

Startkohorte 2: Kindergarten (SC2)

Welle 8

Erhebungsinstrumente (Feldversion)

Urheberrechtlich geschütztes Material
Leibniz-Institut für Bildungsverläufe e.V. (LifBi)
Wilhelmsplatz 3, 96047 Bamberg
Direktorin: Prof. Dr. Sabine Weinert
Wissenschaftlich-koordinierende Geschäftsführerin: Dr. Jutta von Maurice
Kaufmännischer Geschäftsführer: Dr. Robert Polgar
Bamberg, 2018



Inhaltsverzeichnis

1	Übersicht	1
2	Schüler: 6. Jahrgangsstufe	2
2.1	Individuelle Nachverfolgung, PAPI	2
2.2	Individuelle Nachverfolgung, CAWI	23
2.3	Individuelle Nachverfolgung, CAWI-Screenshots	89

1 Übersicht

Hier befinden sich die Feldversion des Papierfragebogens (PAPI) der individuell nachverfolgten Schüler der 6. Jahrgangsstufe sowie die Programmiervorlage und die Screenshots der, als Alternative zu PAPI angebotenen, online-Befragung (CAWI). Abgedeckt wird mit dem Erhebungsjahr 2017 die Welle 8, deren Daten in Version 8.0.0 des Scientific Use File (SUF) der Startkohorte 2 (SC2) veröffentlicht werden. Weitere Hinweise zum Einsatz dieser Instrumente in Erhebungen oder zu Variablennamen, wie sie auch im SUF vorkommen, gibt es im entsprechenden Band "Startkohorte 2: Kindergarten (SC2), Welle 8, Erhebungsinstrumente (SUF-Version 8.0.0)". Für die Arbeit mit den Daten ist die SUF-Version der Erhebungsinstrumente dem vorliegenden Band mit den Feldversionen vorzuziehen.

2 Schüler: 6. Jahrgangsstufe

2.1 Individuelle Nachverfolgung, PAPI

NEPS
Bildungsverläufe in Deutschland

ID-Aufkleber

Lfd. Nr.

Fragebogen

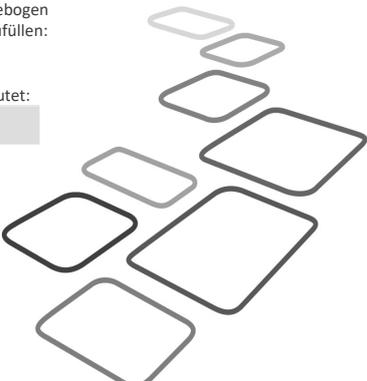
SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER

Du hast die Möglichkeit, den Fragebogen unter folgendem Link online auszufüllen:

www.infas-online.de/xxx
Dein persönlicher Zugangscod lautet:

Q_B105_T_2017©LifBi

EINE STUDIE AM
LifBi
LEIBNIZ-INSTITUT FÜR
BILDUNGSVERLÄUFE e.V.



ID-Aufkleber

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Lfd. Nr.



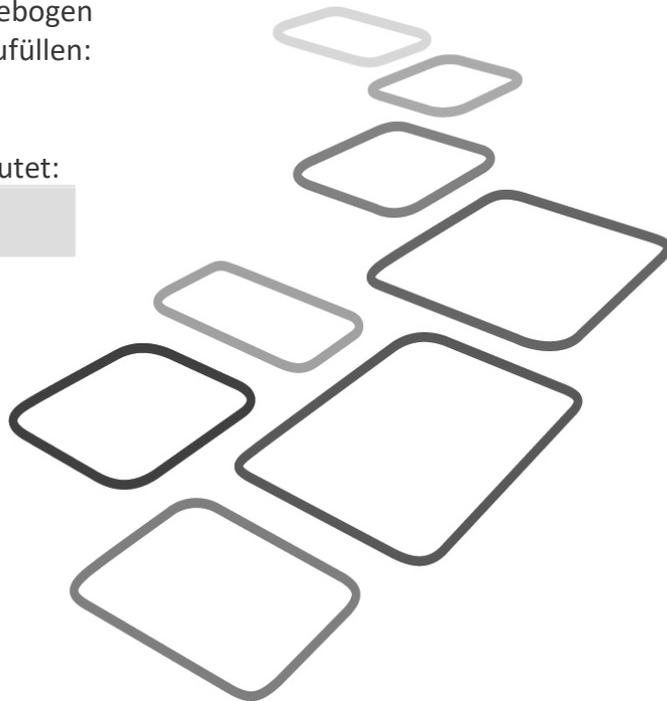
Fragebogen

SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER

Du hast die Möglichkeit, den Fragebogen unter folgendem Link online auszufüllen:

www.infas-online.de/xxx

Dein persönlicher Zugangscode lautet:



Liebe Schülerin, lieber Schüler,

bei diesem Fragebogen interessieren wir uns vor allem für deine persönlichen Einschätzungen und für deine Meinung. Neben Fragen zu dir selbst und deiner Familie finden sich Fragen zu Themen wie Schule und Unterricht, deiner Gesundheit, deiner Religion, zu deinem Freundeskreis und deiner Sprache, deiner schulischen und beruflichen Zukunft und zu Dingen, die du gerne in deiner Freizeit machst.

Bitte antworte auf alle Fragen ganz ehrlich und genau so, wie du denkst oder fühlst. Es gibt dabei keine „richtigen“ oder „falschen“ Antworten, denn jedes Kind ist anders und deine persönliche Meinung ist uns wichtig! Wenn du einzelne Fragen nicht beantworten kannst oder willst oder Fragen nicht auf dich zutreffen, lasse diese einfach aus.

Die Teilnahme an dieser Befragung ist freiwillig und dir entstehen dadurch keine Nachteile. Wenn du den Fragebogen nicht ausfüllen möchtest, wird dies selbstverständlich auch keine Nachteile für dich haben. Du kannst die Beantwortung natürlich auch jederzeit abbrechen.

Für deine Mitwirkung an dieser wichtigen Studie möchten wir uns sehr herzlich bei dir bedanken,

dein NEPS-Team

KLEINE ANLEITUNG ZUM AUSFÜLLEN DES FRAGEBOGENS

Damit du den Fragenbogen ausfüllen kannst, findest du hier noch drei weitere Arten von Fragen.

In dem Fragebogen sind wir häufig an deiner Meinung und Einschätzung interessiert. Ein Beispiel hierfür ist die folgende Frage.

Beispiel 1:

1 Inwiefern treffen folgende Aussagen auf dich zu?					
<i>Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.</i>					
		trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu
a)	Ich höre gerne Musik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
b)	Ich gehe gerne ins Kino.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bei manchen Fragen sollen Zahlen eingetragen werden. Dies soll bitte immer rechtsbündig geschehen, die Zahlen sollen also immer in die Felder, aber so weit rechts wie möglich eingetragen werden.

Beispiel 2:

2 Wie viele Monate hat das Jahr?	
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
<input type="text" value="12"/> falsch	<input type="text" value="12"/> richtig

An manchen Stellen soll Text eingetragen werden. Darauf wird mit einem Stiftsymbol  hingewiesen. Trage bitte in solche Felder keine Namen von Familienmitgliedern, Freunden oder Bekannten ein. Bitte schreibe deutlich und in Druckbuchstaben.

Beispiel 3:

3 Was ist dein Lieblingsfach in der Schule?

<i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>

FRAGEN ZU DEINER ZUFRIEDENHEIT

1 Wie zufrieden bist du ...															
<p>Bitte kreuze für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert „0“, wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert „10“. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.</p>															
					ganz und gar unzufrieden							ganz und gar zufrieden			
					0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a)	... gegenwärtig, alles in allem, mit deinem Leben?				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	... mit dem, was du hast? Denke dabei an Geld und Dinge, die du besitzt.				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	... mit deiner Gesundheit?				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	... mit deiner Familie?				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e)	... mit deinem Bekannten- und Freundeskreis?				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f)	... mit deiner schulischen Situation?				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

FRAGEN ZUR SCHULE

2 Wie heißt deine Schule?	
<p>Bitte nenne den genauen Namen deiner Schule, zum Beispiel: „Anne-Frank-Gymnasium“, „Volksschule Bamberg-Kaulberg“.</p>	
	
<p>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</p>	

7	Egal, welche Schule du gerade besuchst und wie gut deine Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschst du dir?			
<i>Bitte kreuze nur eine Antwort an.</i>				
Hauptschulabschluss				
<i>Damit ist auch gemeint:</i>				
Berufsbildungsreife, (erweiterte) Berufsbildungsreife, erster allgemeinbildender Schulabschluss, (qualifizierender) Hauptschulabschluss, (qualifizierender) Mittelschulabschluss, Sekundarabschluss I				<input type="checkbox"/>
Realschulabschluss				
<i>Damit ist auch gemeint:</i>				
Erweiterter Realschulabschluss, Erweiterter Sekundarabschluss I, Fachoberschulreife, Mittlere Reife, Mittlerer (allgemeinbildender) Schulabschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Sekundarabschluss I - Realschulabschluss, Qualifizierter Sekundarabschluss I				<input type="checkbox"/>
Abitur				
<i>Damit ist auch gemeint:</i>				
Allgemeine Hochschulreife, Fachhochschulreife, Fachgebundene Hochschulreife				<input type="checkbox"/>

8	Wenn du einmal an alles denkst, was du jetzt weißt: Mit welchem Abschluss wirst du wohl tatsächlich die Schule verlassen?			
<i>Bitte kreuze nur eine Antwort an.</i>				
Hauptschulabschluss				<input type="checkbox"/>
Realschulabschluss				<input type="checkbox"/>
Abitur				<input type="checkbox"/>

9	Wie wahrscheinlich ist es deiner Meinung nach, dass du deine jetzige Schule erfolgreich abschließen kannst?			
<i>Bitte kreuze nur eine Antwort an.</i>				
sehr unwahrscheinlich	eher unwahrscheinlich	ungefähr 50 zu 50	eher wahrscheinlich	sehr wahrscheinlich
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10 Wie sehr treffen folgende Dinge auf deinen aktuellen Schulbesuch zu?*Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.*

	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/ teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
a) Ich bin mit meinen Noten zufrieden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ich habe oft Ärger mit meinen Mitschülerinnen und Mitschülern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Hier zur Schule zu gehen, macht mir Spaß.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Ich habe viel Lernstress.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Auf dieser Schule kann ich den Abschluss machen, den ich mir wünsche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Zu Hause gibt es oft Streit wegen der Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Ich habe zu viele Hausaufgaben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Ich habe oft Ärger mit meinen Lehrerinnen und Lehrern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Diese Schule ist die beste Schule für mich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Mein Schulweg ist sehr weit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11 Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Dich zu?*Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.*

	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu
a) In den meisten Schulfächern lerne ich schnell.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) In den meisten Schulfächern schneide ich in Klassenarbeiten gut ab.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ich bin in den meisten Schulfächern gut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Ich lerne für die Schule, weil mir die Arbeit mit den Inhalten Spaß macht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Ich lerne für die Schule, weil die Inhalte meinen persönlichen Neigungen entsprechen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Ich lerne für die Schule, weil ich die Inhalte für sehr bedeutsam halte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fortsetzung Frage 11				
	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu
g) Ich lerne für die Schule, weil ich großes Interesse an den Inhalten habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Meine Lehrerinnen/meine Lehrer reden ganz anders als meine Eltern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) In der Schule muss ich immer ganz anders sein als zu Hause.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Wir reden zu Hause ganz anders miteinander als die Lehrerinnen/Lehrer mit uns in der Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12 Bitte beschreibe dich!				
<i>Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.</i>				
	stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme völlig zu
a) Ich gehe sorgfältig mit meinen Arbeitsmaterialien um.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ich erledige alle Aufgaben mit großer Sorgfalt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ich gebe schnell auf, wenn mir etwas schwerfällt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Ich strenge mich an, wenn Aufgaben schwierig sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Ich gehe gern in die Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Mir macht Schule Spaß.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Ich habe viel Freude am Lernen in der Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

13 Wie wichtig ist es dir, ...					
<i>Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.</i>					
	sehr unwichtig	eher unwichtig	teils/ teils	eher wichtig	sehr wichtig
a) ... einen guten Schulabschluss zu bekommen?	<input type="checkbox"/>				
b) ... gute Noten zu haben?	<input type="checkbox"/>				
c) ... viel Freizeit zu haben?	<input type="checkbox"/>				

FRAGEN ZU ANDEREN SCHULEN UND ZUM SCHULWECHSEL

14 Manchmal verlassen Kinder nach einiger Zeit ihre Schule und wechseln auf eine andere Schulform.

Als Schulform bezeichnet man verschiedene Arten von Schule, wie z. B. das Gymnasium, die Gemeinschaftsschule oder die Realschule.

Wie sehr trifft die folgende Aussage auf dich zu?

Bitte kreuze nur eine Antwort an.

	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/ teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
Wenn ich die Möglichkeit hätte, würde ich lieber eine andere Schulform besuchen.	<input type="checkbox"/>				

15 Wie gut weißt du darüber Bescheid, ...

Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.

	sehr schlecht	eher schlecht	teils/ teils	eher gut	sehr gut
a) ...welche Schulabschlüsse man in Deutschland machen kann?	<input type="checkbox"/>				
b) ... welche Schulabschlüsse man auf deiner Schule machen kann?	<input type="checkbox"/>				

16 Wie häufig denkst du darüber nach, ...

Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.

	nie	selten	manch- mal	oft	sehr oft
a) ...mit welchem Schulabschluss du die Schule verlassen willst?	<input type="checkbox"/>				
b) ...was du nach der Schule machen möchtest?	<input type="checkbox"/>				

17 Hast du selbst schon einmal darüber nachgedacht, auf eine andere Schule zu wechseln? Oder haben deine Eltern mit dir darüber gesprochen?

Bitte kreuze nur eine Antwort an.

Nein, ein Wechsel der jetzigen Schule war bei uns noch nie ein Thema.

→ Bitte weiter mit **Frage 22**

Ja, meine Eltern haben schon mal mit mir darüber gesprochen, mich auf eine andere Schule zu schicken.

→ Bitte weiter mit der **nächsten Frage**

Ja, ich habe schon mal selbst darüber nachgedacht, auf eine andere Schule zu wechseln.

→ Bitte weiter mit der **nächsten Frage**

18 An welche Schulform denkst du dabei?

Bitte kreuze nur eine Antwort an.

Hauptschule

Realschule

Gymnasium

Schule mit mehreren Bildungsgängen

Förderschule

19 Wenn du tatsächlich die Schule wechseln würdest: Welchen Schulabschluss würdest du dort wohl machen?

Bitte kreuze nur eine Antwort an.

Hauptschulabschluss

Realschulabschluss

Abitur

20 Warum haben du oder deine Eltern darüber nachgedacht, dass du auf eine andere Schule wechseln solltest?

Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.

	trifft gar nicht zu	trifft teilweise zu	trifft völlig zu
a) Weil der Unterricht an meiner jetzigen Schule sehr schwer ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Wegen Problemen mit Lehrern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Weil eine andere Schule besser zu mir passt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Wegen des Schulabschlusses.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Weil meine Eltern denken, das wäre das Beste für mich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Um nicht sitzen zu bleiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Weil ich auf einer anderen Schule besser aufgehoben bin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Wegen Problemen mit Mitschülern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Weil ich mich auf der jetzigen Schule nicht wohl fühle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Weil meine Lehrer denken, das wäre das Beste für mich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Weil der Unterricht an meiner jetzigen Schule zu einfach ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Weil ich auf der jetzigen Schule unzufrieden bin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

21 Wie fühlst du dich bei dem Gedanken, auf eine andere Schule zu wechseln?

Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.

	trifft gar nicht zu	trifft teilweise zu	trifft völlig zu
a) Ich wäre froh über einen Schulwechsel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ich würde lieber an meiner jetzigen Schule bleiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Eine andere Schule zu besuchen ist eine schöne Vorstellung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

FRAGEN ZUM MATHEMATIKUNTERRICHT

22 Unterrichtet dich in diesem Schuljahr in Mathematik dieselbe Lehrerin/ derselbe Lehrer wie im vergangenen Schuljahr?

Bitte kreuze nur eine Antwort an.

Ja.

Nein.

23 In Mathematik unterrichtet mich ...

Bitte kreuze nur eine Antwort an.

... eine Frau.

... ein Mann.

24 Denke an deinen gesamten Mathematikunterricht in einer normalen Schulwoche. Wie viel Zeit verbringt deine Klasse mit den folgenden Aufgaben?

Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.

	gar keine Zeit	wenig Zeit	weder viel noch wenig Zeit	viel Zeit	sehr viel Zeit
a) Ihr besprecht in der Klasse gemeinsam mit der Mathematiklehrkraft die gemachten Hausaufgaben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Die Mathematiklehrkraft prüft das Gelernte ab z.B. durch Tests, Stundenwiederholungen, Klassenarbeiten oder Schulaufgaben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Die Mathematiklehrkraft steht vor der Klasse und erklärt oder erzählt etwas oder ihr schreibt von der Tafel ab.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Ihr bearbeitet zu zweit oder in Gruppen Übungsaufgaben (z. B. aus euren Mathematikbüchern oder von Übungsblättern, aber keine Hausaufgaben).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

FRAGEN ZU DIR SELBST, DEINER SPRACHE UND DEINER RELIGION

26	Wie viel wiegst du ohne Kleidung?				
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>					
etwa <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"> </td><td style="width: 20px; height: 20px;"> </td><td style="width: 20px; height: 20px;"> </td><td style="width: 20px; height: 20px;"> </td></tr></table> kg					

27	Wie groß bist du?				
<i>Bitte Größe in cm eintragen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>					
etwa <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"> </td><td style="width: 20px; height: 20px;"> </td><td style="width: 20px; height: 20px;"> </td><td style="width: 20px; height: 20px;"> </td></tr></table> cm					

28	Wie würdest du deinen Gesundheitszustand im Allgemeinen beurteilen?			
<i>Bitte kreuze nur eine Antwort an.</i>				
sehr gut	gut	mittelmäßig	schlecht	sehr schlecht
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

29	Jetzt geht es darum, in welcher Sprache du mit anderen sprichst.				
<i>Bitte kreuze bei jeder Zeile nur eine Antwort an. „Trifft auf mich nicht zu“ kreuzt du dann an, wenn du z. B. keine Freundinnen und Freunde hast.</i>					
Welche Sprache sprichst du ...	immer Deutsch	meistens Deutsch, manchmal eine andere Sprache	meistens eine andere Sprache, manchmal Deutsch	immer eine andere Sprache	trifft auf mich nicht zu
a) ... mit deinen Freundinnen und Freunden in Deutschland?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... mit den Personen, mit denen du zusammenwohnst?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**30 Nun geht es um unterschiedliche Aspekte des Zusammenlebens.
Wie ist das mit deinen Freundinnen und Freunden in Deutschland?
Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du befreundet bist, egal, ob sie auf deine Schule gehen, oder nicht. Wie viele Personen aus deinem Freundeskreis haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurden im Ausland geboren?**

Bitte kreuze nur eine Antwort an.

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| keine | <input type="checkbox"/> |
| fast keine | <input type="checkbox"/> |
| weniger als die Hälfte | <input type="checkbox"/> |
| ungefähr die Hälfte | <input type="checkbox"/> |
| mehr als die Hälfte | <input type="checkbox"/> |
| fast alle | <input type="checkbox"/> |
| alle | <input type="checkbox"/> |
| habe keine Freunde | <input type="checkbox"/> |

31 Und wie sehr fühlst du dich den Menschen in Deutschland insgesamt zugehörig?

Bitte kreuze nur eine Antwort an.

- | | |
|-------------|--------------------------|
| gar nicht | <input type="checkbox"/> |
| eher nicht | <input type="checkbox"/> |
| mittelmäßig | <input type="checkbox"/> |
| eher stark | <input type="checkbox"/> |
| sehr stark | <input type="checkbox"/> |

**32 Zum alltäglichen Leben gehören für manche auch Glaube und Religion.
Wie ist das bei dir? Unabhängig davon, ob du einer Religionsgemeinschaft angehörst, für wie religiös hältst du dich selbst?**

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| gar nicht religiös | <input type="checkbox"/> |
| eher nicht religiös | <input type="checkbox"/> |
| eher religiös | <input type="checkbox"/> |
| sehr religiös | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht | <input type="checkbox"/> |

33 Gehörst du einer Religion oder Konfession an?*Bitte nur eine Antwort ankreuzen.*ja → Bitte weiter mit der **nächsten Frage**.nein → Bitte weiter mit **Frage 36**.weiß nicht → Bitte weiter mit der **nächsten Frage**.**34 Welcher Religion oder Konfession gehörst du an?***Bitte nur eine Antwort ankreuzen.*einer christlichen → Bitte weiter mit der **nächsten Frage**.einer muslimischen der jüdischen → Bitte weiter mit **Frage 36**.einer anderen, und zwar: → Bitte weiter mit **Frage 36**.*Bitte in Druckbuchstaben eintragen.*weiß nicht → Bitte weiter mit **Frage 36**.**35 Welcher Konfession, Religion oder Glaubensgemeinschaft gehörst du genau an?***Bitte nur eine Antwort ankreuzen.*der römisch-katholischen einer evangelischen oder protestantischen einer christlich-orthodoxen (z. B. griechisch- oder russisch-orthodox) der sunnitischen der schiitischen der alevitischen einer anderen, und zwar: *Bitte in Druckbuchstaben eintragen.*weiß nicht

40 Wie häufig machst du Sport?

Zähle dabei den Sportunterricht in der Schule nicht mit.

Bitte kreuze nur eine Antwort an.

Nie	<input type="checkbox"/>	→ Bitte weiter mit Frage 43
einmal im Monat oder seltener	<input type="checkbox"/>	→ Bitte weiter mit der nächsten Frage .
mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche	<input type="checkbox"/>	
mehrmals pro Woche	<input type="checkbox"/>	
(fast) täglich	<input type="checkbox"/>	

41 Welche Sportart machst du hauptsächlich?

Bitte nenne nur eine Sportart.



Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

42 Wo oder wie machst du diese Sportart hauptsächlich?

Bitte kreuze nur eine Antwort an.

im Verein	<input type="checkbox"/>
in der Schule (außerhalb des Unterrichts, z. B. Sport-AG)	<input type="checkbox"/>
in der Reitschule, Tennisschule, Kampfsportschule, Tanzschule, Fitnessstudio oder Ähnliches	<input type="checkbox"/>
in der Volkshochschule (VHS)	<input type="checkbox"/>
gemeinsam mit anderen, aber nicht in einer Organisation	<input type="checkbox"/>
für mich allein	<input type="checkbox"/>

43 Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	ja	nein
a) Unterricht in der Musikschule (z. B. Instrumental- oder Gesangsunterricht) falls ja, was:  _____ <i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) einen Kurs in der Volkshochschule (VHS) falls ja, was:  _____ <i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) einen Kurs in der Jugendkunstschule falls ja, was:  _____ <i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

44 Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr sonstige Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht und wo?

Wenn du keine sonstigen Kurse außerhalb der Schule besucht hast, brauchst du hier nichts einzutragen.

was:



Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

wo:



Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

Vielen Dank für deine Mithilfe!

2.2 Individuelle Nachverfolgung, CAWI

1

B105
Programmiervorlage
Version 1-0-0

Schriftfarbe: rot (RGB: 255, 0, 0)
Schriftfarbe: grün (RGB: 0, 128, 0)
Schriftfarbe: blau (RGB: 0, 0, 255)
Schriftfarbe: rosa (RGB: 255, 102, 255)
Schriftfarbe: orange (RGB: 255, 102, 0)
Schriftfarbe: violett (RGB: 128, 0, 128)
Schriftfarbe: blaugrün (RGB: 0, 128, 128)
Schriftfarbe: braun (RGB: 153, 51, 0)

Inhaltsverzeichnis

1	Informationen zur Programmierung und Datensatz	2
2	Erhebungsinstrument	3
2.1	Block0: Landingpage & Sonderseiten der Befragung.....	5
2.1	Block1: Fragen zu deiner Zufriedenheit	8
2.2	Block2: Fragen zur Schule	11
2.3	Block3: Fragen zu anderen Schulen und zum Schulwechsel.....	27
2.4	Block4: Fragen zum Mathematikunterricht.....	37
2.5	Block5: Fragen zu dir selbst, deiner Sprache und deiner Religion.....	43
2.6	Block6: Fragen zu deiner Freizeit	49

B105
Programmiervorlage
Version 1-0-0

- Schriftfarbe: rot (RGB: 255, 0, 0)
- Schriftfarbe: grün (RGB: 0, 128, 0)
- Schriftfarbe: blau (RGB: 0, 0, 255)
- Schriftfarbe: rosa (RGB: 255, 102, 255)
- Schriftfarbe: orange (RGB: 255, 102, 0)
- Schriftfarbe: violett (RGB: 128, 0, 128)
- Schriftfarbe: blaugrün (RGB: 0, 128, 128)
- Schriftfarbe: braun (RGB: 153, 51, 0)

Inhaltverzeichnis

1	Informationen zur Programmierung und Datensatz	2
2	Erhebungsinstrument	3
2.1	Block0: Landingpage & Sonderseiten der Befragung	5
2.1	Block1: Fragen zu deiner Zufriedenheit	8
2.2	Block2: Fragen zur Schule	11
2.3	Block3: Fragen zu anderen Schulen und zum Schulwechsel.....	27
2.4	Block4: Fragen zum Mathematikunterricht	37
2.5	Block5: Fragen zu dir selbst, deiner Sprache und deiner Religion	43
2.6	Block6: Fragen zu deiner Freizeit	49

1 Informationen zur Programmierung und Datensatz

A) Befragungslayout

- Infas Layout: SC2
- *Layout-breakpoints* für Fenstergröße des genutzten Endgerätes:
 - < 400px (i. d. R. Smartphone)
 - 400 – 800px (i. d. R. Tablet)
 - > 800px (i. d. R. Laptop/Notebook/stationärer PC)
 - < 800px landscape (i. d. R. Smartphone und Tablet im Querformat)

B) Funktionalität / technisches Verhalten der Befragung

- *Antwortzwang*: Es wird ein "weicher" Antwortzwang angewendet. Wechsel auf die nächste Befragungsseite durch zweimaliges Klicken auf „Weiter-Button“ ohne Antwort durch ZP möglich.
 - Hinweistext nach einmaligem Klick auf „Weiter-Button“ ohne Antworteingabe der ZP: „Du hast die Frage nicht bzw. nicht vollständig beantwortet. Falls du keine Antwort geben kannst oder möchtest, klicke nochmals auf „weiter““.
 - Abweichungen vom übergreifend definierten Antwortzwang für B105 nicht vorhanden
- bei responsiven Itembatterien: automatische Anzeige des nächsten Items sofern Angabe durch die ZP erfolgt ist
- *Fortschrittsbalken*: Ja

C) Ablage Datensatz

- *Datenlieferung*: XXX
- *Zeitstempel*: Nein

2 Erhebungsinstrument

--st: Fr_ZU (Eingangssteuerung Block1: Fragen zu deiner Zufriedenheit)	
	--va: Fr_ZU --vb: Eingang Fragen zu deiner Zufriedenheit --fr: [AUTO] Eingang Fragen zu deiner Zufriedenheit --ef: Fr_ZU: alle --end--

--st: Fr_SCH (Eingangssteuerung Block2: Fragen zur Schule)	
	--va: Fr_SCH --vb: Eingang Fragen zur Schule --fr: [AUTO] Eingang Fragen zur Schule --ef: Fr_SCH: alle --end--

--st: Fr_AS (Eingangssteuerung Block3: Fragen zu anderen Schulen und zum Schulwechsel)	
	--va: Fr_AS --vb: Eingang Fragen zu anderen Schulen und zum Schulwechsel --fr: [AUTO] Eingang Fragen zu anderen Schulen und zum Schulwechsel --ef: Fr_AS: alle --end--

--st: Fr_MA (Eingangssteuerung Block4: Fragen zum Mathematikunterricht)	
	--va: Fr_MA --vb: Eingang Fragen zum Mathematikunterricht --fr: [AUTO] Eingang Fragen zum Mathematikunterricht --ef: Fr_MA: alle --end--

--st: Fr_SE (Eingangssteuerung Block5: Fragen zu dir selbst, deiner Sprache und deiner Religion)

--va: **Fr_SE**

--vb: Eingang Fragen zu dir selbst, deiner Sprache und deiner Religion

--fr: [AUTO] Eingang Fragen zu dir selbst, deiner Sprache und deiner Religion

--ef: **Fr_SE: alle**

--end--

--st: Fr_FR (Eingangssteuerung Block6: Fragen zu Deiner Freizeit)

--va: **Fr_FR**

--vb: Eingang Fragen zu Deiner Freizeit

--fr: [AUTO] Eingang Fragen zu Deiner Freizeit

--ef: **Fr_FR: alle**

--end--

2.1 Block0: Landingpage & Sonderseiten der Befragung

Block0: Landingpage & Sonderseiten der Befragung --ef: alle --end-- [Diese Seiten werden <u>nicht</u> im B105-Datensatz als Variablen abgelegt.]	
	--st: Befragungsstart (E4/infas) --end--
landing page	--va: landingpage --pi: landingpage --on: zt --vb: Landingpage --fr: <p>Liebe Schülerin, lieber Schüler,</p> <p> herzlich willkommen bei der neuen Online-Befragung im Rahmen der NEPS-Studie „Bildungsverläufe in Deutschland“.</p> <p> bei diesem Fragebogen interessieren wir uns vor allem für deine persönlichen Einschätzungen und für deine Meinung. Neben Fragen zu dir selbst und deiner Familie finden sich Fragen zu Themen wie Schule und Unterricht, deiner Gesundheit, deiner Religion, zu deinem Freundeskreis und deiner Sprache, deiner schulischen und beruflichen Zukunft und zu Dingen, die du gerne in deiner Freizeit machst.</p> <p> Bitte antworte auf alle Fragen ganz ehrlich und genau so, wie du denkst oder fühlst. Es gibt dabei keine „richtigen“ oder „falschen“ Antworten, denn jedes Kind ist anders und deine persönliche Meinung ist uns wichtig! Wenn du einzelne Fragen nicht beantworten kannst oder willst oder Fragen nicht auf dich zutreffen, lasse diese einfach aus.</p> <p> Die Teilnahme an dieser Befragung ist freiwillig und dir entstehen dadurch keine Nachteile. Wenn du den Fragebogen nicht ausfüllen möchtest, wird dies selbstverständlich auch keine Nachteile für dich haben.Du kannst die Beantwortung natürlich auch jederzeit abbrechen.</p> <p> Für deine Mitwirkung an dieser wichtigen Studie möchten wir uns sehr herzlich bei dir bedanken,</p> <p> dein NEPS-Team</p> --end--
code	--va: code --pi: code --on: zt --vb: Passworteingabe postalische Einladung --fr: Bitte trage deinen persönlichen Zugangscode in das unten stehende Feld ein und betätige anschließend den Button "Befragung beginnen". Beachte dabei bitte die Groß- und Kleinschreibung. --we: OFFEN: Zugangscode: _ _ _ _ _ BUTTON: Befragung beginnen --ef: if (ZP mit Passwort aus postalischer Einladung) --af: if (code = TRUE) goto ST_In if (code = FALSE) goto invalidcode

	<p>--end--</p>
invalid-code	<p>--va: invalidcode --pi: invalidcode</p> <p>--on: zt</p> <p>--vb: Hinweis fehlerhafte Passwordeingabe postalische Einladung</p> <p>--fr: <p> Bei der Eingabe deines persönlichen Zugangscodes ist dir anscheinend ein Fehler unterlaufen, da der eingegebene Zugangscod von unserem System nicht erkannt wurde. </p> <p> Um deinen persönlichen Zugangscod erneut eingeben zu können, melde dich bitte auf dieselbe Weise an, wie du es eben gerade getan hast: </p> <p> Folge bitte den Anweisungen im Brief. </p> <p> Bei Problemen stehen wir dir oder deinen Eltern selbstverständlich gerne zur Verfügung: </p> <p> infas Institut für angewandte Sozialwissenschaft
 xxxx
 E-Mail: ## xxxx xxxx ##
 Telefon: xxxx (aus Deutschland kostenfrei)</p> Vielen Dank für dein Verständnis.</p> <p>--ef: if ((code = FALSE) OR (Direktlink = FALSE))</p> <p>--end--</p>
intro	<p>--va: intro --pi: intro</p> <p>--on: zt</p> <p>--vb: intro</p> <p>--fr: <p> Vielen Dank, dass du an unserer Online-Befragung im Rahmen der NEPS-Studie „Bildungsverläufe in Deutschland“ teilnimmst.</p> <p> Die nachfolgenden Hinweise sollen dir die Arbeit mit dieser Form der Befragung erleichtern.</p> <p> Um die vorherige oder nächste Seite der Online-Befragung zu erreichen, nutze bitte immer die unten eingblendeten Felder „weiter“ oder „zurück“.</p> <p>Bitte beantworte die Fragen der Reihe nach und überspringe keine Fragen.</p> <p> Sobald du eine Frage nicht (vollständig) beantwortest, erscheint ein Hinweistext, mit dem wir dich noch einmal um eine Antwort bitten. Durch ein erneutes Betätigen des Buttons „weiter“ kannst du jedoch auch ohne eine Angabe mit der Befragung fortfahren.</p> <p> Für die Beantwortung der Fragen stehen jeweils ganz unterschiedliche Antwortmöglichkeiten je nach Art der Frage zur Verfügung.</p> <p> In den meisten Fällen kannst du deine Antwort durch einen Mausklick im Antwortfeld geben. Solltest du dich einmal geirrt haben, klicke einfach erneut in das richtige Antwortfeld.</p> <p> Du kannst unsere Befragung auch unterbrechen und zu einem späteren Zeitpunkt fortsetzen. Du setzt die Befragung dann an der Stelle fort, an der du sie unterbrochen hast. Bitte nutze hierfür den gleichen Zugangsweg, den du auch beim ersten Mal genutzt hast.</p></p> <p>--end--</p>
	<p>--st: Sonderseiten (E4/infas)</p>

	--end--
inkomp	--va: inkomp --pi: inkomp --on: zt --vb: Hinweis nicht kompatibler Browser --fr: <h1> Herzlich willkommen bei der neuen Online-Befragung im Rahmen der NEPS-Studie „Bildungsverläufe in Deutschland“.</h1> <p> Du hast JavaScript nicht aktiviert. Um an unserer Befragung teilnehmen zu können, aktiviere bitte JavaScript und starte die Befragung erneut. Melde dich dazu auf dieselbe Weise an, wie du es eben gerade getan hast:</p> <p> Folge bitte den Anweisungen im Brief. </p> <p> Bei Problemen stehen wir dir oder deinen Eltern selbstverständlich gerne zur Verfügung: </p> <p> infas Institut für angewandte Sozialwissenschaft xxxx E-Mail: ## xxxx xxxx ## Telefon: xxxx (aus Deutschland kostenfrei)</p> Vielen Dank für dein Verständnis. --end--
finish-ed_1	--va: finished_1 --pi: finished_1 --on: zt --ef: if (close [Button: Befragung abschließen] = TRUE) --vb: Hinweis Befragung bereits abgeschlossen --fr: <p> Damit bist du am Ende der Befragung angekommen.</p> <p> Um die Befragung abzuschließen, klicke bitte auf den Button „Befragung abschließen“. Du kannst dann nicht mehr zur Befragung zurück.</p> --end--
finish-ed_2	--va: finished_2 --pi: finished_2 --on: zt --ef: if (finished2=close [Button: Befragung abschließen] = TRUE) --vb: Hinweis Befragung bereits abgeschlossen --fr: <h1> Vielen Dank für deine Mithilfe!</h1> <p> Sobald alle Schülerinnen und Schüler in dieser Studie befragt wurden, werden 5 Fahrradgutscheine in Höhe von je 500€ unter den Teilnehmern verlost. Wenn du unter den Gewinnerinnen oder Gewinnern bist, wirst du darüber vom Infas-Institut informiert! Wir würden uns freuen, wenn du auch an der nächsten Befragung im Herbst 2018 teilnimmst!</p> <p> Viele Grüße,</p> <p> das NEPS-Team</p> --end--

2.1 Block1: Fragen zu deiner Zufriedenheit

Block1: Fragen zu deiner Zufriedenheit	
	<p>--ef: Fr_ZU: alle --end--</p> <p>--st: Zufriedenheit</p> <p>--hi: Bitte vor der Frage t51400 oberhalb auf der --pi Fr_ZU1 folgenden Text hinzufügen: <h1> Zuerst stellen wir einige Fragen zu deiner Zufriedenheit.</h1></p> <p>--end--</p>
Fr_ZU1 PAPI: 1	<p>--va: t51400 --pi: Fr_ZU1 --on: ib --vb: Zufriedenheit</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) Wie zufrieden bist du ...</p> <p>--in: <i>Bitte klicke für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert „0“, wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert „10“. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.</i></p> <p>--end--</p>
Fr_ZU1 PAPI: 1	<p>--va: t514001 --pi: Fr_ZU1 --on: ib --vb: Zufriedenheit mit Leben</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) [ZUE#... gegenwärtig, alles in allem, mit deinem Leben?]</p> <p>--we:</p> <p>0: ganz und gar unzufrieden 1:1 2:2 3:3 4:4 5:5 6:6 7:7 8:8 9:9 10: ganz und gar zufrieden -90: {nicht spezifizierbar fehlend}</p> <p>--end--</p>
Fr_ZU1 PAPI: 1	<p>--va: t514002 --pi: Fr_ZU1 --on: ib --vb: Zufriedenheit mit Lebensstandard</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) [ZUE#... mit dem, was du hast? Denke dabei an Geld und Dinge, die du besitzt.]</p>

	<p>--we: 0: ganz und gar unzufrieden 1:1 2:2 3:3 4:4 5:5 6:6 7:7 8:8 9:9 10: ganz und gar zufrieden -90: {nicht spezifizierbar fehlend}</p> <p>--end--</p>
Fr_ZU1 <i>PAPI:</i> 1	<p>--va: t514003 --pi: Fr_ZU1 --on: ib --vb: Zufriedenheit mit Gesundheit</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) [ZUE#... mit deiner Gesundheit?]</p> <p>--we: 0: ganz und gar unzufrieden 1:1 2:2 3:3 4:4 5:5 6:6 7:7 8:8 9:9 10: ganz und gar zufrieden -90: {nicht spezifizierbar fehlend}</p> <p>--end--</p>
Fr_ZU1 <i>PAPI:</i> 1	<p>--va: t514004 --pi: Fr_ZU1 --on: ib --vb: Zufriedenheit mit Familienleben</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) [ZUE#... mit deiner Familie?]</p> <p>--we: 0: ganz und gar unzufrieden 1:1 2:2</p>

	3:3 4:4 5:5 6:6 7:7 8:8 9:9 10: ganz und gar zufrieden -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
Fr_ZU1 <i>PAPI:</i> 1	--va: t514005 --pi: Fr_ZU1 --on: ib --vb: Zufriedenheit mit Bekannten- und Freundeskreis --fr: [ITEMBAT] ((1)) [ZUE#... mit deinem Bekannten- und Freundeskreis?] --we: 0: ganz und gar unzufrieden 1:1 2:2 3:3 4:4 5:5 6:6 7:7 8:8 9:9 10: ganz und gar zufrieden -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
Fr_ZU1 <i>PAPI:</i> 1	--va: t514006 --pi: Fr_ZU1 --on: ib --vb: Zufriedenheit mit Schule --fr: [ITEMBAT] ((1)) [ZUE#... mit deiner schulischen Situation?] --we: 0: ganz und gar unzufrieden 1:1 2:2 3:3 4:4 5:5 6:6 7:7

	8:8 9:9 10: ganz und gar zufrieden -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
--	--

2.2 Block2: Fragen zur Schule

Block2: Fragen zur Schule --ef: Fr_SCH: alle --end--	
	--st: Klurname der Schule --hi: Bitte vor der Frage t723501 oberhalb auf der --pi Fr_SCH1 folgenden Text hinzufügen: <h1> Jetzt folgen einige Fragen zur Schule.</h1> --end--
Fr_SC H1 <i>PAPI:</i> 2	--va: t723501 --pi: Fr_SCH1 --on: ot --vb: Name der Schule --fr: Wie heißt deine Schule? --in: <i>Bitte nenne den genauen Namen deiner Schule, zum Beispiel: „Anne-Frank-Gymnasium“, „Volksschule Bamberg-Kaulberg“.</i> --we: -OFFEN: _____ -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
	--st: Klurname Schulort --end--
Fr_SC H2 <i>PAPI:</i> 3	--va: t723502 --pi: Fr_SCH2 --on: ot --vb: Ort der Schule --fr: In welchem Ort liegt deine Schule? --in: <i>Bitte nenne den genauen Ort, bei Städten auch den Stadtteil (z.B. Berlin-Kreuzberg), bei nicht-städtischen Gemeinden auch den Landkreis (z.B. Kirchheim, Landkreis München).</i> --we: -OFFEN: _____ -90: {nicht spezifizierbar fehlend}

	--end--
	--st: Schulform --end--
Fr_SC H3 <i>PAPI:</i> 4	--va: t723503 --pi: Fr_SCH3 --on: ev --vb: Schulform --fr: Welche Schulform hat deine Schule? --in: <i>Bitte klicke eine Antwort an.</i> --we: 1: Grundschule 2: Hauptschule 3: Realschule 4: Gymnasium 5: Schule mit mehreren Bildungsgängen <i>Damit ist auch gemeint:</i> Gemeinschaftsschule, (integrierte) Gesamtschule, Halligschule, Mittelschule, Mittelstufenschule, Oberschule, Realschule plus, Regelschule, Regionale Schule, Regionalschule, (integrierte) Sekundarschule, Stadtteilschule, Werkrealschule, verbundene Haupt- und Realschule 6: Förderschule -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
	--st: Klasse --end--
Fr_SC H4 <i>PAPI:</i> 5	--va: t723400 --pi: Fr_SCH4 --on: on --vb: Besuchte Klasse --fr: In welche Klasse gehst du? --in: <i>Bitte die Klassenstufe als Zahl eintragen, zum Beispiel: 5. 6. Klasse.</i> --we: -OFFEN: ____ Klasse -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --ra: 3 – 7 --er: <i>Bitte gib eine Zahl zwischen 3 und 7 an.</i> --end--
	--st: Fragen zum Unterricht --end--
Fr_SC	--va: t72410

H5 <i>PAPI:</i> 6	--pi: Fr_SCH5 --on: ib --vb: Note Jahreszeugnis --fr: [ITEMBAT] ((1)) Welche Note hattest du im letzten Jahreszeugnis ... --in: <i>Bitte klicke in jeder Zeile eine Antwort an.</i> --end--
Fr_SC H5 <i>PAPI:</i> 6	--va: t724101 --pi: Fr_SCH5 --on: ib --vb: Note Jahreszeugnis: Deutsch --fr: [ITEMBAT] ((1)) [ZUE#... in Deutsch?] --we: 1: sehr gut (1) 2: gut (2) 3: befriedigend (3) 4: ausreichend (4) 5: mangelhaft (5) 6: ungenügend (6) 0: keine Note erhalten -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
Fr_SC H5 <i>PAPI:</i> 6	--va: t724102 --pi: Fr_SCH5 --on: ib --vb: Note Jahreszeugnis: Mathe --fr: [ITEMBAT] ((1)) [ZUE#... in Mathematik?] --we: 1: sehr gut (1) 2: gut (2) 3: befriedigend (3) 4: ausreichend (4) 5: mangelhaft (5) 6: ungenügend (6) 0: keine Note erhalten -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
	--st: Aspiration --end--

<p>Fr_SC H6</p> <p><i>PAPI:</i> 7</p>	<p>--va: t31035f --pi: Fr_SCH6 --on: ev --vb: Idealistische Aspiration Schulabschluss</p> <p>--fr: Egal, welche Schule du gerade besuchst und wie gut deine Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschst du dir? --in: <i>Bitte klicke eine Antwort an.</i></p> <p>--we: 1: Hauptschulabschluss <i>Damit ist auch gemeint:</i> Berufsreife, (erweiterte) Berufsbildungsreife, erster allgemeinbildender Schulabschluss, (qualifizierender) Hauptschulabschluss, (qualifizierender) Mittelschulabschluss, Sekundarabschluss I</p> <p>2: Realschulabschluss <i>Damit ist auch gemeint:</i> Erweiterter Realschulabschluss, Erweiterter Sekundarabschluss I, Fachoberschulreife, Mittlere Reife, Mittlerer (allgemeinbildender) Schulabschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Sekundarabschluss I - Realschulabschluss, Qualifizierter Sekundarabschluss I</p> <p>3: Abitur <i>Damit ist auch gemeint:</i> Allgemeine Hochschulreife, Fachhochschulreife, Fachgebundene Hochschulreife</p> <p>-90: {nicht spezifizierbar fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>Fr_SC H7</p> <p><i>PAPI:</i> 8</p>	<p>--va: t31135f --pi: Fr_SCH7 --on: ev --vb: Realistische Aspiration Schulabschluss</p> <p>--fr: Wenn du einmal an alles denkst, was du jetzt weißt: Mit welchem Abschluss wirst du wohl tatsächlich die Schule verlassen? --in: <i>Bitte klicke eine Antwort an.</i></p> <p>--we: 1: Hauptschulabschluss</p> <p>--hi: Bitte folgende Informationen über einen Info-Button einblenden lassen (siehe dazu auch das Vorgehen im CAWI der B104).</p> <p><i>Damit ist auch gemeint:</i> Berufsreife, (erweiterte) Berufsbildungsreife, erster allgemeinbildender Schulabschluss, (qualifizierender) Hauptschulabschluss, (qualifizierender)</p>

	<p>Mittelschulabschluss, Sekundarabschluss I</p> <p>2: Realschulabschluss</p> <p>--hi: Bitte folgende Informationen über einen Info-Button einblenden lassen (siehe dazu auch das Vorgehen im CAWI der B104).</p> <p><i>Damit ist auch gemeint:</i> Erweiterter Realschulabschluss, Erweiterter Sekundarabschluss I, Fachoberschulreife, Mittlere Reife, Mittlerer (allgemeinbildender) Schulabschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Sekundarabschluss I - Realschulabschluss, Qualifizierter Sekundarabschluss I</p> <p>3: Abitur</p> <p>--hi: Bitte folgende Informationen über einen Info-Button einblenden lassen (siehe dazu auch das Vorgehen im CAWI der B104).</p> <p><i>Damit ist auch gemeint:</i> Allgemeine Hochschulreife, Fachhochschulreife, Fachgebundene Hochschulreife>></p> <p>-90: {nicht spezifizierbar fehlend}</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: Erfolgswahrscheinlichkeit an der aktuellen Schule</p> <p>--end--</p>
<p>Fr_SC H8</p> <p><i>PAPI:</i> 9</p>	<p>--va: t30032a</p> <p>--pi: Fr_SCH8</p> <p>--on: eh</p> <p>--vb: Wahrscheinlichkeit erfolgreicher Abschluss</p> <p>--fr: Wie wahrscheinlich ist es deiner Meinung nach, dass du deine jetzige Schule erfolgreich abschließen kannst?</p> <p>--in: <i>Bitte klicke eine Antwort an.</i></p> <p>--we:</p> <p>1: sehr unwahrscheinlich 2: eher unwahrscheinlich 3: ungefähr 50 zu 50 4: eher wahrscheinlich 5: sehr wahrscheinlich</p> <p>-90: {nicht spezifizierbar fehlend}</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: Bewertung: Wohlbefinden / schulische Leistungen</p> <p>--end--</p>
Fr_SC	--va: t30132

H9 <i>PAPI:</i> 10	--pi: Fr_SCH9 --on: ib --vb: aktueller Schulbesuch --fr: [ITEMBAT] ((2)) Wie sehr treffen folgende Dinge auf deinen aktuellen Schulbesuch zu? --in: <i>Bitte klicke in jeder Zeile eine Antwort an.</i> --end--
Fr_SC H9 <i>PAPI:</i> 10	--va: t30132a --pi: Fr_SCH9 --on: ib --vb: aktueller Schulbesuch: mit Noten zufrieden --fr: [ITEMBAT] ((2)) [ZUE#Ich bin mit meinen Noten zufrieden.] --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
Fr_SC H9 <i>PAPI:</i> 10	--va: t30132b --pi: Fr_SCH9 --on: ib --vb: aktueller Schulbesuch: oft Ärger mit Mitschülern --fr: [ITEMBAT] ((2)) [ZUE#Ich habe oft Ärger mit meinen Mitschülerinnen und Mitschülern.] --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
Fr_SC H9 <i>PAPI:</i> 10	--va: t30132c --pi: Fr_SCH9 --on: ib --vb: aktueller Schulbesuch: Schule macht Spaß

	<p>--fr: [ITEMBAT] ((2)) [ZUE#Hier zur Schule zu gehen, macht mir Spaß.]</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -90: {nicht spezifizierbar fehlend}</p> <p>--end--</p>
Fr_SC H9 <i>PAPI:</i> 10	<p>--va: t30132d --pi: Fr_SCH9 --on: ib --vb: aktueller Schulbesuch: viel Lernstress</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((2)) [ZUE#Ich habe viel Lernstress.]</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu</p> <p>-90: {nicht spezifizierbar fehlend}</p> <p>--end--</p>
Fr_SC H9 <i>PAPI:</i> 10	<p>--va: t30132e --pi: Fr_SCH9 --on: ib --vb: aktueller Schulbesuch: Wunschabschluss</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((2)) [ZUE#Auf dieser Schule kann ich den Abschluss machen, den ich mir wünsche.]</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu</p> <p>-90: {nicht spezifizierbar fehlend}</p> <p>--end--</p>
Fr_SC H9 <i>PAPI:</i>	<p>--va: t30132f --pi: Fr_SCH9 --on: ib --vb: aktueller Schulbesuch: oft Streit wegen Schule</p>

10	<p>--fr: [ITEMBAT] ((2)) [ZUE#Zu Hause gibt es oft Streit wegen der Schule.]</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu</p> <p>-90: {nicht spezifizierbar fehlend}</p> <p>--end--</p>
Fr_SC H9 <i>PAPI:</i> 10	<p>--va: t30132g --pi: Fr_SCH9 --on: ib --vb: aktueller Schulbesuch: zu viele Hausaufgaben</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((2)) [ZUE#Ich habe zu viele Hausaufgaben.]</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu</p> <p>-90: {nicht spezifizierbar fehlend}</p> <p>--end--</p>
Fr_SC H9 <i>PAPI:</i> 10	<p>--va: t30132h --pi: Fr_SCH9 --on: ib --vb: aktueller Schulbesuch: oft Ärger mit Lehrern</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((2)) [ZUE#Ich habe oft Ärger mit meinen Lehrerinnen und Lehrern.]</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu</p> <p>-90: {nicht spezifizierbar fehlend}</p> <p>--end--</p>
Fr_SC H9	<p>--va: t30132i --pi: Fr_SCH9 --on: ib</p>

<p>PAPI: 10</p>	<p>--vb: aktueller Schulbesuch: Schule ist Beste für mich</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((2)) [ZUE#Diese Schule ist die beste Schule für mich.]</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu</p> <p>-90: {nicht spezifizierbar fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>Fr_SC H9</p> <p>PAPI: 10</p>	<p>--va: t3d0215j</p> <p>--pi: Fr_SCH9</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: aktueller Schulbesuch: Schulweg ist weit</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((2)) [ZUE#Mein Schulweg ist sehr weit.]</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu</p> <p>-90: {nicht spezifizierbar fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>S6_1</p>	<p>--st: Selbstkonzept, Motivation & Differenzierung Elternhaus-Schule</p> <p>--end--</p>
<p>Fr_SC H10</p> <p>PAPI: 11</p>	<p>--va: t66002_1</p> <p>--pi: Fr_SCH10</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Stimulus Itembatterie 3 – SK, Motivation, Differenz</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((3)) Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Dich zu? --in: <i>Bitte klicke in jeder Zeile eine Antwort an.</i></p> <p>--end--</p>
<p>Fr_SC H10</p> <p>PAPI: 11</p>	<p>--va: t66002a</p> <p>--pi: Fr_SCH10</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Selbstkonzept Schule: lerne schnell</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((3)) [ZUE#In den meisten Schulfächern lerne ich schnell.]</p>

	<p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -90: {nicht spezifizierbar fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>Fr_SC H10</p> <p><i>PAPI:</i> 11</p>	<p>--va: t66002b --pi: Fr_SCH10 --on: ib --vb: Selbstkonzept Schule: gut in Klassenarbeiten</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((3)) [ZUE#In den meisten Schulfächern schneide ich in Klassenarbeiten gut ab.]</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -90: {nicht spezifizierbar fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>Fr_SC H10</p> <p><i>PAPI:</i> 11</p>	<p>--va: t66002c --pi: Fr_SCH10 --on: ib --vb: Selbstkonzept Schule: gut in den meisten Schulfächern</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((3)) [ZUE#Ich bin in den meisten Schulfächern gut.]</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -90: {nicht spezifizierbar fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>Fr_SC H10</p> <p><i>PAPI:</i> 11</p>	<p>--va: t66409a --pi: Fr_SCH10 --on: ib --vb: Motivation: Spaß an Inhalten</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((3)) [ZUE#Ich lerne für die Schule, weil mir die Arbeit mit den Inhalten Spaß macht.]</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu</p>

	<p>2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -90: {nicht spezifizierbar fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>Fr_SC H10</p> <p><i>PAPI:</i> 11</p>	<p>--va: t66409b --pi: Fr_SCH10 --on: ib --vb: Motivation: Inhalte entsprechen meinen Neigungen</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((3)) [ZUE#Ich lerne für die Schule, weil die Inhalte meinen persönlichen Neigungen entsprechen.]</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -90: {nicht spezifizierbar fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>Fr_SC H11</p> <p><i>PAPI:</i> 11</p>	<p>--va: t66409c --pi: Fr_SCH11 --on: ib --vb: Motivation: Inhalte bedeutsam</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((3)) [ZUE#Ich lerne für die Schule, weil ich die Inhalte für sehr bedeutsam halte.]</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -90: {nicht spezifizierbar fehlend}</p> <p>--hi: Bitte „Fortsetzung der Frage“ einfügen und den Fragetext wiederholen.</p> <p>--end--</p>
<p>Fr_SC H11</p> <p><i>PAPI:</i> 11</p>	<p>--va: t66409d --pi: Fr_SCH11 --on: ib --vb: Motivation: großes Interesse an Inhalten</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((3)) [ZUE#Ich lerne für die Schule, weil ich großes Interesse an den Inhalten habe.]</p>

	<p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -90: {nicht spezifizierbar fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>Fr_SC H11</p> <p><i>PAPI:</i> 11</p>	<p>--va: t66634b --pi: Fr_SCH11 --on: ib --vb: Differenz Elternhaus-Schule: Lehrer reden anders</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((3)) [ZUE#Meine Lehrerinnen/meine Lehrer reden ganz anders als meine Eltern.]</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -90: {nicht spezifizierbar fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>Fr_SC H11</p> <p><i>PAPI:</i> 11</p>	<p>--va: t66634d --pi: Fr_SCH11 --on: ib --vb: Differenz Elternhaus-Schule: anders sein als zu Hause</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((3)) [ZUE#In der Schule muss ich immer ganz anders sein als zu Hause.]</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -90: {nicht spezifizierbar fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>Fr_SC H11</p> <p><i>PAPI:</i> 11</p>	<p>--va: t66634e --pi: Fr_SCH11 --on: ib --vb: Differenz Elternhaus-Schule: anders miteinander reden</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((3)) [ZUE#Wir reden zu Hause ganz anders miteinander als die Lehrerinnen/Lehrer mit uns in der Schule.]</p>

	<p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -90: {nicht spezifizierbar fehlend}</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: Anstrengungsbereitschaft/Lernfreude --end--</p>
<p>Fr_SC H12</p> <p><i>PAPI:</i> 12</p>	<p>--va: tb000 --pi: Fr_SCH12 --on: ib --vb: Anstrengungsbereitschaft/Lernfreude</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((4)) Bitte beschreibe dich! --in: <i>Bitte klicke in jeder Zeile eine Antwort an.</i></p> <p>--end--</p>
<p>Fr_SC H12</p> <p><i>PAPI:</i> 12</p>	<p>--va: tb00030 --pi: Fr_SCH12 --on: ib --vb: sorgfältiger Umgang mit Arbeitsmaterialien</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((4)) [ZUE#Ich gehe sorgfältig mit meinen Arbeitsmaterialien um.]</p> <p>--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu -90: {nicht spezifizierbar fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>Fr_SC H12</p> <p><i>PAPI:</i> 12</p>	<p>--va: tc00070 --pi: Fr_SCH12 --on: ib --vb: sorgfältige Erledigung von Aufgaben</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((4)) [ZUE#Ich erledige alle Aufgaben mit großer Sorgfalt.]</p> <p>--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu -90: {nicht spezifizierbar fehlend}</p>

	--end--
Fr_SC H12 <i>PAPI:</i> 12	--va: tc00110 --pi: Fr_SCH12 --on: ib --vb: schnelles Aufgeben --fr: [ITEMBAT] ((4)) [ZUE#Ich gebe schnell auf, wenn mir etwas schwerfällt.] --we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
Fr_SC H12 <i>PAPI:</i> 12	--va: tc00130 --pi: Fr_SCH12 --on: ib --vb: Anstrengung auch bei schwierigen Aufgaben --fr: [ITEMBAT] ((4)) [ZUE#Ich strenge mich an, wenn Aufgaben schwierig sind.] --we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
Fr_SC H12 <i>PAPI:</i> 12	--va: tc00020 --pi: Fr_SCH12 --on: ib --vb: gern in Schule gehen --fr: [ITEMBAT] ((4)) [ZUE#Ich gehe gern in die Schule.] --we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
Fr_SC	--va: tc00060

<p>H12</p> <p><i>PAPI:</i> 12</p>	<p>--pi: Fr_SCH12 --on: ib --vb: Schule macht Spaß</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((4)) [ZUE#Mir macht Schule Spaß.]</p> <p>--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu -90: {nicht spezifizierbar fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>Fr_SC H12</p> <p><i>PAPI:</i> 12</p>	<p>--va: tc00100 --pi: Fr_SCH12 --on: ib --vb: Freude am Lernen in der Schule</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((4)) [ZUE#Ich habe viel Freude am Lernen in der Schule.]</p> <p>--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu -90: {nicht spezifizierbar fehlend}</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: Präferenzen: Wohlbefinden / schulische Leistungen</p> <p>--end--</p>
<p>Fr_SC H13</p> <p><i>PAPI:</i> 13</p>	<p>--va: t30232 --pi: Fr_SCH13 --on: ib --vb: Wichtigkeit</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((5)) Wie wichtig ist es dir, ... --in: <i>Bitte klicke in jeder Zeile eine Antwort an.</i></p> <p>--end--</p>
<p>Fr_SC H13</p> <p><i>PAPI:</i> 13</p>	<p>--va: t30232e --pi: Fr_SCH13 --on: ib --vb: Wichtigkeit guter Schulabschluss</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((5)) [ZUE#... einen guten Schulabschluss zu bekommen?]</p> <p>--we:</p>

	<p>1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: teils/teils 4: eher wichtig 5: sehr wichtig</p> <p>-90: {nicht spezifizierbar fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>Fr_SC H13</p> <p><i>PAPI:</i> 13</p>	<p>--va: t30232a --pi: Fr_SCH13 --on: ib --vb: Wichtigkeit gute Noten</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((5)) [ZUE#... gute Noten zu haben?]</p> <p>--we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: teils/teils 4: eher wichtig 5: sehr wichtig</p> <p>-90: {nicht spezifizierbar fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>Fr_SC H13</p> <p><i>PAPI:</i> 13</p>	<p>--va: t30232k --pi: Fr_SCH13 --on: ib --vb: Wichtigkeit viel Freizeit</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((5)) [ZUE#... viel Freizeit zu haben?]</p> <p>--we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: teils/teils 4: eher wichtig 5: sehr wichtig -90: {nicht spezifizierbar fehlend}</p> <p>--end--</p>

2.3 Block3: Fragen zu anderen Schulen und zum Schulwechsel

Block3: Fragen zu anderen Schulen und zum Schulwechsel	
	<p>--ef: Fr_AS : alle --end--</p>
	<p>--st: Wechselintention --hi: Bitte vor der Frage t310320 oberhalb auf der --pi Fr_AS1 folgenden Text hinzufügen: <h1> Die nächsten Fragen befassen sich mit anderen Schulen und Schulwechseln. </h1> --end--</p>
Fr_AS1 PAPI: 14	<p>--va: t310320 --pi: FR_AS1 --on: ib --vb: Schulwechsel</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) Manchmal verlassen Kinder nach einiger Zeit ihre Schule und wechseln auf eine andere Schulform. <i>Als Schulform bezeichnet man verschiedene Arten von Schule, wie z. B. das Gymnasium, die Gemeinschaftsschule oder die Realschule.</i> Wie sehr trifft die folgende Aussage auf dich zu? --in: <i>Bitte klicke eine Antwort an.</i> --end--</p>
Fr_AS1 PAPI: 14	<p>--va: t310320 --pi: FR_AS1 --on: ib --vb: Schulwechsel wenn möglich</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) [ZUE#Wenn ich die Möglichkeit hätte, würde ich lieber eine andere Schulform besuchen.]</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu</p> <p>-90: {nicht spezifizierbar fehlend}</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: Informiertheit über Schulabschlüsse --end--</p>
Fr_AS1 PAPI: 15	<p>--va: t31430 --pi: FR_AS1 --on: ib --vb: Subjektive Informiertheit - Schulabschlüsse</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((2)) Wie gut weißt du darüber Bescheid, ... --in: <i>Bitte klicke in jeder Zeile eine Antwort an.</i></p>

	--end--
Fr_AS1 <i>PAPI:</i> 15	--va: t31430a --pi: FR_AS1 --on: ib --vb: Subjektive Informiertheit – Schulabschlüsse in Deutschland --fr: [ITEMBAT] ((2)) [ZUE#...welche Schulabschlüsse man in Deutschland machen kann?] --we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5: sehr gut -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
Fr_AS1 <i>PAPI:</i> 15	--va: t31430c --pi: FR_AS1 --on: ib --vb: Subjektive Informiertheit – Schulabschlüsse in Schule --fr: [ITEMBAT] ((2)) [ZUE#... welche Schulabschlüsse man auf deiner Schule machen kann?] --we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5: sehr gut -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
	--st: Zeithorizont nach der Schule --end--
Fr_AS2 <i>PAPI:</i> 16	--va: t31230 --pi: FR_AS2 --on: ib --vb: Zeithorizont --fr: [ITEMBAT] ((3)) Wie häufig denkst du darüber nach, ... --in: <i>Bitte klicke in jeder Zeile eine Antwort an.</i> --end--

<p>Fr_AS2</p> <p><i>PAPI:</i> 16</p>	<p>--va: t31230a --pi: FR_AS2 --on: ib --vb: Zeithorizont – Welcher Schulabschluss</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((3)) [ZUE#...mit welchem Schulabschluss du die Schule verlassen willst?]</p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft</p> <p>-90: {nicht spezifizierbar fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>Fr_AS2</p> <p><i>PAPI:</i> 16</p>	<p>--va: t31236a --pi: FR_AS2 --on: ib --vb: Zeithorizont nach Schule</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((3)) [ZUE#...was du nach der Schule machen möchtest?]</p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft</p> <p>-90: {nicht spezifizierbar fehlend}</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: Schulformwechsel (prospektiv) --end--</p>
<p>Fr_AS3</p> <p><i>PAPI:</i> 17</p>	<p>--va: t66631a --pi: FR_AS3 --on: ev --vb: Wechsel: Thema zuhause (Filter)</p> <p>--fr: Hast du selbst schon einmal darüber nachgedacht, auf eine andere Schule zu wechseln? Oder haben deine Eltern mit dir darüber gesprochen? --in: <i>Bitte klicke eine Antwort an.</i></p> <p>--we: 1: Nein, ein Wechsel der jetzigen Schule war bei uns noch nie ein Thema. 2: Ja, meine Eltern haben schon mal mit mir darüber gesprochen, mich auf eine andere Schule zu schicken.</p>

	<p>3: Ja, ich habe schon mal selbst darüber nachgedacht, auf eine andere Schule zu wechseln.</p> <p>-90: {nicht spezifizierbar fehlend}</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: Wechselintention</p> <p>--end--</p>
<p>Fr_AS4</p> <p><i>PAPI:</i> 18</p>	<p>--va: t31132a</p> <p>--pi: FR_AS4</p> <p>--on: ev</p> <p>--ef: if(t66631a=2, 3)</p> <p>--vb: Wechsel: vorauss. Schulform</p> <p>--fr: An welche Schulform denkst du dabei?</p> <p>--in: <i>Bitte klicke eine Antwort an.</i></p> <p>--we:</p> <p>1: Hauptschule 2: Realschule 3: Gymnasium 4: Schule mit mehreren Bildungsgängen</p> <p>--hi: Bitte folgende Informationen über einen Info-Button einblenden lassen (siehe dazu auch das Vorgehen im CAWI der B104).</p> <p><i>Damit ist auch gemeint:</i> Gemeinschaftsschule, (integrierte) Gesamtschule, Halligschule, Mittelschule, Mittelstufenschule, Oberschule, Realschule plus, Regelschule, Regionale Schule, Regionalschule, (integrierte) Sekundarschule, Stadtteilschule, Werkrealschule, verbundene Haupt- und Realschule</p> <p>5: Förderschule</p> <p>-90: {nicht spezifizierbar fehlend}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>Fr_AS4</p> <p><i>PAPI:</i> 19</p>	<p>--va: t31132b</p> <p>--pi: FR_AS4</p> <p>--on: ev</p> <p>--ef: if(t66631a=2, 3)</p> <p>--vb: Wechsel: vorauss. Schulabschluss</p> <p>--fr: Wenn du tatsächlich die Schule wechseln würdest: Welchen Schulabschluss würdest du dort wohl machen?</p> <p>--in: <i>Bitte klicke eine Antwort an.</i></p> <p>--we:</p>

	<p>1: Hauptschulabschluss</p> <p>--hi: Bitte folgende Informationen über einen Info-Button einblenden lassen (siehe dazu auch das Vorgehen im CAWI der B104).</p> <p><i>Damit ist auch gemeint:</i> Berufsreife, (erweiterte) Berufsbildungsreife, erster allgemeinbildender Schulabschluss, (qualifizierender) Hauptschulabschluss, (qualifizierender) Mittelschulabschluss, Sekundarabschluss I</p> <p>2: Realschulabschluss</p> <p>--hi: Bitte folgende Informationen über einen Info-Button einblenden lassen (siehe dazu auch das Vorgehen im CAWI der B104).</p> <p><i>Damit ist auch gemeint:</i> Erweiterter Realschulabschluss, Erweiterter Sekundarabschluss I, Fachoberschulreife, Mittlere Reife, Mittlerer (allgemeinbildender) Schulabschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Sekundarabschluss I - Realschulabschluss, Qualifizierter Sekundarabschluss I</p> <p>3: Abitur</p> <p>--hi: Bitte folgende Informationen über einen Info-Button einblenden lassen (siehe dazu auch das Vorgehen im CAWI der B104).</p> <p><i>Damit ist auch gemeint:</i> Allgemeine Hochschulreife, Fachhochschulreife, Fachgebundene Hochschulreife</p> <p>-90: {nicht spezifizierbar fehlend} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: Schulformwechsel (prospektiv)</p> <p>--end--</p>
<p>Fr_AS5</p> <p><i>PAPI:</i> 20</p>	<p>--va: t66627_1</p> <p>--pi: FR_AS5</p> <p>--on: ib</p> <p>--ef: if(t66631a=2,3)</p> <p>--vb: Stimulus Itembatterie 4 - Wechselgründe</p> <p>--fr: [Itembat] ((4)) Warum haben du oder deine Eltern darüber nachgedacht, dass du auf eine andere Schule wechseln solltest?</p> <p>--in: <i>Bitte klicke in jeder Zeile eine Antwort an.</i></p> <p>--end--</p>

Fr_AS5 <i>PAPI:</i> 20	--va: t66627j --pi: FR_AS5 --on: ib --ef: if(t66631a=2,3) --vb: Wechselgrund: Unterricht sehr schwer --fr: [Itembat] ((4)) [ZUE#Weil der Unterricht an meiner jetzigen Schule sehr schwer ist.] --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft teilweise zu 3: trifft völlig zu -90: {nicht spezifizierbar fehlend} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
Fr_AS5 <i>PAPI:</i> 20	--va: t66627m --pi: FR_AS5 --on: ib --ef: if(t66631a=2,3) --vb: Wechselgrund: Probleme mit Lehrern --fr: [Itembat] ((4)) [ZUE#Wegen Problemen mit Lehrern.] --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft teilweise zu 3: trifft völlig zu -90: {nicht spezifizierbar fehlend} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
Fr_AS5 <i>PAPI:</i> 20	--va: t66627q --pi: FR_AS5 --on: ib --ef: if(t66631a=2,3) --vb: Wechselgrund: andere Schule passt besser --fr: [Itembat] ((4)) [ZUE#Weil eine andere Schule besser zu mir passt.] --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft teilweise zu 3: trifft völlig zu -90: {nicht spezifizierbar fehlend} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
Fr_AS5 <i>PAPI:</i>	--va: t66627a --pi: FR_AS5 --on: ib --ef: if(t66631a=2,3)

20	<p>--vb: Wechselgrund: Abschluss</p> <p>--fr: [Itembat] ((4)) [ZUE#Wegen des Schulabschlusses.]</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu 2: trifft teilweise zu 3: trifft völlig zu</p> <p>-90: {nicht spezifizierbar fehlend} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>Fr_AS5</p> <p><i>PAPI:</i> 20</p>	<p>--va: t66627o</p> <p>--pi: FR_AS5</p> <p>--on: ib</p> <p>--ef: if(t66631a=2,3)</p> <p>--vb: Wechselgrund: Eltern denken wäre das Beste</p> <p>--fr: [Itembat] ((4)) [ZUE#Weil meine Eltern denken, das wäre das Beste für mich.]</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu 2: trifft teilweise zu 3: trifft völlig zu</p> <p>-90: {nicht spezifizierbar fehlend} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>Fr_AS5</p> <p><i>PAPI:</i> 20</p>	<p>--va: t66627d</p> <p>--pi: FR_AS5</p> <p>--on: ib</p> <p>--ef: if(t66631a=2,3)</p> <p>--vb: Wechselgrund: nicht sitzen bleiben</p> <p>--fr: [Itembat] ((4)) [ZUE#Um nicht sitzen zu bleiben.]</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu 2: trifft teilweise zu 3: trifft völlig zu</p> <p>-90: {nicht spezifizierbar fehlend} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>Fr_AS6</p> <p><i>PAPI:</i> 20</p>	<p>--va: t66627i</p> <p>--pi: FR_AS6</p> <p>--on: ib</p> <p>--ef: if(t66631a=2,3)</p> <p>--vb: Wechselgrund: besser aufgehoben</p> <p>--fr: [Itembat] ((4)) [ZUE#Weil ich auf einer anderen Schule besser aufgehoben bin.]</p>

	<p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft teilweise zu 3: trifft völlig zu -90: {nicht spezifizierbar fehlend} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--hi: Bitte „Fortsetzung der Frage“ einfügen und den Fragetext wiederholen.</p> <p>--end--</p>
Fr_AS6 <i>PAPI:</i> 20	<p>--va: t66627l --pi: FR_AS6 --on: ib --ef: if(t66631a=2,3) --vb: Wechselgrund: Probleme mit Mitschülern</p> <p>--fr: [Itembat] ((4)) [ZUE#Wegen Problemen mit Mitschülern.]</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft teilweise zu 3: trifft völlig zu -90: {nicht spezifizierbar fehlend} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
Fr_AS6 <i>PAPI:</i> 20	<p>--va: t66627n --pi: FR_AS6 --on: ib --ef: if(t66631a=2,3) --vb: Wechselgrund: nicht wohl fühlen</p> <p>--fr: [Itembat] ((4)) [ZUE#Weil ich mich auf der jetzigen Schule nicht wohl fühle.]</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft teilweise zu 3: trifft völlig zu -90: {nicht spezifizierbar fehlend} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
Fr_AS6 <i>PAPI:</i> 20	<p>--va: t66627p --pi: FR_AS6 --on: ib --ef: if(t66631a=2,3) --vb: Wechselgrund: Lehrer denken wäre das Beste</p> <p>--fr: [Itembat] ((4)) [ZUE#Weil meine Lehrer denken, das wäre das Beste für mich.]</p> <p>--we:</p>

	<p>1: trifft gar nicht zu 2: trifft teilweise zu 3: trifft völlig zu -90: {nicht spezifizierbar fehlend} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>Fr_AS6</p> <p><i>PAPI:</i> 20</p>	<p>--va: t66627k --pi: FR_AS6 --on: ib --ef: if(t66631a=2,3) --vb: Wechselgrund: Unterricht zu einfach</p> <p>--fr: [Itembat] ((4)) [ZUE#Weil der Unterricht an meiner jetzigen Schule zu einfach ist.]</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft teilweise zu 3: trifft völlig zu -90: {nicht spezifizierbar fehlend} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>Fr_AS6</p> <p><i>PAPI:</i> 20</p>	<p>--va: t66627h --pi: FR_AS6 --on: ib --ef: if(t66631a=2,3) --vb: Wechselgrund: unzufrieden</p> <p>--fr: [Itembat] ((4)) [ZUE#Weil ich auf der jetzigen Schule unzufrieden bin.]</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft teilweise zu 3: trifft völlig zu -90: {nicht spezifizierbar fehlend} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>Fr_AS7</p> <p><i>PAPI:</i> 21</p>	<p>--va: t66632_1 --pi: FR_AS7 --on: ib --ef: if(t66631a=2,3) --vb: Stimulus Itembatterie 5 – Einstellung Wechsel</p> <p>--fr: [Itembat] ((5)) Wie fühlst du dich bei dem Gedanken, auf eine andere Schule zu wechseln? --in: <i>Bitte klicke in jeder Zeile eine Antwort an.</i></p> <p>--end--</p>
Fr_AS7	--va: t66632a

<p><i>PAPI:</i> 21</p>	<p>--pi: FR_AS7 --on: ib --ef: if(t66631a=2,3) --vb: Einstellung zum Wechsel: wäre froh</p> <p>--fr: [Itembat] ((5)) [ZUE#Ich wäre froh über einen Schulwechsel.] --in:</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft teilweise zu 3: trifft völlig zu -90: {nicht spezifizierbar fehlend} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>Fr_AS7</p> <p><i>PAPI:</i> 21</p>	<p>--va: t66632b --pi: FR_AS7 --on: ib --ef: if(t66631a=2,3) --vb: Einstellung zum Wechsel: würde lieber bleiben</p> <p>--fr: [Itembat] ((5)) [ZUE#Ich würde lieber an meiner jetzigen Schule bleiben.]</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft teilweise zu 3: trifft völlig zu -90: {nicht spezifizierbar fehlend} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>Fr_AS7</p> <p><i>PAPI:</i> 21</p>	<p>--va: t66632g --pi: FR_AS7 --on: ib --ef: if(t66631a=2,3) --vb: Einstellung zum Wechsel: schöne Vorstellung</p> <p>--fr: [Itembat] ((5)) [ZUE#Eine andere Schule zu besuchen ist eine schöne Vorstellung.]</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft teilweise zu 3: trifft völlig zu -90: {nicht spezifizierbar fehlend} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>

2.4 Block4: Fragen zum Mathematikunterricht

Block4: Fragen zum Mathematikunterricht	
--ef: Fr_MA: alle --end--	
	--st: Lehrerqualität --hi: Bitte vor der Frage t537304 oberhalb auf der --pi Fr_MA1 folgenden Text hinzufügen: <h1> Nun fragen wir dich zum Mathematikunterricht.</h1> --end--
Fr_MA 1 <i>PAPI:</i> 22	--va: t537304 --pi: Fr_MA1 --on: ev --vb: Wechsel Mathematiklehrkraft --fr: Unterrichtet dich in diesem Schuljahr in Mathematik dieselbe Lehrerin/ derselbe Lehrer wie im vergangenen Schuljahr? --in: <i>Bitte klicke eine Antwort an.</i> --we: 1: Ja. 2: Nein. -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
Fr_MA 2 <i>PAPI:</i> 23	--va: t537301 --pi: Fr_MA2 --on: ev --vb: Geschlecht Mathematiklehrer --fr: In Mathematik unterrichtet mich ... --in: <i>Bitte klicke eine Antwort an.</i> --we: 1: ... eine Frau. 2: ... ein Mann. -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
Fr_MA 3 <i>PAPI:</i> 24	--va: t53810 --pi: Fr_MA3 --on: ib --vb: Mathematik --fr: [ITEMBAT] ((1)) Denke an deinen gesamten Mathematikunterricht in einer normalen Schulwoche. Wie viel Zeit verbringt deine Klasse mit den folgenden Aufgaben? --in: <i>Bitte klicke in jeder Zeile eine Antwort an.</i> --end--

Fr_MA 3 <i>PAPI:</i> 24	--va: t538101 --pi: Fr_MA3 --on: ib --vb: Mathematik Zeit für gemeinsame Hausaufgaben --fr: [ITEMBAT] ((1)) [ZUE#Ihr besprecht in der Klasse gemeinsam mit der Mathematiklehrkraft die gemachten Hausaufgaben.] --we: 1: gar keine Zeit 2: wenig Zeit 3: weder viel noch wenig Zeit 4: viel Zeit 5: sehr viel Zeit -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
Fr_MA 3 <i>PAPI:</i> 24	--va: t538102 --pi: Fr_MA3 --on: ib --vb: Mathematik Zeit für Gelerntes prüfen --fr: [ITEMBAT] ((1)) [ZUE#Die Mathematiklehrkraft prüft das Gelernte ab z.B. durch Tests, Stundenwiederholungen, Klassenarbeiten oder Schulaufgaben.] --we: 1: gar keine Zeit 2: wenig Zeit 3: weder viel noch wenig Zeit 4: viel Zeit 5: sehr viel Zeit -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
Fr_MA 3 <i>PAPI:</i> 24	--va: t538103 --pi: Fr_MA3 --on: ib --vb: Mathematik Zeit für Lehrer erklärt --fr: [ITEMBAT] ((1)) [ZUE#Die Mathematiklehrkraft steht vor der Klasse und erklärt oder erzählt etwas oder ihr schreibt von der Tafel ab.] --we: 1: gar keine Zeit 2: wenig Zeit 3: weder viel noch wenig Zeit 4: viel Zeit 5: sehr viel Zeit -90: {nicht spezifizierbar fehlend}

	<p>--end--</p>
<p>Fr_MA 3</p> <p><i>PAPI:</i> 24</p>	<p>--va: t538104 --pi: Fr_MA3 --on: ib --vb: Mathematik Zeit für Gruppenarbeit</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) [ZUE#Ihr bearbeitet zu zweit oder in Gruppen Übungsaufgaben (z. B. aus euren Mathematikbüchern oder von Übungsblättern, aber keine Hausaufgaben).]</p> <p>--we: 1: gar keine Zeit 2: wenig Zeit 3: weder viel noch wenig Zeit 4: viel Zeit 5: sehr viel Zeit -90: {nicht spezifizierbar fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>Fr_MA 3</p> <p><i>PAPI:</i> 24</p>	<p>--va: t538105 --pi: Fr_MA3 --on: ib --vb: Mathematik Zeit für Übungsaufgaben allein</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) [ZUE#Ihr bearbeitet alleine Übungsaufgaben (z. B. aus euren Mathematikbüchern oder von Übungsblättern, aber keine Hausaufgaben).]</p> <p>--we: 1: gar keine Zeit 2: wenig Zeit 3: weder viel noch wenig Zeit 4: viel Zeit 5: sehr viel Zeit -90: {nicht spezifizierbar fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>Fr_MA 3</p> <p><i>PAPI:</i> 24</p>	<p>--va: t538106 --pi: Fr_MA3 --on: ib --vb: Mathematik Zeit für Organisatorisches</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) [ZUE#Die Mathematiklehrkraft kümmert sich um Organisatorisches (z. B. Besprechen von Terminen, Klassenbuch führen, Ausflüge planen).]</p> <p>--we: 1: gar keine Zeit</p>

	<p>2: wenig Zeit 3: weder viel noch wenig Zeit 4: viel Zeit 5: sehr viel Zeit -90: {nicht spezifizierbar fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>Fr_MA 4</p> <p>PAPI: 25</p>	<p>--va: t53740 --pi: Fr_MA4 --on: ib_mv --vb: Mathematik2</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((2)) Was denkst du, wie sehr treffen folgende Aussagen auf deine Mathematiklehrkraft zu? --in: <i>Bitte klicke in jeder Zeile eine Antwort an.</i></p> <p>--end--</p>
<p>Fr_MA 4</p> <p>PAPI: 25</p>	<p>--va: t537401 --pi: Fr_MA4 --on: ib_mv --vb: Mathematiklehrer kennt sich in Mathe gut aus</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((2)) [ZUE# Meine Mathematiklehrkraft kennt sich in der Mathematik sehr gut aus.]</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/ teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -98: weiß nicht -90: {nicht spezifizierbar fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>Fr_MA 4</p> <p>PAPI: 25</p>	<p>--va: t537402 --pi: Fr_MA4 --on: ib_mv --vb: Mathematiklehrer erklärt umständlich</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((2)) [ZUE#Meine Mathematiklehrkraft erklärt umständlich.]</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/ teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -98: weiß nicht</p>

	<p>-90: {nicht spezifizierbar fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>Fr_MA 4</p> <p><i>PAPI:</i> 25</p>	<p>--va: t537403</p> <p>--pi: Fr_MA4</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Mathematiklehrer ist pünktlich</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((2)) [ZUE#Meine Mathematiklehrkraft ist pünktlich.]</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu</p> <p>2: trifft eher nicht zu</p> <p>3: teils/ teils</p> <p>4: trifft eher zu</p> <p>5: trifft völlig zu</p> <p>-98: weiß nicht</p> <p>-90: {nicht spezifizierbar fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>Fr_MA 4</p> <p><i>PAPI:</i> 25</p>	<p>--va: t537404</p> <p>--pi: Fr_MA4</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Mathematiklehrer gibt praktische Beispiele</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((2)) [ZUE#Meine Mathematiklehrkraft gibt uns praktische Beispiele oder erzählt uns Geschichten, damit wir uns das Gelernte besser merken.]</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu</p> <p>2: trifft eher nicht zu</p> <p>3: teils/ teils</p> <p>4: trifft eher zu</p> <p>5: trifft völlig zu</p> <p>-98: weiß nicht</p> <p>-90: {nicht spezifizierbar fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>Fr_MA 5</p> <p><i>PAPI:</i> 25</p>	<p>--va: t537405</p> <p>--pi: Fr_MA5</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Mathematiklehrkraft begeistern</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((2)) [ZUE#Meine Mathematiklehrkraft kann mich für Mathematik begeistern.]</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu</p> <p>2: trifft eher nicht zu</p> <p>3: teils/ teils</p>

	<p>4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -98: weiß nicht -90: {nicht spezifizierbar fehlend}</p> <p>--hi: Bitte „Fortsetzung der Frage“ einfügen und den Fragetext wiederholen.</p> <p>--end--</p>
<p>Fr_MA 5</p> <p><i>PAPI:</i> 25</p>	<p>--va: t537406 --pi: Fr_MA5 --on: ib --vb: Mathematiklehrer erklärt verständlich</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((2)) [ZUE#Meine Mathematiklehrkraft erklärt so, dass ich es gut verstehen kann.]</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/ teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -98: weiß nicht -90: {nicht spezifizierbar fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>Fr_MA 5</p> <p><i>PAPI:</i> 25</p>	<p>--va: t537407 --pi: Fr_MA5 --on: ib_mv --vb: Bei Mathematiklehrer lerne ich viel</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((2)) [ZUE#Bei meiner Mathematiklehrkraft lerne ich wirklich viel.]</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/ teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -98: weiß nicht -90: {nicht spezifizierbar fehlend}</p> <p>--end--</p>

2.5 Block5: Fragen zu dir selbst, deiner Sprache und deiner Religion

Block5: Fragen zu dir selbst, deiner Sprache und deiner Religion	
--ef: Fr_SE : alle --end--	
	--st: Körpergröße & Gewicht --hi: Bitte vor der Frage t52000 oberhalb auf der --pi Fr_SE1 folgenden Text hinzufügen: <h1> Nun stellen wir einige Fragen zu dir und deiner Gesundheit, deiner Sprache und deiner Religion.</h1> --end--
Fr_SE1 <i>PAPI:</i> 26	--va: t520000 --pi: Fr_SE1 --on: on --vb: Gewicht in kg --fr: Wie viel wiegst du ohne Kleidung? --we: OFFEN: etwa _ _ kg -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --ra: 10-250 --end--
Fr_SE2 <i>PAPI:</i> 27	--va: t520001 --pi: Fr_SE2 --on: on --vb: Größe in cm --fr: Wie groß bist du? --in: <i>Bitte Größe in cm eintragen.</i> --we: OFFEN: etwa _ _ cm -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --ra: 50-250 --end--
	--st: Self rated health --end--
Fr_SE3 <i>PAPI:</i> 28	--va: t521000 --pi: Fr_SE3 --on: eh --vb: Selbsteinschätzung Gesundheit --fr: Wie würdest du deinen Gesundheitszustand im Allgemeinen beurteilen? --in: <i>Bitte klicke eine Antwort an.</i> --we: 1: sehr gut 2: gut

	<p>3: mittelmäßig 4: schlecht 5: sehr schlecht -90: {nicht spezifizierbar fehlend}</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: Integrationsaspekte --end--</p>
<p>Fr_SE4 PAPI: 29</p>	<p>--va: t412030 --pi: Fr_SE4 --on: ib --vb: Interaktionssprache</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) Jetzt geht es darum, in welcher Sprache du mit anderen sprichst. Welche Sprache sprichst du ...</p> <p>--in: <i>Bitte klicke in jeder Zeile eine Antwort an. „Triffst auf mich nicht zu“ klickst du dann an, wenn du z. B. keine Freundinnen und Freunde hast.</i></p> <p>--end--</p>
<p>Fr_SE4 PAPI: 29</p>	<p>--va: t41203a --pi: Fr_SE4 --on: ib --vb: Interaktionssprache - Freunde/Freundinnen in Deutschland</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) [ZUE#... mit deinen Freundinnen und Freunden in Deutschland?]</p> <p>--we:</p> <p>1: immer Deutsch 2: meistens Deutsch, manchmal eine andere Sprache 3: meistens eine andere Sprache, manchmal Deutsch 4: immer eine andere Sprache 5: trifft auf mich nicht zu -90: {nicht spezifizierbar fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>Fr_SE4 PAPI: 29</p>	<p>--va: t41203b --pi: Fr_SE4 --on: ib --vb: Interaktionssprache - Zuhause</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) [ZUE#... mit den Personen, mit denen du zusammenwohnst?]</p> <p>--we:</p> <p>1: immer Deutsch 2: meistens Deutsch, manchmal eine andere Sprache 3: meistens eine andere Sprache, manchmal Deutsch 4: immer eine andere Sprache 5: trifft auf mich nicht zu -90: {nicht spezifizierbar fehlend}</p>

	--end--
Fr_SE5 <i>PAPI:</i> 30	--va: t421200 --pi: Fr_SE5 --on: ev --vb: Anteil Freunde mit Migrationshintergrund --fr: Nun geht es um unterschiedliche Aspekte des Zusammenlebens. Wie ist das mit deinen Freundinnen und Freunden in Deutschland? Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du befreundet bist, egal, ob sie auf deine Schule gehen, oder nicht. Wie viele Personen aus deinem Freundeskreis haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurden im Ausland geboren? --in: <i>Bitte klicke eine Antwort an.</i> --we: 1: keine 2: fast keine 3: weniger als die Hälfte 4: ungefähr die Hälfte 5: mehr als die Hälfte 6: fast alle 7: alle -21: habe keine Freunde -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
Fr_SE6 <i>PAPI:</i> 31	--va: t428050 --pi: Fr_SE6 --on: ev --vb: Zugehörigkeit Menschen in Deutschland --fr: Und wie sehr fühlst du dich den Menschen in Deutschland insgesamt zugehörig? --in: <i>Bitte klicke eine Antwort an.</i> --we: 1: gar nicht 2: eher nicht 3: mittelmäßig 4: eher stark 5: sehr stark -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
	--st: Religiosität_Religion --end--
Fr_SE7	--va: t435000 --pi: Fr_SE7 --on: ev

<p><i>PAPI:</i> 32</p>	<p>--vb: Religiosität</p> <p>--fr: Zum alltäglichen Leben gehören für manche auch Glaube und Religion. Wie ist das bei dir? Unabhängig davon, ob du einer Religionsgemeinschaft angehörst, für wie religiös hältst du dich selbst?</p> <p>--in: <i>Bitte klicke eine Antwort an.</i></p> <p>--we: 1: gar nicht religiös 2: eher nicht religiös 3: eher religiös 4: sehr religiös -98: weiß nicht</p> <p>-90: {nicht spezifizierbar fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>Fr_SE8</p> <p><i>PAPI:</i> 33</p>	<p>--va: t435010 --pi: Fr_SE8 --on: ev --vb: Konfession</p> <p>--fr: Gehörst du einer Religion oder Konfession an?</p> <p>--in: <i>Bitte klicke eine Antwort an.</i></p> <p>--we: 1: ja 2: nein -98: weiß nicht -90: {nicht spezifizierbar fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>Fr_SE9</p> <p><i>PAPI:</i> 34</p>	<p>--va: t435020 --pi: Fr_SE9 --on: ev_ot --ef: if(t435010=1, -98) --vb: Welche Konfession</p> <p>--fr: Welcher Religion oder Konfession gehörst du an?</p> <p>--in: <i>Bitte klicke eine Antwort an.</i></p> <p>--we: 1: einer christlichen 2: einer muslimischen 3: der jüdischen 4: einer anderen, und zwar [NCS: t435030] -98: weiß nicht -90: {nicht spezifizierbar fehlend} -99: {filterbedingt fehlend}</p>

	<pre>--we_out: (t435020= 1, 2,3) OR (t435020=4) --we_in: t435030 an (t435020=4) --end--</pre>
Fr_SE9 <i>PAPI:</i> 34	<pre>--va: t435030 --pi: Fr_SE9 --on: ev_ot --ef: if(t435010=1, -98) --vb: Andere Konfession --fr: [NCS] --we: OFFEN:_____ -90: {nicht spezifizierbar fehlend} -99: {filterbedingt fehlend} --hi: 30 --end--</pre>
Fr_SE10 <i>PAPI:</i> 35	<pre>--va: t435040 --pi: Fr_SE10 --on: ev_ot --ef: if(t435020=1,2) --vb: Religionsgemeinschaft --fr: Welcher Konfession, Religion oder Glaubensgemeinschaft gehörs du genau an? --in: <i>Bitte klicke eine Antwort an.</i> --we: 1: der römisch-katholischen 2: einer evangelischen oder protestantischen 3: einer christlich-orthodoxen (z.B. griechisch- oder russisch-orthodox) 4: der sunnitischen 5: der schiitischen 6: der alevitischen 7: einer anderen, und zwar [NCS: t435050] -98: weiß nicht -90: {nicht spezifizierbar fehlend} -99: {filterbedingt fehlend} --we_out: (t435040=1,2,3,4,5,6) OR (t435040=7) --we_in: t435050 an (t435040=7) --end--</pre>
Fr_SE1	<pre>--va: t435050</pre>

<p>0</p> <p><i>PAPI:</i> 35</p>	<pre>--pi: Fr_SE10 --on: ev_ot --ef: if(t435020=1,2) --vb: Andere Religionsgemeinschaft --fr: [NCS] --we: OFFEN:_____ -90: {nicht spezifizierbar fehlend} -99: {filterbedingt fehlend} --hi: 30 --end--</pre>
<p>Fr_SE1 1</p> <p><i>PAPI:</i> 36</p>	<pre>--va: t435060 --pi: Fr_SE11 --on: ev --vb: Beten --fr: Wie häufig betest du? --in: <i>Bitte klicke eine Antwort an.</i> --we: 1: jeden Tag 2: mehr als einmal in der Woche 3: einmal in der Woche 4: mehrmals im Monat 5: mehrmals im Jahr 6: einmal im Jahr oder seltener 7: nie -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--</pre>
<p>Fr_SE1 2</p> <p><i>PAPI:</i> 37</p>	<pre>--va: t435070 --pi: Fr_SE12 --on: ev --vb: Religionsgemeinschaft aktiv --fr: Bist du in einer religiösen Gemeinde aktiv? Besuchst du dort beispielsweise regelmäßig Treffen oder Veranstaltungen? --in: <i>Bitte klicke eine Antwort an.</i> --we: 1: ja 2: nein -98: weiß nicht</pre>

	<p>-90: {nicht spezifizierbar fehlend}</p> <p>--end--</p>
--	---

2.6 Block6: Fragen zu deiner Freizeit

Block6: Fragen zu deiner Freizeit --ef: Fr_FR : alle --end--	
	<p>--st: Mediennutzung</p> <p>--hi: Bitte vor der Frage tc1002 oberhalb auf der --pi Fr_FR1 folgenden Text hinzufügen: <h1>Zum Schluss noch einige Fragen zu deiner Freizeit.</h1></p> <p>--end--</p>
Fr_FR1 <i>PAPI:</i> 38	<p>--va: tc1002</p> <p>--pi: Fr_FR1</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb:</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) Wie häufig tust die folgenden Dinge normalerweise?</p> <p>--in: <i>Bitte klicke in jeder Zeile eine Antwort an.</i></p> <p>--end--</p>
Fr_FR1 <i>PAPI:</i> 38	<p>--va: tc1002a</p> <p>--pi: Fr_FR1</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: E-Books lesen</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) [ZUE#E-Books lesen]</p> <p>--we:</p> <p>1: nie</p> <p>2: seltener als einmal pro Woche</p> <p>3: etwa einmal in der Woche</p> <p>4: nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche</p> <p>5: einmal am Tag</p> <p>6: mehrmals täglich</p> <p>-90: {nicht spezifizierbar fehlend}</p> <p>--end--</p>
Fr_FR1 <i>PAPI:</i> 38	<p>--va: tc1002b</p> <p>--pi: Fr_FR1</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Bücher lesen</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) [ZUE#Bücher lesen (außer Schulbücher)]</p>

	<p>--we: 1: nie 2: seltener als einmal pro Woche 3: etwa einmal in der Woche 4: nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche 5: einmal am Tag 6: mehrmals täglich -90: {nicht spezifizierbar fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>Fr_FR1 <i>PAPI:</i> 38</p>	<p>--va: tc1002c --pi: Fr_FR1 --on: ib --vb: Zeitungen oder Zeitschriften lesen</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) [ZUE#Zeitungen oder Zeitschriften lesen]</p> <p>--we: 1: nie 2: seltener als einmal pro Woche 3: etwa einmal in der Woche 4: nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche 5: einmal am Tag 6: mehrmals täglich -90: {nicht spezifizierbar fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>Fr_FR1 <i>PAPI:</i> 38</p>	<p>--va: tc1002x --pi: Fr_FR1 --on: ib --vb: Handy- oder Tabletspiele spielen</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) [ZUE#Handy- oder Tabletspiele spielen]</p> <p>--we: 1: nie 2: seltener als einmal pro Woche 3: etwa einmal in der Woche 4: nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche 5: einmal am Tag 6: mehrmals täglich -90: {nicht spezifizierbar fehlend}</p> <p>--end--</p>
Fr_FR1	--va: tc1002d

<p><i>PAPI:</i> 38</p>	<p>--pi: Fr_FR1 --on: ib --vb: Computer- oder Videospiele spielen</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) [ZUE#Computer- oder Videospiele spielen (z.B. Nintendo, PlayStation)]</p> <p>--we: 1: nie 2: seltener als einmal pro Woche 3: etwa einmal in der Woche 4: nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche 5: einmal am Tag 6: mehrmals täglich -90: {nicht spezifizierbar fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>Fr_FR1 <i>PAPI:</i> 38</p>	<p>--va: tc1002e --pi: Fr_FR1 --on: ib --vb: Soziale Netzwerke nutzen</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) [ZUE#Soziale Netzwerke nutzen (z.B. Facebook)]</p> <p>--we: 1: nie 2: seltener als einmal pro Woche 3: etwa einmal in der Woche 4: nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche 5: einmal am Tag 6: mehrmals täglich -90: {nicht spezifizierbar fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>Fr_FR1 <i>PAPI:</i> 38</p>	<p>--va: tc1002f --pi: Fr_FR1 --on: ib --vb: Videos und Bilder im Internet ansehen</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) [ZUE#Videos oder Bilder im Internet ansehen]</p> <p>--we: 1: nie 2: seltener als einmal pro Woche 3: etwa einmal in der Woche 4: nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche 5: einmal am Tag</p>

	<p>6: mehrmals täglich -90: {nicht spezifizierbar fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>Fr_FR1 <i>PAPI:</i> 38</p>	<p>--va: tc1002g --pi: Fr_FR1 --on: ib --vb: Infos zu Aktuellem oder zu bestimmten Themen suchen</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) [ZUE#Infos zu Aktuellem oder zu bestimmten Themen suchen]</p> <p>--we: 1: nie 2: seltener als einmal pro Woche 3: etwa einmal in der Woche 4: nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche 5: einmal am Tag 6: mehrmals täglich -90: {nicht spezifizierbar fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>Fr_FR2 <i>PAPI:</i> 38</p>	<p>--va: tc1002h --pi: Fr_FR2 --on: ib --vb: Texte oder Tabellen am Computer erstellen oder bearbeiten</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) [ZUE#Texte oder Tabellen am Computer erstellen oder bearbeiten]</p> <p>--we: 1: nie 2: seltener als einmal pro Woche 3: etwa einmal in der Woche 4: nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche 5: einmal am Tag 6: mehrmals täglich -90: {nicht spezifizierbar fehlend}</p> <p>--hi: Bitte „<i>Fortsetzung der Frage</i>“ einfügen und den Fragetext wiederholen.</p> <p>--end--</p>
<p>Fr_FR2 <i>PAPI:</i></p>	<p>--va: tc1002i --pi: Fr_FR2 --on: ib</p>

38	<p>--vb: Bilder oder Videos am Computer bearbeiten</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) [ZUE#Bilder oder Videos am Computer bearbeiten]</p> <p>--we: 1: nie 2: seltener als einmal pro Woche 3: etwa einmal in der Woche 4: nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche 5: einmal am Tag 6: mehrmals täglich -90: {nicht spezifizierbar fehlend}</p> <p>--end--</p>
Fr_FR2 <i>PAPI:</i> 38	<p>--va: tc1002j --pi: Fr_FR2 --on: ib --vb: Fernsehsendungen, Fernsehfilme, DVDs usw. ansehen</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) [ZUE#Fernsehsendungen, Fernsehfilme, DVDs usw. ansehen]</p> <p>--we: 1: nie 2: seltener als einmal pro Woche 3: etwa einmal in der Woche 4: nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche 5: einmal am Tag 6: mehrmals täglich -90: {nicht spezifizierbar fehlend}</p> <p>--end--</p>
Fr_FR2 <i>PAPI:</i> 38	<p>--va: tc1002k --pi: Fr_FR2 --on: ib --vb: Musik hören</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) [ZUE#Musik hören]</p> <p>--we: 1: nie 2: seltener als einmal pro Woche 3: etwa einmal in der Woche 4: nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche 5: einmal am Tag 6: mehrmals täglich -90: {nicht spezifizierbar fehlend}</p>

	--end--
Fr_FR2 <i>PAPI:</i> 38	--va: tc1002l --pi: Fr_FR2 --on: ib --vb: Hörspiele oder Hörbücher anhören --fr: [ITEMBAT] ((1)) [ZUE#Hörspiele oder Hörbücher anhören] --we: 1: nie 2: seltener als einmal pro Woche 3: etwa einmal in der Woche 4: nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche 5: einmal am Tag 6: mehrmals täglich -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
Fr_FR2 <i>PAPI:</i> 38	--va: tc1002m --pi: Fr_FR2 --on: ib --vb: telefonieren --fr: [ITEMBAT] ((1)) [ZUE#telefonieren] --we: 1: nie 2: seltener als einmal pro Woche 3: etwa einmal in der Woche 4: nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche 5: einmal am Tag 6: mehrmals täglich -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
Fr_FR3 <i>PAPI:</i> 38	--va: tc1002n --pi: Fr_FR3 --on: ib --vb: Kurznachrichten verschicken --fr: [ITEMBAT] ((1)) [ZUE#Kurznachrichten verschicken (SMS, Whatsapp etc.)] --we: 1: nie

	<p>2: seltener als einmal pro Woche 3: etwa einmal in der Woche 4: nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche 5: einmal am Tag 6: mehrmals täglich -90: {nicht spezifizierbar fehlend}</p> <p>--hi: Bitte „<i>Fortsetzung der Frage</i>“ einfügen und den Fragetext wiederholen.</p> <p>--end--</p>
<p>Fr_FR3 1</p> <p><i>PAPI:</i> 38</p>	<p>--va: tc1002o --pi: Fr_FR3 --on: ib --vb: draußen spielen --fr: [ITEMBAT] ((1)) [ZUE#draußen spielen]</p> <p>--we: 1: nie 2: seltener als einmal pro Woche 3: etwa einmal in der Woche 4: nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche 5: einmal am Tag 6: mehrmals täglich -90: {nicht spezifizierbar fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>Fr_FR3 1</p> <p><i>PAPI:</i> 38</p>	<p>--va: tc1002p --pi: Fr_FR3 --on: ib --vb: ein Musikinstrument spielen --fr: [ITEMBAT] ((1)) [ZUE#ein Musikinstrument spielen]</p> <p>--we: 1: nie 2: seltener als einmal pro Woche 3: etwa einmal in der Woche 4: nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche 5: einmal am Tag 6: mehrmals täglich -90: {nicht spezifizierbar fehlend}</p> <p>--end--</p>
Fr_FR3	<p>--va: tc1002q --pi: Fr_FR3 --on: ib</p>

<p><i>PAPI:</i> 38</p>	<p>--vb: etwas mit der Familie unternehmen</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) [ZUE#etwas mit der Familie unternehmen]</p> <p>--we: 1: nie 2: seltener als einmal pro Woche 3: etwa einmal in der Woche 4: nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche 5: einmal am Tag 6: mehrmals täglich -90: {nicht spezifizierbar fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>Fr_FR3</p> <p><i>PAPI:</i> 38</p>	<p>--va: tc1002r --pi: Fr_FR3 --on: ib --vb: Freunde außerhalb der Schulzeit treffen</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) [ZUE#Freunde außerhalb der Schulzeit treffen]</p> <p>--we: 1: nie 2: seltener als einmal pro Woche 3: etwa einmal in der Woche 4: nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche 5: einmal am Tag 6: mehrmals täglich -90: {nicht spezifizierbar fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>Fr_FR4</p> <p><i>PAPI:</i> 38</p>	<p>--va: tc1002s --pi: Fr_FR4 --on: ib --vb: Gesellschaftsspiele spielen</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) [ZUE#Gesellschaftsspiele spielen]</p> <p>--we: 1: nie 2: seltener als einmal pro Woche 3: etwa einmal in der Woche 4: nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche 5: einmal am Tag 6: mehrmals täglich -90: {nicht spezifizierbar fehlend}</p> <p>--hi: Bitte „Fortsetzung der Frage“ einfügen und den Fragetext wiederholen.</p>

	--end--
Fr_FR4 <i>PAPI:</i> 38	--va: tc1002t --pi: Fr_FR4 --on: ib --vb: Sport treiben --fr: [ITEMBAT] ((1)) [ZUE#Sport treiben (ohne Sportunterricht)] --we: 1: nie 2: seltener als einmal pro Woche 3: etwa einmal in der Woche 4: nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche 5: einmal am Tag 6: mehrmals täglich -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
Fr_FR4 <i>PAPI:</i> 38	--va: tc1002u --pi: Fr_FR4 --on: ib --vb: malen, zeichnen oder basteln --fr: [ITEMBAT] ((1)) [ZUE#malen, zeichnen oder basteln] --we: 1: nie 2: seltener als einmal pro Woche 3: etwa einmal in der Woche 4: nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche 5: einmal am Tag 6: mehrmals täglich -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --end--
Fr_FR4 <i>PAPI:</i> 38	--va: tc1002v --pi: Fr_FR4 --on: ib --vb: mit Spielzeug spielen --fr: [ITEMBAT] ((1)) [ZUE#mit Spielzeug spielen (z.B. Lego)] --we: 1: nie 2: seltener als einmal pro Woche 3: etwa einmal in der Woche

	<p>4: nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche 5: einmal am Tag 6: mehrmals täglich -90: {nicht spezifizierbar fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>Fr_FR4</p> <p><i>PAPI:</i> 38</p>	<p>--va: tc1002w --pi: Fr_FR4 --on: ib --vb: für die Schule lernen</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) [ZUE#für die Schule lernen]</p> <p>--we: 1: nie 2: seltener als einmal pro Woche 3: etwa einmal in der Woche 4: nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche 5: einmal am Tag 6: mehrmals täglich -90: {nicht spezifizierbar fehlend}</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: Medienquantifizierer</p> <p>--end--</p>
<p>Fr_FR5</p> <p><i>PAPI:</i> 39</p>	<p>--va: tc1001 --pi: Fr_FR5 --on: ib --vb: (Bezeichnung Itembatterie)</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((2)) Wie viel Zeit verbringst du an einem normalen Schultag außerhalb der Schule mit folgenden Dingen?</p> <p>--in: <i>Bitte klicke in jeder Zeile eine Antwort an.</i></p> <p>--end--</p>
<p>Fr_FR5</p> <p><i>PAPI:</i> 39</p>	<p>--va:tc1001a --pi: Fr_FR5 --on: ib --vb: Zeitfaktor - Fernsehen (einschließlich Videos, DVDs, youtube, usw.)</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((2)) [ZUE#fernsehen (einschließlich Videos, DVDs, youtube usw.)]</p> <p>--we: 1: keine Zeit 2: bis zu 1 Stunde 3: 1 bis 2 Stunden 4: 2 bis 3 Stunden</p>

	<p>5: 3 bis 4 Stunden 6: mehr als 4 Stunden -90: {nicht spezifizierbar fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>Fr_FR5</p> <p><i>PAPI:</i> 39</p>	<p>--va: tc1001c --pi: Fr_FR5 --on: ib --vb: Zeitfaktor – Handy- oder Tabletspiele spielen</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((2)) [ZUE#Handy- oder Tabletspiele spielen]</p> <p>--we: 1: keine Zeit 2: bis zu 1 Stunde 3: 1 bis 2 Stunden 4: 2 bis 3 Stunden 5: 3 bis 4 Stunden 6: mehr als 4 Stunden -90: {nicht spezifizierbar fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>Fr_FR5</p> <p><i>PAPI:</i> 39</p>	<p>--va: tc1001b --pi: Fr_FR5 --on: ib --vb: Zeitfaktor - Video- und Computerspiele spielen</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((2)) [ZUE#Video- oder Computerspiele spielen (einschließlich Nintendo, PlayStation usw.)]</p> <p>--we: 1: keine Zeit 2: bis zu 1 Stunde 3: 1 bis 2 Stunden 4: 2 bis 3 Stunden 5: 3 bis 4 Stunden 6: mehr als 4 Stunden -90: {nicht spezifizierbar fehlend}</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: Sport und Kurse</p> <p>--end--</p>
<p>Fr_FR6</p> <p><i>PAPI:</i> 40</p>	<p>--va: t261000 --pi: Fr_FR6 --on: ev --vb: Schüler: sportliche Aktivität: Häufigkeit</p>

	<p>--fr: Wie häufig machst du Sport? Zähle dabei den Sportunterricht in der Schule <u>nicht</u> mit. --in: <i>Bitte klicke eine Antwort an.</i></p> <p>--we: 1: Nie 2: einmal im Monat oder seltener 3: mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche 4: mehrmals pro Woche 5: (fast) täglich -90: {nicht spezifizierbar fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>Fr_FR7</p> <p><i>PAPI:</i> 41</p>	<p>--va: t262000 --pi: Fr_FR7 --on: ot --ef: if (t261000= 2, 3, 4, 5) --vb: Schüler: sportliche Aktivität: hauptsächliche Sportart</p> <p>--fr: Welche Sportart machst du hauptsächlich? --in: <i>Bitte nenne nur <u>eine</u> Sportart.</i></p> <p>--we: OFFEN: _____ -90: {nicht spezifizierbar fehlend} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--hi: bitte die Zeichenanzahl auf 60 limitieren.</p> <p>--end--</p>
<p>Fr_FR8</p> <p><i>PAPI:</i> 42</p>	<p>--va: t269002 --pi: Fr_FR8 --on: ev --ef: if (t261000= 2, 3, 4, 5) --vb: Schüler: sportliche Aktivität: Ort/ Weise</p> <p>--fr: Wo oder wie machst du diese Sportart hauptsächlich? --in: <i>Bitte klicke eine Antwort an.</i></p> <p>--we: 1: im Verein 2: in der Schule (außerhalb des Unterrichts, z. B. Sport-AG) 3: in der Reitschule, Tennisschule, Kampfsportschule, Tanzschule, im Fitnessstudio oder Ähnliches 4: in der Volkshochschule (VHS) 5: gemeinsam mit anderen, aber nicht in einer Organisation 6: für mich allein -90: {nicht spezifizierbar fehlend}</p>

	<p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>Fr_FR9</p> <p><i>PAPI:</i> 43</p>	<p>--va: t27111</p> <p>--pi: Fr_FR9</p> <p>--on: ib_ot</p> <p>--vb: Schüler: Kurse außerhalb der Schule</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((3)) Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht?</p> <p>--in: <i>Bitte klicke in jeder Zeile eine Antwort an.</i></p> <p>--end--</p>
<p>Fr_FR9</p> <p><i>PAPI:</i> 43</p>	<p>--va: t27111a</p> <p>--pi: Fr_FR9</p> <p>--on: ib_ot</p> <p>--vb: Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((3)) [ZUE#a) Unterricht in der Musikschule (z. B. Instrumental- oder Gesangsunterricht)]</p> <p>--we:</p> <p>1: ja, und zwar [NCS: t27111v]</p> <p>2: nein</p> <p>-90: {nicht spezifizierbar fehlend}</p> <p>--we_out: (t27111a=1) OR (t27111a=2)</p> <p>--we_in: t27111v an (t27111a=1)</p> <p>--end--</p>
<p>Fr_FR9</p> <p><i>PAPI:</i> 43</p>	<p>--va: t27111v</p> <p>--pi: Fr_FR9</p> <p>--on: ib_ot</p> <p>--vb: Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht, Text</p> <p>--fr: [NCS]</p> <p>--we:</p> <p>OFFEN: _____</p> <p>-90: {nicht spezifizierbar fehlend}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--hi: bitte die Zeichenanzahl auf 120 limitieren.</p> <p>--end--</p>
Fr_FR9	<p>--va: t27111b</p> <p>--pi: Fr_FR9</p>

<p><i>PAPI:</i> 43</p>	<p>--on: ib_ot --vb: Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Volkshochschulkurs --fr: [ITEMBAT] ((3)) [ZUE#b) einen Kurs in der Volkshochschule (VHS)] --we: 1: ja, und zwar [NCS: t27111w] 2: nein -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --we_out: (t27111b=1) OR (t27111b=2) --we_in: t27111w an (t27111b=1) --end--</p>
<p>Fr_FR9 <i>PAPI:</i> 43</p>	<p>--va: t27111w --pi: Fr_FR9 --on: ib_ot --vb: Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Volkshochschulkurs, Text --fr: [NCS] --we: OFFEN: _____ -90: {nicht spezifizierbar fehlend} -99: {filterbedingt fehlend} --hi: bitte die Zeichenanzahl auf 120 limitieren. --end--</p>
<p>Fr_FR9 <i>PAPI:</i> 43</p>	<p>--va: t27111c --pi: Fr_FR9 --on: ib_ot --vb: Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Jugendkunstschulkurs --fr: [ITEMBAT] ((3)) [ZUE#c) einen Kurs in der Jugendkunstschule] --we: 1: ja, und zwar [NCS: t27111x] 2: nein -90: {nicht spezifizierbar fehlend} --we_out: (t27111c=1) OR (t27111c=2) --we_in: t27111x an (t27111c=1) --end--</p>
<p>Fr_FR9 <i>PAPI:</i> 43</p>	<p>--va: t27111x --pi: Fr_FR9 --on: ib_ot --vb: Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Jugendkunstschulkurs, Text</p>

	<p>--fr: [NCS]</p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>-90: {nicht spezifizierbar fehlend} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--hi: bitte die Zeichenanzahl auf 120 limitieren.</p> <p>--end--</p>
<p>Fr_FR10</p> <p><i>PAPI:</i> 44</p>	<p>--va: t27111</p> <p>--pi: Fr_FR10</p> <p>--on: ib_ot</p> <p>--vb: Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((4)) Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr sonstige Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht und wo?</p> <p>--in: <i>Wenn du keine sonstigen Kurse außerhalb der Schule besucht hast, brauchst du hier nichts einzutragen.</i></p> <p>--end--</p>
<p>Fr_FR10</p> <p><i>PAPI:</i> 44</p>	<p>--va: t27111u</p> <p>--pi: Fr_FR10</p> <p>--on: ib_ot</p> <p>--vb: Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse: Text, was</p> <p>--fr: [NCS] [ITEMBAT] ((4)) [ZUE#was:]</p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>-90: {nicht spezifizierbar fehlend}</p> <p>--hi: bitte die Zeichenanzahl auf 180 limitieren.</p> <p>--end--</p>
<p>Fr_FR10</p> <p><i>PAPI:</i> 44</p>	<p>--va: t27111d</p> <p>--pi: Fr_FR10</p> <p>--on: ib_ot</p> <p>--vb: Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse: Text, wo</p> <p>--fr: [NCS] [ITEMBAT] ((4)) [ZUE#wo:]</p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>-90: {nicht spezifizierbar fehlend}</p> <p>--hi: bitte die Zeichenanzahl auf 180 limitieren.</p> <p>--end--</p>

2.3 Individuelle Nachverfolgung, CAWI-Screenshots

Impressum infas

NEPS
Bildungsverläufe in Deutschland

EINE STUDIE AM
L'f'bi
LEIBNIZ-INSTITUT FÜR
BILDUNGSVERLÄUFE e.V.

Frühe Bildung und Schule

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

herzlich willkommen bei der neuen Online-Befragung im Rahmen der NEPS-Studie „Bildungsverläufe in Deutschland“.

Bei diesem Fragebogen interessieren wir uns vor allem für deine persönlichen Einschätzungen und für deine Meinung. Neben Fragen zu dir selbst und deiner Familie finden sich Fragen zu Themen wie Schule und Unterricht, deiner Gesundheit, deiner Religion, zu deinem Freundeskreis und deiner Sprache, deiner schulischen und beruflichen Zukunft und zu Dingen, die du gerne in deiner Freizeit machst.

Bitte antworte auf alle Fragen ganz ehrlich und genau so, wie du denkst oder fühlst. Es gibt dabei keine „richtigen“ oder „falschen“ Antworten, denn jedes Kind ist anders und deine persönliche Meinung ist uns wichtig! Wenn du einzelne Fragen nicht beantworten kannst oder willst oder Fragen nicht auf dich zutreffen, lasse diese einfach aus.

Die Teilnahme an dieser Befragung ist freiwillig und dir entstehen dadurch keine Nachteile. Wenn du den Fragebogen nicht ausfüllen möchtest, wird dies selbstverständlich auch keine Nachteile für dich haben. Du kannst die Beantwortung natürlich auch jederzeit abbrechen.

Für deine Mitwirkung an dieser wichtigen Studie möchten wir uns sehr herzlich bei dir bedanken,

dein NEPS-Team

deckblatt

[weiter](#)

Frühe Bildung und Schule

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

herzlich willkommen bei der neuen Online-Befragung im Rahmen der NEPS-Studie „Bildungsverläufe in Deutschland“.

Bei diesem Fragebogen interessieren wir uns vor allem für deine persönlichen Einschätzungen und für deine Meinung. Neben Fragen zu dir selbst und deiner Familie finden sich Fragen zu Themen wie Schule und Unterricht, deiner Gesundheit, deiner Religion, zu deinem Freundeskreis und deiner Sprache, deiner schulischen und beruflichen Zukunft und zu Dingen, die du gerne in deiner Freizeit machst.

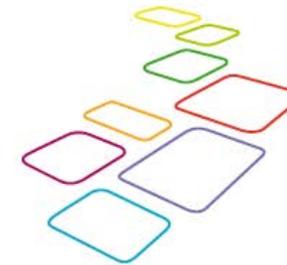
Bitte antworte auf alle Fragen ganz ehrlich und genau so, wie du denkst oder fühlst. Es gibt dabei keine „richtigen“ oder „falschen“ Antworten, denn jedes Kind ist anders und deine persönliche Meinung ist uns wichtig! Wenn du einzelne Fragen nicht beantworten kannst oder willst oder Fragen nicht auf dich zutreffen, lasse diese einfach aus.

Die Teilnahme an dieser Befragung ist freiwillig und dir entstehen dadurch keine Nachteile. Wenn du den Fragebogen nicht ausfüllen möchtest, wird dies selbstverständlich auch keine Nachteile für dich haben. Du kannst die Beantwortung natürlich auch jederzeit abbrechen.

Für deine Mitwirkung an dieser wichtigen Studie möchten wir uns sehr herzlich bei dir bedanken,

dein NEPS-Team

[deckblatt](#)



Frühe Bildung und Schule

Bitte trage deinen persönlichen Zugangscode in das unten stehende Feld ein und betätige anschließend den Button 'Befragung beginnen'. Beachte dabei bitte die Groß- und Kleinschreibung.

startseite



zurück

Befragung beginnen

Vielen Dank, dass du an unserer Online-Befragung im Rahmen der NEPS-Studie „Bildungsverläufe in Deutschland“ teilnimmst.

Die nachfolgenden Hinweise sollen dir die Arbeit mit dieser Form der Befragung erleichtern.

Um die vorherige oder nächste Seite der Online-Befragung zu erreichen, nutze bitte immer die unten eingblendeten Felder „weiter“ oder „zurück“.

Bitte beantworte die Fragen der Reihe nach und überspringe keine Fragen.

Sobald du eine Frage nicht (vollständig) beantwortest, erscheint ein Hinweistext, mit dem wir dich noch einmal um eine Antwort bitten. Durch ein erneutes Betätigen des Buttons „weiter“ kannst du jedoch auch ohne eine Angabe mit der Befragung fortfahren.

Für die Beantwortung der Fragen stehen jeweils ganz unterschiedliche Antwortmöglichkeiten je nach Art der Frage zur Verfügung.

In den meisten Fällen kannst du deine Antwort durch einen Mausklick im Antwortfeld geben. Solltest du dich einmal geirrt haben, klicke einfach erneut in das richtige Antwortfeld.

Du kannst unsere Befragung auch unterbrechen und zu einem späteren Zeitpunkt fortsetzen. Du setzt die Befragung dann an der Stelle fort, an der du sie unterbrochen hast. Bitte nutze hierfür den gleichen Zugangsweg, den du auch beim ersten Mal genutzt hast.

[weiter](#)

Zuerst stellen wir einige Fragen zu deiner Zufriedenheit.

Wie zufrieden bist du ...



Bitte klicke für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an:

Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert „0“, wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert „10“.

Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.

	ganz und gar unzufrieden 0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	ganz und gar zufrieden 10
... gegenwärtig, alles in allem, mit deinem Leben?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... mit dem, was du hast? Denke dabei an Geld und Dinge, die du besitzt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... mit deiner Gesundheit?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... mit deiner Familie?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... mit deinem Bekannten- und Freundeskreis?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... mit deiner schulischen Situation?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[zurück](#)[weiter](#)

Jetzt folgen einige Fragen zur Schule.

Wie heißt deine Schule?

 Bitte nenne den genauen Namen deiner Schule, zum Beispiel: „Anne-Frank-Gymnasium“, „Volksschule Bamberg-Kaulberg“.

zurück

weiter

In welchem Ort liegt deine Schule?

 Bitte nenne den *genauen Ort*, bei Städten auch den *Stadtteil* (zum Beispiel: „Berlin-Kreuzberg“), bei nicht-städtischen Gemeinden auch den *Landkreis* (zum Beispiel: „Kirchheim, Landkreis München“).

zurück

weiter

Welche Schulform hat deine Schule?

Bitte klicke eine Antwort an.

<input type="radio"/>	Grundschule
<input type="radio"/>	Hauptschule
<input type="radio"/>	Realschule
<input type="radio"/>	Gymnasium
<input type="radio"/>	Schule mit mehreren Bildungsgängen <i>Damit ist auch gemeint:</i> Gemeinschaftsschule, (integrierte) Gesamtschule, Halligschule, Mittelschule, Mittelstufenschule, Oberschule, Realschule plus, Regelschule, Regionale Schule, Regionalschule, (integrierte) Sekundarschule, Stadtteilschule, Werkrealschule, verbundene Haupt- und Realschule
<input type="radio"/>	Förderschule

zurück

weiter

In welche Klasse gehst du?

 Bitte trage die Klassenstufe als Zahl ein, zum Beispiel: 6. Klasse.

 . Klasse

zurück

weiter

Welche Note hattest du im letzten Jahreszeugnis ...

 Bitte klicke in jeder Zeile eine Antwort an.

	sehr gut (1)	gut (2)	befriedigend (3)	ausreichend (4)	mangelhaft (5)	ungenügend (6)	keine Note erhalten
... in Deutsch?	<input type="radio"/>						
... in Mathematik?	<input type="radio"/>						

[zurück](#)[weiter](#)

Egal, welche Schule du gerade besuchst und wie gut deine Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschst du dir?

 Bitte klicke eine Antwort an.

- | | |
|-----------------------|--|
| <input type="radio"/> | Hauptschulabschluss
<i>Damit ist auch gemeint:</i>
Berufsreife, (erweiterte) Berufsbildungsreife, erster allgemeinbildender Schulabschluss, (qualifizierender) Hauptschulabschluss, (qualifizierender) Mittelschulabschluss, Sekundarabschluss I |
| <input type="radio"/> | Realschulabschluss
<i>Damit ist auch gemeint:</i>
Erweiterter Realschulabschluss, Erweiterter Sekundarabschluss I, Fachoberschulreife, Mittlere Reife, Mittlerer (allgemeinbildender) Schulabschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Sekundarabschluss I - Realschulabschluss, Qualifizierter Sekundarabschluss I |
| <input type="radio"/> | Abitur
<i>Damit ist auch gemeint:</i>
Allgemeine Hochschulreife, Fachhochschulreife, Fachgebundene Hochschulreife |

[zurück](#)[weiter](#)

Wenn du einmal an alles denkst, was du jetzt weißt: Mit welchem Abschluss wirst du wohl tatsächlich die Schule verlassen?

 Bitte klicke eine Antwort an.

- | | |
|-----------------------|---|
| <input type="radio"/> | Hauptschulabschluss  |
| <input type="radio"/> | Realschulabschluss  |
| <input type="radio"/> | Abitur  |

[zurück](#)[weiter](#)

NEPS-Studie

Frühe Bildung und Schule

20%

Wie wahrscheinlich ist es deiner Meinung nach, dass du deine jetzige Schule erfolgreich abschließen kannst?

 Bitte klicke eine Antwort an.

sehr unwahrscheinlich	eher unwahrscheinlich	ungefähr 50 zu 50	eher wahrscheinlich	sehr wahrscheinlich
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

NEPS-Studie

Frühe Bildung und Schule

22%

Wie sehr treffen folgende Dinge auf deinen aktuellen Schulbesuch zu? Bitte klicke in jeder Zeile eine Antwort an.

	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
Ich bin mit meinen Noten zufrieden.	<input type="radio"/>				
Ich habe oft Ärger mit meinen Mitschülerinnen und Mitschülern.	<input type="radio"/>				
Hier zur Schule zu gehen, macht mir Spaß.	<input type="radio"/>				
Ich habe viel Lernstress.	<input type="radio"/>				
Auf dieser Schule kann ich den Abschluss machen, den ich mir wünsche.	<input type="radio"/>				

zurück

weiter

NEPS-Studie

Frühe Bildung und Schule

24%

Fortsetzung der Frage**Wie sehr treffen folgende Dinge auf deinen aktuellen Schulbesuch zu?** Bitte klicke in jeder Zeile eine Antwort an.

	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
Zu Hause gibt es oft Streit wegen der Schule.	<input type="radio"/>				
Ich habe zu viele Hausaufgaben.	<input type="radio"/>				
Ich habe oft Ärger mit meinen Lehrerinnen und Lehrern.	<input type="radio"/>				
Diese Schule ist die beste Schule für mich.	<input type="radio"/>				
Mein Schulweg ist sehr weit.	<input type="radio"/>				

zurück

weiter

NEPS-Studie

Frühe Bildung und Schule

25%

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Dich zu? Bitte klicke in jeder Zeile eine Antwort an.

	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu
In den meisten Schulfächern lerne ich schnell.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In den meisten Schulfächern schneide ich in Klassenarbeiten gut ab.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich bin in den meisten Schulfächern gut.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich lerne für die Schule, weil mir die Arbeit mit den Inhalten Spaß macht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich lerne für die Schule, weil die Inhalte meinen persönlichen Neigungen entsprechen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

NEPS-Studie

Frühe Bildung und Schule

27%

Fortsetzung der Frage**Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?** Bitte klicke in jeder Zeile eine Antwort an.

	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu
Ich lerne für die Schule, weil ich die Inhalte für sehr bedeutsam halte.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich lerne für die Schule, weil ich großes Interesse an den Inhalten habe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meine Lehrerinnen/meine Lehrer reden ganz anders als meine Eltern.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In der Schule muss ich immer ganz anders sein als zu Hause.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wir reden zu Hause ganz anders miteinander als die Lehrerinnen/Lehrer mit uns in der Schule.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

NEPS-Studie

Frühe Bildung und Schule

29%

Bitte beschreibe dich! Bitte klicke in jeder Zeile eine Antwort an.

	stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme völlig zu
Ich gehe sorgfältig mit meinen Arbeitsmaterialien um.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich erledige alle Aufgaben mit großer Sorgfalt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich gebe schnell auf, wenn mir etwas schwerfällt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich strengere mich an, wenn Aufgaben schwierig sind.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich gehe gern in die Schule.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mir macht Schule Spaß.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich habe viel Freude am Lernen in der Schule.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

NEPS-Studie

Frühe Bildung und Schule

31%

Wie wichtig ist es dir, ...

 Bitte klicke in jeder Zeile eine Antwort an.

	sehr unwichtig	eher unwichtig	teils/teils	eher wichtig	sehr wichtig
... einen guten Schulabschluss zu bekommen?	<input type="radio"/>				
... gute Noten zu haben?	<input type="radio"/>				
... viel Freizeit zu haben?	<input type="radio"/>				

zurück

weiter

Die nächsten Fragen befassen sich mit anderen Schulen und Schulwechseln.

Manchmal verlassen Kinder nach einiger Zeit ihre Schule und wechseln auf eine andere Schulform.

Als Schulform bezeichnet man verschiedene Arten von Schule, wie z. B. das Gymnasium, die Gemeinschaftsschule oder die Realschule.

Wie sehr trifft die folgende Aussage auf dich zu?

Wenn ich die Möglichkeit hätte, würde ich lieber eine andere Schulform besuchen.

 Bitte klicke eine Antwort an.

trifft gar
nicht zu

trifft eher
nicht zu

teils/
teils

trifft
eher zu

trifft
völlig zu



zurück

weiter

NEPS-Studie

Frühe Bildung und Schule

35%

Wie gut weißt du darüber Bescheid, ...

 Bitte klicke in jeder Zeile eine Antwort an.

	sehr schlecht	eher schlecht	teils/teils	eher gut	sehr gut
... welche Schulabschlüsse man in Deutschland machen kann?	<input type="radio"/>				
... welche Schulabschlüsse man auf deiner Schule machen kann?	<input type="radio"/>				

zurück

weiter

NEPS-Studie

Frühe Bildung und Schule

37%

Wie häufig denkst du darüber nach, ...

 Bitte klicke in jeder Zeile eine Antwort an.

	nie	selten	manchmal	oft	sehr oft
... mit welchem Schulabschluss du die Schule verlassen willst?	<input type="radio"/>				
... was du nach der Schule machen möchtest?	<input type="radio"/>				

zurück

weiter

NEPS-Studie

Frühe Bildung und Schule

38%

Hast du selbst schon einmal darüber nachgedacht, auf eine andere Schule zu wechseln? Oder haben deine Eltern mit dir darüber gesprochen?



Bitte klicke eine Antwort an.

Nein, ein Wechsel der jetzigen Schule war bei uns noch nie ein Thema.

Ja, meine Eltern haben schon mal mit mir darüber gesprochen, mich auf eine andere Schule zu schicken.

Ja, ich habe schon mal selbst darüber nachgedacht, auf eine andere Schule zu wechseln.

[zurück](#)[weiter](#)

NEPS-Studie

Frühe Bildung und Schule

42%

An welche Schulform denkst du dabei?



Bitte klicke eine Antwort an.

- | | |
|-----------------------|--------------------------------------|
| <input type="radio"/> | Hauptschule |
| <input type="radio"/> | Realschule |
| <input type="radio"/> | Gymnasium |
| <input type="radio"/> | Schule mit mehreren Bildungsgängen ⓘ |
| <input type="radio"/> | Förderschule |

zurück

weiter

NEPS-Studie

Frühe Bildung und Schule

46%

Wenn du tatsächlich die Schule wechseln würdest: Welchen Schulabschluss würdest du dort wohl machen?

 Bitte klicke eine Antwort an.

- | | |
|-----------------------|---|
| <input type="radio"/> | Hauptschulabschluss  |
| <input type="radio"/> | Realschulabschluss  |
| <input type="radio"/> | Abitur  |

zurück

weiter

NEPS-Studie

Frühe Bildung und Schule

50%

Warum haben du oder deine Eltern darüber nachgedacht, dass du auf eine andere Schule wechseln solltest?

 Bitte klicke in jeder Zeile eine Antwort an.

	trifft gar nicht zu	trifft teilweise zu	trifft völlig zu
Weil der Unterricht an meiner jetzigen Schule sehr schwer ist.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wegen Problemen mit Lehrern.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Weil eine andere Schule besser zu mir passt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wegen des Schulabschlusses.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Weil meine Eltern denken, das wäre das Beste für mich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Um nicht sitzen zu bleiben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

Fortsetzung der Frage**Warum haben du oder deine Eltern darüber nachgedacht, dass du auf eine andere Schule wechseln solltest?** Bitte klicke in jeder Zeile eine Antwort an.

	trifft gar nicht zu	trifft teilweise zu	trifft völlig zu
Weil ich auf einer anderen Schule besser aufgehoben bin.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wegen Problemen mit Mitschülern.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Weil ich mich auf der jetzigen Schule nicht wohl fühle.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Weil meine Lehrer denken, das wäre das Beste für mich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Weil der Unterricht an meiner jetzigen Schule zu einfach ist.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Weil ich auf der jetzigen Schule unzufrieden bin.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

NEPS-Studie

Frühe Bildung und Schule

57%

Wie fühlst du dich bei dem Gedanken, auf eine andere Schule zu wechseln?

 Bitte klicke in jeder Zeile eine Antwort an.

	trifft gar nicht zu	trifft teilweise zu	trifft völlig zu
Ich wäre froh über einen Schulwechsel.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich würde lieber an meiner jetzigen Schule bleiben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Eine andere Schule zu besuchen ist eine schöne Vorstellung.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

Nun fragen wir dich zum Mathematikunterricht.

Unterrichtet dich in diesem Schuljahr in Mathematik dieselbe Lehrerin/ derselbe Lehrer wie im vergangenen Schuljahr?

 Bitte klicke eine Antwort an.

Ja.

Nein.

zurück

weiter

NEPS-Studie

Frühe Bildung und Schule

61%

In Mathematik unterrichtet mich ...



Bitte klicke eine Antwort an.

...eine Frau.

...ein Mann.

zurück

weiter

NEPS-Studie

Frühe Bildung und Schule

62%

Denke an deinen gesamten Mathematikunterricht in einer normalen Schulwoche. Wie viel Zeit verbringt deine Klasse mit den folgenden Aufgaben?

 Bitte klicke in jeder Zeile eine Antwort an.

	gar keine Zeit	wenig Zeit	weder viel noch wenig Zeit	viel Zeit	sehr viel Zeit
Ihr besprecht in der Klasse gemeinsam mit der Mathematiklehrkraft die gemachten Hausaufgaben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Mathematiklehrkraft prüft das Gelernte ab z. B. durch Tests, Stundenwiederholungen, Klassenarbeiten oder Schulaufgaben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Mathematiklehrkraft steht vor der Klasse und erklärt oder erzählt etwas oder ihr schreibt von der Tafel ab.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ihr bearbeitet zu zweit oder in Gruppen Übungsaufgaben (z. B. aus euren Mathematikbüchern oder von Übungsblättern, aber keine Hausaufgaben).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ihr bearbeitet alleine Übungsaufgaben (z. B. aus euren Mathematikbüchern oder von Übungsblättern, aber keine Hausaufgaben).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Mathematiklehrkraft kümmert sich um Organisatorisches (z. B. Besprechen von Terminen, Klassenbuch führen, Ausflüge planen).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

Was denkst du, wie sehr treffen folgende Aussagen auf deine Mathematiklehrkraft zu?

 Bitte klicke in jeder Zeile eine Antwort an.

	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu	weiß nicht
Meine Mathematiklehrkraft kennt sich in der Mathematik sehr gut aus.	<input type="radio"/>					
Meine Mathematiklehrkraft erklärt umständlich.	<input type="radio"/>					
Meine Mathematiklehrkraft ist pünktlich.	<input type="radio"/>					
Meine Mathematiklehrkraft gibt uns praktische Beispiele oder erzählt uns Geschichten, damit wir uns das Gelernte besser merken.	<input type="radio"/>					

[zurück](#)[weiter](#)

NEPS-Studie

Frühe Bildung und Schule

66%

Fortsetzung der Frage**Was denkst du, wie sehr treffen folgende Aussagen auf deine Mathematiklehrkraft zu?** Bitte klicke in jeder Zeile eine Antwort an.

	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu	weiß nicht
Meine Mathematiklehrkraft kann mich für Mathematik begeistern.	<input type="radio"/>					
Meine Mathematiklehrkraft erklärt so, dass ich es gut verstehen kann.	<input type="radio"/>					
Bei meiner Mathematiklehrkraft lerne ich wirklich viel.	<input type="radio"/>					

zurück

weiter

Nun stellen wir einige Fragen zu dir und deiner Gesundheit, deiner Sprache und deiner Religion.

Wie viel wiegst du ohne Kleidung?

etwa kg

zurück

weiter

NEPS-Studie

Frühe Bildung und Schule

70%

Wie groß bist du?

 Bitte Größe in cm eintragen.

etwa cm

zurück

weiter

NEPS-Studie

Frühe Bildung und Schule

72%

Wie würdest du deinen Gesundheitszustand im Allgemeinen beurteilen?

 Bitte klicke eine Antwort an.

sehr gut

gut

mittelmäßig

schlecht

sehr schlecht



zurück

weiter

NEPS-Studie

Frühe Bildung und Schule

74%

Jetzt geht es darum, in welcher Sprache du mit anderen sprichst.

Welche Sprache sprichst du ...

 Bitte klicke in jeder Zeile eine Antwort an. „Trifft auf mich nicht zu“ klickst du dann an, wenn du z. B. keine Freundinnen und Freunde hast.

	immer Deutsch	meistens Deutsch, manchmal eine andere Sprache	meistens eine andere Sprache, manchmal Deutsch	immer eine andere Sprache	trifft auf mich nicht zu
... mit deinen Freundinnen und Freunden in Deutschland?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... mit den Personen, mit denen du zusammenwohnst?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

NEPS-Studie

Frühe Bildung und Schule

75%

Nun geht es um unterschiedliche Aspekte des Zusammenlebens.

Wie ist das mit deinen Freundinnen und Freunden in Deutschland? Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du befreundet bist, egal, ob sie auf deine Schule gehen, oder nicht. Wie viele Personen aus deinem Freundeskreis haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurden im Ausland geboren?

 Bitte klicke eine Antwort an.

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| <input type="radio"/> | keine |
| <input type="radio"/> | fast keine |
| <input type="radio"/> | weniger als die Hälfte |
| <input type="radio"/> | ungefähr die Hälfte |
| <input type="radio"/> | mehr als die Hälfte |
| <input type="radio"/> | fast alle |
| <input type="radio"/> | alle |
| <input type="radio"/> | habe keine Freunde |

zurück

weiter

NEPS-Studie

Frühe Bildung und Schule

77%

Und wie sehr fühlst du dich den Menschen in Deutschland insgesamt zugehörig?

 Bitte klicke eine Antwort an.

- | | |
|-----------------------|-------------|
| <input type="radio"/> | gar nicht |
| <input type="radio"/> | eher nicht |
| <input type="radio"/> | mittelmäßig |
| <input type="radio"/> | eher stark |
| <input type="radio"/> | sehr stark |

zurück

weiter

NEPS-Studie

Frühe Bildung und Schule

79%

Zum alltäglichen Leben gehören für manche auch Glaube und Religion. Wie ist das bei dir? Unabhängig davon, ob du einer Religionsgemeinschaft angehörst, für wie religiös hältst du dich selbst?

 Bitte klicke eine Antwort an.

- gar nicht religiös
- eher nicht religiös
- eher religiös
- sehr religiös
- weiß nicht

zurück

weiter

NEPS-Studie

Frühe Bildung und Schule

81%

Gehörst du einer Religion oder Konfession an?

 Bitte klicke eine Antwort an.

- ja
- nein
- weiß nicht

zurück

weiter

Welcher Religion oder Konfession gehörst du an?

 Bitte klicke eine Antwort an.

- einer christlichen
- einer muslimischen
- der jüdischen
- einer anderen, und zwar
- weiß nicht

zurück

weiter

NEPS-Studie

Frühe Bildung und Schule

88%

Welcher Konfession, Religion oder Glaubensgemeinschaft gehörst du genau an?

 Bitte klicke eine Antwort an.

- der römisch-katholischen
- einer evangelischen oder protestantischen
- einer christlich-orthodoxen (z. B. griechisch- oder russisch-orthodox)
- der sunnitischen
- der schiitischen
- der alevitischen
- einer anderen, und zwar
- weiß nicht

[zurück](#)[weiter](#)

NEPS-Studie

Frühe Bildung und Schule

90%

Wie häufig betest du?

*Bitte klicke eine Antwort an.*

- | | |
|-----------------------|------------------------------|
| <input type="radio"/> | jeden Tag |
| <input type="radio"/> | mehr als einmal in der Woche |
| <input type="radio"/> | einmal in der Woche |
| <input type="radio"/> | mehrmals im Monat |
| <input type="radio"/> | mehrmals im Jahr |
| <input type="radio"/> | einmal im Jahr oder seltener |
| <input type="radio"/> | nie |

zurück

weiter

NEPS-Studie

Frühe Bildung und Schule

92%

Bist du in einer religiösen Gemeinde aktiv? Besuchst du dort beispielsweise regelmäßig Treffen oder Veranstaltungen?

 Bitte klicke eine Antwort an.

- ja
- nein
- weiß nicht

zurück

weiter

NEPS-Studie

Frühe Bildung und Schule

94%

Zum Schluss noch einige Fragen zu deiner Freizeit.

Wie häufig tust du die folgenden Dinge normalerweise?

 Bitte klicke in jeder Zeile eine Antwort an.

	nie	seltener als einmal pro Woche	etwa einmal in der Woche	nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche	einmal am Tag	mehrmals täglich
E-Books lesen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bücher lesen (außer Schulbücher)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zeitungen oder Zeitschriften lesen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Handy- oder Tabletspiele spielen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Computer- oder Videospiele spielen (z.B. Nintendo, PlayStation)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Soziale Netzwerke nutzen (z.B. Facebook)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Videos oder Bilder im Internet ansehen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Infos zu Aktuellem oder zu bestimmten Themen suchen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

NEPS-Studie

Frühe Bildung und Schule

96%

Fortsetzung der Frage**Wie häufig tust du die folgenden Dinge normalerweise?** Bitte klicke in jeder Zeile eine Antwort an.

	nie	seltener als einmal pro Woche	etwa einmal in der Woche	nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche	einmal am Tag	mehrmals täglich
Texte oder Tabellen am Computer erstellen oder bearbeiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bilder oder Videos am Computer bearbeiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fernsehsendungen, Fernsehfilme, DVDs usw. ansehen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Musik hören	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hörspiele oder Hörbücher anhören	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
telefonieren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

NEPS-Studie

Frühe Bildung und Schule

98%

Fortsetzung der Frage**Wie häufig tust du die folgenden Dinge normalerweise?** Bitte klicke in jeder Zeile eine Antwort an.

	nie	seltener als einmal pro Woche	etwa einmal in der Woche	nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche	einmal am Tag	mehrmals täglich
Kurznachrichten verschicken (SMS, Whatsapp, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
draußen spielen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ein Musikinstrument spielen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
etwas mit der Familie unternehmen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Freunde außerhalb der Schulzeit treffen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

NEPS-Studie

Frühe Bildung und Schule

100%

Fortsetzung der Frage**Wie häufig tust du die folgenden Dinge normalerweise?** Bitte klicke in jeder Zeile eine Antwort an.

	nie	seltener als einmal pro Woche	etwa einmal in der Woche	nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche	einmal am Tag	mehrmals täglich
Gesellschaftsspiele spielen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sport treiben (ohne Sportunterricht)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
malen, zeichnen oder basteln	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
mit Spielzeug spielen (z. B. Lego)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
für die Schule lernen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

NEPS-Studie

Frühe Bildung und Schule

101%

Wie viel Zeit verbringst du an einem normalen Schultag außerhalb der Schule mit folgenden Dingen?

 Bitte klicke in jeder Zeile eine Antwort an.

	keine Zeit	bis zu 1 Stunde	1 bis 2 Stunden	2 bis 3 Stunden	3 bis 4 Stunden	mehr als 4 Stunden
fernsehen (einschließlich Videos, DVDs, youtube usw.)	<input type="radio"/>					
Handy- oder Tabletspiele spielen	<input type="radio"/>					
Video- oder Computerspiele spielen (einschließlich Nintendo, PlayStation usw.)	<input type="radio"/>					

zurück

weiter

Wie häufig machst du Sport? Zähle dabei den Sportunterricht in der Schule nicht mit.

 Bitte klicke eine Antwort an.

- | | |
|-----------------------|--|
| <input type="radio"/> | Nie |
| <input type="radio"/> | einmal im Monat oder seltener |
| <input type="radio"/> | mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche |
| <input type="radio"/> | mehrmals pro Woche |
| <input type="radio"/> | (fast) täglich |

[zurück](#)[weiter](#)

Welche Sportart machst du hauptsächlich?

 Bitte nenne nur eine Sportart.

zurück

weiter

Wo oder wie machst du diese Sportart hauptsächlich?

 Bitte klicke eine Antwort an.

- | | |
|-----------------------|--|
| <input type="radio"/> | im Verein |
| <input type="radio"/> | in der Schule (außerhalb des Unterrichts, z. B. Sport-AG) |
| <input type="radio"/> | in der Reitschule, Tennisschule, Kampfsportschule, Tanzschule, im Fitnessstudio oder Ähnliches |
| <input type="radio"/> | in der Volkshochschule (VHS) |
| <input type="radio"/> | gemeinsam mit anderen, aber nicht in einer Organisation |
| <input type="radio"/> | für mich allein |

[zurück](#)[weiter](#)

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht?

 Bitte klicke in jeder Zeile eine Antwort an.

a) Unterricht in der Musikschule (z. B. Instrumental- oder Gesangsunterricht)

ja, und zwar

nein

b) einen Kurs in der Volkshochschule (VHS)

ja, und zwar

nein

c) einen Kurs in der Jugendkunstschule

ja, und zwar

nein

zurück

weiter



Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr sonstige Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht und wo?

 Wenn du keine sonstigen Kurse außerhalb der Schule besucht hast, brauchst du hier nichts einzutragen.

was

wo

zurück

weiter

Damit bist du am Ende der Befragung angekommen.

Um die Befragung abzuschließen, klicke bitte auf den Button „Befragung abschließen“. Du kannst dann nicht mehr zur Befragung zurück.

zurück

Befragung abschließen