

NEPS

Nationales Bildungspanel

Erhebungsinstrumente (Feldversion)

NEPS Startkohorte 2 — Kindergarten

*Frühe Bildung in Kindergarten und
Grundschule*

Welle 7

LifBi

LEIBNIZ-INSTITUT FÜR
BILDUNGSVERLÄUFE e.V.

Urheberrechtlich geschütztes Material
Leibniz-Institut für Bildungsverläufe e.V. (LifBi)
Wilhelmsplatz 3, 96047 Bamberg
Direktorin: Prof. Dr. Sabine Weinert
Wissenschaftlich-kordinierende Geschäftsführerin: Dr. Jutta von Maurice
Kaufmännischer Geschäftsführer: Dr. Robert Polgar
Bamberg; 24. Juli 2018



Inhaltsverzeichnis

1	Übersicht	1
2	Schüler: 5. Jahrgangsstufe (ID 368)	2
2.1	Individuelle Nachverfolgung, PAPI	2
2.2	Individuelle Nachverfolgung, CAWI-Screenshots	23
3	Eltern, CATI (ID 418)	79

1 Übersicht

Hier befinden sich die Programmiervorlage der CATI-Befragung der Eltern sowie die Feldversion des Papierfragebogens (PAPI) für die individuell nachverfolgten Schüler der 5. Jahrgangsstufe. Alle Schüler wurden individuell nachverfolgt, eine Erhebung im Schulkontext fand nicht mehr statt. Alternativ zum PAPI bestand die Möglichkeit den Fragebogen online auszufüllen (CAWI). Abgedeckt wird mit den Erhebungsjahren 2016/17 die Welle 7, deren Daten in Version 7.0.0 des Scientific Use File (SUF) der Startkohorte 2 (SC2) veröffentlicht werden. Weitere Hinweise zum Einsatz dieser Instrumente in Erhebungen oder zu Variablennamen, wie sie auch im SUF vorkommen, gibt es im entsprechenden Band "Startkohorte 2: Kindergarten (SC2), Welle 7, Erhebungsinstrumente (SUF-Version 7.0.0)". Für die Arbeit mit den Daten ist die SUF-Version der Erhebungsinstrumente dem vorliegenden Band mit den Feldversionen vorzuziehen.

2 Schüler: 5. Jahrgangsstufe (ID 368)

2.1 Individuelle Nachverfolgung, PAPI

×

NEPS
Bildungsverläufe in Deutschland

ID-Aufkleber

--	--	--	--	--	--	--	--

Lfd. Nr.

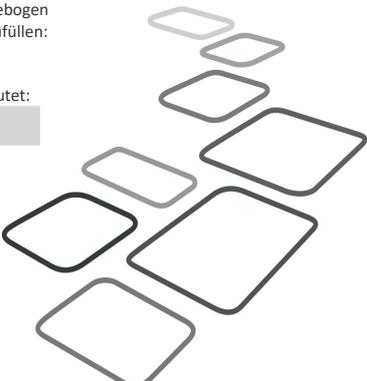
✍️ 🏫

Fragebogen

SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER

Du hast die Möglichkeit, den Fragebogen unter folgendem Link online auszufüllen:

www.infas-online.de/schueler
Dein persönlicher Zugangcode lautet:



L

Q_B104_T_2016@LIfBi

EINE STUDIE AM

LifBi

LEIBNIZ-INSTITUT FÜR
BILDUNGSVERLÄUFE e.V.

└

ID-Aufkleber

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Lfd. Nr.



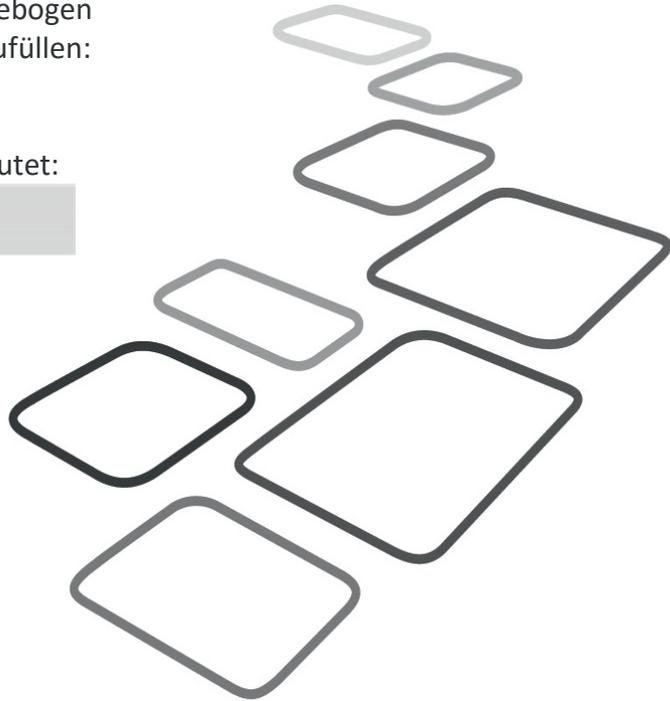
Fragebogen

SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER

Du hast die Möglichkeit, den Fragebogen unter folgendem Link online auszufüllen:

www.infas-online.de/schueler

Dein persönlicher Zugangscode lautet:



Liebe Schülerin, lieber Schüler,

bei diesem Fragebogen interessieren wir uns vor allem für deine persönlichen Einschätzungen und für deine Meinung. Neben Fragen zu dir selbst und deiner Familie finden sich Fragen zu Themen wie Schule und Unterricht, deiner Gesundheit, zu deinem Freundeskreis und deiner Sprache, deiner schulischen und beruflichen Zukunft und zu Dingen, die du gerne in deiner Freizeit machst.

Bitte antworte auf alle Fragen ganz ehrlich und genau so, wie du denkst oder fühlst. Es gibt dabei keine „richtigen“ oder „falschen“ Antworten, denn jedes Kind ist anders und deine persönliche Meinung ist uns wichtig! Wenn du einzelne Fragen nicht beantworten kannst oder willst oder Fragen nicht auf dich zutreffen, lasse diese einfach aus.

Die Teilnahme an dieser Befragung ist freiwillig und dir entstehen dadurch keine Nachteile. Wenn du den Fragebogen nicht ausfüllen möchtest, wird dies selbstverständlich auch keine Nachteile für dich haben. Du kannst die Beantwortung natürlich auch jederzeit abbrechen.

Für deine Mitwirkung an dieser wichtigen Studie möchten wir uns sehr herzlich bei dir bedanken,

dein NEPS-Team

KLEINE ANLEITUNG ZUM AUSFÜLLEN DES FRAGEBOGENS

Damit du den Fragenbogen ausfüllen kannst, findest du hier drei Arten von Fragen, die später vorkommen.

In dem Fragebogen sind wir häufig an deiner Meinung und Einschätzung interessiert. Ein Beispiel hierfür ist die folgende Frage.

Beispiel 1:

1 Inwiefern treffen folgende Aussagen auf dich zu?					
<i>Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.</i>					
		trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu
a)	Ich höre gerne Musik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
b)	Ich gehe gerne ins Kino.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bei manchen Fragen sollen Zahlen eingetragen werden. Dies soll bitte immer rechtsbündig geschehen, die Zahlen sollen also immer in die Felder, aber so weit rechts wie möglich eingetragen werden.

Beispiel 2:

2 Wie viele Monate hat das Jahr?	
<i>Bitte trage die Zahlen in das Kästchen ein.</i>	
<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> falsch	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> richtig

An manchen Stellen soll Text eingetragen werden. Darauf wird mit einem Stiftsymbol  hingewiesen. Trage bitte in solche Felder keine Namen von Familienmitgliedern, Freunden oder Bekannten ein. Bitte schreibe deutlich und in Druckbuchstaben.

Beispiel 3:

3 Was ist dein Lieblingsfach in der Schule?

<i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>

3 Und wie sehr fühlst du dich den Menschen in Deutschland insgesamt zugehörig?	
<i>Bitte kreuze nur ein Kästchen an.</i>	
gar nicht	<input type="checkbox"/>
eher nicht	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig	<input type="checkbox"/>
eher stark	<input type="checkbox"/>
sehr stark	<input type="checkbox"/>

4 Wie würdest du deinen Gesundheitszustand im Allgemeinen beurteilen?				
<i>Bitte kreuze nur ein Kästchen an.</i>				
sehr gut	gut	mittelmäßig	schlecht	sehr schlecht
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5 Nun möchten wir gerne wissen, wie es dir zurzeit in der Schule so geht. In meiner letzten Schulwoche...					
<i>Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.</i>					
	nie	selten	manchmal	oft	immer
a) ...habe ich mich krank gefühlt.	<input type="checkbox"/>				
b) ...hatte ich Bauchschmerzen oder Kopfschmerzen.	<input type="checkbox"/>				
c) ...war ich müde und schlapp.	<input type="checkbox"/>				
d) ...war mir langweilig.	<input type="checkbox"/>				
e) ...habe ich mich allein gefühlt.	<input type="checkbox"/>				
f) ...habe ich die Aufgaben in der Schule gut geschafft.	<input type="checkbox"/>				
g) ...hat mir der Unterricht Spaß gemacht.	<input type="checkbox"/>				

FRAGEN ZUR SCHULE

6	Wie heißt deine Schule?
<i>Bitte nenne den genauen Namen deiner Schule, zum Beispiel: „Anne-Frank-Gymnasium“, „Volksschule Bamberg-Kaulberg“.</i>	
	
<i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>	
7	In welchem Ort liegt deine Schule?
<i>Bitte nenne den genauen Ort, bei Städten auch den Stadtteil (zum Beispiel: „Berlin-Kreuzberg“), bei nicht-städtischen Gemeinden auch den Landkreis (zum Beispiel: „Kirchheim, Landkreis München“).</i>	
	
<i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>	
8	Welche Schulform hat deine Schule?
<i>Bitte kreuze nur eine Antwort an.</i>	
Grundschule	<input type="checkbox"/>
Hauptschule	<input type="checkbox"/>
Realschule	<input type="checkbox"/>
Gymnasium	<input type="checkbox"/>
Schule mit mehreren Bildungsgängen	<input type="checkbox"/>
<i>Damit ist auch gemeint:</i>	
<i>Gemeinschaftsschule, (integrierte) Gesamtschule, Halligschule, Mittelschule, Mittelstufenschule, Oberschule, Realschule plus, Regelschule, Regionale Schule, (integrierte) Sekundarschule, Stadtteilschule, Waldorfschule, Werkrealschule, verbundene Haupt- und Realschule</i>	
Förderschule	<input type="checkbox"/>

9	Egal, welche Schule du gerade besuchst und wie gut deine Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschst du dir?
<i>Bitte kreuze nur eine Antwort an.</i>	
Hauptschulabschluss	<input type="checkbox"/>
<i>Damit ist auch gemeint:</i> <i>Berufsreife, (erweiterte) Berufsbildungsreife, erster allgemeinbildender Schulabschluss, (qualifizierender) Hauptschulabschluss, (qualifizierender) Mittelschulabschluss, Sekundarabschluss I</i>	
Realschulabschluss	<input type="checkbox"/>
<i>Damit ist auch gemeint:</i> <i>Erweiterter Realschulabschluss, Erweiterter Sekundarabschluss I, Fachoberschulreife, Mittlere Reife, Mittlerer (allgemeinbildender) Schulabschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Sekundarabschluss I - Realschulabschluss, Qualifizierter Sekundarabschluss I</i>	
Abitur	<input type="checkbox"/>
<i>Damit ist auch gemeint:</i> <i>Allgemeine Hochschulreife, Fachhochschulreife, Fachgebundene Hochschulreife</i>	

10	Wenn du einmal an alles denkst, was du jetzt weißt: Mit welchem Abschluss wirst du wohl tatsächlich die Schule verlassen?
<i>Bitte kreuze nur ein Kästchen an.</i>	
Hauptschulabschluss	<input type="checkbox"/>
Realschulabschluss	<input type="checkbox"/>
Abitur	<input type="checkbox"/>

11	In welche Klasse gehst du?
<i>Bitte trage die Klassenstufe als Zahl ein, zum Beispiel: 5. Klasse.</i>	
<input type="text"/>	Klasse

12	Nun geht es um den Unterricht in deiner Klasse. Wie viele Minuten dauert eine normale einzelne Unterrichtsstunde?
<i>Bitte trage die Zahlen in das Kästchen ein.</i>	
<input type="text"/>	Minuten

13 Wie viele Unterrichtsstunden hast du in einer normalen Schulwoche?*Bitte trage die Zahlen in die Kästchen ein.**Schau auf deinen Stundenplan, wenn du dir nicht sicher bist.*

Anzahl der Unterrichtsstunden in allen Fächern zusammen:

Davon Unterrichtsstunden in Deutsch:

Davon Unterrichtsstunden in Mathematik:

14 Welche Note hattest du im letzten Jahreszeugnis ...*Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.*

	sehr gut (1)	gut (2)	befriedi- gend (3)	ausrei- chend (4)	mangel- haft (5)	ungenü- gend (6)	keine Note erhalten
a) ... in Deutsch?	<input type="checkbox"/>						
b) ... in Mathematik?	<input type="checkbox"/>						

15 Wie wahrscheinlich ist es deiner Meinung nach, dass du deine jetzige Schule erfolgreich abschließen kannst?*Bitte kreuze nur eine Antwort an.*

sehr unwahrscheinlich	eher unwahrscheinlich	ungefähr 50 zu 50	eher wahrscheinlich	sehr wahrscheinlich
<input type="checkbox"/>				

16 Wie sehr treffen folgende Dinge auf deinen aktuellen Schulbesuch zu?*Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.*

	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/ teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
a) Ich bin mit meinen Noten zufrieden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ich habe oft Ärger mit meinen Mitschülerinnen und Mitschülern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Hier zur Schule zu gehen, macht mir Spaß.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Ich habe viel Lernstress.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Auf dieser Schule kann ich den Abschluss machen, den ich mir wünsche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fortsetzung Frage 16					
Wie sehr treffen folgende Dinge auf deinen aktuellen Schulbesuch zu?					
<i>Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.</i>					
	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/ teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
f) Zu Hause gibt es oft Streit wegen der Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Ich habe zu viele Hausaufgaben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Ich habe oft Ärger mit meinen Lehrerinnen und Lehrern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Diese Schule ist die beste Schule für mich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Mein Schulweg ist sehr weit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

17 Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Dich zu?					
<i>Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.</i>					
	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu	
a) In den meisten Schulfächern lerne ich schnell.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
b) In den meisten Schulfächern schneide ich in Klassenarbeiten gut ab.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
c) Ich bin in den meisten Schulfächern gut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
d) Ich lerne für die Schule, weil mir die Arbeit mit den Inhalten Spaß macht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
e) Ich lerne für die Schule, weil die Inhalte meinen persönlichen Neigungen entsprechen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
f) Ich lerne für die Schule, weil ich die Inhalte für sehr bedeutsam halte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
g) Ich lerne für die Schule, weil ich großes Interesse an den Inhalten habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
h) Meine Lehrerinnen/meine Lehrer reden ganz anders als meine Eltern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
i) In der Schule muss ich immer ganz anders sein als zu Hause.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
j) Wir reden zu Hause ganz anders miteinander als die Lehrerinnen/Lehrer mit uns in der Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

18 Bitte beschreibe dich!				
<i>Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.</i>				
	stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme völlig zu
a) Ich gehe sorgfältig mit meinen Arbeitsmaterialien um.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ich erledige alle Aufgaben mit großer Sorgfalt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ich gebe schnell auf, wenn mir etwas schwerfällt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Ich streng mich an, wenn Aufgaben schwierig sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Ich gehe gern in die Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Mir macht Schule Spaß.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Ich habe viel Freude am Lernen in der Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

19 Wie wichtig ist es dir, ...					
<i>Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.</i>					
	sehr unwichtig	eher unwichtig	teils/ teils	eher wichtig	sehr wichtig
a) ... einen guten Schulabschluss zu bekommen?	<input type="checkbox"/>				
b) ... gute Noten zu haben?	<input type="checkbox"/>				
c) ... viel Freizeit zu haben?	<input type="checkbox"/>				

FRAGEN ZU ANDEREN SCHULEN UND ZUM SCHULWECHSEL

20 Manchmal verlassen Kinder nach einiger Zeit ihre Schule und wechseln auf eine andere Schulform.					
<i>Als Schulform bezeichnet man verschiedene Arten von Schule, wie z. B. das Gymnasium, die Gemeinschaftsschule oder die Realschule.</i>					
Wie sehr trifft die folgende Aussage auf dich zu?					
<i>Bitte kreuze nur eine Antwort an.</i>					
	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/ teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
Wenn ich die Möglichkeit hätte, würde ich lieber eine andere Schulform besuchen.	<input type="checkbox"/>				

21 Wie gut weißt du darüber Bescheid, ...?					
<i>Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.</i>					
	sehr schlecht	eher schlecht	teils/ teils	eher gut	sehr gut
a) ...welche Schulabschlüsse man in Deutschland machen kann?	<input type="checkbox"/>				
b) ... welche Schulabschlüsse man auf deiner Schule machen kann?	<input type="checkbox"/>				

22 Wie häufig denkst du darüber nach, ...?					
<i>Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.</i>					
	nie	selten	manch- mal	oft	sehr oft
a) ...mit welchem Schulabschluss du die Schule verlassen willst?	<input type="checkbox"/>				
b) ...was du nach der Schule machen möchtest?	<input type="checkbox"/>				

23 Hast du selbst schon einmal darüber nachgedacht, auf eine andere Schule zu wechseln? Oder haben deine Eltern mit dir darüber gesprochen?	
<i>Bitte kreuze nur ein Kästchen an.</i>	
Nein, ein Wechsel der jetzigen Schule war bei uns noch nie ein Thema.	<input type="checkbox"/> → Bitte weiter mit Frage 28.
Ja, meine Eltern haben schon mal mit mir darüber gesprochen, mich auf eine andere Schule zu schicken.	<input type="checkbox"/> → Bitte weiter mit der nächsten Frage.
Ja, ich habe schon mal selbst darüber nachgedacht, auf eine andere Schule zu wechseln.	<input type="checkbox"/> → Bitte weiter mit der nächsten Frage.

24 An welche Schulform denkst du dabei?	
<i>Bitte kreuze nur ein Kästchen an.</i>	
Hauptschule	<input type="checkbox"/>
Realschule	<input type="checkbox"/>
Gymnasium	<input type="checkbox"/>
Schule mit mehreren Bildungsgängen	<input type="checkbox"/>
Förderschule	<input type="checkbox"/>

25 Wenn du tatsächlich die Schule wechseln würdest: Welchen Schulabschluss würdest du dort wohl machen?	
<i>Bitte kreuze nur ein Kästchen an.</i>	
Hauptschulabschluss	<input type="checkbox"/>
Realschulabschluss	<input type="checkbox"/>
Abitur	<input type="checkbox"/>

26 Warum haben du oder deine Eltern darüber nachgedacht, dass du auf eine andere Schule wechseln solltest?				
<i>Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.</i>				
		trifft gar nicht zu	trifft teilweise zu	trifft völlig zu
a)	Weil der Unterricht an meiner jetzigen Schule sehr schwer ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	Wegen Problemen mit Lehrern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	Weil eine andere Schule besser zu mir passt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	Wegen des Schulabschlusses.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e)	Weil meine Eltern denken, das wäre das Beste für mich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f)	Um nicht sitzen zu bleiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g)	Weil ich auf einer anderen Schule besser aufgehoben bin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h)	Wegen Problemen mit Mitschülern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i)	Weil ich mich auf der jetzigen Schule nicht wohl fühle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j)	Weil meine Lehrer denken, das wäre das Beste für mich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k)	Weil der Unterricht an meiner jetzigen Schule zu einfach ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l)	Weil ich auf der jetzigen Schule unzufrieden bin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

27 Wie fühlst du dich bei dem Gedanken, auf eine andere Schule zu wechseln?				
<i>Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.</i>				
		trifft gar nicht zu	trifft teilweise zu	trifft völlig zu
a)	Ich wäre froh über einen Schulwechsel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	Ich würde lieber an meiner jetzigen Schule bleiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	Eine andere Schule zu besuchen ist eine schöne Vorstellung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

FRAGEN ZUM MATHEMATIKUNTERRICHT

28 In Mathematik unterrichtet mich ...	
<i>Bitte kreuze nur ein Kästchen an.</i>	
... eine Frau.	<input type="checkbox"/>
... ein Mann.	<input type="checkbox"/>

29 Denke an deinen gesamten Mathematikunterricht in einer normalen Schulwoche. Wie viel Zeit verbringt deine Klasse mit den folgenden Aufgaben?						
<i>Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.</i>						
		gar keine Zeit	wenig Zeit	weder viel noch wenig Zeit	viel Zeit	sehr viel Zeit
a)	Ihr besprecht in der Klasse gemeinsam mit der Mathematiklehrkraft die gemachten Hausaufgaben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	Die Mathematiklehrkraft prüft das Gelernte ab z.B. durch Tests, Stundenwiederholungen, Klassenarbeiten oder Schulaufgaben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	Die Mathematiklehrkraft steht vor der Klasse und erklärt oder erzählt etwas oder ihr schreibt von der Tafel ab.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fortsetzung Frage 29					
Denke an deinen gesamten Mathematikunterricht in einer normalen Schulwoche. Wie viel Zeit verbringt deine Klasse mit den folgenden Aufgaben?					
<i>Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.</i>					
	gar keine Zeit	wenig Zeit	weder viel noch wenig Zeit	viel Zeit	sehr viel Zeit
d) Ihr bearbeitet zu zweit oder in Gruppen Übungsaufgaben (z. B. aus euren Mathematikbüchern oder von Übungsblättern, aber keine Hausaufgaben)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Ihr bearbeitet alleine Übungsaufgaben (z. B. aus euren Mathematikbüchern oder von Übungsblättern, aber keine Hausaufgaben)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Die Mathematiklehrkraft kümmert sich um Organisatorisches (z. B. Besprechen von Terminen, Klassenbuch führen, Ausflüge planen).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

30 Was schätzt du: Wie alt ist deine Mathematiklehrkraft ungefähr? Meine Mathematiklehrerin/mein Mathematiklehrer ist ...			
<i>Bitte kreuze nur ein Kästchen an.</i>			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... jünger als meine Mutter.	... ungefähr so alt wie meine Mutter.	... älter als meine Mutter.	weiß nicht

31 Heute darfst du deine Mathematiklehrkraft benoten: Ich gebe meiner Mathematiklehrkraft alles in allem für den Mathematikunterricht die Note ...					
<i>Bitte kreuze nur ein Kästchen an.</i>					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	2	3	4	5	6
sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	mangelhaft	ungenügend

32 Was denkst du, wie sehr treffen folgende Aussagen auf deine Mathematiklehrkraft zu?						
<i>Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.</i>						
	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/ teils	trifft eher zu	trifft völlig zu	weiß nicht
a) Meine Mathematiklehrkraft kennt sich in der Mathematik sehr gut aus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Meine Mathematiklehrkraft erklärt umständlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Meine Mathematiklehrkraft ist pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Meine Mathematiklehrkraft gibt uns praktische Beispiele oder erzählt uns Geschichten, damit wir uns das Gelernte besser merken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Meine Mathematiklehrkraft kann mich für Mathematik begeistern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Meine Mathematiklehrkraft erklärt so, dass ich es gut verstehen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Bei meiner Mathematiklehrkraft lerne ich wirklich viel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

33 Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst. Meine Mathematiklehrkraft ...				
<i>Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.</i>				
	stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme völlig zu
a) ... ermutigt mich, Fragen zu stellen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... interessiert sich dafür, wie wir Aufgaben lösen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... geht auf unsere Fehler im Unterricht ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) ... stellt im Unterricht Aufgaben, bei denen wir selbst über etwas Neues nachdenken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) ... findet es toll, wenn wir neue Lösungswege finden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) ... findet es wichtig, dass wir uns im Unterricht anstrengen, auch wenn nicht alles richtig ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fortsetzung Frage 33				
Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst. Meine Mathematiklehrkraft ...				
<i>Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.</i>				
	stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme völlig zu
g) ... bekommt alles mit, was in der Klasse passiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) ... schafft es schnell mich einzubeziehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) ... merkt sofort, wenn ich nicht aufpasse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) ... hat die Klasse im Griff.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) ... erlaubt uns, dass wir unsere Aufgaben untereinander diskutieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) ... ermutigt uns, uns gegenseitig in der Klasse zu helfen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) ... ermutigt uns, unsere Ideen in der Klasse untereinander auszutauschen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

34 Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst.				
<i>Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.</i>				
	stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme völlig zu
a) Meine Mathematiklehrkraft hört sich meine Vorschläge an und nimmt sie ernst.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Schülerinnen und Schüler und die Mathematiklehrkraft kommen meistens gut miteinander aus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Der Mathematiklehrkraft ist es wichtig, dass die Schülerinnen und Schüler sich wohlfühlen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Die Mathematiklehrkraft interessiert sich für das, was die Schülerinnen und Schüler zu sagen haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Wenn eine Schülerin oder ein Schüler zusätzliche Hilfe braucht, bekommt sie/er sie von der Mathematiklehrkraft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fortsetzung Frage 34				
Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst.				
<i>Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.</i>				
	stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme völlig zu
f) Die Mathematiklehrkraft behandelt die Schülerinnen und Schüler fair.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Im Mathematikunterricht erfahre ich, wo ich mit meinen Leistungen stehe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Im Mathematikunterricht erfahre ich, was ich schon kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Im Mathematikunterricht erfahre ich, was ich noch nicht so gut kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Im Mathematikunterricht erfahre ich, wie ich das, was ich noch nicht so gut kann, verbessern kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Im Mathematikunterricht erfahre ich, wie ich mein Lernziel erreichen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

FRAGEN ZU DEINER SPRACHE

35 Jetzt geht es darum, in welcher Sprache du mit anderen sprichst.					
<i>Bitte kreuze bei jeder Zeile nur ein Kästchen an. „Trifft auf mich nicht zu“ kreuzt du dann an, wenn du z. B. keine Freundinnen und Freunde hast.</i>					
Welche Sprache sprichst du ...	immer Deutsch	meistens Deutsch, manchmal eine andere Sprache	meistens eine andere Sprache, manchmal Deutsch	immer eine andere Sprache	trifft auf mich nicht zu
a) ... mit deinen Freundinnen und Freunden in Deutschland?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... mit den Personen, mit denen du zusammenwohnst?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

36 Hast du in deiner Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt?	
<i>Bitte kreuze nur ein Kästchen an.</i>	
Ja, ich habe noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt. <input type="checkbox"/>	→ Bitte weiter mit der nächsten Frage.
Nein. <input type="checkbox"/>	→ Bitte weiter mit Frage 41.

37 Du hast in deiner Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt: Welche Sprache ist das?
<i>Vielleicht hast du zwei oder drei Sprachen in deiner Familie gelernt. Schreibe bitte die Sprache auf, die du am besten verstehst.</i>
 <hr/> <i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>

WICHTIG:
 Die Sprache, die du in Frage 37 aufgeschrieben hast, nennen wir in den folgenden Fragen die „andere Sprache“.

38 Wie gut beherrschst du die <u>andere Sprache</u> ?					
<i>Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.</i>					
	sehr schlecht	eher schlecht	eher gut	sehr gut	gar nicht
a) Schreiben	<input type="checkbox"/>				
b) Lesen	<input type="checkbox"/>				
c) Sprechen	<input type="checkbox"/>				
d) Verstehen	<input type="checkbox"/>				

39 Wie gut beherrschst du die <u>deutsche</u> Sprache?						
<i>Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.</i>						
		sehr schlecht	eher schlecht	eher gut	sehr gut	gar nicht
a) Schreiben		<input type="checkbox"/>				
b) Lesen		<input type="checkbox"/>				

40 Jetzt geht es darum, in welcher Sprache du mit anderen sprichst.					
<i>Bitte kreuze bei jeder Frage ein Kästchen an. „Trifft auf mich nicht zu“ kreuzt du dann an, wenn du z. B. keine Freundinnen oder Freunde hast.</i>					
Welche Sprache sprichst du ...	immer Deutsch	meistens Deutsch, manchmal die andere Sprache	meistens die andere Sprache, manchmal Deutsch	immer die andere Sprache	trifft auf mich nicht zu
a) ... mit deinen Geschwistern?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... mit deiner Mutter?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... mit deinem Vater?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) ... mit deiner besten Freundin oder deinem besten Freund?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) ... mit den anderen Kindern auf dem Schulhof?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

FRAGEN ZU DEINER FREIZEIT

41 Wie häufig tust du die folgenden Dinge normalerweise?						
<i>Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.</i>						
	nie	seltener als einmal pro Woche	etwa einmal in der Woche	nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche	einmal am Tag	mehr- mals täglich
a) E-Books lesen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Bücher lesen (außer Schulbücher)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Zeitungen oder Zeitschriften lesen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Computer- oder Videospiele spielen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fortsetzung Frage 41						
Wie häufig tust du die folgenden Dinge normalerweise?						
<i>Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.</i>						
	nie	seltener als einmal pro Woche	etwa einmal in der Woche	nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche	einmal am Tag	mehr- mals täglich
e) Soziale Netzwerke nutzen (z. B. Facebook)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Videos oder Bilder im Internet ansehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Infos zu Aktuellem oder zu bestimmten Themen suchen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Texte oder Tabellen am Computer erstellen oder bearbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Bilder oder Videos am Computer bearbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Fernsehsendungen, Fernsehfilme, DVDs usw. ansehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Musik hören	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Hörspiele oder Hörbücher anhören	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) telefonieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n) Kurznachrichten verschicken (SMS, Whatsapp, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o) draußen spielen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
p) ein Musikinstrument spielen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
q) etwas mit der Familie unternehmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
r) Freunde außerhalb der Schulzeit treffen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
s) Gesellschaftsspiele spielen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
t) Sport treiben (ohne Sportunterricht)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
u) malen, zeichnen oder basteln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v) mit Spielzeug spielen (z. B. Lego)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
w) für die Schule lernen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vielen Dank für deine Mithilfe!

2.2 Individuelle Nachverfolgung, CAWI-Screenshots

Impressum
infas



NEPS
Bildungsverläufe in Deutschland

EINE STUDIE AM



Lifbi
LEIBNIZ-INSTITUT FÜR
BILDUNGSVERLÄUFE G.V.

Frühe Bildung und Schule

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

herzlich willkommen bei der neuen Online-Befragung im Rahmen der NEPS-Studie „Bildungsverläufe in Deutschland“.

Bei diesem Fragebogen interessieren wir uns vor allem für deine persönlichen Einschätzungen und für deine Meinung. Neben Fragen zu dir selbst und deiner Familie finden sich Fragen zu Themen wie Schule und Unterricht, deiner Gesundheit, zu deinem Freundeskreis und deiner Muttersprache, deiner schulischen und beruflichen Zukunft und zu Dingen, die du gerne in deiner Freizeit machst.

Bitte antworte auf alle Fragen ganz ehrlich und genau so, wie du denkst oder fühlst. Es gibt dabei keine „richtigen“ oder „falschen“ Antworten, denn jedes Kind ist anders und deine persönliche Meinung ist uns wichtig! Wenn du einzelne Fragen nicht beantworten kannst oder willst oder Fragen nicht auf dich zutreffen, lasse diese einfach aus.

Die Befragung wird etwa 20 Minuten dauern.

Die Teilnahme an dieser Befragung ist freiwillig und dir entstehen dadurch keine Nachteile. Wenn du den Fragebogen nicht ausfüllen möchtest, wird dies selbstverständlich auch keine Nachteile für dich haben. Du kannst die Beantwortung natürlich auch jederzeit abbrechen.

Für deine Mitwirkung an dieser wichtigen Studie möchten wir uns sehr herzlich bei dir bedanken,

dein NEPS-Team



weiter

Frühe Bildung und Schule

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

herzlich willkommen bei der neuen Online-Befragung im Rahmen der NEPS-Studie „Bildungsverläufe in Deutschland“.

Bei diesem Fragebogen interessieren wir uns vor allem für deine persönlichen Einschätzungen und für deine Meinung. Neben Fragen zu dir selbst und deiner Familie finden sich Fragen zu Themen wie Schule und Unterricht, deiner Gesundheit, zu deinem Freundeskreis und deiner Muttersprache, deiner schulischen und beruflichen Zukunft und zu Dingen, die du gerne in deiner Freizeit machst.

Bitte antworte auf alle Fragen ganz ehrlich und genau so, wie du denkst oder fühlst. Es gibt dabei keine „richtigen“ oder „falschen“ Antworten, denn jedes Kind ist anders und deine persönliche Meinung ist uns wichtig! Wenn du einzelne Fragen nicht beantworten kannst oder willst oder Fragen nicht auf dich zutreffen, lasse diese einfach aus.

Die Befragung wird etwa 20 Minuten dauern.

Die Teilnahme an dieser Befragung ist freiwillig und dir entstehen dadurch keine Nachteile. Wenn du den Fragebogen nicht ausfüllen möchtest, wird dies selbstverständlich auch keine Nachteile für dich haben. Du kannst die Beantwortung natürlich auch jederzeit abbrechen.

Für deine Mitwirkung an dieser wichtigen Studie möchten wir uns sehr herzlich bei dir bedanken,

dein NEPS-Team



Vielen Dank, dass du an unserer Online-Befragung im Rahmen der NEPS-Studie „Bildungsverläufe in Deutschland“ teilnimmst.

Die nachfolgenden Hinweise sollen dir die Arbeit mit dieser Form der Befragung erleichtern.

Um die vorherige oder nächste Seite der Online-Befragung zu erreichen, nutze bitte immer die unten eingeblendeten Felder „weiter“ oder „zurück“.

Bitte beantworte die Fragen der Reihe nach und überspringe keine Fragen.

Sobald du eine Frage nicht (vollständig) beantwortest, erscheint ein Hinweistext, mit dem wir dich noch einmal um eine Antwort bitten. Durch ein erneutes Betätigen des Buttons „weiter“ kannst du jedoch auch ohne eine Angabe mit der Befragung fortfahren.

Für die Beantwortung der Fragen stehen jeweils ganz unterschiedliche Antwortmöglichkeiten je nach Art der Frage zur Verfügung.

In den meisten Fällen kannst du deine Antwort durch einen Mausklick im Antwortfeld geben. Solltest du dich einmal geirrt haben, klicke einfach erneut in das richtige Antwortfeld.

Du kannst unsere Befragung auch unterbrechen und zu einem späteren Zeitpunkt fortsetzen. Du setzt die Befragung dann an der Stelle fort, an der du sie unterbrochen hast. Bitte nutze hierfür den gleichen Zugangsweg, den du auch beim ersten Mal genutzt hast.

[weiter](#)

Zuerst stellen wir einige Fragen zu dir selbst.

Wie zufrieden bist du ...

 Bitte klicke für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an:

Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert „0“, wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert „10“.

Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.

	ganz und gar unzufrieden	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	ganz und gar zufrieden
... gegenwärtig, alles in allem, mit deinem Leben?		<input type="radio"/>										
... mit dem, was du hast? Denke dabei an Geld und Dinge, die du besitzt.		<input type="radio"/>										
... mit deiner Gesundheit?		<input type="radio"/>										
... mit deiner Familie?		<input type="radio"/>										
... mit deinem Bekannten- und Freundeskreis?		<input type="radio"/>										
... mit deiner schulischen Situation?		<input type="radio"/>										

zurück

weiter

NEPS-Studie

Frühe Bildung und Schule

7%

Nun geht es um unterschiedliche Aspekte des Zusammenlebens.

Wie ist das mit deinen Freundinnen und Freunden in Deutschland? Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du befreundet bist, egal, ob sie auf deine Schule gehen oder nicht. Wie viele Personen aus deinem Freundeskreis wurden im Ausland geboren oder haben mindestens einen Elternteil, der im Ausland geboren wurde?

 Bitte klicke eine Antwort an.

- keine
- fast keine
- weniger als die Hälfte
- ungefähr die Hälfte
- mehr als die Hälfte
- fast alle
- alle

zurück

weiter

Und wie sehr fühlst du dich den Menschen in Deutschland insgesamt zugehörig?

 Bitte klicke eine Antwort an.

- gar nicht
- eher nicht
- mittelmäßig
- eher stark
- sehr stark

zurück

weiter

NEPS-Studie

Frühe Bildung und Schule

11%

Wie würdest du deinen Gesundheitszustand im Allgemeinen beurteilen?

 Bitte klicke eine Antwort an.

sehr gut



gut



mittelmäßig



schlecht



sehr schlecht



zurück

weiter

NEPS-Studie

Frühe Bildung und Schule

12%

Nun möchten wir gerne wissen, wie es dir zurzeit in der Schule so geht. In meiner letzten Schulwoche...

 Bitte klicke in jeder Zeile eine Antwort an.

	nie	selten	manchmal	oft	immer
...habe ich mich krank gefühlt.	<input type="radio"/>				
...hatte ich Bauchschmerzen oder Kopfschmerzen.	<input type="radio"/>				
...war ich müde und schlapp.	<input type="radio"/>				
...war mir langweilig.	<input type="radio"/>				
...habe ich mich allein gefühlt.	<input type="radio"/>				
...habe ich die Aufgaben in der Schule gut geschafft.	<input type="radio"/>				
...hat mir der Unterricht Spaß gemacht.	<input type="radio"/>				

zurück

weiter

Jetzt folgen einige Fragen zur Schule.

Wie heißt deine Schule?

 Bitte nenne den genauen Namen deiner Schule, zum Beispiel: „Anne-Frank-Gymnasium“, „Volksschule Bamberg-Kaulberg“.

zurück

weiter

In welchem Ort liegt deine Schule?

 Bitte nenne den genauen Ort, bei Städten auch den Stadtteil (zum Beispiel: „Berlin-Kreuzberg“), bei nicht-städtischen Gemeinden auch den Landkreis (zum Beispiel: „Kirchheim, Landkreis München“).

zurück

weiter

Welche Schulform hat deine Schule?

 Bitte klicke eine Antwort an.

- Grundschule
- Hauptschule
- Realschule
- Gymnasium
- Schule mit mehreren Bildungsgängen
- Damit ist auch gemeint:
Gemeinschaftsschule, (integrierte) Gesamtschule, Halligschule, Mittelschule, Mittelstufenschule,
Oberschule, Realschule plus, Regelschule, Regionale Schule, (integrierte) Sekundarschule,
Stadtteilschule, Waldorfschule, Werkrealschule, verbundene Haupt- und Realschule
- Förderschule

[zurück](#)[weiter](#)

Egal, welche Schule du gerade besuchst und wie gut deine Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschst du dir?

 Bitte klicke eine Antwort an.

**Hauptschulabschluss**

Damit ist auch gemeint:
Berufsreife, (erweiterte) Berufsbildungsreife, erster allgemeinbildender Schulabschluss,
(qualifizierender) Hauptschulabschluss, (qualifizierender) Mittelschulabschluss, Sekundarabschluss I

**Realschulabschluss**

Damit ist auch gemeint:
Erweiterter Realschulabschluss, Erweiterter Sekundarabschluss I, Fachoberschulreife, Mittlere Reife,
Mittlerer (allgemeinbildender) Schulabschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Sekundarabschluss I -
Realschulabschluss, Qualifizierter Sekundarabschluss I

**Abitur**

Damit ist auch gemeint:
Allgemeine Hochschulreife, Fachhochschulreife, Fachgebundene Hochschulreife

zurück

weiter

Wenn du einmal an alles denkst, was du jetzt weißt: Mit welchem Abschluss wirst du wohl tatsächlich die Schule verlassen?

 Bitte klicke eine Antwort an.

**Hauptschulabschluss**

Damit ist auch gemeint:

Berufsreife, (erweiterte) Berufsbildungsreife, erster allgemeinbildender Schulabschluss, (qualifizierender) Hauptschulabschluss, (qualifizierender) Mittelschulabschluss, Sekundarabschluss I

**Realschulabschluss**

Damit ist auch gemeint:

Erweiterter Realschulabschluss, Erweiterter Sekundarabschluss I, Fachoberschulreife, Mittlere Reife, Mittlerer (allgemeinbildender) Schulabschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Sekundarabschluss I - Realschulabschluss, Qualifizierter Sekundarabschluss I

**Abitur**

Damit ist auch gemeint:

Allgemeine Hochschulreife, Fachhochschulreife, Fachgebundene Hochschulreife

zurück

weiter

In welche Klasse gehst du?

 Bitte trage die Klassenstufe als Zahl ein, zum Beispiel: 5. Klasse.

 . Klasse

zurück

weiter

Nun geht es um den Unterricht in deiner Klasse. Wie viele Minuten dauert eine normale einzelne Unterrichtsstunde?

 Bitte trage die Zahlen in das Kästchen ein.

 Minuten

zurück

weiter

Wie viele Unterrichtsstunden hast du in einer normalen Schulwoche?

 Bitte trage die Zahlen in die Kästchen ein.

Schau auf deinen Stundenplan, wenn du dir nicht sicher bist.

Anzahl der Unterrichtsstunden in allen Fächern zusammen:

Davon Unterrichtsstunden in Deutsch:

Davon Unterrichtsstunden in Mathematik:

zurück

weiter

NEPS-Studie

Frühe Bildung und Schule

29%

Welche Note hattest du im letzten Jahreszeugnis ...

 Bitte klicke in jeder Zeile eine Antwort an.

	sehr gut (1)	gut (2)	befriedigend (3)	ausreichend (4)	mangelhaft (5)	ungenügend (6)	keine Note erhalten
... in Deutsch?	<input type="radio"/>						
... in Mathematik?	<input type="radio"/>						

zurück

weiter

NEPS-Studie

Frühe Bildung und Schule

31%

Wie wahrscheinlich ist es deiner Meinung nach, dass du deine jetzige Schule erfolgreich abschließen kannst?

 Bitte klicke eine Antwort an.

sehr unwahrscheinlich	eher unwahrscheinlich	ungefähr 50 zu 50	eher wahrscheinlich	sehr wahrscheinlich
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

NEPS-Studie

Frühe Bildung und Schule

33%

Wie sehr treffen folgende Dinge auf deinen aktuellen Schulbesuch zu?

 Bitte klicke in jeder Zeile eine Antwort an.

	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
Ich bin mit meinen Noten zufrieden.	<input type="radio"/>				
Ich habe oft Ärger mit meinen Mitschülerinnen und Mitschülern.	<input type="radio"/>				
Hier zur Schule zu gehen, macht mir Spaß.	<input type="radio"/>				
Ich habe viel Lernstress.	<input type="radio"/>				
Auf dieser Schule kann ich den Abschluss machen, den ich mir wünsche.	<input type="radio"/>				

zurück

weiter

Fortsetzung der Frage**Wie sehr treffen folgende Dinge auf deinen aktuellen Schulbesuch zu?** Bitte klicke in jeder Zeile eine Antwort an.

	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
Zu Hause gibt es oft Streit wegen der Schule.	<input type="radio"/>				
Ich habe zu viele Hausaufgaben.	<input type="radio"/>				
Ich habe oft Ärger mit meinen Lehrerinnen und Lehrern.	<input type="radio"/>				
Diese Schule ist die beste Schule für mich.	<input type="radio"/>				
Mein Schulweg ist sehr weit.	<input type="radio"/>				

zurück

weiter

NEPS-Studie

Frühe Bildung und Schule

37%

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? Bitte klicke in jeder Zeile eine Antwort an.

	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu
In den meisten Schulfächern lerne ich schnell.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In den meisten Schulfächern schneide ich in Klassenarbeiten gut ab.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich bin in den meisten Schulfächern gut.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich lerne für die Schule, weil mir die Arbeit mit den Inhalten Spaß macht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich lerne für die Schule, weil die Inhalte meinen persönlichen Neigungen entsprechen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

NEPS-Studie

Frühe Bildung und Schule

38%

Fortsetzung der Frage**Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?** Bitte klicke in jeder Zeile eine Antwort an.

	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu
Ich lerne für die Schule, weil ich die Inhalte für sehr bedeutsam halte.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich lerne für die Schule, weil ich großes Interesse an den Inhalten habe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meine Lehrerinnen/meine Lehrer reden ganz anders als meine Eltern.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In der Schule muss ich immer ganz anders sein als zu Hause.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wir reden zu Hause ganz anders miteinander als die Lehrerinnen/Lehrer mit uns in der Schule.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

NEPS-Studie

Frühe Bildung und Schule

40%

Bitte beschreibe dich! Bitte klicke in jeder Zeile eine Antwort an.

	stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme völlig zu
Ich gehe sorgfältig mit meinen Arbeitsmaterialien um.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich erledige alle Aufgaben mit großer Sorgfalt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich gebe schnell auf, wenn mir etwas schwerfällt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich streng mich an, wenn Aufgaben schwierig sind.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich gehe gern in die Schule.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mir macht Schule Spaß.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich habe viel Freude am Lernen in der Schule.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

NEPS-Studie

Frühe Bildung und Schule

42%

Wie wichtig ist es dir, ... Bitte klicke in jeder Zeile eine Antwort an.

	sehr unwichtig	eher unwichtig	teils/teils	eher wichtig	sehr wichtig
... einen guten Schulabschluss zu bekommen?	<input type="radio"/>				
... gute Noten zu haben?	<input type="radio"/>				
... viel Freizeit zu haben?	<input type="radio"/>				

zurück

weiter

NEPS-Studie

Frühe Bildung und Schule

44%

Die nächsten Fragen befassen sich mit anderen Schulen und Schulwechseln.

Manchmal verlassen Kinder nach einiger Zeit ihre Schule und wechseln auf eine andere Schulform.

Wie sehr trifft die folgende Aussage auf dich zu?

Wenn ich die Möglichkeit hätte, würde ich lieber eine andere Schulform besuchen.

 Als Schulform bezeichnet man verschiedene Arten von Schule, wie z. B. das Gymnasium, die Gemeinschaftsschule oder die Realschule.
Bitte klicke eine Antwort an.

	trifft eher nicht			
trifft gar nicht zu	zu	teils/ teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
<input type="radio"/>				

zurück

weiter

NEPS-Studie

Frühe Bildung und Schule

46%

Wie gut weißt du darüber Bescheid, ...

 Bitte klicke in jeder Zeile eine Antwort an.

	sehr schlecht	eher schlecht	teils/ teils	eher gut	sehr gut
... welche Schulabschlüsse man in Deutschland machen kann?	<input type="radio"/>				
... welche Schulabschlüsse man auf deiner Schule machen kann?	<input type="radio"/>				

zurück

weiter

NEPS-Studie

Frühe Bildung und Schule

48%

Wie häufig denkst du darüber nach, ...

 Bitte klicke in jeder Zeile eine Antwort an.

	nie	selten	manchmal	oft	sehr oft
... mit welchem Schulabschluss du die Schule verlassen willst?	<input type="radio"/>				
... was du nach der Schule machen möchtest?	<input type="radio"/>				

zurück

weiter

NEPS-Studie

Frühe Bildung und Schule

50%

Hast du selbst schon einmal darüber nachgedacht, auf eine andere Schule zu wechseln? Oder haben deine Eltern mit dir darüber gesprochen?

 Bitte klicke eine Antwort an.

- Nein, ein Wechsel der jetzigen Schule war bei uns noch nie ein Thema.
- Ja, meine Eltern haben schon mal mit mir darüber gesprochen, mich auf eine andere Schule zu schicken.
- Ja, ich habe schon mal selbst darüber nachgedacht, auf eine andere Schule zu wechseln.

zurück

weiter

NEPS-Studie

Frühe Bildung und Schule

53%

An welche Schulform denkst du dabei?



Bitte klicke eine Antwort an.

- Hauptschule
- Realschule
- Gymnasium
- Schule mit mehreren Bildungsgängen
- Damit ist auch gemeint:
Gemeinschaftsschule, (integrierte) Gesamtschule, Halligschule, Mittelschule, Mittelstufenschule,
Oberschule, Realschule plus, Regelschule, Regionale Schule, (integrierte) Sekundarschule,
Stadtteilschule, Waldorfschule, Werkrealschule, verbundene Haupt- und Realschule
- Förderschule

zurück

weiter

Wenn du tatsächlich die Schule wechseln würdest: Welchen Schulabschluss würdest du dort wohl machen?

 Bitte klicke eine Antwort an.

**Hauptschulabschluss**

Damit ist auch gemeint:
Berufsreife, (erweiterte) Berufsbildungsreife, erster allgemeinbildender Schulabschluss,
(qualifizierender) Hauptschulabschluss, (qualifizierender) Mittelschulabschluss, Sekundarabschluss I

**Realschulabschluss**

Damit ist auch gemeint:
Erweiterter Realschulabschluss, Erweiterter Sekundarabschluss I, Fachoberschulreife, Mittlere Reife,
Mittlerer (allgemeinbildender) Schulabschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Sekundarabschluss I -
Realschulabschluss, Qualifizierter Sekundarabschluss I

**Abitur**

Damit ist auch gemeint:
Allgemeine Hochschulreife, Fachhochschulreife, Fachgebundene Hochschulreife

[zurück](#)[weiter](#)

NEPS-Studie

Frühe Bildung und Schule

61%

Warum haben du oder deine Eltern darüber nachgedacht, dass du auf eine andere Schule wechseln solltest?

 Bitte klicke in jeder Zeile eine Antwort an.

	trifft gar nicht zu	trifft teilweise zu	trifft völlig zu
Weil der Unterricht an meiner jetzigen Schule sehr schwer ist.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wegen Problemen mit Lehrern.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Weil eine andere Schule besser zu mir passt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wegen des Schulabschlusses.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Weil meine Eltern denken, das wäre das Beste für mich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Um nicht sitzen zu bleiben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

NEPS-Studie

Frühe Bildung und Schule

64%

Fortsetzung der Frage**Warum haben du oder deine Eltern darüber nachgedacht, dass du auf eine andere Schule wechseln solltest?** Bitte klicke in jeder Zeile eine Antwort an.

	trifft gar nicht zu	trifft teilweise zu	trifft völlig zu
Weil ich auf einer anderen Schule besser aufgehoben bin.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wegen Problemen mit Mitschülern.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Weil ich mich auf der jetzigen Schule nicht wohl fühle.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Weil meine Lehrer denken, das wäre das Beste für mich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Weil der Unterricht an meiner jetzigen Schule zu einfach ist.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Weil ich auf der jetzigen Schule unzufrieden bin.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

Wie fühlst du dich bei dem Gedanken, auf eine andere Schule zu wechseln?

 Bitte klicke in jeder Zeile eine Antwort an.

	trifft gar nicht zu	trifft teilweise zu	trifft völlig zu
Ich wäre froh über einen Schulwechsel.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich würde lieber an meiner jetzigen Schule bleiben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Eine andere Schule zu besuchen ist eine schöne Vorstellung.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[zurück](#)[weiter](#)

Nun fragen wir dich zum Mathematikunterricht.

In Mathematik unterrichtet mich ...

 Bitte klicke eine Antwort an.

...eine Frau.

...ein Mann.

zurück

weiter

Denke an deinen gesamten Mathematikunterricht in einer normalen Schulwoche. Wie viel Zeit verbringt deine Klasse mit den folgenden Aufgaben?

 Bitte klicke in jeder Zeile eine Antwort an.

	gar keine Zeit	wenig Zeit	weder viel noch wenig Zeit	viel Zeit	sehr viel Zeit
Ihr besprecht in der Klasse gemeinsam mit der Mathematiklehrkraft die gemachten Hausaufgaben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Mathematiklehrkraft prüft das Gelernte ab z. B. durch Tests, Stundenwiederholungen, Klassenarbeiten oder Schulaufgaben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Mathematiklehrkraft steht vor der Klasse und erklärt oder erzählt etwas oder ihr schreibt von der Tafel ab.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ihr bearbeitet zu zweit oder in Gruppen Übungsaufgaben (z. B. aus euren Mathematikbüchern oder von Übungsblättern, aber keine Hausaufgaben)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ihr bearbeitet alleine Übungsaufgaben (z. B. aus euren Mathematikbüchern oder von Übungsblättern, aber keine Hausaufgaben)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Mathematiklehrkraft kümmert sich um Organisatorisches (z. B. Besprechen von Terminen, Klassenbuch führen, Ausflüge planen).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

Was schätzt du: Wie alt ist deine Mathematiklehrkraft ungefähr? Meine Mathematiklehrerin/mein Mathematiklehrer ist ...

 Bitte klicke eine Antwort an.

- ... jünger als meine Mutter.
- ... ungefähr so alt wie meine Mutter.
- ... älter als meine Mutter.

- weiß nicht

zurück

weiter

NEPS-Studie

Frühe Bildung und Schule

75%

Heute darfst du deine Mathematiklehrkraft benoten: Ich gebe meiner Mathematiklehrkraft alles in allem für den Mathematikunterricht die Note

...

 Bitte klicke eine Antwort an.

1 sehr gut	2 gut	3 befriedigend	4 ausreichend	5 mangelhaft	6 ungenügend
<input type="radio"/>					

zurück

weiter

Was denkst du, wie sehr treffen folgende Aussagen auf deine Mathematiklehrkraft zu?

 Bitte klicke in jeder Zeile eine Antwort an.

	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu	weiß nicht
Meine Mathematiklehrkraft kennt sich in der Mathematik sehr gut aus.	<input type="radio"/>					
Meine Mathematiklehrkraft erklärt umständlich.	<input type="radio"/>					
Meine Mathematiklehrkraft ist pünktlich.	<input type="radio"/>					
Meine Mathematiklehrkraft gibt uns praktische Beispiele oder erzählt uns Geschichten, damit wir uns das Gelernte besser merken.	<input type="radio"/>					

[zurück](#)[weiter](#)

Fortsetzung der Frage**Was denkst du, wie sehr treffen folgende Aussagen auf deine Mathematiklehrkraft zu?** Bitte klicke in jeder Zeile eine Antwort an.

	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu	weiß nicht
Meine Mathematiklehrkraft kann mich für Mathematik begeistern.	<input type="radio"/>					
Meine Mathematiklehrkraft erklärt so, dass ich es gut verstehen kann.	<input type="radio"/>					
Bei meiner Mathematiklehrkraft lerne ich wirklich viel.	<input type="radio"/>					

zurück

weiter

Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst. Meine Mathematiklehrkraft ...

 Bitte klicke in jeder Zeile eine Antwort an.

	stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme völlig zu
... ermutigt mich, Fragen zu stellen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... interessiert sich dafür, wie wir Aufgaben lösen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... geht auf unsere Fehler im Unterricht ein.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... stellt im Unterricht Aufgaben, bei denen wir selbst über etwas Neues nachdenken.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... findet es toll, wenn wir neue Lösungswege finden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[zurück](#)[weiter](#)

Fortsetzung der Frage

Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst. Meine Mathematiklehrkraft ...

 Bitte klicke in jeder Zeile eine Antwort an.

	stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme völlig zu
... findet es wichtig, dass wir uns im Unterricht anstrengen, auch wenn nicht alles richtig ist.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... bekommt alles mit, was in der Klasse passiert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... schafft es schnell mich einzubeziehen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... merkt sofort, wenn ich nicht aufpasse.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

Fortsetzung der Frage

Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst. Meine Mathematiklehrkraft ...

 Bitte klicke in jeder Zeile eine Antwort an.

	stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme völlig zu
... hat die Klasse im Griff.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... erlaubt uns, dass wir unsere Aufgaben untereinander diskutieren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... ermutigt uns, uns gegenseitig in der Klasse zu helfen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... ermutigt uns, unsere Ideen in der Klasse untereinander auszutauschen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst.

 Bitte klicke in jeder Zeile eine Antwort an.

	stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme völlig zu
Meine Mathematiklehrkraft hört sich meine Vorschläge an und nimmt sie ernst.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Schülerinnen und Schüler und die Mathematiklehrkraft kommen meistens gut miteinander aus.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der Mathematiklehrkraft ist es wichtig, dass die Schülerinnen und Schüler sich wohlfühlen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Mathematiklehrkraft interessiert sich für das, was die Schülerinnen und Schüler zu sagen haben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn eine Schülerin oder ein Schüler zusätzliche Hilfe braucht, bekommt sie/er sie von der Mathematiklehrkraft.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Mathematiklehrkraft behandelt die Schülerinnen und Schüler fair.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[zurück](#)[weiter](#)

Fortsetzung der Frage

Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst.

 Bitte klicke in jeder Zeile eine Antwort an.

	stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme völlig zu
Im Mathematikunterricht erfahre ich, wo ich mit meinen Leistungen stehe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Im Mathematikunterricht erfahre ich, was ich schon kann.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Im Mathematikunterricht erfahre ich, was ich noch nicht so gut kann.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Im Mathematikunterricht erfahre ich, wie ich das, was ich noch nicht so gut kann, verbessern kann.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Im Mathematikunterricht erfahre ich, wie ich mein Lernziel erreichen kann.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

Jetzt geht es darum, in welcher Sprache du mit anderen sprichst.

 Bitte klicke in jeder Zeile eine Antwort an. „Triffst auf mich nicht zu“ klickst du dann an, wenn du z. B. keine Freundinnen und Freunde hast.

Welche Sprache sprichst du ...

	immer Deutsch	meistens Deutsch, manchmal eine andere Sprache	meistens eine andere Sprache, manchmal Deutsch	immer eine andere Sprache	trifft auf mich nicht zu
... mit deinen Freundinnen und Freunden in Deutschland?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... mit den Personen, mit denen du zusammenwohnst?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[zurück](#)[weiter](#)

NEPS-Studie

Frühe Bildung und Schule

92%

Hast du in deiner Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt?

 Bitte klicke eine Antwort an.

Ja, ich habe noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt

Nein

zurück

weiter

Du hast in deiner Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt: Welche Sprache ist das?

 *Vielleicht hast du zwei oder drei Sprachen in deiner Familie gelernt. Schreibe bitte die Sprache auf, die du am besten verstehst.*

zurück

weiter

NEPS-Studie

Frühe Bildung und Schule

100%

Wie gut beherrschst du ?

 Bitte klicke in jeder Zeile eine Antwort an.

	sehr schlecht	eher schlecht	eher gut	sehr gut	gar nicht
Schreiben	<input type="radio"/>				
Lesen	<input type="radio"/>				
Sprechen	<input type="radio"/>				
Verstehen	<input type="radio"/>				

zurück

weiter

Wie gut beherrschst du die deutsche Sprache?

 Bitte klicke in jeder Zeile eine Antwort an.

	sehr schlecht	eher schlecht	eher gut	sehr gut	gar nicht
Schreiben	<input type="radio"/>				
Lesen	<input type="radio"/>				

[zurück](#)[weiter](#)

Jetzt geht es darum, in welcher Sprache du mit anderen sprichst.

 Bitte klicke in jeder Zeile eine Antwort an. „Triffst auf mich nicht zu“ klickst du dann an, wenn du z. B. keine Freundinnen und Freunde hast.

Welche Sprache sprichst du ...

	immer Deutsch	meistens Deutsch, manchmal	meistens , manchmal Deutsch	immer	trifft auf mich nicht zu
... mit deinen Geschwistern?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... mit deiner Mutter?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... mit deinem Vater?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... mit deiner besten Freundin oder deinem besten Freund?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... mit den anderen Kindern auf dem Schulhof?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[zurück](#)[weiter](#)

Zum Schluss noch eine Frage zu deiner Freizeit.

Wie häufig tust du die folgenden Dinge normalerweise?

 Bitte klicke in jeder Zeile eine Antwort an.

	nie	seltenere als einmal pro Woche	etwa einmal in der Woche	nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche	einmal am Tag	mehrmals täglich
E-Books lesen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bücher lesen (außer Schulbücher)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zeitungen oder Zeitschriften lesen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Computer- oder Videospiele spielen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Soziale Netzwerke nutzen (z. B. Facebook)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Videos oder Bilder im Internet ansehen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Infos zu Aktuellem oder zu bestimmten Themen suchen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[zurück](#)[weiter](#)

Fortsetzung der Frage**Wie häufig tust du die folgenden Dinge normalerweise?** Bitte klicke in jeder Zeile eine Antwort an.

	nie	seltener als einmal pro Woche	etwa einmal in der Woche	nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche	einmal am Tag	mehrmals täglich
Texte oder Tabellen am Computer erstellen oder bearbeiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bilder oder Videos am Computer bearbeiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fernsehsendungen, Fernsehfilme, DVDs usw. ansehen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Musik hören	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hörspiele oder Hörbücher anhören	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
telefonieren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

Fortsetzung der Frage**Wie häufig tust du die folgenden Dinge normalerweise?** Bitte klicke in jeder Zeile eine Antwort an.

	nie	seltener als einmal pro Woche	etwa einmal in der Woche	nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche	einmal am Tag	mehrmals täglich
Kurznachrichten verschicken (SMS, Whatsapp, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
draußen spielen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ein Musikinstrument spielen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
etwas mit der Familie unternehmen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Freunde außerhalb der Schulzeit treffen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

Fortsetzung der Frage**Wie häufig tust du die folgenden Dinge normalerweise?** Bitte klicke in jeder Zeile eine Antwort an.

	nie	seltener als einmal pro Woche	etwa einmal in der Woche	nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche	einmal am Tag	mehrmals täglich
Gesellschaftsspiele spielen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sport treiben (ohne Sportunterricht)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
malen, zeichnen oder basteln	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
mit Spielzeug spielen (z. B. Lego)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
für die Schule lernen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zurück

weiter

Damit bist du am Ende der Befragung angekommen.

Um die Befragung abzuschließen, klicke bitte auf den Button „Befragung abschließen“. Du kannst dann nicht mehr zur Befragung zurück.

zurück

Befragung abschließen

Vielen Dank für deine Mithilfe!

Sobald alle Schülerinnen und Schüler in dieser Studie befragt wurden, werden 5 Fahrradgutscheine in Höhe von je 500€ unter den Teilnehmern verlost. Wenn du unter den Gewinnern bist, wirst du darüber vom Infas-Institut informiert! Wir würden uns freuen, wenn du auch an der nächsten Befragung im Herbst 2017 teilnimmst!

Viele Grüße,

das NEPS-Team

3 Eltern, CATI (ID 418)



Elternbefragung

Programmiervorlage

des Telefoninterviews für die Eltern der
Schülerinnen und Schüler des Jahrgangs 5

(Teilstudie B120)

Feldversion 3-0-1 der siebten Haupterhebung im Frühjahr 2017



Elternbefragung

Programmiervorlage

**des Telefoninterviews für die Eltern der
Schülerinnen und Schüler des Jahrgangs 5**

(Teilstudie B120)

Feldversion 3-0-1 der siebten Haupterhebung im Frühjahr 2017

Hinweise zur Programmiervorlage

Die Etappe 2 (E2) „Kindergarten und Übergang in die Grundschule“ ist 2010 mit einer Stichprobe von 4-jährigen Kindergartenkindern, die 2012/13 schulpflichtig wurden, gestartet (Startkohorte 2). Mit dem Übergang auf die Grundschule übernahm Etappe 3 (E3) die Verantwortung für Startkohorte 2. In der dritten Haupterhebung wurde die Stichprobe zunächst um weitere Erstklässlerinnen und Erstklässler an denselben sowie anderen Grundschulen erweitert. Um die angestrebte Fallzahl zu erreichen, wurde darüber hinaus eine Nachrekrutierung beschlossen.

Zum Zeitpunkt der hier beschriebenen siebten Haupterhebung in dieser Startkohorte besuchen die Kinder größtenteils die fünfte Klassenstufe. Die Einsatzstichprobe für die siebte Haupterhebung besteht aus denjenigen Eltern, mit denen in der Vorwelle (B119) ein Interview realisiert wurde, sowie denjenigen Eltern, die in der Vorwelle als temporäre Ausfälle codiert wurden. Von dieser Stichprobe wurden die „harten“ Verweigerer abgezogen. Für die aktuelle Erhebung wurde die 2-Jahres-Regel ausgesetzt. Zur Stichprobe gehören auch Eltern von Kindern, die im Rahmen der Studie individuell nachverfolgt werden, d.h. deren Kinder noch im allgemeinbildenden Schulsystem sind, aber die NEPS-Schule verlassen haben bzw. für die keine Befragungen im schulischen Kontext vorgesehen sind.

Die computeradministrierten telefonischen Interviews (CATIs), die vom infas Institut für angewandte Sozialwissenschaften GmbH (Bonn) durchgeführt werden, beinhalten die im folgenden Überblick dargestellten Module:

Module
0 Kontaktmodul Erstbefragte und Panelbefragte
1 Steuerungsvariablen
2 Intro
3 Soziodemographie des Kindes
4 Vorschulgeschichte
5 Schulgeschichte (für Erstbefragte)
6 Schulgeschichte (für Panelbefragte)
7 Schulquerschnitt
8 Umfang schulischer Betreuung
9 RCT-Schulwechsel
10 Bewältigung des Schulalltags
11 Schulformwechsel
12 Nachhilfe
13 Lehrerengagement allgemein
14 Lehrerengagement Mathematik
15 Zusammenarbeit Lehrer
16 Gesundheit
17 Geschwister
18 Befragter Soziodemografie
19 Befragter Bildung
20 Befragter Erwerbstätigkeit
21 Befragter Partnerschaft
22 Befragter Partnerschaft MFE
23 Partner Soziodemografie
24 Partner Bildung
25 Partner Erwerbstätigkeit

26	Wissen über berufliche Abschlüsse
30	Zukunftssorgen
31	Soziales Vertrauen
32	Integrationsaspekte
33	Wahrgenommene Diskriminierung
34	Worklife-Balance
35	Haushaltskontext
36	Haushaltseinkommen
37	Medien-Regeln-Besitz ICT
38	Abschlussfragen
39	Interviewerfragen

Befragt wird derjenige erziehungsberechtigte leibliche oder soziale Elternteil, der für die täglichen Belange der Zielkinder zuständig ist.

Die Programmiervorlage besteht grundsätzlich aus einer zweispaltigen Tabelle. In der ersten Spalte sind die Fragennummern und die Kürzel der Klassenstufe zu finden, an die sich die Frage richtet. Die zweite Spalte enthält alle weiteren Informationen zu einer Frage. Dazu gehört zunächst der Variablenname (--va) sowie die Variablenbezeichnung (--vb). Danach findet sich die genaue Frageformulierung (--fr), gefolgt von der Intervieweranweisung (--in) und den Antwortkategorien (--we) bzw. „BUTTON“ für Missing-Werte. Die Steuerungsanweisungen bzw. der Ausgangsfilter, der je nach Startkohorte bzw. Situation des Befragten („if“-Bedingung“) zur nächsten Frage führt (goto Fragennummer) schließen die Frage ab. In einigen Fällen ist eine bedingte Itemformulierung notwendig, in der beispielsweise geschlechtsspezifische Formulierungen angepasst sind. Dann findet sich über der Frageformulierung eine entsprechende Filterbedingung („if“-Anweisung + Fragennummer + Ausprägung; z.B. if (S3TG1 = 2) bedeutet, dass ein Kind weiblich ist). Sind in der Frageformulierung einfache spitze Klammern vorgesehen, so wird der Text, der in den Klammern steht, aus einer Datenbank eingeblendet (z.B. <Name des Zielkinds>). Die Intervieweranweisung ist durch doppelte eckige Klammern gekennzeichnet und enthält Anweisungen, ob die Antwortvorgaben vorgelesen werden sollen, oder standardisierte Hilfestellungen, wie mit eventuellen Nachfragen der befragten Person umgegangen werden soll.

Detaillierte Studienbeschreibungen sind unter <https://www.neps-data.de> zu finden.

Inhalt

0	Kontaktmodul	4
1.	Steuerungsvariablen	4
2.	Intro	29
3.	Soziodemografie des Kindes	34
4.	Vorschulgeschichte	40
5.	Schulgeschichte (für Erstbefragte).....	44
6.	Schulgeschichte (für Panelbefragte).....	60
7.	Schulquerschnitt	78
8.	Umfang schulischer Betreuung.....	92
9.	RCT-Schulwechsel	95
10.	Bewältigung des Schulalltags	105
11.	Schulformwechsel	109
12.	Nachhilfe.....	119
13.	Lehrerengagement allgemein	122
14.	Lehrerengagement Mathematik	124
15.	Zusammenarbeit Lehrer.....	126
16.	Gesundheit	128
17.	Geschwister	129
18.	Befragter Soziodemografie.....	155
19.	Befragter Bildung.....	164
20.	Befragter Erwerbstätigkeit	171
21.	Befragter Partnerschaft.....	184
22.	Befragter PartnerschaftMFE.....	193
23.	Partner Soziodemografie.....	195
24.	Partner Bildung.....	204
25.	Partner Erwerbstätigkeit	221
26.	Wissen über berufliche Abschlüsse.....	235
30.	Zukunftssorgen.....	240
31.	Soziales Vertrauen	242
32.	Integrationsaspekte	243
33.	Wahrgenommene Diskriminierung.....	247
34.	Worklife-Balance	255
35.	Haushaltskontext	259
36.	Haushaltseinkommen	260
37.	Medien-Regeln-Besitz ICT	263

38.	Abschlussfragen	270
39.	Interviewerfragen	274

	0 Kontaktmodul
	<p>Im ersten Interviewblock, dem Kontaktmodul (Instrument des infas Institut für angewandte Sozialwissenschaft) wird sichergestellt, dass wir mit dem richtigen Ansprechpartner sprechen. Dieser Ansprechpartner wurde uns auf der Teilnahmegenehmigung mit Adresse sowie Telefonnummer genannt und wird zunächst kontaktiert.</p> <p>Als Ansprechpartner kommen nur, in der Einverständniserklärung genannte, erziehungsberechtigte Elternteile in Frage, die entweder soziale (Partner der leiblichen, Pflege-, Stief- und Adoptiveltern) oder leibliche Eltern sind. D. h. Großeltern, Geschwister etc. oder auch Heimleiter werden nicht befragt. Weiterhin ist uns wichtig, dass wir mit der Person sprechen, die für die täglichen des Zielkinds zuständig ist.</p> <p>Wenn eine der Bedingungen nicht (mehr) gegeben ist oder der Ansprechpartner aus der ersten Welle die weitere Teilnahme verweigert, ist es möglich, den Ansprechpartner, der beim ersten Interview teilgenommen hat oder (bei einem temporären Ausfall aus der ersten Welle) der auf der Teilnahmegenehmigung genannt und erstmals kontaktiert wurde, zu wechseln und eine andere sogenannte Ankerperson als Gesprächspartner für das Elterninterview zu haben.</p>

	1. Steuerungsvariablen
70101F K5 (K11)	<pre>--va: flag01 --fn: 70101F --vb: Filtervariable 01 Beginn Steuerungsmodul --fr: Filtervariable 01 Beginn Steuerungsmodul --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 70101Z --end--</pre>

<p>70101Z K5 (K11)</p>	<p>--va: [ZS] ZS01 --fn: 70101Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 01 Beginn Steuerungsmodul --fr: Zeitstempel 01 Beginn Steuerungsmodul</p> <p>--af: goto 01915 --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_Primarstufe</p> <p>--vb: [Hilfsvariable]: h_Primarstufe --fr: [HILF] h_Primarstufe</p> <p>--we: 1: ja 2: nein --end--</p>
<p>01915 K5 (K11)</p>	<p>--va: Befragungsmodus --fn: 01915</p> <p>--vb: Befragungsmodus --we: 1: Erstbefragung 2: Panelbefragung</p> <p>--af: goto 01902 --end--</p>
<p>01902 K5 (K11)</p>	<p>--va: Erstbefragte --fn: 01902</p> <p>--vb: Erstbefragte --fr: Erstbefragte</p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>--af: goto 01901 --end--</p>
<p>01901 K5 (K11)</p>	<p>--va: Startkohorte --fn: 01901</p> <p>Hilfsvariable: Startkohorte if ??? = : 2 Startkohorte Etappe 3 (Eltern 5. Klasse) if ??? = : 5 Startkohorte 5. Klasse (Eltern .11 Klasse)</p> <p>--hin: In der Programmiervorlage filtern wir mit Startkohorte = 2 (Eltern 5. Klasse). Die Filterung für Startkohorte = K5 (Eltern 11. Klasse) bleibt erhalten. Es findet aber keine Befragung bei K11-Eltern statt.</p> <p>--af: goto 01912 --end--</p>
<p>01912 K5 (K11)</p>	<p>--va: studnr --fn: 01912</p> <p>--vb: Studiennummer --fr: [AUTO] Studiennummer</p> <p>--af: goto 01913 --end--</p>

<p>01913 K5 (K11)</p>	<p>--va: welle --fn: 01913</p> <p>--vb: Personenbezogene Wellennummer --fr: [AUTO] Personenbezogene Wellennummer</p> <p>--we: 1: Erstbefragung der ZP (1. Welle der ZP) 2: Panelbefragung (2. Welle der ZP) 3: Panelbefragung (3.Welle der ZP) 4: Panelbefragung (4. Welle der ZP) 5: Panelbefragung (5. Welle der ZP) 6: Panelbefragung (6. Welle der ZP) 7: Panelbefragung (7. Welle der ZP)</p> <p>--af: goto 01910 --end--</p>
<p>01910 K5 (K11)</p>	<p>--va: Bayern --fn: 01910</p> <p>--vb: Filtervariable: Eltern, deren Kind in Bayern zur Schule geht --fr: Filtervariable: Eltern, deren Kind in Bayern zur Schule geht --hin: Diese Variable basiert auf der Stichprobeninformation der Zielperson</p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>--af: goto 01911 --end--</p>
<p>01911 K5 (K11)</p>	<p>--va: Saarland --fn: 01911</p> <p>--vb: Filtervariable: Eltern, deren Kind im Saarland zur Schule geht --fr: Filtervariable: Eltern, deren Kind im Saarland zur Schule geht</p> <p>--hin: Diese Variable basiert auf der Stichprobeninformation der Zielperson</p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>--af: goto 01918 --end--</p>
<p>01918 K5 (K11)</p>	<p>--va: Berlin --fn: 01918</p> <p>--vb: Filtervariable: Eltern, deren Kind in Berlin Schule geht --fr: Filtervariable: Eltern, deren Kind in Berlin zur Schule geht</p> <p>--hin: Diese Variable basiert auf der Stichprobeninformation der Zielperson</p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>--af: goto 01923 --end--</p>

<p>01923 NEU K5 (K11)</p>	<p>--va: Brandenburg --fn: 01923</p> <p>--vb: Filtervariable: Eltern, deren Kind in Brandenburg zur Schule geht --fr: : Filtervariable: Eltern, deren Kind im Brandenburg zur Schule geht</p> <p>--hin: Diese Variable basiert auf der Stichprobeninformation der Zielperson</p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>--af: goto 01922 --end--</p>
<p>01922 K5 (K11)</p>	<p>--va: HB_Einv --fn: 01922</p> <p>--vb: [Hilfsvariable]: Einverständnis zu Partnerfragen in Bremen liegt vor</p> <p>--hin: Diese Variable basiert auf der Stichprobeninformation der Zielperson.</p> <p>--we: 1: ja/ist nicht Bremen 2: nein</p> <p>--af: goto 01919 --end--</p>
<p>01919 K5 (K11)</p>	<p>--va: [HILF] Partnerfragen --fn: 01919</p> <p>--vb: [Hilfsvariable]: Partnerfragen dürfen gestellt werden</p> <p>st: Die Variable BL in der Ausgangsfilterung ist die Bundeslandvariable aus dem infas-Kontaktmodul.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>--ac: autoif (HB_Einv = 2) Partnerfragen = 2 autoif (HB_Einv = 1) Partnerfragen = 1 autoif (Berlin = 1) Partnerfragen = 2 autoif (Bayern = 1) Partnerfragen = 2 autoif (BL = 1 to 3, 5 to 8, 10, 12 to 16) Partnerfragen = 1</p> <p>--af: goto 01914 --end--</p>
<p>01914 K5 (K11)</p>	<p>--va: intdat (intt / intm / intj) --fn: 01914</p> <p>--vb: Interviewdatum: (Tag) / (Monat) / (Jahr) --fr: [AUTO] Interviewdatum</p> <p>--af: goto 01917 --end--</p>

<p>01917 K5 (K11)</p>	<p>--va: gebdatPRE (gebmPRE / gebjPRE) --fn: 01917</p> <p>--vb: Preload Geburtsdatum Zielkind (liegt bei infas): (Monat) / (Jahr) --fr: [AUTO] Preload Geburtsdatum Zielkind</p> <p>--hin: In dieser Variablen ist das Geburtsdatum des Zielkindes (Angaben der Eltern aus der Einverständniserklärung) hinterlegt.</p> <p>--we: Monat ____ Jahr ____</p> <p>--af: goto 01920 --end--</p>
<p>01920 K5 (K11)</p>	<p>--va: S3SHSD1JPRE --fn: 01920</p> <p>--vb: Preload Geburtsjahr der Ankerperson (liegt bei infas) --fr: [AUTO] Preload Geburtsjahr der Ankerperson</p> <p>--hinst: In dieser Variable ist das Geburtsjahr der Ankerperson (Angaben aus der Erstbefragung, Frage 24001) hinterlegt. Sie wird lediglich zur Identifizierung im Kontaktmodul verwendet.</p> <p>--we: Jahr ____</p> <p>--af: goto 01921 --end--</p>
<p>01921 K5 (K11)</p>	<p>--va: ERZWUNGENER WAPPRE --fn: 01921</p> <p>--vb: Preload Erzwungener WAP (liegt bei infas) --fr: [AUTO] Preload Erzwungener WAP</p> <p>--hinst: In dieser Variable ist hinterlegt, ob es in einer Vorwelle zu einem unerkannten Ankerpersonwechsel kam. Bei diesen Personen wird ein Ankerpersonwechsel erzwungen. Für Fälle, die in Welle 4 5 6 „ERZWUNGENER_WAPPRE = 1“ standen, wird überprüft, ob in der Welle 4 5 6 ein Interview realisiert wurde. Falls <u>kein</u> Interview realisiert wurde, bleibt die Variable für die kommende Erhebung (Welle 5 6 7) auf „1“ stehen. Falls ein Interview realisiert wurde, wird die Variable entsprechend umgesetzt, der Fall läuft „ganz normal“ durch das Kontaktmodul.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>--af: goto 01904 --end--</p>
<p>01904 K5 (K11)</p>	<p>--va: Ankerpersonwechsel --fn: 01904</p> <p>--vb: Ankerpersonwechsel --fr: [AUTO] Ankerpersonwechsel</p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p>

	<p>--ac: autoif () Ankerpersonwechsel = 2 autoif (ERZWUNGENER WAP = 1 OR 1019=1) Ankerpersonwechsel = 1 autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P7 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P8 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P13 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P14 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P15 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P58 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P60 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P16 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P17 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P19 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P20 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P21 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P22 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P23 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P24 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P25 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P18 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P26 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P27 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P28 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P29 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P30 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P31 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P59 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P61 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P32 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P33 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P35 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P36 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P37 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P38 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P39 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P40 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P41 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P34 = .</p> <p>--hin: Findet ein Wechsel der Ankerperson statt (unabhängig ob bei einer Erst- oder Panelbefragung) werden alle Informationen, die auf den Befragten bezogenen sind neu erhoben (d.h. grundsätzlich wenn Ankerpersonenwechsel = 1, dann muss Erstbefragte = 1 gesetzt werden; die Ausnahme davon ist unten definiert). Daher wird die Variable Erstbefragte über eine automatische Bedingung [autoif (Ankerpersonenwechsel = 1) Erstbefragte = 1] für die Interviews mit Ankerpersonenwechsel auf eins gesetzt.</p> <p>Da es Ausnahmen gibt, wo dies nicht zutrifft, wird diese automatische Bedingung für die Startkohorte 2 und K5 im Zeitstempel am Ende des Schulquerschnitts gesetzt.</p> <p>Ausnahme bei Ankerpersonenwechsel bei Panelbefragung: alle zielkindbezogenen Informationen brauchen bei Panelbefragung trotz Ankerpersonenwechsel nicht neu erfasst werden. Hier kann der Preload mit den Kindinhalten verwendet werden. D.h. auch wenn der Ankerpersonenwechsel = 1 sollen diese Fälle nicht als Erstbefragte durch die Module</p> <p>Modul02_Allg. K3_K9_S34 Erstbefragte Soziodemographie Zielkind Modul11_Allg. K3_K9_S3 Erstbefragte Vorschulgeschichte Modul57_Allg. K3_K9_S3 Schulgeschichte Modul58_Allg. K3_K9_S3 Schulquerschnitt</p> <p>Wenn es bei einer Erstbefragung zu einem Ankerpersonenwechsel kommt, dann müssen natürlich auch die kindbezogenen Informationen erfasst werden. Da hier aber die Variable</p>
--	---

	<p>Erstbefragung von Beginn an auf 1 gesetzt ist, muss das in der Steuerung nicht beachtet werden, da diese Befragungspersonen wie Erstbefragte durch das Instrument laufen.</p> <p>Die Variable Ankerpersonenwechsel wird ein einziges Mal im Instrument als direkte Filterung eingesetzt: - in der Variable „mitsend“ (34002) → nur Personen mit Ankerpersonwechsel werden in die Frage “panel” geleitet Im restlichen Interview wird über Erst- und Panelbefragung gesteuert.</p> <p>--af: if (Startkohorte = 2) goto 70103P67 if (Startkohorte = K5) goto 70103P65 --end--</p>
<p>70103P67 K5</p>	<p>--va: KG4PRE (KG4MPRE / KG4JPRE) --fn: 70103P67</p> <p>--vb: Preload Datum Einschulung Zielkind (11103) (Monat) / (Jahr) --fr: [AUTO] Preload Datum Einschulung Zielkind (11103)</p> <p>--we: Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) , noch nicht eingeschult (-20)</p> <p>--af: goto 70103P65 --end--</p>
<p>70103P65 K5(K11)</p>	<p>--va: asaufPRE --fn: 70103P65</p> <p>--vb: Aufsetzepisode vorhanden --fr: Aufsetzepisode vorhanden</p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>--af: goto 70103P66 --end--</p>
<p>70103P66 K5 (K11)</p>	<p>--va: S3SHP_infoPRE --fn: 70103P66</p> <p>--vb: Preload Partnerinfos aus Vorwellen vorhanden --fr: [AUTO] Preload Partnerinfos aus Vorwellen vorhanden</p> <p>--we: 1: Erstbefragten-Partnerinformationen vorhanden 2: Erstbefragten-Partnerinformationen nicht vorhanden</p> <p>--af: goto 70103P1 --end--</p>

<p>70103P1 K5 (K11)</p>	<pre>--va: sexPRE --fn: 70103P1 --vb: Preload Geschlecht Ankerperson Erstbefragung (I901/I902) --fr: [AUTO] Preload Geschlecht AP --we: 1: männlich 2: weiblich --ac: autoif (Erstbefragte = 2) h_sex = 70103P1 --af: goto 70103P2 --end--</pre>
<p>70103P2 K5(K11)</p>	<pre>--va: intdatPRE (intmPRE / intjPRE) --fn: 70103P2 --vb: Preload Interviewdatum letzte Welle (liegt bei infas): (Monat) / (Jahr) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum letzte Welle --we: Monat ____ Jahr ____ --af: goto 70103P3 --end--</pre>
<p>70103P3 K5 (K11)</p>	<pre>--va: intdatm_strPRE --fn: 70103P3 --vb: Preload Interviewmonat String letzte Welle (liegt bei infas) --fr: [AUTO] Preload Interviewmonat letzte Welle String --we: 1: Januar 2: Februar 3: März 4: April 5: Mai 6: Juni 7: Juli 8: August 9: September 10: Oktober 11: November 12: Dezember --af: goto 70103P5 --end--</pre>

<p>70103P5 K5 (K11)</p>	<pre>--va: S4SG1PRE --fn: 70103P5 --vb: Preload Staatsangehörigkeit Befragter Erstbefragung (24015) --fr: [AUTO] Preload Staatsangehörigkeit Befragter Erstbefragung (24015) --we: 1: ja 2: nein -20: staatenlos -97 verweigert -98 weiß nicht --af: goto 70103P6 --end--</pre>
<p>70103P6 K5 (K11)</p>	<pre>--va: S3TG1PRE --fn: 70103P6 --vb: Preload Geschlecht Zielkind Erstbefragung (02100) --fr: [AUTO] Preload Geschlecht Zielkind --we: 1: männlich 2: weiblich --ac: autoif (70103P6 <> .) h_S3TG1 = 70103P6 --af: goto 70103P43 --end--</pre>
<p>70103P43 K5 (K11)</p>	<pre>--va: S3TG2JPRE --fn: 70103P43 --vb: Preload Geburtsjahr Zielkind Erstbefragung (02101) --fr: [AUTO] Preload Geburtsjahr Zielkind --we: OFFEN: Jahr ____ --ac: autoif (70103P43 <> .) h_S3TG2J = 70103P43 --af: goto 70103P8 --end--</pre>
<p>70103P8 K5 (K11)</p>	<pre>--va: sexPPRE --fn: 70103P8 --vb: Preload Geschlecht Partner letzte Welle (24004) --fr: [AUTO] Preload Geschlecht Partner letzte Welle --we: 1: männlich 2: weiblich --af: goto 70103P13 --end--</pre>

<p>70103P13 K5 (K11)</p>	<p>--va: S4BA1PRE --fn: 70103P13</p> <p>--vb: Preload Höchster Bildungsabschluss Befragter in Deutschland Erstbefragung (63104) --fr: [AUTO] Preload Bildungsabschluss Befragter in Deutschland Erstbefragung</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -20: kein Schulabschluss -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--af: goto 70103P14 --end--</p>
<p>70103P14 K5 (K11)</p>	<p>--va: S3SHB1_2PRE --fn: 70103P14</p> <p>--vb: Preload Höchster Bildungsabschluss Befragter, Art Erstbefragung (63102) --fr: [AUTO] Preload Höchster Bildungsabschluss Befragter, Art Erstbefragung</p> <p>--we: 1: einfacher Haupt-, Volksschulabschluss, 8. Klasse POS 2: qualifizierender Hauptschulabschluss 3: Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS) 4: Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule 5: allgemeine / fachgebundene Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse) 6: Sonder-/ Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss -97: verweigert -98: weiß nicht -20: kein Schulabschluss</p> <p>--ac: autoif (70103P14 = 1 – 7) h_S3SHB1d = 1 autoif (70103P13 = 2) h_S3SHB1d = 1 autoif (70103P14 = -20 OR 70103P13 = -20) h_S3SHB1d = 2 autoif (70103P14 = -98,) h_S3SHB1d = -98 autoif (70103P14 = -97) h_S3SHB1d = -97</p> <p>autoif (Erstbefragte = 2 & (70103P14 = 1 – 7, -20)) h_S3SHB1 = 1 autoif (Erstbefragte = 2 & (70103P13 = 2, -20)) h_S3SHB1 = 1 autoif (Erstbefragte = 2 & (70103P14 = -98, -97,)) h_S3SHB1 = 2 autoif (Erstbefragte = 2 & 70103P14 = . & 70103P13 = . & Ankerpersonwechsel = 2) h_S3SHB1 = 2</p> <p>--af: goto 70103P15 --end--</p>

<p>70103P15 K5 (K11)</p>	<p>--va: S4BA19PRE --fn: 70103P15</p> <p>--vb: Preload Höchster beruflicher Abschluss Befragter in Deutschland oder Ausland Erstbefragung (63113) --fr: [AUTO] Preload Höchster beruflicher Abschluss Befragter in Deutschland oder Ausland Erstbefragung</p> <p>--we: 1: in Deutschland 2: in <Land> 3: in einem anderen Land -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--af: goto 70103P58 --end--</p>
<p>70103P58 K5(K11)</p>	<p>--va: S4BA18PRE --fn: 70103P58</p> <p>--vb: Preload Berufsausbildung / Studium Befragter (63112) --fr: [AUTO] Preload Haben Sie jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--af: goto 70103P60 --end--</p>
<p>70103P60 K5 (K11)</p>	<p>--va: S4BA20PRE --fn: 70103P60</p> <p>--vb: Art der Ausbildung Befragter (63114) --fr: [AUTO] Preload Was für eine Ausbildung war das?</p> <p>--we: 1: Ich wurde in einem Betrieb angeleitet 2: Ich habe in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht 3: Ich habe eine berufsbildende Schule besucht 4: Ich habe eine Hochschule/Universität besucht 5: Sonstiges -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--af: goto 70103P16 --end--</p>
<p>70103P16 K5 (K11)</p>	<p>--va: S3SHB2_2PRE --fn: 70103P16</p> <p>--vb: Preload (Höchster) Beruflicher Abschluss Befragter Erstbefragung (63118) --fr: [AUTO] Preload Beruflicher Abschluss Befragter Erstbefragung</p> <p>--we: 1: Abschluss einer Lehre [kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich], Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief 2: Meister, Technikerabschluss 3: Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung)</p>

<p>4: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens 5: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss 6: Fachschulabschluss << (auch Abschluss der Fachakademie) >> 7: Fachschulabschluss in der DDR 8: Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) 9: Diplom, Master (M.A.) 10: Magister, Staatsexamen 11: Promotion, Habilitation 12: Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe 13: Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe 14: Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe 15: Universität ohne nähere Angabe 16: Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe 17: Betriebliche Anlernausbildung 19: DDR: Teilfacharbeiterabschluss 21: Anderer Ausbildungsabschluss -97: verweigert -98: weiß nicht -20: kein Schulabschluss</p> <p>--ac:</p> <p>autoif (70103P16 = 1 – 21) h_S3SHB2d = 1 autoif (70103P15 = 2,3) & 70103P60 = 1 –5) h_S3SHB2d = 1 autoif (70103P16 = -20) h_S3SHB2d = 2 autoif (70103P58 = 2) h_S3SHB2d = 2 autoif (70103P16 = -98,) h_S3SHB2d = -98 autoif ((70103P58 = -98) OR (70103P60 = -98)) h_S3SHB2d = -98 autoif (70103P16 = -97) h_S3SHB2d = -97 autoif ((70103P58 = -97) OR (70103P60 = -97)) h_S3SHB2d = -97</p> <p>autoif (Erstbefragte = 2 & (70103P16 = 1 – 21, -20)) h_S3SHB2 = 1 autoif (Erstbefragte = 2& (70103P58 = 2)) h_S3SHB2 = 1 autoif (Erstbefragte = 2& (70103P15 = 2,3) & (70103P60 = 1 –5)) h_S3SHB2 = 1 autoif (Erstbefragte = 2 & (70103P16 = -98, -97,)) h_S3SHB2 = 2 autoif (Erstbefragte = 2 & (70103P58 = -98, -97)) h_S3SHB2 = 2 autoif (Erstbefragte = 2 & (70103P60 = -98, -97)) h_S3SHB2 = 2 autoif (Erstbefragte = 2 & 70103P16 = . & 70103P60 = . & 70103P58 = . & Ankerpersonwechsel = 2) h_S3SHB2 = 2</p> <p>autoif (Erstbefragte = 2 & h_S3SHB1 = 2 & h_S3SHB2 = 2) h_S3SHB = 1 autoif (Erstbefragte = 2 & h_S3SHB1 = 1 & h_S3SHB2 = 2) h_S3SHB = 2 autoif (Erstbefragte = 2 & h_S3SHB1 = 2 & h_S3SHB2 = 1) h_S3SHB = 3 autoif (Erstbefragte = 2 & h_S3SHB1 = 1 & h_S3SHB2 = 1) h_S3SHB = 4</p> <p>--af: goto 70103P17 --end--</p>
--

<p>70103P17 K5 (K11)</p>	<pre>--va: S3SHET1aPRE --fn: 70103P17 --vb: Preload Erwerbstätigkeit Befragter letzte Welle (64101) --fr: [AUTO] Preload Erwerbstätigkeit Befragter erste Welle (Numerische Variable) --we: 1: Vollzeit erwerbstätig 2: Teilzeit erwerbstätig 3: Nebenher erwerbstätig 4: Nicht erwerbstätig -97: verweigert -98: weiß nicht --af: goto 70103P19 --end--</pre>
<p>70103P19 K5 (K11)</p>	<pre>--va: S3SHET2_strPRE --fn: 70103P19 --vb: Preload Berufliche Tätigkeit String Befragter letzte Welle (64108) --fr: [AUTO] Preload Berufliche Tätigkeit String Befragter letzte Welle --we: OFFEN: _____ --af: goto 70103P20 --end--</pre>
<p>70103P20 K5 (K11)</p>	<pre>--va: S3SHET4_2PRE --fn: 70103P20 --vb: Preload Berufliche Stellung Befragter letzte Welle (64109) --fr: [AUTO] Preload Berufliche Tätigkeit String Befragter letzte Welle --we: 1: Arbeiter/in 2: Angestellte/r (auch Angestellte des öffentlichen Dienstes) 3: Beamte/r (auch Richter/in) 4: Zeit-/Berufssoldat/in 5: Selbständig (z.B. in einem akademischen freien Beruf (z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt), in der Landwirtschaft, in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung) 6: Mithelfende/r Familienangehörige/r 7: Freie/r Mitarbeiter/in BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (70103P20 = 1) h_S3SHET4AF = 1 autoif (70103P20 = 2) h_S3SHET4AF = 2 autoif (70103P20 = 3) h_S3SHET4AF = 3 autoif (70103P20 = 4) h_S3SHET4AF = 4 autoif (70103P20 = 5) h_S3SHET4AF = 5 autoif (70103P20 = 6) h_S3SHET4AF = 6 autoif (70103P20 = 7) h_S3SHET4AF = 7 autoif (70103P20 = -97) h_S3SHET4AF = -97 autoif (70103P20 = -98) h_S3SHET4AF = -98 --af: goto 70103P21 --end--</pre>

<p>70103P21 K5 (K11)</p>	<p>--va: S3SHET4APRE --fn: 70103P21</p> <p>--vb: Preload Genaue berufliche Stellung Befragter - Arbeiter/in letzte Welle (64110) --fr: [AUTO] Preload Genaue berufliche Stellung Befragter - Arbeiter/in letzte Welle</p> <p>--we: 10: ungelernte/r Arbeiter/in 11: angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in 12: Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin 13: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in 14: Meister/in, Polier/in BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (70103P21 = 10) h_S3SHET4AF = 10 autoif (70103P21 = 11) h_S3SHET4AF = 11 autoif (70103P21 = 12) h_S3SHET4AF = 12 autoif (70103P21 = 13) h_S3SHET4AF = 13 autoif (70103P21 = 14) h_S3SHET4AF = 14 autoif (70103P21 = -97) h_S3SHET4AF = -97 autoif (70103P21 = -98) h_S3SHET4AF = -98</p> <p>--af: goto 70103P22 --end--</p>
<p>70103P22 K5 (K11)</p>	<p>--va: S3SHET4BPRE --fn: 70103P22</p> <p>--vb: Preload Genaue berufliche Stellung Befragter - Angestellte/r letzte Welle (64111) --fr: [AUTO] Preload Genaue berufliche Stellung Befragter - Angestellte/r letzte Welle</p> <p>--we: 20: einfache Tätigkeit (z.B. Verkäufer/in) 21: qualifizierte Tätigkeit (z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in) 22: hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion (z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in) 23: Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben (z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes) 24: Industrie- und Werkmeister/in BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (70103P22 = 20) h_S3SHET4AF = 20 autoif (70103P22 = 21) h_S3SHET4AF = 21 autoif (70103P22 = 22) h_S3SHET4AF = 22 autoif (70103P22 = 23) h_S3SHET4AF = 23 autoif (70103P22 = 24) h_S3SHET4AF = 24 autoif (70103P22 = -97) h_S3SHET4AF = -97 autoif (70103P22 = -98) h_S3SHET4AF = -98</p> <p>--af: goto 70103P23 --end--</p>

<p>70103P23 K5 (K11)</p>	<p>--va: S3SHET4CPRE --fn: 70103P23</p> <p>--vb: Preload Genaue berufliche Stellung Befragter - Laufbahngruppe letzte Welle (64112) --fr: [AUTO] Preload Genaue berufliche Stellung Befragter - Laufbahngruppe letzte Welle</p> <p>--we: 30: im einfachen Dienst (bis einschl. Oberamtsmeister/in) 31: im mittleren Dienst (von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in 32: im gehobenen Dienst (von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen) 33: im höheren Dienst, Richter/in (von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin) BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (70103P23 = 30) h_S3SHET4AF = 30 autoif (70103P23 = 31) h_S3SHET4AF = 31 autoif (70103P23 = 32) h_S3SHET4AF = 32 autoif (70103P23 = 33) h_S3SHET4AF = 33 autoif (70103P23 = -97) h_S3SHET4AF = -97 autoif (70103P23 = -98) h_S3SHET4AF = -98</p> <p>--af: goto 70103P24 --end--</p>
<p>70103P24 K5 (K11)</p>	<p>--va: S3SHET4DPRE --fn: 70103P24</p> <p>--vb: Preload Genaue berufliche Stellung Befragter - Berufs-/Zeitsoldat/in letzte Welle (64113) --fr: [AUTO] Preload Genaue berufliche Stellung Befragter - Berufs-/Zeitsoldat/in letzte Welle</p> <p>--we: 40: Mannschaftsdienstgrad 41: Unteroffizier/-in (Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel, Oberfeldwebel) 42: Offizier/-in (Leutnant, Hauptmann) 43: Stabsoffizier/-in (ab Major) BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (70103P24 = 40) h_S3SHET4AF = 40 autoif (70103P24 = 41) h_S3SHET4AF = 41 autoif (70103P24 = 42) h_S3SHET4AF = 42 autoif (70103P24 = 43) h_S3SHET4AF = 43 autoif (70103P24 = -97) h_S3SHET4AF = -97 autoif (70103P24 = -98) h_S3SHET4AF = -98</p> <p>--af: goto 70103P25 --end--</p>

<p>70103P25 K5 (K11)</p>	<p>--va: S3SHET4FPRE --fn: 70103P25</p> <p>--vb: Preload Genaue berufliche Stellung Befragter - Selbstständige/r letzte Welle (64114) --fr: [AUTO] Preload Genaue berufliche Stellung Befragter - Selbstständige/r letzte Welle</p> <p>--we: 51: Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf (z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt) 52: Selbstständige/r in der Landwirtschaft 53: Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (70103P25 = 50) h_S3SHET4AF = 50 autoif (70103P25 = 51) h_S3SHET4AF = 51 autoif (70103P25 = 52) h_S3SHET4AF = 52 autoif (70103P25 = 53) h_S3SHET4AF = 53 autoif (70103P25 = -97) h_S3SHET4AF = -97 autoif (70103P25 = -98) h_S3SHET4AF = -98 autoif (70103P25 = . & 70103P24 = . & 70103P23 = . & 70103P22 = . & 70103P21 = . & 70103P20 = .) h_S3SHET4AF = -98</p> <p>--af: goto 70103P18 --end--</p>
<p>70103P18 K5 (K11)</p>	<p>--va: S3SHET2PRE --fn: 70103P18</p> <p>--vb: Preload Berufliche Tätigkeit Befragter letzte Welle (64108) --fr: [AUTO] Preload Berufliche Tätigkeit Befragter letzte Welle</p> <p>--we: 1: offene Angabe gemacht -20: noch nie erwerbstätig -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--ac: autoif (Erstbefragte = 2 & 70103P18 = -20) h_ET = 2 autoif (Erstbefragte = 2 & (70103P18 = ., -98, -97)) h_ET = 0 autoif (Erstbefragte = 2 & ((70103P18 = ., -98, -97) OR (h_S3SHET4AF = ., -98, -97))) h_ET = 0 autoif (Erstbefragte = 2 & 70103P18 = 1) & (h_S3SHET4AF <> ., -97, -98) & (70103P17 = 1, 2, -97, -98) h_ET = 1 autoif (Erstbefragte = 2 & 70103P18 = 1) & (h_S3SHET4AF <> ., -97, -98) & (70103P17 = 3,4) h_ET = 3 autoif (Erstbefragte = 2 & 70103P18 = 1) & (h_S3SHET4AF <> ., -97, -98) & (70103P17 = 3,4) h_ET = 3</p> <p>--af: goto 70103P26 --end--</p>

<p>70103P26 K5 (K11)</p>	<p>--va: S3SHP1PRE --fn: 70103P26</p> <p>--vb: Preload Familienstand Befragter (25001) --fr: [AUTO] Preload Sind Sie zur Zeit ...</p> <p>--we: 1: verheiratet und leben mit Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner zusammen, 2: verheiratet und leben getrennt von Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner, 3: geschieden, 4: verwitwet, 5: ledig, 6: oder leben Sie in einer eingetragenen Lebenspartnerschaft? -97 : verweigert -98 : weiß nicht</p> <p>--ac: autoif (70103P26 = 1) 70103P27 = 1</p> <p>--af: goto 70103P27 --end--</p>
<p>70103P27 K5 (K11)</p>	<p>--va: S3SHP2PRE --fn: 70103P27</p> <p>--vb: Preload Gemeinsames Wohnen mit Partner (25002) --fr: [AUTO] Preload Wohnen Sie derzeit mit einem festen Partner oder einer festen Partnerin zusammen?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--ac: autoif (70103P27 = 1) h_S3SHP_daPRE = 1 autoif (70103P27 <> 1) h_S3SHP_daPRE = 2</p> <p>--af: goto 70103P28 --end--</p>
<p>70103P28 K5 (K11)</p>	<p>--va: S3SHP3PRE --fn: 70103P28</p> <p>--vb: Preload Fester Partner (25003) --fr: [AUTO] Preload Haben Sie derzeit einen festen Partner oder eine Partnerin?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--ac: autoif (70103P28 = 1) h_S3SHP_daPRE = 1</p> <p>--af: goto 70103P29 --end--</p>

<p>70103P29 K5 (K11)</p>	<pre>--va: S4PS18PRE --fn: 70103P29 --vb: Preload Höchster Bildungsabschluss Partner in Deutschland Erstbefragung (66104) --fr: [AUTO] Preload Bildungsabschluss Partner in Deutschland Erstbefragung --we: 1: ja 2: nein -20: kein Schulabschluss -97: verweigert -98: weiß nicht --af: goto 70103P30 --end--</pre>
<p>70103P30 K5 (K11)</p>	<pre>--va: S3SHPB1_2PRE --fn: 70103P30 --vb: Preload Höchster Bildungsabschluss Partner, Art Erstbefragung (66102) --fr: [AUTO] Preload Höchster Bildungsabschluss Partner, Art Erstbefragung --we: 1: einfacher Haupt-, Volksschulabschluss, 8. Klasse POS 2: qualifizierender Hauptschulabschluss 3: Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS) 4: Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule 5: allgemeine / fachgebundene Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse) 6: Sonder-/ Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss -97: verweigert -98: weiß nicht -20: kein Schulabschluss --ac: autoif (70103P30 = 1 – 7) h_S3SHPB1d = 1 autoif (70103P29 = 2) h_S3SHPB1d = 1 autoif (70103P30 = -20 OR 70103P29 = -20) h_S3SHPB1d = 2 autoif (70103P30 = -98,) h_S3SHPB1d = -98 autoif (70103P30 = -97) h_S3SHPB1d = -97 autoif (Erstbefragte = 2 & (70103P30 = 1 – 7, -20)) h_S3SHPB1 = 1 autoif (Erstbefragte = 2 & (70103P29 = 2, -20)) h_S3SHPB1 = 1 autoif (Erstbefragte = 2 & (70103P30 = -98, -97)) h_S3SHPB1 = 2 autoif (Erstbefragte = 2 & Ankerpersonwechsel = 2 & 70103P30 = . & 70103P29 = .) h_S3SHPB1 = 2 --af: goto 70103P31 --end--</pre>

<p>70103P31 K5 (K11)</p>	<p>--va: S4PS36PRE --fn: 70103P31</p> <p>--vb: Preload Höchster beruflicher Abschluss Partner in Deutschland oder Ausland Erstbefragung (66113) --fr: [AUTO] Preload Höchster beruflicher Abschluss Partner in Deutschland oder Ausland Erstbefragung</p> <p>--we: 1: in Deutschland 2: in <Land> 3: in einem anderen Land -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--af: goto 70103P59 --end--</p>
<p>70103P59 K5 (K11)</p>	<p>--va: S4PS35PRE --fn: 70103P59</p> <p>--vb: Berufsausbildung / Studium Partner (66112) --fr: [AUTO] Preload Hat Ihr/e Partner/in jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--af: goto 70103P61 --end--</p>
<p>70103P61 K5 (K11)</p>	<p>--va: S4PS37PRE --fn: 70103P61</p> <p>--vb: Art der Ausbildung Partner (66114) --fr: [AUTO] Preload Was für eine Ausbildung war das?</p> <p>--we: 1: Er/Sie wurde in einem Betrieb angelernt 2: Er/Sie hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht 3: Er/Sie hat eine berufsbildende Schule besucht 4: Er/Sie hat eine Hochschule/Universität besucht 5: Sonstiges -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--af: goto 70103P32 --end--</p>
<p>70103P32 K5 (K11)</p>	<p>--va: S3SHPB2_2PRE --fn: 70103P32</p> <p>--vb: Preload (Höchster) Beruflicher Abschluss Partner Erstbefragung (66118) --fr: [AUTO] Preload Beruflicher Abschluss Partner Erstbefragung</p> <p>--we: 1: Abschluss einer Lehre [kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich], Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief 2: Meister, Technikerabschluss</p>

<p>3: Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) 4: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens 5: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss 6: Fachschulabschluss << (auch Abschluss der Fachakademie) >> 7: Fachschulabschluss in der DDR 8: Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) 9: Diplom, Master (M.A.) 10: Magister, Staatsexamen 11: Promotion, Habilitation 12: Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe 13: Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe 14: Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe 15: Universität ohne nähere Angabe 16: Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe 17: Betriebliche Anlernausbildung 19: DDR: Teilfacharbeiterabschluss 21: Anderer Ausbildungsabschluss -97: verweigert -98: weiß nicht -20: kein Schulabschluss 96: kein Schulabschluss (Wertevergabe aus erster Welle)</p> <p>--ac:</p> <p>autoif (70103P32 = 1 – 21) h_S3SHPB2d = 1 autoif (70103P31 = 2,3) & (70103P61 = 1 – 5) h_S3SHPB2d = 1 autoif (70103P32 = -20, 96) h_S3SHPB2d = 2 autoif (70103P59 =2) h_S3SHPB2d = 2 autoif (70103P32 = -98,) h_S3SHPB2d = -98 autoif ((70103P59 = -98) OR (70103P61 = -98)) h_S3SHPB2d = -98 autoif (70103P32 = -97) h_S3SHPB2d = -97 autoif ((70103P59 = -97) OR (70103P61 = -97)) h_S3SHPB2d = -97</p> <p>autoif (Erstbefragte = 2 & (70103P32 = 1 – 21, -20, 96)) h_S3SHPB2 = 1 autoif (Erstbefragte = 2 & (70103P59 = 2) h_S3SHPB2 = 1 autoif (Erstbefragte = 2 & (70103P31 = 2,3) & (70103P61 = 1 – 5)) h_S3SHPB2 = 1 autoif (Erstbefragte = 2 & (70103P32 = -98, -97,)) h_S3SHPB2 = 2 autoif (Erstbefragte = 2 & (70103P59 = -98, -97)) h_S3SHPB2 = 2 autoif (Erstbefragte = 2 & (70103P61 = -98, -97)) h_S3SHPB2 = 2 autoif (Erstbefragte = 2 & Ankerpersonwechsel = 2 & 70103P32 = . & 70103P61 = . & 70103P59 = .) h_S3SHPB2 = 2</p> <p>autoif (70103P27 <> 1) h_S3SHPB1 = 2 autoif (70103P27 <> 1) h_S3SHPB2 = 2 autoif (Erstbefragte = 2 & h_S3SHPB1 = 2 & h_S3SHPB2 = 2) h_S3SHPB = 1 autoif (Erstbefragte = 2 & h_S3SHPB1 = 1 & h_S3SHPB2 = 2) h_S3SHPB = 2 autoif (Erstbefragte = 2 & h_S3SHPB1 = 2 & h_S3SHPB2 = 1) h_S3SHPB = 3 autoif (Erstbefragte = 2 & h_S3SHPB1 = 1 & h_S3SHPB2 = 1) h_S3SHPB = 4</p> <p>--af: goto 70103P33 --end--</p>

<p>70103P33 K5 (K11)</p>	<pre>--va: S3SHPET1aPRE --fn: 70103P33 --vb: Preload Erwerbstätigkeit Partner letzte Welle (67101) --fr: [AUTO] Preload Erwerbstätigkeit Partner erste Welle (Numerische Variable) --we: 1: Vollzeit erwerbstätig 2: Teilzeit erwerbstätig 3: Nebenher erwerbstätig 4: Nicht erwerbstätig -97: verweigert -98: weiß nicht --af: goto 70103P35 --end--</pre>
<p>70103P35 K5 (K11)</p>	<pre>--va: S3SHPET2_strPRE --fn: 70103P35 --vb: Preload Berufliche Tätigkeit String Partner letzte Welle (67108) --fr: [AUTO] Preload Berufliche Tätigkeit String Partner letzte Welle --we: OFFEN: _____ --af: goto 70103P36 --end--</pre>
<p>70103P36 K5 (K11)</p>	<pre>--va: S3SHPET4_2PRE --fn: 70103P36 --vb: Preload Berufliche Stellung Partner letzte Welle (67109) --fr: [AUTO] Preload Berufliche Tätigkeit String Partner letzte Welle --we: 1: Arbeiter/in 2: Angestellte/r (auch Angestellte des öffentlichen Dienstes) 3: Beamte/r (auch Richter/in) 4: Zeit-/Berufssoldat/in 5: Selbständig (z.B. in einem akademischen freien Beruf (z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt), in der Landwirtschaft, in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung) 6: Mithelfende/r Familienangehörige/r 7: Freie/r Mitarbeiter/in BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (70103P36 = 1) h_S3SHPET4AF = 1 autoif (70103P36 = 2) h_S3SHPET4AF = 2 autoif (70103P36 = 3) h_S3SHPET4AF = 3 autoif (70103P36 = 4) h_S3SHPET4AF = 4 autoif (70103P36 = 5) h_S3SHPET4AF = 5 autoif (70103P36 = 6) h_S3SHPET4AF = 6 autoif (70103P36 = 7) h_S3SHPET4AF = 7 autoif (70103P36 = -97) h_S3SHPET4AF = -97 autoif (70103P36 = -98) h_S3SHPET4AF = -98 --af: goto 70103P37 --end--</pre>

<p>70103P37 K5 (K11)</p>	<p>--va: S3SHPET4APRE --fn: 70103P37</p> <p>--vb: Preload Genaue berufliche Stellung Partner - Arbeiter/in letzte Welle (67110) --fr: [AUTO] Preload Genaue berufliche Stellung Partner - Arbeiter/in letzte Welle</p> <p>--we: 10: ungelernte/r Arbeiter/in 11: angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in 12: Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin 13: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in 14: Meister/in, Polier/in BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (70103P37 = 10) h_S3SHPET4AF = 10 autoif (70103P37 = 11) h_S3SHPET4AF = 11 autoif (70103P37 = 12) h_S3SHPET4AF = 12 autoif (70103P37 = 13) h_S3SHPET4AF = 13 autoif (70103P37 = 14) h_S3SHPET4AF = 14 autoif (70103P37 = -97) h_S3SHPET4AF = -97 autoif (70103P37 = -98) h_S3SHPET4AF = -98</p> <p>--af: goto 70103P38 --end--</p>
<p>70103P38 K5 (K11)</p>	<p>--va: S3SHPET4BPRE --fn: 70103P38</p> <p>--vb: Preload Genaue berufliche Stellung Partner - Angestellte/r letzte Welle (67111) --fr: [AUTO] Preload Genaue berufliche Stellung Partner - Angestellte/r letzte Welle</p> <p>--we: 20: einfache Tätigkeit (z.B. Verkäufer/in) 21: qualifizierte Tätigkeit (z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in) 22: hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion (z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in) 23: Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben (z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes) 24: Industrie- und Werkmeister/in BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (70103P38 = 20) h_S3SHPET4AF = 20 autoif (70103P38 = 21) h_S3SHPET4AF = 21 autoif (70103P38 = 22) h_S3SHPET4AF = 22 autoif (70103P38 = 23) h_S3SHPET4AF = 23 autoif (70103P38 = 24) h_S3SHPET4AF = 24 autoif (70103P38 = -97) h_S3SHPET4AF = -97 autoif (70103P38 = -98) h_S3SHPET4AF = -98</p> <p>--af: goto 70103P39 --end--</p>

<p>70103P39 K5 (K11)</p>	<p>--va: S3SHPET4CPRE --fn: 70103P39</p> <p>--vb: Preload Genaue berufliche Stellung Partner - Laufbahngruppe letzte Welle (67112) --fr: [AUTO] Preload Genaue berufliche Stellung Partner - Laufbahngruppe letzte Welle</p> <p>--we: 30: im einfachen Dienst (bis einschl. Oberamtsmeister/in) 31: im mittleren Dienst (von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in 32: im gehobenen Dienst (von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen) 33: im höheren Dienst, Richter/in (von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin) BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (70103P39 = 30) h_S3SHPET4AF = 30 autoif (70103P39 = 31) h_S3SHPET4AF = 31 autoif (70103P39 = 32) h_S3SHPET4AF = 32 autoif (70103P39 = 33) h_S3SHPET4AF = 33 autoif (70103P39 = -97) h_S3SHPET4AF = -97 autoif (70103P39 = -98) h_S3SHPET4AF = -98</p> <p>--af: goto 70103P40 --end--</p>
<p>70103P40 K5 (K11)</p>	<p>--va: S3SHPET4DPRE --fn: 70103P40</p> <p>--vb: Preload Genaue berufliche Stellung Partner - Berufs-/Zeitsoldat/in letzte Welle (67113) --fr: [AUTO] Preload Genaue berufliche Stellung Partner - Berufs-/Zeitsoldat/in letzte Welle</p> <p>--we: 40: Mannschaftsdienstgrad 41: Unteroffizier/-in (Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel, Oberfeldwebel) 42: Offizier/-in (Leutnant, Hauptmann) 43: Stabsoffizier/-in (ab Major) BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (70103P40 = 40) h_S3SHPET4AF = 40 autoif (70103P40 = 41) h_S3SHPET4AF = 41 autoif (70103P40 = 42) h_S3SHPET4AF = 42 autoif (70103P40 = 43) h_S3SHPET4AF = 43 autoif (70103P40 = -97) h_S3SHPET4AF = -97 autoif (70103P40 = -98) h_S3SHPET4AF = -98</p> <p>--af: goto 70103P41 --end--</p>

<p>70103P41 K5 (K11)</p>	<pre>--va: S3SHPET4FPRE --fn: 70103P41 --vb: Preload Genaue berufliche Stellung Partner - Selbstständige/r letzte Welle (67114) --fr: [AUTO] Preload Genaue berufliche Stellung Partner - Selbstständige/r letzte Welle --we: 51: Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf (z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt) 52: Selbstständige/r in der Landwirtschaft 53: Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (70103P41 = 51) h_S3SHPET4AF = 51 autoif (70103P41 = 52) h_S3SHPET4AF = 52 autoif (70103P41 = 53) h_S3SHPET4AF = 53 autoif (70103P41 = -97) h_S3SHPET4AF = -97 autoif (70103P41 = -98) h_S3SHPET4AF = -98 autoif (70103P41 = . & 70103P40 = . & 70103P39 = . & 70103P38 = . & 70103P37 = . & 70103P36 = .) h_S3SHPET4AF = -98 --af: goto 70103P34 --end--</pre>
<p>70103P34 K5 (K11)</p>	<pre>--va: S3SHPET2PRE --fn: 70103P34 --vb: Preload Berufliche Tätigkeit Partner letzte Welle (67108) --fr: [AUTO] Preload Berufliche Tätigkeit Partner letzte Welle --we: 1: offene Angabe gemacht -20: noch nie erwerbstätig -97: verweigert -98: weiß nicht --ac: autoif (Erstbefragte = 2 & 70103P34 = -20) h_PET = 2 autoif (Erstbefragte = 2 & (70103P34 = ., -98, -97)) h_PET = 0 autoif (Erstbefragte = 2 & ((70103P34 = ., -98, -97) OR (h_S3SHPET4AF = ., -98, -97))) h_PET = 0 autoif (Erstbefragte = 2 & 70103P34 = 1) & (h_S3SHPET4AF <> ., -97, -98) & (70103P33 = 1, 2, -97, -98) h_PET = 1 autoif (Erstbefragte = 2 & 70103P34 = 1) & (h_S3SHPET4AF <> ., -97, -98) & (70103P33 = 3,4) h_PET = 3 autoif (Erstbefragte = 2 & 70103P34 = 1) & (h_S3SHPET4AF <> ., -97, -98) & (70103P33 = 3,4) h_PET = 3 --af: goto 70103P42 --end--</pre>

<p>70103P42 K5 (K11)</p>	<pre>--va: S4PS12PRE --fn: 70103P42 --vb: Preload Deutsche Staatsangehörigkeit Partner (26013) --fr: [AUTO] Preload Deutsche Staatsangehörigkeit Partner --we: 1: ja 2: nein -20: staatenlos -97: verweigert -98: weiß nicht --af: goto 70103P57 --end--</pre>
<p>70103P57 K5(K11)</p>	<pre>--va: migpre --fn: 70103P57 --vb: Migrationshintergrund (2 Generationen) --fr: [PRELOAD] Migrationshintergrund --we: -1: kein Migrationshintergrund bzw. keine Angaben 1: selbst zugewandert 2: Nur Mutter zugewandert 3: Nur Vater zugewandert 4: Mutter und Vater aus dem selben Herkunftsland zugewandert 5: Mutter und Vater aus unterschiedlichen Herkunftsländern zugewandert --ac: autoif (Erstbefragte = 2) h_migpre =70103P57 --af: if (Startkohorte = 2) goto 70103P69 --end--</pre>
<p>70103P68 K9</p>	<pre>--va: P41620PRE --fn: 70103P68 --vb: Preload Erstbefragte letzte Welle --fr: [AUTO] Erstbefragte letzte Welle --we: 1: ja 2: nein --af: goto 70103P722Z --end--</pre>
<p>70103P69 K5</p>	<pre>--va: lpbw4 --fn: 70103P69 --vb: Preload letzte Panelbefragung Welle 4 (nur SC2) --fr: [AUTO] Preload letzte Panelbefragung Welle 4 (nur SC2) --we: 1: ja 2: nein --af: goto 70103P70 --end--</pre>

<p>70103P70 K5</p>	<p>--va: intdat2PRE (intm2PRE / intj2PRE) --fn: 70103P70</p> <p>--vb: Preload Interviewdatum vorletztes Interview: (Monat) / (Jahr) (nur SC2) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum vorletztes Interview (nur SC2)</p> <p>--we: Monat ____ Jahr ____</p> <p>--af: goto 70103P71 --end--</p>
<p>70103P71 K5</p>	<p>--va: intm2_strPRE --fn: 70103P71</p> <p>--vb: Preload Interviewmonat String vorletzte Welle (nur SC2) --fr: [AUTO] Preload Interviewmonat vorletzte Welle String (nur SC2)</p> <p>--we: 1: Januar 2: Februar 3: März 4: April 5: Mai 6: Juni 7: Juli 8: August 9: September 10: Oktober 11: November 12: Dezember</p> <p>--af: goto 70102Z --end--</p>
<p>70102Z K5 (K10)</p>	<p>--va: [ZS] ZS02 --fn: 70102Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 02 Ende Steuerungsmodul --fr: Zeitstempel 02 Ende Steuerungsmodul</p> <p>--af: goto 70102F --end--</p>
<p>70102F K4 (K10)</p>	<p>--va: flag02 --fn: 70102F</p> <p>--vb: Filtervariable 02 Ende Steuerungsmodul --fr: Filtervariable 02 Ende Steuerungsmodul</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 84000F --end--</p>

<h2 style="color: blue;">2. Intro</h2>	
<p>84000F K5 (K11)</p>	<p>--va: flag03 --fn: 84000F</p> <p>--vb: Filtervariable 03 Beginn Intro Befragter --fr: Filtervariable 03 Beginn Intro Befragter</p>

	<p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 84000Z</p> <p>--end--</p>
84000Z K5 (K11)	<p>--va: [ZS] ZS03 --fn: 84000Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 03 Beginn Intro Befragter --fr: [ZS] Zeitstempel 03 Beginn Intro Befragter</p> <p>--af: goto 84001</p> <p>--end--</p>
K5 (K11)	<p>--va: [HILF] h_sex</p> <p>--vb: Hilfsvariable Geschlecht der Auskunftsperson --fr: [HILF] Hilfsvariable Geschlecht der Auskunftsperson</p> <p>--we: 1: männlich 2: weiblich -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--end--</p>
84001 K5 (K11)	<p>--va: IBE --fn: 84001</p> <p>--vb: Einleitung Intro --fr: Die nachfolgenden Fragen sind für unsere Studie sehr wichtig. Daher muss ich noch einmal kurz nachfragen.</p> <p>--in: Falls der Befragte die erneuten Nachfragen in Frage stellt bitte erklären, dass wir diese Fragen noch einmal gesondert aufnehmen müssen, damit diese Informationen auch unabhängig von der Kontaktaufnahme und der Identifikation der richtigen Person im weiteren Verlauf des Interviews verarbeitet werden können.</p> <p>--af: goto 84003</p> <p>--end--</p>

<p>84003 K5 (K11)</p>	<p>--va: AP10 --fn: 84003</p> <p>--vb: Beziehung zum Zielkind --fr: In welcher Beziehung stehen Sie zu <Name des Zielkindes>?</p> <p>--in: Spontane Antwort abwarten. Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen. Wenn "nur" Mutter oder Vater genannt wird, bitte leibliche Mutter bzw. leiblicher Vater aufnehmen.</p> <p>--we: 1: leibliche Mutter 2: leiblicher Vater 3: Adoptivmutter 4: Adoptivvater 5: Pflegemutter 6: Pflegevater 7: Partnerin des Vaters/ der Mutter (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft) 8: Partner der Mutter/ des Vaters (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft) 9: Stiefmutter 10: Stiefvater</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Verhältnis lässt sich keiner der Kategorien zuordnen (-20)</p> <p>--ac: autoif (84003 = 2, 4, 6, 8, 10) h_sex = 1 autoif (84003 = 1, 3, 5, 7, 9) h_sex = 2</p> <p>--af: if (84003 = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10) goto 84004 if (84003 = -97, -98) goto 84002 if (84003=-20) goto 1007 (Kontaktmodul)</p> <p>--end--</p>
<p>84002 K5 (K11)</p>	<p>--va: I01112 --fn: 84002</p> <p>--vb: Nachfrage Geschlecht Auskunftsperson --fr: Sind Sie männlich oder weiblich?</p> <p>--in: Nur bei Unklarheit nachfragen.</p> <p>--we: 1: männlich 2: weiblich BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (84003 = -97, -98) h_sex = 84002</p> <p>--af: goto 84004</p> <p>--end--</p>

<p>84004 K5 (K11)</p>	<p>--va: kindhh --fn: 84004</p> <p>--vb: ZK im HH --fr: Lebt <Name des Zielkindes> bei Ihnen im Haushalt?</p> <p>--in: Falls <Name des Zielkindes> derzeit für kurze Zeit in einem anderen Haushalt lebt, normalerweise aber im Haushalt der befragten Person, bitte 1 angeben.</p> <p>Falls <Name des Zielkindes> nahezu im selben Umfang in einem anderen Haushalt lebt, wie im Haushalt der befragten Person, bitte 1 angeben.</p> <p>Falls <Name des Zielkindes> nur zeitweise, z.B. nur am Wochenende oder vorübergehend im Haushalt der befragten Person lebt, bitte 2 angeben.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 84005 --end--</p>
<p>84005 K5 (K11)</p>	<p>--va: AP20 --fn: 84005</p> <p>--vb: Zuständigkeit für Belange des Zielkindes --fr:</p> <p>if (Startkohorte = 2) Sind Sie der Elternteil, der sich vorrangig um die täglichen Belange von <Name des Zielkindes> kümmert?</p> <p>if (Startkohorte = K5) Sind Sie der Elternteil, der sich vorrangig um die schulischen Belange von <Name des Zielkindes> kümmert?</p> <p>--in: Falls der Befragte angibt, beide Elternteile seien zu gleichen Teilen zuständig/beteiligt, bitte „ja“ eingeben.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 84006Z --end--</p>
<p>84006Z K5 (K11)</p>	<p>--va: [ZS] ZS04 --fn: 84006Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 04 Ende Intro Befragter --fr: [ZS] Zeitstempel 04 Ende Intro Befragter</p> <p>--af: goto 84006F --end--</p>

84006F K5 (K11)	--va: flag04 --fn: 84006F --vb: Filtervariable 04 Ende Intro Befragter --fr: Filtervariable 04 Ende Intro Befragter --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 02113F --end--
----------------------------------	---

3. Soziodemografie des Kindes	
02113F K5 (K11)	--va: flag05 --fn: 02113F --vb: Filtervariable 05 Beginn Soziodemographie Zielkind --fr: Filtervariable 05 Beginn Soziodemographie Zielkind --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 02113Z --end--
02113Z K5 (K11)	--va: [ZS] ZS05 --fn: 02113Z --vb: Zeitstempel 05 Beginn Soziodemographie Zielkind --fr: [ZS] Zeitstempel 05 Beginn Soziodemographie Zielkind --af: if (Erstbefragte = 1) goto 02100 if (Erstbefragte = 2) goto 02114Z --end--
K5 (K11)	--va: [HILF] h_S4ZG15 --vb: Hilfsvariable Text des Geburtslandes des Zielkindes --fr: [HILF] Hilfsvariable Text des Geburtslandes des Zielkindes --end--
02100 K5 (K11)	--va: S3TG1 --fn: 02100 --vb: Geschlecht Zielkind --fr: Zu Beginn geht es um ein paar Angaben zu <Name des Zielkindes> : Ist <Name des Zielkindes> ein Junge oder ein Mädchen? --in: Falls das Geschlecht eindeutig aus dem Namen ersichtlich ist, bitte Frage wie folgt formulieren: „Ich gehe davon aus, dass <Name des Zielkindes> ein Junge/ein Mädchen ist. Ist das korrekt?“ --we: 1: Junge 2: Mädchen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (02100 <> .) h_S3TG1 = 02100 --af: goto 02101 --end--

<p>02101 K5 (K11)</p>	<pre>--va: S3TG2 (S3TG2M / S3TG2J) --fn: 02101 --vb:Geburtsdatum Zielkind (Geburtsjahr, Geburtsmonat) --fr: Wann ist <Name des Zielkindes> geboren? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. --in: Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“ --we: Monat____ Jahr_____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (02101 (S3TG2J) <> .) h_S3TG2J = 02101 (S3TG2J) --ra: 02101(S3TG2M) = -97, -98, 1 to 12 if (Startkohorte = 2) 02101(S3TG2J) = -97, -98, 2000 to 2009 if (Startkohorte = K5) 02101(S3TG2J) = -97, -98, 1980 to intj --af: goto 02114 --end--</pre>
<p>02114 K5 (K11)</p>	<pre>--va: S3TG2_2 --fn: 02114 --vb: Geburtsmonat korrekt? --fr: [AUTO] Prüfung 02101(S3TG2M) = gebmPRE --ac: autoif (02101 (S3TG2M) = gebmPRE) 02114 = 1 autoif (02101 (S3TG2M) <> gebmPRE) 02114 = 2 --we: 1: ja 2: nein --af: goto 02115 --end--</pre>
<p>02115 K5 (K11)</p>	<pre>--va: S3TG2_3 --fn: 02115 --vb: Geburtsjahr korrekt? --fr: [AUTO] Prüfung 02101(S3TG2J) = gebjPRE --ac: autoif (02101 (S3TG2J) = gebjPRE) 02115 = 1 autoif (02101 (S3TG2J) <> gebjPRE) 02115 = 2 --we: 1: ja 2: nein --af: if (02115 = 2 OR 02114 = 2) goto 02116 if (02115 = 1 & 02114 = 1) goto 02103 --end--</pre>

<p>02116 K5 (K11)</p>	<p>--va: S3TG2_4 --fn: 02116</p> <p>--vb: Überprüfung Altersangabe --fr: [NCS] Wann ist <Name des Zielkinds> geboren? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.</p> <p>--in: Abweichung im Geburtsdatum. Bitte Eingabe überprüfen.</p> <p>--we: 1: Angabe richtig (Fehler im Preload) 2: Angabe falsch, Eingabe muss korrigiert werden</p> <p>--af: if (02116 = 2) goto 02101 if (02116 = 1) goto 02103</p> <p>--end--</p>
<p>02103 K5 (K11)</p>	<p>--va: S4ZG14 --fn: 02103</p> <p>--vb: Zielkind in Deutschland geboren? --fr: Ist <Name des Zielkinds> in Deutschland geboren?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (02103 = 2) goto 02104 if (02103 = 1, -97, -98) goto 02108</p> <p>--end--</p>
<p>02104 K5 (K11)</p>	<p>--va: S4ZG15 --fn: 02104</p> <p>--vb: Geburtsland des Zielkinds --fr: In welchem Land ist <Name des Zielkinds> geboren?</p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96)</p> <p>--af: if (02104 = -96) goto 02105 if (02104 <> -96) goto 02107</p> <p>--end--</p>

<p>02105 K5 (K11)</p>	<p>--va: S4ZG16 --fn: 02105</p> <p>--vb: Geburtsland des Zielkindes (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land, in dem <Name des Zielkindes> geboren ist!</p> <p>--in: Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 02107 --end--</p>
<p>02107 K5 (K11)</p>	<p>--va: S4ZG17 (S4ZG17M / S4ZG17J) --fn: 02107</p> <p>--vb: Zuzugsdatum (Zuzugsmonat, Zuzugsjahr) des Zielkindes nach Deutschland --fr: Wann ist <Name des Zielkindes> nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.</p> <p>--in: Falls das Kind mehrmals nach Deutschland gezogen ist, soll der Zeitpunkt angegeben werden, an welchen sich der erste mindestens einjährige Aufenthalt in Deutschland anschloss: „Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an dem sich der erste mindestens einjährige Aufenthalt von <Name des Zielkindes> in Deutschland anschloss.“</p> <p>Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr in welchem Monat das war.“</p> <p>--we: Monat _____ Jahr _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (02104 > 0) h_S4ZG15 = 02104(Label) autoif ((02104 = -96) & (02105 <> -97,-98)) h_S4ZG15 = 02105 autoif ((02104 = -96) & (02105 = -97,-98)) h_S4ZG15 = "unbekanntes Land" autoif (02104 = -97, -98) h_S4ZG15 = "unbekanntes Land"</p> <p>--ra: 02107(S4ZG17M) = -97,-98,1 - 12 02107(S4ZG17J) = -97,-98, 02101(S3TG2J) – intj</p> <p>--af: goto 02108 --end--</p>

<p>02108 K5(K11)</p>	<p>--va: P40702 --fn: 02108</p> <p>--vb: Staatsangehörigkeit des Zielkindes --fr: Welche Staatsangehörigkeit hat <Name des Zielkindes>?</p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: Staatsangehörigkeit nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98), staatenlos (-20)</p> <p>--af: if (02108 = -96) goto 02109 if (02108 = -97, -98, -20) goto 02114Z if (02108 <> -96, -97, -98, -20) goto 02110 --end--</p>
<p>02109 K5 (K11)</p>	<p>--va: P40703 --fn: 02109</p> <p>--vb: Staatsangehörigkeit des Zielkindes (offen) --fr: Diese Staatsangehörigkeit kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich diese Staatsangehörigkeit in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Staatsangehörigkeit.</p> <p>--in: Staatsangehörigkeit bitte in korrekter Schreibweise erfassen.</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (02109 = -97, -98) goto 02114Z if (02109 <> -97, -98) goto 02110 --end--</p>
<p>02110 K5 (K11)</p>	<p>--va: p40704 --fn: 02110</p> <p>--vb: Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (ja/nein) --fr: Hat <Name des Zielkindes> noch eine weitere Staatsangehörigkeit?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (02110 = 1) goto 02111 if (02110 = 2, -97, -98) goto 02114Z --end--</p>

<p>02111 K5 (K11)</p>	<p>--va: p40705 --fn: 02111</p> <p>--vb: Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind --fr:</p> <p>if (h_S3TG1<> 2) Welche zweite Staatsangehörigkeit hat er? if (h_S3TG1= 2) Welche zweite Staatsangehörigkeit hat sie?</p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: Staatsangehörigkeit nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (02111 = -96) goto 02112 if (02111 <> -96) goto 02114Z</p> <p>--end--</p>
<p>02112 K5 (K11)</p>	<p>--va: p40706 --fn: 02112</p> <p>--vb: Zweite Staatsangehörigkeit ZK (offen) --fr: Diese Staatsangehörigkeit kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich diese Staatsangehörigkeit in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Staatsangehörigkeit.</p> <p>--in: Staatsangehörigkeit bitte in korrekter Schreibweise erfassen.</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 02114Z</p> <p>--end--</p>
<p>02114Z K5 (K11)</p>	<p>--va: [ZS] ZS06 --fn: 02114Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 06 Ende Soziodemographie Zielkind --fr: [ZS] Zeitstempel 06 Ende Soziodemographie Zielkind</p> <p>--af: goto 02114F</p> <p>--end--</p>
<p>02114F K5 (K11)</p>	<p>--va: flag06 --fn: 02114F</p> <p>--vb: Filtervariable 06 Ende Soziodemographie Zielkind --fr: Filtervariable 06 Ende Soziodemographie Zielkind</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 11001F</p> <p>--end--</p>

4. Vorschulgeschichte	
11001F K5 (K11)	<p>--va: flag07 --fn: 11001F</p> <p>--vb: Filtervariable 07 Beginn Erstbefragte Vorschulgeschichte --fr: Filtervariable 07 Beginn Erstbefragte Vorschulgeschichte</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 11001Z --end--</p>
11001Z K5 (K11)	<p>--va: [ZS] ZS07 --fn: 11001Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 07 Beginn Erstbefragte Vorschulgeschichte --fr: [ZS] Zeitstempel 07 Beginn Erstbefragte Vorschulgeschichte</p> <p>--ac: autoif (Startkohorte = 2 & Erstbefragte = 2 & (KG4PRE <> ., -20, -97, -98)) 11103 = 70103P67</p> <p>--af: if (Startkohorte = 2 & Erstbefragte = 1) goto 11108 if (Startkohorte = 2 & Erstbefragte = 2 & (KG4PRE = ., -20, -97, -98)) goto 11103 if (Startkohorte = 2 & Erstbefragte = 2 & (KG4PRE <> ., -20, -97, -98)) goto 11104Z if (Startkohorte = K5 & Erstbefragte = 1) goto 11100 if (Startkohorte = K5 & Erstbefragte = 2) goto 11104Z --end--</p>
K5 (K11)	<p>--va: [HILF] h_S3TG1</p> <p>--vb: Hilfsvariable Geschlecht Zielkind (letzte + aktuelle Welle) --fr: Hilfsvariable Geschlecht Zielkind (letzte + aktuelle Welle)</p> <p>--we: 1: männlich 2: weiblich -97: verweigert -98: weiß nicht --end--</p>
K5 (K11)	<p>--va: [HILF] h_S3TG2J</p> <p>--vb: Hilfsvariable Geburtsjahr Zielkind (letzte + aktuelle Welle) --fr: Hilfsvariable Geburtsjahr Zielkind (letzte + aktuelle Welle)</p> <p>--we: OFFEN: _ _ _ _ -97: verweigert -98: weiß nicht --end--</p>

<p>11108 K5</p>	<p>--va: KG0 --fn: 11108</p> <p>--vb: Krippenbesuch vor Einschulung --fr: Nun möchte ich Ihnen Fragen zu der Zeit stellen, als <Name des Zielkindes> noch nicht zur Schule ging.</p> <p>Ist <Name des Zielkindes> vor der Einschulung irgendwann einmal in eine Krippe gegangen?</p> <p>--in: Bei Nachfragen: „Krippe meint eine Kinderbetreuung von Kleinkindern in der Regel bis zum 3. Lebensjahr.“</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 11100 --end--</p>
<p>11100 K5 (K11)</p>	<p>--va: KG1 --fn: 11100</p> <p>--vb: Kindergartenbesuch vor Einschulung --fr:</p> <p>if (Startkohorte = K5) Nun möchte ich Ihnen Fragen zu der Zeit stellen, als <Name des Zielkindes> noch nicht zur Schule ging.</p> <p>Ist <Name des Zielkindes> vor der Einschulung irgendwann einmal in den Kindergarten gegangen?</p> <p>if (Startkohorte = 2) Und ist <Name des Zielkindes> vor der Einschulung irgendwann einmal in den Kindergarten gegangen?</p> <p>--in: Hinweis: In einigen Bundesländern gibt es die Bezeichnung Kindergärten nicht, hier werden sie als Kindertagesstätten bezeichnet.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (11100 = 1) goto 11101 if (Startkohorte = 2 & (11100 = 2, -97, -98)) goto 11103 if ((Startkohorte = K5) & (11100 = 2, -97, -98)) goto 11102 --end--</p>

<p>11101 K5 (K11)</p>	<p>--va: KG2_2 (KG2_2M / KG2_2J) --fn: 11101</p> <p>--vb: Datum erster Kindergartenbesuch --fr: Wann ist <Name des Zielkinds> erstmals in den Kindergarten gegangen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.</p> <p>--in: Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr in welchem Monat das war.“</p> <p>--we: Monat _____ Jahr _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 11101 (KG_2M) = -97, -98, 1 to 12 11101 (KG_2J)= -97, -98, h_S3TG2J to intj</p> <p>--af: if (Startkohorte = 2) goto 11103 if (Startkohorte = K5) goto 11102 --end--</p>
<p>11102 (K11)</p>	<p>--va: KG3 --fn: 11102</p> <p>--vb: Vorzeitige Einschulung, reguläre Einschulung oder Zurückstellung --fr: if (h_S3TG1 <> 2) Nun komme ich zur Schulausbildung von <Name des Zielkinds>. Wurde <Name des Zielkinds> vorzeitig oder regulär eingeschult, oder wurde er damals zurück gestellt?</p> <p>if (h_S3TG1 = 2) Nun komme ich zur Schulausbildung von <Name des Zielkinds>. Wurde <Name des Zielkinds> vorzeitig oder regulär eingeschult, oder wurde sie damals zurück gestellt?</p> <p>--in: Bei Nachfragen: „Vorzeitig eingeschult bedeutet, dass ein Kind vor Beginn der Schulpflicht schon zur Schule geht.</p> <p>Zurückstellung bedeutet, dass ein Kind ein Jahr vom Schulbesuch zurückgestellt und somit später eingeschult wird, obwohl es laut Stichtag des Bundeslandes schulpflichtig wäre.“</p> <p>--we: 1: vorzeitig 2: regulär 3: zurück gestellt BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 11103 --end--</p>

<p>11103 K5 (K11)</p>	<pre>--va: KG4 (KG4M / KG4J) --fn: 11103 --vb: Datum Einschulung Zielkind --fr: if (Startkohorte = 2) Nun komme ich zur Schulausbildung von <Name des Zielkinds>. Wann wurde <Name des Zielkinds> eingeschult? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. if (Startkohorte = K5) Wann wurde <Name des Zielkinds> eingeschult? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. --in: Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr in welchem Monat das war.“ --we: Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 11103 (KG4M) = -97, -98,1 to 12 11103 (KG4J) = -97, -98, h_S3TG2J to intj --af: if (Startkohorte = 2) goto 11109 if (Startkohorte = K5) goto 11104Z --end--</pre>
<p>11109 K5</p>	<pre>--va: KG3_2 --fn: 11109 --vb: Vorzeitige Einschulung, reguläre Einschulung oder Zurückstellung --fr: if (h_S3TG1 <> 2) Wurde <Name des Zielkinds> vorzeitig oder regulär eingeschult, oder wurde er damals zurück gestellt? if (h_S3TG1 = 2) Wurde <Name des Zielkinds> vorzeitig oder regulär eingeschult, oder wurde sie damals zurück gestellt? --in: Bei Nachfragen: „Vorzeitig eingeschult bedeutet, dass ein Kind vor Beginn der Schulpflicht schon zur Schule geht. Zurückstellung bedeutet, dass ein Kind ein Jahr vom Schulbesuch zurückgestellt und somit später eingeschult wird, obwohl es laut Stichtag des Bundeslandes schulpflichtig wäre.“ --we: 1: vorzeitig 2: regulär 3: zurück gestellt BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 11104Z --end--</pre>

<p>11104Z K5 (K11)</p>	<p>--va: [ZS] ZS08 --fn: 11104Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 08 Ende Erstbefragte Vorschulgeschichte --fr: [ZS] Zeitstempel 08 Ende Erstbefragte Vorschulgeschichte</p> <p>--af: goto 11104F --end--</p>
<p>11104F K5(K11)</p>	<p>--va: flag08 --fn: 11104F</p> <p>--vb: Filtervariable 08 Ende Erstbefragte Vorschulgeschichte --fr: Filtervariable 08 Ende Erstbefragte Vorschulgeschichte</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 57100F --end--</p>

<p style="text-align: center;">5. Schulgeschichte (für Erstbefragte)</p>	
<p>57100F K5 (K11)</p>	<p>--va: flag09 --fn: 57100F</p> <p>--vb: Filtervariable 09 Beginn Schulgeschichte --fr: Filtervariable 09 Beginn Schulgeschichte</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 57100Z --end--</p>
<p>57100Z K5 (K11)</p>	<p>--va: [ZS] ZS09 --fn: 57100Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 09 Beginn Schulgeschichte --fr: [ZS] Zeitstempel 09 Beginn Schulgeschichte</p> <p>--af: if 70103P65 = 2 goto 57104 if 70103P65 = 1 goto 57127Z --end--</p>

<p>57104 K5 (K11)</p>	<pre>--va: intro_2 --fn: 57104 --vb: Intro Schulgeschichte --fr: if (h_S3TG1 <> 2) Im Folgenden möchte ich nun die Schulgeschichte von <Name des Kindes> erfassen. Zur Schulgeschichte gehören für mich alle Schulen, die er je besucht hat und entsprechend auch alle Schulwechsel oder Unterbrechungen der Schulzeit, beispielsweise wegen längerer Krankheit oder einem Umzug. if (h_S3TG1 = 2) Im Folgenden möchte ich nun die Schulgeschichte von <Name des Kindes> erfassen. Zur Schulgeschichte gehören für mich alle Schulen, die sie je besucht hat und entsprechend auch alle Schulwechsel oder Unterbrechungen der Schulzeit, beispielsweise wegen längerer Krankheit oder einem Umzug. --in: Auf Nachfrage: „Längere Krankheit bedeutet mindestens 3 Monate Schulunterbrechung.“ --af: goto 57124Z --end--</pre>
<p>57124Z K5 (K11)</p>	<pre>--va: [ZS] ZS10 --fn: 57124Z --vb: Zeitstempel 10 Ende Intro Schulgeschichte --fr: [ZS] Zeitstempel 10 Ende Intro Schulgeschichte --af: goto 57124F --end--</pre>
<p>57124F K5 (K11)</p>	<pre>--va: flag10 --fn: 57124F --vb: Filtervariable 10 Ende Intro Schulgeschichte --fr: Filtervariable 10 Ende Intro Schulgeschichte --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 57125F --end--</pre>
<pre>--st: BEGINN der Schulepisodenschleife --end--</pre>	
<p>57125F K5 (K11)</p>	<pre>--va: flag11 --fn: 57125F --vb: Filtervariable 11 BeginnSchulepisode --fr: Filtervariable 11 BeginnSchulepisode --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 57125Z --end--</pre>
<p>57125Z K5 (K11)</p>	<pre>--va: [ZS] ZS11 --fn: 57125Z --vb: Zeitstempel 11 Beginn Schulepisode --fr: [ZS] Zeitstempel 11 Beginn Schulepisode --af: goto 57101 --end--</pre>

<p>K5 (K11)</p>	<pre>--va: [HILF] h_astyp --vb: Hilfsvariable Schulform --fr: [HILF] Hilfsvariable Schulform --we: 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 2: Orientierungsstufe <<auch Erprobungs- und Förderstufe>> (BB, BE, MV, NI, HB) 4: Hauptschule 5: Realschule 8: Gymnasium 9: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>> 11: Waldorfschule 13: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 15: Wirtschaftsschule 16: verbundene Haupt- und Realschule mit getrennten Bildungsgängen: Duale Oberschule (RP, SL), Mittelschule (BY, SN), Mittelstufenschule (HE), Oberschule (BB, SN), Realschule plus (RP), Regelschule (TH), Regionalschule (SH), Sekundarschule (NW, ST) 17: verbundene Haupt- und Realschule mit integrierten Bildungsgängen: Gemeinschaftsschule (BW), Halligschule (SH), Realschule plus (RP), Regelschule (TH), Regionale Schule (MV), Regionalschule (SH), Sekundarschule (NW), Werkrealschule (BW) 18: verbundene Realschule und Gymnasium mit integrierten Bildungsgängen: Erweiterte Realschule (SL) 19: verbundene Haupt-, Realschule und Gymnasium mit getrennten Bildungsgängen: Gesamtschule (HB, HE, HH, MV, NI, SH, ST, TH), kooperative Gesamtschule, Oberschule (NI) 20: verbundene Haupt-, Realschule und Gymnasium mit integrierten Bildungsgängen:, Gesamtschule (BB, HB, HE, HH, MV, NI, NW, SH, ST, SL, TH), Integrierte Gesamtschule, Integrierte Sekundarschule (BE), Oberschule (HB, NI), Stadtteilschule (HH) 21: Primarstufe und verbundene Haupt-, Realschule und Gymnasium mit integrierten Bildungsgängen: Gemeinschaftsschule (BW, BE, SL, SH, SN, ST, TH), Halligschule (SH) 14: andere Schule: <astypd1> --end--</pre>
<p>57101 K5 (K11)</p>	<pre>--va: asmod --fn: 57101 --vb: Episodenmodus --fr: [AUTO] Episodenmodus --we: 1: Erstbefragung 4: im X-Modul ergänzt --ac: autoif (70103P65 = 2) 57101 = 1 autoif (30300 = 2) 57101 = 4 --af: goto 57105 --end--</pre>

<p>57105 K5 (K11)</p>	<pre>--va: asnr --fn: 57105 --vb: Schulepisodenummer --fr: [AUTO] Schulepisodenummer --ac: autoif (57105=1) ASSTM = 11103 (KG4M) autoif (57105=1) ASSTJ = 11103 (KG4J) --af: goto 57106 --end--</pre>
<p>57106 K5 (K11)</p>	<pre>--va: asinaus --fn: 57106 --vb: Schulbesuch in Deutschland --fr: [erster Durchgang] Die erste Schule, die <Name des Zielkines> je besucht hat, war das eine Schule in Deutschland? [weiterer Durchgang, auch Einstiegsfrage wenn aus X-Modul] War das eine Schule in Deutschland? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (57106= 1) goto 57107 if (57106= 2) goto 57110 if (57106= -97, -98) goto 57112 --end--</pre>
<p>57107 K5 (K11)</p>	<pre>--va: asgem --fn: 57107 --vb: Gemeinde der Schule --fr: In welchem Ort ist diese Schule bzw. zu welcher Gemeinde gehört dieser Ort? --in:Bitte Gemeindename aus Liste auswählen! --we: [Gemeindeliste] BUTTONS: Ort nicht in Liste (-96), wechselnde Orte (-20), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (57107= -96) goto 57108 if (57107<> -96) goto 57109 --end--</pre>

<p>57108 K5 (K11)</p>	<pre>--va: asgems --fn: 57108 --vb: Gemeindename der Schule (offen) --fr: Da dieser Name nicht in meiner Gemeindeliste vorkommt, möchte ich den Ortsnamen erfassen! --in: <<Bitte Ortsnamen genau erfassen in korrekter Schreibweise! >> --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 57109 --end--</pre>
<p>57109 K5 (K11)</p>	<pre>--va: asbl --fn: 57109 --vb: Bundesland der Schule --fr: Zu welchem Bundesland gehört dieser Ort / diese Gemeinde? --in: Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren. --we: 1: Schleswig-Holstein 2: Hamburg 3: Niedersachsen 4: Bremen 5: Nordrhein-Westfalen 6: Hessen 7: Rheinland-Pfalz 8: Baden-Württemberg 9: Bayern 10: Saarland 11: Berlin 12: Brandenburg 13: Mecklenburg-Vorpommern 14: Sachsen 15: Sachsen-Anhalt 16: Thüringen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 57112 --end--</pre>
<p>57110 K5 (K11)</p>	<pre>--va: asland --fn: 57110 --vb: Land der Schule --fr: In welchem Land war diese Schule? --in: <<Bitte Ländernamen aus Liste auswählen! >> --we: [Länderliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96) --af: if (57110= -96) goto 57111 if (57110 <> -96) goto 57112 --end--</pre>

57111 K5 (K11)	<p>--va: aslands --fn: 57111</p> <p>--vb: Land der Schule (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land, in dem die Schule lag!</p> <p>--in: Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 57112 --end--</p>
---------------------------------	--

<p>57112 K5 (K11)</p>	<p>--va: asbez --fn: 57112</p> <p>--vb: Bezeichnung Schule --fr:</p> <p>if (57106 = 2) Welche Schule hat <Name des Zielkinds> da besucht? Bitte geben Sie den entsprechenden deutschen Schultyp an.</p> <p>if (57106 <> 2) Welche Schule hat <Name des Zielkinds> da besucht?</p> <p>--in: if (Startkohorte = K5) <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>> if (Startkohorte = 2) <<Vorgaben bitte vorlesen.>></p> <p>--we: 1: Grundschule <<auch Primarschule>> if ((57106 <> 1) OR (57109 = -97, -98, 1, 8, 10, 11, 15, 16)) OR ((Startkohorte = K5) & (57109 = 14)) 2: Gemeinschaftsschule if (57106 <> 1) OR (57109 = -97, -98, 1) 3: Halligschule 4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule</p> <p>if ((Startkohorte = K5) & ((57106 <> 1) OR (57109 = -97, -98, 7, 10))) 6: Duale Oberschule if ((Startkohorte = K5) & ((57106 <> 1) OR (57109 = -97, -98, 10))) 7: Erweiterte Realschule if ((Startkohorte = 2) & ((57106 <> 1) OR (57109 = -97, -98, 3, 5, 6, 12, 13, 15, 16))) OR ((Startkohorte = K5) & ((57106 <> 1) OR (57109 = -97, -98, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 11, 12, 13, 15, 16))) 8: Gesamtschule 9: Gymnasium if ((Startkohorte = 2) & ((57106 <> 1) OR (57109 = -97, -98, 3, 5, 6, 8))) OR ((Startkohorte = K5) & ((57106 <> 1) OR (57109 = -97, -98, 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13))) 10: Hauptschule if ((Startkohorte = 2) & ((57106 <> 1) OR (57109 = -97, -98, 3, 5, 6, 7, 12, 13, 15, 16))) OR ((Startkohorte = K5) & ((57106 <> 1) OR (57109 = -97, -98, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 15, 16))) 11: Integrierte Gesamtschule if ((57106 <> 1) OR (57109 = -97, -98, 11)) 12: Integrierte Sekundarschule if ((Startkohorte = 2) & ((57106 <> 1) OR (57109 = -97, -98, 3, 5, 6, 12, 13, 15, 16))) OR ((Startkohorte = K5) & ((57106 <> 1) OR (57109 = -97, -98, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 11, 12, 13, 15, 16))) 13: Kooperative Gesamtschule if ((Startkohorte = 2) & ((57106 <> 1) OR (57109 = -97, -98, 9))) OR ((Startkohorte = K5) & ((57106 <> 1) OR (57109 = -97, -98, 9, 14))) 14: Mittelschule if ((57106 <> 1) OR (57109 = -97, -98, 6)) 15: Mittelstufenschule if ((57106 <> 1) OR (57109 = -97, -98, 3, 4, 12, 14)) 16: Oberschule if ((Startkohorte = 2) & ((57106 <> 1) OR (57109 = -97, -98, 3, 13))) OR ((Startkohorte = K5) & ((57106 <> 1) OR (57109 = -97, -98, 3, 4, 13))) 17: Orientierungsstufe <<auch Erprobungs- und Förderstufe >> if ((Startkohorte = 2) & ((57106 <> 1) OR (57109 = -97, -98, 3, 5, 6, 8, 9))) OR ((Startkohorte = K5) & ((57106 <> 1) OR (57109 = -97, -98, 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13))) 18: Realschule if ((57106 <> 1) OR (57109 = -97, -98, 7)) 19: Realschule plus if ((57106 <> 1) OR (57109 = -97, -98, 16)) 20: Regelschule if ((Startkohorte = 2) & ((57106 <> 1) OR (57109 = -97, -98, 13))) OR ((Startkohorte = K5) & ((57106 <> 1) OR (57109 = -97, -98, 7, 13))) 21: Regionale Schule if (Startkohorte = K5) & ((57106 <> 1) OR (57109 = -97, -98, 1)) 22: Regionalschule</p> <p>--Fortsetzung von 57112 auf nächster Seite--</p>
---	--

	<p>--Fortsetzung von 57112--</p> <p>if ((Startkohorte = 2) & ((57106 <> 1) OR (57109 = -97, -98, 5, 15))) OR ((Startkohorte = K5) & ((57106 <> 1) OR (57109 = -97, -98, 4, 5, 15))) 23: Sekundarschule if ((57106 <> 1) OR (57109 = -97, -98, 2)) 24: Stadtteilschule <<ehemalige Gesamtschule>> if ((57106 <> 1) OR (57109 = -97, -98, 8)) 25: Werkrealschule if ((57106 <> 1) OR (57109 = -97, -98, 9)) 26: Wirtschaftsschule</p> <p>27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses, z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule</p> <p>--af: if (57106 = 2) goto 57129 if (57112 = 28) & (57106 <> 2) goto 57113 if (57112 = 6, 7, 8, 13, 14 to 16,19, 20 to 23) & (57106 <> 2) goto 57114 if (57112 = 1 to 5, 9 to 12, 17, 18, 24, 25, 26, 27, -97, -98) & (57106 <> 2) goto 57129 --end--</p>
<p>57113 K5 (K11)</p>	<p>--va: astypd1 --fn: 57113</p> <p>--vb: Form der Schule (offen) --fr: Was für eine andere Schulart war das?</p> <p>--in: Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen.</p> <p>--we: Schultyp: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (Startkohorte=K5) goto 57114 if Startkohorte<>K5) goto 57129 --end--</p>

<p>57114 (K11)</p>	<pre>--va: astypd4_3 --fn: 57114 --vb: Schulzweig --fr: if (57112 = 8, 28) OR (57112 = 16 & 57109 = 3, 4) Hat <Name des Zielkinds> da den Hauptschul-, Realschul- oder gymnasialen Zweig besucht? Oder handelte es sich um eine integrierte Schule ohne Trennung der Schulzweige? if (57112 = 7, 13) Hat <Name des Zielkinds> da den Hauptschul-, Realschul- oder gymnasialen Zweig besucht? if (57112 = 19, 20, 22) OR (57112 = 23 & 57109 = 5) Hat <Name des Zielkinds> da den Hauptschul- oder Realschulzweig besucht? Oder handelte es sich um eine integrierte Schule ohne Trennung der Schulzweige? if ((57112 = 6, 14, 15, 21) OR (57112 = 16 & 57109 = 12, 14) OR (57112 = 23 & 57109 <> 5))) Hat <Name des Zielkinds> da den Hauptschul- oder Realschulzweig besucht? --in: Vorgaben bitte nicht vorlesen. Falls der Befragte angibt, dass eine Trennung in Schulzweige erst in einer höheren Klassenstufe erfolgt, bitte Button benutzen. --we: 1: Hauptschulzweig 2: Realschulzweig if ((57112 <> 6, 14, 15,16, 19 to 23) OR (57112 = 16 & 57109 = 3, 4) 3: Gymnasialer Zweig if ((57112 <> 6, 13 to 15, 16, 23) OR (57112 = 23 & 57109 = 5) OR (57112 = 16 & 57109 = 3,4) 4: integrierte Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Trennung erfolgt später (-20), if ((57112 = 21, 28) OR (57112 = 23 & 57109 = 5)) keine Trennung vorgesehen (-21) --af: goto 57129 --end--</pre>
<p>57129 K5 (K11)</p>	<pre>--va: asname --fn: 57129 --vb: Name der Schule --fr: Können Sie mir bitte den Namen der Schule nennen? --in: Bitte den Schulnamen aus der Liste auswählen und ggf. den Ort bzw. Schularart, Stadtteil oder Straße erfragen, falls Schulname in der Liste nicht eindeutig zuzuordnen ist! --we: [Schulliste] BUTTONS: Name nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (57129 = -96) goto 57130 if (57129 <> -96) & (Startkohorte = 2) goto 57131 if (57129 <> -96) & (Startkohorte = K5) & ((57101 <> 1) OR (57101 = 1 & 57105 > 1)) goto 57115 if (57129 <> -96) & (Startkohorte = K5) & (57101 =1) & (57105 =1) goto 57133 --end--</pre>

<p>57130 K5 (K11)</p>	<p>--va: asnames --fn: 57130</p> <p>--vb: Name der Schule (offen) --fr: Da dieser Name nicht in meiner Liste vorkommt, möchte ich den Namen erfassen!</p> <p>--in: Bitte Namen genau in korrekter Schreibweise erfassen und auf die Genauigkeit und Eindeutigkeit achten. Wenn möglich nicht nur den Namen der Schule erfassen, sondern auch den Ort ggf. Stadtteil, Straße oder PLZ erfragen!</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (Startkohorte = 2) goto 57131 if (Startkohorte = K5) & ((57101 <> 1) OR (57101 = 1 & 57105 > 1)) goto 57115 if (Startkohorte = K5) & (57101 = 1) & (57105 = 1) goto 57133 --end--</p>
<p>57131 K5</p>	<p>--va: astr --fn: 57131</p> <p>--vb: Trägerschaft der Schule --fr: Welche Trägerschaft hat diese Schule? Handelt es sich um...</p> <p>--in: Vorgaben bitte vorlesen. Unter kirchlichen Schulen werden ausschließlich katholische und evangelische bzw. protestantische Schulen gefasst. Bei nicht-katholischen oder nicht-evangelischen/nicht-protestantischen religiösen Trägern bitte die 3 eingeben.</p> <p>--we: 1: eine öffentliche Schule 2: eine kirchliche Schule 3: oder eine andere private bzw. freie Schule? BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (57131 = 2) goto 57132 if (57131 = 1, 3, -97, -98) & ((57101 <> 1) OR (57101 = 1 & 57105 > 1)) goto 57115 if (57131 = 1, 3, -97, -98) & (57101 = 1) & (57105 = 1) goto 57133 --end--</p>
<p>57132 K5</p>	<p>--va: astrk --fn: 57132</p> <p>--vb: Trägerschaft der Schule: kirchlich --fr: Welchen kirchlichen Träger hat die Schule genau? Handelt es sich um...</p> <p>--in: Vorgaben bitte vorlesen.</p> <p>--we: 1: eine katholische Schule <<auch Caritas>> 2: oder eine evangelische bzw. protestantische Schule? <<auch Diakonie>> BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (57101 <> 1) OR (57101 = 1 & 57105 > 1) goto 57115 if (57101 = 1) & (57105 = 1) goto 57133 --end--</p>

<p>57115 K5 (K11)</p>	<p>--va: asst (asstm, asstj) --fn: 57115</p> <p>--vb: Startdatum Schulepisode --fr:</p> <p>if (Startkohorte = K5) [weiterer Durchgang] Von wann bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht?</p> <p>if (Startkohorte = 2) [weiterer Durchgang] Von wann bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht?</p> <p>--in: Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende.</p> <p>--we: von Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 57115(ASSTM) = -97, -98, 1 to 12, 21, 24, 27, 30, 32 57115(ASSTJ) = -97, -98, 02101(h_S3TG2J) + 4 to intj</p> <p>--af: goto 57133 --end--</p>
<p>57133 K5 (K11)</p>	<p>--va: asend (asendm, asendj) --fn: 57133</p> <p>--vb: Enddatum Schulepisode --fr:</p> <p>if (h_S3TG1 <> 2 & (11103 <> -97, -98)) [erster Durchgang] Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkinds> im <11103(KG4M(Label)) 11103(KG4J)> eingeschult wurde. Bis wann hat er diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? Bitte rechnen Sie eventuelle Ferienzeiten am Ende des Schulbesuchs mit.</p> <p>if (h_S3TG1 = 2 & (11103 <> -97, -98)) [erster Durchgang] Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkinds> im <11103(KG4M(Label)) 11103(KG4J)> eingeschult wurde. Bis wann hat sie diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? Bitte rechnen Sie eventuelle Ferienzeiten am Ende des Schulbesuchs mit.</p> <p>if (11103 = -97, -98) [erster Durchgang] Bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht?</p> <p>if (Startkohorte = 2, K5) [weiterer Durchgang] Bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht?</p> <p>--Fortsetzung von 57133 auf nächster Seite—</p> <p>--Fortsetzung von 57133—</p>

	<p>--in: Auf Nachfrage: Mit Unterbrechung meine ich eine Schulunterbrechung von mindestens 3 Monaten, z.B. durch längere Krankheit.</p> <p>Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende.</p> <p>--we: bis Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), bis heute (-20)</p> <p>--ra: 57133(ASENDM) = -97, -98, 1 to 12, 21, 24, 27, 30, 32 57133(ASENDJ) = -97, -98, 02101(h_S3TG2J) + 4 to intj</p> <p>--ac: autoif (57133 = -20) 57133(ASENDM) = intm autoif (57133 = -20) 57133(ASENDJ) = intj autoif (57133 = -20) 57116 = 1 autoif (57133 < intdat) 57116 = 2</p> <p>--af: if (57133 < INTDAT) goto 57117 if ((57133 = INTDAT) & 57116 <> 1) goto 57116 if ((57133 = INTDAT) & 57116 = 1) goto 57126Z</p> <p>--end--</p>
<p>57116 K5 (K11)</p>	<p>--va: asiz --fn: 57116</p> <p>--vb: Andauern der Schulepisode --fr: Besucht <Name des Zielkindes> heute noch diese Schule?</p> <p>--in: <<Antwortkategorien nicht vorlesen.>></p> <p>--we: 1: ja, <Name des Zielkindes> besucht diese Schule noch. 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (57116 <> 2) goto 57126Z if (57116 = 2) goto 57117</p> <p>--end--</p>

<p>57117 K5 (K11)</p>	<pre>--va: asgrund1 --fn: 57117 --vb: Grund Ende Schulepisode --fr: Hat <Name des Zielkinds> im Anschluss daran die Schule oder den Schulzweig gewechselt oder hat <Name des Zielkinds> die Schulzeit mehr als 3 Monate unterbrochen? --in: Antwortkategorien nicht vorlesen. --we: 1: Schule gewechselt 2: Schulzeit unterbrochen 3: Schulzweig gewechselt BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), if (Startkohorte =K5) Kind hat die allgemeinbildende Schule verlassen (-20) --af: if (57117 = 1) goto 57118 if (57117 = 2) goto 57119 if (57117 = 3) goto 57120 if (57117 = -97,-98) goto 57122 if (57117 = -20) goto 57122 --end--</pre>
<p>57118 K5 (K11)</p>	<pre>--va: asgrund2_2 --fn: 57118 --vb: Grund Schulwechsel --fr: War das ein regulärer Wechsel auf eine weiterführende Schule oder welchen anderen Grund hatte der Wechsel? --in: Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren. --we: 1: Umzug, Wohnortwechsel 2: regulärer Wechsel auf weiterführende Schule 3: Krankheit 4: Schulzeit im Ausland verbracht if (Startkohorte = K5) 5: Schule mit Abschluss beendet if (Startkohorte = 2) 7: Zurückstellung vom Schulbesuch 6: andere Gründe BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), if (Startkohorte =K5) Kind hat die allgemeinbildende Schule verlassen (-20) --ac: autoif (57118 = 2) 57122 = 1 --af: if (57118 = 2) goto 57126Z if (57118 = 1, 3, 4, 5, 6, 7, -20, -97, -98) goto 57122 --end--</pre>

<p>57119 K5 (K11)</p>	<pre>--va: asgrund3 --fn: 57119 --vb: Grund Schulunterbrechung --fr: Was war der Grund für die Unterbrechung der Schulzeit? --in: Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren. --we: 1: Umzug, Wohnortwechsel 3: Krankheit 4: Schulzeit im Ausland verbracht if (Startkohorte = K5) 5: Schule mit Abschluss beendet if (Startkohorte = 2) 7: Zurückstellung vom Schulbesuch 6: andere Gründe BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), if (Startkohorte =K5) Kind hat die allgemeinbildende Schule verlassen (-20) --af: goto 57122 --end--</pre>
<p>57120 (K11)</p>	<pre>--va: asgrund4 --fn: 57120 --vb: Grund Schulzweigwechsel --fr: Was war der Grund für den Wechsel des Schulzweigs? --in: <<Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.>> --we: 1: Anforderungen zu hoch 2: Anforderungen zu niedrig 3: andere Gründe BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), if (Startkohorte = K5) Kind hat die allgemeinbildende Schule verlassen (-20) --af: if (57120 = 3) goto 57121 if (57120 = 1, 2, -20, -97, -98) goto 57122 --end--</pre>
<p>57121 (K11)</p>	<pre>--va: asgrund4o --fn: 57121 --vb: Grund Schulzweigwechsel (offen) --fr: --in: Bitte erfassen, was der Befragte eben gesagt hat. --we: OFFEN:_____ BUTTONS: if (Startkohorte = K5) Kind hat die allgemeinbildende Schule verlassen (-20) --af: goto 57122 --end--</pre>

<p>57122 K5 (K11)</p>	<pre>--va: as1 --fn: 57122 --vb: Weitere Schulepisode --fr: Hat <Name des Zielkinds> (außer dieser Schule/diesen Schulen) noch eine weitere Schule besucht oder ist <Name des Zielkinds> zu einer anderen Schule gewechselt? --in: Wenn Zielkind nach Schulunterbrechung (z.B. nach längerer Krankheit oder Auslandsaufenthalt) wieder an dieselbe Schule zurückgekehrt ist, dann „ja“ eingeben. --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 57126Z --end--</pre>
<p>57126Z K5 (K11)</p>	<pre>--va: [ZS] ZS12 --fn: 57126Z --vb: Zeitstempel 12 Ende Schulepisode --fr: [ZS] Zeitstempel 12 Ende Schulepisode --ac: autoif (57112 = 2, 3, 5, 7, 11, 12, 17, 24, 21, 25) 57114 = 4 autoif (57112 = 1) h_astyp = 1 autoif (57112 = 2, 3) h_astyp = 21 autoif (57112 = 4) h_astyp = 9 autoif (57112 = 5) h_astyp = 11 autoif (57112 = 6) h_astyp = 16 autoif (57112 = 7) h_astyp = 18 autoif (57112 = 8 & (57114 = 4, -21)) h_astyp = 20 autoif (57112 = 8 & (57114 <> 4, -21)) h_astyp = 19 autoif (57112 = 9) h_astyp = 8 autoif (57112 = 10) h_astyp = 4 autoif (57112 = 11) h_astyp = 20 autoif (57112 = 12) h_astyp = 20 autoif (57112 = 13) h_astyp = 19 autoif (57112 = 14, 15) h_astyp = 16 autoif (57112 = 16 & 57109 = 12, 14) h_astyp = 16 autoif (57112 = 16 & 57109 = 3 & (57114 <> 4, -21)) h_astyp = 19 autoif ((57112 = 16 & 57109 = 3 & (57114 = 4, -21)) h_astyp = 20 autoif (57112 = 16 & 57109 = 4) h_astyp = 20 autoif (57112 = 17) h_astyp = 2 autoif (57112 = 18) h_astyp = 5 autoif ((57112 = 19, 20, 22) & (57114 <> 4, -21)) h_astyp = 16 autoif ((57112 = 19, 20, 22) & (57114 = 4, -21)) h_astyp = 17 autoif (57112 = 21) h_astyp = 17 autoif (57112 = 23 & 57109 <> 5) h_astyp = 16 autoif (57112 = 23 & 57109 = 5 & (57114 = 4, -21)) h_astyp = 17 autoif (57112 = 23 & 57109 = 5 & (57114 <> 4, -21)) h_astyp = 16 autoif (57112 = 24) h_astyp = 20 autoif (57112 = 25) h_astyp = 17 autoif (57112 = 26) h_astyp = 15 autoif (57112 = 27) h_astyp = 13 autoif (57112 = 28) h_astyp = 14 --af: goto 57126F --end--</pre>

<p>57126F K5 (K11)</p>	<pre>--va: flag12 --fn: 57126F --vb: Filtervariable 12 Ende Schulepisode --fr: Filtervariable 12 Ende Schulepisode --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: if (57116 = 1) goto 57127Z if (57116 <> 1) & (57122 = 1) goto 57125F if (57116 <> 1) & (57122 = 2, -97, -98) goto 57127Z --end--</pre>
<pre>--st: ENDE der Schulepisodenschleife --end--</pre>	
<p>57127Z K5 (K11)</p>	<pre>--va: [ZS] ZS13 --fn: 57127Z --vb: Zeitstempel 13 Ende Schulgeschichte --fr: [ZS] Zeitstempel 13 Ende Schulgeschichte --af: goto 57127F --end--</pre>
<p>57127F K5 (K11)</p>	<pre>--va: flag13 --fn: 57127F --vb: Filtervariable 13 Ende Schulgeschichte --fr: Filtervariable 13 Ende Schulgeschichte --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: if 70103P65 = 2 goto X-Modul if 70103P65 = 1 goto 57900F --end--</pre>
<p>57128Z K5 (K11)</p>	<pre>--va: [ZS] ZS14 --fn: 57128Z --vb: Zeitstempel 14 Ende X-Modul --fr: [ZS] Zeitstempel 14 Ende X-Modul --af: goto 57128F --ef: X-Modul --end:</pre>
<p>57128F</p>	<pre>--va: flag14 --fn: 57128F --vb: Filtervariable 14 Ende X-Modul --fr: Filtervariable 14 Ende X-Modul --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 57900F --end--</pre>

6. Schulgeschichte (für Panelbefragte)	
57900F K5 (K11)	<pre>--va: flag15 --fn: 57900F --vb: Filtervariable 15 Beginn Schulgeschichte --fr: Filtervariable 15 Beginn Schulgeschichte --we: 1: Filtervariablegefüllt --af: goto 57900Z --end--</pre>
57900Z K5 (K11)	<pre>--va: [ZS] ZS15 --fn: 57900Z --vb: Zeitstempel 15 Beginn Schulgeschichte --fr: [ZS] Zeitstempel 15 Beginn Schulgeschichte --af: if 70103P65 = 1 goto 57925F if 70103P65 = 2 goto 57927Z --end--</pre>
<pre>--st: BEGINN der Schulepisodenschleife --end--</pre>	
57925F K5 (K11)	<pre>--va: flag16 --fn: 57925F --vb: Filtervariable 16 Beginn Schulepisode --fr: Filtervariable 16 Beginn Schulepisode --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto57925Z --end--</pre>
57925Z K5 (K11)	<pre>--va: [ZS] ZS16 --fn: 57925Z --vb: Zeitstempel 16 Beginn Schulepisode --fr: [ZS] Zeitstempel 16 Beginn Schulepisode --af: goto 57901 --end--</pre>
K5 (K11)	<pre>--va: [HILF] h_asgem_2 --vb: Hilfsvariable Gemeinde der Schule String letzte Welle (57907 + 57908) --fr: [HILF] Hilfsvariable Gemeinde der Schule String letzte Welle --we: Gemeindeliste <57001P5> -97: verweigert -98: weiß nicht --end--</pre>

57901 K5 (K11)	<pre>--var:asmod_2 --fn:57901 --vb:Episodenmodus --fr: [AUTO] Episodenmodus --we: 2: neu aufgenommene Episode im Panel 3: aufgesetzte Episode im Panel 4: im X-Modul ergänzt --ac: autoif (70103P65 = 1&57922(n-1) = 1) 57901 = 2 autoif (70103P65 = 1 &57922(n-1) = .) 57901 = 3 autoif (30300 = 2) 57901 = 4 --af: if (57901 = 3) goto 57901P10 if (57901 = 2, 4) goto 57905 --end--</pre>
---------------------------------	---

<p>57901P10</p>	<pre>--va: numeric_astypPRE --fn: 57901P10 --vb: Preload Schulform (numerisch) --fr: [AUTO] Preload Schulform (numerisch) --we: 1: eine Grundschule <<auch Primarstufe>> 2: eine Gemeinschaftsschule 3: eine Halligschule 4: eine Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>> 5: eine Waldorfschule 6: eine Duale Oberschule 7: eine erweiterte Realschule 8: eine Gesamtschule 9: ein Gymnasium 10: eine Hauptschule 11: eine integrierte Gesamtschule 12: eine integrierte Sekundarschule 13: eine kooperative Gesamtschule 14: eine Mittelschule 15: eine Mittelstufenschule 16: eine Oberschule 17: eine Orientierungsstufe <<auch Erprobungs- oder Förderstufe>> 18: eine Realschule 19: eine Realschule plus 20: eine Regelschule 21: eine regionale Schule 22: eine Regionalschule 23: eine Sekundarschule 24: eine Stadtteilschule <<ehemalige Gesamtschule>> 25: eine Werkrealschule 26: eine Wirtschaftsschule 27: eine berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses, z.B. Fachoberschule>> 28: eine andere Schule 29: eine verbundene Haupt- und Realschule <<auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule>> 30: eine Gesamtschule 31: eine Schule --af: goto 57901P1 --end--</pre>
<p>57901P1 K5 (K11)</p>	<pre>--va: astyp_strPRE --vb: Preload Schulform String letzte Welle (57912 + 57913) --fr: [AUTO] Preload Schulform String letzte Welle --we: OFFEN: _____ --af: goto 57901P3 --end--</pre>

<p>57901P3 K5 (K11)</p>	<pre>--va: astyp4_strPRE --fn: 57901P3 --vb:Preload Schulzweig Gesamtschule/SmB String letzte Welle (57914) --fr: [AUTO] Preload Schulzweig Gesamtschule/SmB String letzte Welle --we: OFFEN: _____ --af:goto 57901P4 --end--</pre>
<p>57901P4 K5 (K11)</p>	<pre>--va: asgem_PRE --fn:57901P4 --vb:Preload Gemeinde der Schule letzte Welle (57907) --fr: [AUTO] Preload Gemeinde der Schule letzte Welle --we: [Gemeindeliste] -96: Ort nicht in Liste -20: wechselnde Orte -97: verweigert -98: weiß nicht --af:goto 57901P5 --end--</pre>
<p>57901P5 K5 (K11)</p>	<pre>--va: asgems_strPRE --fn: 57901P5 --vb:Preload Gemeindename der Schule (offen) String letzte Welle (57908) --fr: [AUTO] Preload Gemeindename der Schule (offen) String letzte Welle --we: OFFEN: _____ -97: verweigert -98: weiß nicht --ac: autoif () h_asgem_2 = 57901P4 autoif (57901P4 = -96) h_asgem_2 = 57901P5 --af:goto 57901P11 --end--</pre>

<p>57901P11</p>	<p>--va: asbiPRE --fn: 57901P11</p> <p>--vb: Preload Bundesland der Schule --fr: [AUTO] Preload Bundesland der Schule</p> <p>--we: 1: Schleswig-Holstein 2: Hamburg 3: Niedersachsen 4: Bremen 5: Nordrhein-Westfalen 6: Hessen 7: Rheinland-Pfalz 8: Baden-Württemberg 9: Bayern 10: Saarland 11: Berlin 12: Brandenburg 13: Mecklenburg-Vorpommern 14: Sachsen 15: Sachsen-Anhalt 16: Thüringen -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--af: goto 57901P6 --end--</p>
<p>57901P6 K5 (K11)</p>	<p>--va: asnrPRE --fn: 57901P6</p> <p>--vb: Preload Schulepisodennummer letzte Welle (57905) --fr: Preload Schulepisodennummer letzte Welle</p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>--af: goto 57901P7 --end--</p>
<p>57901P7 K5 (K11)</p>	<p>--va: aswePRE --fn: 57901P7</p> <p>--vb: Preload Studiennummer der letzten Befragung --fr: [PRELOAD] Preload Studiennummer der letzten Befragung</p> <p>--we: OFFEN: _</p> <p>--af: goto 57901P8 --end--</p>
<p>57901P8 K5 (K11)</p>	<p>--va: aswe1PRE --fn: 57901P8</p> <p>--vb: Preload Studiennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode --fr: [PRELOAD] Preload Studiennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode</p> <p>--we: OFFEN: _</p> <p>--af: goto 57901P9 --end--</p>

<p>57901P9 K5 (K11)</p>	<pre>--va: asnr1PRE --fn: 57901P9 --vb: Preload Schulepisodenummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode (57905) --fr: [PRELOAD] Preload Schulepisodenummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode --we: OFFEN: _ --af: goto 57905 --end--</pre>
<p>57905 K5 (K11)</p>	<pre>--va: asnr_2 --fn: 57905 --vb: Schulepisodenummer --fr: [AUTO] Schulepisodenummer --ac: autoif (57901 = 3) 57905 = 57901P6 autoif (57905 = 1) ASSTM = 11103 (KG4M) autoif (57905 = 1) ASSTJ = 11103 (KG4J) --af: if (57901 = 2, 4) goto57906 if (57901 = 3) goto57902 --end--</pre>
<p>57902 K5 (K11)</p>	<pre>--va: asintro_2 --fn: 57902 --vb: Intro Update Schulgeschichte --fr: if lpbw4 <> 1 Kommen wir nun zur Schulausbildung von <Name des Zielkinds>. Wir haben bei unserem letzten Gespräch im <70103P3/70103P2 (intdatm_strPRE/intjPRE)> notiert, dass <Name des Zielkinds> <astyp_strPRE> <57901P3> in <h_asgem_2> besucht hat. if lpbw4 = 1 Kommen wir nun zur Schulausbildung von <Name des Zielkinds>. Wir haben bei unserem vorletzten Gespräch im !!<intm2_strPRE/intj2PRE>!! notiert, dass <Name des Zielkinds> <astyp_strPRE> <57901P3> in <h_asgem_2> besucht hat. --we: 2: Zielperson widerspricht 1: Zielperson widerspricht nicht --ac: autoif (57902 = 2) 57933 (ASEND (ASENDM)) = 70103P2 (intmPRE) autoif (57902 = 2) 57933 (ASEND (ASENDJ)) = 70103P2 (intjPRE) --af: if (57902 = 2) goto57922 if (57902 <> 2) goto57933 --end--</pre>

<p>57906 K5 (K11)</p>	<pre>--va:asinaus_2 --fn:57906 --vb: Schulbesuch in Deutschland --fr:War das eine Schule in Deutschland? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (57906= 1) goto57907 if (57906= 2) goto57910 if (57906= -97, -98) goto57912 --end--</pre>
<p>57907 K5 (K11)</p>	<pre>--va: asgem_2 --fn:57907 --vb: Gemeinde der Schule --fr:In welchem Ort ist diese Schule bzw. zu welcher Gemeinde gehört dieser Ort? --in:Bitte Gemeindename aus Liste auswählen! --we: [Gemeindeliste] BUTTONS: Ort nicht in Liste (-96), wechselnde Orte (-20), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (57907= -96) goto57908 if (57907<> -96) goto57909 --end--</pre>
<p>57908 K5 (K11)</p>	<pre>--va: asgems_2 --fn:57908 --vb: Gemeindename der Schule (offen) --fr: Da dieser Name nicht in meiner Gemeindeliste vorkommt, möchte ich den Ortsnamen erfassen! --in:Bitte Ortsnamen genau erfassen in korrekter Schreibweise! --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af:goto57909 --end--</pre>

<p>57909 K5 (K11)</p>	<pre>--va: asbl_2 --fn:57909 --vb: Bundesland der Schule --fr: Zu welchem Bundesland gehört dieser Ort / diese Gemeinde? --in:Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren. --we: 1: Schleswig-Holstein 2: Hamburg 3: Niedersachsen 4: Bremen 5: Nordrhein-Westfalen 6: Hessen 7: Rheinland-Pfalz 8: Baden-Württemberg 9: Bayern 10: Saarland 11: Berlin 12: Brandenburg 13: Mecklenburg-Vorpommern 14: Sachsen 15: Sachsen-Anhalt 16: Thüringen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 57912 --end--</pre>
<p>57910 K5 (K11)</p>	<pre>--va: asland_2 --fn:57910 --vb: Land der Schule --fr: In welchem Land war diese Schule? --in:Bitte Ländernamen aus Liste auswählen! --we: [Länderliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96) --af: if (57910= -96) goto57911 if (57910 <> -96) goto57912 --end--</pre>
<p>57911 K5 (K11)</p>	<pre>--va: aslands_2 --fn:57911 --vb: Land der Schule (offen) --fr:Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land, in dem die Schule lag! --in:Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen! --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af:goto57912 --end--</pre>

<p>57912 K5 (K11)</p>	<pre>--va:asbez_2 --fn:57912 --vb: Bezeichnung Schule --fr: if (57906 = 2) Welche Schule hat <Name des Zielkinds> da besucht? Bitte geben Sie den entsprechenden deutschen Schultyp an. if (57906 <> 2) Welche Schule hat <Name des Zielkinds> da besucht? --in: if (Startkohorte = K5) <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>> if (Startkohorte = 2) <<Vorgaben bitte vorlesen.>> --we: 1: Grundschule <<auch Primarschule>> if ((57906 <> 1) OR (57909 = -97, -98, 1, 8, 10, 11, 15, 16)) OR ((Startkohorte = K5) & (57909 = 14)) 2: Gemeinschaftsschule if (57906 <> 1) OR (57909 = -97, -98, 1) 3: Halligschule 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule if ((Startkohorte = K5) & ((57906 <> 1) OR (57909 = -97, -98, 7, 10))) 6: Duale Oberschule if ((Startkohorte = K5) & ((57906 <> 1) OR (57909 = -97, -98, 10))) 7: Erweiterte Realschule if ((Startkohorte = 2) & ((57906 <> 1) OR (57909 = -97, -98, 3, 5, 6, 12, 13, 15, 16))) OR ((Startkohorte = K5) & ((57906 <> 1) OR (57909 = -97, -98, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 11, 12, 13, 15, 16))) 8: Gesamtschule 9: Gymnasium if ((Startkohorte = 2) & ((57906 <> 1) OR (57909 = -97, -98, 3, 5, 6, 8))) OR ((Startkohorte = K5) & ((57906 <> 1) OR (57909 = -97, -98, 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13))) 10: Hauptschule if ((Startkohorte = 2) & ((57906 <> 1) OR (57909 = -97, -98, 3, 5, 6, 7, 12, 13, 15, 16))) OR ((Startkohorte = K5) & ((57906 <> 1) OR (57909 = -97, -98, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 15, 16))) 11: Integrierte Gesamtschule if ((57906 <> 1) OR (57909 = -97, -98, 11)) 12: Integrierte Sekundarschule if ((Startkohorte = 2) & ((57906 <> 1) OR (57909 = -97, -98, 3, 5, 6, 12, 13, 15, 16))) OR ((Startkohorte = K5) & ((57906 <> 1) OR (57909 = -97, -98, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 11, 12, 13, 15, 16))) 13: Kooperative Gesamtschule if ((Startkohorte = 2) & ((57906 <> 1) OR (57909 = -97, -98, 9))) OR ((Startkohorte = K5) & ((57906 <> 1) OR (57909 = -97, -98, 9, 14))) 14: Mittelschule if ((57906 <> 1) OR (57909 = -97, -98, 6)) 15: Mittelstufenschule if ((57906 <> 1) OR (57909 = -97, -98, 3, 4, 12, 14)) 16: Oberschule if ((Startkohorte = 2) & ((57906 <> 1) OR (57909 = -97, -98, 3, 13))) OR ((Startkohorte = K5) & ((57906 <> 1) OR (57909 = -97, -98, 3, 4, 13))) 17: Orientierungsstufe <<auch Erprobungs- und Förderstufe >> if ((Startkohorte = 2) & ((57906 <> 1) OR (57909 = -97, -98, 3, 5, 6, 8, 9))) OR ((Startkohorte = K5) & ((57906 <> 1) OR (57909 = -97, -98, 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13))) 18: Realschule if ((57906 <> 1) OR (57909 = -97, -98, 7)) 19: Realschule plus if ((57906 <> 1) OR (57909 = -97, -98, 16)) 20: Regelschule if ((Startkohorte = 2) & ((57906 <> 1) OR (57909 = -97, -98, 13))) OR ((Startkohorte = K5) & ((57906 <> 1) OR (57909 = -97, -98, 7, 13))) 21: Regionale Schule if (Startkohorte = K5) & ((57906 <> 1) OR (57909 = -97, -98, 1)) 22: Regionalschule --Fortsetzung von 57912 auf nächster Seite--</pre>
---	--

	<p>--Fortsetzung von 57912-- if ((Startkohorte = 2) & ((57906 <> 1) OR (57909 = -97, -98, 5, 15))) OR ((Startkohorte = K5) & ((57906 <> 1) OR (57909 = -97, -98, 4, 5, 15))) 23: Sekundarschule if ((57906 <> 1) OR (57909 = -97, -98, 2)) 24: Stadtteilschule <<ehemalige Gesamtschule>> if ((57906 <> 1) OR (57909 = -97, -98, 8)) 25: Werkrealschule if ((57906 <> 1) OR (57909 = -97, -98, 9)) 26: Wirtschaftsschule</p> <p>27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses, z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule</p> <p>--af: if (57906 = 2) goto 57929 if (57912 = 28) & (57906 <> 2) goto 57913 if(57912 = 6, 7, 8, 13, 14 to 16,19, 20 to 23) & (57906 <> 2) goto 57914 if (57912 = 1 to 5, 9 to 12, 17, 18, 24, 25, 26, 27, -97, -98) & (57906 <> 2) goto 57929 --end--</p>
<p>57913 K5 (K11)</p>	<p>--va: astypd1_2 --fn: 57913</p> <p>--vb: Form der Schule (offen) --fr: Was für eine andere Schulart war das?</p> <p>--in: Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen.</p> <p>--we: Schultyp: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (Startkohorte =K5) goto 57914</p> <p>if (Startkohorte<>K5) goto 57929--end--</p>

<p>57914 K5 (K11)</p>	<pre>--va: astypd4_3_2 --fn: 57914 --vb: Schulzweig --fr: if (57912 = 8, 28) OR (57912 = 16 & 57909 = 3, 4) Hat <Name des Zielkinds> da den Hauptschul-, Realschul- oder gymnasialen Zweig besucht? Oder handelte es sich um eine integrierte Schule ohne Trennung der Schulzweige? if (57912 = 7, 13) Hat <Name des Zielkinds> da den Hauptschul-, Realschul- oder gymnasialen Zweig besucht? if (57912 = 19, 20, 22) OR (57912 = 23 & 57909 = 5) Hat <Name des Zielkinds> da den Hauptschul- oder Realschulzweig besucht? Oder handelte es sich um eine integrierte Schule ohne Trennung der Schulzweige? if ((57912 = 6, 14, 15, 21) OR (57912 = 16 & 57909 = 12, 14) OR (57912 = 23 & 57909 <> 5)) Hat <Name des Zielkinds> da den Hauptschul- oder Realschulzweig besucht? --in: Falls der Befragte angibt, dass eine Trennung in Schulzweige erst in einer höheren Klassenstufe erfolgt, bitte BUTTON benutzen. --we: 1: Hauptschulzweig 2: Realschulzweig if ((57912 <> 6, 14, 15, 16, 19 to 23) OR (57912 = 16 & 57909 = 3, 4) 3: Gymnasialer Zweig if ((57912 <> 6, 13 to 15, 16, 23) OR (57912 = 23 & 57909 = 5)) OR (57912 = 16 & 57909 = 3, 4) 4: integrierteSchule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Trennung erfolgt später (-20), if ((57912 = 21, 28) OR (57912 = 23 & 57909 = 5)) keine Trennung vorgesehen (-21) --af: goto57929 --end--</pre>
<p>57929 K5 (K11)</p>	<pre>--va: asname_2 --fn: 57929 --vb: Name der Schule --fr: Können Sie mir bitte den Namen der Schule nennen? --in: Bitte den Schulnamen aus der Liste auswählen und ggf. den Ort bzw. Schulart, Stadtteil oder Straße erfragen, falls Schulname in der Liste nicht eindeutig zuzuordnen ist! --we: [Schulliste] BUTTONS: Name nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (57929 = -96) goto57930 if (57929 <> -96) & (Startkohorte = 2) goto57931 if (57929 <> -96) & (Startkohorte = K5) & (57901 <> 3) goto57915 if (57929 <> -96) & (Startkohorte = K5) & (57901 = 3) goto57933 --end--</pre>

<p>57930 K5 (K11)</p>	<pre>--va:asnames_2 --fn:57930 --vb: Name der Schule (offen) --fr:Da dieser Name nicht in meiner Liste vorkommt, möchte ich den Namen erfassen! --in: Bitte Namen genau in korrekter Schreibweise erfassen und auf die Genauigkeit und Eindeutigkeit achten. Wenn möglich nicht nur den Namen der Schule erfassen, sondern auch den Ort ggf. Stadtteil, Straße oder PLZ erfragen! --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (Startkohorte = 2) goto57931 if (Startkohorte = K5) & (57901 <> 3) goto57915 if (Startkohorte = K5) & (57901 = 3)goto57933 --end--</pre>
<p>57931 K5 (K11)</p>	<pre>--va:astr_2 --fn:57931 --vb:Trägerschaft der Schule --fr: Welche Trägerschaft hat diese Schule? Handelt es sich um... --in: Vorgaben bitte vorlesen.Unter kirchlichen Schulen werden ausschließlich katholische und evangelische bzw. protestantische Schulen gefasst. Bei nicht-katholischen oder nicht- evangelischen/nicht-protestantischen religiösen Trägern bitte die 3 eingeben. --we: 1: eine öffentliche Schule 2: eine kirchliche Schule 3: oder eine andere private bzw. freie Schule? BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (57931 = 2) goto57932 if (57931 = 1, 3, -97, -98)&(57901 <> 3) goto57915 if (57931 = 1, 3, -97, -98) &(57901 = 3)goto57933 --end--</pre>
<p>57932 K5 (K11)</p>	<pre>--va:astrk_2 --fn:57932 --vb:Trägerschaft der Schule: kirchlich --fr: Welchen kirchlichen Träger hat die Schule genau? Handelt es sich um... --in: Vorgaben bitte vorlesen. --we: 1: eine katholische Schule <<auch Caritas>> 2: oder eine evangelische bzw. protestantische Schule? <<auch Diakonie>> BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (57901 <> 3) goto57915 if (57901 = 3)goto57933 --end--</pre>

<p>57915 K5 (K11)</p>	<pre>--va: asst_2(asstm_2, asstj_2) --fn:57915 --vb: Startdatum Schulepisode --fr: if (Startkohorte = K5) Von wann bis wann hat <Name des Zielkinds>diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? if (Startkohorte = 2) Von wann bis wann hat <Name des Zielkinds>diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? --in: Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende. --we: von Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 57915(ASSTM) = -97,-98, 1 to 12,21,24,27,30,32 57915(ASSTJ) = -97,-98, 02101(h_S3TG2J)+ 4 tointj --af: goto57933 --end--</pre>
---	--

<p>57933 K5 (K11)</p>	<pre> --va: asend_2 (asendm_2, asendj_2) --fn:57933 --vb: Enddatum Schulepisode --fr: if ((Startkohorte = K5) &57901 = 3) Bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht oder dauert der Besuch noch an? if (Startkohorte = 2 &57901 = 3) Bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht oder dauert der Besuch noch an? if((Startkohorte = K5)& (57901 = 2, 4)) Bis wann hat <Name des Zielkinds>diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? if ((Startkohorte = 2)& (57901 = 2, 4)) Bis wann hat <Name des Zielkinds>diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? --in:Auf Nachfrage: „Längere Krankheit bedeutet mindestens 3 Monate Schulunterbrechung.“ Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende. --we: bis Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), bis heute (-20) --ra: 57933(ASENDM) = -97,-98,1 to 12,21,24,27,30,32 57933(ASENDJ) = -97,-98, 02101(h_S3TG2J)+4 to intj --ac: autoif (57933 = -20) 57933(ASENDM) = intm autoif (57933 = -20) 57933(ASENDJ) = intj autoif (57933 = -20) 57916 = 1 autoif (57933<intdat) 57916 = 2 --af: if (57933< INTDAT)goto57917 if ((57933 = INTDAT) &57916 <> 1) goto57916 if ((57933 = INTDAT) &57916 = 1) goto57926Z --end-- </pre>
---	---

<p>57916 K5 (K11)</p>	<pre>--va: asiz_2 --fn:57916 --vb: Andauern der Schulepisode --fr:Besucht <Name des Zielkinds> heute noch diese Schule? --in: Antwortkategorien nicht vorlesen. --we: 1: ja, <Name des Zielkinds> besucht diese Schule noch. 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (57916 <> 2) goto57926Z if (57916 = 2) goto57917 --end--</pre>
<p>57917 K5 (K11)</p>	<pre>--va: asgrund1_2 --fn:57917 --vb: Grund Ende Schulepisode --fr: Hat <Name des Zielkinds> im Anschluss daran die Schule oder den Schulzweig gewechselt oder hat <Name des Zielkinds>die Schulzeit mehr als 3 Monate unterbrochen? --in: Antwortkategorien nicht vorlesen. --we: 1: Schule gewechselt 2: Schulzeit unterbrochen 3: Schulzweig gewechselt BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), if (Startkohorte =K5) Kind hat die allgemeinbildende Schule verlassen (-20) --af: if (57917 = 1) goto57918 if (57917 = 2) goto57919 if (57917 = 3) goto57920 if (57917 = -97,-98)goto57922 if (57917 = -20) goto 57922 --end--</pre>

<p>57918 K5 (K11)</p>	<pre>--va: asgrund2_2_2 --fn:57918 --vb: Grund Schulwechsel --fr: War das ein regulärer Wechsel auf eine weiterführende Schule oder welchen anderen Grund hatte der Wechsel? --in: Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren. --we: 1: Umzug, Wohnortwechsel 2: regulärer Wechsel auf weiterführende Schule 3: Krankheit 4: Schulzeit im Ausland verbracht if (Startkohorte = K5)5: Schule mit Abschluss beendet if (Startkohorte = 2)7: Zurückstellung vom Schulbesuch 6: andere Gründe BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), if (Startkohorte =K5K9) Kind hat die allgemeinbildende Schule verlassen (-20) --ac: autoif (57918 = 2) 57922 = 1 --af: if (57918 = 2) goto57926Z if (57918 = 1, 3, 4, 5, 6, 7, -20, -97, -98) goto57922 --end--</pre>
<p>57919 K5 (K1)</p>	<pre>--va: asgrund3_2 --fn:57919 --vb: Grund Schulunterbrechung --fr:Was war der Grund für die Unterbrechung der Schulzeit? --in: Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren. --we: 1: Umzug, Wohnortwechsel 3: Krankheit 4: Schulzeit im Ausland verbracht if (Startkohorte = K5)5: Schule mit Abschluss beendet if (Startkohorte = 2)7: Zurückstellung vom Schulbesuch 6: andere Gründe BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), if (Startkohorte =K5) Kind hat die allgemeinbildende Schule verlassen (-20) --af: goto 57922 --end--</pre>

<p>57920 (K11)</p>	<pre>--va: asgrund4_2 --fn:57920 --vb: Grund Schulzweigwechsel --fr: Was war der Grund für den Wechsel des Schulzweigs? --in: Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren. --we: 1: Anforderungen zu hoch 2: Anforderungen zu niedrig 3: andere Gründe BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), if (Startkohorte =K5) Kind hat die allgemeinbildende Schule verlassen (-20) --af: if (57920 = 3) goto57921 if (57920 = 1, 2, -20, -97, -98) goto57922 --end--</pre>
<p>57921 (K11)</p>	<pre>--va: asgrund4o_2 --fn:57921 --vb: Grund Schulzweigwechsel (offen) --fr: --in: Bitte erfassen, was der Befragte eben gesagt hat. --we: OFFEN: _____ BUTTONS: if (Startkohorte =K5) Kind hat die allgemeinbildende Schule verlassen (- 20) --af:goto57922 --end--</pre>
<p>57922 K5 (K11)</p>	<pre>--va:as1_2 --fn:57922 --vb:WeitereSchulepisode --fr: if (57902 <> 2) Hat <Name des Zielkindes> (außer dieser Schule/diesen Schulen) noch eine weitere Schule besucht oder ist <Name des Zielkindes> zu einer anderen Schule gewechselt? if (57902 = 2) Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Hat <Name des Zielkindes> seit <70103P3/70103P2 (intdatm_strPRE/intjPRE)> eine Schule besucht? --in: Wenn Zielkind nach Schulunterbrechung (z.B. nach längerer Krankheit oder Auslandsaufenthalt) wieder an dieselbe Schule zurückgekehrt ist, dann „ja“ eingeben. --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af:goto 57926Z --end--</pre>

<p>57926Z K5 (K11)</p>	<pre>--va: [ZS] ZS17 --fn: 57926Z --vb: Zeitstempel 17 Ende Schulepisode --fr: [ZS] Zeitstempel 17 Ende Schulepisode --af: goto57926F --end--</pre>
<p>57926F K5 (K11)</p>	<pre>--va: flag17 --fn: 57926F --vb: Filtervariable17 EndeSchulepisode --fr: Filtervariable17 EndeSchulepisode --we: 1: Filtervariablegefüllt --af: if (57916 = 1) goto57927Z if (57916 <> 1) &(57922 = 1) goto57925F if (57916 <> 1) &(57922 = 2, -97, -98) goto57927Z --end--</pre>
<pre>--st: ENDE der Schulepisodenschleife --end--</pre>	
<p>57927Z K5 (K11)</p>	<pre>--va: [ZS] ZS18 --fn:57927Z --vb: Zeitstempel 18 Ende Schulgeschichte --fr: [ZS] Zeitstempel 18 Ende Schulgeschichte --af: goto57927F --end--</pre>
<p>57927F K5 (K11)</p>	<pre>--va: flag18 --fn:57927F --vb: Filtervariable 18 Ende Schulgeschichte --fr: Filtervariable 18 Ende Schulgeschichte --we: 1: Filtervariablegefüllt --af: If 70103P65 = 1 goto X-Modul if 70103P65 = 2 goto 06007F --end--</pre>
<pre>--st: X-Modul (liegt bei infas) --end--</pre>	
<p>X-Modul K5 (K11)</p>	<pre>--va: --fn: --vb: FiltervariableEnde X-Modul --fr: FiltervariableEnde X-Modul --we: 1: Filtervariablegefüllt --af: --end--</pre>

7. Schulquerschnitt	
58101F K5 (K11)	--va: flag23 --fn: 58101F --vb: Filtervariable23 Beginn Schulquerschnitt --fr: Filtervariable23 Beginn Schulquerschnitt --we: 1: Filtervariablegefüllt --af: goto 58101Z --end--
58101Z K5 (K11)	--va: [ZS] ZS24 --fn: 58101Z --vb: Zeitstempel24 Beginn Schulquerschnitt-Aspirationen --fr: [ZS] Zeitstempel 24 Beginn Schulquerschnitt-Aspirationen --af: goto58135 --end--

<p>58135 K5</p>	<p>--va: p30010a-1 --fn:58135</p> <p>--vb: Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss --fr: Jetzt geht es um Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss.</p> <p>if (Startkohorte = 2 & h_S3TG1<> 2) Auch wenn es bis dahin noch eine ganze Weile dauert,geht es jetzt um Ihre Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss von <Name des Zielkinds>. Egal, wie gut die Schulleistungen von <Name des Zielkinds>gerade sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für ihn?</p> <p>if (Startkohorte = 2 & h_S3TG1 = 2) Auch wenn es bis dahin noch eine ganze Weile dauert,geht es jetzt um Ihre Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss von <Name des Zielkinds>. Egal, wie gut die Schulleistungen von <Name des Zielkinds>gerade sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für sie?</p> <p>--in: Vorgaben vorlesen.</p> <p>--we: 2: Hauptschulabschluss if ANY((57116 = 1 & (57109 = 1,2)) OR (57916 = 1 & (57909 = 1, 2)))<<erster allgemeinbildender Schulabschluss>> if ANY((57116 = 1 & 57109 = 3) OR (57916 = 1 & 57909 = 3)) <<Sekundarschulabschluss I - Hauptschulabschluss>> if ANY((57116 = 1 & (57109 = 4, 11, 12)) OR (57916 = 1 & (57909 = 4, 11, 12))) <<Berufsbildungsreife (BBR)>> if ANY((57116 = 1 &(57109 = 7, 13)) OR (57916 = 1 &(57909 = 7, 13))) <<Berufsreife>> if ANY((57116 = 1 & 57109 = 9) OR (57916 = 1 & 57909 = 9)) <<Mittelschulabschluss>> if ANY((57116 = 1 & 57109 = 9) OR (57916 = 1 & 57909 = 9)) <<Mittelschulabschluss>> 3: Realschulabschluss/Mittlere Reife if ANY((57116 = 1 & 57109 = 1) OR (57916 = 1 & (7909 = 1)) <<Mittlerer Schulabschluss, Mittlerer Abschluss>> if ANY((57116 = 1 & (57109 = 2,4,11)) OR (57916 = 1 & (57909 = 2,4,11))) <<Mittlerer Schulabschluss>> if ANY((57116 = 1 & 57109 = 3) OR (57916 = 1 & 57909 = 3)) <<Sekundarschulabschluss I – Realschulabschluss>> if ANY((57116 = 1 & (57109 = 5,12)) OR (57916 = 1 & (57909 = 5,12))) <<Fachoberschulreife>> if ANY((57116 = 1 & 57109 = 6) OR (57916 = 1 & 57909 = 6)) <<Mittlerer Abschluss>> if ANY((57116 = 1 & 57109 = 7) OR (57916 = 1 & 57909 = 7)) <<Sekundarabschluss I>> if ANY((57116 = 1 & 57109 = 8) OR (57916 = 1 & 57909 = 8)) <<Werkrealabschluss, Mittlere Reife>> if ANY((57116 = 1 & 57109 = 10) OR (57916 = 1 & 57909 = 10)) <<Mittlerer Bildungsabschluss>> if ANY((57116 = 1 & 57109 = 13) OR (57916 = 1 & 57909 = 13)) <<Mittlere Reife>></p> <p>4: Abitur 1: Schule ohne Abschluss verlassen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af:goto 58136 --end--</p>
-----------------------------------	--

<p>58136 K5</p>	<p>--va: p30011a-1 --fn: 58136</p> <p>--vb: Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss --fr: Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Mit welchem Abschluss wird <Name des Zielkinds> wohl tatsächlich die Schule verlassen?</p> <p>--in: Vorgaben vorlesen.</p> <p>--we:</p> <p>2: Hauptschulabschluss if ANY((57116 = 1 & (57109 = 1,2)) OR (57916 = 1 & (57909 = 1, 2))) <<erster allgemeinbildender Schulabschluss>> if ANY((57116 = 1 & 57109 = 3) OR (57916 = 1 & 57909 = 3)) <<Sekundarschulabschluss I - Hauptschulabschluss>> if ANY((57116 = 1 & (57109 = 4, 11, 12)) OR (57916 = 1 & (57909 = 4, 11, 12))) <<Berufsbildungsreife (BBR)>> if ANY((57116 = 1 & (57109 = 7, 13)) OR (57916 = 1 & (57909 = 7, 13))) <<Berufsreife>> if ANY((57116 = 1 & 57109 = 9) OR (57916 = 1 & 57909 = 9)) <<Mittelschulabschluss>> if ANY((57116 = 1 & 57109 = 9) OR (57916 = 1 & 57909 = 9)) <<Mittelschulabschluss>></p> <p>3: Realschulabschluss/Mittlere Reife if ANY((57116 = 1 & 57109 = 1) OR (57916 = 1 & (7909 = 1))) <<Mittlerer Schulabschluss, Mittlerer Abschluss>> if ANY((57116 = 1 & (57109 = 2,4,11)) OR (57916 = 1 & (57909 = 2,4,11))) <<Mittlerer Schulabschluss>> if ANY((57116 = 1 & 57109 = 3) OR (57916 = 1 & 57909 = 3)) <<Sekundarschulabschluss I – Realschulabschluss>> if ANY((57116 = 1 & (57109 = 5,12)) OR (57916 = 1 & (57909 = 5,12))) <<Fachoberschulreife>> if ANY((57116 = 1 & 57109 = 6) OR (57916 = 1 & 57909 = 6)) <<Mittlerer Abschluss>> if ANY((57116 = 1 & 57109 = 7) OR (57916 = 1 & 57909 = 7)) <<Sekundarabschluss I>> if ANY((57116 = 1 & 57109 = 8) OR (57916 = 1 & 57909 = 8)) <<Werkrealabschluss, Mittlere Reife>> if ANY((57116 = 1 & 57109 = 10) OR (57916 = 1 & 57909 = 10)) <<Mittlerer Bildungsabschluss>> if ANY((57116 = 1 & 57109 = 13) OR (57916 = 1 & 57909 = 13)) <<Mittlere Reife>></p> <p>4: Abitur 1: Schule ohne Abschluss verlassen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 58126 --end--</p>
-----------------------------------	--

<p>58126 K45(K11)</p>	<pre>--va:askl --fn: 58126 --vb:Besuchte Klassenstufe --fr:Welche Klasse besucht <Name des Zielkines> derzeit? --in: An einigen Schulen gibt es Schuleingangsstufen bzw. -phasen. Dort werden keine Jahrgangsklassen gebildet, sondern hier wird jahrgangsübergreifend unterrichtet, d.h. in der Regel die 1. und 2. Klasse zusammen. Teilweise gibt es sogar eine flexible Verweildauer bis zu drei Schulbesuchsjahren. Eltern können daher manchmal keine Klasse angeben. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe. --we: 0: Schuleingangsstufe 1: 1. Klasse 2: 2. Klasse 3: 3. Klasse 4: 4. Klasse 5: 5. Klasse 6: 6. Klasse 7: 7. Klasse 8: 8. Klasse 9: 9. Klasse 10: 10. Klasse 11: 11. Klasse 12: 12. Klasse BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (58126 <> 0) goto 58104 if (58126 = 0) goto58165Z --end--</pre>
<p>58104 K5 (K11)</p>	<pre>--va:aswdh --fn:58104 --vb: Sitzengeblieben/Klasse wiederholt --fr: if (Erstbefragte = 1) Hat <Name des Zielkines> einmal ein Schuljahr wiederholt oder ist sitzen geblieben? if (Erstbefragte = 2) Hat <Name des Zielkines> seit unserem letzten Interview im <intdatm_strPRE /intjPRE> eine Klasse wiederholt oder ist sitzen geblieben? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (58104 = 1) goto 58105 if (58104 <> 1) goto 58106 --end--</pre>

<p>58105 K5 (K11)</p>	<pre>--va:asjwdhk (asjwdhk_1 / asjwdhk_2 / asjwdhk_3 / asjwdhk_4 / asjwdhk_5 / asjwdhk_6 / asjwdhk_7 / asjwdhk_8 / asjwdhk_9 / asjwdhk_10 / asjwdhk_11 / asjwdhk_12/ asjwdhk_vw / asjwdhk_wn) --fn: 58105 --vb: Wiederholte Klassenstufen --fr:[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkines> wiederholt? --in:Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe. --we: asjwdhk_1 1: 1. Klasse asjwdhk_2 2: 2. Klasse asjwdhk_3 3: 3. Klasse asjwdhk_4 4: 4. Klasse asjwdhk_5 5: 5. Klasse asjwdhk_6 6: 6. Klasse asjwdhk_7 7: 7. Klasse asjwdhk_8 8: 8. Klasse asjwdhk_9 9: 9. Klasse asjwdhk_10 10: 10. Klasse asjwdhk_11 11: 11. Klasse asjwdhk_12 12: 12. Klasse asjwdhk_vw: verweigert asjwdhk_wn: weiß nicht [0: nicht genannt] [1: genannt] BUTTONS: verweigert [asjwdhk_vw], weiß nicht [asjwdhk_wn] --af: goto 58106 --end--</pre>
<p>58106 K5 (K11)</p>	<pre>--va:ASQUS --fn:58106 --vb: Klasse übersprungen --fr: if (Erstbefragte = 1) Hat <Name des Zielkines> einmal ein Schuljahr übersprungen? if (Erstbefragte = 2) Hat <Name des Zielkines> seit unserem letzten Interview im <intmPRE/intjPRE> eine Klasse übersprungen? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (58106 = 1) goto 58107 if (58106 <> 1) goto58165Z --end--</pre>

<p>58107 K5 (K11)</p>	<p>--va: ASQU (ASQU_1 / ASQU_2 / ASQU_3 / ASQU_4 / ASQU_5 / ASQU_6 / ASQU_7 / ASQU_8 / ASQU_9 / ASQU_10/ ASQU_11 / ASQU_12 / ASQU_vw / ASQU_wn) --fn:58107</p> <p>--vb: ZK Klasse übersprungen, welche? --fr:[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> übersprungen?</p> <p>--in:Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich.Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.</p> <p>--we: ASQU_1 1: 1. Klasse ASQU_2 2: 2. Klasse ASQU_3 3: 3. Klasse ASQU_4 4: 4. Klasse ASQU_5 5: 5. Klasse ASQU_6 6: 6. Klasse ASQU_7 7: 7. Klasse ASQU_8 8: 8. Klasse ASQU_9 9: 9. Klasse ASQU_10 10: 10. Klasse ASQU_11 11: 11. Klasse ASQU_12 12: 12. Klasse ASQU_vw: verweigert ASQU_wn: weiß nicht</p> <p>[0: nicht genannt] [1: genannt] BUTTONS: verweigert [ASQU_vw], weiß nicht [ASQU_wn]</p> <p>--af:goto58165Z --end--</p>
---	--

<p>58165Z K5</p>	<pre> --va:[ZS] ZS25 --fn: 58165Z --vb:Zeitstempel 25 Beginn Empfehlung-Übertritt --fr:[ZS] Zeitstempel 25 Beginn Empfehlung-Übertritt --ac: autoif() h_Primarstufe = 2 autoif((ANY(57116=1 &57112=1))) h_Primarstufe = 1 autoif((ANY(57116=1 & 57112=2 & 57109=11))& (58126=0 to 6))h_Primarstufe = 1 autoif((ANY(57116=1 & 57112=2 & 57109<>11))& (58126=0 to 4))h_Primarstufe = 1 autoif ((ANY(57116=1 & 57112= 4 &(57109=11,12)))& (58126=0 to 6))h_Primarstufe = 1 autoif ((ANY(57116=1 & 57112= 4 &(57109<>11,12)))& (58126=0 to 4))h_Primarstufe = 1 autoif((ANY(57116=1 & (57112=3, 5, 8, 11, 13, 24)))& (58126=0 to 4))h_Primarstufe = 1 autoif(ANY(57916=1 &57912=1))h_Primarstufe = 1 autoif((ANY(57916=1 &57912=2 & 57909=11))& (58126=0 to 6))h_Primarstufe = 1 autoif((ANY(57916=1 &57912=2 & 57909<>11))& (58126=0 to 4))h_Primarstufe = 1 autoif ((ANY(57916=1 & 57912= 4 &(57909=11,12)))& (58126=0 to 6))h_Primarstufe = 1 autoif ((ANY(57916=1 & 57912= 4 &(57909<>11,12)))& (58126=0 to 4))h_Primarstufe = 1 autoif((ANY(57916=1 &(57912=3, 5, 8, 11, 13, 24)))& (58126=0 to 4))h_Primarstufe = 1 autoif (ANY(57916=1 &57901P10=1)) h_Primarstufe = 1 autoif((ANY(57916=1 &57901P10=2 &57901P11=11)) & (58126=0 to 6))h_Primarstufe = 1 autoif ((ANY(57916=1 &57901P10=2 & 57901P11<>11))& (58126=0 to 4))h_Primarstufe = 1 autoif ((ANY(57916=1 &57901P10= 4 &(57901P11=11,12)))& (58126=0 to 6))h_Primarstufe = 1 autoif ((ANY(57916=1 &57901P10= 4 &(57901P11<>11,12)))& (58126=0 to 4))h_Primarstufe = 1 autoif ((ANY(57916=1 &(57901P10=3, 5, 8, 11, 13, 24)))& (58126=0 to 4))h_Primarstufe = 1 --af: if h_Primarstufe = 1 goto58166 ifh_Primarstufe = 2 goto 58141Z --end-- </pre>
------------------------------------	---

<p>58166 K5</p>	<pre>--va:p36610 --fn:58166 --vb: Anmeldung --fr: Die folgenden Fragen beziehen sich auf die Schule die <Name des Zielkindes>im Anschluss an die Grundschule besuchen wird. Haben Sie <Name des Zielkindes>bereits an einer weiterführenden Schule angemeldet? --in: Sollte das Kind bereits auf eine weiterführende Schule gewechselt haben, bitte „ja“ wählen. --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (p36610 = 1) goto 58169 if (p36610 <> 1) goto 58167 --end--</pre>
<p>58167 K5</p>	<pre>--va:p36611 --fn:58167 --vb: AnmeldungPrognose --fr: An welcher Schulform werden Sie <Name des Zielkindes>voraussichtlich anmelden? --in:Nicht vorlesen – Antwort zuordnen. --we: 1: Hauptschule 2: Realschule 3: Gymnasium 4: Gesamtschule 5: verbundene Haupt- und Realschule <<Auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule>> 6: Förderschule/Sonderschule <<Auch Förderzentrum>> 7: Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe, z.B. in Meckl.- Vorpommern, Rheinland-Pfalz>> 8: Schule für Hochbegabte BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 58168 --end--</pre>

<p>58168 K5</p>	<p>--va:p36612 --fn:58168</p> <p>--vb: Schulformidealistisch --fr: Unabhängig davon, auf welcher Schule <Name des Zielkindes> später angemeldet wird, welche Schulform würden Sie sich für <Name des Zielkindes> wünschen?</p> <p>--in:Nicht vorlesen – Antwort zuordnen.</p> <p>--we: 1: Hauptschule 2: Realschule 3: Gymnasium 4: Gesamtschule 5: verbundene Haupt- und Realschule <<Auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule>> 6: Förderschule/Sonderschule <<Auch Förderzentrum>> 7: Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe, z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz>> 8: Schule für Hochbegabte BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 58172 --end--</p>
<p>58169 K5</p>	<p>--va:p36613 --fn:58169</p> <p>--vb: Anmeldefaktisch --fr: Um welche Schulform handelt es sich dabei??</p> <p>--in:Nicht vorlesen – Antwort zuordnen.</p> <p>--we: 1: Hauptschule 2: Realschule 3: Gymnasium 4: Gesamtschule 5: verbundene Haupt- und Realschule <<Auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule>> 6: Förderschule/Sonderschule <<Auch Förderzentrum>> 7: Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe, z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz>> 8: Schule für Hochbegabte BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 58170 --end--</p>

<p>58170 K5</p>	<pre>--va:p36614 --fn:58170 --vb: Schulformwunscherfüllt --fr: Ist das die Schulform, die Sie eigentlich für <Name des Zielkinds> gewünscht hätten? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (p36614 = 1) goto 58172 if (p36614 <> 1) goto 58171 --end--</pre>
<p>58171 K5</p>	<pre>--va:p36615 --fn:58171 --vb: Schulformwunsch retrospektiv --fr: Welche Schulform hatten Sie sich ursprünglich für <Name des Zielkinds> gewünscht? --in:Nicht vorlesen – Antwort zuordnen. --we: 1: Hauptschule 2: Realschule 3: Gymnasium 4: Gesamtschule 5: verbundene Haupt- und Realschule <<Auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule>> 6: Förderschule/Sonderschule <<Auch Förderzentrum>> 7: Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe, z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz>> 8: Schule für Hochbegabte BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 58172 --end--</pre>

<p>58172 K5</p>	<pre>--va:p36616 --fn:58172 --vb: Empfehlung --fr: Haben Sie bezüglich der zu wählenden Schulform bereit, eine Empfehlung bekommen bzw. Hat dies bezüglich ein Beratungsgespräch stattgefunden? --in: Falls es sich um einen <u>unverbindlich</u> ausgesprochenen Rat der Lehrkraft handelt, bitte „ja, Beratungsgespräch“ auswählen. Falls es sich um eine offizielle, beispielsweise schriftliche Empfehlung handelt, bitte „ja, Empfehlung“ wählen. Sollte es weder offiziell noch unverbindlich eine Äußerung der Lehrkraft gegeben haben, dann bitte „nein, weder Empfehlung noch Beratungsgespräch“ auswählen. --we: 1: ja, Beratungsgespräch 2: ja, Empfehlung 3: ja, Empfehlung und Beratungsgespräch 4: nein, weder Empfehlung noch Beratungsgespräch BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (p36616 = 4) goto 58174Z if (p36616 <> 4) goto 58173 --end--</pre>
<p>58173 K5</p>	<pre>--va:p36617 --fn:58173 --vb: Empfehlung Schulform --fr: Welche Schulform wurde für <Name des Zielkinds> empfohlen? --in: Nicht vorlesen – Antwort zuordnen. Bei einer Doppelpfehlung bitte die <u>eindeutigere</u> Schulform auswählen. Im Fall von Realschule und Gesamtschule beispielsweise „Realschule“; im Fall von Gymnasium und Gesamtschule beispielsweise „Gymnasium“. --we: 1: Hauptschule 2: Realschule 3: Gymnasium 4: Gesamtschule 5: verbundene Haupt- und Realschule <<Auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule>> 6: Förderschule/Sonderschule <<Auch Förderzentrum>> 7: Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe, z.B. in Meckl.- Vorpommern, Rheinland-Pfalz>> 8: Schule für Hochbegabte BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 58174Z --end--</pre>

<p>58174Z K5</p>	<p>--va:[ZS] ZS26 --fn: 58174Z</p> <p>--vb:Zeitstempel 26 Ende Empfehlung-Übertritt --fr:[ZS] Zeitstempel 26 Ende Empfehlung-Übertritt</p> <p>--af: goto58141Z</p> <p>--end--</p>
<p>58139 K11</p>	<p>--va: p30010o-1 --fn:58139</p> <p>--vb: Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss --fr: Jetzt geht es um Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss.</p> <p>if (Startkohorte = K5 &h_S3TG1<> 2) Egal, welche Schule <Name des Zielkindes>gerade besucht und wie gut die Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für ihn?</p> <p>if (Startkohorte = K5 &h_S3TG1 = 2) Egal, welche Schule <Name des Zielkindes>gerade besucht und wie gut die Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für sie?</p> <p>--in: Vorgaben vorlesen.</p> <p>Bei Nachfragen: Mit „Abitur“ ist die allgemeine Hochschulreife gemeint.</p> <p>--we: 2: Hauptschulabschluss 3: qualifizierender Hauptschulabschluss 4: erweiterter Hauptschulabschluss/Hauptschulabschluss nach Klasse 10 5: Realschulabschluss/Mittlere Reife 6: Fachhochschulreife/fachgebundene Hochschulreife/Fachabitur 7: Abitur 1: Schule ohne Abschluss verlassen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af:goto 58140 --end--</p>

<p>58140 K11</p>	<p>--va: p30011o-1 --fn: 58140</p> <p>--vb: Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss --fr: Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Mit welchem Abschluss wird <Name des Zielkinds> wohl tatsächlich die Schule verlassen?</p> <p>--in: Vorgaben vorlesen.</p> <p>Bei Nachfragen: Mit „Abitur“ ist die allgemeine Hochschulreife gemeint.</p> <p>--we: 2: Hauptschulabschluss 3: qualifizierender Hauptschulabschluss 4: erweiterter Hauptschulabschluss/Hauptschulabschluss nach Klasse 10 5: Realschulabschluss/Mittlere Reife 6: Fachhochschulreife/fachgebundene Hochschulreife/Fachabitur 7: Abitur 1: Schule ohne Abschluss verlassen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 58141Z --end--</p>
<p>58141Z K5 (K11)</p>	<p>--va: [ZS] ZS27 --fn: 58141Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 27 Ende Schulquerschnitt-Aspirationen --fr: [ZS] Zeitstempel 27 Ende Schulquerschnitt-Aspirationen</p> <p>--af: goto58115 --end--</p>
<p>58115 K5 (K11)</p>	<p>--va: ASQLRS --fn: 58115</p> <p>--vb: Feststellung LRS --fr: Wurde bei <Name des Zielkinds> eine Lese-Rechtschreib-Schwäche, auch Legasthenie genannt, festgestellt?</p> <p>--in: Auch LRS genannt. Diese kann mit einer Notenaussetzung im Fach Deutsch zusammenhängen.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 58151 --end--</p>

<p>58151 K5 (K11)</p>	<p>--va: ASQDK --fn: 58151</p> <p>--vb: Feststellung Dyskalkulie --fr: Wurde bei <Name des Zielkinds> eine Rechenschwäche, auch Dyskalkulie genannt, festgestellt?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 58116 --end--</p>
<p>58116 K5 (K11)</p>	<p>--va: ASNM_2 --fn: 58116</p> <p>--vb: Note Jahreszeugnis Mathematik --fr: Welche Note hatte <Name des Zielkinds> im letzten Jahreszeugnis in Mathematik?</p> <p>--in: Falls ein anderes Notensystem eingesetzt wurde, bitte einordnen lassen.</p> <p>--we: 1: sehr gut (1) 2: gut (2) 3: befriedigend (3) 4: ausreichend (4) 5: mangelhaft (5) 6: ungenügend (6) BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), keine Note vorgesehen (-20)</p> <p>--af: goto 58117 --end--</p>
<p>58117 K5 (K11)</p>	<p>--va: ASND_2 --fn: 58117</p> <p>--vb: Note Jahreszeugnis Deutsch --fr: Welche Note hatte <Name des Zielkinds> im letzten Jahreszeugnis in Deutsch?</p> <p>--in: Falls ein anderes Notensystem eingesetzt wurde, bitte einordnen lassen.</p> <p>--we: 1: sehr gut (1) 2: gut (2) 3: befriedigend (3) 4: ausreichend (4) 5: mangelhaft (5) 6: ungenügend (6) BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), keine Note vorgesehen (-20)</p> <p>--af: goto58118Z --end--</p>

<p>58118Z K5 (K11)</p>	<p>--va:[ZS] ZS28 --fn: 58118Z</p> <p>--vb:Zeitstempel 28 Ende Schulquerschnitt --fr:[ZS] Zeitstempel 28 Ende Schulquerschnitt</p> <p>--ac: autoif (Ankerpersonwechsel = 1) Erstbefragte = 1 autoif (nacherfassung = 1) Erstbefragte = 1</p> <p>--af:goto 58118F --end--</p>
<p>58118F K5 (K11)</p>	<p>--va:flag24 --fn: 58118F</p> <p>--vb:Filtervariable 24 Ende Schulquerschnitt --fr:Filtervariable 24 Ende Schulquerschnitt</p> <p>--we: 1: Filtervariablegefüllt</p> <p>--af: goto 88100F --end--</p>

8. Umfang schulischer Betreuung	
<p>88100F K5</p>	<p>--va: flag25 --fn: 88100F</p> <p>--vb: Filtervariable 25 Beginn Umfang schulischer Betreuung --fr: Filtervariable 25 Beginn Umfang schulischer Betreuung</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 88100Z --end--</p>
<p>88100 Z K5</p>	<p>--va: [ZS] ZS29 --fn: 88100Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 29 Beginn Umfang schulischer Betreuung --fr: [ZS] Zeitstempel 29 Beginn Umfang schulischer Betreuung</p> <p>--af: goto 88101 --end--</p>

<p>88101 K5</p>	<p>--va:p221001 --fn: 88101</p> <p>--vb: Eltern: Umfang schulischer Betreuung – Unterrichtsstunden insgesamt --fr: Nun habe ich noch ein paar Fragen zu den Schulzeiten von <Name des Zielkinds>.</p> <p>Wie viele Unterrichtsstunden hat <Name des Zielkinds> in einer normalen Schulwoche insgesamt?</p> <p>--in: <<Bitte gegebenenfalls im Stundenplan nachschauen lassen.>></p> <p>--we: OFFEN: __ Unterrichtsstunden BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: -97,-98, 0 to 50</p> <p>--af: goto 88102 --end--</p>
<p>88102 K5</p>	<p>--va:p221002 --fn: 88102</p> <p>--vb: Eltern: Umfang schulischer Betreuung – Unterrichtsstunden Deutsch --fr: Und wie viele Unterrichtsstunden hat <Name des Zielkinds> in Deutsch in einer normalen Woche?</p> <p>--in: <<Bitte gegebenenfalls im Stundenplan nachschauen lassen.>></p> <p>--we: OFFEN: __ Unterrichtsstunden BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: -97,-98, 0 to 10</p> <p>--af: goto 88103 --end--</p>
<p>88103 K5</p>	<p>--va:p221003 --fn: 88103</p> <p>--vb: Eltern: Umfang schulischer Betreuung – Unterrichtsstunden Mathe --fr: Und wie viele Unterrichtsstunden hat <Name des Zielkinds> in Mathematik in einer normalen Woche?</p> <p>--in: <<Bitte gegebenenfalls im Stundenplan nachschauen lassen.>></p> <p>--we: OFFEN: __ Unterrichtsstunden BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: -97,-98, 0 to 10</p> <p>--af: goto 88104 --end--</p>

<p>88104 K5</p>	<p>--va:p221004 --fn: 88104</p> <p>--vb: Eltern: Umfang schulischer Betreuung – Dauer Unterrichtsstunde --fr: Und wie viele Minuten dauert eine normale Unterrichtsstunde?</p> <p>--we: OFFEN: __ Minuten BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: -97,-98, 1 to 99</p> <p>--af: goto 88105 --end--</p>
<p>88105 K5</p>	<p>--va:p221005 --fn: 88105</p> <p>--vb: Eltern: Umfang schulischer Betreuung – Ganztagsangebote --fr: Gibt es in der Schule Ihres Kindes Ganztagsangebote?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 88106 --end--</p>
<p>88106 K5</p>	<p>--va:p221006 --fn: 88106</p> <p>--vb: Eltern: Umfang schulischer Betreuung – Teilnahme Nachmittagsangebote --fr: Nimmt <Name des Zielkindes> an Nachmittagsangeboten der Schule oder im Hort teil?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 88107 --end--</p>
<p>88107 K5</p>	<p>--va:p221007 --fn: 88107</p> <p>--vb: Eltern: Umfang schulischer Betreuung – Tage Nachmittagsbetreuung --fr: An wie vielen Tagen pro Woche wird <Name des Zielkindes> am Nachmittag durch Schule oder Hort betreut?</p> <p>--we: OFFEN: _ Tage BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: -97,-98, 1 to 7</p> <p>--af: goto 88108Z --end--</p>

<p>88108 Z K5</p>	<p>--va: [ZS] ZS30 --fn: 88108Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 30 Ende Umfang schulischer Betreuung --fr: [ZS] Zeitstempel 30 Ende Umfang schulischer Betreuung</p> <p>--af: goto 88108F --end--</p>
<p>88108 F K5</p>	<p>--va: flag26 --fn: 88108F</p> <p>--vb: Filtervariable 26 Ende Umfang schulischer Betreuung --fr: Filtervariable 26 Ende Umfang schulischer Betreuung</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 89100F --end--</p>

<p style="text-align: center; color: #4F81BD; font-weight: normal;">9. RCT-Schulwechsel</p>	
<p>89100F K5</p>	<p>--va: flag27 --fn: 89100F</p> <p>--vb: Filtervariable 27 Beginn RCT Schulwechsel --fr: Filtervariable 27 Beginn RCT Schulwechsel</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 89100Z--end--</p>
<p>89100Z K5</p>	<p>--va: [ZS] ZS31 --fn: 89100Z</p> <p>--vb: Zeitstempel RCT 31Schulwechsel Beginn --fr: [ZS] Zeitstempel RCT 31 Schulwechsel Beginn</p> <p>--af:</p> <p>if h_Primarystufe = 1 goto 89118Z if h_Primarystufe = 2 goto 89101</p> <p>--end--</p>

<p>89101 K5</p>	<p>--va: t3d0203 --fn: 89101</p> <p>--vb: Erfolgswahrscheinlichkeit --fr: In den folgenden Fragen geht es um die aktuelle Schulsituation von <Name des Zielkinds>.</p> <p>if (h_S3TG1 <> 2) Wenn Sie nun einmal an alles denken, was Sie derzeit wissen, für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass <Name des Zielkinds> seine aktuelle Schule erfolgreich abschließen kann? Halten Sie dies für sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, ungefähr 50 zu 50, eher wahrscheinlich oder sehr wahrscheinlich?</p> <p>if (h_S3TG1 = 2) Wenn Sie nun einmal an alles denken, was Sie derzeit wissen, für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass <Name des Zielkinds> ihre aktuelle Schule erfolgreich abschließen kann? Halten Sie dies für sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, ungefähr 50 zu 50, eher wahrscheinlich oder sehr wahrscheinlich?</p> <p>--in: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen</p> <p>--we: 1: sehr unwahrscheinlich 2: eher unwahrscheinlich 3: ungefähr 50 zu 50 4: eher wahrscheinlich 5: sehr wahrscheinlich BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 89102 --end--</p>
<p>89102 K5</p>	<p>--va: t3d0213 --fn: 89102</p> <p>--vb: Bewertung aktuelle Schule - Noten --fr: Wie sehr treffen folgende Dinge auf den aktuellen Schulbesuch von <Name des Zielkinds> zu?</p> <p>Ich bin mit den Schulnoten von <Name des Zielkinds> zufrieden.</p> <p>Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, trifft das eher zu oder trifft das völlig zu?</p> <p>--in: Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 89103 --end--</p>

<p>89103 K5</p>	<p>--va: t3d0214 --fn: 89103</p> <p>--vb: Bewertung aktuelle Schule - Schulabschluss --fr: [NCS] Wie sehr treffen folgende Dinge auf den aktuellen Schulbesuch von <Name des Zielkinds> zu?</p> <p>An dieser Schule kann <Name des Zielkinds> einen guten Schulabschluss bekommen.</p> <p>Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, trifft das eher zu oder trifft das völlig zu?</p> <p>--in: Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 89104 --end--</p>
<p>89104 K5</p>	<p>--va: t3d0216 --fn: 89104</p> <p>--vb: Bewertung aktuelle Schule - überfordert --fr: [NCS] Wie sehr treffen folgende Dinge auf den aktuellen Schulbesuch von <Name des Zielkinds> zu?</p> <p><Name des Zielkinds> ist in der Schule überfordert.</p> <p>Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, trifft das eher zu oder trifft das völlig zu?</p> <p>--in: Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 89105 --end--</p>

<p>89105 K5</p>	<p>--va: t3d0217 --fn: 89105</p> <p>--vb: Bewertung aktuelle Schule - guten Job --fr: [NCS] Wie sehr treffen folgende Dinge auf den aktuellen Schulbesuch von <Name des Zielkinds> zu?</p> <p>Ein Abschluss an dieser Schule ermöglicht <Name des Zielkinds> später einen guten Job.</p> <p>Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, trifft das eher zu oder trifft das völlig zu?</p> <p>--in: Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 89106</p> <p>--end--</p>
<p>89106 K5</p>	<p>--va: t3d0218 --fn: 89106</p> <p>--vb: Bewertung aktuelle Schule – zu Besten gehören/ehrgeizig --fr: [NCS] Wie sehr treffen folgende Dinge auf den aktuellen Schulbesuch von <Name des Zielkinds> zu?</p> <p><Name des Zielkinds> gehört in der Schule zu den Besten. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, trifft das eher zu oder trifft das völlig zu?</p> <p>--in: Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 89107</p> <p>--end--</p>

<p>89107 K5</p>	<p>--va: t3d0220 --fn: 89107</p> <p>--vb: Bewertung aktuelle Schule – Streit --fr: [NCS] Wie sehr treffen folgende Dinge auf den aktuellen Schulbesuch von <Name des Zielkinds> zu?</p> <p>Bei uns zu Hause gibt es oft Streit wegen <Name des Zielkinds>s Schule.</p> <p>Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, trifft das eher zu oder trifft das völlig zu?</p> <p>--in: Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 89108 --end--</p>
<p>89108 K5</p>	<p>--va: t3d0222 --fn: 89108</p> <p>--vb: Wahrscheinlichkeit Statuserhalt Beruf – aktuelle Schule --fr: if (h_S3TG1 <> 2) Wie wären für <Name des Zielkinds> die Aussichten auf einen Beruf, der ähnlich gut oder besser ist als Ihr eigener, wenn er seine aktuelle Schule erfolgreich abschließen würde? if (h_S3TG1 = 2) Wie wären für <Name des Zielkinds> die Aussichten auf einen Beruf, der ähnlich gut oder besser ist als Ihr eigener, wenn sie ihre aktuelle Schule erfolgreich abschließen würde?</p> <p>--in: Vorgaben vorlesen. Bei Nichterwerbstätigkeit: „Bitte denken Sie an Ihre letzte berufliche Tätigkeit“</p> <p>--we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5: sehr gut BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 89109 --end--</p>

<p>89109 K5</p>	<p>--va: t3d0204 --fn: 89109</p> <p>--vb: Wichtigkeit - Noten --fr: Bitte sagen Sie mir nun wie wichtig Ihnen folgende Dinge sind.</p> <p>Wie wichtig ist es Ihnen, dass <Name des Zielkindes> gute Noten hat?</p> <p>Ist Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder ist Ihnen das sehr wichtig?</p> <p>--in: Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</p> <p>--we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: teils/teils 4: eher wichtig 5: sehr wichtig BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 89110 --end--</p>
-----------------------------------	--

<p>89110 K5</p>	<p>--va: t3d0206 --fn: 89110</p> <p>--vb: Wichtigkeit – Schulabschluss --fr: [NCS] Bitte sagen Sie mir nun wie wichtig Ihnen folgende Dinge sind.</p> <p>Wie wichtig ist es Ihnen, dass <Name des Zielkindes> einen guten Schulabschluss bekommt?</p> <p>Ist Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder ist Ihnen das sehr wichtig?</p> <p>--in: Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</p> <p>--we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: teils/teils 4: eher wichtig 5: sehr wichtig BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 89111 --end--</p>
<p>89111 K5</p>	<p>--va: t3d0207 --fn: 89111</p> <p>--vb: Wichtigkeit – überfordert --fr: [NCS] Bitte sagen Sie mir nun wie wichtig Ihnen folgende Dinge sind.</p> <p>Wie wichtig ist es Ihnen, dass <Name des Zielkindes> in der Schule nicht überfordert ist?</p> <p>Ist Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder ist Ihnen das sehr wichtig?</p> <p>--in: Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</p> <p>--we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: teils/teils 4: eher wichtig 5: sehr wichtig BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 89112 --end--</p>

<p>89112 K5</p>	<p>--va: t3d0208 --fn: 89112</p> <p>--vb: Wichtigkeit – guten Job --fr: [NCS] Bitte sagen Sie mir nun wie wichtig Ihnen folgende Dinge sind.</p> <p>Wie wichtig ist es Ihnen, dass <Name des Zielkindes> später einen guten Job haben wird?</p> <p>Ist Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder ist Ihnen das sehr wichtig?</p> <p>--in: Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</p> <p>--we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: teils/teils 4: eher wichtig 5: sehr wichtig BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 89113 --end--</p>
<p>89113 K5</p>	<p>--va: t3d0209 --fn: 89113</p> <p>--vb: Wichtigkeit – zu Besten gehören --fr: [NCS] Bitte sagen Sie mir nun wie wichtig Ihnen folgende Dinge sind.</p> <p>Wie wichtig ist es Ihnen, dass <Name des Zielkindes> in der Schule zu den Besten gehört? Ist Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder ist Ihnen das sehr wichtig?</p> <p>--in: Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</p> <p>--we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: teils/teils 4: eher wichtig 5: sehr wichtig BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 89114 --end--</p>

<p>89114 K5</p>	<p>--va: t3d0211 --fn: 89114</p> <p>--vb: Wichtigkeit Statuserhalt Bildung --fr: : [NCS] Bitte sagen Sie mir nun wie wichtig Ihnen folgende Dinge sind.</p> <p>Wie wichtig ist es Ihnen, dass <Name des Zielkindes> einen ähnlichen oder besseren Schulabschluss als Sie selbst erreicht?</p> <p>--in: Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</p> <p>--we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: teils/teils 4: eher wichtig 5: sehr wichtig BUTTONS: Befragte/r hat keinen Schulabschluss (-20), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 89115 --end--</p>
<p>89115 K5</p>	<p>--va: t3d0212 --fn: 89115</p> <p>--vb: Wichtigkeit Statuserhalt Beruf --fr: : [NCS] Bitte sagen Sie mir nun wie wichtig Ihnen folgende Dinge sind.</p> <p>Wie wichtig ist es Ihnen, dass <Name des Zielkindes> später einen ähnlich guten oder besseren Beruf hat als Sie selbst?</p> <p>--in: Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Nichterwerbstätigkeit: „Bitte denken Sie an Ihre letzte berufliche Tätigkeit“.</p> <p>--we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: teils/teils 4: eher wichtig 5: sehr wichtig BUTTONS: war nie erwerbstätig (-20), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 89116 --end--</p>

<p>89116 K5</p>	<p>--va: t3d0223 --fn: 89116</p> <p>--vb: Entscheidungskompetenz – Lehrer weiß am besten --fr: Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?</p> <p>Die Lehrerinnen und Lehrer wissen am besten, was gut für <Name des Zielkinds> ist.</p> <p>--in: Vorgaben vorlesen.</p> <p>--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: teils/teils 4: stimme eher zu 5: stimme völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 89117 --end--</p>
<p>89117 K5</p>	<p>--va: t3d0224 --fn: 89117</p> <p>--vb: Entscheidungskompetenz – ich weiß am besten --fr: [NCS] Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?</p> <p>Ich alleine weiß, was das Beste für die schulische Zukunft von <Name des Zielkinds> ist.</p> <p>--in: Vorgaben vorlesen.</p> <p>--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: teils/teils 4: stimme eher zu 5: stimme völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 89118Z --end--</p>
<p>89118Z</p>	<p>--va: [ZS] ZS32 --fn: 89118Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 32 RCT Schulformwechsel Ende --fr: [ZS] Zeitstempel 32 RCT Schulwechsel Ende</p> <p>--af: goto 89118F --end--</p>

89118F K5	--va: flag28 --fn: 89118F --vb: Filtervariable 28 Ende RCT Schulformwechsel --fr: Filtervariable 28 Ende RCT Schulformwechsel --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 48100F --end--
----------------------------	---

10. Bewältigung des Schulalltags	
48100F K5	--va: flag29 --fn: 48100F --vb: Filtervariable 29 Beginn Bewältigung des Schulalltags --fr: Filtervariable 29 Beginn Bewältigung des Schulalltags --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 48100Z --end--
48100Z K5	--va: [ZS] ZS33 --fn: 48100Z --vb: Zeitstempel 33 Beginn Bewältigung des Schulalltags --fr: [ZS] Zeitstempel 33 Beginn Bewältigung des Schulalltags --af: goto 48102 --end--
48102 K5	--va: pbs2 --fn: 48102 --vb: Bewältigung des Schulalltags – Lernfreude 1 --fr: Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> geht gern in die Schule. --in: Vorgaben vorlesen. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 48103 --end--

<p>48103 K5</p>	<p>--va: pbs3 --fn: 48103</p> <p>--vb: Bewältigung des Schulalltags – Anstrengungsbereitschaft 1 --fr: [NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkinds> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkinds> zu?</p> <p>if (h_S3TG1 <> 2) <Name des Zielkinds> geht sorgfältig mit seinen Arbeitsmaterialien um.</p> <p>if (h_S3TG1 = 2) <Name des Zielkinds> geht sorgfältig mit ihren Arbeitsmaterialien um.</p> <p>--in: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 48106 --end--</p>
<p>48106 K5</p>	<p>--va: pbs6 --fn: 48106</p> <p>--vb: Bewältigung des Schulalltags – Lernfreude 2 --fr: [NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkinds> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkinds> zu?</p> <p><Name des Zielkinds> macht die Schule Spaß.</p> <p>--in: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 48107 --end--</p>

<p>48107 K5</p>	<p>--va: pbs7 --fn: 48107</p> <p>--vb: Bewältigung des Schulalltags – Anstrengungsbereitschaft 2 --fr: [NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkinds> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkinds> zu?</p> <p>if (h_S3TG1 <> 2) <Name des Zielkinds> erledigt all seine Aufgaben mit großer Sorgfalt.</p> <p>if (h_S3TG1 = 2) <Name des Zielkinds> erledigt all ihre Aufgaben mit großer Sorgfalt.</p> <p>--in: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 48111 --end--</p>
<p>48111 K5</p>	<p>--va: pbs10 --fn: 48111</p> <p>--vb: Bewältigung des Schulalltags – Lernfreude 3 --fr: [NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkinds> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkinds> zu?</p> <p><Name des Zielkinds> hat viel Freude am Lernen in der Schule.</p> <p>--in: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 48112 --end--</p>

<p>48112 K5</p>	<p>--va: pbs11 --fn: 48112</p> <p>--vb: Bewältigung des Schulalltags – Anstrengungsbereitschaft 3 --fr: [NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu?</p> <p>if (h_S3TG1 <> 2) <Name des Zielkindes> gibt schnell auf, wenn ihm etwas schwer fällt.</p> <p>if (h_S3TG1 = 2) <Name des Zielkindes> gibt schnell auf, wenn ihr etwas schwer fällt.</p> <p>--in: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 48114 --end--</p>
<p>48114 K5</p>	<p>--va: pbs13 --fn: 48114</p> <p>--vb: Bewältigung des Schulalltags – Anstrengungsbereitschaft 4 --fr: [NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu?</p> <p><Name des Zielkindes> strengt sich an, wenn Aufgaben schwierig sind.</p> <p>--in: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 48109Z --end--</p>
<p>48109Z K5</p>	<p>--va: [ZS] ZS34 --fn: 48109Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 34 Ende Bewältigung des Schulalltags --fr: [ZS] Zeitstempel 34 Ende Bewältigung des Schulalltags</p> <p>--af: goto 48109F --end--</p>

48109F K5	<pre>--va: flag30 --fn: 48109F --vb: Filtervariable 309 Ende Bewältigung des Schulalltags --fr: Filtervariable 309 Ende Bewältigung des Schulalltags --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 09000F --end--</pre>
----------------------	--

11. Schulformwechsel	
09000F	<pre>--va: flag31 --fn: 09000F --vb: Filtervariable 31 Schulformwechselmodul Beginn --fr: Filtervariable 31 Schulformwechselmodul Beginn --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 09000Z --end--</pre>
09000Z	<pre>--va: [ZS] ZS35 --fn: 09000Z --vb: Zeitstempel 35 Schulformwechselmodul Beginn --fr: [ZS] Zeitstempel 35 Schulformwechselmodul Beginn --af: if h_Primarstufe = 1 goto 09030Z if h_Primarstufe = 2 goto 09001--end--</pre>
09001	<pre>--va : p66630a --fn : 09001 --vb : Schulformwechsel vollzogen --fr: Besucht >Name des Zielkindes< die im Anschluss an die Grundschule begonnene Schulform gegenwärtig noch, oder hat es inzwischen einen Wechsel der Schul!!form!! gegeben? --in: Bei Bedarf vorlesen: Mit Schulform sind verschiedene Arten von Schule gemeint, wie z.B. das Gymnasium, die Gemeinschaftsschule oder die Realschule. --we: 1: Kind besucht diese Schule noch 2: Nein, es hat bereits einen Schulformwechsel gegeben BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (09001 = 1, -97, -98) goto 09002 if (09001 = 2) goto 09008Z --end--</pre>

<p>09002</p>	<p>--va: p66625a --fn: 09002</p> <p>--vb: Umgang Wechsel zuhause --fr: Wie gehen Sie zuhause mit dem Thema Wechsel der Schulform um?</p> <p>--in: Angaben bitte vorlesen.</p> <p>--we: 1: Ein Wechsel der Schule war bei uns noch nie ein Thema. 2: Darüber habe ich schon einmal nachgedacht, aber noch nicht mit meinem Kind darüber gesprochen. 3: Ich habe darüber nachgedacht und auch schon einmal mit meinem Kind darüber gesprochen.</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 09003 --end--</p>
<p>09003</p>	<p>--va: p66626a --fn: 09003</p> <p>--vb: Wechsel wünschenswert: verhindern --fr: [NCS] Inwieweit wäre ein Wechsel der Schulform bei <Name des Zielkindes> aus Ihrer Sicht wünschenswert? Bitte sagen Sie mir jeweils, ob die Aussage gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.</p> <p>Wir versuchen einen Wechsel der Schulform mit allen Mitteln zu verhindern.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 09004 --end--</p>
<p>09004</p>	<p>--va: p66626b --fn: 09004</p> <p>--vb: Wechsel wünschenswert: nicht ausgeschlossen --fr: [NCS] Inwieweit wäre ein Wechsel der Schulform bei <Name des Zielkindes> aus Ihrer Sicht wünschenswert?</p> <p>Wir schließen einen Wechsel zwar nicht unbedingt aus, gegenwärtig sieht es aber nicht danach aus.</p> <p>--in: Bei Bedarf vorlesen: Trifft diese Aussage Ihrer Meinung nach gar nicht zu, eher nicht zu, eher zu oder völlig zu?</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 09005 --end--</p>

<p>09005</p>	<p>--va: p66626c --fn: 09005</p> <p>--vb: Wechsel wünschenswert: unter bestimmten Umständen --fr: [NCS] Inwieweit wäre ein Wechsel der Schulform bei <Name des Zielkindes> aus Ihrer Sicht wünschenswert?</p> <p>Ein Wechsel der Schulform käme unter bestimmten Umständen durchaus in Betracht.</p> <p>--in: Bei Bedarf vorlesen: Trifft diese Aussage Ihrer Meinung nach gar nicht zu, eher nicht zu, eher zu oder völlig zu?</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 09006 --end--</p>
<p>09006</p>	<p>--va: p66626d --fn: 09006</p> <p>--vb: Wechsel wünschenswert: gezielt anstreben --fr: [NCS] Inwieweit wäre ein Wechsel der Schulform bei <Name des Zielkindes> aus Ihrer Sicht wünschenswert?</p> <p>Wir streben einen Wechsel der Schulform gezielt an.</p> <p>--in: Bei Bedarf vorlesen: Trifft diese Aussage Ihrer Meinung nach gar nicht zu, eher nicht zu, eher zu oder völlig zu?</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 09007 --end--</p>

<p>09007</p>	<p>--va: p66626e --fn: 09007</p> <p>--vb: Wechsel wünschenswert: steht schon fest --fr: [NCS] Inwieweit wäre ein Wechsel der Schulform bei <Name des Zielkindes> aus Ihrer Sicht wünschenswert?</p> <p>Ein Schulformwechsel steht bei uns schon fest.</p> <p>--in: Bei Bedarf vorlesen: Trifft diese Aussage Ihrer Meinung nach gar nicht zu, eher nicht zu, eher zu oder völlig zu?</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 09008Z --end--</p>
<p>09008Z</p>	<p>--va: [ZS] Z09008 --fn: 09008Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 09008 Beginn Wechselgründe --fr: [ZS] Zeitstempel 09008 Beginn Wechselgründe</p> <p>--af: if (09002 = 1) goto 09030Z if (09002 <> 1) goto 09018 --end--</p>
<p>09018</p>	<p>--va: p66627j --fn: 09018</p> <p>--vb: Wechselgrund: Unterricht sehr schwer --fr: if (09001 <> 2) Aus welchen Gründen haben Sie darüber nachgedacht, dass <Name des Zielkindes> vielleicht auf eine andere Schulform wechseln sollte? Bitte sagen Sie mir jeweils, ob die Aussage gar nicht, teilweise oder völlig zutrifft.</p> <p>Weil der Unterricht an der jetzigen Schule sehr schwer ist.</p> <p>if (09001 = 2) Aus welchen Gründen hat <Name des Zielkindes> auf eine andere Schulform gewechselt? Bitte sagen Sie mir jeweils, ob die Aussage gar nicht, teilweise oder völlig zutrifft.</p> <p>Weil der Unterricht an der vorherigen Schule sehr schwer war.</p> <p>--in: Bei Bedarf vorlesen: Trifft dieser Wechselgrund Ihrer Meinung nach gar nicht zu, teilweise zu oder völlig zu?</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft teilweise zu 3: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 09021 --end--</p>

<p>09021</p>	<p>--va: p66627m --fn: 09021</p> <p>--vb: Wechselgrund: Probleme Lehrer --fr: Wegen Problemen mit Lehrern.</p> <p>--in: Bei Bedarf vorlesen: Trifft dieser Wechselgrund Ihrer Meinung nach gar nicht zu, teilweise zu oder völlig zu?</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft teilweise zu 3: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 09025 --end--</p>
<p>09025</p>	<p>--va: p66627q --fn: 09025</p> <p>--vb: Wechselgrund: andere Schule passt besser --fr:</p> <p>if (09001 <> 2) Weil eine andere Schule besser zu meinem Kind passt.</p> <p>if (09001 = 2) Weil die neue Schule besser zu meinem Kind passt.</p> <p>--in: Bei Bedarf vorlesen: Trifft dieser Wechselgrund Ihrer Meinung nach gar nicht zu, teilweise zu oder völlig zu?</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft teilweise zu 3: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 09009 --end--</p>

<p>09009</p>	<pre>--va: p66627a --fn: 09009 --vb: Wechselgrund: Abschluss --fr: if (09001 <> 2) Wegen des Schulabschlusses. if (09001 = 2) Wegen des Schulabschlusses. --in: Bei Bedarf vorlesen: Trifft dieser Wechselgrund Ihrer Meinung nach gar nicht zu, teilweise zu oder völlig zu? --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft teilweise zu 3: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 09023 --end--</pre>
<p>09023</p>	<pre>--va: p66627o --fn: 09023 --vb: Wechselgrund: das Beste für Kind --fr: Weil ich finde, dass es das Beste für mein Kind ist. --in: Bei Bedarf vorlesen: Trifft dieser Wechselgrund Ihrer Meinung nach gar nicht zu, teilweise zu oder völlig zu? --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft teilweise zu 3: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 09012 --end--</pre>
<p>09012</p>	<pre>--va: p66627d --fn: 09012 --vb: Wechselgrund: nicht sitzen bleiben --fr: Damit mein Kind nicht sitzen bleibt. --in: Bei Bedarf vorlesen: Trifft dieser Wechselgrund Ihrer Meinung nach gar nicht zu, teilweise zu oder völlig zu? --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft teilweise zu 3: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 09017 --end--</pre>

<p>09017</p>	<p>--va: p66627i --fn: 09017</p> <p>--vb: Wechselgrund: besser aufgehoben --fr:</p> <p>if (09001 <> 2) Weil mein Kind auf einer anderen Schule besser aufgehoben wäre.</p> <p>if (09001 = 2) Weil mein Kind auf der neuen Schule besser aufgehoben ist.</p> <p>--in: Bei Bedarf vorlesen: Trifft dieser Wechselgrund Ihrer Meinung nach gar nicht zu, teilweise zu oder völlig zu?</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft teilweise zu 3: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 09020 --end--</p>
<p>09020</p>	<p>--va: p66627i --fn: 09020</p> <p>--vb: Wechselgrund: Probleme mit Mitschülern --fr: Wegen Problemen mit Mitschülern.</p> <p>--in: Bei Bedarf vorlesen: Trifft dieser Wechselgrund Ihrer Meinung nach gar nicht zu, teilweise zu oder völlig zu?</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft teilweise zu 3: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 09022 --end--</p>

<p>09022</p>	<pre>--va: p66627n --fn: 09022 --vb: Wechselgrund: nicht wohl fühlen --fr: if (09001 <> 2) Weil sich mein Kind auf der jetzigen Schule nicht wohl fühlt. if (09001 = 2) Weil sich mein Kind auf der vorherigen Schule nicht wohl fühlte. --in: Bei Bedarf vorlesen: Trifft dieser Wechselgrund Ihrer Meinung nach gar nicht zu, teilweise zu oder völlig zu? --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft teilweise zu 3: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 09024 --end--</pre>
<p>09024</p>	<pre>--va: p66627p --fn: 09024 --vb: Wechselgrund: Rat Lehrkräfte --fr: Weil die Lehrkräfte meines Kindes uns dazu geraten haben. --in: Bei Bedarf vorlesen: Trifft dieser Wechselgrund Ihrer Meinung nach gar nicht zu, teilweise zu oder völlig zu? --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft teilweise zu 3: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 09019 --end--</pre>

<p>09019</p>	<pre>--va: p66627k --fn: 09019 --vb: Wechselgrund: Unterricht zu einfach --fr: if (09001 <> 2) Weil der Unterricht an der jetzigen Schule zu einfach ist. if (09001 = 2) Weil der Unterricht an der vorherigen Schule zu einfach war. --in: Bei Bedarf vorlesen: Trifft dieser Wechselgrund Ihrer Meinung nach gar nicht zu, teilweise zu oder völlig zu? --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft teilweise zu 3: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 09016 --end--</pre>
<p>09016</p>	<pre>--va: p66627h --fn: 09016 --vb: Wechselgrund: unzufrieden --fr: if (09001 <> 2) Weil mein Kind auf der jetzigen Schule unzufrieden ist. if (09001 = 2) Weil mein Kind auf der vorherigen Schule unzufrieden war. --in: Bei Bedarf vorlesen: Trifft dieser Wechselgrund Ihrer Meinung nach gar nicht zu, teilweise zu oder völlig zu? --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft teilweise zu 3: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 09027Z --end--</pre>
<p>09027Z</p>	<pre>--va: [ZS] Z09027 --fn: 09027Z --vb: Zeitstempel 09027 Ende Wechselgründe --fr: [ZS] Zeitstempel 09027 Ende Wechselgründe --af: if (09001 = 2) goto 09029 if (09001 <> 2) goto 09028 --end--</pre>

<p>09028</p>	<p>--va: p66628a --fn: 09028</p> <p>--vb: Bei Wechsel: vorauss. Schulform --fr: Auf welche Schulform wird <Name des Zielkinds> voraussichtlich gehen, wenn es zu einem Wechsel kommt?</p> <p>--we: 1: Hauptschule 2: Realschule 3: Gymnasium 4: Gesamtschule, Gemeinschaftsschule, Stadtteilschule, Integrierte Sekundarschule (Berlin), Oberschule (Bremen) 5: verbundene Haupt- und Realschule <<Auch Sekundar- (NRW, Sachsen-Anhalt), Regel-, Mittel-, Ober- (Brandenburg; Niedersachsen, Sachsen), und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Realschule plus, Werkrealschule, Mittelstufenschule, >> 6: Förderschule/Sonderschule <<Auch Förderzentrum>> 7: Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe, z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz>> 8: Schule für Hochbegabte BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 09029 --end--</p>
<p>09029</p>	<p>--va: p66629a --fn: 09029</p> <p>--vb: Bei Wechsel: vorauss. Schulabschluss --fr: if (09001 <> 2) Welchen Schulabschluss wird <Name des Zielkinds> dort voraussichtlich machen?</p> <p>if (09001 = 2) Welchen Schulabschluss wird <Name des Zielkinds> voraussichtlich an der neuen Schule machen?</p> <p>--we: 1: Hauptschulabschluss <<Berufsreife, (erweiterte) Berufsbildungsreife, erster allgemeinbildender Schulabschluss, (qualifizierender) Hauptschulabschluss, (qualifizierender) Mittelschulabschluss, Sekundarabschluss I>> 2: Realschulabschluss <<Erweiterter Realschulabschluss, Erweiterter Sekundarabschluss I, Fachoberschulreife, Mittlere Reife, Mittlerer (allgemeinbildender) Schulabschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Sekundarabschluss I - Realschulabschluss, Qualifizierter Sekundarabschluss I>> 3: Abitur <<Allgemeine Hochschulreife, Fachhochschulreife, Fachgebundene Hochschulreife>> BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 09030Z --end--</p>

09030Z	<p>--va: [ZS] ZS36 --fn: 09030Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 36 Schulformwechselmodul Ende --fr: [ZS] Zeitstempel 36 Schulformwechselmodul Ende</p> <p>--af: goto 09030F --end--</p>
09030F	<p>--va: flag32 --fn: 09030F</p> <p>--vb: Filtervariable 32 Ende Schulformwechselmodul --fr: Filtervariable 32 Ende Schulformwechselmodul</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 14001F --end--</p>

12. Nachhilfe	
14001F K5	<p>--va: flag33--fn: 14001F</p> <p>--vb: Filtervariable 33 Beginn Nachhilfe (Panelfragen) --fr: Filtervariable 33 Beginn Nachhilfe (Panelfragen)</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 14001Z --end--</p>
14001Z K5	<p>--va: [ZS] ZS37 --fn: 14001Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 37 Beginn Nachhilfe (Panelfragen) --fr: [ZS] Zeitstempel 37 Beginn Nachhilfe (Panelfragen)</p> <p>--af: goto 14100 --end--</p>

<p>14100 K5</p>	<pre>--va: PNH1p --fn: 14100 --vb: Nachhilfe - Panelfragen - Vorkommen --fr: Nun möchte ich zum Thema Nachhilfe kommen. Erhält <Name des Zielkindes> zurzeit Nachhilfeunterricht? --in: Vorgaben nicht vorlesen. Als Nachhilfe gelten alle außerunterrichtlichen, systematischen, meist regelmäßigen Unterstützungen von Schülerinnen und Schülern zur Bewältigung von Lernproblemen oder Steigerung der Lernleistung. . --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Kind erhält unregelmäßig Nachhilfe (-20) --af: if (14100 = 1, -20) goto 14101 if (14100 = 2, -97, -98) goto 14110Z --end--</pre>
<p>14101 K5</p>	<pre>--va: PNH2p (PNH2p_1 / PNH2p_2 / PNH2p_3 / PNH2p_4 / PNH2p_5 / PNH2p_6 / PNH2p_7 / PNH2p_8 / PNH2p_9 / PNH2p_vw / PNH2p_wn) --fn: 14101 --vb: Nachhilfe - Panelfragen - Fächer --fr: [MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkindes> Nachhilfe? --in: Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich. --we: PNH2p_1 1: Mathematik PNH2p_2 2: Deutsch PNH2p_3 3: Englisch PNH2p_4 4: Französisch PNH2p_5 5: Latein PNH2p_6 6: Physik PNH2p_7 7: Chemie PNH2p_8 8: Biologie PNH2p_9 9: anderes Fach/andere Fächer PNH2p_vw: verweigert PNH2p_wn: weiß nicht [0: nicht genannt] [1: genannt] BUTTONS: verweigert [PNH2p_vw], weiß nicht [PNH2p_wn] --af: if (PNH2p_2 = 1) goto 14103 if (PNH2p_2 <> 1) goto 14104 --end--</pre>

<p>14103 K5</p>	<p>--va: E4_19 (E4_19_1, E4_19_2, E4_19_3, E4_19_4, E4_19_5, E4_19_vw, E4_19_wn, E4_19_nd) --fn: 14103</p> <p>--vb: Inhalt Nachhilfe Deutsch --fr: [MF] Worum geht es vor allem in der Nachhilfe in Deutsch?</p> <p>--in: Vorgaben vorlesen, Mehrfachnennungen möglich.</p> <p>--we: E4_19_1 1: Rechtschreibung E4_19_2 2: Lesen und Texte verstehen E4_19_3 3: Textschreiben E4_19_4 4: Sprechen und Gesprochenes verstehen E4_19_5 5: Grammatik E4_19_vw: verweigert E4_19_wn: weiß nicht E4_19_nd: nichts davon</p> <p>[0: nicht genannt] [1: genannt] BUTTONS: verweigert[E4_19_vw], weiß nicht [E4_19_wn], nichts davon [E4_19_nd]</p> <p>--af: goto 14104 --end--</p>
<p>14104 K5</p>	<p>--va: PNH3p --fn: 14104</p> <p>--vb: Nachhilfe - Panelfragen - Umfang --fr: Und wie viele Stunden umfasst der Nachhilfeunterricht in einer normalen Schulwoche insgesamt?</p> <p>--in: Bei Nachfragen: „Eine normale Schulwoche bedeutet nicht in den Ferien oder in den Zeiten, in denen aus sonstigen Gründen kein Nachhilfeunterricht stattfindet.“ Bei Angabe mehrerer Nachhilfefächer: „Bitte fassen Sie alle Stunden zusammen.“</p> <p>--we: OFFEN: __ Stunden pro Woche BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Kind erhält unregelmäßig Nachhilfe (-20)</p> <p>--ra: 0 to 99, -97, -98, -20</p> <p>--af: goto 14110Z --end--</p>
<p>14110Z K5</p>	<p>--va: [ZS] ZS38 --fn: 14110Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 38 Ende Nachhilfe (Panelfragen) --fr: [ZS] Zeitstempel 38 Ende Nachhilfe (Panelfragen)</p> <p>--af: goto 14105 --end--</p>

14110F K5	<pre>--va: flag34 --fn: 14110F --vb: Filtervariable 34 Ende Nachhilfe (Panelfragen) --fr: Filtervariable 34 Ende Nachhilfe (Panelfragen) --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 85100F --end--</pre>
----------------------	--

13. Lehrereengagement allgemein	
85100F K5	<pre>--va: flag35 --fn: 85100F --vb: Filtervariable 35 Beginn Lehrereengagement Allgemein --fr: Filtervariable 35 Beginn Lehrereengagement Allgemein --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 85100Z --end--</pre>
85100Z K5	<pre>--va: [ZS] ZS39 --fn: 85100Z --vb: Zeitstempel 39 Beginn Lehrereengagement Allgemein --fr: [ZS] Zeitstempel 39 Beginn Lehrereengagement Allgemein --af: goto 85101 --end--</pre>
85101 K5	<pre>--va: p222860 --fn: 85101 --vb: Eltern: Lehrereengagement 1 – fachliche Kompetenz --fr: Im Folgenden haben wir einige Fragen zu den Lehrkräften Ihres Kindes. Wie sind nach Ihren Erfahrungen die meisten Lehrkräfte in der Schule? Sie sind fachlich kompetent. --in: <<Vorgaben bitte vorlesen.>> --we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 85102 --end--</pre>

<p>85102 K5</p>	<p>--va:p222861 --fn: 85102</p> <p>--vb: Eltern: Lehrerengagement 2 – Freude am Lernen --fr: [NCS] Im Folgenden haben wir einige Fragen zu den Lehrkräften Ihres Kindes. Wie sind nach Ihren Erfahrungen die meisten Lehrkräfte in der Schule?</p> <p>Sie vermitteln ihren Schülerinnen und Schülern Freude am Lernen.</p> <p>--in: <<Vorgaben bitte vorlesen.>></p> <p>--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 85103 --end--</p>
<p>85103 K5</p>	<p>--va:p222862 --fn: 85103</p> <p>--vb: Eltern: Lehrerengagement 3 – lästige Pflicht --fr: [NCS] Im Folgenden haben wir einige Fragen zu den Lehrkräften Ihres Kindes. Wie sind nach Ihren Erfahrungen die meisten Lehrkräfte in der Schule?</p> <p>Sie geben zu erkennen, dass die Schule nur eine lästige Pflicht ist.</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.>></p> <p>--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 85104 --end--</p>
<p>85104 K5</p>	<p>--va:p222863 --fn: 85104</p> <p>--vb: Eltern: Lehrerengagement 4 – Schüler respektieren --fr: [NCS] Im Folgenden haben wir einige Fragen zu den Lehrkräften Ihres Kindes. Wie sind nach Ihren Erfahrungen die meisten Lehrkräfte in der Schule?</p> <p>Sie geben ihren Schülerinnen und Schülern das Gefühl respektiert zu werden.</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.>></p> <p>--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 85105 --end--</p>

<p>85105 K5</p>	<p>--va: p222864 --fn: 85105</p> <p>--vb: Eltern: Lehrerengagement 5 – wichtiger Unterrichtsstoff --fr: [NCS] Im Folgenden haben wir einige Fragen zu den Lehrkräften Ihres Kindes. Wie sind nach Ihren Erfahrungen die meisten Lehrkräfte in der Schule?</p> <p>Sie können ihre Schülerinnen und Schüler davon überzeugen, dass der Unterrichtsstoff wichtig ist.</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.>></p> <p>--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 85106Z --end--</p>
<p>85106Z K5</p>	<p>--va: [ZS] ZS40 --fn: 85106Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 40 Ende Lehrerengagement Allgemein --fr: [ZS] Zeitstempel 40 Ende Lehrerengagement Allgemein</p> <p>--af: goto 85106F --end--</p>
<p>85106F K5</p>	<p>--va: flag36 --fn: 85106F</p> <p>--vb: Filtervariable 36 Ende Lehrerengagement Allgemein --fr: Filtervariable 36 Ende Lehrerengagement Allgemein</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 86100F --end--</p>

14. Lehrerengagement Mathematik	
<p>86100F K5</p>	<p>--va: flag37 --fn: 86100F</p> <p>--vb: Filtervariable 37 Beginn Lehrerengagement Mathe --fr: Filtervariable 37 Beginn Lehrerengagement Mathe</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 86100Z --end--</p>

<p>86100Z K5</p>	<p>--va: [ZS] ZS41 --fn: 86100Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 41 Beginn Lehrerengagement Mathe --fr: [ZS] Zeitstempel 41 Beginn Lehrerengagement Mathe</p> <p>--af: goto 86101 --end--</p>
<p>86101 K5</p>	<p>--va: p222865 --fn: 86101</p> <p>--vb: Eltern: Lehrerengagement Mathe 1 – viel beibringen --fr: Bei den folgenden Fragen geht es um die Mathematiklehrkraft von <Name des Kindes>. Was meinen Sie: Die Mathematik-Lehrkraft... bringt meinem Kind eine Menge bei.</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.>></p> <p>--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 86102 --end--</p>
<p>86102 K5</p>	<p>--va: p222866 --fn: 86102</p> <p>--vb: Eltern: Lehrerengagement Mathe 2 – Freude an Mathe --fr: [NCS] Bei den folgenden Fragen geht es um die Mathematiklehrkraft von <Name des Kindes>. Was meinen Sie: Die Mathematik-Lehrkraft... ...vermittelt Freude an der Mathematik</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.>></p> <p>--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 86103 --end--</p>

<p>86103 K5</p>	<p>--va: p222867 --fn: 86103</p> <p>--vb: Eltern: Lehrerengagement Mathe 3 – Unterricht gern besucht --fr: [NCS] Bei den folgenden Fragen geht es um die Mathematiklehrkraft von <Name des Kindes>. Was meinen Sie: Die Mathematik-Lehrkraft...</p> <p>... hält Unterricht, den die Schülerinnen und Schüler gern besuchen.</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.>></p> <p>--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 86104Z --end--</p>
<p>86104Z K5</p>	<p>--va: [ZS] ZS42 --fn: 86104Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 42 Ende Lehrerengagement Mathe --fr: [ZS] Zeitstempel 42 Ende Lehrerengagement Mathe</p> <p>--af: goto 86104F --end--</p>
<p>86104F K5</p>	<p>--va: flag38 --fn: 86104F</p> <p>--vb: Filtervariable 38 Ende Lehrerengagement Mathe --fr: Filtervariable 38 Ende Lehrerengagement Mathe</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 87100F --end--</p>
<p>15. Zusammenarbeit Lehrer</p>	
<p>87100F K5</p>	<p>--va: flag39 --fn: 87100F</p> <p>--vb: Filtervariable 39 Beginn Zusammenarbeit Lehrer --fr: Filtervariable 39 Beginn Zusammenarbeit Lehrer</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 87100Z --end--</p>
<p>87100Z K5</p>	<p>--va: [ZS] ZS43 --fn: 87100Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 43 Beginn Zusammenarbeit Lehrer --fr: [ZS] Zeitstempel 43 Beginn Zusammenarbeit Lehrer</p> <p>--af: goto 87101 --end--</p>

<p>87101 K5</p>	<p>--va:p222870 --fn: 87101</p> <p>--vb: Eltern: Zusammenarbeit Lehrer 1 – auf LK verlassen --fr: Inwiefern stimmen Sie den folgenden Aussagen zur Zusammenarbeit mit der Schule von <Name des Kindes> zu?</p> <p>Ich kann mich auf die Lehrkräfte verlassen.</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.>></p> <p>--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 87102 --end--</p>
<p>87102 K5</p>	<p>--va:p222871 --fn: 87102</p> <p>--vb: Eltern: Zusammenarbeit Lehrer 2 –LK kennen SuS --fr: [NCS] Inwiefern stimmen Sie den folgenden Aussagen zur Zusammenarbeit mit der Schule von <Name des Kindes> zu? Die Lehrkräfte kennen die Stärken und Schwächen ihrer Schüler.</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.>></p> <p>--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 87103 --end--</p>
<p>87103 K5</p>	<p>--va:p22272 --fn: 87103</p> <p>--vb: Eltern: Zusammenarbeit Lehrer 3 – Eltern gern gesehene Gäste --fr: [NCS] Inwiefern stimmen Sie den folgenden Aussagen zur Zusammenarbeit mit der Schule von <Name des Kindes> zu?</p> <p>Eltern sind in der Schule meines Kindes gern gesehene Gäste.</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.>></p> <p>--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 87104 --end--</p>

<p>87104 K5</p>	<p>--va: p22273 --fn: 87104</p> <p>--vb: Eltern: Zusammenarbeit Lehrer 3 – Eltern gut informiert --fr: [NCS] Inwiefern stimmen Sie den folgenden Aussagen zur Zusammenarbeit mit der Schule von <Name des Kindes> zu?</p> <p>Wir werden als Eltern gut von der Schule informiert, z.B. über regelmäßige Informationsblätter oder Ähnliches.</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.>></p> <p>--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 87105Z --end--</p>
<p>87105Z K5</p>	<p>--va: [ZS] ZS44 --fn: 87105Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 44 Ende Zusammenarbeit Lehrer --fr: [ZS] Zeitstempel 44 Ende Zusammenarbeit Lehrer</p> <p>--af: goto 87105F --end--</p>
<p>87105F K5</p>	<p>--va: flag40 --fn: 87105F</p> <p>--vb: Filtervariable 40 Ende Zusammenarbeit Lehrer --fr: Filtervariable 40 Ende Zusammenarbeit Lehrer</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 90001F --end--</p>

<p>16. Gesundheit</p>	
<p>90001F K5</p>	<p>--va: flag41 --fn: 90001F</p> <p>--vb: Filtervariable 41 Beginn Gesundheit Zielkind --fr: Filtervariable 41 Beginn Gesundheit Zielkind</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 90001Z --end--</p>

<p>90001Z K5</p>	<p>--va: [ZS] ZS45 --fn: 90001Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 45 Beginn Gesundheit Zielkind --fr: [ZS] Zeitstempel 45 Beginn Gesundheit Zielkind</p> <p>--af: goto 90001 --end--</p>
<p>90001 K5</p>	<p>--va: p521000 --fn: 90001</p> <p>--vb: Allgemeiner Gesundheitszustand des Kindes --fr: Wie würden Sie den Gesundheitszustand von <Name des Zielkindes> im Allgemeinen beschreiben?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr gut 2: gut 3: mittelmäßig 4: schlecht 5: sehr schlecht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 90002Z --end--</p>
<p>90002Z K5</p>	<p>--va: [ZS] ZS46 --fn: 90002Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 46 Ende Gesundheit Zielkind --fr: [ZS] Zeitstempel 46 Ende Gesundheit Zielkind</p> <p>--af: goto 90002F --end--</p>
<p>90002F K5</p>	<p>--va: flag42 --fn: 90002F</p> <p>--vb: Filtervariable 42 Ende Gesundheit Zielkind --fr: Filtervariable 42 Ende Gesundheit Zielkind</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 32101F --end--</p>

17. Geschwister	
<p>32101F K5 (K11)</p>	<p>--va: flag43 --fn: 32101F</p> <p>--vb: Filtervariable 43 Beginn Geschwister (Eingangsfrage) --fr: Filtervariable 43 Beginn Geschwister (Eingangsfrage)</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 32101Z --end--</p>

<p>32101Z K5 (K11)</p>	<pre>--va: [ZS] ZS47 --fn: 32101Z --vb: Zeitstempel 47 Beginn Geschwister (Eingangsfrage) --fr: [ZS] Zeitstempel 47 Beginn Geschwister (Eingangsfrage) --af: if (Erstbefragte = 2) goto 32107Z if (Erstbefragte = 1) goto 32732Z --end--</pre>
<p>K5 (K11)</p>	<pre>--va: [HILF] h_Anzahl_Geschwister --vb: Hilfsvariable Anzahl Geschwister --fr: [HILF] Hilfsvariable Anzahl Geschwister --we: OFFEN: __ Anzahl Geschwister --end--</pre>
<p>K5 (K11)</p>	<pre>--va: [HILF] h_Anzahl_Geschwister_HH --vb: Hilfsvariable Anzahl Geschwister im Haushalt --fr: [HILF] Hilfsvariable Anzahl Geschwister im Haushalt --we: OFFEN: __ Anzahl Geschwister im Haushalt --end--</pre>
	<pre>--st: BEGINN der Geschwisterschleife --end--</pre>
<p>32732Z K5 (K11)</p>	<pre>--va: [ZS] ZS48 --fn: 32732Z --vb: Zeitstempel 48 Beginn Geschwisterschleife --fr: [ZS] Zeitstempel 48 Beginn Geschwisterschleife --af: if 32701 (n-1) = . & 32701a (n-1) = . goto 32701 if 32701 (n-1) = 1 goto 32701 if 32701a (n-1) =1 goto 32701a</pre>

<p>32701 K5 (K11)</p>	<pre>--va: geintro --fn: 32701 --vb: Geschwister im Haushalt vorhanden? --fr: (if 32701(n-1) =.) [erster Durchgang] Nun komme ich zu den Geschwistern von <Name des Zielkinds>. Hat <Name des Zielkinds> Geschwister, die mit Ihnen gemeinsam im Haushalt leben? Bitte denken Sie dabei auch an Halb-, Stief- und Adoptivgeschwister von <Name des Zielkinds>, aber auch an Pflegekinder und die Kinder Ihres Partners oder Ihrer Partnerin. (if 32701(n-1) =1) [weiterer Durchgang] Hat <Name des Zielkinds> noch weitere Geschwister, die mit Ihnen gemeinsam im Haushalt leben? --ac: autoif (32701 = 1) h_Anzahl_Geschwister = h_Anzahl_Geschwister +1 --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (32701 = 2, -97, -98) goto 32701a if (32701 = 1) goto 32102Z --end--</pre>
<p>32701a K5 (K11)</p>	<pre>--va: geintro2 --fn: 32701a --vb: Geschwister außerhalb Haushalt vorhanden? --fr: (if 32701 =2,-97,-98) [erster Durchgang] Hat <Name des Zielkinds> Geschwister, die außerhalb Ihres Haushaltes leben? Bitte denken Sie dabei auch hier an Halb-, Stief- und Adoptivgeschwister von <Name des Zielkinds>, aber auch an Pflegekinder und die Kinder Ihres Partners oder Ihrer Partnerin. (if 32701a(n-1) =1) [weiterer Durchgang] Hat <Name des Zielkinds> noch weitere Geschwister, die außerhalb Ihres Haushaltes leben? --ac: autoif (32701a = 1) h_Anzahl_Geschwister = h_Anzahl_Geschwister +1 --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 32102Z --end--</pre>
<p>32102Z K5 (K11)</p>	<pre>--va: [ZS] ZS49 --fn: 32102Z --vb: Zeitstempel 49 Ende Geschwister (Eingangsfrage) --fr: [ZS] Zeitstempel 49 Ende Geschwister (Eingangsfrage) --af: if (32701 = 1 OR 32701a = 1) goto 32702 if (32701a = 2, -98, -97) goto 32107Z --end--</pre>

<p>K5 (K11)</p>	<p>--va: [HILF] h_ge14korr</p> <p>--vb: Hilfsvariable Geschwisterkind SL/BY über 14 (Korrektur) --fr: [HILF] Hilfsvariable Geschwisterkind SL/BY über 14 (Korrektur)</p> <p>--hin: Erläuterung zur Hilfsvariable: Geschwisterkinder aus SL und BY, die 14 oder älter sind und nicht durch ge14 ausgefiltert werden, werden nachträglich über das Geburtsdatum identifiziert und ausgefiltert.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein --end--</p>
<p>K5 (K11)</p>	<p>--va: [HILF] h_geastyp</p> <p>--vb: Hilfsvariable Schulform --fr: [HILF] Hilfsvariable Schulform</p> <p>--we: 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 2: Orientierungsstufe <<auch Erprobungs- und Förderstufe>> (MV) 4: Hauptschule 5: Realschule 8: Gymnasium 9: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>> 11: Waldorfschule 13: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 15: Wirtschaftsschule 16: verbundene Haupt- und Realschule mit getrennten Bildungsgängen: Mittelschule (BY, SN), Mittelstufenschule (HE), Oberschule (BB, SN), Realschule plus (RP), Regelschule (TH), Regionalschule (SH), Sekundarschule (NW, ST) 17: verbundene Haupt- und Realschule mit integrierten Bildungsgängen: Gemeinschaftsschule (BW), Halligschule (SH), Realschule plus (RP), Regelschule (TH), Regionale Schule (MV), Regionalschule (SH), Sekundarschule (NW), Werkrealschule (BW) 18: verbundene Realschule und Gymnasium mit integrierten Bildungsgängen: Erweiterte Realschule (SL) 19: verbundene Haupt-, Realschule und Gymnasium mit getrennten Bildungsgängen: Gesamtschule (HE, MV, NI, ST, TH), kooperative Gesamtschule, Oberschule (NI) 20: verbundene Haupt-, Realschule und Gymnasium mit integrierten Bildungsgängen: Gesamtschule (BB, HE, MV, NI, NW, ST, SL, TH), Integrierte Gesamtschule, Integrierte Sekundarschule (BE), Oberschule (HB, NI), Stadtteilschule (HH) 21: Primarstufe und verbundene Haupt-, Realschule und Gymnasium mit integrierten Bildungsgängen: Gemeinschaftsschule (BW, BE, SL, SH, SN, ST, TH), Halligschule (SH) 14: andere Schule: <astypd1> --end--</p>
<p>32702 K5 (K11)</p>	<p>--va: genr --fn: 32702</p> <p>--vb: Geschwisternummer --fr: [Auto] Geschwisternummer</p> <p>--we: Geschwisternummer</p> <p>--af: if (Bayern= 1 OR Saarland = 1) goto 32727 if (Bayern = 2 & Saarland = 2) goto 32703 --end--</p>

<p>32727 K5 (K11)</p>	<pre> --va: ge14 --fn: 32727 --vb: Geschwister jünger als 14 --fr: (if 32702 = 1 & 32701 = 1) Bevor ich Sie weiter zu den Geschwistern von <Name des Zielkindes> befragen darf, muss ich Ihnen folgende Frage stellen: Ist das älteste Geschwisterkind von <Name des Zielkindes>, das mit Ihnen gemeinsam im Haushalt lebt, unter 14 Jahre? (if 32702 = 1 & 32701a = 1) Bevor ich Sie weiter zu den Geschwistern von <Name des Zielkindes> befragen darf, muss ich Ihnen folgende Frage stellen: Ist das älteste Geschwisterkind von <Name des Zielkindes> unter 14 Jahre? (if 32702 <> 1 & 32701 = 1) Ist das nächstjüngere Geschwisterkind von <Name des Zielkindes>, das mit Ihnen gemeinsam im Haushalt lebt, unter 14 Jahre? (if 32702 <> 1 & 32701a = 1) Ist das nächstjüngere Geschwisterkind von <Name des Zielkindes>, das außerhalb Ihres Haushaltes lebt, unter 14 Jahre? --in: Falls die befragte Person fragt, warum diese Frage notwendig ist, bitte antworten: „Das hat datenschutzrechtliche Gründe. Zu Geschwistern, die 14 Jahre und älter sind, dürfen keine weiteren Fragen gestellt werden.“ Unter 14 Jahre bedeutet, dass das Kind den 14ten Geburtstag noch nicht gefeiert und damit das 14. Lebensjahr noch nicht vollendet hat. --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (32727 = 1) goto 32703 if (32727 = 2, -97, -98) goto 32106Z --end-- </pre>
---	--

<p>32703 K5 (K11)</p>	<pre>--va: gen --fn: 32703 --vb: Name des Geschwisters --fr: if (32702=1 & Bayern = 2 & Saarland = 2 & 32701 = 1) Ich möchte nun zu den Geschwistern von <Name des Zielkinds> einige weitere Fragen stellen. Sagen Sie mir der Einfachheit halber zunächst die Vornamen. Fangen Sie dabei bitte bei dem ältesten Bruder beziehungsweise der ältesten Schwester an, der beziehungsweise die mit Ihnen gemeinsam im Haushalt lebt. if (32702=1 & Bayern = 2 & Saarland = 2 & 32701a = 1) Ich möchte nun zu den Geschwistern von <Name des Zielkinds> einige weitere Fragen stellen. Sagen Sie mir der Einfachheit halber zunächst die Vornamen. Fangen Sie dabei bitte bei dem ältesten Bruder beziehungsweise der ältesten Schwester an, der beziehungsweise die außerhalb Ihres Haushaltes lebt. if (32702=1 & (Bayern = 1 OR Saarland = 1)) Ich möchte nun zu den Geschwistern von <Name des Zielkinds> einige weitere Fragen stellen. Sagen Sie mir der Einfachheit halber zunächst den Vornamen dieses Bruders beziehungsweise dieser Schwester. if (32702<>1 & Bayern = 2 & Saarland = 2 & 32701 = 1) Wie lautet der Vorname des nächstjüngeren Bruders beziehungsweise der nächstjüngeren Schwester, der beziehungsweise die mit Ihnen gemeinsam im Haushalt lebt? if (32702<>1 & Bayern = 2 & Saarland = 2 & 32701a = 1) Wie lautet der Vorname des nächstjüngeren Bruders beziehungsweise der nächstjüngeren Schwester, der beziehungsweise die außerhalb Ihres Haushaltes lebt? If (32702<>1 & (Bayern = 1 OR Saarland = 1)) Wie lautet der Vorname dieses Bruders beziehungsweise dieser Schwester? --in: Mehrlinge bitte einzeln aufnehmen. Falls der Befragte den Namen nicht nennt, bitte "das Geschwisterkind" als Namen eingeben. --we: OFFEN: _____ BUTTONS: Kind ist verstorben (-20), --af: if (32703 = -20) goto 32104Z if (32703 <> -20) goto 32705 --end--</pre>
---	---

<p>32705 K5 (K11)</p>	<pre>--va: gegebdat (gegebm / gegebj) --fn: 32705 --vb: Geburtsdatum Geschwister: Monat / Jahr --fr: Und wann ist <32703> geboren? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. --in: Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr in welchem Monat das war“ --we: Monat __ Jahr ____ BUTTONS: Kind ist verstorben (-20), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 32705 (gegebm): 1 to 12, -20, -97, -98 32705 (gegebj): 1950 to intj, -20, -97, -98 --ac: autoif ((Bayern = 1 OR Saarland = 1) & (gegebm > 0 & gegebj > 0) & (((intj-1900)*12+intm)-((gegebj-1900)*12+gegebm) >= 168)) h_ge14korr = 1 autoif ((Bayern = 1 OR Saarland = 1) & (gegebm > 0 & gegebj > 0) & ((intj-1900)*12+intm)-((gegebj-1900)*12+gegebm) < 168)) h_ge14korr = 2 autoif ((Bayern = 1 OR Saarland = 1) & (gegebm < 0 OR gegebj < 0)) h_ge14korr = 2 --af: if h_ge14korr = 1 goto 32731 if h_ge14korr <> 1 & (32705 = -20) goto 32104Z if h_ge14korr <> 1 & (32705 <> -20) goto 32707 --end--</pre>
<p>32707 K5 (K11)</p>	<pre>--va: gesex_2 --fn: 32707 --vb: Geschlecht Geschwister --fr: Ist <32703> weiblich oder männlich? --in: Falls das Geschlecht eindeutig aus dem Namen ersichtlich, bitte Frage wie folgt formulieren: „Ich gehe davon aus, dass <32703> ein Junge/ein Mädchen ist. Ist das korrekt?“ --we: 1: männlich 2: weiblich BUTTONS: Kind ist verstorben (-20), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (32707 = -20) goto 32104Z if (32707 <> -20) goto 32726 --end--</pre>

<p>32726 K5 (K11)</p>	<p>--va: gebez --fn: 32726</p> <p>--vb: Verwandtschaftsbeziehung Geschwister --fr: In welcher Beziehung steht <32703> zu Ihnen und <Name des Zielkindes>?</p> <p>if (32707 = -97, -98) Ist <32703> ein leibliches, ein Halb-, Stief- oder Adoptivgeschwisterkind von <Name des Zielkindes> oder handelt es sich bei <32703> um ein Pflegekind oder um das Kind Ihres Partners oder Ihrer Partnerin?</p> <p>if (32707=1) Ist <32707> ein leiblicher, ein Halb-, Stief- oder Adoptivbruder von <Name des Zielkindes> oder handelt es sich bei <32703> um ein Pflegekind oder um den Sohn Ihres Partners oder Ihrer Partnerin?</p> <p>if (32707=2) Ist <32703> eine leibliche, eine Halb-, Stief- oder Adoptivschwester von <Name des Zielkindes> oder handelt es sich bei <32703> um ein Pflegekind oder um die Tochter Ihres Partners oder Ihrer Partnerin?</p> <p>--we: 1: leiblicher Bruder/ leibliche Schwester 2: Halbbruder/ Halbschwester 3: Stiefbruder/ Stiefschwester 4: Adoptivbruder/ Adoptivschwester 5: Pflegekind 6: Kind des Partners/der Partnerin 7: sonstiges BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 32104Z --end--</p>
<p>32104Z K5 (K11)</p>	<p>--va: [ZS] ZS50 --fn: 32104Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 50 Ende Geschwister Soziodemographie (Episoden: bitte ein ZS für jedes Geschwisterkind) --fr: [ZS] Zeitstempel 50 Ende Geschwister Soziodemographie (Episoden: bitte ein ZS für jedes Geschwisterkind)</p> <p>--af: if (32703 = -20) OR (32705 = -20) OR (32707 = -20) & (32701 = 1) goto 32701 (n+1) [weiterer Durchgang] if (32703 = -20) OR (32705 = -20) OR (32707 = -20) & (32701a = 1) goto 32701a (n+1) [weiterer Durchgang] if (32703 <> -20) & (32705 <> -20) & (32707 <> -20) goto 32105Z --end--</p>

<p>32105Z K5 (K11)</p>	<p>--va: [ZS] ZS51 --fn: 32105Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 51 Beginn Geschwister Status (Episoden: bitte ein ZS für jedes Geschwisterkind) --fr: [ZS] Zeitstempel 51 Beginn Geschwister Status (Episoden: bitte ein ZS für jedes Geschwisterkind)</p> <p>--af: if (intj – 32705 (gegeben) >= 15) goto 32708 if (intj – 32705 (gegeben) < 15 and intj – 32705 (gegeben) >= 8) goto 32709 if (intj – 32705 (gegeben) < 8) goto 32725 --end--</p>
<p>32725 K5 (K11)</p>	<p>--va: gebet (gebet_1 / gebet_2 / gebet_3 / gebet_4 / gebet_5 / gebet_6 / gebet_7 / gebet_8 / gebet_vw / gebet_wn / gebet_nd) --fn: 32725</p> <p>--vb: Betreuung Geschwister --fr: [MF] Welche Einrichtungen besucht <32703> aktuell bzw. von welchen Personen wird <32703> betreut. Bitte nennen Sie mir nur regelmäßige Betreuung, mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche.</p> <p>--in: Vorgaben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.</p> <p>--we: if (intj – 32705 (gegeben) < 8) gebet_1 1: Kindergarten, Kindertagesstätte if (intj - 32705 (gegeben) < 5) oder Krippe? <<Hierzu zählen auch Eltern-Kind-Initiativen, also von Eltern und/oder Erzieherinnen und Erziehern selbstverwaltete Kitas und Horte. >> gebet_2 2: Spielgruppe oder Eltern-Kind-Gruppe? <<Spielgruppen sind kleine Gruppen von Kindern, die meist von pädagogisch geschultem Personal betreut werden und sich mehrmals in der Woche zusammenfinden. Bei Eltern-Kind-Gruppen sind neben dem geschulten Personal Eltern anwesend. >> gebet_3 3: Au-pair? gebet_4 4: qualifizierte Tagesmutter oder Kinderfrau? gebet_5 5: Tagesmutter ohne spezielle pädagogische oder pflegerische Ausbildung? gebet_6 6: Verwandte, Bekannte oder Nachbarn? if (intj – gegeben > 4) gebet_7 7: Grundschule? if (intj – gegeben > 4) gebet_8 8: Hort in der Grundschule oder im Kindergarten? gebet_vw 9: verweigert gebet_wn 10: weiß nicht gebet_11 nd: nichts davon</p> <p>[0: nicht genannt] [1: genannt] BUTTONS: verweigert [gebet_vw], weiß nicht [gebet_wn], nichts davon [gebet_nd]</p> <p>--af: goto 32724 --end--</p>

<p>32708 K5 (K11)</p>	<p>--va: geet --fn: 32708</p> <p>--vb: Erwerbsstatus Geschwister --fr: Ist <32703> derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?</p> <p>--in: In Ausbildung (Schule, berufliche Ausbildung, Studium) gilt als nicht erwerbstätig. Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig.</p> <p>--we: 1: Vollzeit erwerbstätig 2: Teilzeit erwerbstätig 3: Nebenher erwerbstätig 4: Nicht erwerbstätig BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (32708 = 1, 2) goto 32711 if (32708 = 3, 4) goto 32709 if (32708 = -97, -98) goto 32711</p> <p>--end--</p>
<p>32709 K5 (K11)</p>	<p>--va: genet --fn: 32709</p> <p>--vb: Nichterwerbstätigkeit Geschwister --fr: Was macht <32703> derzeit hauptsächlich?</p> <p>--in: Vorgaben nicht vorlesen. Bitte zuordnen. Nur bei Bedarf: „Ist er/sie beispielsweise in der Schule, in Ausbildung, arbeitslos oder was macht er/sie derzeit?“</p> <p>--we: 1: arbeitslos 2: Kurzarbeit 3: 1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahmen der BA/ Jobcenter oder ARGE 5: allgemeinbildende Schulausbildung 6: berufliche Ausbildung 7: Meister-/ Techniker Ausbildung 8: Studium 9: Promotion 10: Umschulung, Fort- oder Weiterbildung 11: in Mutterschutz/ Elternzeit 12: Hausfrau/Hausmann 13: krank/vorübergehend arbeitsunfähig 15: freiwilliger Wehrdienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr 16: etwas anderes BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), geht noch nicht zur Schule (-20)</p> <p>--af: if (32709 = 5) goto 32728 if (32709 = -20) goto 32724 if (32709 <> 5, -20) goto 32711</p> <p>--end--</p>

<p>32728 K5 (K11)</p>	<p>--va: geasbl --fn: 32728</p> <p>--vb: Bundesland der Schule --fr: In welchem Bundesland geht <32703> zur Schule?</p> <p>--in: Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.</p> <p>--we: 1: Schleswig-Holstein 2: Hamburg 3: Niedersachsen 4: Bremen 5: Nordrhein-Westfalen 6: Hessen 7: Rheinland-Pfalz 8: Baden-Württemberg 9: Bayern 10: Saarland 11: Berlin 12: Brandenburg 13: Mecklenburg-Vorpommern 14: Sachsen 15: Sachsen-Anhalt 16: Thüringen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Schule im Ausland (-20)</p> <p>--af: goto 32710 --end--</p>
---	---

<p>32710 K5 (K11)</p>	<p>--va: geschulbez --fn: 32710</p> <p>--vb: Bezeichnung Schule --fr:</p> <p>if (geasbl <> -20) Welche Schule besucht <32703>?</p> <p>if (geasbl = -20) Welcher Schule entspricht das in Deutschland ungefähr?</p> <p>--in: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, sonst Angaben zuordnen.</p> <p>--we:</p> <p>if (geasbl = -20, -97, -98) 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 2: Gemeinschaftsschule 3: Halligschule 4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule</p> <p>7: Erweiterte Realschule 8: Gesamtschule 9: Gymnasium 10: Hauptschule 11: Integrierte Gesamtschule 12: Integrierte Sekundarschule 13: Kooperative Gesamtschule 14: Mittelschule 15: Mittelstufenschule 16: Oberschule 17: Orientierungsstufe <<auch Erprobungs- und Förderstufe >> 18: Realschule 19: Realschule plus 20: Regelschule 21: Regionale Schule 22: Regionalschule 23: Sekundarschule 24: Stadtteilschule <<ehemalige Gesamtschule>> 25: Werkrealschule 26: Wirtschaftsschule</p> <p>27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --Fortsetzung von 32710 auf nächster Seite--</p>
---	---

<p>--Fortsetzung von 32710--</p> <p>if geasbl = 1</p> <p>1: Grundschule <<auch Primarschule>> 2: Gemeinschaftsschule 3: Halligschule 4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule</p> <p>9: Gymnasium</p> <p>22: Regionalschule</p> <p>27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>if geasbl = 2</p> <p>1: Grundschule <<auch Primarschule>> 4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule</p> <p>9: Gymnasium 24: Stadtteilschule <<ehemalige Gesamtschule>></p> <p>27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>if geasbl = 3</p> <p>1: Grundschule <<auch Primarschule>> 4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule</p> <p>8: Gesamtschule 9: Gymnasium 10: Hauptschule 11: Integrierte Gesamtschule 13: Kooperative Gesamtschule 16: Oberschule 18: Realschule</p> <p>27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--Fortsetzung von 32710 auf nächster Seite--</p>

<p>--Fortsetzung von 32710--</p> <p>if geasbl = 4 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule</p> <p>9: Gymnasium 16: Oberschule</p> <p>27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>if geasbl = 5 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule</p> <p>8: Gesamtschule 9: Gymnasium 10: Hauptschule 11: Integrierte Gesamtschule 13: Kooperative Gesamtschule 18: Realschule 23: Sekundarschule</p> <p>27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>if geasbl = 6 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule</p> <p>8: Gesamtschule 9: Gymnasium 10: Hauptschule 11: Integrierte Gesamtschule 13: Kooperative Gesamtschule 15: Mittelstufenschule 18: Realschule</p> <p>27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--Fortsetzung von 32710 auf nächster Seite--</p>

	<p>--Fortsetzung von 32710--</p> <p>if geasbl = 7 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule</p> <p>9: Gymnasium 11: Integrierte Gesamtschule 19: Realschule plus</p> <p>27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>if geasbl = 8 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 2: Gemeinschaftsschule 4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule</p> <p>9: Gymnasium 10: Hauptschule 18: Realschule 25: Werkrealschule</p> <p>27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>if geasbl = 9 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule</p> <p>9: Gymnasium 14: Mittelschule 18: Realschule 26: Wirtschaftsschule</p> <p>27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--Fortsetzung von 32710 auf nächster Seite--</p>
--	--

<p>--Fortsetzung von 32710--</p> <p>if geasbl = 10</p> <p>1: Grundschule <<auch Primarschule>> 2: Gemeinschaftsschule 4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule</p> <p>7: Erweiterte Realschule 9: Gymnasium</p> <p>27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>if geasbl = 11</p> <p>1: Grundschule <<auch Primarschule>> 2: Gemeinschaftsschule 4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule</p> <p>8: Gesamtschule 9: Gymnasium 11: Integrierte Gesamtschule 12: Integrierte Sekundarschule 13: Kooperative Gesamtschule 18: Realschule</p> <p>27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--Fortsetzung von 32710 auf nächster Seite--</p>

<p>--Fortsetzung von 32710--</p> <p>if geasbl = 12 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule</p> <p>8: Gesamtschule 9: Gymnasium 11: Integrierte Gesamtschule 13: Kooperative Gesamtschule 16: Oberschule</p> <p>27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>if geasbl = 13 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule</p> <p>8: Gesamtschule 9: Gymnasium 11: Integrierte Gesamtschule 13: Kooperative Gesamtschule 17: Orientierungsstufe <<auch Erprobungs- und Förderstufe >> 21: Regionale Schule</p> <p>27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>if geasbl = 14 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 2: Gemeinschaftsschule 4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule</p> <p>9: Gymnasium 14: Mittelschule 16: Oberschule</p> <p>27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--Fortsetzung von 32710 auf nächster Seite--</p>

	<p>--Fortsetzung von 32710-- if geasbl = 15 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 2: Gemeinschaftsschule 4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule 8: Gesamtschule 9: Gymnasium 11: Integrierte Gesamtschule 13: Kooperative Gesamtschule 23: Sekundarschule 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) if geasbl = 16 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 2: Gemeinschaftsschule 4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule 8: Gesamtschule 9: Gymnasium 11: Integrierte Gesamtschule 13: Kooperative Gesamtschule 20: Regelschule 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (geasbl = -20) goto 32724 if geschulbez = 28 & geasbl <> -20 goto 32729 if (geschulbez = 8, 13, 14 to 16,19, 20, 22, 23) & geasbl <> -20 goto 32730 if (geschulbez = 1 to 5, 7, 9 to 12, 17, 18, 21, 24, 25, 26, 27, -97, -98) & geasbl <> -20 goto 32724 --end--</p>
<p>32729 K5 (K11)</p>	<p>--va: geastypd1 --fn: 32729 --vb: Form der Schule (offen) --fr: Was für eine andere Schulart war das? --in: Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen. --we: Schultyp: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 32730 --end--</p>

<p>32730 K5 (K11)</p>	<pre> --va: geastypd4_3 --fn: 32730 --vb: Schulzweig --fr: if (geschulbez = 8, 28) OR (geschulbez = 16 & geasbl = 3, 4) Hat <32703> da den Hauptschul-, Realschul- oder gymnasialen Zweig besucht? Oder handelte es sich um eine integrierte Schule ohne Trennung der Schulzweige? if (geschulbez = 13) Hat <32703> da den Hauptschul-, Realschul- oder gymnasialen Zweig besucht? if (geschulbez = 19, 20, 22) OR (geschulbez = 23 & geasbl = 5) Hat <32703> da den Hauptschul- oder Realschulzweig besucht? Oder handelte es sich um eine integrierte Schule ohne Trennung der Schulzweige? if ((geschulbez = 6, 14, 15) OR (geschulbez = 16 & geasbl = 12, 14) OR (geschulbez = 23 & geasbl <> 5)) Hat <32703> da den Hauptschul- oder Realschulzweig besucht? --in: Falls der Befragte angibt, dass eine Trennung in Schulzweige erst in einer höheren Klassenstufe erfolgt, bitte BUTTON benutzen. --we: 1: Hauptschulzweig 2: Realschulzweig if ((geschulbez <> 6, 14, 15, 16, 19 to 23) OR (geschulbez = 16 & geasbl = 3, 4)) 3: Gymnasialer Zweig if ((geschulbez <> 13 to 15, 16, 23) OR (geschulbez = 23 & geasbl = 5)) OR (geschulbez = 16 & geasbl = 3,4) 4: integrierte Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Trennung in Schulzweige erfolgt zu späterem Zeitpunkt (-20), if (geschulbez = 28) keine Trennung in Schulzweige vorgesehen (-21) --af: goto 32724 --end-- </pre>
---	---

<p>32711 K5 (K11)</p>	<p>--va: geschul --fn: 32711</p> <p>--vb: Höchster Schulabschluss Geschwister --fr: Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat <32703> derzeit?</p> <p>--in: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, sonst Angaben zuordnen.</p> <p>Wenn Fachabitur angegeben wird: „Wurde mit dem Fachabitur die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?“ Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.</p> <p>Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, bitte einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“</p> <p>--we: 1: einfacher Haupt-, Volksschulabschluss, 8. Klasse POS <<auch Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 9, Mittelschulabschluss>> 2: qualifizierender Hauptschulabschluss <<auch qualifizierter Hauptschul-, Mittelschulabschluss, Erweiterte Berufsbildungsreife, Erweiterter Hauptschulabschluss, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10>> 3: Mittlere Reife <<Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS, Mittlerer Schulabschluss, abgekürzt MSA, Mittlerer Bildungs-, Sekundarabschluss I – Realschulabschluss, Erweiterter Sekundar-, Qualifizierter Sekundar-, Erweiterter Realschul-, Qualifizierter Realschulabschluss>> 4: Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule 5: allgemeine / fachgebundene Hochschulreife <<Abitur / EOS 12. Klasse>> 6: Sonder-/ Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein Schulabschluss (-20)</p> <p>--af: if (32709 = 6) goto 32712 if (32709 = 8) goto 32714 if (32709 <> 6, 8) goto 32716</p> <p>--end--</p>
<p>32712 K5 (K11)</p>	<p>--va: geaustyp --fn: 32712</p> <p>--vb: Aktuelle Ausbildung Geschwister --fr: Was für eine Ausbildung macht <32703> derzeit (z.B. eine Lehre, eine Meister- oder Techniker Ausbildung, eine Ausbildung an einer Berufsfachschule, Handelsschule oder Schule des Gesundheitswesens, eine Ausbildung an einer Fachschule oder eine Ausbildung als Beamter/Beamtin)?</p> <p>--we: 1: Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich) 2: Meister- oder Techniker Ausbildung 3: Ausbildung an einer Berufsfachschule oder Handelsschule 4: Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens 5: Ausbildung an einer Fachschule 6: Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) 7: andere Ausbildung BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (32712 = 1, 2, 3, 4, 5, 7, -97, -98) goto 32724 if (32712 = 6) goto 32713</p> <p>--end--</p>

<p>32713 K5 (K11)</p>	<p>--va: geaustyp2 --fn: 32713</p> <p>--vb: Aktuelle Beamtenausbildung Geschwister --fr: Ist die Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?</p> <p>--in: Frage nicht stellen, wenn Art der Beamtenausbildung aus der genannten Ausbildung hervorgeht; in diesem Fall Angabe ohne Nachfrage zuordnen.</p> <p>--we: 1: einfacher Dienst 2: mittlerer Dienst 3: gehobener Dienst 4: höherer Dienst BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 32724 --end--</p>
<p>32714 K5 (K11)</p>	<p>--va: gehstyp --fn: 32714</p> <p>--vb: Besuchte Hochschulart Geschwister --fr: An welcher Bildungseinrichtung studiert <32703> derzeit? An einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule oder an einer Universität?</p> <p>--we: 1: Berufsakademie 2: Verwaltungsfachhochschule 3: Fachhochschule 4: Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische, Tierärztliche Hochschule, Musik-, Kunsthochschule, Gesamthochschule) 5: andere Einrichtung BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (32714 = 1, 2, 3, 4) goto 32724 if (32714 = 5) goto 32715 if (32714 = -97, -98) goto 32724 --end--</p>
<p>32715 K5 (K11)</p>	<p>--va: gehstyps --fn: 32715</p> <p>--vb: Besuchte Hochschulart Geschwister (offen) --fr: Was für eine andere Bildungseinrichtung ist das genau?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 32724 --end--</p>

<p>32716 K5 (K11)</p>	<pre> --va: gebabs --fn: 32716 --vb: Höchster Ausbildungsabschluss Geschwister --fr: Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat <32703> derzeit? (Damit meinen wir beispielsweise, ob er / sie eine Lehre oder einen Meister gemacht hat oder einen Studienabschluss wie etwa ein Diplom.) --in: Vorgaben nicht vorlesen, Nennung zuordnen. Wenn kein Abschluss, sondern nur eine Einrichtung genannt wird: Nach Abschluss fragen: „Und welchen Abschluss hat <32703> an dieser Einrichtung erworben?“ Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“ --we: 1: Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief 2: Meister, Technikerabschluss 3: Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) 4: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens 5: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss 6: Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie) 7: Fachschulabschluss in der DDR 8: Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) 9: Diplom, Master (M.A.) 10: Magister, Staatsexamen 11: Promotion, Habilitation 12: Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe 13: Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe 14: Fachhochschule, ehem. Ingenieursschule ohne nähere Angabe 15: Universität ohne nähere Angabe 16: Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe 17: Betriebliche Anlernausbildung 19: DDR: Teilfacharbeiterabschluss 21: anderer Ausbildungsabschluss BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein Ausbildungsabschluss (-20) --ac: autoif (32716 = 10 & 32709 = 9) 32722 = 2 --af: if (32716 = 1, 2, 4 to 7, 11, 17, 19, -97, -98, -20) goto 32724 if (32716 = 3) goto 32723 if (32716 = 8, 9) goto 32720 if (32716 = 10 & 32709 = 9) goto 32724 if (32716 = 10 & 32709 <> 9) goto 32722 if (32716 = 12, 13, 14, 15, 16) goto 32718 if (32716 = 21) goto 32717 --end-- </pre>
---	---

<p>32717 K5 (K11)</p>	<p>--va: gebabss --fn: 32717</p> <p>--vb: Anderer Ausbildungsabschluss Geschwister --fr: Welcher andere Abschluss ist das?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 32721 --end--</p>
<p>32718 K5 (K11)</p>	<p>--va: gehsab --fn: 32718</p> <p>--vb: Hochschulabschluss Geschwister genau --fr: Wie heißt dieser Abschluss genau?</p> <p>--in: Vorgaben bitte vorlesen.</p> <p>--we: 1: Bachelor <<(z.B. B.A., B.Sc., B.Eng., LL.B.)>> 2: Diplom, Master <<(z.B. M.A., M.Sc., LL.M.)>> 3: Magister, Staatsexamen 4: Promotion 5: Anderer Abschluss BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (32718 = 5) goto 32719 if ((32718 = 1, 2) & 32716 = 16) goto 32720 if (32718 = 1 & 32716 <> 16) goto 32724 if (32718 = 2 & (32716 = 14, 15) & 32709 <> 9) goto 32722 if (32718 = 2 & ((32716 = 12, 13) OR ((32716 = 14, 15) & 32709 = 9))) goto 32724 if (32718 = 3) goto 32722 if (32718 = 4) goto 32724 if ((32718 = -97, -98) & 32716 = 16) goto 32720 if ((32718 = -97, -98) & (32716 = 14, 15) & 32709<>9) 32722 if ((32718 = -97, -98) & ((32716 = 12, 13) OR ((32716 = 14, 15) & 32709 = 9))) goto 32724 --end--</p>
<p>32719 K5 (K11)</p>	<p>--va: gehsabs --fn: 32719</p> <p>--vb: Hochschulabschluss Geschwister (offen) --fr: Welcher andere Abschluss ist das?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (32716 = 16) goto 32720 if (32716 = 14, 15 & 32709 <> 9) goto 32722 if ((32716 = 12, 13) OR ((32716 = 14, 15) & 32709=9)) goto 32724 --end--</p>

<p>32720 K5 (K11)</p>	<p>--va: gebilein --fn: 32720</p> <p>--vb: Bildungseinrichtung Geschwister (Hochschulart) --fr: Und an welcher Bildungseinrichtung hat <32703> diesen Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule oder an einer Universität?</p> <p>--we: 1: Berufsakademie 2: Verwaltungsfachhochschule 3: Fachhochschule 4: Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische, Tierärztliche Hochschule, Musik-, Kunsthochschule, Gesamthochschule) 5: andere Einrichtung BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (32720 = 1, 2) goto 32724 if ((32720 = 3, 4) & (32716 = 8 OR 32718 = 1)) goto 32724 if ((32720 = 3, 4) & (32716 = 9 OR (32718 = 2, 5, -97, -98)) & 32709 <> 9) goto 32722 if ((32720 = 3, 4) & (32716 = 9 OR (32718 = 2, 5, -97, -98)) & 32709 = 9) goto 32724 if (32720 = 5) goto 32721 if ((32720 = -97,-98) & (32716 = 8 OR 32718 = 1)) goto 32724 if ((32720 = -97,-98) & (32716 = 9 OR (32718 = 2, 5, -97, -98)) & 32709 <> 9) goto 32722 if ((32720 = -97,-98) & (32716 = 9 OR (32718 = 2, 5, -97, -98)) & 32709 = 9) goto 32724 --end--</p>
<p>32721 K5 (K11)</p>	<p>--va: gebileins --fn: 32721</p> <p>--vb: Bildungseinrichtung Geschwister (offen) --fr: if (32720 = 5) Was für eine Bildungseinrichtung war das genau? if (32716 = 21) An welcher Bildungseinrichtung hat <32703> diesen Abschluss gemacht?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if ((32716 = 8) OR (32718 = 1)) goto 32724 if (((32716 = 9, 21) OR (32718 = 2, 5, -97, -98) & 32709 <> 9)) goto 32722 if (((32716 = 9, 21) OR (32718 = 2, 5, -97, -98) & 32709 = 9)) goto 32724 --end--</p>
<p>32722 K5 (K11)</p>	<p>--va: gepromo --fn: 32722</p> <p>--vb: Promotion Geschwister --fr: Hat <32703> eine Promotion abgeschlossen oder promoviert er / sie gerade?</p> <p>--we: 1: ja, abgeschlossen 2: ja, promoviert derzeit 3: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 32724 --end--</p>

<p>32723 K5 (K11)</p>	<p>--va: gebeamt --fn: 32723</p> <p>--vb: Art der Beamtenausbildung Geschwister --fr: War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?</p> <p>--in: Frage nicht stellen, wenn Art der Beamtenausbildung aus der genannten Ausbildung hervorgeht; in diesem Fall Angabe ohne Nachfrage zuordnen.</p> <p>--we: 1: einfacher Dienst 2: mittlerer Dienst 3: gehobener Dienst 4: höherer Dienst BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 32724 --end--</p>
<p>32724 K5 (K11)</p>	<p>--va: geelt_2 --fn: 32724</p> <p>--vb: Geschwister lebt bei Eltern --fr: Lebt <32703> bei Ihnen im Haushalt?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Eltern beide unbekannt/verstorben (-99)</p> <p>-- ac: autoif (32724 = 1) h_Anzahl_Geschwister_HH = h_Anzahl_Geschwister_HH +1</p> <p>--af: goto 32106Z --end--</p>
<p>32731 K5 (K11)</p>	<p>--va: ge14korr --fn: 32731</p> <p>--vb: Geschwister SL/BY über 14 (Korrektur) --fr: Da <32703> über 14 Jahre alt ist, dürfen wir aus datenschutzrechtlichen Gründen keine weiteren Fragen zu <32703> stellen.</p> <p>-- ac: autoif (h_ge14korr = 1) 32703 = . autoif (h_ge14korr = 1) 32705(gegebm) = . autoif (h_ge14korr = 1) 32705(gegebj) = .</p> <p>--af: goto 32106Z --end--</p>

<p>32106Z K5 (K11)</p>	<pre>--va: [ZS] ZS52 --fn: 32106Z --vb: Zeitstempel 52 Ende Geschwister Status (Episoden: bitte ein ZS für jedes Geschwisterkind) --fr: [ZS] Zeitstempel 52 Ende Geschwister Status (Episoden: bitte ein ZS für jedes Geschwisterkind) --ac: autoif () h_geastyp = . autoif (geschulbez = 2, 3, 5, 7, 11, 12, 17, 24, 21, 25) geastypd4_3 = 4 autoif (geschulbez = 1) h_geastyp = 1 autoif (geschulbez = 2, 3) h_geastyp = 21 autoif (geschulbez = 4) h_geastyp = 9 autoif (geschulbez = 5) h_geastyp = 11 autoif (geschulbez = 6) h_geastyp = 16 autoif (geschulbez = 7) h_geastyp = 18 autoif (geschulbez = 8 & (geastypd4_3 = 4, -21)) h_geastyp = 20 autoif (geschulbez = 8 & (geastypd4_3 <> 4, -21)) h_geastyp = 19 autoif (geschulbez = 9) h_geastyp = 8 autoif (geschulbez = 10) h_geastyp = 4 autoif (geschulbez = 11) h_geastyp = 20 autoif (geschulbez = 12) h_geastyp = 20 autoif (geschulbez = 13) h_geastyp = 19 autoif (geschulbez = 14, 15) h_geastyp = 16 autoif (geschulbez = 16) h_geastyp = 16 autoif (geschulbez = 16 & geasbl = 3 & (geastypd4_3 <> 4, -21)) h_geastyp = 19 autoif ((geschulbez = 16 & geasbl = 3 & (geastypd4_3 = 4, -21)) h_geastyp = 20 autoif (geschulbez = 16 & geasbl = 4) h_geastyp = 20 autoif (geschulbez = 17) h_geastyp = 2 autoif (geschulbez = 18) h_geastyp = 5 autoif ((geschulbez = 19, 20, 22) & (geastypd4_3 <> 4, -21)) h_geastyp = 16 autoif ((geschulbez = 19, 20, 22) & (geastypd4_3 = 4, -21)) h_geastyp = 17 autoif (geschulbez = 21) h_geastyp = 17 autoif (geschulbez = 23 & geasbl <> 5) h_geastyp = 16 autoif (geschulbez = 23 & geasbl = 5 & (geastypd4_3 = 4, -21)) h_geastyp = 17 autoif (geschulbez = 23 & geasbl = 5 & (geastypd4_3 <> 4, -21)) h_geastyp = 16 autoif (geschulbez = 24) h_geastyp = 20 autoif (geschulbez = 25) h_geastyp = 17 autoif (geschulbez = 26) h_geastyp = 15 autoif (geschulbez = 27) h_geastyp = 13 autoif (geschulbez = 28) h_geastyp = 14 --af: if 32701 = 1 goto 32732Z if 32701a = 1 goto 32732Z --end--</pre>
	<pre>--st: ENDE der Geschwisterschleife --end--</pre>
<p>32107Z K5 (K11)</p>	<pre>--va: [ZS] ZS55 --fn: 32107Z --vb: Zeitstempel 55 Ende Geschwister Modul --fr: [ZS] Zeitstempel 55 Ende Geschwister Modul --af: goto 32107F --end--</pre>

<p>32107F K5 (K11)</p>	<pre>--va: flag44 --fn: 32107F --vb: Filtervariable 44 Ende Geschwister Status (Episoden: bitte ein ZS für jedes Geschwisterkind) --fr: Filtervariable 44 Ende Geschwister Status (Episoden: bitte ein ZS für jedes Geschwisterkind) --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 24000F --end--</pre>
--	--

<p style="text-align: center;">18. Befragter Soziodemografie</p>	
<p>24000F K5 (K11)</p>	<pre>--va: flag45 --fn: 24000F --vb: Filtervariable 45 Beginn Soziodemographie --fr: Filtervariable 45 Beginn Soziodemographie --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 24000Z --end--</pre>
<p>24000Z K5 (K11)</p>	<pre>--va: [ZS] ZS56 --fn: 24000Z --vb: Zeitstempel 56 Beginn Soziodemographie --fr: [ZS] Zeitstempel 56 Beginn Soziodemographie --af: if (Erstbefragte = 1) goto 24001 if (Erstbefragte = 2 & 70103P5 = .) goto 24001 if (Erstbefragte = 2 & (70103P5 = 2, -20)) goto 24023 if (Erstbefragte = 2 & (70103P5 = 1, -97, -98)) goto 24022Z --end--</pre>
<p>K5 (K11)</p>	<pre>--va: [HILF] h_S4ZG5 --vb: Hilfsvariable Geburtsland des Vaters im Ausland --fr: [HILF] Hilfsvariable Geburtsland des Vaters im Ausland --we: 1: ja 2 : nein --end--</pre>
<p>K5 (K11)</p>	<pre>--va: [HILF] h_S4ZG7 --vb: Hilfsvariable Geburtsland der Mutter im Ausland --fr: [HILF] Hilfsvariable Geburtsland der Mutter im Ausland --we: 1: ja 2 : nein --end--</pre>

<p>K5 (K11)</p>	<p>--va: [HILF] h_S4ZG9 --vb: Hilfsvariable Einreisealter --fr: [HILF] Hilfsvariable Einreisealter --end--</p>
<p>K5 (K11)</p>	<p>--va: [HILF] h_S4ETH2 --vb: Hilfsvariable Migrant, im Heimatland erwerbstätig (nur Erstbefragte) --fr: [HILF] Hilfsvariable Migrant, im Heimatland erwerbstätig (nur Erstbefragte) --we: 1: ja 2: nein --end--</p>
<p>24001 K5 (K11)</p>	<p>--va: p73170y [S3SHSD1J] --fn: 24001 --vb: Geburtsjahr Ankerperson --fr: Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrer Person bitten. In welchem Jahr sind Sie geboren? --we: Jahr _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: if h_S3TG2J = -97, -98: 24001 = -97, -98, 1900 to intj if h_S3TG2J <> -97, -98: 24001 = -97, -98, 1900 to h_S3TG2J --af: goto 24002 --end--</p>
<p>24002 K5 (K11)</p>	<p>--va: S4ZG1 --fn: 24002 --vb: Befragter in Deutschland geboren? --fr: Wo sind Sie geboren? --we: if 24001 (S3SHSD1J)>1949 1: in Deutschland if 24001 (S3SHSD1J)>1949 3: im Ausland if 24001 (S3SHSD1J)<1950 1: im Gebiet des heutigen Deutschlands if 24001 (S3SHSD1J)<1950 2: in früheren deutschen Ostgebieten if 24001 (S3SHSD1J)<1950 3: in einem anderen Land BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (24002 <> 3) h_S4ETH2 = 2 --af: if (24002 = 3) goto 24003 if (24002 <> 3) goto 24005 --end--</p>

<p>24003 K5 (K11)</p>	<pre>--va: S4ZG2 --fn: 24003 --vb: Geburtsland Befragter --fr: In welchem Land sind Sie geboren? --we: [Länderliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96) --af: if (24003 = -96) goto 24004 if (24003 <> -96) goto 24011 --end--</pre>
<p>24004 K5 (K11)</p>	<pre>--va: S4ZG3 --fn: 24004 --vb: Geburtsland Befragter (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land, in dem Sie geboren sind! --in: Bitte Name des Landes in korrekter Schreibweise erfassen! --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 24011 --end--</pre>
<p>24005 K5 (K11)</p>	<pre>--va: S4ZG5 --fn: 24005 --vb: Geburtsland Vater Befragter --fr: Und jetzt kommen wir zu Ihren Eltern. In welchem Land ist Ihr Vater geboren? --in: Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden. --we: [Länderliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96), Vater nicht vorhanden/unbekannt (-20) --ac: autoif (24005 > 0 & 24005 <> 71) h_S4ZG5 = 1 autoif (24005 = -96) h_S4ZG5 = 1 autoif (24005 = 71) h_S4ZG5 = 2 autoif (24005 = -97, -98, -20) h_S4ZG5 = 2 --af: if (24005 = -96) goto 24006 if (24005 <> -96) goto 24008 --end--</pre>

<p>24006 K5 (K11)</p>	<p>--va: S4ZG6 --fn: 24006</p> <p>--vb: Geburtsland Vater Befragter (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land!</p> <p>--in: Bitte Name des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24008 --end--</p>
<p>24008 K5 (K11)</p>	<p>--va: S4ZG7 --fn: 24008</p> <p>--vb: Geburtsland Mutter Befragter --fr: In welchem Land ist Ihre Mutter geboren?</p> <p>--in: Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.</p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96), Mutter nicht vorhanden/unbekannt (-20)</p> <p>--ac: autoif (24008 > 0 & 24008 <> 71) h_S4ZG7 = 1 autoif (24008 = -96) h_S4ZG7 = 1 autoif (24008 = 71) h_S4ZG7 = 2 autoif (24008 = -97, -98, -20) h_S4ZG7 = 2</p> <p>autoif (h_S4ZG5 = 2 & h_S4ZG7 = 1) h_migpre = 2 autoif (h_S4ZG5 = 1 & h_S4ZG7 = 2) h_migpre = 3 autoif (h_S4ZG5 = 1 & h_S4ZG7 = 1 & 24008 = 24005 & 24008 > -10 & 24008 <> 71) h_migpre = 4 autoif (h_S4ZG5 = 1 & h_S4ZG7 = 1 & 24008 <> 24005 & 24008 > -10 & 24008 <> 71 & 24005 <> 71) h_migpre = 5</p> <p>--af: if (24008 = -96) goto 24009 if (24008 <> -96) goto 24015 --end--</p>

<p>24009 K5 (K11)</p>	<p>--va: S4ZG8 --fn: 24009</p> <p>--vb: Geburtsland Mutter Befragter, offen --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land!</p> <p>--in: Bitte Name des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (h_S4ZG5 = 1 & h_S4ZG7 = 1 & 24006 = 24009) h_migpre = 4 autoif (h_S4ZG5 = 1 & h_S4ZG7 = 1 & 24006 <> 24009) h_migpre = 5</p> <p>--af: goto 24015 --end--</p>
<p>24011 K5 (K11)</p>	<p>--va: S4ZG9 (S4ZG9M / S4ZG9J) --fn: 24011</p> <p>--vb: Zuzugsdatum (Zuzugsmonat, Zuzugsjahr) nach Deutschland Befragter --fr: Wann sind Sie nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.</p> <p>--in: Falls die Person mehrmals nach Deutschland gezogen ist: „Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an den sich ihr erster mindestens einjähriger Aufenthalt in Deutschland anschloss.“</p> <p>Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr in welchem Monat das war.“</p> <p>--we: Monat ____Jahr____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 24011(S4ZG9M) = -97, -98, 1-12 24011(S4ZG9J) = -97, -98, 24001 - intj if 24001 = -97, -98: 24011(S4ZGJ) = -97, -98, 1900 - intj</p> <p>--ac: autoif (24011(S4ZG9J) > 0 & 24001 > 0) h_S4ZG9 = (24011(S4ZG9J)-24001) autoif (h_S4ZG9 > 15) h_S4ETH2 = 1 autoif (h_S4ZG9 <= 15) h_S4ETH2 = 2 autoif (24011= -97, -98) h_S4ETH2 = 2</p> <p>--af: goto 24013 --end--</p>

<p>24013 K5 (K11)</p>	<p>--va: S4ZG10 --fn: 24013</p> <p>--vb: Zuwanderungsstatus Befragter --fr: Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. Unter welchen Umständen sind Sie damals nach Deutschland gekommen?</p> <p>--in: Antwortvorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.</p> <p>--we: 1: als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in 2: als Asylbewerber/in oder Flüchtling (auch Kontingentflüchtlinge) 3: als Familienangehörige/r oder als Partner/in 4: als Student/in oder Studienbewerber/in 5: als Arbeitnehmer/in (auch Praktikant/in, AuPair o.ä.) 6: oder aus einem anderen Grund BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (24013 = 6) goto 24014 if (24013 <> 6) goto 24015 --end--</p>
<p>24014 K5 (K11)</p>	<p>--va: S4ZG10S --fn: 24014</p> <p>--vb: Zuwanderungsstatus sonstiges --fr: [NCS] Und aus welchem anderen Grund war das?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24015 --end--</p>
<p>24023 K5 (K11)</p>	<p>--va: S4SG1intro --fn: 24023</p> <p>--vb: Intro Staatsangehörigkeit Befragter --fr: Als wir das letzte Mal über Ihre Staatsangehörigkeit gesprochen haben, hatten Sie ja angegeben, dass Sie nicht die deutsche Staatsangehörigkeit haben.</p> <p>--we: 1: Zielperson widerspricht nicht 2: Zielperson widerspricht</p> <p>--af: if (24023 = 2) goto 24016 if (24023 = 1) goto 24015 --end--</p>

<p>24015 K5 (K11)</p>	<pre>--va: S4SG1 --fn: 24015 --vb: Staatsangehörigkeit Befragter --fr: if (Erstbefragte=1 or (Erstbefragte = 2 & 70103P5 = .)) Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit? if (Erstbefragte=2 & 70103P5 <> .) Hat sich hieran etwas geändert? --we: if (Erstbefragte=1 or (Erstbefragte = 2 & 70103P5 = .)) 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), staatenlos (-20) if ((Erstbefragte = 2 & 70103P5 <> .) 1: ja, habe inzwischen die deutsche Staatsangehörigkeit angenommen 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), staatenlos (-20) --af: if (24015 = 1 & Erstbefragte = 1) goto 24016 if (24015 = 1 & Erstbefragte = 2 & 70103P5 = .) goto 24016 if (24015 = 1 & Erstbefragte = 2 & 70103P5 <> .) goto 24017 if (24015 = 2 & Erstbefragte = 1) goto 24018 if (24015 = 2 & Erstbefragte = 2 & 70103P5 = .) goto 24018 if(24015 = 2 & Erstbefragte = 2 & 70103P5 <> .) goto 24020 if (24015 = -20) goto 24020 if (24015 = -97, -98) goto 24022Z --end--</pre>
<p>24016 K5 (K11)</p>	<pre>--va: S4SG2 --fn: 24016 --vb: Staatsangehörigkeit Befragter deutsch seit Geburt --fr: Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (24016 = 2) goto 24017 if (24016 <> 2) goto 24022Z --end--</pre>

<p>24017 K5 (K11)</p>	<p>--va: S4SG3 (S4SG3M / S4SG3J) --fn: 24017</p> <p>--vb: Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter --fr: Wann haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.</p> <p>--in: Falls sich die Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“</p> <p>--we: Monat__Jahr____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 24017(S4SG3M) = -97, -98, 1-12 24017(S4SGJ) = -97, -98, 24001 – intj if 24001 = -97, -98, .: 24017(S4SGJ) = -97, -98, 1900 – intj</p> <p>--af: goto 24022Z --end--</p>
<p>24018 K5 (K11)</p>	<p>--va: S4SG4 --fn: 24018</p> <p>--vb: Staatsangehörigkeit Befragter nicht deutsch --fr: Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?</p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Staatsangehörigkeit nicht in Liste (-96), staatenlos (-20)</p> <p>--af: if (24018 = -96) goto 24019 if (24018<> -96) goto 24020 --end--</p>
<p>24019 K5(K11)</p>	<p>--va: S4SG5 --fn: 24019</p> <p>--vb: Staatsangehörigkeit Befragter nicht deutsch, andere, offen --fr: Diese Staatsangehörigkeit kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich diese Staatsangehörigkeit in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau Ihre Staatsangehörigkeit.</p> <p>--in: Staatsangehörigkeit in korrekter Schreibweise erfassen!</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24020 --end--</p>

<p>24020 K5 (K11)</p>	<p>--va: S4SG6 --fn: 24020</p> <p>--vb: Beantragung deutscher Staatsangehörigkeit Befragter --fr: Planen Sie die deutsche Staatsangehörigkeit zu beantragen oder haben Sie diese bereits beantragt?</p> <p>--we: 1: ja, ich plane sie zu beantragen 2: ja, ich habe sie bereits beantragt 3: nein, weder noch BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24021 --end--</p>
<p>24021 K5 (K11)</p>	<p>--va: S4AH1 --fn: 24021</p> <p>--vb: Aufenthalt in Deutschland Befragter rechtlich befristet --fr: Ist Ihr Aufenthalt in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?</p> <p>--in: Befristeter Aufenthalt ist z. B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), Blaue Karte EU, Duldung. Unbefristeter Aufenthalt ist z. B. Niederlassungserlaubnis, Erlaubnis zum Daueraufenthalt-EU.</p> <p>--we: 1: rechtlich befristet 2: rechtlich unbefristet BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24022Z --end--</p>
<p>24022Z K5 (K11)</p>	<p>--va: [ZS] ZS57 --fn: 24022Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 57 Ende Soziodemographie --fr: [ZS] Zeitstempel 57 Ende Soziodemographie</p> <p>--af: goto 24022F --end--</p>
<p>24022F K5 (K11)</p>	<p>--va: flag46 --fn: 24022F</p> <p>--vb: Filtervariable 46 Ende Soziodemographie --fr: Filtervariable 46 Ende Soziodemographie</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 63101F --end--</p>

19. Befragter Bildung	
63101F K5 (K11)	<p>--va: flag47 --fn: 63101F</p> <p>--vb: Filtervariable 47 Beginn Befragter Bildung --fr: Filtervariable 47 Beginn Befragter Bildung</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 63101Z --end--</p>
63101Z K5 (K11)	<p>--va: [ZS] ZS58 --fn: 63101Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 58 Beginn Befragter Bildung --fr: [ZS] Zeitstempel 58 Beginn Befragter Bildung</p> <p>--af: if (Erstbefragte = 1) goto 63104 if (Erstbefragte = 2 & (h_S3SHB = 1, 3)) goto 63104 if (Erstbefragte = 2 & h_S3SHB = 2) goto 63112 if (Erstbefragte = 2 & h_S3SHB = 4) goto 63117 --end--</p>
K5 (K11)	<p>--va: [HILF] h_S3SHB1d</p> <p>--vb: Hilfsvariable Höchster allgemein bildender Schulabschluss Befragter Erstbefragung - Dummy --fr: [HILF] Hilfsvariable Höchster allgemein bildender Schulabschluss Befragter Erstbefragung - Dummy</p> <p>--we: 1: Befragter hat Schulabschluss 2: Befragter hat keinen Schulabschluss -97: verweigert -98: weiß nicht --end--</p>
K5 (K11)	<p>--va: [HILF] h_S3SHB2d</p> <p>--vb: Hilfsvariable Höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Befragter Erstbefragung - Dummy --fr: [HILF] Hilfsvariable Höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Befragter Erstbefragung - Dummy</p> <p>--we: 1: Befragter hat beruflichen Ausbildungsabschluss 2: Befragter hat keinen beruflichen Ausbildungsabschluss -97: verweigert -98: weiß nicht --end--</p>
K5 (K11)	<p>--va: [HILF] h_S3SHB1</p> <p>--vb: Hilfsvariable Information zum allgemein bildenden Schulabschluss Befragter liegt vor --fr: [HILF] Hilfsvariable Information zum allgemein bildenden Schulabschluss Befragter liegt vor</p> <p>--we: 1: ja 2: nein --end--</p>

<p>K5 (K11)</p>	<pre>--va: [HILF] h_S3SHB2 --vb: Hilfsvariable Information zum beruflichen Ausbildungsabschluss Befragter liegt vor --fr: [HILF] Hilfsvariable Information zum beruflichen Ausbildungsabschluss Befragter liegt vor --we: 1: ja 2: nein --end--</pre>
<p>K5 (K11)</p>	<pre>--va: [HILF] h_S3SHB --vb: Hilfsvariable Steuerung Bildungsmodul Befragter --fr: [HILF] Hilfsvariable Steuerung Bildungsmodul Befragter --we: 1: Erstbefragte oder Panelbefragte ohne irgendwelche Info zu Bildung 2: Panelbefragte mit Info zu allg. Bildung aber ohne Info zur beruflichen Bildung 3: Panelbefragte ohne Info zu allg. Bildung aber mit Info zur beruflichen Bildung 4: Panelbefragte mit Info zu beidem --end--</pre>
<p>K5 (K11)</p>	<pre>--va: [HILF] h_S4BA2 --vb: Hilfsvariable Landes des Schulabschlusses des Elternteils --fr: [HILF] Hilfsvariable Text des Landes des Schulabschlusses des Elternteils --end--</pre>
<pre>--st: Ab hier inhaltliche Module --end--</pre>	
<p>63104 K5 (K11)</p>	<pre>--va: S4BA1 --fn: 63104 --vb: Höchster Bildungsabschluss Befragter in Deutschland --fr: Nun einige Fragen zu Ihren eigenen Bildungsabschlüssen. Haben Sie Ihren höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben? --in: Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind. --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein Schulabschluss (-20) --ac: autoif (63104 = -20) 63102 = -20 autoif (Erstbefragte = 1) h_S3SHB1d = . autoif (Erstbefragte = 1) h_S3SHB2d = . autoif (Erstbefragte = 1) h_S3SHB1 = 2 autoif (Erstbefragte = 1) h_S3SHB2 = 2 autoif (Erstbefragte = 1) h_S3SHB = 1 --af: if (63104 = 2) goto 63106 if (63104 = -20) goto 63105 if (63104 = 1, -97, -98) goto 63102 --end--</pre>

<p>63105 K5 (K11)</p>	<pre>--va: p40208 --fn: 63105 --vb: Jahre zur Schule gegangen --fr: Wie viele Jahre sind Sie zur Schule gegangen? --in: Wenn die Person nicht zur Schule gegangen ist, bitte 0 eintragen. Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss. --we: OFFEN: __ Jahre BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: -97, -98, 0 to 20 --af: if (Erstbefragte = 1) goto 63112 if (Erstbefragte = 2 & h_S3SHB = 1) goto 63112 if (Erstbefragte = 2 & h_S3SHB = 3) goto 63117 --end--</pre>
<p>63102 K5 (K11)</p>	<pre>--va: S3SHB1_2 --fn: 63102 --vb: Höchster Bildungsabschluss Befragter, Art --fr: Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss haben Sie? --in: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird: „Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?“ Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“ --we: 1: einfacher Haupt-, Volksschulabschluss, 8. Klasse POS 2: qualifizierender Hauptschulabschluss 3: Mittlere Reife (Real., Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS) 4: Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule 5: allgemeine / fachgebundene Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse) 6: Sonder-/ Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein Schulabschluss (-20) --af: if (63102 = 7) goto 63103 if (63102 <> 7 & h_S3SHB = 3) goto 63117 if (63102 <> 7 & h_S3SHB = 1) goto 63118 --end--</pre>

<p>63103 K5 (K11)</p>	<pre>--va: S3SHB1_2o --fn: 63103 --vb: Höchster Bildungsabschluss Befragter, Art offen --fr: Was für ein Schulabschluss war das? --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_S3SHB = 3) goto 63117 if (h_S3SHB = 1) goto 63118 --end--</pre>
<p>63106 K5 (K11)</p>	<pre>--va: S4BA2 --fn: 63106 --vb: Höchster Bildungsabschluss Befragter im Ausland --fr: In welchem Land haben Sie Ihren höchsten Schulabschluss erworben? --we: [Länderliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96) --ac: autoif (63106 > 0) h_S4BA2 = 63106 (Label) autoif (63106 = -97, -98) h_S4BA2 = "unbekanntes Land" --af: if (63106 = -96) goto 63107 if (63106 <> -96) goto 63109 --end--</pre>
<p>63107 K5 (K11)</p>	<pre>--va: S4BA4 --fn: 63107 --vb: Höchster Bildungsabschluss Befragter im Ausland, offen --fr: Dieses Land kommt nicht in meine Liste vor. Damit ich das Land in meiner Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land! --in: Bitte Name des Landes in korrekter Schreibweise erfassen! --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (63106 = -96 & (63107 <> -97, -98)) h_S4BA2 = 63107 autoif (63106 = -96 & (63107 = -97, -98)) h_S4BA2 = "unbekanntes Land" --af: goto 63109 --end--</pre>

<p>63109 K5 (K11)</p>	<p>--va: S4BA14 --fn: 63109</p> <p>--vb: Schulabschluss Befragter im Ausland, deutsche Entsprechung --fr: Und welchen Schulabschluss haben Sie da erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.</p> <p>--in: Bitte Liste vorlesen.</p> <p>--we: 1: einfacher Haupt-, Volksschulabschluss 2: qualifizierender Hauptschulabschluss 3: Mittlere Reife (Real., Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife) 4: Fachhochschulreife/Abschluss Fachoberschule 5: allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife (Abitur/EOS 12. Klasse) 6: Sonder-/ Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 63110 --end--</p>
<p>63110 K5 (K11)</p>	<p>--va: S4BA16 --fn: 63110</p> <p>--vb: Dauer des Schulbesuchs Befragter im Ausland in Jahren --fr: if (63106 <> -97, -98) OR ((63106 = -96 & (63107 <> -97, -98)) Wie viele Jahre sind Sie in <h_S4BA2> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten? if (63106 = -97, -98) OR ((63106 = -96) & (63107 = -97, -98)) Wie viele Jahre sind Sie zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?</p> <p>--in: Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.</p> <p>--we: OFFEN: __ Schuljahre BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: -97, -98, 1 to 25</p> <p>--af: goto 63111 --end--</p>

<p>63111 K5 (K11)</p>	<p>--va: S4BA17 --fn: 63111</p> <p>--vb: Berechtigung mit Auslandsschulabschluss an Hochschule/Uni zu studieren --fr: if (63106 <> -97, -98) OR (63106 =-96 & (63107 <> -97, -98)) Waren Sie mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <h_S4BA2> zu studieren? if (63106 = -97, -98) OR (66106 = -96) & (63107=-97, -98)) Waren Sie mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (h_S3SHB = 3) goto 63117 if (h_S3SHB = 1) goto 63112 --end--</p>
<p>63112 K5 (K11)</p>	<p>--va: S4BA18 --fn: 63112</p> <p>--vb: Berufsausbildung / Studium Befragter --fr: Haben Sie jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (63112 = 2 & h_S3SHB = 1) 63118 = -20</p> <p>--af: if (63112 = 1) goto 63113 if (63112 = 2, -97, -98) goto 63127Z --end--</p>

<p>63113 K5 (K11)</p>	<p>--va: S4BA19 --fn: 63113</p> <p>--vb: Höchster beruflicher Abschluss Befragter in Deutschland oder Ausland --fr: if ((63104 <>2) OR ((63104 = 2) & (63106 = -97, -98) OR ((66106=-96) & (63107=-97, -98)))) Und wo haben Sie Ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land?</p> <p>if (63104 = 2 & (63106 <> -97, -98) OR ((66106= -96) & (63107 <> -97,-98))) Und wo haben Sie Ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland, in <h_S4BA2> oder in einem anderen Land?</p> <p>--we: 1: in Deutschland if ((63104 = 2) OR ((66106 = -96) & (63106 <> -97, -98))) 2: in <h_S4BA2> 3: in einem anderen Land BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (63113 = 1) goto 63118 if (63113 <> 1) goto 63114 --end--</p>
<p>63114 K5 (K11)</p>	<p>--va: S4BA20 --fn: 63114</p> <p>--vb: Art der Ausbildung Befragter --fr: Was für eine Ausbildung war das?</p> <p>--in: Antwortvorgaben bitte vorlesen.</p> <p>--we: 1: Ich wurde in einem Betrieb angelernt 2: Ich habe in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht 3: Ich habe eine berufsbildende Schule besucht 4: Ich habe eine Hochschule/Universität besucht 5: Sonstiges BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 63128 --end--</p>
<p>63128 K5 (K11)</p>	<p>--va: p40218 --fn: 63128</p> <p>--vb: Dauer der Ausbildung des Befragten im Ausland in Jahren --fr: Wie viele Jahre hat diese berufliche Ausbildung gedauert?</p> <p>--in: Bitte die Anzahl der Ausbildungsjahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss. Bei Nachfragen: „Jahre an einer allgemeinbildenden Schule sollen nicht mit eingerechnet werden.“</p> <p>--we: OFFEN: __ _Ausbildungsjahre BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: -97, -98, 1 to 25 --af: goto 63127Z --end--</p>

<p>63117 K5 (K11)</p>	<pre>--va: S3SHB2up1 --fn: 63117 --vb: Update beruflicher Bildungsabschluss Befragter --fr: if lpbw4 <> 1 & (h_S3SHB2d <>2) Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview so alles verändert hat. Haben Sie seit dem letzten Interview im <intmpRE/intjPRE> einen weiteren beruflichen Ausbildungsabschluss erworben? if lpbw4 <> 1 & (h_S3SHB2d = 2) Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview so alles verändert hat. Haben Sie seit dem letzten Interview im <intmpRE/intjPRE> einen beruflichen Ausbildungsabschluss erworben? if lpbw4 = 1 & (h_S3SHB2d <>2) Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem vorletzten Interview so alles verändert hat. Haben Sie seit dem vorletzten Interview im !!< intm2PRE / intj2PRE >!! einen weiteren beruflichen Ausbildungsabschluss erworben? if lpbw4 = 1 & (h_S3SHB2d = 2) Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem vorletzten Interview so alles verändert hat. Haben Sie seit dem vorletzten Interview im !!< intm2PRE / intj2PRE >!! einen beruflichen Ausbildungsabschluss erworben? --in: if lpbw4 = 1 Im letzten Interview wurden keine Fragen zum beruflichen Ausbildungsabschluss gestellt, daher bezieht sich das Update auf das vorletzte Interview. --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (63117 = 1) goto 63118 if (63117 = 2, -97, -98) goto 63127Z --end--</pre>
---	---

<p style="text-align: center;">20. Befragter Erwerbstätigkeit</p>	
<p>64100F K5 (K11)</p>	<pre>--va: flag49 --fn: 64100F --vb: Filtervariable 49 Beginn Befragter – Erwerbstätigkeit --fr: Filtervariable 49 Beginn Befragter – Erwerbstätigkeit --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 64100Z --end--</pre>
<p>64100Z K5 (K11)</p>	<pre>--va: [ZS] ZS60 --fn: 64100Z --vb: Zeitstempel 60 Beginn Befragter – Erwerbstätigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 60 Beginn Befragter – Erwerbstätigkeit --af: goto 64101 --end--</pre>

<p>K5 (K11)</p>	<p>--va: [HILF] h_ET</p> <p>--vb: Hilfsvariable Information über berufliche Tätigkeit und berufliche Stellung liegt vor</p> <p>--fr: [HILF]: Hilfsvariable Information über berufliche Tätigkeit und berufliche Stellung liegt vor</p> <p>--we:</p> <p>1: ja, Info über ET letzte Welle</p> <p>2: ja, Info über ET letzte Welle, war aber noch nie ET</p> <p>3: ja, Info über ET „zuletzt“, da erste Welle nicht-ET</p> <p>0: nein, keine Info vorhanden</p> <p>--end--</p>
<p>K5 (K11)</p>	<p>--va: [HILF] h_S3SHET4AF</p> <p>--vb: Hilfsvariable Genaue Berufliche Stellung Befragter letzte Welle (generiert aus S3SHET4 und S3SHET4A bis F)</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable Genaue Berufliche Stellung Befragter letzte Welle (generiert aus S3SHET4 und S3SHET4A bis F)</p> <p>--we:</p> <p>1: Arbeiter/in</p> <p>10: ungelernte/r Arbeiter/in</p> <p>11: angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in</p> <p>12: Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin</p> <p>13: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in</p> <p>14: Meister/in, Polier/in</p> <p>2: Angestellte/r, auch Angestellte des öffentlichen Dienstes</p> <p>20: einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in</p> <p>21: qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in</p> <p>22: hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in</p> <p>23: Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes</p> <p>24: Industrie- und Werkmeister/in</p> <p>3: Beamte/r, auch Richter/in außer Soldaten</p> <p>30: im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in</p> <p>31: im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in</p> <p>32: im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen</p> <p>33: im höheren Dienst, Richter/in, von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin</p> <p>4: Zeit-/Berufssoldat/in</p> <p>40: Träger/in des Mannschaftsdienstgrades</p> <p>41: Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel, Oberfeldwebel</p> <p>42: Offizier/-in, Leutnant, Hauptmann</p> <p>43: Stabsoffizier/-in ab Major</p> <p>5: Selbständige/er</p> <p>51: Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt</p> <p>52: Selbstständige/r in der Landwirtschaft</p> <p>53: Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum</p> <p>6: Mithelfende/r Familienangehörige/r</p> <p>7: Freie/r Mitarbeiter/in</p> <p>-97: verweigert</p>

	<p>-98: weiß nicht --end--</p>
K5 (K11)	<p>--va: [HILF] h_S3SHET --vb: Hilfsvariable Befragtengruppe --fr: [HILF] Hilfsvariable Befragtengruppe --we: 1: Panelbefragte mit Widerspruch 2: Erstbefragte in Erwerbstätigkeit/Panelbefragte mit Wechsel bzw. ohne Information erste Welle 3: Erstbefragte in Nicht-ET/ Panelbefragte in Nicht-ET ohne Info 4: Panelbefragte in Nicht-ET 0: Panelbefragte ohne Wechsel --end--</p>
	<p>--st: Ab hier inhaltliche Fragen --end--</p>
64101 K5 (K11)	<p>--va: S3SHET1a --fn: 64101 --vb: Erwerbstätigkeit Befragter --fr: Kommen wir zu Ihrem Erwerbsstatus. Sind Sie derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig? --in: Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche oder auch geringfügig Beschäftigte gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung, ist als nicht erwerbstätig definiert. --we: 1: Vollzeit erwerbstätig 2: Teilzeit erwerbstätig 3: Nebenher erwerbstätig 4: Nicht erwerbstätig BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (Erstbefragte = 1) h_ET = 0 autoif (h_ET = 2, 3) & (64101 = 1, 2) h_S3SHET = 2 autoif (h_ET = 2, 3) & (64101 = 3, 4, -97, -98) h_S3SHET = 4 autoif (h_ET = 0 & (64101 = 1, 2)) h_S3SHET = 2 autoif (h_ET = 0 & (64101 = 3, 4, -97, -98)) h_S3SHET = 3 --af: if (64101 = 1, 2, 3) goto 64102 (Arbeitsstunden) if (64101 = -97, -98) goto 64121 (Sozhi) if (64101 = 4 & Erstbefragte = 1 & (24021 = 1, -97, -98)) goto 64103 (Recht ET) if (64101 = 4 & Erstbefragte = 1 & (24021 <> 1, -97, -98)) goto 64104 (Nicht-Erwerb) if (64101 = 4 & Erstbefragte = 2) goto 64104 (Nicht-Erwerb) --end--</p>

<p>64102 K5 (K11)</p>	<pre>--va: S3SHET7 --fn: 64102 --vb: Arbeitsstunden Befragter --fr: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs? --in: Gemeint ist die tatsächliche Arbeitszeit aus „bezahlter Erwerbsarbeit“ (einschließlich Nebenerwerbsarbeit). --we: OFFEN: __ Anzahl der Stunden BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), mehr als 90 Stunden pro Woche (94), keine festgelegte Arbeitszeit (95) --ra: -97, -98, 0 to 90, 94, 95 --af: if (64101 = 3) goto 64104 (Nicht-Erwerb) if (64101 <> 3 & h_ET = 0) goto 64108 (Beruf) if (64101 <> 3 & h_ET = 1) goto 64105 (Intro Beruf) if (64101 <> 3 & (h_ET = 2, 3)) goto 64108 (Beruf) --end--</pre>
<p>64103 K5 (K11)</p>	<pre>--va: S4AH2 --fn: 64103 --vb: Recht auf Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Befragter --fr: Haben Sie zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 64104 --end--</pre>

<p>64104 K5 (K11)</p>	<pre> --va: S3SHET1b --fn: 64104 --vb: Status Befragter --fr: Was machen Sie derzeit hauptsächlich? --in: Angaben bitte zuordnen! – Nicht vorlesen. Nur bei Bedarf: „Damit meine ich, ob Sie beispielsweise derzeit arbeitslos, Hausfrau/-mann oder in Rente, in einer Art von Ausbildung oder ähnlichem sind.“ --we: 1: arbeitslos 2: Kurzarbeit 3: 1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahmen der BA/ Jobcenter oder ARGE 4: Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase 5: allgemeinbildende Schulausbildung 6: berufliche Ausbildung 7: Meister-/ Techniker Ausbildung 8: Studium 9: Promotion 10: Umschulung, Fort- oder Weiterbildung 11: in Mutterschutz/ Elternzeit 12: Hausfrau/Hausmann 13: krank/vorübergehend arbeitsunfähig 14: Rentner/in , Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand 15: freiwilliger Wehrdienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr 16: etwas anderes BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_ET = 0) goto 64108 if (64104 = 1 & h_ET <> 0) goto 64119 (Arbeitslos gemeldet) if (64104 <> 1 & h_ET <> 0) goto 64121 (Sozhi) --end-- </pre>
---	---

<p>64105 K5 (K11)</p>	<pre>--va: S3SHET2intro --fn: 64105 --vb: Intro Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter --fr: if lpbw4 <> 1 Beim letzten Interview haben Sie uns gesagt, dass Sie zuletzt in der Position einer/eines <h_S3SHET4AF(Label)> als <70103P19> tätig waren. if lpbw4 = 1 Beim !!vorletzten!! Interview haben Sie uns gesagt, dass Sie zuletzt in der Position einer/eines <h_S3SHET4AF(Label)> als <70103P19> tätig waren. --in: lpbw4 = 1 Im letzten Interview wurden keine Fragen zur Erwerbstätigkeit gestellt, daher bezieht sich das Update auf das vorletzte Interview. --we: 1: Zielperson widerspricht nicht 2: Zielperson widerspricht --ac: autoif (h_ET = 1 & 64105 = 2) h_S3SHET = 1 --af: if (64105 = 2) goto 64108 if (64105 = 1) goto 64106 --end--</pre>
<p>64106 K5 (K11)</p>	<pre>--va: S3SHET2up1 --fn: 64106 --vb: Update Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter --fr: Ist das derzeit auch noch so? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (64106 = 1 & h_S3SHET4AF = 23) 64116 = 1 autoif (h_ET = 1 & 64105 <> 2 & 64106 = 1) h_S3SHET = 0 autoif (h_ET = 1 & 64105 <> 2 & (64106 = 2, -97, -98)) h_S3SHET = 2 --af: if (h_S3SHET = 4) goto 64121 (Sozhi) if (64106 = 2) goto 64108 (Beruf) if (64106 = 1 & (h_S3SHET4AF <> 51, 52, 53, 23)) goto 64116 (Leitungsposition) if (64106 = 1 & h_S3SHET4AF = 23) goto 64117 (Anzahl Leitungsposition) if (64106 = 1 & (h_S3SHET4AF = 51, 52, 53)) goto 64115 (Anzahl Beschä) if (64106 = -98, -97) goto 64121 (Sohi) --end--</pre>

<p>64108 K5 (K11)</p>	<pre> --va: S3SHET2 --fn: 64108 --vb: Berufliche Tätigkeit Befragter --fr: if (h_S3SHET = 1) Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: if (h_S3SHET = 2) Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: if (h_S3SHET = 3) Welche berufliche Tätigkeit haben Sie zuletzt ausgeübt: --in: Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: „Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?“ Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen. --we: OFFEN _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), war noch nie erwerbstätig (-20) --af: if (64108 <> -20) goto 64109 if (64108 = -20 & 64104 = 1) goto 64119 if (64108 = -20 & 64104 <> 1) goto 64121 --end-- </pre>
---	--

<p>64109 K5 (K11)</p>	<pre>--va: S3SHET4_2 --fn: 64109 --vb: Berufliche Stellung Befragter --fr: if (h_S3SHET = 1, 2) Welche berufliche Stellung haben Sie da? Sind Sie ... if (h_S3SHET = 3) Welche berufliche Stellung hatten Sie da? Waren Sie ... --in: Vorgaben bitte vorlesen. Falls es sich um Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit handelt: „Welche berufliche Stellung hatten Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend inne?“ Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen. --we: 1: Arbeiter/in 2: Angestellte/r, auch Angestellte des öffentlichen Dienstes 3: Beamte/r, auch Richter/in außer Soldaten 4: Zeit-/Berufssoldat/in 5: Selbständige/er 6: Mithelfende/r Familienangehörige/r 7: Freie/r Mitarbeiter/in BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (64109 = 1) goto 64110 if (64109 = 2) goto 64111 if (64109 = 3) goto 64112 if (64109 = 4) goto 64113 if (64109 = 5) goto 64114 if (64109 = 6, 7, -97, -98) goto 64116 --end--</pre>
<p>64110 K5 (K11)</p>	<pre>--va: S3SHET4A --fn: 64110 --vb: Genaue berufliche Stellung Befragter - Arbeiterin/in --fr: if (h_S3SHET = 1, 2) Welche berufliche Stellung ist das genau? if (h_S3SHET = 3) Welche berufliche Stellung war das genau? --in: Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen. --we: 10: ungelernete/r Arbeiter/in 11: angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in 12: Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin 13: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in 14: Meister/in, Polier/in BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 64116 --end--</pre>

<p>64111 K5 (K11)</p>	<pre>--va: S3SHET4B --fn: 64111 --vb: Genaue berufliche Stellung Befragter - Angestellte/r --fr: if (h_S3SHET = 1, 2) Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau? if (h_S3SHET = 3) Um welche Tätigkeit handelte es sich dabei genau? --in: Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen. --we: 20: einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in 21: qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in 22: hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in 23: Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes 24: Industrie- und Werkmeister/in BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (64111 = 23) 64116 = 1 --af: if (64111 = 23) goto 64117 if (64111 <> 23) goto 64116 --end--</pre>
<p>64112 K5 (K11)</p>	<pre>--va: S3SHET4C --fn: 64112 --vb: Genaue berufliche Stellung Befragter - Laufbahngruppe --fr: if (h_S3SHET = 1, 2) In welcher Laufbahngruppe sind Sie da genau? if (h_S3SHET = 3) In welcher Laufbahngruppe waren Sie da genau? --in: Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen. --we: 30: im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in 31: im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in 32: im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen 33: im höheren Dienst, Richter/in, von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 64116 --end--</pre>

<p>64113 K5 (K11)</p>	<p>--va: S3SHET4D --fn: 64113</p> <p>--vb: Genaue berufliche Stellung -Befragter - Berufs-/Zeitsoldat/in --fr: if ((h_S3SHET = 1,2) & h_sex <> 2) In welchem Rang sind Sie Zeit- oder Berufssoldat?</p> <p>if ((h_S3SHET = 1, 2) & h_sex = 2) In welchem Rang sind Sie Zeit- oder Berufssoldatin?</p> <p>if ((h_S3SHET = 3 & h_sex <> 2)) In welchem Rang waren Sie Zeit- oder Berufssoldat?</p> <p>if ((h_S3SHET = 3 & h_sex = 2)) In welchem Rang waren Sie Zeit- oder Berufssoldatin?</p> <p>--in: Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.</p> <p>--we: 40: Träger/in des Mannschaftsdienstgrades 41: Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel, Oberfeldwebel 42: Offizier/-in, Leutnant, Hauptmann 43: Stabsoffizier/-in ab Major BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 64116 --end--</p>
<p>64114 K5 (K11)</p>	<p>--va: S3SHET4F --fn: 64114</p> <p>--vb: Genaue berufliche Stellung - Befragter Selbstständige/r --fr: if (h_S3SHET = 1, 2) In welchem Bereich sind Sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?</p> <p>if (h_S3SHET = 3) In welchem Bereich waren Sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?</p> <p>--we: 51: Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt 52: Selbstständige/r in der Landwirtschaft 53: Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 64115 --end--</p>

<p>64115 K5 (K11)</p>	<pre>--va: S3SHET4F_2 --fn: 64115 --vb: Anzahl der Beschäftigten Befragter --fr: if (h_S3SHET = 0, 1, 2) Wie viele Beschäftigte haben Sie? if (h_S3SHET = 3) Wie viele Beschäftigte hatten Sie? --in: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. --we: 0: Keine 1: 1 bis unter 5 2: 5 bis unter 10 3: 10 bis unter 20 4: 20 bis unter 50 5: 50 bis unter 100 6: 100 bis unter 200 7: 200 bis unter 250 8: 250 bis unter 500 9: 500 bis unter 1.000 10: 1.000 bis unter 2.000 11: 2.000 und mehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 1) goto 64118 if (Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 2 & 64104 = 1) goto 64119 if (Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 2 & 64104 <> 1) goto 64121 if (Erstbefragte = 2 & 64104 = 1) goto 64119 if (Erstbefragte = 2 & 64104 <> 1) goto 64121 --end--</pre>
<p>64116 K5 (K11)</p>	<pre>--va: S3SHET5 --fn: 64116 --vb: Leitungsposition Befragter --fr: ` if (h_S3SHET = 0, 1, 2) Sind Sie in einer leitenden Position tätig? if (h_S3SHET = 3) Waren Sie in einer leitenden Position tätig? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (64116 = 1) goto 64117 if (64116 <> 1 & Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 1) goto 64118 if (64116 <> 1 & Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 2 & 64104 = 1) goto 64119 if (64116 <> 1 & Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 2 & 64104 <> 1) goto 64121 if (64116 <> 1 & Erstbefragte = 2 & 64104 = 1) goto 64119 if (64116 <> 1 & Erstbefragte = 2 & 64104 <> 1) goto 64121 --end--</pre>

<p>64117 K5 (K11)</p>	<pre>--va: S3SHET6 --fn: 64117 --vb: Weisungsbefugnis Befragter Anzahl --fr: if (h_S3SHET = 0, 1, 2) Wie viele Arbeitskräfte sind Ihnen unterstellt? if (h_S3SHET = 3) Wie viele Arbeitskräfte waren Ihnen unterstellt? --in: Bei Bedarf: „Unterstellt bedeutet, dass Sie für diese Personen die Führungsverantwortung haben“. --we: 1: 0 2: 1 bis 2 3: 3 bis 9 4: 10 und mehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 1) goto 64118 if (Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 2 & 64104 = 1) goto 64119 if (Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 2 & 64104 <> 1) goto 64121 if (Erstbefragte = 2 & 64104 = 1) goto 64119 if (Erstbefragte = 2 & 64104 <> 1) goto 64121 --end--</pre>
<p>64118 K5 (K11)</p>	<pre>--va: S4EH2 --fn: 64118 --vb: Vergleich aktuelle berufliche Situation mit beruflicher Situation Befragter im Heimatland --fr: Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation im Heimatland, hat sich Ihre Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert? --we: 1: sehr verschlechtert 2: verschlechtert 3: ist gleich geblieben 4: verbessert 5: sehr verbessert BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), war im Herkunftsland nicht erwerbstätig (-20) --af: if (64104 = 1) goto 64119 if (64104 <> 1) goto 64121 --end--</pre>

<p>64119 K5 (K11)</p>	<p>--va: S3SHAL1 --fn: 64119</p> <p>--vb: Arbeitslos gemeldet --fr: Sind Sie zurzeit arbeitslos gemeldet?</p> <p>--in: Bei Unklarheit bzgl. Arbeitslos gemeldet sein: „Mit gemeldet sein meine ich, ob Sie bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) arbeitslos gemeldet sind.“</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 64120 --end--</p>
<p>64120 K5 (K11)</p>	<p>--va: S3SHAL1a (S3SHAL1m / S3SHAL1j) --fn: 64120</p> <p>--vb: Arbeitslos seit: Monat / Jahr --fr: if (64119 = 1) Seit wann sind Sie arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.</p> <p>if (64119 <> 1) Seit wann sind Sie arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.</p> <p>--in: Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war“</p> <p>--we: Monat _____ Jahr _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 64120 (S3SHAL1m) = -97, -98, 1 to 12 64120 (S3SHAL1j) = -97, -98, 1900 to intj</p> <p>--af: goto 64121 --end--</p>
<p>64121 K5 (K11)</p>	<p>--va: S3SHAL2 --fn: 64121</p> <p>--vb: Staatliche Leistungen Befragter --fr: Beziehen Sie derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 64122Z --end--</p>

<p>64122Z K5 (K11)</p>	<p>--va: [ZS] ZS61 --fn: 64122Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 61 Ende Befragter – Erwerbstätigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 61 Ende Befragter – Erwerbstätigkeit</p> <p>--af: goto 64122F --end--</p>
<p>64122F K5 (K11)</p>	<p>--va: flag50 --fn: 64122F</p> <p>--vb: Filtervariable 50 Ende Befragter – Erwerbstätigkeit --fr: Filtervariable 50 Ende Befragter – Erwerbstätigkeit</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 25000F --end--</p>

<p style="text-align: center;">21. Befragter Partnerschaft</p>	
<p>25000F K5 (K11)</p>	<p>--va: flag51 --fn: 25000F</p> <p>--vb: Filtervariable 51 Beginn Befragter Partnerschaft --fr: Filtervariable 51 Beginn Befragter Partnerschaft</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 25000Z --end--</p>
<p>25000Z K5 (K11)</p>	<p>--va: [ZS] ZS62 --fn: 25000Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 62 Beginn Befragter Partnerschaft --fr: [ZS] Zeitstempel 62 Beginn Befragter Partnerschaft</p> <p>--af: goto 25001 --end--</p>
<p>K5 (K11)</p>	<p>--va: [HILF] h_S3SHP_daPRE</p> <p>--vb: Hilfsvariable Partner letzte Welle vorhanden --fr: [HILF] Hilfsvariable Partner letzte Welle vorhanden</p> <p>--we: 1: ja 2: nein/ weiß nicht, verweigert --end--</p>
<p>K5 (K11)</p>	<p>--va: [HILF] h_S3SHP_da</p> <p>--vb: Hilfsvariable Partner aktuell vorhanden --fr: [HILF] Hilfsvariable Partner aktuell vorhanden</p> <p>--we: 1: ja 2: nein/weiß nicht, verweigert --end--</p>

<p>K5 (K11)</p>	<p>--va: [HILF] h_S3SHP_hh</p> <p>--vb: Hilfsvariable Partner im Haushalt aktuell vorhanden</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable Partner im Haushalt aktuell vorhanden</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein/weiß nicht, verweigert</p> <p>--end--</p>
<p>K5 (K11)</p>	<p>--va: [HILF] h_S3SHP</p> <p>--vb: Hilfsvariable Steuerung Partnerfragen</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable Steuerung Partnerfragen</p> <p>--we:</p> <p>1: Kein Partner im Haushalt</p> <p>2: Partner im Haushalt, keine Informationen, da Erstbefragte, erstmals Partner, Partnerwechsel oder gleicher Partner, aber kein informiertes EV in Vorwellen</p> <p>3: Partner im Haushalt, Informationen sollten vorliegen, da gleicher Partner wie letzter Welle</p> <p>4: Keine Information über Partner im Haushalt (-97, -98)</p> <p>5: Partnerfragen dürfen nicht gestellt werden</p> <p>--end--</p>

<p>25001 K5 (K11)</p>	<pre> --va: S3SHP1 --fn: 25001 --vb: Familienstand Befragter --fr: Sind Sie zur Zeit ... --in: Antworten bitte vorlesen. Zur Information: Eingetragene Lebenspartnerschaften gibt es nur für gleichgeschlechtliche Paare. --we: 1: verheiratet und leben mit Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner zusammen, 2: verheiratet und leben getrennt von Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner, 3: geschieden, 4: verwitwet, 5: ledig, 6: oder leben Sie in einer eingetragenen Lebenspartnerschaft? BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (25001 = 1 & h_sex <> 2) 25004 = 2 autoif (25001 = 1 & h_sex = 2) 25004 = 1 autoif (25001 = 6 & h_sex <> 2) 25004 = 1 autoif (25001 = 6 & h_sex = 2) 25004 = 2 autoif (25001 = 1) 25002 = 1 autoif (25001 = 1) h_S3SHP_da = 1 autoif (25001 = 1) h_S3SHP_hh = 1 autoif (25001 = 1 & Erstbefragte = 1) h_S3SHP = 2 autoif (25001 = 6) h_S3SHP_da = 1 autoif (Erstbefragte = 2 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & h_S3SHP_da = 1) 25008 = -20 autoif (25001 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1) h_S3SHP = 2 --af: if (25001 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & Partnerfragen = 2) goto 25012Z if (25001 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & Partnerfragen = 1) goto 25010 if (25001 = 1 & h_S3SHP_daPRE = 1) goto 25008 if (25001 = 2, 3, 4, 5, 6, -97, -98) goto 25002 --end-- </pre>
---	---

<p>25002 K5 (K11)</p>	<pre> --va: S3SHP2 --fn: 25002 --vb: Gemeinsames Wohnen mit Partner --fr: Wohnen Sie derzeit mit einem festen Partner oder einer festen Partnerin zusammen? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (25002 = 1) h_S3SHP_da = 1 autoif (25002 <> 1) & (25001 <> 6) h_S3SHP_da = 2 autoif (25002 <>1) & (25001 = 6) h_S3SHP_da = 1. autoif (25002 = 1) h_S3SHP_hh = 1 autoif (25002 <> 1) h_S3SHP_hh = 2 autoif (25002 = 2) h_S3SHP = 1 autoif (25002 = -97,-98) h_S3SHP = 4 autoif (Erstbefragte = 2 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & h_S3SHP_da = 1) 25008 = -20 autoif (25002 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1) h_S3SHP = 2 --af: if ((25002 = 2, -97, -98) & 25001 <> 6) goto 25003 if ((25002 = 2, -97, -98) & 25001 = 6 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & Partnerfragen = 2) goto 25012Z if ((25002 = 2, -97, -98) & 25001 = 6 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & Partnerfragen = 1) goto 25010 if ((25002 = 2, -97, -98) & 25001 = 6 & h_S3SHP_daPRE = 1) goto 25008 if (25002 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & Partnerfragen = 2) goto 25012Z if (25002 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & Partnerfragen = 1) goto 25010 if (25002 = 1 & h_S3SHP_daPRE = 1) goto 25008 --end-- </pre>
---	---

<p>25003 K5 (K11)</p>	<pre>--va: S3SHP3 --fn: 25003 --vb: Fester Partner --fr: Haben Sie derzeit einen festen Partner oder eine feste Partnerin? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (25003 = 1) h_S3SHP_da = 1 autoif (Erstbefragte = 2 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & h_S3SHP_da = 1) 25008 = -20 --af: if (25003 = 2, -97, -98) goto 25012Z if (25003 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & Partnerfragen = 1) goto 25010 if (25003 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & Partnerfragen = 2) goto 25012Z if (25003 = 1 & h_S3SHP_daPRE = 1) goto 25008 --end--</pre>
---	--

<p>25008 K5 (K11)</p>	<pre>--va: S3SHP8 --fn: 25008 --vb: Partner aus letzter Welle --fr: if lpbw4 <> 1 Ist das derselbe Partner/dieselbe Partnerin wie bei unserem letzten Interview im < intmPRE / intjPRE >? if lpbw4 = 1 Ist das derselbe Partner/dieselbe Partnerin wie bei unserem vorletzten Interview im !!< intm2PRE / intj2PRE >!!? --in: lpbw4 = 1 Da im letzten Interview keine Updates zur Soziodemographie, Bildung und Erwerbstätigkeit des Partners gemacht wurden, beziehen sich diese Updates in diesem Interview auf das vorletzte Interview. Daher wird hier gefragt, ob der/die Partner/in derselbe/dieselbe ist wie beim vorletzten Interview. --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein Partner in der letzten Welle vorhanden (-20) --ac: autoif (25008 = 1) 25004 = 70103P8 autoif (25008 = 1 & h_S3SHP_hh = 1 & S3SHP_infoPRE = 1) h_S3SHP = 3 autoif (25008 = 1 & h_S3SHP_hh = 1 & S3SHP_infoPRE <> 1) h_S3SHP = 2 autoif ((25008 = 2, -20, -97, -98) & h_S3SHP_hh = 1) h_S3SHP = 2 autoif ((25008 = 2, -20, -97, -98) & h_S3SHP_hh = 2) h_S3SHP = 1 autoif (25008 = 1 & 70103P27 <> 1 & h_S3SHP_hh = 1) h_S3SHP = 2 autoif (25008 <> 1) h_S3SHPB1d = . autoif (25008 <> 1) h_S3SHPB2d = . autoif (25008 <> 1) h_S3SHPB1 = 2 autoif (25008 <> 1) h_S3SHPB2 = 2 autoif (h_S3SHPB1 = 2 & h_S3SHPB2 = 2) h_S3SHPB = 1 autoif (25008 <> 1) h_PET = 0 autoif (25008 <> 1) h_S3SHPET4AF = . --hin: Fortsetzung von 25008 auf nächster Seite—</pre>
---	---

	<p>--hin: Fortsetzung von 25008-- autoif (25008 <> 1) 70103P8 = . autoif (25008 <> 1) 70103P29 = . autoif (25008 <> 1) 70103P30 = . autoif (25008 <> 1) 70103P31 = . autoif (25008 <> 1) 70103P59 = . autoif (25008 <> 1) 70103P61 = .</p> <p>autoif (25008 <> 1) 70103P32 = . autoif (25008 <> 1) 70103P33 = . autoif (25008 <> 1) 70103P35 = . autoif (25008 <> 1) 70103P36 = . autoif (25008 <> 1) 70103P37 = . autoif (25008 <> 1) 70103P38 = . autoif (25008 <> 1) 70103P39 = . autoif (25008 <> 1) 70103P40 = . autoif (25008 <> 1) 70103P41 = . autoif (25008 <> 1) 70103P34 = .</p> <p>--af: if (h_S3SHP_da <> 1) goto 25012Z if (h_S3SHP_da = 1 & Partnerfragen = 2) goto 25012Z if (h_S3SHP_da = 1 & h_S3SHP_hh = 1 & Partnerfragen = 1 & (25008 = 1)) goto 25010 if (h_S3SHP_da = 1 & h_S3SHP_hh = 2 & Partnerfragen = 1 & (25008 = 1)) goto 25012Z if (h_S3SHP_da = 1 & Partnerfragen = 1 & (25008 = 2, -20, -97, -98)) goto 25010 --end--</p>
<p>25010 K5 (K11)</p>	<p>--va: S3SHP_nach --fn: 25010</p> <p>--vb: Nachfrage Einverständnis Partner --fr: Nun kommen wir zu Fragen zur Person Ihres Partners/Ihrer Partnerin. Sicherlich haben Sie ihn oder sie darüber informiert, dass wir auch dazu Fragen stellen.</p> <p>--we: 1: Zielperson widerspricht nicht 2: Zielperson widerspricht</p> <p>--af: if (25010 = 1) goto 25012 if (25010 = 2) goto 25011 --end--</p>
<p>25011 K5 (K11)</p>	<p>--va: S3SHP_nach2 --fn: 25011</p> <p>--vb: Nachfrage nachgeholte Absprache --fr: Ist er oder sie gerade da, so dass wir das eben noch machen können?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (25011 = 2, -97, -98) h_S3SHP = 5</p> <p>--af: if (25011 = 1) goto 25012 if (25011 = 2, -98, -97) goto 25012Z --end--</p>

<p>25012 K5 (K11)</p>	<pre>--va: S3SHP_info --fn: 25012 --vb: Informiertes Einverständnis Partner --fr: if (25010 = 1) War er oder sie damit einverstanden? if (25011 = 1) Ist er oder sie damit einverstanden? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (25012 = 2, -97, -98) h_S3SHP = 5. --af: if (25012 = 2, -97, -98) goto 25012Z if (25012 = 1 & Erstbefragte = 1 & (25001 = 2, 3, 4, 5, -98, -97)) goto 25004 if (25012 = 1 & Erstbefragte = 1 & (25001 = 1 or 25001 = 6) & 25002 = 1) goto 25007 if (25012 = 1 & Erstbefragte = 1 & 25001 = 6 & (25002 = 2, -97, -98)) goto 25009 if (25012 = 1 & Erstbefragte = 2 & (25008 = 1) & S3SHP_infoPRE = 1) goto 25012Z if (25012 = 1 & Erstbefragte = 2 & 25008 = 1 & S3SHP_infoPRE <> 1 & (25001 = 2, 3, 4, 5, -97, -98)) goto 25004 if (25012 = 1 & Erstbefragte = 2 & 25008 = 1 & S3SHP_infoPRE <> 1 & (25001 = 1, 6) & h_S3SHP_hh = 1) goto 25007 if (25012 = 1 & Erstbefragte = 2 & 25008 = 1 & S3SHP_infoPRE <> 1 & (25001 = 1, 6) & h_S3SHP_hh = 2) goto 25009 if (25012 = 1 & Erstbefragte = 2 & (25008 = 2, -20, -97, -98) & (25001 = 2, 3, 4, 5, -97, -98) goto 25004 if (25012 = 1 & Erstbefragte = 2 & (25008 = 2, -20, -97, -98) & (25001 = 1, 6) & h_S3SHP_hh = 1) goto 25007 if (25012 = 1 & Erstbefragte = 2 & (25008 = 2, -20, -97, -98) & 25001 = 6 & h_S3SHP_hh = 2) goto 25009 --end--</pre>
<p>25004 K5 (K11)</p>	<pre>--va: S3SHP7 --fn: 25004 --vb: Geschlecht Partner --fr: Ist Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin männlich oder weiblich? --we: 1: männlich 2: weiblich BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_S3SHP_hh = 1) goto 25007 if (h_S3SHP_hh = 2) goto 25009 --end--</pre>

<p>25007 K5 (K11)</p>	<p>--va: S3SHP4 (S3SHP4_2j / S3SHP_2m) --fn: 25007</p> <p>--vb: Beginn Gemeinsames Wohnen mit Partner Monat/Jahr --fr:</p> <p>if (25004 <> 2) Seit wann wohnen Sie mit Ihrem Partner zusammen? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.</p> <p>if (25004 = 2) Seit wann wohnen Sie mit Ihrer Partnerin zusammen? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.</p> <p>--in: Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr in welchem Monat das war.“</p> <p>--we: Monat _____ Jahr _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 25007(S3SHP4_2j) = -97, -98, 1900 to intj 25007(S3SHP4_2m) = -97, -98, 1 to 12</p> <p>--af: goto 25009 --end--</p>
<p>25009 K5 (K11)</p>	<p>--va: S3SHP6_2 --fn: 25009</p> <p>--vb: Verhältnis Partner zum Zielkind --fr:</p> <p>if (25004 = 1) In welcher Beziehung steht Ihr Partner zu <Name des Zielkinds>?</p> <p>if (25004 = 2) In welcher Beziehung steht Ihre Partnerin zu <Name des Zielkinds>?</p> <p>if (25004 = -97, -98) In welchem Verhältnis steht Ihr Partner zu <Name des Zielkinds>?</p> <p>--in: Spontane Antwort abwarten; Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen.</p> <p>--we: if (25004 <> 1) 1: leibliche Mutter if (25004 <> 2) 2: leiblicher Vater if (25004 <> 1) 3: Adoptivmutter if (25004 <> 2) 4: Adoptivvater if (25004 <> 1) 5: Pflegemutter if (25004 <> 2) 6: Pflegevater if (25004 <> 1) 7: Partnerin des Vaters/der Mutter if (25004 <> 2) 8: Partner der Mutter/des Vaters if (25004 <> 1) 9: Stiefmutter if (25004 <> 2) 10: Stiefvater 11: Sonstiges Verhältnis BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 25012Z --end--</p>

<p>25012Z K5 (K11)</p>	<pre>--va: [ZS] ZS63 --fn: 25012Z --vb: Zeitstempel 63 Ende Befragter Partnerschaft --fr: [ZS] Zeitstempel 63 Ende Befragter Partnerschaft --ac: autoif (h_S3SHP = .) h_S3SHP = 1 autoif (Partnerfragen = 2) h_S3SHP = 5 --af: goto 25012F --end--</pre>
<p>25012F K5 (K11)</p>	<pre>--va: flag52 --fn: 25012F --vb: Filtervariable 52 Ende Befragter Partnerschaft --fr: Filtervariable 52 Ende Befragter Partnerschaft --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 26000F --end--</pre>

<h2 style="color: #4F81BD;">22. Befragter PartnerschaftMFE</h2>	
	<p>--st: für die Ansteuerung dieses Moduls ist es notwendig, dass die Variablen S3SHP7 und h_S3SHP aus dem ersten Interview (zum ersten Kind) in das zweite Interview (zum zweiten Kind) übergeben werden.</p> <p>Das Mehrfachelterninterview ist modulgesteuert, d.h. nur ganze Module werden angesteuert oder überfiltert. Ebenso können große Teile eines Interviews, die durch Zeitstempel eine vorgegebene Struktur haben, gesondert gefiltert werden (z.B. Sprachmodul). Einzelitems werden wegen vorhandener Komplexität nicht einzeln angesteuert, d.h. im Instrument befindet sich keine Steuerung für das Mehrfachelterninterview. Bei einem Item besteht jedoch die Notwendigkeit, dass dies für das zweite bzw. weitere Kind neu erfasst wird (= Beziehung Zielkind Partner). Diese Information soll daher gesondert nur für Mehrfacheltern erhoben werden und der einst „kopierte“ Wert aus dem Modul 25 mit der unten genannten Antwort überschrieben werden. Jeweils für das zweite bzw. weitere Kind eines Befragten wird die Variable S3SHP6_2 überschrieben.</p> <p>--end--</p>
<p>25013F K5(K11)</p>	<pre>--va: flag53 --fn: 25013F --vb: Filtervariable 53 Beginn Befragter Partnerschaft --fr: Filtervariable 53 Beginn Befragter Partnerschaft --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 25013Z --end--</pre>

<p>25013Z K5 (K11)</p>	<p>--va: [ZS] ZS64 --fn: 25013Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 64 Beginn Befragter Partnerschaft --fr: [ZS] Zeitstempel 64 Beginn Befragter Partnerschaft</p> <p>--af: if (Mehrfacheltern = 2) goto 25015Z if (Mehrfacheltern = 1 & 1. Kind) goto 25015Z if (Mehrfacheltern = 1 & 2. Kind & (h_S3SHP = 1, 4, 5)) goto 25015Z if (Mehrfacheltern = 1 & 2. Kind & (h_S3SHP = 2, 3) goto 25014 --end--</p>
<p>25014 K5 (K11)</p>	<p>--va: S3SHP6_2 --fn: 25014</p> <p>--vb: Verhältnis Partner zum Zielkind --fr:</p> <p>if (25004 = 1) In welcher Beziehung steht Ihr Partner zu <Name des Zielkindes>?</p> <p>if (25004 = 2) In welcher Beziehung steht Ihre Partnerin zu <Name des Zielkindes>?</p> <p>if (25004 = -97, -98) In welchem Verhältnis steht Ihr Partner zu <Name des Zielkindes>?</p> <p>--in: Spontane Antwort abwarten; Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: „Kategorien vorlesen.“</p> <p>--we: if (25004 <> 1) 1: leibliche Mutter if (25004 <> 2) 2: leiblicher Vater if (25004 <> 1) 3: Adoptivmutter if (25004 <> 2) 4: Adoptivvater if (25004 <> 1) 5: Pflegemutter if (25004 <> 2) 6: Pflegevater if (25004 <> 1) 7: Partnerin des Vaters/der Mutter if (25004 <> 2) 8: Partner der Mutter/des Vaters if (25004 <> 1) 9: Stiefmutter if (25004 <> 2) 10: Stiefvater 11: Sonstiges Verhältnis BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 25015Z --end--</p>
<p>25015Z K5 (K11)</p>	<p>--va: [ZS] ZS65 --fn: 25015Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 65 Ende Befragter Partnerschaft --fr: [ZS] Zeitstempel 65 Ende Befragter Partnerschaft</p> <p>--af: goto 25015F --end--</p>

<p>25015F K5 (K11)</p>	<pre>--va: flag54 --fn: 25015F --vb: Filtervariable 54 Ende Befragter Partnerschaft --fr: Filtervariable 54 Ende Befragter Partnerschaft --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 26000F --end--</pre>
--	--

<p style="text-align: center;">23. Partner Soziodemografie</p>	
<p>26000F K5 (K11)</p>	<pre>--va: flag55 --fn: 26000F --vb: Filtervariable 55 Beginn Partner Soziodemographie --fr: Filtervariable 55 Beginn Partner Soziodemographie --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 26000Z --end--</pre>
<p>26000Z K5 (K11)</p>	<pre>--va: [ZS] ZS66 --fn: 26000Z --vb: Zeitstempel 66 Beginn Partner Soziodemographie --fr: [ZS] Zeitstempel 66 Beginn Partner Soziodemographie --af: if (h_S3SHP = 1, 4, 5) goto 26019Z if (h_S3SHP = 2) goto 26001 if (h_S3SHP = 3 & (70103P42 = 2, -20)) goto 26020 if (h_S3SHP = 3 & (70103P42 = 1, -97, -98, .)) goto 26019Z --end--</pre>
<p>K5 (K11)</p>	<pre>--va: [HILF] h_S4PS2 --vb: Hilfsvariable Geburtsland des Partners im Ausland --fr: [HILF] Hilfsvariable: Geburtsland des Partners: --we: OFFEN: _____ --end--</pre>
<p>K5 (K11)</p>	<pre>--va: [HILF] h_S4PS38 --vb: Hilfsvariable Partner Migrant, im Heimatland erwerbstätig (nur Erstbefragte) --fr: [HILF] Hilfsvariable Partner Migrant, im Heimatland erwerbstätig (nur Erstbefragte) --we: 1: ja 2: nein --end--</pre>

<p>26001 K5 (K11)</p>	<pre>--va: p73175y [S3SHPSD1J] --fn: 26001 --vb: Geburtsjahr Partner --fr: if (25004 <> 2) Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrem Partner bitten. In welchem Jahr ist Ihr Partner geboren? if (25004 = 2) Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrer Partnerin bitten. In welchem Jahr ist Ihre Partnerin geboren? --we: Jahr _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: -97, -98, 1900 to intj --af: goto 26002 --end--</pre>
<p>26002 K5 (K11)</p>	<pre>--va: S4PS1 --fn: 26002 --vb: Geburtsland Partner --fr: if (25004 <> 2) Wo ist Ihr Partner geboren? if (25004 = 2) Wo ist Ihre Partnerin geboren? --we: if 26001(S3SHPSD1J)>1949 1: in Deutschland if 26001(S3SHPSD1J)>1949 3: im Ausland if 26001(S3SHPSD1J)<1950 1: im Gebiet des heutigen Deutschlands if 26001(S3SHPSD1J)<1950 2: in früheren deutschen Ostgebieten if 26001(S3SHPSD1J)<1950 3: in einem anderen Land BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (26002 <> 3) h_S4PS38 = 2 --af: if (26002 = 3) goto 26003 if (26002 = 1, 2, -98, -97) goto 26009 --end--</pre>

<p>26003 K5 (K11)</p>	<pre>--va: S4PS2 --fn: 26003 --vb: Geburtsland Partner im Ausland --fr: if (25004 <> 2) In welchem Land ist Ihr Partner geboren? if (25004 = 2) In welchem Land ist Ihre Partnerin geboren? --we: [Länderliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96) --ac: autoif (26003 > 0) h_S4PS2 = 26003(Label) autoif (26003 = -97, -98) h_S4PS2 = "unbekanntes Land" --af: if (26003 = -96) goto 26004 if (26003 <> -96) goto 26006 --end--</pre>
<p>26004 K5 (K11)</p>	<pre>--va: S4PS3 --fn: 26004 --vb: Geburtsland Partner im Ausland (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land! --in: Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen! --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (26003 = -96 & (26004 <> -97, -98)) h_S4PS2 = 26004 autoif (26003 = -96 & (26004 = -97, -98)) h_S4PS2 = "unbekanntes Land" --af: goto 26006 --end--</pre>

<p>26006 K5 (K11)</p>	<pre>--va: S4PS4a --fn: 26006 --vb: Alter Partner bei Zuzug nach Deutschland --fr: if (25004 <> 2) In welchem Alter ist Ihr Partner nach Deutschland gezogen? if (25004 = 2) In welchem Alter ist Ihre Partnerin nach Deutschland gezogen? --in: Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Alters nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr in welchem Alter das war“ --we: OFFEN: __ Alter in Jahren BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Partner ist nie nach Deutschland gezogen (-20) --ra: 26006 = -97, -98, -20, 0 – (INTJ-26001) if 26001 = -97, -98: 26006 = -97, -98, -20, 0 bis 99 --ac: autoif (26006 > 15) h_S4PS38 = 1 autoif (26006 <= 15) h_S4PS38 = 2 autoif (26006 = -97, -98, -20) h_S4PS38 = 2 --af: if (26006 = -20) goto 26013 if (26006 <> -20) goto 26007 --end--</pre>
<p>26007 K5 (K11)</p>	<pre>--va: S4PS4c --fn: 26007 --vb: Zuwanderungsstatus Partner --fr: Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. if (25004 <> 2) Unter welchen Umständen ist Ihr Partner damals nach Deutschland gekommen? if (25004 = 2) Unter welchen Umständen ist Ihre Partnerin damals nach Deutschland gekommen? --in: Antwortvorgaben vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen. --we: 1: als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in 2: als Asylbewerber/in oder Flüchtling (auch Kontingentflüchtling) 3: als Familienangehörige/r oder als Partner/in 4: als Student/in oder Studienbewerber/in 5: als Arbeitnehmer/in (auch Praktikant/in, AuPair, o.ä.) 6: oder aus einem anderen Grund BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (26007 = 6) goto 26008 if (26007 <> 6) goto 26013 --end--</pre>

<p>26008 K5 (K11)</p>	<p>--va: S4PS4cS --fn: 26008</p> <p>--vb: Zuwanderungsstatus Partner sonstiges --fr: [NCS] Und aus welchem anderen Grund war das?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26013 --end--</p>
<p>26009 K5 (K11)</p>	<p>--va: S4PS6 --fn: 26009</p> <p>--vb: Geburtsland Vater des Partners --fr: if (25004 <> 2) In welchem Land ist der Vater Ihres Partners geboren?</p> <p>if (25004 = 2) In welchem Land ist der Vater Ihrer Partnerin geboren?</p> <p>--in: Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.</p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96), Vater nicht vorhanden/unbekannt (-20)</p> <p>--af: if (26009 = -96) goto 26010 if (26009 <> -96) goto 26011 --end--</p>
<p>26010 K5 (K11)</p>	<p>--va: S4PS7 --fn: 26010</p> <p>--vb: Geburtsland Vater des Partners im Ausland (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land!</p> <p>--in: Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26011 --end--</p>

<p>26011 K5 (K11)</p>	<p>--va: S4PS8 --fn: 26011</p> <p>--vb: Geburtsland Mutter des Partners --fr: if (25004 <> 2) In welchem Land ist die Mutter Ihres Partners geboren?</p> <p>if (25004 = 2) In welchem Land ist die Mutter Ihrer Partnerin geboren?</p> <p>--in: Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.</p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96), Mutter nicht vorhanden/unbekannt (-20)</p> <p>--af: if (26011 = -96) goto 26012 if (26011 <> -96) goto 26013 --end--</p>
<p>26012 K5 (K11)</p>	<p>--va: S4PS10 --fn: 26012</p> <p>--vb: Geburtsland Mutter des Partners im Ausland (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land!</p> <p>--in: Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26013 --end--</p>
<p>26020 K5 (K11)</p>	<p>--va: S4PS12intro --fn: 26020</p> <p>--vb: Intro Staatsangehörigkeit Partner --fr: if (25004 <> 2) Als wir das letzte Mal über die Staatsangehörigkeit Ihres Partners gesprochen haben, hatten Sie ja angegeben, dass er nicht die deutsche Staatsangehörigkeit hat.</p> <p>if (25004 = 2) Als wir das letzte Mal über die Staatsangehörigkeit Ihrer Partnerin gesprochen haben, hatten Sie ja angegeben, dass sie nicht die deutsche Staatsangehörigkeit hat.</p> <p>--we: 1: Zielperson widerspricht nicht 2: Zielperson widerspricht</p> <p>--af: if (26020 = 2) goto 26014 if (26020 = 1) goto 26013 --end--</p>

<p>26013 K5 (K11)</p>	<pre>--va: S4PS12 --fn: 26013 --vb: Deutsche Staatsangehörigkeit Partner --fr: if (h_S3SHP = 2 & 25004 <> 2) Hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit? if (h_S3SHP = 2 & 25004 = 2) Hat Ihre Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit? if (h_S3SHP = 3 & 70103P42 = 2) Hat sich hieran etwas geändert? --we: if (h_S3SHP = 2) 1: ja 2: nein if (h_S3SHP = 3 & 70103P42 = 2) 1: ja, hat inzwischen die deutsche Staatsangehörigkeit angenommen 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), staatenlos (-20) --af: if (26013 = 1 & h_S3SHP = 3) goto 26015 if (26013 = 1 & h_S3SHP = 2) goto 26014 if (26013 = 2 & h_S3SHP = 3) goto 26018 if (26013 = 2 & h_S3SHP = 2) goto 26016 if (26013 = -20) goto 26018 if (26013 = -97, -98) goto 26019Z --end--</pre>
<p>26014 K5 (K11)</p>	<pre>--va: S4PS13 --fn: 26014 --vb: Deutsche Staatsangehörigkeit Partner seit Geburt --fr: if (25004 <> 2) Hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt? if (25004 = 2) Hat Ihre Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (26014 = 2) goto 26015 if (26014 <> 2) goto 26019Z --end--</pre>

<p>26015 K5 (K11)</p>	<p>--va: S4PS14 (S4PS14M/ S4PS14J) --fn: 26015</p> <p>--vb: Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Partner, Datum --fr: if (25004 <> 2) Wann hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.</p> <p>if (25004 = 2) Wann hat Ihre Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.</p> <p>--in: Falls sich die Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr in welchem Monat das war“</p> <p>--we: Monat _____ Jahr _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 26015 (S4PS14M) = -97, -98, 1 - 12 26015 (S4PS14J) = -97, -98, 26001 - intj if 26001 = -97, -98: 26015 (S4PS14J) = -97, -98, 1900 - intj</p> <p>--af: goto 26019Z --end--</p>
<p>26016 K5 (K11)</p>	<p>--va: S4PS15 --fn: 26016</p> <p>--vb: Andere Staatsangehörigkeit Partner --fr: if (25004 <> 2) Welche Staatsangehörigkeit hat Ihr Partner?</p> <p>if (25004 = 2) Welche Staatsangehörigkeit hat Ihre Partnerin?</p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Staatsangehörigkeit nicht in Liste (-96), staatenlos (-20)</p> <p>--af: if (26016 = -96) goto 26017 if (26016 <> -96) goto 26018 --end--</p>

<p>26017 K5 (K11)</p>	<p>--va: S4PS15s --fn: 26017</p> <p>--vb: Andere Staatsangehörigkeit Partner (offen) --fr: Diese Staatsangehörigkeit kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich diese Staatsangehörigkeit in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Staatsangehörigkeit.</p> <p>--in: Staatsangehörigkeit in korrekter Schreibweise erfassen!</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26018 --end--</p>
<p>26018 K5 (K11)</p>	<p>--va: S4PS16 --fn: 26018</p> <p>--vb: Aufenthalt in Deutschland Partner rechtlich befristet --fr: if (25004 <> 2) Ist der Aufenthalt Ihres Partners in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?</p> <p>if (25004 = 2) Ist der Aufenthalt Ihrer Partnerin in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?</p> <p>--in: Befristeter Aufenthalt ist z. B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), Blaue Karte EU, Duldung. Unbefristeter Aufenthalt ist z. B. Niederlassungserlaubnis, Erlaubnis zum Daueraufenthalt-EU“</p> <p>--we: 1: rechtlich befristet 2: rechtlich unbefristet BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26019Z --end--</p>
<p>26019Z K5 (K11)</p>	<p>--va: [ZS] ZS67 --fn: 26019Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 67 Ende Partner Soziodemographie --fr: [ZS] Zeitstempel 67 Ende Partner Soziodemographie</p> <p>--af: goto 26019F --end--</p>
<p>26019F K5 (K11)</p>	<p>--va: flag56 --fn: 26019F</p> <p>--vb: Filtervariable 56 Ende Partner Soziodemographie --fr: Filtervariable 56 Ende Partner Soziodemographie</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 66101F --end--</p>

24. Partner Bildung	
66101F K5 (K11)	<p>--va: flag57 --fn: 66101F</p> <p>--vb: Filtervariable 57 Beginn Partner Bildung --fr: Filtervariable 57 Beginn Partner Bildung</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 66101Z --end--</p>
66101Z K5 (K11)	<p>--va: [ZS] ZS68 --fn: 66101Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 68 Beginn Partner Bildung --fr: [ZS] Zeitstempel 68 Beginn Partner Bildung</p> <p>--af: if (h_S3SHP = 1, 4, 5) goto 66127Z if (h_S3SHP = 2) goto 66104 if (h_S3SHP = 3) & (Erstbefragte = 2) & (h_S3SHPB = 1, 3) goto 66104 if (h_S3SHP = 3) & (Erstbefragte = 2) & (h_S3SHPB = 2) goto 66112 if (h_S3SHP = 3) & (Erstbefragte = 2) & (h_S3SHPB = 4) goto 66117 --end--</p>
K5 (K11)	<p>--va: [HILF] h_S3SHPB1d</p> <p>--vb: Hilfsvariable Höchster allgemein bildender Schulabschluss Partner Erstbefragung - Dummy --fr: [HILF] Hilfsvariable Höchster allgemein bildender Schulabschluss Partner Erstbefragung - Dummy</p> <p>--we: 1: Partner hat Schulabschluss 2: Partner hat keinen Schulabschluss -97: verweigert -98: weiß nicht --end--</p>
K5 (K11)	<p>--va: [HILF] h_S3SHPB2d</p> <p>--vb: Hilfsvariable Höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Partner Erstbefragung - Dummy --fr: [HILF] Hilfsvariable Höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Partner Erstbefragung - Dummy</p> <p>--we: 1: Partner hat beruflichen Ausbildungsabschluss 2: Partner hat keinen beruflichen Ausbildungsabschluss -97: verweigert -98: weiß nicht --end--</p>

<p>K5 (K11)</p>	<p>--va: [HILF] h_S3SHPB1</p> <p>--vb: Hilfsvariable Information zum allgemein bildenden Schulabschluss Partner liegt vor</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable Information zum allgemein bildenden Schulabschluss Partner liegt vor</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>--end--</p>
<p>K5 (K11)</p>	<p>--va: [HILF] h_S3SHPB2</p> <p>--vb: Hilfsvariable Information zum beruflichen Ausbildungsabschluss Partner liegt vor</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable Information zum beruflichen Ausbildungsabschluss Partner liegt vor</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>--end--</p>
<p>K5 (K11)</p>	<p>--va: [HILF] h_S3SHPB</p> <p>--vb: Hilfsvariable Steuerung Bildungsmodul Partner</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable Steuerung Bildungsmodul Partner</p> <p>--we:</p> <p>1: Partner Erstbefragte oder Panelbefragte ohne irgendwelche Info zu Bildung</p> <p>2: Partner Panelbefragte mit Info zu allg. Bildung aber ohne Info zur beruflichen Bildung</p> <p>3: Partner Panelbefragte ohne Info zu allg. Bildung aber mit Info zur beruflichen Bildung</p> <p>4: Partner Panelbefragte mit Info zu beidem</p> <p>--end--</p>
<p>K5 (K11)</p>	<p>--va: [HILF] h_S4PS19</p> <p>--vb: Hilfsvariable Landes des Schulabschlusses des Elternteils</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable Text des Landes des Schulabschlusses des Elternteils</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: Ab hier inhaltliche Module</p> <p>--end--</p>

<p>66104 K5 (K11)</p>	<pre> --va: S4PS18 --fn: 66104 --vb: Höchster Bildungsabschluss Partner in Deutschland --fr: if (25004 <> 2) Nun ein paar Fragen zu den Bildungsabschlüssen Ihres Partners: Hat Ihr Partner seinen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben? if (25004 = 2) Nun ein paar Fragen zu den Bildungsabschlüssen Ihrer Partnerin: Hat Ihre Partnerin ihren höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben? --in: Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind. --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein Schulabschluss (-20) --ac: autoif (66104= -20) 66102 = -20 autoif (Erstbefragte = 1) h_S3SHPB1d = . autoif (Erstbefragte = 1) h_S3SHPB2d = . autoif (Erstbefragte = 1) h_S3SHPB1 = 2 autoif (Erstbefragte = 1) h_S3SHPB2 = 2 autoif (Erstbefragte = 1) h_S3SHPB = 1 --af: if (66104 = 2) goto 66106 if (66104 = -20) goto 66105 if (66104 = 1, -97, -98) goto 66102 --end-- </pre>
---	---

66105 K5 (K11)	<pre>--va: p40508 --fn: 66105 --vb: Jahre zur Schule gegangen Partner --fr: if (25004 <> 2) Wie viele Jahre ist Ihr Partner zur Schule gegangen? if (25004 = 2) Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin zur Schule gegangen? --in: Wenn Partner/Partnerin nicht zur Schule gegangen ist, bitte 0 eintragen. Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss. --we: OFFEN: __ Jahre BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: -97, -98, 0 to 20 --af: if (Erstbefragte = 1) goto 66112 if (Erstbefragte = 2 & h_S3SHPB = 1) goto 66112 if (Erstbefragte = 2 & h_S3SHPB = 3) goto 66117 --end--</pre>
---------------------------------	---

<p>66102 K5 (K11)</p>	<p>--va: S3SHPB1_2 --fn: 66102</p> <p>--vb: Höchster Bildungsabschluss Partner, Art --fr:</p> <p>if (25004 <> 2) Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihr Partner?</p> <p>if (25004 = 2) Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihre Partnerin?</p> <p>--in: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen.</p> <p>Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen: „Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?“ Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.</p> <p>Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“</p> <p>--we: 1: einfacher Haupt-, Volksschulabschluss, 8. Klasse POS 2: qualifizierender Hauptschulabschluss 3: Mittlere Reife (Real., Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS) 4: Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule 5: allgemeine / fachgebundene Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse) 6: Sonder-/ Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein Schulabschluss (-20)</p> <p>--af: if (66102 = 7) goto 66103 if (66102 <> 7) & (h_S3SHPB = 3) goto 66117 if (66102 <> 7) & (h_S3SHPB = 1) goto 66118 --end--</p>
<p>66103 K5 (K11)</p>	<p>--va: S3SHPB1_2o --fn: 66103</p> <p>--vb: Höchster Bildungsabschluss Partner, Art offen --fr: Was für ein Schulabschluss war das?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (h_S3SHPB = 3) goto 66117 if (h_S3SHPB = 1) goto 66118 --end--</p>

<p>66106 K5 (K11)</p>	<pre>--va: S4PS19 --fn: 66106 --vb: Höchster Bildungsabschluss Partner im Ausland --fr: if (25004 <> 2) In welchem Land hat Ihr Partner seinen höchsten Schulabschluss erworben? if (25004 = 2) In welchem Land hat Ihre Partnerin ihren höchsten Schulabschluss erworben? --we: [Länderliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96) --ac: if (66106 > 0) h_S4PS19 = 66106(Label) if (66106 = -97, -98) h_S4PS19= "unbekanntes Land" --af: if (66106 = -96) goto 66107 if (66106 <> -96) goto 66109 --end--</pre>
<p>66107 K5 (K11)</p>	<pre>--va: S4PS21 --fn: 66107 --vb: Höchster Bildungsabschluss Partner im Ausland, offen --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meiner Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land! --in: Bitte Name des Landes in korrekter Schreibweise erfassen! --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (66106 = -96) & (66107 <> -97, -98) h_S4PS19 = 66107 autoif (66106 = -96) & (66107 = -97, -98) h_S4PS19 = "unbekanntes Land" --af: goto 66109 --end--</pre>

<p>66109 K5 (K11)</p>	<p>--va: S4PS31 --fn: 66109</p> <p>--vb: Schulabschluss Partner im Ausland, deutsche Entsprechung --fr:</p> <p>if (25004 <> 2) & (66106 <> -97, -98) Und welchen Schulabschluss hat Ihr Partner in <h_S4PS19> erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.</p> <p>if (25004 <> 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98))) Und welchen Schulabschluss hat Ihr Partner erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.</p> <p>if (25004 = 2) & (66106 <> -97, -98) Und welchen Schulabschluss hat Ihre Partnerin in <h_S4PS19> erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.</p> <p>if (25004 = 2) & (66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98))) Und welchen Schulabschluss hat Ihre Partnerin erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.</p> <p>--in: Bitte Liste vorlesen.</p> <p>--we:</p> <p>1: einfacher Haupt-, Volksschulabschluss 2: qualifizierender Hauptschulabschluss 3: Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife) 4: Fachhochschulreife/Abschluss Fachoberschule 5: allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife (Abitur/EOS 12. Klasse) 6: Sonder-/ Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 66110 --end--</p>
---	--

<p>66110 K5 (K11)</p>	<p>--va: S4PS33 --fn: 66110</p> <p>--vb: Dauer des Schulbesuchs Partner im Ausland in Jahren --fr: if (25004 <> 2) & (66106 <> -97, -98) Wie viele Jahre ist Ihr Partner in <h_S4PS19> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?</p> <p>if (25004 <> 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98))) Wie viele Jahre ist Ihr Partner zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?</p> <p>if (25004 = 2) & (66106 <> -97, -98) Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin in <h_S4PS19> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?</p> <p>if (25004 = 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & ((66107 = -97, -98))) Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?</p> <p>--in: Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.</p> <p>--we: OFFEN: __ Schuljahre BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: -97, -98, 1 to 25</p> <p>--af: goto 66111 --end--</p>
<p>66111 K5 (K11)</p>	<p>--va: S4PS34 --fn: 66111</p> <p>--vb: Berechtigung mit Auslandsschulabschluss an Hochschule/Uni zu studieren --fr: if (25004 <> 2) & (66106 <> -97, -98) War Ihr Partner mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <h_S4PS19> zu studieren?</p> <p>if (25004 = 2) & (66106 <> -97, -98) War Ihre Partnerin mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <h_S4PS19> zu studieren?</p> <p>if (25004 <> 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98))) War Ihr Partner mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren?</p> <p>if (25004 = 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98))) War Ihre Partnerin mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (h_S3SHPB = 1) goto 66112 if (h_S3SHPB = 3) goto 66117 --end--</p>

<p>66112 K5 (K11)</p>	<pre>--va: S4PS35 --fn: 66112 --vb: Berufsausbildung / Studium Partner --fr: if (25004 <> 2) Hat Ihr Partner jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen? if (25004 = 2) Hat Ihre Partnerin jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (66112 = 2) & (h_S3SHPB = 1) 66118 = -20 --af: if (66112 = 1) goto 66113 if (66112 = 2, -97, -98) goto 66127Z --end--</pre>
---	--

<p>66113 K5 (K11)</p>	<pre> --va: S4PS36 --fn: 66113 --vb: Höchster beruflicher Abschluss Partner in Deutschland oder Ausland --fr: if ((25004 <> 2) & ((66104 = -20)) OR ((66104 = 2) & (66106 = -97, -98))) OR ((66104 = 2) & (66106 = -96) & (66107 = -97, -98))) Und wo hat Ihr Partner seinen höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land? if (25004 <> 2) & (((66104 <> -20) & (66106 <> -97, -98)) OR ((66106 = -96) & (66107 <> -97, -98))) Und wo hat Ihr Partner seinen höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland, in <h_S4PS19> oder in einem anderen Land? if ((25004 = 2) & ((66104 = -20)) OR ((66104 = 2) & (66106 = -97, -98)) OR ((66104 = 2) & (66106 = -96) & (66107 = -97, -98))) Und wo hat Ihre Partnerin ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land? if (25004 = 2) & (((66104 <> -20) & (66106 <> -97, -98)) OR ((66106 = -96) & (66107 <> -97, -98))) Und wo hat Ihre Partnerin ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland, in <h_S4PS19> oder in einem anderen Land? --we: if (66104 <> 2) OR (66106 = -97, -98) OR (66107 = -97, -98) 1: in Deutschland 3: in einem anderen Land if (66104 = 2) & (66106 <> -97, -98) & (66107 <> -97, -98) 1: in Deutschland 2: in <h_S4PS19> 3: in einem anderen Land BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (66113 <> 1) goto 66114 if (66113 = 1) goto 66118 --end-- </pre>
---	--

<p>66114 K5 (K11)</p>	<p>--va: S4PS37 --fn: 66114</p> <p>--vb: Art der Ausbildung Partner --fr: Was für eine Ausbildung war das?</p> <p>--in: Antwortvorgaben bitte vorlesen.</p> <p>--we: if (25004 <> 2) 1: Er wurde in einem Betrieb angelernt 2: Er hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht 3: Er hat eine berufsbildende Schule besucht 4: Er hat eine Hochschule/Universität besucht 5: Sonstiges</p> <p>if (25004 = 2) 1: Sie wurde in einem Betrieb angelernt 2: Sie hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht 3: Sie hat eine berufsbildende Schule besucht 4: Sie hat eine Hochschule/Universität besucht 5: Sonstiges BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 66128 --end--</p>
<p>66128 K5 (K11)</p>	<p>--va: p40518 --fn: 66128</p> <p>--vb: Dauer der Ausbildung Partner im Ausland in Jahren --fr:</p> <p>if (h_S3SHP <> 3) OR (h_S3SHP = 3 & h_S3SHPB2d <> 1) Wie viele Jahre hat diese Ausbildung gedauert?</p> <p>if (h_S3SHP = 3 & h_S3SHPB2d = 1 & 70103P31 = 2, 3 & 25004 = 1) Sie hatten ja bereits angegeben, dass Ihr Partner seinen höchsten beruflichen Abschluss im Ausland erworben hat. Wir würden nun gerne wissen, wie viele Jahre diese berufliche Ausbildung gedauert hat.</p> <p>if (h_S3SHP = 3 & h_S3SHPB2d = 1 & 70103P31 = 2, 3 & 25004 = 2) Sie hatten ja bereits angegeben, dass Ihre Partnerin ihren höchsten beruflichen Abschluss im Ausland erworben hat. Wir würden nun gerne wissen, wie viele Jahre diese berufliche Ausbildung gedauert hat.</p> <p>--in: Bitte die Anzahl der Ausbildungsjahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss. Bei Nachfragen: „Jahre an einer allgemeinbildenden Schule sollen nicht mit eingerechnet werden.“</p> <p>--we: OFFEN: __ Ausbildungsjahre BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: -97, -98, 1 to 25</p> <p>--af: goto 66127Z --end--</p>

<p>66117 K5 (K11)</p>	<p>--va: S3SHPB2up1 --fn: 66117</p> <p>--vb: Update beruflicher Bildungsabschluss Partner --fr:</p> <p>if lpbw4 <> 1 & (25004 <> 2) & (h_S3SHPB2d <> 2) Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview so alles verändert hat. Hat Ihr Partner seit dem letzten Interview im <intmpRE/intjPRE> einen weiteren beruflichen Ausbildungsabschluss erworben?</p> <p>if lpbw4 <> 1 & (25004 = 2) & (h_S3SHPB2d <> 2) Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview so alles verändert hat. Hat Ihre Partnerin seit dem letzten Interview im <intmpRE/intjPRE> einen weiteren beruflichen Ausbildungsabschluss erworben?</p> <p>if lpbw4 <> 1 & (25004 <> 2) & (h_S3SHPB2d = 2) Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview so alles verändert hat. Hat Ihr Partner seit dem letzten Interview im <intmpRE/intjPRE> einen beruflichen Ausbildungsabschluss erworben?</p> <p>if lpbw4 <> 1 & (25004 = 2) & (h_S3SHPB2d = 2) Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview so alles verändert hat. Hat Ihre Partnerin seit dem letzten Interview im <intmpRE/intjPRE> einen beruflichen Ausbildungsabschluss erworben?</p> <p>if lpbw4 = 1 & (25004 <> 2) & (h_S3SHPB2d <> 2) Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem vorletzten Interview so alles verändert hat. Hat Ihr Partner seit dem vorletzten Interview im !!< intm2PRE / intj2PRE >!! einen weiteren beruflichen Ausbildungsabschluss erworben?</p> <p>if lpbw4 = 1 & (25004 = 2) & (h_S3SHPB2d <> 2) Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem vorletzten Interview so alles verändert hat. Hat Ihre Partnerin seit dem vorletzten Interview im !!< intm2PRE / intj2PRE >!! einen weiteren beruflichen Ausbildungsabschluss erworben?</p> <p>if lpbw4 = 1 & (25004 <> 2) & (h_S3SHPB2d = 2) Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem vorletzten Interview so alles verändert hat. Hat Ihr Partner seit dem vorletzten Interview im !!< intm2PRE / intj2PRE >!! einen beruflichen Ausbildungsabschluss erworben?</p> <p>if lpbw4 = 1 & (25004 = 2) & (h_S3SHPB2d = 2) Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem vorletzten Interview so alles verändert hat. Hat Ihre Partnerin seit dem vorletzten Interview im !!< intm2PRE / intj2PRE >!! einen beruflichen Ausbildungsabschluss erworben?</p> <p>--in: if lpbw4 = 1 Im letzten Interview wurden keine Fragen zum beruflichen Ausbildungsabschluss des Partners gestellt, daher bezieht sich das Update auf das vorletzte Interview.</p> <p>--hin: FORTSETZUNG 66117 auf nächster Seite --</p>
---	--

	<pre>--hin: FORTSETZUNG 66117 --- --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (66117 = 1) goto 66118 if (66117 = 2, -97, -98) goto 66127Z --end--</pre>
--	---

<p>66118 K5 (K11)</p>	<p>--va: S3SHPB2_2 --fn: 66118</p> <p>--vb: (Höchster) Beruflicher Abschluss Partner --fr:</p> <p>if (25004 <> 2) & (h_S3SHPB2 = 2) Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihr Partner?</p> <p>if (25004 = 2) & (h_S3SHPB2 = 2) Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihre Partnerin?</p> <p>if (25004 <> 2) & (h_S3SHPB2 = 1) Welchen beruflichen Abschluss hat er gemacht?</p> <p>if (25004 = 2) & (h_S3SHPB2 = 1) Welchen beruflichen Abschluss hat sie gemacht?</p> <p>--in: Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, Nennung zuordnen. Wenn kein Abschluss sondern nur eine Einrichtung genannt wird: „Welcher Abschluss wurde an dieser Einrichtung erworben?“</p> <p>Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“</p> <p>--we:</p> <p>1: Abschluss einer Lehre [kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich], Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief 2: Meister, Technikerabschluss</p> <p>3: Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) 4: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens 5: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss 6: Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie) 7: Fachschulabschluss in der DDR</p> <p>8: Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) 9: Diplom, Master (M.A.) 10: Magister, Staatsexamen 11: Promotion, Habilitation</p> <p>12: Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe 13: Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe 14: Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe 15: Universität ohne nähere Angabe 16: Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe</p> <p>17: Betriebliche Anlernausbildung 19: DDR: Teilfacharbeiterabschluss 21: Anderer Ausbildungsabschluss BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein beruflicher Bildungsabschluss (-20) --FORTSETZUNG 66118 auf nächster Seite --</p>
---	--

	<p>--FORTSETZUNG 66118 --</p> <p>--ac: autoif (66118 = 10, 11) 66123 = 4</p> <p>--af: if (66118 = 3) goto 66126 if (66118 = 8, 9) goto 66123 if (66118 = 10) goto 66125 if (66118 = 12, 13, 14, 15, 16) goto 66121 if (66118 = 21) goto 66119 if (66118 = 1, 2, 4 to 7, 11, 17 to 19, -98, -97, -20) goto 66127Z</p> <p>--end--</p>
<p>66119 K5 (K11)</p>	<p>--va: S3SHPB2_2o --fn: 66119</p> <p>--vb: Beruflicher Abschluss Partner (offen) --fr: Welcher andere Abschluss ist das?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 66120</p> <p>--end--</p>
<p>66120 K5 (K11)</p>	<p>--va: S3SHPB3b --fn: 66120</p> <p>--vb: Beruflicher Abschluss Partner (offen), Bildungseinrichtung --fr: if (25004 <> 2) An welcher Bildungseinrichtung hat er diesen Abschluss gemacht?</p> <p>if (25004 = 2) An welcher Bildungseinrichtung hat sie diesen Abschluss gemacht?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 66125</p> <p>--end--</p>

<p>66121 K5 (K11)</p>	<p>--va: S3SHPB4 --fn: 66121</p> <p>--vb: Art Tertiärabschluss Partner --fr: Wie heißt dieser Abschluss genau?</p> <p>--in: Antwortvorgaben bitte vorlesen.</p> <p>--we: 1: Bachelor <<z.B. B.A., B.Sc., B.Eng., LL.B.>> 2: Diplom, Master <<z.B. M.A., M.Sc., LL.M.>> 3: Magister, Staatsexamen 4: Promotion 5: Anderer Abschluss BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif ((66121= 3, 4) & (66118 = 16)) 66123 = 4</p> <p>--af: if (66121 = 1, 2, -97, -98) & 66118 = 16 goto 66123 if (66121 = 1, 2, -97, -98) & (66118 = 12, 13) goto 66127Z if (66121 = 1, 2, -97, -98) & (66118 = 14, 15) goto 66125 if (66121 = 3) goto 66125 if (66121 = 4) goto 66127Z if (66121 = 5) goto 66122</p> <p>--end--</p>
<p>66122 K5 (K11)</p>	<p>--va: S3SHPB5 --fn: 66122</p> <p>--vb: Art Tertiärabschluss Partner (offen) --fr: Welcher andere Abschluss ist das?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: If (66118 = 16) goto 66123 If (66118 = 12, 13) goto 66127Z If (66118 = 14, 15) goto 66125</p> <p>--end--</p>

<p>66123 K5 (K11)</p>	<p>--va: S3SHPB6_2 --fn: 66123</p> <p>--vb: Art tertiäre Bildungseinrichtung Partner --fr:</p> <p>if (25004 <> 2) Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihr Partner den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?</p> <p>if (25004 = 2) Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihre Partnerin den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?</p> <p>--we: 1: Berufsakademie 2: Verwaltungsfachhochschule 3: Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule 4: Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) 5: andere Einrichtung BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (66123 = 1, 2) goto 66127Z if (66123 = 5) goto 66124 if (66123 <> 1, 2, 5) goto 66125 --end--</p>
<p>66124 K5 (K11)</p>	<p>--va: S3SHPB7 --fn: 66124</p> <p>--vb: Art tertiäre Bildungseinrichtung Partner (offen) --fr: Was für eine Bildungseinrichtung war das genau?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 66125 --end--</p>
<p>66125 K5 (K11)</p>	<p>--va: S3SHPB8 --fn: 66125</p> <p>--vb: Promotion Partner --fr:</p> <p>if (25004 <> 2) Hat er eine Promotion abgeschlossen oder promoviert er derzeit?</p> <p>if (25004 = 2) Hat sie eine Promotion abgeschlossen oder promoviert sie derzeit?</p> <p>--we: 1: ja, Promotion abgeschlossen 2: ja, promoviert derzeit 3: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 66127Z --end--</p>

<p>66126 K5 (K11)</p>	<p>--va: S3SHPB9 --fn: 66126</p> <p>--vb: Beamtenausbildung Partner --fr: War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?</p> <p>--we: 1: einfacher Dienst 2: mittlerer Dienst 3: gehobener Dienst 4: höherer Dienst BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 66127Z --end--</p>
<p>66127Z K5 (K11)</p>	<p>--va: [ZS] ZS69 --fn: 66127Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 69 Ende Partner Bildung --fr: [ZS] Zeitstempel 69 Ende Partner Bildung</p> <p>--af: goto 66127F --end--</p>
<p>66127F K5 (K11)</p>	<p>--va: flag58 --fn: 66127F</p> <p>--vb: Filtervariable 58 Ende Partner Bildung --fr: Filtervariable 58 Ende Partner Bildung</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 67100F --end--</p>

<p style="text-align: center;">25. Partner Erwerbstätigkeit</p>	
<p>67100F K5 (K11)</p>	<p>--va: flag59 --fn: 67100F</p> <p>--vb: Filtervariable 59 Beginn Partner – Erwerbstätigkeit --fr: Filtervariable 59 Beginn Partner – Erwerbstätigkeit</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 67100Z --end--</p>
<p>67100Z K5 (K11)</p>	<p>--va: [ZS] ZS70 --fn: 67100Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 70 Beginn Partner – Erwerbstätigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 70 Beginn Partner – Erwerbstätigkeit</p> <p>--af: if (h_S3SHP = 2, 3) goto 67101 if (h_S3SHP = 1, 4, 5) goto 67122Z --end--</p>

<p>K5 (K11)</p>	<p>--va: [HILF] h_PET</p> <p>--vb: Hilfsvariable Partner Information über berufliche Tätigkeit und berufliche Stellung liegt vor</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable Partner Information über berufliche Tätigkeit und berufliche Stellung liegt vor</p> <p>-we:</p> <p>1: ja, Info über ET letzte Welle</p> <p>2: ja, Info über ET letzte Welle, war aber noch nie ET</p> <p>3: ja, Info über ET „zuletzt“, da erste Welle nicht-ET</p> <p>0: nein, keine Info vorhanden</p> <p>--end--</p>
<p>K5 (K11)</p>	<p>--va: [HILF] h_S3SHPET4AF</p> <p>--vb: Hilfsvariable Partner Genaue Berufliche Stellung Befragter letzte Welle (generiert aus S3SHPET4 und S3SHPET4A bis F)</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable Partner Genaue Berufliche Stellung Befragter letzte Welle (generiert aus S3SHPET4 und S3SHPET4A bis F)</p> <p>--we:</p> <p>1: Arbeiter/in</p> <p>10: ungelernte/r Arbeiter/in</p> <p>11: angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in</p> <p>12: Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin</p> <p>13: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in</p> <p>14: Meister/in, Polier/in</p> <p>2: Angestellte/r, auch Angestellte des öffentlichen Dienstes</p> <p>20: einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in</p> <p>21: qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in</p> <p>22: hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in</p> <p>23: Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes</p> <p>24: Industrie- und Werkmeister/in</p> <p>3: Beamte/r, auch Richter/in außer Soldaten</p> <p>30: im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in</p> <p>31: im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in</p> <p>32: im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen</p> <p>33: im höheren Dienst, Richter/in, von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin</p> <p>4: Zeit-/Berufssoldat/in</p> <p>40: Träger/in des Mannschaftsdienstgrades</p> <p>41: Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel, Oberfeldwebel</p> <p>42: Offizier/-in, Leutnant, Hauptmann</p> <p>43: Stabsoffizier/-in ab Major</p> <p>5: Selbständige/r</p> <p>51: Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt)</p> <p>52: Selbstständige/r in der Landwirtschaft</p> <p>53: Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum</p> <p>6: Mithelfende/r Familienangehörige/r</p> <p>7: Freie/r Mitarbeiter/in</p>

	<p>-97 verweigert -98 weiß nicht --end--</p>
K5 (K11)	<p>--va: [HILF] h_S3SHPET</p> <p>--vb: Hilfsvariable Partner Befragtengruppe --fr: [HILF] Hilfsvariable Partner Befragtengruppe</p> <p>--we: 1: Panelbefragte mit Widerspruch 2: Erstbefragte in Erwerbstätigkeit/Panelbefragte mit Wechsel bzw. ohne Information erste Welle 3: Erstbefragte in Nicht-ET / Panelbefragte in Nicht-ET ohne Info 4: Panlebefragte in Nicht-ET 0: Panelbefragte ohne Wechsel --end--</p>
	<p>--st: Ab hier inhaltliche Fragen -- end--</p>
67101 K5 (K11)	<p>--va: S3SHPET1a --fn: 67101</p> <p>--vb: Erwerbstätigkeit Partner --fr: if (25004 <> 2) Ist Ihr Partner derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?</p> <p>if (25004 = 2) Ist Ihre Partnerin derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?</p> <p>--in: <<Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche oder auch geringfügig Beschäftigte gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung, ist als nicht erwerbstätig definiert. >></p> <p>--we: 1: Vollzeit erwerbstätig 2: Teilzeit erwerbstätig 3: Nebenher erwerbstätig 4: Nicht erwerbstätig BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (Erstbefragte = 1) h_PET = 0</p> <p>autoif ((h_PET = 2, 3) & (67101 = 1, 2)) h_S3SHPET = 2 autoif ((h_PET = 2, 3) & (67101 = 3, 4, -97, -98)) h_S3SHPET = 4 autoif (h_PET = 0 & (67101 = 1, 2)) h_S3SHPET = 2 autoif (h_PET = 0 & (67101 = 3, 4, -97, -98)) h_S3SHPET = 3</p> <p>--af: if (67101 = 1, 2, 3) goto 67102 (Arbeitsstunden) if (67101 = -97, -98) goto 67121 (Sozhi) if (67101 = 4 & Erstbefragte = 1 & (26018 = 1, -97, -98)) goto 67103 (Recht auf ET) if (67101 = 4 & Erstbefragte = 1 & (26018 <> 1,-97,-98)) goto 67104 (Nicht-Erwerb) if (67101 = 4 & Erstbefragte = 2) goto 67104 (Nicht-Erwerb) --end--</p>

<p>67102 K5 (K11)</p>	<pre>--va: S3SHPET7 --fn: 67102 --vb: Arbeitsstunden Partner --fr: if (25004 <> 2) Wie viele Stunden arbeitet Ihr Partner durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs? if (25004 = 2) Wie viele Stunden arbeitet Ihre Partnerin durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs? --in: <<Gemeint ist die tatsächliche Arbeitszeit aus „bezahlter Erwerbsarbeit“ (einschließlich Nebenerwerbsarbeit).>> --we: OFFEN: __ Anzahl der Stunden BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), mehr als 90 Stunden pro Woche (94), keine festgelegte Arbeitszeit (95) --ra: -97, -98, 0 to 90, 94, 95 --af: if (67101 = 3) goto 67104 (Nicht-Erwerb) if (67101 <> 3 & h_PET = 0) goto 67108 (Beruf) if (67101 <> 3 & h_PET = 1) goto 67105 (Intro Beruf) if (67101 <> 3 & (h_PET = 2, 3)) goto 67108 (Beruf) --end--</pre>
<p>67103 K5 (K11)</p>	<pre>--va: S4PS17 --fn: 67103 --vb: Recht auf Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Partner --fr: if (25004 <> 2) Hat Ihr Partner zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland? if (25004 = 2) Hat Ihre Partnerin zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 67104 --end--</pre>

<p>67104 K5 (K11)</p>	<pre> --va: S3SHPET1b --fn: 67104 --vb: Status Partner --fr: if (25004 <> 2) Was macht Ihr Partner derzeit hauptsächlich? if (25004 = 2) Was macht Ihre Partnerin derzeit hauptsächlich? --in: <<Angaben bitte zuordnen! – Nicht vorlesen. Nur bei Bedarf: „Damit meine ich, ob er / sie beispielsweise derzeit arbeitslos, Hausfrau/-mann oder in Rente, in einer Art von Ausbildung oder ähnlichem ist.“ >> --we: 1: arbeitslos 2: Kurzarbeit 3: 1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahmen der BA/ Jobcenter oder ARGE 4: Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase 5: allgemeinbildende Schulausbildung 6: berufliche Ausbildung 7: Meister-/ Techniker Ausbildung 8: Studium 9: Promotion 10: Umschulung, Fort- oder Weiterbildung 11: in Mutterschutz/ Elternzeit 12: Hausfrau/Hausmann 13: krank/vorübergehend arbeitsunfähig 14: Rentner/in , Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand 15: freiwilliger Wehrdienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr 16: etwas anderes BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_PET = 0) goto 67108 (Beruf) if (67104 = 1 & h_PET <> 0) goto 67119 (Arbeitslos gemeldet) if (67104 <> 1 & h_PET <> 0) goto 67121 (Sozhi) --end-- </pre>
---	---

<p>67105 K5 (K11)</p>	<pre>--va: S3SHPET2intro --fn: 67105 --vb: Intro Beruf/berufliche Tätigkeit Partner --fr: if lpbw4 <> 1 & (25004 <> 2) Beim letzten Interview haben Sie uns gesagt, dass er zuletzt in der Position eines <h_S3SHPET4AF(Label)> als <70103P35> tätig war. if lpbw4 <> 1 & (25004 = 2) Beim letzten Interview haben Sie uns gesagt, dass sie zuletzt in der Position einer <h_S3SHPET4AF(Label)> als <70103P35> tätig war. if lpbw4 = 1 & (25004 <> 2) Beim !!vorletzten!! Interview haben Sie uns gesagt, dass er zuletzt in der Position eines <h_S3SHPET4AF(Label)> als <70103P35> tätig war. if lpbw4 = 1 & (25004 = 2) Beim !!vorletzten!! Interview haben Sie uns gesagt, dass sie zuletzt in der Position einer <h_S3SHPET4AF(Label)> als <70103P35> tätig war. --in: <<lpbw4 = 1 Im letzten Interview wurden keine Fragen zur Erwerbstätigkeit des Partners gestellt, daher bezieht sich das Update auf das vorletzte Interview.>> --we: 2: Zielperson widerspricht 1: Zielperson widerspricht nicht --ac: autoif (h_PET = 1 & 67105 = 2) h_S3SHPET = 1 --af: if (67105 = 2) goto 67108 if (67105 = 1) goto 67106 --end--</pre>
<p>67106 K5 (K11)</p>	<pre>--va: S3SHPET2up1 --fn: 67106 --vb: Update Beruf/berufliche Tätigkeit Partner --fr: Ist das derzeit auch noch so? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (67106 = 1 & h_S3SHPET4AF = 23) 67116 = 1 autoif (h_PET = 1 & 67105 <> 2 & 67106 = 1) h_S3SHPET = 0 autoif (h_PET = 1 & 67105 <> 2 & (67106 = 2, -97, -98)) h_S3SHPET = 2 --af: if (h_S3SHPET = 4) goto 67121 (Sozhi) if (67106 = 2) goto 67108 (Beruf) if (67106 = 1 & (h_S3SHPET4AF <> 51, 52, 53, 23)) goto 67116 (Leitungsposition) if (67106 = 1 & h_S3SHPET4AF = 23) goto 67121 (Sohi) if (67106 = 1 & (h_S3SHPET4AF = 51, 52, 53)) goto 67115 (Anzahl Beschä) if (67106 = -98,-97) goto 67121 (Sohi) --end--</pre>

<p>67108 K5 (K11)</p>	<pre> --va: S3SHPET2 --fn: 67108 --vb: Berufliche Tätigkeit Partner --fr: if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 1) Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt. if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 1) Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit sie derzeit ausübt. if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 2) Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt. if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 2) Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit sie derzeit ausübt. if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3) Welche berufliche Tätigkeit hat er zuletzt ausgeübt? if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3) Welche berufliche Tätigkeit hat sie zuletzt ausgeübt? --in: <<Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: „Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?“ Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen. >> --we: OFFEN _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), war noch nie erwerbstätig (-20) --af: if (67108 <> -20) goto 67109 if (67108 = -20 & 67104 = 1) goto 67119 if (67108 = -20 & 67104 <> 1) goto 67121 --end-- </pre>
---	--

<p>67109 K5 (K11)</p>	<pre> --va: S3SHPET4_2 --fn: 67109 --vb: Berufliche Stellung Partner --fr: if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 1, 2)) Welche berufliche Stellung hat er da? Ist er ... if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 1, 2)) Welche berufliche Stellung hat sie da? Ist sie ... if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3) Welche berufliche Stellung hatte er da? War er ... if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3) Welche berufliche Stellung hatte sie da? War sie ... --in: <<Vorgaben bitte vorlesen. Falls es sich um Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit handelt: „Welche berufliche Stellung, hatte er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend inne?“ Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen. >> --we: 1: Arbeiter/in 2: Angestellte/r, auch Angestellte des öffentlichen Dienstes 3: Beamte/r, auch Richter/in außer Soldaten 4: Zeit-/Berufssoldat/in 5: Selbständige/r 6: Mithelfende/r Familienangehörige/r 7: Freie/r Mitarbeiter/in BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (67109 = 1) goto 67110 if (67109 = 2) goto 67111 if (67109 = 3) goto 67112 if (67109 = 4) goto 67113 if (67109 = 5) goto 67114 if (67109 = 6, 7, -97, -98) goto 67116 --end-- </pre>
---	--

<p>67110 K5 (K11)</p>	<pre>--va: S3SHPET4A --fn: 67110 --vb: Genaue berufliche Stellung Partner - Arbeiterin/in --fr: if (h_S3SHPET = 1, 2) Welche berufliche Stellung ist das genau? if (h_S3SHPET = 3) Welche berufliche Stellung war das genau? --in: <<Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen. >> --we: 10: ungelernete/r Arbeiter/in 11: angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in 12: Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin 13: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in 14: Meister/in, Polier/in BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 67116 --end--</pre>
<p>67111 K5 (K11)</p>	<pre>--va: S3SHPET4B --fn: 67111 --vb: Genaue berufliche Stellung Partner - Angestellte/r --fr: if (h_S3SHPET = 1, 2) Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau? if (h_S3SHPET = 3) Um welche Tätigkeit handelte es sich dabei genau? --in: <<Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen. >> --we: 20: einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in 21: qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in 22: hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in 23: Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes 24: Industrie- und Werkmeister/in BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (67111 = 23) 67116 = 1 --af: if (67111 <> 23) goto 67116 if (67111 = 23 & Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 1) goto 67118 if (67111 = 23 & Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 2 & 67104 = 1) goto 67119 if (67111 = 23 & Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 2 & 67104 <> 1) goto 67121 if (67111 = 23 & Erstbefragte = 2 & 67104 = 1) goto 67119 if (67111 = 23 & Erstbefragte = 2 & 67104 <> 1) goto 67121 --end--</pre>

<p>67112 K5 (K11)</p>	<p>--va: S3SHPET4C --fn: 67112</p> <p>--vb: Genaue berufliche Stellung Partner - Laufbahngruppe --fr:</p> <p>if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 1, 2)) In welcher Laufbahngruppe ist er da genau?</p> <p>if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 1, 2)) In welcher Laufbahngruppe ist sie da genau?</p> <p>if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3) In welcher Laufbahngruppe war er da genau?</p> <p>if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3) In welcher Laufbahngruppe war sie da genau?</p> <p>--in: <<Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen. >></p> <p>--we:</p> <p>30: im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in 31: im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in 32: im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen 33: im höheren Dienst, Richter/in, von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 67116 --end--</p>
<p>67113 K5 (K11)</p>	<p>--va: S3SHPET4D --fn: 67113</p> <p>--vb: Genaue berufliche Stellung Partner - Zeitsoldat/in --fr:</p> <p>if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 1, 2)) In welchem Rang ist er Zeit- oder Berufssoldat?</p> <p>if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 1, 2)) In welchem Rang ist sie Zeit- oder Berufssoldat?</p> <p>if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3) In welchem Rang war er Zeit- oder Berufssoldat?</p> <p>if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3) In welchem Rang war sie Zeit- oder Berufssoldatin?</p> <p>--in: <<Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen. >></p> <p>--we:</p> <p>40: Träger/in des Mannschaftsdienstgrades 41: Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel, Oberfeldwebel 42: Offizier/-in, Leutnant, Hauptmann 43: Stabsoffizier/-in ab Major BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 67116 --end--</p>

<p>67114 K5 (K11)</p>	<p>--va: S3SHPET4F --fn: 67114</p> <p>--vb: Genaue berufliche Stellung - Partner Selbstständige/r --fr:</p> <p>if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 1, 2)) In welchem Bereich ist er selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?</p> <p>if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 1, 2)) In welchem Bereich ist sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?</p> <p>if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3) In welchem Bereich war er selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?</p> <p>if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3) In welchem Bereich war sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?</p> <p>--we: 51: Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt) 52: Selbstständige/r in der Landwirtschaft 53: Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 67115 --end--</p>
---	---

<p>67115 K5 (K11)</p>	<pre> --va: S3SHPET4F_2 --fn: 67115 --vb: Anzahl der Beschäftigten Partner --fr: if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 0, 1, 2)) Wie viele Beschäftigte hat er? if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 0, 1, 2)) Wie viele Beschäftigte hat sie? if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3) Wie viele Beschäftigte hatte er? if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3) Wie viele Beschäftigte hatte sie? --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>> --we: 0: Keine 1: 1 bis unter 5 2: 5 bis unter 10 3: 10 bis unter 20 4: 20 bis unter 50 5: 50 bis unter 100 6: 100 bis unter 200 7: 200 bis unter 250 8: 250 bis unter 500 9: 500 bis unter 1.000 10: 1.000 bis unter 2.000 11: 2.000 und mehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 1) goto 67118 if (Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 2 & 67104 = 1) goto 67119 if (Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 2 & 67104 <> 1) goto 67121 if (Erstbefragte = 2 & 67104 = 1) goto 67119 if (Erstbefragte = 2 & 67104 <> 1) goto 67121 --end-- </pre>
---	---

<p>67116 K5 (K11)</p>	<pre>--va: S3SHPET5 --fn: 67116 --vb: Leitungsposition Partner --fr: if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 0, 1, 2)) Ist er in einer leitenden Position tätig? if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 0, 1, 2)) Ist sie in einer leitenden Position tätig? if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3) War er in einer leitenden Position tätig? if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3) War sie in einer leitenden Position tätig? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 1) goto 67118 if (Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 2 & 67104 = 1) goto 67119 if (Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 2 & 67104 <> 1) goto 67121 if (Erstbefragte = 2 & 67104 = 1) goto 67119 if (Erstbefragte = 2 & 67104 <> 1) goto 67121 --end--</pre>
<p>67118 K5 (K11)</p>	<pre>--va: S4PS38 --fn: 67118 --vb: Vergleich aktuelle berufliche Situation mit beruflicher Situation Partner im Heimatland --fr: if (25004 <> 2) Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation Ihres Partners im Heimatland, hat sich seine Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert? if (25004 = 2) Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation Ihrer Partnerin im Heimatland, hat sich ihre Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert? --we: 1: sehr verschlechtert 2: verschlechtert 3: ist gleich geblieben 4: verbessert 5: sehr verbessert BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), war im Herkunftsland nicht erwerbstätig (-20) --af: if (67104 = 1) goto 67119 if (67104 <> 1) goto 67121 --end--</pre>

<p>67119 K5 (K11)</p>	<p>--va: S3SHPAL1 --fn: 67119</p> <p>--vb: Arbeitslos gemeldet Partner --fr:</p> <p>if (25004 <> 2) Ist Ihr Partner zurzeit arbeitslos gemeldet?</p> <p>if (25004 = 2) Ist Ihre Partnerin zurzeit arbeitslos gemeldet?</p> <p>--in: <<Bei Unklarheit bzgl. Arbeitslos gemeldet sein: „Mit gemeldet sein meine ich, ob Ihr Partner / Ihre Partnerin bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) arbeitslos gemeldet ist“>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 67120 --end--</p>
<p>67120 K5 (K11)</p>	<p>--va: S3SHPAL1a (S3SHPAL1m / S3SHPAL1j) --fn: 67120</p> <p>--vb: Partner arbeitslos seit: Monat / Jahr --fr:</p> <p>if (25004 <> 2 & 67119 = 1) Seit wann ist er arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.</p> <p>if (25004 = 2 & 67119 = 1) Seit wann ist sie arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.</p> <p>if (25004 <> 2 & 67119 <> 1) Seit wann ist er arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.</p> <p>if (25004 = 2 & 67119 <> 1) Seit wann ist sie arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.</p> <p>--in: <<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr in welchem Monat das war“>></p> <p>--we: Monat _____ Jahr _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 67120 (S3SHPAL1m) = -97, -98, 1 to 12 67120 (S3SHPAL1j) = -97, -98, 1900 to intj</p> <p>--af: goto 67121 --end--</p>

<p>67121 K5 (K11)</p>	<p>--va: S3SHPAL2 --fn: 67121</p> <p>--vb: Staatliche Leistungen Partner --fr:</p> <p>if (25004 <> 2) Bezieht Ihr Partner derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?</p> <p>if (25004 = 2) Bezieht Ihre Partnerin derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 67122Z --end--</p>
<p>67122Z K5 (K11)</p>	<p>--va: [ZS] ZS71 --fn: 67122Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 71 Ende Partner – Erwerbstätigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 71 Ende Partner – Erwerbstätigkeit</p> <p>--af: goto 67122F --end--</p>
<p>67122F K5 (K11)</p>	<p>--va: flag60--fn: 67122F</p> <p>--vb: Filtervariable 60 Ende Partner – Erwerbstätigkeit --fr: Filtervariable 60 Ende Partner – Erwerbstätigkeit</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 76100F --end--</p>

<p style="text-align: center;">26. Wissen über berufliche Abschlüsse</p>	
<p>76100F K5</p>	<p>--va: flag61 --fn: 76100F</p> <p>--vb: Filtervariable 61 Beginn Wissensitem --fr: Filtervariable 61 Beginn Wissensitem</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 76100Z --end--</p>
<p>76100Z K5</p>	<p>--va: [ZS] ZS72 --fn: 76100Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 72 Beginn Wissensitem --fr: [ZS] Zeitstempel 72 Beginn Wissensitem</p> <p>--af: goto 76123 --end--</p>

<p>76123 K5</p>	<p>--va: p44506 --fn: 76123</p> <p>--vb: Wissen um berufliche Abschlüsse_ Verkäufer/in --fr: Unterschiedliche Berufe oder Ausbildungen erfordern auch unterschiedliche !!berufliche Abschlüsse!! Ich werde Ihnen nun verschiedene Berufe nennen. Bitte sagen Sie mir zu jedem Beruf, welchen !!beruflichen!! Abschluss die !!meisten Personen!! haben, die heutzutage in Deutschland diesen Beruf ergreifen. Wenn Sie es nicht wissen, können Sie auch weiß nicht angeben. Welchen !!beruflichen!! Abschluss haben die !!meisten Personen!!, die heutzutage in Deutschland den Beruf Verkäufer oder Verkäuferin ergreifen?</p> <p>--in: << Vorgaben vorlesen.</p> <p>Bei Nachfrage: „Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist.“</p> <p>Bei Nachfrage: „Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die beruflichen Abschlüsse, die die meisten Personen haben.“</p> <p>Wenn der Befragte mit „das Zweite“ oder „das Dritte“ antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint.</p> <p>>></p> <p>--we: 1: Keine Ausbildung 2: Abgeschlossene Ausbildung 3: Studium 4: weiß nicht BUTTONS: verweigert (-97)</p> <p>--af: goto 76124 --end--</p>
-----------------------------------	---

<p>76124 K5</p>	<pre>--va: p44507 --fn: 76124 --vb: Wissen um berufliche Abschlüsse_ Apotheker/in --fr: Und welchen !!beruflichen!! Abschluss haben die !!meisten Personen!!, die heutzutage in Deutschland den Beruf Apotheker oder Apothekerin ergreifen? --in: << Vorgaben vorlesen. Bei Nachfrage: „Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist.“ Bei Nachfrage: „Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die beruflichen Abschlüsse, die die meisten Personen haben.“ Wenn der Befragte mit „das Zweite“ oder „das Dritte“ antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint. >> --we: 1: Keine Ausbildung 2: Abgeschlossene Ausbildung 3: Studium 4: weiß nicht BUTTONS: verweigert (-97) --af: if (76123 = -97 & 76124 = -97) goto 76129 if (76123 <> -97 & 76124 = -97) goto 76126 if (76124 <> -97) goto 76126 --end--</pre>
<p>76126 K5</p>	<pre>--va: p44509 --fn: 76126 --vb: Wissen um berufliche Abschlüsse_ Bankkaufmann/frau --fr: Und wie ist das bei dem Beruf Bankkaufmann oder Bankkauffrau? --in: << Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Nachfrage: „Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist.“ Bei Nachfrage: „Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die beruflichen Abschlüsse, die die meisten Personen haben.“ Wenn der Befragte mit „das Zweite“ oder „das Dritte“ antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint. >> --we: 1: Keine Ausbildung 2: Abgeschlossene Ausbildung 3: Studium 4: weiß nicht BUTTONS: verweigert (-97) --af: if (76124 = -97 & 76126 = -97) goto 76129 if (76124 <> -97 & 76126 = -97) goto 76127 if (76126 <> -97) goto 76127 --end--</pre>

<p>76127 K5</p>	<pre>--va: p44510 --fn: 76127 --vb: Wissen berufliche Abschlüsse_ Augenoptiker/in --fr: Und bei dem Beruf Augenoptiker oder Augenoptikerin? --in: << Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Nachfrage: „Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist.“ Bei Nachfrage: „Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die beruflichen Abschlüsse, die die meisten Personen haben.“ Wenn der Befragte mit „das Zweite“ oder „das Dritte“ antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint. >> --we: 1: Keine Ausbildung 2: Abgeschlossene Ausbildung 3: Studium 4: weiß nicht BUTTONS: verweigert (-97) --af: if (76126 = -97 & 76127 = -97) goto 76129 if (76126 <> -97 & 76127 = -97) goto 76128 if (76127 <> -97) goto 76128 --end--</pre>
<p>76128 K5</p>	<pre>--va: p44511 --fn: 76128 --vb: Wissen um berufliche Abschlüsse_ Steuerfachangestellte/r --fr: Und bei Steuerfachangestellter oder Steuerfachangestellte? --in: << Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Nachfrage: „Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist.“ Bei Nachfrage: „Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die beruflichen Abschlüsse, die die meisten Personen haben.“ Wenn der Befragte mit „das Zweite“ oder „das Dritte“ antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint. >> --we: 1: Keine Ausbildung 2: Abgeschlossene Ausbildung 3: Studium 4: weiß nicht BUTTONS: verweigert (-97) --af: goto 76129 --end--</pre>

<p>76129 K5</p>	<p>--va: p44530 --fn: 76129</p> <p>--vb: Wissen um Optionen_Definition duales Ausbildungssystem --fr: Es gibt ja verschiedene Schul- und Ausbildungssysteme in Deutschland. Hierzu hätte ich noch ein paar Fragen an Sie. Können Sie mir sagen, was in Deutschland als „Duales Ausbildungssystem“ bezeichnet wird?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.</p> <p>Wenn der Befragte mit „das Zweite“ oder „das Dritte“ antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint. >></p> <p>--we: 1: Der Besitz von zwei Ausbildungsabschlüssen 2: Die Tatsache, dass jemand erst eine Ausbildung macht und dann noch studiert 3: Die Kombination von schulischer Ausbildung in der Berufsschule und praktischer Ausbildung im Betrieb 4: Die Trennung zwischen dem ersten und zweiten Lehrjahr 5: weiß nicht BUTTONS: verweigert (-97)</p> <p>--af: goto 76130 --end--</p>
<p>76130 K5</p>	<p>--va: p44531 --fn: 76130</p> <p>--vb: Wissen um Optionen_Definition Fachhochschulreife --fr: Und können Sie mir sagen, was man unter „Fachhochschulreife“ versteht?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.</p> <p>Wenn der Befragte mit „das Zweite“ oder „das Dritte“ antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint. >></p> <p>--we: 1: Den Abschluss einer Meisterausbildung 2: Ein abgeschlossenes Studium an einer Fachhochschule 3: Ein Abschluss, der zum Studium an einer Fachhochschule berechtigt 4: Ein anderes Wort für Abitur 5: weiß nicht BUTTONS: verweigert (-97)</p> <p>--af: goto 76116Z --end--</p>
<p>76116Z K5</p>	<p>--va: [ZS] ZS73 --fn: 76116Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 73 Ende Wissensitem --fr: [ZS] Zeitstempel 73 Ende Wissensitem</p> <p>--af: goto 76116F --end--</p>

76116F K5	<p>--va: flag62 --fn: 76116F</p> <p>--vb: Filtervariable 62 Ende Wissensitems --fr: Filtervariable 62 Ende Wissensitems</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 91001F --end--</p>
----------------------	--

30. Zukunftssorgen

91001F K5	<p>--va: flag63 --fn: 91001F</p> <p>--vb: Filtervariable 63 Beginn Zukunftssorgen --fr: [ZS] Filtervariable 63 Beginn Zukunftssorgen</p> <p>--af: goto 92001Z --end--</p>
----------------------	--

91001Z K5	<p>--va: [ZS] ZSXY74 --fn: 92001Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 74 Beginn Zukunftssorgen --fr: [ZS] Zeitstempel 74 Beginn Zukunftssorgen</p> <p>--af: goto 91002 --end--</p>
----------------------	--

91002 K5	<p>--va: p513501 --fn: 91002</p> <p>--vb: Sorgen: allgemeine wirtschaftliche Entwicklung --fr: Und nun möchte ich mit Ihnen über die Zukunft in den nächsten 2 Jahren sprechen: Machen Sie sich Sorgen in Bezug auf die Bereiche, die ich Ihnen jetzt nenne? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie sich gar keine Sorgen machen, ‚10‘ bedeutet, Sie machen sich sehr große Sorgen. Mit den Zahlen dazwischen können Sie ihr Urteil abstimmen.</p> <p>Um die allgemeine wirtschaftliche Entwicklung</p> <p>--we: 0: gar keine Sorgen 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: sehr große Sorgen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 91003 --end--</p>
---------------------	--

<p>91003</p>	<p>--va: p513502 --fn: 91003</p> <p>--vb: Sorgen: eigene wirtschaftliche Situation --fr: Um Ihre eigene wirtschaftliche Situation</p> <p>--in: Bei Bedarf Skalenanweisung wiederholen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie sich gar keine Sorgen machen, ‚10‘ bedeutet, Sie machen sich sehr große Sorgen. Mit den Zahlen dazwischen können Sie ihr Urteil abstufen. Bei Bedarf Einleitung wiederholen: In Bezug auf die Zukunft in den nächsten 2 Jahren: Machen Sie sich Sorgen...</p> <p>--we: 0: gar keine Sorgen 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: sehr große Sorgen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (64101 = 1, 2, 3) goto 91004 if (64101 <> 1, 2, 3) goto 91005Z</p> <p>--end--</p>
<p>91004</p>	<p>--va: p513504 --fn: 91004</p> <p>--vb: Sorgen: Arbeitsplatzsicherheit --fr: Um die Sicherheit Ihres Arbeitsplatzes</p> <p>--in: Bei Bedarf Skalenanweisung wiederholen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie sich gar keine Sorgen machen, ‚10‘ bedeutet, Sie machen sich sehr große Sorgen. Mit den Zahlen dazwischen können Sie ihr Urteil abstufen. Bei Bedarf Einleitung wiederholen: In Bezug auf die Zukunft in den nächsten 2 Jahren: Machen Sie sich Sorgen...</p> <p>--we: 0: gar keine Sorgen 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: sehr große Sorgen BUTTONS: trifft nicht zu (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 91005Z</p> <p>--end--</p>

<p>91005Z K5</p>	<p>--va: [ZS] ZS75 --fn: 91005Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 75 Ende Zukunftssorgen --fr: [ZS] Zeitstempel 75 Ende Zukunftssorgen</p> <p>--af: goto 91005F</p> <p>--end--</p>
<p>91005F K5</p>	<p>--va: flag64 --fn: 91005F</p> <p>--vb: Filtervariable 64 Ende Zukunftssorgen --fr: Filtervariable 64 Ende Zukunftssorgen</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 92001F</p> <p>--end--</p>

31. Soziales Vertrauen	
<p>92001F K5</p>	<p>--va: flag65 --fn: 92001F</p> <p>--vb: Filtervariable 65 Beginn Soziales Vertrauen --fr: [ZS] Filtervariable 65 Beginn Soziales Vertrauen</p> <p>--af: goto 92001Z</p> <p>--end--</p>
<p>92001Z K5</p>	<p>--va: [ZS] ZS76 --fn: 92001Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 76 Beginn Soziales Vertrauen --fr: [ZS] Zeitstempel 76 Beginn Soziales Vertrauen</p> <p>--af: goto 92001</p> <p>--end--</p>

<p>92001 K5</p>	<p>--va: t517100 --fn: 92001</p> <p>--vb: Soziales Vertrauen: Man kann nicht vorsichtig genug sein --fr: Im Folgenden interessieren wir uns für Ihre Meinung. Ganz allgemein gesprochen: Glauben Sie, dass man den meisten Menschen vertrauen kann, oder dass man im Umgang mit anderen Menschen nicht vorsichtig genug sein kann?</p> <p>Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10, wobei 0 bedeutet „man kann nicht vorsichtig genug sein“ und 10 „man kann den meisten Menschen vertrauen“.</p> <p>--we: 0: man kann nicht vorsichtig genug sein 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: man kann den meisten Menschen vertrauen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 92002Z --end--</p>
<p>92002Z K5</p>	<p>--va: [ZS] ZS77 --fn: 92002Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 77 Ende Soziales Vertrauen --fr: [ZS] Zeitstempel 77 Ende Soziales Vertrauen</p> <p>--af: goto 9200F --end--</p>
<p>92002F K5</p>	<p>--va: flag66 --fn: 92002F</p> <p>--vb: Filtervariable 66 Ende Soziales Vertrauen --fr: Filtervariable 66 Ende Soziales Vertrauen</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 93001F --end--</p>
<p>32. Integrationsaspekte</p>	
<p>93001F K5</p>	<p>--va: flag67 --fn: 93001F</p> <p>--vb: Filtervariable 67 Beginn Integrationsaspekte --fr: [ZS] Filtervariable 67 Beginn Integrationsaspekte</p> <p>--af: goto 93001Z --end--</p>
<p>93001Z</p>	<p>--va: [ZS] ZS78</p>

<p>K5</p>	<p>--fn: 93001Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 78 Beginn Integrationsaspekte --fr: [ZS] Zeitstempel 78 Beginn Integrationsaspekte</p> <p>--af: goto 93002 --end--</p>
<p>93002 K5</p>	<p>--va: p428100 --fn: 93002</p> <p>--vb: Zugehörigkeitsgefühl Menschen in Deutschland --fr: Kommen wir nun zu unterschiedlichen Aspekten des Zusammenlebens. Wie sehr fühlen Sie sich den Menschen in Deutschland insgesamt zugehörig?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr stark 2: stark 3: mittelmäßig 4: kaum 5: gar nicht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 93003 --end--</p>

<p>93003 K5</p>	<p>--va: p41203a --fn: 93003</p> <p>--vb: Interaktionssprache Freunde --fr: Jetzt geht es darum, in welcher Sprache Sie derzeit mit anderen sprechen. Welche Sprache sprechen Sie mit Ihren Freundinnen und Freunden in Deutschland?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.</p> <p>Bitte Wert 3 und Wert 4 auch dann auswählen, wenn der Befragte angibt, mehrere nichtdeutsche Sprachen mit den Personen zu sprechen.</p> <p>Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und andere Sprache“ wählen.</p> <p>Wenn der Befragte angibt, nur Freundinnen oder nur Freunde zu haben, soll er sich auf die entsprechende Gruppe beziehen. Das Geschlecht ist nicht von Relevanz.>></p> <p>--we: 1: nur Deutsch 2: meistens Deutsch 3: meistens eine andere Sprache 4: nur eine andere Sprache BUTTONS: [-24: verwendet meistens/nur eine dritte Sprache] [-25: gleich häufig Deutsch und andere Sprache] [-93: trifft nicht zu/keine Freunde] [-97: verweigert] [-98: weiß nicht]</p> <p>--af: goto 93004 --end--</p>
-----------------------------------	--

<p>93004 K5</p>	<p>--va: p41203b --fn: 93004</p> <p>--vb: Interaktionssprache Haushalt --fr: Und welche Sprache sprechen Sie mit den Personen, mit denen Sie zusammenwohnen? --in:</p> <p><<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</p> <p>Bitte Wert 3 und Wert 4 auch dann auswählen, wenn der Befragte angibt, mehrere nichtdeutsche Sprachen mit den Personen zu sprechen.</p> <p>Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und andere Sprache“ wählen.>></p> <p>--we: 1: nur Deutsch 2: meistens Deutsch 3: meistens eine andere Sprache 4: nur eine andere Sprache BUTTONS: [-24: verwendet meistens/nur eine dritte Sprache] [-25: gleich häufig Deutsch und andere Sprache] [-97: verweigert] [-98: weiß nicht]</p> <p>--af: goto 93005Z --end--</p>
<p>93005Z K5</p>	<p>--va: [ZS] ZS79 --fn: 93005Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 79 Integrationsaspekte Ende --fr: [ZS] Zeitstempel 79 Integrationsaspekte Ende</p> <p>--af: goto 93005F --end--</p>
<p>93005F K5</p>	<p>--va: flag68 --fn: 93005F</p> <p>--vb: Filtervariable 68 Ende Integrationsaspekte --fr: Filtervariable 68 Ende Integrationsaspekte</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 94001F --end--</p>

33. Wahrgenommene Diskriminierung	
94001F K5	<pre> --va: flag69 --fn: 94001F --vb: Filtervariable 69 Beginn Wahrgenommene Diskriminierung 1 --fr: Filtervariable 69 Beginn Wahrgenommene Diskriminierung 2 --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 94001Z --end-- </pre>
94001Z K5	<pre> --va: [ZS] ZS80 --fn: 94001Z --vb: Zeitstempel 80 Wahrgenommen Diskriminierung 1 --fr: [ZS] Zeitstempel 80 Wahrgenommen Diskriminierung 1 --af: if h_migpre = -1 goto 81100F if h_migpre > -1 goto 94002 --ef: Modul X: alle --end-- </pre>
K5	<pre> --va: [HILF] h_migpre --vb: Migrationshintergrund --fr: [HILF] Migrationshintergrund --we: -1: kein Migrationshintergrund 1: selbst zugewandert 2: nur Mutter zugewandert 3: nur Vater zugewandert 4: Mutter und Vater aus dem selben Herkunftsland zugewandert 5: Mutter und Vater aus unterschiedlichen Herkunftsländern zugewandert --end-- </pre>
K5	<pre> --st: Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung --end-- </pre>

<p>94002</p>	<p>--va: p430010 --fn: 94002</p> <p>--vb: Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Respekt --fr: Jetzt interessiert uns Ihre Einschätzung, welche Erfahrungen Menschen ausländischer Herkunft in Deutschland machen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? In Deutschland werden Menschen ausländischer Herkunft immer wieder mit weniger Respekt behandelt als andere. Trifft diese Aussage Ihrer Einschätzung nach gar nicht zu, eher nicht zu, eher zu oder völlig zu?</p> <p>--in: << Wenn Befragte den Begriff Menschen ausländischer Herkunft nicht verstehen: Damit meinen wir sowohl Menschen, die selbst aus dem Ausland zugezogen sind, als auch Menschen, deren Eltern oder Familien aus dem Ausland zugezogen sind.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 94003 --end--</p>
<p>94003</p>	<p>--va: p430020 --fn: 94003</p> <p>--vb: Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Lob --fr: Menschen ausländischer Herkunft werden in der Schule oder bei der Ausbildung seltener gelobt als andere, egal wie gut sie sind. Trifft diese Aussage Ihrer Einschätzung nach gar nicht zu, eher nicht zu, eher zu oder völlig zu?</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 94004 --end--</p>

<p>94004</p>	<p>--va: p430030 --fn: 94004</p> <p>--vb: Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Arbeitssuche --fr: Und wie ist Ihre Einschätzung zu der folgenden Aussage? Menschen ausländischer Herkunft werden bei der Arbeitssuche häufiger abgelehnt als andere, auch wenn sie gleich gute Zeugnisse haben.</p> <p>--in: << Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 94005 --end--</p>
<p>94005</p>	<p>--va: p430040 --fn: 94005</p> <p>--vb: Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Bezahlung --fr: Menschen ausländischer Herkunft werden für die gleiche Arbeit schlechter bezahlt als andere.</p> <p>--in: << Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 94006 --end--</p>
<p>94006</p>	<p>--va: p430050 --fn: 94006</p> <p>--vb: Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Anstrengung --fr: Menschen ausländischer Herkunft können nur etwas erreichen, wenn sie sich mehr anstrengen als andere.</p> <p>--in: << Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 94007Z --end--</p>

<p>94007Z</p>	<p>--va: [ZS] ZS94007 --fn: 94007Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 94007 Wahrgenommene Diskriminierung 2 --fr: [ZS] Zeitstempel 94007 Wahrgenommene Diskriminierung 2</p> <p>--af: goto 94008 --end--</p>
	<p>--st: Antizipierte kindbebezogene Diskriminierung --end--</p>
<p>94008</p>	<p>--va: p430500 --fn: 94008</p> <p>--vb: Antizipierte kindbebezogene Diskriminierung: Anstrengung --fr:</p> <p>Und für wie wahrscheinlich halten Sie die folgenden Aussagen. Mein Kind wird aufgrund seiner Herkunft nur etwas erreichen können, wenn es sich mehr anstrengt als andere.</p> <p>--in: << Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr unwahrscheinlich 2: eher unwahrscheinlich 3: eher wahrscheinlich 4: sehr wahrscheinlich BUTTONS: Kind hat keinen Migrationhintergrund (-20), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if 94008 = -20 goto 94011 if 94008 <> -20 goto 94009 --end--</p>
<p>94009</p>	<p>--va: p430510 --fn: 94009</p> <p>--vb: Antizipierte kindbebezogene Diskriminierung: Ausbildungsplatzsuche --fr: Mein Kind wird später aufgrund seiner Herkunft bei der Ausbildungsplatzsuche häufiger abgelehnt werden, auch wenn es gleich gute Noten hat.</p> <p>--in: << Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr unwahrscheinlich 2: eher unwahrscheinlich 3: eher wahrscheinlich 4: sehr wahrscheinlich BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 94010Z --end--</p>

94010Z	--va: [ZS] ZS94010 --fn: 94010Z --vb: Zeitstempel 94010 Wahrgenommene Diskriminierung 3 --fr: [ZS] Zeitstempel 94010 Wahrgenommene Diskriminierung 3 --af: goto p430060 --end--
	--st: Wahrgenommene persönliche Diskriminierung --end--

94011	<pre> --va: p430060 --fn: 94011 --vb: Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Respekt --fr: if (h_migpre = 1) Nun geht es um Ihre persönliche Erfahrung. Sie sind ja nicht in Deutschland geboren. Uns interessiert, ob Sie wegen Ihrer Herkunft schon einmal folgende Erfahrungen gemacht haben: Wurden Sie schon einmal nur wegen Ihrer Herkunft mit weniger Respekt behandelt als andere? if (h_migpre = 2) Nun geht es um Ihre persönliche Erfahrung. Ihre Mutter wurde ja nicht in Deutschland geboren. Uns interessiert, ob Sie wegen Ihrer Herkunft schon einmal folgende Erfahrungen gemacht haben: Wurden Sie schon einmal nur wegen Ihrer Herkunft mit weniger Respekt behandelt als andere? if (h_migpre = 3) Nun geht es um Ihre persönliche Erfahrung. Ihr Vater wurde ja nicht in Deutschland geboren. Uns interessiert, ob Sie wegen Ihrer Herkunft schon einmal folgende Erfahrungen gemacht haben: Wurden Sie schon einmal nur wegen Ihrer Herkunft mit weniger Respekt behandelt als andere? if (h_migpre = 4, 5) Nun geht es um Ihre persönliche Erfahrung. Ihre Eltern wurden ja nicht in Deutschland geboren. Uns interessiert, ob Sie wegen Ihrer Herkunft schon einmal folgende Erfahrungen gemacht haben: Wurden Sie schon einmal nur wegen Ihrer Herkunft mit weniger Respekt behandelt als andere? --in: << Vorgaben vorlesen.>> --we: 1: nein, nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: immer BUTTONS: Zielperson hat keinen Migrationshintergrund (-20), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if 94011 = -20 goto 94014Z if 94011 <> -20 goto 94012 --end-- </pre>
--------------	--

<p>94012</p>	<p>--va: p430070 --fn: 94012</p> <p>--vb: Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Behandlung auf der Arbeit --fr: Wurden Sie schon einmal nur wegen Ihrer Herkunft auf der Arbeit schlechter behandelt als andere?</p> <p>--in: << Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: 1: nein, nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: immer BUTTONS: hat noch nie gearbeitet (-20), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 94013 --end--</p>
<p>94013</p>	<p>--va: p430080 --fn: 94013</p> <p>--vb: Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Ablehnung Arbeitsplatz --fr: Wurden Sie schon einmal nur wegen Ihrer Herkunft bei der Arbeitsplatzsuche abgelehnt?</p> <p>--in: << Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: nein, nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: immer BUTTONS: trifft nicht zu, noch nie Arbeitsplatz gesucht (-20), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 94014Z --end--</p>
<p>94014Z</p>	<p>--va: [ZS] ZS94014 --fn: 94014Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 94014 Wahrgenommene Diskriminierung 4 --fr: [ZS] Zeitstempel 94014 Wahrgenommene Diskriminierung 4</p> <p>--af: if 94008 = -20 goto 81100F if 94008 <> -20 goto 94015 --end--</p>
	<p>--st: Wahrgenommene persönliche Diskriminierung Kind --end--</p>

94015	<p>--va: p430520 --fn: 94015</p> <p>--vb: Wahrgenommene kinbezogene Diskriminierung: Respekt --fr: Und wie ist das mit Ihrem Kind? Wurde Ihr Kind schon einmal nur wegen seiner Herkunft mit weniger Respekt behandelt als andere Kinder?</p> <p>--in: << Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: 1: nein, nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: immer BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 94016 --end--</p>
94016	<p>--va: p430530 --fn: 94016</p> <p>--vb: Wahrgenommene kindbezogene Diskriminierung: Behandlung in Schule --fr: Wurde Ihr Kind schon einmal nur wegen seiner Herkunft in der Schule schlechter behandelt als andere Kinder?</p> <p>--in: << Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: nein, nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: immer BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 94017 --end--</p>

<p>94017</p>	<p>--va: p430540 --fn: 94017</p> <p>--vb: Wahrgenommene kindbezogene Diskriminierung: Lob --fr: Wird Ihr Kind in der Schule aufgrund seiner Herkunft seltener gelobt als andere Kinder?</p> <p>--in: << Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: nein, nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: immer BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 94018Z --end--</p>
<p>94018Z</p>	<p>--va: [ZS] ZS81 --fn: 94018Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 81 Wahrgenommene Diskriminierung 5 --fr: [ZS] Zeitstempel 81 Wahrgenommene Diskriminierung 5</p> <p>--af: goto 94018F --end--</p>
<p>94018F</p>	<p>--va: flag70 --fn: 94018F</p> <p>--vb: Filtervariable 70 Ende Wahrgenommene Diskriminierung 5 --fr: Filtervariable 70 Ende Wahrgenommene Diskriminierung 5</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 81100F --end--</p>
<p>34. Worklife-Balance</p>	
<p>81100F K5</p>	<p>--va: flag71 --fn: 81100F</p> <p>--vb: Filtervariable 71 Beginn Work-Life Balance --fr: Filtervariable 71 Beginn Work-Life Balance</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 81100Z --end--</p>

<p>81100Z K5</p>	<p>--va: [ZS] ZS82 --fn: 81100Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 82 Beginn Work-Life Balance --fr: [ZS] Zeitstempel 82 Beginn Work-Life Balance</p> <p>--af: goto 81101 --end--</p>
<p>81101 K5</p>	<p>--va: p51450 (p51450h / p51450m) --fn: 81101</p> <p>--vb: Zeit mit Kind: Schultage (Stunden) / Zeit mit Kind: Schultage (Minuten) --fr: Im Folgenden geht es um die Zeit, die Sie mit <Name des Zielkinds> verbringen.</p> <p>Wenn Sie an die Schultage einer gewöhnlichen Woche denken, wie viel Zeit verbringen Sie an diesen Tagen direkt mit <Name des Zielkinds>? Bitte geben Sie die !!durchschnittliche Zeit pro Tag!! an.</p> <p>--in: <<Falls Befragter sich unsicher ist, einfach schätzen lassen.</p> <p>Zeiten in denen das Kind schläft, sollen nicht mitgerechnet werden.</p> <p>Bei Unklarheit bzgl. direkt Zeit mit Kind verbringen: „Bitte denken Sie an das, was Sie persönlich unter „Zeit direkt mit Ihrem Kind“ verstehen.“>></p> <p>--we: __ Stunden __ Minuten BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: (p51450h) 0 to 24, -97, -98 (p51450m) 0 to 59, -97, -98</p> <p>--af: goto 81102 --end--</p>
<p>81102 K5</p>	<p>--va: p51451 (p51451h / p51451m) --fn: 81102</p> <p>--vb: Zeit mit Kind: Wochenende (Stunden) / Zeit mit Kind: Wochenende (Minuten) --fr: Wenn Sie an ein gewöhnliches Wochenende denken, wie viel Zeit verbringen Sie an diesen Tagen direkt mit <Name des Zielkinds>? Bitte geben Sie die !!durchschnittliche Zeit pro Tag!! an.</p> <p>--in: <<Falls Befragter sich unsicher ist, einfach schätzen lassen.</p> <p>Zeiten in denen das Kind schläft, sollen nicht mitgerechnet werden.</p> <p>Bei Unklarheit bzgl. direkt Zeit mit Kind verbringen: „Bitte denken Sie an das, was Sie persönlich unter „Zeit direkt mit Ihrem Kind“ verstehen.“>></p> <p>--we: __ Stunden __ Minuten BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: (p51451h) 0 to 24, -97, -98 (p51451m) 0 to 59, -97, -98</p> <p>--af: goto 81103 --end--</p>

<p>81103 K5</p>	<p>--va: p514501 --fn: 81103</p> <p>--vb: Beurteilung Umfang der Zeit --fr: Und wie beurteilen Sie den Umfang der Zeit, die Sie direkt mit <Name des Zielkindes> verbringen, insgesamt. Ist das Ihrer Meinung nach zu wenig, eher zu wenig, genau richtig, eher zu viel oder zu viel Zeit?</p> <p>--we: 1: zu wenig 2: eher zu wenig 3: genau richtig 4: eher zu viel 5: zu viel BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (h_S3SHP = 2, 3) goto 81104 if (h_S3SHP <> 2, 3) goto 81113Z --end--</p>
<p>81104 K5</p>	<p>--va: p51452 (p51452h / p51452m) --fn: 81104</p> <p>--vb: Zeit mit Kind - Partner: Schultage (Stunden) / Zeit mit Kind – Partner: Schultage (Minuten) --fr: if (25004 <>2) Wenn Sie an die Schultage einer gewöhnlichen Woche denken, wie viel Zeit verbringt Ihr Partner an diesen Tagen direkt mit <Name des Zielkindes>? Bitte geben Sie die !!durchschnittliche Zeit pro Tag!! an.</p> <p>if (25004 = 2) Wenn Sie an die Schultage einer gewöhnlichen Woche denken, wie viel Zeit verbringt Ihre Partnerin an diesen Tagen direkt mit <Name des Zielkindes>? Bitte geben Sie die !!durchschnittliche Zeit pro Tag!! an.</p> <p>--in: <<Falls Befragter sich unsicher ist, einfach schätzen lassen.</p> <p>Zeiten in denen das Kind schläft, sollen nicht mitgerechnet werden.</p> <p>Bei Unklarheit bzgl. direkt Zeit mit Kind verbringen: „Bitte denken Sie an das, was Sie persönlich unter „Zeit direkt mit Ihrem Kind“ verstehen.“>></p> <p>--we: __ Stunden __ Minuten BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: (p51452h) 0 to 24, -97, -98 (p51452m) 0 to 59, -97, -98</p> <p>--af: goto 81105 --end--</p>

<p>81105 K5</p>	<p>--va: p51453 (p51453h / p51453m) --fn: 81105</p> <p>--vb: Zeit mit Kind - Partner: Wochenende (Stunden) / Zeit mit Kind – Partner: Wochenende (Minuten) --fr:</p> <p>if (25004 <> 2) Wenn Sie an ein gewöhnliches Wochenende denken, wie viel Zeit verbringt Ihr Partner an diesen Tagen direkt mit <Name des Zielkindes>? Bitte geben Sie die !!durchschnittliche Zeit pro Tag!! an.</p> <p>if (25004 = 2) Wenn Sie an ein gewöhnliches Wochenende denken, wie viel Zeit verbringt Ihre Partnerin an diesen Tagen direkt mit <Name des Zielkindes>? Bitte geben Sie die !!durchschnittliche Zeit pro Tag!! an.</p> <p>--in: <<Falls Befragter sich unsicher ist, einfach schätzen lassen.</p> <p>Zeiten in denen das Kind schläft, sollen nicht mitgerechnet werden.</p> <p>Bei Unklarheit bzgl. direkt Zeit mit Kind verbringen: „Bitte denken Sie an das, was Sie persönlich unter „Zeit direkt mit Ihrem Kind“ verstehen.“>></p> <p>--we: __ Stunden __ Minuten BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: (p51453h) 0 to 24, -97, -98 (p51453m) 0 to 59, -97, -98</p> <p>--af: goto 81106 --end--</p>
<p>81106 K5</p>	<p>--va: p514502 --fn: 81106</p> <p>--vb: Beurteilung Umfang der Zeit - Partner --fr:</p> <p>if (25004 <> 2) Und wie beurteilen Sie den Umfang der Zeit, die Ihr Partner mit <Name des Zielkindes> verbringt, insgesamt. Ist das Ihrer Meinung nach zu wenig, eher zu wenig, genau richtig, eher zu viel oder zu viel Zeit?</p> <p>if (25004 = 2) Und wie beurteilen Sie den Umfang der Zeit, die Ihre Partnerin mit <Name des Zielkindes> verbringt, insgesamt. Ist das Ihrer Meinung nach zu wenig, eher zu wenig, genau richtig, eher zu viel oder zu viel Zeit?</p> <p>--we: 1: zu wenig 2: eher zu wenig 3: genau richtig 4: eher zu viel 5: zu viel BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 81113Z --end--</p>

<p>81113Z K5</p>	<p>--va: [ZS] ZS83 --fn: 81113Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 83 Ende Work-Life Balance --fr: [ZS] Zeitstempel 83 Ende Work-Life Balance</p> <p>--af: goto 81113F --end--</p>
<p>81113F K5</p>	<p>--va: flag72 --fn: 81113F</p> <p>--vb: Filtervariable 72 Ende Work-Life Balance --fr: Filtervariable 72 Ende Work-Life Balance</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 68100F --end--</p>

35. Haushaltskontext	
<p>27000F K5 (K11)</p>	<p>--va: flag75 --fn: 27000F</p> <p>--vb: Filtervariable 75 Beginn Haushaltskontext --fr: Filtervariable 75 Beginn Haushaltskontext</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 27000Z --end--</p>
<p>27000Z K5 (K11)</p>	<p>--va: [ZS] ZS86 --fn: 27000Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 86 Beginn Haushaltskontext --fr: [ZS] Zeitstempel 86 Beginn Haushaltskontext</p> <p>--af: goto 27001 --end--</p>
<p>27001 K5 (K11)</p>	<p>--va: S3HK1 --fn: 27001</p> <p>--vb: Haushaltsgröße --fr: Wie viele Personen leben derzeit mit Ihnen zusammen in einem Haushalt – Sie selbst und die Kinder mit eingerechnet?</p> <p>--in: "Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften."</p> <p>--we: OFFEN: __ Personen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 1 to 40, -97, -98</p> <p>--af: if (27001 = 2 to 40, -97, -98) goto 27002 if (27001 = 1) goto 27003Z --end--</p>

<p>27002 K5 (K11)</p>	<p>--va: S3HK1b --fn: 27002</p> <p>--vb: Personen unter 14 im Haushalt --fr:</p> <p>if (27001 <> -97, -98) Wie viele dieser <27001> Personen sind unter 14 Jahren?</p> <p>if (27001 = -97, -98) Wie viele Personen in Ihrem Haushalt sind unter 14 Jahren?</p> <p>--in: „Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften. Unter 14 Jahre bedeutet, dass das Kind den 14ten Geburtstag noch nicht gefeiert und damit das 14. Lebensjahr noch nicht vollendet hat.“</p> <p>--we: OFFEN: __ Personen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: if (27001 = 1 to 40) 27002 = 0 to (27001 - 1), -97, -98 if (27001 = -97, -98) 27002 = 0 to 39, -97, -98</p> <p>--af: goto 27003Z --end--</p>
<p>27003Z K5 (K11)</p>	<p>--va: [ZS] ZS87 --fn: 27003Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 87 Ende Haushaltskontext --fr: [ZS] Zeitstempel 87 Ende Haushaltskontext</p> <p>--af: goto 27003F --end--</p>
<p>27003F K5 (K11)</p>	<p>--va: flag76 --fn: 27003F</p> <p>--vb: Filtervariable 76 Ende Haushaltskontext --fr: Filtervariable 76 Ende Haushaltskontext</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 28000F --end--</p>

<h2 style="margin: 0;">36. Haushaltseinkommen</h2>	
<p>28000F K5</p>	<p>--va: flag77 --fn: 28000F</p> <p>--vb: Filtervariable 77 Beginn Haushaltseinkommen --fr: Filtervariable 77 Beginn Haushaltseinkommen</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 28000Z --end--</p>

<p>28000Z K5</p>	<p>--va: [ZS] ZS88 --fn: 28000Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 88 Beginn Haushaltseinkommen --fr: [ZS] Zeitstempel 88 Beginn Haushaltseinkommen</p> <p>--af: goto 28001 --end--</p>
<p>28001 K5</p>	<p>--va: p510005 --fn: 28001</p> <p>--vb: monatl. Haushaltseinkommen, offen --fr: An vielen Stellen werden durch die Betreuung oder Ausbildung von Kindern Kosten verursacht. Im Folgenden geht es daher um alle Einkünfte Ihres gesamten Haushalts: Wie hoch ist das monatliche Haushaltseinkommen aller Haushaltsmitglieder heute? Bitte geben Sie den Netto-Betrag an, also nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben. Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Eltern- und Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu!</p> <p>--in: Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“</p> <p>--we: OFFEN: _____ Euro BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 0 to 999999, -97,-98</p> <p>--af: if (28001 = -97, -98) goto 28002 if (28001 <> -97, -98) goto 28006Z --end--</p>
<p>28002 K5</p>	<p>--va: p510006 --fn: 28002</p> <p>--vb: monatl. Haushaltseinkommen, Split --fr: Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Beträgt Ihr Netto-Haushaltseinkommen weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 4.000 Euro oder 4.000 Euro und mehr im Monat?</p> <p>--in: Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“</p> <p>--we: 1: weniger als 2.000 Euro 2: 2.000 bis unter 4.000 Euro 3: 4.000 Euro und mehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (28002 = 1) goto 28003 if (28002 = 2) goto 28004 if (28002 = 3) goto 28005 if (28002 = -97, -98) goto 28006Z --end--</p>

<p>28003 K5</p>	<p>--va: p510007 --fn: 28003</p> <p>--vb: monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 2.000 Euro --fr: Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 1.000 Euro, 1.000 bis unter 1.500 Euro oder 1.500 Euro und mehr im Monat beträgt?</p> <p>--in: Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“</p> <p>--we: 1: unter 1.000 Euro 2: 1.000 bis unter 1.500 Euro 3: 1.500 bis unter 2.000 Euro BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 28006Z --end--</p>
<p>28004 K5</p>	<p>--va: p510008 --fn: 28004</p> <p>--vb: monatl. Haushaltseinkommen, Klassen 2.000 - 4.000 Euro --fr: Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 2.500 Euro, 2.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat beträgt?</p> <p>--in: Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“</p> <p>--we: 4: 2.000 bis unter 2.500 Euro 5: 2.500 bis unter 3.000 Euro 6: 3.000 bis unter 4.000 Euro BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 28006Z --end--</p>
<p>28005 K5</p>	<p>--va: p510009 --fn: 28005</p> <p>--vb: monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 4.000 Euro --fr: Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 5.000 Euro, 5.000 bis unter 6.000 Euro oder 6.000 Euro und mehr im Monat beträgt?</p> <p>--in: Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“</p> <p>--we: 7: 4.000 bis unter 5.000 Euro 8: 5.000 bis unter 6.000 Euro 9: 6.000 Euro und mehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 28006Z --end--</p>

<p>28006Z K5</p>	<p>--va: [ZS] ZS89 --fn: 28006Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 89 Ende Haushaltseinkommen --fr: [ZN] Zeitstempel 89 Ende Haushaltseinkommen</p> <p>--af: goto 28006F --end--</p>
<p>28006F K5</p>	<p>--va: flag78 --fn: 28006F</p> <p>--vb: Filtervariable 78 Ende Haushaltseinkommen --fr: Filtervariable 78 Ende Haushaltseinkommen</p> <p>--we 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 39101F --end--</p>

<p>37. Medien-Regeln-Besitz ICT</p>	
<p>39101F K5</p>	<p>--va: flag79 --fn: 39100F</p> <p>--vb: Filtervariable 79 Beginn Medienregeln-Besitz --fr: Filtervariable 79 Beginn Medienregeln-Besitz</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 39101Z --end--</p>
<p>39101Z K5</p>	<p>--va: [ZS] ZS90 --fn: 39101Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 90 Beginn Medienregeln-Besitz --fr: [ZS] Zeitstempel 90 Beginn Medienregeln-Besitz</p> <p>--af: goto 39102a --end--</p>

<p>39102a K5</p>	<p>--va: pc04010a --fn: 39102a</p> <p>--vb: Regeln Mediennutzung</p> <p>--fr: Im Folgenden geht es darum, wie gut Sie über die Mediennutzung von <Name des Zielkinds> informiert sind. Mit Medien meinen wir vor allem Fernsehen, Computer, Spielkonsolen sowie Tablets und Smartphones. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?</p> <p>Ich bin über die Mediennutzung von <Name des Zielkinds> voll im Bilde.</p> <p>--in: Vorgaben vorlesen.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 39102b</p> <p>--end--</p>
<p>39102b K5</p>	<p>--va: pc04010b --fn: 39102b</p> <p>--vb: Regeln Dauer Fernsehen</p> <p>--fr: [NCS] Im Folgenden geht es darum, wie gut Sie über die Mediennutzung von <Name des Zielkinds> informiert sind. Mit Medien meinen wir vor allem Fernsehen, Computer, Spielkonsolen sowie Tablets und Smartphones. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?</p> <p>if (h_S3TG1 <> 2) <Name des Zielkinds> darf selbst entscheiden, wie lange er fernsieht.</p> <p>If (h_S3TG1 = 2) <Name des Zielkinds> darf selbst entscheiden, wie lange sie fernsieht.</p> <p>--in: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (h_S3SHP = 2,3) goto 39102c if (h_S3SHP <> 2, 3) goto 39102d</p> <p>--end--</p>

<p>39102c K5</p>	<p>--va: pc04010c --fn: 39102c</p> <p>--vb: Regeln Festlegung</p> <p>--fr: [NCS] Im Folgenden geht es darum, wie gut Sie über die Mediennutzung von <Name des Zielkinds> informiert sind. Mit Medien meinen wir vor allem Fernsehen, Computer, Spielkonsolen sowie Tablets und Smartphones. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?</p> <p>Ich und/oder mein Partner haben gemeinsam mit <Name des Zielkinds> die Regeln zur Mediennutzung festgelegt.</p> <p>--in: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 39102d</p> <p>--end--</p>
<p>39102d K5</p>	<p>--va: pc04010d --fn: 39102d</p> <p>--vb: Regeln Medieninhalte</p> <p>--fr: [NCS] Im Folgenden geht es darum, wie gut Sie über die Mediennutzung von <Name des Zielkinds> informiert sind. Mit Medien meinen wir vor allem Fernsehen, Computer, Spielkonsolen sowie Tablets und Smartphones. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?</p> <p>Ich informiere mich darüber, welche Medieninhalte für <Name des Zielkinds> geeignet sind.</p> <p>--in: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 39102e</p> <p>--end--</p>

<p>39102e K5</p>	<p>--va: pc04010e --fn: 39102e</p> <p>--vb: Regeln Dauer Videospiele</p> <p>--fr: [NCS] Im Folgenden geht es darum, wie gut Sie über die Mediennutzung von <Name des Zielkinds> informiert sind. Mit Medien meinen wir vor allem Fernsehen, Computer, Spielkonsolen sowie Tablets und Smartphones. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?</p> <p>if (h_S3TG1 <> 2) <Name des Zielkinds> darf selbst entscheiden, wie lange er Computer- oder Videospiele spielt.</p> <p>if (h_S3TG1 = 2) <Name des Zielkinds> darf selbst entscheiden, wie lange sie Computer- oder Videospiele spielt.</p> <p>--in: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 39102f</p> <p>--end--</p>
<p>39102f K5</p>	<p>--va: pc04010f --fn: 39102f</p> <p>--vb: Regeln Sprechen über Inhalte</p> <p>--fr: [NCS] Im Folgenden geht es darum, wie gut Sie über die Mediennutzung von <Name des Zielkinds> informiert sind. Mit Medien meinen wir vor allem Fernsehen, Computer, Spielkonsolen sowie Tablets und Smartphones. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?</p> <p>Ich spreche regelmäßig mit <Name des Zielkinds> über die genutzten Medieninhalte.</p> <p>--in: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 39102g</p> <p>--end--</p>

<p>39102g K5</p>	<p>--va: pc04010g --fn: 39102g</p> <p>--vb: Regeln Medienverbote</p> <p>--fr: [NCS] Im Folgenden geht es darum, wie gut Sie über die Mediennutzung von <Name des Zielkindes> informiert sind. Mit Medien meinen wir vor allem Fernsehen, Computer, Spielkonsolen sowie Tablets und Smartphones. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?</p> <p>Ich setze Medienverbote zur Bestrafung von <Name des Zielkindes> ein.</p> <p>--in: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 39102h</p> <p>--end--</p>
<p>39102h K5</p>	<p>--va: pc04010h --fn: 39102h</p> <p>--vb: Regeln Dauer Internet</p> <p>--fr: [NCS] Im Folgenden geht es darum, wie gut Sie über die Mediennutzung von <Name des Zielkindes> informiert sind. Mit Medien meinen wir vor allem Fernsehen, Computer, Spielkonsolen sowie Tablets und Smartphones. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?</p> <p>if (h_S3TG1 <> 2) <Name des Zielkindes> darf selbst entscheiden, wie lange er im Internet surft.</p> <p>if (h_S3TG1 = 2) <Name des Zielkindes> darf selbst entscheiden, wie lange sie im Internet surft.</p> <p>--in: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 39104a</p> <p>--end--</p>

<p>39104a K5</p>	<p>--va: pc04030 --fn: 39104a</p> <p>--vb: Besitz Fernseher</p> <p>--fr: In den nächsten Fragen geht es darum, welche Geräte <Name des Zielkinds> selbst besitzt.</p> <p>Besitzt <Name des Zielkinds> einen eigenen Fernseher?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 39104b</p> <p>--end--</p>
<p>39104b K5</p>	<p>--va: pc04031 --fn: 39104b</p> <p>--vb: Besitz Spielkonsole</p> <p>--fr: [NCS] In den nächsten Fragen geht es darum, welche Geräte <Name des Zielkinds> selbst besitzt.</p> <p>Besitzt <Name des Zielkinds> eine eigene Spielkonsole, also z. B. einen Nintendo, eine Xbox oder eine PlayStation?</p> <p>--in: Falls es Nachfragen gibt: Gemeint sind sowohl feste, an einen Fernseher angeschlossene als auch portable Spielkonsolen.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 39104c</p> <p>--end--</p>

<p>39104c K5</p>	<p>--va: pc04032 --fn: 39104c</p> <p>--vb: Besitz Computer</p> <p>--fr: [NCS] In den nächsten Fragen geht es darum, welche Geräte <Name des Zielkindes> selbst besitzt.</p> <p>Besitzt <Name des Zielkindes> ...</p> <p>... einen eigenen Computer oder Laptop?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 39104d</p> <p>--end--</p>
<p>39104d K5</p>	<p>--va: pc04033 --fn: 39104d</p> <p>--vb: Besitz Tablet</p> <p>--fr: [NCS] In den nächsten Fragen geht es darum, welche Geräte <Name des Zielkindes> selbst besitzt.</p> <p>Besitzt <Name des Zielkindes> ...</p> <p>... ein eigenes Tablet?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 39104e</p> <p>--end--</p>
<p>39104e K5</p>	<p>--va: pc04034 --fn: 39104e</p> <p>--vb: Besitz Handy</p> <p>--fr: [NCS] In den nächsten Fragen geht es darum, welche Geräte <Name des Zielkindes> selbst besitzt.</p> <p>Und besitzt <Name des Zielkindes> ein eigenes Handy?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 39108Z</p> <p>--end--</p>

<p>39108Z K5</p>	<p>--va: [ZS] ZS91 --fn: 39108Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 91 Ende Medienregeln-Besitz --fr: [ZS] Zeitstempel 91 Ende Medienregeln-Besitz</p> <p>--af: goto 39108F</p> <p>--end--</p>
<p>39108F K5</p>	<p>--va: flag80 --fn: 39108F</p> <p>--vb: Filtervariable 80 Ende Medienregeln-Besitz --fr: Filtervariable 80 Ende Medienregeln-Besitz</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 34001F</p> <p>--end--</p>

38. Abschlussfragen	
<p>34001F K5 (K11)</p>	<p>--va: flag81 --fn: 34001F</p> <p>--vb: Filtervariable 81 Beginn Abschlussfragen --fr: Filtervariable 81 Beginn Abschlussfragen</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 34001Z</p> <p>--end--</p>
<p>34001Z K5 (K11)</p>	<p>--va: [ZS] ZS92 --fn: 34001Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 92 Beginn Abschlussfragen --fr: [ZS] Zeitstempel 92 Beginn Abschlussfragen</p> <p>--af: goto 34011</p> <p>--end--</p>
<p>34011 K5 (K11)</p>	<p>--va: danke --fn: 34011</p> <p>--vb: danke --fr:</p> <p>Wir sind nun fast am Ende unseres Interviews angelangt und ich möchte mich im Namen aller an der Studie „Bildungsverläufe in Deutschland“ beteiligten Forscherinnen und Forscher recht herzlich bei Ihnen bedanken, dass Sie sich die Zeit genommen haben, uns zu unterstützen.</p> <p>Zum Schluss habe ich noch einige wenige technische Fragen an Sie.</p> <p>--af: goto 34002</p> <p>--end--</p>

<p>34002 K5 (K11)</p>	<pre>--va: mitsend --fn: 34002 --vb: Mitschnitt --fr: --in: <<Bitte den Mitschnitt jetzt beenden. Nicht vorlesen. Teilen Sie der Zielperson aber mit, dass Sie jetzt den Mitschnitt beendet haben.>> --we: 1: Mitschnitt ist beendet 2: Mitschnitt fand nicht statt --af: if (Ankerpersonwechsel = 1) goto 34002a if (Ankerpersonwechsel = 2) goto 34003 --end--</pre>
<p>34002a K5 (K11)</p>	<pre>--va: panel --fn: 34002a --vb: Panelfrage --fr: Nun haben wir noch eine letzte Bitte. Für unsere Studie ist es wichtig, mit allen Befragten auch in den folgenden Jahren ein Interview zum selben Thema zu führen. Um Sie dazu wieder erreichen zu können, müssten wir Ihre Adresse aufbewahren. Das Datenschutzgesetz setzt dabei Ihr Einverständnis voraus. Ihre Adresse wird – getrennt vom Fragebogen - ausschließlich für den Zweck dieser weiteren Befragung aufgehoben. Selbstverständlich werden alle gesetzlichen Bestimmungen zum Datenschutz eingehalten. Wir bitten Sie, diese wichtige Studie auch weiterhin durch Ihre wertvolle Teilnahme zu unterstützen. Wenn Sie sich dazu entschließen könnten, möchten wir Ihnen schon heute recht herzlich danken. Selbstverständlich ist Ihre Teilnahme freiwillig. Sie können Ihr Einverständnis auch jeder Zeit bei der Ansprechpartnerin bei infas wieder zurückziehen. Sind sie damit einverstanden, dass wir ausnahmslos zu diesem Zweck ihre Adresse aufbewahren dürfen? --in: <<Für die Kontaktdaten der Ansprechpartnerin bei infas bitte auf das Anschreiben verweisen! Bei Bedarf:*FONT 10 Die Ansprechpartnerin bei infas (Frau xxxx) ist unter der kostenfrei- en Rufnummer xxxx oder per Email unter xxxx zu erreichen.>> --we: 1: ja 2: nein --af: if (34002a = 1) goto 34004 if (34002a = 2) goto 34010 --end--</pre>

<p>34003 K5 (K11)</p>	<pre>--va: adresspr --fn: 34003 --vb: Versand an korrekte Adresse --fr: Ist das Anschreiben von infas an Ihre korrekte Adresse gegangen? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: weiß nicht (-98), verweigert (-97) --af: if (34003 = 1) goto 34004 if (34003 = 2, -98, -97) goto 34004 --end--</pre>
<p>34004 K5 (K11)</p>	<pre>--va: adress --fn: 34004 --vb: Adresse --fr: if (Ankerpersonenwechsel = 1) OR (34003=2, -98-, -97) Damit ich Ihre Angaben vollständig habe und Sie für eine Wiederholungsbefragung wieder erreichen kann, darf ich noch einmal kurz Ihre Adresse aufnehmen? if (34003=1) Dann würde ich nun zum Abschluss gerne noch einmal kurz Ihren Namen aufnehmen. --in: << Der Name der AP MUSS ebenfalls aufgenommen werden. Alle Angaben unbedingt vollständig und in korrekter Schreibweise aufnehmen!>> --st: Für Fälle ohne WAP, in denen das Anschreiben an die korrekte Adresse gegangen ist: Lediglich Aufnahme des Namens der Auskunftsperson. In allen anderen Fällen: Vollständige Aufnahme von Name und Adresse. --we: Aktualisierungen: OFFEN: _____Vorname OFFEN: _____Nachname OFFEN: _____Straße OFFEN: _____Ort OFFEN: _____Postleitzahl --af: goto 34005 --end--</pre>
<p>34005 K5 (K11)</p>	<pre>--va: umzug --fn: 34005 --vb: Versand an korrekte Adresse --fr: Damit wir Sie auch im Falle eines Umzugs erreichen könnten, wäre es sehr hilfreich, wenn Sie mir jetzt schon sagen könnten, ob Sie in absehbarer Zeit einen Umzug planen. Haben Sie vor, in den nächsten 12 Monaten umzuziehen? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (34005 = 1) goto 34006 if (34005 = 2, -98, -97) goto 34007 --end--</pre>

<p>34006 K5 (K11)</p>	<p>--va: adress_umzug --fn: 34006</p> <p>--vb: Umzugsadresse --fr: Wohin wollen Sie umziehen? Nennen Sie mir bitte die genaue Adresse. --in: <<Falls die genaue Adresse nicht bekannt, den Ort - bei Städten auch Stadtviertel - aufnehmen.>></p> <p>--we: OFFEN: _____ Straße OFFEN: _____ Ort BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 34007 --end--</p>
<p>34007 K5 (K11)</p>	<p>--va: telefon --fn: 34007</p> <p>--vb: Telefon --fr: Gibt es noch weitere Telefonnummern (wie z.B. Handy-Nummer) oder eine E-Mail-Adresse? --in: <<Zusätzliche Informationen zu diesen Angaben (wie z.B. privat, dienstl., bei Eltern/Freunden etc.) hinter die aufgenommene Nummer schreiben!>></p> <p>--we: OFFEN: Telefon: _____ OFFEN: Email: _____ BUTTON: keine weiteren Telefonnummern (-96)</p> <p>--af: goto 34010 --end--</p>
<p>34010 K5 (K11)</p>	<p>--va: ende --fn: 34010</p> <p>--vb: ende --fr: Frau / Herr ..., ich danke Ihnen ganz herzlich für das Gespräch. --in: <<Achtung, bitte nicht die folgenden Fragen vergessen!>></p> <p>--af: goto 34014Z --end--</p>
<p>34014Z K5 (K11)</p>	<p>--va: [ZS] ZS93 --fn: 34014Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 93 Ende Abschlussfragen --fr: [ZS] Zeitstempel 93 Ende Abschlussfragen</p> <p>--af: goto 34014F --end--</p>

<p>34014F K5 (K11)</p>	<pre>--va: flag82 --fn: 34014F --vb: Filtervariable 82 Ende Abschlussfragen Teil 2 --fr: Filtervariable 82 Ende Abschlussfragen Teil 2 --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 35000F --end--</pre>
--	--

39. Interviewerfragen	
<p>35000F K5 (K11)</p>	<pre>--va: flag83 --fn: 35000F --vb: Filtervariable 83 Beginn Interviewerfragen --fr: Filtervariable 83 Beginn Interviewerfragen --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 35000Z --end--</pre>
<p>35000Z K5 (K11)</p>	<pre>--va: [ZS] ZS94 --fn: 35000Z --vb: Zeitstempel 94 Beginn Interviewerfragen --fr: [ZS] Zeitstempel 94 Beginn Interviewerfragen --af: if (Bayern = 1 or Saarland = 1) goto 35015Z if (Bayern = 2 or Saarland = 2) goto 35001 --end--</pre>
<p>35001 K5 (K11)</p>	<pre>--va: ifsp --fn: 35001 --vb: Störungen, Probleme --fr: Gab es bei der Durchführung des Interviews Störungen (z.B. durch Dritte) Probleme oder Auffälligkeiten? --in: <<Z. B. Verständnisprobleme, Erinnerungsprobleme sowie Probleme hinsichtlich der Zuverlässigkeit der Angaben der Zielperson, Befragte(r) verlässt das Telefon zwischendurch.>> --we: 1: ja 2: nein --af: if (35001 = 1) goto 35002 if (35001 = 2) goto 35004 --end--</pre>

<p>35002 K5(K11)</p>	<p>--va: ifspo --fn: 35002</p> <p>--vb: Kommentar zu Störungen und Problemen --fr: Geben Sie möglichst genau an, was für Störungen, Probleme oder Auffälligkeiten das waren!</p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>--af: goto 35004 --end--</p>
<p>35004 K5 (K11)</p>	<p>--va: ifemi --fn: 35004</p> <p>--vb: Ermüdung Interviewer – nach Interview --fr: Und wie ermüdet sind Sie selbst nach dieser Befragung?</p> <p>--we: 1: überhaupt nicht ermüdet 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: sehr stark ermüdet BUTTONS: weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 35012 --end--</p>
<p>35012 K5 (K11)</p>	<p>--va: ifzuv --fn: 35012</p> <p>--vb: Zuverlässigkeit der Angaben der ZP --fr: Wie zuverlässig, denken Sie, waren die Angaben der Zielperson?</p> <p>--we: 1: insgesamt zuverlässig 2: insgesamt weniger zuverlässig 3: bei einigen Fragen weniger zuverlässig BUTTONS: weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 35014 --end--</p>

<p>35014 K5 (K11)</p>	<p>--va: ifunt --fn: 35014</p> <p>--vb: Unterbrechung des Interviews --fr: Haben Sie das Interview von Beginn an einem Stück geführt, oder haben Sie ein unterbrochenes Interview wiederaufgenommen und fortgeführt?</p> <p>--in: <<Eine Terminvereinbarungen vor dem Interviewstart wird hier nicht als Unterbrechung verstanden.>></p> <p>--we: 1: an einem Stück geführt 2: ein unterbrochenes Interview wiederaufgenommen und fortgeführt</p> <p>--af: goto 35015Z --end--</p>
<p>35015Z K5 (K11)</p>	<p>--va: [ZS] ZS95 --fn: 35015Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 95 Ende Interviewerfragen --fr: [ZS] Zeitstempel 95 Ende Interviewerfragen</p> <p>--af: END --end--</p>
<p>35015F K5 (K11)</p>	<p>--va: flag84 --fn: 35015F</p> <p>--vb: Filtervariable 84 Ende Interviewerfragen --fr: Filtervariable 84 Ende Interviewerfragen</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: END --end--</p>