

Erhebungsinstrumente (Feldversion)

NEPS Startkohorte 2 — Kindergarten

*Frühe Bildung in Kindergarten und
Grundschule*

Welle 2

Urheberrechtlich geschütztes Material
Leibniz-Institut für Bildungsverläufe e.V. (LifBi)
Wilhelmsplatz 3, 96047 Bamberg
Direktorin: Prof. Dr. Sabine Weinert
Wissenschaftlich-koordinierende Geschäftsführerin: Dr. Jutta von Maurice
Kaufmännischer Geschäftsführer: Dr. Robert Polgar
Bamberg; 25. Juli 2018



Inhaltsverzeichnis

1	Übersicht	1
2	Eltern (ID 107)	2
3	Erzieher/innen: Angaben zum Kind (ID 84)	395
4	Erzieher/innen: Angaben zur Gruppe und zur eigenen Person (ID 87)	403
5	Kindergartenleitung (ID 88)	426

1 Übersicht

Die Materialien in dieser Sammlung sind die Feldversionen, also die Druckfassungen der PAPI-Fragebögen und die Programmiervorlagen der CATI-Umfragen. Abgedeckt werden mit den Erhebungsjahren 2011/12 die Welle 2, deren Daten zuerst in Version 2.0.0 des Scientific Use File (SUF) der Startkohorte 2 (SC2) veröffentlicht wurden. Weitere Hinweise zum Einsatz dieser Instrumente in Erhebungen oder zu Variablennamen, wie sie auch im SUF vorkommen, gibt es im entsprechenden Band “Startkohorte 2: Kindergarten (SC2), Wellen 2, Erhebungsinstrumente (SUF-Version 2.0.0)”. Für die Arbeit mit den Daten ist die SUF-Version der Erhebungsinstrumente dem vorliegenden Band mit den Feldversionen vorzuziehen.

2 Eltern (ID 107)



Research Data

Startkohorten 2 und 3
Haupterhebung 2011/12 (B12 und B21)
Eltern
CATI-Fragebogen



Startkohorten 2 und 3
Haupterhebung 2011/12 (B12 und B21)
Eltern
CATI-Fragebogen

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Urheberrechtlich geschütztes Material
Universität Bamberg, Nationales Bildungspanel (NEPS), 96045 Bamberg
<https://www.neps-data.de>
Projektleiter: Prof. Dr. Hans-Günther Roßbach
Stellvertretende Projektleiterin: Prof. Dr. Sabine Weinert
Wissenschaftlich-administrative Geschäftsführerin: Dr. Jutta von Maurice
Kaufmännischer Geschäftsführer: N.N.
Bamberg, 2013



Elternbefragung

**Programmiervorlage
des integrierten Telefoninterviews für die Eltern der
Kindergartenkinder (Etappe 2)
sowie
Schülerinnen und Schüler der Klasse 6 (Etappe 4)
(Teilstudien B12 und B21)**

Feldversion 1-0-0 der zweiten Haupterhebung 2011/12

(incl. Änderung vom 11.10.2012)

**Feldstart SC3 (Klasse 6): 13.02.2012
Feldstart SC2 (KIGA): 24.02.2012**

Hinweise zur Programmiervorlage

Die Etappe 2 (E2) „Kindergarten und Übergang in die Grundschule“ ist in der ersten Haupterhebung 2010 mit einer Stichprobe von 4-jährigen Kindergartenkindern, die 2012/13 schulpflichtig werden (Startkohorte 2) gestartet. Jeweils ein Elternteil wurde als Kontextperson des Zielkindes telefonisch befragt. In der zweiten Haupterhebung wird mit diesen Eltern erneut ein telefonisches Interview durchgeführt.

Die Etappe 4 (E4) „Wege durch die Sekundarstufe I und Übergang in die Sekundarstufe II“ ist in 2010 mit zwei Startkohorten, Startkohorte 3 mit Schüler/innen der Klassenstufe 5 (K5) sowie Startkohorte 4 mit Schüler/innen der Klassenstufe 9 (K9) gestartet. Mit je einem Elternteil pro Zielkind ein wurde ein telefonisches Interview geführt. In der zweiten Haupterhebung ist nur die Startkohorte 3 Teil der Etappe 4, dessen Zielkinder sich nun in der 6. Klasse befinden. Auch hier sind die Eltern wiederholt mittels eines telefonischen Interviews befragt wurden.

Detaillierte Studienbeschreibungen dieser beiden Etappen sind unter <https://www.neps-data.de> zu finden.

Die computeradministrierten telefonischen Interviews (CATIs), die vom infas Institut für angewandte Sozialwissenschaften GmbH (Bonn), durchgeführt werden, beinhalten die im Folgenden Überblick dargestellten Module:

Module	Startkohorte 2	Startkohorte 3
1 Kontaktmodul	x	x
2 Steuerungsvariablen	x	x
3 Soziodemographie des Kindes	x	x
4 Gemeinsame Aktivitäten Eltern-Kind		x
5 SDQ		x
6 RCT		x
7 Vorschulgeschichte	x	x
8 Schulgeschichte	x	x
9 X-Modul	x	x
10 Schulquerschnitt		x
11 Betreuungsgeschichte des Kindes	x	
12 Sozialkapital Teil I	x	
13 Bild von Schule	x	
14 Wahl der Grundschule	x	
15 Bewältigung des Schulalltags	x	x
16 Kompetenzeinschätzung Eltern	x	
17 Sozialkapital Teil II	x	
18 Häusliche Lernumwelt – gemeinsame Aktivitäten	x	
19 Häusliche Lernumwelt – außerhäusliche Aktivitäten	x	
20 ICT und Mediennutzung	x	
21 Big Five	x	
22 Sprachförderung	x	
23 Sprachförderung Migration	x	
24 Deutschunterricht		x
25 Sprachförderung		x
26 Nachhilfe		x
27 Unterstützung		x
28 Gesundheit	x	x
29 Geschwister	x	x
30 Sozialkapital Teil III	x	
31 Sprache der Mediennutzung	x	

32	Religion		x
33	Segmented Assimilation	x	x
34	Soziodemographie befragter Elternteil	x	x
35	Bildung befragter Elternteil	x	x
36	Erwerbstätigkeit befragter Elternteil	x	x
37	Partnerschaft befragter Elternteil	x	x
38	Soziodemographie Partner/in befragter Elternteil	x	x
39	Bildung Partner/in befragter Elternteil	x	x
40	Erwerbstätigkeit Partner/in befragter Elternteil	x	x
41	Wohnort	x	x
42	Haushaltskontext	x	x
43	Haushaltseinkommen	x	x
44	Sprachkompetenz und Sprachgebrauch	x	x
45	Zufriedenheit mit Kindergarten	x	
46	Zufriedenheit mit Schule		x

Befragt wird derjenige erziehungsberechtigte leibliche oder soziale Elternteil, der für die täglichen (E2) bzw. schulischen (E4) Belange der Zielkinder zuständig ist. Da sich die Fragen, die sich an die Eltern der zwei Startkohorten richten, größtenteils überschneiden, wurde die Programmervorlage für die CATIs als integrierte Programmervorlage erstellt und die Fragen startkohortenspezifisch gesteuert.

Die Programmervorlage besteht grundsätzlich aus einer zweispaltigen Tabelle. In der ersten Spalte sind die Fragennummern und die Kürzel der Kohorten zu finden, an die sich die Frage richtet. Die zweite Spalte enthält alle weiteren Informationen zu einer Frage. Dazu gehört zunächst der Variablenname (--va) sowie die Variablenbezeichnung (--vb). Danach findet sich die genaue Frageformulierung (--fr), gefolgt von der Intervieweranweisung (--in) und den Antwortkategorien (--we) bzw. „BUTTON“ für Missing-Werte. Die Steuerungsanweisungen bzw. der Ausgangsfilter, der je nach Startkohorte bzw. Situation des Befragten („if“-Bedingung“) zur nächsten Frage führt (goto Fragennummer) schließen die Frage ab. In seltenen Fällen ist eine bedingte Itemformulierung notwendig, in der beispielsweise geschlechtsspezifische Formulierungen angepasst sind. Dann findet sich über der Frageformulierung eine entsprechende Filterbedingung („if“-Anweisung + Fragennummer + Ausprägung; z.B. if (S3TG1_hilf = 2) bedeutet, dass ein Kind weiblich ist). Sind in der Frageformulierung einfache eckige Klammern vorgesehen, so wird der Text, der in den Klammern steht, aus einer Datenbank eingeblendet (z.B. <Name des Zielkinds>). Die Intervieweranweisung ist durch doppelte eckige Klammern gekennzeichnet und enthält Anweisungen, ob die Antwortvorgaben vorgelesen werden sollen, oder standardisierte Hilfestellungen, wie mit eventuellen Nachfragen der befragten Person umgegangen werden soll.

Inhaltsverzeichnis

1 KONTAKTMODUL	6
2 STEUERUNGSVARIABLEN.....	6
3 SOZIODEMOGRAPHIE DES KINDES.....	14
4 GEMEINSAME AKTIVITÄTEN ELTERN-KIND	22
5 SDQ	24
6 RCT	30
7 VORSCHULGESCHICHTE	39
8 SCHULGESCHICHTE	45
9 X-MODUL	64
10 SCHULQUERSCHNITT	64
11 BETREUUNGSGESCHICHTE DES KINDES.....	78
12 SOZIALKAPITAL I.....	105
13 BILD VON SCHULE.....	107
14 WAHL DER GRUNDSCHULE	110
15 BEWÄLTIGUNG DES SCHULALLTAGS	113
16 KOMPETENZEINSCHÄTZUNG ELTERN.....	120
17 SOZIALKAPITAL II.....	124
18 HÄUSLICHE LERNUMWELT - GEMEINSAME AKTIVITÄTEN	126
19 HÄUSLICHE LERNUMWELT - REGELMÄßIGE AUßERHÄUSLICHE AKTIVITÄTEN.....	135
20 ICT UND MEDIENNUTZUNG	142
21 BIG FIVE.....	147
22 SPRACHFÖRDERUNG	149
23 SPRACHFÖRDERUNG MIGRATION	155
24 DEUTSCHUNTERRICHT	162
25 SPRACHFÖRDERUNG MIGRATION	164
26 NACHHILFE	174
27 UNTERSTÜTZUNG	181
28 GESUNDHEIT	184
29 GESCHWISTER	187
30 SOZIALKAPITAL III.....	207
31 SPRACHE DER MEDIENNUTZUNG	215
32 RELIGION	224
33 SEGMENTED ASSIMILATION	230

34 SOZIODEMOGRAPHIE BEFRAGTER ELTERNTEIL	235
35 BILDUNG BEFRAGTER ELTERNTEIL	246
36 ERWERBSTÄTIGKEIT BEFRAGTER ELTERNTEIL	261
37 PARTNERSCHAFT BEFRAGTER ELTERNTEIL	283
38 SOZIODEMOGRAPHIE PARTNER/IN BEFRAGTER ELTERNTEIL	293
39 BILDUNG PARTNER/IN BEFRAGTER ELTERNTEIL	304
40 ERWERBSTÄTIGKEIT PARTNER/IN BEFRAGTER ELTERNTEIL	323
41 WOHNORT.....	344
42 HAUSHALTSKONTEXT	347
43 HAUSHALTSEINKOMMEN	349
44 SPRACHKOMPETENZ UND SPRACHGEBRAUCH	353
45 ZUFRIEDENHEIT MIT KINDERGARTEN	384
46 ZUFRIEDENHEIT MIT SCHULE	388

	1 Kontaktmodul
	<p>Im ersten Interviewblock, dem Kontaktmodul (Instrument von infas) wird sichergestellt, dass wir mit dem richtigen Ansprechpartner sprechen. Dieser Ansprechpartner wurde uns auf der Teilnahmegenehmigung mit Adresse sowie Telefonnummer genannt und wird zunächst kontaktiert.</p> <p>Als Ansprechpartner kommen nur erziehungsberechtigte Elternteile in Frage, die entweder leibliche oder soziale (Partner der leiblichen, Pflege, Stief- und Adoptiveltern) und leibliche Eltern in Frage. D. h. Großeltern, Geschwister etc. oder auch Heimleiter werden nicht befragt. Weiter ist uns wichtig, dass wir mit der Person sprechen, die für die täglichen (E2) bzw. schulischen Belange (K5) des Zielkindes zuständig ist.</p> <p>Wenn eine der Bedingungen nicht (mehr) gegeben ist oder der Ansprechpartner aus der ersten Welle die weitere Teilnahme verweigert, ist es möglich, den Ansprechpartner, der beim ersten Interview teilgenommen hat oder (bei einem temporären Ausfall aus der ersten Welle) der auf der Teilnahmegenehmigung genannt und erstmals kontaktiert wurde, zu wechseln, und eine andere, sog. Ankerperson als Gesprächspartner für das Elterninterview zu haben.</p>
	2 Steuerungsvariablen
01901 E2/K6	<pre>--va: Startkohorte --fn: 01901 --vb: Startkohorte --fr: Startkohorte --we: 2: Startkohorte 2 Etappe 2 (Eltern 5jährige) 5: Startkohorte 5 Etappe 4 (Eltern 6. Klasse) --af: goto 01904 --end--</pre>

01904 E2/K6	<p>--va: Ankerpersonwechsel --fn: 01904</p> <p>--vb: Ankerpersonwechsel --fr: Ankerpersonwechsel</p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>--st: @infas: Findet ein Wechsel der Ankerperson statt (unabhängig ob bei einer Erst- oder Panelbefragung) werden alle Informationen, die auf den Befragten bezogenen sind neu erhoben (d.h. grundsätzlich wenn Ankerpersonenwechsel = 1 → Erstbefragte = 1; Ausnahme davon ist unten definiert). Dadurch ist die Befragungszeit kürzer, weshalb der Befragte prinzipiell wie ein Erstbefragter zu behandeln ist. Daher wird die Variable Erstbefragte über ein –ac: [autoif (01904 = 1) 01902 = 1] für die Interviews mit Ankerpersonenwechsel auf eins gesetzt.</p> <p>Allerdings gibt es eine Ausnahme: alle ZP-Bezogenen Informationen brauchen bei Panelbefragung trotz Ankerpersonenwechsel nicht neu erfasst werden. D.h. Ankerpersonenwechsel = 1 soll nicht als Erstbefragte durch die Module</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01b_ALLG. E2 K6 S3/4 Erstbefragte Soziodemographie Zielkind, - 06_Modul 11_Allg. K6 S3 Erstbefragte Vorschulgeschichte und - 07_Modul57_Allg. K6 S3 Schulgeschichte – Update - 08_Modul 58_Allg. K6 S3 Schulquerschnitt und 09_Modul43 Allg. E2 Betreuungsgeschichte <p>Daher wird der das –ac für die E2 am Ende (ZS) der Betreuungsgeschichte gesetzt. Der für K6 am Ende (ZS) des Schulquerschnitts.</p> <p>Wenn Erstbefragung und Ankerpersonenwechsel, dann müssen natürlich auch die ZP-Bezogenen Informationen erfasst werden. Siehe bitte zur detaillierten Erläuterung den Strukturfile im Tabellenblatt „Wechsel AP“.</p> <p>--af: goto 01902 --end--</p>
01902 E2/K6	<p>--va: Erstbefragte --fn: 01902</p> <p>--vb: Erstbefragte --fr: Erstbefragte</p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>--af: goto 01903 --end--</p>

01903 E2/K6	<pre> --va: Förderschuleltern --fn: 01903 --vb: Förderschuleltern --fr: Förderschuleltern --st: Diese Variable basiert auf der Stichprobeninformation der Zielperson --we: 1: ja 2: nein --af: if (Startkohorte = 5) goto 01911 if (Startkohorte = 2) goto 01113 --end-- </pre>
01911 K6	<pre> --va: Saarland --fn: 01911 --vb: Filtervariable: Eltern, deren Kind im Saarland zur Schule geht --fr: : Filtervariable: Eltern, deren Kind im Saarland zur Schule geht --st: Diese Variable basiert auf der Stichprobeninformation der Zielperson --we: 1: ja 2: nein --af: goto 01910 --end-- </pre>
01910 K6	<pre> --va: Bayern --fn: 01910 --vb: Filtervariable: Eltern, deren Kind in Bayern zur Schule geht --fr: : Filtervariable: Eltern, deren Kind in Bayern zur Schule geht --we: 1: ja 2: nein --af: goto 01113 --end-- </pre>

01113 E2/K6	--va: HB_Einv --fn: 01113 --vb: [Hilfsvariable]: Einverständnis zu Partnerfragen in Bremen liegt vor --we: 1: ja/ist nicht Bremen 2: nein --af: goto 01906 --end--
01906 E2/K6	--va: preS3TG1 --fn: 01906 --vb: Geschlecht Zielkind erste Welle (Numerische Variable) --we: 1: männlich 2: weiblich --af: goto 43901 --end--
43901 E2/K6	--va: preS3TG2J --fn: 43901 --vb: Geburtsjahr Zielkind erste Welle (Numerische Variable, Format: 4 Ziffern) --we: Jahr: _____ --af: goto 01907 --end--
01907 E2/K6	--va: preintj, liegt bei infas --fn: 01907 --vb: Interviewjahr erste Welle (Numerische Variable, Format: 4 Ziffern) --rg: 01907 = 2009 --af: goto 01908 --end--

01908 E2/K6	<pre>--va: preintm, liegt bei infas --fn: 01908 --vb: Interviewmonat erste Welle (Numerische Variable, Format 2 Ziffern) --fr: Interviewmonat erste Welle --we: 1: Januar 2: Februar 3: März 4: April 5: Mai 6: Juni 7: Juli 8: August 9: September 10: Oktober 11: November 12: Dezember --rg: 01908 = 1-12 --af: goto 01909 --end--</pre>
01909 E2/K6	<pre>--va: preintm_t, liegt bei infas --fn: 01909 --vb: Interviewmonat erste Welle (Textvariable zum Einblenden) --we: Januar Februar März April Mai Juni Juli August September Oktober November Dezember --af: goto 06901 --end--</pre>

06901 E2/K6	--va: preP41599 --fn: 06901 --vb: Andere Herkunftssprache als Deutsch in der Familie vorhanden (Numerische Variable, Filtervariable) --we: 1: ja, andere Herkunftssprache 2: nein, nur Deutsch als Herkunftssprache --af: goto 06102 --end--
06902 E2/K6	--va: preP41037 --fn: 06902 --vb: Herkunftssprache Kind (Textvariable zum Einblenden, Format max. 14 Zeichen) --af: goto 06903 --end--
06903 E2/K6	--va: preP41037_n --fn: 06903 --vb: Herkunftssprache Kind (numerische Variable) --we: Preloadliste der Sprachen --af: goto 54901 --end--
54901 E2/K6	--va: preP41300_1H_n --fn: 54901 --vb: Erste Muttersprache des Elternteils (numerische Variable) --we: Preloadliste der Sprachen --af: goto 54902 --end--
54902 E2/K6	--va: preP41300_2H_n --fn: 54902 --vb: Zweite Muttersprache des Elternteils (numerische Variable) --we: Preloadliste der Sprachen --af: goto 54903 --end--

54903 E2/K6	--va: preP41400_1H_n --fn: 54903 --vb: Erste Muttersprache des Partners (numerische Variable) --we: Preloadliste der Sprachen --af: goto 54904 --end--
54904 E2/K6	--va: preP41400_2H_n --fn: 54904 --vb: Zweite Muttersprache des Partners (numerische Variable) --we: Preloadliste der Sprachen --af: goto 54905 --end--
54905 E2/K6	--va: preP41000_1H_n --fn: 54905 --vb: Erste Muttersprache Kind (numerische Variable) --we: Preloadliste der Sprachen --af: goto 54906 --end--
54906 E2/K6	--va: preP41000_2H_n --fn: 54906 --vb: Zweite Muttersprache Kind --we: Preloadliste der Sprachen --af: goto 62901 --end--

62901 E2/K6	--va: prep41598 --fn: 62901 --vb: Herkunftssprache Befragter nicht deutsch (Numerische Variable, Filtervariable) --we: 1: ja 2: nein --af: goto 62902 --end--
62902 E2/K6	--va: prep41337 --fn: 62902 --vb: Herkunftssprache ZP (Textvariable zum Einblenden, Format: 11 max. Zeichen) --af: goto 01116Z --end--
01116Z	--va: [ZS] zet02 --fn: 01116Z --vb: Zeitstempel 02 Ende Kontaktmodul --fr: [ZS] Zeitstempel 02 Ende Kontaktmodul --ac: 01116F = 1 --af: if (Startkohorte = 2 ,5) & (Erstbefragter = 1) goto 02113Z if (Startkohorte = 2) & (Erstbefragter = 2) goto 11001Z if (Startkohorte = 5) & (Erstbefragter = 2) goto 55100Z --end—
01116F	--va: fzet02 --fn: 01116F --vb: Filtervariable 02 Ende Kontaktmodul --fr: Filtervariable 02 Ende Kontaktmodul --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: if (Startkohorte = 2 ,5) & (Erstbefragter = 1) goto 02113Z if (Startkohorte = 2) & (Erstbefragter = 2) goto 11001Z if (Startkohorte = 5) & (Erstbefragter = 2) goto 55100Z --end--

	3 Soziodemographie des Kindes
02113Z	--va: [ZS] zet03 --fn: 02113Z --vb: Zeitstempel 03 Beginn Soziodemographie Zielkind --fr: [ZS] Zeitstempel 03 Beginn Soziodemographie Zielkind --ac: 02113F = 1 --af: goto 02100 --end--
02113F	--va: fzet03 --fn: 02113F --vb: Filtervariable 03 Beginn Soziodemographie Zielkind --fr: Filtervariable 03 Beginn Soziodemographie Zielkind --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 02100 --end--
02100 E2/K6	--va: S3TG1 --fn: 02100 --vb: Geschlecht Zielkind --fr: Zu Beginn geht es um ein paar Angaben zu <Name des Zielkindes> : Ist <Name des Zielkindes> ein Junge oder ein Mädchen? --in: <<Falls das Geschlecht uneindeutig aus dem Namen ersichtlich, bitte Frage wie folgt formulieren: „Ich gehe davon aus, dass <Name des Zielkindes> ein Junge/ein Mädchen ist. Ist das korrekt?“>> --we: 1: Junge 2: Mädchen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 02101 --end--

02101 E2/K6	<pre>--va: S3TG2 (VARS S3TG2M (=02101_1) S3TG2J (=02101_2)) --fn: 02101 --vb:Geburtsdatum Zielkind (Geburtsjahr, Geburtsmonat) --fr: Wann ist <Name des Zielkindes> geboren? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. --in: <<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“ Für infas: Bitte mit Datum aus der Elterneinwilligung abgleichen und nach dem tatsächlichen Geburtsjahr fragen, falls dies nicht übereinstimmt.>> --we: Monat ____ Jahr _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: Prüfung Range 02101_1 = -97,-98,1-12 IF Startkohorte = 2 02101_2 = -97,-98, 2005 - 2006 IF Startkohorte = 5, 9 02101_2 = -97,-98, 1990 – Intj --af: goto 02114 --end--</pre>
02114 E2 K6	<pre>--va: S3TG2_2 --fn: 02114 --vb: Geburtsmonat korrekt? --fr: [AUTO] Prüfung 02101 (S3TG2M) = gebmPRE --ac: autoif (02101 (S3TG2M) = gebmPRE) 02114 = 1 autoif (02101 (S3TG2M) <> gebmPRE) 02114 = 2 --we: 1: ja 2: nein --af: goto 02115 --end--</pre>

02115 E2 K6	<pre>--va: S3TG2_3 --fn: 02115 --vb: Geburtsjahr korrekt? --fr: [AUTO] Prüfung 02101 (S3TG2J) = gebjPRE --ac: autoif (02101 (S3TG2J) = gebjPRE) 02115 = 1 autoif (02101 (S3TG2J) <> gebjPRE) 02115 = 2 --we: 1: ja 2: nein --af: if (02115 = 2) OR (02114 = 2) goto 02116 if (02115 = 1) & (02114 = 1) goto 02102 --end--</pre>
02116 E2 K6	<pre>--va: S3TG2_4 --fn: 02116 --vb: Überprüfung Altersangabe --fr: [NCS] Wann ist <Name des Zielkindes> geboren? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. --in: <<Abweichung im Geburtsdatum. Bitte Eingabe überprüfen.>> --we: 1: Angabe richtig (Fehler im Preload) 2: Angabe falsch, Eingabe muss korrigiert werden --af: if (02116 = 2) goto 02101 if (02116 = 1) & Startkohorte = 2 goto 02102 if (02116 = 1) & Startkohorte = 5 goto 02103 --end--</pre>
02102 E2	<pre>--va: [HILF] S3TG2H --fn: 02102 --vb: Hilfsvariable Alter Zielkind in Monaten --fr: [AUTO] Hilfsvariable Alter Zielkindes in Monaten --ac: autoif (02101_1 > 0) & (02101_2 > 0) 02102 = ((12 - 02101_1) + (12*(intj - 02101_2)+1)) + intm) autoif (02101_1 <= 0) & (02101_2 <= 0) 02102 = -1 --af: goto 02103 --end--</pre>

02103 E2/K6	<pre>--va: S4ZG14 --fn: 02103 --vb: Zielkind in Deutschland geboren? --fr: Ist <Name des Zielkindes> in Deutschland geboren? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (02103 = 2) goto 02104 if (02103 =1,-97,-98) goto 02108 --end--</pre>
02104 E2/K6	<pre>--va: S4ZG15 --fn: 02104 --vb: Geburtsland des Zielkindes --fr: In welchem Land ist <Name des Zielkindes> geboren? --we: [Länderliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96) --af: if (02104 = -96) goto 02105 if (02104 <> -96) goto 02106 --end--</pre>
02105 E2/K6	<pre>--va: S4ZG16 --fn: 02105 --vb: Geburtsland des Zielkindes (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land, in dem <Name des Zielkindes> geboren ist! --in: <<Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!>> --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 02106 --end--</pre>

02106 E2/K6	<pre>--va: [HILF] S4ZG15H --fn: 02106 --vb: Hilfsvariable Text des Geburtslandes des Zielkindes: --fr: [AUTO] Hilfsvariable Text des Geburtslandes des Zielkindes --ac: autoif (02104 > 0) 02106 = 02104 (Label) autoif ((02104 = -96) & (02105 <> -97,-98)) 02106 = 02105 autoif ((02104 = -96) & (02105 = -97,-98)) 02106 = "unbekanntes Land" autoif (02104 = -97, -98) 02106 = "unbekanntes Land" --af: goto 02107 --end--</pre>
02107 E2/K6	<pre>--va: S4ZG17 (VARS S4ZG17M (=02107_1), S4ZG17J (=02107_2)) --fn: 02107 --vb: Zuzugsdatum (Zuzugsmonat, Zuzugsjahr) des Zielkindes nach Deutschland --fr: Wann ist <Name des Zielkindes> nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. --in: <<Falls das Kind mehrmals nach Deutschland gezogen ist, soll der Zeitpunkt angegeben werden, an welchen sich der erste mindestens einjährige Aufenthalt in Deutschland anschloss: „Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an dem sich der erste mindestens einjährige Aufenthalt von <Name des Zielkindes> in Deutschland anschloss.“ Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.>> --we: Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 02107_1 = -97,-98,1-12 02107_2 = -97,-98, 02101_2 – Intj --af: goto 02108 --end--</pre>

02108 E2/K6	<p>--va: P40702 --fn: 02108</p> <p>--vb; Staatsangehörigkeit des Zielkindes --fr: Welche Staatsangehörigkeit hat <Name des Zielkindes>?</p> <p>--we: [Staatsangehörigkeitenliste] BUTTONS: Staatsangehörigkeit nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98), staatenlos (-20)</p> <p>--af: if (02108 = -96) goto 02109 if (02108 = -97,-98, -20) goto 02114Z if (02108 <> -96, -97, -98, -20) goto 02110 --end--</p>
02109 E2/K6	<p>--va: P40703 --fn: 02109</p> <p>--vb: Staatsangehörigkeit des Zielkindes (offen) --fr: Diese Staatsangehörigkeit kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich diese Staatsangehörigkeit in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Staatsangehörigkeit.</p> <p>--in: <<Staatsangehörigkeit bitte in korrekter Schreibweise erfassen.>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (02109 = -97,-98) goto 02114Z if (02109 <>-97,-98) goto 02110 --end--</p>
02110 E2/K6	<p>--va: p40704 --fn: 02110</p> <p>--vb: Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (ja/nein) --fr: Hat <Name des Zielkindes> noch eine weitere Staatsangehörigkeit?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (02110 = 1) goto 02111 if (02110 = 2, -97, -98) goto 02114Z --end--</p>

02111 E2/K6	--va: p40705 --fn: 02111 --vb: Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind --fr: if (02100 <> 2) Welche zweite Staatsangehörigkeit hat er? if (02100 = 2) Welche zweite Staatsangehörigkeit hat sie? --we: [Staatsangehörigkeitenliste] BUTTONS: Staatsangehörigkeit nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98), Staatenlos (-20) --af: if (02111 = -96) goto 02112 if (02111 <> -96) goto 02114Z --end--
02112	--va: p40706 --fn: 02112 --vb: Zweite Staatsangehörigkeit ZK (offen) --fr Diese Staatsangehörigkeit kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich diese Staatsangehörigkeit in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Staatsangehörigkeit. --in: <<Staatsangehörigkeit bitte in korrekter Schreibweise erfassen.>> --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 02114Z --end--
02114Z	--va: [ZS] zet04 --fn: 02114Z --vb: Zeitstempel 04 Ende Soziodemographie Zielkind --fr: [ZS] Zeitstempel 04 Ende Soziodemographie Zielkind --ac: 02114 F = 1 --af: if (Startkohorte = 2) goto 11001Z if (Startkohorte = 5) goto 55100Z --end--

<p>02114F</p>	<pre>--va: fzet04 --fn: 02114F --vb: Filtervariable 04 Ende Soziodemographie Zielkind --fr: Filtervariable 04 Ende Soziodemographie Zielkind --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: if (Startkohorte = 2) goto 11001Z if (Startkohorte = 5) goto 55100Z --end--</pre>
----------------------	---

	4 Gemeinsame Aktivitäten Eltern-Kind
55100Z	<p>--va: [ZS] zet35 --fn: 55100Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 35 Beginn Gemeinsame Aktivitäten Eltern-Kind --fr: [ZS] Zeitstempel 35 Beginn Gemeinsame Aktivitäten Eltern-Kind --ac: 55100F = 1 --af: goto 55101 --end--</p>
55100F	<p>--va: fzet35 --fn: 55100F</p> <p>--vb: Filtervariable 35 Beginn Gemeinsame Aktivitäten Eltern-Kind --fr: Filtervariable 35 Beginn Gemeinsame Aktivitäten Eltern-Kind</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 55101 --end--</p>
55101 K6	<p>--va: pga (pga1 / pga2a / pga2b / pga3 / pga4 / pga5 / pga6a / pga6b / pga7) --fn: 55101</p> <p>--vb: Eltern-Kind: gemeinsame Aktivitäten: Spiele / Eltern-Kind: gemeinsame Aktivitäten: Besuche Popkonzerte / Eltern-Kind: gemeinsame Aktivitäten: Besuche klassische Konzerte / Eltern-Kind: gemeinsame Aktivitäten: Ausflüge / Eltern-Kind: gemeinsame Aktivitäten: Theaterbesuche / Eltern-Kind: gemeinsame Aktivitäten: Gespräche / Eltern-Kind: gemeinsame Aktivitäten: Musik machen / Eltern-Kind: gemeinsame Aktivitäten Musik hören / Eltern-Kind: gemeinsame Aktivitäten: Museumsbesuch --fr: [ITEMBAT]</p> <p>Zunächst geht es um Dinge, die Sie als Familie gemeinsam unternehmen. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Aktivitäten unternommen?</p> <p>pga1: Wie oft haben Sie gemeinsam gespielt? << auf Nachfrage: z. B. Gesellschaftsspiele oder gemeinsam auf einer Spielkonsole>></p> <p>pga2a: Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten gemeinsam mit <Name des Zielkinds> Popkonzerte besucht? <<auf Nachfrage: auch Rock-, Schlagerkonzerte etc.>></p> <p>pga2b: Wie oft haben Sie gemeinsam mit <Name des Zielkinds> klassische Konzerte besucht?</p> <p>pga3: Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten gemeinsam Ausflüge gemacht, zum Beispiel Picknicks, Fahrradtouren, einen Zoobesuch oder ähnliches?</p> <p>pga4: Wie oft sind Sie mit <Name des Zielkinds> zusammen ins Theater gegangen, zum Beispiel Kindertheater oder auch Naturbühne?</p> <p>pga5: Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten mit <Name des Zielkinds> längere Gespräche geführt, zum Beispiel über die Schule oder bestimmte Themen, die Sie bewegen und interessieren?</p> <p>pga6a: Wie oft haben Sie gemeinsam Musik gemacht?</p> <p>pga6b: Wie oft haben Sie zusammen Musik gehört?</p> <p>pga7: Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten mit <Name des Zielkinds> zusammen ein Museum oder eine Ausstellung besucht, z.B. Naturkundemuseen, Mit-mach-Ausstellungen,</p>

	<p>Galerien und ähnliches?</p> <p>--in: <<Die Antworten beim zweiten Mal noch vorlesen, dann bei Bedarf.>></p> <p>--we:</p> <p>1: nie 2: einmal 3: 2 bis 3 mal 4: 4 bis 5 mal 5: mehr als 5 mal 6: monatlich 7: wöchentlich oder häufiger</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 55111Z</p> <p>--end--</p>
55111Z	<p>--va: [ZS] zet36</p> <p>--fn: 55111Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 36 Ende Gemeinsame Aktivitäten Eltern-Kind</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 36 Ende Gemeinsame Aktivitäten Eltern-Kind</p> <p>--ac: 55111F = 1</p> <p>--af:</p> <p>if (Erstbefragte = 1) goto 11001Z if (Erstbefragte = 2) goto 23000Z</p> <p>--end--</p>
55111F	<p>--va: fzet36</p> <p>--fn: 55111F</p> <p>--vb: Filtervariable 36 Ende Gemeinsame Aktivitäten Eltern-Kind</p> <p>--fr: Filtervariable 36 Ende Gemeinsame Aktivitäten Eltern-Kind</p> <p>--we:</p> <p>1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af:</p> <p>if (Erstbefragte = 1) goto 11001Z if (Erstbefragte = 2) goto 23000Z</p> <p>--end--</p>

	5 SDQ
23000Z	--va: [ZS] zet37 --fn: 23000Z --vb: Zeitstempel 37 Beginn SDQ --fr: [ZS] Zeitstempel 37 Beginn SDQ --ac: 23000F = 1 --af: goto 23001 --end--
23000F	--va: fzet37 --fn: 23000F --vb: Filtervariable 37 Beginn SDQ --fr: Filtervariable 37 Beginn SDQ --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 23001 --end--
23001 K6	--va: P50415 --fn: 23001 --vb: Eigenschaften: Rücksichtsvoll --fr: Jetzt habe ich noch ein paar Fragen dazu, wie Sie <Name des Zielkindes> sehen. Ich nenne Ihnen einige Eigenschaften und bitte Sie zu beurteilen, wie sehr diese auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Bitte berücksichtigen Sie bei der Antwort das Verhalten von <Name des Zielkindes> in den letzten sechs Monaten. Beginnen wir mit der ersten Eigenschaft: Rücksichtsvoll Ist diese Beschreibung für <Name des Zielkindes> nicht zutreffend, teilweise zutreffend, oder eindeutig zutreffend? --in: <<Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.>> --we: 1: Nicht zutreffend 2: Teilweise zutreffend 3: Eindeutig zutreffend BUTTONS: verweigert(-97), weiß nicht (-98) --af: goto 23002 --end--

<p>23002</p> <p>K6</p>	<p>--va: P50418</p> <p>--fn: 23002</p> <p>--vb: Eigenschaften: Teilt gerne</p> <p>--fr: Teilt gerne mit anderen Kindern z.B. Süßigkeiten, Spielzeug, Buntstifte usw.</p> <p>--in: <<Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.</p> <p>Bitte auch Angaben in Klammern vorlesen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: Nicht zutreffend</p> <p>2: Teilweise zutreffend</p> <p>3: Eindeutig zutreffend</p> <p>BUTTONS: verweigert(-97) , weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 23003</p> <p>--end--</p>
<p>23003</p> <p>K6</p>	<p>--va: P50420</p> <p>--fn: 23003</p> <p>--vb: Eigenschaften: Einzelgänger</p> <p>--fr: Einzelgänger; spielt meist alleine.</p> <p>--in: <<Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: Nicht zutreffend</p> <p>2: Teilweise zutreffend</p> <p>3: Eindeutig zutreffend</p> <p>BUTTONS: verweigert(-97) , weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 23004</p> <p>--end--</p>

<p>23004 K6</p>	<p>--va: P50423 --fn: 23004</p> <p>--vb: Eigenschaften: Hilfsbereit --fr: Hilfsbereit, wenn andere verletzt, krank oder betrübt sind</p> <p>--in: <<Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.>></p> <p>--we: 1: Nicht zutreffend 2: Teilweise zutreffend 3: Eindeutig zutreffend BUTTONS: verweigert(-97) , weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 23005 --end--</p>
<p>23005 K6</p>	<p>--va: P50425 --fn: 23005</p> <p>--vb: Eigenschaften: Hat wenigstens einen guten Freund / Freundin --fr: Hat wenigstens einen guten Freund oder eine gute Freundin</p> <p>--in: <<Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.>></p> <p>--we: 1: Nicht zutreffend 2: Teilweise zutreffend 3: Eindeutig zutreffend BUTTONS: verweigert(-97) , weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 23006 --end--</p>

23006 K6	--va: P50428 --fn: 23006 --vb: Eigenschaften: bei anderen beliebt --fr: Im allgemeinen bei anderen Kindern beliebt --in: <<Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.>> --we: 1: Nicht zutreffend 2: Teilweise zutreffend 3: Eindeutig zutreffend BUTTONS: verweigert(-97) , weiß nicht (-98) --af: goto 23007 --end--
23007 K6	--va: P50431 --fn: 23007 --vb: Eigenschaften: lieb zu Jüngeren --fr: Lieb zu jüngeren Kindern --in: <<Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.>> --we: 1: Nicht zutreffend 2: Teilweise zutreffend 3: Eindeutig zutreffend BUTTONS: verweigert(-97) , weiß nicht (-98) --af: goto 23008 --end--

23008 K6	<p>--va: P50433</p> <p>--fn: 23008</p> <p>--vb: Eigenschaften: Wird von anderen gehänselt, schikaniert</p> <p>--fr: Wird von anderen gehänselt oder schikaniert</p> <p>--in: <<Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: Nicht zutreffend</p> <p>2: Teilweise zutreffend</p> <p>3: Eindeutig zutreffend</p> <p>BUTTONS: verweigert(-97) , weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 23009</p> <p>--end--</p>
23009 K6	<p>--va: P50434</p> <p>--fn: 23009</p> <p>--vb: Eigenschaften: hilft Anderen oft freiwillig</p> <p>--fr: Hilft anderen oft freiwillig, z.B. Eltern, Lehrern oder anderen Kindern</p> <p>--in: <<Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: Nicht zutreffend</p> <p>2: Teilweise zutreffend</p> <p>3: Eindeutig zutreffend</p> <p>BUTTONS: verweigert(-97) , weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 23010</p> <p>--end--</p>

23010 K6	--va: P50437 --fn: 23010 --vb: Eigenschaften: kommt besser mit Erwachsenen aus --fr: Kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern --in: <<Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.>> --we: 1: Nicht zutreffend 2: Teilweise zutreffend 3: Eindeutig zutreffend BUTTONS: verweigert(-97) , weiß nicht (-98) --af: goto 23015Z --end--
23015Z	--va: [ZS] zet38 --fn: 23015Z --vb: Zeitstempel 38 Ende SDQ --fr: [ZS] Zeitstempel 38 Ende SDQ --ac: 23015F = 1 --af: goto 56100Z --end--
23015F	--va: fzet38 --fn: 23015F --vb: Filtervariable 38 Ende SDQ --fr: Filtervariable 38 Ende SDQ --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 56100Z --end--

	6 RCT
56100Z	<p>--va: [ZS] zet43 --fn: 56100Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 43 Beginn K6-RCT --fr: [ZS] Zeitstempel 43 Beginn K6-RCT --ac: 56100F = 1 --af: goto 56101 --end--</p>
56100F	<p>--va: fzet43 --fn: 56100F</p> <p>--vb: Filtervariable 43 Beginn K6-RCT --fr: Filtervariable 43 Beginn K6-RCT</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 56101 --end--</p>
56101 K6	<p>--va: p30040 --fn: 56101</p> <p>--vb: Zeithorizont: Schulabschluss --fr: In den folgenden Fragen geht es um die verschiedenen Schulabschlüsse, mit denen <Name des Zielkinds> die Schule beenden könnte. Wie häufig denken Sie bereits jetzt darüber nach, mit welchem Schulabschluss <Name des Zielkinds> die Schule beenden soll?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen>></p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 56102 --end--</p>

56102 K6	<p>--va: p30504 (p30504a / p30504b / p30504c)</p> <p>--fn: 56102 (56102, 56103, 56104)</p> <p>--vb:</p> <p>p30504a: Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Hauptschulabschluss</p> <p>p30504b: Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Mittlere Reife</p> <p>p30504c: Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Abitur</p> <p>--fr: [ITEMBAT]</p> <p>p30504a: Wenn Sie nun einmal an alles denken, was Sie derzeit wissen, für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass <Name des Zielkindes> den Hauptschulabschluss schaffen könnte? Halten Sie dies für sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, ungefähr 50 zu 50, eher wahrscheinlich, oder sehr wahrscheinlich?</p> <p>p30504b: Und für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass <Name des Zielkindes> die Mittlere Reife schaffen könnte? Sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, ungefähr 50 zu 50, eher wahrscheinlich, oder sehr wahrscheinlich?</p> <p>p30504c: Und für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass <Name des Zielkindes> das Abitur schaffen könnte?</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. Bei Nachfragen: Mittlere Reife ist gleichbedeutend mit Realschulabschluss oder Fachoberschulreife>></p> <p>--we:</p> <p>1: sehr unwahrscheinlich</p> <p>2: eher unwahrscheinlich</p> <p>3: ungefähr 50 zu 50</p> <p>4: eher wahrscheinlich</p> <p>5: sehr wahrscheinlich</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 56105</p> <p>--end--</p>
---------------------------	---

<p>56105 K6</p>	<p>--va: p30041a --fn: 56105</p> <p>--vb: Nutzen- Hauptschulabschluss- guter Job --fr:</p> <p>if (01906 <> 2) Wie gut wären die Aussichten auf einen guten Job für <Name des Zielkindes>, wenn er den Hauptschulabschluss machen würde?</p> <p>if (01906 = 2) Wie gut wären die Aussichten auf einen guten Job für <Name des Zielkindes>, wenn sie den Hauptschulabschluss machen würde?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen>></p> <p>--we:</p> <p>1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5: sehr gut</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 56106 --end--</p>
-----------------------------------	---

56106 K6	<pre>--va: p30041b --fn: 56106 --vb: Nutzen- Mittlere Reife - guter Job --fr: if (01906 <> 2) Und wie gut wären die Aussichten auf einen guten Job für <Name des Zielkindes>, wenn er die Mittlere Reife machen würde? if (01906 = 2) Und wie gut wären die Aussichten auf einen guten Job für <Name des Zielkindes>, wenn sie die Mittlere Reife machen würde? --in: <<Vorgaben vorlesen. Bei Nachfragen: Mittlere Reife ist gleichbedeutend mit Realschulabschluss oder Fachoberschulreife>> --we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5: sehr gut BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 56107 --end--</pre>
56107 K6	<pre>--va: p30041c --fn: 56107 --vb: Nutzen- Abitur - guter Job --fr: Und wenn <Name des Zielkindes> das Abitur machen würde? --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen>> --we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5: sehr gut BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 56108 --end--</pre>

56108 K6	<pre>--va: p30042 --fn: 56108 --vb: Wichtigkeit Statuserhalt Bildung --fr: Bitte sagen Sie mir, wie wichtig es Ihnen ist, dass <Name des Zielkindes> einen ähnlichen oder besseren Schulabschluss als Sie selbst erreicht. Ist das für Sie sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder sehr wichtig? --in: <<Vorgaben nicht vorlesen>> --we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: teils/teils 4: eher wichtig 5: sehr wichtig BUTTONS: Befragte/r hat keinen Schulabschluss (-20), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 56109 --end--</pre>
56109 K6	<pre>--va: p30043 --fn: 56109 --vb: Wichtigkeit Statuserhalt Beruf --fr: Und wie wichtig ist es Ihnen, dass <Name des Zielkindes> später einen ähnlich guten oder besseren Beruf hat als Sie selbst? --in: <<Vorgaben vorlesen>> <<Bei Nichterwerbstätigkeit: „Bitte denken Sie an Ihre letzte berufliche Tätigkeit“>> --we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: teils/teils 4: eher wichtig 5: sehr wichtig BUTTONS: war nie erwerbstätig (-20), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if 56109 = -20) goto 56113 if (56109 <> -20) goto 56110 --end--</pre>

<p>56110 K6</p>	<p>--va: p30044a --fn: 56110</p> <p>--vb: Wahrscheinlichkeit Statuserhalt Beruf Hauptschulabschluss --fr:</p> <p>if (01906 <> 2) Wie wären für <Name des Zielkinds> die Aussichten auf einen Beruf, der ähnlich gut oder besser ist als Ihr eigener , wenn er den Hauptschulabschluss machen würde?</p> <p>if (01906 = 2) Wie wären für <Name des Zielkinds> die Aussichten auf einen Beruf, der ähnlich gut oder besser ist als Ihr eigener, wenn sie den Hauptschulabschluss machen würde?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen. Bei Nichterwerbstätigkeit: „Bitte denken Sie an Ihre letzte berufliche Tätigkeit“>></p> <p>--we:</p> <p>1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5: sehr gut</p> <p>BUTTONS:verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 56111 --end--</p>
-----------------------------------	---

56111 K6	<p>--va: p30044b --fn: 56111</p> <p>--vb: Wahrscheinlichkeit Statuserhalt Beruf Mittlere Reife</p> <p>--fr:</p> <p>if (01906 <> 2) Und wie wären für <Name des Zielkindes> die Aussichten auf einen Beruf, der ähnlich gut oder besser ist als Ihr eigener, wenn er die Mittlere Reife machen würde?</p> <p>if (01906 = 2) Und wie wären für <Name des Zielkindes> die Aussichten auf einen Beruf, der ähnlich gut oder besser ist als Ihr eigener, wenn sie die Mittlere Reife machen würde?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen. Bei Nichterwerbstätigkeit: „Bitte denken Sie an Ihre letzte berufliche Tätigkeit“>></p> <p>--we:</p> <p>1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5: sehr gut</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 56112 --end--</p>
56112 K6	<p>--va: p30044c --fn: 56112</p> <p>--vb: Wahrscheinlichkeit Statuserhalt Beruf Abitur --fr: Und wenn <Name des Zielkindes> das Abitur machen würde?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen. Bei Nichterwerbstätigkeit: „Bitte denken Sie an Ihre letzte berufliche Tätigkeit“>></p> <p>--we:</p> <p>1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5: sehr gut</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 56113 --end--</p>

56113 K6	<p>--va: p30045 (p30045a / p30045b / p30045c) --fn: 56113 (56113, 56114, 56115)</p> <p>--vb: p30045a: finanzielle Belastung Hauptschulabschluss p30045b: finanzielle Belastung Mittlere Reife p30045c: finanzielle Belastung Abitur</p> <p>--fr: [ITEMBAT] Solange Kinder noch zur Schule gehen, bezahlen die Eltern das Meiste, was sie brauchen, zum Beispiel Schulsachen und Kleidung.</p> <p>p30045a: Wie schwer würde es Ihnen fallen, diese Kosten zu übernehmen,wenn <Name des Zielkinds> den Hauptschulabschluss machen würde? Sehr schwer, eher schwer, weder noch, eher leicht oder sehr leicht?</p> <p>p30045b: Und wie schwer würde es Ihnen fallen, diese Kosten zu übernehmen,wenn <Name des Zielkinds> die Mittlere Reife machen würde?</p> <p>p30045c: Und wie schwer würde es Ihnen fallen, diese Kosten zu übernehmen,wenn <Name des Zielkinds> das Abitur machen würde?</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen>></p> <p>--we: 1: sehr schwer 2: eher schwer 3: weder noch 4: eher leicht 5: sehr leicht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 56116Z --end--</p>
56116Z	<p>--va: [ZS] zet44 --fn: 56116Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 44 Ende K6-RCT --fr: [ZS] Zeitstempel 44 Ende K6-RCT --ac: 56116F = 1 --af: goto 11001Z --end--</p>

<p>56116F</p>	<pre>--va: fzet44 --fn: 56116F --vb: Filtervariable 44 Ende K6-RCT --fr: Filtervariable 44 Ende K6-RCT --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 11001Z --end--</pre>
----------------------	--

	7 Vorschulgeschichte
11001Z	--va: [ZS] zet45 --fn: 11001Z --vb: Zeitstempel 45 Beginn Erstbefragte Vorschulgeschichte --fr: [ZS] Zeitstempel 45 Beginn Erstbefragte Vorschulgeschichte --ac: 11001F = 1 --af: goto 57908 --end--
11001F	--va: fzet45 --fn: 11001F --vb: Filtervariable 45 Beginn Erstbefragte Vorschulgeschichte --fr: Filtervariable 45 Beginn Erstbefragte Vorschulgeschichte --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 57908 --end--
57908 E2 K6	--va: [HILF] S3TG1_hilf --fn: 57908 --vb: Hilfsvariable Geschlecht Zielkind (erste + zweite Welle) --fr: Hilfsvariable Geschlecht Zielkind (erste + zweite Welle) --we: 1: männlich 2: weiblich -97: verweigert -98: weiß nicht --ac: autoif (Erstbefragte = 2) 57908 = 01906 autoif (Erstbefragte = 1) 57908 = 02100 --af: goto 11901 --end--

11901 E2 K6	<pre> --va: [HILF] S3TG2_hilf --fn: 11901 --vb: Hilfsvariable Geburtsjahr Zielkind (erste + zweite Welle) --fr: Hilfsvariable Geburtsjahr Zielkind (erste + zweite Welle) --we: <43901> OR <02101_2> -97: verweigert -98: weiß nicht --ac: autoif (Erstbefragte = 2) 11901 = 43901 autoif (Erstbefragte = 1) 11901 = 02101_2 --af: if (Startkohorte = 2) goto 42101 if (Startkohorte = 5) & (Erstbefragte = 1) goto 11100 if (Startkohorte = 5) & (Erstbefragte = 2) goto 11104Z --end-- </pre>
11100 K6	<pre> --va: KG1 --fn: 11100 --vb: Kindergartenbesuch vor Einschulung --fr: Nun möchte ich Ihnen Fragen zu der Zeit stellen, als <Name des Zielkindes> noch nicht zur Schule ging. Ist <Name des Zielkindes> vor der Einschulung irgendwann einmal in den Kindergarten gegangen? --in: <<Hinweis: In einigen Bundesländern gibt es die Bezeichnung Kindergärten nicht, hier werden sie als Kindertagesstätten bezeichnet.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (11100 = 1) goto 11101 if (11100 = 2, -97, -98) goto 11102 --end-- </pre>

11101 K6	<p>--va: KG2_2 (VARS KG2_2J (=11101_1), KG2_2M (=11101_2))</p> <p>--fn: 11101</p> <p>--vb: Datum erster Kindergartenbesuch</p> <p>--fr: Wann ist <Name des Zielkindes> erstmals in den Kindergarten gegangen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.</p> <p>--in: <<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.>></p> <p>--we:</p> <p>Monat: _____ Jahr: _____</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra:</p> <p>11101_1 = -97,-98,1-12</p> <p>11101_2 = -97,-98, (02101_2) – Intj.</p> <p>--af: goto 11102</p> <p>--end--</p>
42101 E2	<p>--va: P_ve_06</p> <p>--fn: 42101</p> <p>--vb: Besuch Grundschule?</p> <p>--fr: Einige Kinder in unserer Studie sind bereits eingeschult. Wie ist das bei <Name des Zielkindes>? Ist <Name des Zielkindes> bereits eingeschult?</p> <p>--in: <<Nicht vorlesen: Wenn das Kind nicht eingeschult ist, sondern nur eine Vorschulklasse in der Grundschule besucht, dann bitte den Button benutzen.>></p> <p><<Wenn das Kind eine Vorschulklasse im Kindergarten besucht, dann bitte nein wählen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), (-20) Besuch der Vorschulklasse in der Grundschule</p> <p>--af:</p> <p>if (42101 = 1) goto 42108</p> <p>if (42101 = 2, -97, -98) goto 42102</p> <p>if (42101 =-20) goto 11104Z</p> <p>--end--</p>

42102 E2	<p>--va: P_ve_07 --fn: 42102</p> <p>--vb: Besuch Kindergarten? --fr: Besucht <Name des Zielkindes> derzeit einen Kindergarten?</p> <p>--in: <<Nicht vorlesen: Wenn das Kind eine Vorschulklasse im Kindergarten besucht, dann bitte ja wählen.>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 11104Z --end--</p>
42108 E2	<p>--va: P_ve_08 --fn: 42108</p> <p>--vb: Einschulung regulär, vorzeitig --fr: Ist <Name des Kindes> regulär oder vorzeitig eingeschult worden?</p> <p>--in: << Bei Nachfragen: Vorzeitig eingeschult bedeutet, dass ein Kind vor Beginn der Schulpflicht schon zur Schule geht.>></p> <p>--we: 1: regulär 2: vorzeitig BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 11103 --end--</p>

11102 K6	<pre>--va: KG3 --fn: 11102 --vb: Vorzeitige Einschulung, reguläre Einschulung oder Zurückstellung --fr: if (02100 <> 2) Nun komme ich zur Schulausbildung von <Name des Zielkindes>. Wurde <Name des Zielkindes> vorzeitig oder regulär eingeschult, oder wurde er damals zurück gestellt? if (02100 = 2) Nun komme ich zur Schulausbildung von <Name des Zielkindes>. Wurde <Name des Zielkindes> vorzeitig oder regulär eingeschult, oder wurde sie damals zurück gestellt? --in: <<Bei Nachfragen: Vorzeitig eingeschult bedeutet, dass ein Kind vor Beginn der Schulpflicht schon zur Schule geht.>> --we: 1: vorzeitig 2: regulär 3: zurück gestellt BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 11103 --end--</pre>
11103 E2 K6	<pre>--va: KG4 (VARS KG4M (=11103_1), KG4J (=11103_2)) --fn: 11103 --vb: Jahr Einschulung Zielkind (Einschulungsmonat, Einschulungsjahr) --fr: Wann wurde <Name des Zielkindes> eingeschult? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. --in: <<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“>> --we: Monat: _____ Jahr: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 11103_1 = -97,-98,1-12 if (Startkohorte = 5) 11103_2 = -97,-98, (02101_2)– Intj. if (Startkohorte = 2) 11103_2 = -97, -98, 2011 --af: goto 11104Z --end--</pre>

11104Z	<pre> --va: [ZS] zet46 --fn: 11104Z --vb: Zeitstempel 46 Ende Erstbefragte Vorschulgeschichte --fr: [ZS] Zeitstempel 46 Ende Erstbefragte Vorschulgeschichte --ac: 11104F = 1 --af: if (Startkohorte = 2) & (42101 = 1) goto 57100Z if (Startkohorte = 2) & (42101 <> 1) goto 43100Z if (Startkohorte = 5) goto 57100Z --end-- </pre>
11104F	<pre> --va: fzet46 --fn: 11104F --vb: Filtervariable 46 Ende Erstbefragte Vorschulgeschichte --fr: Filtervariable 46 Ende Erstbefragte Vorschulgeschichte --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: if (Startkohorte = 2) & (42101 = 1) goto 57100Z if (Startkohorte = 2) & (42101 <> 1) goto 43100Z if (Startkohorte = 5) goto 57100Z --end-- </pre>

	8 Schulgeschichte
57100Z	<pre> --va: [ZS] zet47_1 --fn: 57100Z --vb: Zeitstempel 47_1 Beginn Schulgeschichte --fr: [ZS] Zeitstempel 47_1 Beginn Schulgeschichte --ac: 57100F = 1 --af: if (Startkohorte = 2) goto 57101 if (Startkohorte = 5) goto 57902 --end-- </pre>
57100F	<pre> --va: fzet47_1 --fn: 57100F --vb: Filtervariable 47_1 Beginn Schulgeschichte --fr: Filtervariable 47_1 Beginn Schulgeschichte --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: if (Startkohorte = 2) goto 57101 if (Startkohorte = 5) goto 57902 --end-- </pre>
57902 K6	<pre> --va: preastypd_t --fn: 57902 --vb: Art der besuchten Schule erste Welle (gen. aus astypd_2+ astypd1 (offen), Textvariable zum Einblenden, Format max. 244 Zeichen) --we: eine Grundschule oder eine Primarschule eine Orientierungsstufe eine Hauptschule eine Realschule eine Schule mit mehreren Bildungsgängen << Verbundene Haupt- und Realschule, auch Sekundar-, Regel-, (bay.) Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule>> eine Gesamtschule bzw. eine Duale Oberschule eine Waldorfschule ein Gymnasium eine Sonderschule bzw. Förderschule oder Förderzentrum --af: goto 57903 --end-- </pre>

57903 K6	--va: preastypd4_t --fn: 57903 --vb: Schulzweig Gesamtschule/SmB erste Welle (Textvariable zum Einblenden, format, max. 15 Zeichen) --we: auf dem Hauptschulzweig auf dem Realschulzweig auf dem Gymnasialen Zweig ohne Trennung in Schulzweige --af: goto 57904 --end--
57904 K6	--va: preasort_t, liegt bei infas --fn: 57904 --vb: Ort der besuchten Schule (Textvariable zum Einblenden; liegt bei infas – Vorsicht: besteht aus asort und asorts) --af: goto 57905 --end--
57905 K6	--va: preasnr --fn: 57905 --vb: Schulepisodennummer erste Welle (Numerische Variable, Format: 1 Ziffer) --rg: 57905: 1-5 --af: goto 57101 --end--

57101 K6	<pre> --va: asmod --fn: 57101 --vb: Episodenmodus (automatisch generierte Information) --fr: [AUTO] Episodenmodus (automatisch generierte Information) --we: 1: Erstbefragung 2: neu aufgenommene Episode im Panel 3: aufgesetzte Episode im Panel 4: im X-Modul ergänzt --ac: if (57101 = 2, 4) 57105 = (57105 +1) --af: if (Startkohorte = 5) & (57101 = 1) goto 57104 if (Startkohorte = 2) & (57101 = 1) goto 57124Z if (57101 = 3) goto 57102 if (57101 = 2, 4) goto 57124Z --end-- </pre>
57102 K6	<pre> --va: asintro --fn: 57102 --vb: Intro Update Schulgeschichte --fr: Kommen wir nun zur Schulausbildung von <Name des Zielkindes>. Wir haben bei unserem letzten Gespräch im <01909/01907> notiert, dass <Name des Zielkindes> <57902> <57903> in <57904> besucht hat. --we: 2: Zielperson widerspricht 1: Zielperson widerspricht nicht --ac: autoif (57102= 2) 57115 (ASEND (ASENDM)) = 01908 autoif (57102= 2) 57115 (ASEND (ASENDJ)) = 01907 --af: goto 57124Z --end-- </pre>

57104 K6	<pre>--va: intro_2 --fn: 57104 --vb: Intro Schulgeschichte --fr: Im Folgenden möchte ich nun die Schulgeschichte von <Name des Kindes> erfassen. if (57908 <> 2) Zur Schulgeschichte gehören für mich alle Schulen, die er je besucht hat und entsprechend auch alle Schulwechsel oder Unterbrechungen der Schulzeit beispielsweise wegen längerer Krankheit oder einem Umzug. if (57908 = 2) Zur Schulgeschichte gehören für mich alle Schulen, die sie je besucht hat und entsprechend auch alle Schulwechsel oder Unterbrechungen der Schulzeit beispielsweise wegen längerer Krankheit oder einem Umzug. --in: <<Auf Nachfrage: Längere Krankheit bedeutet mindestens 3 Monate Schulunterbrechung.>> --af: goto 57124Z --end--</pre>
57124Z	<pre>--va: [ZS] zet47_2 --fn: 57124Z --vb: Zeitstempel 47_2 Ende Intro Schulgeschichte --fr: [ZS] Zeitstempel 47_2 Ende Intro Schulgeschichte --ac: if (57101 = 3) 57105 = 57905 --ac: 57124F = 1 --af: if (57101 = 1, 2, 4) goto 57125Z if (57101 = 3) & (57102 = 2) goto 57122 if (57101 = 3) & (57102 <> 2) goto 57115 --end--</pre>
57124F	<pre>--va: fzet47_2 --fn: 57124F --vb: Filtervariable 47_2 Ende Intro Schulgeschichte --fr: Filtervariable 47_2 Ende Intro Schulgeschichte --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 57125Z --end--</pre>

57125Z	<pre>--va: [ZS] zet48_1 --fn: 57125Z --vb: Zeitstempel 48_2 Beginn Schulepisode --fr: [ZS] Zeitstempel 48_2 Beginn Schulepisode --ac: 57125F = 1 --af: goto 57105 --end--</pre>
57125F	<pre>--va: fzet48_1 --fn: 57125F --vb: Filtervariable 48_2 Beginn Schulepisode --fr: Filtervariable 48_2 Beginn Schulepisode --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 57105 --end--</pre>
	<pre>--st: BEGINN der Schulepisodenschleife --end--</pre>
57105 E2 K6	<pre>--va: asnr --fn: 57105 --vb:: Schulepisodennummer --fr::[AUTO] Schulepisodennummer --ac: autoif (ASNR=1) ASSTM = KG4M autoif (ASNR = 1) ASSTJ = KG4J] --af: if (57101 = 1, 2, 4) goto 57106 --end--</pre>

57106 E2 K6	<pre> --va: asinaus --fn: 57106 --vb: Schulbesuch in Deutschland --fr: [erster Durchgang] Die erste Schule, die <Name des Zielkinds> je besucht hat, war das eine Schule in Deutschland? [weiterer Durchgang, auch Einstiegsfrage wenn aus X-Modul] War das eine Schule in Deutschland? if (Startkohorte = 2) War das eine Schule in Deutschland? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (57106= 1) goto 57107 if (57106= 2) goto 57110 if (57106= -97,-98) goto 57112 --end-- </pre>
57107 E2 K6	<pre> --va: asgem --fn: 57107 --vb: Gemeinde der Schule --fr: In welchem Ort ist diese Schule bzw. zu welcher Gemeinde gehört dieser Ort? --in: <<Bitte Gemeindename aus Liste auswählen!>> --we: [Gemeindeliste] BUTTONS: Ort nicht in Liste (-96), wechselnde Orte (-20), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (57107= -96) goto 57108 if (57107<> -96) goto 57112 --end-- </pre>

57108 E2 K6	<p>--va: asgems</p> <p>--fn: 57108</p> <p>--vb: Gemeindename der Schule (offen)</p> <p>--fr: Da dieser Name nicht in meiner Gemeindeliste vorkommt, möchte ich den Ortsnamen erfassen!</p> <p>--in: <<Bitte Ortsnamen genau erfassen in korrekter Schreibweise!>></p> <p>--we:</p> <p>OFFEN: _____</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 57109</p> <p>--end--</p>
57109 E2 K6	<p>--va: asbland</p> <p>--fn: 57109</p> <p>--vb: Bundesland der Schule</p> <p>--fr: Zu welchem Bundesland gehört dieser Ort / diese Gemeinde?</p> <p>--in: <<Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.>></p> <p>--we:</p> <p>1: Schleswig-Holstein</p> <p>2: Hamburg</p> <p>3: Niedersachsen</p> <p>4: Bremen</p> <p>5: Nordrhein-Westfalen</p> <p>6: Hessen</p> <p>7: Rheinland-Pfalz</p> <p>8: Baden-Württemberg</p> <p>9: Bayern</p> <p>10: Saarland</p> <p>11: Berlin</p> <p>12: Brandenburg</p> <p>13: Mecklenburg-Vorpommern</p> <p>14: Sachsen</p> <p>15: Sachsen-Anhalt</p> <p>16: Thüringen</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 57112</p> <p>--end--</p>

57110 E2 K6	<pre> --va: asland --fn: 57110 --vb: Land der Schule --fr: In welchem Land war diese Schule? --in: <<Bitte Ländernamen aus Liste auswählen!>> --we: [Länderliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96) --af: if (57110= -96) goto 57111 if (57110 <> -96) goto 57112 --end-- </pre>
57111 E2 K6	<pre> --va: aslands --fn: 57111 --vb: Land der Schule (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land, in dem die Schule lag! --in: <<Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!>> --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 57112 --end-- </pre>

57112 E2 K6	<pre> --va: astypd --fn: 57112 --vb: Art der besuchten Schule --fr: if (57106 = 2) Welche Schule hat <Name des Zielkindes> da besucht? Bitte geben Sie den entsprechenden deutschen Schultyp an. if (57106 <> 2) Welche Schule hat <Name des Zielkindes> da besucht? --in: if (Startkohorte = 5, 9) <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>> if (Startkohorte = 2) <<Vorgaben bitte vorlesen.>> --we: if (Startkohorte = 2) 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 11: Waldorfschule 9: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> 14: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) if (Startkohorte = 5) 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 2: Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz>> 4: Hauptschule 5: Realschule 6: Verbundene Haupt- und Realschule <<Auch Sekundar-, Regel-, (bay.) Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule>> 10: Gesamtschule <<Auch Duale Oberschule>> 11: Waldorfschule 8: Gymnasium 9: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> 13: berufliche Schule (zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule) 14: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (57106 = 2) goto 57129 if (57112 =6, 10) & (57106 <> 2) goto 57114 if (57112 = 14) & (57106 <> 2) goto 57113 if (57112 = 1, 2, 4, 5, 8, 9, 11, 13, -97, -98) & (57106 <> 2) goto 57129 --end-- </pre>
------------------------------	--

57113 E2/K6	<pre>--va: astypd1 --fn: 57113 --vb: Form der Schule (offen) --fr: Was für eine andere Schulart war das? --in: <<Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen.>> --we: Schultyp: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 57129 --end--</pre>
57114 K6	<pre>--va: astypd4_2 --fn: 57114 --vb: Schulzweig Gesamtschule/SmB --fr: Welchen Zweig besuchte <Name des Zielkindes> da? --in: <<Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen. Falls der Befragte angibt, dass es (noch) keine Trennung in Schulzweige gibt, bitte BUTTON benutzen! >> --we: if (57112 = 6) 1: Hauptschulzweig 2: Realschulzweig if (57112 <> 6) 1: Hauptschulzweig 2: Realschulzweig 3: Gymnasialer Zweig BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), (noch) keine Trennung in Schulzweige (- 20) --af: goto 57129 --end--</pre>

57129 E2 K6	<pre>--va: asname --fn: 57129 --vb: Name der Schule --fr: Können Sie mir bitte den Namen der Schule nennen? --in: <<Bitte den Schulnamen aus der Liste auswählen und ggf. den Ort bzw. Schulart, Stadtteil oder Straße erfragen, falls Schulname in der Liste nicht eindeutig zuzuordnen ist!>> --st: „Austausch der Liste „Name der Schulen“ zwischen DPC und infas (laut Erhebungskoordination am 18.10. geklärt) --we: [Schulliste] BUTTONS: Name nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (57129 = -96) goto 57130 if (57129 <> -96) & (Startkohorte = 2) goto 57131 if (57129 <> -96) & (Startkohorte = 5) goto 57115 --end--</pre>
57130 E2 K6	<pre>--va: asnames --fn: 57130 --vb: Name der Schule (offen) --fr: Da dieser Name nicht in meiner Liste vorkommt, möchte ich den Namen erfassen! --in: <<Bitte Namen genau in korrekter Schreibweise erfassen und auf die Genauigkeit und Eindeutigkeit achten. Wenn möglich nicht nur den Namen der Schule erfassen, sondern auch den Ort ggf. Stadtteil, Straße oder PLZ erfragen!>> --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (Startkohorte = 2) goto 57131 if (Startkohorte = 5) goto 57115 --end--</pre>

57131 E2	<pre>--va: astr --fn: 57131 --vb: Trägerschaft der Schule --fr: Welche Trägerschaft hat diese Schule? Handelt es sich um... --in: <<Vorgaben bitte vorlesen.>> --we: 1: eine öffentliche Schule 2: eine kirchliche Schule 3: oder eine andere private oder freie Schule? BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (57131 = 2) goto 57132 if (57131 = 1, 3, -97, -98) goto 57115 --end--</pre>
57132 E2	<pre>--va: astrk --fn: 57132 --vb: Trägerschaft der Schule: kirchlich --fr: Welchen kirchlichen Träger hat die Schule genau? Handelt es sich um... --in: <<Vorgaben bitte vorlesen.>> --we: 1: eine katholische Schule <<auch Caritas>> 2: oder eine evangelische oder protestantische Schule? <<auch Diakonie>> BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 57115 --end--</pre>
57115 E2 K6	<pre>--va: asdat (vars asst (asstm, asstj), asend (asendm, asendj)) --fn: 57115 --vb: Dauer Schulepisode --fr: if (Startkohorte = 5) if (57908 <> 2) [erster Durchgang & Erstbefragte = 1] Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkinds> im <11103> eingeschult wurde. Bis wann hat er diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? Bitte rechnen Sie eventuelle Ferienzeiten am Ende des Schulbesuchs mit. if (57908 = 2) [erster Durchgang & Erstbefragte = 1] Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkinds> im <11103> eingeschult wurde. Bis wann hat sie diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? Bitte rechnen Sie eventuelle Ferienzeiten am Ende des Schulbesuchs mit.</pre>

	<p>[weiterer Durchgang] OR [erster Durchgang & asmod = 2] Von wann bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht?</p> <p>[if 57102 <> 2 & erster Durchgang] Bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht oder dauert der Besuch noch an?</p> <p>if (Startkohorte = 2) if (57908 <> 2) [erster Durchgang] Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkinds> im <11103> eingeschult wurde. Bis wann hat er diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? if (57908 = 2) [erster Durchgang] Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkinds> im <11103> eingeschult wurde. Bis wann hat sie diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht?</p> <p>[weiterer Durchgang] Von wann bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht?</p> <p>--we: von Monat ____ Jahr ____ bis Monat ____ Jahr ____</p> <p>--in: <<Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst 32: Jahresende>></p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), bis heute (-20)</p> <p>--rg: 57115 (ASST (ASSTM)) = -97,-98,1-12,21,24,27,30,32 57115 (ASST (ASSTJ)) = -97,-98,02101 (S3TG2J)+4 - Intj 57115 (ASEND (ASENDM)) = -97,-98,1-12,21,24,27,30,32 57115 (ASEND (ASENDJ)) = -97,-98, 02101 (S3TG2J)+4 - Intj</p> <p>--ac: autoif (57115 = -20) ASENDM = INTM autoif (57115 = -20) ASENDJ = INTJ autoif (57115 = -20) 57116 = 1 autoif (asend < intdat) 57116 = 2</p> <p>--af: if (57115 (ASEND < INTDAT) goto 57117 if (57115 (ASEND = INTDAT) & (57116 <> 1) goto 57116 if (57115 (ASEND = INTDAT) & (57116 = 1) goto 57126Z --end--</p>
--	---

57116 E2 K6	<p>--va: asiz</p> <p>--fn: 57116</p> <p>--vb: Andauern der Schulepisode</p> <p>--fr: Besucht <Name des Zielkindes> heute noch diese Schule?</p> <p>--in: <<Antwortkategorien nicht vorlesen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: ja, <Name des Zielkindes> besucht diese Schule noch</p> <p>2: nein, im Interviewmonat Schulbesuch beendet</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>if (57116 <> 2) goto 57126Z</p> <p>if (57116 = 2) goto 57117</p> <p>--end--</p>
------------------------------	---

57117 E2 K6	<pre> --va: asgrund1 --fn: 57117 --vb: Grund Ende Schulepisode --fr: if (Startkphorte = 5) Hat <Name des Zielkinds> im Anschluss daran die Schule oder den Schulzweig gewechselt oder hat <Name des Zielkinds> die Schulzeit mehr als 3 Monate unterbrochen? if (Startkohorte = 2) Hat <Name des Zielkinds> im Anschluss daran die Schule gewechselt oder hat <Name des Zielkinds> die Schulzeit mehr als 3 Monate unterbrochen? --in: <<Antwortkategorien nicht vorlesen.>> --we: if (Startkohorte = 2) 1: Schule gewechselt 2: Schulzeit unterbrochen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) If (Startkohorte = 5) 1: Schule gewechselt 2: Schulzeit unterbrochen 3: Schulzweig gewechselt BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (57117 = 1) goto 57118 if (57117 = 2) goto 57119 if (57117 = 3) goto 57120 if (57117 = -97,-98) goto 57122 --end-- </pre>
------------------------------	--

57118 E2 K6	<pre> --va: asgrund2_2 --fn: 57118 --vb: Grund Schulwechsel --fr: if (Startkohorte = 5) War das ein regulärer Wechsel auf eine weiterführende Schule oder welchen anderen Grund hatte der Wechsel? if (Startkohorte = 2) Welchen Grund hatte dieser Schulwechsel? --in: <<Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.>> --we: if (Startkohorte = 2) 1: Umzug, Wohnortwechsel 3: Krankheit 4: Schulzeit im Ausland verbracht 7: Zurückstellung vom Schulbesuch 6: andere Gründe BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) if (Startkohorte = 5) 1: Umzug, Wohnortwechsel 2: regulärer Wechsel auf weiterführende Schule 3: Krankheit 4: Schulzeit im Ausland verbracht 5: Schule mit Abschluss beendet 6: andere Gründe BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (57118 = 2) 57122 = 1 --af: if (57118 = 2) goto 57126Z if (57118 = 1, 3, 4, 5, 6, 7, -97, -98) goto 57122 --end-- </pre>
------------------------------	---

57119 E2 K6	<pre> --va: asgrund3 --fn: 57119 --vb: Grund Schulunterbrechung --fr: Was war der Grund für die Unterbrechung der Schulzeit? --in: <<Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.>> --we: if (Startkohorte = 2) 1: Umzug, Wohnortwechsel 3: Krankheit 4: Schulzeit im Ausland verbracht 7: Zurückstellung vom Schulbesuch 6: andere Gründe BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) if (Startkohorte = 5) 1: Umzug, Wohnortwechsel 3: Krankheit 4: Schulzeit im Ausland verbracht 5: Schule mit Abschluss beendet 6: andere Gründe BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 57122 --end-- </pre>
57120 K6	<pre> --va: asgrund4 --fn: 57120 --vb: Grund Schulzweigwechsel --fr: Was war der Grund für den Wechsel des Schulzweigs? --in: <<Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.>> --we: 1: Anforderungen zu hoch 2: Anforderungen zu niedrig 3: andere Gründe BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (57120 = 3) goto 57121 if (57120 = 1, 2, -97, -98) goto 57122 --end-- </pre>

57121 K6	--va: asgrund4o --fn: 57121 --vb: Grund Schulzweigwechsel (offen) --fr: --in: <<Bitte erfassen, was der Befragte eben gesagt hat.>> --we: OFFEN: _____ --af: goto 57122 --end--
57122 E2 K6	--va: as1 --fn: 57122 --vb: Weitere Schulepisode --fr: If (Startkohorte = 5) & (57102 <> 2) Hat <Name des Zielkindes> (außer dieser Schule/diesen Schulen) noch eine weitere allgemeinbildende Schule besucht oder ist <Name des Zielkindes> zu einer anderen Schule gewechselt? If (Startkohorte = 5) & (57102 = 2) Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Hat <Name des Zielkindes> seit <01909/01907> eine allgemeinbildende Schule besucht? if (Startkohorte = 2) Hat <Name des Zielkindes> (außer dieser Schule/diesen Schulen) noch eine weitere Schule besucht oder ist <Name des Zielkindes> zu einer anderen Schule gewechselt? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 57126Z --end--
	--st: ENDE der Schulepisodenschleife --end--

57126Z	<pre> --va: [ZS] zet48_2 --fn: 57126Z --vb: Zeitstempel 48_2 Ende Schulepisode --fr: [ZS] Zeitstempel 48_2 Ende Schulepisode --ac: if (57122 = 1) asmod = 2 --ac: 57126F = 1 --af: if (57116 = 1) goto X-Modul if (57122 = 1) goto 57124Z if (57122 = 2, -97, -98) goto X-MODUL --end-- </pre>
57126F	<pre> --va: fzet48_2 --fn: 57126F --vb: Filtervariable 48_2 Ende Schulepisode --fr: Filtervariable 48_2 Ende Schulepisode --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: if (57116 = 1) goto X-Modul if (57122 = 1) goto 57124Z if (57122 = 2, -97, -98) goto X-MODUL --end-- </pre>

	9 X-Modul
	Das X-Modul ist eine Prüfschleife (liegt bei infas), um zu sicherzustellen, dass bei der Erfassung der Schulgeschichte fälschlicherweise Überschneidungen oder Lücken entstanden sind. Ggf. können diese vom Befragten selbst korrigiert werden.
	10 Schulquerschnitt
58101Z	<pre>--va: [ZS] zet51 --fn: 58101Z --vb: Zeitstempel 51 Beginn Schulquerschnitt --fr: [ZS] Zeitstempel 51 Beginn Schulquerschnitt --ac: 58101F = 1 --af: goto 58102 --end--</pre>
58101F	<pre>--va: fzet51 --fn: 58101F --vb: Filtervariable 51 Beginn Schulquerschnitt --fr: Filtervariable 51 Beginn Schulquerschnitt --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 58102 --end--</pre>
58102 K6	<pre>--va: p30010a --fn: 58102 --vb: Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss --fr: Jetzt geht es um Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss. if (57908 <> 2) Egal, welche Schule <Name des Zielkindes> gerade besucht und wie gut die Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für ihn? if (57908 = 2) Egal, welche Schule <Name des Zielkindes> gerade besucht und wie gut die Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für sie? --in: <<Vorgaben vorlesen>> --we: 2: Hauptschulabschluss 3: Realschulabschluss/Mittlere Reife 4: Abitur 1: Schule ohne Abschluss verlassen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 58103 --end--</pre>

58103 K6	<p>--va: p30011a --fn: 58103</p> <p>--vb: Realistische Bildungsaspiration -höchster Schulabschluss --fr: Und wenn sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Mit welchem Abschluss wird <Name des Zielkinds> wohl tatsächlich die Schule verlassen?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen>></p> <p>--we: 2: Hauptschulabschluss 3: Realschulabschluss/Mittlere Reife 4: Abitur 1: Schule ohne Abschluss verlassen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 58104 --end--</p>
58104 K6	<p>--va: ASQWS --fn: 58104</p> <p>--vb: Klasse wiederholt --fr:</p> <p>if (Erstbefragte = 1) Hat <Name des Zielkinds> einmal ein Schuljahr wiederholt oder ist sitzen geblieben?</p> <p>if (Erstbefragte = 2) Hat <Name des Zielkinds> seit unserem letzten Interview im <01909/01907> eine Klasse wiederholt oder ist sitzen geblieben?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (58104 = 1) goto 58105 if (58104 <> 1) & (Förderschuleltern = 2) goto 58106 if (58104 <> 1) & (Erstbefragte = 1) & (Förderschuleltern = 1) & (ANY(57112 = 9)) goto 58111 if (58104 <> 1) & (Erstbefragte = 1) & (Förderschuleltern = 1) & (ALL(57112 <> 9)) goto 58108 if (58104 <> 1) & (Erstbefragte = 2) & (Förderschuleltern = 1) goto 58111--end--</p>

58105 K6	<pre> --va: ASQW (VARS ASQW01, ASQW02, ASQW03, ASQW04, ASQW05, ASQW06, ASQWVW, ASQWWN, ASQWND) --fn: 58105 --vb: ZK Klasse wiederholt, welche? --fr: Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> wiederholt? --in: <<Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich.>> --we: 1: 1. Klasse 2: 2. Klasse 3: 3. Klasse 4: 4. Klasse 5: 5. Klasse 6: 6. Klasse BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), nichts davon (-20) --af: if (Erstbefragte =2) & (Förderschuleltern = 1) goto 58111 if (Förderschuleltern = 2) goto 58106 if (Erstbefragte = 1) & (Förderschuleltern = 1) & (ANY(57112 = 9)) goto 58111 if (Erstbefragte = 1) & (Förderschuleltern = 1) & (ALL(57112 <> 9)) goto 58108 --end-- </pre>
58106 K6	<pre> --va: ASQUS --fn: 58106 --vb: Klasse übersprungen --fr: if (Erstbefragte = 1) Hat <Name des Zielkinds> einmal ein Schuljahr übersprungen? if (Erstbefragte = 2) Hat <Name des Zielkinds> seit unserem letzten Interview im <intm/intj> eine Klasse übersprungen? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (58106 = 1) goto 58107 if (58106 <> 1) & (Erstbefragte = 1) & ((ANY((57116 = 1) & (57112 <> 1,2))) OR (ALL(57116 <> 1))) goto 58108 if (58106 <> 1) & (Erstbefragte = 1) & (ANY((57116 = 1) & (57112 = 1,2))) goto 58110 if (58106 <> 1) & (Erstbefragte = 2) goto 58110 --end-- </pre>

58107	<pre> --va: ASQU (VARS ASQU01, ASQU02, ASQU03, ASQU04, ASQU05, ASQU06, ASQUVW, ASQUWN, ASQUND) --fn: 58107 --vb: ZK Klasse übersprungen, welche? --fr: Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> übersprungen? --in: <<Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich.>> --we: 1: 1.Klasse 2: 2.Klasse 3: 3.Klasse 4: 4.Klasse 5: 5.Klasse 6: 6. Klasse BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), nichts davon (-20) --af: if (Erstbefragte = 2) goto 58110 if (Erstbefragte = 1) & ((ANY((57116 = 1) & (57112 <> 1, 2))) OR (ALL(57116 <> 1))) goto 58108 if (Erstbefragte = 1) & (ANY((57116 = 1) & (57112 = 1, 2))) goto 58110 --end-- </pre>
-------	--

58108 K6	<pre> --va:ASEMP_2 --fn: 58108 --vb: Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang --fr: Wenn Sie nun an den Übergang nach der Grundschule zurück denken: Wurde für <Name des Zielkindes> in der 4. Klasse eine bestimmte weiterführende Schule bzw. ein bestimmter Bildungsgang empfohlen? --in: <<Falls der Befragte angibt, dass es noch keine Empfehlung für eine weiterführende Schule gab (Grundschulzeit noch nicht beendet), bitte BUTTON benutzen! Gemeint ist hier die schriftliche Empfehlung der Schule oder, falls eine solche nicht vorliegt, eine mündliche Empfehlung eines einzelnen Lehrers im Elterngespräch.">> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), trifft nicht zu (-93) --af: if (58108 = 1) goto 58109 if (58108 = 2, -93, -97, -98) & (Förderschuleltern = 2) goto 58110 if (58108 = 2, -93, -97, -98) & (Förderschuleltern = 1) goto 58111 --end-- </pre>
---------------------------	--

58109 K6	<p>--va: ASEMP2_2</p> <p>--fn: 58109</p> <p>--vb: Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang, welche?</p> <p>--fr: Für welche Schulart oder welchen Bildungsgang wurde diese ausgesprochen?</p> <p>--in: <<Nicht vorlesen – Antwort zuordnen. Bei zwei Nennungen: Erste Nennung hier eintragen, zweite wird durch die Folgefrage erfasst. „Gemeint ist hier die schriftliche Empfehlung der Schule oder, falls eine solche nicht vorliegt, eine mündliche Empfehlung eines einzelnen Lehrers im Elterngespräch.“>></p> <p>--we:</p> <p>1: Hauptschule</p> <p>2: Realschule</p> <p>3: Gymnasium</p> <p>4: Integrierte Gesamtschule</p> <p>5: verbundene Haupt- und Realschule <<auch Gemeinschaftsschule, Oberschule, Stadtteilschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Werkrealschule>></p> <p>6: Mittelschule (Sachsen, Bayern)</p> <p>7: Regelschule (Thüringen)</p> <p>8: Regionale Schule (Rheinland-Pfalz)</p> <p>9: Sekundarschule (Bremen)</p> <p>10: Förderstufe (Hessen)</p> <p>11: Förderschule/Sonderschule</p> <p>12: Orientierungsstufe</p> <p>13: Schule für Hochbegabte</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 58121</p> <p>--end--</p>
---------------------------	---

58121 K6	<pre> --va: ASEMP2_22 --fn: 58121 --vb: Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang, weitere? --fr: if 58109 = 4 Für welche weitere Schulart wurde eine Empfehlung ausgesprochen? if 58109 <> 4 <<Kein Fragetext, siehe Intervieweranweisung>> --in: <<Sofern bei der vorhergehenden Frage eine zweite Nennung erfolgt ist, bitte hier eintragen, ansonsten Button „keine zweite Nennung nutzen“>> --we: 1: Hauptschule 2: Realschule 3: Gymnasium 4: Integrierte Gesamtschule 5: verbundene Haupt- und Realschule <<auch Gemeinschaftsschule, Oberschule, Stadtteilschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Werkrealschule>> 6: Mittelschule (Sachsen, Bayern) 7: Regelschule (Thüringen) 8: Regionale Schule (Rheinland-Pfalz) 9: Sekundarschule (Bremen) 10: Förderstufe (Hessen) 11: Förderschule/Sonderschule 12: Orientierungsstufe 13: Schule für Hochbegabte BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), keine zweite Nennung (-20) --af: if (Förderschuleltern = 1) goto 58111 if (Förderschuleltern = 2) goto 58110 --end-- </pre>
---------------------------	---

<p>58110 K6</p>	<pre>--va:ASQFB --fn: 58110 --vb: Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf --fr: Wurde für <Name des Zielkindes> vor der Schule oder im Verlauf der Schulzeit ein sonderpädagogischer Förderbedarf festgestellt? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (58110 = 1) & (Erstbefragte = 1) goto 58111 if (58110 = 1) & (Erstbefragte = 2) goto 58114 if (58110 = 2, -97, -98) goto 58119 --end--</pre>
-----------------------------------	--

<p>58111 K6</p>	<pre>--va: ASQFBA_2 (VARS ASQFBA_21, ASQFBA_22, ASQFBA_23, ASQFBA_24, ASQFBA_25, ASQFBA_26, ASQFBA_27, ASQFBA_28, ASQFBA_2VW; ASQFBA_2WN, ASQFBA_2ND) --fn: 58111 --vb: Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art? --fr: if (Förderschuleltern = 1) Wenn Sie nun an die Empfehlung zum Besuch der Förderschule zurückdenken: Welche Art von sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkinds> empfohlen? [MF] Eine Förderung im Schwerpunkt... if (Förderschuleltern <> 1) Welche Art sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkinds> empfohlen? [MF] Eine Förderung im Schwerpunkt... 1: ...Lernen (Lernhilfe)? 2: ...Sprache (Sprachheilschule)? 3: ...körperliche und motorische Entwicklung (Körperbehinderte)? 4: ...emotionale und soziale Entwicklung (Erziehungshilfe)? 5: ...geistige Entwicklung (geistig Behinderte)? 6: ...Sehen (Sehbehinderte, Blinde)? 7: ...Hören (Hörgeschädigte, Schwerhörige, Gehörlose)? 8: ...Autismus ? --we: 1: genannt 0: nicht genannt BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), nichts davon (-20) --af: if (Förderschuleltern = 1) & (Erstbefragte = 2) goto 58114 if (Förderschuleltern = 1) & (Erstbefragte =1) goto 58112 if (Förderschuleltern = 2) goto 58112 --end--</pre>
-----------------------------------	---

58112 K6	<p>--va: ASQFBD (VARS ASQFBDM, ASQFBDJ) --fn: 58112</p> <p>--vb: Datum Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf --fr: Wann wurde der sonderpädagogische Förderbedarf für <Name des Zielkindes> festgestellt? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.</p> <p>--in: <<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“>></p> <p>--we: Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: Prüfung: 13110 (ASQFBDM) = -97,-98,1-12 13110 (ASQFBDJ) = -97,-98,02101 (S3TG2J) - Intj</p> <p>--af: if (Förderschuleltern = 1) goto 58114 if (Förderschuleltern = 2) goto 58113 --end--</p>
58113 K6	<p>--va: ASQF, Sonderpädagogische Förderung --fn: 58113</p> <p>--vb: Sonderpädagogische Förderung --fr: Erhält Ihr Kind derzeit sonderpädagogische Förderung?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 58114 --end--</p>

58114	<p>--va: Fös1, Vorschlag Integrationsklasse --fn: 58114</p> <p>--vb: Vorschlag Integrationsklasse --fr: Wurde für <Name des Zielkindes> das Lernen in einer Integrationsklasse vorgeschlagen?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (Förderschuleltern = 2) goto 58119 if (Förderschuleltern = 1) goto 58120 --end--</p>
58119 K6	<p>--va: Fös2 --fn: 58119</p> <p>--vb: Gemeinsamer Unterricht – Besuch einer GU-Klasse --fr: Wie Sie vielleicht wissen, gibt es an einigen Schulen Integrations- und Kooperationsklassen. Dort lernen Schülerinnen und Schüler mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf gemeinsam in einer Klasse. Besucht <Name des Zielkindes> eine solche Klasse mit Gemeinsamem Unterricht?</p> <p>--in: <<Bei Verständnisfragen des Befragten zu „sonderpädagogischer Förderbedarf“: Sonderpädagogischer Förderbedarf heißt, dass diese Kinder Einschränkungen im Lernen, Sehen, Hören, Verhalten oder in der Sprache haben oder aber Körperbehinderungen aufweisen.>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 58120 --end--</p>

58120 K6	<pre> --va: Fös3 --fn: 58120 --vb: Gemeinsamer Unterricht – Bewertung GU --fr: if (Förderschuleltern = 2 & 58119 = 1) Wie finden Sie es, dass <Name des Zielkindes> in einer solchen Klasse unterrichtet wird? if (Förderschuleltern = 1) OR (Förderschuleltern = 2 & 58119 <> 1) Wie fänden Sie es, wenn <Name des Zielkindes> in einer solchen Klasse unterrichtet würde? --in: <<Vorgaben vorlesen>> --we: 1: schlecht 2: eher schlecht 3: eher gut 4: gut BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (Erstbefragte =1) goto 58115 if (Erstbefragte =2) goto 58116 --end-- </pre>
58115 K6	<pre> --va: ASQLRS --fn: 58115 --vb: Feststellung LRS --fr: Wurde bei <Name des Zielkindes> eine Lese-Rechtschreib-Schwäche, auch Legasthenie genannt, festgestellt? --in: <<auch LRS genannt. Diese kann mit einer Notenaussetzung im Fach Deutsch zusammenhängen.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 58116 --end-- </pre>

58116 K6	<p>--va: ASNM_2 --fn: 58116</p> <p>--vb: Note Jahreszeugnis Mathematik --fr: Welche Note hatte <Name des Zielkindes> im letzten Jahreszeugnis in Mathematik?</p> <p>--in: <<Falls ein anderes Notensystem eingesetzt wurde, bitte einordnen lassen.>></p> <p>--we: 1: Sehr gut 2: Gut 3: Befriedigend 4: Ausreichend 5: Mangelhaft 6: Ungenügend BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), keine Note vorgesehen (-20)</p> <p>--af: goto 58117 --end--</p>
58117 K6	<p>--va: ASND_2 --fn: 58117</p> <p>--vb: Note Jahreszeugnis Deutsch --fr: Welche Note hatte <Name des Zielkindes> im letzten Jahreszeugnis in Deutsch?</p> <p>--in: <<Falls ein anderes Notensystem eingesetzt wurde, bitte einordnen lassen.>></p> <p>--we: 1: Sehr gut 2: Gut 3: Befriedigend 4: Ausreichend 5: Mangelhaft 6: Ungenügend BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), keine Note vorgesehen (-20)</p> <p>--af: goto 58118Z --end--</p>

58118Z	<pre> --va: [ZS] zet52 --fn: 58118Z --vb: Zeitstempel 52 Ende Schulquerschnitt --fr: [ZS] Zeitstempel 52 Ende Schulquerschnitt --ac: 58118F = 1 autoif (01904 = 1) 01902 = 1 --af: if (Erstbefragte = 1) goto 14001Z if (Erstbefragte = 2) goto 48100Z --end-- </pre>
58118F	<pre> --va: fzet52 --fn: 58118F --vb: Filtervariable 52 Ende Schulquerschnitt --fr: Filtervariable 52 Ende Schulquerschnitt --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: if (Erstbefragte = 1) goto 14001Z if (Erstbefragte = 2) goto 48100Z --end-- </pre>

	11 Betreuungsgeschichte des Kindes
43100Z E2	--va: [ZS] zet07 --fn: 43100Z --vb: Zeitstempel 07 Beginn Betreuungsgeschichte --fr: [ZS] Zeitstempel 07 Beginn Betreuungsgeschichte --ac: 43100F = 1 --af: goto 43101 --end--
43100F E2	--va: fzet07 --fn: 43100F --vb: Filtervariable 07 Beginn Betreuungsgeschichte --fr: Filtervariable 07 Beginn Betreuungsgeschichte --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 43101 --end--
43101 E2	--va: P_vg_00_2 (VARS P_vg_00_2AX_KK, P_vg_00_2AX_SP, P_vg_00_2AX_AU, P_vg_00_2AX_QT, P_vg_00_2AX_TO, P_vg_00_2AX_VB, P_vg_00_2AX_HO, P_vg_00_2AX_VW, P_vg_00_2AX_WN, P_vg_00_2AX_ND) --fn: 43101 --vb: Besuch Betreuungseinrichtungen --fr: if (ERSTBEFRAGTE = 1) Ich lese Ihnen nun einige Formen der Betreuung vor und bitte Sie, mir zu sagen, welche dieser Betreuungsformen Sie für <Name des Zielkindes> bisher in Anspruch genommen haben. Wurde <Name des Zielkindes> jemals in einer der folgenden Einrichtungen bzw. von einer der folgenden Personen betreut? Bitte nennen Sie mir nur regelmäßige Betreuung, mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche. if (ERSTBEFRAGTE = 2) & (Ankerpersonenwechsel = 2) Bei unserem letzten Telefonat haben Sie uns ausführlich berichtet, von wem <Name des Zielkindes> bereits betreut wurde. Wurde <Name des Zielkindes> seit unserer letzten Befragung im <01908> <01907> in einer der folgenden Einrichtungen bzw. von einer der folgenden Personen betreut? Bitte nennen Sie mir nur regelmäßige Betreuung mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche. if (ERSTBEFRAGTE = 2) & (Ankerpersonwechsel = 1) Bei unserem letzten Telefonat wurde uns ausführlich berichtet, von wem <Name des Zielkindes> bereits betreut wurde. Wurde <Name des Zielkindes> seit unserer letzten Befragung im <01908> <01907> in einer der folgenden Einrichtungen bzw. von einer der folgenden Personen betreut? --in: <<Antwortmöglichkeiten vorlesen. Nach jeder Alternative auf eine Antwort des Befragten warten.>>

	<p>--we:</p> <p>if (Erstbefragte=2) 1: Kindergarten oder Kindertagesstätte? <<Hierzu zählen auch Eltern-Kind-Initiativen, also von Eltern und/oder Erzieherinnen und Erziehern selbstverwaltete Kitas und Horte und Vorschulklassen im Kindergarten.>></p> <p>if (Erstbefragte=1) 1: Kindergarten, Kindertagesstätte oder Krippe? <<Hierzu zählen auch Eltern-Kind-Initiativen, also von Eltern und/oder Erzieherinnen und Erziehern selbstverwaltete Kitas und Horte und Vorschulklassen im Kindergarten.>></p> <p>2: Spielgruppe oder Eltern-Kind-Gruppe? <<Spielgruppen sind kleine Gruppen von Kindern, die meist von pädagogisch geschultem Personal betreut werden und sich mehrmals in der Woche zusammenfinden. Bei Eltern-Kind-Gruppen sind neben dem geschulten Personal Eltern anwesend.>></p> <p>3: Au-pair?</p> <p>4: qualifizierte Tagesmutter oder Kinderfrau?</p> <p>5: Tagesmutter ohne spezielle pädagogische oder pflegerische Ausbildung?</p> <p>6: Verwandte, Bekannte oder Nachbarn?</p> <p>(if 42101=1, -20) 7: Hort in der Grundschule oder Hort im Kindergarten</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), nichts davon (-20)</p> <p>Antwortalternativen</p> <p>0: nicht genannt</p> <p>1: genannt</p> <p>--af:</p> <p>if (P_vg_00_2AX_KK = 1) goto 43102</p> <p>if (P_vg_00_2AX_SP = 1) goto 43108</p> <p>if (P_vg_00_2AX_AU = 1) goto 43113</p> <p>if (P_vg_00_2AX_QT = 1) goto 43118</p> <p>if (P_vg_00_2AX_TO = 1) goto 43123</p> <p>if (P_vg_00_2AX_VB = 1) goto 43128</p> <p>if (P_vg_00_2AX_HO = 1) goto 43133</p> <p>if (P_vg_00_2AX_VW = 1) OR if (P_vg_00_2AX_WN = 1) OR if (P_vg_00_2AX_ND = 1) goto 43200Z</p> <p>--end--</p>
43102 E2	<p>--va: P_vg_01BX (VARS P_vg_01BX_AM, P_vg_01BX_AJ, P_vg_01BX_EM, P_vg_01BX_EJ)</p> <p>--fn: 43102</p> <p>--vb: Kindergartenbesuch Zeitraum</p> <p>--fr:</p> <p>if (ERSTBEFRAGTE = 1)</p> <p>Von wann bis wann hat <Name des Zielkinds> erstmals einen Kindergarten, eine Kindertagesstätte oder eine Krippe besucht? Nennen Sie mir bitte jeweils Monat und Jahr.</p> <p>if (ERSTBEFRAGTE = 2)</p> <p>Nun geht es um die Zeit seit unserer letzten Befragung im <010908> <01907>. Von wann bis wann hat <Name des Zielkinds> seit dem einen Kindergarten oder eine Kindertagesstätte besucht? Nennen Sie mir bitte jeweils Monat und Jahr.</p> <p>--in: <<Hier bitte ggf. den vom Befragen verwandten Begriff aufgreifen und nicht noch</p>

	<p>einmal alle Begriffe vorlesen.>></p> <p><<Falls Befragter mit Altersangabe antwortet, bitte nach Datum (Monat/Jahr) fragen.>></p> <p><<“Wenn diese Betreuung länger als vier Wochen unterbrochen wurde, nennen Sie mir bitte zunächst die erste Betreuungsphase. Unterbrechungen aufgrund von Krankheit oder z.B. einem längeren Urlaub sind hiermit nicht gemeint.“>></p> <p><<Bei Angaben, die in der Zukunft liegen, bitte das Interviewdatum als Enddatum angeben. Bei Aussagen wie "bis heute" bitte ebenfalls das Interviewdatum als Enddatum angeben.>></p> <p><<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.>></p> <p>--we:</p> <p>von Monat _____ Jahr _____</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>bis Monat _____ Jahr _____</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra:</p> <p>P_vg_01BX_AM, P_vg_01BX_EM = -97,-98, 0-12</p> <p>if (Erstbefragte = 2) P_vg_01BX_AJ = -97, -98, [01907]-Intj.</p> <p>if (Erstbefragte = 1) P_vg_01BX_AJ = -97,-98, [11901] - Intj.</p> <p>P_vg_01BX_EJ = = -97,-98, [11901] - Intj.</p> <p>--af:</p> <p>if (P_vg_01BX_EM=Intm) & (P_vg_01BX_EJ =Intj) goto 43105</p> <p>if (P_vg_01BX_EM<>Intm) OR (P_vg_01BX_EJ<>Intj) goto 43103</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: BEGINN der Nachfrageschleife zum Kindergartenbesuch mit 10 Durchläufen</p> <p>--end--</p>

43103 E2	<pre> --va: P_vg_01BXS --fn: 43103 --vb: späterer Kindergartenbesuch --fr: if (ERSTBEFRAGTE = 1) Hat <Name des Zielkinds> danach noch einmal einen Kindergarten, eine Kindertagesstätte oder eine Krippe besucht? if (ERSTBEFRAGTE = 2) Hat <Name des Zielkinds> danach noch einmal einen Kindergarten, eine Kindertagesstätte besucht? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (43103 = 1) goto 43104 if (43103 = 2, -97, -98) & (P_vg_00_2AX_SP = 1) goto 43108 if (43103 = 2, -97, -98) & (P_vg_00_2AX_AU = 1) goto 43113 if (43103 = 2, -97, -98) & (P_vg_00_2AX_QT = 1) goto 43118 if (43103 = 2, -97, -98) & (P_vg_00_2AX_TO = 1) goto 43123 if (43103 = 2, -97, -98) & (P_vg_00_2AX_VB = 1) goto 43128 if (43103 = 2, -97, -98) & (P_vg_00_2AX_HO = 1) goto 43133 else goto 43200Z --end-- </pre>
---------------------------	---

43104 E2	<pre>--va: P_vg_01BXSS (VARs P_vg_01BXSS_AM, P_vg_01BXSS_AJ, P_vg_01BXSS_EM, P_vg_01BXSS_EJ) --fn: 43104 --vb: späterer Kindergartenbesuch: Zeitraum --fr: Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr für Beginn und Ende dieses Zeitraums. --in: <<Falls Befragter mit Altersangabe antwortet, bitte nach Datum (Monat/Jahr) fragen.>> <<Bei Angaben, die in der Zukunft liegen, bitte das Interviewdatum als Enddatum angeben. Bei Aussagen wie "bis heute" bitte ebenfalls das Interviewdatum als Enddatum angeben.>> <<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“>> --we: von Monat _____ Jahr _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) bis Monat _____ Jahr _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: P_vg_01BXSS_AM, P_vg_01BXSS_EM = -97,-98, 0-12 P_vg_01BXSS_AJ, P_vg_01BXSS_EJ = -97,-98, [11901] - Intj. --af: if (P_vg_01BXSS_EM=Intm) & (P_vg_01BXSS_EJ=Intj) goto 43105 if (P_vg_01BXSS_EM<>Intm) OR (P_vg_01BXSS_EJ<>Intj) goto 43103 --end--</pre>
	<pre>--st: ENDE der Nachfrageschleife zum Kindergartenbesuch mit 10 Durchläufen --end--</pre>

43105 E2	<pre>--va: P_vg_01BY (P_vg_01BY1 / P_vg_01BY2) --fn: 43105 --vb: Kindergartenbesuch: Dauer pro Woche --fr: Wie viele Stunden besucht <Name des Zielkinds> heute im Durchschnitt pro Woche den Kindergarten oder die Kindertagesstätte? --in: <<Hier bitte wenn möglich den vom Befragen zuletzt verwandten Begriff aufgreifen und nicht alle Begriffe vorlesen.>> --we: OFFEN: __ Stunden __ Minuten BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: P_vg_01BY1: 0 - 99, -97, -98 P_vg_01BY2: 0 - 59, -97, -98 --af: goto 43106 --end--</pre>
43106 E2	<pre>--va: geb_01 (geb_01a / geb_01b) --fn: 43106 --vb: Kindergartengebühren --fr: Was zahlen Sie für den Kindergartenplatz von <Name des Zielkinds> im Monat? --in: <<Hier bitte wenn möglich den vom Befragen zuletzt verwandten Begriff aufgreifen und nicht beide Begriffe vorlesen.>> <<Antwortet der Befragte mit "keine Gebühr", bitte eine 0 eintragen.>> --we: OFFEN: ___ Euro __ Cent BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) geb_01a: 0-9999, -97, -98 geb_01b: 0-99, -97, -98 --af: if (43106 > 0 goto 43107 if (43106 <= 1) & (P_vg_00_2AX_SP = 1) goto 43108 if (43106 <= 1) & (P_vg_00_2AX_AU = 1) goto 43113 if (43106 <= 1) & (P_vg_00_2AX_QT = 1) goto 43118 if (43106 <= 1) & (P_vg_00_2AX_TO = 1) goto 43123 if (43106 <= 1) & (P_vg_00_2AX_VB = 1) goto 43128 if (43106 <= 1) & (P_vg_00_2AX_HO = 1) goto 43133 else goto 43200Z --end--</pre>

43107 E2	<pre>--va: geb_02 --fn: 43107 --vb: Kindergartengebühren: Mittagessen --fr: Ist in diesem Beitrag das Mittagessen bereits enthalten? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein Mittagessen (-20) --af: if (P_vg_00_2AX_SP = 1) goto 43108 if (P_vg_00_2AX_AU = 1) goto 43113 if (P_vg_00_2AX_QT = 1) goto 43118 if (P_vg_00_2AX_TO = 1) goto 43123 if (P_vg_00_2AX_VB = 1) goto 43128 if (P_vg_00_2AX_HO = 1) goto 43133 else goto 43200Z --end--</pre>
---------------------------	---

43108 E2	<pre>--va: P_vg_01CX_2 (VARS P_vg_01CX_AM, P_vg_01CX_AJ, P_vg_01CX_EM, P_vg_01CX_EJ) --fn: 43108 --vb: Spielgruppe/Eltern-Kind-Gruppe Zeitraum --fr: if (ERSTBEFRAGTE = 1) Von wann bis wann wurde <Name des Zielkinds> erstmals in einer Spielgruppe oder in einer Eltern-Kind-Gruppe betreut? Nennen Sie mir bitte jeweils Monat und Jahr. if (ERSTBEFRAGTE = 2) Von wann bis wann wurde <Name des Zielkinds> seit unserer letzten Befragung im <01908> <01907> in einer Spielgruppe oder in einer Eltern-Kind-Gruppe betreut? Nennen Sie mir bitte jeweils Monat und Jahr. --in: <<"Wenn diese Betreuung länger als vier Wochen unterbrochen wurde, nennen Sie mir bitte zunächst die erste Betreuungsphase. Unterbrechungen aufgrund von Krankheit oder z.B. einem längeren Urlaub sind hiermit nicht gemeint.">> <<Falls Befragter mit Altersangabe antwortet, bitte nach Datum (Monat/Jahr) fragen.>> <<Bei Angaben, die in der Zukunft liegen, bitte das Interviewdatum als Enddatum angeben. Bei Aussagen wie "bis heute" bitte ebenfalls das Interviewdatum als Enddatum angeben.>> <<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“>> --we: von Monat _____ Jahr_____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) bis Monat_____ Jahr_____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: P_vg_01CX_AM, P_vg_01CX_EM = -97,-98, 0-12 if (Erstbefragte = 2) P_vg_01CX_AJ = = -97, -98, [01907]-Intj. if (Erstbefragte = 1) P_vg_01CX_AJ= -97,-98, [11901] - Intj. P_vg_01CX_EJ = = -97,-98, [11901] - Intj. --af: if (P_vg_01CX_EM=Intm) & (P_vg_01CX_EJ=Intj) goto 43111 if (P_vg_01CX_EM<>Intm) OR (P_vg_01CX_EJ<>Intj) goto 43109 --end--</pre>
	<pre>--st: BEGINN der Nachfrageschleife zum Besuch Spielgruppe/Eltern-Kind-Gruppe mit 10 Durchläufen --end--</pre>

43109 E2	<pre> --va: P_vg_01CXS_2 --fn: 43109 --vb: späterer Besuch Spielgruppe/Eltern-Kind-Gruppe --fr: Wurde <Name des Zielkindes> danach noch einmal in einer Spielgruppe oder in einer Eltern-Kind-Gruppe betreut? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (43109 = 1) goto 43110 if (43109 = 2, -97, -98) & (P_vg_00_2AX_AU = 1) goto 43113 if (43109 = 2, -97, -98) & (P_vg_00_2AX_QT = 1) goto 43118 if (43109 = 2, -97, -98) & (P_vg_00_2AX_TO = 1) goto 43123 if (43109 = 2, -97, -98) & (P_vg_00_2AX_VB = 1) goto 43128 if (43109 = 2, -97, -98) & (P_vg_00_2AX_HO = 1) goto 43133 else goto 43200Z --end-- </pre>
---------------------------	--

43110 E2	<pre>--va: P_vg_01CXSS_2 (VARs P_vg_01CXSS_AM, P_vg_01CXSS_AJ, P_vg_01CXSS_EM, P_vg_01CXSS_EJ) --fn: 43110 --vb: späterer Besuch Spielgruppe/Eltern-Kind-Gruppe: Zeitraum --fr: Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr für Beginn und Ende dieses Zeitraums. --in: <<Falls Befragter mit Altersangabe antwortet, bitte nach Datum (Monat/Jahr) fragen.>> <<Bei Angaben, die in der Zukunft liegen, bitte das Interviewdatum als Enddatum angeben. Bei Aussagen wie "bis heute" bitte ebenfalls das Interviewdatum als Enddatum angeben.>> <<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“ >> --we: von Monat _____ Jahr _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) bis Monat _____ Jahr _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: P_vg_01CXSS_AM, P_vg_01CXSS_EM = -97,-98, 0-12 P_vg_01CXSS_AJ, P_vg_01CXSS_EJ = -97,-98, [11901]-Intj. --af: if (P_vg_01CXSS_EM=Intm) & (P_vg_01CXSS_EJ=Intj) goto 43111 if (P_vg_01CXSS_EM<>Intm) OR (P_vg_01CXSS_EJ<>Intj) goto 43109 --end--</pre>
	<pre>--st: ENDE der Nachfrageschleife zum Besuch Spielgruppe/Eltern-Kind-Gruppe mit 10 Durchläufen --end--</pre>

43111 E2	<pre>--va: P_vg_01CY_2 (P_vg_01CY_21 / P_vg_01CY_22) --fn: 43111 --vb: Besuch Spielgruppe/Eltern-Kind-Gruppe: Dauer pro Woche --fr: Wie viele Stunden wird <Name des Zielkinds> heute im Durchschnitt pro Woche in einer Spielgruppe oder in einer Eltern-Kind-Gruppe betreut? --we: OFFEN: __ Stunden __ Minuten BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: P_vg_01CY1: 0 - 99, -97, -98 P_vg_01CY2: 0 - 59, -97, -98 --af: goto 43112 --end--</pre>
43112 E2	<pre>--va: P_vg_01CZ (P_vg_01CZ1 / P_vg_01CZ2) --fn: 43112 --vb: Besuch Spielgruppe/Eltern-Kind-Gruppe: Gebühren --fr: Und was zahlen Sie für diese Betreuung im Monat? --in: <<Bei Rückfragen: „Bitte geben Sie einen Durchschnittswert an.“>> <<Antwortet der Befragte mit "keine Gebühr", bitte eine 0 eintragen.>> --we: OFFEN: ____ Euro __ Cent BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: P_vg_01CZ1: 0-9999, -97, -98 P_vg_01CZ2: 0-99, -97, -98 --af: if (P_vg_00_2AX_AU = 1) goto 43113 if (P_vg_00_2AX_QT = 1) goto 43118 if (P_vg_00_2AX_TO = 1) goto 43123 if (P_vg_00_2AX_VB = 1) goto 43128 if (P_vg_00_2AX_HO = 1) goto 43133 else goto 43200Z --end--</pre>

<p>43113 E2</p>	<pre>--va: P_vg_01GX (VARS P_vg_01GX_AM, P_vg_01GX_AJ, P_vg_01GX_EM, P_vg_01GX_EJ) --fn: 43113 --vb: Betreuung Au-Pair: Zeitraum --fr: if (ERSTBEFRAGTE = 1) Von wann bis wann wurde <Name des Zielkinds> erstmals durch ein Au-pair betreut? Nennen Sie mir bitte jeweils Monat und Jahr. if (ERSTBEFRAGTE = 2) Von wann bis wann wurde <Name des Zielkinds> seit unserer letzten Befragung im <01908> <01907> durch ein Au-pair betreut? Nennen Sie mir bitte jeweils Monat und Jahr. --in: <<"Wenn diese Betreuung länger als vier Wochen unterbrochen wurde, nennen Sie mir bitte zunächst die erste Betreuungsphase. Unterbrechungen aufgrund von Krankheit oder z.B. einem längeren Urlaub sind hiermit nicht gemeint.">> <<Falls Befragter mit Altersangabe antwortet, bitte nach Datum (Monat/Jahr) fragen.>> <<Bei Angaben, die in der Zukunft liegen, bitte das Interviewdatum als Enddatum angeben. Bei Aussagen wie "bis heute" bitte ebenfalls das Interviewdatum als Enddatum angeben.>> <<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“>> --we: von Monat _____ Jahr_____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) bis Monat_____ Jahr_____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: P_vg_01GX_AM, P_vg_01GX_EM = -97,-98, 0-12 if (Erstbefragte = 2) P_vg_01GX_AJ = = -97, -98, [01907]-Intj. if (Erstbefragte = 1) P_vg_01GX_AJ = -97,-98, [11901]-Intj. P_vg_01GX_EJ = = -97,-98, [11901]-Intj. --af: if (P_vg_01GX_EM=Intm) & (P_vg_01GX_EJ=Intj) goto 43116 if (P_vg_01GX_EM<>Intm) OR (P_vg_01GX_EJ<>Intj) goto 43114 --end-- --st: BEGINN der Nachfrageschleife zur Au-Pair-Betreuung mit 10 Durchläufen --end--</pre>
----------------------------	---

43114 E2	<pre>--va: P_vg_01GXS --fn: 43114 --vb: spätere Betreuung Au-Pair --fr: Wurde <Name des Zielkinds> danach noch einmal durch ein Au-pair betreut? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (43114 = 1) goto 43115 if (43114 = 2, -97, -98) & (P_vg_00_2AX_QT = 1) goto 43118 if (43114 = 2, -97, -98) & (P_vg_00_2AX_TO = 1) goto 43123 if (43114 = 2, -97, -98) & (P_vg_00_2AX_VB = 1) goto 43128 if (43114 = 2, -97, -98) & (P_vg_00_2AX_HO = 1) goto 43133 else goto 43200Z --end--</pre>
43115 E2	<pre>--va: P_vg_01GXSS (VARS P_vg_01GXSS_AM, P_vg_01GXSS_AJ, P_vg_01GXSS_EM, P_vg_01GXSS_EJ) --fn: 43115 --vb: spätere Betreuung Au-Pair: Zeitraum --fr: Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr für Beginn und Ende dieses Zeitraums. --in: <<Falls Befragter mit Altersangabe antwortet, bitte nach Datum (Monat/Jahr) fragen.>> <<Bei Angaben, die in der Zukunft liegen, bitte das Interviewdatum als Enddatum angeben. Bei Aussagen wie "bis heute" bitte ebenfalls das Interviewdatum als Enddatum angeben.>> <<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“>> --we: von Monat _____ Jahr _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) bis Monat _____ Jahr _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: P_vg_01GXSS_AM, P_vg_01GXSS_EM = -97,-98, 0-12 P_vg_01GXSS_AJ, P_vg_01GXSS_EJ = -97,-98, [11901]-Intj. --af: if (P_vg_01GXSS_EM=Intm) & (P_vg_01GXSS_EJ=Intj) goto 43116 if (P_vg_01GXSS_EM<>Intm) OR (P_vg_01GXSS_EJ<>Intj) goto 43114 --end--</pre>

	--st: ENDE der Nachfrageschleife zur Au-Pair-Betreuung mit 10 Durchläufen --end--
43116 E2	--va: P_vg_01GY (P_vg_01GY1 / P_vg_01GY2) --fn: 43116 --vb: Betreuung Au-Pair: Dauer pro Woche --fr: Wie viele Stunden wird <Name des Zielkinds> heute im Durchschnitt pro Woche durch ein Au-pair betreut? --we: OFFEN: __ Stunden __ Minuten BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: P_vg_01GY1: 0 - 99, -97, -98 P_vg_01GY2: 0 - 59, -97, -98 --af: goto 43117 --end--
43117	--va: P_vg_01GZ (P_vg_01GZ1 / P_vg_01GZ2) --fn: 43117 --vb: Betreuung Au-Pair: Gebühren --fr: Und was zahlen Sie für diese Betreuung im Monat? --in: <<Bei Rückfragen: „Bitte geben Sie einen Durchschnittswert an.“>> <<Antwortet der Befragte mit "keine Gebühr", bitte eine 0 eintragen.>> --we: OFFEN: __ __ __ Euro __ Cent BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: P_vg_01GZ1: 0-9999, -97, -98 P_vg_01GZ2: 0-99, -97, -98 --af: if (P_vg_00_2AX_QT = 1) goto 43118 if (P_vg_00_2AX_TO = 1) goto 43123 if (P_vg_00_2AX_VB = 1) goto 43128 if (P_vg_00_2AX_HO = 1) goto 43133 else goto 43200Z --end--
43118 E2	--va: P_vg_01DX (VARS P_vg_01DX_AM, P_vg_01DX_AJ, P_vg_01DX_EM, P_vg_01DX_EJ) --fn: 43118 --vb: Betreuung Tagesmutter: Zeitraum --fr: if (ERSTBEFRAGTE = 1)

	<p>Von wann bis wann wurde <Name des Zielkinds> erstmals durch eine qualifizierte Tagesmutter oder Kinderfrau betreut? Nennen Sie mir bitte jeweils Monat und Jahr.</p> <p>if (ERSTBEFRAGTE = 2) Von wann bis wann wurde <Name des Zielkinds> seit unserer letzten Befragung im <01908> <01907> durch eine qualifizierte Tagesmutter oder Kinderfrau betreut? Nennen Sie mir bitte jeweils Monat und Jahr.</p> <p>--in: <<"Wenn diese Betreuung länger als vier Wochen unterbrochen wurde, nennen Sie mir bitte zunächst die erste Betreuungsphase. Unterbrechungen aufgrund von Krankheit oder z.B. einem längeren Urlaub sind hiermit nicht gemeint.">></p> <p><<Hier bitte ggf. den vom Befragten verwandten Begriff aufgreifen und nicht noch einmal beide Begriffe vorlesen.>></p> <p><<Falls Befragter mit Altersangabe antwortet, bitte nach Datum (Monat/Jahr) fragen.>></p> <p><<Bei Angaben, die in der Zukunft liegen, bitte das Interviewdatum als Enddatum angeben. Bei Aussagen wie "bis heute" bitte ebenfalls das Interviewdatum als Enddatum angeben.>></p> <p><<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“>></p> <p>--we: von Monat _____ Jahr _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>bis Monat _____ Jahr _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: P_vg_01DX_AM, P_vg_01DX_EM = -97,-98, 0-12 (if Erstbefragte = 2) P_vg_01DX_AJ = -97,-98, [01907] – Intj. (if Erstbefragte = 1) P_vg_01DX_AJ = -97,-98, [11901]-Intj. P_vg_01DX_EJ = 97,-98, [11901]-Intj.</p> <p>--af: if (P_vg_01DX_EM=Intm) & (P_vg_01DX_EJ=Intj) goto 43121 if (P_vg_01DX_EM<>Intm) OR (P_vg_01DX_EJ<>Intj) goto 43119 --end--</p>
	<p>--st: BEGINN der Nachfrageschleife zur Betreuung durch Tagesmutter mit Ausbildung mit 10 Durchläufen</p> <p>--end--</p>

43119 E2	<pre>--va: P_vg_01DXS --fn: 43119 --vb: spätere Betreuung Tagesmutter --fr: Wurde <Name des Zielkinds> danach noch einmal durch eine qualifizierte Tagesmutter oder Kinderfrau betreut? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (43119 = 1) goto 43120 if (43119 = 2, -97, -98) & (P_vg_00_2AX_TO = 1) goto 43123 if (43119 = 2, -97, -98) & (P_vg_00_2AX_VB = 1) goto 43128 if (43119 = 2, -97, -98) & (P_vg_00_2AX_HO = 1) goto 43133 else goto 43200Z --end--</pre>
43120 E2	<pre>--va: P_vg_01DXSS (VARs P_vg_01DXSS_AM, P_vg_01DXSS_AJ, P_vg_01DXSS_EM, P_vg_01DXSS_EJ) --fn: 43120 --vb: spätere Betreuung Tagesmutter: Zeitraum --fr: Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr für Beginn und Ende dieses Zeitraums. --in: <<Falls Befragter mit Altersangabe antwortet, bitte nach Datum (Monat/Jahr) fragen.>> <<Bei Angaben, die in der Zukunft liegen, bitte das Interviewdatum als Enddatum angeben. Bei Aussagen wie "bis heute" bitte ebenfalls das Interviewdatum als Enddatum angeben.>> <<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“>> --we: von Monat _____ Jahr _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) bis Monat _____ Jahr _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: P_vg_01DXSS_AM, P_vg_01DXSS_EM = -97,-98, 0-12 P_vg_01DXSS_AJ, P_vg_01DXSS_EJ = -97,-98, [11901]-Intj. --af: if (P_vg_01DXSS_EM=Intm) & (P_vg_01DXSS_EJ=Intj) goto 43121 if (P_vg_01DXSS_EM<>Intm) OR (P_vg_01DXSS_EJ<>Intj) goto 43119 --end--</pre>

	--st: ENDE der Nachfrageschleife zur Betreuung durch Tagesmutter mit Ausbildung mit 10 Durchläufen --end--
43121 E2	--va: P_vg_01DY (P_vg_01DY1 / P_vg_01DY2) --fn: 43121 --vb: Betreuung Tagesmutter: Dauer pro Woche --fr: Wie viele Stunden wird <Name des Zielkinds> heute im Durchschnitt pro Woche durch eine qualifizierte Tagesmutter oder Kinderfrau betreut? --we: OFFEN: __ Stunden __ Minuten BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: P_vg_01DY1: 0 - 99, -97, -98 P_vg_01DY2: 0 - 59, -97, -98 --af: goto 43122 --end--
43122	--va: P_vg_01DZ (P_vg_01DZ1 / P_vg_01DZ2) --fn: 43122 --vb: Betreuung Tagesmutter: Gebühren --fr: Und was zahlen Sie für diese Betreuung im Monat? --in: <<Bei Rückfragen: „Bitte geben Sie einen Durchschnittswert an.“>> <<Antwortet der Befragte mit "keine Gebühr", bitte eine 0 eintragen.>> --we: OFFEN: __ __ __ Euro __ Cent BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: P_vg_01DZ1: 0-9999, -97, -98 P_vg_01DZ2: 0-99, -97, -98 --af: if (P_vg_00_2AX_TO = 1) goto 43123 if (P_vg_00_2AX_VB = 1) goto 43128 if (P_vg_00_2AX_HO = 1) goto 43133 else goto 43200Z --end--
43123 E2	--va: P_vg_01EX (VARS P_vg_01EX_AM, P_vg_01EX_AJ, P_vg_01EX_EM, P_vg_01EX_EJ) --fn: 43123 --vb: Betreuung Tagesmutter ohne Ausbildung: Zeitraum --fr: if (ERSTBEFRAGTE = 1)

	<p>Von wann bis wann wurde <Name des Zielkinds> erstmals durch eine Tagesmutter ohne spezielle pädagogische oder pflegerische Ausbildung betreut? Nennen Sie mir bitte jeweils Monat und Jahr.</p> <p>if (ERSTBEFRAGTE = 2) Von wann bis wann wurde <Name des Zielkinds> seit unserer letzten Befragung im <01908> <01907> durch eine Tagesmutter ohne spezielle pädagogische oder pflegerische Ausbildung betreut? Nennen Sie mir bitte jeweils Monat und Jahr.</p> <p>--in: <<"Wenn diese Betreuung länger als vier Wochen unterbrochen wurde, nennen Sie mir bitte zunächst die erste Betreuungsphase. Unterbrechungen aufgrund von Krankheit oder z.B. einem längeren Urlaub sind hiermit nicht gemeint.">></p> <p><<Hier bitte ggf. den vom Befragten verwandten Begriff aufgreifen und nicht noch einmal beide Begriffe vorlesen.>></p> <p><<Falls Befragter mit Altersangabe antwortet, bitte nach Datum (Monat/Jahr) fragen.>></p> <p><<Bei Angaben, die in der Zukunft liegen, bitte das Interviewdatum als Enddatum angeben. Bei Aussagen wie "bis heute" bitte ebenfalls das Interviewdatum als Enddatum angeben.>></p> <p><<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“>></p> <p>--we: von Monat _____ Jahr _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>bis Monat _____ Jahr _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: P_vg_01EX_AM, P_vg_01EX_EM = -97,-98, 0-12 if (Erstbefragte = 2) P_vg_01EX_AJ = -97, -98, [01907] – Intj. if (Erstbefragte = 1) P_vg_01EX_AJ = -97,-98, [11901]-Intj. P_vg_01EX_EJ = -97,-98, [11901]-Intj.</p> <p>--af: if (P_vg_01EX_EM=Intm) & (P_vg_01EX_EJ=Intj) goto 43126 if (P_vg_01EX_EM<>Intm) OR (P_vg_01EX_EJ<>Intj) goto 43124 --end--</p>
	<p>--st: BEGINN der Nachfrageschleife zur Betreuung durch Tagesmutter ohne Ausbildung mit 10 Durchläufen</p> <p>--end--</p>

43124 E2	<pre>--va: P_vg_01EXS --fn: 43124 --vb: spätere Betreuung Tagesmutter ohne Ausbildung --fr: Wurde <Name des Zielkinds> danach noch einmal durch eine Tagesmutter ohne spezielle pädagogische oder pflegerische Ausbildung betreut? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (43124 = 1) goto 43125 if (43124 = 2, -97, -98) & (P_vg_00_2AX_VB = 1) goto 43128 if (43124 = 2, -97, -98) & (P_vg_00_2AX_HO = 1) goto 43133 else goto 43200Z --end--</pre>
43125 E2	<pre>--va: P_vg_01EXSS (VARs P_vg_01EXSS_AM, P_vg_01EXSS_AJ, P_vg_01EXSS_EM, P_vg_01EXSS_EJ) --fn: 43125 --vb: spätere Betreuung Tagesmutter ohne Ausbildung: Zeitraum --fr: Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr für Beginn und Ende dieses Zeitraums. --in: <<Falls Befragter mit Altersangabe antwortet, bitte nach Datum (Monat/Jahr) fragen.>> <<Bei Angaben, die in der Zukunft liegen, bitte das Interviewdatum als Enddatum angeben. Bei Aussagen wie "bis heute" bitte ebenfalls das Interviewdatum als Enddatum angeben.>> <<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“>> --we: von Monat _____ Jahr _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) bis Monat _____ Jahr _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: P_vg_01EXSS_AM, P_vg_01EXSS_EM = -97,-98, 0-12 P_vg_01EXSS_AJ, P_vg_01EXSS_EJ = -97,-98, [11901]-Intj. --af: if (P_vg_01EXSS_EM=Intm) & (P_vg_01EXSS_EJ=Intj) goto 43126 if (P_vg_01EXSS_EM<>Intm) OR (P_vg_01EXSS_EJ<>Intj) goto 43124 --end--</pre>

	--st: ENDE der Nachfrageschleife zur Betreuung durch Tagesmutter ohne Ausbildung mit 10 Durchläufen --end--
43126 E2	--va: P_vg_01EY (P_vg_01EY1 / P_vg_01EY2) --fn: 43126 --vb: Betreuung Tagesmutter ohne Ausbildung: Dauer pro Woche --fr: Wie viele Stunden wird <Name des Zielkinds> heute im Durchschnitt pro Woche durch eine Tagesmutter ohne spezielle pädagogische oder pflegerische Ausbildung betreut? --we: OFFEN: __ Stunden __ Minuten BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: P_vg_01EY1: 0 - 99, -97, -98 P_vg_01EY2: 0 - 59, -97, -98 --af: goto 43127 --end--
43127	--va: P_vg_01EZ (P_vg_01EZ1 / P_vg_01EZ2) --fn: 43127 --vb: Betreuung Tagesmutter ohne Ausbildung: Gebühren --fr: Und was zahlen Sie für diese Betreuung im Monat? --in: <<Bei Rückfragen: Bitte geben Sie einen Durchschnittswert an.>> <<Antwortet der Befragte mit "keine Gebühr", bitte eine 0 eintragen.>> --we: OFFEN: __ __ __ Euro __ Cent BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: P_vg_01EZ1: 0-9999, -97, -98 P_vg_01EZ2: 0-99, -97, -98 --af: if (P_vg_00_2AX_VB = 1) goto 43128 if (P_vg_00_2AX_HO = 1) goto 43133 else goto 43200Z --end--
43128 E2	--va: P_vg_01FX (VARS P_vg_01FX_AM, P_vg_01FX_AJ, P_vg_01FX_EM, P_vg_01FX_EJ) --fn: 43128 --vb: Verwandte Betreuung: Zeitraum --fr: if (ERSTBEFRAGTE = 1)

	<p>Bitte denken Sie im Folgenden nur an regelmäßige Betreuung, mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche.</p> <p>Von wann bis wann wurde <Name des Zielkinds> erstmals durch einen Verwandten, einen Bekannten oder einen Nachbarn betreut? Nennen Sie mir bitte jeweils Monat und Jahr.</p> <p>if (ERSTBEFRAGTE = 2)</p> <p>Bitte denken Sie im Folgenden nur an regelmäßige Betreuung, mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche.</p> <p>Von wann bis wann wurde <Name des Zielkinds> seit unserer letzten Befragung im <01908> <01907> durch einen Verwandten, einen Bekannten oder einen Nachbarn betreut? Nennen Sie mir bitte jeweils Monat und Jahr.</p> <p>--in: <<"Wenn diese Betreuung länger als vier Wochen unterbrochen wurde, nennen Sie mir bitte zunächst die erste Betreuungsphase. Unterbrechungen aufgrund von Krankheit oder z.B. einem längeren Urlaub sind hiermit nicht gemeint.">></p> <p><<Hier bitte ggf. den vom Befragten verwandten Begriff aufgreifen und nicht noch einmal beide Begriffe vorlesen.>></p> <p><<Falls Befragter mit Altersangabe antwortet, bitte nach Datum (Monat/Jahr) fragen.>></p> <p><<Bei Angaben, die in der Zukunft liegen, bitte das Interviewdatum als Enddatum angeben. Bei Aussagen wie "bis heute" bitte ebenfalls das Interviewdatum als Enddatum angeben.>></p> <p><<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“>></p> <p>--we: von Monat _____ Jahr _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>bis Monat _____ Jahr _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: P_vg_01FX_AM, P_vg_01FX_EM = -97,-98, 0-12 if (Erstbefragte = 2) P_vg_01FX_AJ = -97, -98, [01907] – Intj. if (Erstbefragte = 1) P_vg_01FX_AJ = -97,-98, [11901]-Intj. P_vg_01FX_EJ = -97,-98, [11901]-Intj.</p> <p>--af: if (P_vg_01FX_EM=Intm) & (P_vg_01FX_EJ=Intj) goto 43131 if (P_vg_01FX_EM<>Intm) OR (P_vg_01FX_EJ<>Intj) goto 43129</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: BEGINN der Nachfrageschleife zur Betreuung durch Verwandte/Bekannte/Nachbarn mit 10 Durchläufen</p> <p>--end--</p>

43129 E2	<pre>--va: P_vg_01FXS --fn: 43129 --vb: spätere Betreuung durch Verwandte --fr: Wurde <Name des Zielkinds> danach noch einmal durch einen Verwandten, einen Bekannten oder einen Nachbarn betreut? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (43129 = 1) goto 43130 if (43129 = 2, -97, -98) & (P_vg_00_2AX_HO = 1) goto 43133 else goto 43200Z --end--</pre>
43130 E2	<pre>--va: P_vg_01FXSS (VARS P_vg_01FXSS_AM, P_vg_01FXSS_AJ, P_vg_01FXSS_EM, P_vg_01FXSS_EJ) --fn: 43130 --vb: spätere Betreuung durch Verwandte: Zeitraum --fr: Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr für Beginn und Ende dieses Zeitraums. --in: <<Falls Befragter mit Altersangabe antwortet, bitte nach Datum (Monat/Jahr) fragen.>> <<Bei Angaben, die in der Zukunft liegen, bitte das Interviewdatum als Enddatum angeben. Bei Aussagen wie "bis heute" bitte ebenfalls das Interviewdatum als Enddatum angeben >> <<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“>> --we: von Monat _____ Jahr _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) bis Monat _____ Jahr _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: P_vg_01FXSS_AM, P_vg_01FXSS_EM = -97,-98, 0-12 P_vg_01FXSS_AJ, P_vg_01FXSS_EJ = -97,-98, [11901]-Intj. --af: if (P_vg_01FXSS_EM=Intm) & (P_vg_01FXSS_EJ=Intj) goto 43131 if (P_vg_01FXSS_EM<>Intm) OR (P_vg_01FXSS_EJ<>Intj) goto 43129 --end--</pre>

	--st: ENDE der Nachfrageschleife zur Betreuung durch Verwandte/Bekannte/Nachbarn mit 10 Durchläufen --end--
43131 E2	--va: P_vg_01FY (P_vg_01FY1 / P_vg_01FY2) --fn: 43131 --vb: Betreuung durch Verwandte: Dauer pro Woche --fr: Wie viele Stunden wird <Name des Zielkinds> heute im Durchschnitt pro Woche durch einen Verwandten, einen Bekannten oder einen Nachbarn betreut? --we: OFFEN: __ Stunden __ Minuten BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: P_vg_01FY1: 0 - 99, -97, -98 P_vg_01FY2: 0 - 59, -97, -98 --af: goto 43132 --end--
43132	--va: P_vg_01FZ (P_vg_01FZ1 / P_vg_01FZ2) --fn: 43132 --vb: Betreuung durch Verwandte: Gebühren --fr: Und was zahlen Sie für diese Betreuung im Monat? --in: <<Bei Rückfragen: „Bitte geben Sie einen Durchschnittswert an.“>> <<Antwortet der Befragte mit "keine Gebühr", bitte eine 0 eintragen.>> --we: OFFEN: __ __ __ Euro __ Cent BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: P_vg_01FZ1: 0-9999, -97, -98 P_vg_01FZ2: 0-99, -97, -98 --af: if (P_vg_00_2AX_HO = 1) goto 43133 else goto 43200Z --end--
43133 E2	--va: P_vg_01HX (VARS P_vg_01HX_AM, P_vg_01HX_AJ, P_vg_01HX_EM, P_vg_01HX_EJ) --fn: 43133 --vb: Betreuung Hort: Zeitraum --fr: if (42101= 1 & ERSTBEFRAGTE = 1) Von wann bis wann wurde <Name des Zielkinds> erstmals in einem Hort in der Grundschule oder im Kindergarten betreut? Nennen Sie mir bitte jeweils Monat und

	<p>Jahr.</p> <p>if (42101= 1 & ERSTBEFRAGTE = 2) Von wann bis wann wurde <Name des Zielkindes> seit unserer letzten Befragung im <01908> <01907> in einem Hort in der Grundschule oder im Kindergarten betreut? Nennen Sie mir bitte jeweils Monat und Jahr.</p> <p>--in: <<"Wenn diese Betreuung länger als vier Wochen unterbrochen wurde, nennen Sie mir bitte zunächst die erste Betreuungsphase. Unterbrechungen aufgrund von Krankheit oder z.B. einem längeren Urlaub sind hiermit nicht gemeint.">></p> <p><<Hier bitte ggf. den vom Befragten verwandten Begriff aufgreifen und nicht noch einmal beide Begriffe vorlesen. >></p> <p><< Falls Befragter mit Altersangabe antwortet, bitte nach Datum (Monat/Jahr) fragen.>></p> <p><< Bei Angaben, die in der Zukunft liegen, bitte das Interviewdatum als Enddatum angeben. Bei Aussagen wie "bis heute" bitte ebenfalls das Interviewdatum als Enddatum angeben. >></p> <p><<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“>></p> <p>--we: von Monat _____ Jahr _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>bis Monat _____ Jahr _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: P_vg_01HX_AM, P_vg_01HX_EM = -97,-98, 0-12 if (Erstbefragte = 2) P_vg_01HX_AJ = -97, -98, [01907] – Intj. if (Erstbefragte = 1) P_vg_01HX_AJ = -97,-98, [11901]-Intj. P_vg_01HX_EJ = -97,-98, [11901]-Intj.</p> <p>--af: if (P_vg_01HX_EM=Intm) & (P_vg_01HX_EJ=Intj) goto 43136 if (P_vg_01HX_EM<>Intm) OR (P_vg_01HX_EJ<>Intj) goto 43134 --end--</p>
	<p>--st: BEGINN der Nachfrageschleife zur Betreuung im Hort mit 10 Durchläufen</p> <p>--end--</p>

43134 E2	<pre>--va: P_vg_01HXS --fn: 43134 --vb: spätere Betreuung Hort --fr: Wurde <Name des Zielkinds> danach noch einmal in einem Hort in der Grundschule oder im Kindergarten betreut? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (43134) =1 goto 43135 if (43134) <> 1goto 43200Z --end--</pre>
43135 E2	<pre>--va: P_vg_01HXSS (VARS P_vg_01HXSS_AM, P_vg_01HXSS_AJ, P_vg_01HXSS_EM, P_vg_01HXSS_EJ) --fn: 43135 --vb: spätere Betreuung Hort: Zeitraum --fr: Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr für Beginn und Ende dieses Zeitraums. --in: <<Falls Befragter mit Altersangabe antwortet, bitte nach Datum (Monat/Jahr) fragen.>> <<Bei Angaben, die in der Zukunft liegen, bitte das Interviewdatum als Enddatum angeben. Bei Aussagen wie "bis heute" bitte ebenfalls das Interviewdatum als Enddatum angeben.>> <<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“>> --we: von Monat _____ Jahr_____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) bis Monat _____ Jahr_____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: P_vg_01HXSS_AM, P_vg_01HXSS_EM = -97,-98, 0-12 P_vg_01HXSS_AJ, P_vg_01HXSS_EJ = -97,-98, [11901]-Intj. --af: if (P_vg_01HXSS_EM=Intm) & (P_vg_01HXSS_EJ=Intj) goto 43136 if (P_vg_01HXSS_EM<>Intm) OR (P_vg_01HXSS_EJ<>Intj) goto 43134 --end--</pre>
	<pre>--st: ENDE der Nachfrageschleife zur Betreuung im Hort mit 10 Durchläufen --end--</pre>

43136 E2	<pre>--va: P_vg_01HY (P_vg_01HY1 / P_vg_01HY2) --fn: 43136 --vb: Betreuung Hort: Dauer pro Woche --fr: Wie viele Stunden wird <Name des Zielkinds> heute im Durchschnitt pro Woche in einem Hort in der Grundschule oder im Kindergarten betreut? --we: OFFEN: __ Stunden __ Minuten BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: P_vg_01HY1: 0 - 99, -97, -98 P_vg_01HY2: 0 - 59, -97, -98 --af: goto 43137 --end--</pre>
43137 E2	<pre>--va: P_vg_01HZ (P_vg_01HZ1 / P_vg_01HZ2) --fn: 43137 --vb: Betreuung Hort: Gebühren --fr: Und was zahlen Sie für diese Betreuung im Monat? --in: <<Bei Rückfragen: Bitte geben Sie einen Durchschnittswert an.>> <<Antwortet der Befragte mit "keine Gebühr", bitte eine 0 eintragen.>> --we: OFFEN: ____ Euro __ Cent BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: P_vg_01HZ1: 0-9999, -97, -98 P_vg_01HZ2: 0-99, -97, -98 --af: goto 43200Z --end--</pre>
43200Z	<pre>--va: [ZS] zet08 --fn: 43200Z --vb: Zeitstempel 08 Ende Betreuungsgeschichte --fr: [ZS] Zeitstempel 08 Ende Betreuungsgeschichte --ac: 43200F = 1 autoif (01904 = 1) 01902 = 1 --af: if (Erstbefragte = 1) goto 47100Z if (Erstbefragte = 2) goto 44100Z --end--</pre>

43200F	<pre>--va: fzet08 --fn: 43200F --vb: Filtervariable 08 Ende Betreuungsgeschichte --fr: Filtervariable 08 Ende Betreuungsgeschichte --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: if (Erstbefragte = 1) goto 47100Z if (Erstbefragte = 2) goto 44100Z --end--</pre>
---------------	---

	12 Sozialkapital I
44100Z	--va: [ZS] zet09 --fn: 44100Z --vb: Zeitstempel 09 Beginn Sozialkapital I --fr: [ZS] Zeitstempel 09 Beginn Sozialkapital I --ac: 44100F = 1 --af: goto 44101 --end--
44100F	--va: fzet09 --fn: 44100F --vb: Filtervariable 09 Beginn Sozialkapital I --fr: Filtervariable 09 Beginn Sozialkapital I --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 44101 --end--
44101 E2	--va: p32305 --fn: 44101 --vb: Unterstützung – Wahrscheinlichkeit Hilfe bei Betreuung --fr: Wie wahrscheinlich ist es, dass jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld kurzfristig für einige Stunden die Betreuung für <Name des Zielkinds> übernehmen würde? Mit persönlichem Umfeld meine ich z.B. Ihren Partner oder Ihre Partnerin, Ihre Familie oder Verwandte, Ihre Freunde, Arbeitskollegen, Nachbarn oder sonstige Bekannte. --in: <<Vorgaben vorlesen.>> --we: 1: sehr unwahrscheinlich 2: eher unwahrscheinlich 3: eher wahrscheinlich 4: sehr wahrscheinlich BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 44102Z --end--
44102Z	--va: [ZS] zet10 --fn: 44102Z --vb: Zeitstempel 10 Ende Sozialkapital I --fr: [ZS] Zeitstempel 10 Ende Sozialkapital I --ac: 44102F = 1 --af: goto 45100Z --end--

44102F	<pre> --va: fzet10 --fn: 44102F --vb: Filtervariable 10 Ende Sozialkapital I --fr: Filtervariable 10 Ende Sozialkapital I --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 45100Z --end-- </pre>
---------------	--

	13 Bild von Schule
45100Z	<p>--va: [ZS] zet11 --fn: 45100Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 11 Beginn Bild von Schule --fr: [ZS] Zeitstempel 11 Beginn Bild von Schule --ac: 45100F = 1 --af: goto 45101 --end--</p>
45100F	<p>--va: fzet11 --fn: 45100F</p> <p>--vb: Filtervariable 11 Beginn Bild von Schule --fr: Filtervariable 11 Beginn Bild von Schule</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 45101 --end--</p>
45101 E2	<p>--va: pbvs1 --fn: 45101</p> <p>--vb: Bild von Schule 1 --fr: Nun möchte ich Sie zum Thema Schule befragen. Jeder hat unterschiedliche Ansichten über die Schule. Inwiefern treffen die folgenden Aussagen Ihrer Meinung nach zu?</p> <p>In der Grundschule sind die Kinder einem hohen Leistungsdruck ausgesetzt.</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p><<Bei Unsicherheit des Befragten, da noch keine Erfahrung mit der Grundschule vorhanden: „Auch wenn Sie noch keine Erfahrung mit der Grundschule sammeln konnten, haben Sie vielleicht trotzdem eine bestimmte Vorstellung über die Schule. Es geht hier nicht um richtig oder falsch, sondern um ihre persönliche Meinung.“>></p> <p>--we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 45102 --end--</p>

45102 E2	<pre>--va: pbvs2 --fn: 45102 --vb: Bild von Schule 2 --fr: In der Grundschule bekommen leistungsschwache Kinder wenig Unterstützung. --in: <<Vorgaben vorlesen.>> <<Bei Unsicherheit des Befragten, da noch keine Erfahrung mit der Grundschule vorhanden: „Auch wenn Sie noch keine Erfahrung mit der Grundschule sammeln konnten, haben Sie vielleicht trotzdem eine bestimmte Vorstellung über die Schule. Es geht hier nicht um richtig oder falsch, sondern um ihre persönliche Meinung.“>> --we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 45103 --end--</pre>
45103 E2	<pre>--va: pbvs3 --fn: 45103 --vb: Bild von Schule 3 --fr: In der Grundschule sind die Anforderungen hoch. --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>> <<Bei Unsicherheit des Befragten, da noch keine Erfahrung mit der Grundschule vorhanden: „Auch wenn Sie noch keine Erfahrung mit der Grundschule sammeln konnten, haben Sie vielleicht trotzdem eine bestimmte Vorstellung über die Schule. Es geht hier nicht um richtig oder falsch, sondern um ihre persönliche Meinung.“>> --we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 45104 --end--</pre>

45104 E2	--va: pbvs4 --fn: 45104 --vb: Bild von Schule 4 --fr: Der Spaß am Lernen geht in der Grundschule verloren. --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>> <<Bei Unsicherheit des Befragten, da noch keine Erfahrung mit der Grundschule vorhanden: „Auch wenn Sie noch keine Erfahrung mit der Grundschule sammeln konnten, haben Sie vielleicht trotzdem eine bestimmte Vorstellung über die Schule. Es geht hier nicht um richtig oder falsch, sondern um ihre persönliche Meinung.“>> --we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 45105Z --end--
45105Z E2	--va: [ZS] zet12 --fn: 45105Z --vb: Zeitstempel 12 Ende Bild von Schule --fr: [ZS] Zeitstempel 12 Ende Bild von Schule --ac: 45105F = 1 --af: goto 47100Z --end--
45105F	--va: fzet12 --fn: 45105F --vb: Filtervariable 12 Ende Bild von Schule --fr: Filtervariable 12 Ende Bild von Schule --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 47100Z --end--

	14 Wahl der Grundschule
47100Z E2	--va: [ZS] zet15 --fn: 47100Z --vb: Zeitstempel 15 Beginn Wahl der Grundschule --fr: [ZS] Zeitstempel 15 Beginn Wahl der Grundschule --ac: 47100F = 1 --af: if (42101 <> 1) goto 47101 if (42101 = 1) goto 47102 --end--
47100F E2	--va: fzet15 --fn: 47100F --vb: Filtervariable 15 Beginn Wahl der Grundschule --fr: Filtervariable 15 Beginn Wahl der Grundschule --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: if (42101 <> 1) goto 47101 if (42101 = 1) goto 47102 --end--
47101 E2	--va: pwdgs1 --fn: 47101 --vb: Entscheidung Grundschule --fr: Jetzt geht es darum, ob Sie sich schon entschieden haben, welche Grundschule <Name des Zielkindes> besuchen soll. Was trifft auf Ihre Familie zu? --in: <<Vorgaben vorlesen.>> --we: 1: Die Grundschule steht bereits fest. 2: Wir überlegen noch, auf welche Schule <Name des Zielkindes> gehen soll. 3: Wir haben uns noch keine Gedanken gemacht. BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 47102 --end--

47102 E2	<pre>--va: pwdgs2 --fn: 47102 --vb: Entscheidungsspielraum Grundschule --fr: if (42101 = 1) Jetzt geht es um die Wahl der Grundschule für <Name des Zielkindes>. Konnten Sie zwischen mehreren Grundschulen wählen? if (42101 <> 1) & (47101 = 1) Konnten Sie zwischen mehreren Grundschulen wählen? if (42101 <> 1) & (47101 = 2, 3, -97, -98) Können Sie zwischen mehreren Grundschulen wählen? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (47102=1) goto 47103 if (47102=2, -97, -98) goto 47200Z --end--</pre>
47103 E2	<pre>--va: pwdgs3 --fn: 47103 --vb: Anzahl Grundschule bei Wahl --fr: if (42101 = 1) Wie viele Schulen haben Sie dabei insgesamt in Betracht gezogen? if (42101 <> 1) & (47101 = 1) Wie viele Schulen haben Sie insgesamt in Betracht gezogen? if (42101 <> 1) & (47101= 2, 3, -97, -98) Wie viele Schulen ziehen Sie insgesamt in Betracht? --we: OFFEN: __ Schulen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 1-99, -97, -98 --af: goto 47200Z --end--</pre>

47200Z E2	--va: [ZS] zet16 --fn: 47200Z --vb: Zeitstempel 16 Ende Wahl der Grundschule --fr: [ZS] Zeitstempel 16 Ende Wahl der Grundschule --ac: 47200F = 1 --af: if (42101 = 1) goto 48100Z if (42101 <> 1) goto 49100Z --end--
47200F E2	--va: fzet16 --fn: 47200F --vb: Filtervariable 16 Ende Wahl der Grundschule --fr: Filtervariable 16 Ende Wahl der Grundschule --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: if (42101 = 1) goto 48100Z if (42101 <> 1) goto 49100Z --end--

	15 Bewältigung des Schulalltags
48100Z E2/K6	--va: [ZS] zet17 --fn: 48100Z --vb: Zeitstempel 17 Beginn Bewältigung des Schulalltags --fr: [ZS] Zeitstempel 17 Beginn Bewältigung des Schulalltags --ac: 48100F = 1 --af: goto 48101 --end--
48100F E2/K6	--va: fzet17 --fn: 48100F --vb: Filtervariable 17 Beginn Bewältigung des Schulalltags --fr: Filtervariable 17 Beginn Bewältigung des Schulalltags --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 48101 --end--
48101 E2/K6	--va: pbs1 --fn: 48101 --vb: Bewältigung des Schulalltags – Selbstständigkeit 1 --fr: Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkinds> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkinds> zu? if (57908 <> 2) <Name des Zielkinds> erledigt seine Hausaufgaben weitgehend selbstständig. if (57908 = 2) <Name des Zielkinds> erledigt ihre Hausaufgaben weitgehend selbstständig. --in: <<Vorgaben vorlesen. Wenn das Kind keine Hausaufgaben hat, bitte entsprechenden Button benutzen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), keine Hausaufgaben (-20) --af: goto 48102 --end--

48102 E2/K6	<pre>--va: pbs2 --fn: 48102 --vb: Bewältigung des Schulalltags – Lernfreude 1 --fr: <Name des Zielkinds> geht gern in die Schule. --in: <<Vorgaben vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 48103 --end--</pre>
48103 E2/K6	<pre>--va: pbs3 --fn: 48103 --vb: Bewältigung des Schulalltags – Anstrengungsbereitschaft 1 --fr: if (57908 <> 2) <Name des Zielkinds> geht sorgfältig mit seinen Arbeitsmaterialien um. if (57908 = 2) <Name des Zielkinds> geht sorgfältig mit ihren Arbeitsmaterialien um. --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 48104 --end--</pre>

48104 E2/K6	<pre>--va: pbs4 --fn: 48104 --vb: Bewältigung des Schulalltags – Soziale Integration Klasse 1 --fr: <Name des Zielkinds> hat sich gut in die Klasse integriert. --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (48101 = -20) goto 48106 if (48101 <> -20) goto 48105 --end--</pre>
48105 E2/K6	<pre>--va: pbs5 --fn: 48105 --vb: Bewältigung des Schulalltags – Selbstständigkeit 2 --fr: <Name des Zielkinds> braucht viel Unterstützung bei den Hausaufgaben. --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn das Kind keine Hausaufgaben hat, bitte entsprechenden Button benutzen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), keine Hausaufgaben (-20) --af: goto 48106 --end--</pre>

48106 E2/K6	<pre>--va: pbs6 --fn: 48106 --vb: Bewältigung des Schulalltags – Lernfreude 2 --fr: <Name des Zielkinds> macht die Schule Spaß. --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 48107 --end--</pre>
48107 E2/K6	<pre>--va: pbs7 --fn: 48107 --vb: Bewältigung des Schulalltags – Anstrengungsbereitschaft 2 --fr: if (57908 <> 2) <Name des Zielkinds> erledigt all seine Aufgaben mit großer Sorgfalt. if (57908 = 2) <Name des Zielkinds> erledigt all ihre Aufgaben mit großer Sorgfalt. --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 48108 --end--</pre>

48108 E2/K6	<pre>--va: pbs8 --fn: 48108 --vb: Bewältigung des Schulalltags – Soziale Integration Klasse 2 --fr: <Name des Zielkinds> ist mit vielen Kindern in der Klasse befreundet. --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 48110 --end--</pre>
48110 E2/K6	<pre>--va: pbs9 --fn: 48110 --vb: Bewältigung des Schulalltags – Selbstständigkeit 3 --fr: <Name des Zielkinds> fallen in der Schule viele Aufgaben leicht. --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 48111 --end--</pre>

48111 E2/K6	<pre>--va: pbs10 --fn: 48111 --vb: Bewältigung des Schulalltags – Lernfreude 3 --fr: <Name des Zielkindes> hat viel Freude am Lernen in der Schule. --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 48112 --end--</pre>
48112 E2/K6	<pre>--va: pbs11 --fn: 48112 --vb: Bewältigung des Schulalltags – Anstrengungsbereitschaft 3 --fr: if (57908 <> 2) <Name des Zielkindes> gibt schnell auf, wenn ihm etwas schwer fällt. if (57908 = 2) <Name des Zielkindes> gibt schnell auf, wenn ihr etwas schwer fällt. --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 48113 --end--</pre>

48113 E2/K6	<pre>--va: pbs12 --fn: 48113 --vb: Bewältigung des Schulalltags – Soziale Integration Klasse 3 --fr: <Name des Zielkinds> hat neue Freunde in der Klasse gefunden. --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 48109Z --end--</pre>
48109Z E2/K6	<pre>--va: [ZS] zet18 --fn: 48109Z --vb: Zeitstempel 18 Ende Bewältigung des Schulalltags --fr: [ZS] Zeitstempel 18 Ende Bewältigung des Schulalltags --ac: 48109F = 1 --af: if (Startkohorte = 2) goto 49100Z if (Startkohorte = 5) goto 16000Z --end--</pre>
48109F E2/K6	<pre>--va: fzet18 --fn: 48109F --vb: Filtervariable 18 Ende Bewältigung des Schulalltags --fr: Filtervariable 18 Ende Bewältigung des Schulalltags --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: if (Startkohorte = 2) goto 49100Z if (Startkohorte = 5) goto 16000Z --end--</pre>

	16 Kompetenzeinschätzung Eltern
49100Z E2	<p>--va: [ZS] zet19 --fn: 49100Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 19 Beginn Kompetenzeinschätzung Eltern --fr: [ZS] Zeitstempel 19 Beginn Kompetenzeinschätzung Eltern --ac: 49100F = 1 --af: goto 49101 --end--</p>
49100F E2	<p>--va: fzet19 --fn: 49100F</p> <p>--vb: Filtervariable 19 Beginn Kompetenzeinschätzung Eltern --fr: Filtervariable 19 Beginn Kompetenzeinschätzung Eltern</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 49101 --end--</p>
49101 E2	<p>--va: pkomp1 --fn: 49101</p> <p>--vb: Kompetenzeinschätzung soziale Fähigkeiten --fr: Wie schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten von <Name des Zielkinds> ein? Vergleichen Sie hierzu <Name des Zielkinds> mit anderen Kindern gleichen Alters.</p> <p>Soziale Fähigkeiten z.B. mit anderen teilen, sich an Regeln halten</p> <p>Ist <Name des Zielkinds> viel schlechter, etwas schlechter, genauso gut, etwas besser oder viel besser als andere gleichaltrige Kinder?</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.</p> <p>Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.“>></p> <p>--we: 1: viel schlechter 2: etwas schlechter 3: genauso gut 4: etwas besser 5: viel besser ... als andere gleichaltrige Kinder. BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 49102 --end--</p>

<p>49102 E2</p>	<p>--va: pkomp2 --fn: 49102</p> <p>--vb: Kompetenzeinschätzung Ausdauer/Konzentrationsfähigkeit --fr:</p> <p>Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit z.B. sich über einen längeren Zeitraum mit etwas beschäftigen</p> <p>Ist <Name des Zielkinds> viel schlechter, etwas schlechter, genauso gut, etwas besser oder viel besser als andere gleichaltrige Kinder?</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.</p> <p>Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.“>></p> <p>--we: 1: viel schlechter 2: etwas schlechter 3: genauso gut 4: etwas besser 5: viel besser ... als andere gleichaltrige Kinder. BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 49103 --end--</p>
-----------------------------------	---

49103 E2	<p>--va: pkomp3 --fn: 49103</p> <p>--vb: Kompetenzeinschätzung Sprachliche Fähigkeiten --fr:</p> <p>Sprachliche Fähigkeiten in der deutschen Sprache z.B. ein umfangreicher Wortschatz und ein komplexer Satzbau</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.</p> <p>Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.“>></p> <p>--we: 1: viel schlechter 2: etwas schlechter 3: genauso gut 4: etwas besser 5: viel besser ... als andere gleichaltrige Kinder. BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 49104 --end--</p>
49104 E2	<p>--va: pkomp4 --fn: 49104</p> <p>--vb: Kompetenzeinschätzung NAWI --fr:</p> <p>Kenntnisse über Tiere, Pflanzen und die Umwelt</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.“>></p> <p>--we: 1: viel schlechter 2: etwas schlechter 3: genauso gut 4: etwas besser 5: viel besser ... als andere gleichaltrige Kinder. BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 49105 --end--</p>

49105 E2	<p>--va: pkomp5 --fn: 49105</p> <p>--vb: Kompetenzeinschätzung Mathematische Fähigkeiten --fr:</p> <p>Mathematische Fähigkeiten z.B. mit Zahlen und Mengen umgehen</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.</p> <p>Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.“>></p> <p>--we: 1: viel schlechter 2: etwas schlechter 3: genauso gut 4: etwas besser 5: viel besser ... als andere gleichaltrige Kinder. BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 49106Z --end--</p>
49106Z E2	<p>--va: [ZS] zet20 --fn: 49106Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 20 Ende Kompetenzeinschätzung Eltern --fr: [ZS] Zeitstempel 20 Ende Kompetenzeinschätzung Eltern --ac: 49106F = 1 --af:</p> <p>if (Erstbefragte = 1) goto 06101Z if (Erstbefragte = 2) & (42101 <> 1) & (42102 = 1) goto 50100Z if (Erstbefragte = 2 & (42102 <> 1) OR (42101 = 1) goto 06101Z --end--</p>
49106F E2	<p>--va: fzet20 --fn: 49106F</p> <p>--vb: Filtervariable 20 Ende Kompetenzeinschätzung Eltern --fr: Filtervariable 20 Ende Kompetenzeinschätzung Eltern</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af:</p> <p>if (Erstbefragte = 1) goto 06101Z if (Erstbefragte = 2) & (42101 <> 1) & (42102 = 1) goto 50100Z if (Erstbefragte = 2 & (42102 <> 1) OR (42101 = 1) goto 06101Z --end--</p>

	17 Sozialkapital II
50100Z	--va: [ZS] zet21 --fn: 50100Z --vb: Zeitstempel 21 Beginn Sozialkapital II --fr: [ZS] Zeitstempel 21 Beginn Sozialkapital II --ac: 50100F = 1 --af: goto 50101 --end--
50100F	--va: fzet21 --fn: 50100F --vb: Filtervariable 21 Beginn Sozialkapital II --fr: Filtervariable 21 Beginn Sozialkapital II --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 50101 --end--
50101 E2	--va: p32904a --fn: 50101 --vb: Kontakt zur Einrichtung: Gespräche mit Erziehern --fr: Jetzt geht es um Ihren Kontakt zum Kindergarten von <Name des Zielkindes> . Wie oft sprechen Sie mit den Erziehern und Erzieherinnen über das Verhalten, die Entwicklung oder Probleme von <Name des Zielkindes> ? --in: <<Vorgaben vorlesen.>> --we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft BUTTONS: trifft nicht zu (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 50102 --end--

50102 E2	--va: p32904b --fn: 50102 --vb: Kontakt zur Einrichtung: Hilfe bei Veranstaltungen --fr: Wie oft helfen Sie bei der Organisation von Festen oder anderen Veranstaltungen im Kindergarten? --in: <<Vorgaben vorlesen.>> --we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft BUTTONS: trifft nicht zu (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 50103Z --end--
50103Z	--va: [ZS] zet22 --fn: 50103Z --vb: Zeitstempel 22 Ende Sozialkapital II --fr: [ZS] Zeitstempel 22 Ende Sozialkapital II --ac: 50103F = 1 --af: goto 06101Z --end--
50103F	--va: fzet22 --fn: 50103F --vb: Filtervariable 22 Ende Sozialkapital II --fr: Filtervariable 22 Ende Sozialkapital II --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 06101Z --end--

	18 Häusliche Lernumwelt - gemeinsame Aktivitäten
06101Z	<p>--va: [ZS] zet23 --fn: 06101Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 23 Beginn Häusliche Lernumwelt – gemeinsame Aktivitäten --fr: [ZS] Zeitstempel 23 Beginn Häusliche Lernumwelt – gemeinsame Aktivitäten --ac: 06101F = 1 --af: goto 06106 --end--</p>
06101F	<p>--va: fzet23 --fn: 06101F</p> <p>--vb: Filtervariable 23 Beginn Häusliche Lernumwelt – gemeinsame Aktivitäten --fr: Filtervariable 23 Beginn Häusliche Lernumwelt – gemeinsame Aktivitäten</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 06106 --end--</p>
06106 E2	<p>--va: phle1_rev --fn: 06106</p> <p>--vb: Häusliche Lernumwelt - Vorlesen --fr: Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkinds> zuhause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen.</p> <p>Sie oder jemand anderes lesen <Name des Zielkinds> zuhause etwas vor.</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen.>></p> <p><<"jemand anderes" meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.>></p> <p>--we: 1: mehrmals täglich 2: einmal täglich 3: mehrmals in der Woche 4: einmal in der Woche 5: mehrmals im Monat 6: einmal im Monat 7: seltener 8: nie BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 06107 --end--</p>

06107 E2	<p>--va: phle2_rev</p> <p>--fn: 06107</p> <p>--vb: Häusliche Lernumwelt - Beschäftigung mit Buchstaben</p> <p>--fr:</p> <p>Sie oder jemand anderes zeigen <Name des Zielkinds> zuhause einzelne Buchstaben oder das ABC, z. B. beim Betrachten von Bilderbüchern.</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen.>></p> <p><<"jemand anderes" meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.>></p> <p>--we:</p> <p>1: mehrmals täglich</p> <p>2: einmal täglich</p> <p>3: mehrmals in der Woche</p> <p>4: einmal in der Woche</p> <p>5: mehrmals im Monat</p> <p>6: einmal im Monat</p> <p>7: seltener</p> <p>8: nie</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 06108</p> <p>--end--</p>
---------------------------	--

06108 E2	<pre>--va: phle3_rev --fn: 06108 --vb: Häusliche Lernumwelt - Beschäftigung mit Zahlen --fr: Sie oder jemand anderes üben mit <Name des Zielkindes> zuhause einzelne Zahlen oder das Abzählen, z. B. beim Würfeln oder Kartenspielen. --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. >> <<"jemand anderes" meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.>> --we: 1: mehrmals täglich 2: einmal täglich 3: mehrmals in der Woche 4: einmal in der Woche 5: mehrmals im Monat 6: einmal im Monat 7: seltener 8: nie BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 06109 --end--</pre>
---------------------------	---

06109 E2	<p>--va: phle4_rev</p> <p>--fn: 06109</p> <p>--vb: Häusliche Lernumwelt - Auswendiglernen Gedichte, Reime, Lieder</p> <p>--fr:</p> <p>Sie oder jemand anderes bringen <Name des Zielkindes> zuhause kleine Gedichte, Kinderreime oder Lieder bei.</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. >></p> <p><<"jemand anderes" meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.>></p> <p>--we:</p> <p>1: mehrmals täglich</p> <p>2: einmal täglich</p> <p>3: mehrmals in der Woche</p> <p>4: einmal in der Woche</p> <p>5: mehrmals im Monat</p> <p>6: einmal im Monat</p> <p>7: seltener</p> <p>8: nie</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 06110</p> <p>--end--</p>
---------------------------	--

06110 E2	<pre>--va: phle5_rev --fn: 06110 --vb: Häusliche Lernumwelt - Malen, Zeichnen, Basteln --fr: Sie oder jemand anderes malen, zeichnen oder basteln zuhause mit <Name des Zielkinds>. --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. >> <<"jemand anderes" meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.>> --we: 1: mehrmals täglich 2: einmal täglich 3: mehrmals in der Woche 4: einmal in der Woche 5: mehrmals im Monat 6: einmal im Monat 7: seltener 8: nie BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 06111 --end--</pre>
---------------------------	---

06111 E2	<pre>--va: phle6_rev --fn: 06111 --vb: Häusliche Lernumwelt - Büchereibesuch --fr: Sie oder jemand anderes besuchen mit <Name des Zielkinds> zusammen eine Bücherei. --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. >> <<"jemand anderes" meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.>> --we: 1: mehrmals täglich 2: einmal täglich 3: mehrmals in der Woche 4: einmal in der Woche 5: mehrmals im Monat 6: einmal im Monat 7: seltener 8: nie BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (Erstbefragte = 1) goto 06114Z if (Erstbefragte = 2 & 06901 = 1 & 06106 <> 8) goto 06112 if (Erstbefragte = 2 & 06901 =1 & 06106 =8) goto 06114Z if (Erstbefragte = 2 & 06901 = 2) goto 06114Z --end--</pre>
06112 E2	<pre>--va: p41710a_rev --fn: 06112 --vb: Häusliche Lernumwelt - gemeinsame Aktivitäten - Sprache Vorlesen --fr: Sie haben ja eben angegeben, dass Sie oder jemand anderes <Name des Zielkinds> zu Hause etwas vorlesen. Wie oft lesen Sie oder jemand anderes <Name des Zielkinds> zu Hause etwas auf <06902> vor? if ((06903 = 54903 OR 06903 = 54904)) & (59901 = 2) Sie haben ja eben angegeben, dass Sie oder jemand anderes <Name des Zielkinds> zu Hause etwas vorlesen. Nun würde uns interessieren, in welcher Sprache <Name des Zielkinds> etwas vorgelesen wird. Im letzten Interview haben wir notiert, dass Ihre Partnerin als Kind in ihrer Familie <06902> gelernt hat. Wie oft lesen Sie oder jemand anderes <Name des Zielkinds> zu Hause etwas auf <06902> vor? if ((06903 = 54903) OR (06903 = 54904)) & (59901 <> 2) Sie haben ja eben angegeben, dass Sie oder jemand anderes <Name des Zielkinds> zu Hause etwas vorlesen. Nun würde uns interessieren, in welcher Sprache <Name des Zielkinds> etwas vorgelesen wird. Im letzten Interview haben wir notiert, dass Ihr Partner als Kind in seiner Familie <06902> gelernt hat. Wie oft lesen Sie oder jemand anderes <Name</pre>

	<p>des Zielkindes> zuhause etwas auf <06902> vor?</p> <p>if (06903 = 54901) OR (06903 = 54902) Sie haben ja eben angegeben, dass Sie oder jemand anderes <Name des Zielkindes> zuhause etwas vorlesen. Nun würde uns interessieren, in welcher Sprache <Name des Zielkindes> etwas vorgelesen wird. Im letzten Interview haben wir notiert, dass Sie als Kind in Ihrer Familie <06902> gelernt haben. Wie oft lesen Sie oder jemand anderes <Name des Zielkindes> zuhause etwas auf <06902> vor?</p> <p>if (06903= 54905) OR (06903 = 54906) Sie haben ja eben angegeben, dass Sie oder jemand anderes <Name des Zielkindes> zuhause etwas vorlesen. Nun würde uns interessieren, in welcher Sprache <Name des Zielkindes> etwas vorgelesen wird. Im letzten Interview haben wir notiert, dass <Name des Zielkindes> in Ihrer Familie <06902> gelernt hat. Wie oft lesen Sie oder jemand anderes <Name des Zielkindes> zuhause etwas auf <06902> vor?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen.>></p> <p><<"jemand anderes" meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.>></p> <p><< Falls die eingeblendete Herkunftssprache nicht mit der Aussage des Befragten übereinstimmt, dann bitte: "Entschuldigen Sie bitte. Dann müssen wir das beim letzten Telefonat falsch notiert haben." >></p> <p>--we:</p> <p>1: mehrmals täglich 2: einmal täglich 3: mehrmals in der Woche 4: einmal in der Woche 5: mehrmals im Monat 6: einmal im Monat 7: seltener 8: nie</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Herkunftssprache nur Deutsch (-21), Andere nichtdeutsche Herkunftssprache (-22), Partner nicht mehr vorhanden (-23)</p> <p>--af:</p> <p>if (06112 = -21, -23) goto 06114Z if (06112 <> -21, -23) goto 06113</p> <p>--end--</p>
--	---

06113 E2	<pre>--va: p41710b_rev --fn: 06113 --vb: Häusliche Lernumwelt - gemeinsame Aktivitäten - Sprache Vorlesen --fr: Und wie oft lesen Sie oder jemand anderes <Name des Zielkindes> zuhause etwas auf Deutsch vor? --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. >> <<"jemand anderes" meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.>> --we: 1: mehrmals täglich 2: einmal täglich 3: mehrmals in der Woche 4: einmal in der Woche 5: mehrmals im Monat 6: einmal im Monat 7: seltener 8: nie BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 06114Z --end--</pre>
06114Z	<pre>--va: [ZS] zet24 --fn: 06114Z --vb: Zeitstempel 24 Ende Häusliche Lernumwelt – gemeinsame Aktivitäten --fr: [ZS] Zeitstempel 24 Ende Häusliche Lernumwelt – gemeinsame Aktivitäten --ac: 06114F = 1 --af: if (Erstbefragte = 1) goto 53100Z if (Erstbefragte = 2) goto 51100Z --end--</pre>

06114F	<pre>--va: fzet24 --fn: 06114F --vb: Filtervariable 24 Ende Häusliche Lernumwelt – gemeinsame Aktivitäten --fr: Filtervariable 24 Ende Häusliche Lernumwelt – gemeinsame Aktivitäten --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: if (Erstbefragte = 1) goto 53100Z if (Erstbefragte = 2) goto 51100Z --end--</pre>
---------------	---

	19 Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten
51100Z E2	<p>--va: [ZS] zet25 --fn: 51100Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 25 Beginn Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten --fr: [ZN] Zeitstempel 25 Beginn Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten --ac: 51100F = 1</p> <p>--af: goto 51100F --end--</p>
51100F E2	<p>--va: fzet25 --fn: 51100F</p> <p>--vb: Filtervariable 25 Beginn Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten --fr: Filtervariable 25 Beginn Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 51101 --end--</p>
51101 E2	<p>--va: pile1a --fn: 51101</p> <p>--vb: Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Nutzung Sport --fr:</p> <p>if (42102 = 1) Im Folgenden möchte ich gerne wissen, ob Ihr Kind momentan an regelmäßigen Aktivitäten außerhalb des Kindergartens teilnimmt.</p> <p>Nimmt <Name des Zielkinds> regelmäßig an sportlichen Aktivitäten teil, z. B. Kinderturnen oder -schwimmen, Training im Sportverein, Reitstunden oder Ähnliches?</p> <p>if (42101 = 1) Im Folgenden möchte ich gerne wissen, ob Ihr Kind momentan an regelmäßigen Aktivitäten außerhalb der Schule teilnimmt.</p> <p>Nimmt <Name des Zielkinds> regelmäßig an sportlichen Aktivitäten teil, z. B. Kinderturnen oder -schwimmen, Training im Sportverein, Reitstunden oder Ähnliches?</p> <p>if (42101 = -20) OR ((42101 = 2, -97, -98) & (42102 = 2, -97, -98)) Im Folgenden möchte ich gerne wissen, ob Ihr Kind momentan in der Freizeit an regelmäßigen Aktivitäten teilnimmt.</p> <p>Nimmt <Name des Zielkinds> regelmäßig an sportlichen Aktivitäten teil, z. B. Kinderturnen oder -schwimmen, Training im Sportverein, Reitstunden oder Ähnliches?</p> <p>--in: << auf Nachfrage: "Mit regelmäßigen Aktivitäten meinen wir Angebote, die z. B. von Vereinen, Kirchen, sozialen Diensten oder auch Privatpersonen durchgeführt werden.</p>

	<p>Regelmäßig heißt, dass es verbindliche Termine gibt, die aber auch immer wieder neu vereinbart werden können, also nicht unbedingt nach einem festen Plan verlaufen."</p> <p>Falls Tanzen genannt wird, hier Wert 2: nein vergeben und Befragte/n informieren: "Tanzen erfassen wir gesondert, da manche Eltern eher den musikalischen und nicht den sportlichen Aspekt dieser Aktivität betonen." >></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 51102 --end--</p>
51102 E2	<p>--va: pile1b --fn: 51102</p> <p>--vb: Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Nutzung Musik --fr: Und nimmt <Name des Zielkinds> regelmäßig an musikalischen Aktivitäten teil, z. B. an frühkindlicher Musikerziehung, am Unterricht an einer Musikschule, im Musikverein oder Ähnliches?</p> <p>--in: << auf Nachfrage: "Mit regelmäßigen Aktivitäten meinen wir Angebote, die z. B. von Vereinen, Kirchen, sozialen Diensten oder auch Privatpersonen durchgeführt werden. Regelmäßig heißt, dass es verbindliche Termine gibt, die aber auch immer wieder neu vereinbart werden können, also nicht unbedingt nach einem festen Plan verlaufen."</p> <p>Falls Tanzen genannt wird, hier Wert 2: nein vergeben und Befragte/n informieren: "Tanzen erfassen wir gesondert, da manche Eltern eher den sportlichen und nicht den musikalischen Aspekt dieser Aktivität betonen." >></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 51115 --end--</p>
51115 E2	<p>--va: pile1d --fn: 51115</p> <p>--vb: Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Nutzung Sprachkurse --fr: Und besucht <Name des Zielkinds> Sprachkurse zum Erlernen einer Fremdsprache, wie z. B. Englisch?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 51103 --end--</p>

51103 E2	<p>--va: pile1c --fn: 51103</p> <p>--vb: Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Nutzung Sonstiges --fr: Gibt es sonstige regelmäßige Aktivitäten, an denen <Name des Zielkindes> teilnimmt, z. B. Malen und Basteln für Kinder, oder Ähnliches, aber auch Tanzen oder Kinder-Ballett?</p> <p>--in: <<auf Nachfrage: "Mit regelmäßigen Aktivitäten meinen wir Angebote, die z. B. von Vereinen, Kirchen, sozialen Diensten oder auch Privatpersonen durchgeführt werden. Regelmäßig heißt, dass es verbindliche Termine gibt, die aber auch immer wieder neu vereinbart werden können, also nicht unbedingt nach einem festen Plan verlaufen.">></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (51103 = 1) goto 51104 if (51101 = 1) OR (51102 = 1) OR (51115 = 1) goto 51105 if (51101 <> 1) OR (51102 <> 1) OR (51115 <> 1) OR (51103 <> 1) goto 5118Z --end--</p>
51104 E2	<p>--va: pile1cs --fn: 51104</p> <p>--vb: Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Nutzung Sonstiges, was --fr: Und was genau sind das für Aktivitäten?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 51105 --end--</p>
51105 E2	<p>--va: pile2 --fn: 51105</p> <p>--vb: Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Stunden pro Woche --fr: Alles zusammengefasst, wie viele Stunden in der Woche verbringt <Name des Zielkindes> mit diesen regelmäßigen Aktivitäten? Bitte schätzen Sie, so gut Sie können und nennen Sie bitte nur volle Stundenzahlen.</p> <p>--in: << Übungszeiten außerhalb der organisierten regelmäßigen Aktivitäten, z.B. zuhause auf einem Musikinstrument üben, sind hier nicht gemeint. >></p> <p>--we: OFFEN: __ Stunden pro Woche BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 0-99, -97, -98</p>

	--af: goto 51106 --end--
51106 E2	--va: pile3 --fn: 51106 --vb: Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Kosten --fr: Und wie viel Euro geben Sie ungefähr im Monat für diese regelmäßigen Aktivitäten aus? Bitte schätzen Sie, so gut Sie können. Falls Sie einen Gesamtbetrag oder einen Jahresbeitrag bezahlt haben, teilen Sie bitte durch 12 bzw. die Anzahl der Monate, in denen die regelmäßige Aktivität stattgefunden hat. --we: OFFEN: _ _ _ _ Euro pro Monat BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0-9999, -97, -98 --af: goto 51107 --end--
51107 E2	--va: pile4a --fn: 51107 --vb: Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Wichtigkeit von Gründen - Begabung --fr: if (42102 = 1) Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei den von Ihnen genannten regelmäßigen Aktivitäten, die außerhalb des Kindergartens stattfinden? Wie wichtig ist Ihnen,... ...dass vorhandene Begabungen von <Name des Zielkindes> gefördert werden? if (42101 = 1) Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei den von Ihnen genannten regelmäßigen Aktivitäten, die außerhalb der Schule stattfinden? Wie wichtig ist Ihnen,... ...dass vorhandene Begabungen von <Name des Zielkindes> gefördert werden? if (42101 = -20) OR ((42101 = 2, -97, -98) & (42102 = 2, -97, -98)) Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei den von Ihnen genannten regelmäßigen Aktivitäten? Wie wichtig ist Ihnen,... ...dass vorhandene Begabungen von <Name des Zielkindes> gefördert werden? --in: << Vorgaben vorlesen. >> --we: 1: gar nicht wichtig 2: eher nicht wichtig 3: eher wichtig 4: sehr wichtig BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)

	<p>--af: goto 51108</p> <p>--end--</p>
51108 E2	<p>--va: pile4b</p> <p>--fn: 51108</p> <p>--vb: Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Wichtigkeit von Gründen - soziale Kontakte</p> <p>--fr: ...dass <Name des Zielkindes> Kontakt mit anderen Kindern hat?</p> <p>--in: << Vorgaben vorlesen. >></p> <p>--we:</p> <p>1: gar nicht wichtig 2: eher nicht wichtig 3: eher wichtig 4: sehr wichtig</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 51109</p> <p>--end--</p>
51109 E2	<p>--va: pile4c</p> <p>--fn: 51109</p> <p>--vb: Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Wichtigkeit von Gründen - Förderung</p> <p>--fr: ...dass <Name des Zielkindes> viel Neues lernt?</p> <p>--in: << Vorgaben bei Bedarf vorlesen. >></p> <p>--we:</p> <p>1: gar nicht wichtig 2: eher nicht wichtig 3: eher wichtig 4: sehr wichtig</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 51110</p> <p>--end--</p>
51110 E2	<p>--va: pile4d</p> <p>--fn: 51110</p> <p>--vb: Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Wichtigkeit von Gründen - Interesse</p> <p>--fr: ...dass <Name des Zielkindes> Spaß an den Aktivitäten hat?</p> <p>--in: << Vorgaben bei Bedarf vorlesen. >></p> <p>--we:</p> <p>1: gar nicht wichtig 2: eher nicht wichtig</p>

	<p>3: eher wichtig 4: sehr wichtig BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 51112 --end--</p>
51112 E2	<p>--va: pile4e --fn: 51112</p> <p>--vb: Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Wichtigkeit von Gründen - Begegnung von Defiziten --fr: ...dass <Name des Zielkinds> vorhandene Schwächen abbauen kann?</p> <p>--in: << Vorgaben bei Bedarf vorlesen. >></p> <p>--we: 1: gar nicht wichtig 2: eher nicht wichtig 3: eher wichtig 4: sehr wichtig BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (42101 <> 1) goto 51113 if (42101 = 1) goto 51114 --end--</p>
51113 E2	<p>--va: pile4f --fn: 51113</p> <p>--vb: Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Wichtigkeit von Gründen - Schulvorbereitung --fr: ...dass <Name des Zielkinds> auf die Schule vorbereitet wird?</p> <p>--in: << Vorgaben bei Bedarf vorlesen. >></p> <p>--we: 1: gar nicht wichtig 2: eher nicht wichtig 3: eher wichtig 4: sehr wichtig BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 51114 --end--</p>
51114 E2	<p>--va: pile4g --fn: 51114</p> <p>--vb: Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Wichtigkeit von Gründen - Betreuungslücken --fr: ...dass Sie selbst Zeit für andere Dinge haben und Sie <Name des Zielkinds> in dieser Zeit gut versorgt wissen?</p>

	<p>--in: << Vorgaben bei Bedarf vorlesen. >></p> <p>--we:</p> <p>1: gar nicht wichtig 2: eher nicht wichtig 3: eher wichtig 4: sehr wichtig</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 5118Z</p> <p>--end--</p>
5118Z E2	<p>--va: [ZS]zet26</p> <p>--fn: 5118Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 26 Ende Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten</p> <p>--fr: [ZN] Zeitstempel 26 Ende Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten</p> <p>--ac: 5118F = 1</p> <p>--af: goto 52100Z</p> <p>--end--</p>
5118F E2	<p>--va: fzet26</p> <p>--fn: 5118F</p> <p>--vb: Filtervariable 26 Ende Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten</p> <p>--fr: Filtervariable 26 Ende Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten</p> <p>--we:</p> <p>1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 52100Z</p> <p>--end--</p>

	20 ICT und Mediennutzung
52100Z E2	--va: [ZS] zet27 --fn: 52100Z --vb: Zeitstempel 27 Beginn ICT --fr: [ZS] Zeitstempel 27 Beginn ICT --ac: 52100F = 1 --af: goto 52111 --end--
52100F E2	--va: fzet27 --fn: 52100F --vb: Filtervariable 27 Beginn ICT --fr: Filtervariable 27 Beginn ICT --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 52111 --end--
52111 E2	--va: e2ict11 --fn: 52111 --vb: Computernutzung regelmäßig --fr: Nutzt <Name des Zielkinds> regelmäßig, also mindestens einmal im Monat, einen Computer? --in: <<Hierzu zählen auch Lern- und Kindercomputer.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (52111=2) 52108=0 --af: if (52111 = 1) goto 52105 if (52111 = 2, -97, -98) goto 52109 --end--

52105 E2	<pre>--va: e2ict04 --fn: 52105 --vb: Zeitliche Regeln Computernutzung --fr: Haben Sie feste Regeln, wie lange <Name des Zielkindes> den Computer nutzen darf? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 52104 --end--</pre>
52104 E2	<pre>--va: e2ict03 --fn: 52104 --vb: Inhaltliche Regeln Computernutzung --fr: Haben Sie sonstige feste Regeln, was <Name des Zielkindes> am Computer tun darf und was nicht? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 52108 --end--</pre>
52108 E2	<pre>--va: e2ict08 (e2ict08_h / e2ict08_m) --fn: 52108 --vb: Wöchentliche Nutzungsdauer Computer / Internet --fr: Wie lange nutzt <Name des Zielkindes> durchschnittlich pro Woche bei Ihnen zuhause Computer und Internet? --in: <<Wenn kein Computer vorhanden ist, bitte eine „0“ eintragen.>> --we: OFFEN: OFFEN: __ Stunden __ Minuten BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: e2ict08_h: 0 - 99, -97, -98 e2ict08_m: 0 - 59, -97, -98 --af: if (52108 > 0) goto 52113 if (52108 < 0) goto 52109 --end--</pre>

52113 E2	<pre>--va: e2ict13 (e2ict13_h / e2ict13_m) --fn: 52113 --vb: Wöchentliche Nutzungsdauer PC-/Onlinespiele --fr: Wie lange spielt <Name des Zielkinds> davon durchschnittlich pro Woche PC- oder Online-Spiele? --we: OFFEN: __ Stunden __ Minuten BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: e2ict13_h: 0 - 99, -97, -98 e2ict13_m: 0 - 59, -97, -98 --af: goto 52109 --end--</pre>
52109 E2	<pre>--va: e2ict09 (e2ict09_h / e2ict09_m) --fn: 52109 --vb: Wöchentliche Nutzungsdauer Fernsehen / Videos / DVDs --fr: Wie lange sieht <Name des Zielkinds> durchschnittlich pro Woche bei Ihnen zuhause Fernsehen, Videos oder DVDs? --in: <<Wenn kein Fernsehen vorhanden ist, bitte eine „0“ eintragen.>> --we: OFFEN: OFFEN: __ Stunden __ Minuten BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: e2ict09_h: 0 - 99, -97, -98 e2ict09_m: 0 - 59, -97, -98 --af: goto 52112 --end--</pre>

52112 E2	<p>--va: e2ict12 (e2ict12_h / e2ict12_m)</p> <p>--fn: 52112</p> <p>--vb: Wöchentliche Nutzungsdauer Spielekonsolen</p> <p>--fr: Wie lange spielt <Name des Zielkindes> durchschnittlich pro Woche bei Ihnen zuhause mit Spielkonsolen wie zum Beispiel Nintendo®, Play Station®, Xbox®?</p> <p>--in: <<Wenn keine Spielkonsolen vorhanden sind, bitte eine „0“ eintragen.>></p> <p>--we:</p> <p>OFFEN: __ Stunden __ Minuten</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra:</p> <p>e2ict12_h: 0 - 99, -97, -98</p> <p>e2ict12_m: 0 - 59, -97, -98</p> <p>--af: goto 52114</p> <p>--end--</p>
52114 E2	<p>--va: e2ict14 (e2ict14_h / e2ict14_m)</p> <p>--fn: 52114</p> <p>--vb: Wöchentliche Nutzungsdauer CD-Player, Radio, MP3-Player</p> <p>--fr: Wie lange hört <Name des Zielkindes> durchschnittlich pro Woche bei Ihnen zuhause CD's, Kassetten, Radio oder MP3-Player?</p> <p>--in: <<Wenn kein CD- Player, Kassettenrecorder, Radio, MP3-Player vorhanden ist, bitte eine „0“ eintragen.>></p> <p>--we:</p> <p>OFFEN: __ Stunden __ Minuten</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra:</p> <p>e2ict14_h: 0 - 99, -97, -98</p> <p>e2ict14_m: 0 - 59, -97, -98</p> <p>--af: goto 52111Z</p> <p>--end--</p>
52111Z E2	<p>--va: [ZS] zet28</p> <p>--fn: 52111Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 28 Ende ICT</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 28 Ende ICT</p> <p>--ac: 52111F = 1</p> <p>--af: goto 53100Z</p> <p>--end--</p>

52111F E2	<pre>--va: fzet28 --fn: 52111F --vb: Filtervariable 28 Ende ICT --fr: Filtervariable 28 Ende ICT --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 53100Z --end--</pre>
----------------------------	--

	21 Big Five
53100Z	--va: [ZS] zet29 --fn: 53100Z --vb: Zeitstempel 29 Beginn Big Five --fr: [ZS] Zeitstempel 29 Beginn Big Five --ac: 53100F = 1 --af: goto 53113 --end--
53100F	--va: fzet29 --fn: 53100F --vb: Filtervariable 29 Beginn Big Five --fr: Filtervariable 29 Beginn Big Five --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 53113 --end--
53113 bis 53122 E2	--va: p36802 (p36802a / p36802b / p36802c / p36802d / p36802e / p36802f / p36802g / p36802h / p36802i / p36802j) --fn: 53113 / 53114 / 53115 / 53116 / 53117 / 53118 / 53119 / 53120 / 53121 / 53122 --vb: Big Five Elterneinschätzung: still-gesprächig / unordentlich-ordentlich / gutmütig-reizbar / wenig interessiert-wissensdurstig / unsicher-Selbstvertrauen / zurückgezogen-kontaktfreudig / ablenkbar-konzentriert / trotzig-fügsam / braucht mehr Zeit-begreift schnell / unängstlich-ängstlich --fr: [ITEMBAT] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkinds> p36802a: ...von 0 „ist still“ bis 10 „ist gesprächig“. p36802b: Von 0 „ist unordentlich“ bis 10 „ist ordentlich“. p36802c: Von 0 „ist gutmütig“ bis 10 „ist reizbar“. p36802d: Von 0 „ist wenig interessiert“ bis 10 „ist wissensdurstig“. p36802e: Von 0 „ist unsicher“ bis 10 „hat Selbstvertrauen“. p36802f: Von 0 „ist zurückgezogen“ bis 10 „ist kontaktfreudig“. p36802g: Von 0 „ist leicht ablenkbar“ bis 10 „ist konzentriert“. p36802h: Von 0 „ist trotzig“ bis 10 „ist fügsam“.

	<p>p36802i: Von 0 „braucht mehr Zeit“ bis 10 „begreift schnell“.</p> <p>p36802j: Von 0 „ist unängstlich“ bis 10 „ist ängstlich“.</p> <p>--in: << Vorgaben nicht vorlesen.</p> <p>Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kind in alltäglichen Situation einzuschätzen.“>></p> <p>--we:</p> <p>0: 0 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: 10</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 53123Z</p> <p>--end--</p>
53123Z	<p>--va: [ZS] zet30</p> <p>--fn: 53123Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 30 Ende Big Five</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 30 Ende Big Five</p> <p>--ac: 53123F = 1</p> <p>--af:</p> <p>if (Erstbefragte = 1) goto 22000Z</p> <p>if (Erstbefragte = 2) goto 10001Z</p> <p>--end--</p>
53123Z	<p>--va: fzet30</p> <p>--fn: 53123F</p> <p>--vb: Filtervariable 30 Ende Big Five</p> <p>--fr: Filtervariable 30 Ende Big Five</p> <p>--we:</p> <p>1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af:</p> <p>if (Erstbefragte = 1) goto 22000Z</p> <p>if (Erstbefragte = 2) goto 10001Z</p> <p>--end--</p>

	22 Sprachförderung
10001Z E2	--va: [ZS] zet31 --fn: 10001Z --vb: Zeitstempel 31 Beginn Sprachförderung --fr: [ZS] Zeitstempel 31 Beginn Sprachförderung --ac: 10001F = 1 --af: goto 10100 --end--
10001F E2	--va: fzet31 --fn: 10001F --vb: Filtervariable 31 Beginn Sprachförderung --fr: Filtervariable 31 Beginn Sprachförderung --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 10100 --end--
10100 E2	--va: P41601 --fn: 10100 --vb: Sprachförderbedarf - diagnostiziert --fr: In unserer Studie interessieren wir uns auch für Sprachförderung. Wurde bei <Name des Zielkinds> mit Hilfe eines Tests Sprachförderbedarf festgestellt? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (10100 = 1) goto 10101 if (10100 = 2, -97, -98) & (42101 = 1, -20) OR (42102 <> 1) goto 10113 if (10100 = 2, -97, -98) & (42102 = 1) goto 10111 --end--

10101 E2	<p>--va: P41602 (P41602M / P41602J)</p> <p>--fn: 10101</p> <p>--vb: Sprachförderbedarf - Datum Diagnose</p> <p>--fr: Wann wurde dieser Bedarf festgestellt? Bitte geben Sie Monat und Jahr an.</p> <p>--in: <<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“>></p> <p>--we:</p> <p>Monat ____ Jahr ____</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra:</p> <p>P41602M = -97, -98, 1 - 12</p> <p>P41602J = -97, -98, (11901) - Intj</p> <p>--af:</p> <p>if (42102 =1) goto 10111</p> <p>if (42101 = 1, -20) OR (42102 <> 1) goto 10113</p> <p>--end--</p>
10111 E2	<p>--va: P_Is_01_2</p> <p>--fn: 10111</p> <p>--vb: Teilnahme Sprachfördermaßnahme Kindergarten</p> <p>--fr:</p> <p>In unserem letzten Telefongespräch im <01909> <01907> hatten wir uns über Sprachförderung im Kindergarten unterhalten. Mich interessiert nun, ob <Name des Zielkindes> im Kindergarten seit unserem letzten Gespräch an einer Sprachfördermaßnahme teilgenommen hat bzw. immer noch teilnimmt.</p> <p>--in: <<Mit Sprachfördermaßnahmen meinen wir Übungen zur Verbesserung der sprachlichen Fähigkeiten von Kindern. Ziel dieser Maßnahmen ist das altersgemäße Aussprechen und Verwenden der deutschen Sprache.>></p> <p>--we:</p> <p>1: ja, früher, aber nicht aktuell <<Die Sprachfördermaßnahme ist beendet.>></p> <p>2: ja, aktuell <<Falls früher und aktuell Sprachfördermaßnahmen stattgefunden haben, dann bitte hier einordnen und folgenden Hinweis an den Befragten geben: Denken Sie bei den folgenden Fragen bitte nur an die aktuelle Sprachfördermaßnahme.>></p> <p>3: nein</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>if (10111 =1, 2) goto 10112</p> <p>if (10111 =3, -97, -98) goto 10113</p> <p>--end--</p>

10112 E2	<pre> --va: P_Is_12 --fn: 10112 --vb: Durchführung Sprachfördermaßnahme Kindergarten --fr: if (10111 = 1) Wie wurde diese Fördermaßnahme im Kindergarten durchgeführt? if (10111 = 2) Wie wird diese Fördermaßnahme im Kindergarten durchgeführt? --in: <<Wenn beides zutrifft bitte "in einem speziellen Förderprogramm" wählen und dem Befragten folgendes mitteilen: "Bitte denken Sie bei der Beantwortung der nachfolgenden Fragen nur an das spezielle Förderprogramm im Kindergarten".>> --we: 1: in einem speziellem Förderprogramm 2: oder im regulären Kindergartenalltag? BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (10112 = 1) goto 10106 if (10112 = 2, -97, -98) goto 10113 --end-- </pre>
10106 E2	<pre> --va: P_Is_05 --fn: 10106 --vb: Sprachfördermaßnahme Kindergarten - Größe --fr: if (10111 = 1) Wurden mehrere Kinder gemeinsam in dieser Fördermaßnahme gefördert? if (10111 = 2) Werden mehrere Kinder gemeinsam in dieser Fördermaßnahme gefördert? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (10106 = 1) goto 10107 if (10106 = 2, -97, -98) goto 10108 --end-- </pre>

10107 E2	<pre>--va: P_Is_06 --fn: 10107 --vb: Sprachfördermaßnahme Kindergarten - Anzahl Kinder --fr: if (10111 = 1) Wie viele Kinder wurden gemeinsam gefördert? if (10111 = 2) Wie viele Kinder werden gemeinsam gefördert? --we: OFFEN: __ Kinder BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 - 99, -97, -98 --af: goto 10108 --end--</pre>
10108 E2	<pre>--va: P_Is_07 --fn: 10108 --vb: Sprachfördermaßnahme Kindergarten - Wochenstunden --fr: if (10111 = 1) Wie viele Stunden pro Woche nahm <Name des Zielkindes> an dieser Sprachfördermaßnahme teil? if (10111 = 2) Wie viele Stunden pro Woche nimmt <Name des Zielkindes> an dieser Sprachfördermaßnahme teil? --we: OFFEN: __ __ Stunden pro Woche BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 - 100, -97, -98 --af: goto 10113 --end--</pre>

10113 E2	--va: P_Is_13 --fn: 10113 --vb: sprachtherapeutische Behandlung --fr: War oder ist <Name des Zielkindes> in sprachtherapeutischer Behandlung, z.B. bei einer Logopädin bzw. einem Logopäden? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (10113 = 1) goto 10114 if (10113 = 2, -97, -98) goto 10015Z --end--
10114 E2	--va: P_Is_14 (P_Is_141 / P_Is_142 / P_Is_143 / P_Is_144 / P_Is_145 /, P_Is_14_vm, P_Is_14_wn, P_Is_14_nd) --fn: 10114 --vb: Störungsbild --fr: [MF] Welche Störung wurde oder wird in der Therapie behandelt? --in: <<Mehrfachnennung möglich.>> --we: 1: Lispeln 2: Stottern 3: undeutliche Aussprache z.B. werden Laute vertauscht oder weggelassen << z.B. statt drei grei oder statt Frosch Rosch. Wenn Befragter fehlende Buchstaben nennt, bitte hier einordnen.>> 4: fehlerhafte Grammatik <<Wenn Befragter „falscher Satzbau“ nennt, bitte hier einordnen.>> 5: eingeschränkter Wortschatz BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), nichts davon (-20) --af: goto 10015Z --end--
10015Z E2	--va: [ZS] zet32 --fn: 10015Z --vb: Zeitstempel 32 Ende Sprachförderung --fr: [ZS] Zeitstempel 32 Ende Sprachförderung --ac: 10015F = 1 --af: if (42101 =1, -20) OR (42102 <> 1) goto 22000Z if (06901 = 2) goto 22000Z if (42101 = 2, -97, -98) & (42102 = 1) & (06901 = 1) & (06112 <> -21, -22, -23) goto 54100Z if (42101 = 2, -97, -98) & (42102 = 1) & (06901 = 1) & (06112 = -21, -22, -23) goto 22000Z --end--

10015F E2	<pre>--va: fzet32 --fn:10015F --vb: Filtervariable 32 Ende Sprachförderung --fr: Filtervariable 32 Ende Sprachförderung --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: if (42101 =1, -20) OR (42102 <> 1) goto 22000Z if (06901 = 2) goto 22000Z if (42101 = 2, -97, -98) & (42102 = 1) & (06901 = 1) & (06112 <> -21, -22, -23) goto 54100Z if (42101 = 2, -97, -98) & (42102 = 1) & (06901 = 1) & (06112 = -21, -22, -23) goto 22000Z --end--</pre>
----------------------	---

23 Sprachförderung Migration	
54100Z	--va: [ZS] zet33 --fn: 54100Z --vb: Zeitstempel 33 Beginn S4-Sprachförderung --fr: [ZS] Zeitstempel 33 Beginn S4-Sprachförderung --ac: 54100F = 1 --af: goto 54101 --end--
54100F	--va: fzet33 --fn: 54100F --vb: Filtervariable 33 Beginn S4-Sprachförderung --fr: Filtervariable 33 Beginn S4-Sprachförderung --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 54101 --end--

54101 E2	<pre>--va: P41630 --fn: 54101 --vb: Sprachförderung Deutsch --fr: Jetzt geht es um Sprachförderung in Deutsch, die außerhalb des Kindergartens stattfindet. Erhält <Name des Zielkinds> zurzeit Sprachförderung in Deutsch außerhalb des Kindergartens? --in: <<Mit Sprachförderung in Deutsch meinen wir Übungen zur Verbesserung der sprachlichen Fähigkeiten von Kindern. Ziel der Maßnahme ist das altersgemäße Aussprechen und Verwenden der deutschen Sprache.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (54101 =1) goto 54102 if (54101 = 2, -97, -98) goto 54104 --end--</pre>
54102 E2	<pre>--va: P41633 (VARS P41633M, P41633J) --fn: 54102 --vb: Sprachförderung Deutsch außerinstitutionell - Dauer --fr: Seit wann erhält <Name des Zielkinds> diese Sprachförderung in Deutsch? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. --in: <<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“>> --we: Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: P41633M = 1-12, -97, -98 P41633J = (11901) - Intj., -97, -98 --af: goto 54103 --end--</pre>

<p>54103 E2</p>	<p>--va: P41634 --fn: 54103</p> <p>--vb: Sprachförderung Deutsch außerinstitutionell - Umfang --fr: Wie viele Stunden pro Woche umfasst diese Sprachförderung in Deutsch?</p> <p>--in: <<Falls die Sprachförderung in verschiedenen Zeiträumen unterschiedlich viele Stunden pro Woche umfasst, bitte den Durchschnitt angeben.>></p> <p>--we: OFFEN: _ _ Stunden BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: (54103) = 0-20, -97, -98</p> <p>--af: goto 54104 --end--</p>
-----------------------------------	--

54104 E2	<pre> --va: P41610 --fn: 54104 --vb: Sprachförderung L1 --fr: Uns interessiert auch, ob <Name des Zielkinds> in <06902> gefördert wird. Erhält <Name des Zielkinds> zurzeit Sprachförderung in <06902>? if ((06903 = 54903) OR (06903 = 54904)) & (59901 <> 2) Im letzten Interview haben Sie uns ja gesagt, dass Ihr Partner als Kind in seiner Familie < 06902> gelernt hat. Uns interessiert auch, ob <Name des Zielkinds> in dieser Sprache gefördert wird. Erhält <Name des Zielkinds> zurzeit Sprachförderung in <06902>? if ((06903 = 54903 OR 06903 = 54904)) & (59901 = 2) Im letzten Interview haben Sie uns ja gesagt, dass Ihre Partnerin als Kind in ihrer Familie <06902> gelernt hat. Uns interessiert auch, ob <Name des Zielkinds> in dieser Sprache gefördert wird. Erhält <Name des Zielkinds> zurzeit Sprachförderung in <06902>? if (06903 = 54901) OR (06903 = 54902) Im letzten Interview haben Sie uns ja gesagt, dass Sie als Kind in Ihrer Familie <06902> gelernt haben. Uns interessiert auch, ob <Name des Zielkinds> in dieser Sprache gefördert wird. Erhält <Name des Zielkinds> zurzeit Sprachförderung in <06902>? if (06903= 54905) OR (06903 = 54906) Im letzten Interview haben Sie uns ja gesagt, dass <Name des Zielkinds> in Ihrer Familie <06902> gelernt hat. Uns interessiert auch, ob <Name des Zielkinds> in dieser Sprache gefördert wird. Erhält <Name des Zielkinds> zurzeit Sprachförderung in <06902>? --in: << Falls die eingeblendete Herkunftssprachen nicht mit der Aussage des Befragten übereinstimmt, dann bitte: "Entschuldigen Sie bitte. Dann müssen wir das beim letzten Telefonat falsch notiert haben. Dann machen wir nun mit den anderen Fragen weiter." >> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Herkunftssprache nur Deutsch (-21), Andere nichtdeutsche Herkunftssprache (-22), Partner nicht mehr vorhanden (-23) --af: if (54104 = 1) goto 54105 if (54104 = 2, -97, -98, -21, -22, -23) goto 54110Z --end-- </pre>
---------------------------	---

54105 E2	<pre>--va: P41611 --fn: 54105 --vb: Sprachförderung L1 - Rahmenbedingung --fr: Wo erhält <Name des Zielkinds> diese Sprachförderung? --in: <<Vorgaben vorlesen.>> --we: 1: im Kindergarten 2: außerhalb des Kindergartens 3: im Kindergarten und außerhalb des Kindergartens BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (54105 = 1, 3) goto 54106 if (54105 = 2) goto 54108 if (54105 = -97, -98) goto 54110Z --end--</pre>
54106 E2	<pre>--va: P41612 (VARS P41612M, P41612J) --fn: 54106 --vb: Sprachförderung L1 Kindergarten – Dauer --fr: if (54105 = 1) Seit wann erhält <Name des Zielkinds> diese Sprachförderung in <06902>? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. if (54105 = 3) Seit wann erhält <Name des Zielkinds> die Sprachförderung in <06902> im Kindergarten? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. --in: <<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“>> --we: Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: P41612M = 1-12, -97, -98 P41612J = (11901) - Intj., -97, -98 --af: goto 54107 --end--</pre>

54107 E2	<pre>--va: P41613 --fn: 54107 --vb: Sprachförderung L1 Kindergarten – Umfang --fr: if (54105 = 1) Wie viele Stunden pro Woche umfasst diese Sprachförderung in <06902>? if (54105 = 3) Wie viele Stunden pro Woche umfasst die Sprachförderung in <06902> im Kindergarten? --in: <<Falls die Sprachförderung in verschiedenen Zeiträumen unterschiedlich viele Stunden pro Woche umfasst, bitte den Durchschnitt angeben.>> --we: OFFEN: __ _ Stunden BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: (54107) = 0-20, -97, -98 --af: if (54105 = 1) goto 54110Z if (54105 = 3) goto 54108 --end--</pre>
54108 E2	<pre>--va: P41614 (VARS P41614M, P41614J) --fn: 54108 --vb: Sprachförderung L1 außerinstitutionell – Dauer --fr: if (54105 = 2) Seit wann erhält <Name des Zielkinds> diese Sprachförderung in <06902>? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. if (54105 = 3) Seit wann erhält <Name des Zielkinds> die Sprachförderung in <06902> außerhalb des Kindergartens? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. --in: <<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“>> --we: Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: P41614M = 1-12, -97, -98 P41614J = (11901) - Intj., -97, -98 --af: goto 54109 --end--</pre>

54109 E2	<pre>--va: P41615 --fn: 54109 --vb: Sprachförderung L1 außerinstitutionell – Umfang --fr: if (54105 = 2) Wie viele Stunden pro Woche umfasst diese Sprachförderung in <06902>? if (54105 = 3) Wie viele Stunden pro Woche umfasst der Sprachförderung in <06902> außerhalb des Kindergartens? --in: <<Falls die Sprachförderung in verschiedenen Zeiträumen unterschiedlich viele Stunden pro Woche umfasst, bitte den Durchschnitt angeben.>> --we: OFFEN: _ _ Stunden BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: (54109) = 0-20, -97, -98 --af: goto 54110Z --end--</pre>
54110Z	<pre>--va: [ZS] zet34 --fn: 54110Z --vb: Zeitstempel 34 Ende S4-Sprachförderung --fr: [ZS] Zeitstempel 34 Ende S4-Sprachförderung --ac: 54110F = 1 --af: goto 22000Z --end--</pre>
54110F	<pre>--va: fzet34 --fn: 54110F --vb: Filtervariable 34 Ende S4-Sprachförderung --fr: Filtervariable 34 Ende S4-Sprachförderung --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 22000Z --end--</pre>

	24 Deutschunterricht
16000Z	<p>--va: [ZS] zet53 --fn: 16000Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 53 Beginn Deutschunterricht --fr: [ZS] Zeitstempel 53 Beginn Deutschunterricht --ac: 16000F = 1 --af: goto 16101 --end--</p>
16000F	<p>--va: fzet53 --fn: 16000F</p> <p>--vb: Filtervariable 53 Beginn Deutschunterricht --fr: Filtervariable 53 Beginn Deutschunterricht</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 16101 --end--</p>
16101 K6	<p>--va: E4_DEU (E4_05 / E4_06_02 / E4_07 / E4_08 / E4_01 / E4_04) --fn: 16101 (16104, 16105, 16106, 16107, 16100, 16103)</p> <p>--vb: Aussagen zum Deutschunterricht (Zustimmung: Finde wichtig, dass ZK fehlerfreie Texte schreiben kann, Zustimmung: Heute sind gute RS-Kenntnisse nicht mehr so wichtig, da es Schreibhilfen am Computer gibt, Zustimmung: ZK kann nur viel lernen, wenn es viel liest, Zustimmung: Gute Berufschancen nur, wenn ZK viel liest, Zustimmung: ZK soll sich im Deutschunterricht anstrengen, Zustimmung: ZK soll im Deutschunterricht lernen, Informationen im Internet zu suchen)</p> <p>--fr: Nun kommen wir zum Deutschunterricht. Ich lese Ihnen nun einige Aussagen vor. Bitte sagen Sie mir jeweils, ob sie nicht zustimmen, eher nicht zustimmen, eher zustimmen oder zustimmen.</p> <p>.</p> <p>[ITEMbatt] E4_05: Ich finde es wichtig, dass <Name des Zielkinds> fehlerfreie Texte schreiben kann. E4_06_2: Heute sind gute Rechtschreib-Kenntnisse nicht mehr so wichtig, da es Schreibhilfen am Computer gibt. E4_07: if (01906 <> 2) <Name des Zielkinds> kann nur dann viel lernen, wenn er auch gern liest. if (01906 = 2) <Name des Zielkinds> kann nur dann viel lernen, wenn sie auch gern liest. E4_08: if (01906 <> 2) Nur wenn <Name des Zielkinds> gut lesen kann, hat er später gute Berufschancen. if (01906 = 2) Nur wenn <Name des Zielkinds> gut lesen kann, hat sie später gute Berufschancen. E4_01: Im Deutschunterricht sollte sich <Name des Zielkinds> anstrengen E4_04: <Name des Zielkinds> sollte im Deutschunterricht lernen, Informationen im Internet</p>

	<p>zu suchen.</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben bitte die beiden ersten Male vorlesen, dann nur bei Bedarf.>></p> <p>--we:</p> <p>1: stimme nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme zu</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 16108Z</p> <p>--end--</p>
16108Z	<p>--va: [ZS] zet54</p> <p>--fn: 16108Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 54 Ende Deutschunterricht</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 54 Ende Deutschunterricht</p> <p>--ac: 16108F = 1</p> <p>--af:</p> <p>if (06901 = 1) goto 59101Z if (06901 = 2) goto 14001Z</p> <p>--end--</p>
16108F	<p>--va: fzet54</p> <p>--fn: 16108F</p> <p>--vb: Filtervariable 54 Ende Deutschunterricht</p> <p>--fr: Filtervariable 54 Ende Deutschunterricht</p> <p>--we:</p> <p>1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af:</p> <p>if (06901 = 1) goto 59101Z if (06901 = 2) goto 14001Z</p> <p>--end--</p>

	25 Sprachförderung Migration Modul geht nur an Befragte, mit einer anderen Herkunftssprache als Deutsch in der Familie (preP41599 = 1)
59901	--va: preS3SHP7 --fn: 59901 --vb: Geschlecht Partner erste Welle (Numerische Variable) --we: 1: männlich 2: weiblich -97: verweigert -98: weiß nicht --af: goto 59101Z --end--

9101Z	<pre>--va: [ZS] zet41_1 --fn: 59101Z --vb: Zeitstempel 41_1 Beginn S4-K6-Sprachförderung Deutsch --fr: [ZS] Zeitstempel 41_1 Beginn S4-K6-Sprachförderung Deutsch --ac: 59101F = 1 --af: goto 59102 --end--</pre>
59101F	<pre>--va: fzet41_1 --fn: 59101F --vb: Filtervariable 41_1 Beginn S4-K6-Sprachförderung Deutsch --fr: Filtervariable 41_1 Beginn S4-K6-Sprachförderung Deutsch --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 59102 --end--</pre>
59102 K6	<pre>--va: P41620 --fn: 59102 --vb: Zusätzlicher Unterricht Deutsch --fr: Jetzt geht es um Unterricht oder Sprachförderung in Deutsch, die über den normalen Deutschunterricht in der Schule hinausgeht. Nachhilfe in Deutsch ist !!nicht!! gemeint. Erhält <Name des Zielkinds> zurzeit solchen zusätzlichen Unterricht in Deutsch? --in: <<Bei Nachfragen: Wir meinen hier Deutschunterricht, der über den regulären Deutschunterricht in der Schule hinausgeht, und alle Fördermaßnahmen zur Verbesserung der Deutschkenntnisse.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (59102 = 1) goto 59103 if (59102 = 2, -97, -98) goto 59115Z --end--</pre>

59103 K6	<p>--va: P41621</p> <p>--fn: 59103</p> <p>--vb: Zusätzlicher Unterricht Deutsch - Rahmenbedingung</p> <p>--fr: Wo erhält <Name des Zielkindes> diesen Unterricht?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: in der Schule</p> <p>2: außerhalb der Schule</p> <p>3: in der Schule und außerhalb der Schule</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>if (59103 = 1, 3) goto 59104</p> <p>if (59103 = 2) goto 59106</p> <p>if (59103 = -97, -98) goto 59115Z</p> <p>--end--</p>
59104 K6	<p>--va: P41622</p> <p>--fn: 59104</p> <p>--vb: Zusätzlicher Unterricht Deutsch schulisch - Dauer</p> <p>--fr:</p> <p>if (59103 = 1)</p> <p>Seit wann erhält <Name des Zielkindes> diesen zusätzlichen Unterricht in Deutsch? Bitte geben Sie Monat und Jahr an.</p> <p>if (59103 = 3)</p> <p>Seit wann erhält <Name des Zielkindes> den zusätzlichen Unterricht in Deutsch in der Schule? Bitte geben Sie Monat und Jahr an.</p> <p>--in: <<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“>></p> <p>--we:</p> <p>Monat ____ Jahr ____</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra:</p> <p>P41622M = 1-12, -97, -98</p> <p>P41622J = (43901) – Intj., -97, -98</p> <p>--af: goto 59105</p> <p>--end--</p>

59105 K6	<pre> --va: P41623 --fn: 59105 --vb: Zusätzlicher Unterricht Deutsch schulisch - Umfang --fr: if (59103 = 1) Wie viele Stunden pro Woche umfasst dieser zusätzliche Unterricht in Deutsch? if (59103 = 3) Wie viele Stunden pro Woche umfasst der zusätzliche Unterricht in Deutsch in der Schule? --in: <<Falls die Sprachförderung in verschiedenen Zeiträumen unterschiedlich viele Stunden pro Woche umfasst, bitte den Durchschnitt angeben: „Bitte geben Sie die durchschnittliche Stundenzahl pro Woche an“>> --we: __ Stunden BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: (59105) = 0-20, -97, -98 --af: if (59103 = 3) goto 59106 if (P41621 = 1) goto 59115Z --end-- </pre>
---------------------------	---

59106 K6	<p>--va: P41624 (P41624M, P41624J) --fn: 59106</p> <p>--vb: Zusätzlicher Unterricht Deutsch außerschulisch - Dauer --fr:</p> <p>if (59103 = 2) Seit wann erhält <Name des Zielkinds> diesen zusätzlichen Unterricht in Deutsch? Bitte geben Sie Monat und Jahr an.</p> <p>if (59103 = 3) Seit wann erhält <Name des Zielkinds> den zusätzlichen Unterricht in Deutsch außerhalb der Schule? Bitte geben Sie Monat und Jahr an.</p> <p>--in: <<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“>></p> <p>--we: Monat ____ Jahr ____</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: P41624M = 1-12, -97, -98 P41624J = (43901) – Intj., -97, -98</p> <p>--af: goto 59107 --end--</p>
59107 K6	<p>--va: P41625 --fn: 59107</p> <p>--vb: Zusätzlicher Unterricht Deutsch außerschulisch - Umfang --fr:</p> <p>if (59103 = 2) Wie viele Stunden pro Woche umfasst dieser zusätzliche Unterricht in Deutsch?</p> <p>if (59103 = 3) Wie viele Stunden pro Woche umfasst der zusätzliche Unterricht in Deutsch außerhalb der Schule?</p> <p>--in: <<Falls die Sprachförderung in verschiedenen Zeiträumen unterschiedlich viele Stunden pro Woche umfasst, bitte den Durchschnitt angeben: „Bitte geben Sie die durchschnittliche Stundenzahl pro Woche an“>></p> <p>--we: __ __ Stunden</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: (59107) = 0-20, -97, -98</p> <p>--af: goto 59115Z --end--</p>

59115Z	--va: [ZS] zet41_2 --fn: 59115Z --vb: Zeitstempel 41_2 Ende S4-K6-Sprachförderung Deutsch --fr: [ZS] Zeitstempel 41_2 Ende S4-K6-Sprachförderung Deutsch --ac: 59115F = 1 --af: goto 59116Z --end--
59115F	--va: fzet41_2 --fn: 59115F --vb: Filtervariable 41_2 Ende S4-K6-Sprachförderung Deutsch --fr: Filtervariable 41_2 Ende S4-K6-Sprachförderung Deutsch --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 59116Z --end--
59116Z	--va: [ZS] zet42_1 --fn: 59116Z --vb: Zeitstempel 42_1 Beginn S4-K6-Sprachförderung L1 --fr: [ZS] Zeitstempel 42_1 Beginn S4-K6-Sprachförderung L1 --ac: 59116F = 1 --af: goto 59109 --end--
59116F	--va: fzet42_1 --fn: 59116F --vb: Filtervariable 42_1 Beginn S4-K6-Sprachförderung L1 --fr: Filtervariable 42_1 Beginn S4-K6-Sprachförderung L1 --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 59109 --end--

59109 K6	<p>--va: P41600</p> <p>--fn: 59109</p> <p>--vb: Unterricht L1</p> <p>--fr:</p> <p>Uns interessiert auch, ob <Name des Zielkinds> in <06902> unterrichtet wird. Erhält <Name des Zielkinds> zurzeit Unterricht in <06902>?</p> <p>if (06903 = 54903 OR 06903 = 54904) & (59901 <> 2)</p> <p>Im letzten Interview haben Sie uns gesagt, dass Ihr Partner als Kind in seiner Familie ja <06902> gelernt hat. Uns interessiert auch, ob <Name des Zielkinds> in dieser Sprache unterrichtet wird. Erhält <Name des Zielkinds> zurzeit Unterricht in <06902>?</p> <p>if (06903 = 54903 OR 06903 = 54904) & (59901 = 2)</p> <p>Im letzten Interview haben Sie uns gesagt, dass Ihre Partnerin als Kind in ihrer Familie ja <06902> gelernt hat. Uns interessiert auch, ob <Name des Zielkinds> in dieser Sprache unterrichtet wird. Erhält <Name des Zielkinds> zurzeit Unterricht in <06902>?</p> <p>if (06903 = 54901 OR 06903 = 54902)</p> <p>Im letzten Interview haben Sie uns gesagt, dass Sie als Kind in Ihrer Familie ja <06902> gelernt haben. Uns interessiert auch, ob <Name des Zielkinds> in dieser Sprache unterrichtet wird. Erhält <Name des Zielkinds> zurzeit Unterricht in <06902>?</p> <p>if (06903 = 54905 OR 06903 = 54906) & (01906 <> 2)</p> <p>Im letzten Interview haben Sie uns gesagt, dass <Name des Zielkinds> als Kind in seiner Familie ja <06902> gelernt hat. Uns interessiert auch, ob <Name des Zielkinds> in dieser Sprache unterrichtet wird. Erhält <Name des Zielkinds> zurzeit Unterricht in <06902>?</p> <p>if (06903 = 54905 OR 06903 = 54906) & (01906 = 2)</p> <p>Im letzten Interview haben Sie uns gesagt, dass <Name des Zielkinds> als Kind in ihrer Familie ja <06902> gelernt hat. Uns interessiert auch, ob <Name des Zielkinds> in dieser Sprache unterrichtet wird. Erhält <Name des Zielkinds> zurzeit Unterricht in <06902>?</p> <p>--in: <<Falls die eingeblendete Herkunftssprachen nicht mit der Aussage des Befragten übereinstimmt, dann bitte: "Entschuldigen Sie bitte. Dann müssen wir das beim letzten Telefonat falsch notiert haben. Dann machen wir nun mit den anderen Fragen weiter."</p> <p>Regulärer Schulunterricht, den alle Schüler besuchen (z.B. das Schulfach Englisch- oder Französisch) ist hier NICHT gemeint >></p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Herkunftssprache nur Deutsch (-21), Andere nichtdeutsche Herkunftssprache (-22), Partner nicht mehr vorhanden (-23)</p> <p>--af:</p> <p>if (59109 = 1) goto 59110</p> <p>if (59109 = 2, -97, -98, -21, -22, -23) goto 59117Z</p> <p>--end--</p>
---------------------------	---

59110 K6	<pre>--va: P41601 --fn: 59110 --vb: Unterricht L1 - Rahmenbedingung --fr: Wo erhält <Name des Zielkinds> diesen Unterricht? --in: <<Vorgaben vorlesen.>> --we: 1: in der Schule 2: außerhalb der Schule 3: in der Schule und außerhalb der Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (59110 = 1, 3) goto 59111 if (59110 = 2) goto 59113 if (59110 = -97, -98) goto 59117Z --end--</pre>
59111 K6	<pre>--va: P41602 (VARS P41602M, P41602J) --fn: 59111 --vb: Unterricht L1 schulisch – Dauer --fr: if (59110 = 1) Seit wann erhält <Name des Zielkinds> diesen Unterricht in <06902>? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. if (59110 = 3) Seit wann erhält <Name des Zielkinds> den Unterricht in <06902> in der Schule? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. --in:<<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war“>> --we: Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: P41602M = 1-12, -97, -98 P41602J = (43901) – Intj., -97, -98 --af: goto 59112 --end--</pre>

59112 K6	<p>--va: P41603 --fn: 59112</p> <p>--vb: Unterricht L1 schulisch – Umfang --fr:</p> <p>if (59110 = 1) Wie viele Stunden pro Woche umfasst dieser Unterricht in <06902>? if (59110 = 3) Wie viele Stunden pro Woche umfasst der Unterricht in <06902> in der Schule?</p> <p>--in: <<Falls die Sprachförderung in verschiedenen Zeiträumen unterschiedlich viele Stunden pro Woche umfasst, bitte den Durchschnitt angeben: „Bitte geben Sie die durchschnittliche Stundenzahl pro Woche an“>></p> <p>--we: OFFEN __ Stunden BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: (54112) = 0-20, -97, -98</p> <p>--af: if (59110 = 1) goto 59117Z if (59110 = 3) goto 59113 --end--</p>
59113 K6	<p>--va: P41604 (VARS P41604M, P41604J) --fn: 59113</p> <p>--vb: Unterricht L1 außerschulisch – Dauer --fr:</p> <p>if (59110 = 2) Seit wann erhält <Name des Zielkindes> diesen Unterricht in <06902>? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. if (59110 = 3) Seit wann erhält <Name des Zielkindes> den Unterricht in <06902> außerhalb der Schule? Bitte geben Sie Monat und Jahr an.</p> <p>--in: <<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war“>></p> <p>--we: Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: P41604M = 1-12. -97, -98 P41604J = (43901) – Intj., -97. -98</p> <p>--af: goto 59114 --end--</p>

59114 K6	<p>--va: P41605 --fn: 59114</p> <p>--vb: Unterricht L1 außerschulisch – Umfang --fr:</p> <p>if (59110 = 2) Wie viele Stunden pro Woche umfasst dieser Unterricht in <06902>? if (59110 = 3) Wie viele Stunden pro Woche umfasst der Unterricht in <06902> außerhalb der Schule?</p> <p>--in: <<Falls die Sprachförderung in verschiedenen Zeiträumen unterschiedlich viele Stunden pro Woche umfasst, bitte den Durchschnitt angeben: „Bitte geben Sie die durchschnittliche Stundenzahl pro Woche an“>></p> <p>--we: __ __ Stunden BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 59114 = 0-20, -97, -98</p> <p>--af: goto 59117Z --end--</p>
59117Z K6	<p>--va: [ZS] zet42_2 --fn: 59117Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 42_2 Ende S4-K6-Sprachförderung L1 --fr: [ZS] Zeitstempel 42_2 Ende S4-K6-Sprachförderung L1 --ac: 59117F = 1 --af: goto 14001Z --end--</p>
59117F K6	<p>--va: fzet42_2 --fn: 59117F</p> <p>--vb: Filtervariable 42_2 Ende S4-K6-Sprachförderung L1 --fr: Filtervariable 42_2 Ende S4-K6-Sprachförderung L1</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 14001Z --end--</p>

	26 Nachhilfe
14001Z K6	--va: [ZS] zet57 --fn: 14001Z --vb: Zeitstempel 57 Beginn Nachhilfe (Panelfragen) --fr: [ZS] Zeitstempel 57 Beginn Nachhilfe (Panelfragen) --ac: 14001F = 1 --af: goto 14100 --end--
14001F K6	--va: fzet57 --fn: 14001F --vb: Filtervariable 57 Beginn Nachhilfe (Panelfragen) --fr: Filtervariable 57 Beginn Nachhilfe (Panelfragen) --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 14100 --end--
14100 K6	--va: PNH1p --fn: 14100 --vb: Nachhilfe - Panelfragen - Vorkommen --fr: Nun möchte ich zum Thema Nachhilfe kommen. Erhält <Name des Zielkindes> zurzeit Nachhilfeunterricht? --in: <<Als Nachhilfe gelten alle außerunterrichtlichen, systematischen, meist regelmäßigen Unterstützungen von Schülerinnen und Schülern zur Bewältigung von Lernproblemen oder Steigerung der Lernleistung. Vorgaben nicht vorlesen.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Kind erhält unregelmäßig Nachhilfe (-20) --af: if (14100 = 1, -20) goto 14101 if (14100 = 2, -97, -98) goto 14110Z --end--

14101 K6	<pre>--va: PNH2p (PNH2p_1 / PNH2p_2 / PNH2p_3 / PNH2p_4 / PNH2p_5 / PNH2p_6 / PNH2p_7 / PNH2p_8 / PNH2p_9 / PNH2p_VW / PNH2p_WN) --fn: 14101 --vb: Nachhilfe - Panelfragen - Fächer --fr: [MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkinds> Nachhilfe? --in: <<Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich>> --we: 1: Mathematik 2: Deutsch 3: Englisch 4: Französisch 5: Latein 6: Physik 7: Chemie 8: Biologie 9: anderes Fach/andere Fächer BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), --af: if (14101= 2) goto 14103 if (14101<> 2) goto 14104 --end--</pre>
14103 K6	<pre>--va: E4_19 (E4_19_1, E4_19_2, E4_19_3, E4_19_4, E4_19_5, E4_19_VW, E4_19_WN, E4_19_ND) --fn: 14103 --vb: Inhalt Nachhilfe Deutsch --fr: [MF] Worum geht es vor allem in der Nachhilfe in Deutsch? --in: <<Vorgaben vorlesen, Mehrfachnennungen möglich>> --we: 1: Rechtschreibung 2: Lesen und Texte verstehen 3: Textschreiben 4: Sprechen und Gesprochenes verstehen 5: Grammatik BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), nichts davon (-20) --af: goto 14104 --end--</pre>

14104 K6	<p>--va: PNH3p --fn: 14104</p> <p>--vb: Nachhilfe - Panelfragen - Umfang --fr: Und wie viele Stunden umfasst der Nachhilfeunterricht in einer normalen Schulwoche insgesamt?</p> <p>--in: <<Bei Nachfragen: „Eine normale Schulwoche bedeutet nicht in den Ferien oder in den Zeiten, in denen aus sonstigen Gründen kein Nachhilfeunterricht stattfindet.“ Bei Angabe mehrerer Nachhilfefächer: „Bitte fassen Sie alle Stunden zusammen.“>></p> <p>--we: OFFEN: __ Stunden pro Woche BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Kind erhält unregelmäßig Nachhilfe (-20)</p> <p>--ra: (14104) = 0-99, -97, -98</p> <p>--af: goto 14110Z --end--</p>
14110Z K6	<p>--va: [ZS] zet58 --fn: 14110Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 58 Ende Nachhilfe (Panelfragen) --fr: [ZS] Zeitstempel 58 Beginn Nachhilfe (Panelfragen) --ac: 14110F = 1 --af: if (Erstbefragte = 1) goto 22000Z if (Erstbefragte = 2) & (14100 = 1, -20) goto 14111Z if (Erstbefragte = 2) & (14100 = 2, -98, -97) goto 17001Z --end--</p>
14110F K6	<p>--va: fzet58 --fn: 14110F</p> <p>--vb: Filtervariable 58 Ende Nachhilfe (Panelfragen) --fr: Filtervariable 58 Beginn Nachhilfe (Panelfragen)</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: if (Erstbefragte = 1) goto 22000Z if (Erstbefragte = 2) & (14100 = 1, -20) goto 14111Z if (Erstbefragte = 2) & (14100 = 2, -98, -97) goto 17001Z --end--</p>

14111Z K6	--va: [ZS] zet59 --fn: 14111Z --vb: Zeitstempel 59 Beginn Nachhilfe (Ergänzungsfragen) --fr: [ZS] Zeitstempel 59 Beginn Nachhilfe (Ergänzungsfragen) --ac: 14111F = 1 --af: goto 14105 --end--
14111F K6	--va: fzet59 --fn: 14111F --vb: Filtervariable 59 Beginn Nachhilfe (Ergänzungsfragen) --fr: Filtervariable 59 Beginn Nachhilfe (Ergänzungsfragen) --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 14105 --end--
14105 K6	--va: PNH4erg --fn: 14105 --vb: Nachhilfe - ergänzende Fragen - Ort --fr: Wo erhält <Name des Kindes> Nachhilfeunterricht? --in: <<Vorgaben vorlesen. Falls die Nachhilfe an unterschiedlichen Orten stattfindet: „Wo findet sie hauptsächlich statt?“>> --we: 1: privat, bei Ihnen zuhause 2: privat, aber nicht bei Ihnen zu Hause 3: in einem Nachhilfeinstitut 4: in der Schule 5: in einem Jugend- oder Gemeindetreff 6: oder woanders BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 14106 --end--

14106 K6	<p>--va: PNH5erg --fn: 14106</p> <p>--vb: Nachhilfe - ergänzende Fragen - Organisationsform --fr: Und wie ist die Nachhilfe organisiert?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: 1: als Einzelnachhilfe 2: in Kleingruppen bis maximal 5 Schüler 3: in Gruppen mit mehr als 5 Schülern BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 14107 --end--</p>
14107 K6	<p>--va: PNH6erg --fn: 14107</p> <p>--vb: Nachhilfe - ergänzende Fragen - Lehrkraft --fr: Wer gibt die Nachhilfe?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: 1: eine ausgebildete Lehrkraft 2: eine Studentin / ein Student 3: eine Schülerin / ein Schüler 4: eine sonstige Privatperson BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 14108 --end--</p>

14108 K6	<p>--va: PNH7erg --fn: 14108</p> <p>--vb: Nachhilfe - ergänzende Fragen - Kosten --fr: Was kostet Sie die Nachhilfe durchschnittlich im Monat?</p> <p>--in: <<auf Nachfrage: falls kein fester Monatsbetrag gezahlt wird, soll Befragte/r den Betrag so gut es geht schätzen; Ferienzeiten oder andere Zeiten, an denen keine Nachhilfe stattfindet, sollen nicht berücksichtigt werden: „Wenn Sie keinen festen Monatsbetrag für die Nachhilfe zahlen, bitte schätzen Sie den Betrag so gut es geht. Ferienzeiten oder andere Zeiten, in denen keine Nachhilfe stattfindet, zählen Sie bitte nicht hinzu“>></p> <p>--we: OFFEN: _ _ _ Euro pro Monat BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--rg: 0-999</p> <p>--af: goto 14109 --end--</p>
14109 K6	<p>--va: PNH8erg --fn: 14109</p> <p>--vb: Nachhilfe - ergänzende Fragen - Erfolg --fr: Was denken Sie, wie sehr hat sich <Name des Zielkindes> durch die Nachhilfe verbessert?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: 1: gar nicht 2: ein wenig 3: viel 4: sehr viel BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 14112Z --end--</p>
14112Z K6	<p>--va: [ZS] zet60 --fn: 14112Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 60 Ende Nachhilfe (Ergänzungsfragen) --fr: [ZS] Zeitstempel 60 Ende Nachhilfe (Ergänzungsfragen) --ac: 14112F = 1 --af: goto 17001Z --end--</p>

<p>14112F K6</p>	<pre>--va: fzet60 --fn: 14112F --vb: Filtervariable 60 Ende Nachhilfe (Ergänzungsfragen) --fr: Filtervariable 60 Ende Nachhilfe (Ergänzungsfragen) --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 17001Z --end--</pre>
------------------------------------	--

27 Unterstützung	
17001Z	--va: [ZS] zet55 --fn: 17001Z --vb: Zeitstempel 55 Beginn Unterstützung --fr: [ZS] Zeitstempel 55 Beginn Unterstützung --ac: 17001F = 1 --af: goto 17100 --end--
17001F	--va: fzet55 --fn: 17001F --vb: Filtervariable 55 Beginn Unterstützung --fr: Filtervariable 55 Beginn Unterstützung --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 17100 --end--

17100 K6	<p>--va: E4_Unter (E4_10, E4_11, E4_12_2, E4_09) --fn: 17100 (17101, 17102, 17103, 17100)</p> <p>--vb: Unterstützung (Häufigkeit: Kauf von zusätzlichen Lernmaterialien für ZK, Häufigkeit: Gemeinsames Suchen nach Informationen mit ZK im Internet, Häufigkeit: Unterstützung bei Vorträgen oder Referaten, Häufigkeit: Mit ZK über gemeinsam gelesene Lektüre sprechen) --fr: [ITEMbatt]</p> <p>E4_10: if (01906 <> 2) Im Folgenden geht es darum, wie häufig Sie <Name des Zielkindes> beim Lernen unterstützen. Wie häufig kaufen Sie für <Name des Zielkindes> zusätzliche Lernmaterialien oder Bücher, um ihn beim Lernen zu unterstützen? if (01906 = 2) Im Folgenden geht es darum, wie häufig Sie <Name des Zielkindes> beim Lernen unterstützen. Wie häufig kaufen Sie für <Name des Zielkindes> zusätzliche Lernmaterialien oder Bücher, um sie beim Lernen zu unterstützen? E4_11: Wie häufig suchen Sie mit <Name des Zielkindes> gemeinsam Informationen für den Unterricht aus dem Internet? E4_12_2: Wie häufig unterstützen Sie <Name des Zielkindes> bei Vorträgen oder Referaten für den Unterricht? E4_09: Wenn Sie gemeinsam mit <Name des Zielkindes> Bücher lesen, wie häufig sprechen Sie anschließend mit <Name des Zielkindes> darüber?</p> <p>--in:<<Antwortvorgaben bitte die beiden ersten Male vorlesen, dann nur bei Bedarf.>></p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein Internet vorhanden (-20), ZK hält keine Vorträge oder Referate (-21), lesen nicht gemeinsam (-22)</p> <p>--af: goto 17104Z --end--</p>
17104Z	<p>--va: [ZS] zet56 --fn: 17104Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 56 Ende Unterstützung --fr: [ZS] Zeitstempel 56 Ende Unterstützung --ac: 17104F = 1 --af: goto 22000Z --end--</p>

<p>17104F</p>	<pre>--va: fzet56 --fn: 17104F --vb: Filtervariable 56 Ende Unterstützung --fr: Filtervariable 56 Ende Unterstützung --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 22000Z --end--</pre>
----------------------	--

	28 Gesundheit
22000Z	--va: [ZS] zet63 --fn: 22000Z --vb: Zeitstempel 63 Beginn Gesundheit --fr: [ZS] Zeitstempel 63 Beginn Gesundheit --ac: 22000F = 1 --af: goto 22001 --end--
22000F	--va: fzet63 --fn: 22000F --vb: Filtervariable 63 Beginn Gesundheit --fr: Filtervariable 63 Beginn Gesundheit --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 22001 --end--
22001 E2/K6	--va: p50400 --fn: 22001 --vb: Selbsteinschätzung Gesundheit --fr: Wie würden Sie den Gesundheitszustand von <Name des Zielkindes> im Allgemeinen beschreiben? --in: <<Vorgaben vorlesen.>> --we: 1: sehr gut 2: gut 3: mittelmäßig 4: schlecht 5: sehr schlecht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (Startkohorte = 5) goto 22018Z if (Startkohorte = 2) goto 22016 --end--

22016 E2	--va: P50410 --fn: 22016 --vb: Heuschnupfen --fr: Hatte <Name des Zielkinds> jemals folgende Krankheiten? Heuschnupfen --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 22017 --end--
22017 E2	--va: P50411 --fn: 22017 --vb: Neurodermitis --fr: Neurodermitis, d.h. juckendes Ekzem, besonders in den Ellenbeugen und Kniekehlen --in: <<Bei Nachfragen: „Neurodermitis wird auch als endogenes Ekzem, atopisches Ekzem bezeichnet“>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 22018Z --end--
22018Z	--va: [ZS] zet64 --fn: 22018Z --vb: Zeitstempel 64 Ende Gesundheit --fr: [ZS] Zeitstempel 64 Ende Gesundheit --ac: 22018F = 1 --af: if (Startkohorte = 2) goto 32101Z if (Startkohorte = 5) goto 32101Z --end--

22018F	<pre>--va: fzet64 --fn: 22018F --vb: Filtervariable 64 Ende Gesundheit --fr: Filtervariable 64 Ende Gesundheit --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: if (Startkohorte = 2) goto 32101Z if (Startkohorte = 5) goto 32101Z --end--</pre>
---------------	---

	29 Geschwister
E2 K6	--va: [HILF] h_Anzahl_Geschwister --vb: Hilfsvariable Anzahl Geschwister --fr: [HILF] Hilfsvariable Anzahl Geschwister --we: OFFEN: __ Anzahl Geschwister --end--
E2 K6	--va: [HILF] h_Anzahl_Geschwister_HH --vb: Hilfsvariable Anzahl Geschwister im Haushalt --fr: [HILF] Hilfsvariable Anzahl Geschwister im Haushalt --we: OFFEN: __ Anzahl Geschwister im Haushalt --end--
32101Z E2/K6	--va: [ZS] zet65 --fn: 32101Z --vb: Zeitstempel 65 Beginn Geschwister (Eingangsfrage) --fr: [ZS] Zeitstempel 65 Beginn Geschwister (Eingangsfrage) --ac: 32101F = 1 --af: goto 32701 --end--
32101F E2/K6	--va: fzet65 --fn: 32101F --vb: Filtervariable 65 Beginn Geschwister (Eingangsfrage) --fr: Filtervariable 65 Beginn Geschwister (Eingangsfrage) --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 32701 --end--
	--st: BEGINN der Geschwisterschleife --end--

32701 E2/K6	<pre> --va: geintro --fn: 32701 --vb: Geschwister im Haushalt vorhanden? --fr: (if 32701 (n-1) = .) [erster Durchgang]Nun komme ich zu den Geschwistern von <Name des Zielkinds>. Hat <Name des Zielkinds> Geschwister, die mit Ihnen gemeinsam im Haushalt leben? Bitte denken Sie dabei auch an Halb-, Stief- und Adoptivgeschwister von <Name des Zielkinds>, aber auch an Pflegekinder und die Kinder Ihres Partners oder Ihrer Partnerin.. (if 32701 (n-1) = 1) [weiterer Durchgang]Hat <Name des Zielkinds> noch weitere Geschwister, die mit Ihnen gemeinsam im Haushalt leben? --ac: autoif (32701 = 1) h_Anzahl_Geschwister = h_Anzahl_Geschwister +1 --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (32701 = 2, -97, -98) goto 32701a if (32701 = 1) goto 32102Z --end-- </pre>
32701a E2 K6	<pre> --va: geintro2 --fn: 32701a --vb: Geschwister außerhalb Haushalt vorhanden? --fr: (if 32701 =2,-97,-98)) [erster Durchgang] Hat <Name des Zielkinds> Geschwister, die außerhalb Ihres Haushaltes leben? Bitte denken Sie dabei auch hier an Halb-, Stief- und Adoptivgeschwister von <Name des Zielkinds>, aber auch an Pflegekinder und die Kinder Ihres Partners oder Ihrer Partnerin. (if 32701a(n-1) =1) [weiterer Durchgang] Hat <Name des Zielkinds> noch weitere Geschwister, die außerhalb Ihres Haushaltes leben? --ac: autoif (32701a = 1) h_Anzahl_Geschwister = h_Anzahl_Geschwister +1 --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 32102Z --end-- </pre>

32102Z E2/K6	<pre>--va: [ZS] zet66 --fn: 32102Z --vb: Zeitstempel 66 Ende Geschwister (Eingangsfrage) --fr: [ZS] Zeitstempel 66 Ende Geschwister (Eingangsfrage) --af: if (32701 = 1 OR 32701a = 1) goto 32702 if (32701a = 2, -97, -98) goto 65901 --end--</pre>
32702 E2/K6	<pre>--va: genr --fn: 32702 --vb: Geschwisternummer --fr: [Auto] Geschwisternummer --we: Geschwisternummer --af: if (Startkohorte = K5) & ((Bayern = 1) OR (Saarland = 1)) goto 32727 if (Startkohorte = K5) & ((Bayern <> 1) & (Saarland <> 1)) goto 32703 if (Startkohorte = 2) goto 32703 --end--</pre>

32727	<pre> --va:ge14 --fn: --vb: Geschwister jünger als 14 --fr: (if 32702 = 1) Bevor ich Sie weiter zu den Geschwistern von <Name des Zielkindes> befragen darf, muss ich Ihnen folgende Frage stellen: Ist der älteste Bruder beziehungsweise die älteste Schwester von <Name des Zielkindes> jünger als 14 Jahre? (if 32702 <> 1) Ist der nächstjüngere Bruder beziehungsweise die nächstjüngere Schwester von <Name des Zielkindes> jünger als 14 Jahre? --in: <<Falls die befragte Person fragt, warum diese Frage notwendig ist, bitte antworten: „Das hat datenschutzrechtliche Gründe. Zu Geschwistern, die 14 Jahre und älter sind, dürfen keine weiteren Fragen gestellt werden.“>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (32727 = 1) & (Saarland <> 1) goto 32703 if (32727 = 1) & (Saarland = 1) goto 32106Z if 32727 = 2, -97, -98 goto 32106Z --end-- </pre>
-------	--

32703 E2/K6	<pre>--va: gen --fn: 32703 --vb: Name des Geschwisters --fr: if (32702=1) [MF] Ich möchte nun zu den Geschwistern von <Name des Zielkindes> einige weitere Fragen stellen. Sagen Sie mir der Einfachheit halber zunächst die Vornamen. Fangen Sie dabei bitte bei dem ältesten Bruder beziehungsweise der ältesten Schwester an. If (32702<>1) Wie lautet der Vorname des nächstjüngeren Bruders beziehungsweise der nächstjüngeren Schwester? --in: <<Mehrlinge bitte einzeln aufnehmen. Falls der Befragte den Namen nicht nennt, bitte "das Geschwisterkind" als Namen eingeben.>> --we: OFFEN: _____ BUTTONS: (-20) Kind ist verstorben, verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (32703 = -20) goto 32104Z if (32703 <> -20) goto 32705 --end--</pre>
32705 E2/K6	<pre>--va: gegebenm/gegebj --fn: 32705 --vb: Geburtsmonat Geschwister/Geburtsjahr Geschwister --fr: Und wann ist <32703> geboren? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. --in: <<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war“>> --we: Monat _____Jahr_____ BUTTONS: (-20) Kind ist verstorben, verweigert (-97), weiß nicht (-98) --rg: gegebenm:_ 1-12, -,97, -98 gegebj:_ 1900 - Intj --af: if (32705 = -20) goto 32104Z if (32705 <> -20) goto 32707 --end--</pre>

32707 E2/K6	<pre> --va: gesex_2 --fn: 32707 --vb: Geschlecht Geschwister --fr: Ist <32703> weiblich oder männlich? --in: <<Falls das Geschlecht uneindeutig aus dem Namen ersichtlich, bitte Frage wie folgt formulieren: „Ich gehe davon aus, dass <32703> ein Junge/ein Mädchen ist. Ist das korrekt?“>> --we: 1: männlich 2: weiblich BUTTONS: (-20) Kind ist verstorben, verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (32707 = -20) goto 34104Z if (32707 <> -20) goto 32726 --end-- </pre>
32726 E2/K6	<pre> --va: gebez --fn: 32726 --vb: Verwandtschaftsbeziehung Geschwister --fr: In welcher Beziehung steht <32703> zu Ihnen und <Name des Zielkindes>? if (32707<> 2) Ist <32703> ein leiblicher, ein Halb-, Stief- oder Adoptivbruder von <Name des Zielkindes> oder handelt es sich bei <32703> um ein Pflegekind oder um den Sohn Ihres Partners oder Ihrer Partnerin? if (32707=2) Ist <32703> eine leibliche, eine Halb-, Stief- oder Adoptivschwester von <Name des Zielkindes> oder handelt es sich bei <32703> um ein Pflegekind oder die Tochter Ihres Partners oder Ihrer Partnerin? --we: 1: leiblicher Bruder/ leibliche Schwester 2: Halbbruder/ Halbschwester 3: Stiefbruder/ Stiefschwester 4: Adoptivbruder/ Adoptivschwester 5: Pflegekind 6: Kind des Partners/der Partnerin 7: sonstiges BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 32104Z --end-- </pre>

32104Z E2/K6	<pre>--va: [ZS] zet68 --fn: 32104Z --vb: Zeitstempel 68 Ende Geschwister Soziodemographie (Episoden: bitte ein ZS für jedes Geschwisterkind) --fr: [ZS] Zeitstempel 68 Ende Geschwister Soziodemographie (Episoden: bitte ein ZS für jedes Geschwisterkind) --ac: 32104F = 1 --af: if (32703 = -20) OR (32705 = -20) OR (32707 = -20) & (32701 = 1) goto 32701 (n+1) [weiterer Durchgang] if (32703 = -20) OR (32705 = -20) OR (32707 = -20) & (32701a = 1) goto 32701a (n+1) [weiterer Durchgang] if (32703 <> -20) & (32705 <> -20) & (32707 <> -20) goto 32105Z --end--</pre>
32104F E2/K6	<pre>--va: fzet68 --fn: 32104F --vb: Filtervariable 68 Ende Geschwister Soziodemographie (Episoden: bitte ein ZS für jedes Geschwisterkind) --fr: Filtervariable 68 Ende Geschwister Soziodemographie (Episoden: bitte ein ZS für jedes Geschwisterkind) --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: if (32703 = -20) OR (32705 = -20) OR (32707 = -20) & (32701 = 1) goto 32701 (n+1) [weiterer Durchgang] if (32703 = -20) OR (32705 = -20) OR (32707 = -20) & (32701a = 1) goto 32701a (n+1) [weiterer Durchgang] if (32703 <> -20) & (32705 <> -20) & (32707 <> -20) goto 32105Z --end--</pre>
32105Z E2/K6	<pre>--va: [ZS] zet69 --fn: 32105Z --vb: Zeitstempel 69 Beginn Geschwister Status (Episoden: bitte ein ZS für jedes Geschwisterkind) --fr: [ZS] Zeitstempel 69 Beginn Geschwister Status (Episoden: bitte ein ZS für jedes Geschwisterkind) --ac: 32105F = 1 --af: if (intj - 32705 (gegeben) >= 15) goto 32708 if (intj - 32705 (gegeben) < 15 and intj - 32705 (gegeben) >= 8) goto 32710 if (intj - 32705 (gegeben) < 8) goto 32725 --end--</pre>

32105F E2/K6	<p>--va: fzet69</p> <p>--fn: 32105F</p> <p>--vb: Filtervariable 69 Beginn Geschwister Status (Episoden: bitte ein ZS für jedes Geschwisterkind)</p> <p>--fr: Filtervariable 69 Beginn Geschwister Status (Episoden: bitte ein ZS für jedes Geschwisterkind)</p> <p>--we:</p> <p>1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af:</p> <p>if (intj - 32705 (gegebj) >= 15) goto 32708</p> <p>if (intj 32705 (gegebj) < 15 and intj - 32705 (gegeb) >= 8) goto 32710</p> <p>if (intj - 32705 (gegebj) < 8) goto 32725</p> <p>--end--</p>
32725 E2/K6	<p>--va: gebet (gebet_01, gebet_02, gebet_03, gebet_04, gebet_05, gebet_06, gebet_07, gebet_08, gebet_VW, gebet_WN, gebet_ND)</p> <p>--fn: 32725</p> <p>--vb: Betreuung Geschwister</p> <p>--fr: [MF] "Welche Einrichtungen besucht <32702> aktuell bzw. von welchen Personen wird <32702> betreut. Bitte nennen Sie mir nur regelmäßige Betreuung, mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche."</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich. >></p> <p>--we:</p> <p>if (intj - 32705 (gegebj) < 8)</p> <p>1: Kindergarten, Kindertagesstätte</p> <p>if (intj - 32705 (gegebj) < 5) oder Krippe? <<Hierzu zählen auch Eltern-Kind-Initiativen, also von Eltern und/oder Erzieherinnen und Erziehern selbstverwaltete Kitas und Horte.>></p> <p>2: Spielgruppe oder Eltern-Kind-Gruppe? <<Spielgruppen sind kleine Gruppen von Kindern, die meist von pädagogisch geschultem Personal betreut werden und sich mehrmals in der Woche zusammenfinden. Bei Eltern-Kind-Gruppen sind neben dem geschulten Personal Eltern anwesend.>></p> <p>3: Au-pair?</p> <p>4: qualifizierte Tagesmutter oder Kinderfrau?</p> <p>5: Tagesmutter ohne spezielle pädagogische oder pflegerische Ausbildung?</p> <p>6: Verwandte, Bekannte oder Nachbarn?</p> <p>if (intj - gebjahr > 4) 7: Grundschule?</p> <p>if (intj - gebjahr > 4) 8: Hort in der Grundschule oder im Kindergarten?</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), (-20) nichts davon</p> <p>--af: goto 32724</p> <p>--end--</p>

32708 E2/K6	<p>--va: geet</p> <p>--fn: 32708</p> <p>--vb: Erwerbsstatus Geschwister</p> <p>--fr: Ist <32703> derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?</p> <p>--in: <<In Ausbildung (Schule, berufliche Ausbildung, Studium) gilt als nicht erwerbstätig. Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig.>></p> <p>--we:</p> <p>1: Vollzeit erwerbstätig</p> <p>2: Teilzeit erwerbstätig</p> <p>3: Nebenher erwerbstätig</p> <p>4: Nicht erwerbstätig</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>if (32708 = 1, 2) goto 32711</p> <p>if (32708 = 3, 4) goto 32709</p> <p>if (32708 = -97, -98) goto 32711</p> <p>--end--</p>
------------------------------	---

32709 E2/K6	<pre> --va: genet --fn: 32709 --vb: Nichterwerbstätigkeit Geschwister --fr: Was macht <32703> derzeit hauptsächlich? --in: <<Vorgaben nicht vorlesen. Bitte zuordnen. Nur bei Bedarf: „Ist er/sie beispielsweise in der Schule, in Ausbildung, arbeitslos oder was macht er/sie derzeit?“>> --we: 1: arbeitslos 2: Kurzarbeit 3: 1-Euro-Job, ABM; oder ähnliche Maßnahmen der BA/Jobcenter oder ARGE 5: allgemeinbildende Schulausbildung 6: berufliche Ausbildung 7: Meister / Technikerausbildung 8: Studium 9: Promotion 10: Umschulung, Fort-/Weiterbildung 11: in Mutterschutz/Elternzeit 12: Hausfrau/Hausmann 13: krank/vorübergehend arbeitsunfähig 15: Wehr-/Zivildienst, Freiwilliges Soziales/Ökonomisches/Europäisches Jahr 16: etwas anderes BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), geht noch nicht zur Schule (-20) --af: if (32709 = 5) goto 32710 if (32709 = -20) goto 32724 if (32709 <> 5) & (32709 <> -20) goto 32711 --end-- </pre>
------------------------------	--

32710 E2/K6	<p>--va: geschultyp</p> <p>--fn: 32710</p> <p>--vb: Schulform Geschwister</p> <p>--fr: Welche Schule besucht <32703>?</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, sonst Angaben zuordnen. Bei Schulbesuch im Ausland: „Welcher Schule entspricht das in Deutschland ungefähr?“>></p> <p>--we:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1: Grundschule 2: Orientierungsstufe (auch Erprobungsstufe) 3: Hauptschule 4: Realschule 5: Verbundene Haupt- und Realschule (auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Erweiterte Realschule) 6: Gesamtschule (auch integrierte Schule) 7: Waldorfschule 8: Gymnasium (auch Kolleg) 9: Sonderschule/Förderschule (auch Förderzentrum) 10: andere Schule <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 32724</p> <p>--end--</p>
------------------------------	---

32711 E2/K6	<pre> --va: geschul --fn: 32711 --vb: Höchster Schulabschluss Geschwister --fr: Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat <32703> derzeit? --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, sonst Angaben zuordnen. Wenn Fachabitur angegeben wird: „Wurde mit dem Fachabitur die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?“ Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, bitte einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“>> --we: 1: einfacher Haupt-, Volksschulabschluss, 8. Klasse POS 2: qualifizierender Hauptschulabschluss 3: Mittlere Reife (Real., Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS) 4: Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule 5: allgemeine / fachgebundene Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse) 6: Sonder-/ Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein Schulabschluss (-20) --af: if (32709 = 6) goto 32712 if (32709 = 8) goto 32714 if (32709 <> 6, 8) goto 32716 --end-- </pre>
------------------------------	--

32712 E2/K6	<pre> --va: geaustyp --fn: 32712 --vb: Aktuelle Ausbildung Geschwister --fr: Was für eine Ausbildung macht <32703> derzeit (z.B. eine Lehre, eine Meister- oder Technikerausbildung, eine Ausbildung an einer Berufsfachschule, Handelsschule oder Schule des Gesundheitswesens, eine Ausbildung an einer Fachschule oder eine Ausbildung als Beamter/Beamtin)? --we: 1: Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich) 2: Meister- oder Technikerausbildung 3: Ausbildung an einer Berufsfachschule oder Handelsschule 4: Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens 5: Ausbildung an einer Fachschule 6: Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) 7: andere Ausbildung BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (32712 = 1, 2, 3, 4, 5, 7, -97, -98) goto 32724 if (32712 = 6) goto 32713 --end-- </pre>
32713 E2/K6	<pre> --va: geaustyp2 --fn: 32713 --vb: Aktuelle Beamtenausbildung Geschwister --fr: Ist die Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst? --in: <<Frage nicht stellen, wenn Art der Beamtenausbildung aus der genannten Ausbildung hervorgeht; in diesem Fall Angabe ohne Nachfrage zuordnen.>> --we: 1: einfacher Dienst 2: mittlerer Dienst 3: gehobener Dienst 4: höherer Dienst BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 32724 --end-- </pre>

32714 E2/K6	<p>--va: gehstyp --fn: 32714</p> <p>--vb: Besuchte Hochschulart Geschwister --fr: An welcher Bildungseinrichtung studiert <32703> derzeit? An einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule oder an einer Universität?</p> <p>--we: 1: Berufsakademie 2: Verwaltungsfachhochschule 3: Fachhochschule 4: Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische, Tierärztliche Hochschule, Musik-, Kunsthochschule, Gesamthochschule) 5: andere Einrichtung BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (32714 = 1, 2, 3, 4) goto 32724 if (32714 = 5) goto 32715 if (32714 = -97, -98) goto 32724 --end--</p>
32715 E2/K6	<p>--va: gehstyps --fn: 32715</p> <p>--vb: Besuchte Hochschulart Geschwister (offen) --fr: Was für eine andere Bildungseinrichtung ist das genau?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 32724 --end--</p>

32716 E2/K6	<p>--va: gebabs</p> <p>--fn: 32716</p> <p>--vb: Höchster Ausbildungsabschluss Geschwister</p> <p>--fr: Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat <32703> derzeit? (Damit meinen wir beispielsweise, ob er / sie eine Lehre oder einen Meister gemacht hat oder einen Studienabschluss wie etwa ein Diplom.)</p> <p>--in: <<Vorgaben nicht vorlesen, Nennung zuordnen. Wenn kein Abschluss, sondern nur eine Einrichtung genannt wird: Nach Abschluss fragen: „Und welchen Abschluss hat <32703> an dieser Einrichtung erworben?“</p> <p>Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“>></p> <p>--we:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1: Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief 2: Meister, Technikerabschluss 3: Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) 4: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens 5: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss 6: Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie) 7: Fachschulabschluss in der DDR 8: Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) 9: Diplom, Master (M.A.) 10: Magister, Staatsexamen 11: Promotion, Habilitation 12: Berufsakademie ohne nähere Angabe 13: Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe 14: Fachhochschule, ehem. Ingenieursschule ohne nähere Angabe 15: Universität ohne nähere Angabe 16: Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe 17: Betriebliche Anlernausbildung 19: DDR: Teilfacharbeiterabschluss 21: anderer Ausbildungsabschluss <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein Ausbildungsabschluss (-20)</p> <p>--af:</p> <p>if (32716 = 1, 2, 4, 5, 6, 7, 11, 17, 19, -97, -98, -20) goto 32724</p> <p>if (32716 = 3) goto 32723</p> <p>if (32716 = 8, 9) goto 32720</p> <p>if (32716 = 10 & 32709 = 9) goto 32724</p> <p>if (32716 = 10 & 32709 <> 9) goto 32722</p> <p>if (32716 = 12, 13, 14, 15, 16) goto 32718</p> <p>if (32716 = 21) goto 32717</p> <p>--end--</p>
------------------------------	--

32717 E2/K6	<pre> --va: gebabss --fn: 32717 --vb: Anderer Ausbildungsabschluss Geschwister --fr: Welcher andere Abschluss ist das? --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 32721 --end-- </pre>
32718 E2/K6	<pre> --va: gehsab --fn: 32718 --vb: Hochschulabschluss Geschwister genau --fr: Wie heißt dieser Abschluss genau? --in: <<Vorgaben bitte vorlesen.>> --we: 1: Bachelor <<z.B. B.A., B.Sc., B.Eng., LL.B.>> 2: Diplom, Master <<z.B. M.A., M.Sc., LL.M.>> 3: Magister, Staatsexamen 4: Promotion 5: Anderer Abschluss BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (32718 = 5) goto 32719 if (32718 = 1) & (32716 = 16) goto 32720 if (32718 = 1) & (32716 <> 16) goto 32724 if (32718 = 2) & (32716 = 14, 15) & (32709 <> 9) goto 32722 if ((32718 = 2) & (32716 = 12, 13)) OR ((32716 = 14, 15) & (32709 = 9)) goto 32724 if (32718 = 2) & (32709 = 9) goto 32724 if (32718 = 2) & (32709<>9) goto 32722 if (32718 =3) goto 32722 if (32718 = 4) goto 32724 if (32718 = -97, -98) & (32716 = 16) goto 32720 if (32718 = -97, -98) & (32716 = 14, 15 & 32709<>9) 32722 if ((32718 = -97, -98) & (32716 = 12, 13)) OR ((32716 = 14, 15) & (32709 = 9)) goto 32724 --end-- </pre>

32719 E2/K6	<p>--va: gehsabs --fn: 32719</p> <p>--vb: Hochschulabschluss Geschwister (offen) --fr: Welcher andere Abschluss ist das?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (32716 = 16) goto 32720 if (32716 = 14, 15 & 32709 <> 9) goto 32722 if (32716 = 12, 13) OR (32716 = 14, 15 & 32709=9) 32724 --end--</p>
32720 E2/K6	<p>--va: gebilein --fn: 32720</p> <p>--vb: Bildungseinrichtung Geschwister (Hochschulart) --fr: Und an welcher Bildungseinrichtung hat <32703> diesen Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule oder an einer Universität?</p> <p>--we: 1: Berufsakademie 2: Verwaltungsfachhochschule 3: Fachhochschule 4: Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische, Tierärztliche Hochschule, Musik-, Kunsthochschule, Gesamthochschule) 5: andere Einrichtung BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (32720 = 1, 2) goto 32724 if (32720 = 3, 4) & ((32716 = 8) OR (32718 = 1)) goto 32724 if (32720 = 3, 4) & ((32716 = 9 OR 32718 = 2, 5, -97, -98) & (32709 <> 9)) goto 32722 if (32720 = 3, 4) & ((32716 = 9 OR 32718 = 2, 5, -97, -98) & (32709 = 9)) goto 32724 if (32720 = 5) goto 32721 if (32720 = -97,-98) & ((32716 = 8) OR (32718 = 1)) goto 32724 if (32720 = -97,-98) & ((32716 = 9 OR 32718 = 2, 5, -97, -98) & (32709 <> 9)) goto 32722 if (32720 = -97,-98) & ((32716 = 9 OR 32718 = 2, 5, -97, -98) & (32709 = 9)) goto 32724 --end--</p>

32721 E2/K6	<pre> --va: gebileins --fn: 32721 --vb: Bildungseinrichtung Geschwister (offen) --fr: if (32720 = 5) Was für eine Bildungseinrichtung war das genau? if (32716 = 21) An welcher Bildungseinrichtung hat <32703> diesen Abschluss gemacht? --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if ((32716 = 8) OR (32718 = 1)) goto 32724 if ((32716 = 9 OR 32718 = 2, 5, -97, -98) & (32709 <> 9)) goto 32722 if ((32716 = 9 OR 32718 = 2, 5, -97, -98) & (32709 = 9)) goto 32724 --end-- </pre>
32722 E2/K6	<pre> --va: gepromo --fn: 32722 --vb: Promotion Geschwister --fr: Hat <32703> eine Promotion abgeschlossen oder promoviert er / sie gerade? --we: 1: ja, abgeschlossen 2: ja, promoviert derzeit 3: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 32724 --end-- </pre>

32723 E2/K6	<p>--va: gebeamt --fn: 32723</p> <p>--vb: Art der Beamtenausbildung Geschwister --fr: War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?</p> <p>--in: <<Frage nicht stellen, wenn Art der Beamtenausbildung aus der genannten Ausbildung hervorgeht; in diesem Fall Angabe ohne Nachfrage zuordnen.>></p> <p>--we: 1: einfacher Dienst 2: mittlerer Dienst 3: gehobener Dienst 4: höherer Dienst BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 32724 --end--</p>
32724 E2/K6	<p>--va: geelt_2 --fn: 32724</p> <p>--vb: Geschwister lebt bei Eltern --fr: Lebt <32703> bei Ihnen im Haushalt?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Eltern beide unbekannt/verstorben (-99)</p> <p>--ac: autoif (32724 = 1) h_Anzahl_Geschwister_HH = h_Anzahl_Geschwister_HH +1</p> <p>--af: goto 32106Z --end--</p>
32106Z E2/K6	<p>--va: [ZS] zet70 --fn: 32106Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 70 Ende Geschwister Status (Episoden: bitte ein ZS für jedes Geschwisterkind) --fr: [ZS] Zeitstempel 70 Ende Geschwister Status (Episoden: bitte ein ZS für jedes Geschwisterkind)</p> <p>--af: if 32701 = 1 goto 32701 (n+1) if 32701a = 1 goto 32701a (n+1) --end--</p>

	--st: ENDE der Geschwisterschleife --end--
65901	--va: h_migPRE --fn: 65901 --vb: Status der Herkunft (Numerische Variable) --we: -1-: nicht zugewandert 1: Selbst zugewandert 2: Nur Mutter zugewandert 3: Nur Vater zugewandert 4: Mutter und Vater aus dem selben Herkunftsland zugewandert 5: Mutter und Vater aus unterschiedlichen Herkunftsländern zugewandert --af: goto 32107Z --end--
32107Z E2/K6	--va: [ZS] zet701 --fn: 32107Z --vb: Zeitstempel 701 Ende Geschwistermodul (Episoden: bitte ein ZS für jedes Geschwisterkind) --fr: [ZS] Zeitstempel 701 Ende Geschwistermodul (Episoden: bitte ein ZS für jedes Geschwisterkind) --ac: 32107F = 1 --af: if (Startkohorte = 5 & Erstbefragte = 1) goto 69101Z if (Startkohorte = 2) goto 61100Z if (Startkohorte = 5 & Erstbefragte = 2) goto 69101Z --end--
32107F E2/K6	--va: fzet701 --fn: 32107F --vb: Filtervariable 701 Ende Geschwistermodul (Episoden: bitte ein ZS für jedes Geschwisterkind) --fr: Filtervariable 701 Ende Geschwistermodul (Episoden: bitte ein ZS für jedes Geschwisterkind) --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: if (Startkohorte = 5 & Erstbefragte = 1) goto 69101Z if (Startkohorte = 2) goto 61100Z if (Startkohorte = 5 & Erstbefragte = 2) goto 69101Z --end--

30 Sozialkapital III	
61100Z	--va: [ZS] zet71 --fn: 61100Z --vb: Zeitstempel 71 Beginn Sozialkapital III --fr: [ZS] Zeitstempel 71 Beginn Sozialkapital III --ac: 61100F = 1 --af: goto 61101 --end--
61100F	--va: fzet71 --fn: 61100F --vb: Filtervariable 71 Beginn Sozialkapital III --fr: Filtervariable 71 Beginn Sozialkapital III --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 61101 --end--

61101 E2	<pre> --va: p32901 --fn: 61101 --vb: Intergenerationale Schließung: Anzahl Freunde des Kindes --fr: if (42102 = 1) Jetzt geht es um die Freunde von <Name des Zielkindes>. Mit wie vielen verschiedenen Freundinnen und Freunden trifft sich <Name des Zielkindes> regelmäßig außerhalb des Kindergartens zum Spielen? Wenn Sie sich nicht ganz sicher sind, dann schätzen Sie die Anzahl bitte. if (42101 = 1) Jetzt geht es um die Freunde von <Name des Zielkindes>. Mit wie vielen verschiedenen Freundinnen und Freunden trifft sich <Name des Zielkindes> regelmäßig außerhalb der Schule zum Spielen? Wenn Sie sich nicht ganz sicher sind, dann schätzen Sie die Anzahl bitte. if (42102 <> 1 & 42101 <> 1) Jetzt geht es um die Freunde von <Name des Zielkindes>. Mit wie vielen verschiedenen Freundinnen und Freunden trifft sich <Name des Zielkindes> regelmäßig zum Spielen? Wenn Sie sich nicht ganz sicher sind, dann schätzen Sie die Anzahl bitte. --in: <<Für „keine“ 0 eintragen.>> --we: OFFEN: __ Freunde BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 - 50, -97, -98 --af: if (61101 > 0) goto 61102 if (61101 = 0, -98,-97) &((42101 = 1) OR (42102 = 1)) goto 61103 if (61101 = 0, -98, -97) & (42101 <> 1 & 42102 <> 1) goto 61106 --end-- </pre>
---------------------------	---

61102 E2	<pre> --va: p32902 --fn: 61102 --vb: Intergenerationale Schließung: Anzahl bekannter Eltern der Freunde --fr: if (61101 = 1) Und kennen Sie mindestens ein Elternteil dieses befreundeten Kindes persönlich, d.h. Sie kennen zumindest den Namen und könnten ein kurzes Gespräch anfangen? if (61101 > 1) Und von wie vielen dieser <61101> Freunde und Freundinnen von <Name des Zielkindes> kennen Sie mindestens ein Elternteil persönlich, d.h. Sie kennen zumindest den Namen und könnten ein kurzes Gespräch anfangen? --in: if (61101 > 1) <<Für „keine“ 0 eintragen.>> --we: if (61101 = 1) 0: nein if (61101 = 1) 1: ja if (61101 > 1): OFFEN: __ Freunde BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 - (61101), -97, -98 --af: if (42101 = 1) OR (42102 = 1) goto 61103 if (42101 <> 1 & 42102 <> 1) goto 61106 --end-- </pre>
---------------------------	---

61103 E2	<p>--va: p32903 --fn: 61103</p> <p>--vb: Intergenerationale Schließung: Anzahl bekannter Eltern der Kinder in Gruppe --fr:</p> <p>if (42102 = 1) Und von wie vielen Kindern in der Kindergartengruppe von <Name des Zielkindes> kennen Sie mindestens ein Elternteil persönlich?</p> <p>if (42101 = 1) Und von wie vielen Kindern in der Klasse von <Name des Zielkindes> kennen Sie mindestens ein Elternteil persönlich?</p> <p>--in: <<Für „keine“ 0 eintragen.>> << Mit "persönlich" sind nur solche Personen gemeint, von denen Sie zumindest den Namen kennen und mit denen Sie ein kurzes Gespräch anfangen könnten.>></p> <p>--we: OFFEN: __ Kinder BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 0 - 50, -97, -98</p> <p>--af: goto 61106 --end--</p>
61106 E2	<p>--va: p32720a --fn: 61106</p> <p>--vb: Spielen mit Kind: werktags --fr: Wie viel Zeit verbringen Sie oder ein anderer Erwachsener aus Ihrem Haushalt an einem typischen Werktag damit, mit <Name des Zielkindes> zu spielen?</p> <p>--in: << Bei der Angabe von Stunden diese bitte in Minuten umrechnen.>></p> <p>--we: OFFEN: __ __ Minuten BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 0 – 999, -97, -98</p> <p>--af: goto 61107 --end--</p>

61107 E2	<p>--va: p32720b</p> <p>--fn: 61107</p> <p>--vb: Spielen mit Kind: Wochenende</p> <p>--fr: Und an einem typischen Wochenendtag?</p> <p>--in: << Bei der Angabe von Stunden diese bitte in Minuten umrechnen.>></p> <p>--we:</p> <p>OFFEN: _ _ _ Minuten</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 0 – 999, -97, -98</p> <p>--af: goto 61108</p> <p>--end--</p>
61108 bis 61111 E2	<p>--va: fk (fk01/ fk04/ fk07/ fk10)</p> <p>--fn: 61108 / 61109 / 61110 / 61111</p> <p>--vb: Familienklima - Kohäsion: 1: Zusammenhalt / 2: selten sprechen über Angelegenheiten / 3: Störungen mitteilen / 4: enge Bindung</p> <p>--fr: [ITEMBAT]</p> <p>Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben in der Familie vor. Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder völlig zutreffen.</p> <p>fk01: In unserer Familie gibt es einen starken Zusammenhalt.</p> <p>--in: <<Vorgaben bitte vorlesen.>></p> <p>fk04: In unserer Familie sprechen wir nur selten über unsere Angelegenheiten.</p> <p>--in: <<Vorgaben bitte vorlesen.>></p> <p>fk07: Wir teilen uns in der Familie mit, was uns an den anderen stört.</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.>></p> <p>fk10: Die Mitglieder unserer Familie sind gefühlsmäßig eng miteinander verbunden.</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu</p> <p>2: trifft eher nicht zu</p> <p>3: teils/teils</p> <p>4: trifft eher zu</p> <p>5: trifft völlig zu</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 61113</p> <p>--end--</p>

61113 E2	<p>--va: p32005</p> <p>--fn: 61113</p> <p>--vb: Anteil Freunde mit Studium</p> <p>--fr: Jetzt geht es um Ihre Freundinnen und Freunde. Wie viele Ihrer Freundinnen und Freunde haben studiert?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: keine</p> <p>2: fast keine</p> <p>3: weniger als die Hälfte</p> <p>4: ungefähr die Hälfte</p> <p>5: mehr als die Hälfte</p> <p>6: fast alle</p> <p>7: alle</p> <p>BUTTONS: habe keine Freunde (-21), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>if (61113 = -21) goto 61116Z</p> <p>if (61113 <> -21) goto 61114</p> <p>--end--</p>
61114 E2	<p>--va: p32111</p> <p>--fn: 61114</p> <p>--vb: Freunde – Erwartung: Kind fördern</p> <p>--fr: Wie sehr trifft die folgende Aussage auf Ihre Freundinnen und Freunde zu? Meine Freundinnen und Freunde erwarten von mir, dass ich <Name des Zielkindes> so gut wie möglich fördere.</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu</p> <p>2: trifft eher nicht zu</p> <p>3: teils/teils</p> <p>4: trifft eher zu</p> <p>5: trifft völlig zu</p> <p>BUTTONS: habe keine Freunde (-21), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 61115</p> <p>--end--</p>

61115 E2	--va: p32008 --fn: 61115 --vb: Freunde mit Schulkindern --fr: Gehören zu Ihrem Freundeskreis Familien, deren Kinder zur Schule gehen? --in: <<Vorgaben vorlesen.>> --we: 1: nein 2: ja, eine Familie 3: ja, zwei bis drei Familien 4: ja, mehr als drei Familien BUTTONS: habe keine Freunde (-21), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 61116Z --end--
61116Z	--va: [ZS] zet72 --fn: 61116Z --vb: Zeitstempel 72 Ende Sozialkapital III --fr: [ZS] Zeitstempel 72 Ende Sozialkapital III --ac: 61116F = 1 --af: if (Erstbefragte = 1) goto 24000Z if (Erstbefragte = 2) & (62901 = 1) & ((06112 <> -21, -22) & (54104 <> -21, 22)) goto 62100Z if (Erstbefragte = 2) & (62901 = 1) & ((06112 = -21, -22) OR (54104 = -21, 22)) & (65901 <> -1) goto 65000Z if (Erstbefragte = 2) & (62901 = 1) & ((06112 = -21, -22) OR (54104 = -21, 22)) & (65901 = -1) goto 63101Z if (Erstbefragte = 2) & (62901 = 2) & (65901 <> -1) goto 65000Z if (Erstbefragte = 2) & (62901 = 2) & (65901 = -1) goto 63101Z --end--

61116F	<pre>--va: fzet72 --fn: 61116F --vb: Filtervariable 72 Ende Sozialkapital III --fr: Filtervariable 72 Ende Sozialkapital III --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: if (Erstbefragte = 1) goto 24000Z if (Erstbefragte = 2) & (62901 = 1) & ((06112 <> -21, -22) OR (54104 <> -21, 22)) goto 62100Z if (Erstbefragte = 2) & (62901 = 1) & ((06112 = -21, -22) OR (54104 = -21, 22)) & (65901 <> -1) goto 65000Z if (Erstbefragte = 2) & (62901 = 1) & ((06112 = -21, -22) OR (54104 = -21, 22)) & (65901 = - 1) goto 63101Z if (Erstbefragte = 2) & (62901 = 2) & (65901 <> -1) goto 65000Z if (Erstbefragte = 2) & (62901 = 2) & (65901 = -1) goto 63101Z --end--</pre>
---------------	--

31 Sprache der Mediennutzung	
62100Z	--va: [ZS] zet73 --fn: 62100Z --vb: Zeitstempel 73 Beginn Sprache der Mediennutzung --fr: [ZS] Zeitstempel 73 Beginn Sprache der Mediennutzung --ac: 62100F = 1 --af: goto 62101 --end--
62100F	--va: fzet73 --fn: 62100F --vb: Filtervariable 73 Beginn Sprache der Mediennutzung --fr: Filtervariable 73 Beginn Sprache der Mediennutzung --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 62101 --end--

62101 E2	<p>--va: p41700a</p> <p>--fn: 62101</p> <p>--vb: Sprache der Mediennutzung – Bücher Lesen</p> <p>--fr: Im letzten Interview haben Sie angegeben, dass Sie als Kind in Ihrer Familie <62902> gelernt haben. Mich würde nun interessieren, welche Sprache Sie bei unterschiedlichen Gelegenheiten verwenden.</p> <p>In welcher Sprache lesen Sie in Ihrer Freizeit Bücher?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p><< Falls die eingeblendete Herkunftssprachen nicht mit der Aussage des Befragten übereinstimmt, dann bitte: "Entschuldigen Sie bitte. Dann müssen wir das beim letzten Telefonat falsch notiert haben. Dann machen wir nun mit den anderen Fragen weiter." >></p> <p><<Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden.</p> <p>Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.>></p> <p><<Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: nur in Deutsch</p> <p>2: meistens in Deutsch</p> <p>3: meistens in <62902></p> <p>4: nur in <62902></p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), liest keine Bücher in seiner/ihrer Freizeit (-21), Herkunftssprache nur Deutsch (-22), andere nichtdeutsche Herkunftssprache (-23), verwendet meistens/nur eine dritte Sprache (-24), gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache (-25)</p> <p>--af:</p> <p>if (62101 <> -22, -23) goto 62102</p> <p>if (62101 = -22, -23) goto 62108Z</p> <p>--end--</p>
---------------------------	--

62102 E2	<p>--va: p41700b</p> <p>--fn: 62102</p> <p>--vb: Sprache der Mediennutzung – Zeitunglesen</p> <p>--fr: In welcher Sprache lesen Sie Zeitungen?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p><<Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.>></p> <p><<Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: nur in Deutsch</p> <p>2: meistens in Deutsch</p> <p>3: meistens in <62902></p> <p>4: nur in <62902></p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), liest keine Zeitung (-21), verwendet meistens/nur eine dritte Sprache (-24), gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache (-25)</p> <p>--af: goto 62103</p> <p>--end--</p>
---------------------------	---

<p>62103 E2</p>	<p>--va: p41700d --fn: 62103</p> <p>--vb: Sprache der Mediennutzung – Surfen im Internet --fr: In welcher Sprache surfen Sie im Internet?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p><<Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.>></p> <p><<Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: nur in Deutsch 2: meistens in Deutsch 3: meistens in <62902> 4: nur in <62902></p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), surft nicht im Internet (-21), verwendet meistens/nur eine dritte Sprache (-24), gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache (-25)</p> <p>--af: goto 62104 --end--</p>
-----------------------------------	--

62104 E2	<p>--va: p41700c</p> <p>--fn: 62104</p> <p>--vb: Sprache der Mediennutzung – Lesen von Nachrichten im Internet</p> <p>--fr: In welcher Sprache lesen Sie Nachrichten im Internet?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p><<Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.>></p> <p><<Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: nur in Deutsch</p> <p>2: meistens in Deutsch</p> <p>3: meistens in <62902></p> <p>4: nur in <62902></p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), liest keine Nachrichten im Internet (-21), verwendet meistens/nur eine dritte Sprache (-24), gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache (-25)</p> <p>--af: goto 62105</p> <p>--end--</p>
---------------------------	---

62105 E2	<p>--va: p41700e</p> <p>--fn: 62105</p> <p>--vb: Sprache der Mediennutzung – SMS und E-Mails</p> <p>--fr: In welcher Sprache schreiben Sie SMS und E-Mails?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p><<Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden.</p> <p>Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.>></p> <p><<Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: nur in Deutsch</p> <p>2: meistens in Deutsch</p> <p>3: meistens in <62902></p> <p>4: nur in <62902></p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), schreibt weder SMS noch E-Mails (-21), verwendet meistens/nur eine dritte Sprache (-24), gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache (-25)</p> <p>--af: goto 62106</p> <p>--end--</p>
---------------------------	---

62106 E2	<p>--va: p41700f</p> <p>--fn: 62106</p> <p>--vb: Sprache der Mediennutzung – Fernsehen</p> <p>--fr: In welcher Sprache schauen Sie sich Sendungen im Fernsehen an?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p><<Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.>></p> <p><<Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: nur in Deutsch</p> <p>2: meistens in Deutsch</p> <p>3: meistens in <62902></p> <p>4: nur in <62902></p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), sieht kein fern (-21), verwendet meistens/nur eine dritte Sprache (-24), gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache (-25)</p> <p>--af: goto 62107</p> <p>--end--</p>
---------------------------	--

62107 E2	<p>--va: p41700g --fn: 62107</p> <p>--vb: Sprache der Mediennutzung – Video, DVD und Blu-Ray Disc --fr: In welcher Sprache schauen Sie sich Videos, DVDs oder Blu-Ray Discs an?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p><<Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.>></p> <p><<Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: nur in Deutsch 2: meistens in Deutsch 3: meistens in <62902> 4: nur in <62902></p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), sieht weder Video, DVD noch Blu-Ray Disc (-21), verwendet meistens/nur eine dritte Sprache (-24), gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache (-25)</p> <p>--af: goto 62108Z --end--</p>
62108Z	<p>--va: [ZS] zet74 --fn: 62108Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 74 Ende Sprache der Mediennutzung --fr: [ZS] Zeitstempel 74 Ende Sprache der Mediennutzung</p> <p>--ac: 62108F = 1</p> <p>--af:</p> <p>if (65901 <> -1) goto 65000Z if (65901 = -1) goto 63101Z --end--</p>

62108F	<pre>--va: fzet74 --fn: 62108F --vb: Filtervariable 74 Ende Sprache der Mediennutzung --fr: Filtervariable 74 Ende Sprache der Mediennutzung --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: if (65901 <> -1) goto 65000Z if (65901 = -1) goto 63101Z --end--</pre>
---------------	--

	32 Religion
69101Z	--va: [ZS] zet117 --fn: 69101Z --vb: Zeitstempel 117 Beginn Religion --fr: [ZS] Zeitstempel 117 Beginn Religion --ac: 69101F = 1 --af: goto 69102 --end--
69101F	--va: fzet117 --fn: 69101F --vb: Filtervariable 117 Beginn Religion --fr: Filtervariable 117 Beginn Religion --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 69102 --end--
69102	--va: p43500 --fn: 69102 --vb: Religion & Religiosität: Religiosität --fr: Zum alltäglichen Leben gehören für manche Personen auch Glaube und Religion. Wie ist das bei Ihnen? Unabhängig davon, ob Sie einer Religionsgemeinschaft angehören, für wie religiös halten Sie sich selbst? --in: <<Vorgaben vorlesen.>> --we: 1: gar nicht religiös 2: eher nicht religiös 3: eher religiös 4: sehr religiös BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (69102 = -97) goto 69111Z if (69102 = 1, 2, 3, 4, -98) goto 69103 --end--

69103	<p>--va: p43501 --fn: 69103</p> <p>--vb: Religion & Religiosität: Religionszugehörigkeit --fr: Gehören Sie einer Konfession oder Religion an?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (69103 = 1, -98) goto 69104 if (69102 = 1) & (69103 = 2, -97) goto 69111Z if (69102 <> 1) & (69103 = 2, -97) goto 69109 --end--</p>
69104	<p>--va: p43502 --fn: 69104</p> <p>--vb: Religion & Religiosität: Religionsgemeinschaft --fr: Welcher Konfession oder Religion gehören Sie an?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: 1: einer christlichen 2: der jüdischen 3: einer muslimischen 4: einer anderen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (69104 = 1) goto 69106 if (69104 = 2, -97, -98) goto 69109 if (69104 = 3) goto 69107 if (69104 = 4) goto 69105 --end--</p>

69105	<p>--va: p43503 --fn: 69105</p> <p>--vb: Religion & Religiosität: Sonstige Religionsgemeinschaft --fr: Welcher anderen Religion gehören Sie an?</p> <p>--in:</p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 69109 --end--</p>
69106	<p>--va: p43504 --fn: 69106</p> <p>--vb: Religion & Religiosität: Christliche Religionsgemeinschaft --fr:</p> <p>if (64902 <> 2) Sind Sie römisch-katholisch, evangelisch, orthodox oder Angehöriger einer anderen christlichen Religionsgemeinschaft?</p> <p>if (64902 = 2) Sind Sie römisch-katholisch, evangelisch, orthodox oder Angehörige einer anderen christlichen Religionsgemeinschaft?</p> <p>--in: <<Vorgaben nicht vorlesen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: römisch-katholisch? 2: evangelisch, protestantisch? 3: orthodox (z. B. griechisch- oder russisch-orthodox)? 4: Angehörige(r) einer anderen christlichen Religionsgemeinschaft</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 69109 --end--</p>

69107	<p>--va: p43505 --fn: 69107</p> <p>--vb: Religion & Religiosität: Muslimische Religionsgemeinschaft --fr:</p> <p>if (64902 <> 2) Sind Sie Sunnit, Schiit, Alevit oder Angehöriger einer anderen muslimischen Religionsgemeinschaft? if (64902 = 2) Sind Sie Sunnitin, Schiitin, Alevitin oder Angehörige einer anderen muslimischen Religionsgemeinschaft?</p> <p>--in: <<Vorgaben nicht vorlesen.>></p> <p>--we: 1: Sunnit(in)? 2: Schiit(in)? 3: Alevit(in)? 4: Angehörige(r) einer anderen muslimischen Religionsgemeinschaft BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 69109 --end--</p>
69109	<p>--va: p43506 --fn: 69109</p> <p>--vb: Religion & Religiosität: Gebete --fr: Wie häufig beten Sie?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: 1: jeden Tag 2: mehr als einmal in der Woche 3: einmal in der Woche 4: mehrmals im Monat 5: mehrmals im Jahr 6: einmal im Jahr oder seltener 7: nie BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 69110 --end--</p>

69110	<pre> --va: p43507 --fn: 69110 --vb: Religion & Religiosität: in Gemeinde aktiv --fr: if (69104=1) Sind Sie in einer Kirchengemeinde oder Ähnlichem aktiv? Besuchen Sie dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen? if (69104=2) Sind Sie in einer jüdischen Gemeinde oder Ähnlichem aktiv? Besuchen Sie dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen? if (69104=3) Sind Sie in einem Moscheeverein oder einer ähnlichen religiösen Gemeinde aktiv? Besuchen Sie dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen? if (69104 <> 1,2,3)Sind Sie in einer Gemeinde oder religiösen Gemeinschaft aktiv? Besuchen Sie dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen? --in: <<Vorgaben vorlesen. >> --we: 1: Ja 2: Nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 69111Z --end-- </pre>
69111Z	<pre> --va: [ZS] zet118 --fn: 69111Z --vb: Zeitstempel 118 Ende Religion --fr: [ZS] Zeitstempel 118 Ende Religion --ac: 69111F = 1 --af: goto if (Erstbefragte = 2) & (65901 <> -1) goto 65000Z if (Erstbefragte = 2) & (65901 = -1) goto 63101Zif (Erstbefragte= 1) goto 24000Z --end-- </pre>

69111F	<pre>--va: fzet118 --fn: 69111F --vb: Filtervariable 118 Ende Religion --fr: Filtervariable 118 Ende Religion --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto if (Erstbefragte = 2) & (65901 <> -1) goto 65000Z if (Erstbefragte = 2) & (65901 = -1) goto 63101Z if (Erstbefragte = 1) goto 24000Z --end--</pre>
---------------	--

	33 Segmented Assimilation Modul geht nur an Migranten
65000Z	--va: [ZS] zet83 --fn: 65000Z --vb: Zeitstempel 83 Beginn Segmented Assimilation --fr: [ZN] Zeitstempel 83 Beginn Segmented Assimilation --ac: 65000F = 1 --af: goto 65105 --end--
65000F	--va: fzet83 --fn: 65000F --vb: Filtervariable 83 Beginn Segmented Assimilation --fr: Filtervariable 83 Beginn Segmented Assimilation --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 65105 --end--
65105	--va: eltgebl --fn: 65105 --vb: Auswahl Geburtsland Mutter oder Geburtsland Vater --fr: Ihre Mutter und Ihr Vater sind ja in unterschiedlichen Ländern geboren. Welchem Land fühlen Sie sich stärker verbunden, dem Geburtsland Ihrer Mutter oder dem Geburtsland Ihres Vaters? --in: <<Falls kein Unterschied in Verbundenheit zu beiden Ländern, das Land aufnehmen, das die/der Befragte besser kennt.>> --we: 1: Geburtsland der Mutter 2: Geburtsland des Vaters BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Befragter widerspricht (-20) --af: if (65105 = 1, 2) goto 65101 if (65105 = -97, -98, -20) goto 65104Z --end--

65101 E2 K6	<p>--va: p42100</p> <p>--fn: 65101</p> <p>--vb: Anzahl Besuche im Herkunftsland</p> <p>--fr: In der letzten Befragung haben Sie uns über Ihre Herkunft berichtet. Dazu haben wir noch ein paar Fragen.</p> <p>if (65901=1) Wie oft haben Sie Ihr Herkunftsland schon besucht seit Sie nach Deutschland gezogen sind?</p> <p>if (65901=2) Ihre Mutter wurde ja nicht in Deutschland geboren, sondern ist hierher zugewandert. Wie oft haben Sie das Herkunftsland Ihrer Mutter schon besucht?</p> <p>if (65901=3) Ihr Vater wurde ja nicht in Deutschland geboren, sondern ist hierher zugewandert. Wie oft haben Sie das Herkunftsland Ihres Vaters schon besucht?</p> <p>if (65901=4) Ihre Mutter und Ihr Vater wurden ja beide nicht in Deutschland geboren, sondern sind hierher zugewandert. Wie oft haben Sie das Herkunftsland Ihrer Eltern schon besucht?</p> <p>if (65901=5) Ihre Mutter und Ihr Vater wurden ja beide nicht in Deutschland geboren, sondern stammen aus unterschiedlichen Ländern. Wie oft haben Sie das Herkunftsland Ihrer Mutter oder das Ihres Vaters schon besucht? Ich interessiere mich dabei für das Land, das Sie häufiger besucht haben.</p> <p>--in: <<Falls beide Länder gleich häufig besucht wurden, Anzahl der Besuche für eines der Länder aufnehmen. Bei Unklarheiten bitte nachfragen.>></p> <p>--in: <<Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, sondern Antwort zuordnen. Bei Unklarheiten bitte nachfragen. Falls Befragter unsicher ist, bitte erläutern: „Mit Herkunftsland meine ich das Land, in dem Sie oder Ihre Eltern geboren sind“>></p> <p>--in: <<Falls der Befragte widerspricht: Bitte Button nutzen und "Entschuldigen Sie bitte. Dann müssen wir das beim letzten Telefonat falsch notiert haben. Dann machen wir nun mit den anderen Fragen weiter.">></p> <p>--we:</p> <p>1: noch nie 2: ein bis fünf Mal 3: sechs bis zehn Mal 4: elf bis 15 Mal 5: mehr als 15 Mal</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Befragter widerspricht (-20)</p> <p>--af:</p> <p>if 65101= -20 goto 65104Z if 65101 <> -20 goto 65102</p> <p>--end--</p>
--	--

<p>65102 E2 K6</p>	<p>--va: p42101 --fn: 65102</p> <p>--vb: Wie lange werden Sie voraussichtlich in Deutschland leben? --fr: Wie ist das bei Ihnen derzeit: Wie lange werden Sie voraussichtlich in Deutschland leben?</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: Ich werde für immer hier bleiben. 2: Ich werde Deutschland in den nächsten drei Jahren wieder verlassen. 3: Ich werde Deutschland irgendwann auf jeden Fall wieder verlassen, aber noch nicht in den nächsten drei Jahren.</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 65103 --end--</p>
---	---

65103 E2 K6	<p>--va: p42102</p> <p>--fn: 65103</p> <p>--vb: Anteil Personen aus demselben Herkunftsland in Wohngegend</p> <p>--fr:</p> <p>if (65901 = 1) Wie viele der Personen in Ihrer Wohngegend oder deren Eltern sind aus demselben Herkunftsland wie Sie nach Deutschland zugewandert? Sind das...</p> <p>if (65901 = 2) Wie viele der Personen in Ihrer Wohngegend oder deren Eltern sind aus demselben Herkunftsland wie Ihre Mutter nach Deutschland zugewandert? Sind das...</p> <p>if (65901 = 3) Wie viele der Personen in Ihrer Wohngegend oder deren Eltern sind aus demselben Herkunftsland wie Ihr Vater nach Deutschland zugewandert? Sind das...</p> <p>if (65901 = 4) Wie viele der Personen in Ihrer Wohngegend oder deren Eltern sind aus demselben Herkunftsland wie Ihre Eltern nach Deutschland zugewandert? Sind das...</p> <p>if (65901 = 5 & 65105 = 1) Wie viele der Personen in Ihrer Wohngegend oder deren Eltern sind aus demselben Herkunftsland wie Ihre Mutter nach Deutschland zugewandert? Sind das...</p> <p>if (65901 = 5 & 65105 = 2) Wie viele der Personen in Ihrer Wohngegend oder deren Eltern sind aus demselben Herkunftsland wie Ihr Vater nach Deutschland zugewandert? Sind das...</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben bitte vorlesen. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: „Mit Herkunftsland meine ich das Land, in dem Sie oder Ihre Eltern geboren wurden.“>></p> <p>--we:</p> <p>1: keine 2: 1 bis 10 Prozent 3: 11 bis 20 Prozent 4: 21 bis 30 Prozent 5: 31 bis 40 Prozent 6: mehr als 40 Prozent</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 65104Z</p> <p>--end--</p>
--	--

65104Z E2 K6	<pre>--va: [ZS] zet84 --fn: 65104Z --vb: Zeitstempel 84 Ende Segmented Assimilation --fr: [ZN] Zeitstempel 84 Ende Segmented Assimilation --ac: 65104F = 1 --af: if (65105 = -20) OR (65101 = -20) goto 24000Z if (65901= 5) & (65105 <> -20) goto 63101Z if (65901 <> 5) & (65105 <> -20) goto 63101Z --end--</pre>
65104F E2 K6	<pre>--va: fzet84 --fn: 65104F --vb: Filtervariable 84 Ende Segmented Assimilation --fr: [Filtervariable 84 Ende Segmented Assimilation --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: if (65105 = -20) OR (65101 = -20) goto 24000Z if (65901= 5) & (65105 <> -20) goto 63101Z if (65901 <> 5) & (65105 <> -20) goto 63101Z --end--</pre>

	34 Soziodemographie befragter Elternteil
24000Z	<p>--va: [ZS] zet75 --fn: 24000Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 75 Beginn Erstbefragte Soziodemographie --fr: [ZS] Zeitstempel 75 Beginn Erstbefragte Soziodemographie --ac: 24000F = 1 --af: goto 24001 --end--</p>
24000F	<p>--va: fzet75 --fn: 24000F</p> <p>--vb: Filtervariable 75 Beginn Erstbefragte Soziodemographie --fr: Filtervariable 75 Beginn Erstbefragte Soziodemographie</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 24001 --end--</p>
24001 E2/K6	<p>--va: S3SHSD1J --fn: 24001</p> <p>--vb: Geburtsjahr Befragter --fr:</p> <p>if (65105 = -20) OR (65101 = -20) Da die Angaben zu Ihrer Person offensichtlich falsch aufgenommen wurden, möchte ich diese mit Ihnen im Folgenden nochmal kurz durchgehen. In welchem Jahr sind Sie geboren?</p> <p>If (Erstbefragte = 1) Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrer Person bitten. In welchem Jahr sind Sie geboren?</p> <p>--we: Jahr _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: -97, -98, 1900 - Intj</p> <p>--af: goto 24002 --end--</p>

24002 E2/K6	<pre> --va: S4ZG1 --fn: 24002 --vb: Befragter in Deutschland geboren? --fr: Wo sind Sie geboren? --we: if 24001 (S3SHSD1J)>1949 1: in Deutschland 3: im Ausland if 24001 (S3SHSD1J)<1950 1: im Gebiet des heutigen Deutschlands 2: in früheren deutschen Ostgebieten 3: in einem anderen Land BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (24002 = 3) goto 24003 if (24002 <> 3) goto 24005 --end-- </pre>
24003 E2/K6	<pre> --va: S4ZG2 --fn: 24003 --vb: Geburtsland Befragter --fr: In welchem Land sind Sie geboren? --we: [Länderliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96) --af: if (24003 = -96) goto 24004 if (24003 <> -96) goto 24011 --end-- </pre>

24004 E2/K6	<p>--va: S4ZG3 --fn: 24004</p> <p>--vb: Geburtsland Befragter (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meiner Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land, in dem Sie geboren sind!</p> <p>--in: <<Bitte Name des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24011 --end--</p>
24005 E2/K6	<p>--va: S4ZG5 --fn: 24005</p> <p>--vb: Geburtsland Vater Befragter (offen) --fr: Und jetzt kommen wir zu Ihren Eltern.</p> <p>In welchem Land ist Ihr Vater geboren?</p> <p>--in: <<Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.>></p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96), Vater nicht vorhanden/unbekannt (-20)</p> <p>--af: if (24005 = -96) goto 24006 if (24005 <> -96) goto 24007 --end--</p>

24006 E2/K6	<pre>--va: S4ZG6 --fn: 24006 --vb: Geburtsland Vater Befragter (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meiner Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land! --in: <<Bitte Name des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!>> --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 24007 --end--</pre>
24007 E2/K6	<pre>--va: [HILF] S4ZG5H --fn: 24007 --vb: Hilfsvariable Geburtsland des Vaters im Ausland --fr: [HILF] Hilfsvariable Geburtsland des Vaters im Ausland --we: 1: ja 2 : nein --ac: autoif (24005 > 0) & (24005 <> 71) 24007 = 1 autoif (24005 = -96) 24007 = 1 autoif (24005 = 71) 24007 = 2 --af: goto 24008 --end--</pre>

24008 E2/K6	<p>--va: S4ZG7</p> <p>--fn: 24008</p> <p>--vb: Geburtsland Mutter Befragter</p> <p>--fr: In welchem Land ist Ihre Mutter geboren?</p> <p>--in: <<Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.>></p> <p>--we:</p> <p>[Länderliste]</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96), Mutter nicht vorhanden/unbekannt (-20)</p> <p>--af:</p> <p>if (24008 = -96) goto 24009</p> <p>if (24008 <> -96) goto 24010</p> <p>--end--</p>
24009 E2/K6	<p>--va: S4ZG8</p> <p>--fn: 24009</p> <p>--vb: Geburtsland Mutter Befragter, offen</p> <p>--fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meiner Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land!</p> <p>--in: <<Bitte Name des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!>></p> <p>--we:</p> <p>OFFEN: _____</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24010</p> <p>--end--</p>

24010 E2/K6	<pre>--va: [HILF] S4ZG7H --fn: 24010 --vb: Hilfsvariable Geburtsland der Mutter im Ausland --fr: [HILF] Hilfsvariable Geburtsland der Mutter im Ausland --we: 1: ja 2 : nein --ac: autoif (24008 > 0) & (24008 <> 71) 24010 = 1 autoif (24008 = -96) 24010 = 1 autoif (24008 = 71) 24010 = 2 --af: goto 24015 --end--</pre>
24011 E2/K6	<pre>--va: S4ZG9 (VARS S4ZG9M (=24011_1), S4ZG9J(=24011_2)) --fn: 24011 --vb: Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter --fr: Wann sind Sie nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. --in: <<Falls die Person mehrmals nach Deutschland gezogen ist: „Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an den sich ihr erster mindestens einjähriger Aufenthalt in Deutschland anschloss.“>> << Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“>> --we: Monat ____Jahr____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 24011_1 = -97, -98, 1-12 24011_2 = -97, -98, 24001-intj if 24001 = -97, -98: 24011_2 = -97, -98, 1900 bis intj --af: goto 24012 --end--</pre>

24012 E2/K6	<pre>--va: [HILF] S4ZG9H --fn: 24012 --vb: Hilfsvariable Einreisealter --fr: [HILF] Hilfsvariable Einreisealter --ac: autoif (24011_2 > 0) & (24001 > 0) 24012 = 24011_2-24001 --af: goto 24013 --end--</pre>
24013 E2/K6	<pre>--va: S4ZG10 --fn: 24013 --vb: Zuwanderungsstatus Befragter --fr: Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. Unter welchen Umständen sind Sie damals nach Deutschland gekommen? --in: <<Antwortvorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>> --we: 1: als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in 2: als Asylbewerber/in oder Flüchtling (auch Kontingentflüchtlinge) 3: als Familienangehörige/r oder als Partner/in 4: als Student/in oder Studienbewerber/in 5: als Arbeitnehmer/in (auch Praktikant/in, AuPair o.ä.) 6: oder aus einem anderen Grund BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (24013 <> 6) goto 24015 if (24013 = 6) goto 24014 --end--</pre>
24014	<pre>--va: S4ZG10S --fn: 24014 --vb: Zuwanderungsstatus sonstiges --fr: [NCS] Und aus welchem anderen Grund war das? --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 24015 --end--</pre>

24015 E2/K6	<pre> --va: S4SG1 --fn: 24015 --vb: Staatsangehörigkeit Befragter --fr: Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), staatenlos (-20) --af: if (24015 = 1) goto 24016 if (24015 = 2) goto 24018 if (24015 = -20) goto 24020 if (24015 = -97, -98) goto 24022Z --end-- </pre>
24016 E2/K6	<pre> --va: S4SG2 --fn: 24016 --vb: Staatsangehörigkeit Befragter deutsch seit Geburt --fr: Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (24016 = 2) goto 24017 if (24016 <> 2) goto 24022Z --end-- </pre>

24017 E2/K6	<pre> --va: S4SG3 (VARS S4SG3M (= 24017_1), S4SG3J(= 24017_2)) --fn: 24017 --vb: Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter --fr: Wann haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. --in: <<Falls sich die Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“>> --we: Monat____Jahr_____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 24017_1 = -97, -98, 1-12 24017_2 = -97, -98, 24001-intj if 24001 = -97, -98: 24017_2 = -97, -98, 1900 bis intj --af: goto 24022Z --end-- </pre>
24018 E2/K6	<pre> --va: S4SG4 --fn: 24018 --vb: Staatsangehörigkeit Befragter nicht deutsch --fr: Welche Staatsangehörigkeit haben Sie? --we: [Staatsangehörigkeitsliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Staatsangehörigkeit nicht in Liste (-96), staatenlos (-20) --af: if (24018 = -96) goto 24019 if (24018<> -96) goto 24020 --end-- </pre>

<p>24019 E2/K6</p>	<p>--va: S4SG5 --fn: 24019</p> <p>--vb: Staatsangehörigkeit Befragter nicht deutsch, andere, offen --fr: Diese Staatsangehörigkeit kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich diese Staatsangehörigkeit in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau Ihre Staatsangehörigkeit.</p> <p>--in: <<Staatsangehörigkeit in korrekter Schreibweise erfassen!>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24020 --end--</p>
<p>24020 E2/K6</p>	<p>--va: S4SG6 --fn: 24020</p> <p>--vb: Beantragung deutscher Staatsangehörigkeit Befragter --fr: Planen Sie die deutsche Staatsangehörigkeit zu beantragen oder haben Sie diese bereits beantragt?</p> <p>--we: 1: ja, ich plane sie zu beantragen 2: ja, ich habe sie bereits beantragt 3: nein, weder noch BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24021 --end--</p>

24021 E2/K6	<p>--va: S4AH1 --fn: 24021</p> <p>--vb: Aufenthalt in Deutschland Befragter rechtlich befristet --fr: Ist Ihr Aufenthalt in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?</p> <p>--in: <<Befristeter Aufenthalt ist z. B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), befristete Aufenthaltserlaubnis, Aufenthaltsbewilligung, Aufenthaltsbefugnis. Unbefristeter Aufenthalt ist z. B. Niederlassungserlaubnis, Aufenthaltsberechtigung, unbefristete Aufenthaltserlaubnis.>></p> <p>--we: 1: rechtlich befristet 2: rechtlich unbefristet BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24022Z --end--</p>
24022Z	<p>--va: [ZS] zet76 --fn: 24022Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 76 Ende Erstbefragte Soziodemographie --fr: [ZS] Zeitstempel 76 Ende Erstbefragte Soziodemographie --ac: 24022F = 1 --af: goto 63101Z --end--</p>
24022F	<p>--va: fzet76 --fn: 24022F</p> <p>--vb: Filtervariable 76 Ende Erstbefragte Soziodemographie --fr: Filtervariable 76 Ende Erstbefragte Soziodemographie</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 63101Z --end--</p>

35 Bildung befragter Elternteil	
63101Z	--va: [ZS] zet77 --fn: 63101Z --vb: Zeitstempel 77 Beginn Befragter Bildung --fr: [ZS] Zeitstempel 77 Beginn Befragter Bildung --ac: 63101F = 1 goto 93901 --end--
63101F	--va: fzet77 --fn: 63101F --vb: Filtervariable 77 Beginn Befragter Bildung --fr: Filtervariable 77 Beginn Befragter Bildung --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 93901 --end--
63901	--va: preS3SHB1_2 --fn: 63901 --vb: Höchster allgemein bildender Schulabschluss Befragter erste Welle (Numerische Variable) --we: 1: Befragter hat höchsten allgemein bildenden Schulabschluss 2: Befragter hat keinen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss -97: verweigert -98: weiß nicht --af: goto 63902 --end--

63902	<p>--va: [HILF] S3SHB1_hilf --fn: 63902</p> <p>--vb: Hilfsvariable: Information zum allgemein bildenden Schulabschluss Befragter erste Welle liegt vor --fr: [HILF] Hilfsvariable: Information zum allgemein bildenden Schulabschluss Befragter erste Welle liegt vor</p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>--ac: autoif (Erstbefragte = 2) & (63901 = 1, 2) 63902 = 1. autoif (Erstbefragte = 2) & (63901 = -97,-98) 63902 = 2. autoif (Erstbefragte = 1) 63902 = 2.</p> <p>--af: goto 63903 --end--</p>
63903	<p>--va: preS3SHB2 --fn: 63903</p> <p>--vb: Höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Befragter erste Welle (Numerische Variable) --fr: [AUTO] Höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Befragter erste Welle</p> <p>--we: 1: Befragter hat höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss 2: Befragter hat keinen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--af: goto 63904 --end--</p>

63904	<pre> --va: [HILF] S3SHB2_hilf --fn: 63904 --vb: Hilfsvariable: Information zum beruflichen Ausbildungsabschluss erste Welle liegt vor --fr: [AUTO]: Hilfsvariable: Information zum beruflichen Ausbildungsabschluss erste Welle liegt vor --we: 1: ja 2: nein --ac: autoif (Erstbefragte = 2) & (63903 = 1,2) 63904 = 1. autoif (Erstbefragte = 2) & (63903 = -97,-98) 63904 = 2. autoif (Erstbefragte = 1) 63904 = 2. --af: goto 63905 --end-- </pre>
63905	<pre> --va: [HILF] S3SHB_hilf --fn: 63905 --vb: Hilfsvariable: Steuerung Bildungsmodul Befragter --fr: [AUTO]: Hilfsvariable: Steuerung Bildungsmodul Befragter --we: 1: Erstbefragte oder Panelbefragte ohne irgendwelche Info zu Bildung 2: Panelbefragte mit Info zu allg. Bildung aber ohne Info zur beruflichen Bildung 3: Panelbefragte ohne Info zu allg. Bildung aber mit Info zur beruflichen Bildung 4: Panelbefragte mit Info zu beidem --ac: autoif (Erstbefragte = 1) 63905 = 1. autoif (Erstbefragte = 2) & (63902 = 2) & (63904 = 2) 63905 = 1. autoif (Erstbefragte = 2) & (63902 = 1) & (63904 = 2) 63905 = 2. autoif (Erstbefragte = 2) & (63902 = 2) & (63904 = 1) 63905 = 3. autoif (Erstbefragte = 2) & (63902 = 1) & (63904 = 1) 63905 = 4. --af: if (63905 = 1, 3) goto 63104 if (63905 = 2) goto 63112 if (63905 = 4) goto 63117 --end-- </pre>

63104 E2/K6	<pre> --va: S4BA1 --fn: 63104 --vb: Höchster Bildungsabschluss Befragter in Deutschland --fr: Nun einige Fragen zu Ihren eigenen Bildungsabschlüssen. Haben Sie Ihren höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben? --in: <<Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein Schulabschluss (-20) --ac: autoif (63104= -20) 63102 = -20 --af: if (63104 = 2) goto 63106 if (63104 = -20) goto 63105 if (63104 = 1, -97, -98) goto 63102 --end-- </pre>
63105 E2/K6	<pre> --va: p40208 --fn: 63105 --vb: Jahre zur Schule gegangen --fr: Wie viele Jahre sind Sie zur Schule gegangen? --in: <<Wenn die Person nicht zur Schule gegangen ist, bitte 0 eintragen. Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.>> --we: _____ Jahre BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: -97, -98, 0-20 --af: if (63905 = 3) goto 63117 if (63905 <> 3) goto 63112 --end-- </pre>

63102 E2/K6	<p>--va: S3SHB1_2 --fn: 63102</p> <p>--vb: Höchster Bildungsabschluss Befragter, Art --fr: Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss haben Sie?</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird: „Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?“</p> <p>Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.</p> <p>Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“>></p> <p>--we: 1: einfacher Haupt-, Volksschulabschluss, 8. Klasse POS 2: qualifizierender Hauptschulabschluss 3: Mittlere Reife (Real., Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS) 4: Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule 5: allgemeine / fachgebundene Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse) 6: Sonder-/ Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein Schulabschluss (-20)</p> <p>--af: if (63102 = 7) goto 63103 if (63102 <> 7) & (63905 = 3) goto 63117 if (63102 <> 7) & (63905 = 1) goto 63118 --end--</p>
63103 E2/K6	<p>--va: S3SHB1_2o --fn: 63103</p> <p>--vb: Höchster Bildungsabschluss Befragter, Art offen --fr: Was für ein Schulabschluss war das?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (63905 = 3) goto 63117 if (63905 = 1) goto 63118 --end--</p>

63106 E2/K6	<pre>--va: S4BA2 --fn: 63106 --vb: Höchster Bildungsabschluss Befragter im Ausland --fr: In welchem Land haben Sie Ihren höchsten Schulabschluss erworben? --we: [Länderliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96) --af: if (63106 = -96) goto 63107 if (63106 <> -96) goto 63108 --end--</pre>
63107 E2/K6	<pre>--va: S4BA4 --fn: 63107 --vb: Höchster Bildungsabschluss Befragter im Ausland, offen --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meiner Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land! --in: <<Bitte Name des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!>> --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 63108 --end--</pre>
63108 E2/K6	<pre>--va: [HILF] S4BA2H --fn: 63108 --vb: Hilfsvariable Landes des Schulabschlusses des Elternteils --fr: [HILF] Text des Landes des Schulabschlusses des Elternteils --ac: if (63106 > 0) 63108 = 63106(Label) if (63106 = -96) & (63107 <> -97, -98) 63108 = 63107 if (63106 = -96) & (63107 = -97, -98) 63108 = "unbekanntes Land" if (63106 = -97,-98) 63108= "unbekanntes Land" --af: goto 63109 --end--</pre>

63109 E2/K6	<p>--va: S4BA14 --fn: 63109</p> <p>--vb: Schulabschluss Befragter im Ausland, deutsche Entsprechung --fr: Und welchen Schulabschluss haben Sie da erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.</p> <p>--in: <<Bitte Liste vorlesen.>></p> <p>--we: 1: einfacher Haupt-, Volksschulabschluss 2: qualifizierender Hauptschulabschluss 3: Mittlere Reife (Real., Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife) 4: Fachhochschulreife/Abschluss Fachoberschule 5: allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife (Abitur/EOS 12. Klasse) 6: Sonder-/ Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 63110 --end--</p>
63110 E2/K6	<p>--va: S4BA16 --fn: 63110</p> <p>--vb: Dauer des Schulbesuchs Befragter im Ausland in Jahren --fr:</p> <p>if (63106 <> -97, -98) Wie viele Jahre sind Sie in <63108> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten? if (63106 = -97, -98) Wie viele Jahre sind Sie zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?</p> <p>--in: <<Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.>></p> <p>--we: ____Schuljahre BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 63111 --end--</p>

63111 E2/K6	<pre> --va: S4BA17 --fn: 63111 --vb: Berechtigung mit Auslandsschulabschluss an Hochschule/Uni zu studieren --fr: if (63106 <> -97, -98) Waren Sie mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <63108> zu studieren? if (63106 = -97, -98) Waren Sie mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (63905 = 3) goto 63117 if (63905 = 1) goto 63112 --end-- </pre>
63112 E2/K6	<pre> --va: S4BA18 --fn: 63112 --vb: Berufsausbildung / Studium Befragter --fr: Haben Sie jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (63112 = 2) & (63905 = 1) 63118 = -20 --af: if (63112 = 1) goto 63113 if (63112 = 2, -97, -98) goto 63127Z --end-- </pre>

63113 E2/K6	<p>--va: S4BA19 --fn: 63113</p> <p>--vb: Höchster beruflicher Abschluss Befragter in Deutschland oder Ausland --fr:</p> <p>if ((63104 <>2)) OR ((63104 = 2) & (63106 = -97, -98)) Und wo haben Sie Ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land?</p> <p>if (63104 =2) & (63106 <> -97, -98) Und wo haben Sie Ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland, in <63108> oder in einem anderen Land?</p> <p>--we: if (63104 <> 2) 1: in Deutschland 3: in einem anderen Land if (63104 = 2) 1: in Deutschland 2: in <63108> 3: in einem anderen Land BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (63113 = 1) goto 63118 if (63113 <> 1) goto 63114 --end--</p>
63114 E2/K6	<p>--va: S4BA20 --fn: 63114</p> <p>--vb: Art der Ausbildung Befragter --fr: Was für eine Ausbildung war das?</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>></p> <p>--we: 1: Ich wurde in einem Betrieb angelernt 2: Ich habe in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht 3: Ich habe eine berufsbildende Schule besucht 4: Ich habe eine Hochschule/Universität besucht 5: Sonstiges BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 63127Z --end--</p>

63117 E2/K6	<p>--va: S3SHB2up1</p> <p>--fn: 63117</p> <p>--vb: Update beruflicher Bildungsabschluss Befragter</p> <p>--fr:</p> <p>if (63903 <>2)</p> <p>Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview so alles verändert hat. Haben Sie seit dem letzten Interview im <01909/01907> einen weiteren beruflichen Ausbildungsabschluss erworben?</p> <p>if (63903 = 2)</p> <p>Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview so alles verändert hat. Haben Sie seit dem letzten Interview im <01909/01907> einen beruflichen Ausbildungsabschluss erworben?</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>if (63117 = 1) goto 63118</p> <p>if (63117 = 2, -97, -98) goto 63127Z</p> <p>--end--</p>
------------------------------	---

63118 E2/K6	<p>--va: S3SHB2_2 --fn: 63118</p> <p>--vb: (Höchster) Beruflicher Abschluss Befragter --fr:</p> <p>If (63904 = 2) Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss haben Sie?</p> <p>If (63904 = 1) Welchen beruflichen Abschluss haben Sie gemacht?</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, Nennung zuordnen. Wenn kein Abschluss sondern nur eine Einrichtung genannt wird: „Welcher Abschluss wurde an dieser Einrichtung erworben?“</p> <p>Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“>></p> <p>--we:</p> <p>1: Abschluss einer Lehre [kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich], Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief 2: Meister, Technikerabschluss</p> <p>3: Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) 4: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens 5: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss 6: Fachschulabschluss << (auch Abschluss der Fachakademie) >> 7: Fachschulabschluss in der DDR</p> <p>8: Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) 9: Diplom, Master (M.A.) 10: Magister, Staatsexamen 11: Promotion, Habilitation</p> <p>12: Berufsakademie ohne nähere Angabe 13: Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe 14: Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe 15: Universität ohne nähere Angabe 16: Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe</p> <p>17: Betriebliche Anlernausbildung 19: DDR: Teilfacharbeiterabschluss 21: Anderer Ausbildungsabschluss</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein beruflicher Bildungsabschluss (-20)</p> <p>--FORTSETZUNG nächste Seite --</p>
------------------------------	---

	<p>--FORTSETZUNG 63118 nächste Seite --</p> <p>--ac: autoif (63118 = 10,11) 63123 = 4</p> <p>--af: if (63118 = 3) goto 63126 if (63118 = 8, 9) goto 63123 if (63118 = 10) goto 63125 if (63118 = 12, 13, 14, 15, 16) goto 63121 if (63118 = 21) goto 63119 if (63118 = 1-2, 4-7, 11, 17-19, -98, -97,-20) goto 63127Z</p> <p>--end--</p>
63119 E2/K6	<p>--va: S3SHB2_2o --fn: 63119</p> <p>--vb: Beruflicher Abschluss Befragter (offen) --fr: Welcher andere Abschluss ist das?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 63120</p> <p>--end--</p>
63120 E2/K6	<p>--va: S3SHB3b --fn: 63120</p> <p>--vb: Beruflicher Abschluss Befragter (offen), Bildungseinrichtung --fr: An welcher Bildungseinrichtung haben Sie diesen Abschluss gemacht?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 63125</p> <p>--end--</p>

63121 E2/K6	<p>--va: S3SHB4</p> <p>--fn: 63121</p> <p>--vb: Art Tertiärabschluss Befragter</p> <p>--fr: Wie heißt dieser Abschluss genau?</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: Bachelor <<z.B. B.A., B.Sc., B.Eng., LL.B.>></p> <p>2: Diplom, Master <<z.B. M.A., M.Sc., LL.M.>></p> <p>3: Magister, Staatsexamen</p> <p>4: Promotion</p> <p>5: Anderer Abschluss</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac:</p> <p>autoif ((63121= 3, 4) & (63118 = 16)) 63123 = 4</p> <p>--af:</p> <p>if (63121 = 1, 2, -97, -98 & 63118 = 16) goto 63123</p> <p>if (63121 = 1, 2, 4, -97, -98) & (63118 = 12, 13) goto 63127Z</p> <p>if (63121 = 1, 2, 4, -97, -98) & (63118 = 14, 15) goto 63125</p> <p>if (63121 = 3) goto 63125</p> <p>if (63121 = 4) goto 63127Z</p> <p>if (63121 = 5) goto 63122</p> <p>--end--</p>
63122 E2/K6	<p>--va: S3SHB5</p> <p>--fn: 63122</p> <p>--vb: Art Tertiärabschluss Befragter (offen)</p> <p>--fr: Welcher andere Abschluss ist das?</p> <p>--we:</p> <p>OFFEN: _____</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>if (63118 = 16) goto 63123</p> <p>if (63118 = 12, 13) goto 63127Z</p> <p>if (63118 = 14, 15) goto 63125</p> <p>--end--</p>

63123 E2/K6	<p>--va: S3SHB6_2 --fn: 63123</p> <p>--vb: Art tertiäre Bildungseinrichtung Befragter --fr: Und an welcher Bildungseinrichtung haben Sie den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?</p> <p>--we: 1: Berufsakademie 2: Verwaltungsfachhochschule 3: Fachhochschule bzw. Ehemaligen Fachhochschule 4: Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) 5: andere Einrichtung BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (63123 = 1, 2) goto 63127Z if (63123 = 5) goto 63124 if (63123 <> 1, 2, 5) goto 63125 --end--</p>
63124 E2/K6	<p>--va: S3SHB7 --fn: 63124</p> <p>--vb: Art tertiäre Bildungseinrichtung Befragter (offen) --fr: Was für eine Bildungseinrichtung war das genau?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 63125 --end--</p>
63125 E2/K6	<p>--va: S3SHB8 --fn: 63125</p> <p>--vb: Promotion Befragter --fr: Haben Sie eine Promotion abgeschlossen oder promovieren Sie derzeit?</p> <p>--we: 1: ja, Promotion abgeschlossen 2: ja, promoviere derzeit 3: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 63127Z --end--</p>

63126 E2/K6	--va: S3SHB9 --fn: 63126 --vb: Beamtenausbildung Befragter --fr: War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst? --we: 1: einfacher Dienst 2: mittlerer Dienst 3: gehobener Dienst 4: höherer Dienst BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 63127Z --end--
63127Z	--va: [ZS] zet80 --fn: 63127Z --vb: Zeitstempel 80 Ende Befragter Bildung --fr: [ZS] Zeitstempel 80 Ende Befragter Bildung --ac: 63127F = 1 --af: goto 64100Z --end--
63127F	--va: fzet80 --fn: 63127F --vb: Filtervariable 80 Ende Befragter Bildung --fr: Filtervariable 80 Ende Befragter Bildung --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 64100Z --end--

	36 Erwerbstätigkeit befragter Elternteil
64100Z	--va: [ZS] zet81 --fn: 64100Z --vb: Zeitstempel 81 Beginn Befragter – Erwerbstätigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 81 Beginn Befragter – Erwerbstätigkeit --ac: 64100F = 1 --af: goto 64901 --end--
64100F	--va: fzet81 --fn: 64100F --vb: Filtervariable 81 Beginn Befragter – Erwerbstätigkeit --fr: Filtervariable 81 Beginn Befragter – Erwerbstätigkeit --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 64901 --end--
64901	--va: prel902 --fn: 64901 --vb: Geschlecht Befragter erste Welle (Numerische Variable) --we: 1: männlich 2: weiblich --af: goto 64902 --end--

64902	<p>--va: [HILF] I902_hilf --fn: 64902</p> <p>--vb: Hilfsvariable Geschlecht Befragter (erste Welle + Erstbefragte) --fr: [Hilfsvariable] Geschlecht Befragter (erste Welle + Erstbefragte)</p> <p>--st: I901 enthält für Panelbefragte den validierten Preload des Geschlechts bzw. ggf. das Geschlecht der neuen Ankerperson</p> <p>--ac: autoif (I901 > 0) 64902 = I901</p> <p>--we: 1: männlich 2: weiblich</p> <p>--af: goto 64903 --end--</p>
64903	<p>--va: preS3SHET2 --fn: 64903</p> <p>--vb: Berufliche Tätigkeit Befragter erste Welle (Numerische Variable)</p> <p>--we: 1: offene Angabe gemacht -20 noch nie erwerbstätig -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--af: goto 64912 --end--</p>
64912	<p>--va: preS3SHET2_t --fn: 64912</p> <p>--vb: Berufliche Tätigkeit Befragter erste Welle (Textvariable zum Einblenden)</p> <p>--af: goto 64904 --end--</p>

64904	<p>--va: preS3SHET4AF</p> <p>--fn: 64904</p> <p>--vb: Genaue berufliche Stellung Befragter (Generiert aus 64109 und S3SHET4A bis F) (Numerische Variable)</p> <p>--we:</p> <p>1: Arbeiter/in</p> <p>10: ungelernte/r Arbeiter/in</p> <p>11: angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in</p> <p>12: Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin</p> <p>13: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in</p> <p>14: Meister/in, Polier/in</p> <p>2: Angestellte/Angestellter</p> <p>20: Angestellte/r mit einfacher Tätigkeit (z.B. Verkäufer/in)</p> <p>21: Angestellte/r mit qualifizierter Tätigkeit (z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in)</p> <p>22: hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leistungsfunktion (z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in)</p> <p>23: Angestellte/r mit Tätigkeit mit umfassender Führungsaufgaben (z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes)</p> <p>24: Industrie- und Werkmeister/in</p> <p>3: Beamter/in</p> <p>30: Beamter/in im einfachen Dienst (bis einschl. Oberamtsmeister/in)</p> <p>31: Beamter/in im mittleren Dienst (von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in)</p> <p>32: Beamter/in im gehobenen Dienst (von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen)</p> <p>33: Beamter/in im höheren Dienst, Richter/in (von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin)</p> <p>4: Zeit/Berufssoldat</p> <p>40: Zeit/bzw. Berufssoldat/in mit Mannschaftsdienstgrad</p> <p>41: Unteroffizier/-in (Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel, Oberfeldwebel)</p> <p>42: Offizier/-in (Leutnant, Hauptmann)</p> <p>43: Stabsoffizier/-in (ab Major)</p> <p>5: Selbstständig</p> <p>51: Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf (z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt)</p> <p>52: Selbstständige/r in der Landwirtschaft</p> <p>53: Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum</p> <p>6: Mithelfende/r Familienangehörige/r</p> <p>7: Freie/r Mitarbeiter/in</p> <p>-97 verweigert</p> <p>-98 weiß nicht</p> <p>--af: goto 64913</p> <p>--end--</p>
-------	--

64913	<p>--va: preS3SHET4AF_t --fn: 64913</p> <p>--vb: Genaue berufliche Stellung Befragter (Generiert aus 64109 und S3SHET4A bis F; Textvariable zum Einblenden)</p> <p>--we:</p> <p>Arbeiter/in ungelernte/r Arbeiter/in angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in Meister/in, Polier/in Angestellte/Angestellter Angestellte/r mit einfacher Tätigkeit (z.B. Verkäufer/in) Angestellte/r mit qualifizierter Tätigkeit (z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in) hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leistungsfunktion (z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in) Angestellte/r mit Tätigkeit mit umfassender Führungsaufgaben (z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes) Industrie- und Werkmeister/in Beamter/in Beamter/in im einfachen Dienst (bis einschl. Oberamtsmeister/in) Beamter/in im mittleren Dienst (von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in Beamter/in im gehobenen Dienst (von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen) Beamter/in im höheren Dienst, Richter/in (von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin) Zeit/Berufssoldat Zeit/bzw. Berufssoldat/in mit Mannschaftsdienstgrad Unteroffizier/-in (Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel, Oberfeldwebel) Offizier/-in (Leutnant, Hauptmann) Stabsoffizier/-in (ab Major) Selbstständig Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf (z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt) Selbstständige/r in der Landwirtschaft Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum</p> <p>Mithelfende/r Familienangehörige/r Freie/r Mitarbeiter/in</p> <p>--af: goto 64905 --end--</p>
-------	--

64905	<pre> --va: preS3SHET1a --fn: 64905 --vb: Erwerbstätigkeit Befragter erste Welle (Numerische Variable) --we: 1: Vollzeit erwerbstätig 2: Teilzeit erwerbstätig 3: Nebenher erwerbstätig 4: Nicht erwerbstätig -97: verweigert -98: weiß nicht --af: goto 64906 --end-- </pre>
64906	<pre> --va: [HILF]ET_hilf --fn: 64906 --vb: Hilfsvariable Information über berufliche Tätigkeit und berufliche Stellung liegt vor --ac: autoif (Erstbefragte = 1) 64906 = 0 autoif (Erstbefragte = 2) & (64903 = -20) 64906 = 2 autoif (Erstbefragte = 2) & (64903 = ., -98. -97) 64906 = 0 autoif (Erstbefragte = 2) & ((64903 = ., -98. -97) OR (64904 = ., -98. -97)) 64906 = 0 autoif (Erstbefragte = 2) & (64903 = 1) & (64904 <> ., -97, -98) & (64905 = 1, 2, -97, -98) 64906 = 1 autoif (Erstbefragte = 2) & (64903 = 1) & (64904 <> ., -97, -98) & (64905 = 3,4) 64906 = 3 autoif (Erstbefragte = 2) & (64903 = 1) & (64904 <> ., -97, -98) & (64905 = 3,4) 64906 = 3 --we: 1: ja, Info über ET erste Welle 2: ja, Info über ET erste Welle, war aber noch nie ET 3: ja, Info über ET „zuletzt“, da erste Welle nicht-ET 0: nein, keine Info vorhanden --af: goto 64911 --end-- </pre>

64911	<pre> --va: [HILF] S4EH2_hilf --fn: 64911 --vb: Hilfsvariable Migrant, im Heimatland erwerbstätig (nur Erstbefragte) --ac: autoif (24012 > 15) 64911 = 1. autoif (24012 <= 15) 64911 = 2 autoif (24002 = 3) & (24012 = .) 64911 = 1. autoif (24002 <> 3) & (24012 = .) 64911 = 2. --we: 1: ja 2: nein --af: goto 64101 --end-- </pre>
64101 E2/K6	<pre> --va: S3SHET1a --fn: 64101 --vb: Erwerbstätigkeit Befragter --fr: Kommen wir zu Ihrem Erwerbsstatus. Sind Sie derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig? --in: Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche oder auch geringfügig Beschäftigte gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung, ist als nicht erwerbstätig definiert. --we: 1: Vollzeit erwerbstätig 2: Teilzeit erwerbstätig 3: Nebenher erwerbstätig 4: Nicht erwerbstätig BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (64101 = 1, 2, 3) goto 64102 (Arbeitsstunden) if (64101 = 4) & (24021 = 1,-97,-98) goto 64103 (Recht auf ET, dann Nicht-Erwerb) if (64101 = 4) & (24021 <> 1,-97,-98) goto 64104 (Nicht-Erwerb) if (64101 = -97, -98) goto 64121 (Sozhi) --end-- </pre>

64102 E2/K6	<pre> --va: S3SHET7 --fn: 64102 --vb: Arbeitsstunden Befragter --fr: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs? --in: <<Gemeint ist die tatsächliche Arbeitszeit aus „bezahlter Erwerbsarbeit“ (einschließlich Nebenerwerbsarbeit).>> --we: _____Anzahl der Stunden BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), mehr als 90 Stunden pro Woche (94), keine festgelegte Arbeitszeit (95) --ra: -97, -98, 0-90, 94, 95 --af: if (64101 = 3) goto 64104 (Nicht-Erwerb) if (64101 <> 3) & (64906 = 0) goto 64107 (Hilfsvariable) if (64101 <> 3) & (64906 = 1) goto 64105 (Intro Beruf) if (64101 <> 3) & (64906 = 2, 3) goto 64107 (Beruf) (Hilfsvariable) --end-- </pre>
64103 E2/K5/K9	<pre> --va: S4AH2 --fn: 64103 --vb: Recht auf Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Befragter --fr: Haben Sie zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 64104 --end-- </pre>

64104 E2/K6	<pre> --va: S3SHET1b --fn: 64104 --vb: Status Befragter --fr: Was machen Sie derzeit hauptsächlich? --in: <<Angaben bitte zuordnen! – Nicht vorlesen. Nur bei Bedarf: „Damit meine ich, ob Sie beispielsweise derzeit arbeitslos, Hausfrau/-mann oder in Rente, in einer Art von Ausbildung oder ähnlichem sind.“>> --we: 1: arbeitslos 2: Kurzarbeit 3: 1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahmen der BA/ Jobcenter oder ARGE 4: Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase 5: allgemeinbildende Schulausbildung 6: berufliche Ausbildung 7: Meister-/ Techniker Ausbildung8: Studium 9: Promotion 10: Umschulung, Fort- oder Weiterbildung 11: in Mutterschutz/ Elternzeit 12: Hausfrau/Hausmann 13: krank/vorübergehend arbeitsunfähig 14: Rentner/in , Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand 15: (freiwilliger) Wehr-/Zivildienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr 16: etwas anderes BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (64906 = 0) goto 64107 (Hilfsvariable) if (64104 = 1) & (64906 <> 0) goto 64119 (Arbeitslos gemeldet) if (64104 <> 1) & (64906 <> 0) goto 64121 (Sozhi) --end-- </pre>
64105 E2/K6	<pre> --va: S3SHET2intro --fn: 64105 --vb: Intro Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter --fr: Beim letzten Interview haben Sie uns gesagt, dass Sie zuletzt in der Position einer/eines <64913> als <64912> tätig waren. --we: 1: Zielperson widerspricht nicht 2: Zielperson widerspricht --af: if (64105 = 2) goto 64107 if (64105 = 1) goto 64106 --end-- </pre>

<p>64106 E2/K6</p>	<pre>--va: S3SHET2up1 --fn: 64106 --vb: Update Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter --fr: Ist das derzeit auch noch so? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: autoif (64106 = 1) & (64904 = 23) 64116 = 1. --af: goto 64107 --end--</pre>
--------------------------------------	---

64107 E2/K6	<pre> --va: [HILF] S3SHET_hilf2 --fn: 64107 --vb: Hilfsvariable Befragtengruppe --ac: autoif (64906 = 1) & (64105 = 2) 64107 = 1 autoif (64906 = 1) & (64105 <> 2) & (64106 = 1) 64107 = 0 autoif (64906 = 1) & (64105 <> 2) & (64106 = 2, -97, -98) 64107 = 2 autoif (64906 = 2, 3) & (64101 = 1, 2) 64107 = 2. autoif (64906 = 2, 3) & (64101 = 3, 4, -97, -98) 64107 = 4. autoif (64906 = 0) & (64101 = 1,2) 64107 = 2 autoif (64906 = 0) & (64101 = 3,4, -97, -98) 64107 = 3 --we: 1: Panelbefragte mit Widerspruch 2: Erstbefragte in Erwerbstätigkeit/Panelbefragte mit Wechsel bzw. ohne Information erste Welle 3: Erstbefragte in Nicht-ET 4: Panlebefragte in Nicht-ET 0: Panelbefragte ohne Wechsel --af: If (64107 = 4) goto 64121 (Sozhi) if (64106 = 2) goto 64108 if (64106 = 1) & (64904 = 23) goto 64117 Anzahl Leitungsposition if (64106 = 1) & (64904 <> 51, 52, 53, 23) goto 64116 Leitungsposition if (64106 = 1) & (64904 = 51, 52, 53) goto 64115 (Anzahl Beschä) if (64106 = -98,-97) goto 64121 (Sohi) if (64105 = 2) goto 64108 if (64101 = 1, 2) & (64906 = 0, 2, 3) goto 64108 if (64107 = 3) goto 64108 --end-- </pre>
------------------------------	--

64108 E2/K6	<pre> --va: S3SHET2 --fn: 64108 --vb: Berufliche Tätigkeit Befragter --fr: if (64107 = 1) Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: if (64107 = 2) Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: if (64107 = 3) Welche berufliche Tätigkeit haben Sie zuletzt ausgeübt: --in: <<Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: „Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?“>> <<Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.>> --we: OFFEN_____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), war noch nie erwerbstätig (-20) --af: if (64108 <> -20) goto 64109 if (64108 = -20) & (64104 = 1) goto 64119 if (64108 = -20) & (64104 <> 1) goto 64121 --end-- </pre>
------------------------------	--

64109 E2/K6	<pre> --va: S3SHET4_2 --fn: 64109 --vb: Berufliche Stellung Befragter --fr: if (64107 = 1,2) Welche berufliche Stellung haben Sie da? Sind Sie ... if (64107 = 3) Welche berufliche Stellung hatten Sie da? Waren Sie ... --in: <<Vorgaben bitte vorlesen. Falls es sich um Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit handelt: „Welche berufliche Stellung hatten Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend inne?“ Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>> --we: 1: Arbeiter/in 2: Angestellte/r, auch Angestellte des öffentlichen Dienstes 3: Beamte/r, auch Richter/in außer Soldaten 4: Zeit-/Berufssoldat/in 5: Selbständige/r 6: Mithelfende/r Familienangehörige/r 7: Freie/r Mitarbeiter/in BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (64109 = 1) goto 64110 if (64109 = 2) goto 64111 if (64109 = 3) goto 64112 if (64109 = 4) goto 64113 if (64109 = 5) goto 64114 if (64109 = 6, 7, -97, -98) goto 64116 --end-- </pre>
------------------------------	--

<p>64110 E2/K6</p>	<pre>--va: S3SHET4A --fn: 64110 --vb: Genaue berufliche Stellung Befragter - Arbeiterin/in --fr: if (64107 = 1,2) Welche berufliche Stellung ist das genau? if (64107 = 3) Welche berufliche Stellung war das genau? --in: <<Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>> --we: 10: ungelernte/r Arbeiter/in 11: angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in 12: Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin 13: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in 14: Meister/in, Polier/in BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 64116 --end--</pre>
--------------------------------------	---

64111 E2/K6	<pre> --va: S3SHET4B --fn: 64111 --vb: Genaue berufliche Stellung Befragter - Angestellte/r --fr: if (64107 = 1,2) Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau? if (64107 = 3) Um welche Tätigkeit handelte es sich dabei genau? --in: <<Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>> --we: 20: einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in 21: qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in 22: hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in 23: Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes 24: Industrie- und Werkmeister/in BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (64111 = 23) 64116 = 1 --af: if (64111 = 23) goto 64117 if (64111 <> 23) goto 64116 --end-- </pre>
------------------------------	---

<p>64112 E2/K6</p>	<p>--va: S3SHET4C --fn: 64112</p> <p>--vb: Genaue berufliche Stellung Befragter - Laufbahngruppe --fr:</p> <p>if (64107 = 1, 2) In welcher Laufbahngruppe sind Sie da genau? if (64107 = 3) In welcher Laufbahngruppe waren Sie da genau?</p> <p>--in: <<Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>></p> <p>--we:</p> <p>30: im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in 31: im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in 32: im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen 33: im höheren Dienst, Richter/in, von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af:goto 64116 --end--</p>
--------------------------------------	--

<p>64113 E2/K6</p>	<p>--va: S3SHET4D --fn: 64113</p> <p>--vb: Genaue berufliche Stellung -Befragter - Berufs-/Zeitsoldat/in --fr:</p> <p>if (64107 = 1,2) & (64902 <> 2) In welchem Rang sind Sie Zeit- oder Berufssoldat? if (64107 = 1,2) & (64902 = 2) In welchem Rang sind Sie Zeit- oder Berufssoldatin? if (64107 = 3) & (64902 <> 2) In welchem Rang waren Sie Zeit- oder Berufssoldat? if (64107 = 3) & (64902 = 2) In welchem Rang waren Sie Zeit- oder Berufssoldatin?</p> <p>--in: <<Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>></p> <p>--we:</p> <p>40: Träger/in eines Mannschaftsdienstgrades 41: Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel, Oberfeldwebel 42: Offizier/-in, Leutnant, Hauptmann 43: Stabsoffizier/-in ab Major BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 64116 --end--</p>
--------------------------------------	---

64114 E2/K6	<p>--va: S3SHET4F</p> <p>--fn: 64114</p> <p>--vb: Genaue berufliche Stellung - Befragter Selbstständige/r</p> <p>--fr:</p> <p>if (64107 = 1,2)</p> <p>In welchem Bereich sind Sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt, in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung?</p> <p>if (64107 = 3)</p> <p>In welchem Bereich waren Sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt, in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung?</p> <p>--we:</p> <p>51: Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt</p> <p>52: Selbstständige/r in der Landwirtschaft</p> <p>53: Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 64115</p> <p>--end--</p>
------------------------------	---

64115 E2/K6	<pre> --va: S3SHET4F_2 --fn: 64115 --vb: Anzahl der Beschäftigten Befragter --fr: if (64107 = 0,1, 2) Wie viele Beschäftigte haben Sie? if (64107 = 3) Wie viele Beschäftigte hatten Sie? --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>> --we: 0: Keine 1: 1 bis unter 5 2: 5 bis unter 10 3: 10 bis unter 20 4: 20 bis unter 50 5: 50 bis unter 100 6: 100 bis unter 200 7: 200 bis unter 250 8: 250 bis unter 500 9: 500 bis unter 1.000 10: 1.000 bis unter 2.000 11: 2.000 und mehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (Erstbefragte = 1) & (64911 = 1) goto 64118 if (Erstbefragte = 1) & (64911 = 2) & (64104 = 1) goto 64119 if (Erstbefragte = 1) & (64911 = 2) & (64104 <> 1) goto 64121 if (Erstbefragte = 2) & (64104 = 1) goto 64119 if (Erstbefragte = 2) & 64104 <> 1) goto 64121 --end-- </pre>
------------------------------	---

64116 E2/K6	<pre>--va: S3SHET5 --fn: 64116 --vb: Leitungsposition Befragter --fr: ` if (64107 = 0, 1, 2) Sind Sie in einer leitenden Position tätig? if (64107 = 3) Waren Sie in einer leitenden Position tätig? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (64116 = 1) goto 64117 if (64116 <> 1) & (Erstbefragte = 1) & (64911 = 1) goto 64118 if (64116 <> 1) & (Erstbefragte = 1) & (64911 = 2) & (64104 = 1) goto 64119 if (64116 <> 1) & (Erstbefragte = 1) & (64911 = 2) & (64104 <> 1) goto 64121 if (64116 <> 1) & (Erstbefragte = 2) & (64104 = 1) goto 64119 if (64116 <> 1) & (Erstbefragte = 2) & (64104 <> 1) goto 64121 --end--</pre>
------------------------------	--

64117 E2/K6	<pre> --va: S3SHET6 --fn: 64117 --vb: Weisungsbefugnis Befragter Anzahl --fr: if (64107 = 0,1,2) Wie viele Arbeitskräfte sind Ihnen unterstellt? if (64107 = 3) Wie viele Arbeitskräfte waren Ihnen unterstellt? --in: <<Unterstellt bedeutet, dass Sie für diese Personen die Führungsverantwortung haben.>> --we: 1: 0 2: 1-2 3: 3-9 4: 10 und mehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (Erstbefragte = 1) & (64911 = 1) goto 64118 if (Erstbefragte = 1) & (64911 = 2) & (64104 = 1) goto 64119 if (Erstbefragte = 1) & (64911 = 2) & (64104 <> 1) goto 64121 if (Erstbefragte = 2) & (64104 = 1) goto 64119 if (Erstbefragte = 2) & (64104 <> 1) goto 64121 --end-- </pre>
64118 E2/K6	<pre> --va: S4EH2 --fn: 64118 --vb: Vergleich aktuelle berufliche Situation mit beruflicher Situation Befragter im Heimatland --fr: Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation im Heimatland, hat sich Ihre Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert? --we: 1: sehr verschlechtert 2: verschlechtert 3: ist gleich geblieben 4: verbessert 5: sehr verbessert BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), war im Herkunftsland nicht erwerbstätig (-20) --af: if (64104 = 1) goto 64119 if (64104 <> 1) goto 64121 --end-- </pre>

64119 E2/K6	<pre> --va: S3SHAL1 --fn: 64119 --vb: Arbeitslos gemeldet --fr: Sind Sie zurzeit arbeitslos gemeldet? --in: <<Bei Unklarheit bzgl. Arbeitslos gemeldet sein: „Mit gemeldet sein meine ich, ob Sie bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) arbeitslos gemeldet sind.“>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (64119 = 1) goto 64120 if (64119 <> 1) goto 64121 --end-- </pre>
64120 E2/K6	<pre> --va: S3SHAL1a (vars S3SHAL1m, S3SHAL1j) --fn: 64120 --vb: Dauer Arbeitslosigkeit --fr: if (64119 = 1) Seit wann sind Sie arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. if (64119 <> 1) Seit wann sind Sie arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. --in: <<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war“>> --we: Monat:_____ Jahr:_____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 64119am = -97, -98, 1-12 64119aj = -97, -98, 1900-Intj --af: goto 64121 --end-- </pre>

64121 E2/K6	--va: S3SHAL2 --fn: 64121 --vb: Staatliche Leistungen Befragter --fr: Beziehen Sie derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto -64122Z --end--
64122Z	--va: [ZS] zet82 --fn: 64122Z --vb: Zeitstempel 82 Ende Befragter – Erwerbstätigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 82 Ende Befragter – Erwerbstätigkeit --ac: 64122F = 1 --af: goto 25000Z --end--
64122F	--va: fzet82 --fn: 64122F --vb: Filtervariable 82 Ende Befragter – Erwerbstätigkeit --fr: Filtervariable 82 Ende Befragter – Erwerbstätigkeit --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 25000Z --end--

	37 Partnerschaft befragter Elternteil
	<p>--st:</p> <p>HB_Einv: In Bremen gibt es ein gesondertes EV für den Partner, in dem man dort bereits ankreuzen kann, dass man nicht damit einverstanden ist, dass Fragen zum Partner gestellt werden. Das muss noch ausgefiltert werden!!!</p> <p>Die Variable HB_Einv liegt im Kontaktmodul.</p> <p>--end--</p>
25901 E2/K6	<p>--va: preS3SHP_da</p> <p>--fn: 25901</p> <p>--vb: Partner erste Welle vorhanden (Numerische Variable)</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>--af: goto 25000Z</p> <p>--end--</p>
25000Z	<p>--va: [ZS] zet85</p> <p>--fn: 25000Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 85 Beginn Befragter Partnerschaft</p> <p>--fr: [ZN] Zeitstempel 85 Beginn Befragter Partnerschaft</p> <p>--ac: 25000F = 1</p> <p>autoif (Erstbefragte = 1) 25901 = 2</p> <p>--af: goto 25001</p> <p>--end--</p>
25000F	<p>--va: fzet85</p> <p>--fn: 25000F</p> <p>--vb: Filtervariable 85 Beginn Befragter Partnerschaft</p> <p>--fr: Filtervariable 85 Beginn Befragter Partnerschaft</p> <p>--we:</p> <p>1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 25001</p> <p>--end--</p>

25001 E2/K6	<pre> --va: S3SHP1 --fn: 25001 --vb: Familienstand Befragter --fr: Sind Sie zur Zeit ... --in: <<Antworten bitte vorlesen. Zur Information: Eingetragene Lebenspartnerschaften gibt es nur für gleichgeschlechtliche Paare.>> --we: 1: verheiratet und leben mit Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner zusammen, 2: verheiratet und leben getrennt von Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner, 3: geschieden, 4: verwitwet, 5: ledig, 6: oder leben Sie in einer eingetragenen Lebenspartnerschaft? BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (25001 = 1) & (64902 <> 2) 25004 = 2 autoif (25001 = 1) & (64902 = 2) 25004 = 1 autoif (25001 = 6) & (64902 <> 2) 25004 = 1 autoif (25001 = 6) & (64902 =2) 25004 = 2 autoif (25001 = 1) 25002 = 1 --af: if (25001 = 1) & (Erstbefragte = 1) & (Startkohorte = 2) goto 25007 if (25001 = 1) & (Erstbefragte = 1) & (Startkohorte = 5) & (HB_Einv = 1) goto 25010 if (25001 = 1) & (Erstbefragte = 1) & (Startkohorte = 5) & (HB_Einv = 2) goto 25904 if (25001 = 1) & (25901 = 1) goto 25008 if (25001 = 1) & (25901 = 2) & (Startkohorte = 2) goto 25007 if (25001 = 1) & (25901 = 2) & (Startkohorte = 5) & (HB_Einv = 1) goto 25010 if (25001 = 1) & (25901 = 2) & (Startkohorte = 5) & (HB_Einv = 2) goto 25904 if (25001 = 2, 3, 4, 5, 6, -97, -98) goto 25002 --end-- </pre>
------------------------------	--

25002 E2/K6	<pre> --va: S3SHP2 --fn: 25002 --vb: Gemeinsames Wohnen mit Partner --fr: Wohnen Sie derzeit mit einem festen Partner oder einer festen Partnerin zusammen? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (25001 = 6 & 25002 =2) 25003 = 2. --af: if (25002 = 2, -97, -98) & (25001 <> 6) goto 25003 if (25002 = 2, -97, -98) & (25001 = 6) & (Erstbefragte = 1) & (Startkohorte = 2) goto 25009 if (25002 = 2, -97, -98) & (25001 = 6) & (Erstbefragte = 1) & (Startkohorte = 5) & (HB_Einv = 1) goto 25010 if (25002 = 2, -97, -98) & (25001 = 6) & (Erstbefragte = 1) & (Startkohorte = 5) & (HB_Einv = 2) goto 25904 if (25002 = 2, -97, -98) & (25001 = 6) & (25901 = 1) goto 25008 if (25002 = 2, -97, -98) & (25001 = 6) & (25901 <> 1) & (Startkohorte = 2) goto 25009 if (25002 = 2, -97, -98) & (25001 = 6) & (25901 <> 1) & (Startkohorte = 5) & (HB_Einv = 1) goto 25010 if (25002 = 2, -97, -98) & (25001 = 6) & (25901 <> 1) & (Startkohorte = 5) & (HB_Einv = 2) goto 25904 if (25002 = 1) & (Erstbefragte = 1) & (Startkohorte = 2) goto 25004 if (25002 = 1) & (Erstbefragte = 1) & (Startkohorte = 5) & (HB_Einv = 1) goto 25010 if (25002 = 1) & (Erstbefragte = 1) & (Startkohorte = 5) & (HB_Einv = 2) goto 25904 if (25002 = 1) & (25901 = 2) & (25001 = 2, 3, 4, 5, -97, -98) & (Startkohorte = 2) goto 25004 if (25002 = 1) & (25901 = 2) & (25001 = 2, 3, 4, 5, -97, -98) & (Startkohorte = 5) & (HB_Einv = 1) goto 25010 if (25002 = 1) & (25901 = 2) & (25001 = 2, 3, 4, 5, -97, -98) & (Startkohorte = 5) & HB_Einv = 2) goto 25904 if (25002 = 1) & (25901 = 2) & (25001 = 6) & (Startkohorte = 2) goto 25007 if (25002 = 1) & (25901 = 2) & (25001 = 6) & (Startkohorte = 5) & (HB_Einv = 1) goto 25010 if (25002 = 1) & (25901 = 2) & (25001 = 6) & (Startkohorte = 5) & (HB_Einv = 2) goto 25904 if (25002 = 1) & (25901 = 1) & (25001 = 1, 2, 3, ,4, 5, 6, -98, -97) goto 25008 --end-- </pre>
------------------------------	---

25003 E2/K6	<pre> --va: S3SHP3 --fn: 25003 --vb: Fester Partner --fr: Haben Sie derzeit einen festen Partner oder eine Partnerin? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (25003 = 2, -97, -98) goto 25904 if (25003 = 1) & (Erstbefragte = 1) & (Startkohorte = 2) goto 25004 if (25003 = 1) & (Erstbefragte = 1) & (Startkohorte = 5) & (HB_Einv = 1) goto 25010 if (25003 = 1) & (Erstbefragte = 1) & (Startkohorte = 5) & (HB_Einv = 2) goto 25904 if (25003 = 1) & (25901 = 2) & (Startkohorte = 2) goto 25004 if (25003 = 1) & (25901 = 2) & (Startkohorte = 5) & (HB_Einv = 1) goto 25010 if (25003 = 1) & (25901 = 2) & (Startkohorte = 5) & (HB_Einv = 2) goto 25904 if (25003 = 1) & (25901 = 1) & (25001 = 1, 2, 4, 3, 5, 6) goto 25008 --end-- </pre>
25008 E2/K6	<pre> --va: S3SHP8 --fn: 25008 --vb: Partner aus letzter Welle --fr: Ist das derselbe Partner/dieselbe Partnerin wie bei unserem letzten Interview im <01909/01907>? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein Partner in der letzten Welle vorhanden (-20) --ac: autoif (25008 = 1) 25004 = 59901 autoif (25901 = 2) 25008 = -20 --af: if (Startkohorte = 2) & (25008 = 1, -97, -98, -20) goto 25904 if (Startkohorte = 2) & (25008 = 2) & (25001 = 2, 3, 4, 5, -97, -98) goto 25004 if (Startkohorte = 2) & (25008 = 2) & (25001 = 1, 6) goto 25007 if (Startkohorte = 5) & (HB_Einv = 1) goto 25010 if (Startkohorte = 5) & (HB_Einv = 2) goto 25904 --end-- </pre>

25010	<p>--va: S3SHP_nach --fn: 25010</p> <p>--vb: Nachfrage Einverständnis Partner --fr:</p> <p>Nun kommen wir zu Fragen zur Person Ihres Partners/Ihrer Partnerin. Sicherlich haben Sie ihn oder sie darüber informiert, dass wir auch dazu Fragen stellen.</p> <p>1: Zielperson widerspricht nicht 2: Zielperson widerspricht</p> <p>--af: if (25010 = 1) goto 25012 if (25010 = 2) goto 25011 --end--</p>
25011	<p>--va: S3SHP_nach2 --fn: 25011</p> <p>--vb: Nachfrage nachgeholte Absprache --fr: Ist er oder sie gerade da, so dass wir das eben noch machen können?</p> <p>1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (25011 = 1) goto 25012 if (25011 = 2, -98, -97) goto 25012Z --end--</p>

25012	<pre> --va: S3SHP_info --fn: 25012 --vb: Informiertes Einverständnis Partner --fr: (25010 = 1) War er oder sie damit einverstanden? (25011 = 1) Ist er oder sie damit einverstanden? 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (25012 = 2, -97, -98) goto 25012Z if (25012 = 1) & (Erstbefragte = 1) & (25001 = 2, 3, 4, 5, -98, -97) goto 25004 if (25012 = 1) & (Erstbefragte = 1) & ((25001 = 1) or (25001 = 6 & 25002 = 1)) goto 25007 if (25012 = 1) & (Erstbefragte = 1) & (25001 = 6 & 25002 = 2, -97, -98) goto 25009 if (25012 = 1) & (25008 = 1, -97, -98,) goto 25012Z if (25012 = 1) & (25008 = -20) goto 25004 if (25012 = 1) & (25008 = 2) & (25001 = 2, 3, 4, 5, -97, -98) goto 25004 if (25012 = 1) & (25008 = 2) & ((25001 = 1) or (25001 = 6 & 25002 = 1)) goto 25007 if (25012 = 1) & (25008 = 2) & ((25001 = 6 & 25002 = 2, -97, -98)) goto 25009 --end-- </pre>
25004 E2/K6	<pre> --va: S3SHP7 --fn: 25004 --vb: Geschlecht Partner --fr: Ist Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin männlich oder weiblich? --we: 1: männlich 2: weiblich BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (25002 = 1) goto 25007 if (25002 = 2, -97, -98) goto 25009 --end-- </pre>

25007 E2/K6	<pre> --va: S3SHP4 (vars S3SHP4_2j S3SHP_2m) --fn: 25007 --vb: Beginn Gemeinsames Wohnen mit Partner Monat/Jahr --fr: if (25004 <> 2) Seit wann wohnen Sie mit Ihrem Partner zusammen? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. if (25004 = 2) Seit wann wohnen Sie mit Ihrer Partnerin zusammen? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. --in: <<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“>> --we: Monat _____ Jahr _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --rg: Prüfung: 25007_2j = -97, -98, 1900 - intj 25007_2m = -97, -98, 1 – 12 --af: goto 25009 --end-- </pre>
------------------------------	---

25009 E2/K6	<pre> --va: S3SHP6_2 --fn: 25009 --vb: Verhältnis Partner zum Zielkind --fr: if (25004 = 1) In welcher Beziehung steht Ihr Partner zu <Name des Zielkindes>? --in: <<Spontane Antwort abwarten; Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen.>> --we: 2: leiblicher Vater 4: Adoptivvater 6: Pflegevater 8: Partner der Mutter/des Vater 10: Stiefvater 11: Sonstiges Verhältnis BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) if (25004 = 2) In welcher Beziehung steht Ihre Partnerin zu <Name des Zielkindes>? --in: <<Spontane Antwort abwarten; Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt : Kategorien vorlesen.>> --we: 1: leibliche Mutter 3: Adoptivmutter 5: Pflegemutter 7: Partnerin des Vaters/der Mutter 9: Stiefmutter 11: Sonstiges Verhältnis BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) if (25004 <> 2) In welchem Verhältnis steht Ihr Partner zu <Name des Zielkindes>? --in: <<Spontane Antwort abwarten; Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen.>> --we: 1: leibliche Mutter 2: leiblicher Vater 3: Adoptivmutter4: Adoptivvater5: Pflegemutter 6: Pflegevater 7: Partnerin des Vaters/der Mutter 8: Partner der Mutter/des Vaters 9: Stiefmutter 10: Stiefvater 11: Sonstiges Verhältnis BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 25904 --end-- </pre>
------------------------------	--

25904 E2/K6	<pre> --va: S3SHP_hilf --fn: 25904 --vb: Steuerung Partnerfragen --we: 1: Kein Partner im Haushalt 2: Partner im Haushalt, keine Informationen, da Erstbefragte, erstmals Partner oder Partnerwechsel 3: Partner im Haushalt, Informationen sollten vorliegen, da gleicher Partner wie letzter Welle 4: Keine Information über Partner im Haushalt (-97, -98) 6: Befragter Elternteil K6 mit Kind in Bremer Schule ohne Einverständnis zu Partnerfragen, ohne Informiertes EV, daher auszufiltern --ac: autoif (25002 = 2) 25904 = 1. autoif (25002 = -98, -97) 25904 = 4. autoif (25002 = 1) & (Erstbefragte = 1) 25904 = 2. autoif (25002 = 1) & (Erstbefragte = 2) & (25008 = 2, -20, -97, -98) 25904 = 2. autoif (25002 = 1) & (Erstbefragte = 2) & (25008 = 1) 25904 = 3. autoif (Startkohorte = 5) & (HB_Einv = 2) 25904 = 6. autoif (25011 = 2, -97, -98) OR (25012 = 2) 25904 = 6. --af: goto 25012Z --end-- </pre>
25012Z	<pre> --va: [ZS] zet86 --fn: 25012Z --vb: Zeitstempel 86 Ende Befragter Partnerschaft --fr: [ZN] Zeitstempel 86 Ende Befragter Partnerschaft --ac: 25012F = 1 --af: if (Startkohorte = 5) & ((Bayern = 1) OR (Saarland = 1)) & ((Ankerpersonwechsel = 1) OR ((25002 = 1) & (Erstbefragte = 2) & (25008 <> 1))) goto 68100Z (Wohnort) if (25011 = 2, -98 -97) goto 68100Z if (25012 = 2) goto 68100Z if (25904 = 1, 4, 6) goto 68100Z (Wohnort) if (25904 = 2) goto 26000Z (Partner SD) if (25904 = 3) goto 66101Z (Partner Bildung) --end-- </pre>

25012F	<pre>--va: fzet86 --fn: 25012F --vb: Filtervariable 86 Ende Befragter Partnerschaft --fr: Filtervariable 86 Ende Befragter Partnerschaft --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: if (Startkohorte = 5) & ((Bayern = 1) OR (Saarland = 1)) & ((Ankerpersonwechsel = 1) OR ((25002 = 1) & (Erstbefragte = 2) & (25008 <> 1))) goto 68100Z (Wohnort) if (25011 = 2, -98, -97) goto 68100Z if (25012 = 2) goto 68100Z if (25904 = 1, 4, 6) goto 68100Z (Wohnort) if (25904 = 2) goto 26000Z (Partner SD) if (25904 = 3) goto 66101Z (Partner Bildung) --end--</pre>
---------------	--

	38 Soziodemographie Partner/in befragter Elternteil
26000Z	--va: [ZS] zet87 --fn: 26000Z --vb: Zeitstempel 87 Beginn Partner Soziodemographie --fr: [ZS] Zeitstempel 87 Beginn Partner Soziodemographie --ac: 26000F = 1 --af: goto 26001 --end--
26000F	--va: fzet87 --fn: 26000F --vb: Filtervariable 87 Beginn Partner Soziodemographie --fr: Filtervariable 87 Beginn Partner Soziodemographie --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 26001 --end--
26001 E2/K6	--va: S3SHPSD1J --fn: 26001 --vb: Geburtsjahr Partner --fr: if (25004 <> 2) Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrem Partner bitten. In welchem Jahr ist Ihr Partner geboren? if (25004 = 2) Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrer Partnerin bitten. In welchem Jahr ist Ihre Partnerin geboren? --we: Jahr _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: -97, -98, 1900 - Intj --af: goto 26002 --end--

26002 E2/K6	<pre>--va: S4PS1 --fn: 26002 --vb: Geburtsland Partner --fr: if (25004 <> 2) Wo ist Ihr Partner geboren? if (25004 = 2) Wo ist Ihre Partnerin geboren? --we: if 26001(S3SHPSD1J)>1949 1: in Deutschland 3: im Ausland if 26001(S3SHPSD1J)<1950 1: im Gebiet des heutigen Deutschlands 2: in früheren deutschen Ostgebieten 3: in einem anderen Land BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (26002 = 3) goto 26003 if (26002 = 1,2,-98,-97) goto 26009 --end--</pre>
26003 E2/K6	<pre>--va: S4PS2 --fn: 26003 --vb: Geburtsland Partner im Ausland --fr: if (25004 <> 2) In welchem Land ist Ihr Partner geboren? if (25004 = 2) In welchem Land ist Ihre Partnerin geboren? --we: [Länderliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96) --af: if (26003 = -96) goto 26004 if (26003 <> -96) goto 26005 --end--</pre>

26004 E2/K6	<p>--va: S4PS3</p> <p>--fn: 26004</p> <p>--vb: Geburtsland Partner im Ausland (offen)</p> <p>--fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land!</p> <p>--in: <<Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!>></p> <p>--we:</p> <p>OFFEN: _____</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26005</p> <p>--end--</p>
26005 E2/K6	<p>--va: [HILF] S4PS2H</p> <p>--fn: 26005</p> <p>--vb: Hilfsvariable: Geburtsland des Partners im Ausland</p> <p>--fr: [AUTO] Hilfsvariable: Geburtsland des Geburtslandes des Partners:</p> <p>--ac:</p> <p>autoif (26003 > 0) 26005 = 26003(Label)</p> <p>autoif (26003 = -96) & (26004 <> -97, -98) 26005 = 26004</p> <p>autoif (26003 = -96) & (26004 = -97, -98) 26005 = "unbekanntes Land"</p> <p>autoif (26003 = -97, -98) h_S4PS2 = "unbekanntes Land"</p> <p>--af: goto 26006</p> <p>--end--</p>

26006 E2/K6	<pre> --va: S4PS4a --fn: 26006 --vb: Alter Partner bei Zuzug nach Deutschland --fr: if (25004 <> 2) In welchem Alter ist Ihr Partner nach Deutschland gezogen? if (25004 = 2) In welchem Alter ist Ihre Partnerin nach Deutschland gezogen? --in: <<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Alters nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Alter das war“>> --we: Alter: :_____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Partner ist nie nach Deutschland gezogen (-20) --ra: 26006 = -97,-98, -20, 0 - (INTJ-26001) if 26001 = -97,-98: 26006 = -97, -98, -20, 0 bis 99 --af: if (26006 = -20) goto 26013 if (26006 <> -20) goto 26007 --end-- </pre>
------------------------------	---

26007 E2/K6	<pre>--va: S4PS4c --fn: 26007 --vb: Zuwanderungsstatus Partner --fr: Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. if (25004 <> 2) Unter welchen Umständen ist Ihr Partner damals nach Deutschland gekommen? if (25004 = 2) Unter welchen Umständen ist Ihre Partnerin damals nach Deutschland gekommen? --in: << Antwortvorgaben vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>> --we: 1: als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in 2: als Asylbewerber/in oder Flüchtling (auch Kontingentflüchtling) 3: als Familienangehörige/r oder als Partner/in 4: als Student/in oder Studienbewerber/in 5: als Arbeitnehmer/in (auch Praktikan/in, AuPair, o.ä.) 6: oder aus einem anderen Grund BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (26007 = 6) goto 26008 if (26007 <> 6) goto 26013 --end--</pre>
26008	<pre>--va: S4PS4cS --fn: 26008 --vb: Zuwanderungsstatus Partner sonstiges --fr: [NCS] Und aus welchem anderen Grund war das? --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 26013 --end--</pre>

26009 E2/K6	<pre>--va: S4PS6 --fn: 26009 --vb: Geburtsland Vater des Partners --fr: if (25004 <> 2) In welchem Land ist der Vater Ihres Partners geboren? if (25004 = 2) In welchem Land ist der Vater Ihrer Partnerin geboren? --in: <<Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.>> --we: [Länderliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96), Vater nicht vorhanden/unbekannt (-20) --af: if (26009 = -96) goto 26010 if (26009 <> -96) goto 26011 --end--</pre>
26010 E2/K6	<pre>--va: S4PS7 --fn: 26010 --vb: Geburtsland Vater des Partners im Ausland (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land! --in: <<Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!>> --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 26011 --end--</pre>

26011 E2/K6	<p>--va: S4PS8 --fn: 26011</p> <p>--vb: Geburtsland Mutter des Partners --fr:</p> <p>if (25004 <> 2) In welchem Land ist die Mutter Ihres Partners geboren? if (25004 = 2) In welchem Land ist die Mutter Ihrer Partnerin geboren?</p> <p>--in: <<Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.>></p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96), Mutter nicht vorhanden/unbekannt (-20)</p> <p>--af: if (26011 = -96) goto 26012 if (26011 <> -96) goto 26013 --end--</p>
26012 E2/K6	<p>--va: S4PS10 --fn: 26012</p> <p>--vb: Geburtsland Mutter des Partners im Ausland (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land!</p> <p>--in: <<Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26013 --end--</p>

26013 E2/K6	<pre> --va: S4PS12 --fn: 26013 --vb: Deutsche Staatsangehörigkeit Partner --fr: if (25004 <> 2) Hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit? if (25004 = 2) Hat Ihre Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), staatenlos (-20) --af: if (26013 = 1) goto 26014 if (26013 = 2) goto 26016 if (26013 = -20) goto 26018 if (26013 = -97, -98) 26019Z --end-- </pre>
26014 E2/K6	<pre> --va: S4PS13 --fn: 26014 --vb: Deutsche Staatsangehörigkeit Partner seit Geburt --fr: if (25004 <> 2) Hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt? if (25004 = 2) Hat Ihre Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (26014 = 2) goto 26015 if (26014 <> 2) goto 26019Z --end-- </pre>

26015 E2/K6	<pre> --va: S4PS14 (vars S4PS14M (= 26015_1), S4PS14J (=26015_2)) --fn: 26015 --vb: Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Partner, Datum --fr: if (25004 <> 2) Wann hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. if (25004 = 2) Wann hat Ihre Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. --in: <<Falls sich die Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war“>> --we: Monat: _____ Jahr: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 26015_1 = -97, -98, 1-12 26015_2 = -97, -98, 26001-intj if 26001 = -97, -98: 26015 = -97, -98, 1900 bis intj --af: goto 26019Z --end-- </pre>
26016 E2/K6	<pre> --va: S4PS15 --fn: 26016 --vb: Andere Staatsangehörigkeit Partner --fr: if (25004 <> 2) Welche Staatsangehörigkeit hat Ihr Partner? if (25004 = 2) Welche Staatsangehörigkeit hat Ihre Partnerin? --we: [Staatsangehörigkeitsliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Staatsangehörigkeit nicht in Liste (-96), staatenlos (-20) --af: if (26015 = -96) goto 26017 if (26015 <> -96) goto 26018 --end-- </pre>

26017 E2/K6	<p>--va: S4PS15s --fn: 26017</p> <p>--vb: Andere Staatsangehörigkeit Partner (offen) --fr: Diese Staatsangehörigkeit kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich diese Staatsangehörigkeit in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Staatsangehörigkeit.</p> <p>--in: <<Staatsangehörigkeit in korrekter Schreibweise erfassen!>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26018 --end--</p>
26018 E2/K6	<p>--va: S4PS16 --fn: 26018</p> <p>--vb: Aufenthalt in Deutschland Partner rechtlich befristet --fr:</p> <p>if (25004 <> 2) Ist der Aufenthalt Ihres Partners in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet? if (25004 = 2) Ist der Aufenthalt Ihrer Partnerin in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?</p> <p>--in: <<“Mit befristetem Aufenthalt ist z. B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), befristete Aufenthaltserlaubnis, Aufenthaltsbewilligung, Aufenthaltsbefugnis gemeint. Mit unbefristetem Aufenthalt ist z. B. Niederlassungserlaubnis, Aufenthaltsberechtigung, unbefristete Aufenthaltserlaubnis gemeint“>></p> <p>--we: 1: rechtlich befristet 2: rechtlich unbefristet BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26019Z --end--</p>
26019Z	<p>--va: [ZS] zet88 --fn: 26019Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 88 Ende Partner Soziodemographie --fr: [ZS] Zeitstempel 88 Ende Partner Soziodemographie --ac: 26019F = 1 --af: goto 63101Z --end--</p>

<p>26019F</p>	<pre>--va: fzet88 --fn: 26019F --vb: Filtervariable 88 Ende Partner Soziodemographie --fr: Filtervariable 88 Ende Partner Soziodemographie --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 66101Z --end--</pre>
----------------------	--

39 Bildung Partner/in befragter Elternteil	
66101Z	--va: [ZS] zet89 --fn: 66101Z --vb: Zeitstempel 89 Beginn Partner Bildung --fr: [ZS] Zeitstempel 89 Beginn Partner Bildung --ac: 66101F = 1 --af: goto 66901 --end--
66101F	--va: fzet89 --fn: 66101F --vb: Filtervariable 89 Beginn Partner Bildung --fr: Filtervariable 89 Beginn Partner Bildung --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 66901 --end--
66901	--va: preS3SHPB1_2 --fn: 66901 --vb: Höchster allgemein bildender Schulabschluss Partner erste Welle (Numerische Variable) --we: 1: Partner hat keinen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss 2: Partner hat höchsten allgemein bildenden Schulabschluss -97: verweigert -98: weiß nicht --af: goto 66902 --end--

66902	<p>--va: [HILF] S3SHPB1_hilf --fn: 66902</p> <p>--vb: Hilfsvariable: Information zum allgemein bildenden Schulabschluss Partner erste Welle liegt vor --fr: [HILF] Hilfsvariable: Information zum allgemein bildenden Schulabschluss Partner erste Welle liegt vor</p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>--ac: autoif (Erstbefragte = 2) & (66901 = 2, 1) 66902 = 1. autoif (Erstbefragte = 2) & (66901 = -97,-98) 66902 = 2. autoif (Erstbefragte = 1) 66902 = 2.</p> <p>--af: goto 66903 --end--</p>
66903	<p>--va: preS3SHPB2 --fn: 66903</p> <p>--vb: Höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Partner erste Welle (Numerische Variable) --fr: [AUTO] Höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Partner erste Welle</p> <p>--we: 1: Partner hat keinen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss (-20) 2: Partner hat höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss (ne -20) -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--af: goto 66904 --end--</p>

66904	<p>--va: [HILF] S3SHPB2_hilf --fn: 66904</p> <p>--vb: Hilfsvariable: Information zum beruflichen Ausbildungsabschluss Partner erste Welle liegt vor --fr: [AUTO]: Hilfsvariable: Information zum beruflichen Ausbildungsabschluss Partner erste Welle liegt vor</p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>--ac: autoif (Erstbefragte = 2) & (66903 = 2,1) 66904 = 1. autoif (Erstbefragte = 2) & (66903 = -97,-98) 66904 = 2. autoif (Erstbefragte = 1) 66904 = 2.</p> <p>--af: goto 66905 --end--</p>
66905	<p>--va: [HILF] S3SHPB_hilf --fn: 66905</p> <p>--vb: Hilfsvariable: Steuerung Bildungsmodul Partner --fr: [AUTO]: Hilfsvariable: Steuerung Bildungsmodul Partner</p> <p>--we: 1: Partner Erstbefragte oder Panelbefragte ohne irgendwelche Info zu Bildung 2: Partner Panelbefragte mit Info zu allg. Bildung aber ohne Info zur beruflichen Bildung 3: Partner Panelbefragte ohne Info zu allg. Bildung aber mit Info zur beruflichen Bildung 4: Partner Panelbefragte mit Info zu beidem</p> <p>--ac: autoif (Erstbefragte = 1) 66905 = 1.</p> <p>autoif (Erstbefragte = 2) & (66902 = 1) & (66904 = 2) 66905 = 2. autoif (Erstbefragte = 2) & (66902 = 2) & (66904 = 2) 66905 = 1. autoif (Erstbefragte = 2) & (66902 = 1) & (66904 = 1) 66905 = 4. autoif (Erstbefragte = 2) & (66902 = 2) & (66904 = 1) 66905 = 3. autoif (Erstbefragte = 2) & (25008 = 2, -20, -97, -98) 66905 = 1.</p> <p>--af: if (66905 = 1, 3) goto 66104 if (66905 = 2) goto 66112 if (66905 = 4) goto 66117 --end--</p>

66104 E2/K6	<pre> --va: S4PS18 --fn: 66104 --vb: Höchster Bildungsabschluss Partner in Deutschland --fr: if (25004 <> 2) Nun ein paar Fragen zu den Bildungsabschlüssen Ihres Partners: Hat Ihr Partner seinen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben? if (25004 = 2) Nun ein paar Fragen zu den Bildungsabschlüssen Ihrer Partnerin: Hat Ihre Partnerin ihren höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben? --in: <<Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein Schulabschluss (-20) --ac: autoif (66104= -20) 66102 = -20 --af: if (66104 = 2) goto 66106 if (66104 = -20) goto 66105 if (66104 = 1, -97, -98) goto 66102 --end-- </pre>
------------------------------	---

66105 E2/K6	<pre>--va: p40508 --fn: 66105 --vb: Jahre zur Schule gegangen --fr: if (25004 <> 2) Wie viele Jahre ist Ihr Partner zur Schule gegangen? if (25004 = 2) Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin zur Schule gegangen? --in: <<Wenn Partner/Partnerin nicht zu Schule gegangen ist, bitte 0 eintragen Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.>> --we: _____ Jahre BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: -97, -98, 0-20 --af: if (66905 = 3) goto 66117 if (66905 <> 3) goto 66112 --end--</pre>
------------------------------	---

66102 E2/K6	<pre> --va: S3SHPB1_2 --fn: 66102 --vb: Höchster Bildungsabschluss Partner, Art --fr: if (25004 <> 2) Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihr Partner? if (25004 = 2) Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihre Partnerin? --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen: „Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?“ Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“>> --we: 1: einfacher Haupt-, Volksschulabschluss, 8. Klasse POS 2: qualifizierender Hauptschulabschluss 3: Mittlere Reife (Real., Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS) 4: Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule 5: allgemeine / fachgebundene Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse) 6: Sonder-/ Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein Schulabschluss (-20) --af: if (66102 = 7) goto 66103 if (66102 <> 7) & (66905 = 3) goto 66117 if (66102 <> 7) & (66905 = 1) goto 66118 --end-- </pre>
66103 E2/K6	<pre> --va: S3SHPB1_2o --fn: 66103 --vb: Höchster Bildungsabschluss Partner, Art offen --fr: Was für ein Schulabschluss war das? --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (66905 = 3) goto 66117 if (66905 = 1) goto 66118 --end-- </pre>

66106 E2/K6	<pre> --va: S4PS19 --fn: 66106 --vb: Höchster Bildungsabschluss Partner im Ausland --fr: if (25004 <> 2) In welchem Land hat Ihr Partner seinen höchsten Schulabschluss erworben? if (25004 = 2) In welchem Land hat Ihre Partnerin ihren höchsten Schulabschluss erworben? --we: [Länderliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96) --af: if (66106 = -96) goto 66107 if (66106 <> -96) goto 66108 --end-- </pre>
66107 E2/K6	<pre> --va: S4PS21 --fn: 66107 --vb: Höchster Bildungsabschluss Partner im Ausland, offen --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meiner Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land! --in: <<Bitte Name des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!>> --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 66108 --end-- </pre>
66108 E2/K6	<pre> --va: [HILF] S4PS19H --fn: 66108 --vb: Hilfsvariable Landes des Schulabschlusses des Elternteils --fr: [HILF] Text des Landes des Schulabschlusses des Elternteils --ac: if (66106 > 0) 66108 = 66106(Label) if (66106 = -96) & (66107 <> -97, -98) 66108 = 66107 if (66106 = -96) & (66107 = -97, -98) 66108 = "unbekanntes Land" if (66106 = -97,-98) 66108= "unbekanntes Land" --af: goto 66109 --end-- </pre>

66109 E2/K6	<p>--va: S4PS31</p> <p>--fn: 66109</p> <p>--vb: Schulabschluss Partner im Ausland, deutsche Entsprechung</p> <p>--fr:</p> <p>if (25004 <> 2) & (66106 <> -97, -98) Und welchen Schulabschluss hat Ihr Partner in <66108> erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.</p> <p>if (25004 <> 2) & (66106 = -97, -98) Und welchen Schulabschluss hat Ihr Partner erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.</p> <p>if (25004 = 2) & (66106 <> -97, -98) Und welchen Schulabschluss hat Ihre Partnerin in <66108> erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.</p> <p>if (25004 = 2) & (66106 = -97, -98) Und welchen Schulabschluss hat Ihre Partnerin erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.</p> <p>--in: <<Bitte Liste vorlesen.>></p> <p>--we:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1: einfacher Haupt-, Volksschulabschluss 2: qualifizierender Hauptschulabschluss 3: Mittlere Reife (Real., Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife) 4: Fachhochschulreife/Abschluss Fachoberschule 5: allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife (Abitur/EOS 12. Klasse) 6: Sonder-/ Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 66110</p> <p>--end--</p>
------------------------------	--

66110 E2/K6	<p>--va: S4PS33</p> <p>--fn: 66110</p> <p>--vb: Dauer des Schulbesuchs Partner im Ausland in Jahren</p> <p>--fr:</p> <p>if (25004 <> 2) & (66106 <> -97, -98) Wie viele Jahre ist Ihr Partner in <66108> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?</p> <p>if (25004 <> 2) & (66106 = -97, -98) Wie viele Jahre ist Ihr Partner zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?</p> <p>if (25004 = 2) & (66106 <> -97, -98) Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin in <66108> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?</p> <p>if (25004 = 2) & (66106 = -97, -98) Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?</p> <p>--in: <<Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.>></p> <p>--we:</p> <p>OFFEN: _____Schuljahre</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 66111</p> <p>--end--</p>
------------------------------	---

66111 E2/K6	<pre> --va: S4PS34 --fn: 66111 --vb: Berechtigung mit Auslandsschulabschluss an Hochschule/Uni zu studieren --fr: if (25004 <> 2) & (66106 <> -97, -98) War Ihr Partner mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <66108> zu studieren? if (25004 = 2) & (66106 <> -97, -98) War Ihre Partnerin mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <66108> zu studieren? if (25004 <> 2) & (66106 = -97, -98) War Ihr Partner mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren? if (25004 = 2) & (66106 = -97, -98) War Ihre Partnerin mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (66905 = 3) goto 66117 if (66905 = 1) goto 66112 --end-- </pre>
66112 E2/K6	<pre> --va: S4PS35 --fn: 66112 --vb: Berufsausbildung / Studium Partner --fr: if (25004 <> 2) Hat Ihr Partner jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen? if (25004 = 2) Hat Ihre Partnerin jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (66112 = 2) & (66905 = 1) 66118 = -20 --af: if (66112 = 1) goto 66113 if (66112 = 2, -97, -98) goto 66127Z --end-- </pre>

66113 E2/K6	<pre> --va: S4PS36 --fn: 66113 --vb: Höchster beruflicher Abschluss Partner in Deutschland oder Ausland --fr: if ((25004 <> 2) & (66104 = -20)) OR ((66104 = 2) & (66106 = -97, -98)) Und wo hat Ihr Partner seinen höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land? if (25004 <> 2) & (66104 <> -20) & (66106 <> -97, -98) Und wo hat Ihr Partner seinen höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland, in <66108> oder in einem anderen Land? if ((25004 = 2) & (66104 = -20)) OR ((66104 = 2) & (66106 = -97, -98)) Und wo hat Ihre Partnerin ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land? if (25004 = 2) & (66104 <> -20) & (66106 <> -97, -98) Und wo hat Ihre Partnerin ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland, in <66108> oder in einem anderen Land? --we: if (66104 <> 2) 1: in Deutschland 3: in einem anderen Land if (66104 = 2) 1: in Deutschland 2: in <66108> 3: in einem anderen Land BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (66113 <> 1) goto 66114 if (66113 = 1) goto 66118 --end-- </pre>
------------------------------	---

<p>66114 E2/K6</p>	<pre>--va: S4PS37 --fn: 66114 --vb: Art der Ausbildung Partner --fr: if (25004 <> 2) Was für eine Ausbildung war das? --in: <<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>> 1: Er wurde in einem Betrieb angelernt 2: Er hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht 3: Er hat eine berufsbildende Schule besucht 4: Er hat eine Hochschule/Universität besucht 5: Sonstiges BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) if (25004 = 2) Was für eine Ausbildung war das? --in: <<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>> 1: Sie wurde in einem Betrieb angelernt 2: Sie hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht 3: Sie hat eine berufsbildende Schule besucht 4: Sie hat eine Hochschule/Universität besucht 5: Sonstiges BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 66127Z --end--</pre>
--------------------------------------	--

66117 E2/K6	<pre> --va: S3SHPB2up1 --fn: 66117 --vb: Update beruflicher Bildungsabschluss Partner --fr: if (25004 <> 2) & (66903= 2) Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview so alles verändert hat. Hat ihr Partner seit dem letzten Interview im <01909/01907> einen weiteren beruflichen Ausbildungsabschluss erworben? if (25004 = 2) & (66903= 2) Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview so alles verändert hat. Hat ihre Partnerin seit dem letzten Interview im <01909/01907> einen weiteren beruflichen Ausbildungsabschluss erworben? if (25004 <> 2) & (66903 <> 2) Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview so alles verändert hat. Hat ihr Partner seit dem letzten Interview im <01909/01907> einen beruflichen Ausbildungsabschluss erworben? if (25004 = 2) & (66903 <> 2) Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview so alles verändert hat. Hat ihre Partnerin seit dem letzten Interview im <01909/01907> einen beruflichen Ausbildungsabschluss erworben? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (66117 = 1) goto 66118 if (66117 = 2, -97, -98) goto 66127Z --end-- </pre>
------------------------------	---

66118 E2/K6	<p>--va: S3SHPB2_2</p> <p>--fn: 66118</p> <p>--vb: (Höchster) Beruflicher Abschluss Partner</p> <p>--fr:</p> <p>if (25004 <> 2) & (66904 = 2) Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihr Partner?</p> <p>if (25004 = 2) & (66904 = 2) Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihre Partnerin?</p> <p>if (25004 <> 2) & (66904 = 1) Welchen beruflichen Abschluss hat er gemacht?</p> <p>if (25004 = 2) & (66904 = 1) Welchen beruflichen Abschluss hat sie gemacht?</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, Nennung zuordnen. Wenn kein Abschluss sondern nur eine Einrichtung genannt wird: „Welcher Abschluss wurde an dieser Einrichtung erworben?“</p> <p>Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“>></p> <p>--we:</p> <p>1: Abschluss einer Lehre [kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich], Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief</p> <p>2: Meister, Technikerabschluss</p> <p>3: Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung)</p> <p>4: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens</p> <p>5: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss</p> <p>6: Fachschulabschluss << (auch Abschluss der Fachakademie) >></p> <p>7: Fachschulabschluss in der DDR</p> <p>8: Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.)</p> <p>9: Diplom, Master (M.A.)</p> <p>10: Magister, Staatsexamen</p> <p>11: Promotion, Habilitation</p> <p>12: Berufsakademie ohne nähere Angabe</p> <p>13: Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe</p> <p>14: Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe</p> <p>15: Universität ohne nähere Angabe</p> <p>16: Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe</p> <p>17: Betriebliche Anlernausbildung</p> <p>19: DDR: Teilfacharbeiterabschluss</p> <p>21: Anderer Ausbildungsabschluss</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein beruflicher Bildungsabschluss (-20)</p> <p>--FORTSETZUNG nächste Seite --</p>
------------------------------	--

	<p>--FORTSETZUNG 66118 nächste Seite --</p> <p>--ac: autoif (66118 = 10, 11) 66123 = 4</p> <p>--af: if (66118 = 3) goto 66126 if (66118 = 8, 9) goto 66123 if (66118 = 10) goto 66125 if (66118 = 12, 13, 14, 15, 16) goto 66121 if (66118 = 21) goto 66119 if (66118 = 1-2, 4-7, 11, 17-19, -98, -97, -20) goto 66127Z --end--</p>
66119 E2/K6	<p>--va: S3SHPB2_2o --fn: 66119</p> <p>--vb: Beruflicher Abschluss Partner (offen) --fr: Welcher andere Abschluss ist das?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 66120 --end--</p>
66120 E2/K6	<p>--va: S3SHPB3b --fn: 66120</p> <p>--vb: Beruflicher Abschluss Partner (offen), Bildungseinrichtung --fr: if (25004 <> 2) An welcher Bildungseinrichtung hat er diesen Abschluss gemacht? if (25004 = 2) An welcher Bildungseinrichtung hat sie diesen Abschluss gemacht?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 66125 --end--</p>

66121 E2/K6	<pre> --va: S3SHPB4 --fn: 66121 --vb: Art Tertiärabschluss Partner --fr: Wie heißt dieser Abschluss genau? --in: <<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>> --we: 1: Bachelor <<z.B. B.A., B.Sc., B.Eng., LL.B.>> 2: Diplom, Master <<z.B. M.A., M.Sc., LL.M.>> 3: Magister, Staatsexamen 4: Promotion 5: Anderer Abschluss BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif ((66121= 3, 4) & (66118 = 16)) 66123 = 4 --af: if (66121 = 1, 2, -97, -98) & (66118 = 16) goto 66123 if (66121 = 1, 2, 4,-97, -98) & (66118 = 12, 13) goto 66127Z if (66121 = 1, 2, 4,-97, -98) & (66118 = 14, 15) goto 66125 if (66121 = 3) goto 66125 if (66121 = 4) goto 66127Z if (66121 = 5) goto 66122 --end-- </pre>
66122 E2/K6	<pre> --va: S3SHPB5 --fn: 66122 --vb: Art Tertiärabschluss Partner (offen) --fr: Welcher andere Abschluss ist das? --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (66118 = 16) goto 66123 if (66118 = 12, 13) goto 66127Z if (66118 = 14, 15) goto 66125 --end-- </pre>

66123 E2/K6	<pre>--va: S3SHPB6_2 --fn: 66123 --vb: Art tertiäre Bildungseinrichtung Partner --fr: if (25004 <> 2) Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihr Partner den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität? if (25004 = 2) Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihre Partnerin den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität? --we: 1: Berufsakademie 2: Verwaltungsfachhochschule 3: Fachhochschule bzw. ehemaligen Fachhochschule 4: Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) 5: andere Einrichtung BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (66123 = 1, 2) goto 66127Z if (66123 = 5) goto 66124 if (66123 <> 1, 2, 5) goto 66125 --end--</pre>
66124 E2/K6	<pre>--va: S3SHPB7 --fn: 66124 --vb: Art tertiäre Bildungseinrichtung Partner (offen) --fr: Was für eine Bildungseinrichtung war das genau? --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 66125 --end--</pre>

66125 E2/K6	<pre> --va: S3SHPB8 --fn: 66125 --vb: Promotion Partner --fr: if (25004 <> 2) Hat er eine Promotion abgeschlossen oder promoviert er derzeit? if (25004 = 2) Hat sie eine Promotion abgeschlossen oder promoviert sie derzeit? --we: 1: ja, Promotion abgeschlossen 2: ja, promoviert derzeit 3: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 66127Z --end-- </pre>
66126 E2/K6	<pre> --va: S3SHPB9 --fn: 66126 --vb: Beamtenausbildung Partner --fr: War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst? --we: 1: einfacher Dienst 2: mittlerer Dienst 3: gehobener Dienst 4: höherer Dienst BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 66127Z --end-- </pre>
66127Z	<pre> --va: [ZS] zet90 --fn: 66127Z --vb: Zeitstempel 90 Ende Partner Bildung --fr: [ZS] Zeitstempel 90 Ende Partner Bildung --ac: 66127F = 1 --af: goto 67100Z --end-- </pre>

<p>66127F</p>	<pre>--va: fzet80 --fn: 66127F --vb: Filtervariable 90 Ende Partner Bildung --fr: Filtervariable 90 Ende Partner Bildung --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 67100Z --end--</pre>
----------------------	--

40 Erwerbstätigkeit Partner/in befragter Elternteil	
67100Z	--va: [ZS] zet91 --fn: 67100Z --vb: Zeitstempel 91 Beginn Partner – Erwerbstätigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 91 Beginn Partner – Erwerbstätigkeit --ac: 67100F = 1 --af: goto 67903 --end--
67100F	--va: fzet91 --fn: 67100F --vb: Filtervariable 91 Beginn Partner – Erwerbstätigkeit --fr: Filtervariable 91 Beginn Partner – Erwerbstätigkeit --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 67903 --end--
67903	--va: preS3SHPET2 --fn: 67903 --vb: Berufliche Tätigkeit Partner erste Welle (Numerische Variable) --we: 1: offene Angabe gemacht -20 noch nie erwerbstätig -97: verweigert -98: weiß nicht --af: goto 67912 --end--
67912	--va: preS3SHPET2_t --fn: 67912 --vb: Berufliche Tätigkeit Partner erste Welle (Textvariable zum Einblenden) --af: goto 67904 --end--

67904	<p>--va: preS3SHPET4AF</p> <p>--fn: 67904</p> <p>--vb: Genaue berufliche Stellung Partner (Generiert aus S3SHPET4_2 und S3SHPET4A bis F, Numerische Variable)</p> <p>--we:</p> <p>1: Arbeiter/in</p> <p>10: ungelernte/r Arbeiter/in</p> <p>11: angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in</p> <p>12: Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin</p> <p>13: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in</p> <p>14: Meister/in, Polier/in</p> <p>2: Angestellte/Angestellter</p> <p>20: Angestellte/r mit einfacher Tätigkeit (z.B. Verkäufer/in)</p> <p>21: Angestellte/r mit qualifizierter Tätigkeit (z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in)</p> <p>22: hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leistungsfunktion (z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in)</p> <p>23: Angestellte/r mit Tätigkeit mit umfassender Führungsaufgaben (z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes)</p> <p>24: Industrie- und Werkmeister/in</p> <p>3: Beamter/in</p> <p>30: Beamter/in im einfachen Dienst (bis einschl. Oberamtsmeister/in)</p> <p>31: Beamter/in im mittleren Dienst (von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in)</p> <p>32: Beamter/in im gehobenen Dienst (von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen)</p> <p>33: Beamter/in im höheren Dienst, Richter/in (von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin)</p> <p>4: Zeit/Berufssoldat</p> <p>40: Zeit/bzw. Berufssoldat/in mit Mannschaftsdienstgrad</p> <p>41: Unteroffizier/-in (Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel, Oberfeldwebel)</p> <p>42: Offizier/-in (Leutnant, Hauptmann)</p> <p>43: Stabsoffizier/-in (ab Major)</p> <p>5: Selbstständig</p> <p>51: Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf (z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt)</p> <p>52: Selbstständige/r in der Landwirtschaft</p> <p>53: Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum</p> <p>6: Mithelfende/r Familienangehörige/r</p> <p>7: Freie/r Mitarbeiter/in</p> <p>-97 verweigert</p> <p>-98 weiß nicht</p> <p>--af: goto 67913</p> <p>--end--</p>
-------	--

67913	<p>--va: preS3SHPET4AF_t --fn: 67913</p> <p>--vb: Genaue berufliche Stellung Partner (Generiert aus S3SHPET4_2 und S3SHPET4A bis F, Textvariable, zum Einblenden)</p> <p>--we:</p> <p>Arbeiter/in ungelernte/r Arbeiter/in angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in Meister/in, Polier/in Angestellte/Angestellter Angestellte/r mit einfacher Tätigkeit (z.B. Verkäufer/in) Angestellte/r mit qualifizierter Tätigkeit (z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in) hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leistungsfunktion (z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in) Angestellte/r mit Tätigkeit mit umfassender Führungsaufgaben (z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes) Industrie- und Werkmeister/in Beamter/in Beamter/in im einfachen Dienst (bis einschl. Oberamtsmeister/in) Beamter/in im mittleren Dienst (von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in) Beamter/in im gehobenen Dienst (von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen) Beamter/in im höheren Dienst, Richter/in (von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin) Zeit/Berufssoldat Zeit/bzw. Berufssoldat/in mit Mannschaftsdienstgrad Unteroffizier/-in (Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel, Oberfeldwebel) Offizier/-in (Leutnant, Hauptmann) Stabsoffizier/-in (ab Major) Selbstständig Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf (z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt) Selbstständige/r in der Landwirtschaft Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum Mithelfende/r Familienangehörige/r Freie/r Mitarbeiter/in</p> <p>--af: goto 67905 --end--</p>
-------	--

67905	<pre>--va: preS3SHPET1a --fn: 67905 --vb: Erwerbstätigkeit Partner erste Welle (Numerische Variable) --we: 1: Vollzeit erwerbstätig 2: Teilzeit erwerbstätig 3: Nebenher erwerbstätig 4: Nicht erwerbstätig -97: verweigert -98: weiß nicht --af: goto 67906 --end--</pre>
67906	<pre>--va: [HILF] ETP_hilf --fn: 67906 --vb: Hilfsvariable Information über berufliche Tätigkeit und berufliche Stellung Partner liegt vor --we: 1: ja, Info über ET erste Welle 2: ja, Info über ET erste Welle, war aber noch nie ET 3: ja, Info über ET „zuletzt“, da erste Welle nicht-ET 0: nein, keine Info vorhanden --ac: autoif (Erstbefragte = 1) 67906 = 0 autoif (Erstbefragte = 2) & (25008 = 2, -20, -97, -98) 67906 = 0 autoif (Erstbefragte = 2) & (25008 = 1) & (67903 = -20) 67906 = 2 autoif (Erstbefragte = 2) & (25008 = 1) & (67903 = ., -98. -97) 67906 = 0 autoif (Erstbefragte = 2) & (25008 = 1) & ((67903 = ., -98. -97) OR (67904 = ., -98. -97)) 67906 = 0 autoif (Erstbefragte = 2) & (25008 = 1) & (67903 = 1) & (67904 <> ., -97, -98) & (67905 = 1, 2, -97, -98) 67906 = 1 autoif (Erstbefragte = 2) & (25008 = 1) & (67903 = 1) & (67904 <> ., -97, -98) & (67905 = 3,4) 67906 = 3 autoif (Erstbefragte = 2) & (25008 = 1) & (67903 = 1) & (67904 <> ., -97, -98) & (67905 = 3,4) 67906 = 3 --af: goto 67911 --end--</pre>

67911	<pre>--va: [HILF] S4PS38_hilf --fn: 67911 --vb: Hilfsvariable Partner Migrant, im Heimatland erwerbstätig (nur Erstbefragte) --we: 1: ja 2: nein --ac: autoif (26006 > 15) 67911 = 1 autoif (26006 <= 15) 67911 = 2 autoif (26002 = 3) & (26006 = .) 67911 = 1 autoif (26002 <> 3) & (26006 = .) 67911 = 2 --af: goto 67101 --end--</pre>
67101 E2/K6	<pre>--va: S3SHPET1a --fn: 67101 --vb: Erwerbstätigkeit Partner --fr: if (25004 <> 2) Ist Ihr Partner derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig? if (25004 = 2) Ist Ihre Partnerin derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig? --in: Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche oder auch geringfügig Beschäftigte gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung, ist als nicht erwerbstätig definiert. --we: 1: Vollzeit erwerbstätig 2: Teilzeit erwerbstätig 3: Nebenher erwerbstätig 4: Nicht erwerbstätig BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (67101 = 1, 2, 3) goto 67102 (Arbeitsstunden) if (67101 = 4) & (26018 = 1,-97,-98) goto 67103 (Recht auf ET, dann Nicht-Erwerb) if (67101 = 4) & (26018 <> 1,-97,-98) goto 67104 (Nicht-Erwerb) if (67101 = -97, -98) goto 67121 (Sozhi) --end--</pre>

67102 E2/K6	<pre> --va: S3SHPET7 --fn: 67102 --vb: Arbeitsstunden Partner --fr: if (25004 <> 2) Wie viele Stunden arbeitet Ihr Partner durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs? if (25004 = 2) Wie viele Stunden arbeitet Ihre Partnerin durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs? --in: <<Gemeint ist die tatsächliche Arbeitszeit aus „bezahlter Erwerbsarbeit“ (einschließlich Nebenerwerbsarbeit).>> --we: _____Anzahl der Stunden BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), mehr als 90 Stunden pro Woche (94), keine festgelegte Arbeitszeit (95) --ra: -97, -98, 0-90, 94, 95 --af: if (67101 = 3) goto 67104 (Nicht-Erwerb) if (67101 <> 3) and (67906 = 0) goto 67107 (Hilfsvariable) if (67101 <> 3) and (67906 =1) goto 67105 (Intro Beruf) if (67101 <> 3) and (67906 = 2,3) goto 67107 (Hilfsvariable) --end-- </pre>
67103 E2/K5/K9	<pre> --va: S4PS17 --fn: 67103 --vb: Recht auf Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Partner --fr: if (25004 <> 2) Hat Ihr Partner zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland? if (25004 = 2) Hat Ihre Partnerin zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 67104 --end-- </pre>

67104 E2/K6	<pre> --va: S3SHPET1b --fn: 67104 --vb: Status Partner --fr: if (25004 <> 2) Was macht Ihr Partner derzeit hauptsächlich? if (25004 = 2) Was macht Ihre Partnerin derzeit hauptsächlich? --in: <<Angaben bitte zuordnen! – Nicht vorlesen. Nur bei Bedarf: „Damit meine ich, ob Sie beispielsweise derzeit arbeitslos, Hausfrau/-mann oder in Rente, in einer Art von Ausbildung oder ähnlichem sind.“>> --we: 1: arbeitslos 2: Kurzarbeit 3: 1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahmen der BA/ Jobcenter oder ARGE 4: Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase 5: allgemeinbildende Schulausbildung 6: berufliche Ausbildung 7: Meister-/ Technikerausbildung 8: Studium 9: Promotion 10: Umschulung, Fort- oder Weiterbildung 11: in Mutterschutz/ Elternzeit 12: Hausfrau/Hausmann 13: krank/vorübergehend arbeitsunfähig 14: Rentner/in , Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand 15: (freiwilliger)_Wehr-/Zivildienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr 16: etwas anderes BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (67906 = 0) goto 67107 (Hilfsvariable) if (67104 = 1) & (67906 <> 0) goto 67119 (Arbeitslos gemeldet) if (67104 <> 1) & (67906 <> 0) goto 67121 (Sozhi) --end-- </pre>
------------------------------	---

67105 E2/K6	<pre> --va: S3SHPET2intro --fn: 67105 --vb: Intro Beruf/berufliche Tätigkeit Partner --fr: if (25004 <> 2) Beim letzten Interview haben Sie uns gesagt, dass er zuletzt in der Position eines <67904> als <67903> tätig war. if (25004 = 2) Beim letzten Interview haben Sie uns gesagt, dass sie zuletzt in der Position einer <67904> als <67903> tätig war. --we: 2: Zielperson widerspricht 1: Zielperson widerspricht nicht --af: if (67105 = 2) goto 67107 if (67105 = 1) goto 67106 --end-- </pre>
67106 E2/K6	<pre> --va: S3SHPET2up1 --fn: 67106 --vb: Update Beruf/berufliche Tätigkeit Partner --fr: Ist das derzeit auch noch so? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (67106 = 1) & (67904 = 23) 67116 = 1 --af: goto 67107 --end-- </pre>

67107 E2/K6	<pre> --va: [HILF] S3SHPETP_hilf2 --fn: 67107 --vb: Hilfsvariable Befragtengruppe Partner --we: 1: Partner Panelbefragte mit Widerspruch 2: Partner Erstbefragte in Erwerbstätigkeit/Panelbefragte mit Wechsel bzw. ohne Information erste Welle 3: Partner Erstbefragte in Nicht-ET 4: Partner Panelbefrater in Nicht-ET 0: Partner Panelbefragte ohne Wechsel --ac: autoif (67906 = 1) & (67105 = 2) 67107 = 1 autoif (67906 = 1) & (67105 <> 2) & (67106 = 1) 67107 = 0 autoif (67906 = 1) & (67105 <> 2) & (67106 = 2, -97, -98) 67107 = 2 autoif (67906 = 2, 3) & (67101 = 1, 2) 67107 = 2 autoif (67906 = 2, 3) & (67101 = 3, 4, -97, -98) 67107 = 4 autoif (67906 = 0) & (67101 = 1,2) 67107 = 2 autoif (67906 = 0) & (67101 = 3, 4, -97, -98) 67107 = 3 --af: if (67107 = 4) goto 67121 (Sozhi) if (67105 = 2) goto 67108 if (67106 = 2) goto 67108 if (67106 = 1) & (67904 = 23) & (67911 = 1) goto 67118 (Vgl. Aktuelle Pos) if (67106 = 1) & (67904 = 23) & (67911 = 2) & (67104 = 1) goto 67119 (Arbeitslos) if (67106 = 1) & (67904 = 23) & (67911 = 2) & (67104 <> 1) goto 67121 (Sozhi) if (67106 = 1) & (67904 <> 51, 52, 53, 23) goto 67116 (Leitungsposition) if (67106 = 1) & (67904 = 51, 52, 53) goto 67115 (Anzahl Beschä) if (67106 = -98,-97) goto 67121 (Sohi) if (67107 = 3) goto 67108 if (67101 = 1, 2) & (67906 = 0, 2, 3) goto 67108 --end-- </pre>
------------------------------	--

67108 E2/K6	<pre> --va: S3SHPET2 --fn: 67108 --vb: Berufliche Tätigkeit Partner --fr: if (25004 <> 2) & (67107 = 1) Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt: if (25004 = 2) & (67107 = 1) Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt: if (25004 <> 2) & (67107 = 2) Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt. if (25004 = 2) & (67107 = 2) Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit sie derzeit ausübt. if (25004 <> 2) & (67107 = 3) Welche berufliche Tätigkeit hat er zuletzt ausgeübt: if (25004 = 2) & (67107 = 3) Welche berufliche Tätigkeit hat sie zuletzt ausgeübt: --in: <<Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?“ >> <<Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.>> --we: OFFEN _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), war noch nie erwerbstätig (-20) --af: if (67108 <> -20) goto 67109 if (67108 = -20) & (67104 = 1) goto 67119 if (67108 = -20) & (67104 <> 1) goto 67121 --end-- </pre>
------------------------------	---

67109 E2/K6	<pre> --va: S3SHPET4_2 --fn: 67109 --vb: Berufliche Stellung Partner --fr: if (25004 <> 2) & (67107 = 1,2) Welche berufliche Stellung hat er da? Ist er ... if (25004 = 2) & (67107 = 1,2) Welche berufliche Stellung hat sie da? Ist sie ... if (25004 <> 2) & (67107 = 3) Welche berufliche Stellung hatte er da? War er ... if (25004 = 2) & (67107 = 3) Welche berufliche Stellung hatte sie da? War sie ... --in: <<Vorgaben bitte vorlesen. Falls es sich um Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit handelt: „Welche berufliche Stellung, hatte er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend inne?“ Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>> --we: 1: Arbeiter/in 2: Angestellte/r, auch Angestellte des öffentlichen Dienstes 3: Beamte/r, auch Richter/in außer Soldaten 4: Zeit-/Berufssoldat/in 5: Selbständige/r 6: Mithelfende/r Familienangehörige/r 7: Freie/r Mitarbeiter/in BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (67109 = 1) goto 67110 if (67109 = 2) goto 67111 if (67109 = 3) goto 67112 if (67109 = 4) goto 67113 if (67109 = 5) goto 67114 if (67109 = 6, 7, -97, -98) goto 67116 --end-- </pre>
------------------------------	--

<p>67110 E2/K6</p>	<p>--va: S3SHPET4A --fn: 67110</p> <p>--vb: Genaue berufliche Stellung Partner - Arbeiterin/in --fr:</p> <p>if (67107 = 1,2) Welche berufliche Stellung ist das genau? if (67107 = 3) Welche berufliche Stellung war das genau?</p> <p>--in: <<Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>></p> <p>--we:</p> <p>10: ungelernte/r Arbeiter/in 11: angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in 12: Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin 13: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in 14: Meister/in, Polier/in</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 67116 --end--</p>
--------------------------------------	--

67111 E2/K6	<pre> --va: S3SHPET4B --fn: 67111 --vb: Genaue berufliche Stellung Partner - Angestellte/r --fr: if (67107 = 1,2) Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau? if (67107 = 3) Um welche Tätigkeit handelte es sich dabei genau? --in: <<Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>> --we: 20: einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in 21: qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in 22: hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in 23: Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes 24: Industrie- und Werkmeister/in BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (67111 = 23) 67116 = 1 --af: if (67111 <> 23) goto 67116 if (67111 = 23) & (Erstbefragte = 1) & (67911 = 1) goto 67118 if (67111 = 23) & (Erstbefragte = 1) & (67911 = 2) & (67104 = 1) goto 67119 if (67111 = 23) & (Erstbefragte = 1) & (67911 = 2) & (67104 <> 1) goto 67121 if (67111 = 23) & (Erstbefragte = 2) & (67104 = 1) goto 67119 if (67111 = 23) & (Erstbefragte = 2) & (67104 <> 1) goto 67121 --end-- </pre>
------------------------------	---

67112 E2/K6	<pre> --va: S3SHPET4C --fn: 67112 --vb: Genaue berufliche Stellung Partner - Laufbahngruppe --fr: if (25004 <> 2) & (67107 = 1, 2) In welcher Laufbahngruppe ist er da genau? if (25004 = 2) & (67107 = 1, 2) In welcher Laufbahngruppe ist sie da genau? if (25004 <> 2) & (67107 = 3) In welcher Laufbahngruppe war er da genau? if (25004 = 2) & (67107 = 3) In welcher Laufbahngruppe waren sie da genau? --in: <<Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>> --we: 30: im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in 31: im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in 32: im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen 33: im höheren Dienst, Richter/in, von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 67116 --end-- </pre>
------------------------------	---

67113 E2/K6	<pre> --va: S3SHPET4D --fn: 67113 --vb: Genaue berufliche Stellung Partner - Zeitsoldat/in --fr: if (25004 <> 2) & (67107 = 1, 2) In welchem Rang ist er Zeit- oder Berufssoldat? if (25004 = 2) & (67107 = 1, 2) In welchem Rang ist sie Zeit- oder Berufssoldat? if (25004 <> 2) & (67107 =3) In welchem Rang war er Zeit- oder Berufssoldat? if (25004 = 2) & (67107 = 3) In welchem Rang war sie Zeit- oder Berufssoldatin? --in: <<Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>> --we: 40: Träger/in eines Mannschaftsdienstgrades 41: Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel, Oberfeldwebel 42: Offizier/-in, Leutnant, Hauptmann 43: Stabsoffizier/-in ab Major BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 67116 --end-- </pre>
------------------------------	--

67114 E2/K6	<pre> --va: S3SHPET4F --fn: 67114 --vb: Genaue berufliche Stellung - Partner Selbstständige/r --fr: if (25004 <> 2) & (67107 = 1,2) In welchem Bereich ist er selbstständig: in einem akademischen freien Beruf z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt, in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung? if (25004 = 2) & (67107 = 1,2) In welchem Bereich ist sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt, in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung? if (25004 <> 2) & (67107 = 3) In welchem Bereich war er selbstständig: in einem akademischen freien Beruf z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt, in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung? if (25004 = 2) & (67107 = 3) In welchem Bereich war sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt, in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung? --we: 51: Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt 52: Selbstständige/r in der Landwirtschaft 53: Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 67115 --end-- </pre>
------------------------------	--

67115 E2/K6	<pre> --va: S3SHPET4F_2 --fn: 67115 --vb: Anzahl der Beschäftigten Partner --fr: if (25004 <> 2) & (67107 = 0,1, 2) Wie viele Beschäftigte hat er? if (25004 = 2) & (67107 = 0, 1, 2) Wie viele Beschäftigte hat sie? if (25004 <> 2) & (67107 = 3) Wie viele Beschäftigte hatte er? if (25004 = 2) & (67107 = 3) Wie viele Beschäftigte hatte sie? --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>> --we: 0: Keine 1: 1 bis unter 5 2: 5 bis unter 10 3: 10 bis unter 20 4: 20 bis unter 50 5: 50 bis unter 100 6: 100 bis unter 200 7: 200 bis unter 250 8: 250 bis unter 500 9: 500 bis unter 1.000 10: 1.000 bis unter 2.000 11: 2.000 und mehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (Erstbefragte = 1) & (67911 = 1) goto 67118 if (Erstbefragte = 1) & (67911 = 2) & (67104 = 1) goto 67119 if (Ersbefragte = 1) & (67911 = 2) & (67104 <> 1) goto 67121 if (Erstbefragte = 2) & (67104 = 1) goto 67119 if (Erstbefragte = 2) & (67104 <> 1) goto 67121 --end-- </pre>
------------------------------	--

67116 E2/K6	<pre> --va: S3SHPET5 --fn: 67116 --vb: Leitungsposition Partner --fr: ` if (25004 <> 2) & (67107 = 0,1, 2) Ist er in einer leitenden Position tätig? if (25004 = 2) & (67107 = 0, 1, 2) Ist sie in einer leitenden Position tätig? if (25004 <> 2) & (67107 = 3) War er in einer leitenden Position tätig? if (25004 = 2) & (67107 = 3) War sie in einer leitenden Position tätig? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (Erstbefragte = 1) & (67911 = 1) goto 67118 if (Erstbefragte = 1) & (67911 = 2) & (67104 = 1) goto 67119 if (Erstbefragte = 1) & (67911 = 2) & (67104 <> 1) goto 67121 if (Erstbefragte = 2) & (67104 = 1) goto 67119 if (Erstbefragte = 2) & (67104 <> 1) goto 67121 --end-- </pre>
------------------------------	--

67118 E2/K6	<pre>--va: S4PS38 --fn: 67118 --vb: Vergleich aktuelle berufliche Situation mit beruflicher Situation Partner im Heimatland --fr: if (25004 <> 2) Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation Ihres Partners im Heimatland, hat sich seine Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert? if (25004 = 2) Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation Ihrer Partnerin im Heimatland, hat sich ihre Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert? --we: 1: sehr verschlechtert 2: verschlechtert 3: ist gleich geblieben 4: verbessert 5: sehr verbessert BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), war im Herkunftsland nicht erwerbstätig (-20) --af: if (67104 = 1) goto 67119 if (67104 <> 1) goto 67121 --end--</pre>
67119 E2/K6	<pre>--va: S3SHPAL1 --fn: 67119 --vb: Arbeitslos gemeldet --fr: if (25004 <> 2) Ist Ihr Partner zurzeit arbeitslos gemeldet? if (25004 = 2) Ist Ihre Partnerin zurzeit arbeitslos gemeldet? --in: <<Bei Unklarheit bzgl. Arbeitslos gemeldet sein: „Mit gemeldet sein meine ich, ob Sie bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) arbeitslos gemeldet sind“>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 67120 --end--</pre>

67120 E2/K6	<pre> --va: S3SHPAL1a (vars S3SHPAL1m, S3SHPAL1j) --fn: 67120 --vb: Dauer Arbeitslosigkeit --fr: if (25004 <> 2) & (67119 = 1) Seit wann ist er arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. if (25004 = 2) & (67119 = 1) Seit wann ist sie arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. if (25004 <> 2) & (67119 <> 1) Seit wann ist er arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. if (25004 = 2) & (67119 <> 1) Seit wann ist sie arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. --in: <<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war“>> --we: Monat:_____ Jahr:_____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 67119am = -97, -98, 1-12 67119aj = -97, -98, 1900-Intj --af: goto 67121 --end-- </pre>
67121 E2/K6	<pre> --va: S3SHPAL2 --fn: 67121 --vb: Staatliche Leistungen Partner --fr: if (25004 <> 2) Bezieht Ihr Partner derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe? if (25004 = 2) Bezieht Ihre Partnerin derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto -67122Z --end-- </pre>

67122Z	--va: [ZS] zet92 --fn: 67122Z --vb: Zeitstempel 92 Ende Partner – Erwerbstätigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 92 Ende Partner – Erwerbstätigkeit --ac: 67122F = 1 --af: goto 68100Z --end--
67122F	--va: fzet92 --fn: 67122F --vb: Filtervariable 92 Ende Partner – Erwerbstätigkeit --fr: Filtervariable 92 Ende Partner – Erwerbstätigkeit --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 68100Z --end--

	41 Wohnort
68100Z	--va: [ZS] zet101 --fn: 68100Z --vb: Zeitstempel 101 Beginn Wohnort --fr: [ZS] Zeitstempel 101 Beginn Wohnort --ac: 68100F = 1 --af: if (Erstbefragte = 2) goto 68101 if (Erstbefragte = 1) goto 68102 --end--
68100F	--va: fzet101 --fn: 68100F --vb: Filtervariable 101 Beginn Wohnort --fr: Filtervariable 101 Beginn Wohnort --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: if (Erstbefragte = 2) goto 68101 if (Erstbefragte = 1) goto 68102 --end--
68101 E2/K6	--va: S3RM4 --fn: 68101 --vb: Wohnort --fr: Nun einige Fragen zu Ihrem Haushalt. Sind Sie seit dem letzten Interview im <01909/01907> umgezogen? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (68101 = 1) goto 68102 if (68101 = 2, -97, -98) goto 68105Z --end--

68102 E2/K6	<pre> --va: S3RM1 --fn: 68102 --vb: Wohnort --fr: if (Erstbefragte = 2) Wo wohnen Sie heute? Nennen Sie mir bitte den genauen Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde! if (Erstbefragte = 1) Nun einige Fragen zu Ihrem Haushalt. Zunächst möchte ich gerne erfassen, wo Sie heute wohnen. Nennen Sie mir bitte den genauen Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde! --in: <<Bitte Gemeindename aus Liste auswählen!>> --we: [Orts-/Gemeindeliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Ort nicht in Liste (-96), wechselnde Orte (-20) --af: if (68102 = -96) goto 68103 if (68102 = -97,-98) goto 68104 if (68102 <> -96, -97, -98) goto 68105Z --end-- </pre>
68103 E2/K6	<pre> --va: S3RM2 --fn: 68103 --vb: Wohnort offen --fr: Dieser Ort bzw. diese Gemeinde kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich den Ort bzw. die Gemeinde in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau den Ort bzw. die Gemeinde, in der Sie heute wohnen. --in: <<Bitte Ortsnamen in korrekter Schreibweise genau erfassen!>> --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 68104 --end-- </pre>

68104 E2/K6	<pre>--va: S3RM3 --fn: 68104 --vb: Bundesland --fr: if (68102 = -97,-98) In welchem Bundesland leben Sie? if (68102 = -96) Zu welchem Bundesland gehört dieser Ort? --in: <<Bitte nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren!>> --we: [Bundeslandliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 68105Z --end--</pre>
68105Z	<pre>--va: [ZS] zet102 --fn: 68105Z --vb: Zeitstempel 102 Ende Wohnort --fr: [ZN] Zeitstempel 102 Ende Wohnort --ac: 68105F = 1 --af: goto 27000Z --end--</pre>
68105F	<pre>--va: fzet102 --fn: 68105F --vb: Filtervariable 102 Ende Wohnort --fr: Filtervariable 102 Ende Wohnort --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 27000Z --end--</pre>

	42 Haushaltskontext
27000Z	--va: [ZS] zet103 --fn: 27000Z --vb: Zeitstempel 103 Beginn Haushaltskontext --fr: [ZS] Zeitstempel 103 Beginn Haushaltskontext --ac: 27000F = 1 --af: goto 27001 --end--
27000F	--va: fzet103 --fn: 27000F --vb: Filtervariable 103 Beginn Haushaltskontext --fr: Filtervariable 103 Beginn Haushaltskontext --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 27001 --end--
27001 E2/K6	--va: S3HK1 --fn: 27001 --vb: Haushaltsgröße --fr: Wie viele Personen leben derzeit mit Ihnen zusammen in einem Haushalt – Sie selbst und die Kinder mit eingerechnet? --in: <<Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften.>> --we: OFFEN: __ Personen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 1-40,-97,-98 --af: if (27001 = 2-15, -97, -98) goto 27002 if (27001 = 1) goto 27003Z --end--

27002 E2/K6	--va: S3HK1b --fn: 27002 --vb: Personen unter 14 im Haushalt --fr: Wie viele dieser < 27001> Personen sind unter 14 Jahren? --in: <<Unter 14 Jahre bedeutet, dass das Kind den 14ten Geburtstag noch nicht gefeiert und damit das 14. Lebensjahr noch nicht vollendet hat.>> --we: OFFEN: __ Personen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0-40,-97,-98 --af: goto 27003Z --end--
27003Z	--va: [ZS] zet104 --fn: 27003Z --vb: Zeitstempel 104 Ende Haushaltskontext --fr: [ZS] Zeitstempel 104 Ende Haushaltskontext --ac: 27003F = 1 --af: goto 28000Z --end--
27003F	--va: fzet104 --fn: 27003F --vb: Filtervariable 104 Ende Haushaltskontext --fr: Filtervariable 104 Ende Haushaltskontext --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 28000Z --end--

	43 Haushaltseinkommen
28000Z	--va: [ZS] zet105 --fn: 28000Z --vb: Zeitstempel 105 Beginn Haushaltseinkommen --fr: [ZS] Zeitstempel 105 Beginn Haushaltseinkommen --ac: 28000F = 1 --af: goto 28001 --end--
28000F	--va: fzet105 --fn: 28000F --vb: Filtervariable 105 Beginn Haushaltseinkommen --fr: Filtervariable 105 Beginn Haushaltseinkommen --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 28001 --end--
28001 E2/K6	--va: s5hhinc1 --fn: 28001 --vb: monatl. Haushaltseinkommen, offen--fr: Jetzt geht es um alle Einkünfte Ihres gesamten Haushalts: Wie hoch ist das monatliche Haushaltseinkommen aller Haushaltsmitglieder heute? Bitte geben Sie den Netto-Betrag an, also nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben. Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Eltern- und Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu! --in: <<Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“>> --we: OFFEN: _ _ _ _ _ Euro BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 - 999999, -97,-98 --af: if (28001 = -97, -98) goto 28002 if (28001 <> -97, -98) goto 28006Z --end--

28002 E2/K6	<pre>--va: s5hhinc2 --fn: 28002 --vb: monatl. Haushaltseinkommen, Split --fr: Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Beträgt Ihr Netto-Haushaltseinkommen weniger als 2000 Euro, 2000 bis unter 4000 Euro oder mehr als 4000 Euro im Monat? --in: <<Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“>> --we: 1: weniger als 2.000 Euro 2: 2.000 bis unter 4000 Euro 3: 4.000 Euro und mehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (28002 = 1) goto 28003 if (28002 = 2) goto 28004 if (28002 = 3) goto 28005 if (28002 = -97, -98) goto 28006Z --end--</pre>
28003 E2/K6	<pre>--va: s5hhinc3 --fn: 28003 --vb: monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 2.000 Euro --fr: Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 1000 Euro, 1000 bis unter 1500 Euro oder mehr als 1500 Euro im Monat beträgt? --in: <<Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: <<Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.>> --we: 1: unter 1000 Euro 2: 1000 bis unter 1500 Euro 3: 1500 bis unter 2000 Euro BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 28006Z --end--</pre>

28004 E2/K6	<p>--va: s5hhinc4 --fn: 28004</p> <p>--vb: monatl. Haushaltseinkommen, Klassen 2.000 - 4.000 Euro --fr: Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 2500 Euro, 2500 bis unter 3000 Euro oder mehr als 3000 Euro im Monat beträgt?</p> <p>--in: <<Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: <<Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.>></p> <p>--we: 4: 2.000 bis unter 2.500 Euro 5: 2.500 bis unter 3.000 Euro 6: 3.000 bis unter 4.000 Euro BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 28006Z --end--</p>
28005 E2/K6	<p>--va: s5hhinc5 --fn: 28005</p> <p>--vb: monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 4.000 Euro --fr: Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 5000 Euro, 5000 bis unter 6000 Euro oder mehr als 6000 Euro im Monat beträgt?</p> <p>--in: <<Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: <<Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.>></p> <p>--we: 7: 4.000 bis unter 5.000 Euro 8: 5.000 bis unter 6.000 Euro 9: 6.000 Euro und mehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 28006Z --end--</p>

28006Z	<pre> --va: [ZS] zet106 --fn: 28006Z --vb: Zeitstempel 106 Ende Haushaltseinkommen --fr: [ZN] Zeitstempel 106 Ende Haushaltseinkommen --ac: 28006F = 1 --af: if (01901 = 5) & ((Bayern= 1) OR (Saarland =1)) & ((01904 = 1) OR ((25002 = 1) & (Erstbefragte = 2) & (25008 <> 1))) goto 39100Z if (Erstbefragte = 1) goto 36000Z if (Erstbefragte = 2) & (25904 = 2) & (06112 <> -21 & 06112 <> -22 & 54104 <> -21 & 54104 <> -22 & 59109 <> -21 & 59109<> -22 & 62101 <> -22 & 62101 <> -23) goto 36042Z if (Erstbefragte = 2) & (06112 = -21 OR 06112 = -22 OR 54104 = -21 OR 54104 = -22 OR 59109 = -21 OR 59109= -22 OR 62101 = -22 OR 62101 = -23) goto 36000Z if (Erstbefragte = 2) & (Startkohorte = 2) & (42101 = 1) goto 39100Z if (Erstbefragte = 2) & (Startkohorte = 2) & (42102 = 1) goto 38100Z if (Erstbefragte = 2) & (Startkohorte = 2) & (42101 = 2, -97, -98, -20) OR (42102 = 2, -97, -98) goto 34001Z if (Erstbefragte = 2) & (Startkohorte = 5) goto 39100Z --end-- </pre>
28006F	<pre> --va: fzet106 --fn: 28006F --vb: Filtervariable 106 Ende Haushaltseinkommen --fr: Filtervariable 106 Ende Haushaltseinkommen --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: if (01901 = 5) & ((Bayern= 1) OR (Saarland =1)) & ((01904 = 1) OR ((25002 = 1) & (Erstbefragte = 2) & (25008 <> 1))) goto 39100Z if (Erstbefragte = 1) goto 36000Z if (Erstbefragte = 2) & (25904 = 2) & (06112 <> -21 & 06112 <> -22 & 54104 <> -21 & 54104 <> -22 & 59109 <> -21 & 59109<> -22 & 62101 <> -22 & 62101 <> -23) goto 36042Z if (Erstbefragte = 2) & (06112 = -21 OR 06112 = -22 OR 54104 = -21 OR 54104 = -22 OR 59109 = -21 OR 59109= -22 OR 62101 = -22 OR 62101 = -23) goto 36000Z if (Erstbefragte = 2) & (Startkohorte = 2) & (42101 = 1) goto 39100Z if (Erstbefragte = 2) & (Startkohorte = 2) & (42102 = 1) goto 38100Z if (Erstbefragte = 2) & (Startkohorte = 2) & (42101 = 2, -97, -98, -20) OR (42102 = 2, -97, -98) goto 34001Z if (Erstbefragte = 2) & (Startkohorte = 5) goto 39100Z --end-- </pre>

	44 Sprachkompetenz und Sprachgebrauch
36000Z	<pre> --va: [ZS] zet107 --fn: 36000Z --vb: Zeitstempel 107 Beginn Language use and proficiency --fr: [ZS] Zeitstempel 107 Beginn Language use and proficiency --ac: 36000F = 1 --af: if (Erstbefragte = 1) goto 36001 if (Erstbefragte = 2) & (25904 = 2) & (06112 <> -21 & 06112 <> -22 & 54104 <> -21 & 54104 <> -22 & 59109 <> -21 & 59109<> -22 & 62101 <> -22 & 62101 <> -23) goto 36042Z if (Erstbefragte = 2) & (25904 = 2) & (06112 = -21 OR 06112 = -22 OR 54104 = -21 OR 54104 = -22 OR 59109 = -21 OR 59109 = -22 OR 62101 = -22 OR 62101 = -23) goto 36001 if (Erstbefragte = 2) & (25904 <> 2) & (06112 = -21 OR 06112 = -22 OR 54104 = -21 OR 54104 = -22 OR 59109 = -21 OR 59109 = -22 OR 62101 = -22 OR 62101 = -23) goto 36001 --end-- </pre>
36000F	<pre> --va: fzet107 --fn: 36000F --vb: Filtervariable 107 Beginn Language use and proficiency --fr: Filtervariable 107 Beginn Language use and proficiency --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: if (Erstbefragte = 1) goto 36001 if (Erstbefragte = 2) & (25904 = 2) & (06112 <> -21 & 06112 <> -22 & 54104 <> -21 & 54104 <> -22 & 59109 <> -21 & 59109<> -22 & 62101 <> -22 & 62101 <> -23) goto 36042Z if (Erstbefragte = 2) & (25904 = 2) & (06112 = -21 OR 06112 = -22 OR 54104 = -21 OR 54104 = -22 OR 59109 = -21 OR 59109 = -22 OR 62101 = -22 OR 62101 = -23) goto 36001 if (Erstbefragte = 2) & (25904 <> 2) & (06112 = -21 OR 06112 = -22 OR 54104 = -21 OR 54104 = -22 OR 59109 = -21 OR 59109 = -22 OR 62101 = -22 OR 62101 = -23) goto 36001 --end-- </pre>

36001 E2/K6	<pre>--va: P41300_1 --fn: 36001 --vb: Erstsprache/Muttersprache befragter Elternteil (Liste) --fr: if (Erstbefragte = 1) Kommen wir nun zur Sprache Ihrer Familie. Zuerst einmal geht es um Ihre Muttersprache. Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? if (Erstbefragte = 2) Wir haben ja vorhin festgestellt, dass wir uns die Sprache Ihrer Familie falsch notiert haben. Deswegen wollen wir Ihnen dazu noch ein paar Fragen stellen. Zuerst einmal geht es um Ihre Muttersprache. Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? --in: <<Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: „Bitte geben sie die Muttersprache an, die Sie besser verstehen.“ Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.>> --we: [Sprachenliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Sprache nicht in Liste (-96) --af: if (36001 = -96) goto 360021 if (36001 = -97, -98) goto 36003 if (36001 <> -96, -97, -98) goto 36002 --end--</pre>
360021 E2/K6	<pre>--va: P41301_1 --fn: 360021 --vb: Erstsprache/ Muttersprache befragter Elternteil (offen) --fr: Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt haben! --in: <<Bitte Sprache in korrekter Schreibweise erfassen!>> --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 36002 --end--</pre>

36002 E2/K6	<p>--va: P41300_2 --fn: 36002</p> <p>--vb: Weitere Erstsprache/ Muttersprache befragter Elternteil (Liste) --fr: Haben Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt?</p> <p>--in: <<Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.>></p> <p>--we: [Sprachenliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Sprache nicht in Liste (-96), keine weitere Sprache (-21)</p> <p>--af: if (36002 = -96) goto 360022 if (36002 <> -96) goto 36003 --end--</p>
360022 E2/K6	<p>--va: P41301_2 --fn: 360022</p> <p>--vb: Weitere Erstsprache/ Muttersprache befragter Elternteil (offen) --fr: Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt haben!</p> <p>--in: <<Bitte Sprache in korrekter Schreibweise erfassen!>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 36003 --end--</p>
36003 E2/K6	<p>--va: [HILF] P41300_1H --fn: 36003</p> <p>--vb: Hilfsvariable: Text der ersten Muttersprache befragter Elternteil --fr: [HILF] Hilfsvariable Text der ersten Muttersprache des Elternteils</p> <p>--ac: autoif (36001 > 0): dem Code zugeordneter Sprachtext autoif (36001 = -96) & (360021 <> -97,-98): offene Angabe aus 360021 (P41301_1) autoif (36001 = -97,-98) or (360021 = -97,-98): "unbekannte Sprache"</p> <p>--af: goto 36004 --end--</p>

36004 E2/K6	<pre>--va: [HILF] P41300_2H --fn: 36004 --vb: Hilfsvariable: Text der zweiten Muttersprache befragter Elternteil --fr: [HILF]Hilfsvariable Text der zweiten Muttersprache des Elternteils --ac: autoif (36002 > 0): dem Code zugeordneter Sprachtext autoif (36002 = -96) & (360022 <> -97,-98): offene Angabe aus 360022 (P41301_2) autoif (36002 = -97,-98) or (360022 = -97,-98): "unbekannte Sprache" autoif (36002 = -21): -21 --af: goto 36005 --end--</pre>
36005 E2/K6	<pre>--va: [HILF] P41304 Generiert aus P41300_1, P41300_2 --fn: 36005 --vb: Hilfsvariable: Deutschsprachigkeit befragter Elternteil --fr: [HILF] Hilfsvariable Deutschsprachigkeit ZP Befragte/Befragter deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen)? --we: 1:ja 2:nein --ac: autoif (36001 = 92 OR 36002 = 92): 1 autoif (36001 <> 92 & 36002 <> 92): 2 --af: goto 36006 --end--</pre>

36006 E2/K6	<pre> --va: [HILF] P41305 Generiert aus P41300_1, P41300_2 --fn: 36006 --vb: Hilfsvariable: Bilingualität befragter Elternteil --fr: [HILF] Hilfsvariable Bilingualität ZP Befragte/Befragter bilingual (also mehr als eine Muttersprache)? --we: 1:ja 2:nein --ac: autoif (36002 <> -21, -97, -98) : 1 autoif (36002 = -21, -97, -98) : 2 --af: if (36006 =1) & (36005 = 2) goto 36007 if (36006 = 1) & (36005 = 1) goto 36008 if (36006 = 2) & (36005 = 2) goto 36008 if (Erstbefragte = 1) & (36006 = 2) & (36005 = 1) & (25904 = 2) goto 36011 if (Erstbefragte = 1) & (36006 = 2) & (36005 = 1) & (25904 = 1,4,6) goto 36021 if (Erstbefragte = 2) & (36006 = 2) & (36005 = 1) & (25904 = 3) goto 36011 if (Erstbefragte = 2) & (36006 = 2) & (36005 = 1) & (25904 = 1,2,4,6) goto 36021 --end-- </pre>
36007 E2/K6	<pre> --va: P41303 --fn: 36007 --vb: Herkunftssprache ermitteln - bilingualer befragter Elternteil --fr: Sie sagten, dass Sie als Kind in Ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt haben. Welche der Sprachen verstehen Sie besser? --in: << Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz, ‚weiß nicht‘ oder ‚verweigert‘ zuerst genannte Sprache auswählen.>> --we: 1: Erste Muttersprache befragter Elternteil (angezeigt wird: <36003>) 2: Zweite Muttersprache befragter Elternteil (angezeigt wird: <36004>) BUTTONS: --af: goto 36008 --end-- </pre>

36008 E2/K6	<pre> --va: [HILF] P41337 --fn: 36008 --vb: Hilfsvariable: Herkunftssprache befragter Elternteil --fr:[HILF] Hilfsvariable Herkunftssprache ZP --ac: autoif (36003 <> „deutsch“, „unbekannte Sprache“) & (36004 = -21, „deutsch“, „unbekannte Sprache“): 36008 = 36003 autoif (36003 = „deutsch“ „unbekannte Sprache“) & (36004 <> -21, „unbekannte Sprache“): 36008 = 36004 autoif (36003 <> “deutsch” „unbekannte Sprache“) & (36004 <> -21, “deutsch”, „unbekannte Sprache“): 36008 = Sprachtext 36007 (Erstsprache wenn ≠ Deutsch aus 36001/ 36002 (mono- oder bilingual) ODER Erstsprache, die besser verstanden bei Bilingualen (beide Sprachen ≠ Deutsch) aus 36007) --af: if (Erstbefragte = 1) & (25904 = 2) goto 36011 if (Erstbefragte = 1) & (25904 = 1, 4,6) goto 36021 if (Erstbefragte = 2) & (25904 = 3) goto 36011 if (Erstbefragte = 2) & (25904 = 1,2,4,6) goto 36021 --end-- </pre>
36011 E2/K6	<pre> --va: P41400_1 --fn: 36011 --vb: Erstsprache/Muttersprache Partner (Liste) --fr: if (25004 <> 2) Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihres Partners erfahren. Welche Sprache hat er als Kind in seiner Familie gelernt? if (25004 = 2) Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihrer Partnerin erfahren. Welche Sprache hat sie als Kind in ihrer Familie gelernt? --in: <<Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: „Bitte geben Sie die Muttersprache an, die er/sie besser versteht.“ Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.>> --we: [Sprachenliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Sprache nicht in Liste (-96) --af: if (36011 = -96) goto 360121 if (36011 = -97,-98) goto 36013 if (36011 <> -96, -97, -98) goto 36012 --end-- </pre>

360121 E2/K6	<pre>--va: P41401_1 --fn: 360121 --vb: Erstsprache/ Muttersprache Partner (offen) --fr: if (25004 <> 2) Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Ihr Partner als Kind in seiner Familie gelernt hat! if (25004 = 2) Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Ihre Partnerin als Kind in ihrer Familie gelernt hat! --in: <<Bitte Sprache in korrekter Schreibweise erfassen!>> --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 36012 --end--</pre>
36012 E2/K6	<pre>--va: P41400_2 --fn:36012 --vb: Weitere Erstsprache/Muttersprache Partner (Liste) --fr: if (25004 <> 2) Hat Ihr Partner als Kind in seiner Familie noch eine weitere Sprache gelernt? if (25004 = 2) Hat Ihre Partnerin als Kind in ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt? --in: <<Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.>> --we: [Sprachenliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Sprache nicht in Liste (-96), keine weitere Sprache (-21) --af: if (36012 = -96) goto 360122 if (36012 <> -96) goto 36013 --end--</pre>

360122 E2/K6	<pre>--va: P41401_2 --fn: 360122 --vb: Weitere Erstsprache/Muttersprache Partner (offen) --fr: if (25004 <> 2) Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Ihr Partner als Kind in seiner Familie gelernt hat! if (25004 = 2) Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Ihre Partnerin als Kind in ihrer Familie gelernt hat! --in: <<Bitte Sprache in korrekter Schreibweise erfassen!>> --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 36013 --end--</pre>
36013 E2/K6	<pre>--va: [HILF] P41400_1H --vb: Hilfsvariable: Text der ersten Muttersprache des Partners --fr: [HILF] Hilfsvariable Text der ersten Muttersprache des Partners/der Partnerin --ac: autoif (36011 > 0): dem Code zugeordneter Sprachtext autoif (36011 = -96) & (360121 <> -97,-98): offene Angabe aus 360121 (P41401_1) autoif (36011 = -97,-98) or (360121 = -97,-98): "unbekannte Sprache" --af: goto 36014 --end--</pre>
36014 E2/K6	<pre>--va: [HILF] P41400_2H --vb: Hilfsvariable: Text der zweiten Muttersprache des Partners --fr: [HILF]Hilfsvariable Text der zweiten Muttersprache des Partners/der Partnerin --ac: autoif (36012 > 0): dem Code zugeordneter Sprachtext autoif (36012 = -96) & (360122 <> -97,-98): offene Angabe aus 360122 autoif (36012) = -97,-98) or (360122 = -97,-98): "unbekannte Sprache" autoif (36012 = -21): -21 --af: goto 36015 --end--</pre>

36015 E2/K6	<p>--va: P41404 Generiert aus P41400_1, P41400_2Hilfsvariable: Deutschsprachigkeit Partner/in</p> <p>--fn: 36015</p> <p>--vb: Hilfsvariable: Deutschsprachigkeit Partner</p> <p>--fr: Partnerin/Partner deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen)</p> <p>--we:</p> <p>1:ja 2:nein</p> <p>--ac:</p> <p>autoif (36011 = 92) OR (36012 = 92): 1 autoif (36011 <> 92) & (36012 <> 92): 2</p> <p>--af: goto 36016</p> <p>--end--</p>
36016 E2/K6	<p>--va: P41405 Generiert aus P41400_1, P41400_2Hilfsvariable: Bilingualität Partner/in</p> <p>--fn: 36016</p> <p>--vb: Hilfsvariable: Partner bilingual</p> <p>--fr: Partnerin/Partner bilingual (also mehr als eine Muttersprache)?</p> <p>--we:</p> <p>1:ja 2:nein</p> <p>--ac:</p> <p>autoif (36012 <> -21, -97, -98) : 1 autoif (36012 = -21, -97, -98) : 2</p> <p>--af:</p> <p>if (36016 = 1) & (36015 = 2) goto 36017 if (36016 = 1) & (36015 = 1) goto 36018 if (36016 = 2) & (36015 = 2) goto 36018 if (36016 = 2) & (36015 = 1) goto 36021</p> <p>--end--</p>

36017 E2/K6	<pre>--va: P41403 --fn: 36017 --vb: Herkunftssprache ermitteln - bilingualer Partner --fr: if (25004 <> 2) Sie sagten, dass Ihr Partner als Kind in seiner Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht er besser? if (25004 = 2) Sie sagten, dass Ihre Partnerin als Kind in ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht sie besser? --in: << Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz des Partners, ‚weiß nicht‘ oder ‚verweigert‘ zuerst genannte Sprache auswählen.>> --we: 1: Erste Muttersprache Partner (angezeigt wird: <36013>) 2: Zweite Muttersprache Partner (angezeigt wird: <36014>) BUTTONS: --af: goto 36018 --end--</pre>
36018 E2/K6	<pre>--va: [HILF] P41437 --fn: 36018 --vb: Hilfsvariable: Herkunftssprache Partner --fr: [HILF] Hilfsvariable Herkunftssprache Partner/in --ac: autoif (36013 <> „deutsch“ „unbekannte Sprache“) & (36014 = -21, „deutsch“, „unbekannte Sprache“): 36018 = 36013 autoif (36013 = „deutsch“ „unbekannte Sprache“) & (36014 <> -21, „unbekannte Sprache“): 36018 = 36014 autoif (36013 <> “deutsch” „unbekannte Sprache“) & (36014 <> -21, “deutsch”, „unbekannte Sprache“): 36018 = Sprachtext 36017 (Erstsprache wenn ≠ Deutsch aus 36011/36012 (mono- oder bilingual) ODER Erstsprache, die besser verstanden bei Bilingualen (beide Sprachen ≠ Deutsch) aus 36017) --af: goto 36021 --end--</pre>

36021 E2/K6	<pre> --va: P41000_1 --fn: 36021 --vb: Erstsprache/Muttersprache Kind (Liste) --fr: if (Startkohorte = 2) Nun geht es um die Muttersprache von <Name des Zielkinds>. Welche Sprache hat <Name des Zielkinds> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie gelernt? if (Startkohorte = 5) Nun geht es um die Muttersprache von <Name des Zielkinds>. Welche Sprache hat <Name des Zielkinds> als Kind in Ihrer Familie gelernt? --in: <<Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: „Bitte geben Sie die Muttersprache an, die <Name des Zielkinds> besser versteht“. Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst:>> --we: [Sprachenliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Sprache nicht in Liste (-96) --af: if (36021 = -96) goto 360221 if (36021 = -97,-98) goto 36023 if (36021 <> -96, -97, -98) goto 36022 --end-- </pre>
360221 E2/K6	<pre> --va: P41001_1 --fn: 360221 --vb: Erstsprache/Muttersprache Kind (offen) --fr: if (Startkohorte = 2) Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die <Name des Zielkinds> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie gelernt hat! if (Startkohorte = 5) Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die <Name des Zielkinds> als Kind in Ihrer Familie gelernt hat! --in: <<Bitte Sprache in korrekter Schreibweise erfassen!>> --we OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 36022 --end-- </pre>

36022 E2/K6	<pre> --va: P41000_2 --fn: 36022 --vb: Weitere Erstsprache/ Muttersprache Kind (Liste) --fr: if (Startkohorte = 2) Hat <Name des Zielkindes> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt? if (Startkohorte = 5) Hat <Name des Zielkindes> als Kind in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt? --in: <<Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.>> --we: [Sprachenliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Sprache nicht in Liste (-96), keine weitere Sprache (-21) --af: if (36022 = -96) goto 360222 if (36022 <> -96) goto 36023 --end-- </pre>
360222 E2/K6	<pre> --va: P41001_2 --fn: 360222 --vb: Weitere Erstsprache/ Muttersprache Kind (offen) --fr: if (Startkohorte = 2) Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die <Name des Zielkindes> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie gelernt hat! if (Startkohorte = 5) Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die <Name des Zielkindes> als Kind in Ihrer Familie gelernt hat! --in: <<Bitte Sprache in korrekter Schreibweise erfassen!>> --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 36023 --end-- </pre>

36023 E2/K6	<pre>--va: [HILF] P41000_1H --fn: 36023 --vb: Hilfsvariable: Text der ersten Muttersprache Kind --fr: [HILF] Hilfsvariable Text der ersten Muttersprache des Kindes --ac: autoif (36021 > 0): dem Code zugeordneter Sprachtext autoif (36021 = -96) & (360221 <> -97,-98): offene Angabe aus 360221 (P41001_1) autoif (36021 = -97,-98) or (360221 = -97,-98): "unbekannte Sprache" --af: goto 36024 --end--</pre>
36024 E2/K6	<pre>--va: [HILF] P41000_2H --fn: 36024 --vb: Hilfsvariable: Text der zweiten Muttersprache Kind --fr: [HILF] Hilfsvariable Text der zweiten Muttersprache des Kindes --ac: autoif (36022 > 0): dem Code zugeordneter Sprachtext autoif (36022 = -96) & (360222) <> -97,-98: offene Angabe aus 360222 (P41001_2) autoif (36022 = -97,-98) or (360222) = -97,-98: "unbekannte Sprache" autoif (36022 = -21): -21 --af: goto36025 --end--</pre>
36025 E2/K6	<pre>--va: [HILF] P41004 Generiert aus P41000_1, P41000_2 --fn: 36025 --vb: Hilfsvariable: Deutschsprachigkeit Kind --fr: [HILF]Hilfsvariable Kind deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen)? --we: 1:ja 2:nein --ac: autoif (36021 = 92 OR 36022 = 92): 1 autoif (36021 <> 92 & 36022 <> 92): 2 --af: goto 36026 --end--</pre>

36026 E2/K6	<pre> --va: [HILF] P41005 Generiert aus P41000_1, P41000_2 --fn: 36026 --vb: Hilfsvariable: Bilingualität Kind --fr: Hilfsvariable Bilingualität Kind Kind bilingual (also mehr als eine Muttersprache)? --we: 1:ja 2:nein --ac: autoif (36022 <> -21, -97, -98) : 1 autoif (36022 = -21, -97, -98) : 2 --af: if (36026 = 1) & (36025 = 2) goto 36027 (Kind bilingual/Kind nicht deutschsp.) if (36026 = 1) & (36025 = 1) goto 36029 (Kind bilingual/Kind deutschsp.) if (36026 = 2) & (36025 = 2) goto 36029 (Kind nicht bilingual/Kind nicht deutschsp.) if (36026 = 2) & (36025 = 1) & (36008 = .) & (36018 = .) goto 36041Z (Kind nicht bilingual/Kind deutschsp. UND beide Eltern haben keine nichtdeutsche Herkunftssprache if (36026 = 2) & (36025 = 1) & (36008 <> .) & (36018 <> .) & (36008 <> 36018) goto 36028 (Kind nicht bilingual/Kind deutschsp. UND beide Eltern haben nichtdeutsche HKS UND Herkunftssprache Befragter ist ungleich Herkunftssprache Partner) if (36026 = 2) & (36025 = 1) & ((36008 <> .) or (36018 <> .)) goto 36029 (Kind nicht bilingual/Kind deutschsp. UND mindestens ein Elternteil hat nichtdeutsche Herkunftssprache) --end-- </pre>
------------------------------	--

36027 E2/K6	<p>--va: P41003 --fn: 36027</p> <p>--vb: Herkunftssprache ermitteln - über Kind --fr:</p> <p>Sie sagten, dass <Name des Zielkindes> als Kind in Ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht <Name des Zielkindes> besser?</p> <p>--in: <<Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz, ‚weiß nicht‘ oder ‚verweigert‘ zuerst genannte Sprache auswählen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: Erste Muttersprache Kind (angezeigt wird: <Sprache aus 36023>) 2: Zweite Muttersprache Kind (angezeigt wird: <Sprache aus 36024>)</p> <p>BUTTONS:</p> <p>--af: goto 36029 --end--</p>
36028 E2/K6	<p>--va: P41036 --fn: 36028</p> <p>--vb: Herkunftssprache Kind ermitteln - über Eltern --fr:</p> <p>if (25004 <> 2) Sie sagten Sie haben als Kind <36008> gelernt und Ihr Partner <36018>. Welche Sprache versteht <Name des Zielkindes> besser?</p> <p>if (25004 = 2) Sie sagten Sie haben als Kind <36008> gelernt und Ihre Partnerin <36018>. Welche Sprache versteht <Name des Zielkindes> besser?</p> <p>--in: << Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz, ‚weiß nicht‘ oder ‚verweigert‘ Sprache per Zufall auswählen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: Herkunftssprache befragter Elternteil (angezeigt wird: <36008>) 2 : Herkunftssprache Partner (angezeigt wird: <36018>)</p> <p>BUTTONS:</p> <p>--af: goto 36029 --end--</p>
36029 E2/K6	<p>--va:[HILF] P41037 --fn: 36029</p> <p>--vb: Hilfsvariable: Herkunftssprache Kind --fr:[HILF] Hilfsvariable Herkunftssprache Kind</p> <p>--ac:</p> <p>autoif (36023 <> „deutsch“, „unbekannte Sprache“) & (36024 = -21, „deutsch“,</p>

<p>„unbekannte Sprache“): 36029 = 36023 Wenn 1. Muttersprache Kind = andere Sprache UND 2. Muttersprache Kind = fehlt, deutsch oder unbekannt: HKS = 1. Muttersprache Kind</p> <p>autoif (36023 = „deutsch“) & (36024 <> -21, „unbekannte Sprache“): 36029 = 36024 Wenn 1. Muttersprache Kind = deutsch UND 2. Muttersprache Kind = andere Sprache: HKS = 2. Muttersprache Kind</p> <p>autoif (36023 <> „deutsch“, „unbekannte Sprache“) & (36024 <> -21, „deutsch“, „unbekannte Sprache“): 36029 = Sprachtext 36027 Wenn 1. Muttersprache Kind = andere Sprache UND 2. Muttersprache Kind = andere Sprache: HKS = ermittelt in 37007</p> <p>autoif ((36023 = „deutsch“) & (36024 = -21, „unbekannte Sprache“)) & (36008 <> .) & (36018 = .): 36029 = 36008 Wenn 1. Muttersprache Kind = deutsch UND 2. Muttersprache Kind = nicht vorhanden oder unbekannt UND HKS Befragte ist vorhanden UND HKS Partner nicht vorhanden: HKS Kind = HKS Befragte</p> <p>autoif ((36023 = „deutsch“) & (36024 = -21, „unbekannte Sprache“)) & (36008 = .) & (36018 <> .): 36029 = 36018 Wenn 1. Muttersprache Kind = deutsch UND 2. Muttersprache Kind = nicht vorhanden oder unbekannt UND HKS Befragte nicht vorhanden UND HKS Partner ist vorhanden: HKS Kind = HKS Befragter</p> <p>autoif ((36023 = „deutsch“) & (36024 = -21, „unbekannte Sprache“)) & (36008 <> .) & (36018 <> .) & (36008 = 36018): 36029 = 36008 Wenn 1. Muttersprache Kind = deutsch UND 2. Muttersprache Kind = nicht vorhanden oder unbekannt UND HKS Befragte ist vorhanden UND HKS Vater ist vorhanden UND HKS Befragte = HKS Partner: HKS Kind = HKS Befragte</p> <p>autoif ((36023 = „deutsch“) & (36024 = -21, „unbekannte Sprache“)) & (36028 <> .): 36029 = 36028 Wenn 1. Muttersprache Kind = deutsch UND 2. Muttersprache Kind = nicht vorhanden oder unbekannt UND Variable 36028 ist ausgefüllt (d.h. Kind hat keine andere L1 als Deutsch, aber beide Eltern, und zwar unterschiedliche)</p> <p>autoif ((36023 = „unbekannte Sprache“) & (36008 <> .) & (36018 = .): 36029 = 36008 Wenn 1. Muttersprache Kind = unbekannt UND HKS Befragte ist vorhanden UND HKS Partner nicht vorhanden: HKS Kind = HKS Befragte</p> <p>autoif ((36023 = „unbekannte Sprache“) & (36008 = .) & (36018 <> .): 36029 = 36018 Wenn 1. Muttersprache Kind = unbekannt UND HKS Befragte nicht vorhanden UND HKS Partner ist vorhanden: HKS Kind = HKS Vater</p> <p>autoif ((36023 „unbekannte Sprache“) & (36008 <> .) & (36018 <> .) & (36008 = 36018): 36029 = 36008 Wenn 1. Muttersprache Kind = unbekannt UND HKS Befragte ist vorhanden UND HKS Vater ist vorhanden UND HKS Befragte = HKS Partner: HKS Kind = HKS Befragte</p> <p>autoif ((36023 = „unbekannte Sprache“) & (36028 <> . -21): 36029 = 36028 Wenn 1. Muttersprache Kind = unbekannt UND Variable 36028 ist ausgefüllt (d.h.</p>

	<p>Kind hat keine andere L1 als Deutsch, aber beide Eltern, und zwar unterschiedliche)</p> <p>(Erstsprache Kind wenn ≠ Deutsch aus 36021/36022 (mono- oder bilingual) ODER Erstsprache Kind, die besser verstanden bei Bilingualen (beide Sprachen ≠ Deutsch) aus 36027 ODER (hierarchisch nachgeordnet) Herkunftssprache der Eltern aus 36001/ 36002 und 36011/ 36012 (wenn nur ein Elternteil andere L1 als Deutsch oder beide andere L1 als Deutsch, aber die selbe) ODER Erstsprache der Eltern, die besser beherrscht wenn 2 verschiedene Sprachen der Eltern aus 36028)</p> <p>--af:</p> <p>if (Erstbefragte = 1) & (Startkohorte = 2) goto 36033 if (Erstbefragte = 1) & (Startkohorte = 5) & (36029 = .) goto 36033 if (Erstbefragte = 1) & (Startkohorte = 5) goto 36030 if (Erstbefragte = 2) goto 36042Z</p> <p>--end--</p>
--	---

36030 K6	<p>--va: P41140a</p> <p>--fn: 36030</p> <p>--vb: Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Verstehen</p> <p>--fr:</p> <p>if ((36029 = 36013) or (36029 = 36014)) and (25004 <> 2) Ihr Partner hat als Kind in seiner Familie ja <36029> gelernt. Uns interessiert auch, wie gut <Name des Zielkindes> die Sprache <36029> beherrscht. Wie gut versteht <Name des Zielkindes> <36029>?</p> <p>if ((36029 = 36013) or (36029 = 36014)) and (25004 = 2) Ihre Partnerin hat als Kind in ihrer Familie ja <36029> gelernt. Uns interessiert auch, wie gut <Name des Zielkindes> die Sprache <36029> beherrscht. Wie gut versteht <Name des Zielkindes> <36029>?</p> <p>if (36029 = 36003) or (36029 = 36004) Sie haben als Kind in Ihrer Familie ja <36029> gelernt. Uns interessiert auch, wie gut <Name des Zielkindes> die Sprache <36029> beherrscht. Wie gut versteht <Name des Zielkindes> <36029>?</p> <p>if (36029 = 36023) or (36029 = 36024) Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkindes> die Sprache <36029> beherrscht. Wie gut versteht <Name des Zielkindes> <36029>?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: sehr gut 2: eher gut 3: eher schlecht 4: sehr schlecht 5: gar nicht</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 36031</p> <p>--end--</p>
---------------------------	--

36031 K6	<p>--va: P41140b --fn: 36031</p> <p>--vb: Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Sprechen --fr: Wie gut spricht <Name des Zielkindes> <36029>?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr gut 2: eher gut 3: eher schlecht 4: sehr schlecht 5: gar nicht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 36032 --end--</p>
36032 K6	<p>--va: P41140d --fn: 36032</p> <p>--vb: Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Schreiben --fr: Wie gut schreibt <Name des Zielkindes> auf <36029>?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we 1: sehr gut 2: eher gut 3: eher schlecht 4: sehr schlecht 5: gar nicht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 36033 --end--</p>

36033 E2/K6	<p>--va: P41200 --fn: 36033</p> <p>--vb: Interaktionssprache Haushalt --fr: Jetzt geht es darum, welche Sprache Sie derzeit in Ihrer Familie miteinander sprechen. Welche Sprache wird bei Ihnen zuhause gesprochen?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p><<Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>></p> <p>--we: 1: Nur Deutsch 2: Meistens Deutsch 3: Meistens eine andere Sprache 4: Nur eine andere Sprache BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), gleich häufig Deutsch und andere Sprache (-25)</p> <p>--af: if (36033 = 2,3,4, -25) goto 36034 if (36033 = 1, -97, -98) goto 36041Z --end--</p>
36034 E2/K6	<p>--va: P41202 --fn: 36034</p> <p>--vb: Interaktionssprache Haushalt detailliert (Liste) --fr: Welche andere Sprache ist das?</p> <p>--in: <<Falls mehrere nichtdeutsche Sprachen gesprochen werden: „Bitte nennen Sie mir die Sprache, in der Sie in der Familie am häufigsten miteinander sprechen“>></p> <p>--we: [Sprachenliste] BUTTONS: Sprache nicht in der Liste (-96) verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 36035 --end--</p>

36035 E2/K6	<p>--va: P41201a</p> <p>--fn: 36035</p> <p>--vb: Interaktionssprache befragter Elternteil - Kind</p> <p>--fr: Welche Sprache sprechen Sie mit <Name des Zielkindes>?</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>></p> <p><<Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: Nur Deutsch</p> <p>2: Meistens Deutsch</p> <p>3: Meistens eine andere Sprache</p> <p>4: Nur eine andere Sprache</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), gleich häufig Deutsch und andere Sprache (-25)</p> <p>--af:</p> <p>if (25001 = 1) or (25002 = 1) goto 36036</p> <p>if (25001 <> 1) and (25002 <> 1) & ([HILF] h_Anzahl_Geschwister > 0) goto 36038</p> <p>if (25001 <> 1) and (25002 <> 1) & ([HILF] h_Anzahl_Geschwister = 0) goto 36039</p> <p>--end--</p>
------------------------------	--

<p>36036 E2/K6</p>	<pre>--va: P41201b --fn: 36036 --vb: Interaktionssprache Partner - Kind --fr: if (25004 <> 2) Welche Sprache spricht Ihr Partner mit <Name des Zielkindes>? if (25004 = 2) Welche Sprache spricht Ihre Partnerin mit <Name des Zielkindes>? --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>> <<Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>> --we: 1: Nur Deutsch 2: Meistens Deutsch 3: Meistens eine andere Sprache 4: Nur eine andere Sprache BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), gleich häufig Deutsch und andere Sprache (-25) --af: goto 36037 --end--</pre>
--------------------------------------	--

36037 E2/K6	<pre> --va: P41201c --fn: 36037 --vb: Interaktionssprache befragter Elternteil - Partner --fr: if (25004 <> 2) Welche Sprache sprechen Sie mit Ihrem Partner? if (25004 = 2) Welche Sprache sprechen Sie mit Ihrer Partnerin? --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>> <<Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>> --we: 1: Nur Deutsch 2: Meistens Deutsch 3: Meistens eine andere Sprache 4: Nur eine andere Sprache BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), gleich häufig Deutsch und andere Sprache (-25) --af: if ([HILF] h_Anzahl_Geschwister > 0) goto 36038 if ([HILF] h_Anzahl_Geschwister = 0) goto 36039 --end-- </pre>
------------------------------	---

36038 E2/K6	<pre> --va: P41201d --fn: 36038 --vb: Interaktionssprache Geschwister - Kind --fr: if (02100 <> 2) Welche Sprache spricht <Name des Zielkinds> mit seinen Geschwistern? if (02100 = 2) Welche Sprache spricht <Name des Zielkinds> mit ihren Geschwistern? --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>> <<Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>> --we: 1: Nur Deutsch 2: Meistens Deutsch 3: Meistens eine andere Sprache 4: Nur eine andere Sprache BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), keine Geschwister (-20), gleich häufig Deutsch und andere Sprache (-25) --af: goto 36039 --end-- </pre>
------------------------------	---

36039 E2/K6	<pre> --va: P41201e --fn: 36039 --vb: Interaktionssprache Freunde - Kind --fr: if (02100 <> 2) Welche Sprache spricht <Name des Zielkinds> mit seinen Freunden? if (02100 = 2) Welche Sprache spricht <Name des Zielkinds> mit ihren Freunden? --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>> <<Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>> --we: 1: Nur Deutsch 2: Meistens Deutsch 3: Meistens eine andere Sprache 4: Nur eine andere Sprache BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), gleich häufig Deutsch und andere Sprache (-25) --af: if (Startkohorte = 2) & (36025 = 2) goto 36040 if (Startkohorte = 2) & (36025 <> 2) goto 36042Z if (Startkohorte = 5) goto 36042Z --end-- </pre>
36040 E2	<pre> --va: p41002 (VARS p41002_M, p41002_J) --fn : 36040 --vb : Beginn Deutsch lernen (Monat, Jahr) --fr : In welchem Alter hat <Name des Zielkinds> angefangen, Deutsch zu lernen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. --we: [Monat eintragen] [Jahr eintragen] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 36040 (p41002_M) = -97,-98,0-11 36040 (p41002_J) = -97,-98, 0- 10 --af:goto 36042Z --end-- </pre>

36042Z	<pre> --va: [ZS] zet1075 --fn: 36042Z --vb: Zeitstempel 1075 Beginn HKS neuer Partner --fr: [ZS] Zeitstempel 1075 Beginn HKS neuer Partner --af: if (Erstbefragte = 1) goto 36041Z if (Erstbefragte = 2) & (25904 =1, 3, 4,6) goto 36041Z if (Erstbefragte = 2) & (25904 = 2) goto 36043 --end-- </pre>
36043 E2/K6	<pre> --va: P41410_1 --fn: 36043 --vb: Erstsprache/Muttersprache neuer Partner (Liste) --fr: if (25004 <> 2) Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihres Partners erfahren. Welche Sprache hat er als Kind in seiner Familie gelernt? if (25004 = 2) Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihrer Partnerin erfahren. Welche Sprache hat sie als Kind in ihrer Familie gelernt? --in:<<Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen:„Bitte geben Sie die Muttersprache an, die er/sie besser versteht.“ Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.>> --we: [Sprachenliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Sprache nicht in Liste (-96) --af: if (36043 = -96) goto 360441 if (36043 = -97,-98) goto 36045 if (36043 <> -96, -97, -98) goto 36044 --end-- </pre>

360441 E2/K6	<pre> --va: P41411_1 --fn: 360441 --vb: Erstsprache/ Muttersprache neuer Partner (offen) --fr: if (25004 <> 2) Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Ihr Partner als Kind in seiner Familie gelernt hat! if (25004 = 2) Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Ihre Partnerin als Kind in ihrer Familie gelernt hat! --in:<<Bitte Sprache in korrekter Schreibweise erfassen!>> --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af:goto36044 --end-- </pre>
36044 E2/K6	<pre> --va: P41410_2 --fn:36044 --vb: Weitere Erstsprache/Muttersprache neuer Partner (Liste) --fr: if (25004 <> 2) Hat Ihr Partner als Kind in seiner Familie noch eine weitere Sprache gelernt? if (25004 = 2) Hat Ihre Partnerin als Kind in ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt? --in:<<Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.>> --we: [Sprachenliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Sprache nicht in Liste (-96), keine weitere Sprache (-21) --af: if (36044 = -96) goto 360442 if (36044 <> -96) goto 36045 --end-- </pre>

360442 E2/K6	<pre> --va: P41411_2 --fn: 360442 --vb: Weitere Erstsprache/Muttersprache neuer Partner (offen) --fr: if (25004 <> 2) Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Ihr Partner als Kind in seiner Familie gelernt hat! if (25004 = 2) Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Ihre Partnerin als Kind in ihrer Familie gelernt hat! --in:<<Bitte Sprache in korrekter Schreibweise erfassen!>> --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto36045 --end-- </pre>
36045 E2/K6	<pre> --va: [HILF] P41410_1H --vb: Hilfsvariable: Text der ersten Muttersprache des neuen Partners --fr:[HILF] HilfsvariableText der ersten Muttersprache des neuen Partners/der neuen Partnerin --ac: autoif (36043 > 0): dem Code zugeordneter Sprachtext autoif (36043 = -96) & (360441 <> -97,-98): offene Angabe aus 360441 (P41411_1) autoif (36043 = -97,-98) or (360441 = -97,-98): "unbekannte Sprache" --af: goto 36046 --end-- </pre>
36046 E2/K6	<pre> --va: [HILF] P41410_2H --vb: Hilfsvariable: Text der zweiten Muttersprache des neuen Partners --fr:[HILF]HilfsvariableText der zweiten Muttersprache des neuen Partners/der neuen Partnerin --ac: autoif (36044 > 0): dem Code zugeordneter Sprachtext autoif (36044 = -96) & (360442 <> -97,-98): offene Angabe aus 360442 autoif (36044) = -97,-98) or (360442 = -97,-98): "unbekannte Sprache" autoif (36044 = -21): -21 --af: goto 36047 --end-- </pre>

36047 E2/K6	<p>--va: P41414 Generiert aus P41410_1, P41410_2Hilfsvariable: Deutschsprachigkeit neue/r Partner/in</p> <p>--fn: 36047</p> <p>--vb: Hilfsvariable: Deutschsprachigkeit neuer Partner</p> <p>--fr: Neue/r Partnerin/Partner deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen)</p> <p>--we:</p> <p>1:ja 2:nein</p> <p>--ac:</p> <p>autoif (36043 = 92) OR (36044 = 92): 1 autoif (36043 <> 92) & (36044 <> 92): 2</p> <p>--af:goto 36048</p> <p>--end--</p>
36048 E2/K6	<p>--va: P41415 Generiert aus P41410_1, P41410_2Hilfsvariable: Bilingualität Neue/r Partner/in</p> <p>--fn: 36048</p> <p>--vb: Hilfsvariable: Neuer Partner bilingual</p> <p>--fr: Neue/r Partnerin/Partner bilingual (also mehr als eine Muttersprache)?</p> <p>--we:</p> <p>1:ja 2:nein</p> <p>--ac:</p> <p>autoif (36044 <> -21, -97, -98) : 1 autoif (36044 = -21, -97, -98) : 2</p> <p>--af:</p> <p>if (36048 = 1) & (36047 = 2) goto 36049 if (36048 = 1) & (36047 = 1) goto 36050 if (36048 = 2) & (36047 = 2) goto 36050 if (36048 = 2) & (36047 = 1) goto 36041Z</p> <p>--end--</p>

36049 E2/K6	<pre>--va: P41413 --fn: 36049 --vb: Herkunftssprache ermitteln - bilingualer neuer Partner --fr: if (25004 <> 2) Sie sagten, dass Ihr Partner als Kind in seiner Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht er besser? if (25004 = 2) Sie sagten, dass Ihre Partnerin als Kind in ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht sie besser? --in:<< Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz des Partners, ‚weiß nicht‘ oder ‚verweigert‘ zuerst genannte Sprache auswählen.>> --we: 1: Erste Muttersprache Partner (angezeigt wird: <36045>) 2: Zweite Muttersprache Partner (angezeigt wird: <36046>) --af:goto 36050 --end--</pre>
36050 E2/K6	<pre>--va: [HILF] P41447 --fn: 36050 --vb: Hilfsvariable: Herkunftssprache neuer Partner --fr: [HILF] Hilfsvariable Herkunftssprache neue/r Partner/in --ac: autoif (36045 <> „deutsch“ „unbekannte Sprache“) & (36046 = -21, „deutsch“, „unbekannte Sprache“): 36050 = 36045 autoif (36045 = „deutsch“ „unbekannte Sprache“) & (36046 <> -21, „unbekannte Sprache“): 36050 = 36046 autoif (36045 <> „deutsch“, „unbekannte Sprache“) & (36046 <> -21, „deutsch“, „unbekannte Sprache“): 36050 = Sprachtext 36049 (Erstsprache wenn ≠ Deutsch aus 36043/36044 (mono- oder bilingual) ODER Erstsprache, die besser verstanden bei Bilingualen (beide Sprachen ≠ Deutsch) aus 36049) --af:goto 36041Z --end--</pre>

36041Z E2/K6	<pre> --va: [ZS] zet108 --fn: 36041Z --vb: Zeitstempel 108 Ende Language use and proficiency --fr: [ZS] Zeitstempel 108 EndeLanguage use and proficiency --ac: 36041F = 1 --af: if (Startkohote = 2) & (42101 = 1) goto 39100Z if (Startkohote = 2) & (42101 = 2, -97, -98) & (42102 = 1) goto 38100Z if (Startkohote = 2) & (42101 = 2, -97, -98) & (42102 = 2, -97, -98) goto 34001Z if (Startkohote = 5) goto 39100Z --end-- </pre>
36041F E2/K6	<pre> --va: fzet108 --fn: 36041F --vb: Filtervariable 108 Ende Language use and proficiency --fr: Filtervariable 108 EndeLanguage use and proficiency --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: if (Startkohorte = 2) & (42101 = 1) goto 39100Z if (Startkohorte = 2) & (42101 = 2, -97, -98) & (42102 = 1) goto 38100Z if (Startkohorte = 2) & (42101 = 2, -97, -98) & (42102 = 2, -97, -98) goto 34001Z if (Startkohorte = 5) goto 39100Z --end-- </pre>

	45 Zufriedenheit mit Kindergarten
38100Z	--va: [ZS] zet109 --fn: 38100Z --vb: Zeitstempel 109 Beginn Zufriedenheit Kiga --fr: [ZS] Zeitstempel 109 Beginn Zufriedenheit Kiga --ac: 38100F = 1 --af: goto 38101 --end--
38100F	--va: fzet109 --fn: 38100F --vb: Filtervariable 109 Beginn Zufriedenheit Kiga --fr: [Filtervariable 109 Beginn Zufriedenheit Kiga --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 38101 --end--
38101 E2	--va: p_zufk_01 --fn: 38101 --vb: Zufriedenheit Kindergarten – Öffnungs- und Abholzeiten --fr: Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit dem Kindergarten Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Die Öffnungszeiten und Abholzeiten des Kindergartens lassen sich gut mit unserem Familienalltag vereinbaren. --in: <<Vorgaben vorlesen.>> --we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 38102 --end--

38102 E2	--va: p_zufk_02 --fn: 38102 --vb: Zufriedenheit Kindergarten – Ausstattung und Räumlichkeiten --fr: Die Ausstattung und der Zustand der Räumlichkeiten des Kindergartens von <Name des Zielkindes> sind gut. --in: <<Vorgaben vorlesen.>> --we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 38103 --end--
38103 E2	--va: p_zufk_03 --fn: 38103 --vb: Zufriedenheit Kindergarten – Kind gerecht werden --fr: Die Erzieherinnen und Erzieher bemühen sich, <Name des Zielkindes> gerecht zu werden. --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 38104 --end--

38104 E2	--va: p_zufk_04 --fn: 38104 --vb: Zufriedenheit Kindergarten – Förderung --fr: <Name des Zielkindes> wird im Kindergarten gut gefördert. --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>> <<Förderangebote könnten z.B. Angebote zur musikalischen Früherziehung als auch Sprachförderangebote sein.>> --we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 38105 --end--
38105 E2	--va: p_zufk_05 --fn: 38105 --vb: Zufriedenheit Kindergarten allgemein --fr: Alles in allem bin ich mit dem Kindergarten von <Name des Zielkindes> zufrieden. --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 38106Z --end--
38106Z	--va: [ZS] zet110 --fn: 38106Z --vb: Zeitstempel 110 Ende Zufriedenheit Kiga --fr: [ZS] Zeitstempel 110 Ende Zufriedenheit Kiga --ac: 38106F = 1 --af: goto 34001Z --end--

38106F	--va: fzet110 --fn: 38106F --vb: Filtervariable 110 Ende Zufriedenheit Kiga --fr: Filtervariable 110 Ende Zufriedenheit Kiga --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 34001Z --end--
---------------	--

46 Zufriedenheit mit Schule	
39100Z	--va: [ZS] zet111 --fn: 39100Z --vb: Zeitstempel 111 Beginn Zufriedenheit mit Schule --fr: [ZS] Zeitstempel 111 Beginn Zufriedenheit mit Schule --ac: 39100F = 1 --af: goto 39101 --end--
39100F	--va: fzet111 --fn: 39100F --vb: Filtervariable 111 Beginn Zufriedenheit mit Schule --fr: Filtervariable 111 Beginn Zufriedenheit mit Schule --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 39101 --end--

39101 bis 39105 E2/K6	<p>--va: p_zufs (p_zufs_01 / p_zufs_02 / p_zufs_03 / p_zufs_04 / p_zufs_05) --fn: 39101 / 39102 / 39103 / 39104 / 39105</p> <p>--vb: Zufriedenheit Schule – Schulzeiten/ Zufriedenheit Schule - Ausstattung und Räumlichkeiten/ Zufriedenheit Schule – Kind gerecht werden/ Zufriedenheit Schule – Leistungsanforderungen/ Zufriedenheit Schule allgemein --fr: [ITEMBAT] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?</p> <p>p_zufs_01: Die Schulzeiten, d.h. Anfang und Ende des Unterrichts sowie die Mittagspausen, lassen sich gut mit unserem Familienalltag vereinbaren. p_zufs_02: Die Ausstattung und der Zustand der Räumlichkeiten in der Schule von <Name des Zielkindes> sind gut. p_zufs_03: Die Lehrkräfte bemühen sich, <Name des Zielkindes> gerecht zu werden. p_zufs_04: Die Leistungsanforderungen, die an <Name des Zielkindes> gestellt werden, sind zu hoch. p_zufs_05 Alles in allem bin ich mit der Schule von <Name des Zielkindes> zufrieden.</p> <p>--in: <<Antwortkategorien bitte die ersten beiden Male vorlesen, dann bei Bedarf.>></p> <p>--we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 39106Z --end--</p>
39106Z	<p>--va: [ZS] zet112 --fn: 39106Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 112 Ende Zufriedenheit mit Schule --fr: [ZS] Zeitstempel 112 Ende Zufriedenheit mit Schule --ac: 39106F = 1 --af: goto 34001Z --end--</p>
39106F	<p>--va: fzet112 --fn: 39106F</p> <p>--vb: Filtervariable 112 Ende Zufriedenheit mit Schule --fr: Filtervariable 112 Ende Zufriedenheit mit Schule</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--end--</p>

	An dieser Stelle endet der inhaltliche Teil der Befragung. Zum Abschluss erfolgt die für die Panelpflege notwendige Adressaktualisierung, sowie Interviewerfragen zur Sicherung der Datenqualität.
--	--

3 Erzieher/innen: Angaben zum Kind (ID 84)



Research Data

Startkohorte 2
Haupterhebung 2011/12 (A13)
Erzieher/innen (Einschätzung zum Kind)
PAPI-Fragebogen



Startkohorte 2
Haupterhebung 2011/12 (A13)
Erzieher/innen (Einschätzung zum Kind)
PAPI-Fragebogen

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Urheberrechtlich geschütztes Material

Universität Bamberg, Nationales Bildungspanel (NEPS), 96045 Bamberg

<http://www.bildungspanel.de>

Projektleiter: Prof. Dr. rer. pol. Dr. h.c. Hans-Peter Blossfeld

Stellvertretende Projektleiterin: Prof. Dr. Sabine Weinert

Wissenschaftlich-administrative Geschäftsführerin: Dr. Jutta von Maurice

Kaufmännischer Geschäftsführer: Dipl. sc. pol. Univ. Dipl.-Betriebswirt (FH) Gerd Bolz
Bamberg, 2012



Angaben zum Kind

KINDERGARTEN

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Hinweise zum Ausfüllen des Fragebogens

Liebe Erzieherin, lieber Erzieher,

Sie als pädagogische Fachkraft erleben die Kinder im Kindergartenalltag. Um ein umfassenderes Bild von den Kindern zu erhalten, bitten wir Sie nun um einige Angaben zu den an der Studie teilnehmenden Kindern.

Zu jedem Kind, das an der Studie teilnimmt, gibt es daher jeweils einen kurzen Fragebogen. Um die gesetzlichen Bestimmungen des Datenschutzes einzuhalten, finden Sie auf den Deckblättern lediglich einen Post-it-Klebezettel mit Namen und ID des Kindes. Somit wissen Sie, für welches Kind Sie gebeten werden, einen Fragebogen auszufüllen. **Bitte entfernen Sie den Post-it, nachdem Sie den Fragebogen ausgefüllt haben!**

- Um bei der scannergestützten Datenerfassung eine möglichst hohe Genauigkeit zu erzielen, bitten wir Sie, zum Ausfüllen des Fragebogens einen **schwarzen Stift** zu verwenden sowie **Zahlen immer rechtsbündig** in die vorgegebenen Kästchen einzutragen.
- Möchten Sie Ihre Antwort auf eine Frage ändern, malen Sie bitte das Kästchen mit der nicht mehr gültigen Antwort aus und kreuzen das richtige Kästchen an.
- Sie können auch einzelne Fragen auslassen, die Sie nicht beantworten möchten oder können.
- Nachdem Sie den Fragebogen ausgefüllt haben, geben Sie ihn bitte im verschlossenen Umschlag an die zuständige Koordinatorin/den zuständigen Koordinator oder Erhebungsleiterin zurück, die diesen dann ungeöffnet an das IEA DPC in Hamburg weiterleitet, oder senden ihn direkt an das IEA DPC. Unbefugte Dritte oder auch Angehörige Ihrer Einrichtung werden so keine Einsicht in Ihre Angaben erhalten.

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

Die Fragen auf den folgenden Seiten beziehen sich ausschließlich auf das Kind mit der ID:

1 Wie würden Sie das Kind im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters beurteilen? Das Kind ...		
<p><i>Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die linke Eigenschaft zu, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die rechte Eigenschaft zu! Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i></p>		
	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
a) ... ist gesprächig.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	... ist still.
b) ... ist unordentlich.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	... ist ordentlich.
c) ... ist gutmütig.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	... ist reizbar.
d) ... ist wenig interessiert.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	... ist wissens- durstig.
e) ... hat Selbst- vertrauen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	... ist unsicher.
f) ... ist zurück- gezogen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	... ist kontakt- freudig.
g) ... ist konzentriert.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	... ist leicht ablenkbar.
h) ... ist trotzig.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	... ist fügsam.
i) ... begreift schnell.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	... braucht mehr Zeit.
j) ... ist ängstlich.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	... ist unängstlich.

2 Bitte schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten des Kindes ein. Vergleichen Sie hierzu das Kind mit anderen Kindern gleichen Alters.					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
	viel schlechter als ...	etwas schlechter als ...	genauso gut wie ...	etwas besser als ...	viel besser als ...
	... andere Kinder gleichen Alters				
a) soziale Fähigkeiten (z. B. mit anderen teilen, sich an Regeln halten)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit (z. B. sich über einen längeren Zeitraum mit etwas beschäftigen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) sprachliche Fähigkeiten in der deutschen Sprache (z. B. Wortschatz und Satzbau)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Kenntnisse über Tiere, Pflanzen und die Umwelt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) mathematische Fähigkeiten (z. B. mit Zahlen und Mengen umgehen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3 Hat das Kind im Kindergarten oder in einer anderen Institution an einem standardisierten Verfahren bzw. Test zur Bestimmung des Sprachstandes teilgenommen und falls ja, was war das Ergebnis?	
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
nein	<input type="checkbox"/>
Ja, es wurde aber <u>kein</u> Sprachförderbedarf festgestellt.	<input type="checkbox"/>
Ja, es wurde Sprachförderbedarf festgestellt.	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>

4 Wie gut beherrscht das Kind für sein Alter Wortschatz und Satzbau der deutschen Sprache?					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
	sehr schlecht	eher schlecht	eher gut	sehr gut	gar nicht
a) Verstehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Sprechen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5 Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Unter gezielter Sprachförderung verstehen wir eine Förderung durch vorstrukturierte Förderprogramme, gezieltes Vorlesen, gezielte Sprachspiele oder eine andere Art systematischer Förderung. Nimmt das Kind aktuell an einer gezielten Sprachfördermaßnahme im Kindergarten teil?	
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
nein	<input type="checkbox"/>
ja, und zwar:	
an einer gezielten Einzelförderung	<input type="checkbox"/>
an einer gezielten Förderung in der Kleingruppe	<input type="checkbox"/>
an einer gezielten Förderung in der Gesamtgruppe	<input type="checkbox"/>

6 Bitte geben Sie das heutige Datum an (Monat und Jahr).	
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
Monat <input type="text"/>	Jahr <input type="text"/>

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

4 Erzieher/innen: Angaben zur Gruppe und zur eigenen Person (ID 87)


Nationales Bildungspanel

Research Data

Startkohorte 2
Haupterhebung 2011/12 (A13)
Erzieher/innen
PAPI-Fragebogen


GEFÖRDERT
Bundesm
für Bildu
und Fors

Startkohorte 2
Haupterhebung 2011/12 (A13)
Erzieher/innen
PAPI-Fragebogen

GEFÖRDERT



Bundesm
für Bildu
und Fors

Urheberrechtlich geschütztes Material

Universität Bamberg, Nationales Bildungspanel (NEPS), 96045 Bamberg

<http://www.bildungspanel.de>

Projektleiter: Prof. Dr. rer. pol. Dr. h.c. Hans-Peter Blossfeld

Stellvertretende Projektleiterin: Prof. Dr. Sabine Weinert

Wissenschaftlich-administrative Geschäftsführerin: Dr. Jutta von Maurice

Kaufmännischer Geschäftsführer: Dipl. sc. pol. Univ. Dipl.-Betriebswirt (FH) Gerd Bolz
Bamberg, 2012



Fragebogen

ERZIEHERINNEN UND ERZIEHER

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Kurze Hinweise zum Ausfüllen des Fragebogens


- Um bei der scannergestützten Datenerfassung eine möglichst hohe Genauigkeit zu erzielen, bitten wir Sie, zum Ausfüllen des Fragebogens einen **schwarzen Stift** zu verwenden sowie **Zahlen immer rechtsbündig** in die vorgegebenen Kästchen einzutragen.
- Möchten Sie Ihre Antwort auf eine Frage ändern, malen Sie bitte das Kästchen mit der nicht mehr gültigen Antwort aus und kreuzen das richtige Kästchen an.
- Sie können auch einzelne Fragen auslassen, die Sie nicht beantworten möchten oder können.
- Bei einigen Fragen sollen Zahlenwerte angegeben werden. Sollten Ihnen diese nicht vorliegen, so schätzen Sie bitte, so gut Sie können.
- Nachdem Sie den Fragebogen ausgefüllt haben, geben Sie ihn bitte im verschlossenen Umschlag an die zuständige Koordinatorin/den zuständigen Koordinator oder Erhebungsleiterin zurück, die diesen dann ungeöffnet an das IEA DPC in Hamburg weiterleitet, oder senden ihn direkt an das IEA DPC. Unbefugte Dritte oder auch Angehörige Ihrer Einrichtung werden so keine Einsicht in Ihre Angaben erhalten.

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

A) FRAGEN ZUR ZUSAMMENSETZUNG IHRER STAMMGRUPPE

A1 Findet Ihre Arbeit mit Fünfjährigen ausschließlich in offener Arbeit ohne Stammgruppen statt?	
<i>Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.</i>	
ja, ausschließlich offene Arbeit ohne Stammgruppen	<input type="checkbox"/> → Bitte weiter mit Frage B1.
nein	<input type="checkbox"/>

A2 Wie viele Mädchen und Jungen sind derzeit in Ihrer Stammgruppe angemeldet?			
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>			
<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr></table>			angemeldete Mädchen
<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr></table>			angemeldete Jungen

A3 Wie viele Kinder mit diagnostizierten Sprachstörungen, Verhaltensstörungen oder Entwicklungsstörungen sind derzeit in Ihrer Stammgruppe?			
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>			
<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr></table>			Kinder mit diagnostizierten Sprachstörungen (nicht gemeint sind Stottern/Lispeln)
<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr></table>			Kinder mit diagnostizierten Verhaltensstörungen (z. B. Störungen des Sozialverhaltens)
<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr></table>			Kinder mit anderen diagnostizierten Entwicklungsstörungen (z. B. motorische Störungen), und zwar:
 <hr/> <i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>			

A4 Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung haben.**

Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

Geburtsjahr	a) Anzahl der Kinder insgesamt	b) Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe pro Tag ...			c) Anzahl der Kinder mit Migrations- hintergrund*	d) Anzahl der Kinder mit Behinderung**
		... bis zu 5 Stunden?	... 5 bis 7 Stunden?	... mehr als 7 Stunden?		
2010 und später	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2009	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2008	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2007	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2006	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2005 und früher	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.

** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.

A5 Wenn Sie an Wortschatz und Satzbau der Kinder Ihrer Stammgruppe denken:

Wie viele Kinder insgesamt und wie viele Kinder mit Migrationshintergrund* sind in ihrer sprachlichen Entwicklung ...

Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

	Anzahl aller Kinder	davon Kinder mit Migrationshintergrund
a) ... deutlich über dem Altersdurchschnitt?	<input type="text"/>	<input type="text"/>
b) ... ihrem Alter weitestgehend entsprechend?	<input type="text"/>	<input type="text"/>
c) ... deutlich unter dem Altersdurchschnitt?	<input type="text"/>	<input type="text"/>
* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.		

A6 Wie viele Kinder in Ihrer Stammgruppe sprechen im Kindergartenalltag untereinander außer Deutsch zusätzlich in einer anderen Sprache?

Wenn alle Kinder untereinander ausschließlich Deutsch sprechen, tragen Sie bitte eine „Null“ (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

Kinder

A7 Wie viele pädagogische Kräfte arbeiten mit welchem Umfang (Stellenprozent) in Ihrer Stammgruppe?

Bitte geben Sie auch Ihren eigenen Stellenumfang in der ersten Zeile an. Hinweis: Wenn Sie Vollzeit arbeiten, entspricht dies 100 Stellenprozent. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

	Stellenprozent
a) Sie selbst	<input type="text"/> %
b) 2. Kraft (falls vorhanden)	<input type="text"/> %
c) 3. Kraft (falls vorhanden)	<input type="text"/> %
d) 4. Kraft (falls vorhanden)	<input type="text"/> %

A8 Handelt es sich bei Ihrer Stammgruppe um eine reine Vorschulgruppe?	
<i>Gemeint ist eine Gruppe, in der ausschließlich Kinder ein Jahr vor der Einschulung gemeinsam betreut und gefördert werden. Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
ja	<input type="checkbox"/>
nein	<input type="checkbox"/> → Bitte weiter mit Frage B1.

A9 Wie viele Spielsachen und andere Materialien stehen den Kindern zur Verfügung?				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass einige Kinder etwa die Hälfte aller Kinder nahezu alle Kinder ...	nicht vorhanden
a) Bilderbücher (ohne Text oder mit wenig Text)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Materialien und/oder Verkleidungen für Rollenspiele (z. B. Polizei, Post, Feuerwehr, Kaufladen, Arzt)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Belebungsmaterial (z. B. Bäume, Personen, Spielfiguren, Tierfiguren, Fahrzeuge)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Puppen, Handpuppen/Fingerpuppen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Bausteinsysteme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Gedichtbücher/Liederbücher	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Musikinstrumente (gekauft und selbst gebastelt)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Zeichen- und Schreibmaterial	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Bücher oder andere Materialien, die das Erlernen der Buchstaben-Laut-Zuordnung unterstützen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Bücher oder andere Materialien, die das Erlernen von Buchstaben unterstützen (z. B. Puzzle, Spiele)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Bücher für Erstleser (wenige, einfache Worte, viele Bilder)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fortsetzung Frage A9				
Wie viele Spielsachen und andere Materialien stehen den Kindern zur Verfügung?				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass einige Kinder etwa die Hälfte aller Kinder nahezu alle Kinder ...	nicht vorhanden
l) Bücher oder Materialien, die die Auseinandersetzung mit geometrischen Formen und räumlichen Mustern unterstützen (z. B. Mandalas, Mosaiksteine, Stecksysteme)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) Bücher oder Materialien, die Kinder mit Zahlen/Ziffern und dem Zählen vertraut machen (z. B. Würfelspiele, Rechenschieber)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n) Materialien, die Kinder mit dem Vorgang des Messens vertraut machen (z. B. Waage, Maßband)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B) FRAGEN ZU AKTIVITÄTEN

B1 Im Kindergartenalltag finden Aktivitäten in verschiedensten Bereichen und mit unterschiedlicher Häufigkeit statt. Im Folgenden haben wir einige dieser Bereiche zusammengestellt. Wie häufig finden folgende Aktivitäten mit den von Ihnen betreuten Kindern statt?								
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>								
	mehr- mals täglich	einmal täglich	mehr- mals in der Woche	einmal in der Woche	mehr- mals im Monat	einmal im Monat	sel- tener	nie
a) Nutzung von Bilderbüchern, Buchstabenspielen und Ähnlichem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Dinge vergleichen, sortieren, sammeln und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Nutzung von Zahlen- spielen, Würfeln und Ähnlichem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Puzzeln und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Bau- und Konstruktionsspiele, Lego und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Basteln, Malen, Töpfern und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Rollenspiele, Puppen- spiele, Playmobil und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) sportliche Aktivitäten, motorische Spiele und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Musizieren, Singen, Tanzen und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Naturerleben, Gärtnern und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C) IHRE EINSCHÄTZUNGEN ZU UNTERSCHIEDLICHEN FÄHIGKEITEN

C1 Für wie wichtig halten Sie persönlich die nachfolgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten bei fünf- bis sechsjährigen Kindern?				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	unwichtig	eher unwichtig	eher wichtig	wichtig
a) soziale Fähigkeiten (z. B. mit anderen teilen, sich an Regeln halten)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Kenntnisse über Tiere, Pflanzen und die Umwelt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Fragen zu naturwissenschaftlichen Themen stellen und nach Antworten suchen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) erste Wörter lesen können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) erste Wörter schreiben können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) sprachliche Fähigkeiten in der deutschen Sprache (z. B. Wortschatz und Satzbau)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) mathematische Fähigkeiten (z. B. mit Zahlen und Mengen umgehen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) feinmotorische Fähigkeiten (z. B. einen Stift richtig halten und führen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) grobmotorische Fähigkeiten (z. B. auf einem Bein hüpfen, einen Ball fangen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit (z. B. sich über einen längeren Zeitraum mit etwas beschäftigen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C2 Und wer sollte diese Fähigkeiten und Fertigkeiten vorrangig fördern?					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
	vor allem der Kinder- garten	eher der Kinder- garten	eher die Familie	vor allem die Familie	keiner von beiden
a) soziale Fähigkeiten (z. B. mit anderen Kindern teilen, sich an Regeln halten)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Kenntnisse über Tiere, Pflanzen und die Umwelt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Fragen zu naturwissenschaftlichen Themen stellen und nach Antworten suchen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) erste Wörter lesen können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) erste Wörter schreiben können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) sprachliche Fähigkeiten in der deutschen Sprache (z. B. Wortschatz und Satzbau)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) mathematische Fähigkeiten (z. B. mit Zahlen und Mengen umgehen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) feinmotorische Fähigkeiten (z. B. einen Stift richtig halten und führen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) grobmotorische Fähigkeiten (z. B. auf einem Bein hüpfen, einen Ball fangen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit (z. B. sich über einen längeren Zeitraum mit etwas beschäftigen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>


C3 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen Ihrer Meinung nach zu?				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu
a) In der Grundschule sind Kinder einem hohen Leistungsdruck ausgesetzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) In der Grundschule bekommen leistungsschwache Kinder wenig Unterstützung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) In der Grundschule sind die Anforderungen hoch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Der Spaß am Lernen geht in der Grundschule verloren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



D) FRAGEN ZU IHRER PERSON UND ZU IHRER ARBEIT

D1 Sind Sie männlich oder weiblich?	
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
männlich	<input type="checkbox"/>
weiblich	<input type="checkbox"/>

D2 Wann sind Sie geboren?	
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
<div style="display: inline-block; border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> Monat	<div style="display: inline-block; border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> Jahr

D3 Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang?		
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>		
	teilgenommen	Umfang in Stunden
Allgemeine Bereiche:		
Qualitätsentwicklung	<input type="checkbox"/>	<div style="display: inline-block; border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div>
Leistungsmanagement	<input type="checkbox"/>	<div style="display: inline-block; border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div>
Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation	<input type="checkbox"/>	<div style="display: inline-block; border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div>
spezifisches pädagogisches Konzept	<input type="checkbox"/>	<div style="display: inline-block; border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div>
Elternarbeit	<input type="checkbox"/>	<div style="display: inline-block; border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div>
Umsetzung des Bildungsplans/ Orientierungsplans/Rahmenplans/ Bildungsprogramms o. Ä.	<input type="checkbox"/>	<div style="display: inline-block; border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div>

Fortsetzung Frage D3						
Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang?						
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>						
	teilgenommen	Umfang in Stunden				
Förderung in spezifischen Bereichen:						
Bewegung/Psychomotorik/Gesundheit	<input type="checkbox"/>	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>				
Sprache	<input type="checkbox"/>	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>				
Mathematik/Naturwissenschaften/Technik	<input type="checkbox"/>	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>				
Musik/Kreativität/Kunst	<input type="checkbox"/>	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>				
Lesen/Schreiben/Schulvorbereitung	<input type="checkbox"/>	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>				
Förderung zur Integration/Inklusion:						
Sprachförderung für Kinder mit Migrationshintergrund*	<input type="checkbox"/>	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>				
Förderung von Kindern mit Aufmerksamkeitsstörungen	<input type="checkbox"/>	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>				
Förderung von Kindern mit Entwicklungsverzögerungen/Behinderungen**	<input type="checkbox"/>	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>				
Sonstiges, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>				
 <hr/> <i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>						
<p>* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.</p> <p>** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.</p>						

D4 Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet?	
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
Berufsqualifizierender Abschluss (z. B. in Ergotherapie)	
nein	<input type="checkbox"/>
ja, und zwar:	<input type="checkbox"/>
 <hr/> <i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>	
Zertifizierte Zusatzqualifikation im Rahmen einer Fort-/ Weiterbildung im Umfang von mindestens 200 Stunden (z. B. Montessori-Diplom, TZI)	
nein	<input type="checkbox"/>
ja, und zwar:	<input type="checkbox"/>
 <hr/> <i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>	


D5 Wird für Sie vom Träger eine regelmäßige Supervision durch eine externe Fachkraft angeboten?	
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
nein	<input type="checkbox"/>
ja, und zwar:	<input type="checkbox"/> <div style="display: inline-block; width: 40px; height: 20px; border: 1px solid black; vertical-align: middle;"></div> Stunden pro Monat

D6 Haben Sie schon einmal einen Fragebogen im Rahmen der NEPS-Studie für Erzieherinnen und Erzieher ausgefüllt?	
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
ja	<input type="checkbox"/> → Bitte weiter mit Frage E9.
nein	<input type="checkbox"/>

D7 Sind Sie Leiterin oder Leiter des Kindergartens?		
<i>Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.</i>		
ja	<input type="checkbox"/>	→ Bitte weiter mit Frage E9.
nein	<input type="checkbox"/>	

E) FRAGEN FÜR ERSTTEILNEHMERINNEN UND ERSTTEILNEHMER


E1 Welchen höchsten Schulabschluss haben Sie?	
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
keinen Schulabschluss	<input type="checkbox"/>
Haupt-/Volksschulabschluss/8. Klasse POS	<input type="checkbox"/>
Mittlere Reife (Real-/Wirtschaftsschulabschluss/ Fachschul-/Fachoberschulreife/10. Klasse POS)	<input type="checkbox"/>
Abitur, (Fach-)Hochschulreife, EOS 12. Klasse	<input type="checkbox"/>
anderen Abschluss	<input type="checkbox"/>

E2 Welchen höchsten Berufsabschluss haben Sie?	
<i>Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.</i>	
Erzieherin oder Erzieher	<input type="checkbox"/>
Kinderpflegerin oder Kinderpfleger	<input type="checkbox"/>
Heilpädagogin oder Heilpädagoge (Fachschule)	<input type="checkbox"/>
Dipl.-Sozialpädagogin oder Dipl.-Sozialpädagoge, Dipl.-Sozialarbeiterin oder Dipl.-Sozialarbeiter (Fachhochschule oder vergleichbarer Abschluss)	<input type="checkbox"/>
Dipl.-Pädagogin oder Dipl.-Pädagoge, Dipl.-Erziehungswissenschaftlerin oder Dipl.-Erziehungswissenschaftler (Universität oder vergleichbarer Abschluss)	<input type="checkbox"/>
Dipl.-Heilpädagogin oder Dipl.-Heilpädagoge (Fachhochschule oder vergleichbarer Abschluss)	<input type="checkbox"/>
Praktikantin oder Praktikant im Anerkennungsjahr	<input type="checkbox"/>
ohne abgeschlossene Ausbildung	<input type="checkbox"/>
anderen Abschluss, und zwar:	<input type="checkbox"/>
 <hr/> <i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>	


E3 Wie lange arbeiten Sie schon in Ihrem Beruf?	
<i>Bitte ziehen Sie mögliche Zeiten einer längeren Arbeitsunterbrechung ab. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
alle bisherigen Einrichtungen zusammengerechnet	<input type="text"/> <input type="text"/> Jahre
derzeitige Einrichtung	<input type="text"/> <input type="text"/> Jahre


E4 Wie viele Stunden pro Woche beträgt Ihre vertraglich vereinbarte Arbeitszeit?
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Stunden

E5 Wie viele Stunden pro Woche beträgt Ihre tatsächliche Arbeitszeit durchschnittlich?
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Stunden

E6 Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf ...	
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
	Stunden
... die direkte Arbeit in einer Gruppe?	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
... Planung und Vorbereitung?	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
... Teamsitzungen, Supervision und Elternarbeit?	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
... Leitungsaufgaben?	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
... Sonstiges, und zwar:	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	
<i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>	

E7	Haben Sie einen so genannten Migrationshintergrund, d.h., sind Sie selbst oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren?	
	<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
	Ja, ich selbst bin im Ausland geboren.	<input type="checkbox"/>
	Ja, ich selbst bin zwar in Deutschland geboren, aber mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.	<input type="checkbox"/>
	nein	<input type="checkbox"/>

E8	Wenn Sie einen Migrationshintergrund haben: Aus welchem Land stammen Sie bzw. Ihre Eltern?	
	<i>Falls Ihre Eltern aus unterschiedlichen Ländern kommen, tragen Sie bitte beide Länder ein. Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.</i>	
	Italien	<input type="checkbox"/>
	Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik)	<input type="checkbox"/>
	Polen	<input type="checkbox"/>
	Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik)	<input type="checkbox"/>
	Türkei	<input type="checkbox"/>
	Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik)	<input type="checkbox"/>
	aus einem anderen Land, und zwar: <input type="checkbox"/>	
	 <hr/> <i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>	

E9 Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt?	
<i>Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.</i>	
Deutsch	<input type="checkbox"/>
Arabisch	<input type="checkbox"/>
Bosnisch	<input type="checkbox"/>
Griechisch	<input type="checkbox"/>
Italienisch	<input type="checkbox"/>
Kroatisch	<input type="checkbox"/>
Kurdisch	<input type="checkbox"/>
Polnisch	<input type="checkbox"/>
Russisch	<input type="checkbox"/>
Serbisch	<input type="checkbox"/>
Türkisch	<input type="checkbox"/>
eine andere Sprache, und zwar:	<input type="checkbox"/>
 <hr/> <i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>	

E10 Wenn Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt haben: Wie gut sprechen Sie diese Sprache heute noch?				
<i>Wenn Sie als Kind mehrere andere Sprachen als Deutsch in Ihrer Familie gelernt haben, denken Sie bitte nur an die Sprache, die Sie am besten beherrschen. Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>				
sehr schlecht	eher schlecht	eher gut	sehr gut	gar nicht
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

E11 Wenn Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt haben: Wie häufig verwenden Sie diese Sprache ...					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
	nie	selten	manch- mal	oft	immer
a) ... mit den Kindern Ihrer Gruppe?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... mit den Eltern der Kinder aus Ihrer Gruppe?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

5 Kindergartenleitung (ID 88)

NEPS
Nationales Bildungspanel

Research Data

Startkohorte 2
Haupterhebung 2011/12 (A13)
Leiter/innen
PAPI-Fragebogen

GEFÖRDERT VOM
 Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Startkohorte 2
Haupterhebung 2011/12 (A13)
Leiter/innen
PAPI-Fragebogen

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Urheberrechtlich geschütztes Material

Universität Bamberg, Nationales Bildungspanel (NEPS), 96045 Bamberg

<http://www.bildungspanel.de>

Projektleiter: Prof. Dr. rer. pol. Dr. h.c. Hans-Peter Blossfeld

Stellvertretende Projektleiterin: Prof. Dr. Sabine Weinert

Wissenschaftlich-administrative Geschäftsführerin: Dr. Jutta von Maurice

Kaufmännischer Geschäftsführer: Dipl. sc. pol. Univ. Dipl.-Betriebswirt (FH) Gerd Bolz
Bamberg, 2012



Fragebogen

KINDERGARTENLEITUNG

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Kurze Hinweise zum Ausfüllen des Fragebogens

- Um bei der scannergestützten Datenerfassung eine möglichst hohe Genauigkeit zu erzielen, bitten wir Sie, zum Ausfüllen des Fragebogens einen **schwarzen Stift** zu verwenden sowie **Zahlen immer rechtsbündig** in die vorgegebenen Kästchen einzutragen.
- Möchten Sie Ihre Antwort auf eine Frage ändern, malen Sie bitte das Kästchen mit der nicht mehr gültigen Antwort aus und kreuzen das richtige Kästchen an.
- Sie können auch einzelne Fragen auslassen, die Sie nicht beantworten möchten oder können.
- Bei einigen Fragen sollen Zahlenwerte angegeben werden. Sollten Ihnen diese nicht vorliegen, so schätzen Sie bitte, so gut Sie können.
- Nachdem Sie den Fragebogen ausgefüllt haben, geben Sie ihn bitte im verschlossenen Umschlag an die zuständige Koordinatorin/den zuständigen Koordinator oder Erhebungsleiterin zurück, die diesen dann ungeöffnet an das IEA DPC in Hamburg weiterleitet, oder senden ihn direkt an das IEA DPC. Unbefugte Dritte oder auch Angehörige Ihrer Einrichtung werden so keine Einsicht in Ihre Angaben erhalten.

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

A) ALLGEMEINE FRAGEN ZU IHRER EINRICHTUNG

A1	Wie viele Mädchen und Jungen sind derzeit in Ihrer Einrichtung angemeldet?				
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>					
	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> angemeldete Mädchen				
	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> angemeldete Jungen				

A2	Gibt es Wartelisten für die Aufnahme von Kindern?
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
ja	<input type="checkbox"/>
nein	<input type="checkbox"/>

A3	Wie viele freie Plätze gibt es derzeit in Ihrer Einrichtung?			
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Falls keine freien Plätze vorhanden sind, bitte eine „Null“ (0) eintragen.</i>				
	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> Plätze			

A4	Auf wie viele Grundschulen verteilen sich die Kinder Ihrer Einrichtung mit der Einschulung? Geben Sie bitte einen Durchschnittswert für die letzten fünf Jahre an.			
<i>Runden Sie bitte auf ganze Zahlen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>				
	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> Grundschulen			

A5 Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung haben.**

Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

Geburtsjahr	a) Anzahl der Kinder insgesamt	b) Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ...			c) Anzahl der Kinder mit Migrations- hintergrund*	d) Anzahl der Kinder mit Behin- derung**
		... bis zu 5 Stunden?	... 5 bis 7 Stunden?	... mehr als 7 Stunden?		
2010 und später	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2009	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2008	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2007	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2006	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2005 und früher	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>


* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.

** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.

A6 Wie viele Kinder mit diagnostizierten Sprachstörungen, Verhaltensstörungen oder Entwicklungsstörungen sind derzeit in Ihrer Einrichtung?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

<input type="text"/>	Kinder mit diagnostizierten Sprachstörungen (nicht gemeint sind Stottern/Lispeln)
<input type="text"/>	Kinder mit diagnostizierten Verhaltensstörungen (z. B. Störungen des Sozialverhaltens)
<input type="text"/>	Kinder mit anderen diagnostizierten Entwicklungsstörungen (z. B. motorische Störungen), und zwar:



Bitte in Druckbuchstaben eintragen.


A7	Wie groß ist der Anteil der Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache* in Ihrer Einrichtung etwa?
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="margin-left: 5px;">%</div> <div style="margin-left: 5px;">Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache</div> </div>	
<i>* Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Das Kind hat eine andere Sprache als Deutsch in seiner Familie gelernt („Muttersprache“).</i>	

A8	In dieser Studie interessieren wir uns besonders für die aktuell fünfjährigen Kinder.	
	Wie ist in Ihrer Einrichtung die Arbeit mit Fünfjährigen strukturiert?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>		
	Arbeit in Stammgruppen ohne (weitergehende) Öffnung	<input type="checkbox"/>
	Arbeit in Stammgruppen mit zeitweiliger Öffnung (z. B. Öffnung während Freispielphasen, für gruppen- übergreifende Angebote, an bestimmten Wochentagen)	<input type="checkbox"/>
	offene Arbeit und zeitweilige Arbeit in Stammgruppen (z. B. einige bestimmte Angebote wie Morgenkreis in der Stammgruppe und ansonsten freie Entscheidung der Kinder während Freispiel- und Angebotsphasen)	<input type="checkbox"/>
	ausschließlich offene Arbeit und keine Bildung von Stammgruppen	<input type="checkbox"/> → Bitte weiter mit Frage A10.


A9	Wie viele der folgenden Formen von Stammgruppen gibt es in Ihrer Einrichtung?
<i>Falls es eine der Formen in Ihrer Einrichtung nicht gibt, tragen Sie bitte eine „Null“ (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="margin-left: 5px;">reine Krippengruppen (nur Kinder bis 3 Jahre)</div> </div>	
<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="margin-left: 5px;">reine Kindergartengruppen (nur Kinder zwischen 2 bzw. 3 und 7 Jahren)</div> </div>	
<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="margin-left: 5px;">Gruppen mit größerer Altersmischung</div> </div>	
<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="margin-left: 5px;">spezielle Vorschulgruppen für künftige Schulanfänger im letzten Jahr vor der Einschulung</div> </div>	
<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="margin-left: 5px;">reine Hortgruppen (nur Schulkinder)</div> </div>	


A10 Wie werden die Kinder in Ihrer Einrichtung im letzten Jahr vor der regulären Einschulung betreut?	
<i>Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.</i>	
ausschließlich Betreuung und Förderung in speziellen (Vorschul-)Gruppen	<input type="checkbox"/>
überwiegend Betreuung und Förderung in speziellen (Vorschul-)Gruppen mit gelegentlicher Betreuung und Förderung in altersgemischten Gruppen	<input type="checkbox"/>
überwiegend in altersgemischten Gruppen mit gelegentlicher Betreuung und Förderung in speziellen (Vorschul-)Gruppen	<input type="checkbox"/>
ausschließlich in altersgemischten Gruppen ohne Betreuung und Förderung in speziellen (Vorschul-)Gruppen	<input type="checkbox"/>


A11 Wie viele pädagogische Fachkräfte in Ihrem Kindergarten haben einen Migrationshintergrund, das heißt sind entweder selbst im Ausland geboren oder ihre Mutter beziehungsweise ihr Vater wurden im Ausland geboren?	
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
<input type="text"/>	pädagogische Fachkräfte haben einen Migrationshintergrund

A12 Hat die von Ihnen geleitete Einrichtung seit der letzten Befragung an einer Qualitätsentwicklungsmaßnahme teilgenommen? Falls Sie zum ersten Mal an unserer Befragung teilnehmen, denken Sie bitte an die letzten 12 Monate.	
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
nein	<input type="checkbox"/>
ja, und zwar:	<input type="checkbox"/>
Das PARITÄTISCHE Qualitätssystem (PQS Sys)	<input type="checkbox"/>
Integrierte Qualitäts- und Personalentwicklung (IQUE)	<input type="checkbox"/>
Kindergarteneinschätzskala (KES-R)	<input type="checkbox"/>
KLAX gGmbH	<input type="checkbox"/>
KTK Gütesiegel	<input type="checkbox"/>
Lernorientierte Qualitätssteigerung für Kindergärten (LQK)	<input type="checkbox"/>
Nationales Gütesiegel nach PädQUIS	<input type="checkbox"/>
Qualität im Situationsansatz (QUASI)	<input type="checkbox"/>
Qualitätsmanagement in evangelischen Kindertageseinrichtungen	<input type="checkbox"/>
Qualitätsmanagement in Kindertageseinrichtungen der Arbeiterwohlfahrt (AWO-QM)	<input type="checkbox"/>
Träger zeigen Profil (TQ)	<input type="checkbox"/>
andere Qualitätsentwicklungsmaßnahme, und zwar:	<input type="checkbox"/>
 <hr/> <i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>	

B) FRAGEN ZU ORIENTIERUNGEN UND ANGEBOTEN IHRER EINRICHTUNG


B1 Gibt es die folgenden Formen der Zusammenarbeit Ihrer Einrichtung mit Grundschulen und für wie wichtig halten Sie diese?							
<i>Bitte in jeder Zeile zwei Kästchen ankreuzen.</i>							
Zusammenarbeit		Wichtigkeit					
	nicht vor- handen	vor- handen	un- wichtig	eher un- wichtig	eher wichtig	wichtig	
a) Grundschullehrkräfte besuchen unsere Einrichtung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Schulkinder besuchen unsere Einrichtung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) die Kindergartenkinder besuchen eine Schulkasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) ich oder meine Kolleginnen und Kollegen besuchen gemeinsam mit Grundschullehrkräften Fortbildungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) allgemeiner Informationsaustausch zwischen mir oder meinen Kolleginnen und Kollegen und den Grundschul-lehrkräften	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) gemeinsame Feste/Feiern von unserer Einrichtung mit einer Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Teilnahme von Grundschullehrkräften an Elternabenden in unserer Einrichtung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) sonstige Zusammenarbeit, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 <i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>							

B2 Bietet Ihre Einrichtung eine bilinguale Betreuung an? Wenn ja, in welcher weiteren Sprache wird mit den Kindern gesprochen?		
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>		
nein	<input type="checkbox"/>	→ Bitte weiter mit Frage B4.
ja, und zwar:	<input type="checkbox"/>	
Englisch	<input type="checkbox"/>	
Französisch	<input type="checkbox"/>	
Dänisch	<input type="checkbox"/>	
Spanisch	<input type="checkbox"/>	
Türkisch	<input type="checkbox"/>	
Russisch	<input type="checkbox"/>	
eine andere Sprache, und zwar:	<input type="checkbox"/>	
 <hr/> Bitte in Druckbuchstaben eintragen.		


B3 Es gibt verschiedene Formen bilingualer Betreuung. Welche der folgenden Formen treffen auf Ihr Angebot zu?		
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>		
	trifft nicht zu	trifft zu
a) fremdsprachige Kurse oder lehrgangsorientierter Unterricht einer anderen Sprache	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) zeitweise Verwendung einer anderen Sprache im Gruppenalltag (z. B. tägliche Spielphasen in anderer Sprache)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) eine pädagogische Fachkraft pro Gruppe spricht ausschließlich in einer anderen Sprache (Immersionslernen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) eine andere Form, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 <hr/> Bitte in Druckbuchstaben eintragen.		




B4	Werden für die Kinder Ihrer Einrichtung Verfahren bzw. Tests zur Bestimmung des Sprachstandes durchgeführt?	
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>		
ja, in meiner Einrichtung	<input type="checkbox"/>	
ja, an einem anderen Ort	<input type="checkbox"/>	
nein	<input type="checkbox"/>	→ Bitte weiter mit Frage B7.

B5	Wie alt sind die Kinder zum Zeitpunkt der Bestimmung des Sprachstandes im Durchschnitt?	
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>		
<input type="text"/>	Jahre	<input type="text"/> <input type="text"/> Monate

B6	Welches Verfahren wird zur Bestimmung des Sprachstandes angewendet (z. B. HASE, SELDAK, SISMIK)?
 <hr/> <i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>	

B7	Bietet Ihre Einrichtung ein spezielles Sprachförderangebot für Kinder im Jahr vor ihrer Einschulung an?	
<i>Gemeint ist ein spezielles Angebot, das über die alltägliche Förderung in der Gesamtgruppe hinausgeht. Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>		
ja	<input type="checkbox"/>	
nein	<input type="checkbox"/>	→ Bitte weiter mit Frage B15.

B8	Liegt dieser Sprachfördermaßnahme ein landesweit eingesetztes Verfahren zu Grunde?	
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>		
nein	<input type="checkbox"/>	
ja, und zwar:	<input type="checkbox"/>	
 <hr/> <i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>		

<p>B8a Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Uns interessiert, wie die Kinder in Ihrer Einrichtung im Jahr vor ihrer Einschulung gefördert werden.</p> <p>Wie häufig werden bestimmte Formen der Sprachförderung für Kinder im Jahr vor ihrer Einschulung eingesetzt?</p>				
<p><i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Kreuzen Sie bitte bei b), f) und j) auch dann ein Kästchen an, wenn Sie keine offene Antwort eintragen.</i></p>				
	nie oder fast nie	mehr- mals im Monat	mehrmals in der Woche	täglich
a) <u>Einzelförderung</u> durch vorstrukturierte Förderprogramme mit vorgegebenen Lerneinheiten (z. B. „Kon-Lab“ oder „Hören, Lauschen, Lernen“)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) eine andere Art gezielter <u>Einzelförderung</u> , und zwar:  _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i></p>				
c) <u>Kleingruppenförderung</u> durch vorstrukturierte Förderprogramme mit vorgegebenen Lerneinheiten (z. B. „Kon-Lab“ oder „Hören, Lauschen, Lernen“)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) gezielte Vorleseaktivitäten in der <u>Kleingruppe</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) gezielte Sprachspiele in der <u>Kleingruppe</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) eine andere Art gezielter <u>Kleingruppenförderung</u> , und zwar:  _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i></p>				
g) <u>Gesamtgruppenförderung</u> durch vorstrukturierte Förderprogramme mit vorgegebenen Lerneinheiten (z. B. „Kon-Lab“ oder „Hören, Lauschen, Lernen“)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) gezielte Vorleseaktivitäten in der <u>Gesamtgruppe</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) gezielte Sprachspiele in der <u>Gesamtgruppe</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) eine andere Art gezielter <u>Gesamtgruppenförderung</u> , und zwar:  _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i></p>				

B8b	Falls in Ihrer Einrichtung mehrere Formen der Sprachförderung regelmäßig eingesetzt werden: Welche davon halten Sie für <u>die wichtigste</u> um Kinder mit Sprachproblemen zu fördern?
<i>Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.</i>	
a) <input type="checkbox"/> b) <input type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/> d) <input type="checkbox"/> e) <input type="checkbox"/> f) <input type="checkbox"/> g) <input type="checkbox"/> h) <input type="checkbox"/> i) <input type="checkbox"/> j) <input type="checkbox"/>	

!	Falls in Ihrer Einrichtung mehrere Arten der Sprachförderung regelmäßig eingesetzt werden, beziehen Sie sich im Folgenden bitte nur auf die Form der Sprachförderung, die Sie eben als <u>die wichtigste</u> angegeben haben.
----------	--

B9	Wie alt sind die Kinder zu Beginn Ihres Sprachförderangebots im Durchschnitt und wie lange nehmen sie an Ihrem Sprachförderangebot in der Regel teil?
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
Alter der Kinder zu Beginn der Sprachfördermaßnahme	<input type="text"/> Jahre <input type="text"/> Monate
Dauer der Sprachfördermaßnahme	<input type="text"/> Monate

B10	Welche Kinder nehmen an dieser Sprachförderung teil?
<i>Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.</i>	
Kinder, die als förderbedürftig eingestuft wurden (unabhängig von ihrer Herkunftssprache)	<input type="checkbox"/>
alle Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache*	<input type="checkbox"/>
Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache*, die zusätzlich als förderbedürftig eingestuft wurden	<input type="checkbox"/>
alle Kinder	<input type="checkbox"/>
* Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Das Kind hat eine andere Sprache als Deutsch in seiner Familie gelernt („Muttersprache“).	

B11 Wer führt diese Sprachfördermaßnahme durch?

Mehrfachnennungen sind möglich.

Fachkräfte des Kindergartens

☐

Grundschullehrerinnen und Grundschullehrer

☐

Logopädinnen und Logopäden/Sprachtherapeutinnen und Sprachtherapeuten/Sprachheilpädagoginnen und Sprachheilpädagogen

☐

Personen mit anderer Qualifikation, und zwar:



Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

B12 Wenn Fachkräfte des Kindergartens die Maßnahme durchführen, werden diese speziell geschult? Wenn ja: Wie viele Fachkräfte in Ihrer Einrichtung haben eine spezielle Schulung?

Zutreffendes bitte ankreuzen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

ja

☐

Fachkräfte mit spezieller Schulung

nein

☐

→ Bitte weiter mit Frage B15.

B13 Welchen Umfang hat diese Schulung in der Regel?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

Umfang der Schulung:

Stunden

B14 Gibt es im Rahmen dieser Schulung eine Supervision?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja

☐

nein

☐

B15 Bietet Ihre Einrichtung auch Förderung für Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache in deren Herkunftssprache an?	
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
ja	<input type="checkbox"/>
nein	<input type="checkbox"/>

B16 Haben Sie schon einmal einen Fragebogen im Rahmen der NEPS-Studie für Kindergartenleitungen ausgefüllt?	
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
ja	<input type="checkbox"/> → <i>Ende des Fragebogens. Vielen Dank für Ihre Unterstützung!</i>
nein	<input type="checkbox"/>

C) FRAGEN FÜR ERSTTEILNEHMERINNEN UND ERSTTEILNEHMER

C1 Sind Sie männlich oder weiblich?	
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
männlich	<input type="checkbox"/>
weiblich	<input type="checkbox"/>

C2 Wann sind Sie geboren?	
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
<div style="display: inline-block; width: 40px; height: 20px; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></div> <div style="display: inline-block; width: 40px; height: 20px; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></div> Monat	<div style="display: inline-block; width: 60px; height: 20px; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></div> <div style="display: inline-block; width: 60px; height: 20px; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></div> <div style="display: inline-block; width: 60px; height: 20px; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></div> <div style="display: inline-block; width: 60px; height: 20px; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></div> Jahr

C3 Welchen höchsten Schulabschluss haben Sie?	
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
keinen Schulabschluss	<input type="checkbox"/>
Haupt-/Volksschulabschluss/8. Klasse POS	<input type="checkbox"/>
Mittlere Reife (Real-/Wirtschaftsschulabschluss/ Fachschul-/Fachoberschulreife/10. Klasse POS)	<input type="checkbox"/>
Abitur, (Fach-)Hochschulreife, EOS 12. Klasse	<input type="checkbox"/>
anderen Abschluss	<input type="checkbox"/>

Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.

☐☐☐☐

9

☐☐☐


Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

Stunden

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.


Stunden


C7 Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf ...	
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
	Stunden
... die direkte Arbeit in einer Gruppe?	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/>
... Planung und Vorbereitung?	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/>
... Teamsitzungen, Supervision und Elternarbeit?	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/>
... Leitungsaufgaben?	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/>
Sonstiges, und zwar:	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/>
 <i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>	

C8 Wie lange arbeiten Sie schon in Ihrem Beruf?	
<i>Bitte ziehen Sie mögliche Zeiten einer längeren Arbeitsunterbrechung ab. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
alle bisherigen Einrichtungen zusammengerechnet	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Jahre
derzeitige Einrichtung	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Jahre

C9 Wie viele Jahre haben Sie insgesamt Leitungserfahrung?	
<i>Bitte ziehen Sie mögliche Zeiten einer längeren Arbeitsunterbrechung ab. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Jahre	

C10	Haben Sie einen so genannten Migrationshintergrund, d.h., sind Sie selbst oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren?	
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>		
Ja, ich selbst bin im Ausland geboren.		<input type="checkbox"/>
Ja, ich selbst bin zwar in Deutschland geboren, aber mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.		<input type="checkbox"/>
nein		<input type="checkbox"/>

C11	Wenn Sie einen Migrationshintergrund haben: Aus welchem Land stammen Sie bzw. Ihre Eltern?	
<i>Falls Ihre Eltern aus unterschiedlichen Ländern kommen, tragen Sie bitte beide Länder ein. Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.</i>		
Italien		<input type="checkbox"/>
Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik)		<input type="checkbox"/>
Polen		<input type="checkbox"/>
Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik)		<input type="checkbox"/>
Türkei		<input type="checkbox"/>
Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik)		<input type="checkbox"/>
aus einem anderen Land, und zwar:		<input type="checkbox"/>
 <hr/> <i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>		

C12 Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt?	
<i>Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.</i>	
Deutsch	<input type="checkbox"/>
Arabisch	<input type="checkbox"/>
Bosnisch	<input type="checkbox"/>
Griechisch	<input type="checkbox"/>
Italienisch	<input type="checkbox"/>
Kroatisch	<input type="checkbox"/>
Kurdisch	<input type="checkbox"/>
Polnisch	<input type="checkbox"/>
Russisch	<input type="checkbox"/>
Serbisch	<input type="checkbox"/>
Türkisch	<input type="checkbox"/>
eine andere Sprache, und zwar:	<input type="checkbox"/>
 <hr/> <i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>	

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!