NEPS
Nationales Bildungspanel

Research Data

Erhebungsinstrumente (Feldversion)

NEPS Startkohorte 2 — Kindergarten

Frühe Bildung in Kindergarten und Grundschule

Welle 5

LIFBI
LEIBNIZ-INSTITUT FÜR
BILDUNGSVERLÄUFE e.V.

Urheberrechtlich geschütztes Material
Leibniz-Institut für Bildungsverläufe e.V. (LIfBi)
Wilhelmsplatz 3, 96047 Bamberg
Direktorin: Prof. Dr. Sabine Weinert
Wissenschaftlich-koordinierende Geschäftsführerin: Dr. Jutta von Maurice
Kaufmännischer Geschäftsführer: Dr. Robert Polgar
Bamberg; 25. Juli 2018

Inhaltsverzeichnis

1 Übersicht **1**

2 Schüler/innen: Klasse 3 (ID 229) **2**

3 Lehrer/innen **13**

3.1 Erstbefragte: Angaben zur Klasse und zur eigenen Person (ID 225) 13

3.2 Panelbefragte: Angaben zur Klasse und zur eigenen Person (ID 230) 44

3.3 Angaben zum Kind (ID 324) 70

4 Schulleitung (ID 231) **80**

5 Eltern (ID 323) **92**

1 Übersicht

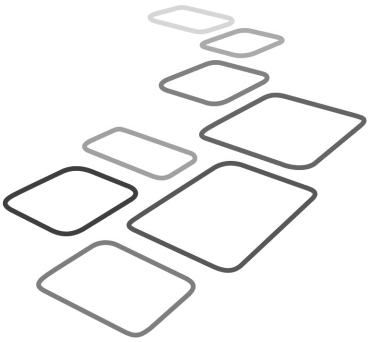
Die Materialien in dieser Sammlung sind die Feldversionen, also die Druckfassungen der PAPI-Fragebögen und die Programmiervorlagen der CATI-Umfragen. Abgedeckt werden mit den Erhebungsjahren 2014/15 die Welle 5, deren Daten in Version 5.0.0 des Scientific Use File (SUF) der Startkohorte 2 (SC2) veröffentlicht werden. Weitere Hinweise zum Einsatz dieser Instrumente in Erhebungen oder zu Variablennamen, wie sie auch im SUF vorkommen, gibt es im entsprechenden Band "Startkohorte 2: Kindergarten (SC2), Welle 5, Erhebungsinstrumente (SUF-Version 5.0.0)". Für die Arbeit mit den Daten ist die SUF-Version der Erhebungsinstrumente dem vorliegenden Band mit den Feldversionen vorzuziehen.

2 Schüler/innen: Klasse 3 (ID 229)

NEPS
Bildungsverläufe in Deutschland

Fragebogen

SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER



EINE STUDIE AM
LIfBi
LEIBNIZ-INSTITUT FÜR BILDUNGSVERLÄUFE e.V.

Q_A89_T_2014©NEPS

1189_1905

NEPS
Bildungsverläufe in Deutschland

Fragebogen

SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER

Q_A89_T_2014©NEPS

EINE STUDIE AM
LIfBi
LEIBNIZ-INSTITUT FÜR BILDUNGSVERLÄUFE e.V.

1189_1905

Auf den nächsten Seiten möchten wir dir gerne ein paar Fragen zu dir selbst, zu deiner Gesundheit, deiner Muttersprache sowie deinen Vorstellungen zu Schule und Schulabschlüssen stellen. Außerdem geht es um deine Freizeit, um Gespräche mit deinen Eltern und darum, was du so am Computer machst. Dabei ist uns vor allem deine **Meinung** wichtig.

Bitte antworte auf alle Fragen ganz ehrlich und genau so, wie du denkst oder fühlst. Es gibt dabei keine „richtigen“ oder „falschen“ Antworten, denn jedes Kind ist anders.

Die Teilnahme an dieser Befragung ist **freiwillig**, du kannst sie auch jederzeit abbrechen. Wenn du Fragen nicht beantworten kannst oder willst, lass sie einfach leer. Dir entstehen dadurch keine Nachteile.

Und noch ein Hinweis: Weder deine Eltern noch deine Lehrerinnen und Lehrer werden erfahren, was du antwortest. Sie bekommen deinen Fragebogen nicht zu sehen.

1	**Wie zufrieden bist du mit verschiedenen Bereichen in deinem Leben?**							
	Bitte kreuze für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an: *Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert „1“,* *wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert „7“.* *Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.*							
	Wie zufrieden bist du …	ganz und gar unzufrieden 1	2	3	4	5	6	ganz und gar zufrieden 7
a)	… insgesamt mit deinem Leben?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
b)	… mit dem, was du hast? Denke dabei an Dinge, die dir gehören.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
c)	… mit deiner Gesundheit?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
d)	… mit deiner Familie?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
e)	… mit deinen Freunden?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
f)	… mit der Schule?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

2	**Wie würdest du deinen Gesundheitszustand im Allgemeinen beurteilen?**	
	Bitte kreuze nur eine Antwort an.	
	sehr gut	☐
	gut	☐
	mittelmäßig	☐
	schlecht	☐
	sehr schlecht	☐

3	**An wie vielen Tagen in der Woche tust du <u>in deiner Freizeit</u> Dinge, bei denen du richtig ins Schwitzen kommst oder außer Atem gerätst (z. B. Sport, Fahrrad fahren)? Bitte zähle dabei den Sportunterricht in der Schule nicht mit.**	
	Bitte kreuze nur eine Antwort an.	
	seltener als einmal pro Woche	☐
	einmal pro Woche	☐
	an zwei bis vier Tagen pro Woche	☐
	an fünf bis sechs Tagen pro Woche	☐
	täglich	☐

4	**Es gibt ja Sachen, die man häufiger isst, und welche, die man nicht so oft isst. Wie oft pro Woche <u>isst oder trinkst</u> du normalerweise die folgenden Dinge?**							
	Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.							
		nie	seltener als einmal pro Woche	einmal pro Woche	an zwei bis vier Tagen pro Woche	an fünf bis sechs Tagen pro Woche	täglich einmal	täglich mehr-mals
a)	Obst, Früchte	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
b)	Gemüse, Salat	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
c)	Schokolade, Süßigkeiten	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
d)	süße Erfrischungs-getränke wie Cola, Limonade, Eistee, Malzbier	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

5	**Egal, wie gut du in der Schule bist: Welchen Schulabschluss wünschst du dir?**	
	Bitte kreuze nur eine Antwort an.	
	Hauptschulabschluss	☐
	Realschulabschluss/Mittlere Reife	☐
	Abitur	☐
	Schule ohne Abschluss verlassen	☐

6	**Wenn du einmal an alles denkst, was du jetzt weißt: Mit welchem Abschluss wirst du wohl tatsächlich die Schule verlassen?**	
	Bitte kreuze nur eine Antwort an.	
	Hauptschulabschluss	☐
	Realschulabschluss/Mittlere Reife	☐
	Abitur	☐
	Schule ohne Abschluss verlassen	☐

7	**Für wie wahrscheinlich hältst du es, dass du das Abitur schaffen könntest?**	
	Bitte kreuze nur eine Antwort an.	
	sehr unwahrscheinlich	☐
	eher unwahrscheinlich	☐
	ungefähr 50 zu 50	☐
	eher wahrscheinlich	☐
	sehr wahrscheinlich	☐

8	**Was glaubst du, wie gut wären die Aussichten, später einen guten Job zu bekommen, mit den folgenden Schulabschlüssen?**					
	Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.					
	Wie gut wären die Aussichten, später einen guten Job zu bekommen, wenn du …	sehr schlecht	eher schlecht	teils/teils	eher gut	sehr gut
a)	… den Hauptschulabschluss machen würdest?	☐	☐	☐	☐	☐
b)	… die Mittlere Reife machen würdest?	☐	☐	☐	☐	☐
c)	… das Abitur machen würdest?	☐	☐	☐	☐	☐

9	**Für die verschiedenen Schulabschlüsse muss man sich unterschiedlich anstrengen. Wie groß wäre für dich die Anstrengung, wenn du die folgenden Schulabschlüsse machen würdest?**					
	Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.					
	Wie groß wäre für dich die Anstrengung, wenn du …	sehr gering	eher gering	teils/teils	eher hoch	sehr hoch
a)	… den Hauptschulabschluss machen würdest?	☐	☐	☐	☐	☐
b)	… die Mittlere Reife machen würdest?	☐	☐	☐	☐	☐
c)	… das Abitur machen würdest?	☐	☐	☐	☐	☐

10	**Bitte beschreibe dich!**				
	Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.				
		stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme völlig zu
a)	Ich gehe sorgfältig mit meinen Arbeitsmaterialien um.	☐	☐	☐	☐
b)	Ich erledige alle Aufgaben mit großer Sorgfalt.	☐	☐	☐	☐
c)	Ich gebe schnell auf, wenn mir etwas schwer fällt.	☐	☐	☐	☐
d)	Ich strenge mich an, wenn Aufgaben schwierig sind.	☐	☐	☐	☐
e)	Ich gehe gern in die Schule.	☐	☐	☐	☐
f)	Mir macht Schule Spaß.	☐	☐	☐	☐
g)	Ich habe viel Freude am Lernen in der Schule.	☐	☐	☐	☐

11	**Jetzt geht es um deine Muttersprache: Kreuze die Sprache an, die du in deiner Familie gelernt hast!**		
	Vielleicht hast du zwei oder drei Sprachen in deiner Familie gelernt. Dann kreuze mehr als eine Sprache an!		
	Deutsch	☐	
	Arabisch	☐	
	Polnisch	☐	
	Russisch	☐	
	Türkisch	☐	
	eine andere Sprache	☐	Bitte schreibe die andere Sprache auf: ✎ _____ *Bitte in Druckbuchstaben eintragen.*

12	**Und welche Sprache sprichst du mit deinen Eltern und anderen Kindern?**					
	Bitte kreuze bei jeder Frage nur ein Kästchen an. „Trifft nicht zu“ kreuzt du dann an, wenn du z. B. keine Geschwister hast.					
	Welche Sprache sprichst du …	immer Deutsch	meistens Deutsch, manchmal eine andere Sprache	meistens eine andere Sprache, manchmal Deutsch	immer eine andere Sprache	trifft nicht zu
a)	… mit deinen Geschwistern?	☐	☐	☐	☐	☐
b)	… mit deiner Mutter?	☐	☐	☐	☐	☐
c)	… mit deinem Vater?	☐	☐	☐	☐	☐
d)	… mit deiner besten Freundin oder deinem besten Freund?	☐	☐	☐	☐	☐
e)	… mit den anderen Kindern auf dem Schulhof?	☐	☐	☐	☐	☐

13	**Jetzt geht es darum, was deine Eltern so von dir wissen wollen.**					
	Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.					
	Wie häufig fragen deine Eltern …	nie	selten	manch-mal	oft	immer
a)	… wie es in der Schule war?	☐	☐	☐	☐	☐
b)	… wie du mit den Lehrerinnen und Lehrern in deiner Schule zurechtkommst?	☐	☐	☐	☐	☐
c)	… wie du mit den anderen Kindern in der Schule zurechtkommst?	☐	☐	☐	☐	☐
d)	… welche Hausaufgaben du aufhast?	☐	☐	☐	☐	☐
e)	… nach deinen Freundinnen und Freunden?	☐	☐	☐	☐	☐

14	**Und wie ist das bei dir? Wie häufig <u>erzählst</u> du deinen Eltern von dir aus bestimmte Dinge?**					
	Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.					
	Wie häufig erzählst du deinen Eltern von dir aus …	nie	selten	manch-mal	oft	immer
a)	… wie es in der Schule war?	☐	☐	☐	☐	☐
b)	… wie du mit den Lehrerinnen und Lehrern in deiner Schule zurechtkommst?	☐	☐	☐	☐	☐
c)	… wie du mit den anderen Kindern in der Schule zurechtkommst?	☐	☐	☐	☐	☐
d)	… welche Hausaufgaben du aufhast?	☐	☐	☐	☐	☐
e)	… von deinen Freundinnen und Freunden?	☐	☐	☐	☐	☐

15	**Weißt du schon, welche Schule du nach der Grundschule besuchen wirst?**	
	Bitte kreuze nur eine Antwort an.	
	Hauptschule	☐
	Realschule	☐
	Gymnasium	☐
	Schule mit mehreren Bildungsgängen	☐
	weiß ich noch nicht	☐

16	**Auf welche Schule würdest du gerne gehen, wenn du es dir aussuchen könntest?**	
	Bitte kreuze nur eine Antwort an.	
	Hauptschule	☐
	Realschule	☐
	Gymnasium	☐
	Schule mit mehreren Bildungsgängen	☐
	weiß ich noch nicht	☐

17	**Seit wann benutzt du einen Computer?**	
	Bitte kreuze nur eine Antwort an.	
	ich habe noch nie einen Computer benutzt	☐
	seit weniger als einem Jahr	☐
	seit 1 bis 2 Jahren	☐
	seit mehr als 2 Jahren	☐

18	Wie sehr stimmen folgende Aussagen über deine Computernutzung?				
	Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.				
		stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme völlig zu
a)	Es macht mir Spaß, etwas am Computer zu machen.	☐	☐	☐	☐
b)	Ich finde Computer interessant.	☐	☐	☐	☐
c)	Wenn ich dürfte oder könnte, würde ich mehr mit dem Computer machen.	☐	☐	☐	☐
d)	Ich benutze den Computer, um neue Sachen (z. B. ein neues Spiel) zu lernen.	☐	☐	☐	☐
e)	Ich benutze den Computer, weil ich dort Sachen suchen oder nachsehen kann.	☐	☐	☐	☐
f)	Ich lerne viel, wenn ich etwas mit dem Computer mache.	☐	☐	☐	☐

19	Bei den folgenden Aussagen geht es darum, wie gut du mit dem Computer zurechtkommst.				
	Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.				
		stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme völlig zu
a)	Ich kann gut mit dem Computer umgehen.	☐	☐	☐	☐
b)	Mir fällt es leicht, neue Programme zu verstehen.	☐	☐	☐	☐
c)	Ich kann Sachen am Computer selbst herausbekommen, ohne jemanden zu fragen.	☐	☐	☐	☐

Vielen Dank für deine Mithilfe!

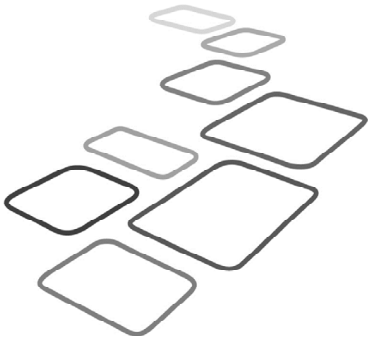
3 Lehrer/innen

3.1 Erstbefragte: Angaben zur Klasse und zur eigenen Person (ID 225)

NEPS
Bildungsverläufe in Deutschland

Fragebogen

FÜR DIE KLASSENLEHRKRAFT



EINE STUDIE AM
LIfBi
LEIBNIZ-INSTITUT FÜR BILDUNGSVERLÄUFE e.V.

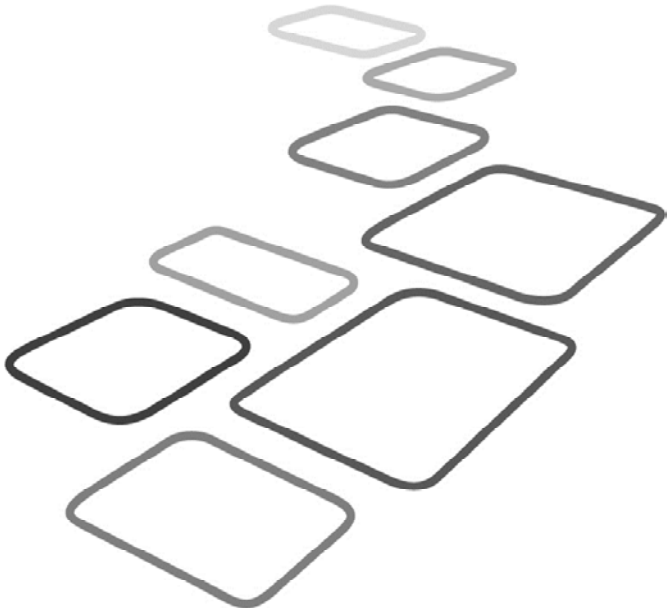
Q_A89_EC_First_2014©NEPS

1189_1913

NEPS
Bildungsverläufe in Deutschland

Fragebogen

FÜR DIE KLASSENLEHRKRAFT



EINE STUDIE AM
LIfBi
LEIBNIZ-INSTITUT FÜR BILDUNGSVERLÄUFE e.V.

Q_A89_EC_First_2014©NEPS

1189_1913

Kurze Hinweise zum Ausfüllen des Fragebogens

- Um bei der scannergestützten Datenerfassung eine möglichst hohe Genauigkeit zu erzielen, bitten wir Sie, zum Ausfüllen des Fragebogens einen **schwarzen Stift** zu verwenden sowie Zahlen immer rechtsbündig in die vorgegebenen Kästchen einzutragen.
- Möchten Sie Ihre Antwort auf eine Frage ändern, streichen Sie bitte das Kästchen mit der nicht mehr gültigen Antwort aus und kreuzen das richtige Kästchen an.
- Sie können auch einzelne Fragen auslassen, die Sie nicht beantworten möchten oder können.
- Aus datenschutzrechtlichen Gründen möchten wir ausdrücklich darauf hinweisen, dass in diesem Fragebogen keine personenbezogenen Angaben zu Dritten (wie z. B. Namen von Schülerinnen und Schülern oder anderen Lehrkräften) gemacht werden dürfen.
- Bei einigen Fragen sollen Zahlenwerte angegeben werden. Sollten Ihnen diese nicht vorliegen, so schätzen Sie bitte, aber führen Sie keine Datenerhebungen zu diesem Zwecke durch.
- Einige Fragen beziehen sich auf Merkmale der Klasse. In einigen Schulen wird in jahrgangsübergreifenden Klassen unterrichtet. In diesem Fall sind die Antworten auf die gesamte Klasse zu beziehen. Andernfalls wird explizit auf die jeweilige Bezugsgruppe hingewiesen.
- Nachdem Sie den Fragebogen ausgefüllt haben, geben Sie ihn bitte im verschlossenen Umschlag an die in Ihrer Schule zuständige Schulkoordinatorin oder den Schulkoordinator zurück, die/der diesen dann ungeöffnet an das IEA DPC in Hamburg weiterleitet, oder senden ihn direkt an das IEA DPC. Unbefugte Dritte oder auch Angehörige Ihrer Schule werden so keine Einsicht in Ihre Angaben erhalten.
- Rechtlich benötigen wir zur Erhebung und Verarbeitung Ihrer Daten, einschließlich Ihrer Angaben zu Herkunft und Muttersprache, Ihr Einverständnis. Sie erteilen Ihr Einverständnis durch das Ausfüllen und die Abgabe dieses Fragebogens. Bitte beachten Sie hierzu auch die Ihrem Anschreiben anhängende ‚Erklärung zum Datenschutz'.

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

FRAGEN ZUR KLASSE UND ZUM KLASSENRAUM

Es folgen nun einige Fragen zur Zusammensetzung Ihrer Klasse, wie Sie diese einschätzen und zum Klassenraum, in dem Sie die Klasse überwiegend unterrichten.

1	**Aus wie vielen Schülerinnen und Schülern setzt sich Ihre Klasse zusammen?**
	Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.
	☐☐☐ Mädchen
	☐☐☐ Jungen

2	**Wie wird Ihre Klasse geführt?**	
	Zutreffendes bitte ankreuzen.	
	jahrgangsübergreifend	☐
	als Jahrgangsklasse	☐
	sowohl als auch	☐

3	**Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Klasse zu?**					
	Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.					
			trifft zu, und zwar für ...			
		trifft nicht zu	...bis zu 25%	...bis zu 50%	...bis zu 75%	... bis zu 100%
			...der Unterrichts- und Lernzeit			
a)	Der Unterricht wird in Doppelbesetzungen durchgeführt.	☐	☐	☐	☐	☐
b)	Es wird sozialpädagogisches Fachpersonal eingesetzt.	☐	☐	☐	☐	☐
c)	Es wird sonderpädagogisches Fachpersonal eingesetzt.	☐	☐	☐	☐	☐

4	**Bitte schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten der Klasse ein. Vergleichen Sie hierzu diese Klasse mit dem nach Lehrplan zu erwartenden Lern- und Leistungsstand.**					
	Falls Sie jahrgangsübergreifend unterrichten, beziehen Sie Ihre Einschätzungen bitte nur auf die Kinder in Jahrgang 3. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.					
		im Vergleich zum zu erwartenden Lern- und Leistungsstand				
		viel schlechter	etwas schlechter	genauso gut	etwas besser	viel besser
a)	soziale Fähigkeiten (z. B. mit anderen teilen, sich an Regeln halten)	☐	☐	☐	☐	☐
b)	Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit (z. B. sich über einen längeren Zeitraum mit etwas beschäftigen)	☐	☐	☐	☐	☐
c)	schriftsprachliche Fähigkeiten (z. B. Texte verstehen und schreiben können)	☐	☐	☐	☐	☐
d)	sprachliche Fähigkeiten (z. B. Wortschatz und Satzbau)	☐	☐	☐	☐	☐
e)	naturwissenschaftliche Fähigkeiten (z. B. Kenntnisse über Tiere, Pflanzen und die Umwelt)	☐	☐	☐	☐	☐
f)	mathematische Fähigkeiten (z. B. mit Zahlen und Mengen umgehen)	☐	☐	☐	☐	☐

5	**Wie viele Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse haben einen Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren?**
	Bitte tragen Sie „0“ ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.
	☐☐☐ Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund

6	**Falls Sie sich bei der genauen Anzahl unsicher sind:** **Ungefähr wie viele Schülerinnen und Schüler in Ihrer Klasse haben einen Migrationshintergrund?**						
	Bitte nur eine Antwort ankreuzen.						
	keine	fast keine	weniger als die Hälfte	ungefähr die Hälfte	mehr als die Hälfte	fast alle	alle
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	Trifft nicht zu, da ich mir bei der in Frage 5 genannten Anzahl sicher bin.					

7	**Wie viele Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse kommen aus Familien aus ...**
	Bitte tragen Sie „0“ ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler aus der jeweiligen Schicht sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.
	... eher niedrigen sozialen Schichten? ☐☐☐ Schülerinnen und Schüler
	... eher mittleren sozialen Schichten? ☐☐☐ Schülerinnen und Schüler
	... eher höheren sozialen Schichten? ☐☐☐ Schülerinnen und Schüler

8	**Bei wie vielen Schülerinnen und Schülern in Ihrer Klasse hat mindestens ein Elternteil ein Studium abgeschlossen?**
	Bitte tragen Sie „0“ ein, wenn bei keiner Schülerin/keinem Schüler in Ihrer Klasse ein Elternteil ein Studium abgeschlossen hat. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.
	☐☐☐ Schülerinnen und Schüler mit mindestens einem Elternteil mit abgeschlossenem Studium

9	Wie beurteilen Sie die Klasse im Großen und Ganzen hinsichtlich der folgenden Aspekte?						
	Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.						
a)	uninteressiert	☐	☐	☐	☐	☐	interessiert
b)	undiszipliniert	☐	☐	☐	☐	☐	diszipliniert
c)	leistungsbezogen homogen	☐	☐	☐	☐	☐	leistungsbezogen heterogen
d)	unselbstständig	☐	☐	☐	☐	☐	selbstständig
e)	unkonzentriert	☐	☐	☐	☐	☐	konzentriert
f)	wenig leistungsorientiert	☐	☐	☐	☐	☐	stark leistungsorientiert

10	Wie groß ist in etwa das Klassenzimmer, in dem die Klasse hauptsächlich unterrichtet wird?
	Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.
	☐☐☐☐ Quadratmeter

11	Wie beurteilen Sie die Qualität bzw. den Zustand des Klassenraumes hinsichtlich der folgenden Aspekte?				
	Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.				
		schlecht	eher schlecht	eher gut	gut
a)	Helligkeit	☐	☐	☐	☐
b)	Größe	☐	☐	☐	☐
c)	Funktionalität	☐	☐	☐	☐
d)	baulicher Zustand	☐	☐	☐	☐
e)	Akustik	☐	☐	☐	☐

FRAGEN ZUM UNTERRICHT UND LERNEN

Im Folgenden interessieren uns Ihre Einschätzungen zu verschiedenen Facetten der schulischen Arbeit, des Unterrichtens und des Lernens.

12 Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind im dritten Schuljahr für die folgenden Fächer vorgesehen? Welche dieser Fächer unterrichten Sie selbst in dieser Klasse?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Zutreffendes bitte ankreuzen.

Anzahl Unterrichtsstunden pro Fach	wird von mir in dieser Klasse unterrichtet: ja	nein
☐☐ Deutsch	☐	☐
☐☐ Mathematik	☐	☐
☐☐ Sachkunde/Heimat- und Sachunterricht	☐	☐

13 Wie häufig informieren Sie sich in dieser Klasse über den Lern- und Leistungsstand der Kinder durch die folgenden Verfahren?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	nie	ein- bis zweimal im Schuljahr	alle paar Monate	alle zwei bis vier Wochen	einmal pro Woche	(fast) in jeder Stunde
a) Beobachtung der Mitarbeit	☐	☐	☐	☐	☐	☐
b) informelle Überprüfungen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
c) klassen- bzw. lerngruppenübergreifend gleiche Klassenarbeiten	☐	☐	☐	☐	☐	☐
d) diagnostische Tests	☐	☐	☐	☐	☐	☐
e) extern entwickelte standardisierte Tests (Vergleichsarbeiten)	☐	☐	☐	☐	☐	☐

14	**Bitte teilen Sie uns zunächst Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterrichten und Lernen mit.**				
	Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.				
		stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme völlig zu
a)	Es ist besser, wenn die Lehrkraft – nicht die Schülerin bzw. der Schüler – entscheidet, was getan werden soll.	☐	☐	☐	☐
b)	Meine Rolle als Lehrerin bzw. Lehrer ist es, Schülerinnen und Schülern das Nachforschen/Erkunden zu erleichtern.	☐	☐	☐	☐
c)	Schülerinnen und Schüler lernen am besten durch das eigenständige Finden von Lösungen für Probleme.	☐	☐	☐	☐
d)	Der Unterricht sollte auf Problemen mit klaren, korrekten Antworten sowie auf Ideen aufgebaut sein, welche die meisten Schülerinnen und Schüler schnell begreifen.	☐	☐	☐	☐
e)	Wie viel Schülerinnen und Schüler lernen, hängt von ihrem Hintergrundwissen ab – deshalb ist das Unterrichten von Fakten so notwendig.	☐	☐	☐	☐
f)	Schülerinnen und Schülern sollte die Möglichkeit eingeräumt werden, selbst über Lösungen für Probleme nachzudenken, bevor die Lehrkraft den Lösungsweg aufzeigt.	☐	☐	☐	☐
g)	Ruhe im Klassenraum ist für das effektive Lernen grundsätzlich notwendig.	☐	☐	☐	☐
h)	Denk- und Schlussfolgerungsprozesse sind wichtiger als spezifische Inhalte des Lehrplans.	☐	☐	☐	☐

15	**Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche in Ihrem Unterricht mit folgenden Aktivitäten?**
	Die Summe soll sich zu 100 % aufaddieren. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.
a)	___ Hausaufgaben besprechen
b)	___ Ihrem Vortrag folgen
c)	___ Aufgabenstellungen mit Ihrer Hilfe bearbeiten
d)	___ Aufgabenstellungen alleine, ohne Ihre Hilfe bearbeiten
e)	___ lehrergestütztes wiederholendes und übendes Lernen
f)	___ Tests oder Frage- und Ratespiele machen
g)	___ Teilnahme an Tätigkeiten, die das Klassenmanagement betreffen und die nichts mit dem Unterrichtsinhalt/-ziel zu tun haben (z. B. Unterbrechungen und Ordnung halten)
h)	___ andere Schüleraktivitäten
	100 %

16	**Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrerberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht?**				
	Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.				
		sehr unwichtig	eher unwichtig	eher wichtig	sehr wichtig
a)	ein gutes Verhältnis zu den Schülerinnen und Schülern	☐	☐	☐	☐
b)	methodisch und didaktisch geschickte Unterrichtsgestaltung und Wissensvermittlung	☐	☐	☐	☐
c)	Orientierung an objektiven Kriterien bei der Beurteilung von Schülerinnen und Schülern	☐	☐	☐	☐
d)	Berücksichtigung der persönlichen Situation bei der Beurteilung von Schülerinnen und Schülern	☐	☐	☐	☐
e)	Ordnung und Disziplin im Unterricht	☐	☐	☐	☐
f)	Informiertheit über persönliche Probleme von Schülerinnen und Schülern	☐	☐	☐	☐
g)	Kenntnis des familiären Hintergrunds der Schülerinnen und Schüler	☐	☐	☐	☐
h)	Vermittlung umfangreicher fachlicher Kenntnisse	☐	☐	☐	☐
i)	Konzentration auf die Aufgaben, die im Lehrplan vorgegeben sind	☐	☐	☐	☐
j)	eine gründliche Auswertung meines Unterrichts	☐	☐	☐	☐
k)	Interesse an den Unterrichtsinhalten wecken	☐	☐	☐	☐
l)	Freude am Lernen und Leistungsbereitschaft steigern	☐	☐	☐	☐

17	Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu?				
	Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.				
		trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu
a)	Ich gebe Schülerinnen und Schülern je nach Leistung unterschiedlich schwere Aufgaben.	☐	☐	☐	☐
b)	Ich merke schnell, wenn eine Schülerin oder ein Schüler Kummer hat.	☐	☐	☐	☐
c)	In meinem Unterricht sind die Spielregeln, die man einhalten muss, allen bekannt.	☐	☐	☐	☐
d)	In meinem Unterricht wiederholt sich bei Übungen die Aufgabenstellung, weil so das zuvor Gelernte gefestigt wird.	☐	☐	☐	☐
e)	Ich bespreche mit den Schülerinnen und Schülern allgemeine und aktuelle Themen, auch wenn der Fachunterricht dann ein wenig zurücktritt.	☐	☐	☐	☐
f)	In meinem Unterricht sehe ich es als meine Aufgabe an, bewährte Konzepte vorzustellen und zu vermitteln.	☐	☐	☐	☐
g)	Ich fasse noch einmal den Stoff zusammen, damit die Schülerinnen und Schüler ihn sich gut merken können.	☐	☐	☐	☐
h)	In meinem Unterricht werden Schülerinnen und Schüler häufig aufgefordert, Begründungen anzugeben und zu argumentieren.	☐	☐	☐	☐
i)	Zwischen den Schülerinnen, Schülern und mir besteht ein freundlicher und vertrauensvoller Umgang.	☐	☐	☐	☐
j)	Ich lege Wert darauf, dass es im Unterricht absolut ruhig ist.	☐	☐	☐	☐
k)	In meinem Unterricht sollen die Schülerinnen und Schüler bei Fehlern selbst herausfinden, warum etwas nicht stimmt.	☐	☐	☐	☐
l)	Schnelleren Schülerinnen und Schülern gebe ich gern Extraaufgaben, durch die sie wirklich gefordert werden.	☐	☐	☐	☐

FRAGEN ZUR INNOVATIONS- UND KOOPERATIONSBEREITSCHAFT IM KOLLEGIUM

18	**Inwieweit treffen folgende Aussagen über die kollegiale Zusammenarbeit und die Organisation der Arbeit auf Ihre Arbeitssituation zu?**				
	Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.				
		trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu
a)	Wir haben eine fachübergreifende Zusammenarbeit, die sich an gemeinsamen Themen orientiert.	☐	☐	☐	☐
b)	Für die Teamarbeit stehen Arbeitsräume mit einer ausreichenden Ausstattung zur Verfügung.	☐	☐	☐	☐
c)	Unsere Zeitpläne außerhalb des Unterrichts sind für die Zusammenarbeit gut koordiniert.	☐	☐	☐	☐
d)	Wir haben eine gute fachspezifische Zusammenarbeit.	☐	☐	☐	☐
e)	Die Koordination der Unterrichtsarbeit zwischen den Jahrgangsstufen ist gut organisiert.	☐	☐	☐	☐
f)	Die Koordination der Unterrichtsarbeit innerhalb der einzelnen Jahrgangsstufen ist gut organisiert.	☐	☐	☐	☐
g)	Selbst- und Fremdbeurteilung sind für uns Bestandteil der Arbeit.	☐	☐	☐	☐
h)	Gegenseitige Unterrichtsbesuche sind ein selbstverständlicher Teil unserer Arbeit.	☐	☐	☐	☐
i)	Die Absprache von Hausaufgaben ist ein selbstverständlicher Teil unserer Arbeit.	☐	☐	☐	☐

19	**Wie häufig bearbeiten Sie gemeinsam mit anderen Lehrkräften Ihrer Schule folgende Themen und Probleme?**						
	Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.						
		nie	einmal im Jahr oder seltener	zwei- bis viermal im Jahr	fünf- bis zehnmal im Jahr	ein- bis dreimal im Monat	einmal in der Woche oder häufiger
a)	Austausch von Unterrichtserfahrung	☐	☐	☐	☐	☐	☐
b)	Weitergabe neuer pädagogischer Ideen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
c)	Reaktionen der Schülerinnen und Schüler auf eine spezifische Unterrichtseinheit	☐	☐	☐	☐	☐	☐
d)	Hausaufgabenabsprache	☐	☐	☐	☐	☐	☐
e)	Schülerverhalten im Unterricht	☐	☐	☐	☐	☐	☐
f)	Beschaffung von Unterrichts-materialien und Ressourcen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
g)	Lernbedürfnisse einzelner Schülerinnen und Schüler	☐	☐	☐	☐	☐	☐
h)	persönliche Unzufriedenheiten bzw. Probleme mit der Arbeit	☐	☐	☐	☐	☐	☐
i)	Hausaufgabenregelung	☐	☐	☐	☐	☐	☐

20	**Bitte geben Sie an, inwieweit folgende Aussagen in Ihrer Schule zutreffen.**				
	Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.				
		trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu
a)	Im Kollegium gibt es Gruppen, die nur wenig miteinander zu tun haben wollen.	☐	☐	☐	☐
b)	In Konferenzen beteiligen sich die meisten Anwesenden aktiv an den Diskussionen.	☐	☐	☐	☐
c)	Im Kollegium gibt es eindeutige Meinungsführer.	☐	☐	☐	☐

	Fortsetzung Frage 20				
	Bitte geben Sie an, inwieweit folgende Aussagen in Ihrer Schule zutreffen.				
	Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.				
		trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu
d)	Bei der Festlegung des Stundenplans werden wir ausreichend beteiligt.	☐	☐	☐	☐
e)	Beim Entwurf des Stundenplans werden Gelegenheiten zur Teamarbeit berücksichtigt.	☐	☐	☐	☐
f)	Die Zusammenarbeit im Kollegium orientiert sich fast ausschließlich an den Fächern.	☐	☐	☐	☐
g)	Die Ergebnisse aus Arbeitsgruppen werden regelmäßig im Kollegium bekannt gegeben.	☐	☐	☐	☐

21	**Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf das Lehrpersonal Ihrer Schule zu?**				
	Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.				
		trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu
a)	In unserer Schule gibt es meistens große Vorbehalte gegenüber Veränderungen.	☐	☐	☐	☐
b)	In unserem Kollegium gibt es eine große Bereitschaft, die eigenen pädagogischen Ansätze an Ergebnissen zu überprüfen.	☐	☐	☐	☐
c)	Die meisten Lehrkräfte unserer Schule sind neuen pädagogischen Ansätzen gegenüber aufgeschlossen.	☐	☐	☐	☐
d)	Bei den meisten Lehrpersonen unserer Schule fehlt die Bereitschaft, für die eigene pädagogische Arbeit Neues dazuzulernen und ihre Arbeit mit Schülerinnen und Schülern umzustellen.	☐	☐	☐	☐
e)	An unserer Schule ist das Kollegium stets bemüht, die Arbeit am schuleigenen pädagogischen Konzept voranzutreiben.	☐	☐	☐	☐
f)	Unsere Schule bemüht sich engagiert um wirkliche Erneuerung und Entwicklung.	☐	☐	☐	☐

FRAGEN ZUR ELTERNBETEILIGUNG

22	**Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Sie persönlich zutreffen.**				
	Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.				
		trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu
a)	Elternarbeit macht mir Spaß.	☐	☐	☐	☐
b)	Ich betrachte Eltern als Partner bei der Bildung und Erziehung ihrer Kinder.	☐	☐	☐	☐
c)	Ich informiere die Eltern meiner Schülerinnen und Schüler regelmäßig über das Geschehen an der Schule.	☐	☐	☐	☐
d)	Ich gehe Beschwerden/Anliegen von Eltern nach.	☐	☐	☐	☐
e)	Ich informiere Eltern über die Stärken und Schwächen ihrer Kinder.	☐	☐	☐	☐
f)	Ich informiere Eltern regelmäßig über die Lernfortschritte ihrer Kinder.	☐	☐	☐	☐
g)	Eltern können mich bei Schulproblemen ihrer Kinder nach Absprache in der Schule ansprechen.	☐	☐	☐	☐
h)	Eltern können mich bei Schulproblemen ihrer Kinder auch außerhalb der Schulzeit ansprechen.	☐	☐	☐	☐

23 Was denken Sie, wie viel elterliche Unterstützung Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt zu Hause erhalten?

Mit elterlicher Unterstützung meinen wir zum Beispiel Unterstützung bei den Hausaufgaben.

Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto weniger elterliche Unterstützung erfahren die Kinder Ihrer Einschätzung nach, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, umso größer fällt die elterliche Unterstützung aus. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	weit unter-durchschnittlich 0					5					weit über-durchschnittlich 10
a) Kinder aus niedrigen sozialen Schichten	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
b) Kinder aus mittleren sozialen Schichten	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
c) Kinder aus hohen sozialen Schichten	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Und wie viel elterliche Unterstützung erfahren Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt zu Hause?

	weit unter-durchschnittlich 0					5					weit über-durchschnittlich 10
d) Mädchen	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
e) Jungen	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Und wie viel elterliche Unterstützung erfahren Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt zu Hause?

	weit unter-durchschnittlich 0					5					weit über-durchschnittlich 10
f) Kinder mit Migrationshintergrund	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
g) Kinder mit türkischem Migrationshintergrund	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
h) Kinder mit russischem Migrationshintergrund	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
i) Kinder ohne Migrationshintergrund	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

24 Und was denken Sie, wie motiviert Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt sind?

Mit der kindlichen Motivation ist einerseits die tatsächliche Lernfreude der Kinder gemeint wie auch die allgemeine Wissbegierde und ihr Lernengagement.

Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto weniger motiviert sind die Kinder Ihrer Einschätzung nach, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, umso mehr motiviert sind die Kinder. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	weit unter-durchschnittlich 0					5					weit über-durchschnittlich 10
a) Kinder aus niedrigen sozialen Schichten	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
b) Kinder aus mittleren sozialen Schichten	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
c) Kinder aus hohen sozialen Schichten	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Und wie motiviert sind Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt?

	weit unter-durchschnittlich 0					5					weit über-durchschnittlich 10
d) Mädchen	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
e) Jungen	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Und wie motiviert sind Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt?

	weit unter-durchschnittlich 0					5					weit über-durchschnittlich 10
f) Kinder mit Migrationshintergrund	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
g) Kinder mit türkischem Migrationshintergrund	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
h) Kinder mit russischem Migrationshintergrund	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
i) Kinder ohne Migrationshintergrund	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

25	Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie persönlich zu?					
	Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.					
		stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	teils/ teils	stimme eher zu	stimme völlig zu
a)	Meine Arbeit soll stets ohne Fehl und Tadel sein.	☐	☐	☐	☐	☐
b)	Ich kontrolliere lieber noch dreimal nach, als dass ich fehlerhafte Arbeitsergebnisse abliefere.	☐	☐	☐	☐	☐
c)	Bei meiner Arbeit habe ich den Ehrgeiz, keinerlei Fehler zu machen.	☐	☐	☐	☐	☐
d)	Was immer ich tue, es muss perfekt sein.	☐	☐	☐	☐	☐
e)	Es ist mir extrem wichtig, bei der Beurteilung meiner Schülerinnen und Schüler zu einem leistungsgerechten Ergebnis zu kommen.	☐	☐	☐	☐	☐
f)	Bei der Bewertung meiner Schülerinnen und Schüler vergebe ich im Zweifel eher die schlechtere Bewertung.	☐	☐	☐	☐	☐
g)	Ich fühle mich in der Schule oft erschöpft.	☐	☐	☐	☐	☐
h)	Ich fühle mich insgesamt überlastet.	☐	☐	☐	☐	☐
i)	Ich würde lieber etwas tun, das wenig Denken erfordert, als etwas, das mit Sicherheit meine Denkfähigkeit herausfordert.	☐	☐	☐	☐	☐
j)	Ich finde wenig Befriedigung darin, angestrengt und stundenlang nachzudenken.	☐	☐	☐	☐	☐
k)	Ich habe es gern, wenn mein Leben voller kniffliger Aufgaben ist, die ich lösen muss.	☐	☐	☐	☐	☐
l)	Ich mag keine unvorhersehbaren Situationen.	☐	☐	☐	☐	☐
m)	Ich bevorzuge Tätigkeiten, bei denen stets klar ist, was getan werden muss und wie es getan werden muss.	☐	☐	☐	☐	☐
n)	Ich ziehe Dinge, die ich gewohnt bin, solchen vor, die ich nicht kenne und die ich nicht vorhersagen kann.	☐	☐	☐	☐	☐

26	Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen zu?					
	Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.					
		stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	teils/ teils	stimme eher zu	stimme völlig zu
a)	Ich befürworte erhöhte wirtschaftliche Gleichheit zwischen den Menschen.	☐	☐	☐	☐	☐
b)	Ich befürworte erhöhte soziale Gleichheit zwischen den Menschen.	☐	☐	☐	☐	☐
c)	Ich unterstütze Gleichheit.	☐	☐	☐	☐	☐
d)	Alle Menschen sollten gleich behandelt werden.	☐	☐	☐	☐	☐
e)	Es ist wichtig, dass wir andere Länder gleich behandeln.	☐	☐	☐	☐	☐

FRAGEN ZU BERUFLICHER FORTBILDUNG

Wir möchten Ihnen noch einige Fragen zu verschiedenen Aspekten der beruflichen Fortbildung stellen.

27	**Bitte geben Sie für die folgenden Bereiche Ihren eigenen Fortbildungsbedarf an.**				
	Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.				
		gar kein Bedarf	geringer Bedarf	mittlerer Bedarf	hoher Bedarf
a)	Bildungsstandards in Ihrem/Ihren Fachgebiet/en	☐	☐	☐	☐
b)	Beurteilungsmethoden	☐	☐	☐	☐
c)	Unterrichtsführung	☐	☐	☐	☐
d)	Fachwissen	☐	☐	☐	☐
e)	Fähigkeiten im Umgang mit Computer und Internet zum Unterrichten	☐	☐	☐	☐
f)	Unterrichten von Schülerinnen und Schülern mit besonderen Lernbedürfnissen	☐	☐	☐	☐
g)	Umgang mit Disziplin- und Verhaltensproblemen	☐	☐	☐	☐
h)	Schulleitung und Administration	☐	☐	☐	☐
i)	Unterricht in einem multikulturellen Umfeld	☐	☐	☐	☐
j)	Beratung von Schülerinnen und Schülern	☐	☐	☐	☐
k)	Integrativer Unterricht (Individualisierung und Differenzierung in inklusiven Bildungsangeboten)	☐	☐	☐	☐

28	**Haben Sie in den letzten 12 Monaten an den folgenden Fortbildungsaktivitäten teilgenommen?**		
	Bitte benennen Sie hier nur Aktivitäten, die nach Ihrer Erstausbildung als Lehrkraft stattgefunden haben. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.		
		ja	nein
a)	Kurse/Workshops (z. B. bzgl. des Unterrichtsstoffs, der Methoden und/oder anderer bildungsbezogener Themen)	☐	☐
b)	Bildungskonferenzen oder Seminare (in denen Lehrkräfte und/oder Forschende Forschungsergebnisse präsentieren und bildungsbezogene Probleme diskutieren)	☐	☐
c)	Qualifikationsprogramme (z. B. Hochschullehrgänge)	☐	☐
d)	Hospitationsbesuche an anderen Schulen	☐	☐
e)	Teilnahme an einem speziell zur beruflichen Entwicklung von Lehrerinnen und Lehrern gebildeten Arbeitskreis (z. B. Projekte, Modellversuche)	☐	☐
f)	individuelle oder gemeinschaftliche Forschungsarbeit an einem Thema, das Sie als Lehrkraft beruflich interessiert	☐	☐
g)	Mentorenprogramme, „Peer Observation“ und/oder Trainingsprogramme (als Teil einer formalen Schulvereinbarung)	☐	☐

29	**Wie viele Tage in den letzten 12 Monaten haben Sie insgesamt an Fortbildungsmaßnahmen im oben genannten Sinne teilgenommen?**
	Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.
	⌊_⌊_⌊_⌋ Tage → *Bitte weiter mit der nächsten Frage.*
☐	keine Teilnahme an Fortbildungsmaßnahmen in den letzten 12 Monaten → *Bitte weiter mit Frage 33.*

30	**Wie wurden Ihre Fortbildungen in den letzten 12 Monaten finanziert?**	
	Bitte nur eine Antwort ankreuzen.	
	Die Fortbildungskosten wurden komplett übernommen.	☐
	Ich habe einen Teil der Fortbildungskosten gezahlt.	☐
	Ich habe die gesamten Fortbildungskosten gezahlt.	☐

31	**Sind Sie in den letzten 12 Monaten für Fortbildungen vom Unterricht freigestellt worden?**	
	Zutreffendes bitte ankreuzen.	
	ja	☐
	nein	☐

32	**Hätten Sie in den letzten 12 Monaten gern mehr Fortbildungen absolviert?**	
	Zutreffendes bitte ankreuzen.	
	ja	☐
	nein	☐

FRAGEN ZUR PERSON

33	**Wann wurden Sie geboren?**
	Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.
	☐☐ Monat ☐☐☐☐ Jahr

34	**Sind Sie männlich oder weiblich?**	
	Zutreffendes bitte ankreuzen.	
	männlich	☐
	weiblich	☐

35	**Haben Sie einen Migrationshintergrund, d. h. sind Sie selbst oder ist mindestens ein Elternteil von Ihnen im Ausland geboren?**	
	Zutreffendes bitte ankreuzen.	
	Ja, ich selbst bin im Ausland geboren.	☐
	Ja, ich selbst bin zwar in Deutschland geboren, aber mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.	☐
	Nein.	☐

36	**Wenn Sie einen Migrationshintergrund haben: Aus welchem Land stammen Sie bzw. Ihre Eltern?**	
	Falls Ihre Eltern aus unterschiedlichen Ländern kommen, tragen Sie bitte beide Länder ein. Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.	
	Italien	☐
	Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik)	☐
	Polen	☐
	Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik)	☐
	Türkei	☐
	Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik)	☐
	aus einem anderen Land, und zwar:	☐
	✎ _____	
	Bitte in Druckbuchstaben eintragen.	

37	**Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt?**	
	Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.	
	Deutsch	☐
	Arabisch	☐
	Bosnisch	☐
	Griechisch	☐
	Italienisch	☐
	Kroatisch	☐
	Kurdisch	☐
	Polnisch	☐
	Russisch	☐
	Serbisch	☐
	Türkisch	☐
	eine andere Sprache, und zwar:	☐
	_____	
	Bitte in Druckbuchstaben eintragen.	

38	**Wenn Sie als Kind in Ihrer Familie noch <u>eine andere Sprache</u> als Deutsch gelernt haben:** **Wie gut sprechen Sie diese Sprache heute noch?**				
	Wenn Sie als Kind mehrere andere Sprachen als Deutsch in Ihrer Familie gelernt haben, denken Sie bitte nur an die Sprache, die Sie am besten beherrschen. Zutreffendes bitte ankreuzen.				
	sehr schlecht	eher schlecht	eher gut	sehr gut	gar nicht
	☐	☐	☐	☐	☐

39	**Und wie häufig verwenden Sie diese Sprache …**					
	Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.					
		nie	selten	manch-mal	oft	immer
a)	… mit Ihren Schülerinnen und Schülern?	☐	☐	☐	☐	☐
b)	… mit den Eltern Ihrer Schülerinnen und Schüler?	☐	☐	☐	☐	☐

<u>Falls Sie bereits im vergangenen Jahr an der NEPS-Befragung teilgenommen haben</u>, überspringen Sie bitte den folgenden Abschnitt und fahren Sie mit den Schülereinschätzungen ab Seite 31 fort.

<u>Falls Sie zum ersten Mal an der NEPS-Befragung teilnehmen</u>, möchten wir Sie herzlich bitten, uns ab der nächsten Seite auch noch einige Fragen zu Ihrer Berufswahl und Ausbildung zu beantworten.

FRAGEN ZU BERUFSWAHL UND AUSBILDUNG

Lehrerinnen und Lehrer ergreifen ihren Beruf aus ganz unterschiedlichen Gründen und wählen verschiedene Wege zu ihrem Berufsziel. Um diese individuellen Motive und Wege berücksichtigen zu können, möchten wir Ihnen nun einige Fragen zu Ihrer Berufswahl und Ausbildung stellen.

40	**Wie alt waren Sie, als Sie sich entschlossen haben, Lehrerin bzw. Lehrer zu werden?**
	Bitte geben Sie das Alter in Jahren an. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.
	☐☐☐ Jahre

41	**Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte für Ihren Beruf als Lehrerin bzw. Lehrer?**				
	Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.				
		sehr unwichtig	eher unwichtig	eher wichtig	sehr wichtig
a)	Vereinbarkeit mit eigener Familie	☐	☐	☐	☐
b)	viel Umgang mit Menschen	☐	☐	☐	☐
c)	viel Freizeit	☐	☐	☐	☐
d)	gut zu verdienen	☐	☐	☐	☐
e)	mich ständig neuen Herausforderungen zu stellen	☐	☐	☐	☐
f)	Freude am Unterrichten	☐	☐	☐	☐
g)	Sicherheit des Arbeitsplatzes	☐	☐	☐	☐
h)	Prestige des Berufs „Lehrerin/Lehrer“	☐	☐	☐	☐
i)	in fachlicher Hinsicht Überdurchschnittliches zu leisten	☐	☐	☐	☐
j)	Freude (am Fach) und Fachwissen in den von mir gewählten Fächern zu übermitteln	☐	☐	☐	☐

42	**Haben Sie bereits vor Ihrer Ausbildung zur Lehrerin bzw. zum Lehrer Erfahrung im Unterrichten gesammelt (z. B. durch Erteilen von Nachhilfeunterricht, während eines Praktikums oder während des Zivildienstes)?**
	Zutreffendes bitte ankreuzen.
	ja ☐
	nein ☐

Wie Sie wissen, haben nicht alle Lehrerinnen und Lehrer ein Lehramtsstudium absolviert oder das Staatsexamen abgeschlossen. Wir möchten Ihnen daher einige Fragen zu Ihrem Ausbildungsverlauf stellen.

43	**In welchem Jahr haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?**
	Bitte tragen Sie die Jahreszahl ein.
	☐☐☐☐ Jahr des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung → *Bitte weiter mit der nächsten Frage.*
	☐ Ich habe keine Hochschulzugangsberechtigung erworben. → *Bitte überspringen Sie die nächsten Fragen und fahren auf S. 31 fort.*

44	**In welchem Bundesland haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?**		
	Bitte nur eine Antwort ankreuzen.		
	Baden-Württemberg ☐	Hessen ☐	Sachsen ☐
	Bayern ☐	Mecklenburg-Vorpommern ☐	Sachsen-Anhalt ☐
	Berlin ☐	Niedersachsen ☐	Schleswig-Holstein ☐
	Brandenburg ☐	Nordrhein-Westfalen ☐	Thüringen ☐
	Bremen ☐	Rheinland-Pfalz ☐	
	Hamburg ☐	Saarland ☐	
			nicht in Deutschland ☐

45	**Mit welcher Note haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?**
	Bitte geben Sie die Note mit einer Dezimalstelle an.
	☐,☐ Note der Hochschulzugangsberechtigung
	keine Gesamtnote erhalten ☐

46	**Waren Sie jemals in einem anderen Studiengang als dem Lehramtsstudiengang eingeschrieben?** **Hinweis: Unter dem Begriff Lehramtsstudiengang verstehen wir hier ebenfalls Lehramtsstudiengänge auf Diplom, wie etwa Diplom-Handelslehrer.**	
	Zutreffendes bitte ankreuzen.	
	ja ☐	→ *Bitte weiter mit der nächsten Frage.*
	nein ☐	→ *Bitte weiter mit Frage 48.*

47	**Wie viele Semester waren Sie insgesamt in diesem Studiengang eingeschrieben?**
	Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.
	☐☐ Semester

48	**Haben Sie jemals ein Lehramtsstudium begonnen?**	
	Zutreffendes bitte ankreuzen.	
	ja ☐	→ *Bitte weiter mit der nächsten Frage.*
	nein ☐	→ *Bitte weiter auf Seite 31.*

49	**Wann haben Sie Ihr Lehramtsstudium aufgenommen?**
	Bitte tragen Sie die Jahreszahl ein.
	☐☐☐☐ Jahr der Ersteinschreibung in einen Lehramtsstudiengang

50	**Haben Sie Ihr Lehramtsstudium abgeschlossen?**	
	Zutreffendes bitte ankreuzen.	
	ja ☐	→ *Bitte weiter mit der nächsten Frage.*
	nein ☐	→ *Bitte weiter auf Seite 31.*

51	**Haben Sie Ihr Lehramtsstudium in der DDR abgeschlossen?**	
	Zutreffendes bitte ankreuzen.	
	ja ☐	→ *Bitte weiter mit Frage 55.*
	nein ☐	→ *Bitte weiter mit der nächsten Frage.*

52	**Geben Sie bitte das Jahr des Bestehens des ersten Staatsexamens bzw. einer äquivalenten Prüfung (z. B. Diplom bei Diplom-Handelslehrer) an.**
	Bitte tragen Sie die Jahreszahl ein.
	⌊_⌊_⌊_⌊_⌋ Jahr des Bestehens

53	**Mit welcher Gesamtnote haben Sie Ihr erstes Staatsexamen bzw. die dazu äquivalente Prüfung bestanden?**
	Bitte geben Sie die Gesamtnote mit einer Dezimalstelle an.
	⌊_⌋,⌊_⌋ Gesamtnote erstes Staatsexamen

54	**Haben Sie ein zweites Staatsexamen im Lehramtsstudium abgelegt?**	
	Zutreffendes bitte ankreuzen.	
	ja ☐	→ *Bitte weiter mit der nächsten Frage.*
	nein ☐	→ *Bitte weiter auf Seite 31.*

55	**In welchem Bundesland haben Sie Ihr zweites Staatsexamen im Lehramtsstudium oder ein Lehramtsstudium/eine Lehrerausbildung in der DDR bestanden?**					
	Bitte nur eine Antwort ankreuzen.					
	Baden-Württemberg	☐	Hessen	☐	Sachsen	☐
	Bayern	☐	Mecklenburg-Vorpommern	☐	Sachsen-Anhalt	☐
	Berlin	☐	Niedersachsen	☐	Schleswig-Holstein	☐
	Brandenburg	☐	Nordrhein-Westfalen	☐	Thüringen	☐
	Bremen	☐	Rheinland-Pfalz	☐		
	Hamburg	☐	Saarland	☐		
					nicht in Deutschland	☐

56	**Mit welcher Gesamtnote haben Sie Ihr zweites Staatsexamen oder ein Lehramtsstudium/eine Lehrerausbildung in der DDR bestanden?**
	Bitte geben Sie die Gesamtnote mit einer Dezimalstelle an.
	☐,☐ Gesamtnote zweites Staatsexamen

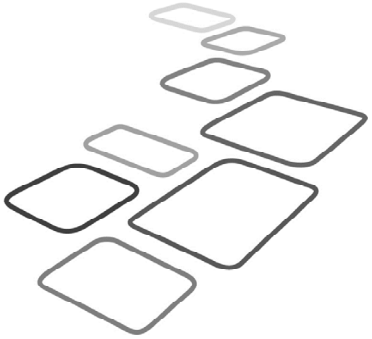
Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

3.2 Panelbefragte: Angaben zur Klasse und zur eigenen Person (ID 230)

NEPS
Bildungsverläufe in Deutschland

Fragebogen

FÜR DIE KLASSENLEHRKRAFT



EINE STUDIE AM
LIfBi
LEIBNIZ-INSTITUT FÜR BILDUNGSVERLÄUFE e.V.

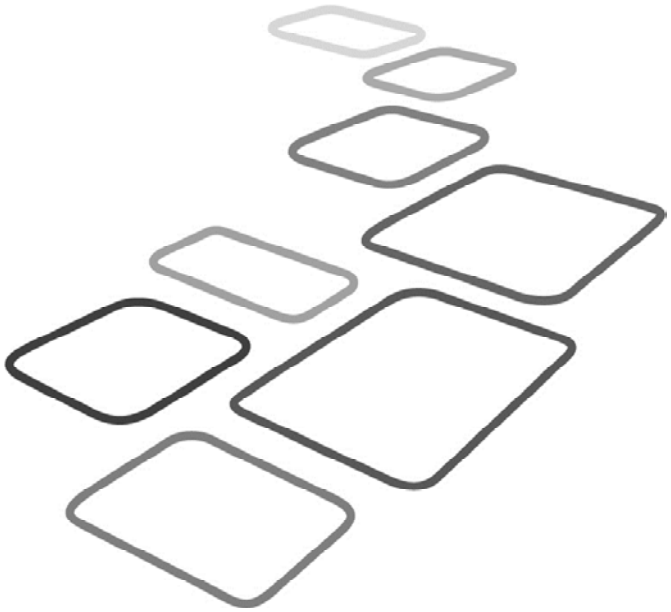
Q_A89_EC_Panel_2014©NEPS

1189_1917

NEPS
Bildungsverläufe in Deutschland

Fragebogen

FÜR DIE KLASSENLEHRKRAFT



EINE STUDIE AM
LIfBi
LEIBNIZ-INSTITUT FÜR BILDUNGSVERLÄUFE e.V.

Q_A89_EC_Panel_2014©NEPS

1189_1917

Kurze Hinweise zum Ausfüllen des Fragebogens

- Um bei der scannergestützten Datenerfassung eine möglichst hohe Genauigkeit zu erzielen, bitten wir Sie, zum Ausfüllen des Fragebogens einen **schwarzen Stift** zu verwenden sowie Zahlen immer rechtsbündig in die vorgegebenen Kästchen einzutragen.
- Möchten Sie Ihre Antwort auf eine Frage ändern, streichen Sie bitte das Kästchen mit der nicht mehr gültigen Antwort aus und kreuzen das richtige Kästchen an.
- Sie können auch einzelne Fragen auslassen, die Sie nicht beantworten möchten oder können.
- Aus datenschutzrechtlichen Gründen möchten wir ausdrücklich darauf hinweisen, dass in diesem Fragebogen keine personenbezogenen Angaben zu Dritten (wie z. B. Namen von Schülerinnen und Schülern oder anderen Lehrkräften) gemacht werden dürfen.
- Bei einigen Fragen sollen Zahlenwerte angegeben werden. Sollten Ihnen diese nicht vorliegen, so schätzen Sie bitte, aber führen Sie keine Datenerhebungen zu diesem Zwecke durch.
- Einige Fragen beziehen sich auf Merkmale der Klasse. In einigen Schulen wird in jahrgangsübergreifenden Klassen unterrichtet. In diesem Fall sind die Antworten auf die gesamte Klasse zu beziehen. Andernfalls wird explizit auf die jeweilige Bezugsgruppe hingewiesen.
- Nachdem Sie den Fragebogen ausgefüllt haben, geben Sie ihn bitte im verschlossenen Umschlag an die in Ihrer Schule zuständige Schulkoordinatorin oder den Schulkoordinator zurück, die/der diesen dann ungeöffnet an das IEA DPC in Hamburg weiterleitet, oder senden ihn direkt an das IEA DPC. Unbefugte Dritte oder auch Angehörige Ihrer Schule werden so keine Einsicht in Ihre Angaben erhalten.
- Rechtlich benötigen wir zur Erhebung und Verarbeitung Ihrer Daten, einschließlich Ihrer Angaben zu Herkunft und Muttersprache, Ihr Einverständnis. Sie erteilen Ihr Einverständnis durch das Ausfüllen und die Abgabe dieses Fragebogens. Bitte beachten Sie hierzu auch die Ihrem Anschreiben anhängende ‚Erklärung zum Datenschutz'.

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

FRAGEN ZUR KLASSE UND ZUM KLASSENRAUM

Es folgen nun einige Fragen zur Zusammensetzung Ihrer Klasse, wie Sie diese einschätzen und zum Klassenraum, in dem Sie die Klasse überwiegend unterrichten.

1	**Aus wie vielen Schülerinnen und Schülern setzt sich Ihre Klasse zusammen?**
	Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.
	☐☐☐ Mädchen
	☐☐☐ Jungen

2	**Wie wird Ihre Klasse geführt?**
	Zutreffendes bitte ankreuzen.
	jahrgangsübergreifend ☐
	als Jahrgangsklasse ☐
	sowohl als auch ☐

3	**Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Klasse zu?**					
	Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.					
			trifft zu, und zwar für ...			
		trifft nicht zu	...bis zu 25%	...bis zu 50%	...bis zu 75%	... bis zu 100%
			...der Unterrichts- und Lernzeit			
a)	Der Unterricht wird in Doppelbesetzungen durchgeführt.	☐	☐	☐	☐	☐
b)	Es wird sozialpädagogisches Fachpersonal eingesetzt.	☐	☐	☐	☐	☐
c)	Es wird sonderpädagogisches Fachpersonal eingesetzt.	☐	☐	☐	☐	☐

4	**Bitte schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten der Klasse ein. Vergleichen Sie hierzu diese Klasse mit dem nach Lehrplan zu erwartenden Lern- und Leistungsstand.**					
	Falls Sie jahrgangsübergreifend unterrichten, beziehen Sie Ihre Einschätzungen bitte nur auf die Kinder in Jahrgang 3. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.					
		im Vergleich zum zu erwartenden Lern- und Leistungsstand				
		viel schlechter	etwas schlechter	genauso gut	etwas besser	viel besser
a)	soziale Fähigkeiten (z. B. mit anderen teilen, sich an Regeln halten)	☐	☐	☐	☐	☐
b)	Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit (z. B. sich über einen längeren Zeitraum mit etwas beschäftigen)	☐	☐	☐	☐	☐
c)	schriftsprachliche Fähigkeiten (z. B. Texte verstehen und schreiben können)	☐	☐	☐	☐	☐
d)	sprachliche Fähigkeiten (z. B. Wortschatz und Satzbau)	☐	☐	☐	☐	☐
e)	naturwissenschaftliche Fähigkeiten (z. B. Kenntnisse über Tiere, Pflanzen und die Umwelt)	☐	☐	☐	☐	☐
f)	mathematische Fähigkeiten (z. B. mit Zahlen und Mengen umgehen)	☐	☐	☐	☐	☐

5	**Wie viele Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse haben einen Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren?**
	Bitte tragen Sie „0“ ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.
	☐☐☐ Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund

6	**Falls Sie sich bei der genauen Anzahl unsicher sind:** **Ungefähr wie viele Schülerinnen und Schüler in Ihrer Klasse haben einen Migrationshintergrund?**						
	Bitte nur eine Antwort ankreuzen.						
	keine	fast keine	weniger als die Hälfte	ungefähr die Hälfte	mehr als die Hälfte	fast alle	alle
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	Trifft nicht zu, da ich mir bei der in Frage 5 genannten Anzahl sicher bin.					

7	**Wie viele Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse kommen aus Familien aus ...**
	Bitte tragen Sie „0“ ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler aus der jeweiligen Schicht sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.
	... eher niedrigen sozialen Schichten? ⌊_⌋ Schülerinnen und Schüler
	... eher mittleren sozialen Schichten? ⌊_⌋ Schülerinnen und Schüler
	... eher höheren sozialen Schichten? ⌊_⌋ Schülerinnen und Schüler

8	**Bei wie vielen Schülerinnen und Schülern in Ihrer Klasse hat mindestens ein Elternteil ein Studium abgeschlossen?**
	Bitte tragen Sie „0“ ein, wenn bei keiner Schülerin/keinem Schüler in Ihrer Klasse ein Elternteil ein Studium abgeschlossen hat. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.
	⌊_⌋ Schülerinnen und Schüler mit mindestens einem Elternteil mit abgeschlossenem Studium

9	**Wie beurteilen Sie die Klasse im Großen und Ganzen hinsichtlich der folgenden Aspekte?**						
	Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.						
a)	uninteressiert	☐	☐	☐	☐	☐	interessiert
b)	undiszipliniert	☐	☐	☐	☐	☐	diszipliniert
c)	leistungsbezogen homogen	☐	☐	☐	☐	☐	leistungsbezogen heterogen
d)	unselbstständig	☐	☐	☐	☐	☐	selbstständig
e)	unkonzentriert	☐	☐	☐	☐	☐	konzentriert
f)	wenig leistungsorientiert	☐	☐	☐	☐	☐	stark leistungsorientiert

10	**Wie groß ist in etwa das Klassenzimmer, in dem die Klasse hauptsächlich unterrichtet wird?**
	Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.
	☐☐☐☐ Quadratmeter

11	**Wie beurteilen Sie die Qualität bzw. den Zustand des Klassenraumes hinsichtlich der folgenden Aspekte?**				
	Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.				
		schlecht	eher schlecht	eher gut	gut
a)	Helligkeit	☐	☐	☐	☐
b)	Größe	☐	☐	☐	☐
c)	Funktionalität	☐	☐	☐	☐
d)	baulicher Zustand	☐	☐	☐	☐
e)	Akustik	☐	☐	☐	☐

FRAGEN ZUM UNTERRICHT UND LERNEN

Im Folgenden interessieren uns Ihre Einschätzungen zu verschiedenen Facetten der schulischen Arbeit, des Unterrichtens und des Lernens.

12 Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind im dritten Schuljahr für die folgenden Fächer vorgesehen? Welche dieser Fächer unterrichten Sie selbst in dieser Klasse?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Zutreffendes bitte ankreuzen.

Anzahl Unterrichtsstunden pro Fach	wird von mir in dieser Klasse unterrichtet: ja	nein
☐☐ Deutsch	☐	☐
☐☐ Mathematik	☐	☐
☐☐ Sachkunde/Heimat- und Sachunterricht	☐	☐

13 Wie häufig informieren Sie sich in dieser Klasse über den Lern- und Leistungsstand der Kinder durch die folgenden Verfahren?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	nie	ein- bis zweimal im Schuljahr	alle paar Monate	alle zwei bis vier Wochen	einmal pro Woche	(fast) in jeder Stunde
a) Beobachtung der Mitarbeit	☐	☐	☐	☐	☐	☐
b) informelle Überprüfungen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
c) klassen- bzw. lerngruppenübergreifend gleiche Klassenarbeiten	☐	☐	☐	☐	☐	☐
d) diagnostische Tests	☐	☐	☐	☐	☐	☐
e) extern entwickelte standardisierte Tests (Vergleichsarbeiten)	☐	☐	☐	☐	☐	☐

14	**Bitte teilen Sie uns zunächst Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterrichten und Lernen mit.**				
	Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.				
		stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme völlig zu
a)	Es ist besser, wenn die Lehrkraft – nicht die Schülerin bzw. der Schüler – entscheidet, was getan werden soll.	☐	☐	☐	☐
b)	Meine Rolle als Lehrerin bzw. Lehrer ist es, Schülerinnen und Schülern das Nachforschen/Erkunden zu erleichtern.	☐	☐	☐	☐
c)	Schülerinnen und Schüler lernen am besten durch das eigenständige Finden von Lösungen für Probleme.	☐	☐	☐	☐
d)	Der Unterricht sollte auf Problemen mit klaren, korrekten Antworten sowie auf Ideen aufgebaut sein, welche die meisten Schülerinnen und Schüler schnell begreifen.	☐	☐	☐	☐
e)	Wie viel Schülerinnen und Schüler lernen, hängt von ihrem Hintergrundwissen ab – deshalb ist das Unterrichten von Fakten so notwendig.	☐	☐	☐	☐
f)	Schülerinnen und Schülern sollte die Möglichkeit eingeräumt werden, selbst über Lösungen für Probleme nachzudenken, bevor die Lehrkraft den Lösungsweg aufzeigt.	☐	☐	☐	☐
g)	Ruhe im Klassenraum ist für das effektive Lernen grundsätzlich notwendig.	☐	☐	☐	☐
h)	Denk- und Schlussfolgerungsprozesse sind wichtiger als spezifische Inhalte des Lehrplans.	☐	☐	☐	☐

15	**Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche in Ihrem Unterricht mit folgenden Aktivitäten?**
	Die Summe soll sich zu 100 % aufaddieren. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.
a)	___ Hausaufgaben besprechen
b)	___ Ihrem Vortrag folgen
c)	___ Aufgabenstellungen mit Ihrer Hilfe bearbeiten
d)	___ Aufgabenstellungen alleine, ohne Ihre Hilfe bearbeiten
e)	___ lehrergestütztes wiederholendes und übendes Lernen
f)	___ Tests oder Frage- und Ratespiele machen
g)	___ Teilnahme an Tätigkeiten, die das Klassenmanagement betreffen und die nichts mit dem Unterrichtsinhalt/-ziel zu tun haben (z. B. Unterbrechungen und Ordnung halten)
h)	___ andere Schüleraktivitäten
	100 %

16	**Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrerberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht?**				
	Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.				
		sehr unwichtig	eher unwichtig	eher wichtig	sehr wichtig
a)	ein gutes Verhältnis zu den Schülerinnen und Schülern	☐	☐	☐	☐
b)	methodisch und didaktisch geschickte Unterrichtsgestaltung und Wissensvermittlung	☐	☐	☐	☐
c)	Orientierung an objektiven Kriterien bei der Beurteilung von Schülerinnen und Schülern	☐	☐	☐	☐
d)	Berücksichtigung der persönlichen Situation bei der Beurteilung von Schülerinnen und Schülern	☐	☐	☐	☐
e)	Ordnung und Disziplin im Unterricht	☐	☐	☐	☐
f)	Informiertheit über persönliche Probleme von Schülerinnen und Schülern	☐	☐	☐	☐
g)	Kenntnis des familiären Hintergrunds der Schülerinnen und Schüler	☐	☐	☐	☐
h)	Vermittlung umfangreicher fachlicher Kenntnisse	☐	☐	☐	☐
i)	Konzentration auf die Aufgaben, die im Lehrplan vorgegeben sind	☐	☐	☐	☐
j)	eine gründliche Auswertung meines Unterrichts	☐	☐	☐	☐
k)	Interesse an den Unterrichtsinhalten wecken	☐	☐	☐	☐
l)	Freude am Lernen und Leistungsbereitschaft steigern	☐	☐	☐	☐

17	Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu?				
	Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.				
		trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu
a)	Ich gebe Schülerinnen und Schülern je nach Leistung unterschiedlich schwere Aufgaben.	☐	☐	☐	☐
b)	Ich merke schnell, wenn eine Schülerin oder ein Schüler Kummer hat.	☐	☐	☐	☐
c)	In meinem Unterricht sind die Spielregeln, die man einhalten muss, allen bekannt.	☐	☐	☐	☐
d)	In meinem Unterricht wiederholt sich bei Übungen die Aufgabenstellung, weil so das zuvor Gelernte gefestigt wird.	☐	☐	☐	☐
e)	Ich bespreche mit den Schülerinnen und Schülern allgemeine und aktuelle Themen, auch wenn der Fachunterricht dann ein wenig zurücktritt.	☐	☐	☐	☐
f)	In meinem Unterricht sehe ich es als meine Aufgabe an, bewährte Konzepte vorzustellen und zu vermitteln.	☐	☐	☐	☐
g)	Ich fasse noch einmal den Stoff zusammen, damit die Schülerinnen und Schüler ihn sich gut merken können.	☐	☐	☐	☐
h)	In meinem Unterricht werden Schülerinnen und Schüler häufig aufgefordert, Begründungen anzugeben und zu argumentieren.	☐	☐	☐	☐
i)	Zwischen den Schülerinnen, Schülern und mir besteht ein freundlicher und vertrauensvoller Umgang.	☐	☐	☐	☐
j)	Ich lege Wert darauf, dass es im Unterricht absolut ruhig ist.	☐	☐	☐	☐
k)	In meinem Unterricht sollen die Schülerinnen und Schüler bei Fehlern selbst herausfinden, warum etwas nicht stimmt.	☐	☐	☐	☐
l)	Schnelleren Schülerinnen und Schülern gebe ich gern Extraaufgaben, durch die sie wirklich gefordert werden.	☐	☐	☐	☐

FRAGEN ZUR INNOVATIONS- UND KOOPERATIONSBEREITSCHAFT IM KOLLEGIUM

18	**Inwieweit treffen folgende Aussagen über die kollegiale Zusammenarbeit und die Organisation der Arbeit auf Ihre Arbeitssituation zu?**				
	Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.				
		trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu
a)	Wir haben eine fachübergreifende Zusammenarbeit, die sich an gemeinsamen Themen orientiert.	☐	☐	☐	☐
b)	Für die Teamarbeit stehen Arbeitsräume mit einer ausreichenden Ausstattung zur Verfügung.	☐	☐	☐	☐
c)	Unsere Zeitpläne außerhalb des Unterrichts sind für die Zusammenarbeit gut koordiniert.	☐	☐	☐	☐
d)	Wir haben eine gute fachspezifische Zusammenarbeit.	☐	☐	☐	☐
e)	Die Koordination der Unterrichtsarbeit zwischen den Jahrgangsstufen ist gut organisiert.	☐	☐	☐	☐
f)	Die Koordination der Unterrichtsarbeit innerhalb der einzelnen Jahrgangsstufen ist gut organisiert.	☐	☐	☐	☐
g)	Selbst- und Fremdbeurteilung sind für uns Bestandteil der Arbeit.	☐	☐	☐	☐
h)	Gegenseitige Unterrichtsbesuche sind ein selbstverständlicher Teil unserer Arbeit.	☐	☐	☐	☐
i)	Die Absprache von Hausaufgaben ist ein selbstverständlicher Teil unserer Arbeit.	☐	☐	☐	☐

T

19	**Wie häufig bearbeiten Sie gemeinsam mit anderen Lehrkräften Ihrer Schule folgende Themen und Probleme?**						
	Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.						
		nie	einmal im Jahr oder seltener	zwei- bis viermal im Jahr	fünf- bis zehnmal im Jahr	ein- bis dreimal im Monat	einmal in der Woche oder häufiger
a)	Austausch von Unterrichtserfahrung	☐	☐	☐	☐	☐	☐
b)	Weitergabe neuer pädagogischer Ideen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
c)	Reaktionen der Schülerinnen und Schüler auf eine spezifische Unterrichtseinheit	☐	☐	☐	☐	☐	☐
d)	Hausaufgabenabsprache	☐	☐	☐	☐	☐	☐
e)	Schülerverhalten im Unterricht	☐	☐	☐	☐	☐	☐
f)	Beschaffung von Unterrichts-materialien und Ressourcen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
g)	Lernbedürfnisse einzelner Schülerinnen und Schüler	☐	☐	☐	☐	☐	☐
h)	persönliche Unzufriedenheiten bzw. Probleme mit der Arbeit	☐	☐	☐	☐	☐	☐
i)	Hausaufgabenregelung	☐	☐	☐	☐	☐	☐

20	**Bitte geben Sie an, inwieweit folgende Aussagen in Ihrer Schule zutreffen.**				
	Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.				
		trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu
a)	Im Kollegium gibt es Gruppen, die nur wenig miteinander zu tun haben wollen.	☐	☐	☐	☐
b)	In Konferenzen beteiligen sich die meisten Anwesenden aktiv an den Diskussionen.	☐	☐	☐	☐
c)	Im Kollegium gibt es eindeutige Meinungsführer.	☐	☐	☐	☐

	Fortsetzung Frage 20				
	Bitte geben Sie an, inwieweit folgende Aussagen in Ihrer Schule zutreffen.				
	Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.				
		trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu
d)	Bei der Festlegung des Stundenplans werden wir ausreichend beteiligt.	☐	☐	☐	☐
e)	Beim Entwurf des Stundenplans werden Gelegenheiten zur Teamarbeit berücksichtigt.	☐	☐	☐	☐
f)	Die Zusammenarbeit im Kollegium orientiert sich fast ausschließlich an den Fächern.	☐	☐	☐	☐
g)	Die Ergebnisse aus Arbeitsgruppen werden regelmäßig im Kollegium bekannt gegeben.	☐	☐	☐	☐

21	**Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf das Lehrpersonal Ihrer Schule zu?**				
	Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.				
		trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu
a)	In unserer Schule gibt es meistens große Vorbehalte gegenüber Veränderungen.	☐	☐	☐	☐
b)	In unserem Kollegium gibt es eine große Bereitschaft, die eigenen pädagogischen Ansätze an Ergebnissen zu überprüfen.	☐	☐	☐	☐
c)	Die meisten Lehrkräfte unserer Schule sind neuen pädagogischen Ansätzen gegenüber aufgeschlossen.	☐	☐	☐	☐
d)	Bei den meisten Lehrpersonen unserer Schule fehlt die Bereitschaft, für die eigene pädagogische Arbeit Neues dazuzulernen und ihre Arbeit mit Schülerinnen und Schülern umzustellen.	☐	☐	☐	☐
e)	An unserer Schule ist das Kollegium stets bemüht, die Arbeit am schuleigenen pädagogischen Konzept voranzutreiben.	☐	☐	☐	☐
f)	Unsere Schule bemüht sich engagiert um wirkliche Erneuerung und Entwicklung.	☐	☐	☐	☐

FRAGEN ZUR ELTERNBETEILIGUNG

22	**Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Sie persönlich zutreffen.**				
	Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.				
		trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu
a)	Elternarbeit macht mir Spaß.	☐	☐	☐	☐
b)	Ich betrachte Eltern als Partner bei der Bildung und Erziehung ihrer Kinder.	☐	☐	☐	☐
c)	Ich informiere die Eltern meiner Schülerinnen und Schüler regelmäßig über das Geschehen an der Schule.	☐	☐	☐	☐
d)	Ich gehe Beschwerden/Anliegen von Eltern nach.	☐	☐	☐	☐
e)	Ich informiere Eltern über die Stärken und Schwächen ihrer Kinder.	☐	☐	☐	☐
f)	Ich informiere Eltern regelmäßig über die Lernfortschritte ihrer Kinder.	☐	☐	☐	☐
g)	Eltern können mich bei Schulproblemen ihrer Kinder nach Absprache in der Schule ansprechen.	☐	☐	☐	☐
h)	Eltern können mich bei Schulproblemen ihrer Kinder auch außerhalb der Schulzeit ansprechen.	☐	☐	☐	☐

23 Was denken Sie, wie viel elterliche Unterstützung Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt zu Hause erhalten?

Mit elterlicher Unterstützung meinen wir zum Beispiel Unterstützung bei den Hausaufgaben.

Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto weniger elterliche Unterstützung erfahren die Kinder Ihrer Einschätzung nach, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, umso größer fällt die elterliche Unterstützung aus. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	weit unter-durchschnittlich 0					5					weit über-durchschnittlich 10
a) Kinder aus niedrigen sozialen Schichten	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
b) Kinder aus mittleren sozialen Schichten	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
c) Kinder aus hohen sozialen Schichten	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Und wie viel elterliche Unterstützung erfahren Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt zu Hause?

	weit unter-durchschnittlich 0					5					weit über-durchschnittlich 10
d) Mädchen	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
e) Jungen	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Und wie viel elterliche Unterstützung erfahren Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt zu Hause?

	weit unter-durchschnittlich 0					5					weit über-durchschnittlich 10
f) Kinder mit Migrationshintergrund	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
g) Kinder mit türkischem Migrationshintergrund	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
h) Kinder mit russischem Migrationshintergrund	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
i) Kinder ohne Migrationshintergrund	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

24 Und was denken Sie, wie motiviert Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt sind?

Mit der kindlichen Motivation ist einerseits die tatsächliche Lernfreude der Kinder gemeint wie auch die allgemeine Wissbegierde und ihr Lernengagement.

Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto weniger motiviert sind die Kinder Ihrer Einschätzung nach, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, umso mehr motiviert sind die Kinder. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	weit unter-durchschnittlich 0					5					weit über-durchschnittlich 10
a) Kinder aus niedrigen sozialen Schichten	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
b) Kinder aus mittleren sozialen Schichten	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
c) Kinder aus hohen sozialen Schichten	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Und wie motiviert sind Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt?

	weit unter-durchschnittlich 0					5					weit über-durchschnittlich 10
d) Mädchen	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
e) Jungen	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Und wie motiviert sind Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt?

	weit unter-durchschnittlich 0					5					weit über-durchschnittlich 10
f) Kinder mit Migrationshintergrund	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
g) Kinder mit türkischem Migrationshintergrund	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
h) Kinder mit russischem Migrationshintergrund	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
i) Kinder ohne Migrationshintergrund	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

25	Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie persönlich zu?					
	Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.					
		stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	teils/ teils	stimme eher zu	stimme völlig zu
a)	Meine Arbeit soll stets ohne Fehl und Tadel sein.	☐	☐	☐	☐	☐
b)	Ich kontrolliere lieber noch dreimal nach, als dass ich fehlerhafte Arbeitsergebnisse abliefere.	☐	☐	☐	☐	☐
c)	Bei meiner Arbeit habe ich den Ehrgeiz, keinerlei Fehler zu machen.	☐	☐	☐	☐	☐
d)	Was immer ich tue, es muss perfekt sein.	☐	☐	☐	☐	☐
e)	Es ist mir extrem wichtig, bei der Beurteilung meiner Schülerinnen und Schüler zu einem leistungsgerechten Ergebnis zu kommen.	☐	☐	☐	☐	☐
f)	Bei der Bewertung meiner Schülerinnen und Schüler vergebe ich im Zweifel eher die schlechtere Bewertung.	☐	☐	☐	☐	☐
g)	Ich fühle mich in der Schule oft erschöpft.	☐	☐	☐	☐	☐
h)	Ich fühle mich insgesamt überlastet.	☐	☐	☐	☐	☐
i)	Ich würde lieber etwas tun, das wenig Denken erfordert, als etwas, das mit Sicherheit meine Denkfähigkeit herausfordert.	☐	☐	☐	☐	☐
j)	Ich finde wenig Befriedigung darin, angestrengt und stundenlang nachzudenken.	☐	☐	☐	☐	☐
k)	Ich habe es gern, wenn mein Leben voller kniffliger Aufgaben ist, die ich lösen muss.	☐	☐	☐	☐	☐
l)	Ich mag keine unvorhersehbaren Situationen.	☐	☐	☐	☐	☐
m)	Ich bevorzuge Tätigkeiten, bei denen stets klar ist, was getan werden muss und wie es getan werden muss.	☐	☐	☐	☐	☐
n)	Ich ziehe Dinge, die ich gewohnt bin, solchen vor, die ich nicht kenne und die ich nicht vorhersagen kann.	☐	☐	☐	☐	☐

26	Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen zu?					
	Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.					
		stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	teils/ teils	stimme eher zu	stimme völlig zu
a)	Ich befürworte erhöhte wirtschaftliche Gleichheit zwischen den Menschen.	☐	☐	☐	☐	☐
b)	Ich befürworte erhöhte soziale Gleichheit zwischen den Menschen.	☐	☐	☐	☐	☐
c)	Ich unterstütze Gleichheit.	☐	☐	☐	☐	☐
d)	Alle Menschen sollten gleich behandelt werden.	☐	☐	☐	☐	☐
e)	Es ist wichtig, dass wir andere Länder gleich behandeln.	☐	☐	☐	☐	☐

FRAGEN ZU BERUFLICHER FORTBILDUNG

Wir möchten Ihnen noch einige Fragen zu verschiedenen Aspekten der beruflichen Fortbildung stellen.

27	**Bitte geben Sie für die folgenden Bereiche Ihren eigenen Fortbildungsbedarf an.**				
	Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.				
		gar kein Bedarf	geringer Bedarf	mittlerer Bedarf	hoher Bedarf
a)	Bildungsstandards in Ihrem/Ihren Fachgebiet/en	☐	☐	☐	☐
b)	Beurteilungsmethoden	☐	☐	☐	☐
c)	Unterrichtsführung	☐	☐	☐	☐
d)	Fachwissen	☐	☐	☐	☐
e)	Fähigkeiten im Umgang mit Computer und Internet zum Unterrichten	☐	☐	☐	☐
f)	Unterrichten von Schülerinnen und Schülern mit besonderen Lernbedürfnissen	☐	☐	☐	☐
g)	Umgang mit Disziplin- und Verhaltensproblemen	☐	☐	☐	☐
h)	Schulleitung und Administration	☐	☐	☐	☐
i)	Unterricht in einem multikulturellen Umfeld	☐	☐	☐	☐
j)	Beratung von Schülerinnen und Schülern	☐	☐	☐	☐
k)	Integrativer Unterricht (Individualisierung und Differenzierung in inklusiven Bildungsangeboten)	☐	☐	☐	☐

28	**Haben Sie in den letzten 12 Monaten an den folgenden Fortbildungsaktivitäten teilgenommen?**		
	Bitte benennen Sie hier nur Aktivitäten, die nach Ihrer Erstausbildung als Lehrkraft stattgefunden haben. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.		
		ja	nein
a)	Kurse/Workshops (z. B. bzgl. des Unterrichtsstoffs, der Methoden und/oder anderer bildungsbezogener Themen)	☐	☐
b)	Bildungskonferenzen oder Seminare (in denen Lehrkräfte und/oder Forschende Forschungsergebnisse präsentieren und bildungsbezogene Probleme diskutieren)	☐	☐
c)	Qualifikationsprogramme (z. B. Hochschullehrgänge)	☐	☐
d)	Hospitationsbesuche an anderen Schulen	☐	☐
e)	Teilnahme an einem speziell zur beruflichen Entwicklung von Lehrerinnen und Lehrern gebildeten Arbeitskreis (z. B. Projekte, Modellversuche)	☐	☐
f)	individuelle oder gemeinschaftliche Forschungsarbeit an einem Thema, das Sie als Lehrkraft beruflich interessiert	☐	☐
g)	Mentorenprogramme, „Peer Observation“ und/oder Trainingsprogramme (als Teil einer formalen Schulvereinbarung)	☐	☐

29	**Wie viele Tage in den letzten 12 Monaten haben Sie insgesamt an Fortbildungsmaßnahmen im oben genannten Sinne teilgenommen?**
	Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.
	⌊_⌊_⌊_⌋ Tage → *Bitte weiter mit der nächsten Frage.*
	☐ keine Teilnahme an Fortbildungsmaßnahmen in den letzten 12 Monaten → *Bitte weiter mit Frage 33.*

30	**Wie wurden Ihre Fortbildungen in den letzten 12 Monaten finanziert?**	
	Bitte nur eine Antwort ankreuzen.	
	Die Fortbildungskosten wurden komplett übernommen.	☐
	Ich habe einen Teil der Fortbildungskosten gezahlt.	☐
	Ich habe die gesamten Fortbildungskosten gezahlt.	☐

31	**Sind Sie in den letzten 12 Monaten für Fortbildungen vom Unterricht freigestellt worden?**	
	Zutreffendes bitte ankreuzen.	
	ja	☐
	nein	☐

32	**Hätten Sie in den letzten 12 Monaten gern mehr Fortbildungen absolviert?**	
	Zutreffendes bitte ankreuzen.	
	ja	☐
	nein	☐

FRAGEN ZUR PERSON

33	**Wann wurden Sie geboren?**
	Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.
	☐☐ Monat ☐☐☐☐ Jahr

34	**Sind Sie männlich oder weiblich?**	
	Zutreffendes bitte ankreuzen.	
	männlich	☐
	weiblich	☐

35	**Haben Sie einen Migrationshintergrund, d. h. sind Sie selbst oder ist mindestens ein Elternteil von Ihnen im Ausland geboren?**	
	Zutreffendes bitte ankreuzen.	
	Ja, ich selbst bin im Ausland geboren.	☐
	Ja, ich selbst bin zwar in Deutschland geboren, aber mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.	☐
	Nein.	☐

36	**Wenn Sie einen Migrationshintergrund haben: Aus welchem Land stammen Sie bzw. Ihre Eltern?**	
	Falls Ihre Eltern aus unterschiedlichen Ländern kommen, tragen Sie bitte beide Länder ein. Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.	
	Italien	☐
	Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik)	☐
	Polen	☐
	Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik)	☐
	Türkei	☐
	Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik)	☐
	aus einem anderen Land, und zwar:	☐
	✎ _____	
	Bitte in Druckbuchstaben eintragen.	

37	**Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt?**	
	Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.	
	Deutsch	☐
	Arabisch	☐
	Bosnisch	☐
	Griechisch	☐
	Italienisch	☐
	Kroatisch	☐
	Kurdisch	☐
	Polnisch	☐
	Russisch	☐
	Serbisch	☐
	Türkisch	☐
	eine andere Sprache, und zwar:	☐
	_____	
	Bitte in Druckbuchstaben eintragen.	

38	**Wenn Sie als Kind in Ihrer Familie noch <u>eine andere Sprache</u> als Deutsch gelernt haben:** **Wie gut sprechen Sie diese Sprache heute noch?**				
	Wenn Sie als Kind mehrere andere Sprachen als Deutsch in Ihrer Familie gelernt haben, denken Sie bitte nur an die Sprache, die Sie am besten beherrschen. Zutreffendes bitte ankreuzen.				
	sehr schlecht	eher schlecht	eher gut	sehr gut	gar nicht
	☐	☐	☐	☐	☐

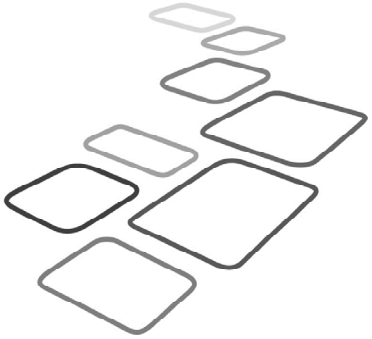
39	**Und wie häufig verwenden Sie diese Sprache …**					
	Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.					
		nie	selten	manch-mal	oft	immer
a)	… mit Ihren Schülerinnen und Schülern?	☐	☐	☐	☐	☐
b)	… mit den Eltern Ihrer Schülerinnen und Schüler?	☐	☐	☐	☐	☐

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

3.3 Angaben zum Kind (ID 324)

NEPS
Bildungsverläufe in Deutschland

Angaben zum Kind



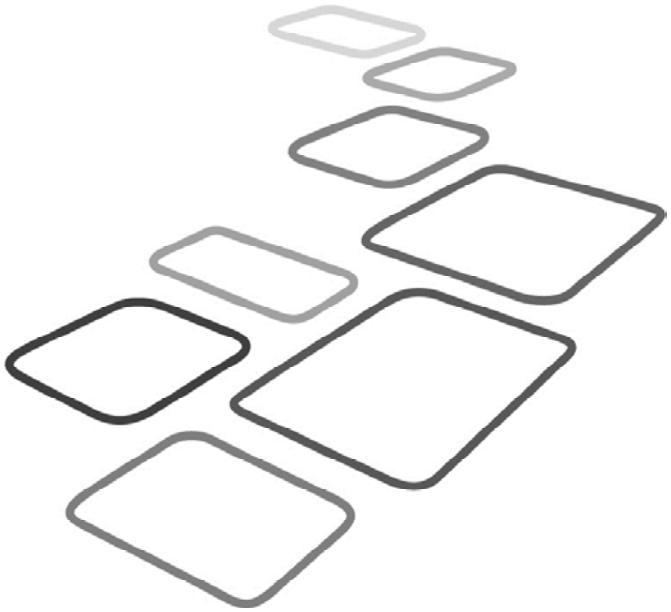
EINE STUDIE AM
LIfBi
LEIBNIZ-INSTITUT FÜR BILDUNGSVERLÄUFE e.V.

Q_A89_ECT_2014©NEPS

31

NEPS
Bildungsverläufe in Deutschland

Angaben zum Kind



EINE STUDIE AM
LIFBI
LEIBNIZ-INSTITUT FÜR BILDUNGSVERLÄUFE e.V.

Q_A89_ECT_2014©NEPS

Hinweise zum Ausfüllen des folgenden Fragebogenteils

Liebe Klassenlehrerin, lieber Klassenlehrer,

Sie erleben die Kinder im Schulalltag. Um ein umfassenderes Bild von den Kindern zu erhalten, bitten wir Sie nun um einige Angaben zu den an der Studie teilnehmenden Kindern. Der Fragebogen pro Kind umfasst lediglich drei Seiten. Um die gesetzlichen Bestimmungen des Datenschutzes einzuhalten, finden Sie auf den folgenden Seiten des Fragebogens nur die Identifikationsnummer des jeweiligen Kindes eingedruckt. Die Testleiterin oder der Testleiter hat für die Kinder, deren Eltern ihr Einverständnis gegeben haben, einen kleinen Klebezettel mit dem Namen des Kindes auf die entsprechenden Seiten des Fragebogens geheftet, damit Sie wissen, für welches Kind Sie einen Fragebogen ausfüllen sollen. **Bitte entfernen Sie die Klebezettel mit den Schülernamen, nachdem Sie den Fragebogen ausgefüllt haben und bevor Sie ihn zurückgeben!**

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

Schüler-ID:

1	**Bitte schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten ein. Vergleichen Sie hierzu das Kind mit anderen Kindern gleichen Alters.**					
	Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.					
		im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters				
		viel schlechter	etwas schlechter	genauso gut	etwas besser	viel besser
a)	soziale Fähigkeiten (z. B. mit anderen teilen, sich an Regeln halten)	☐	☐	☐	☐	☐
b)	Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit (z. B. sich über einen längeren Zeitraum mit etwas beschäftigen)	☐	☐	☐	☐	☐
c)	schriftsprachliche Fähigkeiten (z. B. Texte verstehen und schreiben können)	☐	☐	☐	☐	☐
d)	sprachliche Fähigkeiten (z. B. Wortschatz und Satzbau)	☐	☐	☐	☐	☐
e)	naturwissenschaftliche Fähigkeiten (z. B. Kenntnisse über Tiere, Pflanzen und die Umwelt)	☐	☐	☐	☐	☐
f)	mathematische Fähigkeiten (z. B. mit Zahlen und Mengen umgehen)	☐	☐	☐	☐	☐

2	**Welchen Schulabschluss könnte dieses Kind von heute aus gesehen Ihrer Meinung nach am ehesten erreichen?**	
	Auch wenn man eine sichere Prognose für die weitere Schullaufbahn jetzt noch nicht abgeben kann, hat man manchmal doch schon eine Vorstellung davon, was ein Kind einmal erreichen kann. Bitte nur eine Antwort ankreuzen.	
a)	einen Hauptschulabschluss	☐
b)	einen Realschulabschluss	☐
c)	die allgemeine Hochschulreife (Abitur) oder Fachhochschulreife	☐
d)	Bei diesem Kind habe ich dazu überhaupt keine Vorstellung.	☐

3	**Für welche Schulart würden Sie dieses Kind, vom jetzigen Zeitpunkt aus gesehen, empfehlen?**	
	Bitte nur eine Antwort ankreuzen.	
a)	Hauptschule	☐
b)	Realschule	☐
c)	Gymnasium	☐
d)	Schule mit mehreren Bildungsgängen (z. B. Gesamtschule, Mittelschule, Stadtteilschule, Regionalschule, Oberschule etc.)	☐
e)	Förderschule	☐

4	**Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu?**			
	Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.			
		nicht zutreffend	teilweise zutreffend	eindeutig zutreffend
a)	rücksichtsvoll	☐	☐	☐
b)	teilt gerne mit anderen Kindern (Süßigkeiten, Spielzeug, Buntstifte usw.)	☐	☐	☐
c)	Einzelgänger; spielt meist alleine	☐	☐	☐
d)	hilfsbereit, wenn andere verletzt, krank oder betrübt sind	☐	☐	☐
e)	hat wenigstens einen guten Freund oder eine gute Freundin	☐	☐	☐
f)	im Allgemeinen bei anderen Kindern beliebt	☐	☐	☐
g)	lieb zu jüngeren Kindern	☐	☐	☐
h)	wird von anderen gehänselt oder schikaniert	☐	☐	☐
i)	hilft anderen oft freiwillig (Eltern, Lehrern oder anderen Kindern)	☐	☐	☐
j)	kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern	☐	☐	☐

5	Wie würden Sie das Kind im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters beurteilen? Das Kind …

Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, umso mehr trifft die linke Eigenschaft zu, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, umso mehr trifft die rechte Eigenschaft zu!

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen

		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
a)	… ist gesprächig.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	… ist still.
b)	… ist unordentlich.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	… ist ordentlich.
c)	… ist gutmütig.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	… ist reizbar.
d)	… ist wenig interessiert.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	… ist wissens-durstig.
e)	… hat Selbst-vertrauen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	… ist unsicher.
f)	… ist zurück-gezogen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	… ist kontakt-freudig.
g)	… ist konzentriert.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	… ist leicht ablenkbar.
h)	… ist trotzig.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	… ist fügsam.
i)	… begreift schnell.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	… braucht mehr Zeit.
j)	… ist ängstlich.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	… ist unängstlich.

6	Wie gut beherrscht das Kind die deutsche Sprache für sein Alter?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

		sehr schlecht	eher schlecht	eher gut	sehr gut	gar nicht
a)	Verstehen	☐	☐	☐	☐	☐
b)	Sprechen	☐	☐	☐	☐	☐

Schüler-ID:

1	**Bitte schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten ein. Vergleichen Sie hierzu das Kind mit anderen Kindern gleichen Alters.**					
	Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.					
		im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters				
		viel schlechter	etwas schlechter	genauso gut	etwas besser	viel besser
a)	soziale Fähigkeiten (z. B. mit anderen teilen, sich an Regeln halten)	☐	☐	☐	☐	☐
b)	Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit (z. B. sich über einen längeren Zeitraum mit etwas beschäftigen)	☐	☐	☐	☐	☐
c)	schriftsprachliche Fähigkeiten (z. B. Texte verstehen und schreiben können)	☐	☐	☐	☐	☐
d)	sprachliche Fähigkeiten (z. B. Wortschatz und Satzbau)	☐	☐	☐	☐	☐
e)	naturwissenschaftliche Fähigkeiten (z. B. Kenntnisse über Tiere, Pflanzen und die Umwelt)	☐	☐	☐	☐	☐
f)	mathematische Fähigkeiten (z. B. mit Zahlen und Mengen umgehen)	☐	☐	☐	☐	☐

2	**Welchen Schulabschluss könnte dieses Kind von heute aus gesehen Ihrer Meinung nach am ehesten erreichen?**	
	Auch wenn man eine sichere Prognose für die weitere Schullaufbahn jetzt noch nicht abgeben kann, hat man manchmal doch schon eine Vorstellung davon, was ein Kind einmal erreichen kann. Bitte nur eine Antwort ankreuzen.	
a)	einen Hauptschulabschluss	☐
b)	einen Realschulabschluss	☐
c)	die allgemeine Hochschulreife (Abitur) oder Fachhochschulreife	☐
d)	Bei diesem Kind habe ich dazu überhaupt keine Vorstellung.	☐

3	**Für welche Schulart würden Sie dieses Kind, vom jetzigen Zeitpunkt aus gesehen, empfehlen?**	
	Bitte nur eine Antwort ankreuzen.	
a)	Hauptschule	☐
b)	Realschule	☐
c)	Gymnasium	☐
d)	Schule mit mehreren Bildungsgängen (z. B. Gesamtschule, Mittelschule, Stadtteilschule, Regionalschule, Oberschule etc.)	☐
e)	Förderschule	☐

4	**Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu?**			
	Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.			
		nicht zutreffend	teilweise zutreffend	eindeutig zutreffend
a)	rücksichtsvoll	☐	☐	☐
b)	teilt gerne mit anderen Kindern (Süßigkeiten, Spielzeug, Buntstifte usw.)	☐	☐	☐
c)	Einzelgänger; spielt meist alleine	☐	☐	☐
d)	hilfsbereit, wenn andere verletzt, krank oder betrübt sind	☐	☐	☐
e)	hat wenigstens einen guten Freund oder eine gute Freundin	☐	☐	☐
f)	im Allgemeinen bei anderen Kindern beliebt	☐	☐	☐
g)	lieb zu jüngeren Kindern	☐	☐	☐
h)	wird von anderen gehänselt oder schikaniert	☐	☐	☐
i)	hilft anderen oft freiwillig (Eltern, Lehrern oder anderen Kindern)	☐	☐	☐
j)	kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern	☐	☐	☐

5	Wie würden Sie das Kind im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters beurteilen? Das Kind …

Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, umso mehr trifft die linke Eigenschaft zu, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, umso mehr trifft die rechte Eigenschaft zu!

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen

		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
a)	… ist gesprächig.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	… ist still.
b)	… ist unordentlich.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	… ist ordentlich.
c)	… ist gutmütig.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	… ist reizbar.
d)	… ist wenig interessiert.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	… ist wissens-durstig.
e)	… hat Selbst-vertrauen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	… ist unsicher.
f)	… ist zurück-gezogen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	… ist kontakt-freudig.
g)	… ist konzentriert.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	… ist leicht ablenkbar.
h)	… ist trotzig.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	… ist fügsam.
i)	… begreift schnell.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	… braucht mehr Zeit.
j)	… ist ängstlich.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	… ist unängstlich.

6	Wie gut beherrscht das Kind die deutsche Sprache für sein Alter?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

		sehr schlecht	eher schlecht	eher gut	sehr gut	gar nicht
a)	Verstehen	☐	☐	☐	☐	☐
b)	Sprechen	☐	☐	☐	☐	☐

4 Schulleitung (ID 231)

NEPS
Bildungsverläufe in Deutschland

Fragebogen

SCHULLEITUNG

EINE STUDIE AM
LIFBI
LEIBNIZ-INSTITUT FÜR BILDUNGSVERLÄUFE e.V.

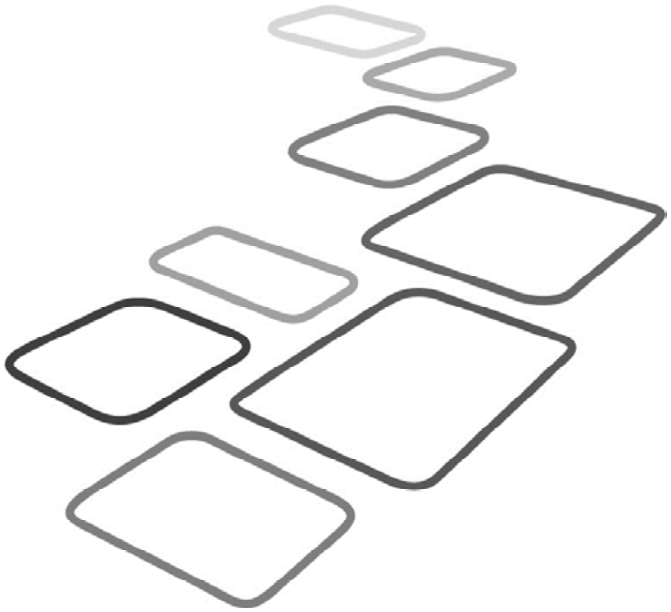
Q_A89_H_2014©NEPS

1189_1914

NEPS
Bildungsverläufe in Deutschland

Fragebogen

SCHULLEITUNG



EINE STUDIE AM
LIfBi
LEIBNIZ-INSTITUT FÜR BILDUNGSVERLÄUFE e.V.

Q_A89_H_2014©NEPS

1189_1914

Kurze Hinweise zum Ausfüllen des Fragebogens

- Um bei der scannergestützten Datenerfassung eine möglichst hohe Genauigkeit zu erzielen, bitten wir Sie, zum Ausfüllen des Fragebogens einen **schwarzen Stift** zu verwenden sowie Zahlen immer rechtsbündig in die vorgegebenen Kästchen einzutragen.
- Möchten Sie Ihre Antwort auf eine Frage ändern, streichen Sie bitte das Kästchen mit der nicht mehr gültigen Antwort aus und kreuzen das richtige Kästchen an.
- Sie können auch einzelne Fragen auslassen, die Sie nicht beantworten möchten oder können.
- Aus datenschutzrechtlichen Gründen möchten wir ausdrücklich darauf hinweisen, dass in diesem Fragebogen keine personenbezogenen Angaben zu Dritten (wie z. B. Namen von Schülerinnen und Schülern oder Lehrkräften) gemacht werden dürfen.
- Bei einigen Fragen sollen Zahlenwerte angegeben werden. Sollten Ihnen diese nicht vorliegen, so schätzen Sie bitte, aber führen Sie keine Datenerhebungen zu diesem Zwecke durch.
- Einige Fragen beziehen sich auf Merkmale des 3. Jahrgangs. In einigen Schulen wird in jahrgangsübergreifenden Klassen unterrichtet. In diesem Fall sind die Antworten auf die gesamte Klasse zu beziehen. Andernfalls wird explizit auf die jeweilige Bezugsgruppe hingewiesen.
- Nachdem Sie den Fragebogen ausgefüllt haben, geben Sie ihn bitte im verschlossenen Umschlag an die in Ihrer Schule zuständige Schulkoordinatorin oder den Schulkoordinator zurück, die/der diesen dann ungeöffnet an das IEA DPC in Hamburg weiterleitet, oder senden ihn direkt an das IEA DPC. Unbefugte Dritte oder auch Angehörige Ihrer Schule werden so keine Einsicht in Ihre Angaben erhalten.
- Rechtlich benötigen wir zur Erhebung und Verarbeitung Ihrer Daten, einschließlich der Angaben zu Ihrer Herkunft, Ihr Einverständnis. Sie erteilen Ihr Einverständnis durch das Ausfüllen und die Abgabe dieses Fragebogens. Bitte beachten Sie hierzu auch die Ihrem Anschreiben anhängende ‚Erklärung zum Datenschutz'.

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

ALLGEMEINE FRAGEN ZUR SCHULE

Zunächst möchten wir Ihnen einige allgemeine Fragen zu Ihrer Schule und deren Profil stellen.

1	**Handelt es sich bei Ihrer Schule um eine …**	
	Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.	
	... Halbtagsschule?	☐
	... Halbtagsschule mit Nachmittagsangeboten?	☐
	... offene Ganztagsschule?	☐
	... teilgebundene Ganztagsschule?	☐
	... vollgebundene Ganztagsschule?	☐

2	**Wie werden die Klassen/Lerngruppen geführt?**	
	Zutreffendes bitte ankreuzen.	
	jahrgangsübergreifend	☐
	als Jahrgangsklassen	☐
	sowohl als auch	☐

FRAGEN ZUM KOLLEGIUM

Die schulische Arbeit wird zu einem Großteil durch das Kollegium gestaltet. Daher sind wir daran interessiert, wie sich Ihr Kollegium zusammensetzt und wie Sie die Arbeit an Ihrer Schule einschätzen. Sofern keine exakten Angaben möglich sind, schätzen Sie bitte.

3	**Wie viele Lehrkräfte sind insgesamt an Ihrer Schule beschäftigt? Bitte zählen Sie hierbei Referendarinnen und Referendare sowie nebenamtliche Lehrkräfte nicht mit.**
	Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.
	☐☐☐ Lehrkräfte

4	**Und wie viele sind vollzeitbeschäftigt?**
	Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.
	☐☐☐ Lehrkräfte in Vollzeitbeschäftigung

5	**Und wie viele sind teilzeitbeschäftigt?**
	Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.
	☐☐☐ Lehrkräfte in Teilzeitbeschäftigung

6	**Wie viele der Lehrerinnen und Lehrer an Ihrer Schule haben einen Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren?**
	Falls keine Lehrkräfte einen Migrationshintergrund haben, tragen Sie bitte eine „Null“ (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.
	☐☐☐ Lehrkräfte mit Migrationshintergrund

7	**Wie ist die Altersstruktur in Ihrem Lehrerkollegium? Wie viele Lehrkräfte Ihrer Schule gehören zu folgenden Altersgruppen:**	
	Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.	
a)	unter 35 Jahre	___ Lehrkräfte
b)	35 bis unter 45 Jahre	___ Lehrkräfte
c)	45 bis unter 55 Jahre	___ Lehrkräfte
d)	55 bis unter 65 Jahre	___ Lehrkräfte
e)	65 Jahre und älter	___ Lehrkräfte

8	**Wie viele Referendarinnen und Referendare sind derzeit an Ihrer Schule beschäftigt?**
	Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.
	___ Referendarinnen und Referendare

9	**Und wie viele nebenamtliche Lehrkräfte?**
	Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.
	___ nebenamtliche Lehrkräfte

FRAGEN ZU SCHÜLERINNEN UND SCHÜLERN

Die Zusammensetzung der Schülerinnen und Schüler der Schulen bedingt die pädagogische Arbeit an den Schulen. Daher möchten wir Ihnen im Folgenden einige Fragen zu der Schülerschaft an Ihrer Schule stellen. Sofern keine exakten Angaben möglich sind, schätzen Sie bitte, so gut Sie können.

10	**Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit an Ihrer Schule unterrichtet und wie viele davon sind Jungen?**	
	Falls jahrgangsübergreifende Klassen bestehen, nennen Sie bitte unter a) die Anzahl der Kinder im dritten Jahrgang. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.	
	gesamt	Jungen
a)	in der 3. Klassenstufe	
b)	an der Schule insgesamt	

11	**Wie viele Schülerinnen und Schüler an Ihrer Schule sind im vergangenen Schuljahr nicht versetzt worden?**
	Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.
	Schülerinnen und Schüler

12	**Wie viele Schülerinnen und Schüler an Ihrer Schule haben im vergangenen Schuljahr eine Klassenstufe übersprungen?**
	Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.
	Schülerinnen und Schüler

13	**Wie viel Prozent der Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule kommen aus Familien aus …**	
	Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.	
	... eher niedrigen sozialen Schichten?	___ % Schülerinnen und Schüler
	… eher mittleren sozialen Schichten?	___ % Schülerinnen und Schüler
	… eher höheren sozialen Schichten?	___ % Schülerinnen und Schüler
		100 %

14	**Wie groß ist in etwa der Anteil der Schülerinnen und Schüler an Ihrer Schule, bei denen mindestens ein Elternteil ein Studium abgeschlossen hat?**
	Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.
	___ % Schülerinnen und Schüler mit mindestens einem Elternteil mit abgeschlossenem Studium

15	**Wie groß ist an Ihrer Schule in etwa der Anteil von Schülerinnen und Schülern mit einem Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren?**
	Geben Sie bitte den prozentualen Anteil an. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.
	___ % Schülerinnen und Schüler mit einem Migrationshintergrund

16	**Wie groß ist in etwa der Anteil von Schülerinnen und Schülern <u>der Jahrgangsstufe 3</u> mit einem Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren?**
	Geben Sie bitte den prozentualen Anteil an. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.
	___ % Schülerinnen und Schüler in der 3. Jahrgangsstufe mit einem Migrationshintergrund

FRAGEN ZU FÖRDERMAßNAHMEN UND QUALITÄTSSICHERUNG

Wir interessieren uns speziell für die Fördermaßnahmen für einzelne Schülergruppen und für Maßnahmen zur Qualitätssicherung an Ihrer Schule. Daher möchten wir Ihnen auch hierzu einige Fragen stellen.

17	**Welche der folgenden Angebote gibt es für die Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule?**		
	Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.		
		ja	nein
a)	ergänzende Kurse für besonders leistungsstarke Schülerinnen und Schüler	☐	☐
b)	Förderangebote für besonders leistungsschwache Schülerinnen und Schüler	☐	☐
c)	spezielle Kurse in Lerntechniken	☐	☐
d)	fachbezogene Projekte oder Wettbewerbe	☐	☐
e)	Hausaufgabenbetreuung in schulischen Räumen	☐	☐
f)	Tutorien durch Lehrkräfte	☐	☐
g)	sonstige Betreuung außerhalb des Unterrichts	☐	☐

18	**Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für <u>Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache*</u>. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 3. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert?**		
	Zutreffendes bitte ankreuzen.		
		ja	nein
a)	Diese Schülerinnen und Schüler besuchen den Regelunterricht und erhalten zusätzlich Unterricht (z. B. DaZ: Deutsch als Zweitsprache), der auf die Verbesserung ihrer Deutschkenntnisse abzielt (z. B. Leseverständnis, Grammatik, Wortschatz, Kommunikation).	☐	☐
b)	Diese Schülerinnen und Schüler besuchen den allgemeinen Förderunterricht/Nachhilfeunterricht für Schülerinnen und Schüler mit schwachen Leistungen im Fach Deutsch.	☐	☐
c)	Diese Schülerinnen und Schüler werden zu einem beträchtlichen Teil in ihrer Herkunftssprache unterrichtet, um die Beherrschung von Herkunftssprache und Deutsch zu verbessern.	☐	☐
d)	Diese Schülerinnen und Schüler erhalten Unterricht zur Förderung ihrer Herkunftssprache.	☐	☐
e)	Die Klassengröße wird reduziert, um den besonderen Bedürfnissen dieser Schülerinnen und Schüler gerecht zu werden.	☐	☐
f)	Diese Schülerinnen und Schüler erhalten eine speziell auf diese Schülergruppe ausgerichtete Hausaufgabenbetreuung/Hausaufgabenhilfe.	☐	☐
g)	Diese Schülerinnen und Schüler erhalten eine andere Art der Förderung, und zwar: ✎ _____ *Bitte in Druckbuchstaben eintragen.*	☐	☐
	**Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt („Muttersprache“).*		

19	**Bieten Sie auch unabhängig von der Herkunftssprache der Kinder an dieser Schule eine Sprachförderung für <u>alle anderen Kinder mit Sprachförderbedarf</u> an?**		
	Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.		
		ja	nein
a)	Diese Schülerinnen und Schüler erhalten Förderung im Regelunterricht.	☐	☐
b)	Diese Schülerinnen und Schüler werden in besonderen Förderklassen unterrichtet.	☐	☐
c)	Diese Schülerinnen und Schüler erhalten an dieser Schule eine andere Art der Förderung, und zwar: ✎ _____ *Bitte in Druckbuchstaben eintragen.*	☐	☐

FRAGEN ZUR PERSON

20	**Wann wurden Sie geboren?**
	Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.
	☐☐ Monat ☐☐☐☐ Jahr

21	**Sind Sie männlich oder weiblich?**	
	Zutreffendes bitte ankreuzen.	
	männlich	☐
	weiblich	☐

22	**Haben Sie selbst einen Migrationshintergrund, d. h. sind Sie selbst oder ist mindestens ein Elternteil von Ihnen im Ausland geboren?**	
	Zutreffendes bitte ankreuzen.	
	ja	☐
	nein	☐

23	**In welcher Funktion sind Sie an der Schule tätig?**	
	Zutreffendes bitte ankreuzen.	
	Schulleiterin/Schulleiter	☐
	stellvertretende Schulleiterin/ stellvertretender Schulleiter	☐
	andere Funktion in der Schulleitung, und zwar:	☐
	✎ _____	
	Bitte in Druckbuchstaben eintragen.	

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

5 Eltern (ID 323)

Elternbefragung

Programmiervorlage
des integrierten Telefoninterviews für die Eltern der

Schülerinnen und Schüler der Jahrgänge 3 und 9

(Teilstudie B118)

Feldversion 3-0-1 der fünften Haupterhebung im Frühjahr 2015

(mit Änderungen vom 07.05.2015)

Feldstart SC2 (Jg. 3): 30.03.2015
Feldstart SC3 (Jg. 9): 30.03.2015

Elternbefragung

Programmiervorlage
des integrierten Telefoninterviews für die Eltern der

Schülerinnen und Schüler der Jahrgänge 3 und 9

(Teilstudie B118)

Feldversion 3-0-1 der fünften Haupterhebung im Frühjahr 2015

(mit Änderungen vom 07.05.2015)

Feldstart SC2 (Jg. 3): 30.03.2015
Feldstart SC3 (Jg. 9): 30.03.2015

Hinweise zur Programmiervorlage

Die Etappe 2 (E2) „Kindergarten und Übergang in die Grundschule“ ist 2010 mit einer Stichprobe von 4-jährigen Kindergartenkindern, die 2012/13 schulpflichtig wurden, gestartet (Startkohorte 2). Mit dem Übergang auf die Grundschule übernahm Etappe 3 (E3) die Verantwortung für Startkohorte 2. In der dritten Haupterhebung wurde die Stichprobe zunächst um weitere Erstklässlerinnen und Erstklässler an denselben sowie anderen Grundschulen erweitert. Um die angestrebte Fallzahl zu erreichen, wurde darüber hinaus eine Nachrekrutierung beschlossen. Zum Zeitpunkt der hier beschriebenen fünften Haupterhebung in dieser Startkohorte besuchen die Kinder größtenteils die dritte Klassenstufe. Die Einsatzstichprobe für die fünfte Welle der Haupterhebung besteht aus denjenigen Eltern, mit denen in der Vorwelle (B14) ein Interview realisiert wurde, sowie denjenigen Eltern, die in den Vorwellen als temporäre Ausfälle codiert wurden. Von dieser Stichprobe wurden die „harten“ Verweigerer abgezogen. Aufgrund der Regelung zu temporären Ausfällen besteht die Möglichkeit, dass in der beschriebenen Stichprobe sowohl Erst- als auch Panelbefragte vorhanden sind.

Die Etappe 4 (E4) „Wege durch die Sekundarstufe I und Übergang in die Sekundarstufe II“ ist 2010 mit Schüler/innen der Klassenstufe 5 (K5) gestartet (Startkohorte 3). Diese Stichprobe wurde 2012 in Klassenstufe 7 um weitere Schüler/innen aufgestockt. In der aktuellen Welle befinden sich diese Kinder regulär in der 9. Klassenstufe

Detaillierte Studienbeschreibungen sind unter https://www.neps-data.de zu finden.

Die computeradministrierten telefonischen Interviews (CATIs), die vom infas Institut für angewandte Sozialwissenschaften GmbH (Bonn) durchgeführt werden, beinhalten die im folgenden Überblick dargestellten Module:

	Module	***Startkohorte 2***	***Startkohorte 3***
0	Kontaktmodul	x	x
1	Steuerungsvariablen	x	x
2	Intro	x	x
3	Soziodemographie des Kindes	x	x
4	Vorschulgeschichte	x	x
5	Schulgeschichte Erstbefragte	x	x
6	Schulgeschichte Panelbefragte	x	x
7	Schulquerschnitt	x	x
8	Bewältigung des Schulalltags	x	
9	Deutschunterricht		x
10	Nachhilfe	x	x
11	Unterstützung		x
12	Familienklima		x
13	Eigenschaften des Kindes (Big Five)		x
14	Lerngelegenheiten	x	
15	Eltern-Kind-Kommunikation	x	
16	Eigenschaften des Kindes (SDQ)	x	x
17	Berufswahl des Kindes		x
18	Gesundheit	x	x
19	RCT	x	
20	Geschwister	x	x
21	Soziodemographie befragter Elternteil	x	x

22	Bildung befragter Elternteil	x	x
23	Erwerbstätigkeit befragter Elternteil	x	x
24	Partnerschaft befragter Elternteil	x	x
25	Soziodemographie Partner/in befragter Elternteil	x	x
26	Bildung Partner/in befragter Elternteil	x	x
27	Erwerbstätigkeit Partner/in befragter Elternteil	x	x
28	Beziehung zum Herkunftsland (Segmentierung)	x	x
29	Sprache Panelbefragte		x
30	Sprache Erstbefragte	x	x
31	Sprache Partner/in Erstbefragte	x	x
32	Sprache Partner/in Panelbefragte	x	x
33	Berufe im persönlichen Umfeld (Positionsgenerator)		x
34	Work-Life-Balance	x	
35	Geschlechterrollen und Traditionalismus	x	x
36	Kulturkapital		x
37	Wohnort	x	x
38	Haushaltskontext	x	x
39	Haushaltseinkommen	x	x
40	Wissensitems	x	
41	Zufriedenheit mit Schule		x

Befragt wird derjenige erziehungsberechtigte leibliche oder soziale Elternteil, der für die täglichen (E3) bzw. schulischen (E4) Belange der Zielkinder zuständig ist. Da sich die Fragen, die sich an die Eltern der beiden Startkohorten richten, größtenteils überschneiden, werden die Programmiervorlage für die CATIs als integrierte Programmiervorlage erstellt und die Fragen startkohortenspezifisch gesteuert.

Die Programmiervorlage besteht grundsätzlich aus einer zweispaltigen Tabelle. In der ersten Spalte sind die Fragenummern und die Kürzel der Kohorten zu finden, an die sich die Frage richtet. Die zweite Spalte enthält alle weiteren Informationen zu einer Frage. Dazu gehört zunächst der Variablenname (--va) sowie die Variablenbezeichnung (--vb). Danach findet sich die genaue Frageformulierung (--fr), gefolgt von der Intervieweranweisung (--in) und den Antwortkategorien (--we) bzw. „BUTTON“ für Missing-Werte. Die Steuerungsanweisungen bzw. der Ausgangsfilter, der je nach Startkohorte bzw. Situation des Befragten („if“-Bedingung“) zur nächsten Frage führt (goto Fragenummer) schließen die Frage ab. In einigen Fällen ist eine bedingte Itemformulierung notwendig, in der beispielsweise geschlechtsspezifische Formulierungen angepasst sind. Dann findet sich über der Frageformulierung eine entsprechende Filterbedingung („if“-Anweisung + Fragenummer + Ausprägung; z.B. if (S3TG1 = 2) bedeutet, dass ein Kind weiblich ist). Sind in der Frageformulierung einfache spitze Klammern vorgesehen, so wird der Text, der in den Klammern steht, aus einer Datenbank eingeblendet (z.B. <Name des Zielkindes>). Die Intervieweranweisung ist durch doppelte eckige Klammern gekennzeichnet und enthält Anweisungen, ob die Antwortvorgaben vorgelesen werden sollen, oder standardisierte Hilfestellungen, wie mit eventuellen Nachfragen der befragten Person umgegangen werden soll.

Inhaltsverzeichnis

0 Kontaktmodul 6
1 Steuerungsmodul 7
2 Intro 40
3 Soziodemographie des Kindes 44
4 Vorschulgeschichte 50
5 Schulgeschichte Erstbefragte 55
6 Schulgeschichte Panelbefragte 79
7 Schulquerschnitt 107
8 Bewältigung des Schulalltags 127
9 Deutschunterricht 132
10 Nachhilfe 136
11 Unterstützung 140
12 Familienklima 143
13 Eigenschaften des Kindes (Big Five) 152
14 Lerngelegenheiten 164
15 Eltern-Kind-Kommunikation 169
16 Eigenschaften des Kindes (SDQ) 175
17 Berufswahl des Kindes 180
18 Gesundheit 189
19 RCT 193
20 Geschwister 199
21 Soziodemographie befragter Elternteil 226
22 Bildung befragter Elternteil 237
23 Erwerbstätigkeit befragter Elternteil 253
24 Partnerschaft befragter Elternteil 271
25 Soziodemographie Partner/in befragter Elternteil 282
26 Bildung Partner/in befragter Elternteil 294
27 Erwerbstätigkeit Partner/in befrager Elternteil 313
28 Beziehung zum Herkunftsland (Segmentierung) 332
29 Sprache Panelbefragte 338
30 Sprache Erstbefragte 342

31 Sprache Partner/in Erstbefragte 353
32 Sprache Partner/in Panelbefragte 358
33 Berufe im persönlichen Umfeld (Positionsgenerator).....363
34 Work-Life Balance 377
35 Geschlechterrollen und Traditionalismus.....388
36 Kulturkapital.....391
37 Wohnort.....397
38 Haushaltskontext 399
39 Haushaltseinkommen 401
40 Wissensitems 405
41 Zufriedenheit mit Schule 410

	0 Kontaktmodul
	Im ersten Interviewblock, dem Kontaktmodul (Instrument des infas Institut für angewandte Sozialwissenschaft) wird sichergestellt, dass wir mit dem richtigen Ansprechpartner sprechen. Dieser Ansprechpartner wurde uns auf der Teilnahmegenehmigung mit Adresse sowie Telefonnummer genannt und wird zunächst kontaktiert. Als Ansprechpartner kommen nur, in der Einverständniserklärung genannte, erziehungsberechtigte Elternteile in Frage, die entweder soziale (Partner der leiblichen, Pflege-, Stief- und Adoptiveltern) oder leibliche Eltern sind. D. h. Großeltern, Geschwister etc. oder auch Heimleiter werden nicht befragt. Weiterhin ist uns wichtig, dass wir mit der Person sprechen, die für die täglichen (E3) bzw. schulischen Belange (E4) des Zielkindes zuständig ist. Bei volljährigen Schülern in der Startkohorte K9 muss abgefragt werden, ob der Befragte vor Erreichen der Volljährigkeit erziehungsberechtigt war. Wenn eine der Bedingungen nicht (mehr) gegeben ist oder der Ansprechpartner aus der ersten Welle die weitere Teilnahme verweigert, ist es möglich, den Ansprechpartner, der beim ersten Interview teilgenommen hat oder (bei einem temporären Ausfall aus der ersten Welle) der auf der Teilnahmegenehmigung genannt und erstmals kontaktiert wurde, zu wechseln und eine andere sogenannte Ankerperson als Gesprächspartner für das Elterninterview zu haben.

	1 Steuerungsmodul
70101F **K3 K9**	--va: **flag01** --fn: **70101F** --vb: Filtervariable 01 Beginn Steuerungsmodul --fr: Filtervariable 01 Beginn Steuerungsmodul --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: **goto 70101Z** --end--
70101Z **K3 K9**	--va: **[ZS] ZS01** --fn: **70101Z** --vb: Zeitstempel 01 Beginn Steuerungsmodul --fr: Zeitstempel 01 Beginn Steuerungsmodul --af: **goto 01915** --end--
01915 **K3 K9**	--va: **Befragungsmodus** --fn: **01915** --vb: Befragungsmodus --we: 1: Erstbefragung 2: Panelbefragung --af: **goto 01902** --end--
01902 **K3 K9**	--va: **Erstbefragte** --fn: **01902** --vb: Erstbefragte --fr: Erstbefragte --we: 1: ja 2: nein --af: **goto 01901** --end--
01901 **K3 K9**	--va: **Startkohorte** --fn: **01901** **Hilfsvariable: Startkohorte** if ??? = : 2 Startkohorte Etappe 3 (Eltern 3. Klasse) if ??? = : 5 Startkohorte 5. Klasse (Eltern 9. Klasse) --st: In der Programmiervorlage filtern wir wieder mit Startkohorte = 2 (Eltern 3. Klasse) und Startkohorte = K5 (Eltern 9. Klasse) --af: **goto 01903** --end--

01903 **K3 K9**	--va: **Förderschuleltern** --fn: **01903** --st: Förderschuleltern gibt es nur für K5. Wir bitten hier infas, die Stichprobeninformationen für die Startkohorte K5 zu verwenden. Für die Startkohorte 2 muss diese Variable immer auf 2 gesetzt werden --vb: Förderschuleltern --fr: Förderschuleltern --we: 1: ja 2: nein --af: **goto 01912** --end--
01912 **K3 K9**	--va: **studnr** --fn: **01912** --vb: Studiennummer --fr: [AUTO] Studiennummer --af: **goto 01913** --end--
01913 **K3 K9**	--va: **welle** --fn: **01913** --vb: Personenbezogene Wellennummer --fr: [AUTO] Personenbezogene Wellennummer --we: 1: Erstbefragung der ZP (1. Welle der ZP) 2: Panelbefragung (2. Welle der ZP) 3: Panelbefragung (3.Welle der ZP) 4: Panelbefragung (4. Welle der ZP) 5: Panelbefragung (5. Welle der ZP) --af: **goto 01910** --end--
01910 **K3 K9**	--va: **Bayern** --fn: **01910** --vb: Filtervariable: Eltern, deren Kind in Bayern zur Schule geht --fr: Filtervariable: Eltern, deren Kind in Bayern zur Schule geht --st: Diese Variable basiert auf der Stichprobeninformation der Zielperson --we: 1: ja 2: nein --af: **goto 01911** --end--

01911 **K3 K9**	--va: **Saarland** --fn: **01911** --vb: Filtervariable: Eltern, deren Kind im Saarland zur Schule geht --fr: : Filtervariable: Eltern, deren Kind im Saarland zur Schule geht --st: Diese Variable basiert auf der Stichprobeninformation der Zielperson --we: 1: ja 2: nein --af: **goto 01918** --end--
01918 **K3 K9**	--va: **Berlin** --fn: **01918** --vb: Filtervariable: Eltern, deren Kind in Berlin Schule geht --fr: : Filtervariable: Eltern, deren Kind in Berlin zur Schule geht --st: Diese Variable basiert auf der Stichprobeninformation der Zielperson --we: 1: ja 2: nein --af: **goto 01922** --end--
01922 **K3 K9**	--va: **HB_Einv** --fn: **01922** --vb: [Hilfsvariable]: Einverständnis zu Partnerfragen in Bremen liegt vor --st: Diese Variable basiert auf der Stichprobeninformation der Zielperson. --we: 1: ja/ist nicht Bremen 2: nein --af: **goto 01919** --end--

01919 **K3 K9**	--va: **[HILF] Partnerfragen** --fn: **01919** --vb: [Hilfsvariable]: Partnerfragen dürfen gestellt werden st: Die Variable BL in der Ausgangsfilterung ist die Bundeslandvariable aus dem infas-Kontaktmodul. --we: 1: ja 2: nein --ac: **autoif (HB_Einv = 2) Partnerfragen = 2** **autoif (HB_Einv = 1) Partnerfragen = 1** **autoif (Berlin = 1) Partnerfragen = 2** **autoif (Bayern = 1) Partnerfragen = 2** **autoif (BL = 1 to 3, 5 to 8, 10, 12 to 16) Partnerfragen = 1** --af: **goto 01914** --end--
01914 **K3 K9**	--va: **intdat (intt / intm / intj)** --fn: **01914** --vb: Interviewdatum: (Tag) / (Monat) / (Jahr) --fr: [AUTO] Interviewdatum --af: **goto 01917** --end--
01917 **K3 K9**	--va: **gebdatPRE (gebmPRE / gebjPRE)** --fn: **01917** --vb: Preload Geburtsdatum Zielkind (liegt bei infas): (Monat) / (Jahr) --fr: [AUTO] Preload Geburtsdatum Zielkind --st: In dieser Variablen ist das Geburtsdatum des Zielkindes (Angaben der Eltern aus der Einverständniserklärung) hinterlegt. --we: Monat ____ Jahr ____ --af: **goto 01920** --end--
01920 **K3 K9**	--va: **S3SHSD1JPRE** --fn: **01920** --vb: Preload Geburtsjahr der Ankerperson (liegt bei infas) --fr: [AUTO] Preload Geburtsjahr der Ankerperson --st: In dieser Variable ist das Geburtsjahr der Ankerperson (Angaben aus der Erstbefragung, Frage 24001) hinterlegt. Sie wird lediglich zur Identifizierung im Kontaktmodul verwendet. --we:

	Jahr ____ --af: **goto 01921** --end--
01921	--va: **ERZWUNGENER WAPPRE** --fn: **01921** --vb: Preload Erzwungener WAP (liegt bei infas) --fr: [AUTO] Preload Erzwungener WAP --st: In dieser Variable ist hinterlegt, ob es in einer Vorwelle zu einem unerkannten Ankerpersonwechsel kam. Bei diesen Personen wird ein Ankerpersonwechsel erzwungen. Für Fälle, die in Welle 4 „ERZWUNGENER_WAPPRE = 1“ standen, wird überprüft, ob in der Welle 4 ein Interview realisiert wurde. Falls kein Interview realisiert wurde, bleibt die Variable für die kommende Erhebung (Welle 5) auf „1“ stehen. Falls ein Interview realisiert wurde, wird die Variable entsprechend umgesetzt, der Fall läuft „ganz normal“ durch das Kontaktmodul. --we: 1: ja 2: nein --af: **goto 01904** --end--
01904 **K3 K9**	--va: **Ankerpersonwechsel** --fn: **01904** --vb: Ankerpersonwechsel --fr: [AUTO] Ankerpersonwechsel --we: 1: ja 2: nein --ac: autoif () Ankerpersonwechsel = 2 autoif (ERZWUNGENER WAP = 1 OR 1019=1) Ankerpersonwechsel = 1 autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P7 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P8 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P13 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P14 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P15 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P58 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P60 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P16 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P17 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P19 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P20 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P21 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P22 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P23 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P24 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P25 = .

	autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P18 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P26 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P27 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P28 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P29 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P30 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P31 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P59 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P61 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P32 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P33 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P35 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P36 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P37 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P38 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P39 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P40 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P41 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P34 = . --st: Findet ein Wechsel der Ankerperson statt (unabhängig ob bei einer Erst- oder Panelbefragung) werden alle Informationen, die auf den Befragten bezogenen sind neu erhoben (d.h. grundsätzlich wenn Ankerpersonenwechsel = 1, dann muss Erstbefragte = 1 gesetzt werden; die Ausnahme davon ist unten definiert). Daher wird die Variable Erstbefragte über eine automatische Bedingung [autoif (Ankerpersonenwechsel = 1) Erstbefragte = 1] für die Interviews mit Ankerpersonenwechsel auf eins gesetzt. Da es Ausnahmen gibt, wo dies nicht zutrifft, wird diese automatische Bedingung für die Startkohorte 2 und K5 am im Zeitstempel am Ende des Schulquerschnitts gesetzt. Ausnahme bei Ankerpersonenwechsel bei Panelbefragung: alle zielkindbezogenen Informationen brauchen bei Panelbefragung trotz Ankerpersonenwechsel nicht neu erfasst werden. Hier kann der Preload mit den Kindinhalten verwendet werden. D.h. auch wenn der Ankerpersonenwechsel = 1 sollen diese Fälle nicht als Erstbefragte durch die Module Modul02_Allg_K3_K9_S34 Erstbefragte Soziodemographie Zielkind Modul11_Allg. K3_K9_S3 Erstbefragte Vorschulgeschichte Modul57_Allg. K3_K9_ S3 Schulgeschichte Modul58_Allg. K3_K9_ S3 Schulquerschnitt Wenn es bei einer Erstbefragung zu einem Ankerpersonenwechsel kommt, dann müssen natürlich auch die kindbezogenen Informationen erfasst werden. Da hier aber die Variable Erstbefragung von Beginn an auf 1 gesetzt ist, muss das in der Steuerung nicht beachtet werden, da diese Befragungspersonen wie Erstbefragte durch das Instrument laufen. Die Variable Ankerpersonenwechsel wird ein einziges Mal im Instrument als direkte Filterung eingesetzt: - in der Variable „mitsend“ (34002) → nur Personen mit Ankerpersonwechsel werden in die Frage “panel” geleitet Im restlichen Interview wird über Erst- und Panelbefragung gesteuert. @infas: Siehe bitte zur detaillierten Erläuterung den Strukturfile im Tabellenblatt „Wechsel AP“. --af: **if (Startkohorte = 2) goto 70103P67** **if (Startkohorte = K5) goto 70103P65** --end--

70103P67 **K3**	--va: **KG4PRE (KG4MPRE / KG4JPRE)** --fn: **70103P67** --vb: Preload Datum Einschulung Zielkind (11103) (Monat) / (Jahr) --fr: [AUTO] Preload Datum Einschulung Zielkind (11103) --we: Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) , noch nicht eingeschult (-20) --af: **goto 70103P65** --end--
70103P65 **K3 K9**	--va: **asaufPRE** --fn: **70103P65** --vb: Aufsetzepisode vorhanden --fr: Aufsetzepisode vorhanden --we: 1: ja 2: nein --af: **goto 70103P66** --end--
70103P66 **K3 K9**	--va: **S3SHP_infoPRE** --fn: **70103P66** --vb: Preload Partnerinfos aus Vorwellen vorhanden --fr: [AUTO] Preload Partnerinfos aus Vorwellen vorhanden --we: 1: Erstbefragten-Partnerinformationen vorhanden 2: Erstbefragten-Partnerinformationen nicht vorhanden --af: **goto 70103P1** --end--
70103P1 **K3 K9**	--va: **sexPRE** --fn: **70103P1** --vb: Preload Geschlecht Ankerperson Erstbefragung (I901/I902) --fr: [AUTO] Preload Geschlecht AP --we: 1: männlich 2: weiblich --ac: **autoif (Erstbefragte = 2) h_sex = 70103P1** --af: **goto 70103P2** --end--

70103P2 **K3 K9**	--va: **intdatPRE (intmPRE / intjPRE)** --fn: **70103P2** --vb: Preload Interviewdatum letzte Welle (liegt bei infas): (Monat) / (Jahr) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum letzte Welle --we: Monat ____ Jahr ____ --af: **goto 70103P3** --end--
70103P3 **K3 K9**	--va: **intdatm_strPRE** --fn: **70103P3** --vb: Preload Interviewmonat String letzte Welle (liegt bei infas) --fr: [AUTO] Preload Interviewmonat letzte Welle String --we: 1: Januar 2: Februar 3: März 4: April 5: Mai 6: Juni 7: Juli 8: August 9: September 10: Oktober 11: November 12: Dezember --af: **goto 70103P5** --end--
70103P5 **K3 K9**	--va: **S4SG1PRE** --fn: **70103P5** --vb: Preload Staatsangehörigkeit Befragter Erstbefragung (24015) --fr: [AUTO] Preload Staatsangehörigkeit Befragter Erstbefragung (24015) --we: 1: ja 2: nein -20: staatenlos -97 verweigert -98 weiß nicht --af: **goto 70103P6** --end--

70103P6 **K3 K9**	--va: **S3TG1PRE** --fn: **70103P6** --vb: Preload Geschlecht Zielkind Erstbefragung (02100) --fr: [AUTO] Preload Geschlecht Zielkind --we: 1: männlich 2: weiblich --ac: **autoif (70103P6 <> .) h_S3TG1 = 70103P6** --af: **goto 70103P43** --end--
70103P43 **K3 K9**	--va: **S3TG2JPRE** --fn: **70103P43** --vb: Preload Geburtsjahr Zielkind Erstbefragung (02101) --fr: [AUTO] Preload Geburtsjahr Zielkind --we: OFFEN: Jahr ____ --ac: **autoif (70103P43 <> .) h_S3TG2J = 70103P43** --af: **goto 70103P7** --end--
70103P7 **K3 K9**	--va: **partnerPRE** --fn: **70103P7** --vb: Preload Partner letzte Welle vorhanden (gebildet aus 25001, 25002, 25003) --fr: [AUTO] Preload Partner letzte Welle vorhanden --we: 1: ja 2: nein --af: **goto 70103P8** --end--
70103P8 **K3 K9**	--va: **sexPPRE** --fn: **70103P8** --vb: Preload Geschlecht Partner letzte Welle (24004) --fr: [AUTO] Preload Geschlecht Partner letzte Welle --we: 1: männlich 2: weiblich --af: **goto 70103P13** --end--

70103P13 **K3 K9**	--va: **S4BA1PRE** --fn: **70103P13** --vb: Preload Höchster Bildungsabschluss Befragter in Deutschland Erstbefragung (63104) --fr: [AUTO] Preload Bildungsabschluss Befragter in Deutschland Erstbefragung --we: 1: ja 2: nein -20: kein Schulabschluss -97: verweigert -98: weiß nicht --af: **goto 70103P14** --end--
70103P14 **K3 K9**	--va: **S3SHB1_2PRE** --fn: **70103P14** --vb: Preload Höchster Bildungsabschluss Befragter, Art Erstbefragung (63102) --fr: [AUTO] Preload Höchster Bildungsabschluss Befragter, Art Erstbefragung --we: 1: einfacher Haupt-, Volksschulabschluss, 8. Klasse POS 2: qualifizierender Hauptschulabschluss 3: Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS) 4: Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule 5: allgemeine / fachgebundene Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse) 6: Sonder-/ Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss -97: verweigert -98: weiß nicht -20: kein Schulabschluss --ac: **autoif (70103P14 = 1 – 7) h_S3SHB1d = 1** **autoif (70103P13 = 2) h_S3SHB1d = 1** **autoif (70103P14 = -20 OR 70103P13 = -20) h_S3SHB1d = 2** **autoif (70103P14 = -98,) h_S3SHB1d = -98** **autoif (70103P14 = -97) h_S3SHB1d = -97** **autoif (Erstbefragte = 2 & (70103P14 = 1 – 7, -20)) h_S3SHB1 = 1** **autoif (Erstbefragte = 2 & (70103P13 = 2, -20)) h_S3SHB1 = 1** **autoif (Erstbefragte = 2 & (70103P14 = -98, -97,)) h_S3SHB1 = 2** **autoif (Erstbefragte = 2 & 70103P14 = . & 70103P13 = . & Ankerpersonwechsel = 2) h_S3SHB1 = 2** --af: **goto 70103P15** --end--

70103P15 **K3 K9**	--va: **S4BA19PRE** --fn: **70103P15** --vb: Preload Höchster beruflicher Abschluss Befragter in Deutschland oder Ausland Erstbefragung (63113) --fr: [AUTO] Preload Höchster beruflicher Abschluss Befragter in Deutschland oder Ausland Erstbefragung --we: 1: in Deutschland 2: in <Land> 3: in einem anderen Land -97: verweigert -98: weiß nicht --af: **goto 70103P58** --end--
70103P58 **K3 K9**	--va: **S4BA18PRE** --fn: **70103P58** --vb: Preload Berufsausbildung / Studium Befragter (63112) --fr: [AUTO] Preload Haben Sie jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen? --we: 1: ja 2: nein -97: verweigert -98: weiß nicht --af: **goto 70103P60** --end--

70103P60 **K3 K9**	--va: **S4BA20PRE** --fn: **70103P60** --vb: Art der Ausbildung Befragter (63114) --fr: [AUTO] Preload Was für eine Ausbildung war das? --we: 1: Ich wurde in einem Betrieb angelernt 2: Ich habe in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht 3: Ich habe eine berufsbildende Schule besucht 4: Ich habe eine Hochschule/Universität besucht 5: Sonstiges -97: verweigert -98: weiß nicht --af: **goto 70103P16** --end--
70103P16 **K3 K9**	--va: **S3SHB2_2PRE** --fn: **70103P16** --vb: Preload (Höchster) Beruflicher Abschluss Befragter Erstbefragung (63118) --fr: [AUTO] Preload Beruflicher Abschluss Befragter Erstbefragung --we: 1: Abschluss einer Lehre [kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich], Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief 2: Meister, Technikerabschluss 3: Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) 4: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens 5: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss 6: Fachschulabschluss << (auch Abschluss der Fachakademie) >> 7: Fachschulabschluss in der DDR 8: Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) 9: Diplom, Master (M.A.) 10: Magister, Staatsexamen 11: Promotion, Habilitation 12: Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe 13: Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe 14: Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe 15: Universität ohne nähere Angabe 16: Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe 17: Betriebliche Anlernausbildung 19: DDR: Teilfacharbeiterabschluss 21: Anderer Ausbildungsabschluss -97: verweigert -98: weiß nicht -20: kein Schulabschluss --ac:

	autoif (70103P16 = 1 – 21) h_S3SHB2d = 1 **autoif (70103P15 = 2,3) & 70103P60 = 1 –5) h_S3SHB2d = 1** **autoif (70103P16 = -20) h_S3SHB2d = 2** **autoif (70103P58 = 2) h_S3SHB2d = 2** **autoif (70103P16 = -98,) h_S3SHB2d = -98** **autoif ((70103P58 = -98) OR (70103P60 = -98)) h_S3SHB2d = -98** **autoif (70103P16 = -97) h_S3SHB2d = -97** **autoif ((70103P58 = -97) OR (70103P60 = -97)) h_S3SHB2d = -97** **autoif (Erstbefragte = 2 & (70103P16 = 1 – 21, -20)) h_S3SHB2 = 1** **autoif (Erstbefragte = 2& (70103P58 = 2)) h_S3SHB2 = 1** **autoif (Erstbefragte = 2& (70103P15 = 2,3) & (70103P60 = 1 –5)) h_S3SHB2 = 1** **autoif (Erstbefragte = 2 & (70103P16 = -98, -97,)) h_S3SHB2 = 2** **autoif (Erstbefragte = 2 & (70103P58 = -98, -97)) h_S3SHB2 = 2** **autoif (Erstbefragte = 2 & (70103P60 = -98, -97)) h_S3SHB2 = 2** **autoif (Erstbefragte = 2 & 70103P16 = . & 70103P60 = . & 70103P58 = . & Ankerpersonwechsel = 2) h_S3SHB2 = 2** **autoif (Erstbefragte = 2 & h_S3SHB1 = 2 & h_S3SHB2 = 2) h_S3SHB = 1** **autoif (Erstbefragte = 2 & h_S3SHB1 = 1 & h_S3SHB2 = 2) h_S3SHB = 2** **autoif (Erstbefragte = 2 & h_S3SHB1 = 2 & h_S3SHB2 = 1) h_S3SHB = 3** **autoif (Erstbefragte = 2 & h_S3SHB1 = 1 & h_S3SHB2 = 1) h_S3SHB = 4** --af: **goto 70103P17** --end--
70103P17 **K3 K9**	--va: **S3SHET1aPRE** --fn: **70103P17** --vb: Preload Erwerbstätigkeit Befragter letzte Welle (64101) --fr: [AUTO] Preload Erwerbstätigkeit Befragter erste Welle (Numerische Variable) --we: 1: Vollzeit erwerbstätig 2: Teilzeit erwerbstätig 3: Nebenher erwerbstätig 4: Nicht erwerbstätig -97: verweigert -98: weiß nicht --af: **goto 70103P19** --end--

70103P19 **K3 K9**	--va: **S3SHET2_strPRE** --fn: **70103P19** --vb: Preload Berufliche Tätigkeit String Befragter letzte Welle (64108) --fr: [AUTO] Preload Berufliche Tätigkeit String Befragter letzte Welle --we: OFFEN: _____ --af: **goto 70103P20** --end--
70103P20 **K3 K9**	--va: **S3SHET4_2PRE** --fn: **70103P20** --vb: Preload Berufliche Stellung Befragter letzte Welle (64109) --fr: [AUTO] Preload Berufliche Tätigkeit String Befragter letzte Welle --we: 1: Arbeiter/in 2: Angestellte/r (auch Angestellte des öffentlichen Dienstes) 3: Beamte/r (auch Richterin) 4: Zeit-/Berufssoldat/in 5: Selbständig (z.B. in einem akademischen freien Beruf (z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt), in der Landwirtschaft, in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung) 6: Mithelfende/r Familienangehörige/r 7: Freie/r Mitarbeiter/in **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ac: **autoif (70103P20 = 1) h_S3SHET4AF = 1** **autoif (70103P20 = 2) h_S3SHET4AF = 2** **autoif (70103P20 = 3) h_S3SHET4AF = 3** **autoif (70103P20 = 4) h_S3SHET4AF = 4** **autoif (70103P20 = 5) h_S3SHET4AF = 5** **autoif (70103P20 = 6) h_S3SHET4AF = 6** **autoif (70103P20 = 7) h_S3SHET4AF = 7** **autoif (70103P20 = -97) h_S3SHET4AF = -97** **autoif (70103P20 = -98) h_S3SHET4AF = -98** --af: **goto 70103P21** --end--

70103P21 **K3 K9**	--va: **S3SHET4APRE** --fn: **70103P21** --vb: Preload Genaue berufliche Stellung Befragter - Arbeiter/in letzte Welle (64110) --fr: [AUTO] Preload Genaue berufliche Stellung Befragter - Arbeiter/in letzte Welle --we: 10: ungelernte/r Arbeiter/in 11: angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in 12: Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin 13: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in 14: Meister/in, Polier/in **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ac: **autoif (70103P21 = 10) h_S3SHET4AF = 10** **autoif (70103P21 = 11) h_S3SHET4AF = 11** **autoif (70103P21 = 12) h_S3SHET4AF = 12** **autoif (70103P21 = 13) h_S3SHET4AF = 13** **autoif (70103P21 = 14) h_S3SHET4AF = 14** **autoif (70103P21 = -97) h_S3SHET4AF = -97** **autoif (70103P21 = -98) h_S3SHET4AF = -98** --af: **goto 70103P22** --end--

70103P22 **K3 K9**	--va: **S3SHET4BPRE** --fn: **70103P22** --vb: Preload Genaue berufliche Stellung Befragter - Antestellte/r letzte Welle (64111) --fr: [AUTO] Preload Genaue berufliche Stellung Befragter - Antestellte/r letzte Welle --we: 20: einfache Tätigkeit (z.B. Verkäufer/in) 21: qualifizierte Tätigkeit (z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in) 22: hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion (z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in) 23: Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben (z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes) 24: Industrie- und Werkmeister/in **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ac: **autoif (70103P22 = 20) h_S3SHET4AF = 20** **autoif (70103P22 = 21) h_S3SHET4AF = 21** **autoif (70103P22 = 22) h_S3SHET4AF = 22** **autoif (70103P22 = 23) h_S3SHET4AF = 23** **autoif (70103P22 = 24) h_S3SHET4AF = 24** **autoif (70103P22 = -97) h_S3SHET4AF = -97** **autoif (70103P22 = -98) h_S3SHET4AF = -98** --af: **goto 70103P23** --end--

70103P23 **K3 K9**	--va: **S3SHET4CPRE** --fn: **70103P23** --vb: Preload Genaue berufliche Stellung Befragter - Laufbahngruppe letzte Welle (64112) --fr: [AUTO] Preload Genaue berufliche Stellung Befragter - Laufbahngruppe letzte Welle --we: 30: im einfachen Dienst (bis einschl. Oberamtsmeister/in) 31: im mittleren Dienst (von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in 32: im gehobenen Dienst (von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen) 33: im höheren Dienst, Richter/in (von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin) **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ac: **autoif (70103P23 = 30) h_S3SHET4AF = 30** **autoif (70103P23 = 31) h_S3SHET4AF = 31** **autoif (70103P23 = 32) h_S3SHET4AF = 32** **autoif (70103P23 = 33) h_S3SHET4AF = 33** **autoif (70103P23 = -97) h_S3SHET4AF = -97** **autoif (70103P23 = -98) h_S3SHET4AF = -98** --af: **goto 70103P24** --end--
70103P24 **K3 K9**	--va: **S3SHET4DPRE** --fn: **70103P24** --vb: Preload Genaue berufliche Stellung Befragter - Berufs-/Zeitsoldat/in letzte Welle (64113) --fr: [AUTO] Preload Genaue berufliche Stellung Befragter - Berufs-/Zeitsoldat/in letzte Welle --we: 40: Mannschaftsdienstgrad 41: Unteroffizier/-in (Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel, Oberfeldwebel) 42: Offizier/-in (Leutnant, Hauptmann) 43: Stabsoffizier/-in (ab Major) **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ac: **autoif (70103P24 = 40) h_S3SHET4AF = 40** **autoif (70103P24 = 41) h_S3SHET4AF = 41** **autoif (70103P24 = 42) h_S3SHET4AF = 42** **autoif (70103P24 = 43) h_S3SHET4AF = 43** **autoif (70103P24 = -97) h_S3SHET4AF = -97** **autoif (70103P24 = -98) h_S3SHET4AF = -98** --af: **goto 70103P25** --end--

70103P25 **K3 K9**	--va: **S3SHET4FPRE** --fn: **70103P25** --vb: Preload Genaue berufliche Stellung Befragter - Selbstständige/r letzte Welle (64114) --fr: [AUTO] Preload Genaue berufliche Stellung Befragter - Selbstständige/r letzte Welle --we: 51: Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf (z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt) 52: Selbstständige/r in der Landwirtschaft 53: Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ac: **autoif (70103P25 = 50) h_S3SHET4AF = 50** **autoif (70103P25 = 51) h_S3SHET4AF = 51** **autoif (70103P25 = 52) h_S3SHET4AF = 52** **autoif (70103P25 = 53) h_S3SHET4AF = 53** **autoif (70103P25 = -97) h_S3SHET4AF = -97** **autoif (70103P25 = -98) h_S3SHET4AF = -98** **autoif (70103P25 = . & 70103P24 = . & 70103P23 = . & 70103P22 = . & 70103P21 = . & 70103P20 = .) h_S3SHET4AF = -98** --af: **goto 70103P18** --end--
70103P18 **K3 K9**	--va: **S3SHET2PRE** --fn: **70103P18** --vb: Preload Berufliche Tätigkeit Befragter letzte Welle (64108) --fr: [AUTO] Preload Berufliche Tätigkeit Befragter letzte Welle --we: 1: offene Angabe gemacht -20: noch nie erwerbstätig -97: verweigert -98: weiß nicht --ac: **autoif (Erstbefragte = 2 & 70103P18 = -20) h_ET = 2** **autoif (Erstbefragte = 2 & (70103P18 = ., -98, -97)) h_ET = 0** **autoif (Erstbefragte = 2 & ((70103P18 = ., -98, -97) OR (h_S3SHET4AF = ., -98, -97))) h_ET = 0** **autoif (Erstbefragte = 2 & 70103P18 = 1) & (h_S3SHET4AF <> ., -97, -98) & (70103P17 = 1, 2, -97, -98) h_ET = 1** **autoif (Erstbefragte = 2 & 70103P18 = 1) & (h_S3SHET4AF <> ., -97, -98) & (70103P17 = 3,4) h_ET = 3** **autoif (Erstbefragte = 2 & 70103P18 = 1) & (h_S3SHET4AF <> ., -97, -98) & (70103P17 = 3,4) h_ET = 3** --af: **goto 70103P26** --end--

70103P26 **K3 K9**	--va: **S3SHP1PRE** --fn: **70103P26** --vb: Preload Familienstand Befragter (25001) --fr: [AUTO] Preload Sind Sie zur Zeit … --we: 1: verheiratet und leben mit Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner zusammen, 2: verheiratet und leben getrennt von Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner, 3: geschieden, 4: verwitwet, 5: ledig, 6: oder leben Sie in einer eingetragenen Lebenspartnerschaft? -97 : verweigert -98 : weiß nicht --ac: **autoif (70103P26 = 1) 70103P27 = 1** --af: **goto 70103P27** --end--
70103P27 **K3 K9**	--va: **S3SHP2PRE** --fn: **70103P27** --vb: Preload Gemeinsames Wohnen mit Partner (25002) --fr: [AUTO] Preload Wohnen Sie derzeit mit einem festen Partner oder einer festen Partnerin zusammen? --we: 1: ja 2: nein -97: verweigert -98: weiß nicht --ac: **autoif (70103P27 = 1) h_S3SHP_daPRE = 1** **autoif (70103P27 <> 1) h_S3SHP_daPRE = 2** --af: **goto 70103P28** --end--

70103P28 **K3 K9**	--va: **S3SHP3PRE** --fn: **70103P28** --vb: Preload Fester Partner (25003) --fr: [AUTO] Preload Haben Sie derzeit einen festen Partner oder eine Partnerin? --we: 1: ja 2: nein -97: verweigert -98: weiß nicht --ac: **autoif (70103P28 = 1) h_S3SHP_daPRE = 1** --af: **goto 70103P29** --end--
70103P29 **K3 K9**	--va: **S4PS18PRE** --fn: **70103P29** --vb: Preload Höchster Bildungsabschluss Partner in Deutschland Erstbefragung (66104) --fr: [AUTO] Preload Bildungsabschluss Partner in Deutschland Erstbefragung --we: 1: ja 2: nein -20: kein Schulabschluss -97: verweigert -98: weiß nicht --af: **goto 70103P30** --end--

70103P30 **K3 K9**	--va: **S3SHPB1_2PRE** --fn: **70103P30** --vb: Preload Höchster Bildungsabschluss Partner, Art Erstbefragung (66102) --fr: [AUTO] Preload Höchster Bildungsabschluss Partner, Art Erstbefragung --we: 1: einfacher Haupt-, Volksschulabschluss, 8. Klasse POS 2: qualifizierender Hauptschulabschluss 3: Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS) 4: Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule 5: allgemeine / fachgebundene Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse) 6: Sonder-/ Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss -97: verweigert -98: weiß nicht -20: kein Schulabschluss --ac: **autoif (70103P30 = 1 – 7) h_S3SHPB1d = 1** **autoif (70103P29 = 2) h_S3SHPB1d = 1** **autoif (70103P30 = -20 OR 70103P29 = -20) h_S3SHPB1d = 2** **autoif (70103P30 = -98,) h_S3SHPB1d = -98** **autoif (70103P30 = -97) h_S3SHPB1d = -97** **autoif (Erstbefragte = 2 & (70103P30 = 1 – 7, -20)) h_S3SHPB1 = 1** **autoif (Erstbefragte = 2 & (70103P29 = 2, -20)) h_S3SHPB1 = 1** **autoif (Erstbefragte = 2 & (70103P30 = -98, -97)) h_S3SHPB1 = 2** **autoif (Erstbefragte = 2 & Ankerpersonwechsel = 2 & 70103P30 = . & 70103P29 = .) h_S3SHPB1 = 2** --af: **goto 70103P31** --end--
70103P31 **K3 K9**	--va: **S4PS36PRE** --fn: **70103P31** --vb: Preload Höchster beruflicher Abschluss Partner in Deutschland oder Ausland Erstbefragung (66113) --fr: [AUTO] Preload Höchster beruflicher Abschluss Partner in Deutschland oder Ausland Erstbefragung --we: 1: in Deutschland 2: in <Land> 3: in einem anderen Land -97: verweigert -98: weiß nicht --af: **goto 70103P59** --end--

70103P59 **K3 K9**	--va: **S4PS35PRE** --fn: **70103P59** --vb: Berufsausbildung / Studium Partner (66112) --fr: [AUTO] Preload Hat Ihr/e Partner/in jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen? --we: 1: ja 2: nein -97: verweigert -98: weiß nicht --af: **goto 70103P61** --end--
70103P61 **K3 K9**	--va: **S4PS37PRE** --fn: **70103P61** --vb: Art der Ausbildung Partner (66114) --fr: [AUTO] Preload Was für eine Ausbildung war das? --we: 1: Er/Sie wurde in einem Betrieb angelernt 2: Er/Sie hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht 3: Er/Sie hat eine berufsbildende Schule besucht 4: Er/Sie hat eine Hochschule/Universität besucht 5: Sonstiges -97: verweigert -98: weiß nicht --af: **goto 70103P32** --end--
70103P32 **K3 K9**	--va: **S3SHPB2_2PRE** --fn: **70103P32** --vb: Preload (Höchster) Beruflicher Abschluss Partner Erstbefragung (66118) --fr: [AUTO] Preload Beruflicher Abschluss Partner Erstbefragung --we: 1: Abschluss einer Lehre [kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich], Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief 2: Meister, Technikerabschluss 3: Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) 4: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens 5: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss 6: Fachschulabschluss << (auch Abschluss der Fachakademie) >> 7: Fachschulabschluss in der DDR 8: Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.)

	9: Diplom, Master (M.A.) 10: Magister, Staatsexamen 11: Promotion, Habilitation 12: Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe 13: Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe 14: Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe 15: Universität ohne nähere Angabe 16: Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe 17: Betriebliche Anlernausbildung 19: DDR: Teilfacharbeiterabschluss 21: Anderer Ausbildungsabschluss -97: verweigert -98: weiß nicht -20: kein Schulabschluss 96: kein Schulabschluss (Wertevergabe aus erster Welle) --ac: **autoif (70103P32 = 1 – 21) h_S3SHPB2d = 1** **autoif (70103P31 = 2,3) & (70103P61 = 1 – 5) h_S3SHPB2d = 1** **autoif (70103P32 = -20, 96) h_S3SHPB2d = 2** **autoif (70103P59 =2) h_S3SHPB2d = 2** **autoif (70103P32 = -98,) h_S3SHPB2d = -98** **autoif ((70103P59 = -98) OR (70103P61 = -98)) h_S3SHPB2d = -98** **autoif (70103P32 = -97) h_S3SHPB2d = -97** **autoif ((70103P59 = -97) OR (70103P61 = -97)) h_S3SHPB2d = -97** **autoif (Erstbefragte = 2 & (70103P32 = 1 – 21, -20, 96)) h_S3SHPB2 = 1** **autoif (Erstbefragte = 2 & (70103P59 = 2) h_S3SHPB2 = 1** **autoif (Erstbefragte = 2 & (70103P31 = 2,3) & (70103P61 = 1 – 5)) h_S3SHPB2 = 1** **autoif (Erstbefragte = 2 & (70103P32 = -98, -97,)) h_S3SHPB2 = 2** **autoif (Erstbefragte = 2 & (70103P59 = -98, -97)) h_S3SHPB2 = 2** **autoif (Erstbefragte = 2 & (70103P61 = -98, -97)) h_S3SHPB2 = 2** **autoif (Erstbefragte = 2 & Ankerpersonwechsel = 2 & 70103P32 = . & 70103P61 = . & 70103P59 = .) h_S3SHPB2 = 2** **autoif (70103P27 <> 1) h_S3SHPB1 = 2** **autoif (70103P27 <> 1) h_S3SHPB2 = 2** **autoif (Erstbefragte = 2 & h_S3SHPB1 = 2 & h_S3SHPB2 = 2) h_S3SHPB = 1** **autoif (Erstbefragte = 2 & h_S3SHPB1 = 1 & h_S3SHPB2 = 2) h_S3SHPB = 2** **autoif (Erstbefragte = 2 & h_S3SHPB1 = 2 & h_S3SHPB2 = 1) h_S3SHPB = 3** **autoif (Erstbefragte = 2 & h_S3SHPB1 = 1 & h_S3SHPB2 = 1) h_S3SHPB = 4** --af: **goto 70103P33** --end--

70103P33 **K3 K9**	--va: **S3SHPET1aPRE** --fn: **70103P33** --vb: Preload Erwerbstätigkeit Partner letzte Welle (67101) --fr: [AUTO] Preload Erwerbstätigkeit Partner erste Welle (Numerische Variable) --we: 1: Vollzeit erwerbstätig 2: Teilzeit erwerbstätig 3: Nebenher erwerbstätig 4: Nicht erwerbstätig -97: verweigert -98: weiß nicht --af: **goto 70103P35** --end--
70103P35 **K3 K9**	--va: **S3SHPET2_strPRE** --fn: **70103P35** --vb: Preload Berufliche Tätigkeit String Partner letzte Welle (67108) --fr: [AUTO] Preload Berufliche Tätigkeit String Partner letzte Welle --we: OFFEN: _____ --af: **goto 70103P36** --end--

70103P36 **K3 K9**	--va: **S3SHPET4_2PRE** --fn: **70103P36** --vb: Preload Berufliche Stellung Partner letzte Welle (67109) --fr: [AUTO] Preload Berufliche Tätigkeit String Partner letzte Welle --we: 1: Arbeiter/in 2: Angestellte/r (auch Angestellte des öffentlichen Dienstes) 3: Beamte/r (auch Richterin) 4: Zeit-/Berufssoldat/in 5: Selbständig (z.B. in einem akademischen freien Beruf (z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt), in der Landwirtschaft, in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung) 6: Mithelfende/r Familienangehörige/r 7: Freie/r Mitarbeiter/in **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ac: **autoif (70103P36 = 1) h_S3SHPET4AF = 1** **autoif (70103P36 = 2) h_S3SHPET4AF = 2** **autoif (70103P36 = 3) h_S3SHPET4AF = 3** **autoif (70103P36 = 4) h_S3SHPET4AF = 4** **autoif (70103P36 = 5) h_S3SHPET4AF = 5** **autoif (70103P36 = 6) h_S3SHPET4AF = 6** **autoif (70103P36 = 7) h_S3SHPET4AF = 7** **autoif (70103P36 = -97) h_S3SHPET4AF = -97** **autoif (70103P36 = -98) h_S3SHPET4AF = -98** --af: **goto 70103P37** --end--

70103P37 **K3 K9**	--va: **S3SHPET4APRE** --fn: **70103P37** --vb: Preload Genaue berufliche Stellung Partner - Arbeiter/in letzte Welle (67110) --fr: [AUTO] Preload Genaue berufliche Stellung Partner - Arbeiter/in letzte Welle --we: 10: ungelernte/r Arbeiter/in 11: angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in 12: Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin 13: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in 14: Meister/in, Polier/in **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ac: **autoif (70103P37 = 10) h_S3SHPET4AF = 10** **autoif (70103P37 = 11) h_S3SHPET4AF = 11** **autoif (70103P37 = 12) h_S3SHPET4AF = 12** **autoif (70103P37 = 13) h_S3SHPET4AF = 13** **autoif (70103P37 = 14) h_S3SHPET4AF = 14** **autoif (70103P37 = -97) h_S3SHPET4AF = -97** **autoif (70103P37 = -98) h_S3SHPET4AF = -98** --af: **goto 70103P38** --end--

70103P38 **K3 K9**	--va: **S3SHPET4BPRE** --fn: **70103P38** --vb: Preload Genaue berufliche Stellung Partner - Angestellte/r letzte Welle (67111) --fr: [AUTO] Preload Genaue berufliche Stellung Partner - Angestellte/r letzte Welle --we: 20: einfache Tätigkeit (z.B. Verkäufer/in) 21: qualifizierte Tätigkeit (z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in) 22: hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion (z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in) 23: Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben (z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes) 24: Industrie- und Werkmeister/in **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ac: **autoif (70103P38 = 20) h_S3SHPET4AF = 20** **autoif (70103P38 = 21) h_S3SHPET4AF = 21** **autoif (70103P38 = 22) h_S3SHPET4AF = 22** **autoif (70103P38 = 23) h_S3SHPET4AF = 23** **autoif (70103P38 = 24) h_S3SHPET4AF = 24** **autoif (70103P38 = -97) h_S3SHPET4AF = -97** **autoif (70103P38 = -98) h_S3SHPET4AF = -98** --af: **goto 70103P39** --end--

70103P39 **K3 K9**	--va: **S3SHPET4CPRE** --fn: **70103P39** --vb: Preload Genaue berufliche Stellung Partner - Laufbahngruppe letzte Welle (67112) --fr: [AUTO] Preload Genaue berufliche Stellung Partner - Laufbahngruppe letzte Welle --we: 30: im einfachen Dienst (bis einschl. Oberamtsmeister/in) 31: im mittleren Dienst (von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in 32: im gehobenen Dienst (von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen) 33: im höheren Dienst, Richter/in (von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin) **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ac: **autoif (70103P39 = 30) h_S3SHPET4AF = 30** **autoif (70103P39 = 31) h_S3SHPET4AF = 31** **autoif (70103P39 = 32) h_S3SHPET4AF = 32** **autoif (70103P39 = 33) h_S3SHPET4AF = 33** **autoif (70103P39 = -97) h_S3SHPET4AF = -97** **autoif (70103P39 = -98) h_S3SHPET4AF = -98** --af: **goto 70103P40** --end--
70103P40 **K3 K9**	--va: **S3SHPET4DPRE** --fn: **70103P40** --vb: Preload Genaue berufliche Stellung Partner - Berufs-/Zeitsoldat/in letzte Welle (67113) --fr: [AUTO] Preload Genaue berufliche Stellung Partner - Berufs-/Zeitsoldat/in letzte Welle --we: 40: Mannschaftsdienstgrad 41: Unteroffizier/-in (Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel, Oberfeldwebel) 42: Offizier/-in (Leutnant, Hauptmann) 43: Stabsoffizier/-in (ab Major) **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ac: **autoif (70103P40 = 40) h_S3SHPET4AF = 40** **autoif (70103P40 = 41) h_S3SHPET4AF = 41** **autoif (70103P40 = 42) h_S3SHPET4AF = 42** **autoif (70103P40 = 43) h_S3SHPET4AF = 43** **autoif (70103P40 = -97) h_S3SHPET4AF = -97** **autoif (70103P40 = -98) h_S3SHPET4AF = -98** --af: **goto 70103P41** --end--

70103P41 **K3 K9**	--va: **S3SHPET4FPRE** --fn: **70103P41** --vb: Preload Genaue berufliche Stellung Partner - Selbstständige/r letzte Welle (67114) --fr: [AUTO] Preload Genaue berufliche Stellung Partner - Selbstständige/r letzte Welle --we: 51: Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf (z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt) 52: Selbstständige/r in der Landwirtschaft 53: Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ac: **autoif (70103P41 = 51) h_S3SHPET4AF = 51** **autoif (70103P41 = 52) h_S3SHPET4AF = 52** **autoif (70103P41 = 53) h_S3SHPET4AF = 53** **autoif (70103P41 = -97) h_S3SHPET4AF = -97** **autoif (70103P41 = -98) h_S3SHPET4AF = -98** **autoif (70103P41 = . & 70103P40 = . & 70103P39 = . & 70103P38 = . & 70103P37 = . & 70103P36 = .) h_S3SHPET4AF = -98** --af: **goto 70103P34** --end--
70103P34 **K3 K9**	--va: **S3SHPET2PRE** --fn: **70103P34** --vb: Preload Berufliche Tätigkeit Partner letzte Welle (67108) --fr: [AUTO] Preload Berufliche Tätigkeit Partner letzte Welle --we: 1: offene Angabe gemacht -20: noch nie erwerbstätig -97: verweigert -98: weiß nicht --ac: **autoif (Erstbefragte = 2 & 70103P34 = -20) h_PET = 2** **autoif (Erstbefragte = 2 & (70103P34 = ., -98, -97)) h_PET = 0** **autoif (Erstbefragte = 2 & ((70103P34 = ., -98, -97) OR (h_S3SHPET4AF = ., -98, -97))) h_PET = 0** **autoif (Erstbefragte = 2 & 70103P34 = 1) & (h_S3SHPET4AF <> ., -97, -98) & (70103P33 = 1, 2, -97, -98) h_PET = 1** **autoif (Erstbefragte = 2 & 70103P34 = 1) & (h_S3SHPET4AF <> ., -97, -98) & (70103P33 = 3,4) h_PET = 3** **autoif (Erstbefragte = 2 & 70103P34 = 1) & (h_S3SHPET4AF <> ., -97, -98) & (70103P33 = 3,4) h_PET = 3** --af: **goto 70103P42** --end--

70103P42 **K3 K9**	--va: **S4PS12PRE** --fn: **70103P42** --vb: Preload Deutsche Staatsangehörigkeit Partner (26013) --fr: [AUTO] Preload Deutsche Staatsangehörigkeit Partner --we: 1: ja 2: nein -20: staatenlos -97: verweigert -98: weiß nicht --af: **goto 70103P57** --end--
70103P57 **K3 K9**	--va: **migpre** --fn: **70103P57** --vb: Migrationshintergrund (2 Generationen) --fr: [PRELOAD] Migrationshintergrund --we: -1: kein Migrationshintergrund bzw. keine Angaben 1: selbst zugewandert 2: Nur Mutter zugewandert 3: Nur Vater zugewandert 4: Mutter und Vater aus dem selben Herkunftsland zugewandert 5: Mutter und Vater aus unterschiedlichen Herkunftsländern zugewandert --ac: **autoif (Erstbefragte = 2) h_migpre =70103P57** --af: **if (Startkohorte = 2) goto 70103P69if (Startkohorte = K5) goto 70103P9** --end--
70103P9 **K9**	--va: **P41599PRE** --fn: **70103P9** --vb: Preload Andere Herkunftssprache als Deutsch in der Familie vorhanden --fr: [AUTO] Preload Andere Herkunftssprache als Deutsch in der Familie vorhanden --we: 1: ja, andere Herkunftssprache 2: nein, nur Deutsch als Herkunftssprache --af: **goto 70103P10** --end--

70103P10 K9	--va: **P41037PRE** --fn: **70103P10** --vb: Preload Herkunftssprache Kind (36029) --fr: [AUTO] Preload Herkunftssprache Kind --we: **<36029(Label)>** --af: **goto 70103P52** --end--
70103P52 K9	--va: **P41037_nPRE** --fn: **70103P52** --vb: Preload Herkunftssprache Kind numerisch (36029) --fr: [AUTO] Preload Herkunftssprache Kind --we: **[Sprachenliste]** --af: **goto 70103P44** --end--
70103P44 K9	--va: **P41000_1H_nPRE** --fn: **70103P44** --vb: Erste Muttersprache Kind numerisch (36023) --fr: [AUTO] Preload Erste Muttersprache Kind --we: [Sprachenliste] --af: **goto 70103P45** --end--
70103P45 K9	--va: **P41000_2H_nPRE** --fn: **70103P45** --vb: Zweite Muttersprache Kind numerisch (36024) --fr: [AUTO] Preload Zweite Muttersprache Kind --we: [Sprachenliste] --af: **goto 70103P47** --end--

70103P47 **K9**	--va: **P41300_1H_nPRE** --fn: **70103P47** --vb**:** Erste Muttersprache des befragten Elternteils numerisch (36003) --fr: [AUTO] Preload Erste Muttersprache des befragten Elternteils --we: [Sprachenliste --af: **goto 70103P48** --end--
70103P48 **K9**	--va: **P41300_2H_nPRE** --fn: **70103P48** --vb**:** Zweite Muttersprache des befragten Elternteils numerisch (36004) --fr: [AUTO] Preload Zweite Muttersprache des befragten Elternteils --we: [Sprachenliste] --af: **goto 70103P68** --end--
70103P68 **K9**	--va: **P41620PRE** --fn: **70103P68** --vb: Preload Erstbefragte letzte Welle --fr: [AUTO] Erstbefragte letzte Welle --we: 1: ja 2: nein --af: **goto 70102Z** --end--
70103P69 **K3**	--va: **lpbw4** --fn: **70103P69** --vb: Preload letzte Panelbefragung Welle 4 (nur SC2) --fr: [AUTO] Preload letzte Panelbefragung Welle 4 (nur SC2) --we: 1: ja 2: nein --af: **goto 70103P70** --end--

70103P70 **K3**	--va: **intdat2PRE (intm2PRE / intj2PRE)** --fn: **70103P70** --vb: Preload Interviewdatum vorletztes Interview: (Monat) / (Jahr) (nur SC2) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum vorletztes Interview (nur SC2) --we: Monat ____ Jahr ____ --af: **goto 70103P71** --end--
70103P71 **K3**	--va: **intm2_strPRE** --fn: **70103P71** --vb: Preload Interviewmonat String vorletzte Welle (nur SC2) --fr: [AUTO] Preload Interviewmonat vorletzte Welle String (nur SC2) --we: 1: Januar 2: Februar 3: März 4: April 5: Mai 6: Juni 7: Juli 8: August 9: September 10: Oktober 11: November 12: Dezember --af: **goto 70102Z** --end--
70102Z **K3 K9**	--va: **[ZS] ZS02** --fn: **70102Z** --vb: Zeitstempel 02 Ende Steuerungsmodul --fr: Zeitstempel 02 Ende Steuerungsmodul --af: **goto 70102F** --end--
70102F **K3 K9**	--va: **flag02** --fn: **70102F** --vb: Filtervariable 02 Ende Steuerungsmodul --fr: Filtervariable 02 Ende Steuerungsmodul --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: **goto 84000F** --end--

	2 Intro
84000F **K3 K9**	--va: **flag03** --fn: **84000F** --vb: Filtervariable 03 Beginn Intro Befragter --fr: Filtervariable 03 Beginn Intro Befragter --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: **goto 84000Z** --end--
84000Z **K3 K9**	--va: **[ZS] ZS03** --fn: **84000Z** --vb: Zeitstempel 03 Beginn Intro Befragter --fr: [ZS] Zeitstempel 03 Beginn Intro Befragter --af: **goto 84001** --end--
K3 K9	--va: **[HILF] h_sex** --vb: Hilfsvariable Geschlecht der Auskunftsperson --fr: [HILF] Hilfsvariable Geschlecht der Auskunftsperson --we: 1: männlich 2: weiblich -97: verweigert -98: weiß nicht --end--
84001 **K3 K9**	--va: **IBE** --fn: **84001** --vb: Einleitung Intro --fr: Die nachfolgenden Fragen sind für unsere Studie sehr wichtig. Daher muss ich noch einmal kurz nachfragen. --in: <<Falls der Befragte die erneuten Nachfragen in Frage stellt bitte erklären, dass wir diese Fragen noch einmal gesondert aufnehmen müssen, damit diese Informationen auch unabhängig von der Kontaktaufnahme und der Identifikation der richtigen Person im weiteren Verlauf des Interviews verarbeitet werden können.>> --af: **goto 84003** --end--

84003 **K3 K9**	--va: **AP10** --fn: **84003** --vb: Beziehung zum Zielkind --fr: In welcher Beziehung stehen Sie zu **<Name des Zielkindes>**? --in: <<Spontane Antwort abwarten. Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen. Wenn "nur" Mutter oder Vater genannt wird, bitte leibliche Mutter bzw. leiblicher Vater aufnehmen.>> --we: 1: leibliche Mutter 2: leiblicher Vater 3: Adoptivmutter 4: Adoptivvater 5: Pflegemutter 6: Pflegevater 7: Partnerin des Vaters/ der Mutter (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft) 8: Partner der Mutter/ des Vaters (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft) 9: Stiefmutter 10: Stiefvater **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Verhältnis lässt sich keiner der Kategorien zuordnen (-20)** --ac: **autoif (84003 = 2, 4, 6, 8, 10) h_sex = 1** **autoif (84003 = 1, 3, 5, 7, 9) h_sex = 2** --af: **if (84003 = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10) goto 84004** **if (84003 = -97, -98) goto 84002** **if (84003=-20) goto 1007 (Kontaktmodul)** --end--

84002 **K3 K9**	--va: **I01112** --fn: **84002** --vb: Nachfrage Geschlecht Auskunftsperson --fr: Sind Sie männlich oder weiblich? --in: <<Nur bei Unklarheit nachfragen>> --we: 1: männlich 2: weiblich **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ac: **autoif (84003 = -97, -98) h_sex = 84002** --af: **goto 84004** --end--
84004 **K3 K9**	--va: **kindhh** --fn: **84004** --vb: ZK im HH --fr: Lebt **<Name des Zielkindes>** bei Ihnen im Haushalt? --in: <<Falls **<Name des Zielkindes>** derzeit für kurze Zeit in einem anderen Haushalt lebt, normalerweise aber im Haushalt der befragten Person, bitte 1 angeben. Falls **<Name des Zielkindes>** nahezu im selben Umfang in einem anderen Haushalt lebt, wie im Haushalt der befragten Person, bitte 1 angeben. Falls **<Name des Zielkindes>** nur zeitweise, z.B. nur am Wochenende oder vorübergehend im Haushalt der befragten Person lebt, bitte 2 angeben.>> --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 84005** --end--

84005 **K3 K9**	--va: **AP20** --fn: **84005** --vb: Zuständigkeit für Belange des Zielkindes --fr: **if (Startkohorte = 2)** Sind Sie der Elternteil, der sich vorrangig um die täglichen Belange von **<Name des Zielkindes>** kümmert? **if (Startkohorte = K5)** Sind Sie der Elternteil, der sich vorrangig um die schulischen Belange von **<Name des Zielkindes>** kümmert? --in:<< Falls der Befragte angibt, beide Elternteile seien zu gleichen Teilen zuständig/beteiligt, bitte „ja“ eingeben.>> --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 84006Z** --end--
84006Z **K3 K9**	--va: **[ZS] ZS04** --fn: **84006Z** --vb: Zeitstempel 04 Ende Intro Befragter --fr: [ZS] Zeitstempel 04 Ende Intro Befragter --af: **goto 84006F** --end--
84006F **K3 K9**	--va: **flag04** --fn: **84006F** --vb: Filtervariable 04 Ende Intro Befragter --fr: Filtervariable 04 Ende Intro Befragter --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: **goto 02113F** --end--

	3 Soziodemographie des Kindes
02113F **K3 K9**	--va: **flag05** --fn: **02113F** --vb: Filtervariable 05 Beginn Soziodemographie Zielkind --fr: Filtervariable 05 Beginn Soziodemographie Zielkind --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: **goto 02113Z** --end--
02113Z **K3 K9**	--va: **[ZS] ZS05** --fn: **02113Z** --vb: Zeitstempel 05 Beginn Soziodemographie Zielkind --fr: [ZS] Zeitstempel 05 Beginn Soziodemographie Zielkind --af: **if (Erstbefragte = 1) goto 02100** **if (Erstbefragte = 2) goto 02114Z** --end--
K3 K9	--va: **[HILF] h_S4ZG15** --vb: Hilfsvariable Text des Geburtslandes des Zielkindes --fr: [HILF] Hilfsvariable Text des Geburtslandes des Zielkindes --end--
02100 **K3 K9**	--va: **S3TG1** --fn: **02100** --vb: Geschlecht Zielkind --fr: Zu Beginn geht es um ein paar Angaben zu **<Name des Zielkindes>**: Ist **<Name des Zielkindes>** ein Junge oder ein Mädchen? --in: <<Falls das Geschlecht eindeutig aus dem Namen ersichtlich ist, bitte Frage wie folgt formulieren: „Ich gehe davon aus, dass **<Name des Zielkindes>** ein Junge/ein Mädchen ist. Ist das korrekt?“>> --we: 1: Junge 2: Mädchen **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ac: **autoif (02100 <> .) h_S3TG1 = 02100** --af: **goto 02101** --end--

02101 **K3 K9**	--va: **S3TG2 (S3TG2M / S3TG2J)** --fn: **02101** --vb:Geburtsdatum Zielkind (Geburtsjahr, Geburtsmonat) --fr: Wann ist **<Name des Zielkindes>** geboren? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. --in: <<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“>> --we: Monat____ Jahr_____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ac: **autoif (02101 (S3TG2J) <> .) h_S3TG2J = 02101 (S3TG2J)** --ra: **02101(S3TG2M) = -97, -98, 1 to 12** **if (Startkohorte = 2) 02101(S3TG2J) = -97, -98, 2000 to 2009** **if (Startkohorte = K5) 02101(S3TG2J) = -97, -98, 1980 to intj** --af: **goto 02114** --end--
02114 **K3 K9**	--va: **S3TG2_2** --fn: **02114** --vb: Geburtsmonat korrekt? --fr: **[AUTO] Prüfung 02101(S3TG2M) = gebmPRE** --ac: **autoif (02101 (S3TG2M) = gebmPRE) 02114 = 1** **autoif (02101 (S3TG2M) <> gebmPRE) 02114 = 2** --we: 1: ja 2: nein --af: **goto 02115** --end--
02115 **K3 K9**	--va: **S3TG2_3** --fn: **02115** --vb: Geburtsjahr korrekt? --fr: **[AUTO] Prüfung 02101(S3TG2J) = gebjPRE** --ac: **autoif (02101 (S3TG2J) = gebjPRE) 02115 = 1** **autoif (02101 (S3TG2J) <> gebjPRE) 02115 = 2** --we: 1: ja 2: nein --af: **if (02115 = 2 OR 02114 = 2) goto 02116** **if (02115 = 1 & 02114 = 1) goto 02103** --end--

02116 **K3 K9**	--va: **S3TG2_4** --fn: **02116** --vb: Überprüfung Altersangabe --fr: [NCS] Wann ist **<Name des Zielkindes>** geboren? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. --in: <<Abweichung im Geburtsdatum. Bitte Eingabe überprüfen.>> --we: 1: Angabe richtig (Fehler im Preload) 2: Angabe falsch, Eingabe muss korrigiert werden --af: **if (02116 = 2) goto 02101** **if (02116 = 1) goto 02103** --end--
02103 **K3 K9**	--va: **S4ZG14** --fn: **02103** --vb: Zielkind in Deutschland geboren? --fr: Ist **<Name des Zielkindes>** in Deutschland geboren? --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (02103 = 2) goto 02104** **if (02103 = 1, -97, -98) goto 02108** --end--
02104 **K3 K9**	--va: **S4ZG15** --fn: **02104** --vb: Geburtsland des Zielkindes --fr: In welchem Land ist **<Name des Zielkindes>** geboren? --we: [Länderliste] **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96)** --af: **if (02104 = -96) goto 02105** **if (02104 <> -96) goto 02107** --end--

02105 **K3 K9**	--va: **S4ZG16** --fn: **02105** --vb: Geburtsland des Zielkindes (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land, in dem **<Name des Zielkindes>** geboren ist! --in: <<Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!>> --we: OFFEN: _____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 02107** --end--
02107 **K3 K9**	--va: **S4ZG17 (S4ZG17M / S4ZG17J)** --fn: **02107** --vb: Zuzugsdatum (Zuzugsmonat, Zuzugsjahr) des Zielkindes nach Deutschland --fr: Wann ist **<Name des Zielkindes>** nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. --in: <<Falls das Kind mehrmals nach Deutschland gezogen ist, soll der Zeitpunkt angegeben werden, an welchen sich der erste mindestens einjährige Aufenthalt in Deutschland anschloss: „Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an dem sich der erste mindestens einjährige Aufenthalt von **<Name des Zielkindes>** in Deutschland anschloss.“ Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.>> --we: Monat ____ Jahr _____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ac: **autoif (02104 > 0) h_S4ZG15 = 02104(Label)** **autoif ((02104 = -96) & (02105 <> -97,-98)) h_S4ZG15 = 02105** **autoif ((02104 = -96) & (02105 = -97,-98)) h_S4ZG15 = “unbekanntes Land”** **autoif (02104 = -97, -98) h_S4ZG15 = “unbekanntes Land”** --ra: **02107(S4ZG17M) = -97,-98,1 - 12** **02107(S4ZG17J) = -97,-98, 02101(S3TG2J) – intj** --af: **goto 02108** --end--

02108 **K3 K9**	--va: **P40702** --fn: **02108** --vb: Staatsangehörigkeit des Zielkindes --fr: Welche Staatsangehörigkeit hat **<Name des Zielkindes>**? --we: [Länderliste] **BUTTONS: Staatsangehörigkeit nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98), staatenlos (-20)** --af: **if (02108 = -96) goto 02109** **if (02108 = -97, -98, -20) goto 02114Z** **if (02108 <> -96, -97, -98, -20) goto 02110** --end--
02109 **K3 K9**	--va: **P40703** --fn: **02109** --vb: Staatsangehörigkeit des Zielkindes (offen) --fr: Diese Staatsangehörigkeit kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich diese Staatsangehörigkeit in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Staatsangehörigkeit. --in: <<Staatsangehörigkeit bitte in korrekter Schreibweise erfassen.>> --we: OFFEN: _____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (02109 = -97, -98) goto 02114Z** **if (02109 <> -97, -98) goto 02110** --end--
02110 **K3 K9**	--va: **p40704** --fn: **02110** --vb: Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (ja/nein) --fr: Hat **<Name des Zielkindes>** noch eine weitere Staatsangehörigkeit? --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (02110 = 1) goto 02111** **if (02110 = 2, -97, -98) goto 02114Z** --end--

02111 **K3 K9**	--va: **p40705** --fn: **02111** --vb: Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind --fr: **if (02100 <> 2)** Welche zweite Staatsangehörigkeit hat er? **if (02100 = 2)** Welche zweite Staatsangehörigkeit hat sie? --we: [Länderliste] **BUTTONS: Staatsangehörigkeit nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (02111 = -96) goto 02112** **if (02111 <> -96) goto 02114Z** --end--
02112 **K3 K9**	--va: **p40706** --fn: **02112** --vb: Zweite Staatsangehörigkeit ZK (offen) --fr: Diese Staatsangehörigkeit kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich diese Staatsangehörigkeit in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Staatsangehörigkeit. --in: <<Staatsangehörigkeit bitte in korrekter Schreibweise erfassen.>> --we: OFFEN: _____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 02114Z** --end--
02114Z **K3 K9**	--va: **[ZS] ZS06** --fn: **02114Z** --vb: Zeitstempel 06 Ende Soziodemographie Zielkind --fr: [ZS] Zeitstempel 06 Ende Soziodemographie Zielkind --af: **goto 02114F** --end--
02114F **K3 K9**	--va: **flag06** --fn: **02114F** --vb: Filtervariable 06 Ende Soziodemographie Zielkind --fr: Filtervariable 06 Ende Soziodemographie Zielkind --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: **goto 11001F** --end--

	4 Vorschulgeschichte
11001F **K3 K9**	--va: **flag07** --fn: **11001F** --vb: Filtervariable 07 Beginn Erstbefragte Vorschulgeschichte --fr: Filtervariable 07 Beginn Erstbefragte Vorschulgeschichte --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: **goto 11001Z** --end--
11001Z **K3 K9**	--va: **[ZS] ZS07** --fn: **11001Z** --vb: Zeitstempel 07 Beginn Erstbefragte Vorschulgeschichte --fr: [ZS] Zeitstempel 07 Beginn Erstbefragte Vorschulgeschichte --ac: **autoif (Startkohorte = 2 & Erstbefragte = 2 & (KG4PRE <> ., -20, -97, -98)) 11103 = 70103P67** --af: **if (Startkohorte = 2 & Erstbefragte = 1) goto 11108** **if (Startkohorte = 2 & Erstbefragte = 2 & (KG4PRE = ., -20, -97, -98)) goto 11103** **if (Startkohorte = 2 & Erstbefragte = 2 & (KG4PRE <> ., -20, -97, -98)) goto 11104Z** **if (Startkohorte = K5 & Erstbefragte = 1) goto 11100** **if (Startkohorte = K5 & Erstbefragte = 2) goto 11104Z** --end--
11001Z_VK **K3 K9**	--va: **[ZS] Version_ZS07** --fn: **11001Z_VK** --vb: Versionsvariable ASNM_2 --fr: --we: 1: Version vor Fehlerkorrektur 2: Version nach Fehlerkorrektur --st: Diese Variable dokumentiert die Einsatzversion des Instrumentes im Hinblick auf die Fehlerkorrektur und wird im Enddatensatz, an derjenigen Stelle im Datensatz, an der in der Programmiertestung die Änderung vorgenommen wurde, dokumentiert. Fehlerkorrektur am 09.04.2015: Aufgrund neuer Preloads im Vergleich zur vorhergehenden Welle fehlte eine autoif-Bedingung zur korrekten Steuerung des Prüf-Moduls. Die entsprechende autoif-Bedingung (autoif (Startkohorte = 2 & Erstbefragte = 2 & (KG4PRE <> ., -20, -97, -98)) 11103 = 70103P67) wurde hinzugefügt. --end--

K3 K9	--va: **[HILF] h_S3TG1** --vb: Hilfsvariable Geschlecht Zielkind (letzte + aktuelle Welle) --fr: Hilfsvariable Geschlecht Zielkind (letzte + aktuelle Welle) --we: 1: männlich 2: weiblich -97: verweigert -98: weiß nicht --end--
K3 K9	--va: **[HILF] h_S3TG2J** --vb: Hilfsvariable Geburtsjahr Zielkind (letzte + aktuelle Welle) --fr: Hilfsvariable Geburtsjahr Zielkind (letzte + aktuelle Welle) --we: OFFEN: _ _ _ _ -97: verweigert -98: weiß nicht --end--
11108 **K3**	--va: KG0 --fn: **11108** --vb: Krippenbesuch vor Einschulung --fr: Nun möchte ich Ihnen Fragen zu der Zeit stellen, als **<Name des Zielkindes>** noch nicht zur Schule ging. Ist **<Name des Zielkindes>** vor der Einschulung irgendwann einmal in eine Krippe gegangen? --in: <<Bei Nachfragen: Krippe meint eine Kinderbetreuung von Kleinkindern in der Regel bis zum 3. Lebensjahr.>> --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 11100** --end--

11100 **K3 K9**	--va: KG1 --fn: **11100** --vb: Kindergartenbesuch vor Einschulung --fr: **if (Startkohorte = K5)** Nun möchte ich Ihnen Fragen zu der Zeit stellen, als **<Name des Zielkindes>** noch nicht zur Schule ging. Ist **<Name des Zielkindes>** vor der Einschulung irgendwann einmal in den Kindergarten gegangen? **if (Startkohorte = 2)** Und ist **<Name des Zielkindes>** vor der Einschulung irgendwann einmal in den Kindergarten gegangen? --in: <<Hinweis: In einigen Bundesländern gibt es die Bezeichnung Kindergärten nicht, hier werden sie als Kindertagesstätten bezeichnet.>> --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (11100 = 1) goto 11101** **if (Startkohorte = 2 & (11100 = 2, -97, -98)) goto 11103** **if ((Startkohorte = K5) & (11100 = 2, -97, -98)) goto 11102** --end--
11101 **K3 K9**	--va: **KG2_2 (KG2_2M / KG2_2J)** --fn: **11101** --vb: Datum erster Kindergartenbesuch --fr: Wann ist **<Name des Zielkindes>** erstmals in den Kindergarten gegangen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. --in: <<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.>> --we: Monat ____ Jahr _____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ra: **11101 (KG_2M) = -97, -98, 1 to 12** **11101 (KG_2J)= -97, -98, h_S3TG2J to intj** --af: **if (Startkohorte = 2) goto 11103** **if (Startkohorte = K5) goto 11102** --end--

11102 **K9**	--va: KG3 --fn: **11102** --vb: Vorzeitige Einschulung, reguläre Einschulung oder Zurückstellung --fr: **if (h_S3TG1 <> 2)** Nun komme ich zur Schulausbildung von **<Name des Zielkindes>.** Wurde **<Name des Zielkindes>** vorzeitig oder regulär eingeschult, oder wurde er damals zurück gestellt? **if (h_S3TG1 = 2)** Nun komme ich zur Schulausbildung von **<Name des Zielkindes>.** Wurde **<Name des Zielkindes>** vorzeitig oder regulär eingeschult, oder wurde sie damals zurück gestellt? --in: <<Bei Nachfragen: Vorzeitig eingeschult bedeutet, dass ein Kind vor Beginn der Schulpflicht schon zur Schule geht. Zurückstellung bedeutet, dass ein Kind ein Jahr vom Schulbesuch zurückgestellt und somit später eingeschult wird, obwohl es laut Stichtag des Bundeslandes schulpflichtig wäre.>> --we: 1: vorzeitig 2: regulär 3: zurück gestellt **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 11103** --end--
11103 **K3 K9**	--va: KG4 (KG4M / KG4J) --fn: **11103** --vb: Datum Einschulung Zielkind --fr: **if (Startkohorte = 2)** Nun komme ich zur Schulausbildung von **<Name des Zielkindes>.** Wann wurde **<Name des Zielkindes>** eingeschult? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. **if (Startkohorte = K5)** Wann wurde **<Name des Zielkindes>** eingeschult? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. --in: <<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“>> --we: Monat ____ Jahr _____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ra: **11103 (KG4M) = -97, -98,1 to 12** **11103 (KG4J) = -97, -98, h_S3TG2J to intj** --af: **if (Startkohorte = 2) goto 11109** **if (Startkohorte = K5) goto 11104Z** --end--

11109 **K3**	--va: KG3_2 --fn: **11109** --vb: Vorzeitige Einschulung, reguläre Einschulung oder Zurückstellung --fr: **if (h_S3TG1 <> 2)** Wurde **<Name des Zielkindes>** vorzeitig oder regulär eingeschult, oder wurde er damals zurück gestellt? **if (h_S3TG1 = 2)** Wurde **<Name des Zielkindes>** vorzeitig oder regulär eingeschult, oder wurde sie damals zurück gestellt? --in: <<Bei Nachfragen: Vorzeitig eingeschult bedeutet, dass ein Kind vor Beginn der Schulpflicht schon zur Schule geht. Zurückstellung bedeutet, dass ein Kind ein Jahr vom Schulbesuch zurückgestellt und somit später eingeschult wird, obwohl es laut Stichtag des Bundeslandes schulpflichtig wäre.>> --we: 1: vorzeitig 2: regulär 3: zurück gestellt **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 11104Z** --end--
11104Z **K3 K9**	--va: **[ZS] ZS08** --fn: **11104Z** --vb: Zeitstempel 08 Ende Erstbefragte Vorschulgeschichte --fr: [ZS] Zeitstempel 08 Ende Erstbefragte Vorschulgeschichte --af: **goto 11104F** --end--
11104F **K3 K9**	--va: **flag08** --fn: **11104F** --vb: Filtervariable 08 Ende Erstbefragte Vorschulgeschichte --fr: Filtervariable 08 Ende Erstbefragte Vorschulgeschichte --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: **goto 57100F** --end--

	5 Schulgeschichte Erstbefragte
57100F **K3 K9**	--va: **flag09** --fn: **57100F** --vb: Filtervariable 09 Beginn Schulgeschichte --fr: Filtervariable 09 Beginn Schulgeschichte --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: **goto 57100Z** --end--
57100Z **K3 K9**	--va: **[ZS] ZS09** --fn: **57100Z** --vb: Zeitstempel 09 Beginn Schulgeschichte --fr: [ZS] Zeitstempel 09 Beginn Schulgeschichte --af: **if 70103P65 = 2 goto 57104** **if 70103P65 = 1 goto 57127Z** --end--
57104 **K3 K9**	--va:intro_2 --fn:**57104** --vb: Intro Schulgeschichte --fr: **if (h_S3TG1 <> 2)** Im Folgenden möchte ich nun die Schulgeschichte von **<Name des Kindes>** erfassen. Zur Schulgeschichte gehören für mich alle Schulen, die er je besucht hat und entsprechend auch alle Schulwechsel oder Unterbrechungen der Schulzeit, beispielsweise wegen längerer Krankheit oder einem Umzug. **if (h_S3TG1 = 2)** Im Folgenden möchte ich nun die Schulgeschichte von **<Name des Kindes>** erfassen. Zur Schulgeschichte gehören für mich alle Schulen, die sie je besucht hat und entsprechend auch alle Schulwechsel oder Unterbrechungen der Schulzeit, beispielsweise wegen längerer Krankheit oder einem Umzug. --in:<<Auf Nachfrage: Längere Krankheit bedeutet mindestens 3 Monate Schulunterbrechung.>> --af: **goto 57124Z** --end--
57124Z **K3 K9**	--va: **[ZS] ZS10** --fn: **57124Z** --vb: Zeitstempel 10 Ende Intro Schulgeschichte --fr: [ZS] Zeitstempel 10 Ende Intro Schulgeschichte --af: **goto 57124F** --end--

57124F **K3 K9**	--va: **flag10** --fn: **57124F** --vb: Filtervariable 10 Ende Intro Schulgeschichte --fr: Filtervariable 10 Ende Intro Schulgeschichte --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: **goto 57125F** --end--
	--st: **BEGINN der Schulepisodenschleife** --end--
57125F **K3 K9**	--va: **flag11** --fn: **57125F** --vb: Filtervariable 11 BeginnSchulepisode --fr: Filtervariable 11 BeginnSchulepisode --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: **goto 57125Z** --end--
57125Z **K3 K9**	--va: **[ZS] ZS11** --fn: **57125Z** --vb: Zeitstempel 11 Beginn Schulepisode --fr: [ZS] Zeitstempel 11 Beginn Schulepisode --af:**goto 57101** --end--

K3 K9	--va: **[HILF] h_astyp** --vb: Hilfsvariable Schulform --fr: [HILF] Hilfsvariable Schulform --we: 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 2: Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe>> (BB, BE, MV, NI, HB) 4: Hauptschule 5: Realschule 8: Gymnasium 9: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> 11: Waldorfschule 13: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 15: Wirtschaftsschule 16: verbundene Haupt- und Realschule mit getrennten Bildungsgängen: Duale Oberschule (RP, SL), Mittelschule (BY, SN), Mittelstufenschule (HE), Oberschule (BB, SN), Realschule plus (RP), Regelschule (TH), Regionalschule (SH), Sekundarschule (NW, ST) 17: verbundene Haupt- und Realschule mit integrierten Bildungsgängen: Gemeinschaftsschule (BW), Halligschule (SH), Realschule plus (RP), Regelschule (TH), Regionale Schule (MV), Regionalschule (SH), Sekundarschule (NW), Werkrealschule (BW) 18: verbundene Realschule und Gymnasium mit integrierten Bildungsgängen: Erweiterte Realschule (SL) 19: verbundene Haupt-, Realschule und Gymnasium mit getrennten Bildungsgängen: Gesamtschule (HB, HE, HH, MV, NI, SH, ST, TH), kooperative Gesamtschule, Oberschule (NI) 20: verbundene Haupt-, Realschule und Gymnasium mit integrierten Bildungsgängen:, Gesamtschule (BB, HB, HE, HH, MV, NI, NW, SH, ST, SL, TH), Integrierte Gesamtschule, Integrierte Sekundarschule (BE), Oberschule (HB, NI), Stadtteilschule (HH) 21: Primarstufe und verbundene Haupt-, Realschule und Gymnasium mit integrierten Bildungsgängen: Gemeinschaftsschule (BW, BE, SL, SH, SN, ST, TH), Halligschule (SH) 14: andere Schule: **<astypd1>** --end--
57101 **K3 K9**	--va: **asmod** --fn: **57101** --vb: Episodenmodus --fr: [AUTO] Episodenmodus --we: 1: Erstbefragung 4: im X-Modul ergänzt --ac: **autoif (70103P65 = 2) 57101 = 14** **autoif (30300 = 2) 57101 = 4** --af: **goto 57105** --end--

57105 **K3 K9**	--va: asnr --fn: **57105** --vb: Schulepisodennummer --fr: [AUTO] Schulepisodennummer --ac: **autoif (57105=1) ASSTM = 11103 (KG4M)** **autoif (57105=1) ASSTJ = 11103 (KG4J)** --af: **goto 57106** --end--
57106 **K3 K9**	--va: asinaus --fn: **57106** --vb: Schulbesuch in Deutschland --fr: **[erster Durchgang]** Die erste Schule, die **<Name des Zielkindes>** je besucht hat, war das eine Schule in Deutschland? **[weiterer Durchgang, auch Einstiegsfrage wenn aus X-Modul]** War das eine Schule in Deutschland? --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (57106= 1) goto 57107** **if (57106= 2) goto 57110** **if (57106= -97, -98) goto 57112** --end--
57107 **K3 K9**	--va: **asgem** --fn: **57107** --vb: Gemeinde der Schule --fr: In welchem Ort ist diese Schule bzw. zu welcher Gemeinde gehört dieser Ort? --in:<<Bitte Gemeindename aus Liste auswählen!>> --we: [Gemeindeliste] **BUTTONS: Ort nicht in Liste (-96), wechselnde Orte (-20), verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (57107= -96) goto 57108** **if (57107<> -96) goto 57109** --end--

57108 **K3 K9**	--va: **asgems** --fn: **57108** --vb: Gemeindename der Schule (offen) --fr: Da dieser Name nicht in meiner Gemeindeliste vorkommt, möchte ich den Ortsnamen erfassen! --in: <<Bitte Ortsnamen genau erfassen in korrekter Schreibweise!>> --we: OFFEN: _____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 57109** --end--
57109 **K3 K9**	--va: **asbl** --fn: **57109** --vb: Bundesland der Schule --fr: Zu welchem Bundesland gehört dieser Ort / diese Gemeinde? --in: <<Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.>> --we: 1: Schleswig-Holstein 2: Hamburg 3: Niedersachsen 4: Bremen 5: Nordrhein-Westfalen 6: Hessen 7: Rheinland-Pfalz 8: Baden-Württemberg 9: Bayern 10: Saarland 11: Berlin 12: Brandenburg 13: Mecklenburg-Vorpommern 14: Sachsen 15: Sachsen-Anhalt 16: Thüringen **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 57112** --end--
57110 **K3 K9**	--va: **asland** --fn: **57110** --vb: Land der Schule --fr: In welchem Land war diese Schule? --in: <<Bitte Ländernamen aus Liste auswählen!>> --we: [Länderliste] **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96)** --af: **if (57110= -96) goto 57111** **if (57110 <> -96) goto 57112** --end--

57111 **K3 K9**	--va: **aslands** --fn: **57111** --vb: Land der Schule (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land, in dem die Schule lag! --in: <<Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!>> --we: OFFEN: _____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 57112** --end--

57112 **K3 K9**	--va: **asbez** --fn: **57112** --vb: Bezeichnung Schule --fr: **if (57106 = 2)** Welche Schule hat **<Name des Zielkindes>** da besucht? Bitte geben Sie den entsprechenden deutschen Schultyp an. **if (57106 <> 2)** Welche Schule hat **<Name des Zielkindes>** da besucht? --in: **if (Startkohorte = K5)** <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>> **if (Startkohorte = 2)** <<Vorgaben bitte vorlesen.>> --we: **if (57106 <> 1) OR (57109 = -97, -98)** 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 2: Gemeinschaftsschule 3: Halligschule 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule **if (Startkohorte = K5)** 6: Duale Oberschule **if (Startkohorte = K5)** 7: Erweiterte Realschule **if (Startkohorte = K5)** 8: Gesamtschule **if (Startkohorte = K5)** 9: Gymnasium **if (Startkohorte = K5)** 10: Hauptschule **if (Startkohorte = K5)** 11: Integrierte Gesamtschule **if (Startkohorte = K5)** 12: Integrierte Sekundarschule **if (Startkohorte = K5)** 13: Kooperative Gesamtschule **if (Startkohorte = K5)** 14: Mittelschule **if (Startkohorte = K5)** 15: Mittelstufenschule **if (Startkohorte = K5)** 16: Oberschule **if (Startkohorte = K5)** 17: Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe >> **if (Startkohorte = K5)** 18: Realschule **if (Startkohorte = K5)** 19: Realschule plus **if (Startkohorte = K5)** 20: Regelschule **if (Startkohorte = K5)** 21: Regionale Schule **if (Startkohorte = K5)** 22: Regionalschule **if (Startkohorte = K5)** 23: Sekundarschule 24: Stadtteilschule <<ehemalige Gesamtschule>> **if (Startkohorte = K5)** 25: Werkrealschule **if (Startkohorte = K5)** 26: Wirtschaftsschule **if (Startkohorte = K5)** 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses, z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --Fortsetzung von 57112 auf nächster Seite--

	--Fortsetzung von 57112-- **if 57109 = 1** 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 2: Gemeinschaftsschule 3: Halligschule 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule **if (Startkohorte = K5)** 8: Gesamtschule **if (Startkohorte = K5)** 9: Gymnasium **if (Startkohorte = K5)** 10: Hauptschule **if (Startkohorte = K5)** 11: Integrierte Gesamtschule **if (Startkohorte = K5)** 13: Kooperative Gesamtschule **if (Startkohorte = K5)** 18: Realschule **if (Startkohorte = K5)** 22: Regionalschule **if (Startkohorte = K5)** 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** **if 57109 = 2** 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule **if (Startkohorte = K5)** 8: Gesamtschule **if (Startkohorte = K5)** 9: Gymnasium **if (Startkohorte = K5)** 10: Hauptschule **if (Startkohorte = K5)** 11: Integrierte Gesamtschule **if (Startkohorte = K5)** 13: Kooperative Gesamtschule **if (Startkohorte = K5)** 18: Realschule 24: Stadtteilschule <<ehemalige Gesamtschule>> **if (Startkohorte = K5)** 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** **if 57109 = 3** 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule **if (Startkohorte = K5)** 8: Gesamtschule **if (Startkohorte = K5)** 9: Gymnasium **if (Startkohorte = K5)** 10: Hauptschule **if (Startkohorte = K5)** 11: Integrierte Gesamtschule **if (Startkohorte = K5)** 13: Kooperative Gesamtschule **if (Startkohorte = K5)** 16: Oberschule **if (Startkohorte = K5)** 17: Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe >> **if (Startkohorte = K5)** 18: Realschule **if (Startkohorte = K5)** 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --Fortsetzung von 57112 auf nächster Seite--

	--Fortsetzung von 57112-- **if 57109 = 4** 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule **if (Startkohorte = K5)** 8: Gesamtschule **if (Startkohorte = K5)** 9: Gymnasium **if (Startkohorte = K5)** 11: Integrierte Gesamtschule **if (Startkohorte = K5)** 13: Kooperative Gesamtschule **if (Startkohorte = K5)** 16: Oberschule **if (Startkohorte = K5)** 17: Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe >> **if (Startkohorte = K5)** 23: Sekundarschule **if (Startkohorte = K5)** 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** **if 57109 = 5** 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule **if (Startkohorte = K5)** 8: Gesamtschule **if (Startkohorte = K5)** 9: Gymnasium **if (Startkohorte = K5)** 10: Hauptschule **if (Startkohorte = K5)** 11: Integrierte Gesamtschule **if (Startkohorte = K5)** 13: Kooperative Gesamtschule **if (Startkohorte = K5)** 18: Realschule **if (Startkohorte = K5)** 23: Sekundarschule **if (Startkohorte = K5)** 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** **if 57109 = 6** 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule **if (Startkohorte = K5)** 8: Gesamtschule **if (Startkohorte = K5)** 9: Gymnasium **if (Startkohorte = K5)** 10: Hauptschule **if (Startkohorte = K5)** 11: Integrierte Gesamtschule **if (Startkohorte = K5)** 13: Kooperative Gesamtschule **if (Startkohorte = K5)** 15: Mittelstufenschule **if (Startkohorte = K5)** 18: Realschule **if (Startkohorte = K5)** 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --Fortsetzung von 57112 auf nächster Seite--

	--Fortsetzung von 57112-- **if 57109 = 7** 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule **if (Startkohorte = K5)** 6: Duale Oberschule **if (Startkohorte = K5)** 9: Gymnasium **if (Startkohorte = K5)** 10: Hauptschule **if (Startkohorte = K5)** 11: Integrierte Gesamtschule **if (Startkohorte = K5)** 18: Realschule **if (Startkohorte = K5)** 19: Realschule plus **if (Startkohorte = K5)** 21: Regionale Schule **if (Startkohorte = K5)** 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** **if 57109 = 8** 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 2: Gemeinschaftsschule 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule **if (Startkohorte = K5)** 9: Gymnasium **if (Startkohorte = K5)** 10: Hauptschule **if (Startkohorte = K5)** 18: Realschule **if (Startkohorte = K5)** 25: Werkrealschule **if (Startkohorte = K5)** 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** **if 57109 = 9** 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule **if (Startkohorte = K5)** 9: Gymnasium **if (Startkohorte = K5)** 10: Hauptschule **if (Startkohorte = K5)** 14: Mittelschule **if (Startkohorte = K5)** 18: Realschule **if (Startkohorte = K5)** 26: Wirtschaftsschule **if (Startkohorte = K5)** 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --Fortsetzung von 57112 auf nächster Seite--

	--Fortsetzung von 57112-- **if 57109 = 10** 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 2: Gemeinschaftsschule 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule **if (Startkohorte = K5)** 6: Duale Oberschule **if (Startkohorte = K5)** 7: Erweiterte Realschule **if (Startkohorte = K5)** 8: Gesamtschule **if (Startkohorte = K5)** 9: Gymnasium **if (Startkohorte = K5)** 10: Hauptschule **if (Startkohorte = K5)** 11: Integrierte Gesamtschule **if (Startkohorte = K5)** 13: Kooperative Gesamtschule **if (Startkohorte = K5)** 18: Realschule **if (Startkohorte = K5)** 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** **if 57109 = 11** 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 2: Gemeinschaftsschule 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule **if (Startkohorte = K5)** 8: Gesamtschule **if (Startkohorte = K5)** 9: Gymnasium **if (Startkohorte = K5)** 10: Hauptschule **if (Startkohorte = K5)** 11: Integrierte Gesamtschule **if (Startkohorte = K5)** 12: Integrierte Sekundarschule **if (Startkohorte = K5)** 13: Kooperative Gesamtschule **if (Startkohorte = K5)** 18: Realschule **if (Startkohorte = K5)** 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --Fortsetzung von 57112 auf nächster Seite--

	--Fortsetzung von 57112-- **if 57109 = 12** 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule **if (Startkohorte = K5)** 8: Gesamtschule **if (Startkohorte = K5)** 9: Gymnasium **if (Startkohorte = K5)** 11: Integrierte Gesamtschule **if (Startkohorte = K5)** 13: Kooperative Gesamtschule **if (Startkohorte = K5)** 16: Oberschule **if (Startkohorte = K5)** 18: Realschule **if (Startkohorte = K5)** 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** **if 57109 = 13** 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule **if (Startkohorte = K5)** 8: Gesamtschule **if (Startkohorte = K5)** 9: Gymnasium **if (Startkohorte = K5)** 10: Hauptschule **if (Startkohorte = K5)** 11: Integrierte Gesamtschule **if (Startkohorte = K5)** 13: Kooperative Gesamtschule **if (Startkohorte = K5)** 17: Orientierungsstufe <<auch Erprobungs- und Förderstufe >> **if (Startkohorte = K5)** 18: Realschule **if (Startkohorte = K5)** 21: Regionale Schule **if (Startkohorte = K5)** 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --Fortsetzung von 57112 auf nächster Seite--

	--Fortsetzung von 57112-- **if 57109 = 14** 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 2: Gemeinschaftsschule 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule **if (Startkohorte = K5)** 9: Gymnasium **if (Startkohorte = K5)** 14: Mittelschule **if (Startkohorte = K5)** 16: Oberschule **if (Startkohorte = K5)** 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** **if 57109 = 15** 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 2: Gemeinschaftsschule 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule **if (Startkohorte = K5)** 8: Gesamtschule **if (Startkohorte = K5)** 9: Gymnasium **if (Startkohorte = K5)** 11: Integrierte Gesamtschule **if (Startkohorte = K5)** 13: Kooperative Gesamtschule **if (Startkohorte = K5)** 23: Sekundarschule **if (Startkohorte = K5)** 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** **if 57109 = 16** 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 2: Gemeinschaftsschule 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule **if (Startkohorte = K5)** 8: Gesamtschule **if (Startkohorte = K5)** 9: Gymnasium **if (Startkohorte = K5)** 11: Integrierte Gesamtschule **if (Startkohorte = K5)** 13: Kooperative Gesamtschule **if (Startkohorte = K5)** 20: Regelschule **if (Startkohorte = K5)** 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --Fortsetzung von 57112 auf nächster Seite--

	--Fortsetzung von 57112-- --af: **if (57106 = 2) goto 57129** **if (57112 = 28) & (57106 <> 2) goto 57113** **if (57112 = 6, 8, 13, 14 to 16,19, 20, 22, 23) & (57106 <> 2) goto 57114** **if (57112 = 1 to 5, 7, 9 to 12, 17, 18, 21, 24, 25, 26, 27, -97, -98) & (57106 <> 2) goto 57129** --end--
57113 **K3 K9**	--va: astypd1 --fn: **57113** --vb: Form der Schule (offen) --fr: Was für eine andere Schulart war das? --in: <<Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen.>> --we: Schultyp: _____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: if (Startkohorte=K5) **goto 57114** if Startkohorte<>K5) goto 57129 --end--

57114
K9
	--va: astypd4_3
	
	--fn: **57114**
	
	--vb: Schulzweig
	--fr:
	
	if (57112 = 8, 28) OR (57112 = 16 & 57109 = 3, 4)
	Hat **<Name des Zielkindes>** da den Hauptschul-, Realschul- oder gymnasialen Zweig besucht? Oder handelte es sich um eine integrierte Schule ohne Trennung der Schulzweige?
	
	if (57112 = 13)
	Hat **<Name des Zielkindes>** da den Hauptschul-, Realschul- oder gymnasialen Zweig besucht?
	
	if (57112 = 19, 20, 22) OR (57112 = 23 & 57109 = 5)
	Hat **<Name des Zielkindes>** da den Hauptschul- oder Realschulzweig besucht? Oder handelte es sich um eine integrierte Schule ohne Trennung der Schulzweige?
	
	if ((57112 = 6, 14, 15) OR (57112 = 16 & 57109 = 12, 14) OR (57112 = 23 & 57109 <> 5)))
	Hat **<Name des Zielkindes>** da den Hauptschul- oder Realschulzweig besucht?
	
	--in: <<Vorgaben bitte nicht vorlesen. Falls der Befragte angibt, dass eine Trennung in Schulzweige erst in einer höheren Klassenstufe erfolgt, bitte Button benutzen.>>
	
	--we:
	1: Hauptschulzweig
	2: Realschulzweig
	if ((57112 <> 6, 14, 15,16, 19 to 23) OR (57112 = 16 & 57109 = 3, 4) 3: Gymnasialer Zweig
	if ((57112 <> 6, 13 to 15, 16, 23) OR (57112 = 23 & 57109 = 5) OR (57112 = 16 & 57109 = 3,4) 4: integrierte Schule
	BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Trennung erfolgt später (-20), if (57112 = 28 OR (57112 = 23 & 57109 = 5) keine Trennung vorgesehen (-21)
	
	--af: **goto 57129**
	--end--

57129 **K3 K9**	--va: **asname** --fn: **57129** --vb: Name der Schule --fr: Können Sie mir bitte den Namen der Schule nennen? --in: <<Bitte den Schulnamen aus der Liste auswählen und ggf. den Ort bzw. Schulart, Stadtteil oder Straße erfragen, falls Schulname in der Liste nicht eindeutig zuzuordnen ist!>> --we: [Schulliste] **BUTTONS: Name nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (57129 = -96) goto 57130** **if (57129 <> -96) & (Startkohorte = 2) goto 57131** **if (57129 <> -96) & (Startkohorte = K5) & ((57101 <> 1) OR (57101 = 1 & 57105 > 1)) goto 57115** **if (57129 <> -96) & (Startkohorte = K5) & (57101 =1) & (57105 =1) goto 57133** --end--
57130 **K3 K9**	--va: **asnames** --fn: **57130** --vb: Name der Schule (offen) --fr: Da dieser Name nicht in meiner Liste vorkommt, möchte ich den Namen erfassen! --in: <<Bitte Namen genau in korrekter Schreibweise erfassen und auf die Genauigkeit und Eindeutigkeit achten. Wenn möglich nicht nur den Namen der Schule erfassen, sondern auch den Ort ggf. Stadtteil, Straße oder PLZ erfragen!>> --we: OFFEN: _____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (Startkohorte = 2) goto 57131** **if (Startkohorte = K5) & ((57101 <> 1) OR (57101 = 1 & 57105 > 1)) goto 57115** **if (Startkohorte = K5) & (57101 = 1) & (57105 = 1) goto 57133** --end--

57131 **K3**	--va: astr --fn: **57131** --vb: Trägerschaft der Schule --fr: Welche Trägerschaft hat diese Schule? Handelt es sich um… --in: <<Vorgaben bitte vorlesen. Unter kirchlichen Schulen werden ausschließlich katholische und evangelische bzw. protestantische Schulen gefasst. Bei nicht-katholischen oder nicht-evangelischen/nicht-protestantischen religiösen Trägern bitte die 3 eingeben.>> --we: 1: eine öffentliche Schule 2: eine kirchliche Schule 3: oder eine andere private bzw. freie Schule? **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (57131 = 2) goto 57132** **if (57131 = 1, 3, -97, -98) & ((57101 <> 1) OR (57101 = 1 & 57105 > 1)) goto 57115** **if (57131 = 1, 3, -97, -98) & (57101 = 1) & (57105 = 1) goto 57133** --end--
57132 **K3**	--va: astrk --fn: **57132** --vb: Trägerschaft der Schule: kirchlich --fr: Welchen kirchlichen Träger hat die Schule genau? Handelt es sich um… --in: <<Vorgaben bitte vorlesen.>> --we: 1: eine katholische Schule <<auch Caritas>> 2: oder eine evangelische bzw. protestantische Schule? <<auch Diakonie>> **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (57101 <> 1) OR (57101 = 1 & 57105 > 1) goto 57115** **if (57101 = 1) & (57105 = 1) goto 57133** --end--

57115 **K3 K9**	--va: asst (asstm, asstj) --fn: 57115 --vb: Startdatum Schulepisode --fr: **if (Startkohorte = K5)** **[weiterer Durchgang]** Von wann bis wann hat **<Name des Zielkindes>** diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? **if (Startkohorte = 2)** **[weiterer Durchgang]** Von wann bis wann hat **<Name des Zielkindes>** diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? --in: <<Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende.>> --we: von Monat ____ Jahr _____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ra: **57115(ASSTM) = -97, -98, 1 to 12, 21, 24, 27, 30, 32** **57115(ASSTJ) = -97, -98, 02101(h_S3TG2J) + 4 to intj** --af: **goto 57133** --end--
57133 **K3 K9**	--va: asend (asendm, asendj) --fn: 57133 --vb: Enddatum Schulepisode --fr: **if (h_S3TG1 <> 2 & (11103 <> -97, -98))** **[erster Durchgang]** Sie haben mir ja vorher gesagt, dass **<Name des Zielkindes>** im **<11103(KG4M(Label)) 11103(KG4J)>** eingeschult wurde. Bis wann hat er diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? Bitte rechnen Sie eventuelle Ferienzeiten am Ende des Schulbesuchs mit. **if (h_S3TG1 = 2 & (11103 <> -97, -98))** **[erster Durchgang]** Sie haben mir ja vorher gesagt, dass **<Name des Zielkindes>** im **<11103(KG4M(Label)) 11103(KG4J)>** eingeschult wurde. Bis wann hat sie diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? Bitte rechnen Sie eventuelle Ferienzeiten am Ende des Schulbesuchs mit. **if (~~Startkohorte = 2 &~~ 11103 = -97, -98)** **[erster Durchgang] Bis wann hat <Name des Zielkindes> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht?**

	if (Startkohorte = 2, K5) **[weiterer Durchgang]** Bis wann hat **<Name des Zielkindes>** diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? --in: <<Auf Nachfrage: Längere Krankheit bedeutet mindestens 3 Monate Schulunterbrechung. Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende.>> --we: bis Monat ____ Jahr _____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), bis heute (-20)** --ra: **57133(ASENDM) = -97, -98, 1 to 12, 21, 24, 27, 30, 32** **57133(ASENDJ) = -97, -98, 02101(h_S3TG2J) + 4 to intj** --ac: **autoif (57133 = -20) 57133(ASENDM) = intm** **autoif (57133 = -20) 57133(ASENDJ) = intj** **autoif (57133 = -20) 57116 = 1** **autoif (57133 < intdat) 57116 = 2** --af: **if (57133 < INTDAT) goto 57117** **if ((57133 = INTDAT) & 57116 <> 1) goto 57116** **if ((57133 = INTDAT) & 57116 = 1) goto 57126Z** --end--
57116 **K3 K9**	--va: **asiz** --fn: **57116** --vb: Andauern der Schulepisode --fr: Besucht **<Name des Zielkindes>** heute noch diese Schule? --in: <<Antwortkategorien nicht vorlesen.>> --we: 1: ja, **<Name des Zielkindes>** besucht diese Schule noch. 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (57116 <> 2) goto 57126Z** **if (57116 = 2) goto 57117** --end--

57117 **K3 K9**	--va: **asgrund1** --fn: **57117** --vb: Grund Ende Schulepisode --fr: **if (Startkohorte = K5)** Hat **<Name des Zielkindes>** im Anschluss daran die Schule oder den Schulzweig gewechselt oder hat **<Name des Zielkindes>** die Schulzeit mehr als 3 Monate unterbrochen? **if (Startkohorte = 2)** Hat **<Name des Zielkindes>** im Anschluss daran die Schule gewechselt oder hat **<Name des Zielkindes>** die Schulzeit mehr als 3 Monate unterbrochen? --in: <<Antwortkategorien nicht vorlesen.>> --we: 1: Schule gewechselt 2: Schulzeit unterbrochen **if (Startkohorte = K5)** 3: Schulzweig gewechselt **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), if (Startkohorte =K5) Kind hat die allgemeinbildende Schule verlassen (-20)** --af: **if (57117 = 1) goto 57118** **if (57117 = 2) goto 57119** **if (57117 = 3) goto 57120** **if (57117 = -97,-98) goto 57122** **if (57117 = -20) goto 57122** --end--

57118 **K3 K9**	--va: **asgrund2_2** --fn: **57118** --vb: Grund Schulwechsel --fr: **if (Startkohorte = K5)** War das ein regulärer Wechsel auf eine weiterführende Schule oder welchen anderen Grund hatte der Wechsel? **if (Startkohorte = 2)** Welchen Grund hatte dieser Schulwechsel? --in: <<Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.>> --we: 1: Umzug, Wohnortwechsel **if (Startkohorte = K5)** 2: regulärer Wechsel auf weiterführende Schule 3: Krankheit 4: Schulzeit im Ausland verbracht **if (Startkohorte = K5)** 5: Schule mit Abschluss beendet **if (Startkohorte = 2)** 7: Zurückstellung vom Schulbesuch 6: andere Gründe **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), if (Startkohorte =K5) Kind hat die allgemeinbildende Schule verlassen (-20)** --ac: **autoif (57118 = 2) 57122 = 1** --af: **if (57118 = 2) goto 57126Z** **if (57118 = 1, 3, 4, 5, 6, 7, -20, -97, -98) goto 57122** --end--
57119 **K3 K9**	--va: **asgrund3** --fn: **57119** --vb: Grund Schulunterbrechung --fr: Was war der Grund für die Unterbrechung der Schulzeit? --in: <<Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.>> --we: 1: Umzug, Wohnortwechsel 3: Krankheit 4: Schulzeit im Ausland verbracht **if (Startkohorte = K5)** 5: Schule mit Abschluss beendet **if (Startkohorte = 2)** 7: Zurückstellung vom Schulbesuch 6: andere Gründe **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), if (Startkohorte =K5) Kind hat die allgemeinbildende Schule verlassen (-20)** --af: **goto 57122** --end--

57120 **K9**	--va: **asgrund4** --fn: **57120** --vb: Grund Schulzweigwechsel --fr: Was war der Grund für den Wechsel des Schulzweigs? --in: <<Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.>> --we: 1: Anforderungen zu hoch 2: Anforderungen zu niedrig 3: andere Gründe **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), if (Startkohorte = K5,) Kind hat die allgemeinbildende Schule verlassen (-20)** --af: **if (57120 = 3) goto 57121** **if (57120 = 1, 2, -20, -97, -98) goto 57122** --end--
57121 **K9**	--va: **asgrund4o** --fn: **57121** --vb: Grund Schulzweigwechsel (offen) --fr: --in: <<Bitte erfassen, was der Befragte eben gesagt hat.>> --we: OFFEN:_____ **BUTTONS: if (Startkohorte = K5) Kind hat die allgemeinbildende Schule verlassen (-20)** --af: **goto 57122** --end--
57122 **K3 K9**	--va: as1 --fn: **57122** --vb: Weitere Schulepisode --fr: Hat **<Name des Zielkindes>** (außer dieser Schule/diesen Schulen) noch eine weitere Schule besucht oder ist **<Name des Zielkindes>** zu einer anderen Schule gewechselt? --in: <<Wenn Zielkind nach Schulunterbrechung (z.B. nach längerer Krankheit oder Auslandsaufenthalt) wieder an dieselbe Schule zurückgekehrt ist, dann „ja“ eingeben.>> --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 57126Z** --end--

57126Z **K3 K9**	--va: **[ZS] ZS12** --fn: **57126Z** --vb: Zeitstempel 12 Ende Schulepisode --fr: [ZS] Zeitstempel 12 Ende Schulepisode --ac: **autoif (57112 = 2, 3, 5, 7, 11, 12, 17, 24, 21, 25) 57114 = 4** **autoif (57112 = 1) h_astyp = 1** **autoif (57112 = 2, 3) h_astyp = 21** **autoif (57112 = 4) h_astyp = 9** **autoif (57112 = 5) h_astyp = 11** **autoif (57112 = 6) h_astyp = 16** **autoif (57112 = 7) h_astyp = 18** **autoif (57112 = 8 & (57114 = 4, -21)) h_astyp = 20** **autoif (57112 = 8 & (57114 <> 4, -21)) h_astyp = 19** **autoif (57112 = 9) h_astyp = 8** **autoif (57112 = 10) h_astyp = 4** **autoif (57112 = 11) h_astyp = 20** **autoif (57112 = 12) h_astyp = 20** **autoif (57112 = 13) h_astyp = 19** **autoif (57112 = 14, 15) h_astyp = 16** **autoif (57112 = 16 & 57109 = 12, 14) h_astyp = 16** **autoif (57112 = 16 & 57109 = 3 & (57114 <> 4, -21)) h_astyp = 19** **autoif ((57112 = 16 & 57109 = 3 & (57114 = 4, -21)) h_astyp = 20** **autoif (57112 = 16 & 57109 = 4) h_astyp = 20** **autoif (57112 = 17) h_astyp = 2** **autoif (57112 = 18) h_astyp = 5** **autoif ((57112 = 19, 20, 22) & (57114 <> 4, -21)) h_astyp = 16** **autoif ((57112 = 19, 20, 22) & (57114 = 4, -21)) h_astyp = 17** **autoif (57112 = 21) h_astyp = 17** **autoif (57112 = 23 & 57109 <> 5) h_astyp = 16** **autoif (57112 = 23 & 57109 = 5 & (57114 = 4, -21)) h_astyp = 17** **autoif (57112 = 23 & 57109 = 5 & (57114 <> 4, -21)) h_astyp = 16** **autoif (57112 = 24) h_astyp = 20** **autoif (57112 = 25) h_astyp = 17** **autoif (57112 = 26) h_astyp = 15** **autoif (57112 = 27) h_astyp = 13** **autoif (57112 = 28) h_astyp = 14** --af: **goto 57126F** --end--
57126F **K3 K9**	--va: **flag12** --fn: **57126F** --vb: Filtervariable 12 Ende Schulepisode --fr: Filtervariable 12 Ende Schulepisode --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: **if (57116 = 1) goto 57127Z** **if (57116 <> 1) & (57122 = 1) goto 57125F** **if (57116 <> 1) & (57122 = 2, -97, -98) goto 57127Z** --end--
	--st: **ENDE der Schulepisodenschleife** --end--

57127Z **K3 K9**	--va: **[ZS] ZS13** --fn: **57127Z** --vb: Zeitstempel 13 Ende Schulgeschichte --fr: [ZS] Zeitstempel 13 Ende Schulgeschichte --af: **goto 57127F** --end--
57127F **K3 K9**	--va: **flag13** --fn: **57127F** --vb: Filtervariable 13 Ende Schulgeschichte --fr: Filtervariable 13 Ende Schulgeschichte --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: **if 70103P65 = 2 goto X-Modul** **if 70103P65 = 1 goto 57900F** --end--
57128Z **K3 K9**	--va: **[ZS] ZS13b** --fn: **57128Z** --vb: Zeitstempel 13b Ende X-Modul --fr: [ZS] Zeitstempel 13b Ende X-Modul --af: **goto 57128F** --ef: **X-Modul** --end:
57128F	--va: **flag13b** --fn: **57128F** --vb: Filtervariable 13b Ende X-Modul --fr: Filtervariable 13b Ende X-Modul --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: **goto 57900F** --end--

	6 Schulgeschichte Panelbefragte
57900F **K3 K9**	--va: **flag14** --fn: **57900F** --vb: Filtervariable 14 Beginn Schulgeschichte --fr: Filtervariable 14 Beginn Schulgeschichte --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: **goto 57900Z** --end--
57900Z **K3 K9**	--va: **[ZS] ZS14** --fn: **57900Z** --vb: Zeitstempel 14 Beginn Schulgeschichte --fr: [ZS] Zeitstempel 14 Beginn Schulgeschichte --af: **if 70103P65 = 1 goto 57925F** **if 70103P65 = 2 goto 57927Z** --end--
	--st: **BEGINN der Schulepisodenschleife** --end--
57925F **K3 K9**	--va: **flag15** --fn: **57925F** --vb: Filtervariable 15 Beginn Schulepisode --fr: Filtervariable 15 Beginn Schulepisode --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: **goto 57925Z** --end--
57925Z **K3 K9**	--va: **[ZS] ZS15** --fn: **57925Z** --vb: Zeitstempel 15 Beginn Schulepisode --fr: [ZS] Zeitstempel 15 Beginn Schulepisode --af: **goto 57901** --end--

K3 K9	--va: **[HILF] h_astyp_2** --vb: Hilfsvariable Schulform --fr: [HILF] Hilfsvariable Schulform --we: 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 2: Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe>> (BB, BE, MV, NI, HB) 4: Hauptschule 5: Realschule 8: Gymnasium 9: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> 11: Waldorfschule 13: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 15: Wirtschaftsschule 16: verbundene Haupt- und Realschule mit getrennten Bildungsgängen: Duale Oberschule (RP, SL), Mittelschule (BY, SN), Mittelstufenschule (HE), Oberschule (BB, SN), Realschule plus (RP), Regelschule (TH), Regionalschule (SH), Sekundarschule (NW, ST) 17: verbundene Haupt- und Realschule mit integrierten Bildungsgängen: Gemeinschaftsschule (BW), Halligschule (SH), Realschule plus (RP), Regelschule (TH), Regionale Schule (MV), Regionalschule (SH), Sekundarschule (NW), Werkrealschule (BW) 18: verbundene Realschule und Gymnasium mit integrierten Bildungsgängen: Erweiterte Realschule (SL) 19: verbundene Haupt-, Realschule und Gymnasium mit getrennten Bildungsgängen: Gesamtschule (HB, HE, HH, MV, NI, SH, ST, TH), kooperative Gesamtschule, Oberschule (NI) 20: verbundene Haupt-, Realschule und Gymnasium mit integrierten Bildungsgängen:, Gesamtschule (BB, HB, HE, HH, MV, NI, NW, SH, ST, SL, TH), Integrierte Gesamtschule, Integrierte Sekundarschule (BE), Oberschule (HB, NI), Stadtteilschule (HH) 21: Primarstufe und verbundene Haupt-, Realschule und Gymnasium mit integrierten Bildungsgängen: Gemeinschaftsschule (BW, BE, SL, SH, SN, ST, TH), Halligschule (SH) 14: andere Schule: **<astypd1>** --end--

K3 K9	--va: **[HILF] h_astypd_2** --vb: Hilfsvariable Schulform String letzte Welle (57912 + 57913) --fr: [HILF] Hilfsvariable Schulform String letzte Welle --we: eine Grundschule oder eine Primarschule eine Orientierungsstufe eine Hauptschule eine Realschule eine Schule mit mehreren Bildungsgängen <<einschließlich verbundene Haupt- und Realschule, auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule>> ein Gymnasium eine Sonderschule bzw. Förderschule oder Förderzentrum eine Gesamtschule eine Waldorfschule eine berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> <57001P2> -97: verweigert -98: weiß nicht --end--
K3 K9	--va: **[HILF] h_asgem_2** --vb: Hilfsvariable Gemeinde der Schule String letzte Welle (57907 + 57908) --fr: [HILF] Hilfsvariable Gemeinde der Schule String letzte Welle --we: Gemeindeliste <57001P5> -97: verweigert -98: weiß nicht --end--
57901 **K3 K9**	--va: **asmod_2** --fn: **57901** --vb: Episodenmodus --fr: [AUTO] Episodenmodus --we: 2: neu aufgenommene Episode im Panel 3: aufgesetzte Episode im Panel 4: im X-Modul ergänzt --ac: **autoif (70103P65 = 1 & 57922(n-1) = 1) 57901 = 2** **autoif (70103P65 = 1 & 57922(n-1) = .) 57901 = 3** **autoif (30300 = 2) 57901 = 4** --af: **if (57901 = 3) goto 57901P1** **if (57901 = 2, 4) goto 57905** --end--

57901P1 **K3 K9**	--va: **astypdPRE** --fn: **57901P1** --vb: Preload Schulform letzte Welle (57912) --fr: [AUTO] Preload Schulform letzte Welle --we: 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 2: Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe, z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz>> 4: Hauptschule 5: Realschule 6: Verbundene Haupt- und Realschule <<Auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule>> 8: Gymnasium 9: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> 10: Gesamtschule 11: Waldorfschule 13: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 14: andere Schule -97: verweigert -98: weiß nicht --af: **goto 57901P2** --end--
57901P2 **K3 K9**	--va: **astypd1_strPRE** --fn: **57901P2** --vb: Preload Form Schulform offen String letzte Welle (57913) --fr: [AUTO] Preload Schulform offen String letzte Welle --we: OFFEN: _____ -97: verweigert -98: weiß nicht --ac: **autoif () h_astypd_2 = 57901P1** **autoif (57901P1 = 14) h_astypd_2 = 57901P2** --af: **goto 57901P3** --end--

57901P3 **K3 K9**	--va: **astypd4_strPRE** --fn: **57901P3** --vb: Preload Schulzweig Gesamtschule/SmB String letzte Welle (57914) --fr: [AUTO] Preload Schulzweig Gesamtschule/SmB String letzte Welle --we: 1: Hauptschulzweig 2: Realschulzweig 3: Gymnasialer Zweig -20: (noch) keine Trennung in Schulzweige -97: verweigert -98: weiß nicht --af: **goto 57901P4** --end--
57901P4 **K3 K9**	--va: **asgem_PRE** --fn: **57901P4** --vb: Preload Gemeinde der Schule letzte Welle (57907) --fr: [AUTO] Preload Gemeinde der Schule letzte Welle --we: [Gemeindeliste] -96: Ort nicht in Liste -20: wechselnde Orte -97: verweigert -98: weiß nicht --af: **goto 57901P5** --end--
57901P5 **K3 K9**	--va: **asgems_strPRE** --fn: **57901P5** --vb: Preload Gemeindename der Schule (offen) String letzte Welle (57908) --fr: [AUTO] Preload Gemeindename der Schule (offen) String letzte Welle --we: OFFEN: _____ -97: verweigert -98: weiß nicht --ac: **autoif () h_asgem_2 = 57901P4** **autoif (57901P4 = -96) h_asgem_2 = 57901P5** --af: **goto 57901P6** --end--

57901P6 **K3 K9**	--va: **asnrPRE** --fn: **57901P6** --vb: Preload Schulepisodennummer letzte Welle (57905) --fr: Preload Schulepisodennummer letzte Welle --we: OFFEN: _____ --af: **goto 57901P7** --end--
57901P7 **K3 K9**	--va: **aswePRE** --fn: **57901P7** --vb: Preload Studiennummer der letzten Befragung --fr: [PRELOAD] Preload Studiennummer der letzten Befragung --we: OFFEN: _ --af: **goto 57901P8** --end--
57901P8 **K3 K9**	--va: **aswe1PRE** --fn: **57901P8** --vb: Preload Studiennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode --fr: [PRELOAD] Preload Studiennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode --we: OFFEN: _ --af: **goto 57901P9** --end--
57901P9 **K3 K9**	--va: **asnr1PRE** --fn: **57901P9** --vb: Preload Schulepisodennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode (57905) --fr: [PRELOAD] Preload Schulepisodennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode --we: OFFEN: _ --af: **goto 57905** --end--

57905 **K3 K9**	--va: asnr_2 --fn: **57905** --vb: Schulepisodennummer --fr::[AUTO] Schulepisodennummer --ac: **autoif (57901 = 3) 57905 = 57901P6** **autoif (57905 =1) ASSTM = 11103 (KG4M)** **autoif (57905 = 1) ASSTJ = 11103 (KG4J)** --af: **if (57901 = 2, 4) goto 57906** **if (57901 = 3) goto 57902** --end--
57902 **K3 K9**	--va: asintro_2 --fn: 57902 --vb: Intro Update Schulgeschichte ***--fr:*** **if (lpbw4 <> 1 & h_astypd_2 <> . & (57901P3 = 1, 2, 3))** Kommen wir nun zur Schulausbildung von <Name des Zielkindes>. Wir haben bei unserem letzten Gespräch im <70103P3/70103P2 (intdatm_strPRE/intjPRE)> notiert, dass <Name des Zielkindes> <h_astypd_2> <57901P3> in <h_asgem> besucht hat. **if (lpbw4 <> 1 & h_astypd_2 <> . & (57901P3 <> 1, 2, 3))** Kommen wir nun zur Schulausbildung von <Name des Zielkindes>. Wir haben bei unserem letzten Gespräch im <70103P3/70103P2 (intdatm_strPRE/intjPRE)> notiert, dass <Name des **Zielkindes> <h_astypd_2>** in **<h_asgem>** besucht hat. **if (lpbw4 <> 1 & h_astypd_2 = . & (57901P3 = 1, 2, 3))** Kommen wir nun zur Schulausbildung von <Name des Zielkindes>. Wir haben bei unserem letzten Gespräch im <70103P3/70103P2 (intdatm_strPRE/intjPRE)> notiert, dass <Name des Zielkindes> eine Schule <57901P3> in <h_asgem> besucht hat. **if (lpbw4 <> 1 & h_astypd_2 = . & (57901P3 <> 1, 2, 3))** Kommen wir nun zur Schulausbildung von <Name des Zielkindes>. Wir haben bei unserem letzten Gespräch im <70103P3/70103P2 (intdatm_strPRE/intjPRE)> notiert,

	dass <Name des
	
	Zielkindes> eine Schule in **<h_asgem>** besucht hat.
	
	if (lpbw4 = 1 & h_astypd_2 <> . & (57901P3 = 1, 2, 3))
	
	Kommen wir nun zur Schulausbildung von <Name des Zielkindes>. Wir haben bei unserem vorletzten Gespräch im !!<intm2_strPRE/intj2PRE>!! notiert, dass <Name des Zielkindes> <h_astypd_2> <57901P3> in <h_asgem> besucht hat.
	
	if (lpbw4 = 1 & h_astypd_2 <> . & (57901P3 <> 1, 2, 3))
	
	Kommen wir nun zur Schulausbildung von <Name des Zielkindes>. Wir haben bei
	
	unserem vorletzten Gespräch im **!!<intm2_strPRE/intj2PRE>!!** notiert, dass **<Name des Zielkindes> <h_astypd_2>** in **<h_asgem>** besucht hat.
	
	if (lpbw4 = 1 & h_astypd_2 = . & (57901P3 = 1, 2, 3))
	
	Kommen wir nun zur Schulausbildung von <Name des Zielkindes>. Wir haben bei unserem vorletzten Gespräch im !!<intm2_strPRE/intj2PRE>!! notiert, dass <Name des Zielkindes> eine Schule <57901P3> in <h_asgem> besucht hat.
	
	if (lpbw4 = 1 & h_astypd_2 = . & (57901P3 <> 1, 2, 3))
	
	Kommen wir nun zur Schulausbildung von <Name des Zielkindes>. Wir haben bei unserem vorletzten Gespräch im !!<intm2_strPRE/intj2PRE>!! notiert, dass <Name des Zielkindes> eine Schule in <h_asgem> besucht hat.
	
	--we:
	2: Zielperson widerspricht
	1: Zielperson widerspricht nicht
	
	--ac:
	*autoif (57902 = 2) 57933 (ASEND (ASENDM)) = 70*103P2 (intmPRE)
	autoif (57902 = 2) 57933 (ASEND (ASENDJ)) = 70103P2 (intjPRE)
	
	--af:
	if (57902 = 2) goto 57922
	if (57902 <> 2) goto 57933
	--end--

57906 **K3 K9**	--va: asinaus_2 --fn: **57906** --vb: Schulbesuch in Deutschland --fr: War das eine Schule in Deutschland? --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (57906= 1) goto 57907** **if (57906= 2) goto 57910** **if (57906= -97, -98) goto 57912** --end--
57907 **K3 K9**	--va: **asgem_2** --fn: **57907** --vb: Gemeinde der Schule --fr: In welchem Ort ist diese Schule bzw. zu welcher Gemeinde gehört dieser Ort? --in: <<Bitte Gemeindename aus Liste auswählen!>> --we: [Gemeindeliste] **BUTTONS: Ort nicht in Liste (-96), wechselnde Orte (-20), verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (57907= -96) goto 57908** **if (57907<> -96) goto 57909** --end--
57908 **K3 K9**	--va: **asgems_2** --fn: **57908** --vb: Gemeindename der Schule (offen) --fr: Da dieser Name nicht in meiner Gemeindeliste vorkommt, möchte ich den Ortsnamen erfassen! --in: <<Bitte Ortsnamen genau erfassen in korrekter Schreibweise!>> --we: OFFEN: _____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 57909** --end--

57909 **K3 K9**	--va: **asbl_2** --fn: **57909** --vb: Bundesland der Schule --fr: Zu welchem Bundesland gehört dieser Ort / diese Gemeinde? --in: <<Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.>> --we: 1: Schleswig-Holstein 2: Hamburg 3: Niedersachsen 4: Bremen 5: Nordrhein-Westfalen 6: Hessen 7: Rheinland-Pfalz 8: Baden-Württemberg 9: Bayern 10: Saarland 11: Berlin 12: Brandenburg 13: Mecklenburg-Vorpommern 14: Sachsen 15: Sachsen-Anhalt 16: Thüringen **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 57912** --end--
57910 **K3 K9**	--va: **asland_2** --fn: **57910** --vb: Land der Schule --fr: In welchem Land war diese Schule? --in: <<Bitte Ländernamen aus Liste auswählen!>> --we: [Länderliste] **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96)** --af: **if (57910 = -96) goto 57911** **if (57910 <> -96) goto 57912** --end--
57911 **K3 K9**	--va: **aslands_2** --fn: **57911** --vb: Land der Schule (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land, in dem die Schule lag! --in: <<Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!>> --we: OFFEN: _____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 57912** --end--

57912 **K3 K9**	--va: **asbez_2** --fn: **57912** --vb: Bezeichnung Schule --fr: **if (57906 = 2)** Welche Schule hat **<Name des Zielkindes>** da besucht? Bitte geben Sie den entsprechenden deutschen Schultyp an. **if (57906 <> 2)** Welche Schule hat **<Name des Zielkindes>** da besucht? --in: **if (Startkohorte = K5)** <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>> **if (Startkohorte = 2)** <<Vorgaben bitte vorlesen.>> --we: **if (57906 <> 1) OR (57909 = -97, -98)** 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 2: Gemeinschaftsschule 3: Halligschule 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule **if (Startkohorte = K5)** 6: Duale Oberschule **if (Startkohorte = K5)** 7: Erweiterte Realschule **if (Startkohorte = K5)** 8: Gesamtschule **if (Startkohorte = K5)** 9: Gymnasium **if (Startkohorte = K5)** 10: Hauptschule **if (Startkohorte = K5)** 11: Integrierte Gesamtschule **if (Startkohorte = K5)** 12: Integrierte Sekundarschule **if (Startkohorte = K5)** 13: Kooperative Gesamtschule **if (Startkohorte = K5)** 14: Mittelschule **if (Startkohorte = K5)** 15: Mittelstufenschule **if (Startkohorte = K5)** 16: Oberschule **if (Startkohorte = K5)** 17: Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe >> **if (Startkohorte = K5)** 18: Realschule **if (Startkohorte = K5)** 19: Realschule plus **if (Startkohorte = K5)** 20: Regelschule **if (Startkohorte = K5)** 21: Regionale Schule **if (Startkohorte = K5)** 22: Regionalschule **if (Startkohorte = K5)** 23: Sekundarschule 24: Stadtteilschule <<ehemalige Gesamtschule>> **if (Startkohorte = K5)** 25: Werkrealschule **if (Startkohorte = K5)** 26: Wirtschaftsschule **if (Startkohorte = K5)** 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --Fortsetzung von 57912 auf nächster Seite--

	--Fortsetzung von 57912-- **if (57909 = 1)** 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 2: Gemeinschaftsschule 3: Halligschule 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule **if (Startkohorte = K5)** 8: Gesamtschule **if (Startkohorte = K5)** 9: Gymnasium **if (Startkohorte = K5)** 10: Hauptschule **if (Startkohorte = K5)** 11: Integrierte Gesamtschule **if (Startkohorte = K5)** 13: Kooperative Gesamtschule **if (Startkohorte = K5)** 18: Realschule **if (Startkohorte = K5)** 22: Regionalschule **if (Startkohorte = K5)** 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** **if (57909 = 2)** 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule **if (Startkohorte = K5)** 8: Gesamtschule **if (Startkohorte = K5)** 9: Gymnasium **if (Startkohorte = K5)** 10: Hauptschule **if (Startkohorte = K5)** 11: Integrierte Gesamtschule **if (Startkohorte = K5)** 13: Kooperative Gesamtschule **if (Startkohorte = K5)** 18: Realschule 24: Stadtteilschule <<ehemalige Gesamtschule>> **if (Startkohorte = K5)** 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** **if (57909 = 3)** 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule **if (Startkohorte = K5)** 8: Gesamtschule **if (Startkohorte = K5)** 9: Gymnasium **if (Startkohorte = K5)** 10: Hauptschule **if (Startkohorte = K5)** 11: Integrierte Gesamtschule **if (Startkohorte = K5)** 13: Kooperative Gesamtschule **if (Startkohorte = K5)** 16: Oberschule **if (Startkohorte = K5)** 17: Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe >> **if (Startkohorte = K5)** 18: Realschule **if (Startkohorte = K5)** 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --Fortsetzung von 57912 auf nächster Seite--

	--Fortsetzung von 57912-- **if (57909 = 4)** 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule **if (Startkohorte = K5)** 8: Gesamtschule **if (Startkohorte = K5)** 9: Gymnasium **if (Startkohorte = K5)** 11: Integrierte Gesamtschule **if (Startkohorte = K5)** 13: Kooperative Gesamtschule **if (Startkohorte = K5)** 16: Oberschule **if (Startkohorte = K5)** 17: Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe >> **if (Startkohorte = K5)** 23: Sekundarschule **if (Startkohorte = K5)** 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** **if (57909 = 5)** 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule **if (Startkohorte = K5)** 8: Gesamtschule **if (Startkohorte = K5)** 9: Gymnasium **if (Startkohorte = K5)** 10: Hauptschule **if (Startkohorte = K5)** 11: Integrierte Gesamtschule **if (Startkohorte = K5)** 13: Kooperative Gesamtschule **if (Startkohorte = K5)** 18: Realschule **if (Startkohorte = K5)** 23: Sekundarschule **if (Startkohorte = K5)** 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** **if (57909 = 6)** 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule **if (Startkohorte = K5)** 8: Gesamtschule **if (Startkohorte = K5)** 9: Gymnasium **if (Startkohorte = K5)** 10: Hauptschule **if (Startkohorte = K5)** 11: Integrierte Gesamtschule **if (Startkohorte = K5)** 13: Kooperative Gesamtschule **if (Startkohorte = K5)** 15: Mittelstufenschule **if (Startkohorte = K5)** 18: Realschule **if (Startkohorte = K5)** 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --Fortsetzung von 57912 auf nächster Seite--

	--Fortsetzung von 57912-- **if (57909 = 7)** 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule **if (Startkohorte = K5)** 6: Duale Oberschule **if (Startkohorte = K5)** 9: Gymnasium **if (Startkohorte = K5)** 10: Hauptschule **if (Startkohorte = K5)** 11: Integrierte Gesamtschule **if (Startkohorte = K5)** 18: Realschule **if (Startkohorte = K5)** 19: Realschule plus **if (Startkohorte = K5)** 21: Regionale Schule **if (Startkohorte = K5)** 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** **if (57909 = 8)** 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 2: Gemeinschaftsschule 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule **if (Startkohorte = K5)** 9: Gymnasium **if (Startkohorte = K5)** 10: Hauptschule **if (Startkohorte = K5)** 18: Realschule **if (Startkohorte = K5)** 25: Werkrealschule **if (Startkohorte = K5)** 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** **if (57909 = 9)** 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule **if (Startkohorte = K5)** 9: Gymnasium **if (Startkohorte = K5)** 10: Hauptschule **if (Startkohorte = K5)** 14: Mittelschule **if (Startkohorte = K5)** 18: Realschule **if (Startkohorte = K5)** 26: Wirtschaftsschule **if (Startkohorte = K5)** 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --Fortsetzung von 57912 auf nächster Seite--

	--Fortsetzung von 57912-- **if (57909 = 10)** 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 2:Gemeinschaftsschule 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule **if (Startkohorte = K5)** 6: Duale Oberschule **if (Startkohorte = K5)** 7: Erweiterte Realschule **if (Startkohorte = K5)** 8: Gesamtschule **if (Startkohorte = K5)** 9: Gymnasium **if (Startkohorte = K5)** 10: Hauptschule **if (Startkohorte = K5)** 11: Integrierte Gesamtschule **if (Startkohorte = K5)** 13: Kooperative Gesamtschule **if (Startkohorte = K5)** 18: Realschule **if (Startkohorte = K5)** 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** **if (57909 = 11)** 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 2:Gemeinschaftsschule 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule **if (Startkohorte = K5)** 8: Gesamtschule **if (Startkohorte = K5)** 9: Gymnasium **if (Startkohorte = K5)** 10: Hauptschule **if (Startkohorte = K5)** 11: Integrierte Gesamtschule **if (Startkohorte = K5)** 12: Integrierte Sekundarschule **if (Startkohorte = K5)** 13: Kooperative Gesamtschule **if (Startkohorte = K5)** 18: Realschule **if (Startkohorte = K5)** 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --Fortsetzung von 57912 auf nächster Seite--

	--Fortsetzung von 57912-- **if (57909 = 12)** 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule **if (Startkohorte = K5)** 8: Gesamtschule **if (Startkohorte = K5)** 9: Gymnasium **if (Startkohorte = K5)** 11: Integrierte Gesamtschule **if (Startkohorte = K5)** 13: Kooperative Gesamtschule **if (Startkohorte = K5)** 16: Oberschule **if (Startkohorte = K5)** 18: Realschule **if (Startkohorte = K5)** 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** **if (57909 = 13)** 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule **if (Startkohorte = K5)** 8: Gesamtschule **if (Startkohorte = K5)** 9: Gymnasium **if (Startkohorte = K5)** 10: Hauptschule **if (Startkohorte = K5)** 11: Integrierte Gesamtschule **if (Startkohorte = K5)** 13: Kooperative Gesamtschule **if (Startkohorte = K5)** 17: Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe >> **if (Startkohorte = K5)** 18: Realschule **if (Startkohorte = K5)** 21: Regionale Schule **if (Startkohorte = K5)** 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --Fortsetzung von 57912 auf nächster Seite--

	--Fortsetzung von 57912-- **if (57909 = 14)** 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 2: Gemeinschaftsschule 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule **if (Startkohorte = K5)** 9: Gymnasium **if (Startkohorte = K5)** 14: Mittelschule **if (Startkohorte = K5)** 16: Oberschule **if (Startkohorte = K5)** 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** **if (57909 = 15)** 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 2: Gemeinschaftsschule 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule **if (Startkohorte = K5)** 8: Gesamtschule **if (Startkohorte = K5)** 9: Gymnasium **if (Startkohorte = K5)** 11: Integrierte Gesamtschule **if (Startkohorte = K5)** 13: Kooperative Gesamtschule **if (Startkohorte = K5)** 23: Sekundarschule **if (Startkohorte = K5)** 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** **if (57909 = 16)** 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 2: Gemeinschaftsschule 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule **if (Startkohorte = K5)** 8: Gesamtschule **if (Startkohorte = K5)** 9: Gymnasium **if (Startkohorte = K5)** 11: Integrierte Gesamtschule **if (Startkohorte = K5)** 13: Kooperative Gesamtschule **if (Startkohorte = K5)** 20: Regelschule **if (Startkohorte = K5)** 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --Fortsetzung von 57912 auf nächster Seite--

	--Fortsetzung von 57912-- --af: **if (57906 = 2) goto 57929** **if (57912 = 28) & (57906 <> 2) goto 57913** **if (57912 = 6, 8, 13, 14 to 16,19, 20, 22, 23) & (57906 <> 2) goto 57914** **if (57912 = 1 to 5, 7, 9 to 12, 17, 18, 21, 24, 25, 26, 27, -97, -98) & (57906 <> 2) goto 57929** --end--
57913 **K3 K9**	--va: astypd1_2 --fn: **57913** --vb: Form der Schule (offen) --fr: Was für eine andere Schulart war das? --in: <<Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen.>> --we: Schultyp: _____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: if (Startkohorte =K5) goto 57914 if (Startkohorte <>K5) goto 57929--end--

57914 **K9**	--va: astypd4_3_2 --fn: **57914** --vb: Schulzweig --fr: **if (57912 = 8, 28) OR (57912 = 16 & 57909 = 3, 4)** Hat **<Name des Zielkindes>** da den Hauptschul-, Realschul- oder gymnasialen Zweig besucht? Oder handelte es sich um eine integrierte Schule ohne Trennung der Schulzweige? **if (57912 = 13)** Hat **<Name des Zielkindes>** da den Hauptschul-, Realschul- oder gymnasialen Zweig besucht? **if (57912 = 19, 20, 22) OR (57912 = 23 & 57909 = 5)** Hat **<Name des Zielkindes>** da den Hauptschul- oder Realschulzweig besucht? Oder handelte es sich um eine integrierte Schule ohne Trennung der Schulzweige? **if ((57912 = 6, 14, 15) OR (57912 = 16 & 57909 = 12, 14) OR (57912 = 23 & 57909 <> 5))** **Hat <Name des Zielkindes> da den Hauptschul- oder Realschulzweig besucht?** --in: <<Falls der Befragte angibt, dass eine Trennung in Schulzweige erst in einer höheren Klassenstufe erfolgt, bitte BUTTON benutzen.>> --we: 1: Hauptschulzweig 2: Realschulzweig **if ((57912 <> 6, 14, 15, 16, 19 to 23) OR (57912 = 16 & 57909 = 3, 4) 3: Gymnasialer Zweig** **if ((57912 <> 6, 13 to 15, 16, 23) OR (57912 = 23 & 57909 = 5)) OR (57912 = 16 & 57909 = 3, 4) 4: integrierte Schule** **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Trennung erfolgt später (-20), if (57912 = 28 OR (57912 = 23 & 57909 = 5) keine Trennung vorgesehen (-21)** --af: **goto 57929** --end--

57929 **K3 K9**	--va: **asname_2** --fn: **57929** --vb: Name der Schule --fr: Können Sie mir bitte den Namen der Schule nennen? --in: <<Bitte den Schulnamen aus der Liste auswählen und ggf. den Ort bzw. Schulart, Stadtteil oder Straße erfragen, falls Schulname in der Liste nicht eindeutig zuzuordnen ist!>> --we: [Schulliste] **BUTTONS: Name nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (57929 = -96) goto 57930** **if (57929 <> -96) & (Startkohorte = 2) goto 57931** **if (57929 <> -96) & (Startkohorte = K5) & (57901 <> 3) goto 57915** **if (57929 <> -96) & (Startkohorte = K5) & (57901 = 3) goto 57933** --end--
57930 **K3 K9**	--va: **asnames_2** --fn: **57930** --vb: Name der Schule (offen) --fr: Da dieser Name nicht in meiner Liste vorkommt, möchte ich den Namen erfassen! --in:<<Bitte Namen genau in korrekter Schreibweise erfassen und auf die Genauigkeit und Eindeutigkeit achten. Wenn möglich nicht nur den Namen der Schule erfassen, sondern auch den Ort ggf. Stadtteil, Straße oder PLZ erfragen!>> --we: OFFEN: _____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (Startkohorte = 2) goto 57931** **if (Startkohorte = K5) & (57901 <> 3) goto 57915** **if (Startkohorte = K5) & (57901 = 3) goto 57933** --end--

57931 **K3**	--va: astr_2 --fn: **57931** --vb: Trägerschaft der Schule --fr: Welche Trägerschaft hat diese Schule? Handelt es sich um… --in: <<Vorgaben bitte vorlesen.Unter kirchlichen Schulen werden ausschließlich katholische und evangelische bzw. protestantische Schulen gefasst. Bei nicht-katholischen oder nicht-evangelischen/nicht-protestantischen religiösen Trägern bitte die 3 eingeben.>> --we: 1: eine öffentliche Schule 2: eine kirchliche Schule 3: oder eine andere private bzw. freie Schule? **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (57931 = 2) goto 57932** **if (57931 = 1, 3, -97, -98) & (57901 <> 3) goto 57915** **if (57931 = 1, 3, -97, -98) & (57901 = 3) goto 57933** --end--
57932 **K3**	--va: astrk_2 --fn: **57932** --vb: Trägerschaft der Schule: kirchlich --fr: Welchen kirchlichen Träger hat die Schule genau? Handelt es sich um… --in: <<Vorgaben bitte vorlesen.>> --we: 1: eine katholische Schule <<auch Caritas>> 2: oder eine evangelische bzw. protestantische Schule? <<auch Diakonie>> **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (57901 <> 3) goto 57915** **if (57901 = 3) goto 57933** --end--

57915 **K3 K9**	--va: asst_2(asstm_2, asstj_2) --fn: 57915 --vb: Startdatum Schulepisode --fr: **if (Startkohorte = K5)** Von wann bis wann hat **<Name des Zielkindes>** diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? **if (Startkohorte = 2)** Von wann bis wann hat **<Name des Zielkindes>** diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? --in: **<<**Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende.>> --we: von Monat ____ Jahr _____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ra: **57915(ASSTM) = -97, -98, 1 to 12 , 21, 24, 27, 30, 32** **57915(ASSTJ) = -97, -98, 02101(h_S3TG2J) + 4 to intj** --af: **goto 57933** --end--

57933 **K3 K9**	--va: asend_2 (asendm_2, asendj_2) --fn: 57933 --vb: Enddatum Schulepisode --fr: **if ((Startkohorte = K5) & 57901 = 3)** Bis wann hat **<Name des Zielkindes>** diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht oder dauert der Besuch noch an? **if (Startkohorte = 2 & 57901 = 3)** Bis wann hat **<Name des Zielkindes>** diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht oder dauert der Besuch noch an? **if ((Startkohorte = K5) & (57901 = 2, 4))** Bis wann hat **<Name des Zielkindes>** diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? **if ((Startkohorte = 2) & (57901 = 2, 4))** Bis wann hat **<Name des Zielkindes>** diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? --in: <<Auf Nachfrage: Längere Krankheit bedeutet mindestens 3 Monate Schulunterbrechung. Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende.>> --we: bis Monat ____ Jahr _____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), bis heute (-20)** --ra: **57933(ASENDM) = -97, -98, 1 to 12 ,21, 24, 27, 30, 32** **57933(ASENDJ) = -97, -98, 02101(h_S3TG2J) + 4 to intj** --ac: **autoif (57933 = -20) 57933 (ASENDM) = intm** **autoif (57933 = -20) 57933 (ASENDJ) = intj** **autoif (57933 = -20) 57916 = 1** **autoif (57933 < intdat) 57916 = 2** --af: **if (57933 < INTDAT) goto 57917** **if ((57933 = INTDAT) & 57916 <> 1) goto 57916** **if ((57933 = INTDAT) & 57916 = 1) goto 57926Z** --end--

57916 **K3 K9**	--va: **asiz_2** --fn: **57916** --vb: Andauern der Schulepisode --fr: Besucht **<Name des Zielkindes>** heute noch diese Schule? --in: <<Antwortkategorien nicht vorlesen.>> --we: 1: ja, **<Name des Zielkindes>** besucht diese Schule noch. 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (57916 <> 2) goto 57926Z** **if (57916 = 2) goto 57917** --end--
57917 **K3 K9**	--va: **asgrund1_2** --fn: **57917** --vb: Grund Ende Schulepisode --fr: **if (Startkohorte = K5)** Hat **<Name des Zielkindes>** im Anschluss daran die Schule oder den Schulzweig gewechselt oder hat **<Name des Zielkindes>** die Schulzeit mehr als 3 Monate unterbrochen? **if (Startkohorte = 2)** Hat **<Name des Zielkindes>** im Anschluss daran die Schule gewechselt oder hat **<Name des Zielkindes>** die Schulzeit mehr als 3 Monate unterbrochen? --in: <<Antwortkategorien nicht vorlesen.>> --we: 1: Schule gewechselt 2: Schulzeit unterbrochen **if (Startkohorte = K5)** 3: Schulzweig gewechselt **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), if (Startkohorte = K5) Kind hat die allgemeinbildende Schule verlassen (-20)** --af: **if (57917 = 1) goto 57918** **if (57917 = 2) goto 57919** **if (57917 = 3) goto 57920** **if (57917 = -97,-98) goto 57922** **if (57917 = -20) goto 57922** --end--

57918 **K3 K9**	--va: **asgrund2_2_2** --fn: **57918** --vb: Grund Schulwechsel --fr: **if (Startkohorte = K5)** War das ein regulärer Wechsel auf eine weiterführende Schule oder welchen anderen Grund hatte der Wechsel? **if (Startkohorte = 2)** Welchen Grund hatte dieser Schulwechsel? --in: <<Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.>> --we: 1: Umzug, Wohnortwechsel **if (Startkohorte = K5)** 2: regulärer Wechsel auf weiterführende Schule 3: Krankheit 4: Schulzeit im Ausland verbracht **if (Startkohorte = K5)** 5: Schule mit Abschluss beendet **if (Startkohorte = 2)** 7: Zurückstellung vom Schulbesuch 6: andere Gründe **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), if (Startkohorte = K5K9) Kind hat die allgemeinbildende Schule verlassen (-20)** --ac: **autoif (57918 = 2) 57922 = 1** --af: **if (57918 = 2) goto 57926Z** **if (57918 = 1, 3, 4, 5, 6, 7, -20, -97, -98) goto 57922** --end--
57919 **K3 K9**	--va: **asgrund3_2** --fn: **57919** --vb: Grund Schulunterbrechung --fr: Was war der Grund für die Unterbrechung der Schulzeit? --in: <<Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.>> --we: 1: Umzug, Wohnortwechsel 3: Krankheit 4: Schulzeit im Ausland verbracht **if (Startkohorte = K5)** 5: Schule mit Abschluss beendet **if (Startkohorte = 2)** 7: Zurückstellung vom Schulbesuch 6: andere Gründe **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), if (Startkohorte = K5) Kind hat die allgemeinbildende Schule verlassen (-20)** --af: **goto 57922** --end--

57920 **K9**	--va: **asgrund4_2** --fn: **57920** --vb: Grund Schulzweigwechsel --fr: Was war der Grund für den Wechsel des Schulzweigs? --in: <<Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.>> --we: 1: Anforderungen zu hoch 2: Anforderungen zu niedrig 3: andere Gründe **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), if (Startkohorte = K5) Kind hat die allgemeinbildende Schule verlassen (-20)** --af: **if (57920 = 3) goto 57921** **if (57920 = 1, 2, -20, -97, -98) goto 57922** --end--
57921 **K9**	--va: **asgrund4o_2** --fn: **57921** --vb: Grund Schulzweigwechsel (offen) --fr: --in: <<Bitte erfassen, was der Befragte eben gesagt hat.>> --we: OFFEN:_____ **BUTTONS: if (Startkohorte = K5) Kind hat die allgemeinbildende Schule verlassen (-20)** --af: **goto 57922** --end--
57922 **K3 K9**	--va: as1_2 --fn: **57922** --vb: Weitere Schulepisode --fr: **if (57902 <> 2)** Hat **<Name des Zielkindes>** (außer dieser Schule/diesen Schulen) noch eine weitere Schule besucht oder ist **<Name des Zielkindes>** zu einer anderen Schule gewechselt? **if (57902 = 2)** Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Hat **<Name des Zielkindes>** seit **<70103P2/70103P2 (intjPRE)>** eine Schule besucht? --in: <<Wenn Zielkind nach Schulunterbrechung (z.B. nach längerer Krankheit oder Auslandsaufenthalt) wieder an dieselbe Schule zurückgekehrt ist, dann „ja“ eingeben.>> --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 57926Z** --end--

57926Z **K3 K9**	--va: **[ZS] ZS16** --fn: **57926Z** --vb: Zeitstempel 16 Ende Schulepisode --fr: [ZS] Zeitstempel 16 Ende Schulepisode --ac: **autoif (57912 = 2, 3, 5, 7, 11, 12, 17, 24, 21, 25) 57914 = 4** **autoif (57912 = 1) h_astyp_2 = 1** **autoif (57912 = 2, 3) h_astyp_2 = 21** **autoif (57912 = 4) h_astyp_2 = 9** **autoif (57912 = 5) h_astyp_2 = 11** **autoif (57912 = 6) h_astyp_2 = 16** **autoif (57912 = 7) h_astyp_2 = 18** **autoif (57912 = 8 & (57914 = 4, -21)) h_astyp_2 = 20** **autoif (57912 = 8 & (57914 <> 4, -21)) h_astyp_2 = 19** **autoif (57912 = 9) h_astyp_2 = 8** **autoif (57912 = 10) h_astyp_2 = 4** **autoif (57912 = 11) h_astyp_2 = 20** **autoif (57912 = 12) h_astyp_2 = 20** **autoif (57912 = 13) h_astyp_2 = 19** **autoif (57912 = 14, 15) h_astyp_2 = 16** **autoif (57912 = 16 & 57909 = 12, 14) h_astyp_2 = 16** **autoif (57912 = 16 & 57909 = 3 & (57914 <> 4, -21)) h_astyp_2 = 19** **autoif ((57912 = 16 & 57909 = 3 & (57914 = 4, -21)) h_astyp_2 = 20** **autoif (57912 = 16 & 57909 = 4) h_astyp_2 = 20** **autoif (57912 = 17) h_astyp_2 = 2** **autoif (57912 = 18) h_astyp_2 = 5** **autoif ((57912 = 19, 20, 22) & (57914 <> 4, -21)) h_astyp_2 = 16** **autoif ((57912 = 19, 20, 22) & (57914 = 4, -21)) h_astyp_2 = 17** **autoif (57912 = 21) h_astyp_2 = 17** **autoif (57912 = 23 & 57909 <> 5) h_astyp_2 = 16** **autoif (57912 = 23 & 57909 = 5 & (57914 = 4, -21)) h_astyp_2 = 17** **autoif (57912 = 23 & 57909 = 5 & (57914 <> 4, -21)) h_astyp_2 = 16** **autoif (57912 = 24) h_astyp_2 = 20** **autoif (57912 = 25) h_astyp_2 = 17** **autoif (57912 = 26) h_astyp_2 = 15** **autoif (57912 = 27) h_astyp_2 = 13** **autoif (57912 = 28) h_astyp_2 = 14** --af: **goto 57926F** --end--
57926F **K3 K9**	--va: **flag16** --fn: **57926F** --vb: Filtervariable 16 Ende Schulepisode --fr: Filtervariable 16 Ende Schulepisode --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: **if (57916 = 1) goto 57927Z** **if (57916 <> 1) & (57922 = 1) goto 57925F** **if (57916 <> 1) & (57922 = 2, -97, -98) goto 57927Z** --end--
	--st: **ENDE der Schulepisodenschleife** --end--

57927Z **K3 K9**	--va: **[ZS] ZS17** --fn: **57927Z** --vb: Zeitstempel 17 Ende Schulgeschichte --fr: [ZS] Zeitstempel 17 Ende Schulgeschichte --af: **goto 57927F** --end--
57927F **K3 K9**	--va: **flag17** --fn: **57927F** --vb: Filtervariable 17 Ende Schulgeschichte --fr: Filtervariable 17 Ende Schulgeschichte --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: **If 70103P65 = 1 goto X-Modul** **if 70103P65 = 2 goto 58101F** --end--
	--st: X-Modul (liegt bei infas) **--end--**
X-Modul **K3 K9**	--va: --fn: --vb: Filtervariable Ende X-Modul --fr: Filtervariable Ende X-Modul --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: --end--

	7 Schulquerschnitt
58101F **K3 K9**	--va: **flag18** --fn: **58101F** --vb: Filtervariable 18 Beginn Schulquerschnitt --fr: Filtervariable 18 Beginn Schulquerschnitt --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: **goto 58101Z** --end--
58101Z **K3 K9**	--va: **[ZS] ZS18** --fn: **58101Z** --vb: Zeitstempel 18 Beginn Schulquerschnitt-Aspirationen --fr: [ZS] Zeitstempel 18 Beginn Schulquerschnitt-Aspirationen --af: **if (Startkohorte = 2) goto 58135** **if (Startkohorte = K5) goto 58139** --end--
58135 **K3**	--va: **p30010a-1** --fn: **58135** --vb: Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss --fr: Jetzt geht es um Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss. **if (Startkohorte = 2 & h_S3TG1 <> 2)** Auch wenn es bis dahin noch eine ganze Weile dauert, geht es jetzt um Ihre Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss von **<Name des Zielkindes>.** Egal, wie gut die Schulleistungen von **<Name des Zielkindes>** gerade sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für ihn? **if (Startkohorte = 2 & h_S3TG1 = 2)** Auch wenn es bis dahin noch eine ganze Weile dauert, geht es jetzt um Ihre Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss von **<Name des Zielkindes>.** Egal, wie gut die Schulleistungen von **<Name des Zielkindes>** gerade sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für sie? --in: <<Vorgaben vorlesen>> --we: 2: Hauptschulabschluss 3: Realschulabschluss/Mittlere Reife 4: Abitur 1: Schule ohne Abschluss verlassen **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 58136** --end--

58136 **K3**	--va: **p30011a-1** --fn: **58136** --vb: Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss --fr: Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Mit welchem Abschluss wird **<Name des Zielkindes>** wohl tatsächlich die Schule verlassen? --in: <<Vorgaben vorlesen>> --we: 2: Hauptschulabschluss 3: Realschulabschluss/Mittlere Reife 4: Abitur 1: Schule ohne Abschluss verlassen **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 58137** --end--
58137 **K3**	--va: **p36601** --fn: **58137** --vb: Schulform idealistisch --fr: **if (Startkohorte = 2 & h_S3TG1 <> 2)** Egal, wie gut die Schulleistungen von **<Name des Zielkindes>** gerade sind: welche Schulform wünschen Sie sich für ihn im Anschluss an die Grundschule? **if (Startkohorte = 2 & h_S3TG1 = 2)** Egal, wie gut die Schulleistungen von **<Name des Zielkindes>** gerade sind: welche Schulform wünschen Sie sich für sie im Anschluss an die Grundschule? --in: <<Nicht vorlesen – Antwort zuordnen. >> --we: 1: Hauptschule 2: Realschule 3: Gymnasium 4: Gesamtschule 5: verbundene Haupt- und Realschule <<Auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule>> 6: Förderschule/Sonderschule <<Auch Förderzentrum>> 7: Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe, z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz>> 8: Schule für Hochbegabte **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 58138** --end--

58138 **K3**	--va: **p36600** --fn: **58138** --vb: Schulform realistisch --fr: Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Auf welche Schulform wird **<Name des Zielkindes>** wohl tatsächlich im Anschluss an die Grundschule wechseln? --in: <<Nicht vorlesen – Antwort zuordnen. >> --we: 1: Hauptschule 2: Realschule 3: Gymnasium 4: Gesamtschule 5: verbundene Haupt- und Realschule <<Auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule>> 6: Förderschule/Sonderschule <<Auch Förderzentrum>> 7: Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe, z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz>> 8: Schule für Hochbegabte **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 58141Z** --end--
58139 **K9**	--va: **p30010o-1** --fn: **58139** --vb: Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss --fr: Jetzt geht es um Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss. **if (Startkohorte = K5 & h_S3TG1 <> 2)** Egal, welche Schule **<Name des Zielkindes>** gerade besucht und wie gut die Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für ihn? **if (Startkohorte = K5 & h_S3TG1 = 2)** Egal, welche Schule **<Name des Zielkindes>** gerade besucht und wie gut die Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für sie? --in: <<Vorgaben vorlesen. Bei Nachfragen: Mit „Abitur“ ist die allgemeine Hochschulreife gemeint.>> --we: 2: Hauptschulabschluss 3: qualifizierender Hauptschulabschluss 4: erweiterter Hauptschulabschluss/Hauptschulabschluss nach Klasse 10 5: Realschulabschluss/Mittlere Reife 6: Fachhochschulreife/fachgebundene Hochschulreife/Fachabitur 7: Abitur 1: Schule ohne Abschluss verlassen **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 58140** --end--

58140 **K9**	--va: **p30011o-1** --fn: **58140** --vb: Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss --fr: Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Mit welchem Abschluss wird **<Name des Zielkindes>** wohl tatsächlich die Schule verlassen? --in: <<Vorgaben vorlesen. Bei Nachfragen: Mit „Abitur“ ist die allgemeine Hochschulreife gemeint.>> --we: 2: Hauptschulabschluss 3: qualifizierender Hauptschulabschluss 4: erweiterter Hauptschulabschluss/Hauptschulabschluss nach Klasse 10 5: Realschulabschluss/Mittlere Reife 6: Fachhochschulreife/fachgebundene Hochschulreife/Fachabitur 7: Abitur 1: Schule ohne Abschluss verlassen **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 58141Z** --end--
58141Z **K3 K9**	--va: **[ZS] ZS19** --fn: **58141Z** --vb: Zeitstempel 19 Ende Schulquerschnitt-Aspirationen --fr: [ZS] Zeitstempel 19 Ende Schulquerschnitt-Aspirationen --af: **goto 58126** --end--

58126 **K3 K9**	--va: **askl** --fn: **58126** --vb: Besuchte Klassenstufe --fr: Welche Klasse besucht **<Name des Zielkindes>** derzeit? --in: <<An einigen Schulen gibt es Schuleingangsstufen bzw. -phasen. Dort werden keine Jahrgangsklassen gebildet, sondern hier wird jahrgangsübergreifend unterrichtet, d.h. in der Regel die 1. und 2. Klasse zusammen. Teilweise gibt es sogar eine flexible Verweilauer bis zu drei Schulbesuchsjahren. Eltern können daher manchmal keine Klasse angeben. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe. >> --we: 0: Schuleingangsstufe 1: 1. Klasse 2: 2. Klasse 3: 3. Klasse 4: 4. Klasse 5: 5. Klasse 6: 6. Klasse 7: 7. Klasse 8: 8. Klasse 9: 9. Klasse 10: 10. Klasse 11: 11. Klasse 12: 12. Klasse **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (58126 <> 0) goto 58104** **if (58126 = 0) goto 58142** --end--

58104 **K3 K9**	--va: aswdh --fn: **58104** --vb: Sitzengeblieben/Klasse wiederholt --fr: **if (Erstbefragte = 1)** Hat **<Name des Zielkindes>** einmal ein Schuljahr wiederholt oder ist sitzen geblieben? **if (Erstbefragte = 2)** Hat **<Name des Zielkindes>** seit unserem letzten Interview im **<intdatm_strPRE / intjPRE>** eine Klasse wiederholt oder ist sitzen geblieben? --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (58104 = 1) goto 58105** **if (58104 <> 1) & (Förderschuleltern = 2) goto 58106** **if (58104 <> 1) & (Erstbefragte = 2) & (Förderschuleltern = 1) goto 58116** **if (58104 <> 1) & (Erstbefragte = 1) & (Förderschuleltern = 1) & (ANY(57112 = 4)) goto 58143** **if (58104 <> 1) & (Erstbefragte = 1) & (Förderschuleltern = 1) & (ALL(57112 <> 4)) goto 58108** --end--

58105 **K3 K9**	--va: **asjwdhk (asjwdhk_1 / asjwdhk_2 / asjwdhk_3 / asjwdhk_4 / asjwdhk_5 / asjwdhk_6 / asjwdhk_7 / asjwdhk_8 / asjwdhk_9 / asjwdhk_10 / asjwdhk_11 / asjwdhk_12/ asjwdhk_vw / asjwdhk_wn)** --fn: **58105** --vb: Wiederholte Klassenstufen --fr: **[MF]** Welches Schuljahr hat **<Name des Zielkindes>** wiederholt? --in: <<Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.>> --we: **asjwdhk_1** 1: 1. Klasse **asjwdhk_2** 2: 2. Klasse **asjwdhk_3** 3: 3. Klasse **asjwdhk_4** 4: 4. Klasse **asjwdhk_5** 5: 5. Klasse **asjwdhk_6** 6: 6. Klasse **asjwdhk_7** 7: 7. Klasse **asjwdhk_8** 8: 8. Klasse **asjwdhk_9** 9: 9. Klasse **asjwdhk_10** 10: 10. Klasse **asjwdhk_11** 11: 11. Klasse **asjwdhk_12** 12: 12. Klasse **asjwdhk_vw**: verweigert **asjwdhk_wn**: weiß nicht [0: nicht genannt] [1: genannt] **BUTTONS: verweigert [asjwdhk_vw], weiß nicht [asjwdhk_wn]** --af: **if (Startkohorte = 2) goto 58106** **if (Startkohorte = K5 & Erstbefragte = 2 & Förderschuleltern = 2) goto 58106** **if (Startkohorte = K5 & Erstbefragte = 2 & Förderschuleltern = 1) goto 58116** **if (Startkohorte = K5 & Erstbefragte = 1 & Förderschuleltern = 2) goto 58106** **if (Startkohorte = K5 & Erstbefragte = 1 & Förderschuleltern = 1 & ANY(57112 = 4)) goto 58143** **if (Startkohorte = K5 & Erstbefragte = 1 & Förderschuleltern = 1 & ALL(57112 <> 4)) goto 58108** --end--

58106 **K3 K9**	--va: ASQUS --fn: **58106** --vb: Klasse übersprungen --fr: **if (Erstbefragte = 1)** Hat **<Name des Zielkindes>** einmal ein Schuljahr übersprungen? **if (Erstbefragte = 2)** Hat **<Name des Zielkindes>** seit unserem letzten Interview im **<intmPRE/intjPRE>** eine Klasse übersprungen? --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (58106 = 1) goto 58107** **if (58106 <> 1 & Startkohorte = 2) goto 58142** **if (58106 <> 1 & (Startkohorte = K5) & Erstbefragte = 1 & ((ANY((57116 = 1) & (57112 <> 1, 2))) OR (ALL(57116 <> 1))) goto 58108** **if (58106 <> 1 & (Startkohorte = K5) & Erstbefragte = 1 & ((ANY((57116 = 1) & (57112 = 1, 2))) goto 58142** **if (58106 <> 1 & (Startkohorte = K5) & Erstbefragte = 2) goto 58116** --end--

58107 **K3 K9**	--va: **ASQU (ASQU_1 / ASQU_2 / ASQU_3 / ASQU_4 / ASQU_5 / ASQU_6 / ASQU_7 / ASQU_8 / ASQU_9 / ASQU_10/ ASQU_11 / ASQU_12 / ASQU_vw / ASQU_wn)** --fn: **58107** --vb: ZK Klasse übersprungen, welche? --fr: **[MF]** Welches Schuljahr hat **<Name des Zielkindes>** übersprungen? --in: <<Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.>> --we: **ASQU_1** 1: 1. Klasse **ASQU_2** 2: 2. Klasse **ASQU_3** 3: 3. Klasse **ASQU_4** 4: 4. Klasse **ASQU_5** 5: 5. Klasse **ASQU_6** 6: 6. Klasse **ASQU_7** 7: 7. Klasse **ASQU_8** 8: 8. Klasse **ASQU_9** 9: 9. Klasse **ASQU_10** 10: 10. Klasse **ASQU_11** 11: 11. Klasse **ASQU_12** 12: 12. Klasse **ASQU_vw**: verweigert **ASQU_wn**: weiß nicht [0: nicht genannt] [1: genannt] **BUTTONS: verweigert [ASQU_vw], weiß nicht [ASQU_wn]** --af: **if (Startkohorte = 2) goto 58142** **if ((Startkohorte = K5) & Erstbefragte = 2) goto 58116** **if ((Startkohorte = K5) & Erstbefragte = 1) goto 58108** --end--
58108 **K9**	--va:**ASEMP_2** --fn: **58108** --vb: Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang --fr: Wenn Sie nun an den Übergang nach der Grundschule zurück denken: Wurde für **<Name des Zielkindes>** in der 4. oder 6. Klasse eine bestimmte weiterführende Schule bzw. ein bestimmter Bildungsgang empfohlen? --in: <<Falls der Befragte angibt, dass es keine Empfehlung für eine weiterführende Schule gab, bitte BUTTON „trifft nicht zu“ benutzen! Gemeint ist hier die schriftliche Empfehlung der Schule oder, falls eine solche nicht vorlag, eine mündliche Empfehlung eines einzelnen Lehrers im Elterngespräch.>> --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), trifft nicht zu (-93)** --af: **if (58108 = 1) goto 58109** **if (58108 = 2, -93, -97, -98) & (Förderschuleltern = 2) goto 58142** **if (58108 = 2, -93, -97, -98) & (Förderschuleltern = 1) goto 58143** --end--

58109 **K9**	--va: **ASEMP2_2** --fn: **58109** --vb: Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang, welche? --fr: Für welche Schulart oder welchen Bildungsgang wurde diese ausgesprochen? --in: <<Nicht vorlesen – Antwort zuordnen. Bei zwei Nennungen: Erste Nennung hier eintragen, zweite wird durch die Folgefrage erfasst. Gemeint ist hier die schriftliche Empfehlung der Schule oder, falls eine solche nicht vorliegt, eine mündliche Empfehlung eines einzelnen Lehrers im Elterngespräch.>> --we: 1: Hauptschule 2: Realschule 3: Gymnasium 4: Integrierte Gesamtschule 5: verbundene Haupt- und Realschule <<auch Gemeinschaftsschule, Oberschule, Stadtteilschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Werkrealschule, Mittelstufenschule>> 6: Mittelschule (Sachsen/Bayern) 7: Regelschule (Thüringen) 8: Regionale Schule (Rheinland-Pfalz) 9: Sekundarschule (Bremen, NRW) 10: Förderstufe (Hessen) 11: Förderschule/Sonderschule 12: Orientierungsstufe 13: Schule für Hochbegabte 14: Gemeinschaftsschule (NRW) **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 58121** --end--

58121 **K9**	--va: **ASEMP2_22** --fn: **58121** --vb: Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang, weitere? --fr: **if (58109 = 4)** Für welche weitere Schulart wurde eine Empfehlung ausgesprochen? **if (58109 <> 4)** <<Kein Fragetext, siehe Intervieweranweisung>> --in: <<Sofern bei der vorhergehenden Frage eine zweite Nennung erfolgt ist, bitte hier eintragen, ansonsten Button „keine zweite Nennung nutzen“>> --we: 1: Hauptschule 2: Realschule 3: Gymnasium 4: Integrierte Gesamtschule 5: verbundene Haupt- und Realschule <<auch Gemeinschaftsschule, Oberschule, Stadtteilschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Werkrealschule, Mittelstufenschule>> 6: Mittelschule (Sachsen/Bayern) 7: Regelschule (Thüringen) 8: Regionale Schule (Rheinland-Pfalz) 9: Sekundarschule (Bremen, NRW) 10: Förderstufe (Hessen) 11: Förderschule/Sonderschule 12: Orientierungsstufe 13: Schule für Hochbegabte 14: Gemeinschaftsschule (NRW) **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), keine zweite Nennung (-20)** --af: **if ((Startkohorte = K5) & Förderschuleltern = 1) goto 58143** **if ((Startkohorte = K5) & Förderschuleltern = 2) goto 58142** --end--

58142 **K3 K9**	--va: **IntFös01** --fn: **58142** --vb: Derzeitige sonderpädagogische Förderung --fr: Wird Ihr Kind !!zur Zeit!! in der Schule von einer Sonderpädagogin oder einem Sonderpädagogen besonders gefördert? --in: <<Bei Verständnisfragen: Sonderpädagoginnen und Sonderpädagogen sind Lehrer, die dafür ausgebildet wurden, Schülerinnen und Schüler mit Problemen beim Lernen, Sehen, Hören, Verhalten, der Sprache oder bei Körperbehinderungen besonders zu unterstützen. Bei Rückfragen: Es gibt Schulen in denen eine Sonderpädagogin oder ein Sonderpädagoge regelmäßig in die Klasse kommt, um den Schülerinnen und Schülern zu helfen, bei denen es gerade notwendig ist. Wenn das bei Ihrem Kind so ist, kann ich das hier notieren [[Interviewer: bitte Button „ganze Klasse wird gefördert“ angeben]].>> --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), ganze Klasse wird gefördert (-20)** --af: **goto 58143** --end--

58143 **K3 K9**	--va: **IntFös02** --fn: **58143** --vb: Sonderpädagogische Diagnose --fr: **if ((Startkohorte = K5) & Förderschuleltern = 2) OR (Startkohorte = 2)** Hat Ihr Kind unabhängig davon !!zur Zeit!! einen sonderpädagogischen Förderbedarf? Ich meine damit, dass eine Sonderpädagogin oder ein Sonderpädagoge ein Gutachten über die Lernmöglichkeiten Ihres Kindes erstellt hat. **if ((Startkohorte = K5) & Förderschuleltern = 1)** Hat Ihr Kind !!zur Zeit!! einen sonderpädagogischen Förderbedarf? Ich meine damit, dass eine Sonderpädagogin oder ein Sonderpädagoge ein Gutachten über die Lernmöglichkeiten Ihres Kindes erstellt hat. --in: << Bei Verständnisfragen: Sonderpädagoginnen und Sonderpädagogen sind Lehrer, die dafür ausgebildet wurden, Schülerinnen und Schüler mit Problemen beim Lernen, Sehen, Hören, Verhalten, der Sprache oder bei Körperbehinderungen besonders zu unterstützen. Bei Rückfragen: Dyskalkulie, Legasthenie und Hochbegabung sind kein sonderpädagogischer Förderbedarf. Wenn vor längerer Zeit ein Gutachten erstellt wurde und dieses noch gilt, hat Ihr Kind sonderpädagogischen Förderbedarf.>> --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (58143 = 1) goto 58144** **if (58143 <> 1) goto 58153** --end--

58144 **K3 K9**	--va: **IntFös03 (IntFös03_01 / IntFös03_02 / IntFös03_03 / IntFös03_04 / IntFös03_05 / IntFös03_06 / IntFös03_07 / IntFös03_08 / IntFös03_09 / IntFös03_vw / IntFös03_wn)** --fn: **58144** --vb: Art des Förderbedarfs: Lernen / Art des Förderbedarfs: Sprache / Art des Förderbedarfs: körperl. Entwicklung / Art des Förderbedarfs: Verhalten / Art des Förderbedarfs: geistige Entwicklung / Art des Förderbedarfs: Sehen / Art des Förderbedarfs: Hören / Art des Förderbedarfs: Autismus / Art des Förderbedarfs: anderer Bedarf --fr: **[MF]** Welche Bereiche wurden in diesem Gutachten genannt? --in: <<Damit meine ich, welche Förderbereiche in dem Gutachten beschrieben wurden.>> --we: **IntFös03_01** 1: ...Lernen (Lernbehinderung)? **IntFös03_02** 2: ...Sprache (Sprachbehinderung, Sprachschwierigkeiten)? **IntFös03_03** 3: ...körperliche und motorische Entwicklung (Körperbehinderung)? **IntFös03_04** 4: ...emotionale und soziale Entwicklung (Verhalten)? **IntFös03_05** 5: ...geistige Entwicklung (geistige Behinderung)? **IntFös03_06** 6: ...Sehen (Sehbehinderung, Blinde)? **IntFös03_07** 7: ...Hören (Hörbehinderung, Schwerhörige, Gehörlose)? **IntFös03_08** 8: ...Autismus? **IntFös03_09** 9: ...anderer Förderbedarf? **IntFös03_vw:** verweigert **IntFös03_wn:** weiß nicht [0: nicht genannt] [1: genannt] **BUTTONS: verweigert [IntFös03_vw], weiß nicht [IntFös03_wn]** --af: **if (IntFös03_09=1) goto 58145** **if (IntFös03_09 <> 1) goto 58112** --end--
58145 **K3 K9**	--va: **IntFös03b** --fn: **58145** --vb: Förderbedarf OFFEN --fr: Da dieser Förderbedarf nicht in meiner Liste vorkommt, möchte ich die Bezeichnung des Förderbedarfs gerne eintragen! --in: <<Bitte Förderbedarf eintragen (keine Abkürzungen)>> --we: OFFEN: _____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 58112** --end--

58112 **K3 K9**	--va: **ASQFBD (ASQFBDM / ASQFBDJ)** --fn: **58112** --vb: Datum Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf --fr: Wann wurde der sonderpädagogische Förderbedarf für **<Name des Zielkindes>** festgestellt? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. --in: <<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“>> --we: Monat ____ Jahr _____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ra: **13110 (ASQFBDM) = -97, -98, 1 to 12** **13110 (ASQFBDJ) = -97, -98, 02101 (h_S3TG2J) to intj** --af: **goto 58154** --end--
58153 **K3 K9**	--va: **IntFös04a** --fn: **58153** --vb: GU mit Kindern mit SPF --fr: Nun geht es um die Schule. Verbringt **<Name des Zielkindes>** Zeit mit Schülerinnen und Schülern !!mit!! sonderpädagogischem Förderbedarf? --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (58153 = 1) goto 58155** **if (58153 <> 1) goto 58159** --end--
58154 **K3 K9**	--va: **IntFös04b** --fn: **58154** --vb: GU mit Kindern ohne SPF --fr: Nun geht es um die Schule. Verbringt **<Name des Zielkindes>** Zeit mit Schülerinnen und Schülern !!ohne!! sonderpädagogischen Förderbedarf? --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (58154 = 1) goto 58164** **if (58154 <> 1) goto 58160**

58155 **K3 K9**	--va: **IntFös05a_01** --fn: **58155** --vb: Umfang des GU mit Kindern mit SPF: immer oder fast immer --fr: Hat **<Name des Zielkindes>** mit Schülerinnen und Schülern !!mit!! sonderpädagogischem Förderbedarf immer oder fast immer gemeinsamen Unterricht? --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (58155 = 1) goto 58159** **if (58155 <> 1) goto 58161** --end--
58161 **K3 K9**	--va: **IntFös05a_02** --fn: **58161** --vb: Umfang des GU mit Kindern mit SPF: zeitweise GU --fr: Hat **<Name des Zielkindes>** mit Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf !!zeitweise gemeinsamen Unterricht!!, z.B. in Kunst, Musik oder Sport? --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 58162** --end--
58162 **K3 K9**	--va: **IntFös05a_03** --fn: **58162** --vb: Umfang des GU mit Kindern mit SPF: mehrmals im Monat --fr: Hat **<Name des Zielkindes>** mit Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf !!mehrmals im Monat!! gemeinsame schulische Veranstaltungen, z.B. AGs? --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (58162 =1) goto 58159** **if (58162 <>1) goto 58163** --end--

58163 **K3 K9**	--va: **IntFös05a_04** --fn: **58163** --vb: Umfang des GU mit Kindern mit SPF: Ausflüge --fr: Hat **<Name des Zielkindes>** mit Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf !!mehrmals im Jahr!! gemeinsame schulische Veranstaltungen, z.B. Ausflüge oder Schulfeste? --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 58159** --end--
58164 **K3 K9**	--va: **IntFös05b_01** --fn: **58164** --vb: Umfang des GU mit Kindern ohne SPF: immer oder fast immer --fr: Hat **<Name des Zielkindes>** mit Schülerinnen und Schülern !!ohne!! sonderpädagogischen Förderbedarf immer oder fast immer gemeinsamen Unterricht? --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (58164 = 1) goto 58160** **if (58164 <> 1) goto 58156** --end--
58156 **K3 K9**	--va: **IntFös05b_02** --fn: **58156** --vb: Umfang des GU mit Kindern ohne SPF: zeitweise GU --fr: Hat **<Name des Zielkindes>** mit Schülerinnen und Schülern ohne sonderpädagogischen Förderbedarf !!zeitweise gemeinsamen Unterricht!!, z.B. in Kunst, Musik oder Sport? --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 58157** --end--
58157 **K3 K9**	--va: **IntFös05b_03** --fn: **58157** --vb: Umfang des GU mit Kindern ohne SPF: mehrmals im Monat --fr: Hat **<Name des Zielkindes>** mit Schülerinnen und Schülern ohne sonderpädagogischen Förderbedarf !!mehrmals im Monat!! gemeinsame schulische Veranstaltungen, z.B. AGs? --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (58157 =1) goto 58160** **if (58157 <>1) goto 58158** --end--

58158 **K3 K9**	--va: **IntFös05b_04** --fn: **58158** --vb: Umfang des GU mit Kindern ohne SPF: Ausflüge --fr: Hat **<Name des Zielkindes>** mit Schülerinnen und Schülern ohne sonderpädagogischen Förderbedarf !!mehrmals im Jahr!! gemeinsame schulische Veranstaltungen, z.B. Ausflüge oder Schulfeste? --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af:**goto 58160** --end--
58159 **K3 K9**	--va: **IntFös06a** --fn: **58159** --vb: außerschulischer Kontakt mit Kindern mit SPF --fr: Verbringt **<Name des Zielkindes>** !!außerhalb der Schule!! Zeit mit Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf, z.B. in der Nachmittagsbetreuung oder Freizeit? --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 58115** --end--
58160 **K3 K9**	--va: **IntFös06b** --fn: **58160** --vb: außerschulische Kontakt mit Kindern ohne SPF --fr: Verbringt **<Name des Zielkindes>** !!außerhalb der Schule!! Zeit mit Schülerinnen und Schülern ohne sonderpädagogischen Förderbedarf, z.B. in der Nachmittagsbetreuung oder Freizeit? --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 58115** --end--

58115 **K3 K9**	--va: **ASQLRS** --fn: **58115** --vb: Feststellung LRS --fr: Wurde bei **<Name des Zielkindes>** eine Lese-Rechtschreib-Schwäche, auch Legasthenie genannt, festgestellt? --in: <<auch LRS genannt. Diese kann mit einer Notenaussetzung im Fach Deutsch zusammenhängen.>> --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 58151** --end--
58151 **K3 K9**	--va: **ASQDK** --fn: **58151** --vb: Feststellung Dyskalkulie --fr: Wurde bei **<Name des Zielkindes>** eine Rechenschwäche, auch Dyskalkulie genannt, festgestellt? --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 58116** --end--
58116 **K3 K9**	--va: ASNM_2 --fn: **58116** --vb: Note Jahreszeugnis Mathematik --fr: Welche Note hatte **<Name des Zielkindes>** im letzten Jahreszeugnis in Mathematik? --in: <<Falls ein anderes Notensystem eingesetzt wurde, bitte einordnen lassen.>> --we: 1: sehr gut (1) 2: gut (2) 3: befriedigend (3) 4: ausreichend (4) 5: mangelhaft (5) 6: ungenügend (6) **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), keine Note vorgesehen (-20)** --af: **goto 58117** --end--

58117 **K3 K9**	--va: ASND_2 --fn: **58117** --vb: Note Jahreszeugnis Deutsch --fr: Welche Note hatte **<Name des Zielkindes>** im letzten Jahreszeugnis in Deutsch? --in: <<Falls ein anderes Notensystem eingesetzt wurde, bitte einordnen lassen.>> --we: 1: sehr gut (1) 2: gut (2) 3: befriedigend (3) 4: ausreichend (4) 5: mangelhaft (5) 6: ungenügend (6) **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), keine Note vorgesehen (-20)** --af: **goto 58118Z** --end--
58118Z **K3 K9**	--va: **[ZS] ZS 20** --fn: **58118Z** --vb: Zeitstempel 20 Ende Schulquerschnitt --fr: [ZS] Zeitstempel 20 Ende Schulquerschnitt --ac: autoif (Ankerpersonwechsel = 1) Erstbefragte = 1 autoif (nacherfassung = 1) Erstbefragte = 1 --af: **goto 58118F** --end--
58118F **K3 K9**	--va: **flag 20** --fn: **58118F** --vb: Filtervariable 20 Ende Schulquerschnitt --fr: Filtervariable 20 Ende Schulquerschnitt --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: **if (Startkohorte = 2) goto 48100F** **if (Startkohorte = K5) goto 16000F** --end--

	8 Bewältigung des Schulalltags
48100F **K3**	--va: **flag21** --fn: **48100F** --vb: Filtervariable 21 Beginn Bewältigung des Schulalltags --fr: Filtervariable 21 Beginn Bewältigung des Schulalltags --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: **goto 48100Z** --end--
48100Z **K3**	--va: **[ZS] ZS21** --fn: **48100Z** --vb: Zeitstempel 21 Beginn Bewältigung des Schulalltags --fr: [ZS] Zeitstempel 21 Beginn Bewältigung des Schulalltags --af: **goto 48102** --end--
48102 **K3**	--va: **pbs2** --fn: **48102** --vb: Bewältigung des Schulalltags – Lernfreude 1 --fr: [NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von **<Name des Zielkindes>** stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf **<Name des Zielkindes>** zu? **<Name des Zielkindes>** geht gern in die Schule. --in: <<Vorgaben vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 48103** --end--

48103 **K3**	--va: **pbs3** --fn: **48103** --vb: Bewältigung des Schulalltags – Anstrengungsbereitschaft 1 --fr: [NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von **<Name des Zielkindes>** stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf **<Name des Zielkindes>** zu? **if (h_S3TG1 <> 2)** **<Name des Zielkindes>** geht sorgfältig mit seinen Arbeitsmaterialien um. **if (h_S3TG1 = 2)** **<Name des Zielkindes>** geht sorgfältig mit ihren Arbeitsmaterialien um. --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 48106** --end--
48106 **K3**	--va: **pbs6** --fn: **48106** --vb: Bewältigung des Schulalltags – Lernfreude 2 --fr: [NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von **<Name des Zielkindes>** stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf **<Name des Zielkindes>** zu? **<Name des Zielkindes>** macht die Schule Spaß. --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 48107** --end--

48107 **K3**	--va: **pbs7** --fn: **48107** --vb: Bewältigung des Schulalltags – Anstrengungsbereitschaft 2 --fr: [NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von **<Name des Zielkindes>** stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf **<Name des Zielkindes>** zu? **if (h_S3TG1 <> 2)** **<Name des Zielkindes>** erledigt all seine Aufgaben mit großer Sorgfalt. **if (h_S3TG1 = 2)** **<Name des Zielkindes>** erledigt all ihre Aufgaben mit großer Sorgfalt. --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 48111** --end--
48111 **K3**	--va: **pbs10** --fn: **48111** --vb: Bewältigung des Schulalltags – Lernfreude 3 --fr: [NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von **<Name des Zielkindes>** stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf **<Name des Zielkindes>** zu? **<Name des Zielkindes>** hat viel Freude am Lernen in der Schule. --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 48112** --end--

48112 **K3**	--va: **pbs11** --fn: **48112** --vb: Bewältigung des Schulalltags – Anstrengungsbereitschaft 3 --fr: [NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von **<Name des Zielkindes>** stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf **<Name des Zielkindes>** zu? **if (h_S3TG1 <> 2)** **<Name des Zielkindes>** gibt schnell auf, wenn ihm etwas schwer fällt. **if (h_S3TG1 = 2)** **<Name des Zielkindes>** gibt schnell auf, wenn ihr etwas schwer fällt. --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 48114** --end--
48114 **K3**	--va: **pbs13** --fn: **48114** --vb: Bewältigung des Schulalltags – Anstrengungsbereitschaft 4 --fr: [NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von **<Name des Zielkindes>** stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf **<Name des Zielkindes>** zu? **<Name des Zielkindes>** strengt sich an, wenn Aufgaben schwierig sind. --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 48109Z** --end--

48109Z **K3**	--va: **[ZS] ZS22** --fn: **48109Z** --vb: Zeitstempel 22 Ende Bewältigung des Schulalltags --fr: [ZS] Zeitstempel 22 Ende Bewältigung des Schulalltags --af: **goto 48109F** --end--
48109F **K3**	--va: **flag22** --fn: **48109F** --vb: Filtervariable 22 Ende Bewältigung des Schulalltags --fr: Filtervariable 22 Ende Bewältigung des Schulalltags --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: **goto 14000F** --end--

	9 Deutschunterricht
16000F **K9**	--va: **flag25** --fn: **16000F** --vb: Filtervariable 25 Beginn Deutschunterricht --fr: Filtervariable 25 Beginn Deutschunterricht --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: **goto 16000Z** --end--
16000Z **K9**	--va: **[ZS] ZS25** --fn: **16000Z** --vb: Zeitstempel 25 Beginn Deutschunterricht --fr: [ZS] Zeitstempel 25 Beginn Deutschunterricht --af: **goto 16101** --end--
16101 **K9**	--va: **E4_05** --fn: **16101** --vb: Aussagen zum Deutschunterricht - Zustimmung: Finde wichtig, dass ZK fehlerfreie Texte schreiben kann --fr: Nun kommen wir zum Deutschunterricht. Ich lese Ihnen nun einige Aussagen vor. Bitte sagen Sie mir jeweils, ob sie nicht zustimmen, eher nicht zustimmen, eher zustimmen oder zustimmen. Ich finde es wichtig, dass <Name des Zielkindes> fehlerfreie Texte schreiben kann. --in: <<Antwortvorgaben vorlesen.>> --we: 1: stimme nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme zu **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 16104** --end--

16104 **K9**	--va: **E4_06_02** --fn: **16104** --vb: Aussagen zum Deutschunterricht - Zustimmung: Heute sind gute RS-Kenntnisse nicht mehr so wichtig, da es Schreibhilfen am Computer gibt --fr: Heute sind gute Rechtschreib-Kenntnisse nicht mehr so wichtig, da es Schreibhilfen am Computer gibt. --in: <<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>> --we: 1: stimme nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme zu **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 16105** --end--
16105 **K9**	--va: **E4_07** --fn: **16105** --vb: Aussagen zum Deutschunterricht - Zustimmung: ZK kann nur viel lernen, wenn es gern liest, --fr: **if (h_S3TG1 <> 2)** **<Name des Zielkindes>** kann nur dann viel lernen, wenn er auch gern liest. **if (h_S3TG1 = 2)** **<Name des Zielkindes>** kann nur dann viel lernen, wenn sie auch gern liest. --in: <<Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: stimme nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme zu **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 16106** --end--

16106 **K9**	--va: **E4_08** --fn: **16106** --vb: Aussagen zum Deutschunterricht - Zustimmung: Gute Berufschancen nur, wenn ZK viel liest --fr: **if (h_S3TG1 <> 2)** Nur wenn **<Name des Zielkindes>** gut lesen kann, hat er später gute Berufschancen. **if (h_S3TG1 = 2)** Nur wenn **<Name des Zielkindes>** gut lesen kann, hat sie später gute Berufschancen. --in: <<Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: stimme nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme zu **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 16100** --end--
16100 **K9**	--va: **E4_01** --fn: **16100** --vb: Aussagen zum Deutschunterricht - Zustimmung: ZK soll sich im Deutschunterricht anstrengen --fr: Im Deutschunterricht sollte sich **<Name des Zielkindes>** anstrengen. --in: <<Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: stimme nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme zu **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 16103** --end--

16103 **K9**	--va: **E4_04** --fn: **16103** --vb: Aussagen zum Deutschunterricht - Zustimmung: ZK soll im Deutschunterricht lernen, Informationen im Internet zu suchen) --fr: <Name des Zielkindes> sollte im Deutschunterricht lernen, Informationen im Internet zu suchen. --in: <<Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: stimme nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme zu **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 16108Z** --end--
16108Z **K9**	--va: **[ZS] ZS26** --fn: **16108Z** --vb: Zeitstempel 26 Ende Deutschunterricht --fr: [ZS] Zeitstempel 26 Ende Deutschunterricht --af: **goto 16108F** --end--
16108F **K9**	--va: **flag26** --fn: **16108F** --vb: Filtervariable 26 Ende Deutschunterricht --fr: Filtervariable 26 Ende Deutschunterricht --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: **goto 14000F** --end--

	10 Nachhilfe
14000F **K3 K9**	--va: **flag27** --fn: **14000F** --vb: Filtervariable 27 Beginn Nachhilfe Panelfragen --fr: Filtervariable 27 Beginn Nachhilfe Panelfragen --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: **goto 14000Z** --end--
14000Z **K3 K9**	--va: **[ZS] ZS27** --fn: **14000Z** --vb: Zeitstempel 27 Beginn Nachhilfe Panelfragen --fr: [ZS] Zeitstempel 27 Beginn Nachhilfe Panelfragen --af: **goto 14100** --end--
14100 **K3 K9**	--va: **PNH1p** --fn: **14100** --vb: Nachhilfe - Panelfragen - Vorkommen --fr: Nun möchte ich zum Thema Nachhilfe kommen. Erhält **<Name des Zielkindes>** zurzeit Nachhilfeunterricht? --in: <<Als Nachhilfe gelten alle außerunterrichtlichen, systematischen, meist regelmäßige Unterstützungen von Schülerinnen und Schülern zur Bewältigung von Lernproblemen oder Steigerung der Lernleistung. Vorgaben nicht vorlesen.>> --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Kind erhält unregelmäßig Nachhilfe (-20)** --af: **if (14100 = 1, -20) goto 14101** **if (14100 = 2, -97, -98) goto 14105Z** --end--

14101 **K3 K9**	--va: **PNH2p (PNH2p_1 / PNH2p_2 / PNH2p_3 / PNH2p_4 / PNH2p_5 / PNH2p_6 / PNH2p_7 / PNH2p_8 / PNH2p_9 / PNH2p_vw / PNH2p_wn / PNH2p_nd)** --fn: **14101** --vb: Nachhilfe - Panelfragen - Fach --fr: **[MF]** Und in welchen Fächern erhält **<Name des Zielkindes>** Nachhilfe? --in: <<Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich>> --we: **PNH2p_1** 1: Mathematik **PNH2p_2** 2: Deutsch **PNH2p_3** 3: Englisch **PNH2p_4** 4: Französisch **PNH2p_5** 5: Latein **PNH2p_6** 6: Physik **PNH2p_7** 7: Chemie **PNH2p_8** 8: Biologie **PNH2p_9** 9: anderes Fach/andere Fächer **PNH2p_vw**: verweigert **PNH2p_wn**: weiß nicht **PNH2p_nd**: nichts davon [0: nicht genannt] [1: genannt] **BUTTONS: verweigert (PNH2p_vw), weiß nicht (PNH2p_wn), nichts davon (PNH2p_nd)** --af: **if (PNH2p_2=1) goto 14103** **if (PNH2p_2<>1) goto 14104** --end--

14103 **K3 K9**	--va: **E4_19 (E4_19_1 / E4_19_2 / E4_19_3 / E4_19_4 / E4_19_5 / E4_19_vw / E4_19_wn / E4_19_nd)** --fn: **14103** --vb: Inhalt Nachhilfe Deutsch --fr: **[MF]** Worum geht es vor allem in der Nachhilfe in Deutsch? --in: <<Vorgaben vorlesen, Mehrfachnennungen möglich>> --we: **E4_19_1** 1: Rechtschreibung **E4_19_2** 2: Lesen und Texte verstehen **E4_19_3** 3: Textschreiben **E4_19_4** 4: Sprechen und Gesprochenes verstehen **E4_19_5** 5: Grammatik **E4_19_vw**: verweigert **E4_19_wn** weiß nicht **E4_19_nd**: nichts davon [0: nicht genannt] [1: genannt] **BUTTONS: verweigert (E4_19_vw), weiß nicht (E4_19_wn), nichts davon (E4_19_nd)** --af: **goto 14104** --end--
14104 **K3 K9**	--va: **PNH3p** --fn: **14104** --vb: Nachhilfe - Panelfragen - Umfang --fr: Und wie viele Stunden umfasst der Nachhilfeunterricht in einer normalen Schulwoche insgesamt? --in**:** <<Bei Nachfragen: „Eine normale Schulwoche bedeutet nicht in den Ferien oder in den Zeiten, in denen aus sonstigen Gründen kein Nachhilfeunterricht stattfindet.“ Bei Angabe mehrerer Nachhilfefächer: „Bitte fassen Sie alle Stunden zusammen.“>> --we: OFFEN: _ _ Stunden pro Woche **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Kind erhält unregelmäßig Nachhilfe (-20)** **--ra: 0-99, -97, -98, -20** --af: **goto 14105Z** --end--

14105Z **K3 K9**	--va: **[ZS] ZS28** --fn: **14105Z** --vb: Zeitstempel 28 Ende Nachhilfe --fr: [ZS] Zeitstempel 28 Ende Nachhilfe --af: **goto 14105F** --end--
14105F **K3 K9**	--va: **flag28** --fn: **14105F** --vb: Filtervariable 28 Ende Nachhilfe --fr: Filtervariable 28 Ende Nachhilfe --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: **if (Startkohorte = 2) goto 88000F** **if (Startkohorte = K5) goto 17001F** --end--

	11 Unterstützung
17001F **K9**	--va: **flag29** --fn: **17001F** --vb: Filtervariable 29 Beginn Unterstützung --fr: Filtervariable 29 Beginn Unterstützung --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: **goto 17100Z** --end--
17001Z **K9**	--va: **[ZS] ZS29** --fn: **17001Z** --vb: Zeitstempel 29 Beginn Unterstützung --fr: [ZS] Zeitstempel 29 Beginn Unterstützung --af: **goto 17101** --end--
17101 **K9**	--va: **E4_10** --fn: **17101** --vb: Unterstützung - Häufigkeit: Kauf von zusätzlichen Lernmaterialien für ZK --fr: **if (h_S3TG1 <> 2)** Im Folgenden geht es darum, wie häufig Sie **<Name des Zielkindes>** beim Lernen unterstützen. Wie häufig kaufen Sie für **<Name des Zielkindes>** zusätzliche Lernmaterialien oder Bücher, um ihn beim Lernen zu unterstützen? **if (h_S3TG1 = 2)** Im Folgenden geht es darum, wie häufig Sie **<Name des Zielkindes>** beim Lernen unterstützen. Wie häufig kaufen Sie für **<Name des Zielkindes>** zusätzliche Lernmaterialien oder Bücher, um sie beim Lernen zu unterstützen? --in:<<Antwortvorgaben vorlesen.>> --we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 17102** --end--

17102 **K9**	--va: **E4_11** --fn: **17102** --vb: Unterstützung - Häufigkeit: Gemeinsames Suchen nach Informationen mit ZK im Internet --fr: Wie häufig suchen Sie mit **<Name des Zielkindes>** gemeinsam Informationen für den Unterricht aus dem Internet? --in:<<Antwortvorgaben vorlesen.>> --we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein Internet vorhanden (-20)** --af: **goto 17103** --end--
17103 **K9**	--va: **E4_12_2** --fn: **17103** --vb: Unterstützung - Häufigkeit: Unterstützung bei Vorträgen oder Referaten --fr: Wie häufig unterstützen Sie **<Name des Zielkindes>** bei Vorträgen oder Referaten für den Unterricht? --in:<<Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), ZK hält keine Vorträge oder Referate (-20)** --af: **goto 17100** --end--

17100 **K9**	--va: **E4_09** --fn: **17100** --vb: Unterstützung - Häufigkeit: Mit ZK über gemeinsam gelesene Lektüre sprechen --fr: Wenn Sie gemeinsam mit <Name des Zielkindes> Bücher lesen, wie häufig sprechen Sie anschließend mit <Name des Zielkindes> darüber? --in:<<Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), lesen nicht gemeinsam (-20)** --af: **goto 17104Z** --end--
17104Z **K9**	--va: **[ZS] ZS30** --fn: **17104Z** --vb: Zeitstempel 30 Ende Unterstützung --fr: [ZS] Zeitstempel 30 Ende Unterstützung --af: **goto 17104F** --end--
17104F **K9**	--va: **flag30** --fn: **17104F** --vb: Filtervariable 30 Ende Unterstützung --fr: Filtervariable 30 Ende Unterstützung --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: **goto 80100F** --end--

	12 Familienklima
80100F **K9**	--va: **flag31** --fn: **80100F** --vb: Filtervariable 54 Beginn Familienklima --fr: Filtervariable 54 Beginn Familienklima --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: **goto 80100Z** --end--
80100Z **K9**	--va: **[ZS] ZS31** --fn: **80100Z** --vb: Zeitstempel 54 Beginn Familienklima --fr: [ZS] Zeitstempel 54 Beginn Familienklima --af: **goto 80101** --end--
80101 **K9**	--va: **fk01** --fn: **80101** --vb: Familienklima - Kohäsion 1: Zusammenhalt --fr: Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben in der Familie vor. Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder völlig zutreffen. In unserer Familie gibt es einen starken Zusammenhalt. --in: <<Vorgaben bitte vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 80102** --end--

80102 **K9**	--va: **fk02** --fn: **80102** --vb: Familienklima – Erfahrungsreichtum 1: interessante Dinge passieren --fr: In unserer Familie passieren viele interessante Dinge. --in: <<Vorgaben bitte vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 80103** --end--
80103 **K9**	--va: **fk03** --fn: **80103** --vb: Familienklima – Organisation 1: Aufgabenteilung --fr: In unserer Familie gibt es eine klare Aufgabenteilung. --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 80104** --end--

80104 **K9**	--va: **fk04** --fn: **80104** --vb: Familienklima – Kohäsion 2: selten sprechen über Angelegenheiten --fr: In unserer Familie sprechen wir nur selten über unsere Angelegenheiten. --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 80105** --end--
80105 **K9**	--va: **fk05** --fn: **80105** --vb: Familienklima – Erfahrungsreichtum 2: Besuch bekommen --fr: Wir bekommen in unserer Familie viel Besuch. --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 80106** --end--

80106 **K9**	--va: **fk06** --fn: **80106** --vb: Familienklima – Organisation 2: Tagesablauf --fr: Bei uns zu Hause ist der Tagesablauf recht genau festgelegt. --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 80107** --end--
80107 **K9**	--va: **fk07** --fn: **80107** --vb: Familienklima – Kohäsion 3: Störungen mitteilen --fr: Wir teilen uns in der Familie mit, was uns an den anderen stört. --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 80108** --end--

80108 **K9**	--va: **fk08** --fn: **80108** --vb: Familienklima – Erfahrungsreichtum 3: langweilige Wochenenden --fr: Am Wochenende geht es bei uns zu Hause häufig ziemlich langweilig zu. --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 80109** --end--
80109 **K9**	--va: **fk09** --fn: **80109** --vb: Familienklima – Organisation 3: unklare Regeln --fr: Es ist schwer zu sagen, welche Regeln in unserer Familie gelten. --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 80110** --end--

80110 **K9**	--va: **fk10** --fn: **80110** --vb: Familienklima – Kohäsion 4: enge Bindung --fr: Die Mitglieder unserer Familie sind gefühlsmäßig eng miteinander verbunden. --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 80111** --end--
80111 **K9**	--va: **fk11** --fn: **80111** --vb: Familienklima – Erfahrungsreichtum 4: Unternehmungen mit Freunden --fr: In unserer Familie unternehmen wir häufig etwas gemeinsam mit Freunden. --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 80112** --end--

80112 **K9**	--va: **fk12** --fn: **80112** --vb: Familienklima – Organisation 4: Zuständigkeiten bekannt --fr: Jeder weiß bei uns, für welche Erledigungen er zuständig ist. --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 80113** --end--
80113 **K9**	--va: **fk13** --fn: **80113** --vb: Familienklima – Kohäsion 5: offene Gespräche --fr: Wir sprechen zu Hause ganz offen über alles. --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 80114** --end--

80114 **K9**	--va: **fk14** --fn: **80114** --vb: Familienklima – Erfahrungsreichtum 5: Anpassung an Umstände --fr: An wechselnde Umstände können wir uns gut anpassen. --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 80115** --end--
80115 **K9**	--va: **fk15** --fn: **80115** --vb: Familienklima – Organisation 5: fehlende Planung --fr: Bei uns zu Hause geht es häufiger drunter und drüber, weil nichts so richtig geplant wird. --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 80116Z** --end--
80116Z **K9**	--va: **[ZS] ZS32** --fn: **80116Z** --vb: Zeitstempel 55 Ende Familienklima --fr: [ZS] Zeitstempel 55 Ende Familienklima --af: **goto 80116F** --end--

80116F **K9**	--va: **flag32** --fn: **80116F** --vb: Filtervariable 55 Ende Familienklima --fr: Filtervariable 55 Ende Familienklima --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: **goto 53100F** --end--

	13 Eigenschaften des Kindes (Big Five)
53100F **K9**	--va: **flag33** --fn: **53100F** --vb: Filtervariable 33 Beginn Big Five --fr: Filtervariable 33 Beginn Big Five --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: **goto 53100Z** --end--
53100Z **K9**	--va: **[ZS] ZS33** --fn: **53100Z** --vb: Zeitstempel 33 Beginn Big Five --fr: [ZS] Zeitstempel 33 Beginn Big Five --af: **goto 53113** --end--

53113 **K9**	--va: **p36802a** --fn: **53113** --vb: Big Five Elterneinschätzung: still/gesprächig --fr: Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf **<Name des Zielkindes>** zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von **<Name des Zielkindes>** von 0 „ist still“ bis 10 „ist gesprächig“. --in: << Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.“>> --we: 0: ist still 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: ist gesprächig **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 53114** --end--

53114 **K9**	--va: **p36802b** --fn: **53114** --vb: Big Five Elterneinschätzung: unordentlich/ordentlich --fr: [NCS] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf **<Name des Zielkindes>** zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. von 0 „ist unordentlich“ bis 10 „ist ordentlich“. --in: << Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.“>> --we: 0: ist unordentlich 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: ist ordentlich **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 53115** --end--

53115 **K9**	--va: **p36802c** --fn: **53115** --vb: Big Five Elterneinschätzung: gutmütig/reizbar --fr: [NCS] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf **<Name des Zielkindes>** zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. von 0 „ist gutmütig“ bis 10 „ist reizbar“. --in: << Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.“>> --we: 0: ist gutmütig 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: ist reizbar **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 53116** --end--

53116 **K9**	--va: **p36802d** --fn: **53116** --vb: Big Five Elterneinschätzung: wenig interessiert/wissensdurstig--fr: [NCS] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf **<Name des Zielkindes>** zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. von 0 „ist wenig interessiert“ bis 10 „ist wissensdurstig“. --in: << Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.“>> --we: 0: ist wenig interessiert 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: ist wissensdurstig **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 53117** --end--

53117 **K9**	--va: **p36802e** --fn: **53117** --vb: Big Five Elterneinschätzung: unsicher/Selbstvertrauen --fr: [NCS] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf **<Name des Zielkindes>** zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. von 0 „ist unsicher“ bis 10 „hat Selbstvertrauen“. --in: << Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.“>> --we: 0: ist unsicher 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: hat Selbstvertrauen **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 53118** --end--

53118 **K9**	--va: **p36802f** --fn: **53118** --vb: Big Five Elterneinschätzung: zurückgezogen/kontaktfreudig --fr: [NCS] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf **<Name des Zielkindes>** zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. von 0 „ist zurückgezogen“ bis 10 „ist kontaktfreudig“. --in: << Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.“>> --we: 0: ist zurückgezogen 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: ist kontaktfreudig **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 53119** --end--

53119 **K9**	--va: **p36802g** --fn: **53119** --vb: Big Five Elterneinschätzung: leicht ablenkbar/konzentriert --fr: [NCS] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf **<Name des Zielkindes>** zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. von 0 „ist leicht ablenkbar“ bis 10 „ist konzentriert“. --in: << Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.“>> --we: 0: ist leicht ablenkbar 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: ist konzentriert **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 53120** --end--

53120 **K9**	--va: **p36802h** --fn: **53120** --vb: Big Five Elterneinschätzung: trotzig/fügsam --fr: [NCS] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf **<Name des Zielkindes>** zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. von 0 „ist trotzig“ bis 10 „ist fügsam“. --in: << Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.“>> --we: 0: ist trotzig 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: ist fügsam **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 53121** --end--

53121 **K9**	--va: **p36802i** --fn: **53121** --vb: Big Five Elterneinschätzung: braucht mehr Zeit/begreift schnell --fr: [NCS] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf **<Name des Zielkindes>** zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. von 0 „braucht mehr Zeit“ bis 10 „begreift schnell“. --in: << Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.“>> --we: 0: braucht mehr Zeit 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: begreift schnell **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 53122** --end--

53122 **K9**	--va: **p36802j** --fn: **53122** --vb: Big Five Elterneinschätzung: unängstlich/ängstlich --fr: [NCS] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf **<Name des Zielkindes>** zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. von 0 „ist unängstlich“ bis 10 „ist ängstlich“. --in: << Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.“>> --we: 0: ist unängstlich 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: ist ängstlich **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 53123Z** --end--
53123Z **K9**	--va: **[ZS] ZS34** --fn: **53123Z** --vb: Zeitstempel 34 Ende Big Five --fr: [ZS] Zeitstempel 34 Ende Big Five --af: **goto 53123F** --end--

53123F **K9**	--va:**flag34** --fn: **53123F** --vb: Filtervariable 34 Ende Big Five --fr: Filtervariable 34 Ende Big Five --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: **goto 23000F** --end--

	14 Lerngelegenheiten
88000Z **K3**	--va: **[ZS] ZS35** --fn: **88000Z** --vb: Zeitstempel 35 Beginn Lerngelegenheiten --fr: [ZS] Zeitstempel 35 Beginn Lerngelegenheiten --af: **goto 88011** --end--
88000F **K3**	--va: **flag35** --fn: **88000F** --vb: Filtervariable 35 Beginn Lerngelegenheiten --fr: Filtervariable 35 Beginn Lerngelegenheiten --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: **goto 88000Z** --end--
88011 **K3**	--va: **pzha** --fn: **88011** --vb: Zeit für Hausaufgaben Zielkind pro Tag --fr: **if (h_S3TG1 = 2)** Viele Kinder bekommen Hausaufgaben gestellt, also Aufgaben, die sie im Unterricht aufbekommen und außerhalb des Unterrichts bearbeiten sollen. Nun möchte ich wissen, wie das bei **<Name des Zielkindes>** ist. Wenn Sie an einen normalen Schultag denken, wie viele Minuten braucht **<Name des Zielkindes>** täglich für ihre Hausaufgaben? **if (h_S3TG1 <> 2)** Viele Kinder bekommen Hausaufgaben gestellt, also Aufgaben, die sie im Unterricht aufbekommen und außerhalb des Unterrichts bearbeiten sollen. Nun möchte ich wissen, wie das bei **<Name des Zielkindes>** ist. Wenn Sie an einen normalen Schultag denken, wie viele Minuten braucht **<Name des Zielkindes>** täglich für seine Hausaufgaben? --in: <<Wenn keine Hausaufgaben vorhanden sind, dann tragen Sie bitte eine 0 ein.>> --we: OFFEN: _ _ _ Minuten pro Tag **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ra: **-97,-98, 0 to 480** --af: **goto 88012** --end--

88012 **K3**	--va: **pzue** --fn: **88012** --vb: Zeit für Üben für die Schule Zielkind pro Tag --fr: Wie viele Minuten übt **<Name des Zielkindes>** täglich zusätzlich zu den Hausaufgaben für die Schule? --in: <<Wenn das Kind nicht zusätzlich zu den Hausaufgaben für die Schule übt, dann tragen Sie bitte eine 0 ein.>> --we: OFFEN: _ _ _ Minuten pro Tag **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ra: **-97,-98, 0 to 480** --af: **if (88011 = 0, -97, -98) & (88012 = 0, -97, -98) goto 88016Z** **if (88011 = 0,-97,-98) & (88012>0) goto 88014** **if (88011 > 0) goto 88013** --end--

88013 **K3**	--va: **phha** --fn: **88013** --vb: Häufigkeit Unterstützung bei Hausaufgaben --fr: **if (h_S3TG1 = 2)** Wie häufig unterstützen Sie **<Name des Zielkindes>** bei ihren Hausaufgaben, d.h. Sie erklären, kontrollieren oder sitzen dabei? **if (h_S3TG1 <> 2)** Wie häufig unterstützen Sie **<Name des Zielkindes>** bei seinen Hausaufgaben, d.h. Sie erklären, kontrollieren oder sitzen dabei? --in: <<Vorgaben bitte vorlesen. Falls der Befragte antwortet, dass eine Unterstützung nicht notwendig ist oder andere Personen unterstützen, dann bitte die jeweiligen Buttons benutzen.>> --we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: immer **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Unterstützung ist nicht notwendig (-20), andere Personen unterstützen (-21)** --af: **if (88012 = 0, -97, -98) & (88013 = 1, -97, -98, -20, -21) goto 88016Z** **if (88012 = 0, -97, -98) & (88013 > 1) goto 88015** **if (88012 > 0) goto 88014** --end--

88014 **K3**	--va: **phue** --fn: **88014** --vb: Häufigkeit Unterstützung bei Üben für die Schule --fr: Wie häufig üben Sie mit **<Name des Zielkindes>** für die Schule zusätzlich zu den Hausaufgaben? --in: <<Vorgaben bitte vorlesen. Falls der Befragte antwortet, dass eine Unterstützung nicht notwendig ist oder andere Personen unterstützen, dann bitte die jeweiligen Buttons benutzen.>> --we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: immer **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Unterstützung ist nicht notwendig (-20), andere Personen unterstützen (-21)** --af: **if (88013 = 1, -97, -98, -20, -21) & (88014 = 1, -97, -98, -20, -21) goto 88016Z** **if (88011 = 0, -97, -98) & (88014 = 1, -97, -98, -20, -21) goto 88016Zif (88013 > 1) & (88014 = 1, -97, -98, -20, -21) goto 88015** **if (88014 > 1) goto 88015** --end--

88015 **K3**	--va: **ppz (ppz_s/ ppz_m)** --fn: **88015** --vb: Zeit für Unterstützung pro Woche Stunden/ Zeit für Unterstützung pro Woche Minuten --fr: **if (h_S3TG1 = 2)** Wenn Sie nun an eine typische Schulwoche denken, wie viel Zeit verwenden Sie damit **<Name des Zielkindes>** bei den Hausaufgaben zu unterstützen und mit ihr zusätzlich für die Schule zu üben? **if (h_S3TG1 <> 2)** Wenn Sie nun an eine typische Schulwoche denken, wie viel Zeit verwenden Sie damit **<Name des Zielkindes>** bei den Hausaufgaben zu unterstützen und mit ihm zusätzlich für die Schule zu üben? --we: OFFEN: _ _ Stunden _ _ Minuten **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ra: **88015 (ppz_s) -97, -98, 0 to 40** **88015 (ppz_m) -97, -98, 0 to 59** --af: **goto 88016Z** --end--
88016Z **K3**	--va: **[ZS] ZS36** --fn: **88016Z** --vb: Zeitstempel 36 Ende Lerngelegenheiten --fr: [ZS] Zeitstempel 36 Ende Lerngelegenheiten --af: **goto 88016F** --end--
88016F **K3**	--va: **flag36** --fn: **88016F** --vb: Filtervariable 36 Ende Lerngelegenheiten --fr: Filtervariable 36 Ende Lerngelegenheiten --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: **goto 89000F** --end--

	15 Eltern-Kind-Kommunikation
89000F **K3**	--va: **flag41** --fn: **89000F** --vb: Filtervariable 41 Beginn Parental Monitoring --fr: Filtervariable 41 Beginn Parental Monitoring --af: **goto 89000Z** --end--
89000Z **K3**	--va: **[ZS] ZS41** --fn: **89000Z** --vb: Zeitstempel 41 Beginn Parental Monitoring --fr: [ZS] Zeitstempel 41 Beginn Parental Monitoring --af: **goto 89101** --end--
89101 **K3**	--va: **p282801** --fn: **89101** --vb: Parental Monitoring – Erzählen – allgemein Schule --fr: Jetzt geht es darum über was Sie so mit Ihrem Kind reden. Beginnen wir mit dem was Ihnen Ihr Kind von sich aus erzählt. Wie häufig erzählt Ihnen **<Name des Zielkinds>** !!von sich aus!!… … wie es in der Schule war? --in: <<Vorgaben bitte vorlesen>> --we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: immer **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 89102** --end--
89102 **K3**	--va: **p282802** --fn: **89102** --vb: Parental Monitoring – Erzählen – Lehrer zurechtkommen --fr: [NCS] Wie häufig erzählt Ihnen **<Name des Zielkinds>** !!von sich aus!!… **if (h_S3TG1 <> 1)** … wie sie mit den Lehrerinnen und Lehrern in der Schule zurechtkommt?

	if (h_S3TG1 = 1) … wie er mit den Lehrerinnen und Lehrern in der Schule zurechtkommt? --in: <<Vorgaben bitte vorlesen>> --we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: immer **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 89103** --end--
89103 **K3**	--va: **p282803** --fn: **89103** --vb: Parental Monitoring – Erzählen – Kinder zurechtkommen --fr: [NCS] Wie häufig erzählt Ihnen **<Name des Zielkinds>** !!von sich aus!!… **if (h_S3TG1 <> 1)** … wie sie mit den anderen Kindern in der Schule zurechtkommt? **if (h_S3TG1 = 1)** … wie er mit den anderen Kindern in der Schule zurechtkommt? --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: immer **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 89104** --end--
89104 **K3**	--va: **p282804** --fn: **89104** --vb: Parental Monitoring – Erzählen – Hausaufgaben --fr: [NCS] Wie häufig erzählt Ihnen **<Name des Zielkinds>** !!von sich aus!!… **if (h_S3TG1 <> 1)** … welche Hausaufgaben sie aufhat? **if (h_S3TG1 = 1)** … welche Hausaufgaben er aufhat?

	--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: immer **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 89106** --end--
89106 **K3**	--va: **p282806** --fn: **89106** --vb: Parental Monitoring – Erzählen - Freunde --fr: [NCS] Wie häufig erzählt Ihnen **<Name des Zielkinds>** !!von sich aus!!… **if (h_S3TG1 <> 1)** … von ihren Freundinnen und Freunden? **if (h_S3TG1 = 1)** … von seinen Freundinnen und Freunden? --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: immer **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 89107** --end--
89107 **K3**	--va: **p282811** --fn: **89107** --vb: Parental Monitoring – Fragen – allgemein Schule --fr: Und wie ist das bei Ihnen? Wie häufig !!fragen!! Sie **<Name des Zielkinds>** … … wie es in der Schule war? --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: nie

	2: selten 3: manchmal 4: oft 5: immer **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 89108** --end--
89108 **K3**	--va: **p282812** --fn: **89108** --vb: Parental Monitoring – Fragen – Lehrer zurechtkommen --fr: [NCS] Wie häufig !!fragen!! Sie **<Name des Zielkinds>** … **if (h_S3TG1 <> 1)** … wie sie mit den Lehrerinnen und Lehrern in der Schule zurechtkommt? **if (h_S3TG1 = 1)** … wie er mit den Lehrerinnen und Lehrern in der Schule zurechtkommt? --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: immer **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 89109** --end--
89109 **K3**	--va: **p282813** --fn: **89109** --vb: Parental Monitoring – Fragen – Kinder zurechtkommen --fr: [NCS] Wie häufig !!fragen!! Sie **<Name des Zielkinds>** … **if (h_S3TG1 <> 1)** … wie sie mit den anderen Kindern in der Schule zurechtkommt? **if (h_S3TG1 = 1)** … wie er mit den anderen Kindern in der Schule zurechtkommt? --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: nie 2: selten

	3: manchmal 4: oft 5: immer **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 89110** --end--
89110 **K3**	--va: **p282814** --fn: **89110** --vb: Parental Monitoring – Fragen – Hausaufgaben --fr: [NCS] Wie häufig !!fragen!! Sie **<Name des Zielkinds>** … **if (h_S3TG1 <> 1)** … welche Hausaufgaben sie aufhat? **if (h_S3TG1 = 1)** … welche Hausaufgaben er aufhat? --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: immer **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 89112** --end--
89112 **K3**	--va: **p282816** --fn: **89112** --vb: Parental Monitoring – Fragen - Freunde --fr: [NCS] Wie häufig !!fragen!! Sie **<Name des Zielkinds>** … **if (h_S3TG1 <> 1)** … nach ihren Freundinnen und Freunden? **if (h_S3TG1 = 1)** … nach seinen Freundinnen und Freunden? --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft

	5: immer **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 89204Z** --end--
89204Z **K3**	--va: **[ZS] ZS42** --fn: **89204Z** --vb: Zeitstempel 42 Ende Parental Monitoring --fr: [ZS] Zeitstempel 42 Ende Parental Monitoring --af: **goto 89204F** --end--
89204F **K3**	--va: **flag42** --fn: **89204F** --vb: Filtervariable 42 Ende Parental Monitoring --fr: Filtervariable 42 Ende Parental Monitoring --af: **goto 23000F** --end--

	16 Eigenschaften des Kindes (SDQ)
23000F **K3 K9**	--va: **flag45** --fn: **23000F** --vb: Filtervariable 45 Beginn SDQ --fr: Filtervariable 45 Beginn SDQ --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: **goto 23000Z** --end--
23000Z **K3 K9**	--va: **[ZS] ZS45** --fn: **23000Z** --vb: Zeitstempel 45 Beginn SDQ --fr: [ZS] Zeitstempel 45 Beginn SDQ --af: **goto 23001** --end--
23001 **K3 K9**	--va: **p67801a** --fn: **23001** --vb: Eigenschaften: rücksichtsvoll --fr: Jetzt habe ich noch ein paar weitere Fragen dazu, wie Sie **<Name des Zielkindes>** sehen. Diesmal nenne ich Ihnen einige Eigenschaften und bitte Sie zu beurteilen, wie sehr diese auf **<Name des Zielkindes>** zutreffen. Bitte berücksichtigen Sie bei der Antwort das Verhalten von **<Name des Zielkindes>** in den letzten sechs Monaten. Beginnen wir mit der ersten Eigenschaft: Rücksichtsvoll Ist diese Beschreibung für **<Name des Zielkindes>** nicht zutreffend, teilweise zutreffend, oder eindeutig zutreffend? --in: <<Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.>> --we: 1: Nicht zutreffend 2: Teilweise zutreffend 3: Eindeutig zutreffend **BUTTONS: verweigert(-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 23002** --end--

23002 **K3 K9**	--va: **p67801b** --fn: **23002** --vb: Eigenschaften: teilt gerne --fr: Teilt gerne mit anderen Kindern z.B. Süssigkeiten, Spielzeug, Buntstifte usw. --in: <<Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen. >> --we: 1: Nicht zutreffend 2: Teilweise zutreffend 3: Eindeutig zutreffend **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 23003** --end--
23003 **K3 K9**	--va: **p67801c** --fn: **23003** --vb: Eigenschaften: Einzelgänger --fr: Einzelgänger: spielt meist alleine. --in:<<Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.>> --we: 1: Nicht zutreffend 2: Teilweise zutreffend 3: Eindeutig zutreffend **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 23004** --end--
23004 **K3 K9**	--va: **p67801d** --fn: **23004** --vb: Eigenschaften: hilfsbereit --fr: Hilfsbereit, wenn andere verletzt, krank oder betrübt sind --in: <<Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.>> --we: 1: Nicht zutreffend 2: Teilweise zutreffend 3: Eindeutig zutreffend **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 23005** --end--

23005 **K3 K9**	--va: **p67801e** --fn: **23005** --vb: Eigenschaften: hat Freunde --fr: Hat wenigstens einen guten Freund oder eine gute Freundin --in: <<Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.>> --we: 1: Nicht zutreffend 2: Teilweise zutreffend 3: Eindeutig zutreffend **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 23006** --end--
23006 **K3 K9**	--va: **p67801f** --fn: **23006** --vb: Eigenschaften: beliebt --fr: Im allgemeinen bei anderen Kindern beliebt --in: <<Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.>> --we: 1: Nicht zutreffend 2: Teilweise zutreffend 3: Eindeutig zutreffend **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 23007** --end--
23007 **K3 K9**	--va: **p67801g** --fn: **23007** --vb: Eigenschaften: lieb zu jüngeren Kindern --fr: Lieb zu jüngeren Kindern --in: <<Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.>> --we: 1: Nicht zutreffend 2: Teilweise zutreffend 3: Eindeutig zutreffend **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 23008** --end--

23008 **K3 K9**	--va: **p67801h** --fn: **23008** --vb: Eigenschaften: wird gehänselt --fr: Wird von anderen gehänselt oder schikaniert --in: <<Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.>> --we: 1: Nicht zutreffend 2: Teilweise zutreffend 3: Eindeutig zutreffend **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 23009** --end--
23009 **K3 K9**	--va: **p67801i** --fn: **23009** --vb: Eigenschaften: hilft anderen freiwillig --fr: Hilft anderen oft freiwillig, z.B. Eltern, Lehrern oder anderen Kindern --in: <<Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.>> --we: 1: Nicht zutreffend 2: Teilweise zutreffend 3: Eindeutig zutreffend **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 23010** --end--
23010 **K3 K9**	--va: **p67801j** --fn: **23010** --vb: Eigenschaften: kommt besser mit Erwachsenen aus --fr: Kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern. --in: <<Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.>> --we: 1: Nicht zutreffend 2: Teilweise zutreffend 3: Eindeutig zutreffend **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 23015Z** --end--

23015Z **K3 K9**	--va: **[ZS] ZS46** --fn: **23015Z** --vb: Zeitstempel 46 Ende SDQ --fr: [ZS] Zeitstempel 46 Ende SDQ --af: **goto 23015F** --end--
23015F **K3 K9**	--va: **flag46** --fn: **23015F** --vb: Filtervariable 46 Ende SDQ --fr: Filtervariable 46 Ende SDQ --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: **If (Startkohorte = 2) goto 22000F** **If (Startkohorte = K5) goto 21000F** --end--

	17 Berufswahl des Kindes
21000F **K9**	--va: **flag23** --fn: **21000F** --vb: Filtervariable 23 Beginn Berufswahl --fr: Filtervariable 23 Beginn Berufswahl --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: **goto 21000Z** --end--
21000Z **K9**	--va: **[ZS] ZS23** --fn: **21000Z** --vb: Zeitstempel 23 Beginn Berufswahl --fr: [ZS] Zeitstempel 23 Beginn Berufswahl --af: **goto 21001** --end--
21001 **K9**	--va: **ASBW1_2** --fn: **21001** --vb: Wunsch: Weitere Schullaufbahn nach der 9. Klasse --fr: Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zur weiteren Schullaufbahn und zur Berufswahl von **<Name des Zielkindes>** stellen. Wenn es allein nach Ihren Wünschen ginge: Was sollte **<Name des Zielkindes>** nach der 9. Klasse machen? --in: <<Vorgaben bitte vorlesen; die Angaben in spitzen Klammern nur bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: weiter zur Schule gehen 2: eine Lehre oder sonstige Berufsausbildung machen <<Auch: schulische Berufsausbildung oder Ausbildung an einer berufsbildenden Schule, wie z.B. Fachoberschule, Handelsschule.>> 3: eine berufsvorbereitende Maßnahme machen <<Auch: Einstiegsqualifizierung, Berufsvorbereitungsjahr oder Berufsgrundbildungsjahr.>> 4: ein Praktikum machen 5: erst einmal arbeiten oder jobben 6: ins Ausland gehen (z.B. Schüleraustausch) 7: ein freiwilliges soziales Jahr, Bundesfreiwilligendienst oder einen freiwilligen Wehrdienst **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 21002** --end--

21002 **K9**	--va: **ASBW2_2** --fn: **21002** --vb: realistisch: Weitere Schullaufbahn nach der 9. Klasse --fr: Und wenn Sie realistisch sind: Was glauben Sie, wird **<Name des Zielkindes>** nach der 9. Klasse tatsächlich machen? --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: weiter zur Schule gehen 2: eine Lehre oder sonstige Berufsausbildung machen <<Auch: schulische Berufsausbildung oder Ausbildung an einer berufsbildenden Schule, wie z.B. Fachoberschule, Handelsschule.>> 3: eine berufsvorbereitende Maßnahme machen <<Auch: Einstiegsqualifizierung, Berufsvorbereitungsjahr oder Berufsgrundbildungsjahr.>> 4: ein Praktikum machen 5: erst einmal arbeiten oder jobben 6: ins Ausland gehen (z.B. Schüleraustausch) 7: ein freiwilliges soziales Jahr, Bundesfreiwilligendienst oder einen freiwilligen Wehrdienst **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 21003** --end--
21003 **K9**	--va: **ASBW3a_2** --fn: **21003** --vb: Wunsch: Welche Art Ausbildung soll ZK machen --fr: Wenn es nach Ihnen ginge, welche Art der Ausbildung sollte **<Name des Zielkindes>** machen? --in: <<Vorgaben bitte vorlesen; die Angaben in spitzen Klammern nur bei Bedarf vorlesen. Wenn das Elternteil angibt, dass es dazu keine Meinung hat, bitte Button „weiß nicht“ drücken. >> --we: 1: eine betriebliche Ausbildung oder Lehre 2: eine vollzeitschulische Berufsausbildung <<Eine schulische Berufsausbildung findet vor allem in sozialen Berufen wie beispielsweise Altenpflege statt, aber auch in technischen Berufen wie z. B. Pharmazeutisch-Technische Assistenten. Dazu zählt auch die Ausbildung an Fachoberschulen und Handelsschulen.>> 3: ein Studium an einer Fachhochschule oder Universität 4: gar keine Ausbildung **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98),** --af: **goto 21050** --end--

21050 **K9**	--va: **ASBW3c** --fn: **21050** --vb: Filter Berufswahl (Mit Berufswahl befasst ja/nein) --fr: Haben Sie sich bereits mit der Berufswahl von <Name des Zielkindes> befasst? --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (21050 = 2) goto 21054Z** **if (21050 <> 2) goto 21004** --end--
21004 **K9**	--va: **ASBW3b_2** --fn: **21004** --vb: Wunsch: Welchen Beruf soll ZK erlernen --fr: Welchen Beruf sollte **<Name des Zielkindes>** Ihrer Meinung nach erlernen? --in: <<Bitte hier möglichst den konkreten Berufswunsch erfassen!>> <<Nur für den Fall, dass der Befragte spontan angibt, dass das Zielkind seinen/ihren Wunschberuf erlernen soll, den BUTTON „Wunschberuf erlernen“ benutzen. >> --we: **OFFEN: _____** (50 Zeichen) **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), den Wunschberuf erlernen (-20)** --ac: **autoif (21004 = -20) 21051 = 4** --af: **if (21004 = -20) goto 21005** **if (21004 <> -20) goto 21051** --end--

21051 **K9**	--va: **ASBW3d** --fn: **21051** --vb: Wunschberuf --fr: Wie sehr stimmen Sie der folgenden Aussage zu: **if (h_S3TG1 <> 2)** **<Name des Zielkindes>** sollte seinen Wunschberuf erlernen. **if (h_S3TG1 = 2)** **<Name des Zielkindes>** sollte ihren Wunschberuf erlernen. --in: <<Antwortkategorien vorlesen.>> --we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 21005** --end--
21005 **K9**	--va: **ASBW4a** --fn: **21005** --vb: Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Gute Aussichten auf Ausbildungsplatz/Studienplatz --fr: Ich nenne Ihnen nun einige Gründe, die für die Berufswahl wichtig sein können. Bitte sagen Sie mir, wie wichtig Sie diese Gründe bei der Berufswahl von <Name des Zielkindes> finden. Sie können abstufen zwischen: sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig und sehr wichtig. Gute Aussichten auf einen Ausbildungsplatz oder einen Studienplatz --in: <<Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.>> --we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: eher wichtig 4: sehr wichtig **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 21007** --end--

21007 **K9**	--va: **ASBW4c** --fn: **21007** --vb: Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Gute Bezahlung nach Ausbildung/Studium --fr: Gute Bezahlung nach der Ausbildung oder dem Studium --in: <<Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.>> --we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: eher wichtig 4: sehr wichtig **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 21008** --end--
21008 **K9**	--va: **ASBW4d** --fn: **21008** --vb: Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Hohes Ansehen --fr: Hohes Ansehen --in: <<Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.>> --we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: eher wichtig 4: sehr wichtig **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 21009** --end--
21009 **K9**	--va: **ASBW4e** --fn: **21009** --vb: Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Niedriges Alo-Risiko --fr: Niedriges Risiko, arbeitslos zu werden --in: <<Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.>> --we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: eher wichtig 4: sehr wichtig **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 21010** --end--

21010 **K9**	--va: **ASBW4f_2** --fn: **21010** --vb: Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Interessante Tätigkeit --fr: Tätigkeit, die interessant ist und Spaß macht --in: <<Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.>> --we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: eher wichtig 4: sehr wichtig **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 21011** --end--
21011 **K9**	--va: **ASBW4g** --fn: **21011** --vb: Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Viel Freizeit --fr: Viel Freizeit --in: <<Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.>> --we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: eher wichtig 4: sehr wichtig **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 21012** --end--
21012 **K9**	--va: **ASBW4h** --fn: **21012** --vb: Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Gute Aufstiegschancen --fr: Gute Aufstiegschancen --in: <<Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.>> --we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: eher wichtig 4: sehr wichtig **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 21052** --end--

21052 **K9**	--va: **ASBW4i** --fn: **21052** --vb: Gründe Berufswahl, nette Kollegen --fr: Nette Kolleginnen und Kollegen --in: <<Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.>> --we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: eher wichtig 4: sehr wichtig **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 21053** --end--
21053 **K9**	--va: **ASBW4j** --fn: **21053** --vb: Gründe Berufswahl, Vereinbarkeit von Familie und Beruf --fr: Vereinbarkeit von Familie und Beruf --in: <<Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.>> --we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: eher wichtig 4: sehr wichtig **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 21026** --end--

21026 **K9**	--va: **ASBW6** --fn: **21026** --vb: Wahrscheinlichkeit: Persönliches Umfeld informiert über Ausbildungsmöglichkeiten --fr: Wenn <Name des Zielkindes> eine Ausbildungsstelle sucht, wie wahrscheinlich ist es, dass jemand in Ihrem persönlichen Umfeld Sie über Ausbildungsmöglichkeiten informieren würde? Ist das sehr wahrscheinlich, eher wahrscheinlich, eher unwahrscheinlich oder sehr unwahrscheinlich? --in: <<Vorgaben bitte vorlesen; die nachfolgende Erklärung nur bei Bedarf vorlesen.>> <<Mit persönlichem Umfeld meine ich zum Beispiel Partner, Familie, Freunde, Arbeitskollegen oder sonstige Bekannte. Wichtig ist, dass Sie diese Personen privat kennen und diese auch ohne weiteres kontaktieren könnten, z.B. anrufen oder anschreiben.>> --we: 1: sehr unwahrscheinlich 2: eher unwahrscheinlich 3: eher wahrscheinlich 4: sehr wahrscheinlich **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), suchen keine Ausbildungsstelle (-998)** --af: **if (21026 = -998) goto 21054Z** **if (21026 <> -998) goto 21027** --end--
21027 **K9**	--va: **ASBW7** --fn: **21027** --vb: Wahrscheinlichkeit: Persönliches Umfeld setzt sich für Ausbildungsstelle für ZK ein --fr: Wie wahrscheinlich ist es, dass sich jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld dafür einsetzen würde, dass <Name des Zielkindes> eine Ausbildungsstelle bekommt? --in: <<Vorgaben bitte bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: sehr unwahrscheinlich 2: eher unwahrscheinlich 3: eher wahrscheinlich 4: sehr wahrscheinlich **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 21054Z** --end--
21054Z **K9**	--va: **[ZS] ZS24** --fn: **21054Z** --vb: Zeitstempel 24 Ende Berufswahl --fr: [ZS] Zeitstempel 24 Ende Berufswahl --af: **goto 21054F** --end--

21054F **K9**	--va: **flag24** --fn: **21054F** --vb: Filtervariable 24 Beginn Berufswahl --fr: Filtervariable 24 Beginn Berufswahl --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: **goto 22000F** --end--

	18 Gesundheit
22000F **K3 K9**	--va: **flag47** --fn: **22000F** --vb: Filtervariable 47 Beginn Gesundheit --fr: Filtervariable 47 Beginn Gesundheit --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: **goto 22000Z** --end--
22000Z **K3 K9**	--va: **[ZS] ZS47** --fn: **22000Z** --vb: Zeitstempel 47 Beginn Gesundheit --fr: [ZS] Zeitstempel 47 Beginn Gesundheit --af: **goto 22001** --end--

22001
K3 K9
	--va: **p50400**
	--fn: **22001**
	
	--vb: Selbsteinschätzung Gesundheit
	--fr:
	
	If (Startkohorte = 2)
	Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zur Gesundheit von **<Name des Zielkindes>** stellen. Wie würden Sie den Gesundheitszustand von **<Name des Zielkindes>** im Allgemeinen beschreiben?
	
	If (Startkohorte = K5)
	Wie würden Sie den Gesundheitszustand von <Name des Zielkindes> im Allgemeinen beschreiben?
	
	--in: <<Vorgaben vorlesen.>>
	
	--we:
	1: sehr gut
	2: gut
	3: mittelmäßig
	4: schlecht
	5: sehr schlecht
	BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)
	
	--af:
	if (Startkohorte=2) goto 22028
	if (Startkohorte<>2) goto 22018Z
	--end--

22028 **K3**	--va: **p50412_1** --fn: **22028** --vb: Fehltage --fr: An wie vielen Schultagen war **<Name des Zielkindes>** in den letzten vier !!Schulwochen!! nicht in der Schule, weil **<Name des Zielkindes>** krank war? --in: <<Wenn **<Name des Zielkindes>** nicht wegen Krankheit gefehlt hat, dann bitte „0“ eingeben. Bei einer 5-tägigen Schulwoche können maximal 20 Fehltage erreicht werden. In Ausnahmefällen mit Samstagsunterricht maximal 24 Fehltage.>> --we: OFFEN: _ _ Tage **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ra: **0 to 24, -97, -98** --af: **goto 22007** --end--
22007 **K3**	--va: **p50604_1** --fn: **22007** --vb: Größe in cm --fr: Wie groß ist **<Name des Zielkindes>** in etwa ohne Schuhe gemessen? --in: <<Bei Bedarf: Wenn Sie es nicht genau wissen, schätzen Sie einfach.>> --we: OFFEN: _ _ _ cm **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ra: **50 to 255, -97, -98** --af: **if (22007 >= 100 & 22007 <= 170) or (22007=-97,-98) goto 22006** **if (22007 < 100 or 22007 > 170) goto 22036** --end--

22036 **K3**	--va: **p50604_1P** --fn: **22036** --vb: Größe in cm - Prüfung --fr: [NCS] --in: <<NICHT VORLESEN: Die Körpergröße ist ungewöhnlich hoch/niedrig. Ist die Eingabe korrekt?>> --we: 1: Angabe ist korrekt 2: Angabe muss korrigiert werden --ra: 1, 2 --af: **if (22036 = 1) goto 22006** **if (22036 = 2) goto 22007** --end--
22006 **K3**	--va: **p50603_1** --fn: **22006** --vb: Gewicht in kg --fr: Wie viel wiegt **<Name des Zielkindes>** in etwa ohne Kleidung? --in: <<Bei Bedarf: Wenn Sie es nicht genau wissen, schätzen Sie einfach.>> --we: OFFEN: _ _ _ kg **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ra: **10 to 570, -97, -98** --af: **if (22006 >= 13 & 22006 <= 70) or (22007=-97,-98) goto 22018Z** **if (22006 < 13 or 22006 > 70) goto 22037** --end--

22037 **K3**	--va: **p50603_1P** --fn: **22037** --vb: Gewicht in kg - Prüfung --fr: [NCS] --in: <<NICHT VORLESEN: Das Körpergewicht ist ungewöhnlich hoch/niedrig. Ist die Eingabe korrekt?>> --we: 1: Angabe ist korrekt 2: Angabe muss korrigiert werden --ra: 1, 2 --af: **if (22037 = 1) goto 22018Z** **if (22037 = 2) goto 22006** --end--
22018Z **K3 K9**	--va: **[ZS] ZS48** --fn: **22018Z** --vb: Zeitstempel 48 Ende Gesundheit --fr: [ZS] Zeitstempel 48 Ende Gesundheit --af: **goto 22018F** --end--
22018F **K3 K9**	--va: **flag48** --fn: **22018F** --vb: Filtervariable 48 Ende Gesundheit --fr: Filtervariable 48 Ende Gesundheit --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: **if (Startkohorte=2) goto 56100F** **if (Startkohorte = K5) goto 32101F** --end--

	19 RCT
56100F **K3**	--va: **flag49** --fn: **56100F** --vb: Filtervariable 49 Beginn RCT --fr: Filtervariable 49 Beginn RCT --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: **goto 56100Z** --end--
56100Z **K3**	--va: **[ZS] ZS49** --fn: **56100Z** --vb: Zeitstempel 49 Beginn RCT --fr: [ZS] Zeitstempel 49 Beginn RCT --af: **goto 56101** --end--
56101 **K3**	--va: **p30040** --fn: **56101** --vb: Zeithorizont: Schulabschluss --fr: Auch wenn es noch eine ganze Weile dauert, bis **<Name des Zielkindes>** die Schule verlässt, geht es in den folgenden Fragen um die verschiedenen Schulabschlüsse, mit denen **<Name des Zielkindes>** die Schule beenden könnte. Wie häufig denken Sie bereits jetzt darüber nach, mit welchem Schulabschluss **<Name des Zielkindes>** die Schule beenden soll? --in: <<Vorgaben vorlesen.>> --we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 56102** --end--

56102 **K3**	--va: **p30504a** --fn: **56102** --vb: Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Hauptschulabschluss --fr: Wenn Sie nun einmal an alles denken, was Sie derzeit wissen, für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass **<Name des Zielkindes>** den Hauptschulabschluss schaffen könnte? Halten Sie dies für sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, ungefähr 50 zu 50, eher wahrscheinlich, oder sehr wahrscheinlich? --in: <<Vorgaben vorlesen.>> --we: 1: sehr unwahrscheinlich 2: eher unwahrscheinlich 3: ungefähr 50 zu 50 4: eher wahrscheinlich 5: sehr wahrscheinlich **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 56103** --end--
56103 **K3**	--va: **p30504b** --fn: **56103** --vb: Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Mittlere Reife --fr: Und für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass **<Name des Zielkindes>** die Mittlere Reife schaffen könnte? Sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, ungefähr 50 zu 50, eher wahrscheinlich, oder sehr wahrscheinlich? --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. Bei Nachfragen: Mittlere Reife ist gleichbedeutend mit Realschulabschluss oder Fachoberschulreife.>> --we: 1: sehr unwahrscheinlich 2: eher unwahrscheinlich 3: ungefähr 50 zu 50 4: eher wahrscheinlich 5: sehr wahrscheinlich **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 56104** --end--

56104 **K3**	--va: **p30504c** --fn: **56104** --vb: Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Abitur --fr: Und für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass **<Name des Zielkindes>** das Abitur schaffen könnte? --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.>> --we: 1: sehr unwahrscheinlich 2: eher unwahrscheinlich 3: ungefähr 50 zu 50 4: eher wahrscheinlich 5: sehr wahrscheinlich **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 56105** --end--
56105 **K3**	--va: **p30041a** --fn: **56105** --vb: Nutzen- Hauptschulabschluss- guter Job --fr: **if (h_S3TG1 <> 2)** Wie gut wären die Aussichten auf einen guten Job für **<Name des Zielkindes>,** wenn er den Hauptschulabschluss machen würde? **if (h_S3TG1 = 2)** Wie gut wären die Aussichten auf einen guten Job für **<Name des Zielkindes>**, wenn sie den Hauptschulabschluss machen würde? --in: <<Vorgaben vorlesen.>> --we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5: sehr gut **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 56106** --end--

56106 **K3**	--va: **p30041b** --fn: **56106** --vb: Nutzen- Mittlere Reife - guter Job --fr: **if (h_S3TG1 <> 2)** Und wie gut wären die Aussichten auf einen guten Job für **<Name des Zielkindes>,** wenn er die Mittlere Reife machen würde? **if (h_S3TG1 = 2)** Und wie gut wären die Aussichten auf einen guten Job für **<Name des Zielkindes>,** wenn sie die Mittlere Reife machen würde? --in: <<Vorgaben vorlesen. Bei Nachfragen: Mittlere Reife ist gleichbedeutend mit Realschulabschluss oder Fachoberschulreife.>> --we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5: sehr gut **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 56107** --end--
56107 **K3**	--va: **p30041c** --fn: **56107** --vb: Nutzen- Abitur - guter Job --fr: Und wenn **<Name des Zielkindes>** das Abitur machen würde? --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.>> --we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5: sehr gut **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 56113** --end--

56113 **K3**	--va: **p30045a** --fn: **56113** --vb: finanzielle Belastung Hauptschulabschluss --fr: Solange Kinder noch zur Schule gehen, bezahlen die Eltern das Meiste, was sie brauchen, zum Beispiel Schulsachen und Kleidung. Wie schwer würde es Ihnen fallen, diese Kosten zu übernehmen, wenn **<Name des Zielkindes>** den Hauptschulabschluss machen würde? Sehr schwer, eher schwer, weder noch, eher leicht oder sehr leicht? --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: sehr schwer 2: eher schwer 3: weder noch 4: eher leicht 5: sehr leicht **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 56114** --end--
56114 **K3**	--va: **p30045b** --fn: **56114** --vb: finanzielle Belastung Mittlere Reife --fr: Und wie schwer würde es Ihnen fallen, diese Kosten zu übernehmen, wenn **<Name des Zielkindes>** die Mittlere Reife machen würde? --in: <<Vorgaben vorlesen.>> --we: 1: sehr schwer 2: eher schwer 3: weder noch 4: eher leicht 5: sehr leicht **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 56115** --end--

56115 **K3**	--va: **p30045c** --fn: **56115** --vb: finanzielle Belastung Abitur --fr: Und wie schwer würde es Ihnen fallen, diese Kosten zu übernehmen, wenn **<Name des Zielkindes>** das Abitur machen würde? --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: sehr schwer 2: eher schwer 3: weder noch 4: eher leicht 5: sehr leicht **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 56116Z** --end--
56116Z **K3**	--va: **[ZS] ZS50** --fn: **56116Z** --vb: Zeitstempel 50 Ende RCT --fr: [ZS] Zeitstempel 50 Ende RCT --af: **goto 56116F** --end--
56116F **K3**	--va: **flag50** --fn: **56116F** --vb: Filtervariable 50 Ende RCT --fr: Filtervariable 50 Ende RCT --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: **goto 32101F** --end--

	20 Geschwister
32101F **K3 K9**	--va: **flag51** --fn: **32101F** --vb: Filtervariable 51 Beginn Geschwister (Eingangsfrage) --fr: Filtervariable 51 Beginn Geschwister (Eingangsfrage) --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: **goto 32101Z** --end--
32101Z **K3 K9**	--va: **[ZS] ZS51** --fn: **32101Z** --vb: Zeitstempel 51 Beginn Geschwister (Eingangsfrage) --fr: [ZS] Zeitstempel 51 Beginn Geschwister (Eingangsfrage) --af: **if (Erstbefragte = 2) goto 32107Z** **if (Erstbefragte = 1) goto 32732Z** --end--
K3 K9	--va: **[HILF] h_Anzahl_Geschwister** --vb: Hilfsvariable Anzahl Geschwister --fr: [HILF] Hilfsvariable Anzahl Geschwister --we: OFFEN: _ _ Anzahl Geschwister --end--
K3 K9	--va: **[HILF] h_Anzahl_Geschwister_HH** --vb: Hilfsvariable Anzahl Geschwister im Haushalt --fr: [HILF] Hilfsvariable Anzahl Geschwister im Haushalt --we: OFFEN: _ _ Anzahl Geschwister im Haushalt --end--
	--st: **BEGINN der Geschwisterschleife** --end--
32732Z **K3 K9**	--va: **[ZS] ZS127** --fn: **32732Z** --vb: Zeitstempel xx Beginn Geschwisterschleife --fr: [ZS] Zeitstempel xx Beginn Geschwisterschleife --af: If **32701 (n-1) =. & 32701a (n-1)=. goto 32701** **if 32701 (n-1) = 1 goto 32701** **if 32701a (n-1) =1 goto 32701a**

32701 **K3 K9**	--va: **geintro** --fn: **32701** --vb: Geschwister im Haushalt vorhanden? --fr: **(if 32701(n-1) =.) [erster Durchgang]** Nun komme ich zu den Geschwistern von **<Name des Zielkindes>.** Hat **<Name des Zielkindes>** Geschwister, die mit Ihnen gemeinsam im Haushalt leben? Bitte denken Sie dabei auch an Halb-, Stief- und Adoptivgeschwister von **<Name des Zielkindes>**, aber auch an Pflegekinder und die Kinder Ihres Partners oder Ihrer Partnerin. **(if 32701(n-1) =1) [weiterer Durchgang]** Hat **<Name des Zielkindes>** noch weitere Geschwister, die mit Ihnen gemeinsam im Haushalt leben? --ac: **autoif (32701 = 1) h_Anzahl_Geschwister = h_Anzahl_Geschwister +1** --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (32701 = 2, -97, -98) goto 32701a** **if (32701 = 1) goto 32102Z** --end--
32701a **K3 K9**	--va: **geintro2** --fn: **32701a** --vb: Geschwister außerhalb Haushalt vorhanden? --fr: **(if 32701 =2,-97,-98) [erster Durchgang]** Hat **<Name des Zielkindes>** Geschwister, die außerhalb Ihres Haushaltes leben? Bitte denken Sie dabei auch hier an Halb-, Stief- und Adoptivgeschwister von **<Name des Zielkindes>**, aber auch an Pflegekinder und die Kinder Ihres Partners oder Ihrer Partnerin. **(if 32701a(n-1) =1) [weiterer Durchgang]** Hat **<Name des Zielkindes>** noch weitere Geschwister, die außerhalb Ihres Haushaltes leben? --ac: **autoif (32701a = 1) h_Anzahl_Geschwister = h_Anzahl_Geschwister +1** --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 32102Z** --end--
32102Z **K3 K9**	--va: **[ZS] ZS52** --fn: **32102Z** --vb: Zeitstempel 52 Ende Geschwister (Eingangsfrage) --fr: [ZS] Zeitstempel 52 Ende Geschwister (Eingangsfrage) --af: **if (32701 = 1 OR 32701a = 1) goto 32702** **if (32701a = 2, -98, -97) goto 32107Z** --end--

K3 K9	--va: **[HILF] h_ge14korr** --vb: Hilfsvariable Geschwisterkind SL/BY über 14 (Korrektur) --fr: [HILF] Hilfsvariable Geschwisterkind SL/BY über 14 (Korrektur) --st: Erläuterung zur Hilfsvariable: Geschwisterkinder aus SL und BY, die 14 oder älter sind und nicht durch ge14 ausgefiltert werden, werden nachträglich über das Geburtsdatum identifiziert und ausgefiltert. --we: 1: ja 2: nein --end--
K3 K9	--va: **[HILF] h_geastyp** --vb: Hilfsvariable Schulform --fr: [HILF] Hilfsvariable Schulform --we: 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 2: Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe>> (MV) 4: Hauptschule 5: Realschule 8: Gymnasium 9: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> 11: Waldorfschule 13: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 15: Wirtschaftsschule 16: verbundene Haupt- und Realschule mit getrennten Bildungsgängen: Mittelschule (BY, SN), Mittelstufenschule (HE), Oberschule (BB, SN), Realschule plus (RP), Regelschule (TH), Regionalschule (SH), Sekundarschule (NW, ST) 17: verbundene Haupt- und Realschule mit integrierten Bildungsgängen: Gemeinschaftsschule (BW), Halligschule (SH), Realschule plus (RP), Regelschule (TH), Regionale Schule (MV), Regionalschule (SH), Sekundarschule (NW), Werkrealschule (BW) 18: verbundene Realschule und Gymnasium mit integrierten Bildungsgängen: Erweiterte Realschule (SL) 19: verbundene Haupt-, Realschule und Gymnasium mit getrennten Bildungsgängen: Gesamtschule (HE, MV, NI, ST, TH), kooperative Gesamtschule, Oberschule (NI) 20: verbundene Haupt-, Realschule und Gymnasium mit integrierten Bildungsgängen:, Gesamtschule (BB, HE, MV, NI, NW, ST, SL, TH), Integrierte Gesamtschule, Integrierte Sekundarschule (BE), Oberschule (HB, NI), Stadtteilschule (HH) 21: Primarstufe und verbundene Haupt-, Realschule und Gymnasium mit integrierten Bildungsgängen: Gemeinschaftsschule (BW, BE, SL, SH, SN, ST, TH), Halligschule (SH) 14: andere Schule: <astypd1> --end--
32702 **K3 K9**	--va: **genr** --fn: **32702** --vb: Geschwisternummer --fr: [Auto] Geschwisternummer --we: Geschwisternummer --af: **if (Bayern= 1 OR Saarland = 1) goto 32727** **if (Bayern = 2 & Saarland = 2) goto 32703** --end--

32727 **K3 K9**	--va: **ge14** --fn: **32727** --vb: Geschwister jünger als 14 --fr: **(if 32702 = 1 & 32701 = 1)** Bevor ich Sie weiter zu den Geschwistern von **<Name des Zielkindes>** befragen darf, muss ich Ihnen folgende Frage stellen: Ist das älteste Geschwisterkind von **<Name des Zielkindes>**, das mit Ihnen gemeinsam im Haushalt lebt, unter 14 Jahre? **(if 32702 = 1 & 32701a = 1)** Bevor ich Sie weiter zu den Geschwistern von **<Name des Zielkindes>** befragen darf, muss ich Ihnen folgende Frage stellen: Ist das älteste Geschwisterkind von **<Name des Zielkindes>** unter 14 Jahre? **(if 32702 <> 1 & 32701 = 1)** Ist das nächstjüngere Geschwisterkind von **<Name des Zielkindes>**, das mit Ihnen gemeinsam im Haushalt lebt, unter 14 Jahre? **(if 32702 <> 1 & 32701a = 1)** Ist das nächstjüngere Geschwisterkind von **<Name des Zielkindes>**, das außerhalb Ihres Haushaltes lebt, unter 14 Jahre? --in: <<Falls die befragte Person fragt, warum diese Frage notwendig ist, bitte antworten: „Das hat datenschutzrechtliche Gründe. Zu Geschwistern, die 14 Jahre und älter sind, dürfen keine weiteren Fragen gestellt werden.“ Unter 14 Jahre bedeutet, dass das Kind den 14ten Geburtstag noch nicht gefeiert und damit das 14. Lebensjahr noch nicht vollendet hat.>> --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (32727 = 1) goto 32703** **if (32727 = 2, -97, -98) goto 32106Z** --end--

32703 **K3 K9**	--va: **gen** --fn: **32703** --vb: Name des Geschwisters --fr: **if (32702=1 & Bayern = 2 & Saarland = 2 & 32701 = 1)** Ich möchte nun zu den Geschwistern von **<Name des Zielkindes>** einige weitere Fragen stellen. Sagen Sie mir der Einfachheit halber zunächst die Vornamen. Fangen Sie dabei bitte bei dem ältesten Bruder beziehungsweise der ältesten Schwester an, der beziehungsweise die mit Ihnen gemeinsam im Haushalt lebt. **if (32702=1 & Bayern = 2 & Saarland = 2 & 32701a = 1)** Ich möchte nun zu den Geschwistern von **<Name des Zielkindes>** einige weitere Fragen stellen. Sagen Sie mir der Einfachheit halber zunächst die Vornamen. Fangen Sie dabei bitte bei dem ältesten Bruder beziehungsweise der ältesten Schwester an, der beziehungsweise die außerhalb Ihres Haushaltes lebt. **if (32702=1 & (Bayern = 1 OR Saarland = 1))** Ich möchte nun zu den Geschwistern von **<Name des Zielkindes>** einige weitere Fragen stellen. Sagen Sie mir der Einfachheit halber zunächst den Vornamen dieses Bruders beziehungsweise dieser Schwester. **if (32702<>1 & Bayern = 2 & Saarland = 2 & 32701 = 1)** Wie lautet der Vorname des nächstjüngeren Bruders beziehungsweise der nächstjüngeren Schwester, der beziehungsweise die mit Ihnen gemeinsam im Haushalt lebt? **if (32702<>1 & Bayern = 2 & Saarland = 2 & 32701a = 1)** Wie lautet der Vorname des nächstjüngeren Bruders beziehungsweise der nächstjüngeren Schwester, der beziehungsweise die außerhalb Ihres Haushaltes lebt? **If (32702<>1 & (Bayern = 1 OR Saarland = 1))** Wie lautet der Vorname dieses Bruders beziehungsweise dieser Schwester? --in: <<Mehrlinge bitte einzeln aufnehmen. Falls der Befragte den Namen nicht nennt, bitte "das Geschwisterkind" als Namen eingeben.>> --we: OFFEN: _____ **BUTTONS: Kind ist verstorben (-20), verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (32703 = -20) goto 32104Z** **if (32703 <> -20) goto 32705** --end--

32705 **K3 K9**	--va: **gegebdat (gegebm / gegebj)** --fn: **32705** --vb: Geburtsdatum Geschwister: Monat / Jahr --fr: Und wann ist **<32703>** geboren? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. --in: <<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war“>> --we: Monat _ _ Jahr _ _ _ _ **BUTTONS: Kind ist verstorben (-20), verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ra: **32705 (gegebm): 1 to 12, -20, -97, -98** **32705 (gegebj): 1950 to intj, -20, -97, -98** --ac: **autoif ((Bayern = 1 OR Saarland = 1) & (gegebm > 0 & gegebj > 0) & (((intj-1900)*12+intm)-((gegebj-1900)*12+gegebm) >= 168)) h_ge14korr = 1** **autoif ((Bayern = 1 OR Saarland = 1) & (gegebm > 0 & gegebj > 0) & ((intj-1900)*12+intm)-((gegebj-1900)*12+gegebm) < 168)) h_ge14korr = 2** **autoif ((Bayern = 1 OR Saarland = 1) & (gegebm < 0 OR gegebj < 0)) h_ge14korr = 2** --af: **if h_ge14korr = 1 goto 32731** **if h_ge14korr <> 1 & (32705 = -20) goto 32104Z** **if h_ge14korr <> 1 & (32705 <> -20) goto 32707** --end--
32707 **K3 K9**	--va: **gesex_2** --fn: **32707** --vb: Geschlecht Geschwister --fr: Ist **<32703>** weiblich oder männlich? --in: <<Falls das Geschlecht eindeutig aus dem Namen ersichtlich, bitte Frage wie folgt formulieren: „Ich gehe davon aus, dass **<32703>** ein Junge/ein Mädchen ist. Ist das korrekt?“>> --we: 1: männlich 2: weiblich **BUTTONS: Kind ist verstorben (-20), verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (32707 = -20) goto 32104Z** **if (32707 <> -20) goto 32726** --end--

32726 **K3 K9**	--va: **gebez** --fn: **32726** --vb: Verwandtschaftsbeziehung Geschwister --fr: In welcher Beziehung steht **<32703>** zu Ihnen und **<Name des Zielkindes>**? **if (32707<>2)** Ist **<32703>** ein leiblicher, ein Halb-, Stief- oder Adoptivbruder von **<Name des Zielkindes>** oder handelt es sich bei **<32703>** um ein Pflegekind oder um den Sohn Ihres Partners oder Ihrer Partnerin? **if (32707=2)** Ist **<32703>** eine leibliche, eine Halb-, Stief- oder Adoptivschwester von **<Name des Zielkindes>** oder handelt es sich bei **<32703>** um ein Pflegekind oder die Tochter Ihres Partners oder Ihrer Partnerin? --we: 1: leiblicher Bruder/ leibliche Schwester 2: Halbbruder/ Halbschwester 3: Stiefbruder/ Stiefschwester 4: Adoptivbruder/ Adoptivschwester 5: Pflegekind 6: Kind des Partners/der Partnerin 7: sonstiges **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 32104Z** --end--
32104Z **K3 K9**	--va: **[ZS] ZS53** --fn: **32104Z** --vb: Zeitstempel 53 Ende Geschwister Soziodemographie (Episoden: bitte ein ZS für jedes Geschwisterkind) --fr: [ZS] Zeitstempel 53 Ende Geschwister Soziodemographie (Episoden: bitte ein ZS für jedes Geschwisterkind) --af: **if (32703 = -20) OR (32705 = -20) OR (32707 = -20) & (32701 = 1) goto 32701 (n+1) [weiterer Durchgang]** **if (32703 = -20) OR (32705 = -20) OR (32707 = -20) & (32701a = 1) goto 32701a (n+1) [weiterer Durchgang]** **if (32703 <> -20) & (32705 <> -20) & (32707 <> -20) goto 32105Z** --end--
32105Z **K3 K9**	--va: **[ZS] ZS54** --fn: **32105Z** --vb: Zeitstempel 54 Beginn Geschwister Status (Episoden: bitte ein ZS für jedes Geschwisterkind) --fr: [ZS] Zeitstempel 54 Beginn Geschwister Status (Episoden: bitte ein ZS für jedes Geschwisterkind) --af: **if (intj – 32705 (gegebj) >= 15) goto 32708** **if (intj – 32705 (gegebj) < 15 and intj – 32705 (gegebj) >= 8) goto 32709** **if (intj – 32705 (gegebj) < 8) goto 32725** --end--

32725 **K3 K9**	--va: **gebet (gebet_1 / gebet_2 / gebet_3 / gebet_4 / gebet_5 / gebet_6 / gebet_7 / gebet_8 / gebet_vw / gebet_wn / gebet_nd)** --fn: **32725** --vb: Betreuung Geschwister --fr: [MF] Welche Einrichtungen besucht **<32703>** aktuell bzw. von welchen Personen wird **<32703>** betreut. Bitte nennen Sie mir nur regelmäßige Betreuung, mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche. --in: <<Vorgaben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich. >> --we: **if (intj – 32705 (gegebj) < 8)** **gebet_1** 1: Kindergarten, Kindertagesstätte **if (intj - 32705 (gegebj) < 5)** oder Krippe? <<Hierzu zählen auch Eltern-Kind-Initiativen, also von Eltern und/oder Erzieherinnen und Erziehern selbstverwaltete Kitas und Horte.>> **gebet_2** 2: Spielgruppe oder Eltern-Kind-Gruppe? <<Spielgruppen sind kleine Gruppen von Kindern, die meist von pädagogisch geschultem Personal betreut werden und sich mehrmals in der Woche zusammenfinden. Bei Eltern-Kind-Gruppen sind neben dem geschulten Personal Eltern anwesend.>> **gebet_3** 3: Au-pair? **gebet_4** 4: qualifizierte Tagesmutter oder Kinderfrau? **gebet_5** 5: Tagesmutter ohne spezielle pädagogische oder pflegerische Ausbildung? **gebet_6** 6: Verwandte, Bekannte oder Nachbarn? **if (intj – gegebj > 4) gebet_7** 7: Grundschule? **if (intj – gegebj > 4) gebet_8** 8: Hort in der Grundschule oder im Kindergarten? **gebet_vw** 9: verweigert **gebet_wn** 10: weiß nicht **gebet_11 nd**: nichts davon [0: nicht genannt] [1: genannt] **BUTTONS: verweigert [gebet_vw], weiß nicht [gebet_wn], nichts davon [gebet_nd]** --af: **goto 32724** --end--
32708 **K3 K9**	--va: **geet** --fn: **32708** --vb: Erwerbsstatus Geschwister --fr: Ist **<32703>** derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig? --in: <<In Ausbildung (Schule, berufliche Ausbildung, Studium) gilt als nicht erwerbstätig. Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig.>> --we: 1: Vollzeit erwerbstätig 2: Teilzeit erwerbstätig 3: Nebenher erwerbstätig 4: Nicht erwerbstätig **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (32708 = 1, 2) goto 32711** **if (32708 = 3, 4) goto 32709** **if (32708 = -97, -98) goto 32711** --end--

32709 **K3 K9**	--va: **genet** --fn: **32709** --vb: Nichterwerbstätigkeit Geschwister --fr: Was macht **<32703>** derzeit hauptsächlich? --in: <<Vorgaben nicht vorlesen. Bitte zuordnen. Nur bei Bedarf: „Ist er/sie beispielsweise in der Schule, in Ausbildung, arbeitslos oder was macht er/sie derzeit?“>> --we: 1: arbeitslos 2: Kurzarbeit 3: 1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahmen der BA/ Jobcenter oder ARGE 5: allgemeinbildende Schulausbildung 6: berufliche Ausbildung 7: Meister-/ Technikerausbildung 8: Studium 9: Promotion 10: Umschulung, Fort- oder Weiterbildung 11: in Mutterschutz/ Elternzeit 12: Hausfrau/Hausmann 13: krank/vorübergehend arbeitsunfähig 15: freiwilliger Wehrdienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr 16: etwas anderes **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), geht noch nicht zur Schule (-20)** --af: **if (32709 = 5) goto 32728** **if (32709 = -20) goto 32724** **if (32709 <> 5, -20) goto 32711** --end--

32728 **K3 K9**	--va: **geasbl** --fn: 32728 --vb: Bundesland der Schule --fr: In welchem Bundesland geht **<32703>** zur Schule? --in: <<Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.>> --we: 1: Schleswig-Holstein 2: Hamburg 3: Niedersachsen 4: Bremen 5: Nordrhein-Westfalen 6: Hessen 7: Rheinland-Pfalz 8: Baden-Württemberg 9: Bayern 10: Saarland 11: Berlin 12: Brandenburg 13: Mecklenburg-Vorpommern 14: Sachsen 15: Sachsen-Anhalt 16: Thüringen **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Schule im Ausland (-20)** --af: **goto 32710** --end--

32710 **K3 K9**	--va: **geschulbez** --fn: **32710** --vb: Bezeichnung Schule --fr: **if (geasbl <> -20)** Welche Schule besucht **<32703>**? **if (geasbl = -20)** Welcher Schule entspricht das in Deutschland ungefähr? --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, sonst Angaben zuordnen.>> --we: **if (geasbl = -20, -97, -98)** 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 2: Gemeinschaftsschule 3: Halligschule 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule 7: Erweiterte Realschule 8: Gesamtschule 9: Gymnasium 10: Hauptschule 11: Integrierte Gesamtschule 12: Integrierte Sekundarschule 13: Kooperative Gesamtschule 14: Mittelschule 15: Mittelstufenschule 16: Oberschule 17: Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe >> 18: Realschule 19: Realschule plus 20: Regelschule 21: Regionale Schule 22: Regionalschule 23: Sekundarschule 24: Stadtteilschule <<ehemalige Gesamtschule>> 25: Werkrealschule 26: Wirtschaftsschule 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --Fortsetzung von 32710 auf nächster Seite--

	--Fortsetzung von 32710-- **if geasbl = 1** 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 2: Gemeinschaftsschule 3: Halligschule 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule 9: Gymnasium 22: Regionalschule 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** **if geasbl = 2** 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule 9: Gymnasium 24: Stadtteilschule <<ehemalige Gesamtschule>> 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** **if geasbl = 3** 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule 8: Gesamtschule 9: Gymnasium 10: Hauptschule 11: Integrierte Gesamtschule 13: Kooperative Gesamtschule 16: Oberschule 18: Realschule 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --Fortsetzung von 32710 auf nächster Seite--

	--Fortsetzung von 32710-- **if geasbl = 4** 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule 9: Gymnasium 16: Oberschule 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** **if geasbl = 5** 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule 8: Gesamtschule 9: Gymnasium 10: Hauptschule 11: Integrierte Gesamtschule 13: Kooperative Gesamtschule 18: Realschule 23: Sekundarschule 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** **if geasbl = 6** 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule 8: Gesamtschule 9: Gymnasium 10: Hauptschule 11: Integrierte Gesamtschule 13: Kooperative Gesamtschule 15: Mittelstufenschule 18: Realschule 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --Fortsetzung von 32710 auf nächster Seite--

	--Fortsetzung von 32710-- **if geasbl = 7** 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule 9: Gymnasium 11: Integrierte Gesamtschule 19: Realschule plus 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** **if geasbl = 8** 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 2: Gemeinschaftsschule 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule 9: Gymnasium 10: Hauptschule 18: Realschule 25: Werkrealschule 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** **if geasbl = 9** 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule 9: Gymnasium 14: Mittelschule 18: Realschule 26: Wirtschaftsschule 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --Fortsetzung von 32710 auf nächster Seite--

	--Fortsetzung von 32710— **if geasbl = 10** 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 2: Gemeinschaftsschule 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule 7: Erweiterte Realschule 9: Gymnasium 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** **if geasbl = 11** 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 2: Gemeinschaftsschule 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule 8: Gesamtschule 9: Gymnasium 11: Integrierte Gesamtschule 12: Integrierte Sekundarschule 13: Kooperative Gesamtschule 18: Realschule 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --Fortsetzung von 32710 auf nächster Seite--

	--Fortsetzung von 32710-- **if geasbl = 12** 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule 8: Gesamtschule 9: Gymnasium 11: Integrierte Gesamtschule 13: Kooperative Gesamtschule 16: Oberschule 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** **if geasbl = 13** 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule 8: Gesamtschule 9: Gymnasium 11: Integrierte Gesamtschule 13: Kooperative Gesamtschule 17: Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe >> 21: Regionale Schule 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** **if geasbl = 14** 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 2: Gemeinschaftsschule 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule 9: Gymnasium 14: Mittelschule 16: Oberschule 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --Fortsetzung von 32710 auf nächster Seite--

	--Fortsetzung von 32710-- **if geasbl = 15** 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 2: Gemeinschaftsschule 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule 8: Gesamtschule 9: Gymnasium 11: Integrierte Gesamtschule 13: Kooperative Gesamtschule 23: Sekundarschule 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** **if geasbl = 16** 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 2: Gemeinschaftsschule 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule 8: Gesamtschule 9: Gymnasium 11: Integrierte Gesamtschule 13: Kooperative Gesamtschule 20: Regelschule 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (geasbl = -20) goto 32724** **if geschulbez = 28 & geasbl <> -20 goto 32729** **if (geschulbez = 8, 13, 14 to 16,19, 20, 22, 23) & geasbl <> -20 goto 32730** **if (geschulbez = 1 to 5, 7, 9 to 12, 17, 18, 21, 24, 25, 26, 27, -97, -98) & geasbl <> -20 goto 32724** --end--
32729 **K3 K9**	***--va:*** *geastypd1* --fn: **32729** --vb: Form der Schule (offen) --fr: Was für eine andere Schulart war das? --in: <<Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen.>> --we: Schultyp: _____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 32730** --end--

32730 **K3 K9**	*--va: geastypd4_3* --fn: **32730** --vb: Schulzweig --fr: **if (geschulbez = 8, 28) OR (geschulbez = 16 & geasbl = 3, 4)** Hat **<32703>** da den Hauptschul-, Realschul- oder gymnasialen Zweig besucht? Oder handelte es sich um eine integrierte Schule ohne Trennung der Schulzweige? **if (geschulbez = 13)** Hat **<32703>** da den Hauptschul-, Realschul- oder gymnasialen Zweig besucht? **if (geschulbez = 19, 20, 22) OR (geschulbez = 23 & geasbl = 5)** Hat **<32703>** da den Hauptschul- oder Realschulzweig besucht? Oder handelte es sich um eine integrierte Schule ohne Trennung der Schulzweige? **if ((geschulbez = 6, 14, 15) OR (geschulbez = 16 & geasbl = 12, 14) OR (geschulbez = 23 & geasbl <> 5))** Hat **<32703>** da den Hauptschul- oder Realschulzweig besucht? --in: <<Falls der Befragte angibt, dass eine Trennung in Schulzweige erst in einer höheren Klassenstufe erfolgt, bitte BUTTON benutzen.>> --we: 1: Hauptschulzweig 2: Realschulzweig **if ((geschulbez <> 6, 14, 15, 16, 19 to 23) OR (geschulbez = 16 & geasbl = 3, 4))** 3: Gymnasialer Zweig **if ((geschulbez <> 13 to 15, 16, 23) OR (geschulbez = 23 & geasbl = 5))** OR (geschulbez = 16 & geasbl = 3,4) 4: integrierte Schule **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Trennung in Schulzweige erfolgt zu späterem Zeitpunkt (-20), if (geschulbez = 28) keine Trennung in Schulzweige vorgesehen (-21)** --af: **goto 32724** --end--

32711 **K3 K9**	--va: **geschul** --fn: **32711** --vb: Höchster Schulabschluss Geschwister --fr: Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat **<32703>** derzeit? --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, sonst Angaben zuordnen. Wenn Fachabitur angegeben wird: „Wurde mit dem Fachabitur die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?“ Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, bitte einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“>> --we: 1: einfacher Haupt-, Volksschulabschluss, 8. Klasse POS <<auch Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 9, Mittelschulabschluss>> 2: qualifizierender Hauptschulabschluss <<auch qualifizierter Hauptschul-, Mittelschulabschluss, Erweiterte Berufsbildungsreife, Erweiterter Hauptschulabschluss, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10>> 3: Mittlere Reife <<Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS, Mittlerer Schulabschluss, abgekürzt MSA, Mittlerer Bildungs-, Sekundarabschluss I – Realschulabschluss, Erweiterter Sekundar-, Qualifizierter Sekundar-, Erweiterter Realschul-, Qualifizierter Realschulabschluss>> 4: Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule 5: allgemeine / fachgebundene Hochschulreife <<Abitur / EOS 12. Klasse>> 6: Sonder-/ Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein Schulabschluss (-20)** --af: **if (32709 = 6) goto 32712** **if (32709 = 8) goto 32714** **if (32709 <> 6, 8) goto 32716** --end--

32712 **K3 K9**	--va: **geaustyp** --fn: **32712** --vb: Aktuelle Ausbildung Geschwister --fr: Was für eine Ausbildung macht **<32703>** derzeit (z.B. eine Lehre, eine Meister- oder Technikerausbildung, eine Ausbildung an einer Berufsfachschule, Handelsschule oder Schule des Gesundheitswesens, eine Ausbildung an einer Fachschule oder eine Ausbildung als Beamter/Beamtin)? --we: 1: Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich) 2: Meister- oder Technikerausbildung 3: Ausbildung an einer Berufsfachschule oder Handelsschule 4: Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens 5: Ausbildung an einer Fachschule 6: Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) 7: andere Ausbildung **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (32712 = 1, 2, 3, 4, 5, 7, -97, -98) goto 32724** **if (32712 = 6) goto 32713** --end--
32713 **K3 K9**	--va: **geaustyp2** --fn: **32713** --vb: Aktuelle Beamtenausbildung Geschwister --fr: Ist die Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst? --in: <<Frage nicht stellen, wenn Art der Beamtenausbildung aus der genannten Ausbildung hervorgeht; in diesem Fall Angabe ohne Nachfrage zuordnen.>> --we: 1: einfacher Dienst 2: mittlerer Dienst 3: gehobener Dienst 4: höherer Dienst **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 32724** --end--

32714 **K3 K9**	--va: **gehstyp** --fn: **32714** --vb: Besuchte Hochschulart Geschwister --fr: An welcher Bildungseinrichtung studiert **<32703>** derzeit? An einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule oder an einer Universität? --we: 1: Berufsakademie 2: Verwaltungsfachhochschule 3: Fachhochschule 4: Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische, Tierärtzliche Hochschule, Musik-, Kunsthochschule, Gesamthochschule) 5: andere Einrichtung **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (32714 = 1, 2, 3, 4) goto 32724** **if (32714 = 5) goto 32715** **if (32714 = -97, -98) goto 32724** --end--
32715 **K3 K9**	--va: **gehstyps** --fn: **32715** --vb: Besuchte Hochschulart Geschwister (offen) --fr: Was für eine andere Bildungseinrichtung ist das genau? --we: OFFEN: _____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 32724** --end--

32716 **K3 K9**	--va: **gebabs** --fn: **32716** --vb: Höchster Ausbildungsabschluss Geschwister --fr: Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat **<32703>** derzeit? (Damit meinen wir beispielsweise, ob er / sie eine Lehre oder einen Meister gemacht hat oder einen Studienabschluss wie etwa ein Diplom.) --in: <<Vorgaben nicht vorlesen, Nennung zuordnen. Wenn kein Abschluss, sondern nur eine Einrichtung genannt wird: Nach Abschluss fragen: „Und welchen Abschluss hat **<32703>** an dieser Einrichtung erworben?“ Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“>> --we: 1: Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief 2: Meister, Technikerabschluss 3: Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) 4: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens 5: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss 6: Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie) 7: Fachschulabschluss in der DDR 8: Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) 9: Diplom, Master (M.A.) 10: Magister, Staatsexamen 11: Promotion, Habilitation 12: Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe 13: Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe 14: Fachhochschule, ehem. Ingenieursschule ohne nähere Angabe 15: Universität ohne nähere Angabe 16: Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe 17: Betriebliche Anlernausbildung 19: DDR: Teilfacharbeiterabschluss 21: anderer Ausbildungsabschluss **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein Ausbildungsabschluss (-20)** --ac: **autoif (32716 = 10 & 32709 = 9) 32722 = 2** --af: **if (32716 = 1, 2, 4 to 7, 11, 17, 19, -97, -98, -20) goto 32724** **if (32716 = 3) goto 32723** **if (32716 = 8, 9) goto 32720** **if (32716 = 10 & 32709 = 9) goto 32724** **if (32716 = 10 & 32709 <> 9) goto 32722** **if (32716 = 12, 13, 14, 15, 16) goto 32718** **if (32716 = 21) goto 32717** --end--

32717 **K3 K9**	--va: **gebabss** --fn: **32717** --vb: Anderer Ausbildungsabschluss Geschwister --fr: Welcher andere Abschluss ist das? --we: OFFEN: _____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 32721** --end--
32718 **K3 K9**	--va: **gehsab** --fn: **32718** --vb: Hochschulabschluss Geschwister genau --fr: Wie heißt dieser Abschluss genau? --in: <<Vorgaben bitte vorlesen.>> --we: 1: Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng., LL.B.) 2: Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M.) 3: Magister, Staatsexamen 4: Promotion 5: Anderer Abschluss **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (32718 = 5) goto 32719** **if ((32718 = 1, 2) & 32716 = 16) goto 32720** **if (32718 = 1 & 32716 <> 16) goto 32724** **if (32718 = 2 & (32716 = 14, 15) & 32709 <> 9) goto 32722** **if (32718 = 2 & ((32716 = 12, 13) OR ((32716 = 14, 15) & 32709 = 9))) goto 32724** **if (32718 =3) goto 32722** **if (32718 = 4) goto 32724** **if ((32718 = -97, -98) & 32716 = 16) goto 32720** **if ((32718 = -97, -98) & (32716 = 14, 15) & 32709<>9) 32722** **if ((32718 = -97, -98) & ((32716 = 12, 13) OR ((32716 = 14, 15) & 32709 = 9))) goto 32724** --end--
32719 **K3 K9**	--va: **gehsabs** --fn: **32719** --vb: Hochschulabschluss Geschwister (offen) --fr: Welcher andere Abschluss ist das? --we: OFFEN: _____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (32716 = 16) goto 32720** **if (32716 = 14, 15 & 32709 <> 9) goto 32722** **if ((32716 = 12, 13) OR ((32716 = 14, 15) & 32709=9)) goto 32724** --end--

32720 **K3 K9**	--va: **gebilein** --fn: **32720** --vb: Bildungseinrichtung Geschwister (Hochschulart) --fr: Und an welcher Bildungseinrichtung hat **<32703>** diesen Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule oder an einer Universität? --we: 1: Berufsakademie 2: Verwaltungsfachhochschule 3: Fachhochschule 4: Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische, Tierärtzliche Hochschule, Musik-, Kunsthochschule, Gesamthochschule) 5: andere Einrichtung **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (32720 = 1, 2) goto 32724** **if ((32720 = 3, 4) & (32716 = 8 OR 32718 = 1)) goto 32724** **if ((32720 = 3, 4) & (32716 = 9 OR (32718 = 2, 5, -97, -98)) & 32709 <> 9) goto 32722** **if ((32720 = 3, 4) & (32716 = 9 OR (32718 = 2, 5, -97, -98)) & 32709 = 9) goto 32724** **if (32720 = 5) goto 32721** **if ((32720 = -97,-98) & (32716 = 8 OR 32718 = 1)) goto 32724** **if ((32720 = -97,-98) & (32716 = 9 OR (32718 = 2, 5, -97, -98)) & 32709 <> 9) goto 32722** **if ((32720 = -97,-98) & (32716 = 9 OR (32718 = 2, 5, -97, -98)) & 32709 = 9) goto 32724** --end--
32721 **K3 K9**	--va: **gebileins** --fn: **32721** --vb: Bildungseinrichtung Geschwister (offen) --fr: **if (32720 = 5)** Was für eine Bildungseinrichtung war das genau? **if (32716 = 21)** An welcher Bildungseinrichtung hat **<32703>** diesen Abschluss gemacht? --we: OFFEN: _____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if ((32716 = 8) OR (32718 = 1)) goto 32724** **if (((32716 = 9, 21) OR (32718 = 2, 5, -97, -98) & 32709 <> 9)) goto 32722** **if (((32716 = 9, 21) OR (32718 = 2, 5, -97, -98) & 32709 = 9)) goto 32724** --end—
32722 **K3 K9**	--va: **gepromo** --fn: **32722** --vb: Promotion Geschwister --fr: Hat **<32703>** eine Promotion abgeschlossen oder promoviert er / sie gerade? --we: 1: ja, abgeschlossen 2: ja, promoviert derzeit 3: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 32724** --end--

32723 **K3 K9**	--va: **gebeamt** --fn: **32723** --vb: Art der Beamtenausbildung Geschwister --fr: War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst? --in: <<Frage nicht stellen, wenn Art der Beamtenausbildung aus der genannten Ausbildung hervorgeht; in diesem Fall Angabe ohne Nachfrage zuordnen.>> --we: 1: einfacher Dienst 2: mittlerer Dienst 3: gehobener Dienst 4: höherer Dienst **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 32724** --end--
32724 **K3 K9**	--va: **geelt_2** --fn: **32724** --vb: Geschwister lebt bei Eltern --fr: Lebt **<32703>** bei Ihnen im Haushalt? --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Eltern beide unbekannt/verstorben (-99)** -- ac: **autoif (32724 = 1) h_Anzahl_Geschwister_HH = h_Anzahl_Geschwister_HH +1** --af: **goto 32106Z** --end--
32731 **K3 K9**	--va: **ge14korr** --fn: **32731** --vb: Geschwister SL/BY über 14 (Korrektur) --fr: Da **<32703>** über 14 Jahre alt ist, dürfen wir aus datenschutzrechtlichen Gründen keine weiteren Fragen zu **<32703>** stellen. -- ac: **autoif (h_ge14korr = 1) 32703 = .** **autoif (h_ge14korr = 1) 32705(gegebm) = .** **autoif (h_ge14korr = 1) 32705(gegebj) = .** --af: **goto 32106Z** --end--

32106Z **K3 K9**	--va: **[ZS] ZS55** --fn: **32106Z** --vb: Zeitstempel 55 Ende Geschwister Status (Episoden: bitte ein ZS für jedes Geschwisterkind) --fr: [ZS] Zeitstempel 55 Ende Geschwister Status (Episoden: bitte ein ZS für jedes Geschwisterkind) --ac: **autoif () h_geastyp = .** **autoif (geschulbez = 2, 3, 5, 7, 11, 12, 17, 24, 21, 25) geastypd4_3 = 4** **autoif (geschulbez = 1) h_geastyp = 1** **autoif (geschulbez = 2, 3) h_geastyp = 21** **autoif (geschulbez = 4) h_geastyp = 9** **autoif (geschulbez = 5) h_geastyp = 11** **autoif (geschulbez = 6) h_geastyp = 16** **autoif (geschulbez = 7) h_geastyp = 18** **autoif (geschulbez = 8 & (geastypd4_3 = 4, -21)) h_geastyp = 20** **autoif (geschulbez = 8 & (geastypd4_3 <> 4, -21)) h_geastyp = 19** **autoif (geschulbez = 9) h_geastyp = 8** **autoif (geschulbez = 10) h_geastyp = 4** **autoif (geschulbez = 11) h_geastyp = 20** **autoif (geschulbez = 12) h_geastyp = 20** **autoif (geschulbez = 13) h_geastyp = 19** **autoif (geschulbez = 14, 15) h_geastyp = 16** **autoif (geschulbez = 16 & geasbl = 12, 14) h_geastyp = 16** **autoif (geschulbez = 16 & geasbl = 3 & (geastypd4_3 <> 4, -21)) h_geastyp = 19** **autoif ((geschulbez = 16 & geasbl = 3 & (geastypd4_3 = 4, -21)) h_geastyp = 20** **autoif (geschulbez = 16 & geasbl = 4) h_geastyp = 20** **autoif (geschulbez = 17) h_geastyp = 2** **autoif (geschulbez = 18) h_geastyp = 5** **autoif ((geschulbez = 19, 20, 22) & (geastypd4_3 <> 4, -21)) h_geastyp = 16** **autoif ((geschulbez = 19, 20, 22) & (geastypd4_3 = 4, -21)) h_geastyp = 17** **autoif (geschulbez = 21) h_geastyp = 17** **autoif (geschulbez = 23 & geasbl <> 5) h_geastyp = 16** **autoif (geschulbez = 23 & geasbl = 5 & (geastypd4_3 = 4, -21)) h_geastyp = 17** **autoif (geschulbez = 23 & geasbl = 5 & (geastypd4_3 <> 4, -21)) h_geastyp = 16** **autoif (geschulbez = 24) h_geastyp = 20** **autoif (geschulbez = 25) h_geastyp = 17** **autoif (geschulbez = 26) h_geastyp = 15** **autoif (geschulbez = 27) h_geastyp = 13** **autoif (geschulbez = 28) h_geastyp = 14** --af: **if 32701 = 1 goto 32732Z** **if 32701a = 1 goto 32732Z** --end--
	--st: **ENDE der Geschwisterschleife** --end--
32107Z **K3 K9**	--va: **[ZS] ZS56** --fn: **32107Z** --vb: Zeitstempel 56 Ende Geschwister Modul --fr: [ZS] Zeitstempel 56 Ende Geschwister Modul --af: **goto 32107F** --end--

32107F **K3 K9**	--va: **flag56** --fn: **32107F** --vb: Filtervariable 56 Ende Geschwister Status (Episoden: bitte ein ZS für jedes Geschwisterkind) --fr: Filtervariable 56 Ende Geschwister Status (Episoden: bitte ein ZS für jedes Geschwisterkind) --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: **goto 24000F** --end--

	21 Soziodemographie befragter Elternteil
24000F **K3 K9**	--va: **flag57** --fn: **24000F** --vb: Filtervariable 57 Beginn Soziodemographie --fr: Filtervariable 57 Beginn Soziodemographie --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: **goto 24000Z** --end--
24000Z **K3 K9**	--va: **[ZS] ZS57** --fn: **24000Z** --vb: Zeitstempel 57 Beginn Soziodemographie --fr: [ZS] Zeitstempel 57 Beginn Soziodemographie --af: **if (Erstbefragte = 1) goto 24001** **if (Erstbefragte = 2 & 70103P5 = .) goto 24001** **if (Erstbefragte = 2 & (70103P5 = 2, -20)) goto 24023** **if (Erstbefragte = 2 & (70103P5 = 1, -97, -98)) goto 24022Z** --end--
K3 K9	--va: **[HILF] h_S4ZG5** --vb: Hilfsvariable Geburtsland des Vaters im Ausland --fr: [HILF] Hilfsvariable Geburtsland des Vaters im Ausland --we: 1: ja 2 : nein --end--
K3 K9	--va: **[HILF] h_S4ZG7** --vb: Hilfsvariable Geburtsland der Mutter im Ausland --fr: [HILF] Hilfsvariable Geburtsland der Mutter im Ausland --we: 1: ja 2 : nein --end--
K3 K9	--va: **[HILF] h_S4ZG9** --vb: Hilfsvariable Einreisealter --fr: [HILF] Hilfsvariable Einreisealter --end--

K3 K9	--va: **[HILF] h_S4ETH2** --vb: Hilfsvariable Migrant, im Heimatland erwerbstätig (nur Erstbefragte) --fr: [HILF] Hilfsvariable Migrant, im Heimatland erwerbstätig (nur Erstbefragte) --we: 1: ja 2: nein --end--
24001 **K3 K9**	--va: **S3SHSD1J** --fn: **24001** --vb: Geburtsjahr Ankerperson --fr: Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrer Person bitten. In welchem Jahr sind Sie geboren? --we: Jahr _____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ra: **if h_S3TG2J = -97, -98: 24001 = -97, -98, 1900 to intj** **if h_S3TG2J <> -97, -98: 24001 = -97, -98, 1900 to h_S3TG2J** --af: **goto 24002** --end--
24002 **K3 K9**	--va: **S4ZG1** --fn: **24002** --vb: Befragter in Deutschland geboren? --fr: Wo sind Sie geboren? --we: **if 24001 (S3SHSD1J)>1949** 1: in Deutschland **if 24001 (S3SHSD1J)>1949** 3: im Ausland **if 24001 (S3SHSD1J)<1950** 1: im Gebiet des heutigen Deutschlands **if 24001 (S3SHSD1J)<1950** 2: in früheren deutschen Ostgebieten **if 24001 (S3SHSD1J)<1950** 3: in einem anderen Land **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ac: **autoif (24002 <> 3) h_S4ETH2 = 2** --af: **if (24002 = 3) goto 24003** **if (24002 <> 3) goto 24005** --end--

24003 **K3 K9**	--va: **S4ZG2** --fn: **24003** --vb: Geburtsland Befragter --fr: In welchem Land sind Sie geboren? --we: [Länderliste] **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96)** --af: **if (24003 = -96) goto 24004** **if (24003 <> -96) goto 24011** --end--
24004 **K3 K9**	--va: **S4ZG3** --fn: **24004** --vb: Geburtsland Befragter (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land, in dem Sie geboren sind! --in: <<Bitte Name des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!>> --we: OFFEN: _____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 24011** --end--

24005 **K3 K9**	--va: **S4ZG5** --fn: **24005** --vb: Geburtsland Vater Befragter --fr: Und jetzt kommen wir zu Ihren Eltern. In welchem Land ist Ihr Vater geboren? --in: <<Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.>> --we: [Länderliste] **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96), Vater nicht vorhanden/unbekannt (-20)** --ac: **autoif (24005 > 0 & 24005 <> 71) h_S4ZG5 = 1** **autoif (24005 = -96) h_S4ZG5 = 1** **autoif (24005 = 71) h_S4ZG5 = 2** **autoif (24005 = -97, -98, -20) h_S4ZG5 = 2** --af: **if (24005 = -96) goto 24006** **if (24005 <> -96) goto 24008** --end--
24006 **K3 K9**	--va: **S4ZG6** --fn: **24006** --vb: Geburtsland Vater Befragter (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meiner Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land! --in: <<Bitte Name des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!>> --we: OFFEN: _____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 24008** --end--

24008 **K3 K9**	--va: **S4ZG7** --fn: **24008** --vb: Geburtsland Mutter Befragter --fr: In welchem Land ist Ihre Mutter geboren? --in: <<Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.>> --we: [Länderliste] **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96), Mutter nicht vorhanden/unbekannt (-20)** --ac: **autoif (24008 > 0 & 24008 <> 71) h_S4ZG7 = 1** **autoif (24008 = -96) h_S4ZG7 = 1** **autoif (24008 = 71) h_S4ZG7 = 2** **autoif (24008 = -97, -98, -20) h_S4ZG7 = 2** --af: **if (24008 = -96) goto 24009** **if (24008 <> -96) goto 24015** --end--
24009 **K3 K9**	--va: **S4ZG8** --fn: **24009** --vb: Geburtsland Mutter Befragter, offen --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land! --in: <<Bitte Name des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!>> --we: OFFEN: _____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 24015** --end--

24011 **K3 K9**	--va: **S4ZG9 (S4ZG9M / S4ZG9J)** --fn: **24011** --vb: Zuzugsdatum (Zuzugsmonat, Zuzugsjahr) nach Deutschland Befragter --fr: Wann sind Sie nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. --in: <<Falls die Person mehrmals nach Deutschland gezogen ist: „Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an den sich ihr erster mindestens einjähriger Aufenthalt in Deutschland anschloss.“ Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“>> --we: Monat ____Jahr_____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ra: **24011(S4ZG9M) = -97, -98, 1-12** **24011(S4ZG9J) = -97, -98, 24001 - intj** **if 24001 = -97, -98: 24011(S4ZGJ) = -97, -98, 1900 - intj** --ac: **autoif (24011(S4ZG9J) > 0 & 24001 > 0) h_S4ZG9 = (24011(S4ZG9J)-24001)** **autoif (h_S4ZG9 > 15) h_S4ETH2 = 1** **autoif (h_S4ZG9 <= 15) h_S4ETH2 = 2** **autoif (24011= -97, -98) h_S4ETH2 = 2** --af: **goto 24013** --end--

24013 **K3 K9**	--va: **S4ZG10** --fn: **24013** --vb: Zuwanderungsstatus Befragter --fr: Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. Unter welchen Umständen sind Sie damals nach Deutschland gekommen? --in: <<Antwortenvorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>> --we: 1: als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in 2: als Asylbewerber/in oder Flüchtling (auch Kontingentflüchtlinge) 3: als Familienangehörige/r oder als Partner/in 4: als Student/in oder Studienbewerber/in 5: als Arbeitnehmer/in (auch Praktikant/in, AuPair o.ä.) 6: oder aus einem anderen Grund **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (24013 = 6) goto 24014** **if (24013 <> 6) goto 24015** --end--
24014 **K3 K9**	--va: **S4ZG10S** --fn: **24014** --vb: Zuwanderungsstatus sonstiges --fr: [NCS] Und aus welchem anderen Grund war das? --we: OFFEN: _____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 24015** --end--

24023 **K3 K9**	--va: **S4SG1intro** --fn: **24023** --vb: Intro Staatsangehörigkeit Befragter --fr: Als wir das letzte Mal über Ihre Staatsangehörigkeit gesprochen haben, hatten Sie ja angegeben, dass Sie nicht die deutsche Staatsangehörigkeit haben. --we: 1: Zielperson widerspricht nicht 2: Zielperson widerspricht --af: **if (24023 = 2) goto 24016** **if (24023 = 1) goto 24015** --end--
24015 **K3 K9**	--va: **S4SG1** --fn: **24015** --vb: Staatsangehörigkeit Befragter --fr: **if (Erstbefragte=1 or (Erstbefragte = 2 & 70103P5 = .))** Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit? **if (Erstbefragte=2 & 70103P5 <> .)** Hat sich hieran etwas geändert? --we: **if (Erstbefragte=1 or (Erstbefragte = 2 & 70103P5 = .))** 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), staatenlos (-20)** **if ((Erstbefragte = 2 & 70103P5 <> .)** 1: ja, habe inzwischen die deutsche Staatsangehörigkeit angenommen 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), staatenlos (-20)** --af: **if (24015 = 1 & Erstbefragte = 1) goto 24016** **if (24015 = 1 & Erstbefragte = 2 & 70103P5 = .) goto 24016** **if (24015 = 1 & Erstbefragte = 2 & 70103P5 <> .) goto 24017** **if (24015 = 2 & Erstbefragte = 1) goto 24018** **if (24015 = 2 & Erstbefragte = 2 & 70103P5 = .) goto 24018** **if(24015 = 2 & Erstbefragte = 2 & 70103P5 <> .) goto 24020** **if (24015 = -20) goto 24020** **if (24015 = -97, -98) goto 24022Z** --end--

24016 **K3 K9**	--va: **S4SG2** --fn: **24016** --vb: Staatsangehörigkeit Befragter deutsch seit Geburt --fr: Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt? --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (24016 = 2) goto 24017** **if (24016 <> 2) goto 24022Z** --end--
24017 **K3 K9**	--va: **S4SG3 (S4SG3M / S4SG3J)** --fn: **24017** --vb: Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter --fr: Wann haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. --in: <<Falls sich die Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“>> --we: Monat___Jahr_____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ra: **24017(S4SG3M) = -97, -98, 1-12** **24017(S4SGJ) = -97, -98, 24001 – intj** **if 24001 = -97, -98, .: 24017(S4SGJ) = -97, -98, 1900 – intj** --af: **goto 24022Z** --end--

24018 **K3 K9**	--va: **S4SG4** --fn: **24018** --vb: Staatsangehörigkeit Befragter nicht deutsch --fr: Welche Staatsangehörigkeit haben Sie? --we: [Länderliste] **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Staatsangehörigkeit nicht in Liste (-96), staatenlos (-20)** --af: **if (24018 = -96) goto 24019** **if (24018<> -96) goto 24020** --end--
24019 **K3 K9**	--va: **S4SG5** --fn: **24019** --vb: Staatsangehörigkeit Befragter nicht deutsch, andere, offen --fr: Diese Staatsangehörigkeit kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich diese Staatsangehörigkeit in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau Ihre Staatsangehörigkeit. --in: <<Staatsangehörigkeit in korrekter Schreibweise erfassen!>> --we: OFFEN: _____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 24020** --end--
24020 **K3 K9**	--va: **S4SG6** --fn: **24020** --vb: Beantragung deutscher Staatsangehörigkeit Befragter --fr: Planen Sie die deutsche Staatsangehörigkeit zu beantragen oder haben Sie diese bereits beantragt? --we: 1: ja, ich plane sie zu beantragen 2: ja, ich habe sie bereits beantragt 3: nein, weder noch **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 24021** --end--

24021 **K3 K9**	--va: **S4AH1** --fn: **24021** --vb: Aufenthalt in Deutschland Befragter rechtlich befristet --fr: Ist Ihr Aufenthalt in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet? --in: <<Befristeter Aufenthalt ist z. B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), befristete Aufenthaltserlaubnis, Aufenthaltsbewilligung, Aufenthaltsbefugnis. Unbefristeter Aufenthalt ist z. B. Niederlassungserlaubnis, Aufenthaltsberechtigung, unbefristete Aufenthaltserlaubnis.>> --we: 1: rechtlich befristet 2: rechtlich unbefristet **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 24022Z** --end--
24022Z **K3 K9**	--va: **[ZS] ZS58** --fn: **24022Z** --vb: Zeitstempel 58 Ende Soziodemographie --fr: [ZS] Zeitstempel 58 Ende Soziodemographie --af: **goto 24022F** --end--
24022F **K3 K9**	--va: **flag58** --fn: **24022F** --vb: Filtervariable 58 Ende Soziodemographie --fr: Filtervariable 58 Ende Soziodemographie --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: **goto 63101F** --end--

	22 Bildung befragter Elternteil
63101F **K3 K9**	--va: **flag59** --fn: **63101F** --vb: Filtervariable 59 Beginn Befragter Bildung --fr: Filtervariable 59 Beginn Befragter Bildung --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: **goto 63101Z** --end--
63101Z **K3 K9**	--va: **[ZS] ZS59** --fn: **63101Z** --vb: Zeitstempel 59 Beginn Befragter Bildung --fr: [ZS] Zeitstempel 59 Beginn Befragter Bildung --af: **if (Erstbefragte = 1) goto 63104** **if (Erstbefragte = 2 & (h_S3SHB = 1, 3)) goto 63104** **if (Erstbefragte = 2 & h_S3SHB = 2) goto 63112** **if (Erstbefragte = 2 & h_S3SHB = 4) goto 63117** --end--
K3 K9	--va: **[HILF] h_S3SHB1d** --vb: Hilfsvariable Höchster allgemein bildender Schulabschluss Befragter Erstbefragung - Dummy --fr: [HILF] Hilfsvariable Höchster allgemein bildender Schulabschluss Befragter Erstbefragung - Dummy --we: 1: Befragter hat Schulabschluss 2: Befragter hat keinen Schulabschluss -97: verweigert -98: weiß nicht --end--

K3 K9	--va: **[HILF] h_S3SHB2d** --vb: Hilfsvariable Höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Befragter Erstbefragung - Dummy --fr: [HILF] Hilfsvariable Höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Befragter Erstbefragung - Dummy --we: 1: Befragter hat beruflichen Ausbildungsabschluss 2: Befragter hat keinen beruflichen Ausbildungsabschluss -97: verweigert -98: weiß nicht --end--
K3 K9	--va: **[HILF] h_S3SHB1** --vb: Hilfsvariable Information zum allgemein bildenden Schulabschluss Befragter liegt vor --fr: [HILF] Hilfsvariable Information zum allgemein bildenden Schulabschluss Befragter liegt vor --we: 1: ja 2: nein --end--
K3 K9	--va: **[HILF] h_S3SHB2** --vb: Hilfsvariable Information zum beruflichen Ausbildungsabschluss Befragter liegt vor --fr: [HILF] Hilfsvariable Information zum beruflichen Ausbildungsabschluss Befragter liegt vor --we: 1: ja 2: nein --end--
K3 K9	--va: **[HILF] h_S3SHB** --vb: Hilfsvariable Steuerung Bildungsmodul Befragter --fr: [HILF] Hilfsvariable Steuerung Bildungsmodul Befragter --we: 1: Erstbefragte oder Panelbefragte ohne irgendwelche Info zu Bildung 2: Panelbefragte mit Info zu allg. Bildung aber ohne Info zur beruflichen Bildung 3: Panelbefragte ohne Info zu allg. Bildung aber mit Info zur beruflichen Bildung 4: Panelbefragte mit Info zu beidem --end--
K3 K9	--va: **[HILF] h_S4BA2** --vb: Hilfsvariable Landes des Schulabschlusses des Elternteils --fr: [HILF] Hilfsvariable Text des Landes des Schulabschlusses des Elternteils --end--

	--st: Ab hier inhaltliche Module --end--
63104 **K3 K9**	--va: **S4BA1** --fn: **63104** --vb: Höchster Bildungsabschluss Befragter in Deutschland --fr: Nun einige Fragen zu Ihren eigenen Bildungsabschlüssen. Haben Sie Ihren höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben? --in: <<Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.>> --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein Schulabschluss (-20)** --ac: **autoif (63104 = -20) 63102 = -20** **autoif (Erstbefragte = 1) h_S3SHB1d = .** **autoif (Erstbefragte = 1) h_S3SHB2d = .** **autoif (Erstbefragte = 1) h_S3SHB1 = 2** **autoif (Erstbefragte = 1) h_S3SHB2 = 2** **autoif (Erstbefragte = 1) h_S3SHB = 1** --af: **if (63104 = 2) goto 63106** **if (63104 = -20) goto 63105** **if (63104 = 1, -97, -98) goto 63102** --end--

63105 **K3 K9**	--va: **p40208** --fn: **63105** --vb: Jahre zur Schule gegangen --fr: Wie viele Jahre sind Sie zur Schule gegangen? --in: <<Wenn die Person nicht zur Schule gegangen ist, bitte 0 eintragen. Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.>> --we: OFFEN: _ _ Jahre **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ra: **-97, -98, 0 to 20** --af: **if (Erstbefragte = 1) goto 63112** **if (Erstbefragte = 2 & h_S3SHB = 1) goto 63112** **if (Erstbefragte = 2 & h_S3SHB = 3) goto 63117** --end--

63102 **K3 K9**	--va: **S3SHB1_2** --fn: **63102** --vb: Höchster Bildungsabschluss Befragter, Art --fr: Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss haben Sie? --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird: „Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?“ Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“>> --we: 1: einfacher Haupt-, Volksschulabschluss, 8. Klasse POS 2: qualifizierender Hauptschulabschluss 3: Mittlere Reife (Real., Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS) 4: Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule 5: allgemeine / fachgebundene Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse) 6: Sonder-/ Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein Schulabschluss (-20)** --af: **if (63102 = 7) goto 63103** **if (63102 <> 7 & h_S3SHB = 3) goto 63117** **if (63102 <> 7 & h_S3SHB = 1) goto 63118** --end--
63103 **K3 K9**	--va: **S3SHB1_2o** --fn: **63103** --vb: Höchster Bildungsabschluss Befragter, Art offen --fr: Was für ein Schulabschluss war das? --we: OFFEN: _____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (h_S3SHB = 3) goto 63117** **if (h_S3SHB = 1) goto 63118** --end--

63106 **K3 K9**	--va: **S4BA2** --fn: **63106** --vb: Höchster Bildungsabschluss Befragter im Ausland --fr: In welchem Land haben Sie Ihren höchsten Schulabschluss erworben? --we: [Länderliste] **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96)** --ac: **autoif (63106 > 0) h_S4BA2 = 63106 (Label)** **autoif (63106 = -97, -98) h_S4BA2 = "unbekanntes Land"** --af: **if (63106 = -96) goto 63107** **if (63106 <> -96) goto 63109** --end--
63107 **K3 K9**	--va: **S4BA4** --fn: **63107** --vb: Höchster Bildungsabschluss Befragter im Ausland, offen --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meiner Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land! --in: <<Bitte Name des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!>> --we: OFFEN: _____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ac: **autoif (63106 = -96 & (63107 <> -97, -98)) h_S4BA2 = 63107** **autoif (63106 = -96 & (63107 = -97, -98)) h_S4BA2 = "unbekanntes Land"** --af: **goto 63109** --end--

63109 **K3 K9**	--va: **S4BA14** --fn: **63109** --vb: Schulabschluss Befragter im Ausland, deutsche Entsprechung --fr: Und welchen Schulabschluss haben Sie da erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss. --in: <<Bitte Liste vorlesen.>> --we: 1: einfacher Haupt-, Volksschulabschluss 2: qualifizierender Hauptschulabschluss 3: Mittlere Reife (Real., Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife) 4: Fachhochschulreife/Abschluss Fachoberschule 5: allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife (Abitur/EOS 12. Klasse) 6: Sonder-/ Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 63110** --end--
63110 **K3 K9**	--va: **S4BA16** --fn: **63110** --vb: Dauer des Schulbesuchs Befragter im Ausland in Jahren --fr: **if** (**63106 <> -97, -98) OR ((63106 = -96 & (63107 <> -97, -98))** Wie viele Jahre sind Sie in **<h_S4BA2>** zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten? **if** (**63106 = -97, -98) OR ((66106 =-96) & (63107=-97, -98))** Wie viele Jahre sind Sie zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten? --in: <<Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.>> --we: OFFEN: _ _ Schuljahre **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ra: **-97, -98, 1 to 25** --af: **goto 63111** --end--

63111 **K3 K9**	--va: **S4BA17** --fn: **63111** --vb: Berechtigung mit Auslandsschulabschluss an Hochschule/Uni zu studieren --fr: **if** (**63106 <> -97, -98) OR (63106 =-96 & (63107 <> -97, -98))** Waren Sie mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in **<h_S4BA2>** zu studieren? **if** (**63106 = -97, -98) OR (66106 = -96) & (63107=-97, -98))** Waren Sie mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren? --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (h_S3SHB = 3) goto 63117** **if (h_S3SHB = 1) goto 63112** --end--
63112 **K3 K9**	--va: **S4BA18** --fn: **63112** --vb: Berufsausbildung / Studium Befragter --fr: Haben Sie jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen? --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ac: **autoif (63112 = 2 & h_S3SHB = 1) 63118 = -20** --af: **if (63112 = 1) goto 63113** **if (63112 = 2, -97, -98) goto 63127Z** --end--

63113 **K3 K9**	--va: **S4BA19** --fn: **63113** --vb: Höchster beruflicher Abschluss Befragter in Deutschland oder Ausland --fr: **if ((63104 <>2) OR ((63104 = 2) &** (**63106 = -97, -98) OR ((66106=-96) & (63107=-97, -98))))** Und wo haben Sie Ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land? **if (63104 = 2 &** (**63106 <> -97, -98) OR ((66106= -96) & (63107 <> -97,-98)))** Und wo haben Sie Ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland, in **<h_S4BA2>** oder in einem anderen Land? --we: 1: in Deutschland **if ((63104 = 2)** OR ((66106 = -96) & (63106 <> -97, -98))) 2: in <h_S4BA2> 3: in einem anderen Land **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (63113 = 1) goto 63118** **if (63113 <> 1) goto 63114** --end--
63114 **K3 K9**	--va: **S4BA20** --fn: **63114** --vb: Art der Ausbildung Befragter --fr: Was für eine Ausbildung war das? --in: <<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>> --we: 1: Ich wurde in einem Betrieb angelernt 2: Ich habe in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht 3: Ich habe eine berufsbildende Schule besucht 4: Ich habe eine Hochschule/Universität besucht 5: Sonstiges **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 63128** --end--

63128 **K3 K9**	--va: **p40218** --fn: **63128** --vb: Dauer der Ausbildung des Befragten im Ausland in Jahren --fr: Wie viele Jahre hat diese berufliche Ausbildung gedauert? --in: <<Bitte die Anzahl der Ausbildungsjahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss. Bei Nachfragen: Jahre, an einer allgemeinbildenden Schule sollen nicht mit eingerechnet werden. >> --we: OFFEN: _ _ Ausbildungsjahre **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ra: **-97, -98, 1 to 25** --af: **goto 63127Z** --end--

63117 **K3 K9**	--va: **S3SHB2up1** --fn: **63117** --vb: Update beruflicher Bildungsabschluss Befragter --fr: **if lpbw4 <> 1 & (h_S3SHB2d <>2)** Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview so alles verändert hat. Haben Sie seit dem letzten Interview im **<intmPRE/intjPRE>** einen weiteren beruflichen Ausbildungsabschluss erworben? **if lpbw4 <> 1 & (h_S3SHB2d = 2)** Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview so alles verändert hat. Haben Sie seit dem letzten Interview im **<intmPRE/intjPRE>** einen beruflichen Ausbildungsabschluss erworben? **if lpbw4 = 1 & (h_S3SHB2d <>2)** Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem vorletzten Interview so alles verändert hat. Haben Sie seit dem vorletzten Interview im **!!< intm2PRE / intj2PRE >!!** einen weiteren beruflichen Ausbildungsabschluss erworben? **if lpbw4 = 1 & (h_S3SHB2d = 2)** Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem vorletzten Interview so alles verändert hat. Haben Sie seit dem vorletzten Interview im **!!< intm2PRE / intj2PRE >!!** einen beruflichen Ausbildungsabschluss erworben? --in: **if lpbw4 = 1** Im letzten Interview wurden keine Fragen zum beruflichen Ausbildungsabschluss gestellt, daher bezieht sich das Update auf das vorletzte Interview. --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (63117 = 1) goto 63118** **if (63117 = 2, -97, -98) goto 63127Z** --end--
63118 **K3 K9**	--va: **S3SHB2_2** --fn: **63118** --vb: (Höchster) Beruflicher Abschluss Befragter --fr: **if (h_S3SHB2 = 2)** Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss haben Sie? **if (h_S3SHB2 = 1)** Welchen beruflichen Abschluss haben Sie gemacht? --in: <<Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, Nennung zuordnen. Wenn kein Abschluss sondern nur eine Einrichtung genannt wird: „Welcher Abschluss wurde an dieser Einrichtung erworben?“

	Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“>> --we: 1: Abschluss einer Lehre [kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich], Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief 2: Meister, Technikerabschluss 3: Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) 4: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens 5: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss 6: Fachschulabschluss << (auch Abschluss der Fachakademie) >> 7: Fachschulabschluss in der DDR 8: Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) 9: Diplom, Master (M.A.) 10: Magister, Staatsexamen 11: Promotion, Habilitation 12: Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe 13: Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe 14: Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe 15: Universität ohne nähere Angabe 16: Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe 17: Betriebliche Anlernausbildung 19: DDR: Teilfacharbeiterabschluss 21: Anderer Ausbildungsabschluss **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein beruflicher Bildungsabschluss (-20)** --ac: **autoif (63118 = 10, 11) 63123 = 4** --af: **if (63118 = 3) goto 63126** **if (63118 = 8, 9) goto 63123** **if (63118 = 10) goto 63125** **if (63118 = 12, 13, 14, 15, 16) goto 63121** **if (63118 = 21) goto 63119** **if (63118 = 1, 2, 4 to 7, 11, 17, 19, -98, -97, -20) goto 63127Z** --end--

63119 **K3 K9**	--va: **S3SHB2_2o** --fn: **63119** --vb: Beruflicher Abschluss Befragter (offen) --fr: Welcher andere Abschluss ist das? --we: OFFEN: _____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 63120** --end--
63120 **K3 K9**	--va: **S3SHB3b** --fn: **63120** --vb: Beruflicher Abschluss Befragter (offen), Bildungseinrichtung --fr: An welcher Bildungseinrichtung haben Sie diesen Abschluss gemacht? --we: OFFEN: _____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 63125** --end--

63121 **K3 K9**	--va: **S3SHB4** --fn: **63121** --vb: Art Tertiärabschluss Befragter --fr: Wie heißt dieser Abschluss genau? --in: <<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>> --we: 1: Bachelor <<z.B. B.A., B.Sc., B.Eng., LL.B.>> 2: Diplom, Master <<z.B. M.A., M.Sc., LL.M.>> 3: Magister, Staatsexamen 4: Promotion 5: Anderer Abschluss **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ac: **autoif ((63121= 3, 4) & 63118 = 16) 63123 = 4** --af: **if (63121 = 1, 2, -97, -98) & 63118 = 16 goto 63123** **if (63121 = 1, 2, -97, -98) & (63118 = 12, 13) goto 63127Z** **if (63121 = 1, 2, -97, -98) & (63118 = 14, 15) goto 63125** **if (63121 = 3) goto 63125** **if (63121 = 4) goto 63127Z** **if (63121 = 5) goto 63122** --end--
63122 **K3 K9**	--va: **S3SHB5** --fn: **63122** --vb: Art Tertiärabschluss Befragter (offen) --fr: Welcher andere Abschluss ist das? --we: OFFEN: _____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **If (63118 = 16) goto 63123** **If (63118 = 12, 13) goto 63127Z** **If (63118 = 14, 15) goto 63125** --end--

63123 **K3 K9**	--va: **S3SHB6_2** --fn: **63123** --vb: Art tertiäre Bildungseinrichtung Befragter --fr: Und an welcher Bildungseinrichtung haben Sie den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität? --we: 1: Berufsakademie 2: Verwaltungsfachhochschule 3: Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule 4: Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) 5: andere Einrichtung **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (63123 = 1, 2) goto 63127Z** **if (63123 = 5) goto 63124** **if (63123 <> 1, 2, 5) goto 63125** --end--
63124 **K3 K9**	--va: **S3SHB7** --fn: **63124** --vb: Art tertiäre Bildungseinrichtung Befragter (offen) --fr: Was für eine Bildungseinrichtung war das genau? --we: OFFEN: _____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 63125** --end--
63125 **K3 K9**	--va: **S3SHB8** --fn: **63125** --vb: Promotion Befragter --fr: Haben Sie eine Promotion abgeschlossen oder promovieren Sie derzeit? --we: 1: ja, Promotion abgeschlossen 2: ja, promoviere derzeit 3: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 63127Z** --end--

63126 **K3 K9**	--va: **S3SHB9** --fn: **63126** --vb: Beamtenausbildung Befragter --fr: War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst? --we: 1: einfacher Dienst 2: mittlerer Dienst 3: gehobener Dienst 4: höherer Dienst **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 63127Z** --end--
63127Z **K3 K9**	--va: **[ZS] ZS60** --fn: **63127Z** --vb: Zeitstempel 60 Ende Befragter Bildung --fr: [ZS] Zeitstempel 60 Ende Befragter Bildung --af: **goto 63127F** --end--
63127F **K3 K9**	--va: **flag60** --fn: **63127F** --vb: Filtervariable 60 Ende Befragter Bildung --fr: Filtervariable 60 Ende Befragter Bildung --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: **goto 64100F** --end--

	23 Erwerbstätigkeit befragter Elternteil
64100F **K3 K9**	--va: **flag61** --fn: **64100F** --vb: Filtervariable 61 Beginn Befragter – Erwerbstätigkeit --fr: Filtervariable 61 Beginn Befragter – Erwerbstätigkeit --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: **goto 64100Z** --end--
64100Z **K3 K9**	--va: **[ZS] ZS61** --fn: **64100Z** --vb: Zeitstempel 61 Beginn Befragter – Erwerbstätigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 61 Beginn Befragter – Erwerbstätigkeit --af: **goto 64101** --end--
K3 K9	--va: **[HILF] h_ET** --vb: Hilfsvariable Information über berufliche Tätigkeit und berufliche Stellung liegt vor --fr: [HILF]: Hilfsvariable Information über berufliche Tätigkeit und berufliche Stellung liegt vor --we: 1: ja, Info über ET letzte Welle 2: ja, Info über ET letzte Welle, war aber noch nie ET 3: ja, Info über ET „zuletzt“, da erste Welle nicht-ET 0: nein, keine Info vorhanden --end--
K3 K9	--va: **[HILF] h_S3SHET4AF** --vb: Hilfsvariable Genaue Berufliche Stellung Befragter letzte Welle (generiert aus S3SHET4 und S3SHET4A bis F) --fr: [HILF] Hilfsvariable Genaue Berufliche Stellung Befragter letzte Welle (generiert aus S3SHET4 und S3SHET4A bis F) --we: 1: Arbeiter/in 10: ungelernte/r Arbeiter/in 11: angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in 12: Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin 13: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in 14: Meister/in, Polier/in 2: Angestellte/r, auch Angestellte des öffentlichen Dienstes

	20: einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in 21: qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in 22: hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in 23: Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes 24: Industrie- und Werkmeister/in 3: Beamte/r, auch Richter/in außer Soldaten 30: im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in 31: im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in 32: im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen 33: im höheren Dienst, Richter/in, von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin 4: Zeit-/Berufssoldat/in 40: Träger/in des Mannschaftsdienstgrades 41: Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel, Oberfeldwebel 42: Offizier/-in, Leutnant, Hauptmann 43: Stabsoffizier/-in ab Major 5: Selbständige/er 51: Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt 52: Selbstständige/r in der Landwirtschaft 53: Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum 6: Mithelfende/r Familienangehörige/r 7: Freie/r Mitarbeiter/in -97: verweigert -98: weiß nicht --end--
K3 K9	--va: **[HILF] h_S3SHET** --vb: Hilfsvariable Befragtengruppe --fr: [HILF] Hilfsvariable Befragtengruppe --we: 1: Panelbefragte mit Widerspruch 2: Erstbefragte in Erwerbstätigkeit/Panelbefragte mit Wechsel bzw. ohne Information erste Welle 3: Erstbefragte in Nicht-ET/ Panelbefragte in Nicht-ET ohne Info 4: Panelbefragte in Nicht-ET 0: Panelbefragte ohne Wechsel --end--
	--st: Ab hier inhaltliche Fragen --end--

64101 **K3 K9**	--va: **S3SHET1a** --fn: **64101** --vb: Erwerbstätigkeit Befragter --fr: Kommen wir zu Ihrem Erwerbsstatus. Sind Sie derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig? --in: <<Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche oder auch geringfügig Beschäftigte gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung, ist als nicht erwerbstätig definiert.>> --we: 1: Vollzeit erwerbstätig 2: Teilzeit erwerbstätig 3: Nebenher erwerbstätig 4: Nicht erwerbstätig **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ac: **autoif (Erstbefragte = 1) h_ET = 0** **autoif (h_ET = 2, 3) & (64101 = 1, 2) h_S3SHET = 2** **autoif (h_ET = 2, 3) & (64101 = 3, 4, -97, -98) h_S3SHET = 4** **autoif (h_ET = 0 & (64101 = 1, 2)) h_S3SHET = 2** **autoif (h_ET = 0 & (64101 = 3, 4, -97, -98)) h_S3SHET = 3** --af: **if (64101 = 1, 2, 3) goto 64102 (Arbeitsstunden)** **if (64101 = -97, -98) goto 64121 (Sozhi)** **if (64101 = 4 & Erstbefragte = 1 & (24021 = 1, -97, -98)) goto 64103 (Recht ET)** **if (64101 = 4 & Erstbefragte = 1 & (24021 <> 1, -97, -98)) goto 64104 (Nicht-Erwerb)** **if (64101 = 4 & Erstbefragte = 2) goto 64104 (Nicht-Erwerb)** --end--

64102 **K3 K9**	--va: **S3SHET7** --fn: **64102** --vb: Arbeitsstunden Befragter --fr: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs? --in: <<Gemeint ist die tatsächliche Arbeitszeit aus „bezahlter Erwerbsarbeit“ (einschließlich Nebenerwerbsarbeit).>> --we: OFFEN: _ _ Anzahl der Stunden **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), mehr als 90 Stunden pro Woche (94), keine festgelegte Arbeitszeit (95)** --ra: **-97, -98, 0 to 90, 94, 95** --af: **if (64101 = 3) goto 64104 (Nicht-Erwerb)** **if (64101 <> 3 & h_ET = 0) goto 64108 (Beruf)** **if (64101 <> 3 & h_ET = 1) goto 64105 (Intro Beruf)** **if (64101 <> 3 & (h_ET = 2, 3)) goto 64108 (Beruf)** --end--
64103 **K3 K9**	--va: **S4AH2** --fn: **64103** --vb: Recht auf Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Befragter --fr: Haben Sie zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland? --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 64104** --end--

64104 **K3 K9**	--va: **S3SHET1b** --fn: **64104** --vb: Status Befragter --fr: Was machen Sie derzeit hauptsächlich? --in: <<Angaben bitte zuordnen! – Nicht vorlesen. Nur bei Bedarf: „Damit meine ich, ob Sie beispielsweise derzeit arbeitslos, Hausfrau/-mann oder in Rente, in einer Art von Ausbildung oder ähnlichem sind.“>> --we: 1: arbeitslos 2: Kurzarbeit 3: 1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahmen der BA/ Jobcenter oder ARGE 4: Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase 5: allgemeinbildende Schulausbildung 6: berufliche Ausbildung 7: Meister-/ Technikerausbildung 8: Studium 9: Promotion 10: Umschulung, Fort- oder Weiterbildung 11: in Mutterschutz/ Elternzeit 12: Hausfrau/Hausmann 13: krank/vorübergehend arbeitsunfähig 14: Rentner/in , Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand 15: freiwilliger Wehrdienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr 16: etwas anderes **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (h_ET = 0) goto 64108** **if (64104 = 1 & h_ET <> 0) goto 64119 (Arbeitslos gemeldet)** **if (64104 <> 1 & h_ET <> 0) goto 64121 (Sozhi)** --end--

64105 **K3 K9**	--va: **S3SHET2intro** --fn: **64105** --vb: Intro Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter --fr: **if lpbw4 <> 1** Beim letzten Interview haben Sie uns gesagt, dass Sie zuletzt in der Position einer/eines **<h_S3SHET4AF(Label)>** als **<70103P19>** tätig waren. **if lpbw4 = 1** Beim !!vorletzten!! Interview haben Sie uns gesagt, dass Sie zuletzt in der Position einer/eines **<h_S3SHET4AF(Label)>** als **<70103P19>** tätig waren. --in: **lpbw4 = 1** Im letzten Interview wurden keine Fragen zur Erwerbstätigkeit gestellt, daher bezieht sich das Update auf das vorletzte Interview. --we: 1: Zielperson widerspricht nicht 2: Zielperson widerspricht --ac: **autoif (h_ET = 1 & 64105 = 2) h_S3SHET = 1** --af: **if (64105 = 2) goto 64108** **if (64105 = 1) goto 64106** --end--

64106 **K3 K9**	--va: **S3SHET2up1** --fn: **64106** --vb: Update Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter --fr: Ist das derzeit auch noch so? --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ac: **autoif (64106 = 1 & h_S3SHET4AF = 23) 64116 = 1** **autoif (h_ET = 1 & 64105 <> 2 & 64106 = 1) h_S3SHET = 0** **autoif (h_ET = 1 & 64105 <> 2 & (64106 = 2, -97, -98)) h_S3SHET = 2** --af: **if (h_S3SHET = 4) goto 64121 (Sozhi)** **if (64106 = 2) goto 64108 (Beruf)** **if (64106 = 1 & (h_S3SHET4AF <> 51, 52, 53, 23)) goto 64116 (Leitungsposition)** **if (64106 = 1 & h_S3SHET4AF = 23) goto 64117 (Anzahl Leitungsposition)** **if (64106 = 1 & (h_S3SHET4AF = 51, 52, 53)) goto 64115 (Anzahl Beschä)** **if (64106 = -98, -97) goto 64121 (Sohi)** --end--

64108 **K3 K9**	--va: **S3SHET2** --fn: **64108** --vb: Berufliche Tätigkeit Befragter --fr: **if (h_S3SHET = 1)** Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: **if (h_S3SHET = 2)** Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: **if (h_S3SHET = 3)** Welche berufliche Tätigkeit haben Sie zuletzt ausgeübt: --in: <<Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: „Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?“ Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.>> --we: OFFEN_____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), war noch nie erwerbstätig (-20)** --af: **if (64108 <> -20) goto 64109** **if (64108 = -20 & 64104 = 1) goto 64119** **if (64108 = -20 & 64104 <> 1) goto 64121** --end--

64109 **K3 K9**	--va: **S3SHET4_2** --fn: **64109** --vb: Berufliche Stellung Befragter --fr: **if (h_S3SHET = 1, 2)** Welche berufliche Stellung haben Sie da? Sind Sie ... **if (h_S3SHET = 3)** Welche berufliche Stellung hatten Sie da? Waren Sie ... --in: <<Vorgaben bitte vorlesen. Falls es sich um Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit handelt: „Welche berufliche Stellung hatten Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend inne?“ Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>> --we: 1: Arbeiter/in 2: Angestellte/r, auch Angestellte des öffentlichen Dienstes 3: Beamte/r, auch Richter/in außer Soldaten 4: Zeit-/Berufssoldat/in 5: Selbständige/er 6: Mithelfende/r Familienangehörige/r 7: Freie/r Mitarbeiter/in **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (64109 = 1) goto 64110** **if (64109 = 2) goto 64111** **if (64109 = 3) goto 64112** **if (64109 = 4) goto 64113** **if (64109 = 5) goto 64114** **if (64109 = 6, 7, -97, -98) goto 64116** --end--

64110 **K3 K9**	--va: **S3SHET4A** --fn: **64110** --vb: Genaue berufliche Stellung Befragter - Arbeiterin/in --fr: **if (h_S3SHET = 1, 2)** Welche berufliche Stellung ist das genau? **if (h_S3SHET = 3)** Welche berufliche Stellung war das genau? --in: <<Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>> --we: 10: ungelernte/r Arbeiter/in 11: angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in 12: Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin 13: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in 14: Meister/in, Polier/in **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 64116** --end--

64111 **K3 K9**	--va: **S3SHET4B** --fn: **64111** --vb: Genaue berufliche Stellung Befragter - Angestellte/r --fr: **if (h_S3SHET = 1, 2)** Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau? **if (h_S3SHET = 3)** Um welche Tätigkeit handelte es sich dabei genau? --in: <<Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>> --we: 20: einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in 21: qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in 22: hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in 23: Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes 24: Industrie- und Werkmeister/in **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ac: **autoif (64111 = 23) 64116 = 1** --af: **if (64111 = 23) goto 64117** **if (64111 <> 23) goto 64116** --end--

64112 **K3 K9**	--va: **S3SHET4C** --fn: **64112** --vb: Genaue berufliche Stellung Befragter - Laufbahngruppe --fr: **if (h_S3SHET = 1, 2)** In welcher Laufbahngruppe sind Sie da genau? **if (h_S3SHET = 3)** In welcher Laufbahngruppe waren Sie da genau? --in: <<Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>> --we: 30: im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in 31: im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in 32: im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen 33: im höheren Dienst, Richter/in, von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af:**goto 64116** --end--
64113 **K3 K9**	--va: **S3SHET4D** --fn: **64113** --vb: Genaue berufliche Stellung -Befragter - Berufs-/Zeitsoldat/in --fr: **if ((h_S3SHET = 1,2) & h_sex <> 2)** In welchem Rang sind Sie Zeit- oder Berufssoldat? **if ((h_S3SHET = 1, 2) & h_sex = 2)** In welchem Rang sind Sie Zeit- oder Berufssoldatin? **if ((h_S3SHET = 3 & h_sex <> 2))** In welchem Rang waren Sie Zeit- oder Berufssoldat? **if ((h_S3SHET = 3 & h_sex = 2))** In welchem Rang waren Sie Zeit- oder Berufssoldatin? --in: <<Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>> --we: 40: Träger/in des Mannschaftsdienstgrades 41: Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel, Oberfeldwebel 42: Offizier/-in, Leutnant, Hauptmann 43: Stabsoffizier/-in ab Major **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 64116** --end--

64114 **K3 K9**	--va: **S3SHET4F** --fn: **64114** --vb: Genaue berufliche Stellung - Befragter Selbstständige/r --fr: **if (h_S3SHET = 1, 2)** In welchem Bereich sind Sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)? **if (h_S3SHET = 3)** In welchem Bereich waren Sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)? --we: 51: Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt 52: Selbstständige/r in der Landwirtschaft 53: Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 64115** --end--

64115 **K3 K9**	--va: **S3SHET4F_2** --fn: **64115** --vb: Anzahl der Beschäftigten Befragter --fr: **if (h_S3SHET = 0, 1, 2)** Wie viele Beschäftigte haben Sie? **if (h_S3SHET = 3)** Wie viele Beschäftigte hatten Sie? --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>> --we: 0: Keine 1: 1 bis unter 5 2: 5 bis unter 10 3: 10 bis unter 20 4: 20 bis unter 50 5: 50 bis unter 100 6: 100 bis unter 200 7: 200 bis unter 250 8: 250 bis unter 500 9: 500 bis unter 1.000 10: 1.000 bis unter 2.000 11: 2.000 und mehr **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 1) goto 64118** **if (Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 2 & 64104 = 1) goto 64119** **if (Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 2 & 64104 <> 1) goto 64121** **if (Erstbefragte = 2 & 64104 = 1) goto 64119** **if (Erstbefragte = 2 & 64104 <> 1) goto 64121** --end--

64116 **K3 K9**	--va: **S3SHET5** --fn: **64116** --vb: Leitungsposition Befragter --fr: ` **if (h_S3SHET = 0, 1, 2)** Sind Sie in einer leitenden Position tätig? **if (h_S3SHET = 3)** Waren Sie in einer leitenden Position tätig? --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (64116 = 1) goto 64117** **if (64116 <> 1 & Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 1) goto 64118** **if (64116 <> 1 & Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 2 & 64104 = 1) goto 64119** **if (64116 <> 1 & Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 2 & 64104 <> 1) goto 64121** **if (64116 <> 1 & Erstbefragte = 2 & 64104 = 1) goto 64119** **if (64116 <> 1 & Erstbefragte = 2 & 64104 <> 1) goto 64121** --end--

64117 **K3 K9**	--va: **S3SHET6** --fn: **64117** --vb: Weisungsbefugnis Befragter Anzahl --fr: **if (h_S3SHET = 0, 1, 2)** Wie viele Arbeitskräfte sind Ihnen unterstellt? **if (h_S3SHET = 3)** Wie viele Arbeitskräfte waren Ihnen unterstellt? --in: <<Bei Bedarf: „Unterstellt bedeutet, dass Sie für diese Personen die Führungsverantwortung haben“.>> --we: 1: 0 2: 1 bis 2 3: 3 bis 9 4: 10 und mehr **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 1) goto 64118** **if (Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 2 & 64104 = 1) goto 64119** **if (Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 2 & 64104 <> 1) goto 64121** **if (Erstbefragte = 2 & 64104 = 1) goto 64119** **if (Erstbefragte = 2 & 64104 <> 1) goto 64121** --end--
64118 **K3 K9**	--va: **S4EH2** --fn: **64118** --vb: Vergleich aktuelle berufliche Situation mit beruflicher Situation Befragter im Heimatland --fr: Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation im Heimatland, hat sich Ihre Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert? --we: 1: sehr verschlechtert 2: verschlechtert 3: ist gleich geblieben 4: verbessert 5: sehr verbessert **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), war im Herkunftsland nicht erwerbstätig (-20)** --af: **if (64104 = 1) goto 64119** **if (64104 <> 1) goto 64121** --end--

64119 **K3 K9**	--va: **S3SHAL1** --fn: **64119** --vb: Arbeitslos gemeldet --fr: Sind Sie zurzeit arbeitslos gemeldet? --in: <<Bei Unklarheit bzgl. Arbeitslos gemeldet sein: „Mit gemeldet sein meine ich, ob Sie bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) arbeitslos gemeldet sind.“>> --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 64120** --end--
64120 **K3 K9**	--va: **S3SHAL1a (S3SHAL1m / S3SHAL1j)** --fn: **64120** --vb: Arbeitslos seit: Monat / Jahr --fr: **if (64119 = 1)** Seit wann sind Sie arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. **if (64119 <> 1)** Seit wann sind Sie arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. --in: <<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war“>> --we: Monat ____ Jahr _____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ra: **64120 (S3SHAL1m) = -97, -98, 1 to 12** **64120 (S3SHAL1j) = -97, -98, 1900 to intj** --af: **goto 64121** --end--

64121 **K3 K9**	--va: **S3SHAL2** --fn: **64121** --vb: Staatliche Leistungen Befragter --fr: Beziehen Sie derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe? --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 64122Z** --end--
64122Z **K3 K9**	--va: **[ZS] ZS62** --fn: **64122Z** --vb: Zeitstempel 62 Ende Befragter – Erwerbstätigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 62 Ende Befragter – Erwerbstätigkeit --af: **goto 64122F** --end--
64122F **K3 K9**	--va: **flag62** --fn: **64122F** --vb: Filtervariable 62 Ende Befragter – Erwerbstätigkeit --fr: Filtervariable 62 Ende Befragter – Erwerbstätigkeit --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: **goto 25000F** --end--

	24 Partnerschaft befragter Elternteil
25000F **K3 K9**	--va: **flag63** --fn: **25000F** --vb: Filtervariable 63 Beginn Befragter Partnerschaft --fr: Filtervariable 63 Beginn Befragter Partnerschaft --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: **goto 25000Z** --end--
25000Z **K3 K9**	--va: **[ZS] ZS63** --fn: **25000Z** --vb: Zeitstempel 63 Beginn Befragter Partnerschaft --fr: [ZS] Zeitstempel 63 Beginn Befragter Partnerschaft --af: **goto 25001** --end--
K3 K9	--va: **[HILF] h_S3SHP_daPRE** --vb: Hilfsvariable Partner letzte Welle vorhanden --fr: [HILF] Hilfsvariable Partner letzte Welle vorhanden --we: 1: ja 2: nein/ weiß nicht, verweigert --end--
K3 K9	--va: **[HILF] h_S3SHP_da** --vb: Hilfsvariable Partner aktuell vorhanden --fr: [HILF] Hilfsvariable Partner aktuell vorhanden --we: 1: ja 2: nein/weiß nicht, verweigert --end--
K3 K9	--va: **[HILF] h_S3SHP_hh** --vb: Hilfsvariable Partner im Haushalt aktuell vorhanden --fr: [HILF] Hilfsvariable Partner im Haushalt aktuell vorhanden --we: 1: ja 2: nein/weiß nicht, verweigert --end--

K3 K9	--va: **[HILF] h_S3SHP** --vb: Hilfsvariable Steuerung Partnerfragen --fr: [HILF] Hilfsvariable Steuerung Partnerfragen --we: 1: Kein Partner im Haushalt 2: Partner im Haushalt, keine Informationen, da Erstbefragte, erstmals Partner, Partnerwechsel oder gleicher Partner, aber kein informiertes EV in Vorwellen 3: Partner im Haushalt, Informationen sollten vorliegen, da gleicher Partner wie letzter Welle 4: Keine Information über Partner im Haushalt (-97, -98) 5: Partnerfragen dürfen nicht gestellt werden --end--

25001 **K3 K9**	--va: **S3SHP1** --fn: **25001** --vb: Familienstand Befragter --fr: Sind Sie zur Zeit … --in: <<Antworten bitte vorlesen. Zur Information: Eingetragene Lebenspartnerschaften gibt es nur für gleichgeschlechtliche Paare.>> --we: 1: verheiratet und leben mit Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner zusammen, 2: verheiratet und leben getrennt von Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner, 3: geschieden, 4: verwitwet, 5: ledig, 6: oder leben Sie in einer eingetragenen Lebenspartnerschaft? **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ac: **autoif (25001 = 1 & h_sex <> 2) 25004 = 2** **autoif (25001 = 1 & h_sex = 2) 25004 = 1** **autoif (25001 = 6 & h_sex <> 2) 25004 = 1** **autoif (25001 = 6 & h_sex = 2) 25004 = 2** **autoif (25001 = 1) 25002 = 1** **autoif (25001 = 1) h_S3SHP_da = 1** **autoif (25001 = 1) h_S3SHP_hh = 1** **autoif (25001 = 1 & Erstbefragte = 1) h_S3SHP = 2** **autoif (25001 = 6) h_S3SHP_da = 1** **autoif (Erstbefragte = 2 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & h_S3SHP_da = 1) 25008 = -20** **autoif (25001 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1) h_S3SHP = 2** --af: **if (25001 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & Partnerfragen = 2) goto 25012Z** **if (25001 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & Partnerfragen = 1) goto 25010** **if (25001 = 1 & h_S3SHP_daPRE = 1) goto 25008** **if (25001 = 2, 3, 4, 5, 6, -97, -98) goto 25002** --end--

25002 **K3 K9**	--va: **S3SHP2** --fn: **25002** --vb: Gemeinsames Wohnen mit Partner --fr: Wohnen Sie derzeit mit einem festen Partner oder einer festen Partnerin zusammen? --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ac: **autoif (25002 = 1) h_S3SHP_da = 1** **autoif (25002 <> 1) & (25001 <> 6) h_S3SHP_da = 2** **autoif (25002 <>1) & (25001 = 6) h_S3SHP_da = 1.** **autoif (25002 = 1) h_S3SHP_hh = 1** **autoif (25002 <> 1) h_S3SHP_hh = 2** **autoif (25002 = 2) h_S3SHP = 1** **autoif (25002 = -97,-98) h_S3SHP = 4** **autoif (Erstbefragte = 2 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & h_S3SHP_da = 1) 25008 = -20** **autoif (25002 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1) h_S3SHP = 2** --af: **if ((25002 = 2, -97, -98) & 25001 <> 6) goto 25003** **if ((25002 = 2, -97, -98) & 25001 = 6 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & Partnerfragen = 2) goto 25012Z** **if ((25002 = 2, -97, -98) & 25001 = 6 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & Partnerfragen = 1) goto 25010** **if ((25002 = 2, -97, -98) & 25001 = 6 & h_S3SHP_daPRE = 1) goto 25008** **if (25002 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & Partnerfragen = 2) goto 25012Z** **if (25002 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & Partnerfragen = 1) goto 25010** **if (25002 = 1 & h_S3SHP_daPRE = 1) goto 25008** --end--

25003 **K3 K9**	--va: **S3SHP3** --fn: **25003** --vb: Fester Partner --fr: Haben Sie derzeit einen festen Partner oder eine feste Partnerin? --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ac: **autoif (25003 = 1) h_S3SHP_da = 1** **autoif (Erstbefragte = 2 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & h_S3SHP_da = 1) 25008 = -20** --af: **if (25003 = 2, -97, -98) goto 25012Z** **if (25003 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & Partnerfragen = 1) goto 25010** **if (25003 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & Partnerfragen = 2) goto 25012Z** **if (25003 = 1 & h_S3SHP_daPRE = 1) goto 25008** --end--

25008 **K3 K9**	--va: **S3SHP8** --fn: **25008** --vb: Partner aus letzer Welle --fr: **if lpbw4 <> 1** Ist das derselbe Partner/dieselbe Partnerin wie bei unserem letzten Interview im **< intmPRE / intjPRE >**? **if lpbw4 = 1** Ist das derselbe Partner/dieselbe Partnerin wie bei unserem vorletzten Interview im **!!< intm2PRE / intj2PRE >!!**? --in: **lpbw4 = 1** Da im letzten Interview keine Updates zur Soziodemographie, Bildung und Erwerbstätigkeit des Partners gemacht wurden, beziehen sich diese Updates in diesem Interview auf das vorletzte Interview. Daher wird hier gefragt, ob der/die Partner/in derselbe/dieselbe ist wie beim vorletzten Interview. --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein Partner in der letzten Welle vorhanden (-20)** --ac: **autoif (25008 = 1 & 25004 = .) 70103P8** **autoif (25008 = 1 & h_S3SHP_hh = 1 & S3SHP_infoPRE = 1) h_S3SHP = 3** **autoif (25008 = 1 & h_S3SHP_hh = 1 & S3SHP_infoPRE <> 1) h_S3SHP = 2** **autoif ((25008 = 2, -20, -97, -98) & h_S3SHP_hh = 1) h_S3SHP = 2** **autoif ((25008 = 2, -20, -97, -98) & h_S3SHP_hh = 2) h_S3SHP = 1** **autoif (25008 = 1 & 70103P27 <> 1) h_S3SHP = 2** **autoif (25008 <> 1) h_S3SHPB1d = .** **autoif (25008 <> 1) h_S3SHPB2d = .** **autoif (25008 <> 1) h_S3SHPB1 = 2** **autoif (25008 <> 1) h_S3SHPB2 = 2** **autoif (h_S3SHPB1 = 2 & h_S3SHPB2 = 2) h_S3SHPB = 1** **autoif (25008 <> 1) h_PET = 0** **autoif (25008 <> 1) h_S3SHPET4AF = .** **autoif (25008 <> 1) 70103P8 = .** **autoif (25008 <> 1) 70103P29 = .** **autoif (25008 <> 1) 70103P30 = .** **autoif (25008 <> 1) 70103P31 = .** **autoif (25008 <> 1) 70103P59 = .** **autoif (25008 <> 1) 70103P61 = .** **autoif (25008 <> 1) 70103P32 = .** **autoif (25008 <> 1) 70103P33 = .** **autoif (25008 <> 1) 70103P35 = .** **autoif (25008 <> 1) 70103P36 = .** --st: Fortsetzung 25008 auf nächster Seite--

	--st: Fortsetzung von 25008— **autoif (25008 <> 1) 70103P37 = .** **autoif (25008 <> 1) 70103P38 = .** **autoif (25008 <> 1) 70103P39 = .** **autoif (25008 <> 1) 70103P40 = .** **autoif (25008 <> 1) 70103P41 = .** **autoif (25008 <> 1) 70103P34 = .** --af: **if (h_S3SHP_da <> 1) goto 25012Z** **if (h_S3SHP_da = 1 & Partnerfragen = 2) goto 25012Z** **if (h_S3SHP_da = 1 & h_S3SHP_hh = 1 & Partnerfragen = 1 & (25008 = 1)) goto 25010** **if (h_S3SHP_da = 1 & h_S3SHP_hh = 2 & Partnerfragen = 1 & (25008 = 1)) goto 25012Z** **if (h_S3SHP_da = 1 & Partnerfragen = 1 & (25008 = 2, -20, -97, -98)) goto 25010** --end--
25010 **K3 K9**	--va: **S3SHP_nach** --fn: **25010** --vb: Nachfrage Einverständnis Partner --fr: Nun kommen wir zu Fragen zur Person Ihres Partners/Ihrer Partnerin. Sicherlich haben Sie ihn oder sie darüber informiert, dass wir auch dazu Fragen stellen. --we: 1: Zielperson widerspricht nicht 2: Zielperson widerspricht --af: **if (25010 = 1) goto 25012** **if (25010 = 2) goto 25011** --end--
25011 **K3 K9**	--va: **S3SHP_nach2** --fn: **25011** --vb: Nachfrage nachgeholte Absprache --fr: Ist er oder sie gerade da, so dass wir das eben noch machen können? --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ac: **autoif (25011 = 2, -97, -98) h_S3SHP = 5** --af: **if (25011 = 1) goto 25012** **if (25011 = 2, -98, -97) goto 25012Z** --end--

25012 **K3 K9**	--va: **S3SHP_info** --fn: **25012** --vb: Informiertes Einverständnis Partner --fr: **(25010 = 1)** War er oder sie damit einverstanden? **(25011 = 1)** Ist er oder sie damit einverstanden? --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ac: **autoif (25012 = 2, -97, -98) h_S3SHP = 5.** --af: **if (25012 = 2, -97, -98) goto 25012Z** **if (25012 = 1 & Erstbefragte = 1 & (25001 = 2, 3, 4, 5 ,-98, -97)) goto 25004** **if (25012 = 1 & Erstbefragte = 1 & (25001 = 1 or 25001 = 6) & 25002 = 1) goto 25007** **if (25012 = 1 & Erstbefragte = 1 & 25001 = 6 & (25002 = 2, -97, -98)) goto 25009** **if (25012 = 1 & Erstbefragte = 2 & (25008 = 1) & S3SHP_infoPRE = 1) goto 25012Z** **if (25012 = 1 & Erstbefragte = 2 & 25008 = 1 & S3SHP_infoPRE <> 1 & (25001 = 2, 3, 4, 5, -97, -98)) goto 25004** **if (25012 = 1 & Erstbefragte = 2 & 25008 = 1 & S3SHP_infoPRE <> 1 & (25001 = 1, 6) & h_S3SHP_hh = 1) goto 25007** **if (25012 = 1 & Erstbefragte = 2 & 25008 = 1 & S3SHP_infoPRE <> 1 & (25001 = 1, 6) & h_S3SHP_hh = 2) goto 25009** **if (25012 = 1 & Erstbefragte = 2 & (25008 = 2, -20, -97, -98) & (25001 = 2, 3, 4, 5, -97, -98) goto 25004** **if (25012 = 1 & Erstbefragte = 2 & (25008 = 2, -20, -97, -98) & (25001 = 1, 6) & h_S3SHP_hh = 1) goto 25007** **if (25012 = 1 & Erstbefragte = 2 & (25008 = 2, -20, -97, -98) & 25001 = 6 & h_S3SHP_hh = 2) goto 25009** --end--

25004 **K3 K9**	--va: **S3SHP7** --fn: **25004** --vb: Geschlecht Partner --fr: Ist Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin männlich oder weiblich? --we: 1: männlich 2: weiblich **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (h_S3SHP_hh = 1) goto 25007** **if (h_S3SHP_hh = 2) goto 25009** --end--
25007 **K3 K9**	--va:**S3SHP4 (S3SHP4_2j / S3SHP_2m)** --fn: **25007** --vb: Beginn Gemeinsames Wohnen mit Partner Monat/Jahr --fr: **if (25004 <> 2)** Seit wann wohnen Sie mit Ihrem Partner zusammen? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. **if (25004 = 2)** Seit wann wohnen Sie mit Ihrer Partnerin zusammen? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. --in: <<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“>> --we: Monat _____ Jahr _____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ra: **25007(S3SHP4_2j) = -97, -98, 1900 to intj** **25007(S3SHP4_2m) = -97, -98, 1 to 12** --af: **goto 25009** --end--

25009 **K3 K9**	--va: **S3SHP6_2** --fn: **25009** --vb: Verhältnis Partner zum Zielkind --fr: **if (25004 = 1)** In welcher Beziehung steht Ihr Partner zu **<Name des Zielkindes>**? **if (25004 = 2)** In welcher Beziehung steht Ihre Partnerin zu **<Name des Zielkindes>**? **if (25004 <>1 & 25004 <>2)** In welchem Verhältnis steht Ihr Partner zu **<Name des Zielkindes>**? --in: <<Spontane Antwort abwarten; Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen.>> --we: **if (25004 <> 1)** 1: leibliche Mutter **if (25004 <> 2)** 2: leiblicher Vater **if (25004 <> 1)** 3: Adoptivmutter **if (25004 <> 2)** 4: Adoptivvater **if (25004 <> 1)** 5: Pflegemutter **if (25004 <> 2)** 6: Pflegevater **if (25004 <> 1)** 7: Partnerin des Vaters/der Mutter **if (25004 <> 2)** 8: Partner der Mutter/des Vaters **if (25004 <> 1)** 9: Stiefmutter **if (25004 <> 2)** 10: Stiefvater 11: Sonstiges Verhältnis **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 25012Z** --end--
25012Z **K3 K9**	--va: **[ZS] ZS64** --fn: **25012Z** --vb: Zeitstempel 64 Ende Befragter Partnerschaft --fr: [ZS] Zeitstempel 64 Ende Befragter Partnerschaft --ac: **autoif (h_S3SHP = .) h_S3SHP = 1** **autoif (Partnerfragen = 2) h_S3SHP = 5** --af: **goto 25012F** --end--

25012F **K3 K9**	--va: **flag64** --fn: **25012F** --vb: Filtervariable 64 Ende Befragter Partnerschaft --fr: Filtervariable 64 Ende Befragter Partnerschaft --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: **goto 26000F** --end--

	25 Soziodemographie Partner/in befragter Elternteil
26000F **K3 K9**	--va: **flag65** --fn: **26000F** --vb: Filtervariable 65 Beginn Partner Soziodemographie --fr: Filtervariable 65 Beginn Partner Soziodemographie --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: **goto 26000Z** --end--
26000Z **K3 K9**	--va: **[ZS] ZS65** --fn: **26000Z** --vb: Zeitstempel 65 Beginn Partner Soziodemographie --fr: [ZS] Zeitstempel 65 Beginn Partner Soziodemographie --af: **if (h_S3SHP = 1, 4, 5) goto 26019Z** **if (h_S3SHP = 2) goto 26001** **if (h_S3SHP = 3 & (70103P42 = 2, -20)) goto 26020** **if (h_S3SHP = 3 & (70103P42 = 1, -97, -98, .)) goto 26019Z** --end--
K3 K9	--va: **[HILF] h_S4PS2** --vb: Hilfsvariable Geburtsland des Partners im Ausland --fr: [HILF] Hilfsvariable: Geburtsland des Partners: --we: OFFEN: _____ --end--
K3 K9	--va: **[HILF] h_S4PS38** --vb: Hilfsvariable Partner Migrant, im Heimatland erwerbstätig (nur Erstbefragte) --fr: [HILF] Hilfsvariable Partner Migrant, im Heimatland erwerbstätig (nur Erstbefragte) --we: 1: ja 2: nein --end--

26001 **K3 K9**	--va: **S3SHPSD1J** --fn: **26001** --vb: Geburtsjahr Partner --fr: **if (25004 <> 2)** Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrem Partner bitten. In welchem Jahr ist Ihr Partner geboren? **if (25004 = 2)** Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrer Partnerin bitten. In welchem Jahr ist Ihre Partnerin geboren? --we: Jahr _____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ra: **-97, -98, 1900 to intj** --af: **goto 26002** --end--
26002 **K3 K9**	--va: **S4PS1** --fn: **26002** --vb: Geburtsland Partner --fr: **if (25004 <> 2)** Wo ist Ihr Partner geboren? **if (25004 = 2)** Wo ist Ihre Partnerin geboren? --we: **if 26001(S3SHPSD1J)>1949** 1: in Deutschland **if 26001(S3SHPSD1J)>1949** 3: im Ausland **if 26001(S3SHPSD1J)<1950** 1: im Gebiet des heutigen Deutschlands **if 26001(S3SHPSD1J)<1950** 2: in früheren deutschen Ostgebieten **if 26001(S3SHPSD1J)<1950** 3: in einem anderen Land **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ac: **autoif (26002 <> 3) h_S4PS38 = 2** --af: **if (26002 = 3) goto 26003** **if (26002 = 1, 2, -98, -97) goto 26009** --end--

26003 **K3 K9**	--va: **S4PS2** --fn: **26003** --vb: Geburtsland Partner im Ausland --fr: **if (25004 <> 2)** In welchem Land ist Ihr Partner geboren? **if (25004 = 2)** In welchem Land ist Ihre Partnerin geboren? --we: [Länderliste] **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96)** --ac: **autoif (26003 > 0) h_S4PS2 = 26003(Label)** **autoif (26003 = -97, -98) h_S4PS2 = "unbekanntes Land"** --af: **if (26003 = -96) goto 26004** **if (26003 <> -96) goto 26006** --end--
26004 **K3 K9**	--va: **S4PS3** --fn: **26004** --vb: Geburtsland Partner im Ausland (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land! --in: <<Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!>> --we: OFFEN: _____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ac: **autoif (26003 = -96 & (26004 <> -97, -98)) h_S4PS2 = 26004** **autoif (26003 = -96 & (26004 = -97, -98)) h_S4PS2 = "unbekanntes Land"** --af: **goto 26006** --end--

26006 **K3 K9**	--va: **S4PS4a** --fn: **26006** --vb: Alter Partner bei Zuzug nach Deutschland --fr: **if (25004 <> 2)** In welchem Alter ist Ihr Partner nach Deutschland gezogen? **if (25004 = 2)** In welchem Alter ist Ihre Partnerin nach Deutschland gezogen? --in: <<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Alters nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Alter das war“>> --we: OFFEN: _ _ Alter in Jahren **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Partner ist nie nach Deutschland gezogen (-20)** --ra: **26006 = -97, -98, -20, 0 – (INTJ-26001)** **if 26001 = -97, -98: 26006 = -97, -98, -20, 0 bis 99** --ac: **autoif (26006 > 15) h_S4PS38 = 1** **autoif (26006 <= 15) h_S4PS38 = 2** **autoif (26006 = -97, -98, -20) h_S4PS38 = 2** --af: **if (26006 = -20) goto 26013** **if (26006 <> -20) goto 26007** --end--

26007 **K3 K9**	--va: **S4PS4c** --fn: **26007** --vb: Zuwanderungsstatus Partner --fr: Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. **if (25004 <> 2)** Unter welchen Umständen ist Ihr Partner damals nach Deutschland gekommen? **if (25004 = 2)** Unter welchen Umständen ist Ihre Partnerin damals nach Deutschland gekommen? --in: <<Antwortvorgaben vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>> --we: 1: als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in 2: als Asylbewerber/in oder Flüchtling (auch Kontingentflüchtling) 3: als Familienangehörige/r oder als Partner/in 4: als Student/in oder Studienbewerber/in 5: als Arbeitnehmer/in (auch Praktikant/in, AuPair, o.ä.) 6: oder aus einem anderen Grund **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (26007 = 6) goto 26008** **if (26007 <> 6) goto 26013** --end--
26008 **K3 K9**	--va: **S4PS4cS** --fn: **26008** --vb: Zuwanderungsstatus Partner sonstiges --fr: [NCS] Und aus welchem anderen Grund war das? --we: OFFEN: _____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 26013** --end--

26009 **K3 K9**	--va: **S4PS6** --fn: **26009** --vb: Geburtsland Vater des Partners --fr: **if (25004 <> 2)** In welchem Land ist der Vater Ihres Partners geboren? **if (25004 = 2)** In welchem Land ist der Vater Ihrer Partnerin geboren? --in: <<Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.>> --we: [Länderliste] **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96), Vater nicht vorhanden/unbekannt (-20)** --af: **if (26009 = -96) goto 26010** **if (26009 <> -96) goto 26011** --end--
26010 **K3 K9**	--va: **S4PS7** --fn: **26010** --vb: Geburtsland Vater des Partners im Ausland (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land! --in: <<Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!>> --we: OFFEN: _____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 26011** --end--

26011 **K3 K9**	--va: **S4PS8** --fn: **26011** --vb: Geburtsland Mutter des Partners --fr: **if (25004 <> 2)** In welchem Land ist die Mutter Ihres Partners geboren? **if (25004 = 2)** In welchem Land ist die Mutter Ihrer Partnerin geboren? --in: <<Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.>> --we: [Länderliste] **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96), Mutter nicht vorhanden/unbekannt (-20)** --af: **if (26011 = -96) goto 26012** **if (26011 <> -96) goto 26013** --end--
26012 **K3 K9**	--va: **S4PS10** --fn: **26012** --vb: Geburtsland Mutter des Partners im Ausland (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land! --in: <<Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!>> --we: OFFEN: _____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 26013** --end--

26020 **K3 K9**	--va: **S4PS12intro** --fn: **26020** --vb: Intro Staatsangehörigkeit Partner --fr: **if (25004 <> 2)** Als wir das letzte Mal über die Staatsangehörigkeit Ihres Partners gesprochen haben, hatten Sie ja angegeben, dass er nicht die deutsche Staatsangehörigkeit hat. **if (25004 = 2)** Als wir das letzte Mal über die Staatsangehörigkeit Ihrer Partnerin gesprochen haben, hatten Sie ja angegeben, dass sie nicht die deutsche Staatsangehörigkeit hat. --we: 1: Zielperson widerspricht nicht 2: Zielperson widerspricht --af: **if (26020 = 2) goto 26014** **if (26020 = 1) goto 26013** --end--

26013 **K3 K9**	--va: **S4PS12** --fn: **26013** --vb: Deutsche Staatsangehörigkeit Partner --fr: **if (h_S3SHP = 2 & 25004 <> 2)** Hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit? **if (h_S3SHP = 2 & 25004 = 2)** Hat Ihre Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit? **if (h_S3SHP = 3 & 70103P42 = 2)** Hat sich hieran etwas geändert? --we: **if (h_S3SHP = 2)** 1: ja 2: nein **if (h_S3SHP = 3 & 70103P42 = 2)** 1: ja, hat inzwischen die deutsche Staatsangehörigkeit angenommen 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), staatenlos (-20)** --af: **if (26013 = 1 & h_S3SHP = 3) goto 26015** **if (26013 = 1 & h_S3SHP = 2) goto 26014** **if (26013 = 2 & h_S3SHP = 3) goto 26018** **if (26013 = 2 & h_S3SHP = 2) goto 26016** **if (26013 = -20) goto 26018** **if (26013 = -97, -98) goto 26019Z** --end--
26014 **K3 K9**	--va: **S4PS13** --fn: **26014** --vb: Deutsche Staatsangehörigkeit Partner seit Geburt --fr: **if (25004 <> 2)** Hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt? **if (25004 = 2)** Hat Ihre Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt? --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (26014 = 2) goto 26015** **if (26014 <> 2) goto 26019Z** --end--

26015 **K3 K9**	--va: **S4PS14 (S4PS14M/ S4PS14J)** --fn: **26015** --vb: Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Partner, Datum --fr: **if (25004 <> 2)** Wann hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. **if (25004 = 2)** Wann hat Ihre Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. --in: <<Falls sich die Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war“>> --we: Monat____ Jahr_____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ra: **26015 (S4PS14M) = -97, -98, 1 - 12** **26015 (S4PS14J) = -97, -98, 26001 - intj** **if 26001 = -97, -98: 26015 (S4PS14J) = -97, -98, 1900 - intj** --af: **goto 26019Z** --end--
26016 **K3 K9**	--va: **S4PS15** --fn: **26016** --vb: Andere Staatsangehörigkeit Partner --fr: **if (25004 <> 2)** Welche Staatsangehörigkeit hat Ihr Partner? **if (25004 = 2)** Welche Staatsangehörigkeit hat Ihre Partnerin? --we: [Länderliste] **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Staatsangehörigkeit nicht in Liste (-96), staatenlos (-20)** --af: **if (26016 = -96) goto 26017** **if (26016 <> -96) goto 26018** --end--

26017 **K3 K9**	--va: **S4PS15s** --fn: **26017** --vb: Andere Staatsangehörigkeit Partner (offen) --fr: Diese Staatsangehörigkeit kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich diese Staatsangehörigkeit in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Staatsangehörigkeit. --in: <<Staatsangehörigkeit in korrekter Schreibweise erfassen!>> --we: OFFEN: _____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 26018** --end--
26018 **K3 K9**	--va: **S4PS16** --fn: **26018** --vb: Aufenthalt in Deutschland Partner rechtlich befristet --fr: **if (25004 <> 2)** Ist der Aufenthalt Ihres Partners in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet? **if (25004 = 2)** Ist der Aufenthalt Ihrer Partnerin in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet? --in: <<“Mit befristetem Aufenthalt ist z. B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), befristete Aufenthaltserlaubnis, Aufenthaltsbewilligung, Aufenthaltsbefugnis gemeint. Mit unbefristetem Aufenthalt ist z. B. Niederlassungserlaubnis, Aufenthaltsberechtigung, unbefristete Aufenthaltserlaubnis gemeint“>> --we: 1: rechtlich befristet 2: rechtlich unbefristet **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 26019Z** --end--
26019Z **K3 K9**	--va: **[ZS] ZS66** --fn: **26019Z** --vb: Zeitstempel 66 Ende Partner Soziodemographie --fr: [ZS] Zeitstempel 66 Ende Partner Soziodemographie --af: **goto 26019F** --end--

26019F **K3 K9**	--va: **flag66** --fn: **26019F** --vb: Filtervariable 66 Ende Partner Soziodemographie --fr: Filtervariable 66 Ende Partner Soziodemographie --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: **goto 66101F** --end--

	26 Bildung Partner/in befragter Elternteil
66101F **K3 K9**	--va: **flag67** --fn: **66101F** --vb: Filtervariable 67 Beginn Partner Bildung --fr: Filtervariable 67 Beginn Partner Bildung --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: **goto 66101Z** --end--
66101Z **K3 K9**	--va: **[ZS] ZS67** --fn: **66101Z** --vb: Zeitstempel 67 Beginn Partner Bildung --fr: [ZS] Zeitstempel 67 Beginn Partner Bildung --af: **if (h_S3SHP = 1, 4, 5) goto 66127Z** **if (h_S3SHP = 2) & (h_S3SHPB = 1, 3)) goto 66104** **if (h_S3SHP = 2) & (h_S3SHPB = 2) goto 66112** **if (h_S3SHP = 2) & (h_S3SHPB = 4) goto 66117** **if (h_S3SHP = 3) & (Erstbefragte = 2) & (h_S3SHPB = 1, 3) goto 66104** **if (h_S3SHP = 3) & (Erstbefragte = 2) & (h_S3SHPB = 2) goto 66112** **if (h_S3SHP = 3) & (Erstbefragte = 2) & (h_S3SHPB = 4) goto 66117** --end--
K3 K9	--va: **[HILF] h_S3SHPB1d** --vb: Hilfsvariable Höchster allgemein bildender Schulabschluss Partner Erstbefragung - Dummy --fr: [HILF] Hilfsvariable Höchster allgemein bildender Schulabschluss Partner Erstbefragung - Dummy --we: 1: Partner hat Schulabschluss 2: Partner hat keinen Schulabschluss -97: verweigert -98: weiß nicht --end--

K3 K9	--va: **[HILF] h_S3SHPB2d** --vb: Hilfsvariable Höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Partner Erstbefragung - Dummy --fr: [HILF] Hilfsvariable Höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Partner Erstbefragung - Dummy --we: 1: Partner hat beruflichen Ausbildungsabschluss 2: Partner hat keinen beruflichen Ausbildungsabschluss -97: verweigert -98: weiß nicht --end--
K3 K9	--va: **[HILF] h_S3SHPB1** --vb: Hilfsvariable Information zum allgemein bildenden Schulabschluss Partner liegt vor --fr: [HILF] Hilfsvariable Information zum allgemein bildenden Schulabschluss Partner liegt vor --we: 1: ja 2: nein --end--
K3 K9	--va: **[HILF] h_S3SHPB2** --vb: Hilfsvariable Information zum beruflichen Ausbildungsabschluss Partner liegt vor --fr: [HILF] Hilfsvariable Information zum beruflichen Ausbildungsabschluss Partner liegt vor --we: 1: ja 2: nein --end--
K3 K9	--va: **[HILF] h_S3SHPB** --vb: Hilfsvariable Steuerung Bildungsmodul Partner --fr: [HILF] Hilfsvariable Steuerung Bildungsmodul Partner --we: 1: Partner Erstbefragte oder Panelbefragte ohne irgendwelche Info zu Bildung 2: Partner Panelbefragte mit Info zu allg. Bildung aber ohne Info zur beruflichen Bildung 3: Partner Panelbefragte ohne Info zu allg. Bildung aber mit Info zur beruflichen Bildung 4: Partner Panelbefragte mit Info zu beidem --end--
K3 K9	--va: **[HILF] h_S4PS19** --vb: Hilfsvariable Landes des Schulabschlusses des Elternteils --fr: [HILF] Hilfsvariable Text des Landes des Schulabschlusses des Elternteils --end--

	--st: Ab hier inhaltliche Module --end--
66104 **K3 K9**	--va: **S4PS18** --fn: **66104** --vb: Höchster Bildungsabschluss Partner in Deutschland --fr: **if (25004 <> 2)** Nun ein paar Fragen zu den Bildungsabschlüssen Ihres Partners: Hat Ihr Partner seinen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben? **if (25004 = 2)** Nun ein paar Fragen zu den Bildungsabschlüssen Ihrer Partnerin: Hat Ihre Partnerin ihren höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben? --in: <<Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.>> --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein Schulabschluss (-20)** --ac: **autoif (66104= -20) 66102 = -20** **autoif (Erstbefragte = 1) h_S3SHPB1d = .** **autoif (Erstbefragte = 1) h_S3SHPB2d = .** **autoif (Erstbefragte = 1) h_S3SHPB1 = 2** **autoif (Erstbefragte = 1) h_S3SHPB2 = 2** **autoif (Erstbefragte = 1) h_S3SHPB = 1** --af: **if (66104 = 2) goto 66106** **if (66104 = -20) goto 66105** **if (66104 = 1, -97, -98) goto 66102** --end--

66105 **K3 K9**	--va: **p40508** --fn: **66105** --vb: Jahre zur Schule gegangen --fr: **if (25004 <> 2)** Wie viele Jahre ist Ihr Partner zur Schule gegangen? **if (25004 = 2)** Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin zur Schule gegangen? --in: <<Wenn Partner/Partnerin nicht zur Schule gegangen ist, bitte 0 eintragen. Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.>> --we: OFFEN: _ _ Jahre **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ra: **-97, -98, 0 to 20** --af: **if (Erstbefragte = 1) goto 66112** **if (Erstbefragte = 2 & h_S3SHPB = 1) goto 66112** **if (Erstbefragte = 2 & h_S3SHPB = 3) goto 66117** --end--

66102 **K3 K9**	--va: **S3SHPB1_2** --fn: **66102** --vb: Höchster Bildungsabschluss Partner, Art --fr: **if (25004 <> 2)** Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihr Partner? **if (25004 = 2)** Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihre Partnerin? --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen: „Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?“ Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“>> --we: 1: einfacher Haupt-, Volksschulabschluss, 8. Klasse POS 2: qualifizierender Hauptschulabschluss 3: Mittlere Reife (Real., Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS) 4: Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule 5: allgemeine / fachgebundene Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse) 6: Sonder-/ Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein Schulabschluss (-20)** --af: **if (66102 = 7) goto 66103** **if (66102 <> 7) & (h_S3SHPB = 3) goto 66117** **if (66102 <> 7) & (h_S3SHPB = 1) goto 66118** --end--
66103 **K3 K9**	--va: **S3SHPB1_2o** --fn: **66103** --vb: Höchster Bildungsabschluss Partner, Art offen --fr: Was für ein Schulabschluss war das? --we: OFFEN: _____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (h_S3SHPB = 3) goto 66117** **if (h_S3SHPB = 1) goto 66118** --end--

66106 **K3 K9**	--va: **S4PS19** --fn: **66106** --vb: Höchster Bildungsabschluss Partner im Ausland --fr: **if (25004 <> 2)** In welchem Land hat Ihr Partner seinen höchsten Schulabschluss erworben? **if (25004 = 2)** In welchem Land hat Ihre Partnerin ihren höchsten Schulabschluss erworben? --we: [Länderliste] **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96)** --ac: **if (66106 > 0) h_S4PS19 = 66106(Label)** **if (66106 = -97, -98) h_S4PS19= "unbekanntes Land"** --af: **if (66106 = -96) goto 66107** **if (66106 <> -96) goto 66109** --end--
66107 **K3 K9**	--va: **S4PS21** --fn: **66107** --vb: Höchster Bildungsabschluss Partner im Ausland, offen --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meiner Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land! --in: <<Bitte Name des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!>> --we: OFFEN: _____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ac: **autoif (66106 = -96) & (66107 <> -97, -98) h_S4PS19 = 66107** **autoif (66106 = -96) & (66107 = -97, -98) h_S4PS19 = "unbekanntes Land"** --af: **goto 66109** --end--

66109 **K3 K9**	--va: **S4PS31** --fn: **66109** --vb: Schulabschluss Partner im Ausland, deutsche Entsprechung --fr: **if (25004 <> 2) & (66106 <> -97, -98)** Und welchen Schulabschluss hat Ihr Partner in **<h_S4PS19>** erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss. **if (25004 <> 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98)))** Und welchen Schulabschluss hat Ihr Partner erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss. **if (25004 = 2) & (66106 <> -97, -98)** Und welchen Schulabschluss hat Ihre Partnerin in **<h_S4PS19>** erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss. **if (25004 = 2) & (66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98)))** Und welchen Schulabschluss hat Ihre Partnerin erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss. --in: <<Bitte Liste vorlesen.>> --we: 1: einfacher Haupt-, Volksschulabschluss 2: qualifizierender Hauptschulabschluss 3: Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife) 4: Fachhochschulreife/Abschluss Fachoberschule 5: allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife (Abitur/EOS 12. Klasse) 6: Sonder-/ Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 66110** --end--

66110 **K3 K9**	--va: **S4PS33** --fn: **66110** --vb: Dauer des Schulbesuchs Partner im Ausland in Jahren --fr: **if (25004 <> 2) & (66106 <> -97, -98)** Wie viele Jahre ist Ihr Partner in **<h_S4PS19>** zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten? **if (25004 <> 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98)))** Wie viele Jahre ist Ihr Partner zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten? **if (25004 = 2) & (66106 <> -97, -98)** Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin in **<h_S4PS19>** zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten? **if (25004 = 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & ((66107 = -97, -98)))** Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten? --in: <<Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.>> --we: OFFEN: _ _ Schuljahre **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ra: **-97, -98, 1 to 25** --af: **goto 66111** --end--

66111 **K3 K9**	--va: **S4PS34** --fn: **66111** --vb: Berechtigung mit Auslandsschulabschluss an Hochschule/Uni zu studieren --fr: **if (25004 <> 2) & (66106 <> -97, -98)** War Ihr Partner mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in **<h_S4PS19>** zu studieren? **if (25004 = 2) & (66106 <> -97, -98)** War Ihre Partnerin mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in **<h_S4PS19>** zu studieren? **if (25004 <> 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98)))** War Ihr Partner mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren? **if (25004 = 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98)))** War Ihre Partnerin mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren? --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (h_S3SHPB = 1) goto 66112** **if (h_S3SHPB = 3) goto 66117** --end--
66112 **K3 K9**	--va: **S4PS35** --fn: **66112** --vb: Berufsausbildung / Studium Partner --fr: **if (25004 <> 2)** Hat Ihr Partner jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen? **if (25004 = 2)** Hat Ihre Partnerin jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen? --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ac: **autoif (66112 = 2) & (h_S3SHPB = 1) 66118 = -20** --af: **if (66112 = 1) goto 66113** **if (66112 = 2, -97, -98) goto 66127Z** --end--

66113 **K3 K9**	--va: **S4PS36** --fn: **66113** --vb: Höchster beruflicher Abschluss Partner in Deutschland oder Ausland --fr: **if ((25004 <> 2) & ((66104 = -20)) OR ((66104 = 2) & (66106 = -97, -98))) OR ((66104 = 2) & (66106 = -96) & (66107 = -97, -98))))** Und wo hat Ihr Partner seinen höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land? **if (25004 <> 2) & (((66104 <> -20) & (66106 <> -97, -98)) OR ((66106 = -96) & (66107 <> -97, -98)))** Und wo hat Ihr Partner seinen höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland, in **<h_S4PS19>** oder in einem anderen Land? **if ((25004 = 2) & ((66104 = -20)) OR ((66104 = 2) & (66106 = -97, -98)) OR ((66104 = 2) & (66106 = -96) & (66107 = -97, -98))))** Und wo hat Ihre Partnerin ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land? **if (25004 = 2) & (((66104 <> -20) & (66106 <> -97, -98)) OR ((66106 = -96) & (66107 <> -97, -98)))** Und wo hat Ihre Partnerin ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland, in **<h_S4PS19>** oder in einem anderen Land? --we: **if (66104 <> 2) OR (66106 = -97, -98) OR (66107 = -97, -98)** 1: in Deutschland 3: in einem anderen Land **if (66104 = 2) & (66106 <> -97, -98) & (66107 <> -97, -98)** 1: in Deutschland 2: in **<h_S4PS19>** 3: in einem anderen Land **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (66113 <> 1) goto 66114** **if (66113 = 1) goto 66118** --end--

66114 **K3 K9**	--va: **S4PS37** --fn: **66114** --vb: Art der Ausbildung Partner --fr: Was für eine Ausbildung war das? --in: <<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>> --we: **if (25004 <> 2)** 1: Er wurde in einem Betrieb angelernt 2: Er hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht 3: Er hat eine berufsbildende Schule besucht 4: Er hat eine Hochschule/Universität besucht 5: Sonstiges **if (25004 = 2)** 1: Sie wurde in einem Betrieb angelernt 2: Sie hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht 3: Sie hat eine berufsbildende Schule besucht 4: Sie hat eine Hochschule/Universität besucht 5: Sonstiges **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 66128** --end--

66128 **K3 K9**	--va: **p40518** --fn: **66128** --vb: Dauer der Ausbildung Partner im Ausland in Jahren --fr: **if (h_S3SHP <> 3) OR (h_S3SHP = 3 & h_S3SHPB2d <> 1)** Wie viele Jahre hat diese Ausbildung gedauert? **if (h_S3SHP = 3 & h_S3SHPB2d = 1 & 70103P31 = 2, 3 & 25004 = 1)** Sie hatten ja bereits angegeben, dass Ihr Partner seinen höchsten beruflichen Abschluss im Ausland erworben hat. Wir würden nun gerne wissen, wie viele Jahre diese berufliche Ausbildung gedauert hat. **if (h_S3SHP = 3 & h_S3SHPB2d = 1 & 70103P31 = 2, 3 & 25004 = 2)** Sie hatten ja bereits angegeben, dass Ihre Partnerin ihren höchsten beruflichen Abschluss im Ausland erworben hat. Wir würden nun gerne wissen, wie viele Jahre diese berufliche Ausbildung gedauert hat. --in: << Bitte die Anzahl der Ausbildungsjahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss. Bei Nachfragen: Jahre, an einer allgemeinbildenden Schule sollen nicht mit eingerechnet werden. >> --we: OFFEN: _ _ Ausbildungsjahre **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ra: **-97, -98, 1 to 25** --af: **goto 66127Z** --end--

66117 **K3 K9**	--va: **S3SHPB2up1** --fn: **66117** --vb: Update beruflicher Bildungsabschluss Partner --fr: **if lpbw4 <> 1 & (25004 <> 2) & (h_S3SHPB2d <> 2)** Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview so alles verändert hat. Hat Ihr Partner seit dem letzten Interview im **<intmPRE/intjPRE>** einen weiteren beruflichen Ausbildungsabschluss erworben? **if lpbw4 <> 1 & (25004 = 2) & (h_S3SHPB2d <> 2)** Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview so alles verändert hat. Hat Ihre Partnerin seit dem letzten Interview im **<intmPRE/intjPRE>** einen weiteren beruflichen Ausbildungsabschluss erworben? **if lpbw4 <> 1 & (25004 <> 2) & (h_S3SHPB2d = 2)** Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview so alles verändert hat. Hat Ihr Partner seit dem letzten Interview im **<intmPRE/intjPRE>** einen beruflichen Ausbildungsabschluss erworben? **if lpbw4 <> 1 & (25004 = 2) & (h_S3SHPB2d = 2)** Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview so alles verändert hat. Hat Ihre Partnerin seit dem letzten Interview im **<intmPRE/intjPRE>** einen beruflichen Ausbildungsabschluss erworben? **if lpbw4 = 1 & (25004 <> 2) & (h_S3SHPB2d <> 2)** Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem vorletzten Interview so alles verändert hat. Hat Ihr Partner seit dem vorletzten Interview im **!!< intm2PRE / intj2PRE >!!** einen weiteren beruflichen Ausbildungsabschluss erworben? **if lpbw4 = 1 & (25004 = 2) & (h_S3SHPB2d <> 2)** Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem vorletzten Interview so alles verändert hat. Hat Ihre Partnerin seit dem vorletzten Interview im **!!< intm2PRE / intj2PRE >!!** einen weiteren beruflichen Ausbildungsabschluss erworben? **if lpbw4 = 1 & (25004 <> 2) & (h_S3SHPB2d = 2)** Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem vorletzten Interview so alles verändert hat. Hat Ihr Partner seit dem vorletzten Interview im **!!< intm2PRE / intj2PRE >!!** einen beruflichen Ausbildungsabschluss erworben? **if lpbw4 = 1 & (25004 = 2) & (h_S3SHPB2d = 2)** Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem vorletzten Interview so alles verändert hat. Hat Ihre Partnerin seit dem vorletzten Interview im **!!< intm2PRE / intj2PRE >!!** einen beruflichen Ausbildungsabschluss erworben? --in: **if lpbw4 = 1** Im letzten Interview wurden keine Fragen zum beruflichen Ausbildungsabschluss des Partners gestellt, daher bezieht sich das Update auf das vorletzte Interview. --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (66117 = 1) goto 66118** **if (66117 = 2, -97, -98) goto 66127Z** --end--

66118 **K3 K9**	--va: **S3SHPB2_2** --fn: **66118** --vb: (Höchster) Beruflicher Abschluss Partner --fr: **if (25004 <> 2) & (h_S3SHPB2 = 2)** Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihr Partner? **if (25004 = 2) & (h_S3SHPB2 = 2)** Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihre Partnerin? **if (25004 <> 2) & (h_S3SHPB2 = 1)** Welchen beruflichen Abschluss hat er gemacht? **if (25004 = 2) & (h_S3SHPB2 = 1)** Welchen beruflichen Abschluss hat sie gemacht? --in: <<Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, Nennung zuordnen. Wenn kein Abschluss sondern nur eine Einrichtung genannt wird: „Welcher Abschluss wurde an dieser Einrichtung erworben?“ Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“>> --we: 1: Abschluss einer Lehre [kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich], Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief 2: Meister, Technikerabschluss 3: Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) 4: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens 5: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss 6: Fachschulabschluss << (auch Abschluss der Fachakademie) >> 7: Fachschulabschluss in der DDR 8: Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) 9: Diplom, Master (M.A.) 10: Magister, Staatsexamen 11: Promotion, Habilitation 12: Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe 13: Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe 14: Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe 15: Universität ohne nähere Angabe 16: Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe 17: Betriebliche Anlernausbildung 19: DDR: Teilfacharbeiterabschluss 21: Anderer Ausbildungsabschluss **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein beruflicher Bildungsabschluss (-20)** --FORTSETZUNG nächste Seite --

	--FORTSETZUNG **66118** -- --ac: **autoif (66118 = 10, 11) 66123 = 4** --af: **if (66118 = 3) goto 66126** **if (66118 = 8, 9) goto 66123** **if (66118 = 10) goto 66125** **if (66118 = 12, 13, 14, 15, 16) goto 66121** **if (66118 = 21) goto 66119** **if (66118 = 1, 2, 4 to 7, 11, 17 to 19, -98, -97, -20) goto 66127Z** --end--
66119 **K3 K9**	--va: **S3SHPB2_2o** --fn: **66119** --vb: Beruflicher Abschluss Partner (offen) --fr: Welcher andere Abschluss ist das? --we: OFFEN: _____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 66120** --end--
66120 **K3 K9**	--va: **S3SHPB3b** --fn: **66120** --vb: Beruflicher Abschluss Partner (offen), Bildungseinrichtung --fr: **if (25004 <> 2)** An welcher Bildungseinrichtung hat er diesen Abschluss gemacht? **if (25004 = 2)** An welcher Bildungseinrichtung hat sie diesen Abschluss gemacht? --we: OFFEN: _____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 66125** --end--

66121 **K3 K9**	--va: **S3SHPB4** --fn: **66121** --vb: Art Tertiärabschluss Partner --fr: Wie heißt dieser Abschluss genau? --in: <<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>> --we: 1: Bachelor <<z.B. B.A., B.Sc., B.Eng., LL.B.>> 2: Diplom, Master <<z.B. M.A., M.Sc., LL.M.>> 3: Magister, Staatsexamen 4: Promotion 5: Anderer Abschluss **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ac: **autoif ((66121= 3, 4) & (66118 = 16)) 66123 = 4** --af: **if (66121 = 1, 2, -97, -98) & 66118 = 16 goto 66123** **if (66121 = 1, 2, -97, -98) & (66118 = 12, 13) goto 66127Z** **if (66121 = 1, 2, -97, -98) & (66118 = 14, 15) goto 66125** **if (66121 = 3) goto 66125** **if (66121 = 4) goto 66127Z** **if (66121 = 5) goto 66122** --end--
66122 **K3 K9**	--va: **S3SHPB5** --fn: **66122** --vb: Art Tertiärabschluss Partner (offen) --fr: Welcher andere Abschluss ist das? --we: OFFEN: _____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **If (66118 = 16) goto 66123** **If (66118 = 12, 13) goto 66127Z** **If (66118 = 14, 15) goto 66125** --end--

66123 **K3 K9**	--va: **S3SHPB6_2** --fn: **66123** --vb: Art tertiäre Bildungseinrichtung Partner --fr: **if (25004 <> 2)** Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihr Partner den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität? **if (25004 = 2)** Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihre Partnerin den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität? --we: 1: Berufsakademie 2: Verwaltungsfachhochschule 3: Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule 4: Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) 5: andere Einrichtung **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (66123 = 1, 2) goto 66127Z** **if (66123 = 5) goto 66124** **if (66123 <> 1, 2, 5) goto 66125** --end--
66124 **K3 K9**	--va: **S3SHPB7** --fn: **66124** --vb: Art tertiäre Bildungseinrichtung Partner (offen) --fr: Was für eine Bildungseinrichtung war das genau? --we: OFFEN: _____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 66125** --end--

66125 **K3 K9**	--va: **S3SHPB8** --fn: **66125** --vb: Promotion Partner --fr: **if (25004 <> 2)** Hat er eine Promotion abgeschlossen oder promoviert er derzeit? **if (25004 = 2)** Hat sie eine Promotion abgeschlossen oder promoviert sie derzeit? --we: 1: ja, Promotion abgeschlossen 2: ja, promoviert derzeit 3: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 66127Z** --end--
66126 **K3 K9**	--va: **S3SHPB9** --fn: **66126** --vb: Beamtenausbildung Partner --fr: War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst? --we: 1: einfacher Dienst 2: mittlerer Dienst 3: gehobener Dienst 4: höherer Dienst **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 66127Z** --end--
66127Z **K3 K9**	--va: **[ZS] ZS69** --fn: **66127Z** --vb: Zeitstempel 69 Ende Partner Bildung --fr: [ZS] Zeitstempel 69 Ende Partner Bildung --af: **goto 66127F** --end--

66127F **K3 K9**	--va: **flag69** --fn: **66127F** --vb: Filtervariable 69 Ende Partner Bildung --fr: Filtervariable 69 Ende Partner Bildung --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: **goto 67100F** --end--

	27 Erwerbstätigkeit Partner/in befrager Elternteil
67100F **K3 K9**	--va: **flag70** --fn: **67100F** --vb: Filtervariable 70 Beginn Partner – Erwerbstätigkeit --fr: Filtervariable 70 Beginn Partner – Erwerbstätigkeit --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: **goto 67100Z** --end--
67100Z **K3 K9**	--va: **[ZS] ZS70** --fn: **67100Z** --vb: Zeitstempel 70 Beginn Partner – Erwerbstätigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 70 Beginn Partner – Erwerbstätigkeit --af: **if (h_S3SHP = 2, 3) goto 67101** **if (h_S3SHP = 1, 4, 5) goto 67122Z** --end--
K3 K9	--va: **[HILF] h_PET** --vb: Hilfsvariable Partner Information über berufliche Tätigkeit und berufliche Stellung liegt vor --fr: [HILF] Hilfsvariable Partner Information über berufliche Tätigkeit und berufliche Stellung liegt vor -we: 1: ja, Info über ET letzte Welle 2: ja, Info über ET letzte Welle, war aber noch nie ET 3: ja, Info über ET „zuletzt“, da erste Welle nicht-ET 0: nein, keine Info vorhanden --end--
K3 K9	--va: **[HILF] h_S3SHPET4AF** --vb: Hilfsvariable Partner Genaue Berufliche Stellung Befragter letzte Welle (generiert aus S3SHPET4 und S3SHPET4A bis F) --fr: [HILF] Hilfsvariable Partner Genaue Berufliche Stellung Befragter letzte Welle (generiert aus S3SHPET4 und S3SHPET4A bis F) --we: 1: Arbeiter/in 10: ungelernte/r Arbeiter/in 11: angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in 12: Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin 13: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in

	14: Meister/in, Polier/in 2: Angestellte/r, auch Angestellte des öffentlichen Dienstes 20: einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in 21: qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in 22: hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in 23: Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes 24: Industrie- und Werkmeister/in 3: Beamte/r, auch Richter/in außer Soldaten 30: im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in 31: im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in 32: im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen 33: im höheren Dienst, Richter/in, von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin 4: Zeit-/Berufssoldat/in 40: Träger/in des Mannschaftsdienstgrades 41: Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel, Oberfeldwebel 42: Offizier/-in, Leutnant, Hauptmann 43: Stabsoffizier/-in ab Major 5: Selbständige/r 51: Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt) 52: Selbstständige/r in der Landwirtschaft 53: Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum 6: Mithelfende/r Familienangehörige/r 7: Freie/r Mitarbeiter/in -97 verweigert -98 weiß nicht --end--
K3 K9	--va: **[HILF] h_S3SHPET** --vb: Hilfsvariable Partner Befragtengruppe --fr: [HILF] Hilfsvariable Partner Befragtengruppe --we: 1: Panelbefragte mit Widerspruch 2: Erstbefragte in Erwerbstätigkeit/Panelbefragte mit Wechsel bzw. ohne Information erste Welle 3: Erstbefragte in Nicht-ET / Panelbefragte in Nicht-ET ohne Info 4: Panlebefragte in Nicht-ET 0: Panelbefragte ohne Wechsel --end--

	--st: Ab hier inhaltliche Fragen -- end--
67101 **K3 K9**	--va: **S3SHPET1a** --fn: **67101** --vb: Erwerbstätigkeit Partner --fr: **if (25004 <> 2)** Ist Ihr Partner derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig? **if (25004 = 2)** Ist Ihre Partnerin derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig? --in: <<Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche oder auch geringfügig Beschäftigte gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung, ist als nicht erwerbstätig definiert.>> --we: 1: Vollzeit erwerbstätig 2: Teilzeit erwerbstätig 3: Nebenher erwerbstätig 4: Nicht erwerbstätig **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ac: **autoif (Erstbefragte = 1) h_PET = 0** **autoif ((h_PET = 2, 3) & (67101 = 1, 2)) h_S3SHPET = 2** **autoif ((h_PET = 2, 3) & (67101 = 3, 4, -97, -98)) h_S3SHPET = 4** **autoif (h_PET = 0 & (67101 = 1, 2)) h_S3SHPET = 2** **autoif (h_PET = 0 & (67101 = 3, 4, -97, -98)) h_S3SHPET = 3** --af: **if (67101 = 1, 2, 3) goto 67102 (Arbeitsstunden)** **if (67101 = -97, -98) goto 67121 (Sozhi)** **if (67101 = 4 & Erstbefragte = 1 & (26018 = 1, -97, -98)) goto 67103 (Recht auf ET)** **if (67101 = 4 & Erstbefragte = 1 & (26018 <> 1,-97,-98)) goto 67104 (Nicht-Erwerb)** **if (67101 = 4 & Erstbefragte = 2) goto 67104 (Nicht-Erwerb)** --end--

67102 **K3 K9**	--va: **S3SHPET7** --fn: **67102** --vb: Arbeitsstunden Partner --fr: **if (25004 <> 2)** Wie viele Stunden arbeitet Ihr Partner durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs? **if (25004 = 2)** Wie viele Stunden arbeitet Ihre Partnerin durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs? --in: <<Gemeint ist die tatsächliche Arbeitszeit aus „bezahlter Erwerbsarbeit“ (einschließlich Nebenerwerbsarbeit).>> --we: OFFEN: _ _ Anzahl der Stunden **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), mehr als 90 Stunden pro Woche (94), keine festgelegte Arbeitszeit (95)** --ra: **-97, -98, 0 to 90, 94, 95** --af: **if (67101 = 3) goto 67104 (Nicht-Erwerb)** **if (67101 <> 3 & h_PET = 0) goto 67108 (Beruf)** **if (67101 <> 3 & h_PET = 1) goto 67105 (Intro Beruf)** **if (67101 <> 3 & (h_PET = 2, 3)) goto 67108 (Beruf)** --end--
67103 **K3 K9**	--va: **S4PS17** --fn: **67103** --vb: Recht auf Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Partner --fr: **if (25004 <> 2)** Hat Ihr Partner zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland? **if (25004 = 2)** Hat Ihre Partnerin zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland? --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 67104** --end--

67104 **K3 K9**	--va: **S3SHPET1b** --fn: **67104** --vb: Status Partner --fr: **if (25004 <> 2)** Was macht Ihr Partner derzeit hauptsächlich? **if (25004 = 2)** Was macht Ihre Partnerin derzeit hauptsächlich? --in: <<Angaben bitte zuordnen! – Nicht vorlesen. Nur bei Bedarf: „Damit meine ich, ob er / sie beispielsweise derzeit arbeitslos, Hausfrau/-mann oder in Rente, in einer Art von Ausbildung oder ähnlichem ist.“>> --we: 1: arbeitslos 2: Kurzarbeit 3: 1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahmen der BA/ Jobcenter oder ARGE 4: Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase 5: allgemeinbildende Schulausbildung 6: berufliche Ausbildung 7: Meister-/ Technikerausbildung 8: Studium 9: Promotion 10: Umschulung, Fort- oder Weiterbildung 11: in Mutterschutz/ Elternzeit 12: Hausfrau/Hausmann 13: krank/vorübergehend arbeitsunfähig 14: Rentner/in , Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand 15: freiwilliger Wehrdienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr 16: etwas anderes **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (h_PET = 0) goto 67108 (Beruf)** **if (67104 = 1 & h_PET <> 0) goto 67119 (Arbeitslos gemeldet)** **if (67104 <> 1 & h_PET <> 0) goto 67121 (Sozhi)** --end--

67105 **K3 K9**	--va: **S3SHPET2intro** --fn: **67105** --vb: Intro Beruf/berufliche Tätigkeit Partner --fr: **if lpbw4 <> 1 & (25004 <> 2)** Beim letzten Interview haben Sie uns gesagt, dass er zuletzt in der Position eines **<h_S3SHPET4AF(Label)>** als **<70103P35>** tätig war. **if lpbw4 <> 1 & (25004 = 2)** Beim letzten Interview haben Sie uns gesagt, dass sie zuletzt in der Position einer **<h_S3SHPET4AF(Label)>** als **<70103P35>** tätig war. **if lpbw4 = 1 & (25004 <> 2)** Beim !!vorletzten!! Interview haben Sie uns gesagt, dass er zuletzt in der Position eines **<h_S3SHPET4AF(Label)>** als **<70103P35>** tätig war. **if lpbw4 = 1 & (25004 = 2)** Beim !!vorletzten!! Interview haben Sie uns gesagt, dass sie zuletzt in der Position einer **<h_S3SHPET4AF(Label)>** als **<70103P35>** tätig war. --in: **lpbw4 = 1** Im letzten Interview wurden keine Fragen zur Erwerbstätigkeit des Partners gestellt, daher bezieht sich das Update auf das vorletzte Interview. --we: 2: Zielperson widerspricht 1: Zielperson widerspricht nicht --ac: **autoif (h_PET = 1 & 67105 = 2) h_S3SHPET = 1** --af: **if (67105 = 2) goto 67108** **if (67105 = 1) goto 67106** --end--

67106 **K3 K9**	--va: **S3SHPET2up1** --fn: **67106** --vb: Update Beruf/berufliche Tätigkeit Partner --fr: Ist das derzeit auch noch so? --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ac: **autoif (67106 = 1 & h_S3SHPET4AF = 23) 67116 = 1** **autoif (h_PET = 1 & 67105 <> 2 & 67106 = 1) h_S3SHPET = 0** **autoif (h_PET = 1 & 67105 <> 2 & (67106 = 2, -97, -98)) h_S3SHPET = 2** --af: **if (h_S3SHPET = 4) goto 67121 (Sozhi)** **if (67106 = 2) goto 67108 (Beruf)** **if (67106 = 1 & (h_S3SHPET4AF <> 51, 52, 53, 23)) goto 67116 (Leitungsposition)** **if (67106 = 1 & h_S3SHPET4AF = 23) goto 67121 (Sohi)** **if (67106 = 1 & (h_S3SHPET4AF = 51, 52, 53)) goto 67115 (Anzahl Beschä)** **if (67106 = -98,-97) goto 67121 (Sohi)** --end--

67108 **K3 K9**	--va: **S3SHPET2** --fn: **67108** --vb: Berufliche Tätigkeit Partner --fr: **if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 1)** Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt. **if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 1)** Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit sie derzeit ausübt. **if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 2)** Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt. **if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 2)** Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit sie derzeit ausübt. **if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3)** Welche berufliche Tätigkeit hat er zuletzt ausgeübt? **if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3)** Welche berufliche Tätigkeit hat sie zuletzt ausgeübt? --in: <<Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?“ Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.>> --we: OFFEN_____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), war noch nie erwerbstätig (-20)** --af: **if (67108 <> -20) goto 67109** **if (67108 = -20 & 67104 = 1) goto 67119** **if (67108 = -20 & 67104 <> 1) goto 67121** --end--

67109 **K3 K9**	--va: **S3SHPET4_2** --fn: **67109** --vb: Berufliche Stellung Partner --fr: **if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 1, 2))** Welche berufliche Stellung hat er da? Ist er ... **if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 1, 2))** Welche berufliche Stellung hat sie da? Ist sie ... **if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3)** Welche berufliche Stellung hatte er da? War er ... **if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3)** Welche berufliche Stellung hatte sie da? War sie ... --in: <<Vorgaben bitte vorlesen. Falls es sich um Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit handelt: „Welche berufliche Stellung, hatte er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend inne?“ Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>> --we: 1: Arbeiter/in 2: Angestellte/r, auch Angestellte des öffentlichen Dienstes 3: Beamte/r, auch Richter/in außer Soldaten 4: Zeit-/Berufssoldat/in 5: Selbständige/r 6: Mithelfende/r Familienangehörige/r 7: Freie/r Mitarbeiter/in **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (67109 = 1) goto 67110** **if (67109 = 2) goto 67111** **if (67109 = 3) goto 67112** **if (67109 = 4) goto 67113** **if (67109 = 5) goto 67114** **if (67109 = 6, 7, -97, -98) goto 67116** --end--

67110 **K3 K9**	--va: **S3SHPET4A** --fn: **67110** --vb: Genaue berufliche Stellung Partner - Arbeiterin/in --fr: **if (h_S3SHPET = 1, 2)** Welche berufliche Stellung ist das genau? **if (h_S3SHPET = 3)** Welche berufliche Stellung war das genau? --in: <<Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>> --we: 10: ungelernte/r Arbeiter/in 11: angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in 12: Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin 13: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in 14: Meister/in, Polier/in **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 67116** --end--

67111 **K3 K9**	--va: **S3SHPET4B** --fn: **67111** --vb: Genaue berufliche Stellung Partner - Angestellte/r --fr: **if (h_S3SHPET = 1, 2)** Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau? **if (h_S3SHPET = 3)** Um welche Tätigkeit handelte es sich dabei genau? --in: <<Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>> --we: 20: einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in 21: qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in 22: hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in 23: Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes 24: Industrie- und Werkmeister/in **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ac: **autoif (67111 = 23) 67116 = 1** --af: **if (67111 <> 23) goto 67116** **if (67111 = 23 & Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 1) goto 67118** **if (67111 = 23 & Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 2 & 67104 = 1) goto 67119** **if (67111 = 23 & Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 2 & 67104 <> 1) goto 67121** **if (67111 = 23 & Erstbefragte = 2 & 67104 = 1) goto 67119** **if (67111 = 23 & Erstbefragte = 2 & 67104 <> 1) goto 67121** --end--

67112 **K3 K9**	--va: **S3SHPET4C** --fn: **67112** --vb: Genaue berufliche Stellung Partner - Laufbahngruppe --fr: **if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 1, 2))** In welcher Laufbahngruppe ist er da genau? **if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 1, 2))** In welcher Laufbahngruppe ist sie da genau? **if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3)** In welcher Laufbahngruppe war er da genau? **if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3)** In welcher Laufbahngruppe war sie da genau? --in: <<Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>> --we: 30: im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in 31: im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in 32: im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen 33: im höheren Dienst, Richter/in, von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 67116** --end--

67113 **K3 K9**	--va: **S3SHPET4D** --fn: **67113** --vb: Genaue berufliche Stellung Partner - Zeitsoldat/in --fr: **if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 1, 2))** In welchem Rang ist er Zeit- oder Berufssoldat? **if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 1, 2))** In welchem Rang ist sie Zeit- oder Berufssoldat? **if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3)** In welchem Rang war er Zeit- oder Berufssoldat? **if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3)** In welchem Rang war sie Zeit- oder Berufssoldatin? --in: <<Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>> --we: 40: Träger/in des Mannschaftsdienstgrades 41: Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel, Oberfeldwebel 42: Offizier/-in, Leutnant, Hauptmann 43: Stabsoffizier/-in ab Major **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 67116** --end--

67114 **K3 K9**	--va: **S3SHPET4F** --fn: **67114** --vb: Genaue berufliche Stellung - Partner Selbstständige/r --fr: **if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 1, 2))** In welchem Bereich ist er selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)? **if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 1, 2))** In welchem Bereich ist sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)? **if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3)** In welchem Bereich war er selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)? **if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3)** In welchem Bereich war sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)? --we: 51: Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt) 52: Selbstständige/r in der Landwirtschaft 53: Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 67115** --end--

67115 **K3 K9**	--va: **S3SHPET4F_2** --fn: **67115** --vb: Anzahl der Beschäftigten Partner --fr: **if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 0, 1, 2))** Wie viele Beschäftigte hat er? **if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 0, 1, 2))** Wie viele Beschäftigte hat sie? **if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3)** Wie viele Beschäftigte hatte er? **if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3)** Wie viele Beschäftigte hatte sie? --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>> --we: 0: Keine 1: 1 bis unter 5 2: 5 bis unter 10 3: 10 bis unter 20 4: 20 bis unter 50 5: 50 bis unter 100 6: 100 bis unter 200 7: 200 bis unter 250 8: 250 bis unter 500 9: 500 bis unter 1.000 10: 1.000 bis unter 2.000 11: 2.000 und mehr **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 1) goto 67118** **if (Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 2 & 67104 = 1) goto 67119** **if (Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 2 & 67104 <> 1) goto 67121** **if (Erstbefragte = 2 & 67104 = 1) goto 67119** **if (Erstbefragte = 2 & 67104 <> 1) goto 67121** --end--

67116 **K3 K9**	--va: **S3SHPET5** --fn: **67116** --vb: Leitungsposition Partner --fr: **if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 0, 1, 2))** Ist er in einer leitenden Position tätig? **if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 0, 1, 2))** Ist sie in einer leitenden Position tätig? **if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3)** War er in einer leitenden Position tätig? **if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3)** War sie in einer leitenden Position tätig? --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 1) goto 67118** **if (Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 2 & 67104 = 1) goto 67119** **if (Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 2 & 67104 <> 1) goto 67121** **if (Erstbefragte = 2 & 67104 = 1) goto 67119** **if (Erstbefragte = 2 & 67104 <> 1) goto 67121** --end--

67118 **K3 K9**	--va: **S4PS38** --fn: **67118** --vb: Vergleich aktuelle berufliche Situation mit beruflicher Situation Partner im Heimatland --fr: **if (25004 <> 2)** Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation Ihres Partners im Heimatland, hat sich seine Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert? **if (25004 = 2)** Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation Ihrer Partnerin im Heimatland, hat sich ihre Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert? --we: 1: sehr verschlechtert 2: verschlechtert 3: ist gleich geblieben 4: verbessert 5: sehr verbessert **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), war im Herkunftsland nicht erwerbstätig (-20)** --af: **if (67104 = 1) goto 67119** **if (67104 <> 1) goto 67121** --end--
67119 **K3 K9**	--va: **S3SHPAL1** --fn: **67119** --vb: Arbeitslos gemeldet --fr: **if (25004 <> 2)** Ist Ihr Partner zurzeit arbeitslos gemeldet? **if (25004 = 2)** Ist Ihre Partnerin zurzeit arbeitslos gemeldet? --in: <<Bei Unklarheit bzgl. Arbeitslos gemeldet sein: „Mit gemeldet sein meine ich, ob Sie bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) arbeitslos gemeldet sind“>> --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 67120** --end--

67120 **K3 K9**	--va: **S3SHPAL1a (S3SHPAL1m / S3SHPAL1j)** --fn: **67120** --vb: Partner arbeitslos seit: Monat / Jahr --fr: **if (25004 <> 2 & 67119 = 1)** Seit wann ist er arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. **if (25004 = 2 & 67119 = 1)** Seit wann ist sie arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. **if (25004 <> 2 & 67119 <> 1)** Seit wann ist er arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. **if (25004 = 2 & 67119 <> 1)** Seit wann ist sie arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. --in: <<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war“>> --we: Monat ____ Jahr _____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ra: **67120 (S3SHPAL1m) = -97, -98, 1 to 12** **67120 (S3SHPAL1j) = -97, -98, 1900 to intj** --af: **goto 67121** --end--
67121 **K3 K9**	--va: **S3SHPAL2** --fn: **67121** --vb: Staatliche Leistungen Partner --fr: **if (25004 <> 2)** Bezieht Ihr Partner derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe? **if (25004 = 2)** Bezieht Ihre Partnerin derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe? --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 67122Z** --end--

67122Z **K3 K9**	--va: **[ZS] ZS71** --fn: **67122Z** --vb: Zeitstempel 71 Ende Partner – Erwerbstätigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 71 Ende Partner – Erwerbstätigkeit --af: **goto 67122F** --end--
67122F **K3 K9**	--va: **flag71** --fn: **67122F** --vb: Filtervariable 71 Ende Partner – Erwerbstätigkeit --fr: Filtervariable 71 Ende Partner – Erwerbstätigkeit --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: **goto 65000F** --end--

	28 Beziehung zum Herkunftsland (Segmentierung)
65000F **K3 K9**	--va: **flag72** --fn: **65000F** --vb: Filtervariable 72 Beginn Segmented Assimilation --fr: Filtervariable 72 Beginn Segmented Assimilation --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: **goto 65000Z** --end--
65000Z **K3 K9**	--va: **[ZS] ZS72** --fn: **65000Z** --vb: Zeitstempel 72 Beginn Segmented Assimilation --fr: [ZS] Zeitstempel 72 Beginn Segmented Assimilation --ac: **autoif (24002<3 & h_S4ZG5=2 & h_S4ZG7=2) h_migpre= -1** **autoif (24002=3 & 24003>0) h_migpre= 1** **autoif (24002<3 & h_S4ZG5=2 & h_S4ZG7=1 & 24008>0) h_migpre= 2** **autoif (24002<3 & h_S4ZG5=1 & h_S4ZG7=2) & 24005>0 h_migpre= 3** **autoif (24002<3 & h_S4ZG5=1 & h_S4ZG7=1 & 24005=24008) h_migpre= 4** **autoif (24002<3 & h_S4ZG5=1 & h_S4ZG7=1 & 24005 <>24008 & 24005>0& 24008>0) h_migpre= 5** --af: **if (h_migpre = -1) goto 65104Z** **if (h_migpre = 1,2,3,4) goto 65101** **if (h_migpre = 5) goto 65105** --end--
K3 K9	--va: **[HILF] h_migpre** --vb: Hilfsvariable Zuwanderungsstatus --fr: [HILF] Hilfsvariable Zuwanderungsstatus --we: -1: kein Migrationshintergrund 1: selbst zugewandert 2: Nur Mutter zugewandert 3: Nur Vater zugewandert 4: Mutter und Vater aus demselben Herkunftsland zugewandert 5: Mutter und Vater aus unterschiedlichen Herkunftsländern zugewandert --end--

65105 **K3 K9**	--va: **eltgebl** --fn: **65105** --vb: Auswahl Geburtsland Mutter oder Geburtsland Vater --fr: Ihre Mutter und Ihr Vater sind ja in unterschiedlichen Ländern geboren. Welchem Land fühlen Sie sich stärker verbunden, dem Geburtsland Ihrer Mutter oder dem Geburtsland Ihres Vaters? --in: <<Falls kein Unterschied in Verbundenheit zu beiden Ländern, das Land aufnehmen, das die/der Befragte besser kennt.>> --we: 1: Geburtsland der Mutter 2: Geburtsland des Vaters **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Befragter widerspricht dem Migrationshintergrund (-20)** --af: **if (65105 = 1, 2) goto 65101** **if (65105 = -97, -98, -20) goto 65104Z** --end--

65101 **K3 K9**	--va: **p42100** --fn: **65101** --vb: Anzahl Besuche im Herkunftsland --fr: **if (Erstbefragte = 2)** In der letzten Befragung haben Sie uns über Ihre Herkunft berichtet. Dazu haben wir noch ein paar Fragen. **if (h_migpre =1)** Wie oft haben Sie Ihr Herkunftsland schon besucht seit Sie nach Deutschland gezogen sind? **if (h_migpre =2)** Ihre Mutter wurde ja nicht in Deutschland geboren, sondern ist hierher zugewandert. Wie oft haben Sie das Herkunftsland Ihrer Mutter schon besucht? **if (h_migpre =3)** Ihr Vater wurde ja nicht in Deutschland geboren, sondern ist hierher zugewandert. Wie oft haben Sie das Herkunftsland Ihres Vaters schon besucht? **if (h_migpre =4)** Ihre Mutter und Ihr Vater wurden ja beide nicht in Deutschland geboren, sondern sind hierher zugewandert. Wie oft haben Sie das Herkunftsland Ihrer Eltern schon besucht? **if (h_migpre =5)** Ihre Mutter und Ihr Vater wurden ja beide nicht in Deutschland geboren, sondern stammen aus unterschiedlichen Ländern. Wie oft haben Sie das Herkunftsland Ihrer Mutter oder das Ihres Vaters schon besucht? Ich interessiere mich dabei für das Land, das Sie häufiger besucht haben. --in: <<Falls beide Länder gleich häufig besucht wurden, Anzahl der Besuche für eines der Länder aufnehmen. Bei Unklarheiten bitte nachfragen Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, sondern Antwort zuordnen. Bei Unklarheiten bitte nachfragen. Falls Befragter unsicher ist, bitte erläutern: „Mit Herkunftsland meine ich das Land, in dem Sie oder Ihre Eltern geboren sind. Falls der Befragte widerspricht: Bitte Button nutzen und "Entschuldigen Sie bitte. Dann müssen wir das beim letzten Telefonat falsch notiert haben. Dann machen wir nun mit den anderen Fragen weiter.">> --we: 1: noch nie 2: ein bis fünf Mal 3: sechs bis zehn Mal 4: elf bis 15 Mal 5: mehr als 15 Mal **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Befragter widerspricht dem Migrationshintergrund (-20)** --af: **if (65101 = -20) goto 65104Z** **if (65101 <> -20) goto 65102** --end--

65102 **K3 K9**	--va: **p42101** --fn: **65102** --vb: Wie lange werden Sie voraussichtlich in Deutschland leben? --fr: Wie ist das bei Ihnen derzeit: Wie lange werden Sie voraussichtlich in Deutschland leben? --in: <<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>> --we: 1: Ich werde für immer hier bleiben. 2: Ich werde Deutschland in den nächsten drei Jahren wieder verlassen. 3: Ich werde Deutschland irgendwann auf jeden Fall wieder verlassen, aber noch nicht in den nächsten drei Jahren. **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 65103** --end--

65103 **K3 K9**	--va: **p42102** --fn: **65103** --vb: Anteil Personen aus demselben Herkunftsland in Wohngegend --fr: **if (h_migpre = 1)** Wie viele der Personen in Ihrer Wohngegend oder deren Eltern sind aus demselben Herkunftsland wie Sie nach Deutschland zugewandert? Sind das… **if (h_migpre = 2)** Wie viele der Personen in Ihrer Wohngegend oder deren Eltern sind aus demselben Herkunftsland wie Ihre Mutter nach Deutschland zugewandert? Sind das… **if (h_migpre = 3)** Wie viele der Personen in Ihrer Wohngegend oder deren Eltern sind aus demselben Herkunftsland wie Ihr Vater nach Deutschland zugewandert? Sind das… **if (h_migpre = 4)** Wie viele der Personen in Ihrer Wohngegend oder deren Eltern sind aus demselben Herkunftsland wie Ihre Eltern nach Deutschland zugewandert? Sind das… **if (h_migpre = 5 & 65105 = 1)** Wie viele der Personen in Ihrer Wohngegend oder deren Eltern sind aus demselben Herkunftsland wie Ihre Mutter nach Deutschland zugewandert? Sind das… **if (h_migpre = 5 & 65105 = 2)** Wie viele der Personen in Ihrer Wohngegend oder deren Eltern sind aus demselben Herkunftsland wie Ihr Vater nach Deutschland zugewandert? Sind das… --in: <<Antwortvorgaben bitte vorlesen. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: „Mit Herkunftsland meine ich das Land, in dem Sie oder Ihre Eltern geboren wurden.“>> --we: 1: keine 2: 1 bis 10 Prozent 3: 11 bis 20 Prozent 4: 21 bis 30 Prozent 5: 31 bis 40 Prozent 6: mehr als 40 Prozent **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 65104Z** --end--

65104Z **K3 K9**	--va: **[ZS] ZS73** --fn: **65104Z** --vb: Zeitstempel 73 Ende Segmented Assimilation --fr: [ZS] Zeitstempel 73 Ende Segmented Assimilation --af: **goto 65104F** --end--
65104F **K3 K9**	--va: **flag73** --fn: **65104F** --vb: Filtervariable 73 Ende Segmented Assimilation --fr: Filtervariable 73 Ende Segmented Assimilation --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: **if (Startkohorte = 2) goto 36100F** **if (Startkohorte = K5) goto 36000F** --end--

	29 Sprache Panelbefragte
36000F **K9**	--va: **flag74** --fn: **36000F** --vb: Filtervariable 74 Beginn Sprachmodul Panelbefragte --fr: Filtervariable 74 Beginn Sprachmodul Panelbefragte --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: **goto 36000Z** --end--
36000Z **K9**	--va: **[ZS] ZS74** --fn: **36000Z** --vb: Zeitstempel 74 Beginn Sprachmodul Panelbefragte --fr: [ZS] Zeitstempel 74 Beginn Sprachmodul Panelbefragte --af: **if (Startkohorte = 2) goto 36150Z** **if (Startkohorte = K5) & (Erstbefragte = 1) goto 36150Z** **if (Startkohorte = K5) & (Erstbefragte = 2) & (70103P68 = 1) goto 36150Z** **if (Startkohorte = K5) & (Erstbefragte = 2) & (70103P68 <> 1) & (70103P9 <> 1) goto 36150Z** **if (Startkohorte = K5) & (Erstbefragte = 2) & (70103P68 <> 1) & (70103P9 = 1) goto 36030** --end--

36030 **K9**	--va: **P41140a** --fn: **36030** --vb: Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Verstehen --fr: Nun geht es darum, wie gut **<Name des Zielkindes>** die Sprache **<70103P10>** beherrscht. Wie gut versteht **<Name des Zielkindes> <70103P10>?** **if (70103P52 = 70103P47 OR 70103P52 = 70103P48)** In einem früheren Interview haben Sie uns gesagt, dass Sie als Kind in Ihrer Familie ja **<70103P10>** gelernt haben. Uns interessiert auch, wie gut **<Name des Zielkindes>** die Sprache **<70103P10>** beherrscht. Wie gut versteht **<Name des Zielkindes> <70103P10>?** **if (70103P52 = 70103P44 OR 70103P52 = 70103P45)** In einem früheren Interview haben Sie uns gesagt, dass **<Name des Zielkindes>** als Kind in Ihrer Familie ja **<70103P10>** gelernt hat. Uns interessiert auch, wie gut **<Name des Zielkindes>** die Sprache **<70103P10>** beherrscht. Wie gut versteht **<Name des Zielkindes> <70103P10>?** --in: << Vorgaben vorlesen. Falls der Befragte der eingeblendeten Sprache widerspricht, dann bitte: "Entschuldigen Sie bitte. Dann müssen wir das beim letzten Telefonat falsch notiert haben. Dann machen wir nun mit den anderen Fragen weiter." >> --we: 1: sehr gut 2: eher gut 3: eher schlecht 4: sehr schlecht 5: gar nicht **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Herkunftssprache nur Deutsch (-21), Andere nichtdeutsche Herkunftssprache (-22)** --af: **if (36030 = -21, -22) goto 36150Z** **if (36030 <> -21, -22) goto 36031** --end--

36031 **K9**	--va: **P41140b** --fn: **36031** --vb: Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Sprechen --fr: Wie gut spricht **<Name des Zielkindes> <70103P10>**? --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: sehr gut 2: eher gut 3: eher schlecht 4: sehr schlecht 5: gar nicht **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 36060** --end--
36060 **K9**	--va: **P41140c** --fn: **36060** --vb: Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Lesen --fr: Wie gut liest **<Name des Zielkindes>** auf **<70103P10>**? --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: sehr gut 2: eher gut 3: eher schlecht 4: sehr schlecht 5: gar nicht **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 36032** --end--
36032 **K9**	--va: **P41140d** --fn: **36032** --vb: Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Schreiben --fr: Wie gut schreibt **<Name des Zielkindes>** auf **<70103P10>**? --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: sehr gut 2: eher gut 3: eher schlecht 4: sehr schlecht 5: gar nicht **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 36150Z** --end--

36150Z **K9**	--va: **[ZS] ZS75** --fn: **36150Z** --vb: Zeitstempel 75 Ende Sprachmodul Panelbefragte --fr: [ZS] Zeitstempel 75 Ende Sprachmodul Panelbefragte --af: **goto 36150F** --end--
36150F **K9**	--va: **flag75** --fn: **36150F** --vb: Filtervariable 75 Ende Sprachmodul Panelbefragte --fr: Filtervariable 75 Ende Sprachmodul Panelbefragte --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: **goto 36100F** --end--

	30 Sprache Erstbefragte
36100F **K3 K9**	--va: **flag76** --fn: **36100F** --vb: Filtervariable 76 Beginn Sprachmodul Erstbefragte --fr: Filtervariable 76 Beginn Sprachmodul Erstbefragte --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: **goto 36100Z** --end--
36100Z **K3 K9**	--va: **[ZS] ZS76** --fn: **36100Z** --vb: Zeitstempel 76 Beginn Sprachmodul Erstbefragte --fr: [ZS] Zeitstempel 76 Beginn Sprachmodul Erstbefragte --af: **if (Erstbefragte = 1) goto 36001** **(Erstbefragte Startkohorte 2 und K5 laufen in Modul)** **if (Startkohorte = 2) & (Erstbefragte = 2) goto 36051Z** **(Panelbefragte der Startkohorte 2 überspringen das Modul)** **if (Startkohorte = K5) & (Erstbefragte = 2) & (70103P68=1) goto 36001** (Erstbefragte K5 aus letzter Welle laufen in Modul) **if ((Startkohorte = K5) & (Erstbefragte =2 & (P41140a = -21, -22))) goto 36001** (Panelbefragte K5, bei denen Fehler in Spracherfassung (Buttondrücker) vorliegt, werden neu erfasst) **if ((Startkohorte = K5) & (Erstbefragte =2 & (P41140a <> -21, -22))) goto 36051Z** (Panelbefragte K5, die nur deutsch sprechen bzw. keinen Fehler in der Spracherfassung haben, gehen zum Ende des Moduls) --end--

36001 **K3 K9**	--va: **P41300_1** --fn: **36001** --vb: Erstsprache/Muttersprache befragter Elternteil (Liste) --fr: **if (Erstbefragte = 1) OR (70103P68 = 1)** Kommen wir nun zur Sprache Ihrer Familie. Zuerst einmal geht es um Ihre Muttersprache. Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? **if (Erstbefragte = 2) & (70103P68 <> 1)** Wir haben ja vorhin festgestellt, dass wir uns die Sprache Ihrer Familie falsch notiert haben. Deswegen wollen wir Ihnen dazu noch ein paar Fragen stellen. Zuerst einmal geht es um Ihre Muttersprache. Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? --in: <<Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: „Bitte geben Sie die Muttersprache an, die Sie besser verstehen.“ Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.>> --we: [Sprachenliste] **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Sprache nicht in Liste (-96)** --af: **if (36001 = -96) goto 360021** **if (36001 = -97, -98) goto 36003** **if (36001 <> -96, -97, -98) goto 36002** --end--
360021 **K3 K9**	--va: **P41301_1** --fn: **360021** --vb: Erstsprache/ Muttersprache befragter Elternteil (offen) --fr: Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt haben! --in: <<Bitte Sprache in korrekter Schreibweise erfassen!>> --we: OFFEN: _____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (360021 = -97, -98) goto 36003** **if (360021 <> -97, -98) goto 36002** --end--

36002 **K3 K9**	--va: **P41300_2** --fn: **36002** --vb: Weitere Erstsprache/ Muttersprache befragter Elternteil (Liste) --fr: Haben Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt? --in: <<Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.>> --we: [Sprachenliste] **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Sprache nicht in Liste (-96), keine weitere Sprache (-21)** --af: **if (36002 = -96) goto 360022** **if (36002 <> -96) goto 36003** --end--
360022 **K3 K9**	--va: **P41301_2** --fn: **360022** --vb: Weitere Erstsprache/ Muttersprache befragter Elternteil (offen) --fr: Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt haben! --in: <<Bitte Sprache in korrekter Schreibweise erfassen!>> --we: OFFEN: _____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 36003** --end--
36003 **K3 K9**	--va: **P41300_1H** --fn: **36003** --vb: Text der ersten Muttersprache befragter Elternteil (Autovariable) --fr: [AUTO] Autovariable Text der ersten Muttersprache des Elternteils --ac: **autoif (36001 > 0) 36003 = 36001(Label)** **autoif (36001 = -96 & (360021 <> -97,-98)) 36003 = 360021** **autoif ((36001 = -97,-98) OR (360021 = -97,-98)) 36003 = "unbekannte Sprache"** --af: **if (36003 = „unbekannte Sprache") goto 36055Z** **if (36003 <> „unbekannte Sprache") goto 36004** --end--

36004 **K3 K9**	--va: **P41300_2H** --fn: **36004** --vb: Text der zweiten Muttersprache befragter Elternteil (Autovariable) --fr: [AUTO] Autovariable Text der zweiten Muttersprache des Elternteils --ac: **autoif (36002 > 0) 36004 = 36002(Label)** **autoif (36002 = -96 & (360022 <> -97,-98)) 36004 = 360022 (P41301_2)** **autoif ((36002 = -97,-98) OR (360022 = -97,-98)) 36004 = "unbekannte Sprache"** **autoif (36002 = -21) 36004 = -21** --af: **if (36004 = „unbekannte Sprache") goto 36055Z** **if (36004 <> „unbekannte Sprache") goto 36005** --end--
36005 **K3 K9**	--va: **P41304 Generiert aus P41300_1, P41300_2** --fn: **36005** --vb: Deutschsprachigkeit befragter Elternteil (Autovariable) --fr: [AUTO] Autovariable Deutschsprachigkeit ZP Befragte/Befragter deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen)? --we: 1:ja 2:nein --ac: **autoif (36001 = 92 OR 36002 = 92) 36005 = 1** **autoif (36001 <> 92 & 36002 <> 92) 36005 = 2** --af: **goto 36006** --end--
36006 **K3 K9**	--va: **P41305 Generiert aus P41300_1, P41300_2** --fn: **36006** --vb: Bilingualität befragter Elternteil (Autovariable) --fr: [AUTO] Autovariable Bilingualität ZP Befragte/Befragter bilingual (also mehr als eine Muttersprache)? --we: 1:ja 2:nein --ac: **autoif (36002 <> -21, -97, -98) 36006= 1** **autoif (36002 = -21, -97, -98) OR (36001 = 92 & 36002 = 92) 36006 = 2** --af: **if (36006 = 1 & 36005 = 2) goto 36007** **if (36006 = 1 & 36005 = 1) goto 36008** **if (36006 = 2 & 36005 = 2) goto 36008** **if (36006 = 2 & 36005 = 1) goto 36055Z** --st: „Nicht bilingual" und „deutschsprachig" kommen zum Zeitstempel Beginn HKS Kind --end--

36007 **K3 K9**	--va: **P41303** --fn: **36007** --vb: Herkunftssprache ermitteln - bilingualer befragter Elternteil --fr: Sie sagten, dass Sie als Kind in Ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt haben. Welche der Sprachen verstehen Sie besser? --in: << Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz, ‚weiß nicht' oder ‚verweigert' zuerst genannte Sprache auswählen.>> --we: 1: Erste Muttersprache befragter Elternteil (angezeigt wird: **<36003>**) 2: Zweite Muttersprache befragter Elternteil (angezeigt wird: **<36004>**) --af: **goto 36008** --end--
36008 **K3 K9**	--va: **P41337** --fn: **36008** --vb: Herkunftssprache befragter Elternteil (Autovariable) --fr:[AUTO] Autovariable Herkunftssprache ZP --ac: **autoif ((36003 <> „deutsch", „unbekannte Sprache") & (36004 = -21, „deutsch", „unbekannte Sprache")) 36008 = 36003** **autoif ((36003 = „deutsch", „unbekannte Sprache") & (36004 <> -21, „unbekannte Sprache")) 36008 = 36004** **autoif ((36003 <> „deutsch", „unbekannte Sprache") & (36004 <> -21, "deutsch", „unbekannte Sprache")) 36008 = 36007(Label)** (Erstsprache wenn ≠ Deutsch aus 36001/ 36002 (mono- oder bilingual) ODER Erstsprache, die besser verstanden bei Bilingualen (beide Sprachen ≠ Deutsch) aus 36007) --af: **goto 36055Z** --end--
36055Z **K3 K9**	--va: **[ZS] ZS77** --fn: **36055Z** --vb: Zeitstempel Ende HKS Befragter, Beginn HKS Kind --fr: [ZS] Zeitstempel Ende HKS Befragter, Beginn HKS Kind --af: **goto 36021** --end--

36021 **K3 K9**	--va: **P41000_1** --fn: **36021** --vb: Erstsprache/Muttersprache Kind (Liste) --fr: **if (Startkohorte = 2)** Nun geht es um die Muttersprache von **<Name des Zielkindes>**. Welche Sprache hat **<Name des Zielkindes>** in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie gelernt? **if (Startkohorte = K5)** Nun geht es um die Muttersprache von **<Name des Zielkindes>**. Welche Sprache hat **<Name des Zielkindes>** als Kind in Ihrer Familie gelernt? --in: << Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: „Bitte geben Sie die Muttersprache an, die **<Name des Zielkindes>** besser versteht“. Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.>> --we: [Sprachenliste] **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Sprache nicht in Liste (-96)** --af: **if (36021 = -96) goto 360221** **if (36021 = -97, -98) goto 36023** **if (36021 <> -96, -97, -98) goto 36022** --end--
360221 **K3 K9**	--va: **P41001_1** --fn: **360221** --vb: Erstsprache/ Muttersprache Kind (offen) --fr: **if (Startkohorte = 2)** Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die **<Name des Zielkindes>** in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie gelernt hat! **if (Startkohorte = K5)** Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die **<Name des Zielkindes>** als Kind in Ihrer Familie gelernt hat! --in: <<Bitte Sprache in korrekter Schreibweise erfassen!>> --we: OFFEN: _____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (360221 = -97, -98) goto 36023** **if (360221 <> -97, -98) goto 36022** --end--

36022 **K3 K9**	--va: **P41000_2** --fn:**36022** --vb: Weitere Erstsprache/Muttersprache Kind (Liste) --fr: **if (Startkohorte = 2)** Hat **<Name des Zielkindes>** in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt? **if (Startkohorte = K5)** Hat **<Name des Zielkindes>** als Kind in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt? --in: <<Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.>> --we: [Sprachenliste] **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Sprache nicht in Liste (-96), keine weitere Sprache (-21)** --af: **if (36022 = -96) goto 360222** **if (36022 <> -96) goto 36023** --end--
360222 **K3 K9**	--va:**P41001_2** --fn: **360222** --vb: Weitere Erstsprache/Muttersprache Kind (offen) --fr: **if (Startkohorte = 2)** Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die **<Name des Zielkindes** in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie gelernt hat! **if (Startkohorte = K5)** Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die **<Name des Zielkindes>** als Kind in Ihrer Familie gelernt hat! --in: <<Bitte Sprache in korrekter Schreibweise erfassen!>> --we: OFFEN: _____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 36023** --end--
36023 **K3 K9**	--va: **P41000_1H** --fn: **36023** --vb: Text der ersten Muttersprache Kind (Autovariable) --fr: [AUTO] Autovariable Text der ersten Muttersprache des Kindes --ac: **autoif (36021 > 0) 36023 = 36021(Label)** **autoif (36021 = -96 & (360221 <> -97,-98)) 36023 = 360221 (P41001_1)** **autoif ((36021 = -97,-98) OR (360221 = -97,-98)) 36023 = "unbekannte Sprache"** --af: **if (36023 = „unbekannte Sprache") goto 36051Z** **if (36023 <> „unbekannte Sprache") goto 36024** --end--

36024 **K3 K9**	--va: **P41000_2H** --fn: **36024** --vb: Text der zweiten Muttersprache Kind (Autovariable) --fr: [AUTO] Autovariable Text der zweiten Muttersprache des Kindes --ac: **autoif (36022 > 0) 36024 = 36022(Label)** **autoif (36022 = -96 & (360222 <> -97,-98)) 36024 = 360222 (P41001_2)** **autoif (36022 = -97,-98 OR (360222 = -97,-98) 36024 = "unbekannte Sprache"** **autoif (36022 = -21) 36024 = -21** --af: **if (36024 = „unbekannte Sprache") goto 36051Z** **if (36024 <> „unbekannte Sprache") goto 36025** --end--
36025 **K3 K9**	--va: **P41004 generiert aus P41000_1, P41000_2** --fn: **36025** --vb: Deutschsprachigkeit Kind (Autovariable) --fr: [AUTO] Autovariable Kind deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen) --we: 1:ja 2:nein --ac: **autoif (36021 = 92 OR 36022 = 92) 36025 = 1** **autoif (36021 <> 92 & 36022 <> 92) 36025 = 2** --af: **goto 36026** --end--
36026 **K3 K9**	--va: **P41005 generiert aus P41000_1, P41000_2** --fn: **36026** --vb: Bilingualität Kind (Autovariable) --fr: [AUTO] Autovariable Kind bilingual (also mehr als eine Muttersprache)? --we: 1:ja 2:nein --ac: **autoif (36022 <> -21, -97, -98) 36026 = 1** **autoif (36022 = -21, -97, -98) OR (36021 = 92 & 36022 = 92) 36026 = 2** --af: **if (36026 = 1 & 36025 = 2) goto 36027** (Kind bilingual/Kind nicht deutschsp.) **if (36026 = 1 & 36025 = 1) goto 36029** (Kind bilingual/Kind deutschsp.) **if (36026 = 2 & 36025 = 2) goto 36029** (Kind nicht bilingual/Kind nicht deutschsp.) **if (36026 = 2 & 36025 = 1 & 36008 = .) goto 36051Z** (Kind nicht bilingual/Kind deutschsp. UND Befragter **keine** nichtdeutsche Herkunftssprache **if (36026 = 2 & 36025 = 1 & (36008 <> .)) goto 36029** (Kind nicht bilingual/Kind deutschsp. UND Befragter hat nichtdeutsche Herkunftssprache) --end--

36027 **K3 K9**	--va: **P41003** --fn: **36027** --vb: Herkunftssprache ermitteln – über Kind --fr: Sie sagten, dass **<Name des Zielkindes>** als Kind in Ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht **<Name des Zielkindes>** besser? --in: <<Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz des Kindes, ‚weiß nicht' oder ‚verweigert' zuerst genannte Sprache auswählen.>> --we: 1: Erste Muttersprache Kind (angezeigt wird: **<Sprache aus 36023>)** 2: Zweite Muttersprache Kind (angezeigt wird: **<Sprache aus 36024>)** --af: **goto 36029** --end--
36029 **K3 K9**	--va: **P41037** --fn: **36029** --vb: Herkunftssprache Kind (Autovariable) --fr: [AUTO] Autovariable Herkunftssprache Kind --ac: **autoif ((36023 <> „deutsch", „unbekannte Sprache") & (36024 = -21, „deutsch", „unbekannte Sprache")) 36029 = 36023** Wenn 1. Muttersprache Kind = andere Sprache UND 2. Muttersprache Kind = fehlt, deutsch oder unbekannt: HKS = 1. Muttersprache Kind **autoif (36023 = „deutsch" & (36024 <> -21, „unbekannte Sprache")) 36029 = 36024** Wenn 1. Muttersprache Kind = deutsch UND 2. Muttersprache Kind = andere Sprache: HKS = 2. Muttersprache Kind **autoif ((36023 <> "deutsch", „unbekannte Sprache") & (36024 <> -21, "deutsch", „unbekannte Sprache")) 36029 = 36027(Label)** Wenn 1. Muttersprache Kind = andere Sprache UND 2. Muttersprache Kind = andere Sprache: HKS = ermittelt in 36027 **autoif (36023 = „deutsch" & (36024 = -21, „unbekannte Sprache") & 36008 <> .) 36029 = 36008** Wenn 1. Muttersprache Kind = deutsch UND 2. Muttersprache Kind = nicht vorhanden oder unbekannt UND HKS Befragte ist vorhanden: HKS Kind = HKS Befragte **autoif (36023 = „unbekannte Sprache" & 36008 <> .) 36029 = 36008** Wenn 1. Muttersprache Kind = unbekannt UND HKS Befragte ist vorhanden: HKS Kind = HKS Befragte (Erstsprache Kind wenn ≠ Deutsch aus 36021/36022 (mono- oder bilingual) ODER Erstsprache Kind, die besser verstanden bei Bilingualen (beide Sprachen ≠ Deutsch) aus 36027 ODER (hierarchisch nachgeordnet) Herkunftssprache des befragten Elternteils aus 36001/ 36002 (wenn Befragter andere L1 als Deutsch hat) --af: **if (Startkohorte = 2) goto 36051Z** **if (Startkohorte = K5) goto 36030** --end--

36030 **K9**	--va: **P41140a_X** --fn: **36030** --vb: Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Verstehen --fr: Nun geht es darum, wie gut **<Name des Zielkindes>** die Sprache **<36029>** beherrscht. Wie gut versteht **<Name des Zielkindes> <36029>**? --in: << Vorgaben vorlesen.>> --we: 1: sehr gut 2: eher gut 3: eher schlecht 4: sehr schlecht 5: gar nicht **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 36031** --end--
36031 **K9**	--va: **P41140b_X** --fn: **36031** --vb: Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Sprechen --fr: Wie gut spricht **<Name des Zielkindes> <36029>**? --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: sehr gut 2: eher gut 3: eher schlecht 4: sehr schlecht 5: gar nicht **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 36060** --end--
36060 **K9**	--va: **P41140c_X** --fn: **36060** --vb: Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Lesen --fr: Wie gut liest **<Name des Zielkindes>** auf **<36029>**? --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: sehr gut 2: eher gut 3: eher schlecht 4: sehr schlecht 5: gar nicht **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 36032** --end--

36032 **K9**	--va: **P41140d_X** --fn: **36032** --vb: Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Schreiben --fr: Wie gut schreibt **<Name des Zielkindes>** auf **<36029>**? --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: sehr gut 2: eher gut 3: eher schlecht 4: sehr schlecht 5: gar nicht **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 36051Z** --end--
36051Z **K3 K9**	--va: **[ZS] ZS78** --fn: **36051Z** --vb: Zeitstempel 78 Ende Sprachmodul Erstbefragte --fr: [ZS] Zeitstempel 78 Ende Sprachmodul Erstbefragte --af: **goto 36051F** --end--
36051F **K3 K9**	--va: **flag78** --fn: **36051F** --vb: Filtervariable 78 Ende Sprachmodul Erstbefragte --fr: Filtervariable 78 Ende Sprachmodul Erstbefragte --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: **goto 36151F** --end--

	31 Sprache Partner/in Erstbefragte
36151F **K3 K9**	--va: **flag79** --fn: **36151F** --vb: Filtervariable 79 Beginn Sprachmodul Partner Erstbefragte --fr: Filtervariable 79 Beginn Sprachmodul Partner Erstbefragte --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: **goto 36151Z** --end--
36151Z **K3 K9**	--va: **[ZS] ZS79** --fn: **36151Z** --vb: Zeitstempel 79 Beginn Sprachmodul Partner Erstbefragte --fr: [ZS] Zeitstempel 79 Beginn Sprachmodul Partner Erstbefragte --af: **if (70103P68 =1) & (h_S3SHP <> 2, 3) goto 36152Z** (Erstbefragte K5 aus letzter Welle ohne Partner/Partnerinformation überspringen Modul) **if (70103P68 =1) & (h_S3SHP = 2, 3) goto 36011** (Erstbefragte K5 aus letzter Welle laufen in Modul) **if (Erstbefragte = 2) & (h_S3SHP <> 3) goto 36152Z** **if ((Erstbefragte =2) & (h_S3SHP = 3) & (36030 <> -21, -22)) goto 36152Z** (Panelbefragte mit altem Partner ohne Fehler in der Spracherfassung gehen zum Ende des Moduls) **if ((Erstbefragte =2) & (h_S3SHP = 3) & (36030 = -21, -22)) goto 36011** (Panelbefragte mit altem Partner, bei denen Fehler in Spracherfassung (Buttondrücker) vorliegt, werden neu erfasst) **if (Erstbefragte = 1) & (h_S3SHP <> 2) goto 36152Z** **if (Erstbefragte = 1) & (h_S3SHP = 2) goto 36011** --end--

36011 **K3 K9**	--va: **P41400_1** --fn: **36011** --vb: Erstsprache/Muttersprache Partner (Liste) --fr: **if (25004 <> 2)** Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihres Partners erfahren. Welche Sprache hat er als Kind in seiner Familie gelernt? **if (25004 = 2)** Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihrer Partnerin erfahren. Welche Sprache hat sie als Kind in ihrer Familie gelernt? --in: <<Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: „Bitte geben Sie die Muttersprache an, die er/sie besser versteht.“ Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.>> --we: [Sprachenliste] **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Sprache nicht in Liste (-96)** --af: **if (36011 = -96) goto 360121** **if (36011 = -97, -98) goto 36013** **if (36011 <> -96, -97, -98) goto 36012** --end--
360121 **K3 K9**	--va: **P41401_1** --fn: **360121** --vb: Erstsprache/Muttersprache Partner (offen) --fr: **if (25004 <> 2)** Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Ihr Partner als Kind in seiner Familie gelernt hat! **if (25004 = 2)** Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Ihre Partnerin als Kind in ihrer Familie gelernt hat! --in: <<Bitte Sprache in korrekter Schreibweise erfassen!>> --we: OFFEN: _____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (360121 = -97, -98) goto 36013** **if (360121 <> -97, -98) goto 36012** --end--

36012 **K3 K9**	--va: **P41400_2** --fn: **36012** --vb: Weitere Erstsprache/Muttersprache Partner (Liste) --fr: **if (25004 <> 2)** Hat Ihr Partner als Kind in seiner Familie noch eine weitere Sprache gelernt? **if (25004 = 2)** Hat Ihre Partnerin als Kind in ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt? --in: <<Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.>> --we: [Sprachenliste] **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Sprache nicht in Liste (-96), keine weitere Sprache (-21)** --af: **if (36012 = -96) goto 360122** **if (36012 <> -96) goto 36013** --end--
360122 **K3 K9**	--va:**P41401_2** --fn: **360122** --vb: Weitere Erstsprache/Muttersprache Partner (offen) --fr: **if (25004 <> 2)** Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Ihr Partner als Kind in seiner Familie gelernt hat! **if (25004 = 2)** Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Ihre Partnerin als Kind in ihrer Familie gelernt hat! --in: <<Bitte Sprache in korrekter Schreibweise erfassen!>> --we: OFFEN: _____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 36013** --end--
36013 **K3 K9**	--va: **P41400_1H** --fn: **36013** --vb: Text der ersten Muttersprache des Partners (Autovariable) --fr: [AUTO] Autovariable Text der ersten Muttersprache des Partners/der Partnerin --ac: **autoif (36011 > 0) 36013 = 36011(Label)** **autoif (36011 = -96 & (360121 <> -97,-98)) 36013 = 360121 (P41401_1)** **autoif ((36011 = -97,-98) OR (360121 = -97,-98)) 36013 = "unbekannte Sprache"** --af: **if (36013 = „unbekannte Sprache") goto 36152Z** **if (36013 <> „unbekannte Sprache") goto 36014** --end--

36014 **K3 K9**	--va: **P41400_2H** --fn: **36014** --vb: Text der zweiten Muttersprache des Partners (Autovariable) --fr: [AUTO] Autovariable Text der zweiten Muttersprache des Partners/der Partnerin --ac: **autoif (36012 > 0) 36014 = 36012(Label)** **autoif (36012 = -96 & (360122 <> -97,-98)) 36014 = 360122 (P41401_2)** **autoif ((36012 = -97,-98) OR (360122 = -97,-98)) 36014 = "unbekannte Sprache"** **autoif (36012 = -21) 36014 = -21** --af: **if (36014 = „unbekannte Sprache") goto 36152Z** **if (36014 <> „unbekannte Sprache") goto 36015** --end--
36015 **K3 K9**	--va: **P41404** --fn: **36015** --vb: Deutschsprachigkeit Partner (Autovariable) --fr: [AUTO] Autovariable Partnerin/Partner deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen) --we: 1:ja 2:nein --ac: **autoif (36011 = 92 OR 36012 = 92) 36015 = 1** **autoif (36011 <> 92 & 36012 <> 92) 36015 = 2** --af: **goto 36016** --end--
36016 **K3 K9**	--va: **P41405** --fn: **36016** --vb: Partner bilingual (Autovariable) --fr: [AUTO] Autovariable Partnerin/Partner bilingual (also mehr als eine Muttersprache)? --we: 1:ja 2:nein --ac: **autoif (36012 <> -21, -97, -98) 36016 = 1** **autoif (36012 = -21, -97, -98) OR (36011 = 92 & 36012 = 92) 36016 = 2** --af: **if (36016 = 1 & 36015 = 2) goto 36017** **if (36016 = 1 & 36015 = 1) goto 36018** **if (36016 = 2 & 36015 = 2) goto 36018** **if (36016 = 2 & 36015 = 1) goto 36152Z** --end--

36017 **K3 K9**	--va: **P41403** --fn: **36017** --vb: Herkunftssprache ermitteln - bilingualer Partner --fr: Sie sagten, dass Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin als Kind in seiner bzw. ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht er bzw. sie besser? --in: << Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz des Partners ‚weiß nicht' oder ‚verweigert' zuerst genannte Sprache auswählen.>> --we: 1: Erste Muttersprache Partner (angezeigt wird: **<36013>)** 2: Zweite Muttersprache Partner (angezeigt wird: **<36014>)** --af: **goto 36018** --end--
36018 **K3 K9**	--va: **P41437** --fn: **36018** --vb: Herkunftssprache Partner (Autovariable) --fr: [AUTO] Autovariable Herkunftssprache Partner/in --ac: **autoif ((36013 <> „deutsch", „unbekannte Sprache") & (36014 = -21, „deutsch", „unbekannte Sprache")) 36018 = 36013** **autoif ((36013 = „deutsch", „unbekannte Sprache") & (36014 <> -21, „unbekannte Sprache")) 36018 = 36014** **autoif ((36013 <> "deutsch", „unbekannte Sprache") & (36014 <> -21, "deutsch", „unbekannte Sprache")) 36018 = 36017(Label)** (Erstsprache wenn ≠ Deutsch aus 36011/36012 (mono- oder bilingual) ODER Erstsprache, die besser verstanden bei Bilingualen (beide Sprachen ≠ Deutsch) aus 36017) --af: **goto 36152Z** --end--
36152Z **K3 K9**	--va: **[ZS] ZS80** --fn: **36152Z** --vb: Zeitstempel ZS80 Ende Sprachmodul Partner Erstbefragte --fr: [ZS] Zeitstempel ZS80 Ende Sprachmodul Partner Erstbefragte --af: **goto 36152F** --end--
36152F **K3 K9**	--va: **flag80** --fn: **36152F** --vb: Filtervariable 80 Ende Sprachmodul Partner Erstbefragte --fr: Filtervariable 80 Ende Sprachmodul Partner Erstbefragte --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: **goto 78100F** --end--

	32 Sprache Partner/in Panelbefragte
78100F **K3 K9**	--va: **flag81** --fn: **78100F** --vb: Filtervariable 81 Beginn Sprachmodul Partner Panelbefragte --fr: Filtervariable 81 Beginn Sprachmodul Partner Panelbefragte --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: **goto 78100Z** --end--
78100Z **K3 K9**	--va: **[ZS] ZS81** --fn: **78100Z** --vb: Zeitstempel 81 Beginn Sprachmodul Partner Panelbefragte --fr: [ZS] Zeitstempel 81 Beginn Sprachmodul Partner Panelbefragte --af: **if (Erstbefragte = 1) goto 78123Z** **if (Erstbefragte = 2) & (Startkohorte = K5) & (70103P68 = 1) goto 78123Zif (Erstbefragte = 2) & (h_S3SHP <> 2) goto 78123Z** **if (Erstbefragte = 2) & (h_S3SHP = 2) goto 78124** --end--
78124 **K3 K9**	--va: **P41410_1** --fn: **78124** --vb: Erstsprache/Muttersprache neuer Partner (Liste) --fr: **if (25004 <> 2)** Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihres Partners erfahren. Welche Sprache hat er als Kind in seiner Familie gelernt? **if (25004 = 2)** Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihrer Partnerin erfahren. Welche Sprache hat sie als Kind in ihrer Familie gelernt? --in: <<Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: „Bitte geben Sie die Muttersprache an, die er/sie besser versteht.“ Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.>> --we: [Sprachenliste] **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Sprache nicht in Liste (-96)** --af: **if (78124 = -96) goto 78125** **if (78124 = -97, -98) goto 78128** **if (78124 <> -96, -97, -98) goto 78126** --end--

78125 **K3 K9**	--va: **P41411_1** --fn: **78125** --vb: Erstsprache/ Muttersprache neuer Partner (offen) --fr: **if (25004 <> 2)** Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Ihr Partner als Kind in seiner Familie gelernt hat! **if (25004 = 2)** Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Ihre Partnerin als Kind in ihrer Familie gelernt hat! --in: <<Bitte Sprache in korrekter Schreibweise erfassen!>> --we: OFFEN: _____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (78125 = -97, -98) goto 78128** **if (78125 <> -97, -98) goto 78126** --end--
78126 **K3 K9**	--va: **P41410_2** --fn: **78126** --vb: Weitere Erstsprache/Muttersprache neuer Partner (Liste) --fr: **if (25004 <> 2)** Hat Ihr Partner als Kind in seiner Familie noch eine weitere Sprache gelernt? **if (25004 = 2)** Hat Ihre Partnerin als Kind in ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt? --in: <<Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.>> --we: [Sprachenliste] **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Sprache nicht in Liste (-96), keine weitere Sprache (-21)** --af: **if (78126 = -96) goto 78127** **if (78126 <> -96) goto 78128** --end--

78127 **K3 K9**	--va: **P41411_2** --fn: **78127** --vb: Weitere Erstsprache/Muttersprache neuer Partner (offen) --fr: **if (25004 <> 2)** Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Ihr Partner als Kind in seiner Familie gelernt hat! **if (25004 = 2)** Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Ihre Partnerin als Kind in ihrer Familie gelernt hat! --in: <<Bitte Sprache in korrekter Schreibweise erfassen!>> --we: OFFEN: _____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 78128** --end--
78128 **K3 K9**	--va: **P41410_1H** --fn: **78128** --vb: Text der ersten Muttersprache des neuen Partners (Autovariable) --fr: [AUTO] Text der ersten Muttersprache des neuen Partners --ac: **autoif (78124 > 0) 78128 = 78124 (Label)** **autoif (78124 = -96 & (78125 <> -97,-98)) 78128 = 78125** **autoif ((78124 = -97,-98) OR (78125 = -97,-98)) 78128 = "unbekannte Sprache"** --af: **if (78128 = "unbekannte Sprache") goto 78123Z** **if (78128 <> "unbekannte Sprache") goto 78129** --end--
78129 **K3 K9**	--va: **P41410_2H** --fn: **78129** --vb: Text der zweiten Muttersprache des neuen Partners (Autovariable) --fr: [AUTO] Text der zweiten Muttersprache des neuen Partners/der neuen Partnerin --ac: **autoif (78126 > 0) 78129 = 78126 (Label)** **autoif (78126 = -96 & (78127 <> -97,-98)) 78129 = 78127** **autoif ((78126 = -97,-98) OR (78127 = -97,-98)) 78129 = "unbekannte Sprache"** **autoif (78126 = -21) 78129 = -21** --af: **if (78129 = "unbekannte Sprache") goto 78123Z** **if (78129 <> "unbekannte Sprache") goto 78130** --end--

78130 **K3 K9**	--va: **P41414** --fn: **78130** --vb: Deutschsprachigkeit neuer Partner (Autovariable) --fr: [AUTO] Neue/r Partnerin/Partner deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen) --we: 1:ja 2:nein --ac: **autoif (78124 = 92 OR 78126 = 92) 78130 = 1** **autoif (78124 <> 92 & 78126 <> 92) 78130 = 2** --af: **goto 78131** --end--
78131 **K3 K9**	--va: **P41415** --fn: **78131** --vb: Neuer Partner bilingual (Autovariable) --fr: [AUTO] Neue/r Partnerin/Partner bilingual (also mehr als eine Muttersprache)? --we: 1:ja 2:nein --ac: **autoif (78126 <> -21, -97, -98) 78131 = 1** **autoif (78126 = -21, -97, -98) OR (78124 = 92 & 78126 = 92) 78131 = 2** --af: **if (78131 = 1 & 78130 = 2) goto 78132** **if (78131 = 1 & 78130 = 1) goto 78133** **if (78131 = 2 & 78130 = 2) goto 78133** **if (78131 = 2 & 78130 = 1) goto 78123Z** --end--
78132 **K3 K9**	--va: **P41413** --fn: **78132** --vb: Herkunftssprache ermitteln - bilingualer neuer Partner --fr: **if (25004 <> 2)** Sie sagten, dass Ihr Partner als Kind in seiner Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht er besser? **if (25004 = 2)** Sie sagten, dass Ihre Partnerin als Kind in ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht sie besser? --in: <<Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz des Partners, ‚weiß nicht' oder ‚verweigert' zuerst genannte Sprache auswählen.>> --we: 1: Erste Muttersprache Partner (angezeigt wird: <78128>) 2: Zweite Muttersprache Partner (angezeigt wird: <78129>) --af: **goto 78133** --end--

78133 **K3 K9**	--va: **P41447** --fn: **78133** --vb: Herkunftssprache neuer Partner (Autovariable) --fr: [AUTO] Hilfsvariable Herkunftssprache neue/r Partner/in --ac: **autoif ((78128 <> „deutsch“, „unbekannte Sprache“) & (78129 = -21, „deutsch“, „unbekannte Sprache“)) 78133 = 78128** **autoif ((78128 = „deutsch“, „unbekannte Sprache“) & (78129 <> -21, „unbekannte Sprache“)) 78133 = 78129** **autoif ((78128 <> „deutsch”, „unbekannte Sprache“) & (78129 <> -21, “deutsch”, „unbekannte Sprache“)) 78133 = Sprachtext 78132** (Erstsprache wenn ≠ Deutsch aus 78124/78126 (mono- oder bilingual) ODER Erstsprache, die besser verstanden bei Bilingualen (beide Sprachen ≠ Deutsch) aus 78128) --af: **goto 78123Z** --end--
78123Z **K3 K9**	--va: **[ZS] ZS82** --fn: **78123Z** --vb: Zeitstempel 82 Ende Sprachmodul Partner Panelbefragte --fr: [ZS] Zeitstempel 82 Ende Sprachmodul Partner Panelbefragte --af: **goto 78123F** --end--
78123F **K3 K9**	--va: **flag82** --fn: **78123F** --vb: Filtervariable 82 Ende Sprachmodul Partner Panelbefragte --fr: Filtervariable 82 Ende Sprachmodul Partner Panelbefragte --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: **if (Startkohorte = 2) goto 81100F** **if (Startkohorte = K5) goto 41000F** --end--

	33 Berufe im persönlichen Umfeld (Positionsgenerator)
41000F K9	--va:**flag83** --fn:**41000F** --vb: Filtervariable 83 Beginn Positionsgenerator --fr: Filtervariable 83 Beginn Positionsgenerator --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: **goto 41000Z** --end--
41000Z K9	--va:**[ZS] ZS83** --fn:**41000Z** --vb: Zeitstempel 83 Beginn Positionsgenerator --fr: [ZS] Zeitstempel 83 Beginn Positionsgenerator --af: **goto 41001** --end--
41001 K9	--va: **p32600a** --fn:**41001** --vb: Positionsgenerator: Krankenschwester oder Krankenpfleger --fr: Wie ist das in Ihrem persönlichen Umfeld: Ich werde Ihnen einige Berufe vorlesen. Bitte sagen Sie mir jeweils, ob Sie eine Person in ihrem persönlichen Umfeld kennen, die derzeit einen solchen Beruf in Deutschland ausübt. Mit persönlichem Umfeld meine ich z.B. Ihren Partner / Ihre Partnerin, Ihre Familie oder Verwandte, Ihre Freunde, Arbeitskollegen oder sonstige Bekannte. Kennen Sie in Ihrem persönlichen Umfeld eine Krankenschwester oder einen Krankenpfleger? --in:<<Zum persönlichen Umfeld gehören eine Krankenschwester oder ein Krankenpfleger nur dann, wenn man mit dieser Person über die geschäftliche Beziehung hinaus verbunden ist. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.>> --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (41001 = 1) goto 41002** **if (41001 <>1) goto 41003** --end--
41002 K9	--va: **p32601a** --fn: **41002** --vb: Positionsgenerator: Land Krankenschwester oder Krankenpfleger --fr: Aus welchem Land stammt diese Person? --in:<<Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.

	Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde. >> --we: [Länderliste] **BUTTONS: Deutschland (0), verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96)** --af: **goto 41003** --end--
41003 **K9**	--va:**p32600b** --fn:**41003** --vb: Positionsgenerator: Ingenieur/in --fr: Kennen Sie persönlich einen Ingenieur oder eine Ingenieurin? --in:<<Zum persönlichen Umfeld gehören eine Ingenieurin oder ein Ingenieur nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.>> --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (41003 = 1) goto 41004** **if (41003 <>1) goto 41005** --end--
41004 **K9**	--va: **p32601b** --fn:**41004** --vb: Positionsgenerator: Land Ingenieur/in --fr: Aus welchem Land stammt diese Person? --in:<<Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde. >> --we: [Länderliste] **BUTTONS: Deutschland (0), verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96)** --af: **goto 41005** --end--

41005 **K9**	--va:**p32600c** --fn:**41005** --vb: Positionsgenerator: Lager- oder Transportarbeiter/in --fr: Kennen Sie persönlich eine/n Lager- oder Transportarbeiter/in? --in:<<Zum persönlichen Umfeld gehören eine Lagerarbeiterin oder ein Lagerarbeiter nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.>> --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (41005 = 1) goto 41006** **if (41005 <>1) goto 41007** --end--
41006 **K9**	--va: **p32601c** --fn:**41006** --vb: Positionsgenerator: Land Lager- oder Transportarbeiter/in --fr: Aus welchem Land stammt diese Person? --in:<<Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde. >> --we: [Länderliste] **BUTTONS: Deutschland (0), verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96)** --af: **goto 41007** --end--

41007 **K9**	--va:**p32600d** --fn:**41007** --vb: Positionsgenerator: Sozialarbeiter/in --fr: Kennen Sie persönlich einen Sozialarbeiter oder eine Sozialarbeiterin? --in:<<Zum persönlichen Umfeld gehören eine Sozialarbeiterin oder ein Sozialarbeiter nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.>> --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (41007 = 1) goto 41008** **if (41007 <>1) goto 41009** --end--
41008 **K9**	--va: **p32601d** --fn:**41008** --vb: Positionsgenerator: Land Sozialarbeiter/in --fr: Aus welchem Land stammt diese Person? --in:<<Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde. >> --we: [Länderliste] **BUTTONS: Deutschland (0), verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96)** --af: **goto 41009** --end--

41009 **K9**	--va:**p32600e** --fn:**41009** --vb: Positionsgenerator: Verkäufer/in --fr: Kennen Sie persönlich einen Verkäufer oder eine Verkäuferin? --in:<<Zum persönlichen Umfeld gehören eine Verkäuferin oder ein Verkäufer nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.>> --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (41009 = 1) goto 41010** **if (41009 <>1) goto 41011** --end--
41010 **K9**	--va: **p32601e** --fn:**41010** --vb: Positionsgenerator: Land Verkäufer/in --fr: Aus welchem Land stammt diese Person? --in:<<Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde. >> --we: [Länderliste] **BUTTONS: Deutschland (0), verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96)** --af: **goto 41011** --end--

41011 **K9**	--va:**p32600f** --fn:**41011** --vb: Positionsgenerator: Polizist/in --fr: Kennen Sie persönlich einen Polizisten oder eine Polizistin? --in:<<Zum persönlichen Umfeld gehören eine Polizistin oder ein Polizist nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.>> --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (41011 = 1) goto 41012** **if (41011 <>1) goto 41013** --end--
41012 **K9**	--va: **p32601f** --fn:**41012** --vb: Positionsgenerator: Land Polizist/in --fr: Aus welchem Land stammt diese Person? --in:<<Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde. >> --we: [Länderliste] **BUTTONS: Deutschland (0), verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96)** --af: **goto 41013** --end--

41013 **K9**	--va:**p32600g** --fn:**41013** --vb: Positionsgenerator: Arzt oder Ärztin --fr: Und kennen Sie persönlich einen Arzt oder eine Ärztin? --in:<<Zum persönlichen Umfeld gehören eine Ärztin oder ein Arzt nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.>> --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (41013 = 1) goto 41014** **if (41013 <>1) goto 41015** --end--
41014 **K9**	--va: **p32601g** --fn:**41014** --vb: Positionsgenerator: Land Arzt oder Ärztin --fr: Aus welchem Land stammt diese Person? --in:<<Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde. >> --we: [Länderliste] **BUTTONS: Deutschland (0), verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96)** --af: **goto 41015** --end--

41015 **K9**	--va:**p32600h** --fn:**41015** --vb: Positionsgenerator: Bankkaufmann oder Bankkauffrau --fr: Kennen Sie persönlich einen Bankkaufmann oder eine Bankkauffrau? --in:<<Zum persönlichen Umfeld gehören eine Bankkauffrau oder ein Bankkaufmann nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: **if (41015 = 1) goto 41016** **if (41015 <>1) goto 41017** --end--
41016 **K9**	--va: **p32601h** --fn:**41016** --vb: Positionsgenerator: Land Bankkaufmann oder Bankkauffrau --fr: Aus welchem Land stammt diese Person? --in:<<Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde. >> --we: [Länderliste] **BUTTONS: Deutschland (0), verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96)** --af: **goto 41017** --end--

41017 **K9**	--va:**p32600k** --fn:**41017** --vb: Positionsgenerator: Kraftfahrzeugmechaniker/in --fr: Kennen Sie persönlich einen Kraftfahrzeugmechaniker oder eine Kraftfahrzeugmechanikerin? --in:<<Zum persönlichen Umfeld gehören eine Kraftfahrzeugmechanikerin oder ein Kraftfahrzeugmechaniker nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.>> --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (41017 = 1) goto 41018** **if (41017 <>1) goto 41019** --end--
41018 **K9**	--va: **p32601k** --fn:**41018** --vb: Positionsgenerator: Land Kraftfahrzeugmechaniker/in --fr: Aus welchem Land stammt diese Person? --in:<<Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde. >> --we: [Länderliste] **BUTTONS: Deutschland (0), verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96)** --af: **goto 41019** --end--

41019 **K9**	--va:**p32600l** --fn:**41019** --vb: Positionsgenerator: Jurist/in --fr: Kennen Sie persönlich einen Juristen oder eine Juristin, wie z.B. einen Anwalt oder eine Anwältin oder einen Richter oder eine Richterin? --in:<<Zum persönlichen Umfeld gehören eine Juristin oder ein Jurist nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.>> --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (41019 = 1) goto 41020** **if (41019 <>1) goto 41021** --end--
41020 **K9**	--va: **p32601l** --fn:**41020** --vb: Positionsgenerator: Land Jurist/in --fr: Aus welchem Land stammt diese Person? --in:<<Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde. >> --we: [Länderliste] **BUTTONS: Deutschland (0), verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96)** --af: **goto 41021** --end--

41021 **K9**	--va:**p32600m** --fn:**41021** --vb: Positionsgenerator: Optiker/in --fr: Kennen Sie persönlich einen Optiker oder eine Optikerin? --in:<<Zum persönlichen Umfeld gehören eine Optikerin oder ein Optiker nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.>> --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (41021 = 1) goto 41022** **if (41021 <>1) goto 41023** --end--
41022 **K9**	--va: **p32601m** --fn:**41022** --vb: Positionsgenerator: Land Optiker/in --fr: Aus welchem Land stammt diese Person? --in:<<Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde. >> --we: [Länderliste] **BUTTONS: Deutschland (0), verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96)** --af: **goto 41023** --end--

41023 **K9**	--va:**p32600n** --fn:**41023** --vb: Positionsgenerator: Übersetzer/in --fr: Kennen Sie persönlich einen Übersetzer oder eine Übersetzerin? --in:<<Zum persönlichen Umfeld gehören eine Übersetzerin oder ein Übersetzer nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.>> --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (41023 = 1) goto 41024** **if (41023 <>1) goto 41025** --end--
41024 **K9**	--va: **p32601n** --fn:**41024** --vb: Positionsgenerator: Land Übersetzer/in --fr: Aus welchem Land stammt diese Person? --in:<<Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde. >> --we: [Länderliste] **BUTTONS: Deutschland (0), verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96)** --af: **goto 41025** --end--

41025 **K9**	--va:**p32600o** --fn:**41025** --vb: Positionsgenerator: Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in --fr: Und zuletzt: Kennen Sie persönlich einen Grund-, Haupt- oder Realschullehrer oder eine Grund-, Haupt- oder Realschullehrerin? --in:<<Zum persönlichen Umfeld gehören eine Lehrerin oder ein Lehrer nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.>> --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (41025 = 1) goto 41026** **if (41025 <>1) goto 41027Z** --end--
41026 **K9**	--va: **p32601o** --fn:**41026** --vb: Positionsgenerator: Land Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in --fr: Aus welchem Land stammt diese Person? --in:<<Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde. >> --we: [Länderliste] **BUTTONS: Deutschland (0), verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96)** --af: **goto 41027Z** --end--
41027Z **K9**	--va:**[ZS] ZS84** --fn:**41027Z** --vb: Zeitstempel 84 Ende Positionsgenerator --fr: [ZS] Zeitstempel 84 Ende Positionsgenerator --ac: **41027F = 1** --af: **goto 41027F** --end—

41027F K9	--va:**flag84** --fn:**41027F** --vb: Filtervariable 84 Ende Positionsgenerator --fr: Filtervariable 84 Ende Positionsgenerator --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: **goto 33000F** --end--

	34 Work-Life Balance
81100F **K3**	--va: **flag92** --fn: **81100F** --vb: Filtervariable 92 Beginn Work-Life Balance --fr: Filtervariable 92 Beginn Work-Life Balance --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: **goto 81100Z** --end--
81100Z **K3**	--va: **[ZS] ZS92** --fn: **81100Z** --vb: Zeitstempel 92 Beginn Work-Life Balance --fr: [ZS] Zeitstempel 92 Beginn Work-Life Balance --af: **goto 81101** --end--
81101 **K3**	--va: **p51450 (p51450h / p51450m)** --fn: **81101** --vb: Zeit mit Kind: Schultage (Stunden) / Zeit mit Kind: Schultage (Minuten) --fr: Im Folgenden geht es um die Zeit, die Sie mit **<Name des Zielkindes>** verbringen. Wenn Sie an die Schultage einer gewöhnlichen Woche denken, wie viel Zeit verbringen Sie an diesen Tagen direkt mit **<Name des Zielkindes>**? Bitte geben Sie die !!durchschnittliche Zeit pro Tag!! an. --in: <<Falls Befragter sich unsicher ist, einfach schätzen lassen. Zeiten in denen das Kind schläft, sollen nicht mitgerechnet werden. Bei Unklarheit bzgl. direkt Zeit mit Kind verbringen: „Bitte denken Sie an das, was Sie persönlich unter „Zeit direkt mit Ihrem Kind“ verstehen.“>> --we: _ _ Stunden _ _ Minuten **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ra: **(p51450h) 0 to 24, -97, -98** **(p51450m) 0 to 59, -97, -98** --af: **goto 81102** --end--

81102 **K3**	--va: **p51451 (p51451h / p51451m)** --fn: **81102** --vb: Zeit mit Kind: Wochenende (Stunden) / Zeit mit Kind: Wochenende (Minuten) --fr: Wenn Sie an ein gewöhnliches Wochenende denken, wie viel Zeit verbringen Sie an diesen Tagen direkt mit **<Name des Zielkindes>**? Bitte geben Sie die !!durchschnittliche Zeit pro Tag!! an. --in: <<Falls Befragter sich unsicher ist, einfach schätzen lassen. Zeiten in denen das Kind schläft, sollen nicht mitgerechnet werden. Bei Unklarheit bzgl. direkt Zeit mit Kind verbringen: „Bitte denken Sie an das, was Sie persönlich unter „Zeit direkt mit Ihrem Kind“ verstehen.“>> --we: _ _ Stunden _ _ Minuten **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ra: **(p51451h) 0 to 24, -97, -98** **(p51451m) 0 to 59, -97, -98** --af: **goto 81103** --end--
81103 **K3**	--va: **p514501** --fn: **81103** --vb: Beurteilung Umfang der Zeit --fr: Und wie beurteilen Sie den Umfang der Zeit, die Sie direkt mit **<Name des Zielkindes>** verbringen, insgesamt. Ist das Ihrer Meinung nach zu wenig, eher zu wenig, genau richtig, eher zu viel oder zu viel Zeit? --we: 1: zu wenig 2: eher zu wenig 3: genau richtig 4: eher zu viel 5: zu viel **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (h_S3SHP = 2, 3) goto 81104** **if (h_S3SHP <> 2, 3) goto 81107** --end--

81104 **K3**	--va: **p51452 (p51452h / p51452m)** --fn: **81104** --vb: Zeit mit Kind - Partner: Schultage (Stunden) / Zeit mit Kind – Partner: Schultage (Minuten) --fr: **if (25004 <>2)** Wenn Sie an die Schultage einer gewöhnlichen Woche denken, wie viel Zeit verbringt Ihr Partner an diesen Tagen direkt mit **<Name des Zielkindes>**? Bitte geben Sie die !!durchschnittliche Zeit pro Tag!! an. **if (25004 = 2)** Wenn Sie an die Schultage einer gewöhnlichen Woche denken, wie viel Zeit verbringt Ihre Partnerin an diesen Tagen direkt mit **<Name des Zielkindes>**? Bitte geben Sie die !!durchschnittliche Zeit pro Tag!! an. --in: <<Falls Befragter sich unsicher ist, einfach schätzen lassen. Zeiten in denen das Kind schläft, sollen nicht mitgerechnet werden. Bei Unklarheit bzgl. direkt Zeit mit Kind verbringen: „Bitte denken Sie an das, was Sie persönlich unter „Zeit direkt mit Ihrem Kind“ verstehen.“>> --we: _ _ Stunden _ _ Minuten **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ra: **(p51452h) 0 to 24, -97, -98** **(p51452m) 0 to 59, -97, -98** --af: **goto 81105** --end--

81105 **K3**	--va: **p51453 (p51453h / p51453m)** --fn: **81105** --vb: Zeit mit Kind - Partner: Wochenende (Stunden) / Zeit mit Kind – Partner: Wochenende (Minuten) --fr: **if (25004 <> 2)** Wenn Sie an ein gewöhnliches Wochenende denken, wie viel Zeit verbringt Ihr Partner an diesen Tagen direkt mit **<Name des Zielkindes>**? Bitte geben Sie die !!durchschnittliche Zeit pro Tag!! an. **if (25004 = 2)** Wenn Sie an ein gewöhnliches Wochenende denken, wie viel Zeit verbringt Ihre Partnerin an diesen Tagen direkt mit **<Name des Zielkindes>**? Bitte geben Sie die !!durchschnittliche Zeit pro Tag!! an. --in: <<Falls Befragter sich unsicher ist, einfach schätzen lassen. Zeiten in denen das Kind schläft, sollen nicht mitgerechnet werden. Bei Unklarheit bzgl. direkt Zeit mit Kind verbringen: „Bitte denken Sie an das, was Sie persönlich unter „Zeit direkt mit Ihrem Kind“ verstehen.“>> --we: _ _ Stunden _ _ Minuten **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ra: **(p51453h) 0 to 24, -97, -98** **(p51453m) 0 to 59, -97, -98** --af: **goto 81106** --end--

81106 **K3**	--va: **p514502** --fn: **81106** --vb: Beurteilung Umfang der Zeit - Partner --fr: **if (25004 <> 2)** Und wie beurteilen Sie den Umfang der Zeit, die Ihr Partner mit **<Name des Zielkindes>** verbringt, insgesamt. Ist das Ihrer Meinung nach zu wenig, eher zu wenig, genau richtig, eher zu viel oder zu viel Zeit? **if (25004 = 2)** Und wie beurteilen Sie den Umfang der Zeit, die Ihre Partnerin mit **<Name des Zielkindes>** verbringt, insgesamt. Ist das Ihrer Meinung nach zu wenig, eher zu wenig, genau richtig, eher zu viel oder zu viel Zeit? --we: 1: zu wenig 2: eher zu wenig 3: genau richtig 4: eher zu viel 5: zu viel **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 81107** --end--

81107 **K3**	--va: **p514503** --fn: **81107** --vb: Weniger Zeit mit Kind durch Verpflichtungen --fr: Nun geht es darum wie oft Sie Einschränkungen durch Verpflichtungen in Beruf oder Haushalt in Kauf nehmen müssen. Wie oft kam es im letzten Jahr vor, dass… … Sie auf Grund Ihrer Verpflichtungen in Beruf oder Haushalt nicht so viel Zeit mit **<Name des Zielkindes>** verbringen konnten, wie Sie es gerne gewollt hätten. --in: <<Vorgaben vorlesen.>> --we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (h_S3SHP = 2, 3) goto 81108** **if (h_S3SHP <> 2, 3) goto 81109** --end--

81108 **K3**	--va: **p514504** --fn: **81108** --vb: Weniger Zeit mit Kind durch Verpflichtungen - Partner --fr: Wie oft kam es im letzten Jahr vor, dass… **if (25004 <> 2)** … Ihr Partner auf Grund seiner Verpflichtungen in Beruf oder Haushalt nicht so viel Zeit mit **<Name des Zielkindes>** verbringen konnte, wie er es gerne gewollt hätte. **if (25004 = 2)** … Ihre Partnerin auf Grund ihrer Verpflichtungen in Beruf oder Haushalt nicht so viel Zeit mit **<Name des Zielkindes>** verbringen konnte, wie sie es gerne gewollt hätte. --in: <<Vorgaben vorlesen.>> --we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 81109** --end--

81109 **K3**	--va: **p514505** --fn: **81109** --vb: Zu müde durch Verpflichtungen --fr: Wie oft kam es im letzten Jahr vor, dass… … Sie auf Grund Ihrer Verpflichtungen in Beruf oder Haushalt zu müde waren, um sich mit **<Name des Zielkindes>** zu beschäftigen. --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (h_S3SHP = 2, 3) goto 81110** **if ((h_S3SHP <> 2, 3) & (64101 = 1, 2, 3)) goto 81111** **if ((h_S3SHP <> 2, 3) & (64101 <> 1, 2, 3)) goto 81113Z** --end--

81110 **K3**	--va: **p514506** --fn: **81110** --vb: Zu müde durch Verpflichtungen - Partner --fr: Wie oft kam es im letzten Jahr vor, dass… **if (25004 <> 2)** … Ihr Partner auf Grund seiner Verpflichtungen in Beruf oder Haushalt zu müde war, um sich mit **<Name des Zielkindes>** zu beschäftigen. **if (25004 = 2)** … Ihre Partnerin auf Grund ihrer Verpflichtungen in Beruf oder Haushalt zu müde war, um sich mit **<Name des Zielkindes>** zu beschäftigen. --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (64101 = 1, 2, 3) goto 81111** **if ((64101 <> 1, 2, 3) & (67101 = 1, 2, 3)) goto 81112** **if (64101 <> 1, 2, 3) & (67101 <> 1, 2, 3)) goto 81113Z** --end--

81111 **K3**	--va: **p514507** --fn: **81111** --vb: Schlechte Laune --fr: Wie oft kam es im letzten Jahr vor, dass… … Sie auf Grund von Vorkommnissen bei der Arbeit zu Hause schlecht gelaunt waren? --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if ((h_S3SHP = 2, 3) & (67101 = 1, 2, 3)) goto 81112** **if (h_S3SHP = 2, 3) & (67101 <> 1, 2, 3)) goto 81113Z** **if (h_S3SHP <> 2, 3) goto 81113Z** --end--

81112 **K3**	--va: **p514508** --fn: **81112** --vb: Schlechte Laune - Partner --fr: Wie oft kam es im letzten Jahr vor, dass… **if (25004 <> 2)** … Ihr Partner auf Grund von Vorkommnissen bei der Arbeit zu Hause schlecht gelaunt war? **if (25004 = 2)** … Ihre Partnerin auf Grund von Vorkommnissen bei der Arbeit zu Hause schlecht gelaunt war? --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 81113Z** --end--
81113Z **K3**	--va: **[ZS] ZS93** --fn: **81113Z** --vb: Zeitstempel 93 Ende Work-Life Balance --fr: [ZS] Zeitstempel 93 Ende Work-Life Balance --af: **goto 81113F** --end--
81113F **K3**	--va: **flag93** --fn: **81113F** --vb: Filtervariable 93 Ende Work-Life Balance --fr: Filtervariable 93 Ende Work-Life Balance --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: **goto 33000F** --end--

	35 Geschlechterrollen und Traditionalismus
33000F **K3 K9**	--va: **flag94** --fn: **33000F** --vb: Filtervariable 94 Beginn GeRo Tradi --fr: Filtervariable 94 Beginn GeRo Tradi --af: **goto 33000Z** --end--
33000Z **K3 K9**	--va: **[ZS] ZS94** --fn: **33000Z** --vb: Zeitstempel 94 Beginn GeRo Tradi --fr: [ZS] Zeitstempel 94 Beginn GeRo Tradi --af: **goto 33010** --end--
33010 **K3 K9**	--va: **p43637** --fn: **33010** --vb: Geschlechterrollen und Traditionalismus: Männer für manche Berufe besser geeignet. --fr: Ich lese Ihnen nun einige Aussagen vor. Bitte sagen Sie mir jeweils, wie sehr Sie der Aussage zustimmen. Männer sind für manche Berufe besser geeignet als Frauen. Stimmen Sie gar nicht zu, stimmen Sie eher nicht zu, stimmen Sie eher zu oder stimmen Sie völlig zu? --in: <<Vorgaben nicht vorlesen.>> --we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 33011** --end--

33011 **K3 K9**	--va: **p43639** --fn: **33011** --vb: Geschlechterrollen und Traditionalismus: Frauen und Männer sollten in der Politik gleichermaßen vertreten sein. --fr: Der Anteil der Frauen in der Politik sollte genauso groß sein wie der Anteil der Männer. Stimmen Sie gar nicht zu, stimmen Sie eher nicht zu, stimmen Sie eher zu oder stimmen Sie völlig zu? --in: <<Vorgaben nicht vorlesen.>> --we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 33012** --end--
33012 **K3 K9**	--va: **p43636** --fn: **33012** --vb: Geschlechterrollen und Traditionalismus: Frauen beherrschen technische Geräte genauso gut. --fr: Frauen beherrschen technische Geräte genauso gut wie Männer. --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 33013** --end--

33013 **K3 K9**	--va: **p43613** --fn: **33013** --vb: Geschlechterrollen und Traditionalismus: Traditionale Aufgabenverteilung in der Familie --fr: Die Aufgabe des Mannes ist es, Geld zu verdienen, die der Frau, sich um Haushalt und Familie zu kümmern. --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 33016Z** --end--
33016Z **K3 K9**	--va: **[ZS] ZS95** --fn: **33016Z** --vb: Zeitstempel 95 Ende GeRoTradi --fr: [ZS] Zeitstempel 95 Ende GeRoTradi --af: **goto 33015F** --end--
33015F **K3 K9**	--va: **flag95** --fn: **33015F** --vb: Filtervariable 95 Ende GeRoTradi --fr: Filtervariable 95 Ende GeRoTradi --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: **if (Startkohorte =2) goto 68100F** **if (Startkohorte = K5) goto 37100F** --end--

	36 Kulturkapital
37100F **K9**	--va: **flag96** --fn: **37100F** --vb: Filtervariable 96 Beginn Kulturkapitalmodul --fr: Filtervariable 96 Beginn Kulturkapitalmodul --af: **goto 37100Z** --end--
37100Z **K9**	--va: **[ZS] ZS96** --fn: **37100Z** --vb: Zeitstempel 96 Beginn Kulturkapitalmodul --fr: [ZS] Zeitstempel 96 Beginn Kulturkapitalmodul --af: **if (Startkohorte = K5) goto 37001** --end--
37001 **K9**	--va: **p34001a (p34001a_1 / p34001a_2)** --fn: **37001** --vb: Quantität Lesen – Freizeit, Arbeitstag: Stunden / Minuten --fr: Nun kommen wir zu Fragen, die Sie selbst betreffen. Wie viel Zeit verbringen Sie an einem normalen Arbeitstag damit, in Ihrer Freizeit zu lesen? --in: <<Hier sollen alle möglichen Lesegelegenheiten erfasst werden. Dazu zählen neben gedruckten Büchern und Zeitungen auch E-Mails oder Texte im Internet. Wenn der Befragte angibt, keine Arbeit zu haben: Bitte beziehen Sie Ihre Antwort auf einen normalen Wochentag. Bitte "0" eintragen, wenn der Befragte nicht in der Freizeit liest.>> --we: OFFEN: _ _ Stunden _ _ Minuten **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ra: **37001 (p34001a_1) 0 to 24** **37001 (p34001a_2) 0 to 60, -97, -98** --af: **goto 37002** --end--

37002 **K9**	--va: **p34001b (p34001b_1 / p34001b_2)** --fn: **37002** --vb: Quantität Lesen – Freizeit, arbeitsfreier Tag: Stunden / Minuten --fr: Wie viel Zeit verbringen Sie an einem arbeitsfreien Tag damit zu lesen? --in: <<Hier sollen alle möglichen Lesegelegenheiten erfasst werden. Dazu zählen neben gedruckten Büchern und Zeitungen auch E-Mails oder Texte im Internet. Wenn der Befragte angibt, keine Arbeit zu haben: Bitte beziehen Sie Ihre Antwort auf einen Tag, an dem Sie keine anderen wichtigen Termine haben, zum Beispiel am Wochenende. Bitte "0" eintragen, wenn der Befragte nicht in der Freizeit liest.>> --we: OFFEN: _ _ Stunden _ _ Minuten **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ra: **37002 (p34001a_1) 0 to 24** **37002 (p34001a_2) 0 to 60, -97, -98** --af: **goto 37004** --end--
37004 **K9**	--va: **p34005** --fn: **37004** --vb: Anzahl Bücher --fr: Wie viele Bücher gibt es bei Ihnen zu Hause ungefähr? Als Hilfestellung: auf einen Meter Regalbrett passen ungefähr 40 Bücher. --in: <<Antwortvorgaben vorlesen. Damit sind Bücher von allen Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften. Bei Bedarf: Zeitungen und Zeitschriften nicht mitrechnen. Bücher in anderen Sprachen sollen mit eingerechnet werden.>> --we: 1: 0 bis 10 Bücher 2: 11 bis 25 Bücher 3: 26 bis 100 Bücher 4: 101 bis 200 Bücher 5: 201 bis 500 Bücher 6: mehr als 500 Bücher **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 37005** --end--

37005 **K9**	--va: **p38802 (p38802_1 / p38802_2 / p38802_3 / p38802_4 / p38802_5 / p38802_vw / p38802_wn / p38802_nd)** --fn: **37005** --vb: HOMEPOS --fr: [MF] Gibt es bei Ihnen zu Hause… --in: <<Bitte ggf. auch klassische Literatur in anderen Sprachen mit einrechnen.>> --we: **p38802_1** 1: … klassische Literatur, z.B. von Goethe? **p38802_2** 2: … ein Wörterbuch? **p38802_3** 3: … Bücher mit Gedichten? **p38802_4** 4: ... einen Bibliotheksausweis? **p38802_5** 5: … Kunstwerke, z.B. Gemälde? **p38802_vw**: verweigert **p38802_wn:** weiß nicht **p38802_nd:** nichts davon [0: nicht genannt] [1: genannt] **BUTTONS: verweigert (p38802_vw), weiß nicht (p38802_wn), nichts davon (p38802_nd)** --af: **goto 37006** --end--
37006 **K9**	--va: **p34009a** --fn: **37006** --vb: Partizipation an Hochkultur: Museum, Kunstausstellung --fr: Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit **<Name des Zielkindes>** zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben**.** Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: …ein Museum oder eine Kunstausstellung besucht? --in: <<Antwortkategorien vorlesen.>> --we: 1: nie 2: einmal 3: 2 bis 3 mal 4: 4 bis 5 mal 5: mehr als 5 mal **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 37007** --end--

37007 **K9**	--va: **p34009b** --fn: **37007** --vb: Partizipation an Hochkultur: Kino --fr: [NCS] Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit **<Name des Zielkindes>** zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: …im Kino einen Film gesehen? --in: <<Antwortkategorien vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben.>> --we: 1: nie 2: einmal 3: 2 bis 3 mal 4: 4 bis 5 mal 5: mehr als 5 mal **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 37008** --end--
37008 **K9**	--va: **p34009c** --fn: **37008** --vb: Partizipation an Hochkultur: Oper, Ballett, klassisches Konzert --fr: [NCS] Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit **<Name des Zielkindes>** zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: …eine Oper, ein Ballett oder ein klassisches Konzert besucht? --in: <<Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben.>> --we: 1: nie 2: einmal 3: 2 bis 3 mal 4: 4 bis 5 mal 5: mehr als 5 mal **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 37009** --end--

37009 **K9**	--va: **p34009d** --fn: **37009** --vb: Partizipation an Hochkultur: Theater --fr: [NCS] Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit **<Name des Zielkindes>** zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: …ein Theater besucht? --in: <<Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben.>> --we: 1: nie 2: einmal 3: 2 bis 3 mal 4: 4 bis 5 mal 5: mehr als 5 mal **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 37010** --end--
37010 **K9**	--va: **p34009e** --fn: **37010** --vb: Partizipation an Hochkultur: Rock-, Popkonzert --fr: [NCS] Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit **<Name des Zielkindes>** zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: …ein Rock- oder Popkonzert besucht? --in: <<Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben.>> --we: 1: nie 2: einmal 3: 2 bis 3 mal 4: 4 bis 5 mal 5: mehr als 5 mal **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 37014Z** --end--
37014Z **K3 K9**	--va: **[ZS] ZS97** --fn: **37014Z** --vb: Zeitstempel 97 Ende Kulturkapitalmodul --fr: [ZS] Zeitstempel 97 Ende Kulturkapitalmodul --af: **goto 37014F** --end--

37014F **K3 K9**	--va: **[ZS] flag97** --fn: **37014F** --vb: Filtervariable 97 Ende Kulturkapitalmodul --fr: [ZS] Filtervariable 97 Ende Kulturkapitalmodul --af: **goto 68100F** --end--

	37 Wohnort
68100F **K3 K9**	--va: **flag98** --fn: **68100F** --vb: Filtervariable 98 Beginn Wohnort --fr: Filtervariable 98 Beginn Wohnort --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: **goto 68100Z** --end--
68100Z **K3 K9**	--va: **[ZS] ZS98** --fn: **68100Z** --vb: Zeitstempel 98 Beginn Wohnort --fr: [ZS] Zeitstempel 98 Beginn Wohnort --af: **goto 68102** --end--
68102 **K3 K9**	--va: **S3RM1** --fn: **68102** --vb: Wohnort --fr: Nun einige Fragen zu Ihrem Haushalt. Zunächst möchte ich gerne erfassen, wo Sie heute wohnen. Nennen Sie mir bitte den genauen Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde! --in: <<Bitte Gemeindename aus Liste auswählen!>> --we: [Orts-/Gemeindeliste] **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Ort nicht in Liste (-96), wechselnde Orte (-20)** --af: **if (68102 = -96) goto 68103** **if (68102 = -97,-98) goto 68104** **if (68102 <> -96, -97, -98) goto 68105Z** --end--
68103 **K3 K9**	--va: **S3RM2** --fn: **68103** --vb: Wohnort offen --fr: Dieser Ort bzw. diese Gemeinde kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich den Ort bzw. die Gemeinde in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau den Ort bzw. die Gemeinde, in der Sie heute wohnen. --in: <<Bitte Ortsnamen in korrekter Schreibweise genau erfassen!>> --we: OFFEN: _____ **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 68104** --end--

68104 **K3 K9**	--va: **S3RM3** --fn: **68104** --vb: Bundesland --fr: **if (68102 = -97, -98)** In welchem Bundesland leben Sie? **if (68102 = -96)** Zu welchem Bundesland gehört dieser Ort? --in: <<Bitte nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren!>> --we: 1: Schleswig-Holstein 2: Hamburg 3: Niedersachsen 4: Bremen 5: Nordrhein-Westfalen 6: Hessen 7: Rheinland-Pfalz 8: Baden-Württemberg 9: Bayern 10: Saarland 11: Berlin 12: Brandenburg 13: Mecklenburg-Vorpommern 14: Sachsen 15: Sachsen-Anhalt 16: Thüringen **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 68105Z** --end--
68105Z **K3 K9**	--va: **[ZS] ZS99** --fn: **68105Z** --vb: Zeitstempel 99 Ende Wohnort --fr: [ZS] Zeitstempel 99 Ende Wohnort --af: **goto 68105F** --end--
68105F **K3 K9**	--va: **flag99** --fn: **68105F** --vb: Filtervariable 99 Ende Wohnort --fr: Filtervariable 99 Ende Wohnort --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: **goto 27000F** --end--

	38 Haushaltskontext
27000F **K3 K9**	--va: **flag100** --fn: **27000F** --vb: Filtervariable 100 Beginn Haushaltskontext --fr: Filtervariable 100 Beginn Haushaltskontext --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: **goto 27000Z** --end--
27000Z **K3 K9**	--va: **[ZS] ZS100** --fn: **27000Z** --vb: Zeitstempel 100 Beginn Haushaltskontext --fr: [ZS] Zeitstempel 100 Beginn Haushaltskontext --af: **goto 27001** --end--
27001 **K3 K9**	--va: **S3HK1** --fn: **27001** --vb: Haushaltsgröße --fr: Wie viele Personen leben derzeit mit Ihnen zusammen in einem Haushalt – Sie selbst und die Kinder mit eingerechnet? --in: <<Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften.>> --we: OFFEN: _ _ Personen **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ra: **1 to 40, -97, -98** --af: **if (27001 = 2 to 40, -97, -98) goto 27002** **if (27001 = 1) goto 27003Z** --end--

27002 **K3 K9**	--va: **S3HK1b** --fn: **27002** --vb: Personen unter 14 im Haushalt --fr: **if (27001 <> -97, -98)** Wie viele dieser **<27001>** Personen sind unter 14 Jahren? **if (27001 = -97, -98)** Wie viele Personen in Ihrem Haushalt sind unter 14 Jahren? --in: << Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften. Unter 14 Jahre bedeutet, dass das Kind den 14ten Geburtstag noch nicht gefeiert und damit das 14. Lebensjahr noch nicht vollendet hat.>> --we: OFFEN: _ _ Personen **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ra: **if (27001 = 1 to 40) 27002 = 0 to (27001 - 1), -97, -98** **if (27001 = -97, -98) 27002 = 0 to 39, -97, -98** --af: **goto 27003Z** --end--
27003Z **K3 K9**	--va: **[ZS] ZS101** --fn: **27003Z** --vb: Zeitstempel 101 Ende Haushaltskontext --fr: [ZS] Zeitstempel 101 Ende Haushaltskontext --af: **goto 27003F** --end--
27003F **K3 K9**	--va: **flag101** --fn: **27003F** --vb: Filtervariable 101 Ende Haushaltskontext --fr: Filtervariable 101 Ende Haushaltskontext --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: **goto 28000F** --end--

	39 Haushaltseinkommen
28000F **K3 K9**	--va: **flag102** --fn: **28000F** --vb: Filtervariable 102 Beginn Haushaltseinkommen --fr: Filtervariable 102 Beginn Haushaltseinkommen --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: **goto 28000Z** --end--
28000Z **K3 K9**	--va: **[ZS] ZS102** --fn: **28000Z** --vb: Zeitstempel 102 Beginn Haushaltseinkommen --fr: [ZS] Zeitstempel 102 Beginn Haushaltseinkommen --af: **goto 28001** --end--
28001 **K3 K9**	--va: **s5hhinc1** --fn: **28001** --vb: monatl. Haushaltseinkommen, offen --fr: An vielen Stellen werden durch die Betreuung oder Ausbildung von Kindern Kosten verursacht. Im Folgenden geht es daher um alle Einkünfte Ihres gesamten Haushalts: Wie hoch ist das monatliche Haushaltseinkommen aller Haushaltsmitglieder heute? Bitte geben Sie den Netto-Betrag an, also nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben. Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Eltern- und Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu! --in: <<Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“>> --we: OFFEN: _ _ _ _ _ _ Euro **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ra: **0 to 999999, -97,-98** --af: **if (28001 = -97, -98) goto 28002** **if (28001 <> -97, -98) goto 28006Z** --end--

28002 **K3 K9**	--va: **s5hhinc2** --fn: **28002** --vb: monatl. Haushaltseinkommen, Split --fr: Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Beträgt Ihr Netto-Haushaltseinkommen weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 4.000 Euro oder 4.000 Euro und mehr im Monat? --in: <<Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“>> --we: 1: weniger als 2.000 Euro 2: 2.000 bis unter 4.000 Euro 3: 4.000 Euro und mehr **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **if (28002 = 1) goto 28003** **if (28002 = 2) goto 28004** **if (28002 = 3) goto 28005** **if (28002 = -97, -98) goto 28006Z** --end--
28003 **K3 K9**	--va: **s5hhinc3** --fn: **28003** --vb: monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 2.000 Euro --fr: Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 1.000 Euro, 1.000 bis unter 1.500 Euro oder 1.500 Euro und mehr im Monat beträgt? --in: <<Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“>> --we: 1: unter 1.000 Euro 2: 1.000 bis unter 1.500 Euro 3: 1.500 bis unter 2.000 Euro **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 28006Z** --end--

28004 **K3 K9**	--va: **s5hhinc4** --fn: **28004** --vb: monatl. Haushaltseinkommen, Klassen 2.000 - 4.000 Euro --fr: Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 2.500 Euro, 2.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat beträgt? --in: << Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“>> --we: 4: 2.000 bis unter 2.500 Euro 5: 2.500 bis unter 3.000 Euro 6: 3.000 bis unter 4.000 Euro **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 28006Z** --end--
28005 **K3 K9**	--va: **s5hhinc5** --fn: **28005** --vb: monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 4.000 Euro --fr: Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 5.000 Euro, 5.000 bis unter 6.000 Euro oder 6.000 Euro und mehr im Monat beträgt? --in: <<Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“>> --we: 7: 4.000 bis unter 5.000 Euro 8: 5.000 bis unter 6.000 Euro 9: 6.000 Euro und mehr **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 28006Z** --end--
28006Z **K3 K9**	--va: **[ZS] ZS103** --fn: **28006Z** --vb: Zeitstempel 103 Ende Haushaltseinkommen --fr: [ZN] Zeitstempel 103 Ende Haushaltseinkommen --af: **goto 28006F** --end--

28006F **K3 K9**	--va: **flag103** --fn: **28006F** --vb: Filtervariable 103 Ende Haushaltseinkommen --fr: Filtervariable 103 Ende Haushaltseinkommen --we 1: Filtervariable gefüllt --af: **if (Startkohorte = 2) goto 76100F** **if (Startkohorte = K5) goto 39100F** --end--

	40 Wissensitems
76100F **K3**	--va: **flag85** --fn: **76100F** --vb: Filtervariable 85 Beginn Wissensitems --fr: Filtervariable 85 Beginn Wissensitems --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: **goto 76100Z** --end--
76100Z **K3**	--va: **[ZS] ZS85** --fn: **76100Z** --vb: Zeitstempel 85 Beginn Wissensitems 1 --fr: [ZS] Zeitstempel 85 Beginn Wissensitems 1 --af: **goto 76133** --end--
76133 **K3**	--va: **p44551** --fn: **76133** --vb: Wissen Grundschulübergang_Übergangsempfehlung --fr: Das Thema Bildung und insbesondere der Übergang am Ende der Grundschulzeit weisen viele Aspekte auf, die in der Öffentlichkeit nicht immer alle bekannt sind. Ich lese Ihnen nun einige Aussagen vor. Bitte geben Sie zu jeder Aussage an, ob sie stimmt, nicht stimmt oder ob Sie es nicht wissen. Das Kind !!muss!! die am Ende der Grundschulzeit empfohlene Schulform !!in jedem Fall!! besuchen. --in: <<Vorgaben vorlesen. Bei Antwort ja/nein nachfragen: „Stimmt, stimmt nicht oder weiß nicht?“ >> --we: 1: stimmt 2: stimmt nicht 3: weiß nicht **BUTTONS: verweigert (-97)** --af: **goto 76134** --end--

76134 **K3**	--va: **p44552** --fn: **76134** --vb: Wissen Grundschulübergang_Noten2 --fr: Für den Besuch des Gymnasiums braucht das Kind in den Fächern Mathematik und Deutsch mindestens einen Notendurchschnitt von 2. --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Antwort ja/nein nachfragen: „Stimmt, stimmt nicht oder weiß nicht?“ Bei Unklarheit: Es geht hier um die Regelungen in dem Bundesland, in dem Ihr Kind zur Schule geht. >> --we: 1: stimmt 2: stimmt nicht 3: weiß nicht **BUTTONS: verweigert (-97)** --af: **if (p44552 <> 2) goto 76101Z** **if (p44552 = 2) goto 76135** --end--
76135 **K3**	--va: **p44553 (p44553_1 / p44553_2 / p44553_3 / p44553_4 / p44553_5 / p44553_vw / p44553_wn)** --fn: **76135** --vb: Wissen Übergang_Noten2: bessere Noten / Wissen Übergang_Noten2: schlechtere Noten / Wissen Übergang_Noten2: Noten anderer Fächer / Wissen Übergang_Noten2: kein Notenschnitt / Wissen Übergang_Noten2: Eltern / Wissen Übergang_Noten2: andere Kompetenzen / Wissen Übergang_Noten2: anderer Grund / Wissen Übergang_Noten2: verweigert / Wissen Übergang_Noten2: weiß nicht --fr: **[MF]** Warum stimmt diese Aussage Ihrer Meinung nach nicht? Ich lese Ihnen nun verschiedene mögliche Gründe vor. Von diesen können Sie auch mehr als einen nennen. --in: <<Jede Antwortvorgabe soll vorgelesen werden. Nach jeder Vorgabe sollte kurz gewartet werden, ob diese gemäß dem Befragten zutrifft. Wenn ein vorgegebener Grund zutraf, dann sollen trotzdem noch die restlichen Gründe vorgelesen werden.. >> --we: **p44553_1** 1: weil die Noten besser sein müssen **p44553_2** 2: weil die Noten schlechter sein können **p44553_3** 3: weil die Noten in anderen Fächern genauso wichtig oder wichtiger sind **p44553_4** 4: weil es keinen festgelegten Notenschnitt gibt **p44553_5** 5: weil der Elternwunsch entscheidend ist, nicht die Noten **p44553_6** 6: weil auch andere Fähigkeiten eine Rolle spielen, wie das Sozialverahlten **p44553_7** 7: aus einem anderen Grund **p44553_vw**: verweigert **p44553_wn**: weiß nicht [0: nicht genannt] [1: genannt] **BUTTONS: verweigert [p44553_vw], weiß nicht [p44553_wn]** --af: **goto 76101Z** --end--

76101Z **K3**	--va: **[ZS] ZS86** --fn: **76101Z** --vb: Zeitstempel 86 Ende Wissensitems 1, Beginn Wissensitems 2 --fr: [ZS] Zeitstempel 86 Ende Wissensitems 1, Beginn Wissensitems 2 --af: **goto 76139** --end--
76139 **K3**	--va: **p44560** --fn: **76139** --vb: Wissen_Dauer Hauptschulabschluss --fr: Nun habe ich noch ein paar Fragen zur Dauer des Schulbesuchs. Können Sie mir sagen, wie viele Jahre man bis zum Hauptschulabschluss die Schule besuchen muss? Bitte zählen Sie die Grundschulzeit mit. --in: <<Falls der Begriff „Hauptschulabschluss“ nicht bekannt ist: Weitere verwandte Begriffe sind Mittelschulabschluss oder Berufsbildungsreife. Bei Nachfrage bzw. Unklarheit: Gemeint ist der einfache Hauptschulabschluss; nicht gemeint ist der erweiterte Hauptschulabschluss.>> --we: OFFEN: _ _ _ Jahre **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ra: **0 - 20, -97, -98** --af: **goto 76140** --end--
76140 **K3**	--va: **p44561** --fn: **76140** --vb: Wissen_Dauer Realschulabschluss --fr: Und können Sie mir sagen, wie viele Jahre man bis zum Realschulabschluss die Schule besuchen muss? Bitte zählen Sie auch hier die Grundschulzeit wieder mit. --in: << Falls der Begriff „Realschulabschluss“ nicht bekannt ist: Weitere verwandte Begriffe sind Mittlere Reife, Mittlerer Abschluss oder Fachoberschulreife. >> --we: OFFEN: _ _ _ Jahre **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ra: **0 - 20, -97, -98** --af: **goto 76141** --end--

76141 **K3**	--va: **p44562** --fn: **76141** --vb: Wissen_Dauer Abitur --fr: Und wie viele Jahre muss man für das Abitur die Schule besuchen? Bitte zählen Sie die Grundschulzeit wieder mit. --in: << Der Button „12 oder 13 Jahre“ soll nur dann genutzt werden, wenn beides gleichzeitig genannt wird. >> --we: OFFEN: _ _ _ Jahre **BUTTONS: 12 oder 13 Jahre (-20), verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --ra: **0 - 20, -97, -98** --af: **goto 76102Z** --end--
76102Z **K3**	--va: **[ZS] ZS87** --fn: **76102Z** --vb: Zeitstempel 87 Ende Wissensitems 2, Beginn Wissensitems 3 --fr: [ZS] Zeitstempel 87 Ende Wissensitems 2, Beginn Wissensitems 3 --af: **goto 76129** --end--
76129 **K3**	--va: **p44530** --fn: **76129** --vb: Wissen um Optionen_Definition duales Ausbildungssystem --fr: Es gibt ja verschiedene Schul- und Ausbildungssysteme in Deutschland. Hierzu hätte ich noch ein paar Fragen an Sie. Können Sie mir sagen, was in Deutschland als „Duales Ausbildungssystem“ bezeichnet wird? --in: <<Vorgaben vorlesen. Wenn der Befragte mit „das Zweite“ oder „das Dritte“ antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint. >> --we: 1: Der Besitz von zwei Ausbildungsabschlüssen 2: Die Tatsache, dass jemand erst eine Ausbildung macht und dann noch studiert 3: Die Kombination von schulischer Ausbildung in der Berufsschule und praktischer Ausbildung im Betrieb 4: Die Trennung zwischen dem ersten und zweiten Lehrjahr 5: weiß nicht **BUTTONS: verweigert (-97)** --af: **goto 76142** --end--

76142 **K3**	--va: **p44531** --fn: **76142** --vb: Wissen_ Fachhochschulreife --fr: Und es gibt ja verschiedene Schul- und Ausbildungssysteme in Deutschland. Hierzu hätte ich noch eine Frage an Sie. Können Sie mir sagen, was man unter „Fachhochschulreife“ versteht? --in: <<Vorgaben vorlesen. Wenn der Befragte mit „das Zweite“ oder „das Dritte“ antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint. >> --we: 1: Den Abschluss einer Meisterausbildung 2: Ein abgeschlossenes Studium an einer Fachhochschule 3: Ein Abschluss, der zum Studium an einer Fachhochschule berechtigt 4: Ein anderes Wort für Abitur 5: weiß nicht **BUTTONS: verweigert (-97)** --af: **goto 76103Z** --end--
76103Z **K3**	--va: **[ZS] ZS88** --fn: **76103Z** --vb: Zeitstempel 88 Ende Wissensitems 3 --fr: [ZS] Zeitstempel 88 Ende Wissensitems 3 --af: **goto 76103F** --end--
76103F **K3**	--va: **flag88** --fn: **76103F** --vb: Filtervariable 88 Ende Wissensitems --fr: Filtervariable 88 Ende Wissensitems --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: **goto 34001F** --end--

	41 Zufriedenheit mit Schule
39100F **K9**	--va: **flag104** --fn: **39100F** --vb: Filtervariable 104 Beginn Zufriedenheit mit Schule --fr: Filtervariable 104 Beginn Zufriedenheit mit Schule --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: **goto 39100Z** --end--
39100Z **K9**	--va: **[ZS] ZS104** --fn: **39100Z** --vb: Zeitstempel 104 Beginn Zufriedenheit mit Schule --fr: [ZS] Zeitstempel 104 Beginn Zufriedenheit mit Schule --af: **goto 39101** --end--
39101 **K9**	--va: **p_zufs_01** --fn: **39101** --vb: Zufriedenheit Schule - Schulzeiten --fr: Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Die Schulzeiten, d.h. Anfang und Ende des Unterrichts sowie die Mittagspausen, lassen sich gut mit unserem Familienalltag vereinbaren. --in: <<Antwortkategorien vorlesen.>> --we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 39102** --end--

39102 **K9**	--va: **p_zufs_02** --fn: **39102** --vb: Zufriedenheit Schule - Ausstattung und Räumlichkeiten --fr: [NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Die Ausstattung und der Zustand der Räumlichkeiten in der Schule von **<Name des Zielkindes>** sind gut. --in: <<Antwortkategorien vorlesen.>> --we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 39103** --end--
39103 **K9**	--va: **p_zufs_03** --fn: **39103** --vb: Zufriedenheit Schule – Kind gerecht werden --fr: [NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Die Lehrkräfte bemühen sich, **<Name des Zielkindes>** gerecht zu werden. --in: <<Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 39104** --end--

39104 **K9**	--va: **p_zufs_04** --fn: **39104** --vb: Zufriedenheit Schule – Leistungsanforderungen --fr: [NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Die Leistungsanforderungen, die an **<Name des Zielkindes>** gestellt werden, sind zu hoch. --in: <<Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 39105** --end--
39105 **K9**	--va: **p_zufs** --fn: **39105** --vb: Zufriedenheit Schule allgemein --fr: [NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Alles in allem bin ich mit der Schule von **<Name des Zielkindes>** zufrieden. --in: <<Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu **BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)** --af: **goto 39106Z** --end--
39106Z **K9**	--va: **[ZS] ZS105** --fn: **39106Z** --vb: Zeitstempel 105 Ende Zufriedenheit mit Schule --fr: [ZS] Zeitstempel 105 Ende Zufriedenheit mit Schule --af: **goto 39106F** --end--
39106F **K9**	--va: **flag105** --fn: **39106F** --vb: Filtervariable 105 Ende Zufriedenheit mit Schule --fr: Filtervariable 105 Ende Zufriedenheit mit Schule --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: **goto 34001F** --end--