NEPS
Nationales Bildungspanel

Research Data

Erhebungsinstrumente (Feldversion)

NEPS Startkohorte 2 — Kindergarten

Frühe Bildung in Kindergarten und Grundschule

Welle 9

LIfBi
LEIBNIZ-INSTITUT FÜR
BILDUNGSVERLÄUFE e.V.

Urheberrechtlich geschütztes Material
Leibniz-Institut für Bildungsverläufe e.V. (LIfBi)
Wilhelmsplatz 3, 96047 Bamberg
Direktorin: Prof. Dr. Cordula Artelt
Wissenschaftlich-koordinierende Geschäftsführerin: Dr. Jutta von Maurice
Kaufmännischer Geschäftsführer: Dr. Robert Polgar
Bamberg; 6. März 2020

Inhaltsverzeichnis

1 Übersicht **1**

2 Schüler: 7. Jahrgangsstufe **2**

2.1 Individuelle Nachverfolgung, PAPI/CAPI 2

2.2 Individuelle Nachverfolgung, Schülerfragebogen, PAPI 40

2.3 Individuelle Nachverfolgung, Schülerfragebogen, CAWI 69

2.4 Individuelle Nachverfolgung, Schülerfragebogen, CAWI-Screenshots 158

3 Eltern, CATI **230**

1 Übersicht

Hier befinden sich die Feldversionen der papierbasierten Individualerhebung (Face-to-Face-Erhebung) mit CAPI-Unterstützung (PAPI/CAPI). Die Individualerhebung erfolgte im Haushalt und umfasste die Bearbeitung von je zwei Aufgabenblöcken aus den Themenbereichen „Mathematik“, „Naturwissenschaften“ bzw. „Lesen“ durch das Zielkind. Zielkinder sind individuell nachverfolgte Schüler der 7. Jahrgangsstufe. Bei CAPI-Unterstützung handelt es sich um einen vorgeschalteten kurzen CAPI-Kontaktfragebogen mit einer erziehungsberechtigten Auskunftsperson (Eltern).

Weiterhin befinden sich hier die Programmiervorlage des schriftlichen Schülerfragebogens (PAPI) sowie die Programmiervorlage und die Screenshots des, als Alternative zu PAPI angebotenen, online-Schülerfragebogens (CAWI).

Zusätzlich wurde in dieser Welle eine telefonische Befragung mit den Eltern der individuell nachverfolgten Schüler durchgeführt (CATI).

Abgedeckt wird mit dem Erhebungsjahr 2019 die Welle 9, deren Daten in Version 9.0.0 des Scientific Use File (SUF) der Startkohorte 2 (SC2) veröffentlicht werden. Weitere Hinweise zum Einsatz dieser Instrumente in Erhebungen oder zu Variablennamen, wie sie auch im SUF vorkommen, gibt es im entsprechenden Band “Startkohorte 2: Kindergarten (SC2), Welle 9, Erhebungsinstrumente (SUF-Version 9.0.0)”. Für die Arbeit mit den Daten ist die SUF-Version der Erhebungsinstrumente dem vorliegenden Band mit den Feldversionen vorzuziehen.

2 Schüler: 7. Jahrgangsstufe

2.1 Individuelle Nachverfolgung, PAPI/CAPI

Seite 1

	-st: Screening, Instruktion, Interviewerfragen **B129_PAPI** **Version 1.06** **Stand: 27.07.2018** --end--
10000Z1	--va: **[ZS] zscr1** --fn: **10000Z** --vb: Zeitstempel 1 Screening --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Screening --af: **goto 10001P1** --ef: **ALLE** --end--
10001P1	--va: **sexPRE** --fn: **10001P1** --vb: Preload Geschlecht --fr: [AUTO] Preload Geschlecht --we: 1: männlich 2: weiblich --af: **goto 10001P2** --end--
10001P2	--va: **gebPRE (gebPre_1/gebPre_2)** --fn: **10001P2** --vb: Preload Geburtsjahr und -monat --fr: [AUTO] Preload Geburtsjahr und -monat --we: **gebPre_1** Jahr ____ **gebPre_2** Monat____ --af: **goto 10001P4** --end--

	-st: Screening, Instruktion, Interviewerfragen **B129_PAPI** **Version 1.06** **Stand: 27.07.2018** --end--
10000Z1	--va: **[ZS] zscr1** --fn: **10000Z** --vb: Zeitstempel 1 Screening --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Screening --af: **goto 10001P1** --ef: **ALLE** --end--
10001P1	--va: **sexPRE** --fn: **10001P1** --vb: Preload Geschlecht --fr: [AUTO] Preload Geschlecht --we: 1: männlich 2: weiblich --af: **goto 10001P2** --end--
10001P2	--va: **gebPRE (gebPre_1/gebPre_2)** --fn: **10001P2** --vb: Preload Geburtsjahr und -monat --fr: [AUTO] Preload Geburtsjahr und -monat --we: **gebPre_1** Jahr ____ **gebPre_2** Monat____ --af: **goto 10001P4** --end--

10001P4	--va: **rotationPRE** --fn: **10001P4** --vb: **Preload Rotationszuordnung** --fr: [AUTO] Preload Rotationszuordnung --we: 1: B129_MI_LI 2: B129_MI_Ls 3: B129_Ms_LI 4: B129_Ms_Ls 5: B129_MI_N 6: B129_Ms_N 7: B129_N_LI 8: B129_N_Ls --af: **goto 10000** --end--
10000	--va: **caseid** --fn: **10000** --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --af: **goto 10002** --end--
10002	--va: **einw** --fn: **10002** --vb: Einwilligung **if (10001P4 = 1, 2, 3, 4)** --fr: Es geht um die NEPS-Studie „Frühe Bildung und Schule“, bei der Sie uns bereits in den letzten Jahren sehr unterstützt haben. Wie wir Ihnen in unserem Anschreiben mitgeteilt haben, möchten wir diesmal Ihrem Kind wieder Aufgaben aus den Bereichen Mathematik und Lesen zur Bearbeitung geben. Die Bearbeitung der Aufgaben wird inkl. Instruktion etwa 70 Minuten dauern. Nach der Aufgabenbearbeitung bekommt Ihr Kind als Dankeschön von uns 10 € zugeschickt. Im Anschluss an die Aufgabenbearbeitung erhält Ihr Kind einen Schülerfragebogen. Diesen kann Ihr Kind alleine in Ruhe ausfüllen. Wir lassen dazu einen Rückumschlag da, mit dem Sie den Fragebogen dann kostenfrei an uns zurückschicken können. Es besteht außerdem die Möglichkeit, den Fragebogen online auszufüllen. Der Fragebogen beinhaltet Fragen zu Ihrem Kind und der Familie sowie Fragen zu Themen wie Schule und Unterricht, zum Lesen, zur Gesundheit, dem Freundeskreis, zu der Herkunft, der Sprache und der Religion, der schulischen und beruflichen Zukunft und zu Dingen, die er oder sie gerne in der Freizeit macht. Wenn ihr Kind den ausgefüllten Fragebogen zurückschickt erhält es noch einmal 5 € und nimmt an der Verlosung verschiedener Amazon-Gutscheine im Wert von 50 bis maxmial 250 € teil. Sind Sie damit einverstanden, dass wir jetzt mit der Bearbeitung der Aufgaben beginnen?

	if (10001P4 = 5, 6) --fr: Es geht um die NEPS-Studie „Frühe Bildung und Schule“, bei der Sie uns bereits in den letzten Jahren sehr unterstützt haben. Wie wir Ihnen in unserem Anschreiben mitgeteilt haben, möchten wir diesmal Ihrem Kind Aufgaben aus den Bereichen Mathematik und Naturwissenschaften zur Bearbeitung geben. Die Bearbeitung der Aufgaben wird inkl. Instruktion etwa 70 Minuten dauern. Nach der Aufgabenbearbeitung bekommt Ihr Kind als Dankeschön von uns 10 € zugeschickt. Im Anschluss an die Aufgabenbearbeitung erhält Ihr Kind einen Schülerfragebogen. Diesen kann Ihr Kind alleine in Ruhe ausfüllen. Wir lassen dazu einen Rückumschlag da, mit dem Sie den Fragebogen dann kostenfrei an uns zurückschicken können. Es besteht außerdem die Möglichkeit, den Fragebogen online auszufüllen. Der Fragebogen beinhaltet Fragen zu Ihrem Kind und der Familie sowie Fragen zu Themen wie Schule und Unterricht, zum Lesen, zur Gesundheit, dem Freundeskreis, zu der Herkunft, der Sprache und der Religion, der schulischen und beruflichen Zukunft und zu Dingen, die er oder sie gerne in der Freizeit macht. Wenn ihr Kind den ausgefüllten Fragebogen zurückschickt erhält es noch einmal 5 € und nimmt an der Verlosung verschiedener Amazon-Gutscheine im Wert von 50 bis maxmial 250 € teil. Sind Sie damit einverstanden, dass wir jetzt mit der Bearbeitung der Aufgaben beginnen? **if (10001P4 = 7, 8)** --fr: Es geht um die NEPS-Studie „Frühe Bildung und Schule“, bei der Sie uns bereits in den letzten Jahren sehr unterstützt haben. Wie wir Ihnen in unserem Anschreiben mitgeteilt haben, möchten wir diesmal Ihrem Kind Aufgaben aus den Bereichen Naturwissenschaften und Lesen zur Bearbeitung geben. Die Bearbeitung der Aufgaben wird inkl. Instruktion etwa 70 Minuten dauern. Nach der Aufgabenbearbeitung bekommt Ihr Kind als Dankeschön von uns 10 € zugeschickt. Im Anschluss an die Aufgabenbearbeitung erhält Ihr Kind einen Schülerfragebogen. Diesen kann Ihr Kind alleine in Ruhe ausfüllen. Wir lassen dazu einen Rückumschlag da, mit dem Sie den Fragebogen dann kostenfrei an uns zurückschicken können. Es besteht außerdem die Möglichkeit, den Fragebogen online auszufüllen. Der Fragebogen beinhaltet Fragen zu Ihrem Kind und der Familie sowie Fragen zu Themen wie Schule und Unterricht, zum Lesen, zur Gesundheit, dem Freundeskreis, zu der Herkunft, der Sprache und der Religion, der schulischen und beruflichen Zukunft und zu Dingen, die er oder sie gerne in der Freizeit macht. Wenn ihr Kind den ausgefüllten Fragebogen zurückschickt erhält es noch einmal 5 € und nimmt an der Verlosung verschiedener Amazon-Gutscheine im Wert von 50 bis maxmial 250 € teil. Sind Sie damit einverstanden, dass wir jetzt mit der Bearbeitung der Aufgaben beginnen? --we: 1: ja, weiter 2: nein, AP ist mit Befragung nicht einverstanden --in: Bei Fragen, woher wir die Adresse/Telefonnummer haben: „Ihre Adresse/Telefonnummer haben Sie oder ein anderer Erziehungsberechtigter uns bei unserem letzten telefonischen (Eltern)Interview mitgeteilt.“ Bei Fragen, wer die Studie durchführt: „Die Studie ist Teil eines großen Projekts zu Bildungsverläufen in Deutschland. Dieses Projekt wird vom

	Leibniz-Institut für Bildungsverläufe an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg koordiniert.“ Bei Fragen nach weiteren Informationsmöglichkeiten: „Persönliche Ansprechpartnerin bei infas ist Frau xxxx Telefon: xxxx (kostenfrei) oder per Mail xxxx“ „Weitere Informationen zur Studie erhalten Sie im Internet unter www.neps-studie.de“ --af: **if (10002 = 1) goto 10003** **if (10002 = 2) goto Abbruch** --end—
10003	**--va: l900** **--fn: 10003** --vb: Beziehung Befragter zum Zielkind --fr: Da wir den Datenschutz sehr ernst nehmen und wir sicher gehen müssen, dass Sie die richtige Ansprechperson für unser Interview sind, habe ich noch ein paar kurze Fragen: In welcher Beziehung stehen Sie zu **<Name des Zielkindes>**? --in: << Spontane Antwort abwarten. Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen. Wenn “nur“ Mutter oder Vater genannt wird, bitte leibliche Mutter bzw. leiblicher Vater aufnehmen.>> --we: 01: leibliche Mutter 02: leiblicher Vater 03: Adoptivmutter 04: Adoptivvater 05: Pflegemutter 06: Pflegevater 07: Partnerin des Vaters / der Mutter (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft) 08: Partner der Mutter / des Vaters (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft) 09: Stiefmutter 10: Stiefvater 11: Sonstiges Verhältnis **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98).** --af: **goto 10004** --end--

10004	--va: **erzber** --fn: **10004** --vb: Nachfrage Erziehungsberechtigung der Ankerperson --fr: Sind Sie für **<Name des Zielkindes>** erziehungsberechtigt? --in: <<Falls hier Fragen kommen, was mit „erziehungsberechtigt“ gemeint ist, können Sie sagen: Als Ansprechpartner kommen nur erziehungsberechtigte Elternteile in Frage, die entweder leibliche Eltern oder soziale Elternteile sind z.B. Partner des leiblichen Elternteils, Pflege-, Stief- und Adoptiveltern). Großeltern, Geschwister etc. kommen hingegen nicht infrage.>> --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (10004 = 1) goto 10011** **if (10004 <> 1) goto Abbruch und Neustart** --end--
10011	**--va: gebdat (gebt / gebm / gebj)** **--fn: 10011** --vb: Geburtsdatum Zielperson --fr: Dann habe ich noch eine Frage zu **<Name des Zielkindes>**. Können Sie mir bitte sagen, wann **<Name des Zielkindes>** geboren ist? Bitte nennen Sie mir Tag, Monat und Jahr. --we: Tag__ Monat __ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: **if (10011(gebj) > 0) goto 10012** **if (10011(gebj) = -97, -98) goto 10005** --end--
10012	**--va: Pgeb1** **--fn: 10012** --vb: Altersangabe korrekt? --fr: [AUTO] Prüfung (10011(gebm /gebj) = 10001P2(gebPRE (gebPre_1/gebPre_2)) --we: 1: ja 2: nein --af: **if (10012 = 1) goto 10005** **if (10012 = 2) goto 10013** --end--

10013	**--va: Pgeb2**
	--fn: 10013
	
	--vb: Überprüfung Altersangabe
	--fr: **[NCS]**
	
	--in:
	Abweichung im Alter. Bitte Eingabe überprüfen und sicherstellen, dass sich die Auskunftsperson auf das richtige Zielkind bezieht.
	
	--we:
	1: Die Eingabe ist korrekt und Name des Zielkindes stimmt mit der Adressliste überein
	2: AP bezieht sich nicht auf Zielkind --> bitte Interview neu starten und bezogen auf das korrekte Kind lt. Adressliste führen!
	
	--af:
	if (10013 = 1) goto 10014
	if (10013 = 2) goto restart
	--end--

10014	**--va: sex** **--fn: 10014** --vb: Geschlecht des Zielkinds --fr: Und ist **<Name des Zielkindes>** männlich oder weiblich? --we: 1: männlich 2: weiblich BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: **if (10014 > 0) goto 10015** **if (10014 = -97, -98) goto 10005** --end--
10015	**--va: Psex1** **--fn: 10015** --vb: Geschlecht Zielkind korrekt? --fr: [AUTO] Prüfung (10014= 10001P1) --we: 1: ja 2: nein --af: **if (10015 = 1) goto 10005** **if (10015 = 2) goto 10016** --end--

10016	**--va: Psex2**
	--fn: 10016
	
	--vb: Überprüfung Geschlecht Zielkind
	--fr: **[NCS]**
	
	--in:
	Abweichung im Geschlecht. Bitte Eingabe überprüfen und sicherstellen, dass sich die Auskunftsperson auf das richtige Zielkind bezieht.
	
	--we:
	1: Die Eingabe ist korrekt und Name des Zielkindes stimmt mit der Adressliste überein
	2: AP bezieht sich nicht auf Zielkind --> bitte Interview neu starten und bezogen auf das korrekte Kind lt. Adressliste führen!
	
	--af:
	if (10016 = 1) goto 10005
	if (10016 = 2) goto restart
	--end--

10005	--va: **sex_ap_1** --fn: **10005** --vb: Geschlecht der Ankerperson --fr: --in: <<Frage nicht vorlesen! -- Hier eine Leerzeile lassen-- Tragen Sie hier das Geschlecht der befragten Person ein!>> --we: 1: männlich 2: weiblich --af: **goto 10006** --end--
10006	--va: **sex_ap_gebdat** --fn: **10006** --vb: Geburtsdatum der Ankerperson --fr: In welchem Jahr sind Sie geboren? --we: Geburtsjahr (4stellig): ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: **goto 10007** --end--

10007	--va: **adresspr** --fn: **10007** --vb: Adresse Anschreiben korrekt --fr: Damit wir Sie auch für eine weitere Befragung wieder erreichen können, möchten wir zunächst überprüfen, ob wir von Ihnen die aktuelle Adresse haben. Ist das Anschreiben von infas an Ihre korrekte Adresse gegangen? --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** **--af:** **if (10007 = 1) goto 10009** **if (10007 = 2, -97, -98) goto 10008** --end--
10008	--va: **adress** --fn: **10008** --vb: **Adressaktualisierung** --in: Auf der nächsten Seite erscheint die Adressmaske. Hier bitte die vollständige Adresse der oder des Befragten aufnehmen. Nach Abschluss bitte alle Angaben noch einmal vorlesen. Groß- und Kleinschreibung beachten! Bei Namensangaben die Richtigkeit überprüfen. Lassen Sie sich die Angaben ggf. buchstabieren. Alle Angaben unbedingt vollständig und in korrekter Schreibweise aufnehmen! Bitte ggf. auch Adresszusätze aufnehmen wie z. B. die Apartementnummer. 1: weiter zur Adressaufnahme --we: VORNAME: OFFEN NACHNAME: OFFEN STRASSE: OFFEN ORT: OFFEN POSTLEITZAHL: OFFEN LAND: OFFEN **BUTTONS: verweigert (-97)** --af: **goto 10009** --end—

10009	--va: **zukumz** --fn: **10009** --vb: Zukünftiger Umzug --fr: Damit wir Sie auch im Falle eines Umzugs erreichen können, wäre es sehr hilfreich, wenn Sie uns jetzt schon sagen könnten, ob Sie in absehbarer Zeit einen Umzug planen. Haben Sie vor, in den nächsten sechs Monaten umzuziehen? --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (10009 = 1) goto 10010** **if (10009 = 2, -97, -98) goto 9909** --end--
10010	--va: **zukadr** --fn: **10010** --vb: Zukünftige Adresse --fr: Nennen Sie mir bitte die genaue Adresse. --in: Auf der nächsten Seite erscheint die Adressmaske. Hier bitte die vollständige Adresse der oder des Befragten aufnehmen. Nach Abschluss bitte alle Angaben noch einmal vorlesen. Groß- und Kleinschreibung beachten! Bei Namensangaben die Richtigkeit überprüfen. Lassen Sie sich die Angaben ggf. buchstabieren. Falls die genaue Adresse nicht bekannt, den Ort - bei Städten auch Stadtviertel - aufnehmen. 1: weiter zur Adressaufnahme --we: **STRASSE:** OFFEN _____ **ORT:** OFFEN _____ **POSTLEITZAHL:** OFFEN _____ **LAND:** OFFEN _____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 9909** --end--
9909	--va: **caseid** --fn: **9909** --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --af: **goto 10000Z2** --end--

10000Z2	--va: **[ZS] zscr2** --fn: **10000Z2** --vb: Zeitstempel 2 Screening Ende --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Screening Ende --af: **goto 20000M0** --ef: **ALLE** --end--

20000M0	--va: **mitsup**
	--fn: **20000M0**
	
	--vb: Mitschnittanweisung
	--in: "<<ACHTUNG, Frage nicht stellen!>>
	Haben Sie von Ihrer Einsatzleitung die Anweisung erhalten, das Interview aufzuzeichnen?"
	
	1: ja
	2: nein
	
	if (**20000M0** = 1) goto **20000M1**
	if (**20000M0** = 2) goto **20000Z1**

20000M1	--va: mitschn
	--fn: **20000M1**
	--vb: Einverständnis zum Mitschnitt des Interviews (vor Aufnahme)
	--fr: Bevor wir das Interview beginnen, möchte ich Sie noch fragen, ob Sie damit einverstanden sind, dass wir das Gespräch mitschneiden. Die Aufzeichnung dient dabei ausschließlich dazu, die Interviews besser auswerten zu können. Und natürlich ist auch dabei absolut garantiert, dass alle Ihre Angaben anonym ausgewertet werden, also ohne Ihren Namen und Ihre Adresse.
	
	--in:
	<<Sollte z. B. ein Fernseher oder Radio an sein oder andere störenden Geräuschquellen existieren - die Ihres Erachtens nach problemlos ausgeschaltet werden können - dann bitten
	Sie die befragte Person um Ausschaltung der Geräte.>>
	
	--we:
	1: ja, mit Aufzeichnung einverstanden
	2: nein, NICHT mit Aufzeichnung einverstanden
	
	--af:
	if (**20000M1** = 1) goto **20000M2**
	if (**20000M1** = 2) goto **20000M4**
	--end--

20000M2	--va: mitsa
	--fn: **20000M2**
	--vb: Mitschnitt aktiviert
	
	--in: <<ACHTUNG, Frage nicht stellen!>>
	<<Ist der Mitschnitt aktiviert?>>
	
	--we:
	1: Ja, ist aktiviert
	2: Nein, technische Probleme
	
	--af:
	if (**20000M2**= 1) goto **20000M3**
	if (**20000M2**= 2) goto **20000Z1**
	--end—

20000M3	--va: mitschn_ok
	--fn: **20000M3**
	--vb: Einverständnis zum Mitschnitt des Interviews (aufgezeichnet)
	--fr: Nun läuft die Aufzeichnung!
	
	Können Sie mir daher bitte auch nochmals bestätigen, dass Sie damit einverstanden sind, dass das Interview aufgezeichnet wird?
	
	--we:
	1: ja, mit Aufzeichnung einverstanden
	2: nein, NICHT mit Aufzeichnung einverstanden
	
	--af:
	if ((**20000M3**= 1) goto **20000Z1**
	if (**20000M3**= 2) goto **20000M4**
	
	--end—

20000M4	--va: mitsda --fn: **20000M4** --vb: Mitschnitt deaktiviert --fr: Die Aufzeichnung wird dann nicht mitgeschnitten. Der Mitschnitt ist deaktiviert. --in: <<Ist der Mitschnitt deaktiviert?>> --we: 1: Ja, ist deaktiviert --af: goto **20000Z1** --end—

20000Z1	--va: **[ZS] zinstr1** --fn: **20000Z1** --vb: Zeitstempel 3 Instruktion Start --fr: [ZS] Zeitstempel 3 Instruktion Start --af: **goto 20000** --ef: **ALLE** --end--
20000	--va: **instr_LFD** --fn: **20000** --vb: **Testhefte LFD übertragen** --fr: Das waren auch schon alle Fragen an Sie. Jetzt würde ich gerne **<Name Zielkind>** die Aufgabenhefte zur Bearbeitung geben. --in: Bitte nehmen Sie nun die beiden Aufgabenhefte zur Hand. Vergewissern Sie sich, dass die laufende Nummer lt. Adressliste auf den Deckblättern der Aufgabenhefte steht und korrekt ist. --we 1: weiter --af: **goto 20001** --end—

20001	--va: **instr_1** --fn: **20001** --vb: **Instruktion 1** --in: Begrüßen Sie das Kind und erläutern Sie, dass Sie ab jetzt alle Anweisungen vorlesen müssen, damit sichergestellt werden kann, dass die Aufgabenbearbeitung bei jedem Kind genau gleich durchgeführt wird. Achten Sie darauf, dass die Aufgaben in einem ruhigen Raum mit ausreichender Beleuchtung bearbeitet werden. Bitten Sie um Reduzierung ggf. vorhandener Störquellen (z.B. Radio, TV, offenes Fenster). Lesen Sie ab jetzt **alle fettgedruckten Anweisungen** auf dem Laptop !!wortwörtlich!! vor! Lesen Sie die Passagen im Folgenden dem Kind laut und wortwörtlich vor, um zu gewährleisten, dass die Sitzungen mit allen Kindern in gleicher Weise ablaufen. Auch wenn Sie sich mit diesen Anweisungen schon vor dem eigentlichen Interview vertraut gemacht haben sollten, versuchen Sie nicht, die Anweisungen auf dem Laptop auswendig zu lernen. Lesen Sie die Anweisungen genau so, wie sie vorgegeben sind. Kommentare und Anweisungen für Sie sind rot gedruckt und dürfen nicht mit vorgelesen werden. --fr: Hallo <**Name des Zielkindes**>, mein Name ist ... . Ich bin im Auftrag der großen NEPS-Studie „Frühe Bildung und Schule“ bei dir, die in ganz Deutschland durchgeführt wird. **if (10001P4 = 1, 2, 3, 4)** Im Rahmen dieser Studie bitten wir dich heute, Aufgaben aus dem Bereich Mathematik und Lesen zu bearbeiten. Dazu gibt es zwei Hefte. Du hast insgesamt eine Stunde Zeit, die Aufgaben zu bearbeiten. Für jedes der beiden Hefte hast du 28 Minuten Zeit. Im ersten Heft findest du Aufgaben aus dem Bereich Mathematik. Im zweiten Heft geht es darum, dass du Texte liest und Fragen zu diesen Texten beantwortest. Zuerst erkläre ich dir, wie du die verschiedenen Aufgabenarten bearbeiten sollst. Danach kannst du die Aufgaben alleine lösen. Vielen Dank schon jetzt, dass du bereit bist mitzumachen! Hast du bis hierher Fragen? **if (10001P4 = 5, 6)** Im Rahmen dieser Studie bitten wir dich heute, Aufgaben aus dem Bereich Mathematik und Naturwissenschaft zu bearbeiten. Dazu gibt es zwei Hefte. Du hast insgesamt eine Stunde Zeit, die Aufgaben zu bearbeiten. Für jedes der beiden Hefte hast du 28 Minuten Zeit. Im ersten Heft findest du Aufgaben aus dem Bereich Mathematik. Im zweiten Heft geht es um verschiedene naturwissenschaftliche Aufgaben. Zuerst erkläre ich dir, wie du die verschiedenen Aufgabenarten bearbeiten sollst. Danach kannst du die Aufgaben alleine lösen. Vielen Dank schon jetzt, dass du bereit bist mitzumachen! Hast du bis hierher Fragen?

	if (10001P4 = 7, 8) Im Rahmen dieser Studie bitten wir dich heute, Aufgaben aus dem Bereich Naturwissenschaft und Lesen zu bearbeiten. Dazu gibt es zwei Hefte. Du hast insgesamt eine Stunde Zeit, die Aufgaben zu bearbeiten. Für jedes der beiden Hefte hast du 28 Minuten Zeit. Im ersten Heft findest du Aufgaben aus dem Bereich Naturwissenschaft. Im zweiten Heft geht es darum, dass du Texte liest und Fragen zu diesen Texten beantwortest. Zuerst erkläre ich dir, wie du die verschiedenen Aufgabenarten bearbeiten sollst. Danach kannst du die Aufgaben alleine lösen. Vielen Dank schon jetzt, dass du bereit bist mitzumachen! Hast du bis hierher Fragen? --in: Geben Sie dem Kind etwas Zeit, Fragen zu stellen. Fahren Sie dann auf der nächsten Bildschirmseite fort. --we: **BUTTONS: Nächste Seite (1)** --af: **goto 20002** --end--
20002	--va: **instr_2** --fn: **20002** --vb: Instruktion 2 **if (10001P4 = 1, 2, 5)** --in: Legen Sie bitte dem Kind das erste Aufgabenheft !!Mathematik (Heft 1)!! und den Stift (Fineliner) hin. Bitten Sie darum, dass das ausgeteilte Heft geschlossen bleibt, bis Sie die Einführung vorgelesen haben. **if (10001P4 = 3, 4, 6)** --in: Legen Sie bitte dem Kind das erste Aufgabenheft !!Mathematik (Heft 2)!! und den Stift (Fineliner) hin. Bitten Sie darum, dass das ausgeteilte Heft geschlossen bleibt, bis Sie die Einführung vorgelesen haben. **if (10001P4 = 7, 8)** --in: Legen Sie bitte dem Kind das erste Aufgabenheft !!Naturwissenschaft!! und den Stift (Fineliner) hin. Bitten Sie darum, dass das ausgeteilte Heft geschlossen bleibt, bis Sie die Einführung vorgelesen haben. --we: **BUTTONS: Nächste Seite (1)** --af: **goto 20003** --end--

20003	--va: instr_3 --fn: 20003 --vb: Instruktion 3 --fr: Ich habe dir bereits ein Heft und einen Stift hingelegt. Das Heft enthält leichte und schwere Aufgaben. Sie sind nicht darauf angelegt, dass eine Schülerin bzw. ein Schüler !!alle!! Fragen beantworten kann. Wenn du also eine Aufgabe nicht lösen kannst, ist das nicht schlimm. Versuch dann erst einmal, die anderen Aufgaben zu lösen. Solltest du früher mit der Bearbeitung der Aufgaben fertig sein, nutze die verbleibende Zeit, um über die Aufgaben und Antworten noch einmal nachzudenken, die dir größere Mühe bereitet haben. Bevor du mit den Fragen beginnst, möchte ich dir nun zeigen, wie die Fragen in deinem Heft aussehen und wie du sie bearbeitest. Damit du weißt, wie die Aufgaben zu bearbeiten sind, lese ich dir die Anleitung vor. Bitte schlage dazu dein Anleitungsheft auf und lies mit. --in: Anleitungsheft dem Kind übergeben. Achten Sie darauf, dass das Kind die richtigen Seiten aufgeschlagen hat während Sie vorlesen. Lesen Sie die Anweisungen dem Kind vor und geben dem Kind ausreichend Zeit, die einzelnen Beispielaufgaben durchzusehen. --fr: Liebe Schülerin, lieber Schüler, zuerst möchten wir dir einige Hinweise zum Ausfüllen geben. Bitte lies dir immer zuerst den Text oder die Aufgaben gut durch und beantworte dann die Fragen dazu. Bei allen Aufgaben darfst du immer wieder im Text nachschauen! Verwende zum Ausfüllen bitte nur den schwarzen Stift, den du von mir erhalten hast! Im Folgenden gibt es verschiedene Arten von Fragen. Wie du sie beantworten kannst, siehst du hier: 1. Es gibt Fragen, bei denen wir dir mehrere Antworten vorgeben, von denen nur eine richtig ist. Kreuze bei diesen Fragen bitte deutlich das Kästchen vor der richtigen Antwort an. Sieh dir Beispiel 1 an. 2. Bei einem anderen Fragentyp musst du für verschiedene Aussagen entscheiden, ob diese jeweils richtig oder falsch sind. Dazu kreuzt du bitte in jeder Zeile entweder „stimmt“ (oder „ja“) oder „stimmt nicht“ (oder „nein“) an. Beachte bitte bei solchen Tabellen, dass du in jeder(!) Zeile eine der beiden Antworten ankreuzt. Sieh dir Beispiel 2 an. 3. Ist ein Lösungsfeld vorgegeben, trägst du die Lösung dort ein! Sieh~~e~~ dir Beispiel 3 an. 4. Bei einigen Fragen musst du die Lösung selbst in ein Feld eintragen. Im Leseteil sollst du zum Beispiel verschiedene Überschriften zu den nummerierten Abschnitten eines Textes zuordnen oder Ereignisse in die richtige Reihenfolge bringen. Dazu musst du die passenden Buchstaben in die vorgesehenen Felder eintragen. Sieh dir die Beispielaufgabe 4 an. Wenn du deine Antwort auf eine Frage ändern möchtest, streiche das Kästchen mit deiner ersten Antwort möglichst gut durch. Mache dann ein Kreuz in das richtige Kästchen wie im Beispiel gezeigt. Wenn du eine Aufgabe nicht lösen kannst, versuche erst einmal die anderen Aufgaben zu bearbeiten! Wenn du am Schluss noch Zeit hast, schaue alle Aufgaben noch einmal durch! Notizen darfst du gerne dort in dein Heft schreiben, wo noch Platz ist! Du bekommst heute zwei Hefte, die ähnlich lang sind. Ich sage dir, wie viel Zeit du jeweils zur Bearbeitung der Fragen zur Verfügung hast. Bei einem Stopp-Zeichen warte bitte mit dem Weiterblättern, bis ich dir dies ansage. Gehe dann bitte zum nächsten Teil. Falls du in der vorgegebenen Zeit nicht alle Fragen in einem Teil beantworten kannst, ist das nicht so schlimm. Du kannst sie dann leer lassen. Hast du bis hierher Fragen? Falls du noch einmal etwas trinken möchtest oder auf Toilette musst, kannst du das gerne jetzt noch tun.

	--in: Geben Sie dem Kind etwas Zeit, Fragen zu stellen. Fahren Sie dann auf der nächsten Bildschirmseite fort. Lassen Sie das Anleitungsheft bei dem Kind liegen, damit es während der Aufgabenbearbeitung in das Anleitungsheft schauen kann. --we: **BUTTONS: Nächste Seite (1)** --af: **goto 20000Z2** --end--
20000Z2	--va: **[ZS] zsinstr2** --fn: **20000Z2** --vb: Zeitstempel 4 Instruktion Ende --fr: [ZS] Zeitstempel 4 Instruktion Ende --af: **goto 30000** --end--

30000	--va: **test_start_1** --fn: **30000** --vb: **Start Zeitnahme Domäne 1** --fr: Falls du später noch einmal nachschauen möchtest, findest du im Anleitungsheft nochmals die Erklärung zu den unterschiedlichen Arten der Fragen, wie ich sie dir schon erklärt hatte. Ok, dann hast du jetzt für den ersten Teil 28 Minuten Zeit. –ZEILENUMBRUCH HIER-- Fang' bitte JETZT an! Viel Erfolg! --in: ACHTUNG: Code 1 für „Start" !!genau!! dann eingeben und bestätigen, wenn das Kind !! zur ersten Seite des Aufgabenteils!! umblättert. Erst Enter drücken nach Code 1 setzt die genaue Zeitmessung in Gang! Ab hier keine Unterbrechungen mehr zulassen. Nur eine genaue Zeiteinhaltung gewährleistet die Genauigkeit der Daten.>> Falls sich das Kind weigert, das Aufgabenheft zu bearbeiten: Versuchen Sie das Kind zu überzeugen. Geben Sie nur dann Code 2 ein, wenn das Kind trotz all Ihrer Versuche zur Motivation unbedingt darauf besteht, die Bearbeitung abzubrechen. --we: 1: Start Stoppuhr <<Achtung! Wenn Sie Code 2 eingeben, ist ein Zurückblättern im Programm nicht mehr möglich.>> 2: ZP weigert sich, das Aufgabenheft zu bearbeiten. --af: **if (30000 = 1) goto 30000Z1** **if (30000 = 2) goto 30005** --end--

30005	--va: **test1_skip** --fn: **30005** --vb: Testteilnahme Testheft 1 verweigert --fr: **if (10001P4 = 1, 2, 5, 3, 4, 6)** Wir überspringen jetzt die Mathematikaufgaben und machen mit dem zweiten Aufgabenheft weiter. **if (10001P4 = 7, 8)** Wir überspringen jetzt die naturwissenschaftlichen Aufgaben und machen mit dem zweiten Aufgabenheft weiter. --we: 1: weiter mit dem zweiten Aufgabenheft 2: verweigert: zweites Aufgabenheft überspringen und weiter zum Schülerfragebogen --af: **if (30005 = 1) goto 40000** **if (30005 = 2) goto 50000Z1** --end--
30000Z1	--va: **[ZS] zstest1_1** --fn: **30000Z1** --vb: Zeitstempel 5 Beginn Testheft 1 --fr: [ZS] Zeitstempel 5 Beginn Testheft 1 --af: **goto 30001** --end--

30001	--va: **ende_zeit_1** --fn: 30001 --vb: Ende Domäne 1 --in: Geben Sie dem Kind während der Aufgabenbearbeitungszeit technische Hilfestellungen zu den unterschiedlichen Aufgabenformaten und dem Ändern von Antworten, wenn es nachfragt. Ggf. können Sie technische Hilfestellung auch anbieten, wenn das Kind auffällig häufig zu Ihnen blickt oder sehr verunsichert wirkt. Geben Sie die technischen Hilfestellungen so, wie es im Handbuch und den Schulungsfollien angegeben ist. Erläutern Sie bei Bedarf zusätzlich auch das Umkringeln von geänderten Antworten (nicht im Anleitungsheft enthalten). Dazu können Sie auch das Anleitungsheft zur Hand nehmen und das Umkringeln bei Beispiel „Korrektur“ zusätzlich einzeichnen (um die durchgestrichene Antwort bei „Hund“). Machen Sie bitte zu Ihren Hilfestellungen genaue Notizen. --in: Wenn das Kind abbrechen oder eine Pause möchte: Motivieren Sie es, weiterzumachen (siehe dazu Handbuch). --in: Nutzen Sie die Zeit, um sich auf weitere schwierige Situationen oder Fragen vorzubereiten (siehe dazu Handbuch). --in: Wenn das Kind vor Zeitablauf fertig ist: Darauf hinweisen, dass noch Zeit ist und das Kind die Aufgaben noch einmal durchsehen kann. Möchte es dies nicht oder ist es auch damit vor Zeitablauf fertig: Sofort Code 3 eingeben und bestätigen. --fr: Wenn das Signal ertönt: --we: 3: Stoppen der Zeitmessung --in: Erst Enter drücken nach Code 3 stoppt die Zeitmessung! --af: goto 30000Z2 --end--
30000Z2	--va: [ZS] zstest1_2 --fn: 30000Z2 --vb: Zeitstempel 6 Testheft 1 Ende --fr: [ZS] Zeitstempel 6 Testheft 1 Ende --af: goto 30002 --end--

30002	--va: **test_ende_1** --fn: **30002** --vb: **Ende Aufgabenteil 1** --fr: (Wenn das Signal ertönt:) Die Zeit ist jetzt um. Die ersten Aufgaben hast du nun geschafft. Blättere nun bis zum nächsten Stoppzeichen vor. <<Achten Sie darauf, dass das Kind nur bis zum Stoppzeichen blättert.>> --in: --- --we: **1: Weiter zur nächsten Bildschirmseite** --af: **goto 30003** --end--
30003	--va: **metap_1** --fn: **30003** **--vb: Intro Metakognition Heft 1** --fr: Zum Abschluss möchte ich dich um deine Einschätzung zu den Aufgaben bitten. Blättere dazu bitte auf die nächste Seite und beantworte die Frage. Warte dann bitte, bis ich dir sage, wie es weitergeht. --in: Warten Sie kurz, bis das Kind eine Zahl eingetragen hat. Achten Sie darauf, dass das Kind nicht mehr zu den Aufgaben zurückblättert, und weisen Sie das Kind ggf. darauf hin. !!Falls das Kind länger als 1 Minute für die Bearbeitung der Einschätzungsfrage benötigt, bitten Sie es, langsam zum Ende zu kommen.!! --af: goto **30004** --end--
30004	--va: **metap_ende_1** --fn: **30004** **--vb: Ende Metakognition Heft 1** --fr: Prima, jetzt hast du das erste Aufgabenheft geschafft --in: Sammeln Sie das Testheft 1 wieder ein --fr: Wenn du bereit bist, machen wir jetzt mit dem nächsten Testheft weiter. Falls du noch einmal etwas trinken möchtest oder auf Toilette musst, kannst du das JETZT tun. In: Falls das Kind eine Pause wünscht: Achten Sie darauf, dass die Pause nur kurz ist (max. 5 Minuten) --af: goto **40000** --end--
40000	--va: **test_start_2**

--fn: **40000**

--vb: **Start Zeitnahme Aufgabenheft 2**

if (10001P4 = 1, 3, 7)
--in: Legen Sie dann bitte dem Kind das Aufgabenheft Lesen (Heft 1) und den Stift (Fineliner) hin.

--fr: Wir machen jetzt mit dem zweiten Aufgabenheft "Lesen" weiter. Bei den Aufgaben in diesem Heft liest du jeweils zuerst einen Text und beantwortest dann mehrere Fragen dazu. Bei allen Aufgaben darfst du immer wieder im Text nachschauen! Wenn du einen Text nicht verstehst, kannst du zum nächsten Text vorblättern. Falls du jetzt oder später noch einmal nachschauen möchtest, findest du im Anleitungsheft die Erklärung zu den unterschiedlichen Arten der Fragen, wie ich sie dir schon erklärt hatte.

--in: Bitte warten Sie !!kurz!!, ob das Kind noch mal durch die Instruktion blättern möchte. Achten Sie darauf, dass dieses nicht länger als 1 Minute dauert und weisen Sie ggf. das Kind dann freundlich darauf hin, dass Sie nun beginnen möchten.

ACHTUNG: Code 1 für „Start“ !!genau!! dann eingeben und bestätigen, wenn das Kind !! zur ersten Seite des Aufgabenteils!! umblättert.
Erst Enter drücken nach Code 1 setzt die genaue Zeitmessung in Gang!

--fr: Du hast wieder 28 Minuten Zeit und gibst mir Bescheid, falls du zum STOPP-Zeichen kommst. Fang bitte JETZT an! Viel Erfolg!

if (10001P4 = 2, 4, 8)
--in: Legen Sie dann bitte dem Kind das Aufgabenheft Lesen (Heft 2) und den Stift (Fineliner) hin.

--fr: Wir machen jetzt mit dem zweiten Aufgabenheft "Lesen" weiter. Bei den Aufgaben in diesem Heft liest du jeweils zuerst einen Text und beantwortest dann mehrere Fragen dazu. Bei allen Aufgaben darfst du immer wieder im Text nachschauen! Wenn du einen Text nicht verstehst, kannst du zum nächsten Text vorblättern. Falls du jetzt oder später noch einmal nachschauen möchtest, findest du im Anleitungsheft die Erklärung zu den unterschiedlichen Arten der Fragen, wie ich sie dir schon erklärt hatte.

--in: Bitte warten Sie !!kurz!!, ob das Kind noch mal durch die Instruktion blättern möchte. Achten Sie darauf, dass dieses nicht länger als 1 Minute dauert und weisen Sie ggf. das Kind dann freundlich darauf hin, dass Sie nun beginnen möchten.

ACHTUNG: Code 1 für „Start“ !!genau!! dann eingeben und bestätigen, wenn das Kind !! zur ersten Seite des Aufgabenteils!! umblättert.
Erst Enter drücken nach Code 1 setzt die genaue Zeitmessung in Gang!

--fr: Du hast wieder 28 Minuten Zeit und gibst mir Bescheid, falls du zum STOPP-Zeichen kommst. Fang bitte JETZT an! Viel Erfolg!

if (10001P4 = 5, 6)
--in: Legen Sie dann bitte dem Kind das Aufgabenheft !!Naturwissenschaften!! und den Stift (Fineliner) hin.

--fr: Wir machen jetzt mit dem zweiten Aufgabenheft „Naturwissenschaften" weiter. Bei den Aufgaben in diesem Heft liest du jeweils zuerst einen Text und beantwortest dann eine oder mehrere Fragen dazu.
Das Heft enthält leichte und schwere Aufgaben. Wenn du also hin und wieder eine Aufgabe nicht lösen kannst, ist das nicht schlimm. Versuche dann, die Antwort zu wählen, die dir noch am ehesten richtig

	erscheint. Oder versuche, zunächst die anderen Aufgaben zu lösen. Solltest du früher mit der Bearbeitung der Aufgaben fertig sein, nutze die verbleibende Zeit, um diejenigen Aufgaben und Antworten noch einmal zu durchdenken, die dir größere Mühe bereitet haben. Falls du jetzt oder später noch einmal nachschauen möchtest, findest du im Anleitungsheft die Erklärung zu den unterschiedlichen Arten von Aufgaben, wie ich sie dir schon erklärt hatte. --in: Bitte warten Sie !!kurz!!, ob das Kind noch mal durch die Instruktion blättern möchte. Achten Sie darauf, dass dieses nicht länger als 1 Minute dauert und weisen Sie ggf. das Kind dann freundlich darauf hin, dass Sie nun beginnen möchten. ACHTUNG: Code 1 für „Start“ !!genau!! dann eingeben und bestätigen, wenn das Kind !! zur ersten Seite des Aufgabenteils!! umblättert. Erst Enter drücken nach Code 1 setzt die genaue Zeitmessung in Gang! --fr: Du hast wieder 28 Minuten Zeit und gibst mir Bescheid, falls du zum STOPP-Zeichen kommst. Fang bitte JETZT an! Viel Erfolg! --we: 1: Start Stoppuhr <<Achtung! Wenn Sie Code 2 eingeben, ist ein Zurückblättern im Programm nicht mehr möglich.>> 2: ZP weigert sich, das Aufgabenheft zu bearbeiten. --af: **if (40000 = 1) goto 40000Z1** **if (40000 = 2) goto 50000Z1** --end--
40000Z1	--va: **[ZS] zstest2_1** --fn: **40000Z1** --vb: Zeitstempel 7 Beginn Testheft 2 --fr: [ZS] Zeitstempel 7 Beginn Testheft 2 --af: **goto 40001** --end--

40001	--va: **ende_zeit_2** --fn: **40001** --vb: **Ende Zeitnahme Aufgabenheft 2** --in: Geben Sie dem Kind während der Aufgabenbearbeitungszeit technische Hilfestellungen zu den unterschiedlichen Aufgabenformaten und dem Ändern von Antworten, wenn es nachfragt. Ggf. können Sie technische Hilfestellung auch anbieten, wenn das Kind auffällig häufig zu Ihnen blickt oder sehr verunsichert wirkt. Geben Sie die technischen Hilfestellungen so, wie es im Handbuch und den Schulungsfollien angegeben ist. Erläutern Sie bei Bedarf zusätzlich auch das Umkringeln von geänderten Antworten (nicht im Anleitungsheft enthalten). Dazu können Sie auch das Anleitungsheft zur Hand nehmen und das Umkringeln bei Beispiel „Korrektur“ zusätzlich einzeichnen (um die durchgestrichene Antwort bei „Hund“). Machen Sie bitte zu Ihren Hilfestellungen genaue Notizen. --in: Wenn das Kind abbrechen oder eine Pause möchte: Motivieren Sie es, weiterzumachen (siehe dazu Handbuch). --in: Nutzen Sie die Zeit, um sich auf weitere schwierige Situationen oder Fragen vorzubereiten (siehe dazu Handbuch). Wenn das Kind vor Zeitablauf fertig ist: Darauf hinweisen, dass noch Zeit ist und das Kind die Aufgaben noch einmal durchsehen kann. Möchte es dies nicht oder ist es auch damit vor Zeitablauf fertig: Sofort Code 3 eingeben und bestätigen. --fr: (Wenn das Signal ertönt:) --we: **3: Stoppen der Zeitmessung** --in: Erst Enter drücken nach Code 3 stoppt die Zeitmessung! --af: **goto 40000Z2** --end--
40000Z2	--va: **[ZS] zstest2_2** --fn: **40000Z2** --vb: Zeitstempel 8 Testheft 2 Ende --fr: [ZS] Zeitstempel 8 Testheft 2 Ende --af: **goto 40002** --end--

40002	--va: **test_ende_2** --fn: **40002** --vb: **Ende Aufgabenteil 2** --fr: (Wenn das Signal ertönt:) Die Zeit ist jetzt um. Die Aufgaben im zweiten Heft hast du nun geschafft. Blättere nun bis zum nächsten Stoppzeichen vor. <<Achten Sie darauf, dass das Kind nur bis zum Stoppzeichen blättert.>> --in: --- --we: **1: Weiter zur nächsten Bildschirmseite** --af: **goto 40003** --end--
40003	--va: **metap_2** --fn: **40003** --vb: Intro Metakognition Heft 2 **if (10001P4 = 5, 6)** --fr: Zum Abschluss möchte ich dich um deine Einschätzung zu den Aufgaben im Bereich Naturwissenschaft bitten. Blättere dazu bitte auf die nächste Seite und beantworte die Frage. Warte dann bitte, bis ich dir sage, wie es weitergeht. --in: Warten Sie kurz, bis das Kind eine Zahl eingetragen hat. Achten Sie darauf, dass das Kind nicht mehr zu den Aufgaben zurückblättert, und weisen Sie das Kind ggf. darauf hin. !!Falls das Kind länger als 1 Minute für die Bearbeitung der Einschätzungsfrage benötigt, bitten Sie es, langsam zum Ende zu kommen.!! **if (10001P4 = 1, 2, 3, 4, 7, 8)** --fr: Zum Abschluss möchte ich dich um deine Einschätzung zu den Leseaufgaben bitten. Blättere dazu bitte auf die nächste Seite, beantworte die Frage und blättere dann gleich weiter zu den nächsten Fragen, bei denen es um deine Einschätzung zu den einzelnen Texten geht. Wenn du auch diese Fragen beantwortet hast, warte bitte, bis ich dir sage, wie es weitergeht. --in: Warten Sie, bis das Kind die allgemeine Einschätzungsfrage und die Einschätzungsfragen zu den Texten beantwortet hat. Achten Sie darauf, dass das Kind nicht mehr zu den Aufgaben zurückblättert, und weisen Sie das Kind ggf. darauf hin. !!Falls das Kind nach der Bearbeitung der allgemeinen Einschätzungsfrage nicht von sich aus weitermacht, bitten Sie es umzublättern und die Fragen auf den nächsten Seiten zu beantworten. Falls das Kind länger als 2 Minuten für die Bearbeitung der Einschätzungsfragen benötigt, bitten Sie es, langsam zum Ende zu kommen.!! --we: 1: weiter zur nächsten Bildschirmseite --af: **goto 40004** --end--

40004	--va: **test_final_end** --fn:**40004** --vb: **Bearbeitung Aufgabenheft 2 beendet** --in: Bitte nehmen Sie das Aufgabenheft wieder an sich und packen es zu Ihren Unterlagen. --fr: Wir sind nun am Ende angelangt. !!Vielen Dank, dass du unsere Aufgaben und Fragen beantwortet hast.!! **Als Dankeschön für deine Teilnahme bekommst du demnächst mit einem Dankesschreiben per Post 10 Euro zugeschickt.** 1: Weiter --af: **goto 50000Z1** --end--
50000Z1	--va: **[ZS] zs_50000Z1** --fn: **50000Z1** --vb: Zeitstempel 9 Beginn Ausgabe Schülerfragebogen --fr: [ZS] Zeitstempel 9 Beginn Ausgabe Schülerfragebogen --af: **goto 50001** --end--
50001	--va: **Schülerfragebogen** --fn: **50001** --vb: Ausgabe Schülerfragebogen -- fr: Ich gebe dir abschließend noch einen Fragebogen, den du in Ruhe alleine zuhause beantworten und kostenlos per Post an uns zurückschicken oder ihn online ausfüllen kannst. Die Informationen dazu, wie du zum Online-Fragebogen gelangst findest du auf der ersten Seite des Fragebogens auf Papier. --in: Bitte dem Kind den Schülerfragebogen überreichen. --we: 1: Fragebogen wird angenommen 2: Weigerung, der Fragebogen wird nicht angenommen **--af: goto 50002** --end--

50002	--va: **f50002** --fn: **50002** --vb: Ausgabe Fragebogen --fr: **(if 50001=1)** Wenn du den Fragebogen ausfüllst, nimmst du **zusätzlich zu den 10 €, die du ohnehin bekommst** an der Verlosung von verschiedenen Amazon-Gutscheinen im Wert von 50 bis maxmial 250 € teil **und bekommst noch einmal 5 € zugeschickt**. Für diese Verlosung wünsche ich dir viel Glück! **(if 50001=2)** Auch wenn du den Fragebogen nicht ausfüllen möchtest, bekommst du – wie alle anderen Kinder auch – **10 € als Dankeschön demnächst per Post zugeschickt.** **if (30000 = 2) & if (40000 = 2)** Auch wenn du die Aufgabenhefte nicht bearbeitet hast, würden wir uns freuen, wenn du den Fragebogen ausfüllst und zurückschickst. Dafür erhältst du im Anschluss 5 € als Dankeschön zugeschickt. Verabschiedung Zielkind und Kontaktperson. **Hinweis**: Die Interviewerfragen NICHT im Haushalt beantworten! Beantworten Sie die Interviewerfragen außerhalb des ZP-Haushaltes zeitnah. Sie MÜSSEN hier im Haushalt Code 1 eingeben! --we: 1: Weiter --af: **goto 20000M5** --end--
20000M5	--va: **mitsend** --fn: **20000M5** --vb: Mitschnitt beenden --in: <<Bitte den Mitschnitt jetzt beenden.>> <<Nicht vorlesen. Teilen Sie der Zielperson aber mit, dass Sie jetzt den Mitschnitt beendet haben.>> --we: 1: Mitschnitt ist beendet 2: Mitschnitt fand nicht statt --af: **goto 50000Z2** --end--

50000Z2	--va: **[ZS] zs_50000Z2** --fn: **50000Z2** --vb: Zeitstempel 10 Ende Ausgabe Schülerbogen --fr: [ZS] Zeitstempel 10 Ende Ausgabe Schülerbogen **--af:** **goto 60000 (Interviewerfragen)** --end--
60000	--va: **60000** --fn: **int_fragen** --vb: Zu den Interviewerfragen --fr: Weiter zu den Interviewerfragen --we: 1: Weiter zu den Interviewerfragen (nur außerhalb des ZP-Haushaltes erlaubt!) **--af:** **goto 60000Z1 (Interviewerfragen)** --end--
60000Z1	--va: **[ZS] zs_int1** --fn: **60000Z1** --vb: Zeitstempel 11 Interviewerfragen --fr: [ZS] Zeitstempel 11 Interviewerfragen --af: **goto 9901** --end--
9901	--va: **caseid** --fn: **9901** --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --af: **goto 60001** --end--

60001	--va: **schuk_1** --fn: **60001** --vb: Probleme Kontaktierung --fr: Traten bei der Kontaktierung der Zielperson Situationen oder Rückfragen auf, auf die Sie in der Schulung nicht oder nicht ausreichend vorbereitet wurden? --we: 1: ja 2: nein --af: **if (60001= 1) goto 60001a** **if (60001= 2) goto 60002** --end--
60001a	--va: **schuk_2** --fn: **60001a** --vb: Probleme Kontaktierung (offen) --fr: Welche waren das? --we: OFFEN: _____ --af: **goto 60002** --end--
60002	--va: **schud_1** --fn: **60002** --vb: Probleme Durchführung --fr: Traten bei der Durchführung dieses Interviews Situationen oder Rückfragen auf, auf die Sie in der Schulung nicht oder nicht ausreichend vorbereitet wurden? --we: 1: ja 2: nein --af: **if (60002= 1) goto 60002a** **if (60002= 2) goto 60003** --end--

60002a	--va: **schud_2** --fn: **60002a** --vb: Probleme Durchführung (offen) --fr: Welche waren das? --we: OFFEN: _____ --af: **goto 60003** --end--
60003	--va: **ifsp** --fn: **60003** --vb: Störungen, Probleme --fr: Die folgenden Fragen beziehen sich auf die Aufgabenbearbeitung. Gab es bei der Durchführung der Aufgabenbearbeitung Störungen, Probleme oder Auffälligkeiten? --we: 1: ja 2: nein --af: **if (60003= 1) goto 60003a** **if (60003= 2) goto 60004** --end--
60003a	--va: **ifspo** --fn: **60003a** --vb: Kommentar zu Störungen und Problemen --fr: Geben Sie möglichst genau an, was für Störungen, Probleme oder Auffälligkeiten das waren! --we: OFFEN: ____ --af: **goto 60004** --end--

60004	--va: iftime
	--fn: **60004**
	
	--vb: Überschreitung der Erhebungszeit
	--fr: [MF] Wurde die Erhebungszeit von 28 Minuten bei der Bearbeitung der Testhefte überschritten?
	--in: Mehrfachnennungen möglich.
	
	--we:
	1: ja, bei Mathematik
	2: ja, bei Lesen
	3: ja, bei Naturwissenschaften
	4: nein, bei keinem Testheft
	BUTTONS: weiß nicht (-98)
	
	--af:
	if (**60004** = 1, 2, 3) goto 60004a
	if (**60004** <> 1, 3) goto 60005
	--end--

60004a	--va: **iftime2** --fn: 60004a --vb: Überschreitung der Erhebungszeit – Offene Angabe --fr: Bitte begründen Sie kurz, warum die Erhebungszeit überschritten wurde. --we: OFFEN: _____ --af: **goto 60005** --end--
60005	--va: **ifanw1 (infanw1_01 / infanw1_02 /infanw1_98)** --fn: 60005 --vb: Anwesenheit Dritter --fr: [MF]Wer war während der Bearbeitung der Aufgaben im selben Raum anwesend? --in: Anwesend heißt auch ein "Dabeisitzen" von 3-5 Minuten. --we: **infanw1_01** 1: Niemand außer dem Kind **infanw1_02** 2: Andere Personen (auf nächster Seite angeben) **infanw1_98** 98: Weiß nicht --af: **if (**60005**= 2) goto 60005a** **if (**60005 **<> 2) goto 60006** --end--

60005a	--va: **ifanw2** --fn: **60005a** --vb: Anwesenheit Dritter - andere Personen --fr: Welche anderen Personen waren anwesend? --we: OFFEN: _____ --af: **goto 60006** --end--
60006	--va: **ifeing1 (ifeing1_01 / ifeing1_02 / ifeing1_98)** --fn: **60006** --vb: Eingriffe in die Bearbeitung der Aufgaben --fr: [MF] Wer hat in die Bearbeitung der Aufgaben eingegriffen? --we: **Ifeing1_01** 1: Niemand außer dem Kind **Ifeing1_02** 2: andere Person/en **Ifeing1_98** 98: Weiß nicht --af: **If (60006 <> 2) goto 60007** **if (60006 = 2) goto 60006a** --end--
60006a	--va: **ifeing1_021** --fn: **60006a** --vb: Eingriffe in die Bearbeitung der Aufgaben – andere Personen --fr: Welche anderen Personen haben in die Bearbeitung der Aufgaben eingegriffen? --we: OFFEN: _____ --af: **goto 60006b** --end--

60006b	--va: **ifeing2** --fn: **60006b** --vb: Eingriffe in die Bearbeitung der Aufgaben – Angabe der Stelle --fr: Wo wurde in die Bearbeitung der Aufgaben eingegriffen? Geben Sie bitte den entsprechenden Inhaltsbereich und die entsprechende Frage/Aufgabe an. --we: OFFEN: _____ --af: **goto 60007** --end--
60007	--va: **ifinstrIntr** --fn: **60007** --vb: Instruktion --fr: Hat das Kind aus Ihrer Sicht die Instruktion der Aufgabenformate, deren unterschiedliches Ausfüllen und mögliches Korrigieren von Antworten verstanden? --we: 1: 1 überhaupt nicht verstanden 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 sehr gut verstanden **BUTTONS: weiß nicht (-98)** --af: **If (60007 <> 1,2,3) & (10001P4 = 1, 2, 3, 4, 5, 6) goto 60008M1** **If (60007 <> 1,2,3) & (10001P4 = 7, 8) goto 60008NA1** --af: **If (60007 =** 1,2,3) **goto 60007a** --end--

60007a	--va: **ifinstrIntrprobl** --fn: **60007a** --vb: Probleme mit der Instruktion, den Aufgabenformaten oder dem Korrigieren von Antworten --fr: Welche Probleme mit der Instruktion, den Aufgabenformaten oder dem Korrigieren von Antworten hatte das Kind aus Ihrer Sicht? --we: OFFEN: _____ --af: **If (10001P4 = 1, 2, 3, 4, 5, 6) goto 60008M1** **If (10001P4 = 7, 8) goto 60008NA1**
60008M1	--va: **ifMber** --fn: **60008M1** **if (10001P4 = 1, 2, 3, 4, 5, 6)** --vb: Mathe - Antwortbereitschaft --fr: Wie war die Bereitschaft des Kindes, den !!Aufgabenteil „Mathematik“ !! zu bearbeiten? --we: 1: Gut 2: Mittelmäßig 3: Schlecht 4: Anfangs gut, später schlechter 5: Anfangs schlecht, später besser **BUTTONS: weiß nicht (-98), Aufgabenteil wurde nicht bearbeitet (-97)** --af: **if (60008M1= -97) & (10001P4 = 5, 6) goto 60008NA1** **if (60008M1= -97) & (10001P4 = 1, 2, 3, 4) go to 60008L1** **if (60008M1<> -97) goto 60008M2** --end--

60008M2	--va: **ifMbel** --fn: **60008M2** --vb: Mathe - Belastung --fr: Wie schätzen Sie die Belastung des Kindes während der Bearbeitung des !!Aufgabenteils „Mathematik“ !! ein? --we: 1: 1 Nicht belastet 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 Sehr stark belastet **BUTTONS: weiß nicht (-98)** --af: **if (10001P4 = 5, 6) goto 60008NA1** **if (10001P4 = 1, 2, 3, 4) go to 60008L1** --end--
60008NA1	--va: **ifNaber** --fn: **60008NA1** --vb: Naturwissenschaft - Antwortbereitschaft --fr: Wie war die Bereitschaft des Kindes, den !!Aufgabenteil „Naturwissenschaft“ !! zu bearbeiten? **if (10001P4 = 5, 6, 7, 8)** --we: 1: Gut 2: Mittelmäßig 3: Schlecht 4: Anfangs gut, später schlechter 5: Anfangs schlecht, später besser **BUTTONS: weiß nicht (-98), Aufgabenteil wurde nicht bearbeitet (-97)** --af: **if (60008NA1= -97) & (10001P4 = 7,8) goto 60008L1** **if (60008NA1= -97) & (10001P4 = 5, 6) goto 60009** **if (60008NA1<> -97) goto 60008NA2** --end--

60008NA2	--va: **ifNabel** --fn: **60008NA2** --vb: Naturwissenschaft - Belastung --fr: Wie schätzen Sie die Belastung des Kindes während der Bearbeitung des !!Aufgabenteils „Naturwissenschaft“ !! ein? --we: 1: 1 Nicht belastet 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 Sehr stark belastet **BUTTONS: weiß nicht (-98)** --af: If **(10001P4 = 7,8) goto 60008L1** **If (10001P4 = 5, 6) goto 60009** --end--
60008L1	--va: **ifLber** --fn: **60008L1** **if (10001P4 = 1, 2, 3, 4, 7, 8)** --vb: Lesen - Antwortbereitschaft --fr: Wie war die Bereitschaft des Kindes, den !!Aufgabenteil „Lesen“!! zu bearbeiten? --we: 1: Gut 2: Mittelmäßig 3: Schlecht 4: Anfangs gut, später schlechter 5: Anfangs schlecht, später besser **BUTTONS: weiß nicht (-98), Aufgabenteil wurde nicht bearbeitet (-97)** --af: **if (60008L1= -97) goto 60009** **if (60008L1<> -97) goto 60008L2** --end--

60008L2	--va: **ifLbel** --fn: **60008L2** --vb: Lesen - Belastung --fr: Wie schätzen Sie die Belastung des Kindes während der !!Bearbeitung des Aufgabenteils „Lesen“!! ein? --we: 1: 1 Nicht belastet 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 Sehr stark belastet **BUTTONS: weiß nicht (-98)** --af: **goto 60008L3** --end--
60008L3	--va: **ifLinstrZOa1** --fn: **60008L3** --vb: Lesen – Bearbeitung Überschriften-ZO --fr: Gab es bei der Bearbeitung der Zuordnungsaufgaben durch das Kind Nachfragen oder hatte das Kind Probleme? --we: 1: Ja 2: Nein **BUTTONS: weiß nicht (-98)** --af: **If(60008L3<> 1) goto 60009** **If(60008L3= 1) goto 60008L4** --end--
60008L4	--va: **ifLbearbZOa2** --fn: **60008L4** --vb: Lesen – Probleme Zuordnungsaufgaben - Beschreibung --fr: Bitte schreiben Sie auf, welche Nachfragen gestellt wurden bzw. erläutern Sie, welche Probleme das Kind bei diesen Aufgaben hatte. --we: OFFEN: _____ --af: **goto 60009** --end--

60009	--va: **ifsp** --fn: **60009** --vb: Störungen, Probleme --fr: Gab es bei der Durchführung der !!gesamten!! Aufgabenbearbeitung sonstige Störungen, Probleme oder Auffälligkeiten? --we: 1: ja 2: nein --af: **if (60009 = 1) goto 60009a** **if (60009 = 2) goto 60000Z2** --end--
60009a	--va: **ifspo** --fn: **60009a** --vb: Kommentar zu Störungen und Problemen --fr: Geben Sie möglichst genau an, was für Störungen, Probleme oder Auffälligkeiten das waren! --we: OFFEN: ____ --af: **goto 60000Z2** --end--
60000Z2	--va: **[ZS] zif2** --fn: **60000Z2** --vb: Zeitstempel 12 Interviewerfragen --fr: [ZS] Zeitstempel 12 Interviewerfragen --af: **goto ENDE** --end--
ENDE	--fr: Damit sind wir am Ende des Interviews angelangt! --Hier Leerzeile – Besten Dank für Ihren Einsatz! --end--

2.2 Individuelle Nachverfolgung, Schülerfragebogen, PAPI

NEPS
Bildungsverläufe in Deutschland

ID-Aufkleber

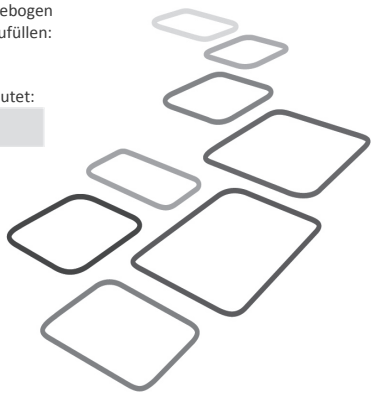
Lfd. Nr.

Fragebogen

SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER

Du hast die Möglichkeit, den Fragebogen unter folgendem Link online auszufüllen:

www.infas-online.de/schueler
Dein persönlicher Zugangscode lautet:



Q_B129_T_2018©LIfBi

EINE STUDIE AM
LIfBi
LEIBNIZ-INSTITUT FÜR BILDUNGSVERLÄUFE e.V.

NEPS
Bildungsverläufe in Deutschland

ID-Aufkleber

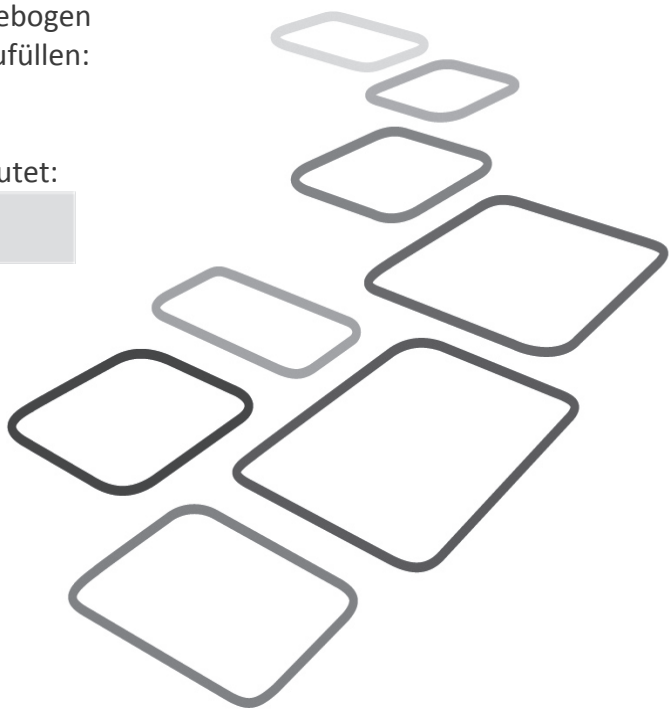
Lfd. Nr.

Fragebogen

SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER

Du hast die Möglichkeit, den Fragebogen unter folgendem Link online auszufüllen:

www.infas-online.de/schueler
Dein persönlicher Zugangscode lautet:



Q_B129_T_2018©LIfBi

EINE STUDIE AM
LIfBi
LEIBNIZ-INSTITUT FÜR BILDUNGSVERLÄUFE e.V.

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

bei diesem Fragebogen interessieren wir uns vor allem für deine persönlichen Einschätzungen und für deine Meinung. Neben Fragen zu dir selbst und deiner Familie finden sich Fragen zu Themen wie Schule und Unterricht, zum Lesen, zu deiner Gesundheit, deinem Freundeskreis, zu deiner Herkunft, deiner Sprache und deiner Religion, deiner schulischen und beruflichen Zukunft und zu Dingen, die du gerne in deiner Freizeit machst.

Bitte antworte auf alle Fragen ganz ehrlich und genau so, wie du denkst oder fühlst. Es gibt dabei keine „richtigen“ oder „falschen“ Antworten, denn jedes Kind ist anders und deine persönliche Meinung ist uns wichtig! Wenn du einzelne Fragen nicht beantworten kannst oder willst oder Fragen nicht auf dich zutreffen, lasse diese einfach aus.

Die Teilnahme an dieser Befragung ist freiwillig und dir entstehen dadurch keine Nachteile. Wenn du den Fragebogen nicht ausfüllen möchtest, wird dies selbstverständlich auch keine Nachteile für dich haben. Du kannst die Beantwortung natürlich auch jederzeit abbrechen.

Für deine Mitwirkung an dieser wichtigen Studie möchten wir uns sehr herzlich bei dir bedanken,

dein NEPS-Team

KLEINE ANLEITUNG ZUM AUSFÜLLEN DES FRAGEBOGENS

Damit du den Fragenbogen richtig ausfüllen kannst, findest du hier drei Arten von Fragen.

In dem Fragebogen sind wir häufig an deiner Meinung und Einschätzung interessiert. Ein Beispiel hierfür ist die folgende Frage.

Beispiel 1:

1	**Inwiefern treffen folgende Aussagen auf dich zu?**				
	Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.				
		trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu
a)	Ich höre gerne Musik.	☐	☐	☐	☒
b)	Ich gehe gerne ins Kino.	☐	☒	☐	☐

Bei manchen Fragen sollen Zahlen eingetragen werden. Dies soll bitte immer rechtsbündig geschehen, die Zahlen sollen also immer in die Felder, aber so weit rechts wie möglich eingetragen werden.

Beispiel 2:

2	**Wie viele Monate hat das Jahr?**
	Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.
	1 2 falsch ␣ 1 2 richtig

An manchen Stellen soll Text eingetragen werden. Darauf wird mit einem Stiftsymbol ✎ hingewiesen. Trage bitte in solche Felder keine Namen von Familienmitgliedern, Freunden oder Bekannten ein. Bitte schreibe deutlich und in Druckbuchstaben.

Beispiel 3:

3	**Was ist dein Lieblingsfach in der Schule?**
	✎
	Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

FRAGEN ZU DEINER ZUFRIEDENHEIT

1	**Wie zufrieden bist du …**											
	Bitte kreuze für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an: *Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert „0“,* *wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert „10“.* *Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.*											
		ganz und gar unzufrieden										ganz und gar zufrieden
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a)	... gegenwärtig, alles in allem, mit deinem Leben?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
b)	... mit dem, was du hast? Denke dabei an Geld und Dinge, die du besitzt.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
c)	... mit deiner Gesundheit?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
d)	... mit deiner Familie?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
e)	... mit deinem Bekannten- und Freundeskreis?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
f)	... mit deiner schulischen Situation?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

FRAGEN ZUR SCHULE

2	**Wie heißt deine Schule?**
	Bitte nenne den genauen Namen deiner Schule, zum Beispiel: „Anne-Frank-Gymnasium“, „Volksschule Bamberg-Kaulberg“.
	Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

3	**In welchem Ort liegt deine Schule?**
	Bitte nenne den genauen Ort, bei Städten auch den Stadtteil (z.B. Berlin-Kreuzberg), bei nicht-städtischen Gemeinden auch den Landkreis (z.B. Kirchheim, Landkreis München).
	Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

4	**Welche Schulform hat deine Schule?**	
	Bitte kreuze nur eine Antwort an.	
	Grundschule	☐
	Hauptschule	☐
	Realschule	☐
	Gymnasium	☐
	Schule mit mehreren Bildungsgängen *Damit ist auch gemeint:* Gemeinschaftsschule, (integrierte) Gesamtschule, Halligschule, Mittelschule, Mittelstufenschule, Oberschule, Realschule plus, Regelschule, Regionale Schule, Regionalschule, (integrierte) Sekundarschule, Stadtteilschule, Werkrealschule, verbundene Haupt- und Realschule	☐
	Förderschule	☐

5	**In welche Klasse gehst du?**
	Bitte die Klassenstufe als Zahl eintragen, zum Beispiel: 7. Klasse.
	⌊_⌋ **.**Klasse

6 Welche Note hattest du im letzten Jahreszeugnis ...

Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.

		sehr gut (1)	gut (2)	befriedigend (3)	ausreichend (4)	mangelhaft (5)	ungenügend (6)	keine Note erhalten
a)	... in Deutsch?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
b)	... in Mathematik?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

7 Egal, welche Schule du gerade besuchst und wie gut deine Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschst du dir?

Bitte kreuze nur eine Antwort an.

Hauptschulabschluss ☐
Damit ist auch gemeint:
Berufsreife, (erweiterte) Berufsbildungsreife, erster allgemeinbildender Schulabschluss, (qualifizierender) Hauptschulabschluss, (qualifizierender) Mittelschulabschluss, Sekundarabschluss I

Realschulabschluss ☐
Damit ist auch gemeint:
Erweiterter Realschulabschluss, Erweiterter Sekundarabschluss I, Fachoberschulreife, Mittlere Reife, Mittlerer (allgemeinbildender) Schulabschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Sekundarabschluss I - Realschulabschluss, Qualifizierter Sekundarabschluss I

Abitur ☐
Damit ist auch gemeint:
Allgemeine Hochschulreife, Fachhochschulreife, Fachgebundene Hochschulreife

8 Wenn du einmal an alles denkst, was du jetzt weißt: Mit welchem Abschluss wirst du wohl tatsächlich die Schule verlassen?

Bitte kreuze nur eine Antwort an.

Hauptschulabschluss ☐
Realschulabschluss ☐
Abitur ☐

9	Wie wahrscheinlich ist es deiner Meinung nach, dass du deine jetzige Schule erfolgreich abschließen kannst?				
	Bitte kreuze nur eine Antwort an.				
	sehr unwahrscheinlich	eher unwahrscheinlich	ungefähr 50 zu 50	eher wahrscheinlich	sehr wahrscheinlich
	☐	☐	☐	☐	☐

10	Wie sehr treffen folgende Dinge auf deinen aktuellen Schulbesuch zu?					
	Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.					
		trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/ teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
a)	Ich bin mit meinen Noten zufrieden.	☐	☐	☐	☐	☐
b)	Ich habe oft Ärger mit meinen Mitschülerinnen und Mitschülern.	☐	☐	☐	☐	☐
c)	Hier zur Schule zu gehen, macht mir Spaß.	☐	☐	☐	☐	☐
d)	Ich habe viel Lernstress.	☐	☐	☐	☐	☐
e)	Auf dieser Schule kann ich den Abschluss machen, den ich mir wünsche.	☐	☐	☐	☐	☐
f)	Zu Hause gibt es oft Streit wegen der Schule.	☐	☐	☐	☐	☐
g)	Ich habe zu viele Hausaufgaben.	☐	☐	☐	☐	☐
h)	Ich habe oft Ärger mit meinen Lehrerinnen und Lehrern.	☐	☐	☐	☐	☐
i)	Diese Schule ist die beste Schule für mich.	☐	☐	☐	☐	☐
j)	Mein Schulweg ist sehr weit.	☐	☐	☐	☐	☐

11	Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?				
	Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.				
		trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu
a)	In den meisten Schulfächern lerne ich schnell.	☐	☐	☐	☐
b)	In den meisten Schulfächern schneide ich in Klassenarbeiten gut ab.	☐	☐	☐	☐
c)	Ich bin in den meisten Schulfächern gut.	☐	☐	☐	☐

	Fortsetzung Frage 11				
	Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?				
	Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.				
		trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu
d)	Ich lerne für die Schule, weil mir die Arbeit mit den Inhalten Spaß macht.	☐	☐	☐	☐
e)	Ich lerne für die Schule, weil die Inhalte meinen persönlichen Neigungen entsprechen.	☐	☐	☐	☐
f)	Ich lerne für die Schule, weil ich die Inhalte für sehr bedeutsam halte.	☐	☐	☐	☐
g)	Ich lerne für die Schule, weil ich großes Interesse an den Inhalten habe.	☐	☐	☐	☐
h)	Meine Lehrerinnen/meine Lehrer reden ganz anders als meine Eltern.	☐	☐	☐	☐
i)	In der Schule muss ich immer ganz anders sein als zu Hause.	☐	☐	☐	☐
j)	Wir reden zu Hause ganz anders miteinander als die Lehrerinnen/Lehrer mit uns in der Schule.	☐	☐	☐	☐

12	**Bitte beschreibe dich!**				
	Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.				
		stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme völlig zu
a)	Ich gehe sorgfältig mit meinen Arbeitsmaterialien um.	☐	☐	☐	☐
b)	Ich erledige alle Aufgaben mit großer Sorgfalt.	☐	☐	☐	☐
c)	Ich gebe schnell auf, wenn mir etwas schwerfällt.	☐	☐	☐	☐
d)	Ich strenge mich an, wenn Aufgaben schwierig sind.	☐	☐	☐	☐
e)	Ich gehe gern in die Schule.	☐	☐	☐	☐
f)	Mir macht Schule Spaß.	☐	☐	☐	☐
g)	Ich habe viel Freude am Lernen in der Schule.	☐	☐	☐	☐

13	**Wie wichtig ist es dir, …**					
	Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.					
		sehr unwichtig	eher unwichtig	teils/ teils	eher wichtig	sehr wichtig
a)	… einen guten Schulabschluss zu bekommen?	☐	☐	☐	☐	☐
b)	… gute Noten zu haben?	☐	☐	☐	☐	☐
c)	… viel Freizeit zu haben?	☐	☐	☐	☐	☐

FRAGEN ZU ANDEREN SCHULEN UND ZUM SCHULWECHSEL

14	**Manchmal verlassen Kinder nach einiger Zeit ihre Schule und wechseln auf eine andere Schulform.** *Als Schulform bezeichnet man verschiedene Arten von Schule, wie z. B. das Gymnasium, die Gemeinschaftsschule oder die Realschule.* **Wie sehr trifft die folgende Aussage auf dich zu?**					
	Bitte kreuze nur eine Antwort an.					
		trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/ teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
	Wenn ich die Möglichkeit hätte, würde ich lieber eine andere Schulform besuchen.	☐	☐	☐	☐	☐

15	**Wie gut weißt du darüber Bescheid, …**					
	Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.					
		sehr schlecht	eher schlecht	teils/ teils	eher gut	sehr gut
a)	…welche Schulabschlüsse man in Deutschland machen kann?	☐	☐	☐	☐	☐
b)	… welche Schulabschlüsse man auf deiner Schule machen kann?	☐	☐	☐	☐	☐

16	**Wie häufig denkst du darüber nach, …**					
	Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.					
		nie	selten	manch-mal	oft	sehr oft
a)	…mit welchem Schulabschluss du die Schule verlassen willst?	☐	☐	☐	☐	☐
b)	…was du nach der Schule machen möchtest?	☐	☐	☐	☐	☐

17	**Hast du nach dem Verlassen der Grundschule noch ein weiteres Mal die Schule gewechselt?**		
	Bitte kreuze nur eine Antwort an.		
	Ich bin noch in der Grundschule.	☐	→ *Bitte weiter mit **Frage 26**.*
	Nein, es gab bisher **keinen weiteren** Wechsel.	☐	→ *Bitte weiter mit **Frage 21.***
	Ja, es gab **noch einen weiteren** Wechsel der Schule.	☐	→ *Bitte weiter mit der **nächsten Frage**.*

18	**Wer hat als erstes vorgeschlagen, dass du die Schule wechseln sollst?**	
	Bitte kreuze nur eine Antwort an.	
	Ich	☐
	Meine Eltern	☐
	Meine Lehrerin/mein Lehrer	☐
	Jemand anderes	☐

19	**Warum hast du die Schule gewechselt?**			
	Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.			
		trifft gar nicht zu	trifft teilweise zu	trifft völlig zu
a)	Weil der Unterricht an der vorherigen Schule sehr schwer war.	☐	☐	☐
b)	Wegen Problemen mit Lehrern.	☐	☐	☐

	Fortsetzung Frage 19			
	Warum hast du die Schule gewechselt?			
	Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.			
		trifft gar nicht zu	trifft teilweise zu	trifft völlig zu
c)	Weil die neue Schule besser zu mir passt.	☐	☐	☐
d)	Wegen des Schulabschlusses.	☐	☐	☐
e)	Weil meine Eltern dachten, das wäre das Beste für mich.	☐	☐	☐
f)	Um nicht sitzen zu bleiben.	☐	☐	☐
g)	Weil ich auf der neuen Schule besser aufgehoben bin.	☐	☐	☐
h)	Wegen Problemen mit Mitschülern.	☐	☐	☐
i)	Weil ich mich auf der vorherigen Schule nicht wohl gefühlt habe.	☐	☐	☐
j)	Weil meine Lehrer dachten, das wäre das Beste für mich.	☐	☐	☐
k)	Weil der Unterricht an meiner vorherigen Schule zu einfach war.	☐	☐	☐
l)	Weil ich auf der vorherigen Schule unzufrieden war.	☐	☐	☐
m)	Weil wir umgezogen sind.	☐	☐	☐

20	**Wie fühlst du dich seit dem Wechsel auf die neue Schule?**			
	Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.			
		trifft gar nicht zu	trifft teilweise zu	trifft völlig zu
a)	Ich bin froh über den Schulwechsel.	☐	☐	☐
b)	Ich wäre lieber an meiner alten Schule geblieben.	☐	☐	☐
	→ *Bitte weiter mit* ***Frage 26****.*			

21	**Hast du selbst schon einmal darüber nachgedacht, auf eine andere Schule zu wechseln? Oder haben deine Eltern mit dir darüber gesprochen?**		
	Bitte kreuze nur eine Antwort an.		
	Nein, ein Wechsel der jetzigen Schule war bei uns noch nie ein Thema.	☐	→ *Bitte weiter mit **Frage 26**.*
	Ja, meine Eltern haben schon mal mit mir darüber gesprochen, mich auf eine andere Schule zu schicken.	☐	→ *Bitte weiter mit der **nächsten Frage**.*
	Ja, ich habe schon mal selbst darüber nachgedacht, auf eine andere Schule zu wechseln.	☐	→ *Bitte weiter mit der **nächsten Frage**.*

22	**An welche Schulform denkst du dabei?**	
	Bitte kreuze nur eine Antwort an.	
	Hauptschule	☐
	Realschule	☐
	Gymnasium	☐
	Schule mit mehreren Bildungsgängen	☐
	Förderschule	☐

23	**Wenn du tatsächlich die Schule wechseln würdest: Welchen Schulabschluss würdest du dort wohl machen?**	
	Bitte kreuze nur eine Antwort an.	
	Hauptschulabschluss	☐
	Realschulabschluss	☐
	Abitur	☐

24	**Warum haben du oder deine Eltern darüber nachgedacht, dass du auf eine andere Schule wechseln solltest?**			
	Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.			
		trifft gar nicht zu	trifft teilweise zu	trifft völlig zu
a)	Weil der Unterricht an meiner jetzigen Schule sehr schwer ist.	☐	☐	☐
b)	Wegen Problemen mit Lehrern.	☐	☐	☐
c)	Weil eine andere Schule besser zu mir passt.	☐	☐	☐
d)	Wegen des Schulabschlusses.	☐	☐	☐
e)	Weil meine Eltern denken, das wäre das Beste für mich.	☐	☐	☐
f)	Um nicht sitzen zu bleiben.	☐	☐	☐
g)	Weil ich auf einer anderen Schule besser aufgehoben bin.	☐	☐	☐
h)	Wegen Problemen mit Mitschülern.	☐	☐	☐
i)	Weil ich mich auf der jetzigen Schule nicht wohl fühle.	☐	☐	☐
j)	Weil meine Lehrer denken, das wäre das Beste für mich.	☐	☐	☐
k)	Weil der Unterricht an meiner jetzigen Schule zu einfach ist.	☐	☐	☐
l)	Weil ich auf der jetzigen Schule unzufrieden bin.	☐	☐	☐
m)	Weil wir wo anders hinziehen.	☐	☐	☐

25	**Wie fühlst du dich bei dem Gedanken, auf eine andere Schule zu wechseln?**			
	Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.			
		trifft gar nicht zu	trifft teilweise zu	trifft völlig zu
a)	Ich wäre froh über einen Schulwechsel.	☐	☐	☐
b)	Ich würde lieber an meiner jetzigen Schule bleiben.	☐	☐	☐
c)	Eine andere Schule zu besuchen ist eine schöne Vorstellung.	☐	☐	☐

FRAGEN ZU BERUFSWÜNSCHEN

26 Stell dir vor, du hättest alle Möglichkeiten zu werden, was du willst. Was wäre dann dein Wunschberuf?

Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

27 Denke einmal an alles, was du gerade weißt. Welchen Beruf wirst du wohl später tatsächlich haben?

Wenn du dir nicht sicher bist, dann trage den Beruf ein, der deiner Meinung nach am wahrscheinlichsten ist.

Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

28 Wie sehr stimmst du der folgenden Aussage zu?

Bitte kreuze nur eine Antwort an.

	stimme nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme zu
Ich weiß schon genau, was ich später mal beruflich machen will.	☐	☐	☐	☐

29 Wie häufig hast du im letzten halben Jahr mit Eltern, Verwandten, Freundinnen und Freunden über deine Berufswünsche gesprochen?

Bitte kreuze nur eine Antwort an.

mehrmals im Monat	☐
einmal im Monat	☐
seltener	☐
nie	☐

FRAGEN ZUM MATHEMATIKUNTERRICHT

30	**Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst. Meine Mathematiklehrkraft …**				
	Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.				
		stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme völlig zu
a)	…ermutigt mich, Fragen zu stellen.	☐	☐	☐	☐
b)	…interessiert sich dafür, wie wir Aufgaben lösen.	☐	☐	☐	☐
c)	…geht auf unsere Fehler im Unterricht ein.	☐	☐	☐	☐
d)	…stellt im Unterricht Aufgaben, bei denen wir selbst über etwas Neues nachdenken.	☐	☐	☐	☐
e)	…findet es toll, wenn wir neue Lösungswege finden.	☐	☐	☐	☐
f)	…findet es wichtig, dass wir uns im Unterricht anstrengen, auch wenn nicht alles richtig ist.	☐	☐	☐	☐
g)	…bekommt alles mit, was in der Klasse passiert.	☐	☐	☐	☐
h)	…schafft es schnell mich einzubeziehen.	☐	☐	☐	☐
i)	…merkt sofort, wenn ich nicht aufpasse.	☐	☐	☐	☐
j)	…hat die Klasse im Griff.	☐	☐	☐	☐
k)	…erlaubt uns, dass wir unsere Aufgaben untereinander diskutieren.	☐	☐	☐	☐
l)	…ermutigt uns, uns gegenseitig in der Klasse zu helfen.	☐	☐	☐	☐
m)	…ermutigt uns, unsere Ideen in der Klasse untereinander auszutauschen.	☐	☐	☐	☐

31	**Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst.**				
	Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.				
		stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme völlig zu
a)	Meine Mathematiklehrkraft hört sich meine Vorschläge an und nimmt sie ernst.	☐	☐	☐	☐
b)	Schülerinnen und Schüler und die Mathematiklehrkraft kommen meistens gut miteinander aus.	☐	☐	☐	☐
c)	Der Mathematiklehrkraft ist es wichtig, dass die Schülerinnen und Schüler sich wohlfühlen.	☐	☐	☐	☐
d)	Die Mathematiklehrkraft interessiert sich für das, was die Schülerinnen und Schüler zu sagen haben.	☐	☐	☐	☐
e)	Wenn eine Schülerin oder ein Schüler zusätzliche Hilfe braucht, bekommt sie/er sie von der Mathematiklehrkraft.	☐	☐	☐	☐
f)	Die Mathematiklehrkraft behandelt die Schülerinnen und Schüler fair.	☐	☐	☐	☐
g)	Im Mathematikunterricht erfahre ich, wo ich mit meinen Leistungen stehe.	☐	☐	☐	☐
h)	Im Mathematikunterricht erfahre ich, was ich schon kann.	☐	☐	☐	☐
i)	Im Mathematikunterricht erfahre ich, was ich noch nicht so gut kann.	☐	☐	☐	☐
j)	Im Mathematikunterricht erfahre ich, wie ich das, was ich noch nicht so gut kann, verbessern kann.	☐	☐	☐	☐
k)	Im Mathematikunterricht erfahre ich, wie ich mein Lernziel erreichen kann.	☐	☐	☐	☐

FRAGEN ZU DIR SELBST

32 Wie schätzt du dich persönlich ein:

Bist du im Allgemeinen ein risikobereiter Mensch oder versuchst du, Risiken zu vermeiden?

Bitte kreuze auf der Skala einen Wert an:

Wenn du gar nicht risikobereit bist, den Wert „0“, wenn du sehr risikobereit bist, den Wert „10“.

Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.

	gar nicht risikobereit										sehr risikobereit
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
eigene Risikobereitschaft	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

33 Bist du im Allgemeinen ein Mensch, der ungeduldig ist, oder der immer sehr viel Geduld aufbringt?

Bitte kreuze auf der Skala einen Wert an:

Wenn du sehr ungeduldig bist, den Wert „0“, wenn du sehr geduldig bist, den Wert „10“.

Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.

	sehr ungeduldig										sehr geduldig
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
eigene Geduld	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

34 Wie würdest du deine Beziehung zu anderen Menschen beschreiben?

Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.

		trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
a)	Mir fällt es leicht, neue Freundschaften zu schließen.	☐	☐	☐	☐	☐
b)	Ich fühle mich oft einsam.	☐	☐	☐	☐	☐
c)	Ich möchte mehr Kontakt zu anderen Menschen haben.	☐	☐	☐	☐	☐

Fortsetzung Frage 34

Wie würdest du deine Beziehung zu anderen Menschen beschreiben?

Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.

		trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
d)	In meinem Freundeskreis unternehmen wir viel gemeinsam.	☐	☐	☐	☐	☐
e)	In meinem Freundeskreis finde ich Unterstützung, wenn ich Sorgen und Probleme habe.	☐	☐	☐	☐	☐

35 Wie würdest du deinen Gesundheitszustand im Allgemeinen beurteilen?

Bitte kreuze nur eine Antwort an.

sehr gut	gut	mittelmäßig	schlecht	sehr schlecht
☐	☐	☐	☐	☐

36 Wie groß bist du?

Bitte Größe in cm eintragen.
Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

etwa ⌊_ _ _⌋ cm

37 Wie viel wiegst du ohne Kleidung?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

etwa ⌊_ _ _⌋ kg

38 Rauchst du zurzeit?

Bitte kreuze nur eine Antwort an.

nein	☐	→ *Bitte weiter mit **Frage 40**.*
täglich	☐	
mehrmals pro Woche	☐	
einmal pro Woche	☐	
seltener	☐	→ *Bitte weiter mit **Frage 40**.*

39	**Wie viele <u>Zigaretten</u> rauchst du zurzeit?**
	Je nachdem, wie viele Zigaretten du rauchst, kannst du entweder die tägliche <u>oder</u> die wöchentliche Anzahl der Zigaretten eintragen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.
	⌊_⌋⌊_⌋ Stück pro Tag **oder** ⌊_⌋⌊_⌋⌊_⌋ Stück pro Woche
	keine ☐

40	**Hast du schon einmal Alkohol getrunken?**	
	Bitte kreuze nur eine Antwort an.	
	Ja ☐	
	Nein ☐	→ *Bitte weiter mit **Frage 42**.*

41	**Wie häufig trinkst du normalerweise Alkohol?**
	Bitte kreuze nur eine Antwort an.
	nie ☐
	einmal im Monat oder seltener ☐
	zwei- bis dreimal im Monat ☐
	einmal in der Woche ☐
	mehrmals in der Woche ☐
	täglich ☐

42	**Wie häufig machst du Sport?** **Zähle dabei den Sportunterricht in der Schule <u>nicht</u> mit.**
	Bitte kreuze nur eine Antwort an.
	nie ☐
	einmal im Monat oder seltener ☐
	mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche ☐
	mehrmals pro Woche ☐
	(fast) täglich ☐

43	**Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Machst du dort mit?**		
	Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.		
		ja	nein
a)	Freiwillige Hilfsorganisation wie Feuerwehr, Technisches Hilfswerk (THW), Deutsches Rotes Kreuz (DRK), Deutsche Lebensrettungsgesellschaft (DLRG) etc.	☐	☐
b)	Sportverein	☐	☐
c)	Kirchliche, konfessionelle oder religiöse Jugendgruppe (auch CVJM, BDKJ, DITIB, AAGB)	☐	☐
d)	Fanclub	☐	☐
e)	Kulturverein wie Theaterring, Jugendorchester, Heimatverein, Folkloreverein etc.	☐	☐
f)	Sonstiges, und zwar: *Bitte in Druckbuchstaben eintragen*	☐	☐

WEITERE FRAGEN ZU DIR SELBST

44 Nun geht es um unterschiedliche Aspekte des Zusammenlebens.

Wie ist das mit deinen Freundinnen und Freunden in Deutschland? Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du befreundet bist, egal, ob sie auf deine Schule gehen, oder nicht. Wie viele Personen aus deinem Freundeskreis haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurden im Ausland geboren?

Bitte kreuze nur eine Antwort an.

keine	☐
fast keine	☐
weniger als die Hälfte	☐
ungefähr die Hälfte	☐
mehr als die Hälfte	☐
fast alle	☐
alle	☐
ich habe keine Freunde	☐

45 Jetzt geht es darum, in welcher Sprache du mit anderen sprichst.

Welche Sprache sprichst du …

Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.

	immer Deutsch	meistens Deutsch, manchmal eine andere Sprache	meistens eine andere Sprache, manchmal Deutsch	immer eine andere Sprache	trifft auf mich nicht zu
a) … mit deinen Freundinnen und Freunden in Deutschland?	☐	☐	☐	☐	☐
b) … mit den Personen, mit denen du zusammenwohnst?	☐	☐	☐	☐	☐

46	**Jetzt geht es um dein Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland.** **Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?**				
	Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.				
		trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu
a)	Ich fühle mich den Menschen in Deutschland eng verbunden.	☐	☐	☐	☐
b)	Es ist mir unangenehm, zu den Menschen in Deutschland zu gehören.	☐	☐	☐	☐
c)	Es ist mir wichtig, zu den Menschen in Deutschland zu gehören.	☐	☐	☐	☐
d)	Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus Deutschland zusammen bin.	☐	☐	☐	☐
e)	Ich fühle mich als Teil der deutschen Gesellschaft.	☐	☐	☐	☐

47	**Und wie sehr fühlst du dich den Menschen in Deutschland insgesamt zugehörig?**	
	Bitte kreuze nur eine Antwort an.	
	gar nicht	☐
	kaum	☐
	mittelmäßig	☐
	stark	☐
	sehr stark	☐

FRAGEN ZU DEINER HERKUNFT

ACHTUNG: Bitte beantworte die nächsten Fragen nur, wenn…

- **du selbst nicht in Deutschland geboren wurdest oder**
- **deine Mutter oder dein Vater nicht in Deutschland geboren wurden.**

→ **Wenn du und deine Eltern ALLE in Deutschland geboren sind, dann mache bitte weiter mit Frage 57.**

WICHTIG: Das Land, in dem du, deine Mutter oder dein Vater geboren sind, nennen wir in den folgenden Fragen das „Herkunftsland deiner Familie".

48 Aus welchem anderen Land als Deutschland kommst du beziehungsweise deine Familie?

Wenn deine Eltern aus unterschiedlichen Ländern kommen, trage bitte das Land ein, das du besser kennst. Wenn du und deine Eltern aus unterschiedlichen Ländern kommen, dann trage bitte ebenfalls das Land ein, das du besser kennst.

_____

Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

Uns interessiert nun dein Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land. Denke dabei bitte sowohl an Menschen in dem Land, das du gerade eingetragen hast, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie aus diesem Land nach Deutschland gezogen sind.

49 Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.

		trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu
a)	Ich fühle mich den Menschen aus diesem Land eng verbunden.	☐	☐	☐	☐
b)	Es ist mir unangenehm, zu den Menschen aus diesem Land zu gehören.	☐	☐	☐	☐
c)	Es ist mir wichtig, zu den Menschen aus diesem Land zu gehören.	☐	☐	☐	☐
d)	Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus diesem Land zusammen bin.	☐	☐	☐	☐

	Fortsetzung Frage 49				
	Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?				
	Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.				
		trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu
e)	Ich unternehme gerne etwas mit Menschen aus diesem Land.	☐	☐	☐	☐
f)	Ich verhalte mich oft typisch für Menschen aus diesem Land.	☐	☐	☐	☐
g)	Es ist mir wichtig, nach den Traditionen der Menschen aus diesem Land zu leben.	☐	☐	☐	☐
h)	Es ist mir wichtig, Freunde aus diesem Land zu haben.	☐	☐	☐	☐

50	**Und wie sehr fühlst du dich den Menschen aus diesem Land insgesamt zugehörig?**	
	Bitte kreuze nur eine Antwort an.	
	gar nicht	☐
	kaum	☐
	mittelmäßig	☐
	stark	☐
	sehr stark	☐

51	**Wie oft hörst du Musik aus diesem Land?**	
	Bitte kreuze nur eine Antwort an.	
	nie	☐
	selten	☐
	manchmal	☐
	oft	☐
	immer	☐
	Trifft nicht zu, ich höre keine Musik.	☐

52	**Wie oft wird in deiner Familie nach den Traditionen dieses Landes gekocht?**	
	Bitte kreuze nur eine Antwort an.	
	nie	☐
	selten	☐
	manchmal	☐
	oft	☐
	immer	☐
	Trifft nicht zu, in unserer Familie wird nicht gekocht.	☐

53	**Feierst du in deiner Familie die Feiertage dieses Landes?**	
	Bitte kreuze nur eine Antwort an.	
	nein, keine	☐
	ja, manche	☐
	ja, die meisten	☐
	ja, alle	☐

54	**Wie oft hast du das Herkunftsland deiner Familie schon besucht?**	
	Wenn deine Eltern aus unterschiedlichen Herkunftsländern stammen, dann denke bitte an das Land, das du häufiger besucht hast. *Bitte kreuze nur eine Antwort an.*	
	noch nie	☐
	ein bis fünf Mal	☐
	sechs bis zehn Mal	☐
	elf bis 15 Mal	☐
	mehr als 15 Mal	☐

55	**Wie viele der Menschen in deiner Wohngegend stammen schätzungsweise aus demselben Herkunftsland wie deine Familie? Sind das …**	
	Bitte kreuze nur eine Antwort an.	
	… keine?	☐
	… fast keine?	☐
	… weniger als die Hälfte?	☐
	… die Hälfte?	☐
	… mehr als die Hälfte?	☐
	… fast alle?	☐

56	**Wie ist das bei dir im Moment: Wie lange denkst du, wirst du noch in Deutschland leben?**	
	Bitte kreuze nur eine Antwort an.	
	Ich werde für immer hier bleiben.	☐
	Ich werde Deutschland in den nächsten drei Jahren wieder verlassen.	☐
	Ich werde Deutschland irgendwann auf jeden Fall wieder verlassen, aber noch nicht in den nächsten drei Jahren.	☐
	weiß nicht	☐

FRAGEN ZU DEINER FREIZEIT

57	Wie häufig tust du die folgenden Dinge normalerweise?						
	Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.						
		nie	seltener als einmal pro Woche	etwa einmal in der Woche	nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche	einmal am Tag	mehr-mals täglich
a)	E-Books lesen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
b)	Bücher lesen (außer Schulbücher)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
c)	Zeitungen oder Zeitschriften lesen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
d)	Handy- oder Tabletspiele spielen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
e)	Computer- oder Videospiele spielen (z. B. Nintendo, PlayStation)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
f)	Soziale Netzwerke nutzen (z. B. Facebook)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
g)	Videos oder Bilder im Internet ansehen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
h)	Infos zu Aktuellem oder zu bestimmten Themen suchen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
i)	Texte oder Tabellen am Computer erstellen oder bearbeiten	☐	☐	☐	☐	☐	☐
j)	Bilder oder Videos am Computer bearbeiten	☐	☐	☐	☐	☐	☐
k)	Fernsehsendungen, Fernsehfilme, DVDs usw. ansehen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
l)	Musik hören	☐	☐	☐	☐	☐	☐
m)	Hörspiele oder Hörbücher anhören	☐	☐	☐	☐	☐	☐
n)	telefonieren	☐	☐	☐	☐	☐	☐
o)	Kurznachrichten verschicken (SMS, Whatsapp, etc.)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
p)	draußen spielen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
q)	ein Musikinstrument spielen	☐	☐	☐	☐	☐	☐

	Fortsetzung Frage 57						
	Wie häufig tust du die folgenden Dinge normalerweise?						
	Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.						
		nie	seltener als einmal pro Woche	etwa einmal in der Woche	nicht jeden Tag, aber mehrm als in der Woche	einmal am Tag	mehr-mals täglich
r)	etwas mit der Familie unternehmen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
s)	Freunde außerhalb der Schulzeit treffen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
t)	Gesellschaftsspiele spielen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
u)	malen, zeichnen oder basteln	☐	☐	☐	☐	☐	☐
v)	mit Spielzeug spielen (z. B. Lego)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
w)	für die Schule lernen	☐	☐	☐	☐	☐	☐

58	**Wie viel Zeit verbringst du an einem normalen Schultag außerhalb der Schule mit folgenden Dingen?**						
	Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.						
		keine Zeit	bis zu 1 Stunde	1 bis 2 Stunden	2 bis 3 Stunden	3 bis 4 Stunden	mehr als 4 Stunden
a)	fernsehen (einschließlich Videos, DVDs, youtube usw.)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
b)	Handy- oder Tabletspiele spielen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
c)	Video- oder Computerspiele spielen (einschließlich Nintendo, PlayStation usw.)	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Vielen Dank für deine Mithilfe!

2.3 Individuelle Nachverfolgung, Schülerfragebogen, CAWI

B129

Programmiervorlage

Version 1-0-0

Schriftfarbe: rot (RGB: 255, 0, 0)
Schriftfarbe: grün (RGB: 0, 128, 0)
Schriftfarbe: blau (RGB: 0, 0, 255)
Schriftfarbe: rosa (RGB: 255, 102, 255)
Schriftfarbe: orange (RGB: 255, 102, 0)
Schriftfarbe: violett (RGB: 128, 0, 128)
Schriftfarbe: blaugrün (RGB: 0, 128, 128)
Schriftfarbe: braun (RGB: 153, 51, 0)

Inhaltverzeichnis

1 Informationen zur Programmierung und Datensatz 2
2 Erhebungsinstrument 3
2.1 Block0: Landingpage & Sonderseiten der Befragung 6
2.1 Block1: Fragen zu deiner Zufriedenheit 9
2.2 Block2: Fragen zur Schule 13
2.3 Block3: Fragen zu anderen Schulen und zum Schulwechsel 29
2.4 Block4: Fragen zu Berufswünschen 46
2.5 Block5 Fragen zum Mathematikunterricht 48
2.6 Block6: Fragen zu dir selbst 57
2.7 Block7: Weitere Fragen zu dir selbst 67
2.8 Block8: Fragen zu deiner Herkunft 71
2.9 Block9: Fragen zu deiner Freizeit 78
2.10 Block10: Frage zum Thema Lesen ..... **Fehler! Textmarke nicht definiert.**

Seite 1 von 88

B129

Programmiervorlage

Version 1-0-0

Schriftfarbe: rot (RGB: 255, 0, 0)
Schriftfarbe: grün (RGB: 0, 128, 0)
Schriftfarbe: blau (RGB: 0, 0, 255)
Schriftfarbe: rosa (RGB: 255, 102, 255)
Schriftfarbe: orange (RGB: 255, 102, 0)
Schriftfarbe: violett (RGB: 128, 0, 128)
Schriftfarbe: blaugrün (RGB: 0, 128, 128)
Schriftfarbe: braun (RGB: 153, 51, 0)

Inhaltverzeichnis

1 Informationen zur Programmierung und Datensatz 2

2 Erhebungsinstrument 3

2.1 Block0: Landingpage & Sonderseiten der Befragung 6

2.1 Block1: Fragen zu deiner Zufriedenheit 9

2.2 Block2: Fragen zur Schule 13

2.3 Block3: Fragen zu anderen Schulen und zum Schulwechsel 29

2.4 Block4: Fragen zu Berufswünschen 46

2.5 Block5 Fragen zum Mathematikunterricht 48

2.6 Block6: Fragen zu dir selbst 57

2.7 Block7: Weitere Fragen zu dir selbst 67

2.8 Block8: Fragen zu deiner Herkunft 71

2.9 Block9: Fragen zu deiner Freizeit 78

2.10 Block10: Frage zum Thema Lesen ..... **Fehler! Textmarke nicht definiert.**

1 Informationen zur Programmierung und Datensatz

A) Befragungslayout

- Infas Layout: SC2

- *Layout-breakpoints* für Fenstergröße des genutzten Endgerätes:
  - < 400px (i. d. R. Smartphone)
  - 400 – 800px (i. d. R. Tablet)
  - > 800px (i. d. R. Laptop/Notebook/stationärer PC)
  - < 800px landscape (i. d. R. Smartphone und Tablet im Querformat)

B) Funktionalität / technisches Verhalten der Befragung

- *Antwortzwang:* Es wird ein "weicher" Antwortzwang angewendet. Wechsel auf die nächste Befragungsseite durch zweimaliges Klicken auf „Weiter-Button“ ohne Antwort durch ZP möglich.
  - Hinweistext nach einmaligem Klick auf „Weiter-Button“ ohne Antworteingabe der ZP: „Du hast die Frage nicht bzw. nicht vollständig beantwortet. Falls du keine Antwort geben kannst oder möchtest, klicke nochmals auf „weiter““.
  - Abweichungen vom übergreifend definierten Antwortzwang für B105 nicht vorhanden

- bei responsiven Itembatterien: automatische Anzeige des nächsten Items sofern Angabe durch die ZP erfolgt ist

- *Fortschrittsbalken:* Ja

C) Ablage Datensatz

- *Datenlieferung:* XXX

- *Zeitstempel*: Nein

2 Erhebungsinstrument

--st: Fr_ZU (Eingangssteuerung Block1: Fragen zu deiner Zufriedenheit)	
	--va: **Fr_ZU** --vb: Eingang Fragen zu deiner Zufriedenheit --fr: [AUTO] Eingang Fragen zu deiner Zufriedenheit --ef: **Fr_ZU: alle** --end--

--st: Fr_SCH (Eingangssteuerung Block2: Fragen zur Schule)	
	--va: **Fr_SCH** --vb: Eingang Fragen zur Schule --fr: [AUTO] Eingang Fragen zur Schule --ef: **Fr_SCH: alle** --end--

--st: Fr_AS (Eingangssteuerung Block3: Fragen zu anderen Schulen und zum Schulwechsel)	
	--va: **Fr_AS** --vb: Eingang Fragen zu anderen Schulen und zum Schulwechsel --fr: [AUTO] Eingang Fragen zu anderen Schulen und zum Schulwechsel --ef: **Fr_AS: alle** --end--

--st: Fr_BW (Eingangssteuerung Block4: Fragen zu Berufswünschen)	
	--va: **Fr_BW** --vb: Eingang Fragen zu Berufswünschen --fr: [AUTO] Eingang Fragen zu Berufswünschen --ef: **Fr_BW: alle** --end--

--st: Fr_MA (Eingangssteuerung Block5: Fragen zum Mathematikunterricht)	
	--va: **Fr_MA** --vb: Eingang Fragen zum Mathematikunterricht --fr: [AUTO] Eingang Fragen zum Mathematikunterricht --ef: **Fr_MA: alle** --end--

--st: Fr_SE (Eingangssteuerung Block6: Fragen zu dir selbst)	
	--va: **Fr_SE** --vb: Eingang Fragen zu dir selbst --fr: [AUTO] Eingang Fragen zu dir selbst --ef: **Fr_SE: alle** --end--

--st: Fr_WS (Eingangssteuerung Block7: weitere Fragen zu dir selbst)	
	--va: **Fr_WS** --vb: Eingang Fragen zu dir selbst, deiner Sprache und deiner Religion --fr: [AUTO] Eingang weitere Fragen zu dir selbst --ef: **Fr_WS: alle** --end--

--st: Fr_HE (Eingangssteuerung Block8: Fragen zu deiner Herkunft)	
	--va: **Fr_HE** --vb: Eingang Fragen zu deiner Herkunft --fr: [AUTO] Eingang Fragen zu deiner Herkunft --ef: **Fr_HE: alle** --end--

--st: Fr_FR (Eingangssteuerung Block9: Fragen zu Deiner Freizeit)	
	--va: **Fr_FR** --vb: Eingang Fragen zu Deiner Freizeit --fr: [AUTO] Eingang Fragen zu Deiner Freizeit --ef: **Fr_FR: alle** --end--

--st: Fr_LE (Eingangssteuerung Block10: Fragen zum Lesen	
	--va: **Fr_FR** --vb: Eingang Fragen zum Lesen --fr: [AUTO] Eingang Fragen zu Deiner Freizeit --ef: **Fr_FR: alle** --end--

2.1 Block0: Landingpage & Sonderseiten der Befragung

Block0: Landingpage & Sonderseiten der Befragung --ef: alle --end-- [Diese Seiten werden nicht im B105-Datensatz als Variablen abgelegt.]	
	--st: Befragungsstart (E4/infas) --end--
landingpage	--va: **landingpage** --pi: landingpage --on: zt --vb: Landingpage --fr: Liebe Schülerin, lieber Schüler, herzlich willkommen bei der neuen Online-Befragung im Rahmen der NEPS-Studie „Bildungsverläufe in Deutschland“. Bei diesem Fragebogen interessieren wir uns vor allem für deine persönlichen Einschätzungen und für deine Meinung. Neben Fragen zu dir selbst und deiner Familie finden sich Fragen zu Themen wie Schule und Unterricht, zum Lesen, zu deiner Gesundheit, deinem Freundeskreis, zu deiner Herkunft, deiner Sprache und deiner Religion, deiner schulischen und beruflichen Zukunft und zu Dingen, die du gerne in deiner Freizeit machst. Bitte antworte auf alle Fragen ganz ehrlich und genau so, wie du denkst oder fühlst. Es gibt dabei keine „richtigen“ oder „falschen“ Antworten, denn jedes Kind ist anders und deine persönliche Meinung ist uns wichtig! Wenn du einzelne Fragen nicht beantworten kannst oder willst oder Fragen nicht auf dich zutreffen, lasse diese einfach aus. **Die Teilnahme an dieser Befragung ist freiwillig und dir entstehen dadurch keine Nachteile. Wenn du den Fragebogen nicht ausfüllen möchtest, wird dies selbstverständlich auch keine Nachteile für dich haben.**Du kannst die Beantwortung natürlich auch jederzeit abbrechen. Für deine Mitwirkung an dieser wichtigen Studie möchten wir uns sehr herzlich bei dir bedanken, dein NEPS-Team --end--
code	--va: **code** --pi: code --on: zt --vb: Passworteingabe postalische Einladung --fr: Bitte trage deinen persönlichen Zugangscode in das unten stehende Feld ein und betätige anschließend den Button "Befragung beginnen". Beachte dabei bitte die Groß- und Kleinschreibung. --we: **OFFEN:** Zugangscode: _ _ _ _ _ _ _ _ **BUTTON: Befragung beginnen** --ef: if (ZP mit Passwort aus postalischer Einladung) --af: if (code = TRUE) goto ST_In if (code = FALSE) goto invalidcode

	--end--
invalid-code	--va: **invalidcode** --pi: invalidcode --on: zt --vb: Hinweis fehlerhafte Passworteingabe postalische Einladung --fr: Bei der Eingabe deines persönlichen Zugangscodes ist dir anscheinend ein Fehler unterlaufen, da der eingegebene Zugangscode von unserem System nicht erkannt wurde. Um deinen persönlichen Zugangscode erneut eingeben zu können, melde dich bitte auf dieselbe Weise an, wie du es eben gerade getan hast: Folge bitte den Anweisungen im Brief. Bei Problemen stehen wir dir oder deinen Eltern selbstverständlich gerne zur Verfügung: infas Institut für angewandte Sozialwissenschaft xxxx E-Mail: ## xxxx | xxxx ## Telefon: xxxx (aus Deutschland kostenfrei) Vielen Dank für dein Verständnis. --ef: if ((code = FALSE) OR (Direktlink = FALSE)) --end--
intro	--va: **intro** --pi: intro --on: zt --vb: intro --fr: Vielen Dank, dass du an unserer Online-Befragung im Rahmen der NEPS-Studie „Bildungsverläufe in Deutschland“ teilnimmst. Die nachfolgenden Hinweise sollen dir die Arbeit mit dieser Form der Befragung erleichtern. Um die vorherige oder nächste Seite der Online-Befragung zu erreichen, nutze bitte immer die unten eingeblendeten Felder „weiter“ oder „zurück“. Bitte beantworte die Fragen der Reihe nach und überspringe keine Fragen. Sobald du eine Frage nicht (vollständig) beantwortest, erscheint ein Hinweistext, mit dem wir dich noch einmal um eine Antwort bitten. Durch ein erneutes Betätigen des Buttons „weiter“ kannst du jedoch auch ohne eine Angabe mit der Befragung fortfahren. Für die Beantwortung der Fragen stehen jeweils ganz unterschiedliche Antwortmöglichkeiten je nach Art der Frage zur Verfügung. In den meisten Fällen kannst du deine Antwort durch einen Mausklick im Antwortfeld geben. Solltest du dich einmal geirrt haben, klicke einfach erneut in das richtige Antwortfeld. Du kannst unsere Befragung auch unterbrechen und zu einem späteren Zeitpunkt fortsetzen. Du setzt die Befragung dann an der Stelle fort, an der du sie unterbrochen hast. Bitte nutze hierfür den gleichen Zugangsweg, den du auch beim ersten Mal genutzt hast. --end--
	--st: Sonderseiten (E4/infas)

	--end--
inkomp	--va: **inkomp** --pi: inkomp --on: zt --vb: Hinweis nicht kompatibler Browser --fr: Herzlich willkommen bei der neuen Online-Befragung im Rahmen der NEPS-Studie „Bildungsverläufe in Deutschland“. Du hast JavaScript nicht aktiviert. Um an unserer Befragung teilnehmen zu können, aktiviere bitte JavaScript und starte die Befragung erneut. Melde dich dazu auf dieselbe Weise an, wie du es eben gerade getan hast: Folge bitte den Anweisungen im Brief. Bei Problemen stehen wir dir oder deinen Eltern selbstverständlich gerne zur Verfügung: infas Institut für angewandte Sozialwissenschaft xxxx E-Mail: ## xxxx | xxxx ## Telefon: xxxx (aus Deutschland kostenfrei) Vielen Dank für dein Verständnis. --end--
finish-ed_1	--va: **finished_1** --pi: finished_1 --on: zt --ef: if (close [Button: Befragung abschließen] = TRUE) --vb: Hinweis Befragung bereits abgeschlossen --fr: Damit bist du am Ende der Befragung angekommen. Um die Befragung abzuschließen, klicke bitte auf den Button „Befragung abschließen“. Du kannst dann nicht mehr zur Befragung zurück. --end--
finish-ed_2	--va: **finished_2** --pi: finished_2 --on: zt --ef: if (finished2=close [Button: Befragung abschließen] = TRUE) --vb: Hinweis Befragung bereits abgeschlossen --fr: Vielen Dank für deine Mithilfe! Sobald alle Schülerinnen und Schüler in dieser Studie befragt wurden, werden Amazon-Gutscheine im Wert von 1 x 250 Euro, 10 x 100 Euro und 25 x 50 Euro unter den Teilnehmern verlost. Wenn du unter den Gewinnerinnen oder Gewinnern bist, wirst du darüber vom Infas-Institut informiert! Wir würden uns freuen, wenn du auch an der nächsten Befragung teilnimmst! Viele Grüße, das NEPS-Team --end--

2.1 Block1: Fragen zu deiner Zufriedenheit

Block1: Fragen zu deiner Zufriedenheit --ef: **Fr_ZU**: alle --end--	
	--st: Zufriedenheit --hi: Bitte vor der Frage t51400 oberhalb auf der --pi Fr_ZU1 folgenden Text hinzufügen: Zuerst stellen wir einige Fragen zu deiner Zufriedenheit. --end--
Fr_ZU1 *PAPI: 1*	--va: t51400 --pi: Fr_ZU1 --on: ib --vb: Zufriedenheit --fr: **[ITEMBAT] ((1))** Wie zufrieden bist du … --in: *Bitte klicke für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert „0“, wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert „10“. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.* --end--
Fr_ZU1 *PAPI: 1*	--va: t514001 --pi: Fr_ZU1 --on: ib --vb: Zufriedenheit mit Leben --fr: **[ITEMBAT] ((1))** [ZUE#… gegenwärtig, alles in allem, mit deinem Leben?] --we: 0: ganz und gar unzufrieden 1:1 2:2 3:3 4:4 5:5 6:6 7:7 8:8 9:9 10: ganz und gar zufrieden -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
Fr_ZU1 *PAPI: 1*	--va: t514002 --pi: Fr_ZU1 --on: ib --vb: Zufriedenheit mit Lebensstandard --fr: **[ITEMBAT] ((1))** [ZUE#... mit dem, was du hast? Denke dabei an Geld und Dinge,

	die du besitzt.] --we: 0: ganz und gar unzufrieden 1:1 2:2 3:3 4:4 5:5 6:6 7:7 8:8 9:9 10: ganz und gar zufrieden -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
Fr_ZU1 *PAPI: 1*	--va: t514003 --pi: Fr_ZU1 --on: ib --vb: Zufriedenheit mit Gesundheit --fr: **[ITEMBAT] ((1))** [ZUE#... mit deiner Gesundheit?] --we: 0: ganz und gar unzufrieden 1:1 2:2 3:3 4:4 5:5 6:6 7:7 8:8 9:9 10: ganz und gar zufrieden -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
Fr_ZU1 *PAPI: 1*	--va: t514004 --pi: Fr_ZU1 --on: ib --vb: Zufriedenheit mit Familienleben --fr: **[ITEMBAT] ((1))** [ZUE#... mit deiner Familie?] --we: 0: ganz und gar unzufrieden 1:1

	2:2 3:3 4:4 5:5 6:6 7:7 8:8 9:9 10: ganz und gar zufrieden -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
Fr_ZU1 *PAPI: 1*	--va: t514005 --pi: Fr_ZU1 --on: ib --vb: Zufriedenheit mit Bekannten- und Freundeskreis --fr: **[ITEMBAT] ((1))** [ZUE#... mit deinem Bekannten- und Freundeskreis?] --we: 0: ganz und gar unzufrieden 1:1 2:2 3:3 4:4 5:5 6:6 7:7 8:8 9:9 10: ganz und gar zufrieden -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
Fr_ZU1 *PAPI: 1*	--va: t514006 --pi: Fr_ZU1 --on: ib --vb: Zufriedenheit mit Schule --fr: **[ITEMBAT] ((1))** [ZUE#... mit deiner schulischen Situation?] --we: 0: ganz und gar unzufrieden 1:1 2:2 3:3 4:4 5:5 6:6

	7:7 8:8 9:9 10: ganz und gar zufrieden -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--

2.2 Block2: Fragen zur Schule

Block2: Fragen zur Schule --ef: **Fr_SCH**: alle --end--	
	--st: Klarname der Schule --hi: Bitte vor der Frage t723501 oberhalb auf der --pi Fr_SCH1 folgenden Text hinzufügen: Jetzt folgen einige Fragen zur Schule. --end--
Fr_SCH1 *PAPI: 2*	--va: t723501 --pi: Fr_SCH1 --on: ot --vb: Name der Schule --fr: Wie heißt deine Schule? --in: *Bitte nenne den genauen Namen deiner Schule, zum Beispiel: „Anne-Frank-Gymnasium“, „Volksschule Bamberg-Kaulberg“.* --we: -OFFEN: _____ -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
	--st: Klarname Schulort --end--
Fr_SCH2 *PAPI: 3*	--va: t723502 --pi: Fr_SCH2 --on: ot --vb: Ort der Schule --fr: In welchem Ort liegt deine Schule? --in: *Bitte nenne den genauen Ort, bei Städten auch den Stadtteil (z.B. Berlin-Kreuzberg), bei nicht-städtischen Gemeinden auch den Landkreis (z.B. Kirchheim, Landkreis München).* --we: -OFFEN: _____ -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
	--st: Schulform --end--
Fr_SCH3 *PAPI: 4*	--va: t723503 --pi: Fr_SCH3 --on: ev --vb: Schulform --fr: Welche Schulform hat deine Schule?

	--in: *Bitte klicke eine Antwort an.* --we: 1: Grundschule 2: Hauptschule 3: Realschule 4: Gymnasium 5: Schule mit mehreren Bildungsgängen *Damit ist auch gemeint:* Gemeinschaftsschule, (integrierte) Gesamtschule, Halligschule, Mittelschule, Mittelstufenschule, Oberschule, Realschule plus, Regelschule, Regionale Schule, Regionalschule, (integrierte) Sekundarschule, Stadtteilschule, Werkrealschule, verbundene Haupt- und Realschule 6: Förderschule -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
	--st: Klasse --end--
Fr_SCH4 *PAPI: 5*	--va: t723400 --pi: Fr_SCH4 --on: on --vb: Besuchte Klasse --fr: In welche Klasse gehst du? --in: *Bitte die Klassenstufe als Zahl eintragen, zum Beispiel: 7. Klasse.* --we: -OFFEN: ___. Klasse -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --ra: 5 – 9 --er: *Bitte gib eine Zahl zwischen 5 und 9 an.* --end--
	--st: Fragen zum Unterricht --end--
Fr_SCH5 *PAPI: 6*	--va: t72410 --pi: Fr_SCH5 --on: ib --vb: Note Jahreszeugnis --fr: **[ITEMBAT] ((1))** Welche Note hattest du im letzten Jahreszeugnis … --in: *Bitte klicke in jeder Zeile eine Antwort an.* --end--
Fr_SCH5	--va: t724101 --pi: Fr_SCH5

PAPI: 6	--on: ib --vb: Note Jahreszeugnis: Deutsch --fr: **[ITEMBAT] ((1))** [ZUE#... in Deutsch?] --we: 1: sehr gut (1) 2: gut (2) 3: befriedigend (3) 4: ausreichend (4) 5: mangelhaft (5) 6: ungenügend (6) 0: keine Note erhalten -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
Fr_SCH5 *PAPI: 6*	--va: t724102 --pi: Fr_SCH5 --on: ib --vb: Note Jahreszeugnis: Mathe --fr: **[ITEMBAT] ((1))** [ZUE#... in Mathematik?] --we: 1: sehr gut (1) 2: gut (2) 3: befriedigend (3) 4: ausreichend (4) 5: mangelhaft (5) 6: ungenügend (6) 0: keine Note erhalten -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
	--st: Aspiration --end--
Fr_SCH6 *PAPI: 7*	--va: t31035f --pi: Fr_SCH6 --on: ev --vb: Idealistische Aspiration Schulabschluss --fr: Egal, welche Schule du gerade besuchst und wie gut deine Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschst du dir? --in: *Bitte klicke eine Antwort an*.

	--we: 1: Hauptschulabschluss *Damit ist auch gemeint:* Berufsreife, (erweiterte) Berufsbildungsreife, erster allgemeinbildender Schulabschluss, (qualifizierender) Hauptschulabschluss, (qualifizierender) Mittelschulabschluss, Sekundarabschluss I 2: Realschulabschluss *Damit ist auch gemeint:* Erweiterter Realschulabschluss, Erweiterter Sekundarabschluss I, Fachoberschulreife, Mittlere Reife, Mittlerer (allgemeinbildender) Schulabschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Sekundarabschluss I - Realschulabschluss, Qualifizierter Sekundarabschluss I 3: Abitur *Damit ist auch gemeint:* Allgemeine Hochschulreife, Fachhochschulreife, Fachgebundene Hochschulreife -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
Fr_SCH7 *PAPI: 8*	--va: t31135f --pi: Fr_SCH7 --on: ev --vb: Realistische Aspiration Schulabschluss --fr: Wenn du einmal an alles denkst, was du jetzt weißt: Mit welchem Abschluss wirst du wohl tatsächlich die Schule verlassen? --in: *Bitte klicke eine Antwort an.* --we: 1: Hauptschulabschluss --hi: Bitte folgende Informationen über einen Info-Button einblenden lassen (siehe dazu auch das Vorgehen im CAWI der B104/B105). *Damit ist auch gemeint:* Berufsreife, (erweiterte) Berufsbildungsreife, erster allgemeinbildender Schulabschluss, (qualifizierender) Hauptschulabschluss, (qualifizierender) Mittelschulabschluss, Sekundarabschluss I 2: Realschulabschluss --hi: Bitte folgende Informationen über einen Info-Button einblenden lassen (siehe dazu auch das Vorgehen im CAWI der B104/B105). *Damit ist auch gemeint:* Erweiterter Realschulabschluss, Erweiterter Sekundarabschluss I,

	Fachoberschulreife, Mittlere Reife, Mittlerer (allgemeinbildender) Schulabschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Sekundarabschluss I - Realschulabschluss, Qualifizierter Sekundarabschluss I 3: Abitur --hi: Bitte folgende Informationen über einen Info-Button einblenden lassen (siehe dazu auch das Vorgehen im CAWI der B104/B105). *Damit ist auch gemeint:* Allgemeine Hochschulreife, Fachhochschulreife, Fachgebundene Hochschulreife>> -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
	--st: Erfolgswahrscheinlichkeit an der aktuellen Schule --end--
Fr_SCH8 *PAPI: 9*	--va: t30032a --pi: Fr_SCH8 --on: eh --vb: Wahrscheinlichkeit erfolgreicher Abschluss --fr: Wie wahrscheinlich ist es deiner Meinung nach, dass du deine jetzige Schule erfolgreich abschließen kannst? --in: *Bitte klicke eine Antwort an.* --we: 1: sehr unwahrscheinlich 2: eher unwahrscheinlich 3: ungefähr 50 zu 50 4: eher wahrscheinlich 5: sehr wahrscheinlich -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
	--st: Bewertung: Wohlbefinden / schulische Leistungen --end--
Fr_SCH9 *PAPI: 10*	--va: t30132 --pi: Fr_SCH9 --on: ib --vb: aktueller Schulbesuch --fr: **[ITEMBAT] ((2))** Wie sehr treffen folgende Dinge auf deinen aktuellen Schulbesuch zu? --in: *Bitte klicke in jeder Zeile eine Antwort an.* --end--

Fr_SCH9 *PAPI: 10*	--va: t30132a --pi: Fr_SCH9 --on: ib --vb: aktueller Schulbesuch: mit Noten zufrieden --fr: **[ITEMBAT] ((2))** [ZUE#Ich bin mit meinen Noten zufrieden.] --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
Fr_SCH9 *PAPI: 10*	--va: t30132b --pi: Fr_SCH9 --on: ib --vb: aktueller Schulbesuch: oft Ärger mit Mitschülern --fr: **[ITEMBAT] ((2))** [ZUE#Ich habe oft Ärger mit meinen Mitschülerinnen und Mitschülern.] --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
Fr_SCH9 *PAPI: 10*	--va: t30132c --pi: Fr_SCH9 --on: ib --vb: aktueller Schulbesuch: Schule macht Spaß --fr: **[ITEMBAT] ((2))** [ZUE#Hier zur Schule zu gehen, macht mir Spaß.] --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -90: {nicht spezifizierbar fehlend}

	--end--
Fr_SCH9 *PAPI: 10*	--va: t30132d --pi: Fr_SCH9 --on: ib --vb: aktueller Schulbesuch: viel Lernstress --fr: **[ITEMBAT] ((2))** [ZUE#Ich habe viel Lernstress.] --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
Fr_SCH9 *PAPI: 10*	--va: t30132e --pi: Fr_SCH9 --on: ib --vb: aktueller Schulbesuch: Wunschabschluss --fr: **[ITEMBAT] ((2))** [ZUE#Auf dieser Schule kann ich den Abschluss machen, den ich mir wünsche.] --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
Fr_SCH9 *PAPI: 10*	--va: t30132f --pi: Fr_SCH9 --on: ib --vb: aktueller Schulbesuch: oft Streit wegen Schule --fr: **[ITEMBAT] ((2))** [ZUE#Zu Hause gibt es oft Streit wegen der Schule.] --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu

	-90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
Fr_SCH9 *PAPI: 10*	--va: t30132g --pi: Fr_SCH9 --on: ib --vb: aktueller Schulbesuch: zu viele Hausaufgaben --fr: **[ITEMBAT] ((2))** [ZUE#Ich habe zu viele Hausaufgaben.] --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
Fr_SCH9 *PAPI: 10*	--va: t30132h --pi: Fr_SCH9 --on: ib --vb: aktueller Schulbesuch: oft Ärger mit Lehrern --fr: **[ITEMBAT] ((2))** [ZUE#Ich habe oft Ärger mit meinen Lehrerinnen und Lehrern.] --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
Fr_SCH9 *PAPI: 10*	--va: t30132i --pi: Fr_SCH9 --on: ib --vb: aktueller Schulbesuch: Schule ist Beste für mich --fr: **[ITEMBAT] ((2))** [ZUE#Diese Schule ist die beste Schule für mich.] --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu

	-90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
Fr_SCH9 *PAPI: 10*	--va: t3d0215j --pi: Fr_SCH9 --on: ib --vb: aktueller Schulbesuch: Schulweg ist weit --fr: **[ITEMBAT] ((2))** [ZUE#Mein Schulweg ist sehr weit.] --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
S6_1	**--st: Selbstkonzept, Motivation & Differenzierung Elternhaus-Schule** --end--
Fr_SCH10 *PAPI: 11*	--va: t66002_1 --pi: Fr_SCH10 --on: ib --vb: Stimulus Itembatterie 3 – SK, Motivation, Differenz --fr: **[ITEMBAT] ((3))** Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Dich zu? --in: *Bitte klicke in jeder Zeile eine Antwort an.* --end--
Fr_SCH10 *PAPI: 11*	--va: t66002a --pi: Fr_SCH10 --on: ib --vb: Selbstkonzept Schule: lerne schnell --fr: **[ITEMBAT] ((3))** [ZUE#In den meisten Schulfächern lerne ich schnell.] --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
Fr_SCH10	--va: t66002b --pi: Fr_SCH10

PAPI: 11	--on: ib --vb: Selbstkonzept Schule: gut in Klassenarbeiten --fr: **[ITEMBAT] ((3))** [ZUE#In den meisten Schulfächern schneide ich in Klassenarbeiten gut ab.] --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
Fr_SCH10 *PAPI: 11*	--va: t66002c --pi: Fr_SCH10 --on: ib --vb: Selbstkonzept Schule: gut in den meisten Schulfächern --fr: **[ITEMBAT] ((3))** [ZUE#Ich bin in den meisten Schulfächern gut.] --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
Fr_SCH10 *PAPI: 11*	--va: t66409a --pi: Fr_SCH10 --on: ib --vb: Motivation: Spaß an Inhalten --fr: **[ITEMBAT] ((3))** [ZUE#Ich lerne für die Schule, weil mir die Arbeit mit den Inhalten Spaß macht.] --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
Fr_SCH10 *PAPI:*	--va: t66409b --pi: Fr_SCH10 --on: ib --vb: Motivation: Inhalte entsprechen meinen Neigungen

11	--fr: **[ITEMBAT] ((3))** [ZUE#Ich lerne für die Schule, weil die Inhalte meinen persönlichen Neigungen entsprechen.] --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
Fr_SCH11 *PAPI: 11*	--va: t66409c --pi: Fr_SCH11 --on: ib --vb: Motivation: Inhalte bedeutsam --fr: **[ITEMBAT] ((3))** [ZUE#Ich lerne für die Schule, weil ich die Inhalte für sehr bedeutsam halte.] --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --hi: Bitte „*Fortsetzung der Frage*“ einfügen und den Fragetext wiederholen. --end--
Fr_SCH11 *PAPI: 11*	--va: t66409d --pi: Fr_SCH11 --on: ib --vb: Motivation: großes Interesse an Inhalten --fr: **[ITEMBAT] ((3))** [ZUE#Ich lerne für die Schule, weil ich großes Interesse an den Inhalten habe.] --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
Fr_SC	--va: t66634b

H11 *PAPI: 11*	--pi: Fr_SCH11 --on: ib --vb: Differenz Elternhaus-Schule: Lehrer reden anders --fr: **[I ITEMBAT] ((3))** [ZUE#Meine Lehrerinnen/meine Lehrer reden ganz anders als meine Eltern.] --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
Fr_SCH11 *PAPI: 11*	--va: t66634d --pi: Fr_SCH11 --on: ib --vb: Differenz Elternhaus-Schule: anders sein als zu Hause --fr: **[ITEMBAT] ((3))** [ZUE#In der Schule muss ich immer ganz anders sein als zu Hause.] --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
Fr_SCH11 *PAPI: 11*	--va: t66634e --pi: Fr_SCH11 --on: ib --vb: Differenz Elternhaus-Schule: anders miteinander reden --fr: **[ITEMBAT] ((3))** [ZUE#Wir reden zu Hause ganz anders miteinander als die Lehrerinnen/Lehrer mit uns in der Schule.] --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
	--st: Anstrengungsbereitschaft/Lernfreude --end--

Fr_SCH12 *PAPI: 12*	--va: tb000 --pi: Fr_SCH12 --on: ib --vb: Anstrengungsbereitschaft/Lernfreude --fr: **[ITEMBAT] ((4))** Bitte beschreibe dich! --in: *Bitte klicke in jeder Zeile eine Antwort an.* --end--
Fr_SCH12 *PAPI: 12*	--va: tb00030 --pi: Fr_SCH12 --on: ib --vb: sorgfältiger Umgang mit Arbeitsmaterialien --fr: **[ITEMBAT] ((4))** [ZUE#Ich gehe sorgfältig mit meinen Arbeitsmaterialien um.] --we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
Fr_SCH12 *PAPI: 12*	--va: tc00070 --pi: Fr_SCH12 --on: ib --vb: sorgfältige Erledigung von Aufgaben --fr: **[ITEMBAT] ((4))** [ZUE#Ich erledige alle Aufgaben mit großer Sorgfalt.] --we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
Fr_SCH12 *PAPI: 12*	--va: tc00110 --pi: Fr_SCH12 --on: ib --vb: schnelles Aufgeben --fr: **[ITEMBAT] ((4))** [ZUE#Ich gebe schnell auf, wenn mir etwas schwerfällt.] --we:

	1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
Fr_SCH12 *PAPI: 12*	--va: tc00130 --pi: Fr_SCH12 --on: ib --vb: Anstrengung auch bei schwierigen Aufgaben --fr: **[ITEMBAT] ((4))** [ZUE#Ich strenge mich an, wenn Aufgaben schwierig sind.] --we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
Fr_SCH12 *PAPI: 12*	--va: tc00020 --pi: Fr_SCH12 --on: ib --vb: gern in Schule gehen --fr: **[ITEMBAT] ((4))** [ZUE#Ich gehe gern in die Schule.] --we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
Fr_SCH12 *PAPI: 12*	--va: tc00060 --pi: Fr_SCH12 --on: ib --vb: Schule macht Spaß --fr: **[ITEMBAT] ((4))** [ZUE#Mir macht Schule Spaß.] --we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu

	4: stimme völlig zu -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
Fr_SCH12 *PAPI: 12*	--va: tc00100 --pi: Fr_SCH12 --on: ib --vb: Freude am Lernen in der Schule --fr: **[ITEMBAT] ((4))** [ZUE#Ich habe viel Freude am Lernen in der Schule.] --we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
	--st: Präferenzen: Wohlbefinden / schulische Leistungen --end--
Fr_SCH13 *PAPI: 13*	--va: t30232 --pi: Fr_SCH13 --on: ib --vb: Wichtigkeit --fr: **[ITEMBAT] ((5))** Wie wichtig ist es dir, … --in: *Bitte klicke in jeder Zeile eine Antwort an.* --end--
Fr_SCH13 *PAPI: 13*	--va: t30232e --pi: Fr_SCH13 --on: ib --vb: Wichtigkeit guter Schulabschluss --fr: **[ITEMBAT] ((5))** [ZUE#… einen guten Schulabschluss zu bekommen?] --we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: teils/teils 4: eher wichtig 5: sehr wichtig -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
Fr_SCH13	--va: t30232a

PAPI: 13	--pi: Fr_SCH13 --on: ib --vb: Wichtigkeit gute Noten --fr: **[ITEMBAT]** ((5)) [ZUE#… gute Noten zu haben?] --we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: teils/teils 4: eher wichtig 5: sehr wichtig -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
Fr_SCH13 *PAPI: 13*	--va: t30232k --pi: Fr_SCH13 --on: ib --vb: Wichtigkeit viel Freizeit --fr: **[ITEMBAT] ((5))** [ZUE#… viel Freizeit zu haben?] --we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: teils/teils 4: eher wichtig 5: sehr wichtig -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--

2.3 Block3: Fragen zu anderen Schulen und zum Schulwechsel

Block3: Fragen zu anderen Schulen und zum Schulwechsel --ef: **Fr_AS** : alle --end--	
	--st: Wechselintention --hi: Bitte vor der Frage t310320 oberhalb auf der –pi Fr_AS1 folgenden Text hinzufügen: Die nächsten Fragen befassen sich mit anderen Schulen und Schulwechseln. --end--
Fr_AS1 *PAPI: 14*	--va: t310320 --pi: FR_AS1 --on: ib --vb: Schulwechsel --fr: **[ITEMBAT] ((1)) Manchmal verlassen Kinder nach einiger Zeit ihre Schule und wechseln auf eine andere Schulform.** *Als Schulform bezeichnet man verschiedene Arten von Schule, wie z. B. das Gymnasium, die Gemeinschaftsschule oder die Realschule.* **Wie sehr trifft die folgende Aussage auf dich zu?** --in: *Bitte klicke eine Antwort an.* --end--
Fr_AS1 *PAPI: 14*	--va: t310320 --pi: FR_AS1 --on: ib --vb: Schulwechsel wenn möglich --fr: **[ITEMBAT] ((1))** [ZUE#Wenn ich die Möglichkeit hätte, würde ich lieber eine andere Schulform besuchen.] --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
	--st: Informiertheit über Schulabschlüsse --end--
Fr_AS1 *PAPI: 15*	--va: t31430 --pi: FR_AS1 --on: ib --vb: Subjektive Informiertheit - Schulabschlüsse --fr: **[ITEMBAT] ((2))** Wie gut weißt du darüber Bescheid, … --in: *Bitte klicke in jeder Zeile eine Antwort an.*

	--end--
Fr_AS1 *PAPI: 15*	--va: t31430a --pi: FR_AS1 --on: ib --vb: Subjektive Informiertheit – Schulabschlüsse in Deutschland --fr: **[ITEMBAT] ((2))** [ZUE#…welche Schulabschlüsse man in Deutschland machen kann?] --we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5: sehr gut -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
Fr_AS1 *PAPI: 15*	--va: t31430c --pi: FR_AS1 --on: ib --vb: Subjektive Informiertheit – Schulabschlüsse in Schule --fr: **[ITEMBAT] ((2))** [ZUE#… welche Schulabschlüsse man auf deiner Schule machen kann?] --we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5: sehr gut -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
	--st: Zeithorizont nach der Schule --end--
Fr_AS2 *PAPI: 16*	--va: t31230 --pi: FR_AS2 --on: ib --vb: Zeithorizont --fr: **[ITEMBAT] ((3))** Wie häufig denkst du darüber nach, … --in: *Bitte klicke in jeder Zeile eine Antwort an.* --end--

Fr_AS2 *PAPI: 16*	--va: t31230a --pi: FR_AS2 --on: ib --vb: Zeithorizont – Welcher Schulabschluss --fr: **[ITEMBAT] ((3))** [ZUE#…mit welchem Schulabschluss du die Schule verlassen willst?] --we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
Fr_AS2 *PAPI: 16*	--va: t31236a --pi: FR_AS2 --on: ib --vb: Zeithorizont nach Schule --fr: **[ITEMBAT] ((3))** [ZUE#…was du nach der Schule machen möchtest?] --we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
	--st: Schulformwechsel (retrospektiv) --end--
Fr_AS3 *PAPI:*	--va: t66630a --pi: FR_AS3 --on: ev --vb: Wechsel vollzogen (Filter) --fr: Hast du nach dem Verlassen der Grundschule noch ein weiteres Mal die Schule gewechselt? --in: *Bitte klicke eine Antwort an*. --we: 1: Ich bin noch in der Grundschule. 2: Nein, es gab bisher keinen weiteren Wechsel. 3: Ja, es gab noch einen weiteren Wechsel der Schule.

	-90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end—
Fr_AS5 *PAPI:*	--va: t66633a --pi: FR_AS5 --on: ev --ef: if(t66630a =3) --vb: Wechselvorschlag Beteiligte --fr: Wer hat als erstes vorgeschlagen, dass du die Schule wechseln sollst? --in: *Bitte klicke eine Antwort an*. --we: 1: Ich 2: Meine Eltern 3: Meine Lehrerin/mein Lehrer 4: Jemand anderes -90: {nicht spezifizierbar fehlend} -99: {filterbedingt fehlend} --end—
Fr_AS5 *PAPI:*	--va: t66637_1 --pi: FR_AS5 --on: ib --ef: if(t66630a =3) --vb: Stimulus Itembatterie 4 – Wechselgründe (retrospektiv) --fr: **[Itembat] ((4))** Warum hast du die Schule gewechselt? --in: *Bitte klicke in jeder Zeile eine Antwort an.* --end--
Fr_AS5 *PAPI:*	--va: t66637j --pi: FR_AS5 --on: ib --ef: if(t66630a=3) --vb: Wechselgrund (retrospektiv): Unterricht sehr schwer --fr: **[Itembat] ((4))** [ZUE#Weil der Unterricht an der vorherigen Schule sehr schwer war.] --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft teilweise zu 3: trifft völlig zu -90: {nicht spezifizierbar fehlend} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
Fr_AS5	--va: t66637m

PAPI:	--pi: FR_AS5 --on: ib --ef: if(t66630a =3) --vb: Wechselgrund (retrospektiv): Probleme mit Lehrern --fr: **[Itembat] ((4))** [ZUE#Wegen Problemen mit Lehrern.] --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft teilweise zu 3: trifft völlig zu -90: {nicht spezifizierbar fehlend} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
Fr_AS5 *PAPI:*	--va: t66637q --pi: FR_AS5 --on: ib --ef: if(t66630a =3) --vb: Wechselgrund (retrospektiv): neue Schule passt besser --fr: **[Itembat] ((4))** [ZUE#Weil die neue Schule besser zu mir passt.] --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft teilweise zu 3: trifft völlig zu -90: {nicht spezifizierbar fehlend} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
Fr_AS5 *PAPI:*	--va: t66637a --pi: FR_AS5 --on: ib --ef: if(t66630a =3) --vb: Wechselgrund (retrospektiv): Abschluss --fr: **[Itembat] ((4))** [ZUE#Wegen des Schulabschlusses.] --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft teilweise zu 3: trifft völlig zu -90: {nicht spezifizierbar fehlend} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
Fr_AS5 *PAPI:* *XX*	--va: t66637o --pi: FR_AS5 --on: ib --ef: if(t66630a =3) --vb: Wechselgrund (retrospektiv): Eltern dachten wäre das Beste

	--fr: **[Itembat] ((4))** [ZUE#Weil meine Eltern dachten, das wäre das Beste für mich.] --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft teilweise zu 3: trifft völlig zu -90: {nicht spezifizierbar fehlend} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
Fr_AS5 *PAPI: XX*	--va: t66637d --pi: FR_AS5 --on: ib --ef: if(t66630a =3) --vb: Wechselgrund (retrospektiv): nicht sitzen bleiben --fr: **[Itembat] ((4))** [ZUE#Um nicht sitzen zu bleiben.] --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft teilweise zu 3: trifft völlig zu -90: {nicht spezifizierbar fehlend} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
Fr_AS6 *PAPI: XX*	--va: t66637i --pi: FR_AS6 --on: ib --ef: if(t66630a =3) --vb: Wechselgrund (retrospektiv): besser aufgehoben --fr: **[Itembat] ((4))** [ZUE#Weil ich auf der neuen Schule besser aufgehoben bin.] --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft teilweise zu 3: trifft völlig zu -90: {nicht spezifizierbar fehlend} -99: {filterbedingt fehlend} --hi: Bitte „*Fortsetzung der Frage*“ einfügen und den Fragetext wiederholen. --end--
Fr_AS6 *PAPI: XX*	--va: t66637l --pi: FR_AS6 --on: ib --ef: if(t66630a =3) --vb: Wechselgrund (retrospektiv): Probleme mit Mitschülern

	--fr: **[Itembat] ((4))** [ZUE#Wegen Problemen mit Mitschülern.] --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft teilweise zu 3: trifft völlig zu -90: {nicht spezifizierbar fehlend} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
Fr_AS6 *PAPI: XX*	--va: t66637n --pi: FR_AS6 --on: ib --ef: if(t66630a =3) --vb: Wechselgrund (retrospektiv): nicht wohl fühlen --fr: **[Itembat] ((4))** [ZUE#Weil ich mich auf der vorherigen Schule nicht wohl gefühlt habe.] --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft teilweise zu 3: trifft völlig zu -90: {nicht spezifizierbar fehlend} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
Fr_AS6 *PAPI: XX*	--va: t66637p --pi: FR_AS6 --on: ib --ef: if(t66630a =3) --vb: Wechselgrund (retrospektiv): Lehrer dachten wäre das Beste --fr: **[Itembat] ((4))** [ZUE#Weil meine Lehrer dachten, das wäre das Beste für mich.] --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft teilweise zu 3: trifft völlig zu -90: {nicht spezifizierbar fehlend} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
Fr_AS6 *PAPI: XX*	--va: t66637k --pi: FR_AS6 --on: ib --ef: if(t66630a =3) --vb: Wechselgrund (retrospektiv): Unterricht zu einfach --fr: **[Itembat] ((4))** [ZUE#Weil der Unterricht an meiner vorherigen Schule zu einfach war.]

	--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft teilweise zu 3: trifft völlig zu -90: {nicht spezifizierbar fehlend} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
Fr_AS6 *PAPI: XX*	--va: t66637h --pi: FR_AS6 --on: ib --ef: if(t66630a =3) --vb: Wechselgrund (retrospektiv): unzufrieden --fr: **[Itembat] ((4))** [ZUE#Weil ich auf der vorherigen Schule unzufrieden war.] --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft teilweise zu 3: trifft völlig zu -90: {nicht spezifizierbar fehlend} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
Fr_AS6 *PAPI: XX*	--va: t66637r --pi: FR_AS6 --on: ib --ef: if(t66630a =3) --vb: Wechselgrund (retrospektiv): Umzug --fr: **[Itembat] ((4))** [ZUE#Weil wir umgezogen sind.] --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft teilweise zu 3: trifft völlig zu -90: {nicht spezifizierbar fehlend} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
Fr_AS7 *PAPI: XX*	--va: t66642_1 --pi: FR_AS7 --on: ib --ef: if(t66630a =3) --vb: Stimulus Itembatterie 5 – Einstellung Wechsel --fr: **[Itembat] ((5))** Wie fühlst du dich seit dem Wechsel auf die neue Schule? --in: *Bitte klicke in jeder Zeile eine Antwort an.* --end--
Fr_AS7	--va: t66642a --pi: FR_AS7 --on: ib

PAPI: XX	--ef: if(t66630a =3) --vb: Einstellung zum Wechsel (retrospektiv): bin froh --fr: **[Itembat] ((5))** [ZUE#Ich bin froh über den Schulwechsel.] --in: --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft teilweise zu 3: trifft völlig zu -90: {nicht spezifizierbar fehlend} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
Fr_AS7 *PAPI: XX*	--va: t66642b --pi: FR_AS7 --on: ib --ef: if(t66630a =3) --vb: Einstellung zum Wechsel (retrospektiv): wäre lieber geblieben --fr: **[Itembat] ((5))** [ZUE#Ich wäre lieber an meiner alten Schule geblieben.] --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft teilweise zu 3: trifft völlig zu -90: {nicht spezifizierbar fehlend} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
	--st: Schulformwechsel (prospektiv) --end--
Fr_AS3 *PAPI: 17*	--va: t66631a --pi: FR_AS3 --on: ev --ef: if(t66630a =-90,2) --vb: Wechsel: Thema zuhause (Filter) --fr: Hast du selbst schon einmal darüber nachgedacht, auf eine andere Schule zu wechseln? Oder haben deine Eltern mit dir darüber gesprochen? --in: *Bitte klicke eine Antwort an*. --we: -99: {filterbedingt fehlend} 1: Nein, ein Wechsel der jetzigen Schule war bei uns noch nie ein Thema. 2: Ja, meine Eltern haben schon mal mit mir darüber gesprochen, mich auf eine andere Schule zu schicken. 3: Ja, ich habe schon mal selbst darüber nachgedacht, auf eine andere Schule zu wechseln. -90: {nicht spezifizierbar fehlend}

	--end—
	--st: Wechselintention --end--
Fr_AS4 *PAPI: 18*	--va: t31132a --pi: FR_AS4 --on: ev --ef: if(t66631a=2, 3) --vb: Wechsel: vorauss. Schulform --fr: An welche Schulform denkst du dabei? --in: *Bitte klicke eine Antwort an*. --we: 1: Hauptschule 2: Realschule 3: Gymnasium 4: Schule mit mehreren Bildungsgängen --hi: Bitte folgende Informationen über einen Info-Button einblenden lassen (siehe dazu auch das Vorgehen im CAWI der B104/B105). *Damit ist auch gemeint:* Gemeinschaftsschule, (integrierte) Gesamtschule, Halligschule, Mittelschule, Mittelstufenschule, Oberschule, Realschule plus, Regelschule, Regionale Schule, Regionalschule, (integrierte) Sekundarschule, Stadtteilschule, Werkrealschule, verbundene Haupt- und Realschule 5: Förderschule -90: {nicht spezifizierbar fehlend} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
Fr_AS4 *PAPI: 19*	--va: t31132b --pi: FR_AS4 --on: ev --ef: if(t66631a=2, 3) --vb: Wechsel: vorauss. Schulabschluss --fr: Wenn du tatsächlich die Schule wechseln würdest: Welchen Schulabschluss würdest du dort wohl machen? --in: *Bitte klicke eine Antwort an*. --we: 1: Hauptschulabschluss --hi: Bitte folgende Informationen über einen Info-Button einblenden lassen (siehe dazu

	auch das Vorgehen im CAWI der B104/B105). *Damit ist auch gemeint:* Berufsreife, (erweiterte) Berufsbildungsreife, erster allgemeinbildender Schulabschluss, (qualifizierender) Hauptschulabschluss, (qualifizierender) Mittelschulabschluss, Sekundarabschluss I 2: Realschulabschluss --hi: Bitte folgende Informationen über einen Info-Button einblenden lassen (siehe dazu auch das Vorgehen im CAWI der B104/B105). *Damit ist auch gemeint:* Erweiterter Realschulabschluss, Erweiterter Sekundarabschluss I, Fachoberschulreife, Mittlere Reife, Mittlerer (allgemeinbildender) Schulabschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Sekundarabschluss I - Realschulabschluss, Qualifizierter Sekundarabschluss I 3: Abitur --hi: Bitte folgende Informationen über einen Info-Button einblenden lassen (siehe dazu auch das Vorgehen im CAWI der B104/B105). *Damit ist auch gemeint:* Allgemeine Hochschulreife, Fachhochschulreife, Fachgebundene Hochschulreife -90: {nicht spezifizierbar fehlend} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
	--st: Schulformwechsel (prospektiv) --end--
Fr_AS5 *PAPI: 20*	--va: t66627_1 --pi: FR_AS5 --on: ib --ef: if(t66631a=2,3) --vb: Stimulus Itembatterie 4 - Wechselgründe --fr: **[Itembat] ((4))** Warum haben du oder deine Eltern darüber nachgedacht, dass du auf eine andere Schule wechseln solltest? --in: *Bitte klicke in jeder Zeile eine Antwort an.* --end--
Fr_AS5 *PAPI:*	--va: t66627j --pi: FR_AS5 --on: ib --ef: if(t66631a=2,3)

20	--vb: Wechselgrund: Unterricht sehr schwer --fr: **[Itembat] ((4))** [ZUE#Weil der Unterricht an meiner jetzigen Schule sehr schwer ist.] --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft teilweise zu 3: trifft völlig zu -90: {nicht spezifizierbar fehlend} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
Fr_AS5 *PAPI: 20*	--va: t66627m --pi: FR_AS5 --on: ib --ef: if(t66631a=2,3) --vb: Wechselgrund: Probleme mit Lehrern --fr: **[Itembat] ((4))** [ZUE#Wegen Problemen mit Lehrern.] --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft teilweise zu 3: trifft völlig zu -90: {nicht spezifizierbar fehlend} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
Fr_AS5 *PAPI: 20*	--va: t66627q --pi: FR_AS5 --on: ib --ef: if(t66631a=2,3) --vb: Wechselgrund: andere Schule passt besser --fr: **[Itembat] ((4))** [ZUE#Weil eine andere Schule besser zu mir passt.] --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft teilweise zu 3: trifft völlig zu -90: {nicht spezifizierbar fehlend} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
Fr_AS5 *PAPI: 20*	--va: t66627a --pi: FR_AS5 --on: ib --ef: if(t66631a=2,3) --vb: Wechselgrund: Abschluss --fr: **[Itembat] ((4))** [ZUE#Wegen des Schulabschlusses.]

	--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft teilweise zu 3: trifft völlig zu -90: {nicht spezifizierbar fehlend} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
Fr_AS5 *PAPI: 20*	--va: t66627o --pi: FR_AS5 --on: ib --ef: if(t66631a=2,3) --vb: Wechselgrund: Eltern denken wäre das Beste --fr: **[Itembat] ((4))** [ZUE#Weil meine Eltern denken, das wäre das Beste für mich.] --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft teilweise zu 3: trifft völlig zu -90: {nicht spezifizierbar fehlend} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
Fr_AS5 *PAPI: 20*	--va: t66627d --pi: FR_AS5 --on: ib --ef: if(t66631a=2,3) --vb: Wechselgrund: nicht sitzen bleiben --fr: **[Itembat] ((4))** [ZUE#Um nicht sitzen zu bleiben.] --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft teilweise zu 3: trifft völlig zu -90: {nicht spezifizierbar fehlend} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
Fr_AS6 *PAPI: 20*	--va: t66627i --pi: FR_AS6 --on: ib --ef: if(t66631a=2,3) --vb: Wechselgrund: besser aufgehoben --fr: **[Itembat] ((4))** [ZUE#Weil ich auf einer anderen Schule besser aufgehoben bin.] --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft teilweise zu 3: trifft völlig zu

	-90: {nicht spezifizierbar fehlend} -99: {filterbedingt fehlend} --hi: Bitte „*Fortsetzung der Frage*“ einfügen und den Fragetext wiederholen. --end--
Fr_AS6 *PAPI: 20*	--va: t66627l --pi: FR_AS6 --on: ib --ef: if(t66631a=2,3) --vb: Wechselgrund: Probleme mit Mitschülern --fr: **[Itembat] ((4))** [ZUE#Wegen Problemen mit Mitschülern.] --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft teilweise zu 3: trifft völlig zu -90: {nicht spezifizierbar fehlend} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
Fr_AS6 *PAPI: 20*	--va: t66627n --pi: FR_AS6 --on: ib --ef: if(t66631a=2,3) --vb: Wechselgrund: nicht wohl fühlen --fr: **[Itembat] ((4))** [ZUE#Weil ich mich auf der jetzigen Schule nicht wohl fühle.] --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft teilweise zu 3: trifft völlig zu -90: {nicht spezifizierbar fehlend} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
Fr_AS6 *PAPI: 20*	--va: t66627p --pi: FR_AS6 --on: ib --ef: if(t66631a=2,3) --vb: Wechselgrund: Lehrer denken wäre das Beste --fr: **[Itembat] ((4))** [ZUE#Weil meine Lehrer denken, das wäre das Beste für mich.] --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft teilweise zu 3: trifft völlig zu -90: {nicht spezifizierbar fehlend}

	-99: {filterbedingt fehlend} --end--
Fr_AS6 *PAPI: 20*	--va: t66627k --pi: FR_AS6 --on: ib --ef: if(t66631a=2,3) --vb: Wechselgrund: Unterricht zu einfach --fr: **[Itembat] ((4))** [ZUE#Weil der Unterricht an meiner jetzigen Schule zu einfach ist.] --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft teilweise zu 3: trifft völlig zu -90: {nicht spezifizierbar fehlend} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
Fr_AS6 *PAPI: 20*	--va: t66627h --pi: FR_AS6 --on: ib --ef: if(t66631a=2,3) --vb: Wechselgrund: unzufrieden --fr: **[Itembat] ((4))** [ZUE#Weil ich auf der jetzigen Schule unzufrieden bin.] --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft teilweise zu 3: trifft völlig zu -90: {nicht spezifizierbar fehlend} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
Fr_AS6 *PAPI: 20*	--va: t66627r --pi: FR_AS6 --on: ib --ef: if(t66631a=2,3) --vb: Wechselgrund: Umzug --fr: **[Itembat] ((4))** [ZUE#Weil wir wo anders hinziehen.] --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft teilweise zu 3: trifft völlig zu -90: {nicht spezifizierbar fehlend} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
Fr_AS7	--va: t66632_1

PAPI: 21	--pi: FR_AS7 --on: ib --ef: if(t66631a=2,3) --vb: Stimulus Itembatterie 5 – Einstellung Wechsel --fr: **[Itembat] ((5))** Wie fühlst du dich bei dem Gedanken, auf eine andere Schule zu wechseln? --in: *Bitte klicke in jeder Zeile eine Antwort an.* --end--
Fr_AS7 *PAPI: 21*	--va: t66632a --pi: FR_AS7 --on: ib --ef: if(t66631a=2,3) --vb: Einstellung zum Wechsel: wäre froh --fr: **[Itembat] ((5))** [ZUE#Ich wäre froh über einen Schulwechsel.] --in: --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft teilweise zu 3: trifft völlig zu -90: {nicht spezifizierbar fehlend} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
Fr_AS7 *PAPI: 21*	--va: t66632b --pi: FR_AS7 --on: ib --ef: if(t66631a=2,3) --vb: Einstellung zum Wechsel: würde lieber bleiben --fr: **[Itembat] ((5))** [ZUE#Ich würde lieber an meiner jetzigen Schule bleiben.] --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft teilweise zu 3: trifft völlig zu -90: {nicht spezifizierbar fehlend} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
Fr_AS7 *PAPI: 21*	--va: t66632g --pi: FR_AS7 --on: ib --ef: if(t66631a=2,3) --vb: Einstellung zum Wechsel: schöne Vorstellung --fr: **[Itembat] ((5))** [ZUE#Eine andere Schule zu besuchen ist eine schöne

	Vorstellung.] --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft teilweise zu 3: trifft völlig zu -90: {nicht spezifizierbar fehlend} -99: {filterbedingt fehlend} --end--

2.4 Block4: Fragen zu Berufswünschen

Block4: Fragen zu Berufswünschen --ef: **Fr_BW** : alle --end--	
	--st: --hi: Bitte vor der Frage t31060a oberhalb auf der --pi Fr_BW1 folgenden Text hinzufügen: Nun stellen wir einige Fragen zu deinen Berufswünschen. --end--
Fr_BW~~S~~E1 *PAPI:*	--va: t31060a --pi: Fr_BW1 --on: on --vb: --fr: Stell dir vor, du hättest alle Möglichkeiten zu werden, was du willst. Was wäre dann dein Wunschberuf? --we: OFFEN: _ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ _ -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --ra: --end--
Fr_BW2 *PAPI:*	--va: t31160a_g2 --pi: Fr_BW2 --on: on --vb: --fr: Denke einmal an alles, was du gerade weißt. Welchen Beruf wirst du wohl später tatsächlich haben? --in: *Wenn du dir nicht sicher bist, dann trage den Beruf ein, der deiner Meinung nach am wahrscheinlichsten ist.* --we: OFFEN: _ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ _ -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --ra: --end--
Fr_BW3 *PAPI:*	--va: tf00050 --pi: Fr_BW3 --on: ib --vb: --fr: **[ITEMBAT] ((1))** Wie sehr stimmst du der folgenden Aussage zu? --in: *Bitte klicke eine Antwort an.* --end--
Fr_BW3 *PAPI:*	--va: tf00050 --pi: Fr_BW3 --on: eh --vb:

	--fr: Ich weiß schon genau, was ich später mal beruflich machen will. --in: --we: 1: stimme nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme zu -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
Fr_BW4 *PAPI:*	--va: tf00370 --pi: Fr_BW4 --on: ev --vb: --fr: Wie häufig hast du im letzten halben Jahr mit Eltern, Verwandten, Freundinnen~~en~~ und Freunden über deine Berufswünsche gesprochen? --in: *Bitte klicke eine Antwort an*. --we: 1: mehrmals im Monat 2: einmal im Monat 3: seltener 4: nie -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--

2.5 Block5 Fragen zum Mathematikunterricht

Block4: Fragen zum Mathematikunterricht --ef: **Fr_MA**: alle --end--	
	--st: Lehrerqualität --hi: Bitte vor der Frage t537304 oberhalb auf der --pi Fr_MA1 folgenden Text hinzufügen: Nun fragen wir dich zum Mathematikunterricht. --end--
Fr_MA 1 *PAPI: S2_1*	--va: t22560 --pi: Fr_MA1 --on: ib --vb: Mathematikunterricht --fr: **[ITEMBAT] ((1))** Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst. Meine Mathematiklehrkraft … --in: *Bitte klicke in jeder Zeile eine Antwort an*. --end--
Fr_MA 1 *PAPI: S2_1*	--va: t22560a --pi: Fr_MA1 --on: ib --vb: Mathematikunterricht: Kognitive Aktivierung: Fragen stellen --fr: **[ITEMBAT] ((1))** [ZUE#…ermutigt mich, Fragen zu stellen.] --we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
Fr_MA 1 *PAPI: S2_1*	--va: t22560b --pi: Fr_MA1 --on: ib --vb: Mathematikunterricht: Kognitive Aktivierung: Interesse für Aufgabenlösung --fr: **[ITEMBAT] ((1))** [ZUE#…interessiert sich dafür, wie wir Aufgaben lösen.] --we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--

Fr_MA 1 *PAPI: S2_1*	--va: t22560c --pi: Fr_MA1 --on: ib --vb: Mathematikunterricht: Kognitive Aktivierung: auf Fehler eingehen --fr: **[ITEMBAT] ((1))** [ZUE#…geht auf unsere Fehler im Unterricht ein.] --we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
Fr_MA 1 *PAPI: S2_1*	--va: t22560d --pi: Fr_MA1 --on: ib --vb: Mathematikunterricht: Kognitive Aktivierung: über Neues nachdenken --fr: **[ITEMBAT] ((1))** [ZUE#…stellt im Unterricht Aufgaben, bei denen wir selbst über etwas Neues nachdenken.] --we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
Fr_MA 1 *PAPI: S2_1*	--va: t22560e --pi: Fr_MA1 --on: ib --vb: Mathematikunterricht: Kognitive Aktivierung: neue Lösungswege --fr: **[ITEMBAT] ((1))** [ZUE#…findet es toll, wenn wir neue Lösungswege finden.] --we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
Fr_MA 1	--va: t22560f --pi: Fr_MA1 --on: ib

PAPI: S2_1	--vb: Mathematikunterricht: Kognitive Aktivierung: anstrengen, auch wenn nicht alles richtig --fr: **[ITEMBAT] ((1))** [ZUE#…findet es wichtig, dass wir uns im Unterricht anstrengen, auch wenn nicht alles richtig ist.] --we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
Fr_MA 2 *PAPI: S2_1*	--va: t22360g --pi: Fr_MA2 --on: ib --vb: Mathematikunterricht: Strukturiertheit: bekommt mit, was passiert --fr: **[ITEMBAT] ((1))** [ZUE#…bekommt alles mit, was in der Klasse passiert.] --we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --hi: Bitte „*Fortsetzung der Frage*“ einfügen und den Fragetext wiederholen. --end--
Fr_MA 2 *PAPI: S2_1*	--va: t22360h --pi: Fr_MA2 --on: ib --vb: Mathematikunterricht: Strukturiertheit: schafft schnell, einzubeziehen --fr: **[ITEMBAT] ((1))** [ZUE#…schafft es schnell mich einzubeziehen.] --we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
Fr_MA 2	--va: t22360i --pi: Fr_MA2

PAPI: S2_1	--on: ib --vb: Mathematikunterricht: Strukturiertheit: merkt sofort, wenn nicht aufpassen --fr: **[ITEMBAT] ((1))** [ZUE#…merkt sofort, wenn ich nicht aufpasse.] --we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
Fr_MA 2 *PAPI: S2_1*	--va: t22360j --pi: Fr_MA2 --on: ib --vb: Mathematikunterricht: Strukturiertheit: hat Klasse im Griff --fr: **[ITEMBAT] ((1))** [ZUE#…hat die Klasse im Griff.] --we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
Fr_MA 3 *PAPI: S2_1*	--va: t22460k --pi: Fr_MA3 --on: ib --vb: Mathematikunterricht: Unterstützendes Klassenklima: erlaubt zu diskutieren --fr: **[ITEMBAT] ((1))** [ZUE#…erlaubt uns, dass wir unsere Aufgaben untereinander diskutieren.] --we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
Fr_MA 3 *PAPI: S2_1*	--va: t22460l --pi: Fr_MA3 --on: ib --vb: Mathematikunterricht: Unterstützendes Klassenklima: ermutigt zu helfen --fr: **[ITEMBAT] ((1))** [ZUE#…ermutigt uns, uns gegenseitig in der Klasse zu helfen.]

	--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --hi: Bitte „*Fortsetzung der Frage*“ einfügen und den Fragetext wiederholen. --end--
Fr_MA 3 *PAPI: S2_1*	--va: t22460m --pi: Fr_MA3 --on: ib --vb: Mathematikunterricht: Unterstützendes Klassenklima: ermutigt, Ideen auszutauschen --fr: **[ITEMBAT] ((1))** [ZUE#…ermutigt uns, unsere Ideen in der Klasse untereinander auszutauschen.] --we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
Fr_MA 4 *PAPI: S2_2*	--va: t22461 --pi: Fr_MA4 --on: ib --vb: Mathematikunterricht --fr: **[ITEMBAT] ((2))** Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst. --in: *Bitte klicke in jeder Zeile eine Antwort an*. --end--
Fr_MA 4 *PAPI: S2_2*	--va: t22461a --pi: Fr_MA4 --on: ib --vb: Mathematikunterricht: Schüler-Lehrer-Beziehung: nimmt Vorschläge ernst --fr: **[ITEMBAT] ((2))** [ZUE#Meine Mathematiklehrkraft hört sich meine Vorschläge an und nimmt sie ernst.] --we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu

	3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
Fr_MA 4 *PAPI: S2_2*	--va: t22461b --pi: Fr_MA4 --on: ib --vb: Mathematikunterricht: Schüler-Lehrer-Beziehung: SuS und LK kommen gut aus --fr: **[ITEMBAT] ((2))** [ZUE#Schülerinnen und Schüler und die Mathematiklehrkraft kommen meistens gut miteinander aus.] --we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
Fr_MA 4 *PAPI: S2_2*	--va: t22461c --pi: Fr_MA4 --on: ib --vb: Mathematikunterricht: Schüler-Lehrer-Beziehung: wichtig, dass SuS sich wohlfühlen --fr: **[ITEMBAT] ((2))** [ZUE#Der Mathematiklehrkraft ist es wichtig, dass die Schülerinnen und Schüler sich wohlfühlen.] --we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
Fr_MA 4 *PAPI: S2_2*	--va: t22461d --pi: Fr_MA4 --on: ib --vb: Mathematikunterricht: Schüler-Lehrer-Beziehung: Interesse, was SuS zu sagen haben --fr: **[ITEMBAT] ((2))** [ZUE#Die Mathematiklehrkraft interessiert sich für das, was die Schülerinnen und Schüler zu sagen haben.] --we: 1: stimme gar nicht zu

	2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
Fr_MA 4 *PAPI: S2_2*	--va: t22461e --pi: Fr_MA4 --on: ib --vb: Mathematikunterricht: Schüler-Lehrer-Beziehung: Zusätzliche Hilfe --fr: **[ITEMBAT] ((2))** [ZUE#Wenn eine Schülerin oder ein Schüler zusätzliche Hilfe braucht, bekommt sie/er sie von der Mathematiklehrkraft.] --we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
Fr_MA 4 *PAPI: S2_2*	--va: t22461f --pi: Fr_MA4 --on: ib --vb: Mathematikunterricht: Schüler-Lehrer-Beziehung: LK behandelt fair --fr: **[ITEMBAT] ((2))** [ZUE#Die Mathematiklehrkraft behandelt die Schülerinnen und Schüler fair.] --we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
Fr_MA 5 *PAPI: S2_2*	--va: t22261g --pi: Fr_MA5 --on: ib --vb: Mathematikunterricht: Formatives Assessment: Leistungsstand --fr: **[ITEMBAT] ((2))** [ZUE#Im Mathematikunterricht erfahre ich, wo ich mit meinen Leistungen stehe.] --we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu

	3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --hi: Bitte „*Fortsetzung der Frage*“ einfügen und den Fragetext wiederholen. --end--
Fr_MA 5 *PAPI: S2_2*	--va: t22261h --pi: Fr_MA5 --on: ib --vb: Mathematikunterricht: Formatives Assessment: Können --fr: **[ITEMBAT] ((2))** [ZUE#Im Mathematikunterricht erfahre ich, was ich schon kann.] --we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
Fr_MA 5 *PAPI: S2_2*	--va: t22261i --pi: Fr_MA5 --on: ib --vb: Mathematikunterricht: Formatives Assessment: Nicht gut können --fr: **[ITEMBAT] ((2))** [ZUE#Im Mathematikunterricht erfahre ich, was ich noch nicht so gut kann.] --we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
Fr_MA 5 *PAPI: S2_2*	--va: t22261j --pi: Fr_MA5 --on: ib --vb: Mathematikunterricht: Formatives Assessment: Verbessern --fr: **[ITEMBAT] ((2))** [ZUE#Im Mathematikunterricht erfahre ich, wie ich das, was ich noch nicht so gut kann, verbessern kann.] --we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu

	3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
Fr_MA 5 *PAPI: S2_2*	--va: t22261k --pi: Fr_MA5 --on: ib --vb: Mathematikunterricht: Formatives Assessment: Lernziel erreichen --fr: **[ITEMBAT] ((2))** [ZUE#Im Mathematikunterricht erfahre ich, wie ich mein Lernziel erreichen kann.] --we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--

2.6 Block6: Fragen zu dir selbst

Block6: Fragen zu dir selbst --ef: **Fr_SE** : alle --end--	
FR_SE1 *PAPI:*	--va: t515051 --pi: FR_SE1 --on: ib --vb: Risikobereitschaft allgemein --fr: **[ITEMBAT] ((1))** Wie schätzt du dich persönlich ein: Bist du im Allgemeinen ein risikobereiter Mensch oder versuchst du, Risiken zu vermeiden? --in: Bitte klicke auf der Skala einen Wert an: Wenn du gar nicht risikobereit bist, den Wert „0“, wenn du sehr risikobereit bist, den Wert „10“. *Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.* --we: 0: ganz und gar unzufrieden 1:1 2:2 3:3 4:4 5:5 6:6 7:7 8:8 9:9 10: ganz und gar zufrieden -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
FR_SE2	--va: t515100 --pi: FR_SE2 --on: ib --vb: Selbsteinschätzung Geduld --fr: **[ITEMBAT] ((2))** Bist du im Allgemeinen ein Mensch, der ungeduldig ist, oder der immer sehr viel Geduld aufbringt? --in: Bitte klicke auf der Skala einen Wert an: Wenn du sehr ungeduldig bist, den Wert „0“, wenn du sehr geduldig bist, den Wert „10“. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen. --we: 0: sehr ungeduldig

	1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: sehr geduldig -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
	--st: Soziale Zugehörigkeit --end--
FR_SE3	--va: t51745 --pi: FR_SE3 --on: ib --vb: Soziale Zugehörigkeit --fr: [ITEMBAT] ((3)) Wie würdest du deine Beziehung zu anderen Menschen beschreiben? --in: Bitte klicke in jeder Zeile eine Antwort an. --end--
FR_SE3	--va: t517450 --pi: FR_SE3 --on: ib --vb: Soziale Zugehörigkeit: Freundschaften leicht --fr: [ITEMBAT] ((~~1~~3)) [ZUE# Mir fällt es leicht, neue Freundschaften zu schließen.] --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
FR_SE3	--va: t517451 --pi**:** FR_SE3 --on: ib --vb: Soziale Zugehörigkeit: Einsam --fr: [ITEMBAT] ((~~1~~3)) [ZUE# Ich fühle mich oft einsam.]

	--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
FR_SE3	--va: t517452 --pi**:** FR_SE3 --on: ib --vb: Soziale Zugehörigkeit: mehr Kontakt --fr: [ITEMBAT] ((~~1~~3)) [ZUE# Ich möchte mehr Kontakt zu anderen Menschen haben.] --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
FR_SE3	--va: t517453 --pi: FR_SE3 --on: ib --vb: Soziale Zugehörigkeit: Unternehmungen --fr: [ITEMBAT] ((~~1~~3)) [ZUE# In meinem Freundeskreis unternehmen wir viel gemeinsam.] --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
FR_SE3	--va: t517454 --pi: FR_SE3 --on: ib --vb: Soziale Zugehörigkeit: Unterstützung --fr: [ITEMBAT] ((~~1~~3)) [ZUE# In meinem Freundeskreis finde ich Unterstützung, wenn

	ich Sorgen und Probleme habe.] --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
	--st: Self rated health --hi: Bitte vor der Frage t521000 oberhalb auf der --pi S5_4 folgenden Text hinzufügen: <h1> Nun stellen wir einige Fragen zu dir und deiner Gesundheit --end-- --end--
FR_SE4 *PAPI:* 28	--va: t521000 --pi: **FR_SE4** --on: eh --vb: Selbsteinschätzung Gesundheit --fr: Wie würdest du deinen Gesundheitszustand im Allgemeinen beurteilen? --in: *Bitte klicke eine Antwort an.* --we: 1: sehr gut 2: gut 3: mittelmäßig 4: schlecht 5: sehr schlecht -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
FR_SE5 *PAPI:* 18	--va: t520001 --pi: **FR_SE5** --on: on --vb: Größe in cm --fr: Wie groß bist du? --in: *Bitte Größe in cm eintragen.* --we: OFFEN: etwa _ _ _cm -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --ra: 50-250 --end--
FR_SE6 *PAPI:*	--va: t520000 --pi: **FR_SE6**

18	--on: on --vb: Gewicht in kg --fr: Wie viel wiegst du ohne Kleidung? --we: OFFEN: etwa _ _ _ kg -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --ra: 10-250 --end--
	--st: Rauchen und Zigarettenkonsum --end--
FR_SE7	--va: t525026 --pi: **FR_SE7** --on: ev --vb: Rauchen Häufigkeit --fr: Rauchst du zurzeit? --in:Bitte klicke eine Antwort an. --we: 1: nein 2: täglich 3: mehrmals pro Woche 4: einmal pro Woche 5: seltener -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
FR_SE8	--va: t525031 --pi: **FR_SE8** --on: on --ef: if(t525026=2,3,4) --vb: Rauchen: Höhe Zigarettenkonsum: Tag --fr: Wie viele Zigaretten rauchst du zurzeit? --in: Je nachdem, wie viele Zigaretten du rauchst, kannst du entweder die tägliche oder die wöchentliche Anzahl der Zigaretten eintragen. --we: OFFEN: _ _ Stück pro Tag -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --ra: 0-99, -90 --we_out: if (t525031>0) --we_in: if (t525031=-90)

	--end--
FR_SE8	--va: t525032 --pi: **FR_SE8** --on: on --ef: if (t525026=2,3,4) --vb: Rauchen: Höhe Zigarettenkonsum: Woche --fr: Wie viele Zigaretten rauchst du zurzeit? --in: Je nachdem, wie viele Zigaretten du rauchst, kannst du entweder die tägliche oder die wöchentliche Anzahl der Zigaretten eintragen. --we: OFFEN: _ _ _ Stück pro Woche -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --ra: 0-999, -90 --end--
FR_SE8	--va: t525034 --pi: FR_SE8 --on: on --vb: Rauchen: Höhe Zigarettenkonsum: keine --fr: Wie viele Zigaretten rauchst du zurzeit? --in: Je nachdem, wie viele Zigaretten du rauchst, kannst du entweder die tägliche oder die wöchentliche Anzahl der Zigaretten eintragen. --we: 1: genannt 2: nicht genannt -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
	--st: Alkoholkonsum --end--
FR_SE9	--va: t525214 --pi: FR_SE9 --on: ev --ef: --vb: Alkoholkonsum: Erfahrung mit Konsum --fr: Hast du schon einmal Alkohol getrunken? --in:Bitte klicke eine Antwort an. --we: 1: Ja 2: Nein -90: {nicht spezifizierbar fehlend}

	--end--
FR_SE10	--va: t525215 --pi: FR_SE10 --on: ev --ef: if (t525214=1) --vb: Alkoholkonsum: Häufigkeit normalerweise --fr: Wie häufig trinkst du normalerweise Alkohol? --in Bitte klicke eine Antwort an. --we: 1: nie 2: einmal im Monat oder seltener 3: zwei- bis dreimal im Monat 4: einmal in der Woche 5: mehrmals in der Woche 6: täglich -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
	--st: Sport --end--
FR_SE11	--va: t261000 --pi: FR_SE11 --on:ev --vb: Schüler: sportliche Aktivität: Häufigkeit --fr: Wie häufig machst du Sport? Zähle dabei den Sportunterricht in der Schule nicht mit. --in Bitte klicke eine Antwort an. --we: 1: nie 2: einmal im Monat oder seltener 3: mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche 4: mehrmals pro Woche 5: (fast) täglich -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
	--st: Teilnahme an Organisationen --end--
FR_SE12	--va: t27270 --pi: FR_SE12 --on: ib_ --vb: Teilnahme Organisation --fr: [ITEMBAT] ((~~1~~4)) Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen

	zusammengestellt. Machst du dort mit? --in: Bitte klicke in jeder Zeile eine Antwort an. --end--
FR_SE12	--va: t27270a --pi: FR_SE12 --on: ib_ --vb: Teilnahme Organisation: freiwillige Hilfsorganisation --fr: [ITEMBAT] ((~~14~~)) [ZUE# Freiwillige Hilfsorganisation~~en~~ wie Feuerwehr, Technisches Hilfswerk (THW), Deutsches Rotes Kreuz (DRK), Deutsche Lebensrettungsgesellschaft (DLRG) etc.] --we: 1: ja 2: nein -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
FR_SE12	--va: t27270b --pi: FR_SE12 --on: ib_ --vb: Teilnahme Organisation: Sportverein --fr: [ITEMBAT] ((~~14~~)) [ZUE# Sportverein] --we: 1: ja 2: nein -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
FR_SE12	--va: t27270c --pi: FR_SE12 --on: ib_ --vb: Teilnahme Organisation: konfessionelle Jugendgruppe --fr: [ITEMBAT] ((~~14~~)) [ZUE# Kirchliche, konfessionelle oder religiöse Jugendgruppe~~n~~ (auch CVJM, BDKJ, DITIB, AAGB)] --we: 1: ja 2: nein -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
FR_SE12	--va: t27270d --pi: FR_SE12 --on: ib_ --vb: Teilnahme Organisation: Fanclub

	--fr: [ITEMBAT] ((~~1~~4)) [ZUE# Fanclub] --we: 1: ja 2: nein -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
FR_SE12	--va: t27270e --pi: FR_SE12 --on: ib_ --vb: Teilnahme Organisation: Kulturverein --fr: [ITEMBAT] ((~~1~~4)) [ZUE# Kulturverein wie Theaterring, Jugendorchester, Heimatverein, Folkloreverein etc.] --we: 1: ja 2: nein -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
FR_SE12	--va: t27270g --pi: FR_SE12 --on: ib_ --vb: Teilnahme Organisation: sonstiges --fr: [ITEMBAT] ((~~1~~4)) [ZUE# sonstiges, und zwar:] --we: 1: ja [NCS: t2727h_O] 2: nein -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --we_out: (t27270g = 2) OR (t27270g = -90) --we_in: t2727h_O an (t27270g =1) --end--
FR_SE12	--va: t27270h_O --pi: FR_SE12 --on: ib_ --vb: Teilnahme Organisation: sonstiges, offen --fr: [NCS] --we: OFFEN: _____

	-90: {nicht spezifizierbar fehlend} -99: {filterbedingt fehlend} --end--

2.7 Block7: Weitere Fragen zu dir selbst

Block7: weitere Fragen zu dir selbst --ef: **Fr_WS** : alle --end--	
--hi: Bitte vor der Frage t421200 oberhalb auf der --pi FR_WE1 folgenden Text hinzufügen: Nun stellen wir einige Fragen zu deiner Sprache und deinen Freundinnen und Freunden. --end--	
	--st: Integrationsaspekte --end--
FR_WES1	--va: t421200 --pi: FR_WS1 --on: **ev** --vb: Anteil Freunde mit Migrationshintergrund --fr: Nun geht es um unterschiedliche Aspekte des Zusammenlebens. Wie ist das mit deinen Freundinnen und Freunden in Deutschland? Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du befreundet bist, egal, ob sie auf deine Schule gehen, oder nicht. Wie viele Personen aus deinem Freundeskreis haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurden im Ausland geboren? --in: *Bitte klicke eine Antwort an.* --we: 1: keine 2: fast keine 3: weniger als die Hälfte 4: ungefähr die Hälfte 5: mehr als die Hälfte 6: fast alle 7: alle -21: ich habe keine Freunde -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
Fr_WS2	--va: t412030 --pi: Fr_WS2 --on: ib --vb: Interaktionssprache --fr: **[ITEMBAT] ((1))** Jetzt geht es darum, in welcher Sprache du mit anderen sprichst. Welche Sprache sprichst du … --in: *Bitte klicke in jeder Zeile eine Antwort an. „Trifft auf mich nicht zu“ klickst du dann an, wenn du z. B. keine Freundinnen und Freunde hast.* --end--
Fr_WS2	--va: t41203a --pi: Fr_WS2 --on: ib --vb: Interaktionssprache - Freunde/Freundinnen in Deutschland

	--fr: **[ITEMBAT] ((1))** [ZUE#… mit deinen Freundinnen und Freunden in Deutschland?] --we: 1: immer Deutsch 2: meistens Deutsch, manchmal eine andere Sprache 3: meistens eine andere Sprache, manchmal Deutsch 4: immer eine andere Sprache 5: trifft auf mich nicht zu -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
Fr_WS2	--va: t41203b --pi: Fr_WS2 --on: ib --vb: Interaktionssprache - Zuhause --fr: **[ITEMBAT] ((1))** [ZUE#… mit den Personen, mit denen du zusammenwohnst?] --we: 1: immer Deutsch 2: meistens Deutsch, manchmal eine andere Sprache 3: meistens eine andere Sprache, manchmal Deutsch 4: immer eine andere Sprache 5: trifft auf mich nicht zu -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end—
	--st: Zugehörigkeit und Herkunft --end--
FR_WS3	--va: t428000 --pi: FR_WS3 --on: ib --vb: Zugehörigkeit --fr**: [ITEMBAT] ((2))** Jetzt geht es um dein Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? --in: Bitte klicke in jeder Zeile eine Antwort an. --end--
FR_WS3	--va: t428000 --pi: FR_WS3 --on: ib --vb: Verbundenheitsgefühl Deutschland --fr: **[ITEMBAT] ((2))** [ZUE#Ich fühle mich den Menschen ~~aus~~in Deutschland eng verbunden.] --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu

	3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu {-90: nicht spezifizierbar fehlend} --end--
FR_WS3	--va: t428010 --pi: FR_WS3 --on: ib --vb: Es ist mir unangenehm, zu Menschen aus Deutschland zu gehören --fr: **[ITEMBAT] ((2))** [ZUE#Es ist mir unangenehm, zu den Menschen ~~aus~~ in Deutschland zu gehören.] --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu {-90: nicht spezifizierbar fehlend} --end--
FR_WS3	--va: t428030 --pi: FR_WS3 --on: ib --vb: Es ist mir wichtig, zu Menschen aus Deutschland zu gehören --fr: **[ITEMBAT] ((2))** [ZUE#Es ist mir wichtig, zu den Menschen in Deutschland zu gehören.] --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu {-90: nicht spezifizierbar fehlend} --end--
FR_WS3	--va t428040 --pi: FR_WS3 --on: ib --vb: Fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus Deutschland zusammen bin --fr: **[ITEMBAT] ((2))** [ZUE#Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus Deutschland zusammen bin.] --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu {-90: nicht spezifizierbar fehlend}

	--end--
FR_WS3	--va: t428060 --pi: FR_WS3 --on: ib --vb: Fühle mich als Teil der deutschen Gesellschaft --fr: **[ITEMBAT] ((2))** [ZUE# Ich fühle mich als Teil der deutschen Gesellschaft.] --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu {-90: nicht spezifizierbar fehlend} --end--
FR_WS4	--va: t428050 --pi: Fr_WS4 --on: ev --vb: Zugehörigkeit Menschen in Deutschland --fr: Und wie sehr fühlst du dich den Menschen in Deutschland insgesamt zugehörig? --in: *Bitte klicke eine Antwort an.* --we: 1: gar nicht 2: eher nicht 3: mittelmäßig 4: eher stark 5: sehr stark -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
FR_WS5	--va: t420900 --pi: FR_WS5 --on: ev --vb: Migrationsbio --fr: Wurdest du oder eines deiner Elternteile **nicht** in Deutschland geboren? --in: Bitte klicke eine Antwort an. --we: 1: ja 2: nein {-90: nicht spezifizierbar fehlend} --end--

2.8 Block8: Fragen zu deiner Herkunft

Block8: Fragen zu deiner Herkunft --ef: **Fr_HE** : if t420900 = 1 --end--	
	--st: Herkunft --end--
FR_HE 1	--va: t42850x --pi: FR_HE1 --on: ev_ot --vb: Definition Herkunftskultur --fr: Aus welchem anderen Land als Deutschland? kommst du beziehungsweise deine Familie? --in: Wenn deine Eltern aus unterschiedlichen Ländern kommen, trage bitte das Land ein, das du besser kennst. Wenn du und deine Eltern aus unterschiedlichen Ländern kommen, dann trage bitte ebenfalls das Land ein, das du besser kennst. --we: OFFEN: _ {-90: nicht spezifizierbar fehlend} {-99: filterbedingt fehlend} --hi: bitte die Zeichenanzahl auf 120 limitieren. --end--
FR_HE 2	--va: t428120 --pi: FR_HE2 --on: ib --vb: Herkunftsland --fr: **[ITEMBAT] ((1))** Uns interessiert nun dein Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land. Denke dabei bitte sowohl an Menschen in dem Land, das du gerade eingetragen hast, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie aus diesem Land nach Deutschland gezogen sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? --in: Bitte klicke in jeder Zeile eine Antwort an. --end--
FR_HE 2	--va: t428120 --pi: FR_HE2 --on: ib --vb: Verbundenheitsgefühl Herkunftsland --fr: **[ITEMBAT] ((1))** [ZUE#Ich fühle mich den Menschen aus diesem Land eng verbunden.] --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu

	4: trifft völlig zu {-90: nicht spezifizierbar fehlend} {-99: filterbedingt fehlend} --end--
FR_HE 2	--va: t428130 --pi: FR_HE2 --on: ib --vb: Ist mir unangenehm, zu Menschen aus Herkunftsland zu gehören --fr: **[ITEMBAT] ((1))** [ZUE#Es ist mir unangenehm, zu den Menschen aus diesem Land zu gehören.] --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu {-90: nicht spezifizierbar fehlend} {-99: filterbedingt fehlend} --end—
FR_HE 2	--va: t428140 --pi: FR_HE2 --on: ib --vb: Es ist mir wichtig, zu Menschen aus Herkunftsland zu gehören --fr: **[ITEMBAT] ((1))** [ZUE#Es ist mir wichtig, zu den Menschen aus diesem Land zu gehören.] --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu {-90: nicht spezifizierbar fehlend} {-99: filterbedingt fehlend} --end--
FR_HE 2	--va: t428150 --pi: FR_HE2 --on: ib --vb: Wohlfühlen unter Menschen aus Herkunftsland --fr: **[ITEMBAT] ((1))** [ZUE#Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus diesem Land zusammen bin.] --we: 1: trifft gar nicht zu

	2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu {-90: nicht spezifizierbar fehlend} {-99: filterbedingt fehlend} --end--
FR_HE 2	--va: t428170 --pi: FR_HE2 --on: ib --vb: Unternehme gerne etwas mit Menschen aus Herkunftsland --fr: **[ITEMBAT] ((1))** [ZUE#Ich unternehme gerne etwas mit Menschen aus diesem Land.] --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu {-90: nicht spezifizierbar fehlend} {-99: filterbedingt fehlend} --end--
FR_HE 2	--va: t428180 --pi: FR_HE2 --on: ib --vb: Verhalte mich oft typisch für Menschen aus Herkunftsland --fr: **[ITEMBAT] ((1))** [ZUE#Ich verhalte mich oft typisch für Menschen aus diesem Land.] --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu {-90: nicht spezifizierbar fehlend} {-99: filterbedingt fehlend} --end--
FR_HE 2	--va: t428190 --pi: FR_HE2 --on: ib --vb: Ist mir wichtig nach Traditionen des Herkunftslandes zu leben --fr: **[ITEMBAT] ((1))** [ZUE#Es ist mir wichtig, nach den Traditionen der Menschen aus diesem Land zu leben.] --we:

	1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu {-90: nicht spezifizierbar fehlend} {-99: filterbedingt fehlend} --end--
FR_HE 2	--va: t428210 --pi: FR_HE2 --on: ib --vb: Ist mir wichtig, Freunde aus Herkunftsland zu haben --fr: **[ITEMBAT] ((1))** [ZUE#Es ist mir wichtig, Freunde aus diesem Land zu haben.] --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu {-90: nicht spezifizierbar fehlend} {-99: filterbedingt fehlend} --end--
FR_HE 3	--va: t428300 --pi: FR_HE3 --on: ev --vb: Zugehörigkeit Menschen aus Herkunftsland --fr: Und wie sehr fühlst du dich den Menschen aus diesem Land insgesamt zugehörig? --in: *Bitte klicke eine Antwort an.* --we: 1: gar nicht 2: kaum 3: mittelmäßig 4: stark 5: sehr stark {-90: nicht spezifizierbar fehlend} {-99: filterbedingt fehlend} --end--
FR_HE 4	--va: t4285a --pi: FR_HE4 --on: ev --vb: Kulturelle Gewohnheiten – Musik hören --fr: Wie oft hörst du Musik aus diesem Land?

	--in: *Bitte klicke eine Antwort an.* --we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: immer -20: Trifft nicht zu, ich höre keine Musik {-90: nicht spezifizierbar fehlend} {-99: filterbedingt fehlend} --end--
FR_HE5	--va: t42825b --pi: FR_HE5 --on: ev --vb: Kulturelle Gewohnheiten – Kochen --fr: Wie oft wird in deiner Familie nach den Traditionen dieses Landes gekocht? --in: *Bitte klicke eine Antwort an.* --we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: immer -20: Trifft nicht zu, in unserer Familie wird nicht gekocht {-90: nicht spezifizierbar fehlend} {-99: filterbedingt fehlend} --end--
FR_HE6	--va: t42825c --pi: FR_HE6 --on: ev --vb: Kulturelle Gewohnheiten – Feiertage --fr: Feierst du in deiner Familie die Feiertage dieses Landes? --in: *Bitte klicke eine Antwort an.* --we: 1: nein, keine 2: ja, manche 3: ja, die meisten 4: ja, alle {-90: nicht spezifizierbar fehlend} {-99: filterbedingt fehlend}

	--end--
FR_HE 7	--va: t421000 --pi: FR_HE7 --on: ev --vb: Anzahl Besuche im Herkunftsland --fr: Wie oft hast du das Herkunftsland deiner Familie schon besucht? --in: *Wenn deine Eltern aus unterschiedlichen Herkunftsländern stammen, dann denke bitte an das Land, das du häufiger besuchst hast.* *Bitte klicke eine Antwort an.* --we: 1: noch nie 2: ein bis fünf Mal 3: sechs bis zehn Mal 4: elf bis 15 Mal 5: mehr als 15 Mal {-90: nicht spezifizierbar fehlend} {-99: filterbedingt fehlend} --end--
FR_HE 8	--va: t421020 --pi: FR_HE8 --on: ev --vb: Anteil Personen aus demselben Herkunftsland in Wohngegend --fr: Wie viele der Menschen in deiner Wohngegend stammen schätzungsweise aus demselben Herkunftsland wie deine Familie? Sind das … --in: *Bitte klicke eine Antwort an.* --we: 1: keine? 2: fast keine? 3: weniger als die Hälfte? 4: die Hälfte? 5: mehr als die Hälfte? 6: fast alle? 7: alle? {-90: nicht spezifizierbar fehlend} {-99: filterbedingt fehlend} --end--
FR_HE 9	--va: t421010 --pi: FR_HE9 --on: ev --vb: Bleibeabsichten --fr: Wie ist das bei dir im Moment: Wie lange denkst du, wirst du noch in Deutschland leben?

	--in: *Bitte klicke eine Antwort an.* --we: 1: Ich werde für immer hier bleiben. 2: Ich werde Deutschland in den nächsten drei Jahren wieder verlassen. 3: Ich werde Deutschland irgendwann auf jeden Fall wieder verlassen, aber noch nicht in den nächsten drei Jahren. -98: weiß nicht {-90: nicht spezifizierbar fehlend} {-99: filterbedingt fehlend} --end--

2.9 Block9: Fragen zu deiner Freizeit

Block9: Fragen zu deiner Freizeit --ef: **Fr_FR** : alle --end--	
	--st: Mediennutzung --hi: Bitte vor der Frage tc1002 oberhalb auf der --pi Fr_FR1 folgenden Text hinzufügen: Zum Schluss noch einige Fragen zu deiner Freizeit. --end--
Fr_FR1 *PAPI: 38*	--va: tc1002 --pi: Fr_FR1 --on: ib --vb: --fr: **[ITEMBAT] ((1))** Wie häufig tust du die folgenden Dinge normalerweise? --in: *Bitte klicke in jeder Zeile eine Antwort an.* --end--
Fr_FR1 *PAPI: 38*	--va: tc1002a --pi: Fr_FR1 --on: ib --vb: E-Books lesen --fr: **[ITEMBAT] ((1))** [ZUE#E-Books lesen] --we: 1: nie 2: seltener als einmal pro Woche 3: etwa einmal in der Woche 4: nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche 5: einmal am Tag 6: mehrmals täglich -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
Fr_FR1 *PAPI: 38*	--va: tc1002b --pi: Fr_FR1 --on: ib --vb: Bücher lesen --fr: **[ITEMBAT] ((1))** [ZUE#Bücher lesen (außer Schulbücher)] --we: 1: nie 2: seltener als einmal pro Woche 3: etwa einmal in der Woche 4: nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche 5: einmal am Tag

	6: mehrmals täglich -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
Fr_FR1 *PAPI: 38*	--va: tc1002c --pi: Fr_FR1 --on: ib --vb: Zeitungen oder Zeitschriften lesen --fr: **[ITEMBAT] ((1))** [ZUE#Zeitungen oder Zeitschriften lesen] --we: 1: nie 2: seltener als einmal pro Woche 3: etwa einmal in der Woche 4: nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche 5: einmal am Tag 6: mehrmals täglich -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
Fr_FR1 *PAPI: 38*	--va: tc1002x --pi: Fr_FR1 --on: ib --vb: Handy- oder Tabletspiele spielen --fr: **[ITEMBAT] ((1))** [ZUE#Handy- oder Tabletspiele spielen] --we: 1: nie 2: seltener als einmal pro Woche 3: etwa einmal in der Woche 4: nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche 5: einmal am Tag 6: mehrmals täglich -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
Fr_FR1 *PAPI: 38*	--va: tc1002d --pi: Fr_FR1 --on: ib --vb: Computer- oder Videospiele spielen --fr: **[ITEMBAT] ((1))** [ZUE#Computer- oder Videospiele spielen (z.B. Nintendo, PlayStation)]

	--we: 1: nie 2: seltener als einmal pro Woche 3: etwa einmal in der Woche 4: nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche 5: einmal am Tag 6: mehrmals täglich -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
Fr_FR1 *PAPI: 38*	--va: tc1002e --pi: Fr_FR1 --on: ib --vb: Soziale Netzwerke nutzen --fr: **[ITEMBAT] ((1))** [ZUE#Soziale Netzwerke nutzen (z.B. Facebook)] --we: 1: nie 2: seltener als einmal pro Woche 3: etwa einmal in der Woche 4: nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche 5: einmal am Tag 6: mehrmals täglich -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
Fr_FR~~1~~2 *PAPI: 38*	--va: tc1002f --pi: Fr_FR~~1~~2 --on: ib --vb: Videos und Bilder im Internet ansehen --fr: **[ITEMBAT] ((1))** [ZUE#Videos oder Bilder im Internet ansehen] --we: 1: nie 2: seltener als einmal pro Woche 3: etwa einmal in der Woche 4: nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche 5: einmal am Tag 6: mehrmals täglich -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
Fr_FR~~1~~2	--va: tc1002g --pi: FR~~1~~2

PAPI: 38	--on: ib --vb: Infos zu Aktuellem oder zu bestimmten Themen suchen --fr: **[ITEMBAT] ((1))** [ZUE#Infos zu Aktuellem oder zu bestimmten Themen suchen] --we: 1: nie 2: seltener als einmal pro Woche 3: etwa einmal in der Woche 4: nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche 5: einmal am Tag 6: mehrmals täglich -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
Fr_FR2 *PAPI: 38*	--va: tc1002h --pi: Fr_FR2 --on: ib --vb: Texte oder Tabellen am Computer erstellen oder bearbeiten --fr: **[ITEMBAT] ((1))** [ZUE#Texte oder Tabellen am Computer erstellen oder bearbeiten] --we: 1: nie 2: seltener als einmal pro Woche 3: etwa einmal in der Woche 4: nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche 5: einmal am Tag 6: mehrmals täglich -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --hi: Bitte „*Fortsetzung der Frage*“ einfügen und den Fragetext wiederholen. --end--
Fr_FR2 *PAPI: 38*	--va: tc1002i --pi: Fr_FR2 --on: ib --vb: Bilder oder Videos am Computer bearbeiten --fr: **[ITEMBAT] ((1))** [ZUE#Bilder oder Videos am Computer bearbeiten] --we: 1: nie 2: seltener als einmal pro Woche

	3: etwa einmal in der Woche 4: nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche 5: einmal am Tag 6: mehrmals täglich -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
Fr_FR2 *PAPI: 38*	--va: tc1002j --pi: Fr_FR2 --on: ib --vb: Fernsehsendungen, Fernsehfilme, DVDs usw. ansehen --fr: **[ITEMBAT] ((1))** [ZUE#Fernsehsendungen, Fernsehfilme, DVDs usw. ansehen] --we: 1: nie 2: seltener als einmal pro Woche 3: etwa einmal in der Woche 4: nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche 5: einmal am Tag 6: mehrmals täglich -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
Fr_FR2 *PAPI: 38*	--va: tc1002k --pi: Fr_FR2 --on: ib --vb: Musik hören --fr: **[ITEMBAT] ((1))** [ZUE#Musik hören] --we: 1: nie 2: seltener als einmal pro Woche 3: etwa einmal in der Woche 4: nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche 5: einmal am Tag 6: mehrmals täglich -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
Fr_FR~~2~~3 *PAPI: 38*	--va: tc1002l --pi: Fr_FR~~2~~3 --on: ib --vb: Hörspiele oder Hörbücher anhören

	--fr: **[ITEMBAT] ((1))** [ZUE#Hörspiele oder Hörbücher anhören] --we: 1: nie 2: seltener als einmal pro Woche 3: etwa einmal in der Woche 4: nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche 5: einmal am Tag 6: mehrmals täglich -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
Fr_FR2 *PAPI: 38*	--va: tc1002m --pi: Fr_FR~~2~~3 --on: ib --vb: telefonieren --fr: **[ITEMBAT] ((1))** [ZUE#telefonieren] --we: 1: nie 2: seltener als einmal pro Woche 3: etwa einmal in der Woche 4: nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche 5: einmal am Tag 6: mehrmals täglich -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
Fr_FR~~3~~2 *PAPI: 38*	--va: tc1002n --pi: Fr_FR~~2~~3 --on: ib --vb: Kurznachrichten verschicken --fr: **[ITEMBAT] ((1))** [ZUE#Kurznachrichten verschicken (SMS, Whatsapp etc.)] --we: 1: nie 2: seltener als einmal pro Woche 3: etwa einmal in der Woche 4: nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche 5: einmal am Tag 6: mehrmals täglich -90: {nicht spezifizierbar fehlend}

	--hi: Bitte „*Fortsetzung der Frage*“ einfügen und den Fragetext wiederholen. --end--
Fr_FR31 *PAPI: 38*	--va: tc1002o --pi: Fr_FR3 --on: ib --vb: draußen spielen --fr: **[ITEMBAT] ((1))** [ZUE#draußen spielen] --we: 1: nie 2: seltener als einmal pro Woche 3: etwa einmal in der Woche 4: nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche 5: einmal am Tag 6: mehrmals täglich -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
Fr_FR31 *PAPI: 38*	--va: tc1002p --pi: Fr_FR3 --on: ib --vb: ein Musikinstrument spielen --fr: **[ITEMBAT] ((1))** [ZUE#ein Musikinstrument spielen] --we: 1: nie 2: seltener als einmal pro Woche 3: etwa einmal in der Woche 4: nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche 5: einmal am Tag 6: mehrmals täglich -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
Fr_FR3 *PAPI: 38*	--va: tc1002q --pi: Fr_FR3 --on: ib --vb: etwas mit der Familie unternehmen --fr: **[ITEMBAT] ((1))** [ZUE#etwas mit der Familie unternehmen] --we: 1: nie 2: seltener als einmal pro Woche

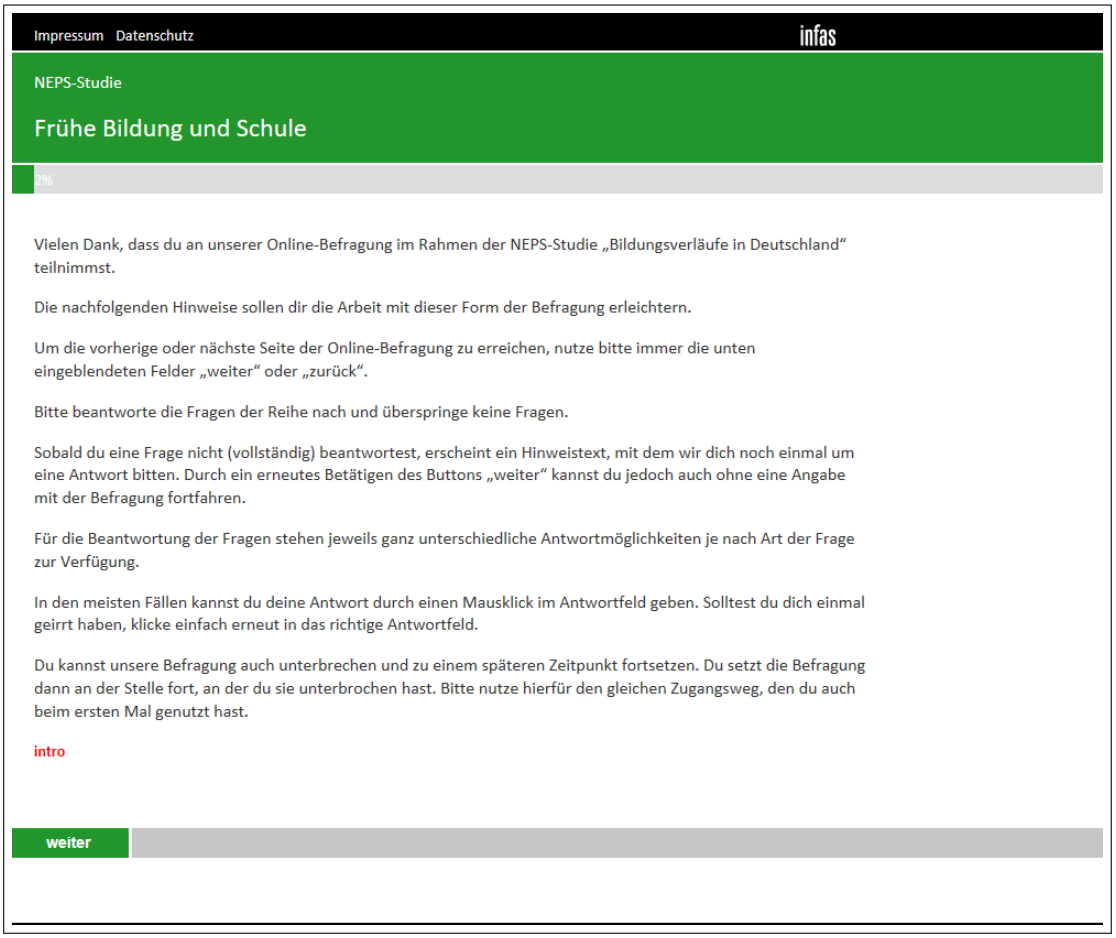
	3: etwa einmal in der Woche 4: nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche 5: einmal am Tag 6: mehrmals täglich -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
Fr_FR~~3~~4 *PAPI: 38*	--va: tc1002r --pi: Fr_FR~~3~~4 --on: ib --vb: Freunde außerhalb der Schulzeit treffen --fr: **[ITEMBAT] ((1))** [ZUE#Freunde außerhalb der Schulzeit treffen] --we: 1: nie 2: seltener als einmal pro Woche 3: etwa einmal in der Woche 4: nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche 5: einmal am Tag 6: mehrmals täglich -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
Fr_FR4 *PAPI: 38*	--va: tc1002s --pi: Fr_FR4 --on: ib --vb: Gesellschaftsspiele spielen --fr: **[ITEMBAT] ((1))** [ZUE#Gesellschaftsspiele spielen] --we: 1: nie 2: seltener als einmal pro Woche 3: etwa einmal in der Woche 4: nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche 5: einmal am Tag 6: mehrmals täglich -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --hi: Bitte „*Fortsetzung der Frage*“ einfügen und den Fragetext wiederholen. --end--
Fr_FR4 *PAPI: 38*	--va: tc1002u --pi: Fr_FR4 --on: ib --vb: malen, zeichnen oder basteln

	--fr: **[ITEMBAT] ((1))** [ZUE#malen, zeichnen oder basteln] --we: 1: nie 2: seltener als einmal pro Woche 3: etwa einmal in der Woche 4: nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche 5: einmal am Tag 6: mehrmals täglich -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
Fr_FR4 *PAPI: 38*	--va: tc1002v --pi: Fr_FR4 --on: ib --vb: mit Spielzeug spielen --fr: **[ITEMBAT] ((1))** [ZUE#mit Spielzeug spielen (z.B. Lego)] --we: 1: nie 2: seltener als einmal pro Woche 3: etwa einmal in der Woche 4: nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche 5: einmal am Tag 6: mehrmals täglich -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
Fr_FR4 *PAPI: 38*	--va: tc1002w --pi: Fr_FR4 --on: ib --vb: für die Schule lernen --fr: **[ITEMBAT] ((1))** [ZUE#für die Schule lernen] --we: 1: nie 2: seltener als einmal pro Woche 3: etwa einmal in der Woche 4: nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche 5: einmal am Tag 6: mehrmals täglich -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end—
	--st: Medienquantifizierer

	--end--
Fr_FR5 *PAPI: 39*	--va: tc1001 --pi: Fr_FR5 --on: **ib** --vb: (Bezeichnung Itembatterie) --fr: **[ITEMBAT] ((2))** Wie viel Zeit verbringst du an einem normalen Schultag außerhalb der Schule mit folgenden Dingen? --in: *Bitte klicke in jeder Zeile eine Antwort an.* --end--
Fr_FR5 *PAPI: 39*	--va:tc1001a --pi: Fr_FR5 --on: ib --vb: Zeitfaktor - Fernsehen (einschließlich Videos, DVDs, youtube, usw.) --fr: **[ITEMBAT] ((2))** [ZUE#fernsehen (einschließlich Videos, DVDs, youtube usw.)] --we: 1: keine Zeit 2: bis zu 1 Stunde 3: 1 bis 2 Stunden 4: 2 bis 3 Stunden 5: 3 bis 4 Stunden 6: mehr als 4 Stunden -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
Fr_FR5 *PAPI: 39*	--va: tc1001c --pi: Fr_FR5 --on: ib --vb: Zeitfaktor – Handy- oder Tabletspiele spielen --fr: **[ITEMBAT] ((2))** [ZUE#Handy- oder Tabletspiele spielen] --we: 1: keine Zeit 2: bis zu 1 Stunde 3: 1 bis 2 Stunden 4: 2 bis 3 Stunden 5: 3 bis 4 Stunden 6: mehr als 4 Stunden -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
Fr_FR5	--va: tc1001b

PAPI: 39	--pi: Fr_FR5 --on: ib --vb: Zeitfaktor - Video- und Computerspiele spielen --fr: **[ITEMBAT] ((2))** [ZUE#Video- oder Computerspiele spielen (einschließlich Nintendo, PlayStation usw.)] --we: 1: keine Zeit 2: bis zu 1 Stunde 3: 1 bis 2 Stunden 4: 2 bis 3 Stunden 5: 3 bis 4 Stunden 6: mehr als 4 Stunden -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--

2.4 Individuelle Nachverfolgung, Schülerfragebogen, CAWI-Screenshots



NEPS-Studie

Frühe Bildung und Schule

2%

Vielen Dank, dass du an unserer Online-Befragung im Rahmen der NEPS-Studie „Bildungsverläufe in Deutschland“ teilnimmst.

Die nachfolgenden Hinweise sollen dir die Arbeit mit dieser Form der Befragung erleichtern.

Um die vorherige oder nächste Seite der Online-Befragung zu erreichen, nutze bitte immer die unten eingeblendeten Felder „weiter“ oder „zurück“.

Bitte beantworte die Fragen der Reihe nach und überspringe keine Fragen.

Sobald du eine Frage nicht (vollständig) beantwortest, erscheint ein Hinweistext, mit dem wir dich noch einmal um eine Antwort bitten. Durch ein erneutes Betätigen des Buttons „weiter“ kannst du jedoch auch ohne eine Angabe mit der Befragung fortfahren.

Für die Beantwortung der Fragen stehen jeweils ganz unterschiedliche Antwortmöglichkeiten je nach Art der Frage zur Verfügung.

In den meisten Fällen kannst du deine Antwort durch einen Mausklick im Antwortfeld geben. Solltest du dich einmal geirrt haben, klicke einfach erneut in das richtige Antwortfeld.

Du kannst unsere Befragung auch unterbrechen und zu einem späteren Zeitpunkt fortsetzen. Du setzt die Befragung dann an der Stelle fort, an der du sie unterbrochen hast. Bitte nutze hierfür den gleichen Zugangsweg, den du auch beim ersten Mal genutzt hast.

intro

weiter

Zuerst stellen wir einige Fragen zu deiner Zufriedenheit.

Wie zufrieden bist du ...

☞ *Bitte klicke für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an:*
Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert „0“, wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert „10“.
Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.

Fr_ZU1

	0 ganz und gar unzufrieden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 ganz und gar zufrieden
... gegenwärtig, alles in allem, mit deinem Leben?	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
... mit dem, was du hast? Denke dabei an Geld und Dinge, die du besitzt.	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
... mit deiner Gesundheit?	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
... mit deiner Familie?	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
... mit deinem Bekannten- und Freundeskreis?	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
... mit deiner schulischen Situation?	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

Frühe Bildung und Schule

Jetzt folgen einige Fragen zur Schule.

Wie heißt deine Schule?

☞ *Bitte nenne den genauen Namen deiner Schule, zum Beispiel: „Anne-Frank-Gymnasium“, „Volksschule Bamberg-Kaulberg“.*

Fr_SCH1

In welchem Ort liegt deine Schule?

☞ *Bitte nenne den genauen Ort, bei Städten auch den Stadtteil (zum Beispiel: „Berlin-Kreuzberg“), bei nicht-städtischen Gemeinden auch den Landkreis (zum Beispiel: „Kirchheim, Landkreis München“).*

Fr_SCH2

Welche Schulform hat deine Schule?

Bitte klicke eine Antwort an.

Fr_SCH3

○	**Grundschule**
○	**Hauptschule**
○	**Realschule**
○	**Gymnasium**
○	**Schule mit mehreren Bildungsgängen** *Damit ist auch gemeint:* Gemeinschaftsschule, (integrierte) Gesamtschule, Halligschule, Mittelschule, Mittelstufenschule, Oberschule, Realschule plus, Regelschule, Regionale Schule, Regionalschule, (integrierte) Sekundarschule, Stadtteilschule, Werkrealschule, verbundene Haupt- und Realschule
○	**Förderschule**

NEPS-Studie

Frühe Bildung und Schule

9%

In welche Klasse gehst du?

Bitte die Klassenstufe als Zahl eintragen, zum Beispiel: 7. Klasse.

Fr_SCH4

. Klasse

zurück weiter

Welche Note hattest du im letzten Jahreszeugnis ...

Bitte klicke in jeder Zeile eine Antwort an.

Fr_SCH5

	sehr gut (1)	gut (2)	befriedigend (3)	ausreichend (4)	mangelhaft (5)	ungenügend (6)	keine Note erhalten
... in Deutsch?	○	○	○	○	○	○	○
... in Mathematik?	○	○	○	○	○	○	○

Egal, welche Schule du gerade besuchst und wie gut deine Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschst du dir?

Bitte klicke eine Antwort an.

Fr_SCH6

○	**Hauptschulabschluss** *Damit ist auch gemeint:* Berufsreife, (erweiterte) Berufsbildungsreife, erster allgemeinbildender Schulabschluss, (qualifizierender) Hauptschulabschluss, (qualifizierender) Mittelschulabschluss, Sekundarabschluss I
○	**Realschulabschluss** *Damit ist auch gemeint:* Erweiterter Realschulabschluss, Erweiterter Sekundarabschluss I, Fachoberschulreife, Mittlere Reife, Mittlerer (allgemeinbildender) Schulabschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Sekundarabschluss I - Realschulabschluss, Qualifizierter Sekundarabschluss I
○	**Abitur** *Damit ist auch gemeint:* Allgemeine Hochschulreife, Fachhochschulreife, Fachgebundene Hochschulreife

Wenn du einmal an alles denkst, was du jetzt weißt: Mit welchem Abschluss wirst du wohl tatsächlich die Schule verlassen?

Bitte klicke eine Antwort an.

Fr_SCH7

- ○ Hauptschulabschluss
- ○ Realschulabschluss
- ○ Abitur

Wie wahrscheinlich ist es deiner Meinung nach, dass du deine jetzige Schule erfolgreich abschließen kannst?

Bitte klicke eine Antwort an.

Fr_SCH8

sehr unwahrscheinlich	eher unwahrscheinlich	ungefähr 50 zu 50	eher wahrscheinlich	sehr wahrscheinlich
○	○	○	○	○

Frühe Bildung und Schule

Wie sehr treffen folgende Dinge auf deinen aktuellen Schulbesuch zu?

Bitte klicke in jeder Zeile eine Antwort an.

Fr_SCH9_1

	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
Ich bin mit meinen Noten zufrieden.	○	○	○	○	○
Ich habe oft Ärger mit meinen Mitschülerinnen und Mitschülern.	○	○	○	○	○
Hier zur Schule zu gehen, macht mir Spaß.	○	○	○	○	○
Ich habe viel Lernstress.	○	○	○	○	○
Auf dieser Schule kann ich den Abschluss machen, den ich mir wünsche.	○	○	○	○	○

Fortsetzung der Frage

Wie sehr treffen folgende Dinge auf deinen aktuellen Schulbesuch zu?

Bitte klicke in jeder Zeile eine Antwort an.

Fr_SCH9_2

	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
Zu Hause gibt es oft Streit wegen der Schule.	○	○	○	○	○
Ich habe zu viele Hausaufgaben.	○	○	○	○	○
Ich habe oft Ärger mit meinen Lehrerinnen und Lehrern.	○	○	○	○	○
Diese Schule ist die beste Schule für mich.	○	○	○	○	○
Mein Schulweg ist sehr weit.	○	○	○	○	○

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

Bitte klicke in jeder Zeile eine Antwort an.

Fr_SCH10

	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu
In den meisten Schulfächern lerne ich schnell.	○	○	○	○
In den meisten Schulfächern schneide ich in Klassenarbeiten gut ab.	○	○	○	○
Ich bin in den meisten Schulfächern gut.	○	○	○	○
Ich lerne für die Schule, weil mir die Arbeit mit den Inhalten Spaß macht.	○	○	○	○
Ich lerne für die Schule, weil die Inhalte meinen persönlichen Neigungen entsprechen.	○	○	○	○

Fortsetzung der Frage

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

Bitte klicke in jeder Zeile eine Antwort an.

Fr_SCH11

	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu
Ich lerne für die Schule, weil ich die Inhalte für sehr bedeutsam halte.	○	○	○	○
Ich lerne für die Schule, weil ich großes Interesse an den Inhalten habe.	○	○	○	○
Meine Lehrerinnen/meine Lehrer reden ganz anders als meine Eltern.	○	○	○	○
In der Schule muss ich immer ganz anders sein als zu Hause.	○	○	○	○
Wir reden zu Hause ganz anders miteinander als die Lehrerinnen/Lehrer mit uns in der Schule.	○	○	○	○

Bitte beschreibe dich!

Bitte klicke in jeder Zeile eine Antwort an.

Fr_SCH12

	stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme völlig zu
Ich gehe sorgfältig mit meinen Arbeitsmaterialien um.	○	○	○	○
Ich erledige alle Aufgaben mit großer Sorgfalt.	○	○	○	○
Ich gebe schnell auf, wenn mir etwas schwerfällt.	○	○	○	○
Ich strenge mich an, wenn Aufgaben schwierig sind.	○	○	○	○
Ich gehe gern in die Schule.	○	○	○	○
Mir macht Schule Spaß.	○	○	○	○
Ich habe viel Freude am Lernen in der Schule.	○	○	○	○

Frühe Bildung und Schule

Wie wichtig ist es dir, ...

☞ *Bitte klicke in jeder Zeile eine Antwort an.*

Fr_SCH13

	sehr unwichtig	eher unwichtig	teils/teils	eher wichtig	sehr wichtig
... einen guten Schulabschluss zu bekommen?	○	○	○	○	○
... gute Noten zu haben?	○	○	○	○	○
... viel Freizeit zu haben?	○	○	○	○	○

Die nächsten Fragen befassen sich mit anderen Schulen und Schulwechseln.

Manchmal verlassen Kinder nach einiger Zeit ihre Schule und wechseln auf eine andere Schulform.

Als Schulform bezeichnet man verschiedene Arten von Schule, wie z. B. das Gymnasium, die Gemeinschaftsschule oder die Realschule.

Wie sehr trifft die folgende Aussage auf dich zu?

Wenn ich die Möglichkeit hätte, würde ich lieber eine andere Schulform besuchen.

☞ *Bitte klicke eine Antwort an.*

Fr_AS1

trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/ teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
○	○	○	○	○

Frühe Bildung und Schule

Wie gut weißt du darüber Bescheid, ...

Bitte klicke in jeder Zeile eine Antwort an.

Fr_AS1_1

	sehr schlecht	eher schlecht	teils/teils	eher gut	sehr gut
... welche Schulabschlüsse man in Deutschland machen kann?	○	○	○	○	○
... welche Schulabschlüsse man auf deiner Schule machen kann?	○	○	○	○	○

Frühe Bildung und Schule

Wie häufig denkst du darüber nach, ...

Bitte klicke in jeder Zeile eine Antwort an.

Fr_AS2

	nie	selten	manchmal	oft	sehr oft
... mit welchem Schulabschluss du die Schule verlassen willst?	○	○	○	○	○
... was du nach der Schule machen möchtest?	○	○	○	○	○

Hast du nach dem Verlassen der Grundschule noch ein weiteres Mal die Schule gewechselt?

Bitte klicke eine Antwort an.

Fr_AS3

○	Ich bin noch in der Grundschule.
○	Nein, es gab bisher keinen weiteren Wechsel.
○	Ja, es gab noch einen weiteren Wechsel der Schule.

Wer hat als erstes vorgeschlagen, dass du die Schule wechseln sollst?

Bitte klicke eine Antwort an.

Fr_AS5_1

○	Ich
○	Meine Eltern
○	Meine Lehrerin/mein Lehrer
○	Jemand anderes

Warum hast du die Schule gewechselt?

Bitte klicke in jeder Zeile eine Antwort an.

Fr_AS5

	trifft gar nicht zu	trifft teilweise zu	trifft völlig zu
Weil der Unterricht an der vorherigen Schule sehr schwer war.	○	○	○
Wegen Problemen mit Lehrern.	○	○	○
Weil die neue Schule besser zu mir passt.	○	○	○
Wegen des Schulabschlusses.	○	○	○
Weil meine Eltern dachten, das wäre das Beste für mich.	○	○	○
Um nicht sitzen zu bleiben.	○	○	○

Frühe Bildung und Schule

Fortsetzung der Frage

Warum hast du die Schule gewechselt?

Bitte klicke in jeder Zeile eine Antwort an.

Fr_AS6

	trifft gar nicht zu	trifft teilweise zu	trifft völlig zu
Weil ich auf der neuen Schule besser aufgehoben bin.	○	○	○
Wegen Problemen mit Mitschülern.	○	○	○
Weil ich mich auf der vorherigen Schule nicht wohl gefühlt habe.	○	○	○
Weil meine Lehrer dachten, das wäre das Beste für mich.	○	○	○
Weil der Unterricht an meiner vorherigen Schule zu einfach war.	○	○	○
Weil ich auf der vorherigen Schule unzufrieden war.	○	○	○
Weil wir umgezogen sind.	○	○	○

Wie fühlst du dich seit dem Wechsel auf die neue Schule?

Bitte klicke in jeder Zeile eine Antwort an.

Fr_AS7

	trifft gar nicht zu	trifft teilweise zu	trifft völlig zu
Ich bin froh über den Schulwechsel.	○	○	○
Ich wäre lieber an meiner alten Schule geblieben.	○	○	○

Hast du selbst schon einmal darüber nachgedacht, auf eine andere Schule zu wechseln? Oder haben deine Eltern mit dir darüber gesprochen?

Bitte klicke eine Antwort an.

Fr_AS3_II

○	Nein, ein Wechsel der jetzigen Schule war bei uns noch nie ein Thema.
○	Ja, meine Eltern haben schon mal mit mir darüber gesprochen, mich auf eine andere Schule zu schicken.
○	Ja, ich habe schon mal selbst darüber nachgedacht, auf eine andere Schule zu wechseln.

An welche Schulform denkst du dabei?

Bitte klicke eine Antwort an.

Fr_AS4

○	**Hauptschule**
○	**Realschule**
○	**Gymnasium**
○	**Schule mit mehreren Bildungsgängen** ℹ
○	**Förderschule**

Wenn du tatsächlich die Schule wechseln würdest: Welchen Schulabschluss würdest du dort wohl machen?

Bitte klicke eine Antwort an.

Fr_AS4_1

- ○ Hauptschulabschluss
- ○ Realschulabschluss
- ○ Abitur

Warum haben du oder deine Eltern darüber nachgedacht, dass du auf eine andere Schule wechseln solltest?

Bitte klicke in jeder Zeile eine Antwort an.

Fr_AS5_II

	trifft gar nicht zu	trifft teilweise zu	trifft völlig zu
Weil der Unterricht an meiner jetzigen Schule sehr schwer ist.	○	○	○
Wegen Problemen mit Lehrern.	○	○	○
Weil eine andere Schule besser zu mir passt.	○	○	○
Wegen des Schulabschlusses.	○	○	○
Weil meine Eltern denken, das wäre das Beste für mich.	○	○	○
Um nicht sitzen zu bleiben.	○	○	○

Fortsetzung der Frage

Warum haben du oder deine Eltern darüber nachgedacht, dass du auf eine andere Schule wechseln solltest?

Bitte klicke in jeder Zeile eine Antwort an.

Fr_AS6_II

	trifft gar nicht zu	trifft teilweise zu	trifft völlig zu
Weil ich auf einer anderen Schule besser aufgehoben bin.	○	○	○
Wegen Problemen mit Mitschülern.	○	○	○
Weil ich mich auf der jetzigen Schule nicht wohl fühle.	○	○	○
Weil meine Lehrer denken, das wäre das Beste für mich.	○	○	○
Weil der Unterricht an meiner jetzigen Schule zu einfach ist.	○	○	○
Weil ich auf der jetzigen Schule unzufrieden bin.	○	○	○
Weil wir wo anders hinziehen.	○	○	○

Wie fühlst du dich bei dem Gedanken, auf eine andere Schule zu wechseln?

Bitte klicke in jeder Zeile eine Antwort an.

Fr_AS7_II

	trifft gar nicht zu	trifft teilweise zu	trifft völlig zu
Ich wäre froh über einen Schulwechsel.	○	○	○
Ich würde lieber an meiner jetzigen Schule bleiben.	○	○	○
Eine andere Schule zu besuchen ist eine schöne Vorstellung.	○	○	○

NEPS-Studie

Frühe Bildung und Schule

44%

Nun stellen wir einige Fragen zu deinen Berufswünschen.

Stell dir vor, du hättest alle Möglichkeiten zu werden, was du willst. Was wäre dann dein Wunschberuf ?

Fr_BW1

zurück weiter

Denke einmal an alles, was du gerade weißt. Welchen Beruf wirst du wohl später tatsächlich haben?

☞ *Wenn du dir nicht sicher bist, dann trage den Beruf ein, der deiner Meinung nach am wahrscheinlichsten ist.*

Fr_BW2

Wie sehr stimmst du der folgenden Aussage zu?

Bitte klicke eine Antwort an.

Fr_BW3

Ich weiß schon genau, was ich später mal beruflich machen will.

stimme nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme zu
○	○	○	○

Wie häufig hast du im letzten halben Jahr mit Eltern, Verwandten, Freundinnen und Freunden über deine Berufswünsche gesprochen?

Bitte klicke eine Antwort an.

Fr_BW4

mehrmals im Monat	einmal im Monat	seltener	nie
○	○	○	○

Nun fragen wir dich zum Mathematikunterricht.

Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst. Meine Mathematiklehrkraft ...

Bitte klicke in jeder Zeile eine Antwort an.

Fr_MA1

	stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme völlig zu
...ermutigt mich, Fragen zu stellen.	○	○	○	○
...interessiert sich dafür, wie wir Aufgaben lösen.	○	○	○	○
...geht auf unsere Fehler im Unterricht ein.	○	○	○	○
...stellt im Unterricht Aufgaben, bei denen wir selbst über etwas Neues nachdenken.	○	○	○	○
...findet es toll, wenn wir neue Lösungswege finden.	○	○	○	○
...findet es wichtig, dass wir uns im Unterricht anstrengen, auch wenn nicht alles richtig ist.	○	○	○	○

Fortsetzung der Frage

Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst. Meine Mathematiklehrkraft...

Bitte klicke in jeder Zeile eine Antwort an.

Fr_MA2

	stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme völlig zu
...bekommt alles mit, was in der Klasse passiert.	○	○	○	○
...schafft es schnell mich einzubeziehen.	○	○	○	○
...merkt sofort, wenn ich nicht aufpasse.	○	○	○	○
...hat die Klasse im Griff.	○	○	○	○
...erlaubt uns, dass wir unsere Aufgaben untereinander diskutieren.	○	○	○	○

Fortsetzung der Frage

Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst. Meine Mathematiklehrkraft...

Bitte klicke in jeder Zeile eine Antwort an.

Fr_MA3

	stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme völlig zu
...ermutigt uns, uns gegenseitig in der Klasse zu helfen.	○	○	○	○
...ermutigt uns, unsere Ideen in der Klasse untereinander auszutauschen.	○	○	○	○

Frühe Bildung und Schule

Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst.

Bitte klicke in jeder Zeile eine Antwort an.

Fr_MA4

	stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme völlig zu
Meine Mathematiklehrkraft hört sich meine Vorschläge an und nimmt sie ernst.	○	○	○	○
Schülerinnen und Schüler und die Mathematiklehrkraft kommen meistens gut miteinander aus.	○	○	○	○
Der Mathematiklehrkraft ist es wichtig, dass die Schülerinnen und Schüler sich wohlfühlen.	○	○	○	○
Die Mathematiklehrkraft interessiert sich für das, was die Schülerinnen und Schüler zu sagen haben.	○	○	○	○
Wenn eine Schülerin oder ein Schüler zusätzliche Hilfe braucht, bekommt sie/er sie von der Mathematiklehrkraft.	○	○	○	○
Die Mathematiklehrkraft behandelt die Schülerinnen und Schüler fair.	○	○	○	○

Fortsetzung der Frage

Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst.

Bitte klicke in jeder Zeile eine Antwort an.

Fr_MA5

	stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme völlig zu
Im Mathematikunterricht erfahre ich, wo ich mit meinen Leistungen stehe.	○	○	○	○
Im Mathematikunterricht erfahre ich, was ich schon kann.	○	○	○	○
Im Mathematikunterricht erfahre ich, was ich noch nicht so gut kann.	○	○	○	○
Im Mathematikunterricht erfahre ich, wie ich das, was ich noch nicht so gut kann, verbessern kann.	○	○	○	○
Im Mathematikunterricht erfahre ich, wie ich mein Lernziel erreichen kann.	○	○	○	○

Wie schätzt du dich persönlich ein: Bist du im Allgemeinen ein risikobereiter Mensch oder versuchst du, Risiken zu vermeiden?

☞ *Bitte klicke auf der Skala einen Wert an:*
Wenn du gar nicht risikobereit bist, den Wert „0“, wenn du sehr risikobereit bist, den Wert „10“.
Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen

Fr_SE1

○	0 gar nicht risikobereit
○	1
○	2
○	3
○	4
○	5
○	6
○	7
○	8
○	9
○	10 sehr risikobereit

Bist du im Allgemeinen ein Mensch, der ungeduldig ist, oder der immer sehr viel Geduld aufbringt?

☞ *Bitte klicke auf der Skala einen Wert an:*
Wenn du sehr ungeduldigt bist, den Wert „0“, wenn du sehr geduldig bist, den Wert „10“.
Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen

Fr_SE2

○	0 sehr ungeduldig
○	1
○	2
○	3
○	4
○	5
○	6
○	7
○	8
○	9
○	10 sehr geduldig

Wie würdest du deine Beziehung zu anderen Menschen beschreiben?

Bitte klicke in jeder Zeile eine Antwort an.

Fr_SE3

	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
Mir fällt es leicht, neue Freundschaften zu schließen.	○	○	○	○	○
Ich fühle mich oft einsam.	○	○	○	○	○
Ich möchte mehr Kontakt zu anderen Menschen haben.	○	○	○	○	○
In meinem Freundeskreis unternehmen wir viel gemeinsam.	○	○	○	○	○
In meinem Freundeskreis finde ich Unterstützung, wenn ich Sorgen und Probleme habe.	○	○	○	○	○

Nun stellen wir einige Fragen zu dir und deiner Gesundheit.

Wie würdest du deinen Gesundheitszustand im Allgemeinen beurteilen?

Bitte klicke eine Antwort an.

Fr_SE4

○	sehr gut
○	gut
○	mittelmäßig
○	schlecht
○	sehr schlecht

Wie groß bist du?

Bitte Größe in cm eintragen.

Fr_SE5

etwa [ ] cm

NEPS-Studie

Frühe Bildung und Schule

63%

Wie viel wiegst du ohne Kleidung?

Fr_SE6

etwa [ ] kg

zurück weiter

Rauchst du zurzeit?

Bitte klicke eine Antwort an.

Fr_SE7

○	nein
○	täglich
○	mehrmals pro Woche
○	einmal pro Woche
○	seltener

Wie viele Zigaretten rauchst du zurzeit?

Je nachdem, wie viele Zigaretten du rauchst, kannst du entweder die tägliche oder die wöchentliche Anzahl der Zigaretten eintragen.

Fr_SE8

[ ] Stück pro Tag

oder

[ ] Stück pro Woche

Fr_SE8_TNZ

( ) keine

NEPS-Studie

Frühe Bildung und Schule

Hast du schon einmal Alkohol getrunken?

Bitte klicke eine Antwort an.

Fr_SE9

- ○ Ja
- ○ Nein

Wie häufig trinkst du normalerweise Alkohol?

Bitte klicke eine Antwort an.

Fr_SE10

○	nie
○	einmal im Monat oder seltener
○	zwei- bis dreimal im Monat
○	einmal in der Woche
○	mehrmals in der Woche
○	täglich

Wie häufig machst du Sport? Zähle dabei den Sportunterricht in der Schule nicht mit.

Bitte klicke eine Antwort an.

Fr_SE11

○	nie
○	einmal im Monat oder seltener
○	mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche
○	mehrmals pro Woche
○	(fast) täglich

Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Machst du dort mit?

Bitte klicke in jeder Zeile eine Antwort an.

Fr_SE12

	ja	nein	
Freiwillige Hilfsorganisation wie Feuerwehr, Technisches Hilfswerk (THW), Deutsches Rotes Kreuz (DRK), Deutsche Lebensrettungsgesellschaft (DLRG) etc.	○	○	
Sportverein	○	○	
Kirchliche, konfessionelle oder religiöse Jugendgruppe (auch CVJM, BDKJ, DITIB, AAGB)	○	○	
Fanclub	○	○	
Kulturverein wie Theaterring, Jugendorchester, Heimatverein, Folkloreverein etc.	○	○	
sonstiges, und zwar:	○	○	

Fr_SE12_6_open

Nun stellen wir einige Fragen zu deiner Sprache und deinen Freundinnen und Freunden.

Nun geht es um unterschiedliche Aspekte des Zusammenlebens.
Wie ist das mit deinen Freundinnen und Freunden in Deutschland? Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du befreundet bist, egal, ob sie auf deine Schule gehen, oder nicht. Wie viele Personen aus deinem Freundeskreis haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurden im Ausland geboren?

Bitte klicke eine Antwort an.

FR_WE1

- ○ keine
- ○ fast keine
- ○ weniger als die Hälfte
- ○ ungefähr die Hälfte
- ○ mehr als die Hälfte
- ○ fast alle
- ○ alle

- ○ ich habe keine Freunde

Jetzt geht es darum, in welcher Sprache du mit anderen sprichst.
Welche Sprache sprichst du ...

Bitte klicke in jeder Zeile eine Antwort an. „Trifft auf mich nicht zu" klickst du dann an, wenn du z. B. keine Freundinnen und Freunde hast.

FR_WS2

	immer Deutsch	meistens Deutsch, manchmal eine andere Sprache	meistens eine andere Sprache, manchmal Deutsch	immer eine andere Sprache	trifft auf mich nicht zu
... mit deinen Freundinnen und Freunden in Deutschland?	○	○	○	○	○
... mit den Personen, mit denen du zusammenwohnst?	○	○	○	○	○

Jetzt geht es um dein Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

Bitte klicke in jeder Zeile eine Antwort an.

FR_WS3

	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu
Ich fühle mich den Menschen in Deutschland eng verbunden.	○	○	○	○
Es ist mir unangenehm, zu den Menschen in Deutschland zu gehören.	○	○	○	○
Es ist mir wichtig, zu den Menschen in Deutschland zu gehören.	○	○	○	○
Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus Deutschland zusammen bin.	○	○	○	○
Ich fühle mich als Teil der deutschen Gesellschaft.	○	○	○	○

Und wie sehr fühlst du dich den Menschen in Deutschland insgesamt zugehörig?

Bitte klicke eine Antwort an.

FR_WS4

○	gar nicht
○	eher nicht
○	mittelmäßig
○	eher stark
○	sehr stark

Wurdest du oder eines deiner Elternteile nicht in Deutschland geboren?

Bitte klicke eine Antwort an.

FR_WS5

- ○ ja
- ○ nein

NEPS-Studie

Frühe Bildung und Schule

80%

Aus welchem anderen Land als Deutschland kommst du beziehungsweise deine Familie?

☞ *Wenn deine Eltern aus unterschiedlichen Ländern kommen, trage bitte das Land ein, das du besser kennst. Wenn du und deine Eltern aus unterschiedlichen Ländern kommen, dann trage bitte ebenfalls das Land ein, das du besser kennst.*

FR_HE1

zurück weiter

Uns interessiert nun dein Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land. Denke dabei bitte sowohl an Menschen in dem Land, das du gerade eingetragen hast, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie aus diesem Land nach Deutschland gezogen sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

Bitte klicke in jeder Zeile eine Antwort an.

FR_HE2

	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu
Ich fühle mich den Menschen aus diesem Land eng verbunden.	○	○	○	○
Es ist mir unangenehm, zu den Menschen aus diesem Land zu gehören.	○	○	○	○
Es ist mir wichtig, zu den Menschen aus diesem Land zu gehören.	○	○	○	○
Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus diesem Land zusammen bin.	○	○	○	○
Ich unternehme gerne etwas mit Menschen aus diesem Land.	○	○	○	○
Ich verhalte mich oft typisch für Menschen aus diesem Land.	○	○	○	○
Es ist mir wichtig, nach den Traditionen der Menschen aus diesem Land zu leben.	○	○	○	○
Es ist mir wichtig, Freunde aus diesem Land zu haben.	○	○	○	○

Und wie sehr fühlst du dich den Menschen aus diesem Land insgesamt zugehörig?

Bitte klicke eine Antwort an.

FR_HE3

○	gar nicht
○	kaum
○	mittelmäßig
○	stark
○	sehr stark

Wie oft hörst du Musik aus diesem Land?

Bitte klicke eine Antwort an.

FR_HE4

○	nie
○	selten
○	manchmal
○	oft
○	immer
○	Trifft nicht zu, ich höre keine Musik

Wie oft wird in deiner Familie nach den Traditionen dieses Landes gekocht?

Bitte klicke eine Antwort an.

FR_HE5

- ○ nie
- ○ selten
- ○ manchmal
- ○ oft
- ○ immer

- ○ Trifft nicht zu, in unserer Familie wird nicht gekocht

Feierst du in deiner Familie die Feiertage dieses Landes?

Bitte klicke eine Antwort an.

FR_HE6

○	nein, keine
○	ja, manche
○	ja, die meisten
○	ja, alle

Wie oft hast du das Herkunftsland deiner Familie schon besucht?

☞ *Wenn deine Eltern aus unterschiedlichen Herkunftsländern stammen, dann denke bitte an das Land, das du häufiger besuchst hast.*
Bitte klicke eine Antwort an.

FR_HE7

○	noch nie
○	ein bis fünf Mal
○	sechs bis zehn Mal
○	elf bis 15 Mal
○	mehr als 15 Mal

Wie viele der Menschen in deiner Wohngegend stammen schätzungsweise aus demselben Herkunftsland wie deine Familie? Sind das ...

Bitte klicke eine Antwort an.

FR_HE8

○	...keine?
○	...fast keine?
○	...weniger als die Hälfte?
○	...die Hälfte?
○	...mehr als die Hälfte?
○	...fast alle?
○	...alle?

Wie ist das bei dir im Moment: Wie lange denkst du, wirst du noch in Deutschland leben?

Bitte klicke eine Antwort an.

FR_HE9

○	Ich werde für immer hier bleiben.
○	Ich werde Deutschland in den nächsten drei Jahren wieder verlassen.
○	Ich werde Deutschland irgendwann auf jeden Fall wieder verlassen, aber noch nicht in den nächsten drei Jahren.
○	weiß nicht

Zum Schluss noch einige Fragen zu deiner Freizeit.

Wie häufig tust du die folgenden Dinge normalerweise?

Bitte klicke in jeder Zeile eine Antwort an.

Fr_FR1

	nie	seltener als einmal pro Woche	etwa einmal in der Woche	nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche	einmal am Tag	mehrmals täglich
E-Books lesen	○	○	○	○	○	○
Bücher lesen (außer Schulbücher)	○	○	○	○	○	○
Zeitungen oder Zeitschriften lesen	○	○	○	○	○	○
Handy- oder Tabletspiele spielen	○	○	○	○	○	○
Computer- oder Videospiele spielen (z.B. Nintendo, PlayStation)	○	○	○	○	○	○
Soziale Netzwerke nutzen (z.B. Facebook)	○	○	○	○	○	○
Videos oder Bilder im Internet ansehen	○	○	○	○	○	○
Infos zu Aktuellem oder zu bestimmten Themen suchen	○	○	○	○	○	○

Fortsetzung der Frage

Wie häufig tust du die folgenden Dinge normalerweise?

Bitte klicke in jeder Zeile eine Antwort an.

Fr_FR2

	nie	seltener als einmal pro Woche	etwa einmal in der Woche	nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche	einmal am Tag	mehrmals täglich
Texte oder Tabellen am Computer erstellen oder bearbeiten	○	○	○	○	○	○
Bilder oder Videos am Computer bearbeiten	○	○	○	○	○	○
Fernsehsendungen, Fernsehfilme, DVDs usw. ansehen	○	○	○	○	○	○
Musik hören	○	○	○	○	○	○
Hörspiele oder Hörbücher anhören	○	○	○	○	○	○
telefonieren	○	○	○	○	○	○

Fortsetzung der Frage

Wie häufig tust du die folgenden Dinge normalerweise?

Bitte klicke in jeder Zeile eine Antwort an.

Fr_FR3

	nie	seltener als einmal pro Woche	etwa einmal in der Woche	nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche	einmal am Tag	mehrmals täglich
Kurznachrichten verschicken (SMS, Whatsapp, etc.)	○	○	○	○	○	○
draußen spielen	○	○	○	○	○	○
ein Musikinstrument spielen	○	○	○	○	○	○
etwas mit der Familie unternehmen	○	○	○	○	○	○
Freunde außerhalb der Schulzeit treffen	○	○	○	○	○	○

Fortsetzung der Frage

Wie häufig tust du die folgenden Dinge normalerweise?

Bitte klicke in jeder Zeile eine Antwort an.

Fr_FR4

	nie	seltener als einmal pro Woche	etwa einmal in der Woche	nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche	einmal am Tag	mehrmals täglich
Gesellschaftsspiele spielen	○	○	○	○	○	○
malen, zeichnen oder basteln	○	○	○	○	○	○
mit Spielzeug spielen (z. B. Lego)	○	○	○	○	○	○
für die Schule lernen	○	○	○	○	○	○

Wie viel Zeit verbringst du an einem normalen Schultag außerhalb der Schule mit folgenden Dingen?

Bitte klicke in jeder Zeile eine Antwort an.

Fr_FR5

	keine Zeit	bis zu 1 Stunde	1 bis 2 Stunden	2 bis 3 Stunden	3 bis 4 Stunden	mehr als 4 Stunden
fernsehen (einschließlich Videos, DVDs, youtube usw.)	○	○	○	○	○	○
Handy- oder Tabletspiele spielen	○	○	○	○	○	○
Video- oder Computerspiele spielen (einschließlich Nintendo, PlayStation usw.)	○	○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Frühe Bildung und Schule

100%

Damit bist du am Ende der Befragung angekommen.

Um die Befragung abzuschließen, klicke bitte auf den Button „Befragung abschließen“. Du kannst dann nicht mehr zur Befragung zurück.

txt_ende

zurück | Befragung abschließen

3 Eltern, CATI

infas

NEPS Startkohorte 2 ElternCATI

INTRO

ERSTBEFRAGUNG

Vorlage infas (B130 HE, 6130)

Stand: 15.06.2018 (infas)

1

infas

NEPS Startkohorte 2 ElternCATI

INTRO

ERSTBEFRAGUNG

Vorlage infas (B130 HE, 6130)

Stand: 15.06.2018 (infas)

	Kontaktmodul Erstbefragung
	Es muss sichergestellt werden, dass die Person, die auf der Einverständniserklärung genannt wurde, noch erziehungsberechtigt ist **Nur erziehungsberechtigte Eltern kommen als Befragte in Frage.** **→ Klären, ob erziehungsberechtigt** Befragt werden nur soziale (Partner der leiblichen, Pflege, Stief- und Adoptiveltern) und leibliche Eltern, d.h. Großeltern, Geschwister etc. oder auch Heimleiter werden nicht befragt → Beziehung zum Kind klären Ist die Person für die täglichen (E2) und schulischen Belange (K5) zuständig? → Abfragen **Wenn eine der Bedingungen nicht gegeben ist: Wechsel der Ankerperson**
bl PRE	****BL, Bundesland** **Preloadvariable zur Steuerung nach Bundesland (aus Stichprobe)** 1 "Schleswig-Holstein" 2 "Hamburg" 3 "Niedersachsen" 4 "Bremen" 5 "Nordrhein-Westfalen" 6 "Hessen" 7 "Rheinland-Pfalz" 8 "Baden-Württemberg" 9 "Bayern" 10 "Saarland" 11 "Berlin" 12 "Brandenburg" 13 "Mecklenburg-Vorpommern" 14 "Sachsen" 15 "Sachsen-Anhalt" 16 "Thüringen" **Für das Kontaktmodul wird eine Steuerung nach folgenden Variablen benötigt:** **-> Bayern** **-> Saarland** **-> HB_Einv** **→ Berlin**
Zeitstempel 00	****Zeitstempel01 [ZS00]** **GOTO 1000a**

HILFE1	**Hilfeseite 1 [Nachfragen zur Studie] für Fragen: Kontaktmaske 1000b und 1009 (Wiederaufsatz bei Personenwechsel WAP)** **<<Bei Fragen zum Datenschutz>>** infas garantiert Ihnen, dass alle Ihre Angaben streng vertraulich behandelt werden. Alle Mitarbeiter des infas-Instituts sind auf die Einhaltung des Datengeheimnisses verpflichtet. Die Ergebnisse der Studie lassen keinen Rückschluss auf Ihre Person zu und Ihr Name und Ihre Adresse werden zu keinem Zeitpunkt mit ihren Angaben im Interview zusammengeführt. Eine Verwendung Ihres Namen und Ihrer Adresse für andere Zwecke als nur für diese Untersuchung ist ausgeschlossen. **<< Siehe Anschreiben und Datenschutzerklärung >>** **<<Bei Fragen, woher wir die Adresse haben>>** Ihre Adresse und Telefonnummer haben Sie oder ein anderer Erziehungsberechtigter in der Einverständniserklärung zur Teilnahme Ihres Kindes an der Studie „Bildungsverläufe in Deutschland“ mitgeteilt. Wie auf der Einverständniserklärung angekündigt, wurden diese Informationen an infas übergeben. **<<Bei Fragen, wer die Studie durchführt>>** Die Studie ist Teil der Studie „Bildungsverläufe in Deutschland“. Sie wird vom Leibniz-Institut für Bildungsverläufe e.V. in Bamberg aus koordiniert und umschließt namhafte Forschungsinstitute in ganz Deutschland. Wir, das infas Institut, wurden vom Leibniz-Institut für Bildungsverläufe e.V. in Bamberg mit der Durchführung der Befragung beauftragt. **<<Bei Fragen nach weiteren Informationsmöglichkeiten>>** Persönlicher Ansprechpartner bei infas ist Frau xxxx zu den üblichen Bürozeiten unter Telefon: **xxxx** (kostenfrei) oder per Mail xxxx **<<Falls Fragen nach weiteren Zielkindern im Haushalt kommen>>** Das ist möglich, aber da wir Adressdaten aus Datenschutzgründen getrennt voneinander aufbewahren müssen, ist uns derzeit nicht bekannt, ob es in Ihrem Haushalt noch ein weiteres Kind bzw. weitere Kinder gibt, zu denen wir Ihnen im Rahmen unserer Studie ebenfalls Fragen stellen möchten. Sofern uns ein Einverständnis für Ihr anderes Kind vorliegt, rufen wir Sie dann noch mal an.

HILFE2	**Hilfeseite 2 [Argumentationshilfen bei Verweigerung Interview]** **Grundsätzlich, Thema, Sonstige Gründe** Für unsere Studie brauchen wir Ihre Unterstützung. Auf diese Weise sammeln wir – streng vertraulich und unter Einhaltung aller gesetzlichen Bestimmungen des Datenschutzes – die Erfahrungen von Menschen in Deutschland, aus denen wir ein Gesamtbild der Lebenssituation der Kinder und Erwachsenen in unserem Land zeichnen wollen. Dies erreichen wir nur, wenn möglichst alle ausgewählten Teilnehmer an der Studie mitwirken. Wir bitten daher auch Sie herzlich um Ihre Unterstützung. **Länge des Interviews** Wir können gerne einen Termin vereinbaren zu einem Zeitpunkt, der in Ihre Planung passt. Ihre Teilnahme an der Studie ist außerordentlich wichtig. **Zeitgründe** Ich möchte Sie überhaupt nicht stören. Ich rufe einfach zu einem besseren Zeitpunkt noch einmal an. Sagen Sie mir einfach, wann es bei Ihnen passt. Wir können die Befragung notfalls auch teilen, wenn das für Sie einfacher ist. **krank** Wenn Sie jetzt krank sind, möchte ich Sie überhaupt nicht stören. Ich kann Sie zu einem späteren Zeitpunkt anrufen, wenn es Ihnen wieder besser geht. Wir können die Befragung notfalls auch teilen, wenn das für Sie einfacher ist. **Datenschutz** infas garantiert Ihnen, dass alle Ihre Angaben streng vertraulich behandelt werden und ausschließlich getrennt von Ihrer Adresse ausgewertet werden. Alle Mitarbeiter des infas-Instituts sind auf die Einhaltung des Datengeheimnisses verpflichtet. Die Ergebnisse der Studie lassen keinen Rückschluss auf Ihre Person zu und Ihr Name und Ihre Adresse werden zu keinem Zeitpunkt mit ihren Angaben im Interview zusammengeführt. Eine Verwendung Ihres Namen und Ihrer Adresse für andere Zwecke als nur für diese Untersuchung ist ausgeschlossen. Die Teilnahme an der Befragung ist selbstverständlich freiwillig. Aus einer Nicht-Teilnahme entstehen Ihnen und Ihrem Kind keine Nachtteile. Wir garantieren Ihnen, dass Ihre Angaben ausschließlich für wissenschaftliche Zwecke verwendet werden und dass alle gesetzlichen Bestimmungen des Datenschutzes eingehalten werden. **<< Bei Fragen, woher wir die Adresse haben>>** Ihre Adresse und Telefonnummer haben Sie oder ein anderer Erziehungsberechtigter in der Einverständniserklärung zur Teilnahme Ihres Kindes an der Studie „Bildungsverläufe in Deutschland“ mitgeteilt. Wie auf der Einverständniserklärung angekündigt, wurden diese Informationen an infas übergeben. **ZP verweigert - kein Interesse, zu viele Umfragen** Die Studie leistet einen wichtigen Beitrag, um langfristig das Bildungsangebot oder etwa die Bedingungen in Kindergärten und Schulen in Deutschland für alle Altersgruppen zu verbessern. Hierfür ist es wichtig, dass alle ausgewählten Personen teilnehmen, um auch sicherzustellen, dass ein realistisches Bild aufgezeichnet werden kann. Sie leisten damit einen wichtigen Beitrag dazu, dass die Wissenschaftler der Politik auch die richtigen Empfehlungen geben können. Dafür sind wir auf Ihre Unterstützung angewiesen. **ZP darf nicht teilnehmen - untersagt durch andere Person** Für die Aussagekraft unserer wissenschaftlichen Studie ist es wichtig, dass wir einen Erziehungsberechtigten von **<Name des Zielkindes>** kontaktieren. Können Sie uns einen Gefallen tun und fragen, ob es Ihm/ihr recht ist, dass Sie ihr/seine Nummer weitergeben? Wir würden dann in einigen Tagen noch einmal anrufen.

1000a	****KM0,** **Erste Seite Intro** Guten Tag, mein Name ist .... – ich rufe an vom infas - Institut in Bonn. Es geht um die Elternbefragung im Rahmen der NEPS-Studie. Wir haben unseren Anruf vor einigen Tagen mit einem Schreiben angekündigt. 1: weiter -> GOTO 1000b 2: legt sofort auf -> AUSFALLCODE: Wiedervorlage im nächsten Zeitblock **<u>Erster Screen: Telefonnummer</u>** **(folgende RESPC sind möglich)** 4: Kein Anschluss unter dieser Nummer 5: Nummer funktioniert nicht 34: Fax/ Modem 3: besetzt 1: nicht abgehoben 2: Anrufbeantworter **Sobald persönlicher Sprachkontakt erfolgt – Interviewstart -> GOTO 1000b**

1000b	****KM1, Zweite Seite Intro** **IF 1000a=1** Dazu möchte ich bitte mit **<NAMEZP1 = AP>** sprechen. **<<Bitte warten bis Person am Apparat ist, bei Personenwechsel Einleitung erneut vorlesen.>>** Es geht um die Elternbefragung im Rahmen der NEPS-Studie. Wir haben unseren Anruf vor einigen Tagen mit einem Schreiben angekündigt. Spreche ich mit <NAMEZP1> ? **<<Wenn andere Person am Apparat>>** Es geht um die Elternbefragung im Rahmen der NEPS-Studie. <NAMEZP1> ist uns in der Einwilligungserklärung zur Teilnahme als Erziehungsberechtigte/ r von **<Name des Zielkindes>** benannt worden. Daher möchten wir mit <NAMEZP1> sprechen, um das Elterninterview durchzuführen. Wann kann ich <NAMEZP1> erreichen? **PROG: HILFE1 + HILFE2** **INT: Antworten auf Nachfragen der ZP zur Studie & Argumentationshilfen bei Verweigerung finden Sie auf der HILFE-Seite!** 1: <NAMEZP1> ist am Apparat **-> GOTO 1001a [AP1namencheck]** 2: <NAMEZP1> spricht nicht ausreichend deutsch **-> GOTO 1005 [SP-AP]** 3: <NAMEZP1> kurzfristig nicht erreichbar, erneut versuchen am (Termin notieren) **-> TERMIN** 4: <NAMEZP1> langfristig nicht erreichbar, Zielkind lebt im Haushalt **-> GOTO 1007 [X]** 5: <NAMEZP1> wohnt nicht mehr dort, Zielkind lebt im Haushalt **-> GOTO 1007 [X]** 6: <NAMEZP1> und **<Name des Zielkindes>** leben nicht mehr im Haushalt, sind unter anderer Adresse/ Telefonnummer zu erreichen **-> Adress- und Telefonnummernaufnahme, Wiedervorlage nach Aktualisierung** 7: <NAMEZP1> und **<Name des Zielkindes>** leben nicht mehr im Haushalt, KP verweigert Auskunft der neuen Kontaktinfos **-> EXIT** 8: <NAMEZP1> nicht befragbar/ dauerhaft krank oder behindert **-> GOTO 1007 [X]** 9: KP am Apparat möchte das Interview selbst durchführen **-> GOTO 1010 [WAP1]** 10: Keine Verständigung möglich/ KP spricht nicht deutsch **-> TERMIN -> Wiedervorlage später** 11: KP verweigert Zugang zu **<NAMEZP1>** [INT: nochmal versuchen, Termin] **-> TERMIN -> Wiedervorlage später** 12: KP verweigert jegliche Auskunft **-> TERMIN -> Wiedervorlage später** 13: KP legt sofort auf **-> TERMIN -> Wiedervorlage später** 14: <NAMEZP1> und **<Name des Zielkindes>** unter Anschluss unbekannt **->EXIT** 15: <NAMEZP1> verstorben -> **GOTO 1007 [X]** 16: Zielkind verstorben **-> EXIT** 17: ZP wünscht erneutes Anschreiben -> Termin mit vorherigem Anschreibenversand **-> Rcode 31** **18: <NAMEZP1> verweigert die Teilnahme mit der Begründung, dass <Name Zielkind> nicht mehr im Haushalt lebt -> GOTO 1007 [X]** 19: KP verweigert Zugang **zu <NAMEZP1> / <NAMEZP1>** lt. Auskunft DEFINITIV nicht bereit und nicht zu sprechen [INT: klare, harte Verweigerung] **-> GOTO 1020 [EXIT-VW]**

1001a	****AP1namencheck, Ankerperson okay?** **Darf ich noch einmal nachfragen: Sie sind <NAMEZP1>?** **1: ja** **2: nein** **IF 1001a = 1 GOTO 1000c** **IF 1001a = 2 GOTO 1001b**
1001b	****AP1b, falsche Person am Apparat** **INT: Falsche Person am Apparat. Es geht zurück zur Kontaktierungsmaske. Bitte nach <NAMEZP1> fragen.** **1: zurück zur Kontaktierungsmaske -> GOTO 1000b**
1000c **NEU**	****AP0, Ankerperson ok? Erziehungsberechtigt** **IF <NAMEZP1 = AP> am Apparat** Da wir den Datenschutz sehr ernst nehmen und wir sicher gehen müssen, dass Sie die richtige Ansprechperson für unser Interview sind, habe ich einige kurze Fragen: Sind Sie für **<Name des Zielkindes>** erziehungsberechtigt? **PROG: HILFE2** **INT: Argumentationshilfen bei Verweigerung auf der Hilfeseite!** 1: Ja 2: Nein **BUTTON: ZP verweigert Antwort auf diese Frage und somit auf Teilnahme am Interview (-97), Sprachprobleme (-96)** **18: <NAMEZP1> verweigert die Teilnahme mit der Begründung, dass <Name Zielkind> nicht mehr im Haushalt lebt -> BACKT TO 1000b** **IF 1000c = 1 GOTO 1000e** **IF 1000c = 2, -97 GOTO 1007 [X]** **IF 1000c = -96 GOTO 1005 [SP-AP]**
1000e	****AP1, Validierung Ankerperson: Geschlecht AP** **INT: Bitte das Geschlecht der ANKERPERSON eingeben, bei Bedarf nachfragen** **PROG: Hier <NAMEZP1> einblenden** **1: männlich** **2: weiblich** GOTO 1001

1001	****AP1, Ankerperson okay? Beziehung zum Zielkind** In welcher Beziehung stehen Sie zu **<Name des Zielkindes>?** **PROG: HILFE2** **INT: Spontane Antwort abwarten.** **Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen.** **Wenn "nur" Mutter oder Vater genannt wird, bitte leibliche Mutter bzw. leiblicher Vater aufnehmen>>** **INT: Argumentationshilfen bei Verweigerung auf der Hilfeseite!** **PROG:** **WENN 1000e = 1: Nur Codes 2,4,6,8,10,11,18, -97,-96 einblenden** **WENN 1000e = 2: nur Codes 1,3,5,7,9,11,18, -97,-96 einblenden** 1: leibliche Mutter 2: leiblicher Vater 3: Adoptivmutter 4: Adoptivvater 5: Pflegemutter 6: Pflegevater 7: Partnerin des Vaters/ der Mutter (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft) 8: Partner der Mutter/ des Vaters (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft) 9: Stiefmutter 10: Stiefvater 11: Sonstiges Verhältnis **Button: ZP verweigert Antwort auf diese Frage (97), Sprachprobleme (-96)** **18: <NAMEZP1> verweigert die Teilnahme mit der Begründung, dass <Name Zielkind> nicht mehr im Haushalt lebt -> BACKT TO 1000b** **IF 1001 = 1-10 GOTO 1002 [AP2]** **IF 1001 = 11, -97 GOTO 1007 [X]** **IF 1001 = -96 GOTO 1005 [SP-AP]**
1001a	**Hilfsvariable: Geschlecht der Auskunftsperson** **1001a = 1000e**

1002	****AP2, Ankerperson okay? Zuständigkeit für Belange des Zielkindes** **IF Startkohorte = 2** Wir würden das Interview gerne mit der Person führen, die sich vorrangig um die schulischen Belange von **<Name des Zielkindes>** kümmert und unsere Fragen dazu am besten beantworten kann. Sind Sie das? **PROG: HILFE2** **INT: Argumentationshilfen bei Verweigerung auf der Hilfeseite!** 1: Ja 2: Nein **BUTTONS: ZP verweigert Antwort auf diese Frage (97), Sprachprobleme (-96)** **18: <NAMEZP1> verweigert die Teilnahme mit der Begründung, dass <Name Zielkind> nicht mehr im Haushalt lebt -> BACKT TO 1000b** **IF 1002 = 1 GOTO 1003 [AP3]** **IF 1002 = 2, 97 GOTO 1007 [X]** **IF 1001 = -96 GOTO 1005 [SP-AP]**
1003	****AP3, Interviewstart Ankerperson** Bevor wir mit dem Interview starten, möchte ich Ihnen ganz kurz erzählen, um was es gleich gehen wird. - **IF (Startkohorte = 2) & (BL = 1 to 8, 10, 12 to 16):** Wir möchten Ihnen Fragen zur schulischen Situation Ihres Kindes stellen, wie etwa Fragen zum Schulwechsel, Fragen zu den Lehrkräften Ihres Kindes und zu einer eventuellen Nutzung von Nachhilfeangeboten. Darüber hinaus möchten wir Sie auch zu Ihrer Gesundheit und der Ihres Kindes befragen. Sollte Ihr Kind Geschwister haben, stellen wir auch Fragen über diese. Weitere Fragen betreffen Ihre Person, wie z. B. Fragen zu Ihren Bildungsabschlüssen und Ihrer Berufstätigkeit. Neben Fragen zu Ihrem Haushalt befragen wir Sie zu Ihrer Herkunft und der Ihres Kindes und zu den Großeltern des Kindes. Schließlich beinhaltet dieses Interview ggf. auch Fragen zu Ihrer Partnerin bzw. Ihrem Partner, wie beispielsweise zu Geschlecht, Herkunft, Bildungsabschlüssen und Berufstätigkeit. **IF (Startkohorte = 2) & ((BL = 9) OR (BL =11)):** Wir möchten Ihnen Fragen zur schulischen Situation Ihres Kindes stellen, wie etwa Fragen zum Schulwechsel, Fragen zu den Lehrkräften Ihres Kindes und zu einer eventuellen Nutzung von Nachhilfeangeboten. Darüber hinaus möchten wir Sie auch zu Ihrer Gesundheit und der Ihres Kindes befragen. Sollte Ihr Kind Geschwister haben, stellen wir auch Fragen über diese. Weitere Fragen betreffen Ihre Person, wie z. B. Fragen zu Ihren Bildungsabschlüssen und Ihrer Berufstätigkeit. Neben Fragen zu Ihrem Haushalt befragen wir Sie zu Ihrer Herkunft und der Ihres Kindes und zu den Großeltern des Kindes. **An alle:** Selbstverständlich ist Ihre Teilnahme an dieser Befragung freiwillig. Während des Interviews haben Sie jederzeit die Möglichkeit, das Interview abzubrechen oder einzelne Fragen nicht zu beantworten, ohne dass Ihnen in irgendeiner Art und Weise dadurch Nachteile entstehen. **Dürfen wir jetzt mit der Befragung beginnen?** **Das Interview dauert ca. 30 Minuten.** **PROG: HILFE2** **INT: Argumentationshilfen bei Verweigerung auf der Hilfeseite!**

	1: Interview beginnen 2: Interview später 3: verweigert **IF 1003 = 1 GOTO 1004 [API]** **IF 1003 = 2 GOTO TERMIN** **IF 1003 = 3 GOTO 1007 [X]**
1004	****API, Status Interview mit AP** **--ac: 1004 = 1** **GOTO 01117**
1005	****SP-AP, Sprachen Ankerperson** In welcher Sprache können wir das Gespräch führen? **INT: Interviews in türkisch und russisch sind möglich – in dem Fall bitte auf erneuten Anruf hinweisen.** **INT: Wenn selbst diese Auskunft nicht möglich ist, bitte selbständig einschätzen, welche Sprache die Person spricht und dementsprechenden Code wählen.** **INT: Bitte kein Interview mit minderjähriger Person führen.** 1: türkisch 2: russisch 3: andere Sprache, und zwar: -> OPEN 98: Einschätzung nicht möglich **IF 1005 = 1,2 GOTO 1006 [SSW-AP]** **IF 1005 = 3, 98 GOTO 1007 [X]**
1006	****SSW-AP, Sprachen SWITCH Ankerperson** **Steuerung:** **Sprachen SWITCH** **Übergabe an Teilstudie türkisch oder russisch -> Code 81,82** **GOTO Ende Sprachen SWITCH -> Verabschiedung: Ankündigung späterer Anruf**

1007	****X, Wechselperson vorhanden?** Gibt es noch einen anderen erziehungsberechtigten Elternteil, der für die schulischen Belange von **<Name des Zielkindes>** zuständig ist, mit dem wir das Interview führen könnten? **PROG: HILFE2** **INT: Argumentationshilfen bei Verweigerung auf der Hilfeseite!** 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), Person ist am Apparat (-96)** **IF 1007 = 1 GOTO 1008 [WAPKi1]** **IF 1007 = -96 GOTO 1010 [WAP1]** **IF (1007 = 2,-97 & 1000c = -97) GOTO 1020 [EXIT-VW]** ***(ZP verweigert, Wechsel auch nicht möglich)*** **IF (1007 = 2,-97 & 1001 = -97) GOTO 1020 [EXIT-VW]** ***(ZP verweigert, Wechsel auch nicht möglich)*** **IF (1007 = 2,-97 & 1002 = -97) GOTO 1020 [EXIT-VW]** ***(ZP verweigert, Wechsel auch nicht möglich)*** **IF (1007 = 2 & ((1000c = 2) OR (1000d = 2)) GOTO 1020 [EXIT–ohne VW]** **IF (1007 = 2 & 1001 = 11) GOTO 1020 [EXIT–ohne VW]** **IF (1007 = 2 & 1002 = 2) GOTO 1007a [AP3a] -> Interviewstart AP** **IF (1007 = 2 & 1003 = 3) GOTO 1020 [EXIT–VW]** **IF (1007 = 2 & 1005 = 3, 98) GOTO 1020 [EXIT-ohne VW]** **IF (Q1007=2 & Q1000b= 4,5,8,15) GOTO 1020 [EXIT-ohne VW]** **IF (1007 = -97 & 1000b <> 18) GOTO 1020 [EXIT–VW Screening]** **IF (1007 = -97 & 1000b = 18) GOTO 1020 [EXIT-VW]**
1007a	****AP3a, Interviewstart AP (da keine Wechselperson vorhanden)** Bevor wir mit dem Interview starten, möchte ich Ihnen ganz kurz erzählen, um was es gleich gehen wird. **IF (Startkohorte = 2) & (BL = 1 to 8, 10, 12 to 16):** Wir möchten Ihnen Fragen zur schulischen Situation Ihres Kindes stellen, wie etwa Fragen zum Schulwechsel, Fragen zu den Lehrkräften Ihres Kindes und zu einer eventuellen Nutzung von Nachhilfeangeboten. Darüber hinaus möchten wir Sie auch zu Ihrer Gesundheit und der Ihres Kindes befragen. Sollte Ihr Kind Geschwister haben, stellen wir auch Fragen über diese. Weitere Fragen betreffen Ihre Person, wie z. B. Fragen zu Ihren Bildungsabschlüssen und Ihrer Berufstätigkeit. Neben Fragen zu Ihrem Haushalt befragen wir Sie zu Ihrer Herkunft und der Ihres Kindes und zu den Großeltern des Kindes. Schließlich beinhaltet dieses Interview ggf. auch Fragen zu Ihrer Partnerin bzw. Ihrem Partner, wie beispielsweise zu Geschlecht, Herkunft, Bildungsabschlüssen und Berufstätigkeit. **IF (Startkohorte = 2) & ((BL = 9) OR (BL =11)):** Wir möchten Ihnen Fragen zur schulischen Situation Ihres Kindes stellen, wie etwa Fragen zum Schulwechsel, Fragen zu den Lehrkräften Ihres Kindes und zu einer eventuellen Nutzung von Nachhilfeangeboten. Darüber hinaus möchten wir Sie auch zu Ihrer Gesundheit und der Ihres Kindes befragen. Sollte Ihr Kind Geschwister haben, stellen wir auch Fragen über diese. Weitere Fragen betreffen Ihre Person, wie z. B. Fragen zu Ihren Bildungsabschlüssen und Ihrer Berufstätigkeit. Neben Fragen zu Ihrem Haushalt befragen wir Sie zu Ihrer Herkunft und der Ihres Kindes und zu den Großeltern des Kindes.

	An alle: Selbstverständlich ist Ihre Teilnahme an dieser Befragung freiwillig. Während des Interviews haben Sie jederzeit die Möglichkeit, das Interview abzubrechen oder einzelne Fragen nicht zu beantworten, ohne dass Ihnen in irgendeiner Art und Weise dadurch Nachteile entstehen. **Dürfen wir jetzt mit der Befragung beginnen?** **Das Interview dauert ca. 30 Minuten.** **PROG: HILFE2** **INT: Argumentationshilfen bei Verweigerung auf der Hilfeseite!** 1: Interview beginnen 2: Interview später 3: verweigert **IF 1007a = 1 GOTO 1007b [API_b]** **IF 1007a = 2 GOTO TERMIN** **IF 1007a = 3 GOTO 1020 [EXIT-VW]**
1007b	****API_b, Status Interview mit AP** **--ac: 1007b = 1** **GOTO 01117**
1008	****WAPKi1, Wechsel: Name WAP von AP** Um das Interview mit ... (diesem erziehungsberechtigten Elternteil) durchführen zu können, brauchen wir für die weitere Kontaktierung zunächst den Vornamen und Nachnamen dieser Person. **INT: Wenn ZP bereits gesagt hat, dass es sich um den (Ehe)Partner/ die (Ehe)Partnerin handelt, bitte diese Formulierung aufgreifen!** Vorname: Nachname: **PROGR: Save NAMEWAP** **Button: ZP verweigert Auskunft (-97), ZP gibt Hörer direkt weiter (-96)** **IF 1008 = -97 GOTO 1020 [EXIT-VW]** **IF 1008 = -96 GOTO 1010 [WAP1]** **ELSE GOTO 1009 [WAPKi2]**

1009	****WAPKi2, Erreichbarkeit WAP & Wiederaufsatz bei Personenwechsel** Ist **<NAME aus 1008 einblenden = Name Wechselperson>** unter der Telefonnummer, unter der ich gerade anrufe, zu erreichen? **1:** ja, <NAME Wechselperson> ist direkt am Apparat **-> GOTO 1012 [WAP3]** **2:** ja, <NAME Wechselperson> kann unter dieser Nummer erreicht werden, ist aber im Moment nicht erreichbar **-> TERMIN** **3:** nein, <NAME Wechselperson> unter anderer Nummer erreichbar, und zwar: neue Telefonnummer aufnehmen **-> TERMIN-> Neue Telefonnummer der Wechselperson aufnehmen** **4:** ZP muss vor Weitergabe der Telefonnummer erst mit <NAME Wechselperson> abstimmen, ob die Telefonnummer weitergegeben werden darf **-> TERMIN** **Fortsetzung nach Termin, Bei Wiederanruf:** **INT:** Bei neuer Telefonnummer und wenn **<NAME Wechselperson>** unter dieser Nummer nicht zu erreichen ist: bitte zunächst die ursprüngliche Telefonnummer anrufen und die Original-Zielperson **<NAMEZP1>** um richtige Telefonnummer bitten. **INT: Bei Wiederanruf bei Bedarf vorlesen:** Es geht um die Elternbefragung im Rahmen der NEPS-Studie. Spreche ich mit **<NAME Wechselperson>**? **<NAMEZP1>** hat uns mitgeteilt, dass wir das Interview über <Name des Zielkindes> auch mit Ihnen führen können. **PROG: HILFE1 + HILFE2** **INT: Antworten auf Nachfragen der ZP zur Studie & Argumentationshilfen bei Verweigerung finden Sie auf der HILFE-Seite!** **5:** <NAME Wechselperson> bei Wiederanruf am Apparat **-> GOTO 1012 [WAP3]** **6:** <NAME Wechselperson> kurzfristig nicht erreichbar, erneut versuchen **-> TERMIN** **7:** <NAME Wechselperson> ist unter der Telefonnummer nicht zu erreichen **-> GOTO 1020 [EXIT-ohne VW]** **8:** KP verweigert jegliche Auskunft, bzw. Zugang zu <NAME Wechselperson> **-> TERMIN Wiederanruf** **9:** <NAME Wechselperson> spricht kein Deutsch **-> GOTO 1015 [SP-WAP]** **10:** <NAME Wechselperson> verweigert Auskunft bzw. Interview **-> GOTO 1020 [EXIT-VW]** **11:** <NAME Wechselperson> nicht befragbar/ dauerhaft krank oder behindert **-> GOTO 1020 [EXIT-ohne VW]**

	Wechsel Ankerperson (WAP)
1010	****WAP1, Name WAP direkt** Um das Interview mit Ihnen führen zu können, nennen Sie mir bitte zunächst Ihren Vor- und Nachnamen. **PROG: HILFE2** **INT: Argumentationshilfen bei Verweigerung auf der Hilfeseite!** Vorname: Nachname: **Sprachprobleme (-96) -> GOTO SP-WAP** **ZP verweigert Angabe des Namens -> GOTO 1020 [EXIT–VW Interview]** **ELSE GOTO 1012 [WAP3]**
1012	****WAP3, Wechselperson okay? Erziehungsberechtigung** **IF <NAME Wechselperson> am Apparat** Da wir den Datenschutz sehr ernst nehmen und wir sicher gehen müssen, dass Sie die richtige Ansprechperson für unser Interview sind, habe ich noch einige kurze Fragen: Sind Sie für **<Name des Zielkindes>** erziehungsberechtigt? **PROG: HILFE2** **INT: Argumentationshilfen bei Verweigerung auf der Hilfeseite!** **IF Startkohorte =K9:** 1: Ja 2: Nein **-97: ZP verweigert Antwort auf diese Frage und somit auch Teilnahme am Interview** **BUTTONS: Sprachprobleme (-96)** **IF 1012 = 1 GOTO 1012c [WAP4]** **IF (1000b = 9 (*KP am Apparat möchte das Interview selbst durchführen)* & 1012 = 2, -97) GOTO 1012b** **IF 1012 = 2 & 1000b <> 9 GOTO 1020 [EXIT–ohne VW]** **IF 1012 = -97 GOTO 1020 [EXIT–VW]** **IF 1012 = -96 GOTO 1015 [SP-WAP]**

1012b	Da Sie für <**Name Zielkindes**> nicht erziehungsberechtigt sind, kann ich das Interview leider nicht mit Ihnen führen. Deshalb müsste ich nun doch mit <NAMEZP1> sprechen, um das Elterninterview durchzuführen. **1: BACK 1000b** **(*Jetzt erfolgt ein Rücksprung zur Frage 1000b, das bedeutet, dass die Angaben aus den vorherigen Fragen alle vom Programm gelöscht werden).***
1012c	****Geschlecht Wechselperson** **INT: Bitte das Geschlecht der/des Befragten eingeben, nur bei Bedarf nachfragen** **1: männlich** **2: weiblich** **GOTO 1013**

1013	****WAP4, Wechselperson okay? Beziehung zum Zielkind** In welcher Beziehung stehen Sie zu **<Name des Zielkindes>?** **<< Spontane Antwort abwarten.** **Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen.** **Wenn "nur" Mutter oder Vater genannt wird, bitte leibliche Mutter bzw. leiblicher Vater aufnehmen>>** **PROG: HILFE2** **INT: Argumentationshilfen bei Verweigerung auf der Hilfeseite!** **PROG:** **WENN 1012c = 1: Nur Codes 2,4,6,8,10,11,-97,-96 einblenden** **WENN 1012c = 2: nur Codes 1,3,5,7,9,11,-97,-96 einblenden** 1: leibliche Mutter 2: leiblicher Vater 3: Adoptivmutter 4: Adoptivvater 5: Pflegemutter 6: Pflegevater 7: Partnerin des Vaters/ der Mutter (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft) 8: Partner der Mutter/ des Vaters (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft) 9: Stiefmutter 10: Stiefvater 11: Sonstiges Verhältnis **-97: ZP verweigert Antwort auf diese Frage und somit auch Teilnahme am Interview** **BUTTONS: Sprachprobleme (-96)** **IF 1013 = 1-10 GOTO 1014 [WAP5]** **IF (1000b = 9, KP am Apparat möchte das Interview selbst durchführen) &** **(1013 = 11) GOTO 1013b** **IF 1013 = 11 & 1000b <> 9 GOTO 1020 [EXIT–ohne VW]** **IF 1013 = -97 GOTO 1020 [EXIT–VW]** **IF 1013 = -96 GOTO 1015 [SP-WAP]**
1013a	**Hilfsvariable: Geschlecht der Auskunftsperson** **1013a = 1012c**
1013b	Leider kann ich das Interview nicht mit Ihnen führen, da nur leibliche oder soziale Elternteile von **<Name des Zielkindes>** befragt werden dürfen. Deshalb müsste ich nun doch mit <NAMEZP1> sprechen, um das Elterninterview durchzuführen. **1: BACK 1000b** **(*Jetzt erfolgt ein Rücksprung zur Frage 1000b, das bedeutet, dass die Angaben aus den vorherigen Fragen alle vom Programm gelöscht werden).***

1014	****WAP5, Wechselperson okay? Zuständigkeit für Belange des Zielkindes** **IF Startkohorte = 2** Wir würden das Interview gerne mit der Person führen, die sich vorrangig um die schulischen Belange von **<Name des Zielkindes>** kümmert und unsere Fragen dazu am besten beantworten kann. Sind Sie das? 1: Ja 2: Nein **BUTTONS: weiß nicht (-98), verweigert (-97), Sprachprobleme (-96)** **IF 1014 = 1,2, -97, -98 GOTO 1017 [WAP6]** **IF 1013 = -96 GOTO 1015 [SP-WAP]**
1015	****SP-WAP, Sprachen Wechselperson** In welcher Sprache können wir das Gespräch führen? **INT: Interviews in türkisch und russisch sind möglich – in dem Fall bitte auf erneuten Anruf hinweisen.** **INT: Wenn selbst diese Auskunft nicht möglich ist, bitte selbständig einschätzen, welche Sprache die Person spricht und dementsprechenden Code wählen.** **INT: Bitte kein Interview mit minderjähriger Person führen.** 1: türkisch 2: russisch 3. andere Sprache, und zwar: -> OPEN 98: Einschätzung nicht möglich **IF 1015 = 1,2 GOTO 1016 [SSW-WAP]** **IF 1015 = 3, 98 GOTO 1020 [EXIT-ohne VW]**
1016	****SSW-WAP, Sprachen SWITCH Wechselperson** **Steuerung:** **Sprachen SWITCH** **Übergabe an Teilstudie türkisch oder russisch -> Code 81,82** **Andere Sprache als AUSFALL verbuchen** **GOTO Ende Sprachen SWITCH -> Verabschiedung: Ankündigung späterer Anruf**

1017	****WAP6, Beziehung Wechselperson zu Ankerperson** **<NAMEZP1>** hat ja ursprünglich als Erziehungsberechtigte/ r von **<Name des Zielkindes>** das Einverständnis zur telefonischen Kontaktierung für die Elternbefragung gegeben. Darf ich fragen, in welcher Beziehung Sie zu **<NAMEZP1>** stehen? 1: Ehepartner/in von <NAMEZP1> 2: Partner/in von <NAMEZP1> 3: verheiratet und in Trennung von <NAMEZP1> 4: geschieden von <NAMEZP1> 5: Ex-Partner/in von <NAMEZP1> 6: Sonstiges, und zwar: OPEN **BUTTONS: weiß nicht (-98), verweigert (-97)** **GOTO 1018 [WAP7]**
1018	****WAP7, Interviewstart Wechselperson** Bevor wir mit dem Interview starten, möchte ich Ihnen ganz kurz erzählen, um was es gleich gehen wird. - **IF (Startkohorte = 2) & (BL = 1 to 8, 10, 12 to 16):** Wir möchten Ihnen Fragen zur schulischen Situation Ihres Kindes stellen, wie etwa Fragen zum Schulwechsel, Fragen zu den Lehrkräften Ihres Kindes und zu einer eventuellen Nutzung von Nachhilfeangeboten. Darüber hinaus möchten wir Sie auch zu Ihrer Gesundheit und der Ihres Kindes befragen. Sollte Ihr Kind Geschwister haben, stellen wir auch Fragen über diese. Weitere Fragen betreffen Ihre Person, wie z. B. Fragen zu Ihren Bildungsabschlüssen und Ihrer Berufstätigkeit. Neben Fragen zu Ihrem Haushalt befragen wir Sie zu Ihrer Herkunft und der Ihres Kindes und zu den Großeltern des Kindes. Schließlich beinhaltet dieses Interview ggf. auch Fragen zu Ihrer Partnerin bzw. Ihrem Partner, wie beispielsweise zu Geschlecht, Herkunft, Bildungsabschlüssen und Berufstätigkeit. **IF (Startkohorte = 2) & ((BL = 9) OR (BL =11)):** Wir möchten Ihnen Fragen zur schulischen Situation Ihres Kindes stellen, wie etwa Fragen zum Schulwechsel, Fragen zu den Lehrkräften Ihres Kindes und zu einer eventuellen Nutzung von Nachhilfeangeboten. Darüber hinaus möchten wir Sie auch zu Ihrer Gesundheit und der Ihres Kindes befragen. Sollte Ihr Kind Geschwister haben, stellen wir auch Fragen über diese. Weitere Fragen betreffen Ihre Person, wie z. B. Fragen zu Ihren Bildungsabschlüssen und Ihrer Berufstätigkeit. Neben Fragen zu Ihrem Haushalt befragen wir Sie zu Ihrer Herkunft und der Ihres Kindes und zu den Großeltern des Kindes. **An alle:** Selbstverständlich ist Ihre Teilnahme an dieser Befragung freiwillig. Während des Interviews haben Sie jederzeit die Möglichkeit, das Interview abzubrechen oder einzelne Fragen nicht zu beantworten, ohne dass Ihnen in irgendeiner Art und Weise dadurch Nachteile entstehen. **Dürfen wir jetzt mit der Befragung beginnen?** **Das Interview dauert ca. 30 Minuten.** **PROG: HILFE2** **INT: Argumentationshilfen bei Verweigerung auf der Hilfeseite!** 1: Interview beginnen 2: Interview später 3: verweigert

	IF 1018 = 1 GOTO 1019 [WPI] **IF 1018 = 2 GOTO TERMIN** **IF 1018 = 3 GOTO 1020 [EXIT-VW Interview]**
1019	****WPI, Status Interview mit WAP** **--we:** **1: Wechsel der Ankerperson liegt vor** **--ac:** **autoif() 1019 = 1** **--af:** **GOTO 01117**
1020	****EXIT** **Hilfsvariable** 1: Ausfall mit Verweigerung Interview **-> Verweigerungsgründe erfragen** 2: Ausfall Verweigerung im Screening **-> Verabschiedung** (ohne Nachfragen) 3: Ausfall ohne Verweigerung **-> Verabschiedung** **IF 1020= 1 GOTO 1021 [AUSFALL]** **IF 1020 = 2,3 GOTO 1022 [Verabschiedung]**
1021	****AUSFALL, Verweigerung** **IF 1001 = -97 OR 1002 = -97) OR (1007 = 2,-97 & 1000c = -97) OR (1007 = 2,-97 & 1001 = -97) OR (1007 = 2,-97 & 1002 = -97) OR (1007 = 2 & 1003 = 3) OR 1003 = 3 OR 1008 =-97 OR 1009 = 10 OR 1010 =-97 OR 1012 =-97 OR 1013 =-97 OR 1018 =-97 OR 1007a = 3 OR (1000b = 18 & 1007 = -97)** **INT: Bitte Verweigerungsgrund genau zuordnen.** 4: ZP verweigert - grundsätzlich 5: ZP verweigert - aus Zeitgründen 7: ZP verweigert - krank 10: ZP darf nicht teilnehmen - untersagt durch andere Person 11: ZP verweigert - kein Interesse 12: ZP verweigert - wegen Thema 13: ZP verweigert - zu viele Umfragen 14: ZP verweigert - Bedenken wegen Datenschutz 15: ZP verweigert - Länge des Interviews 16: ZP verweigert - Sonstige Gründe 17: ZP verweigert, weil Deutschkenntnisse für das Interview nicht ausreichen 18: HH/ KP verweigert grundsätzlich 19: KP verweigert Zugang zu ZP **20: ZP verweigert - Zielkind lebt nicht mehr im gleichen HH lebt wie ZP** **21: ZP verweigert – nicht in dieser Welle** **PROG:** **IF 1021 = 5 bis 17, 19 bis 21) OPEN-Feld Eingabe GOTO 1022 [Verabschiedung]** **IF 1021=4,18 GOTO 1021a**

1021a	**INT: Klären Sie mit der Person, AUF WEN sich die grundsätzliche Verweigerung (Widerruf der Panelbereitschaft) bezieht:** **1: Nur auf die erziehungsberechtigte AP (keine Teilnahme mehr am Elterninterview) --> wörtliche Nennung erfassen OPEN** **2: Auf die erziehungsberechtigte AP UND auf das ZIELKIND (keine Teilnahme am Elterninterview UND keine Kindtestungen mehr) --> wörtliche Nennung erfassen OPEN** **Endstatus 86** **GOTO 1022 [Verabschiedung]**
1021b	**Endstati für EXIT ohne vw**
1022	****Verabschiedung** **IF 1020 = 1 [EXIT mit Verweigerung – Interview]** Das waren dann alle Fragen. Auf Wiederhören. **IF 1020 = 2 [EXIT mit Verweigerung im Screening]** Das waren dann alle Fragen. Auf Wiederhören. **IF 1020 = 3 [EXIT ohne Verweigerung]** • **IF (1007 = 2 & 1001 = 11) OR (1013 = 11)** Das Interview kann leider nur mit einem leiblichen oder sozialen Elternteil von **<Name des Zielkindes>** durchgeführt werden, mit anderen Personen können wir das Interview leider nicht durchführen. • **IF (1012 = 2)** Das Interview kann leider nur mit erziehungsberechtigten Personen von **<Name des Zielkindes>** durchgeführt werden, mit anderen Personen können wir das Interview leider nicht durchführen. • **IF (1012a = 2)** Das Interview kann leider nur mit Personen durchgeführt werden, die für <Name Zielkind> vor Erreichen der Volljährigkeit erziehungsberechtigt waren, mit anderen Personen können wir das Interview leider nicht durchführen. • **IF (1007 = 2 & 1005 = 3, 98) OR (1015 =3,98)** • Das Interview kann leider nur in deutsch, türkisch oder russisch geführt werden. In anderen Sprachen können wir das Interview leider nicht durchführen. • **An ALLE wenn 1020 = 3:** Ich danke Ihnen sehr herzlich für Ihre Auskunftsbereitschaft. Auf Wiederhören! **ENDE**
01116z	--va: **[ZS] Zeitstempel 02, Zeitstempel nach Intro** --fn: 01116Z --vb: Zeitstempel 02 Ende Kontaktmodul --fr: [ZS] Zeitstempel 02 Ende Kontaktmodul --af: **goto 01116** --end— **GOTO 01117**

01117	**INT: Wenn für das Zielkind mehrere Namen eingeblendet werden, ist dies im Interviewverlauf möglicherweise störend.** **Bei Bedarf können Sie jetzt mit der Befragungsperson den Namen des Kindes für die Einblendung im Interview abstimmen.** **Ist dies nicht erforderlich, wird die bisherige Einblendung beibehalten.** 1: ja, Einblendenamen neu abstimmen 2: nein, Einblendenamen beibehalten **IF 1 GOTO 01118** **IF 2 GOTO 01111**
01118	****I907. Hilfsvariable: Rufname** Gibt es für **<Name des Zielkindes>** einen Rufnamen, mit dem Sie Ihr Kind normalerweise ansprechen? 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98),** **IF 1 GOTO 01119** **IF 2,-97,-98 GOTO 01111**
01119	**** I908, Rufname, offen** Wie lautet der Rufname des Kindes? **OFFEN**_____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98),** **[Autofil <Name des Kindes> = I908] GOTO 01111**
01111	****I901** **Hilfsvariable: Geschlecht der Auskunftsperson** IF 1001a > 0: 0111 = 1001a IF 1013a > 0: 0111 = 1013a **GOTO 01114**
01113 NEU	****HB_Einv. Hilfsvariable: Einverständnis zu Partnerfragen in Bremen – *entfällt hier* -**

01114 **NEU**	****mitsup** **"<<ACHTUNG, Frage nicht stellen!>>** **Haben Sie von der Supervision die Anweisung erhalten, das Interview aufzuzeichnen?"** **1: ja** **2: nein** **IF = 1 GOTO 01115** **IF = 2 GOTO 02100 [Interviewstart]**
01115 **NEU**	****mitschn, Einverständnis zum Mitschnitt des Interviews** **Bevor wir das Interview beginnen, möchte ich Sie noch fragen, ob Sie damit einverstanden sind, dass wir das Gespräch mitschneiden. Die Aufzeichnung dient dabei ausschließlich dazu, die Interviews besser auswerten zu können. Und natürlich ist auch dabei absolut garantiert, dass alle Ihre Angaben anonym ausgewertet werden, also ohne Ihren Namen und Ihre Adresse.** **INT: Text vollständig vorlesen!** **1: ja, mit Aufzeichnung einverstanden** **2: nein, mit Aufzeichnung NICHT einverstanden** **IF = 1 GOTO 01116** **IF = 2 GOTO 02100 [Interviewstart]**
01116 **NEU**	****mitsa, Mitschnitt aktiviert** **ACHTUNG, Frage nicht stellen!** **Ist der Mitschnitt aktiviert?** **1: ja, ist aktiviert** **2: nein, technisches Problem** **GOTO 02100 [Interviewstart]**

infas

NEPS Startkohorte 2 ElternCATI

INTRO

PANELBEFRAGUNG

Vorlage infas (B130 HE, 6130)

Stand: 15.06.2018 (infas)

	Kontaktmodul Panelbefragung
	<NAMEZP1> ist in der Panelbefragung die Person (= Ankerperson = AP), die in der Vorwelle das Interview gegeben hat. Wenn die **Ankerperson** am Apparat ist, müssen die qualifizierenden Nachfragen (→ Klären, ob erziehungsberechtigt, → Beziehung zum Kind klären, → Zuständigkeit für tägliche bzw. schulische Belange abfragen) nicht mehr gestellt werden bis auf eine Ausnahme: **NEU**: Da die Erziehungsberechtigung kein stetiges Merkmal ist, muss dies jede Welle neu erfragt werden, um sicher zu gehen, dass wir überhaupt das Interview führen dürfen. Daher folgende Frage bitte aufnehmen: Sind Sie für **<Name des Zielkindes>** erziehungsberechtigt? Bei volljährigen Schülern in der Startkohorte K9 muss stattdessen gefragt werden „Waren Sie erziehungsberechtigt, bevor **<Name des Zielkindes>** volljährig wurde**?** Zudem müssen hier dieselben Konsequenzen folgen, wenn die AP nicht mehr erziehungsberechtigt ist bzw. bei volljährigen Schülern nicht erziehungsberechtigt → Ankerpersonenwechsel bzw. wenn dies nicht möglich, Abbruch. Wenn es bei der Panelbefragung zu einem Wechsel der Befragungsperson kommt, werden die qualifizierenden Nachfragen (siehe Erstbefragung) gestellt: **Wechsel der Ankerperson (WAP)** Nur erziehungsberechtigte Eltern kommen als Befragte in Frage. → Klären, ob erziehungsberechtigt Befragt werden nur soziale (Partner der leiblichen, Pflege, Stief- und Adoptiveltern) und leibliche Eltern, d.h. Großeltern, Geschwister etc. oder auch Heimleiter werden nicht befragt → Beziehung zum Kind klären Ist die Person für die täglichen (E2) und schulischen Belange (K5) zuständig? → Abfragen
ERWUNGENER_WAP	**--va: ERZWUNGENER_WAP** **--vb: Hilfsvariable Ankerpersonenwechsel wird erzwungen** **--fr: [HILF] Hilfsvariable Ankerpersonenwechsel wird erzwungen** **--we:** **1: WAP erzwingen** **2: WAP nicht erzwingen**
sexPRE	**Geschlecht Ankerperson (=AP) Vorwelle als Preload** siehe : Hilfsvariable Geschlecht Ankerperson
gebjahr PRE	**Geburtsjahr Ankerperson (=AP) Vorwelle als Preload** siehe 24001 **S3SHSD1J **,** Geburtsjahr Befragter

bl PRE	****BL, Bundesland** **Preloadvariable zur Steuerung nach Bundesland (aus Stichprobe)** 1 "Schleswig-Holstein" 2 "Hamburg" 3 "Niedersachsen" 4 "Bremen" 5 "Nordrhein-Westfalen" 6 "Hessen" 7 "Rheinland-Pfalz" 8 "Baden-Württemberg" 9 "Bayern" 10 "Saarland" 11 "Berlin" 12 "Brandenburg" 13 "Mecklenburg-Vorpommern" 14 "Sachsen" 15 "Sachsen-Anhalt" 16 "Thüringen" **Für das Kontaktmodul wird eine Steuerung nach folgenden Variablen benötigt:** **-> Bayern** **-> Saarland** **-> HB_Einv** **→ Berlin**
Zeitstempel 00	****Zeitstempel01 [ZS00]** **GOTO 1000a**

HILFE1	**Hilfeseite 1 [Nachfragen zur Studie] für Fragen: Kontaktmaske 1000b und 1009 (Wiederaufsatz bei Personenwechsel WAP)** **<<Bei Fragen zum Datenschutz>>** infas garantiert Ihnen, dass alle Ihre Angaben streng vertraulich behandelt werden. Alle Mitarbeiter des infas-Instituts sind auf die Einhaltung des Datengeheimnisses verpflichtet. Die Ergebnisse der Studie lassen keinen Rückschluss auf Ihre Person zu und Ihr Name und Ihre Adresse werden zu keinem Zeitpunkt mit ihren Angaben im Interview zusammengeführt. Eine Verwendung Ihres Namen und Ihrer Adresse für andere Zwecke als nur für diese Untersuchung ist ausgeschlossen. **<< Siehe Anschreiben und Datenschutzerklärung >>** **<<Bei Fragen, woher wir die Adresse haben>>** Ihre Adresse und Telefonnummer haben Sie oder ein anderer Erziehungsberechtigter in der Einverständniserklärung zur Teilnahme Ihres Kindes an der Studie „Bildungsverläufe in Deutschland“ mitgeteilt. Wie auf der Einverständniserklärung angekündigt, wurden diese Informationen an infas übergeben. **<<Bei Fragen, wer die Studie durchführt>>** Die Studie ist Teil der Studie „Bildungsverläufe in Deutschland“. Sie wird vom Leibniz-Institut für Bildungsverläufe e.V. in Bamberg aus koordiniert und umschließt namhafte Forschungsinstitute in ganz Deutschland. Wir, das infas Institut, wurden vom Leibniz-Institut für Bildungsverläufe e.V. in Bamberg mit der Durchführung der Befragung beauftragt. **<<Bei Fragen nach weiteren Informationsmöglichkeiten>>** Persönlicher Ansprechpartner bei infas ist Frau xxxx zu den üblichen Bürozeiten unter Telefon: **xxxx** (kostenfrei) oder per Mail xxxx **<<Falls Fragen nach weiteren Zielkindern im Haushalt kommen>>** Das ist möglich, aber da wir Adressdaten aus Datenschutzgründen getrennt voneinander aufbewahren müssen, ist uns derzeit nicht bekannt, ob es in Ihrem Haushalt noch ein weiteres Kind bzw. weitere Kinder gibt, zu denen wir Ihnen im Rahmen unserer Studie ebenfalls Fragen stellen möchten. Sofern uns ein Einverständnis für Ihr anderes Kind vorliegt, rufen wir Sie dann noch mal an.

HILFE2	**Hilfeseite 2 [Argumentationshilfen bei Verweigerung Interview]** **Grundsätzlich, Thema, Sonstige Gründe** Für unsere Studie brauchen wir Ihre Unterstützung. Auf diese Weise sammeln wir – streng vertraulich und unter Einhaltung aller gesetzlichen Bestimmungen des Datenschutzes – die Erfahrungen von Menschen in Deutschland, aus denen wir ein Gesamtbild der Lebenssituation der Kinder und Erwachsenen in unserem Land zeichnen wollen. Dies erreichen wir nur, wenn möglichst alle ausgewählten Teilnehmer an der Studie mitwirken. Wir bitten daher auch Sie herzlich um Ihre Unterstützung. **Länge des Interviews** Wir können gerne einen Termin vereinbaren zu einem Zeitpunkt, der in Ihre Planung passt. Ihre Teilnahme an der Studie ist außerordentlich wichtig. **Zeitgründe** Ich möchte Sie überhaupt nicht stören. Ich rufe einfach zu einem besseren Zeitpunkt noch einmal an. Sagen Sie mir einfach, wann es bei Ihnen passt. Wir können die Befragung notfalls auch teilen, wenn das für Sie einfacher ist. **krank** Wenn Sie jetzt krank sind, möchte ich Sie überhaupt nicht stören. Ich kann Sie zu einem späteren Zeitpunkt anrufen, wenn es Ihnen wieder besser geht. Wir können die Befragung notfalls auch teilen, wenn das für Sie einfacher ist. **Datenschutz** infas garantiert Ihnen, dass alle Ihre Angaben streng vertraulich behandelt werden und ausschließlich getrennt von Ihrer Adresse ausgewertet werden. Alle Mitarbeiter des infas-Instituts auf die Einhaltung des Datengeheimnisses verpflichtet. Die Ergebnisse der Studie lassen keinen Rückschluss auf Ihre Person zu und Ihr Name und Ihre Adresse werden zu keinem Zeitpunkt mit ihren Angaben im Interview zusammengeführt. Eine Verwendung Ihres Namen und Ihrer Adresse für andere Zwecke als nur für diese Untersuchung ist ausgeschlossen. Die Teilnahme an der Befragung ist selbstverständlich freiwillig. Aus einer Nicht-Teilnahme entstehen Ihnen und Ihrem Kind keine Nachtteile. Wir garantieren Ihnen, dass Ihre Angaben ausschließlich für wissenschaftliche Zwecke verwendet werden und dass alle gesetzlichen Bestimmungen des Datenschutzes eingehalten werden. **<< Bei Fragen, woher wir die Adresse haben>>** Ihre Adresse und Telefonnummer haben Sie oder ein anderer Erziehungsberechtigter in der Einverständniserklärung zur Teilnahme Ihres Kindes an der Studie „Bildungsverläufe in Deutschland“ mitgeteilt. Wie auf der Einverständniserklärung angekündigt, wurden diese Informationen an infas übergeben. **ZP verweigert - kein Interesse (mehr), zu viele Umfragen** Die Studie leistet einen wichtigen Beitrag, um langfristig das Bildungsangebot oder etwa die Bedingungen in Kindergärten und Schulen in Deutschland für alle Altersgruppen zu verbessern. Sie leisten damit einen wichtigen Beitrag dazu, dass die Wissenschaftler der Politik auch die richtigen Empfehlungen geben können. Dafür sind wir auf Ihre Unterstützung angewiesen. Ihre erneute Teilnahme ist für die Qualität und die Zuverlässigkeit der Ergebnisse unersetzlich, da wir nur mit Ihrer erneuten Unterstützung Beständigkeiten und Veränderungen untersuchen können. **ZP darf nicht teilnehmen - untersagt durch andere Person** Für die Aussagekraft unserer wissenschaftlichen Studie ist es wichtig, dass wir einen Erziehungsberechtigten von **<Name des Zielkindes>** kontaktieren. Können Sie uns einen Gefallen tun und fragen, ob es Ihm/ihr recht ist, dass Sie ihr/seine Nummer weitergeben? Wir würden dann in einigen Tagen noch einmal anrufen.

1000a	****KM0,** **Erste Seite Intro** Guten Tag, mein Name ist .... – ich rufe an vom infas - Institut in Bonn. Es geht um die Elternbefragung im Rahmen der NEPS-Studie. Wir haben unseren Anruf vor einigen Tagen mit einem Schreiben angekündigt. 1: weiter -> GOTO 1000b 2: legt sofort auf -> AUSFALLCODE: Wiedervorlage im nächsten Zeitblock **<u>Erster Screen: Telefonnummer</u>** **(folgende RESPC sind möglich)** 4: Kein Anschluss unter dieser Nummer 5: Nummer funktioniert nicht 34: Fax/ Modem 3: besetzt 1: nicht abgehoben 2: Anrufbeantworter **Sobald persönlicher Sprachkontakt erfolgt – Interviewstart -> GOTO 1000b**

1000b	****KM1, Zweite Seite Intro** **IF 1000a=1** Dazu möchte ich bitte mit **<NAMEZP1 = AP>** sprechen. **<<Bitte warten bis Person am Apparat ist, bei Personenwechsel Einleitung erneut vorlesen.>>** Es geht um die Elternbefragung im Rahmen der NEPS-Studie. Wir haben unseren Anruf vor einigen Tagen mit einem Schreiben angekündigt. Spreche ich mit <NAMEZP1> ? **<<Wenn andere Person am Apparat>>** Es geht um die Elternbefragung im Rahmen der NEPS-Studie. Für die Studie ist es entscheidend, dass wir das Elterninterview mit der gleichen Person führen, mit der wir bereits beim letzten Mal über <Name des Zielkindes> gesprochen haben. <NAMEZP1> hat bereits ein Interview im Rahmen der NEPS-Studie mit uns geführt und war auch zu einer weiteren Teilnahme an unserer Studie bereit. Daher möchten wir mit <NAMEZP1> sprechen, um das Elterninterview durchzuführen. Wann kann ich <NAMEZP1> erreichen? **PROG: HILFE1 + HILFE2** **INT: Antworten auf Nachfragen der ZP zur Studie & Argumentationshilfen bei Verweigerung finden Sie auf der HILFE-Seite!** 1: <NAMEZP1> ist am Apparat **-> GOTO 1001 [AP1namencheck]** 3: <NAMEZP1> kurzfristig nicht erreichbar, erneut versuchen am (Termin notieren) **-> TERMIN** 4: <NAMEZP1> langfristig nicht erreichbar, Zielkind lebt im Haushalt **-> GOTO 1007 [X]** 5: <NAMEZP1> wohnt nicht mehr dort, Zielkind lebt im Haushalt **-> GOTO 1007 [X]** 6: <NAMEZP1> und **<Name des Zielkindes>** leben nicht mehr im Haushalt, sind unter anderer Adresse/ Telefonnummer zu erreichen **-> Adress- und Telefonnummernaufnahme, Wiedervorlage nach Aktualisierung** 7: <NAMEZP1> und **<Name des Zielkindes>** leben nicht mehr im Haushalt, KP verweigert Auskunft der neuen Kontaktinfos **-> EXIT** 8: <NAMEZP1> nicht befragbar/ dauerhaft krank oder behindert **-> GOTO 1007 [X]** 9: KP am Apparat möchte das Interview selbst durchführen **-> GOTO 1010 [WAP1]** 10: Keine Verständigung möglich/ KP spricht nicht deutsch **-> TERMIN -> Wiedervorlage später** 11: KP verweigert Zugang zu **<NAMEZP1>** [INT: nochmal versuchen, Termin] **-> TERMIN -> Wiedervorlage später** 12: KP verweigert jegliche Auskunft **-> TERMIN -> Wiedervorlage später** 13: KP legt sofort auf **-> TERMIN -> Wiedervorlage später** 14: <NAMEZP1> und **<Name des Zielkindes>** unter Anschluss unbekannt **->EXIT** 15: <NAMEZP1> verstorben -> **GOTO 1007 [X]** 16: Zielkind verstorben **-> EXIT** 17: ZP wünscht erneutes Anschreiben -> Termin mit vorherigem Anschreibenversand **-> Rcode 31** **18: <NAMEZP1> verweigert die Teilnahme mit der Begründung, dass <Name Zielkind> nicht mehr im Haushalt lebt -> GOTO 1007 [X]** **19:** KP verweigert Zugang zu **<NAMEZP1> / <NAMEZP1>** lt. Auskunft DEFINITIV nicht bereit und nicht zu sprechen [INT: klare, harte Verweigerung] **-> GOTO 1020 [EXIT-VW]**

1001	****AP1namencheck, Ankerperson okay?** **Darf ich noch einmal nachfragen: Sie sind <NAMEZP1>?** **1: ja** **2: nein** **IF 1001 = 1 UND ERZWUNGENER_WAPPRE = 1 GOTO 1002d** **IF 1001 = 1 UND ERZWUNGENER_WAPPRE = 2 GOTO 1002a [AP2a]** **IF 1001 = 2 GOTO 1001b**
1001a	****Hilfsvariable: Geschlecht der Auskunftsperson**
1001b	****AP1b, falsche Person am Apparat** INT: Falsche Person am Apparat. Es geht zurück zur Kontaktierungsmaske. Bitte nach <NAMEZP1> fragen. 1: zurück zur Kontaktierungsmaske **-> GOTO 1000b**
1002a **NEU**	****AP2a, Ankerperson ist Auskunftsperson des letzten Interviews?** **IF <NAMEZP1 = AP> am Apparat** Beim letzten Mal haben wir mit <NAMEZP1>, also Ihnen, im Rahmen der Elternbefragung der NEPS-Studie ein Interview über **<Name des Zielkindes>** geführt. Ist es korrekt dass wir mit Ihnen das Interview geführt haben? 1: ja 2: nein -98: weiß nicht **BUTTON: ZP verweigert Antwort auf diese Frage (-97)** **18: <NAMEZP1> verweigert die Teilnahme mit der Begründung, dass <Name Zielkind> nicht mehr im Haushalt lebt -> BACKT TO 1000b** **IF 1002a = 1 GOTO 1002d** **IF 1002a = 2, -97, -98 GOTO 1002b**

1002b **NEU**	****AP2b, Ankerperson ist Auskunftsperson des letzten Interviews: Nachfrage?** Das ist ja auch schon einige Zeit her. Zur Sicherheit möchte ich deshalb noch mal nachfragen: **IF Startkohorte = 2:** Wir hatten uns im **<intj/intm>** über **<Name des Zielkindes>** unterhalten. Es ging damals z.B.um die schulische Situation von **<Name des Zielkindes>**, zum Beispiel Fragen zum Schulwechsel oder zur Nachhilfe. Bitte sehen Sie es uns nach, dass wir hier so hartnäckig nachfragen. Aber aus Datenschutzgründen müssen wir sicher stellen, dass wir das Interview mit der richtigen Person führen. Kann es nicht doch sein, dass wir das Interview mit Ihnen geführt haben? 1: ja 2: nein **BUTTON: ZP verweigert Antwort auf diese Frage (-97)** **18: <NAMEZP1> verweigert die Teilnahme mit der Begründung, dass <Name Zielkind> nicht mehr im Haushalt lebt -> BACKT TO 1000b** **IF 1002b = 1 GOTO 1002d** **IF 1002b = 2 , -97 GOTO 1002c**
1002c **NEU**	****AP2c, Übergang zu Wechsel** Dann müssen wir etwas falsch notiert haben. Für die Studie ist es entscheidend, dass wir das Elterninterview mit der Person führen, mit der wir bereits beim letzten Mal über **<Name des Zielkindes>** gesprochen haben. Deshalb möchte ich gerne die Person sprechen, mit der wir das Interview beim letzten Mal geführt haben. **INT: Falls ZP am Apparat das Interview selber führen möchte, bitte Code = 9 eingeben!** **1: Weiter -> GOTO 1008 [WAPKi1, Wechsel: Name WAP von AP]** **9: KP am Apparat möchte das Interview selbst durchführen -> GOTO 1010 [WAP1]**

1002d **NEU**	****AP2d, Validierung Ankerperson: Geschlecht AP** **INT: Bitte das Geschlecht der ANKERPERSON eingeben, bei Bedarf nachfragen** **PROG: Hier <NAMEZP1> einblenden** 1: männlich 2: weiblich **** Geschlechtsangabe korrekt?** **[AUTO] Prüfung (**Hilfsvariable Geschlecht Befragter **=sexPRE)** **1: Ja** **2: Nein** **18: <NAMEZP1> verweigert die Teilnahme mit der Begründung, dass <Name Zielkind> nicht mehr im Haushalt lebt -> BACK TO 1000b** **IF Prüfung 1= ja (Geschlechtsangabe korrekt) GOTO 1002f** **IF Prüfung 2= nein (Geschlechtsangabe nicht korrekt) GOTO 1002e**
1002e **NEU**	****AP2e, Korrektur Geschlechtsangabe AP** **INT: Sie haben als Geschlecht <1002d> eingegeben. Dies stimmt nicht mit der hinterlegten Information überein.** **Ist diese Eingabe wirklich korrekt?** **1: Eingabe ist korrekt** **2: Eingabe ist falsch, muss korrigiert werden** **IF 1002e = 1 GOTO 1002g2** **IF 1002e = 2 GOTO 1002d**
1002f **NEU**	****AP2f, Validierung Ankerperson: Geburtsjahr AP** Da wir den Datenschutz sehr ernst nehmen und wir sicher gehen müssen, dass Sie die richtige Ansprechperson für unser Interview sind, habe ich noch einige kurze Fragen: In welchem Jahr sind Sie geboren? **Geburtsjahr eintragen: _____ (4stellig)** **BUTTON: ZP verweigert Antwort auf diese Frage (-97)** **18: <NAMEZP1> verweigert die Teilnahme mit der Begründung, dass <Name Zielkind> nicht mehr im Haushalt lebt -> BACKT TO 1000b** ****Geburtsjahr korrekt?** **[AUTO] Prüfung (24001 **S3SHSD1J ,** Geburtsjahr Befragter **= xxPRE)** **IF 1, -97=ja (Geburtsjahr korrekt) GOTO 1002g2** **IF 2=nein (Geburtsjahr nicht korrekt) GOTO 1002g**

1002g **NEU**	****AP2g, Korrektur Geburtsjahr AP** **INT: Sie haben als Geburtsjahr <1002f> eingegeben. Dies stimmt nicht mit der hinterlegten Information überein.** **Ist diese Eingabe wirklich korrekt?** **1: Eingabe ist korrekt** **2: Eingabe ist falsch, muss korrigiert werden** **IF 1002g = 1 GOTO 1002g2** **IF 1002g = 2 GOTO 1002f**
1002g2	****Hilfsvariable Identifikation erzwungener WAP** **WENN 1002e = 1 ODER 1002g = 1 ODER ERZWUNGENER_WAPPRE = 1 ERZWUNGENER_WAP = 1** **GOTO 1002h**
1002h **NEU**	****AP2h, Ankerperson ok? Update Erziehungsberechtigt** Sind Sie für **<Name des Zielkindes>** erziehungsberechtigt? **PROG: HILFE2** **INT: Argumentationshilfen bei Verweigerung auf der Hilfeseite!** 1: Ja 2: Nein **BUTTON: ZP verweigert Antwort auf diese Frage (-97)** **18: <NAMEZP1> verweigert die Teilnahme mit der Begründung, dass <Name Zielkind> nicht mehr im Haushalt lebt -> BACKT TO 1000b** **IF 1002h = 1 UND ERZWUNGENER_WAP = 2 GOTO 1003** **IF 1002h = 1 UND ERZWUNGENER_WAP = 1 GOTO 1002j** **IF 1002h = 2 ,-97 GOTO 1007 [X]**

1002j	****WAP4x, erzwungener WAP: Wechselperson okay? Beziehung zum Zielkind** In welcher Beziehung stehen Sie zu **<Name des Zielkindes>?** **<< Spontane Antwort abwarten.** **Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen.** **Wenn "nur" Mutter oder Vater genannt wird, bitte leibliche Mutter bzw. leiblicher Vater aufnehmen>>** **PROG: HILFE2** **INT: Argumentationshilfen bei Verweigerung auf der Hilfeseite!** **PROG:** **WENN 1002d = 1: Nur Codes 2,4,6,8,10,11,-97,-96 einblenden** **WENN 1002d = 2: nur Codes 1,3,5,7,9,11,-97,-96 einblenden** 1: leibliche Mutter 2: leiblicher Vater 3: Adoptivmutter 4: Adoptivvater 5: Pflegemutter 6: Pflegevater 7: Partnerin des Vaters/ der Mutter (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft) 8: Partner der Mutter/ des Vaters (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft) 9: Stiefmutter 10: Stiefvater 11: Sonstiges Verhältnis **-97: ZP verweigert Antwort auf diese Frage und somit auch Teilnahme am Interview** **IF 1002j = 1-10 GOTO 1002k [1002k]** **IF 1002j = 11 & 1000b <> 9 GOTO 1007 [X]** **IF 1002j = -97 GOTO 1007 [X]**
1002k	--va: 1002k --vb: Aufnahme des Namens für erzwungene WAP-Fälle Um das Interview mit Ihnen führen zu können, möchte ich gerne zunächst Ihren Namen aufnehmen. Nennen Sie mir bitte Ihren Vor- und Nachnamen. **PROG: HILFE2** **INT: Argumentationshilfen bei Verweigerung auf der Hilfeseite!** Vorname: Nachname: **ZP verweigert Angabe des Namens -> GOTO 1007 [X]** **ELSE GOTO 1018 [WAP7, Interviewstart Wechselperson]**
1003	****AP3, Interviewstart Ankerperson** Bevor wir mit dem Interview starten, möchte ich Ihnen ganz kurz erzählen, um was es gleich gehen wird. **IF (Startkohorte = 2) & (BL = 1 to 8, 10, 12 to 16):**

	Wir möchten Ihnen Fragen zur schulischen Situation Ihres Kindes stellen, wie etwa Fragen zum Schulwechsel, Fragen zu den Lehrkräften Ihres Kindes und zu einer eventuellen Nutzung von Nachhilfeangeboten. Darüber hinaus möchten wir Sie auch zu Ihrer Gesundheit und der Ihres Kindes befragen. Sollte Ihr Kind Geschwister haben, stellen wir auch Fragen über diese. Weitere Fragen betreffen Ihre Person, wie z. B. Fragen zu Ihren Bildungsabschlüssen und Ihrer Berufstätigkeit. Neben Fragen zu Ihrem Haushalt befragen wir Sie zu Ihrer Herkunft und der Ihres Kindes und zu den Großeltern des Kindes. Schließlich beinhaltet dieses Interview ggf. auch Fragen zu Ihrer Partnerin bzw. Ihrem Partner, wie beispielsweise zu Geschlecht, Herkunft, Bildungsabschlüssen und Berufstätigkeit. **IF (Startkohorte = 2) & ((BL = 9) OR (BL =11)):** Wir möchten Ihnen Fragen zur schulischen Situation Ihres Kindes stellen, wie etwa Fragen zum Schulwechsel, Fragen zu den Lehrkräften Ihres Kindes und zu einer eventuellen Nutzung von Nachhilfeangeboten. Darüber hinaus möchten wir Sie auch zu Ihrer Gesundheit und der Ihres Kindes befragen. Sollte Ihr Kind Geschwister haben, stellen wir auch Fragen über diese. Weitere Fragen betreffen Ihre Person, wie z. B. Fragen zu Ihren Bildungsabschlüssen und Ihrer Berufstätigkeit. Neben Fragen zu Ihrem Haushalt befragen wir Sie zu Ihrer Herkunft und der Ihres Kindes und zu den Großeltern des Kindes. **An alle:** Selbstverständlich ist Ihre Teilnahme an dieser Befragung freiwillig. Während des Interviews haben Sie jederzeit die Möglichkeit, das Interview abzubrechen oder einzelne Fragen nicht zu beantworten, ohne dass Ihnen in irgendeiner Art und Weise dadurch Nachteile entstehen. **Dürfen wir jetzt mit der Befragung beginnen?** **Das Interview dauert ca. 30 Minuten.** **PROG: HILFE2** **INT: Argumentationshilfen bei Verweigerung auf der Hilfeseite!** 1: Interview beginnen 2: Interview später 3: verweigert **IF 1003 = 1 GOTO 1004 [API]** **IF 1003 = 2 GOTO TERMIN** **IF 1003 = 3 GOTO 1007 [X]**
1004	****API, Status Interview mit AP** **--ac: 1004 = 1** **GOTO 01117**
1005	****SP-AP, Sprachen Ankerperson –*entfällt*-**
1006	****SSW-AP, Sprachen SWITCH Ankerperson –*entfällt*-**
1007	****X, Wechselperson vorhanden?**

	Gibt es noch einen anderen erziehungsberechtigten Elternteil, der für die E2: schulischen Belangen / K5: schulischen Belange von **<Name des Zielkindes>** zuständig ist, mit dem wir das Interview führen könnten? **PROG: HILFE2** **INT: Argumentationshilfen bei Verweigerung auf der Hilfeseite!** 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), Person ist am Apparat (-96)** **IF 1007 = 1 GOTO 1008 [WAPKi1]** **IF 1007 = -96 GOTO 1010 [WAP1]** **IF 1007 = 2,-97 GOTO 1020 [EXIT-VW]** ***(ZP verweigert, Wechsel auch nicht möglich)*** **IF (Q1007=2 & Q1000b= 4,5,8,15) GOTO 1020 [EXIT-ohne VW]** **IF (1007 = 2 & ((1002h = 2) OR (1002i = 2)) GOTO 1020 [EXIT-ohne VW]** **IF (1007 = 2, -97 & 1002h = -97) GOTO 1020 [EXIT-VW]** ***(ZP verweigert, Wechsel auch nicht möglich)*** **IF (1007 = -97 & 1000b = 18) GOTO 1020 [EXIT-VW]**
1008	****WAPKi1, Wechsel: Name WAP von AP** Um das Interview mit ... (diesem erziehungsberechtigten Elternteil) durchführen zu können, brauchen wir für die weitere Kontaktierung zunächst den Vornamen und Nachnamen dieser Person. **INT: Wenn ZP bereits gesagt hat, dass es sich um den (Ehe)Partner/ die (Ehe)Partnerin handelt, bitte diese Formulierung aufgreifen!** Vorname: Nachname: **PROGR: Save NAMEWAP** **Button: ZP verweigert Auskunft (-97), ZP gibt Hörer direkt weiter (-96)** **IF 1008 = -97 GOTO 1020 [EXIT-VW]** **IF 1008 = -96 GOTO 1010 [WAP1]** **ELSE GOTO 1009 [WAPKi2]**

1009	****WAPKi2, Erreichbarkeit WAP & Wiederaufsatz bei Personenwechsel** Ist **<NAME aus 1008 einblenden = Name Wechselperson>** unter der Telefonnummer, unter der ich gerade anrufe, zu erreichen? **1:** ja, <NAME Wechselperson> ist direkt am Apparat **-> GOTO 1012 [WAP3]** **2:** ja, <NAME Wechselperson> kann unter dieser Nummer erreicht werden, ist aber im Moment nicht erreichbar **-> TERMIN** **3:** nein, <NAME Wechselperson> unter anderer Nummer erreichbar, und zwar: neue Telefonnummer aufnehmen **-> TERMIN -> Neue Telefonnummer der Wechselperson aufnehmen** **4:** ZP muss vor Weitergabe der Telefonnummer erst mit <NAME Wechselperson> abstimmen, ob die Telefonnummer weitergegeben werden darf **-> TERMIN** **Fortsetzung nach Termin, Bei Wiederanruf:** **INT:** Bei neuer Telefonnummer und wenn **<NAME Wechselperson>** unter dieser Nummer nicht zu erreichen ist: bitte zunächst die ursprüngliche Telefonnummer anrufen und die Original-Zielperson **<NAMEZP1>** um richtige Telefonnummer bitten. **INT: Bei Wiederanruf bei Bedarf vorlesen:** Es geht um die Elternbefragung im Rahmen der NEPS-Studie. Spreche ich mit **<NAME Wechselperson>**? **<NAMEZP1>** hat uns mitgeteilt, dass wir das Interview über **<Name des Zielkindes>** auch mit Ihnen führen können. **PROG: HILFE1 + HILFE2** **INT: Antworten auf Nachfragen der ZP zur Studie & Argumentationshilfen bei Verweigerung finden Sie auf der HILFE-Seite!** **5:** <NAME Wechselperson> bei Wiederanruf am Apparat **-> GOTO 1012 [WAP3]** **6:** <NAME Wechselperson> kurzfristig nicht erreichbar, erneut versuchen **-> TERMIN** **7:** <NAME Wechselperson> ist unter der Telefonnummer nicht zu erreichen **-> GOTO 1020 [EXIT-ohne VW]** **8:** KP verweigert jegliche Auskunft, bzw. Zugang zu <NAME Wechselperson> **-> TERMIN Wiederanruf** **9:** <NAME Wechselperson> spricht kein Deutsch **-> GOTO 1015 [SP-WAP]** **10:** <NAME Wechselperson> verweigert Auskunft bzw. Interview **-> GOTO 1020 [EXIT-VW]** **11:** <NAME Wechselperson> nicht befragbar/ dauerhaft krank oder behindert **-> GOTO 1020 [EXIT-ohne VW]**

	Wechsel Ankerperson (WAP)
1010	****WAP1, Name WAP direkt** Um das Interview mit Ihnen führen zu können, möchte ich gerne zunächst Ihren Namen aufnehmen. Nennen Sie mir bitte Ihren Vor- und Nachnamen. **PROG: HILFE2** **INT: Argumentationshilfen bei Verweigerung auf der Hilfeseite!** Vorname: Nachname: **Sprachprobleme (-96) -> GOTO SP-WAP** **ZP verweigert Angabe des Namens -> GOTO 1020 [EXIT–VW Interview]** **ELSE GOTO 1012 [WAP3]**
1012	****WAP3, Wechselperson okay? Erziehungsberechtigung** **IF <NAME Wechselperson> am Apparat** Da wir den Datenschutz sehr ernst nehmen und wir sicher gehen müssen, dass Sie die richtige Ansprechperson für unser Interview sind, habe ich noch einige kurze Fragen: Sind Sie für **<Name des Zielkindes>** erziehungsberechtigt? **PROG: HILFE2** **INT: Argumentationshilfen bei Verweigerung auf der Hilfeseite!** 1: Ja 2: Nein **-97: ZP verweigert Antwort auf diese Frage und somit auch Teilnahme am Interview** **BUTTONS: Sprachprobleme (-96)** **IF 1012 = 1 GOTO 1012c [WAP4]** **IF (1000b = 9 (*KP am Apparat möchte das Interview selbst durchführen)* & (1012 = 2, -97) GOTO 1012b** **IF (1000b <> 9) & (1012 = 2) GOTO 1020 [EXIT–ohne VW]** **IF 1012 = 2 & 1002b = 2 *(Ankerperson war nicht Auskunftsperson beim letzten Interview*) GOTO 1020 [EXIT–ohne VW]** **IF 1012 = -97 GOTO 1020 [EXIT–VW]** **IF 1012 = -96 GOTO 1015 [SP-WAP]**

1012b	Da Sie für **<Name des Zielkindes>** nicht erziehungsberechtigt sind, kann ich das Interview leider nicht mit Ihnen führen. Deshalb müsste ich nun doch mit <NAMEZP1> sprechen, um das Elterninterview durchzuführen. **1: BACK 1000b** **(*Jetzt erfolgt ein Rücksprung zur Frage 1000b, das bedeutet, dass die Angaben aus den vorherigen Fragen alle vom Programm gelöscht werden).***
1012c	***Geschlecht Wechselperson* **INT: Bitte das Geschlecht der/des Befragten eingeben, nur bei Bedarf nachfragen** 1: männlich 2: weiblich GOTO 1013

1013	****WAP4, Wechselperson okay? Beziehung zum Zielkind** In welcher Beziehung stehen Sie zu **<Name des Zielkindes>?** **<< Spontane Antwort abwarten.** **Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen.** **Wenn "nur" Mutter oder Vater genannt wird, bitte leibliche Mutter bzw. leiblicher Vater aufnehmen>>** **PROG: HILFE2** **INT: Argumentationshilfen bei Verweigerung auf der Hilfeseite!** **PROG:** **WENN 1012c = 1: Nur Codes 2,4,6,8,10,11,-97,-96 einblenden** **WENN 1012c = 2: nur Codes 1,3,5,7,9,11,-97,-96 einblenden** 1: leibliche Mutter 2: leiblicher Vater 3: Adoptivmutter 4: Adoptivvater 5: Pflegemutter 6: Pflegevater 7: Partnerin des Vaters/ der Mutter (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft) 8: Partner der Mutter/ des Vaters (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft) 9: Stiefmutter 10: Stiefvater 11: Sonstiges Verhältnis **-97: ZP verweigert Antwort auf diese Frage und somit auch Teilnahme am Interview** **BUTTONS: Sprachprobleme (-96)** **IF 1013 = 1-10 GOTO 1014 [WAP5]** **IF (1000b = 9, KP am Apparat möchte das Interview selbst durchführen) & (1013 = 11) GOTO 1013b** **IF 1013 = 11 & 1002b = 2 *(Ankerperson war nicht Auskunftsperson beim letzten Interview)* GOTO 1020 [EXIT–ohne VW]** **IF 1013 = 11 & 1000b <> 9 GOTO 1020 [EXIT–ohne VW]** **IF 1013 = -97 GOTO 1020 [EXIT–VW]** **IF 1013 = -96 GOTO 1015 [SP-WAP]**
1013a	**Hilfsvariable: Geschlecht der Auskunftsperson** **1013a = 1012c**
1013b	Leider kann ich das Interview nicht mit Ihnen führen, da nur leibliche oder soziale Elternteile von <Name Zielkind> befragt werden dürfen. Deshalb müsste ich nun doch mit <NAMEZP1> sprechen, um das Elterninterview durchzuführen. **1: BACK 1000b** **(*Jetzt erfolgt ein Rücksprung zur Frage 1000b, das bedeutet, dass die Angaben aus den vorherigen Fragen alle vom Programm gelöscht werden).***

1014	****WAP5, Wechselperson okay? Zuständigkeit für Belange des Zielkindes** **IF Startkohorte = 2** Wir würden das Interview gerne mit der Person führen, die sich vorrangig um die schulischen Belange von **<Name des Zielkindes>** kümmert und unsere Fragen dazu am besten beantworten kann. Sind Sie das? 1: Ja 2: Nein **BUTTONS: weiß nicht (-98), verweigert (-97), Sprachprobleme (-96)** **IF 1014 = 1,2, -97, -98 (UND ERZWUNGENER_WAP = 2 ODER 1007=1,-96) GOTO 1017 [WAP6]** **IF 1014 = 1,2, -97, -98 UND ERZWUNGENER_WAP = 1 GOTO 1018 [WAP7]** **IF 1013 = -96 GOTO 1015 [SP-WAP]**
1015	****SP-WAP, Sprachen Wechselperson** In welcher Sprache können wir das Gespräch führen? **INT: Interviews in türkisch und russisch sind möglich – in dem Fall bitte auf erneuten Anruf hinweisen.** **INT: Wenn selbst diese Auskunft nicht möglich ist, bitte selbständig einschätzen, welche Sprache die Person spricht und dementsprechenden Code wählen.** **INT: Bitte kein Interview mit minderjähriger Person führen.** 1: türkisch 2: russisch 3. andere Sprache, und zwar: -> OPEN 98: Einschätzung nicht möglich **IF 1015 = 1,2 GOTO 1016 [SSW-WAP]** **IF 1015 = 3, 98 GOTO 1020 [EXIT-ohne VW]**
1016	****SSW-WAP, Sprachen SWITCH Wechselperson** **Steuerung:** **Sprachen SWITCH** **Übergabe an Teilstudie türkisch oder russisch -> Code 81,82** **Andere Sprache als AUSFALL verbuchen** **GOTO Ende Sprachen SWITCH -> Verabschiedung: Ankündigung späterer Anruf**

1017	****WAP6, Beziehung Wechselperson zu Ankerperson** **<NAMEZP1> = AP>** hat ja beim letzten Mal als Erziehungsberechtigte/ r von **<Name des Zielkindes>** das Elterninterview mit uns geführt. Darf ich fragen, in welcher Beziehung Sie zu **<NAMEZP1>** stehen? 1: Ehepartner/in von <NAMEZP1> 2: Partner/in von <NAMEZP1> 3: verheiratet und in Trennung von <NAMEZP1> 4: geschieden von <NAMEZP1> 5: Ex-Partner/in von <NAMEZP1> 6: Sonstiges, und zwar: OPEN **BUTTONS: weiß nicht (-98), verweigert (-97)** **GOTO 1018 [WAP7]**
1018	****WAP7, Interviewstart Wechselperson** Bevor wir mit dem Interview starten, möchte ich Ihnen ganz kurz erzählen, um was es gleich gehen wird. **IF (Startkohorte = 2) & (BL = 1 to 8, 10, 12 to 16):** Wir möchten Ihnen Fragen zur schulischen Situation Ihres Kindes stellen, wie etwa Fragen zum Schulwechsel, Fragen zu den Lehrkräften Ihres Kindes und zu einer eventuellen Nutzung von Nachhilfeangeboten. Darüber hinaus möchten wir Sie auch zu Ihrer Gesundheit und der Ihres Kindes befragen. Sollte Ihr Kind Geschwister haben, stellen wir auch Fragen über diese. Weitere Fragen betreffen Ihre Person, wie z. B. Fragen zu Ihren Bildungsabschlüssen und Ihrer Berufstätigkeit. Neben Fragen zu Ihrem Haushalt befragen wir Sie zu Ihrer Herkunft und der Ihres Kindes und zu den Großeltern des Kindes. Schließlich beinhaltet dieses Interview ggf. auch Fragen zu Ihrer Partnerin bzw. Ihrem Partner, wie beispielsweise zu Geschlecht, Herkunft, Bildungsabschlüssen und Berufstätigkeit. **IF (Startkohorte = 2) & ((BL = 9) OR (BL =11)):** Wir möchten Ihnen Fragen zur schulischen Situation Ihres Kindes stellen, wie etwa Fragen zum Schulwechsel, Fragen zu den Lehrkräften Ihres Kindes und zu einer eventuellen Nutzung von Nachhilfeangeboten. Darüber hinaus möchten wir Sie auch zu Ihrer Gesundheit und der Ihres Kindes befragen. Sollte Ihr Kind Geschwister haben, stellen wir auch Fragen über diese. Weitere Fragen betreffen Ihre Person, wie z. B. Fragen zu Ihren Bildungsabschlüssen und Ihrer Berufstätigkeit. Neben Fragen zu Ihrem Haushalt befragen wir Sie zu Ihrer Herkunft und der Ihres Kindes und zu den Großeltern des Kindes. **An alle:** Selbstverständlich ist Ihre Teilnahme an dieser Befragung freiwillig. Während des Interviews haben Sie jederzeit die Möglichkeit, das Interview abzubrechen oder einzelne Fragen nicht zu beantworten, ohne dass Ihnen in irgendeiner Art und Weise dadurch Nachteile entstehen. **Dürfen wir jetzt mit der Befragung beginnen?** **Das Interview dauert ca. 30 Minuten.** **PROG: HILFE2** **INT: Argumentationshilfen bei Verweigerung auf der Hilfeseite!** 1: Interview beginnen 2: Interview später 3: verweigert

	IF 1018 = 1 GOTO 1019 [WPI] **IF 1018 = 2 GOTO TERMIN** **IF 1018 = 3 GOTO 1020 [EXIT-VW Interview]**
1019	****WPI, Status Interview mit WAP** **--we:** **1: Wechsel der Ankerperson liegt vor** **--ac:** **autoif() 1019 = 1** **--af:** **GOTO 01117**
1020	****EXIT** **Hilfsvariable** 1: Ausfall mit Verweigerung Interview **-> Verweigerungsgründe erfragen** 2: Ausfall Verweigerung im Screening **-> Verabschiedung** (ohne Nachfragen) 3: Ausfall ohne Verweigerung **-> Verabschiedung** **IF 1020= 1 GOTO 1021 [AUSFALL]** **IF 1020 = 2,3 GOTO 1022 [Verabschiedung]**
1021	****AUSFALL, Verweigerung** **IF (1007 = 2,-97) OR (1007 = 2 & 1003 = 3) OR (1003 = 3) OR (1008 =-97) OR (1009 = 10) OR (1010 =-97) OR (1012 =-97) OR (1013 =-97) OR (1018 =-97) OR (1007a = 3) OR (1000b = 18 & 1007 = -97)** **INT: Bitte Verweigerungsgrund genau zuordnen.** 4: ZP verweigert - grundsätzlich 5: ZP verweigert - aus Zeitgründen 7: ZP verweigert - krank 10: ZP darf nicht teilnehmen - untersagt durch andere Person 11: ZP verweigert - kein Interesse 12: ZP verweigert - wegen Thema 13: ZP verweigert - zu viele Umfragen 14: ZP verweigert - Bedenken wegen Datenschutz 15: ZP verweigert - Länge des Interviews 16: ZP verweigert - Sonstige Gründe 17: ZP verweigert, weil Deutschkenntnisse für das Interview nicht ausreichen 18: HH/ KP verweigert grundsätzlich 19: KP verweigert Zugang zu ZP **20: ZP verweigert - Zielkind lebt nicht mehr im gleichen HH lebt wie ZP** **21: ZP verweigert – nicht in dieser Welle** **PROG:** **IF 1021 = 5 bis 17, 19 bis 21) OPEN-Feld Eingabe GOTO 1022 [Verabschiedung]** **IF 1021=4,18 GOTO 1021a**

1021a	**INT: Klären Sie mit der Person, AUF WEN sich die grundsätzliche Verweigerung (Widerruf der Panelbereitschaft) bezieht:** **1: Nur auf die erziehungsberechtigte AP (keine Teilnahme mehr am Elterninterview) --> wörtliche Nennung erfassen OPEN** **2: Auf die erziehungsberechtigte AP UND auf das ZIELKIND (keine Teilnahme am Elterninterview UND keine Kindtestungen mehr) --> wörtliche Nennung erfassen OPEN** **Endstatus 86** **GOTO 1022 [Verabschiedung]**
1021b	**Endstati für EXIT ohne vw**
1022	****Verabschiedung** **IF 1020 = 1 [EXIT mit Verweigerung – Interview]** Das waren dann alle Fragen. Auf Wiederhören. **IF 1020 = 2 [EXIT mit Verweigerung im Screening]** Das waren dann alle Fragen. Auf Wiederhören. **IF 1020 = 3 [EXIT ohne Verweigerung]** • **IF (1013 = 11)** Das Interview kann leider nur mit einem leiblichen oder sozialen Elternteil von <Name Zielkind> durchgeführt werden, mit anderen Personen können wir das Interview leider nicht durchführen. • **IF (1012 = 2)** Das Interview kann leider nur mit erziehungsberechtigten Personen von <Name Zielkind> durchgeführt werden, mit anderen Personen können wir das Interview leider nicht durchführen. • **IF (1012a = 2)** Das Interview kann leider nur mit Personen durchgeführt werden, die für <Name Zielkind> vor Erreichen der Volljährigkeit erziehungsberechtigt waren, mit anderen Personen können wir das Interview leider nicht durchführen. **IF (1015 =3,98)** • Das Interview kann leider nur in deutsch, türkisch oder russisch geführt werden. In anderen Sprachen können wir das Interview leider nicht durchführen. • **An ALLE wenn 1020 = 3:** Ich danke Ihnen sehr herzlich für Ihre Auskunftsbereitschaft. Auf Wiederhören! **ENDE**
01116z	--va: **[ZS] Zeitstempel 02, Zeitstempel nach Intro** --fn: 01116Z --vb: Zeitstempel 02 Ende Kontaktmodul --fr: [ZS] Zeitstempel 02 Ende Kontaktmodul --af: **goto 01116** --end— **GOTO 01117**

01117	**INT: Wenn für das Zielkind mehrere Namen eingeblendet werden, ist dies im Interviewverlauf möglicherweise störend.** **Bei Bedarf können Sie jetzt mit der Befragungsperson den Namen des Kindes für die Einblendung im Interview abstimmen.** **Ist dies nicht erforderlich, wird die bisherige Einblendung beibehalten.** 1: ja, Einblendenamen neu abstimmen 2: nein, Einblendenamen beibehalten **IF 1 GOTO 01118** **IF 2 GOTO 01111**
01118	****I907. Hilfsvariable: Rufname** Gibt es für **<Name ZK>** einen Rufnamen, mit dem Sie Ihr Kind normalerweise ansprechen? 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98),** **IF 1 GOTO 01119** **IF 2,-97,-98 GOTO 01111**
01119	**** I908, Rufname, offen** Wie lautet der Rufname des Kindes? **OFFEN**_____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98),** **[Autofil <Name des Kindes> = I908] GOTO 01111**
01111	****I901** **Hilfsvariable: Geschlecht der Auskunftsperson** IF 1002d > 0: 0111 = 1002d IF 1013a > 0: 0111 = 1013a **GOTO 01113**
01113	****HB_Einv. Hilfsvariable: Einverständnis zu Partnerfragen in Bremen – *entfällt hier* -**

01114 **NEU**	****mitsup** **"<<ACHTUNG, Frage nicht stellen!>>** **Haben Sie von der Supervision die Anweisung erhalten, das Interview aufzuzeichnen?"** **1: ja** **2: nein** **IF = 1 GOTO 01115** **IF = 2 GOTO 02100 [Interviewstart]**
01115 **NEU**	****mitschn, Einverständnis zum Mitschnitt des Interviews** **Bevor wir das Interview beginnen, möchte ich Sie noch fragen, ob Sie damit einverstanden sind, dass wir das Gespräch mitschneiden. Die Aufzeichnung dient dabei ausschließlich dazu, die Interviews besser auswerten zu können. Und natürlich ist auch dabei absolut garantiert, dass alle Ihre Angaben anonym ausgewertet werden, also ohne Ihren Namen und Ihre Adresse.** **INT: Text vollständig vorlesen!** **1: ja, mit Aufzeichnung einverstanden** **2: nein, mit Aufzeichnung NICHT einverstanden** **IF = 1 GOTO 01116** **IF = 2 GOTO 02100 [Interviewstart]**
01116 **NEU**	****mitsa, Mitschnitt aktiviert** **ACHTUNG, Frage nicht stellen!** **Ist der Mitschnitt aktiviert?** **1: ja, ist aktiviert** **2: nein, technisches Problem** **GOTO 02100 [Interviewstart]**

70103P70	**--st: 01_Modul70_Allg_K7__Steuerungsmodul** **--end--**
	--va: **[ZS] ZS01** --fn: **70101Z** --vb: Zeitstempel 01 Beginn Steuerungsmodul --fr: Zeitstempel 01 Beginn Steuerungsmodul --af: **goto 01915** --end--
70101Z **K7**	--va: **[HILF] h_Primarstufe** --vb: [Hilfsvariable]: h_Primarstufe --fr: [HILF] h_Primarstufe --we: 1: ja 2: nein --end--
	--va: **Befragungsmodus** --fn: **01915** --vb: Befragungsmodus --we: 1: Erstbefragung 2: Panelbefragung --af: **goto 01902** --end--
01915 **K7**	--va: **Erstbefragte** --fn: **01902** --vb: Erstbefragte --fr: Erstbefragte --we: 1: ja 2: nein --af: **goto 01901** --end--
01902 **K7**	--va: **Startkohorte** --fn: **01901** **Hilfsvariable: Startkohorte** if ??? = : 2 Startkohorte Etappe 3 (Eltern 5. Klasse) if ??? = : 5 Startkohorte 5. Klasse (Eltern .11 Klasse) --hin: In der Programmiervorlage filtern wir mit Startkohorte = 2 (Eltern 5. Klasse). Die Filterung für Startkohorte = K5 (Eltern 11. Klasse) bleibt erhalten. Es findet aber keine Befragung bei K11-Eltern statt. --af: **goto 01912** --end--
01901 **K7**	

01912 **K57**	--va: **welle** --fn: **01913** --vb: Personenbezogene Wellennummer --fr: [AUTO] Personenbezogene Wellennummer --we: 1: Erstbefragung der ZP (1. Welle der ZP) 2: Panelbefragung (2. Welle der ZP) 3: Panelbefragung (3.Welle der ZP) 4: Panelbefragung (4. Welle der ZP) 5: Panelbefragung (5. Welle der ZP) 6: Panelbefragung (6. Welle der ZP) 7: Panelbefragung (7. Welle der ZP) --af: **goto 01910** --end--
01913 **K7**	--va: **Bayern** --fn: **01910** --vb: Filtervariable: Eltern, deren Kind in Bayern zur Schule geht --fr: Filtervariable: Eltern, deren Kind in Bayern zur Schule geht --hin: Diese Variable basiert auf der Stichprobeninformation der Zielperson --we: 1: ja 2: nein --af: **goto 01911** --end--
01910 **K7**	--va: **Saarland** --fn: **01911** --vb: Filtervariable: Eltern, deren Kind im Saarland zur Schule geht --fr: Filtervariable: Eltern, deren Kind im Saarland zur Schule geht --hin: Diese Variable basiert auf der Stichprobeninformation der Zielperson --we: 1: ja 2: nein --af: **goto 01918** --end--

01911 **K7**	--va: **Berlin** --fn: **01918** --vb: Filtervariable: Eltern, deren Kind in Berlin Schule geht --fr: Filtervariable: Eltern, deren Kind in Berlin zur Schule geht --hin: Diese Variable basiert auf der Stichprobeninformation der Zielperson --we: 1: ja 2: nein --af: **goto 01923** --end--
01918 **K7**	--va: **Brandenburg** --fn: **01923** --vb: Filtervariable: Eltern, deren Kind in Brandenburg zur Schule geht --fr: : Filtervariable: Eltern, deren Kind im Brandenburg zur Schule geht --hin: Diese Variable basiert auf der Stichprobeninformation der Zielperson --we: 1: ja 2: nein --af: **goto 01922** --end--
01923 **NEU** **K7**	--va: **HB_Einv** --fn: **01922** --vb: [Hilfsvariable]: Einverständnis zu Partnerfragen in Bremen liegt vor --hin: Diese Variable basiert auf der Stichprobeninformation der Zielperson. --we: 1: ja/ist nicht Bremen 2: nein --af: **goto 01919** --end--

01922 **K7**	--va: **[HILF] Partnerfragen** --fn: **01919** --vb: [Hilfsvariable]: Partnerfragen dürfen gestellt werden st: Die Variable BL in der Ausgangsfilterung ist die Bundeslandvariable aus dem infas-Kontaktmodul. --we: 1: ja 2: nein --ac: **autoif (HB_Einv = 2) Partnerfragen = 2** **autoif (HB_Einv = 1) Partnerfragen = 1** **autoif (Berlin = 1) Partnerfragen = 2** **autoif (Bayern = 1) Partnerfragen = 2** **autoif (BL = 1 to 3, 5 to 8, 10, 12 to 16) Partnerfragen = 1** --af: **goto 01914** --end--
01919 **K7**	--va: **intdat (intt / intm / intj)** --fn: **01914** --vb: Interviewdatum: (Tag) / (Monat) / (Jahr) --fr: [AUTO] Interviewdatum --af: **goto 01917** --end--
01914 **K7**	--va: **gebdatPRE (gebmPRE / gebjPRE)** --fn: **01917** --vb: Preload Geburtsdatum Zielkind (liegt bei infas): (Monat) / (Jahr) --fr: [AUTO] Preload Geburtsdatum Zielkind --hin: In dieser Variablen ist das Geburtsdatum des Zielkindes (Angaben der Eltern aus der Einverständniserklärung) hinterlegt. --we: Monat ____ Jahr ____ --af: **goto 01920** --end--

01917 **K7**	--va: **S3SHSD1JPRE** --fn: **01920** --vb: Preload Geburtsjahr der Ankerperson (liegt bei infas) --fr: [AUTO] Preload Geburtsjahr der Ankerperson --hinst: In dieser Variable ist das Geburtsjahr der Ankerperson (Angaben aus der Erstbefragung, Frage 24001) hinterlegt. Sie wird lediglich zur Identifizierung im Kontaktmodul verwendet. --we: Jahr ____ --af: **goto 01921** --end--
01920 **K7**	--va: **ERZWUNGENER_WAPPRE** --fn: **01921** --vb: Preload Erzwungener_WAP (liegt bei infas) --fr: [AUTO] Preload Erzwungener_WAP --hinst: In dieser Variable ist hinterlegt, ob es in einer Vorwelle zu einem unerkannten Ankerpersonwechsel kam. Bei diesen Personen wird ein Ankerpersonwechsel erzwungen. Für Fälle, die in Welle 4 5 6 „ERZWUNGENER_WAPPRE = 1“ standen, wird überprüft, ob in der Welle 4 5 6 ein Interview realisiert wurde. Falls kein Interview realisiert wurde, bleibt die Variable für die kommende Erhebung (Welle 5 6 7) auf „1“ stehen. Falls ein Interview realisiert wurde, wird die Variable entsprechend umgesetzt, der Fall läuft „ganz normal“ durch das Kontaktmodul. --we: 1: ja 2: nein --af: **goto 01904** --end--
01921 **K7**	--va: **Ankerpersonwechsel** --fn: **01904** --vb: Ankerpersonwechsel --fr: [AUTO] Ankerpersonwechsel --we: 1: ja 2: nein --ac: autoif () Ankerpersonwechsel = 2 autoif (ERZWUNGENER WAP = 1 OR 1019=1) Ankerpersonwechsel = 1 autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P7 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P8 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P13 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P14 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P15 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P58 = .

	autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P60 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P16 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P17 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P19 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P20 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P21 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P22 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P23 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P24 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P25 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P18 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P26 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P27 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P28 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P29 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P30 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P31 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P59 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P61 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P32 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P33 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P35 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P36 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P37 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P38 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P39 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P40 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P41 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P34 = . --hin: Findet ein Wechsel der Ankerperson statt (unabhängig ob bei einer Erst- oder Panelbefragung) werden alle Informationen, die auf den Befragten bezogenen sind neu erhoben (d.h. grundsätzlich wenn Ankerpersonenwechsel = 1, dann muss Erstbefragte = 1 gesetzt werden; die Ausnahme davon ist unten definiert). Daher wird die Variable Erstbefragte über eine automatische Bedingung [autoif (Ankerpersonenwechsel = 1) Erstbefragte = 1] für die Interviews mit Ankerpersonenwechsel auf eins gesetzt. Da es Ausnahmen gibt, wo dies nicht zutrifft, wird diese automatische Bedingung für die Startkohorte 2 und K5 im Zeitstempel am Ende des Schulquerschnitts gesetzt. Ausnahme bei Ankerpersonenwechsel bei Panelbefragung: alle zielkindbezogenen Informationen brauchen bei Panelbefragung trotz Ankerpersonenwechsel nicht neu erfasst werden. Hier kann der Preload mit den Kindinhalten verwendet werden. D.h. auch wenn der Ankerpersonenwechsel = 1 sollen diese Fälle nicht als Erstbefragte durch die Module Modul02_Allg_K3_K9_S34 Erstbefragte Soziodemographie Zielkind Modul11_Allg. K3_K9_S3 Erstbefragte Vorschulgeschichte Modul57_Allg. K3_K9_ S3 Schulgeschichte Modul58_Allg. K3_K9_ S3 Schulquerschnitt Wenn es bei einer Erstbefragung zu einem Ankerpersonenwechsel kommt, dann müssen natürlich auch die kindbezogenen Informationen erfasst werden. Da hier aber die Variable Erstbefragung von Beginn an auf 1 gesetzt ist, muss das in der Steuerung nicht beachtet werden, da diese Befragungspersonen wie Erstbefragte durch das Instrument laufen. Die Variable Ankerpersonenwechsel wird ein einziges Mal im Instrument als direkte Filterung eingesetzt: - in der Variable „mitsend“ (34002) → nur Personen mit Ankerpersonwechsel werden in die Frage “panel” geleitet Im restlichen Interview wird über Erst- und Panelbefragung gesteuert. --af: **if (Startkohorte = 2) goto 70103P67**

	if (Startkohorte = K5) goto 70103P65 --end--
01904 **K7**	--va: **KG4PRE (KG4MPRE / KG4JPRE)** --fn: **70103P67** --vb: Preload Datum Einschulung Zielkind (11103) (Monat) / (Jahr) --fr: [AUTO] Preload Datum Einschulung Zielkind (11103) --we: Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) , noch nicht eingeschult (-20) --af: **goto 70103P65** --end--
70103P67 **K7**	--va: **asaufPRE** --fn: **70103P65** --vb: Aufsetzepisode vorhanden --fr: Aufsetzepisode vorhanden --we: 1: ja 2: nein --af: **goto 70103P66** --end--
70103P65 **K7**	--va: **S3SHP_infoPRE** --fn: **70103P66** --vb: Preload Partnerinfos aus Vorwellen vorhanden --fr: [AUTO] Preload Partnerinfos aus Vorwellen vorhanden --we: 1: Erstbefragten-Partnerinformationen vorhanden 2: Erstbefragten-Partnerinformationen nicht vorhanden --af: **goto 70103P1** --end--
70103P66 **K7**	--va: **sexPRE** --fn: **70103P1** --vb: Preload Geschlecht Ankerperson Erstbefragung (I901/I902) --fr: [AUTO] Preload Geschlecht AP --we: 1: männlich 2: weiblich --ac: **autoif (Erstbefragte = 2) h_sex = 70103P1** --af: **goto 70103P2** --end--

70103P1 **K7**	--va: **intdatPRE (intmPRE / intjPRE)** --fn: **70103P2** --vb: Preload Interviewdatum letzte Welle (liegt bei infas): (Monat) / (Jahr) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum letzte Welle --we: Monat ____ Jahr ____ --af: **goto 70103P3** --end--
70103P2 **K7**	--va: **intdatm_strPRE** --fn: **70103P3** --vb: Preload Interviewmonat String letzte Welle (liegt bei infas) --fr: [AUTO] Preload Interviewmonat letzte Welle String --we: 1: Januar 2: Februar 3: März 4: April 5: Mai 6: Juni 7: Juli 8: August 9: September 10: Oktober 11: November 12: Dezember --af: **goto 70103P5** --end--
70103P3 **K7**	--va: **S4SG1PRE** --fn: **70103P5** --vb: Preload Staatsangehörigkeit Befragter Erstbefragung (24015) --fr: [AUTO] Preload Staatsangehörigkeit Befragter Erstbefragung (24015) --we: 1: ja 2: nein -20: staatenlos -97 verweigert -98 weiß nicht --af: **goto 70103P6** --end--

70103P5 **K7**	--va: **S3TG1PRE** --fn: **70103P6** --vb: Preload Geschlecht Zielkind Erstbefragung (02100) --fr: [AUTO] Preload Geschlecht Zielkind --we: 1: männlich 2: weiblich --ac: **autoif (70103P6 <> .) h_S3TG1 = 70103P6** --af: **goto 70103P43** --end--
70103P6 **K7**	--va: **S3TG2JPRE** --fn: **70103P43** --vb: Preload Geburtsjahr Zielkind Erstbefragung (02101) --fr: [AUTO] Preload Geburtsjahr Zielkind --we: OFFEN: Jahr ____ --ac: **autoif (70103P43 <> .) h_S3TG2J = 70103P43** --af: **goto 70103P8** --end--
70103P43 **K7**	--va: **sexPPRE** --fn: **70103P8** --vb: Preload Geschlecht Partner letzte Welle (24004) --fr: [AUTO] Preload Geschlecht Partner letzte Welle --we: 1: männlich 2: weiblich --af: **goto 70103P13** --end--
70103P8 **K7**	--va: **S4BA1PRE** --fn: **70103P13** --vb: Preload Höchster Bildungsabschluss Befragter in Deutschland Erstbefragung (63104) --fr: [AUTO] Preload Bildungsabschluss Befragter in Deutschland Erstbefragung --we: 1: ja 2: nein -20: kein Schulabschluss -97: verweigert -98: weiß nicht --af: **goto 70103P14** --end--

70103P13 **K7**	--va: **S3SHB1_2PRE** --fn: **70103P14** --vb: Preload Höchster Bildungsabschluss Befragter, Art Erstbefragung (63102) --fr: [AUTO] Preload Höchster Bildungsabschluss Befragter, Art Erstbefragung --we: 1: einfacher Haupt-, Volksschulabschluss, 8. Klasse POS 2: qualifizierender Hauptschulabschluss 3: Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS) 4: Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule 5: allgemeine / fachgebundene Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse) 6: Sonder-/ Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss -97: verweigert -98: weiß nicht -20: kein Schulabschluss --ac: **autoif (70103P14 = 1 – 7) h_S3SHB1d = 1** **autoif (70103P13 = 2) h_S3SHB1d = 1** **autoif (70103P14 = -20 OR 70103P13 = -20) h_S3SHB1d = 2** **autoif (70103P14 = -98,) h_S3SHB1d = -98** **autoif (70103P14 = -97) h_S3SHB1d = -97** **autoif (Erstbefragte = 2 & (70103P14 = 1 – 7, -20)) h_S3SHB1 = 1** **autoif (Erstbefragte = 2 & (70103P13 = 2, -20)) h_S3SHB1 = 1** **autoif (Erstbefragte = 2 & (70103P14 = -98, -97,)) h_S3SHB1 = 2** **autoif (Erstbefragte = 2 & 70103P14 = . & 70103P13 = . & Ankerpersonwechsel = 2) h_S3SHB1 = 2** --af: **goto 70103P15** --end--
70103P14 **K7**	--va: **S4BA19PRE** --fn: **70103P15** --vb: Preload Höchster beruflicher Abschluss Befragter in Deutschland oder Ausland Erstbefragung (63113) --fr: [AUTO] Preload Höchster beruflicher Abschluss Befragter in Deutschland oder Ausland Erstbefragung --we: 1: in Deutschland 2: in <Land> 3: in einem anderen Land -97: verweigert -98: weiß nicht --af: goto 70103P58 --end--

70103P15 **K7**	--va: **S4BA18PRE** --fn: **70103P58** --vb: Preload Berufsausbildung / Studium Befragter (63112) --fr: [AUTO] Preload Haben Sie jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen? --we: 1: ja 2: nein -97: verweigert -98: weiß nicht --af: **goto 70103P60** --end--
70103P58 **K7**	--va: **S4BA20PRE** --fn: **70103P60** --vb: Art der Ausbildung Befragter (63114) --fr: [AUTO] Preload Was für eine Ausbildung war das? --we: 1: Ich wurde in einem Betrieb angelernt 2: Ich habe in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht 3: Ich habe eine berufsbildende Schule besucht 4: Ich habe eine Hochschule/Universität besucht 5: Sonstiges -97: verweigert -98: weiß nicht --af: **goto 70103P16** --end--

70103P60 **K7**	--va: **S3SHB2_2PRE** --fn: **70103P16** --vb: Preload (Höchster) Beruflicher Abschluss Befragter Erstbefragung (63118) --fr: [AUTO] Preload Beruflicher Abschluss Befragter Erstbefragung --we: 1: Abschluss einer Lehre [kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich], Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief 2: Meister, Technikerabschluss 3: Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) 4: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens 5: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss 6: Fachschulabschluss << (auch Abschluss der Fachakademie) >> 7: Fachschulabschluss in der DDR 8: Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) 9: Diplom, Master (M.A.) 10: Magister, Staatsexamen 11: Promotion, Habilitation 12: Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe 13: Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe 14: Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe 15: Universität ohne nähere Angabe 16: Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe 17: Betriebliche Anlernausbildung 19: DDR: Teilfacharbeiterabschluss 21: Anderer Ausbildungsabschluss -97: verweigert -98: weiß nicht -20: kein Schulabschluss --ac: **autoif (70103P16 = 1 – 21) h_S3SHB2d = 1** **autoif (70103P15 = 2,3) & 70103P60 = 1 –5) h_S3SHB2d = 1** **autoif (70103P16 = -20) h_S3SHB2d = 2** **autoif (70103P58 = 2) h_S3SHB2d = 2** **autoif (70103P16 = -98,) h_S3SHB2d = -98** **autoif ((70103P58 = -98) OR (70103P60 = -98)) h_S3SHB2d = -98** **autoif (70103P16 = -97) h_S3SHB2d = -97** **autoif ((70103P58 = -97) OR (70103P60 = -97)) h_S3SHB2d = -97** **autoif (Erstbefragte = 2 & (70103P16 = 1 – 21, -20)) h_S3SHB2 = 1** **autoif (Erstbefragte = 2& (70103P58 = 2)) h_S3SHB2 = 1** **autoif (Erstbefragte = 2& (70103P15 = 2,3) & (70103P60 = 1 –5)) h_S3SHB2 = 1** **autoif (Erstbefragte = 2 & (70103P16 = -98, -97,)) h_S3SHB2 = 2** **autoif (Erstbefragte = 2 & (70103P58 = -98, -97)) h_S3SHB2 = 2** **autoif (Erstbefragte = 2 & (70103P60 = -98, -97)) h_S3SHB2 = 2** **autoif (Erstbefragte = 2 & 70103P16 = . & 70103P60 = . & 70103P58 = . & Ankerpersonwechsel = 2) h_S3SHB2 = 2** **autoif (Erstbefragte = 2 & h_S3SHB1 = 2 & h_S3SHB2 = 2) h_S3SHB = 1** **autoif (Erstbefragte = 2 & h_S3SHB1 = 1 & h_S3SHB2 = 2) h_S3SHB = 2** **autoif (Erstbefragte = 2 & h_S3SHB1 = 2 & h_S3SHB2 = 1) h_S3SHB = 3** **autoif (Erstbefragte = 2 & h_S3SHB1 = 1 & h_S3SHB2 = 1) h_S3SHB = 4**

70103P16 **K7**	--va: **S3SHET1aPRE** --fn: **70103P17** --vb: Preload Erwerbstätigkeit Befragter letzte Welle (64101) --fr: [AUTO] Preload Erwerbstätigkeit Befragter erste Welle (Numerische Variable) --we: 1: Vollzeit erwerbstätig 2: Teilzeit erwerbstätig 3: Nebenher erwerbstätig 4: Nicht erwerbstätig -97: verweigert -98: weiß nicht --af: **goto 70103P19** --end--
70103P17 **K7**	--va: **S3SHET2_strPRE** --fn: **70103P19** --vb: Preload Berufliche Tätigkeit String Befragter letzte Welle (64108) --fr: [AUTO] Preload Berufliche Tätigkeit String Befragter letzte Welle --we: OFFEN: _____ --af: **goto 70103P20** --end--

70103P19 **K7**	--va: **S3SHET4_2PRE** --fn: **70103P20** --vb: Preload Berufliche Stellung Befragter letzte Welle (64109) --fr: [AUTO] Preload Berufliche Tätigkeit String Befragter letzte Welle --we: 1: Arbeiter/in 2: Angestellte/r (auch Angestellte des öffentlichen Dienstes) 3: Beamte/r (auch Richterin) 4: Zeit-/Berufssoldat/in 5: Selbständig (z.B. in einem akademischen freien Beruf (z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt), in der Landwirtschaft, in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung) 6: Mithelfende/r Familienangehörige/r 7: Freie/r Mitarbeiter/in **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ac: **autoif (70103P20 = 1) h_S3SHET4AF = 1** **autoif (70103P20 = 2) h_S3SHET4AF = 2** **autoif (70103P20 = 3) h_S3SHET4AF = 3** **autoif (70103P20 = 4) h_S3SHET4AF = 4** **autoif (70103P20 = 5) h_S3SHET4AF = 5** **autoif (70103P20 = 6) h_S3SHET4AF = 6** **autoif (70103P20 = 7) h_S3SHET4AF = 7** **autoif (70103P20 = -97) h_S3SHET4AF = -97** **autoif (70103P20 = -98) h_S3SHET4AF = -98** --af: **goto 70103P21** --end--

70103P20 **K7**	--va: **S3SHET4APRE** --fn: **70103P21** --vb: Preload Genaue berufliche Stellung Befragter - Arbeiter/in letzte Welle (64110) --fr: [AUTO] Preload Genaue berufliche Stellung Befragter - Arbeiter/in letzte Welle --we: 10: ungelernte/r Arbeiter/in 11: angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in 12: Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin 13: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in 14: Meister/in, Polier/in **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ac: **autoif (70103P21 = 10) h_S3SHET4AF = 10** **autoif (70103P21 = 11) h_S3SHET4AF = 11** **autoif (70103P21 = 12) h_S3SHET4AF = 12** **autoif (70103P21 = 13) h_S3SHET4AF = 13** **autoif (70103P21 = 14) h_S3SHET4AF = 14** **autoif (70103P21 = -97) h_S3SHET4AF = -97** **autoif (70103P21 = -98) h_S3SHET4AF = -98** --af: **goto 70103P22** --end--
70103P21 **K7**	--va: **S3SHET4BPRE** --fn: **70103P22** --vb: Preload Genaue berufliche Stellung Befragter - Angestellte/r letzte Welle (64111) --fr: [AUTO] Preload Genaue berufliche Stellung Befragter - Angestellte/r letzte Welle --we: 20: einfache Tätigkeit (z.B. Verkäufer/in) 21: qualifizierte Tätigkeit (z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in) 22: hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion (z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in) 23: Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben (z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes) 24: Industrie- und Werkmeister/in **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ac: **autoif (70103P22 = 20) h_S3SHET4AF = 20** **autoif (70103P22 = 21) h_S3SHET4AF = 21** **autoif (70103P22 = 22) h_S3SHET4AF = 22** **autoif (70103P22 = 23) h_S3SHET4AF = 23** **autoif (70103P22 = 24) h_S3SHET4AF = 24** **autoif (70103P22 = -97) h_S3SHET4AF = -97** **autoif (70103P22 = -98) h_S3SHET4AF = -98** --af: **goto 70103P23** --end--

70103P22 **K7**	--va: **S3SHET4CPRE** --fn: **70103P23** --vb: Preload Genaue berufliche Stellung Befragter - Laufbahngruppe letzte Welle (64112) --fr: [AUTO] Preload Genaue berufliche Stellung Befragter - Laufbahngruppe letzte Welle --we: 30: im einfachen Dienst (bis einschl. Oberamtsmeister/in) 31: im mittleren Dienst (von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in 32: im gehobenen Dienst (von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen) 33: im höheren Dienst, Richter/in (von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin) **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ac: **autoif (70103P23 = 30) h_S3SHET4AF = 30** **autoif (70103P23 = 31) h_S3SHET4AF = 31** **autoif (70103P23 = 32) h_S3SHET4AF = 32** **autoif (70103P23 = 33) h_S3SHET4AF = 33** **autoif (70103P23 = -97) h_S3SHET4AF = -97** **autoif (70103P23 = -98) h_S3SHET4AF = -98** --af: **goto 70103P24** --end--
70103P23 **K7**	--va: **S3SHET4DPRE** --fn: **70103P24** --vb: Preload Genaue berufliche Stellung Befragter - Berufs-/Zeitsoldat/in letzte Welle (64113) --fr: [AUTO] Preload Genaue berufliche Stellung Befragter - Berufs-/Zeitsoldat/in letzte Welle --we: 40: Mannschaftsdienstgrad 41: Unteroffizier/-in (Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel, Oberfeldwebel) 42: Offizier/-in (Leutnant, Hauptmann) 43: Stabsoffizier/-in (ab Major) **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ac: **autoif (70103P24 = 40) h_S3SHET4AF = 40** **autoif (70103P24 = 41) h_S3SHET4AF = 41** **autoif (70103P24 = 42) h_S3SHET4AF = 42** **autoif (70103P24 = 43) h_S3SHET4AF = 43** **autoif (70103P24 = -97) h_S3SHET4AF = -97** **autoif (70103P24 = -98) h_S3SHET4AF = -98** --af: **goto 70103P25** --end--

70103P24 **K7**	--va: **S3SHET4FPRE** --fn: **70103P25** --vb: Preload Genaue berufliche Stellung Befragter - Selbstständige/r letzte Welle (64114) --fr: [AUTO] Preload Genaue berufliche Stellung Befragter - Selbstständige/r letzte Welle --we: 51: Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf (z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt) 52: Selbstständige/r in der Landwirtschaft 53: Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ac: **autoif (70103P25 = 50) h_S3SHET4AF = 50** **autoif (70103P25 = 51) h_S3SHET4AF = 51** **autoif (70103P25 = 52) h_S3SHET4AF = 52** **autoif (70103P25 = 53) h_S3SHET4AF = 53** **autoif (70103P25 = -97) h_S3SHET4AF = -97** **autoif (70103P25 = -98) h_S3SHET4AF = -98** **autoif (70103P25 = . & 70103P24 = . & 70103P23 = . & 70103P22 = . & 70103P21 = . & 70103P20 = .) h_S3SHET4AF = -98** --af: **goto 70103P18** --end--
70103P25 **K7**	--va: **S3SHET2PRE** --fn: **70103P18** --vb: Preload Berufliche Tätigkeit Befragter letzte Welle (64108) --fr: [AUTO] Preload Berufliche Tätigkeit Befragter letzte Welle --we: 1: offene Angabe gemacht -20: noch nie erwerbstätig -97: verweigert -98: weiß nicht --ac: **autoif (Erstbefragte = 2 & 70103P18 = -20) h_ET = 2** **autoif (Erstbefragte = 2 & (70103P18 = ., -98, -97)) h_ET = 0** **autoif (Erstbefragte = 2 & ((70103P18 = ., -98, -97) OR (h_S3SHET4AF = ., -98, -97))) h_ET = 0** **autoif (Erstbefragte = 2 & 70103P18 = 1) & (h_S3SHET4AF <> ., -97, -98) & (70103P17 = 1, 2, -97, -98) h_ET = 1** **autoif (Erstbefragte = 2 & 70103P18 = 1) & (h_S3SHET4AF <> ., -97, -98) & (70103P17 = 3,4) h_ET = 3** **autoif (Erstbefragte = 2 & 70103P18 = 1) & (h_S3SHET4AF <> ., -97, -98) & (70103P17 = 3,4) h_ET = 3** --af: **goto 70103P26** --end--

70103P18 **K7**	--va: **S3SHP1PRE** --fn: **70103P26** --vb: Preload Familienstand Befragter (25001) --fr: [AUTO] Preload Sind Sie zur Zeit … --we: 1: verheiratet und leben mit Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner zusammen, 2: verheiratet und leben getrennt von Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner, 3: geschieden, 4: verwitwet, 5: ledig, 6: oder leben Sie in einer eingetragenen Lebenspartnerschaft? -97 : verweigert -98 : weiß nicht --ac: **autoif (70103P26 = 1) 70103P27 = 1** --af: **goto 70103P27** --end--
70103P26 **K7**	--va: **S3SHP2PRE** --fn: **70103P27** --vb: Preload Gemeinsames Wohnen mit Partner (25002) --fr: [AUTO] Preload Wohnen Sie derzeit mit einem festen Partner oder einer festen Partnerin zusammen? --we: 1: ja 2: nein -97: verweigert -98: weiß nicht --ac: **autoif (70103P27 = 1) h_S3SHP_daPRE = 1** **autoif (70103P27 <> 1) h_S3SHP_daPRE = 2** --af: **goto 70103P28** --end--

70103P27 **K7**	--va: **S3SHP3PRE** --fn: **70103P28** --vb: Preload Fester Partner (25003) --fr: [AUTO] Preload Haben Sie derzeit einen festen Partner oder eine Partnerin? --we: 1: ja 2: nein -97: verweigert -98: weiß nicht --ac: **autoif (70103P28 = 1) h_S3SHP_daPRE = 1** --af: **goto 70103P29** --end--
70103P28 **K7**	--va: **S4PS18PRE** --fn: **70103P29** --vb: Preload Höchster Bildungsabschluss Partner in Deutschland Erstbefragung (66104) --fr: [AUTO] Preload Bildungsabschluss Partner in Deutschland Erstbefragung --we: 1: ja 2: nein -20: kein Schulabschluss -97: verweigert -98: weiß nicht --af: **goto 70103P30** --end--

70103P29 **K7**	--va: **S3SHPB1_2PRE** --fn: **70103P30** --vb: Preload Höchster Bildungsabschluss Partner, Art Erstbefragung (66102) --fr: [AUTO] Preload Höchster Bildungsabschluss Partner, Art Erstbefragung --we: 1: einfacher Haupt-, Volksschulabschluss, 8. Klasse POS 2: qualifizierender Hauptschulabschluss 3: Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS) 4: Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule 5: allgemeine / fachgebundene Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse) 6: Sonder-/ Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss -97: verweigert -98: weiß nicht -20: kein Schulabschluss --ac: **autoif (70103P30 = 1 – 7) h_S3SHPB1d = 1** **autoif (70103P29 = 2) h_S3SHPB1d = 1** **autoif (70103P30 = -20 OR 70103P29 = -20) h_S3SHPB1d = 2** **autoif (70103P30 = -98,) h_S3SHPB1d = -98** **autoif (70103P30 = -97) h_S3SHPB1d = -97** **autoif (Erstbefragte = 2 & (70103P30 = 1 – 7, -20)) h_S3SHPB1 = 1** **autoif (Erstbefragte = 2 & (70103P29 = 2, -20)) h_S3SHPB1 = 1** **autoif (Erstbefragte = 2 & (70103P30 = -98, -97)) h_S3SHPB1 = 2** **autoif (Erstbefragte = 2 & Ankerpersonwechsel = 2 & 70103P30 = . & 70103P29 = .) h_S3SHPB1 = 2** --af: **goto 70103P31** --end--
70103P30 **K7**	--va: **S4PS36PRE** --fn: **70103P31** --vb: Preload Höchster beruflicher Abschluss Partner in Deutschland oder Ausland Erstbefragung (66113) --fr: [AUTO] Preload Höchster beruflicher Abschluss Partner in Deutschland oder Ausland Erstbefragung --we: 1: in Deutschland 2: in <Land> 3: in einem anderen Land -97: verweigert -98: weiß nicht --af: **goto 70103P59** --end--

70103P31 **K7**	--va: **S4PS35PRE** --fn: **70103P59** --vb: Berufsausbildung / Studium Partner (66112) --fr: [AUTO] Preload Hat Ihr/e Partner/in jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen? --we: 1: ja 2: nein -97: verweigert -98: weiß nicht --af: **goto 70103P61** --end--
70103P59 **K7**	--va: **S4PS37PRE** --fn: **70103P61** --vb: Art der Ausbildung Partner (66114) --fr: [AUTO] Preload Was für eine Ausbildung war das? --we: 1: Er/Sie wurde in einem Betrieb angelernt 2: Er/Sie hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht 3: Er/Sie hat eine berufsbildende Schule besucht 4: Er/Sie hat eine Hochschule/Universität besucht 5: Sonstiges -97: verweigert -98: weiß nicht --af: **goto 70103P32** --end--

70103P61 **K7**	--va: **S3SHPB2_2PRE** --fn: **70103P32** --vb: Preload (Höchster) Beruflicher Abschluss Partner Erstbefragung (66118) --fr: [AUTO] Preload Beruflicher Abschluss Partner Erstbefragung --we: 1: Abschluss einer Lehre [kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich], Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief 2: Meister, Technikerabschluss 3: Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) 4: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens 5: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss 6: Fachschulabschluss << (auch Abschluss der Fachakademie) >> 7: Fachschulabschluss in der DDR 8: Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) 9: Diplom, Master (M.A.) 10: Magister, Staatsexamen 11: Promotion, Habilitation 12: Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe 13: Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe 14: Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe 15: Universität ohne nähere Angabe 16: Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe 17: Betriebliche Anlernausbildung 19: DDR: Teilfacharbeiterabschluss 21: Anderer Ausbildungsabschluss -97: verweigert -98: weiß nicht -20: kein Schulabschluss 96: kein Schulabschluss (Wertevergabe aus erster Welle) --ac: **autoif (70103P32 = 1 – 21) h_S3SHPB2d = 1** **autoif (70103P31 = 2,3) & (70103P61 = 1 – 5) h_S3SHPB2d = 1** **autoif (70103P32 = -20, 96) h_S3SHPB2d = 2** **autoif (70103P59 =2) h_S3SHPB2d = 2** **autoif (70103P32 = -98,) h_S3SHPB2d = -98** **autoif ((70103P59 = -98) OR (70103P61 = -98)) h_S3SHPB2d = -98** **autoif (70103P32 = -97) h_S3SHPB2d = -97** **autoif ((70103P59 = -97) OR (70103P61 = -97)) h_S3SHPB2d = -97** **autoif (Erstbefragte = 2 & (70103P32 = 1 – 21, -20, 96)) h_S3SHPB2 = 1** **autoif (Erstbefragte = 2 & (70103P59 = 2) h_S3SHPB2 = 1** **autoif (Erstbefragte = 2 & (70103P31 = 2,3) & (70103P61 = 1 – 5)) h_S3SHPB2 = 1** **autoif (Erstbefragte = 2 & (70103P32 = -98, -97,)) h_S3SHPB2 = 2** **autoif (Erstbefragte = 2 & (70103P59 = -98, -97)) h_S3SHPB2 = 2** **autoif (Erstbefragte = 2 & (70103P61 = -98, -97)) h_S3SHPB2 = 2** **autoif (Erstbefragte = 2 & Ankerpersonwechsel = 2 & 70103P32 = . & 70103P61 = . & 70103P59 = .) h_S3SHPB2 = 2** **autoif (70103P27 <> 1) h_S3SHPB1 = 2** **autoif (70103P27 <> 1) h_S3SHPB2 = 2** **autoif (Erstbefragte = 2 & h_S3SHPB1 = 2 & h_S3SHPB2 = 2) h_S3SHPB = 1**

70103P32 **K7**	--va: **S3SHPET1aPRE** --fn: **70103P33** --vb: Preload Erwerbstätigkeit Partner letzte Welle (67101) --fr: [AUTO] Preload Erwerbstätigkeit Partner erste Welle (Numerische Variable) --we: 1: Vollzeit erwerbstätig 2: Teilzeit erwerbstätig 3: Nebenher erwerbstätig 4: Nicht erwerbstätig -97: verweigert -98: weiß nicht --af: **goto 70103P35** --end--
70103P33 **K7**	--va: **S3SHPET2_strPRE** --fn: **70103P35** --vb: Preload Berufliche Tätigkeit String Partner letzte Welle (67108) --fr: [AUTO] Preload Berufliche Tätigkeit String Partner letzte Welle --we: OFFEN: _____ --af: **goto 70103P36** --end--

70103P35 **K7**	--va: **S3SHPET4_2PRE** --fn: **70103P36** --vb: Preload Berufliche Stellung Partner letzte Welle (67109) --fr: [AUTO] Preload Berufliche Tätigkeit String Partner letzte Welle --we: 1: Arbeiter/in 2: Angestellte/r (auch Angestellte des öffentlichen Dienstes) 3: Beamte/r (auch Richterin) 4: Zeit-/Berufssoldat/in 5: Selbständig (z.B. in einem akademischen freien Beruf (z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt), in der Landwirtschaft, in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung) 6: Mithelfende/r Familienangehörige/r 7: Freie/r Mitarbeiter/in **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ac: **autoif (70103P36 = 1) h_S3SHPET4AF = 1** **autoif (70103P36 = 2) h_S3SHPET4AF = 2** **autoif (70103P36 = 3) h_S3SHPET4AF = 3** **autoif (70103P36 = 4) h_S3SHPET4AF = 4** **autoif (70103P36 = 5) h_S3SHPET4AF = 5** **autoif (70103P36 = 6) h_S3SHPET4AF = 6** **autoif (70103P36 = 7) h_S3SHPET4AF = 7** **autoif (70103P36 = -97) h_S3SHPET4AF = -97** **autoif (70103P36 = -98) h_S3SHPET4AF = -98** --af: **goto 70103P37** --end--

70103P36 **K7**	--va: **S3SHPET4APRE** --fn: **70103P37** --vb: Preload Genaue berufliche Stellung Partner - Arbeiter/in letzte Welle (67110) --fr: [AUTO] Preload Genaue berufliche Stellung Partner - Arbeiter/in letzte Welle --we: 10: ungelernte/r Arbeiter/in 11: angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in 12: Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin 13: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in 14: Meister/in, Polier/in **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ac: **autoif (70103P37 = 10) h_S3SHPET4AF = 10** **autoif (70103P37 = 11) h_S3SHPET4AF = 11** **autoif (70103P37 = 12) h_S3SHPET4AF = 12** **autoif (70103P37 = 13) h_S3SHPET4AF = 13** **autoif (70103P37 = 14) h_S3SHPET4AF = 14** **autoif (70103P37 = -97) h_S3SHPET4AF = -97** **autoif (70103P37 = -98) h_S3SHPET4AF = -98** --af: **goto 70103P38** --end--
70103P37 **K7**	--va: **S3SHPET4BPRE** --fn: **70103P38** --vb: Preload Genaue berufliche Stellung Partner - Angtestellte/r letzte Welle (67111) --fr: [AUTO] Preload Genaue berufliche Stellung Partner - Angtestellte/r letzte Welle --we: 20: einfache Tätigkeit (z.B. Verkäufer/in) 21: qualifizierte Tätigkeit (z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in) 22: hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion (z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in) 23: Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben (z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes) 24: Industrie- und Werkmeister/in **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ac: **autoif (70103P38 = 20) h_S3SHPET4AF = 20** **autoif (70103P38 = 21) h_S3SHPET4AF = 21** **autoif (70103P38 = 22) h_S3SHPET4AF = 22** **autoif (70103P38 = 23) h_S3SHPET4AF = 23** **autoif (70103P38 = 24) h_S3SHPET4AF = 24** **autoif (70103P38 = -97) h_S3SHPET4AF = -97** **autoif (70103P38 = -98) h_S3SHPET4AF = -98** --af: **goto 70103P39** --end--

70103P38 **K7**	--va: **S3SHPET4CPRE** --fn: **70103P39** --vb: Preload Genaue berufliche Stellung Partner - Laufbahngruppe letzte Welle (67112) --fr: [AUTO] Preload Genaue berufliche Stellung Partner - Laufbahngruppe letzte Welle --we: 30: im einfachen Dienst (bis einschl. Oberamtsmeister/in) 31: im mittleren Dienst (von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in 32: im gehobenen Dienst (von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen) 33: im höheren Dienst, Richter/in (von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin) **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ac: **autoif (70103P39 = 30) h_S3SHPET4AF = 30** **autoif (70103P39 = 31) h_S3SHPET4AF = 31** **autoif (70103P39 = 32) h_S3SHPET4AF = 32** **autoif (70103P39 = 33) h_S3SHPET4AF = 33** **autoif (70103P39 = -97) h_S3SHPET4AF = -97** **autoif (70103P39 = -98) h_S3SHPET4AF = -98** --af: **goto 70103P40** --end--
70103P39 **K7**	--va: **S3SHPET4DPRE** --fn: **70103P40** --vb: Preload Genaue berufliche Stellung Partner - Berufs-/Zeitsoldat/in letzte Welle (67113) --fr: [AUTO] Preload Genaue berufliche Stellung Partner - Berufs-/Zeitsoldat/in letzte Welle --we: 40: Mannschaftsdienstgrad 41: Unteroffizier/-in (Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel, Oberfeldwebel) 42: Offizier/-in (Leutnant, Hauptmann) 43: Stabsoffizier/-in (ab Major) **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ac: **autoif (70103P40 = 40) h_S3SHPET4AF = 40** **autoif (70103P40 = 41) h_S3SHPET4AF = 41** **autoif (70103P40 = 42) h_S3SHPET4AF = 42** **autoif (70103P40 = 43) h_S3SHPET4AF = 43** **autoif (70103P40 = -97) h_S3SHPET4AF = -97** **autoif (70103P40 = -98) h_S3SHPET4AF = -98** --af: **goto 70103P41** --end--

70103P40 **K7**	--va: **S3SHPET4FPRE** --fn: **70103P41** --vb: Preload Genaue berufliche Stellung Partner - Selbstständige/r letzte Welle (67114) --fr: [AUTO] Preload Genaue berufliche Stellung Partner - Selbstständige/r letzte Welle --we: 51: Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf (z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt) 52: Selbstständige/r in der Landwirtschaft 53: Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ac: **autoif (70103P41 = 51) h_S3SHPET4AF = 51** **autoif (70103P41 = 52) h_S3SHPET4AF = 52** **autoif (70103P41 = 53) h_S3SHPET4AF = 53** **autoif (70103P41 = -97) h_S3SHPET4AF = -97** **autoif (70103P41 = -98) h_S3SHPET4AF = -98** **autoif (70103P41 = . & 70103P40 = . & 70103P39 = . & 70103P38 = . & 70103P37 = . & 70103P36 = .) h_S3SHPET4AF = -98** --af: **goto 70103P34** --end--
70103P41 **K7**	--va: **S3SHPET2PRE** --fn: **70103P34** --vb: Preload Berufliche Tätigkeit Partner letzte Welle (67108) --fr: [AUTO] Preload Berufliche Tätigkeit Partner letzte Welle --we: 1: offene Angabe gemacht -20: noch nie erwerbstätig -97: verweigert -98: weiß nicht --ac: **autoif (Erstbefragte = 2 & 70103P34 = -20) h_PET = 2** **autoif (Erstbefragte = 2 & (70103P34 = ., -98, -97)) h_PET = 0** **autoif (Erstbefragte = 2 & ((70103P34 = ., -98, -97) OR (h_S3SHPET4AF = ., -98, -97))) h_PET = 0** **autoif (Erstbefragte = 2 & 70103P34 = 1) & (h_S3SHPET4AF <> ., -97, -98) & (70103P33 = 1, 2, -97, -98) h_PET = 1** **autoif (Erstbefragte = 2 & 70103P34 = 1) & (h_S3SHPET4AF <> ., -97, -98) & (70103P33 = 3,4) h_PET = 3** **autoif (Erstbefragte = 2 & 70103P34 = 1) & (h_S3SHPET4AF <> ., -97, -98) & (70103P33 = 3,4) h_PET = 3** --af: **goto 70103P53** --end--
70103P34 **K7**	

70103P53 **K7 (K10)**	--va: **landadj1PRE** --fn: **70103P54** --vb: Adjektiv Herkunftsland (Deklination 1) --fr: [PRELOAD] Herkunftsland --we: [Länderliste] --af: **goto 70103P55** --end--
70103P54 **K7 (K10)**	--va: **landadj2PRE** --fn: **70103P55** --vb: Adjektiv Herkunftsland (Deklination 2) --fr: [PRELOAD] Herkunftsland --we: [Länderliste] --af: **goto 70103P56** --end--
70103P55 **K7 (K10)**	--va: **landadj3PRE** --fn: **70103P56** --vb: Adjektiv Herkunftsland (Deklination 3) --fr: [PRELOAD] Herkunftsland --we: [Länderliste] --af: **goto** 70103P57 --end--
70103P56 **K7 (K10)**	--va: **migpre** --fn: **70103P57** --vb: Migrationshintergrund (2 Generationen) --fr: [PRELOAD] Migrationshintergrund --we: -1: kein Migrationshintergrund bzw. keine Angaben 1: selbst zugewandert 2: Nur Mutter zugewandert 3: Nur Vater zugewandert 4: Mutter und Vater aus dem selben Herkunftsland zugewandert 5: Mutter und Vater aus unterschiedlichen Herkunftsländern zugewandert --ac: autoif (Erstbefragte = 2) h_migpre =**70103P57** --af: **if (Startkohorte = 2) goto 70103P62** --end--
70103P57 K**7**	

70103P62 **K7 (K10)**	--va: **mgeblPRE** --fn: **70103P63** --vb: Geburtsland der Mutter (s4zg7) --fr: [PRELOAD] Geburtsland der Mutter --we: [Länderliste] --af: **goto 70103P64** --end--
70103P63 **K7 (K10)**	--va: **vgeblPRE** --fn: **70103P64** --vb: Geburtsland des Vaters (s4zg5) --fr: [PRELOAD] Geburtsland des Vaters --we: [Länderliste] --af: **goto 70103P69** --end--
70103P64 **K7 (K10)**	
	--va: **lpbw4** --fn: **70103P69** --vb: Preload letzte Panelbefragung Welle 4 (nur SC2) --fr: [AUTO] Preload letzte Panelbefragung Welle 4 (nur SC2) --we: 1: ja 2: nein --af: **goto** 70103P70 --end--
70103P69 **K7**	--va: **intdat2PRE (intm2PRE / intj2PRE)** --fn: **70103P70** --vb: Preload Interviewdatum vorletztes Interview: (Monat) / (Jahr) (nur SC2) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum vorletztes Interview (nur SC2) --we: Monat ____ Jahr ____ --af: **goto 70103P71** --end--

70103P70 **K7**	--va: **intm2_strPRE** --fn: **70103P71** --vb: Preload Interviewmonat String vorletzte Welle (nur SC2) --fr: [AUTO] Preload Interviewmonat vorletzte Welle String (nur SC2) --we: 1: Januar 2: Februar 3: März 4: April 5: Mai 6: Juni 7: Juli 8: August 9: September 10: Oktober 11: November 12: Dezember --af: **goto 70102Z** --end--
70103P71 **K7**	--va: **[ZS] ZS02** --fn: **70102Z** --vb: Zeitstempel 02 Ende Steuerungsmodul --fr: Zeitstempel 02 Ende Steuerungsmodul --af: **goto 84000Z** --end--
70102Z **K7**	

	--st: 02_Modul84_Allg_K7_Intro_Befragter **--end--**
84000Z **K7**	--va: **[ZS] ZS03** --fn: **84000Z** --vb: Zeitstempel 03 Beginn Intro Befragter --fr: [ZS] Zeitstempel 03 Beginn Intro Befragter --af: **goto 84001** --end--
K7	--va: **[HILF] h_sex** --vb: Hilfsvariable Geschlecht der Auskunftsperson --fr: [HILF] Hilfsvariable Geschlecht der Auskunftsperson --we: 1: männlich 2: weiblich -97: verweigert -98: weiß nicht --end--
84001 **K7**	--va: **IBE** --fn: **84001** --vb: Einleitung Intro --fr: Die nachfolgenden Fragen sind für unsere Studie sehr wichtig. Daher muss ich noch einmal kurz nachfragen. --in: Falls der Befragte die erneuten Nachfragen in Frage stellt bitte erklären, dass wir diese Fragen noch einmal gesondert aufnehmen müssen, damit diese Informationen auch unabhängig von der Kontaktaufnahme und der Identifikation der richtigen Person im weiteren Verlauf des Interviews verarbeitet werden können. --af: **goto 84003** --end--

84003 **K7**	--va: **AP10** --fn: **84003** --vb: Beziehung zum Zielkind --fr: In welcher Beziehung stehen Sie zu **<Name des Zielkindes>**? --in: Spontane Antwort abwarten. Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen. Wenn “nur“ Mutter oder Vater genannt wird, bitte leibliche Mutter bzw. leiblicher Vater aufnehmen. --we: 1: leibliche Mutter 2: leiblicher Vater 3: Adoptivmutter 4: Adoptivvater 5: Pflegemutter 6: Pflegevater 7: Partnerin des Vaters/ der Mutter (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft) 8: Partner der Mutter/ des Vaters (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft) 9: Stiefmutter 10: Stiefvater **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Verhältnis lässt sich keiner der Kategorien zuordnen (-20)** --ac: **autoif (84003 = 2, 4, 6, 8, 10) h_sex = 1** **autoif (84003 = 1, 3, 5, 7, 9) h_sex = 2** --af: **if (84003 = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10) goto 84004** **if (84003 = -97, -98) goto 84002** **if (84003=-20) goto 1007 (Kontaktmodul)** --end--

84002 **K7**	--va: **I01112** --fn: **84002** --vb: Nachfrage Geschlecht Auskunftsperson --fr: Sind Sie männlich oder weiblich? --in: Nur bei Unklarheit nachfragen. --we: 1: männlich 2: weiblich **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ac: **autoif (84003 = -97, -98) h_sex = 84002** --af: **goto 84004** --end--
84004 **K7**	--va: **kindhh** --fn: **84004** --vb: ZK im HH --fr: Lebt **<Name des Zielkindes>** bei Ihnen im Haushalt? --in: Falls **<Name des Zielkindes>** derzeit für kurze Zeit in einem anderen Haushalt lebt, normalerweise aber im Haushalt der befragten Person, bitte 1 angeben. Falls **<Name des Zielkindes>** nahezu im selben Umfang in einem anderen Haushalt lebt, wie im Haushalt der befragten Person, bitte 1 angeben. Falls **<Name des Zielkindes>** nur zeitweise, z.B. nur am Wochenende oder vorübergehend im Haushalt der befragten Person lebt, bitte 2 angeben. --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 84005** --end--

84005 **K7**	--va: **AP20** --fn: **84005** --vb: Zuständigkeit für Belange des Zielkindes --fr: **if (Startkohorte = 2)** Sind Sie der Elternteil, der sich vorrangig um die täglichen Belange von **<Name des Zielkindes>** kümmert? **if (Startkohorte = K5)** Sind Sie der Elternteil, der sich vorrangig um die schulischen Belange von **<Name des Zielkindes>** kümmert? --in:Falls der Befragte angibt, beide Elternteile seien zu gleichen Teilen zuständig/beteiligt, bitte „ja“ eingeben. --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 84006Z** --end--
84006Z **K7**	--va: **[ZS] ZS04** --fn: **84006Z** --vb: Zeitstempel 04 Ende Intro Befragter --fr: [ZS] Zeitstempel 04 Ende Intro Befragter --af: **goto 02113Z** --end--

	--st: 03_Modul02_Allg_K7_SD_S4_Erstbefragte_Soziodemographie_Zielkind --end--
02113Z	--va: **[ZS] ZS05** --fn: **02113Z** --vb: Zeitstempel 05 Beginn Soziodemographie Zielkind --fr: [ZS] Zeitstempel 05 Beginn Soziodemographie Zielkind --af: **if (Erstbefragte = 1) goto 02100** **if (Erstbefragte = 2) goto 02114Z** --end--
	--va: **[HILF] h_S4ZG15** --vb: Hilfsvariable Text des Geburtslandes des Zielkindes --fr: [HILF] Hilfsvariable Text des Geburtslandes des Zielkindes --end--
02100	--va: **p700010** --fn: **02100** --vb: Geschlecht Zielkind --fr: Zu Beginn geht es um ein paar Angaben zu **<Name des Zielkindes>**: Ist **<Name des Zielkindes>** ein Junge oder ein Mädchen? --in: Falls das Geschlecht eindeutig aus dem Namen ersichtlich ist, bitte Frage wie folgt formulieren: „Ich gehe davon aus, dass **<Name des Zielkindes>** ein Junge/ein Mädchen ist. Ist das korrekt?“ --we: 1: Junge 2: Mädchen **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ac: **autoif (02100 <> .) h_S3TG1 = 02100** --af: **goto 02101** --end--

02101	--va: **S3TG2 (p70012m/ p70012y)** --fn: **02101** --vb:Geburtsdatum Zielkind (Geburtsjahr, Geburtsmonat) --fr: Wann ist **<Name des Zielkindes>** geboren? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. --in: Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende. --we: Monat____ Jahr_____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ac: **autoif (02101 (p70012y) <> .) h_S3TG2J = 02101 (p70012y)** --ra: **02101(p70012m) = -97, -98, 1 to 12, 21, 24, 27, 30, 32** **02101(p70012y) = -97, -98, 2000 to 2009** --af: **goto 02114** --end--
02114	--va: **S3TG2_2** --fn: **02114** --vb: Geburtsmonat korrekt? --fr: **[AUTO] Prüfung 02101(p70012m) = gebmPRE** --ac: **autoif (02101 (p70012m) = gebmPRE) 02114 = 1** **autoif (02101 (p70012m) <> gebmPRE) 02114 = 2** --we: 1: ja 2: nein --af: **goto 02115** --end--
02115	--va: **S3TG2_3** --fn: **02115** --vb: Geburtsjahr korrekt? --fr: **[AUTO] Prüfung 02101(p70012y) = gebjPRE** --ac: **autoif (02101 (p70012y) = gebjPRE) 02115 = 1** **autoif (02101 (p70012y) <> gebjPRE) 02115 = 2** --we: 1: ja 2: nein --af: **if (02115 = 2 OR 02114 = 2) goto 02116** **if (02115 = 1 & 02114 = 1) goto 02103** --end--

02116	--va: **S3TG2_4** --fn: **02116** --vb: Überprüfung Altersangabe --fr: [NCS] Wann ist **<Name des Zielkindes>** geboren? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. --in: Abweichung im Geburtsdatum. Bitte Eingabe überprüfen. --we: 1: Angabe richtig (Fehler im Preload) 2: Angabe falsch, Eingabe muss korrigiert werden --af: **if (02116 = 2) goto 02101** **if (02116 = 1) goto 02103** --end--
02103	--va: **p406000** --fn: **02103** --vb: Zielkind in Deutschland geboren? --fr: Ist **<Name des Zielkindes>** in Deutschland geboren? --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (02103 = 2) goto 02104** **if (02103 = 1, -97, -98) goto 02108** --end--
02104	--va: **p406010** --fn: **02104** --vb: Geburtsland des Zielkindes --fr: In welchem Land ist **<Name des Zielkindes>** geboren? --we: [Länderliste] **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96)** --af: **if (02104 = -96) goto 02105** **if (02104 <> -96) goto 02107** --end--

02105	--va: **p406011** --fn: **02105** --vb: Geburtsland des Zielkindes (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land, in dem **<Name des Zielkindes>** geboren ist. --in: Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen! --we: OFFEN: _____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 02107** --end--
02107	--va: **S4ZG17 (p40603m / p40603y)** --fn: **02107** --vb: Zuzugsdatum (Zuzugsmonat, Zuzugsjahr) des Zielkindes nach Deutschland --fr: Wann ist **<Name des Zielkindes>** nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. --in: Falls das Kind mehrmals nach Deutschland gezogen ist, soll der Zeitpunkt angegeben werden, an welchen sich der erste mindestens einjährige Aufenthalt in Deutschland anschloss: „Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an dem sich der erste mindestens einjährige Aufenthalt von **<Name des Zielkindes>** in Deutschland anschloss.“ !! Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende. !! --we: Monat ____ Jahr _____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ac: **autoif (02104 > 0) h_S4ZG15 = 02104(Label)** **autoif ((02104 = -96) & (02105 <> -97,-98)) h_S4ZG15 = 02105** **autoif ((02104 = -96) & (02105 = -97,-98)) h_S4ZG15 = “unbekanntes Land”** **autoif (02104 = -97, -98) h_S4ZG15 = “unbekanntes Land”** --ra: **02107(p40603m) = -97, -98, 1 to 12, 21, 24, 27, 30, 32** **02107(p40603y) = -97, -98, 02101(p70012y) – inty** --af: **goto 02108** --end--

02108	--va: **p40702** --fn: **02108** --vb: Staatsangehörigkeit des Zielkindes --fr: Welche Staatsangehörigkeit hat **<Name des Zielkindes>**? --we: [Länderliste] **BUTTONS: Staatsangehörigkeit nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98), staatenlos (-20)** --af: **if (02108 = -96) goto 02109** **if (02108 = -97, -98, -20) goto 02114Z** **if (02108 <> -96, -97, -98, -20) goto 02110** --end--
02109	--va: **p40703** --fn: **02109** --vb: Staatsangehörigkeit des Zielkindes (offen) --fr: Diese Staatsangehörigkeit kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich diese Staatsangehörigkeit in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Staatsangehörigkeit. --in: Staatsangehörigkeit bitte in korrekter Schreibweise erfassen. --we: OFFEN: _____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (02109 = -97, -98) goto 02114Z** **if (02109 <> -97, -98) goto 02110** --end--
02110	--va: **p40704** --fn: **02110** --vb: Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (ja/nein) --fr: Hat **<Name des Zielkindes>** noch eine weitere Staatsangehörigkeit? --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (02110 = 1) goto 02111** **if (02110 = 2, -97, -98) goto 02114Z** --end--

02111	--va: **p40705** --fn: **02111** --vb: Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind --fr: **if (h_S3TG1<> 2)** Welche zweite Staatsangehörigkeit hat er? **if (h_S3TG1= 2)** Welche zweite Staatsangehörigkeit hat sie? --we: [Länderliste] **BUTTONS: Staatsangehörigkeit nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (02111 = -96) goto 02112** **if (02111 <> -96) goto 02114Z** --end--
02112	--va: **p40706** --fn: **02112** --vb: Zweite Staatsangehörigkeit ZK (offen) --fr: Diese Staatsangehörigkeit kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich diese Staatsangehörigkeit in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Staatsangehörigkeit. --in: Staatsangehörigkeit bitte in korrekter Schreibweise erfassen. --we: OFFEN: _____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 02114Z** --end--
02114Z	--va: **[ZS] ZS06** --fn: **02114Z** --vb: Zeitstempel 06 Ende Soziodemographie Zielkind --fr: [ZS] Zeitstempel 06 Ende Soziodemographie Zielkind --af: **goto 11001Z** --end--

	--st: 04_Modul11_Allg_K7_SD_Erstbefragte_Vorschulgeschichte **--end--**
11001Z	--va: **[ZS] ZS07** --fn: **11001Z** --vb: Zeitstempel 07 Beginn Erstbefragte Vorschulgeschichte --fr: [ZS] Zeitstempel 07 Beginn Erstbefragte Vorschulgeschichte --ac: **autoif (Erstbefragte = 2 & (KG4PRE <> ., -20, -97, -98)) 11103 = 70103P67** --af: **if (Erstbefragte = 1) goto 11108** **if (Erstbefragte = 2 & (KG4PRE = ., -20, -97, -98)) goto 11103** **if (Erstbefragte = 2 & (KG4PRE <> ., -20, -97, -98)) goto 11104Z** --end--
	--va: **[HILF] h_S3TG1** --vb: Hilfsvariable Geschlecht Zielkind (letzte + aktuelle Welle) --fr: Hilfsvariable Geschlecht Zielkind (letzte + aktuelle Welle) --we: 1: männlich 2: weiblich -97: verweigert -98: weiß nicht --end--
	--va: **[HILF] h_S3TG2J** --vb: Hilfsvariable Geburtsjahr Zielkind (letzte + aktuelle Welle) --fr: Hilfsvariable Geburtsjahr Zielkind (letzte + aktuelle Welle) --we: OFFEN: _ _ _ _ -97: verweigert -98: weiß nicht --end--

11108	--va: **p711001** --fn: **11108** --vb: Krippenbesuch vor Einschulung --fr: Nun möchte ich Ihnen Fragen zu der Zeit stellen, als **<Name des Zielkindes>** noch nicht zur Schule ging. Ist **<Name des Zielkindes>** vor der Einschulung irgendwann einmal in eine Krippe gegangen? --in: Bei Nachfragen: „Krippe meint eine Kinderbetreuung von Kleinkindern in der Regel bis zum 3. Lebensjahr.“ --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 11100** --end--
11100	--va: **p712020** --fn: **11100** --vb: Kindergartenbesuch vor Einschulung --fr: Und ist **<Name des Zielkindes>** vor der Einschulung irgendwann einmal in den Kindergarten gegangen? --in: Hinweis: In einigen Bundesländern gibt es die Bezeichnung Kindergärten nicht, hier werden sie als Kindertagesstätten bezeichnet. --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (11100 = 1) goto 11101** **if (11100 = 2, -97, -98) goto 11103** --end--

11101	--va: **KG2_2 (p71202m / p71202y)** --fn: **11101** --vb: Datum erster Kindergartenbesuch --fr: Wann ist **<Name des Zielkindes>** erstmals in den Kindergarten gegangen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. --in: !!Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende.!! --we: Monat ____ Jahr _____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ra: **11101 (p71202m) = -97, -98, 1 to 12, 21, 24, 27, 30, 32** **11101 (p71202y)= -97, -98, h_S3TG2J to intj** --af: **goto 11103** --end--
11103	--va: **KG4 (p71203m/ p71203y)** --fn: **11103** --vb: Datum Einschulung Zielkind --fr: Nun komme ich zur Schulausbildung von **<Name des Zielkindes>.** Wann wurde **<Name des Zielkindes>** eingeschult? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. --in: !!Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende.!! --we: Monat ____ Jahr _____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ra: **11103 (**p71203m**) = -97, -98,1 to 12, 21, 24, 27, 30, 32** **11103 (**p71203y**) = -97, -98, h_S3TG2J to intj** --af: **goto 11109** --end--

11109	--va: **p712030** --fn: **11109** --vb: Vorzeitige Einschulung, reguläre Einschulung oder Zurückstellung --fr: **if (h_S3TG1 <> 2)** Wurde **<Name des Zielkindes>** vorzeitig oder regulär eingeschult, oder wurde er damals zurückgestellt? **if (h_S3TG1 = 2)** Wurde **<Name des Zielkindes>** vorzeitig oder regulär eingeschult, oder wurde sie damals zurückgestellt? --in: Bei Nachfragen: „Vorzeitig eingeschult bedeutet, dass ein Kind vor Beginn der Schulpflicht schon zur Schule geht. Zurückstellung bedeutet, dass ein Kind ein Jahr vom Schulbesuch zurückgestellt und somit später eingeschult wird, obwohl es laut Stichtag des Bundeslandes schulpflichtig wäre.“ --we: 1: vorzeitig 2: regulär 3: zurückgestellt **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 11104Z** --end--
11104Z	--va: **[ZS] ZS08** --fn: **11104Z** --vb: Zeitstempel 08 Ende Erstbefragte Vorschulgeschichte --fr: [ZS] Zeitstempel 08 Ende Erstbefragte Vorschulgeschichte --af: **goto 57100Z** --end--

	--st: 05_Modul57_Allg_K7_SD_Schulgeschichte_Erstbefragte **--end--**
57100Z	--va: **[ZS] ZS09** --fn: **57100Z** --vb: Zeitstempel 09 Beginn Schulgeschichte --fr: [ZS] Zeitstempel 09 Beginn Schulgeschichte --af: **if 70103P65 = 2 goto 57104** **if 70103P65 = 1 goto 57127Z** --end--
57104	--va:**intro_2** --fn:**57104** --vb: Intro Schulgeschichte --fr: **if (h_S3TG1 <> 2)** Im Folgenden möchte ich nun die Schulgeschichte von **<Name des Kindes>** erfassen. Zur Schulgeschichte gehören für mich alle Schulen, die er je besucht hat und entsprechend auch alle Schulwechsel oder Unterbrechungen der Schulzeit, beispielsweise wegen längerer Krankheit oder einem Umzug. **if (h_S3TG1 = 2)** Im Folgenden möchte ich nun die Schulgeschichte von **<Name des Kindes>** erfassen. Zur Schulgeschichte gehören für mich alle Schulen, die sie je besucht hat und entsprechend auch alle Schulwechsel oder Unterbrechungen der Schulzeit, beispielsweise wegen längerer Krankheit oder einem Umzug. --in: Auf Nachfrage: „Längere Krankheit bedeutet mindestens 3 Monate Schulunterbrechung.“ --af: **goto 57124Z** --end--
57124Z	--va: **[ZS] ZS10** --fn: **57124Z** --vb: Zeitstempel 10 Ende Intro Schulgeschichte --fr: [ZS] Zeitstempel 10 Ende Intro Schulgeschichte --af: **goto 57125Z** --end--
	--st: **BEGINN der Schulepisodenschleife** --end--
57125Z	--va: **[ZS] ZS11** --fn: **57125Z** --vb: Zeitstempel 11 Beginn Schulepisode --fr: [ZS] Zeitstempel 11 Beginn Schulepisode --af: **goto 57101** --end--

	--va: **[HILF] h_astyp** --vb: Hilfsvariable Schulform --fr: [HILF] Hilfsvariable Schulform --we: 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 2: Orientierungsstufe <<auch Erprobungs- und Förderstufe>> (BB, BE, MV, NI, HB) 4: Hauptschule 5: Realschule 8: Gymnasium 9: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>> 11: Waldorfschule 13: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 15: Wirtschaftsschule 16: verbundene Haupt- und Realschule mit getrennten Bildungsgängen: Duale Oberschule (RP, SL), Mittelschule (BY, SN), Mittelstufenschule (HE), Oberschule (BB, SN), Realschule plus (RP), Regelschule (TH), Regionalschule (SH), Sekundarschule (NW, ST) 17: verbundene Haupt- und Realschule mit integrierten Bildungsgängen: Gemeinschaftsschule (BW), Halligschule (SH), Realschule plus (RP), Regelschule (TH), Regionale Schule (MV), Regionalschule (SH), Sekundarschule (NW), Werkrealschule (BW) 18: verbundene Realschule und Gymnasium mit integrierten Bildungsgängen: Erweiterte Realschule (SL) 19: verbundene Haupt-, Realschule und Gymnasium mit getrennten Bildungsgängen: Gesamtschule (HB, HE, HH, MV, NI, SH, ST, TH), kooperative Gesamtschule, Oberschule (NI) 20: verbundene Haupt-, Realschule und Gymnasium mit integrierten Bildungsgängen:, Gesamtschule (BB, HB, HE, HH, MV, NI, NW, SH, ST, SL, TH), Integrierte Gesamtschule, Integrierte Sekundarschule (BE), Oberschule (HB, NI), Stadtteilschule (HH) 21: Primarstufe und verbundene Haupt-, Realschule und Gymnasium mit integrierten Bildungsgängen: Gemeinschaftsschule (BW, BE, SL, SH, SN, ST, TH), Halligschule (SH) 14: andere Schule: **<astypd1>** --end--
57101	--va: **asmod** --fn: **57101** --vb: Episodenmodus --fr: [AUTO] Episodenmodus --we: 1: Erstbefragung 4: im X-Modul ergänzt --ac: **autoif (70103P65 = 2) 57101 = 1** **autoif (30300 = 2) 57101 = 4** --af: **goto 57105** --end--

57105	--va: **p723010** --fn: **57105** --vb: Schulepisodennummer --fr: [AUTO] Schulepisodennummer --ac: **autoif (57105=1) ASSTM = 11103 (p71203m)** **autoif (57105=1) ASSTJ = 11103 (p71203y)** --af: **goto 57106** --end--
57106	--va: **p723020** --fn: **57106** --vb: Schulbesuch in Deutschland --fr: **[erster Durchgang]** Die erste Schule, die **<Name des Zielkindes>** je besucht hat, war das eine Schule in Deutschland? **[weiterer Durchgang, auch Einstiegsfrage wenn aus X-Modul]** War das eine Schule in Deutschland? --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (57106= 1) goto 57107** **if (57106= 2) goto 57110** **if (57106= -97, -98) goto 57112** --end--
57107	--va: **p723030** --fn: **57107** --vb: Gemeinde der Schule --fr: In welchem Ort ist diese Schule bzw. zu welcher Gemeinde gehört dieser Ort? --in: Bitte Gemeindename aus Liste auswählen! --we: [Gemeindeliste] **BUTTONS: Ort nicht in Liste (-96), wechselnde Orte (-20), verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (57107= -96) goto 57108** **if (57107<> -96) goto 57109** --end--

57108	--va: **p723040** --fn: **57108** --vb: Gemeindename der Schule (offen) --fr: Da dieser Name nicht in meiner Gemeindeliste vorkommt, möchte ich den Ortsnamen erfassen. --in: Bitte Ortsnamen genau erfassen in korrekter Schreibweise! --we: OFFEN: _____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 57109** --end--
57109	--va: **p723050** --fn: **57109** --vb: Bundesland der Schule --fr: Zu welchem Bundesland gehört dieser Ort / diese Gemeinde? --in: Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren! --we: 1: Schleswig-Holstein 2: Hamburg 3: Niedersachsen 4: Bremen 5: Nordrhein-Westfalen 6: Hessen 7: Rheinland-Pfalz 8: Baden-Württemberg 9: Bayern 10: Saarland 11: Berlin 12: Brandenburg 13: Mecklenburg-Vorpommern 14: Sachsen 15: Sachsen-Anhalt 16: Thüringen **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 57112** --end--
57110	--va: **p723060** --fn: **57110** --vb: Land der Schule --fr: In welchem Land war diese Schule? --in: Bitte Ländernamen aus Liste auswählen! --we: [Länderliste] **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96)** --af: **if (57110= -96) goto 57111** **if (57110 <> -96) goto 57112** --end--

57111	--va: **p723070** --fn: **57111** --vb: Land der Schule (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land, in dem die Schule lag. --in: Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen! --we: OFFEN: _____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 57112** --end--

57112	--va: **p723081** --fn: **57112** --vb: Bezeichnung Schule --fr: **if (57106 = 2)** Welche Schule hat **<Name des Zielkindes>** da besucht? Bitte geben Sie den entsprechenden deutschen Schultyp an. **if (57106 <> 2)** Welche Schule hat **<Name des Zielkindes>** da besucht? --in: !!Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.!! --we: **if (57106 <> 1) OR (57109 = -97, -98)** 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 2: Gemeinschaftsschule 3: Halligschule 4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule 6: Duale Oberschule 7: Erweiterte Realschule 8: Gesamtschule 9: Gymnasium 10: Hauptschule 11: Integrierte Gesamtschule 12: Integrierte Sekundarschule 13: Kooperative Gesamtschule 14: Mittelschule 15: Mittelstufenschule 16: Oberschule **1**7: Orientierungsstufe <<auch Erprobungs- und Förderstufe >> 18: Realschule 19: Realschule plus 20: Regelschule 21: Regionale Schule 22: Regionalschule 23: Sekundarschule 24: Stadtteilschule <<ehemalige Gesamtschule>> 25: Werkrealschule 26: Wirtschaftsschule 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses, z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --Fortsetzung von 57112 auf nächster Seite--

	--Fortsetzung von 57112-- **if 57109 = 1** 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 2: Gemeinschaftsschule 3: Halligschule 4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule 8: Gesamtschule 9: Gymnasium 10: Hauptschule 11: Integrierte Gesamtschule 13: Kooperative Gesamtschule 18: Realschule 22: Regionalschule 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** **if 57109 = 2** 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule 8: Gesamtschule 9: Gymnasium 10: Hauptschule 11: Integrierte Gesamtschule 13: Kooperative Gesamtschule 18: Realschule 24: Stadtteilschule <<ehemalige Gesamtschule>> 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** **if 57109 = 3** 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule 8: Gesamtschule 9: Gymnasium 10: Hauptschule 11: Integrierte Gesamtschule 13: Kooperative Gesamtschule 16: Oberschule 17: Orientierungsstufe <<auch Erprobungs- und Förderstufe >> 18: Realschule 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --Fortsetzung von 57112 auf nächster Seite--

	--Fortsetzung von 57112-- **if 57109 = 4** 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule 8: Gesamtschule 9: Gymnasium 11: Integrierte Gesamtschule 13: Kooperative Gesamtschule 16: Oberschule 17: Orientierungsstufe <<auch Erprobungs- und Förderstufe >> 23: Sekundarschule 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** **if 57109 = 5** 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule 8: Gesamtschule 9: Gymnasium 10: Hauptschule 11: Integrierte Gesamtschule 13: Kooperative Gesamtschule 18: Realschule 23: Sekundarschule 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** **if 57109 = 6** 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule 8: Gesamtschule 9: Gymnasium 10: Hauptschule 11: Integrierte Gesamtschule 13: Kooperative Gesamtschule 15: Mittelstufenschule 18: Realschule 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --Fortsetzung von 57112 auf nächster Seite--

	--Fortsetzung von 57112-- **if 57109 = 7** 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule 6: Duale Oberschule 9: Gymnasium 10: Hauptschule 11: Integrierte Gesamtschule 18: Realschule 19: Realschule plus 21: Regionale Schule 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** **if 57109 = 8** 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 2: Gemeinschaftsschule 4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule 9: Gymnasium 10: Hauptschule 18: Realschule 25: Werkrealschule 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** **if 57109 = 9** 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule 9: Gymnasium 10: Hauptschule 14: Mittelschule 18: Realschule 26: Wirtschaftsschule 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --Fortsetzung von 57112 auf nächster Seite--

	--Fortsetzung von 57112-- **if 57109 = 10** 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 2: Gemeinschaftsschule 4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule 6: Duale Oberschule 7: Erweiterte Realschule 8: Gesamtschule 9: Gymnasium 10: Hauptschule 11: Integrierte Gesamtschule 13: Kooperative Gesamtschule 18: Realschule 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** **if 57109 = 11** 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 2: Gemeinschaftsschule 4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule 8: Gesamtschule 9: Gymnasium 10: Hauptschule 11: Integrierte Gesamtschule 12: Integrierte Sekundarschule 13: Kooperative Gesamtschule 18: Realschule 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --Fortsetzung von 57112 auf nächster Seite--

	--Fortsetzung von 57112-- **if 57109 = 12** 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule 8: Gesamtschule 9: Gymnasium 11: Integrierte Gesamtschule 13: Kooperative Gesamtschule 16: Oberschule 18: Realschule 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** **if 57109 = 13** 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule 8: Gesamtschule 9: Gymnasium 10: Hauptschule 11: Integrierte Gesamtschule 13: Kooperative Gesamtschule 17: Orientierungsstufe <<auch Erprobungs- und Förderstufe >> 18: Realschule 21: Regionale Schule 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --Fortsetzung von 57112 auf nächster Seite--

	--Fortsetzung von 57112-- **if 57109 = 14** 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 2: Gemeinschaftsschule 4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule 9: Gymnasium 14: Mittelschule 16: Oberschule 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** **if 57109 = 15** 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 2: Gemeinschaftsschule 4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule 8: Gesamtschule 9: Gymnasium 11: Integrierte Gesamtschule 13: Kooperative Gesamtschule 23: Sekundarschule 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** **if 57109 = 16** 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 2: Gemeinschaftsschule 4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule 8: Gesamtschule 9: Gymnasium 11: Integrierte Gesamtschule 13: Kooperative Gesamtschule 20: Regelschule 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (57106 = 2) goto 57129** **if (57112 = 28) & (57106 <> 2) goto 57113** **if (57112 = 6, 8, 13, 14 to 16,19, 20, 22, 23) & (57106 <> 2) goto 57114** **if (57112 = 1 to 5, 7, 9 to 12, 17, 18, 21, 24 to 27, -97, -98) & (57106 <> 2) goto 57129** --end--

57113	--va: **p723090 [astypd1]** --fn: **57113** --vb: Form der Schule (offen) --fr: Was für eine andere Schulart war das? --in: Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen. --we: Schultyp: _____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 57114** --end--
57114	--va: **p723101** --fn: **57114** --vb: Schulzweig --fr: **if (57112 = 8, 28) OR (57112 = 16 & 57109 = 3, 4)** Hat **<Name des Zielkindes>** da den Hauptschul-, Realschul- oder gymnasialen Zweig besucht? Oder handelte es sich um eine integrierte Schule ohne Trennung der Schulzweige? **if (57112 = 13)** Hat **<Name des Zielkindes>** da den Hauptschul-, Realschul- oder gymnasialen Zweig besucht? **if (57112 = 19, 20, 22) OR (57112 = 23 & 57109 = 5)** Hat **<Name des Zielkindes>** da den Hauptschul- oder Realschulzweig besucht? Oder handelte es sich um eine integrierte Schule ohne Trennung der Schulzweige? **if ((57112 = 6, 14, 15) OR (57112 = 16 & 57109 = 12, 14) OR (57112 = 23 & 57109 <> 5)))** Hat **<Name des Zielkindes>** da den Hauptschul- oder Realschulzweig besucht? --in: Vorgaben bitte nicht vorlesen. Falls der Befragte angibt, dass eine Trennung in Schulzweige erst in einer höheren Klassenstufe erfolgt, bitte Button benutzen. --we: 1: Hauptschulzweig 2: Realschulzweig **if ((57112 <> 6, 14, 15,16, 19 to 23) OR (57112 = 16 & 57109 = 3, 4)** 3: Gymnasialer Zweig **if ((57112 <> 6, 13 to 15, 16, 23) OR (57112 = 23 & 57109 = 5) OR (57112 = 16 & 57109 = 3,4)** 4: integrierte Schule **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Trennung erfolgt später (-20), if (57112 = 28 OR (57112 = 23 & 57109 = 5) keine Trennung vorgesehen (-21)** --af: **goto 57129** --end--

57129	--va: **asname** --fn: **57129** --vb: Name der Schule --fr: Können Sie mir bitte den Namen der Schule nennen? --in: Bitte den Schulnamen aus der Liste auswählen und ggf. den Ort bzw. Schulart, Stadtteil oder Straße erfragen, falls Schulname in der Liste nicht eindeutig zuzuordnen ist! --we: [Schulliste] **BUTTONS: Name nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (57129 = -96) goto 57130** **if (57129 <> -96) goto 57131** --end--
57130	--va: **asnames** --fn: **57130** --vb: Name der Schule (offen) --fr: Da dieser Name nicht in meiner Liste vorkommt, möchte ich den Namen erfassen. --in: Bitte Namen genau in korrekter Schreibweise erfassen und auf die Genauigkeit und Eindeutigkeit achten. Wenn möglich nicht nur den Namen der Schule erfassen, sondern auch den Ort ggf. Stadtteil, Straße oder PLZ erfragen! --we: OFFEN: _____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 57131** --end--

57131 **K5**	--va: **p723180** --fn: **57131** --vb: Trägerschaft der Schule --fr: Welche Trägerschaft hat diese Schule? Handelt es sich um… --in: Vorgaben bitte vorlesen. Unter kirchlichen Schulen werden ausschließlich katholische und evangelische bzw. protestantische Schulen gefasst. Bei nicht-katholischen oder nicht-evangelischen/nicht-protestantischen religiösen Trägern bitte die 3 eingeben. --we: 1: eine öffentliche Schule 2: eine kirchliche Schule 3: oder eine andere private bzw. freie Schule? **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (57131 = 2) goto 57132** **if (57131 = 1, 3, -97, -98) & ((57101 <> 1) OR (57101 = 1 & 57105 > 1)) goto 57115** **if (57131 = 1, 3, -97, -98) & (57101 = 1) & (57105 = 1) goto 57133** --end--
57132 **K5**	--va: **p723190** --fn: **57132** --vb: Trägerschaft der Schule: kirchlich --fr: Welchen kirchlichen Träger hat die Schule genau? Handelt es sich um… --in: Vorgaben bitte vorlesen. --we: 1: eine katholische Schule <<auch Caritas>> 2: oder eine evangelische bzw. protestantische Schule? <<auch Diakonie>> **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), anderer kirchlicher Träger, z.B. jüdisch, muslimisch (-20)** --af: **if (57101 <> 1) OR (57101 = 1 & 57105 > 1) goto 57115** **if (57101 = 1) & (57105 = 1) goto 57133** --end--

57115	--va: **asst (p72301m, p72301y)** --fn: **57115** --vb: Startdatum Schulepisode --fr: **[weiterer Durchgang]** Von wann bis wann hat **<Name des Zielkindes>** diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? --in: Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende. --we: von Monat ____ Jahr _____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ra: **57115(p72301m) = -97, -98, 1 to 12, 21, 24, 27, 30, 32** **57115(p72301y) = -97, -98, h_S3TG2J + 4 to intj** --af: **goto 57133** --end--
57133	--va: **asend (p72302m, p72302y)** --fn: **57133** --vb: Enddatum Schulepisode --fr: **if (h_S3TG1 <> 2 & (11103 <> -97, -98))** **[erster Durchgang]** Sie haben mir ja vorher gesagt, dass **<Name des Zielkindes>** im **<11103(p71203m (Label)) 11103(p71203y)>** eingeschult wurde. Bis wann hat er diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? Bitte rechnen Sie eventuelle Ferienzeiten am Ende des Schulbesuchs mit. **if (h_S3TG1 = 2 & (11103 <> -97, -98))** **[erster Durchgang]** Sie haben mir ja vorher gesagt, dass **<Name des Zielkindes>** im **<11103(p71203m (Label)) 11103(p71203y)>** eingeschult wurde. Bis wann hat sie diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? Bitte rechnen Sie eventuelle Ferienzeiten am Ende des Schulbesuchs mit. **if (11103 = -97, -98)** **[weiterer Durchgang]** Bis wann hat **<Name des Zielkindes>** diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? --in: Auf Nachfrage: Mit Unterbrechung meine ich eine Schulunterbrechung von mindestens 3 Monaten, z.B. durch längere Krankheit. Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende. --Fortsetzung von 57133 auf nächster Seite—

	--Fortsetzung von 57133— --we: bis Monat ____ Jahr _____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), bis heute (-20)** --ra: **57133(ASENDM) = -97, -98, 1 to 12, 21, 24, 27, 30, 32** **57133(ASENDJ) = -97, -98, h_S3TG2J + 4 to intj** --ac: **autoif (57133 = -20) 57133(ASENDM) = intm** **autoif (57133 = -20) 57133(ASENDJ) = intj** **autoif (57133 = -20) 57116 = 1** **autoif (57133 < intdat) 57116 = 2** --af: **if (57133 < INTDAT) goto 57117** **if ((57133 = INTDAT) & 57116 <> 1) goto 57116** **if ((57133 = INTDAT) & 57116 = 1) goto 57126Z** --end--
57116	--va: **p723110** --fn: **57116** --vb: Andauern der Schulepisode --fr: Besucht **<Name des Zielkindes>** heute noch diese Schule? --in: !!Antwortkategorien nicht vorlesen. !! --we: 1: ja, **<Name des Zielkindes>** besucht diese Schule noch. 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (57116 <> 2) goto 57126Z** **if (57116 = 2) goto 57117** --end--

57117	--va: **p723120** --fn: **57117** --vb: Grund Ende Schulepisode --fr: Hat **<Name des Zielkindes>** im Anschluss daran die Schule oder den Schulzweig gewechselt oder hat **<Name des Zielkindes>** die Schulzeit mehr als 3 Monate unterbrochen? --in: Antwortkategorien nicht vorlesen. --we: 1: Schule gewechselt 2: Schulzeit unterbrochen 3: Schulzweig gewechselt **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Kind hat die allgemeinbildende Schule verlassen (-20)** --af: **if (57117 = 1) goto 57118** **if (57117 = 2) goto 57119** **if (57117 = 3) goto 57120** **if (57117 = -97,-98) goto 57122** **if (57117 = -20) goto 57122** --end--
57118	--va: **p723130** --fn: **57118** --vb: Grund Schulwechsel --fr: War das ein regulärer Wechsel auf eine weiterführende Schule oder welchen anderen Grund hatte der Wechsel? --in: Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren. --we: 1: Umzug, Wohnortwechsel 2: regulärer Wechsel auf weiterführende Schule 3: Krankheit 4: Schulzeit im Ausland verbracht 5: Schule mit Abschluss beendet 7: Zurückstellung vom Schulbesuch 6: andere Gründe **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Kind hat die allgemeinbildende Schule verlassen (-20)** --ac: **autoif (57118 = 2) 57122 = 1** --af: **if (57118 = 2) goto 57126Z** **if (57118 = 1, 3 to 7, -20, -97, -98) goto 57122** --end--

57119	--va: **p723140** --fn: **57119** --vb: Grund Schulunterbrechung --fr: Was war der Grund für die Unterbrechung der Schulzeit? --in: Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren. --we: 1: Umzug, Wohnortwechsel 3: Krankheit 4: Schulzeit im Ausland verbracht 5: Schule mit Abschluss beendet 7: Zurückstellung vom Schulbesuch 6: andere Gründe **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Kind hat die allgemeinbildende Schule verlassen (-20)** --af: **goto 57122** --end--
57120 **(K11)**	--va: **p723200** --fn: **57120** --vb: Grund Schulzweigwechsel --fr: Was war der Grund für den Wechsel des Schulzweigs? --in: !!Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren. !! --we: 1: Anforderungen zu hoch 2: Anforderungen zu niedrig 3: andere Gründe **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Kind hat die allgemeinbildende Schule verlassen (-20)** --af: **if (57120 = 3) goto 57121** **if (57120 = 1, 2, -20, -97, -98) goto 57122** --end--
57121 **(K11)**	--va: **p723210** --fn: **57121** --vb: Grund Schulzweigwechsel (offen) --fr: --in: Bitte erfassen, was der Befragte eben gesagt hat. --we: OFFEN:_____ **BUTTONS: Kind hat die allgemeinbildende Schule verlassen (-20)** --af: **goto 57122** --end--

57122	--va: **as1** --fn: **57122** --vb: Weitere Schulepisode --fr: Hat **<Name des Zielkindes>** (außer dieser Schule/diesen Schulen) noch eine weitere Schule besucht oder ist **<Name des Zielkindes>** zu einer anderen Schule gewechselt? --in: Wenn Zielkind nach Schulunterbrechung (z.B. nach längerer Krankheit oder Auslandsaufenthalt) wieder an dieselbe Schule zurückgekehrt ist, dann „ja“ eingeben. --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 57126Z** --end--

57126Z	--va: **[ZS] ZS12** --fn: **57126Z** --vb: Zeitstempel 12 Ende Schulepisode --fr: [ZS] Zeitstempel 12 Ende Schulepisode --ac: **autoif (57112 = 2, 3, 5, 7, 11, 12, 17, 24, 21, 25) 57114 = 4** **autoif (57112 = 1) h_astyp = 1** **autoif (57112 = 2, 3) h_astyp = 21** **autoif (57112 = 4) h_astyp = 9** **autoif (57112 = 5) h_astyp = 11** **autoif (57112 = 6) h_astyp = 16** **autoif (57112 = 7) h_astyp = 18** **autoif (57112 = 8 & (57114 = 4, -21)) h_astyp = 20** **autoif (57112 = 8 & (57114 <> 4, -21)) h_astyp = 19** **autoif (57112 = 9) h_astyp = 8** **autoif (57112 = 10) h_astyp = 4** **autoif (57112 = 11) h_astyp = 20** **autoif (57112 = 12) h_astyp = 20** **autoif (57112 = 13) h_astyp = 19** **autoif (57112 = 14, 15) h_astyp = 16** **autoif (57112 = 16 & 57109 = 12, 14) h_astyp = 16** **autoif (57112 = 16 & 57109 = 3 & (57114 <> 4, -21)) h_astyp = 19** **autoif ((57112 = 16 & 57109 = 3 & (57114 = 4, -21)) h_astyp = 20** **autoif (57112 = 16 & 57109 = 4) h_astyp = 20** **autoif (57112 = 17) h_astyp = 2** **autoif (57112 = 18) h_astyp = 5** **autoif ((57112 = 19, 20, 22) & (57114 <> 4, -21)) h_astyp = 16** **autoif ((57112 = 19, 20, 22) & (57114 = 4, -21)) h_astyp = 17** **autoif (57112 = 21) h_astyp = 17** **autoif (57112 = 23 & 57109 <> 5) h_astyp = 16** **autoif (57112 = 23 & 57109 = 5 & (57114 = 4, -21)) h_astyp = 17** **autoif (57112 = 23 & 57109 = 5 & (57114 <> 4, -21)) h_astyp = 16** **autoif (57112 = 24) h_astyp = 20** **autoif (57112 = 25) h_astyp = 17** **autoif (57112 = 26) h_astyp = 15** **autoif (57112 = 27) h_astyp = 13** **autoif (57112 = 28) h_astyp = 14** --af: **if (57116 = 1) goto 57127Z** **if (57116 <> 1) & (57122 = 1) goto 57125Z** **if (57116 <> 1) & (57122 = 2, -97, -98) goto 57127Z** --end--
	--st: **ENDE der Schulepisodenschleife** --end--
57127Z	--va: **[ZS] ZS13** --fn: **57127Z** --vb: Zeitstempel 13 Ende Schulgeschichte --fr: [ZS] Zeitstempel 13 Ende Schulgeschichte --af: **if 70103P65 = 2 goto X-Modul** **if 70103P65 = 1 goto 57900F** --end--

57128Z	--va: **[ZS] ZS14** --fn: **57128Z** --vb: Zeitstempel 14 Ende X-Modul --fr: [ZS] Zeitstempel 14 Ende X-Modul --af: **goto 57128F** --ef: **X-Modul** --end:

	--st: 06_Modul57_Allg_K7_SD_Schulgeschichte_Panelbefragte **--end--**
57900Z	--va: **[ZS] ZS15** --fn: **57900Z** --vb: Zeitstempel 15 Beginn Schulgeschichte --fr: [ZS] Zeitstempel 15 Beginn Schulgeschichte --af: **if 70103P65 = 1 goto 57925Z** **if 70103P65 = 2 goto 57927Z** --end--
	--st: **BEGINN der Schulepisodenschleife** --end--
57925Z	--va: **[ZS] ZS16** --fn: **57925Z** --vb: Zeitstempel 16 Beginn Schulepisode --fr: [ZS] Zeitstempel 16 Beginn Schulepisode --af: **goto 57901** --end--
	--va: **[HILF] h_asgem_2** --vb: Hilfsvariable Gemeinde der Schule String letzte Welle (57907 + 57908) --fr: [HILF] Hilfsvariable Gemeinde der Schule String letzte Welle --we: Gemeindeliste <57001P5> -97: verweigert -98: weiß nicht --end--
57901	--va: **asmod_2** --fn: **57901** --vb: Episodenmodus --fr: [AUTO] Episodenmodus --we: 2: neu aufgenommene Episode im Panel 3: aufgesetzte Episode im Panel 4: im X-Modul ergänzt --ac: **autoif (70103P65 = 1 & 57922(n-1) = 1) 57901 = 2** **autoif (70103P65 = 1 & 57922(n-1) = .) 57901 = 3** **autoif (30300 = 2) 57901 = 4** --af: **if (57901 = 3) goto 57901P1** **if (57901 = 2, 4) goto 57905** --end--

57901P1	--va: **astyp_strPRE** --vb: Preload Schulform String letzte Welle (57912 + 57913) --fr: [AUTO] Preload Schulform String letzte Welle --we: OFFEN: _____ --af: **goto 57901P3** --end--
57901P3	--va: **astyp4_strPRE** --fn: **57901P3** --vb: Preload Schulzweig Gesamtschule/SmB String letzte Welle (57914) --fr: [AUTO] Preload Schulzweig Gesamtschule/SmB String letzte Welle --we: OFFEN: _____ --af: **goto 57901P4** --end--
57901P4	--va: **asgem_PRE** --fn: **57901P4** --vb: Preload Gemeinde der Schule letzte Welle (57907) --fr: [AUTO] Preload Gemeinde der Schule letzte Welle --we: [Gemeindeliste] -96: Ort nicht in Liste -20: wechselnde Orte -97: verweigert -98: weiß nicht --af: **goto 57901P5** --end--

57901P5	--va: **asgems_strPRE** --fn: **57901P5** --vb: Preload Gemeindename der Schule (offen) String letzte Welle (57908) --fr: [AUTO] Preload Gemeindename der Schule (offen) String letzte Welle --we: OFFEN: _____ -97: verweigert -98: weiß nicht --ac: **autoif () h_asgem_2 = 57901P4** **autoif (57901P4 = -96) h_asgem_2 = 57901P5** --af: **goto 57901P6** --end--
57901P6	--va: **asnrPRE** --fn: **57901P6** --vb: Preload Schulepisodennummer letzte Welle (57905) --fr: Preload Schulepisodennummer letzte Welle --we: OFFEN: _____ --af: **goto 57901P7** --end--
57901P7	--va: **aswePRE** --fn: **57901P7** --vb: Preload Studiennummer der letzten Befragung --fr: [PRELOAD] Preload Studiennummer der letzten Befragung --we: OFFEN: _ --af: **goto 57901P8** --end--
57901P8	--va: **aswe1PRE** --fn: **57901P8** --vb: Preload Studiennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode --fr: [PRELOAD] Preload Studiennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode --we: OFFEN: _ --af: **goto 57901P9** --end--

57901P9	--va: **asnr1PRE** --fn: **57901P9** --vb: Preload Schulepisodennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode (57905) --fr: [PRELOAD] Preload Schulepisodennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode --we: OFFEN: _ --af: **goto 57901P10** --end--
57901P10	--va: **asblPRE** --fn: **57901P10** --vb: Preload Bundesland der Schule --fr: [AUTO] Preload Bundesland der Schule --we: 1: Schleswig-Holstein 2: Hamburg 3: Niedersachsen 4: Bremen 5: Nordrhein-Westfalen 6: Hessen 7: Rheinland-Pfalz 8: Baden-Württemberg 9: Bayern 10: Saarland 11: Berlin 12: Brandenburg 13: Mecklenburg-Vorpommern 14: Sachsen 15: Sachsen-Anhalt 16: Thüringen -97: verweigert -98: weiß nicht --af: **goto 57905** --end--
57905	--va: **p723010_2** --fn: **57905** --vb: Schulepisodennummer --fr: [AUTO] Schulepisodennummer --ac: **autoif (57901 = 3) 57905 = 57901P6** **autoif (57905 = 1) p72301m = 11103 (p71203m)** **autoif (57905 = 1) p72301y = 11103 (p71203y)** --af: **if (57901 = 2, 4) goto 57906** **if (57901 = 3) goto 57902** --end--
57902	--va: **asintro_2** --fn: **57902** --vb: Intro Update Schulgeschichte

	--fr: **if** lpbw4 **<> 1** Kommen wir nun zur Schulausbildung von **<Name des Zielkindes>**. Wir haben bei unserem letzten Gespräch im **<70103P3/70103P2 (intdatm_strPRE/intjPRE)>** notiert, dass **<Name des Zielkindes> <astyp_strPRE> <57901P3>** in **<h_asgem_2>** besucht hat. **if** lpbw4 **= 1** Kommen wir nun zur Schulausbildung von **<Name des Zielkindes>**. Wir haben bei unserem vorletzten Gespräch im **!!<intm2_strPRE/intj2PRE>!!** notiert, dass **<Name des Zielkindes> <astyp_strPRE> <57901P3>** in **<h_asgem_2>** besucht hat. --we: 2: Zielperson widerspricht 1: Zielperson widerspricht nicht --ac: **autoif (57902 = 2) 57933 (ASEND (p72302m)) = 70103P2 (intmPRE)** **autoif (57902 = 2) 57933 (ASEND (p72302y)) = 70103P2 (intjPRE)** --af: **if (57902 = 2) goto 57922** **if (57902 <> 2) goto 57933** --end--
57906	--va: **p723020_2** --fn: **57906** --vb: Schulbesuch in Deutschland --fr: War das eine Schule in Deutschland? --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (57906= 1) goto 57907** **if (57906= 2) goto 57910** **if (57906= -97, -98) goto 57912** --end--
57907	--va: **p723030_2** --fn: **57907** --vb: Gemeinde der Schule --fr: In welchem Ort ist diese Schule bzw. zu welcher Gemeinde gehört dieser Ort? --in: Bitte Gemeindename aus Liste auswählen! --we: [Gemeindeliste] **BUTTONS: Ort nicht in Liste (-96), wechselnde Orte (-20), verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (57907= -96) goto 57908** **if (57907<> -96) goto 57909** --end--

57908	--va: **p723040_2** --fn: **57908** --vb: Gemeindename der Schule (offen) --fr: Da dieser Name nicht in meiner Gemeindeliste vorkommt, möchte ich den Ortsnamen erfassen. --in: Bitte Ortsnamen genau erfassen in korrekter Schreibweise! --we: OFFEN: _____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 57909** --end--
57909	--va: **p723050_2** --fn: **57909** --vb: Bundesland der Schule --fr: Zu welchem Bundesland gehört dieser Ort / diese Gemeinde? --in: Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren. --we: 1: Schleswig-Holstein 2: Hamburg 3: Niedersachsen 4: Bremen 5: Nordrhein-Westfalen 6: Hessen 7: Rheinland-Pfalz 8: Baden-Württemberg 9: Bayern 10: Saarland 11: Berlin 12: Brandenburg 13: Mecklenburg-Vorpommern 14: Sachsen 15: Sachsen-Anhalt 16: Thüringen **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 57912** --end--
57910	--va: **p723060_2** --fn: **57910** --vb: Land der Schule --fr: In welchem Land war diese Schule? --in: Bitte Ländernamen aus Liste auswählen! --we: [Länderliste] **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96)** --af: **if (57910= -96) goto 57911** **if (57910 <> -96) goto 57912** --end--

57911	--va: **p723070_2** --fn: **57911** --vb: Land der Schule (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land, in dem die Schule lag! --in: Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen! --we: OFFEN: _____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 57912** --end--
57912	--va: **p723081_2** --fn: **57912** --vb: Bezeichnung Schule --fr: **if (57906 = 2)** Welche Schule hat **<Name des Zielkindes>** da besucht? Bitte geben Sie den entsprechenden deutschen Schultyp an. **if (57906 <> 2)** Welche Schule hat **<Name des Zielkindes>** da besucht? --in: !!Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.!! --we: 1: Grundschule <<auch Primarschule>> **if ((57106 <> 1) OR (57109 = -97, -98, 1, 8, 10, 11, 15, 16)) OR (57109 = 14)** 2: Gemeinschaftsschule **if (57106 <> 1) OR (57109 = -97, -98, 1)** 3: Halligschule 4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule **if ((57106 <> 1) OR (57109 = -97, -98, 7, 10))** 6: Duale Oberschule **if ((57106 <> 1) OR (57109 = -97, -98, 10))** 7: Erweiterte Realschule **if ((57106 <> 1) OR (57109 = -97, -98, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 11, 12, 13, 15, 16))** 8: Gesamtschule 9: Gymnasium **if ((57106 <> 1) OR (57109 = -97, -98, 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13)))** 10: Hauptschule **if ((57106 <> 1) OR (57109 = -97, -98, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 15, 16))** 11: Integrierte Gesamtschule **if ((57106 <> 1) OR (57109 = -97, -98, 11))** 12: Integrierte Sekundarschule **if ((57106 <> 1) OR (57109 = -97, -98, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 11, 12, 13, 15, 16))** 13: Kooperative Gesamtschule **if ((57106 <> 1) OR (57109 = -97, -98, 9, 14))** 14: Mittelschule **if ((57106 <> 1) OR (57109 = -97, -98, 6))** 15: Mittelstufenschule **if ((57106 <> 1) OR (57109 = -97, -98, 3, 4, 12, 14))** 16: Oberschule **if ((57106 <> 1) OR (57109 = -97, -98, 3, 4, 13))** 17: Orientierungsstufe <<auch Erprobungs- und Förderstufe >> **if ((57106 <> 1) OR (57109 = -97, -98, 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13))** 18: Realschule **if ((57106 <> 1) OR (57109 = -97, -98, 7))** 19: Realschule plus **if ((57106 <> 1) OR (57109 = -97, -98, 16))** 20: Regelschule **if ((57106 <> 1) OR (57109 = -97, -98, 7, 13))** 21: Regionale Schule **if ((57106 <> 1) OR (57109 = -97, -98, 1))** 22: Regionalschule --Fortsetzung von 57112 auf nächster Seite--

	--Fortsetzung von 57112-- **if ((57106 <> 1) OR (57109 = -97, -98, 4, 5, 15))** 23: Sekundarschule **if ((57106 <> 1) OR (57109 = -97, -98, 2))** 24: Stadtteilschule <<ehemalige Gesamtschule>> **if ((57106 <> 1) OR (57109 = -97, -98, 8))** 25: Werkrealschule **if ((57106 <> 1) OR (57109 = -97, -98, 9))** 26: Wirtschaftsschule 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses, z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule --af: **if (57906 = 2) goto 57929** **if (57912 = 28) & (57906 <> 2) goto 57913** **if(57912 = 6, 7, 8, 13, 14 to 16,19, 20 to 23) & (57906 <> 2) goto 57914** **if (57912 = 1 to 5, 9 to 12, 17, 18, 24, 25, 26, 27, -97, -98) & (57906 <> 2) goto 57929** --end--
57913	--va: **p723090_2** --fn: **57913** --vb: Form der Schule (offen) --fr: Was für eine andere Schulart war das? --in: Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen. --we: Schultyp: _____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 57914** --end--

57914	--va: **p723101_2** --fn: **57914** --vb: Schulzweig --fr: **if (57912 = 8, 28) OR (57912 = 16 & 57909 = 3, 4)** Hat **<Name des Zielkindes>** da den Hauptschul-, Realschul- oder gymnasialen Zweig besucht? Oder handelte es sich um eine integrierte Schule ohne Trennung der Schulzweige? **if (57912 = 7, 13)** Hat **<Name des Zielkindes>** da den Hauptschul-, Realschul- oder gymnasialen Zweig besucht? **if (57912 = 19, 20, 22) OR (57912 = 23 & 57909 = 5)** Hat **<Name des Zielkindes>** da den Hauptschul- oder Realschulzweig besucht? Oder handelte es sich um eine integrierte Schule ohne Trennung der Schulzweige? **if ((57912 = 6, 14, 15, 21) OR (57912 = 16 & 57909 = 12, 14) OR (57912 = 23 & 57909 <> 5))** Hat **<Name des Zielkindes>** da den Hauptschul- oder Realschulzweig besucht? --in: Falls der Befragte angibt, dass eine Trennung in Schulzweige erst in einer höheren Klassenstufe erfolgt, bitte BUTTON benutzen. --we: 1: Hauptschulzweig 2: Realschulzweig **if ((57912 <> 6, 14, 15, 16, 19 to 23) OR (57912 = 16 & 57909 = 3, 4) 3: Gymnasialer Zweig** **if ((57912 <> 6, 13 to 15, 16, 23) OR (57912 = 23 & 57909 = 5)) OR (57912 = 16 & 57909 = 3, 4) 4: integrierteSchule** **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Trennung erfolgt später (-20), if ((57912 = 21, 28) OR (57912 = 23 & 57909 = 5)) keine Trennung vorgesehen (-21)** --af: **goto 57929** --end--
57929	--va: **asname_2** --fn: **57929** --vb: Name der Schule --fr: Können Sie mir bitte den Namen der Schule nennen? --in: Bitte den Schulnamen aus der Liste auswählen und ggf. den Ort bzw. Schulart, Stadtteil oder Straße erfragen, falls Schulname in der Liste nicht eindeutig zuzuordnen ist! --we: [Schulliste] **BUTTONS: Name nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (57929 = -96) goto 57930** **if (57929 <> -96) goto 57931** --end--

57930	--va: **asnames_2** --fn: **57930** --vb: Name der Schule (offen) --fr: Da dieser Name nicht in meiner Liste vorkommt, möchte ich den Namen erfassen. --in: Bitte Namen genau in korrekter Schreibweise erfassen und auf die Genauigkeit und Eindeutigkeit achten. Wenn möglich nicht nur den Namen der Schule erfassen, sondern auch den Ort ggf. Stadtteil, Straße oder PLZ erfragen! --we: OFFEN: _____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 57931** --end--
57931	--va: **p723180** --fn:**57931** --vb: Trägerschaft der Schule --fr: Welche Trägerschaft hat diese Schule? Handelt es sich um… --in: Vorgaben bitte vorlesen. Unter kirchlichen Schulen werden ausschließlich katholische und evangelische bzw. protestantische Schulen gefasst. Bei nicht-katholischen oder nicht-evangelischen/nicht-protestantischen religiösen Trägern bitte die 3 eingeben. --we: 1: eine öffentliche Schule 2: eine kirchliche Schule 3: oder eine andere private bzw. freie Schule? **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (57931 = 2) goto 57932** **if (57931 = 1, 3, -97, -98) & (57901 <> 3) goto 57915** **if (57931 = 1, 3, -97, -98) & (57901 = 3) goto 57933** --end--

57932	--va: **p723190** --fn: **57932** --vb: Trägerschaft der Schule: kirchlich --fr: Welchen kirchlichen Träger hat die Schule genau? Handelt es sich um… --in: Vorgaben bitte vorlesen. --we: 1: eine katholische Schule <<auch Caritas>> 2: oder eine evangelische bzw. protestantische Schule? <<auch Diakonie>> **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), anderer kirchlicher Träger, z.B. jüdisch, muslimisch (-20)** --af: **if (57901 <> 3) goto 57915** **if (57901 = 3) goto 57933** --end--
57915	--va: **asst_2 (p72301m / p72301y)** --fn: **57915** --vb: Startdatum Schulepisode --fr: Von wann bis wann hat **<Name des Zielkindes>** diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? --in: Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende. --we: von Monat ____ Jahr _____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ra: **57915(p72301m) = -97, -98, 1 to 12, 21, 24, 27, 30, 32** **57915(p72301y) = -97, -98, h_S3TG2J + 4 to intj** --af: **goto 57933** --end--

57933	--va: **asend_2 (p72302m / p72302y)** --fn: **57933** --vb: Enddatum Schulepisode --fr: **if (57901 = 3)** Bis wann hat **<Name des Zielkindes>** diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht oder dauert der Besuch noch an? **If (57901 = 2, 4)** Bis wann hat **<Name des Zielkindes>** diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? --in: Auf Nachfrage: „Längere Krankheit bedeutet mindestens 3 Monate Schulunterbrechung." Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende. --we: bis Monat ____ Jahr _____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), bis heute (-20)** --ra: **57933(p72302m) = -97, -98, 1 to 12, 21, 24, 27, 30, 32** **57933(p72302y) = -97, -98, h_S3TG2J +4 to intj** --ac: **autoif (57933 = -20) 57933(p72302m) = intm** **autoif (57933 = -20) 57933(p72302y) = intj** **autoif (57933 = -20) 57916 = 1** **autoif (57933 < intdat) 57916 = 2** --af: **if (57933 < intdat) goto 57917** **if ((57933 = intdat) & 57916 <> 1) goto 57916** **if ((57933 = intdat) & 57916 = 1) goto 57926Z** --end--
57916	--va: **p723110** --fn: **57916** --vb: Andauern der Schulepisode --fr: Besucht **<Name des Zielkindes>** heute noch diese Schule? --in: Antwortkategorien nicht vorlesen. --we: 1: ja, **<Name des Zielkindes>** besucht diese Schule noch. 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (57916 <> 2) goto 57926Z** **if (57916 = 2) goto 57917** --end--

57917	--va: **p723120** --fn: **57917** --vb: Grund Ende Schulepisode --fr: Hat **<Name des Zielkindes>** im Anschluss daran die Schule oder den Schulzweig gewechselt oder hat **<Name des Zielkindes>**die Schulzeit mehr als 3 Monate unterbrochen? --in: Antwortkategorien nicht vorlesen. --we: 1: Schule gewechselt 2: Schulzeit unterbrochen 3: Schulzweig gewechselt **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Kind hat die allgemeinbildende Schule verlassen (-20)** --af: **if (57917 = 1) goto 57918** **if (57917 = 2) goto 57919** **if (57917 = 3) goto 57920** **if (57917 = -97,-98) goto 57922** **if (57917 = -20) goto 57922** --end--
57918	--va: **p723130** --fn: **57918** --vb: Grund Schulwechsel --fr: War das ein regulärer Wechsel auf eine weiterführende Schule oder welchen anderen Grund hatte der Wechsel? --in: Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren. --we: 1: Umzug, Wohnortwechsel 2: regulärer Wechsel auf weiterführende Schule 3: Krankheit 4: Schulzeit im Ausland verbracht 5: Schule mit Abschluss beendet 7: Zurückstellung vom Schulbesuch 6: andere Gründe **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Kind hat die allgemeinbildende Schule verlassen (-20)** --ac: **autoif (57918 = 2) 57922 = 1** --af: **if (57918 = 2) goto 57926Z** **if (57918 = 1, 3, 4, 5, 6, 7, -20, -97, -98) goto 57922** --end--

57919	--va: **p723140** --fn:**57919** --vb: Grund Schulunterbrechung --fr: Was war der Grund für die Unterbrechung der Schulzeit? --in: Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren. --we: 1: Umzug, Wohnortwechsel 3: Krankheit 4: Schulzeit im Ausland verbracht 5: Schule mit Abschluss beendet 7: Zurückstellung vom Schulbesuch 6: andere Gründe **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Kind hat die allgemeinbildende Schule verlassen (-20)** --af: **goto 57922** --end--
57920 **(K11)**	--va: **p723200** --fn: **57920** --vb: Grund Schulzweigwechsel --fr: Was war der Grund für den Wechsel des Schulzweigs? --in: Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren. --we: 1: Anforderungen zu hoch 2: Anforderungen zu niedrig 3: andere Gründe **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Kind hat die allgemeinbildende Schule verlassen (-20)** --af: **if (57920 = 3) goto 57921** **if (57920 = 1, 2, -20, -97, -98) goto 57922** --end--
57921 **(K11)**	--va: **p723210** --fn:**57921** --vb: Grund Schulzweigwechsel (offen) --fr: --in: Bitte erfassen, was der Befragte eben gesagt hat. --we: OFFEN:_____ **BUTTONS: Kind hat die allgemeinbildende Schule verlassen (-20)** --af: **goto 57922** --end--

57922	--va: **as1_2** --fn: **57922** --vb: Weitere Schulepisode --fr: **if (57902 <> 2)** Hat **<Name des Zielkindes>** (außer dieser Schule/diesen Schulen) noch eine weitere Schule besucht oder ist **<Name des Zielkindes>** zu einer anderen Schule gewechselt? **if (57902 = 2)** Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Hat **<Name des Zielkindes>** seit **<70103P2/70103P2 (intjPRE)>** eine Schule besucht? --in: Wenn Zielkind nach Schulunterbrechung (z.B. nach längerer Krankheit oder Auslandsaufenthalt) wieder an dieselbe Schule zurückgekehrt ist, dann „ja“ eingeben. --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 57926Z** --end--
57926Z	--va: **[ZS] ZS17** --fn: **57926Z** --vb: Zeitstempel 17 Ende Schulepisode --fr: [ZS] Zeitstempel 17 Ende Schulepisode --af: **if (57916 = 1) goto 57927Z** **if (57916 <> 1) & (57922 = 1) goto 57900Z** **if (57916 <> 1) & (57922 = 2, -97, -98) goto 57927Z** --end--
	--st: **ENDE der Schulepisodenschleife** --end--
57927Z	--va: **[ZS] ZS18** --fn:**57927Z** --vb: Zeitstempel 18 Ende Schulgeschichte --fr: [ZS] Zeitstempel 18 Ende Schulgeschichte --af: **If 70103P65 = 1 goto X-Modul** **if 70103P65 = 2 goto 06007F** --end--
	--st: X-Modul (liegt bei infas) **--end--**
X-Modul	--va: --fn: --vb: FiltervariableEnde X-Modul --fr: FiltervariableEnde X-Modul --we: 1: Filtervariablegefüllt --af: --end--

	--st: 07_Modul06_S5_Schulwettbewerb **--end--**

06007Z
K7
	--va: **[ZS] Z19**
	--fn: **06007Z**
	
	--vb: Zeitstempel 19 Schulbesichtigungen Beginn
	--fr: [ZS] Zeitstempel 19 Schulbesichtigungen Beginn
	
	--af:
	
	If & (57933=-20 | 57133=-20) & (57912=1 | 57112=1) goto 06012
	if (01918=1 | 01923=1) **goto 06012**
	if (01918=2 & 01923=2) **goto 06008**
	
	--end--

06008 **K7**	--va: **p535100** --fn: **06008** --vb: Schulbesichtigungen --fr: Wir interessieren uns für das Schulangebot in Ihrer Umgebung im Zusammenhang mit dem Übertritt Ihres Kindes in eine weiterführende Schule. Abgesehen von der Schule, die Ihr Kind jetzt gerade besucht, wie viele verschiedene Schulen haben Sie besichtigt in Vorbereitung auf den Übertritt Ihres Kindes von der Grundschule auf eine weiterführende Schule? --in: Bei Bedarf erläutern: Eine Schulbesichtigung könnte zum Beispiel an einem Tag der offenen Tür gemacht worden sein. --we: OFFEN: _ _ Schulen **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), keine (-96)** --ra: **0 to 20, -96, -97, -98** --af: **if (06008 < = 0) goto 06010Z** **if (06008 > 0) goto 06009** --end--

06009 **K7**	--va: **p535101** --fn: **06009** --vb: Besichtigt – andere Schulform --fr: Wie viele dieser Schulen waren von einer anderen Schulform als die Schule, die Ihr Kind jetzt besucht? --in: Bei Bedarf erläutern: Mit Schulform sind verschiedene Arten von Schule gemeint, wie z.B. das Gymnasium, die Gemeinschaftsschule oder die Realschule. --we: OFFEN: _ _ Schulen **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), keine (-96)** --ra: **0 to 20, -96, -97, -98** --af: **goto 06010Z** --end--
06010Z **K7**	--va: **[ZS] ZS20** --fn: **06010Z** --vb: Zeitstempel 20 Schulbesichtigungen Ende --fr: [ZS] Zeitstempel 20 Schulbesichtigungen Ende --af: **goto 06011Z** --end--
06011Z **K7**	--va: **[ZS] ZS22** --fn: **06011Z** --vb: Zeitstempel 22 Schulen im Umkreis Beginn --fr: [ZS] Zeitstempel 22 Schulen im Umkreis Beginn --af: **goto 06012** --end--

06012 **K7**	--va: **p535102** --fn: **06012** --vb: Schulen im Umkreis - Eltern --fr: Uns interessiert, wie gut das Schulangebot in Ihrer Umgebung ist. Was schätzen Sie, wie viele Schulen der Schulform, die Ihr Kind jetzt besucht, gibt es bei Ihnen in der Umgebung, sodass sie für Ihr Kind angemessen erreichbar wären? --in: Hinweis bei Bedarf vorlesen: „Angemessen“ bezieht sich dabei auf die Dauer des Schulwegs oder die Anbindung der Schule durch öffentliche Verkehrsmittel. Hinweis bei Bedarf vorlesen: Sie müssen die Zahl nicht genau angeben, eine ungefähre Einschätzung ist ausreichend. --we: OFFEN: _ _ Schulen **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ra: **0 to 50, -97, -98** --af: **goto 06013Z** --end--
06013Z **K7**	--va: **[ZS] ZS23** --fn: **06013Z** --vb: Zeitstempel 23Schulen im Umkreis Ende --fr: [ZS] Zeitstempel 23 Schulen im Umkreis Ende --af: **goto 06013F** --end--
06013F	--va: **flag22** --fn: **06013F** --vb: Filtervariable 22 Ende Schulen im Umkreis Ende --fr: Filtervariable 22 Ende Schulen im Umkreis Ende --af: **goto 58101Z** --end--

	--st: 07_Modul58_Allg_K7_S3_Schulquerschnitt **--end--**
58101Z	--va: **[ZS] ZS24** --fn: **58101Z** --vb: Zeitstempel 24 Beginn Schulquerschnitt-Aspirationen --fr: [ZS] Zeitstempel 24 Beginn Schulquerschnitt-Aspirationen --ac: **autoif () h_asbl = 2** **autoif ((ANY(57116 = 1 & (57109 = 11, 12, 13)))) h_asbl = 1** **autoif ((ANY(57916 = 1 & (57909 = 11, 12, 13)))) h_asbl = 1** **autoif ((ANY(57916 = 1 & (57901P10 = 11, 12, 13)))) h_asbl = 1** --af: **goto 58135** --end--
	--va: **[HILF] h_asbl** --vb: Hilfsvariable Bundesland der Schule Berlin, Brandenburg, Mecklenburg-Vorpommern --fr: [HILF] Hilfsvariable Bundesland der Schule Berlin, Brandenburg, Mecklenburg-Vorpommern --we: 1: ja 2: nein --end--

58135 **K7**	--va: **p30010a-1** --fn: **58135** --vb: Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss --fr: Jetzt geht es um Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss. **if (h_S3TG1 <> 2)** Egal, welche Schule **<Name des Zielkindes>** gerade besucht und wie gut die Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für ihn? **if (h_S3TG1 = 2)** Egal, welche Schule **<Name des Zielkindes>** gerade besucht und wie gut die Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für sie? --in: Vorgaben vorlesen. --we: 2: Hauptschulabschluss **if ANY((57116 = 1 & (57109 = 1,2)) OR (57916 = 1 & (57909 = 1, 2))) <<erster allgemeinbildender Schulabschluss>>** **if ANY((57116 = 1 & 57109 = 3) OR (57916 = 1 & 57909 = 3))** **<<Sekundarschulabschluss I - Hauptschulabschluss>>** **if ANY((57116 = 1 & (57109 = 4, 11, 12)) OR (57916 = 1 & (57909 = 4, 11, 12)))** **<<Berufsbildungsreife (BBR)>>** **if ANY((57116 = 1 & (57109 = 7, 13)) OR (57916 = 1 & (57909 = 7, 13)))** **<<Berufsreife>>** **if ANY((57116 = 1 & 57109 = 9) OR (57916 = 1 & 57909 = 9))** **<<Mittelschulabschluss>>** **if ANY((57116 = 1 & 57109 = 9) OR (57916 = 1 & 57909 = 9))** **<<Mittelschulabschluss>>** 3: Realschulabschluss/Mittlere Reife **if ANY((57116 = 1 & 57109 = 1) OR (57916 = 1 & (7909 = 1)) <<Mittlerer Schulabschluss, Mittlerer Abschluss>>** **if ANY((57116 = 1 & (57109 = 2,4,11)) OR (57916 = 1 & (57909 = 2,4,11)))** **<<Mittlerer Schulabschluss>>** **if ANY((57116 = 1 & 57109 = 3) OR (57916 = 1 & 57909 = 3))** **<<Sekundarschulabschluss I – Realschulabschluss>>** **if ANY((57116 = 1 & (57109 = 5,12)) OR (57916 = 1 & (57909 = 5,12)))** **<<Fachoberschulreife>>** **if ANY((57116 = 1 & 57109 = 6) OR (57916 = 1 & 57909 = 6)) <<Mittlerer Abschluss>>** **if ANY((57116 = 1 & 57109 = 7) OR (57916 = 1 & 57909 = 7)) <<Sekundarabschluss I>>** **if ANY((57116 = 1 & 57109 = 8) OR (57916 = 1 & 57909 = 8)) <<Werkrealabschluss, Mittlere Reife>>** **if ANY((57116 = 1 & 57109 = 10) OR (57916 = 1 & 57909 = 10))** **<<Mittlerer Bildungsabschluss>>** **if ANY((57116 = 1 & 57109 = 13) OR (57916 = 1 & 57909 = 13))** **<<Mittlere Reife>>** 4: Abitur 1: Schule ohne Abschluss verlassen **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 58136** --end--

58136 **K7**	--va: **p30011a-1** --fn: **58136** --vb: Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss --fr: Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Mit welchem Abschluss wird **<Name des Zielkindes>** wohl tatsächlich die Schule verlassen? --in: Vorgaben vorlesen. --we: 2: Hauptschulabschluss **if ANY((57116 = 1 & (57109 = 1,2)) OR (57916 = 1 & (57909 = 1, 2))) <<erster allgemeinbildender Schulabschluss>>** **if ANY((57116 = 1 & 57109 = 3) OR (57916 = 1 & 57909 = 3)) <<Sekundarschulabschluss I - Hauptschulabschluss>>** **if ANY((57116 = 1 & (57109 = 4, 11, 12)) OR (57916 = 1 & (57909 = 4, 11, 12))) <<Berufsbildungsreife (BBR)>>** **if ANY((57116 = 1 & (57109 = 7, 13)) OR (57916 = 1 & (57909 = 7, 13))) <<Berufsreife>>** **if ANY((57116 = 1 & 57109 = 9) OR (57916 = 1 & 57909 = 9)) <<Mittelschulabschluss>>** **if ANY((57116 = 1 & 57109 = 9) OR (57916 = 1 & 57909 = 9)) <<Mittelschulabschluss>>** 3: Realschulabschluss/Mittlere Reife **if ANY((57116 = 1 & 57109 = 1) OR (57916 = 1 & (7909 = 1)) <<Mittlerer Schulabschluss, Mittlerer Abschluss>>** **if ANY((57116 = 1 & (57109 = 2,4,11)) OR (57916 = 1 & (57909 = 2,4,11))) <<Mittlerer Schulabschluss>>** **if ANY((57116 = 1 & 57109 = 3) OR (57916 = 1 & 57909 = 3)) <<Sekundarschulabschluss I – Realschulabschluss>>** **if ANY((57116 = 1 & (57109 = 5,12)) OR (57916 = 1 & (57909 = 5,12))) <<Fachoberschulreife>>** **if ANY((57116 = 1 & 57109 = 6) OR (57916 = 1 & 57909 = 6)) <<Mittlerer Abschluss>>** **if ANY((57116 = 1 & 57109 = 7) OR (57916 = 1 & 57909 = 7)) <<Sekundarabschluss I>>** **if ANY((57116 = 1 & 57109 = 8) OR (57916 = 1 & 57909 = 8)) <<Werkrealabschluss, Mittlere Reife>>** **if ANY((57116 = 1 & 57109 = 10) OR (57916 = 1 & 57909 = 10)) <<Mittlerer Bildungsabschluss>>** **if ANY((57116 = 1 & 57109 = 13) OR (57916 = 1 & 57909 = 13)) <<Mittlere Reife>>** 4: Abitur 1: Schule ohne Abschluss verlassen **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 58165Z** --end--

58165Z **K7**	--va: **[ZS] ZS25** --fn: **58165Z** --vb: Zeitstempel 25 Beginn Empfehlung-Übertritt --fr: [ZS] Zeitstempel 25 Beginn Empfehlung-Übertritt --af: **if h_asbl = 1 goto 58172** **if h_asbl = 2 goto 58174Z** --end--
58172 **K7**	--va: **p66616a** --fn: **58172** --vb: Empfehlung --fr: Haben Sie bezüglich der zu wählenden Schulform eine Empfehlung bekommen bzw. hat diesbezüglich ein Beratungsgespräch stattgefunden? --in: Falls es sich um einen unverbindlich ausgesprochenen Rat der Lehrkraft handelt, bitte „*ja, Beratungsgespräch*“ auswählen. Falls es sich um eine offizielle, beispielsweise schriftliche Empfehlung handelt, bitte „*ja, Empfehlung*“ wählen. Sollte es weder offiziell noch unverbindlich eine Äußerung der Lehrkraft gegeben haben, dann bitte „*nein, weder Empfehlung noch Beratungsgespräch*“ auswählen. --we: 1: ja, Beratungsgespräch 2: ja, Empfehlung 3: ja, Empfehlung und Beratungsgespräch 4: nein, weder Empfehlung noch Beratungsgespräch **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (58172= 4) goto 58174Z** **if (58172<> 4) goto 58173** --end--

58173 **K7**	--va: **p36617** --fn: **58173** --vb: Empfehlung Schulform --fr: Welche Schulform wurde für **<Name des Zielkindes>** empfohlen? --in: Nicht vorlesen – Antwort zuordnen. Bei einer Doppelempfehlung bitte die eindeutigere Schulform auswählen. Im Fall von Realschule und Gesamtschule beispielsweise „*Realschule*“; im Fall von Gymnasium und Gesamtschule beispielsweise „*Gymnasium*“. --we: 1: Hauptschule 2: Realschule 3: Gymnasium 4: Gesamtschule 5: verbundene Haupt- und Realschule <<Auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule>> 6: Förderschule/Sonderschule <<Auch Förderzentrum>> 7: Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe, z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz>> 8: Schule für Hochbegabte **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 58174Z** --end--
58174Z **K7**	--va: **[ZS] ZS26** --fn: **58174Z** --vb: Zeitstempel 26 Ende Empfehlung-Übertritt --fr: [ZS] Zeitstempel 26 Ende Empfehlung-Übertritt --af: **goto 58126** --end--

58126	--va: **p723400** --fn: **58126** --vb: Besuchte Klassenstufe --fr: Welche Klasse besucht **<Name des Zielkindes>** derzeit? --in: Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe. --we: 1: 1. Klasse 2: 2. Klasse 3: 3. Klasse 4: 4. Klasse 5: 5. Klasse 6: 6. Klasse 7: 7. Klasse 8: 8. Klasse 9: 9. Klasse 10: 10. Klasse 11: 11. Klasse 12: 12. Klasse **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 58104** --end--
58104	--va: **p725000** --fn: **58104** --vb: Sitzengeblieben/Klasse wiederholt --fr: **if (Erstbefragte = 1)** Hat **<Name des Zielkindes>** einmal ein Schuljahr wiederholt oder ist sitzen geblieben? **if (Erstbefragte = 2)** Hat **<Name des Zielkindes>** seit unserem letzten Interview im **<intdatm_strPRE / intjPRE>** eine Klasse wiederholt oder ist sitzen geblieben? --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (58104 = 1) goto 58105** **if (58104 <> 1) goto 58106** --end--

58105	--va: **asjwdhk (p725001 / p725002 / p725003 / p725004 / p725005 / p725006 / p725007 / p725008 / p725009 / p725010 / p725011 / p725012 / p725014 / p725015)** --fn: **58105** --vb: Wiederholte Klassenstufen --fr: **[MF]** Welches Schuljahr hat **<Name des Zielkindes>** wiederholt? --in: Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe. --we: p725001 1: 1. Klasse p725002 2: 2. Klasse p725003 3: 3. Klasse p725004 4: 4. Klasse p725005 5: 5. Klasse p725006 6: 6. Klasse p725007 7: 7. Klasse p725008 8: 8. Klasse p725009 9: 9. Klasse p725010 10: 10. Klasse p725011 11: 11. Klasse p725012 12: 12. Klasse p725014 : verweigert p725015 : weiß nicht [0: nicht genannt] [1: genannt] **BUTTONS: verweigert [p725014], weiß nicht [p725015]** --af: **goto 58106** --end--
58106	--va: **p726000** --fn: **58106** --vb: Klasse übersprungen --fr: **if (Erstbefragte = 1)** Hat **<Name des Zielkindes>** einmal ein Schuljahr übersprungen? **if (Erstbefragte = 2)** Hat **<Name des Zielkindes>** seit unserem letzten Interview im **<intmPRE/intjPRE>** eine Klasse übersprungen? --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (58106 = 1) goto 58107** **if (58106 <> 1) goto 58115** --end--

58107	--va: **ASQU (p726001 / p726002 / p726003 / p726004 / p726005 / p726006 / p726007 / p726008 / p726009 / p726010 / p726011 / p726012 / p726014 / p726015)** --fn: **58107** --vb: ZK Klasse übersprungen, welche? --fr: **[MF]** Welches Schuljahr hat **<Name des Zielkindes>** übersprungen? --in: Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe. --we: **p726001** 1: 1. Klasse **p726002** 2: 2. Klasse **p726003** 3: 3. Klasse **p726004** 4: 4. Klasse **p726005** 5: 5. Klasse **p726006** 6: 6. Klasse **p726007** 7: 7. Klasse **p726008** 8: 8. Klasse **p726009** 9: 9. Klasse **p726010** 10: 10. Klasse **p726011** 11: 11. Klasse **p726012** 12: 12. Klasse **p726014**: verweigert **p726015**: weiß nicht [0: nicht genannt] [1: genannt] **BUTTONS: verweigert [p726014], weiß nicht [p726015]** --af: **goto 58115** --end--
58115	--va: **p728050** --fn: **58115** --vb: Feststellung LRS --fr: Wurde bei **<Name des Zielkindes>** eine Lese-Rechtschreib-Schwäche, auch Legasthenie genannt, festgestellt? --in: Auch LRS genannt. Diese kann mit einer Notenaussetzung im Fach Deutsch zusammenhängen. --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 58151** --end--

58151	--va: **p728060** --fn: **58151** --vb: Feststellung Dyskalkulie --fr: Wurde bei **<Name des Zielkindes>** eine Rechenschwäche, auch Dyskalkulie genannt, festgestellt? --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 58116** --end--
58116	--va: **p724102** --fn: **58116** --vb: Note Jahreszeugnis Mathematik --fr: Welche Note hatte **<Name des Zielkindes>** im letzten Jahreszeugnis in Mathematik? --in: Falls ein anderes Notensystem eingesetzt wurde, bitte einordnen lassen. --we: 1: sehr gut (1) 2: gut (2) 3: befriedigend (3) 4: ausreichend (4) 5: mangelhaft (5) 6: ungenügend (6) **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), keine Note vorgesehen (-20)** --af: **goto 58117** --end--
58117	--va: **p724101** --fn: **58117** --vb: Note Jahreszeugnis Deutsch --fr: Welche Note hatte **<Name des Zielkindes>** im letzten Jahreszeugnis in Deutsch? --in: Falls ein anderes Notensystem eingesetzt wurde, bitte einordnen lassen. --we: 1: sehr gut (1) 2: gut (2) 3: befriedigend (3) 4: ausreichend (4) 5: mangelhaft (5) 6: ungenügend (6) **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), keine Note vorgesehen (-20)** --af: **goto 58118Z** --end--

58118Z	--va: **[ZS] ZS 28** --fn: **58118Z** --vb: Zeitstempel 28 Ende Schulquerschnitt --fr: [ZS] Zeitstempel 28 Ende Schulquerschnitt --ac: **autoif (Ankerpersonwechsel = 1) Erstbefragte = 1** **autoif (nacherfassung = 1) Erstbefragte = 1** --af: **goto 88100Z** --end--

	--st: **09_Modul88_S2_Umfang_schulischer_Betreuung** --end--
88100Z **K7**	--va: **[ZS] ZS29** --fn: **88100Z** --vb: Zeitstempel 29 Beginn Umfang schulischer Betreuung --fr: [ZS] Zeitstempel 29 Beginn Umfang schulischer Betreuung --af: **goto 88101** --end--
88101 **K7**	--va:**p221001** --fn: **88101** --vb: Eltern: Umfang schulischer Betreuung – Unterrichtsstunden insgesamt --fr: Nun habe ich noch ein paar Fragen zu den Schulzeiten von **<Name des Zielkindes>**. Wie viele Unterrichtsstunden hat **<Name des Zielkindes>** in einer normalen Schulwoche insgesamt? --in: <<Bitte gegebenenfalls im Stundenplan nachschauen lassen.>> --we: OFFEN: _ _ Unterrichtsstunden **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ra: **-97,-98, 0 to 50** --af: **goto 88102** --end--
88102 **K7**	--va:**p221002** --fn: **88102** --vb: Eltern: Umfang schulischer Betreuung – Unterrichtsstunden Deutsch --fr: Und wie viele Unterrichtsstunden hat **<Name des Zielkindes>** in Deutsch in einer normalen Woche? --in: <<Bitte gegebenenfalls im Stundenplan nachschauen lassen.>> --we: OFFEN: _ _ Unterrichtsstunden **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ra: **-97,-98, 0 to 10** --af: **goto 88103** --end--

88103 **K7**	--va:**p221003** --fn: **88103** --vb: Eltern: Umfang schulischer Betreuung – Unterrichtsstunden Mathe --fr: Und wie viele Unterrichtsstunden hat **<Name des Zielkindes>** in Mathematik in einer normalen Woche? --in: <<Bitte gegebenenfalls im Stundenplan nachschauen lassen.>> --we: OFFEN: _ _ Unterrichtsstunden **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ra: **-97,-98, 0 to 10** --af: **goto 88104** --end--
88104 **K7**	--va:**p221004** --fn: **88104** --vb: Eltern: Umfang schulischer Betreuung – Dauer Unterrichtsstunde --fr: Und wie viele Minuten dauert eine normale Unterrichtsstunde? --we: OFFEN: _ _ Minuten **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ra: **-97,-98, 1 to 99** --af: **goto 88105** --end--
88105 **K7**	--va:**p221005** --fn: **88105** --vb: Eltern: Umfang schulischer Betreuung – Ganztagsangebote --fr: Gibt es in der Schule Ihres Kindes Ganztagsangebote? --in: Mit Ganztagsangeboten sind Angebote gemeint, die in der Regel außerhalb des Unterrichts am Nachmittag in der Schule Ihres Kindes stattfinden. In der Regel muss man sein Kind anmelden, um diese Angebote nutzen zu können. --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 88106** --end--

88106 **K7**	--va:**p221006** --fn: **88106** --vb: Eltern: Umfang schulischer Betreuung – Teilnahme Nachmittagsangebote --fr: Nimmt **<Name des Zielkindes>** an Nachmittagsangeboten der Schule oder im Hort teil? --in: Nachmittagsangebote umfassen eine über die Mittagszeit hinausgehende Betreuung, die aber nicht unbedingt im Rahmen einer Ganztagsschule stattfinden muss --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (88106 = 1) goto 88107** **if (88106 = 2, -97, -98) goto 88108Z** --af: **goto 88107** --end--
88107 **K7**	--va:**p221007** --fn: **88107** --vb: Eltern: Umfang schulischer Betreuung – Tage Nachmittagsbetreuung --fr: An wie vielen Tagen pro Woche wird **<Name des Zielkindes>** am Nachmittag durch Schule oder Hort betreut? --we: OFFEN: _ Tage **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ra: **-97,-98, 1 to 7** --af: **goto 88108Z** --end--
88108Z **K7**	--va: **[ZS] ZS30** --fn: **88108Z** --vb: Zeitstempel 30 Ende Umfang schulischer Betreuung --fr: [ZS] Zeitstempel 30 Ende Umfang schulischer Betreuung --af: **goto 89100ZZ** --end--

	--st: **10_Modul89_S3_RCT Schulwechsel** --end--
89100Z **K7**	--va: **[ZS] ZS31** --fn: **89100Z** --vb: Zeitstempel RCT 31Schulwechsel Beginn --fr: [ZS] Zeitstempel RCT 31 Schulwechsel Beginn --af: **goto 89101** --end--
89101 **K7**	--va: p30035d --fn: **89101** --vb: Erfolgswahrscheinlichkeit --fr: In den folgenden Fragen geht es um die aktuelle Schulsituation von **<Name des Zielkindes>.** **if (h_S3TG1 <> 2)** Wenn Sie nun einmal an alles denken, was Sie derzeit wissen, für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass **<Name des Zielkindes>** seine aktuelle Schule erfolgreich abschließen kann? Halten Sie dies für sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, ungefähr 50 zu 50, eher wahrscheinlich oder sehr wahrscheinlich? **if (h_S3TG1 = 2)** Wenn Sie nun einmal an alles denken, was Sie derzeit wissen, für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass **<Name des Zielkindes>** ihre aktuelle Schule erfolgreich abschließen kann? Halten Sie dies für sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, ungefähr 50 zu 50, eher wahrscheinlich oder sehr wahrscheinlich? --in: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen --we: 1: sehr unwahrscheinlich 2: eher unwahrscheinlich 3: ungefähr 50 zu 50 4: eher wahrscheinlich 5: sehr wahrscheinlich **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 89102** --end--

89102 **K7**	--va: p30132a --fn: **89102** --vb: Bewertung aktuelle Schule - Noten --fr: Wie sehr treffen folgende Dinge auf den aktuellen Schulbesuch von **<Name des Zielkindes>** zu? Ich bin mit den Schulnoten von **<Name des Zielkindes>** zufrieden. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, trifft das eher zu oder trifft das völlig zu? --in: Vorgaben bei Bedarf vorlesen. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 89103** --end--
89103 **K7**	--va: p30132e --fn: **89103** --vb: Bewertung aktuelle Schule - Schulabschluss --fr: [NCS] Wie sehr treffen folgende Dinge auf den aktuellen Schulbesuch von **<Name des Zielkindes>** zu? An dieser Schule kann **<Name des Zielkindes>** einen guten Schulabschluss bekommen. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, trifft das eher zu oder trifft das völlig zu? --in: Vorgaben bei Bedarf vorlesen. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 89104** --end--

89104 **K7**	--va: p30132k --fn: **89104** --vb: Bewertung aktuelle Schule - überfordert --fr: [NCS] Wie sehr treffen folgende Dinge auf den aktuellen Schulbesuch von **<Name des Zielkindes>** zu? **<Name des Zielkindes>** ist in der Schule überfordert. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, trifft das eher zu oder trifft das völlig zu? --in: Vorgaben bei Bedarf vorlesen. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 89105** --end--
89105 **K7**	--va: p30235d --fn: **89105** --vb: Bewertung aktuelle Schule - guten Job --fr: [NCS] Wie sehr treffen folgende Dinge auf den aktuellen Schulbesuch von **<Name des Zielkindes>** zu? Ein Abschluss an dieser Schule ermöglicht **<Name des Zielkindes>** später einen guten Job. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, trifft das eher zu oder trifft das völlig zu? --in: Vorgaben bei Bedarf vorlesen. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 89106** --end--

89106 **K7**	--va: p30132i --fn: **89106** --vb: Bewertung aktuelle Schule – zu Besten gehören/ehrgeizig --fr: [NCS] Wie sehr treffen folgende Dinge auf den aktuellen Schulbesuch von **<Name des Zielkindes>** zu? **<Name des Zielkindes>** gehört in der Schule zu den Besten. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, trifft das eher zu oder trifft das völlig zu? --in: Vorgaben bei Bedarf vorlesen. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 89107** --end--

89107 **K7**	--va: p30132f --fn: **89107** --vb: Bewertung aktuelle Schule – Streit --fr: [NCS] Wie sehr treffen folgende Dinge auf den aktuellen Schulbesuch von **<Name des Zielkindes>** zu? Bei uns zu Hause gibt es oft Streit wegen **<Name des Zielkindes>s** Schule. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, trifft das eher zu oder trifft das völlig zu? --in: Vorgaben bei Bedarf vorlesen. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 89108** --end--
89108 **K7**	--va: p30735d --fn: **89108** --vb: Wahrscheinlichkeit Statuserhalt Beruf – aktuelle Schule --fr: **if (h_S3TG1 <> 2)** Wie wären für **<Name des Zielkindes>** die Aussichten auf einen Beruf, der ähnlich gut oder besser ist als Ihr eigener, wenn er seine aktuelle Schule erfolgreich abschließen würde? **if (h_S3TG1 = 2)** Wie wären für **<Name des Zielkindes>** die Aussichten auf einen Beruf, der ähnlich gut oder besser ist als Ihr eigener, wenn sie ihre aktuelle Schule erfolgreich abschließen würde? --in: Vorgaben vorlesen. Bei Nichterwerbstätigkeit: „Bitte denken Sie an Ihre letzte berufliche Tätigkeit“ --we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5: sehr gut **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 89109** --end--

89109 **K7**	--va: p30114a --fn: **89109** --vb: Wichtigkeit - Noten --fr: Bitte sagen Sie mir nun wie wichtig Ihnen folgende Dinge sind. Wie wichtig ist es Ihnen, dass **<Name des Zielkindes>** gute Noten hat? Ist Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder ist Ihnen das sehr wichtig? --in: Vorgaben bei Bedarf vorlesen. --we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: teils/teils 4: eher wichtig 5: sehr wichtig **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 89110** --end--

89110 **K7**	--va: p30114b --fn: **89110** --vb: Wichtigkeit – Schulabschluss --fr: [NCS] Bitte sagen Sie mir nun wie wichtig Ihnen folgende Dinge sind. Wie wichtig ist es Ihnen, dass **<Name des Zielkindes>** einen guten Schulabschluss bekommt? Ist Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder ist Ihnen das sehr wichtig? --in: Vorgaben bei Bedarf vorlesen. --we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: teils/teils 4: eher wichtig 5: sehr wichtig **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 89111** --end--
89111 **K7**	--va: p30114c --fn: **89111** --vb: Wichtigkeit – überfordert --fr: [NCS] Bitte sagen Sie mir nun wie wichtig Ihnen folgende Dinge sind. Wie wichtig ist es Ihnen, dass **<Name des Zielkindes>** in der Schule nicht überfordert ist? Ist Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder ist Ihnen das sehr wichtig? --in: Vorgaben bei Bedarf vorlesen. --we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: teils/teils 4: eher wichtig 5: sehr wichtig **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 89112** --end--

89112 **K7**	--va: p30114d --fn: **89112** --vb: Wichtigkeit – guten Job --fr: [NCS] Bitte sagen Sie mir nun wie wichtig Ihnen folgende Dinge sind. Wie wichtig ist es Ihnen, dass **<Name des Zielkindes>** später einen guten Job haben wird? Ist Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder ist Ihnen das sehr wichtig? --in: Vorgaben bei Bedarf vorlesen. --we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: teils/teils 4: eher wichtig 5: sehr wichtig **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 89113** --end--
89113 **K7**	--va: p30114e --fn: **89113** --vb: Wichtigkeit – zu Besten gehören --fr: [NCS] Bitte sagen Sie mir nun wie wichtig Ihnen folgende Dinge sind. Wie wichtig ist es Ihnen, dass **<Name des Zielkindes>** in der Schule zu den Besten gehört? Ist Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder ist Ihnen das sehr wichtig? --in: Vorgaben bei Bedarf vorlesen. --we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: teils/teils 4: eher wichtig 5: sehr wichtig **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 89114** --end--

89114 **K7**	--va: p305350 --fn: **89114** --vb: Wichtigkeit Statuserhalt Bildung --fr: : [NCS] Bitte sagen Sie mir nun wie wichtig Ihnen folgende Dinge sind. Wie wichtig ist es Ihnen, dass **<Name des Zielkindes>** einen ähnlichen oder besseren Schulabschluss als Sie selbst erreicht? --in: Vorgaben bei Bedarf vorlesen. --we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: teils/teils 4: eher wichtig 5: sehr wichtig **BUTTONS: Befragte/r hat keinen Schulabschluss (-20), verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 89115** --end--
89115 **K7**	--va: p305600 --fn: **89115** --vb: Wichtigkeit Statuserhalt Beruf --fr: : [NCS] Bitte sagen Sie mir nun wie wichtig Ihnen folgende Dinge sind. Wie wichtig ist es Ihnen, dass **<Name des Zielkindes>** später einen ähnlich guten oder besseren Beruf hat als Sie selbst? --in: Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Nichterwerbstätigkeit: „Bitte denken Sie an Ihre letzte berufliche Tätigkeit“. --we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: teils/teils 4: eher wichtig 5: sehr wichtig **BUTTONS: war nie erwerbstätig (-20), verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 89116** --end--

89116 **K7**	--va: p31903a --fn: **89116** --vb: Entscheidungskompetenz – Lehrer weiß am besten --fr: Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? Die Lehrerinnen und Lehrer wissen am besten, was gut für **<Name des Zielkindes>** ist. --in: Vorgaben vorlesen. --we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: teils/teils 4: stimme eher zu 5: stimme völlig zu **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 89117** --end--
89117 **K7**	--va: p31903b --fn: **89117** --vb: Entscheidungskompetenz – ich weiß am besten --fr: [NCS] Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? Ich alleine weiß, was das Beste für die schulische Zukunft von **<Name des Zielkindes>** ist. --in: Vorgaben vorlesen. --we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: teils/teils 4: stimme eher zu 5: stimme völlig zu **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 89118Z** --end--
89118Z	--va: **[ZS] ZS32** --fn: **89118Z** --vb: Zeitstempel 32 RCT Schulformwechsel Ende --fr: [ZS] Zeitstempel 32 RCT Schulwechsel Ende -af: **goto 09000Z** --end--

	--st: 12_**Modul09_Schulformwechsel_S6(MOP)** --end--
09000F	--va: **flag31** --fn: **09000F** --vb: Filtervariable 31 Schulformwechselmodul Beginn --fr: Filtervariable 31 Schulformwechselmodul Beginn --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: **goto 09000Z** --end--
09000Z	--va: **[ZS] ZS35** --fn: **09000Z** --vb: Zeitstempel 35 Schulformwechselmodul Beginn --fr: [ZS] Zeitstempel 35 Schulformwechselmodul Beginn --af: **if h_Primarstufe = 1 goto 09030Z** **if h_Primarstufe = 2 goto 09001**--end--
09001	--va : **p66630a** --fn : **09001** --vb : Schulformwechsel vollzogen --fr: Besucht **>Name des Zielkindes<** die im Anschluss an die Grundschule begonnene Schulform gegenwärtig noch, oder hat es inzwischen einen Wechsel der Schul!!**form**!! gegeben? --in: Falls der Befragte sich kritisch über die Abfrage äußert, bitte erklären, dass diese Frage der korrekten Verarbeitung der nachfolgenden Fragen zu möglichen Schulformwechseln dient. Wichtig ist, dass mit "Schulformwechsel" !!**nicht**!! der Übergang von der Grundschule auf eine weiterführende Schule gemeint ist, sondern ein zusätzlicher Wechsel zwischen verschiedenen weiterführenden Schulformen, wie z.B. Gymnasium, Gemeinschaftsschule oder Realschule. --we: 1: Kind besucht diese Schule noch 2: Nein, es hat bereits einen Schulformwechsel gegeben **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (09001 = 1, -97, -98) goto 09002** **if (09001 = 2) goto 09008Z** --end--

09002	--va: **p66625a** --fn: **09002** --vb: Umgang Wechsel zuhause --fr: Wie gehen Sie zuhause mit dem Thema Wechsel der Schulform um? --in: Angaben bitte vorlesen. --we: 1: Ein Wechsel der Schule war bei uns noch nie ein Thema. 2: Darüber habe ich schon einmal nachgedacht, aber noch nicht mit meinem Kind darüber gesprochen. 3: Ich habe darüber nachgedacht und auch schon einmal mit meinem Kind darüber gesprochen. **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 09003** --end--
09003	--va: **p66626a** --fn: **09003** --vb: Wechsel wünschenswert: verhindern --fr: [NCS] Inwieweit wäre ein Wechsel der Schulform bei **<Name des Zielkindes>** aus Ihrer Sicht wünschenswert? Bitte sagen Sie mir jeweils, ob die Aussage gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. Wir versuchen einen Wechsel der Schulform mit allen Mitteln zu verhindern. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 09004** --end--

09004	--va: **p66626b** --fn: **09004** --vb: Wechsel wünschenswert: nicht ausgeschlossen --fr: [NCS] Inwieweit wäre ein Wechsel der Schulform bei **<Name des Zielkindes>** aus Ihrer Sicht wünschenswert? Wir schließen einen Wechsel zwar nicht unbedingt aus, gegenwärtig sieht es aber nicht danach aus. --in: Bei Bedarf vorlesen: Trifft diese Aussage Ihrer Meinung nach gar nicht zu, eher nicht zu, eher zu oder völlig zu? --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 09005** --end--
09005	--va: **p66626c** --fn: **09005** --vb: Wechsel wünschenswert: unter bestimmten Umständen --fr: [NCS] Inwieweit wäre ein Wechsel der Schulform bei **<Name des Zielkindes>** aus Ihrer Sicht wünschenswert? Ein Wechsel der Schulform käme unter bestimmten Umständen durchaus in Betracht. --in: Bei Bedarf vorlesen: Trifft diese Aussage Ihrer Meinung nach gar nicht zu, eher nicht zu, eher zu oder völlig zu? --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 09006** --end--

09006	--va: **p66626d** --fn: **09006** --vb: Wechsel wünschenswert: gezielt anstreben --fr: [NCS] Inwieweit wäre ein Wechsel der Schulform bei **<Name des Zielkindes>** aus Ihrer Sicht wünschenswert? Wir streben einen Wechsel der Schulform gezielt an. --in: Bei Bedarf vorlesen: Trifft diese Aussage Ihrer Meinung nach gar nicht zu, eher nicht zu, eher zu oder völlig zu? --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 09007** --end--
09007	--va: **p66626e** --fn: **09007** --vb: Wechsel wünschenswert: steht schon fest --fr: [NCS] Inwieweit wäre ein Wechsel der Schulform bei **<Name des Zielkindes>** aus Ihrer Sicht wünschenswert? Ein Schulformwechsel steht bei uns schon fest. --in: Bei Bedarf vorlesen: Trifft diese Aussage Ihrer Meinung nach gar nicht zu, eher nicht zu, eher zu oder völlig zu? --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 09008Z** --end--
09008Z	--va: **[ZS] Z09008** --fn: **09008Z** --vb: Zeitstempel 09008 Beginn Wechselgründe --fr: [ZS] Zeitstempel 09008 Beginn Wechselgründe --af: **if (09002 = 1) goto 09030Z** **if (09002 <> 1) goto 09018** --end--

09018	--va: **p66627j** --fn: **09018** --vb: Wechselgrund: Unterricht sehr schwer --fr: **if (09001 <> 2)** Aus welchen Gründen haben Sie darüber nachgedacht, dass **<Name des Zielkindes>** vielleicht auf eine andere Schulform wechseln sollte? Bitte sagen Sie mir jeweils, ob die Aussage gar nicht, teilweise oder völlig zutrifft. Weil der Unterricht an der jetzigen Schule sehr schwer ist. **if (09001 = 2)** Aus welchen Gründen hat **<Name des Zielkindes>** auf eine andere Schulform gewechselt? Bitte sagen Sie mir jeweils, ob die Aussage gar nicht, teilweise oder völlig zutrifft. Weil der Unterricht an der vorherigen Schule sehr schwer war. --in: Bei Bedarf vorlesen: Trifft dieser Wechselgrund Ihrer Meinung nach gar nicht zu, teilweise zu oder völlig zu? --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft teilweise zu 3: trifft völlig zu **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 09021** --end--
09021	--va: **p66627m** --fn: **09021** --vb: Wechselgrund: Probleme Lehrer --fr: Wegen Problemen mit Lehrern. --in: Bei Bedarf vorlesen: Trifft dieser Wechselgrund Ihrer Meinung nach gar nicht zu, teilweise zu oder völlig zu? --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft teilweise zu 3: trifft völlig zu **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 09025** --end--

09025	--va: **p66627q** --fn: **09025** --vb: Wechselgrund: andere Schule passt besser --fr: **if (09001 <> 2)** Weil eine andere Schule besser zu meinem Kind passt. **if (09001 = 2)** Weil die neue Schule besser zu meinem Kind passt. --in: Bei Bedarf vorlesen: Trifft dieser Wechselgrund Ihrer Meinung nach gar nicht zu, teilweise zu oder völlig zu? --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft teilweise zu 3: trifft völlig zu **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 09009** --end--
09009	--va: **p66627a** --fn: **09009** --vb: Wechselgrund: Abschluss --fr: **if (09001 <> 2)** Wegen des Schulabschlusses. **if (09001 = 2)** Wegen des Schulabschlusses. --in: Bei Bedarf vorlesen: Trifft dieser Wechselgrund Ihrer Meinung nach gar nicht zu, teilweise zu oder völlig zu? --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft teilweise zu 3: trifft völlig zu **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 09023** --end--

09023	--va: **p66627o** --fn: **09023** --vb: Wechselgrund: das Beste für Kind --fr: Weil ich finde, dass es das Beste für mein Kind ist. --in: Bei Bedarf vorlesen: Trifft dieser Wechselgrund Ihrer Meinung nach gar nicht zu, teilweise zu oder völlig zu? --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft teilweise zu 3: trifft völlig zu **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 09012** --end--
09012	--va: **p66627d** --fn: **09012** --vb: Wechselgrund: nicht sitzen bleiben --fr: Damit mein Kind nicht sitzen bleibt. --in: Bei Bedarf vorlesen: Trifft dieser Wechselgrund Ihrer Meinung nach gar nicht zu, teilweise zu oder völlig zu? --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft teilweise zu 3: trifft völlig zu **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 09017** --end--

09017	--va: **p66627i** --fn: **09017** --vb: Wechselgrund: besser aufgehoben --fr: **if (09001 <> 2)** Weil mein Kind auf einer anderen Schule besser aufgehoben wäre. **if (09001 = 2)** Weil mein Kind auf der neuen Schule besser aufgehoben ist. --in: Bei Bedarf vorlesen: Trifft dieser Wechselgrund Ihrer Meinung nach gar nicht zu, teilweise zu oder völlig zu? --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft teilweise zu 3: trifft völlig zu **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 09020** --end--
09020	--va: **p66627l** --fn: **09020** --vb: Wechselgrund: Probleme mit Mitschülern --fr: Wegen Problemen mit Mitschülern. --in: Bei Bedarf vorlesen: Trifft dieser Wechselgrund Ihrer Meinung nach gar nicht zu, teilweise zu oder völlig zu? --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft teilweise zu 3: trifft völlig zu **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 09022** --end--

09022	--va: **p66627n** --fn: **09022** --vb: Wechselgrund: nicht wohl fühlen --fr: **if (09001 <> 2)** Weil sich mein Kind auf der jetzigen Schule nicht wohl fühlt. **if (09001 = 2)** Weil sich mein Kind auf der vorherigen Schule nicht wohl fühlte. --in: Bei Bedarf vorlesen: Trifft dieser Wechselgrund Ihrer Meinung nach gar nicht zu, teilweise zu oder völlig zu? --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft teilweise zu 3: trifft völlig zu **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 09024** --end--
09024	--va: **p66627p** --fn: **09024** --vb: Wechselgrund: Rat Lehrkräfte --fr: Weil die Lehrkräfte meines Kindes uns dazu geraten haben. --in: Bei Bedarf vorlesen: Trifft dieser Wechselgrund Ihrer Meinung nach gar nicht zu, teilweise zu oder völlig zu? --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft teilweise zu 3: trifft völlig zu **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 09019** --end--

09019	--va: **p66627k** --fn: **09019** --vb: Wechselgrund: Unterricht zu einfach --fr: **if (09001 <> 2)** Weil der Unterricht an der jetzigen Schule zu einfach ist. **if (09001 = 2)** Weil der Unterricht an der vorherigen Schule zu einfach war. --in: Bei Bedarf vorlesen: Trifft dieser Wechselgrund Ihrer Meinung nach gar nicht zu, teilweise zu oder völlig zu? --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft teilweise zu 3: trifft völlig zu **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 09016** --end--
09016	--va: **p66627h** --fn: **09016** --vb: Wechselgrund: unzufrieden --fr: **if (09001 <> 2)** Weil mein Kind auf der jetzigen Schule unzufrieden ist. **if (09001 = 2)** Weil mein Kind auf der vorherigen Schule unzufrieden war. --in: Bei Bedarf vorlesen: Trifft dieser Wechselgrund Ihrer Meinung nach gar nicht zu, teilweise zu oder völlig zu? --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft teilweise zu 3: trifft völlig zu **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 09026** --end--

09026	--va: **p66627r** --fn: **09026** --vb: Wechselgrund: Umzug --fr: **if (09001 <> 2)** Weil wir umziehen werden. **if (09001 = 2)** Weil wir umgezogen sind. --in: Bei Bedarf vorlesen: Trifft dieser Wechselgrund Ihrer Meinung nach gar nicht zu, teilweise zu oder völlig zu? --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft teilweise zu 3: trifft völlig zu **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), filterbedingt fehlend (-99)** --af: **goto 09027Z** --end--
09027Z	--va: **[ZS] Z09027** --fn: **09027Z** --vb: Zeitstempel 09027 Ende Wechselgründe --fr: [ZS] Zeitstempel 09027 Ende Wechselgründe --af: **if (09001 = 2) goto 09029** **if (09001 <> 2) goto 09028** --end--

09028	--va: **p66628a** --fn: **09028** --vb: Bei Wechsel: vorauss. Schulform --fr: Auf welche Schulform wird **<Name des Zielkindes>** voraussichtlich gehen, wenn es zu einem Wechsel kommt? --we: 1: Hauptschule 2: Realschule 3: Gymnasium 4: Gesamtschule, Gemeinschaftsschule, Stadtteilschule, Integrierte Sekundarschule (Berlin), Oberschule (Bremen) 5: verbundene Haupt- und Realschule <<Auch Sekundar- (NRW, Sachsen-Anhalt), Regel-, Mittel-, Ober- (Brandenburg; Niedersachsen, Sachsen), und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Realschule plus, Werkrealschule, Mittelstufenschule, >> 6: Förderschule/Sonderschule <<Auch Förderzentrum>> 7: Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe, z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz>> 8: Schule für Hochbegabte **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 09029** --end--
09029	--va: **p66629a** --fn: **09029** --vb: Bei Wechsel: vorauss. Schulabschluss --fr: **if (09001 <> 2)** Welchen Schulabschluss wird **<Name des Zielkindes>** dort voraussichtlich machen? **if (09001 = 2)** Welchen Schulabschluss wird **<Name des Zielkindes>** voraussichtlich an der neuen Schule machen? --we: 1: Hauptschulabschluss <<Berufsreife, (erweiterte) Berufsbildungsreife, erster allgemeinbildender Schulabschluss, (qualifizierender) Hauptschulabschluss, (qualifizierender) Mittelschulabschluss, Sekundarabschluss I>> 2: Realschulabschluss <<Erweiterter Realschulabschluss, Erweiterter Sekundarabschluss I, Fachoberschulreife, Mittlere Reife, Mittlerer (allgemeinbildender) Schulabschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Sekundarabschluss I - Realschulabschluss, Qualifizierter Sekundarabschluss I>> 3: Abitur <<Allgemeine Hochschulreife, Fachhochschulreife, Fachgebundene Hochschulreife>> **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 09030Z** --end--

09030Z	--va: **[ZS] ZS36** --fn: **09030Z** --vb: Zeitstempel 36 Schulformwechselmodul Ende --fr: [ZS] Zeitstempel 36 Schulformwechselmodul Ende --af: **goto 09030F** --end--
09030F	--va:**flag32** --fn: **09030F** --vb: Filtervariable 32 Ende Schulformwechselmodul --fr: Filtervariable 32 Ende Schulformwechselmodul --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: **goto 14001F** --end--

	- -st: 13_Modul14_S2_Nachhilfe **--end--**
14001Z **K7**	--va: **[ZS] ZS37** --fn: **14001Z** --vb: Zeitstempel 37 Beginn Nachhilfe (Panelfragen) --fr: [ZS] Zeitstempel 37 Beginn Nachhilfe (Panelfragen) --af: **goto 14100** --end--
14100 **K7**	--va: **PNH1p** --fn: **14100** --vb: Nachhilfe - Panelfragen - Vorkommen --fr: Nun möchte ich zum Thema Nachhilfe kommen. Erhält **<Name des Zielkindes>** zurzeit Nachhilfeunterricht? --in: Vorgaben nicht vorlesen. Als Nachhilfe gelten alle außerunterrichtlichen, systematischen, meist regelmäßigen Unterstützungen von Schülerinnen und Schülern zur Bewältigung von Lernproblemen oder Steigerung der Lernleistung. . --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Kind erhält unregelmäßig Nachhilfe (-20)** --af: **if (14100 = 1, -20) goto 14101** **if (14100 = 2, -97, -98) goto 14110Z** --end--

14101 **K7**	--va: **PNH2p (PNH2p_1 / PNH2p_2 / PNH2p_3 / PNH2p_4 / PNH2p_5 / PNH2p_6 / PNH2p_7 / PNH2p_8 / PNH2p_9 / PNH2p_vw / PNH2p_wn)** --fn: **14101** --vb: Nachhilfe - Panelfragen - Fächer --fr: **[MF]** Und in welchen Fächern erhält **<Name des Zielkindes>** Nachhilfe? --in: Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich. --we: **PNH2p_1** 1: Mathematik **PNH2p_2** 2: Deutsch **PNH2p_3** 3: Englisch **PNH2p_4** 4: Französisch **PNH2p_5** 5: Latein **PNH2p_6** 6: Physik **PNH2p_7** 7: Chemie **PNH2p_8** 8: Biologie **PNH2p_9** 9: anderes Fach/andere Fächer **PNH2p_vw: verweigert** **PNH2p_wn: weiß nicht** [0: nicht genannt] [1: genannt] **BUTTONS: verweigert [PNH2p_vw], weiß nicht [PNH2p_wn]** --af: **if (PNH2p_2 = 1) goto 14103** **if (PNH2p_2 <> 1) goto 14104** --end--

14103 **K7**	--va: **E4_19 (E4_19_1, E4_19_2, E4_19_3, E4_19_4, E4_19_5, E4_19_vw, E4_19_wn, E4_19_nd)** --fn: **14103** --vb: Inhalt Nachhilfe Deutsch --fr: **[MF]** Worum geht es vor allem in der Nachhilfe in Deutsch? --in: Vorgaben vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. --we: **E4_19_1** 1: Rechtschreibung **E4_19_2** 2: Lesen und Texte verstehen **E4_19_3** 3: Textschreiben **E4_19_4** 4: Sprechen und Gesprochenes verstehen **E4_19_5** 5: Grammatik **E4_19_vw: verweigert** **E4_19_wn: weiß nicht** **E4_19_nd: nichts davon** [0: nicht genannt] [1: genannt] **BUTTONS: verweigert[E4_19_vw], weiß nicht [E4_19_wn], nichts davon [E4_19_nd]** --af: **goto 14104** --end--
14104 **K7**	--va: **PNH3p** --fn: **14104** --vb: Nachhilfe - Panelfragen - Umfang --fr: Und wie viele Stunden umfasst der Nachhilfeunterricht in einer normalen Schulwoche insgesamt? --in**:** Bei Nachfragen: „Eine normale Schulwoche bedeutet nicht in den Ferien oder in den Zeiten, in denen aus sonstigen Gründen kein Nachhilfeunterricht stattfindet.“. Bei Angabe mehrerer Nachhilfefächer: „Bitte fassen Sie alle Stunden zusammen.“. --we: OFFEN: _ _ Stunden pro Woche **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Kind erhält unregelmäßig Nachhilfe (-20)** --ra:**0 to 99, -97, -98, -20** --af: **goto 14110Z** --end--

14110Z **K7**	--va: **[ZS] ZS38** --fn: **14110Z** --vb: Zeitstempel 38 Ende Nachhilfe (Panelfragen) --fr: [ZS] Zeitstempel 38 Ende Nachhilfe (Panelfragen) --af: **goto 85100Z** --end--

	--st: **14_Modul85_S2_Lehrerengagement_Allg** --end--
85100Z **K7**	--va: **[ZS] ZS39** --fn: **85100Z** --vb: Zeitstempel 39 Beginn Lehrerengagement Allgemein --fr: [ZS] Zeitstempel 39 Beginn Lehrerengagement Allgemein --af: **goto 85101** --end--
85101 **K7**	--va:**p222860** --fn: **85101** --vb: Eltern: Lehrerengagement 1 – fachliche Kompetenz --fr: Im Folgenden haben wir einige Fragen zu den Lehrkräften Ihres Kindes. Wie sind nach Ihren Erfahrungen die meisten Lehrkräfte in der Schule? Sie sind fachlich kompetent. --in: <<Vorgaben bitte vorlesen.>> --we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 85102** --end--
85102 **K7**	--va:**p222861** --fn: **85102** --vb: Eltern: Lehrerengagement 2 – Freude am Lernen --fr: [NCS] Im Folgenden haben wir einige Fragen zu den Lehrkräften Ihres Kindes. Wie sind nach Ihren Erfahrungen die meisten Lehrkräfte in der Schule? Sie vermitteln ihren Schülerinnen und Schülern Freude am Lernen. --in: <<Vorgaben bitte vorlesen.>> --we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 85103** --end--

85103 **K7**	--va:**p222862** --fn: **85103** --vb: Eltern: Lehrerengagement 3 – lästige Pflicht --fr: [NCS] Im Folgenden haben wir einige Fragen zu den Lehrkräften Ihres Kindes. Wie sind nach Ihren Erfahrungen die meisten Lehrkräfte in der Schule? Sie geben zu erkennen, dass die Schule nur eine lästige Pflicht ist. --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.>> --we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 85104** --end--
85104 **K7**	--va:**p222863** --fn: **85104** --vb: Eltern: Lehrerengagement 4 – Schüler respektieren --fr: [NCS] Im Folgenden haben wir einige Fragen zu den Lehrkräften Ihres Kindes. Wie sind nach Ihren Erfahrungen die meisten Lehrkräfte in der Schule? Sie geben ihren Schülerinnen und Schülern das Gefühl respektiert zu werden. --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.>> --we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 85105** --end--

85105 **K7**	--va:**p222864** --fn: **85105** --vb: Eltern: Lehrerengagement 5 – wichtiger Unterrichtsstoff --fr: [NCS] Im Folgenden haben wir einige Fragen zu den Lehrkräften Ihres Kindes. Wie sind nach Ihren Erfahrungen die meisten Lehrkräfte in der Schule? Sie können ihre Schülerinnen und Schüler davon überzeugen, dass der Unterrichtsstoff wichtig ist. --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.>> --we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 85106Z** --end--
85106Z **K7**	--va: **[ZS] ZS40** --fn: **85106Z** --vb: Zeitstempel 40 Ende Lehrerengagement Allgemein --fr: [ZS] Zeitstempel 40 Ende Lehrerengagement Allgemein --af: **goto 86100Z** --end--

	--st: **15_Modul86_S2_Lehrerengagement_Mathe** --end--
86100Z **K7**	--va: **[ZS] ZS41** --fn: **86100Z** --vb: Zeitstempel 41 Beginn Lehrerengagement Mathe --fr: [ZS] Zeitstempel 41 Beginn Lehrerengagement Mathe --af: **goto 86101** --end--
86101 **K7**	--va:**p222865** --fn: **86101** --vb: Eltern: Lehrerengagement Mathe 1 – viel beibringen --fr: Bei den folgenden Fragen geht es um die Mathematiklehrkraft von **<Name des Kindes>**.Was meinen Sie: Die Mathematik-Lehrkraft... bringt meinem Kind eine Menge bei. --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.>> --we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 86102** --end--
86102 **K7**	--va:**p222866** --fn: **86102** --vb: Eltern: Lehrerengagement Mathe 2 – Freude an Mathe --fr: [NCS] Bei den folgenden Fragen geht es um die Mathematiklehrkraft von **<Name des Kindes>**.Was meinen Sie: Die Mathematik-Lehrkraft... ...vermittelt Freude an der Mathematik --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.>> --we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 86103** --end--

86103 **K7**	--va:**p222867** --fn: **86103** --vb: Eltern: Lehrerengagement Mathe 3 – Unterricht gern besucht --fr: [NCS] Bei den folgenden Fragen geht es um die Mathematiklehrkraft von **<Name des Kindes>**.Was meinen Sie: Die Mathematik-Lehrkraft... …hält Unterricht, den die Schülerinnen und Schüler gern besuchen. --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.>> --we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 86104Z** --end--
86104Z **K7**	--va: **[ZS] ZS42** --fn: **86104Z** --vb: Zeitstempel 42 Ende Lehrerengagement Mathe --fr: [ZS] Zeitstempel 42 Ende Lehrerengagement Mathe --af: **goto 87100Z** --end--

	--st: **15_Modul87_S2_Zusammenarbeit_Lehrer** --end--
87100Z **K7**	--va: **[ZS] ZS43** --fn: **87100Z** --vb: Zeitstempel 43 Beginn Zusammenarbeit Lehrer --fr: [ZS] Zeitstempel 43 Beginn Zusammenarbeit Lehrer --af: **goto 87101** --end--
87101 **K7**	--va:**p222870** --fn: **87101** --vb: Eltern: Zusammenarbeit Lehrer 1 – auf LK verlassen --fr: Inwiefern stimmen Sie den folgenden Aussagen zur Zusammenarbeit mit der Schule von <Name des Kindes> zu? Ich kann mich auf die Lehrkräfte verlassen. --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.>> --we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 87102** --end--

87102 **K7**	--va:**p222871** --fn: **87102** --vb: Eltern: Zusammenarbeit Lehrer 2 –LK kennen SuS --fr: [NCS] Inwiefern stimmen Sie den folgenden Aussagen zur Zusammenarbeit mit der Schule von <Name des Kindes> zu? Die Lehrkräfte kennen die Stärken und Schwächen ihrer Schüler. --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.>> --we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 87103** --end--
87103 **K7**	--va:**p22272** --fn: **87103** --vb: Eltern: Zusammenarbeit Lehrer 3 – Eltern gern gesehene Gäste --fr: [NCS] Inwiefern stimmen Sie den folgenden Aussagen zur Zusammenarbeit mit der Schule von <Name des Kindes> zu? Eltern sind in der Schule meines Kindes gern gesehene Gäste. --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.>> --we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 87104** --end--

87104 **K7**	--va:**p22273** --fn: **87104** --vb: Eltern: Zusammenarbeit Lehrer 3 – Eltern gut informiert --fr: [NCS] Inwiefern stimmen Sie den folgenden Aussagen zur Zusammenarbeit mit der Schule von <Name des Kindes> zu? Wir werden als Eltern gut von der Schule informiert, z.B. über regelmäßige Informationsblätter oder Ähnliches. --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.>> --we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 87105Z** --end--
87105Z **K7**	--va: **[ZS] ZS44** --fn: **87105Z** --vb: Zeitstempel 44 Ende Zusammenarbeit Lehrer --fr: [ZS] Zeitstempel 44 Ende Zusammenarbeit Lehrer --af: **goto 90001Z** --end--

Angelehnt an die B120, Zeitstempelbezeichnung angepasst, hinzugenommen wurden die Körpermaße, Änderungen wurden mit rot hinterlegt, noch anzupassende Bestandteile wurden mit gelb hervorgehoben

	--st: Modul90_Gesundheitszustand_Zielkind **--end--**
90001Z	--va: **[ZS] ZS45** --fn: **90001Z** --vb: Zeitstempel 45 Beginn Gesundheit Zielkind --fr: [ZS] Zeitstempel 45 Beginn Gesundheit Zielkind --af: **goto 90001** --end--
90001	--va: **p521000** --fn: **90001** --vb: Selbsteinschätzung Gesundheit des Kindes --fr: Und nun möchte ich Ihnen einige Fragen zur Gesundheit von **<Name des Zielkindes>** stellen. Wie würden Sie den Gesundheitszustand von **<Name des Zielkindes>** im Allgemeinen beschreiben? --in: Vorgaben vorlesen. --we: 1: sehr gut 2: gut 3: mittelmäßig 4: schlecht 5: sehr schlecht **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 90002** --end--
90002	--va: **p520001** --fn: **90002** --vb: Größe in cm --fr: Wie groß ist <Name des Zielkindes> in etwa ohne Schuhe gemessen? --in: Bei Bedarf: „Wenn Sie es nicht genau wissen, schätzen Sie einfach.“ --we: OFFEN: _ _ _ cm BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 50 to 255, -97, -98 --af: **goto 90003** --end--

Angelehnt an die B120, Zeitstempelbezeichnung angepasst, hinzugenommen wurden die Körpermaße, Änderungen wurden mit rot hinterlegt, noch anzupassende Bestandteile wurden mit gelb hervorgehoben

90003	--va: **p520000** --fn: **90003** --vb: Gewicht in kg --fr: Wie viel wiegt <Name des Zielkindes> in etwa ohne Kleidung? --in: Bei Bedarf: „Wenn Sie es nicht genau wissen, schätzen Sie einfach.“ --we: OFFEN: _ _ _ kg **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ra: 10 to 570, -97, -98 --af: **goto 90004Z** --end--
90004Z	--va: **[ZS] ZS46** --fn: **90004Z** --vb: Zeitstempel 46 Ende Gesundheitszustand_ZK --fr: [ZS] Zeitstempel 46 Ende Gesundheitszustand_ZK --af: **goto 94001Z** --end--

	--st: 17_Modul94_Behinderungen_ZK **--end--**
94001Z	--va: **[ZS] ZS84** --fn: **94001Z** --vb: Zeitstempel 84 Beginn Behinderung --fr: [ZS] Zeitstempel 84 Beginn Behinderung --af: **goto 94001** --end--
94001 **K7**	--va: **p524200** --fn: **94001** --vb: Andere Behinderung --fr: Hat **<Name des Zielkindes>** eine amtlich anerkannte Behinderung? --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (94001= 1) goto 94002** **if (94001== 2, -97, -98) goto XXXXXZ2** --end--
94002	--va: **p524201** --fn: **94002** --vb: Art der Behinderung --fr: Um welche Behinderung handelt es sich? --we: OFFEN: _____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 94003** --end--
94003	--va: **p524202** --fn: **94003** --vb: Anerkennungsjahr der Behinderung --fr: Seit welchem Jahr ist die Behinderung anerkannt? --we: OFFEN: _____ Jahr **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ra: **(h_S3TG2J) - intj, -97, -98** --af: **goto 94004** --end--

94004	--va: **p524205** --fn: **94004** --vb: Behinderungsgrad --fr: Wie viel Prozent beträgt der Grad der Behinderung heute? --we: OFFEN: _ _ _ Prozent **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ra: **0 - 100, -97, -98** --af: **goto 94005Z** --end--
94005Z	--va: **[ZS] ZS85** --fn: **94005Z** --vb: Zeitstempel XX Ende Behinderung --fr: [ZS] Zeitstempel XX Ende Behinderung --af: **goto 32101Z** --end--

	--st: 18_Modul32_Allg_K5_S3_Geschwister **--end--**
32101Z **K7**	--va: **[ZS] ZS47** --fn: **32101Z** --vb: Zeitstempel 47 Beginn Geschwister (Eingangsfrage) --fr: [ZS] Zeitstempel 47 Beginn Geschwister (Eingangsfrage) --af: **if (Erstbefragte = 2) goto 32107Z** **if (Erstbefragte = 1) goto 32732Z** --end--
K7	--va: **[HILF] h_Anzahl_Geschwister** --vb: Hilfsvariable Anzahl Geschwister --fr: [HILF] Hilfsvariable Anzahl Geschwister --we: OFFEN: _ _ Anzahl Geschwister --end--
K7	--va: **[HILF] h_Anzahl_Geschwister_HH** --vb: Hilfsvariable Anzahl Geschwister im Haushalt --fr: [HILF] Hilfsvariable Anzahl Geschwister im Haushalt --we: OFFEN: _ _ Anzahl Geschwister im Haushalt --end--
	--st: **BEGINN der Geschwisterschleife** --end--
32732Z **K7**	--va: **[ZS] ZS48** --fn: **32732Z** --vb: Zeitstempel 48 Beginn Geschwisterschleife --fr: [ZS] Zeitstempel 48 Beginn Geschwisterschleife --af: **if 32701 (n-1) =. & 32701a (n-1) =. goto 32701** **if 32701 (n-1) = 1 goto 32701** **if 32701a (n-1) =1 goto 32701a**

32701 **K7**	--va: **geintro** --fn: **32701** --vb: Geschwister im Haushalt vorhanden? --fr: **(if 32701(n-1) =.) [erster Durchgang]** Nun komme ich zu den Geschwistern von **<Name des Zielkindes>.** Hat **<Name des Zielkindes>** Geschwister, die mit Ihnen gemeinsam im Haushalt leben? Bitte denken Sie dabei auch an Halb-, Stief- und Adoptivgeschwister von **<Name des Zielkindes>**, aber auch an Pflegekinder und die Kinder Ihres Partners oder Ihrer Partnerin. **(if 32701(n-1) =1) [weiterer Durchgang]** Hat **<Name des Zielkindes>** noch weitere Geschwister, die mit Ihnen gemeinsam im Haushalt leben? --ac: **autoif (32701 = 1) h_Anzahl_Geschwister = h_Anzahl_Geschwister +1** --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (32701 = 2, -97, -98) goto 32701a** **if (32701 = 1) goto 32102Z** --end--
32701a **K7**	--va: **geintro2** --fn: **32701a** --vb: Geschwister außerhalb Haushalt vorhanden? --fr: **(if 32701 =2,-97,-98) [erster Durchgang]** Hat **<Name des Zielkindes>** Geschwister, die außerhalb Ihres Haushaltes leben? Bitte denken Sie dabei auch hier an Halb-, Stief- und Adoptivgeschwister von **<Name des Zielkindes>**, aber auch an Pflegekinder und die Kinder Ihres Partners oder Ihrer Partnerin. **(if 32701a(n-1) =1) [weiterer Durchgang]** Hat **<Name des Zielkindes>** noch weitere Geschwister, die außerhalb Ihres Haushaltes leben? --ac: **autoif (32701a = 1) h_Anzahl_Geschwister = h_Anzahl_Geschwister +1** --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 32102Z** --end--
32102Z **K7**	--va: **[ZS] ZS49** --fn: **32102Z** --vb: Zeitstempel 49 Ende Geschwister (Eingangsfrage) --fr: [ZS] Zeitstempel 49 Ende Geschwister (Eingangsfrage) --af: **if (32701 = 1 OR 32701a = 1) goto 32702** **if (32701a = 2, -98, -97) goto 32107Z** --end--

K7	--va: **[HILF] h_ge14korr** --vb: Hilfsvariable Geschwisterkind SL/BY über 14 (Korrektur) --fr: [HILF] Hilfsvariable Geschwisterkind SL/BY über 14 (Korrektur) --hin: Erläuterung zur Hilfsvariable: Geschwisterkinder aus SL und BY, die 14 oder älter sind und nicht durch ge14 ausgefiltert werden, werden nachträglich über das Geburtsdatum identifiziert und ausgefiltert. --we: 1: ja 2: nein --end--
K7	--va: **[HILF] h_geastyp** --vb: Hilfsvariable Schulform --fr: [HILF] Hilfsvariable Schulform --we: 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 2: Orientierungsstufe <<auch Erprobungs- und Förderstufe>> (MV) 4: Hauptschule 5: Realschule 8: Gymnasium 9: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>> 11: Waldorfschule 13: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 15: Wirtschaftsschule 16: verbundene Haupt- und Realschule mit getrennten Bildungsgängen: Mittelschule (BY, SN), Mittelstufenschule (HE), Oberschule (BB, SN), Realschule plus (RP), Regelschule (TH), Regionalschule (SH), Sekundarschule (NW, ST) 17: verbundene Haupt- und Realschule mit integrierten Bildungsgängen: Gemeinschaftsschule (BW), Halligschule (SH), Realschule plus (RP), Regelschule (TH), Regionale Schule (MV), Regionalschule (SH), Sekundarschule (NW), Werkrealschule (BW) 18: verbundene Realschule und Gymnasium mit integrierten Bildungsgängen: Erweiterte Realschule (SL) 19: verbundene Haupt-, Realschule und Gymnasium mit getrennten Bildungsgängen: Gesamtschule (HE, MV, NI, ST, TH), kooperative Gesamtschule, Oberschule (NI) 20: verbundene Haupt-, Realschule und Gymnasium mit integrierten Bildungsgängen:, Gesamtschule (BB, HE, MV, NI, NW, ST, SL, TH), Integrierte Gesamtschule, Integrierte Sekundarschule (BE), Oberschule (HB, NI), Stadtteilschule (HH) 21: Primarstufe und verbundene Haupt-, Realschule und Gymnasium mit integrierten Bildungsgängen: Gemeinschaftsschule (BW, BE, SL, SH, SN, ST, TH), Halligschule (SH) 14: andere Schule: <astypd1> --end--
32702 **K7**	--va: **genr** --fn: **32702** --vb: Geschwisternummer --fr: [Auto] Geschwisternummer --we: Geschwisternummer --af: **if (Bayern= 1 OR Saarland = 1) goto 32727** **if (Bayern = 2 & Saarland = 2) goto 32703** --end--

32727 **K7**	--va: **ge14** --fn: **32727** --vb: Geschwister jünger als 14 --fr: **(if 32702 = 1 & 32701 = 1)** Bevor ich Sie weiter zu den Geschwistern von **<Name des Zielkindes>** befragen darf, muss ich Ihnen folgende Frage stellen: Ist das älteste Geschwisterkind von **<Name des Zielkindes>**, das mit Ihnen gemeinsam im Haushalt lebt, unter 14 Jahre? **(if 32702 = 1 & 32701a = 1)** Bevor ich Sie weiter zu den Geschwistern von **<Name des Zielkindes>** befragen darf, muss ich Ihnen folgende Frage stellen: Ist das älteste Geschwisterkind von **<Name des Zielkindes>** unter 14 Jahre? **(if 32702 <> 1 & 32701 = 1)** Ist das nächstjüngere Geschwisterkind von **<Name des Zielkindes>**, das mit Ihnen gemeinsam im Haushalt lebt, unter 14 Jahre? **(if 32702 <> 1 & 32701a = 1)** Ist das nächstjüngere Geschwisterkind von **<Name des Zielkindes>**, das außerhalb Ihres Haushaltes lebt, unter 14 Jahre? --in: Falls die befragte Person fragt, warum diese Frage notwendig ist, bitte antworten: „Das hat datenschutzrechtliche Gründe. Zu Geschwistern, die 14 Jahre und älter sind, dürfen keine weiteren Fragen gestellt werden.“ Unter 14 Jahre bedeutet, dass das Kind den 14ten Geburtstag noch nicht gefeiert und damit das 14. Lebensjahr noch nicht vollendet hat. --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (32727 = 1) goto 32703** **if (32727 = 2, -97, -98) goto 32106Z** --end--

32703 **K7**	--va: **gen** --fn: **32703** --vb: Name des Geschwisters --fr: **if (32702=1 & Bayern = 2 & Saarland = 2 & 32701 = 1)** Ich möchte nun zu den Geschwistern von **<Name des Zielkindes>** einige weitere Fragen stellen. Sagen Sie mir der Einfachheit halber zunächst die Vornamen. Fangen Sie dabei bitte bei dem ältesten Bruder beziehungsweise der ältesten Schwester an, der beziehungsweise die mit Ihnen gemeinsam im Haushalt lebt. **if (32702=1 & Bayern = 2 & Saarland = 2 & 32701a = 1)** Ich möchte nun zu den Geschwistern von **<Name des Zielkindes>** einige weitere Fragen stellen. Sagen Sie mir der Einfachheit halber zunächst die Vornamen. Fangen Sie dabei bitte bei dem ältesten Bruder beziehungsweise der ältesten Schwester an, der beziehungsweise die außerhalb Ihres Haushaltes lebt. **if (32702=1 & (Bayern = 1 OR Saarland = 1))** Ich möchte nun zu den Geschwistern von **<Name des Zielkindes>** einige weitere Fragen stellen. Sagen Sie mir der Einfachheit halber zunächst den Vornamen dieses Bruders beziehungsweise dieser Schwester. **if (32702<>1 & Bayern = 2 & Saarland = 2 & 32701 = 1)** Wie lautet der Vorname des nächstjüngeren Bruders beziehungsweise der nächstjüngeren Schwester, der beziehungsweise die mit Ihnen gemeinsam im Haushalt lebt? **if (32702<>1 & Bayern = 2 & Saarland = 2 & 32701a = 1)** Wie lautet der Vorname des nächstjüngeren Bruders beziehungsweise der nächstjüngeren Schwester, der beziehungsweise die außerhalb Ihres Haushaltes lebt? **If (32702<>1 & (Bayern = 1 OR Saarland = 1))** Wie lautet der Vorname dieses Bruders beziehungsweise dieser Schwester? --in: Mehrlinge bitte einzeln aufnehmen. Falls der Befragte den Namen nicht nennt, bitte "das Geschwisterkind" als Namen eingeben. --we: OFFEN: _____ **BUTTONS: Kind ist verstorben (-20),** --af: **if (32703 = -20) goto 32104Z** **if (32703 <> -20) goto 32705** --end--

32705 **K7**	--va: **gegebdat (gegebm / gegebj)** --fn: **32705** --vb: Geburtsdatum Geschwister: Monat / Jahr --fr: Und wann ist **<32703>** geboren? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. --in: Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr in welchem Monat das war“ --we: Monat _ _ Jahr _ _ _ _ **BUTTONS: Kind ist verstorben (-20), verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ra: **32705 (gegebm): 1 to 12, -20, -97, -98** **32705 (gegebj): 1950 to intj, -20, -97, -98** --ac: **autoif ((Bayern = 1 OR Saarland = 1) & (gegebm > 0 & gegebj > 0) & (((intj-1900)*12+intm)-((gegebj-1900)*12+gegebm) >= 168)) h_ge14korr = 1** **autoif ((Bayern = 1 OR Saarland = 1) & (gegebm > 0 & gegebj > 0) & ((intj-1900)*12+intm)-((gegebj-1900)*12+gegebm) < 168)) h_ge14korr = 2** **autoif ((Bayern = 1 OR Saarland = 1) & (gegebm < 0 OR gegebj < 0)) h_ge14korr = 2** --af: **if h_ge14korr = 1 goto 32731** **if h_ge14korr <> 1 & (32705 = -20) goto 32104Z** **if h_ge14korr <> 1 & (32705 <> -20) goto 32707** --end--
32707 **K7**	--va: **gesex_2** --fn: **32707** --vb: Geschlecht Geschwister --fr: Ist **<32703>** weiblich oder männlich? --in: Falls das Geschlecht eindeutig aus dem Namen ersichtlich, bitte Frage wie folgt formulieren: „Ich gehe davon aus, dass **<32703>** ein Junge/ein Mädchen ist. Ist das korrekt?“ --we: 1: männlich 2: weiblich **BUTTONS: Kind ist verstorben (-20), verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (32707 = -20) goto 32104Z** **if (32707 <> -20) goto 32726** --end--

32726
K7
	--va: **gebez**
	--fn: **32726**
	
	--vb: Verwandtschaftsbeziehung Geschwister
	--fr: In welcher Beziehung steht **<32703>** zu Ihnen und **<Name des Zielkindes>**?
	
	if (32707 = -97, -98)
	Ist <32703> ein leibliches, ein Halb-, Stief- oder Adoptivgeschwisterkind von <Name des Zielkindes> oder handelt es sich bei <32703> um ein Pflegekind oder um das Kind Ihres Partners oder Ihrer Partnerin?
	
	if (32707=1)
	Ist <32707> ein leiblicher, ein Halb-, Stief- oder Adoptivbruder von <Name des Zielkindes> oder handelt es sich bei <32703> um ein Pflegekind oder um den Sohn Ihres Partners oder Ihrer Partnerin?
	
	if (32707=2)
	Ist <32703> eine leibliche, eine Halb-, Stief- oder Adoptivschwester von <Name des Zielkindes> oder handelt es sich bei <32703> um ein Pflegekind oder um die Tochter Ihres Partners oder Ihrer Partnerin?
	
	--we:
	1: leiblicher Bruder/ leibliche Schwester
	2: Halbbruder/ Halbschwester
	3: Stiefbruder/ Stiefschwester
	4: Adoptivbruder/ Adoptivschwester
	5: Pflegekind
	6: Kind des Partners/der Partnerin
	7: sonstiges
	BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)
	
	--af: **goto 32104Z**
	--end--

32104Z **K7**	--va: **[ZS] ZS50** --fn: **32104Z** --vb: Zeitstempel 50 Ende Geschwister Soziodemographie (Episoden: bitte ein ZS für jedes Geschwisterkind) --fr: [ZS] Zeitstempel 50 Ende Geschwister Soziodemographie (Episoden: bitte ein ZS für jedes Geschwisterkind) --af: **if (32703 = -20) OR (32705 = -20) OR (32707 = -20) & (32701 = 1) goto 32701 (n+1) [weiterer Durchgang]** **if (32703 = -20) OR (32705 = -20) OR (32707 = -20) & (32701a = 1) goto 32701a (n+1) [weiterer Durchgang]** **if (32703 <> -20) & (32705 <> -20) & (32707 <> -20) goto 32105Z** --end--

32105Z **K7**	--va: **[ZS] ZS51** --fn: **32105Z** --vb: Zeitstempel 51 Beginn Geschwister Status (Episoden: bitte ein ZS für jedes Geschwisterkind) --fr: [ZS] Zeitstempel 51 Beginn Geschwister Status (Episoden: bitte ein ZS für jedes Geschwisterkind) --af: **if (intj – 32705 (gegebj) >= 15) goto 32708** **if (intj – 32705 (gegebj) < 15 and intj – 32705 (gegebj) >= 8) goto 32709** **if (intj – 32705 (gegebj) < 8) goto 32725** --end--
32725 **K7**	--va: **gebet (gebet_1 / gebet_2 / gebet_3 / gebet_4 / gebet_5 / gebet_6 / gebet_7 / gebet_8 / gebet_vw / gebet_wn / gebet_nd)** --fn: **32725** --vb: Betreuung Geschwister --fr: [MF] Welche Einrichtungen besucht **<32703>** aktuell bzw. von welchen Personen wird **<32703>** betreut. Bitte nennen Sie mir nur regelmäßige Betreuung, mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche. --in: Vorgaben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich. --we: **if (intj – 32705 (gegebj) < 8)** **gebet_1** 1: Kindergarten, Kindertagesstätte **if (intj - 32705 (gegebj) < 5)** oder Krippe? <<Hierzu zählen auch Eltern-Kind-Initiativen, also von Eltern und/oder Erzieherinnen und Erziehern selbstverwaltete Kitas und Horte. >> **gebet_2** 2: Spielgruppe oder Eltern-Kind-Gruppe? <<Spielgruppen sind kleine Gruppen von Kindern, die meist von pädagogisch geschultem Personal betreut werden und sich mehrmals in der Woche zusammenfinden. Bei Eltern-Kind-Gruppen sind neben dem geschulten Personal Eltern anwesend. >> **gebet_3** 3: Au-pair? **gebet_4** 4: qualifizierte Tagesmutter oder Kinderfrau? **gebet_5** 5: Tagesmutter ohne spezielle pädagogische oder pflegerische Ausbildung? **gebet_6** 6: Verwandte, Bekannte oder Nachbarn? **if (intj – gegebj > 4) gebet_7** 7: Grundschule? **if (intj – gegebj > 4) gebet_8** 8: Hort in der Grundschule oder im Kindergarten? **gebet_vw** 9: verweigert **gebet_wn** 10: weiß nicht **gebet_11 nd**: nichts davon [0: nicht genannt] [1: genannt] **BUTTONS: verweigert [gebet_vw], weiß nicht [gebet_wn], nichts davon [gebet_nd]** --af: **goto 32724** --end--

32708 **K7**	--va: **geet** --fn: **32708** --vb: Erwerbsstatus Geschwister --fr: Ist **<32703>** derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig? --in: In Ausbildung (Schule, berufliche Ausbildung, Studium) gilt als nicht erwerbstätig. Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. --we: 1: Vollzeit erwerbstätig 2: Teilzeit erwerbstätig 3: Nebenher erwerbstätig 4: Nicht erwerbstätig **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (32708 = 1, 2) goto 32711** **if (32708 = 3, 4) goto 32709** **if (32708 = -97, -98) goto 32711** --end--
32709 **K7**	--va: **genet** --fn: **32709** --vb: Nichterwerbstätigkeit Geschwister --fr: Was macht **<32703>** derzeit hauptsächlich? --in: Vorgaben nicht vorlesen. Bitte zuordnen. Nur bei Bedarf: „Ist er/sie beispielsweise in der Schule, in Ausbildung, arbeitslos oder was macht er/sie derzeit?“ --we: 1: arbeitslos 2: Kurzarbeit 3: 1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahmen der BA/ Jobcenter oder ARGE 5: allgemeinbildende Schulausbildung 6: berufliche Ausbildung 7: Meister-/ Technikerausbildung 8: Studium 9: Promotion 10: Umschulung, Fort- oder Weiterbildung 11: in Mutterschutz/ Elternzeit 12: Hausfrau/Hausmann 13: krank/vorübergehend arbeitsunfähig 15: freiwilliger Wehrdienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr 16: etwas anderes **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), geht noch nicht zur Schule (-20)** --af: **if (32709 = 5) goto 32728** **if (32709 = -20) goto 32724** **if (32709 <> 5, -20) goto 32711** --end--

32728 **K7**	--va: **geasbl** --fn: 32728 --vb: Bundesland der Schule --fr: In welchem Bundesland geht **<32703>** zur Schule? --in: Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren. --we: 1: Schleswig-Holstein 2: Hamburg 3: Niedersachsen 4: Bremen 5: Nordrhein-Westfalen 6: Hessen 7: Rheinland-Pfalz 8: Baden-Württemberg 9: Bayern 10: Saarland 11: Berlin 12: Brandenburg 13: Mecklenburg-Vorpommern 14: Sachsen 15: Sachsen-Anhalt 16: Thüringen **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Schule im Ausland (-20)** --af: **goto 32710** --end--

32710 **K7**	--va: **geschulbez** --fn: **32710** --vb: Bezeichnung Schule --fr: **if (geasbl <> -20)** Welche Schule besucht **<32703>**? **if (geasbl = -20)** Welcher Schule entspricht das in Deutschland ungefähr? --in: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, sonst Angaben zuordnen. --we: **if (geasbl = -20, -97, -98)** 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 2: Gemeinschaftsschule 3: Halligschule 4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule 7: Erweiterte Realschule 8: Gesamtschule 9: Gymnasium 10: Hauptschule 11: Integrierte Gesamtschule 12: Integrierte Sekundarschule 13: Kooperative Gesamtschule 14: Mittelschule 15: Mittelstufenschule 16: Oberschule 17: Orientierungsstufe <<auch Erprobungs- und Förderstufe >> 18: Realschule 19: Realschule plus 20: Regelschule 21: Regionale Schule 22: Regionalschule 23: Sekundarschule 24: Stadtteilschule <<ehemalige Gesamtschule>> 25: Werkrealschule 26: Wirtschaftsschule 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --Fortsetzung von 32710 auf nächster Seite--

	--Fortsetzung von 32710-- **if geasbl = 1** 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 2: Gemeinschaftsschule 3: Halligschule 4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule 9: Gymnasium 22: Regionalschule 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** **if geasbl = 2** 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule 9: Gymnasium 24: Stadtteilschule <<ehemalige Gesamtschule>> 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** **if geasbl = 3** 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule 8: Gesamtschule 9: Gymnasium 10: Hauptschule 11: Integrierte Gesamtschule 13: Kooperative Gesamtschule 16: Oberschule 18: Realschule 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --Fortsetzung von 32710 auf nächster Seite--

	--Fortsetzung von 32710-- **if geasbl = 4** 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule 9: Gymnasium 16: Oberschule 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** **if geasbl = 5** 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule 8: Gesamtschule 9: Gymnasium 10: Hauptschule 11: Integrierte Gesamtschule 13: Kooperative Gesamtschule 18: Realschule 23: Sekundarschule 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** **if geasbl = 6** 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule 8: Gesamtschule 9: Gymnasium 10: Hauptschule 11: Integrierte Gesamtschule 13: Kooperative Gesamtschule 15: Mittelstufenschule 18: Realschule 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --Fortsetzung von 32710 auf nächster Seite--

	--Fortsetzung von 32710-- **if geasbl = 7** 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule 9: Gymnasium 11: Integrierte Gesamtschule 19: Realschule plus 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** **if geasbl = 8** 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 2: Gemeinschaftsschule 4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule 9: Gymnasium 10: Hauptschule 18: Realschule 25: Werkrealschule 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** **if geasbl = 9** 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule 9: Gymnasium 14: Mittelschule 18: Realschule 26: Wirtschaftsschule 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --Fortsetzung von 32710 auf nächster Seite--

	--Fortsetzung von 32710— **if geasbl = 10** 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 2: Gemeinschaftsschule 4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule 7: Erweiterte Realschule 9: Gymnasium 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** **if geasbl = 11** 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 2: Gemeinschaftsschule 4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule 8: Gesamtschule 9: Gymnasium 11: Integrierte Gesamtschule 12: Integrierte Sekundarschule 13: Kooperative Gesamtschule 18: Realschule 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --Fortsetzung von 32710 auf nächster Seite--

	--Fortsetzung von 32710-- **if geasbl = 12** 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule 8: Gesamtschule 9: Gymnasium 11: Integrierte Gesamtschule 13: Kooperative Gesamtschule 16: Oberschule 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** **if geasbl = 13** 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule 8: Gesamtschule 9: Gymnasium 11: Integrierte Gesamtschule 13: Kooperative Gesamtschule 17: Orientierungsstufe <<auch Erprobungs- und Förderstufe >> 21: Regionale Schule 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** **if geasbl = 14** 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 2: Gemeinschaftsschule 4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule 9: Gymnasium 14: Mittelschule 16: Oberschule 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --Fortsetzung von 32710 auf nächster Seite--

	--Fortsetzung von 32710-- **if geasbl = 15** 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 2: Gemeinschaftsschule 4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule 8: Gesamtschule 9: Gymnasium 11: Integrierte Gesamtschule 13: Kooperative Gesamtschule 23: Sekundarschule 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** **if geasbl = 16** 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 2: Gemeinschaftsschule 4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule 8: Gesamtschule 9: Gymnasium 11: Integrierte Gesamtschule 13: Kooperative Gesamtschule 20: Regelschule 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (geasbl = -20) goto 32724** **if geschulbez = 28 & geasbl <> -20 goto 32729** **if (geschulbez = 8, 13, 14 to 16,19, 20, 22, 23) & geasbl <> -20 goto 32730** **if (geschulbez = 1 to 5, 7, 9 to 12, 17, 18, 21, 24, 25, 26, 27, -97, -98) & geasbl <> -20 goto 32724** --end--
32729 **K7**	--va: **geastypd1** --fn: **32729** --vb: Form der Schule (offen) --fr: Was für eine andere Schulart war das? --in: Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen. --we: Schultyp: _____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 32730** --end--

32730 **K7**	--va: **geastypd4_3** --fn: **32730** --vb: Schulzweig --fr: **if (geschulbez = 8, 28) OR (geschulbez = 16 & geasbl = 3, 4)** Hat **<32703>** da den Hauptschul-, Realschul- oder gymnasialen Zweig besucht? Oder handelte es sich um eine integrierte Schule ohne Trennung der Schulzweige? **if (geschulbez = 13)** Hat **<32703>** da den Hauptschul-, Realschul- oder gymnasialen Zweig besucht? **if (geschulbez = 19, 20, 22) OR (geschulbez = 23 & geasbl = 5)** Hat **<32703>** da den Hauptschul- oder Realschulzweig besucht? Oder handelte es sich um eine integrierte Schule ohne Trennung der Schulzweige? **if ((geschulbez = 6, 14, 15) OR (geschulbez = 16 & geasbl = 12, 14) OR (geschulbez = 23 & geasbl <> 5))** Hat **<32703>** da den Hauptschul- oder Realschulzweig besucht? --in: Falls der Befragte angibt, dass eine Trennung in Schulzweige erst in einer höheren Klassenstufe erfolgt, bitte BUTTON benutzen. --we: 1: Hauptschulzweig 2: Realschulzweig **if ((geschulbez <> 6, 14, 15, 16, 19 to 23) OR (geschulbez = 16 & geasbl = 3, 4))** 3: Gymnasialer Zweig **if ((geschulbez <> 13 to 15, 16, 23) OR (geschulbez = 23 & geasbl = 5))** OR (geschulbez = 16 & geasbl = 3,4) 4: integrierte Schule **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Trennung in Schulzweige erfolgt zu späterem Zeitpunkt (-20), if (geschulbez = 28) keine Trennung in Schulzweige vorgesehen (-21)** --af: **goto 32724** --end--

32711 **K7**	--va: **geschul** --fn: **32711** --vb: Höchster Schulabschluss Geschwister --fr: Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat **<32703>** derzeit? --in: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, sonst Angaben zuordnen. Wenn Fachabitur angegeben wird: „Wurde mit dem Fachabitur die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?“ Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, bitte einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“ --we: 1: einfacher Haupt-, Volksschulabschluss, 8. Klasse POS <<auch Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 9, Mittelschulabschluss>> 2: qualifizierender Hauptschulabschluss <<auch qualifizierter Hauptschul-, Mittelschulabschluss, Erweiterte Berufsbildungsreife, Erweiterter Hauptschulabschluss, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10>> 3: Mittlere Reife <<Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS, Mittlerer Schulabschluss, abgekürzt MSA, Mittlerer Bildungs-, Sekundarabschluss I – Realschulabschluss, Erweiterter Sekundar-, Qualifizierter Sekundar-, Erweiterter Realschul-, Qualifizierter Realschulabschluss>> 4: Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule 5: allgemeine / fachgebundene Hochschulreife <<Abitur / EOS 12. Klasse>> 6: Sonder-/ Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein Schulabschluss (-20)** --af: **if (32709 = 6) goto 32712** **if (32709 = 8) goto 32714** **if (32709 <> 6, 8) goto 32716** --end--

32712 **K7**	--va: **geaustyp** --fn: **32712** --vb: Aktuelle Ausbildung Geschwister --fr: Was für eine Ausbildung macht **<32703>** derzeit (z.B. eine Lehre, eine Meister- oder Technikerausbildung, eine Ausbildung an einer Berufsfachschule, Handelsschule oder Schule des Gesundheitswesens, eine Ausbildung an einer Fachschule oder eine Ausbildung als Beamter/Beamtin)? --we: 1: Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich) 2: Meister- oder Technikerausbildung 3: Ausbildung an einer Berufsfachschule oder Handelsschule 4: Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens 5: Ausbildung an einer Fachschule 6: Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) 7: andere Ausbildung **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (32712 = 1, 2, 3, 4, 5, 7, -97, -98) goto 32724** **if (32712 = 6) goto 32713** --end--
32713 **K7**	--va: **geaustyp2** --fn: **32713** --vb: Aktuelle Beamtenausbildung Geschwister --fr: Ist die Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst? --in: Frage nicht stellen, wenn Art der Beamtenausbildung aus der genannten Ausbildung hervorgeht; in diesem Fall Angabe ohne Nachfrage zuordnen. --we: 1: einfacher Dienst 2: mittlerer Dienst 3: gehobener Dienst 4: höherer Dienst **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 32724** --end--

32714 **K7**	--va: **gehstyp** --fn: **32714** --vb: Besuchte Hochschulart Geschwister --fr: An welcher Bildungseinrichtung studiert **<32703>** derzeit? An einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule oder an einer Universität? --we: 1: Berufsakademie 2: Verwaltungsfachhochschule 3: Fachhochschule 4: Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische, Tierärztliche Hochschule, Musik-, Kunsthochschule, Gesamthochschule) 5: andere Einrichtung **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (32714 = 1, 2, 3, 4) goto 32724** **if (32714 = 5) goto 32715** **if (32714 = -97, -98) goto 32724** --end--
32715 **K7**	--va: **gehstyps** --fn: **32715** --vb: Besuchte Hochschulart Geschwister (offen) --fr: Was für eine andere Bildungseinrichtung ist das genau? --we: OFFEN: _____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 32724** --end--

32716 **K7**	--va: **gebabs** --fn: **32716** --vb: Höchster Ausbildungsabschluss Geschwister --fr: Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat **<32703>** derzeit? (Damit meinen wir beispielsweise, ob er / sie eine Lehre oder einen Meister gemacht hat oder einen Studienabschluss wie etwa ein Diplom.) --in: Vorgaben nicht vorlesen, Nennung zuordnen. Wenn kein Abschluss, sondern nur eine Einrichtung genannt wird: Nach Abschluss fragen: „Und welchen Abschluss hat **<32703>** an dieser Einrichtung erworben?“ Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“ --we: 1: Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief 2: Meister, Technikerabschluss 3: Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) 4: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens 5: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss 6: Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie) 7: Fachschulabschluss in der DDR 8: Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) 9: Diplom, Master (M.A.) 10: Magister, Staatsexamen 11: Promotion, Habilitation 12: Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe 13: Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe 14: Fachhochschule, ehem. Ingenieursschule ohne nähere Angabe 15: Universität ohne nähere Angabe 16: Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe 17: Betriebliche Anlernausbildung 19: DDR: Teilfacharbeiterabschluss 21: anderer Ausbildungsabschluss **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein Ausbildungsabschluss (-20)** --ac: **autoif (32716 = 10 & 32709 = 9) 32722 = 2** --af: **if (32716 = 1, 2, 4 to 7, 11, 17, 19, -97, -98, -20) goto 32724** **if (32716 = 3) goto 32723** **if (32716 = 8, 9) goto 32720** **if (32716 = 10 & 32709 = 9) goto 32724** **if (32716 = 10 & 32709 <> 9) goto 32722** **if (32716 = 12, 13, 14, 15, 16) goto 32718** **if (32716 = 21) goto 32717** --end--

32717 **K7**	--va: **gebabss** --fn: **32717** --vb: Anderer Ausbildungsabschluss Geschwister --fr: Welcher andere Abschluss ist das? --we: OFFEN: _____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 32721** --end--
32718 **K7**	--va: **gehsab** --fn: **32718** --vb: Hochschulabschluss Geschwister genau --fr: Wie heißt dieser Abschluss genau? --in: Vorgaben bitte vorlesen. --we: 1: Bachelor <<(z.B. B.A., B.Sc., B.Eng., LL.B.)>> 2: Diplom, Master <<(z.B. M.A., M.Sc., LL.M.)>> 3: Magister, Staatsexamen 4: Promotion 5: Anderer Abschluss **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (32718 = 5) goto 32719** **if ((32718 = 1, 2) & 32716 = 16) goto 32720** **if (32718 = 1 & 32716 <> 16) goto 32724** **if (32718 = 2 & (32716 = 14, 15) & 32709 <> 9) goto 32722** **if (32718 = 2 & ((32716 = 12, 13) OR ((32716 = 14, 15) & 32709 = 9))) goto 32724** **if (32718 =3) goto 32722** **if (32718 = 4) goto 32724** **if ((32718 = -97, -98) & 32716 = 16) goto 32720** **if ((32718 = -97, -98) & (32716 = 14, 15) & 32709<>9) 32722** **if ((32718 = -97, -98) & ((32716 = 12, 13) OR ((32716 = 14, 15) & 32709 = 9))) goto 32724** --end--
32719 **K7**	--va: **gehsabs** --fn: **32719** --vb: Hochschulabschluss Geschwister (offen) --fr: Welcher andere Abschluss ist das? --we: OFFEN: _____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (32716 = 16) goto 32720** **if (32716 = 14, 15 & 32709 <> 9) goto 32722** **if ((32716 = 12, 13) OR ((32716 = 14, 15) & 32709=9)) goto 32724** --end--

32720 **K7**	--va: **gebilein** --fn: **32720** --vb: Bildungseinrichtung Geschwister (Hochschulart) --fr: Und an welcher Bildungseinrichtung hat **<32703>** diesen Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule oder an einer Universität? --we: 1: Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe 2: Verwaltungsfachhochschule 3: Fachhochschule 4: Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische, Tierärtzliche Hochschule, Musik-, Kunsthochschule, Gesamthochschule) 5: andere Einrichtung **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (32720 = 1, 2) goto 32724** **if ((32720 = 3, 4) & (32716 = 8 OR 32718 = 1)) goto 32724** **if ((32720 = 3, 4) & (32716 = 9 OR (32718 = 2, 5, -97, -98)) & 32709 <> 9) goto 32722** **if ((32720 = 3, 4) & (32716 = 9 OR (32718 = 2, 5, -97, -98)) & 32709 = 9) goto 32724** **if (32720 = 5) goto 32721** **if ((32720 = -97,-98) & (32716 = 8 OR 32718 = 1)) goto 32724** **if ((32720 = -97,-98) & (32716 = 9 OR (32718 = 2, 5, -97, -98)) & 32709 <> 9) goto 32722** **if ((32720 = -97,-98) & (32716 = 9 OR (32718 = 2, 5, -97, -98)) & 32709 = 9) goto 32724** --end--
32721 **K7**	--va: **gebileins** --fn: **32721** --vb: Bildungseinrichtung Geschwister (offen) --fr: **if (32720 = 5)** Was für eine Bildungseinrichtung war das genau? **if (32716 = 21)** An welcher Bildungseinrichtung hat **<32703>** diesen Abschluss gemacht? --we: OFFEN: _____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if ((32716 = 8) OR (32718 = 1)) goto 32724** **if (((32716 = 9, 21) OR (32718 = 2, 5, -97, -98) & 32709 <> 9)) goto 32722** **if (((32716 = 9, 21) OR (32718 = 2, 5, -97, -98) & 32709 = 9)) goto 32724** --end—
32722 **K7**	--va: **gepromo** --fn: **32722** --vb: Promotion Geschwister --fr: Hat **<32703>** eine Promotion abgeschlossen oder promoviert er / sie gerade? --we: 1: ja, abgeschlossen 2: ja, promoviert derzeit 3: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 32724** --end--

32723 **K7**	--va: **gebeamt** --fn: **32723** --vb: Art der Beamtenausbildung Geschwister --fr: War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst? --in: Frage nicht stellen, wenn Art der Beamtenausbildung aus der genannten Ausbildung hervorgeht; in diesem Fall Angabe ohne Nachfrage zuordnen. --we: 1: einfacher Dienst 2: mittlerer Dienst 3: gehobener Dienst 4: höherer Dienst **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 32724** --end--
32724 **K7**	--va: **geelt_2** --fn: **32724** --vb: Geschwister lebt bei Eltern --fr: Lebt **<32703>** bei Ihnen im Haushalt? --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Eltern beide unbekannt/verstorben (-99)** -- ac: **autoif (32724 = 1) h_Anzahl_Geschwister_HH = h_Anzahl_Geschwister_HH +1** --af: **goto 32106Z** --end--
32731 **K7**	--va: **ge14korr** --fn: **32731** --vb: Geschwister SL/BY über 14 (Korrektur) --fr: Da **<32703>** über 14 Jahre alt ist, dürfen wir aus datenschutzrechtlichen Gründen keine weiteren Fragen zu **<32703>** stellen. -- ac: **autoif (h_ge14korr = 1) 32703 = .** **autoif (h_ge14korr = 1) 32705(gegebm) = .** **autoif (h_ge14korr = 1) 32705(gegebj) = .** --af: **goto 32106Z** --end--

32106Z **K7**	--va: **[ZS] ZS52** --fn: **32106Z** --vb: Zeitstempel 52 Ende Geschwister Status (Episoden: bitte ein ZS für jedes Geschwisterkind) --fr: [ZS] Zeitstempel 52 Ende Geschwister Status (Episoden: bitte ein ZS für jedes Geschwisterkind) --ac: **autoif () h_geastyp = .** **autoif (geschulbez = 2, 3, 5, 7, 11, 12, 17, 24, 21, 25) geastypd4_3 = 4** **autoif (geschulbez = 1) h_geastyp = 1** **autoif (geschulbez = 2, 3) h_geastyp = 21** **autoif (geschulbez = 4) h_geastyp = 9** **autoif (geschulbez = 5) h_geastyp = 11** **autoif (geschulbez = 6) h_geastyp = 16** **autoif (geschulbez = 7) h_geastyp = 18** **autoif (geschulbez = 8 & (geastypd4_3 = 4, -21)) h_geastyp = 20** **autoif (geschulbez = 8 & (geastypd4_3 <> 4, -21)) h_geastyp = 19** **autoif (geschulbez = 9) h_geastyp = 8** **autoif (geschulbez = 10) h_geastyp = 4** **autoif (geschulbez = 11) h_geastyp = 20** **autoif (geschulbez = 12) h_geastyp = 20** **autoif (geschulbez = 13) h_geastyp = 19** **autoif (geschulbez = 14, 15) h_geastyp = 16** **autoif (geschulbez = 16) h_geastyp = 16** **autoif (geschulbez = 16 & geasbl = 3 & (geastypd4_3 <> 4, -21)) h_geastyp = 19** **autoif ((geschulbez = 16 & geasbl = 3 & (geastypd4_3 = 4, -21)) h_geastyp = 20** **autoif (geschulbez = 16 & geasbl = 4) h_geastyp = 20** **autoif (geschulbez = 17) h_geastyp = 2** **autoif (geschulbez = 18) h_geastyp = 5** **autoif ((geschulbez = 19, 20, 22) & (geastypd4_3 <> 4, -21)) h_geastyp = 16** **autoif ((geschulbez = 19, 20, 22) & (geastypd4_3 = 4, -21)) h_geastyp = 17** **autoif (geschulbez = 21) h_geastyp = 17** **autoif (geschulbez = 23 & geasbl <> 5) h_geastyp = 16** **autoif (geschulbez = 23 & geasbl = 5 & (geastypd4_3 = 4, -21)) h_geastyp = 17** **autoif (geschulbez = 23 & geasbl = 5 & (geastypd4_3 <> 4, -21)) h_geastyp = 16** **autoif (geschulbez = 24) h_geastyp = 20** **autoif (geschulbez = 25) h_geastyp = 17** **autoif (geschulbez = 26) h_geastyp = 15** **autoif (geschulbez = 27) h_geastyp = 13** **autoif (geschulbez = 28) h_geastyp = 14** --af: **if 32701 = 1 goto 32732Z** **if 32701a = 1 goto 32732Z** --end--
	--st: **ENDE der Geschwisterschleife** --end--
32107Z **K7**	--va: **[ZS] ZS55** --fn: **32107Z** --vb: Zeitstempel 55 Ende Geschwister Modul --fr: [ZS] Zeitstempel 55 Ende Geschwister Modul --af: **goto 24000Z** --end--

	--st: 19_Modul24_Allg_K7_S3/4_Befragter_Soziodemographie --end--
24000Z	--va: **[ZS] ZS56** --fn: **24000Z** --vb: Zeitstempel 56 Beginn Soziodemographie --fr: [ZS] Zeitstempel 56 Beginn Soziodemographie --af: **if (Erstbefragte = 1) goto 24001** **if (Erstbefragte = 2 & 70103P5 = .) goto 24001** **if (Erstbefragte = 2 & (70103P5 = 2, -20)) goto 24023** **if (Erstbefragte = 2 & (70103P5 = 1, -97, -98)) goto 24022Z** --end--
	--va: **[HILF] h_S4ZG5** --vb: Hilfsvariable Geburtsland des Vaters im Ausland --fr: [HILF] Hilfsvariable Geburtsland des Vaters im Ausland --we: 1: ja 2 : nein --end--
	--va: **[HILF] h_S4ZG7** --vb: Hilfsvariable Geburtsland der Mutter im Ausland --fr: [HILF] Hilfsvariable Geburtsland der Mutter im Ausland --we: 1: ja 2 : nein --end--
	--va: **[HILF] h_S4ZG9** --vb: Hilfsvariable Einreisealter --fr: [HILF] Hilfsvariable Einreisealter --end--
	--va: **[HILF] h_S4ETH2** --vb: Hilfsvariable Migrant, im Heimatland erwerbstätig (nur Erstbefragte) --fr: [HILF] Hilfsvariable Migrant, im Heimatland erwerbstätig (nur Erstbefragte) --we: 1: ja 2: nein --end--

24001	--va: **p73170y** --fn: **24001** --vb: Geburtsjahr Ankerperson --fr: Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrer Person bitten. In welchem Jahr sind Sie geboren? --we: Jahr _____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ra: **if h_S3TG2J = -97, -98: 24001 = -97, -98, 1900 to intj** **if h_S3TG2J <> -97, -98: 24001 = -97, -98, 1900 to h_S3TG2J** --af: **goto 24002** --end--
24002	--va: **p400000** --fn: **24002** --vb: Befragter in Deutschland geboren? --fr: Wo sind Sie geboren? --we: **if 24001 (S3SHSD1J)>1949** 1: in Deutschland **if 24001 (S3SHSD1J)>1949** 3: im Ausland **if 24001 (S3SHSD1J)<1950** 1: im Gebiet des heutigen Deutschlands **if 24001 (S3SHSD1J)<1950** 2: in früheren deutschen Ostgebieten **if 24001 (S3SHSD1J)<1950** 3: in einem anderen Land **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ac: **autoif (24002 <> 3) h_S4ETH2 = 2** --af: **if (24002 = 3) goto 24003** **if (24002 <> 3) goto 24005** --end--

24003	--va: **p400010** --fn: **24003** --vb: Geburtsland Befragter --fr: In welchem Land sind Sie geboren? --we: [Länderliste] **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96)** --af: **if (24003 = -96) goto 24004** **if (24003 <> -96) goto 24011** --end--
24004	--va: **p400011** --fn: **24004** --vb: Geburtsland Befragter (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land, in dem Sie geboren sind. --in: Bitte Name des Landes in korrekter Schreibweise erfassen! --we: OFFEN: _____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 24011** --end--

24005	--va: **p400090** --fn: **24005** --vb: Geburtsland Vater Befragter --fr: Und jetzt kommen wir zu Ihren Eltern. In welchem Land ist Ihr Vater geboren? --in: Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden. --we: [Länderliste] **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96), Vater nicht vorhanden/unbekannt (-20)** --ac: **autoif (24005 > 0 & 24005 <> 71) h_S4ZG5 = 1** **autoif (24005 = -96) h_S4ZG5 = 1** **autoif (24005 = 71) h_S4ZG5 = 2** **autoif (24005 = -97, -98, -20) h_S4ZG5 = 2** --af: **if (24005 = -96) goto 24006** **if (24005 <> -96) goto 24008** --end--
24006	--va: **p400091** --fn: **24006** --vb: Geburtsland Vater Befragter (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land. --in: Bitte Name des Landes in korrekter Schreibweise erfassen! --we: OFFEN: _____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 24008** --end--

24008	--va: **p400070** --fn: **24008** --vb: Geburtsland Mutter Befragter --fr: In welchem Land ist Ihre Mutter geboren? --in: Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden. --we: [Länderliste] **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96), Mutter nicht vorhanden/unbekannt (-20)** --ac: **autoif (24008 > 0 & 24008 <> 71) h_S4ZG7 = 1** **autoif (24008 = -96) h_S4ZG7 = 1** **autoif (24008 = 71) h_S4ZG7 = 2** **autoif (24008 = -97, -98, -20) h_S4ZG7 = 2** **autoif (h_S4ZG5 = 2 & h_S4ZG7 = 1) h_migpre = 2** **autoif (h_S4ZG5 = 1 & h_S4ZG7 = 2) h_migpre = 3** **autoif (h_S4ZG5 = 1 & h_S4ZG7 = 1 & 24008 = 24005 & 24008 > -10 & 24008 <> 71) h_migpre = 4** **autoif (h_S4ZG5 = 1 & h_S4ZG7 = 1 & 24008 <> 24005 & 24008 > -10 & 24008 <> 71 & 24005 <> 71) h_migpre = 5** --af: **if (24008 = -96) goto 24009** **if (24008 <> -96) goto 24015** --end--
24009	--va: **p400071** --fn: **24009** --vb: Geburtsland Mutter Befragter, offen --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land. --in: Bitte Name des Landes in korrekter Schreibweise erfassen! --we: OFFEN: _____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ac: **autoif (h_S4ZG5 = 1 & h_S4ZG7 = 1 & 24006 = 24009) h_migpre = 4** **autoif (h_S4ZG5 = 1 & h_S4ZG7 = 1 & 24006 <> 24009) h_migpre = 5** --af: **goto 24015** --end--

24011	--va: **S4ZG9 (p40003m / p40003y)** --fn: **24011** --vb: Zuzugsdatum (Zuzugsmonat, Zuzugsjahr) nach Deutschland Befragter --fr: Wann sind Sie nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. --in: Falls die Person mehrmals nach Deutschland gezogen ist: „Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an den sich ihr erster mindestens einjähriger Aufenthalt in Deutschland anschloss.“ Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende. --we: Monat ____Jahr_____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ra: **24011(S4ZG9M) = -97, -98, 1-12, 21, 24, 27, 30, 32** **24011(S4ZG9J) = -97, -98, 24001 - intj** **if 24001 = -97, -98: 24011(S4ZGJ) = -97, -98, 1900 - intj** --ac: **autoif (24011(p40003y) > 0 & 24001 > 0) h_S4ZG9 = (24011(p40003y)-24001)** **autoif (h_S4ZG9 > 15) h_S4ETH2 = 1** **autoif (h_S4ZG9 <= 15) h_S4ETH2 = 2** **autoif (24011= -97, -98) h_S4ETH2 = 2** --af: **goto 24013** --end--

24013	--va: **p401000** --fn: **24013** --vb: Zuwanderungsstatus Befragter --fr: Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. Unter welchen Umständen sind Sie damals nach Deutschland gekommen? --in: Antwortenvorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen. --we: 1: als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in 2: als Asylbewerber/in oder Flüchtling (auch Kontingentflüchtlinge) 3: als Familienangehörige/r oder als Partner/in 4: als Student/in oder Studienbewerber/in 5: als Arbeitnehmer/in (auch Praktikant/in, AuPair o.ä.) 6: oder aus einem anderen Grund **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (24013 = 6) goto 24014** **if (24013 <> 6) goto 24015** --end--
24014	--va: **p401001** --fn: **24014** --vb: Zuwanderungsstatus sonstiges --fr: [NCS] Und aus welchem anderen Grund war das? --we: OFFEN: _____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 24015** --end--
24023	--va: **S4SG1intro** --fn: **24023** --vb: Intro Staatsangehörigkeit Befragter --fr: Als wir das letzte Mal über Ihre Staatsangehörigkeit gesprochen haben, hatten Sie ja angegeben, dass Sie nicht die deutsche Staatsangehörigkeit haben. --we: 1: Zielperson widerspricht nicht 2: Zielperson widerspricht --af: **if (24023 = 2) goto 24016** **if (24023 = 1) goto 24015** --end--

24015	--va: **p401100** --fn: **24015** --vb: Staatsangehörigkeit Befragter --fr: **if (Erstbefragte=1 or (Erstbefragte = 2 & 70103P5 = .))** Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit? **if (Erstbefragte=2 & 70103P5 <> .)** Hat sich hieran etwas geändert? --we: **if (Erstbefragte=1 or (Erstbefragte = 2 & 70103P5 = .))** 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), staatenlos (-20)** **if ((Erstbefragte = 2 & 70103P5 <> .)** 1: ja, habe inzwischen die deutsche Staatsangehörigkeit angenommen 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), staatenlos (-20)** --af: **if (24015 = 1 & Erstbefragte = 1) goto 24016** **if (24015 = 1 & Erstbefragte = 2 & 70103P5 = .) goto 24016** **if (24015 = 1 & Erstbefragte = 2 & 70103P5 <> .) goto 24017** **if (24015 = 2 & Erstbefragte = 1) goto 24018** **if (24015 = 2 & Erstbefragte = 2 & 70103P5 = .) goto 24018** **if(24015 = 2 & Erstbefragte = 2 & 70103P5 <> .) goto 24020** **if (24015 = -20) goto 24020** **if (24015 = -97, -98) goto 24022Z** --end--
24016	--va: **p401110** --fn: **24016** --vb: Staatsangehörigkeit Befragter deutsch seit Geburt --fr: Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit seit Ihrer Geburt? --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (24016 = 2) goto 24017** **if (24016 <> 2) goto 24022Z** --end--

24017	--va: **S4SG3 (p40113m / p40113y)** --fn: **24017** --vb: Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter --fr: Wann haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. --in: Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende. --we: Monat___Jahr_____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ra: **24017(p40113m) = -97, -98, 1-12, 21, 24, 27, 30, 32** **24017(p40113y) = -97, -98, 24001 – intj** **if 24001 = -97, -98, .: 24017(p40113y) = -97, -98, 1900 – intj** --af: **goto 24022Z** --end--
24018	--va: **p401150** --fn: **24018** --vb: Staatsangehörigkeit Befragter nicht deutsch --fr: Welche Staatsangehörigkeit haben Sie? --we: [Länderliste] **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Staatsangehörigkeit nicht in Liste (-96), staatenlos (-20)** --af: **if (24018 = -96) goto 24019** **if (24018<> -96) goto 24020** --end--

24019	--va: **p401151** --fn: **24019** --vb: Staatsangehörigkeit Befragter nicht deutsch, andere, offen --fr: Diese Staatsangehörigkeit kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich diese Staatsangehörigkeit in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau Ihre Staatsangehörigkeit. --in: Staatsangehörigkeit in korrekter Schreibweise erfassen! --we: OFFEN: _____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 24020** --end--
24020	--va: **p401160** --fn: **24020** --vb: Beantragung deutscher Staatsangehörigkeit Befragter --fr: Planen Sie die deutsche Staatsangehörigkeit zu beantragen oder haben Sie diese bereits beantragt? --we: 1: ja, ich plane sie zu beantragen 2: ja, ich habe sie bereits beantragt 3: nein, weder noch **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 24021** --end--
24021	--va: **p401170** --fn: **24021** --vb: Aufenthalt in Deutschland Befragter rechtlich befristet --fr: Ist Ihr Aufenthalt in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet? --in: Befristeter Aufenthalt ist z. B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), Blaue Karte EU, Duldung. Unbefristeter Aufenthalt ist z. B. Niederlassungserlaubnis, Erlaubnis zum Daueraufenthalt-EU. --we: 1: rechtlich befristet 2: rechtlich unbefristet **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 24022Z** --end--

24022Z	--va: **[ZS] ZS57** --fn: **24022Z** --vb: Zeitstempel 57 Ende Soziodemographie --fr: [ZS] Zeitstempel 57 Ende Soziodemographie --af: **goto 63101Z** --end--

	--st: **20_Modul63_Allg_K7_SD/4_Befragter_Bildung** --end--
63101Z	--va: **[ZS] ZS58** --fn: **63101Z** --vb: Zeitstempel 58 Beginn Befragter Bildung --fr: [ZS] Zeitstempel 58 Beginn Befragter Bildung --af: **if (Erstbefragte = 1) goto 63104** **if (Erstbefragte = 2 & (h_S3SHB = 1, 3)) goto 63104** **if (Erstbefragte = 2 & h_S3SHB = 2) goto 63112** **if (Erstbefragte = 2 & h_S3SHB = 4) goto 63117** --end--
	--va: **[HILF] h_S3SHB1d** --vb: Hilfsvariable Höchster allgemein bildender Schulabschluss Befragter Erstbefragung - Dummy --fr: [HILF] Hilfsvariable Höchster allgemein bildender Schulabschluss Befragter Erstbefragung - Dummy --we: 1: Befragter hat Schulabschluss 2: Befragter hat keinen Schulabschluss -97: verweigert -98: weiß nicht --end--
	--va: **[HILF] h_S3SHB2d** --vb: Hilfsvariable Höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Befragter Erstbefragung - Dummy --fr: [HILF] Hilfsvariable Höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Befragter Erstbefragung - Dummy --we: 1: Befragter hat beruflichen Ausbildungsabschluss 2: Befragter hat keinen beruflichen Ausbildungsabschluss -97: verweigert -98: weiß nicht --end--

	--va: **[HILF] h_S3SHB1** --vb: Hilfsvariable Information zum allgemein bildenden Schulabschluss Befragter liegt vor --fr: [HILF] Hilfsvariable Information zum allgemein bildenden Schulabschluss Befragter liegt vor --we: 1: ja 2: nein --end--
	--va: **[HILF] h_S3SHB2** --vb: Hilfsvariable Information zum beruflichen Ausbildungsabschluss Befragter liegt vor --fr: [HILF] Hilfsvariable Information zum beruflichen Ausbildungsabschluss Befragter liegt vor --we: 1: ja 2: nein --end--
	--va: **[HILF] h_S3SHB** --vb: Hilfsvariable Steuerung Bildungsmodul Befragter --fr: [HILF] Hilfsvariable Steuerung Bildungsmodul Befragter --we: 1: Erstbefragte oder Panelbefragte ohne irgendwelche Info zu Bildung 2: Panelbefragte mit Info zu allg. Bildung aber ohne Info zur beruflichen Bildung 3: Panelbefragte ohne Info zu allg. Bildung aber mit Info zur beruflichen Bildung 4: Panelbefragte mit Info zu beidem --end--
	--va: **[HILF] h_S4BA2** --vb: Hilfsvariable Landes des Schulabschlusses des Elternteils --fr: [HILF] Hilfsvariable Text des Landes des Schulabschlusses des Elternteils --end--
	--st: Ab hier inhaltliche Module --end--

63104	--va: **p731801** --fn: **63104** --vb: Höchster Bildungsabschluss Befragter in Deutschland --fr: Nun einige Fragen zu Ihren eigenen Bildungsabschlüssen. Haben Sie Ihren höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben? --in: Bei Unklarheiten bitte vorlesen! Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind. --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein Schulabschluss (-20)** --ac: **autoif (63104 = -20) 63102 = -20** **autoif (Erstbefragte = 1) h_S3SHB1d = .** **autoif (Erstbefragte = 1) h_S3SHB2d = .** **autoif (Erstbefragte = 1) h_S3SHB1 = 2** **autoif (Erstbefragte = 1) h_S3SHB2 = 2** **autoif (Erstbefragte = 1) h_S3SHB = 1** --af: **if (63104 = 2) goto 63106** **if (63104 = -20) goto 63105** **if (63104 = 1, -97, -98) goto 63102** --end--
63105	--va: **p40208** --fn: **63105** --vb: Jahre zur Schule gegangen --fr: Wie viele Jahre sind Sie zur Schule gegangen? --in: Wenn die Person nicht zur Schule gegangen ist, bitte 0 eintragen. Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss. --we: OFFEN: _ _ Jahre **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ra: **-97, -98, 0 to 20** --af: **if (Erstbefragte = 1) goto 63112** **if (Erstbefragte = 2 & h_S3SHB = 1) goto 63112** **if (Erstbefragte = 2 & h_S3SHB = 3) goto 63117** --end--

63102	--va: **p731802** --fn: **63102** --vb: Höchster Bildungsabschluss Befragter, Art --fr: Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss haben Sie? --in: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird: „Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?“ Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“ --we: 1: einfacher Haupt-, Volksschulabschluss, 8. Klasse POS <<auch Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 9>> 2: qualifizierender Hauptschulabschluss <<auch qualifizierter Hauptschulabschluss, Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10>> 3: Mittlere Reife <<Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS, Mittlerer Schulabschluss, abgekürzt MSA, Mittlerer Bildungs-, Erweiterter Sekundar-, Qualifizierter Sekundar-, Erweiterter Realschul-, Qualifizierter Realschulabschluss>> 4: Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule 5: allgemeine / fachgebundene Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse) 6: Sonder-/ Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein Schulabschluss (-20)** --af: **if (63102 = 7) goto 63103** **if (63102 <> 7 & h_S3SHB = 3) goto 63117** **if (63102 <> 7 & h_S3SHB = 1) goto 63118** --end--

63103	--va: **p731803** --fn: **63103** --vb: Höchster Bildungsabschluss Befragter, Art offen --fr: Was für ein Schulabschluss war das? --we: OFFEN: _____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (h_S3SHB = 3) goto 63117** **if (h_S3SHB = 1) goto 63118** --end--
63106	--va: **p731804** --fn: **63106** --vb: Höchster Bildungsabschluss Befragter im Ausland --fr: In welchem Land haben Sie Ihren höchsten Schulabschluss erworben? --we: [Länderliste] **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96)** --ac: **autoif (63106 > 0) h_S4BA2 = 63106 (Label)** **autoif (63106 = -97, -98) h_S4BA2 = “unbekanntes Land”** --af: **if (63106 = -96) goto 63107** **if (63106 <> -96) goto 63109** --end--

63107	--va: **p731805** --fn: **63107** --vb: Höchster Bildungsabschluss Befragter im Ausland, offen --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meiner Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land! --in: !!Bitte Name des Landes in korrekter Schreibweise erfassen. !! --we: OFFEN: _____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ac: **autoif (63106 = -96 & (63107 <> -97, -98)) h_S4BA2 = 63107** **autoif (63106 = -96 & (63107 = -97, -98)) h_S4BA2 = "unbekanntes Land"** --af: **goto 63109** --end--
63109	--va: **p731807** --fn: **63109** --vb: Schulabschluss Befragter im Ausland, deutsche Entsprechung --fr: Und welchen Schulabschluss haben Sie da erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss. --in: !!Bitte Liste vorlesen.!! --we: 1: einfacher Haupt-, Volksschulabschluss 2: qualifizierender Hauptschulabschluss 3: Mittlere Reife (Real., Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife) 4: Fachhochschulreife/Abschluss Fachoberschule 5: allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife (Abitur/EOS 12. Klasse) 6: Sonder-/ Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) , kein Schulabschluss (-20)** --af: **If (63109 = -20) goto 63105** **If (63109 <> -20) goto 63110** --end--

63110	--va: **p731808** --fn: **63110** --vb: Dauer des Schulbesuchs Befragter im Ausland in Jahren --fr: **if** (**63106 <> -97, -98) OR ((63106 = -96 & (63107 <> -97, -98))** Wie viele Jahre sind Sie in **<h_S4BA2>** zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten? **if** (**63106 = -97, -98) OR ((66106 =-96) & (63107=-97, -98))** Wie viele Jahre sind Sie zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten? --in: Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss. --we: OFFEN: _ _ Schuljahre **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ra: **-97, -98, 1 to 25** --af: **goto 63111** --end--
63111	--va: **p731809** --fn: **63111** --vb: Berechtigung mit Auslandsschulabschluss an Hochschule/Uni zu studieren --fr: **if** (**63106 <> -97, -98) OR (63106 = -96 & (63107 <> -97, -98))** Waren Sie mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in **<h_S4BA2>** zu studieren? **if** (**63106 = -97, -98) OR (66106 = -96) & (63107 = -97, -98))** Waren Sie mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren? --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (h_S3SHB = 3) goto 63117** **if (h_S3SHB = 1) goto 63112** --end--

63112	--va: **p731810** --fn: **63112** --vb: Berufsausbildung / Studium Befragter --fr: Haben Sie jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen? --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ac: **autoif (63112 = 2 & h_S3SHB = 1) 63118 = -20** --af: **if (63112 = 1) goto 63113** **if (63112 = 2, -97, -98) goto 63127Z** --end--
63113	--va: **p731811** --fn: **63113** --vb: Höchster beruflicher Abschluss Befragter in Deutschland oder Ausland --fr: **if ((63104 <> 2) OR ((63104 = 2) & (63106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (63107 = -97, -98))))** Und wo haben Sie Ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land? **if (63104 = 2 & (63106 <> -97, -98) OR ((66106 = -96) & (63107 <> -97,-98)))** Und wo haben Sie Ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland, in **<h_S4BA2>** oder in einem anderen Land? --we: 1: in Deutschland **if ((63104 = 2) OR ((66106 = -96) & (63106 <> -97, -98)))** 2: in <h_S4BA2> 3: in einem anderen Land **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (63113 = 1) goto 63118** **if (63113 <> 1) goto 63114** --end--

63114	--va: **p731812** --fn: **63114** --vb: Art der Ausbildung Befragter --fr: Was für eine Ausbildung war das? --in: !!Antwortvorgaben bitte vorlesen.!! --we: 1: Ich wurde in einem Betrieb angelernt 2: Ich habe in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht 3: Ich habe eine berufsbildende Schule besucht 4: Ich habe eine Hochschule/Universität besucht 5: Sonstiges **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 63128** --end--
63128	--va: **p731824** --fn: **63128** --vb: Dauer der Ausbildung des Befragten im Ausland in Jahren --fr: Wie viele Jahre hat diese berufliche Ausbildung gedauert? --in: !!Bitte die Anzahl der Ausbildungsjahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss. Bei Nachfragen: „Jahre an einer allgemeinbildenden Schule sollen nicht mit eingerechnet werden.“!! --we: OFFEN: _ _ Ausbildungsjahre **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ra: **-97, -98, 0 to 25** --af: **goto 63127Z** --end--

63117	--va: **S3SHB2up1** --fn: **63117** --vb: Update beruflicher Bildungsabschluss Befragter --fr: **if lpbw4 <> 1 & (h_S3SHB2d <>2)** Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview so alles verändert hat. Haben Sie seit dem letzten Interview im **<intmPRE/intjPRE>** einen weiteren beruflichen Ausbildungsabschluss erworben? **if lpbw4 <> 1 & (h_S3SHB2d = 2)** Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview so alles verändert hat. Haben Sie seit dem letzten Interview im **<intmPRE/intjPRE>** einen beruflichen Ausbildungsabschluss erworben? **if lpbw4 = 1 & (h_S3SHB2d <>2)** Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem vorletzten Interview so alles verändert hat. Haben Sie seit dem vorletzten Interview im **!!< intm2PRE / intj2PRE >!!** einen weiteren beruflichen Ausbildungsabschluss erworben? **if lpbw4 = 1 & (h_S3SHB2d = 2)** Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem vorletzten Interview so alles verändert hat. Haben Sie seit dem vorletzten Interview im **!!< intm2PRE / intj2PRE >!!** einen beruflichen Ausbildungsabschluss erworben? --in: **if lpbw4 = 1** Im letzten Interview wurden keine Fragen zum beruflichen Ausbildungsabschluss gestellt, daher bezieht sich das Update auf das vorletzte Interview. --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (63117 = 1) goto 63118** **if (63117 = 2, -97, -98) goto 63127Z** --end--

63118	--va: **p731813** --fn: **63118** --vb: (Höchster) Beruflicher Abschluss Befragter --fr: **if (h_S3SHB2 = 2)** Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss haben Sie? **if (h_S3SHB2 = 1)** Welchen beruflichen Abschluss haben Sie gemacht? --in: Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, Nennung zuordnen. Wenn kein Abschluss sondern nur eine Einrichtung genannt wird: „Welcher Abschluss wurde an dieser Einrichtung erworben?“ Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“ --we: 1: Abschluss einer Lehre [kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich], Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief 2: Meister, Technikerabschluss 3: Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) 4: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens 5: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss 6: Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie) 7: Fachschulabschluss in der DDR 8: Bachelor (z. B. B.A., B.Sc.) 9: Diplom, Master (z. B. M.A.) 10: Magister, Staatsexamen 11: Promotion, Habilitation 12: Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe 13: Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe 14: Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe 15: Universität ohne nähere Angabe 16: Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe 17: Betriebliche Anlernausbildung 19: DDR: Teilfacharbeiterabschluss 21: Anderer Ausbildungsabschluss **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein beruflicher Bildungsabschluss (-20)** --ac: **autoif (63118 = 10, 11) 63123 = 4** ---st: Fortsetzung von 63118 auf nächster Seite

	--Fortsetzung von 63118--- --af: **if (63118 = 3) goto 63126** **if (63118 = 8, 9) goto 63123** **if (63118 = 10) goto 63125** **if (63118 = 12, 13, 14, 15, 16) goto 63121** **if (63118 = 21) goto 63119** **if (63118 = 1, 2, 4 to 7, 11, 17, 19, -98, -97, -20) goto 63127Z** --end--
63119	--va: **p731814** --fn: **63119** --vb: Beruflicher Abschluss Befragter (offen) --fr: Welcher andere Abschluss ist das? --we: OFFEN: _____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 63120** --end--
63120	--va: **p731815** --fn: **63120** --vb: Beruflicher Abschluss Befragter (offen), Bildungseinrichtung --fr: An welcher Bildungseinrichtung haben Sie diesen Abschluss gemacht? --we: OFFEN: _____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 63125** --end--

63121	--va: **p731816** --fn: **63121** --vb: Art Tertiärabschluss Befragter --fr: Wie heißt dieser Abschluss genau? --in: Antwortvorgaben bitte vorlesen. --we: 1: Bachelor <<z.B. B.A., B.Sc., B.Eng., LL.B.>> 2: Diplom, Master <<z.B. M.A., M.Sc., LL.M.>> 3: Magister, Staatsexamen 4: Promotion 5: Anderer Abschluss **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ac: **autoif ((63121= 3, 4) & 63118 = 16) 63123 = 4** --af: **if (63121 = 1, 2, -97, -98) & 63118 = 16 goto 63123** **if (63121 = 1, 2, -97, -98) & (63118 = 12, 13) goto 63127Z** **if (63121 = 1, 2, -97, -98) & (63118 = 14, 15) goto 63125** **if (63121 = 3) goto 63125** **if (63121 = 4) goto 63127Z** **if (63121 = 5) goto 63122** --end--
63122	--va: **p731817** --fn: **63122** --vb: Art Tertiärabschluss Befragter (offen) --fr: Welcher andere Abschluss ist das? --we: OFFEN: _____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **If (63118 = 16) goto 63123** **If (63118 = 12, 13) goto 63127Z** **If (63118 = 14, 15) goto 63125** --end--

63123	--va: **p731818** --fn: **63123** --vb: Art tertiäre Bildungseinrichtung Befragter --fr: Und an welcher Bildungseinrichtung haben Sie den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität? --we: 1: Berufsakademie 2: Verwaltungsfachhochschule 3: Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule 4: Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) 5: andere Einrichtung **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (63123 = 1, 2) goto 63127Z** **if (63123 = 5) goto 63124** **if (63123 <> 1, 2, 5) goto 63125** --end--
63124	--va: **p731819** --fn: **63124** --vb: Art tertiäre Bildungseinrichtung Befragter (offen) --fr: Was für eine Bildungseinrichtung war das genau? --we: OFFEN: _____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 63125** --end--
63125	--va: **p731820** --fn: **63125** --vb: Promotion Befragter --fr: Haben Sie eine Promotion abgeschlossen oder promovieren Sie derzeit? --we: 1: ja, Promotion abgeschlossen 2: ja, promoviere derzeit 3: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 63127Z** --end--

63126	--va: **p731821** --fn: **63126** --vb: Beamtenausbildung Befragter --fr: War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst? --we: 1: einfacher Dienst 2: mittlerer Dienst 3: gehobener Dienst 4: höherer Dienst **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 63127Z** --end--
63127Z	--va: **[ZS] ZS59** --fn: **63127Z** --vb: Zeitstempel 59 Ende Befragter Bildung --fr: [ZS] Zeitstempel 59 Ende Befragter Bildung --af: **goto 64100Z** --end--

	--st: 21_Modul64_Allg_K7_SD_Befragter_Erwerbstätigkeit **--end--**
64100Z	--va: **[ZS] ZS60** --fn: **64100Z** --vb: Zeitstempel 60 Beginn Befragter – Erwerbstätigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 60 Beginn Befragter – Erwerbstätigkeit --af: **goto 64101** --end--
	--va: **[HILF] h_ET** --vb: Hilfsvariable Information über berufliche Tätigkeit und berufliche Stellung liegt vor --fr: [HILF]: Hilfsvariable Information über berufliche Tätigkeit und berufliche Stellung liegt vor --we: 1: ja, Info über ET letzte Welle 2: ja, Info über ET letzte Welle, war aber noch nie ET 3: ja, Info über ET „zuletzt“, da erste Welle nicht-ET 0: nein, keine Info vorhanden --end--
	--va: **[HILF] h_S3SHET4AF** --vb: Hilfsvariable Genaue Berufliche Stellung Befragter letzte Welle (generiert aus S3SHET4 und S3SHET4A bis F) --fr: [HILF] Hilfsvariable Genaue Berufliche Stellung Befragter letzte Welle (generiert aus S3SHET4 und S3SHET4A bis F) --we: 1: Arbeiter/in 10: ungelernte/r Arbeiter/in 11: angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in 12: Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin 13: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in 14: Meister/in, Polier/in 2: Angestellte/r, auch Angestellte des öffentlichen Dienstes 20: einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in 21: qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in 22: hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in 23: Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes 24: Industrie- und Werkmeister/in 3: Beamte/r, auch Richter/in außer Soldaten 30: im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in

	31: im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in 32: im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen 33: im höheren Dienst, Richter/in, von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin 4: Zeit-/Berufssoldat/in 40: Träger/in des Mannschaftsdienstgrades 41: Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel, Oberfeldwebel 42: Offizier/-in, Leutnant, Hauptmann 43: Stabsoffizier/-in ab Major 5: Selbständige/er 51: Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt 52: Selbstständige/r in der Landwirtschaft 53: Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum 6: Mithelfende/r Familienangehörige/r 7: Freie/r Mitarbeiter/in -97: verweigert -98: weiß nicht --end--
	--va: **[HILF] h_S3SHET** --vb: Hilfsvariable Befragtengruppe --fr: [HILF] Hilfsvariable Befragtengruppe --we: 1: Panelbefragte mit Widerspruch 2: Erstbefragte in Erwerbstätigkeit/Panelbefragte mit Wechsel bzw. ohne Information erste Welle 3: Erstbefragte in Nicht-ET/ Panelbefragte in Nicht-ET ohne Info 4: Panelbefragte in Nicht-ET 0: Panelbefragte ohne Wechsel --end--
	--st: Ab hier inhaltliche Fragen --end--

64101	--va: **p731901** --fn: **64101** --vb: Erwerbstätigkeit Befragter --fr: Kommen wir zu Ihrem Erwerbsstatus. Sind Sie derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig? --in: Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche oder auch geringfügig Beschäftigte gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung ist als nicht erwerbstätig definiert. --we: 1: Vollzeit erwerbstätig 2: Teilzeit erwerbstätig 3: Nebenher erwerbstätig 4: Nicht erwerbstätig **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ac: **autoif (Erstbefragte = 1) h_ET = 0** **autoif (h_ET = 2, 3) & (64101 = 1, 2) h_S3SHET = 2** **autoif (h_ET = 2, 3) & (64101 = 3, 4, -97, -98) h_S3SHET = 4** **autoif (h_ET = 0 & (64101 = 1, 2)) h_S3SHET = 2** **autoif (h_ET = 0 & (64101 = 3, 4, -97, -98)) h_S3SHET = 3** --af: **if (64101 = 1, 2, 3) goto 64102 (Arbeitsstunden)** **if (64101 = -97, -98) goto 64121 (Sozhi)** **if (64101 = 4 & Erstbefragte = 1 & (24021 = 1, -97, -98)) goto 64103 (Recht ET)** **if (64101 = 4 & Erstbefragte = 1 & (24021 <> 1, -97, -98)) goto 64104 (Nicht-Erwerb)** **if (64101 = 4 & Erstbefragte = 2) goto 64104 (Nicht-Erwerb)** --end--

64102	--va: **p731902** --fn: **64102** --vb: Arbeitsstunden Befragter --fr: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs? --in: Gemeint ist die tatsächliche Arbeitszeit aus „bezahlter Erwerbsarbeit“ (einschließlich Nebenerwerbsarbeit). --we: OFFEN: _ _ Anzahl der Stunden **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), mehr als 90 Stunden pro Woche (94), keine festgelegte Arbeitszeit (95)** --ra: **-97, -98, 0 to 90, 94, 95** --af: **if (64101 = 3) goto 64104 (Nicht-Erwerb)** **if (64101 <> 3 & h_ET = 0) goto 64108 (Beruf)** **if (64101 <> 3 & h_ET = 1) goto 64105 (Intro Beruf)** **if (64101 <> 3 & (h_ET = 2, 3)) goto 64108 (Beruf)** --end--
64103	--va: **p401180** --fn: **64103** --vb: Recht auf Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Befragter --fr: Haben Sie zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland? --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 64104** --end--

64104	--va: **p731903** --fn: **64104** --vb: Status Befragter --fr: Was machen Sie derzeit hauptsächlich? --in: Angaben bitte zuordnen! – Nicht vorlesen. Nur bei Bedarf: „Damit meine ich, ob Sie beispielsweise derzeit arbeitslos, Hausfrau/-mann oder in Rente, in einer Art von Ausbildung oder ähnlichem sind.“ --we: 1: arbeitslos 2: Kurzarbeit 3: 1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahmen der BA/ Jobcenter oder ARGE 4: Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase 5: allgemeinbildende Schulausbildung 6: berufliche Ausbildung 7: Meister-/ Technikerausbildung 8: Studium 9: Promotion 10: Umschulung, Fort- oder Weiterbildung 11: in Mutterschutz/ Elternzeit 12: Hausfrau/Hausmann 13: krank/vorübergehend arbeitsunfähig 14: Rentner/in , Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand 15: freiwilliger Wehrdienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr 16: etwas anderes **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (h_ET = 0) goto 64108** **if (64104 = 1 & h_ET <> 0) goto 64119 (Arbeitslos gemeldet)** **if (64104 <> 1 & h_ET <> 0) goto 64121 (Sozhi)** --end--

64105	--va: **S3SHET2intro** --fn: **64105** --vb: Intro Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter --fr: **if lpbw4 <> 1** Beim letzten Interview haben Sie uns gesagt, dass Sie zuletzt in der Position einer/eines **<h_S3SHET4AF(Label)>** als **<70103P19>** tätig waren. **if lpbw4 = 1** Beim !!vorletzten!! Interview haben Sie uns gesagt, dass Sie zuletzt in der Position einer/eines **<h_S3SHET4AF(Label)>** als **<70103P19>** tätig waren. --in: **lpbw4 = 1** Im letzten Interview wurden keine Fragen zur Erwerbstätigkeit gestellt, daher bezieht sich das Update auf das vorletzte Interview. --we: 1: Zielperson widerspricht nicht 2: Zielperson widerspricht --ac: **autoif (h_ET = 1 & 64105 = 2) h_S3SHET = 1** --af: **if (64105 = 2) goto 64108** **if (64105 = 1) goto 64106** --end--

64106	--va: **S3SHET2up1** --fn: **64106** --vb: Update Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter --fr: Ist das derzeit auch noch so? --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ac: **autoif (64106 = 1 & h_S3SHET4AF = 23) 64116 = 1** **autoif (h_ET = 1 & 64105 <> 2 & 64106 = 1) h_S3SHET = 0** **autoif (h_ET = 1 & 64105 <> 2 & (64106 = 2, -97, -98)) h_S3SHET = 2** --af: **if (h_S3SHET = 4) goto 64121 (Sozhi)** **if (64106 = 2) goto 64108 (Beruf)** **if (64106 = 1 & (h_S3SHET4AF <> 51, 52, 53, 23)) goto 64116 (Leitungsposition)** **if (64106 = 1 & h_S3SHET4AF = 23) goto 64117 (Anzahl Leitungsposition)** **if (64106 = 1 & (h_S3SHET4AF = 51, 52, 53)) goto 64115 (Anzahl Beschä)** **if (64106 = -98, -97) goto 64121 (Sohi)** --end--

64108	--va: **p731904** --fn: **64108** --vb: Berufliche Tätigkeit Befragter --fr: **if (h_S3SHET = 1)** Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: **if (h_S3SHET = 2)** Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: **if (h_S3SHET = 3)** Welche berufliche Tätigkeit haben Sie zuletzt ausgeübt: --in: Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: „Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?“ Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen. --we: OFFEN_____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), war noch nie erwerbstätig (-20)** --af: **if (64108 <> -20) goto 64109** **if (64108 = -20 & 64104 = 1) goto 64119** **if (64108 = -20 & 64104 <> 1) goto 64121** --end--

64109	--va: **p731905** --fn: **64109** --vb: Berufliche Stellung Befragter --fr: **if (h_S3SHET = 1, 2)** Welche berufliche Stellung haben Sie da? Sind Sie ... **if (h_S3SHET = 3)** Welche berufliche Stellung hatten Sie da? Waren Sie ... --in: Vorgaben bitte vorlesen. Falls es sich um Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit handelt: „Welche berufliche Stellung hatten Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend inne?“ Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen. --we: 1: Arbeiter/in 2: Angestellte/r, auch Angestellte des öffentlichen Dienstes 3: Beamte/r, auch Richter/in außer Soldaten 4: Zeit-/Berufssoldat/in 5: Selbständige/er 6: Mithelfende/r Familienangehörige/r 7: Freie/r Mitarbeiter/in **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (64109 = 1) goto 64110** **if (64109 = 2) goto 64111** **if (64109 = 3) goto 64112** **if (64109 = 4) goto 64113** **if (64109 = 5) goto 64114** **if (64109 = 6, 7, -97, -98) goto 64116** --end--

64110	--va: **p731906** --fn: **64110** --vb: Genaue berufliche Stellung Befragter - Arbeiterin/in --fr: **if (h_S3SHET = 1, 2)** Welche berufliche Stellung ist das genau? **if (h_S3SHET = 3)** Welche berufliche Stellung war das genau? --in: Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen. --we: 10: ungelernte/r Arbeiter/in 11: angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in 12: Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin 13: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in 14: Meister/in, Polier/in **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 64116** --end--

64111	--va: **p731907** --fn: **64111** --vb: Genaue berufliche Stellung Befragter - Angestellte/r --fr: **if (h_S3SHET = 1, 2)** Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau? **if (h_S3SHET = 3)** Um welche Tätigkeit handelte es sich dabei genau? --in: Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen. --we: 20: einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in 21: qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in 22: hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in 23: Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes 24: Industrie- und Werkmeister/in **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ac: **autoif (64111 = 23) 64116 = 1** --af: **if (64111 = 23) goto 64117** **if (64111 <> 23) goto 64116** --end--

64112	--va: **p731908** --fn: **64112** --vb: Genaue berufliche Stellung Befragter - Laufbahngruppe --fr: **if (h_S3SHET = 1, 2)** In welcher Laufbahngruppe sind Sie da genau? **if (h_S3SHET = 3)** In welcher Laufbahngruppe waren Sie da genau? --in: Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen. --we: 30: im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in 31: im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in 32: im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen 33: im höheren Dienst, Richter/in, von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 64116** --end--

64113	--va: **p731909** --fn: **64113** --vb: Genaue berufliche Stellung -Befragter - Berufs-/Zeitsoldat/in --fr: **if ((h_S3SHET = 1,2) & h_sex <> 2)** In welchem Rang sind Sie Zeit- oder Berufssoldat? **if ((h_S3SHET = 1, 2) & h_sex = 2)** In welchem Rang sind Sie Zeit- oder Berufssoldatin? **if ((h_S3SHET = 3 & h_sex <> 2))** In welchem Rang waren Sie Zeit- oder Berufssoldat? **if ((h_S3SHET = 3 & h_sex = 2))** In welchem Rang waren Sie Zeit- oder Berufssoldatin? --in: Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen. --we: 40: Träger/in des Mannschaftsdienstgrades 41: Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel, Oberfeldwebel 42: Offizier/-in, Leutnant, Hauptmann 43: Stabsoffizier/-in ab Major **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 64116** --end--

64114	--va: **p731910** --fn: **64114** --vb: Genaue berufliche Stellung - Befragter Selbstständige/r --fr: **if (h_S3SHET = 1, 2)** In welchem Bereich sind Sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)? **if (h_S3SHET = 3)** In welchem Bereich waren Sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)? --we: 51: Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt 52: Selbstständige/r in der Landwirtschaft 53: Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 64115** --end--

64115	--va: **p731911** --fn: **64115** --vb: Anzahl der Beschäftigten Befragter --fr: **if (h_S3SHET = 0, 1, 2)** Wie viele Beschäftigte haben Sie? **if (h_S3SHET = 3)** Wie viele Beschäftigte hatten Sie? --in: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. --we: 0: Keine 1: 1 bis unter 5 2: 5 bis unter 10 3: 10 bis unter 20 4: 20 bis unter 50 5: 50 bis unter 100 6: 100 bis unter 200 7: 200 bis unter 250 8: 250 bis unter 500 9: 500 bis unter 1.000 10: 1.000 bis unter 2.000 11: 2.000 und mehr **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 1) goto 64118** **if (Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 2 & 64104 = 1) goto 64119** **if (Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 2 & 64104 <> 1) goto 64121** **if (Erstbefragte = 2 & 64104 = 1) goto 64119** **if (Erstbefragte = 2 & 64104 <> 1) goto 64121** --end--

64116	--va: **p731912** --fn: **64116** --vb: Leitungsposition Befragter --fr: ` **if (h_S3SHET = 0, 1, 2)** Sind Sie in einer leitenden Position tätig? **if (h_S3SHET = 3)** Waren Sie in einer leitenden Position tätig? --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (64116 = 1) goto 64117** **if (64116 <> 1 & Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 1) goto 64118** **if (64116 <> 1 & Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 2 & 64104 = 1) goto 64119** **if (64116 <> 1 & Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 2 & 64104 <> 1) goto 64121** **if (64116 <> 1 & Erstbefragte = 2 & 64104 = 1) goto 64119** **if (64116 <> 1 & Erstbefragte = 2 & 64104 <> 1) goto 64121** --end--

64117	--va: **p731913** --fn: **64117** --vb: Weisungsbefugnis Befragter Anzahl --fr: **if (h_S3SHET = 0, 1, 2)** Wie viele Arbeitskräfte sind Ihnen unterstellt? **if (h_S3SHET = 3)** Wie viele Arbeitskräfte waren Ihnen unterstellt? --in: Bei Bedarf: „Unterstellt bedeutet, dass Sie für diese Personen die Führungsverantwortung haben“. --we: 1: 0 2: 1 bis 2 3: 3 bis 9 4: 10 und mehr **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 1) goto 64118** **if (Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 2 & 64104 = 1) goto 64119** **if (Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 2 & 64104 <> 1) goto 64121** **if (Erstbefragte = 2 & 64104 = 1) goto 64119** **if (Erstbefragte = 2 & 64104 <> 1) goto 64121** --end--

64118	--va: **p401200** --fn: **64118** --vb: Vergleich aktuelle berufliche Situation mit beruflicher Situation Befragter im Heimatland --fr: Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation im Heimatland, hat sich Ihre Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert? --we: 1: sehr verschlechtert 2: verschlechtert 3: ist gleich geblieben 4: verbessert 5: sehr verbessert **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), war im Herkunftsland nicht erwerbstätig (-20)** --af: **if (64104 = 1) goto 64119** **if (64104 <> 1) goto 64121** --end--
64119	--va: **p731914** --fn: **64119** --vb: Arbeitslos gemeldet --fr: Sind Sie zurzeit arbeitslos gemeldet? --in: Bei Unklarheit bzgl. arbeitslos gemeldet sein: „Mit gemeldet sein meine ich, ob Sie bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) arbeitslos gemeldet sind.“ --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 64120** --end--

64120	--va: **S3SHAL1a (p73191m/ p73191y)** --fn: **64120** --vb: Arbeitslos seit: Monat / Jahr --fr: **if (64119 = 1)** Seit wann sind Sie arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. **if (64119 <> 1)** Seit wann sind Sie arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. --in: Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war“ --we: Monat ____ Jahr _____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ra: **64120 (p73191m) = -97, -98, 1 to 12** **64120 (p73191y) = -97, -98, 1900 to intj** --af: **goto 64121** --end--
64121	--va: **p731915** --fn: **64121** --vb: Staatliche Leistungen Befragter --fr: Beziehen Sie derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe? --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 64122Z** --end--
64122Z	--va: **[ZS] ZS61** --fn: **64122Z** --vb: Zeitstempel 61 Ende Befragter – Erwerbstätigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 61 Ende Befragter – Erwerbstätigkeit --af: **goto 25000Z** --end--

	--st: 22_Modul25_Allg_K7_SD_Befragter_Partnerschaft **--end--**
25000Z	--va: **[ZS] ZS62** --fn: **25000Z** --vb: Zeitstempel 62 Beginn Befragter Partnerschaft --fr: [ZS] Zeitstempel 62 Beginn Befragter Partnerschaft --af: **goto 25001** --end--
	--va: **[HILF] h_S3SHP_daPRE** --vb: Hilfsvariable Partner letzte Welle vorhanden --fr: [HILF] Hilfsvariable Partner letzte Welle vorhanden --we: 1: ja 2: nein/ weiß nicht, verweigert --end--
	--va: **[HILF] h_S3SHP_da** --vb: Hilfsvariable Partner aktuell vorhanden --fr: [HILF] Hilfsvariable Partner aktuell vorhanden --we: 1: ja 2: nein/weiß nicht, verweigert --end--
	--va: **[HILF] h_S3SHP_hh** --vb: Hilfsvariable Partner im Haushalt aktuell vorhanden --fr: [HILF] Hilfsvariable Partner im Haushalt aktuell vorhanden --we: 1: ja 2: nein/weiß nicht, verweigert --end--

	--va: **[HILF] h_S3SHP** --vb: Hilfsvariable Steuerung Partnerfragen --fr: [HILF] Hilfsvariable Steuerung Partnerfragen --we: 1: Kein Partner im Haushalt 2: Partner im Haushalt, keine Informationen, da Erstbefragte, erstmals Partner, Partnerwechsel oder gleicher Partner, aber kein informiertes EV in Vorwellen 3: Partner im Haushalt, Informationen sollten vorliegen, da gleicher Partner wie letzter Welle 4: Keine Information über Partner im Haushalt (-97, -98) 5: Partnerfragen dürfen nicht gestellt werden --end--

25001	--va: **p731110** --fn: **25001** --vb: Familienstand Befragter --fr: Sind Sie zur Zeit … --in: Antworten bitte vorlesen. Zur Information: Eingetragene Lebenspartnerschaften gibt es nur für gleichgeschlechtliche Paare. --we: 1: verheiratet und leben mit Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner zusammen, 2: verheiratet und leben getrennt von Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner, 3: geschieden, 4: verwitwet, 5: ledig, 6: oder leben Sie in einer eingetragenen Lebenspartnerschaft? **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ac: **autoif (25001 = 6 & h_sex <> 2) 25004 = 1** **autoif (25001 = 6 & h_sex = 2) 25004 = 2** **autoif (25001 = 1) 25002 = 1** **autoif (25001 = 1) h_S3SHP_da = 1** **autoif (25001 = 1) h_S3SHP_hh = 1** **autoif (25001 = 1 & Erstbefragte = 1) h_S3SHP = 2** **autoif (25001 = 6) h_S3SHP_da = 1** **autoif (Erstbefragte = 2 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & h_S3SHP_da = 1) 25008 = -20** **autoif (25001 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1) h_S3SHP = 2** --af: **if (25001 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & Partnerfragen = 2) goto 25012Z** **if (25001 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & Partnerfragen = 1) goto 25010** **if (25001 = 1 & h_S3SHP_daPRE = 1) goto 25008** **if (25001 = 2, 3, 4, 5, 6, -97, -98) goto 25002** --end--

25002	--va: **p731111** --fn: **25002** --vb: Gemeinsames Wohnen mit Partner --fr: Wohnen Sie derzeit mit einem festen Partner oder einer festen Partnerin zusammen? --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ac: **autoif (25002 = 1) h_S3SHP_da = 1** **autoif (25002 <> 1) & (25001 <> 6) h_S3SHP_da = 2** **autoif (25002 <>1) & (25001 = 6) h_S3SHP_da = 1** **autoif (25002 = 1) h_S3SHP_hh = 1** **autoif (25002 <> 1) h_S3SHP_hh = 2** **autoif (25002 = 2) h_S3SHP = 1** **autoif (25002 = -97,-98) h_S3SHP = 4** **autoif (Erstbefragte = 2 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & h_S3SHP_da = 1) 25008 = -20** **autoif (25002 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1) h_S3SHP = 2** --af: **if ((25002 = 2, -97, -98) & 25001 <> 6) goto 25003** **if ((25002 = 2, -97, -98) & 25001 = 6 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & Partnerfragen = 2) goto 25012Z** **if ((25002 = 2, -97, -98) & 25001 = 6 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & Partnerfragen = 1) goto 25010** **if ((25002 = 2, -97, -98) & 25001 = 6 & h_S3SHP_daPRE = 1) goto 25008** **if (25002 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & Partnerfragen = 2) goto 25012Z** **if (25002 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & Partnerfragen = 1) goto 25010** **if (25002 = 1 & h_S3SHP_daPRE = 1) goto 25008** --end--

25003	--va: **p731112** --fn: **25003** --vb: Fester Partner --fr: Haben Sie derzeit einen festen Partner oder eine feste Partnerin? --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ac: **autoif (25003 = 1) h_S3SHP_da = 1** **autoif (Erstbefragte = 2 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & h_S3SHP_da = 1) 25008 = -20** --af: **if (25003 = 2, -97, -98) goto 25012Z** **if (25003 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & Partnerfragen = 1) goto 25010** **if (25003 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & Partnerfragen = 2) goto 25012Z** **if (25003 = 1 & h_S3SHP_daPRE = 1) goto 25008** --end--

25008	--va: **p731119** --fn: **25008** --vb: Partner aus letzter Welle --fr: **if lpbw4 <> 1** Ist das derselbe Partner/dieselbe Partnerin wie bei unserem letzten Interview im **< intmPRE / intjPRE >**? **if lpbw4 = 1** Ist das derselbe Partner/dieselbe Partnerin wie bei unserem vorletzten Interview im **!!< intm2PRE / intj2PRE >!!**? --in: **lpbw4 = 1** Da im letzten Interview keine Updates zur Soziodemographie, Bildung und Erwerbstätigkeit des Partners gemacht wurden, beziehen sich diese Updates in diesem Interview auf das vorletzte Interview. Daher wird hier gefragt, ob der/die Partner/in derselbe/dieselbe ist wie beim vorletzten Interview. --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein Partner in der letzten Welle vorhanden (-20)** --ac: **autoif (25008 = 1) 25004 = 70103P8** **autoif (25008 = 1 & h_S3SHP_hh = 1 & S3SHP_infoPRE = 1) h_S3SHP = 3** **autoif (25008 = 1 & h_S3SHP_hh = 1 & S3SHP_infoPRE <> 1) h_S3SHP = 2** **autoif ((25008 = 2, -20, -97, -98) & h_S3SHP_hh = 1) h_S3SHP = 2** **autoif ((25008 = 2, -20, -97, -98) & h_S3SHP_hh = 2) h_S3SHP = 1** **autoif (25008 = 1 & 70103P27 <> 1 & h_S3SHP_hh = 1) h_S3SHP = 2** **autoif (25008 <> 1) h_S3SHPB1d = .** **autoif (25008 <> 1) h_S3SHPB2d = .** **autoif (25008 <> 1) h_S3SHPB1 = 2** **autoif (25008 <> 1) h_S3SHPB2 = 2** **autoif (h_S3SHPB1 = 2 & h_S3SHPB2 = 2) h_S3SHPB = 1** **autoif (25008 <> 1) h_PET = 0** **autoif (25008 <> 1) h_S3SHPET4AF = .** --hin: Fortsetzung von 25008 auf nächster Seite—

	--hin: Fortsetzung von 25008— **autoif (25008 <> 1) 70103P8 = .** **autoif (25008 <> 1) 70103P29 = .** **autoif (25008 <> 1) 70103P30 = .** **autoif (25008 <> 1) 70103P31 = .** **autoif (25008 <> 1) 70103P59 = .** **autoif (25008 <> 1) 70103P61 = .** **autoif (25008 <> 1) 70103P32 = .** **autoif (25008 <> 1) 70103P33 = .** **autoif (25008 <> 1) 70103P35 = .** **autoif (25008 <> 1) 70103P36 = .** **autoif (25008 <> 1) 70103P37 = .** **autoif (25008 <> 1) 70103P38 = .** **autoif (25008 <> 1) 70103P39 = .** **autoif (25008 <> 1) 70103P40 = .** **autoif (25008 <> 1) 70103P41 = .** **autoif (25008 <> 1) 70103P34 = .** --af: **if (h_S3SHP_da <> 1) goto 25012Z** **if (h_S3SHP_da = 1 & Partnerfragen = 2) goto 25012Z** **if (h_S3SHP_da = 1 & h_S3SHP_hh = 1 & Partnerfragen = 1 & (25008 = 1)) goto 25010** **if (h_S3SHP_da = 1 & h_S3SHP_hh = 2 & Partnerfragen = 1 & (25008 = 1)) goto 25012Z** **if (h_S3SHP_da = 1 & Partnerfragen = 1 & (25008 = 2, -20, -97, -98)) goto 25010** --end--
25010	--va: **p731113** --fn: **25010** --vb: Nachfrage Einverständnis Partner --fr: Nun kommen wir zu Fragen zur Person Ihres Partners/Ihrer Partnerin. Sicherlich haben Sie ihn oder sie darüber informiert, dass wir auch dazu Fragen stellen. --we: 1: Zielperson widerspricht nicht 2: Zielperson widerspricht --af: **if (25010 = 1) goto 25012** **if (25010 = 2) goto 25011** --end--

25011	--va: **p731114** --fn: **25011** --vb: Nachfrage nachgeholte Absprache --fr: Ist er oder sie gerade da, so dass wir das eben noch machen können? --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ac: **autoif (25011 = 2, -97, -98) h_S3SHP = 5** --af: **if (25011 = 1) goto 25012** **if (25011 = 2, -98, -97) goto 25012Z** --end--

25012	--va: **p731115** --fn: **25012** --vb: Informiertes Einverständnis Partner --fr: **if (25010 = 1)** War er oder sie damit einverstanden? **if (25011 = 1)** Ist er oder sie damit einverstanden? --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ac: **autoif (25012 = 2, -97, -98) h_S3SHP = 5.** --af: **if (25012 = 2, -97, -98) goto 25012Z** **if (25012 = 1 & Erstbefragte = 1 & (25001 = 1, 2, 3, 4, 5 ,-98, -97)) goto 25004** **if (25012 = 1 & Erstbefragte = 1 & (25001 = 6) & 25002 = 1) goto 25007** **if (25012 = 1 & Erstbefragte = 1 & 25001 = 6 & (25002 = 2, -97, -98)) goto 25009** **if (25012 = 1 & Erstbefragte = 2 & (25008 = 1) & S3SHP_infoPRE = 1) goto 25012Z** **if (25012 = 1 & Erstbefragte = 2 & 25008 = 1 & S3SHP_infoPRE <> 1 & (25001 = 1, 2, 3, 4, 5, -97, -98)) goto 25004** **if (25012 = 1 & Erstbefragte = 2 & 25008 = 1 & S3SHP_infoPRE <> 1 & (25001 = 6) & h_S3SHP_hh = 1) goto 25007** **if (25012 = 1 & Erstbefragte = 2 & 25008 = 1 & S3SHP_infoPRE <> 1 & (25001 = 6) & h_S3SHP_hh = 2) goto 25009** **if (25012 = 1 & Erstbefragte = 2 & (25008 = 2, -20, -97, -98) & (25001 = 1, 2, 3, 4, 5, -97, -98) goto 25004** **if (25012 = 1 & Erstbefragte = 2 & (25008 = 2, -20, -97, -98) & (25001 = 6) & h_S3SHP_hh = 1) goto 25007** **if (25012 = 1 & Erstbefragte = 2 & (25008 = 2, -20, -97, -98) & 25001 = 6 & h_S3SHP_hh = 2) goto 25009** --end--

25004	--va: **p731116** --fn: **25004** --vb: Geschlecht Partner --fr: Ist Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin männlich oder weiblich? --we: 1: männlich 2: weiblich **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (h_S3SHP_hh = 1) goto 25007** **if (h_S3SHP_hh = 2) goto 25009** --end--
25007	--va:**S3SHP4 (p73111m / p73111y)** --fn: **25007** --vb: Beginn Gemeinsames Wohnen mit Partner Monat/Jahr --fr: **if (25004 <> 2)** Seit wann wohnen Sie mit Ihrem Partner zusammen? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. **if (25004 = 2)** Seit wann wohnen Sie mit Ihrer Partnerin zusammen? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. --in: Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende. --we: Monat _____ Jahr _____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ra: **25007(p73111y) = -97, -98, 1900 to intj** **25007(p73111m) = -97, -98, 1 to 12, 21, 24, 27, 30, 32** --af: **goto 25009** --end--

25009	--va: **p731117** --fn: **25009** --vb: Verhältnis Partner zum Zielkind --fr: **if (25004 = 1)** In welcher Beziehung steht Ihr Partner zu **<Name des Zielkindes>**? **if (25004 = 2)** In welcher Beziehung steht Ihre Partnerin zu **<Name des Zielkindes>**? **if (25004 = -97, -98)** In welchem Verhältnis steht Ihr Partner zu **<Name des Zielkindes>**? --in: Spontane Antwort abwarten. Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen. --we: **if (25004 <> 1)** 1: leibliche Mutter **if (25004 <> 2)** 2: leiblicher Vater **if (25004 <> 1)** 3: Adoptivmutter **if (25004 <> 2)** 4: Adoptivvater **if (25004 <> 1)** 5: Pflegemutter **if (25004 <> 2)** 6: Pflegevater **if (25004 <> 1)** 7: Partnerin des Vaters/der Mutter **if (25004 <> 2)** 8: Partner der Mutter/des Vaters **if (25004 <> 1)** 9: Stiefmutter **if (25004 <> 2)** 10: Stiefvater 11: Sonstiges Verhältnis **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 25012Z** --end--
25012Z	--va: **[ZS] ZS63** --fn: **25012Z** --vb: Zeitstempel 63 Ende Befragter Partnerschaft --fr: [ZS] Zeitstempel 63 Ende Befragter Partnerschaft --ac: **autoif (h_S3SHP = .) h_S3SHP = 1** **autoif (Partnerfragen = 2) h_S3SHP = 5** --af: **goto 25012F** --end--

25012F	--va: **flag52** --fn: **25012F** --vb: Filtervariable 52 Ende Befragter Partnerschaft --fr: Filtervariable 52 Ende Befragter Partnerschaft --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: **goto 26000Z** --end--

	--st: 22b_Modul25_Allg_K7_SD_Befragter_Partnerschaft_MFE **--end--**
	--st: für die Ansteuerung dieses Moduls ist es notwendig, dass die Variablen S3SHP7 und h_S3SHP aus dem ersten Interview (zum ersten Kind) in das zweite Interview (zum zweiten Kind) übergeben werden. Das Mehrfachelterninterview ist modulgesteuert, d.h. nur ganze Module werden angesteuert oder überfiltert. Ebenso können große Teile eines Interviews, die durch Zeitstempel eine vorgegebene Struktur haben, gesondert gefiltert werden (z.B. Sprachmodul). Einzelitems werden wegen vorhandener Komplexität nicht einzeln angesteuert, d.h. im Instrument befindet sich keine Steuerung für das Mehrfachelterninterview. Bei einem Item besteht jedoch die Notwendigkeit, dass dies für das zweite bzw. weitere Kind neu erfasst wird (= Beziehung Zielkind Partner). Diese Information soll daher gesondert nur für Mehrfacheltern erhoben werden und der einst „kopierte“ Wert aus dem Modul 25 mit der unten genannten Antwort überschrieben werden. Jeweils für das zweite bzw. weitere Kind eines Befragten wird die Variable S3SHP6_2 überschrieben. --end--
25013Z **K5 (K11)**	--va: **[ZS] ZS64** --fn: **25013Z** --vb: Zeitstempel 64 Beginn Befragter Partnerschaft --fr: [ZS] Zeitstempel 64 Beginn Befragter Partnerschaft --af: **if (Mehrfacheltern = 2) goto 25015Z** **if (Mehrfacheltern = 1 & 1. Kind) goto 25015Z** **if (Mehrfacheltern = 1 & 2. Kind & (h_S3SHP = 1, 4, 5)) goto 25015Z** **if (Mehrfacheltern = 1 & 2. Kind & (h_S3SHP = 2, 3) goto 25014** --end--

25014 **K5 (K11)**	--va: **p731117** --fn: **25014** --vb: Verhältnis Partner zum Zielkind --fr: **if (25004 = 1)** In welcher Beziehung steht Ihr Partner zu **<Name des Zielkindes>**? **if (25004 = 2)** In welcher Beziehung steht Ihre Partnerin zu **<Name des Zielkindes>**? **if (25004 = -97, -98)** In welchem Verhältnis steht Ihr Partner zu **<Name des Zielkindes>**? --in: Spontane Antwort abwarten. Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: „Kategorien vorlesen." --we: **if (25004 <> 1)** 1: leibliche Mutter **if (25004 <> 2)** 2: leiblicher Vater **if (25004 <> 1)** 3: Adoptivmutter **if (25004 <> 2)** 4: Adoptivvater **if (25004 <> 1)** 5: Pflegemutter **if (25004 <> 2)** 6: Pflegevater **if (25004 <> 1)** 7: Partnerin des Vaters/der Mutter **if (25004 <> 2)** 8: Partner der Mutter/des Vaters **if (25004 <> 1)** 9: Stiefmutter **if (25004 <> 2)** 10: Stiefvater 11: Sonstiges Verhältnis **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 25015Z** --end--
25015Z **K5 (K11)**	--va: **[ZS] ZS65** --fn: **25015Z** --vb: Zeitstempel 65 Ende Befragter Partnerschaft --fr: [ZS] Zeitstempel 65 Ende Befragter Partnerschaft --af: **goto 26000Z** --end--

	--st: 23_Modul26_Allg_K7_SD4_Partner_Soziodemographie --end--
26000Z	--va: **[ZS] ZS66** --fn: **26000Z** --vb: Zeitstempel 66 Beginn Partner Soziodemographie --fr: [ZS] Zeitstempel 66 Beginn Partner Soziodemographie --af: **if (h_S3SHP = 1, 4, 5) goto 26019Z** **if (h_S3SHP = 2) goto 26001** **if (h_S3SHP = 3 & (70103P42 = 2, -20)) goto 26020** **if (h_S3SHP = 3 & (70103P42 = 1, -97, -98, .)) goto 26019Z** --end--
	--va: **[HILF] h_S4PS2** --vb: Hilfsvariable Geburtsland des Partners im Ausland --fr: [HILF] Hilfsvariable: Geburtsland des Partners: --we: OFFEN: _____ --end--
	--va: **[HILF] h_S4PS38** --vb: Hilfsvariable Partner Migrant, im Heimatland erwerbstätig (nur Erstbefragte) --fr: [HILF] Hilfsvariable Partner Migrant, im Heimatland erwerbstätig (nur Erstbefragte) --we: 1: ja 2: nein --end--

26001	--va: **p73175y** --fn: **26001** --vb: Geburtsjahr Partner --fr: **if (25004 <> 2)** Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrem Partner bitten. In welchem Jahr ist Ihr Partner geboren? **if (25004 = 2)** Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrer Partnerin bitten. In welchem Jahr ist Ihre Partnerin geboren? --we: Jahr _____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ra: **-97, -98, 1900 to intj** --af: **goto 26002** --end--
26002	--va: **p403000** --fn: **26002** --vb: Geburtsland Partner --fr: **if (25004 <> 2)** Wo ist Ihr Partner geboren? **if (25004 = 2)** Wo ist Ihre Partnerin geboren? --we: **if 26001(S3SHPSD1J)>1949** 1: in Deutschland **if 26001(S3SHPSD1J)>1949** 3: im Ausland **if 26001(S3SHPSD1J)<1950** 1: im Gebiet des heutigen Deutschlands **if 26001(S3SHPSD1J)<1950** 2: in früheren deutschen Ostgebieten **if 26001(S3SHPSD1J)<1950** 3: in einem anderen Land **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ac: **autoif (26002 <> 3) h_S4PS38 = 2** --af: **if (26002 = 3) goto 26003** **if (26002 = 1, 2, -98, -97) goto 26009** --end--

26003	--va: **p403010** --fn: **26003** --vb: Geburtsland Partner im Ausland --fr: **if (25004 <> 2)** In welchem Land ist Ihr Partner geboren? **if (25004 = 2)** In welchem Land ist Ihre Partnerin geboren? --we: [Länderliste] **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96)** --ac: **autoif (26003 > 0) h_S4PS2 = 26003(Label)** **autoif (26003 = -97, -98) h_S4PS2 = "unbekanntes Land"** --af: **if (26003 = -96) goto 26004** **if (26003 <> -96) goto 26006** --end--
26004	--va: **p403011** --fn: **26004** --vb: Geburtsland Partner im Ausland (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land! --in: Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen! --we: OFFEN: _____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ac: **autoif (26003 = -96 & (26004 <> -97, -98)) h_S4PS2 = 26004** **autoif (26003 = -96 & (26004 = -97, -98)) h_S4PS2 = "unbekanntes Land"** --af: **goto 26006** --end--

26006	--va: **p403030** --fn: **26006** --vb: Alter Partner bei Zuzug nach Deutschland --fr: **if (25004 <> 2)** In welchem Alter ist Ihr Partner nach Deutschland gezogen? **if (25004 = 2)** In welchem Alter ist Ihre Partnerin nach Deutschland gezogen? --in: Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Alters nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr in welchem Alter das war“ --we: OFFEN: _ _ Alter in Jahren **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Partner ist nie nach Deutschland gezogen (-20)** --ra: **26006 = -97, -98, -20, 0 – (INTJ-26001)** **if 26001 = -97, -98: 26006 = -97, -98, -20, 0 bis 99** --ac: **autoif (26006 > 15) h_S4PS38 = 1** **autoif (26006 <= 15) h_S4PS38 = 2** **autoif (26006 = -97, -98, -20) h_S4PS38 = 2** --af: **if (26006 = -20) goto 26013** **if (26006 <> -20) goto 26007** --end--

26007	--va: **p403040** --fn: **26007** --vb: Zuwanderungsstatus Partner --fr: Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. **if (25004 <> 2)** Unter welchen Umständen ist Ihr Partner damals nach Deutschland gekommen? **if (25004 = 2)** Unter welchen Umständen ist Ihre Partnerin damals nach Deutschland gekommen? --in: Antwortvorgaben vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen. --we: 1: als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in 2: als Asylbewerber/in oder Flüchtling (auch Kontingentflüchtling) 3: als Familienangehörige/r oder als Partner/in 4: als Student/in oder Studienbewerber/in 5: als Arbeitnehmer/in (auch Praktikant/in, AuPair, o.ä.) 6: oder aus einem anderen Grund **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (26007 = 6) goto 26008** **if (26007 <> 6) goto 26013** --end--
26008	--va: **p403041** --fn: **26008** --vb: Gründe Zuzug Partner nach Deutschland sonstige --fr: [NCS] Und aus welchem anderen Grund war das? --we: OFFEN: _____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 26013** --end--

26009	--va: **p403090** --fn: **26009** --vb: Geburtsland Vater des Partners --fr: **if (25004 <> 2)** In welchem Land ist der Vater Ihres Partners geboren? **if (25004 = 2)** In welchem Land ist der Vater Ihrer Partnerin geboren? --in: Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden. --we: [Länderliste] **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96), Vater nicht vorhanden/unbekannt (-20)** --af: **if (26009 = -96) goto 26010** **if (26009 <> -96) goto 26011** --end--
26010	--va: **p403091** --fn: **26010** --vb: Geburtsland Vater des Partners im Ausland (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land! --in: Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen! --we: OFFEN: _____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 26011** --end--

26011	--va: **p403070** --fn: **26011** --vb: Geburtsland Mutter des Partners --fr: **if (25004 <> 2)** In welchem Land ist die Mutter Ihres Partners geboren? **if (25004 = 2)** In welchem Land ist die Mutter Ihrer Partnerin geboren? --in: Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden. --we: [Länderliste] **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96), Mutter nicht vorhanden/unbekannt (-20)** --af: **if (26011 = -96) goto 26012** **if (26011 <> -96) goto 26013** --end--
26012	--va: **p403071** --fn: **26012** --vb: Geburtsland Mutter des Partners im Ausland (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land! --in: Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen! --we: OFFEN: _____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 26013** --end--

26020	--va: **S4PS12intro** --fn: **26020** --vb: Intro Staatsangehörigkeit Partner --fr: **if (25004 <> 2)** Als wir das letzte Mal über die Staatsangehörigkeit Ihres Partners gesprochen haben, hatten Sie ja angegeben, dass er nicht die deutsche Staatsangehörigkeit hat. **if (25004 = 2)** Als wir das letzte Mal über die Staatsangehörigkeit Ihrer Partnerin gesprochen haben, hatten Sie ja angegeben, dass sie nicht die deutsche Staatsangehörigkeit hat. --we: 1: Zielperson widerspricht nicht 2: Zielperson widerspricht --af: **if (26020 = 2) goto 26014** **if (26020 = 1) goto 26013** --end--

26013	--va: **p404000** --fn: **26013** --vb: Deutsche Staatsangehörigkeit Partner --fr: **if (h_S3SHP = 2 & 25004 <> 2)** Hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit? **if (h_S3SHP = 2 & 25004 = 2)** Hat Ihre Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit? **if (h_S3SHP = 3 & 70103P42 = 2)** Hat sich hieran etwas geändert? --we: **if (h_S3SHP = 2)** 1: ja 2: nein **if (h_S3SHP = 3 & 70103P42 = 2)** 1: ja, hat inzwischen die deutsche Staatsangehörigkeit angenommen 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), staatenlos (-20)** --af: **if (26013 = 1 & h_S3SHP = 3) goto 26015** **if (26013 = 1 & h_S3SHP = 2) goto 26014** **if (26013 = 2 & h_S3SHP = 3) goto 26018** **if (26013 = 2 & h_S3SHP = 2) goto 26016** **if (26013 = -20) goto 26018** **if (26013 = -97, -98) goto 26019Z** --end--

26014	--va: **p404010** --fn: **26014** --vb: Deutsche Staatsangehörigkeit Partner seit Geburt --fr: **if (25004 <> 2)** Hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt? **if (25004 = 2)** Hat Ihre Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt? --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (26014 = 2) goto 26015** **if (26014 <> 2) goto 26019Z** --end--

26015	--va: **S4PS14 (p40403m / p40403y)** --fn: **26015** --vb: Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Partner, Datum --fr: **if (25004 <> 2)** Wann hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. **if (25004 = 2)** Wann hat Ihre Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. --in: Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende. --we: Monat____ Jahr_____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ra: **26015 (p40403m) = -97, -98, 1 – 12, 21, 24, 27, 30, 32** **26015 (p40403y) = -97, -98, 26001 - intj** **if 26001 = -97, -98: 26015 (p40403y) = -97, -98, 1900 - intj** --af: **goto 26019Z** --end--

26016	--va: **p404050** --fn: **26016** --vb: Andere Staatsangehörigkeit Partner --fr: **if (25004 <> 2)** Welche Staatsangehörigkeit hat Ihr Partner? **if (25004 = 2)** Welche Staatsangehörigkeit hat Ihre Partnerin? --we: [Länderliste] **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Staatsangehörigkeit nicht in Liste (-96), staatenlos (-20)** --af: **if (26016 = -96) goto 26017** **if (26016 <> -96) goto 26018** --end--
26017	--va: **p404051** --fn: **26017** --vb: Andere Staatsangehörigkeit Partner (offen) --fr: Diese Staatsangehörigkeit kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich diese Staatsangehörigkeit in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Staatsangehörigkeit. --in: Staatsangehörigkeit in korrekter Schreibweise erfassen! --we: OFFEN: _____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 26018** --end--

26018	--va: **p404070** --fn: **26018** --vb: Aufenthalt in Deutschland Partner rechtlich befristet --fr: **if (25004 <> 2)** Ist der Aufenthalt Ihres Partners in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet? **if (25004 = 2)** Ist der Aufenthalt Ihrer Partnerin in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet? --in: Befristeter Aufenthalt ist z. B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), Blaue Karte EU, Duldung. Unbefristeter Aufenthalt ist z. B. Niederlassungserlaubnis, Erlaubnis zum Daueraufenthalt-EU“. --we: 1: rechtlich befristet 2: rechtlich unbefristet **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 26019Z** --end--
26019Z	--va: **[ZS] ZS67** --fn: **26019Z** --vb: Zeitstempel 67 Ende Partner Soziodemographie --fr: [ZS] Zeitstempel 67 Ende Partner Soziodemographie --af: **goto 66101Z** --end--

	--st: 24_Modul66_Allg_K7_SD_Partner_Bildung **--end--**
66101Z	--va: **[ZS] ZS68** --fn: **66101Z** --vb: Zeitstempel 68 Beginn Partner Bildung --fr: [ZS] Zeitstempel 68 Beginn Partner Bildung --af: **if (h_S3SHP = 1, 4, 5) goto 66127Z** **if (h_S3SHP = 2) goto 66104** **if (h_S3SHP = 3) & (Erstbefragte = 2) & (h_S3SHPB = 1, 3) goto 66104** **if (h_S3SHP = 3) & (Erstbefragte = 2) & (h_S3SHPB = 2) goto 66112** **if (h_S3SHP = 3) & (Erstbefragte = 2) & (h_S3SHPB = 4) goto 66117** --end--
	--va: **[HILF] h_S3SHPB1d** --vb: Hilfsvariable Höchster allgemein bildender Schulabschluss Partner Erstbefragung - Dummy --fr: [HILF] Hilfsvariable Höchster allgemein bildender Schulabschluss Partner Erstbefragung - Dummy --we: 1: Partner hat Schulabschluss 2: Partner hat keinen Schulabschluss -97: verweigert -98: weiß nicht --end--
	--va: **[HILF] h_S3SHPB2d** --vb: Hilfsvariable Höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Partner Erstbefragung - Dummy --fr: [HILF] Hilfsvariable Höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Partner Erstbefragung - Dummy --we: 1: Partner hat beruflichen Ausbildungsabschluss 2: Partner hat keinen beruflichen Ausbildungsabschluss -97: verweigert -98: weiß nicht --end--

	--va: **[HILF] h_S3SHPB1** --vb: Hilfsvariable Information zum allgemein bildenden Schulabschluss Partner liegt vor --fr: [HILF] Hilfsvariable Information zum allgemein bildenden Schulabschluss Partner liegt vor --we: 1: ja 2: nein --end--
	--va: **[HILF] h_S3SHPB2** --vb: Hilfsvariable Information zum beruflichen Ausbildungsabschluss Partner liegt vor --fr: [HILF] Hilfsvariable Information zum beruflichen Ausbildungsabschluss Partner liegt vor --we: 1: ja 2: nein --end--
	--va: **[HILF] h_S3SHPB** --vb: Hilfsvariable Steuerung Bildungsmodul Partner --fr: [HILF] Hilfsvariable Steuerung Bildungsmodul Partner --we: 1: Partner Erstbefragte oder Panelbefragte ohne irgendwelche Info zu Bildung 2: Partner Panelbefragte mit Info zu allg. Bildung aber ohne Info zur beruflichen Bildung 3: Partner Panelbefragte ohne Info zu allg. Bildung aber mit Info zur beruflichen Bildung 4: Partner Panelbefragte mit Info zu beidem --end--
	--va: **[HILF] h_S4PS19** --vb: Hilfsvariable Landes des Schulabschlusses des Elternteils --fr: [HILF] Hilfsvariable Text des Landes des Schulabschlusses des Elternteils --end--
	--st: Ab hier inhaltliche Module --end--

66104	--va: **p731851** --fn: **66104** --vb: Höchster Bildungsabschluss Partner in Deutschland --fr: **if (25004 <> 2)** Nun ein paar Fragen zu den Bildungsabschlüssen Ihres Partners: Hat Ihr Partner seinen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben? **if (25004 = 2)** Nun ein paar Fragen zu den Bildungsabschlüssen Ihrer Partnerin: Hat Ihre Partnerin ihren höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben? --in: Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind. --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein Schulabschluss (-20)** --ac: **autoif (66104= -20) 66102 = -20** **autoif (Erstbefragte = 1) h_S3SHPB1d = .** **autoif (Erstbefragte = 1) h_S3SHPB2d = .** **autoif (Erstbefragte = 1) h_S3SHPB1 = 2** **autoif (Erstbefragte = 1) h_S3SHPB2 = 2** **autoif (Erstbefragte = 1) h_S3SHPB = 1** --af: **if (66104 = 2) goto 66106** **if (66104 = -20) goto 66105** **if (66104 = 1, -97, -98) goto 66102** --end--

66105	--va: **p731872** --fn: **66105** --vb: Jahre zur Schule gegangen --fr: **if (25004 <> 2)** Wie viele Jahre ist Ihr Partner zur Schule gegangen? **if (25004 = 2)** Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin zur Schule gegangen? --in: Wenn Partner/Partnerin nicht zur Schule gegangen ist, bitte 0 eintragen. Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss. --we: OFFEN: _ _ Jahre **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ra: **-97, -98, 0 to 20** --af: **if (Erstbefragte = 1) goto 66112** **if (Erstbefragte = 2 & h_S3SHPB = 1) goto 66112** **if (Erstbefragte = 2 & h_S3SHPB = 3) goto 66117** --end--

66102	--va: **p731852** --fn: **66102** --vb: Höchster Bildungsabschluss Partner, Art --fr: **if (25004 <> 2)** Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihr Partner? **if (25004 = 2)** Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihre Partnerin? --in: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen: „Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?“ Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“ --we: 1: einfacher Haupt-, Volksschulabschluss, 8. Klasse POS 2: qualifizierender Hauptschulabschluss 3: Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS) 4: Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule 5: allgemeine / fachgebundene Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse) 6: Sonder-/ Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein Schulabschluss (-20)** --af: **if (66102 = 7) goto 66103** **if (66102 <> 7) & (h_S3SHPB = 3) goto 66117** **if (66102 <> 7) & (h_S3SHPB = 1) goto 66118** --end--

66103	--va: **p731853** --fn: **66103** --vb: Höchster Bildungsabschluss Partner, Art offen --fr: Was für ein Schulabschluss war das? --we: OFFEN: _____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (h_S3SHPB = 3) goto 66117** **if (h_S3SHPB = 1) goto 66118** --end--
66106	--va: **p731854** --fn: **66106** --vb: Höchster Bildungsabschluss Partner im Ausland --fr: **if (25004 <> 2)** In welchem Land hat Ihr Partner seinen höchsten Schulabschluss erworben? **if (25004 = 2)** In welchem Land hat Ihre Partnerin ihren höchsten Schulabschluss erworben? --we: [Länderliste] **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96)** --ac: **if (66106 > 0) h_S4PS19 = 66106(Label)** **if (66106 = -97, -98) h_S4PS19= “unbekanntes Land”** --af: **if (66106 = -96) goto 66107** **if (66106 <> -96) goto 66109** --end--

66107	--va: **p731855** --fn: **66107** --vb: Höchster Bildungsabschluss Partner im Ausland, offen --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meiner Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land! --in: Bitte Name des Landes in korrekter Schreibweise erfassen! --we: OFFEN: _____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ac: **autoif (66106 = -96) & (66107 <> -97, -98) h_S4PS19 = 66107** **autoif (66106 = -96) & (66107 = -97, -98) h_S4PS19 = “unbekanntes Land”** --af: **goto 66109** --end--

66109	--va: **p731857** --fn: **66109** --vb: Schulabschluss Partner im Ausland, deutsche Entsprechung --fr: **if (25004 <> 2) & (66106 <> -97, -98)** Und welchen Schulabschluss hat Ihr Partner in **<h_S4PS19>** erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss. **if (25004 <> 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98)))** Und welchen Schulabschluss hat Ihr Partner erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss. **if (25004 = 2) & (66106 <> -97, -98)** Und welchen Schulabschluss hat Ihre Partnerin in **<h_S4PS19>** erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss. **if (25004 = 2) & (66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98)))** Und welchen Schulabschluss hat Ihre Partnerin erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss. --in: Bitte Liste vorlesen. --we: 1: einfacher Haupt-, Volksschulabschluss 2: qualifizierender Hauptschulabschluss 3: Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife) 4: Fachhochschulreife/Abschluss Fachoberschule 5: allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife (Abitur/EOS 12. Klasse) 6: Sonder-/ Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 66110** --end--

66110	--va: **p731858** --fn: **66110** --vb: Dauer des Schulbesuchs Partner im Ausland in Jahren --fr: **if (25004 <> 2) & (66106 <> -97, -98)** Wie viele Jahre ist Ihr Partner in **<h_S4PS19>** zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten? **if (25004 <> 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98)))** Wie viele Jahre ist Ihr Partner zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten? **if (25004 = 2) & (66106 <> -97, -98)** Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin in **<h_S4PS19>** zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten? **if (25004 = 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & ((66107 = -97, -98)))** Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten? --in: Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss. --we: OFFEN: _ _ Schuljahre **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ra: **-97, -98, 1 to 25** --af: **goto 66111** --end--

66111	--va: **p731859** --fn: **66111** --vb: Berechtigung mit Auslandsschulabschluss an Hochschule/Uni zu studieren --fr: **if (25004 <> 2) & (66106 <> -97, -98)** War Ihr Partner mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in **<h_S4PS19>** zu studieren? **if (25004 = 2) & (66106 <> -97, -98)** War Ihre Partnerin mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in **<h_S4PS19>** zu studieren? **if (25004 <> 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98)))** War Ihr Partner mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren? **if (25004 = 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98)))** War Ihre Partnerin mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren? --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (h_S3SHPB = 1) goto 66112** **if (h_S3SHPB = 3) goto 66117** --end--

66112	--va: **p731860** --fn: **66112** --vb: Berufsausbildung / Studium Partner --fr: **if (25004 <> 2)** Hat Ihr Partner jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen? **if (25004 = 2)** Hat Ihre Partnerin jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen? --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ac: **autoif (66112 = 2) & (h_S3SHPB = 1) 66118 = -20** --af: **if (66112 = 1) goto 66113** **if (66112 = 2, -97, -98) goto 66127Z** --end--

66113	--va: **p731861** --fn: **66113** --vb: Höchster beruflicher Abschluss Partner in Deutschland oder Ausland --fr: **if ((25004 <> 2) & ((66104 = -20)) OR ((66104 = 2) & (66106 = -97, -98))) OR ((66104 = 2) & (66106 = -96) & (66107 = -97, -98))))** Und wo hat Ihr Partner seinen höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land? **if (25004 <> 2) & (((66104 <> -20) & (66106 <> -97, -98)) OR ((66106 = -96) & (66107 <> -97, -98)))** Und wo hat Ihr Partner seinen höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland, in **<h_S4PS19>** oder in einem anderen Land? **if ((25004 = 2) & ((66104 = -20)) OR ((66104 = 2) & (66106 = -97, -98)) OR ((66104 = 2) & (66106 = -96) & (66107 = -97, -98))))** Und wo hat Ihre Partnerin ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land? **if (25004 = 2) & (((66104 <> -20) & (66106 <> -97, -98)) OR ((66106 = -96) & (66107 <> -97, -98)))** Und wo hat Ihre Partnerin ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland, in **<h_S4PS19>** oder in einem anderen Land? --we: **if (66104 <> 2) OR (66106 = -97, -98) OR (66107 = -97, -98)** 1: in Deutschland 3: in einem anderen Land **if (66104 = 2) & (66106 <> -97, -98) & (66107 <> -97, -98)** 1: in Deutschland 2: in **<h_S4PS19>** 3: in einem anderen Land **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (66113 <> 1) goto 66114** **if (66113 = 1) goto 66118** --end--

66114	--va: **p731862** --fn: **66114** --vb: Art der Ausbildung Partner --fr: Was für eine Ausbildung war das? --in: Antwortvorgaben bitte vorlesen. --we: **if (25004 <> 2)** 1: Er wurde in einem Betrieb angelernt 2: Er hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht 3: Er hat eine berufsbildende Schule besucht 4: Er hat eine Hochschule/Universität besucht 5: Sonstiges **if (25004 = 2)** 1: Sie wurde in einem Betrieb angelernt 2: Sie hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht 3: Sie hat eine berufsbildende Schule besucht 4: Sie hat eine Hochschule/Universität besucht 5: Sonstiges **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 66128** --end--

66128	--va: **p731874** --fn: **66128** --vb: Dauer der Ausbildung Partner im Ausland in Jahren --fr: **if (h_S3SHP <> 3) OR (h_S3SHP = 3 & h_S3SHPB2d <> 1)** Wie viele Jahre hat diese Ausbildung gedauert? **if (h_S3SHP = 3 & h_S3SHPB2d = 1 & 70103P31 = 2, 3 & 25004 = 1)** Sie hatten ja bereits angegeben, dass Ihr Partner seinen höchsten beruflichen Abschluss im Ausland erworben hat. Wir würden nun gerne wissen, wie viele Jahre diese berufliche Ausbildung gedauert hat. **if (h_S3SHP = 3 & h_S3SHPB2d = 1 & 70103P31 = 2, 3 & 25004 = 2)** Sie hatten ja bereits angegeben, dass Ihre Partnerin ihren höchsten beruflichen Abschluss im Ausland erworben hat. Wir würden nun gerne wissen, wie viele Jahre diese berufliche Ausbildung gedauert hat. --in: Bitte die Anzahl der Ausbildungsjahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss. Bei Nachfragen: „Jahre an einer allgemeinbildenden Schule sollen nicht mit eingerechnet werden.“ --we: OFFEN: _ _ Ausbildungsjahre **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ra: **-97, -98, 1 to 25** --af: **goto 66127Z** --end--

66117	--va: **S3SHPB2up1** --fn: **66117** --vb: Update beruflicher Bildungsabschluss Partner --fr: **if lpbw4 <> 1 & (25004 <> 2) & (h_S3SHPB2d <> 2)** Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview so alles verändert hat. Hat Ihr Partner seit dem letzten Interview im **<intmPRE/intjPRE>** einen weiteren beruflichen Ausbildungsabschluss erworben? **if lpbw4 <> 1 & (25004 = 2) & (h_S3SHPB2d <> 2)** Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview so alles verändert hat. Hat Ihre Partnerin seit dem letzten Interview im **<intmPRE/intjPRE>** einen weiteren beruflichen Ausbildungsabschluss erworben? **if lpbw4 <> 1 & (25004 <> 2) & (h_S3SHPB2d = 2)** Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview so alles verändert hat. Hat Ihr Partner seit dem letzten Interview im **<intmPRE/intjPRE>** einen beruflichen Ausbildungsabschluss erworben? **if lpbw4 <> 1 & (25004 = 2) & (h_S3SHPB2d = 2)** Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview so alles verändert hat. Hat Ihre Partnerin seit dem letzten Interview im **<intmPRE/intjPRE>** einen beruflichen Ausbildungsabschluss erworben? **if lpbw4 = 1 & (25004 <> 2) & (h_S3SHPB2d <> 2)** Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem vorletzten Interview so alles verändert hat. Hat Ihr Partner seit dem vorletzten Interview im **!!< intm2PRE / intj2PRE >!!** einen weiteren beruflichen Ausbildungsabschluss erworben? **if lpbw4 = 1 & (25004 = 2) & (h_S3SHPB2d <> 2)** Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem vorletzten Interview so alles verändert hat. Hat Ihre Partnerin seit dem vorletzten Interview im **!!< intm2PRE / intj2PRE >!!** einen weiteren beruflichen Ausbildungsabschluss erworben? **if lpbw4 = 1 & (25004 <> 2) & (h_S3SHPB2d = 2)** Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem vorletzten Interview so alles verändert hat. Hat Ihr Partner seit dem vorletzten Interview im **!!< intm2PRE / intj2PRE >!!** einen beruflichen Ausbildungsabschluss erworben? **if lpbw4 = 1 & (25004 = 2) & (h_S3SHPB2d = 2)** Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem vorletzten Interview so alles verändert hat. Hat Ihre Partnerin seit dem vorletzten Interview im **!!< intm2PRE / intj2PRE >!!** einen beruflichen Ausbildungsabschluss erworben? --in: **if lpbw4 = 1** Im letzten Interview wurden keine Fragen zum beruflichen Ausbildungsabschluss des Partners gestellt, daher bezieht sich das Update auf das vorletzte Interview. --hin: FORTSETZUNG 66117 auf nächster Seite --

	--hin: FORTSETZUNG 66117 --- --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (66117 = 1) goto 66118** **if (66117 = 2, -97, -98) goto 66127Z** --end--

66118	--va: **p731863** --fn: **66118** --vb: (Höchster) Beruflicher Abschluss Partner --fr: **if (25004 <> 2) & (h_S3SHPB2 = 2)** Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihr Partner? **if (25004 = 2) & (h_S3SHPB2 = 2)** Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihre Partnerin? **if (25004 <> 2) & (h_S3SHPB2 = 1)** Welchen beruflichen Abschluss hat er gemacht? **if (25004 = 2) & (h_S3SHPB2 = 1)** Welchen beruflichen Abschluss hat sie gemacht? --in: Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, Nennung zuordnen. Wenn kein Abschluss sondern nur eine Einrichtung genannt wird: „Welcher Abschluss wurde an dieser Einrichtung erworben?“ Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“ --we: 1: Abschluss einer Lehre [kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich], Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief 2: Meister, Technikerabschluss 3: Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) 4: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens 5: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss 6: Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie) 7: Fachschulabschluss in der DDR 8: Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) 9: Diplom, Master (M.A.) 10: Magister, Staatsexamen 11: Promotion, Habilitation 12: Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe 13: Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe 14: Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe 15: Universität ohne nähere Angabe 16: Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe --FORTSETZUNG 66118 auf nächster Seite --

	--FORTSETZUNG **66118** -- 17: Betriebliche Anlernausbildung 19: DDR: Teilfacharbeiterabschluss 21: Anderer Ausbildungsabschluss **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein beruflicher Bildungsabschluss (-20)** --ac: **autoif (66118 = 10, 11) 66123 = 4** --af: **if (66118 = 3) goto 66126** **if (66118 = 8, 9) goto 66123** **if (66118 = 10) goto 66125** **if (66118 = 12, 13, 14, 15, 16) goto 66121** **if (66118 = 21) goto 66119** **if (66118 = 1, 2, 4 to 7, 11, 17 to 19, -98, -97, -20) goto 66127Z** --end--
66119	--va: **p731864** --fn: **66119** --vb: Beruflicher Abschluss Partner (offen) --fr: Welcher andere Abschluss ist das? --we: OFFEN: _____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 66120** --end--
66120	--va: **p731865** --fn: **66120** --vb: Beruflicher Abschluss Partner (offen), Bildungseinrichtung --fr: **if (25004 <> 2)** An welcher Bildungseinrichtung hat er diesen Abschluss gemacht? **if (25004 = 2)** An welcher Bildungseinrichtung hat sie diesen Abschluss gemacht? --we: OFFEN: _____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 66125** --end--

66121	--va: **p731866** --fn: **66121** --vb: Art Tertiärabschluss Partner --fr: Wie heißt dieser Abschluss genau? --in: Antwortvorgaben bitte vorlesen. --we: 1: Bachelor <<z.B. B.A., B.Sc., B.Eng., LL.B.>> 2: Diplom, Master <<z.B. M.A., M.Sc., LL.M.>> 3: Magister, Staatsexamen 4: Promotion 5: Anderer Abschluss **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ac: **autoif ((66121= 3, 4) & (66118 = 16)) 66123 = 4** --af: **if (66121 = 1, 2, -97, -98) & 66118 = 16 goto 66123** **if (66121 = 1, 2, -97, -98) & (66118 = 12, 13) goto 66127Z** **if (66121 = 1, 2, -97, -98) & (66118 = 14, 15) goto 66125** **if (66121 = 3) goto 66125** **if (66121 = 4) goto 66127Z** **if (66121 = 5) goto 66122** --end--
66122	--va: **p731867** --fn: **66122** --vb: Art Tertiärabschluss Partner (offen) --fr: Welcher andere Abschluss ist das? --we: OFFEN: _____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **If (66118 = 16) goto 66123** **If (66118 = 12, 13) goto 66127Z** **If (66118 = 14, 15) goto 66125** --end--

66123	--va: **p731868** --fn: **66123** --vb: Art tertiäre Bildungseinrichtung Partner --fr: **if (25004 <> 2)** Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihr Partner den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität? **if (25004 = 2)** Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihre Partnerin den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität? --we: 1: Berufsakademie 2: Verwaltungsfachhochschule 3: Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule 4: Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) 5: andere Einrichtung **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (66123 = 1, 2) goto 66127Z** **if (66123 = 5) goto 66124** **if (66123 <> 1, 2, 5) goto 66125** --end--
66124	--va: **p731869** --fn: **66124** --vb: Art tertiäre Bildungseinrichtung Partner (offen) --fr: Was für eine Bildungseinrichtung war das genau? --we: OFFEN: _____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 66125** --end--

66125	--va: **p731870** --fn: **66125** --vb: Promotion Partner --fr: **if (25004 <> 2)** Hat er eine Promotion abgeschlossen oder promoviert er derzeit? **if (25004 = 2)** Hat sie eine Promotion abgeschlossen oder promoviert sie derzeit? --we: 1: ja, Promotion abgeschlossen 2: ja, promoviert derzeit 3: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 66127Z** --end--
66126	--va: **p731871** --fn: **66126** --vb: Beamtenausbildung Partner --fr: War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst? --we: 1: einfacher Dienst 2: mittlerer Dienst 3: gehobener Dienst 4: höherer Dienst **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 66127Z** --end--
66127Z	--va: **[ZS] ZS69** --fn: **66127Z** --vb: Zeitstempel 69 Ende Partner Bildung --fr: [ZS] Zeitstempel 69 Ende Partner Bildung --af: **goto 67100F** --end--

	--st: 25_Modul67_Allg_K7_SD_Partner_Erwerbstätigkeit **--end--**
67100Z	--va: **[ZS] ZS70** --fn: **67100Z** --vb: Zeitstempel 70 Beginn Partner – Erwerbstätigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 70 Beginn Partner – Erwerbstätigkeit --af: **if (h_S3SHP = 2, 3) goto 67101** **if (h_S3SHP = 1, 4, 5) goto 67122Z** --end--
	--va: **[HILF] h_PET** --vb: Hilfsvariable Partner Information über berufliche Tätigkeit und berufliche Stellung liegt vor --fr: [HILF] Hilfsvariable Partner Information über berufliche Tätigkeit und berufliche Stellung liegt vor -we: 1: ja, Info über ET letzte Welle 2: ja, Info über ET letzte Welle, war aber noch nie ET 3: ja, Info über ET „zuletzt“, da erste Welle nicht-ET 0: nein, keine Info vorhanden --end--
	--va: **[HILF] h_S3SHPET4AF** --vb: Hilfsvariable Partner Genaue Berufliche Stellung Befragter letzte Welle (generiert aus S3SHPET4 und S3SHPET4A bis F) --fr: [HILF] Hilfsvariable Partner Genaue Berufliche Stellung Befragter letzte Welle (generiert aus S3SHPET4 und S3SHPET4A bis F) --we: 1: Arbeiter/in 10: ungelernte/r Arbeiter/in 11: angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in 12: Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin 13: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in 14: Meister/in, Polier/in 2: Angestellte/r, auch Angestellte des öffentlichen Dienstes 20: einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in 21: qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in 22: hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in 23: Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes 24: Industrie- und Werkmeister/in

	3: Beamte/r, auch Richter/in außer Soldaten 30: im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in 31: im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in 32: im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen 33: im höheren Dienst, Richter/in, von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin 4: Zeit-/Berufssoldat/in 40: Träger/in des Mannschaftsdienstgrades 41: Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel, Oberfeldwebel 42: Offizier/-in, Leutnant, Hauptmann 43: Stabsoffizier/-in ab Major 5: Selbständige/r 51: Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt) 52: Selbstständige/r in der Landwirtschaft 53: Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum 6: Mithelfende/r Familienangehörige/r 7: Freie/r Mitarbeiter/in -97 verweigert -98 weiß nicht --end--
	--va: **[HILF] h_S3SHPET** --vb: Hilfsvariable Partner Befragtengruppe --fr: [HILF] Hilfsvariable Partner Befragtengruppe --we: 1: Panelbefragte mit Widerspruch 2: Erstbefragte in Erwerbstätigkeit/Panelbefragte mit Wechsel bzw. ohne Information erste Welle 3: Erstbefragte in Nicht-ET / Panelbefragte in Nicht-ET ohne Info 4: Panlebefragte in Nicht-ET 0: Panelbefragte ohne Wechsel --end--
	--st: Ab hier inhaltliche Fragen -- end--

67101	--va: **p731951** --fn: **67101** --vb: Erwerbstätigkeit Partner --fr: **if (25004 <> 2)** Ist Ihr Partner derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig? **if (25004 = 2)** Ist Ihre Partnerin derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig? --in: !!Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche oder auch geringfügig Beschäftigte gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung ist als nicht erwerbstätig definiert. !! --we: 1: Vollzeit erwerbstätig 2: Teilzeit erwerbstätig 3: nebenher erwerbstätig 4: nicht erwerbstätig **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ac: **autoif (Erstbefragte = 1) h_PET = 0** **autoif ((h_PET = 2, 3) & (67101 = 1, 2)) h_S3SHPET = 2** **autoif ((h_PET = 2, 3) & (67101 = 3, 4, -97, -98)) h_S3SHPET = 4** **autoif (h_PET = 0 & (67101 = 1, 2)) h_S3SHPET = 2** **autoif (h_PET = 0 & (67101 = 3, 4, -97, -98)) h_S3SHPET = 3** --af: **if (67101 = 1, 2, 3) goto 67102 (Arbeitsstunden)** **if (67101 = -97, -98) goto 67121 (Sozhi)** **if (67101 = 4 & Erstbefragte = 1 & (26018 = 1, -97, -98)) goto 67103 (Recht auf ET)** **if (67101 = 4 & Erstbefragte = 1 & (26018 <> 1,-97,-98)) goto 67104 (Nicht-Erwerb)** **if (67101 = 4 & Erstbefragte = 2) goto 67104 (Nicht-Erwerb)** --end--

67102	--va: **p731952** --fn: **67102** --vb: Arbeitsstunden Partner --fr: **if (25004 <> 2)** Wie viele Stunden arbeitet Ihr Partner durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs? **if (25004 = 2)** Wie viele Stunden arbeitet Ihre Partnerin durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs? --in: !!Gemeint ist die tatsächliche Arbeitszeit aus „bezahlter Erwerbsarbeit“ (einschließlich Nebenerwerbsarbeit).!! --we: OFFEN: _ _ Anzahl der Stunden **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), mehr als 90 Stunden pro Woche (94), keine festgelegte Arbeitszeit (95)** --ra: **-97, -98, 0 to 90, 94, 95** --af: **if (67101 = 3) goto 67104 (Nicht-Erwerb)** **if (67101 <> 3 & h_PET = 0) goto 67108 (Beruf)** **if (67101 <> 3 & h_PET = 1) goto 67105 (Intro Beruf)** **if (67101 <> 3 & (h_PET = 2, 3)) goto 67108 (Beruf)** --end--
67103	--va: **p404080** --fn: **67103** --vb: Recht auf Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Partner --fr: **if (25004 <> 2)** Hat Ihr Partner zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland? **if (25004 = 2)** Hat Ihre Partnerin zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland? --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 67104** --end--

67104	--va: **p731953** --fn: **67104** --vb: Status Partner --fr: **if (25004 <> 2)** Was macht Ihr Partner derzeit hauptsächlich? **if (25004 = 2)** Was macht Ihre Partnerin derzeit hauptsächlich? --in: !!Angaben bitte zuordnen! – Nicht vorlesen. Nur bei Bedarf: „Damit meine ich, ob er / sie beispielsweise derzeit arbeitslos, Hausfrau/-mann oder in Rente, in einer Art von Ausbildung oder ähnlichem ist.“ !! --we: 1: arbeitslos 2: Kurzarbeit 3: 1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahmen der BA/ Jobcenter oder ARGE 4: Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase 5: allgemeinbildende Schulausbildung 6: berufliche Ausbildung 7: Meister-/ Technikerausbildung 8: Studium 9: Promotion 10: Umschulung, Fort- oder Weiterbildung 11: in Mutterschutz/ Elternzeit 12: Hausfrau/Hausmann 13: krank/vorübergehend arbeitsunfähig 14: Rentner/in , Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand 15: freiwilliger Wehrdienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr 16: etwas anderes **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (h_PET = 0) goto 67108 (Beruf)** **if (67104 = 1 & h_PET <> 0) goto 67119 (Arbeitslos gemeldet)** **if (67104 <> 1 & h_PET <> 0) goto 67121 (Sozhi)** --end--

67105	--va: **S3SHPET2intro** --fn: **67105** --vb: Intro Beruf/berufliche Tätigkeit Partner --fr: **if lpbw4 <> 1 & (25004 <> 2)** Beim letzten Interview haben Sie uns gesagt, dass er zuletzt in der Position eines <**h_S3SHPET4AF(Label)>** als **<70103P35>** tätig war. **if lpbw4 <> 1 & (25004 = 2)** Beim letzten Interview haben Sie uns gesagt, dass sie zuletzt in der Position einer <**h_S3SHPET4AF(Label)>** als **<70103P35>** tätig war. **if lpbw4 = 1 & (25004 <> 2)** Beim !!vorletzten!! Interview haben Sie uns gesagt, dass er zuletzt in der Position eines <**h_S3SHPET4AF(Label)>** als **<70103P35>** tätig war. **if lpbw4 = 1 & (25004 = 2)** Beim !!vorletzten!! Interview haben Sie uns gesagt, dass sie zuletzt in der Position einer <**h_S3SHPET4AF(Label)>** als **<70103P35>** tätig war. --in: !! **lpbw4 = 1** Im letzten Interview wurden keine Fragen zur Erwerbstätigkeit des Partners gestellt, daher bezieht sich das Update auf das vorletzte Interview.!! --we: 2: Zielperson widerspricht 1: Zielperson widerspricht nicht --ac: **autoif (h_PET = 1 & 67105 = 2) h_S3SHPET = 1** --af: **if (67105 = 2) goto 67108** **if (67105 = 1) goto 67106** --end--

67106	--va: **S3SHPET2up1** --fn: **67106** --vb: Update Beruf/berufliche Tätigkeit Partner --fr: Ist das derzeit auch noch so? --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ac: **autoif (67106 = 1 & h_S3SHPET4AF = 23) 67116 = 1** **autoif (h_PET = 1 & 67105 <> 2 & 67106 = 1) h_S3SHPET = 0** **autoif (h_PET = 1 & 67105 <> 2 & (67106 = 2, -97, -98)) h_S3SHPET = 2** --af: **if (h_S3SHPET = 4) goto 67121 (Sozhi)** **if (67106 = 2) goto 67108 (Beruf)** **if (67106 = 1 & (h_S3SHPET4AF <> 51, 52, 53, 23)) goto 67116 (Leitungsposition)** **if (67106 = 1 & h_S3SHPET4AF = 23) goto 67121 (Sohi)** **if (67106 = 1 & (h_S3SHPET4AF = 51, 52, 53)) goto 67115 (Anzahl Beschä)** **if (67106 = -98,-97) goto 67121 (Sohi)** --end--

67108	--va: **p731954** --fn: **67108** --vb: Berufliche Tätigkeit Partner --fr: **if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 1)** Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt. **if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 1)** Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit sie derzeit ausübt. **if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 2)** Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt. **if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 2)** Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit sie derzeit ausübt. **if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3)** Welche berufliche Tätigkeit hat er zuletzt ausgeübt? **if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3)** Welche berufliche Tätigkeit hat sie zuletzt ausgeübt? --in: !! Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: „Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?“ Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen. !! --we: OFFEN_____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), war noch nie erwerbstätig (-20)** --af: **if (67108 <> -20) goto 67109** **if (67108 = -20 & 67104 = 1) goto 67119** **if (67108 = -20 & 67104 <> 1) goto 67121** --end--

67109	--va: **p731955** --fn: **67109** --vb: Berufliche Stellung Partner --fr: **if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 1, 2))** Welche berufliche Stellung hat er da? Ist er ... **if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 1, 2))** Welche berufliche Stellung hat sie da? Ist sie ... **if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3)** Welche berufliche Stellung hatte er da? War er ... **if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3)** Welche berufliche Stellung hatte sie da? War sie ... --in: !!Vorgaben bitte vorlesen. Falls es sich um Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit handelt: „Welche berufliche Stellung, hatte er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend inne?“ Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen. !! --we: 1: Arbeiter/in 2: Angestellte/r, auch Angestellte des öffentlichen Dienstes 3: Beamte/r, auch Richter/in außer Soldaten 4: Zeit-/Berufssoldat/in 5: Selbständige/r 6: Mithelfende/r Familienangehörige/r 7: Freie/r Mitarbeiter/in **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (67109 = 1) goto 67110** **if (67109 = 2) goto 67111** **if (67109 = 3) goto 67112** **if (67109 = 4) goto 67113** **if (67109 = 5) goto 67114** **if (67109 = 6, 7, -97, -98) goto 67116** --end--

67110	--va: **p731956** --fn: **67110** --vb: Genaue berufliche Stellung Partner - Arbeiterin/in --fr: **if (h_S3SHPET = 1, 2)** Welche berufliche Stellung ist das genau? **if (h_S3SHPET = 3)** Welche berufliche Stellung war das genau? --in: !!Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen. !! --we: 10: ungelernte/r Arbeiter/in 11: angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in 12: Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin 13: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in 14: Meister/in, Polier/in **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 67116** --end--

67111	--va: **p731957** --fn: **67111** --vb: Genaue berufliche Stellung Partner - Angestellte/r --fr: **if (h_S3SHPET = 1, 2)** Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau? **if (h_S3SHPET = 3)** Um welche Tätigkeit handelte es sich dabei genau? --in: !!Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen. !! --we: 20: einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in 21: qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in 22: hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in 23: Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes 24: Industrie- und Werkmeister/in **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ac: **autoif (67111 = 23) 67116 = 1** --af: **if (67111 <> 23) goto 67116** **if (67111 = 23 & Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 1) goto 67118** **if (67111 = 23 & Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 2 & 67104 = 1) goto 67119** **if (67111 = 23 & Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 2 & 67104 <> 1) goto 67121** **if (67111 = 23 & Erstbefragte = 2 & 67104 = 1) goto 67119** **if (67111 = 23 & Erstbefragte = 2 & 67104 <> 1) goto 67121** --end--

67112	--va: **p731958** --fn: **67112** --vb: Genaue berufliche Stellung Partner - Laufbahngruppe --fr: **if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 1, 2))** In welcher Laufbahngruppe ist er da genau? **if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 1, 2))** In welcher Laufbahngruppe ist sie da genau? **if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3)** In welcher Laufbahngruppe war er da genau? **if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3)** In welcher Laufbahngruppe war sie da genau? --in: !!Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen. !! --we: 30: im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in 31: im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in 32: im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen 33: im höheren Dienst, Richter/in, von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 67116** --end--

67113	--va: **p731959** --fn: **67113** --vb: Genaue berufliche Stellung Partner - Zeitsoldat/in --fr: **if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 1, 2))** In welchem Rang ist er Zeit- oder Berufssoldat? **if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 1, 2))** In welchem Rang ist sie Zeit- oder Berufssoldat? **if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3)** In welchem Rang war er Zeit- oder Berufssoldat? **if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3)** In welchem Rang war sie Zeit- oder Berufssoldatin? --in: !!Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen. !! --we: 40: Träger/in des Mannschaftsdienstgrades 41: Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel, Oberfeldwebel 42: Offizier/-in, Leutnant, Hauptmann 43: Stabsoffizier/-in ab Major **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 67116** --end--

67114	--va: **p731960** --fn: **67114** --vb: Genaue berufliche Stellung - Partner Selbstständige/r --fr: **if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 1, 2))** In welchem Bereich ist er selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)? **if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 1, 2))** In welchem Bereich ist sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)? **if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3)** In welchem Bereich war er selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)? **if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3)** In welchem Bereich war sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)? --we: 51: Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt) 52: Selbstständige/r in der Landwirtschaft 53: Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 67115** --end--

67115	--va: **p731961** --fn: **67115** --vb: Anzahl der Beschäftigten Partner --fr: **if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 0, 1, 2))** Wie viele Beschäftigte hat er? **if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 0, 1, 2))** Wie viele Beschäftigte hat sie? **if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3)** Wie viele Beschäftigte hatte er? **if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3)** Wie viele Beschäftigte hatte sie? --in: !!Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. !! --we: 0: Keine 1: 1 bis unter 5 2: 5 bis unter 10 3: 10 bis unter 20 4: 20 bis unter 50 5: 50 bis unter 100 6: 100 bis unter 200 7: 200 bis unter 250 8: 250 bis unter 500 9: 500 bis unter 1.000 10: 1.000 bis unter 2.000 11: 2.000 und mehr **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 1) goto 67118** **if (Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 2 & 67104 = 1) goto 67119** **if (Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 2 & 67104 <> 1) goto 67121** **if (Erstbefragte = 2 & 67104 = 1) goto 67119** **if (Erstbefragte = 2 & 67104 <> 1) goto 67121** --end--

67116	--va: **p731962** --fn: **67116** --vb: Leitungsposition Partner --fr: **if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 0, 1, 2))** Ist er in einer leitenden Position tätig? **if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 0, 1, 2))** Ist sie in einer leitenden Position tätig? **if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3)** War er in einer leitenden Position tätig? **if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3)** War sie in einer leitenden Position tätig? --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 1) goto 67118** **if (Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 2 & 67104 = 1) goto 67119** **if (Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 2 & 67104 <> 1) goto 67121** **if (Erstbefragte = 2 & 67104 = 1) goto 67119** **if (Erstbefragte = 2 & 67104 <> 1) goto 67121** --end--

67118	--va: **p404100** --fn: **67118** --vb: Vergleich aktuelle berufliche Situation mit beruflicher Situation Partner im Heimatland --fr: **if (25004 <> 2)** Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation Ihres Partners im Heimatland, hat sich seine Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert? **if (25004 = 2)** Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation Ihrer Partnerin im Heimatland, hat sich ihre Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert? --we: 1: sehr verschlechtert 2: verschlechtert 3: ist gleich geblieben 4: verbessert 5: sehr verbessert **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), war im Herkunftsland nicht erwerbstätig (-20)** --af: **if (67104 = 1) goto 67119** **if (67104 <> 1) goto 67121** --end--
67119	--va: **p731964** --fn: **67119** --vb: Arbeitslos gemeldet --fr: **if (25004 <> 2)** Ist Ihr Partner zurzeit arbeitslos gemeldet? **if (25004 = 2)** Ist Ihre Partnerin zurzeit arbeitslos gemeldet? --in: !!Bei Unklarheit bzgl. arbeitslos gemeldet sein: „Mit gemeldet sein meine ich, ob Ihr Partner / Ihre Partnerin bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) arbeitslos gemeldet ist“.!! --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 67120** --end--

67120	--va: **S3SHPAL1a (p73195m / p73195y)** --fn: **67120** --vb: Partner arbeitslos seit: Monat / Jahr --fr: **if (25004 <> 2 & 67119 = 1)** Seit wann ist er arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. **if (25004 = 2 & 67119 = 1)** Seit wann ist sie arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. **if (25004 <> 2 & 67119 <> 1)** Seit wann ist er arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. **if (25004 = 2 & 67119 <> 1)** Seit wann ist sie arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. --in: !! Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende. !! --we: Monat ____ Jahr _____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ra: **67120 (p73195m) = -97, -98, 1 to 12, 21, 24, 27, 30, 32** **67120 (p73195y) = -97, -98, 1900 to intj** --af: **goto 67121** --end--

67121	--va: **p731965** --fn: **67121** --vb: Staatliche Leistungen Partner --fr: **if (25004 <> 2)** Bezieht Ihr Partner derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe? **if (25004 = 2)** Bezieht Ihre Partnerin derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe? --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 67122Z** --end--
67122Z	--va: **[ZS] ZS71** --fn: **67122Z** --vb: Zeitstempel 71 Ende Partner – Erwerbstätigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 71 Ende Partner – Erwerbstätigkeit --af: **goto 92001Z** --end--

	--st: **Soziale Teilhabe (Säule 5)** --end--
92001Z K7	--va: **[ZS] ZS76** --fn: **92001Z** --vb: Zeitstempel 76 Beginn Soziales Vertrauen --fr: [ZS] Zeitstempel 76 Beginn Soziales Vertrauen --af: **goto 92001** --end--
92001 K7	--va: **p517100** --fn: **92001** --vb: Soziales Vertrauen --fr: Im Folgenden interessieren wir uns für Ihre Meinung. Ganz allgemein gesprochen: Glauben Sie, dass man den meisten Menschen vertrauen kann, oder dass man im Umgang mit anderen Menschen nicht vorsichtig genug sein kann? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10, wobei 0 bedeutet „man kann nicht vorsichtig genug sein“ und 10 „man kann den meisten Menschen vertrauen“. --we: 0: man kann nicht vorsichtig genug sein 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: man kann den meisten Menschen vertrauen **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 92002Z** --end--

92002Z K7	--va: **[ZS] ZS77** --fn: **92002Z** --vb: Zeitstempel 77 Ende Soziales Vertrauen --fr: [ZS] Zeitstempel 77 Ende Soziales Vertrauen --af: **goto 93001Z** --end--

	--st: 27_Modul93_S4_Integrationsaspekte **--end--**
93001Z **K7**	--va: **[ZS] ZS78** --fn: **93001Z** --vb: Zeitstempel 78 Beginn Integrationsaspekte --fr: [ZS] Zeitstempel 78 Beginn Integrationsaspekte --af: **goto 93002** --end--
93002 **K7**	--va: **p421210** --fn: **93002** --vb: Anteil Freunde des Zielkindes mit Migrationshintergrund --fr: Kommen wir nun zu unterschiedlichen Aspekten des Zusammenlebens. Wie ist das mit den Freundinnen und Freunden von **<Name des Zielkindes>** in Deutschland? Wie viele Kinder aus dem Freundeskreis von **<Name des Zielkindes>** haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurden im Ausland geboren? --in: <<Vorgaben vorlesen.>> --we: 1: keine 2: fast keine 3: weniger als die Hälfte 4: ungefähr die Hälfte 5: mehr als die Hälfte 6: fast alle 7: alle **BUTTONS: hat keine Freunde (-21), verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 93003** --end--
93003 **K7**	--va: **p421200** --fn: **93003** --vb: Anteil Freunde mit Migrationshintergrund --fr: Und wie ist das mit Ihren eigenen Freundinnen und Freunden in Deutschland? Wie viele Personen aus Ihrem Freundeskreis haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurden im Ausland geboren? --in: <<Vorgaben vorlesen.>> --we: 1: keine 2: fast keine 3: weniger als die Hälfte

	4: ungefähr die Hälfte 5: mehr als die Hälfte 6: fast alle 7: alle **BUTTONS: ich habe keine Freunde (-21), verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 93004** --end--
93004 **K7**	--va: **p41203a** --fn: **93004** --vb: Interaktionssprache Freunde --fr: Jetzt geht es darum, in welcher Sprache Sie derzeit mit anderen sprechen. Welche Sprache sprechen Sie mit Ihren Freundinnen und Freunden in Deutschland? --in: <<Vorgaben vorlesen. Bitte Wert 3 und Wert 4 auch dann auswählen, wenn der Befragte angibt, mehrere nichtdeutsche Sprachen mit den Personen zu sprechen. Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und andere Sprache“ wählen. Wenn der Befragte angibt, nur Freundinnen oder nur Freunde zu haben, soll er sich auf die entsprechende Gruppe beziehen. Das Geschlecht ist nicht von Relevanz.>> --we: 1: nur Deutsch 2: meistens Deutsch 3: meistens eine andere Sprache 4: nur eine andere Sprache **BUTTONS:** **[-24: verwendet meistens/nur eine dritte Sprache]** **[-25: gleich häufig Deutsch und andere Sprache]** **[-93: keine Freunde]** **[-97: verweigert]** **[-98: weiß nicht]** --af: **goto 93005** --end--

93005 **K7**	--va: **p41203b** --fn: **93005** --vb: Interaktionssprache Haushalt --fr: Und welche Sprache sprechen Sie mit den Personen, mit denen Sie zusammenwohnen? --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bitte Wert 3 und Wert 4 auch dann auswählen, wenn der Befragte angibt, mehrere nichtdeutsche Sprachen mit den Personen zu sprechen. Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und andere Sprache“ wählen.>> --we: 1: nur Deutsch 2: meistens Deutsch 3: meistens eine andere Sprache 4: nur eine andere Sprache **BUTTONS:** **[-24: verwendet meistens/nur eine dritte Sprache]** **[-25: gleich häufig Deutsch und andere Sprache]** **[-97: verweigert]** **[-98: weiß nicht]** --af: **goto 93006Z** --end--
93006Z **K5**	--va: **[ZS] ZS79** --fn: **93006** --vb: Zeitstempel 79 Integrationsaspekte Ende --fr: [ZS] Zeitstempel 79 Integrationsaspekte Ende --af: **goto 31000Z** --end--

	--st: 28_Modul31_ Identität und kulturelle Gewohnheiten **--end--**
31000Z **K7**	--va: **[ZS] ZS62** --fn: **31000Z** --vb: Zeitstempel 62 Beginn Identität und Akkulturation --fr: [ZS] Zeitstempel 62 Beginn Identität und Akkulturation --ac: autoif (Erstbefragte = 2) h_migpre =**70103P57** -- --af: **if (h_migpre <> 1,2,3,4,5) goto 31038Z** **if (h_migpre = 5) goto 31013** **if (h_migpre = 1,2,3,4) goto 31014** --end--
K7	--va: **[HILF] h_migpre** --vb: Migrationshintergrund --fr: [HILF] Hilfsvariable Migrationshintergrund --we: -1: kein Migrationshintergrund bzw. keine Angabe 1: selbst zugewandert 2: Nur Mutter zugewandert 3: Nur Vater zugewandert 4: Mutter und Vater aus demselben Herkunftsland zugewandert 5: Mutter und Vater aus unterschiedlichen Herkunftsländern zugewandert --end--
31013 **K7**	--va: **eltgebl** --fn: **31013** --vb: Auswahl Geburtsland Mutter oder Geburtsland Vater --fr: Ihre Mutter und Ihr Vater sind ja in unterschiedlichen Ländern geboren. Welchem Land fühlen Sie sich stärker verbunden, dem Geburtsland Ihrer Mutter oder dem Geburtsland Ihres Vaters? --in: Falls kein Unterschied in Verbundenheit zu beiden Ländern, das Land aufnehmen, das die/der Befragte besser kennt. --we: 1: Geburtsland der Mutter 2: Geburtsland des Vaters **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Befragter widerspricht Angabe(n) (-20)** --af: **if (31013 = 1, 2) goto 31014** **if (31013 = -97, -98, -20) goto 31038Z**

	--end—
31014 **K7**	--va: **p428000** --fn: **31014** --vb: Teil der deutschen Gesellschaft --fr: Jetzt geht es um Ihr Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Ich werde Ihnen jetzt mehrere Aussagen vorlesen. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, inwieweit diese für Sie zutrifft. Ich fühle mich als Teil der deutschen Gesellschaft. --in: Vorgaben vorlesen. --we: 1: trifft völlig zu 2: trifft eher zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft gar nicht zu **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ac: **autoif (31013 = 1) landdPRE = mgeblPRE** **autoif (31013 = 1) landd2PRE = mgeblPRE** **autoif (31013 = 1) landadj1PRE = mgeblPRE** **autoif (31013 = 1) landadj2PRE = mgeblPRE** **autoif (31013 = 1) landadj3PRE = mgeblPRE** **autoif (31013 = 2) landdPRE = vgeblPRE** **autoif (31013 = 2) landd2PRE = vgeblPRE** **autoif (31013 = 2) landadj1PRE = vgeblPRE** **autoif (31013 = 2) landadj2PRE = vgeblPRE** **autoif (31013 = 2) landadj3PRE = vgeblPRE** **autoif (Erstbefragte=1 & 31013 = 1) landdPRE = 24008** **autoif (Erstbefragte=1 & 31013 = 1) landd2PRE = 24008** **autoif (Erstbefragte=1 & 31013 = 1) landadj1PRE = 24008** **autoif (Erstbefragte=1 & 31013 = 1) landadj2PRE = 24008** **autoif (Erstbefragte=1 & 31013 = 1) landadj3PRE = 24008** **autoif (Erstbefragte=1 & 31013 = 2) landdPRE = 24005** **autoif (Erstbefragte=1 & 31013 = 2) landd2PRE = 24005** **autoif (Erstbefragte=1 & 31013 = 2) landadj1PRE = 24005** **autoif (Erstbefragte=1 & 31013 = 2) landadj2PRE = 24005** **autoif (Erstbefragte=1 & 31013 = 2) landadj3PRE = 24005** --af**: goto 31015**

31015 **K7**	--va: **p428010** --fn: **31015** --vb: Verbundenheitsgefühl Deutschland --fr: Ich fühle mich den Menschen in Deutschland eng verbunden. --in: Vorgaben vorlesen --we: 1: trifft völlig zu 2: trifft eher zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft gar nicht zu **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ac: **autoif (Erstbefragte=1 & h_migpre = 1) landdPRE = 24003** **autoif (Erstbefragte=1 & h_migpre = 1) landd2PRE = 24003** **autoif (Erstbefragte=1 & h_migpre = 1) landadj1PRE = 24003** **autoif (Erstbefragte=1 & h_migpre = 1) landadj2PRE = 24003** **autoif (Erstbefragte=1 & h_migpre = 1) landadj3PRE =24003** **autoif (Erstbefragte=1 & h_migpre = 2) landdPRE = 24008** **autoif Erstbefragte=1 & (h_migpre = 2) landd2PRE = 24008** **autoif (Erstbefragte=1 & h_migpre = 2) landadj1PRE = 24008** **autoif (Erstbefragte=1 & h_migpre = 2) landadj2PRE = 24008** **autoif (Erstbefragte=1 & h_migpre = 2) landadj3PRE =24008** **autoif (Erstbefragte=1 & h_migpre = 3) landdPRE = 24005** **autoif (Erstbefragte=1 & h_migpre = 3) landd2PRE = 24005** **autoif (Erstbefragte=1 & h_migpre = 3) landadj1PRE = 24005** **autoif (Erstbefragte=1 & h_migpre = 3) landadj2PRE = 24005** **autoif (Erstbefragte=1 & h_migpre = 3) landadj3PRE =24005** **autoif (Erstbefragte=1 & h_migpre = 4) landdPRE = 24008** **autoif (Erstbefragte=1 & h_migpre = 4) landd2PRE = 24008** **autoif (Erstbefragte=1 & h_migpre = 4) landadj1PRE = 24008** **autoif (Erstbefragte=1 & h_migpre = 4) landadj2PRE = 24008** **autoif (Erstbefragte=1 & h_migpre = 4) landadj3PRE =24008** --af: **goto 31016** --end--

31016 **K4**	--va: **p428020** --fn: **31016** --vb: Es ist mir unangenehm, zu Menschen in Deutschland zu gehören --fr: Es ist mir unangenehm, zu den Menschen in Deutschland zu gehören. --in: Vorgaben bei Bedarf vorlesen --we: 1: trifft völlig zu 2: trifft eher zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft gar nicht zu **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if ((31016 = -97) & (31015 = -97)) goto 31019** **if ((31016 = -97) & (31015 <> -97)) goto 31017** **if (31016 = 1, 2, 3, 4, -98) goto 31017** --end--
31017 **K7**	--va: **p428030** --fn: **31017** --vb: Wohlfühlen unter Menschen aus Deutschland --fr: Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus Deutschland zusammen bin. --in: Vorgaben bei Bedarf vorlesen --we: 1: trifft völlig zu 2: trifft eher zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft gar nicht zu **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (((31016 = -97) OR (31015 = -97)) & 31017 = -97) goto 31019** **if (((31016 <> -97) & (31015 <> -97)) & 31017 = -97) goto 31018** **if (31017 = 1, 2, 3, 4, -98) goto 31018** --end--

31018 **K7**	--va: **p428040** --fn: **31018** --vb: Es ist mir wichtig, zu den Menschen in Deutschland zu gehören --fr: Es ist mir wichtig, zu den Menschen in Deutschland zu gehören. --in: Vorgaben bei Bedarf vorlesen --we: 1: trifft völlig zu 2: trifft eher zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft gar nicht zu **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 31019** --end--
31019 **K7**	--va: **p428100** --fn: **31019** --vb: Zugehörigkeitsgefühl Menschen in Deutschland --fr: Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen in Deutschland insgesamt zugehörig? --in: Vorgaben vorlesen. --we: 1: sehr stark 2: stark 3: mittelmäßig 4: kaum 5: gar nicht **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (h_migpre = 5 & 31013 = -97, -98, -20) goto 31038Z** **if (h_migpre = 5 & 31013 = 1, 2) goto 31021** **if (h_migpre = 1, 2, 3, 4) goto 31021** --end--

31021 **K7**	--va: **h_p42812** --fn: **31021** --vb: Definition Herkunftsland --fr: **if (h_migpre = 1)** Sie haben uns ja in der letzten Befragung berichtet, dass Sie **<landdPRE(LABEL)>** geboren wurden. Uns interessiert daher Ihr Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen **<landdPRE(LABEL)>**, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie **<landd2PRE(LABEL)>** nach Deutschland gezogen sind. **if (h_migpre = 2)** Sie haben uns ja in der letzten Befragung berichtet, dass Ihre Mutter **<landdPRE(LABEL)>** geboren wurde. Uns interessiert daher Ihr Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen **<landdPRE(LABEL)>**, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie **<landd2PRE(LABEL)>** nach Deutschland gezogen sind. **if (h_migpre = 3)** Sie haben uns ja in der letzten Befragung berichtet, dass Ihr Vater **<landdPRE(LABEL)>** geboren wurde. Uns interessiert daher Ihr Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen **<landdPRE(LABEL)>**, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie **<landd2PRE(LABEL)>** nach Deutschland gezogen sind. **if (h_migpre = 4)** Sie haben uns ja in der letzten Befragung berichtet, dass Ihre Mutter und Ihr Vater **<landdPRE(LABEL)>** geboren wurden. Uns interessiert daher Ihr Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen **<landdPRE(LABEL)>**, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie **<landd2PRE(LABEL)>** nach Deutschland gezogen sind. **if (h_migpre = 5 & 31013 = 1)** Da Ihre Mutter **<landdPRE(LABEL)>** geboren wurde, interessiert uns Ihr Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen **<landdPRE(LABEL)>**, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie **<landd2PRE(LABEL)>** nach Deutschland gezogen sind. **if (h_migpre = 5 & 31013 = 2)** Da Ihr Vater **<landdPRE(LABEL)>** geboren wurde, interessiert uns Ihr Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen **<landdPRE(LABEL)**>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie **<landd2PRE(LABEL)>** nach Deutschland gezogen sind. --in: Intro vorlesen und dann weiter mit nächster Frage. Wenn Befragte/r angibt, dass das genannte Land für sie/ihn nicht zutrifft, bitte 6 wählen und das richtige Land aufnehmen. Wenn der Befragte energisch widerspricht, weil das Land nicht zutrifft, weil er/sie einer dortigen ethnischen Minderheit angehört, bitte 7 wählen. --we: 1: Zielperson widerspricht nicht 6: Zielperson widerspricht: vorgegebenes Land trifft nicht zu

31022 **K7**	--va: **h_p42812o** --fn: **31022** --vb: Aktualisierung Definition Herkunftsland --fr: Entschuldigung, dann haben wir das damals falsch aufgenommen. Welches Land ist es denn? --in: Antworten bitte zur Liste zuordnen. --we: [Länderliste (h_hland)] BUTTONS: Land nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: **autoif (31022 <> -96, -97, -98) landdPRE = 31022** **autoif (31022 <> -96, -97, -98) landd2PRE = 31022** **autoif (31022 <> -96, -97, -98) landadj1PRE = 31022** **autoif (31022 <> -96, -97, -98) landadj2PRE = 31022** **autoif (31022 <> -96, -97, -98) landadj3PRE = 31022** --af: **if (31022 > 0 & 31022 <> 71) goto 31024** **if (31022 = -96) goto 31023** **if (31022 = 71) goto 31038Z [Modulende]** **if (31022 = -97, -98) goto 31038Z [Modulende]** --end--
31023 **K4**	--va: **h_t43112o2** --fn: **31023** --vb: Offene Angabe Definition Herkunftsland --fr: Nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land. --in: Bitte in korrekter Schreibweise aufnehmen. --we: OFFEN: _____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 31038Z [Modulende]** --end--

31024 **K7**	--va: **p428120** --fn: **31024** --vb: Verbundenheitsgefühl Menschen aus Herkunftsland --fr: Ich werde Ihnen jetzt wieder mehrere Aussagen vorlesen. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, inwieweit diese für Sie zutrifft. Ich fühle mich den Menschen **<landd2PRE(LABEL)>** eng verbunden. --in: Vorgaben vorlesen. Bei Unklarheit, bitte wiederholen: „Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen **<landdPRE(LABEL)>**, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie **<landd2PRE(LABEL)>** nach Deutschland gezogen sind.“. --we: 1: trifft völlig zu 2: trifft eher zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft gar nicht zu **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 31025** --end--
31025 **K7**	--va: **p428130** --fn: **31025** --vb: Unangenehm, zu Menschen aus Herkunftsland zu gehören --fr: Es ist mir unangenehm, zu den Menschen **<landd2PRE(LABEL)>**zu gehören. --in: Vorgaben vorlesen. Bei Unklarheit, bitte wiederholen: „Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen **<landdPRE(LABEL)>**, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie **<landd2PRE(LABEL)>** nach Deutschland gezogen sind.“ --we: 1: trifft völlig zu 2: trifft eher zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft gar nicht zu **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 31026** --end--

31026 **K7**	--va: **p428140** --fn: **31026** --vb: Es ist mir wichtig, zu den Menschen aus Herkunftsland zu gehören. --fr: Es ist mir wichtig, zu den Menschen **<landd2PRE(LABEL)>** zu gehören. --in: Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheit, bitte wiederholen: „Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen **<landdPRE(LABEL)>**, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie **<landd2PRE(LABEL)>** nach Deutschland gezogen sind.“. --we: 1: trifft völlig zu 2: trifft eher zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft gar nicht zu **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 31027** --end--
31027 **K7**	--va: **p428150** --fn: **31027** --vb: Wohlfühlen unter Menschen aus Herkunftsland --fr: Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen **<landd2PRE(LABEL)>** zusammen bin. --in: Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheit, bitte wiederholen: „Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen **<landdPRE(LABEL)>**, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <landd2PRE(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.“. --we: 1: trifft völlig zu 2: trifft eher zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft gar nicht zu **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 31028** --end--

31028 **K7**	--va: **p428160** --fn: **31028** --vb: Unternehme gern etwas mit Menschen aus Herkunftsland --fr: Ich unternehme gerne etwas mit Menschen **<landd2PRE(LABEL)>**. --in: Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheit, bitte wiederholen: “Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen **<landdPRE(LABEL)>**, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie **<landd2PRE(LABEL)>** nach Deutschland gezogen sind.“. --we: 1: trifft völlig zu 2: trifft eher zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft gar nicht zu **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 31029** --end--
31029 **K7**	--va: **p428170** --fn: **31029** --vb: Verhalte mich oft typisch für Herkunftsland --fr: Ich verhalte mich oft „typisch **<landadj3PRE(LABEL)>**“. --in: Vorgaben bei Bedarf vorlesen. --we: 1: trifft völlig zu 2: trifft eher zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft gar nicht zu **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 31030** --end--

31030 **K7**	--va: **p428180** --fn: **31030** --vb: Wichtigkeit Traditionen Herkunftsland --fr: Es ist mir wichtig, nach **<landadj1PRE(LABEL)>** Traditionen zu leben. --in: Vorgaben bei Bedarf vorlesen. --we: 1: trifft völlig zu 2: trifft eher zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft gar nicht zu **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: goto 31031 --end--
31031 **K7**	--va: **p428190** --fn: **31031** --vb: Wichtigkeit Freunde aus Herkunftsland --fr: Es ist mir wichtig, Freunde **<landd2PRE(LABEL)>** zu haben. --in: Vorgaben bei Bedarf vorlesen. --we: 1: trifft völlig zu 2: trifft eher zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft gar nicht zu **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 31032** --end-

31032 **K7**	--va: **p428200** --fn: **31032** --vb: Zugehörigkeitsgefühl Herkunftsland --fr: Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen **<landd2PRE(LABEL)>** insgesamt zugehörig? --in: Vorgaben vorlesen. --we: 1: sehr stark 2: stark 3: mittelmäßig 4: kaum 5: gar nicht **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 31033Z** --end--
31033Z **K7**	--va: **[ZS] ZS63** --fn: **31033Z** --vb: Zeitstempel 63 Ende Identität und Akkulturation, Beginn kulturelle Gewohnheiten --fr: [ZS] Zeitstempel 63 Ende Identität und Akkulturation, Beginn kulturelle Gewohnheiten --af: **goto 31035** --end--
	--st: Kulturelle Gewohnheiten --end--

31035 **K7**	--va: **p428300** --fn: **31035** --vb: Kulturelle Gewohnheiten - Musik --fr: Wie oft hören Sie **<landadj2PRE(LABEL)>** Musik? --hin: die Antwortkategorien -94 und -95 waren ursprünglich Buttons, da sie zu lang sind wurden sie aber in Antwortkategorien abgeändert. Diese beiden Antwortkategorien bitte deutlich von den anderen absetzen. --in: Vorgaben vorlesen, außer „Befragter nimmt zwischen Musik des Herkunftslandes und deutscher Musik keinen Unterschied wahr“ und „trifft nicht zu, höre nie Musik“. --we: 1: immer 2: oft 3: manchmal 4: selten 5: nie -94: Befragter nimmt zwischen Musik des Herkunftslandes und deutscher Musik keinen Unterschied wahr -95: trifft nicht zu, höre nie Musik **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: goto 31036 --end--

31036 **K7**	--va: **p428310** --fn: **31036** --vb: Kulturelle Gewohnheiten - Kochen --fr: Wie oft wird bei Ihnen nach **<landadj1PRE(LABEL)>** Traditionen gekocht? --hin: die Antwortkategorien -94 und -95 waren ursprünglich Buttons, da sie zu lang sind wurden sie aber in Antwortkategorien abgeändert. Diese beiden Antwortkategorien bitte deutlich von den anderen absetzen. --in: Vorgaben bei Bedarf vorlesen, außer „Befragter nimmt zwischen Kochtraditionen des Herkunftslandes und deutschen Kochtraditionen keinen Unterschied wahr“ und „trifft nicht zu, in unserer Familie wird nicht gekocht“. --we: 1: immer 2: oft 3: manchmal 4: selten 5: nie -94: Befragter nimmt zwischen Kochtraditionen des Herkunftslandes und deutschen Kochtraditionen keinen Unterschied wahr -95: trifft nicht zu, in unserer Familie wird nicht gekocht **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 31037** --end--
31037 **K4**	--va: **p428320** --fn: **31037** --vb: Kulturelle Gewohnheiten - Feiertage --fr: Feiern Sie **<landadj2PRE(LABEL)>** Feiertage? --hin: die Antwortkategorien -94 und -95 waren ursprünglich Buttons, da sie zu lang sind wurden sie aber in Antwortkategorien abgeändert. Diese beiden Antwortkategorien bitte deutlich von den anderen absetzen. --in: Vorgaben vorlesen, außer „Befragter nimmt zwischen Feiertagen des Herkunftslandes und deutschen Feiertagen keinen Unterschied wahr“. --we: 1: ja, alle 2: ja, die meisten 3: ja, manche 4: nein, keine -94: Befragter nimmt zwischen Feiertagen des Herkunftslandes und deutschen Feiertagen keinen Unterschied wahr **BUTTONS:verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 31038Z** --end--

31038Z **K7**	--va: **[ZS] ZS64** --fn: **31038Z** --vb: Zeitstempel 64 Ende Kulturelle Gewohnheiten --fr: [ZS] Zeitstempel 64 Ende Kulturelle Gewohnheiten --af: **goto 68100Z** --end--

	--st: 23_Modul68_Allg_K7_SD_Wohnort --end--
68100Z	--va: **[ZS] ZS65** --fn: **68100Z** --vb: Zeitstempel 65 Beginn Wohnort --fr: [ZS] Zeitstempel 65 Beginn Wohnort --af: **goto 68102** --end--
68102	--va: **p751001** --fn: **68102** --vb: Wohnort --fr: Nun einige Fragen zu Ihrem Haushalt. Zunächst möchte ich gerne erfassen, wo Sie heute wohnen. Nennen Sie mir bitte den genauen Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde! --in: Bitte Gemeindename aus Liste auswählen! --we: [Orts-/Gemeindeliste] **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Ort nicht in Liste (-96), wechselnde Orte (-20)** --af: **if (68102 = -96) goto 68103** **if (68102 = -97,-98) goto 68104** **if (68102 <> -96, -97, -98) goto 68105Z** --end--
68103	--va: **p751002** --fn: **68103** --vb: Wohnort offen --fr: Dieser Ort bzw. diese Gemeinde kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich den Ort bzw. die Gemeinde in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau den Ort bzw. die Gemeinde, in der Sie heute wohnen. --in: <<Bitte Ortsnamen in korrekter Schreibweise genau erfassen! >> --we: OFFEN: _____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 68104** --end--

68104	--va: **p751003** --fn: **68104** --vb: Bundesland --fr: **if (68102 = -97, -98)** In welchem Bundesland leben Sie? **if (68102 = -96)** Zu welchem Bundesland gehört dieser Ort? --in: <<Bitte nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren!>> --we: 1: Schleswig-Holstein 2: Hamburg 3: Niedersachsen 4: Bremen 5: Nordrhein-Westfalen 6: Hessen 7: Rheinland-Pfalz 8: Baden-Württemberg 9: Bayern 10: Saarland 11: Berlin 12: Brandenburg 13: Mecklenburg-Vorpommern 14: Sachsen 15: Sachsen-Anhalt 16: Thüringen **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 68105Z** --end--
68105Z	--va: **[ZS] ZS66** --fn: **68105Z** --vb: Zeitstempel 66 Ende Wohnort --fr: [ZS] Zeitstempel 66 Ende Wohnort --af: **goto 27000F** --end--

	--st: 27_Modul27_Allg_K7_SD_Haushaltskontext **--end--**
27000Z	--va: **[ZS] ZS67** --fn: **27000Z** --vb: Zeitstempel 67 Beginn Haushaltskontext --fr: [ZS] Zeitstempel 67 Beginn Haushaltskontext --af: **goto 27001** --end--
27001	--va: **p741001** --fn: **27001** --vb: Haushaltsgröße --fr: Wie viele Personen leben derzeit mit Ihnen zusammen in einem Haushalt – Sie selbst und die Kinder mit eingerechnet? --in: “Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften.“ --we: OFFEN: _ _ Personen **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ra: **1 to 40, -97, -98** --af: **if (27001 = 2 to 40, -97, -98) goto 27002** **if (27001 = 1) goto 27003Z** --end--
27002	--va: **p742001** --fn: **27002** --vb: Personen unter 14 im Haushalt --fr: **if (27001 <> -97, -98)** Wie viele dieser **<27001>** Personen sind unter 14 Jahren? **if (27001 = -97, -98)** Wie viele Personen in Ihrem Haushalt sind unter 14 Jahren? --in: „Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften. Unter 14 Jahre bedeutet, dass das Kind den 14ten Geburtstag noch nicht gefeiert und damit das 14. Lebensjahr noch nicht vollendet hat.“ --we: OFFEN: _ _ Personen **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ra: **if (27001 = 1 to 40) 27002 = 0 to (27001 - 1), -97, -98** **if (27001 = -97, -98) 27002 = 0 to 39, -97, -98** --af: **goto 27003Z** --end--

27003Z	--va: **[ZS] ZS68** --fn: **27003Z** --vb: Zeitstempel 68 Ende Haushaltskontext --fr: [ZS] Zeitstempel 68 Ende Haushaltskontext --af: **goto 27003F** --end--

	--st: 34_Modul28_Allg_K5_S5_Haushaltseinkommen **--end--**
28000Z **K5**	--va: **[ZS] ZS88** --fn: **28000Z** --vb: Zeitstempel 88 Beginn Haushaltseinkommen --fr: [ZS] Zeitstempel 88 Beginn Haushaltseinkommen --af: **goto 28001** --end--
28001 **K5**	--va: **p510005** --fn: **28001** --vb: monatl. Haushaltseinkommen, offen --fr: An vielen Stellen werden durch die Betreuung oder Ausbildung von Kindern Kosten verursacht. Im Folgenden geht es daher um alle Einkünfte Ihres gesamten Haushalts: Wie hoch ist das monatliche Haushaltseinkommen aller Haushaltsmitglieder heute? Bitte geben Sie den Netto-Betrag an, also nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben. Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Eltern- und Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu! --in: Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“ --we: OFFEN: _ _ _ _ _ _ Euro **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ra: **0 to 999999, -97,-98** --af: **if (28001 = -97, -98) goto 28002** **if (28001 <> -97, -98) goto 28006Z** --end--

28002 **K5**	--va: **p510006** --fn: **28002** --vb: monatl. Haushaltseinkommen, Split --fr: Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Beträgt Ihr Netto-Haushaltseinkommen weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 4.000 Euro oder 4.000 Euro und mehr im Monat? --in: Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben." --we: 1: weniger als 2.000 Euro 2: 2.000 bis unter 4.000 Euro 3: 4.000 Euro und mehr **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (28002 = 1) goto 28003** **if (28002 = 2) goto 28004** **if (28002 = 3) goto 28005** **if (28002 = -97, -98) goto 28006Z** --end--
28003 **K5**	--va: **p510007** --fn: **28003** --vb: monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 2.000 Euro --fr: Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 1.000 Euro, 1.000 bis unter 1.500 Euro oder 1.500 Euro und mehr im Monat beträgt? --in: Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben." --we: 1: unter 1.000 Euro 2: 1.000 bis unter 1.500 Euro 3: 1.500 bis unter 2.000 Euro **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 28006Z** --end--

28004 **K5**	--va: **p510008** --fn: **28004** --vb: monatl. Haushaltseinkommen, Klassen 2.000 - 4.000 Euro --fr: Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 2.500 Euro, 2.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat beträgt? --in: Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben." --we: 4: 2.000 bis unter 2.500 Euro 5: 2.500 bis unter 3.000 Euro 6: 3.000 bis unter 4.000 Euro **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 28006Z** --end--
28005 **K5**	--va: **p510009** --fn: **28005** --vb: monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 4.000 Euro --fr: Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 5.000 Euro, 5.000 bis unter 6.000 Euro oder 6.000 Euro und mehr im Monat beträgt? --in: Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben." --we: 7: 4.000 bis unter 5.000 Euro 8: 5.000 bis unter 6.000 Euro 9: 6.000 Euro und mehr **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 28006Z** --end--
28006Z **K5**	--va: **[ZS] ZS89** --fn: **28006Z** --vb: Zeitstempel 89 Ende Haushaltseinkommen --fr: [ZN] Zeitstempel 89 Ende Haushaltseinkommen --af: **goto 95000Z** --end--

Subjektiver Gesundheitszustand der Eltern
Quelle: SC6 (neben SC1(HE7 + HE8) erstmalig in SC2)

	--st: 32_Modul95_Gesundheitszustand_Eltern --end--
95000Z	--va: **[ZS] ZS86** --fn: **95000Z** --vb: Zeitstempel 86 Beginn Gesundheitszustand Befragter/ globale Selbsteinschätzung --fr: [ZS] Zeitstempel 86 Beginn Gesundheitszustand Befragter/ globale Selbsteinschätzung --af: **goto XXXX** --end--
95001	--va: **p521001** --fn: **95001** --vb: Selbsteinschätzung Gesundheit: Befragter --fr: Nun habe ich eine kurze Frage zu Ihrer Gesundheit. Wie würden Sie Ihren Gesundheitszustand im Allgemeinen beschreiben? --in: Vorgaben vorlesen. --we: 1: sehr gut 2: gut 3: mittelmäßig 4: schlecht 5: sehr schlecht **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 95002Z** --end--
95002Z	--va: **[ZS] ZS87** --fn: **95002Z** --vb: Zeitstempel 87 Ende Gesundheitszustand Befragter/ globale Selbsteinschätzung --fr: [ZS] Zeitstempel 87 Ende Gesundheitszustand Befragter/ globale Selbsteinschätzung --af: **goto 96000Z** --end--

Risikobereitschaft des Befragten

Entnommen aus SC1 B126

	--st: 33_Modul96_Geduld_und_Risikobereitschaft **--end--**
96000Z	--va**: [ZS] ZS88** --fn: **96000Z** --vb: Zeitstempel 88 Beginn Risikobereitschaft --fr: [ZS] Zeitstempel 88 Beginn Risikobereitschaft --af: **goto 96001** --end--
96001	--va: **p515051** --fn: **96001** --vb: Risikobereitschaft allgemein --fr: Wie schätzen Sie sich persönlich ein: Sind Sie im !!Allgemeinen!! ein risikobereiter Mensch oder versuchen Sie, Risiken zu vermeiden? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie gar nicht risikobereit sind, ‚10' bedeutet, Sie sind sehr risikobereit. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. --we: 0: 0 gar nicht risikobereit 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: 10 sehr risikobereit **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 96002Z** --end--
96002Z	--va: **[ZS] ZS89** --fn: **96002Z** --vb: Zeitstempel 89 Ende Risikobereitschaft --fr: [ZS] Zeitstempel 89 Ende Risikobereitschaft --af: **96003Z** --end--

96003Z	**--va: [ZS] ZS90** --fn: **96003Z** --vb: Zeitstempel 90 Beginn Selbsteinschätzung Geduld --fr: [ZS] Zeitstempel 90 Beginn Selbsteinschätzung Geduld --af: **goto 96004** --end--
96004	--va: **p515100** --fn: **96004** --vb: Selbsteinschätzung Geduld --fr: Und sind Sie im !!Allgemeinen!! ein Mensch, der ungeduldig ist, oder der immer sehr viel Geduld aufbringt? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie sehr ungeduldig sind, ‚10' bedeutet, Sie sind sehr geduldig. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. --we: 0: 0 sehr ungeduldig 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: 10 sehr geduldig **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 96004Z** --end--
96004Z	--va: **[ZS] ZS91** --fn: **96004Z** --vb: Zeitstempel 91 Ende Selbsteinschätzung Geduld --fr: [ZS] Zeitstempel 91 Ende Selbsteinschätzung Geduld --af: **goto 97000Z** --end--

Politisches Interesse aus B70; neu in SC2

	--st: Politische Partizipation (Säule 5) **--end—**
97000Z	--va: **[ZS] ZS91** --fn: **97000Z** --vb: Zeitstempel 91 Anfang Politisches Interesse --fr: [ZS] Zeitstempel 91 Anfang Politisches Interesse --af: **goto 97000** --end--
97000	--va: **p516105** --fn: **97000** --vb: Politisches Interesse --fr: Wie sehr interessieren Sie sich für Politik? Sind Sie sehr interessiert, ziemlich interessiert, wenig interessiert oder überhaupt nicht interessiert? --we: 1: sehr interessiert 2: ziemlich interessiert 3: wenig interessiert 4: überhaupt nicht interessiert **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 97001Z** --end--
97001Z	--va: **[ZS] ZS92** --fn: **97002Z** --vb: Zeitstempel 92 Ende Politisches Interesse --fr: [ZS] Zeitstempel 92 Ende Politisches Interesse --af: **goto 34001Z** --end--

	--st: 36_Modul34_Allg_K7_infas_Abschlussfragen **--end--**
34001Z **K7**	--va: **[ZS] ZS92** --fn: **34001Z** --vb: Zeitstempel 92 Beginn Abschlussfragen --fr: [ZS] Zeitstempel 92 Beginn Abschlussfragen --af: **goto 34015** --end--

34015	--va: **Sozialversicherungsdaten** --fn: **34015** --vb: Einverständnis Zuspielung Sozialversicherungsdaten --fr: Wir sind nun fast am Ende unseres Interviews angelangt und ich möchte mich im Namen aller an der Studie „Bildungsverläufe in Deutschland“ beteiligten Forscherinnen und Forscher recht herzlich bei Ihnen bedanken, dass Sie sich die Zeit genommen haben, uns zu unterstützen. Wir haben noch ein wichtiges Anliegen: Um mehr über mögliche Einflüsse auf die Entwicklung kleiner Kinder erfahren zu können, würden wir gerne bei der Auswertung der Befragung Auszüge aus Daten einbeziehen, die beim Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesagentur für Arbeit in Nürnberg vorliegen. Dabei handelt es sich zum Beispiel um Informationen zu Beschäftigungsverhältnissen, Phasen der Arbeitslosigkeit und Teilnahmen an Maßnahmen während einer Arbeitslosigkeit sowie um betriebliche Merkmale. Zum Zweck der Zuspielung dieser Daten an die Interviewdaten möchte ich Sie herzlich um Ihr Einverständnis bitten. Werden diese Informationen ausgewertet, so ist absolut sichergestellt, dass alle datenschutzrechtlichen Bestimmungen strengstens eingehalten werden und keine Weitergabe der Daten an Dritte erfolgen wird. Ihr Einverständnis ist selbstverständlich freiwillig. Sie können es auch jederzeit bei der Ansprechpartnerin bei infas widerrufen. Sind Sie mit der Zuspielung von Daten des Instituts für Arbeitsmarkt und Berufsforschung der Bundesagentur für Arbeit einverstanden? --in: <<Mailadresse und Nummer der Ansprechpartnerin sind im Anschreiben enthalten. Das Einverständnis ist für die Auswertung der Studie von großer Bedeutung, daher alle Nachfragen der Zielperson kompetent und souverän beantworten. Intensive Vertrautheit mit Datenschutzblatt ist zentral!>> --we: 1: ja 2: nein --af: **goto 34002** --end--

34002 **K7**	--va: **mitsend** --fn: **34002** --vb: Mitschnitt --fr: --in: <<Bitte den Mitschnitt jetzt beenden. Nicht vorlesen. Teilen Sie der Zielperson aber mit, dass Sie jetzt den Mitschnitt beendet haben.>> --we: 1: Mitschnitt ist beendet 2: Mitschnitt fand nicht statt --af: **if (Ankerpersonwechsel = 1) goto 34002a** **if (Ankerpersonwechsel = 2) goto 34003** --end--

34002a **K7**	--va: **panel** --fn: **34002a** --vb: Panelfrage --fr: Nun haben wir noch eine letzte Bitte. Für unsere Studie ist es wichtig, mit allen Befragten auch in den folgenden Jahren ein Interview zum selben Thema zu führen. Um Sie dazu wieder erreichen zu können, müssten wir Ihre Adresse aufbewahren. Das Datenschutzgesetz setzt dabei Ihr Einverständnis voraus. Ihre Adresse wird – getrennt vom Fragebogen - ausschließlich für den Zweck dieser weiteren Befragung aufgehoben. Selbstverständlich werden alle gesetzlichen Bestimmungen zum Datenschutz eingehalten. Wir bitten Sie, diese wichtige Studie auch weiterhin durch Ihre wertvolle Teilnahme zu unterstützen. Wenn Sie sich dazu entschließen könnten, möchten wir Ihnen schon heute recht herzlich danken. Selbstverständlich ist Ihre Teilnahme freiwillig. Sie können Ihr Einverständnis auch jeder Zeit bei der Ansprechpartnerin bei infas wieder zurückziehen. Sind sie damit einverstanden, dass wir ausnahmslos zu diesem Zweck ihre Adresse aufbewahren dürfen? --in: <<Für die Kontaktdaten der Ansprechpartnerin bei infas bitte auf das Anschreiben verweisen! Bei Bedarf:*FONT 10 Die Ansprechpartnerin bei infas (Frau xxxx) ist unter der kostenfreien Rufnummer xxxx oder per Email unter xxxx zu erreichen.>> --we: 1: ja 2: nein --af: **if (34002a = 1) goto 34004** **if (34002a = 2) goto 34010** --end--
34003 **K7**	--va: **adresspr** --fn: **34003** --vb: Versand an korrekte Adresse --fr: Zum Schluss habe ich noch einige technische Fragen an Sie. Ist das Anschreiben von infas an Ihre korrekte Adresse gegangen? --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: weiß nicht (-98), verweigert (-97)** --af: **if (34003 = 1) goto 34004** **if (34003 = 2, -98, -97) goto 34004** --end--

34004
K7
	--va: **adress**
	--fn: **34004**
	
	--vb: Adresse
	--fr:
	if (Ankerpersonenwechsel = 1) OR (34003=2, -98-, -97)
	Damit ich Ihre Angaben vollständig habe und Sie für eine Wiederholungsbefragung wieder erreichen kann, darf ich noch einmal kurz Ihre Adresse aufnehmen?
	
	if (34003=1)
	Dann würde ich nun zum Abschluss gerne noch einmal kurz Ihren Namen aufnehmen.
	
	--in: << Der Name der AP MUSS ebenfalls aufgenommen werden. Alle Angaben unbedingt vollständig und in korrekter Schreibweise aufnehmen!>>
	
	--st: Für Fälle ohne WAP, in denen das Anschreiben an die korrekte Adresse gegangen ist: Lediglich Aufnahme des Namens der Auskunftsperson. In allen anderen Fällen: Vollständige Aufnahme von Name und Adresse.
	--we:
	Aktualisierungen:
	OFFEN: _____Vorname
	OFFEN: _____Nachname
	OFFEN: _____Straße
	OFFEN: _____Ort
	OFFEN: _ _ _ _ _Postleitzahl
	
	--af: **goto 34005**
	--end--

34005 **K7**	--va: **umzug** --fn: **34005** --vb: Versand an korrekte Adresse --fr: Damit wir Sie auch im Falle eines Umzugs erreichen könnten, wäre es sehr hilfreich, wenn Sie mir jetzt schon sagen könnten, ob Sie in absehbarer Zeit einen Umzug planen. Haben Sie vor, in den nächsten 12 Monaten umzuziehen? --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (34005 = 1) goto 34006** **if (34005 = 2, -98, -97) goto 34007** --end--

34006 **K7**	--va: **adress_umzug** --fn: **34006** --vb: Umzugsadresse --fr: Wohin wollen Sie umziehen? Nennen Sie mir bitte die genaue Adresse. --in: <<Falls die genaue Adresse nicht bekannt, den Ort - bei Städten auch Stadtviertel - aufnehmen.>> --we: OFFEN: _____Straße OFFEN: _____Ort **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 34007** --end--
34007 **K7**	--va: **telefon** --fn: **34007** --vb: Telefon --fr: Gibt es noch weitere Telefonnummern (wie z.B. Handy-Nummer) oder eine E-Mail-Adresse? --in: <<Zusätzliche Informationen zu diesen Angaben (wie z.B. privat, dienstl., bei Eltern/ Freunden etc.) hinter die aufgenommene Nummer schreiben!>> --we: OFFEN: Telefon:_____ OFFEN: Email:_____ **BUTTON: keine weiteren Telefonnummern (-96)** --af: **goto 34010** --end--
34010 **K7**	--va: **ende** --fn: **34010** --vb: ende --fr: Frau / Herr ..., ich danke Ihnen ganz herzlich für das Gespräch. --in: <<Achtung, bitte nicht die folgenden Fragen vergessen!>> --af: **goto 34014Z** --end--
34014Z **K7**	--va: **[ZS] ZS93** --fn: **34014Z** --vb: Zeitstempel 93 Ende Abschlussfragen --fr: [ZS] Zeitstempel 93 Ende Abschlussfragen --af: **goto 35000Z** --end--

	--st: 37_Modul35_Allg_ K7_Interviewerfragen **--end--**
35000Z **K7**	--va: **[ZS] ZS94** --fn: **35000Z** --vb: Zeitstempel 94 Beginn Interviewerfragen --fr: [ZS] Zeitstempel 94 Beginn Interviewerfragen --af: **if (Bayern = 1 or Saarland = 1) goto 35015Z** **if (Bayern = 2 or Saarland = 2) goto 35001** --end--
35001 **K7**	--va: **ifsp** --fn: **35001** --vb: Störungen, Probleme --fr: Gab es bei der Durchführung des Interviews Störungen (z.B. durch Dritte) Probleme oder Auffälligkeiten? --in: <<Z. B. Verständnisprobleme, Erinnerungsprobleme sowie Probleme hinsichtlich der Zuverlässigkeit der Angaben der Zielperson, Befragte(r) verlässt das Telefon zwischendurch.>> --we: 1: ja 2: nein --af: **if (35001 = 1) goto 35002** **if (35001 = 2) goto 35004** --end--
35002 **K5(K11)**	--va: **ifspo** --fn: **35002** --vb: Kommentar zu Störungen und Problemen --fr: Geben Sie möglichst genau an, was für Störungen, Probleme oder Auffälligkeiten das waren! --we: OFFEN: _____ --af: **goto 35004** --end--

35004 **K7**	--va: **ifemi** --fn: **35004** --vb: Ermüdung Interviewer – nach Interview --fr: Und wie ermüdet sind Sie selbst nach dieser Befragung? --we: 1: überhaupt nicht ermüdet 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: sehr stark ermüdet **BUTTONS: weiß nicht (-98)** --af: **goto 35012** --end--
35012 **K7**	--va: **ifzuv** --fn: **35012** --vb: Zuverlässigkeit der Angaben der ZP --fr: Wie zuverlässig, denken Sie, waren die Angaben der Zielperson? --we: 1: insgesamt zuverlässig 2: insgesamt weniger zuverlässig 3: bei einigen Fragen weniger zuverlässig **BUTTONS: weiß nicht (-98)** --af: **goto 35014** --end--
35014 **K7**	--va: **ifunt** --fn: **35014** --vb: Unterbrechung des Interviews --fr: Haben Sie das Interview von Beginn an einem Stück geführt, oder haben Sie ein unterbrochenes Interview wiederaufgenommen und fortgeführt? --in: <<Eine Terminvereinbarung vor dem Interviewstart wird hier nicht als Unterbrechung verstanden.>> --we: 1: an einem Stück geführt 2: ein unterbrochenes Interview wiederaufgenommen und fortgeführt --af: **goto 35015Z** --end--

35015Z **K7**	--va: **[ZS] ZS95** --fn: **35015Z** --vb: Zeitstempel 95 Ende Interviewerfragen --fr: [ZS] Zeitstempel 95 Ende Interviewerfragen --af: **goto 33350Z** --end--
33350Z	--va: [ZS] zif3 --fn: 33350Z --vb: Zeitstempel 1 Interviewerfragen Schulung --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Interviewerfragen Schulung --af: goto 33350 --end--

33350	--va: schuk_1
	
	--fn: 33350
	
	--vb: Probleme Kontaktierung
	
	--fr: Traten bei der Kontaktierung der Zielperson Situationen oder Rückfragen auf, auf die Sie in der Schulung nicht oder nicht ausreichend vorbereitet wurden?
	
	--we:
	
	1: ja
	
	2: nein
	
	--af:
	
	if (33101 = 1) goto 33351
	
	if (33101 = 2) goto 33352
	
	--end--

33351	--va: schuk_2 --fn: 33351 --vb: Probleme Kontaktierung (offen) --fr: Welche waren das? --we: OFFEN: _____ --af: goto 33352 --end--

33352	--va: schud_1
	
	--fn: 33352
	
	--vb: Probleme Durchführung
	
	--fr: Traten bei der Durchführung dieses Interviews Situationen oder Rückfragen auf, auf die Sie in der Schulung nicht oder nicht ausreichend vorbereitet wurden?
	
	--we:
	1: ja
	2: nein
	
	--af:
	
	if (33101 = 1) goto 33353
	
	if (33101 = 2) goto 33114Z
	
	--end--

33353	--va: schud_2 --fn: 33353 --vb: Probleme Durchführung (offen) --fr: Welche waren das? --we: OFFEN: _____ --af: goto 33114Z --end--
33114Z	--va: [ZS] zif3 --fn: 33114Z --vb: Zeitstempel 2 Interviewerfragen Schulung --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Interviewerfragen Schulung --af: goto END --end--