

Startkohorte 2: Kindergarten (SC2)
Welle 6
Erhebungsinstrumente (Feldversion)

Urheberrechtlich geschütztes Material Leibniz-
Institut für Bildungsverläufe e.V. (LifBi)
Wilhelmsplatz 3, 96047 Bamberg
Direktorin: Prof. Dr. Sandra Buchholz
Wissenschaftlich-kordinierende Geschäftsführerin: Dr. Jutta von Maurice
Kaufmännischer Geschäftsführer: Dr. Robert Polgar
Bamberg, 2017



Inhaltsverzeichnis

1	Übersicht	1
2	Schüler: 4. Jahrgangsstufe, PAPI	2
2.1	Panelbefragte (ID 379)	2
2.2	Individuell Nachverfolgte (ID 388)	19
3	Klassenlehrer, PAPI	36
3.1	Erstbefragte: Lehrerfragebogen (ID 376)	36
3.2	Panelbefragte: Lehrerfragebogen (ID 377)	69
3.3	Angaben zum Kind (ID 395)	93
4	Schulleitung, PAPI (ID 378)	100
5	Eltern, CATI (ID 373)	120

1 Übersicht



Die Materialien in dieser Sammlung enthalten die Druckfassungen der PAPI Fragebögen für Schüler, Klassenlehrkräfte und Schulleitung sowie die Programmiervorlage des CATI-Fragebogens für die Eltern. Abgedeckt wird mit den Erhebungsjahren 2015/16 die Welle 6, deren Daten in Version 6.o.o des Scientific Use File (SUF) der Startkohorte 2 (SC2) veröffentlicht werden. Weitere Hinweise zum Einsatz dieser Instrumente in Erhebungen oder zu Variablennamen, wie sie auch im SUF vorkommen, gibt es im entsprechenden Band "Startkohorte 2: Kindergarten (SC2), Welle 6, Erhebungsinstrumente (SUF-Version 6.o.o)". Für die Arbeit mit den Daten ist die SUF-Version der Erhebungsinstrumente dem vorliegenden Band mit den Feldversionen vorzuziehen.

2 Schüler: 4. Jahrgangsstufe, PAPI


2.1 Panelbefragte (ID 379)

L ┐

NEPS
Bildungsverläufe in Deutschland

Fragebogen
SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER



┌ └

Q_A97_T_2015@LifBi

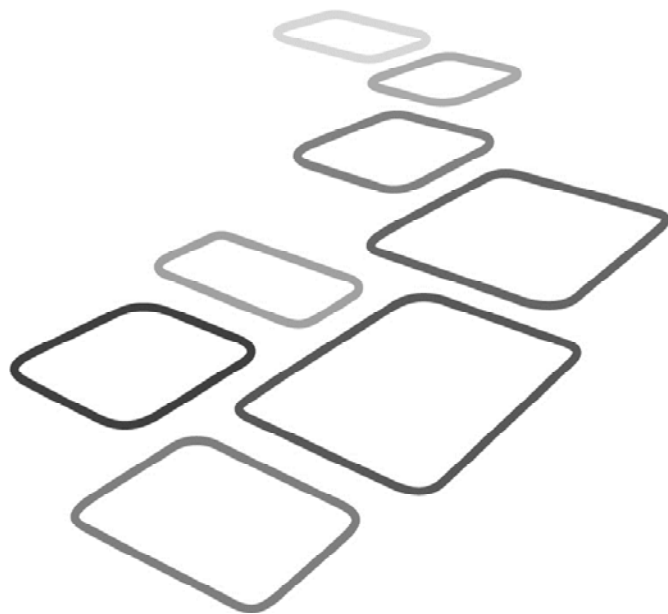
1197_2034

EINE STUDIE AM
LifBi
LEIBNIZ-INSTITUT FÜR
BILDUNGSVERLÄUFE e.V.



Fragebogen

SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER















Auf den nächsten Seiten möchten wir dir gerne ein paar Fragen zu dir selbst, zu deiner Gesundheit, deiner Herkunft und der Herkunft deiner Familie sowie deinen Vorstellungen zu Schule und Schulabschlüssen stellen. Außerdem geht es um Hausaufgaben und deine Freizeit. Dabei ist uns vor allem deine **Meinung** wichtig.

Bitte antworte auf alle Fragen ganz ehrlich und genau so, wie du denkst oder fühlst. Es gibt dabei keine „richtigen“ oder „falschen“ Antworten, denn jedes Kind ist anders.


Die Teilnahme an dieser Befragung ist **freiwillig**, du kannst sie auch jederzeit abbrechen. Wenn du Fragen nicht beantworten kannst oder willst, lass sie einfach leer. Dir entstehen dadurch keine Nachteile.

Und noch ein Hinweis: Weder deine Eltern noch deine Lehrerinnen und Lehrer werden erfahren, was du antwortest. Sie bekommen deinen Fragebogen nicht zu sehen.


1 Wie zufrieden bist du mit verschiedenen Bereichen in deinem Leben?								
<p>Bitte kreuze für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert „1“, wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert „7“. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstimmen.</p>								
		ganz und gar unzufrieden					ganz und gar zufrieden	
		1	2	3	4	5	6	7
	Wie zufrieden bist du ...							
a)	... insgesamt mit deinem Leben?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	... mit dem, was du hast Denke dabei an Dinge, die dir gehören.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	... mit deiner Gesundheit?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	... mit deiner Familie?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e)	... mit deinen Freunden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f)	... mit der Schule?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



2 Wie würdest du deinen Gesundheitszustand im Allgemeinen beurteilen?	
Bitte kreuze nur eine Antwort an.	
 sehr gut	<input type="checkbox"/>
 gut	<input type="checkbox"/>
 mittelmäßig	<input type="checkbox"/>
 schlecht	<input type="checkbox"/>
 sehr schlecht	<input type="checkbox"/>

3 Wie häufig machst du Sport? Zähle dabei den Sportunterricht in der Schule <u>nicht</u> mit.	
<i>Bitte kreuze nur eine Antwort an.</i>	
nie <input type="checkbox"/>	→ Bitte weiter mit Frage 6.
einmal im Monat oder seltener <input type="checkbox"/>	→ Bitte weiter mit der nächsten Frage.
mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche <input type="checkbox"/>	
mehrmals pro Woche <input type="checkbox"/>	
(fast) täglich <input type="checkbox"/>	

4 Welche Sportart machst du hauptsächlich?
<i>Bitte nenne nur <u>eine</u> Sportart.</i>
 <hr/> <i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>

5 Wo oder wie machst du diese Sportart hauptsächlich?	
<i>Bitte kreuze nur eine Antwort an.</i>	
im Verein <input type="checkbox"/>	
in der Schule (außerhalb des Unterrichts, z. B. Sport-AG) <input type="checkbox"/>	
in der Reitschule, Tennisschule, Kampfsportschule, Tanzschule, im Fitnessstudio oder Ähnliches <input type="checkbox"/>	
in der Volkshochschule (VHS) <input type="checkbox"/>	
gemeinsam mit anderen, aber nicht in einer Organisation <input type="checkbox"/>	
für mich allein <input type="checkbox"/>	

6 Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht?		
<i>Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.</i>		
	ja	nein
a) Unterricht in der Musikschule (z. B. Instrumental- oder Gesangsunterricht)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
falls ja, was:  <hr/> <i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>		
b) einen Kurs in der Volkshochschule (VHS)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
falls ja, was:  <hr/> <i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>		
c) einen Kurs in der Jugendkunstschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
falls ja, was:  <hr/> <i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>		

7 Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr sonstige Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht und wo?	
<i>Wenn du keine sonstigen Kurse außerhalb der Schule besucht hast, brauchst du hier nichts einzutragen.</i>	
was:  <hr/> <i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>	
wo:  <hr/> <i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>	

8 Bitte beschreibe dich!				
<i>Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.</i>				
	stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme völlig zu
a) Ich gehe sorgfältig mit meinen Arbeitsmaterialien um.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ich erledige alle Aufgaben mit großer Sorgfalt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ich gebe schnell auf, wenn mir etwas schwerfällt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Ich streng mich an, wenn Aufgaben schwierig sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Ich gehe gern in die Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Mir macht Schule Spaß.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Ich habe viel Freude am Lernen in der Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9 Wie ist das bei euch zu Hause?				
<i>Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.</i>				
	stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme völlig zu
a) Meine Eltern achten sehr darauf, wie viel Zeit ich mit den Hausaufgaben verbringe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Wie lange ich fernsehen darf, legen meine Eltern fest.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Meine Eltern wollen, dass ich die Hausaufgaben immer zur selben Zeit mache.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Meine Eltern bestehen darauf, dass ich eine bestimmte Zeit am Tag mit Lesen verbringe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Meine Eltern achten sehr darauf, wie viel Zeit ich damit verbringe fernzusehen oder mit dem Computer zu spielen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Meine Eltern achten sehr darauf, was ich am Computer mache.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Meine Eltern achten sehr darauf, was ich mir im Fernsehen anschau.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10 Wie viel Zeit verbringst du an einem normalen Schultag außerhalb der Schule mit folgenden Dingen?						
<i>Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.</i>						
	keine Zeit	bis zu 1 Stunde	1 bis 2 Stunden	2 bis 3 Stunden	3 bis 4 Stunden	mehr als 4 Stunden
a) fernsehen (einschließlich Videos, DVDs, youtube usw.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Video- oder Computerspiele spielen (einschließlich Nintendo, PlayStation usw.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>


11 Wie viel Zeit verbringst du normalerweise damit, außerhalb der Schule zu lesen?	
Denke dabei bitte an alle möglichen Gelegenheiten, bei denen du liest, also nicht nur Bücher oder Zeitschriften, sondern auch E-Mails oder im Internet.	
<i>Bitte kreuze nur eine Antwort an.</i>	
a) An einem normalen <u>Schultag</u> lese ich ...	
... gar nicht außerhalb der Schule.	<input type="checkbox"/>
... bis zu einer halben Stunde.	<input type="checkbox"/>
... zwischen einer halben und einer Stunde.	<input type="checkbox"/>
... 1 bis 2 Stunden.	<input type="checkbox"/>
... mehr als 2 Stunden.	<input type="checkbox"/>
<i>Bitte kreuze nur eine Antwort an.</i>	
b) An einem normalen <u>schulfreien Tag</u> lese ich ...	
... gar nicht.	<input type="checkbox"/>
... bis zu einer halben Stunde.	<input type="checkbox"/>
... zwischen einer halben und einer Stunde.	<input type="checkbox"/>
... 1 bis 2 Stunden.	<input type="checkbox"/>
... mehr als 2 Stunden.	<input type="checkbox"/>



12 Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge?						
<i>Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.</i>						
		Das interessiert mich ...				
		... sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne.	... wenig.	... etwas.	... ziemlich.	... sehr; das tue ich sehr gerne.
a)	Interesse: IILS-I-R-Item1 (ICA-D-Item1)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	Interesse: IILS-I-I-Item1 (ICA-D-Item14)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	Interesse: IILS-I-A-Item1 (ICA-D-Item3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	Interesse: IILS-I-S-Item1 (ICA-D-Item16)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e)	Interesse: IILS-I-E-Item1 (AIST-R-Item53)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f)	Interesse: IILS-I-C-Item1 (AIST-R-Item42)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g)	Interesse: IILS-I-R-Item2 (ICA-D-Item25)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h)	Interesse: IILS-I-I-Item2 (AIST-R-Item2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i)	Interesse: IILS-I-A-Item2 (AIST-R-Item3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j)	Interesse: IILS-I-S-Item2 (ICA-D-Item22)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k)	Interesse: IILS-I-E-Item2 (ICA-D-Item11)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l)	Interesse: IILS-I-C-Item2 (ICA-D-Item18)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m)	Interesse: IILS-I-R-Item3 (AIST-R-Item13)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n)	Interesse: IILS-I-I-Item3 (ICA-D-Item20)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o)	Interesse: IILS-I-A-Item3 (ICA-D-Item21)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
p)	Interesse: IILS-I-S-Item3 (AIST-R-Item46)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
q)	Interesse: IILS-I-E-Item3 (ICA-D-Item17)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
r)	Interesse: IILS-I-C-Item3 (ICA-D-Item30)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

13 Nun möchten wir gerne wissen, wie es dir zurzeit in der Schule so geht.					
<i>Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.</i>					
In meiner letzten Schulwoche ...	nie	selten	manchmal	oft	immer
a) ... habe ich mich krank gefühlt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... hatte ich Bauchschmerzen oder Kopfschmerzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... war ich müde und schlapp.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) ... hatte ich viel Kraft und Ausdauer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) ... habe ich viel gelacht und Spaß gehabt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) ... war mir langweilig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) ... habe ich mich allein gefühlt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) ... habe ich Angst gehabt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) ... habe ich die Aufgaben in der Schule gut geschafft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) ... hat mir der Unterricht Spaß gemacht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) ... habe ich mir Sorgen um meine Zukunft gemacht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) ... habe ich Angst vor schlechten Noten gehabt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

14	Weißt du schon, welche Schule du nach der Grundschule besuchen wirst?
<i>Bitte kreuze nur eine Antwort an.</i>	
Hauptschule	<input type="checkbox"/>
Realschule	<input type="checkbox"/>
Gymnasium	<input type="checkbox"/>
Schule mit mehreren Bildungsgängen	<input type="checkbox"/>
weiß ich noch nicht	<input type="checkbox"/>

15	Auf welche Schule würdest du gerne gehen, wenn du es dir aussuchen könntest?
<i>Bitte kreuze nur eine Antwort an.</i>	
Hauptschule	<input type="checkbox"/>
Realschule	<input type="checkbox"/>
Gymnasium	<input type="checkbox"/>
Schule mit mehreren Bildungsgängen	<input type="checkbox"/>
weiß ich noch nicht	<input type="checkbox"/>

16 In welchem Land bist du geboren?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
Deutschland	<input type="checkbox"/>
Bosnien und Herzegowina	<input type="checkbox"/>
Griechenland	<input type="checkbox"/>
Italien	<input type="checkbox"/>
Kasachstan	<input type="checkbox"/>
Kroatien	<input type="checkbox"/>
Polen	<input type="checkbox"/>
Russische Föderation	<input type="checkbox"/>
Serbien	<input type="checkbox"/>
Türkei	<input type="checkbox"/>
Ukraine	<input type="checkbox"/>
in einem anderen Land, und zwar:	<input type="checkbox"/>
 _____	
<i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>	

17 Nun geht es um die Herkunft deiner Familie. In welchem Land ist deine Mutter geboren? In welchem Land ist dein Vater geboren?		
<i>Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.</i>		
	Mutter	Vater
Deutschland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bosnien und Herzegowina	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Griechenland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Italien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kroatien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Polen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Serbien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Türkei	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
in einem anderen Land, und zwar:		
 _____	<input type="checkbox"/>	
<i>Geburtsland deiner <u>Mutter</u> bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>		
 _____		<input type="checkbox"/>
<i>Geburtsland deines <u>Vaters</u> bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>		
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

18 Nun geht es um unterschiedliche Aspekte des Zusammenlebens. Wie ist das mit deinen Freundinnen und Freunden in Deutschland? Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du befreundet bist, egal, ob sie auf deine Schule gehen oder nicht. Wie viele Personen aus deinem Freundeskreis wurden im Ausland geboren oder haben mindestens einen Elternteil, der im Ausland geboren wurde?	
<i>Bitte kreuze nur eine Antwort an.</i>	
keine	<input type="checkbox"/>
fast keine	<input type="checkbox"/>
weniger als die Hälfte	<input type="checkbox"/>
ungefähr die Hälfte	<input type="checkbox"/>
mehr als die Hälfte	<input type="checkbox"/>
fast alle	<input type="checkbox"/>
alle	<input type="checkbox"/>

19 Jetzt geht es darum, in welcher Sprache du mit anderen sprichst.					
<i>Bitte kreuze bei <u>jeder</u> Frage nur <u>ein</u> Kästchen an. „Triffst auf mich nicht zu“ kreuzt du dann an, wenn du z. B. keine Freunde hast.</i>					
Welche Sprache sprichst du ...	immer Deutsch	meistens Deutsch, manchmal eine andere Sprache	meistens eine andere Sprache, manchmal Deutsch	immer eine andere Sprache	trifft auf mich nicht zu
a) ... mit deinen Freundinnen und Freunden in Deutschland?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... mit den Personen, mit denen du zusammenwohnst?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

20 Hast du folgende Geschichten schon einmal gelesen, gehört oder gesehen?		
<i>Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an. Mit „gesehen“ sind z. B. Film und Theater gemeint.</i>		
Geschichte	ja	nein
a) Das kleine Gespenst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Jim Knopf und Lukas der Lokomotivführer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Pünktchen und Anton	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Das Sams	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Sophies schlimme Briefe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Schulgeschichten vom Franz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Rico, Oskar und die Tieferschatten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Tintenherz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Der Sunshine-Chip	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

21	Egal, wie gut du in der Schule bist: Welchen Schulabschluss wünschst du dir?
<i>Bitte kreuze nur eine Antwort an.</i>	
Hauptschulabschluss	<input type="checkbox"/>
Realschulabschluss/Mittlere Reife	<input type="checkbox"/>
Abitur	<input type="checkbox"/>
Schule ohne Abschluss verlassen	<input type="checkbox"/>

22	Wenn du einmal an alles denkst, was du jetzt weißt: Mit welchem Abschluss wirst du wohl tatsächlich die Schule verlassen?
<i>Bitte kreuze nur eine Antwort an.</i>	
Hauptschulabschluss	<input type="checkbox"/>
Realschulabschluss/Mittlere Reife	<input type="checkbox"/>
Abitur	<input type="checkbox"/>
Schule ohne Abschluss verlassen	<input type="checkbox"/>

Vielen Dank für deine Mithilfe!



23	Möchtest du heute <u>ein</u> Geschenk oder nächste Woche <u>zwei</u> Geschenke bekommen?
<i>Bitte kreuze nur eine Antwort an.</i>	
Ich möchte heute <u>ein</u> Geschenk bekommen.	<input type="checkbox"/>
Ich möchte nächste Woche <u>zwei</u> Geschenke bekommen.	<input type="checkbox"/>



2.2 Individuell Nachverfolgte (ID 388)



+

L

NEPS
Bildungsverläufe in Deutschland

ID-Aufkleber

Lfd. Nr.

Fragebogen
SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER



Q_B103_T_2015©LifBi

EINE STUDIE AM
LifBi
LEIBNIZ-INSTITUT FÜR
BILDUNGSVERLÄUFE e.V.

+

×

ID-Aufkleber

--	--	--	--	--	--	--	--

Lfd. Nr.



Fragebogen








SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER








Auf den nächsten Seiten möchten wir dir gerne ein paar Fragen zu dir selbst, zu deiner Gesundheit, deiner Herkunft und der Herkunft deiner Familie, deiner Muttersprache sowie deinen Vorstellungen zu Schule und Schulabschlüssen stellen. Außerdem geht es um Hausaufgaben und deine Freizeit. Dabei ist uns vor allem deine **Meinung** wichtig.


Bitte antworte auf alle Fragen ganz ehrlich und genau so, wie du denkst oder fühlst. Es gibt dabei keine „richtigen“ oder „falschen“ Antworten, denn jedes Kind ist anders.

Die Teilnahme an dieser Befragung ist **freiwillig**, du kannst sie auch jederzeit abbrechen. Wenn du Fragen nicht beantworten kannst oder willst, lass sie einfach leer. Dir entstehen dadurch keine Nachteile.



1 Wie zufrieden bist du mit verschiedenen Bereichen in deinem Leben?								
<p>Bitte kreuze für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert „1“, wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert „7“. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstimmen.</p>								
		ganz und gar unzufrieden					ganz und gar zufrieden	
		1	2	3	4	5	6	7
	Wie zufrieden bist du ...							
a)	... insgesamt mit deinem Leben?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	... mit dem, was du hast? Denke dabei an Dinge, die dir gehören.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	... mit deiner Gesundheit?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	... mit deiner Familie?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e)	... mit deinen Freunden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f)	... mit der Schule?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



2 Wie würdest du deinen Gesundheitszustand im Allgemeinen beurteilen?		
Bitte kreuze nur eine Antwort an.		
	sehr gut	<input type="checkbox"/>
	gut	<input type="checkbox"/>
	mittelmäßig	<input type="checkbox"/>
	schlecht	<input type="checkbox"/>
	sehr schlecht	<input type="checkbox"/>

3 Wie häufig machst du Sport?	
Zähle dabei den Sportunterricht in der Schule <u>nicht</u> mit.	
<i>Bitte kreuze nur eine Antwort an.</i>	
nie <input type="checkbox"/>	→ Bitte weiter mit Frage 6.
einmal im Monat oder seltener <input type="checkbox"/>	→ Bitte weiter mit der nächsten Frage.
mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche <input type="checkbox"/>	
mehrmals pro Woche <input type="checkbox"/>	
(fast) täglich <input type="checkbox"/>	

4 Welche Sportart machst du hauptsächlich?
<i>Bitte nenne nur <u>eine</u> Sportart.</i>
 <hr/> <i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>

5 Wo oder wie machst du diese Sportart hauptsächlich?
<i>Bitte kreuze nur eine Antwort an.</i>
im Verein <input type="checkbox"/>
in der Schule (außerhalb des Unterrichts, z. B. Sport-AG) <input type="checkbox"/>
in der Reitschule, Tennisschule, Kampfsportschule, Tanzschule, Fitnessstudio oder Ähnliches <input type="checkbox"/>
in der Volkshochschule (VHS) <input type="checkbox"/>
gemeinsam mit anderen, aber nicht in einer Organisation <input type="checkbox"/>
für mich allein <input type="checkbox"/>

6 Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht?		
<i>Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.</i>		
	ja	nein
a) Unterricht in der Musikschule (z. B. Instrumental- oder Gesangsunterricht)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
falls ja, was:  <hr/> <i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>		
b) einen Kurs in der Volkshochschule (VHS)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
falls ja, was:  <hr/> <i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>		
c) einen Kurs in der Jugendkunstschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
falls ja, was:  <hr/> <i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>		

7 Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr sonstige Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht und wo?	
<i>Wenn du keine sonstigen Kurse außerhalb der Schule besucht hast, brauchst du hier nichts einzutragen.</i>	
was:  <hr/> <i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>	
wo:  <hr/> <i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>	

8 Bitte beschreibe dich!					
<i>Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.</i>					
		stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme völlig zu
a)	Ich gehe sorgfältig mit meinen Arbeitsmaterialien um.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	Ich erledige alle Aufgaben mit großer Sorgfalt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	Ich gebe schnell auf, wenn mir etwas schwerfällt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	Ich strenge mich an, wenn Aufgaben schwierig sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e)	Ich gehe gern in die Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f)	Mir macht Schule Spaß.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g)	Ich habe viel Freude am Lernen in der Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9 Wie ist das bei euch zu Hause?					
<i>Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.</i>					
		stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme völlig zu
a)	Meine Eltern achten sehr darauf, wie viel Zeit ich mit den Hausaufgaben verbringe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	Wie lange ich fernsehen darf, legen meine Eltern fest.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	Meine Eltern wollen, dass ich die Hausaufgaben immer zur selben Zeit mache.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	Meine Eltern bestehen darauf, dass ich eine bestimmte Zeit am Tag mit Lesen verbringe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e)	Meine Eltern achten sehr darauf, wie viel Zeit ich damit verbringe fernzusehen oder mit dem Computer zu spielen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f)	Meine Eltern achten sehr darauf, was ich am Computer mache.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g)	Meine Eltern achten sehr darauf, was ich mir im Fernsehen anschau.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10 Wie viel Zeit verbringst du an einem normalen Schultag außerhalb der Schule mit folgenden Dingen?							
<i>Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.</i>							
		keine Zeit	bis 1 Stunde	1 bis 2 Stunden	2 bis 3 Stunden	3 bis 4 Stunden	mehr als 4 Stunden
a)	fernsehen (einschließlich Videos, DVDs, youtube usw.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	Video- oder Computerspiele spielen (einschließlich Nintendo, PlayStation usw.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11 Wie viel Zeit verbringst du normalerweise damit, außerhalb der Schule zu lesen?	
Denke dabei bitte an alle möglichen Gelegenheiten, bei denen du liest, also nicht nur Bücher oder Zeitschriften, sondern auch E-Mails oder im Internet.	
<i>Bitte kreuze nur eine Antwort an.</i>	
a) An einem normalen <u>Schultag</u> lese ich ...	
... gar nicht außerhalb der Schule.	<input type="checkbox"/>
... bis zu einer halben Stunde.	<input type="checkbox"/>
... zwischen einer halben und einer Stunde.	<input type="checkbox"/>
... 1 bis 2 Stunden.	<input type="checkbox"/>
... mehr als 2 Stunden.	<input type="checkbox"/>
<i>Bitte kreuze nur eine Antwort an.</i>	
b) An einem normalen <u>schulfreien Tag</u> lese ich ...	
... gar nicht.	<input type="checkbox"/>
... bis zu einer halben Stunde.	<input type="checkbox"/>
... zwischen einer halben und einer Stunde.	<input type="checkbox"/>
... 1 bis 2 Stunden.	<input type="checkbox"/>
... mehr als 2 Stunden.	<input type="checkbox"/>

12 Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge?						
<i>Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.</i>						
		Das interessiert mich ...				
		... sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne.	... wenig.	... etwas.	... ziemlich.	... sehr; das tue ich sehr gerne.
a)	Interesse: IILS-I-R-Item1 (ICA-D-Item1)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	Interesse: IILS-I-R-Item1 (ICA-D-Item14)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	Interesse: IILS-I-R-Item1 (ICA-D-Item3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	Interesse: IILS-I-S-Item1 (ICA-D-Item16)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e)	Interesse: IILS-I-E-Item1 (AIST-R-Item53)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f)	Interesse: IILS-I-C-Item1 (AIST-R-Item42)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g)	Interesse: IILS-I-R-Item2 (ICA-D-Item25)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h)	Interesse: IILS-I-I-Item2 (AIST-R-Item2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i)	Interesse: IILS-I-A-Item2 (AIST-R-Item3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j)	Interesse: IILS-I-S-Item2 (ICA-D-Item22)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k)	Interesse: IILS-I-E-Item2 (ICA-D-Item11)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l)	Interesse: IILS-I-C-Item2 (ICA-D-Item18)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m)	Interesse: IILS-I-R-Item3 (AIST-R-Item13)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n)	Interesse: IILS-I-I-Item3 (ICA-D-Item20)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o)	Interesse: IILS-I-A-Item3 (ICA-D-Item21)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
p)	Interesse: IILS-I-S-Item3 (AIST-R-Item46)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
q)	Interesse: IILS-I-E-Item3 (ICA-D-Item17)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
r)	Interesse: IILS-I-C-Item3 (ICA-D-Item30)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





13 Nun möchten wir gerne wissen, wie es dir zurzeit in der Schule so geht.					
<i>Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.</i>					
In meiner letzten Schulwoche ...	nie	selten	manch- mal	oft	immer
a) ... habe ich mich krank gefühlt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... hatte ich Bauchschmerzen oder Kopfschmerzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... war ich müde und schlapp.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) ... hatte ich viel Kraft und Ausdauer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) ... habe ich viel gelacht und Spaß gehabt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) ... war mir langweilig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) ... habe ich mich allein gefühlt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) ... habe ich Angst gehabt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) ... habe ich die Aufgaben in der Schule gut geschafft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) ... hat mir der Unterricht Spaß gemacht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) ... habe ich mir Sorgen um meine Zukunft gemacht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) ... habe ich Angst vor schlechten Noten gehabt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>




14	Weißt du schon, welche Schule du nach der Grundschule besuchen wirst?
<i>Bitte kreuze nur eine Antwort an.</i>	
Hauptschule	<input type="checkbox"/>
Realschule	<input type="checkbox"/>
Gymnasium	<input type="checkbox"/>
Schule mit mehreren Bildungsgängen	<input type="checkbox"/>
weiß ich noch nicht	<input type="checkbox"/>

15	Auf welche Schule würdest du gerne gehen, wenn du es dir aussuchen könntest?
<i>Bitte kreuze nur eine Antwort an.</i>	
Hauptschule	<input type="checkbox"/>
Realschule	<input type="checkbox"/>
Gymnasium	<input type="checkbox"/>
Schule mit mehreren Bildungsgängen	<input type="checkbox"/>
weiß ich noch nicht	<input type="checkbox"/>

16 In welchem Land bist du geboren?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
Deutschland	<input type="checkbox"/>
Bosnien und Herzegowina	<input type="checkbox"/>
Griechenland	<input type="checkbox"/>
Italien	<input type="checkbox"/>
Kasachstan	<input type="checkbox"/>
Kroatien	<input type="checkbox"/>
Polen	<input type="checkbox"/>
Russische Föderation	<input type="checkbox"/>
Serbien	<input type="checkbox"/>
Türkei	<input type="checkbox"/>
Ukraine	<input type="checkbox"/>
in einem anderen Land, und zwar:	<input type="checkbox"/>
 _____	
<i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>	

17 Nun geht es um die Herkunft deiner Familie. In welchem Land ist deine Mutter geboren? In welchem Land ist dein Vater geboren?		
<i>Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.</i>		
	Mutter	Vater
Deutschland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bosnien und Herzegowina	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Griechenland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Italien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kroatien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Polen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Serbien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Türkei	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
in einem anderen Land, und zwar:		
 _____	<input type="checkbox"/>	
<i>Geburtsland deiner <u>Mutter</u> bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>		
 _____		<input type="checkbox"/>
<i>Geburtsland deines <u>Vaters</u> bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>		
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

18 Nun geht es um unterschiedliche Aspekte des Zusammenlebens. Wie ist das mit deinen Freundinnen und Freunden in Deutschland? Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du befreundet bist, egal, ob sie auf deine Schule gehen oder nicht. Wie viele Personen aus deinem Freundeskreis wurden im Ausland geboren oder haben mindestens einen Elternteil, der im Ausland geboren wurde?	
<i>Bitte kreuze nur eine Antwort an.</i>	
keine	<input type="checkbox"/>
fast keine	<input type="checkbox"/>
weniger als die Hälfte	<input type="checkbox"/>
ungefähr die Hälfte	<input type="checkbox"/>
mehr als die Hälfte	<input type="checkbox"/>
fast alle	<input type="checkbox"/>
alle	<input type="checkbox"/>

19 Jetzt geht es um deine Muttersprache: Kreuze die Sprache an, die du in deiner Familie gelernt hast!	
<i>Vielleicht hast du zwei oder drei Sprachen in deiner Familie gelernt. Dann kreuze mehr als eine Sprache an!</i>	
Deutsch	<input type="checkbox"/>
Arabisch	<input type="checkbox"/>
Polnisch	<input type="checkbox"/>
Russisch	<input type="checkbox"/>
Türkisch	<input type="checkbox"/>
eine andere Sprache	<input type="checkbox"/> Bitte schreibe die andere Sprache auf:
 <hr style="width: 100%; border: 0.5px solid black;"/> Bitte in Druckbuchstaben eintragen.	



20 Jetzt geht es darum, in welcher Sprache du mit anderen sprichst.					
<i>Bitte kreuze bei jeder Frage nur ein Kästchen an. „Trifft auf mich nicht zu“ kreuzt du dann an, wenn du z. B. keine Freunde hast.</i>					
Welche Sprache sprichst du ...	immer Deutsch	meistens Deutsch, manchmal eine andere Sprache	meistens eine andere Sprache, manchmal Deutsch	immer eine andere Sprache	trifft auf mich nicht zu
a) ... mit deinen Geschwistern?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... mit deiner Mutter?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... mit deinem Vater?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) ... mit deiner besten Freundin oder deinem besten Freund?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) ... mit den anderen Kindern auf dem Schulhof?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



21 Hast du folgende Geschichten schon einmal gelesen, gehört oder gesehen?		
<i>Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an. Mit „gesehen“ sind z. B. Film und Theater gemeint.</i>		
Geschichte	ja	nein
a) Das kleine Gespenst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Jim Knopf und Lukas der Lokomotivführer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Pünktchen und Anton	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Das Sams	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Sophies schlimme Briefe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Schulgeschichten vom Franz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Rico, Oskar und die Tieferschatten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Tintenherz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Der Sunshine-Chip	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

22	Egal, wie gut du in der Schule bist: Welchen Schulabschluss wünschst du dir?
<i>Bitte kreuze nur eine Antwort an.</i>	
Hauptschulabschluss	<input type="checkbox"/>
Realschulabschluss/Mittlere Reife	<input type="checkbox"/>
Abitur	<input type="checkbox"/>
Schule ohne Abschluss verlassen	<input type="checkbox"/>

23	Wenn du einmal an alles denkst, was du jetzt weißt: Mit welchem Abschluss wirst du wohl tatsächlich die Schule verlassen?
<i>Bitte kreuze nur eine Antwort an.</i>	
Hauptschulabschluss	<input type="checkbox"/>
Realschulabschluss/Mittlere Reife	<input type="checkbox"/>
Abitur	<input type="checkbox"/>
Schule ohne Abschluss verlassen	<input type="checkbox"/>

Vielen Dank für deine Mithilfe!

3 Klassenlehrer, PAPI

3.1 Erstbefragte: Lehrerfragebogen (ID 376)

NEPS
Bildungsverläufe in Deutschland

Fragebogen
FÜR DIE KLASSENLEHRKRAFT

EINE STUDIE AM
LfBi
LEIBNIZ-INSTITUT FÜR
BILDUNGSVERLÄUFE e.V.

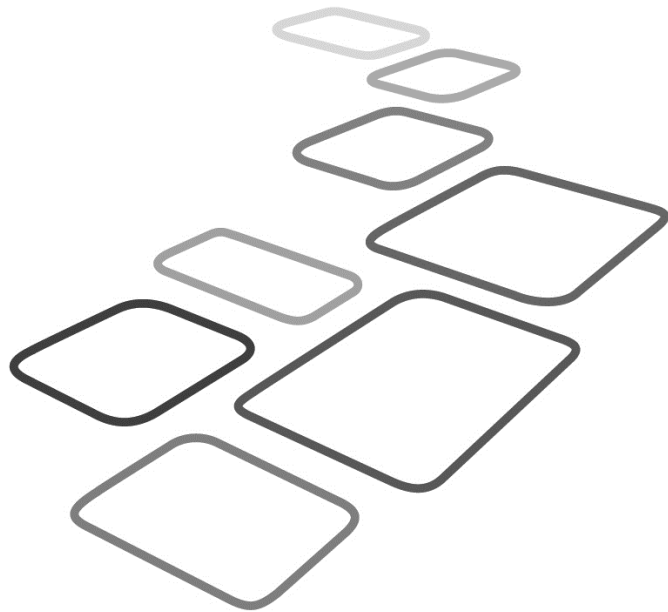
Q_A97_EC_First_2015@LfBi

1197_2041



Fragebogen

FÜR DIE KLASSENLEHRKRAFT



Kurze Hinweise zum Ausfüllen des Fragebogens

- Um bei der scannergestützten Datenerfassung eine möglichst hohe Genauigkeit zu erzielen, bitten wir Sie, zum Ausfüllen des Fragebogens einen **schwarzen Stift** zu verwenden sowie Zahlen immer rechtsbündig in die vorgegebenen Kästchen einzutragen.
- Möchten Sie Ihre Antwort auf eine Frage ändern, streichen Sie bitte das Kästchen mit der nicht mehr gültigen Antwort aus und kreuzen das richtige Kästchen an.
- Sie können auch einzelne Fragen auslassen, die Sie nicht beantworten möchten oder können.
- Aus datenschutzrechtlichen Gründen möchten wir ausdrücklich darauf hinweisen, dass in diesem Fragebogen keine personenbezogenen Angaben zu Dritten (wie z. B. Namen von Schülern oder anderen Lehrkräften) gemacht werden dürfen.
- Bei einigen Fragen sollen Zahlenwerte angegeben werden. Sollten Ihnen diese nicht vorliegen, so schätzen Sie bitte, aber führen Sie keine Datenerhebungen zu diesem Zwecke durch.
- Einige Fragen beziehen sich auf Merkmale der Klasse. In einigen Schulen wird in jahrgangsübergreifenden Klassen unterrichtet. In diesem Fall sind die Antworten auf die gesamte Klasse zu beziehen. Andernfalls wird explizit auf die jeweilige Bezugsgruppe hingewiesen.
- Nachdem Sie den Fragebogen ausgefüllt haben, geben Sie ihn bitte im verschlossenen Umschlag an die in Ihrer Schule zuständige Schulkoordinatorin oder den Schulkoordinator zurück, die/der diesen dann ungeöffnet an das IEA DPC in Hamburg weiterleitet, oder senden ihn direkt an das IEA DPC. Unbefugte Dritte oder auch Angehörige Ihrer Schule werden so keine Einsicht in Ihre Angaben erhalten.
- Rechtlich benötigen wir zur Erhebung und Verarbeitung Ihrer Daten, einschließlich Ihrer Angaben zu Muttersprache und Herkunft, Ihr Einverständnis. Sie erteilen Ihr Einverständnis durch das Ausfüllen und die Abgabe dieses Fragebogens. Bitte beachten Sie hierzu auch die Ihrem Anschreiben anhängende ‚Erklärung zum Datenschutz‘.

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

FRAGEN ZUR KLASSE UND ZUM KLASSENRAUM

Es folgen nun einige Fragen zur Zusammensetzung und Einschätzung Ihrer Klasse sowie zum Klassenraum, in dem Sie die Klasse überwiegend unterrichten.

1	Aus wie vielen Schülerinnen und Schülern setzt sich Ihre Klasse zusammen?
	<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>
	<input type="text"/> Mädchen
	<input type="text"/> Jungen

2	Bitte schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten der Klasse ein. Vergleichen Sie hierzu diese Klasse mit dem nach Lehrplan zu erwartenden Lern- und Leistungsstand.					
	<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
		im Vergleich zum zu erwartenden Lern- und Leistungsstand				
		viel schlechter	etwas schlechter	genauso gut	etwas besser	viel besser
a)	soziale Fähigkeiten (z. B. mit anderen teilen, sich an Regeln halten)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit (z. B. sich über einen längeren Zeitraum mit etwas beschäftigen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	schriftsprachliche Fähigkeiten (z. B. Texte verstehen und schreiben können)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	sprachliche Fähigkeiten (z. B. Wortschatz und Satzbau)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e)	naturwissenschaftliche Fähigkeiten (z. B. Kenntnisse über Tiere, Pflanzen und die Umwelt)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f)	mathematische Fähigkeiten (z. B. mit Zahlen und Mengen umgehen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g)	orthografische Fähigkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



3 Wie beurteilen Sie die Klasse im Großen und Ganzen hinsichtlich der folgenden Aspekte?						
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>						
a) uninteressiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	interessiert
b) undiszipliniert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	diszipliniert
c) leistungsbezogen homogen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	leistungsbezogen heterogen
d) unselbstständig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	selbstständig
e) unkonzentriert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	konzentriert
f) wenig leistungsorientiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stark leistungsorientiert

4 Wie groß ist in etwa das Klassenzimmer, in dem die Klasse hauptsächlich unterrichtet wird?	
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	Quadratmeter

5 Wie beurteilen Sie die Qualität bzw. den Zustand des Klassenraumes hinsichtlich der folgenden Aspekte?				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	schlecht	eher schlecht	eher gut	gut
a) Helligkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Größe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Funktionalität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) baulicher Zustand	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Akustik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



FRAGEN ZUM UNTERRICHT UND ZUM LERNEN

Im Folgenden interessieren uns Ihre Einschätzungen zu verschiedenen Facetten der schulischen Arbeit, des Unterrichtens und des Lernens.

6 Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht in dieser Klasse zu?						
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>						
		trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/ teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
a)	Von Schülerinnen und Schülern mit geringer Leistungsfähigkeit verlange ich deutlich weniger.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	Ich bilde Gruppen von Schülerinnen und Schülern mit <u>ähnlichen Fähigkeiten</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	Ich bilde Gruppen von Schülerinnen und Schülern mit <u>unterschiedlichen Fähigkeiten</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	Ich gebe Schülerinnen und Schülern je nach Leistungsstärke unterschiedlich schwierige Hausaufgaben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e)	Ich lasse schnellere Schülerinnen und Schüler schon zum Nächsten übergehen, während ich mit den langsameren noch übe oder wiederhole.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f)	Wenn Schülerinnen und Schüler etwas nicht verstanden haben, vergebe ich gezielte Zusatzaufgaben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g)	Leistungsstarken Schülerinnen und Schülern gebe ich Extraaufgaben, durch die sie wirklich gefordert werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7 Wie stark bestimmen die folgenden Kriterien Ihre Übergangsempfehlung?						
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>						
		gar nicht	kaum	mittel- mäßig	stark	sehr stark
a)	soziale Fähigkeiten (z. B. mit anderen teilen, sich an Regeln halten)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit (z. B. sich über einen längeren Zeitraum mit etwas beschäftigen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	Leistungen in Deutsch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	Leistungen in Mathematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e)	Leistungen in Sachkunde/Heimat- und Sachunterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8 Wie häufig informieren Sie sich in dieser Klasse über den Lern- und Leistungsstand der Kinder durch die folgenden Verfahren?							
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>							
		nie	ein- bis zweimal im Schuljahr	alle paar Monate	alle zwei bis vier Wochen	einmal pro Woche	(fast) in jeder Stunde
a)	Beobachtung der Mitarbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	informelle Überprüfungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	klassen- bzw. lerngruppenübergreifend gleiche Klassenarbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	diagnostische Tests	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e)	extern entwickelte standardisierte Tests (Vergleichsarbeiten)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

FRAGEN ZUM KOLLEGIUM UND ZUR SCHULLEITUNG

9 Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen.						
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.</i>						
	trifft gar nicht zu					trifft völlig zu
	1	2	3	4	5	6
a) Meist gelingt es uns, in der Schul- oder Gesamtkonferenz zügig zu einer Entscheidung zu kommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Die Schul- oder Gesamtkonferenz verläuft bei uns in der Regel sehr effizient.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) In unserer Schule werden Entscheidungen grundsätzlich sehr zielorientiert getroffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Mit Entscheidungen sind in unserer Schule in der Regel die meisten Kolleginnen und Kollegen einverstanden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Es gibt in unserer Schule selten nachträgliche Kritik an einmal getroffenen Entscheidungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) In der Regel werden Entscheidungen über wichtige Angelegenheit der Schule von den meisten Kolleginnen und Kollegen akzeptiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) In unserer Schule sind immer alle Kolleginnen und Kollegen in wichtige Entscheidungen eingebunden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Bei uns werden alle Kolleginnen und Kollegen nach ihrer Meinung gefragt, wenn wichtige Dinge zur Entscheidung anstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Das Kollegium spielt bei uns eine zentrale Rolle bei allen wichtigen Entscheidungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10 Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen.							
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.</i>							
		trifft gar nicht zu				trifft völlig zu	
		1	2	3	4	5	6
a)	An unserer Schule gibt es klare pädagogische Ziele, die für alle Lehrkräfte verbindlich sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	An unserer Schule stehen Lehrkräfte und Schulleitung in engem Einvernehmen über die schulischen Lernziele.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	Die Lehrkräfte dieser Schule sind sich über die pädagogischen Ziele der Schule im Klaren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	Unser Kollegium stellt hohe Anforderungen an die Schülerinnen und Schüler unserer Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e)	Die Lehrkräfte an dieser Schule legen viel Wert darauf, dass die Schülerinnen und Schüler ihr Bestes geben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f)	Die Lehrkräfte an dieser Schule vermitteln den Schülerinnen und Schülern, dass sie sich anstrengen müssen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11 Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen.							
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.</i>							
		trifft gar nicht zu				trifft völlig zu	
		1	2	3	4	5	6
a)	Die Schule wird von der Schulleitung sehr gut gemanagt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	Die Schulleitung führt die Schule effizient und zielorientiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	Die Schulleitung organisiert alle wichtigen Angelegenheiten der Schule sehr gut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	Die Schulleitung sorgt für eine effiziente Verwaltung der Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12 Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen.							
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.</i>							
		trifft gar nicht zu				trifft völlig zu	
		1	2	3	4	5	6
a)	Konflikte werden bei uns offen und konstruktiv ausgetragen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	Die Lehrkräfte geben sich gegenseitig viel Hilfe und praktische Unterstützung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	Über berufliche Schwierigkeiten kann man in dieser Schule offen reden, da innerhalb des Kollegiums eine vertrauensvolle Atmosphäre herrscht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	Die Lehrkräfte dieser Schule vertrauen auf die Fähigkeiten und Kompetenzen ihrer Schülerinnen und Schüler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e)	Die Lehrkräfte vertrauen auf die Lernbereitschaft der Schülerinnen und Schüler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f)	Die Lehrkräfte vertrauen darauf, dass die Schülerinnen und Schüler bereit sind, sich anzustrengen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

13 Die Schulleitung unserer Schule ...						
<i>Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.</i>						
	trifft gar nicht zu					trifft völlig zu
	1	2	3	4	5	6
a) ... beteiligt sich rege an Diskussionen zur Unterrichtsgestaltung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... unterstützt uns Lehrkräfte darin, unseren Unterricht kontinuierlich zu verbessern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... ist zu Fragen des Unterrichts kompetent.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) ... ist über den Unterricht in einzelnen Klassen informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) ... hat eine klare Vorstellung von gutem Unterricht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) ... berät Kolleginnen und Kollegen in Fragen des Unterrichts.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) ... kommuniziert klare Erwartungen an jede Lehrkraft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) ... vereinbart konkrete Ziele mit den einzelnen Lehrkräften.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) ... überprüft, ob die Lehrkräfte vereinbarte Ziele erfüllen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) ... honoriert besondere Leistungen (z. B. durch Stundenermäßigungen).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) ... hebt herausragende Arbeit einzelner Kolleginnen und Kollegen im Kollegium hervor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) ... sorgt dafür, dass besondere Leistungen einzelner Kolleginnen und Kollegen auch von allen gewürdigt werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

14 In den Fachkonferenzen unserer Schule ...				
<i>Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	nie	manch- mal	oft	sehr oft
a) ... arbeiten Lehrkräfte gemeinsam an der Entwicklung von Aufgaben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... tauschen sich Lehrkräfte intensiv über neue Methoden aus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... bereiten Lehrkräfte gemeinsam Unterricht vor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) ... erarbeiten Lehrkräfte gemeinsam neue Unterrichtskonzepte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) ... erstellen Lehrkräfte gemeinsam Aufgaben- und Übungsblätter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) ... planen Lehrkräfte die Durchführung gegenseitiger Unterrichtshospitationen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) ... erarbeiten Lehrkräfte gemeinsame Klassenarbeiten/Tests.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

15 Zwischen den Fachlehrerinnen und Fachlehrern, die in einer Klasse unterrichten, findet in unserer Schule ein regelmäßiger Austausch statt über ...

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.

	trifft gar nicht zu					trifft völlig zu
	1	2	3	4	5	6
a) ... den behandelten Stoff.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... Termine von Tests und Klassenarbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... Lern- und Leistungsstand der Schülerinnen und Schüler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) ... Verhalten und Mitarbeit der Schülerinnen und Schüler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) ... Probleme in der Klasse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

16 Bei der Übernahme einer neuen Klasse findet zwischen den beteiligten Kolleginnen und Kollegen ein intensiver Austausch statt über ...							
<i>Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.</i>							
		trifft gar nicht zu				trifft völlig zu	
		1	2	3	4	5	6
a)	... den behandelten Stoff.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	... Lern- und Leistungsstand der Schülerinnen und Schüler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	... Verhalten und Mitarbeit der Schülerinnen und Schüler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	... Schülerinnen und Schüler mit besonderem Förderbedarf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e)	... Probleme in der Klasse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f)	... die familiäre Situation der Schülerinnen und Schüler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

FRAGEN ZU BERUFLICHEN UND PERSÖNLICHEN EINSTELLUNGEN

17 Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Sie persönlich zutreffen.							
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.</i>							
		trifft gar nicht zu				trifft völlig zu	
		1	2	3	4	5	6
a)	Mein Beruf macht mir Spaß.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	Ich habe mir schon ernsthaft überlegt, aus dem Beruf auszusteigen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	Was meine Arbeit betrifft, bin ich eigentlich rundum zufrieden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	Meine eigenen Berufsideale lassen sich in meiner Tätigkeit nicht verwirklichen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e)	In meinem Beruf wird man ständig überfordert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f)	Ich habe selten das Gefühl, einmal richtig abschalten zu können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g)	Für andere Menschen verantwortlich zu sein, belastet mich sehr.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h)	Der Zeitdruck, unter dem ich arbeite, ist zu groß.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

18 Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Sie persönlich zutreffen.							
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.</i>							
		trifft gar nicht zu 1	2	3	4	5	trifft völlig zu 6
a)	Ich habe meine Kompetenzen als Lehrkraft in den letzten fünf Jahren deutlich erweitert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	Mein eigener Unterricht hat sich in den letzten fünf Jahren deutlich weiterentwickelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	Ich verfüge heute über deutlich mehr didaktisches Wissen als vor fünf Jahren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	Ich habe in den vergangenen fünf Jahren viel dazugelernt, was die Verbesserung meines Unterrichts betrifft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

19 Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen.							
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.</i>							
		trifft gar nicht zu				trifft völlig zu	
		1	2	3	4	5	6
a)	An unserer Schule gibt es einen gut organisierten Vertretungsplan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	An unserer Schule finden vorbereitete Vertretungsstunden durch Fachlehrerinnen und Fachlehrer statt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	Wenn Unterricht ausfällt, werden die Inhalte der Vertretungsstunden abgesprochen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	Wenn Unterricht ausfällt, steht in den Fachbereichen vorbereitetes Arbeitsmaterial zur Verfügung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e)	An unserer Schule sind die Verantwortlichkeiten für konkrete Aufgaben klar geregelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f)	Die Schulleitung sorgt für einen guten Informationsfluss in der Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g)	Die Schulleitung stellt sicher, dass relevante Informationen alle Betroffenen rechtzeitig erreichen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h)	Die Schulleitung informiert in ausreichendem Maße über wichtige Entscheidungen und Neuerungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i)	Die Schulleitung gibt in Mitarbeitergesprächen konkrete Hinweise zur Verbesserung des Unterrichts.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j)	In Mitarbeitergesprächen weist die Schulleitung, wenn erforderlich, auf geeignete Fortbildungsmöglichkeiten hin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k)	In den Gesprächen gelingt es der Schulleitung auch in schwierigen Situationen, ein konstruktives Gesprächsklima zu schaffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

20 Wie sehr fühlen Sie sich in Ihrem Entscheidungsspielraum in Schule und Unterricht durch die folgenden Bedingungen eingeschränkt?						
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker fühlen Sie sich von den jeweiligen Bedingungen eingeschränkt.</i>						
	gar nicht					sehr
	1	2	3	4	5	6
a) durch Vorgaben des Kultusministeriums	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) durch Vorgaben der Schulleitung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) durch Vorgaben der Lehrerkonferenz/ Schul- oder Gesamtkonferenz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) durch Forderungen der Schülerschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) durch Forderungen der Eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



21 In der NEPS-Studie „Bildungsverläufe in Deutschland“ werden die Kompetenzen von Kindern in der vierten Klasse in unterschiedlichen Bereichen erfasst. Was denken Sie, welche Ergebnisse Viertklässler aus folgenden Gruppen im Kompetenzbereich Mathematik im Vergleich zu Viertklässlern in Deutschland insgesamt erzielen?

Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	weit unter- durchschnittliche	0	5	weit über- durchschnittliche	10
a) Kinder aus niedrigen sozialen Schichten		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Kinder aus mittleren sozialen Schichten		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Kinder aus hohen sozialen Schichten		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Und welche Ergebnisse erzielen Viertklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Viertklässlern in Deutschland insgesamt?

	weit unter- durchschnittliche	0	5	weit über- durchschnittliche	10
d) Mädchen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Jungen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Und welche Ergebnisse erzielen Viertklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Viertklässlern in Deutschland insgesamt?

	weit unter- durchschnittliche	0	5	weit über- durchschnittliche	10
f) Kinder mit Migrationshintergrund		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Kinder mit türkischem Migrationshintergrund		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Kinder mit russischem Migrationshintergrund		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Kinder ohne Migrationshintergrund		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



22 Und was denken Sie, welche Ergebnisse Viertklässler aus folgenden Gruppen im Kompetenzbereich Lesen im Vergleich zu Viertklässlern in Deutschland insgesamt erzielen?

Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	weit unter- durchschnittliche		weit über- durchschnittliche
	0	5	10
a) Kinder aus niedrigen sozialen Schichten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Kinder aus mittleren sozialen Schichten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Kinder aus hohen sozialen Schichten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Und welche Ergebnisse erzielen Viertklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Viertklässlern in Deutschland insgesamt?

	weit unter- durchschnittliche		weit über- durchschnittliche
	0	5	10
d) Mädchen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Jungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Und welche Ergebnisse erzielen Viertklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Viertklässlern in Deutschland insgesamt?

	weit unter- durchschnittliche		weit über- durchschnittliche
	0	5	10
f) Kinder mit Migrationshintergrund	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Kinder mit türkischem Migrationshintergrund	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Kinder mit russischem Migrationshintergrund	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Kinder ohne Migrationshintergrund	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

23 Im Folgenden finden Sie einige Aussagen von Lehrerinnen und Lehrern dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an ihrer Schule und für ihre schulische Arbeit spielt. Bitte lesen Sie die Aussagen durch und kreuzen Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen.						
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>						
	stimme gar nicht zu	stimme nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme zu	stimme völlig zu
a) Während der Lehrerausbildung sollte der Umgang mit kultureller Vielfalt in den Seminaren behandelt werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Es ist wichtig für Kinder zu lernen, dass andere Kulturen auch andere Wertvorstellungen haben können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Die traditionellen Werte von Familien mit Migrationshintergrund stehen dem schulischen Erfolg ihrer Kinder häufig im Wege.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Im Rahmen des Unterrichts ist es wichtig, auch auf Unterschiede zwischen verschiedenen Kulturen einzugehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Viele Konflikte mit Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund entstehen, weil ihre Familien an den Traditionen ihrer Herkunftsländer festhalten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) In Beratungsgesprächen mit Eltern, die einen anderen kulturellen Hintergrund haben als ich, versuche ich, auf kulturelle Besonderheiten Rücksicht zu nehmen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fortsetzung Frage 23						
Im Folgenden finden Sie einige Aussagen von Lehrerinnen und Lehrern dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an ihrer Schule und für ihre schulische Arbeit spielt. Bitte lesen Sie die Aussagen durch und kreuzen Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen.						
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>						
	stimme gar nicht zu	stimme nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme zu	stimme völlig zu
g) Bei Konflikten zwischen Schülerinnen und Schülern unterschiedlicher Herkunft, sollten die Schülerinnen und Schüler dazu angeregt werden, Gemeinsamkeiten zu finden und so den Streit zu lösen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund haben oft Schwierigkeiten in der Schule, weil sie sich nicht an die deutsche Kultur anpassen wollen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Im Unterricht ist es wichtig, dass Schülerinnen und Schüler unterschiedlicher kultureller Herkunft Gemeinsamkeiten erkennen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Ein Ziel der Schule sollte es sein, Gemeinsamkeiten von Kindern mit unterschiedlichem kulturellem Hintergrund zu fördern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



FRAGE ZUR GANZTAGSSCHULE

24 Wie wichtig sind für Sie folgende Aspekte, wenn Sie an eine Ganztagschule denken?				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	sehr unwichtig	eher unwichtig	eher wichtig	sehr wichtig
a) individuelle Förderung der Schülerinnen und Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) verlässliche Betreuungszeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Förderung von Selbstständigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) neue Formen für Unterricht und Lernen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) sinnvolle Freizeitgestaltung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Verbesserung der schulischen Leistungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) soziale Integration	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Öffnung von Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Verbesserung der Arbeitshaltung/ Leistungsbereitschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Ausrichtung auf die Interessen der Schülerinnen und Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) abwechslungsreiches und aktives Schulleben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

FRAGEN ZU BERUFSWAHL UND AUSBILDUNG

Lehrerinnen und Lehrer ergreifen ihren Beruf aus ganz unterschiedlichen Gründen und wählen verschiedene Wege zu ihrem Berufsziel. Um diese individuellen Motive und Wege berücksichtigen zu können, möchten wir Ihnen nun einige Fragen zu Ihrer Berufswahl und Ausbildung stellen.

25	Wie alt waren Sie, als Sie sich entschlossen haben, Lehrerin bzw. Lehrer zu werden?					
<i>Bitte geben Sie das Alter in Jahren an. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>						
<table style="border: none;"> <tr> <td style="border: none; width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></td> <td style="border: none; width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></td> <td style="border: none; width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></td> <td style="border: none; width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></td> <td style="border: none;">Jahre</td> </tr> </table>						Jahre
				Jahre		

26	Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte für Ihren Beruf als Lehrerin bzw. Lehrer?				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
	sehr unwichtig	eher unwichtig	eher wichtig	sehr wichtig	
a)	Vereinbarkeit mit der eigenen Familie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	viel Umgang mit Menschen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	viel Freizeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	gut zu verdienen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e)	mich ständig neuen Herausforderungen zu stellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f)	Freude am Unterrichten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g)	Sicherheit des Arbeitsplatzes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h)	Prestige des Berufs „Lehrerin/Lehrer“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i)	in fachlicher Hinsicht Überdurchschnittliches zu leisten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j)	Freude (am Fach) und Fachwissen in den von mir gewählten Fächern zu vermitteln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

27 Haben Sie bereits vor Ihrer Ausbildung zur Lehrerin bzw. zum Lehrer Erfahrung im Unterrichten gesammelt (z. B. durch Erteilen von Nachhilfeunterricht, während eines Praktikums oder während des Zivildienstes)?	
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
ja	<input type="checkbox"/>
nein	<input type="checkbox"/>

Wie Sie wissen, haben nicht alle Lehrerinnen und Lehrer ein Lehramtsstudium absolviert oder das Staatsexamen abgeschlossen. Wir möchten Ihnen daher einige Fragen zu Ihrem Ausbildungsverlauf stellen.

28 In welchem Jahr haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?						
<i>Bitte tragen Sie die Jahreszahl ein.</i>						
<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table> Jahr des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung → Bitte weiter mit der nächsten Frage.						
<input type="checkbox"/> Ich habe keine Hochschulzugangsberechtigung erworben. → Bitte weiter mit Frage 42.						

29 In welchem Bundesland haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?		
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>		
Baden-Württemberg	<input type="checkbox"/>	Hessen <input type="checkbox"/>
Bayern	<input type="checkbox"/>	Sachsen <input type="checkbox"/>
Berlin	<input type="checkbox"/>	Mecklenburg-Vorpommern <input type="checkbox"/>
Brandenburg	<input type="checkbox"/>	Niedersachsen <input type="checkbox"/>
Bremen	<input type="checkbox"/>	Sachsen-Anhalt <input type="checkbox"/>
Hamburg	<input type="checkbox"/>	Schleswig-Holstein <input type="checkbox"/>
		Thüringen <input type="checkbox"/>
		Rheinland-Pfalz <input type="checkbox"/>
		Saarland <input type="checkbox"/>
		nicht in Deutschland <input type="checkbox"/>



30	Mit welcher Note haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?
<i>Bitte geben Sie die Note mit einer Dezimalstelle an.</i>	
□,□ Note der Hochschulzugangsberechtigung	
keine Gesamtnote erhalten <input type="checkbox"/>	

31	Waren Sie jemals in einem anderen Studiengang als dem Lehramtsstudiengang eingeschrieben?
Hinweis: Unter dem Begriff Lehramtsstudiengang verstehen wir hier ebenfalls Lehramtsstudiengänge auf Diplom, wie etwa Diplom-Handelslehrer.	
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
ja	<input type="checkbox"/> → Bitte weiter mit der nächsten Frage.
nein	<input type="checkbox"/> → Bitte weiter mit Frage 33.

32	Wie viele Semester waren Sie insgesamt in diesem Studiengang eingeschrieben?
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
□□ Semester	

33	Haben Sie jemals ein Lehramtsstudium begonnen?
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
ja	<input type="checkbox"/> → Bitte weiter mit der nächsten Frage.
nein	<input type="checkbox"/> → Bitte weiter mit Frage 42.

34	Wann haben Sie Ihr Lehramtsstudium aufgenommen?
<i>Bitte tragen Sie die Jahreszahl ein.</i>	
□□□□ Jahr der Ersteinschreibung in einen Lehramtsstudiengang	



35 Haben Sie Ihr Lehramtsstudium abgeschlossen?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja → Bitte weiter mit der nächsten Frage.

nein → Bitte weiter mit Frage 42.

36 Haben Sie Ihr Lehramtsstudium in der DDR abgeschlossen?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja → Bitte weiter mit Frage 40.

nein → Bitte weiter mit der nächsten Frage.

37 Geben Sie bitte das Jahr des Bestehens des ersten Staatsexamens bzw. einer äquivalenten Prüfung (z. B. Diplom bei Diplom-Handelslehrer) an.

Bitte tragen Sie die Jahreszahl ein.

Jahr des Bestehens

38 Mit welcher Gesamtnote haben Sie Ihr erstes Staatsexamen bzw. die dazu äquivalente Prüfung bestanden?

Bitte geben Sie die Gesamtnote mit einer Dezimalstelle an.

, Gesamtnote erstes Staatsexamen

39 Haben Sie ein zweites Staatsexamen im Lehramtsstudium abgelegt?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja → Bitte weiter mit der nächsten Frage.


nein → Bitte weiter mit Frage 42.

40 In welchem Bundesland haben Sie Ihr zweites Staatsexamen im Lehramtsstudium oder ein Lehramtsstudium/eine Lehrerausbildung in der DDR bestanden?		
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>		
Baden-Württemberg <input type="checkbox"/>	Hessen <input type="checkbox"/>	Sachsen <input type="checkbox"/>
Bayern <input type="checkbox"/>	Mecklenburg-Vorpommern <input type="checkbox"/>	Sachsen-Anhalt <input type="checkbox"/>
Berlin <input type="checkbox"/>	Niedersachsen <input type="checkbox"/>	Schleswig-Holstein <input type="checkbox"/>
Brandenburg <input type="checkbox"/>	Nordrhein-Westfalen <input type="checkbox"/>	Thüringen <input type="checkbox"/>
Bremen <input type="checkbox"/>	Rheinland-Pfalz <input type="checkbox"/>	
Hamburg <input type="checkbox"/>	Saarland <input type="checkbox"/>	
		nicht in Deutschland <input type="checkbox"/>


41 Mit welcher Gesamtnote haben Sie Ihr zweites Staatsexamen oder ein Lehramtsstudium/eine Lehrerausbildung in der DDR bestanden?
<i>Bitte geben Sie die Gesamtnote mit einer Dezimalstelle an.</i>
□,□ Gesamtnote zweites Staatsexamen

FRAGEN ZUR PERSON

42	Haben Sie einen Migrationshintergrund, d. h. sind Sie selbst oder ist mindestens ein Elternteil von Ihnen im Ausland geboren?
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
Ja, ich selbst bin im Ausland geboren.	<input type="checkbox"/>
Ja, ich selbst bin zwar in Deutschland geboren, aber mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.	<input type="checkbox"/>
Nein.	<input type="checkbox"/>

43	Wenn Sie einen Migrationshintergrund haben: Aus welchem Land stammen Sie bzw. Ihre Eltern?
<i>Falls Ihre Eltern aus unterschiedlichen Ländern kommen, tragen Sie bitte beide Länder ein. Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.</i>	
Italien	<input type="checkbox"/>
Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik)	<input type="checkbox"/>
Polen	<input type="checkbox"/>
Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik)	<input type="checkbox"/>
Türkei	<input type="checkbox"/>
Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik)	<input type="checkbox"/>
aus einem anderen Land, und zwar:	<input type="checkbox"/>
 <hr/> <i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>	



44 Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt?	
<i>Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.</i>	
Deutsch	<input type="checkbox"/>
Arabisch	<input type="checkbox"/>
Bosnisch	<input type="checkbox"/>
Griechisch	<input type="checkbox"/>
Italienisch	<input type="checkbox"/>
Kroatisch	<input type="checkbox"/>
Kurdisch	<input type="checkbox"/>
Polnisch	<input type="checkbox"/>
Russisch	<input type="checkbox"/>
Serbisch	<input type="checkbox"/>
Türkisch	<input type="checkbox"/>
eine andere Sprache, und zwar:	<input type="checkbox"/>
 <hr/> <i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>	

45 Wenn Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt haben: Wie gut sprechen Sie diese Sprache heute noch?				
<i>Wenn Sie als Kind mehrere andere Sprachen als Deutsch in Ihrer Familie gelernt haben, denken Sie bitte nur an die Sprache, die Sie am besten beherrschen. Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>				
sehr schlecht	eher schlecht	eher gut	sehr gut	gar nicht
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>




46 Wenn Sie als Kind in Ihrer Familie noch <u>eine andere Sprache</u> als Deutsch gelernt haben: Wie häufig verwenden Sie diese Sprache ...					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
	nie	selten	manch- mal	oft	immer
a) ... mit Ihren Schülerinnen und Schülern?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... mit den Eltern Ihrer Schülerinnen und Schüler?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

47 Wann wurden Sie geboren?	
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
<input type="text"/> <input type="text"/> Monat	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Jahr

48 Sind Sie männlich oder weiblich?	
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
männlich	<input type="checkbox"/>
weiblich	<input type="checkbox"/>

49 Wie viele Unterrichtsstunden umfasst Ihr wöchentliches Lehrdeputat (Pflichtstunden)?	
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
<input type="text"/> <input type="text"/> Unterrichtsstunden pro Woche	

50 Alles zusammengenommen, wie viele Stunden pro Woche beträgt Ihre tatsächliche Arbeitszeit durchschnittlich?	
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Stunden	

51 Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf:		
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>		
	Stunden	trifft nicht zu
Unterricht	□□□,□□	<input type="checkbox"/>
Vor- und Nachbereitung des Unterrichts	□□□,□□	<input type="checkbox"/>
Ganztags- und Nachmittagsangebote außerhalb des regulären Unterrichts	□□□,□□	<input type="checkbox"/>
sonstige Betreuungszeiten der Schulkinder außerhalb des regulären Unterrichts (z. B. Pausenbetreuung)	□□□,□□	<input type="checkbox"/>
Teamsitzungen, Supervision und Elternarbeit	□□□,□□	<input type="checkbox"/>
Leistungs- oder andere administrative Aufgaben	□□□,□□	<input type="checkbox"/>
Sonstiges, und zwar:	□□□,□□	<input type="checkbox"/>
 <hr/> <i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>		

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

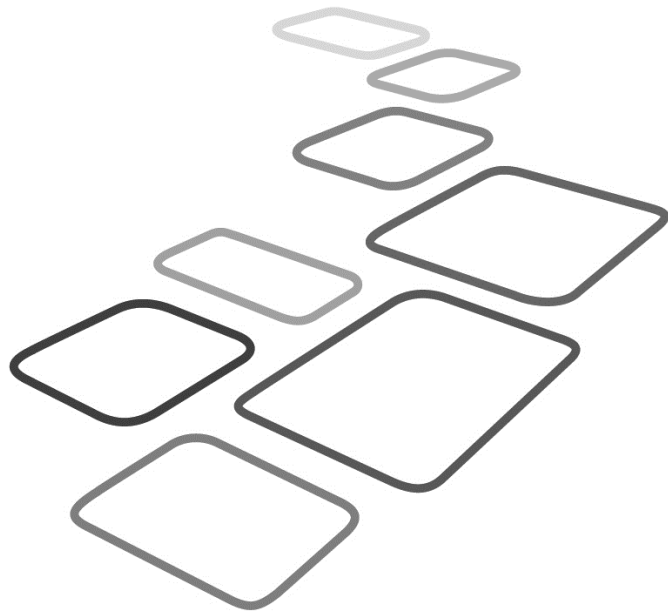
3.2 Panelbefragte: Lehrerfragebogen (ID 377)





Fragebogen

FÜR DIE KLASSENLEHRKRAFT



Kurze Hinweise zum Ausfüllen des Fragebogens

- Um bei der scannergestützten Datenerfassung eine möglichst hohe Genauigkeit zu erzielen, bitten wir Sie, zum Ausfüllen des Fragebogens einen **schwarzen Stift** zu verwenden sowie Zahlen immer rechtsbündig in die vorgegebenen Kästchen einzutragen.
- Möchten Sie Ihre Antwort auf eine Frage ändern, streichen Sie bitte das Kästchen mit der nicht mehr gültigen Antwort aus und kreuzen das richtige Kästchen an.
- Sie können auch einzelne Fragen auslassen, die Sie nicht beantworten möchten oder können.
- Aus datenschutzrechtlichen Gründen möchten wir ausdrücklich darauf hinweisen, dass in diesem Fragebogen keine personenbezogenen Angaben zu Dritten (wie z. B. Namen von Schülern oder anderen Lehrkräften) gemacht werden dürfen.
- Bei einigen Fragen sollen Zahlenwerte angegeben werden. Sollten Ihnen diese nicht vorliegen, so schätzen Sie bitte, aber führen Sie keine Datenerhebungen zu diesem Zwecke durch.
- Einige Fragen beziehen sich auf Merkmale der Klasse. In einigen Schulen wird in jahrgangsübergreifenden Klassen unterrichtet. In diesem Fall sind die Antworten auf die gesamte Klasse zu beziehen. Andernfalls wird explizit auf die jeweilige Bezugsgruppe hingewiesen.
- Nachdem Sie den Fragebogen ausgefüllt haben, geben Sie ihn bitte im verschlossenen Umschlag an die in Ihrer Schule zuständige Schulkoordinatorin oder den Schulkoordinator zurück, die/der diesen dann ungeöffnet an das IEA DPC in Hamburg weiterleitet, oder senden ihn direkt an das IEA DPC. Unbefugte Dritte oder auch Angehörige Ihrer Schule werden so keine Einsicht in Ihre Angaben erhalten.
- Rechtlich benötigen wir zur Erhebung und Verarbeitung Ihrer Daten, einschließlich der Angaben zu Ihrer Muttersprache, Ihr Einverständnis. Sie erteilen Ihr Einverständnis durch das Ausfüllen und die Abgabe dieses Fragebogens. Bitte beachten Sie hierzu auch die Ihrem Anschreiben anhängende ‚Erklärung zum Datenschutz‘.

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!



FRAGEN ZUR KLASSE UND ZUM KLASSENRAUM

Es folgen nun einige Fragen zur Zusammensetzung und Einschätzung Ihrer Klasse sowie zum Klassenraum, in dem Sie die Klasse überwiegend unterrichten.

1	Aus wie vielen Schülerinnen und Schülern setzt sich Ihre Klasse zusammen?
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
	<input type="text"/> Mädchen
	<input type="text"/> Jungen

2	Bitte schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten der Klasse ein. Vergleichen Sie hierzu diese Klasse mit dem nach Lehrplan zu erwartenden Lern- und Leistungsstand.					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>						
		im Vergleich zum zu erwartenden Lern- und Leistungsstand				
		viel schlechter	etwas schlechter	genauso gut	etwas besser	viel besser
a)	soziale Fähigkeiten (z. B. mit anderen teilen, sich an Regeln halten)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit (z. B. sich über einen längeren Zeitraum mit etwas beschäftigen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	schriftsprachliche Fähigkeiten (z. B. Texte verstehen und schreiben können)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	sprachliche Fähigkeiten (z. B. Wortschatz und Satzbau)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e)	naturwissenschaftliche Fähigkeiten (z. B. Kenntnisse über Tiere, Pflanzen und die Umwelt)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f)	mathematische Fähigkeiten (z. B. mit Zahlen und Mengen umgehen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g)	orthografische Fähigkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



3 Wie beurteilen Sie die Klasse im Großen und Ganzen hinsichtlich der folgenden Aspekte?						
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>						
a) uninteressiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	interessiert
b) undiszipliniert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	diszipliniert
c) leistungsbezogen homogen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	leistungsbezogen heterogen
d) unselbstständig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	selbstständig
e) unkonzentriert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	konzentriert
f) wenig leistungsorientiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stark leistungsorientiert

4 Wie groß ist in etwa das Klassenzimmer, in dem die Klasse hauptsächlich unterrichtet wird?	
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	Quadratmeter

5 Wie beurteilen Sie die Qualität bzw. den Zustand des Klassenraumes hinsichtlich der folgenden Aspekte?				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	schlecht	eher schlecht	eher gut	gut
a) Helligkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Größe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Funktionalität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) baulicher Zustand	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Akustik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

FRAGEN ZUM UNTERRICHT UND ZUM LERNEN

Im Folgenden interessieren uns Ihre Einschätzungen zu verschiedenen Facetten der schulischen Arbeit, des Unterrichtens und des Lernens.

6 Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht in dieser Klasse zu?						
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>						
		trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/ teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
a)	Von Schülerinnen und Schülern mit geringer Leistungsfähigkeit verlange ich deutlich weniger.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	Ich bilde Gruppen von Schülerinnen und Schülern mit <u>ähnlichen Fähigkeiten</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	Ich bilde Gruppen von Schülerinnen und Schülern mit <u>unterschiedlichen Fähigkeiten</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	Ich gebe Schülerinnen und Schülern je nach Leistungsstärke unterschiedlich schwierige Hausaufgaben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e)	Ich lasse schnellere Schülerinnen und Schüler schon zum Nächsten übergehen, während ich mit den langsameren noch übe oder wiederhole.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f)	Wenn Schülerinnen und Schüler etwas nicht verstanden haben, vergebe ich gezielte Zusatzaufgaben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g)	Leistungsstarken Schülerinnen und Schülern gebe ich Extraaufgaben, durch die sie wirklich gefordert werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7 Wie stark bestimmen die folgenden Kriterien Ihre Übergangsempfehlung?						
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>						
		gar nicht	kaum	mittel- mäßig	stark	sehr stark
a)	soziale Fähigkeiten (z. B. mit anderen teilen, sich an Regeln halten)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit (z. B. sich über einen längeren Zeitraum mit etwas beschäftigen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	Leistungen in Deutsch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	Leistungen in Mathematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e)	Leistungen in Sachkunde/Heimat- und Sachunterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8 Wie häufig informieren Sie sich in dieser Klasse über den Lern- und Leistungsstand der Kinder durch die folgenden Verfahren?							
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>							
		nie	ein- bis zweimal im Schuljahr	alle paar Monate	alle zwei bis vier Wochen	einmal pro Woche	(fast) in jeder Stunde
a)	Beobachtung der Mitarbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	informelle Überprüfungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	klassen- bzw. lerngruppenübergreifend gleiche Klassenarbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	diagnostische Tests	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e)	extern entwickelte standardisierte Tests (Vergleichsarbeiten)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

FRAGEN ZUM KOLLEGIUM UND ZUR SCHULLEITUNG

9 Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen.						
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.</i>						
	trifft gar nicht zu					trifft völlig zu
	1	2	3	4	5	6
a) Meist gelingt es uns, in der Schul- oder Gesamtkonferenz zügig zu einer Entscheidung zu kommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Die Schul- oder Gesamtkonferenz verläuft bei uns in der Regel sehr effizient.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) In unserer Schule werden Entscheidungen grundsätzlich sehr zielorientiert getroffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Mit Entscheidungen sind in unserer Schule in der Regel die meisten Kolleginnen und Kollegen einverstanden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Es gibt in unserer Schule selten nachträgliche Kritik an einmal getroffenen Entscheidungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) In der Regel werden Entscheidungen über wichtige Angelegenheit der Schule von den meisten Kolleginnen und Kollegen akzeptiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) In unserer Schule sind immer alle Kolleginnen und Kollegen in wichtige Entscheidungen eingebunden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Bei uns werden alle Kolleginnen und Kollegen nach ihrer Meinung gefragt, wenn wichtige Dinge zur Entscheidung anstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Das Kollegium spielt bei uns eine zentrale Rolle bei allen wichtigen Entscheidungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10 Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen.							
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.</i>							
		trifft gar nicht zu				trifft völlig zu	
		1	2	3	4	5	6
a)	An unserer Schule gibt es klare pädagogische Ziele, die für alle Lehrkräfte verbindlich sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	An unserer Schule stehen Lehrkräfte und Schulleitung in engem Einvernehmen über die schulischen Lernziele.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	Die Lehrkräfte dieser Schule sind sich über die pädagogischen Ziele der Schule im Klaren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	Unser Kollegium stellt hohe Anforderungen an die Schülerinnen und Schüler unserer Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e)	Die Lehrkräfte an dieser Schule legen viel Wert darauf, dass die Schülerinnen und Schüler ihr Bestes geben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f)	Die Lehrkräfte an dieser Schule vermitteln den Schülerinnen und Schülern, dass sie sich anstrengen müssen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11 Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen.							
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.</i>							
		trifft gar nicht zu				trifft völlig zu	
		1	2	3	4	5	6
a)	Die Schule wird von der Schulleitung sehr gut gemanagt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	Die Schulleitung führt die Schule effizient und zielorientiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	Die Schulleitung organisiert alle wichtigen Angelegenheiten der Schule sehr gut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	Die Schulleitung sorgt für eine effiziente Verwaltung der Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



12 Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen.							
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.</i>							
		trifft gar nicht zu				trifft völlig zu	
		1	2	3	4	5	6
a)	Konflikte werden bei uns offen und konstruktiv ausgetragen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	Die Lehrkräfte geben sich gegenseitig viel Hilfe und praktische Unterstützung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	Über berufliche Schwierigkeiten kann man in dieser Schule offen reden, da innerhalb des Kollegiums eine vertrauensvolle Atmosphäre herrscht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	Die Lehrkräfte dieser Schule vertrauen auf die Fähigkeiten und Kompetenzen ihrer Schülerinnen und Schüler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e)	Die Lehrkräfte vertrauen auf die Lernbereitschaft der Schülerinnen und Schüler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f)	Die Lehrkräfte vertrauen darauf, dass die Schülerinnen und Schüler bereit sind, sich anzustrengen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



13 Die Schulleitung unserer Schule ...						
<i>Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.</i>						
	trifft gar nicht zu					trifft völlig zu
	1	2	3	4	5	6
a) ... beteiligt sich rege an Diskussionen zur Unterrichtsgestaltung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... unterstützt uns Lehrkräfte darin, unseren Unterricht kontinuierlich zu verbessern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... ist zu Fragen des Unterrichts kompetent.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) ... ist über den Unterricht in einzelnen Klassen informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) ... hat eine klare Vorstellung von gutem Unterricht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) ... berät Kolleginnen und Kollegen in Fragen des Unterrichts.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) ... kommuniziert klare Erwartungen an jede Lehrkraft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) ... vereinbart konkrete Ziele mit den einzelnen Lehrkräften.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) ... überprüft, ob die Lehrkräfte vereinbarte Ziele erfüllen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) ... honoriert besondere Leistungen (z. B. durch Stundenermäßigungen).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) ... hebt herausragende Arbeit einzelner Kolleginnen und Kollegen im Kollegium hervor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) ... sorgt dafür, dass besondere Leistungen einzelner Kolleginnen und Kollegen auch von allen gewürdigt werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

14 In den Fachkonferenzen unserer Schule ...				
<i>Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	nie	manch- mal	oft	sehr oft
a) ... arbeiten Lehrkräfte gemeinsam an der Entwicklung von Aufgaben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... tauschen sich Lehrkräfte intensiv über neue Methoden aus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... bereiten Lehrkräfte gemeinsam Unterricht vor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) ... erarbeiten Lehrkräfte gemeinsam neue Unterrichtskonzepte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) ... erstellen Lehrkräfte gemeinsam Aufgaben- und Übungsblätter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) ... planen Lehrkräfte die Durchführung gegenseitiger Unterrichtshospitationen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) ... erarbeiten Lehrkräfte gemeinsame Klassenarbeiten/Tests.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

15 Zwischen den Fachlehrerinnen und Fachlehrern, die in einer Klasse unterrichten, findet in unserer Schule ein regelmäßiger Austausch statt über ...

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.

	trifft gar nicht zu					trifft völlig zu
	1	2	3	4	5	6
a) ... den behandelten Stoff.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... Termine von Tests und Klassenarbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... Lern- und Leistungsstand der Schülerinnen und Schüler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) ... Verhalten und Mitarbeit der Schülerinnen und Schüler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) ... Probleme in der Klasse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

16 Bei der Übernahme einer neuen Klasse findet zwischen den beteiligten Kolleginnen und Kollegen ein intensiver Austausch statt über ...						
<i>Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.</i>						
	trifft gar nicht zu					trifft völlig zu
	1	2	3	4	5	6
a) ... den behandelten Stoff.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... Lern- und Leistungsstand der Schülerinnen und Schüler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... Verhalten und Mitarbeit der Schülerinnen und Schüler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) ... Schülerinnen und Schüler mit besonderem Förderbedarf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) ... Probleme in der Klasse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) ... die familiäre Situation der Schülerinnen und Schüler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

17 Wie sehr fühlen Sie sich in Ihrem Entscheidungsspielraum in Schule und Unterricht durch die folgenden Bedingungen eingeschränkt?						
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.</i>						
	gar nicht					sehr
	1	2	3	4	5	6
a) durch Vorgaben des Kultusministeriums	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) durch Vorgaben der Schulleitung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) durch Vorgaben der Lehrerkonferenz/ Schul- oder Gesamtkonferenz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) durch Forderungen der Schülerschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) durch Forderungen der Eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

18 Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen.							
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.</i>							
		trifft gar nicht zu				trifft völlig zu	
		1	2	3	4	5	6
a)	An unserer Schule gibt es einen gut organisierten Vertretungsplan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	An unserer Schule finden vorbereitete Vertretungsstunden durch Fachlehrerinnen und Fachlehrer statt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	Wenn Unterricht ausfällt, werden die Inhalte der Vertretungsstunden abgesprochen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	Wenn Unterricht ausfällt, steht in den Fachbereichen vorbereitetes Arbeitsmaterial zur Verfügung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e)	An unserer Schule sind die Verantwortlichkeiten für konkrete Aufgaben klar geregelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f)	Die Schulleitung sorgt für einen guten Informationsfluss in der Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g)	Die Schulleitung stellt sicher, dass relevante Informationen alle Betroffenen rechtzeitig erreichen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h)	Die Schulleitung informiert in ausreichendem Maße über wichtige Entscheidungen und Neuerungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i)	Die Schulleitung gibt in Mitarbeitergesprächen konkrete Hinweise zur Verbesserung des Unterrichts.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j)	In Mitarbeitergesprächen weist die Schulleitung, wenn erforderlich, auf geeignete Fortbildungsmöglichkeiten hin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k)	In den Gesprächen gelingt es der Schulleitung auch in schwierigen Situationen, ein konstruktives Gesprächsklima zu schaffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

FRAGEN ZU BERUFLICHEN UND PERSÖNLICHEN EINSTELLUNGEN

19 Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Sie persönlich zutreffen.							
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.</i>							
		trifft gar nicht zu				trifft völlig zu	
		1	2	3	4	5	6
a)	Mein Beruf macht mir Spaß.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	Ich habe mir schon ernsthaft überlegt, aus dem Beruf auszusteigen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	Was meine Arbeit betrifft, bin ich eigentlich rundum zufrieden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	Meine eigenen Berufsideale lassen sich in meiner Tätigkeit nicht verwirklichen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e)	In meinem Beruf wird man ständig überfordert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f)	Ich habe selten das Gefühl, einmal richtig abschalten zu können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g)	Für andere Menschen verantwortlich zu sein, belastet mich sehr.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h)	Der Zeitdruck, unter dem ich arbeite, ist zu groß.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

20 Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Sie persönlich zutreffen.							
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.</i>							
		trifft gar nicht zu				trifft völlig zu	
		1	2	3	4	5	6
a)	Ich habe meine Kompetenzen als Lehrkraft in den letzten fünf Jahren deutlich erweitert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	Mein eigener Unterricht hat sich in den letzten fünf Jahren deutlich weiterentwickelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	Ich verfüge heute über deutlich mehr didaktisches Wissen als vor fünf Jahren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	Ich habe in den vergangenen fünf Jahren viel dazugelernt, was die Verbesserung meines Unterrichts betrifft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

21 In der NEPS-Studie „Bildungsverläufe in Deutschland“ werden die Kompetenzen von Kindern in der vierten Klasse in unterschiedlichen Bereichen erfasst. Was denken Sie, welche Ergebnisse Viertklässler aus folgenden Gruppen im Kompetenzbereich <u>Mathematik</u> im Vergleich zu Viertklässlern in Deutschland insgesamt erzielen?			
<i>Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>			
	weit unter- durchschnittliche	5	weit über- durchschnittliche
	0		10
a) Kinder aus niedrigen sozialen Schichten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Kinder aus mittleren sozialen Schichten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Kinder aus hohen sozialen Schichten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Und welche Ergebnisse erzielen Viertklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Viertklässlern in Deutschland insgesamt?			
	weit unter- durchschnittliche	5	weit über- durchschnittliche
	0		10
d) Mädchen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Jungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Und welche Ergebnisse erzielen Viertklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Viertklässlern in Deutschland insgesamt?			
	weit unter- durchschnittliche	5	weit über- durchschnittliche
	0		10
f) Kinder mit Migrationshintergrund	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Kinder mit türkischem Migrationshintergrund	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Kinder mit russischem Migrationshintergrund	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Kinder ohne Migrationshintergrund	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

22 Und was denken Sie, welche Ergebnisse Viertklässler aus folgenden Gruppen im Kompetenzbereich <u>Lesen</u> im Vergleich zu Viertklässlern in Deutschland insgesamt erzielen?											
<i>Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>											
	weit unter- durchschnittliche	weit über- durchschnittliche									
	0	5									
	10										
a) Kinder aus niedrigen sozialen Schichten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Kinder aus mittleren sozialen Schichten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Kinder aus hohen sozialen Schichten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Und welche Ergebnisse erzielen Viertklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Viertklässlern in Deutschland insgesamt?											
	weit unter- durchschnittliche	weit über- durchschnittliche									
	0	5									
	10										
d) Mädchen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Jungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Und welche Ergebnisse erzielen Viertklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Viertklässlern in Deutschland insgesamt?											
	weit unter- durchschnittliche	weit über- durchschnittliche									
	0	5									
	10										
f) Kinder mit Migrationshintergrund	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Kinder mit türkischem Migrationshintergrund	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Kinder mit russischem Migrationshintergrund	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Kinder ohne Migrationshintergrund	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

FRAGE ZUR GANZTAGSSCHULE

23 Wie wichtig sind für Sie folgende Aspekte, wenn Sie an eine Ganztagschule denken?				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	sehr unwichtig	eher unwichtig	eher wichtig	sehr wichtig
a) individuelle Förderung der Schülerinnen und Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) verlässliche Betreuungszeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Förderung von Selbstständigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) neue Formen für Unterricht und Lernen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) sinnvolle Freizeitgestaltung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Verbesserung der schulischen Leistungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) soziale Integration	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Öffnung von Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Verbesserung der Arbeitshaltung/ Leistungsbereitschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Ausrichtung auf die Interessen der Schülerinnen und Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) abwechslungsreiches und aktives Schulleben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

FRAGEN ZUR PERSON


24 Wenn Sie als Kind in Ihrer Familie noch <u>eine andere Sprache</u> als Deutsch gelernt haben: Wie häufig verwenden Sie diese Sprache ...					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
	nie	selten	manchmal	oft	immer
a) ... mit Ihren Schülerinnen und Schülern?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... mit den Eltern Ihrer Schülerinnen und Schüler?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

25 Wann wurden Sie geboren?														
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>														
<table border="1"> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table> Monat						<table border="1"> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table> Jahr								

26 Sind Sie männlich oder weiblich?	
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
männlich	<input type="checkbox"/>
weiblich	<input type="checkbox"/>

27 Wie viele Unterrichtsstunden umfasst Ihr wöchentliches Lehrdeputat (Pflichtstunden)?				
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>				
<table border="1"> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table> Unterrichtsstunden pro Woche				

28 Alles zusammengenommen, wie viele Stunden pro Woche beträgt Ihre tatsächliche Arbeitszeit durchschnittlich?							
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>							
<table border="1"> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table> , <table border="1"> <tr> <td> </td><td> </td> </tr> </table> Stunden							

29 Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf:		
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>		
	Stunden	trifft nicht zu
Unterricht	□□□,□	<input type="checkbox"/>
Vor- und Nachbereitung des Unterrichts	□□□,□	<input type="checkbox"/>
Ganztags- und Nachmittagsangebote außerhalb des regulären Unterrichts	□□□,□	<input type="checkbox"/>
sonstige Betreuungszeiten der Schulkinder außerhalb des regulären Unterrichts (z. B. Pausenbetreuung)	□□□,□	<input type="checkbox"/>
Teamsitzungen, Supervision und Elternarbeit	□□□,□	<input type="checkbox"/>
Leistungs- oder andere administrative Aufgaben	□□□,□	<input type="checkbox"/>
Sonstiges, und zwar:	□□□,□	<input type="checkbox"/>
 <hr/> <i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>		

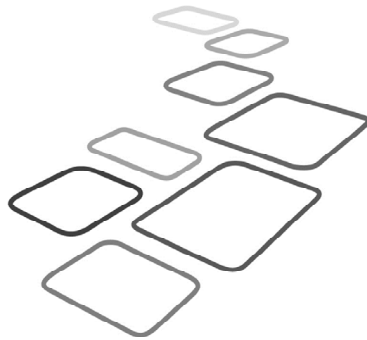
Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

3.3 Angaben zum Kind (ID 395)

NEPS
Bildungsverläufe in Deutschland



Angaben zum Kind



Q_A97_ECT_2015@LifBi

EINE STUDIE AM
LifBi
LEIBNIZ-INSTITUT FÜR
BILDUNGSVERLÄUFE e.V.

33



Angaben zum Kind



Hinweise zum Ausfüllen des folgenden Fragebogenteils

Liebe Klassenlehrerin, lieber Klassenlehrer,

Sie erleben die Kinder im Schulalltag. Um ein umfassenderes Bild von den Kindern zu erhalten, bitten wir Sie nun um einige Angaben zu den an der Studie teilnehmenden Kindern. Der Fragebogen pro Kind umfasst lediglich zwei Seiten. Um die gesetzlichen Bestimmungen des Datenschutzes einzuhalten, finden Sie auf den folgenden Seiten des Fragebogens nur die Identifikationsnummer des jeweiligen Kindes eingedruckt. Die Testleiterin oder der Testleiter hat für die Kinder, deren Eltern ihr Einverständnis gegeben haben, einen kleinen Klebezettel mit dem Namen des Kindes auf die entsprechenden Seiten des Fragebogens geheftet, damit Sie wissen, für welches Kind Sie einen Fragebogen ausfüllen sollen. **Bitte entfernen Sie die Klebezettel mit den Schülernamen, nachdem Sie den Fragebogen ausgefüllt haben und bevor Sie ihn zurückgeben!**

Ergänzende Hinweise für Lehrkräfte an Schulen in Brandenburg:

Frage 1 bezieht sich teilweise auf Abschlussarten, die es in dieser Form in Brandenburg nicht gibt. Sollte Ihre Antwort hier "Berufsbildungsreife" oder "erweiterte Berufsbildungsreife" lauten, setzen Sie Ihr Kreuz bitte beim "Hauptschulabschluss". Für "Fachoberschulreife" sowie "Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe" kreuzen Sie "Realschulabschluss" an.

Frage 3 bezieht sich teilweise auf Schularten, die es in dieser Form in Brandenburg nicht gibt. Sollte Ihre Antwort hier "Oberschule" lauten, kreuzen Sie bitte "Schule mit mehreren Bildungsgängen" an.

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

Schüler-ID:

1 Welchen Schulabschluss könnte dieses Kind von heute aus gesehen Ihrer Meinung nach am ehesten erreichen?	
<i>Auch wenn man eine sichere Prognose für die weitere Schullaufbahn jetzt noch nicht abgeben kann, hat man manchmal doch schon eine Vorstellung davon, was ein Kind einmal erreichen kann. Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
einen Hauptschulabschluss	<input type="checkbox"/>
einen Realschulabschluss	<input type="checkbox"/>
die allgemeine Hochschulreife (Abitur) oder Fachhochschulreife	<input type="checkbox"/>
Bei diesem Kind habe ich dazu überhaupt keine Vorstellung.	<input type="checkbox"/>

2 Bitte schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten des Kindes ein. Vergleichen Sie es mit anderen Kindern gleichen Alters.					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
	im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters				
	viel schlechter	etwas schlechter	genauso gut	etwas besser	viel besser
a) soziale Fähigkeiten (z. B. mit anderen teilen, sich an Regeln halten)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit (z. B. sich über einen längeren Zeitraum mit etwas beschäftigen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) sprachliche Fähigkeiten (z. B. Wortschatz und Satzbau)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) schriftsprachliche Fähigkeiten (Lesen und Schreiben)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Kenntnisse über Tiere, Pflanzen und die Umwelt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) mathematische Fähigkeiten (z. B. mit Zahlen und Mengen umgehen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) orthografische Fähigkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3 Für welche Schulart würden Sie dieses Kind, vom jetzigen Zeitpunkt aus gesehen, empfehlen?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
Hauptschule	<input type="checkbox"/>
Realschule	<input type="checkbox"/>
Gymnasium	<input type="checkbox"/>
Schule mit mehreren Bildungsgängen (z. B. Gesamtschule, Mittelschule, Stadtteilschule, Regionalschule etc.)	<input type="checkbox"/>
Förderschule	<input type="checkbox"/>

4 Wie gut beherrscht das Kind die deutsche Sprache für sein Alter?					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
	sehr schlecht	eher schlecht	eher gut	sehr gut	gar nicht
a) Verstehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Sprechen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5 Erhält das Kind aktuell Sprachförderung in der Schule?	
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen. Mehrfachnennungen sind möglich.</i>	
a) Das Kind hat eine <u>nichtdeutsche</u> Herkunftssprache* und erhält keine Sprachförderung.	<input type="checkbox"/>
b) Das Kind hat eine <u>nichtdeutsche</u> Herkunftssprache und erhält Sprachförderung in Deutsch.	<input type="checkbox"/>
c) Das Kind hat eine <u>nichtdeutsche</u> Herkunftssprache und erhält Sprachförderung in seiner Herkunftssprache.	<input type="checkbox"/>
d) Das Kind hat Deutsch als Herkunftssprache und erhält keine Sprachförderung.	<input type="checkbox"/>
e) Das Kind hat Deutsch als Herkunftssprache und erhält Sprachförderung in Deutsch.	<input type="checkbox"/>
* Kind nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Das Kind hat eine andere Sprache als Deutsch in seiner Familie gelernt („Muttersprache“).	

Schüler-ID:

1 Welchen Schulabschluss könnte dieses Kind von heute aus gesehen Ihrer Meinung nach am ehesten erreichen?	
<i>Auch wenn man eine sichere Prognose für die weitere Schullaufbahn jetzt noch nicht abgeben kann, hat man manchmal doch schon eine Vorstellung davon, was ein Kind einmal erreichen kann. Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
einen Hauptschulabschluss	<input type="checkbox"/>
einen Realschulabschluss	<input type="checkbox"/>
die allgemeine Hochschulreife (Abitur) oder Fachhochschulreife	<input type="checkbox"/>
Bei diesem Kind habe ich dazu überhaupt keine Vorstellung.	<input type="checkbox"/>

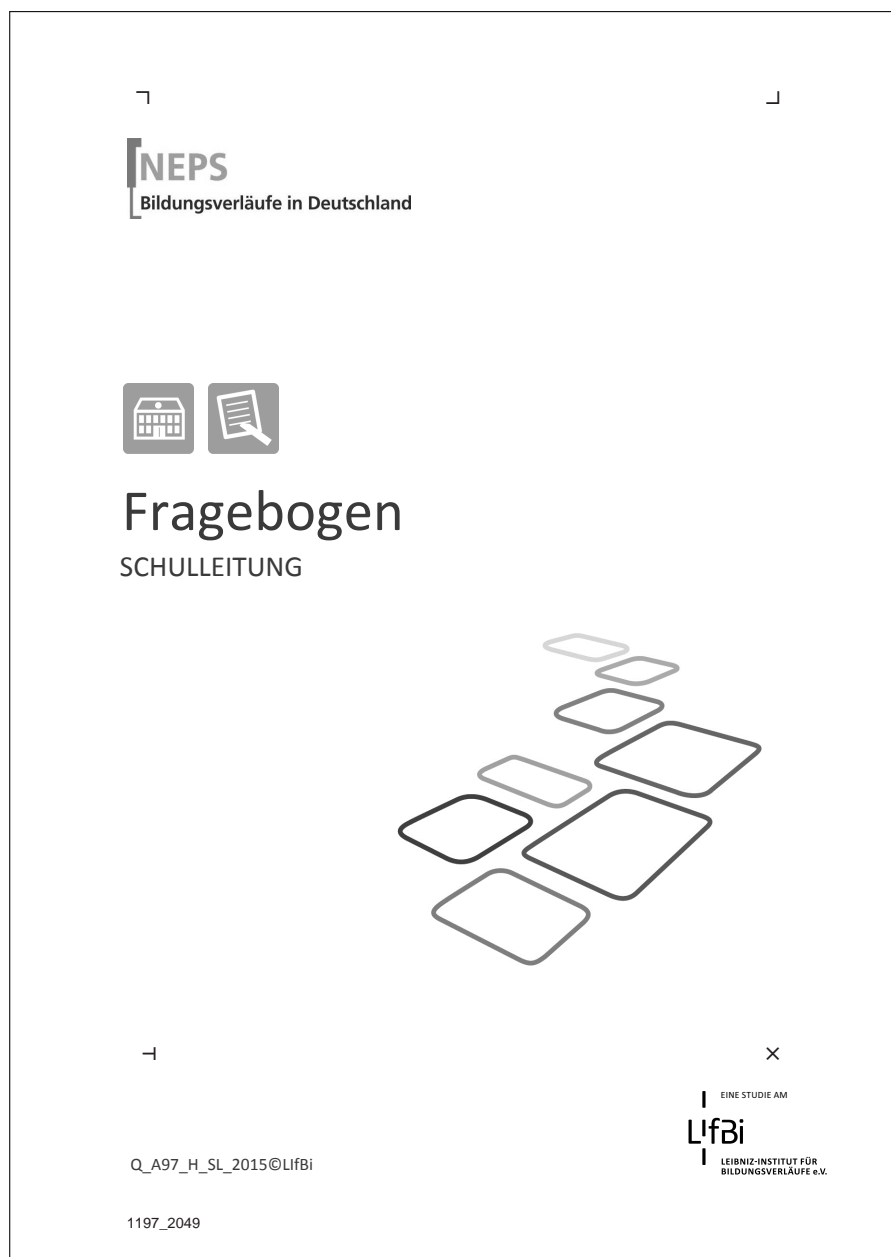
2 Bitte schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten des Kindes ein. Vergleichen Sie es mit anderen Kindern gleichen Alters.					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
	im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters				
	viel schlechter	etwas schlechter	genauso gut	etwas besser	viel besser
a) soziale Fähigkeiten (z. B. mit anderen teilen, sich an Regeln halten)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit (z. B. sich über einen längeren Zeitraum mit etwas beschäftigen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) sprachliche Fähigkeiten (z. B. Wortschatz und Satzbau)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) schriftsprachliche Fähigkeiten (Lesen und Schreiben)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Kenntnisse über Tiere, Pflanzen und die Umwelt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) mathematische Fähigkeiten (z. B. mit Zahlen und Mengen umgehen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) orthografische Fähigkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3 Für welche Schulart würden Sie dieses Kind, vom jetzigen Zeitpunkt aus gesehen, empfehlen?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
Hauptschule	<input type="checkbox"/>
Realschule	<input type="checkbox"/>
Gymnasium	<input type="checkbox"/>
Schule mit mehreren Bildungsgängen (z. B. Gesamtschule, Mittelschule, Stadtteilschule, Regionalschule etc.)	<input type="checkbox"/>
Förderschule	<input type="checkbox"/>

4 Wie gut beherrscht das Kind die deutsche Sprache für sein Alter?					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
	sehr schlecht	eher schlecht	eher gut	sehr gut	gar nicht
a) Verstehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Sprechen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5 Erhält das Kind aktuell Sprachförderung in der Schule?	
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen. Mehrfachnennungen sind möglich.</i>	
a) Das Kind hat eine <u>nichtdeutsche</u> Herkunftssprache* und erhält keine Sprachförderung.	<input type="checkbox"/>
b) Das Kind hat eine <u>nichtdeutsche</u> Herkunftssprache und erhält Sprachförderung in Deutsch.	<input type="checkbox"/>
c) Das Kind hat eine <u>nichtdeutsche</u> Herkunftssprache und erhält Sprachförderung in seiner Herkunftssprache.	<input type="checkbox"/>
d) Das Kind hat Deutsch als Herkunftssprache und erhält keine Sprachförderung.	<input type="checkbox"/>
e) Das Kind hat Deutsch als Herkunftssprache und erhält Sprachförderung in Deutsch.	<input type="checkbox"/>
* Kind nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Das Kind hat eine andere Sprache als Deutsch in seiner Familie gelernt („Muttersprache“).	

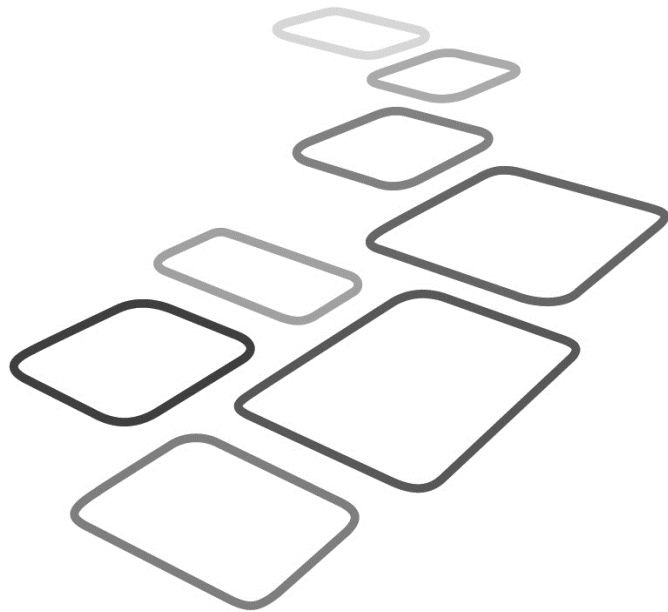
4 Schulleitung, PAPI (ID 378)





Fragebogen

SCHULLEITUNG



Kurze Hinweise zum Ausfüllen des Fragebogens

- Um bei der scannergestützten Datenerfassung eine möglichst hohe Genauigkeit zu erzielen, bitten wir Sie, zum Ausfüllen des Fragebogens einen **schwarzen Stift** zu verwenden sowie Zahlen immer rechtsbündig in die vorgegebenen Kästchen einzutragen.
- Möchten Sie Ihre Antwort auf eine Frage ändern, streichen Sie bitte das Kästchen mit der nicht mehr gültigen Antwort aus und kreuzen das richtige Kästchen an.
- Sie können auch einzelne Fragen auslassen, die Sie nicht beantworten möchten oder können.
- Aus datenschutzrechtlichen Gründen möchten wir ausdrücklich darauf hinweisen, dass in diesem Fragebogen keine personenbezogenen Angaben zu Dritten (wie z. B. Namen von Schülern oder Lehrkräften) gemacht werden dürfen.
- Bei einigen Fragen sollen Zahlenwerte angegeben werden. Sollten Ihnen diese nicht vorliegen, so schätzen Sie bitte, aber führen Sie keine Datenerhebungen zu diesem Zwecke durch.
- Einige Fragen beziehen sich auf Merkmale des 4. Jahrgangs. In einigen Schulen wird in jahrgangsübergreifenden Klassen unterrichtet. In diesem Fall sind die Antworten auf die gesamte Klasse zu beziehen. Andernfalls wird explizit auf die jeweilige Bezugsgruppe hingewiesen.
- Nachdem Sie den Fragebogen ausgefüllt haben, geben Sie ihn bitte im verschlossenen Umschlag an die in Ihrer Schule zuständige Schulkoordinatorin oder den Schulkoordinator zurück, die/der diesen dann ungeöffnet an das IEA DPC in Hamburg weiterleitet, oder senden ihn direkt an das IEA DPC. Unbefugte Dritte oder auch Angehörige Ihrer Schule werden so keine Einsicht in Ihre Angaben erhalten.
- Rechtlich benötigen wir zur Erhebung und Verarbeitung Ihrer Daten, einschließlich der Angaben zu Ihrer Herkunft sowie zur Herkunft Ihrer Eltern, Ihr Einverständnis. Sie erteilen Ihr Einverständnis durch das Ankreuzen des Einwilligungskästchens unten auf dieser Seite. Bitte beachten Sie hierzu auch die Ihrem Anschreiben anhängende ‚Erklärung zum Datenschutz‘.

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

Bitte kreuzen Sie für Ihr Einverständnis hier an!

- Ich erkläre mich damit einverstanden, diesen Fragebogen auszufüllen. Gleichzeitig erteile ich meine Einwilligung dazu, dass die damit erhobenen Daten, einschließlich der Angabe zu meiner Herkunft sowie zur Herkunft meiner Eltern, im Rahmen der NEPS-Studie verarbeitet werden.

ALLGEMEINE FRAGEN ZUR SCHULE

Zunächst möchten wir Ihnen einige allgemeine Fragen zu Ihrer Schule und deren Profil stellen.


1 Handelt es sich bei Ihrer Schule um eine ...	
<i>Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.</i>	
... Halbtagschule?	<input type="checkbox"/>
... Halbtagschule mit Nachmittagsangeboten?	<input type="checkbox"/>
... offene Ganztagschule?	<input type="checkbox"/>
... teilgebundene Ganztagschule?	<input type="checkbox"/>
... vollgebundene Ganztagschule?	<input type="checkbox"/>

2 Wie viele weitere Grundschulen befinden sich im Umkreis von 10 km um Ihre Schule?	
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/>	Schulen

3 Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Ihre Schule zu?				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu
a) Unsere Schule steht in einem harten Wettbewerb mit anderen Schulen des gleichen Schultyps.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Der Bestand unserer Schule hängt stark von der Zahl der Schülerinnen und Schüler ab, die hier angemeldet sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Der Bestand unserer Schule ist stark gefährdet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Die finanzielle Ausstattung unserer Schule hängt stark von der Anzahl der Schülerinnen und Schüler ab, die hier angemeldet sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4 Welche der folgenden Zuständigkeiten wurden an Ihrer Schule etabliert?	
<i>Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.</i>	
Erweiterte Schulleitung	<input type="checkbox"/>
Steuergruppe	<input type="checkbox"/>
Evaluationsverantwortliche oder Evaluationsverantwortlicher	<input type="checkbox"/>

5 Welche der folgenden weiterführenden Schularten gibt es bei Ihnen im Umkreis?	
<i>Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.</i>	
a) Hauptschule	<input type="checkbox"/>
b) Realschule	<input type="checkbox"/>
c) Gymnasium	<input type="checkbox"/>
d) Schule mit mehreren Bildungsgängen (z. B. Gesamtschule, Mittelschule, Stadtteilschule, Regionalschule etc.)	<input type="checkbox"/>
e) Förderschule	<input type="checkbox"/>

6 Inwiefern kooperieren die weiterführenden Schulen im Umkreis mit Ihrer Schule?					
<i>Bitte kreuzen Sie an, welche Formen der Zusammenarbeit mit den genannten Schulformen bestehen.</i>					
	Haupt- schule	Real- schule	Gymna- sium	Schule mit mehreren Bildungs- gängen*	Förder- schule
a) Lehrkräfte der weiterführenden Schulen besuchen die Klassen unserer Grundschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Schülerinnen und Schüler weiterführender Schulen besuchen unsere Grundschule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Unsere Schülerinnen und Schüler besuchen eine weiterführende Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) allgemeiner Informationsaustausch zwischen mir oder meinen Kolleginnen und Kollegen und den Lehrkräften der weiterführenden Schulen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) gemeinsame Feste/Feiern von unserer Grundschule mit den weiterführenden Schulen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Teilnahme von Lehrkräften weiterführender Schulen an Elternabenden in unserer Grundschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Teilnahme unserer Lehrkräfte an Elternabenden weiterführender Schulen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) sonstige Zusammenarbeit, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 <hr/> <i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>					
<i>* Schulen mit mehreren Bildungsgängen sind zum Beispiel Gesamtschulen, Mittelschulen, Stadtteilschulen, Regionalschulen etc.</i>					

FRAGEN ZU SCHÜLERINNEN UND SCHÜLERN

Die Zusammensetzung der Schülerinnen und Schüler der Schulen bedingt die pädagogische Arbeit an den Schulen. Daher möchten wir Ihnen im Folgenden einige Fragen zu der Schülerschaft an Ihrer Schule stellen. Sofern keine exakten Angaben möglich sind, schätzen Sie bitte, so gut Sie können.

7 Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit an Ihrer Schule unterrichtet und wie viele davon sind Jungen?		
<i>Falls jahrgangsübergreifende Klassen bestehen, nennen Sie bitte unter a) die Anzahl der Kinder im dritten Jahrgang. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>		
	gesamt	Jungen
a) in der 4. Klassenstufe	┌───┴───┐ 	┌───┴───┐
b) an der Schule insgesamt	┌───┴───┐ 	┌───┴───┐

8 Wie viele Schülerinnen und Schüler an Ihrer Schule sind im vergangenen Schuljahr nicht versetzt worden?	
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
┌──┐	Schülerinnen und Schüler

9 Wie viele Schülerinnen und Schüler an Ihrer Schule haben im vergangenen Schuljahr eine Klassenstufe übersprungen?	
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
┌──┐	Schülerinnen und Schüler

FRAGEN ZUM ARBEITSUMFELD

Wir sind daran interessiert, wie Sie die Arbeit an Ihrer Schule einschätzen. Sofern keine exakten Angaben möglich sind, schätzen Sie bitte.

10 Wie sehr fühlen Sie sich in Ihrem Entscheidungsspielraum bei der Leitung der Schule durch die folgenden Bedingungen eingeschränkt?						
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.</i>						
	gar nicht					sehr
	1	2	3	4	5	6
a) durch Vorgaben des Kultusministeriums	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) durch Vorgaben der Schul- oder Gesamtkonferenz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) durch Forderungen der Schülerschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) durch Forderungen der Eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11 Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen.							
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.</i>							
		trifft gar nicht zu				trifft völlig zu	
		1	2	3	4	5	6
a) Das Schulprogramm ist für die Entwicklung unserer Schule ein zentrales Instrument.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Das Schulprogramm stellt ein konkretes Arbeitsprogramm dar, das von allen Beteiligten zu beachten ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Das Schulprogramm liefert den Lehrkräften wichtige Impulse für ihre unterrichtliche Arbeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12 Wie häufig führen Sie bei den einzelnen Lehrkräften (außerhalb der dienstlichen Beurteilungen) die folgenden Personalentwicklungsmaßnahmen durch?				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	gar nicht	einmal pro Schuljahr	einmal pro Halbjahr	häufiger
a) Unterrichtsbesuche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Mitarbeitergespräche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

13 Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen.						
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.</i>						
	trifft gar nicht zu					trifft völlig zu
a) Evaluation ist an unserer Schule eine Selbstverständlichkeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Wir werten Ergebnisse von Vergleichsarbeiten oder Lernstandserhebungen genau aus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Daten aus externer Evaluation/Schulinspektion nutzen wir zur Überprüfung unserer schulischen Arbeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Die Evaluation des Unterrichts findet bei uns regelmäßig statt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Die in unserem Schulprogramm fixierten Maßnahmen evaluieren wir genau.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Wir nutzen Evaluationsdaten systematisch zur Verbesserung unserer schulischen Arbeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>


14 Werden im Rahmen der Mitarbeitergespräche Ziele vereinbart oder allgemeine Vereinbarungen getroffen?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
Es werden keine Ziele vereinbart.	<input type="checkbox"/> → Bitte weiter mit Frage 16.
Im Rahmen der Mitarbeitergespräche treffe ich mit den einzelnen Lehrkräften ganz allgemeine Vereinbarungen.	<input type="checkbox"/>
Im Rahmen der Mitarbeitergespräche vereinbare ich konkrete Entwicklungsziele mit den einzelnen Lehrkräften.	<input type="checkbox"/>


15 Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen.						
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.</i>						
	trifft gar nicht zu					trifft völlig zu
	1	2	3	4	5	6
a) Die formulierten Ziele und Vereinbarungen werden schriftlich festgehalten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Im nachfolgenden Mitarbeitergespräch werden die Erreichung der Ziele und das Einhalten der Vereinbarungen thematisiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>


16 Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen.						
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.</i>						
	trifft gar nicht zu					trifft völlig zu
	1	2	3	4	5	6
a) Die Entwicklung eines systematischen Fortbildungskonzepts ist unter den derzeitigen Bedingungen kaum zu leisten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) In unserer Schule wird viel Wert darauf gelegt, dass man sich weiterbildet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Regelmäßig an Fort- und Weiterbildungen teilzunehmen ist im Kollegium selbstverständlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>


FRAGEN ZU FÖRDERMAßNAHMEN UND QUALITÄTSSICHERUNG

17 Welche der folgenden Angebote gibt es für die Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule?		
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>		
	ja	nein
a) ergänzende Kurse für besonders leistungsstarke Schülerinnen und Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Förderangebote für besonders leistungsschwache Schülerinnen und Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) spezielle Kurse in Lerntechniken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) fachbezogene Projekte oder Wettbewerbe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Hausaufgabenbetreuung in schulischen Räumen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Tutorien durch Lehrkräfte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) sonstige Betreuung außerhalb des Unterrichts	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<p>18 Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für <u>Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache</u>*.</p> <p>Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 4. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert?</p>		
<p><i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i></p>		
	ja	nein
a) Diese Schülerinnen und Schüler besuchen den Regelunterricht und erhalten zusätzlich Unterricht (z. B. DaZ: Deutsch als Zweitsprache), der auf die Verbesserung ihrer Deutschkenntnisse abzielt (z. B. Leseverständnis, Grammatik, Wortschatz, Kommunikation).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Diese Schülerinnen und Schüler besuchen den allgemeinen Förderunterricht/Nachhilfeunterricht für Schülerinnen und Schüler mit schwachen Leistungen im Fach Deutsch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Diese Schülerinnen und Schüler werden zu einem beträchtlichen Teil in ihrer Herkunftssprache unterrichtet, um die Beherrschung von Herkunftssprache und Deutsch zu verbessern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Diese Schülerinnen und Schüler erhalten Unterricht zur Förderung ihrer Herkunftssprache.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Die Klassengröße wird reduziert, um den besonderen Bedürfnissen dieser Schülerinnen und Schüler gerecht zu werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Diese Schülerinnen und Schüler erhalten eine speziell auf diese Schülergruppe ausgerichtete Hausaufgabenbetreuung/ Hausaufgabenhilfe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Diese Schülerinnen und Schüler erhalten eine andere Art der Förderung, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p></p> <hr/> <p><i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i></p>		
<p><i>* Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt („Muttersprache“).</i></p>		

19 Bieten Sie auch unabhängig von der Herkunftssprache der Kinder an dieser Schule eine Sprachförderung für <u>alle anderen Kinder mit Sprachförderbedarf</u> an?		
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>		
	ja	nein
a) Diese Schülerinnen und Schüler erhalten Förderung im Regelunterricht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Diese Schülerinnen und Schüler werden in besonderen Förderklassen unterrichtet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Diese Schülerinnen und Schüler erhalten an dieser Schule eine andere Art der Förderung, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 <hr/> <i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>		

20 Abgesehen von Sprachfördermaßnahmen: Werden an Ihrer Schule spezielle Fördermaßnahmen für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund angeboten?	
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
nein	<input type="checkbox"/>
ja, und zwar folgende Fördermaßnahmen:	
a) spezielle Hausaufgabenbetreuung für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	<input type="checkbox"/>
b) spezieller Förderunterricht für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	<input type="checkbox"/>
c) Paten-, Mentoren- oder Tutorenprogramme	<input type="checkbox"/>
d) weitere/andere Maßnahmen, und zwar:	<input type="checkbox"/>
 <hr/> <i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>	




21 Werden an Ihrer Schule spezielle Kurse oder Schulungen für die <u>Lehrerinnen und Lehrer</u> zur Unterstützung der Arbeit mit Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund sowie deren Eltern angeboten?	
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
nein	<input type="checkbox"/>
ja, und zwar folgende Kurse oder Schulungen:	
a) Fortbildung im Bereich Deutsch als Zweitsprache	<input type="checkbox"/>
b) Fortbildung im Bereich interkultureller Kompetenzen	<input type="checkbox"/>
c) weitere/andere Maßnahmen, und zwar:	<input type="checkbox"/>
 <hr/> <i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>	

FRAGEN ZU GANZTAGSELEMENTEN AN IHRER SCHULE

22 Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagelemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft?																																															
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>																																															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th rowspan="2">nein</th> <th colspan="6">ja, und zwar...</th> </tr> <tr> <th>halb-jährlich und seltener</th> <th>viertel-jährlich</th> <th>monat-lich</th> <th>einmal pro Woche</th> <th>2-3-mal pro Woche</th> <th>4-5-mal pro Woche</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a) Hausaufgabenhilfe, Hausaufgabenbetreuung, Lernzeit</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Fördergruppen, Förderunterricht</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>b) Förderunterricht für Schülerinnen und Schüler mit hohen Fachleistungen</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>c) Förderunterricht für Schülerinnen und Schüler mit niedrigen Fachleistungen</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		nein	ja, und zwar...						halb-jährlich und seltener	viertel-jährlich	monat-lich	einmal pro Woche	2-3-mal pro Woche	4-5-mal pro Woche	a) Hausaufgabenhilfe, Hausaufgabenbetreuung, Lernzeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fördergruppen, Förderunterricht								b) Förderunterricht für Schülerinnen und Schüler mit hohen Fachleistungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	c) Förderunterricht für Schülerinnen und Schüler mit niedrigen Fachleistungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	nein			ja, und zwar...																																											
		halb-jährlich und seltener	viertel-jährlich	monat-lich	einmal pro Woche	2-3-mal pro Woche	4-5-mal pro Woche																																								
a) Hausaufgabenhilfe, Hausaufgabenbetreuung, Lernzeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
Fördergruppen, Förderunterricht																																															
b) Förderunterricht für Schülerinnen und Schüler mit hohen Fachleistungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
c) Förderunterricht für Schülerinnen und Schüler mit niedrigen Fachleistungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								

Fortsetzung Frage 22							
Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagelemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft?							
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>							
	nein	ja, und zwar...					
		halb-jährlich und seltener	viertel-jährlich	monatlich	einmal pro Woche	2-3-mal pro Woche	4-5-mal pro Woche
d) Förderunterricht in Deutsch für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Muttersprache oder Herkunft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) muttersprachlicher Unterricht für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Muttersprache oder Herkunft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fachbezogene Lernangebote (Projekte, AGs) in den folgenden Bereichen:							
f) Mathematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Naturwissenschaften	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Deutsch, Literatur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Fremdsprachen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Sport	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) musisch-künstlerisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Politik, Philosophie, Ethik, Religion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fortsetzung Frage 22							
Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagelemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft?							
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>							
	nein	ja, und zwar...					
		halb- jährlich und seltener	viertel- jährlich	monat- lich	einmal pro Woche	2-3-mal pro Woche	4-5-mal pro Woche
Fachunabhängige Projekte / AGs / Kurse in den folgenden Bereichen:							
m) Handwerkliches und Hauswirtschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n) Technik / Neue Medien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o) Gemeinschaftsaufgaben und Formen von Schülermitbestimmung (z. B. aktiver Klassenrat)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
p) Formen sozialen Lernens (z. B. Streitschlichtungskurse)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Freizeitangebote							
q) Formen interkulturellen Lernens	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
r) Freizeitangebote in gebundener Form (obligatorische Pflichtwahl aus Angebotskatalog)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
s) ungebundene Freizeitangebote zur freiwilligen Nutzung (z. B. nachmittägliches Ballspielen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fortsetzung Frage 22							
Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagelemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft?							
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>							
	nein	ja, und zwar...					
		halb- jährlich und seltener	viertel- jährlich	monat- lich	einmal pro Woche	2-3-mal pro Woche	4-5-mal pro Woche
Vorübergehende Angebote							
t) Projekttag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
u) Projektwochen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
Weitere Angebote							
v) warme Mittagsmahlzeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
w) Dauerprojekte (z. B. Chor, Schülerzeitung, Schulgarten)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstiges, und zwar:							
x)  <i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
y)  <i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
z)  <i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>


23 Wie ist die Teilnahme in den Klassen der 4. Jahrgangsstufe für den Ganztagsbetrieb geregelt? Für wie viele Klassen ist die Teilnahme am Ganztagsbetrieb ...		
a) ... verbindlich?	<input type="checkbox"/> Klassen	<input type="checkbox"/> Es gibt überhaupt keinen Ganztagsbetrieb in der 4. Jahrgangsstufe. → Bitte weiter mit Frage 26.
b) ... freiwillig?	<input type="checkbox"/> Klassen	
c) ... nicht vorgesehen?	<input type="checkbox"/> Klassen	

24 An wie vielen Wochentagen besteht in der 4. Jahrgangsstufe an Ihrer Schule – über das Mittagessen hinaus – Ganztagsbetrieb?
<i>Wenn an keinem Wochentag Ganztagsbetrieb stattfindet, tragen Sie bitte eine „0“ (Null) ein.</i>
<input type="checkbox"/> Tage in der 4. Jahrgangsstufe

25 Welche und wie viele Personen sind bei den Ganztageelementen und -angeboten an Ihrer Schule pädagogisch tätig?	
<p><i>Hiermit sind alle Personen gemeint, die länger außerunterrichtlich an Ihrer Schule tätig sind oder kontinuierlich Ganztags- oder Nachmittagsangebote durchführen. Dies kann auf Basis eines Vertrags, gegen Bezahlung oder auch ehrenamtlich geschehen. Nicht zu berücksichtigen sind Lehrkräfte, die nachmittags unterrichten oder weitere Angebote durchführen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i></p>	
a) engagierte Eltern	<input type="text"/> Personen
b) Ehrenamtliche (auch Pensionierte)	<input type="text"/> Personen
c) Praktikantinnen und Praktikanten oder anderweitig in Ausbildung befindliche Personen	<input type="text"/> Personen
Personal mit spezifischen Aufgaben oder Ausbildungen	
d) Personen mit künstlerischen Berufen	<input type="text"/> Personen
e) Kinderpflegerinnen und Kinderpfleger; Sozialassistentinnen und Sozialassistenten	<input type="text"/> Personen
f) Erzieherinnen und Erzieher	<input type="text"/> Personen
g) Sportpädagoginnen und Sportpädagogen	<input type="text"/> Personen
h) Musikpädagoginnen und Musikpädagogen	<input type="text"/> Personen
i) Sozialpädagoginnen und Sozialpädagogen; Sozialarbeiterinnen und Sozialarbeiter (FH)	<input type="text"/> Personen
j) Sonderpädagoginnen und Sonderpädagogen; Heilpädagoginnen und Heilpädagogen	<input type="text"/> Personen
k) Pädagoginnen und Pädagogen (Diplom, BA/MA); Psychologinnen und Psychologen (Diplom, BA/MA)	<input type="text"/> Personen
l) sonstiges Personal mit Hochschulabschluss	<input type="text"/> Personen
m) sonstiges Personal ohne Hochschulabschluss	<input type="text"/> Personen

FRAGEN ZUR PERSON

26	Haben Sie selbst einen Migrationshintergrund, d.h. sind Sie selbst oder mindestens ein Elternteil von Ihnen im Ausland geboren?
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
ja	<input type="checkbox"/>
nein	<input type="checkbox"/>

27	In welcher Funktion sind Sie an der Schule tätig?
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
Schulleiterin/Schulleiter	<input type="checkbox"/>
stellvertretende Schulleiterin/ stellvertretender Schulleiter	<input type="checkbox"/>
andere Funktion in der Schulleitung, und zwar:	<input type="checkbox"/>
 <hr/> <i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>	

28	Wann wurden Sie geboren?								
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>									
<table border="0"> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="padding: 0 10px;">Monat</td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="padding: 0 10px;">Jahr</td> </tr> </table>			Monat					Jahr	
		Monat					Jahr		

29	Sind Sie männlich oder weiblich?
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
männlich	<input type="checkbox"/>
weiblich	<input type="checkbox"/>

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

5 Eltern, CATI (ID 373)



Elternbefragung

Programmiervorlage

**des Telefoninterviews für die Eltern der
Schülerinnen und Schüler des Jahrgangs 4**

(Teilstudie B119)

Feldversion 3-0-1 der sechsten Haupterhebung im Frühjahr 2016

(mit Änderungen vom 09.03.16 und vom 05.04.16)

Feldstart: 29.02.16



Elternbefragung

Programmiervorlage

**des Telefoninterviews für die Eltern der
Schülerinnen und Schüler des Jahrgangs 4**

(Teilstudie B119)

Feldversion 3-0-1 der sechsten Haupterhebung im Frühjahr 2016

(mit Änderungen vom 09.03.16 und vom 05.04.16)

Feldstart: 29.02.16

Hinweise zur Programmiervorlage

Die Etappe 2 (E2) „Kindergarten und Übergang in die Grundschule“ ist 2010 mit einer Stichprobe von 4-jährigen Kindergartenkindern, die 2012/13 schulpflichtig wurden, gestartet (Startkohorte 2). Mit dem Übergang auf die Grundschule übernahm Etappe 3 (E3) die Verantwortung für Startkohorte 2. In der dritten Haupterhebung wurde die Stichprobe zunächst um weitere Erstklässlerinnen und Erstklässler an denselben sowie anderen Grundschulen erweitert. Um die angestrebte Fallzahl zu erreichen, wurde darüber hinaus eine Nachrekrutierung beschlossen. Zum Zeitpunkt der hier beschriebenen sechsten Haupterhebung in dieser Startkohorte besuchen die Kinder größtenteils die vierte Klassenstufe. Die Einsatzstichprobe für die sechste Haupterhebung besteht aus denjenigen Eltern, mit denen in der Vorwelle (B118) ein Interview realisiert wurde, sowie denjenigen Eltern, die in der Vorwelle als temporäre Ausfälle codiert wurden. Von dieser Stichprobe wurden die „harten“ Verweigerer abgezogen. Aufgrund der Regelung zu temporären Ausfällen besteht die Möglichkeit, dass in der beschriebenen Stichprobe sowohl Erst- als auch Panelbefragte vorhanden sind.

Die computeradministrierten telefonischen Interviews (CATIs), die vom infas Institut für angewandte Sozialwissenschaften GmbH (Bonn) durchgeführt werden, beinhalten die im folgenden Überblick dargestellten Module:

Module
0 Kontaktmodul
1 Steuerungsvariablen
2 Intro
3 Soziodemographie des Kindes
4 Vorschulgeschichte
5 Schulgeschichte (für Erstbefragte)
6 Schulgeschichte (für Panelbefragte)
7 Schulquerschnitt
8 Deutschunterricht
9 Bewältigung des Schulalltags
10 Nachhilfe
11 Lerngelegenheiten
12 Gesundheit
13 Geschwister
14 Soziodemographie befragter Elternteil
15 Bildung befragter Elternteil
16 Erwerbstätigkeit befragter Elternteil
17 Partnerschaft befragter Elternteil
18 Soziodemographie Partner_in befragter Elternteil
19 Bildung Partner_in befragter Elternteil
20 Erwerbstätigkeit Partner_in befragter Elternteil
21 Berufe im persönlichen Umfeld (Positionsgenerator)
22 Identität und kulturelle Gewohnheiten
23 Wohnort
24 Haushaltkontext
25 Haushaltseinkommen
26 Kulturkapital
30 Zufriedenheit mit Schule

Befragt wird derjenige erziehungsberechtigte leibliche oder soziale Elternteil, der für die täglichen Belange der Zielkinder zuständig ist.

Die Programmiervorlage besteht grundsätzlich aus einer zweispaltigen Tabelle. In der ersten Spalte sind die Fragennummern und die Kürzel der Klassenstufe zu finden, an die sich die Frage richtet. Die zweite Spalte enthält alle weiteren Informationen zu einer Frage. Dazu gehört zunächst der Variablenname (--va) sowie die Variablenbezeichnung (--vb). Danach findet sich die genaue Frageformulierung (--fr), gefolgt von der Intervieweranweisung (--in) und den Antwortkategorien (--we) bzw. „BUTTON“ für Missing-Werte. Die Steuerungsanweisungen bzw. der Ausgangsfilter, der je nach Startkohorte bzw. Situation des Befragten („if“-Bedingung“) zur nächsten Frage führt (goto Fragennummer) schließen die Frage ab. In einigen Fällen ist eine bedingte Itemformulierung notwendig, in der beispielsweise geschlechtsspezifische Formulierungen angepasst sind. Dann findet sich über der Frageformulierung eine entsprechende Filterbedingung („if“-Anweisung + Fragennummer + Ausprägung; z.B. if (S3TG1 = 2) bedeutet, dass ein Kind weiblich ist). Sind in der Frageformulierung einfache spitze Klammern vorgesehen, so wird der Text, der in den Klammern steht, aus einer Datenbank eingeblendet (z.B. <Name des Zielkinds>). Die Intervieweranweisung ist durch doppelte eckige Klammern gekennzeichnet und enthält Anweisungen, ob die Antwortvorgaben vorgelesen werden sollen, oder standardisierte Hilfestellungen, wie mit eventuellen Nachfragen der befragten Person umgegangen werden soll.

Detaillierte Studienbeschreibungen sind unter <https://www.neps-data.de> zu finden.

Inhalt

0 Kontaktmodul.....	2
1 Steuerungsvariablen.....	3
2 Intro	37
3 Soziodemographie des Kindes.....	41
4 Vorschulgeschichte.....	47
5 Schulgeschichte (für Erstbefragte)	52
6 Schulgeschichte (für Panelbefragte)	75
7 Schulquerschnitt.....	98
8 Deutschunterricht	121
9 Bewältigung des Schulalltags	123
10 Nachhilfe.....	128
11 Lerngelegenheiten.....	134
12 Gesundheit	139
13 Geschwister	143
14 Soziodemographie befragter Elternteil.....	170
15 Bildung befragter Elternteil	181
16 Erwerbstätigkeit befragter Elternteil.....	191
17 Partnerschaft befragter Elternteil	210
18 Soziodemographie Partner_in befragter Elternteil.....	222
19 Bildung Partner_in befragter Elternteil.....	233
20 Erwerbstätigkeit Partner_in befragter Elternteil	255
21 Positionsgenerator	274
22 Identität und kulturelle Gewohnheiten	289
23 Wohnort	306
24 Haushaltskontext.....	308
25 Haushaltseinkommen.....	310
26 Kulturkapital	315
27 Zufriedenheit mit Schule	321

	<h2>0 Kontaktmodul</h2>
	<p>Im ersten Interviewblock, dem Kontaktmodul (Instrument des infas Institut für angewandte Sozialwissenschaft) wird sichergestellt, dass wir mit dem richtigen Ansprechpartner sprechen. Dieser Ansprechpartner wurde uns auf der Teilnahmegenehmigung mit Adresse sowie Telefonnummer genannt und wird zunächst kontaktiert.</p> <p>Als Ansprechpartner kommen nur, in der Einverständniserklärung genannte, erziehungsberechtigte Elternteile in Frage, die entweder soziale (Partner der leiblichen, Pflege-, Stief- und Adoptiveltern) oder leibliche Eltern sind. D. h. Großeltern, Geschwister etc. oder auch Heimleiter werden nicht befragt. Weiterhin ist uns wichtig, dass wir mit der Person sprechen, die für die täglichen des Zielkindes zuständig ist.</p> <p>Wenn eine der Bedingungen nicht (mehr) gegeben ist oder der Ansprechpartner aus der ersten Welle die weitere Teilnahme verweigert, ist es möglich, den Ansprechpartner, der beim ersten Interview teilgenommen hat oder (bei einem temporären Ausfall aus der ersten Welle) der auf der Teilnahmegenehmigung genannt und erstmals kontaktiert wurde, zu wechseln und eine andere sogenannte Ankerperson als Gesprächspartner für das Elterninterview zu haben.</p>

1 Steuerungsvariablen	
70101F K4 (K10)	<pre>--va: flag01 --fn: 70101F --vb: Filtervariable 01 Beginn Steuerungsmodul --fr: Filtervariable 01 Beginn Steuerungsmodul --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 70101Z --end--</pre>
70101Z K4 (K10)	<pre>--va: [ZS] ZS01 --fn: 70101Z --vb: Zeitstempel 01 Beginn Steuerungsmodul --fr: Zeitstempel 01 Beginn Steuerungsmodul --af: goto 01915 --end--</pre>
01915 K4 (K10)	<pre>--va: Befragungsmodus --fn: 01915 --vb: Befragungsmodus --we: 1: Erstbefragung 2: Panelbefragung --af: goto 01902 --end--</pre>
01902 K4 (K10)	<pre>--va: Erstbefragte --fn: 01902 --vb: Erstbefragte --fr: Erstbefragte --we: 1: ja 2: nein --af: goto 01901 --end--</pre>
01901 K4 (K10)	<pre>--va: Startkohorte --fn: 01901 Hilfsvariable: Startkohorte if ??? = : 2 Startkohorte Etappe 3 (Eltern 3. Klasse) if ??? = : 5 Startkohorte 5. Klasse (Eltern 10. Klasse) --hin: In der Programmiervorlage filtern wir mit Startkohorte = 2 (Eltern 4. Klasse). Die Filterung für Startkohorte = K5 (Eltern 10. Klasse) bleibt erhalten. Es findet aber keine Befragung bei K10-Eltern statt. --af: goto 01903 --end--</pre>

<p>01903 K4(K10)</p>	<p>--va: Förderschuleltern --fn: 01903</p> <p>--hin: Förderschuleltern gibt es nur für K5. Wir bitten hier infas, die Stichprobeninformationen für die Startkohorte K5 zu verwenden. Für die Startkohorte 2 muss diese Variable immer auf 2 gesetzt werden</p> <p>--vb: Förderschuleltern --fr: Förderschuleltern</p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>--af: goto 01912 --end--</p>
<p>01912 K4 (K10)</p>	<p>--va: studnr --fn: 01912</p> <p>--vb: Studiennummer --fr: [AUTO] Studiennummer</p> <p>--af: goto 01913 --end--</p>
<p>01913 K4 (K10)</p>	<p>--va: welle --fn: 01913</p> <p>--vb: Personenbezogene Wellennummer --fr: [AUTO] Personenbezogene Wellennummer</p> <p>--we: 1: Erstbefragung der ZP (1. Welle der ZP) 2: Panelbefragung (2. Welle der ZP) 3: Panelbefragung (3.Welle der ZP) 4: Panelbefragung (4. Welle der ZP) 5: Panelbefragung (5. Welle der ZP) 6: Panelbefragung (6. Welle der ZP)</p> <p>--af: goto 01910 --end--</p>
<p>01910 K4 (K10)</p>	<p>--va: Bayern --fn: 01910</p> <p>--vb: Filtervariable: Eltern, deren Kind in Bayern zur Schule geht --fr: Filtervariable: Eltern, deren Kind in Bayern zur Schule geht --hin: Diese Variable basiert auf der Stichprobeninformation der Zielperson</p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>--af: goto 01911 --end--</p>

<p>01911 K4 (K10)</p>	<p>--va: Saarland --fn: 01911</p> <p>--vb: Filtervariable: Eltern, deren Kind im Saarland zur Schule geht --fr: Filtervariable: Eltern, deren Kind im Saarland zur Schule geht</p> <p>--hin: Diese Variable basiert auf der Stichprobeninformation der Zielperson</p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>--af: goto 01918 --end--</p>
<p>01918 K4 (K10)</p>	<p>--va: Berlin --fn: 01918</p> <p>--vb: Filtervariable: Eltern, deren Kind in Berlin Schule geht --fr: Filtervariable: Eltern, deren Kind in Berlin zur Schule geht</p> <p>--hin: Diese Variable basiert auf der Stichprobeninformation der Zielperson</p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>--af: goto 01923 --end--</p>
<p>01923 NEU K4</p>	<p>--va: Brandenburg --fn: 01923</p> <p>--vb: Filtervariable: Eltern, deren Kind in Brandenburg zur Schule geht --fr: : Filtervariable: Eltern, deren Kind im Brandenburg zur Schule geht</p> <p>--hin: Diese Variable basiert auf der Stichprobeninformation der Zielperson</p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>--af: goto 01922 --end--</p>

<p>01922 K4 (K10)</p>	<p>--va: HB_Einv --fn: 01922</p> <p>--vb: [Hilfsvariable]: Einverständnis zu Partnerfragen in Bremen liegt vor</p> <p>--hin: Diese Variable basiert auf der Stichprobeninformation der Zielperson.</p> <p>--we: 1: ja/ist nicht Bremen 2: nein</p> <p>--af: goto 01919 --end--</p>
<p>01919 K4 (K10)</p>	<p>--va: [HILF] Partnerfragen --fn: 01919</p> <p>--vb: [Hilfsvariable]: Partnerfragen dürfen gestellt werden</p> <p>st: Die Variable BL in der Ausgangsfilterung ist die Bundeslandvariable aus dem infas-Kontaktmodul.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>--ac: autoif (HB_Einv = 2) Partnerfragen = 2 autoif (HB_Einv = 1) Partnerfragen = 1 autoif (Berlin = 1) Partnerfragen = 2 autoif (Bayern = 1) Partnerfragen = 2 autoif (BL = 1 to 3, 5 to 8, 10, 12 to 16) Partnerfragen = 1</p> <p>--af: goto 01914 --end--</p>
<p>01914 K4 (K10)</p>	<p>--va: intdat (intt / intm / intj) --fn: 01914</p> <p>--vb: Interviewdatum: (Tag) / (Monat) / (Jahr)</p> <p>--fr: [AUTO] Interviewdatum</p> <p>--af: goto 01917 --end--</p>

<p>01917 K4 (K10)</p>	<p>--va: gebdatPRE (gebmPRE / gebjPRE) --fn: 01917</p> <p>--vb: Preload Geburtsdatum Zielkind (liegt bei infas): (Monat) / (Jahr) --fr: [AUTO] Preload Geburtsdatum Zielkind</p> <p>--hin: In dieser Variablen ist das Geburtsdatum des Zielkindes (Angaben der Eltern aus der Einverständniserklärung) hinterlegt.</p> <p>--we: Monat ____ Jahr ____</p> <p>--af: goto 01920 --end--</p>
	<p>--va: S3SHSD1JPRE --fn: 01920</p> <p>--vb: Preload Geburtsjahr der Ankerperson (liegt bei infas) --fr: [AUTO] Preload Geburtsjahr der Ankerperson</p> <p>--hinst: In dieser Variable ist das Geburtsjahr der Ankerperson (Angaben aus der Erstbefragung, Frage 24001) hinterlegt. Sie wird lediglich zur Identifizierung im Kontaktmodul verwendet.</p> <p>--we: Jahr ____</p> <p>--af: goto 01921 --end--</p>
<p>01921 K4 (K10)</p>	<p>--va: ERZWUNGENER WAPPRE --fn: 01921</p> <p>--vb: Preload Erzwungener WAP (liegt bei infas) --fr: [AUTO] Preload Erzwungener WAP</p> <p>--hinst: In dieser Variable ist hinterlegt, ob es in einer Vorwelle zu einem unerkannten Ankerpersonwechsel kam. Bei diesen Personen wird ein Ankerpersonwechsel erzwungen. Für Fälle, die in Welle 4 5 „ERZWUNGENER_WAPPRE = 1“ standen, wird überprüft, ob in der Welle 4 5 ein Interview realisiert wurde. Falls <u>kein</u> Interview realisiert wurde, bleibt die Variable für die kommende Erhebung (Welle 56) auf „1“ stehen. Falls ein Interview realisiert wurde, wird die Variable entsprechend umgesetzt, der Fall läuft „ganz normal“ durch das Kontaktmodul.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>--af: goto 01904 --end--</p>
<p>01904 K4 (K10)</p>	<p>--va: Ankerpersonwechsel --fn: 01904</p>

	<p>--vb: Ankerpersonwechsel --fr: [AUTO] Ankerpersonwechsel</p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>--ac: autoif () Ankerpersonwechsel = 2 autoif (ERZWUNGENER WAP = 1 OR 1019=1) Ankerpersonwechsel = 1 autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P7 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P8 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P13 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P14 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P15 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P58 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P60 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P16 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P17 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P19 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P20 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P21 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P22 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P23 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P24 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P25 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P18 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P26 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P27 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P28 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P29 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P30 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P31 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P59 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P61 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P32 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P33 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P35 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P36 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P37 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P38 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P39 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P40 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P41 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P34 = .</p> <p>--hin: Findet ein Wechsel der Ankerperson statt (unabhängig ob bei einer Erst- oder Panelbefragung) werden alle Informationen, die auf den Befragten bezogen sind neu erhoben (d.h. grundsätzlich wenn Ankerpersonenwechsel = 1, dann muss Erstbefragte = 1 gesetzt werden; die Ausnahme davon ist unten definiert). Daher wird die Variable Erstbefragte über eine automatische Bedingung [autoif (Ankerpersonenwechsel = 1) Erstbefragte = 1] für die Interviews mit Ankerpersonenwechsel auf eins gesetzt.</p> <p>Da es Ausnahmen gibt, wo dies nicht zutrifft, wird diese automatische Bedingung für die Startkohorte 2 und K5 im Zeitstempel am Ende des Schulquerschnitts gesetzt.</p>
--	---

	<p>Ausnahme bei Ankerpersonenwechsel bei Panelbefragung: alle zielkindbezogenen Informationen brauchen bei Panelbefragung trotz Ankerpersonenwechsel nicht neu erfasst werden. Hier kann der Preload mit den Kindinhalten verwendet werden. D.h. auch wenn der Ankerpersonenwechsel = 1 sollen diese Fälle nicht als Erstbefragte durch die Module</p> <p>Modul02_Allg_K3_K9_S34 Erstbefragte Soziodemographie Zielkind Modul11_Allg_K3_K9_S3 Erstbefragte Vorschulgeschichte Modul57_Allg_K3_K9_S3 Schulgeschichte Modul58_Allg_K3_K9_S3 Schulquerschnitt</p> <p>Wenn es bei einer Erstbefragung zu einem Ankerpersonenwechsel kommt, dann müssen natürlich auch die kindbezogenen Informationen erfasst werden. Da hier aber die Variable Erstbefragung von Beginn an auf 1 gesetzt ist, muss das in der Steuerung nicht beachtet werden, da diese Befragungspersonen wie Erstbefragte durch das Instrument laufen.</p> <p>Die Variable Ankerpersonenwechsel wird ein einziges Mal im Instrument als direkte Filterung eingesetzt: - in der Variable „mitsend“ (34002) → nur Personen mit Ankerpersonwechsel werden in die Frage “panel” geleitet Im restlichen Interview wird über Erst- und Panelbefragung gesteuert.</p> <p>--af: if (Startkohorte = 2) goto 70103P67 if (Startkohorte = K5) goto 70103P65 --end--</p>
<p>70103P67 K4</p>	<p>--va: KG4PRE (KG4MPRE / KG4JPRE) --fn: 70103P67</p> <p>--vb: Preload Datum Einschulung Zielkind (11103) (Monat) / (Jahr) --fr: [AUTO] Preload Datum Einschulung Zielkind (11103)</p> <p>--we: Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) , noch nicht eingeschult (-20)</p> <p>--af: goto 70103P65 --end--</p>
<p>70103P65 K4 (K10)</p>	<p>--va: asaufPRE --fn: 70103P65</p> <p>--vb: Aufsetzepisode vorhanden --fr: Aufsetzepisode vorhanden</p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>--af: goto 70103P66 --end--</p>

<p>70103P66 K4 (K10)</p>	<p>--va: S3SHP_infoPRE --fn: 70103P66</p> <p>--vb: Preload Partnerinfos aus Vorwellen vorhanden --fr: [AUTO] Preload Partnerinfos aus Vorwellen vorhanden</p> <p>--we: 1: Erstbefragten-Partnerinformationen vorhanden 2: Erstbefragten-Partnerinformationen nicht vorhanden</p> <p>--af: goto 70103P1 --end--</p>
<p>70103P1 K4 (K10)</p>	<p>--va: sexPRE --fn: 70103P1</p> <p>--vb: Preload Geschlecht Ankerperson Erstbefragung (I901/I902) --fr: [AUTO] Preload Geschlecht AP</p> <p>--we: 1: männlich 2: weiblich</p> <p>--ac: autoif (Erstbefragte = 2) h_sex = 70103P1</p> <p>--af: goto 70103P2 --end--</p>
<p>70103P2 K4 (K10)</p>	<p>--va: intdatPRE (intmPRE / intjPRE) --fn: 70103P2</p> <p>--vb: Preload Interviewdatum letzte Welle (liegt bei infas): (Monat) / (Jahr) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum letzte Welle</p> <p>--we: Monat ____ Jahr ____</p> <p>--af: goto 70103P3 --end--</p>

<p>70103P3 K4 (K10)</p>	<pre>--va: intdatm_strPRE --fn: 70103P3 --vb: Preload Interviewmonat String letzte Welle (liegt bei infas) --fr: [AUTO] Preload Interviewmonat letzte Welle String --we: 1: Januar 2: Februar 3: März 4: April 5: Mai 6: Juni 7: Juli 8: August 9: September 10: Oktober 11: November 12: Dezember --af: goto 70103P6 --end--</pre>
<p>70103P6 K4 (K10)</p>	<pre>--va: S3TG1PRE --fn: 70103P6 --vb: Preload Geschlecht Zielkind Erstbefragung (02100) --fr: [AUTO] Preload Geschlecht Zielkind --we: 1: männlich 2: weiblich --ac: autoif (70103P6 <> .) h_S3TG1 = 70103P6 --af: goto 70103P43 --end--</pre>
<p>70103P43 K4 (K10)</p>	<pre>--va: S3TG2JPRE --fn: 70103P43 --vb: Preload Geburtsjahr Zielkind Erstbefragung (02101) --fr: [AUTO] Preload Geburtsjahr Zielkind --we: OFFEN: Jahr ____ --ac: autoif (70103P43 <> .) h_S3TG2J = 70103P43 --af: goto 70103P8 --end--</pre>

<p>70103P8 K4 (K10)</p>	<p>--va: sexPPRE --fn: 70103P8</p> <p>--vb: Preload Geschlecht Partner letzte Welle (24004) --fr: [AUTO] Preload Geschlecht Partner letzte Welle</p> <p>--we: 1: männlich 2: weiblich</p> <p>--af: goto 70103P13 --end--</p>
<p>70103P13 K4 (K10)</p>	<p>--va: S4BA1PRE --fn: 70103P13</p> <p>--vb: Preload Höchster Bildungsabschluss Befragter in Deutschland Erstbefragung (63104) --fr: [AUTO] Preload Bildungsabschluss Befragter in Deutschland Erstbefragung</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -20: kein Schulabschluss -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--af: goto 70103P14 --end--</p>

<p>70103P14 K4 (K10)</p>	<pre>--va: S3SHB1_2PRE --fn: 70103P14 --vb: Preload Höchster Bildungsabschluss Befragter, Art Erstbefragung (63102) --fr: [AUTO] Preload Höchster Bildungsabschluss Befragter, Art Erstbefragung --we: 1: einfacher Haupt-, Volksschulabschluss, 8. Klasse POS 2: qualifizierender Hauptschulabschluss 3: Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS) 4: Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule 5: allgemeine / fachgebundene Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse) 6: Sonder-/ Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss -97: verweigert -98: weiß nicht -20: kein Schulabschluss --ac: autoif (70103P14 = 1 – 7) h_S3SHB1d = 1 autoif (70103P13 = 2) h_S3SHB1d = 1 autoif (70103P14 = -20 OR 70103P13 = -20) h_S3SHB1d = 2 autoif (70103P14 = -98,) h_S3SHB1d = -98 autoif (70103P14 = -97) h_S3SHB1d = -97 autoif (Erstbefragte = 2 & (70103P14 = 1 – 7, -20)) h_S3SHB1 = 1 autoif (Erstbefragte = 2 & (70103P13 = 2, -20)) h_S3SHB1 = 1 autoif (Erstbefragte = 2 & (70103P14 = -98, -97,)) h_S3SHB1 = 2 autoif (Erstbefragte = 2 & 70103P14 = . & 70103P13 = . & Ankerpersonwechsel = 2) h_S3SHB1 = 2 --af: goto 70103P15 --end--</pre>
<p>70103P15 K4 (K10)</p>	<pre>--va: S4BA19PRE --fn: 70103P15 --vb: Preload Höchster beruflicher Abschluss Befragter in Deutschland oder Ausland Erstbefragung (63113) --fr: [AUTO] Preload Höchster beruflicher Abschluss Befragter in Deutschland oder Ausland Erstbefragung --we: 1: in Deutschland 2: in <Land> 3: in einem anderen Land -97: verweigert -98: weiß nicht --af: goto 70103P58 --end--</pre>

<p>70103P58 K4 (K10)</p>	<p>--va: S4BA18PRE --fn: 70103P58</p> <p>--vb: Preload Berufsausbildung / Studium Befragter (63112) --fr: [AUTO] Preload Haben Sie jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--af: goto 70103P60 --end--</p>
<p>70103P60 K4 (K10)</p>	<p>--va: S4BA20PRE --fn: 70103P60</p> <p>--vb: Art der Ausbildung Befragter (63114) --fr: [AUTO] Preload Was für eine Ausbildung war das?</p> <p>--we: 1: Ich wurde in einem Betrieb angelernt 2: Ich habe in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht 3: Ich habe eine berufsbildende Schule besucht 4: Ich habe eine Hochschule/Universität besucht 5: Sonstiges -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--af: goto 70103P16 --end--</p>
<p>70103P16 K4 (K10)</p>	<p>--va: S3SHB2_2PRE --fn: 70103P16</p> <p>--vb: Preload (Höchster) Beruflicher Abschluss Befragter Erstbefragung (63118) --fr: [AUTO] Preload Beruflicher Abschluss Befragter Erstbefragung</p> <p>--we: 1: Abschluss einer Lehre [kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich], Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief 2: Meister, Technikerabschluss 3: Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) 4: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens 5: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss 6: Fachschulabschluss << (auch Abschluss der Fachakademie) >> 7: Fachschulabschluss in der DDR 8: Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) 9: Diplom, Master (M.A.)</p>

<p>10: Magister, Staatsexamen 11: Promotion, Habilitation 12: Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe 13: Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe 14: Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe 15: Universität ohne nähere Angabe 16: Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe 17: Betriebliche Anlernausbildung 19: DDR: Teilfacharbeiterabschluss 21: Anderer Ausbildungsabschluss -97: verweigert -98: weiß nicht -20: kein Schulabschluss</p> <p>--ac:</p> <p>autoif (70103P16 = 1 – 21) h_S3SHB2d = 1 autoif (70103P15 = 2,3) & 70103P60 = 1 –5) h_S3SHB2d = 1 autoif (70103P16 = -20) h_S3SHB2d = 2 autoif (70103P58 = 2) h_S3SHB2d = 2 autoif (70103P16 = -98,) h_S3SHB2d = -98 autoif ((70103P58 = -98) OR (70103P60 = -98)) h_S3SHB2d = -98 autoif (70103P16 = -97) h_S3SHB2d = -97 autoif ((70103P58 = -97) OR (70103P60 = -97)) h_S3SHB2d = -97</p> <p>autoif (Erstbefragte = 2 & (70103P16 = 1 – 21, -20)) h_S3SHB2 = 1 autoif (Erstbefragte = 2& (70103P58 = 2)) h_S3SHB2 = 1 autoif (Erstbefragte = 2& (70103P15 = 2,3) & (70103P60 = 1 –5)) h_S3SHB2 = 1 autoif (Erstbefragte = 2 & (70103P16 = -98, -97,)) h_S3SHB2 = 2 autoif (Erstbefragte = 2 & (70103P58 = -98, -97)) h_S3SHB2 = 2 autoif (Erstbefragte = 2 & (70103P60 = -98, -97)) h_S3SHB2 = 2 autoif (Erstbefragte = 2 & 70103P16 = . & 70103P60 = . & 70103P58 = . & Ankerpersonwechsel = 2) h_S3SHB2 = 2</p> <p>autoif (Erstbefragte = 2 & h_S3SHB1 = 2 & h_S3SHB2 = 2) h_S3SHB = 1 autoif (Erstbefragte = 2 & h_S3SHB1 = 1 & h_S3SHB2 = 2) h_S3SHB = 2 autoif (Erstbefragte = 2 & h_S3SHB1 = 2 & h_S3SHB2 = 1) h_S3SHB = 3 autoif (Erstbefragte = 2 & h_S3SHB1 = 1 & h_S3SHB2 = 1) h_S3SHB = 4</p> <p>--af: goto 70103P17 --end--</p>
--

<p>70103P17 K4 (K10)</p>	<p>--va: S3SHET1aPRE --fn: 70103P17</p> <p>--vb: Preload Erwerbstätigkeit Befragter letzte Welle (64101) --fr: [AUTO] Preload Erwerbstätigkeit Befragter erste Welle (Numerische Variable)</p> <p>--we: 1: Vollzeit erwerbstätig 2: Teilzeit erwerbstätig 3: Nebenher erwerbstätig 4: Nicht erwerbstätig -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--af: goto 70103P19 --end--</p>
<p>70103P19 K4 (K10)</p>	<p>--va: S3SHET2_strPRE --fn: 70103P19</p> <p>--vb: Preload Berufliche Tätigkeit String Befragter letzte Welle (64108) --fr: [AUTO] Preload Berufliche Tätigkeit String Befragter letzte Welle</p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>--af: goto 70103P20 --end--</p>

<p>70103P20 K4 (K10)</p>	<p>--va: S3SHET4_2PRE --fn: 70103P20</p> <p>--vb: Preload Berufliche Stellung Befragter letzte Welle (64109) --fr: [AUTO] Preload Berufliche Tätigkeit String Befragter letzte Welle</p> <p>--we: 1: Arbeiter/in 2: Angestellte/r (auch Angestellte des öffentlichen Dienstes) 3: Beamte/r (auch Richter/in) 4: Zeit-/Berufssoldat/in 5: Selbständig (z.B. in einem akademischen freien Beruf (z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt), in der Landwirtschaft, in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung) 6: Mithelfende/r Familienangehörige/r 7: Freie/r Mitarbeiter/in BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (70103P20 = 1) h_S3SHET4AF = 1 autoif (70103P20 = 2) h_S3SHET4AF = 2 autoif (70103P20 = 3) h_S3SHET4AF = 3 autoif (70103P20 = 4) h_S3SHET4AF = 4 autoif (70103P20 = 5) h_S3SHET4AF = 5 autoif (70103P20 = 6) h_S3SHET4AF = 6 autoif (70103P20 = 7) h_S3SHET4AF = 7 autoif (70103P20 = -97) h_S3SHET4AF = -97 autoif (70103P20 = -98) h_S3SHET4AF = -98</p> <p>--af: goto 70103P21 --end--</p>
--	--

<p>70103P21 K4 (K10)</p>	<p>--va: S3SHET4APRE --fn: 70103P21</p> <p>--vb: Preload Genaue berufliche Stellung Befragter - Arbeiter/in letzte Welle (64110) --fr: [AUTO] Preload Genaue berufliche Stellung Befragter - Arbeiter/in letzte Welle</p> <p>--we: 10: ungelernte/r Arbeiter/in 11: angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in 12: Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin 13: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in 14: Meister/in, Polier/in BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (70103P21 = 10) h_S3SHET4AF = 10 autoif (70103P21 = 11) h_S3SHET4AF = 11 autoif (70103P21 = 12) h_S3SHET4AF = 12 autoif (70103P21 = 13) h_S3SHET4AF = 13 autoif (70103P21 = 14) h_S3SHET4AF = 14 autoif (70103P21 = -97) h_S3SHET4AF = -97 autoif (70103P21 = -98) h_S3SHET4AF = -98</p> <p>--af: goto 70103P22 --end--</p>
--	--

<p>70103P22 K4 (K10)</p>	<pre> --va: S3SHET4BPRE --fn: 70103P22 --vb: Preload Genaue berufliche Stellung Befragter - Antestellte/r letzte Welle (64111) --fr: [AUTO] Preload Genaue berufliche Stellung Befragter - Antestellte/r letzte Welle --we: 20: einfache Tätigkeit (z.B. Verkäufer/in) 21: qualifizierte Tätigkeit (z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in) 22: hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion (z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in) 23: Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben (z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes) 24: Industrie- und Werkmeister/in BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (70103P22 = 20) h_S3SHET4AF = 20 autoif (70103P22 = 21) h_S3SHET4AF = 21 autoif (70103P22 = 22) h_S3SHET4AF = 22 autoif (70103P22 = 23) h_S3SHET4AF = 23 autoif (70103P22 = 24) h_S3SHET4AF = 24 autoif (70103P22 = -97) h_S3SHET4AF = -97 autoif (70103P22 = -98) h_S3SHET4AF = -98 --af: goto 70103P23 --end-- </pre>
--	---

<p>70103P23 K4 (K10)</p>	<p>--va: S3SHET4CPRE --fn: 70103P23</p> <p>--vb: Preload Genaue berufliche Stellung Befragter - Laufbahngruppe letzte Welle (64112) --fr: [AUTO] Preload Genaue berufliche Stellung Befragter - Laufbahngruppe letzte Welle</p> <p>--we: 30: im einfachen Dienst (bis einschl. Oberamtsmeister/in) 31: im mittleren Dienst (von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in 32: im gehobenen Dienst (von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen) 33: im höheren Dienst, Richter/in (von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin) BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (70103P23 = 30) h_S3SHET4AF = 30 autoif (70103P23 = 31) h_S3SHET4AF = 31 autoif (70103P23 = 32) h_S3SHET4AF = 32 autoif (70103P23 = 33) h_S3SHET4AF = 33 autoif (70103P23 = -97) h_S3SHET4AF = -97 autoif (70103P23 = -98) h_S3SHET4AF = -98</p> <p>--af: goto 70103P24 --end--</p>
<p>70103P24 K4 (K10)</p>	<p>--va: S3SHET4DPRE --fn: 70103P24</p> <p>--vb: Preload Genaue berufliche Stellung Befragter - Berufs-/Zeitsoldat/in letzte Welle (64113) --fr: [AUTO] Preload Genaue berufliche Stellung Befragter - Berufs-/Zeitsoldat/in letzte Welle</p> <p>--we: 40: Mannschaftsdienstgrad 41: Unteroffizier/-in (Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel, Oberfeldwebel) 42: Offizier/-in (Leutnant, Hauptmann) 43: Stabsoffizier/-in (ab Major) BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (70103P24 = 40) h_S3SHET4AF = 40 autoif (70103P24 = 41) h_S3SHET4AF = 41 autoif (70103P24 = 42) h_S3SHET4AF = 42 autoif (70103P24 = 43) h_S3SHET4AF = 43 autoif (70103P24 = -97) h_S3SHET4AF = -97 autoif (70103P24 = -98) h_S3SHET4AF = -98</p> <p>--af: goto 70103P25 --end--</p>

<p>70103P25 K4 (K10)</p>	<p>--va: S3SHET4FPRE --fn: 70103P25</p> <p>--vb: Preload Genaue berufliche Stellung Befragter - Selbstständige/r letzte Welle (64114) --fr: [AUTO] Preload Genaue berufliche Stellung Befragter - Selbstständige/r letzte Welle</p> <p>--we: 51: Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf (z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt) 52: Selbstständige/r in der Landwirtschaft 53: Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (70103P25 = 50) h_S3SHET4AF = 50 autoif (70103P25 = 51) h_S3SHET4AF = 51 autoif (70103P25 = 52) h_S3SHET4AF = 52 autoif (70103P25 = 53) h_S3SHET4AF = 53 autoif (70103P25 = -97) h_S3SHET4AF = -97 autoif (70103P25 = -98) h_S3SHET4AF = -98 autoif (70103P25 = . & 70103P24 = . & 70103P23 = . & 70103P22 = . & 70103P21 = . & 70103P20 = .) h_S3SHET4AF = -98</p> <p>--af: goto 70103P18 --end--</p>
<p>70103P18 K4 (K10)</p>	<p>--va: S3SHET2PRE --fn: 70103P18</p> <p>--vb: Preload Berufliche Tätigkeit Befragter letzte Welle (64108) --fr: [AUTO] Preload Berufliche Tätigkeit Befragter letzte Welle</p> <p>--we: 1: offene Angabe gemacht -20: noch nie erwerbstätig -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--ac: autoif (Erstbefragte = 2 & 70103P18 = -20) h_ET = 2 autoif (Erstbefragte = 2 & (70103P18 = ., -98, -97)) h_ET = 0 autoif (Erstbefragte = 2 & ((70103P18 = ., -98, -97) OR (h_S3SHET4AF = ., -98, -97))) h_ET = 0 autoif (Erstbefragte = 2 & 70103P18 = 1) & (h_S3SHET4AF <> ., -97, -98) & (70103P17 = 1, 2, -97, -98) h_ET = 1 autoif (Erstbefragte = 2 & 70103P18 = 1) & (h_S3SHET4AF <> ., -97, -98) & (70103P17 = 3,4) h_ET = 3 autoif (Erstbefragte = 2 & 70103P18 = 1) & (h_S3SHET4AF <> ., -97, -98) & (70103P17 = 3,4) h_ET = 3</p> <p>--af: goto 70103P26 --end--</p>

<p>70103P26 K4 (K10)</p>	<pre>--va: S3SHP1PRE --fn: 70103P26 --vb: Preload Familienstand Befragter (25001) --fr: [AUTO] Preload Sind Sie zur Zeit ... --we: 1: verheiratet und leben mit Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner zusammen, 2: verheiratet und leben getrennt von Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner, 3: geschieden, 4: verwitwet, 5: ledig, 6: oder leben Sie in einer eingetragenen Lebenspartnerschaft? -97 : verweigert -98 : weiß nicht --ac: autoif (70103P26 = 1) 70103P27 = 1 --af: goto 70103P27 --end--</pre>
<p>70103P27 K4 (K10)</p>	<pre>--va: S3SHP2PRE --fn: 70103P27 --vb: Preload Gemeinsames Wohnen mit Partner (25002) --fr: [AUTO] Preload Wohnen Sie derzeit mit einem festen Partner oder einer festen Partnerin zusammen? --we: 1: ja 2: nein -97: verweigert -98: weiß nicht --ac: autoif (70103P27 = 1) h_S3SHP_daPRE = 1 autoif (70103P27 <> 1) h_S3SHP_daPRE = 2 --af: goto 70103P28 --end--</pre>

<p>70103P28 K4 (K10)</p>	<p>--va: S3SHP3PRE --fn: 70103P28</p> <p>--vb: Preload Fester Partner (25003) --fr: [AUTO] Preload Haben Sie derzeit einen festen Partner oder eine Partnerin?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--ac: autoif (70103P28 = 1) h_S3SHP_daPRE = 1</p> <p>--af: goto 70103P29 --end--</p>
<p>70103P29 K4 (K10)</p>	<p>--va: S4PS18PRE --fn: 70103P29</p> <p>--vb: Preload Höchster Bildungsabschluss Partner in Deutschland Erstbefragung (66104) --fr: [AUTO] Preload Bildungsabschluss Partner in Deutschland Erstbefragung</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -20: kein Schulabschluss -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--af: goto 70103P30 --end--</p>

<p>70103P30 K4 (K10)</p>	<pre>--va: S3SHPB1_2PRE --fn: 70103P30 --vb: Preload Höchster Bildungsabschluss Partner, Art Erstbefragung (66102) --fr: [AUTO] Preload Höchster Bildungsabschluss Partner, Art Erstbefragung --we: 1: einfacher Haupt-, Volksschulabschluss, 8. Klasse POS 2: qualifizierender Hauptschulabschluss 3: Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS) 4: Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule 5: allgemeine / fachgebundene Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse) 6: Sonder-/ Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss -97: verweigert -98: weiß nicht -20: kein Schulabschluss --ac: autoif (70103P30 = 1 – 7) h_S3SHPB1d = 1 autoif (70103P29 = 2) h_S3SHPB1d = 1 autoif (70103P30 = -20 OR 70103P29 = -20) h_S3SHPB1d = 2 autoif (70103P30 = -98,) h_S3SHPB1d = -98 autoif (70103P30 = -97) h_S3SHPB1d = -97 autoif (Erstbefragte = 2 & (70103P30 = 1 – 7, -20)) h_S3SHPB1 = 1 autoif (Erstbefragte = 2 & (70103P29 = 2, -20)) h_S3SHPB1 = 1 autoif (Erstbefragte = 2 & (70103P30 = -98, -97)) h_S3SHPB1 = 2 autoif (Erstbefragte = 2 & Ankerpersonwechsel = 2 & 70103P30 = . & 70103P29 = .) h_S3SHPB1 = 2 --af: goto 70103P31 --end--</pre>
<p>70103P31 K4 (K10)</p>	<pre>--va: S4PS36PRE --fn: 70103P31 --vb: Preload Höchster beruflicher Abschluss Partner in Deutschland oder Ausland Erstbefragung (66113) --fr: [AUTO] Preload Höchster beruflicher Abschluss Partner in Deutschland oder Ausland Erstbefragung --we: 1: in Deutschland 2: in <Land> 3: in einem anderen Land -97: verweigert -98: weiß nicht --af: goto 70103P59 --end--</pre>

<p>70103P59 K4 (K10)</p>	<p>--va: S4PS35PRE --fn: 70103P59</p> <p>--vb: Berufsausbildung / Studium Partner (66112) --fr: [AUTO] Preload Hat Ihr/e Partner/in jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--af: goto 70103P61 --end--</p>
<p>70103P61 K4 (K10)</p>	<p>--va: S4PS37PRE --fn: 70103P61</p> <p>--vb: Art der Ausbildung Partner (66114) --fr: [AUTO] Preload Was für eine Ausbildung war das?</p> <p>--we: 1: Er/Sie wurde in einem Betrieb angelernt 2: Er/Sie hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht 3: Er/Sie hat eine berufsbildende Schule besucht 4: Er/Sie hat eine Hochschule/Universität besucht 5: Sonstiges -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--af: goto 70103P32 --end--</p>
<p>70103P32 K4 (K10)</p>	<p>--va: S3SHPB2_2PRE --fn: 70103P32</p> <p>--vb: Preload (Höchster) Beruflicher Abschluss Partner Erstbefragung (66118) --fr: [AUTO] Preload Beruflicher Abschluss Partner Erstbefragung</p> <p>--we: 1: Abschluss einer Lehre [kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich], Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief 2: Meister, Technikerabschluss 3: Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) 4: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens 5: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss 6: Fachschulabschluss << (auch Abschluss der Fachakademie) >> 7: Fachschulabschluss in der DDR 8: Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.)</p>

<p>9: Diplom, Master (M.A.) 10: Magister, Staatsexamen 11: Promotion, Habilitation 12: Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe 13: Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe 14: Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe 15: Universität ohne nähere Angabe 16: Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe 17: Betriebliche Anlernausbildung 19: DDR: Teilfacharbeiterabschluss 21: Anderer Ausbildungsabschluss -97: verweigert -98: weiß nicht -20: kein Schulabschluss 96: kein Schulabschluss (Wertevergabe aus erster Welle)</p> <p>--ac:</p> <p>autoif (70103P32 = 1 – 21) h_S3SHPB2d = 1 autoif (70103P31 = 2,3) & (70103P61 = 1 – 5) h_S3SHPB2d = 1 autoif (70103P32 = -20, 96) h_S3SHPB2d = 2 autoif (70103P59 =2) h_S3SHPB2d = 2 autoif (70103P32 = -98,) h_S3SHPB2d = -98 autoif ((70103P59 = -98) OR (70103P61 = -98)) h_S3SHPB2d = -98 autoif (70103P32 = -97) h_S3SHPB2d = -97 autoif ((70103P59 = -97) OR (70103P61 = -97)) h_S3SHPB2d = -97</p> <p>autoif (Erstbefragte = 2 & (70103P32 = 1 – 21, -20, 96)) h_S3SHPB2 = 1 autoif (Erstbefragte = 2 & (70103P59 = 2) h_S3SHPB2 = 1 autoif (Erstbefragte = 2 & (70103P31 = 2,3) & (70103P61 = 1 – 5)) h_S3SHPB2 = 1 autoif (Erstbefragte = 2 & (70103P32 = -98, -97,)) h_S3SHPB2 = 2 autoif (Erstbefragte = 2 & (70103P59 = -98, -97)) h_S3SHPB2 = 2 autoif (Erstbefragte = 2 & (70103P61 = -98, -97)) h_S3SHPB2 = 2 autoif (Erstbefragte = 2 & Ankerpersonwechsel = 2 & 70103P32 = . & 70103P61 = . & 70103P59 = .) h_S3SHPB2 = 2</p> <p>autoif (70103P27 <> 1) h_S3SHPB1 = 2 autoif (70103P27 <> 1) h_S3SHPB2 = 2 autoif (Erstbefragte = 2 & h_S3SHPB1 = 2 & h_S3SHPB2 = 2) h_S3SHPB = 1 autoif (Erstbefragte = 2 & h_S3SHPB1 = 1 & h_S3SHPB2 = 2) h_S3SHPB = 2 autoif (Erstbefragte = 2 & h_S3SHPB1 = 2 & h_S3SHPB2 = 1) h_S3SHPB = 3 autoif (Erstbefragte = 2 & h_S3SHPB1 = 1 & h_S3SHPB2 = 1) h_S3SHPB = 4</p> <p>--af: goto 70103P33 --end--</p>

<p>70103P33 K4 (K10)</p>	<pre>--va: S3SHPET1aPRE --fn: 70103P33 --vb: Preload Erwerbstätigkeit Partner letzte Welle (67101) --fr: [AUTO] Preload Erwerbstätigkeit Partner erste Welle (Numerische Variable) --we: 1: Vollzeit erwerbstätig 2: Teilzeit erwerbstätig 3: Nebenher erwerbstätig 4: Nicht erwerbstätig -97: verweigert -98: weiß nicht --af: goto 70103P35 --end--</pre>
<p>70103P35 K4 (K10)</p>	<pre>--va: S3SHPET2_strPRE --fn: 70103P35 --vb: Preload Berufliche Tätigkeit String Partner letzte Welle (67108) --fr: [AUTO] Preload Berufliche Tätigkeit String Partner letzte Welle --we: OFFEN: _____ --af: goto 70103P36 --end--</pre>

70103P36 K4 (K10)	<pre>--va: S3SHPET4_2PRE --fn: 70103P36 --vb: Preload Berufliche Stellung Partner letzte Welle (67109) --fr: [AUTO] Preload Berufliche Tätigkeit String Partner letzte Welle --we: 1: Arbeiter/in 2: Angestellte/r (auch Angestellte des öffentlichen Dienstes) 3: Beamte/r (auch Richter/in) 4: Zeit-/Berufssoldat/in 5: Selbständig (z.B. in einem akademischen freien Beruf (z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt), in der Landwirtschaft, in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung) 6: Mithelfende/r Familienangehörige/r 7: Freie/r Mitarbeiter/in BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (70103P36 = 1) h_S3SHPET4AF = 1 autoif (70103P36 = 2) h_S3SHPET4AF = 2 autoif (70103P36 = 3) h_S3SHPET4AF = 3 autoif (70103P36 = 4) h_S3SHPET4AF = 4 autoif (70103P36 = 5) h_S3SHPET4AF = 5 autoif (70103P36 = 6) h_S3SHPET4AF = 6 autoif (70103P36 = 7) h_S3SHPET4AF = 7 autoif (70103P36 = -97) h_S3SHPET4AF = -97 autoif (70103P36 = -98) h_S3SHPET4AF = -98 --af: goto 70103P37 --end--</pre>
------------------------------------	---

<p>70103P37 K4 (K10)</p>	<p>--va: S3SHPET4APRE --fn: 70103P37</p> <p>--vb: Preload Genaue berufliche Stellung Partner - Arbeiter/in letzte Welle (67110) --fr: [AUTO] Preload Genaue berufliche Stellung Partner - Arbeiter/in letzte Welle</p> <p>--we: 10: ungelernte/r Arbeiter/in 11: angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in 12: Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin 13: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in 14: Meister/in, Polier/in BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (70103P37 = 10) h_S3SHPET4AF = 10 autoif (70103P37 = 11) h_S3SHPET4AF = 11 autoif (70103P37 = 12) h_S3SHPET4AF = 12 autoif (70103P37 = 13) h_S3SHPET4AF = 13 autoif (70103P37 = 14) h_S3SHPET4AF = 14 autoif (70103P37 = -97) h_S3SHPET4AF = -97 autoif (70103P37 = -98) h_S3SHPET4AF = -98</p> <p>--af: goto 70103P38 --end--</p>
--	--

<p>70103P38 K4 (K10)</p>	<pre>--va: S3SHPET4BPRE --fn: 70103P38 --vb: Preload Genaue berufliche Stellung Partner - Angestellte/r letzte Welle (67111) --fr: [AUTO] Preload Genaue berufliche Stellung Partner - Angestellte/r letzte Welle --we: 20: einfache Tätigkeit (z.B. Verkäufer/in) 21: qualifizierte Tätigkeit (z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in) 22: hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion (z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in) 23: Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben (z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes) 24: Industrie- und Werkmeister/in BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (70103P38 = 20) h_S3SHPET4AF = 20 autoif (70103P38 = 21) h_S3SHPET4AF = 21 autoif (70103P38 = 22) h_S3SHPET4AF = 22 autoif (70103P38 = 23) h_S3SHPET4AF = 23 autoif (70103P38 = 24) h_S3SHPET4AF = 24 autoif (70103P38 = -97) h_S3SHPET4AF = -97 autoif (70103P38 = -98) h_S3SHPET4AF = -98 --af: goto 70103P39 --end--</pre>
--	---

<p>70103P39 K4 (K10)</p>	<p>--va: S3SHPET4CPRE --fn: 70103P39</p> <p>--vb: Preload Genaue berufliche Stellung Partner - Laufbahngruppe letzte Welle (67112) --fr: [AUTO] Preload Genaue berufliche Stellung Partner - Laufbahngruppe letzte Welle</p> <p>--we: 30: im einfachen Dienst (bis einschl. Oberamtsmeister/in) 31: im mittleren Dienst (von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in 32: im gehobenen Dienst (von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen) 33: im höheren Dienst, Richter/in (von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin) BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (70103P39 = 30) h_S3SHPET4AF = 30 autoif (70103P39 = 31) h_S3SHPET4AF = 31 autoif (70103P39 = 32) h_S3SHPET4AF = 32 autoif (70103P39 = 33) h_S3SHPET4AF = 33 autoif (70103P39 = -97) h_S3SHPET4AF = -97 autoif (70103P39 = -98) h_S3SHPET4AF = -98</p> <p>--af: goto 70103P40 --end--</p>
<p>70103P40 K4 (K10)</p>	<p>--va: S3SHPET4DPRE --fn: 70103P40</p> <p>--vb: Preload Genaue berufliche Stellung Partner - Berufs-/Zeitsoldat/in letzte Welle (67113) --fr: [AUTO] Preload Genaue berufliche Stellung Partner - Berufs-/Zeitsoldat/in letzte Welle</p> <p>--we: 40: Mannschaftsdienstgrad 41: Unteroffizier/-in (Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel, Oberfeldwebel) 42: Offizier/-in (Leutnant, Hauptmann) 43: Stabsoffizier/-in (ab Major) BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (70103P40 = 40) h_S3SHPET4AF = 40 autoif (70103P40 = 41) h_S3SHPET4AF = 41 autoif (70103P40 = 42) h_S3SHPET4AF = 42 autoif (70103P40 = 43) h_S3SHPET4AF = 43 autoif (70103P40 = -97) h_S3SHPET4AF = -97 autoif (70103P40 = -98) h_S3SHPET4AF = -98</p> <p>--af: goto 70103P41 --end--</p>

<p>70103P41 K4 (K10)</p>	<pre>--va: S3SHPET4FPRE --fn: 70103P41 --vb: Preload Genaue berufliche Stellung Partner - Selbstständige/r letzte Welle (67114) --fr: [AUTO] Preload Genaue berufliche Stellung Partner - Selbstständige/r letzte Welle --we: 51: Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf (z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt) 52: Selbstständige/r in der Landwirtschaft 53: Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (70103P41 = 51) h_S3SHPET4AF = 51 autoif (70103P41 = 52) h_S3SHPET4AF = 52 autoif (70103P41 = 53) h_S3SHPET4AF = 53 autoif (70103P41 = -97) h_S3SHPET4AF = -97 autoif (70103P41 = -98) h_S3SHPET4AF = -98 autoif (70103P41 = . & 70103P40 = . & 70103P39 = . & 70103P38 = . & 70103P37 = . & 70103P36 = .) h_S3SHPET4AF = -98 --af: goto 70103P34 --end--</pre>
<p>70103P34 K4 (K10)</p>	<pre>--va: S3SHPET2PRE --fn: 70103P34 --vb: Preload Berufliche Tätigkeit Partner letzte Welle (67108) --fr: [AUTO] Preload Berufliche Tätigkeit Partner letzte Welle --we: 1: offene Angabe gemacht -20: noch nie erwerbstätig -97: verweigert -98: weiß nicht --ac: autoif (Erstbefragte = 2 & 70103P34 = -20) h_PET = 2 autoif (Erstbefragte = 2 & (70103P34 = ., -98, -97)) h_PET = 0 autoif (Erstbefragte = 2 & ((70103P34 = ., -98, -97) OR (h_S3SHPET4AF = ., -98, -97))) h_PET = 0 autoif (Erstbefragte = 2 & 70103P34 = 1) & (h_S3SHPET4AF <> ., -97, -98) & (70103P33 = 1, 2, -97, -98) h_PET = 1 autoif (Erstbefragte = 2 & 70103P34 = 1) & (h_S3SHPET4AF <> ., -97, -98) & (70103P33 = 3,4) h_PET = 3 autoif (Erstbefragte = 2 & 70103P34 = 1) & (h_S3SHPET4AF <> ., -97, -98) & (70103P33 = 3,4) h_PET = 3 --af: goto 70103P53 --end--</pre>

<p>70103P53 K4 (K10)</p>	<p>--va: landd2PRE --fn: 70103P53</p> <p>--vb: Herkunftsland (Deklination 2) --fr: [PRELOAD] Herkunftsland</p> <p>--we: [Länderliste]</p> <p>--af: goto 70103P54 --end--</p>
<p>70103P54 K4 (K10)</p>	<p>--va: landadj1PRE --fn: 70103P54</p> <p>--vb: Adjektiv Herkunftsland (Deklination 1) --fr: [PRELOAD] Herkunftsland</p> <p>--we: [Länderliste]</p> <p>--af: goto 70103P55 --end--</p>
<p>70103P55 K4 (K10)</p>	<p>--va: landadj2PRE --fn: 70103P55</p> <p>--vb: Adjektiv Herkunftsland (Deklination 2) --fr: [PRELOAD] Herkunftsland</p> <p>--we: [Länderliste]</p> <p>--af: goto 70103P56 --end--</p>
<p>70103P56 K4 (K10)</p>	<p>--va: landadj3PRE --fn: 70103P56</p> <p>--vb: Adjektiv Herkunftsland (Deklination 3) --fr: [PRELOAD] Herkunftsland</p> <p>--we: [Länderliste]</p> <p>--af: goto 70103P57 --end--</p>

<p>70103P57 K4 (K10)</p>	<p>--va: migpre --fn: 70103P57</p> <p>--vb: Migrationshintergrund (2 Generationen) --fr: [PRELOAD] Migrationshintergrund</p> <p>--we: -1: kein Migrationshintergrund bzw. keine Angaben 1: selbst zugewandert 2: Nur Mutter zugewandert 3: Nur Vater zugewandert 4: Mutter und Vater aus dem selben Herkunftsland zugewandert 5: Mutter und Vater aus unterschiedlichen Herkunftsländern zugewandert</p> <p>--ac: autoif (Erstbefragte = 2) h_migpre =70103P57</p> <p>--af: goto 70103P62 if (Startkohorte = K5) goto 70103P9</p> <p>--end--</p>
<p>70103P62 K4 (K10)</p>	<p>--va: landdPRE --fn: 70103P62</p> <p>--vb: Herkunftsland (Deklination 1) --fr: [PRELOAD] Herkunftsland</p> <p>--we: [Länderliste]</p> <p>--af: goto 70103P63</p> <p>--end--</p>
<p>70103P63 K4 (K10)</p>	<p>--va: mgebIPRE --fn: 70103P63</p> <p>--vb: Geburtsland der Mutter (s4zg7) --fr: [PRELOAD] Geburtsland der Mutter</p> <p>--we: [Länderliste]</p> <p>--af: goto 70103P64</p> <p>--end--</p>

<p>70103P64 K4 (K10)</p>	<p>--va: vgebIPRE --fn: 70103P64</p> <p>--vb: Geburtsland des Vaters (s4zg5) --fr: [PRELOAD] Geburtsland des Vaters</p> <p>--we: [Länderliste]</p> <p>--af: goto 70103P68 --end--</p>
<p>70103P68 K10</p>	<p>--va: P41620PRE --fn: 70103P68</p> <p>--vb: Preload Erstbefragte letzte Welle --fr: [AUTO] Erstbefragte letzte Welle</p> <p>--we: 1: ja 2: nein --af: goto 70102Z --end--</p>
<p>70103P69 K4</p>	<p>--va: lpbw4 --fn: 70103P69</p> <p>--vb: Preload letzte Panelbefragung Welle 4 (nur SC2) --fr: [AUTO] Preload letzte Panelbefragung Welle 4 (nur SC2)</p> <p>--we: 1: ja 2: nein --af: goto 70103P70 --end--</p>
<p>70103P70 K4</p>	<p>--va: intdat2PRE (intm2PRE / intj2PRE) --fn: 70103P70</p> <p>--vb: Preload Interviewdatum vorletztes Interview: (Monat) / (Jahr) (nur SC2) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum vorletztes Interview (nur SC2)</p> <p>--we: Monat ____ Jahr ____</p> <p>--af: goto 70103P71 --end--</p>

<p>70103P71 K4</p>	<pre>--va: intm2_strPRE --fn: 70103P71 --vb: Preload Interviewmonat String vorletzte Welle (nur SC2) --fr: [AUTO] Preload Interviewmonat vorletzte Welle String (nur SC2) --we: 1: Januar 2: Februar 3: März 4: April 5: Mai 6: Juni 7: Juli 8: August 9: September 10: Oktober 11: November 12: Dezember --af: goto 70102Z --end--</pre>
<p>70102Z K4 (K10)</p>	<pre>--va: [ZS] ZS02 --fn: 70102Z --vb: Zeitstempel 02 Ende Steuerungsmodul --fr: Zeitstempel 02 Ende Steuerungsmodul --af: goto 70102F --end--</pre>
<p>70102F K4 (K10)</p>	<pre>--va: flag02 --fn: 70102F --vb: Filtervariable 02 Ende Steuerungsmodul --fr: Filtervariable 02 Ende Steuerungsmodul --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 84000F --end--</pre>

2 Intro	
<p>84000F K4 (K10)</p>	<p>--va: flag03 --fn: 84000F</p> <p>--vb: Filtervariable 03 Beginn Intro Befragter --fr: Filtervariable 03 Beginn Intro Befragter</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 84000Z --end--</p>
<p>84000Z K4 (K10)</p>	<p>--va: [ZS] ZS03 --fn: 84000Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 03 Beginn Intro Befragter --fr: [ZS] Zeitstempel 03 Beginn Intro Befragter</p> <p>--af: goto 84001 --end--</p>
<p>K4 (K10)</p>	<p>--va: [HILF] h_sex</p> <p>--vb: Hilfsvariable Geschlecht der Auskunftsperson --fr: [HILF] Hilfsvariable Geschlecht der Auskunftsperson</p> <p>--we: 1: männlich 2: weiblich -97: verweigert -98: weiß nicht --end--</p>
<p>84001 K4 (K10)</p>	<p>--va: IBE --fn: 84001</p> <p>--vb: Einleitung Intro --fr: Die nachfolgenden Fragen sind für unsere Studie sehr wichtig. Daher muss ich noch einmal kurz nachfragen.</p> <p>--in: Falls der Befragte die erneuten Nachfragen in Frage stellt bitte erklären, dass wir diese Fragen noch einmal gesondert aufnehmen müssen, damit diese Informationen auch unabhängig von der Kontaktaufnahme und der Identifikation der richtigen Person im weiteren Verlauf des Interviews verarbeitet werden können.</p> <p>--af: goto 84003 --end--</p>

<p>84003 K4 (K10)</p>	<p>--va: AP10 --fn: 84003</p> <p>--vb: Beziehung zum Zielkind --fr: In welcher Beziehung stehen Sie zu <Name des Zielkindes>?</p> <p>--in: Spontane Antwort abwarten. Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen. Wenn "nur" Mutter oder Vater genannt wird, bitte leibliche Mutter bzw. leiblicher Vater aufnehmen.</p> <p>--we:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1: leibliche Mutter 2: leiblicher Vater 3: Adoptivmutter 4: Adoptivvater 5: Pflegemutter 6: Pflegevater 7: Partnerin des Vaters/ der Mutter (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft) 8: Partner der Mutter/ des Vaters (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft) 9: Stiefmutter 10: Stiefvater <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Verhältnis lässt sich keiner der Kategorien zuordnen (-20)</p> <p>--ac:</p> <p>autoif (84003 = 2, 4, 6, 8, 10) h_sex = 1 autoif (84003 = 1, 3, 5, 7, 9) h_sex = 2</p> <p>--af:</p> <p>if (84003 = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10) goto 84004 if (84003 = -97, -98) goto 84002 if (84003=-20) goto 1007 (Kontaktmodul)</p> <p>--end--</p>
---	--

<p>84002 K4 (K10)</p>	<p>--va: I01112 --fn: 84002</p> <p>--vb: Nachfrage Geschlecht Auskunftsperson --fr: Sind Sie männlich oder weiblich?</p> <p>--in: Nur bei Unklarheit nachfragen.</p> <p>--we: 1: männlich 2: weiblich BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (84003 = -97, -98) h_sex = 84002</p> <p>--af: goto 84004 --end--</p>
<p>84004 K4 (K10)</p>	<p>--va: kindhh --fn: 84004</p> <p>--vb: ZK im HH --fr: Lebt <Name des Zielkinds> bei Ihnen im Haushalt?</p> <p>--in: Falls <Name des Zielkinds> derzeit für kurze Zeit in einem anderen Haushalt lebt, normalerweise aber im Haushalt der befragten Person, bitte 1 angeben.</p> <p>Falls <Name des Zielkinds> nahezu im selben Umfang in einem anderen Haushalt lebt, wie im Haushalt der befragten Person, bitte 1 angeben.</p> <p>Falls <Name des Zielkinds> nur zeitweise, z.B. nur am Wochenende oder vorübergehend im Haushalt der befragten Person lebt, bitte 2 angeben.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 84005 --end--</p>

<p>84005 K4 (K10)</p>	<p>--va: AP20 --fn: 84005</p> <p>--vb: Zuständigkeit für Belange des Zielkundes --fr:</p> <p>if (Startkohorte = 2) Sind Sie der Elternteil, der sich vorrangig um die täglichen Belange von <Name des Zielkundes> kümmert?</p> <p>if (Startkohorte = K5) Sind Sie der Elternteil, der sich vorrangig um die schulischen Belange von <Name des Zielkundes> kümmert?</p> <p>--in: Falls der Befragte angibt, beide Elternteile seien zu gleichen Teilen zuständig/beteiligt, bitte „ja“ eingeben.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 84006Z --end--</p>
<p>84006Z K4 (K10)</p>	<p>--va: [ZS] ZS04 --fn: 84006Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 04 Ende Intro Befragter --fr: [ZS] Zeitstempel 04 Ende Intro Befragter</p> <p>--af: goto 84006F --end--</p>
<p>84006F K4 (K10)</p>	<p>--va: flag04 --fn: 84006F</p> <p>--vb: Filtervariable 04 Ende Intro Befragter --fr: Filtervariable 04 Ende Intro Befragter</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 02113F --end--</p>

3 Soziodemographie des Kindes	
02113F K4 (K10)	--va: flag05 --fn: 02113F --vb: Filtervariable 05 Beginn Soziodemographie Zielkind --fr: Filtervariable 05 Beginn Soziodemographie Zielkind --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 02113Z --end--
02113Z K4 (K10)	--va: [ZS] ZS05 --fn: 02113Z --vb: Zeitstempel 05 Beginn Soziodemographie Zielkind --fr: [ZS] Zeitstempel 05 Beginn Soziodemographie Zielkind --af: if (Erstbefragte = 1) goto 02100 if (Erstbefragte = 2) goto 02114Z --end--
K4 (K10)	--va: [HILF] h_S4ZG15 --vb: Hilfsvariable Text des Geburtslandes des Zielkindes --fr: [HILF] Hilfsvariable Text des Geburtslandes des Zielkindes --end--
02100 K4 (K10)	--va: S3TG1 --fn: 02100 --vb: Geschlecht Zielkind --fr: Zu Beginn geht es um ein paar Angaben zu <Name des Zielkindes> : Ist <Name des Zielkindes> ein Junge oder ein Mädchen? --in: Falls das Geschlecht eindeutig aus dem Namen ersichtlich ist, bitte Frage wie folgt formulieren: „Ich gehe davon aus, dass <Name des Zielkindes> ein Junge/ein Mädchen ist. Ist das korrekt?“ --we: 1: Junge 2: Mädchen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (02100 <> .) h_S3TG1 = 02100 --af: goto 02101 --end--

<p>02101 K4 (K10)</p>	<pre>--va: S3TG2 (S3TG2M / S3TG2J) --fn: 02101 --vb: Geburtsdatum Zielkind (Geburtsjahr, Geburtsmonat) --fr: Wann ist <Name des Zielkindes> geboren? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. --in: Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“ --we: Monat_____Jahr_____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (02101 (S3TG2J) <> .) h_S3TG2J = 02101 (S3TG2J) --ra: 02101(S3TG2M) = -97, -98, 1 to 12 if (Startkohorte = 2) 02101(S3TG2J) = -97, -98, 2000 to 2009 if (Startkohorte = K5) 02101(S3TG2J) = -97, -98, 1980 to intj --af: goto 02114 --end--</pre>
<p>02114 K4 (K10)</p>	<pre>--va: S3TG2_2 --fn: 02114 --vb: Geburtsmonat korrekt? --fr: [AUTO] Prüfung 02101(S3TG2M) = gebmPRE --ac: autoif (02101 (S3TG2M) = gebmPRE) 02114 = 1 autoif (02101 (S3TG2M) <> gebmPRE) 02114 = 2 --we: 1: ja 2: nein --af: goto 02115 --end--</pre>
<p>02115 K4 (K10)</p>	<pre>--va: S3TG2_3 --fn: 02115 --vb: Geburtsjahr korrekt? --fr: [AUTO] Prüfung 02101(S3TG2J) = gebjPRE --ac: autoif (02101 (S3TG2J) = gebjPRE) 02115 = 1 autoif (02101 (S3TG2J) <> gebjPRE) 02115 = 2 --we: 1: ja 2: nein --af: if (02115 = 2 OR 02114 = 2) goto 02116 if (02115 = 1 & 02114 = 1) goto 02103 --end--</pre>

<p>02116 K4 (K10)</p>	<p>--va: S3TG2_4 --fn: 02116</p> <p>--vb: Überprüfung Altersangabe --fr: [NCS] Wann ist <Name des Zielkinds> geboren? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.</p> <p>--in: Abweichung im Geburtsdatum. Bitte Eingabe überprüfen.</p> <p>--we: 1: Angabe richtig (Fehler im Preload) 2: Angabe falsch, Eingabe muss korrigiert werden</p> <p>--af: if (02116 = 2) goto 02101 if (02116 = 1) goto 02103 --end--</p>
<p>02103 K4 (K10)</p>	<p>--va: S4ZG14 --fn: 02103</p> <p>--vb: Zielkind in Deutschland geboren? --fr: Ist <Name des Zielkinds> in Deutschland geboren?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (02103 = 2) goto 02104 if (02103 = 1, -97, -98) goto 02108 --end--</p>
<p>02104 K4 (K10)</p>	<p>--va: S4ZG15 --fn: 02104</p> <p>--vb: Geburtsland des Zielkinds --fr: In welchem Land ist <Name des Zielkinds> geboren?</p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96)</p> <p>--af: if (02104 = -96) goto 02105 if (02104 <> -96) goto 02107 --end--</p>

<p>02105 K4 (K10)</p>	<p>--va: S4ZG16 --fn: 02105</p> <p>--vb: Geburtsland des Zielkinds (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land, in dem <Name des Zielkinds> geboren ist!</p> <p>--in: Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 02107 --end--</p>
<p>02107 K4 (K10)</p>	<p>--va: S4ZG17 (S4ZG17M / S4ZG17J) --fn: 02107</p> <p>--vb: Zuzugsdatum (Zuzugsmonat, Zuzugsjahr) des Zielkinds nach Deutschland --fr: Wann ist <Name des Zielkinds> nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.</p> <p>--in: Falls das Kind mehrmals nach Deutschland gezogen ist, soll der Zeitpunkt angegeben werden, an welchen sich der erste mindestens einjährige Aufenthalt in Deutschland anschloss: „Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an dem sich der erste mindestens einjährige Aufenthalt von <Name des Zielkinds> in Deutschland anschloss.“</p> <p>Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr in welchem Monat das war.“</p> <p>--we: Monat _____ Jahr _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (02104 > 0) h_S4ZG15 = 02104(Label) autoif ((02104 = -96) & (02105 <> -97,-98)) h_S4ZG15 = 02105 autoif ((02104 = -96) & (02105 = -97,-98)) h_S4ZG15 = "unbekanntes Land" autoif (02104 = -97, -98) h_S4ZG15 = "unbekanntes Land"</p> <p>--ra: 02107(S4ZG17M) = -97,-98,1 - 12 02107(S4ZG17J) = -97,-98, 02101(S3TG2J) – intj</p> <p>--af: goto 02108 --end--</p>

<p>02108 K4 (K10)</p>	<p>--va: P40702 --fn: 02108</p> <p>--vb: Staatsangehörigkeit des Zielkindes --fr: Welche Staatsangehörigkeit hat <Name des Zielkindes>?</p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: Staatsangehörigkeit nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98), staatenlos (-20)</p> <p>--af: if (02108 = -96) goto 02109 if (02108 = -97, -98, -20) goto 02114Z if (02108 <> -96, -97, -98, -20) goto 02110 --end--</p>
<p>02109 K4 (K10)</p>	<p>--va: P40703 --fn: 02109</p> <p>--vb: Staatsangehörigkeit des Zielkindes (offen) --fr: Diese Staatsangehörigkeit kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich diese Staatsangehörigkeit in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Staatsangehörigkeit.</p> <p>--in: Staatsangehörigkeit bitte in korrekter Schreibweise erfassen.</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (02109 = -97, -98) goto 02114Z if (02109 <> -97, -98) goto 02110 --end--</p>
<p>02110 K4 (K10)</p>	<p>--va: p40704 --fn: 02110</p> <p>--vb: Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (ja/nein) --fr: Hat <Name des Zielkindes> noch eine weitere Staatsangehörigkeit?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (02110 = 1) goto 02111 if (02110 = 2, -97, -98) goto 02114Z --end--</p>

<p>02111 K4 (K10)</p>	<p>--va: p40705 --fn: 02111</p> <p>--vb: Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind --fr:</p> <p>if (h_S3TG1<> 2) Welche zweite Staatsangehörigkeit hat er? if (h_S3TG1= 2) Welche zweite Staatsangehörigkeit hat sie?</p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: Staatsangehörigkeit nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (02111 = -96) goto 02112 if (02111 <> -96) goto 02114Z --end--</p>
<p>02112 K4 (K10)</p>	<p>--va: p40706 --fn: 02112</p> <p>--vb: Zweite Staatsangehörigkeit ZK (offen) --fr: Diese Staatsangehörigkeit kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich diese Staatsangehörigkeit in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Staatsangehörigkeit.</p> <p>--in: Staatsangehörigkeit bitte in korrekter Schreibweise erfassen.</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 02114Z --end--</p>
<p>02114Z K4 (K10)</p>	<p>--va: [ZS] ZS06 --fn: 02114Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 06 Ende Soziodemographie Zielkind --fr: [ZS] Zeitstempel 06 Ende Soziodemographie Zielkind</p> <p>--af: goto 02114F --end--</p>
<p>02114F K4 (K10)</p>	<p>--va: flag06 --fn: 02114F</p> <p>--vb: Filtervariable 06 Ende Soziodemographie Zielkind --fr: Filtervariable 06 Ende Soziodemographie Zielkind</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 11001F --end--</p>

4 Vorschulgeschichte	
11001F K4 (K10)	<p>--va: flag07 --fn: 11001F</p> <p>--vb: Filtervariable 07 Beginn Erstbefragte Vorschulgeschichte --fr: Filtervariable 07 Beginn Erstbefragte Vorschulgeschichte</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 11001Z --end--</p>
11001Z K4 (K10)	<p>--va: [ZS] ZS07 --fn: 11001Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 07 Beginn Erstbefragte Vorschulgeschichte --fr: [ZS] Zeitstempel 07 Beginn Erstbefragte Vorschulgeschichte</p> <p>--ac: autoif (Startkohorte = 2 & Erstbefragte = 2 & (KG4PRE <> ., -20, -97, -98)) 11103 = 70103P67</p> <p>--af: if (Startkohorte = 2 & Erstbefragte = 1) goto 11108 if (Startkohorte = 2 & Erstbefragte = 2 & (KG4PRE = ., -20, -97, -98)) goto 11103 if (Startkohorte = 2 & Erstbefragte = 2 & (KG4PRE <> ., -20, -97, -98)) goto 11104Z if (Startkohorte = K5 & Erstbefragte = 1) goto 11100 if (Startkohorte = K5 & Erstbefragte = 2) goto 11104Z --end--</p>
K4 (K10)	<p>--va: [HILF] h_S3TG1</p> <p>--vb: Hilfsvariable Geschlecht Zielkind (letzte + aktuelle Welle) --fr: Hilfsvariable Geschlecht Zielkind (letzte + aktuelle Welle)</p> <p>--we: 1: männlich 2: weiblich -97: verweigert -98: weiß nicht --end--</p>
K4 (K10)	<p>--va: [HILF] h_S3TG2J</p> <p>--vb: Hilfsvariable Geburtsjahr Zielkind (letzte + aktuelle Welle) --fr: Hilfsvariable Geburtsjahr Zielkind (letzte + aktuelle Welle)</p> <p>--we: OFFEN: _ _ _ _ _ -97: verweigert -98: weiß nicht --end--</p>

<p>11108 K4</p>	<p>--va: KG0 --fn: 11108</p> <p>--vb: Krippenbesuch vor Einschulung --fr: Nun möchte ich Ihnen Fragen zu der Zeit stellen, als <Name des Zielkindes> noch nicht zur Schule ging.</p> <p>Ist <Name des Zielkindes> vor der Einschulung irgendwann einmal in eine Krippe gegangen?</p> <p>--in: Bei Nachfragen: „Krippe meint eine Kinderbetreuung von Kleinkindern in der Regel bis zum 3. Lebensjahr.“</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 11100 --end--</p>
<p>11100 K4 (K10)</p>	<p>--va: KG1 --fn: 11100</p> <p>--vb: Kindergartenbesuch vor Einschulung --fr:</p> <p>if (Startkohorte = K5) Nun möchte ich Ihnen Fragen zu der Zeit stellen, als <Name des Zielkindes> noch nicht zur Schule ging.</p> <p>Ist <Name des Zielkindes> vor der Einschulung irgendwann einmal in den Kindergarten gegangen?</p> <p>if (Startkohorte = 2) Und ist <Name des Zielkindes> vor der Einschulung irgendwann einmal in den Kindergarten gegangen?</p> <p>--in: Hinweis: In einigen Bundesländern gibt es die Bezeichnung Kindergärten nicht, hier werden sie als Kindertagesstätten bezeichnet.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (11100 = 1) goto 11101 if (Startkohorte = 2 & (11100 = 2, -97, -98)) goto 11103 if ((Startkohorte = K5) & (11100 = 2, -97, -98)) goto 11102 --end--</p>

<p>11101 K4 (K10)</p>	<p>--va: KG2_2 (KG2_2M / KG2_2J) --fn: 11101</p> <p>--vb: Datum erster Kindergartenbesuch --fr: Wann ist <Name des Zielkinds> erstmals in den Kindergarten gegangen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.</p> <p>--in: Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr in welchem Monat das war.“</p> <p>--we: Monat _____ Jahr _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 11101 (KG_2M) = -97, -98, 1 to 12 11101 (KG_2J)= -97, -98, h_S3TG2J to intj</p> <p>--af: if (Startkohorte = 2) goto 11103 if (Startkohorte = K5) goto 11102 --end--</p>
<p>11102 (K10)</p>	<p>--va: KG3 --fn: 11102</p> <p>--vb: Vorzeitige Einschulung, reguläre Einschulung oder Zurückstellung --fr: if (h_S3TG1 <> 2) Nun komme ich zur Schulausbildung von <Name des Zielkinds>. Wurde <Name des Zielkinds> vorzeitig oder regulär eingeschult, oder wurde er damals zurück gestellt?</p> <p>if (h_S3TG1 = 2) Nun komme ich zur Schulausbildung von <Name des Zielkinds>. Wurde <Name des Zielkinds> vorzeitig oder regulär eingeschult, oder wurde sie damals zurück gestellt?</p> <p>--in: Bei Nachfragen: „Vorzeitig eingeschult bedeutet, dass ein Kind vor Beginn der Schulpflicht schon zur Schule geht.</p> <p>Zurückstellung bedeutet, dass ein Kind ein Jahr vom Schulbesuch zurückgestellt und somit später eingeschult wird, obwohl es laut Stichtag des Bundeslandes schulpflichtig wäre.“</p> <p>--we: 1: vorzeitig 2: regulär 3: zurück gestellt BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 11103 --end--</p>

<p>11103 K4 (K10)</p>	<p>--va: KG4 (KG4M / KG4J) --fn: 11103</p> <p>--vb: Datum Einschulung Zielkind --fr:</p> <p>if (Startkohorte = 2) Nun komme ich zur Schulausbildung von <Name des Zielkinds>. Wann wurde <Name des Zielkinds> eingeschult? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.</p> <p>if (Startkohorte = K5) Wann wurde <Name des Zielkinds> eingeschult? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.</p> <p>--in: Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr in welchem Monat das war.“</p> <p>--we: Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 11103 (KG4M) = -97, -98,1 to 12 11103 (KG4J) = -97, -98, h_S3TG2J to intj</p> <p>--af: if (Startkohorte = 2) goto 11109 if (Startkohorte = K5) goto 11104Z --end--</p>
<p>11109 K4</p>	<p>--va: KG3_2 --fn: 11109</p> <p>--vb: Vorzeitige Einschulung, reguläre Einschulung oder Zurückstellung --fr:</p> <p>if (h_S3TG1 <> 2) Wurde <Name des Zielkinds> vorzeitig oder regulär eingeschult, oder wurde er damals zurück gestellt?</p> <p>if (h_S3TG1 = 2) Wurde <Name des Zielkinds> vorzeitig oder regulär eingeschult, oder wurde sie damals zurück gestellt?</p> <p>--in: Bei Nachfragen: „Vorzeitig eingeschult bedeutet, dass ein Kind vor Beginn der Schulpflicht schon zur Schule geht.“</p> <p>Zurückstellung bedeutet, dass ein Kind ein Jahr vom Schulbesuch zurückgestellt und somit später eingeschult wird, obwohl es laut Stichtag des Bundeslandes schulpflichtig wäre.“</p> <p>--we: 1: vorzeitig 2: regulär 3: zurück gestellt BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 11104Z --end--</p>

<p>11104Z K4 (K10)</p>	<p>--va: [ZS] ZS08 --fn: 11104Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 08 Ende Erstbefragte Vorschulgeschichte --fr: [ZS] Zeitstempel 08 Ende Erstbefragte Vorschulgeschichte</p> <p>--af: goto 11104F --end--</p>
<p>11104F K4 (K10)</p>	<p>--va: flag08 --fn: 11104F</p> <p>--vb: Filtervariable 08 Ende Erstbefragte Vorschulgeschichte --fr: Filtervariable 08 Ende Erstbefragte Vorschulgeschichte</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 57100F --end--</p>

5 Schulgeschichte (für Erstbefragte)	
57100F K4 (K10)	<pre>--va: flag09 --fn: 57100F --vb: Filtervariable 09 Beginn Schulgeschichte --fr: Filtervariable 09 Beginn Schulgeschichte --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 57100Z --end--</pre>
57100Z K4 (K10)	<pre>--va: [ZS] ZS09 --fn: 57100Z --vb: Zeitstempel 09 Beginn Schulgeschichte --fr: [ZS] Zeitstempel 09 Beginn Schulgeschichte --af: if 70103P65 = 2 goto 57104 if 70103P65 = 1 goto 57127Z --end--</pre>
57104 K4 (K10)	<pre>--va: intro_2 --fn: 57104 --vb: Intro Schulgeschichte --fr: if (h_S3TG1 <> 2) Im Folgenden möchte ich nun die Schulgeschichte von <Name des Kindes> erfassen. Zur Schulgeschichte gehören für mich alle Schulen, die er je besucht hat und entsprechend auch alle Schulwechsel oder Unterbrechungen der Schulzeit, beispielsweise wegen längerer Krankheit oder einem Umzug. if (h_S3TG1 = 2) Im Folgenden möchte ich nun die Schulgeschichte von <Name des Kindes> erfassen. Zur Schulgeschichte gehören für mich alle Schulen, die sie je besucht hat und entsprechend auch alle Schulwechsel oder Unterbrechungen der Schulzeit, beispielsweise wegen längerer Krankheit oder einem Umzug. --in: Auf Nachfrage: „Längere Krankheit bedeutet mindestens 3 Monate Schulunterbrechung.“ --af: goto 57124Z --end--</pre>
57124Z K4 (K10)	<pre>--va: [ZS] ZS10 --fn: 57124Z --vb: Zeitstempel 10 Ende Intro Schulgeschichte --fr: [ZS] Zeitstempel 10 Ende Intro Schulgeschichte --af: goto 57124F --end--</pre>

<p>57124F K4 (K10)</p>	<p>--va: flag10 --fn: 57124F</p> <p>--vb: Filtervariable 10 Ende Intro Schulgeschichte --fr: Filtervariable 10 Ende Intro Schulgeschichte</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 57125F --end--</p>
<p>57125F K4 (K10)</p>	<p>--va: flag11 --fn: 57125F</p> <p>--vb: Filtervariable 11 BeginnSchulepisode --fr: Filtervariable 11 BeginnSchulepisode</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 57125Z --end--</p>
<p>57125Z K4 (K10)</p>	<p>--va: [ZS] ZS11 --fn: 57125Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 11 Beginn Schulepisode --fr: [ZS] Zeitstempel 11 Beginn Schulepisode</p> <p>--af: goto 57101 --end--</p>

<p>K4 (K10)</p>	<p>--va: [HILF] h_astyp</p> <p>--vb: Hilfsvariable Schulform</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable Schulform</p> <p>--we:</p> <p>1: Grundschule <<auch Primarschule>></p> <p>2: Orientierungsstufe <<auch Erprobungs- und Förderstufe>> (BB, BE, MV, NI, HB)</p> <p>4: Hauptschule</p> <p>5: Realschule</p> <p>8: Gymnasium</p> <p>9: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>></p> <p>11: Waldorfschule</p> <p>13: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>></p> <p>15: Wirtschaftsschule</p> <p>16: verbundene Haupt- und Realschule mit getrennten Bildungsgängen: Duale Oberschule (RP, SL), Mittelschule (BY, SN), Mittelstufenschule (HE), Oberschule (BB, SN), Realschule plus (RP), Regelschule (TH), Regionalschule (SH), Sekundarschule (NW, ST)</p> <p>17: verbundene Haupt- und Realschule mit integrierten Bildungsgängen: Gemeinschaftsschule (BW), Halligschule (SH), Realschule plus (RP), Regelschule (TH), Regionale Schule (MV), Regionalschule (SH), Sekundarschule (NW), Werkrealschule (BW)</p> <p>18: verbundene Realschule und Gymnasium mit integrierten Bildungsgängen: Erweiterte Realschule (SL)</p> <p>19: verbundene Haupt-, Realschule und Gymnasium mit getrennten Bildungsgängen: Gesamtschule (HB, HE, HH, MV, NI, SH, ST, TH), kooperative Gesamtschule, Oberschule (NI)</p> <p>20: verbundene Haupt-, Realschule und Gymnasium mit integrierten Bildungsgängen: Gesamtschule (BB, HB, HE, HH, MV, NI, NW, SH, ST, SL, TH), Integrierte Gesamtschule, Integrierte Sekundarschule (BE), Oberschule (HB, NI), Stadtteilschule (HH)</p> <p>21: Primarstufe und verbundene Haupt-, Realschule und Gymnasium mit integrierten Bildungsgängen: Gemeinschaftsschule (BW, BE, SL, SH, SN, ST, TH), Halligschule (SH)</p> <p>14: andere Schule: <astypd1></p> <p>--end--</p>
<p>57101 K4 (K10)</p>	<p>--va: asmod</p> <p>--fn: 57101</p> <p>--vb: Episodenmodus</p> <p>--fr: [AUTO] Episodenmodus</p> <p>--we:</p> <p>1: Erstbefragung</p> <p>4: im X-Modul ergänzt</p> <p>--ac:</p> <p>autoif (70103P65 = 2) 57101 = 14</p> <p>autoif (30300 = 2) 57101 = 4</p> <p>--af: goto 57105</p> <p>--end--</p>

<p>57105 K4 (K10)</p>	<pre>--va: asnr --fn: 57105 --vb: Schulepisodenummer --fr: [AUTO] Schulepisodenummer --ac: autoif (57105=1) ASSTM = 11103 (KG4M) autoif (57105=1) ASSTJ = 11103 (KG4J) --af: goto 57106 --end--</pre>
<p>57106 K4 (K10)</p>	<pre>--va: asinaus --fn: 57106 --vb: Schulbesuch in Deutschland --fr: [erster Durchgang] Die erste Schule, die <Name des Zielkinds> je besucht hat, war das eine Schule in Deutschland? [weiterer Durchgang, auch Einstiegsfrage wenn aus X-Modul] War das eine Schule in Deutschland? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (57106= 1) goto 57107 if (57106= 2) goto 57110 if (57106= -97, -98) goto 57112 --end--</pre>
<p>57107 K4 (K10)</p>	<pre>--va: asgem --fn: 57107 --vb: Gemeinde der Schule --fr: In welchem Ort ist diese Schule bzw. zu welcher Gemeinde gehört dieser Ort? --in:Bitte Gemeindename aus Liste auswählen! --we: [Gemeindeliste] BUTTONS: Ort nicht in Liste (-96), wechselnde Orte (-20), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (57107= -96) goto 57108 if (57107<> -96) goto 57109 --end--</pre>

<p>57108 K4 (K10)</p>	<p>--va: asgems --fn: 57108</p> <p>--vb: Gemeindename der Schule (offen) --fr: Da dieser Name nicht in meiner Gemeindeliste vorkommt, möchte ich den Ortsnamen erfassen!</p> <p>--in: <<Bitte Ortsnamen genau erfassen in korrekter Schreibweise! >></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 57109 --end--</p>
<p>57109 K4 (K10)</p>	<p>--va: asbl --fn: 57109</p> <p>--vb: Bundesland der Schule --fr: Zu welchem Bundesland gehört dieser Ort / diese Gemeinde?</p> <p>--in: Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.</p> <p>--we: 1: Schleswig-Holstein 2: Hamburg 3: Niedersachsen 4: Bremen 5: Nordrhein-Westfalen 6: Hessen 7: Rheinland-Pfalz 8: Baden-Württemberg 9: Bayern 10: Saarland 11: Berlin 12: Brandenburg 13: Mecklenburg-Vorpommern 14: Sachsen 15: Sachsen-Anhalt 16: Thüringen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 57112 --end--</p>
<p>57110 K4 (K10)</p>	<p>--va: asland --fn: 57110</p> <p>--vb: Land der Schule --fr: In welchem Land war diese Schule?</p> <p>--in: <<Bitte Ländernamen aus Liste auswählen! >></p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96)</p> <p>--af: if (57110= -96) goto 57111 if (57110 <> -96) goto 57112 --end--</p>

<p>57111 K4 (K10)</p>	<p>--va: aslands --fn: 57111</p> <p>--vb: Land der Schule (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land, in dem die Schule lag!</p> <p>--in: Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 57112 --end--</p>
---	--

<p>57112 K4 (K10)</p>	<p>--va: asbez --fn: 57112</p> <p>--vb: Bezeichnung Schule --fr:</p> <p>if (57106 = 2) Welche Schule hat <Name des Zielkindes> da besucht? Bitte geben Sie den entsprechenden deutschen Schultyp an.</p> <p>if (57106 <> 2) Welche Schule hat <Name des Zielkindes> da besucht?</p> <p>--in: if (Startkohorte = K5) <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>> if (Startkohorte = 2) <<Vorgaben bitte vorlesen.>></p> <p>--we: if (57106 <> 1) OR (57109 = -97, -98) 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 2: Gemeinschaftsschule 3: Halligschule 4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule</p> <p>if (Startkohorte = K5) 6: Duale Oberschule if (Startkohorte = K5) 7: Erweiterte Realschule if (Startkohorte = K5) 8: Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 9: Gymnasium if (Startkohorte = K5) 10: Hauptschule if (Startkohorte = K5) 11: Integrierte Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 12: Integrierte Sekundarschule if (Startkohorte = K5) 13: Kooperative Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 14: Mittelschule if (Startkohorte = K5) 15: Mittelstufenschule if (Startkohorte = K5) 16: Oberschule if (Startkohorte = K5) 17: Orientierungsstufe <<auch Erprobungs- und Förderstufe >> if (Startkohorte = K5) 18: Realschule if (Startkohorte = K5) 19: Realschule plus if (Startkohorte = K5) 20: Regelschule if (Startkohorte = K5) 21: Regionale Schule if (Startkohorte = K5) 22: Regionalschule if (Startkohorte = K5) 23: Sekundarschule 24: Stadtteilschule <<ehemalige Gesamtschule>> if (Startkohorte = K5) 25: Werkrealschule if (Startkohorte = K5) 26: Wirtschaftsschule</p> <p>if (Startkohorte = K5) 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses, z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--Fortsetzung von 57112 auf nächster Seite--</p>
---	--

<p>--Fortsetzung von 57112--</p> <p>if 57109 = 1 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 2: Gemeinschaftsschule 3: Halligschule 4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule</p> <p>if (Startkohorte = K5) 8: Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 9: Gymnasium if (Startkohorte = K5) 10: Hauptschule if (Startkohorte = K5) 11: Integrierte Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 13: Kooperative Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 18: Realschule if (Startkohorte = K5) 22: Regionalschule</p> <p>if (Startkohorte = K5) 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>if 57109 = 2 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule</p> <p>if (Startkohorte = K5) 8: Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 9: Gymnasium if (Startkohorte = K5) 10: Hauptschule if (Startkohorte = K5) 11: Integrierte Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 13: Kooperative Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 18: Realschule 24: Stadtteilschule <<ehemalige Gesamtschule>></p> <p>if (Startkohorte = K5) 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>if 57109 = 3 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule</p> <p>if (Startkohorte = K5) 8: Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 9: Gymnasium if (Startkohorte = K5) 10: Hauptschule if (Startkohorte = K5) 11: Integrierte Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 13: Kooperative Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 16: Oberschule if (Startkohorte = K5) 17: Orientierungsstufe <<auch Erprobungs- und Förderstufe >> if (Startkohorte = K5) 18: Realschule</p> <p>if (Startkohorte = K5) 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--Fortsetzung von 57112 auf nächster Seite--</p>

<p>--Fortsetzung von 57112--</p> <p>if 57109 = 4 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule</p> <p>if (Startkohorte = K5) 8: Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 9: Gymnasium if (Startkohorte = K5) 11: Integrierte Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 13: Kooperative Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 16: Oberschule if (Startkohorte = K5) 17: Orientierungsstufe <<auch Erprobungs- und Förderstufe >> if (Startkohorte = K5) 23: Sekundarschule</p> <p>if (Startkohorte = K5) 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>if 57109 = 5 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule</p> <p>if (Startkohorte = K5) 8: Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 9: Gymnasium if (Startkohorte = K5) 10: Hauptschule if (Startkohorte = K5) 11: Integrierte Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 13: Kooperative Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 18: Realschule if (Startkohorte = K5) 23: Sekundarschule</p> <p>if (Startkohorte = K5) 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>if 57109 = 6 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule</p> <p>if (Startkohorte = K5) 8: Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 9: Gymnasium if (Startkohorte = K5) 10: Hauptschule if (Startkohorte = K5) 11: Integrierte Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 13: Kooperative Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 15: Mittelstufenschule if (Startkohorte = K5) 18: Realschule</p> <p>if (Startkohorte = K5) 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--Fortsetzung von 57112 auf nächster Seite--</p>
--

<p>--Fortsetzung von 57112--</p> <p>if 57109 = 7 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule</p> <p>if (Startkohorte = K5) 6: Duale Oberschule if (Startkohorte = K5) 9: Gymnasium if (Startkohorte = K5) 10: Hauptschule if (Startkohorte = K5) 11: Integrierte Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 18: Realschule if (Startkohorte = K5) 19: Realschule plus if (Startkohorte = K5) 21: Regionale Schule</p> <p>if (Startkohorte = K5) 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>if 57109 = 8 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 2: Gemeinschaftsschule 4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule</p> <p>if (Startkohorte = K5) 9: Gymnasium if (Startkohorte = K5) 10: Hauptschule if (Startkohorte = K5) 18: Realschule if (Startkohorte = K5) 25: Werkrealschule</p> <p>if (Startkohorte = K5) 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>if 57109 = 9 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule</p> <p>if (Startkohorte = K5) 9: Gymnasium if (Startkohorte = K5) 10: Hauptschule if (Startkohorte = K5) 14: Mittelschule if (Startkohorte = K5) 18: Realschule if (Startkohorte = K5) 26: Wirtschaftsschule</p> <p>if (Startkohorte = K5) 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--Fortsetzung von 57112 auf nächster Seite--</p>

<p>--Fortsetzung von 57112--</p> <p>if 57109 = 10 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 2: Gemeinschaftsschule 4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule</p> <p>if (Startkohorte = K5) 6: Duale Oberschule if (Startkohorte = K5) 7: Erweiterte Realschule if (Startkohorte = K5) 8: Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 9: Gymnasium if (Startkohorte = K5) 10: Hauptschule if (Startkohorte = K5) 11: Integrierte Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 13: Kooperative Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 18: Realschule</p> <p>if (Startkohorte = K5) 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>if 57109 = 11 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 2: Gemeinschaftsschule 4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule</p> <p>if (Startkohorte = K5) 8: Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 9: Gymnasium if (Startkohorte = K5) 10: Hauptschule if (Startkohorte = K5) 11: Integrierte Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 12: Integrierte Sekundarschule if (Startkohorte = K5) 13: Kooperative Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 18: Realschule</p> <p>if (Startkohorte = K5) 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--Fortsetzung von 57112 auf nächster Seite--</p>
--

<p>--Fortsetzung von 57112--</p> <p>if 57109 = 12 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule</p> <p>if (Startkohorte = K5) 8: Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 9: Gymnasium if (Startkohorte = K5) 11: Integrierte Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 13: Kooperative Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 16: Oberschule if (Startkohorte = K5) 18: Realschule</p> <p>if (Startkohorte = K5) 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>if 57109 = 13 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule</p> <p>if (Startkohorte = K5) 8: Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 9: Gymnasium if (Startkohorte = K5) 10: Hauptschule if (Startkohorte = K5) 11: Integrierte Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 13: Kooperative Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 17: Orientierungsstufe <<auch Erprobungs- und Förderstufe >> if (Startkohorte = K5) 18: Realschule if (Startkohorte = K5) 21: Regionale Schule</p> <p>if (Startkohorte = K5) 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--Fortsetzung von 57112 auf nächster Seite--</p>

	<pre> --Fortsetzung von 57112-- if 57109 = 14 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 2: Gemeinschaftsschule 4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule if (Startkohorte = K5) 9: Gymnasium if (Startkohorte = K5) 14: Mittelschule if (Startkohorte = K5) 16: Oberschule if (Startkohorte = K5) 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) if 57109 = 15 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 2: Gemeinschaftsschule 4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule if (Startkohorte = K5) 8: Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 9: Gymnasium if (Startkohorte = K5) 11: Integrierte Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 13: Kooperative Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 23: Sekundarschule if (Startkohorte = K5) 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) if 57109 = 16 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 2: Gemeinschaftsschule 4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule if (Startkohorte = K5) 8: Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 9: Gymnasium if (Startkohorte = K5) 11: Integrierte Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 13: Kooperative Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 20: Regelschule if (Startkohorte = K5) 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (57106 = 2) goto 57129 if (57112 = 28) & (57106 <> 2) goto 57113 if (57112 = 6, 8, 13, 14 to 16,19, 20, 22, 23) & (57106 <> 2) goto 57114 if (57112 = 1 to 5, 7, 9 to 12, 17, 18, 21, 24, 25, 26, 27, -97, -98) & (57106 <> 2) goto 57129 --end-- </pre>
--	--

<p>57113 K4 (K10)</p>	<p>--va: astypd1 --fn: 57113</p> <p>--vb: Form der Schule (offen) --fr: Was für eine andere Schulart war das?</p> <p>--in: Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen.</p> <p>--we: Schultyp: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (Startkohorte=K5) goto 57114 if Startkohorte<>K5) goto 57129 --end--</p>
<p>57114 (K10)</p>	<p>--va: astypd4_3 --fn: 57114</p> <p>--vb: Schulzweig --fr:</p> <p>if (57112 = 8, 28) OR (57112 = 16 & 57109 = 3, 4) Hat <Name des Zielkinds> da den Hauptschul-, Realschul- oder gymnasialen Zweig besucht? Oder handelte es sich um eine integrierte Schule ohne Trennung der Schulzweige?</p> <p>if (57112 = 13) Hat <Name des Zielkinds> da den Hauptschul-, Realschul- oder gymnasialen Zweig besucht?</p> <p>if (57112 = 19, 20, 22) OR (57112 = 23 & 57109 = 5) Hat <Name des Zielkinds> da den Hauptschul- oder Realschulzweig besucht? Oder handelte es sich um eine integrierte Schule ohne Trennung der Schulzweige?</p> <p>if ((57112 = 6, 14, 15) OR (57112 = 16 & 57109 = 12, 14) OR (57112 = 23 & 57109 <> 5))) Hat <Name des Zielkinds> da den Hauptschul- oder Realschulzweig besucht?</p> <p>--in: Vorgaben bitte nicht vorlesen. Falls der Befragte angibt, dass eine Trennung in Schulzweige erst in einer höheren Klassenstufe erfolgt, bitte Button benutzen.</p> <p>--we: 1: Hauptschulzweig 2: Realschulzweig if ((57112 <> 6, 14, 15, 16, 19 to 23) OR (57112 = 16 & 57109 = 3, 4) 3: Gymnasialer Zweig if ((57112 <> 6, 13 to 15, 16, 23) OR (57112 = 23 & 57109 = 5) OR (57112 = 16 & 57109 = 3,4) 4: integrierte Schule</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Trennung erfolgt später (-20), if (57112 = 28 OR (57112 = 23 & 57109 = 5) keine Trennung vorgesehen (-21)</p> <p>--af: goto 57129 --end--</p>

<p>57129 K4 (K10)</p>	<pre>--va: asname --fn: 57129 --vb: Name der Schule --fr: Können Sie mir bitte den Namen der Schule nennen? --in: Bitte den Schulnamen aus der Liste auswählen und ggf. den Ort bzw. Schularart, Stadtteil oder Straße erfragen, falls Schulname in der Liste nicht eindeutig zuzuordnen ist! --we: [Schulliste] BUTTONS: Name nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (57129 = -96) goto 57130 if (57129 <> -96) & (Startkohorte = 2) goto 57131 if (57129 <> -96) & (Startkohorte = K5) & ((57101 <> 1) OR (57101 = 1 & 57105 > 1)) goto 57115 if (57129 <> -96) & (Startkohorte = K5) & (57101 =1) & (57105 =1) goto 57133 --end--</pre>
<p>57130 K4 (K10)</p>	<pre>--va: asnames --fn: 57130 --vb: Name der Schule (offen) --fr: Da dieser Name nicht in meiner Liste vorkommt, möchte ich den Namen erfassen! --in: Bitte Namen genau in korrekter Schreibweise erfassen und auf die Genauigkeit und Eindeutigkeit achten. Wenn möglich nicht nur den Namen der Schule erfassen, sondern auch den Ort ggf. Stadtteil, Straße oder PLZ erfragen! --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (Startkohorte = 2) goto 57131 if (Startkohorte = K5) & ((57101 <> 1) OR (57101 = 1 & 57105 > 1)) goto 57115 if (Startkohorte = K5) & (57101 = 1) & (57105 = 1) goto 57133 --end--</pre>

<p>57131 K4</p>	<pre>--va: astr --fn: 57131 --vb: Trägerschaft der Schule --fr: Welche Trägerschaft hat diese Schule? Handelt es sich um... --in: Vorgaben bitte vorlesen. Unter kirchlichen Schulen werden ausschließlich katholische und evangelische bzw. protestantische Schulen gefasst. Bei nicht-katholischen oder nicht-evangelischen/nicht- protestantischen religiösen Trägern bitte die 3 eingeben. --we: 1: eine öffentliche Schule 2: eine kirchliche Schule 3: oder eine andere private bzw. freie Schule? BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (57131 = 2) goto 57132 if (57131 = 1, 3, -97, -98) & ((57101 <> 1) OR (57101 = 1 & 57105 > 1)) goto 57115 if (57131 = 1, 3, -97, -98) & (57101 = 1) & (57105 = 1) goto 57133 --end--</pre>
<p>57132 K4</p>	<pre>--va: astrk --fn: 57132 --vb: Trägerschaft der Schule: kirchlich --fr: Welchen kirchlichen Träger hat die Schule genau? Handelt es sich um... --in: Vorgaben bitte vorlesen. --we: 1: eine katholische Schule <<auch Caritas>> 2: oder eine evangelische bzw. protestantische Schule? <<auch Diakonie>> BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (57101 <> 1) OR (57101 = 1 & 57105 > 1) goto 57115 if (57101 = 1) & (57105 = 1) goto 57133 --end--</pre>

<p>57115 K4 (K10)</p>	<p>--va: asst (asstm, asstj) --fn: 57115</p> <p>--vb: Startdatum Schulepisode --fr:</p> <p>if (Startkohorte = K5) [weiterer Durchgang] Von wann bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht?</p> <p>if (Startkohorte = 2) [weiterer Durchgang] Von wann bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht?</p> <p>--in: Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende.</p> <p>--we: von Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 57115(ASSTM) = -97, -98, 1 to 12, 21, 24, 27, 30, 32 57115(ASSTJ) = -97, -98, 02101(h_S3TG2J) + 4 to intj</p> <p>--af: goto 57133 --end--</p>
<p>57133 K4 (K10)</p>	<p>--va: asend (asendm, asendj) --fn: 57133</p> <p>--vb: Enddatum Schulepisode --fr:</p> <p>if (h_S3TG1 <> 2 & (11103 <> -97, -98)) [erster Durchgang] Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkinds> im <11103(KG4M(Label)) 11103(KG4J)> eingeschult wurde. Bis wann hat er diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? Bitte rechnen Sie eventuelle Ferienzeiten am Ende des Schulbesuchs mit.</p> <p>if (h_S3TG1 = 2 & (11103 <> -97, -98)) [erster Durchgang] Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkinds> im <11103(KG4M(Label)) 11103(KG4J)> eingeschult wurde. Bis wann hat sie diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? Bitte rechnen Sie eventuelle Ferienzeiten am Ende des Schulbesuchs mit.</p> <p>if (11103 = -97, -98) [erster Durchgang] Bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht?</p> <p>if (Startkohorte = 2, K5) [weiterer Durchgang] Bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht?</p> <p>--Fortsetzung von 57133 auf nächster Seite--</p>

	<p>--Fortsetzung von 57133--</p> <p>--in: Auf Nachfrage: Mit Unterbrechung meine ich eine Schulunterbrechung von mindestens 3 Monaten, z.B. durch längere Krankheit.</p> <p>Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende.</p> <p>--we: bis Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), bis heute (-20)</p> <p>--ra: 57133(ASENDM) = -97, -98, 1 to 12, 21, 24, 27, 30, 32 57133(ASENDJ) = -97, -98, 02101(h_S3TG2J) + 4 to intj</p> <p>--ac: autoif (57133 = -20) 57133(ASENDM) = intm autoif (57133 = -20) 57133(ASENDJ) = intj autoif (57133 = -20) 57116 = 1 autoif (57133 < intdat) 57116 = 2</p> <p>--af: if (57133 < INTDAT) goto 57117 if ((57133 = INTDAT) & 57116 <> 1) goto 57116 if ((57133 = INTDAT) & 57116 = 1) goto 57126Z</p> <p>--end--</p>
<p>57116 K4 (K10)</p>	<p>--va: asiz --fn: 57116</p> <p>--vb: Andauern der Schulepisode --fr: Besucht <Name des Zielkindes> heute noch diese Schule?</p> <p>--in: <<Antwortkategorien nicht vorlesen.>></p> <p>--we: 1: ja, <Name des Zielkindes> besucht diese Schule noch. 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (57116 <> 2) goto 57126Z if (57116 = 2) goto 57117</p> <p>--end--</p>

<p>57117 K4 (K10)</p>	<pre> --va: asgrund1 --fn: 57117 --vb: Grund Ende Schulepisode --fr: if (Startkohorte = K5) Hat <Name des Zielkinds> im Anschluss daran die Schule oder den Schulzweig gewechselt oder hat <Name des Zielkinds> die Schulzeit mehr als 3 Monate unterbrochen? if (Startkohorte = 2) Hat <Name des Zielkinds> im Anschluss daran die Schule gewechselt oder hat <Name des Zielkinds> die Schulzeit mehr als 3 Monate unterbrochen? --in: Antwortkategorien nicht vorlesen. --we: 1: Schule gewechselt 2: Schulzeit unterbrochen if (Startkohorte = K5) 3: Schulzweig gewechselt BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), if (Startkohorte =K5) Kind hat die allgemeinbildende Schule verlassen (-20) --af: if (57117 = 1) goto 57118 if (57117 = 2) goto 57119 if (57117 = 3) goto 57120 if (57117 = -97,-98) goto 57122 if (57117 = -20) goto 57122 --end-- </pre>
---	---

<p>57118 K4 (K10)</p>	<pre>--va: asgrund2_2 --fn: 57118 --vb: Grund Schulwechsel --fr: if (Startkohorte = K5) War das ein regulärer Wechsel auf eine weiterführende Schule oder welchen anderen Grund hatte der Wechsel? if (Startkohorte = 2) Welchen Grund hatte dieser Schulwechsel? --in: Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren. --we: 1: Umzug, Wohnortwechsel if (Startkohorte = K5) 2: regulärer Wechsel auf weiterführende Schule 3: Krankheit 4: Schulzeit im Ausland verbracht if (Startkohorte = K5) 5: Schule mit Abschluss beendet if (Startkohorte = 2) 7: Zurückstellung vom Schulbesuch 6: andere Gründe BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), if (Startkohorte =K5) Kind hat die allgemeinbildende Schule verlassen (-20) --ac: autoif (57118 = 2) 57122 = 1 --af: if (57118 = 2) goto 57126Z if (57118 = 1, 3, 4, 5, 6, 7, -20, -97, -98) goto 57122 --end--</pre>
<p>57119 K4 (K10)</p>	<pre>--va: asgrund3 --fn: 57119 --vb: Grund Schulunterbrechung --fr: Was war der Grund für die Unterbrechung der Schulzeit? --in: Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren. --we: 1: Umzug, Wohnortwechsel 3: Krankheit 4: Schulzeit im Ausland verbracht if (Startkohorte = K5) 5: Schule mit Abschluss beendet if (Startkohorte = 2) 7: Zurückstellung vom Schulbesuch 6: andere Gründe BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), if (Startkohorte =K5) Kind hat die allgemeinbildende Schule verlassen (-20) --af: goto 57122 --end--</pre>

<p>57120 (K10)</p>	<p>--va: asgrund4 --fn: 57120</p> <p>--vb: Grund Schulzweigwechsel --fr: Was war der Grund für den Wechsel des Schulzweigs?</p> <p>--in: <<Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.>></p> <p>--we: 1: Anforderungen zu hoch 2: Anforderungen zu niedrig 3: andere Gründe BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), if (Startkohorte = K5) Kind hat die allgemeinbildende Schule verlassen (-20)</p> <p>--af: if (57120 = 3) goto 57121 if (57120 = 1, 2, -20, -97, -98) goto 57122 --end--</p>
<p>57121 (K10)</p>	<p>--va: asgrund4o --fn: 57121</p> <p>--vb: Grund Schulzweigwechsel (offen) --fr:</p> <p>--in: Bitte erfassen, was der Befragte eben gesagt hat.</p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>BUTTONS: if (Startkohorte = K5) Kind hat die allgemeinbildende Schule verlassen (-20)</p> <p>--af: goto 57122 --end--</p>
<p>57122 K4 (K10)</p>	<p>--va: as1 --fn: 57122</p> <p>--vb: Weitere Schulepisode --fr: Hat <Name des Zielkindes> (außer dieser Schule/diesen Schulen) noch eine weitere Schule besucht oder ist <Name des Zielkindes> zu einer anderen Schule gewechselt?</p> <p>--in: Wenn Zielkind nach Schulunterbrechung (z.B. nach längerer Krankheit oder Auslandsaufenthalt) wieder an dieselbe Schule zurückgekehrt ist, dann „ja“ eingeben.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 57126Z --end--</p>

<p>57126Z K4 (K10)</p>	<pre>--va: [ZS] ZS12 --fn: 57126Z --vb: Zeitstempel 12 Ende Schulepisode --fr: [ZS] Zeitstempel 12 Ende Schulepisode --ac: autoif (57112 = 2, 3, 5, 7, 11, 12, 17, 24, 21, 25) 57114 = 4 autoif (57112 = 1) h_astyp = 1 autoif (57112 = 2, 3) h_astyp = 21 autoif (57112 = 4) h_astyp = 9 autoif (57112 = 5) h_astyp = 11 autoif (57112 = 6) h_astyp = 16 autoif (57112 = 7) h_astyp = 18 autoif (57112 = 8 & (57114 = 4, -21)) h_astyp = 20 autoif (57112 = 8 & (57114 <> 4, -21)) h_astyp = 19 autoif (57112 = 9) h_astyp = 8 autoif (57112 = 10) h_astyp = 4 autoif (57112 = 11) h_astyp = 20 autoif (57112 = 12) h_astyp = 20 autoif (57112 = 13) h_astyp = 19 autoif (57112 = 14, 15) h_astyp = 16 autoif (57112 = 16 & 57109 = 12, 14) h_astyp = 16 autoif (57112 = 16 & 57109 = 3 & (57114 <> 4, -21)) h_astyp = 19 autoif ((57112 = 16 & 57109 = 3 & (57114 = 4, -21)) h_astyp = 20 autoif (57112 = 16 & 57109 = 4) h_astyp = 20 autoif (57112 = 17) h_astyp = 2 autoif (57112 = 18) h_astyp = 5 autoif ((57112 = 19, 20, 22) & (57114 <> 4, -21)) h_astyp = 16 autoif ((57112 = 19, 20, 22) & (57114 = 4, -21)) h_astyp = 17 autoif (57112 = 21) h_astyp = 17 autoif (57112 = 23 & 57109 <> 5) h_astyp = 16 autoif (57112 = 23 & 57109 = 5 & (57114 = 4, -21)) h_astyp = 17 autoif (57112 = 23 & 57109 = 5 & (57114 <> 4, -21)) h_astyp = 16 autoif (57112 = 24) h_astyp = 20 autoif (57112 = 25) h_astyp = 17 autoif (57112 = 26) h_astyp = 15 autoif (57112 = 27) h_astyp = 13 autoif (57112 = 28) h_astyp = 14 --af: goto 57126F --end--</pre>
<p>57126F K4 (K10)</p>	<pre>--va: flag12 --fn: 57126F --vb: Filtervariable 12 Ende Schulepisode --fr: Filtervariable 12 Ende Schulepisode --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: if (57116 = 1) goto 57127Z if (57116 <> 1) & (57122 = 1) goto 57125F if (57116 <> 1) & (57122 = 2, -97, -98) goto 57127Z --end--</pre>

<p>57127Z K4 (K10)</p>	<p>--va: [ZS] ZS13 --fn: 57127Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 13 Ende Schulgeschichte --fr: [ZS] Zeitstempel 13 Ende Schulgeschichte</p> <p>--af: goto 57127F --end--</p>
<p>57127F K4 (K10)</p>	<p>--va: flag13 --fn: 57127F</p> <p>--vb: Filtervariable 13 Ende Schulgeschichte --fr: Filtervariable 13 Ende Schulgeschichte</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: if 70103P65 = 2 goto X-Modul if 70103P65 = 1 goto 57900F --end--</p>
<p>57128Z K4 (K10)</p>	<p>--va: [ZS] ZS14 --fn: 57128Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 14 Ende X-Modul --fr: [ZS] Zeitstempel 14 Ende X-Modul</p> <p>--af: goto 57128F</p> <p>--ef: X-Modul</p> <p>--end:</p>
<p>57128F</p>	<p>--va: flag14 --fn: 57128F</p> <p>--vb: Filtervariable 14 Ende X-Modul --fr: Filtervariable 14 Ende X-Modul</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 57900F --end--</p>

6 Schulgeschichte (für Panelbefragte)	
57900F K4 (K10)	<pre>--va: flag15 --fn: 57900F --vb: Filtervariable 15 Beginn Schulgeschichte --fr: Filtervariable 15 Beginn Schulgeschichte --we: 1: Filtervariablegefüllt --af: goto 57900Z --end--</pre>
57900Z K4 (K10)	<pre>--va: [ZS] ZS15 --fn: 57900Z --vb: Zeitstempel 15 Beginn Schulgeschichte --fr: [ZS] Zeitstempel 15 Beginn Schulgeschichte --af: if 70103P65 = 1 goto 57925F if 70103P65 = 2 goto 57927Z --end--</pre>
57925F K4 (K10)	<pre>--va: flag16 --fn: 57925F --vb: Filtervariable 16 Beginn Schulepisode --fr: Filtervariable 16 Beginn Schulepisode --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto57925Z --end--</pre>
57925Z K4 (K10)	<pre>--va: [ZS] ZS16 --fn: 57925Z --vb: Zeitstempel 16 Beginn Schulepisode --fr: [ZS] Zeitstempel 16 Beginn Schulepisode --af: goto 57901 --end--</pre>
K4 (K10)	<pre>--va: [HILF] h_asgem_2 --vb: Hilfsvariable Gemeinde der Schule String letzte Welle (57907 + 57908) --fr: [HILF] Hilfsvariable Gemeinde der Schule String letzte Welle --we: Gemeindeliste <57001P5> -97: verweigert -98: weiß nicht --end--</pre>

<p>57901 K4 (K10)</p>	<pre>--va:asmod_2 --fn:57901 --vb:Episodenmodus --fr: [AUTO] Episodenmodus --we: 2: neu aufgenommene Episode im Panel 3: aufgesetzte Episode im Panel 4: im X-Modul ergänzt --ac: autoif (70103P65 = 1&57922(n-1) = 1) 57901 = 2 autoif (70103P65 = 1 &57922(n-1) = .) 57901 = 3 autoif (30300 = 2) 57901 = 4 --af: if (57901 = 3) goto 57901P1 if (57901 = 2, 4) goto 57905 --end--</pre>
<p>57901P1 K4 (K10)</p>	<pre>--va:astyp_strPRE --vb:Preload Schulform String letzte Welle (57912 + 57913) --fr: [AUTO] Preload Schulform String letzte Welle --we: OFFEN: _____ --af: goto 57901P3 --end--</pre>
<p>57901P3 K4 (K10)</p>	<pre>--va: astyp4_strPRE --fn: 57901P3 --vb:Preload Schulzweig Gesamtschule/SmB String letzte Welle (57914) --fr: [AUTO] Preload Schulzweig Gesamtschule/SmB String letzte Welle --we: OFFEN: _____ --af: goto 57901P4 --end--</pre>

<p>57901P4 K4 (K10)</p>	<pre>--va: asgem_PRE --fn:57901P4 --vb:Preload Gemeinde der Schule letzte Welle (57907) --fr: [AUTO] Preload Gemeinde der Schule letzte Welle --we: [Gemeindeliste] -96: Ort nicht in Liste -20: wechselnde Orte -97: verweigert -98: weiß nicht --af:goto 57901P5 --end--</pre>
<p>57901P5 K4 (K10)</p>	<pre>--va: asgems_strPRE --fn: 57901P5 --vb:Preload Gemeindename der Schule (offen) String letzte Welle (57908) --fr: [AUTO] Preload Gemeindename der Schule (offen) String letzte Welle --we: OFFEN: _____ -97: verweigert -98: weiß nicht --ac: autoif () h_asgem_2 = 57901P4 autoif (57901P4 = -96) h_asgem_2 = 57901P5 --af:goto 57901P6 --end--</pre>
<p>57901P6 K4 (K10)</p>	<pre>--va:asnrPRE --fn:57901P6 --vb:Preload Schulepisodenummer letzte Welle (57905) --fr:Preload Schulepisodenummer letzte Welle --we: OFFEN: _____ --af:goto 57901P7 --end--</pre>

<p>57901P7 K4 (K10)</p>	<p>--va: aswePRE --fn: 57901P7</p> <p>--vb: Preload Studiennummer der letzten Befragung --fr: [PRELOAD] Preload Studiennummer der letzten Befragung</p> <p>--we: OFFEN: _</p> <p>--af: goto 57901P8 --end--</p>
<p>57901P8 K4 (K10)</p>	<p>--va: aswe1PRE --fn: 57901P8</p> <p>--vb: Preload Studiennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode --fr: [PRELOAD] Preload Studiennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode</p> <p>--we: OFFEN: _</p> <p>--af: goto 57901P9 --end--</p>
<p>57901P9 K4 (K10)</p>	<p>--va: asnr1PRE --fn: 57901P9</p> <p>--vb: Preload Schulepisodennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode (57905) --fr: [PRELOAD] Preload Schulepisodennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode</p> <p>--we: OFFEN: _</p> <p>--af: goto 57905 --end--</p>
<p>57905 K4 (K10)</p>	<p>--va: asnr_2 --fn: 57905</p> <p>--vb: Schulepisodennummer --fr: [AUTO] Schulepisodennummer</p> <p>--ac: autoif (57901 = 3) 57905 = 57901P6 autoif (57905 =1) ASSTM = 11103 (KG4M) autoif (57905 = 1) ASSTJ = 11103 (KG4J)</p> <p>--af: if (57901 = 2, 4) goto57906 if (57901 = 3) goto57902 --end--</p>

<p>57902 K4 (K10)</p>	<pre>--va:asintro_2 --fn:57902 --vb: Intro Update Schulgeschichte --fr: if lpbw4 <> 1 Kommen wir nun zur Schulausbildung von <Name des Zielkinds>. Wir haben bei unserem letzten Gespräch im <70103P3/70103P2 (intdatm_strPRE/intjPRE)> notiert, dass <Name des Zielkinds> <astyp_strPRE> <57901P3> in <h_asgem_2> besucht hat. if lpbw4 = 1 Kommen wir nun zur Schulausbildung von <Name des Zielkinds>. Wir haben bei unserem vorletzten Gespräch im !!<intm2_strPRE/intj2PRE>!! notiert, dass <Name des Zielkinds> <astyp_strPRE> <57901P3> in <h_asgem_2> besucht hat. --we: 2: Zielperson widerspricht 1: Zielperson widerspricht nicht --ac: autoif (57902 = 2) 57933 (ASEND (ASENDM)) = 70103P2 (intmPRE) autoif (57902 = 2) 57933 (ASEND (ASENDJ)) = 70103P2 (intjPRE) --af: if (57902 = 2) goto57922 if (57902 <> 2) goto57933 --end--</pre>
<p>57906 K4 (K10)</p>	<pre>--va:asinaus_2 --fn:57906 --vb: Schulbesuch in Deutschland --fr:War das eine Schule in Deutschland? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (57906= 1) goto57907 if (57906= 2) goto57910 if (57906= -97, -98) goto57912 --end--</pre>

<p>57907 K4 (K10)</p>	<p>--va: asgem_2 --fn: 57907</p> <p>--vb: Gemeinde der Schule --fr: In welchem Ort ist diese Schule bzw. zu welcher Gemeinde gehört dieser Ort?</p> <p>--in: Bitte Gemeindename aus Liste auswählen!</p> <p>--we: [Gemeindeliste] BUTTONS: Ort nicht in Liste (-96), wechselnde Orte (-20), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (57907= -96) goto57908 if (57907<> -96) goto57909 --end--</p>
<p>57908 K4 (K10)</p>	<p>--va: asgems_2 --fn: 57908</p> <p>--vb: Gemeindename der Schule (offen) --fr: Da dieser Name nicht in meiner Gemeindeliste vorkommt, möchte ich den Ortsnamen erfassen!</p> <p>--in: Bitte Ortsnamen genau erfassen in korrekter Schreibweise!</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto57909 --end--</p>
<p>57909 K4 (K10)</p>	<p>--va: asbl_2 --fn: 57909</p> <p>--vb: Bundesland der Schule --fr: Zu welchem Bundesland gehört dieser Ort / diese Gemeinde?</p> <p>--in: Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.</p> <p>--we: 1: Schleswig-Holstein 2: Hamburg 3: Niedersachsen 4: Bremen 5: Nordrhein-Westfalen 6: Hessen 7: Rheinland-Pfalz 8: Baden-Württemberg 9: Bayern 10: Saarland 11: Berlin 12: Brandenburg 13: Mecklenburg-Vorpommern 14: Sachsen 15: Sachsen-Anhalt 16: Thüringen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto57912 --end--</p>

<p>57910 K4 (K10)</p>	<pre>--va: asland_2 --fn:57910 --vb: Land der Schule --fr: In welchem Land war diese Schule? --in:Bitte Ländernamen aus Liste auswählen! --we: [Länderliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96) --af: if (57910= -96) goto57911 if (57910 <> -96) goto57912 --end--</pre>
<p>57911 K4 (K10)</p>	<pre>--va: aslands_2 --fn:57911 --vb: Land der Schule (offen) --fr:Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land, in dem die Schule lag! --in:Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen! --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af:goto57912 --end--</pre>

<p>57912 K4 (K10)</p>	<p>--va:asbez_2 --fn:57912</p> <p>--vb: Bezeichnung Schule --fr:</p> <p>if (57906 = 2) Welche Schule hat <Name des Zielkindes> da besucht? Bitte geben Sie den entsprechenden deutschen Schultyp an. if (57906 <> 2) Welche Schule hat <Name des Zielkindes> da besucht?</p> <p>--in: if (Startkohorte = K5) <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>> if (Startkohorte = 2) <<Vorgaben bitte vorlesen.>></p> <p>--we: if(57906<> 1) OR (57909 = -97, -98) 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 2:Gemeinschaftsschule 3: Halligschule 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule</p> <p>if (Startkohorte = K5)6: Duale Oberschule if (Startkohorte = K5)7: Erweiterte Realschule if (Startkohorte = K5) 8: Gesamtschule if (Startkohorte = K5)9: Gymnasium if (Startkohorte = K5)10: Hauptschule if (Startkohorte = K5)11: Integrierte Gesamtschule if (Startkohorte = K5)12: Integrierte Sekundarschule if (Startkohorte = K5)13: Kooperative Gesamtschule if (Startkohorte = K5)14: Mittelschule if (Startkohorte = K5)15: Mittelstufenschule if (Startkohorte = K5)16: Oberschule if (Startkohorte = K5)17: Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe >> if (Startkohorte = K5)18: Realschule if (Startkohorte = K5)19: Realschule plus if (Startkohorte = K5)20: Regelschule if (Startkohorte = K5)21: Regionale Schule if (Startkohorte = K5)22: Regionalschule if (Startkohorte = K5)23: Sekundarschule 24: Stadtteilschule<<ehemalige Gesamtschule>> if (Startkohorte = K5)25: Werkrealschule if (Startkohorte = K5)26: Wirtschaftsschule</p> <p>if (Startkohorte = K5)27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--Fortsetzung von 57912 auf nächster Seite--</p>
---	--

<p>--Fortsetzung von 57912--</p> <p>if(57909 = 1) 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 2: Gemeinschaftsschule 3: Halligschule 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule</p> <p>if (Startkohorte = K5) 8: Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 9: Gymnasium if (Startkohorte = K5) 10: Hauptschule if (Startkohorte = K5) 11: Integrierte Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 13: Kooperative Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 18: Realschule if (Startkohorte = K5) 22: Regionalschule</p> <p>if (Startkohorte = K5) 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>if(57909 = 2) 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule</p> <p>if (Startkohorte = K5) 8: Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 9: Gymnasium if (Startkohorte = K5) 10: Hauptschule if (Startkohorte = K5) 11: Integrierte Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 13: Kooperative Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 18: Realschule 24: Stadtteilschule<<ehemalige Gesamtschule>></p> <p>if (Startkohorte = K5) 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>if(57909 = 3) 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule</p> <p>if (Startkohorte = K5) 8: Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 9: Gymnasium if (Startkohorte = K5) 10: Hauptschule if (Startkohorte = K5) 11: Integrierte Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 13: Kooperative Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 16: Oberschule if (Startkohorte = K5) 17: Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe >> if (Startkohorte = K5) 18: Realschule</p> <p>if (Startkohorte = K5) 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--Fortsetzung von 57912 auf nächster Seite--</p>

<p>--Fortsetzung von 57912--</p> <p>if(57909 = 4) 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule</p> <p>if (Startkohorte = K5) 8: Gesamtschule if (Startkohorte = K5)9: Gymnasium if (Startkohorte = K5)11: Integrierte Gesamtschule if (Startkohorte = K5)13: Kooperative Gesamtschule if (Startkohorte = K5)16: Oberschule if (Startkohorte = K5)17: Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe >> if (Startkohorte = K5)23: Sekundarschule</p> <p>if (Startkohorte = K5)27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>if(57909 = 5) 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule</p> <p>if (Startkohorte = K5) 8: Gesamtschule if (Startkohorte = K5)9: Gymnasium if (Startkohorte = K5)10: Hauptschule if (Startkohorte = K5)11: Integrierte Gesamtschule if (Startkohorte = K5)13: Kooperative Gesamtschule if (Startkohorte = K5)18: Realschule if (Startkohorte = K5)23: Sekundarschule</p> <p>if (Startkohorte = K5)27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>if(57909 = 6) 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule</p> <p>if (Startkohorte = K5) 8: Gesamtschule if (Startkohorte = K5)9: Gymnasium if (Startkohorte = K5)10: Hauptschule if (Startkohorte = K5)11: Integrierte Gesamtschule if (Startkohorte = K5)13: Kooperative Gesamtschule if (Startkohorte = K5)15: Mittelstufenschule if (Startkohorte = K5)18: Realschule</p> <p>if (Startkohorte = K5)27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--Fortsetzung von 57912 auf nächster Seite--</p>

<p>--Fortsetzung von 57912--</p> <p>if(57909 = 7) 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule</p> <p>if (Startkohorte = K5)6: Duale Oberschule if (Startkohorte = K5)9: Gymnasium if (Startkohorte = K5)10: Hauptschule if (Startkohorte = K5)11: Integrierte Gesamtschule if (Startkohorte = K5)18: Realschule if (Startkohorte = K5)19: Realschule plus if (Startkohorte = K5)21: Regionale Schule</p> <p>if (Startkohorte = K5)27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>if(57909 = 8) 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 2: Gemeinschaftsschule 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule</p> <p>if (Startkohorte = K5)9: Gymnasium if (Startkohorte = K5)10: Hauptschule if (Startkohorte = K5)18: Realschule if (Startkohorte = K5)25: Werkrealschule</p> <p>if (Startkohorte = K5)27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>if(57909 = 9) 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule</p> <p>if (Startkohorte = K5)9: Gymnasium if (Startkohorte = K5)10: Hauptschule if (Startkohorte = K5)14: Mittelschule if (Startkohorte = K5)18: Realschule if (Startkohorte = K5)26: Wirtschaftsschule</p> <p>if (Startkohorte = K5)27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--Fortsetzung von 57912 auf nächster Seite--</p>

<p>--Fortsetzung von 57912--</p> <p>if(57909 = 10) 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 2: Gemeinschaftsschule 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule</p> <p>if (Startkohorte = K5)6: Duale Oberschule if (Startkohorte = K5)7: Erweiterte Realschule if (Startkohorte = K5) 8: Gesamtschule if (Startkohorte = K5)9: Gymnasium if (Startkohorte = K5)10: Hauptschule if (Startkohorte = K5)11: Integrierte Gesamtschule if (Startkohorte = K5)13: Kooperative Gesamtschule if (Startkohorte = K5)18: Realschule</p> <p>if (Startkohorte = K5)27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>if(57909 = 11) 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 2: Gemeinschaftsschule 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule</p> <p>if (Startkohorte = K5) 8: Gesamtschule if (Startkohorte = K5)9: Gymnasium if (Startkohorte = K5)10: Hauptschule if (Startkohorte = K5)11: Integrierte Gesamtschule if (Startkohorte = K5)12: Integrierte Sekundarschule if (Startkohorte = K5)13: Kooperative Gesamtschule if (Startkohorte = K5)18: Realschule</p> <p>if (Startkohorte = K5)27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--Fortsetzung von 57912 auf nächster Seite--</p>

<p>--Fortsetzung von 57912--</p> <p>if(57909 = 12) 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule</p> <p>if (Startkohorte = K5) 8: Gesamtschule if (Startkohorte = K5)9: Gymnasium if (Startkohorte = K5)11: Integrierte Gesamtschule if (Startkohorte = K5)13: Kooperative Gesamtschule if (Startkohorte = K5)16: Oberschule if (Startkohorte = K5)18: Realschule</p> <p>if (Startkohorte = K5)27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>if(57909 = 13) 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule</p> <p>if (Startkohorte = K5) 8: Gesamtschule if (Startkohorte = K5)9: Gymnasium if (Startkohorte = K5)10: Hauptschule if (Startkohorte = K5)11: Integrierte Gesamtschule if (Startkohorte = K5)13: Kooperative Gesamtschule if (Startkohorte = K5)17: Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe >> if (Startkohorte = K5)18: Realschule if (Startkohorte = K5)21: Regionale Schule</p> <p>if (Startkohorte = K5)27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--Fortsetzung von 57912 auf nächster Seite--</p>

	<p>--Fortsetzung von 57912--</p> <p>if(57909 = 14) 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 2:Gemeinschaftsschule 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule</p> <p>if (Startkohorte = K5)9: Gymnasium if (Startkohorte = K5)14: Mittelschule if (Startkohorte = K5)16: Oberschule</p> <p>if (Startkohorte = K5)27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>if(57909 = 15) 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 2:Gemeinschaftsschule 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule</p> <p>if (Startkohorte = K5) 8: Gesamtschule if (Startkohorte = K5)9: Gymnasium if (Startkohorte = K5)11: Integrierte Gesamtschule if (Startkohorte = K5)13: Kooperative Gesamtschule if (Startkohorte = K5)23: Sekundarschule</p> <p>if (Startkohorte = K5)27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>if(57909 = 16) 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 2:Gemeinschaftsschule 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule</p> <p>if (Startkohorte = K5) 8: Gesamtschule if (Startkohorte = K5)9: Gymnasium if (Startkohorte = K5)11: Integrierte Gesamtschule if (Startkohorte = K5)13: Kooperative Gesamtschule if (Startkohorte = K5)20: Regelschule</p> <p>if (Startkohorte = K5)27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--Fortsetzung von 57912 auf nächster Seite--</p>
	<p>--Fortsetzung von 57912--</p> <p>--af: if (57906 = 2) goto57929 if (57912 = 28)&(57906 <> 2)goto57913 if(57912 = 6, 8, 13, 14 to 16,19, 20, 22, 23) &(57906 <> 2)goto57914 if (57912 = 1 to 5, 7, 9 to 12, 17, 18, 21, 24, 25, 26, 27, -97, -98) &(57906 <> 2)goto57929 --end--</p>

<p>57913 K4 (K10)</p>	<p>--va: astypd1_2 --fn: 57913</p> <p>--vb: Form der Schule (offen) --fr: Was für eine andere Schulart war das?</p> <p>--in: Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen.</p> <p>--we: Schultyp: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (Startkohorte =K5) goto 57914</p> <p>if (Startkohorte<>K5) goto 57929--end--</p>
<p>57914 K4 (K10)</p>	<p>--va: astypd4_3_2 --fn: 57914</p> <p>--vb: Schulzweig --fr: if (57912 = 8, 28) OR (57912 = 16 &57909 = 3, 4) Hat <Name des Zielkinds> da den Hauptschul-, Realschul- oder gymnasialen Zweig besucht? Oder handelte es sich um eine integrierte Schule ohne Trennung der Schulzweige?</p> <p>if (57912 = 13) Hat <Name des Zielkinds> da den Hauptschul-, Realschul- oder gymnasialen Zweig besucht?</p> <p>if (57912 = 19, 20, 22) OR (57912 = 23 &57909 = 5) Hat <Name des Zielkinds> da den Hauptschul- oder Realschulzweig besucht? Oder handelte es sich um eine integrierte Schule ohne Trennung der Schulzweige?</p> <p>if ((57912 = 6, 14, 15) OR (57912 = 16 & 57909 = 12, 14) OR (57912 = 23 & 57909 <> 5)) Hat <Name des Zielkinds> da den Hauptschul- oder Realschulzweig besucht?</p> <p>--in: Falls der Befragte angibt, dass eine Trennung in Schulzweige erst in einer höheren Klassenstufe erfolgt, bitte BUTTON benutzen.</p> <p>--we: 1: Hauptschulzweig 2: Realschulzweig if ((57912 <> 6, 14, 15, 16, 19 to 23) OR (57912 = 16 & 57909 = 3, 4) 3: Gymnasialer Zweig if ((57912 <> 6, 13 to 15, 16, 23) OR (57912 = 23 & 57909 = 5)) OR (57912 = 16 & 57909 = 3, 4) 4: integrierteSchule</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Trennung erfolgt später (-20), if (57912 = 28 OR (57912 = 23 &57909 = 5) keine Trennung vorgesehen (-21)</p> <p>--af: goto57929 --end--</p>

<p>57929 K4 (K10)</p>	<pre>--va:asname_2 --fn:57929 --vb: Name der Schule --fr: Können Sie mir bitte den Namen der Schule nennen? --in:Bitte den Schulnamen aus der Liste auswählen und ggf. den Ort bzw. Schulart, Stadtteil oder Straße erfragen, falls Schulname in der Liste nicht eindeutig zuzuordnen ist! --we: [Schulliste] BUTTONS: Name nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (57929 = -96) goto57930 if (57929 <> -96) & (Startkohorte = 2) goto57931 if (57929 <> -96) & (Startkohorte = K5)&(57901 <>3)goto57915 if (57929 <> -96) & (Startkohorte = K5) &(57901 = 3)goto57933 --end--</pre>
<p>57930 K4 (K10)</p>	<pre>--va:asnames_2 --fn:57930 --vb: Name der Schule (offen) --fr:Da dieser Name nicht in meiner Liste vorkommt, möchte ich den Namen erfassen! --in: Bitte Namen genau in korrekter Schreibweise erfassen und auf die Genauigkeit und Eindeutigkeit achten. Wenn möglich nicht nur den Namen der Schule erfassen, sondern auch den Ort ggf. Stadtteil, Straße oder PLZ erfragen! --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (Startkohorte = 2) goto57931 if (Startkohorte = K5) & (57901 <> 3) goto57915 if (Startkohorte = K5) & (57901 = 3)goto57933 --end--</pre>

<p>57931 K4 (K10)</p>	<pre>--va:astr_2 --fn:57931 --vb:Trägerschaft der Schule --fr: Welche Trägerschaft hat diese Schule? Handelt es sich um... --in: Vorgaben bitte vorlesen.Unter kirchlichen Schulen werden ausschließlich katholische und evangelische bzw. protestantische Schulen gefasst. Bei nicht-katholischen oder nicht- evangelischen/nicht-protestantischen religiösen Trägern bitte die 3 eingeben. --we: 1: eine öffentliche Schule 2: eine kirchliche Schule 3: oder eine andere private bzw. freie Schule? BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (57931 = 2) goto57932 if (57931 = 1, 3, -97, -98)&(57901 <> 3) goto57915 if (57931 = 1, 3, -97, -98) &(57901 = 3)goto57933 --end--</pre>
<p>57932 K4 (K10)</p>	<pre>--va:astrk_2 --fn:57932 --vb:Trägerschaft der Schule: kirchlich --fr: Welchen kirchlichen Träger hat die Schule genau? Handelt es sich um... --in: Vorgaben bitte vorlesen. --we: 1: eine katholische Schule <<auch Caritas>> 2: oder eine evangelische bzw. protestantische Schule? <<auch Diakonie>> BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (57901 <> 3) goto57915 if (57901 = 3)goto57933 --end--</pre>

<p>57915 K4 (K10)</p>	<pre>--va: asst_2(asstm_2, asstj_2) --fn: 57915 --vb: Startdatum Schulepisode --fr: if (Startkohorte = K5) Von wann bis wann hat <Name des Zielkines> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? if (Startkohorte = 2) Von wann bis wann hat <Name des Zielkines> diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? --in: Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende. --we: von Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 57915(ASSTM) = -97,-98, 1 to 12,21,24,27,30,32 57915(ASSTJ) = -97,-98, 02101(h_S3TG2J)+ 4 tointj --af: goto57933 --end--</pre>
---	---

<p>57933 K4 (K10)</p>	<pre> --va: asend_2 (asendm_2, asendj_2) --fn: 57933 --vb: Enddatum Schulepisode --fr: if ((Startkohorte = K5) & 57901 = 3) Bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht oder dauert der Besuch noch an? if (Startkohorte = 2 & 57901 = 3) Bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht oder dauert der Besuch noch an? if((Startkohorte = K5)& (57901 = 2, 4)) Bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? if ((Startkohorte = 2)& (57901 = 2, 4)) Bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? --in: Auf Nachfrage: „Längere Krankheit bedeutet mindestens 3 Monate Schulunterbrechung.“ Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende. --we: bis Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), bis heute (-20) --ra: 57933(ASENDM) = -97,-98,1 to 12,21,24,27,30,32 57933(ASENDJ) = -97,-98, 02101(h_S3TG2J)+4 to intj --ac: autoif (57933 = -20) 57933(ASENDM) = intm autoif (57933 = -20) 57933(ASENDJ) = intj autoif (57933 = -20) 57916 = 1 autoif (57933<intdat) 57916 = 2 --af: if (57933< INTDAT)goto57917 if ((57933 = INTDAT) & 57916 <> 1) goto57916 if ((57933 = INTDAT) & 57916 = 1) goto57926Z --end-- </pre>
---	---

<p>57916 K4 (K10)</p>	<pre>--va: asiz_2 --fn:57916 --vb: Andauern der Schulepisode --fr:Besucht <Name des Zielkinds> heute noch diese Schule? --in: Antwortkategorien nicht vorlesen. --we: 1: ja, <Name des Zielkinds> besucht diese Schule noch. 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (57916 <> 2) goto57926Z if (57916 = 2) goto57917 --end--</pre>
<p>57917 K4 (K10)</p>	<pre>--va: asgrund1_2 --fn:57917 --vb: Grund Ende Schulepisode --fr: if (Startkohorte = K5) Hat <Name des Zielkinds> im Anschluss daran die Schule oder den Schulzweig gewechselt oder hat <Name des Zielkinds>die Schulzeit mehr als 3 Monate unterbrochen? if (Startkohorte = 2) Hat <Name des Zielkinds> im Anschluss daran die Schule gewechselt oder hat <Name des Zielkinds>die Schulzeit mehr als 3 Monate unterbrochen? --in: Antwortkategorien nicht vorlesen. --we: 1: Schule gewechselt 2: Schulzeit unterbrochen if (Startkohorte = K5)3: Schulzweig gewechselt BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), if (Startkohorte =K5) Kind hat die allgemeinbildende Schule verlassen (-20) --af: if (57917 = 1) goto57918 if (57917 = 2) goto57919 if (57917 = 3) goto57920 if (57917 = -97,-98)goto57922 if (57917 = -20) goto 57922 --end--</pre>

<p>57918 K4 (K10)</p>	<p>--va: asgrund2_2_2 --fn: 57918</p> <p>--vb: Grund Schulwechsel --fr:</p> <p>if (Startkohorte = K5) War das ein regulärer Wechsel auf eine weiterführende Schule oder welchen anderen Grund hatte der Wechsel?</p> <p>if (Startkohorte = 2) Welchen Grund hatte dieser Schulwechsel?</p> <p>--in: Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.</p> <p>--we: 1: Umzug, Wohnortwechsel if (Startkohorte = K5) 2: regulärer Wechsel auf weiterführende Schule 3: Krankheit 4: Schulzeit im Ausland verbracht if (Startkohorte = K5) 5: Schule mit Abschluss beendet if (Startkohorte = 2) 7: Zurückstellung vom Schulbesuch 6: andere Gründe BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), if (Startkohorte =K5K9) Kind hat die allgemeinbildende Schule verlassen (-20)</p> <p>--ac: autoif (57918 = 2) 57922 = 1</p> <p>--af: if (57918 = 2) goto57926Z if (57918 = 1, 3, 4, 5, 6, 7, -20, -97, -98) goto57922</p> <p>--end--</p>
<p>57919 K4 (K10)</p>	<p>--va: asgrund3_2 --fn: 57919</p> <p>--vb: Grund Schulunterbrechung --fr: Was war der Grund für die Unterbrechung der Schulzeit?</p> <p>--in: Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.</p> <p>--we: 1: Umzug, Wohnortwechsel 3: Krankheit 4: Schulzeit im Ausland verbracht if (Startkohorte = K5) 5: Schule mit Abschluss beendet if (Startkohorte = 2) 7: Zurückstellung vom Schulbesuch 6: andere Gründe BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), if (Startkohorte =K5) Kind hat die allgemeinbildende Schule verlassen (-20)</p> <p>--af: goto 57922</p> <p>--end--</p>

<p>57920 (K10)</p>	<p>--va: asgrund4_2 --fn: 57920</p> <p>--vb: Grund Schulzweigwechsel --fr: Was war der Grund für den Wechsel des Schulzweigs?</p> <p>--in: Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.</p> <p>--we: 1: Anforderungen zu hoch 2: Anforderungen zu niedrig 3: andere Gründe BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), if (Startkohorte =K5) Kind hat die allgemeinbildende Schule verlassen (-20)</p> <p>--af: if (57920 = 3) goto57921 if (57920 = 1, 2, -20, -97, -98) goto57922 --end--</p>
<p>57921 (K10)</p>	<p>--va: asgrund4o_2 --fn: 57921</p> <p>--vb: Grund Schulzweigwechsel (offen) --fr:</p> <p>--in: Bitte erfassen, was der Befragte eben gesagt hat.</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: if (Startkohorte =K5) Kind hat die allgemeinbildende Schule verlassen (-20)</p> <p>--af: goto57922 --end--</p>
<p>57922 K4 (K10)</p>	<p>--va: as1_2 --fn: 57922</p> <p>--vb: WeitereSchulepisode --fr: if (57902 <> 2) Hat <Name des Zielkindes> (außer dieser Schule/diesen Schulen) noch eine weitere Schule besucht oder ist <Name des Zielkindes> zu einer anderen Schule gewechselt?</p> <p>if (57902 = 2) Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Hat <Name des Zielkindes> seit <70103P2/70103P2 (intjPRE)> eine Schule besucht?</p> <p>--in: Wenn Zielkind nach Schulunterbrechung (z.B. nach längerer Krankheit oder Auslandsaufenthalt) wieder an dieselbe Schule zurückgekehrt ist, dann „ja“ eingeben.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto57926Z --end--</p>

<p>57926Z K4 (K10)</p>	<p>--va: [ZS] ZS17 --fn: 57926Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 17 Ende Schulepisode --fr: [ZS] Zeitstempel 17 Ende Schulepisode</p> <p>--af: goto57926F --end--</p>
<p>57926F K4 (K10)</p>	<p>--va: flag17 --fn: 57926F</p> <p>--vb: Filtervariable17EndeSchulepisode --fr: Filtervariable17EndeSchulepisode</p> <p>--we: 1: Filtervariablegefüllt</p> <p>--af: if (57916 = 1) goto57927Z if (57916 <> 1) &(57922 = 1) goto57925F if (57916 <> 1) &(57922 = 2, -97, -98) goto57927Z --end--</p>
<p>57927Z K4 (K10)</p>	<p>--va: [ZS] ZS18 --fn: 57927Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 18 Ende Schulgeschichte --fr: [ZS] Zeitstempel 18 Ende Schulgeschichte</p> <p>--af: goto57927F --end--</p>
<p>57927F K4 (K10)</p>	<p>--va: flag18 --fn: 57927F</p> <p>--vb: Filtervariable 18Ende Schulgeschichte --fr: Filtervariable 18 Ende Schulgeschichte</p> <p>--we: 1: Filtervariablegefüllt</p> <p>--af: If 70103P65 = 1 goto X-Modul if 70103P65 = 2 goto 58101F --end--</p>
	<p>--st: X-Modul (liegt bei infas) --end--</p>
<p>X-Modul K4 (K10)</p>	<p>--va: --fn:</p> <p>--vb: FiltervariableEnde X-Modul --fr: FiltervariableEnde X-Modul</p> <p>--we: 1: Filtervariablegefüllt</p> <p>--af: --end--</p>

7 Schulquerschnitt	
58101F K4 (K10)	<pre>--va: flag19 --fn: 58101F --vb: Filtervariable 19 Beginn Schulquerschnitt --fr: Filtervariable 19 Beginn Schulquerschnitt --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 58101Z --end--</pre>
58101Z K4 (K10)	<pre>--va: [ZS] ZS19 --fn: 58101Z --vb: Zeitstempel 19 Beginn Schulquerschnitt-Aspirationen --fr: [ZS] Zeitstempel 19 Beginn Schulquerschnitt-Aspirationen --af: if (Startkohorte = 2) goto 58135 if (Startkohorte = K5) goto 58139 --end--</pre>
58135 K4	<pre>--va: p30010a-1 --fn: 58135 --vb: Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss --fr: Jetzt geht es um Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss. if (Startkohorte = 2 & h_S3TG1 <> 2) Auch wenn es bis dahin noch eine ganze Weile dauert, geht es jetzt um Ihre Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss von <Name des Zielkinds>. Egal, wie gut die Schulleistungen von <Name des Zielkinds> gerade sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für ihn? if (Startkohorte = 2 & h_S3TG1 = 2) Auch wenn es bis dahin noch eine ganze Weile dauert, geht es jetzt um Ihre Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss von <Name des Zielkinds>. Egal, wie gut die Schulleistungen von <Name des Zielkinds> gerade sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für sie? --in: Vorgaben vorlesen. --we: 2: Hauptschulabschluss 3: Realschulabschluss/Mittlere Reife 4: Abitur 1: Schule ohne Abschluss verlassen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 58136 --end--</pre>

<p>58136 K4</p>	<p>--va: p30011a-1 --fn: 58136</p> <p>--vb: Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss --fr: Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Mit welchem Abschluss wird <Name des Zielkinds> wohl tatsächlich die Schule verlassen?</p> <p>--in: Vorgaben vorlesen.</p> <p>--we: 2: Hauptschulabschluss 3: Realschulabschluss/Mittlere Reife 4: Abitur 1: Schule ohne Abschluss verlassen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (Berlin=1 OR Brandenburg=1) goto 58137 if (Berlin=2 & Brandenburg=2) goto 58165Z</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: Berlin und Brandenburg müssen im Ausgangsfilter von 58136 zu 58137 gefiltert werden</p> <p>--end--</p>
<p>58165Z K4</p>	<p>--va: [ZS] ZS20 --fn: 58165Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 20 Beginn Empfehlung-Übertritt --fr: [ZS] Zeitstempel 20 Beginn Empfehlung-Übertritt</p> <p>--af: goto 58166</p> <p>--end--</p>
<p>58166 K4</p>	<p>--va: p36610 --fn: 58166</p> <p>--vb: Anmeldung --fr: Die folgenden Fragen beziehen sich auf die Schule die <Name des Zielkinds> im Anschluss an die Grundschule besuchen wird. Haben Sie <Name des Zielkinds> bereits an einer weiterführenden Schule angemeldet?</p> <p>--in: Sollte das Kind bereits auf eine weiterführende Schule gewechselt haben, bitte „ja“ wählen.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (p36610 = 1) goto 58169 if (p36610 <> 1) goto 58167</p> <p>--end--</p>

<p>58167 K4</p>	<p>--va: p36611 --fn: 58167</p> <p>--vb: Anmeldung Prognose --fr: An welcher Schulform werden Sie <Name des Zielkinds> voraussichtlich anmelden?</p> <p>--in: Nicht vorlesen – Antwort zuordnen.</p> <p>--we: 1: Hauptschule 2: Realschule 3: Gymnasium 4: Gesamtschule 5: verbundene Haupt- und Realschule <<Auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule>> 6: Förderschule/Sonderschule <<Auch Förderzentrum>> 7: Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe, z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz>> 8: Schule für Hochbegabte BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 58168 --end--</p>
<p>58168 K4</p>	<p>--va: p36612 --fn: 58168</p> <p>--vb: Schulform idealistisch --fr: Unabhängig davon, auf welcher Schule <Name des Zielkinds> später angemeldet wird, welche Schulform würden Sie sich für <Name des Zielkinds> wünschen?</p> <p>--in: Nicht vorlesen – Antwort zuordnen.</p> <p>--we: 1: Hauptschule 2: Realschule 3: Gymnasium 4: Gesamtschule 5: verbundene Haupt- und Realschule <<Auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule>> 6: Förderschule/Sonderschule <<Auch Förderzentrum>> 7: Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe, z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz>> 8: Schule für Hochbegabte BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 58172 --end--</p>

<p>58169 K4</p>	<pre>--va: p36613 --fn: 58169 --vb: Anmeldung faktisch --fr: Um welche Schulform handelt es sich dabei?? --in: Nicht vorlesen – Antwort zuordnen. --we: 1: Hauptschule 2: Realschule 3: Gymnasium 4: Gesamtschule 5: verbundene Haupt- und Realschule <<Auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule>> 6: Förderschule/Sonderschule <<Auch Förderzentrum>> 7: Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe, z.B. in Meckl.- Vorpommern, Rheinland-Pfalz>> 8: Schule für Hochbegabte BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 58170 --end--</pre>
<p>58170 K4</p>	<pre>--va: p36614 --fn: 58170 --vb: Schulformwunsch erfüllt --fr: Ist das die Schulform, die Sie sich eigentlich für <Name des Zielkinds> gewünscht hätten? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (p36614 = 1) goto 58172 if (p36614 <> 1) goto 58171 --end--</pre>

<p>58171 K4</p>	<p>--va: p36615 --fn: 58171</p> <p>--vb: Schulformwunsch retrospektiv --fr: Welche Schulform hatten Sie sich ursprünglich für <Name des Zielkinds> gewünscht?</p> <p>--in: Nicht vorlesen – Antwort zuordnen.</p> <p>--we: 1: Hauptschule 2: Realschule 3: Gymnasium 4: Gesamtschule 5: verbundene Haupt- und Realschule <<Auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule>> 6: Förderschule/Sonderschule <<Auch Förderzentrum>> 7: Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe, z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz>> 8: Schule für Hochbegabte BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 58172 --end--</p>
<p>58172 K4</p>	<p>--va: p36616 --fn: 58172</p> <p>--vb: Empfehlung --fr: Haben Sie bezüglich der zu wählenden Schulform bereits eine Empfehlung bekommen bzw. Hat diesbezüglich ein Beratungsgespräch stattgefunden?</p> <p>--in: Falls es sich um einen <u>unverbindlich</u> ausgesprochenen Rat der Lehrkraft handelt, bitte „<i>ja, Beratungsgespräch</i>“ auswählen. Falls es sich um eine offizielle, beispielsweise schriftliche Empfehlung handelt, bitte „<i>ja, Empfehlung</i>“ wählen. Sollte es weder offiziell noch unverbindlich eine Äußerung der Lehrkraft gegeben haben, dann bitte „<i>nein, weder Empfehlung noch Beratungsgespräch</i>“ auswählen.</p> <p>--we: 1: ja, Beratungsgespräch 2: ja, Empfehlung 3: ja, Empfehlung und Beratungsgespräch 4: nein, weder Empfehlung noch Beratungsgespräch BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (p36616 = 4) goto 58174Z if (p36616 <> 4) goto 58173 --end--</p>

<p>58173 K4</p>	<p>--va: p36617 --fn: 58173</p> <p>--vb: Empfehlung Schulform --fr: Welche Schulform wurde für <Name des Zielkinds> empfohlen?</p> <p>--in: Nicht vorlesen – Antwort zuordnen.</p> <p>--we: 1: Hauptschule 2: Realschule 3: Gymnasium 4: Gesamtschule 5: verbundene Haupt- und Realschule <<Auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule>> 6: Förderschule/Sonderschule <<Auch Förderzentrum>> 7: Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe, z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz>> 8: Schule für Hochbegabte BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--in: Bei einer Doppelpfehlung bitte die <u>eindeutigere</u> Schulform auswählen. Im Fall von Realschule und Gesamtschule beispielsweise „<i>Realschule</i>“; im Fall von Gymnasium und Gesamtschule beispielsweise „<i>Gymnasium</i>“.</p> <p>--af: goto 58174Z --end--</p>
<p>58174Z K4</p>	<p>--va: [ZS] ZS21 --fn: 58174Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 21 Ende Empfehlung-Übertritt --fr: [ZS] Zeitstempel 21 Ende Empfehlung-Übertritt</p> <p>--af: goto 58141Z --end--</p>

<p>58137 K4</p>	<p>--va: p36601 --fn: 58137</p> <p>--vb: Schulform idealistisch --fr: if (Startkohorte = 2 & h_S3TG1 <> 2) Egal, wie gut die Schulleistungen von <Name des Zielkindes> gerade sind: welche Schulform wünschen Sie sich für ihn im Anschluss an die Grundschule?</p> <p>if (Startkohorte = 2 & h_S3TG1 = 2) Egal, wie gut die Schulleistungen von <Name des Zielkindes> gerade sind: welche Schulform wünschen Sie sich für sie im Anschluss an die Grundschule?</p> <p>--in: Nicht vorlesen – Antwort zuordnen.</p> <p>--we: 1: Hauptschule 2: Realschule 3: Gymnasium 4: Gesamtschule 5: verbundene Haupt- und Realschule <<Auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule>> 6: Förderschule/Sonderschule <<Auch Förderzentrum>> 7: Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe, z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz>> 8: Schule für Hochbegabte BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 58138 --end--</p>
<p>58138 K4</p>	<p>--va: p36600 --fn: 58138</p> <p>--vb: Schulform realistisch --fr: Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Auf welche Schulform wird <Name des Zielkindes> wohl tatsächlich im Anschluss an die Grundschule wechseln?</p> <p>--in: Nicht vorlesen – Antwort zuordnen.</p> <p>--we: 1: Hauptschule 2: Realschule 3: Gymnasium 4: Gesamtschule 5: verbundene Haupt- und Realschule <<Auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule>> 6: Förderschule/Sonderschule <<Auch Förderzentrum>> 7: Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe, z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz>> 8: Schule für Hochbegabte BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 58141Z --end--</p>

<p>58139 K10</p>	<p>--va: p30010o-1 --fn: 58139</p> <p>--vb: Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss --fr: Jetzt geht es um Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss.</p> <p>if (Startkohorte = K5 & h_S3TG1 <> 2) Egal, welche Schule <Name des Zielkinds> gerade besucht und wie gut die Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für ihn?</p> <p>if (Startkohorte = K5 & h_S3TG1 = 2) Egal, welche Schule <Name des Zielkinds> gerade besucht und wie gut die Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für sie?</p> <p>--in: Vorgaben vorlesen.</p> <p>Bei Nachfragen: Mit „Abitur“ ist die allgemeine Hochschulreife gemeint.</p> <p>--we: 2: Hauptschulabschluss 3: qualifizierender Hauptschulabschluss 4: erweiterter Hauptschulabschluss/Hauptschulabschluss nach Klasse 10 5: Realschulabschluss/Mittlere Reife 6: Fachhochschulreife/fachgebundene Hochschulreife/Fachabitur 7: Abitur 1: Schule ohne Abschluss verlassen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 58140 --end--</p>
<p>58140 K10</p>	<p>--va: p30011o-1 --fn: 58140</p> <p>--vb: Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss --fr: Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Mit welchem Abschluss wird <Name des Zielkinds> wohl tatsächlich die Schule verlassen?</p> <p>--in: Vorgaben vorlesen.</p> <p>Bei Nachfragen: Mit „Abitur“ ist die allgemeine Hochschulreife gemeint.</p> <p>--we: 2: Hauptschulabschluss 3: qualifizierender Hauptschulabschluss 4: erweiterter Hauptschulabschluss/Hauptschulabschluss nach Klasse 10 5: Realschulabschluss/Mittlere Reife 6: Fachhochschulreife/fachgebundene Hochschulreife/Fachabitur 7: Abitur 1: Schule ohne Abschluss verlassen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 58141Z --end--</p>
<p>58141Z K4 (K10)</p>	<p>--va: [ZS] ZS22 --fn: 58141Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 22 Ende Schulquerschnitt-Aspirationen --fr: [ZS] Zeitstempel 22 Ende Schulquerschnitt-Aspirationen</p> <p>--af: goto 58126 --end--</p>

<p>58126 K4 (K10)</p>	<pre>--va: askl --fn: 58126 --vb: Besuchte Klassenstufe --fr: Welche Klasse besucht <Name des Zielkinds> derzeit? --in: An einigen Schulen gibt es Schuleingangsstufen bzw. -phasen. Dort werden keine Jahrgangsklassen gebildet, sondern hier wird jahrgangsübergreifend unterrichtet, d.h. in der Regel die 1. und 2. Klasse zusammen. Teilweise gibt es sogar eine flexible Verweildauer bis zu drei Schulbesuchsjahren. Eltern können daher manchmal keine Klasse angeben. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe. --we: 0: Schuleingangsstufe 1: 1. Klasse 2: 2. Klasse 3: 3. Klasse 4: 4. Klasse 5: 5. Klasse 6: 6. Klasse 7: 7. Klasse 8: 8. Klasse 9: 9. Klasse 10: 10. Klasse 11: 11. Klasse 12: 12. Klasse BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (58126 <> 0) goto 58104 if (58126 = 0) goto 58142 --end--</pre>
<p>58104 K4 (K10)</p>	<pre>--va: aswdh --fn: 58104 --vb: Sitzengeblieben/Klasse wiederholt --fr: if (Erstbefragte = 1) Hat <Name des Zielkinds> einmal ein Schuljahr wiederholt oder ist sitzen geblieben? if (Erstbefragte = 2) Hat <Name des Zielkinds> seit unserem letzten Interview im <intdatm_strPRE / intjPRE> eine Klasse wiederholt oder ist sitzen geblieben? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (58104 = 1) goto 58105 if (58104 <> 1) & (Förderschuleltern = 2) goto 58106 if (58104 <> 1) & (Erstbefragte = 2) & (Förderschuleltern = 1) goto 58116 if (58104 <> 1) & (Erstbefragte = 1) & (Förderschuleltern = 1) & (ANY(57112 = 4)) goto 58143 if (58104 <> 1) & (Erstbefragte = 1) & (Förderschuleltern = 1) & (ALL(57112 <> 4)) goto 58108 --end--</pre>

<p>58105 K4 (K10)</p>	<pre> --va: asjwdhk (asjwdhk_1 / asjwdhk_2 / asjwdhk_3 / asjwdhk_4 / asjwdhk_5 / asjwdhk_6 / asjwdhk_7 / asjwdhk_8 / asjwdhk_9 / asjwdhk_10 / asjwdhk_11 / asjwdhk_12/ asjwdhk_vw / asjwdhk_wn) --fn: 58105 --vb: Wiederholte Klassenstufen --fr: [MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt? --in: Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe. --we: asjwdhk_1 1: 1. Klasse asjwdhk_2 2: 2. Klasse asjwdhk_3 3: 3. Klasse asjwdhk_4 4: 4. Klasse asjwdhk_5 5: 5. Klasse asjwdhk_6 6: 6. Klasse asjwdhk_7 7: 7. Klasse asjwdhk_8 8: 8. Klasse asjwdhk_9 9: 9. Klasse asjwdhk_10 10: 10. Klasse asjwdhk_11 11: 11. Klasse asjwdhk_12 12: 12. Klasse asjwdhk_vw: verweigert asjwdhk_wn: weiß nicht [0: nicht genannt] [1: genannt] BUTTONS: verweigert [asjwdhk_vw], weiß nicht [asjwdhk_wn] --af: if (Startkohorte = 2) goto 58106 if (Startkohorte = K5 & Erstbefragte = 2 & Förderschuleltern = 2) goto 58106 if (Startkohorte = K5 & Erstbefragte = 2 & Förderschuleltern = 1) goto 58116 if (Startkohorte = K5 & Erstbefragte = 1 & Förderschuleltern = 2) goto 58106 if (Startkohorte = K5 & Erstbefragte = 1 & Förderschuleltern = 1 & ANY(57112 = 4)) goto 58143 if (Startkohorte = K5 & Erstbefragte = 1 & Förderschuleltern = 1 & ALL(57112 <> 4)) goto 58108 --end-- </pre>
---	---

<p>58106 K4 (K10)</p>	<pre> --va: ASQUS --fn: 58106 --vb: Klasse übersprungen --fr: if (Erstbefragte = 1) Hat <Name des Zielkinds> einmal ein Schuljahr übersprungen? if (Erstbefragte = 2) Hat <Name des Zielkinds> seit unserem letzten Interview im <intmpRE/intjpRE> eine Klasse übersprungen? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (58106 = 1) goto 58107 if (58106 <> 1 & Startkohorte = 2) goto 58142 if (58106 <> 1 & (Startkohorte = K5) & Erstbefragte = 1 & ((ANY((57116 = 1) & (57112 <> 1, 2))) OR (ALL(57116 <> 1)))) goto 58108 if (58106 <> 1 & (Startkohorte = K5) & Erstbefragte = 1 & ((ANY((57116 = 1) & (57112 = 1, 2)))) goto 58142 if (58106 <> 1 & (Startkohorte = K5) & Erstbefragte = 2) goto 58116 --end-- </pre>
---	--

<p>58107 K4 (K10)</p>	<pre>--va: ASQU (ASQU_1 / ASQU_2 / ASQU_3 / ASQU_4 / ASQU_5 / ASQU_6 / ASQU_7 / ASQU_8 / ASQU_9 / ASQU_10/ ASQU_11 / ASQU_12 / ASQU_vw / ASQU_wn) --fn: 58107 --vb: ZK Klasse übersprungen, welche? --fr: [MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> übersprungen? --in: Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe. --we: ASQU_1 1: 1. Klasse ASQU_2 2: 2. Klasse ASQU_3 3: 3. Klasse ASQU_4 4: 4. Klasse ASQU_5 5: 5. Klasse ASQU_6 6: 6. Klasse ASQU_7 7: 7. Klasse ASQU_8 8: 8. Klasse ASQU_9 9: 9. Klasse ASQU_10 10: 10. Klasse ASQU_11 11: 11. Klasse ASQU_12 12: 12. Klasse ASQU_vw: verweigert ASQU_wn: weiß nicht [0: nicht genannt] [1: genannt] BUTTONS: verweigert [ASQU_vw], weiß nicht [ASQU_wn] --af: if (Startkohorte = 2) goto 58142 if ((Startkohorte = K5) & Erstbefragte = 2) goto 58116 if ((Startkohorte = K5) & Erstbefragte = 1) goto 58108 --end--</pre>
<p>58108 K10</p>	<pre>--va: ASEMP_2 --fn: 58108 --vb: Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang --fr: Wenn Sie nun an den Übergang nach der Grundschule zurück denken: Wurde für <Name des Zielkinds> in der 4. oder 6. Klasse eine bestimmte weiterführende Schule bzw. ein bestimmter Bildungsgang empfohlen? --in: Falls der Befragte angibt, dass es keine Empfehlung für eine weiterführende Schule gab, bitte BUTTON „trifft nicht zu“ benutzen! Gemeint ist hier die schriftliche Empfehlung der Schule oder, falls eine solche nicht vorlag, eine mündliche Empfehlung eines einzelnen Lehrers im Elterngespräch. --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), trifft nicht zu (-93) --af: if (58108 = 1) goto 58109 if (58108 = 2, -93, -97, -98) & (Förderschuleltern = 2) goto 58142 if (58108 = 2, -93, -97, -98) & (Förderschuleltern = 1) goto 58143 --end--</pre>

<p>58109 K10</p>	<p>--va: ASEMP2_2 --fn: 58109</p> <p>--vb: Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang, welche? --fr: Für welche Schulart oder welchen Bildungsgang wurde diese ausgesprochen?</p> <p>--in: Nicht vorlesen – Antwort zuordnen. Bei zwei Nennungen: Erste Nennung hier eintragen, zweite wird durch die Folgefrage erfasst. Gemeint ist hier die schriftliche Empfehlung der Schule oder, falls eine solche nicht vorliegt, eine mündliche Empfehlung eines einzelnen Lehrers im Elterngespräch.</p> <p>--we:</p> <ol style="list-style-type: none">1: Hauptschule2: Realschule3: Gymnasium4: Integrierte Gesamtschule5: verbundene Haupt- und Realschule <<auch Gemeinschaftsschule, Oberschule, Stadtteilschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Werkrealschule, Mittelstufenschule>>6: Mittelschule (Sachsen/Bayern)7: Regelschule (Thüringen)8: Regionale Schule (Rheinland-Pfalz)9: Sekundarschule (Bremen, NRW)10: Förderstufe (Hessen)11: Förderschule/Sonderschule12: Orientierungsstufe13: Schule für Hochbegabte14: Gemeinschaftsschule (NRW) <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 58121 --end--</p>
------------------------------------	---

<p>58121 K10</p>	<pre> --va: ASEMP2_22 --fn: 58121 --vb: Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang, weitere? --fr: if (58109 = 4) Für welche weitere Schulart wurde eine Empfehlung ausgesprochen? if (58109 <> 4) <<Kein Fragetext, siehe Intervieweranweisung>> --in: Sofern bei der vorhergehenden Frage eine zweite Nennung erfolgt ist, bitte hier eintragen, ansonsten Button „keine zweite Nennung nutzen“. --we: 1: Hauptschule 2: Realschule 3: Gymnasium 4: Integrierte Gesamtschule 5: verbundene Haupt- und Realschule <<auch Gemeinschaftsschule, Oberschule, Stadtteilschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Werkrealschule, Mittelstufenschule>> 6: Mittelschule (Sachsen/Bayern) 7: Regelschule (Thüringen) 8: Regionale Schule (Rheinland-Pfalz) 9: Sekundarschule (Bremen, NRW) 10: Förderstufe (Hessen) 11: Förderschule/Sonderschule 12: Orientierungsstufe 13: Schule für Hochbegabte 14: Gemeinschaftsschule (NRW) BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), keine zweite Nennung (-20) --af: if ((Startkohorte = K5) & Förderschuleltern = 1) goto 58143 if ((Startkohorte = K5) & Förderschuleltern = 2) goto 58142 --end-- </pre>
------------------------------------	---

<p>58142 K4 (K10)</p>	<p>--va: IntFös01 --fn: 58142</p> <p>--vb: Derzeitige sonderpädagogische Förderung --fr: Wird Ihr Kind !!zur Zeit!! in der Schule von einer Sonderpädagogin oder einem Sonderpädagogen besonders gefördert?</p> <p>--in: Bei Verständnisfragen: „Sonderpädagoginnen und Sonderpädagogen sind Lehrer, die dafür ausgebildet wurden, Schülerinnen und Schüler mit Problemen beim Lernen, Sehen, Hören, Verhalten, der Sprache oder bei Körperbehinderungen besonders zu unterstützen.“</p> <p>Bei Rückfragen: „Es gibt Schulen in denen eine Sonderpädagogin oder ein Sonderpädagoge regelmäßig in die Klasse kommt, um den Schülerinnen und Schülern zu helfen, bei denen es gerade notwendig ist. Wenn das bei Ihrem Kind so ist, kann ich das hier notieren.“ Bitte Button „ganze Klasse wird gefördert“ angeben.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), ganze Klasse wird gefördert (-20)</p> <p>--af: goto 58143 --end--</p>
---	--

<p>58143 K4 (K10)</p>	<p>--va: IntFös02 --fn: 58143</p> <p>--vb: Sonderpädagogische Diagnose --fr:</p> <p>if ((Startkohorte = K5) & Förderschuleltern = 2) OR (Startkohorte = 2) Hat Ihr Kind unabhängig davon !!zur Zeit!! einen sonderpädagogischen Förderbedarf? Ich meine damit, dass eine Sonderpädagogin oder ein Sonderpädagoge ein Gutachten über die Lernmöglichkeiten Ihres Kindes erstellt hat.</p> <p>if ((Startkohorte = K5) & Förderschuleltern = 1) Hat Ihr Kind !!zur Zeit!! einen sonderpädagogischen Förderbedarf? Ich meine damit, dass eine Sonderpädagogin oder ein Sonderpädagoge ein Gutachten über die Lernmöglichkeiten Ihres Kindes erstellt hat.</p> <p>--in: Bei Verständnisfragen: „Sonderpädagoginnen und Sonderpädagogen sind Lehrer, die dafür ausgebildet wurden, Schülerinnen und Schüler mit Problemen beim Lernen, Sehen, Hören, Verhalten, der Sprache oder bei Körperbehinderungen besonders zu unterstützen.“</p> <p>Bei Rückfragen: „Dyskalkulie, Legasthenie und Hochbegabung sind kein sonderpädagogischer Förderbedarf.“ „Wenn vor längerer Zeit ein Gutachten erstellt wurde und dieses noch gilt, hat Ihr Kind sonderpädagogischen Förderbedarf.“</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (58143 = 1) goto 58144 if (58143 <> 1) goto 58153 --end--</p>
---	--

<p>58144 K4 (K10)</p>	<pre>--va: IntFös03 (IntFös03_01 / IntFös03_02 / IntFös03_03 / IntFös03_04 / IntFös03_05 / IntFös03_06 / IntFös03_07 / IntFös03_08 / IntFös03_09 / IntFös03_vw / IntFös03_wn) --fn: 58144 --vb: Art des Förderbedarfs: Lernen / Art des Förderbedarfs: Sprache / Art des Förderbedarfs: körperl. Entwicklung / Art des Förderbedarfs: Verhalten / Art des Förderbedarfs: geistige Entwicklung / Art des Förderbedarfs: Sehen / Art des Förderbedarfs: Hören / Art des Förderbedarfs: Autismus / Art des Förderbedarfs: anderer Bedarf --fr: [MF] Welche Bereiche wurden in diesem Gutachten genannt? --in: "Damit meine ich, welche Förderbereiche in dem Gutachten beschrieben wurden." --we: IntFös03_01 1: ...Lernen (Lernbehinderung)? IntFös03_02 2: ...Sprache (Sprachbehinderung, Sprachschwierigkeiten)? IntFös03_03 3: ...körperliche und motorische Entwicklung (Körperbehinderung)? IntFös03_04 4: ...emotionale und soziale Entwicklung (Verhalten)? IntFös03_05 5: ...geistige Entwicklung (geistige Behinderung)? IntFös03_06 6: ...Sehen (Sehbehinderung, Blinde)? IntFös03_07 7: ...Hören (Hörbehinderung, Schwerhörige, Gehörlose)? IntFös03_08 8: ...Autismus? IntFös03_09 9: ...anderer Förderbedarf? IntFös03_vw: verweigert IntFös03_wn: weiß nicht [0: nicht genannt] [1: genannt] BUTTONS: verweigert [IntFös03_vw], weiß nicht [IntFös03_wn] --af: if (IntFös03_09=1) goto 58145 if (IntFös03_09 <> 1) goto 58112 --end--</pre>
<p>58145 K4 (K10)</p>	<pre>--va: IntFös03b --fn: 58145 --vb: Förderbedarf OFFEN --fr: Da dieser Förderbedarf nicht in meiner Liste vorkommt, möchte ich die Bezeichnung des Förderbedarfs gerne eintragen! --in: Bitte Förderbedarf eintragen (keine Abkürzungen). --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 58112 --end--</pre>

<p>58112 K4 (K10)</p>	<p>--va: ASQFBD (ASQFBDM / ASQFBDJ) --fn: 58112</p> <p>--vb: Datum Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf --fr: Wann wurde der sonderpädagogische Förderbedarf für <Name des Zielkinds> festgestellt? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.</p> <p>--in: Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr in welchem Monat das war.“</p> <p>--we: Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 13110 (ASQFBDM) = -97, -98, 1 to 12 13110 (ASQFBDJ) = -97, -98, 02101 (h_S3TG2J) to intj</p> <p>--af: goto 58154 --end--</p>
<p>58153 K4 (K10)</p>	<p>--va: IntFös04a --fn: 58153</p> <p>--vb: GU mit Kindern mit SPF --fr: Nun geht es um die Schule. Verbringt <Name des Zielkinds> Zeit mit Schülerinnen und Schülern !!mit!! sonderpädagogischem Förderbedarf?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (58153 = 1) goto 58155 if (58153 <> 1) goto 58159 --end--</p>
<p>58154 K4 (K10)</p>	<p>--va: IntFös04b --fn: 58154</p> <p>--vb: GU mit Kindern ohne SPF --fr: Nun geht es um die Schule. Verbringt <Name des Zielkinds> Zeit mit Schülerinnen und Schülern !!ohne!! sonderpädagogischen Förderbedarf?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (58154 = 1) goto 58164 if (58154 <> 1) goto 58160 --end--</p>

<p>58155 K4 (K10)</p>	<pre>--va: IntFös05a_01 --fn: 58155 --vb: Umfang des GU mit Kindern mit SPF: immer oder fast immer --fr: Hat <Name des Zielkindes> mit Schülerinnen und Schülern !!mit!! sonderpädagogischem Förderbedarf immer oder fast immer gemeinsamen Unterricht? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (58155 = 1) goto 58159 if (58155 <> 1) goto 58161 --end--</pre>
<p>58161 K4 (K10)</p>	<pre>--va: IntFös05a_02 --fn: 58161 --vb: Umfang des GU mit Kindern mit SPF: zeitweise GU --fr: Hat <Name des Zielkindes> mit Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf !!zeitweise gemeinsamen Unterricht!!, z.B. in Kunst, Musik oder Sport? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 58162 --end--</pre>
<p>58162 K4 (K10)</p>	<pre>--va: IntFös05a_03 --fn: 58162 --vb: Umfang des GU mit Kindern mit SPF: mehrmals im Monat --fr: Hat <Name des Zielkindes> mit Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf !!mehrmals im Monat!! gemeinsame schulische Veranstaltungen, z.B. AGs? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (58162 =1) goto 58159 if (58162 <>1) goto 58163 --end--</pre>

<p>58163 K4 (K10)</p>	<pre>--va: IntFös05a_04 --fn: 58163 --vb: Umfang des GU mit Kindern mit SPF: Ausflüge --fr: Hat <Name des Zielkindes> mit Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf !!mehrmals im Jahr!! gemeinsame schulische Veranstaltungen, z.B. Ausflüge oder Schulfeste? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 58159 --end--</pre>
<p>58164 K4 (K10)</p>	<pre>--va: IntFös05b_01 --fn: 58164 --vb: Umfang des GU mit Kindern ohne SPF: immer oder fast immer --fr: Hat <Name des Zielkindes> mit Schülerinnen und Schülern !!ohne!! sonderpädagogischen Förderbedarf immer oder fast immer gemeinsamen Unterricht? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (58164 = 1) goto 58160 if (58164 <> 1) goto 58156 --end--</pre>
<p>58156 K4 (K10)</p>	<pre>--va: IntFös05b_02 --fn: 58156 --vb: Umfang des GU mit Kindern ohne SPF: zeitweise GU --fr: Hat <Name des Zielkindes> mit Schülerinnen und Schülern ohne sonderpädagogischen Förderbedarf !!zeitweise gemeinsamen Unterricht!!, z.B. in Kunst, Musik oder Sport? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 58157 --end--</pre>
<p>58157 K4 (K10)</p>	<pre>--va: IntFös05b_03 --fn: 58157 --vb: Umfang des GU mit Kindern ohne SPF: mehrmals im Monat --fr: Hat <Name des Zielkindes> mit Schülerinnen und Schülern ohne sonderpädagogischen Förderbedarf !!mehrmals im Monat!! gemeinsame schulische Veranstaltungen, z.B. AGs? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (58157 =1) goto 58160 if (58157 <>1) goto 58158 --end--</pre>

<p>58158 K4 (K10)</p>	<p>--va: IntFös05b_04 --fn: 58158</p> <p>--vb: Umfang des GU mit Kindern ohne SPF: Ausflüge --fr: Hat <Name des Zielkindes> mit Schülerinnen und Schülern ohne sonderpädagogischen Förderbedarf !!mehrmals im Jahr!! gemeinsame schulische Veranstaltungen, z.B. Ausflüge oder Schulfeste?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 58160 --end--</p>
<p>58159 K4 (K10)</p>	<p>--va: IntFös06a --fn: 58159</p> <p>--vb: außerschulischer Kontakt mit Kindern mit SPF --fr: Verbringt <Name des Zielkindes> !!außerhalb der Schule!! Zeit mit Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf, z.B. in der Nachmittagsbetreuung oder Freizeit?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 58115 --end--</p>
<p>58160 K4 (K10)</p>	<p>--va: IntFös06b --fn: 58160</p> <p>--vb: außerschulische Kontakt mit Kindern ohne SPF --fr: Verbringt <Name des Zielkindes> !!außerhalb der Schule!! Zeit mit Schülerinnen und Schülern ohne sonderpädagogischen Förderbedarf, z.B. in der Nachmittagsbetreuung oder Freizeit?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 58115 --end--</p>

<p>58115 K4 (K10)</p>	<p>--va: ASQLRS --fn: 58115</p> <p>--vb: Feststellung LRS --fr: Wurde bei <Name des Zielkinds> eine Lese-Rechtschreib-Schwäche, auch Legasthenie genannt, festgestellt?</p> <p>--in: Auch LRS genannt. Diese kann mit einer Notenaussetzung im Fach Deutsch zusammenhängen.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 58151 --end--</p>
<p>58151 K4 (K10)</p>	<p>--va: ASQDK --fn: 58151</p> <p>--vb: Feststellung Dyskalkulie --fr: Wurde bei <Name des Zielkinds> eine Rechenschwäche, auch Dyskalkulie genannt, festgestellt?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 58116 --end--</p>
<p>58116 K4 (K10)</p>	<p>--va: ASNM_2 --fn: 58116</p> <p>--vb: Note Jahreszeugnis Mathematik --fr: Welche Note hatte <Name des Zielkinds> im letzten Jahreszeugnis in Mathematik?</p> <p>--in: Falls ein anderes Notensystem eingesetzt wurde, bitte einordnen lassen.</p> <p>--we: 1: sehr gut (1) 2: gut (2) 3: befriedigend (3) 4: ausreichend (4) 5: mangelhaft (5) 6: ungenügend (6) BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), keine Note vorgesehen (-20)</p> <p>--af: goto 58117 --end--</p>

<p>58117 K4 (K10)</p>	<p>--va: ASND_2 --fn: 58117</p> <p>--vb: Note Jahreszeugnis Deutsch --fr: Welche Note hatte <Name des Zielkinds> im letzten Jahreszeugnis in Deutsch?</p> <p>--in: Falls ein anderes Notensystem eingesetzt wurde, bitte einordnen lassen.</p> <p>--we: 1: sehr gut (1) 2: gut (2) 3: befriedigend (3) 4: ausreichend (4) 5: mangelhaft (5) 6: ungenügend (6) BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), keine Note vorgesehen (-20)</p> <p>--af: goto 58118Z --end--</p>
<p>58118Z K4 (K10)</p>	<p>--va: [ZS] ZS 23 --fn: 58118Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 23 Ende Schulquerschnitt --fr: [ZS] Zeitstempel 23 Ende Schulquerschnitt</p> <p>--ac: autoif (Ankerpersonwechsel = 1) Erstbefragte = 1 autoif (nacherfassung = 1) Erstbefragte = 1</p> <p>--af: goto 58118F --end--</p>
<p>58118F K4 (K10)</p>	<p>--va: flag 23 --fn: 58118F</p> <p>--vb: Filtervariable 23 Ende Schulquerschnitt --fr: Filtervariable 23 Ende Schulquerschnitt</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 16000F</p> <p>--end--</p>

8 Deutschunterricht	
<p>16000F K4</p>	<p>--va: flag24 --fn: 16000F</p> <p>--vb: Filtervariable 24 Beginn Deutschunterricht --fr: Filtervariable 24 Beginn Deutschunterricht</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 16000Z --end--</p>
<p>16000Z K4</p>	<p>--va: [ZS] ZS24 --fn: 16000Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 24 Beginn Deutschunterricht --fr: [ZS] Zeitstempel 24 Beginn Deutschunterricht</p> <p>--af: goto 16101 --end--</p>
<p>16101 K4</p>	<p>--va: E4_05 --fn: 16101</p> <p>--vb: Aussagen zum Deutschunterricht - Zustimmung: Finde wichtig, dass ZK fehlerfreie Texte schreiben kann --fr: Nun kommen wir zum Deutschunterricht. Ich lese Ihnen nun zwei Aussagen vor. Bitte sagen Sie mir jeweils, ob sie nicht zustimmen, eher nicht zustimmen, eher zustimmen oder zustimmen. Ich finde es wichtig, dass <Name des Zielkindes> fehlerfreie Texte schreiben kann.</p> <p>--in: Antwortvorgaben vorlesen.</p> <p>--we: 1: stimme nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 16104 --end--</p>

<p>16104 K4</p>	<p>--va: E4_06_02 --fn: 16104</p> <p>--vb: Aussagen zum Deutschunterricht - Zustimmung: Heute sind gute RS-Kenntnisse nicht mehr so wichtig, da es Schreibhilfen am Computer gibt --fr: Heute sind gute Rechtschreib-Kenntnisse nicht mehr so wichtig, da es Schreibhilfen am Computer gibt.</p> <p>--in: Antwortvorgaben bitte vorlesen.</p> <p>--we: 1: stimme nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 16108Z --end--</p>
<p>16108Z K4</p>	<p>--va: [ZS] ZS25 --fn: 16108Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 25 Ende Deutschunterricht --fr: [ZS] Zeitstempel 25 Ende Deutschunterricht</p> <p>--af: goto 16108F --end--</p>
<p>16108F K4</p>	<p>--va: flag25 --fn: 16108F</p> <p>--vb: Filtervariable 25 Ende Deutschunterricht --fr: Filtervariable 25 Ende Deutschunterricht</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 48100F --end--</p>

9 Bewältigung des Schulalltags	
48100F K4	--va: flag26 --fn: 48100F --vb: Filtervariable 26 Beginn Bewältigung des Schulalltags --fr: Filtervariable 26 Beginn Bewältigung des Schulalltags --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 48100Z --end--
48100Z K4	--va: [ZS] ZS26 --fn: 48100Z --vb: Zeitstempel 26 Beginn Bewältigung des Schulalltags --fr: [ZS] Zeitstempel 26 Beginn Bewältigung des Schulalltags --af: goto 48102 --end--
48102 K4	--va: pbs2 --fn: 48102 --vb: Bewältigung des Schulalltags – Lernfreude 1 --fr: Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> geht gern in die Schule. --in: Vorgaben vorlesen. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 48103 --end--

<p>48103 K4</p>	<p>--va: pbs3 --fn: 48103</p> <p>--vb: Bewältigung des Schulalltags – Anstrengungsbereitschaft 1 --fr: [NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu?</p> <p>if (h_S3TG1 <> 2) <Name des Zielkindes> geht sorgfältig mit seinen Arbeitsmaterialien um.</p> <p>if (h_S3TG1 = 2) <Name des Zielkindes> geht sorgfältig mit ihren Arbeitsmaterialien um.</p> <p>--in: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 48106 --end--</p>
<p>48106 K4</p>	<p>--va: pbs6 --fn: 48106</p> <p>--vb: Bewältigung des Schulalltags – Lernfreude 2 --fr: [NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu?</p> <p><Name des Zielkindes> macht die Schule Spaß.</p> <p>--in: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 48107 --end--</p>

<p>48107 K4</p>	<pre>--va: pbs7 --fn: 48107 --vb: Bewältigung des Schulalltags – Anstrengungsbereitschaft 2 --fr: [NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? if (h_S3TG1 <> 2) <Name des Zielkindes> erledigt all seine Aufgaben mit großer Sorgfalt. if (h_S3TG1 = 2) <Name des Zielkindes> erledigt all ihre Aufgaben mit großer Sorgfalt. --in: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 48111 --end--</pre>
<p>48111 K4</p>	<pre>--va: pbs10 --fn: 48111 --vb: Bewältigung des Schulalltags – Lernfreude 3 --fr: [NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> hat viel Freude am Lernen in der Schule. --in: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 48112 --end--</pre>

<p>48112 K4</p>	<p>--va: pbs11 --fn: 48112</p> <p>--vb: Bewältigung des Schulalltags – Anstrengungsbereitschaft 3 --fr: [NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu?</p> <p>if (h_S3TG1 <> 2) <Name des Zielkindes> gibt schnell auf, wenn ihm etwas schwer fällt.</p> <p>if (h_S3TG1 = 2) <Name des Zielkindes> gibt schnell auf, wenn ihr etwas schwer fällt.</p> <p>--in: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 48114 --end--</p>
<p>48114 K4</p>	<p>--va: pbs13 --fn: 48114</p> <p>--vb: Bewältigung des Schulalltags – Anstrengungsbereitschaft 4 --fr: [NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu?</p> <p><Name des Zielkindes> strengt sich an, wenn Aufgaben schwierig sind.</p> <p>--in: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 48109Z --end--</p>

<p>48109Z K4</p>	<p>--va: [ZS] ZS27 --fn: 48109Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 27 Ende Bewältigung des Schulalltags --fr: [ZS] Zeitstempel 27 Ende Bewältigung des Schulalltags</p> <p>--af: goto 48109F --end--</p>
<p>48109F K4</p>	<p>--va: flag27 --fn: 48109F</p> <p>--vb: Filtervariable 27 Ende Bewältigung des Schulalltags --fr: Filtervariable 27 Ende Bewältigung des Schulalltags</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 14001F --end--</p>

10 Nachhilfe	
14001F K4	<pre>--va: flag28 --fn: 14001F --vb: Filtervariable 28 Beginn Nachhilfe (Panelfragen) --fr: Filtervariable 28 Beginn Nachhilfe (Panelfragen) --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 14001Z --end--</pre>
14001Z K4	<pre>--va: [ZS] ZS28 --fn: 14001Z --vb: Zeitstempel 28 Beginn Nachhilfe (Panelfragen) --fr: [ZS] Zeitstempel 28 Beginn Nachhilfe (Panelfragen) --af: goto 14100 --end--</pre>
14100 K4	<pre>--va: PNH1p --fn: 14100 --vb: Nachhilfe - Panelfragen - Vorkommen --fr: Nun möchte ich zum Thema Nachhilfe kommen. Erhält <Name des Zielkindes> zurzeit Nachhilfeunterricht? --in: Vorgaben nicht vorlesen. Als Nachhilfe gelten alle außerunterrichtlichen, systematischen, meist regelmäßigen Unterstützungen von Schülerinnen und Schülern zur Bewältigung von Lernproblemen oder Steigerung der Lernleistung. . --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Kind erhält unregelmäßig Nachhilfe (-20) --af: if (14100 = 1, -20) goto 14101 if (14100 = 2, -97, -98) goto 14112Z --end--</pre>

<p>14101 K4</p>	<pre> --va: PNH2p (PNH2p_1 / PNH2p_2 / PNH2p_3 / PNH2p_4 / PNH2p_5 / PNH2p_6 / PNH2p_7 / PNH2p_8 / PNH2p_9 / PNH2p_vw / PNH2p_wn) --fn: 14101 --vb: Nachhilfe - Panelfragen - Fächer --fr: [MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkinds> Nachhilfe? --in: Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich. --we: PNH2p_1 1: Mathematik PNH2p_2 2: Deutsch PNH2p_3 3: Englisch PNH2p_4 4: Französisch PNH2p_5 5: Latein PNH2p_6 6: Physik PNH2p_7 7: Chemie PNH2p_8 8: Biologie PNH2p_9 9: anderes Fach/andere Fächer PNH2p_vw: verweigert PNH2p_wn: weiß nicht [0: nicht genannt] [1: genannt] BUTTONS: verweigert [PNH2p_vw], weiß nicht [PNH2p_wn] --af: if (PNH2p_2 = 1) goto 14103 if (PNH2p_2 <> 1) goto 14104 --end-- </pre>
-----------------------------------	--

<p>14103 K4</p>	<p>--va: E4_19 (E4_19_1, E4_19_2, E4_19_3, E4_19_4, E4_19_5, E4_19_vw, E4_19_wn, E4_19_nd) --fn: 14103</p> <p>--vb: Inhalt Nachhilfe Deutsch --fr: [MF] Worum geht es vor allem in der Nachhilfe in Deutsch?</p> <p>--in: Vorgaben vorlesen, Mehrfachnennungen möglich.</p> <p>--we: E4_19_1 1: Rechtschreibung E4_19_2 2: Lesen und Texte verstehen E4_19_3 3: Textschreiben E4_19_4 4: Sprechen und Gesprochenes verstehen E4_19_5 5: Grammatik E4_19_vw: verweigert E4_19_wn: weiß nicht E4_19_nd: nichts davon</p> <p>[0: nicht genannt] [1: genannt] BUTTONS: verweigert[E4_19_vw], weiß nicht [E4_19_wn], nichts davon [E4_19_nd]</p> <p>--af: goto 14104 --end--</p>
<p>14104 K4</p>	<p>--va: PNH3p --fn: 14104</p> <p>--vb: Nachhilfe - Panelfragen - Umfang --fr: Und wie viele Stunden umfasst der Nachhilfeunterricht in einer normalen Schulwoche insgesamt?</p> <p>--in: Bei Nachfragen: „Eine normale Schulwoche bedeutet nicht in den Ferien oder in den Zeiten, in denen aus sonstigen Gründen kein Nachhilfeunterricht stattfindet.“ Bei Angabe mehrerer Nachhilfefächer: „Bitte fassen Sie alle Stunden zusammen.“</p> <p>--we: OFFEN: __ Stunden pro Woche BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Kind erhält unregelmäßig Nachhilfe (-20)</p> <p>--ra: 0 to 99, -97, -98, -20</p> <p>--af: goto 14110Z --end--</p>

<p>14110Z K4</p>	<p>--va: [ZS] ZS29 --fn: 14110Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 29 Ende Nachhilfe (Panelfragen), Beginn Nachhilfe (Ergänzungsfragen) --fr: [ZS] Zeitstempel 29 Ende Nachhilfe (Panelfragen), Beginn Nachhilfe (Ergänzungsfragen)</p> <p>--af: goto 14105 --end--</p>
<p>14105 K4</p>	<p>--va: PNH4erg --fn: 14105</p> <p>--vb: Nachhilfe - ergänzende Fragen - Ort --fr: Wo erhält <Name des Kindes> Nachhilfeunterricht?</p> <p>--in: Vorgaben vorlesen. Falls die Nachhilfe an unterschiedlichen Orten stattfindet: „Wo findet sie hauptsächlich statt?“.</p> <p>--we: 1: privat, bei Ihnen zu Hause 2: privat, aber nicht bei Ihnen zu Hause 3: in einem Nachhilfeinstitut 4: in der Schule 5: in einem Jugend- oder Gemeindetreff 6: oder woanders BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 14106 --end--</p>
<p>14106 K4</p>	<p>--va: PNH5erg --fn: 14106</p> <p>--vb: Nachhilfe - ergänzende Fragen - Organisationsform --fr: Und wie ist die Nachhilfe organisiert?</p> <p>--in: Vorgaben vorlesen.</p> <p>--we: 1: als Einzelnachhilfe 2: in Kleingruppen bis maximal 5 Schüler 3: in Gruppen mit mehr als 5 Schülern BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 14107 --end--</p>

<p>14107 K4</p>	<p>--va: PNH6erg --fn: 14107</p> <p>--vb: Nachhilfe - ergänzende Fragen - Lehrkraft --fr: Wer gibt die Nachhilfe?</p> <p>--in: Vorgaben vorlesen. Falls mehrere Personen genannt werden: „Bitte nennen Sie mir die Person, die am häufigsten Nachhilfe gibt“.</p> <p>--we: 1: eine ausgebildete Lehrkraft 2: eine Studentin / ein Student 3: eine Schülerin / ein Schüler 4: eine sonstige Privatperson BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 14108 --end--</p>
<p>14108 K4</p>	<p>--va: PNH7erg --fn: 14108</p> <p>--vb: Nachhilfe - ergänzende Fragen - Kosten --fr: Was kostet Sie die Nachhilfe insgesamt durchschnittlich im Monat?</p> <p>--in: <<auf Nachfrage: falls kein fester Monatsbetrag gezahlt wird, soll Befragte/r den Betrag so gut es geht schätzen; Ferienzeiten oder andere Zeiten, an denen keine Nachhilfe stattfindet, sollen nicht berücksichtigt werden: „Wenn Sie keinen festen Monatsbetrag für die Nachhilfe zahlen, bitte schätzen Sie den Betrag so gut es geht. Ferienzeiten oder andere Zeiten, in denen keine Nachhilfe stattfindet, zählen Sie bitte nicht hinzu“>></p> <p>--we: OFFEN: ___ Euro pro Monat BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 0 to 999</p> <p>--af: goto 14109 --end--</p>

<p>14109 K4</p>	<p>--va: PNH8erg --fn: 14109</p> <p>--vb: Nachhilfe - ergänzende Fragen - Erfolg --fr: Was denken Sie, wie sehr hat sich <Name des Zielkindes> durch die Nachhilfe verbessert?</p> <p>--in: Vorgaben vorlesen.</p> <p>--we: 1: gar nicht 2: ein wenig 3: viel 4: sehr viel BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 14112Z --end--</p>
<p>14112Z K4</p>	<p>--va: [ZS] ZS30 --fn: 14112Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 30 Ende Nachhilfe (Ergänzungsfragen) --fr: [ZS] Zeitstempel 30 Ende Nachhilfe (Ergänzungsfragen)</p> <p>--af: goto 14112F --end--</p>
<p>14112F K4</p>	<p>--va: flag30 --fn: 14112F</p> <p>--vb: Filtervariable 30 Ende Nachhilfe (Ergänzungsfragen) --fr: Filtervariable 30 Ende Nachhilfe (Ergänzungsfragen)</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 88000F --end--</p>

11 Lerngelegenheiten	
88000F K4	--va: flag31 --fn: 88000F --vb: Filtervariable 31 Beginn Lerngelegenheiten --fr: Filtervariable 31 Beginn Lerngelegenheiten --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 88000Z --end--
88000Z K4	--va: [ZS] ZS31 --fn: 88000Z --vb: Zeitstempel 31 Beginn Lerngelegenheiten --fr: [ZS] Zeitstempel 31 Beginn Lerngelegenheiten --af: goto 88011 --end--
88011 K4	--va: pzha --fn: 88011 --vb: Zeit für Hausaufgaben Zielkind pro Tag --fr: if (h_S3TG1 = 2) Viele Kinder bekommen Hausaufgaben gestellt, also Aufgaben, die sie im Unterricht aufbekommen und außerhalb des Unterrichts bearbeiten sollen. Nun möchte ich wissen, wie das bei <Name des Zielkindes> ist. Wenn Sie an einen normalen Schultag denken, wie viele Minuten braucht <Name des Zielkindes> täglich für ihre Hausaufgaben? if (h_S3TG1 <> 2) Viele Kinder bekommen Hausaufgaben gestellt, also Aufgaben, die sie im Unterricht aufbekommen und außerhalb des Unterrichts bearbeiten sollen. Nun möchte ich wissen, wie das bei <Name des Zielkindes> ist. Wenn Sie an einen normalen Schultag denken, wie viele Minuten braucht <Name des Zielkindes> täglich für seine Hausaufgaben? --in: Wenn keine Hausaufgaben vorhanden sind, dann tragen Sie bitte eine 0 ein. --we: OFFEN: _ _ _ Minuten pro Tag BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: -97,-98, 0 to 480 --af: goto 88012 --end--

<p>88012 K4</p>	<p>--va: pzue --fn: 88012</p> <p>--vb: Zeit für Üben für die Schule Zielkind pro Tag --fr: Wie viele Minuten übt <Name des Zielkindes> täglich zusätzlich zu den Hausaufgaben für die Schule?</p> <p>--in: Wenn das Kind nicht zusätzlich zu den Hausaufgaben für die Schule übt, dann tragen Sie bitte eine 0 ein.</p> <p>--we: OFFEN: _ _ _ Minuten pro Tag BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: -97,-98, 0 to 480</p> <p>--af: if (88011 = 0, -97, -98) & (88012 = 0, -97, -98) goto 88016Z if (88011 = 0,-97,-98) & (88012>0) goto 88014 if (88011 > 0) goto 88013 --end--</p>
-----------------------------------	--

<p>88013 K4</p>	<p>--va: phha --fn: 88013</p> <p>--vb: Häufigkeit Unterstützung bei Hausaufgaben --fr:</p> <p>if (h_S3TG1 = 2) Wie häufig unterstützen Sie <Name des Zielkinds> bei ihren Hausaufgaben, d.h. Sie erklären, kontrollieren oder sitzen dabei?</p> <p>if (h_S3TG1 <> 2) Wie häufig unterstützen Sie <Name des Zielkinds> bei seinen Hausaufgaben, d.h. Sie erklären, kontrollieren oder sitzen dabei?</p> <p>--in: Vorgaben bitte vorlesen</p> <p>Falls der Befragte antwortet, dass eine Unterstützung nicht notwendig ist oder andere Personen unterstützen, dann bitte die jeweiligen Buttons benutzen.</p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: immer BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Unterstützung ist nicht notwendig (-20), andere Personen unterstützen (-21)</p> <p>--af: if (88012 = 0, -97, -98) & (88013 = 1, -97, -98, -20, -21) goto 88016Z if (88012 = 0, -97, -98) & (88013 > 1) goto 88015 if (88012 > 0) goto 88014</p> <p>--end--</p>
-----------------------------------	---

<p>88014 K4</p>	<p>--va: phue --fn: 88014</p> <p>--vb: Häufigkeit Unterstützung bei Üben für die Schule --fr: Wie häufig üben Sie mit <Name des Zielkinds> für die Schule zusätzlich zu den Hausaufgaben?</p> <p>--in: Vorgaben bitte vorlesen.</p> <p>Falls der Befragte antwortet, dass eine Unterstützung nicht notwendig ist oder andere Personen unterstützen, dann bitte die jeweiligen Buttons benutzen.</p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: immer BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Unterstützung ist nicht notwendig (-20), andere Personen unterstützen (-21)</p> <p>--af: if (88013 = 1, -97, -98, -20, -21) & (88014 = 1, -97, -98, -20, -21) goto 88016Z if (88011 = 0, -97, -98) & (88014 = 1, -97, -98, -20, -21) goto 88016Zif (88013 > 1) & (88014 = 1, -97, -98, -20, -21) goto 88015 if (88014 > 1) goto 88015</p> <p>--end--</p>
-----------------------------------	--

<p>88015 K4</p>	<p>--va: ppz (ppz_s/ ppz_m) --fn: 88015</p> <p>--vb: Zeit für Unterstützung pro Woche Stunden/ Zeit für Unterstützung pro Woche Minuten --fr:</p> <p>if (h_S3TG1 = 2) Wenn Sie nun an eine typische Schulwoche denken, wie viel Zeit verwenden Sie damit <Name des Zielkinds> bei den Hausaufgaben zu unterstützen und mit ihr zusätzlich für die Schule zu üben?</p> <p>if (h_S3TG1 <> 2) Wenn Sie nun an eine typische Schulwoche denken, wie viel Zeit verwenden Sie damit <Name des Zielkinds> bei den Hausaufgaben zu unterstützen und mit ihm zusätzlich für die Schule zu üben?</p> <p>--we: OFFEN: __ Stunden __ Minuten BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 88015 (ppz_s) -97, -98, 0 to 40 88015 (ppz_m) -97, -98, 0 to 59</p> <p>--af: goto 88016Z --end--</p>
<p>88016Z K4</p>	<p>--va: [ZS] ZS32 --fn: 88016Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 32 Ende Lerngelegenheiten --fr: [ZS] Zeitstempel 32 Ende Lerngelegenheiten</p> <p>--af: goto 88016F --end--</p>
<p>88016F K4</p>	<p>--va: flag32 --fn: 88016F</p> <p>--vb: Filtervariable 32 Ende Lerngelegenheiten --fr: Filtervariable 32 Ende Lerngelegenheiten</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 22000F --end--</p>

12 Gesundheit	
22000F K4	<p>--va: flag33 --fn: 22000F</p> <p>--vb: Filtervariable 33 Beginn Gesundheit Zielkind --fr: Filtervariable 33 Beginn Gesundheit Zielkind</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 22000Z --end--</p>
22000Z K4	<p>--va: [ZS] ZS33 --fn: 22000Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 33 Beginn Gesundheit Zielkind --fr: [ZS] Zeitstempel 33 Beginn Gesundheit Zielkind</p> <p>--af: goto 22001 --end--</p>
22001 K4	<p>--va: p521000 --fn: 22001</p> <p>--vb: Allgemeiner Gesundheitszustand des Kindes --fr: Wie würden Sie den Gesundheitszustand von <Name des Zielkindes> im Allgemeinen beschreiben?</p> <p>--in: Vorgaben vorlesen.</p> <p>--we: 1: sehr gut 2: gut 3: mittelmäßig 4: schlecht 5: sehr schlecht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 22010Z --end--</p>
22010Z K4	<p>--va: [ZS] ZS34 --fn: 22010Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 34 Ende Allg. Gesundheit Zielkind --fr: [ZS] Zeitstempel 34 Ende Allg. Gesundheit Zielkind</p> <p>--af: goto 22002 --end--</p>

<p>22002 K4</p>	<pre>--va: p523001 --fn: 22002 --vb: Fehltage --fr: An wie vielen Schultagen war <Name des Zielkinds> in den letzten vier !!Schulwochen!! nicht in der Schule, weil <Name des Zielkinds> krank war? --in: Wenn <Name des Zielkinds> nicht wegen Krankheit gefehlt hat, dann bitte „0“ eingeben. --we: OFFEN: __ Tage BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 24, -97, -98 --af: goto 22009Z --end--</pre>
<p>22009Z K4</p>	<pre>--va: [ZS] ZS35 --fn: 22009Z --vb: Zeitstempel 35 Ende Fehltage --fr: [ZS] Zeitstempel 35 Ende Fehltage --af: goto 22003 --end--</pre>
<p>22003 K4</p>	<pre>--va: p524810 --fn: 22003 --vb: AD(H)S: Diagnose --fr: Wurde bei <Name des Zielkinds> jemals eine Aufmerksamkeitsstörung/Hyperaktivität durch !!einen Arzt oder einen Psychologen!! festgestellt? --in: Antwortvorgaben vorlesen. Hinweis bei Bedarf vorlesen: „Die Aufmerksamkeitsstörung wird nicht immer von Hyperaktivität begleitet. Uns interessiert auch eine Aufmerksamkeitsstörung ohne Hyperaktivität.“. --we: 1: Ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (p524810 = 1) goto 22004 if (p524810 = 2, -97, -98) goto 22007Z --end--</pre>

<p>22004 K4</p>	<pre>--va: p524811 --fn: 22004 --vb: AD(H)S: Alter --fr: Dann stelle ich nun noch ein paar Fragen zu diesem Thema. Wie alt war <Name des Zielkinds> als die Aufmerksamkeitsstörung/Hyperaktivität festgestellt wurde? --in: Alter in Jahren eintragen. --we: OFFEN: __ Jahre BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to (intj-gebjPRE)ZK, -97, -98 --af: goto 22005 --end--</pre>
<p>22005 K4</p>	<pre>--va: p524812 --fn: 22005 --vb: AD(H)S: Medikamenteneinnahme --fr: Benötigt oder nimmt <Name des Zielkinds> deswegen vom Arzt verschriebene Medikamente? --in: Vorgaben vorlesen. --we: 1: Ja 2: Nein, nicht mehr 3: Nein, noch nie BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (p524812 = 1) goto 22006 if (p524812 = 2, 3, -97, -98) goto 22007Z --end--</pre>

<p>22006 K4</p>	<p>--va: p524813 --fn: 22006</p> <p>--vb: AD(H)S: Medikamente - offen --fr: Um welche Medikamente handelt es sich dabei?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 22007Z --end--</p>
<p>22007Z K4</p>	<p>--va: [ZS] ZS36 --fn: 22007Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 36 Ende Gesundheit Zielkind --fr: [ZS] Zeitstempel 36 Ende Gesundheit Zielkind</p> <p>--af: goto 22007F --end--</p>
<p>22007F K4</p>	<p>--va: flag36 --fn: 22007F</p> <p>--vb: Filtervariable 36 Ende Gesundheit Zielkind --fr: Filtervariable 36 Ende Gesundheit Zielkind</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 32101F --end--</p>

13 Geschwister	
32101F K4 (K10)	<pre>--va: flag37 --fn: 32101F --vb: Filtervariable 37 Beginn Geschwister (Eingangsfrage) --fr: Filtervariable 37 Beginn Geschwister (Eingangsfrage) --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 32101Z --end--</pre>
32101Z K4 (K10)	<pre>--va: [ZS] ZS37 --fn: 32101Z --vb: Zeitstempel 37 Beginn Geschwister (Eingangsfrage) --fr: [ZS] Zeitstempel 37 Beginn Geschwister (Eingangsfrage) --af: if (Erstbefragte = 2) goto 32107Z if (Erstbefragte = 1) goto 32732Z --end--</pre>
K4 (K10)	<pre>--va: [HILF] h_Anzahl_Geschwister --vb: Hilfsvariable Anzahl Geschwister --fr: [HILF] Hilfsvariable Anzahl Geschwister --we: OFFEN: __ Anzahl Geschwister --end--</pre>
K4 (K10)	<pre>--va: [HILF] h_Anzahl_Geschwister_HH --vb: Hilfsvariable Anzahl Geschwister im Haushalt --fr: [HILF] Hilfsvariable Anzahl Geschwister im Haushalt --we: OFFEN: __ Anzahl Geschwister im Haushalt --end--</pre>
	<pre>--st: BEGINN der Geschwisterschleife --end--</pre>
32732Z K4 (K10)	<pre>--va: [ZS] ZS38 --fn: 32732Z --vb: Zeitstempel 38 Beginn Geschwisterschleife --fr: [ZS] Zeitstempel 38 Beginn Geschwisterschleife --af: if 32701 (n-1) =. & 32701a (n-1) =. goto 32701 if 32701 (n-1) = 1 goto 32701 if 32701a (n-1) =1 goto 32701a</pre>

<p>32701 K4 (K10)</p>	<p>--va: geintro --fn: 32701</p> <p>--vb: Geschwister im Haushalt vorhanden? --fr:</p> <p>(if 32701(n-1) =.) [erster Durchgang] Nun komme ich zu den Geschwistern von <Name des Zielkinds>. Hat <Name des Zielkinds> Geschwister, die mit Ihnen gemeinsam im Haushalt leben? Bitte denken Sie dabei auch an Halb-, Stief- und Adoptivgeschwister von <Name des Zielkinds>, aber auch an Pflegekinder und die Kinder Ihres Partners oder Ihrer Partnerin.</p> <p>(if 32701(n-1) =1) [weiterer Durchgang] Hat <Name des Zielkinds> noch weitere Geschwister, die mit Ihnen gemeinsam im Haushalt leben?</p> <p>--ac: autoif (32701 = 1) h_Anzahl_Geschwister = h_Anzahl_Geschwister +1</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (32701 = 2, -97, -98) goto 32701a if (32701 = 1) goto 32102Z --end--</p>
<p>32701a K4 (K10)</p>	<p>--va: geintro2 --fn: 32701a</p> <p>--vb: Geschwister außerhalb Haushalt vorhanden? --fr:</p> <p>(if 32701 =2,-97,-98) [erster Durchgang] Hat <Name des Zielkinds> Geschwister, die außerhalb Ihres Haushaltes leben? Bitte denken Sie dabei auch hier an Halb-, Stief- und Adoptivgeschwister von <Name des Zielkinds>, aber auch an Pflegekinder und die Kinder Ihres Partners oder Ihrer Partnerin.</p> <p>(if 32701a(n-1) =1) [weiterer Durchgang] Hat <Name des Zielkinds> noch weitere Geschwister, die außerhalb Ihres Haushaltes leben?</p> <p>--ac: autoif (32701a = 1) h_Anzahl_Geschwister = h_Anzahl_Geschwister +1</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 32102Z --end--</p>
<p>32102Z K4 (K10)</p>	<p>--va: [ZS] ZS39 --fn: 32102Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 39 Ende Geschwister (Eingangsfrage) --fr: [ZS] Zeitstempel 39 Ende Geschwister (Eingangsfrage)</p> <p>--af: if (32701 = 1 OR 32701a = 1) goto 32702 if (32701a = 2, -98, -97) goto 32107Z --end--</p>

<p>K4 (K10)</p>	<p>--va: [HILF] h_ge14korr</p> <p>--vb: Hilfsvariable Geschwisterkind SL/BY über 14 (Korrektur) --fr: [HILF] Hilfsvariable Geschwisterkind SL/BY über 14 (Korrektur)</p> <p>--hin: Erläuterung zur Hilfsvariable: Geschwisterkinder aus SL und BY, die 14 oder älter sind und nicht durch ge14 ausgefiltert werden, werden nachträglich über das Geburtsdatum identifiziert und ausgefiltert.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein --end--</p>
<p>K4 (K10)</p>	<p>--va: [HILF] h_geastyp</p> <p>--vb: Hilfsvariable Schulform --fr: [HILF] Hilfsvariable Schulform</p> <p>--we: 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 2: Orientierungsstufe <<auch Erprobungs- und Förderstufe>> (MV) 4: Hauptschule 5: Realschule 8: Gymnasium 9: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>> 11: Waldorfschule 13: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 15: Wirtschaftsschule 16: verbundene Haupt- und Realschule mit getrennten Bildungsgängen: Mittelschule (BY, SN), Mittelstufenschule (HE), Oberschule (BB, SN), Realschule plus (RP), Regelschule (TH), Regionalschule (SH), Sekundarschule (NW, ST) 17: verbundene Haupt- und Realschule mit integrierten Bildungsgängen: Gemeinschaftsschule (BW), Halligschule (SH), Realschule plus (RP), Regelschule (TH), Regionale Schule (MV), Regionalschule (SH), Sekundarschule (NW), Werkrealschule (BW) 18: verbundene Realschule und Gymnasium mit integrierten Bildungsgängen: Erweiterte Realschule (SL) 19: verbundene Haupt-, Realschule und Gymnasium mit getrennten Bildungsgängen: Gesamtschule (HE, MV, NI, ST, TH), kooperative Gesamtschule, Oberschule (NI) 20: verbundene Haupt-, Realschule und Gymnasium mit integrierten Bildungsgängen: Gesamtschule (BB, HE, MV, NI, NW, ST, SL, TH), Integrierte Gesamtschule, Integrierte Sekundarschule (BE), Oberschule (HB, NI), Stadtteilschule (HH) 21: Primarstufe und verbundene Haupt-, Realschule und Gymnasium mit integrierten Bildungsgängen: Gemeinschaftsschule (BW, BE, SL, SH, SN, ST, TH), Halligschule (SH) 14: andere Schule: <astypd1> --end--</p>
<p>32702 K4 (K10)</p>	<p>--va: genr --fn: 32702</p> <p>--vb: Geschwisternummer --fr: [Auto] Geschwisternummer</p> <p>--we: Geschwisternummer</p> <p>--af: if (Bayern= 1 OR Saarland = 1) goto 32727 if (Bayern = 2 & Saarland = 2) goto 32703 --end--</p>

<p>32727 K4 (K10)</p>	<pre> --va: ge14 --fn: 32727 --vb: Geschwister jünger als 14 --fr: (if 32702 = 1 & 32701 = 1) Bevor ich Sie weiter zu den Geschwistern von <Name des Zielkindes> befragen darf, muss ich Ihnen folgende Frage stellen: Ist das älteste Geschwisterkind von <Name des Zielkindes>, das mit Ihnen gemeinsam im Haushalt lebt, unter 14 Jahre? (if 32702 = 1 & 32701a = 1) Bevor ich Sie weiter zu den Geschwistern von <Name des Zielkindes> befragen darf, muss ich Ihnen folgende Frage stellen: Ist das älteste Geschwisterkind von <Name des Zielkindes> unter 14 Jahre? (if 32702 <> 1 & 32701 = 1) Ist das nächstjüngere Geschwisterkind von <Name des Zielkindes>, das mit Ihnen gemeinsam im Haushalt lebt, unter 14 Jahre? (if 32702 <> 1 & 32701a = 1) Ist das nächstjüngere Geschwisterkind von <Name des Zielkindes>, das außerhalb Ihres Haushaltes lebt, unter 14 Jahre? --in: Falls die befragte Person fragt, warum diese Frage notwendig ist, bitte antworten: „Das hat datenschutzrechtliche Gründe. Zu Geschwistern, die 14 Jahre und älter sind, dürfen keine weiteren Fragen gestellt werden.“ Unter 14 Jahre bedeutet, dass das Kind den 14ten Geburtstag noch nicht gefeiert und damit das 14. Lebensjahr noch nicht vollendet hat. --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (32727 = 1) goto 32703 if (32727 = 2, -97, -98) goto 32106Z --end-- </pre>
---	--

<p>32703 K4 (K10)</p>	<pre> --va: gen --fn: 32703 --vb: Name des Geschwisters --fr: if (32702=1 & Bayern = 2 & Saarland = 2 & 32701 = 1) Ich möchte nun zu den Geschwistern von <Name des Zielkinds> einige weitere Fragen stellen. Sagen Sie mir der Einfachheit halber zunächst die Vornamen. Fangen Sie dabei bitte bei dem ältesten Bruder beziehungsweise der ältesten Schwester an, der beziehungsweise die mit Ihnen gemeinsam im Haushalt lebt. if (32702=1 & Bayern = 2 & Saarland = 2 & 32701a = 1) Ich möchte nun zu den Geschwistern von <Name des Zielkinds> einige weitere Fragen stellen. Sagen Sie mir der Einfachheit halber zunächst die Vornamen. Fangen Sie dabei bitte bei dem ältesten Bruder beziehungsweise der ältesten Schwester an, der beziehungsweise die außerhalb Ihres Haushaltes lebt. if (32702=1 & (Bayern = 1 OR Saarland = 1)) Ich möchte nun zu den Geschwistern von <Name des Zielkinds> einige weitere Fragen stellen. Sagen Sie mir der Einfachheit halber zunächst den Vornamen dieses Bruders beziehungsweise dieser Schwester. if (32702<>1 & Bayern = 2 & Saarland = 2 & 32701 = 1) Wie lautet der Vorname des nächstjüngeren Bruders beziehungsweise der nächstjüngeren Schwester, der beziehungsweise die mit Ihnen gemeinsam im Haushalt lebt? if (32702<>1 & Bayern = 2 & Saarland = 2 & 32701a = 1) Wie lautet der Vorname des nächstjüngeren Bruders beziehungsweise der nächstjüngeren Schwester, der beziehungsweise die außerhalb Ihres Haushaltes lebt? If (32702<>1 & (Bayern = 1 OR Saarland = 1)) Wie lautet der Vorname dieses Bruders beziehungsweise dieser Schwester? --in: Mehrlinge bitte einzeln aufnehmen. Falls der Befragte den Namen nicht nennt, bitte "das Geschwisterkind" als Namen eingeben. --we: OFFEN: _____ BUTTONS: Kind ist verstorben (-20), --af: if (32703 = -20) goto 32104Z if (32703 <> -20) goto 32705 --end-- </pre>
---	--

<p>32705 K4 (K10)</p>	<pre> --va: gegebdat (gegebm / gegebj) --fn: 32705 --vb: Geburtsdatum Geschwister: Monat / Jahr --fr: Und wann ist <32703> geboren? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. --in: Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr in welchem Monat das war“ --we: Monat __ Jahr ____ BUTTONS: Kind ist verstorben (-20), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 32705 (gegebm): 1 to 12, -20, -97, -98 32705 (gegebj): 1950 to intj, -20, -97, -98 --ac: autoif ((Bayern = 1 OR Saarland = 1) & (gegebm > 0 & gegebj > 0) & (((intj-1900)*12+intm)-((gegebj-1900)*12+gegebm) >= 168)) h_ge14korr = 1 autoif ((Bayern = 1 OR Saarland = 1) & (gegebm > 0 & gegebj > 0) & ((intj-1900)*12+intm)-((gegebj-1900)*12+gegebm) < 168)) h_ge14korr = 2 autoif ((Bayern = 1 OR Saarland = 1) & (gegebm < 0 OR gegebj < 0)) h_ge14korr = 2 --af: if h_ge14korr = 1 goto 32731 if h_ge14korr <> 1 & (32705 = -20) goto 32104Z if h_ge14korr <> 1 & (32705 <> -20) goto 32707 --end-- </pre>
<p>32707 K4 (K10)</p>	<pre> --va: gesex_2 --fn: 32707 --vb: Geschlecht Geschwister --fr: Ist <32703> weiblich oder männlich? --in: Falls das Geschlecht eindeutig aus dem Namen ersichtlich, bitte Frage wie folgt formulieren: „Ich gehe davon aus, dass <32703> ein Junge/ein Mädchen ist. Ist das korrekt?“ --we: 1: männlich 2: weiblich BUTTONS: Kind ist verstorben (-20), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (32707 = -20) goto 32104Z if (32707 <> -20) goto 32726 --end-- </pre>

<p>32726 K4 (K10)</p>	<p>--va: gebez --fn: 32726</p> <p>--vb: Verwandtschaftsbeziehung Geschwister --fr: In welcher Beziehung steht <32703> zu Ihnen und <Name des Zielkindes>?</p> <p>if (32707<=>2= -97, -98) Ist <32703> ein leiblicher, ein Halb-, Stief- oder Adoptivbrudergeschwisterkind von <Name des Zielkindes> oder handelt es sich bei <32703> um ein Pflegekind oder um den Sohn das Kind Ihres Partners oder Ihrer Partnerin?</p> <p>if (32707=2) Ist <32703> eine leibliche, eine Halb-, Stief- oder Adoptivschwester von <Name des Zielkindes> oder handelt es sich bei <32703> um ein Pflegekind oder die Tochter Ihres Partners oder Ihrer Partnerin?</p> <p>--we: 1: leiblicher Bruder/ leibliche Schwester 2: Halbbruder/ Halbschwester 3: Stiefbruder/ Stiefschwester 4: Adoptivbruder/ Adoptivschwester 5: Pflegekind 6: Kind des Partners/der Partnerin 7: sonstiges BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 32104Z --end--</p>
<p>32104Z K4 (K10)</p>	<p>--va: [ZS] ZS40 --fn: 32104Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 40 Ende Geschwister Soziodemographie (Episoden: bitte ein ZS für jedes Geschwisterkind) --fr: [ZS] Zeitstempel 40 Ende Geschwister Soziodemographie (Episoden: bitte ein ZS für jedes Geschwisterkind)</p> <p>--af: if (32703 = -20) OR (32705 = -20) OR (32707 = -20) & (32701 = 1) goto 32701 (n+1) [weiterer Durchgang] if (32703 = -20) OR (32705 = -20) OR (32707 = -20) & (32701a = 1) goto 32701a (n+1) [weiterer Durchgang] if (32703 <> -20) & (32705 <> -20) & (32707 <> -20) goto 32105Z --end--</p>
<p>32105Z K4 (K10)</p>	<p>--va: [ZS] ZS41 --fn: 32105Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 41 Beginn Geschwister Status (Episoden: bitte ein ZS für jedes Geschwisterkind) --fr: [ZS] Zeitstempel 41 Beginn Geschwister Status (Episoden: bitte ein ZS für jedes Geschwisterkind)</p> <p>--af: if (intj – 32705 (gegebj) >= 15) goto 32708 if (intj – 32705 (gegebj) < 15 and intj – 32705 (gegebj) >= 8) goto 32709 if (intj – 32705 (gegebj) < 8) goto 32725 --end--</p>

<p>32725 K4 (K10)</p>	<p>--va: gebet (gebet_1 / gebet_2 / gebet_3 / gebet_4 / gebet_5 / gebet_6 / gebet_7 / gebet_8 / gebet_vw / gebet_wn / gebet_nd) --fn: 32725</p> <p>--vb: Betreuung Geschwister --fr: [MF] Welche Einrichtungen besucht <32703> aktuell bzw. von welchen Personen wird <32703> betreut. Bitte nennen Sie mir nur regelmäßige Betreuung, mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche.</p> <p>--in: Vorgaben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.</p> <p>--we: if (intj – 32705 (gegebj) < 8) gebet_1 1: Kindergarten, Kindertagesstätte if (intj - 32705 (gegebj) < 5) oder Krippe? <<Hierzu zählen auch Eltern-Kind-Initiativen, also von Eltern und/oder Erzieherinnen und Erziehern selbstverwaltete Kitas und Horte. >> gebet_2 2: Spielgruppe oder Eltern-Kind-Gruppe? <<Spielgruppen sind kleine Gruppen von Kindern, die meist von pädagogisch geschultem Personal betreut werden und sich mehrmals in der Woche zusammenfinden. Bei Eltern-Kind-Gruppen sind neben dem geschulten Personal Eltern anwesend. >> gebet_3 3: Au-pair? gebet_4 4: qualifizierte Tagesmutter oder Kinderfrau? gebet_5 5: Tagesmutter ohne spezielle pädagogische oder pflegerische Ausbildung? gebet_6 6: Verwandte, Bekannte oder Nachbarn? if (intj – gegebj > 4) gebet_7 7: Grundschule? if (intj – gegebj > 4) gebet_8 8: Hort in der Grundschule oder im Kindergarten? gebet_vw 9: verweigert gebet_wn 10: weiß nicht gebet_11 nd: nichts davon</p> <p>[0: nicht genannt] [1: genannt] BUTTONS: verweigert [gebet_vw], weiß nicht [gebet_wn], nichts davon [gebet_nd]</p> <p>--af: goto 32724 --end--</p>
<p>32708 K4 (K10)</p>	<p>--va: geet --fn: 32708</p> <p>--vb: Erwerbsstatus Geschwister --fr: Ist <32703> derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?</p> <p>--in: In Ausbildung (Schule, berufliche Ausbildung, Studium) gilt als nicht erwerbstätig. Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig.</p> <p>--we: 1: Vollzeit erwerbstätig 2: Teilzeit erwerbstätig 3: Nebenher erwerbstätig 4: Nicht erwerbstätig BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (32708 = 1, 2) goto 32711 if (32708 = 3, 4) goto 32709 if (32708 = -97, -98) goto 32711 --end--</p>

<p>32709 K4 (K10)</p>	<pre> --va: genet --fn: 32709 --vb: Nichterwerbstätigkeit Geschwister --fr: Was macht <32703> derzeit hauptsächlich? --in: Vorgaben nicht vorlesen. Bitte zuordnen. Nur bei Bedarf: „Ist er/sie beispielsweise in der Schule, in Ausbildung, arbeitslos oder was macht er/sie derzeit?“ --we: 1: arbeitslos 2: Kurzarbeit 3: 1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahmen der BA/ Jobcenter oder ARGE 5: allgemeinbildende Schulausbildung 6: berufliche Ausbildung 7: Meister-/ Techniker Ausbildung 8: Studium 9: Promotion 10: Umschulung, Fort- oder Weiterbildung 11: in Mutterschutz/ Elternzeit 12: Hausfrau/Hausmann 13: krank/vorübergehend arbeitsunfähig 15: freiwilliger Wehrdienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr 16: etwas anderes BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), geht noch nicht zur Schule (-20) --af: if (32709 = 5) goto 32728 if (32709 = -20) goto 32724 if (32709 <> 5, -20) goto 32711 --end-- </pre>
---	--

<p>32728 K4 (K10)</p>	<p>--va: geasbl --fn: 32728</p> <p>--vb: Bundesland der Schule --fr: In welchem Bundesland geht <32703> zur Schule?</p> <p>--in: Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.</p> <p>--we: 1: Schleswig-Holstein 2: Hamburg 3: Niedersachsen 4: Bremen 5: Nordrhein-Westfalen 6: Hessen 7: Rheinland-Pfalz 8: Baden-Württemberg 9: Bayern 10: Saarland 11: Berlin 12: Brandenburg 13: Mecklenburg-Vorpommern 14: Sachsen 15: Sachsen-Anhalt 16: Thüringen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Schule im Ausland (-20)</p> <p>--af: goto 32710 --end--</p>
---	--

<p>32710 K4 (K10)</p>	<p>--va: geschulbez --fn: 32710</p> <p>--vb: Bezeichnung Schule --fr:</p> <p>if (geasbl <> -20) Welche Schule besucht <32703>?</p> <p>if (geasbl = -20) Welcher Schule entspricht das in Deutschland ungefähr?</p> <p>--in: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, sonst Angaben zuordnen.</p> <p>--we:</p> <p>if (geasbl = -20, -97, -98) 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 2: Gemeinschaftsschule 3: Halligschule 4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule</p> <p>7: Erweiterte Realschule 8: Gesamtschule 9: Gymnasium 10: Hauptschule 11: Integrierte Gesamtschule 12: Integrierte Sekundarschule 13: Kooperative Gesamtschule 14: Mittelschule 15: Mittelstufenschule 16: Oberschule 17: Orientierungsstufe <<auch Erprobungs- und Förderstufe >> 18: Realschule 19: Realschule plus 20: Regelschule 21: Regionale Schule 22: Regionalschule 23: Sekundarschule 24: Stadtteilschule <<ehemalige Gesamtschule>> 25: Werkrealschule 26: Wirtschaftsschule</p> <p>27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --Fortsetzung von 32710 auf nächster Seite--</p>
---	--

	<p>--Fortsetzung von 32710--</p> <p>if geasbl = 1</p> <p>1: Grundschule <<auch Primarschule>> 2: Gemeinschaftsschule 3: Halligschule 4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule</p> <p>9: Gymnasium</p> <p>22: Regionalschule</p> <p>27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>if geasbl = 2</p> <p>1: Grundschule <<auch Primarschule>> 4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule</p> <p>9: Gymnasium 24: Stadtteilschule <<ehemalige Gesamtschule>></p> <p>27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>if geasbl = 3</p> <p>1: Grundschule <<auch Primarschule>> 4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule</p> <p>8: Gesamtschule 9: Gymnasium 10: Hauptschule 11: Integrierte Gesamtschule 13: Kooperative Gesamtschule 16: Oberschule 18: Realschule</p> <p>27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--Fortsetzung von 32710 auf nächster Seite--</p>
--	--

	<p>--Fortsetzung von 32710--</p> <p>if geasbl = 4 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule</p> <p>9: Gymnasium 16: Oberschule</p> <p>27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>if geasbl = 5 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule</p> <p>8: Gesamtschule 9: Gymnasium 10: Hauptschule 11: Integrierte Gesamtschule 13: Kooperative Gesamtschule 18: Realschule 23: Sekundarschule</p> <p>27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>if geasbl = 6 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule</p> <p>8: Gesamtschule 9: Gymnasium 10: Hauptschule 11: Integrierte Gesamtschule 13: Kooperative Gesamtschule 15: Mittelstufenschule 18: Realschule</p> <p>27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--Fortsetzung von 32710 auf nächster Seite--</p>
--	---

	<p>--Fortsetzung von 32710--</p> <p>if geasbl = 7 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule</p> <p>9: Gymnasium 11: Integrierte Gesamtschule 19: Realschule plus</p> <p>27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>if geasbl = 8 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 2: Gemeinschaftsschule 4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule</p> <p>9: Gymnasium 10: Hauptschule 18: Realschule 25: Werkrealschule</p> <p>27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>if geasbl = 9 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule</p> <p>9: Gymnasium 14: Mittelschule 18: Realschule 26: Wirtschaftsschule</p> <p>27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--Fortsetzung von 32710 auf nächster Seite--</p>
--	--

	<p>--Fortsetzung von 32710--</p> <p>if geasbl = 10</p> <p>1: Grundschule <<auch Primarschule>> 2: Gemeinschaftsschule 4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule</p> <p>7: Erweiterte Realschule 9: Gymnasium</p> <p>27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>if geasbl = 11</p> <p>1: Grundschule <<auch Primarschule>> 2: Gemeinschaftsschule 4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule</p> <p>8: Gesamtschule 9: Gymnasium 11: Integrierte Gesamtschule 12: Integrierte Sekundarschule 13: Kooperative Gesamtschule 18: Realschule</p> <p>27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--Fortsetzung von 32710 auf nächster Seite--</p>
--	---

	<p>--Fortsetzung von 32710--</p> <p>if geasbl = 12 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule</p> <p>8: Gesamtschule 9: Gymnasium 11: Integrierte Gesamtschule 13: Kooperative Gesamtschule 16: Oberschule</p> <p>27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>if geasbl = 13 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule</p> <p>8: Gesamtschule 9: Gymnasium 11: Integrierte Gesamtschule 13: Kooperative Gesamtschule 17: Orientierungsstufe <<auch Erprobungs- und Förderstufe >> 21: Regionale Schule</p> <p>27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>if geasbl = 14 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 2: Gemeinschaftsschule 4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule</p> <p>9: Gymnasium 14: Mittelschule 16: Oberschule</p> <p>27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--Fortsetzung von 32710 auf nächster Seite--</p>
--	---

	<p>--Fortsetzung von 32710-- if geasbl = 15 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 2: Gemeinschaftsschule 4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule 8: Gesamtschule 9: Gymnasium 11: Integrierte Gesamtschule 13: Kooperative Gesamtschule 23: Sekundarschule 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) if geasbl = 16 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 2: Gemeinschaftsschule 4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule 8: Gesamtschule 9: Gymnasium 11: Integrierte Gesamtschule 13: Kooperative Gesamtschule 20: Regelschule 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (geasbl = -20) goto 32724 if geschulbez = 28 & geasbl <> -20 goto 32729 if (geschulbez = 8, 13, 14 to 16,19, 20, 22, 23) & geasbl <> -20 goto 32730 if (geschulbez = 1 to 5, 7, 9 to 12, 17, 18, 21, 24, 25, 26, 27, -97, -98) & geasbl <> -20 goto 32724 --end--</p>
<p>32729 K4 (K10)</p>	<p>--va: geastypd1 --fn: 32729 --vb: Form der Schule (offen) --fr: Was für eine andere Schulart war das? --in: Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen. --we: Schultyp: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 32730 --end--</p>

<p>32730 K4 (K10)</p>	<pre>--va: geastypd4_3 --fn: 32730 --vb: Schulzweig --fr: if (geschulbez = 8, 28) OR (geschulbez = 16 & geasbl = 3, 4) Hat <32703> da den Hauptschul-, Realschul- oder gymnasialen Zweig besucht? Oder handelte es sich um eine integrierte Schule ohne Trennung der Schulzweige? if (geschulbez = 13) Hat <32703> da den Hauptschul-, Realschul- oder gymnasialen Zweig besucht? if (geschulbez = 19, 20, 22) OR (geschulbez = 23 & geasbl = 5) Hat <32703> da den Hauptschul- oder Realschulzweig besucht? Oder handelte es sich um eine integrierte Schule ohne Trennung der Schulzweige? if ((geschulbez = 6, 14, 15) OR (geschulbez = 16 & geasbl = 12, 14) OR (geschulbez = 23 & geasbl <> 5)) Hat <32703> da den Hauptschul- oder Realschulzweig besucht? --in: Falls der Befragte angibt, dass eine Trennung in Schulzweige erst in einer höheren Klassenstufe erfolgt, bitte BUTTON benutzen. --we: 1: Hauptschulzweig 2: Realschulzweig if ((geschulbez <> 6, 14, 15, 16, 19 to 23) OR (geschulbez = 16 & geasbl = 3, 4)) 3: Gymnasialer Zweig if ((geschulbez <> 13 to 15, 16, 23) OR (geschulbez = 23 & geasbl = 5)) OR (geschulbez = 16 & geasbl = 3,4) 4: integrierte Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Trennung in Schulzweige erfolgt zu späterem Zeitpunkt (-20), if (geschulbez = 28) keine Trennung in Schulzweige vorgesehen (-21) --af: goto 32724 --end--</pre>
---	---

<p>32711 K4 (K10)</p>	<pre> --va: geschul --fn: 32711 --vb: Höchster Schulabschluss Geschwister --fr: Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat <32703> derzeit? --in: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, sonst Angaben zuordnen. Wenn Fachabitur angegeben wird: „Wurde mit dem Fachabitur die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?“ Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, bitte einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“ --we: 1: einfacher Haupt-, Volksschulabschluss, 8. Klasse POS <<auch Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 9, Mittelschulabschluss>> 2: qualifizierender Hauptschulabschluss <<auch qualifizierter Hauptschul-, Mittelschulabschluss, Erweiterte Berufsbildungsreife, Erweiterter Hauptschulabschluss, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10>> 3: Mittlere Reife <<Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS, Mittlerer Schulabschluss, abgekürzt MSA, Mittlerer Bildungs-, Sekundarabschluss I – Realschulabschluss, Erweiterter Sekundar-, Qualifizierter Sekundar-, Erweiterter Realschul-, Qualifizierter Realschulabschluss>> 4: Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule 5: allgemeine / fachgebundene Hochschulreife <<Abitur / EOS 12. Klasse>> 6: Sonder-/ Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein Schulabschluss (-20) --af: if (32709 = 6) goto 32712 if (32709 = 8) goto 32714 if (32709 <> 6, 8) goto 32716 --end-- </pre>
---	--

<p>32712 K4 (K10)</p>	<p>--va: geaustyp --fn: 32712</p> <p>--vb: Aktuelle Ausbildung Geschwister --fr: Was für eine Ausbildung macht <32703> derzeit (z.B. eine Lehre, eine Meister- oder Techniker Ausbildung, eine Ausbildung an einer Berufsfachschule, Handelsschule oder Schule des Gesundheitswesens, eine Ausbildung an einer Fachschule oder eine Ausbildung als Beamter/Beamtin)?</p> <p>--we: 1: Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich) 2: Meister- oder Techniker Ausbildung 3: Ausbildung an einer Berufsfachschule oder Handelsschule 4: Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens 5: Ausbildung an einer Fachschule 6: Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) 7: andere Ausbildung BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (32712 = 1, 2, 3, 4, 5, 7, -97, -98) goto 32724 if (32712 = 6) goto 32713 --end--</p>
<p>32713 K4 (K10)</p>	<p>--va: geaustyp2 --fn: 32713</p> <p>--vb: Aktuelle Beamtenausbildung Geschwister --fr: Ist die Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?</p> <p>--in: Frage nicht stellen, wenn Art der Beamtenausbildung aus der genannten Ausbildung hervorgeht; in diesem Fall Angabe ohne Nachfrage zuordnen.</p> <p>--we: 1: einfacher Dienst 2: mittlerer Dienst 3: gehobener Dienst 4: höherer Dienst BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 32724 --end--</p>

<p>32714 K4 (K10)</p>	<p>--va: gehstyp --fn: 32714</p> <p>--vb: Besuchte Hochschulart Geschwister --fr: An welcher Bildungseinrichtung studiert <32703> derzeit? An einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule oder an einer Universität?</p> <p>--we: 1: Berufsakademie 2: Verwaltungsfachhochschule 3: Fachhochschule 4: Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische, Tierärztliche Hochschule, Musik-, Kunsthochschule, Gesamthochschule) 5: andere Einrichtung BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (32714 = 1, 2, 3, 4) goto 32724 if (32714 = 5) goto 32715 if (32714 = -97, -98) goto 32724 --end--</p>
<p>32715 K4 (K10)</p>	<p>--va: gehstyps --fn: 32715</p> <p>--vb: Besuchte Hochschulart Geschwister (offen) --fr: Was für eine andere Bildungseinrichtung ist das genau?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 32724 --end--</p>

<p>32716 K4 (K10)</p>	<pre> --va: gebabs --fn: 32716 --vb: Höchster Ausbildungsabschluss Geschwister --fr: Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat <32703> derzeit? (Damit meinen wir beispielsweise, ob er / sie eine Lehre oder einen Meister gemacht hat oder einen Studienabschluss wie etwa ein Diplom.) --in: Vorgaben nicht vorlesen, Nennung zuordnen. Wenn kein Abschluss, sondern nur eine Einrichtung genannt wird: Nach Abschluss fragen: „Und welchen Abschluss hat <32703> an dieser Einrichtung erworben?“ Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“ --we: 1: Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief 2: Meister, Technikerabschluss 3: Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) 4: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens 5: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss 6: Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie) 7: Fachschulabschluss in der DDR 8: Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) 9: Diplom, Master (M.A.) 10: Magister, Staatsexamen 11: Promotion, Habilitation 12: Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe 13: Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe 14: Fachhochschule, ehem. Ingenieursschule ohne nähere Angabe 15: Universität ohne nähere Angabe 16: Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe 17: Betriebliche Anlernausbildung 19: DDR: Teilfacharbeiterabschluss 21: anderer Ausbildungsabschluss BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein Ausbildungsabschluss (-20) --ac: autoif (32716 = 10 & 32709 = 9) 32722 = 2 --af: if (32716 = 1, 2, 4 to 7, 11, 17, 19, -97, -98, -20) goto 32724 if (32716 = 3) goto 32723 if (32716 = 8, 9) goto 32720 if (32716 = 10 & 32709 = 9) goto 32724 if (32716 = 10 & 32709 <> 9) goto 32722 if (32716 = 12, 13, 14, 15, 16) goto 32718 if (32716 = 21) goto 32717 --end-- </pre>
---	---

<p>32717 K4 (K10)</p>	<p>--va: gebabss --fn: 32717</p> <p>--vb: Anderer Ausbildungsabschluss Geschwister --fr: Welcher andere Abschluss ist das?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 32721 --end--</p>
<p>32718 K4 (K10)</p>	<p>--va: gehsab --fn: 32718</p> <p>--vb: Hochschulabschluss Geschwister genau --fr: Wie heißt dieser Abschluss genau?</p> <p>--in: Vorgaben bitte vorlesen.</p> <p>--we: 1: Bachelor <<(z.B. B.A., B.Sc., B.Eng., LL.B.)>> 2: Diplom, Master <<(z.B. M.A., M.Sc., LL.M.)>> 3: Magister, Staatsexamen 4: Promotion 5: Anderer Abschluss BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (32718 = 5) goto 32719 if ((32718 = 1, 2) & 32716 = 16) goto 32720 if (32718 = 1 & 32716 <> 16) goto 32724 if (32718 = 2 & (32716 = 14, 15) & 32709 <> 9) goto 32722 if (32718 = 2 & ((32716 = 12, 13) OR ((32716 = 14, 15) & 32709 = 9))) goto 32724 if (32718 = 3) goto 32722 if (32718 = 4) goto 32724 if ((32718 = -97, -98) & 32716 = 16) goto 32720 if ((32718 = -97, -98) & (32716 = 14, 15) & 32709<>9) 32722 if ((32718 = -97, -98) & ((32716 = 12, 13) OR ((32716 = 14, 15) & 32709 = 9))) goto 32724 --end--</p>
<p>32719 K4 (K10)</p>	<p>--va: gehsabs --fn: 32719</p> <p>--vb: Hochschulabschluss Geschwister (offen) --fr: Welcher andere Abschluss ist das?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (32716 = 16) goto 32720 if (32716 = 14, 15 & 32709 <> 9) goto 32722 if ((32716 = 12, 13) OR ((32716 = 14, 15) & 32709=9)) goto 32724 --end--</p>

<p>32720 K4 (K10)</p>	<p>--va: gebilein --fn: 32720</p> <p>--vb: Bildungseinrichtung Geschwister (Hochschulart) --fr: Und an welcher Bildungseinrichtung hat <32703> diesen Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule oder an einer Universität?</p> <p>--we: 1: Berufsakademie 2: Verwaltungsfachhochschule 3: Fachhochschule 4: Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische, Tierärztliche Hochschule, Musik-, Kunsthochschule, Gesamthochschule) 5: andere Einrichtung BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (32720 = 1, 2) goto 32724 if ((32720 = 3, 4) & (32716 = 8 OR 32718 = 1)) goto 32724 if ((32720 = 3, 4) & (32716 = 9 OR (32718 = 2, 5, -97, -98)) & 32709 <> 9) goto 32722 if ((32720 = 3, 4) & (32716 = 9 OR (32718 = 2, 5, -97, -98)) & 32709 = 9) goto 32724 if (32720 = 5) goto 32721 if ((32720 = -97,-98) & (32716 = 8 OR 32718 = 1)) goto 32724 if ((32720 = -97,-98) & (32716 = 9 OR (32718 = 2, 5, -97, -98)) & 32709 <> 9) goto 32722 if ((32720 = -97,-98) & (32716 = 9 OR (32718 = 2, 5, -97, -98)) & 32709 = 9) goto 32724 --end--</p>
<p>32721 K4 (K10)</p>	<p>--va: gebileins --fn: 32721</p> <p>--vb: Bildungseinrichtung Geschwister (offen) --fr: if (32720 = 5) Was für eine Bildungseinrichtung war das genau? if (32716 = 21) An welcher Bildungseinrichtung hat <32703> diesen Abschluss gemacht?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if ((32716 = 8) OR (32718 = 1)) goto 32724 if (((32716 = 9, 21) OR (32718 = 2, 5, -97, -98) & 32709 <> 9)) goto 32722 if (((32716 = 9, 21) OR (32718 = 2, 5, -97, -98) & 32709 = 9)) goto 32724 --end--</p>
<p>32722 K4 (K10)</p>	<p>--va: gepromo --fn: 32722</p> <p>--vb: Promotion Geschwister --fr: Hat <32703> eine Promotion abgeschlossen oder promoviert er / sie gerade?</p> <p>--we: 1: ja, abgeschlossen 2: ja, promoviert derzeit 3: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 32724 --end--</p>

<p>32723 K4 (K10)</p>	<p>--va: gebeamt --fn: 32723</p> <p>--vb: Art der Beamtenausbildung Geschwister --fr: War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?</p> <p>--in: Frage nicht stellen, wenn Art der Beamtenausbildung aus der genannten Ausbildung hervorgeht; in diesem Fall Angabe ohne Nachfrage zuordnen.</p> <p>--we: 1: einfacher Dienst 2: mittlerer Dienst 3: gehobener Dienst 4: höherer Dienst BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 32724 --end--</p>
<p>32724 K4 (K10)</p>	<p>--va: geelt_2 --fn: 32724</p> <p>--vb: Geschwister lebt bei Eltern --fr: Lebt <32703> bei Ihnen im Haushalt?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Eltern beide unbekannt/verstorben (-99)</p> <p>-- ac: autoif (32724 = 1) h_Anzahl_Geschwister_HH = h_Anzahl_Geschwister_HH +1</p> <p>--af: goto 32106Z --end--</p>
<p>32731 K4 (K10)</p>	<p>--va: ge14korr --fn: 32731</p> <p>--vb: Geschwister SL/BY über 14 (Korrektur) --fr: Da <32703> über 14 Jahre alt ist, dürfen wir aus datenschutzrechtlichen Gründen keine weiteren Fragen zu <32703> stellen.</p> <p>-- ac: autoif (h_ge14korr = 1) 32703 = . autoif (h_ge14korr = 1) 32705(gegebm) = . autoif (h_ge14korr = 1) 32705(gegebj) = .</p> <p>--af: goto 32106Z --end--</p>

<p>32106Z K4 (K10)</p>	<pre>--va: [ZS] ZS42 --fn: 32106Z --vb: Zeitstempel 42 Ende Geschwister Status (Episoden: bitte ein ZS für jedes Geschwisterkind) --fr: [ZS] Zeitstempel 42 Ende Geschwister Status (Episoden: bitte ein ZS für jedes Geschwisterkind) --ac: autoif () h_geastyp = . autoif (geschulbez = 2, 3, 5, 7, 11, 12, 17, 24, 21, 25) geastypd4_3 = 4 autoif (geschulbez = 1) h_geastyp = 1 autoif (geschulbez = 2, 3) h_geastyp = 21 autoif (geschulbez = 4) h_geastyp = 9 autoif (geschulbez = 5) h_geastyp = 11 autoif (geschulbez = 6) h_geastyp = 16 autoif (geschulbez = 7) h_geastyp = 18 autoif (geschulbez = 8 & (geastypd4_3 = 4, -21)) h_geastyp = 20 autoif (geschulbez = 8 & (geastypd4_3 <> 4, -21)) h_geastyp = 19 autoif (geschulbez = 9) h_geastyp = 8 autoif (geschulbez = 10) h_geastyp = 4 autoif (geschulbez = 11) h_geastyp = 20 autoif (geschulbez = 12) h_geastyp = 20 autoif (geschulbez = 13) h_geastyp = 19 autoif (geschulbez = 14, 15) h_geastyp = 16 autoif (geschulbez = 16) h_geastyp = 16 autoif (geschulbez = 16 & geasbl = 3 & (geastypd4_3 <> 4, -21)) h_geastyp = 19 autoif ((geschulbez = 16 & geasbl = 3 & (geastypd4_3 = 4, -21)) h_geastyp = 20 autoif (geschulbez = 16 & geasbl = 4) h_geastyp = 20 autoif (geschulbez = 17) h_geastyp = 2 autoif (geschulbez = 18) h_geastyp = 5 autoif ((geschulbez = 19, 20, 22) & (geastypd4_3 <> 4, -21)) h_geastyp = 16 autoif ((geschulbez = 19, 20, 22) & (geastypd4_3 = 4, -21)) h_geastyp = 17 autoif (geschulbez = 21) h_geastyp = 17 autoif (geschulbez = 23 & geasbl <> 5) h_geastyp = 16 autoif (geschulbez = 23 & geasbl = 5 & (geastypd4_3 = 4, -21)) h_geastyp = 17 autoif (geschulbez = 23 & geasbl = 5 & (geastypd4_3 <> 4, -21)) h_geastyp = 16 autoif (geschulbez = 24) h_geastyp = 20 autoif (geschulbez = 25) h_geastyp = 17 autoif (geschulbez = 26) h_geastyp = 15 autoif (geschulbez = 27) h_geastyp = 13 autoif (geschulbez = 28) h_geastyp = 14 --af: if 32701 = 1 goto 32732Z if 32701a = 1 goto 32732Z --end--</pre>
	<pre>--st: ENDE der Geschwisterschleife --end--</pre>
<p>32107Z K4 (K10)</p>	<pre>--va: [ZS] ZS43 --fn: 32107Z --vb: Zeitstempel 43 Ende Geschwister Modul --fr: [ZS] Zeitstempel 43 Ende Geschwister Modul --af: goto 32107F --end--</pre>

32107F K4 (K10)	--va: flag43 --fn: 32107F --vb: Filtervariable 43 Ende Geschwister Status (Episoden: bitte ein ZS für jedes Geschwisterkind) --fr: Filtervariable 43 Ende Geschwister Status (Episoden: bitte ein ZS für jedes Geschwisterkind) --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 24000F --end--
----------------------------------	---

14 Soziodemographie befragter Elternteil	
24000F K4 (K10)	<p>--va: flag44 --fn: 24000F</p> <p>--vb: Filtervariable 44 Beginn Soziodemographie --fr: Filtervariable 44 Beginn Soziodemographie</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 24000Z --end--</p>
24000Z K4 (K10)	<p>--va: [ZS] ZS44 --fn: 24000Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 44 Beginn Soziodemographie --fr: [ZS] Zeitstempel 44 Beginn Soziodemographie</p> <p>--af: if (Erstbefragte = 1) goto 24001 if (Erstbefragte = 2) goto 24022Z --end--</p>
K4 (K10)	<p>--va: [HILF] h_S4ZG5</p> <p>--vb: Hilfsvariable Geburtsland des Vaters im Ausland --fr: [HILF] Hilfsvariable Geburtsland des Vaters im Ausland</p> <p>--we: 1: ja 2 : nein --end--</p>
K4 (K10)	<p>--va: [HILF] h_S4ZG7</p> <p>--vb: Hilfsvariable Geburtsland der Mutter im Ausland --fr: [HILF] Hilfsvariable Geburtsland der Mutter im Ausland</p> <p>--we: 1: ja 2 : nein --end--</p>
K4 (K10)	<p>--va: [HILF] h_S4ZG9</p> <p>--vb: Hilfsvariable Einreisealter --fr: [HILF] Hilfsvariable Einreisealter --end--</p>

<p>K4 (K10)</p>	<p>--va: [HILF] h_S4ETH2</p> <p>--vb: Hilfsvariable Migrant, im Heimatland erwerbstätig (nur Erstbefragte)</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable Migrant, im Heimatland erwerbstätig (nur Erstbefragte)</p> <p>--we:</p> <p>1: ja 2: nein</p> <p>--end--</p>
<p>24001 K4 (K10)</p>	<p>--va: S3SHSD1J</p> <p>--fn: 24001</p> <p>--vb: Geburtsjahr Ankerperson</p> <p>--fr: Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrer Person bitten. In welchem Jahr sind Sie geboren?</p> <p>--we:</p> <p>Jahr _____</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra:</p> <p>if h_S3TG2J = -97, -98: 24001 = -97, -98, 1900 to intj if h_S3TG2J <> -97, -98: 24001 = -97, -98, 1900 to h_S3TG2J</p> <p>--af: goto 24002</p> <p>--end--</p>
<p>24002 K4 (K10)</p>	<p>--va: S4ZG1</p> <p>--fn: 24002</p> <p>--vb: Befragter in Deutschland geboren?</p> <p>--fr: Wo sind Sie geboren?</p> <p>--we:</p> <p>if 24001 (S3SHSD1J)>1949 1: in Deutschland if 24001 (S3SHSD1J)>1949 3: im Ausland if 24001 (S3SHSD1J)<1950 1: im Gebiet des heutigen Deutschlands if 24001 (S3SHSD1J)<1950 2: in früheren deutschen Ostgebieten if 24001 (S3SHSD1J)<1950 3: in einem anderen Land</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac:</p> <p>autoif (24002 <> 3) h_S4ETH2 = 2</p> <p>--af:</p> <p>if (24002 = 3) goto 24003 if (24002 <> 3) goto 24005</p> <p>--end--</p>

<p>24003 K4 (K10)</p>	<p>--va: S4ZG2 --fn: 24003</p> <p>--vb: Geburtsland Befragter --fr: In welchem Land sind Sie geboren?</p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96)</p> <p>--ac: autoif (24002 = 3 & 24003 > 0) h_migpre = 1</p> <p>--af: if (24003 = -96) goto 24004 if (24003 <> -96) goto 24011 --end--</p>
<p>24004 K4 (K10)</p>	<p>--va: S4ZG3 --fn: 24004</p> <p>--vb: Geburtsland Befragter (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land, in dem Sie geboren sind!</p> <p>--in: Bitte Name des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24011 --end--</p>

<p>24005 K4 (K10)</p>	<p>--va: S4ZG5 --fn: 24005</p> <p>--vb: Geburtsland Vater Befragter --fr: Und jetzt kommen wir zu Ihren Eltern.</p> <p>In welchem Land ist Ihr Vater geboren?</p> <p>--in: Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.</p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96), Vater nicht vorhanden/unbekannt (-20)</p> <p>--ac: autoif (24005 > 0 & 24005 <> 71) h_S4ZG5 = 1 autoif (24005 = -96) h_S4ZG5 = 1 autoif (24005 = 71) h_S4ZG5 = 2 autoif (24005 = -97, -98, -20) h_S4ZG5 = 2</p> <p>--af: if (24005 = -96) goto 24006 if (24005 <> -96) goto 24008</p> <p>--end--</p>
<p>24006 K4 (K10)</p>	<p>--va: S4ZG6 --fn: 24006</p> <p>--vb: Geburtsland Vater Befragter (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land!</p> <p>--in: Bitte Name des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24008</p> <p>--end--</p>

<p>24008 K4 (K10)</p>	<pre> --va: S4ZG7 --fn: 24008 --vb: Geburtsland Mutter Befragter --fr: In welchem Land ist Ihre Mutter geboren? --in: Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden. --we: [Länderliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96), Mutter nicht vorhanden/unbekannt (-20) --ac: autoif (24008 > 0 & 24008 <> 71) h_S4ZG7 = 1 autoif (24008 = -96) h_S4ZG7 = 1 autoif (24008 = 71) h_S4ZG7 = 2 autoif (24008 = -97, -98, -20) h_S4ZG7 = 2 autoif (24002 < 3 & h_S4ZG5 = 2 & h_S4ZG7 = 2) h_migpre = -1 autoif (h_S4ZG5 = 2 & h_S4ZG7 = 1) h_migpre = 2 autoif (h_S4ZG5 = 1 & h_S4ZG7 = 2) h_migpre = 3 autoif (h_S4ZG5 = 1 & h_S4ZG7 = 1 & 24008 = 24005 & 24008 > -10 & 24008 <> 71) h_migpre = 4 autoif (h_S4ZG5 = 1 & h_S4ZG7 = 1 & 24008 <> 24005 & 24008 > -10 & 24008 <> 71 & 24005 <> 71) h_migpre = 5 --af: if (24008 = -96) goto 24009 if (24008 <> -96) goto 24015 --end-- </pre>
---	---

<p>24009 K4 (K10)</p>	<p>--va: S4ZG8 --fn: 24009</p> <p>--vb: Geburtsland Mutter Befragter, offen --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land!</p> <p>--in: Bitte Name des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (h_S4ZG5 = 1 & h_S4ZG7 = 1 & 24006 = 24009) h_migpre = 4 autoif (h_S4ZG5 = 1 & h_S4ZG7 = 1 & 24006 <> 24009) h_migpre = 5</p> <p>--af: goto 24015 --end--</p>
<p>24011 K4 (K10)</p>	<p>--va: S4ZG9 (S4ZG9M / S4ZG9J) --fn: 24011</p> <p>--vb: Zuzugsdatum (Zuzugsmonat, Zuzugsjahr) nach Deutschland Befragter --fr: Wann sind Sie nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.</p> <p>--in: Falls die Person mehrmals nach Deutschland gezogen ist: „Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an den sich ihr erster mindestens einjähriger Aufenthalt in Deutschland anschloss.“</p> <p>Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr in welchem Monat das war.“</p> <p>--we: Monat ____Jahr____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 24011(S4ZG9M) = -97, -98, 1-12 24011(S4ZG9J) = -97, -98, 24001 - intj if 24001 = -97, -98: 24011(S4ZGJ) = -97, -98, 1900 - intj</p> <p>--ac: autoif (24011(S4ZG9J) > 0 & 24001 > 0) h_S4ZG9 = (24011(S4ZG9J)-24001) autoif (h_S4ZG9 > 15) h_S4ETH2 = 1 autoif (h_S4ZG9 <= 15) h_S4ETH2 = 2 autoif (24011= -97, -98) h_S4ETH2 = 2</p> <p>--af: goto 24013 --end--</p>

<p>24013 K4 (K10)</p>	<p>--va: S4ZG10 --fn: 24013</p> <p>--vb: Zuwanderungsstatus Befragter --fr: Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. Unter welchen Umständen sind Sie damals nach Deutschland gekommen?</p> <p>--in: Antwortenvorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.</p> <p>--we: 1: als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in 2: als Asylbewerber/in oder Flüchtling (auch Kontingentflüchtlinge) 3: als Familienangehörige/r oder als Partner/in 4: als Student/in oder Studienbewerber/in 5: als Arbeitnehmer/in (auch Praktikant/in, AuPair o.ä.) 6: oder aus einem anderen Grund BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (24013 = 6) goto 24014 if (24013 <> 6) goto 24015 --end--</p>
<p>24014 K4 (K10)</p>	<p>--va: S4ZG10S --fn: 24014</p> <p>--vb: Zuwanderungsstatus sonstiges --fr: [NCS] Und aus welchem anderen Grund war das?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24015 --end--</p>
<p>24023 K4 (K10)</p>	<p>--va: S4SG1intro --fn: 24023</p> <p>--vb: Intro Staatsangehörigkeit Befragter --fr: Als wir das letzte Mal über Ihre Staatsangehörigkeit gesprochen haben, hatten Sie ja angegeben, dass Sie nicht die deutsche Staatsangehörigkeit haben.</p> <p>--we: 1: Zielperson widerspricht nicht 2: Zielperson widerspricht</p> <p>--af: if (24023 = 2) goto 24016 if (24023 = 1) goto 24015 --end--</p>

<p>24015 K4 (K10)</p>	<pre>--va: S4SG1 --fn: 24015 --vb: Staatsangehörigkeit Befragter --fr: Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), staatenlos (-20) --af: if (24015 = 1) goto 24016 if (24015 = 2) goto 24018 if (24015 = -20) goto 24020 if (24015 = -97, -98) goto 24022Z --end--</pre>
<p>24016 K4 (K10)</p>	<pre>--va: S4SG2 --fn: 24016 --vb: Staatsangehörigkeit Befragter deutsch seit Geburt --fr: Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (24016 = 2) goto 24017 if (24016 <> 2) goto 24022Z --end--</pre>

<p>24017 K4 (K10)</p>	<p>--va: S4SG3 (S4SG3M / S4SG3J) --fn: 24017</p> <p>--vb: Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter --fr: Wann haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.</p> <p>--in: Falls sich die Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“</p> <p>--we: Monat____Jahr____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 24017(S4SG3M) = -97, -98, 1-12 24017(S4SGJ) = -97, -98, 24001 – intj if 24001 = -97, -98, .: 24017(S4SGJ) = -97, -98, 1900 – intj</p> <p>--af: goto 24022Z --end--</p>
<p>24018 K4 (K10)</p>	<p>--va: S4SG4 --fn: 24018</p> <p>--vb: Staatsangehörigkeit Befragter nicht deutsch --fr: Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?</p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Staatsangehörigkeit nicht in Liste (-96), staatenlos (-20)</p> <p>--af: if (24018 = -96) goto 24019 if (24018<> -96) goto 24020 --end--</p>

<p>24019 K4 (K10)</p>	<p>--va: S4SG5 --fn: 24019</p> <p>--vb: Staatsangehörigkeit Befragter nicht deutsch, andere, offen --fr: Diese Staatsangehörigkeit kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich diese Staatsangehörigkeit in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau Ihre Staatsangehörigkeit.</p> <p>--in: Staatsangehörigkeit in korrekter Schreibweise erfassen!</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24020 --end--</p>
<p>24020 K4 (K10)</p>	<p>--va: S4SG6 --fn: 24020</p> <p>--vb: Beantragung deutscher Staatsangehörigkeit Befragter --fr: Planen Sie die deutsche Staatsangehörigkeit zu beantragen oder haben Sie diese bereits beantragt?</p> <p>--we: 1: ja, ich plane sie zu beantragen 2: ja, ich habe sie bereits beantragt 3: nein, weder noch BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24021 --end--</p>
<p>24021 K4 (K10)</p>	<p>--va: S4AH1 --fn: 24021</p> <p>--vb: Aufenthalt in Deutschland Befragter rechtlich befristet --fr: Ist Ihr Aufenthalt in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?</p> <p>--in: Befristeter Aufenthalt ist z. B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), Blaue Karte EU, Duldung. Unbefristeter Aufenthalt ist z. B. Niederlassungserlaubnis, Erlaubnis zum Daueraufenthalt-EU.</p> <p>--we: 1: rechtlich befristet 2: rechtlich unbefristet BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24022Z --end--</p>

<p>24022Z K4 (K10)</p>	<p>--va: [ZS] ZS45 --fn: 24022Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 45 Ende Soziodemographie --fr: [ZS] Zeitstempel 45 Ende Soziodemographie</p> <p>--af: goto 24022F --end--</p>
<p>24022F K4 (K10)</p>	<p>--va: flag45 --fn: 24022F</p> <p>--vb: Filtervariable 45 Ende Soziodemographie --fr: Filtervariable 45 Ende Soziodemographie</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 63101F --end--</p>

15 Bildung befragter Elternteil	
<p>63101F K4 (K10)</p>	<p>--va: flag46 --fn: 63101F</p> <p>--vb: Filtervariable 46 Beginn Befragter Bildung --fr: Filtervariable 46 Beginn Befragter Bildung</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 63101Z --end--</p>
<p>63101Z K4 (K10)</p>	<p>--va: [ZS] ZS46 --fn: 63101Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 46 Beginn Befragter Bildung --fr: [ZS] Zeitstempel 46 Beginn Befragter Bildung</p> <p>--af: if (Erstbefragte = 1) goto 63104 if (Erstbefragte = 2 & (h_S3SHB = 1, 3)) goto 63104 if (Erstbefragte = 2 & h_S3SHB = 2) goto 63112 if (Erstbefragte = 2 & h_S3SHB = 4) goto 63117 --end--</p>
<p>K4 (K10)</p>	<p>--va: [HILF] h_S3SHB1d</p> <p>--vb: Hilfsvariable Höchster allgemein bildender Schulabschluss Befragter Erstbefragung - Dummy --fr: [HILF] Hilfsvariable Höchster allgemein bildender Schulabschluss Befragter Erstbefragung - Dummy</p> <p>--we: 1: Befragter hat Schulabschluss 2: Befragter hat keinen Schulabschluss -97: verweigert -98: weiß nicht --end--</p>

<p>K4 (K10)</p>	<p>--va: [HILF] h_S3SHB2d</p> <p>--vb: Hilfsvariable Höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Befragter Erstbefragung - Dummy</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable Höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Befragter Erstbefragung - Dummy</p> <p>--we:</p> <p>1: Befragter hat beruflichen Ausbildungsabschluss</p> <p>2: Befragter hat keinen beruflichen Ausbildungsabschluss</p> <p>-97: verweigert</p> <p>-98: weiß nicht</p> <p>--end--</p>
<p>K4 (K10)</p>	<p>--va: [HILF] h_S3SHB1</p> <p>--vb: Hilfsvariable Information zum allgemein bildenden Schulabschluss Befragter liegt vor</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable Information zum allgemein bildenden Schulabschluss Befragter liegt vor</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>--end--</p>
<p>K4 (K10)</p>	<p>--va: [HILF] h_S3SHB2</p> <p>--vb: Hilfsvariable Information zum beruflichen Ausbildungsabschluss Befragter liegt vor</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable Information zum beruflichen Ausbildungsabschluss Befragter liegt vor</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>--end--</p>
<p>K4 (K10)</p>	<p>--va: [HILF] h_S3SHB</p> <p>--vb: Hilfsvariable Steuerung Bildungsmodul Befragter</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable Steuerung Bildungsmodul Befragter</p> <p>--we:</p> <p>1: Erstbefragte oder Panelbefragte ohne irgendwelche Info zu Bildung</p> <p>2: Panelbefragte mit Info zu allg. Bildung aber ohne Info zur beruflichen Bildung</p> <p>3: Panelbefragte ohne Info zu allg. Bildung aber mit Info zur beruflichen Bildung</p> <p>4: Panelbefragte mit Info zu beidem</p> <p>--end--</p>
<p>K4 (K10)</p>	<p>--va: [HILF] h_S4BA2</p> <p>--vb: Hilfsvariable Landes des Schulabschlusses des Elternteils</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable Text des Landes des Schulabschlusses des Elternteils</p> <p>--end--</p>

<p>63104 K4 (K10)</p>	<p>--va: S4BA1 --fn: 63104</p> <p>--vb: Höchster Bildungsabschluss Befragter in Deutschland --fr: Nun einige Fragen zu Ihren eigenen Bildungsabschlüssen. Haben Sie Ihren höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben?</p> <p>--in: Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein Schulabschluss (-20)</p> <p>--ac: autoif (63104 = -20) 63102 = -20 autoif (Erstbefragte = 1) h_S3SHB1d = . autoif (Erstbefragte = 1) h_S3SHB2d = . autoif (Erstbefragte = 1) h_S3SHB1 = 2 autoif (Erstbefragte = 1) h_S3SHB2 = 2 autoif (Erstbefragte = 1) h_S3SHB = 1</p> <p>--af: if (63104 = 2) goto 63106 if (63104 = -20) goto 63105 if (63104 = 1, -97, -98) goto 63102 --end--</p>
<p>63105 K4 (K10)</p>	<p>--va: p40208 --fn: 63105</p> <p>--vb: Jahre zur Schule gegangen --fr: Wie viele Jahre sind Sie zur Schule gegangen?</p> <p>--in: Wenn die Person nicht zur Schule gegangen ist, bitte 0 eintragen. Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.</p> <p>--we: OFFEN: __ Jahre BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: -97, -98, 0 to 20</p> <p>--af: if (Erstbefragte = 1) goto 63112 if (Erstbefragte = 2 & h_S3SHB = 1) goto 63112 if (Erstbefragte = 2 & h_S3SHB = 3) goto 63117 --end--</p>

<p>63102 K4 (K10)</p>	<p>--va: S3SHB1_2 --fn: 63102</p> <p>--vb: Höchster Bildungsabschluss Befragter, Art --fr: Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss haben Sie?</p> <p>--in: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird: „Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?“</p> <p>Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.</p> <p>Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“</p> <p>--we: 1: einfacher Haupt-, Volksschulabschluss, 8. Klasse POS 2: qualifizierender Hauptschulabschluss 3: Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS) 4: Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule 5: allgemeine / fachgebundene Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse) 6: Sonder-/ Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein Schulabschluss (-20)</p> <p>--af: if (63102 = 7) goto 63103 if (63102 <> 7 & h_S3SHB = 3) goto 63117 if (63102 <> 7 & h_S3SHB = 1) goto 63118 --end--</p>
<p>63103 K4 (K10)</p>	<p>--va: S3SHB1_2o --fn: 63103</p> <p>--vb: Höchster Bildungsabschluss Befragter, Art offen --fr: Was für ein Schulabschluss war das?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (h_S3SHB = 3) goto 63117 if (h_S3SHB = 1) goto 63118 --end--</p>

<p>63106 K4 (K10)</p>	<pre>--va: S4BA2 --fn: 63106 --vb: Höchster Bildungsabschluss Befragter im Ausland --fr: In welchem Land haben Sie Ihren höchsten Schulabschluss erworben? --we: [Länderliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96) --ac: autoif (63106 > 0) h_S4BA2 = 63106 (Label) autoif (63106 = -97, -98) h_S4BA2 = "unbekanntes Land" --af: if (63106 = -96) goto 63107 if (63106 <> -96) goto 63109 --end--</pre>
<p>63107 K4 (K10)</p>	<pre>--va: S4BA4 --fn: 63107 --vb: Höchster Bildungsabschluss Befragter im Ausland, offen --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meiner Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land! --in: Bitte Name des Landes in korrekter Schreibweise erfassen! --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (63106 = -96 & (63107 <> -97, -98)) h_S4BA2 = 63107 autoif (63106 = -96 & (63107 = -97, -98)) h_S4BA2 = "unbekanntes Land" --af: goto 63109 --end--</pre>

<p>63109 K4 (K10)</p>	<p>--va: S4BA14 --fn: 63109</p> <p>--vb: Schulabschluss Befragter im Ausland, deutsche Entsprechung --fr: Und welchen Schulabschluss haben Sie da erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.</p> <p>--in: Bitte Liste vorlesen.</p> <p>--we: 1: einfacher Haupt-, Volksschulabschluss 2: qualifizierender Hauptschulabschluss 3: Mittlere Reife (Real., Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife) 4: Fachhochschulreife/Abschluss Fachoberschule 5: allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife (Abitur/EOS 12. Klasse) 6: Sonder-/ Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 63110 --end--</p>
<p>63110 K4 (K10)</p>	<p>--va: S4BA16 --fn: 63110</p> <p>--vb: Dauer des Schulbesuchs Befragter im Ausland in Jahren --fr: if (63106 <> -97, -98) OR ((63106 = -96 & (63107 <> -97, -98)) Wie viele Jahre sind Sie in <h_S4BA2> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten? if (63106 = -97, -98) OR ((66106 =-96) & (63107=-97, -98)) Wie viele Jahre sind Sie zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?</p> <p>--in: Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.</p> <p>--we: OFFEN: __ Schuljahre BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: -97, -98, 1 to 25</p> <p>--af: goto 63111 --end--</p>

<p>63111 K4 (K10)</p>	<pre>--va: S4BA17 --fn: 63111 --vb: Berechtigung mit Auslandsschulabschluss an Hochschule/Uni zu studieren --fr: if (63106 <> -97, -98) OR (63106 =-96 & (63107 <> -97, -98)) Waren Sie mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <h_S4BA2> zu studieren? if (63106 = -97, -98) OR (66106 = -96) & (63107=-97, -98)) Waren Sie mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_S3SHB = 3) goto 63117 if (h_S3SHB = 1) goto 63112 --end--</pre>
<p>63112 K4 (K10)</p>	<pre>--va: S4BA18 --fn: 63112 --vb: Berufsausbildung / Studium Befragter --fr: Haben Sie jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (63112 = 2 & h_S3SHB = 1) 63118 = -20 --af: if (63112 = 1) goto 63113 if (63112 = 2, -97, -98) goto 63127Z --end--</pre>

<p>63113 K4 (K10)</p>	<pre>--va: S4BA19 --fn: 63113 --vb: Höchster beruflicher Abschluss Befragter in Deutschland oder Ausland --fr: if ((63104 <>2) OR ((63104 = 2) & (63106 = -97, -98) OR ((66106=-96) & (63107=-97, -98)))) Und wo haben Sie Ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land? if (63104 = 2 & (63106 <> -97, -98) OR ((66106= -96) & (63107 <> -97,-98))) Und wo haben Sie Ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland, in <h_S4BA2> oder in einem anderen Land? --we: 1: in Deutschland if ((63104 = 2) OR ((66106 = -96) & (63106 <> -97, -98))) 2: in <h_S4BA2> 3: in einem anderen Land BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (63113 = 1) goto 63118 if (63113 <> 1) goto 63114 --end--</pre>
<p>63114 K4 (K10)</p>	<pre>--va: S4BA20 --fn: 63114 --vb: Art der Ausbildung Befragter --fr: Was für eine Ausbildung war das? --in: Antwortvorgaben bitte vorlesen. --we: 1: Ich wurde in einem Betrieb angelernt 2: Ich habe in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht 3: Ich habe eine berufsbildende Schule besucht 4: Ich habe eine Hochschule/Universität besucht 5: Sonstiges BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 63128 --end--</pre>

<p>63128 K4 (K10)</p>	<p>--va: p40218 --fn: 63128</p> <p>--vb: Dauer der Ausbildung des Befragten im Ausland in Jahren --fr: Wie viele Jahre hat diese berufliche Ausbildung gedauert?</p> <p>--in: Bitte die Anzahl der Ausbildungsjahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss. Bei Nachfragen: „Jahre an einer allgemeinbildenden Schule sollen nicht mit eingerechnet werden.“</p> <p>--we: OFFEN: __ Ausbildungsjahre BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: -97, -98, 1 to 25 --af: goto 63127Z --end--</p>
---	---

<p>63117 K4 (K10)</p>	<pre> --va: S3SHB2up1 --fn: 63117 --vb: Update beruflicher Bildungsabschluss Befragter --fr: if lpbw4 <> 1 & (h_S3SHB2d <>2) Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview so alles verändert hat. Haben Sie seit dem letzten Interview im <intmPRE/intjPRE> einen weiteren beruflichen Ausbildungsabschluss erworben? if lpbw4 <> 1 & (h_S3SHB2d = 2) Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview so alles verändert hat. Haben Sie seit dem letzten Interview im <intmPRE/intjPRE> einen beruflichen Ausbildungsabschluss erworben? if lpbw4 = 1 & (h_S3SHB2d <>2) Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem vorletzten Interview so alles verändert hat. Haben Sie seit dem vorletzten Interview im !!< intm2PRE / intj2PRE >!! einen weiteren beruflichen Ausbildungsabschluss erworben? if lpbw4 = 1 & (h_S3SHB2d = 2) Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem vorletzten Interview so alles verändert hat. Haben Sie seit dem vorletzten Interview im !!< intm2PRE / intj2PRE >!! einen beruflichen Ausbildungsabschluss erworben? --in: if lpbw4 = 1 Im letzten Interview wurden keine Fragen zum beruflichen Ausbildungsabschluss gestellt, daher bezieht sich das Update auf das vorletzte Interview. --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (63117 = 1) goto 63118 if (63117 = 2, -97, -98) goto 63127Z --end-- </pre>
---	---

16 Erwerbstätigkeit befragter Elternteil	
64100F K4 (K10)	<p>--va: flag48 --fn: 64100F</p> <p>--vb: Filtervariable 48 Beginn Befragter – Erwerbstätigkeit --fr: Filtervariable 48 Beginn Befragter – Erwerbstätigkeit</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 64100Z --end--</p>
64100Z K4 (K10)	<p>--va: [ZS] ZS48 --fn: 64100Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 48 Beginn Befragter – Erwerbstätigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 48 Beginn Befragter – Erwerbstätigkeit</p> <p>--af: goto 64101 --end--</p>
K4 (K10)	<p>--va: [HILF] h_ET</p> <p>--vb: Hilfsvariable Information über berufliche Tätigkeit und berufliche Stellung liegt vor --fr: [HILF]: Hilfsvariable Information über berufliche Tätigkeit und berufliche Stellung liegt vor</p> <p>--we: 1: ja, Info über ET letzte Welle 2: ja, Info über ET letzte Welle, war aber noch nie ET 3: ja, Info über ET „zuletzt“, da erste Welle nicht-ET 0: nein, keine Info vorhanden</p> <p>--end--</p>
K4 (K10)	<p>--va: [HILF] h_S3SHET4AF</p> <p>--vb: Hilfsvariable Genaue Berufliche Stellung Befragter letzte Welle (generiert aus S3SHET4 und S3SHET4A bis F) --fr: [HILF] Hilfsvariable Genaue Berufliche Stellung Befragter letzte Welle (generiert aus S3SHET4 und S3SHET4A bis F)</p> <p>--we: 1: Arbeiter/in 10: ungelernte/r Arbeiter/in 11: angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in 12: Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin 13: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in 14: Meister/in, Polier/in</p> <p>2: Angestellte/r, auch Angestellte des öffentlichen Dienstes 20: einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in</p>

	<p>21: qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in 22: hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in 23: Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes 24: Industrie- und Werkmeister/in</p> <p>3: Beamte/r, auch Richter/in außer Soldaten 30: im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in 31: im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in 32: im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen 33: im höheren Dienst, Richter/in, von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin</p> <p>4: Zeit-/Berufssoldat/in 40: Träger/in des Mannschaftsdienstgrades 41: Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel, Oberfeldwebel 42: Offizier/-in, Leutnant, Hauptmann 43: Stabsoffizier/-in ab Major</p> <p>5: Selbständige/er 51: Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt 52: Selbstständige/r in der Landwirtschaft 53: Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum</p> <p>6: Mithelfende/r Familienangehörige/r</p> <p>7: Freie/r Mitarbeiter/in</p> <p>-97: verweigert -98: weiß nicht --end--</p>
<p>K4 (K10)</p>	<p>--va: [HILF] h_S3SHET</p> <p>--vb: Hilfsvariable Befragtengruppe --fr: [HILF] Hilfsvariable Befragtengruppe</p> <p>--we:</p> <p>1: Panelbefragte mit Widerspruch 2: Erstbefragte in Erwerbstätigkeit/Panelbefragte mit Wechsel bzw. ohne Information erste Welle 3: Erstbefragte in Nicht-ET/ Panelbefragte in Nicht-ET ohne Info 4: Panelbefragte in Nicht-ET 0: Panelbefragte ohne Wechsel --end--</p>

<p>64101 K4 (K10)</p>	<pre> --va: S3SHET1a --fn: 64101 --vb: Erwerbstätigkeit Befragter --fr: Kommen wir zu Ihrem Erwerbsstatus. Sind Sie derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig? --in: Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche oder auch geringfügig Beschäftigte gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung, ist als nicht erwerbstätig definiert. --we: 1: Vollzeit erwerbstätig 2: Teilzeit erwerbstätig 3: Nebenher erwerbstätig 4: Nicht erwerbstätig BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (Erstbefragte = 1) h_ET = 0 autoif (h_ET = 2, 3) & (64101 = 1, 2) h_S3SHET = 2 autoif (h_ET = 2, 3) & (64101 = 3, 4, -97, -98) h_S3SHET = 4 autoif (h_ET = 0 & (64101 = 1, 2)) h_S3SHET = 2 autoif (h_ET = 0 & (64101 = 3, 4, -97, -98)) h_S3SHET = 3 --af: if (64101 = 1, 2, 3) goto 64102 (Arbeitsstunden) if (64101 = -97, -98) goto 64121 (Sozhi) if (64101 = 4 & Erstbefragte = 1 & (24021 = 1, -97, -98)) goto 64103 (Recht ET) if (64101 = 4 & Erstbefragte = 1 & (24021 <> 1, -97, -98)) goto 64104 (Nicht-Erwerb) if (64101 = 4 & Erstbefragte = 2) goto 64104 (Nicht-Erwerb) --end-- </pre>
---	---

<p>64102 K4 (K10)</p>	<p>--va: S3SHET7 --fn: 64102</p> <p>--vb: Arbeitsstunden Befragter --fr: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs?</p> <p>--in: Gemeint ist die tatsächliche Arbeitszeit aus „bezahlter Erwerbsarbeit“ (einschließlich Nebenerwerbsarbeit).</p> <p>--we: OFFEN: __ Anzahl der Stunden BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), mehr als 90 Stunden pro Woche (94), keine festgelegte Arbeitszeit (95)</p> <p>--ra: -97, -98, 0 to 90, 94, 95</p> <p>--af: if (64101 = 3) goto 64104 (Nicht-Erwerb) if (64101 <> 3 & h_ET = 0) goto 64108 (Beruf) if (64101 <> 3 & h_ET = 1) goto 64105 (Intro Beruf) if (64101 <> 3 & (h_ET = 2, 3)) goto 64108 (Beruf)</p> <p>--end--</p>
<p>64103 K4 (K10)</p>	<p>--va: S4AH2 --fn: 64103</p> <p>--vb: Recht auf Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Befragter --fr: Haben Sie zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 64104</p> <p>--end--</p>

<p>64104 K4 (K10)</p>	<pre> --va: S3SHET1b --fn: 64104 --vb: Status Befragter --fr: Was machen Sie derzeit hauptsächlich? --in: Angaben bitte zuordnen! – Nicht vorlesen. Nur bei Bedarf: „Damit meine ich, ob Sie beispielsweise derzeit arbeitslos, Hausfrau/-mann oder in Rente, in einer Art von Ausbildung oder ähnlichem sind.“ --we: 1: arbeitslos 2: Kurzarbeit 3: 1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahmen der BA/ Jobcenter oder ARGE 4: Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase 5: allgemeinbildende Schulausbildung 6: berufliche Ausbildung 7: Meister-/ Techniker Ausbildung 8: Studium 9: Promotion 10: Umschulung, Fort- oder Weiterbildung 11: in Mutterschutz/ Elternzeit 12: Hausfrau/Hausmann 13: krank/vorübergehend arbeitsunfähig 14: Rentner/in , Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand 15: freiwilliger Wehrdienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr 16: etwas anderes BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_ET = 0) goto 64108 if (64104 = 1 & h_ET <> 0) goto 64119 (Arbeitslos gemeldet) if (64104 <> 1 & h_ET <> 0) goto 64121 (Sozhi) --end-- </pre>
---	--

<p>64105 K4 (K10)</p>	<pre> --va: S3SHET2intro --fn: 64105 --vb: Intro Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter --fr: if lpbw4 <> 1 Beim letzten Interview haben Sie uns gesagt, dass Sie zuletzt in der Position einer/eines <h_S3SHET4AF(Label)> als <70103P19> tätig waren. if lpbw4 = 1 Beim !!vorletzten!! Interview haben Sie uns gesagt, dass Sie zuletzt in der Position einer/eines <h_S3SHET4AF(Label)> als <70103P19> tätig waren. --in: lpbw4 = 1 Im letzten Interview wurden keine Fragen zur Erwerbstätigkeit gestellt, daher bezieht sich das Update auf das vorletzte Interview. --we: 1: Zielperson widerspricht nicht 2: Zielperson widerspricht --ac: autoif (h_ET = 1 & 64105 = 2) h_S3SHET = 1 --af: if (64105 = 2) goto 64108 if (64105 = 1) goto 64106 --end-- </pre>
---	---

<p>64106 K4 (K10)</p>	<pre> --va: S3SHET2up1 --fn: 64106 --vb: Update Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter --fr: Ist das derzeit auch noch so? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (64106 = 1 & h_S3SHET4AF = 23) 64116 = 1 autoif (h_ET = 1 & 64105 <> 2 & 64106 = 1) h_S3SHET = 0 autoif (h_ET = 1 & 64105 <> 2 & (64106 = 2, -97, -98)) h_S3SHET = 2 --af: if (h_S3SHET = 4) goto 64121 (Sozhi) if (64106 = 2) goto 64108 (Beruf) if (64106 = 1 & (h_S3SHET4AF <> 51, 52, 53, 23)) goto 64116 (Leitungsposition) if (64106 = 1 & h_S3SHET4AF = 23) goto 64117 (Anzahl Leitungsposition) if (64106 = 1 & (h_S3SHET4AF = 51, 52, 53)) goto 64115 (Anzahl Beschä) if (64106 = -98, -97) goto 64121 (Sohi) --end-- </pre>
---	---

<p>64108 K4 (K10)</p>	<pre> --va: S3SHET2 --fn: 64108 --vb: Berufliche Tätigkeit Befragter --fr: if (h_S3SHET = 1) Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: if (h_S3SHET = 2) Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: if (h_S3SHET = 3) Welche berufliche Tätigkeit haben Sie zuletzt ausgeübt: --in: Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: „Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?“ Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen. --we: OFFEN _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), war noch nie erwerbstätig (-20) --af: if (64108 <> -20) goto 64109 if (64108 = -20 & 64104 = 1) goto 64119 if (64108 = -20 & 64104 <> 1) goto 64121 --end-- </pre>
---	--

<p>64109 K4 (K10)</p>	<pre>--va: S3SHET4_2 --fn: 64109 --vb: Berufliche Stellung Befragter --fr: if (h_S3SHET = 1, 2) Welche berufliche Stellung haben Sie da? Sind Sie ... if (h_S3SHET = 3) Welche berufliche Stellung hatten Sie da? Waren Sie ... --in: Vorgaben bitte vorlesen. Falls es sich um Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit handelt: „Welche berufliche Stellung hatten Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend inne?“ Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen. --we: 1: Arbeiter/in 2: Angestellte/r, auch Angestellte des öffentlichen Dienstes 3: Beamte/r, auch Richter/in außer Soldaten 4: Zeit-/Berufssoldat/in 5: Selbständige/er 6: Mithelfende/r Familienangehörige/r 7: Freie/r Mitarbeiter/in BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (64109 = 1) goto 64110 if (64109 = 2) goto 64111 if (64109 = 3) goto 64112 if (64109 = 4) goto 64113 if (64109 = 5) goto 64114 if (64109 = 6, 7, -97, -98) goto 64116 --end--</pre>
---	--

<p>64110 K4 (K10)</p>	<p>--va: S3SHET4A --fn: 64110</p> <p>--vb: Genaue berufliche Stellung Befragter - Arbeiterin/in --fr:</p> <p>if (h_S3SHET = 1, 2) Welche berufliche Stellung ist das genau?</p> <p>if (h_S3SHET = 3) Welche berufliche Stellung war das genau?</p> <p>--in: Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.</p> <p>--we:</p> <p>10: ungelernete/r Arbeiter/in 11: angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in 12: Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin 13: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in 14: Meister/in, Polier/in</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 64116 --end--</p>
---	--

<p>64111 K4 (K10)</p>	<pre> --va: S3SHET4B --fn: 64111 --vb: Genaue berufliche Stellung Befragter - Angestellte/r --fr: if (h_S3SHET = 1, 2) Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau? if (h_S3SHET = 3) Um welche Tätigkeit handelte es sich dabei genau? --in: Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen. --we: 20: einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in 21: qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in 22: hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in 23: Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes 24: Industrie- und Werkmeister/in BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (64111 = 23) 64116 = 1 --af: if (64111 = 23) goto 64117 if (64111 <> 23) goto 64116 --end-- </pre>
---	--

<p>64112 K4 (K10)</p>	<p>--va: S3SHET4C --fn: 64112</p> <p>--vb: Genaue berufliche Stellung Befragter - Laufbahngruppe --fr:</p> <p>if (h_S3SHET = 1, 2) In welcher Laufbahngruppe sind Sie da genau?</p> <p>if (h_S3SHET = 3) In welcher Laufbahngruppe waren Sie da genau?</p> <p>--in: Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.</p> <p>--we:</p> <p>30: im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in 31: im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in 32: im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl. Amtrats/-rätin bzw. Oberamtrats/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen 33: im höheren Dienst, Richter/in, von Regierungsrats/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 64116 --end--</p>
---	---

<p>64113 K4 (K10)</p>	<p>--va: S3SHET4D --fn: 64113</p> <p>--vb: Genaue berufliche Stellung -Befragter - Berufs-/Zeitsoldat/in --fr:</p> <p>if ((h_S3SHET = 1,2) & h_sex <> 2) In welchem Rang sind Sie Zeit- oder Berufssoldat?</p> <p>if ((h_S3SHET = 1, 2) & h_sex = 2) In welchem Rang sind Sie Zeit- oder Berufssoldatin?</p> <p>if ((h_S3SHET = 3 & h_sex <> 2)) In welchem Rang waren Sie Zeit- oder Berufssoldat?</p> <p>if ((h_S3SHET = 3 & h_sex = 2)) In welchem Rang waren Sie Zeit- oder Berufssoldatin?</p> <p>--in: Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.</p> <p>--we: 40: Träger/in des Mannschaftsdienstgrades 41: Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel, Oberfeldwebel 42: Offizier/-in, Leutnant, Hauptmann 43: Stabsoffizier/-in ab Major BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 64116 --end--</p>
---	--

<p>64114 K4 (K10)</p>	<p>--va: S3SHET4F --fn: 64114</p> <p>--vb: Genaue berufliche Stellung - Befragter Selbstständige/r --fr:</p> <p>if (h_S3SHET = 1, 2) In welchem Bereich sind Sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?</p> <p>if (h_S3SHET = 3) In welchem Bereich waren Sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?</p> <p>--we: 51: Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt 52: Selbstständige/r in der Landwirtschaft 53: Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 64115 --end--</p>
---	---

<p>64115 K4 (K10)</p>	<pre> --va: S3SHET4F_2 --fn: 64115 --vb: Anzahl der Beschäftigten Befragter --fr: if (h_S3SHET = 0, 1, 2) Wie viele Beschäftigte haben Sie? if (h_S3SHET = 3) Wie viele Beschäftigte hatten Sie? --in: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. --we: 0: Keine 1: 1 bis unter 5 2: 5 bis unter 10 3: 10 bis unter 20 4: 20 bis unter 50 5: 50 bis unter 100 6: 100 bis unter 200 7: 200 bis unter 250 8: 250 bis unter 500 9: 500 bis unter 1.000 10: 1.000 bis unter 2.000 11: 2.000 und mehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 1) goto 64118 if (Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 2 & 64104 = 1) goto 64119 if (Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 2 & 64104 <> 1) goto 64121 if (Erstbefragte = 2 & 64104 = 1) goto 64119 if (Erstbefragte = 2 & 64104 <> 1) goto 64121 --end-- </pre>
---	---

<p>64116 K4 (K10)</p>	<pre>--va: S3SHET5 --fn: 64116 --vb: Leitungsposition Befragter --fr: ` if (h_S3SHET = 0, 1, 2) Sind Sie in einer leitenden Position tätig? if (h_S3SHET = 3) Waren Sie in einer leitenden Position tätig? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (64116 = 1) goto 64117 if (64116 <> 1 & Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 1) goto 64118 if (64116 <> 1 & Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 2 & 64104 = 1) goto 64119 if (64116 <> 1 & Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 2 & 64104 <> 1) goto 64121 if (64116 <> 1 & Erstbefragte = 2 & 64104 = 1) goto 64119 if (64116 <> 1 & Erstbefragte = 2 & 64104 <> 1) goto 64121 --end--</pre>
---	--

<p>64117 K4 (K10)</p>	<pre> --va: S3SHET6 --fn: 64117 --vb: Weisungsbefugnis Befragter Anzahl --fr: if (h_S3SHET = 0, 1, 2) Wie viele Arbeitskräfte sind Ihnen unterstellt? if (h_S3SHET = 3) Wie viele Arbeitskräfte waren Ihnen unterstellt? --in: Bei Bedarf: „Unterstellt bedeutet, dass Sie für diese Personen die Führungsverantwortung haben“. --we: 1: 0 2: 1 bis 2 3: 3 bis 9 4: 10 und mehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 1) goto 64118 if (Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 2 & 64104 = 1) goto 64119 if (Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 2 & 64104 <> 1) goto 64121 if (Erstbefragte = 2 & 64104 = 1) goto 64119 if (Erstbefragte = 2 & 64104 <> 1) goto 64121 --end-- </pre>
<p>64118 K4 (K10)</p>	<pre> --va: S4EH2 --fn: 64118 --vb: Vergleich aktuelle berufliche Situation mit beruflicher Situation Befragter im Heimatland --fr: Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation im Heimatland, hat sich Ihre Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert? --we: 1: sehr verschlechtert 2: verschlechtert 3: ist gleich geblieben 4: verbessert 5: sehr verbessert BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), war im Herkunftsland nicht erwerbstätig (-20) --af: if (64104 = 1) goto 64119 if (64104 <> 1) goto 64121 --end-- </pre>

<p>64119 K4 (K10)</p>	<p>--va: S3SHAL1 --fn: 64119</p> <p>--vb: Arbeitslos gemeldet --fr: Sind Sie zurzeit arbeitslos gemeldet?</p> <p>--in: Bei Unklarheit bzgl. Arbeitslos gemeldet sein: „Mit gemeldet sein meine ich, ob Sie bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) arbeitslos gemeldet sind.“</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 64120 --end--</p>
<p>64120 K4 (K10)</p>	<p>--va: S3SHAL1a (S3SHAL1m / S3SHAL1j) --fn: 64120</p> <p>--vb: Arbeitslos seit: Monat / Jahr --fr:</p> <p>if (64119 = 1) Seit wann sind Sie arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.</p> <p>if (64119 <> 1) Seit wann sind Sie arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.</p> <p>--in: Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war“</p> <p>--we: Monat _____ Jahr _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 64120 (S3SHAL1m) = -97, -98, 1 to 12 64120 (S3SHAL1j) = -97, -98, 1900 to intj</p> <p>--af: goto 64121 --end--</p>

<p>64121 K4 (K10)</p>	<p>--va: S3SHAL2 --fn: 64121</p> <p>--vb: Staatliche Leistungen Befragter --fr: Beziehen Sie derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 64122Z --end--</p>
<p>64122Z K4 (K10)</p>	<p>--va: [ZS] ZS49 --fn: 64122Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 49 Ende Befragter – Erwerbstätigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 49 Ende Befragter – Erwerbstätigkeit</p> <p>--af: goto 64122F --end--</p>
<p>64122F K4 (K10)</p>	<p>--va: flag49 --fn: 64122F</p> <p>--vb: Filtervariable 49 Ende Befragter – Erwerbstätigkeit --fr: Filtervariable 49 Ende Befragter – Erwerbstätigkeit</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 25000F --end--</p>

17 Partnerschaft befragter Elternteil	
25000F K4 (K10)	<p>--va: flag50 --fn: 25000F</p> <p>--vb: Filtervariable 50 Beginn Befragter Partnerschaft --fr: Filtervariable 50 Beginn Befragter Partnerschaft</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 25000Z --end--</p>
25000Z K4 (K10)	<p>--va: [ZS] ZS50 --fn: 25000Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 50 Beginn Befragter Partnerschaft --fr: [ZS] Zeitstempel 50 Beginn Befragter Partnerschaft</p> <p>--af: goto 25001 --end--</p>
K4 (K10)	<p>--va: [HILF] h_S3SHP_daPRE</p> <p>--vb: Hilfsvariable Partner letzte Welle vorhanden --fr: [HILF] Hilfsvariable Partner letzte Welle vorhanden</p> <p>--we: 1: ja 2: nein/ weiß nicht, verweigert --end--</p>
K4 (K10)	<p>--va: [HILF] h_S3SHP_da</p> <p>--vb: Hilfsvariable Partner aktuell vorhanden --fr: [HILF] Hilfsvariable Partner aktuell vorhanden</p> <p>--we: 1: ja 2: nein/weiß nicht, verweigert --end--</p>
K4 (K10)	<p>--va: [HILF] h_S3SHP_hh</p> <p>--vb: Hilfsvariable Partner im Haushalt aktuell vorhanden --fr: [HILF] Hilfsvariable Partner im Haushalt aktuell vorhanden</p> <p>--we: 1: ja 2: nein/weiß nicht, verweigert --end--</p>

K4 (K10)	<pre>--va: [HILF] h_S3SHP --vb: Hilfsvariable Steuerung Partnerfragen --fr: [HILF] Hilfsvariable Steuerung Partnerfragen --we: 1: Kein Partner im Haushalt 2: Partner im Haushalt, keine Informationen, da Erstbefragte, erstmals Partner, Partnerwechsel oder gleicher Partner, aber kein informiertes EV in Vorwellen 3: Partner im Haushalt, Informationen sollten vorliegen, da gleicher Partner wie letzter Welle 4: Keine Information über Partner im Haushalt (-97, -98) 5: Partnerfragen dürfen nicht gestellt werden --end--</pre>
-----------------	--

<p>25001 K4 (K10)</p>	<pre> --va: S3SHP1 --fn: 25001 --vb: Familienstand Befragter --fr: Sind Sie zur Zeit ... --in: Antworten bitte vorlesen. Zur Information: Eingetragene Lebenspartnerschaften gibt es nur für gleichgeschlechtliche Paare. --we: 1: verheiratet und leben mit Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner zusammen, 2: verheiratet und leben getrennt von Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner, 3: geschieden, 4: verwitwet, 5: ledig, 6: oder leben Sie in einer eingetragenen Lebenspartnerschaft? BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (25001 = 1 & h_sex <> 2) 25004 = 2 autoif (25001 = 1 & h_sex = 2) 25004 = 1 autoif (25001 = 6 & h_sex <> 2) 25004 = 1 autoif (25001 = 6 & h_sex = 2) 25004 = 2 autoif (25001 = 1) 25002 = 1 autoif (25001 = 1) h_S3SHP_da = 1 autoif (25001 = 1) h_S3SHP_hh = 1 autoif (25001 = 1 & Erstbefragte = 1) h_S3SHP = 2 autoif (25001 = 6) h_S3SHP_da = 1 autoif (Erstbefragte = 2 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & h_S3SHP_da = 1) 25008 = -20 autoif (25001 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1) h_S3SHP = 2 --af: if (25001 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & Partnerfragen = 2) goto 25012Z if (25001 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & Partnerfragen = 1) goto 25010 if (25001 = 1 & h_S3SHP_daPRE = 1) goto 25008 if (25001 = 2, 3, 4, 5, 6, -97, -98) goto 25002 --end-- </pre>
---	--

<p>25002 K4 (K10)</p>	<pre> --va: S3SHP2 --fn: 25002 --vb: Gemeinsames Wohnen mit Partner --fr: Wohnen Sie derzeit mit einem festen Partner oder einer festen Partnerin zusammen? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (25002 = 1) h_S3SHP_da = 1 autoif (25002 <> 1) & (25001 <> 6) h_S3SHP_da = 2 autoif (25002 <>1) & (25001 = 6) h_S3SHP_da = 1. autoif (25002 = 1) h_S3SHP_hh = 1 autoif (25002 <> 1) h_S3SHP_hh = 2 autoif (25002 = 2) h_S3SHP = 1 autoif (25002 = -97,-98) h_S3SHP = 4 autoif (Erstbefragte = 2 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & h_S3SHP_da = 1) 25008 = -20 autoif (25002 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1) h_S3SHP = 2 --af: if ((25002 = 2, -97, -98) & 25001 <> 6) goto 25003 if ((25002 = 2, -97, -98) & 25001 = 6 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & Partnerfragen = 2) goto 25012Z if ((25002 = 2, -97, -98) & 25001 = 6 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & Partnerfragen = 1) goto 25010 if ((25002 = 2, -97, -98) & 25001 = 6 & h_S3SHP_daPRE = 1) goto 25008 if (25002 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & Partnerfragen = 2) goto 25012Z if (25002 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & Partnerfragen = 1) goto 25010 if (25002 = 1 & h_S3SHP_daPRE = 1) goto 25008 --end-- </pre>
---	---

<p>25003 K4 (K10)</p>	<pre> --va: S3SHP3 --fn: 25003 --vb: Fester Partner --fr: Haben Sie derzeit einen festen Partner oder eine feste Partnerin? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (25003 = 1) h_S3SHP_da = 1 autoif (Erstbefragte = 2 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & h_S3SHP_da = 1) 25008 = -20 --af: if (25003 = 2, -97, -98) goto 25012Z if (25003 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & Partnerfragen = 1) goto 25010 if (25003 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & Partnerfragen = 2) goto 25012Z if (25003 = 1 & h_S3SHP_daPRE = 1) goto 25008 --end-- </pre>
---	--

<p>25008 K4 (K10)</p>	<pre>--va: S3SHP8 --fn: 25008 --vb: Partner aus letzter Welle --fr: if lpbw4 <> 1 Ist das derselbe Partner/dieselbe Partnerin wie bei unserem letzten Interview im < intmPRE / intjPRE >? if lpbw4 = 1 Ist das derselbe Partner/dieselbe Partnerin wie bei unserem vorletzten Interview im !!< intm2PRE / intj2PRE >!!? --in: lpbw4 = 1 Da im letzten Interview keine Updates zur Soziodemographie, Bildung und Erwerbstätigkeit des Partners gemacht wurden, beziehen sich diese Updates in diesem Interview auf das vorletzte Interview. Daher wird hier gefragt, ob der/die Partner/in derselbe/dieselbe ist wie beim vorletzten Interview. --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein Partner in der letzten Welle vorhanden (-20) --ac: autoif (25008 = 1) 25004 = 70103P8 autoif (25008 = 1 & h_S3SHP_hh = 1 & S3SHP_infoPRE = 1) h_S3SHP = 3 autoif (25008 = 1 & h_S3SHP_hh = 1 & S3SHP_infoPRE <> 1) h_S3SHP = 2 autoif ((25008 = 2, -20, -97, -98) & h_S3SHP_hh = 1) h_S3SHP = 2 autoif ((25008 = 2, -20, -97, -98) & h_S3SHP_hh = 2) h_S3SHP = 1 autoif (25008 = 1 & 70103P27 <> 1 & h_S3SHP_hh = 1) h_S3SHP = 2 autoif (25008 <> 1) h_S3SHPB1d = . autoif (25008 <> 1) h_S3SHPB2d = . autoif (25008 <> 1) h_S3SHPB1 = 2 autoif (25008 <> 1) h_S3SHPB2 = 2 autoif (h_S3SHPB1 = 2 & h_S3SHPB2 = 2) h_S3SHPB = 1 autoif (25008 <> 1) h_PET = 0 autoif (25008 <> 1) h_S3SHPET4AF = . --hin: Fortsetzung von 25008 auf nächster Seite—</pre>
---	---

	<pre> --hin: Fortsetzung von 25008-- autoif (25008 <> 1) 70103P8 = . autoif (25008 <> 1) 70103P29 = . autoif (25008 <> 1) 70103P30 = . autoif (25008 <> 1) 70103P31 = . autoif (25008 <> 1) 70103P59 = . autoif (25008 <> 1) 70103P61 = . autoif (25008 <> 1) 70103P32 = . autoif (25008 <> 1) 70103P33 = . autoif (25008 <> 1) 70103P35 = . autoif (25008 <> 1) 70103P36 = . autoif (25008 <> 1) 70103P37 = . autoif (25008 <> 1) 70103P38 = . autoif (25008 <> 1) 70103P39 = . autoif (25008 <> 1) 70103P40 = . autoif (25008 <> 1) 70103P41 = . autoif (25008 <> 1) 70103P34 = . --af: if (h_S3SHP_da <> 1) goto 25012Z if (h_S3SHP_da = 1 & Partnerfragen = 2) goto 25012Z if (h_S3SHP_da = 1 & h_S3SHP_hh = 1 & Partnerfragen = 1 & (25008 = 1)) goto 25010 if (h_S3SHP_da = 1 & h_S3SHP_hh = 2 & Partnerfragen = 1 & (25008 = 1)) goto 25012Z if (h_S3SHP_da = 1 & Partnerfragen = 1 & (25008 = 2, -20, -97, -98)) goto 25010 --end-- </pre>
<p>25010 K4 (K10)</p>	<pre> --va: S3SHP_nach --fn: 25010 --vb: Nachfrage Einverständnis Partner --fr: Nun kommen wir zu Fragen zur Person Ihres Partners/Ihrer Partnerin. Sicherlich haben Sie ihn oder sie darüber informiert, dass wir auch dazu Fragen stellen. --we: 1: Zielperson widerspricht nicht 2: Zielperson widerspricht --af: if (25010 = 1) goto 25012 if (25010 = 2) goto 25011 --end-- </pre>

<p>25011 K4 (K10)</p>	<pre>--va: S3SHP_nach2 --fn: 25011 --vb: Nachfrage nachgeholte Absprache --fr: Ist er oder sie gerade da, so dass wir das eben noch machen können? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (25011 = 2, -97, -98) h_S3SHP = 5 --af: if (25011 = 1) goto 25012 if (25011 = 2, -98, -97) goto 25012Z --end--</pre>
---	--

<p>25012 K4 (K10)</p>	<pre> --va: S3SHP_info --fn: 25012 --vb: Informiertes Einverständnis Partner --fr: if (25010 = 1) War er oder sie damit einverstanden? if (25011 = 1) Ist er oder sie damit einverstanden? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (25012 = 2, -97, -98) h_S3SHP = 5. --af: if (25012 = 2, -97, -98) goto 25012Z if (25012 = 1 & Erstbefragte = 1 & (25001 = 2, 3, 4, 5, -98, -97)) goto 25004 if (25012 = 1 & Erstbefragte = 1 & (25001 = 1 or 25001 = 6) & 25002 = 1) goto 25007 if (25012 = 1 & Erstbefragte = 1 & 25001 = 6 & (25002 = 2, -97, -98)) goto 25009 if (25012 = 1 & Erstbefragte = 2 & (25008 = 1) & S3SHP_infoPRE = 1) goto 25012Z if (25012 = 1 & Erstbefragte = 2 & 25008 = 1 & S3SHP_infoPRE <> 1 & (25001 = 2, 3, 4, 5, -97, -98)) goto 25004 if (25012 = 1 & Erstbefragte = 2 & 25008 = 1 & S3SHP_infoPRE <> 1 & (25001 = 1, 6) & h_S3SHP_hh = 1) goto 25007 if (25012 = 1 & Erstbefragte = 2 & 25008 = 1 & S3SHP_infoPRE <> 1 & (25001 = 1, 6) & h_S3SHP_hh = 2) goto 25009 if (25012 = 1 & Erstbefragte = 2 & (25008 = 2, -20, -97, -98) & (25001 = 2, 3, 4, 5, -97, -98)) goto 25004 if (25012 = 1 & Erstbefragte = 2 & (25008 = 2, -20, -97, -98) & (25001 = 1, 6) & h_S3SHP_hh = 1) goto 25007 if (25012 = 1 & Erstbefragte = 2 & (25008 = 2, -20, -97, -98) & 25001 = 6 & h_S3SHP_hh = 2) goto 25009 --end-- </pre>
---	--

<p>25004 K4 (K10)</p>	<pre>--va: S3SHP7 --fn: 25004 --vb: Geschlecht Partner --fr: Ist Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin männlich oder weiblich? --we: 1: männlich 2: weiblich BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_S3SHP_hh = 1) goto 25007 if (h_S3SHP_hh = 2) goto 25009 --end--</pre>
<p>25007 K4 (K10)</p>	<pre>--va: S3SHP4 (S3SHP4_2j / S3SHP_2m) --fn: 25007 --vb: Beginn Gemeinsames Wohnen mit Partner Monat/Jahr --fr: if (25004 <> 2) Seit wann wohnen Sie mit Ihrem Partner zusammen? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. if (25004 = 2) Seit wann wohnen Sie mit Ihrer Partnerin zusammen? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. --in: Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr in welchem Monat das war.“ --we: Monat _____ Jahr _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 25007(S3SHP4_2j) = -97, -98, 1900 to intj 25007(S3SHP4_2m) = -97, -98, 1 to 12 --af: goto 25009 --end--</pre>

<p>25009 K4 (K10)</p>	<pre>--va: S3SHP6_2 --fn: 25009 --vb: Verhältnis Partner zum Zielkind --fr: if (25004 = 1) In welcher Beziehung steht Ihr Partner zu <Name des Zielkindes>? if (25004 = 2) In welcher Beziehung steht Ihre Partnerin zu <Name des Zielkindes>? if (25004 = -97, -98) In welchem Verhältnis steht Ihr Partner zu <Name des Zielkindes>? --in: Spontane Antwort abwarten; Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen. --we: if (25004 <> 1) 1: leibliche Mutter if (25004 <> 2) 2: leiblicher Vater if (25004 <> 1) 3: Adoptivmutter if (25004 <> 2) 4: Adoptivvater if (25004 <> 1) 5: Pflegemutter if (25004 <> 2) 6: Pflegevater if (25004 <> 1) 7: Partnerin des Vaters/der Mutter if (25004 <> 2) 8: Partner der Mutter/des Vaters if (25004 <> 1) 9: Stiefmutter if (25004 <> 2) 10: Stiefvater 11: Sonstiges Verhältnis BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 25012Z --end--</pre>
<p>25012Z K4 (K10)</p>	<pre>--va: [ZS] ZS51 --fn: 25012Z --vb: Zeitstempel 51 Ende Befragter Partnerschaft --fr: [ZS] Zeitstempel 51 Ende Befragter Partnerschaft --ac: autoif (h_S3SHP = .) h_S3SHP = 1 autoif (Partnerfragen = 2) h_S3SHP = 5 --af: goto 25012F --end--</pre>

25012F K4 (K10)	--va: flag51 --fn: 25012F --vb: Filtervariable 51 Ende Befragter Partnerschaft --fr: Filtervariable 51 Ende Befragter Partnerschaft --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 26000F --end--
----------------------------------	---

18 Soziodemographie Partner_in befragter Elternteil	
<p>26000F K4 (K10)</p>	<p>--va: flag54 --fn: 26000F</p> <p>--vb: Filtervariable 54 Beginn Partner Soziodemographie --fr: Filtervariable 54 Beginn Partner Soziodemographie</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 26000Z --end--</p>
<p>26000Z K4 (K10)</p>	<p>--va: [ZS] ZS54 --fn: 26000Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 54 Beginn Partner Soziodemographie --fr: [ZS] Zeitstempel 54 Beginn Partner Soziodemographie</p> <p>--af: if (h_S3SHP = 1, 3, 4, 5) goto 26019Z if (h_S3SHP = 2) goto 26001 --end--</p>
<p>K4 (K10)</p>	<p>--va: [HILF] h_S4PS2</p> <p>--vb: Hilfsvariable Geburtsland des Partners im Ausland --fr: [HILF] Hilfsvariable: Geburtsland des Partners:</p> <p>--we: OFFEN: _____ --end--</p>
<p>K4 (K10)</p>	<p>--va: [HILF] h_S4PS38</p> <p>--vb: Hilfsvariable Partner Migrant, im Heimatland erwerbstätig (nur Erstbefragte) --fr: [HILF] Hilfsvariable Partner Migrant, im Heimatland erwerbstätig (nur Erstbefragte)</p> <p>--we: 1: ja 2: nein --end--</p>

<p>26001 K4 (K10)</p>	<pre>--va: S3SHPSD1J --fn: 26001 --vb: Geburtsjahr Partner --fr: if (25004 <> 2) Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrem Partner bitten. In welchem Jahr ist Ihr Partner geboren? if (25004 = 2) Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrer Partnerin bitten. In welchem Jahr ist Ihre Partnerin geboren? --we: Jahr _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: -97, -98, 1900 to intj --af: goto 26002 --end--</pre>
<p>26002 K4 (K10)</p>	<pre>--va: S4PS1 --fn: 26002 --vb: Geburtsland Partner --fr: if (25004 <> 2) Wo ist Ihr Partner geboren? if (25004 = 2) Wo ist Ihre Partnerin geboren? --we: if 26001(S3SHPSD1J)>1949 1: in Deutschland if 26001(S3SHPSD1J)>1949 3: im Ausland if 26001(S3SHPSD1J)<1950 1: im Gebiet des heutigen Deutschlands if 26001(S3SHPSD1J)<1950 2: in früheren deutschen Ostgebieten if 26001(S3SHPSD1J)<1950 3: in einem anderen Land BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (26002 <> 3) h_S4PS38 = 2 --af: if (26002 = 3) goto 26003 if (26002 = 1, 2, -98, -97) goto 26009 --end--</pre>

<p>26003 K4 (K10)</p>	<pre>--va: S4PS2 --fn: 26003 --vb: Geburtsland Partner im Ausland --fr: if (25004 <> 2) In welchem Land ist Ihr Partner geboren? if (25004 = 2) In welchem Land ist Ihre Partnerin geboren? --we: [Länderliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96) --ac: autoif (26003 > 0) h_S4PS2 = 26003(Label) autoif (26003 = -97, -98) h_S4PS2 = "unbekanntes Land" --af: if (26003 = -96) goto 26004 if (26003 <> -96) goto 26006 --end--</pre>
<p>26004 K4 (K10)</p>	<pre>--va: S4PS3 --fn: 26004 --vb: Geburtsland Partner im Ausland (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land! --in: Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen! --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (26003 = -96 & (26004 <> -97, -98)) h_S4PS2 = 26004 autoif (26003 = -96 & (26004 = -97, -98)) h_S4PS2 = "unbekanntes Land" --af: goto 26006 --end--</pre>

<p>26006 K4 (K10)</p>	<pre> --va: S4PS4a --fn: 26006 --vb: Alter Partner bei Zuzug nach Deutschland --fr: if (25004 <> 2) In welchem Alter ist Ihr Partner nach Deutschland gezogen? if (25004 = 2) In welchem Alter ist Ihre Partnerin nach Deutschland gezogen? --in: Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Alters nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr in welchem Alter das war“ --we: OFFEN: __ Alter in Jahren BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Partner ist nie nach Deutschland gezogen (-20) --ra: 26006 = -97, -98, -20, 0 – (INTJ-26001) if 26001 = -97, -98: 26006 = -97, -98, -20, 0 bis 99 --ac: autoif (26006 > 15) h_S4PS38 = 1 autoif (26006 <= 15) h_S4PS38 = 2 autoif (26006 = -97, -98, -20) h_S4PS38 = 2 --af: if (26006 = -20) goto 26013 if (26006 <> -20) goto 26007 --end-- </pre>
---	--

<p>26007 K4 (K10)</p>	<p>--va: S4PS4c --fn: 26007</p> <p>--vb: Zuwanderungsstatus Partner --fr: Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. if (25004 <> 2) Unter welchen Umständen ist Ihr Partner damals nach Deutschland gekommen?</p> <p>if (25004 = 2) Unter welchen Umständen ist Ihre Partnerin damals nach Deutschland gekommen?</p> <p>--in: Antwortvorgaben vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.</p> <p>--we: 1: als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in 2: als Asylbewerber/in oder Flüchtling (auch Kontingentflüchtling) 3: als Familienangehörige/r oder als Partner/in 4: als Student/in oder Studienbewerber/in 5: als Arbeitnehmer/in (auch Praktikant/in, AuPair, o.ä.) 6: oder aus einem anderen Grund BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (26007 = 6) goto 26008 if (26007 <> 6) goto 26013 --end--</p>
<p>26008 K4 (K10)</p>	<p>--va: S4PS4cS --fn: 26008</p> <p>--vb: Zuwanderungsstatus Partner sonstiges --fr: [NCS] Und aus welchem anderen Grund war das?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26013 --end--</p>

<p>26009 K4 (K10)</p>	<p>--va: S4PS6 --fn: 26009</p> <p>--vb: Geburtsland Vater des Partners --fr:</p> <p>if (25004 <> 2) In welchem Land ist der Vater Ihres Partners geboren?</p> <p>if (25004 = 2) In welchem Land ist der Vater Ihrer Partnerin geboren?</p> <p>--in: Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.</p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96), Vater nicht vorhanden/unbekannt (-20)</p> <p>--af: if (26009 = -96) goto 26010 if (26009 <> -96) goto 26011 --end--</p>
<p>26010 K4 (K10)</p>	<p>--va: S4PS7 --fn: 26010</p> <p>--vb: Geburtsland Vater des Partners im Ausland (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land!</p> <p>--in: Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26011 --end--</p>

<p>26011 K4 (K10)</p>	<p>--va: S4PS8 --fn: 26011</p> <p>--vb: Geburtsland Mutter des Partners --fr:</p> <p>if (25004 <> 2) In welchem Land ist die Mutter Ihres Partners geboren?</p> <p>if (25004 = 2) In welchem Land ist die Mutter Ihrer Partnerin geboren?</p> <p>--in: Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.</p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96), Mutter nicht vorhanden/unbekannt (-20)</p> <p>--af: if (26011 = -96) goto 26012 if (26011 <> -96) goto 26013 --end--</p>
<p>26012 K4 (K10)</p>	<p>--va: S4PS10 --fn: 26012</p> <p>--vb: Geburtsland Mutter des Partners im Ausland (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land!</p> <p>--in: Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26013 --end--</p>

<p>26020 K4 (K10)</p>	<pre>--va: S4PS12intro --fn: 26020 --vb: Intro Staatsangehörigkeit Partner --fr: if (25004 <> 2) Als wir das letzte Mal über die Staatsangehörigkeit Ihres Partners gesprochen haben, hatten Sie ja angegeben, dass er nicht die deutsche Staatsangehörigkeit hat. if (25004 = 2) Als wir das letzte Mal über die Staatsangehörigkeit Ihrer Partnerin gesprochen haben, hatten Sie ja angegeben, dass sie nicht die deutsche Staatsangehörigkeit hat. --we: 1: Zielperson widerspricht nicht 2: Zielperson widerspricht --af: if (26020 = 2) goto 26014 if (26020 = 1) goto 26013 --end--</pre>
<p>26013 K4 (K10)</p>	<pre>--va: S4PS12 --fn: 26013 --vb: Deutsche Staatsangehörigkeit Partner --fr: if (h_S3SHP = 2 & 25004 <> 2) Hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit? if (h_S3SHP = 2 & 25004 = 2) Hat Ihre Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit? --we: if (h_S3SHP = 2) 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), staatenlos (-20) --af: if (26013 = 1) goto 26014 if (26013 = 2) goto 26016 if (26013 = -20) goto 26018 if (26013 = -97, -98) goto 26019Z --end--</pre>

<p>26014 K4 (K10)</p>	<pre>--va: S4PS13 --fn: 26014 --vb: Deutsche Staatsangehörigkeit Partner seit Geburt --fr: if (25004 <> 2) Hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt? if (25004 = 2) Hat Ihre Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (26014 = 2) goto 26015 if (26014 <> 2) goto 26019Z --end--</pre>
<p>26015 K4 (K10)</p>	<pre>--va: S4PS14 (S4PS14M/ S4PS14J) --fn: 26015 --vb: Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Partner, Datum --fr: if (25004 <> 2) Wann hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. if (25004 = 2) Wann hat Ihre Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. --in: Falls sich die Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr in welchem Monat das war“ --we: Monat____ Jahr_____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 26015 (S4PS14M) = -97, -98, 1 - 12 26015 (S4PS14J) = -97, -98, 26001 - intj if 26001 = -97, -98: 26015 (S4PS14J) = -97, -98, 1900 - intj --af: goto 26019Z --end--</pre>

<p>26016 K4 (K10)</p>	<p>--va: S4PS15 --fn: 26016</p> <p>--vb: Andere Staatsangehörigkeit Partner --fr: if (25004 <> 2) Welche Staatsangehörigkeit hat Ihr Partner?</p> <p>if (25004 = 2) Welche Staatsangehörigkeit hat Ihre Partnerin?</p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Staatsangehörigkeit nicht in Liste (-96), staatenlos (-20)</p> <p>--af: if (26016 = -96) goto 26017 if (26016 <> -96) goto 26018 --end--</p>
<p>26017 K4 (K10)</p>	<p>--va: S4PS15s --fn: 26017</p> <p>--vb: Andere Staatsangehörigkeit Partner (offen) --fr: Diese Staatsangehörigkeit kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich diese Staatsangehörigkeit in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Staatsangehörigkeit.</p> <p>--in: Staatsangehörigkeit in korrekter Schreibweise erfassen!</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26018 --end--</p>

<p>26018 K4 (K10)</p>	<p>--va: S4PS16 --fn: 26018</p> <p>--vb: Aufenthalt in Deutschland Partner rechtlich befristet --fr:</p> <p>if (25004 <> 2) Ist der Aufenthalt Ihres Partners in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?</p> <p>if (25004 = 2) Ist der Aufenthalt Ihrer Partnerin in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?</p> <p>--in: Befristeter Aufenthalt ist z. B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), Blaue Karte EU, Duldung. Unbefristeter Aufenthalt ist z. B. Niederlassungserlaubnis, Erlaubnis zum Daueraufenthalt-EU“</p> <p>--we: 1: rechtlich befristet 2: rechtlich unbefristet BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26019Z --end--</p>
<p>26019Z K4 (K10)</p>	<p>--va: [ZS] ZS55 --fn: 26019Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 55 Ende Partner Soziodemographie --fr: [ZS] Zeitstempel 55 Ende Partner Soziodemographie</p> <p>--af: goto 26019F --end--</p>
<p>26019F K4 (K10)</p>	<p>--va: flag55 --fn: 26019F</p> <p>--vb: Filtervariable 55 Ende Partner Soziodemographie --fr: Filtervariable 55 Ende Partner Soziodemographie</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 66101F --end--</p>

19 Bildung Partner_in befragter Elternteil	
<p>66101F K4 (K10)</p>	<p>--va: flag56 --fn: 66101F</p> <p>--vb: Filtervariable 56 Beginn Partner Bildung --fr: Filtervariable 56 Beginn Partner Bildung</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 66101Z --end--</p>
<p>66101Z K4 (K10)</p>	<p>--va: [ZS] ZS56 --fn: 66101Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 56 Beginn Partner Bildung --fr: [ZS] Zeitstempel 56 Beginn Partner Bildung</p> <p>--af: if (h_S3SHP = 1, 4, 5) goto 66127Z if (h_S3SHP = 2) goto 66104 if (h_S3SHP = 3) & (Erstbefragte = 2) & (h_S3SHPB = 1, 3) goto 66104 if (h_S3SHP = 3) & (Erstbefragte = 2) & (h_S3SHPB = 2) goto 66112 if (h_S3SHP = 3) & (Erstbefragte = 2) & (h_S3SHPB = 4) goto 66117 --end--</p>
<p>K4 (K10)</p>	<p>--va: [HILF] h_S3SHPB1d</p> <p>--vb: Hilfsvariable Höchster allgemein bildender Schulabschluss Partner Erstbefragung - Dummy --fr: [HILF] Hilfsvariable Höchster allgemein bildender Schulabschluss Partner Erstbefragung - Dummy</p> <p>--we: 1: Partner hat Schulabschluss 2: Partner hat keinen Schulabschluss -97: verweigert -98: weiß nicht --end--</p>

<p>K4 (K10)</p>	<p>--va: [HILF] h_S3SHPB2d</p> <p>--vb: Hilfsvariable Höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Partner Erstbefragung - Dummy</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable Höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Partner Erstbefragung - Dummy</p> <p>--we:</p> <p>1: Partner hat beruflichen Ausbildungsabschluss</p> <p>2: Partner hat keinen beruflichen Ausbildungsabschluss</p> <p>-97: verweigert</p> <p>-98: weiß nicht</p> <p>--end--</p>
<p>K4 (K10)</p>	<p>--va: [HILF] h_S3SHPB1</p> <p>--vb: Hilfsvariable Information zum allgemein bildenden Schulabschluss Partner liegt vor</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable Information zum allgemein bildenden Schulabschluss Partner liegt vor</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>--end--</p>
<p>K4 (K10)</p>	<p>--va: [HILF] h_S3SHPB2</p> <p>--vb: Hilfsvariable Information zum beruflichen Ausbildungsabschluss Partner liegt vor</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable Information zum beruflichen Ausbildungsabschluss Partner liegt vor</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>--end--</p>
<p>K4 (K10)</p>	<p>--va: [HILF] h_S3SHPB</p> <p>--vb: Hilfsvariable Steuerung Bildungsmodul Partner</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable Steuerung Bildungsmodul Partner</p> <p>--we:</p> <p>1: Partner Erstbefragte oder Panelbefragte ohne irgendwelche Info zu Bildung</p> <p>2: Partner Panelbefragte mit Info zu allg. Bildung aber ohne Info zur beruflichen Bildung</p> <p>3: Partner Panelbefragte ohne Info zu allg. Bildung aber mit Info zur beruflichen Bildung</p> <p>4: Partner Panelbefragte mit Info zu beidem</p> <p>--end--</p>
<p>K4 (K10)</p>	<p>--va: [HILF] h_S4PS19</p> <p>--vb: Hilfsvariable Landes des Schulabschlusses des Elternteils</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable Text des Landes des Schulabschlusses des Elternteils</p> <p>--end--</p>

<p>66104 K4 (K10)</p>	<pre> --va: S4PS18 --fn: 66104 --vb: Höchster Bildungsabschluss Partner in Deutschland --fr: if (25004 <> 2) Nun ein paar Fragen zu den Bildungsabschlüssen Ihres Partners: Hat Ihr Partner seinen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben? if (25004 = 2) Nun ein paar Fragen zu den Bildungsabschlüssen Ihrer Partnerin: Hat Ihre Partnerin ihren höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben? --in: Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind. --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein Schulabschluss (-20) --ac: autoif (66104= -20) 66102 = -20 autoif (Erstbefragte = 1) h_S3SHPB1d = . autoif (Erstbefragte = 1) h_S3SHPB2d = . autoif (Erstbefragte = 1) h_S3SHPB1 = 2 autoif (Erstbefragte = 1) h_S3SHPB2 = 2 autoif (Erstbefragte = 1) h_S3SHPB = 1 --af: if (66104 = 2) goto 66106 if (66104 = -20) goto 66105 if (66104 = 1, -97, -98) goto 66102 --end-- </pre>
---	---

<p>66105 K4 (K10)</p>	<pre>--va: p40508 --fn: 66105 --vb: Jahre zur Schule gegangen --fr: if (25004 <> 2) Wie viele Jahre ist Ihr Partner zur Schule gegangen? if (25004 = 2) Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin zur Schule gegangen? --in: Wenn Partner/Partnerin nicht zur Schule gegangen ist, bitte 0 eintragen. Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss. --we: OFFEN: __ Jahre BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: -97, -98, 0 to 20 --af: if (Erstbefragte = 1) goto 66112 if (Erstbefragte = 2 & h_S3SHPB = 1) goto 66112 if (Erstbefragte = 2 & h_S3SHPB = 3) goto 66117 --end--</pre>
---	---

<p>66102 K4 (K10)</p>	<pre> --va: S3SHPB1_2 --fn: 66102 --vb: Höchster Bildungsabschluss Partner, Art --fr: if (25004 <> 2) Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihr Partner? if (25004 = 2) Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihre Partnerin? --in: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen: „Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?“ Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“ --we: 1: einfacher Haupt-, Volksschulabschluss, 8. Klasse POS 2: qualifizierender Hauptschulabschluss 3: Mittlere Reife (Real., Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS) 4: Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule 5: allgemeine / fachgebundene Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse) 6: Sonder-/ Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein Schulabschluss (-20) --af: if (66102 = 7) goto 66103 if (66102 <> 7) & (h_S3SHPB = 3) goto 66117 if (66102 <> 7) & (h_S3SHPB = 1) goto 66118 --end-- </pre>
---	--

<p>66103 K4 (K10)</p>	<pre>--va: S3SHPB1_2o --fn: 66103 --vb: Höchster Bildungsabschluss Partner, Art offen --fr: Was für ein Schulabschluss war das? --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_S3SHPB = 3) goto 66117 if (h_S3SHPB = 1) goto 66118 --end--</pre>
<p>66106 K4 (K10)</p>	<pre>--va: S4PS19 --fn: 66106 --vb: Höchster Bildungsabschluss Partner im Ausland --fr: if (25004 <> 2) In welchem Land hat Ihr Partner seinen höchsten Schulabschluss erworben? if (25004 = 2) In welchem Land hat Ihre Partnerin ihren höchsten Schulabschluss erworben? --we: [Länderliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96) --ac: if (66106 > 0) h_S4PS19 = 66106(Label) if (66106 = -97, -98) h_S4PS19= "unbekanntes Land" --af: if (66106 = -96) goto 66107 if (66106 <> -96) goto 66109 --end--</pre>

<p>66107 K4 (K10)</p>	<p>--va: S4PS21 --fn: 66107</p> <p>--vb: Höchster Bildungsabschluss Partner im Ausland, offen --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meiner Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land!</p> <p>--in: Bitte Name des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (66106 = -96) & (66107 <> -97, -98) h_S4PS19 = 66107 autoif (66106 = -96) & (66107 = -97, -98) h_S4PS19 = "unbekanntes Land"</p> <p>--af: goto 66109 --end--</p>
---	--

<p>66109 K4 (K10)</p>	<p>--va: S4PS31 --fn: 66109</p> <p>--vb: Schulabschluss Partner im Ausland, deutsche Entsprechung --fr:</p> <p>if (25004 <> 2) & (66106 <> -97, -98) Und welchen Schulabschluss hat Ihr Partner in <h_S4PS19> erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.</p> <p>if (25004 <> 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98))) Und welchen Schulabschluss hat Ihr Partner erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.</p> <p>if (25004 = 2) & (66106 <> -97, -98) Und welchen Schulabschluss hat Ihre Partnerin in <h_S4PS19> erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.</p> <p>if (25004 = 2) & (66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98))) Und welchen Schulabschluss hat Ihre Partnerin erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.</p> <p>--in: Bitte Liste vorlesen.</p> <p>--we:</p> <p>1: einfacher Haupt-, Volksschulabschluss 2: qualifizierender Hauptschulabschluss 3: Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife) 4: Fachhochschulreife/Abschluss Fachoberschule 5: allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife (Abitur/EOS 12. Klasse) 6: Sonder-/ Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 66110 --end--</p>
---	--

<p>66110 K4 (K10)</p>	<pre> --va: S4PS33 --fn: 66110 --vb: Dauer des Schulbesuchs Partner im Ausland in Jahren --fr: if (25004 <> 2) & (66106 <> -97, -98) Wie viele Jahre ist Ihr Partner in <h_S4PS19> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten? if (25004 <> 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98))) Wie viele Jahre ist Ihr Partner zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten? if (25004 = 2) & (66106 <> -97, -98) Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin in <h_S4PS19> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten? if (25004 = 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & ((66107 = -97, -98))) Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten? --in: Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss. --we: OFFEN: __ Schuljahre BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: -97, -98, 1 to 25 --af: goto 66111 --end-- </pre>
---	--

<p>66111 K4 (K10)</p>	<pre> --va: S4PS34 --fn: 66111 --vb: Berechtigung mit Auslandsschulabschluss an Hochschule/Uni zu studieren --fr: if (25004 <> 2) & (66106 <> -97, -98) War Ihr Partner mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <h_S4PS19> zu studieren? if (25004 = 2) & (66106 <> -97, -98) War Ihre Partnerin mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <h_S4PS19> zu studieren? if (25004 <> 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98))) War Ihr Partner mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren? if (25004 = 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98))) War Ihre Partnerin mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_S3SHPB = 1) goto 66112 if (h_S3SHPB = 3) goto 66117 --end-- </pre>
---	---

<p>66112 K4 (K10)</p>	<pre>--va: S4PS35 --fn: 66112 --vb: Berufsausbildung / Studium Partner --fr: if (25004 <> 2) Hat Ihr Partner jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen? if (25004 = 2) Hat Ihre Partnerin jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (66112 = 2) & (h_S3SHPB = 1) 66118 = -20 --af: if (66112 = 1) goto 66113 if (66112 = 2, -97, -98) goto 66127Z --end--</pre>
---	--

<p>66113 K4 (K10)</p>	<pre> --va: S4PS36 --fn: 66113 --vb: Höchster beruflicher Abschluss Partner in Deutschland oder Ausland --fr: if ((25004 <> 2) & ((66104 = -20)) OR ((66104 = 2) & (66106 = -97, -98))) OR ((66104 = 2) & (66106 = -96) & (66107 = -97, -98)) Und wo hat Ihr Partner seinen höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land? if (25004 <> 2) & (((66104 <> -20) & (66106 <> -97, -98)) OR ((66106 = -96) & (66107 <> -97, -98))) Und wo hat Ihr Partner seinen höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland, in <h_S4PS19> oder in einem anderen Land? if ((25004 = 2) & ((66104 = -20)) OR ((66104 = 2) & (66106 = -97, -98)) OR ((66104 = 2) & (66106 = -96) & (66107 = -97, -98))) Und wo hat Ihre Partnerin ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land? if (25004 = 2) & (((66104 <> -20) & (66106 <> -97, -98)) OR ((66106 = -96) & (66107 <> -97, -98))) Und wo hat Ihre Partnerin ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland, in <h_S4PS19> oder in einem anderen Land? --we: if (66104 <> 2) OR (66106 = -97, -98) OR (66107 = -97, -98) 1: in Deutschland 3: in einem anderen Land if (66104 = 2) & (66106 <> -97, -98) & (66107 <> -97, -98) 1: in Deutschland 2: in <h_S4PS19> 3: in einem anderen Land BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (66113 <> 1) goto 66114 if (66113 = 1) goto 66118 --end-- </pre>
---	--

<p>66114 K4 (K10)</p>	<p>--va: S4PS37 --fn: 66114</p> <p>--vb: Art der Ausbildung Partner --fr: Was für eine Ausbildung war das?</p> <p>--in: Antwortvorgaben bitte vorlesen.</p> <p>--we:</p> <p>if (25004 <> 2) 1: Er wurde in einem Betrieb angelernt 2: Er hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht 3: Er hat eine berufsbildende Schule besucht 4: Er hat eine Hochschule/Universität besucht 5: Sonstiges</p> <p>if (25004 = 2) 1: Sie wurde in einem Betrieb angelernt 2: Sie hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht 3: Sie hat eine berufsbildende Schule besucht 4: Sie hat eine Hochschule/Universität besucht 5: Sonstiges</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 66128 --end--</p>
---	--

<p>66128 K4 (K10)</p>	<pre>--va: p40518 --fn: 66128 --vb: Dauer der Ausbildung Partner im Ausland in Jahren --fr: if (h_S3SHP <> 3) OR (h_S3SHP = 3 & h_S3SHPB2d <> 1) Wie viele Jahre hat diese Ausbildung gedauert? if (h_S3SHP = 3 & h_S3SHPB2d = 1 & 70103P31 = 2, 3 & 25004 = 1) Sie hatten ja bereits angegeben, dass Ihr Partner seinen höchsten beruflichen Abschluss im Ausland erworben hat. Wir würden nun gerne wissen, wie viele Jahre diese berufliche Ausbildung gedauert hat. if (h_S3SHP = 3 & h_S3SHPB2d = 1 & 70103P31 = 2, 3 & 25004 = 2) Sie hatten ja bereits angegeben, dass Ihre Partnerin ihren höchsten beruflichen Abschluss im Ausland erworben hat. Wir würden nun gerne wissen, wie viele Jahre diese berufliche Ausbildung gedauert hat. --in: Bitte die Anzahl der Ausbildungsjahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss. Bei Nachfragen: „Jahre an einer allgemeinbildenden Schule sollen nicht mit eingerechnet werden.“ --we: OFFEN: __ Ausbildungsjahre BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: -97, -98, 1 to 25 --af: goto 66127Z --end--</pre>
---	--

<p>66117 K4 (K10)</p>	<p>--va: S3SHPB2up1 --fn: 66117</p> <p>--vb: Update beruflicher Bildungsabschluss Partner --fr:</p> <p>if lpbw4 <> 1 & (25004 <> 2) & (h_S3SHPB2d <> 2) Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview so alles verändert hat. Hat Ihr Partner seit dem letzten Interview im <intmPRE/intjPRE> einen weiteren beruflichen Ausbildungsabschluss erworben?</p> <p>if lpbw4 <> 1 & (25004 = 2) & (h_S3SHPB2d <> 2) Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview so alles verändert hat. Hat Ihre Partnerin seit dem letzten Interview im <intmPRE/intjPRE> einen weiteren beruflichen Ausbildungsabschluss erworben?</p> <p>if lpbw4 <> 1 & (25004 <> 2) & (h_S3SHPB2d = 2) Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview so alles verändert hat. Hat Ihr Partner seit dem letzten Interview im <intmPRE/intjPRE> einen beruflichen Ausbildungsabschluss erworben?</p> <p>if lpbw4 <> 1 & (25004 = 2) & (h_S3SHPB2d = 2) Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview so alles verändert hat. Hat Ihre Partnerin seit dem letzten Interview im <intmPRE/intjPRE> einen beruflichen Ausbildungsabschluss erworben?</p> <p>if lpbw4 = 1 & (25004 <> 2) & (h_S3SHPB2d <> 2) Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem vorletzten Interview so alles verändert hat. Hat Ihr Partner seit dem vorletzten Interview im !!< intm2PRE / intj2PRE >!! einen weiteren beruflichen Ausbildungsabschluss erworben?</p> <p>if lpbw4 = 1 & (25004 = 2) & (h_S3SHPB2d <> 2) Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem vorletzten Interview so alles verändert hat. Hat Ihre Partnerin seit dem vorletzten Interview im !!< intm2PRE / intj2PRE >!! einen weiteren beruflichen Ausbildungsabschluss erworben?</p> <p>if lpbw4 = 1 & (25004 <> 2) & (h_S3SHPB2d = 2) Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem vorletzten Interview so alles verändert hat. Hat Ihr Partner seit dem vorletzten Interview im !!< intm2PRE / intj2PRE >!! einen beruflichen Ausbildungsabschluss erworben?</p> <p>if lpbw4 = 1 & (25004 = 2) & (h_S3SHPB2d = 2) Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem vorletzten Interview so alles verändert hat. Hat Ihre Partnerin seit dem vorletzten Interview im !!< intm2PRE / intj2PRE >!! einen beruflichen Ausbildungsabschluss erworben?</p> <p>--in: if lpbw4 = 1 Im letzten Interview wurden keine Fragen zum beruflichen Ausbildungsabschluss des Partners gestellt, daher bezieht sich das Update auf das vorletzte Interview.</p> <p>--hin: FORTSETZUNG 66117 auf nächster Seite --</p>
---	--

	<pre>--hin: FORTSETZUNG 66117 --- --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (66117 = 1) goto 66118 if (66117 = 2, -97, -98) goto 66127Z --end--</pre>
--	---

<p>66118 K4 (K10)</p>	<p>--va: S3SHPB2_2 --fn: 66118</p> <p>--vb: (Höchster) Beruflicher Abschluss Partner --fr:</p> <p>if (25004 <> 2) & (h_S3SHPB2 = 2) Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihr Partner?</p> <p>if (25004 = 2) & (h_S3SHPB2 = 2) Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihre Partnerin?</p> <p>if (25004 <> 2) & (h_S3SHPB2 = 1) Welchen beruflichen Abschluss hat er gemacht?</p> <p>if (25004 = 2) & (h_S3SHPB2 = 1) Welchen beruflichen Abschluss hat sie gemacht?</p> <p>--in: Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, Nennung zuordnen. Wenn kein Abschluss sondern nur eine Einrichtung genannt wird: „Welcher Abschluss wurde an dieser Einrichtung erworben?“</p> <p>Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“</p> <p>--we:</p> <p>1: Abschluss einer Lehre [kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich], Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief 2: Meister, Technikerabschluss</p> <p>3: Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) 4: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens 5: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss 6: Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie) 7: Fachschulabschluss in der DDR</p> <p>8: Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) 9: Diplom, Master (M.A.) 10: Magister, Staatsexamen 11: Promotion, Habilitation</p> <p>12: Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe 13: Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe 14: Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe 15: Universität ohne nähere Angabe 16: Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe</p> <p>17: Betriebliche Anlernausbildung 19: DDR: Teilfacharbeiterabschluss 21: Anderer Ausbildungsabschluss BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein beruflicher Bildungsabschluss (-20)</p>
---	--

	--FORTSETZUNG 66118 auf nächster Seite --
	<p>--FORTSETZUNG 66118 --</p> <p>--ac: autoif (66118 = 10, 11) 66123 = 4</p> <p>--af: if (66118 = 3) goto 66126 if (66118 = 8, 9) goto 66123 if (66118 = 10) goto 66125 if (66118 = 12, 13, 14, 15, 16) goto 66121 if (66118 = 21) goto 66119 if (66118 = 1, 2, 4 to 7, 11, 17 to 19, -98, -97, -20) goto 66127Z</p> <p>--end--</p>
<p>66119 K4 (K10)</p>	<p>--va: S3SHPB2_2o --fn: 66119</p> <p>--vb: Beruflicher Abschluss Partner (offen) --fr: Welcher andere Abschluss ist das?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 66120</p> <p>--end--</p>
<p>66120 K4 (K10)</p>	<p>--va: S3SHPB3b --fn: 66120</p> <p>--vb: Beruflicher Abschluss Partner (offen), Bildungseinrichtung --fr: if (25004 <> 2) An welcher Bildungseinrichtung hat er diesen Abschluss gemacht?</p> <p>if (25004 = 2) An welcher Bildungseinrichtung hat sie diesen Abschluss gemacht?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 66125</p> <p>--end--</p>

<p>66121 K4 (K10)</p>	<pre>--va: S3SHPB4 --fn: 66121 --vb: Art Tertiärabschluss Partner --fr: Wie heißt dieser Abschluss genau? --in: Antwortvorgaben bitte vorlesen. --we: 1: Bachelor <<z.B. B.A., B.Sc., B.Eng., LL.B.>> 2: Diplom, Master <<z.B. M.A., M.Sc., LL.M.>> 3: Magister, Staatsexamen 4: Promotion 5: Anderer Abschluss BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif ((66121= 3, 4) & (66118 = 16)) 66123 = 4 --af: if (66121 = 1, 2, -97, -98) & 66118 = 16 goto 66123 if (66121 = 1, 2, -97, -98) & (66118 = 12, 13) goto 66127Z if (66121 = 1, 2, -97, -98) & (66118 = 14, 15) goto 66125 if (66121 = 3) goto 66125 if (66121 = 4) goto 66127Z if (66121 = 5) goto 66122 --end--</pre>
<p>66122 K4 (K10)</p>	<pre>--va: S3SHPB5 --fn: 66122 --vb: Art Tertiärabschluss Partner (offen) --fr: Welcher andere Abschluss ist das? --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: If (66118 = 16) goto 66123 If (66118 = 12, 13) goto 66127Z If (66118 = 14, 15) goto 66125 --end--</pre>

<p>66123 K4 (K10)</p>	<p>--va: S3SHPB6_2 --fn: 66123</p> <p>--vb: Art tertiäre Bildungseinrichtung Partner --fr:</p> <p>if (25004 <> 2) Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihr Partner den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?</p> <p>if (25004 = 2) Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihre Partnerin den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?</p> <p>--we: 1: Berufsakademie 2: Verwaltungsfachhochschule 3: Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule 4: Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) 5: andere Einrichtung BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (66123 = 1, 2) goto 66127Z if (66123 = 5) goto 66124 if (66123 <> 1, 2, 5) goto 66125 --end--</p>
<p>66124 K4 (K10)</p>	<p>--va: S3SHPB7 --fn: 66124</p> <p>--vb: Art tertiäre Bildungseinrichtung Partner (offen) --fr: Was für eine Bildungseinrichtung war das genau?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 66125 --end--</p>

<p>66125 K4 (K10)</p>	<p>--va: S3SHPB8 --fn: 66125</p> <p>--vb: Promotion Partner --fr:</p> <p>if (25004 <> 2) Hat er eine Promotion abgeschlossen oder promoviert er derzeit?</p> <p>if (25004 = 2) Hat sie eine Promotion abgeschlossen oder promoviert sie derzeit?</p> <p>--we: 1: ja, Promotion abgeschlossen 2: ja, promoviert derzeit 3: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 66127Z --end--</p>
<p>66126 K4 (K10)</p>	<p>--va: S3SHPB9 --fn: 66126</p> <p>--vb: Beamtenausbildung Partner --fr: War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?</p> <p>--we: 1: einfacher Dienst 2: mittlerer Dienst 3: gehobener Dienst 4: höherer Dienst BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 66127Z --end--</p>
<p>66127Z K4 (K10)</p>	<p>--va: [ZS] ZS57 --fn: 66127Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 57 Ende Partner Bildung --fr: [ZS] Zeitstempel 57 Ende Partner Bildung</p> <p>--af: goto 66127F --end--</p>

<p>66127F K4 (K10)</p>	<p>--va: flag57 --fn: 66127F</p> <p>--vb: Filtervariable 57 Ende Partner Bildung --fr: Filtervariable 57 Ende Partner Bildung</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 67100F --end--</p>
--	--

20 Erwerbstätigkeit Partner_in befragter Elternteil	
67100F K4 (K10)	<p>--va: flag58 --fn: 67100F</p> <p>--vb: Filtervariable 58 Beginn Partner – Erwerbstätigkeit --fr: Filtervariable 58 Beginn Partner – Erwerbstätigkeit</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 67100Z --end--</p>
67100Z K4 (K10)	<p>--va: [ZS] ZS58 --fn: 67100Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 58 Beginn Partner – Erwerbstätigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 58 Beginn Partner – Erwerbstätigkeit</p> <p>--af: if (h_S3SHP = 2, 3) goto 67101 if (h_S3SHP = 1, 4, 5) goto 67122Z --end--</p>
K4 (K10)	<p>--va: [HILF] h_PET</p> <p>--vb: Hilfsvariable Partner Information über berufliche Tätigkeit und berufliche Stellung liegt vor --fr: [HILF] Hilfsvariable Partner Information über berufliche Tätigkeit und berufliche Stellung liegt vor</p> <p>--we: 1: ja, Info über ET letzte Welle 2: ja, Info über ET letzte Welle, war aber noch nie ET 3: ja, Info über ET „zuletzt“, da erste Welle nicht-ET 0: nein, keine Info vorhanden --end--</p>
K4 (K10)	<p>--va: [HILF] h_S3SHPET4AF</p> <p>--vb: Hilfsvariable Partner Genaue Berufliche Stellung Befragter letzte Welle (generiert aus S3SHPET4 und S3SHPET4A bis F) --fr: [HILF] Hilfsvariable Partner Genaue Berufliche Stellung Befragter letzte Welle (generiert aus S3SHPET4 und S3SHPET4A bis F)</p> <p>--we: 1: Arbeiter/in 10: ungelernete/r Arbeiter/in 11: angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in 12: Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin 13: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in 14: Meister/in, Polier/in</p>

	<p>2: Angestellte/r, auch Angestellte des öffentlichen Dienstes 20: einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in 21: qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in 22: hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in 23: Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes 24: Industrie- und Werkmeister/in</p> <p>3: Beamte/r, auch Richter/in außer Soldaten 30: im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in 31: im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in 32: im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen 33: im höheren Dienst, Richter/in, von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin</p> <p>4: Zeit-/Berufssoldat/in 40: Träger/in des Mannschaftsdienstgrades 41: Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel, Oberfeldwebel 42: Offizier/-in, Leutnant, Hauptmann 43: Stabsoffizier/-in ab Major</p> <p>5: Selbständige/r 51: Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt) 52: Selbstständige/r in der Landwirtschaft 53: Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum</p> <p>6: Mithelfende/r Familienangehörige/r</p> <p>7: Freie/r Mitarbeiter/in</p> <p>-97 verweigert -98 weiß nicht --end--</p>
<p>K4 (K10)</p>	<p>--va: [HILF] h_S3SHPET</p> <p>--vb: Hilfsvariable Partner Befragtengruppe --fr: [HILF] Hilfsvariable Partner Befragtengruppe</p> <p>--we:</p> <p>1: Panelbefragte mit Widerspruch 2: Erstbefragte in Erwerbstätigkeit/Panelbefragte mit Wechsel bzw. ohne Information erste Welle 3: Erstbefragte in Nicht-ET / Panelbefragte in Nicht-ET ohne Info 4: Panlebefragte in Nicht-ET 0: Panelbefragte ohne Wechsel</p> <p>--end--</p>

<p>67101 K4 (K10)</p>	<pre> --va: S3SHPET1a --fn: 67101 --vb: Erwerbstätigkeit Partner --fr: if (25004 <> 2) Ist Ihr Partner derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig? if (25004 = 2) Ist Ihre Partnerin derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig? --in: <<Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche oder auch geringfügig Beschäftigte gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung, ist als nicht erwerbstätig definiert. >> --we: 1: Vollzeit erwerbstätig 2: Teilzeit erwerbstätig 3: Nebenher erwerbstätig 4: Nicht erwerbstätig BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (Erstbefragte = 1) h_PET = 0 autoif ((h_PET = 2, 3) & (67101 = 1, 2)) h_S3SHPET = 2 autoif ((h_PET = 2, 3) & (67101 = 3, 4, -97, -98)) h_S3SHPET = 4 autoif (h_PET = 0 & (67101 = 1, 2)) h_S3SHPET = 2 autoif (h_PET = 0 & (67101 = 3, 4, -97, -98)) h_S3SHPET = 3 --af: if (67101 = 1, 2, 3) goto 67102 (Arbeitsstunden) if (67101 = -97, -98) goto 67121 (Sozhi) if (67101 = 4 & Erstbefragte = 1 & (26018 = 1, -97, -98)) goto 67103 (Recht auf ET) if (67101 = 4 & Erstbefragte = 1 & (26018 <> 1, -97, -98)) goto 67104 (Nicht-Erwerb) if (67101 = 4 & Erstbefragte = 2) goto 67104 (Nicht-Erwerb) --end-- </pre>
---	---

<p>67102 K4 (K10)</p>	<pre>--va: S3SHPET7 --fn: 67102 --vb: Arbeitsstunden Partner --fr: if (25004 <> 2) Wie viele Stunden arbeitet Ihr Partner durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs? if (25004 = 2) Wie viele Stunden arbeitet Ihre Partnerin durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs? --in: <<Gemeint ist die tatsächliche Arbeitszeit aus „bezahlter Erwerbsarbeit“ (einschließlich Nebenerwerbsarbeit).>> --we: OFFEN: __ Anzahl der Stunden BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), mehr als 90 Stunden pro Woche (94), keine festgelegte Arbeitszeit (95) --ra: -97, -98, 0 to 90, 94, 95 --af: if (67101 = 3) goto 67104 (Nicht-Erwerb) if (67101 <> 3 & h_PET = 0) goto 67108 (Beruf) if (67101 <> 3 & h_PET = 1) goto 67105 (Intro Beruf) if (67101 <> 3 & (h_PET = 2, 3)) goto 67108 (Beruf) --end--</pre>
<p>67103 K4 (K10)</p>	<pre>--va: S4PS17 --fn: 67103 --vb: Recht auf Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Partner --fr: if (25004 <> 2) Hat Ihr Partner zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland? if (25004 = 2) Hat Ihre Partnerin zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 67104 --end--</pre>

<p>67104 K4 (K10)</p>	<pre> --va: S3SHPET1b --fn: 67104 --vb: Status Partner --fr: if (25004 <> 2) Was macht Ihr Partner derzeit hauptsächlich? if (25004 = 2) Was macht Ihre Partnerin derzeit hauptsächlich? --in: <<Angaben bitte zuordnen! – Nicht vorlesen. Nur bei Bedarf: „Damit meine ich, ob er / sie beispielsweise derzeit arbeitslos, Hausfrau/-mann oder in Rente, in einer Art von Ausbildung oder ähnlichem ist.“ >> --we: 1: arbeitslos 2: Kurzarbeit 3: 1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahmen der BA/ Jobcenter oder ARGE 4: Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase 5: allgemeinbildende Schulausbildung 6: berufliche Ausbildung 7: Meister-/ Technikerausbildung 8: Studium 9: Promotion 10: Umschulung, Fort- oder Weiterbildung 11: in Mutterschutz/ Elternzeit 12: Hausfrau/Hausmann 13: krank/vorübergehend arbeitsunfähig 14: Rentner/in , Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand 15: freiwilliger Wehrdienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr 16: etwas anderes BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_PET = 0) goto 67108 (Beruf) if (67104 = 1 & h_PET <> 0) goto 67119 (Arbeitslos gemeldet) if (67104 <> 1 & h_PET <> 0) goto 67121 (Sozhi) --end-- </pre>
---	--

<p>67105 K4 (K10)</p>	<pre> --va: S3SHPET2intro --fn: 67105 --vb: Intro Beruf/berufliche Tätigkeit Partner --fr: if lpbw4 <> 1 & (25004 <> 2) Beim letzten Interview haben Sie uns gesagt, dass er zuletzt in der Position eines <h_S3SHPET4AF(Label)> als <70103P35> tätig war. if lpbw4 <> 1 & (25004 = 2) Beim letzten Interview haben Sie uns gesagt, dass sie zuletzt in der Position einer <h_S3SHPET4AF(Label)> als <70103P35> tätig war. if lpbw4 = 1 & (25004 <> 2) Beim !!vorletzten!! Interview haben Sie uns gesagt, dass er zuletzt in der Position eines <h_S3SHPET4AF(Label)> als <70103P35> tätig war. if lpbw4 = 1 & (25004 = 2) Beim !!vorletzten!! Interview haben Sie uns gesagt, dass sie zuletzt in der Position einer <h_S3SHPET4AF(Label)> als <70103P35> tätig war. --in: <<lpbw4 = 1 Im letzten Interview wurden keine Fragen zur Erwerbstätigkeit des Partners gestellt, daher bezieht sich das Update auf das vorletzte Interview.>> --we: 2: Zielperson widerspricht 1: Zielperson widerspricht nicht --ac: autoif (h_PET = 1 & 67105 = 2) h_S3SHPET = 1 --af: if (67105 = 2) goto 67108 if (67105 = 1) goto 67106 --end-- </pre>
---	---

<p>67106 K4 (K10)</p>	<pre> --va: S3SHPET2up1 --fn: 67106 --vb: Update Beruf/berufliche Tätigkeit Partner --fr: Ist das derzeit auch noch so? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (67106 = 1 & h_S3SHPET4AF = 23) 67116 = 1 autoif (h_PET = 1 & 67105 <> 2 & 67106 = 1) h_S3SHPET = 0 autoif (h_PET = 1 & 67105 <> 2 & (67106 = 2, -97, -98)) h_S3SHPET = 2 --af: if (h_S3SHPET = 4) goto 67121 (Sozhi) if (67106 = 2) goto 67108 (Beruf) if (67106 = 1 & (h_S3SHPET4AF <> 51, 52, 53, 23)) goto 67116 (Leitungsposition) if (67106 = 1 & h_S3SHPET4AF = 23) goto 67121 (Sohi) if (67106 = 1 & (h_S3SHPET4AF = 51, 52, 53)) goto 67115 (Anzahl Beschä) if (67106 = -98,-97) goto 67121 (Sohi) --end-- </pre>
---	---

<p>67108 K4 (K10)</p>	<pre> --va: S3SHPET2 --fn: 67108 --vb: Berufliche Tätigkeit Partner --fr: if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 1) Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt. if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 1) Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit sie derzeit ausübt. if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 2) Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt. if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 2) Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit sie derzeit ausübt. if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3) Welche berufliche Tätigkeit hat er zuletzt ausgeübt? if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3) Welche berufliche Tätigkeit hat sie zuletzt ausgeübt? --in: <<Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: „Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?“ Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen. >> --we: OFFEN_____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), war noch nie erwerbstätig (-20) --af: if (67108 <> -20) goto 67109 if (67108 = -20 & 67104 = 1) goto 67119 if (67108 = -20 & 67104 <> 1) goto 67121 --end-- </pre>
---	---

<p>67109 K4 (K10)</p>	<pre> --va: S3SHPET4_2 --fn: 67109 --vb: Berufliche Stellung Partner --fr: if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 1, 2)) Welche berufliche Stellung hat er da? Ist er ... if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 1, 2)) Welche berufliche Stellung hat sie da? Ist sie ... if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3) Welche berufliche Stellung hatte er da? War er ... if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3) Welche berufliche Stellung hatte sie da? War sie ... --in: <<Vorgaben bitte vorlesen. Falls es sich um Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit handelt: „Welche berufliche Stellung, hatte er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend inne?“ Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen. >> --we: 1: Arbeiter/in 2: Angestellte/r, auch Angestellte des öffentlichen Dienstes 3: Beamte/r, auch Richter/in außer Soldaten 4: Zeit-/Berufssoldat/in 5: Selbständige/r 6: Mithelfende/r Familienangehörige/r 7: Freie/r Mitarbeiter/in BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (67109 = 1) goto 67110 if (67109 = 2) goto 67111 if (67109 = 3) goto 67112 if (67109 = 4) goto 67113 if (67109 = 5) goto 67114 if (67109 = 6, 7, -97, -98) goto 67116 --end-- </pre>
---	---

<p>67110 K4 (K10)</p>	<p>--va: S3SHPET4A --fn: 67110</p> <p>--vb: Genaue berufliche Stellung Partner - Arbeiterin/in --fr:</p> <p>if (h_S3SHPET = 1, 2) Welche berufliche Stellung ist das genau?</p> <p>if (h_S3SHPET = 3) Welche berufliche Stellung war das genau?</p> <p>--in: <<Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen. >></p> <p>--we:</p> <p>10: ungelernete/r Arbeiter/in 11: angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in 12: Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin 13: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in 14: Meister/in, Polier/in</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 67116 --end--</p>
---	--

<p>67111 K4 (K10)</p>	<pre> --va: S3SHPET4B --fn: 67111 --vb: Genaue berufliche Stellung Partner - Angestellte/r --fr: if (h_S3SHPET = 1, 2) Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau? if (h_S3SHPET = 3) Um welche Tätigkeit handelte es sich dabei genau? --in: <<Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen. >> --we: 20: einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in 21: qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in 22: hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in 23: Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes 24: Industrie- und Werkmeister/in BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (67111 = 23) 67116 = 1 --af: if (67111 <> 23) goto 67116 if (67111 = 23 & Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 1) goto 67118 if (67111 = 23 & Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 2 & 67104 = 1) goto 67119 if (67111 = 23 & Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 2 & 67104 <> 1) goto 67121 if (67111 = 23 & Erstbefragte = 2 & 67104 = 1) goto 67119 if (67111 = 23 & Erstbefragte = 2 & 67104 <> 1) goto 67121 --end-- </pre>
---	---

<p>67112 K4 (K10)</p>	<p>--va: S3SHPET4C --fn: 67112</p> <p>--vb: Genaue berufliche Stellung Partner - Laufbahngruppe --fr:</p> <p>if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 1, 2)) In welcher Laufbahngruppe ist er da genau?</p> <p>if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 1, 2)) In welcher Laufbahngruppe ist sie da genau?</p> <p>if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3) In welcher Laufbahngruppe war er da genau?</p> <p>if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3) In welcher Laufbahngruppe war sie da genau?</p> <p>--in: <<Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen. >></p> <p>--we:</p> <p>30: im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in 31: im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in 32: im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen 33: im höheren Dienst, Richter/in, von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 67116 --end--</p>
---	--

<p>67113 K4 (K10)</p>	<p>--va: S3SHPET4D --fn: 67113</p> <p>--vb: Genaue berufliche Stellung Partner - Zeitsoldat/in --fr:</p> <p>if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 1, 2)) In welchem Rang ist er Zeit- oder Berufssoldat?</p> <p>if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 1, 2)) In welchem Rang ist sie Zeit- oder Berufssoldat?</p> <p>if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3) In welchem Rang war er Zeit- oder Berufssoldat?</p> <p>if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3) In welchem Rang war sie Zeit- oder Berufssoldatin?</p> <p>--in: <<Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen. >></p> <p>--we: 40: Träger/in des Mannschaftsdienstgrades 41: Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel, Oberfeldwebel 42: Offizier/-in, Leutnant, Hauptmann 43: Stabsoffizier/-in ab Major BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 67116 --end--</p>
---	--

<p>67114 K4 (K10)</p>	<p>--va: S3SHPET4F --fn: 67114</p> <p>--vb: Genaue berufliche Stellung - Partner Selbstständige/r --fr:</p> <p>if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 1, 2)) In welchem Bereich ist er selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?</p> <p>if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 1, 2)) In welchem Bereich ist sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?</p> <p>if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3) In welchem Bereich war er selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?</p> <p>if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3) In welchem Bereich war sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?</p> <p>--we: 51: Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt) 52: Selbstständige/r in der Landwirtschaft 53: Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 67115 --end--</p>
---	---

<p>67115 K4 (K10)</p>	<pre> --va: S3SHPET4F_2 --fn: 67115 --vb: Anzahl der Beschäftigten Partner --fr: if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 0, 1, 2)) Wie viele Beschäftigte hat er? if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 0, 1, 2)) Wie viele Beschäftigte hat sie? if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3) Wie viele Beschäftigte hatte er? if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3) Wie viele Beschäftigte hatte sie? --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>> --we: 0: Keine 1: 1 bis unter 5 2: 5 bis unter 10 3: 10 bis unter 20 4: 20 bis unter 50 5: 50 bis unter 100 6: 100 bis unter 200 7: 200 bis unter 250 8: 250 bis unter 500 9: 500 bis unter 1.000 10: 1.000 bis unter 2.000 11: 2.000 und mehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 1) goto 67118 if (Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 2 & 67104 = 1) goto 67119 if (Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 2 & 67104 <> 1) goto 67121 if (Erstbefragte = 2 & 67104 = 1) goto 67119 if (Erstbefragte = 2 & 67104 <> 1) goto 67121 --end-- </pre>
---	---

<p>67116 K4 (K10)</p>	<pre>--va: S3SHPET5 --fn: 67116 --vb: Leitungsposition Partner --fr: if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 0, 1, 2)) Ist er in einer leitenden Position tätig? if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 0, 1, 2)) Ist sie in einer leitenden Position tätig? if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3) War er in einer leitenden Position tätig? if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3) War sie in einer leitenden Position tätig? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 1) goto 67118 if (Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 2 & 67104 = 1) goto 67119 if (Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 2 & 67104 <> 1) goto 67121 if (Erstbefragte = 2 & 67104 = 1) goto 67119 if (Erstbefragte = 2 & 67104 <> 1) goto 67121 --end--</pre>
---	--

<p>67118 K4 (K10)</p>	<p>--va: S4PS38 --fn: 67118</p> <p>--vb: Vergleich aktuelle berufliche Situation mit beruflicher Situation Partner im Heimatland --fr:</p> <p>if (25004 <> 2) Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation Ihres Partners im Heimatland, hat sich seine Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?</p> <p>if (25004 = 2) Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation Ihrer Partnerin im Heimatland, hat sich ihre Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?</p> <p>--we: 1: sehr verschlechtert 2: verschlechtert 3: ist gleich geblieben 4: verbessert 5: sehr verbessert BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), war im Herkunftsland nicht erwerbstätig (-20)</p> <p>--af: if (67104 = 1) goto 67119 if (67104 <> 1) goto 67121 --end--</p>
<p>67119 K4 (K10)</p>	<p>--va: S3SHPAL1 --fn: 67119</p> <p>--vb: Arbeitslos gemeldet --fr:</p> <p>if (25004 <> 2) Ist Ihr Partner zurzeit arbeitslos gemeldet?</p> <p>if (25004 = 2) Ist Ihre Partnerin zurzeit arbeitslos gemeldet?</p> <p>--in: <<Bei Unklarheit bzgl. Arbeitslos gemeldet sein: „Mit gemeldet sein meine ich, ob Ihr Partner / Ihre Partnerin bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) arbeitslos gemeldet ist“>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 67120 --end--</p>

<p>67120 K4 (K10)</p>	<p>--va: S3SHPAL1a (S3SHPAL1m / S3SHPAL1j) --fn: 67120</p> <p>--vb: Partner arbeitslos seit: Monat / Jahr --fr:</p> <p>if (25004 <> 2 & 67119 = 1) Seit wann ist er arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.</p> <p>if (25004 = 2 & 67119 = 1) Seit wann ist sie arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.</p> <p>if (25004 <> 2 & 67119 <> 1) Seit wann ist er arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.</p> <p>if (25004 = 2 & 67119 <> 1) Seit wann ist sie arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.</p> <p>--in: <<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr in welchem Monat das war“>></p> <p>--we: Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 67120 (S3SHPAL1m) = -97, -98, 1 to 12 67120 (S3SHPAL1j) = -97, -98, 1900 to intj</p> <p>--af: goto 67121 --end--</p>
<p>67121 K4 (K10)</p>	<p>--va: S3SHPAL2 --fn: 67121</p> <p>--vb: Staatliche Leistungen Partner --fr:</p> <p>if (25004 <> 2) Bezieht Ihr Partner derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?</p> <p>if (25004 = 2) Bezieht Ihre Partnerin derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 67122Z --end--</p>

<p>67122Z K4 (K10)</p>	<p>--va: [ZS] ZS59 --fn: 67122Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 59 Ende Partner – Erwerbstätigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 59 Ende Partner – Erwerbstätigkeit</p> <p>--af: goto 67122F --end--</p>
<p>67122F K4 (K10)</p>	<p>--va: flag59 --fn: 67122F</p> <p>--vb: Filtervariable 59 Ende Partner – Erwerbstätigkeit --fr: Filtervariable 59 Ende Partner – Erwerbstätigkeit</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 41000F --end--</p>

21 Positionsgenerator	
<p>41000F</p> <p>K4 (K10)</p>	<p>--va: flag60</p> <p>--fn: 41000F</p> <p>--vb: Filtervariable 60 Beginn Positionsgenerator</p> <p>--fr: Filtervariable 60 Beginn Positionsgenerator</p> <p>--we:</p> <p>1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 41000Z</p> <p>--end--</p>
<p>41000Z</p> <p>K4 (K10)</p>	<p>--va: [ZS] ZS60</p> <p>--fn: 41000Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 60 Beginn Positionsgenerator</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 60 Beginn Positionsgenerator</p> <p>--af: goto 41001</p> <p>--end--</p>

<p>41001 K4 (K10)</p>	<p>--va: p32600a</p> <p>--fn: 41001</p> <p>--vb: Positionsgenerator: Krankenschwester oder Krankenpfleger</p> <p>--fr: Wie ist das in Ihrem persönlichen Umfeld: Ich werde Ihnen einige Berufe vorlesen. Bitte sagen Sie mir jeweils, ob Sie eine Person in ihrem persönlichen Umfeld kennen, die derzeit einen solchen Beruf in Deutschland ausübt. Mit persönlichem Umfeld meine ich z.B. Ihren Partner / Ihre Partnerin, Ihre Familie oder Verwandte, Ihre Freunde, Arbeitskollegen oder sonstige Bekannte.</p> <p>Kennen Sie in Ihrem persönlichen Umfeld eine Krankenschwester oder einen Krankenpfleger?</p> <p>--in: Zum persönlichen Umfeld gehören eine Krankenschwester oder ein Krankenpfleger nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (41001 = 1) goto 41002 if (41001 <>1) goto 41003</p> <p>--end--</p>
<p>41002 K4 (K10)</p>	<p>--va: p32601a</p> <p>--fn: 41002</p> <p>--vb: Positionsgenerator: Land Krankenschwester oder Krankenpfleger</p> <p>--fr: Aus welchem Land stammt diese Person?</p> <p>--in: Falls Befragte an mehrere Personen denken: „Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.“</p> <p>Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: „Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, ihre Mutter oder ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.“ >></p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: Deutschland (0), verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96)</p> <p>--af: goto 41003</p> <p>--end--</p>

<p>41003 K4 (K10)</p>	<pre>--va: p32600b --fn: 41003 --vb: Positionsgenerator: Ingenieur/in --fr: Kennen Sie persönlich einen Ingenieur oder eine Ingenieurin? --in: Zum persönlichen Umfeld gehören eine Ingenieurin oder ein Ingenieur nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (41003 = 1) goto 41004 if (41003 <>1) goto 41005 --end--</pre>
<p>41004 K4 (K10)</p>	<pre>--va: p32601b --fn: 41004 --vb: Positionsgenerator: Land Ingenieur/in --fr: Aus welchem Land stammt diese Person? --in: Falls Befragte an mehrere Personen denken: <<Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.>> --in: Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: „Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, ihre Mutter oder ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.“. --we: [Länderliste] BUTTONS: Deutschland (0), verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96) --af: goto 41005 --end--</pre>

<p>41005 K4 (K10)</p>	<p>--va: p32600c --fn: 41005</p> <p>--vb: Positionsgenerator: Lager- oder Transportarbeiter/in --fr: Kennen Sie persönlich eine/n Lager- oder Transportarbeiter/in?</p> <p>--in: um persönlichen Umfeld gehören eine Lagerarbeiterin oder ein Lagerarbeiter nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (41005 = 1) goto 41006 if (41005 <>1) goto 41007 --end--</p>
<p>41006 K4 (K10)</p>	<p>--va: p32601c --fn: 41006</p> <p>--vb: Positionsgenerator: Land Lager- oder Transportarbeiter/in --fr: Aus welchem Land stammt diese Person?</p> <p>--in: Falls Befragte an mehrere Personen denken: „Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist“. >> Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: „Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, ihre Mutter oder ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.“. >></p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: Deutschland (0), verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96)</p> <p>--af: goto 41007 --end--</p>

<p>41007 K4 (K10)</p>	<p>--va: p32600d --fn: 41007</p> <p>--vb: Positionsgenerator: Sozialarbeiter/in --fr: Kennen Sie persönlich einen Sozialarbeiter oder eine Sozialarbeiterin?</p> <p>--in: Zum persönlichen Umfeld gehören eine Sozialarbeiterin oder ein Sozialarbeiter nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (41007 = 1) goto 41008 if (41007 <>1) goto 41009 --end--</p>
<p>41008 K4 (K10)</p>	<p>--va: p32601d --fn: 41008</p> <p>--vb: Positionsgenerator: Land Sozialarbeiter/in --fr: Aus welchem Land stammt diese Person?</p> <p>--in: Falls Befragte an mehrere Personen denken: „ Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.“ >> Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: „Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, ihre Mutter oder ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.“.</p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: Deutschland (0), verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96)</p> <p>--af: goto 41009 --end--</p>

<p>41009 K4 (K10)</p>	<p>--va: p32600e --fn: 41009</p> <p>--vb: Positionsgenerator: Verkäufer/in --fr: Kennen Sie persönlich einen Verkäufer oder eine Verkäuferin?</p> <p>--in: Zum persönlichen Umfeld gehören eine Verkäuferin oder ein Verkäufer nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (41009 = 1) goto 41010 if (41009 <>1) goto 41011 --end--</p>
<p>41010 K4 (K10)</p>	<p>--va: p32601e --fn: 41010</p> <p>--vb: Positionsgenerator: Land Verkäufer/in --fr: Aus welchem Land stammt diese Person?</p> <p>--in: Falls Befragte an mehrere Personen denken: „Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.“ Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: „Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, ihre Mutter oder ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.“</p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: Deutschland (0), verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96)</p> <p>--af: goto 41011 --end--</p>

<p>41011 K4 (K10)</p>	<p>--va: p32600f --fn: 41011</p> <p>--vb: Positionsgenerator: Polizist/in --fr: Kennen Sie persönlich einen Polizisten oder eine Polizistin?</p> <p>--in: Zum persönlichen Umfeld gehören eine Polizistin oder ein Polizist nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (41011 = 1) goto 41012 if (41011 <>1) goto 41013 --end--</p>
<p>41012 K4 (K10)</p>	<p>--va: p32601f --fn: 41012</p> <p>--vb: Positionsgenerator: Land Polizist/in --fr: Aus welchem Land stammt diese Person?</p> <p>--in: Falls Befragte an mehrere Personen denken: „Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.“ Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: „Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, ihre Mutter oder ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.“</p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: Deutschland (0), verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96)</p> <p>--af: goto 41013 --end--</p>

<p>41013 K4 (K10)</p>	<p>--va: p32600g --fn: 41013</p> <p>--vb: Positionsgenerator: Arzt oder Ärztin --fr: Und kennen Sie persönlich einen Arzt oder eine Ärztin?</p> <p>--in: Zum persönlichen Umfeld gehören eine Ärztin oder ein Arzt nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (41013 = 1) goto 41014 if (41013 <>1) goto 41015 --end--</p>
<p>41014 K4 (K10)</p>	<p>--va: p32601g --fn: 41014</p> <p>--vb: Positionsgenerator: Land Arzt oder Ärztin --fr: Aus welchem Land stammt diese Person?</p> <p>--in: Falls Befragte an mehrere Personen denken: „Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.“ >> Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: „Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, ihre Mutter oder ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.“</p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: Deutschland (0), verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96)</p> <p>--af: goto 41015 --end--</p>

<p>41015 K4 (K10)</p>	<p>--va: p32600h --fn: 41015</p> <p>--vb: Positionsgenerator: Bankkaufmann oder Bankkauffrau --fr: Kennen Sie persönlich einen Bankkaufmann oder eine Bankkauffrau?</p> <p>--in: Zum persönlichen Umfeld gehören eine Bankkauffrau oder ein Bankkaufmann nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (41015 = 1) goto 41016 if (41015 <>1) goto 41017 --end--</p>
<p>41016 K4 (K10)</p>	<p>--va: p32601h --fn: 41016</p> <p>--vb: Positionsgenerator: Land Bankkaufmann oder Bankkauffrau --fr: Aus welchem Land stammt diese Person?</p> <p>--in: Falls Befragte an mehrere Personen denken: „Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.“ Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: „Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, ihre Mutter oder ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.“</p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: Deutschland (0), verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96)</p> <p>--af: goto 41017 --end--</p>

<p>41017 K4 (K10)</p>	<p>--va: p32600k --fn: 41017</p> <p>--vb: Positionsgenerator: Kraftfahrzeugmechaniker/in --fr: Kennen Sie persönlich einen Kraftfahrzeugmechaniker oder eine Kraftfahrzeugmechanikerin?</p> <p>--in: Zum persönlichen Umfeld gehören eine Kraftfahrzeugmechanikerin oder ein Kraftfahrzeugmechaniker nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (41017 = 1) goto 41018 if (41017 <>1) goto 41019 --end--</p>
<p>41018 K4 (K10)</p>	<p>--va: p32601k --fn: 41018</p> <p>--vb: Positionsgenerator: Land Kraftfahrzeugmechaniker/in --fr: Aus welchem Land stammt diese Person?</p> <p>--in: Falls Befragte an mehrere Personen denken: „Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.“ Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: „Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, ihre Mutter oder ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.“</p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: Deutschland (0), verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96)</p> <p>--af: goto 41019 --end--</p>

<p>41019 K4 (K10)</p>	<pre>--va: p32600I --fn: 41019 --vb: Positionsgenerator: Jurist/in --fr: Kennen Sie persönlich einen Juristen oder eine Juristin, wie z.B. einen Anwalt oder eine Anwältin oder einen Richter oder eine Richterin? --in: Zum persönlichen Umfeld gehören eine Juristin oder ein Jurist nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (41019 = 1) goto 41020 if (41019 <>1) goto 41021 --end--</pre>
<p>41020 K4 (K10)</p>	<pre>--va: p32601I --fn: 41020 --vb: Positionsgenerator: Land Jurist/in --fr: Aus welchem Land stammt diese Person? --in: Falls Befragte an mehrere Personen denken: „Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.“. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: „Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, ihre Mutter oder ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.“. --we: [Länderliste] BUTTONS: Deutschland (0), verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96) --af: goto 41021 --end--</pre>

<p>41021 K4 (K10)</p>	<pre>--va: p32600m --fn: 41021 --vb: Positionsgenerator: Optiker/in --fr: Kennen Sie persönlich einen Optiker oder eine Optikerin? --in: Zum persönlichen Umfeld gehören eine Optikerin oder ein Optiker nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (41021 = 1) goto 41022 if (41021 <>1) goto 41023 --end--</pre>
<p>41022 K4 (K10)</p>	<pre>--va: p32601m --fn: 41022 --vb: Positionsgenerator: Land Optiker/in --fr: Aus welchem Land stammt diese Person? --in: Falls Befragte an mehrere Personen denken: „Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.“. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: „Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, ihre Mutter oder ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.“. --we: [Länderliste] BUTTONS: Deutschland (0), verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96) --af: goto 41023 --end--</pre>

<p>41023 K4 (K10)</p>	<pre>--va: p32600n --fn: 41023 --vb: Positionsgenerator: Übersetzer/in --fr: Kennen Sie persönlich einen Übersetzer oder eine Übersetzerin? --in: Zum persönlichen Umfeld gehören eine Übersetzerin oder ein Übersetzer nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (41023 = 1) goto 41024 if (41023 <>1) goto 41025 --end--</pre>
<p>41024 K4 (K10)</p>	<pre>--va: p32601n --fn: 41024 --vb: Positionsgenerator: Land Übersetzer/in --fr: Aus welchem Land stammt diese Person? --in: Falls Befragte an mehrere Personen denken: „Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.“. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: „Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, ihre Mutter oder ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.“. --we: [Länderliste] BUTTONS: Deutschland (0), verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96) --af: goto 41025 --end--</pre>

<p>41025 K4 (K10)</p>	<p>--va: p32600o --fn: 41025</p> <p>--vb: Positionsgenerator: Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in --fr: Und zuletzt: Kennen Sie persönlich einen Grund-, Haupt- oder Realschullehrer oder eine Grund-, Haupt- oder Realschullehrerin?</p> <p>--in: Zum persönlichen Umfeld gehören eine Lehrerin oder ein Lehrer nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (41025 = 1) goto 41026 if (41025 <>1) goto 41027Z --end--</p>
<p>41026 K4 (K10)</p>	<p>--va: p32601o --fn: 41026</p> <p>--vb: Positionsgenerator: Land Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in --fr: Aus welchem Land stammt diese Person?</p> <p>--in: Falls Befragte an mehrere Personen denken: „Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.“ Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: „Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, ihre Mutter oder ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.“</p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: Deutschland (0), verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96)</p> <p>--af: goto 41027Z --end--</p>
<p>41027Z K4 (K10)</p>	<p>--va: [ZS] ZS61 --fn: 41027Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 61 Ende Positionsgenerator --fr: [ZS] Zeitstempel 61 Ende Positionsgenerator</p> <p>--af: goto 41027F --end--</p>

41027F K4 (K10)	--va: flag61 --fn: 41027F --vb: Filtervariable 61 Ende Positionsgenerator --fr: Filtervariable 61 Ende Positionsgenerator --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 31000F --end--
--	---

22 Identität und kulturelle Gewohnheiten	
31000F K4	<pre>--va: flag62 --fn: 31000F --vb: Filtervariable 62 Beginn Identität und Akkulturation --fr: Filtervariable 62 Beginn Identität und Akkulturation --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 31000Z --end--</pre>
31000Z K4	<pre>--va: [ZS] ZS62 --fn: 31000Z --vb: Zeitstempel 62 Beginn Identität und Akkulturation --fr: [ZS] Zeitstempel 62 Beginn Identität und Akkulturation --ac: autoif (Erstbefragte = 2) h_migpre =70103P57 --af: if (h_migpre <> 1,2,3,4,5) goto 31038Z if (h_migpre = 5) goto 31013if (h_migpre = 1,2,3,4) goto 31014 --end--</pre>
K4	<pre>--va: [HILF] h_migpre --vb: Migrationshintergrund --fr: [HILF] Hilfsvariable Migrationshintergrund --we: -1: kein Migrationshintergrund bzw. keine Angabe 1: selbst zugewandert 2: Nur Mutter zugewandert 3: Nur Vater zugewandert 4: Mutter und Vater aus demselben Herkunftsland zugewandert 5: Mutter und Vater aus unterschiedlichen Herkunftsländern zugewandert --end--</pre>

<p>31013 K4</p>	<p>--va: eltgebl --fn: 31013</p> <p>--vb: Auswahl Geburtsland Mutter oder Geburtsland Vater --fr: Ihre Mutter und Ihr Vater sind ja in unterschiedlichen Ländern geboren. Welchem Land fühlen Sie sich stärker verbunden, dem Geburtsland Ihrer Mutter oder dem Geburtsland Ihres Vaters?</p> <p>--in: Falls kein Unterschied in Verbundenheit zu beiden Ländern, das Land aufnehmen, das die/der Befragte besser kennt.</p> <p>--we: 1: Geburtsland der Mutter 2: Geburtsland des Vaters BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Befragter widerspricht Angabe(n) (-20)</p> <p>--af: if (31013 = 1, 2) goto 31014 if (31013 = -97, -98, -20) goto 31038Z --end—</p>
-----------------------------------	--

<p>31014 K4</p>	<p>--va: p42800 --fn: 31014</p> <p>--vb: Teil der deutschen Gesellschaft --fr: Jetzt geht es um Ihr Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Ich werde Ihnen jetzt mehrere Aussagen vorlesen. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, inwieweit diese für Sie zutrifft. Ich fühle mich als Teil der deutschen Gesellschaft.</p> <p>--in: Vorgaben vorlesen</p> <p>--we: 1: trifft völlig zu 2: trifft eher zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft gar nicht zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac:</p> <p>autoif (31013 = 1) landdPRE = mgeblPRE autoif (31013 = 1) landd2PRE = mgeblPRE autoif (31013 = 1) landadj1PRE = mgeblPRE autoif (31013 = 1) landadj2PRE = mgeblPRE autoif (31013 = 1) landadj3PRE = mgeblPRE</p> <p>autoif (31013 = 2) landdPRE = vgeblPRE autoif (31013 = 2) landd2PRE = vgeblPRE autoif (31013 = 2) landadj1PRE = vgeblPRE autoif (31013 = 2) landadj2PRE = vgeblPRE autoif (31013 = 2) landadj3PRE = vgeblPRE</p> <p>autoif (Erstbefragte=1 & 31013 = 1) landdPRE = 24008 autoif (Erstbefragte=1 & 31013 = 1) landd2PRE = 24008 autoif (Erstbefragte=1 & 31013 = 1) landadj1PRE = 24008 autoif (Erstbefragte=1 & 31013 = 1) landadj2PRE = 24008 autoif (Erstbefragte=1 & 31013 = 1) landadj3PRE = 24008</p> <p>autoif (Erstbefragte=1 & 31013 = 2) landdPRE = 24005 autoif (Erstbefragte=1 & 31013 = 2) landd2PRE = 24005 autoif (Erstbefragte=1 & 31013 = 2) landadj1PRE = 24005 autoif (Erstbefragte=1 & 31013 = 2) landadj2PRE = 24005 autoif (Erstbefragte=1 & 31013 = 2) landadj3PRE = 24005</p> <p>--af: goto 31015</p>
-----------------------------------	--

	--end--
--	---------

<p>31015 K4</p>	<p>--va: p42801 --fn: 31015</p> <p>--vb: Verbundenheitsgefühl Deutschland --fr: Ich fühle mich den Menschen in Deutschland eng verbunden.</p> <p>--in: Vorgaben vorlesen</p> <p>--we: 1: trifft völlig zu 2: trifft eher zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft gar nicht zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac:</p> <p>autoif (Erstbefragte=1 & h_migpre = 1) landdPRE = 24003 autoif (Erstbefragte=1 & h_migpre = 1) landd2PRE = 24003 autoif (Erstbefragte=1 & h_migpre = 1) landadj1PRE = 24003 autoif (Erstbefragte=1 & h_migpre = 1) landadj2PRE = 24003 autoif (Erstbefragte=1 & h_migpre = 1) landadj3PRE =24003</p> <p>autoif (Erstbefragte=1 & h_migpre = 2) landdPRE = 24008 autoif Erstbefragte=1 & (h_migpre = 2) landd2PRE = 24008 autoif (Erstbefragte=1 & h_migpre = 2) landadj1PRE = 24008 autoif (Erstbefragte=1 & h_migpre = 2) landadj2PRE = 24008 autoif (Erstbefragte=1 & h_migpre = 2) landadj3PRE =24008</p> <p>autoif (Erstbefragte=1 & h_migpre = 3) landdPRE = 24005 autoif (Erstbefragte=1 & h_migpre = 3) landd2PRE = 24005 autoif (Erstbefragte=1 & h_migpre = 3) landadj1PRE = 24005 autoif (Erstbefragte=1 & h_migpre = 3) landadj2PRE = 24005 autoif (Erstbefragte=1 & h_migpre = 3) landadj3PRE =24005</p> <p>autoif (Erstbefragte=1 & h_migpre = 4) landdPRE = 24008 autoif (Erstbefragte=1 & h_migpre = 4) landd2PRE = 24008 autoif (Erstbefragte=1 & h_migpre = 4) landadj1PRE = 24008 autoif (Erstbefragte=1 & h_migpre = 4) landadj2PRE = 24008 autoif (Erstbefragte=1 & h_migpre = 4) landadj3PRE =24008</p>
-----------------------------------	--

	<pre>--af: goto 31016 --end--</pre>
<p>31016 K4</p>	<pre>--va: p42802 --fn: 31016 --vb: Es ist mir unangenehm, zu Menschen in Deutschland zu gehören --fr: Es ist mir unangenehm, zu den Menschen in Deutschland zu gehören. --in: Vorgaben bei Bedarf vorlesen --we: 1: trifft völlig zu 2: trifft eher zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft gar nicht zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if ((31016 = -97) & (31015 = -97)) goto 31019 if ((31016 = -97) & (31015 <> -97)) goto 31017 if (31016 = 1, 2, 3, 4, -98) goto 31017 --end--</pre>
<p>31017 K4</p>	<pre>--va: p42803 --fn: 31017 --vb: Wohlfühlen unter Menschen aus Deutschland --fr: Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus Deutschland zusammen bin. --in: Vorgaben bei Bedarf vorlesen --we: 1: trifft völlig zu 2: trifft eher zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft gar nicht zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (((31016 = -97) OR (31015 = -97)) & 31017 = -97) goto 31019 if (((31016 <> -97) & (31015 <> -97)) & 31017 = -97) goto 31018 if (31017 = 1, 2, 3, 4, -98) goto 31018 --end--</pre>

<p>31018 K4</p>	<p>--va: p42804 --fn: 31018</p> <p>--vb: Es ist mir wichtig, zu den Menschen in Deutschland zu gehören --fr: Es ist mir wichtig, zu den Menschen in Deutschland zu gehören.</p> <p>--in: Vorgaben bei Bedarf vorlesen --we: 1: trifft völlig zu 2: trifft eher zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft gar nicht zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 31019 --end--</p>
<p>31019 K4</p>	<p>--va: p42810 --fn: 31019</p> <p>--vb: Zugehörigkeitsgefühl Menschen in Deutschland --fr: Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen in Deutschland insgesamt zugehörig?</p> <p>--in: Vorgaben vorlesen.</p> <p>--we: 1: sehr stark 2: stark 3: mittelmäßig 4: kaum 5: gar nicht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (h_migpre = 5 & 31013 = -97, -98, -20) goto 31038Z if (h_migpre = 5 & 31013 = 1, 2) goto 31021 if (h_migpre = 1, 2, 3, 4) goto 31021 --end--</p>
<p>31021 K4</p>	<p>--va: h_p42812 --fn: 31021</p> <p>--vb: Definition Herkunftsland --fr:</p> <p>if (h_migpre = 1) Sie haben uns ja in der letzten Befragung berichtet, dass Sie <landdPRE(LABEL)> geboren wurden. Uns interessiert daher Ihr Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <landdPRE(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <landd2PRE(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.</p>

<p>if (h_migpre = 2) Sie haben uns ja in der letzten Befragung berichtet, dass Ihre Mutter <landdPRE(LABEL)> geboren wurde. Uns interessiert daher Ihr Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <landdPRE(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <landd2PRE(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.</p> <p>if (h_migpre = 3) Sie haben uns ja in der letzten Befragung berichtet, dass Ihr Vater <landdPRE(LABEL)> geboren wurde. Uns interessiert daher Ihr Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <landdPRE(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <landd2PRE(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.</p> <p>if (h_migpre = 4) Sie haben uns ja in der letzten Befragung berichtet, dass Ihre Mutter und Ihr Vater <landdPRE(LABEL)> geboren wurden. Uns interessiert daher Ihr Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <landdPRE(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <landd2PRE(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.</p> <p>if (h_migpre = 5 & 31013 = 1) Da Ihre Mutter <landdPRE(LABEL)> geboren wurde, interessiert uns Ihr Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <landdPRE(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <landd2PRE(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.</p> <p>if (h_migpre = 5 & 31013 = 2) Da Ihr Vater <landdPRE(LABEL)> geboren wurde, interessiert uns Ihr Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <landdPRE(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <landd2PRE(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.</p> <p>--in: ntro vorlesen und dann weiter mit nächster Frage. Wenn Befragte/r angibt, dass das genannte Land für sie/ihn nicht zutrifft, bitte 6 wählen und das richtige Land aufnehmen. Wenn der Befragte energisch widerspricht, weil das Land nicht zutrifft, weil er/sie einer dortigen ethnischen Minderheit angehört, bitte 7 wählen.</p> <p>--we: 1: Zielperson widerspricht nicht 6: Zielperson widerspricht: vorgegebenes Land trifft nicht zu 7: Zielperson widerspricht: wurde dort geboren, gehört aber einer ethnischen Minderheit an BUTTONS: verweigert (-97)</p> <p>--af: if (31021= 6) goto 31022 if (31021= 7,-97) goto 31038Z if (31021<> 6, 7, -97) goto 31024 --end--</p>

<p>31022 K4</p>	<pre>--va: h_p42812o --fn: 31022 --vb: Aktualisierung Definition Herkunftsland --fr: Entschuldigung, dann haben wir das damals falsch aufgenommen. Welches Land ist es denn? --in: Antworten bitte zur Liste zuordnen. --we: [Länderliste (h_hland)] BUTTONS: Land nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (31022 <> -96, -97, -98) landdPRE = 31022 autoif (31022 <> -96, -97, -98) landd2PRE = 31022 autoif (31022 <> -96, -97, -98) landadj1PRE = 31022 autoif (31022 <> -96, -97, -98) landadj2PRE = 31022 autoif (31022 <> -96, -97, -98) landadj3PRE = 31022 --af: if (31022 > 0 & 31022 <> 71) goto 31024 if (31022 = -96) goto 31023 if (31022 = 71) goto 31038Z [Modulende] if (31022 = -97, -98) goto 31038Z [Modulende] --end--</pre>
<p>31023 K4</p>	<pre>--va: h_t43112o2 --fn: 31023 --vb: Offene Angabe Definition Herkunftsland --fr: Nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land. --in: Bitte in korrekter Schreibweise aufnehmen. --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 31038Z [Modulende] --end--</pre>

<p>31024 K4</p>	<p>--va: p42812 --fn: 31024</p> <p>--vb: Verbundenheitsgefühl Menschen aus Herkunftsland --fr: Ich werde Ihnen jetzt wieder mehrere Aussagen vorlesen. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, inwieweit diese für Sie zutrifft. Ich fühle mich den Menschen <landd2PRE(LABEL)> eng verbunden.</p> <p>--in: Vorgaben vorlesen. Bei Unklarheit, bitte wiederholen: „Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <landdPRE(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <landd2PRE(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.“.</p> <p>--we: 1: trifft völlig zu 2: trifft eher zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft gar nicht zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 31025 --end--</p>
<p>31025 K4</p>	<p>--va: p42813 --fn: 31025</p> <p>--vb: Unangenehm, zu Menschen aus Herkunftsland zu gehören --fr: Es ist mir unangenehm, zu den Menschen <landd2PRE(LABEL)> zu gehören.</p> <p>--in: Vorgaben vorlesen. Bei Unklarheit, bitte wiederholen: „Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <landdPRE(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <landd2PRE(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.“.</p> <p>--we: 1: trifft völlig zu 2: trifft eher zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft gar nicht zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 31026 --end--</p>

<p>31026 K4</p>	<p>--va: p42814 --fn: 31026</p> <p>--vb: Es ist mir wichtig, zu den Menschen aus Herkunftsland zu gehören. --fr: Es ist mir wichtig, zu den Menschen <landd2PRE(LABEL)> zu gehören.</p> <p>--in: Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheit, bitte wiederholen: „Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <landdPRE(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <landd2PRE(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.“.</p> <p>--we: 1: trifft völlig zu 2: trifft eher zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft gar nicht zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 31027 --end--</p>
<p>31027 K4</p>	<p>--va: p42815 --fn: 31027</p> <p>--vb: Wohlfühlen unter Menschen aus Herkunftsland --fr: Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen <landd2PRE(LABEL)> zusammen bin.</p> <p>--in: Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheit, bitte wiederholen: „Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <landdPRE(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <landd2PRE(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.“.</p> <p>--we: 1: trifft völlig zu 2: trifft eher zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft gar nicht zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 31028 --end--</p>

<p>31028 K4</p>	<p>--va: p42816 --fn: 31028</p> <p>--vb: Unternehme gern etwas mit Menschen aus Herkunftsland --fr: Ich unternehme gerne etwas mit Menschen <landd2PRE(LABEL)>.</p> <p>--in: Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheit, bitte wiederholen: "Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <landdPRE(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <landd2PRE(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind." --we: 1: trifft völlig zu 2: trifft eher zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft gar nicht zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 31029 --end--</p>
<p>31029 K4</p>	<p>--va: p42817 --fn: 31029</p> <p>--vb: Verhalte mich oft typisch für Herkunftsland --fr: Ich verhalte mich oft „typisch <landadj3PRE(LABEL)>“.</p> <p>--in: Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</p> <p>--we: 1: trifft völlig zu 2: trifft eher zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft gar nicht zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 31030 --end--</p>

<p>31030 K4</p>	<p>--va: p42818 --fn: 31030</p> <p>--vb: Wichtigkeit Traditionen Herkunftsland --fr: Es ist mir wichtig, nach <landadj1PRE(LABEL)> Traditionen zu leben.</p> <p>--in: Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</p> <p>--we: 1: trifft völlig zu 2: trifft eher zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft gar nicht zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 31031 --end--</p>
<p>31031 K4</p>	<p>--va: p42819 --fn: 31031</p> <p>--vb: Wichtigkeit Freunde aus Herkunftsland --fr: Es ist mir wichtig, Freunde <landd2PRE(LABEL)> zu haben.</p> <p>--in: Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</p> <p>--we: 1: trifft völlig zu 2: trifft eher zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft gar nicht zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 31032 --end--</p>

<p>31032 K4</p>	<p>--va: p42820 --fn: 31032</p> <p>--vb: Zugehörigkeitsgefühl Herkunftsland --fr: Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen <landd2PRE(LABEL)> insgesamt zugehörig?</p> <p>--in: Vorgaben vorlesen.</p> <p>--we: 1: sehr stark 2: stark 3: mittelmäßig 4: kaum 5: gar nicht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 31033Z --end--</p>
<p>31033Z K4</p>	<p>--va: [ZS] ZS63 --fn: 31033Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 63 Ende Identität und Akkulturation, Beginn kulturelle Gewohnheiten --fr: [ZS] Zeitstempel 63 Ende Identität und Akkulturation, Beginn kulturelle Gewohnheiten</p> <p>--af: goto 31035 --end--</p>
	<p>--st: Kulturelle Gewohnheiten --end--</p>

<p>31035 K4</p>	<p>--va: p42830 --fn: 31035</p> <p>--vb: Kulturelle Gewohnheiten - Musik --fr: Wie oft hören Sie <landadj2PRE(LABEL)> Musik?</p> <p>--hin: die Antwortkategorien -94 und -95 waren ursprünglich Buttons, da sie zu lang sind wurden sie aber in Antwortkategorien abgeändert. Diese beiden Antwortkategorien bitte deutlich von den anderen absetzen.</p> <p>--in: Vorgaben vorlesen, außer „Befragter nimmt zwischen Musik des Herkunftslandes und deutscher Musik keinen Unterschied wahr“ und „trifft nicht zu, höre nie Musik“.</p> <p>--we: 1: immer 2: oft 3: manchmal 4: selten 5: nie -94: Befragter nimmt zwischen Musik des Herkunftslandes und deutscher Musik keinen Unterschied wahr -95: trifft nicht zu, höre nie Musik BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 31036 --end--</p>
-----------------------------------	---

<p>31036 K4</p>	<p>--va: p42831 --fn: 31036</p> <p>--vb: Kulturelle Gewohnheiten - Kochen --fr: Wie oft wird bei Ihnen nach <landadj1PRE(LABEL)> Traditionen gekocht?</p> <p>--hin: die Antwortkategorien -94 und -95 waren ursprünglich Buttons, da sie zu lang sind wurden sie aber in Antwortkategorien abgeändert. Diese beiden Antwortkategorien bitte deutlich von den anderen absetzen.</p> <p>--in: Vorgaben bei Bedarf vorlesen, außer „Befragter nimmt zwischen Kochtraditionen des Herkunftslandes und deutschen Kochtraditionen keinen Unterschied wahr“ und „trifft nicht zu, in unserer Familie wird nicht gekocht“.</p> <p>--we: 1: immer 2: oft 3: manchmal 4: selten 5: nie -94: Befragter nimmt zwischen Kochtraditionen des Herkunftslandes und deutschen Kochtraditionen keinen Unterschied wahr -95: trifft nicht zu, in unserer Familie wird nicht gekocht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 31037 --end--</p>
<p>31037 K4</p>	<p>--va: p42832 --fn: 31037</p> <p>--vb: Kulturelle Gewohnheiten - Feiertage --fr: Feiern Sie <landadj2PRE(LABEL)> Feiertage?</p> <p>--hin: die Antwortkategorien -94 und -95 waren ursprünglich Buttons, da sie zu lang sind wurden sie aber in Antwortkategorien abgeändert. Diese beiden Antwortkategorien bitte deutlich von den anderen absetzen.</p> <p>--in: Vorgaben vorlesen, außer „Befragter nimmt zwischen Feiertagen des Herkunftslandes und deutschen Feiertagen keinen Unterschied wahr“.</p> <p>--we: 1: ja, alle 2: ja, die meisten 3: ja, manche 4: nein, keine -94: Befragter nimmt zwischen Feiertagen des Herkunftslandes und deutschen Feiertagen keinen Unterschied wahr BUTTONS:verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 31038Z --end--</p>

<p>31038Z K4</p>	<p>--va: [ZS] ZS64 --fn: 31038Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 64 Ende Kulturelle Gewohnheiten --fr: [ZS] Zeitstempel 64 Ende Kulturelle Gewohnheiten</p> <p>--af: goto 31038F --end--</p>
<p>31038F K4</p>	<p>--va: flag64 --fn: 31038F</p> <p>--vb: Filtervariable64 Ende Identität und Akkulturation --fr: Filtervariable64 Ende Identität und Akkulturation</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 68100F --end--</p>

23 Wohnort	
68100F K4 (K10)	--va: flag65 --fn: 68100F --vb: Filtervariable 65 Beginn Wohnort --fr: Filtervariable 65 Beginn Wohnort --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 68100Z --end--
68100Z K4 (K10)	--va: [ZS] ZS65 --fn: 68100Z --vb: Zeitstempel 65 Beginn Wohnort --fr: [ZS] Zeitstempel 65 Beginn Wohnort --af: goto 68102 --end--
68102 K4 (K10)	--va: S3RM1 --fn: 68102 --vb: Wohnort --fr: Nun einige Fragen zu Ihrem Haushalt. Zunächst möchte ich gerne erfassen, wo Sie heute wohnen. Nennen Sie mir bitte den genauen Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde! --in: Bitte Gemeindename aus Liste auswählen! --we: [Orts-/Gemeindeliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Ort nicht in Liste (-96), wechselnde Orte (-20) --af: if (68102 = -96) goto 68103 if (68102 = -97,-98) goto 68104 if (68102 <> -96, -97, -98) goto 68105Z --end--
68103 K4 (K10)	--va: S3RM2 --fn: 68103 --vb: Wohnort offen --fr: Dieser Ort bzw. diese Gemeinde kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich den Ort bzw. die Gemeinde in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau den Ort bzw. die Gemeinde, in der Sie heute wohnen. --in: Bitte Ortsnamen in korrekter Schreibweise genau erfassen! --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 68104 --end--

<p>68104 K4 (K10)</p>	<p>--va: S3RM3 --fn: 68104</p> <p>--vb: Bundesland --fr:</p> <p>if (68102 = -97, -98) In welchem Bundesland leben Sie?</p> <p>if (68102 = -96) Zu welchem Bundesland gehört dieser Ort?</p> <p>--in: Bitte nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren!</p> <p>--we:</p> <p>1: Schleswig-Holstein 2: Hamburg 3: Niedersachsen 4: Bremen 5: Nordrhein-Westfalen 6: Hessen 7: Rheinland-Pfalz 8: Baden-Württemberg 9: Bayern 10: Saarland 11: Berlin 12: Brandenburg 13: Mecklenburg-Vorpommern 14: Sachsen 15: Sachsen-Anhalt 16: Thüringen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 68105Z --end--</p>
<p>68105Z K4 (K10)</p>	<p>--va: [ZS] ZS66 --fn: 68105Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 66 Ende Wohnort --fr: [ZS] Zeitstempel 66 Ende Wohnort</p> <p>--af: goto 68105F --end--</p>
<p>68105F K4 (K10)</p>	<p>--va: flag66 --fn: 68105F</p> <p>--vb: Filtervariable 66 Ende Wohnort --fr: Filtervariable 66 Ende Wohnort</p> <p>--we:</p> <p>1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 27000F --end--</p>

24 Haushaltskontext	
27000F K4 (K10)	--va: flag67 --fn: 27000F --vb: Filtervariable 67 Beginn Haushaltskontext --fr: Filtervariable 67 Beginn Haushaltskontext --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 27000Z --end--
27000Z K4 (K10)	--va: [ZS] ZS67 --fn: 27000Z --vb: Zeitstempel 67 Beginn Haushaltskontext --fr: [ZS] Zeitstempel 67 Beginn Haushaltskontext --af: goto 27001 --end--
27001 K4 (K10)	--va: S3HK1 --fn: 27001 --vb: Haushaltsgröße --fr: Wie viele Personen leben derzeit mit Ihnen zusammen in einem Haushalt – Sie selbst und die Kinder mit eingerechnet? --in: “Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften.“ --we: OFFEN: __ Personen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 1 to 40, -97, -98 --af: if (27001 = 2 to 40, -97, -98) goto 27002 if (27001 = 1) goto 27003Z --end--

<p>27002 K4 (K10)</p>	<p>--va: S3HK1b --fn: 27002</p> <p>--vb: Personen unter 14 im Haushalt --fr:</p> <p>if (27001 <> -97, -98) Wie viele dieser <27001> Personen sind unter 14 Jahren?</p> <p>if (27001 = -97, -98) Wie viele Personen in Ihrem Haushalt sind unter 14 Jahren?</p> <p>--in: „Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften. Unter 14 Jahre bedeutet, dass das Kind den 14ten Geburtstag noch nicht gefeiert und damit das 14. Lebensjahr noch nicht vollendet hat.“</p> <p>--we: OFFEN: __ Personen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: if (27001 = 1 to 40) 27002 = 0 to (27001 - 1), -97, -98 if (27001 = -97, -98) 27002 = 0 to 39, -97, -98</p> <p>--af: goto 27003Z --end--</p>
<p>27003Z K4 (K10)</p>	<p>--va: [ZS] ZS68 --fn: 27003Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 68 Ende Haushaltskontext --fr: [ZS] Zeitstempel 68 Ende Haushaltskontext</p> <p>--af: goto 27003F --end--</p>
<p>27003F K4 (K10)</p>	<p>--va: flag68 --fn: 27003F</p> <p>--vb: Filtervariable 68 Ende Haushaltskontext --fr: Filtervariable 68 Ende Haushaltskontext</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 28000F --end--</p>

25 Haushaltseinkommen	
28000F K4 (K10)	--va: flag69 --fn: 28000F --vb: Filtervariable 69 Beginn Haushaltseinkommen --fr: Filtervariable 69 Beginn Haushaltseinkommen --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 28000Z --end--
28000Z K4 (K10)	--va: [ZS] ZS69 --fn: 28000Z --vb: Zeitstempel 69 Beginn Haushaltseinkommen --fr: [ZS] Zeitstempel 69 Beginn Haushaltseinkommen --af: goto 28001 --end--
28001 K4 (K10)	--va: p510005 --fn: 28001 --vb: monatl. Haushaltseinkommen, offen --fr: An vielen Stellen werden durch die Betreuung oder Ausbildung von Kindern Kosten verursacht. Im Folgenden geht es daher um alle Einkünfte Ihres gesamten Haushalts: Wie hoch ist das monatliche Haushaltseinkommen aller Haushaltsmitglieder heute? Bitte geben Sie den Netto-Betrag an, also nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben. Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Eltern- und Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu! --in: Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“ --we: OFFEN: _____ Euro BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 999999, -97,-98 --af: if (28001 = -97, -98) goto 28002 if (28001 <> -97, -98) goto 28006Z --end--

<p>28002 K4 (K10)</p>	<p>--va: p510006 --fn: 28002</p> <p>--vb: monatl. Haushaltseinkommen, Split --fr: Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Beträgt Ihr Netto-Haushaltseinkommen weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 4.000 Euro oder 4.000 Euro und mehr im Monat?</p> <p>--in: Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“</p> <p>--we: 1: weniger als 2.000 Euro 2: 2.000 bis unter 4.000 Euro 3: 4.000 Euro und mehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (28002 = 1) goto 28003 if (28002 = 2) goto 28004 if (28002 = 3) goto 28005 if (28002 = -97, -98) goto 28006Z</p> <p>--end--</p>
<p>28003 K4 (K10)</p>	<p>--va: p510007 --fn: 28003</p> <p>--vb: monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 2.000 Euro --fr: Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 1.000 Euro, 1.000 bis unter 1.500 Euro oder 1.500 Euro und mehr im Monat beträgt?</p> <p>--in: Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“</p> <p>--we: 1: unter 1.000 Euro 2: 1.000 bis unter 1.500 Euro 3: 1.500 bis unter 2.000 Euro BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 28006Z</p> <p>--end--</p>

<p>28004 K4 (K10)</p>	<p>--va: p510008 --fn: 28004</p> <p>--vb: monatl. Haushaltseinkommen, Klassen 2.000 - 4.000 Euro --fr: Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 2.500 Euro, 2.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat beträgt?</p> <p>--in: Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“</p> <p>--we: 4: 2.000 bis unter 2.500 Euro 5: 2.500 bis unter 3.000 Euro 6: 3.000 bis unter 4.000 Euro BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 28006Z --end--</p>
<p>28005 K4 (K10)</p>	<p>--va: p510009 --fn: 28005</p> <p>--vb: monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 4.000 Euro --fr: Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 5.000 Euro, 5.000 bis unter 6.000 Euro oder 6.000 Euro und mehr im Monat beträgt?</p> <p>--in: Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“</p> <p>--we: 7: 4.000 bis unter 5.000 Euro 8: 5.000 bis unter 6.000 Euro 9: 6.000 Euro und mehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 28006Z --end--</p>
<p>28006Z K4 (K10)</p>	<p>--va: [ZS] ZS70 --fn: 28006Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 70 Ende Haushaltseinkommen --fr: [ZN] Zeitstempel 70 Ende Haushaltseinkommen</p> <p>--af: goto 28006F --end--</p>

<p>28006F K4 (K10)</p>	<p>--va: flag70 --fn: 28006F</p> <p>--vb: Filtervariable 70 Ende Haushaltseinkommen --fr: Filtervariable 70 Ende Haushaltseinkommen</p> <p>--we 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 28023 --end--</p>
<p>28023 K4</p>	<p>--va: p30300a --fn: 28023</p> <p>--vb: Beurteilung wirtschaftl. Lage Haushalt --fr: Wie beurteilen Sie heute die wirtschaftliche Lage Ihres Haushalts?</p> <p>--in: Vorgaben vorlesen.</p> <p>--we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5: sehr gut BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 28024 --end--</p>
<p>28024 K4</p>	<p>--va: p30300c --fn: 28024</p> <p>--vb: Beurteilung zukünftige wirtschaftl. Lage Haushalt --fr: Was glauben Sie, wie wird die wirtschaftliche Lage Ihres Haushalts in zwei Jahren sein?</p> <p>--in: Vorgaben vorlesen.</p> <p>--we: 1: Wesentlich schlechter als heute 2: Etwas schlechter als heute 3: Gleichbleibend 4: Etwas besser als heute 5: Wesentlich besser als heute BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 28025Z --end--</p>

<p>28025Z K4</p>	<p>--va: [ZS] ZS71 --fn: 28025Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 71 Ende Subjektive Lage Haushalt --fr: [ZS] Zeitstempel 71 Ende Subjektive Lage Haushalt</p> <p>--af: goto 28025F --end--</p>
<p>28025F K4 (K10)</p>	<p>--va: flag71 --fn: 28025F</p> <p>--vb: Filtervariable 71 Ende Haushaltseinkommen --fr: Filtervariable 71 Ende Haushaltseinkommen</p> <p>--we 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 37100F --end--</p>

26 Kulturkapital	
37100F K4	--va: flag73 --fn: 37100F --vb: Filtervariable 73 Beginn Kulturkapitalmodul --fr: Filtervariable 73 Beginn Kulturkapitalmodul --af: goto 37100Z --end--
37100Z K4	--va: [ZS] ZS73 --fn: 37100Z --vb: Zeitstempel 73 Beginn Kulturkapitalmodul --fr: [ZS] Zeitstempel 73 Beginn Kulturkapitalmodul --af: goto 37001 --end--
37001 K4	--va: p34001 (p34001a / p34001b) --fn: 37001 --vb: Quantität Lesen – Freizeit, Arbeitstag: Stunden / Minuten --fr: Nun kommen wir zu Fragen, die Sie selbst betreffen. Wie viel Zeit verbringen Sie an einem normalen Arbeitstag damit, in Ihrer Freizeit zu lesen? --in: Hier sollen alle möglichen Lesegelegenheiten erfasst werden. Dazu zählen neben gedruckten Büchern und Zeitungen auch E-Mails oder Texte im Internet. Wenn der Befragte angibt, keine Arbeit zu haben: Bitte beziehen Sie Ihre Antwort auf einen normalen Wochentag. Bitte "0" eintragen, wenn der Befragte nicht in der Freizeit liest. --we: OFFEN: __ Stunden __ Minuten BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 37001 (p34001a)0 to 24 37001 (p34001b)0 to 60, -97, -98 --af: goto 37002 --end--

<p>37002 K4</p>	<p>--va: p34001 (p34001c/p34001d) --fn: 37002</p> <p>--vb: Quantität Lesen – Freizeit, arbeitsfreier Tag: Stunden / Minuten --fr: Wie viel Zeit verbringen Sie an einem arbeitsfreien Tag damit zu lesen?</p> <p>--in: Hier sollen alle möglichen Lesegelegenheiten erfasst werden. Dazu zählen neben gedruckten Büchern und Zeitungen auch E-Mails oder Texte im Internet.</p> <p>Wenn der Befragte angibt, keine Arbeit zu haben: Bitte beziehen Sie Ihre Antwort auf einen Tag, an dem Sie keine anderen wichtigen Termine haben, zum Beispiel am Wochenende.</p> <p>Bitte "0" eintragen, wenn der Befragte nicht in der Freizeit liest.</p> <p>--we: OFFEN: __ Stunden __ Minuten BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 37002 (p34001c) 0 to 24 37002 (p34001d) 0 to 60, -97, -98</p> <p>--af: goto 37004 --end--</p>
<p>37004 K4</p>	<p>--va: p34005a --fn: 37004</p> <p>--vb: Anzahl Bücher --fr: Wie viele Bücher gibt es bei Ihnen zu Hause ungefähr? Als Hilfestellung: auf einen Meter Regalbrett passen ungefähr 40 Bücher.</p> <p>--in: Antwortvorgaben vorlesen.</p> <p>„Damit sind Bücher von allen Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften. Bei Bedarf: Zeitungen, Zeitschriften und E-Books !!nicht!! mitrechnen“.</p> <p>Bücher in anderen Sprachen sollen mit eingerechnet werden.</p> <p>--we: 1: 0 bis 10 Bücher 2: 11 bis 25 Bücher 3: 26 bis 100 Bücher 4: 101 bis 200 Bücher 5: 201 bis 500 Bücher 6: mehr als 500 Bücher BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 37011 --end--</p>

<p>37011 K4</p>	<p>--va: p34005d --fn: 37011</p> <p>--vb: Anzahl E-Books --fr: Viele Bücher sind ja auch in elektronischer Form als E-Books verfügbar und können auf E-Book-Readern, Tablets, Smartphones oder PCs gelesen werden. Wie viele E-Books sind auf allen von <Name des Zielkinds> genutzten Geräten gespeichert?</p> <p>--in: Antwortvorgaben vorlesen.</p> <p>„Bei Bedarf: „Bitte zählen Sie !!nicht!! mit: Zeitungen, Zeitschriften, einzelne Buchkapitel, ausgeliehene oder gestreamte E-Books.“</p> <p>E-Books in anderen Sprachen sollen mit eingerechnet werden.</p> <p>--we: 1: 0 bis 10 E-Books 2: 11 bis 25 E-Books 3: 26 bis 100 E-Books 4: 101 bis 200 E-Books 5: 201 bis 500 E-Books 6: mehr als 500 E-Books BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 37005 --end--</p>
<p>37005 K4</p>	<p>--va: p34006 (p34006d / p34006h / p34006e / p34006j / p34006f / p34006_vw / p34006_wn / p34006_nd) --fn: 37005</p> <p>--vb: HOMEPOS --fr: [MF]Gibt es bei Ihnen zu Hause...</p> <p>--in: Bitte ggf. auch klassische Literatur in anderen Sprachen mit einrechnen.</p> <p>--we: p34006d 1: ... klassische Literatur, z.B. von Goethe? p34006h2: ... ein Wörterbuch? p34006e 3: ... Bücher mit Gedichten? p34006j 4: ... einen Bibliotheksausweis? p34006f 5: ... Kunstwerke, z.B. Gemälde? p34006_vw: verweigert p34006_wn: weiß nicht p34006_nd: nichts davon</p> <p>[0: nicht genannt] [1: genannt] BUTTONS: verweigert (p34006_vw), weiß nicht (p34006_wn), nichts davon (p34006_nd)</p> <p>--af: goto 37006 --end--</p>

<p>37006 K4</p>	<p>--va: p34009a --fn: 37006</p> <p>--vb: Partizipation an Hochkultur: Museum, Kunstaussstellung --fr: Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <Name des Zielkinds>zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan:</p> <p>...ein Museum oder eine Kunstaussstellung besucht?</p> <p>--in: Antwortkategorien vorlesen.</p> <p>--we: 1: nie 2: einmal 3: 2 bis 3 mal 4: 4 bis 5 mal 5: mehr als 5 mal BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 37007 --end--</p>
<p>37007 K4</p>	<p>--va: p34009b --fn: 37007</p> <p>--vb: Partizipation an Hochkultur: Kino --fr: [NCS] Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <Name des Zielkinds>zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan:</p> <p>...im Kino einen Film gesehen?</p> <p>--in: Antwortkategorien vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben.</p> <p>--we: 1: nie 2: einmal 3: 2 bis 3 mal 4: 4 bis 5 mal 5: mehr als 5 mal BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 37008 --end--</p>

<p>37008 K4</p>	<p>--va: p34009c --fn: 37008</p> <p>--vb: Partizipation an Hochkultur: Oper, Ballett, klassisches Konzert --fr: [NCS] Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <Name des Zielkindes>zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan:</p> <p>...eine Oper, ein Ballett oder ein klassisches Konzert besucht?</p> <p>--in: Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben.</p> <p>--we: 1: nie 2: einmal 3: 2 bis 3 mal 4: 4 bis 5 mal 5: mehr als 5 mal BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 37009 --end--</p>
<p>37009 K4</p>	<p>--va: p34009d --fn: 37009</p> <p>--vb: Partizipation an Hochkultur: Theater --fr: [NCS] Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <Name des Zielkindes>zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan:</p> <p>...ein Theater besucht?</p> <p>--in: Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben.</p> <p>--we: 1: nie 2: einmal 3: 2 bis 3 mal 4: 4 bis 5 mal 5: mehr als 5 mal BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 37010 --end--</p>

<p>37010 K4</p>	<p>--va: p34009e --fn: 37010</p> <p>--vb: Partizipation an Hochkultur: Rock-, Popkonzert --fr: [NCS] Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <Name des Zielkinds>zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan:</p> <p>...ein Rock- oder Popkonzert besucht?</p> <p>--in: Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben.</p> <p>--we: 1: nie 2: einmal 3: 2 bis 3 mal 4: 4 bis 5 mal 5: mehr als 5 mal BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 37012Z --end--</p>
<p>37012Z K4</p>	<p>--va: [ZS] ZS74 --fn: 37012Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 74 Ende Kulturkapitalmodul --fr: [ZS] Zeitstempel 74 Ende Kulturkapitalmodul</p> <p>--af: goto 37012F --end--</p>
<p>37012F K4</p>	<p>--va: [ZS] flag74 --fn: 37012F</p> <p>--vb: Filtervariable 74 Ende Kulturkapitalmodul --fr: [ZS] Filtervariable 74 Ende Kulturkapitalmodul</p> <p>--af: goto 39100F --end--</p>

27 Zufriedenheit mit Schule	
39100F K4 (K10)	--va: flag75 --fn: 39100F --vb: Filtervariable 75 Beginn Zufriedenheit mit Schule --fr: Filtervariable 75 Beginn Zufriedenheit mit Schule --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 39100Z --end--
39100Z K4 (K10)	--va: [ZS] ZS75 --fn: 39100Z --vb: Zeitstempel 75 Beginn Zufriedenheit mit Schule --fr: [ZS] Zeitstempel 75 Beginn Zufriedenheit mit Schule --af: goto 39101 --end--
39101 K4 (K10)	--va: p_zufs_01 --fn: 39101 --vb: Zufriedenheit Schule - Schulzeiten --fr: Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Die Schulzeiten, d.h. Anfang und Ende des Unterrichts sowie die Mittagspausen, lassen sich gut mit unserem Familienalltag vereinbaren. --in: <<Antwortkategorien vorlesen.>> --we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 39102 --end--

<p>39102 K4 (K10)</p>	<p>--va: p_zufs_02 --fn: 39102</p> <p>--vb: Zufriedenheit Schule - Ausstattung und Räumlichkeiten --fr: [NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?</p> <p>Die Ausstattung und der Zustand der Räumlichkeiten in der Schule von <Name des Zielkindes> sind gut.</p> <p>--in: <<Antwortkategorien vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 39103 --end--</p>
<p>39103 K4 (K10)</p>	<p>--va: p_zufs_03 --fn: 39103</p> <p>--vb: Zufriedenheit Schule – Kind gerecht werden --fr: [NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?</p> <p>Die Lehrkräfte bemühen sich, <Name des Zielkindes> gerecht zu werden.</p> <p>--in: <<Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 39104 --end--</p>

<p>39104 K4 (K10)</p>	<p>--va: p_zufs_04 --fn: 39104</p> <p>--vb: Zufriedenheit Schule – Leistungsanforderungen --fr: [NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?</p> <p>Die Leistungsanforderungen, die an <Name des Zielkindes> gestellt werden, sind zu hoch.</p> <p>--in: <<Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 39105 --end--</p>
<p>39105 K4 (K10)</p>	<p>--va: p_zufs --fn: 39105</p> <p>--vb: Zufriedenheit Schule allgemein --fr: [NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?</p> <p>Alles in allem bin ich mit der Schule von <Name des Zielkindes> zufrieden.</p> <p>--in: <<Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 39106Z --end--</p>
<p>39106Z K4 (K10)</p>	<p>--va: [ZS] ZS76 --fn: 39106Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 76 Ende Zufriedenheit mit Schule --fr: [ZS] Zeitstempel 76 Ende Zufriedenheit mit Schule</p> <p>--af: goto 39106F --end--</p>

39106F K4 (K10)	--va: flag76 --fn: 39106F --vb: Filtervariable 76 Ende Zufriedenheit mit Schule --fr: Filtervariable 76 Ende Zufriedenheit mit Schule --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 34001F (Abschlussfragen) --end--
----------------------------------	---