

The logo for NEPS (Nationales Bildungspanel) features the acronym 'NEPS' in a bold, blue, sans-serif font. To the left of the text is a stylized orange bracket shape that partially encloses the letters.

**NEPS**

Nationales Bildungspanel

## Erhebungsinstrumente (SUF-Version)

NEPS Startkohorte 2 — Kindergarten

*Frühe Bildung in Kindergarten und  
Grundschule*

Welle 9 — 9.0.0

The logo for LifBi (Leibniz-Institut für Bildungsverläufe) consists of the letters 'LifBi' in a bold, black, sans-serif font. A vertical blue bar is positioned to the left of the 'i', and a vertical pink bar is positioned to the left of the 'B'.

**LifBi**

LEIBNIZ-INSTITUT FÜR  
BILDUNGSVERLÄUFE e.V.

Urheberrechtlich geschütztes Material  
Leibniz-Institut für Bildungsverläufe e.V. (LifBi)  
Wilhelmsplatz 3, 96047 Bamberg  
Direktorin: Prof. Dr. Cordula Artelt  
Wissenschaftlich-kordinierende Geschäftsführerin: Dr. Jutta von Maurice  
Kaufmännische Geschäftsführung: N. N.  
Bamberg; 9. Dezember 2020

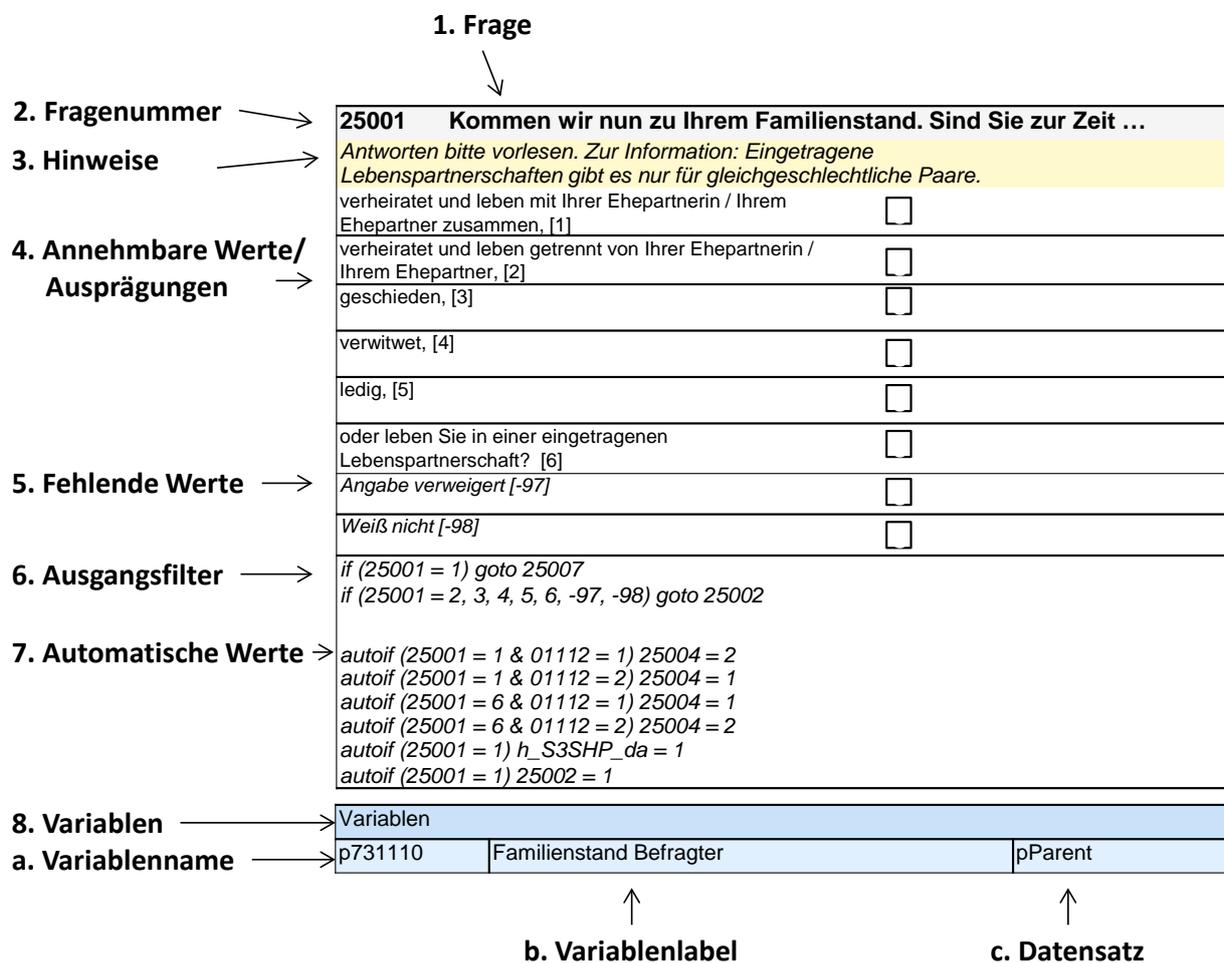


# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Übersicht und Lesehilfe</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Individuell nachverfolgte SchülerInnen: 7. Jahrgangsstufe, PAPI (ID 747)</b>	<b>3</b>
<b>3</b>	<b>Individuell nachverfolgte SchülerInnen: 7. Jahrgangsstufe, CAWI (ID 749)</b>	<b>51</b>
<b>4</b>	<b>Eltern, CAPI (ID 746)</b>	<b>54</b>
<b>5</b>	<b>Eltern, CATI (ID 534)</b>	<b>58</b>
<b>6</b>	<b>Zusatzerhebung, Corona CAWI (ID 750)</b>	<b>268</b>

# 1 Übersicht und Lesehilfe

Die Materialien in dieser Sammlung basieren auf der Feldversion, welche um Variablennamen und numerische Werte ergänzt wurde. In dieser generierten Fassung der CAPI- und CATI-Fragebögen für Eltern sowie der PAPI- und CAWI-Fragebögen für SchülerInnen werden die Variablennamen verwendet, die sich auch in den Datenfiles wiederfinden. Die Feldversion befindet sich im Band „Startkohorte 2: Kindergarten (SC2), Welle 9, Erhebungsinstrumente (Feldversion)“. Für die Arbeit mit den Daten ist die vorliegende SUF-Version der Erhebungsinstrumente dem Band mit der Feldversion vorzuziehen. Der Stand der Metadaten entspricht Version 9.0.0 des Scientific Use File (SUF) der SC2 (doi:10.5157/NEPS:SC2:9.0.0). Abbildung 1 beschreibt die möglichen Bestandteile der dokumentierten Befragung.

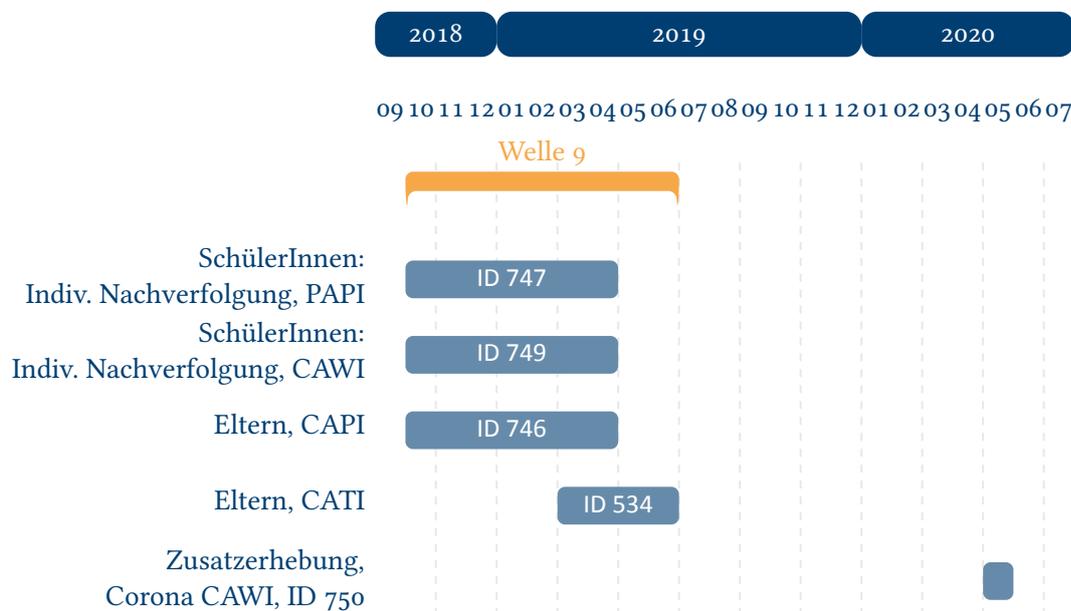


**Abbildung 1:** Lesehilfe für Befragungsinstrumente

Diese Informationen sind – soweit verfügbar – enthalten:

1. Fragestellung (fett): Text, welcher den Befragten a) bei PAPI- oder Online-Befragungen vorgelegt wird, und b) bei CATI- oder CAPI-Befragungen vom Interviewer vorgelesen wird, z. T. in unterschiedlichen Formulierungsvarianten mit den zugehörigen Bedingungen.
2. Fragenummer im Befragungsinstrument (fett)

3. Hinweise (kursiv, gelb hinterlegt) stellen a) bei PAPI-oder Online-Befragungen Ausfüllhinweise dar und b) bei CATI- oder CAPI-Befragungen Interviewerhinweise, die als Unterstützung dienen, die Frage auf die richtige Weise zu stellen und bei Nachfragen richtig reagieren zu können. Sie werden vom Interviewer nicht vorgelesen.
4. Annehmbare Werte/ Ausprägungen
5. fehlende Werte (kursiv)
6. Ausgangsfilter (kursiv)
7. Automatische Werte (kursiv): Diese sind nur unter bestimmten Bedingungen notwendig, z. B. bei der Codierung von Hilfsvariablen.
8. Variablen (blau hinterlegt)
  - a) Variablenname im SUF-Datensatz (in Klammern angegebene Variablenamen kommen nicht im SUF vor)
  - b) Variablenlabel: Dieses ist eine Kurzform der Beschreibung des Items.
  - c) Datensatz, in dem die Variable(n) zu finden ist/sind.



**Abbildung 2:** Feldzeiten und ID des eingesetzten Erhebungsinstruments in Welle 9

Abbildung 2 gibt einen Überblick über die Feldzeit der neunten Haupterhebung. Diese wurde in der Zeit von Oktober 2018 bis Juni 2019 mithilfe von PAPI-Befragungen (mit Online-Option (CAWI)) der individuell nachverfolgten SchülerInnen durchgeführt. Zusätzlich nahmen Eltern der Zielkinder an einer telefonischen Befragung (CATI) teil und beantworteten vor der Befragung der Zielkinder einen vorgeschalteten kurzen CAPI-Kontaktfragebogen. Zusätzlich haben die Befragten im Mai 2020 an der Zusatzerhebung NEPS Corona & Bildung teilgenommen.

# 2 Individuell nachverfolgte SchülerInnen: 7. Jahrgangsstufe, PAPI (ID 747)

## FRAGEN ZU DEINER ZUFRIEDENHEIT

1 Wie zufrieden bist du ...	
Bitte kreuze für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an:	
Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert „0“, wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert „10“. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstimmen.	
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>
unplausibler Wert [-95]	<input type="checkbox"/>
	ganz und gar unzufrieden [0]      1 [1]      2 [2]      3 [3]      4 [4]      5 [5]      6 [6]      7 [7]      8 [8]      9 [9]      ganz und gar zufrieden [10]      nicht spezifizierbar fehlend [-90]
a) ... gegenwärtig, alles in allem, mit deinem Leben?	<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>
unplausibler Wert [-95]	<input type="checkbox"/>
b) ... mit dem, was du hast? Denke dabei an Geld und Dinge, die du besitzt.	<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-920]	<input type="checkbox"/>
unplausibler Wert [-95]	<input type="checkbox"/>
c) ... mit deiner Gesundheit?	<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>
unplausibler Wert [-95]	<input type="checkbox"/>
d) ... mit deiner Familie?	<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>
unplausibler Wert [-95]	<input type="checkbox"/>
e) ... mit deinem Bekannten- und Freundeskreis?	<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>
unplausibler Wert [-95]	<input type="checkbox"/>
f) ... mit deiner schulischen Situation?	<input type="checkbox"/>
Variablen	



t514001	Zufriedenheit mit Leben	pTarget
t514002	Zufriedenheit mit Lebensstandard	pTarget
t514003	Zufriedenheit mit Gesundheit	pTarget
t514004	Zufriedenheit mit Familienleben	pTarget
t514005	Zufriedenheit mit Bekannten- und Freundeskreis	pTarget
t514006	Zufriedenheit mit Schule	pTarget

## FRAGEN ZUR SCHULE

4 Welche Schulform hat deine Schule?	
<i>Bitte kreuze nur eine Antwort an.</i>	
Grundschule [1]	<input type="checkbox"/>
Hauptschule [2]	<input type="checkbox"/>
Realschule [3]	<input type="checkbox"/>
Gymnasium [4]	<input type="checkbox"/>
Schule mit mehreren Bildungsgängen. Damit ist auch gemeint: Gemeinschaftsschule, (integrierte) Gesamtschule, Halligschule, Mittelschule, Mittelstufenschule, Oberschule, Realschule plus, Regelschule, Regionale Schule, Regionalschule, (integrierte) Sekundarschule, Stadtteilschule, Werkrealschule, verbundene Haupt- und Realschule [5]	<input type="checkbox"/>
Förderschule [6]	<input type="checkbox"/>
unspezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>
unplausibler Wert [-95]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t723503	Schulform	pTarget

5 In welche Klasse gehst du?	
<i>Bitte die Klassenstufe als Zahl eintragen, zum Beispiel: 7. Klasse.</i>	
__  . Klasse	
unspezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>
unplausibler Wert [-95]	<input type="checkbox"/>
Range: 3 - 9	

Variablen		
t723400_O	Besuchte Klasse	pTarget

6 Welche Note hattest du im letzten Jahreszeugnis...								
<i>Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.</i>								
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>							
unplausibler Wert [-95]	<input type="checkbox"/>							
	sehr gut (1) [1]	gut (2) [2]	befriedigend (3) [3]	ausreichend (4) [4]	mangelhaft (5) [5]	ungenügend (6) [6]	keine Note erhalten [0]	nicht spezifizierbar fehlend [-90]
a) ...in Deutsch?	<input type="checkbox"/>							
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>							
unplausibler Wert [-95]	<input type="checkbox"/>							
b) ...in Mathematik?	<input type="checkbox"/>							

Variablen		
t724101	Noten Jahreszeugnis: Deutsch	pTarget
t724102	Noten Jahreszeugnis: Mathematik	pTarget

7 Egal, welche Schule du gerade besuchst und wie gut deine Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschst du dir?	
<i>Bitte kreuze nur eine Antwort an.</i>	
Hauptschulabschluss Damit ist auch gemeint: Berufsreife, (erweiterte) Berufsbildungsreife, erster allgemeinbildender Schulabschluss, (qualifizierender) Hauptschulabschluss, (qualifizierender) Mittelschulabschluss, Sekundarabschluss I [1]	<input type="checkbox"/>
Realschulabschluss Damit ist auch gemeint: Erweiterter Realschulabschluss, Erweiterter Sekundarabschluss I, Fachoberschulreife, Mittlere Reife, Mittlerer (allgemeinbildender) Schulabschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Sekundarabschluss I - Realschulabschluss, Qualifizierter Sekundarabschluss I [2]	<input type="checkbox"/>
Abitur Damit ist auch gemeint: Allgemeine Hochschulreife, Fachhochschulreife, Fachgebundene Hochschulreife [3]	<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>
unplausibler Wert [-95]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t31035f	Idealistische Aspiration Schulabschluss	pTarget

**8 Wenn du einmal an alles denkst, was du jetzt weißt: Mit welchem Abschluss wirst du wohl tatsächlich die Schule verlassen?**

*Bitte kreuze nur eine Antwort an.*

Hauptschulabschluss [1]	<input type="checkbox"/>
Realschulabschluss [2]	<input type="checkbox"/>
Abitur [3]	<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>
unplausibler Wert [-95]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t31135f	Realistische Aspiration Schulabschluss	pTarget

**9 Wie wahrscheinlich ist es deiner Meinung nach, dass du deine jetzige Schule erfolgreich abschließen kannst?**

*Bitte kreuze nur eine Antwort an.*

sehr unwahrscheinlich [1]	<input type="checkbox"/>
eher unwahrscheinlich [2]	<input type="checkbox"/>
ungefähr 50 zu 50 [3]	<input type="checkbox"/>
eher wahrscheinlich [4]	<input type="checkbox"/>
sehr wahrscheinlich [5]	<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>
unplausibler Wert [-95]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t30035e	Wahrscheinlichkeit erfolgreicher Abschluss	pTarget

**10 Wie sehr treffen folgende Dinge auf deinen aktuellen Schulbesuch zu?**

*Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.*

nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>							
unplausibler Wert [-95]	<input type="checkbox"/>							
	<table border="0"> <tr> <td></td> <td>trifft gar nicht zu [1]</td> <td>trifft eher nicht zu [2]</td> <td>teils/teils [3]</td> <td>trifft eher zu [4]</td> <td>trifft völlig zu [5]</td> <td>nicht spezifizierbar fehlend [-90]</td> </tr> </table>		trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]	nicht spezifizierbar fehlend [-90]
	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]	nicht spezifizierbar fehlend [-90]		
a) Ich bin mit meinen Noten zufrieden.	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>							

<i>unplausibler Wert [-95]</i>		<input type="checkbox"/>					
b) Ich habe oft Ärger mit meinen Mitschülerinnen und Mitschülern.	<input type="checkbox"/>						
<i>nicht spezifizierbar fehlend [-90]</i>		<input type="checkbox"/>					
<i>unplausibler Wert [-95]</i>		<input type="checkbox"/>					
c) Hier zur Schule zu gehen, macht mir Spaß.	<input type="checkbox"/>						
<i>nicht spezifizierbar fehlend [-90]</i>		<input type="checkbox"/>					
<i>unplausibler Wert [-95]</i>		<input type="checkbox"/>					
d) Ich habe viel Lernstress.	<input type="checkbox"/>						
<i>nicht spezifizierbar fehlend [-90]</i>		<input type="checkbox"/>					
<i>unplausibler Wert [-95]</i>		<input type="checkbox"/>					
e) Auf dieser Schule kann ich den Abschluss machen, den ich mir wünsche.	<input type="checkbox"/>						
<i>nicht spezifizierbar fehlend [-90]</i>		<input type="checkbox"/>					
<i>unplausibler Wert [-95]</i>		<input type="checkbox"/>					
f) Zu Hause gibt es oft Streit wegen der Schule.	<input type="checkbox"/>						
<i>nicht spezifizierbar fehlend [-90]</i>		<input type="checkbox"/>					
<i>unplausibler Wert [-95]</i>		<input type="checkbox"/>					
g) Ich habe zu viele Hausaufgaben.	<input type="checkbox"/>						
<i>nicht spezifizierbar fehlend [-90]</i>		<input type="checkbox"/>					
<i>unplausibler Wert [-95]</i>		<input type="checkbox"/>					
h) Ich habe oft Ärger mit meinen Lehrerinnen und Lehrern.	<input type="checkbox"/>						
<i>nicht spezifizierbar fehlend [-90]</i>		<input type="checkbox"/>					
<i>unplausibler Wert [-95]</i>		<input type="checkbox"/>					
i) Diese Schule ist die beste Schule für mich.	<input type="checkbox"/>						
<i>nicht spezifizierbar fehlend [-90]</i>		<input type="checkbox"/>					
<i>unplausibler Wert [-95]</i>		<input type="checkbox"/>					
j) Mein Schulweg ist sehr weit.	<input type="checkbox"/>						
<b>Variablen</b>							

t30234a	aktueller Schulbesuch: mit Noten zufrieden	pTarget
t30234b	aktueller Schulbesuch: oft Ärger mit Mitschülern	pTarget
t30234c	aktueller Schulbesuch: Schule macht Spaß	pTarget
t30234d	aktueller Schulbesuch: viel Lernstress	pTarget
t30234e	aktueller Schulbesuch: Wunschabschluss	pTarget
t30234f	aktueller Schulbesuch: oft Streit wegen Schule	pTarget
t30234g	aktueller Schulbesuch: zu viele Hausaufgaben	pTarget
t30234h	aktueller Schulbesuch: oft Ärger mit Lehrern	pTarget
t30234i	aktueller Schulbesuch: Schule ist das Beste für mich	pTarget
t30132j	aktueller Schulbesuch: Schulweg ist weit	pTarget

11 Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Dich zu?					
Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.					
	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]	nicht spezifizierbar fehlend [-90]
nicht spezifizierbar fehlend [-90]		<input type="checkbox"/>			
unplausibler Wert [-95]		<input type="checkbox"/>			
a) In den meisten Schulfächern lerne ich schnell.	<input type="checkbox"/>				
nicht spezifizierbar fehlend [-90]		<input type="checkbox"/>			
unplausibler Wert [-95]		<input type="checkbox"/>			
b) In den meisten Schulfächern schneide ich in Klassenarbeiten gut ab.	<input type="checkbox"/>				
nicht spezifizierbar fehlend [-90]		<input type="checkbox"/>			
unplausibler Wert [-95]		<input type="checkbox"/>			
c) Ich bin in den meisten Schulfächer gut.	<input type="checkbox"/>				
nicht spezifizierbar fehlend [-90]		<input type="checkbox"/>			
unplausibler Wert [-95]		<input type="checkbox"/>			
d) Ich lerne für die Schule, weil mir die Arbeit mit den Inhalten Spaß macht.	<input type="checkbox"/>				
nicht spezifizierbar fehlend [-90]		<input type="checkbox"/>			
unplausibler Wert [-95]		<input type="checkbox"/>			

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]	nicht spezifizierbar fehlend [-90]
e) Ich lerne für die Schule, weil die Inhalte meinen persönlichen Neigungen entsprechen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>nicht spezifizierbar fehlend [-90]</i>		<input type="checkbox"/>			
<i>unplausibler Wert [-95]</i>		<input type="checkbox"/>			
f) Ich lerne für die Schule, weil ich die Inhalte für sehr bedeutsam halte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>nicht spezifizierbar fehlend [-90]</i>		<input type="checkbox"/>			
<i>unplausibler Wert [-95]</i>		<input type="checkbox"/>			
g) Ich lerne für die Schule, weil ich großes Interesse an den Inhalten habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>nicht spezifizierbar fehlend [-90]</i>		<input type="checkbox"/>			
<i>unplausibler Wert [-95]</i>		<input type="checkbox"/>			
h) Meine Lehrerinnen/meine Lehrer reden ganz anders als meine Eltern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>nicht spezifizierbar fehlend [-90]</i>		<input type="checkbox"/>			
<i>unplausibler Wert [-95]</i>		<input type="checkbox"/>			
i) In der Schule muss ich ganz anders sein als zu Hause.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>nicht spezifizierbar fehlend [-90]</i>		<input type="checkbox"/>			
<i>unplausibler Wert [-95]</i>		<input type="checkbox"/>			
j) Wir reden zu Hause ganz anders miteinander als die Lehrerinnen/Lehrer mit uns in der Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t66002a	Selbstkonzept Schule: lerne schnell	pTarget
t66002a_g1	Selbstkonzept Schule	pTarget
t66002b	Selbstkonzept Schule: gut in Klassenarbeiten	pTarget
t66002c	Selbstkonzept Schule: gut in den meisten Schulfächern	pTarget
t66409a	Motivation: Spaß an Inhalten	pTarget
t66409a_g1	Lernmotivation Schule: intrinsisch	pTarget
t66409b	Motivation: Inhalte entsprechen Neigungen	pTarget
t66409c	Motivation: Inhalte bedeutsam	pTarget
t66409d	Motivation: großes Interesse an Inhalten	pTarget
t66634b	Differenz Elternhaus-Schule: Lehrkräfte reden anders	pTarget
t66634d	Differenz Elternhaus-Schule: anders sein als zu Hause	pTarget
t66634e	Differenz Elternhaus-Schule: anders miteinander reden	pTarget

12 Bitte beschreibe dich!					
<i>Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.</i>					
<i>nicht spezifizierbar fehlend [-90]</i>		<input type="checkbox"/>			
<i>unplausibler Wert [-95]</i>		<input type="checkbox"/>			
	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]	nicht spezifizierbar fehlend [-90]
a) Ich gehe sorgfältig mit meinen Arbeitsmaterialien um.	<input type="checkbox"/>				
<i>nicht spezifizierbar fehlend [-90]</i>		<input type="checkbox"/>			
<i>unplausibler Wert [-95]</i>		<input type="checkbox"/>			
b) Ich erledige alle Aufgaben mit großer Sorgfalt.	<input type="checkbox"/>				
<i>nicht spezifizierbar fehlend [-90]</i>		<input type="checkbox"/>			
<i>unplausibler Wert [-95]</i>		<input type="checkbox"/>			
c) Ich gebe schnell auf, wenn mir etwas schwerfällt.	<input type="checkbox"/>				
<i>nicht spezifizierbar fehlend [-90]</i>		<input type="checkbox"/>			
<i>unplausibler Wert [-95]</i>		<input type="checkbox"/>			
d) Ich strenge mich an, wenn Aufgaben schwierig sind.	<input type="checkbox"/>				
<i>nicht spezifizierbar fehlend [-90]</i>		<input type="checkbox"/>			
<i>unplausibler Wert [-95]</i>		<input type="checkbox"/>			
e) Ich gehe gern in die Schule.	<input type="checkbox"/>				
<i>nicht spezifizierbar fehlend [-90]</i>		<input type="checkbox"/>			
<i>unplausibler Wert [-95]</i>		<input type="checkbox"/>			
f) Mir macht Schule Spaß.	<input type="checkbox"/>				
<i>nicht spezifizierbar fehlend [-90]</i>		<input type="checkbox"/>			
<i>unplausibler Wert [-95]</i>		<input type="checkbox"/>			
g) Ich habe viel Freude am Lernen in der Schule.	<input type="checkbox"/>				
Variablen					

tc00030	Anstrengungsbereitschaft 1 - Ich gehe sorgfältig mit meinen Arbeitsmaterialien ...	pTarget
tc00070	Anstrengungsbereitschaft 2 - Ich erledige alle Aufgaben mit großer Sorgfalt.	pTarget
tc00110	Anstrengungsbereitschaft 3 - Ich gebe schnell auf, wenn mir etwas schwerfällt.	pTarget
tc00130	Anstrengungsbereitschaft 4 - Ich strenge mich an, auch wenn Aufgaben schwierig ...	pTarget
tc00020	Lernfreude 1 - Ich gehe gern in die Schule.	pTarget
tc00060	Lernfreude 2 - Mir macht Schule Spaß.	pTarget
tc00100	Lernfreude 3 - Ich habe viel Freude am Lernen in der Schule.	pTarget

<b>13 Wie wichtig ist es dir, ...</b>						
<i>Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.</i>						
	sehr unwichtig [1]	eher unwichtig [2]	teils/teils [3]	eher wichtig [4]	sehr wichtig [5]	nicht spezifizierbar fehlend [-90]
a) ... einen guten Schulabschluss zu bekommen?	<input type="checkbox"/>					
<i>nicht spezifizierbar fehlend [-90]</i>						<input type="checkbox"/>
<i>unplausibler Wert [-95]</i>						<input type="checkbox"/>
b) ... gute Noten zu haben?	<input type="checkbox"/>					
<i>nicht spezifizierbar fehlend [-90]</i>						<input type="checkbox"/>
<i>unplausibler Wert [-95]</i>						<input type="checkbox"/>
c) ... viel Freizeit zu haben?	<input type="checkbox"/>					

Variablen		
t30114a	Wichtigkeit guter Schulabschluss	pTarget
t30114b	Wichtigkeit gute Noten	pTarget
t30114c	Wichtigkeit viel Freizeit	pTarget

## **FRAGEN ZU ANDEREN SCHULEN UND ZUM SCHULWECHSEL**

**14** **Manchmal verlassen Kinder nach einiger Zeit ihre Schule und wechseln auf eine andere Schulform.**  
**Als Schulform bezeichnet man verschiedene Arten von Schule, wie z. B. das Gymnasium, die Gemeinschaftsschule oder die Realschule.**  
**Wie sehr trifft die folgende Aussage auf dich zu?**

*Bitte kreuze nur eine Antwort an.*

Wenn ich die Möglichkeit hätte, würde ich lieber eine andere Schulform besuchen.

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>
unplausibler Wert [-95]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t310320	Schulwechsel wenn möglich	pTarget

**15** **Wie gut weißt du darüber Bescheid, ...**

*Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.*

nicht spezifizierbar fehlend [-90]							<input type="checkbox"/>
unplausibler Wert [-95]							<input type="checkbox"/>
	sehr schlecht [1]	eher schlecht [2]	teils/teils [3]	eher gut [4]	sehr gut [5]	nicht spezifizierbar fehlend [-90]	
a) ... welche Schulabschlüsse man in Deutschland machen kann?	<input type="checkbox"/>						
nicht spezifizierbar fehlend [-90]							<input type="checkbox"/>
unplausibler Wert [-95]							<input type="checkbox"/>
b) ... welche Schulabschlüsse man auf deiner Schule machen kann?	<input type="checkbox"/>						

Variablen		
t31430a	Subjektive Informiertheit - Schulabschlüsse in Deutschland	pTarget
t31430c	Subjektive Informiertheit - Schulabschlüsse in Schule	pTarget

**16 Wie häufig denkst du darüber nach, ...**

Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.

nicht spezifizierbar fehlend [-90]						<input type="checkbox"/>
unplausibler Wert [-95]						<input type="checkbox"/>
	nie [1]	selten [2]	manchmal [3]	oft [4]	sehr oft [5]	nicht spezifizierbar fehlend [-90]
a) ... mit welchem Schulabschluss du die Schule verlassen willst?	<input type="checkbox"/>					
nicht spezifizierbar fehlend [-90]						<input type="checkbox"/>
unplausibler Wert [-95]						<input type="checkbox"/>
b) ... was du nach der Schule machen willst?	<input type="checkbox"/>					

Variablen		
t31230a	Zeithorizont - Welcher Schulabschluss	pTarget
t31236a	Zeithorizont nach Schule	pTarget

**17 Hast du nach dem Verlassen der Grundschule noch ein weiteres Mal die Schule gewechselt?**

Bitte kreuze nur eine Antwort an.

Ich bin noch in der Grundschule. [1]	<input type="checkbox"/>
Nein, es gab bisher keinen weiteren Wechsel [2]	<input type="checkbox"/>
Ja, es gab noch einen weiteren Wechsel der Schule. [3]	<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>
unplausibler Wert [-95]	<input type="checkbox"/>
if t66630a=1 goto fn 26 if t66630a= 2 goto fn 21 if t66630a=3 goto fn 18	

Variablen		
t66630a	Wechsel vollzogen (Filter)	pTarget

18 Wer hat als erstes vorgeschlagen, dass du die Schule wechseln sollst?	
<i>Bitte kreuze nur eine Antwort an.</i>	
Ich [1]	<input type="checkbox"/>
Meine Eltern [2]	<input type="checkbox"/>
Meine Lehrerin/mein Lehrer [3]	<input type="checkbox"/>
Jemand anderes [4]	<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>
unplausibler Wert [-95]	<input type="checkbox"/>
filterbedingt fehlend [-99]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t66633a	Wechselvorschlag Beteiligte	pTarget

19 Warum hast du die Schule gewechselt?				
<i>Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.</i>				
nicht spezifizierbar fehlend [-90]		<input type="checkbox"/>		
unplausibler Wert [-95]		<input type="checkbox"/>		
filterbedingt fehlend [-99]		<input type="checkbox"/>		
	trifft gar nicht zu [1]	trifft teilweise zu [2]	trifft völlig zu [3]	nicht spezifizierbar fehlend [-90]
a) Weil der Unterricht an der vorherigen Schule sehr schwer war.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]		<input type="checkbox"/>		
unplausibler Wert [-95]		<input type="checkbox"/>		
filterbedingt fehlend [-99]		<input type="checkbox"/>		
b) Wegen Problemen mit Lehrern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]		<input type="checkbox"/>		
unplausibler Wert [-95]		<input type="checkbox"/>		
filterbedingt fehlend [-99]		<input type="checkbox"/>		
c) Weil die neue Schule besser zu mir passt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]		<input type="checkbox"/>		
unplausibler Wert [-95]		<input type="checkbox"/>		
filterbedingt fehlend [-99]		<input type="checkbox"/>		
d) Wegen des Schulabschlusses.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

nicht spezifizierbar fehlend [-90]		<input type="checkbox"/>			
unplausibler Wert [-95]		<input type="checkbox"/>			
filterbedingt fehlend [-99]		<input type="checkbox"/>			
e) Weil meine Eltern dachten, das wäre das Beste für mich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
nicht spezifizierbar fehlend [-90]		<input type="checkbox"/>			
unplausibler Wert [-95]		<input type="checkbox"/>			
filterbedingt fehlend [-99]		<input type="checkbox"/>			
f) Um nicht sitzen zu bleiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
nicht spezifizierbar fehlend [-90]		<input type="checkbox"/>			
unplausibler Wert [-95]		<input type="checkbox"/>			
filterbedingt fehlend [-99]		<input type="checkbox"/>			
g) Weil ich auf der neuen Schule besser aufgehoben bin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
nicht spezifizierbar fehlend [-90]		<input type="checkbox"/>			
unplausibler Wert [-95]		<input type="checkbox"/>			
filterbedingt fehlend [-99]		<input type="checkbox"/>			
h) Wegen Problemen mit Mitschülern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
nicht spezifizierbar fehlend [-90]		<input type="checkbox"/>			
unplausibler Wert [-95]		<input type="checkbox"/>			
filterbedingt fehlend [-99]		<input type="checkbox"/>			
i) Weil ich mich auf der vorherigen Schule nicht wohl gefühlt habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
nicht spezifizierbar fehlend [-90]		<input type="checkbox"/>			
unplausibler Wert [-95]		<input type="checkbox"/>			
filterbedingt fehlend [-99]		<input type="checkbox"/>			
j) Weil meine Lehrer dachten, das wäre das Beste für mich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
nicht spezifizierbar fehlend [-90]		<input type="checkbox"/>			
unplausibler Wert [-95]		<input type="checkbox"/>			
filterbedingt fehlend [-99]		<input type="checkbox"/>			
k) Weil der Unterricht an meiner vorherigen Schule zu einfach war.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
nicht spezifizierbar fehlend [-90]		<input type="checkbox"/>			

## 2 Individuell nachverfolgte SchülerInnen: 7. Jahrgangsstufe, PAPI (ID 747)

unplausibler Wert [-95]		<input type="checkbox"/>			
filterbedingt fehlend [-99]		<input type="checkbox"/>			
l) Weil ich auf der vorherigen Schule unzufrieden war.	<input type="checkbox"/>				
nicht spezifizierbar fehlend [-90]		<input type="checkbox"/>			
unplausibler Wert [-95]		<input type="checkbox"/>			
filterbedingt fehlend [-99]		<input type="checkbox"/>			
m) Weil wir umgezogen sind.	<input type="checkbox"/>				

Variablen		
t66637j	Wechselgrund (retrospektiv): Unterricht sehr schwer	pTarget
t66637m	Wechselgrund (retrospektiv): Probleme mit Lehrkräften	pTarget
t66637q	Wechselgrund (retrospektiv): neue Schule passt besser	pTarget
t66637a	Wechselgrund (retrospektiv): Abschluss	pTarget
t66637o	Wechselgrund (retrospektiv): Eltern dachten wäre das Beste	pTarget
t66637d	Wechselgrund (retrospektiv): nicht sitzen bleiben	pTarget
t66637i	Wechselgrund (retrospektiv): besser aufgehoben	pTarget
t66637l	Wechselgrund (retrospektiv): Probleme mit Mitschülerinnen/Mitschülern	pTarget
t66637n	Wechselgrund (retrospektiv): nicht wohl fühlen	pTarget
t66637p	Wechselgrund (retrospektiv): Lehrkräfte dachten wäre das Beste	pTarget
t66637k	Wechselgrund (retrospektiv): Unterricht zu einfach	pTarget
t66637h	Wechselgrund (retrospektiv): unzufrieden	pTarget
t66637r	Wechselgrund (retrospektiv): Umzug	pTarget

20 Wie fühlst du dich seit dem Wechsel auf die neue Schule?				
<i>Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.</i>				
nicht spezifizierbar fehlend [-90]				<input type="checkbox"/>
unplausibler Wert [-95]				<input type="checkbox"/>
filterbedingt fehlend [-99]				<input type="checkbox"/>
	trifft gar nicht zu [1]	trifft teilweise zu [2]	trifft völlig zu [3]	nicht spezifizierbar fehlend [-90]
a) Ich bin froh über den Schulwechsel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]				<input type="checkbox"/>
unplausibler Wert [-95]				<input type="checkbox"/>
filterbedingt fehlend [-99]				<input type="checkbox"/>
b) Ich wäre lieber an meiner alten Schule geblieben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>if t66642b= 1, 2, 3 goto fn 26</i>				

Variablen		
t66642a	Einstellung zum Wechsel (retrospektiv): bin froh	pTarget
t66642b	Einstellung zum Wechsel (retrospektiv): wäre lieber geblieben	pTarget

21 Hast du selbst schon einmal darüber nachgedacht, auf eine andere Schule zu wechseln? Oder haben deine Eltern mit dir darüber gesprochen?	
<i>Bitte kreuze nur eine Antwort an.</i>	
Nein, ein Wechsel der jetzigen Schule war bei uns noch nie ein Thema. [1]	<input type="checkbox"/>
Ja, meine Eltern haben schon mal mit mir darüber gesprochen, mich auf eine andere Schule zu schicken. [2]	<input type="checkbox"/>
Ja, ich habe schon mal selbst darüber nachgedacht, auf eine andere Schule zu wechseln. [3]	<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>
unplausibler Wert [-95]	<input type="checkbox"/>
filterbedingt fehlend [-99]	<input type="checkbox"/>
<i>if t66631a=1 goto fn 26</i> <i>if t66631a=2, 3 goto next</i>	

Variablen		
t66631a	Wechsel: Thema zuhause (Filter)	pTarget

22 An welche Schulform denkst du dabei?	
<i>Bitte kreuze nur eine Antwort an.</i>	
Hauptschule [1]	<input type="checkbox"/>
Realschule [2]	<input type="checkbox"/>
Gymnasium [3]	<input type="checkbox"/>
Schule mit mehreren Bildungsgängen [4]	<input type="checkbox"/>
Förderschule [5]	<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>
unplausibler Wert [-95]	<input type="checkbox"/>
filterbedingt fehlend [-99]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t31132a	Wechsel: vorauss. Schulform	pTarget

23 Wenn du tatsächlich die Schule wechseln würdest: Welchen Schulabschluss würdest du dort wohl machen?	
<i>Bitte kreuze nur eine Antwort an.</i>	
Hauptschulabschluss [1]	<input type="checkbox"/>
Realschulabschluss [2]	<input type="checkbox"/>
Abitur [3]	<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>
unplausibler Wert [-95]	<input type="checkbox"/>
filterbedingt fehlend [-99]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t31132b	Wechsel: vorauss. Schulabschluss	pTarget

24 Warum haben du oder deine Eltern darüber nachgedacht, dass du auf eine andere Schule wechseln solltest?	
<i>Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.</i>	
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>
unplausibler Wert [-95]	<input type="checkbox"/>
filterbedingt fehlend [-99]	<input type="checkbox"/>

	trifft gar nicht zu [1]	trifft teilweise zu [2]	trifft völlig zu [3]	nicht spezifizierbar fehlend [-90]
a) Weil der Unterricht an meiner jetzigen Schule sehr schwer ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>nicht spezifizierbar fehlend [-90]</i>		<input type="checkbox"/>		
<i>unplausibler Wert [-95]</i>		<input type="checkbox"/>		
<i>filterbedingt fehlend [-99]</i>		<input type="checkbox"/>		
b) Wegen Problemen mit Lehrern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>nicht spezifizierbar fehlend [-90]</i>		<input type="checkbox"/>		
<i>unplausibler Wert [-95]</i>		<input type="checkbox"/>		
<i>filterbedingt fehlend [-99]</i>		<input type="checkbox"/>		
c) Weil eine andere Schule besser zu mir passt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>nicht spezifizierbar fehlend [-90]</i>		<input type="checkbox"/>		
<i>unplausibler Wert [-95]</i>		<input type="checkbox"/>		
<i>filterbedingt fehlend [-99]</i>		<input type="checkbox"/>		
d) Wegen des Schulabschlusses.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>nicht spezifizierbar fehlend [-90]</i>		<input type="checkbox"/>		
<i>unplausibler Wert [-95]</i>		<input type="checkbox"/>		
<i>filterbedingt fehlend [-99]</i>		<input type="checkbox"/>		
e) Weil meine Eltern denken, das wäre das Beste für mich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>nicht spezifizierbar fehlend [-90]</i>		<input type="checkbox"/>		
<i>unplausibler Wert [-95]</i>		<input type="checkbox"/>		
<i>filterbedingt fehlend [-99]</i>		<input type="checkbox"/>		
f) Um nicht sitzen zu bleiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>nicht spezifizierbar fehlend [-90]</i>		<input type="checkbox"/>		
<i>unplausibler Wert [-95]</i>		<input type="checkbox"/>		
<i>filterbedingt fehlend [-99]</i>		<input type="checkbox"/>		
g) Weil ich auf einer anderen Schule besser aufgehoben bin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>nicht spezifizierbar fehlend [-90]</i>		<input type="checkbox"/>		
<i>unplausibler Wert [-95]</i>		<input type="checkbox"/>		
<i>filterbedingt fehlend [-99]</i>		<input type="checkbox"/>		
h) Wegen Problemen mit Mitschülern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 2 Individuell nachverfolgte SchülerInnen: 7. Jahrgangsstufe, PAPI (ID 747)

nicht spezifizierbar fehlend [-90]		<input type="checkbox"/>			
unplausibler Wert [-95]		<input type="checkbox"/>			
filterbedingt fehlend [-99]		<input type="checkbox"/>			
i) Weil ich mich auf der jetzigen Schule nicht wohl fühle.	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]		<input type="checkbox"/>			
unplausibler Wert [-95]		<input type="checkbox"/>			
filterbedingt fehlend [-99]		<input type="checkbox"/>			
j) Weil meine Lehrer denken, das wäre das Beste für mich.	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]		<input type="checkbox"/>			
unplausibler Wert [-95]		<input type="checkbox"/>			
filterbedingt fehlend [-99]		<input type="checkbox"/>			
k) Weil der Unterricht an meiner jetzigen Schule zu einfach ist.	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]		<input type="checkbox"/>			
unplausibler Wert [-95]		<input type="checkbox"/>			
filterbedingt fehlend [-99]		<input type="checkbox"/>			
l) Weil ich auf der jetzigen Schule unzufrieden bin.	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]		<input type="checkbox"/>			
unplausibler Wert [-95]		<input type="checkbox"/>			
filterbedingt fehlend [-99]		<input type="checkbox"/>			
m) Weil wir wo anders hinziehen.	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t66627j	Wechselgrund (prospektiv): Unterricht sehr schwer	pTarget
t66627m	Wechselgrund (prospektiv): Probleme mit Lehrkräften	pTarget
t66627q	Wechselgrund (prospektiv): andere Schule passt besser	pTarget
t66627a	Wechselgrund (prospektiv): Abschluss	pTarget
t66627o	Wechselgrund (prospektiv): Eltern denken wäre das Beste	pTarget
t66627d	Wechselgrund (prospektiv): nicht sitzen bleiben	pTarget
t66627i	Wechselgrund (prospektiv): besser aufgehoben	pTarget
t66627l	Wechselgrund (prospektiv): Probleme mit Mitschülerinnen/Mitschülern	pTarget
t66627n	Wechselgrund (prospektiv): nicht wohl fühlen	pTarget
t66627p	Wechselgrund (prospektiv): Lehrkräfte denken wäre das Beste	pTarget
t66627k	Wechselgrund (prospektiv): Unterricht zu einfach	pTarget
t66627h	Wechselgrund (prospektiv): unzufrieden	pTarget
t66627r	Wechselgrund (prospektiv): Umzug	pTarget

<b>25 Wie fühlst du dich bei dem Gedanken, auf eine andere Schule zu wechseln?</b>				
<i>Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.</i>				
nicht spezifizierbar fehlend [-90]		<input type="checkbox"/>		
unplausibler Wert [-95]		<input type="checkbox"/>		
filterbedingt fehlend [-99]		<input type="checkbox"/>		
	trifft gar nicht zu [1]	trifft teilweise zu [2]	trifft völlig zu [3]	nicht spezifizierbar fehlend [-90]
a) Ich wäre froh über einen Schulwechsel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]		<input type="checkbox"/>		
unplausibler Wert [-95]		<input type="checkbox"/>		
filterbedingt fehlend [-99]		<input type="checkbox"/>		
b) Ich würde lieber an meiner jetzigen Schule bleiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]		<input type="checkbox"/>		
unplausibler Wert [-95]		<input type="checkbox"/>		
filterbedingt fehlend [-99]		<input type="checkbox"/>		
c) Eine andere Schule zu besuchen ist eine schöne Vorstellung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t66632a	Einstellung zum Wechsel (prospektiv): wäre froh	pTarget
t66632b	Einstellung zum Wechsel (prospektiv): würde lieber bleiben	pTarget
t66632g	Einstellung zum Wechse (prospektiv): schöne Vorstellung	pTarget

## **FRAGEN ZU BERUFSWÜNSCHEN**

**26 Stell dir vor, du hättest alle Möglichkeiten zu werden, was du willst. Was wäre dann dein Wunschberuf?**

Bitte in Druckbuchstaben eintragen.



nicht spezifizierbar fehlend [-90]

[0]

Variablen

t31060a_g1	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KIdB 1988)	pTarget
t31060a_g2	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KIdB 2010)	pTarget
t31060a_g3	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-88)	pTarget
t31060a_g4	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-08)	pTarget
t31060a_g5	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-88)	pTarget
t31060a_g6	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-88)	pTarget
t31060a_g7	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (MPS)	pTarget
t31060a_g9	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (BLK)	pTarget
t31060a_g14	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-08)	pTarget
t31060a_g16	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-08)	pTarget

**27 Denke einmal an alles, was du gerade weißt. Welchen Beruf wirst du wohl später tatsächlich haben?**

Wenn du dir noch nicht sicher bist, dann trage den Beruf ein, der deiner Meinung nach am wahrscheinlichsten ist.



nicht spezifizierbar fehlend [-90]

unplausibler Wert [-95]

Variablen

t31160a_g1	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KIdB 1988)	pTarget
t31160a_g2	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KIdB 2010)	pTarget
t31160a_g3	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-88)	pTarget
t31160a_g4	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-08)	pTarget
t31160a_g5	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-88)	pTarget
t31160a_g6	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-88)	pTarget
t31160a_g7	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (MPS)	pTarget
t31160a_g9	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (BLK)	pTarget
t31160a_g14	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-08)	pTarget
t31160a_g16	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-08)	pTarget

**28 Wie sehr stimmst du der folgenden Aussage zu?**

Bitte kreuze nur eine Antwort an.

Ich weiß schon genau, was ich später mal beruflich machen will.

stimme nicht zu [1]

stimme eher nicht zu [2]

stimme eher zu [3]

stimme zu [4]

nicht spezifizierbar fehlend [-90]

unplausibler Wert [-95]

Variablen

tf00050

Klarheit berufliche Zukunft

pTarget

**29 Wie häufig hast du im letzten halben Jahr mit Eltern, Verwandten, Freundinnen und Freunden über deine Berufswünsche gesprochen?**

Bitte kreuze nur eine Antwort an.

mehrmals im Monat [1]

einmal im Monat [2]

seltener [3]

nie [4]

nicht spezifizierbar fehlend [-90]

unplausibler Wert [-95]

Variablen

tf00370

Sprechen über Berufswünsche

pTarget

**FRAGEN ZUM MATHEMATIKUNTERRICHT****30 Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst. Meine Mathematiklehrkraft ...**

Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.

nicht spezifizierbar fehlend [-90]

unplausibler Wert [-95]

## 2 Individuell nachverfolgte SchülerInnen: 7. Jahrgangsstufe, PAPI (ID 747)

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]	nicht spezifizierbar fehlend [-90]
a) ... ermutigt mich, Fragen zu stellen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>nicht spezifizierbar fehlend [-90]</i>		<input type="checkbox"/>			
<i>unplausibler Wert [-95]</i>		<input type="checkbox"/>			
b) ... interessiert sich dafür, wie wir Aufgaben lösen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>nicht spezifizierbar fehlend [-90]</i>		<input type="checkbox"/>			
<i>unplausibler Wert [-95]</i>		<input type="checkbox"/>			
c) ... geht auf unsere Fehler im Unterricht ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>nicht spezifizierbar fehlend [-90]</i>		<input type="checkbox"/>			
<i>unplausibler Wert [-95]</i>		<input type="checkbox"/>			
d) ... stellt im Unterricht Aufgaben, bei denen wir selbst über etwas Neues nachdenken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>nicht spezifizierbar fehlend [-90]</i>		<input type="checkbox"/>			
<i>unplausibler Wert [-95]</i>		<input type="checkbox"/>			
e) ... findet es toll, wenn wir neue Lösungswege finden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>nicht spezifizierbar fehlend [-90]</i>		<input type="checkbox"/>			
<i>unplausibler Wert [-95]</i>		<input type="checkbox"/>			
f) ... findet es wichtig, dass wir uns im Unterricht anstrengen, auch wenn nicht alles richtig ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>nicht spezifizierbar fehlend [-90]</i>		<input type="checkbox"/>			
<i>unplausibler Wert [-95]</i>		<input type="checkbox"/>			
g) ... bekommt alles mit, was in der Klasse passiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>nicht spezifizierbar fehlend [-90]</i>		<input type="checkbox"/>			
<i>unplausibler Wert [-95]</i>		<input type="checkbox"/>			
h) ... schafft es schnell mich einzubeziehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>nicht spezifizierbar fehlend [-90]</i>		<input type="checkbox"/>			
<i>unplausibler Wert [-95]</i>		<input type="checkbox"/>			
i) ... merkt sofort, wenn ich nicht aufpasse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>nicht spezifizierbar fehlend [-90]</i>		<input type="checkbox"/>			
<i>unplausibler Wert [-95]</i>		<input type="checkbox"/>			

j) ... hat die Klasse im Griff.	<input type="checkbox"/>				
<i>nicht spezifizierbar fehlend [-90]</i>		<input type="checkbox"/>			
<i>unplausibler Wert [-95]</i>		<input type="checkbox"/>			
k) ... erlaubt uns, dass wir unsere Aufgaben untereinander diskutieren.	<input type="checkbox"/>				
<i>nicht spezifizierbar fehlend [-90]</i>		<input type="checkbox"/>			
<i>unplausibler Wert [-95]</i>		<input type="checkbox"/>			
l) ... ermutigt uns, uns gegenseitig in der Klasse zu helfen.	<input type="checkbox"/>				
<i>nicht spezifizierbar fehlend [-90]</i>		<input type="checkbox"/>			
<i>unplausibler Wert [-95]</i>		<input type="checkbox"/>			
m) ... ermutigt uns, unsere Ideen in der Klasse untereinander auszutauschen.	<input type="checkbox"/>				

Variablen		
t22560a	Mathematikunterricht: Kognitive Aktivierung: Fragen stellen	pTarget
t22560b	Mathematikunterricht: Kognitive Aktivierung: Interesse an Aufgabenlösung	pTarget
t22560c	Mathematikunterricht: Kognitive Aktivierung: auf Fehler eingehen	pTarget
t22560d	Mathematikunterricht: Kognitive Aktivierung: über Neues nachdenken	pTarget
t22560e	Mathematikunterricht: Kognitive Aktivierung: neue Lösungswege	pTarget
t22560f	Mathematikunterricht: Kognitive Aktivierung: anstrengen, wenn auch nicht alles richtig	pTarget
t22360g	Mathematikunterricht: Strukturiertheit: bekommt mit, was passiert	pTarget
t22360h	Mathematikunterricht: Strukturiertheit: schafft schnell, einzubeziehen	pTarget
t22360i	Mathematikunterricht: Strukturiertheit: merkt sofort, wenn nicht aufpassen	pTarget
t22360j	Mathematikunterricht: Strukturiertheit: hat Klasse im Griff	pTarget
t22460k	Mathematikunterricht: Unterstützendes Klassenklima: erlaubt zu diskutieren	pTarget
t22460l	Mathematikunterricht: Unterstützendes Klassenklima: ermutigt zu helfen	pTarget
t22460m	Mathematikunterricht: Unterstützendes Klassenklima: ermutigt, Ideen auszutauschen	pTarget

<b>31</b>	<b>Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst.</b>
<i>Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.</i>	
<i>nicht spezifizierbar fehlend [-90]</i>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>

## 2 Individuell nachverfolgte SchülerInnen: 7. Jahrgangsstufe, PAPI (ID 747)

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]	nicht spezifizierbar fehlend [-90]
a) Meine Mathematiklehrkraft hört sich meine Vorschläge an und nimmt sie ernst.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>nicht spezifizierbar fehlend [-90]</i>		<input type="checkbox"/>			
<i>unplausibler Wert [-95]</i>		<input type="checkbox"/>			
	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]	nicht spezifizierbar fehlend [-90]
b) Schülerinnen und Schüler und die Mathematiklehrkraft kommen meistens gut miteinander aus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>nicht spezifizierbar fehlend [-90]</i>		<input type="checkbox"/>			
<i>unplausibler Wert [-95]</i>		<input type="checkbox"/>			
c) Der Mathematiklehrkraft ist es wichtig, dass die Schülerinnen und Schüler sich wohlfühlen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>nicht spezifizierbar fehlend [-90]</i>		<input type="checkbox"/>			
<i>unplausibler Wert [-95]</i>		<input type="checkbox"/>			
d) Die Mathematiklehrkraft interessiert sich für das, was die Schülerinnen und Schüler zu sagen haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>nicht spezifizierbar fehlend [-90]</i>		<input type="checkbox"/>			
<i>unplausibler Wert [-95]</i>		<input type="checkbox"/>			
e) Wenn eine Schülerin oder ein Schüler zusätzliche Hilfe braucht, bekommt sie/er sie von der Mathematiklehrkraft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>nicht spezifizierbar fehlend [-90]</i>		<input type="checkbox"/>			
<i>unplausibler Wert [-95]</i>		<input type="checkbox"/>			
f) Die Mathematiklehrkraft behandelt die Schülerinnen und Schüler fair.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>nicht spezifizierbar fehlend [-90]</i>		<input type="checkbox"/>			
<i>unplausibler Wert [-95]</i>		<input type="checkbox"/>			
g) Im Mathematikunterricht erfahre ich, wo ich mit meinen Leistungen stehe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>nicht spezifizierbar fehlend [-90]</i>		<input type="checkbox"/>			
<i>unplausibler Wert [-95]</i>		<input type="checkbox"/>			
h) Im Mathematikunterricht erfahre ich, was ich schon kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

nicht spezifizierbar fehlend [-90]		<input type="checkbox"/>				
unplausibler Wert [-95]		<input type="checkbox"/>				
i) Im Mathematikunterricht erfahre ich, was ich noch nicht so gut kann.	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]		<input type="checkbox"/>				
unplausibler Wert [-95]		<input type="checkbox"/>				
j) Im Mathematikunterricht erfahre ich, wie ich das, was ich noch nicht so gut kann, verbessern kann.	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]		<input type="checkbox"/>				
unplausibler Wert [-95]		<input type="checkbox"/>				
k) Im Mathematikunterricht erfahre ich, wie ich mein Lernziel erreichen kann.	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t22461a	Mathematikunterricht: SuS-LK-Beziehung: nimmt Vorschläge ernst	pTarget
t22461b	Mathematikunterricht: SuS-LK-Beziehung: SuS und LK kommen gut aus	pTarget
t22461c	Mathematikunterricht: SuS-LK-Beziehung: wichtig, dass SuS sich wohlfühlen	pTarget
t22461d	Mathematikunterricht: SuS-LK-Beziehung: Interesse, was SuS zu sagen haben	pTarget
t22461e	Mathematikunterricht: SuS-LK-Beziehung: Zusätzliche Hilfe	pTarget
t22461f	Mathematikunterricht: SuS-LK-Beziehung: LK behandelt fair	pTarget
t22261g	Mathematikunterricht: Formatives Assessment: Leistungsstand	pTarget
t22261h	Mathematikunterricht: Formatives Assessment: Können	pTarget
t22261i	Mathematikunterricht: Formatives Assessment: Nicht gut Können	pTarget
t22261j	Mathematikunterricht: Formatives Assessment: Verbessern	pTarget
t22261k	Mathematikunterricht: Formatives Assessment: Lernziel erreichen	pTarget

**32**      **Wie schätzt du dich persönlich ein:  
Bist du im Allgemeinen ein risikobereiter Mensch oder versuchst du, Risiken zu vermeiden?**

*Bitte kreuze auf der Skala einen Wert an:  
Wenn du gar nicht risikobereit bist, den Wert „0“,  
wenn du sehr risikobereit bist, den Wert „10“.  
Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.*

eigene Risikobereitschaft

gar nicht risikobereit [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
sehr risikobereit [10]	<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>
unplausibler Wert [-95]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t515051	Risikobereitschaft allgemein	pTarget

**33 Bist du im Allgemeinen ein Mensch, der ungeduldig ist, oder der immer sehr viel Geduld aufbringt?**

Bitte kreuze auf der Skala einen Wert an:  
 Wenn du sehr ungeduldig bist, den Wert „0“,  
 wenn du sehr geduldig bist, den Wert „10“.  
 Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstimmen.

eigene Geduld	
sehr ungeduldig [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
sehr geduldig [10]	<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>
unplausibler Wert [-95]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t515100	Selbsteinschätzung Geduld	pTarget

34 Wie würdest du deine Beziehung zu anderen Menschen beschreiben?						
<i>Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.</i>						
nicht spezifizierbar fehlend [-90]						<input type="checkbox"/>
unplausibler Wert [-95]						<input type="checkbox"/>
	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]	nicht spezifizierbar fehlend [-90]
a) Mir fällt es leicht, neue Freundschaften zu schließen.	<input type="checkbox"/>					
nicht spezifizierbar fehlend [-90]						<input type="checkbox"/>
unplausibler Wert [-95]						<input type="checkbox"/>
b) Ich fühle mich oft einsam.	<input type="checkbox"/>					
nicht spezifizierbar fehlend [-90]						<input type="checkbox"/>
unplausibler Wert [-95]						<input type="checkbox"/>
c) Ich möchte mehr Kontakt zu anderen Menschen haben.	<input type="checkbox"/>					
nicht spezifizierbar fehlend [-90]						<input type="checkbox"/>
unplausibler Wert [-95]						<input type="checkbox"/>
d) In meinem Freundeskreis unternehmen wir viel gemeinsam.	<input type="checkbox"/>					
nicht spezifizierbar fehlend [-90]						<input type="checkbox"/>
unplausibler Wert [-95]						<input type="checkbox"/>
e) In meinem Freundeskreis finde ich Unterstützung, wenn ich Sorgen und Probleme habe.	<input type="checkbox"/>					

Variablen		
t517450	Soziale Zugehörigkeit: Freundschaften leicht	pTarget
t517451	Soziale Zugehörigkeit: Einsam	pTarget
t517452	Soziale Zugehörigkeit: mehr Kontakt	pTarget
t517453	Soziale Zugehörigkeit: Unternehmungen	pTarget
t517454	Soziale Zugehörigkeit: Unterstützung	pTarget

35 Wie würdest du deinen Gesundheitszustand im Allgemeinen beurteilen?	
<i>Bitte kreuze nur eine Antwort an.</i>	
sehr gut [1]	<input type="checkbox"/>
gut [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
schlecht [4]	<input type="checkbox"/>
sehr schlecht [5]	<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>
unplausibler Wert [-95]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t521000	Selbsteinschätzung Gesundheit	pTarget

36 Wie groß bist du?	
<i>Bitte Größe in cm eintragen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
etwa	__ __ __  cm
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>
unplausibler Wert [-95]	<input type="checkbox"/>
Range: 0 - 999	

Variablen		
t520001	Größe in cm	pTarget

37 Wie viel wiegst du ohne Kleidung?	
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
etwa	__ __ __  kg
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>
unplausibler Wert [-95]	<input type="checkbox"/>
Range: 0 - 999	

Variablen		
t520000	Gewicht in kg	pTarget

<b>38</b>	<b>Rauchst du zurzeit?</b>
<i>Bitte kreuze nur eine Antwort an.</i>	
nein [1]	<input type="checkbox"/>
täglich [2]	<input type="checkbox"/>
mehrmals pro Woche [3]	<input type="checkbox"/>
einmal pro Woche [4]	<input type="checkbox"/>
seltener [5]	<input type="checkbox"/>
<i>nicht spezifizierbar fehlend [-90]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>unplausibler Wert [-95]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>if t525026=1,5 goto fn 40</i>	

Variablen		
t525026	Rauchen Häufigkeit	pTarget

### 39 Wie viele Zigaretten rauchst du zurzeit?

Je nachdem, wie viele Zigaretten du rauchst, kannst du entweder die tägliche oder die wöchentliche Anzahl der Zigaretten eintragen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|\_|\_| Stück pro Tag

nicht spezifizierbar fehlend [-90]

unplausibler Wert [-95]

filterbedingt fehlend [-99]

Range: 0 - 99

|\_|\_|\_| Stück pro Woche

nicht spezifizierbar fehlend [-90]

unplausibler Wert [-95]

filterbedingt fehlend [-99]

Range: 0 - 999

nicht spezifizierbar fehlend [-90]

unplausibler Wert [-95]

filterbedingt fehlend [-99]

	nicht genannt [0]	genannt [1]	nicht spezifizierbar fehlend [-90]
keine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Variablen

t525031	Rauchen: Höhe Zigarettenkonsum: Woche	pTarget
t525032	Rauchen: Höhe Zigarettenkonsum: Tag	pTarget
t525034	Rauchen: Höhe Zigarettenkonsum: kein Konsum	pTarget

### 40 Hast du schon einmal Alkohol getrunken?

ja [1]

nein [2]

nicht spezifizierbar fehlend [-90]

[0]

if t525214=2 goto fn 42

#### Variablen

t525214	Alkoholkonsum: Erfahrung mit Konsum	pTarget
---------	-------------------------------------	---------

**41 Wie häufig trinkst du normalerweise Alkohol?**

*Bitte kreuze nur eine Antwort an.*

nie [1]	<input type="checkbox"/>
einmal im Monat oder seltener [2]	<input type="checkbox"/>
zwei- bis dreimal im Monat [3]	<input type="checkbox"/>
einmal in der Woche [4]	<input type="checkbox"/>
mehrmals in der Woche [5]	<input type="checkbox"/>
täglich [6]	<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>
unplausibler Wert [-95]	<input type="checkbox"/>
filterbedingt fehlend [-99]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t525215	Alkoholkonsum: Häufigkeit normalerweise	pTarget

**42 Wie häufig machst du Sport?  
Zähle dabei den Sportunterricht in der Schule nicht mit.**

*Bitte kreuze nur eine Antwort an.*

nie [1]	<input type="checkbox"/>
einmal im Monat oder seltener [2]	<input type="checkbox"/>
mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche [3]	<input type="checkbox"/>
mehrmals pro Woche [4]	<input type="checkbox"/>
(fast) täglich [5]	<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>
unplausibler Wert [-95]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t261000	Schüler: sportliche Aktivität: Häufigkeit	pTarget

**43 Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt.  
Machst du dort mit?**

*Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.*

unplausibler Wert [-95]	<input type="checkbox"/>
filterbedingt fehlend [-99]	<input type="checkbox"/>

	ja [1]	nein [2]
a) Freiwillige Hilfsorganisation wie Feuerwehr, Technisches Hilfswerk (THW), Deutsches Rotes Kreuz (DRK), Deutsche Lebensrettungsgesellschaft (DLRG) etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>unplausibler Wert [-95]</i>		<input type="checkbox"/>
<i>filterbedingt fehlend [-99]</i>		<input type="checkbox"/>
b) Sportverein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>unplausibler Wert [-95]</i>		<input type="checkbox"/>
<i>filterbedingt fehlend [-99]</i>		<input type="checkbox"/>
c) Kirchliche, konfessionelle oder religiöse Jugendgruppe (auch CVJM, BDKJ, DITIB, AAGB)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>unplausibler Wert [-95]</i>		<input type="checkbox"/>
<i>filterbedingt fehlend [-99]</i>		<input type="checkbox"/>
d) Fanclub	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>unplausibler Wert [-95]</i>		<input type="checkbox"/>
<i>filterbedingt fehlend [-99]</i>		<input type="checkbox"/>
e) Kulturverein wie Theaterring, Jugendorchester, Heimatverein, Folkloreverein etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>unplausibler Wert [-95]</i>		<input type="checkbox"/>
<i>filterbedingt fehlend [-99]</i>		<input type="checkbox"/>
f) Sonstiges, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>unplausibler Wert [-95]</i>		<input type="checkbox"/>
<i>filterbedingt fehlend [-99]</i>		<input type="checkbox"/>
f) Sonstiges, und zwar: Bitte in Druckbuchstaben eintragen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t27270h_O	Teilnahme Organisation: sonstiges, offen	pTarget
t27270a	Teilnahme Organisation: freiwillige Hilfsorganisation	pTarget
t27270b	Teilnahme Organisation: Sportverein	pTarget
t27270c	Teilnahme Organisation: konfessionelle Jugendgruppe	pTarget
t27270d	Teilnahme Organisation: Fanclub	pTarget
t27270e	Teilnahme Organisation: Kulturverein	pTarget
t27270g	Teilnahme Organisation: sonstiges	pTarget

## WEITERE FRAGEN ZU DIR SELBST

**44** Nun geht es um unterschiedliche Aspekte des Zusammenlebens.  
**Wie ist das mit deinen Freundinnen und Freunden in Deutschland? Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du befreundet bist, egal, ob sie auf deine Schule gehen, oder nicht. Wie viele Personen aus deinem Freundeskreis haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurden im Ausland geboren?**

*Bitte kreuze nur eine Antwort an.*

keine [1]	<input type="checkbox"/>
fast keine [2]	<input type="checkbox"/>
weniger als die Hälfte [3]	<input type="checkbox"/>
ungefähr die Hälfte [4]	<input type="checkbox"/>
mehr als die Hälfte [5]	<input type="checkbox"/>
fast alle [6]	<input type="checkbox"/>
alle [7]	<input type="checkbox"/>
<i>nicht spezifizierbar fehlend [-90]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>ich habe keine Freunde [-20]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>unplausibler Wert [-95]</i>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t451200	Anteil Freunde mit Migrationshintergrund	pTarget

**45** Jetzt geht es darum, in welcher Sprache du mit anderen sprichst.  
**Welche Sprache sprichst du ...**

Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.

nicht spezifizierbar fehlend [-90]

unplausibler Wert [-95]

	immer Deutsch [1]	meistens Deutsch, manchma l eine andere Sprache [2]	meistens eine andere Sprache, manchma l Deutsch [3]	immer eine andere Sprache [4]	trifft auf mich nicht zu [5]	nicht spezifizie rbar fehlend [- 90]
--	-------------------------	---	---	---	---------------------------------------	--

a) ... mit deinen Freundinnen und  
Freunden in Deutschland?

nicht spezifizierbar fehlend [-90]

unplausibler Wert [-95]

b) ... mit den Personen, mit denen  
du zusammenwohnst?

**Variablen**

t41203a	Sprachgebrauch - FreundInnen	pTarget
t41203b	Sprachgebrauch - Haushalt	pTarget

**46 Jetzt geht es um dein Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland.**

**Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?**

*Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.*

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]	nicht spezifizierbar fehlend [-90]
nicht spezifizierbar fehlend [-90]		<input type="checkbox"/>			
unplausibler Wert [-95]		<input type="checkbox"/>			
a) Ich fühle mich den Menschen in Deutschland eng verbunden.	<input type="checkbox"/>				
nicht spezifizierbar fehlend [-90]		<input type="checkbox"/>			
unplausibler Wert [-95]		<input type="checkbox"/>			
b) Es ist mir unangenehm, zu den Menschen in Deutschland zu gehören.	<input type="checkbox"/>				
nicht spezifizierbar fehlend [-90]		<input type="checkbox"/>			
unplausibler Wert [-95]		<input type="checkbox"/>			
c) Es ist mir wichtig, zu den Menschen in Deutschland zu gehören.	<input type="checkbox"/>				
nicht spezifizierbar fehlend [-90]		<input type="checkbox"/>			
unplausibler Wert [-95]		<input type="checkbox"/>			
d) Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus Deutschland zusammen bin.	<input type="checkbox"/>				
nicht spezifizierbar fehlend [-90]		<input type="checkbox"/>			
unplausibler Wert [-95]		<input type="checkbox"/>			
e) Ich fühle mich als Teil der deutschen Gesellschaft.	<input type="checkbox"/>				

Variablen		
t428000	Verbundenheitsgefühl Deutschland	pTarget
t428010	Unangenehm zu Menschen in Deutschland zu gehören	pTarget
t428030	Wichtig zu Menschen in Deutschland zu gehören	pTarget
t428040	Fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus Deutschland zusammen bin	pTarget
t428060	Fühle mich als Teil der deutschen Gesellschaft	pTarget

47 Und wie sehr fühlst du dich den Menschen in Deutschland insgesamt zugehörig?	
<i>Bitte kreuze nur eine Antwort an.</i>	
gar nicht [1]	<input type="checkbox"/>
eher nicht [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
eher stark [4]	<input type="checkbox"/>
sehr stark [5]	<input type="checkbox"/>
<i>nicht spezifizierbar fehlend [-90]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>unplausibler Wert [-95]</i>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t428050	Zugehörigkeitsgefühl Menschen in Deutschland	pTarget

### **FRAGEN ZU DEINER HERKUNFT**

ACHTUNG: Bitte beantworte die nächsten Fragen nur, wenn...

- du selbst nicht in Deutschland geboren wurdest oder
- deine Mutter oder dein Vater nicht in Deutschland geboren wurden.
- Wenn du und deine Eltern ALLE in Deutschland geboren sind, dann mache bitte weiter mit Frage 57.

WICHTIG: Das Land, in dem du, deine Mutter oder dein Vater geboren sind, nennen wir in den folgenden Fragen das „Herkunftsland deiner Familie“.

Uns interessiert nun dein Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land. Denke dabei bitte sowohl an Menschen in dem Land, das du gerade eingetragen hast, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie aus diesem Land nach Deutschland gezogen sind.

**48 Aus welchem anderen Land als Deutschland kommst du beziehungsweise deine Familie?**

Wenn deine Eltern aus unterschiedlichen Ländern kommen, trage bitte das Land ein, das du besser kennst. Wenn du und deine Eltern aus unterschiedlichen Ländern kommen, dann trage bitte ebenfalls das Land ein, das du besser kennst.  
Bitte in Druckbuchstaben eintragen.



nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>
Buchstaben eines nichtlateinischen Alphabetes [-25]	<input type="checkbox"/>
unplausibler Wert [-95]	<input type="checkbox"/>
filterbedingt fehlend [-99]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t400000_g1D	Geburtsland (Deutschland/Ausland)	pTarget
t400000_g1R	Geburtsland - offen	pTarget
t400000_g2R	Geburtsland (aggregiert)	pTarget

**49 Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?**

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>					
unplausibler Wert [-95]	<input type="checkbox"/>					
filterbedingt fehlend [-99]	<input type="checkbox"/>					
		trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]	nicht spezifizierbar fehlend [-90]
a) Ich fühle mich den Menschen aus diesem Land eng verbunden.	<input type="checkbox"/>					
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>					
unplausibler Wert [-95]	<input type="checkbox"/>					
filterbedingt fehlend [-99]	<input type="checkbox"/>					
b) Es ist mir unangenehm, zu den Menschen aus diesem Land zu gehören.	<input type="checkbox"/>					
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>					
unplausibler Wert [-95]	<input type="checkbox"/>					
filterbedingt fehlend [-99]	<input type="checkbox"/>					
c) Es ist mir wichtig, zu den Menschen aus diesem Land zu gehören.	<input type="checkbox"/>					
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>					

<i>unplausibler Wert [-95]</i>	<input type="checkbox"/>					
<i>filterbedingt fehlend [-99]</i>	<input type="checkbox"/>					
d) Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus diesem Land zusammen bin.	<input type="checkbox"/>					
<i>nicht spezifizierbar fehlend [-90]</i>	<input type="checkbox"/>					
<i>unplausibler Wert [-95]</i>	<input type="checkbox"/>					
<i>filterbedingt fehlend [-99]</i>	<input type="checkbox"/>					
e) Ich unternehme gerne etwas mit Menschen aus diesem Land.	<input type="checkbox"/>					
<i>nicht spezifizierbar fehlend [-90]</i>	<input type="checkbox"/>					
<i>unplausibler Wert [-95]</i>	<input type="checkbox"/>					
<i>filterbedingt fehlend [-99]</i>	<input type="checkbox"/>					
f) Ich verhalte mich oft typisch für Menschen aus diesem Land.	<input type="checkbox"/>					
<i>nicht spezifizierbar fehlend [-90]</i>	<input type="checkbox"/>					
<i>unplausibler Wert [-95]</i>	<input type="checkbox"/>					
<i>filterbedingt fehlend [-99]</i>	<input type="checkbox"/>					
g) Es ist mir wichtig, nach den Traditionen der Menschen aus diesem Land zu leben.	<input type="checkbox"/>					
<i>nicht spezifizierbar fehlend [-90]</i>	<input type="checkbox"/>					
<i>unplausibler Wert [-95]</i>	<input type="checkbox"/>					
<i>filterbedingt fehlend [-99]</i>	<input type="checkbox"/>					
h) Es ist mir wichtig, Freunde aus diesem Land zu haben.	<input type="checkbox"/>					

Variablen		
t428120	Verbundenheitsgefühl Menschen aus Herkunftsland	pTarget
t428130	Unangenehm zu Menschen aus Herkunftsland zu gehören	pTarget
t428140	Es ist mir wichtig, zu den Menschen aus Herkunftsland zu gehören	pTarget
t428150	Wohlfühlen mit Menschen aus Herkunftsland	pTarget
t428170	Unternehme gern mit Menschen aus Herkunftsland	pTarget
t428180	Verhalte mich oft typisch für Herkunftsland	pTarget
t428190	Wichtigkeit Tradition Herkunftsland	pTarget
t428210	Wichtigkeit Freunde aus Herkunftsland	pTarget

50 Und wie sehr fühlst du dich den Menschen aus diesem Land insgesamt zugehörig?	
<i>Bitte kreuze nur eine Antwort an.</i>	
gar nicht [1]	<input type="checkbox"/>
kaum [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
stark [4]	<input type="checkbox"/>
sehr stark [5]	<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>
unplausibler Wert [-95]	<input type="checkbox"/>
filterbedingt fehlend [-99]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t428300	Zugehörigkeit Menschen aus Herkunftsland	pTarget

51 Wie oft hörst du Musik aus diesem Land?	
<i>Bitte kreuze nur eine Antwort an.</i>	
nie [1]	<input type="checkbox"/>
selten [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
oft [4]	<input type="checkbox"/>
immer [5]	<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>
höre keine Musik [-20]	<input type="checkbox"/>
unplausibler Wert [-95]	<input type="checkbox"/>
filterbedingt fehlend [-99]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t42825a	Kulturelle Gewohnheiten - Musik hören	pTarget

<b>52 Wie oft wird in deiner Familie nach den Traditionen dieses Landes gekocht?</b>	
<i>Bitte kreuze nur eine Antwort an.</i>	
nie [1]	<input type="checkbox"/>
selten [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
oft [4]	<input type="checkbox"/>
immer [5]	<input type="checkbox"/>
<i>nicht spezifizierbar fehlend [-90]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>in unserer Familie wird nicht gekocht [-20]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>unplausibler Wert [-95]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>filterbedingt fehlend [-99]</i>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t42825b	Kulturelle Gewohnheiten - Kochen	pTarget

<b>53 Feierst du in deiner Familie die Feiertage dieses Landes?</b>	
<i>Bitte kreuze nur eine Antwort an.</i>	
nein, keine [1]	<input type="checkbox"/>
ja, manche [2]	<input type="checkbox"/>
ja, die meisten [3]	<input type="checkbox"/>
ja, alle [4]	<input type="checkbox"/>
<i>nicht spezifizierbar fehlend [-90]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>unplausibler Wert [-95]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>filterbedingt fehlend [-99]</i>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t42825c	Kulturelle Gewohnheiten - Feiertage	pTarget

**54 Wie oft hast du das Herkunftsland deiner Familie schon besucht?**

*Wenn deine Eltern aus unterschiedlichen Herkunftsländern stammen, dann denke bitte an das Land, das du häufiger besucht hast.  
Bitte kreuze nur eine Antwort an.*

noch nie [1]	<input type="checkbox"/>
ein bis fünf Mal [2]	<input type="checkbox"/>
sechs bis zehn Mal [3]	<input type="checkbox"/>
elf bis 15 Mal [4]	<input type="checkbox"/>
mehr als 15 Mal [5]	<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>
unplausibler Wert [-95]	<input type="checkbox"/>
filterbedingt fehlend [-99]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t421000	Anzahl Besuche im Herkunftsland	pTarget

**55 Wie viele der Menschen in deiner Wohngegend stammen schätzungsweise aus demselben Herkunftsland wie deine Familie?  
Sind das ...**

*Bitte kreuze nur eine Antwort an.*

... keine? [1]	<input type="checkbox"/>
... fast keine? [2]	<input type="checkbox"/>
... weniger als die Hälfte? [3]	<input type="checkbox"/>
... ungefähr die Hälfte? [4]	<input type="checkbox"/>
... mehr als die Hälfte? [5]	<input type="checkbox"/>
... fast alle? [6]	<input type="checkbox"/>
... alle? [7]	<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>
unplausibler Wert [-95]	<input type="checkbox"/>
filterbedingt fehlend [-99]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t421020	Anteil Personen aus Herkunftsland in Wohngegend	pTarget

56 Wie ist das bei dir im Moment: Wie lange denkst du, wirst du noch in Deutschland leben?	
<i>Bitte kreuze nur eine Antwort an.</i>	
Ich werde für immer hier bleiben. [1]	<input type="checkbox"/>
Ich werde Deutschland in den nächsten drei Jahren wieder verlassen. [2]	<input type="checkbox"/>
Ich werde Deutschland irgendwann auf jeden Fall wieder verlassen, aber noch nicht in den nächsten drei Jahren. [3]	<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>
unplausibler Wert [-95]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
filterbedingt fehlend [-99]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t421010	Bleibeabsichten	pTarget

## FRAGEN ZU DEINER FREIZEIT

57 Wie häufig tust du die folgenden Dinge normalerweise?							
<i>Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.</i>							
nicht spezifizierbar fehlend [-90]		<input type="checkbox"/>					
unplausibler Wert [-95]		<input type="checkbox"/>					
	nie [1]	seltener als einmal pro Woche [2]	etwa einmal in der Woche [3]	nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche [4]	einmal am Tag [5]	mehrmals täglich [6]	nicht spezifizierbar fehlend [-90]
a) E-Books lesen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]		<input type="checkbox"/>					
unplausibler Wert [-95]		<input type="checkbox"/>					
b) Bücher lesen (außer Schulbücher)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]		<input type="checkbox"/>					
unplausibler Wert [-95]		<input type="checkbox"/>					
c) Zeitungen oder Zeitschriften lesen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]		<input type="checkbox"/>					
unplausibler Wert [-95]		<input type="checkbox"/>					
d) Handy- oder Tabletpiele spielen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]		<input type="checkbox"/>					

## 2 Individuell nachverfolgte SchülerInnen: 7. Jahrgangsstufe, PAPI (ID 747)

unplausibler Wert [-95]							<input type="checkbox"/>
e) Computer- oder Videospiele spielen (z. B. Nintendo, PlayStation)	<input type="checkbox"/>						
nicht spezifizierbar fehlend [-90]							<input type="checkbox"/>
unplausibler Wert [-95]							<input type="checkbox"/>
f) Soziale Netzwerke nutzen (z. B. Facebook)	<input type="checkbox"/>						
nicht spezifizierbar fehlend [-90]							<input type="checkbox"/>
unplausibler Wert [-95]							<input type="checkbox"/>
g) Videos oder Bilder im Internet ansehen	<input type="checkbox"/>						
nicht spezifizierbar fehlend [-90]							<input type="checkbox"/>
unplausibler Wert [-95]							<input type="checkbox"/>
h) Infos zu Aktuellem oder zu bestimmten Themen suchen	<input type="checkbox"/>						
nicht spezifizierbar fehlend [-90]							<input type="checkbox"/>
unplausibler Wert [-95]							<input type="checkbox"/>
i) Texte oder Tabellen am Computer erstellen oder bearbeiten	<input type="checkbox"/>						
nicht spezifizierbar fehlend [-90]							<input type="checkbox"/>
unplausibler Wert [-95]							<input type="checkbox"/>
j) Bilder oder Videos am Computer bearbeiten	<input type="checkbox"/>						
nicht spezifizierbar fehlend [-90]							<input type="checkbox"/>
unplausibler Wert [-95]							<input type="checkbox"/>
k) Fernsehsendungen, Fernsehfilme, DVDs usw. ansehen	<input type="checkbox"/>						
nicht spezifizierbar fehlend [-90]							<input type="checkbox"/>
unplausibler Wert [-95]							<input type="checkbox"/>
l) Musik hören	<input type="checkbox"/>						
nicht spezifizierbar fehlend [-90]							<input type="checkbox"/>
unplausibler Wert [-95]							<input type="checkbox"/>
m) Hörspiele oder Hörbücher anhören	<input type="checkbox"/>						
nicht spezifizierbar fehlend [-90]							<input type="checkbox"/>
unplausibler Wert [-95]							<input type="checkbox"/>
n) telefonieren	<input type="checkbox"/>						
nicht spezifizierbar fehlend [-90]							<input type="checkbox"/>



## 2 Individuell nachverfolgte SchülerInnen: 7. Jahrgangsstufe, PAPI (ID 747)

w) für die Schule lernen

Variablen		
tc1002a	E-Books lesen	pTarget
tc1002b	Bücher lesen	pTarget
tc1002c	Zeitungen oder Zeitschriften lesen	pTarget
tc1002x	Handy- oder Tabletspiele spielen	pTarget
tc1002d	Computer- oder Videospiele spielen	pTarget
tc1002e	Soziale Netzwerke nutzen	pTarget
tc1002f	Videos und Bilder im Internet ansehen	pTarget
tc1002g	Infos zu Aktuellem oder zu bestimmten Themen suchen	pTarget
tc1002h	Texte oder Tabellen am Computer erstellen oder bearbeiten	pTarget
tc1002i	Bilder oder Videos am Computer bearbeiten	pTarget
tc1002j	Fernsehsendungen, Fernsehfilme DVDs usw. ansehen	pTarget
tc1002k	Musik hören	pTarget
tc1002l	Hörspiele oder Hörbücher anhören	pTarget
tc1002m	telefonieren	pTarget
tc1002n	Kurznachrichten verschicken	pTarget
tc1101a	draußen spielen	pTarget
tc1101b	ein Musikinstrument spielen	pTarget
tc1101c	etwas mit der Familie unternehmen	pTarget
tc1101d	Freunde außerhalb der Schulzeit treffen	pTarget
tc1101e	Gesellschaftsspiele spielen	pTarget
tc1101g	malen, zeichnen oder basteln	pTarget
tc1101h	mit Spielzeug spielen	pTarget
tc1101i	für die Schule lernen	pTarget

**58 Wie viel Zeit verbringst du an einem normalen Schultag außerhalb der Schule mit folgenden Dingen?**

Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.

	keine Zeit [1]	bis zu 1 Stunde [2]	1 bis 2 Stunden [3]	2 bis 3 Stunden [4]	3 bis 4 Stunden [5]	mehr als 4 Stunden [6]	nicht spezifizie rbar fehlend [- 90]
nicht spezifizierbar fehlend [-90]							<input type="checkbox"/>
unplausibler Wert [-95]							<input type="checkbox"/>
a) fernsehen (einschließlich Videos, DVDs, youtube usw.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]							<input type="checkbox"/>
unplausibler Wert [-95]							<input type="checkbox"/>
b) Handy- oder Tabletspiele spielen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]							<input type="checkbox"/>
unplausibler Wert [-95]							<input type="checkbox"/>
c) Video- oder Computerspiele spielen (einschließlich Nintendo, PlayStation usw.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tc1001a	Zeitfaktor - Fernsehen (einschließlich Videos, DVDs, youtube, usw.)	pTarget
tc1001c	Zeitfaktor - Handy- oder Tabletspiele spielen	pTarget
tc1001b	Zeitfaktor - Video- und Computerspiele spielen	pTarget

Vielen Dank für deine Mithilfe!

## 3 Individuell nachverfolgte SchülerInnen: 7. Jahrgangsstufe, CAWI (ID 749)

Vielen Dank, dass du an unserer Online-Befragung im Rahmen der NEPS-Studie "Bildungsverläufe in Deutschland" teilnimmst.

Die nachfolgenden Hinweise sollen dir die Arbeit mit dieser Form der Befragung erleichtern.

Um die vorherige oder nächste Seite der Online-Befragung zu erreichen, nutze bitte immer die unten eingeblendeten Felder "weiter" oder "zurück".

Bitte beantworte die Fragen der Reihe nach und überspringe keine Fragen.

Sobald du eine Frage nicht (vollständig) beantwortest, erscheint ein Hinwestext, mit dem wir dich noch einmal um eine Antwort bitten. Durch ein erneutes Betätigen des Buttons "weiter" kannst du jedoch auch ohne eine Angabe mit der Befragung fortfahren.

Für die Beantwortung der Frage stehen jeweils ganz unterschiedliche Antwortmöglichkeiten je nach Art der Frage zur Verfügung.

In den meisten Fällen kannst du deine Antwort durch einen Mausklick im Antwortfeld geben. Solltest du dich einmal geirrt haben, klicke einfach erneut in das richtige Antwortfeld.

Du kannst unsere Befragung auch unterbrechen und zu einem späteren Zeitpunkt fortsetzen. Du setzt die Befragung dann an der Stelle fort, an der du sie unterbrochen hast. Bitte nutze hierfür den gleichen Zugangsweg, den du auch beim ersten Mal genutzt hast.

Vielen Dank, dass du an unserer Online-Befragung im Rahmen der NEPS-Studie "Bildungsverläufe in Deutschland" teilnimmst.

Die nachfolgenden Hinweise sollen dir die Arbeit mit dieser Form der Befragung erleichtern.

Um die vorherige oder nächste Seite der Online-Befragung zu erreichen, nutze bitte immer die unten eingeblendeten Felder "weiter" oder "zurück".

Bitte beantworte die Fragen der Reihe nach und überspringe keine Fragen.

Sobald du eine Frage nicht (vollständig) beantwortest, erscheint ein Hinwestext, mit dem wir dich noch einmal um eine Antwort bitten. Durch ein erneutes Betätigen des Buttons "weiter" kannst du jedoch auch ohne eine Angabe mit der Befragung fortfahren.

Für die Beantwortung der Frage stehen jeweils ganz unterschiedliche Antwortmöglichkeiten je nach Art der Frage zur Verfügung.

In den meisten Fällen kannst du deine Antwort durch einen Mausklick im Antwortfeld geben. Solltest du dich einmal geirrt haben, klicke einfach erneut in das richtige Antwortfeld.

Du kannst unsere Befragung auch unterbrechen und zu einem späteren Zeitpunkt fortsetzen. Du setzt die Befragung dann an der Stelle fort, an der du sie unterbrochen hast. Bitte nutze hierfür den gleichen Zugangsweg, den du auch beim ersten Mal genutzt hast.

## Klarname Schulort

<b>FR_SCH In welchem Ort liegt deine Schule?</b>	
2	
	
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t723502_g1	Ort der Schule (West/Ost)	pTarget
t723502_g2R	Ort der Schule (Bundesland)	pTarget
t723502_g3O	Ort der Schule (Regierungsbezirk)	pTarget
t723502_g4O	Ort der Schule (Kreis)	pTarget

## Zugehörigkeit und Herkunft

<b>FR_WS5 Wurdest du oder eines deiner Elternteile nicht in Deutschland geboren?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t428500	Migrationshintergrund (nicht in Deutschland geboren)	pTarget

Damit bist du am Ende der Befragung angekommen.

Um die Befragung abzuschließen, klicke bitte auf den Button "Befragung abschließen". Du kannst dann nicht mehr zur Befragung zurück.

## 4

## Eltern, CAPI (ID 746)

**Screening, Instruktion, Interviewerfragen**

<b>10003</b>	<b>Da wir den Datenschutz sehr ernst nehmen und wir sicher gehen müssen, dass Sie die richtige Ansprechperson für unser Interview sind, habe ich noch ein paar kurze Fragen: In welcher Beziehung stehen Sie zu &lt;Name des Zielkinds&gt;?</b>	
<i>Spontane Antwort abwarten. Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen. Wenn "nur" Mutter oder Vater genannt wird, bitte leibliche Mutter bzw. leiblicher Vater aufnehmen.</i>		
leibliche Mutter [1]		<input type="checkbox"/>
leiblicher Vater [2]		<input type="checkbox"/>
Adoptivmutter [3]		<input type="checkbox"/>
Adoptivvater [4]		<input type="checkbox"/>
Pflegemutter [5]		<input type="checkbox"/>
Pflegevater [6]		<input type="checkbox"/>
Partnerin des Vaters/ der Mutter (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft) [7]		<input type="checkbox"/>
Partner der Mutter/ des Vaters (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft) [8]		<input type="checkbox"/>
Stiefmutter [9]		<input type="checkbox"/>
Stiefvater [10]		<input type="checkbox"/>
Sonstiges Verhältnis [11]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 10004		
<b>Variablen</b>		
p731701	Beziehung Befragter zum Zielkind	pParent

**Screening, Instruktion, Interviewerfragen**

<b>10003</b>	<b>Da wir den Datenschutz sehr ernst nehmen und wir sicher gehen müssen, dass Sie die richtige Ansprechperson für unser Interview sind, habe ich noch ein paar kurze Fragen: In welcher Beziehung stehen Sie zu &lt;Name des Zielkindes&gt;?</b>	
<i>Spontane Antwort abwarten. Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen. Wenn "nur" Mutter oder Vater genannt wird, bitte leibliche Mutter bzw. leiblicher Vater aufnehmen.</i>		
leibliche Mutter [1]		<input type="checkbox"/>
leiblicher Vater [2]		<input type="checkbox"/>
Adoptivmutter [3]		<input type="checkbox"/>
Adoptivvater [4]		<input type="checkbox"/>
Pflegemutter [5]		<input type="checkbox"/>
Pflegevater [6]		<input type="checkbox"/>
Partnerin des Vaters/ der Mutter (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft) [7]		<input type="checkbox"/>
Partner der Mutter/ des Vaters (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft) [8]		<input type="checkbox"/>
Stiefmutter [9]		<input type="checkbox"/>
Stiefvater [10]		<input type="checkbox"/>
Sonstiges Verhältnis [11]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 10004		
Variablen		
p731701	Beziehung Befragter zum Zielkind	pParent

**10005***Frage nicht vorlesen!**Tragen Sie hier das Geschlecht der Ankerperson ein!*männlich [1] weiblich [2] [0] *goto 10006*

## Variablen

p731702	Geschlecht Auskunftsperson	pParent
---------	----------------------------	---------

**60001 Traten bei der Kontaktierung der Zielperson Situationen oder Rückfragen auf, auf die Sie in der Schulung nicht oder nicht ausreichend vorbereitet wurden?**ja [1] nein [2] [0] *if (60001= 1) goto 60001a**if (60001= 2) goto 60002*

## Variablen

tx80410	Probleme Kontaktierung	TargetMethods
---------	------------------------	---------------

**60001a Welche waren das?**[0] *goto 60002*

## Variablen

tx80411_O	Probleme Kontaktierung (offen)	TargetMethods
-----------	--------------------------------	---------------

<b>60002 Traten bei der Durchführung dieses Interviews Situationen oder Rückfragen auf, auf die Sie in der Schulung nicht oder nicht ausreichend vorbereitet wurden?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
<i>if (60002= 1) goto 60002a</i> <i>if (60002= 2) goto 60003</i>	

Variablen		
tx80412	Probleme Durchführung	TargetMethods

<b>60002a Welche waren das?</b>	
	
[0]	<input type="checkbox"/>
<i>goto 60003</i>	

Variablen		
tx80413_O	Probleme Durchführung (offen)	TargetMethods

# 5

## Eltern, CATI (ID 534)

### Steuerungsmodul

<b>01922</b>		
<i>Diese Variable basiert auf der Stichprobeninformation der Zielperson.</i>		
ja/ist nicht Bremen [1]		<input type="checkbox"/>
nein [2]		<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
goto 01919		
Variablen		
pd1000z	Einverständnis zu Partnerfragen liegt vor	pParent

### Intro Befragter

## Steuerungsmodul

01922

*Diese Variable basiert auf der Stichprobeninformation der Zielperson.*

ja/ist nicht Bremen [1]

nein [2]

[0]

goto 01919

Variablen

pd1000z

Einverständnis zu Partnerfragen liegt vor

pParent

## Intro Befragter

**84003 In welcher Beziehung stehen Sie zu <Name des Zielkinds>?**

Spontane Antwort abwarten. Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen. Wenn "nur" Mutter oder Vater genannt wird, bitte leibliche Mutter bzw. leiblicher Vater aufnehmen.

leibliche Mutter [1]	<input type="checkbox"/>
leiblicher Vater [2]	<input type="checkbox"/>
Adoptivmutter [3]	<input type="checkbox"/>
Adoptivvater [4]	<input type="checkbox"/>
Pflegemutter [5]	<input type="checkbox"/>
Pflegevater [6]	<input type="checkbox"/>
Partnerin des Vaters/ der Mutter (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft) [7]	<input type="checkbox"/>
Partner der Mutter/ des Vaters (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft) [8]	<input type="checkbox"/>
Stiefmutter [9]	<input type="checkbox"/>
Stiefvater [10]	<input type="checkbox"/>
Verhältnis lässt sich keiner der Kategorien zuordnen [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (84003 = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10) goto 84004

if (84003 = -97, -98) goto 84002

if (84003=-20) goto 1007 (Kontaktmodul)

autoif (84003 = 2, 4, 6, 8, 10) h\_sex = 1

autoif (84003 = 1, 3, 5, 7, 9) h\_sex = 2

**Variablen**

p731701	Beziehung zum Zielkind	pParent
---------	------------------------	---------

**84002 Sind Sie männlich oder weiblich?**

Nur bei Unklarheit nachfragen.

männlich [1]	<input type="checkbox"/>
weiblich [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 84004

autoif (84003 = -97, -98) h\_sex = 84002

**Variablen**

p731702	Geschlecht Auskunftsperson	pParent
---------	----------------------------	---------

**84004 Lebt <Name des Zielkinds> bei Ihnen im Haushalt?**

Falls <Name ZK> derzeit für kurze Zeit in einem anderen Haushalt lebt, normalerweise aber im Haushalt der befragten Person, bitte 1 angeben.

Falls <Name ZK> nahezu im selben Umfang in einem anderen Haushalt lebt, wie im Haushalt der befragten Person, bitte 1 angeben.

Falls <Name ZK> nur zeitweise, z.B. nur am Wochenende oder vorübergehend im Haushalt der befragten Person lebt, bitte 2 angeben.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 84005

Variablen

p743040	Kind im Haushalt	pParent
---------	------------------	---------

Bedingung: if (Startkohorte = 2)

**84005 Sind Sie der Elternteil, der sich vorrangig um die täglichen Belange von <Name des Zielkinds> kümmert?**

Bedingung: if (Startkohorte = K5)

**84005 Sind Sie der Elternteil, der sich vorrangig um die schulischen Belange von <Name des Zielkinds> kümmert?**

Falls der Befragte angibt, beide Elternteile seien zu gleichen Teilen zuständig/beteiligt, bitte „ja“ eingeben.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 84006Z

Variablen

p731703	Zuständigkeit für Belange des Zielkinds	pParent
---------	---	---------

**Soziodemographie Zielkind**

**02100 Zu Beginn geht es um ein paar Angaben zu <Name des Zielkinds>:  
Ist <Name des Zielkinds> ein Junge oder ein Mädchen?**

*Falls das Geschlecht eindeutig aus dem Namen ersichtlich, bitte Frage wie folgt formulieren: "Ich gehe davon aus, dass <Name des Zielkinds> ein Junge/ein Mädchen ist. Ist das korrekt?"*

Junge [1]

Mädchen [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 02101  
autoif (02100 <> .) h\_S3TG1 = 02100

Variablen		
p700010	Geschlecht Zielkind	pParent

**02103 Ist <Name des Zielkinds> in Deutschland geboren?**

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (02103 = 2) goto 02104  
if (02103 = 1, -97, -98) goto 02108

Variablen		
p406000	Zielkind in Deutschland geboren?	pParent
p406000_g1	Geburtsland des Zielkinds (Deutschland/Ausland; bereinigt)	pParent

**02104 In welchem Land ist <Name des Zielkinds> geboren?**

[Länderliste] [-999]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (02104 = -96) goto 02105  
if (02104 <> -96) goto 02107

Variablen		
p406010_g1R	Geburtsland des Zielkinds	pParent
p406010_g2R	Geburtsland des Zielkinds (aggregiert)	pParent

**02107 Wann ist <Name des Zielkindes> nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.**

Falls das Kind mehrmals nach Deutschland gezogen ist, soll der Zeitpunkt angegeben werden, an welchen sich der erste mindestens einjährige Aufenthalt in Deutschland anschloss: „Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an dem sich der erste mindestens einjährige Aufenthalt von <Name des Zielkindes> in Deutschland anschloss.“

!! Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

- 21: Jahresanfang/Winter,
- 24: Frühjahr/Ostern,
- 27: Jahresmitte/Sommer,
- 30: Herbst,
- 32: Jahresende. !!

|\_|\_|\_| Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_| Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 02108

autoif (02104 > 0) h\_S4ZG15 = 02104(Label)  
 autoif ((02104 = -96) & (02105 <> -97,-98)) h\_S4ZG15 = 02105  
 autoif ((02104 = -96) & (02105 = -97,-98)) h\_S4ZG15 = "unbekanntes Land"  
 autoif (02104 = -97, -98) h\_S4ZG15 = "unbekanntes Land"

02107(p40603m) = -97, -98, 1 to 12, 21, 24, 27, 30, 32  
 02107(p40603y) = -97, -98, 02101(p70012y) – inty

Variablen		
p40603m	Zuzugsdatum des Zielkindes nach Deutschland (Monat)	pParent
p40603y	Zuzugsdatum des Zielkindes nach Deutschland (Jahr)	pParent

<b>02108 Welche Staatsangehörigkeit hat &lt;Name des Zielkinds&gt;?</b>	
Länderliste [999997]	<input type="checkbox"/>
staatenlos [-20]	<input type="checkbox"/>
nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (02108 = -96) goto 02109</i> <i>if (02108 = -97, -98, -20) goto 02114Z</i> <i>if (02108 &lt;&gt; -96, -97, -98, -20) goto 02110</i>	

Variablen		
p407050_g1R	Staatsangehörigkeit des Zielkinds	pParent
p407050_g1D	Staatsangehörigkeit des Zielkinds (deutsch/nicht deutsch)	pParent
p407050_g2R	Staatsangehörigkeit des Zielkinds (aggregiert)	pParent

<b>02110 Hat &lt;Name des Zielkinds&gt; noch eine weitere Staatsangehörigkeit?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (02110 = 1) goto 02111</i> <i>if (02110 = 2, -97, -98) goto 02114Z</i>	

Variablen		
p407055	Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (ja/nein)	pParent

Bedingung: if (h\_S3TG1<> 2)

**02111 Welche zweite Staatsangehörigkeit hat er?**

Bedingung: if (h\_S3TG1= 2)

**02111 Welche zweite Staatsangehörigkeit hat sie?**

Länderliste [999997]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (02111 = -96) goto 02112  
if (02111 <> -96) goto 02114Z

Variablen		
p407060_g1R	Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind	pParent
p407060_g1D	Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (deutsch/nicht deutsch)	pParent
p407060_g2R	Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (aggregiert)	pParent

## Vorschulgeschichte

**11108 Nun möchte ich Ihnen Fragen zu der Zeit stellen, als <Name des Zielkindes> noch nicht zur Schule ging.**

**Ist <Name des Zielkindes> vor der Einschulung irgendwann einmal in eine Krippe gegangen?**

*Bei Nachfragen: Krippe meint eine Kinderbetreuung von Kleinkindern in der Regel bis zum 3. Lebensjahr.*

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 11100

Variablen		
p711001	Krippenbesuch vor Einschulung	pParent

<b>11100</b>	<b>Und ist &lt;Name des Zielkinds&gt; vor der Einschulung irgendwann einmal in den Kindergarten gegangen?</b>
<i>Hinweis: In einigen Bundesländern gibt es die Bezeichnung Kindergärten nicht, hier werden sie als Kindertagesstätten bezeichnet.</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre>if (11100 = 1) goto 11101 if (11100 = 2, -97, -98) goto 11103</pre>	

Variablen		
p712020	Kindergartenbesuch vor Einschulung	pParent

<b>11101</b>	<b>Wann ist &lt;Name des Zielkinds&gt; erstmals in den Kindergarten gegangen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.</b>
<i>Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende.</i>	
_ _  Monat	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 1 - 12	
_ _ _ _  Jahr	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 1,900 - 9,999	
<pre>goto 11103 11101 (p71202m) = -97, -98, 1 to 12, 21, 24, 27, 30, 32 11101 (p71202y) = -97, -98, h_S3TG2J to intj</pre>	

Variablen		
p71202m	Datum erster Kindergartenbesuch (Monat)	pParent
p71202y	Datum erster Kindergartenbesuch (Jahr)	pParent

**11103 Nun komme ich zur Schulausbildung von <Name des Zielkinds>. Wann wurde <Name des Zielkinds> eingeschult? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.**

*Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:*

21: Jahresanfang/Winter,  
24: Frühjahr/Ostern,  
27: Jahresmitte/Sommer,  
30: Herbst,  
32: Jahresende

Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 9,999

goto 11109

11103 (p71203m) = -97, -98, 1 to 12, 21, 24, 27, 30, 32

11103 (p71203y) = -97, -98, h\_S3TG2J to intj

**Variablen**

p71203m	Datum Einschulung Zielkind (Monat)	pParent
p71203y	Datum Einschulung Zielkind (Jahr)	pParent

Bedingung: if (h\_S3TG1 <> 2)

**11109 Wurde <Name des Zielkinds> vorzeitig oder regulär eingeschult, oder wurde er damals zurückgestellt?**

Bedingung: if (h\_S3TG1 = 2)

**11109 Wurde <Name des Zielkinds> vorzeitig oder regulär eingeschult, oder wurde sie damals zurückgestellt?**

*Bei Nachfragen: „Vorzeitig eingeschult bedeutet, dass ein Kind vor Beginn der Schulpflicht schon zur Schule geht. Zurückstellung bedeutet, dass ein Kind ein Jahr vom Schulbesuch zurückgestellt und somit später eingeschult wird, obwohl es laut Stichtag des Bundeslandes schulpflichtig wäre.“*

vorzeitig [1]	<input type="checkbox"/>
regulär [2]	<input type="checkbox"/>
zurückgestellt [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 11104Z	

Variablen		
p712030	Vorzeitige Einschulung, reguläre Einschulung oder Zurückstellung	pParent

## Beginn der Schulepisodenschleife

**57106 [erster Durchgang] Die erste Schule, die <Name des Zielkinds> je besucht hat, war das eine Schule in Deutschland?**  
**[weiterer Durchgang, auch Einstiegsfrage wenn aus X-Modul] War das eine Schule in Deutschland?**

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (57106= 1) goto 57107 if (57106= 2) goto 57110 if (57106= -97, -98) goto 57112	

Variablen		
p723020	Schulbesuch in Deutschland	spParentSchool
p723020_g1	Schulbesuch in Deutschland (bereinigt)	spParentSchool

<b>57107 In welchem Ort ist diese Schule bzw. zu welcher Gemeinde gehört dieser Ort?</b>	
<i>Bitte Gemeindename aus Liste auswählen!</i>	
Gemeindeliste [999997]	<input type="checkbox"/>
wechselnde Orte [-20]	<input type="checkbox"/>
nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (57107= -96) goto 57108 if (57107<> -96) goto 57109	

Variablen		
p723030_g1	Gemeinde der Schule (West/Ost)	spParentSchool
p723030_g2R	Gemeinde der Schule (Bundesland)	spParentSchool
p723030_g3O	Gemeinde der Schule (Regierungsbezirk)	spParentSchool
p723030_g4O	Gemeinde der Schule (Kreis)	spParentSchool

**57109 Zu welchem Bundesland gehört dieser Ort / diese Gemeinde?***Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.*

Schleswig-Holstein [1]	<input type="checkbox"/>
Hamburg [2]	<input type="checkbox"/>
Niedersachsen [3]	<input type="checkbox"/>
Bremen [4]	<input type="checkbox"/>
Nordrhein-Westfalen [5]	<input type="checkbox"/>
Hessen [6]	<input type="checkbox"/>
Rheinland-Pfalz [7]	<input type="checkbox"/>
Baden-Württemberg [8]	<input type="checkbox"/>
Bayern [9]	<input type="checkbox"/>
Saarland [10]	<input type="checkbox"/>
Berlin [11]	<input type="checkbox"/>
Brandenburg [12]	<input type="checkbox"/>
Mecklenburg-Vorpommern [13]	<input type="checkbox"/>
Sachsen [14]	<input type="checkbox"/>
Sachsen-Anhalt [15]	<input type="checkbox"/>
Thüringen [16]	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 57112</i>	

**Variablen**

p723050_R	Bundesland der Schule	spParentSchool
-----------	-----------------------	----------------

**57110 In welchem Land war diese Schule?**

*Bitte Ländernamen aus Liste auswählen!*

Länderliste [999997]	<input type="checkbox"/>
nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (57110= -96) goto 57111  
if (57110 <> -96) goto 57112

Variablen		
p723060_g1R	Land der Schule	spParentSchool
p723060_g2R	Land der Schule (aggregiert)	spParentSchool

Bedingung: if (57106 = 2)

**57112 Welche Schule hat <Name des Zielkindes> da besucht? Bitte geben Sie den entsprechenden deutschen Schultyp an.**

Bedingung: if (57106 <> 2)

**57112 Welche Schule hat <Name des Zielkindes> da besucht?**

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>>

Grundschule <<auch Primarschule>> [1]	<input type="checkbox"/>
Gemeinschaftsschule [2]	<input type="checkbox"/>
Halligschule [3]	<input type="checkbox"/>
Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> [4]	<input type="checkbox"/>
Waldorfschule [5]	<input type="checkbox"/>
Duale Oberschule [6]	<input type="checkbox"/>
Erweiterte Realschule [7]	<input type="checkbox"/>
Gesamtschule [8]	<input type="checkbox"/>
Gymnasium [9]	<input type="checkbox"/>
Hauptschule [10]	<input type="checkbox"/>
Integrierte Gesamtschule [11]	<input type="checkbox"/>
Integrierte Sekundarschule [12]	<input type="checkbox"/>
Kooperative Gesamtschule [13]	<input type="checkbox"/>
Mittelschule [14]	<input type="checkbox"/>
Mittelstufenschule [15]	<input type="checkbox"/>
Oberschule [16]	<input type="checkbox"/>
Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe >> [17]	<input type="checkbox"/>
Realschule [18]	<input type="checkbox"/>
Realschule plus [19]	<input type="checkbox"/>
Regelschule [20]	<input type="checkbox"/>
Regionale Schule [21]	<input type="checkbox"/>
Regionalschule [22]	<input type="checkbox"/>
Sekundarschule [23]	<input type="checkbox"/>
Stadtteilschule <<ehemalige Gesamtschule>> [24]	<input type="checkbox"/>
Werkrealschule [25]	<input type="checkbox"/>
Wirtschaftsschule [26]	<input type="checkbox"/>
berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses, z.B. Fachoberschule>> [27]	<input type="checkbox"/>
andere Schule [28]	<input type="checkbox"/>

Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<p> <i>if (57106 = 2) goto 57129</i>  <i>if (57112 = 28) &amp; (57106 &lt;&gt; 2) goto 57113</i>  <i>if (57112 = 6, 8, 13, 14 to 16, 19, 20, 22, 23) &amp; (57106 &lt;&gt; 2) goto 57114</i>  <i>if (57112 = 1 to 5, 7, 9 to 12, 17, 18, 21, 24 to 27, -97, -98) &amp; (57106 &lt;&gt; 2) goto 57129</i> </p> <p> <i>if (57106 &lt;&gt; 1) OR (57109 = -97, -98)</i>            1: Grundschule &lt;&lt;auch Primarschule&gt;&gt;            2: Gemeinschaftsschule            3: Halligschule            4: Sonderschule / Förderschule &lt;&lt;auch Förderzentrum&gt;&gt;            5: Waldorfschule            6: Duale Oberschule            7: Erweiterte Realschule            8: Gesamtschule            9: Gymnasium            10: Hauptschule            11: Integrierte Gesamtschule            12: Integrierte Sekundarschule            13: Kooperative Gesamtschule            14: Mittelschule            15: Mittelstufenschule            16: Oberschule            17: Orientierungsstufe &lt;&lt;auch Erprobungs- und Förderstufe &gt;&gt;            18: Realschule            19: Realschule plus            20: Regelschule            21: Regionale Schule            22: Regionalschule            23: Sekundarschule            24: Stadtteilschule &lt;&lt;ehemalige Gesamtschule&gt;&gt;            25: Werkrealschule            26: Wirtschaftsschule            27: berufliche Schule &lt;&lt;zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses, z.B. Fachoberschule&gt;&gt;            28: andere Schule            BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)         </p> <p> <i>if 57109 = 1</i>            1: Grundschule &lt;&lt;auch Primarschule&gt;&gt;            2: Gemeinschaftsschule            3: Halligschule            4: Sonderschule / Förderschule &lt;&lt;auch Förderzentrum&gt;&gt;            5: Waldorfschule            8: Gesamtschule            9: Gymnasium            10: Hauptschule            11: Integrierte Gesamtschule            13: Kooperative Gesamtschule            18: Realschule            22: Regionalschule            27: berufliche Schule &lt;&lt;zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule&gt;&gt;            28: andere Schule            BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)         </p> <p> <i>if 57109 = 2</i>            1: Grundschule &lt;&lt;auch Primarschule&gt;&gt;            4: Sonderschule / Förderschule &lt;&lt;auch Förderzentrum&gt;&gt;            5: Waldorfschule            8: Gesamtschule            9: Gymnasium            10: Hauptschule         </p>	

11: Integrierte Gesamtschule  
13: Kooperative Gesamtschule  
18: Realschule  
24: Stadtteilschule <<ehemalige Gesamtschule>>  
27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>  
28: andere Schule  
BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)

if 57109 = 3

1: Grundschule <<auch Primarschule>>  
4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>>  
5: Waldorfschule  
8: Gesamtschule  
9: Gymnasium  
10: Hauptschule  
11: Integrierte Gesamtschule  
13: Kooperative Gesamtschule  
16: Oberschule  
17: Orientierungsstufe <<auch Erprobungs- und Förderstufe >>  
18: Realschule  
27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>  
28: andere Schule  
BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)

-

if 57109 = 4

1: Grundschule <<auch Primarschule>>  
4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>>  
5: Waldorfschule  
8: Gesamtschule  
9: Gymnasium  
11: Integrierte Gesamtschule  
13: Kooperative Gesamtschule  
16: Oberschule  
17: Orientierungsstufe <<auch Erprobungs- und Förderstufe >>  
23: Sekundarschule  
27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>  
28: andere Schule  
BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)

if 57109 = 5

1: Grundschule <<auch Primarschule>>  
4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>>  
5: Waldorfschule  
8: Gesamtschule  
9: Gymnasium  
10: Hauptschule  
11: Integrierte Gesamtschule  
13: Kooperative Gesamtschule  
18: Realschule  
23: Sekundarschule  
27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>  
28: andere Schule  
BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)

if 57109 = 6

1: Grundschule <<auch Primarschule>>  
4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>>  
5: Waldorfschule  
8: Gesamtschule  
9: Gymnasium  
10: Hauptschule  
11: Integrierte Gesamtschule  
13: Kooperative Gesamtschule  
15: Mittelstufenschule  
18: Realschule

27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>

28: andere Schule

BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)

if 57109 = 7

1: Grundschule <<auch Primarschule>>

4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>>

5: Waldorfschule

6: Duale Oberschule

9: Gymnasium

10: Hauptschule

11: Integrierte Gesamtschule

18: Realschule

19: Realschule plus

21: Regionale Schule

27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>

28: andere Schule

BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)

if 57109 = 8

1: Grundschule <<auch Primarschule>>

2: Gemeinschaftsschule

4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>>

5: Waldorfschule

9: Gymnasium

10: Hauptschule

18: Realschule

25: Werkrealschule

27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>

28: andere Schule

BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)

if 57109 = 9

1: Grundschule <<auch Primarschule>>

4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>>

5: Waldorfschule

9: Gymnasium

10: Hauptschule

14: Mittelschule

18: Realschule

26: Wirtschaftsschule

27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>

28: andere Schule

BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)

if 57109 = 10

1: Grundschule <<auch Primarschule>>

2: Gemeinschaftsschule

4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>>

5: Waldorfschule

6: Duale Oberschule

7: Erweiterte Realschule

8: Gesamtschule

9: Gymnasium

10: Hauptschule

11: Integrierte Gesamtschule

13: Kooperative Gesamtschule

18: Realschule

27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>

28: andere Schule

BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)

if 57109 = 11

1: Grundschule <<auch Primarschule>>

2: Gemeinschaftsschule  
4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>>  
5: Waldorfschule  
  
8: Gesamtschule  
9: Gymnasium  
10: Hauptschule  
11: Integrierte Gesamtschule  
12: Integrierte Sekundarschule  
13: Kooperative Gesamtschule  
18: Realschule  
27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>  
28: andere Schule  
BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)

if 57109 = 12  
1: Grundschule <<auch Primarschule>>  
4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>>  
5: Waldorfschule  
8: Gesamtschule  
9: Gymnasium  
11: Integrierte Gesamtschule  
13: Kooperative Gesamtschule  
16: Oberschule  
18: Realschule  
27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>  
28: andere Schule  
BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)

if 57109 = 13  
1: Grundschule <<auch Primarschule>>  
4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>>  
5: Waldorfschule  
8: Gesamtschule  
9: Gymnasium  
10: Hauptschule  
11: Integrierte Gesamtschule  
13: Kooperative Gesamtschule  
17: Orientierungsstufe <<auch Erprobungs- und Förderstufe >>  
18: Realschule  
21: Regionale Schule  
27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>  
28: andere Schule  
BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)

if 57109 = 14  
1: Grundschule <<auch Primarschule>>  
2: Gemeinschaftsschule  
4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>>  
5: Waldorfschule  
9: Gymnasium  
14: Mittelschule  
16: Oberschule  
27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>  
28: andere Schule  
BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)

if 57109 = 15  
1: Grundschule <<auch Primarschule>>  
2: Gemeinschaftsschule  
4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>>  
5: Waldorfschule  
8: Gesamtschule  
9: Gymnasium

## 5 Eltern, CATI (ID 534)

11: Integrierte Gesamtschule  
 13: Kooperative Gesamtschule  
 23: Sekundarschule  
 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>  
 28: andere Schule  
 BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)

if 57109 = 16

1: Grundschule <<auch Primarschule>>

2: Gemeinschaftsschule

4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>>

5: Waldorfschule

8: Gesamtschule

9: Gymnasium

11: Integrierte Gesamtschule

13: Kooperative Gesamtschule

20: Regelschule

27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>

28: andere Schule

BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)

### Variablen

p723081	Bezeichnung Schule	spParentSchool
---------	--------------------	----------------

### 57113 Was für eine andere Schulart war das?

Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen.



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 57114

### Variablen

p723090_g1	Form der Schule (offen)	spSibling
p723090_O	Form der Schule (offen)	spParentSchool

Bedingung: if (57112 = 8, 28) OR (57112 = 16 & 57109 = 3, 4)

**57114 Hat <Name des Zielkindes> da den Hauptschul-, Realschul- oder gymnasialen Zweig besucht? Oder handelte es sich um eine integrierte Schule ohne Trennung der Schulzweige?**

Bedingung: if (57112 = 13)

**57114 Hat <Name des Zielkindes> da den Hauptschul-, Realschul- oder gymnasialen Zweig besucht?**

Bedingung: if (57112 = 19, 20, 22) OR (57112 = 23 & 57109 = 5)

**57114 Hat <Name des Zielkindes> da den Hauptschul- oder Realschulzweig besucht? Oder handelte es sich um eine integrierte Schule ohne Trennung der Schulzweige?**

Bedingung: if ((57112 = 6, 14, 15) OR (57112 = 16 & 57109 = 12, 14) OR (57112 = 23 & 57109 <> 5))

**57114 Hat <Name des Zielkindes> da den Hauptschul- oder Realschulzweig besucht?**

*Vorgaben bitte nicht vorlesen. Falls der Befragte angibt, dass eine Trennung in Schulzweige erst in einer höheren Klassenstufe erfolgt, bitte Button benutzen.*

Hauptschulzweig [1]

Realschulzweig [2]

Gymnasialer Zweig [3]

Integrierte Schule [4]

keine Trennung vorgesehen [-21]

Trennung erfolgt später [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 57129

1: Hauptschulzweig

2: Realschulzweig

if ((57112 <> 6, 14, 15, 16, 19 to 23) OR (57112 = 16 & 57109 = 3, 4) 3: Gymnasialer Zweig

if ((57112 <> 6, 13 to 15, 16, 23) OR (57112 = 23 & 57109 = 5) OR (57112 = 16 & 57109 = 3,4) 4: integrierte Schule

**BUTTONS:** verweigert (-97), weiß nicht (-98), Trennung erfolgt später (-20), if (57112 = 28 OR (57112 = 23 & 57109 = 5) keine Trennung vorgesehen (-21)

Variablen

p723101

Schulzweig

spParentSchool

**57131 Welche Trägerschaft hat diese Schule? Handelt es sich um...**

Vorgaben bitte vorlesen. Unter kirchlichen Schulen werden ausschließlich katholische und evangelische bzw. protestantische Schulen gefasst. Bei nicht-katholischen oder nicht-evangelischen/nicht-protestantischen religiösen Trägern bitte die 3 eingeben.

eine öffentliche Schule [1]

eine kirchliche Schule [2]

oder eine andere private bzw. freie Schule? [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (57131 = 2) goto 57132

if (57131 = 1, 3, -97, -98) & ((57101 <> 1) OR (57101 = 1 & 57105 > 1)) goto 57115

if (57131 = 1, 3, -97, -98) & (57101 = 1) & (57105 = 1) goto 57133

Variablen

p723180	Trägerschaft der Schule	spParentSchool
---------	-------------------------	----------------

**57132 Welchen kirchlichen Träger hat die Schule genau? Handelt es sich um...**

Vorgaben bitte vorlesen.

eine katholische Schule <<auch Caritas>> [1]

oder eine evangelische bzw. protestantische Schule?  
<<auch Diakonie>> [2]

anderer kirchlicher Träger, z.B. jüdisch, muslimisch [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (57101 <> 1) OR (57101 = 1 & 57105 > 1) goto 57115

if (57101 = 1) & (57105 = 1) goto 57133

Variablen

p723190	Trägerschaft der Schule: kirchlich	spParentSchool
---------	------------------------------------	----------------

**57115 [weiterer Durchgang] Von wann bis wann hat <Name des Zielkines> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht?**

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter,  
24: Frühjahr/Ostern,  
27: Jahresmitte/Sommer,  
30: Herbst,  
32: Jahresende.

|\_\_|\_\_| Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_| Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 9,999

goto 57133

57115(p72301m) = -97, -98, 1 to 12, 21, 24, 27, 30, 32

57115(p72301y) = -97, -98, h\_S3TG2J + 4 to intj

**Variablen**

p72301m	Startdatum Schulepisode (Monat)	spParentSchool
p72301y	Startdatum Schulepisode (Jahr)	spParentSchool
p72301m_g1	Beginn (Monat, korrigiert)	spParentSchool
p72301y_g1	Beginn (Jahr, korrigiert)	spParentSchool

Bedingung: if (h\_S3TG1 <> 2 & (11103 <> -97, -98))

**57133 [erster Durchgang] Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkines> im <11103(p71203m (Label)) 11103(p71203y)> eingeschult wurde. Bis wann hat er diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? Bitte rechnen Sie eventuelle Ferienzeiten am Ende des Schulbesuchs mit.**

Bedingung: if (h\_S3TG1 = 2 & (11103 <> -97, -98))

**57133 [erster Durchgang] Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkines> im <11103(p71203m (Label)) 11103(p71203y)> eingeschult wurde. Bis wann hat sie diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? Bitte rechnen Sie eventuelle Ferienzeiten am Ende des Schulbesuchs mit.**

Bedingung: if (11103 = -97, -98)

**57133 [weiterer Durchgang] Bis wann hat <Name des Zielkines> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht?**

## 5 Eltern, CATI (ID 534)

Auf Nachfrage: Mit Unterbrechung meine ich eine Schulunterbrechung von mindestens 3 Monaten, z.B. durch längere Krankheit.

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter,

24: Frühjahr/Ostern,

27: Jahresmitte/Sommer,

30: Herbst,

32: Jahresende.

Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

Jahr  Jahr

bis heute [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 9,999

*if (57133 < INTDAT) goto 57117*

*if ((57133 = INTDAT) & 57116 <> 1) goto 57116*

*if ((57133 = INTDAT) & 57116 = 1) goto 57126Z*

*autoif (57133 = -20) 57133(ASENDM) = intm*

*autoif (57133 = -20) 57133(ASENDJ) = intj*

*autoif (57133 = -20) 57116 = 1*

*autoif (57133 < intdat) 57116 = 2*

*57133(ASENDM) = -97, -98, 1 to 12, 21, 24, 27, 30, 32*

*57133(ASENDJ) = -97, -98, h\_S3TG2J + 4 to intj*

### Variablen

p72302m	Enddatum Schulepisode (Monat)	spParentSchool
p72302y	Enddatum Schulepisode (Jahr)	spParentSchool
p72302m_g1	Ende (Monat, korrigiert)	spParentSchool
p72302y_g1	Ende (Jahr, korrigiert)	spParentSchool

<b>57116 Besucht &lt;Name des Zielkinds&gt; heute noch diese Schule?</b>	
<i>&lt;&lt;Antwortkategorien nicht vorlesen.&gt;&gt;</i>	
ja, <Name des Zielkinds> besucht diese Schule noch. [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (57116 &lt;&gt; 2) goto 57126Z</i> <i>if (57116 = 2) goto 57117</i>	

Variablen		
p723110	Andauern der Schulepisode	spParentSchool
p723110_g1	Episode dauert an (korrigiert)	spParentSchool

<b>57117 Hat &lt;Name des Zielkinds&gt; im Anschluss daran die Schule oder den Schulzweig gewechselt oder hat &lt;Name des Zielkinds&gt; die Schulzeit mehr als 3 Monate unterbrochen?</b>	
<i>Antwortkategorien nicht vorlesen</i>	
Schule gewechselt [1]	<input type="checkbox"/>
Schulzeit unterbrochen [2]	<input type="checkbox"/>
Schulzweig gewechselt [3]	<input type="checkbox"/>
Kind hat die allgemeinbildende Schule verlassen [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (57117 = 1) goto 57118</i> <i>if (57117 = 2) goto 57119</i> <i>if (57117 = 3) goto 57120</i> <i>if (57117 = -97,-98) goto 57122</i> <i>if (57117 = -20) goto 57122</i>	

Variablen		
p723120	Grund Ende Schulepisode	spParentSchool

57118 War das ein regulärer Wechsel auf eine weiterführende Schule oder welchen anderen Grund hatte der Wechsel?		
<i>Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.</i>		
Umzug, Wohnortwechsel [1]	<input type="checkbox"/>	
regulärer Wechsel auf weiterführende Schule [2]	<input type="checkbox"/>	
Krankheit [3]	<input type="checkbox"/>	
Schulzeit im Ausland verbracht [4]	<input type="checkbox"/>	
Schule mit Abschluss beendet [5]	<input type="checkbox"/>	
Zurückstellung vom Schulbesuch [7]	<input type="checkbox"/>	
andere Gründe [6]	<input type="checkbox"/>	
<i>Kind hat die allgemeinbildende Schule verlassen [-20]</i>	<input type="checkbox"/>	
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>	
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>	
<i>if (57118 = 2) goto 57126Z</i> <i>if (57118 = 1, 3 to 7, -20, -97, -98) goto 57122</i>  <i>autoif (57118 = 2) 57122 = 1</i>		
Variablen		
p723130	Grund Schulwechsel	spParentSchool

**57119 Was war der Grund für die Unterbrechung der Schulzeit?***Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.*Umzug, Wohnortwechsel [1] Krankheit [3] Schulzeit im Ausland verbracht [4] Schule mit Abschluss beendet [5] Zurückstellung vom Schulbesuch [7] andere Gründe [6] *Kind hat die allgemeinbildende Schule verlassen [-20]* *Angabe verweigert [-97]* *weiß nicht [-98]* 

goto 57122

## Variablen

p723140	Grund Schulunterbrechung	spParentSchool
---------	--------------------------	----------------

**57120 Was war der Grund für den Wechsel des Schulzweigs?***!!Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren!!*Anforderungen zu hoch [1] Anforderungen zu niedrig [2] andere Gründe [3] *Kind hat die allgemeinbildende Schule verlassen [-20]* *Angabe verweigert [-97]* *weiß nicht [-98]* *if (57120 = 3) goto 57121**if (57120 = 1, 2, -20, -97, -98) goto 57122*

## Variablen

p723200	Grund Schulzweigwechsel	spParentSchool
---------	-------------------------	----------------

**57121**

Bitte erfassen, was der Befragte eben gesagt hat.



Kind hat die allgemeinbildende Schule verlassen [-20]

[0]

goto 57122

Variablen

p723210_O	Grund Schulzweigwechsel (offen)	spParentSchool
-----------	---------------------------------	----------------

### Beginn der Schulepisodenschleife

**57906** War das eine Schule in Deutschland?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (57906= 1) goto 57907  
 if (57906= 2) goto 57910  
 if (57906= -97, -98) goto 57912

Variablen

p723020	Schulbesuch in Deutschland	spParentSchool
---------	----------------------------	----------------

p723020_g1	Schulbesuch in Deutschland (bereinigt)	spParentSchool
------------	--	----------------

57907 In welchem Ort ist diese Schule bzw. zu welcher Gemeinde gehört dieser Ort?	
<i>Bitte Gemeindegemeinde aus Liste auswählen!</i>	
Gemeindegemeinde [999997]	<input type="checkbox"/>
wechselnde Orte [-20]	<input type="checkbox"/>
nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (57907= -96) goto 57908 if (57907<> -96) goto 57909	

Variablen		
p723030_g1	Gemeinde der Schule (West/Ost)	spParentSchool
p723030_g2R	Gemeinde der Schule (Bundesland)	spParentSchool
p723030_g3O	Gemeinde der Schule (Regierungsbezirk)	spParentSchool
p723030_g4O	Gemeinde der Schule (Kreis)	spParentSchool

57909 Zu welchem Bundesland gehört dieser Ort / diese Gemeinde?		
<i>Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.</i>		
Schleswig-Holstein [1]	<input type="checkbox"/>	
Hamburg [2]	<input type="checkbox"/>	
Niedersachsen [3]	<input type="checkbox"/>	
Bremen [4]	<input type="checkbox"/>	
Nordrhein-Westfalen [5]	<input type="checkbox"/>	
Hessen [6]	<input type="checkbox"/>	
Rheinland-Pfalz [7]	<input type="checkbox"/>	
Baden-Württemberg [8]	<input type="checkbox"/>	
Bayern [9]	<input type="checkbox"/>	
Saarland [10]	<input type="checkbox"/>	
Berlin [11]	<input type="checkbox"/>	
Brandenburg [12]	<input type="checkbox"/>	
Mecklenburg-Vorpommern [13]	<input type="checkbox"/>	
Sachsen [14]	<input type="checkbox"/>	
Sachsen-Anhalt [15]	<input type="checkbox"/>	
Thüringen [16]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 57912		
Variablen		
p723050_R	Bundesland der Schule	spParentSchool

**57910 In welchem Land war diese Schule?**

Bitte Ländernamen aus Liste auswählen!

Länderliste [999997]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (57910= -96) goto 57911  
if (57910 <> -96) goto 57912

**Variablen**

p723060\_g1R

Land der Schule

spParentSchool

p723060\_g2R

Land der Schule (aggregiert)

spParentSchool

Bedingung: if (57906 = 2)

**57912 Welche Schule hat <Name des Zielkinds> da besucht? Bitte geben Sie den entsprechenden deutschen Schultyp an.**

Bedingung: if (57906 <> 2)

**57912 Welche Schule hat <Name des Zielkinds> da besucht?**

!!Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen!!

## 5 Eltern, CATI (ID 534)

Grundschule <<auch Primarschule>> [1]	<input type="checkbox"/>
Gemeinschaftsschule [2]	<input type="checkbox"/>
Halligschule [3]	<input type="checkbox"/>
Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> [4]	<input type="checkbox"/>
Waldorfschule [5]	<input type="checkbox"/>
Duale Oberschule [6]	<input type="checkbox"/>
Erweiterte Realschule [7]	<input type="checkbox"/>
Gesamtschule [8]	<input type="checkbox"/>
Gymnasium [9]	<input type="checkbox"/>
Hauptschule [10]	<input type="checkbox"/>
Integrierte Gesamtschule [11]	<input type="checkbox"/>
Integrierte Sekundarschule [12]	<input type="checkbox"/>
Kooperative Gesamtschule [13]	<input type="checkbox"/>
Mittelschule [14]	<input type="checkbox"/>
Mittelstufenschule [15]	<input type="checkbox"/>
Oberschule [16]	<input type="checkbox"/>
Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe >> [17]	<input type="checkbox"/>
Realschule [18]	<input type="checkbox"/>
Realschule plus [19]	<input type="checkbox"/>
Regelschule [20]	<input type="checkbox"/>
Regionale Schule [21]	<input type="checkbox"/>
Regionalschule [22]	<input type="checkbox"/>
Sekundarschule [23]	<input type="checkbox"/>
Stadtteilschule <<ehemalige Gesamtschule>> [24]	<input type="checkbox"/>
Werkrealschule [25]	<input type="checkbox"/>
Wirtschaftsschule [26]	<input type="checkbox"/>
berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses, z.B. Fachoberschule>> [27]	<input type="checkbox"/>
andere Schule [28]	<input type="checkbox"/>

[0]



if (57906 = 2) goto 57929  
 if (57912 = 28) & (57906 <> 2) goto 57913  
 if(57912 = 6, 7, 8, 13, 14 to 16,19, 20 to 23) & (57906 <> 2) goto 57914  
 if (57912 = 1 to 5, 9 to 12, 17, 18, 24, 25, 26, 27, -97, -98) & (57906 <> 2) goto 57929

1: Grundschule <<auch Primarschule>>  
 if ((57106 <> 1) OR (57109 = -97, -98, 1, 8, 10, 11, 15, 16)) OR (57109 = 14) 2: Gemeinschaftsschule  
 if (57106 <> 1) OR (57109 = -97, -98, 1) 3: Halligschule  
 4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>>  
 5: Waldorfschule

if ((57106 <> 1) OR (57109 = -97, -98, 7, 10)) 6: Duale Oberschule  
 if ((57106 <> 1) OR (57109 = -97, -98, 10)) 7: Erweiterte Realschule  
 if ((57106 <> 1) OR (57109 = -97, -98, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 11, 12, 13, 15, 16)) 8: Gesamtschule  
 9: Gymnasium  
 if ((57106 <> 1) OR (57109 = -97, -98, 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13)) 10: Hauptschule  
 if ((57106 <> 1) OR (57109 = -97, -98, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 15, 16)) 11: Integrierte Gesamtschule  
 if ((57106 <> 1) OR (57109 = -97, -98, 11)) 12: Integrierte Sekundarschule  
 if ((57106 <> 1) OR (57109 = -97, -98, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 11, 12, 13, 15, 16)) 13: Kooperative Gesamtschule  
 if ((57106 <> 1) OR (57109 = -97, -98, 9, 14)) 14: Mittelschule  
 if ((57106 <> 1) OR (57109 = -97, -98, 6)) 15: Mittelstufenschule  
 if ((57106 <> 1) OR (57109 = -97, -98, 3, 4, 12, 14)) 16: Oberschule  
 if ((57106 <> 1) OR (57109 = -97, -98, 3, 4, 13)) 17: Orientierungsstufe <<auch Erprobungs- und Förderstufe >>  
 if ((57106 <> 1) OR (57109 = -97, -98, 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13)) 18: Realschule  
 if ((57106 <> 1) OR (57109 = -97, -98, 7)) 19: Realschule plus  
 if ((57106 <> 1) OR (57109 = -97, -98, 16)) 20: Regelschule  
 if ((57106 <> 1) OR (57109 = -97, -98, 7, 13)) 21: Regionale Schule  
 if ((57106 <> 1) OR (57109 = -97, -98, 1)) 22: Regionalschule  
 if ((57106 <> 1) OR (57109 = -97, -98, 4, 5, 15)) 23: Sekundarschule  
 if ((57106 <> 1) OR (57109 = -97, -98, 2)) 24: Stadtteilschule <<ehemalige Gesamtschule>>  
 if ((57106 <> 1) OR (57109 = -97, -98, 8)) 25: Werkrealschule  
 if ((57106 <> 1) OR (57109 = -97, -98, 9)) 26: Wirtschaftsschule  
 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses, z.B. Fachoberschule>>  
 28: andere Schule

Variablen

p723081	Bezeichnung Schule	spParentSchool
---------	--------------------	----------------

**57913 Was für eine andere Schulart war das?**

Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen.



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 57914

Variablen

p723090_g1	Form der Schule (offen)	spSibling
p723090_O	Form der Schule (offen)	spParentSchool

Bedingung: if (57912 = 8, 28) OR (57912 = 16 & 57909 = 3, 4)

**57914 Hat <Name des Zielkinds> da den Hauptschul-, Realschul- oder gymnasialen Zweig besucht? Oder handelte es sich um eine integrierte Schule ohne Trennung der Schulzweige?**

Bedingung: if (57912 = 7, 13)

**57914 Hat <Name des Zielkinds> da den Hauptschul-, Realschul- oder gymnasialen Zweig besucht?**

Bedingung: if (57912 = 19, 20, 22) OR (57912 = 23 & 57909 = 5)

**57914 Hat <Name des Zielkinds> da den Hauptschul- oder Realschulzweig besucht? Oder handelte es sich um eine integrierte Schule ohne Trennung der Schulzweige?**

Bedingung: if ((57912 = 6, 14, 15, 21) OR (57912 = 16 & 57909 = 12, 14) OR (57912 = 23 & 57909 <> 5))

**57914 Hat <Name des Zielkinds> da den Hauptschul- oder Realschulzweig besucht?**

*Falls der Befragte angibt, dass eine Trennung in Schulzweige erst in einer höheren Klassenstufe erfolgt, bitte BUTTON benutzen.*

Hauptschulzweig [1]

Realschulzweig [2]

Gymnasialer Zweig [3]

Integrierte Schule [4]

keine Trennung vorgesehen [-21]

Trennung erfolgt später [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto57929

*if ((57912 <> 6, 14, 15, 16, 19 to 23) OR (57912 = 16 & 57909 = 3, 4) 3: Gymnasialer Zweig*

*if ((57912 <> 6, 13 to 15, 16, 23) OR (57912 = 23 & 57909 = 5)) OR (57912 = 16 & 57909 = 3, 4) 4: Integrierte Schule*

*BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Trennung erfolgt später (-20), if ((57912 = 21, 28) OR (57912 = 23 & 57909 = 5)) keine Trennung vorgesehen (-21)*

Variablen

p723101	Schulzweig	spParentSchool
---------	------------	----------------

**57931 Welche Trägerschaft hat diese Schule? Handelt es sich um...**

Vorgaben bitte vorlesen. Unter kirchlichen Schulen werden ausschließlich katholische und evangelische bzw. protestantische Schulen gefasst. Bei nicht-katholischen oder nicht-evangelischen/nicht-protestantischen religiösen Trägern bitte die 3 eingeben.

eine öffentliche Schule [1]

eine kirchliche Schule [2]

oder eine andere private bzw. freie Schule? [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (57931 = 2) goto 57932  
if (57931 = 1, 3, -97, -98) & (57901 <> 3) goto 57915  
if (57931 = 1, 3, -97, -98) & (57901 = 3) goto 57933

**Variablen**

p723180	Trägerschaft der Schule	spParentSchool
---------	-------------------------	----------------

**57932 Welchen kirchlichen Träger hat die Schule genau? Handelt es sich um...**

Vorgaben bitte vorlesen.

eine katholische Schule <<auch Caritas>> [1]

oder eine evangelische bzw. protestantische Schule?  
<<auch Diakonie>> [2]

anderer kirchlicher Träger, z.B. jüdisch, muslimisch [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (57901 <> 3) goto 57915  
if (57901 = 3) goto 57933

**Variablen**

p723190	Trägerschaft der Schule: kirchlich	spParentSchool
---------	------------------------------------	----------------



**57933 Bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht oder dauert der Besuch noch an?**  
**57933 Bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht?**

Auf Nachfrage: „Längere Krankheit bedeutet mindestens 3 Monate Schulunterbrechung.“

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter,

24: Frühjahr/Ostern,

27: Jahresmitte/Sommer,

30: Herbst,

32: Jahresende.

|\_|\_|\_| Monat

bis heute [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 12

|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_| Jahr

bis heute [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (57933 < intdat) goto 57917  
 if ((57933 = intdat) & 57916 <> 1) goto 57916  
 if ((57933 = intdat) & 57916 = 1) goto 57926Z

autoif (57933 = -20) 57933(p72302m) = intm  
 autoif (57933 = -20) 57933(p72302y) = intj  
 autoif (57933 = -20) 57916 = 1  
 autoif (57933 < intdat) 57916 = 2

57933(p72302m) = -97, -98, 1 to 12, 21, 24, 27, 30, 32

57933(p72302y) = -97, -98, h\_S3TG2J +4 to intj

#### Variablen

p72302m	Enddatum Schulepisode (Monat)	spParentSchool
p72302y	Enddatum Schulepisode (Jahr)	spParentSchool
p72302m_g1	Ende (Monat, korrigiert)	spParentSchool
p72302y_g1	Ende (Jahr, korrigiert)	spParentSchool

**57916 Besucht <Name des Zielkinds> heute noch diese Schule?**

<<Antwortkategorien nicht vorlesen.>>

ja, <Name des Zielkinds> besucht diese Schule noch. [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (57916 <> 2) goto 57926Z  
if (57916 = 2) goto 57917

Variablen		
p723110	Andauern der Schulepisode	spParentSchool
p723110_g1	Episode dauert an (korrigiert)	spParentSchool

**57917 Hat <Name des Zielkinds> im Anschluss daran die Schule oder den Schulzweig gewechselt oder hat <Name des Zielkinds> die Schulzeit mehr als 3 Monate unterbrochen?**

Antwortkategorien nicht vorlesen

Schule gewechselt [1]

Schulzeit unterbrochen [2]

Schulzweig gewechselt [3]

Kind hat die allgemeinbildende Schule verlassen [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (57917 = 1) goto 57918  
if (57917 = 2) goto 57919  
if (57917 = 3) goto 57920  
if (57917 = -97,-98) goto 57922  
if (57917 = -20) goto 57922

Variablen		
p723120	Grund Ende Schulepisode	spParentSchool

**57918 War das ein regulärer Wechsel auf eine weiterführende Schule oder welchen anderen Grund hatte der Wechsel?**

*Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.*

Umzug, Wohnortwechsel [1]	<input type="checkbox"/>
regulärer Wechsel auf weiterführende Schule [2]	<input type="checkbox"/>
Krankheit [3]	<input type="checkbox"/>
Schulzeit im Ausland verbracht [4]	<input type="checkbox"/>
Schule mit Abschluss beendet [5]	<input type="checkbox"/>
Zurückstellung vom Schulbesuch [7]	<input type="checkbox"/>
andere Gründe [6]	<input type="checkbox"/>
<i>Kind hat die allgemeinbildende Schule verlassen [-20]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>

```

if (57918 = 2) goto 57926Z
if (57918 = 1, 3, 4, 5, 6, 7, -20, -97, -98) goto 57922

autoif (57918 = 2) 57922 = 1
    
```

Variablen		
p723130	Grund Schulwechsel	spParentSchool

<b>57919 Was war der Grund für die Unterbrechung der Schulzeit?</b>	
<i>Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.</i>	
Umzug, Wohnortwechsel [1]	<input type="checkbox"/>
Krankheit [3]	<input type="checkbox"/>
Schulzeit im Ausland verbracht [4]	<input type="checkbox"/>
Schule mit Abschluss beendet [5]	<input type="checkbox"/>
Zurückstellung vom Schulbesuch [7]	<input type="checkbox"/>
andere Gründe [6]	<input type="checkbox"/>
<i>Kind hat die allgemeinbildende Schule verlassen [-20]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
goto 57922	

Variablen		
p723140	Grund Schulunterbrechung	spParentSchool

<b>57920 Was war der Grund für den Wechsel des Schulzweigs?</b>	
<i>Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.</i>	
Anforderungen zu hoch [1]	<input type="checkbox"/>
Anforderungen zu niedrig [2]	<input type="checkbox"/>
andere Gründe [3]	<input type="checkbox"/>
<i>Kind hat die allgemeinbildende Schule verlassen [-20]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>if (57920 = 3) goto 57921</i> <i>if (57920 = 1, 2, -20, -97, -98) goto 57922</i>	

Variablen		
p723200	Grund Schulzweigwechsel	spParentSchool

57921

Bitte erfassen, was der Befragte eben gesagt hat.



Kind hat die allgemeinbildende Schule verlassen [-20]

[0]

goto57922

Variablen

p723210_O	Grund Schulzweigwechsel (offen)	spParentSchool
-----------	---------------------------------	----------------

## Schulwettbewerb

**06008** Wir interessieren uns für das Schulangebot in Ihrer Umgebung im Zusammenhang mit dem Übertritt Ihres Kindes in eine weiterführende Schule. Abgesehen von der Schule, die Ihr Kind jetzt gerade besucht, wie viele verschiedene Schulen haben Sie besichtigt in Vorbereitung auf den Übertritt Ihres Kindes von der Grundschule auf eine weiterführende Schule?

Bei Bedarf erläutern: Eine Schulbesichtigung könnte zum Beispiel an einem Tag der offenen Tür gemacht worden sein.

|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_| Schulen

keine [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (06008 <= 0) goto 06010Z  
if (06008 > 0) goto 06009

0 to 20, -96, -97, -98

Variablen

p535100	Anzahl Schulbesichtigungen	pParent
---------	----------------------------	---------



Bedingung: if (h\_S3TG1 <> 2)

**58135 Jetzt geht es um Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss.  
Egal, welche Schule <Name des Zielkinds> gerade besucht und wie gut die Noten  
sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für ihn?**

Bedingung: if (h\_S3TG1 = 2)

**58135 Jetzt geht es um Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss.  
Egal, welche Schule <Name des Zielkinds> gerade besucht und wie gut die Noten  
sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für sie?**

Vorgaben vorlesen.

Hauptschulabschluss [2]

Realschulabschluss/Mittlere Reife [3]

Abitur [4]

Schule ohne Abschluss verlassen [1]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 58136

2: Hauptschulabschluss

if ANY((57116 = 1 & (57109 = 1,2)) OR (57916 = 1 & (57909 = 1, 2))) <<erster allgemeinbildender Schulabschluss>>

if ANY((57116 = 1 & 57109 = 3) OR (57916 = 1 & 57909 = 3)) <<Sekundarschulabschluss I - Hauptschulabschluss>>

if ANY((57116 = 1 & (57109 = 4, 11, 12)) OR (57916 = 1 & (57909 = 4, 11, 12))) <<Berufsbildungsreife (BBR)>>

if ANY((57116 = 1 & (57109 = 7, 13)) OR (57916 = 1 & (57909 = 7, 13))) <<Berufsreife>>

if ANY((57116 = 1 & 57109 = 9) OR (57916 = 1 & 57909 = 9)) <<Mittelschulabschluss>>

if ANY((57116 = 1 & 57109 = 9) OR (57916 = 1 & 57909 = 9)) <<Mittelschulabschluss>>

3: Realschulabschluss/Mittlere Reife

if ANY((57116 = 1 & 57109 = 1) OR (57916 = 1 & (7909 = 1))) <<Mittlerer Schulabschluss, Mittlerer Abschluss>>

if ANY((57116 = 1 & (57109 = 2,4,11)) OR (57916 = 1 & (57909 = 2,4,11))) <<Mittlerer Schulabschluss>>

if ANY((57116 = 1 & 57109 = 3) OR (57916 = 1 & 57909 = 3)) <<Sekundarschulabschluss I - Realschulabschluss>>

if ANY((57116 = 1 & (57109 = 5,12)) OR (57916 = 1 & (57909 = 5,12))) <<Fachoberschulreife>>

if ANY((57116 = 1 & 57109 = 6) OR (57916 = 1 & 57909 = 6)) <<Mittlerer Abschluss>>

if ANY((57116 = 1 & 57109 = 7) OR (57916 = 1 & 57909 = 7)) <<Sekundarabschluss I>>

if ANY((57116 = 1 & 57109 = 8) OR (57916 = 1 & 57909 = 8)) <<Werkrealabschluss, Mittlere Reife>>

if ANY((57116 = 1 & 57109 = 10) OR (57916 = 1 & 57909 = 10))

<<Mittlerer Bildungsabschluss>>

if ANY((57116 = 1 & 57109 = 13) OR (57916 = 1 & 57909 = 13))

<<Mittlere Reife>>

4: Abitur

1: Schule ohne Abschluss verlassen

BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)

Variablen

p31035a

Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss

pParent

**58136 Und wenn sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Mit welchem Abschluss wird <Name des Zielkinds> wohl tatsächlich die Schule verlassen?**

Vorgaben vorlesen.

Hauptschulabschluss [2]	<input type="checkbox"/>
Realschulabschluss/Mittlere Reife [3]	<input type="checkbox"/>
Abitur [4]	<input type="checkbox"/>
Schule ohne Abschluss verlassen [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 58165Z

2: Hauptschulabschluss  
 if ANY((57116 = 1 & (57109 = 1,2)) OR (57916 = 1 & (57909 = 1, 2))) <<erster allgemeinbildender Schulabschluss>>  
 if ANY((57116 = 1 & 57109 = 3) OR (57916 = 1 & 57909 = 3)) <<Sekundarschulabschluss I - Hauptschulabschluss>>  
 if ANY((57116 = 1 & (57109 = 4, 11, 12)) OR (57916 = 1 & (57909 = 4, 11, 12))) <<Berufsbildungsreife (BBR)>>  
 if ANY((57116 = 1 & (57109 = 7, 13)) OR (57916 = 1 & (57909 = 7, 13))) <<Berufsreife>>  
 if ANY((57116 = 1 & 57109 = 9) OR (57916 = 1 & 57909 = 9)) <<Mittelschulabschluss>>  
 if ANY((57116 = 1 & 57109 = 9) OR (57916 = 1 & 57909 = 9)) <<Mittelschulabschluss>>

3: Realschulabschluss/Mittlere Reife  
 if ANY((57116 = 1 & 57109 = 1) OR (57916 = 1 & (7909 = 1))) <<Mittlerer Schulabschluss, Mittlerer Abschluss>>  
 if ANY((57116 = 1 & (57109 = 2,4,11)) OR (57916 = 1 & (57909 = 2,4,11))) <<Mittlerer Schulabschluss>>  
 if ANY((57116 = 1 & 57109 = 3) OR (57916 = 1 & 57909 = 3)) <<Sekundarschulabschluss I – Realschulabschluss>>  
 if ANY((57116 = 1 & (57109 = 5,12)) OR (57916 = 1 & (57909 = 5,12))) <<Fachoberschulreife>>  
 if ANY((57116 = 1 & 57109 = 6) OR (57916 = 1 & 57909 = 6)) <<Mittlerer Abschluss>>  
 if ANY((57116 = 1 & 57109 = 7) OR (57916 = 1 & 57909 = 7)) <<Sekundarabschluss I>>  
 if ANY((57116 = 1 & 57109 = 8) OR (57916 = 1 & 57909 = 8)) <<Werkrealabschluss, Mittlere Reife>>  
 if ANY((57116 = 1 & 57109 = 10) OR (57916 = 1 & 57909 = 10)) <<Mittlerer Bildungsabschluss>>  
 if ANY((57116 = 1 & 57109 = 13) OR (57916 = 1 & 57909 = 13)) <<Mittlere Reife>>

4: Abitur  
 1: Schule ohne Abschluss verlassen  
 BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)

Variablen		
p31135a	Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	pParent

**58172 Haben Sie bezüglich der zu wählenden Schulform eine Empfehlung bekommen bzw. hat diesbezüglich ein Beratungsgespräch stattgefunden?**

*Falls es sich um einen unverbindlich ausgesprochenen Rat der Lehrkraft handelt, bitte „ja, Beratungsgespräch“ auswählen. Falls es sich um eine offizielle, beispielsweise schriftliche Empfehlung handelt, bitte „ja, Empfehlung“ wählen.*

*Sollte es weder offiziell noch unverbindlich eine Äußerung der Lehrkraft gegeben haben, dann bitte „nein, weder Empfehlung noch Beratungsgespräch“ auswählen.*

ja, Beratungsgespräch [1]

ja, Empfehlung [2]

ja, Empfehlung und Beratungsgespräch [3]

nein, weder Empfehlung noch Beratungsgespräch [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

*if (58172= 4) goto 58174Z  
if (58172<> 4) goto 58173*

**Variablen**

p66616a

Empfehlung erhalten

pParent

**58173 Welche Schulform wurde für <Name des Zielkinds> empfohlen?**

*Nicht vorlesen – Antwort zuordnen.*

*Bei einer Doppелеmpfehlung bitte die eindeutigere Schulform auswählen. Im Fall von Realschule und Gesamtschule beispielsweise „Realschule“; im Fall von Gymnasium und Gesamtschule beispielsweise „Gymnasium“.*

Hauptschule [1]	<input type="checkbox"/>
Realschule [2]	<input type="checkbox"/>
Gymnasium [3]	<input type="checkbox"/>
Gesamtschule [4]	<input type="checkbox"/>
verbundene Haupt- und Realschule <<Auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule>> [5]	<input type="checkbox"/>
Förderschule/Sonderschule <<Auch Förderzentrum>> [6]	<input type="checkbox"/>
Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe, z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz>> [7]	<input type="checkbox"/>
Schule für Hochbegabte [8]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 58174Z	

Variablen		
p66617a	Empfehlung Schulform	pParent

**58126 Welche Klasse besucht <Name des Zielkinds> derzeit?***Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.*Schuleingangsstufe [0] 1. Klasse [1] 2. Klasse [2] 3. Klasse [3] 4. Klasse [4] 5. Klasse [5] 6. Klasse [6] 7. Klasse [7] 8. Klasse [8] 9. Klasse [9] 10. Klasse [10] 11. Klasse [11] 12. Klasse [12] 13. Klasse [13] Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98] 

goto 58104

**Variablen**

p723400

Besuchte Klassenstufe

pParent

Bedingung: if (Erstbefragte = 1)

**58104 Hat <Name des Zielkines> einmal ein Schuljahr wiederholt oder ist sitzen geblieben?**

Bedingung: if (Erstbefragte = 2)

**58104 Hat <Name des Zielkines> seit unserem letzten Interview im <intdatm\_strPRE / intjPRE> eine Klasse wiederholt oder ist sitzen geblieben?**

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (58104 = 1) goto 58105 if (58104 <> 1) goto 58106	

Variablen		
p725000	Sitzengeblieben/Klasse wiederholt	pParent

**58105 [MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkines> wiederholt?**  
*Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.*

[0]	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: 1. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: 2. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: 3. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: 4. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: 5. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6: 6. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7: 7. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8: 8. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9: 9. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[0]		<input type="checkbox"/>			
10: 10. Klasse	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		
[0]		<input type="checkbox"/>			
11: 11. Klasse	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		
[0]		<input type="checkbox"/>			
12: 12. Klasse	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		
[0]		<input type="checkbox"/>			
verweigert	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		
Angabe verweigert [-97]			<input type="checkbox"/>		
weiß nicht [-98]			<input type="checkbox"/>		
	nicht genannt [0]	genannt [1]	Angabe verweigert [- 97]	weiß nicht [- 98]	
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
goto 58106					

Variablen		
p725001	Wiederholte Klassenstufen: 1. Klasse	pParent
p725002	Wiederholte Klassenstufen: 2. Klasse	pParent
p725003	Wiederholte Klassenstufen: 3. Klasse	pParent
p725004	Wiederholte Klassenstufen: 4. Klasse	pParent
p725005	Wiederholte Klassenstufen: 5. Klasse	pParent
p725006	Wiederholte Klassenstufen: 6. Klasse	pParent
p725007	Wiederholte Klassenstufen: 7. Klasse	pParent
p725008	Wiederholte Klassenstufen: 8. Klasse	pParent
p725009	Wiederholte Klassenstufen: 9. Klasse	pParent
p725010	Wiederholte Klassenstufen: 10. Klasse	pParent
p725011	Wiederholte Klassenstufen: 11. Klasse	pParent
p725012	Wiederholte Klassenstufen: 12. Klasse	pParent

Bedingung: if (Erstbefragte = 1)

**58106 Hat <Name des Zielkinds> einmal ein Schuljahr übersprungen?**

Bedingung: if (Erstbefragte = 2)

**58106 Hat <Name des Zielkinds> seit unserem letzten Interview im <intmpRE/intjPRE> eine Klasse übersprungen?**

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (58106 = 1) goto 58107  
if (58106 <> 1) goto 58115

Variablen

p726000	Klasse übersprungen	pParent
---------	---------------------	---------

**58107 [MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> übersprungen?**

*Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.*

[0]

nicht genannt [0]      genannt [1]

1: 1. Klasse

[0]

2: 2. Klasse

[0]

3: 3. Klasse

[0]

4: 4. Klasse

[0]

5: 5. Klasse

[0]

6: 6. Klasse

[0]

7: 7. Klasse

[0]

8: 8. Klasse

[0]

9: 9. Klasse

[0]		<input type="checkbox"/>			
10: 10. Klasse	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		
[0]		<input type="checkbox"/>			
11: 11. Klasse	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		
[0]		<input type="checkbox"/>			
12: 12. Klasse	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		
[0]		<input type="checkbox"/>			
verweigert	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		
Angabe verweigert [-97]			<input type="checkbox"/>		
weiß nicht [-98]			<input type="checkbox"/>		
	nicht genannt [0]	genannt [1]	Angabe verweigert [- 97]	weiß nicht [- 98]	
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
goto 58115					

Variablen		
p726001	ZK Klasse übersprungen, welche? 1. Klasse	pParent
p726002	ZK Klasse übersprungen, welche? 2. Klasse	pParent
p726003	ZK Klasse übersprungen, welche? 3. Klasse	pParent
p726004	ZK Klasse übersprungen, welche? 4. Klasse	pParent
p726005	ZK Klasse übersprungen, welche? 5. Klasse	pParent
p726006	ZK Klasse übersprungen, welche? 6. Klasse	pParent
p726007	ZK Klasse übersprungen, welche? 7. Klasse	pParent
p726008	ZK Klasse übersprungen, welche? 8. Klasse	pParent
p726009	ZK Klasse übersprungen, welche? 9. Klasse	pParent
p726010	ZK Klasse übersprungen, welche? 10. Klasse	pParent
p726011	ZK Klasse übersprungen, welche? 11. Klasse	pParent
p726012	ZK Klasse übersprungen, welche? 12. Klasse	pParent

<b>58115</b> Wurde bei <Name des Zielkinds> eine Lese-Rechtschreib-Schwäche, auch Legasthenie genannt, festgestellt?	
<i>Auch LRS genannt. Diese kann mit einer Notenaussetzung im Fach Deutsch zusammenhängen.</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 58151	

Variablen		
p728050	Feststellung LRS	pParent

<b>58151</b> Wurde bei <Name des Zielkinds> eine Rechenschwäche, auch Dyskalkulie genannt, festgestellt?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 58116	

Variablen		
p728060	Feststellung Dyskalkulie	pParent

<b>58116 Welche Note hatte &lt;Name des Zielkinds&gt; im letzten Jahreszeugnis in Mathematik?</b>	
<i>Falls ein anderes Notensystem eingesetzt wurde, bitte einordnen lassen.</i>	
sehr gut [1]	<input type="checkbox"/>
gut [2]	<input type="checkbox"/>
befriedigend [3]	<input type="checkbox"/>
ausreichend [4]	<input type="checkbox"/>
mangelhaft [5]	<input type="checkbox"/>
ungenügend [6]	<input type="checkbox"/>
<i>keine Note vorgesehen [-20]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
goto 58117	

Variablen		
p724102	Note Jahreszeugnis Mathematik	pParent

<b>58117 Welche Note hatte &lt;Name des Zielkinds&gt; im letzten Jahreszeugnis in Deutsch?</b>	
<i>Falls ein anderes Notensystem eingesetzt wurde, bitte einordnen lassen.</i>	
sehr gut [1]	<input type="checkbox"/>
gut [2]	<input type="checkbox"/>
befriedigend [3]	<input type="checkbox"/>
ausreichend [4]	<input type="checkbox"/>
mangelhaft [5]	<input type="checkbox"/>
ungenügend [6]	<input type="checkbox"/>
<i>keine Note vorgesehen [-20]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
goto58118Z	

Variablen		
p724101	Note Jahreszeugnis Deutsch	pParent

## **Umfang schulischer Betreuung**



<b>88104 Und wie viele Minuten dauert eine normale Unterrichtsstunde?</b>		
_ _ _ _ _ _ _ _  Minuten		
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 88105		
Variablen		
p221004	Eltern: Umfang schulischer Betreuung – Dauer Unterrichtsstunde	pParent

<b>88105 Gibt es in der Schule Ihres Kindes Ganztagsangebote?</b>		
<i>Mit Ganztagsangeboten sind Angebote gemeint, die in der Regel außerhalb des Unterrichts am Nachmittag in der Schule Ihres Kindes stattfinden. In der Regel muss man sein Kind anmelden, um diese Angebote nutzen zu können.</i>		
ja [1]		<input type="checkbox"/>
nein [2]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 88106		
Variablen		
p221005	Eltern: Umfang schulischer Betreuung – Ganztagsangebote	pParent

<b>88106 Nimmt &lt;Name des Zielkinds&gt; an Nachmittagsangeboten der Schule oder im Hort teil?</b>		
<i>Nachmittagsangebote umfassen eine über die Mittagszeit hinausgehende Betreuung, die aber nicht unbedingt im Rahmen einer Ganztagschule stattfinden muss.</i>		
ja [1]		<input type="checkbox"/>
nein [2]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
if (88106 = 1) goto 88107 if (88106 = 2, -97, -98) goto 88108Z		
Variablen		
p221006	Eltern: Umfang schulischer Betreuung – Teilnahme Nachmittagsangebote	pParent



**89102** **Wie sehr treffen folgende Dinge auf den aktuellen Schulbesuch von <Name des Zielkindes> zu?**  
**Ich bin mit den Schulnoten von <Name des Zielkindes> zufrieden.**  
**Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, trifft das eher zu oder trifft das völlig zu?**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 89103	

Variablen		
p30132a	Bewertung aktuelle Schule - Noten	pParent

**89103** **[NCS] Wie sehr treffen folgende Dinge auf den aktuellen Schulbesuch von <Name des Zielkindes> zu?**  
**An dieser Schule kann <Name des Zielkindes> einen guten Schulabschluss bekommen.**  
**Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, trifft das eher zu oder trifft das völlig zu?**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 89104	

Variablen		
p30132e	Bewertung aktuelle Schule - Schulabschluss	pParent

**89104 [NCS] Wie sehr treffen folgende Dinge auf den aktuellen Schulbesuch von <Name des Zielkindes> zu?  
<Name des Zielkindes> ist in der Schule überfordert  
Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, trifft das eher zu oder trifft das völlig zu?**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 89105

Variablen

p30132k	Bewertung aktuelle Schule - überfordert	pParent
---------	---	---------

**89105 [NCS]Wie sehr treffen folgende Dinge auf den aktuellen Schulbesuch von <Name des Zielkindes> zu?  
Ein Abschluss an dieser Schule ermöglicht <Name des Zielkindes> später einen guten Job.  
Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, trifft das eher zu oder trifft das völlig zu?**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 89106

Variablen

p30235d	Bewertung aktuelle Schule - guten Job	pParent
---------	---------------------------------------	---------

**89106 [NCS] Wie sehr treffen folgende Dinge auf den aktuellen Schulbesuch von <Name des Zielkindes> zu?**  
**<Name des Zielkindes> gehört in der Schule zu den Besten.**  
**Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, trifft das eher zu oder trifft das völlig zu?**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 89107	

Variablen		
p30132i	Bewertung aktuelle Schule - zu Besten gehören/ehrgeizig	pParent

**89107 [NCS] Wie sehr treffen folgende Dinge auf den aktuellen Schulbesuch von <Name des Zielkindes> zu?**  
**Bei uns zu Hause gibt es oft Streit wegen <Name des Zielkindes>s Schule.**  
**Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, trifft das eher zu oder trifft das völlig zu?**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 89108	

Variablen		
p30132f	Bewertung aktuelle Schule - Streit	pParent

**89108** if (h\_S3TG1 <> 2)  
**Wie wären für <Name des Zielkinds> die Aussichten auf einen Beruf, der ähnlich gut oder besser ist als Ihr eigener, wenn er seine aktuelle Schule erfolgreich abschließen würde?**

if (h\_S3TG1 = 2)  
**Wie wären für <Name des Zielkinds> die Aussichten auf einen Beruf, der ähnlich gut oder besser ist als Ihr eigener, wenn sie ihre aktuelle Schule erfolgreich abschließen würde?**

*Vorgaben vorlesen.*

*Bei Nichterwerbstätigkeit: „Bitte denken Sie an Ihre letzte berufliche Tätigkeit“*

sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher gut [4]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 89109	

Variablen		
p30735d	Wahrscheinlichkeit Statuserhalt Beruf – aktuelle Schule	pParent

**89109** **Bitte sagen Sie mir nun wie wichtig Ihnen folgende Dinge sind.**  
**Wie wichtig ist es Ihnen, dass <Name des Zielkinds> gute Noten hat?**  
**Ist Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder ist Ihnen das sehr wichtig?**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

sehr unwichtig [1]	<input type="checkbox"/>
eher unwichtig [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher wichtig [4]	<input type="checkbox"/>
sehr wichtig [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 89110	

Variablen		
p30114a	Wichtigkeit – Noten	pParent

**89110 [NCS] Bitte sagen Sie mir nun wie wichtig Ihnen folgende Dinge sind.  
Wie wichtig ist es Ihnen, dass <Name des Zielkinds> einen guten Schulabschluss bekommt?  
Ist Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder ist Ihnen das sehr wichtig?**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

sehr unwichtig [1]	<input type="checkbox"/>
eher unwichtig [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher wichtig [4]	<input type="checkbox"/>
sehr wichtig [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 89111	

Variablen		
p30114b	Wichtigkeit – Schulabschluss	pParent

**89111 [NCS] Bitte sagen Sie mir nun wie wichtig Ihnen folgende Dinge sind.  
Wie wichtig ist es Ihnen, dass <Name des Zielkinds> in der Schule nicht überfordert ist?  
Ist Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder ist Ihnen das sehr wichtig?**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

sehr unwichtig [1]	<input type="checkbox"/>
eher unwichtig [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher wichtig [4]	<input type="checkbox"/>
sehr wichtig [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 89112	

Variablen		
p30114c	Wichtigkeit – überfordert	pParent

**89112 [NCS] Bitte sagen Sie mir nun wie wichtig Ihnen folgende Dinge sind.  
Wie wichtig ist es Ihnen, dass <Name des Zielkinds> später einen guten Job haben wird?  
Ist Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder ist Ihnen das sehr wichtig?**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

sehr unwichtig [1]	<input type="checkbox"/>
eher unwichtig [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher wichtig [4]	<input type="checkbox"/>
sehr wichtig [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 89113	

Variablen		
p30114d	Wichtigkeit – guten Job	pParent

**89113 [NCS] Bitte sagen Sie mir nun wie wichtig Ihnen folgende Dinge sind.  
Wie wichtig ist es Ihnen, dass <Name des Zielkinds> in der Schule zu den Besten gehört?  
Ist Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder ist Ihnen das sehr wichtig?**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

sehr unwichtig [1]	<input type="checkbox"/>
eher unwichtig [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher wichtig [4]	<input type="checkbox"/>
sehr wichtig [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 89114	

Variablen		
p30114e	Wichtigkeit – zu Besten gehören	pParent

**89114 [NCS] Bitte sagen Sie mir nun wie wichtig Ihnen folgende Dinge sind.  
Wie wichtig ist es Ihnen, dass <Name des Zielkinds> einen ähnlichen oder besseren Schulabschluss als Sie selbst erreicht?**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

sehr unwichtig [1]

eher unwichtig [2]

teils/teils [3]

eher wichtig [4]

sehr wichtig [5]

*Befragte/r hat keinen Schulabschluss [-20]*

*Angabe verweigert [-97]*

*weiß nicht [-98]*

goto 89115

Variablen

p305350	Wichtigkeit Statuserhalt Bildung	pParent
---------	----------------------------------	---------

**89115 [NCS] Bitte sagen Sie mir nun wie wichtig Ihnen folgende Dinge sind.  
Wie wichtig ist es Ihnen, dass <Name des Zielkinds> später einen ähnlich guten oder besseren Beruf hat als Sie selbst?**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

*Bei Nichterwerbstätigkeit: „Bitte denken Sie an Ihre letzte berufliche Tätigkeit“.*

sehr unwichtig [1]

eher unwichtig [2]

teils/teils [3]

eher wichtig [4]

sehr wichtig [5]

*war nie erwerbstätig [-20]*

*Angabe verweigert [-97]*

*weiß nicht [-98]*

goto 89116

Variablen

p305600	Wichtigkeit Statuserhalt Beruf	pParent
---------	--------------------------------	---------

**89116** Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?  
Die Lehrerinnen und Lehrer wissen am besten, was gut für <Name des Zielkinds> ist.

*Vorgaben vorlesen.*

stimme gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
stimme eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
stimme eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
stimme völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 89117

Variablen		
p31903a	Entscheidungskompetenz – Lehrer weiß am besten	pParent

**89117** [NCS] Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?  
Ich alleine weiß, was das Beste für die schulische Zukunft von <Name des Zielkinds> ist.

*Vorgaben vorlesen.*

stimme gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
stimme eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
stimme eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
stimme völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 89118Z

Variablen		
p31903b	Entscheidungskompetenz – ich weiß am besten	pParent

## Schulformwechsel

**09001 Besucht >Name des Zielkinds< die im Anschluss an die Grundschule begonnene Schulform gegenwärtig noch, oder hat es inzwischen einen Wechsel der Schulform gegeben?**

*Falls der Befragte sich kritisch über die Abfrage äußert, bitte erklären, dass diese Frage der korrekten Verarbeitung der nachfolgenden Fragen zu möglichen Schulformwechseln dient.  
Wichtig ist, dass mit "Schulformwechsel" !!nicht!! der Übergang von der Grundschule auf eine weiterführende Schule gemeint ist, sondern ein zusätzlicher Wechsel zwischen verschiedenen weiterführenden Schulformen, wie z.B. Gymnasium, Gemeinschaftsschule oder Realschule.*

Kind besucht diese Schule noch [1]

Nein, es hat bereits einen Schulformwechsel gegeben [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

*if (09001 = 1, -97, -98) goto 09002  
if (09001 = 2) goto 09008Z*

**Variablen**

p66630a	Schulformwechsel vollzogen	pParent
---------	----------------------------	---------

**09002 Wie gehen Sie zuhause mit dem Thema Wechsel der Schulform um?**

*Angaben bitte vorlesen.*

Ein Wechsel der Schule war bei uns noch nie ein Thema. [1]

Darüber habe ich schon einmal nachgedacht, aber noch nicht mit meinem Kind darüber gesprochen. [2]

Ich habe darüber nachgedacht und auch schon einmal mit meinem Kind darüber gesprochen. [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

*goto 09003*

**Variablen**

p66625a	Umgang Wechsel zuhause	pParent
---------	------------------------	---------

**09003 [NCS] Inwieweit wäre ein Wechsel der Schulform bei <Name des Zielkinds> aus Ihrer Sicht wünschenswert?**  
**Bitte sagen Sie mir jeweils, ob die Aussage gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.**  
**Wir versuchen einen Wechsel der Schulform mit allen Mitteln zu verhindern.**

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 09004

Variablen

p66626a	Wechsel wünschenswert: verhindern	pParent
---------	-----------------------------------	---------

**09004 [NCS] Inwieweit wäre ein Wechsel der Schulform bei <Name des Zielkinds> aus Ihrer Sicht wünschenswert?**

**Wir schließen einen Wechsel zwar nicht unbedingt aus, gegenwärtig sieht es aber nicht danach aus.**

*Bei Bedarf vorlesen: Trifft diese Aussage Ihrer Meinung nach gar nicht zu, eher nicht zu, eher zu oder völlig zu?*

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 09005

Variablen

p66626b	Wechsel wünschenswert: nicht ausgeschlossen	pParent
---------	---	---------

**09005 [NCS] Inwieweit wäre ein Wechsel der Schulform bei <Name des Zielkinds> aus Ihrer Sicht wünschenswert?**

**Ein Wechsel der Schulform käme unter bestimmten Umständen durchaus in Betracht.**

*Bei Bedarf vorlesen: Trifft diese Aussage Ihrer Meinung nach gar nicht zu, eher nicht zu, eher zu oder völlig zu?*

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 09006

Variablen

p66626c	Wechsel wünschenswert: unter bestimmten Umständen	pParent
---------	---	---------

**09006 [NCS] Inwieweit wäre ein Wechsel der Schulform bei <Name des Zielkinds> aus Ihrer Sicht wünschenswert?**

**Wir streben einen Wechsel der Schulform gezielt an.**

*Bei Bedarf vorlesen: Trifft diese Aussage Ihrer Meinung nach gar nicht zu, eher nicht zu, eher zu oder völlig zu?*

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 09007

Variablen

p66626d	Wechsel wünschenswert: gezielt anstreben	pParent
---------	--	---------

**09007 [NCS] Inwieweit wäre ein Wechsel der Schulform bei <Name des Zielkinds> aus Ihrer Sicht wünschenswert?**

**Ein Schulformwechsel steht bei uns schon fest.**

*Bei Bedarf vorlesen: Trifft diese Aussage Ihrer Meinung nach gar nicht zu, eher nicht zu, eher zu oder völlig zu?*

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 09008Z

Variablen

p66626e	Wechsel wünschenswert: steht schon fest	pParent
---------	---	---------

**09018 if (09001 <= 2)**  
**Aus welchen Gründen haben Sie darüber nachgedacht, dass <Name des Zielkinds> vielleicht auf eine andere Schulform wechseln sollte?**  
**Bitte sagen Sie mir jeweils, ob die Aussage gar nicht, teilweise oder völlig zutrifft.**  
**Weil der Unterricht an der jetzigen Schule sehr schwer ist.**

**09018 if (09001 = 2)**  
**Aus welchen Gründen hat <Name des Zielkinds> auf eine andere Schulform gewechselt?**  
**Bitte sagen Sie mir jeweils, ob die Aussage gar nicht, teilweise oder völlig zutrifft.**  
**Weil der Unterricht an der vorherigen Schule sehr schwer war.**

*Bei Bedarf vorlesen: Trifft dieser Wechselgrund Ihrer Meinung nach gar nicht zu, teilweise zu oder völlig zu?*

trifft gar nicht zu [1]

trifft teilweise zu [2]

trifft völlig zu [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 09021

Variablen

p66627j	Wechselgrund: Unterricht sehr schwer	pParent
---------	--------------------------------------	---------

**09021 Wegen Problemen mit Lehrern.**

Bei Bedarf vorlesen: Trifft dieser Wechselgrund Ihrer Meinung nach gar nicht zu, teilweise zu oder völlig zu?

trifft gar nicht zu [1]

trifft teilweise zu [2]

trifft völlig zu [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 09025

**Variablen**

p66627m	Wechselgrund: Probleme Lehrer	pParent
---------	-------------------------------	---------

**09025 if (09001 <> 2)**

**Weil eine andere Schule besser zu meinem Kind passt.**

**09025 if (09001 = 2)**

**Weil die neue Schule besser zu meinem Kind passt.**

Bei Bedarf vorlesen: Trifft dieser Wechselgrund Ihrer Meinung nach gar nicht zu, teilweise zu oder völlig zu?

trifft gar nicht zu [1]

trifft teilweise zu [2]

trifft völlig zu [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 09009

**Variablen**

p66627q	Wechselgrund: andere Schule passt besser	pParent
---------	--	---------

**09009**    **if (09001 <> 2)**  
**Wegen des Schulabschlusses.**  
**if (09001 = 2)**  
**Wegen des Schulabschlusses.**

*Bei Bedarf vorlesen: Trifft dieser Wechselgrund Ihrer Meinung nach gar nicht zu, teilweise zu oder völlig zu?*

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft teilweise zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 09023	

Variablen		
p66627a	Wechselgrund: Abschluss	pParent

**09023**    **Weil ich finde, dass es das Beste für mein Kind ist.**

*Bei Bedarf vorlesen: Trifft dieser Wechselgrund Ihrer Meinung nach gar nicht zu, teilweise zu oder völlig zu?*

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft teilweise zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 09012	

Variablen		
p66627o	Wechselgrund: das Beste für Kind	pParent

**09012 Damit mein Kind nicht sitzen bleibt.**

Bei Bedarf vorlesen: Trifft dieser Wechselgrund Ihrer Meinung nach gar nicht zu, teilweise zu oder völlig zu?

trifft gar nicht zu [1]

trifft teilweise zu [2]

trifft völlig zu [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 09017

**Variablen**

p66627d	Wechselgrund: nicht sitzen bleiben	pParent
---------	------------------------------------	---------

Bedingung: if (09001 <> 2)

**09017 if (09001 <> 2)**

**Weil mein Kind auf einer anderen Schule besser aufgehoben wäre.**

Bedingung: if (09001 = 2)

**09017 if (09001 = 2)**

**Weil mein Kind auf der neuen Schule besser aufgehoben ist.**

Bei Bedarf vorlesen: Trifft dieser Wechselgrund Ihrer Meinung nach gar nicht zu, teilweise zu oder völlig zu?

trifft gar nicht zu [1]

trifft teilweise zu [2]

trifft völlig zu [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 09020

**Variablen**

p66627i	Wechselgrund: besser aufgehoben	pParent
---------	---------------------------------	---------

**09020 Wegen Problemen mit Mitschülern**

Bei Bedarf vorlesen: Trifft dieser Wechselgrund Ihrer Meinung nach gar nicht zu, teilweise zu oder völlig zu?

trifft gar nicht zu [1]

trifft teilweise zu [2]

trifft völlig zu [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 09022

Variablen

p66627l	Wechselgrund: Probleme mit Mitschülern	pParent
---------	--	---------

**09022 if (09001 <> 2)**

**Weil sich mein Kind auf der jetzigen Schule nicht wohl fühlt.**

**09022 if (09001 = 2)**

**Weil sich mein Kind auf der vorherigen Schule nicht wohl fühlte.**

Bei Bedarf vorlesen: Trifft dieser Wechselgrund Ihrer Meinung nach gar nicht zu, teilweise zu oder völlig zu?

trifft gar nicht zu [1]

trifft teilweise zu [2]

trifft völlig zu [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 09024

Variablen

p66627n	Wechselgrund: nicht wohl fühlen	pParent
---------	---------------------------------	---------

**09024 Weil die Lehrkräfte meines Kindes uns dazu geraten haben.**

Bei Bedarf vorlesen: Trifft dieser Wechselgrund Ihrer Meinung nach gar nicht zu, teilweise zu oder völlig zu?

trifft gar nicht zu [1]

trifft teilweise zu [2]

trifft völlig zu [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 09019

**Variablen**

p66627p	Wechselgrund: Rat Lehrkräfte	pParent
---------	------------------------------	---------

**09019 if (09001 <> 2)****Weil der Unterricht an der jetzigen Schule zu einfach ist.****09019 if (09001 = 2)****Weil der Unterricht an der vorherigen Schule zu einfach war.**

Bei Bedarf vorlesen: Trifft dieser Wechselgrund Ihrer Meinung nach gar nicht zu, teilweise zu oder völlig zu?

trifft gar nicht zu [1]

trifft teilweise zu [2]

trifft völlig zu [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 09016

**Variablen**

p66627k	Wechselgrund: Unterricht zu einfach	pParent
---------	-------------------------------------	---------

**09016** if (09001 <> 2)  
**Weil mein Kind auf der jetzigen Schule unzufrieden ist.**

**09016** if (09001 = 2)  
**Weil mein Kind auf der vorherigen Schule unzufrieden war.**

*Bei Bedarf vorlesen: Trifft dieser Wechselgrund Ihrer Meinung nach gar nicht zu, teilweise zu oder völlig zu?*

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft teilweise zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 09026	

Variablen		
p66627h	Wechselgrund: unzufrieden	pParent

Bedingung: if (09001 <> 2)

**09026** **Weil wir umziehen werden.**

Bedingung: if (09001 = 2)

**09026** **Weil wir umgezogen sind.**

*Bei Bedarf vorlesen: Trifft dieser Wechselgrund Ihrer Meinung nach gar nicht zu, teilweise zu oder völlig zu?*

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft teilweise zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [3]	<input type="checkbox"/>
filterbedingt fehlend [-99]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 09027Z	

Variablen		
p66627r	Wechselgrund: Umzug	pParent

09028 Auf welche Schulform wird <Name des Zielkinds> voraussichtlich gehen, wenn es zu einem Wechsel kommt?		
Hauptschule [1]	<input type="checkbox"/>	
Realschule [2]	<input type="checkbox"/>	
Gymnasium [3]	<input type="checkbox"/>	
Gesamtschule, Gemeinschaftsschule, Stadtteilschule, Integrierte Sekundarschule (Berlin), Oberschule (Bremen) [4]	<input type="checkbox"/>	
verbundene Haupt- und Realschule <<Auch Sekundar- (NRW, Sachsen-Anhalt), Regel-, Mittel-, Ober- (Brandenburg; Niedersachsen, Sachsen), und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Realschule plus, Werkrealschule, Mittelstufenschule>> [5]	<input type="checkbox"/>	
Förderschule/Sonderschule <<Auch Förderzentrum>> [6]	<input type="checkbox"/>	
Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe, z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz>> [7]	<input type="checkbox"/>	
Schule für Hochbegabte [8]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 09029		
Variablen		
p66628a	Bei Wechsel: vorauss. Schulform	pParent

**09029 if (09001 <> 2)**  
**Welchen Schulabschluss wird <Name des Zielkinds> dort voraussichtlich machen?**

**09029 if (09001 = 2)**  
**Welchen Schulabschluss wird <Name des Zielkinds> voraussichtlich an der neuen Schule machen?**

Hauptschulabschluss, Berufsreife, (erweiterte)   
 Berufsbildungsreife, erster allgemeinbildender  
 Schulabschluss, (qualifizierender) Hauptschulabschluss,  
 (qualifizierender) Mittelschulabschluss,  
 Sekundarabschluss I [1]

Realschulabschluss, Erweiterter Realschulabschluss,   
 Erweiterter Sekundarabschluss I, Fachoberschulreife,  
 Mittlere Reife, Mittlerer (allgemeinbildender)  
 Schulabschluss, Mittlerer Bildungsabschluss,  
 Sekundarabschluss I - Realschulabschluss, Qualifizierter  
 Sekundarabschluss I [2]

Abitur, Allgemeine Hochschulreife, Fachhochschulreife,   
 Fachgebundene Hochschulreife [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 09030Z

Variablen		
p66629a	Wechsel: vorauss. Schulabschluss	pParent

## Nachhilfe

**14100 Nun möchte ich zum Thema Nachhilfe kommen. Erhält <Name des Zielkinds> zurzeit Nachhilfeunterricht?**

*Vorgaben nicht vorlesen. Als Nachhilfe gelten alle außerunterrichtlichen, systematischen, meist regelmäßigen Unterstützungen von Schülerinnen und Schülern zur Bewältigung von Lernproblemen oder Steigerung der Lernleistung.*

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (14100 = 1, -20) goto 14101  
 if (14100 = 2, -97, -98) goto 14110Z

Variablen		
p261100	Nachhilfe - Panelfragen - Vorkommen	pParent

**14101 [MF]**  
**Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkinds> Nachhilfe?**

*Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich.*

[0]

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Mathematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
2: Deutsch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
3: Englisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
4: Französisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
5: Latein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
6: Physik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
7: Chemie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
8: Biologie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
9: anderes Fach/andere Fächer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>if (PNH2p_2 = 1) goto 14103</i> <i>if (PNH2p_2 &lt;&gt; 1) goto 14104</i>		

Variablen		
p262101	Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Mathematik	pParent
p262102	Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Deutsch	pParent
p262103	Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Englisch	pParent
p262104	Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Französisch	pParent
p262105	Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Latein	pParent
p262106	Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Physik	pParent
p262107	Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Chemie	pParent
p262108	Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Biologie	pParent
p262109	Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: anderes Fach/andere Fächer	pParent

14103 [MF] Worum geht es vor allem in der Nachhilfe in Deutsch?		
Vorgaben vorlesen, Mehrfachnennungen möglich.		
[0]		<input type="checkbox"/>
	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Rechtschreibung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
2: Lesen und Texte verstehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
3: Textschreiben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
4: Sprechen und Gesprochenes verstehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
5: Grammatik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
nichts davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 14104		

Variablen		
pd0100n	Inhalt Nachhilfe Deutsch: Rechtschreibung	pParent
pd0200n	Inhalt Nachhilfe Deutsch: Lesen und Texte verstehen	pParent
pd0300n	Inhalt Nachhilfe Deutsch:Textschreiben	pParent
pd0400n	Inhalt Nachhilfe Deutsch: Sprechen und Gesprochenes verstehen	pParent
pd0500n	Inhalt Nachhilfe Deutsch: Grammatik	pParent

**14104 Und wie viele Stunden umfasst der Nachhilfeunterricht in einer normalen Schulwoche insgesamt?**

Bei Nachfragen: „Eine normale Schulwoche bedeutet nicht in den Ferien oder in den Zeiten, in denen aus sonstigen Gründen kein Nachhilfeunterricht stattfindet.“

Bei Angabe mehrerer Nachhilfefächer: „Bitte fassen Sie alle Stunden zusammen.“

|\_\_|\_\_| Stunden pro Woche

Kind erhält unregelmäßig Nachhilfe [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 99

goto 14110Z

**Variablen**

p261101	Nachhilfe - Panelfragen - Umfang	pParent
---------	----------------------------------	---------

**Lehrerengagement allgemein**

**85101 Im Folgenden haben wir einige Fragen zu den Lehrkräften Ihres Kindes. Wie sind nach Ihren Erfahrungen die meisten Lehrkräfte in der Schule? Sie sind fachlich kompetent.**

Vorgaben bitte vorlesen.

stimme gar nicht zu [1]

stimme eher nicht zu [2]

stimme eher zu [3]

stimme völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 85102

**Variablen**

p222860	Eltern: Lehrerengagement 1 – fachliche Kompetenz	pParent
---------	--	---------

**85102 [NCS] Im Folgenden haben wir einige Fragen zu den Lehrkräften Ihres Kindes. Wie sind nach Ihren Erfahrungen die meisten Lehrkräfte in der Schule? Sie vermitteln ihren Schülerinnen und Schülern Freude am Lernen.**

*Vorgaben bitte vorlesen.*

stimme gar nicht zu [1]

stimme eher nicht zu [2]

stimme eher zu [3]

stimme völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 85103

Variablen

p222861	Eltern: Lehrerengagement 2 – Freude am Lernen	pParent
---------	---	---------

**85103 [NCS] Im Folgenden haben wir einige Fragen zu den Lehrkräften Ihres Kindes. Wie sind nach Ihren Erfahrungen die meisten Lehrkräfte in der Schule? Sie geben zu erkennen, dass die Schule nur eine lästige Pflicht ist.**

*Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.*

stimme gar nicht zu [1]

stimme eher nicht zu [2]

stimme eher zu [3]

stimme völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 85104

Variablen

p222862	Eltern: Lehrerengagement 3 – lästige Pflicht	pParent
---------	--	---------

**85104 [NCS] Im Folgenden haben wir einige Fragen zu den Lehrkräften Ihres Kindes. Wie sind nach Ihren Erfahrungen die meisten Lehrkräfte in der Schule? Sie geben ihren Schülerinnen und Schülern das Gefühl respektiert zu werden.**

*Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.*

stimme gar nicht zu [1]

stimme eher nicht zu [2]

stimme eher zu [3]

stimme völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 85105

Variablen

p222863	Eltern: Lehrerengagement 4 – Schüler respektieren	pParent
---------	---	---------

**85105 [NCS] Im Folgenden haben wir einige Fragen zu den Lehrkräften Ihres Kindes. Wie sind nach Ihren Erfahrungen die meisten Lehrkräfte in der Schule? Sie können ihre Schülerinnen und Schüler davon überzeugen, dass der Unterrichtsstoff wichtig ist.**

*Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.*

stimme gar nicht zu [1]

stimme eher nicht zu [2]

stimme eher zu [3]

stimme völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 85106Z

Variablen

p222864	Eltern: Lehrerengagement 5 – wichtiger Unterrichtsstoff	pParent
---------	---	---------

## Lehrerengagement Mathematik

**86101** Bei den folgenden Fragen geht es um die Mathematiklehrkraft von <Name des Kindes>. Was meinen Sie: Die Mathematik-Lehrkraft...  
bringt meinem Kind eine Menge bei.

*Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.*

stimme gar nicht zu [1]

stimme eher nicht zu [2]

stimme eher zu [3]

stimme völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 86102

Variablen

p222865	Eltern: Lehrerengagement Mathe 1 – viel beibringen	pParent
---------	--	---------

**86102** [NCS] Bei den folgenden Fragen geht es um die Mathematiklehrkraft von <Name des Kindes>. Was meinen Sie: Die Mathematik-Lehrkraft...  
...vermittelt Freude an der Mathematik

*Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.*

stimme gar nicht zu [1]

stimme eher nicht zu [2]

stimme eher zu [3]

stimme völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 86103

Variablen

p222866	Eltern: Lehrerengagement Mathe 2 – Freude an Mathe	pParent
---------	--	---------

**86103 [NCS] Bei den folgenden Fragen geht es um die Mathematiklehrkraft von <Name des Kindes>. Was meinen Sie: Die Mathematik-Lehrkraft...  
...hält Unterricht, den die Schülerinnen und Schüler gern besuchen.**

*Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.*

stimme gar nicht zu [1]

stimme eher nicht zu [2]

stimme eher zu [3]

stimme völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 86104Z

Variablen

p222867	Eltern: Lehrerengagement Mathe 3 – Unterricht gern besucht	pParent
---------	--	---------

## Zusammenarbeit Lehrer

**87101 Inwiefern stimmen Sie den folgenden Aussagen zur Zusammenarbeit mit der Schule von <Name des Kindes> zu?**

**Ich kann mich auf die Lehrkräfte verlassen.**

*Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.*

stimme gar nicht zu [1]

stimme eher nicht zu [2]

stimme eher zu [3]

stimme völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 87102

Variablen

p222870	Eltern: Zusammenarbeit Lehrer 1 – auf LK verlassen	pParent
---------	--	---------

**87102 [NCS] Inwiefern stimmen Sie den folgenden Aussagen zur Zusammenarbeit mit der Schule von <Name des Kindes> zu?  
Die Lehrkräfte kennen die Stärken und Schwächen ihrer Schüler.**

*Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.*

stimme gar nicht zu [1]

stimme eher nicht zu [2]

stimme eher zu [3]

stimme völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 87103

Variablen

p222871	Eltern: Zusammenarbeit Lehrer 2 –LK kennen SuS	pParent
---------	--	---------

## Gesundheitszustand Zielkind

**90001 Und nun möchte ich Ihnen einige Fragen zur Gesundheit von <Name des Zielkindes> stellen. Wie würden Sie den Gesundheitszustand von <Name des Zielkindes> im Allgemeinen beschreiben?**

*Vorgaben vorlesen.*

sehr gut [1]

gut [2]

mittelmäßig [3]

schlecht [4]

sehr schlecht [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 90002

Variablen

p521000	Selbsteinschätzung Gesundheit des Kindes	pParent
---------	--	---------

**90002 Wie groß ist <Name des Zielkinds> in etwa ohne Schuhe gemessen?**

Bei Bedarf: Wenn Sie es nicht genau wissen, schätzen Sie einfach.

|\_|\_|\_| cm

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 50 - 255

goto 90003

**Variablen**

p520001	Größe in cm	pParent
---------	-------------	---------

**90003 Wie viel wiegt <Name des Zielkinds> in etwa ohne Kleidung?**

Bei Bedarf: Wenn Sie es nicht genau wissen, schätzen Sie einfach.

|\_|\_|\_| kg

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 10 - 570

goto 90004Z

**Variablen**

p520000	Gewicht in kg	pParent
---------	---------------	---------

**Behinderungen Zielkind****94001 Hat <Name des Zielkinds> eine amtlich anerkannte Behinderung?**

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (94001= 1) goto 94002

if (94001= 2, -97, -98) goto 94005Z

**Variablen**

p524200	Andere Behinderung	pParent
---------	--------------------	---------

**94002 Um welche Behinderung handelt es sich?**



---

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 94003

Variablen		
p524201_g1	Art der Behinderungen (Nennung 1; ICD-10, Ebene 1)	pParent
p524201_g2	Art der Behinderungen (Nennung 1; ICD-10, Ebene 2)	pParent
p524201_g4	Art der Behinderungen (Nennung 2; ICD-10, Ebene 1)	pParent
p524201_g5	Art der Behinderungen (Nennung 2; ICD-10, Ebene 2)	pParent
p524201_g7	Art der Behinderungen (Nennung 3; ICD-10, Ebene 1)	pParent
p524201_g8	Art der Behinderungen (Nennung 3; ICD-10, Ebene 2)	pParent

**94003 Seit welchem Jahr ist die Behinderung anerkannt?**

|\_|\_|\_|\_| Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 9,999

goto 94004

(h\_S3TG2J) - intj, -97, -98

Variablen		
p524202	Anerkennungsjahr der Behinderung	pParent

**94004 Wie viel Prozent beträgt der Grad der Behinderung heute?**

|\_|\_|\_| Prozent

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 100

goto 94005Z

0 - 100, -97, -98

Variablen		
p524205	Behinderungsgrad	pParent

**Geschwister**

**[HILF] Hilfsvariable Anzahl Geschwister**

|\_\_|\_\_| Anzahl Geschwister

[0]

Range: 0 - 99

Variablen

p732103	Hilfsvariable Anzahl Geschwister	pParent
---------	----------------------------------	---------

**[HILF] Hilfsvariable Anzahl Geschwister im Haushalt**

|\_\_|\_\_| Anzahl der Geschwister im Haushalt

[0]

Range: 0 - 99

Variablen

p732104	Hilfsvariable Anzahl Geschwister im Haushalt	pParent
---------	--	---------

**Beginn der Geschwisterschleife**

**32702 [AUTO] Geschwisternummer**

|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|

[0]

Range: 0 - 99,999,999

*if (Bayern= 1 OR Saarland = 1) goto 32727  
if (Bayern = 2 & Saarland = 2) goto 32703*

Variablen

p732105	Geschwisternummer	spSibling
---------	-------------------	-----------

Bedingung: if 32702 = 1 & 32701 = 1

**32727** Bevor ich Sie weiter zu den Geschwistern von <Name des Zielkinds> befragen darf, muss ich Ihnen folgende Frage stellen: Ist das älteste Geschwisterkind von <Name des Zielkinds>, das mit Ihnen gemeinsam im Haushalt lebt, unter 14 Jahre?

Bedingung: if 32702 = 1 & 32701a = 1

**32727** Bevor ich Sie weiter zu den Geschwistern von <Name des Zielkinds> befragen darf, muss ich Ihnen folgende Frage stellen: Ist das älteste Geschwisterkind von <Name des Zielkinds> unter 14 Jahre?

Bedingung: if 32702 <> 1 & 32701 = 1

**32727** Ist das nächstjüngere Geschwisterkind von <Name des Zielkinds>, das mit Ihnen gemeinsam im Haushalt lebt, unter 14 Jahre?

Bedingung: if 32702 <> 1 & 32701a = 1

**32727** Ist das nächstjüngere Geschwisterkind von <Name des Zielkinds>, das außerhalb Ihres Haushaltes lebt, unter 14 Jahre?

*Falls die befragte Person fragt, warum diese Frage notwendig ist, bitte antworten: „Das hat datenschutzrechtliche Gründe. Zu Geschwistern, die 14 Jahre und älter sind, dürfen keine weiteren Fragen gestellt werden.“*

*Unter 14 Jahre bedeutet, dass das Kind den 14ten Geburtstag noch nicht gefeiert und damit das 14. Lebensjahr noch nicht vollendet hat.*

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (32727 = 1) goto 32703  
if (32727 = 2, -97, -98) goto 32106Z

Variablen

p732106	Geschwister jünger als 14	spSibling
---------	---------------------------	-----------

**32705 Und wann ist <32703> geboren? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.**

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“

|\_\_|\_\_| Monat

Kind ist verstorben [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_| Jahr

Kind ist verstorben [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,950 - 9,999

if h\_ge14korr = 1 goto 32731

if h\_ge14korr <> 1 & (32705 = -20) goto 32104Z

if h\_ge14korr <> 1 & (32705 <> -20) goto 32707

autoif ((Bayern = 1 OR Saarland = 1) & (gegebenm > 0 & gegebenj > 0) & (((intj-1900)\*12+intm)-  
((gegebenj-1900)\*12+gegebenm) >= 168)) h\_ge14korr = 1

autoif ((Bayern = 1 OR Saarland = 1) & (gegebenm > 0 & gegebenj > 0) & ((intj-1900)\*12+intm)-  
((gegebenj-1900)\*12+gegebenm) < 168)) h\_ge14korr = 2

autoif ((Bayern = 1 OR Saarland = 1) & (gegebenm < 0 OR gegebenj < 0)) h\_ge14korr = 2

**Variablen**

p73221m	Geburtsmonat Geschwister	spSibling
---------	--------------------------	-----------

p73221y	Geburtsjahr Geschwister	spSibling
---------	-------------------------	-----------

**32707 Ist <32703> weiblich oder männlich?**

Falls das Geschlecht uneindeutig aus dem Namen ersichtlich, bitte Frage wie folgt formulieren: „Ich gehe davon aus, dass <32703> ein Junge/ein Mädchen ist. Ist das korrekt?“

männlich [1]

weiblich [2]

Kind ist verstorben [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (32707 = -20) goto 32104Z

if (32707 <> -20) goto 32726

**Variablen**

p732220	Geschlecht Geschwister	spSibling
---------	------------------------	-----------

Bedingung: if (32707 = -97, -98)

**32726 In welcher Beziehung steht <32703> zu Ihnen und <Name des Zielkindes>?**

**Ist <32703> ein leibliches, ein Halb-, Stief- oder Adoptivgeschwisterkind von <Name des Zielkindes> oder handelt es sich bei <32703> um ein Pflegekind oder um das Kind Ihres Partners oder Ihrer Partnerin?**

Bedingung: if (32707=1)

**32726 In welcher Beziehung steht <32703> zu Ihnen und <Name des Zielkindes>? Ist <32707> ein leiblicher, ein Halb-, Stief- oder Adoptivbruder von <Name des Zielkindes> oder handelt es sich bei <32703> um ein Pflegekind oder um den Sohn Ihres Partners oder Ihrer Partnerin?**

Bedingung: if (32707=2)

**32726 In welcher Beziehung steht <32703> zu Ihnen und <Name des Zielkindes>? Ist <32703> eine leibliche, eine Halb-, Stief- oder Adoptivschwester von <Name des Zielkindes> oder handelt es sich bei <32703> um ein Pflegekind oder die Tochter Ihres Partners oder Ihrer Partnerin?**

leiblicher Bruder/ leibliche Schwester [1]	<input type="checkbox"/>
Halbbruder/ Halbschwester [2]	<input type="checkbox"/>
Stiefbruder/ Stiefschwester [3]	<input type="checkbox"/>
Adoptivbruder/ Adoptivschwester [4]	<input type="checkbox"/>
Pflegekind [5]	<input type="checkbox"/>
Kind des Partners/ der Partnerin [6]	<input type="checkbox"/>
sonstiges [7]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 32104Z	

Variablen		
p732230	Verwandtschaftsbeziehung Geschwister	spSibling

**32725 [MF] Welche Einrichtungen besucht <32703> aktuell bzw. von welchen Personen wird <32703> betreut. Bitte nennen Sie mir nur regelmäßige Betreuung mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche.**

*Vorgaben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.*

[0]	<input type="checkbox"/>	
	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Kindergarten, Kindertagesstätte / oder Krippe? Hierzu zählen auch Eltern-Kind-Initiativen, also von Eltern und/oder Erzieherinnen und Erziehern selbstverwaltete Kitas und Horte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[0]		<input type="checkbox"/>
2: Spielgruppe oder Eltern-Kind-Gruppe? Spielgruppen sind kleine Gruppen von Kindern, die meist von pädagogisch geschultem Personal betreut werden und sich mehrmals in der Woche zusammenfinden. Bei Eltern-Kind-Gruppen sind neben dem geschulten Personal Eltern anwesend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
3: Au-pair?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
4: qualifizierte Tagesmutter oder Kinderfrau?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
5: Tagesmutter ohne spezielle pädagogische oder pflegerische Ausbildung?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
6: Verwandte, Bekannte oder Nachbarn?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
7: Grundschule?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
8: Hort in der Grundschule oder im Kindergarten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
9: verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
10: weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
11: nichts davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 32724		

## 5 Eltern, CATI (ID 534)

if (intj – 32705 (gegebj) < 8)  
 gebet\_1 1: Kindergarten, Kindertagesstätte  
 if (intj - 32705 (gegebj) < 5) oder Krippe? <<Hierzu zählen auch Eltern-Kind-Initiativen, also von Eltern und/oder Erzieherinnen und Erziehern selbstverwaltete Kitas und Horte. >> gebet\_2 2: Spielgruppe oder Eltern-Kind-Gruppe? <<Spielgruppen sind kleine Gruppen von Kindern, die meist von pädagogisch geschultem Personal betreut werden und sich mehrmals in der Woche zusammenfinden. Bei Eltern-Kind-Gruppen sind neben dem geschulten Personal Eltern anwesend. >> gebet\_3 3: Au-pair? gebet\_4 4: qualifizierte Tagesmutter oder Kinderfrau? gebet\_5 5: Tagesmutter ohne spezielle pädagogische oder pflegerische Ausbildung? gebet\_6 6: Verwandte, Bekannte oder Nachbarn?  
 if (intj – gebelj > 4) gebet\_7 7: Grundschule? if (intj – gebelj > 4) gebet\_8 8: Hort in der Grundschule oder im Kindergarten?  
 gebet\_vw 9: verweigert  
 gebet\_wn 10: weiß nicht  
 gebet\_11 nd: nichts davon

### Variablen

p732301	Betreuung Geschwister - Kindergarten, Kindertagesstätte / oder Krippe	spSibling
p732302	Betreuung Geschwister - Spielgruppe oder Eltern-Kind-Gruppe	spSibling
p732303	Betreuung Geschwister - Au-pair	spSibling
p732304	Betreuung Geschwister - qualifizierte Tagesmutter oder Kinderfrau	spSibling
p732305	Betreuung Geschwister - Tagesmutter ohne pädagogische/pflegerische Ausbildung	spSibling
p732306	Betreuung Geschwister - Verwandte, Bekannte oder Nachbarn	spSibling
p732307	Betreuung Geschwister - Grundschule	spSibling
p732308	Betreuung Geschwister - Hort in der Grundschule oder im Kindergarten	spSibling

### 32708 Ist <32703> derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?

*In Ausbildung (Schule, berufliche Ausbildung, Studium) gilt als nicht erwerbstätig. Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig.*

Vollzeit erwerbstätig [1]

Teilzeit erwerbstätig [2]

nebenher erwerbstätig [3]

nicht erwerbstätig [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (32708 = 1, 2) goto 32711

if (32708 = 3, 4) goto 32709

if (32708 = -97, -98) goto 32711

### Variablen

p732401	Erwerbsstatus Geschwister	spSibling
---------	---------------------------	-----------

**32709 Was macht <32703> derzeit hauptsächlich?**

Vorgaben nicht vorlesen. Bitte zuordnen. Nur bei Bedarf: „Ist er/sie beispielsweise in der Schule, in Ausbildung, arbeitslos oder was macht er/sie derzeit?“

arbeitslos [1]	<input type="checkbox"/>
Kurzarbeit [2]	<input type="checkbox"/>
1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahmen der BA/ Jobcenter oder ARGE [3]	<input type="checkbox"/>
allgemeinbildende Schulausbildung [5]	<input type="checkbox"/>
berufliche Ausbildung [6]	<input type="checkbox"/>
Meister-/ Technikerausbildung [7]	<input type="checkbox"/>
Studium [8]	<input type="checkbox"/>
Promotion [9]	<input type="checkbox"/>
Umschulung, Fort- oder Weiterbildung [10]	<input type="checkbox"/>
in Mutterschutz/ Elternzeit [11]	<input type="checkbox"/>
Hausfrau/Hausmann [12]	<input type="checkbox"/>
krank/vorübergehend arbeitsunfähig [13]	<input type="checkbox"/>
freiwilliger Wehrdienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr [15]	<input type="checkbox"/>
etwas anderes [16]	<input type="checkbox"/>
<i>geht noch nicht zur Schule [-20]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>if (32709 = 5) goto 32728 if (32709 = -20) goto 32724 if (32709 &lt;&gt; 5, -20) goto 32711</i>	

**Variablen**

p732402

Nichterwerbstätigkeit Geschwister

spSibling

<b>32728 In welchem Bundesland geht &lt;32703&gt; zur Schule?</b>	
<i>Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.</i>	
Schleswig-Holstein [1]	<input type="checkbox"/>
Hamburg [2]	<input type="checkbox"/>
Niedersachsen [3]	<input type="checkbox"/>
Bremen [4]	<input type="checkbox"/>
Nordrhein-Westfalen [5]	<input type="checkbox"/>
Hessen [6]	<input type="checkbox"/>
Rheinland-Pfalz [7]	<input type="checkbox"/>
Baden-Württemberg [8]	<input type="checkbox"/>
Bayern [9]	<input type="checkbox"/>
Saarland [10]	<input type="checkbox"/>
Berlin [11]	<input type="checkbox"/>
Brandenburg [12]	<input type="checkbox"/>
Mecklenburg-Vorpommern [13]	<input type="checkbox"/>
Sachsen [14]	<input type="checkbox"/>
Sachsen-Anhalt [15]	<input type="checkbox"/>
Thüringen [16]	<input type="checkbox"/>
Schule im Ausland [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 32710	

Variablen		
p723050_R	Bundesland der Schule	spParentSchool

Bedingung: if (geasbl <> -20)
<b>32710 Welche Schule besucht &lt;32703&gt;?</b>
Bedingung: if (geasbl = -20)
<b>32710 Welcher Schule entspricht das in Deutschland ungefähr?</b>
<i>Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, sonst Angaben zuordnen.</i>

Grundschule <<auch Primarschule>> [1]	<input type="checkbox"/>
Gemeinschaftsschule [2]	<input type="checkbox"/>
Halligschule [3]	<input type="checkbox"/>
Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> [4]	<input type="checkbox"/>
Waldorfschule [5]	<input type="checkbox"/>
Erweiterte Realschule [7]	<input type="checkbox"/>
Gesamtschule [8]	<input type="checkbox"/>
Gymnasium [9]	<input type="checkbox"/>
Hauptschule [10]	<input type="checkbox"/>
Integrierte Gesamtschule [11]	<input type="checkbox"/>
Integrierte Sekundarschule [12]	<input type="checkbox"/>
Kooperative Gesamtschule [13]	<input type="checkbox"/>
Mittelschule [14]	<input type="checkbox"/>
Mittelstufenschule [15]	<input type="checkbox"/>
Oberschule [16]	<input type="checkbox"/>
Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe >> [17]	<input type="checkbox"/>
Realschule [18]	<input type="checkbox"/>
Realschule plus [19]	<input type="checkbox"/>
Regelschule [20]	<input type="checkbox"/>
Regionale Schule [21]	<input type="checkbox"/>
Regionalschule [22]	<input type="checkbox"/>
Sekundarschule [23]	<input type="checkbox"/>
Stadtteilschule <<ehemalige Gesamtschule>> [24]	<input type="checkbox"/>
Werkrealschule [25]	<input type="checkbox"/>
Wirtschaftsschule [26]	<input type="checkbox"/>
berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> [27]	<input type="checkbox"/>
andere Schule [28]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

```
if (geasbl = -20) goto 32724
if geschulbez = 28 & geasbl <> -20 goto 32729
if (geschulbez = 8, 13, 14 to 16, 19, 20, 22, 23) & geasbl <> -20 goto 32730
if (geschulbez = 1 to 5, 7, 9 to 12, 17, 18, 21, 24, 25, 26, 27, -97, -98) & geasbl <> -20 goto 32724

if (geasbl = -20, -97, -98)
1: Grundschule <<auch Primarschule>>
2: Gemeinschaftsschule
3: Halligschule
4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>>
5: Waldorfschule
7: Erweiterte Realschule
8: Gesamtschule
9: Gymnasium
10: Hauptschule
11: Integrierte Gesamtschule
12: Integrierte Sekundarschule
13: Kooperative Gesamtschule
14: Mittelschule
15: Mittelstufenschule
16: Oberschule
17: Orientierungsstufe <<auch Erprobungs- und Förderstufe >>
18: Realschule
19: Realschule plus
20: Regelschule
21: Regionale Schule
22: Regionalschule
23: Sekundarschule
24: Stadtteilschule <<ehemalige Gesamtschule>>
25: Werkrealschule
26: Wirtschaftsschule
27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>
28: andere Schule

if geasbl = 1
1: Grundschule <<auch Primarschule>>
2: Gemeinschaftsschule
3: Halligschule
4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>>
5: Waldorfschule
9: Gymnasium
22: Regionalschule
27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>
28: andere Schule

if geasbl = 2
1: Grundschule <<auch Primarschule>>
4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>>
5: Waldorfschule
9: Gymnasium
24: Stadtteilschule <<ehemalige Gesamtschule>>
27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>
28: andere Schule

if geasbl = 3
1: Grundschule <<auch Primarschule>>
4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>>
5: Waldorfschule
8: Gesamtschule
9: Gymnasium
10: Hauptschule
11: Integrierte Gesamtschule
13: Kooperative Gesamtschule
16: Oberschule
18: Realschule
27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>
```

28: andere Schule

if geasbl = 4

1: Grundschule <<auch Primarschule>>

4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>>

5: Waldorfschule

9: Gymnasium

16: Oberschule

27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>

28: andere Schule

if geasbl = 5

1: Grundschule <<auch Primarschule>>

4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>>

5: Waldorfschule

8: Gesamtschule

9: Gymnasium

10: Hauptschule

11: Integrierte Gesamtschule

13: Kooperative Gesamtschule

18: Realschule

23: Sekundarschule

27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>

28: andere Schule

if geasbl = 6

1: Grundschule <<auch Primarschule>>

4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>>

5: Waldorfschule

8: Gesamtschule

9: Gymnasium

10: Hauptschule

11: Integrierte Gesamtschule

13: Kooperative Gesamtschule

15: Mittelstufenschule

18: Realschule

27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>

28: andere Schule

if geasbl = 7

1: Grundschule <<auch Primarschule>>

4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>>

5: Waldorfschule

9: Gymnasium

11: Integrierte Gesamtschule

19: Realschule plus

27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>

28: andere Schule

if geasbl = 8

1: Grundschule <<auch Primarschule>>

2: Gemeinschaftsschule

4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>>

5: Waldorfschule

9: Gymnasium

10: Hauptschule

18: Realschule

25: Werkrealschule

27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>

28: andere Schule

if geasbl = 9

1: Grundschule <<auch Primarschule>>

4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>>

5: Waldorfschule

9: Gymnasium

14: Mittelschule  
18: Realschule  
26: Wirtschaftsschule  
27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>  
28: andere Schule

if geasbl = 10

1: Grundschule <<auch Primarschule>>  
2: Gemeinschaftsschule  
4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>>  
5: Waldorfschule  
7: Erweiterte Realschule  
9: Gymnasium  
27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>  
28: andere Schule

if geasbl = 11

1: Grundschule <<auch Primarschule>>  
2: Gemeinschaftsschule  
4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>>  
5: Waldorfschule  
8: Gesamtschule  
9: Gymnasium  
11: Integrierte Gesamtschule  
12: Integrierte Sekundarschule  
13: Kooperative Gesamtschule  
18: Realschule  
27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>  
28: andere Schule

if geasbl = 12

1: Grundschule <<auch Primarschule>>  
4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>>  
5: Waldorfschule  
8: Gesamtschule  
9: Gymnasium  
11: Integrierte Gesamtschule  
13: Kooperative Gesamtschule  
16: Oberschule  
27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>  
28: andere Schule

if geasbl = 13

1: Grundschule <<auch Primarschule>>  
4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>>  
5: Waldorfschule  
8: Gesamtschule  
9: Gymnasium  
11: Integrierte Gesamtschule  
13: Kooperative Gesamtschule  
17: Orientierungsstufe <<auch Erprobungs- und Förderstufe >>  
21: Regionale Schule  
27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>  
28: andere Schule

if geasbl = 14

1: Grundschule <<auch Primarschule>>  
2: Gemeinschaftsschule  
4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>>  
5: Waldorfschule  
9: Gymnasium  
14: Mittelschule  
16: Oberschule  
27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>  
28: andere Schule

if geasbl = 15

1: Grundschule <<auch Primarschule>>

2: Gemeinschaftsschule

4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>>

5: Waldorfschule

8: Gesamtschule

9: Gymnasium

11: Integrierte Gesamtschule

13: Kooperative Gesamtschule

23: Sekundarschule

27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>

28: andere Schule

if geasbl = 16

1: Grundschule <<auch Primarschule>>

2: Gemeinschaftsschule

4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>>

5: Waldorfschule

8: Gesamtschule

9: Gymnasium

11: Integrierte Gesamtschule

13: Kooperative Gesamtschule

20: Regelschule

27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>

28: andere Schule

#### Variablen

p732326

Bezeichnung Schule

spSibling

#### 32729 Was für eine andere Schulart war das?

Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen.



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 32730

#### Variablen

p723090\_g1

Form der Schule (offen)

spSibling

p723090\_O

Form der Schule (offen)

spParentSchool

Bedingung: if (geschulbez = 8, 28) OR (geschulbez = 16 & geasbl = 3, 4)

**32730 Hat <32703> da den Hauptschul-, Realschul- oder gymnasialen Zweig besucht? Oder handelte es sich um eine integrierte Schule ohne Trennung der Schulzweige?**

Bedingung: if (geschulbez = 13)

**32730 Hat <32703> da den Hauptschul-, Realschul- oder gymnasialen Zweig besucht?**

Bedingung: if (geschulbez = 19, 20, 22) OR (geschulbez = 23 & geasbl = 5)

**32730 Hat <32703> da den Hauptschul- oder Realschulzweig besucht? Oder handelte es sich um eine integrierte Schule ohne Trennung der Schulzweige?**

Bedingung: if ((geschulbez = 6, 14, 15) OR (geschulbez = 16 & geasbl = 12, 14) OR (geschulbez = 23 & geasbl <> 5))

**32730 Hat <32703> da den Hauptschul- oder Realschulzweig besucht?**

*Falls der Befragte angibt, dass eine Trennung in Schulzweige erst in einer höheren Klassenstufe erfolgt, bitte BUTTON benutzen.*

Hauptschulzweig [1]	<input type="checkbox"/>
Realschulzweig [2]	<input type="checkbox"/>
Gymnasialer Zweig [3]	<input type="checkbox"/>
Integrierte Schule [4]	<input type="checkbox"/>
keine Trennung in Schulzweige vorgesehen [-21]	<input type="checkbox"/>
Trennung in Schulzweige erfolgt zu späterem Zeitpunkt [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 32724

1: Hauptschulzweig  
 2: Realschulzweig  
 if ((geschulbez <> 6, 14, 15, 16, 19 to 23) OR (geschulbez = 16 & geasbl = 3, 4))  
 3: Gymnasialer Zweig  
 if ((geschulbez <> 13 to 15, 16, 23) OR (geschulbez = 23 & geasbl = 5)) OR (geschulbez = 16 & geasbl = 3,4)  
 4: integrierte Schule

*BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Trennung in Schulzweige erfolgt zu späterem Zeitpunkt (-20), if (geschulbez = 28) keine Trennung in Schulzweige vorgesehen (-21)*

Variablen		
p732327	Schulzweig	spSibling

### 32711 Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat <32703> derzeit?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, sonst Angaben zuordnen.

Wenn Fachabitur angegeben wird: „Wurde mit dem Fachabitur die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?“ Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.

Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, bitte einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“

einfacher Haupt-, Volksschulabschluss, 8. Klasse POS   
 <<auch Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster  
 allgemeinbildender Schulabschluss, Hauptschulabschluss  
 nach Klasse 9, Mittelschulabschluss>> [1]

qualifizierender Hauptschulabschluss <<auch qualifizierter  
 Hauptschul-, Mittelschulabschluss, Erweiterte  
 Berufsbildungsreife, Erweiterter Hauptschulabschluss,  
 Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I  
 – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse  
 10>> [2]

Mittlere Reife <<Real-, Wirtschaftsschulabschluss,  
 Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS, Mittlerer  
 Schulabschluss, abgekürzt MSA, Mittlerer Bildungs-,  
 Sekundarabschluss I – Realschulabschluss, Erweiterter  
 Sekundar-, Qualifizierter Sekundar-, Erweiterter  
 Realschul-, Qualifizierter Realschulabschluss>> [3]

Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule [4]

allgemeine / fachgebundene Hochschulreife <<Abitur /  
 EOS 12. Klasse>> [5]

Sonder-/ Förderschulabschluss [6]

anderer Abschluss [7]

kein Schulabschluss [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (32709 = 6) goto 32712  
 if (32709 = 8) goto 32714  
 if (32709 <> 6, 8) goto 32716

#### Variablen

p732313	Höchster Schulabschluss Geschwister	spSibling
p732313_g1	Geschwister: ISCED-97	spSibling
p732313_g2	Geschwister: CASMIN	spSibling
p732313_g3	Geschwister: Bildungsjahre = f(CASMIN)	spSibling

**32712 Was für eine Ausbildung macht <32703> derzeit (z.B. eine Lehre, eine Meister- oder Techniker Ausbildung, eine Ausbildung an einer Berufsfachschule, Handelsschule oder Schule des Gesundheitswesens, eine Ausbildung an einer Fachschule oder eine Ausbildung als Beamter/Beamtin)?**

Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich) [1]	<input type="checkbox"/>
Meister- oder Techniker Ausbildung [2]	<input type="checkbox"/>
Ausbildung an einer Berufsfachschule oder Handelsschule [3]	<input type="checkbox"/>
Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens [4]	<input type="checkbox"/>
Ausbildung an einer Fachschule [5]	<input type="checkbox"/>
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) [6]	<input type="checkbox"/>
andere Ausbildung [7]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (32712 = 1, 2, 3, 4, 5, 7, -97, -98) goto 32724 if (32712 = 6) goto 32713	

Variablen		
p732314	Aktuelle Ausbildung Geschwister	spSibling

**32713 Ist die Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?**

*Frage nicht stellen, wenn Art der Beamtenausbildung aus der genannten Ausbildung hervorgeht; in diesem Fall Angabe ohne Nachfrage zuordnen.*

einfacher Dienst [1]	<input type="checkbox"/>
mittlerer Dienst [2]	<input type="checkbox"/>
gehobener Dienst [3]	<input type="checkbox"/>
höherer Dienst [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 32724	

Variablen		
p732315	Aktuelle Beamtenausbildung Geschwister	spSibling

<b>32714 An welcher Bildungseinrichtung studiert &lt;32703&gt; derzeit? An einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule oder an einer Universität?</b>	
Berufsakademie [1]	<input type="checkbox"/>
Verwaltungsfachhochschule [2]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschule [3]	<input type="checkbox"/>
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische, Tierärztliche Hochschule, Musik-, Kunsthochschule, Gesamthochschule) [4]	<input type="checkbox"/>
andere Einrichtung [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (32714 = 1, 2, 3, 4) goto 32724  if (32714 = 5) goto 32715  if (32714 = -97, -98) goto 32724</i>	

Variablen		
p732316	Besuchte Hochschulart Geschwister	spSibling

<b>32716 Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat &lt;32703&gt; derzeit? (Damit meinen wir beispielsweise, ob er / sie eine Lehre oder einen Meister gemacht hat oder einen Studienabschluss wie etwa ein Diplom.)</b>	
<i>Vorgaben nicht vorlesen, Nennung zuordnen. Wenn kein Abschluss, sondern nur eine Einrichtung genannt wird:  Nach Abschluss fragen: „Und welchen Abschluss hat &lt;32703&gt; an dieser Einrichtung erworben?“  Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“</i>	

## 5 Eltern, CATI (ID 534)

Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief [1]	<input type="checkbox"/>
Meister, Technikerabschluss [2]	<input type="checkbox"/>
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) [3]	<input type="checkbox"/>
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [4]	<input type="checkbox"/>
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [5]	<input type="checkbox"/>
Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie) [6]	<input type="checkbox"/>
Fachschulabschluss in der DDR [7]	<input type="checkbox"/>
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) [8]	<input type="checkbox"/>
Diplom, Master (M.A.) [9]	<input type="checkbox"/>
Magister, Staatsexamen [10]	<input type="checkbox"/>
Promotion, Habilitation [11]	<input type="checkbox"/>
Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe [12]	<input type="checkbox"/>
Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe [13]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe [14]	<input type="checkbox"/>
Universität ohne nähere Angabe [15]	<input type="checkbox"/>
Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe [16]	<input type="checkbox"/>
Betriebliche Anlernausbildung [17]	<input type="checkbox"/>
DDR: Teilfacharbeiterabschluss [19]	<input type="checkbox"/>
Anderer Ausbildungsabschluss [21]	<input type="checkbox"/>
kein Ausbildungsabschluss [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<p>if (32716 = 1, 2, 4 to 7, 11, 17, 19, -97, -98, -20) goto 32724            if (32716 = 3) goto 32723            if (32716 = 8, 9) goto 32720            if (32716 = 10 &amp; 32709 = 9) goto 32724            if (32716 = 10 &amp; 32709 &lt;&gt; 9) goto 32722            if (32716 = 12, 13, 14, 15, 16) goto 32718            if (32716 = 21) goto 32717            autoif (32716 = 10 &amp; 32709 = 9) 32722 = 2</p>	

Variablen		
p732318	Höchster Ausbildungsabschluss Geschwister	spSibling

**32718 Wie heißt dieser Abschluss genau?***Vorgaben bitte vorlesen.*Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng, LL.B) [1] Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M) [2] Magister, Staatsexamen [3] Promotion [4] anderer Abschluss [5] Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98] *if (32718 = 5) goto 32719**if ((32718 = 1, 2) & 32716 = 16) goto 32720**if (32718 = 1 & 32716 <> 16) goto 32724**if (32718 = 2 & (32716 = 14, 15) & 32709 <> 9) goto 32722**if (32718 = 2 & ((32716 = 12, 13) OR ((32716 = 14, 15) & 32709 = 9))) goto 32724**if (32718 = 3) goto 32722**if (32718 = 4) goto 32724**if ((32718 = -97, -98) & 32716 = 16) goto 32720**if ((32718 = -97, -98) & (32716 = 14, 15) & 32709 <> 9) 32722**if ((32718 = -97, -98) & ((32716 = 12, 13) OR ((32716 = 14, 15) & 32709 = 9))) goto 32724***Variablen**

p732320

Hochschulabschluss Geschwister genau

spSibling

<b>32720 Und an welcher Bildungseinrichtung hat &lt;32703&gt; diesen Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule oder an einer Universität?</b>	
Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe [1]	<input type="checkbox"/>
Verwaltungsfachhochschule [2]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschule [3]	<input type="checkbox"/>
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische, Tierärztliche Hochschule, Musik-, Kunsthochschule, Gesamthochschule) [4]	<input type="checkbox"/>
andere Einrichtung [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (32720 = 1, 2) goto 32724 if ((32720 = 3, 4) & (32716 = 8 OR 32718 = 1)) goto 32724 if ((32720 = 3, 4) & (32716 = 9 OR (32718 = 2, 5, -97, -98)) & 32709 <> 9) goto 32722 if ((32720 = 3, 4) & (32716 = 9 OR (32718 = 2, 5, -97, -98)) & 32709 = 9) goto 32724 if (32720 = 5) goto 32721 if ((32720 = -97,-98) & (32716 = 8 OR 32718 = 1)) goto 32724 if ((32720 = -97,-98) & (32716 = 9 OR (32718 = 2, 5, -97, -98)) & 32709 <> 9) goto 32722 if ((32720 = -97,-98) & (32716 = 9 OR (32718 = 2, 5, -97, -98)) & 32709 = 9) goto 32724	

Variablen		
p732322	Bildungseinrichtung Geschwister (Hochschulart)	spSibling

<b>32722 Hat &lt;32703&gt; eine Promotion abgeschlossen oder promoviert er / sie gerade?</b>	
ja, abgeschlossen [1]	<input type="checkbox"/>
ja, promoviert derzeit [2]	<input type="checkbox"/>
nein [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 32724	

Variablen		
p732324	Promotion Geschwister	spSibling

<b>32723 War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?</b>	
<i>Frage nicht stellen, wenn Art der Beamtenausbildung aus der genannten Ausbildung hervorgeht; in diesem Fall Angabe ohne Nachfrage zuordnen.</i>	
einfacher Dienst [1]	<input type="checkbox"/>
mittlerer Dienst [2]	<input type="checkbox"/>
gehobener Dienst [3]	<input type="checkbox"/>
höherer Dienst [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 32724	

Variablen		
p732325	Art der Beamtenausbildung Geschwister	spSibling

<b>32724 Lebt &lt;32703&gt; bei Ihnen im Haushalt?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Eltern beide unbekannt/verstorben [-99]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 32106Z	
autoif (32724 = 1) h_Anzahl_Geschwister_HH = h_Anzahl_Geschwister_HH + 1	

Variablen		
p732107	Geschwister lebt bei Eltern	spSibling

## **Befragter Soziodemografie**

**24001 Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrer Person bitten. In welchem Jahr sind Sie geboren?**

\_\_\_\_|\_\_\_\_|\_\_\_\_|\_\_\_\_| Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 9,999

goto 24002

if h\_S3TG2J = -97, -98: 24001 = -97, -98, 1900 to intj  
 if h\_S3TG2J <> -97, -98: 24001 = -97, -98, 1900 to h\_S3TG2J

Variablen		
p73170y	Geburtsdatum Befragter: Jahr	pParent

**24002 Wo sind Sie geboren?**

in Deutschland / im Gebiet des heutigen Deutschlands [1]

in früheren deutschen Ostgebieten [2]

im Ausland / in einem anderen Land [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (24002 = 3) goto 24003  
 if (24002 <> 3) goto 24005  
 autoif (24002 <> 3) h\_S4ETH2 = 2

if 24001 (p73170y)>1949 1: in Deutschland  
 if 24001 (p73170y)>1949 3: im Ausland  
 if 24001 (p73170y)<1950 1: im Gebiet des heutigen Deutschlands  
 if 24001 (p73170y)<1950 2: in früheren deutschen Ostgebieten  
 if 24001 (p73170y)<1950 3: in einem anderen Land  
 BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)

Variablen		
p400000	Befragter in Deutschland geboren?	pParent
p400000_g1	Geburtsland Befragter (Deutschland/Ausland; bereinigt)	pParent

<b>24003 In welchem Land sind Sie geboren?</b>	
[Länderliste] [-999]	<input type="checkbox"/>
nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (24003 = -96) goto 24004 if (24003 <> -96) goto 24011 autoif (24002 = 3 & 24003 > 0) h_migpre = 1	

Variablen		
p400010_g1R	Geburtsland Befragter	pParent
p400010_g2R	Geburtsland Befragter (aggregiert)	pParent

<b>24005 Und jetzt kommen wir zu Ihren Eltern.</b>	
<b>In welchem Land ist Ihr Vater geboren?</b>	
Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.	
Länderliste [999997]	<input type="checkbox"/>
Vater nicht vorhanden/unbekannt [-20]	<input type="checkbox"/>
nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (24005 = -96) goto 24006 if (24005 <> -96) goto 24008 autoif (24005 > 0 & 24005 <> 71) h_S4ZG5 = 1 autoif (24005 = -96) h_S4ZG5 = 1 autoif (24005 = 71) h_S4ZG5 = 2 autoif (24005 = -97, -98, -20) h_S4ZG5 = 2	

Variablen		
p400090_g1R	Geburtsland Vater Befragter	pParent
p400090_g1D	Geburtsland Vater Befragter (Deutschland/Ausland; bereinigt)	pParent
p400090_g2R	Geburtsland Vater Befragter (aggregiert)	pParent

**24008 In welchem Land ist Ihre Mutter geboren?**

Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.

Länderliste [999997]	<input type="checkbox"/>
Mutter nicht vorhanden/unbekannt [-20]	<input type="checkbox"/>
nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

```

if (24008 = -96) goto 24009
if (24008 <> -96) goto 24015

autoif (24008 > 0 & 24008 <> 71) h_S4ZG7 = 1
autoif (24008 = -96) h_S4ZG7 = 1
autoif (24008 = 71) h_S4ZG7 = 2
autoif (24008 = -97, -98, -20) h_S4ZG7 = 2
autoif (h_S4ZG5 = 2 & h_S4ZG7 = 1) h_migpre = 2
autoif (h_S4ZG5 = 1 & h_S4ZG7 = 2) h_migpre = 3
autoif (h_S4ZG5 = 1 & h_S4ZG7 = 1 & 24008 = 24005 & 24008 > -10 & 24008 <> 71) h_migpre = 4
autoif (h_S4ZG5 = 1 & h_S4ZG7 = 1 & 24008 <> 24005 & 24008 > -10 & 24008 <> 71 & 24005 <> 71) h_migpre = 5
    
```

Variablen		
p400070_g1R	Geburtsland Mutter Befragter	pParent
p400070_g1D	Geburtsland Mutter Befragter (Deutschland/Ausland; bereinigt)	pParent
p400070_g2R	Geburtsland Mutter Befragter (aggregiert)	pParent

**24011 Wann sind Sie nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.**

Falls die Person mehrmals nach Deutschland gezogen ist: „Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an den sich ihr erster mindestens einjähriger Aufenthalt in Deutschland anschloss.“

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

- 21: Jahresanfang/Winter,
- 24: Frühjahr/Ostern,
- 27: Jahresmitte/Sommer,
- 30: Herbst,
- 32: Jahresende.

|\_\_|\_\_| Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_| Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 9,999

goto 24013

autoif (24011(p40003y) > 0 & 24001 > 0) h\_S4ZG9 = (24011(p40003y)-24001)

autoif (h\_S4ZG9 > 15) h\_S4ETH2 = 1

autoif (h\_S4ZG9 <= 15) h\_S4ETH2 = 2

autoif (24011= -97, -98) h\_S4ETH2 = 2

24011(S4ZG9M) = -97, -98, 1-12, 21, 24, 27, 30, 32

24011(S4ZG9J) = -97, -98, 24001 - intj

if 24001 = -97, -98: 24011(S4ZGJ) = -97, -98, 1900 - intj

**Variablen**

p40003m	Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter (Monat)	pParent
p40003y	Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter (Jahr)	pParent

**24013 Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. Unter welchen Umständen sind Sie damals nach Deutschland gekommen?**

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in [1]

als Asylbewerber/in oder Flüchtling (auch Kontingentflüchtling) [2]

als Familienangehörige/r oder als Partner/in [3]

als Student/in oder Studienbewerber/in [4]

als Arbeitnehmer/in (auch Praktikant/-in, AuPair o.Ä.) [5]

oder aus einem anderen Grund [6]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (24013 = 6) goto 24014  
if (24013 <> 6) goto 24015

Variablen

p401000	Zuwanderungsstatus Befragter	pParent
---------	------------------------------	---------

**24014 [NCS] Und aus welchem anderen Grund war das?**



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 24015

Variablen

p401001_O	Zuwanderungsstatus sonstiges	pParent
-----------	------------------------------	---------

Bedingung: if (Erstbefragte=1 or (Erstbefragte = 2 & 70103P5 = .))

### 24015 Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit?

Bedingung: if (Erstbefragte=2 & 70103P5 <> .)

### 24015 Hat sich hieran etwas geändert?

ja/ ja, habe inzwischen die deutsche Staatsangehörigkeit  
angenommen [1]

nein [2]

staatenlos [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (24015 = 1 & Erstbefragte = 1) goto 24016  
if (24015 = 1 & Erstbefragte = 2 & 70103P5 = .) goto 24016  
if (24015 = 1 & Erstbefragte = 2 & 70103P5 <> .) goto 24017  
if (24015 = 2 & Erstbefragte = 1) goto 24018  
if (24015 = 2 & Erstbefragte = 2 & 70103P5 = .) goto 24018  
if(24015 = 2 & Erstbefragte = 2 & 70103P5 <> .) goto 24020  
if (24015 = -20) goto 24020  
if (24015 = -97, -98 ) goto 24022Z

if (Erstbefragte=1 or (Erstbefragte = 2 & 70103P5 = .))

1: ja  
2: nein

if ((Erstbefragte = 2 & 70103P5 <> .)

1: ja, habe inzwischen die deutsche Staatsangehörigkeit angenommen  
2: nein

#### Variablen

p401100	Staatsangehörigkeit Befragter	pParent
---------	-------------------------------	---------

### 24016 Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit seit Ihrer Geburt?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (24016 = 2) goto 24017  
if (24016 <> 2) goto 24022Z

#### Variablen

p401110	Staatsangehörigkeit Befragter deutsch seit Geburt	pParent
---------	---	---------

**24017 Wann haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.**

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

- 21: Jahresanfang/Winter,
- 24: Frühjahr/Ostern,
- 27: Jahresmitte/Sommer,
- 30: Herbst,
- 32: Jahresende.

|\_\_|\_\_| Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_| Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 9,999

goto 24022Z

24017(p40113m) = -97, -98, 1-12, 21, 24, 27, 30, 32

24017(p40113y) = -97, -98, 24001 – intj

if 24001 = -97, -98, .. 24017(p40113y) = -97, -98, 1900 – intj

**Variablen**

p40113m	Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter (Monat)	pParent
p40113y	Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter (Jahr)	pParent

**24018 Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?**

Länderliste [999997]

staatenlos [-20]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (24018 = -96) goto 24019

if (24018 <> -96) goto 24020

**Variablen**

p401150_g1R	Staatsangehörigkeit Befragter nicht deutsch	pParent
p401150_g2R	Staatsangehörigkeit Befragter nicht deutsch (aggregiert)	pParent

<b>24020 Planen Sie die deutsche Staatsangehörigkeit zu beantragen oder haben Sie diese bereits beantragt?</b>	
ja, ich plane sie zu beantragen [1]	<input type="checkbox"/>
ja, ich habe sie bereits beantragt [2]	<input type="checkbox"/>
nein, weder noch [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24021	

Variablen		
p401160	Beantragung deutscher Staatsangehörigkeit Befragter	pParent

<b>24021 Ist Ihr Aufenthalt in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?</b>	
<i>Befristeter Aufenthalt ist z.B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), Blaue Karte EU, Duldung. Unbefristeter Aufenthalt ist z.B. Niederlassungserlaubnis, Erlaubnis zum Daueraufenthalt-EU.</i>	
rechtlich befristet [1]	<input type="checkbox"/>
rechtlich unbefristet [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24022Z	

Variablen		
p401170	Aufenthalt in Deutschland Befragter rechtlich befristet	pParent

## **Ab hier inhaltliche Module**

**63104 Nun einige Fragen zu Ihren eigenen Bildungsabschlüssen.**

**Haben Sie Ihren höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben?**

Bei Unklarheiten bitte vorlesen! Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.

- ja [1]
- nein [2]
- kein Schulabschluss [-20]
- Angabe verweigert [-97]
- weiß nicht [-98]

```
if (63104 = 2) goto 63106
if (63104 = -20) goto 63105
if (63104 = 1, -97, -98) goto 63102
```

```
autoif (63104 = -20) 63102 = -20
autoif (Erstbefragte = 1) h_S3SHB1d = .
autoif (Erstbefragte = 1) h_S3SHB2d = .
autoif (Erstbefragte = 1) h_S3SHB1 = 2
autoif (Erstbefragte = 1) h_S3SHB2 = 2
autoif (Erstbefragte = 1) h_S3SHB = 1
```

Variablen

p731801	Höchster Bildungsabschluss Befragter in Deutschland	pParent
p731801_g1	Höchster Bildungsabschluss Befragter in Deutschland (bereinigt)	pParent

**63105 Wie viele Jahre sind Sie zur Schule gegangen?**

Wenn die Person nicht zur Schule gegangen ist, bitte 0 eintragen.

Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.

|\_\_|\_\_| Jahre

- Angabe verweigert [-97]
- weiß nicht [-98]

Range: 0 - 20

```
if (Erstbefragte = 1) goto 63112
if (Erstbefragte = 2 & h_S3SHB = 1) goto 63112
if (Erstbefragte = 2 & h_S3SHB = 3) goto 63117
```

Variablen

p731822	Jahre zur Schule gegangen	pParent
---------	---------------------------	---------

### 63102 Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss haben Sie?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen.

Wenn Fachabitur angegeben wird: „Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?“

Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.

Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“

einfacher Haupt-, Volksschulabschluss, 8. Klasse POS   
 <<auch Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 9>> [1]

qualifizierender Hauptschulabschluss <<auch qualifizierter Hauptschulabschluss, Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10>> [2]

Mittlere Reife <<Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS, Mittlerer Schulabschluss, abgekürzt MSA, Mittlerer Bildungs-, Erweiterter Sekundar-, Qualifizierter Sekundar-, Erweiterter Realschul-, Qualifizierter Realschulabschluss>> [3]

Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule [4]

allgemeine / fachgebundene Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse) [5]

Sonder-/ Förderschulabschluss [6]

anderer Abschluss [7]

kein Schulabschluss [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (63102 = 7) goto 63103

if (63102 <> 7 & h\_S3SHB = 3) goto 63117

if (63102 <> 7 & h\_S3SHB = 1) goto 63118

#### Variablen

p731802	Höchster Bildungsabschluss Befragter, Art	pParent
p731802_g1	Höchster Bildungsabschluss Befragter (ISCED)	pParent
p731802_g2	Höchster Bildungsabschluss Befragter (CASMIN)	pParent
p731802_g3	Höchster Bildungsabschluss Befragter (Bildungsjahre = f (CASMIN))	pParent

**63103 Was für ein Schulabschluss war das?**



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (h\_S3SHB = 3) goto 63117  
if (h\_S3SHB = 1) goto 63118

Variablen

p731803_O	Höchster Bildungsabschluss Befragter, Art offen	pParent
-----------	---	---------

**63106 In welchem Land haben Sie Ihren höchsten Schulabschluss erworben?**

[Länderliste] [-999]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (63106 = -96) goto 63107  
if (63106 <> -96) goto 63109  
autoif (63106 > 0) h\_S4BA2 = 63106 (Label)  
autoif (63106 = -97, -98) h\_S4BA2 = "unbekanntes Land"

Variablen

p731804_g1R	Höchster Bildungsabschluss Befragter im Ausland (Land)	pParent
p731804_g2R	Land des Höchsten Bildungsabschlusses Befragter (aggregiert)	pParent

<b>63109 Und welchen Schulabschluss haben Sie da erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.</b>	
<i>!!Bitte Liste vorlesen!!</i>	
einfacher Haupt-, Volksschulabschluss [1]	<input type="checkbox"/>
qualifizierender Hauptschulabschluss [2]	<input type="checkbox"/>
Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife) [3]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschulreife/Abschluss Fachoberschule [4]	<input type="checkbox"/>
allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife (Abitur/EOS 12. Klasse) [5]	<input type="checkbox"/>
Sonder-/ Förderschulabschluss [6]	<input type="checkbox"/>
anderer Abschluss [7]	<input type="checkbox"/>
kein Schulabschluss [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
If (63109 = -20) goto 63105 If (63109 <> -20) goto 63110	

Variablen		
p731807	Schulabschluss Befragter im Ausland, deutsche Entsprechung	pParent

Bedingung: if (63106 <> -97, -98) OR ((63106 = -96 & (63107 <> -97, -98))	
<b>63110 Wie viele Jahre sind Sie in &lt;h_S4BA2&gt; zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?</b>	
Bedingung: if (63106 = -97, -98) OR ((66106 =-96) & (63107=-97, -98))	
<b>63110 Wie viele Jahre sind Sie zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?</b>	
<i>Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.</i>	
_ _ _  Schuljahre	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 0 - 25	
goto 63111	

Variablen		
p731808	Dauer des Schulbesuchs Befragter im Ausland in Jahren	pParent

Bedingung: if (63106 <> -97, -98) OR (63106 = -96 & (63107 <> -97, -98))

**63111 Waren Sie mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <h\_S4BA2> zu studieren?**

Bedingung: if (63106 = -97, -98) OR (66106 = -96) & (63107 = -97, -98))

**63111 Waren Sie mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren?**

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (h\_S3SHB = 3) goto 63117

if (h\_S3SHB = 1) goto 63112

Variablen

p731809	Berechtigung mit Auslandsschulabschluss an Hochschule/Uni zu studieren	pParent
---------	--	---------

**63112 Haben Sie jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?**

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (63112 = 1) goto 63113

if (63112 = 2, -97, -98) goto 63127Z

autoif (63112 = 2 & h\_S3SHB = 1) 63118 = -20

Variablen

p731810	Berufsausbildung / Studium Befragter	pParent
---------	--------------------------------------	---------

Bedingung: if ((63104 <>2) OR ((63104 = 2) & (63106 = -97, -98) OR ((66106=-96) & (63107=-97, -98))))

**63113 Und wo haben Sie Ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land?**

Bedingung: if (63104 = 2 & (63106 <> -97, -98) OR ((66106=-96) & (63107 <> -97,-98)))

**63113 Und wo haben Sie Ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland, in <h\_S4BA2> oder in einem anderen Land?**

in Deutschland [1]

in <h\_S4BA2> [2]

in einem anderen Land [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (63113 = 1) goto 63118  
if (63113 <> 1) goto 63114

1: in Deutschland

if ((63104 = 2) OR ((66106 = -96) & (63106 <> -97, -98))) 2: in <h\_S4BA2>

3: in einem anderen Land

Variablen

p731811

Höchster beruflicher Abschluss Befragter in Deutschland oder  
Ausland

pParent

**63114 Was für eine Ausbildung war das?**

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

Ich wurde in einem Betrieb angelernt [1]

Ich habe in einem Betrieb eine längere Ausbildung  
gemacht [2]

Ich habe eine berufsbildene Schule besucht [3]

Ich habe eine Hochschule/ Universität besucht [4]

Sonstiges [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 63128

Variablen

p731812

Art der Ausbildung Befragter

pParent

**63128 Wie viele Jahre hat diese berufliche Ausbildung gedauert?**

!!Bitte die Anzahl der Ausbildungsjahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.  
Bei Nachfragen: „Jahre an einer allgemeinbildenden Schule sollen nicht mit eingerechnet werden.“!!

|\_\_|\_\_| Ausbildungsjahre

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 25

goto 63127Z

Variablen

p731824	Dauer der Ausbildung des Befragten im Ausland in Jahren	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (h\_S3SHB2 = 2)

**63118 Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss haben Sie?**

Bedingung: if (h\_S3SHB2 = 1)

**63118 Welchen beruflichen Abschluss haben Sie gemacht?**

Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, Nennung zuordnen.  
Wenn kein Abschluss sondern nur eine Einrichtung genannt wird: „Welcher Abschluss wurde an dieser Einrichtung erworben?“

Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“

Abschluss einer Lehre [kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich], Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief [1]	<input type="checkbox"/>
Meister, Technikerabschluss [2]	<input type="checkbox"/>
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) [3]	<input type="checkbox"/>
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [4]	<input type="checkbox"/>
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [5]	<input type="checkbox"/>
Fachschulabschluss << (auch Abschluss der Fachakademie) >> [6]	<input type="checkbox"/>
Fachschulabschluss in der DDR [7]	<input type="checkbox"/>
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) [8]	<input type="checkbox"/>
Diplom, Master (M.A.) [9]	<input type="checkbox"/>
Magister, Staatsexamen [10]	<input type="checkbox"/>
Promotion, Habilitation [11]	<input type="checkbox"/>
Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe [12]	<input type="checkbox"/>
Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe [13]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe [14]	<input type="checkbox"/>
Universität ohne nähere Angabe [15]	<input type="checkbox"/>
Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe [16]	<input type="checkbox"/>
Betriebliche Anlernausbildung [17]	<input type="checkbox"/>
DDR: Teilfacharbeiterabschluss [19]	<input type="checkbox"/>
Anderer Ausbildungsabschluss [21]	<input type="checkbox"/>
<i>kein beruflicher Bildungsabschluss [-20]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<pre> if (63118 = 3) goto 63126 if (63118 = 8, 9) goto 63123 if (63118 = 10) goto 63125 if (63118 = 12, 13, 14, 15, 16) goto 63121 if (63118 = 21) goto 63119 if (63118 = 1, 2, 4 to 7, 11, 17, 19, -98, -97, -20) goto 63127Z autoif (63118 = 10, 11) 63123 = 4 </pre>	

Variablen		
p731813	(Höchster) Beruflicher Abschluss Befragter	pParent

<b>63119 Welcher andere Abschluss ist das?</b>	
	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 63120	

Variablen		
p731814_O	Beruflicher Abschluss Befragter (offen)	pParent

<b>63121 Wie heißt dieser Abschluss genau?</b>	
<i>Antwortvorgaben bitte vorlesen.</i>	
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng, LL.B) [1]	<input type="checkbox"/>
Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M) [2]	<input type="checkbox"/>
Magister, Staatsexamen [3]	<input type="checkbox"/>
Promotion [4]	<input type="checkbox"/>
anderer Abschluss [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (63121 = 1, 2, -97, -98) & 63118 = 16 goto 63123 if (63121 = 1, 2, -97, -98) & (63118 = 12, 13) goto 63127Z if (63121 = 1, 2, -97, -98) & (63118 = 14, 15) goto 63125 if (63121 = 3) goto 63125 if (63121 = 4) goto 63127Z if (63121 = 5) goto 63122 autoif ((63121= 3, 4) & 63118 = 16) 63123 = 4	

Variablen		
p731816	Art Tertiärabschluss Befragter	pParent

63122 Welcher andere Abschluss ist das?	
	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
If (63118 = 16) goto 63123 If (63118 = 12, 13) goto 63127Z If (63118 = 14, 15) goto 63125	

Variablen		
p731817_O	Art Tertiärabschluss Befragter (offen)	pParent

63123 Und an welcher Bildungseinrichtung haben Sie den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?	
Berufsakademie [1]	<input type="checkbox"/>
Verwaltungsfachhochschule [2]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschule bzw. ehemalige Ingenieurschule [3]	<input type="checkbox"/>
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) [4]	<input type="checkbox"/>
andere Einrichtung [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (63123 = 1, 2) goto 63127Z if (63123 = 5) goto 63124 if (63123 <> 1, 2, 5) goto 63125	

Variablen		
p731818	Art tertiäre Bildungseinrichtung Befragter	pParent

<b>63125 Haben Sie eine Promotion abgeschlossen oder promovieren Sie derzeit?</b>	
ja, Promotion abgeschlossen [1]	<input type="checkbox"/>
ja, promoviere derzeit [2]	<input type="checkbox"/>
nein [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 63127Z	

Variablen		
p731820	Promotion Befragter	pParent

<b>63126 War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?</b>	
einfacher Dienst [1]	<input type="checkbox"/>
mittlerer Dienst [2]	<input type="checkbox"/>
gehobener Dienst [3]	<input type="checkbox"/>
höherer Dienst [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 63127Z	

Variablen		
p731821	Beamtenausbildung Befragter	pParent

**Ab hier inhaltliche Fragen**

**64101 Kommen wir zu Ihrem Erwerbsstatus. Sind Sie derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?**

Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche oder auch geringfügig Beschäftigte gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung ist als nicht erwerbstätig definiert.

Vollzeit erwerbstätig [1]	<input type="checkbox"/>
Teilzeit erwerbstätig [2]	<input type="checkbox"/>
nebenher erwerbstätig [3]	<input type="checkbox"/>
nicht erwerbstätig [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (64101 = 1, 2, 3) goto 64102 (Arbeitsstunden)  
 if (64101 = -97, -98) goto 64121 (Sozhi)  
 if (64101 = 4 & Erstbefragte = 1 & (24021 = 1, -97, -98)) goto 64103 (Recht ET)  
 if (64101 = 4 & Erstbefragte = 1 & (24021 <> 1, -97, -98)) goto 64104 (Nicht-Erwerb)  
 if (64101 = 4 & Erstbefragte = 2) goto 64104 (Nicht-Erwerb)  
 autoif (Erstbefragte = 1) h\_ET = 0  
 autoif (h\_ET = 2, 3) & (64101 = 1, 2) h\_S3SHET = 2  
 autoif (h\_ET = 2, 3) & (64101 = 3, 4, -97, -98) h\_S3SHET = 4  
 autoif (h\_ET = 0 & (64101 = 1, 2)) h\_S3SHET = 2  
 autoif (h\_ET = 0 & (64101 = 3, 4, -97, -98)) h\_S3SHET = 3

Variablen		
p731901	Erwerbstätigkeit Befragter	pParent

**64102 Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs?**

Gemeint ist die tatsächliche Arbeitszeit aus „bezahlter Erwerbsarbeit“ (einschließlich Nebenerwerbsarbeit).

|\_\_|\_\_| Anzahl der Stunden

keine festgelegten Arbeitszeiten [95]	<input type="checkbox"/>
mehr als 90 Stunden pro Woche [94]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

Range: 0 - 90

if (64101 = 3) goto 64104 (Nicht-Erwerb)  
 if (64101 <> 3 & h\_ET = 0) goto 64108 (Beruf)  
 if (64101 <> 3 & h\_ET = 1) goto 64105 (Intro Beruf)  
 if (64101 <> 3 & (h\_ET = 2, 3)) goto 64108 (Beruf)

Variablen		
p731902	Arbeitsstunden Befragter	pParent

<b>64103 Haben Sie zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?</b>		
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 64104		
Variablen		
p401180	Recht auf Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Befragter	pParent

**64104 Was machen Sie derzeit hauptsächlich?**

Angaben bitte zuordnen! – Nicht vorlesen. Nur bei Bedarf: „Damit meine ich, ob Sie beispielsweise derzeit arbeitslos, Hausfrau/-mann oder in Rente, in einer Art von Ausbildung oder ähnlichem sind.“

arbeitslos [1]	<input type="checkbox"/>
Kurzarbeit [2]	<input type="checkbox"/>
1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahme der BA/ Jobcenter oder ARGE [3]	<input type="checkbox"/>
Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase [4]	<input type="checkbox"/>
allgemeinbildende Schulausbildung [5]	<input type="checkbox"/>
berufliche Ausbildung [6]	<input type="checkbox"/>
Meister-/Technikerausbildung [7]	<input type="checkbox"/>
Studium [8]	<input type="checkbox"/>
Promotion [9]	<input type="checkbox"/>
Umschulung, Fort- oder Weiterbildung [10]	<input type="checkbox"/>
in Mutterschutz/ Elternzeit [11]	<input type="checkbox"/>
Hausfrau/ Hausmann [12]	<input type="checkbox"/>
krank/ vorübergehend arbeitsunfähig [13]	<input type="checkbox"/>
Rentner/in, Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand [14]	<input type="checkbox"/>
freiwilliger Wehrdienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/ Ökologisches/ Europäisches Jahr [15]	<input type="checkbox"/>
etwas anderes [16]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (h_ET = 0) goto 64108 if (64104 = 1 &amp; h_ET &lt;&gt; 0) goto 64119 (Arbeitslos gemeldet) if (64104 &lt;&gt; 1 &amp; h_ET &lt;&gt; 0) goto 64121 (Sozhi)</i>	

**Variablen**

p731903	Status Befragter	pParent
---------	------------------	---------

<b>64106 Ist das derzeit auch noch so?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (h_S3SHET = 4) goto 64121 (Sozhi)</i> <i>if (64106 = 2) goto 64108 (Beruf)</i> <i>if (64106 = 1 &amp; (h_S3SHET4AF &lt;&gt; 51, 52, 53, 23)) goto 64116 (Leistungsposition)</i> <i>if (64106 = 1 &amp; h_S3SHET4AF = 23) goto 64117 (Anzahl Leistungsposition)</i> <i>if (64106 = 1 &amp; (h_S3SHET4AF = 51, 52, 53)) goto 64115 (Anzahl Beschä)</i> <i>if (64106 = -98, -97) goto 64121 (Sohi)</i> <i>autoif (64106 = 1 &amp; h_S3SHET4AF = 23) 64116 = 1</i> <i>autoif (h_ET = 1 &amp; 64105 &lt;&gt; 2 &amp; 64106 = 1) h_S3SHET = 0</i> <i>autoif (h_ET = 1 &amp; 64105 &lt;&gt; 2 &amp; (64106 = 2, -97, -98)) h_S3SHET = 2</i>	

Variablen		
p731904_g1	Berufliche Tätigkeit Befragter (KldB 1988)	pParent
p731904_g2	Berufliche Tätigkeit Befragter (KldB 2010)	pParent
p731904_g3	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISCO-88)	pParent
p731904_g4	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISCO-08)	pParent
p731904_g5	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISEI-88)	pParent
p731904_g6	Berufliche Tätigkeit Befragter (SIOPS-88)	pParent
p731904_g7	Berufliche Tätigkeit Befragter (MPS)	pParent
p731904_g8	Berufliche Tätigkeit Befragter (EGP)	pParent
p731904_g9	Berufliche Tätigkeit Befragter (BLK)	pParent
p731904_g14	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISEI-08)	pParent
p731904_g15	Berufliche Tätigkeit Befragter (CAMSIS)	pParent
p731904_g16	Berufliche Tätigkeit Befragter (SIOPS-08)	pParent

Bedingung: if (h\_S3SHET = 1)

**64108 Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben:**

Bedingung: if (h\_S3SHET = 2)

**64108 Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben:**

Bedingung: if (h\_S3SHET = 3)

**64108 Welche berufliche Tätigkeit haben Sie zuletzt ausgeübt:**

*Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: „Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?“*

*Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.*



war noch nie erwerbstätig [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (64108 <> -20) goto 64109

if (64108 = -20 & 64104 = 1) goto 64119

if (64108 = -20 & 64104 <> 1) goto 64121

#### Variablen

p731904_g1	Berufliche Tätigkeit Befragter (KIdB 1988)	pParent
p731904_g2	Berufliche Tätigkeit Befragter (KIdB 2010)	pParent
p731904_g3	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISCO-88)	pParent
p731904_g4	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISCO-08)	pParent
p731904_g5	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISEI-88)	pParent
p731904_g6	Berufliche Tätigkeit Befragter (SIOPS-88)	pParent
p731904_g7	Berufliche Tätigkeit Befragter (MPS)	pParent
p731904_g8	Berufliche Tätigkeit Befragter (EGP)	pParent
p731904_g9	Berufliche Tätigkeit Befragter (BLK)	pParent
p731904_g14	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISEI-08)	pParent
p731904_g15	Berufliche Tätigkeit Befragter (CAMSIS)	pParent
p731904_g16	Berufliche Tätigkeit Befragter (SIOPS-08)	pParent

Bedingung: if (h\_S3SHET = 1, 2)

**64109 Welche berufliche Stellung haben Sie da? Sind Sie ...**

Bedingung: if (h\_S3SHET = 3)

**64109 Welche berufliche Stellung hatten Sie da? Waren Sie ...**

Vorgaben bitte vorlesen. Falls es sich um Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit handelt: „Welche berufliche Stellung hatten Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend inne?“

Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

Arbeiter/in [1]	<input type="checkbox"/>
Angestellte/r, auch Angestellte des öffentlichen Dienstes [2]	<input type="checkbox"/>
Beamte/r, auch Richter/in außer Soldaten [3]	<input type="checkbox"/>
Zeit-/Berufssoldat/in [4]	<input type="checkbox"/>
Selbständige/r [5]	<input type="checkbox"/>
Mithelfende/r Familienangehörige/r [6]	<input type="checkbox"/>
Freie/r Mitarbeiter/in [7]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

f (64109 = 1) goto 64110  
 if (64109 = 2) goto 64111  
 if (64109 = 3) goto 64112  
 if (64109 = 4) goto 64113  
 if (64109 = 5) goto 64114  
 if (64109 = 6, 7, -97, -98) goto 64116

Variablen		
p731905	Berufliche Stellung Befragter	pParent

Bedingung: if (h\_S3SHET = 1, 2)

**64110 Welche berufliche Stellung ist das genau?**

Bedingung: if (h\_S3SHET = 3)

**64110 Welche berufliche Stellung war das genau?**

*Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.*

ungelernte/r Arbeiter/in [10]	<input type="checkbox"/>
angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in [11]	<input type="checkbox"/>
Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin [12]	<input type="checkbox"/>
Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigardier/in [13]	<input type="checkbox"/>
Meister/in, Polier/in [14]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 64116	

Variablen		
p731906	Genau berufliche Stellung Befragter - Arbeiter/in	pParent

Bedingung: if (h\_S3SHET = 1, 2)

**64111 Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau?**

Bedingung: if (h\_S3SHET = 3)

**64111 Um welche Tätigkeit handelte es sich dabei genau?**

*Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.*

einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in [20]	<input type="checkbox"/>
qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in [21]	<input type="checkbox"/>
hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in [22]	<input type="checkbox"/>
Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes [23]	<input type="checkbox"/>
Industrie- und Werkmeister/in [24]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (64111 = 23) goto 64117 if (64111 <> 23) goto 64116 autoif (64111 = 23) 64116 = 1	

Variablen		
p731907	Genau berufliche Stellung Befragter - Angestellte/r	pParent

Bedingung: if (h\_S3SHET = 1, 2)

**64112 In welcher Laufbahngruppe sind Sie da genau?**

Bedingung: if (h\_S3SHET = 3)

**64112 In welcher Laufbahngruppe waren Sie da genau?**

*Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.*

im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in [30]

im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in [31]

im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen [32]

im höheren Dienst, Richter/in, von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin [33]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 64116

Variablen

p731908	Genauere berufliche Stellung Befragter - Laufbahngruppe	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if ((h\_S3SHET = 1,2) & h\_sex <> 2)

**64113 In welchem Rang sind Sie Zeit- oder Berufssoldat?**

Bedingung: if ((h\_S3SHET = 1, 2) & h\_sex = 2)

**64113 In welchem Rang sind Sie Zeit- oder Berufssoldatin?**

Bedingung: if ((h\_S3SHET = 3 & h\_sex <> 2))

**64113 In welchem Rang waren Sie Zeit- oder Berufssoldat?**

Bedingung: if ((h\_S3SHET = 3 & h\_sex = 2))

**64113 In welchem Rang waren Sie Zeit- oder Berufssoldatin?**

*Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.*

Träger/in des Mannschaftsdienstgrades [40]

Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel, Oberfeldwebel [41]

Offizier/-in, Leutnant, Hauptmann [42]

Stabsoffizier/-in ab Major [43]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 64116

Variablen

p731909	Genauere berufliche Stellung -Befragter - Berufs-/Zeitsoldat/in	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (h\_S3SHET = 1, 2)

**64114 In welchem Bereich sind Sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?**

Bedingung: if (h\_S3SHET = 3)

**64114 In welchem Bereich waren Sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?**

Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt [51]

Selbstständige/r in der Landwirtschaft [52]

Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum [53]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 64115

Variablen

p731910	Genauere berufliche Stellung Befragter - Selbstständige/r	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (h\_S3SHET = 0, 1, 2)

**64115 Wie viele Beschäftigte haben Sie?**

Bedingung: if (h\_S3SHET = 3)

**64115 Wie viele Beschäftigte hatten Sie?**

*Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.*

keine [0]	<input type="checkbox"/>
1 bis unter 5 [1]	<input type="checkbox"/>
5 bis unter 10 [2]	<input type="checkbox"/>
10 bis unter 20 [3]	<input type="checkbox"/>
20 bis unter 50 [4]	<input type="checkbox"/>
50 bis unter 100 [5]	<input type="checkbox"/>
100 bis unter 200 [6]	<input type="checkbox"/>
200 bis unter 250 [7]	<input type="checkbox"/>
250 bis unter 500 [8]	<input type="checkbox"/>
500 bis unter 1.000 [9]	<input type="checkbox"/>
1.000 bis unter 2.000 [10]	<input type="checkbox"/>
2.000 und mehr [11]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (Erstbefragte = 1 & h\_S4ETH2 = 1) goto 64118  
 if (Erstbefragte = 1 & h\_S4ETH2 = 2 & 64104 = 1) goto 64119  
 if (Erstbefragte = 1 & h\_S4ETH2 = 2 & 64104 <> 1) goto 64121  
 if (Erstbefragte = 2 & 64104 = 1) goto 64119  
 if (Erstbefragte = 2 & 64104 <> 1) goto 64121

Variablen		
p731911_R	Anzahl der Beschäftigten Befragter	pParent
p731911_D	Anzahl der Beschäftigten Befragter (aggregiert)	pParent

Bedingung: if (h\_S3SHET = 0, 1, 2)

**64116 Sind Sie in einer leitenden Position tätig?**

Bedingung: if (h\_S3SHET = 3)

**64116 Waren Sie in einer leitenden Position tätig?**

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (64116 = 1) goto 64117  
if (64116 <> 1 & Erstbefragte = 1 & h\_S4ETH2 = 1) goto 64118  
if (64116 <> 1 & Erstbefragte = 1 & h\_S4ETH2 = 2 & 64104 = 1) goto 64119  
if (64116 <> 1 & Erstbefragte = 1 & h\_S4ETH2 = 2 & 64104 <> 1) goto 64121  
if (64116 <> 1 & Erstbefragte = 2 & 64104 = 1) goto 64119  
if (64116 <> 1 & Erstbefragte = 2 & 64104 <> 1) goto 64121

Variablen

p731912	Leitungsposition Befragter	pParent
---------	----------------------------	---------

Bedingung: if (h\_S3SHET = 0, 1, 2)

**64117 Wie viele Arbeitskräfte sind Ihnen unterstellt?**

Bedingung: if (h\_S3SHET = 3)

**64117 Wie viele Arbeitskräfte waren Ihnen unterstellt?**

Bei Bedarf: „Unterstellt bedeutet, dass Sie für diese Personen die Führungsverantwortung haben.“

0 [1]

1 bis 2 [2]

3 bis 9 [3]

10 und mehr [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (Erstbefragte = 1 & h\_S4ETH2 = 1) goto 64118  
if (Erstbefragte = 1 & h\_S4ETH2 = 2 & 64104 = 1) goto 64119  
if (Erstbefragte = 1 & h\_S4ETH2 = 2 & 64104 <> 1) goto 64121  
if (Erstbefragte = 2 & 64104 = 1) goto 64119  
if (Erstbefragte = 2 & 64104 <> 1) goto 64121

Variablen

p731913	Weisungsbefugnis Befragter Anzahl	pParent
---------	-----------------------------------	---------

<b>64118 Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation im Heimatland, hat sich Ihre Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?</b>	
sehr verschlechtert [1]	<input type="checkbox"/>
verschlechtert [2]	<input type="checkbox"/>
ist gleich geblieben [3]	<input type="checkbox"/>
verbessert [4]	<input type="checkbox"/>
sehr verbessert [5]	<input type="checkbox"/>
war im Herkunftsland nicht erwerbstätig [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (64104 = 1) goto 64119 if (64104 <> 1) goto 64121	

Variablen		
p401200	Vergleich aktuelle berufliche Situation - Situation Befragter im Heimatland	pParent

<b>64119 Sind Sie zurzeit arbeitslos gemeldet?</b>	
<i>Bei Unklarheit bzgl. arbeitslos gemeldet sein: „Mit gemeldet sein meine ich, ob Sie bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) arbeitslos gemeldet sind.“</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 64120	

Variablen		
p731914	Arbeitslos gemeldet Befragter	pParent

Bedingung: if (64119 = 1)

**64120 Seit wann sind Sie arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.**

Bedingung: if (64119 <> 1)

**64120 Seit wann sind Sie arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.**

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war“

|\_\_|\_\_| Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_| Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 9,999

goto 64121

Variablen

p73191m	Arbeitslos gemeldet Befragter seit: Monat	pParent
---------	---	---------

p73191y	Arbeitslos gemeldet Befragter seit: Jahr	pParent
---------	--	---------

**64121 Beziehen Sie derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?**

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 64122Z

Variablen

p731915	Staatliche Leistungen Befragter	pParent
---------	---------------------------------	---------

## Befragter Partnerschaft

25001 Sind Sie zur Zeit ...		
<i>Antworten bitte vorlesen. Zur Information: Eingetragene Lebenspartnerschaften gibt es nur für gleichgeschlechtliche Paare.</i>		
verheiratet und leben mit Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner zusammen, [1]	<input type="checkbox"/>	
verheiratet und leben getrennt von Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner, [2]	<input type="checkbox"/>	
geschieden, [3]	<input type="checkbox"/>	
verwitwet, [4]	<input type="checkbox"/>	
ledig, [5]	<input type="checkbox"/>	
oder leben Sie in einer eingetragenen Lebenspartnerschaft? [6]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
<pre> if (25001 = 1 &amp; h_S3SHP_daPRE &lt;&gt; 1 &amp; Partnerfragen = 2) goto 25012Z if (25001 = 1 &amp; h_S3SHP_daPRE &lt;&gt; 1 &amp; Partnerfragen = 1) goto 25010 if (25001 = 1 &amp; h_S3SHP_daPRE = 1) goto 25008 if (25001 = 2, 3, 4, 5, 6, -97, -98) goto 25002  autoif (25001 = 6 &amp; h_sex &lt;&gt; 2) 25004 = 1 autoif (25001 = 6 &amp; h_sex = 2) 25004 = 2  autoif (25001 = 1) 25002 = 1  autoif (25001 = 1) h_S3SHP_da = 1 autoif (25001 = 1) h_S3SHP_hh = 1 autoif (25001 = 1 &amp; Erstbefragte = 1) h_S3SHP = 2  autoif (25001 = 6) h_S3SHP_da = 1  autoif (Erstbefragte = 2 &amp; h_S3SHP_daPRE &lt;&gt; 1 &amp; h_S3SHP_da = 1) 25008 = -20  autoif (25001 = 1 &amp; h_S3SHP_daPRE &lt;&gt; 1) h_S3SHP = 2                     </pre>		
Variablen		
p731110	Familienstand Befragter	pParent

<b>25002 Wohnen Sie derzeit mit einem festen Partner oder einer festen Partnerin zusammen?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre> if ((25002 = 2, -97, -98) &amp; 25001 &lt;&gt; 6) goto 25003 if ((25002 = 2, -97, -98) &amp; 25001 = 6 &amp; h_S3SHP_daPRE &lt;&gt; 1 &amp; Partnerfragen = 2) goto 25012Z if ((25002 = 2, -97, -98) &amp; 25001 = 6 &amp; h_S3SHP_daPRE &lt;&gt; 1 &amp; Partnerfragen = 1) goto 25010 if ((25002 = 2, -97, -98) &amp; 25001 = 6 &amp; h_S3SHP_daPRE = 1) goto 25008 if (25002 = 1 &amp; h_S3SHP_daPRE &lt;&gt; 1 &amp; Partnerfragen = 2) goto 25012Z if (25002 = 1 &amp; h_S3SHP_daPRE &lt;&gt; 1 &amp; Partnerfragen = 1) goto 25010 if (25002 = 1 &amp; h_S3SHP_daPRE = 1) goto 25008 autoif (25002 = 1) h_S3SHP_da = 1 autoif (25002 &lt;&gt; 1) &amp; (25001 &lt;&gt; 6) h_S3SHP_da = 2 autoif (25002 &lt;&gt; 1) &amp; (25001 = 6) h_S3SHP_da = 1. autoif (25002 = 1) h_S3SHP_hh = 1 autoif (25002 &lt;&gt; 1) h_S3SHP_hh = 2 autoif (25002 = 2) h_S3SHP = 1 autoif (25002 = -97,-98) h_S3SHP = 4 autoif (Erstbefragte = 2 &amp; h_S3SHP_daPRE &lt;&gt; 1 &amp; h_S3SHP_da = 1) 25008 = -20 autoif (25002 = 1 &amp; h_S3SHP_daPRE &lt;&gt; 1) h_S3SHP = 2 </pre>	

Variablen		
p731111	Gemeinsames Wohnen mit Partner	pParent

<b>25003 Haben Sie derzeit einen festen Partner oder eine feste Partnerin?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre> if (25003 = 2, -97, -98) goto 25012Z if (25003 = 1 &amp; h_S3SHP_daPRE &lt;&gt; 1 &amp; Partnerfragen = 1) goto 25010 if (25003 = 1 &amp; h_S3SHP_daPRE &lt;&gt; 1 &amp; Partnerfragen = 2) goto 25012Z if (25003 = 1 &amp; h_S3SHP_daPRE = 1) goto 25008 autoif (25003 = 1) h_S3SHP_da = 1 autoif (Erstbefragte = 2 &amp; h_S3SHP_daPRE &lt;&gt; 1 &amp; h_S3SHP_da = 1) 25008 = -20 </pre>	

Variablen		
p731112	Fester Partner	pParent

Bedingung: if (lpbw4 <> 1)

**25008 Ist das derselbe Partner/dieselbe Partnerin wie bei unserem letzten Interview im < intmPRE / intjPRE >?**

Bedingung: if (lpbw4 = 1)

**25008 Ist das derselbe Partner/dieselbe Partnerin wie bei unserem vorletzten Interview im !!< intm2PRE / intj2PRE >!!?**

*lpbw4 = 1 Da im letzten Interview keine Updates zur Soziodemographie, Bildung und Erwerbstätigkeit des Partners gemacht wurden, beziehen sich diese Updates in diesem Interview auf das vorletzte Interview. Daher wird hier gefragt, ob der/die Partner/in derselbe/dieselbe ist wie beim vorletzten Interview.*

ja [1]

nein [2]

kein Partner in der letzten Welle vorhanden [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

```

if (h_S3SHP_da <> 1) goto 25012Z
if (h_S3SHP_da = 1 & Partnerfragen = 2) goto 25012Z
if (h_S3SHP_da = 1 & h_S3SHP_hh = 1 & Partnerfragen = 1 & (25008 = 1)) goto 25010
if (h_S3SHP_da = 1 & h_S3SHP_hh = 2 & Partnerfragen = 1 & (25008 = 1)) goto 25012Z
if (h_S3SHP_da = 1 & Partnerfragen = 1 & (25008 = 2, -20, -97, -98)) goto 25010

autoif (25008 = 1) 25004 = 70103P8
autoif (25008 = 1 & h_S3SHP_hh = 1 & S3SHP_infoPRE = 1) h_S3SHP = 3
autoif (25008 = 1 & h_S3SHP_hh = 1 & S3SHP_infoPRE <> 1) h_S3SHP = 2
autoif ((25008 = 2, -20, -97, -98) & h_S3SHP_hh = 1) h_S3SHP = 2
autoif ((25008 = 2, -20, -97, -98) & h_S3SHP_hh = 2) h_S3SHP = 1
autoif (25008 = 1 & 70103P27 <> 1 & h_S3SHP_hh = 1) h_S3SHP = 2
autoif (25008 <> 1) h_S3SHPB1d = .
autoif (25008 <> 1) h_S3SHPB2d = .
autoif (25008 <> 1) h_S3SHPB1 = 2
autoif (25008 <> 1) h_S3SHPB2 = 2
autoif (h_S3SHPB1 = 2 & h_S3SHPB2 = 2) h_S3SHPB = 1
autoif (25008 <> 1) h_PET = 0
autoif (25008 <> 1) h_S3SHPET4AF = .
autoif (25008 <> 1) 70103P8 = .
autoif (25008 <> 1) 70103P29 = .
autoif (25008 <> 1) 70103P30 = .
autoif (25008 <> 1) 70103P31 = .
autoif (25008 <> 1) 70103P59 = .
autoif (25008 <> 1) 70103P61 = .
autoif (25008 <> 1) 70103P32 = .
autoif (25008 <> 1) 70103P33 = .
autoif (25008 <> 1) 70103P35 = .
autoif (25008 <> 1) 70103P36 = .
autoif (25008 <> 1) 70103P37 = .
autoif (25008 <> 1) 70103P38 = .
autoif (25008 <> 1) 70103P39 = .
autoif (25008 <> 1) 70103P40 = .
autoif (25008 <> 1) 70103P41 = .
autoif (25008 <> 1) 70103P34 = .
    
```

Variablen

p731119	Partner aus letzter Welle	pParent
---------	---------------------------	---------

**25010 Nun kommen wir zu Fragen zur Person Ihres Partners/Ihrer Partnerin. Sicherlich haben Sie ihn oder sie darüber informiert, dass wir auch dazu Fragen stellen.**

Zielperson widerspricht nicht [1]	<input type="checkbox"/>
Zielperson widerspricht [2]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
<i>if (25010 = 1) goto 25012</i> <i>if (25010 = 2) goto 25011</i>	

Variablen		
p731113	Nachfrage Einverständnis Partner	pParent

**25011 Ist er oder sie gerade da, so dass wir das eben noch machen können?**

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (25011 = 1) goto 25012</i> <i>if (25011 = 2, -98, -97) goto 25012Z</i> <i>autoif (25011 = 2, -97, -98) h_S3SHP = 5</i>	

Variablen		
p731114	Nachfrage nachgeholte Absprache	pParent

Bedingung: if (25010 = 1)

**25012 War er oder sie damit einverstanden?**

Bedingung: if (25011 = 1)

**25012 Ist er oder sie damit einverstanden?**

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (25012 = 2, -97, -98) goto 25012Z

if (25012 = 1 & Erstbefragte = 1 & (25001 = 1, 2, 3, 4, 5, -98, -97)) goto 25004

if (25012 = 1 & Erstbefragte = 1 & (25001 = 6) & 25002 = 1) goto 25007

if (25012 = 1 & Erstbefragte = 1 & 25001 = 6 & (25002 = 2, -97, -98)) goto 25009

if (25012 = 1 & Erstbefragte = 2 & (25008 = 1) & S3SHP\_infoPRE = 1) goto 25012Z

if (25012 = 1 & Erstbefragte = 2 & 25008 = 1 & S3SHP\_infoPRE <> 1 & (25001 = 1, 2, 3, 4, 5, -97, -98)) goto 25004

if (25012 = 1 & Erstbefragte = 2 & 25008 = 1 & S3SHP\_infoPRE <> 1 & (25001 = 6) & h\_S3SHP\_hh = 1) goto 25007

if (25012 = 1 & Erstbefragte = 2 & 25008 = 1 & S3SHP\_infoPRE <> 1 & (25001 = 6) & h\_S3SHP\_hh = 2) goto 25009

if (25012 = 1 & Erstbefragte = 2 & (25008 = 2, -20, -97, -98) & (25001 = 1, 2, 3, 4, 5, -97, -98)) goto 25004

if (25012 = 1 & Erstbefragte = 2 & (25008 = 2, -20, -97, -98) & (25001 = 6) & h\_S3SHP\_hh = 1) goto 25007

if (25012 = 1 & Erstbefragte = 2 & (25008 = 2, -20, -97, -98) & 25001 = 6 & h\_S3SHP\_hh = 2) goto 25009

autoif (25012 = 2, -97, -98) h\_S3SHP = 5.

Variablen

p731115	Informiertes Einverständnis Partner	pParent
---------	-------------------------------------	---------

**25004 Ist Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin männlich oder weiblich?**

männlich [1]

weiblich [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (h\_S3SHP\_hh = 1) goto 25007

if (h\_S3SHP\_hh = 2) goto 25009

Variablen

p731116	Geschlecht Partner	pParent
---------	--------------------	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

**25007 Seit wann wohnen Sie mit Ihrem Partner zusammen? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.**

Bedingung: if (25004 = 2)

**25007 Seit wann wohnen Sie mit Ihrer Partnerin zusammen? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.**

*Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:*

21: Jahresanfang/Winter,  
24: Frühjahr/Ostern,  
27: Jahresmitte/Sommer,  
30: Herbst,  
32: Jahresende.

|\_\_|\_\_| Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_| Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 2,019

goto 25009

#### Variablen

p73111m	Beginn Gemeinsames Wohnen mit Partner (Monat)	pParent
p73111y	Beginn Gemeinsames Wohnen mit Partner (Jahr)	pParent

Bedingung: if (25004 = 1)

**25009 In welcher Beziehung steht Ihr Partner zu <Name des Zielkinds>?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**25009 In welcher Beziehung steht Ihre Partnerin zu <Name des Zielkinds>?**

Bedingung: if (25004 = -97, -98)

**25009 In welchem Verhältnis steht Ihr Partner zu <Name des Zielkinds>?**

*Spontane Antwort abwarten;*

*Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen.*

leibliche Mutter [1]	<input type="checkbox"/>
leiblicher Vater [2]	<input type="checkbox"/>
Adoptivmutter [3]	<input type="checkbox"/>
Adoptivvater [4]	<input type="checkbox"/>
Pflegemutter [5]	<input type="checkbox"/>
Pflegevater [6]	<input type="checkbox"/>
Partnerin des Vaters/der Mutter [7]	<input type="checkbox"/>
Partner der Mutter/des Vaters [8]	<input type="checkbox"/>
Stiefmutter [9]	<input type="checkbox"/>
Stiefvater [10]	<input type="checkbox"/>
Sonstiges Verhältnis [11]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 25012Z

*if (25004 <> 1) 1: leibliche Mutter*

*if (25004 <> 2) 2: leiblicher Vater*

*if (25004 <> 1) 3: Adoptivmutter*

*if (25004 <> 2) 4: Adoptivvater*

*if (25004 <> 1) 5: Pflegemutter*

*if (25004 <> 2) 6: Pflegevater*

*if (25004 <> 1) 7: Partnerin des Vaters/der Mutter*

*if (25004 <> 2) 8: Partner der Mutter/des Vaters*

*if (25004 <> 1) 9: Stiefmutter*

*if (25004 <> 2) 10: Stiefvater*

*11: Sonstiges Verhältnis*

Variablen

p731117

Verhältnis Partner zum Zielkind

pParent

**Befragter Partnerschaft MFE**

für die Ansteuerung dieses Moduls ist es notwendig, dass die Variablen S3SHP7 und h\_S3SHP aus dem ersten Interview (zum ersten Kind) in das zweite Interview (zum zweiten Kind) übergeben werden. Das Mehrfachelterninterview ist modulgesteuert, d.h. nur ganze Module werden angesteuert oder überfiltert. Ebenso können große Teile eines Interviews, die durch Zeitstempel eine vorgegebene Struktur haben, gesondert gefiltert werden (z.B. Sprachmodul). Einzelitems werden wegen vorhandener Komplexität nicht einzeln angesteuert, d.h. im Instrument befindet sich keine Steuerung für das Mehrfachelterninterview. Bei einem Item besteht jedoch die Notwendigkeit, dass dies für das zweite bzw. weitere Kind neu erfasst wird (= Beziehung Zielkind Partner). Diese Information soll daher gesondert nur für Mehrfacheltern erhoben werden und der einst „kopierte“ Wert aus dem Modul 25 mit der unten genannten Antwort überschrieben werden. Jeweils für das zweite bzw. weitere Kind eines Befragten wird die Variable S3SHP6\_2 überschrieben.

Bedingung: if (25004 = 1)

**25014 In welcher Beziehung steht Ihr Partner zu <Name des Zielkinds>?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**25014 In welcher Beziehung steht Ihre Partnerin zu <Name des Zielkinds>?**

Bedingung: if (25004 = -97, -98)

**25014 In welchem Verhältnis steht Ihr Partner zu <Name des Zielkinds>?**

*Spontane Antwort abwarten;*

*Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen.*

leibliche Mutter [1]	<input type="checkbox"/>
leiblicher Vater [2]	<input type="checkbox"/>
Adoptivmutter [3]	<input type="checkbox"/>
Adoptivvater [4]	<input type="checkbox"/>
Pflegemutter [5]	<input type="checkbox"/>
Pflegevater [6]	<input type="checkbox"/>
Partnerin des Vaters/der Mutter [7]	<input type="checkbox"/>
Partner der Mutter/des Vaters [8]	<input type="checkbox"/>
Stiefmutter [9]	<input type="checkbox"/>
Stiefvater [10]	<input type="checkbox"/>
Sonstiges Verhältnis [11]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 25015Z

*if (25004 <> 1) 1: leibliche Mutter*

*if (25004 <> 2) 2: leiblicher Vater*

*if (25004 <> 1) 3: Adoptivmutter*

*if (25004 <> 2) 4: Adoptivvater*

*if (25004 <> 1) 5: Pflegemutter*

*if (25004 <> 2) 6: Pflegevater*

*if (25004 <> 1) 7: Partnerin des Vaters/der Mutter*

*if (25004 <> 2) 8: Partner der Mutter/des Vaters*

*if (25004 <> 1) 9: Stiefmutter*

*if (25004 <> 2) 10: Stiefvater*

*11: Sonstiges Verhältnis*

Variablen

p731117	Verhältnis Partner zum Zielkind	pParent
---------	---------------------------------	---------

## Partner Soziodemografie

Bedingung: if (25004 <> 2)

**26001 Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrem Partner bitten.  
In welchem Jahr ist Ihr Partner geboren?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**26001 Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrer Partnerin bitten.  
In welchem Jahr ist Ihre Partnerin geboren?**

|\_|\_|\_|\_| Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 9,999

goto 26002

Variablen

p73175y

Geburtsjahr Partner

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

**26002 Wo ist Ihr Partner geboren?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**26002 Wo ist Ihre Partnerin geboren?**

in Deutschland / im Gebiet des heutigen Deutschlands [1]

in früheren deutschen Ostgebieten [2]

im Ausland / in einem anderen Land [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26002 = 3) goto 26003

if (26002 = 1, 2, -98, -97) goto 26009

autoif (26002 <> 3) h\_S4PS38 = 2

if 26001(S3SHPSD1J)>1949 1: in Deutschland

if 26001(S3SHPSD1J)>1949 3: im Ausland

if 26001(S3SHPSD1J)<1950 1: im Gebiet des heutigen Deutschlands

if 26001(S3SHPSD1J)<1950 2: in früheren deutschen Ostgebieten

if 26001(S3SHPSD1J)<1950 3: in einem anderen Land

Variablen

p403000

Geburtsland Partner (Deutschland/Ausland)

pParent

p403000\_g1

Geburtsland Partner (Deutschland/Ausland; bereinigt)

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

**26003 In welchem Land ist Ihr Partner geboren?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**26003 In welchem Land ist Ihre Partnerin geboren?**

[Länderliste] [-999]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26003 = -96) goto 26004  
 if (26003 <> -96) goto 26006  
 autoif (26003 > 0) h\_S4PS2 = 26003(Label)  
 autoif (26003 = -97, -98) h\_S4PS2 = "unbekanntes Land"

Variablen

p403010_g1R	Geburtsland Partner im Ausland	pParent
p403010_g2R	Geburtsland Partner (aggregiert)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

**26006 In welchem Alter ist Ihr Partner nach Deutschland gezogen?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**26006 In welchem Alter ist Ihre Partnerin nach Deutschland gezogen?**

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Alters nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Alter das war“.

|\_\_|\_\_| Alter

Partner ist nie nach Deutschland gezogen [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 99

if (26006 = -20) goto 26013  
 if (26006 <> -20) goto 26007  
 autoif (26006 > 15) h\_S4PS38 = 1  
 autoif (26006 <= 15) h\_S4PS38 = 2  
 autoif (26006 = -97, -98, -20) h\_S4PS38 = 2

Variablen

p403030	Alter Partner bei Zuzug nach Deutschland	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

**26007 Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. Unter welchen Umständen ist Ihr Partner damals nach Deutschland gekommen?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**26007 Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. Unter welchen Umständen ist Ihre Partnerin damals nach Deutschland gekommen?**

Antwortvorgaben vorlesen.

Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in [1]

als Asylbewerber/in oder Flüchtling (auch Kontingentflüchtling) [2]

als Familienangehörige/r oder als Partner/in [3]

als Student/in oder Studienbewerber/in [4]

als Arbeitnehmer/in (auch Praktikant/-in, AuPair o.Ä.) [5]

oder aus einem anderen Grund [6]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26007 = 6) goto 26008  
if (26007 <> 6) goto 26013

26006 = -97, -98, -20, 0 – (INTJ-26001)  
if 26001 = -97, -98: 26006 = -97, -98, -20, 0 bis 99

Variablen

p403040	Zuwanderungsstatus Partner	pParent
---------	----------------------------	---------

**26008 [NCS] Und aus welchem anderen Grund war das?**



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26013

Variablen

p403041_O	Gründe Zuzug Partner nach Deutschland sonstige	pParent
-----------	--	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

**26009 In welchem Land ist der Vater Ihres Partners geboren?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**26009 In welchem Land ist der Vater Ihrer Partnerin geboren?**

*Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.*

Länderliste [999997]

Vater nicht vorhanden/unbekannt [-20]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26009 = -96) goto 26010  
if (26009 <> -96) goto 26011

Variablen		
p403090_g1R	Geburtsland Vater des Partners	pParent
p403090_g1D	Geburtsland Vater des Partners (Deutschland/Ausland; bereinigt)	pParent
p403090_g2R	Geburtsland Vater des Partners (aggregiert)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

**26011 In welchem Land ist die Mutter Ihres Partners geboren?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**26011 In welchem Land ist die Mutter Ihrer Partnerin geboren?**

*Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.*

Länderliste [999997]

Mutter nicht vorhanden/unbekannt [-20]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26011 = -96) goto 26012  
if (26011 <> -96) goto 26013

Variablen		
p403070_g1D	Geburtsland Mutter des Partners (Deutschland/Ausland; bereinigt)	pParent
p403070_g2R	Geburtsland Mutter des Partners (aggregiert)	pParent
p403070_g1R	Geburtsland Mutter des Partners	pParent

Bedingung: if (h\_S3SHP = 2 & 25004 <> 2)

**26013 Hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit?**

Bedingung: if (h\_S3SHP = 2 & 25004 = 2)

**26013 Hat Ihre Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit?**

Bedingung: if (h\_S3SHP = 3 & 70103P42 = 2)

**26013 Hat sich hieran etwas geändert?**

ja/ ja, hat inzwischen die deutsche Staatsangehörigkeit  
angenommen [1]

nein [2]

staatenlos [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26013 = 1 & h\_S3SHP = 3) goto 26015

if (26013 = 1 & h\_S3SHP = 2) goto 26014

if (26013 = 2 & h\_S3SHP = 3) goto 26018

if (26013 = 2 & h\_S3SHP = 2) goto 26016

if (26013 = -20) goto 26018

if (26013 = -97, -98) goto 26019Z

if (h\_S3SHP = 2)

1: ja

2: nein

if (h\_S3SHP = 3 & 70103P42 = 2)

1: ja, hat inzwischen die deutsche Staatsangehörigkeit angenommen

2: nein

Variablen

p404000

Deutsche Staatsangehörigkeit Partner

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

**26014 Hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**26014 Hat Ihre Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?**

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26014 = 2) goto 26015

if (26014 <> 2) goto 26019Z

Variablen

p404010

Deutsche Staatsangehörigkeit Partner seit Geburt

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

**26015 Wann hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.**

Bedingung: if (25004 = 2)

**26015 Wann hat Ihre Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.**

*Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:*

21: Jahresanfang/Winter,  
24: Frühjahr/Ostern,  
27: Jahresmitte/Sommer,  
30: Herbst,  
32: Jahresende.

|\_\_|\_\_| Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 12

|\_\_|\_\_| Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

goto 26019Z

26015 (p40403m) = -97, -98, 1 – 12, 21, 24, 27, 30, 32

26015 (p40403y) = -97, -98, 26001 - intj

if 26001 = -97, -98: 26015 (p40403y) = -97, -98, 1900 - intj

Variablen

p40403m	Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Partner (Monat)	pParent
p40403y	Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Partner (Jahr)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

**26016 Welche Staatsangehörigkeit hat Ihr Partner?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**26016 Welche Staatsangehörigkeit hat Ihre Partnerin?**

Länderliste [999997]

staatenlos [-20]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26016 = -96) goto 26017  
if (26016 <> -96) goto 26018

Variablen		
p404050_g1R	Andere Staatsangehörigkeit Partner	pParent
p404050_g2R	Andere Staatsangehörigkeit Partner (aggregiert)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

**26018 Ist der Aufenthalt Ihres Partners in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**26018 Ist der Aufenthalt Ihrer Partnerin in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?**

*Befristeter Aufenthalt ist z. B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), Blaue Karte EU, Duldung. Unbefristeter Aufenthalt ist z. B. Niederlassungserlaubnis, Erlaubnis zum Daueraufenthalt-EU“*

rechtlich befristet [1]

rechtlich unbefristet [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26019Z

Variablen		
p404070	Aufenthalt in Deutschland Partner rechtlich befristet	pParent

**Ab hier inhaltliche Module**

Bedingung: if (25004 <> 2)

**66104 Nun ein paar Fragen zu den Bildungsabschlüssen Ihres Partners:  
Hat Ihr Partner seinen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**66104 Nun ein paar Fragen zu den Bildungsabschlüssen Ihrer Partnerin:  
Hat Ihre Partnerin ihren höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben?**

*Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.*

ja [1]

nein [2]

kein Schulabschluss [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (66104 = 2) goto 66106  
if (66104 = -20) goto 66105  
if (66104 = 1, -97, -98) goto 66102

autoif (66104= -20) 66102 = -20  
autoif (Erstbefragte = 1) h\_S3SHPB1d = .  
autoif (Erstbefragte = 1) h\_S3SHPB2d = .  
autoif (Erstbefragte = 1) h\_S3SHPB1 = 2  
autoif (Erstbefragte = 1) h\_S3SHPB2 = 2  
autoif (Erstbefragte = 1) h\_S3SHPB = 1

Variablen		
p731851	Höchster Bildungsabschluss Partner in Deutschland	pParent
p731851_g1	Höchster Bildungsabschluss Partner in Deutschland (bereinigt)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

**66105 Wie viele Jahre ist Ihr Partner zur Schule gegangen?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**66105 Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin zur Schule gegangen?**

Wenn Partner/Partnerin nicht zu Schule gegangen ist, bitte 0 eintragen.

Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.

|\_\_|\_\_| [Jahre]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 20

if (Erstbefragte = 1) goto 66112

if (Erstbefragte = 2 & h\_S3SHPB = 1) goto 66112

if (Erstbefragte = 2 & h\_S3SHPB = 3) goto 66117

Variablen

p731872

Partner: Jahre zur Schule gegangen

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

**66102 Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihr Partner?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**66102 Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihre Partnerin?**

*Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen.*

*Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen: „Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?“*

*Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.*

*Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“*

einfacher Haupt-, Volksschulabschluss, 8. Klasse POS [1]

qualifizierender Hauptschulabschluss [2]

Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS) [3]

Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule [4]

allgemeine / fachgebundene Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse) [5]

Sonder-/ Förderschulabschluss [6]

anderer Abschluss [7]

kein Schulabschluss [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (66102 = 7) goto 66103

if (66102 <> 7) & (h\_S3SHPB = 3) goto 66117

if (66102 <> 7) & (h\_S3SHPB = 1) goto 66118

Variablen

p731852	Höchster Bildungsabschluss Partner, Art	pParent
p731852_g1	Höchster Bildungsabschluss Partner (ISCED)	pParent
p731852_g2	Höchster Bildungsabschluss Partner (CASMIN)	pParent
p731852_g3	Höchster Bildungsabschluss Partner (Bildungsjahre=f(CASMIN))	pParent

**66103 Was für ein Schulabschluss war das?**



---

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (h\_S3SHPB = 3) goto 66117  
if (h\_S3SHPB = 1) goto 66118

Variablen		
p731853_O	Höchster Bildungsabschluss Partner, Art (offen)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

**66106 In welchem Land hat Ihr Partner seinen höchsten Schulabschluss erworben?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**66106 In welchem Land hat Ihre Partnerin ihren höchsten Schulabschluss erworben?**

Länderliste [999997]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (66106 = -96) goto 66107  
if (66106 <> -96) goto 66109  
if (66106 > 0) h\_S4PS19 = 66106(Label)  
if (66106 = -97, -98) h\_S4PS19= "unbekanntes Land"

Variablen		
p731854_g1R	Höchster Bildungsabschluss Partner im Ausland (Land)	pParent
p731854_g2R	Höchster Bildungsabschluss Partner im Ausland (Land, aggregiert)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2) & (66106 <> -97, -98)

**66109 Und welchen Schulabschluss hat Ihr Partner in <h\_S4PS19> erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.**

Bedingung: if (25004 <> 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98)))

**66109 Und welchen Schulabschluss hat Ihr Partner erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.**

Bedingung: if (25004 = 2) & (66106 <> -97, -98)

**66109 Und welchen Schulabschluss hat Ihre Partnerin in <h\_S4PS19> erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.**

Bedingung: if (25004 = 2) & (66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98)))

**66109 Und welchen Schulabschluss hat Ihre Partnerin erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.**

*Bitte Liste vorlesen.*

einfacher Haupt-, Volksschulabschluss [1]

qualifizierender Hauptschulabschluss [2]

Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife) [3]

Fachhochschulreife / Abschluss Fachoberschule [4]

allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse) [5]

Sonder- / Förderschulabschluss [6]

anderer Abschluss [7]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 66110

Variablen

p731857	Schulabschluss Partner im Ausland, deutsche Entsprechung	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (25004 <> 2) & (66106 <> -97, -98)

**66110 Wie viele Jahre ist Ihr Partner in <h\_S4PS19> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?**

Bedingung: if (25004 <> 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98)))

**66110 Wie viele Jahre ist Ihr Partner zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?**

Bedingung: if (25004 = 2) & (66106 <> -97, -98)

**66110 Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin in <h\_S4PS19> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?**

Bedingung: if (25004 = 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & ((66107 = -97, -98)))

**66110 Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?**

*Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.*

|\_\_|\_\_| Schuljahre

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 25

goto 66111

Variablen

p731858

Dauer des Schulbesuchs Partner im Ausland in Jahren

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2) & (66106 <> -97, -98)

**66111 War Ihr Partner mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <h\_S4PS19> zu studieren?**

Bedingung: if (25004 = 2) & (66106 <> -97, -98)

**66111 War Ihre Partnerin mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <h\_S4PS19> zu studieren?**

Bedingung: if (25004 <> 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98)))

**66111 War Ihr Partner mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren?**

Bedingung: if (25004 = 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98)))

**66111 War Ihre Partnerin mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren?**

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (h\_S3SHPB = 1) goto 66112

if (h\_S3SHPB = 3) goto 66117

Variablen

p731859

Berechtigung mit Auslandsschulabschluss an Hochschule/Uni zu studieren

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

**66112 Hat Ihr Partner jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**66112 Hat Ihre Partnerin jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?**

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

*if (66112 = 1) goto 66113*

*if (66112 = 2, -97, -98) goto 66127Z*

*autoif (66112 = 2) & (h\_S3SHPB = 1) 66118 = -20*

Variablen

p731860	Berufsausbildung / Studium Partner	pParent
---------	------------------------------------	---------

Bedingung: if ((25004 <> 2) & ((66104 = -20)) OR ((66104 = 2) & (66106 = -97, -98))) OR ((66104 = 2) & (66106 = -96) & (66107 = -97, -98))))

**66113 Und wo hat Ihr Partner seinen höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land?**

Bedingung: if (25004 <> 2) & (((66104 <> -20) & (66106 <> -97, -98)) OR ((66106 = -96) & (66107 <> -97, -98)))

**66113 Und wo hat Ihr Partner seinen höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland, in <h\_S4PS19> oder in einem anderen Land?**

Bedingung: if ((25004 = 2) & ((66104 = -20)) OR ((66104 = 2) & (66106 = -97, -98)) OR ((66104 = 2) & (66106 = -96) & (66107 = -97, -98))))

**66113 Und wo hat Ihre Partnerin ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land?**

Bedingung: if (25004 = 2) & (((66104 <> -20) & (66106 <> -97, -98)) OR ((66106 = -96) & (66107 <> -97, -98)))

**66113 Und wo hat Ihre Partnerin ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland, in <h\_S4PS19> oder in einem anderen Land?**

in Deutschland [1]

in <h\_S4PS19> [2]

in einem anderen Land [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (66113 <> 1) goto 66114  
 if (66113 = 1) goto 66118  
 if (66104 <> 2) OR (66106 = -97, -98) OR (66107 = -97, -98)  
 1: in Deutschland  
 3: in einem anderen Land  
 if (66104 = 2) & (66106 <> -97, -98) & (66107 <> -97, -98)  
 1: in Deutschland  
 2: in <h\_S4PS19>  
 3: in einem anderen Land

Variablen

p731861	Höchster beruflicher Abschluss Partner in Deutschland oder Ausland	pParent
---------	--	---------

66114 Was für eine Ausbildung war das?		
<i>Antwortvorgaben bitte vorlesen.</i>		
Er wurde in einem Betrieb angelernt/ Sie wurde in einem Betrieb angelernt [1]	<input type="checkbox"/>	
Er hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht/ Sie hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht [2]	<input type="checkbox"/>	
Er hat eine berufsbildende Schule besucht/ Sie hat eine berufsbildende Schule besucht [3]	<input type="checkbox"/>	
Er hat eine Hochschule/Universität besucht/ Sie hat eine Hochschule/Universität besucht [4]	<input type="checkbox"/>	
Sonstiges [5]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
<p>goto 66128</p> <p>if (25004 &lt;&gt; 2)</p> <p>1: Er wurde in einem Betrieb angelernt</p> <p>2: Er hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht</p> <p>3: Er hat eine berufsbildende Schule besucht</p> <p>4: Er hat eine Hochschule/Universität besucht</p> <p>5: Sonstiges</p> <p>if (25004 = 2)</p> <p>1: Sie wurde in einem Betrieb angelernt</p> <p>2: Sie hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht</p> <p>3: Sie hat eine berufsbildende Schule besucht</p> <p>4: Sie hat eine Hochschule/Universität besucht</p> <p>5: Sonstiges</p>		
Variablen		
p731862	Art der Ausbildung Partner	pParent

Bedingung: if (h\_S3SHP <> 3) OR (h\_S3SHP = 3 & h\_S3SHPB2d <> 1)

**66128 Wie viele Jahre hat diese Ausbildung gedauert?**

Bedingung: if (h\_S3SHP = 3 & h\_S3SHPB2d = 1 & 70103P31 = 2, 3 & 25004 = 1)

**66128 Sie hatten ja bereits angegeben, dass Ihr Partner seinen höchsten beruflichen Abschluss im Ausland erworben hat. Wir würden nun gerne wissen, wie viele Jahre diese berufliche Ausbildung gedauert hat.**

Bedingung: if (h\_S3SHP = 3 & h\_S3SHPB2d = 1 & 70103P31 = 2, 3 & 25004 = 2)

**66128 Sie hatten ja bereits angegeben, dass Ihre Partnerin ihren höchsten beruflichen Abschluss im Ausland erworben hat. Wir würden nun gerne wissen, wie viele Jahre diese berufliche Ausbildung gedauert hat.**

*Bitte die Anzahl der Ausbildungsjahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.  
Bei Nachfragen: Jahre, an einer allgemeinbildenden Schule sollen nicht mit eingerechnet werden.*

|\_\_|\_\_| Ausbildungsjahre

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 25

goto 66127Z

Variablen

p731874	Dauer der Ausbildung Partner im Ausland in Jahren	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if lpbw4 <> 1 & (25004 <> 2) & (h\_S3SHPB2d <> 2)

**66117 Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview so alles verändert hat. Hat Ihr Partner seit dem letzten Interview im <intmPRE/intjPRE> einen weiteren beruflichen Ausbildungsabschluss erworben?**

Bedingung: if lpbw4 <> 1 & (25004 = 2) & (h\_S3SHPB2d <> 2)

**66117 Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview so alles verändert hat. Hat Ihre Partnerin seit dem letzten Interview im <intmPRE/intjPRE> einen weiteren beruflichen Ausbildungsabschluss erworben?**

Bedingung: if lpbw4 <> 1 & (25004 <> 2) & (h\_S3SHPB2d = 2)

**66117 Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview so alles verändert hat. Hat Ihr Partner seit dem letzten Interview im <intmPRE/intjPRE> einen beruflichen Ausbildungsabschluss erworben?**

Bedingung: if lpbw4 <> 1 & (25004 = 2) & (h\_S3SHPB2d = 2)

**66117 Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview so alles verändert hat. Hat Ihre Partnerin seit dem letzten Interview im <intmPRE/intjPRE> einen beruflichen Ausbildungsabschluss erworben?**

Bedingung: if lpbw4 = 1 & (25004 <> 2) & (h\_S3SHPB2d <> 2)

**66117 Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem vorletzten Interview so alles verändert hat. Hat Ihr Partner seit dem vorletzten Interview im !!< intm2PRE / intj2PRE >!! einen weiteren beruflichen Ausbildungsabschluss erworben?**

Bedingung: if lpbw4 = 1 & (25004 = 2) & (h\_S3SHPB2d <> 2)

**66117 Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem vorletzten Interview so alles verändert hat. Hat Ihre Partnerin seit dem vorletzten Interview im !!< intm2PRE / intj2PRE >!! einen weiteren beruflichen Ausbildungsabschluss erworben?**

Bedingung: if lpbw4 = 1 & (25004 <> 2) & (h\_S3SHPB2d = 2)

**66117 Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem vorletzten Interview so alles verändert hat. Hat Ihr Partner seit dem vorletzten Interview im !!< intm2PRE / intj2PRE >!! einen beruflichen Ausbildungsabschluss erworben?**

Bedingung: if lpbw4 = 1 & (25004 = 2) & (h\_S3SHPB2d = 2)

**66117 Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem vorletzten Interview so alles verändert hat. Hat Ihre Partnerin seit dem vorletzten Interview im !!< intm2PRE / intj2PRE >!! einen beruflichen Ausbildungsabschluss erworben?**

*if lpbw4 = 1 Im letzten Interview wurden keine Fragen zum beruflichen Ausbildungsabschluss des Partners gestellt, daher bezieht sich das Update auf das vorletzte Interview.*

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (66117 = 1) goto 66118  
if (66117 = 2, -97, -98) goto 66127Z

Variablen

p731863	Update beruflicher Bildungsabschluss Partner	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (25004 <> 2) & (h\_S3SHPB2 = 2)

**66118 Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihr Partner?**

Bedingung: if (25004 = 2) & (h\_S3SHPB2 = 2)

**66118 Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihre Partnerin?**

Bedingung: if (25004 &lt;&gt; 2) &amp; (h\_S3SHPB2 = 1)

**66118 Welchen beruflichen Abschluss hat er gemacht?**

Bedingung: if (25004 = 2) &amp; (h\_S3SHPB2 = 1)

**66118 Welchen beruflichen Abschluss hat sie gemacht?***Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, Nennung zuordnen.**Wenn kein Abschluss sondern nur eine Einrichtung genannt wird: „Welcher Abschluss wurde an dieser Einrichtung erworben?“**Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“*

Abschluss einer Lehre [kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich], Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief [1]	<input type="checkbox"/>
Meister, Technikerabschluss [2]	<input type="checkbox"/>
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) [3]	<input type="checkbox"/>
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [4]	<input type="checkbox"/>
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [5]	<input type="checkbox"/>
Fachschulabschluss << (auch Abschluss der Fachakademie) >> [6]	<input type="checkbox"/>
Fachschulabschluss in der DDR [7]	<input type="checkbox"/>
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) [8]	<input type="checkbox"/>
Diplom, Master (M.A.) [9]	<input type="checkbox"/>
Magister, Staatsexamen [10]	<input type="checkbox"/>
Promotion, Habilitation [11]	<input type="checkbox"/>
Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe [12]	<input type="checkbox"/>
Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe [13]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe [14]	<input type="checkbox"/>
Universität ohne nähere Angabe [15]	<input type="checkbox"/>
Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe [16]	<input type="checkbox"/>
Betriebliche Anlernausbildung [17]	<input type="checkbox"/>
DDR: Teilfacharbeiterabschluss [19]	<input type="checkbox"/>
Anderer Ausbildungsabschluss [21]	<input type="checkbox"/>
kein beruflicher Bildungsabschluss [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

## 5 Eltern, CATI (ID 534)

```

if (66118 = 3) goto 66126
if (66118 = 8, 9) goto 66123
if (66118 = 10) goto 66125
if (66118 = 12, 13, 14, 15, 16) goto 66121
if (66118 = 21) goto 66119
if (66118 = 1, 2, 4 to 7, 11, 17 to 19, -98, -97, -20) goto 66127Z
autoif (66118 = 10, 11) 66123 = 4
    
```

### Variablen

p731863	(Höchster) Beruflicher Abschluss Partner	pParent
---------	--	---------

### 66119 Welcher andere Abschluss ist das?



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 66120

### Variablen

p731864_O	Beruflicher Abschluss Partner (offen)	pParent
-----------	---------------------------------------	---------

### 66121 Wie heißt dieser Abschluss genau?

*Antwortvorgaben bitte vorlesen.*

Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng, LL.B) [1]

Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M) [2]

Magister, Staatsexamen [3]

Promotion [4]

anderer Abschluss [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

*if (66121 = 1, 2, -97, -98) & 66118 = 16 goto 66123*

*if (66121 = 1, 2, -97, -98) & (66118 = 12, 13) goto 66127Z*

*if (66121 = 1, 2, -97, -98) & (66118 = 14, 15) goto 66125*

*if (66121 = 3) goto 66125*

*if (66121 = 4) goto 66127Z*

*if (66121 = 5) goto 66122*

*autoif ((66121= 3, 4) & (66118 = 16)) 66123 = 4*

### Variablen

p731866	Art Tertiärabschluss Partner	pParent
---------	------------------------------	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

**66123 Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihr Partner den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**66123 Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihre Partnerin den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?**

Berufsakademie [1]	<input type="checkbox"/>
Verwaltungsfachhochschule [2]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule [3]	<input type="checkbox"/>
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) [4]	<input type="checkbox"/>
andere Einrichtung [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (66123 = 1, 2) goto 66127Z if (66123 = 5) goto 66124 if (66123 <> 1, 2, 5) goto 66125	

Variablen		
p731868	Art tertiäre Bildungseinrichtung Partner	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

**66125 Hat er eine Promotion abgeschlossen oder promoviert er derzeit?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**66125 Hat sie eine Promotion abgeschlossen oder promoviert sie derzeit?**

ja, Promotion abgeschlossen [1]	<input type="checkbox"/>
ja, promoviert derzeit [2]	<input type="checkbox"/>
nein [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 66127Z	

Variablen		
p731870	Promotion Partner	pParent

<b>66126 War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?</b>		
einfacher Dienst [1]	<input type="checkbox"/>	
mittlerer Dienst [2]	<input type="checkbox"/>	
gehobener Dienst [3]	<input type="checkbox"/>	
höherer Dienst [4]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 66127Z		
Variablen		
p731871	Beamtenausbildung Partner	pParent

**Ab hier inhaltliche Fragen**

Bedingung: if (25004 <> 2)

**67101 Ist Ihr Partner derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**67101 Ist Ihre Partnerin derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?**

*!!Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche oder auch geringfügig Beschäftigte gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung ist als nicht erwerbstätig definiert!!*

Vollzeit erwerbstätig [1]

Teilzeit erwerbstätig [2]

nebenher erwerbstätig [3]

nicht erwerbstätig [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

*if (67101 = 1, 2, 3) goto 67102 (Arbeitsstunden)*

*if (67101 = -97, -98) goto 67121 (Sozhi)*

*if (67101 = 4 & Erstbefragte = 1 & (26018 = 1, -97, -98)) goto 67103 (Recht auf ET)*

*if (67101 = 4 & Erstbefragte = 1 & (26018 <> 1, -97, -98)) goto 67104 (Nicht-Erwerb)*

*if (67101 = 4 & Erstbefragte = 2) goto 67104 (Nicht-Erwerb)*

*autoif (Erstbefragte = 1) h\_PET = 0*

*autoif ((h\_PET = 2, 3) & (67101 = 1, 2)) h\_S3SHPET = 2*

*autoif ((h\_PET = 2, 3) & (67101 = 3, 4, -97, -98)) h\_S3SHPET = 4*

*autoif (h\_PET = 0 & (67101 = 1, 2)) h\_S3SHPET = 2*

*autoif (h\_PET = 0 & (67101 = 3, 4, -97, -98)) h\_S3SHPET = 3*

Variablen

p731951

Erwerbstätigkeit Partner

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

**67102 Wie viele Stunden arbeitet Ihr Partner durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**67102 Wie viele Stunden arbeitet Ihre Partnerin durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs?**

*!!Gemeint ist die tatsächliche Arbeitszeit aus „bezahlter Erwerbsarbeit“ (einschließlich Nebenerwerbsarbeit).!!*

|\_\_|\_\_| Anzahl der Stunden

keine festgelegte Arbeitszeit [95]

mehr als 90 Stunden pro Woche [94]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 90

if (67101 = 3) goto 67104 (Nicht-Erwerb)  
 if (67101 <> 3 & h\_PET = 0) goto 67108 (Beruf)  
 if (67101 <> 3 & h\_PET = 1) goto 67105 (Intro Beruf)  
 if (67101 <> 3 & (h\_PET = 2, 3)) goto 67108 (Beruf)

Variablen

p731952	Arbeitsstunden Partner	pParent
---------	------------------------	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

**67103 Hat Ihr Partner zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**67103 Hat Ihre Partnerin zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?**

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 67104

Variablen

p404080	Recht auf Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Partner	pParent
---------	--	---------

<b>67106 Ist das derzeit auch noch so?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre> if (h_S3SHPET = 4) goto 67121 (Sozhi) if (67106 = 2) goto 67108 (Beruf) if (67106 = 1 &amp; (h_S3SHPET4AF &lt;&gt; 51, 52, 53, 23)) goto 67116 (Leitungsposition) if (67106 = 1 &amp; h_S3SHPET4AF = 23) goto 67121 (Sohi) if (67106 = 1 &amp; (h_S3SHPET4AF = 51, 52, 53)) goto 67115 (Anzahl Beschä) if (67106 = -98,-97) goto 67121 (Sohi) autoif (67106 = 1 &amp; h_S3SHPET4AF = 23) 67116 = 1 autoif (h_PET = 1 &amp; 67105 &lt;&gt; 2 &amp; 67106 = 1) h_S3SHPET = 0 autoif (h_PET = 1 &amp; 67105 &lt;&gt; 2 &amp; (67106 = 2, -97, -98)) h_S3SHPET = 2 </pre>	

Variablen		
p731954_g1	Berufliche Tätigkeit Partner (KldB 1988)	pParent
p731954_g2	Berufliche Tätigkeit Partner (KldB 2010)	pParent
p731954_g3	Berufliche Tätigkeit Partner (ISCO-88)	pParent
p731954_g4	Berufliche Tätigkeit Partner (ISCO-08)	pParent
p731954_g5	Berufliche Tätigkeit Partner (ISEI-88)	pParent
p731954_g6	Berufliche Tätigkeit Partner (SIOPS-88)	pParent
p731954_g7	Berufliche Tätigkeit Partner (MPS)	pParent
p731954_g8	Berufliche Tätigkeit Partner (EGP)	pParent
p731954_g9	Berufliche Tätigkeit Partner (BLK)	pParent
p731954_g14	Berufliche Tätigkeit Partner (ISEI-08)	pParent
p731954_g15	Berufliche Tätigkeit Partner (CAMSIS)	pParent
p731954_g16	Berufliche Tätigkeit Partner (SIOPS-08)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2 & h\_S3SHPET = 1)

**67108 Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt.**

Bedingung: if (25004 = 2 & h\_S3SHPET = 1)

**67108 Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit sie derzeit ausübt.**

Bedingung: if (25004 <> 2 & h\_S3SHPET = 2)

**67108 Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt.**

Bedingung: if (25004 = 2 & h\_S3SHPET = 2)

**67108 Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit sie derzeit ausübt.**

Bedingung: if (25004 <> 2 & h\_S3SHPET = 3)

**67108 Welche berufliche Tätigkeit hat er zuletzt ausgeübt?**

Bedingung: if (25004 = 2 & h\_S3SHPET = 3)

**67108 Welche berufliche Tätigkeit hat sie zuletzt ausgeübt?**

*!!Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?“*

*Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.!!*



war noch nie erwerbstätig [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (67108 <> -20) goto 67109

if (67108 = -20 & 67104 = 1) goto 67119

if (67108 = -20 & 67104 <> 1) goto 67121

Variablen

p731954_g1	Berufliche Tätigkeit Partner (KldB 1988)	pParent
p731954_g2	Berufliche Tätigkeit Partner (KldB 2010)	pParent
p731954_g3	Berufliche Tätigkeit Partner (ISCO-88)	pParent
p731954_g4	Berufliche Tätigkeit Partner (ISCO-08)	pParent
p731954_g5	Berufliche Tätigkeit Partner (ISEI-88)	pParent
p731954_g6	Berufliche Tätigkeit Partner (SIOPS-88)	pParent
p731954_g7	Berufliche Tätigkeit Partner (MPS)	pParent
p731954_g8	Berufliche Tätigkeit Partner (EGP)	pParent
p731954_g9	Berufliche Tätigkeit Partner (BLK)	pParent
p731954_g14	Berufliche Tätigkeit Partner (ISEI-08)	pParent
p731954_g15	Berufliche Tätigkeit Partner (CAMSIS)	pParent
p731954_g16	Berufliche Tätigkeit Partner (SIOPS-08)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2 & (h\_S3SHPET = 1, 2))

**67109 Welche berufliche Stellung hat er da? Ist er ...**

Bedingung: if (25004 = 2 & (h\_S3SHPET = 1, 2))

**67109 Welche berufliche Stellung hat sie da? Ist sie ...**

Bedingung: if (25004 <> 2 & h\_S3SHPET = 3)

**67109 Welche berufliche Stellung hatte er da? War er ...**

Bedingung: if (25004 = 2 & h\_S3SHPET = 3)

**67109 Welche berufliche Stellung hatte sie da? War sie ...**

*!!Vorgaben bitte vorlesen. Falls es sich um Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit handelt: „Welche berufliche Stellung, hatte er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend inne?“*

*Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.!!*

Arbeiter/in [1]

Angestellte/r, auch Angestellte des öffentlichen Dienstes [2]

Beamte/r, auch Richter/in außer Soldaten [3]

Zeit-/Berufssoldat/in [4]

Selbständige/r [5]

Mithelfende/r Familienangehörige/r [6]

Freie/r Mitarbeiter/in [7]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

*if (67109 = 1) goto 67110*

*if (67109 = 2) goto 67111*

*if (67109 = 3) goto 67112*

*if (67109 = 4) goto 67113*

*if (67109 = 5) goto 67114*

*if (67109 = 6, 7, -97, -98) goto 67116*

Variablen

p731955

Berufliche Stellung Partner

pParent

Bedingung: if (h\_S3SHPET = 1, 2)

**67110 Welche berufliche Stellung ist das genau?**

Bedingung: if (h\_S3SHPET = 3)

**67110 Welche berufliche Stellung war das genau?**

*!!Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen!!*

ungelernte/r Arbeiter/in [10]	<input type="checkbox"/>
angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in [11]	<input type="checkbox"/>
Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin [12]	<input type="checkbox"/>
Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in [13]	<input type="checkbox"/>
Meister/in, Polier/in [14]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 67116	

Variablen		
p731956	Genauere berufliche Stellung Partner - Arbeiter/in	pParent

Bedingung: if (h\_S3SHPET = 1, 2)

**67111 Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau?**

Bedingung: if (h\_S3SHPET = 3)

**67111 Um welche Tätigkeit handelte es sich dabei genau?**

*!!Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen!!*

einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in [20]

qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in [21]

hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in [22]

Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes [23]

Industrie- und Werkmeister/in [24]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

*if (67111 <> 23) goto 67116  
if (67111 = 23 & Erstbefragte = 1 & h\_S4PS38 = 1) goto 67118  
if (67111 = 23 & Erstbefragte = 1 & h\_S4PS38 = 2 & 67104 = 1) goto 67119  
if (67111 = 23 & Erstbefragte = 1 & h\_S4PS38 = 2 & 67104 <> 1) goto 67121  
if (67111 = 23 & Erstbefragte = 2 & 67104 = 1) goto 67119  
if (67111 = 23 & Erstbefragte = 2 & 67104 <> 1) goto 67121*

*autoif (67111 = 23) 67116 = 1*

**Variablen**

p731957

Genauere berufliche Stellung Partner - Angestellte/r

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2 & (h\_S3SHPET = 1, 2))

**67112 In welcher Laufbahngruppe ist er da genau?**

Bedingung: if (25004 = 2 & (h\_S3SHPET = 1, 2))

**67112 In welcher Laufbahngruppe ist sie da genau?**

Bedingung: if (25004 <> 2 & h\_S3SHPET = 3)

**67112 In welcher Laufbahngruppe war er da genau?**

Bedingung: if (25004 = 2 & h\_S3SHPET = 3)

**67112 In welcher Laufbahngruppe war sie da genau?**

*!!Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen!!*

im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in [30]

im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in [31]

im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen [32]

im höheren Dienst, Richter/in, von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin [33]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 67116

Variablen

p731958	Genauere berufliche Stellung Partner - Laufbahngruppe	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (25004 <> 2 & (h\_S3SHPET = 1, 2))

**67113 In welchem Rang ist er Zeit- oder Berufssoldat?**

Bedingung: if (25004 = 2 & (h\_S3SHPET = 1, 2))

**67113 In welchem Rang ist sie Zeit- oder Berufssoldat?**

Bedingung: if (25004 <> 2 & h\_S3SHPET = 3)

**67113 In welchem Rang war er Zeit- oder Berufssoldat?**

Bedingung: if (25004 = 2 & h\_S3SHPET = 3)

**67113 In welchem Rang war sie Zeit- oder Berufssoldatin?**

*!!Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen!!*

Träger/in des Mannschaftsdienstgrades [40]

Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel,  
Oberfeldwebel [41]

Offizier/-in, Leutnant, Hauptmann [42]

Stabsoffizier/-in ab Major [43]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 67116

Variablen

p731959

Genauere berufliche Stellung Partner - Zeitsoldat/in

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2 & (h\_S3SHPET = 1, 2))

**67114 In welchem Bereich ist er selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?**

Bedingung: if (25004 = 2 & (h\_S3SHPET = 1, 2))

**67114 In welchem Bereich ist sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?**

Bedingung: if (25004 <> 2 & h\_S3SHPET = 3)

**67114 In welchem Bereich war er selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?**

Bedingung: if (25004 = 2 & h\_S3SHPET = 3)

**67114 In welchem Bereich war sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?**

Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt [51]

Selbstständige/r in der Landwirtschaft [52]

Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum [53]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 67115

Variablen

p731960

Genauere berufliche Stellung Partner - Selbstständige/r

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2 & (h\_S3SHPET = 0, 1, 2))

**67115 Wie viele Beschäftigte hat er?**

Bedingung: if (25004 = 2 & (h\_S3SHPET = 0, 1, 2))

**67115 Wie viele Beschäftigte hat sie?**

Bedingung: if (25004 <> 2 & h\_S3SHPET = 3)

**67115 Wie viele Beschäftigte hatte er?**

Bedingung: if (25004 = 2 & h\_S3SHPET = 3)

**67115 Wie viele Beschäftigte hatte sie?**

*!!Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen!!*

keine [0]

1 bis unter 5 [1]

5 bis unter 10 [2]

10 bis unter 20 [3]

20 bis unter 50 [4]

50 bis unter 100 [5]

100 bis unter 200 [6]

200 bis unter 250 [7]

250 bis unter 500 [8]

500 bis unter 1.000 [9]

1.000 bis unter 2.000 [10]

2.000 und mehr [11]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

*if (Erstbefragte = 1 & h\_S4PS38 = 1) goto 67118  
if (Erstbefragte = 1 & h\_S4PS38 = 2 & 67104 = 1) goto 67119  
if (Erstbefragte = 1 & h\_S4PS38 = 2 & 67104 <> 1) goto 67121  
if (Erstbefragte = 2 & 67104 = 1) goto 67119  
if (Erstbefragte = 2 & 67104 <> 1) goto 67121*

**Variablen**

p731961_D	Anzahl der Beschäftigten Partner (aggregiert)	pParent
p731961_R	Anzahl der Beschäftigten Partner	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2 & (h\_S3SHPET = 0,1, 2))

**67116 Ist er in einer leitenden Position tätig?**

Bedingung: if (25004 = 2 & (h\_S3SHPET = 0, 1, 2))

**67116 Ist sie in einer leitenden Position tätig?**

Bedingung: if (25004 <> 2 & h\_S3SHPET = 3)

**67116 War er in einer leitenden Position tätig?**

Bedingung: if (25004 = 2 & h\_S3SHPET = 3)

**67116 War sie in einer leitenden Position tätig?**

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (Erstbefragte = 1 & h\_S4PS38 = 1) goto 67118  
 if (Erstbefragte = 1 & h\_S4PS38 = 2 & 67104 = 1) goto 67119  
 if (Erstbefragte = 1 & h\_S4PS38 = 2 & 67104 <> 1) goto 67121  
 if (Erstbefragte = 2 & 67104 = 1) goto 67119  
 if (Erstbefragte = 2 & 67104 <> 1) goto 67121

Variablen

p731962	Leitungsposition Partner	pParent
---------	--------------------------	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

**67118 Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation Ihres Partners im Heimatland, hat sich seine Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**67118 Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation Ihrer Partnerin im Heimatland, hat sich ihre Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?**

sehr verschlechtert [1]

verschlechtert [2]

ist gleich geblieben [3]

verbessert [4]

sehr verbessert [5]

war im Herkunftsland nicht erwerbstätig [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (67104 = 1) goto 67119  
if (67104 <> 1) goto 67121

Variablen		
p404100	Vergleich: aktuelle berufliche Situation - Situation Partner im Heimatland	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

**67119 Ist Ihr Partner zurzeit arbeitslos gemeldet?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**67119 Ist Ihre Partnerin zurzeit arbeitslos gemeldet?**

*!!Bei Unklarheit bzgl. arbeitslos gemeldet sein: „Mit gemeldet sein meine ich, ob Ihr Partner / Ihre Partnerin bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) arbeitslos gemeldet ist!!*

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 67120

Variablen		
p731964	Arbeitslos gemeldet	pParent

- 67120 Seit wann ist er arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.
- 67120 Seit wann ist sie arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.
- 67120 Seit wann ist er arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.
- 67120 Seit wann ist sie arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

!! Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:  
 21: Jahresanfang/Winter,  
 24: Frühjahr/Ostern,  
 27: Jahresmitte/Sommer,  
 30: Herbst,  
 32: Jahresende. !!

|\_\_|\_\_| Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_| Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 2,019

goto 67121

Variablen		
p73195m	Partner: Dauer Arbeitslosigkeit	pParent
p73195y	Partner: Dauer Arbeitslosigkeit	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

**67121 Bezieht Ihr Partner derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**67121 Bezieht Ihre Partnerin derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?**

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 67122Z

Variablen

p731965	Staatliche Leistungen Partner	pParent
---------	-------------------------------	---------

## Soziales Vertrauen Eltern

<b>92001</b> Im Folgenden interessieren wir uns für Ihre Meinung. Ganz allgemein gesprochen: Glauben Sie, dass man den meisten Menschen vertrauen kann, oder dass man im Umgang mit anderen Menschen nicht vorsichtig genug sein kann? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10, wobei 0 bedeutet „man kann nicht vorsichtig genug sein“ und 10 „man kann den meisten Menschen vertrauen“.		
man kann nicht vorsichtig genug sein [0]		<input type="checkbox"/>
1 [1]		<input type="checkbox"/>
2 [2]		<input type="checkbox"/>
3 [3]		<input type="checkbox"/>
4 [4]		<input type="checkbox"/>
5 [5]		<input type="checkbox"/>
6 [6]		<input type="checkbox"/>
7 [7]		<input type="checkbox"/>
8 [8]		<input type="checkbox"/>
9 [9]		<input type="checkbox"/>
man kann den meisten Menschen vertrauen [10]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 92002Z		
Variablen		
p517100	Soziales Vertrauen	pParent

**Integrationsaspekte**

**93002** Kommen wir nun zu unterschiedlichen Aspekten des Zusammenlebens. Wie ist das mit den Freundinnen und Freunden von <Name des Zielkindes> in Deutschland? Wie viele Kinder aus dem Freundeskreis von <Name des Zielkindes> haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurden im Ausland geboren?

<<Vorgaben vorlesen.>>

keine [1]	<input type="checkbox"/>
fast keine [2]	<input type="checkbox"/>
weniger als die Hälfte [3]	<input type="checkbox"/>
ungefähr die Hälfte [4]	<input type="checkbox"/>
mehr als die Hälfte [5]	<input type="checkbox"/>
fast alle [6]	<input type="checkbox"/>
alle [7]	<input type="checkbox"/>
<i>hat keine Freunde [-21]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 93003</i>	

Variablen		
p421210	Anteil Freunde des Zielkindes mit Migrationshintergrund	pParent

**93003 Und wie ist das mit Ihren Freundinnen und Freunden in Deutschland? Wie viele Personen aus Ihrem Freundeskreis haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurden im Ausland geboren?**

*Vorgaben vorlesen.*

keine [1]	<input type="checkbox"/>
fast keine [2]	<input type="checkbox"/>
weniger als die Hälfte [3]	<input type="checkbox"/>
ungefähr die Hälfte [4]	<input type="checkbox"/>
mehr als die Hälfte [5]	<input type="checkbox"/>
fast alle [6]	<input type="checkbox"/>
alle [7]	<input type="checkbox"/>
<i>ich habe keine Freunde [-21]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 93004</i>	

Variablen		
p451200	Anteil Freunde mit Migrationshintergrund	pParent

**93004 Jetzt geht es darum, in welcher Sprache Sie derzeit mit anderen sprechen. Welche Sprache sprechen Sie mit Ihren Freundinnen und Freunden in Deutschland?**

<<Vorgaben vorlesen.

Bitte Wert 3 und Wert 4 auch dann auswählen, wenn der Befragte angibt, mehrere nichtdeutsche Sprachen mit den Personen zu sprechen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und andere Sprache“ wählen.

Wenn der Befragte angibt, nur Freundinnen oder nur Freunde zu haben, soll er sich auf die entsprechende Gruppe beziehen. Das Geschlecht ist nicht von Relevanz.>>

nur Deutsch [1]

meistens Deutsch [2]

meistens eine andere Sprache [3]

nur eine andere Sprache [4]

verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24]

gleich häufig Deutsch und andere Sprache [-25]

keine Freunde [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 93005

Variablen

p41203a	Interaktionssprache Freunde	pParent
---------	-----------------------------	---------

<b>93005 Und welche Sprache sprechen Sie mit den Personen, mit denen Sie zusammenwohnen?</b>		
<i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bitte Wert 3 und Wert 4 auch dann auswählen, wenn der Befragte angibt, mehrere nichtdeutsche Sprachen mit den Personen zu sprechen. Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und andere Sprache“ wählen.</i>		
nur Deutsch [1]		<input type="checkbox"/>
meistens Deutsch [2]		<input type="checkbox"/>
meistens eine andere Sprache [3]		<input type="checkbox"/>
nur eine andere Sprache [4]		<input type="checkbox"/>
gleich häufig Deutsch und andere Sprache [-25]		<input type="checkbox"/>
verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 93006Z		
Variablen		
p41203b	Interaktionssprache Haushalt	pParent

**Identität und kulturelle Gewohnheiten**

**31014** Jetzt geht es um Ihr Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Ich werde Ihnen jetzt mehrere Aussagen vorlesen. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, inwieweit diese für Sie zutrifft. Ich fühle mich als Teil der deutschen Gesellschaft.

Vorgaben vorlesen.

trifft völlig zu [1]

trifft eher zu [2]

trifft eher nicht zu [3]

trifft gar nicht zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 31015

*autoif (31013 = 1) landdPRE = mgeblPRE*  
*autoif (31013 = 1) landd2PRE = mgeblPRE*  
*autoif (31013 = 1) landadj1PRE = mgeblPRE*  
*autoif (31013 = 1) landadj2PRE = mgeblPRE*  
*autoif (31013 = 1) landadj3PRE = mgeblPRE*  
*autoif (31013 = 2) landdPRE = vgeblPRE*  
*autoif (31013 = 2) landd2PRE = vgeblPRE*  
*autoif (31013 = 2) landadj1PRE = vgeblPRE*  
*autoif (31013 = 2) landadj2PRE = vgeblPRE*  
*autoif (31013 = 2) landadj3PRE = vgeblPRE*

*autoif (Erstbefragte=1 & 31013 = 1) landdPRE = 24008*  
*autoif (Erstbefragte=1 & 31013 = 1) landd2PRE = 24008*  
*autoif (Erstbefragte=1 & 31013 = 1) landadj1PRE = 24008*  
*autoif (Erstbefragte=1 & 31013 = 1) landadj2PRE = 24008*  
*autoif (Erstbefragte=1 & 31013 = 1) landadj3PRE = 24008*  
*autoif (Erstbefragte=1 & 31013 = 2) landdPRE = 24005*  
*autoif (Erstbefragte=1 & 31013 = 2) landd2PRE = 24005*  
*autoif (Erstbefragte=1 & 31013 = 2) landadj1PRE = 24005*  
*autoif (Erstbefragte=1 & 31013 = 2) landadj2PRE = 24005*  
*autoif (Erstbefragte=1 & 31013 = 2) landadj3PRE = 24005*

Variablen

p428000

Teil der deutschen Gesellschaft

pParent

**31015 Ich fühle mich den Menschen in Deutschland eng verbunden.**

Vorgaben vorlesen.

trifft völlig zu [1]

trifft eher zu [2]

trifft eher nicht zu [3]

trifft gar nicht zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 31016

autoif (Erstbefragte=1 & h\_migpre = 1) landdPRE = 24003  
 autoif (Erstbefragte=1 & h\_migpre = 1) landd2PRE = 24003  
 autoif (Erstbefragte=1 & h\_migpre = 1) landadj1PRE = 24003  
 autoif (Erstbefragte=1 & h\_migpre = 1) landadj2PRE = 24003  
 autoif (Erstbefragte=1 & h\_migpre = 1) landadj3PRE =24003

autoif (Erstbefragte=1 & h\_migpre = 2) landdPRE = 24008  
 autoif (Erstbefragte=1 & h\_migpre = 2) landd2PRE = 24008  
 autoif (Erstbefragte=1 & h\_migpre = 2) landadj1PRE = 24008  
 autoif (Erstbefragte=1 & h\_migpre = 2) landadj2PRE = 24008  
 autoif (Erstbefragte=1 & h\_migpre = 2) landadj3PRE =24008

autoif (Erstbefragte=1 & h\_migpre = 3) landdPRE = 24005  
 autoif (Erstbefragte=1 & h\_migpre = 3) landd2PRE = 24005  
 autoif (Erstbefragte=1 & h\_migpre = 3) landadj1PRE = 24005  
 autoif (Erstbefragte=1 & h\_migpre = 3) landadj2PRE = 24005  
 autoif (Erstbefragte=1 & h\_migpre = 3) landadj3PRE =24005

autoif (Erstbefragte=1 & h\_migpre = 4) landdPRE = 24008  
 autoif (Erstbefragte=1 & h\_migpre = 4) landd2PRE = 24008  
 autoif (Erstbefragte=1 & h\_migpre = 4) landadj1PRE = 24008  
 autoif (Erstbefragte=1 & h\_migpre = 4) landadj2PRE = 24008  
 autoif (Erstbefragte=1 & h\_migpre = 4) landadj3PRE =24008

Variablen

p428010	Verbundenheitsgefühl Deutschland	pParent
---------	----------------------------------	---------

<b>31016 Es ist mir unangenehm, zu den Menschen in Deutschland zu gehören.</b>	
<i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</i>	
trifft völlig zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft gar nicht zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if ((31016 = -97) & (31015 = -97)) goto 31019 if ((31016 = -97) & (31015 <> -97)) goto 31017 if (31016 = 1, 2, 3, 4, -98) goto 31017	

Variablen		
p428020	Es ist mir unangenehm, zu Menschen in Deutschland zu gehören	pParent

<b>31017 Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus Deutschland zusammen bin.</b>	
<i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</i>	
trifft völlig zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft gar nicht zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (((31016 = -97) OR (31015 = -97)) & 31017 = -97) goto 31019 if (((31016 <> -97) & (31015 <> -97)) & 31017 = -97) goto 31018 if (31017 = 1, 2, 3, 4, -98) goto 31018	

Variablen		
p428030	Wohlfühlen unter Menschen aus Deutschland	pParent

**31018 Es ist mir wichtig, zu den Menschen in Deutschland zu gehören.**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft völlig zu [1]

trifft eher zu [2]

trifft eher nicht zu [3]

trifft gar nicht zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 31019

Variablen

p428040	Es ist mir wichtig, zu den Menschen in Deutschland zu gehören.	pParent
---------	--	---------

**31019 Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen in Deutschland insgesamt zugehörig?**

*Vorgaben vorlesen.*

sehr stark [1]

stark [2]

mittelmäßig [3]

kaum [4]

gar nicht [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (h\_migpre = 5 & 31013 = -97, -98, -20) goto 31038Z  
 if (h\_migpre = 5 & 31013 = 1, 2) goto 31021  
 if (h\_migpre = 1, 2, 3, 4) goto 31021

Variablen

p428100	Zugehörigkeitsgefühl Menschen in Deutschland	pParent
---------	--	---------

**31024 Ich werde Ihnen jetzt wieder mehrere Aussagen vorlesen. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, inwieweit diese für Sie zutrifft. Ich fühle mich den Menschen <landd2PRE(LABEL)> eng verbunden.**

*Vorgaben vorlesen. Bei Unklarheit, bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <landdPRE(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <landd2PRE(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.*

trifft völlig zu [1]

trifft eher zu [2]

trifft eher nicht zu [3]

trifft gar nicht zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 31025

Variablen

p428120	Verbundenheitsgefühl Menschen aus Herkunftsland	pParent
---------	---	---------

**31025 Es ist mir unangenehm, zu den Menschen <landd2PRE(LABEL)> zu gehören.**

*Vorgaben vorlesen. Bei Unklarheit bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <landdPRE(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <landd2PRE(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.*

trifft völlig zu [1]

trifft eher zu [2]

trifft eher nicht zu [3]

trifft gar nicht zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 31026

Variablen

p428130	Unangenehm, zu Menschen aus Herkunftsland zu gehören	pParent
---------	--	---------

**31026 Es ist mir wichtig, zu den Menschen <landd2PRE(LABEL)> zu gehören.**

Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheit bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <landdPRE(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <landd2PRE(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.

trifft völlig zu [1] trifft eher zu [2] trifft eher nicht zu [3] trifft gar nicht zu [4] Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98] 

goto 31027

## Variablen

p428140	Es ist mir wichtig, zu den Menschen aus Herkunftsland zu gehören.	pParent
---------	---	---------

**31027 Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen <landd2PRE(LABEL)> zusammen bin.**

Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheit bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <landdPRE(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <landd2PRE(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.

trifft völlig zu [1] trifft eher zu [2] trifft eher nicht zu [3] trifft gar nicht zu [4] Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98] 

goto 31028

## Variablen

p428150	Wohlfühlen unter Menschen aus Herkunftsland	pParent
---------	---	---------

**31028 Ich unternehme gerne etwas mit Menschen <landd2PRE(LABEL)>.**

Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheit bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <landdPRE(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <landd2PRE(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.

trifft völlig zu [1] trifft eher zu [2] trifft eher nicht zu [3] trifft gar nicht zu [4] Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98] 

goto 31029

## Variablen

p428160	Unternehme gern etwas mit Menschen aus Herkunftsland	pParent
---------	--	---------

**31029 Ich verhalte mich oft „typisch <landadj3PRE(LABEL)>“.**

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft völlig zu [1] trifft eher zu [2] trifft eher nicht zu [3] trifft gar nicht zu [4] Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98] 

goto 31030

## Variablen

p428170	Verhalte mich oft typisch für Herkunftsland	pParent
---------	---	---------

**31030 Es ist mir wichtig, nach <landadj1PRE(LABEL)> Traditionen zu leben.**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft völlig zu [1]

trifft eher zu [2]

trifft eher nicht zu [3]

trifft gar nicht zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 31031

Variablen

p428180	Wichtigkeit Traditionen Herkunftsland	pParent
---------	---------------------------------------	---------

**31031 Es ist mir wichtig, Freunde <landd2PRE(LABEL)> zu haben.**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft völlig zu [1]

trifft eher zu [2]

trifft eher nicht zu [3]

trifft gar nicht zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 31032

Variablen

p428190	Wichtigkeit Freunde aus Herkunftsland	pParent
---------	---------------------------------------	---------

<b>31032</b>	<b>Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen &lt;landd2PRE(LABEL)&gt; insgesamt zugehörig?</b>
<i>Vorgaben vorlesen.</i>	
sehr stark [1]	<input type="checkbox"/>
stark [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
kaum [4]	<input type="checkbox"/>
gar nicht [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 31033Z	

Variablen		
p428200	Zugehörigkeitsgefühl Herkunftsland	pParent

## Kulturelle Gewohnheiten

<b>31035</b>	<b>Wie oft hören Sie &lt;landadj2PRE(LABEL)&gt; Musik?</b>
<i>Vorgaben vorlesen, außer „Befragter nimmt zwischen Musik des Herkunftslandes und deutscher Musik keinen Unterschied wahr“ und „trifft nicht zu, höre nie Musik“.</i>	
<i>die Antwortkategorien -94 und -95 waren ursprünglich Buttons, da sie zu lang sind wurden sie aber in Antwortkategorien abgeändert. Diese beiden Antwortkategorien bitte deutlich von den anderen absetzen.</i>	
immer [1]	<input type="checkbox"/>
oft [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
selten [4]	<input type="checkbox"/>
nie [5]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu, höre nie Musik [-95]	<input type="checkbox"/>
Befragter nimmt zwischen Musik des Herkunftslandes und deutscher Musik keinen Unterschied wahr [-94]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 31036	

Variablen		
p428300	Kulturelle Gewohnheiten - Musik	pParent

**31036 Wie oft wird bei Ihnen nach <landadj1PRE(LABEL)> Traditionen gekocht?**

Vorgaben bei Bedarf vorlesen, außer „Befragter nimmt zwischen Kochtraditionen des Herkunftslandes und deutschen Kochtraditionen keinen Unterschied wahr“ und „trifft nicht zu, in unsrer Familie wird nicht gekocht“.

die Antwortkategorien -94 und -95 waren ursprünglich Buttons, da sie zu lang sind wurden sie aber in Antwortkategorien abgeändert. Diese beiden Antwortkategorien bitte deutlich von den anderen absetzen.

immer [1]	<input type="checkbox"/>
oft [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
selten [4]	<input type="checkbox"/>
nie [5]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu, in unserer Familie wird nicht gekocht [-95]	<input type="checkbox"/>
Befragter nimmt zwischen Kochtraditionen des Herkunftslandes und deutschen Kochtraditionen keinen Unterschied wahr [-94]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 31037	

Variablen		
p428310	Kulturelle Gewohnheiten - Kochen	pParent

**31037 Feiern Sie <landadj2PRE(LABEL)> Feiertage?**

Vorgaben vorlesen, außer „Befragter nimmt zwischen Feiertagen des Herkunftslandes und deutschen Feiertagen keinen Unterschied wahr“.

die Antwortkategorien -94 und -95 waren ursprünglich Buttons, da sie zu lang sind wurden sie aber in Antwortkategorien abgeändert. Diese beiden Antwortkategorien bitte deutlich von den anderen absetzen.

ja, alle [1]	<input type="checkbox"/>
ja, die meisten [2]	<input type="checkbox"/>
ja, manche [3]	<input type="checkbox"/>
nein, keine [4]	<input type="checkbox"/>
Befragter nimmt zwischen Feiertagen des Herkunftslandes und deutschen Feiertagen keinen Unterschied wahr [-94]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 31038Z	

Variablen		
p428320	Kulturelle Gewohnheiten - Feiertage	pParent

## Wohnort

**68102 Nun einige Fragen zu Ihrem Haushalt.  
Zunächst möchte ich gerne erfassen, wo Sie heute wohnen. Nennen Sie mir bitte den  
genauen Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde!**

*Bitte Gemeindegname aus Liste auswählen!*

[Orts-/Gemeindeliste] [9999999]

wechselnde Orte [-20]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

*if (68102 = -96) goto 68103  
if (68102 = -97,-98) goto 68104  
if (68102 <> -96, -97, -98) goto 68105Z*

### Variablen

p751001_g1	Wohnort (West/Ost)	pParent
p751001_g2R	Wohnort (Bundesland)	pParent
p751001_g3O	Wohnort (Regierungsbezirk)	pParent
p751001_g4O	Wohnort (Kreis)	pParent
p751001_g7	Wohnort (Umzugsindikator)	pParent

## Haushaltskontext

**27001 Wie viele Personen leben derzeit mit Ihnen zusammen in einem Haushalt – Sie selbst  
und die Kinder mit eingerechnet?**

*Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften.*

|\_\_|\_\_| Personen

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 40

*if (27001 = 2 to 40, -97, -98) goto 27002  
if (27001 = 1) goto 27003Z*

### Variablen

p741001	Haushaltsgröße	pParent
---------	----------------	---------

Bedingung: if (27001 <> -97, -98)

**27002 Wie viele dieser <27001> Personen sind unter 14 Jahren?**

Bedingung: if (27001 = -97, -98)

**27002 Wie viele Personen in Ihrem Haushalt sind unter 14 Jahren?**

*Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften.  
Unter 14 Jahre bedeutet, dass das Kind den 14ten Geburtstag noch nicht gefeiert und damit das 14. Lebensjahr noch nicht vollendet hat.*

|\_|\_|\_| Personen

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 40

goto 27003Z

if (27001 = 1 to 40) 27002 = 0 to (27001 - 1), -97, -98

if (27001 = -97, -98) 27002 = 0 to 39, -97, -98

Variablen

p742001

Personen unter 14 im Haushalt

pParent

## Haushaltseinkommen

**28001 An vielen Stellen werden durch die Betreuung oder Ausbildung von Kindern Kosten verursacht. Im Folgenden geht es daher um alle Einkünfte Ihres gesamten Haushalts: Wie hoch ist das monatliche Haushaltseinkommen aller Haushaltsmitglieder heute? Bitte geben Sie den Netto-Betrag an, also nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben. Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Eltern- und Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu!**

*Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.  
Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“*

|\_|\_|\_|\_|\_|\_| Euro

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 999,999

if (28001 = -97, -98) goto 28002

if (28001 <> -97, -98) goto 28006Z

Variablen

p510005

monatl. Haushaltseinkommen, offen

pParent

**28002 Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Beträgt Ihr Netto-Haushaltseinkommen weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 4.000 Euro oder 4.000 Euro und mehr im Monat?**

*Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.  
Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“*

weniger als 2.000 Euro [1]	<input type="checkbox"/>
2.000 bis unter 4.000 Euro [2]	<input type="checkbox"/>
4.000 Euro und mehr [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (28002 = 1) goto 28003  if (28002 = 2) goto 28004  if (28002 = 3) goto 28005  if (28002 = -97, -98) goto 28006Z</i>	

Variablen		
p510006	monatl. Haushaltseinkommen, Split	pParent

**28003 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 1.000 Euro, 1.000 bis unter 1.500 Euro oder 1.500 Euro und mehr im Monat beträgt?**

*Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.  
Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte, geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“*

unter 1.000 Euro [1]	<input type="checkbox"/>
1.000 bis unter 1.500 Euro [2]	<input type="checkbox"/>
1.500 bis unter 2.000 Euro [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 28006Z	

Variablen		
p510007	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 2.000 Euro	pParent

**28004 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 2.500 Euro, 2.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat beträgt?**

*Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.  
Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte, geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“*

2.000 bis unter 2.500 Euro [4]

2.500 bis unter 3.000 Euro [5]

3.000 bis unter 4.000 Euro [6]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 28006Z

Variablen

p510008	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen 2.000 - 4.000 Euro	pParent
---------	--	---------

**28005 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 5.000 Euro, 5.000 bis unter 6.000 Euro oder 6.000 Euro und mehr im Monat beträgt?**

*Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.  
Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“*

4.000 bis unter 5.000 Euro [7]

5.000 bis unter 6.000 Euro [8]

6.000 Euro und mehr [9]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 28006Z

Variablen

p510009	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 4.000 Euro	pParent
---------	---	---------

**Gesundheitszustand Eltern**

<b>95001</b>		<b>Nun habe ich eine kurze Frage zu Ihrer Gesundheit. Wie würden Sie Ihren Gesundheitszustand im Allgemeinen beschreiben?</b>
<i>Vorgaben vorlesen.</i>		
sehr gut [1]		<input type="checkbox"/>
gut [2]		<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]		<input type="checkbox"/>
schlecht [4]		<input type="checkbox"/>
sehr schlecht [5]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 95002Z		

Variablen		
p521001	Selbsteinschätzung Gesundheit	pParent

## Geduld und Risikobereitschaft

**96001 Wie schätzen Sie sich persönlich ein: Sind Sie im !!Allgemeinen!! ein risikobereiter Mensch oder versuchen Sie, Risiken zu vermeiden?**

**Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie gar nicht risikobereit sind, ,10' bedeutet, Sie sind sehr risikobereit. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.**

0 gar nicht risikobereit [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
10 sehr risikobereit [10]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 96002Z	

Variablen		
p515051	Allgemeine Risikobereitschaft	pParent

**96004** Und sind Sie im !!Allgemeinen!! ein Mensch, der ungeduldig ist, oder der immer sehr viel Geduld aufbringt?

Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie sehr ungeduldig sind, ,10' bedeutet, Sie sind sehr geduldig. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstimmen.

0 sehr ungeduldig [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
10 sehr geduldig [10]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 96004Z	

Variablen		
p515100	Selbsteinschätzung Geduld	pParent

## **Politisches Interesse**

<b>97000 Wie sehr interessieren Sie sich für Politik? Sind Sie sehr interessiert, ziemlich interessiert, wenig interessiert oder überhaupt nicht interessiert?</b>		
sehr interessiert [1]	<input type="checkbox"/>	
ziemlich interessiert [2]	<input type="checkbox"/>	
wenig interessiert [3]	<input type="checkbox"/>	
überhaupt nicht interessiert [4]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 97001Z		
Variablen		
p516105	Politisches Interesse	pParent

### Interviewerfragen

<b>35001 Gab es bei der Durchführung des Interviews Störungen (z. B. durch Dritte), Probleme oder Auffälligkeiten?</b>		
<i>Z. B. Verständnisprobleme, Erinnerungsprobleme sowie Probleme hinsichtlich der Zuverlässigkeit der Angaben der Zielperson, Befragte(r) verlässt das Telefon zwischendurch.</i>		
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
[0]	<input type="checkbox"/>	
if (35001 = 1) goto 35002 if (35001 = 2) goto 35004		
Variablen		
px80320	Interviewerfragen: Störungen, Probleme	ParentMethods

<b>35004 Und wie ermüdet sind Sie selbst nach dieser Befragung?</b>	
überhaupt nicht ermüdet [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
sehr stark ermüdet [10]	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 35012</i>	

Variablen		
px80322	Interviewerfragen: Ermüdung Interviewer - nach Interview	ParentMethods

<b>35014 Haben Sie das Interview von Beginn an einem Stück geführt, oder haben Sie ein unterbrochenes Interview wiederaufgenommen und fortgeführt?</b>	
<i>Eine Terminvereinbarung vor dem Interviewstart wird hier nicht als Unterbrechung verstanden.</i>	
an einem Stück geführt [1]	<input type="checkbox"/>
ein unterbrochenes Interview wiederaufgenommen und fortgeführt [2]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
<i>goto 35015Z</i>	

Variablen		
px80205	Interview: Interview unterbrochen	ParentMethods

<b>33350 Traten bei der Kontaktierung der Zielperson Situationen oder Rückfragen auf, auf die Sie in der Schulung nicht oder nicht ausreichend vorbereitet wurden?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
<i>if (33350 = 1) goto 33351</i> <i>if (33350 = 2) goto 33352</i>	

Variablen		
px80410	Probleme Kontaktierung	ParentMethods

<b>33351 Welche waren das?</b>	
	
[0]	<input type="checkbox"/>
<i>goto 33352</i>	

Variablen		
px80411_O	Probleme Kontaktierung (offen)	ParentMethods

<b>33352 Traten bei der Durchführung dieses Interviews Situationen oder Rückfragen auf, auf die Sie in der Schulung nicht oder nicht ausreichend vorbereitet wurden?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
<i>if (33352 = 1) goto 33353</i> <i>if (33352 = 2) goto 33114Z</i>	

Variablen		
px80412	Probleme Durchführung	ParentMethods

<b>33353 Welche waren das?</b>	
	
[0]	<input type="checkbox"/>
<i>goto 33114Z</i>	

Variablen		
px80413_O	Probleme Durchführung (offen)	ParentMethods

# 6 750)

## Zusatzerhebung, Corona CAWI (ID

### Zufriedenheit

**20500a- Wie Sie sich vielleicht erinnern, fragen wir Sie in den NEPS-Befragungen häufig zu Ihrer Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihres Lebens.**

**Wie zufrieden sind Sie ...**

[0]	0 ganz und gar unzufrieden [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	10 ganz und gar zufrieden [10]
gegenwärtig, alles in allem, mit Ihrem Leben?											
[0]											
mit dem, was Sie haben? Denken Sie dabei an Geld, Einkommen und Dinge, die Sie besitzen.											
[0]											
mit Ihrer Gesundheit?											
[0]											
mit Ihrem Familienleben?											
[0]											
mit Ihrem Bekannten- und Freundeskreis?											
trifft nicht zu [-93]											
	0 ganz und gar unzufrieden [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	10 ganz und gar zufrieden [10]
mit Ihrem Studium / Ihrer Ausbildung / Ihrer Schule?											
trifft nicht zu [-93]											
mit Ihrer Arbeit?											
Variablen											

**Zufriedenheit**

**20500a- g** Wie Sie sich vielleicht erinnern, fragen wir Sie in den NEPS-Befragungen häufig zu Ihrer Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihres Lebens.

Wie zufrieden sind Sie ...

[0]	0 ganz und gar unzufrieden [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	10 ganz und gar zufrieden [10]	
gegenwärtig, alles in allem, mit Ihrem Leben?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
mit dem, was Sie haben? Denken Sie dabei an Geld, Einkommen und Dinge, die Sie besitzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
mit Ihrer Gesundheit?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
mit Ihrem Familienleben?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
mit Ihrem Bekannten- und Freundeskreis?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
trifft nicht zu [-93]				<input type="checkbox"/>								
mit Ihrem Studium / Ihrer Ausbildung / Ihrer Schule?	0 ganz und gar unzufrieden [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	10 ganz und gar zufrieden [10]	trifft nicht zu [-93]
mit Ihrer Arbeit?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Variablen

p514001	Zufriedenheit mit Leben	pParentCORONA
p514002	Zufriedenheit mit Lebensstandard	pParentCORONA
p514003	Zufriedenheit mit Gesundheit	pParentCORONA
p514004	Zufriedenheit mit Familienleben	pParentCORONA
p514005	Zufriedenheit mit Bekannten- und Freundeskreis	pParentCORONA
p514009	Zufriedenheit mit Arbeit	pParentCORONA
p514010	Zufriedenheit mit Studium/Ausbildung/Schule	pParentCORONA

## **Beginn Risikobereitschaft (Säule 5)**

<b>32700</b> Wie schätzen Sie sich persönlich ein: Sind Sie im Allgemeinen ein risikobereiter Mensch oder versuchen Sie, Risiken zu vermeiden?		
0 gar nicht risikobereit [0]	<input type="checkbox"/>	
1 [1]	<input type="checkbox"/>	
2 [2]	<input type="checkbox"/>	
3 [3]	<input type="checkbox"/>	
4 [4]	<input type="checkbox"/>	
5 [5]	<input type="checkbox"/>	
6 [6]	<input type="checkbox"/>	
7 [7]	<input type="checkbox"/>	
8 [8]	<input type="checkbox"/>	
9 [9]	<input type="checkbox"/>	
10 sehr risikobereit [10]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
Variablen		
p515051	Risikobereitschaft allgemein	pParentCORONA

## **Betroffenheit**

Kennen Sie jemanden persönlich, der oder die sich nachweislich mit dem Coronavirus infiziert hat?		
	nicht genannt [0]	genannt [1]
[0] 1: Nein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0] 2: Ja, ich selbst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0] 3: Ja, jemand aus meinem Haushalt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0] 4: Ja, jemand aus meiner Familie, mit dem/der ich nicht in einem Haushalt lebe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0] 5: Ja, jemand im Freundes- oder Bekanntenkreis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0] 6: Ja, jemand in der Arbeit, am Ausbildungsplatz oder der Schule/Hochschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
pm00001	Betroffenheit: Corona-Infektion - nein	pParentCORONA
pm00002_R	Betroffenheit: Corona-Infektion - selbst	pParentCORONA
pm00003_R	Betroffenheit: Corona-Infektion - Haushalt	pParentCORONA
pm00004_R	Betroffenheit: Corona-Infektion - Verwandter	pParentCORONA
pm00005_R	Betroffenheit: Corona-Infektion - Freund/Bekannter	pParentCORONA
pm00006_R	Betroffenheit: Corona-Infektion - Kollege	pParentCORONA

**Und kennen Sie jemanden persönlich, der in behördlich angeordneter Quarantäne war oder ist?**

[0]	<input type="checkbox"/>	
	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Nein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: Ja, ich selbst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: Ja, jemand aus meinem Haushalt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: Ja, jemand aus meiner Familie, mit dem/der ich nicht in einem Haushalt lebe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: Ja, jemand im Freundes- oder Bekanntenkreis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6: Ja, jemand in der Arbeit, am Ausbildungsplatz oder der Schule/Hochschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
pm00007	Betroffenheit: Quarantäne - nein	pParentCORONA
pm00008_R	Betroffenheit: Quarantäne - selbst	pParentCORONA
pm00009_R	Betroffenheit: Quarantäne - Haushalt	pParentCORONA
pm00010_R	Betroffenheit: Quarantäne - Verwandter	pParentCORONA
pm00011_R	Betroffenheit: Quarantäne - Freund/Bekannter	pParentCORONA
pm00012_R	Betroffenheit: Quarantäne - Kollege	pParentCORONA

**Erwerbsstatus vor Corona**

**Was haben Sie vor dem Beginn der Corona-Krise, das heißt im Februar 2020, hauptsächlich gemacht?**

ich war erwerbstätig [1]	<input type="checkbox"/>
ich war Schüler/in [2]	<input type="checkbox"/>
ich war in einer dualen Berufsausbildung / betrieblichen Lehre [3]	<input type="checkbox"/>
ich war in einer schulischen Berufsausbildung [4]	<input type="checkbox"/>
ich habe studiert [5]	<input type="checkbox"/>
nichts davon [6]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>

Variablen

pm00013	Erwerbsstatus vor Corona	pParentCORONA
---------	--------------------------	---------------

**Erwerbsstatus 2**

**Und waren Sie damals angestellt oder selbständig tätig?**

ich war unbefristet angestellt [1]	<input type="checkbox"/>
ich war befristet angestellt [2]	<input type="checkbox"/>
ich war selbständig/freiberuflich tätig ohne Mitarbeiter [3]	<input type="checkbox"/>
ich war selbständig/freiberuflich tätig mit Mitarbeitern [4]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
<i>if (corstatus = 1)</i>	

Variablen

pm00014	Erwerbsstatus vor Corona, Nachfrage	pParentCORONA
---------	-------------------------------------	---------------

**Systemrelevanter Beruf**

**Gehörte Ihr Beruf zu den sogenannten systemrelevanten Berufen?**

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>

Variablen

pm00015	Systemrelevanter Beruf	pParentCORONA
---------	------------------------	---------------

## Veränderung Arbeitszeit

Wie hat sich durch die Corona-Krise ihre Arbeitssituation verändert?

Haben Sie in den ersten Monaten der Corona-Krise [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] mehr als sonst, genauso viel, weniger oder überhaupt nicht gearbeitet?

mehr [3]

genauso viel [2]

weniger [1]

überhaupt nicht [0]

[0]

Variablen

pm00016

Veränderung Arbeitszeit

pParentCORONA

## Veränderung Arbeitsort

Und wo haben Sie zu dieser Zeit [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] überwiegend gearbeitet?

weiterhin an meinem Arbeitsort [1]

aufgrund der Corona-Krise von zuhause aus [2]

weiterhin von zuhause aus [3]

etwa gleich häufig am Arbeitsort und zuhause [4]

an einem anderen Ort [5]

[0]

Variablen

pm00017

Veränderung Arbeitsort

pParentCORONA

## Veränderung Status Arbeitnehmer

**Welche der folgenden Dinge trafen in den ersten Monaten der Corona-Krise [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] überwiegend auf Sie zu?**

Kurzarbeit [1]	<input type="checkbox"/>
Freistellung mit Lohnfortzahlung [2]	<input type="checkbox"/>
Freistellung ohne Gehaltsbezug [3]	<input type="checkbox"/>
Angewiesener Abbau von Urlaub/Überstunden [4]	<input type="checkbox"/>
Krankschreibung [5]	<input type="checkbox"/>
mir wurde gekündigt [6]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
pm00018	Veränderung Status	pParentCORONA

### Unterstützung Arbeitgeber

**Wie gut haben Sie sich während dieser Zeit [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] von Ihrem Arbeitgeber unterstützt gefühlt?**

schlecht unterstützt [1]	<input type="checkbox"/>
einigermaßen gut unterstützt [2]	<input type="checkbox"/>
gut unterstützt [3]	<input type="checkbox"/>
sehr gut unterstützt [4]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
pm00019	Unterstützung Arbeitgeber	pParentCORONA

### Veränderung Status Selbständige

**Wie hat sich in den ersten Monaten der Corona-Krise [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] Ihre Auftrags- bzw. Einkommenssituation verändert?**

es gab keine Veränderung / ich hatte mehr Aufträge/Einnahmen [1]

ich hatte deutlich weniger Aufträge/Einnahmen [2]

ich hatte gar keine Aufträge/Einnahmen [3]

[0]

*if (corstatus = 1) & (coretstatus = 3,4)*

Variablen

pm00020	Veränderung Auftragslage	pParentCORONA
---------	--------------------------	---------------

## Veränderung Ausbildungszeit

**Wie hat sich durch die Corona-Krise Ihre Ausbildungssituation im Betrieb verändert?**

**Waren Sie in den ersten Monaten der Corona-Krise [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] mehr als sonst, genauso viel, weniger oder überhaupt nicht für Ihren Ausbildungsbetrieb tätig?**

mehr [3]

genauso viel [2]

weniger [1]

überhaupt nicht [0]

[0]

Variablen

pm00021	Veränderung Ausbildungszeit	pParentCORONA
---------	-----------------------------	---------------

## Veränderung Ausbildungsort

**Und wo waren Sie in dieser Zeit [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] überwiegend tätig?**

am Ort des Ausbildungsbetriebes [1]	<input type="checkbox"/>
von zuhause aus [2]	<input type="checkbox"/>
etwa gleich häufig am Ort des Ausbildungsbetriebes und zuhause [3]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
pm00022	Veränderung Ausbildungsort	pParentCORONA

**Veränderung Status Auszubildender**

**Welche der folgenden Dinge trafen in den ersten Monaten der Corona-Krise überwiegend auf Sie zu?**

Blockpause [0]	<input type="checkbox"/>
Kurzarbeit [1]	<input type="checkbox"/>
Freistellung mit Lohnfortzahlung [2]	<input type="checkbox"/>
Freistellung ohne Gehaltsbezug [3]	<input type="checkbox"/>
Angewiesener Abbau von Urlaub/Überstunden [4]	<input type="checkbox"/>
ich war krankgeschrieben [5]	<input type="checkbox"/>
mein Ausbildungsvertrag wurde gekündigt [6]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
pm00023	Veränderung Status	pParentCORONA

**Unterstützung Ausbildungsbetrieb**

**Wie gut haben Sie sich während der Corona-Krise von Ihrem Ausbildungsbetrieb unterstützt gefühlt?**

schlecht unterstützt [1]	<input type="checkbox"/>
einigermaßen gut unterstützt [2]	<input type="checkbox"/>
gut unterstützt [3]	<input type="checkbox"/>
sehr gut unterstützt [4]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
<i>if (corstatus = 3)</i>	

Variablen

pm00024	Unterstützung Ausbildungsbetrieb	pParentCORONA
---------	----------------------------------	---------------

**Aktivitäten**

**Wie sehr haben sich mit der Corona-Krise Ihre Aktivitäten verändert? Geben Sie bitte zu jeder der folgenden Tätigkeiten an, wie oft Sie diese in den ersten Monaten der Corona-Krise [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] im Vergleich zu der Zeit davor ausgeübt haben.**

	sehr viel häufiger [1]	viel häufiger [2]	etwas häufiger [3]	genauso häufig [4]	weniger häufig [5]	trifft nicht zu [-93]
<i>trifft nicht zu [-93]</i>		<input type="checkbox"/>				
Soziale Kontakte zu Freunden und Verwandten über Telefon, E-Mail, WhatsApp, Facebook, Instagram oder andere (digitale) Dienste	<input type="checkbox"/>					
<i>trifft nicht zu [-93]</i>		<input type="checkbox"/>				
Fernsehen, Filme, Serien oder Videos sehen (auch Streaming Dienste, Mediathek, DVD)	<input type="checkbox"/>					
<i>trifft nicht zu [-93]</i>		<input type="checkbox"/>				
Computer-, Online-, Konsolen- oder Smartphonespiele	<input type="checkbox"/>					
<i>trifft nicht zu [-93]</i>		<input type="checkbox"/>				
Lesen von (Tages-)Zeitungen (auch ePaper)	<input type="checkbox"/>					
<i>trifft nicht zu [-93]</i>		<input type="checkbox"/>				
Lesen von Fachbüchern und Fachzeitschriften (auch ePaper)	<input type="checkbox"/>					
<i>trifft nicht zu [-93]</i>		<input type="checkbox"/>				

## 6 Zusatzerhebung, Corona CAWI (ID 750)

Künstlerische und musische Tätigkeiten (z.B. Malerei, Musizieren, Fotografie, Theater, Tanz)	<input type="checkbox"/>					
<i>trifft nicht zu [-93]</i>		<input type="checkbox"/>				
Einfach nichts tun, abhängen, träumen	<input type="checkbox"/>					
<i>trifft nicht zu [-93]</i>		<input type="checkbox"/>				
Beten	<input type="checkbox"/>					

Variablen		
pm00025	Aktivitäten - Soz. Kontakte über Technik	pParentCORONA
pm00026	Aktivitäten - digitale Beschäftigung	pParentCORONA
pm00027	Aktivitäten - digitale Spiele	pParentCORONA
pm00028	Aktivitäten - Zeitung	pParentCORONA
pm00029	Aktivitäten - Fachbücher	pParentCORONA
pm00030	Aktivitäten - Kunst und Musik	pParentCORONA
pm00031	Aktivitäten - nichts tun	pParentCORONA
pm00032	Aktivitäten - Beten	pParentCORONA

<b>Und wie häufig machten Sie in dieser Zeit [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] Sport?</b>	
nie [1]	<input type="checkbox"/>
einmal im Monat oder seltener [2]	<input type="checkbox"/>
mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche [3]	<input type="checkbox"/>
mehrmals pro Woche [4]	<input type="checkbox"/>
fast täglich oder täglich [5]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
p527104	Sport Häufigkeit (Corona-Zeitraum)	pParentCORONA

### **Haushaltsgröße**

### Wie viele dieser Personen sind unter 14 Jahren?

|\_\_| |\_\_| Personen

[0]

Range: 0 - 99

*if (t741001 = 0 to 99) t741001\_u14 = (t741001 - 1); fehlender Wert  
if (t741001 = fehlender Wert) t741001\_u14 = 1 to 98; fehlender Wert*

#### Variablen

p742001

Personen unter 14 im Haushalt

pParentCORONA

## **Kinderbetreuung und Schulalltag**

In den folgenden Fragen geht es um den Alltag mit Ihrem Kind während der Corona-Krise. Denken Sie bei diesen Fragen bitte immer an das Kind, das mit Ihnen an der NEPS-Studie „Frühe Bildung und Schule“ teilnimmt.

Wie haben Sie die Kinderbetreuung in den ersten Monaten der Corona-Krise [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.], in der die Einrichtungen aufgrund der Corona-Krise geschlossen waren, organisiert?

[0]	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Ich übernahm die Betreuung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: Mein Partner oder meine Partnerin übernahm die Betreuung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: Ältere Geschwister unterstützten bei der Betreuung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: Andere Personen unterstützten privat (z.B. Großeltern, Freunde, Bekannte)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: Mein Kind passte auf sich selbst auf	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6: Mein Kind besuchte die Notfallbetreuung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7: Sonstiges, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7: Sonstiges, und zwar offen:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
pm00033	Betreuungssituation NEPS-Kind - selbst	pParentCORONA
pm00034	Betreuungssituation NEPS-Kind - eigener Partner	pParentCORONA
pm00035	Betreuungssituation NEPS-Kind - ältere Geschwister des Kindes	pParentCORONA
pm00036	Betreuungssituation NEPS-Kind - private Personen	pParentCORONA
pm00037	Betreuungssituation NEPS-Kind - Kind passt selbst auf sich auf	pParentCORONA
pm00038	Betreuungssituation NEPS-Kind - Notfallbetreuung	pParentCORONA
pm00039	Betreuungssituation NEPS-Kind - sonstiges	pParentCORONA
pm00040_O	Betreuungssituation NEPS-Kind - offen	pParentCORONA

**Wie haben Sie die Kinderbetreuung in den ersten Monaten der Corona-Krise [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.], in der die Einrichtungen aufgrund der Corona-Krise geschlossen waren, organisiert?**

[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Ich übernahm die Betreuung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: Mein Partner oder meine Partnerin übernahm die Betreuung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: Ältere Geschwister unterstützen bei der Betreuung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: Andere Personen unterstützen privat (z.B. Großeltern, Freunde, Bekannte)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: Mein Kind/Meine Kinder passten auf sich selbst auf	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6: Mein Kind/Meine Kinder besuchten eine Notfallbetreuung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7: Sonstiges, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7: Sonstiges, und zwar offen:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>if (scPRE = 0,3-6) &amp; (t741001_u14 &gt;= 1) &amp; cornotbetr = 1</i>		

Variablen		
pm00041	Betreuungssituation - selbst	pParentCORONA
pm00042	Betreuungssituation - eigener Partner	pParentCORONA
pm00043	Betreuungssituation - ältere Geschwister des Kindes	pParentCORONA
pm00044	Betreuungssituation - private Personen	pParentCORONA
pm00045	Betreuungssituation - Kind passt selbst auf sich auf	pParentCORONA
pm00046	Betreuungssituation - Notfallbetreuung	pParentCORONA
pm00047	Betreuungssituation - sonstiges	pParentCORONA
pm00048_O	Betreuungssituation - offen	pParentCORONA

<b>Haben Sie Kinder, die in die Schule gehen?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
<i>if (scPRE = 0,3-6) &amp; (t741001_u14 &gt;= 1) &amp; cornoetr = 1</i>	

Variablen		
pm00049	Schulkinder	pParentCORONA

### Betreuungssituation

<b>Aufgrund der Corona-Krise wurden Kindertageseinrichtungen und Schulen geschlossen und teilweise nur ein Notbetrieb aufrechterhalten. Wie waren Sie davon betroffen?</b>	
Bei mindestens einem Kind wurde die Einrichtung geschlossen [1]	<input type="checkbox"/>
Ich habe kein Kind in einer der genannten Einrichtungen [2]	<input type="checkbox"/>
Ich habe keine Kinder [3]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
<i>if (scPRE = 0,3-6) &amp; (t741001_u14 &gt;= 1)</i>	

Variablen		
pm00050	Einrichtungsschließung	pParentCORONA

### Schulalltag

**Während die Schulen aufgrund der Corona-Krise geschlossen sind oder waren, soll bzw. sollte das Lernen der Kinder mit Unterstützung der Lehrerinnen und Lehrer zuhause weitergehen.**

**Wie schätzen Sie die folgenden Aspekte für das Lernen zuhause in den ersten Monaten der Corona-Krise [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] ein?**

[0]	reichte voll und ganz aus [1]	reichte eher aus [2]	reichte eher nicht aus [3]	reichte überhaupt nicht aus [4]
Die technische Ausstattung bei mir zuhause, z.B. mit WLAN, Druckern, Scannern, Tablets oder Laptops,...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die wohnliche Situation bei mir zuhause, z.B. ein ruhiger Platz, ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine technischen und digitalen Kenntnisse, z.B. im Umgang mit dem Internet, Tablets oder Laptops, für die Unterstützung meines Kindes...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die technischen und digitalen Kenntnisse der Lehrkräfte meines Kindes, z.B. im Umgang mit dem Internet, Tablets oder Laptops, für die Unterstützung beim Lernen zuhause...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>for va homelernaus, homelernwohn &amp; homelernken: if (scPRE = 2) OR ((scPRE = 0,3-6) &amp; (schulkind = 1))</i> <i>for va homelernkenlehr: if (scPRE = 2)</i>				

Variablen		
pm00051	Lernen zuhause, Ausstattung	pParentCORONA
pm00052	Lernen zuhause, Wohnsituation	pParentCORONA
pm00053	Lernen zuhause, eigene technische Kenntnisse	pParentCORONA
pm00054	Lernen zuhause, technische Kenntnisse Lehrkräfte	pParentCORONA

**Auf welchem Weg erhielten Sie oder Ihr Kind überwiegend in den ersten Monaten während der Schulschließung [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] Lernmaterialien oder sonstige Informationen zum Lernen zuhause von der Schule?**

[0]	<input type="checkbox"/>							
	Digital über Onlineplattformen, Onlinekurse oder Digitales Klassenzimmer/Schul-Cloud [1]	Virtuelle Konferenzen oder Video-Chats mit Lehrerinnen und Lehrern (bspw. Skype oder andere Anbieter) [2]	E-Mails [3]	Kurznachrichtende, wie SMS; WhatsApp, Threema etc. [4]	Telefonischer Kontakt mit einer Lehrerin oder einem Lehrer [5]	Briefe bzw. über den Postweg [6]	Sonstiges, und zwar: _____ [7]	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>



[0]	<input type="checkbox"/>
<i>if (scPRE = 2)</i>	

Variablen		
pm00055	Lernmaterial	pParentCORONA
pm00056_O	Lernmaterial: offene Angabe	pParentCORONA

**Wie gut fühlten Sie sich in dieser Zeit [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] von Ihrer Schule bei der Situation unterstützt, dass Ihr Kind zuhause lernen sollte?**

schlecht unterstützt [1]	<input type="checkbox"/>
einigermaßen gut unterstützt [2]	<input type="checkbox"/>
gut unterstützt [3]	<input type="checkbox"/>
sehr gut unterstützt [4]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
<i>if (scPRE = 2) OR ((scPRE = 0,3-6) &amp; (schulkind = 1))</i>	

Variablen		
pm00057	Zufriedenheit Unterstützung Schule im Allgemeinen	pParentCORONA

**Wie gut fühlten Sie sich in dieser Zeit [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] von Ihrer Schule im Allgemeinen über die Schulschließung und das Lernen zuhause informiert?**

schlecht informiert [1]

einigermaßen gut informiert [2]

gut informiert [3]

sehr gut informiert [4]

[0]

*if (scPRE = 2) OR ((scPRE = 0,3-6) & (schulkind = 1))*

Variablen

pm00058	Zufriedenheit Unterstützung Schule Informationen	pParentCORONA
---------	--	---------------

**Wie zufrieden waren Sie in dieser Zeit [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] mit den von der Schule zur Verfügung gestellten Materialien für das Lernen zuhause?**

0 ganz und gar unzufrieden [0]

1 [1]

2 [2]

3 [3]

4 [4]

5 [5]

6 [6]

7 [7]

8 [8]

9 [9]

10 ganz und gar zufrieden [10]

[0]

*if (scPRE = 2) OR ((scPRE = 0,3-6) & (schulkind = 1))*

Variablen

pm00059	Zufriedenheit Unterstützung Schule Lermaterialien	pParentCORONA
---------	---	---------------

**Wie viele Stunden beschäftigte sich Ihr Kind in einer Woche durchschnittlich mit den Lernmaterialien, die es von der Schule in dieser Zeit [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] erhalten hat?**

|\_|\_|\_| Stunden pro Woche

[0]

Range: 0 - 168

if (scPRE = 2)

0 to 168

Variablen

pm00060	Dauer Kinderbeschäftigung	pParentCORONA
---------	---------------------------	---------------

**Wie viele Stunden verbrachten Sie und gegebenenfalls Ihr Partner/Ihre Partnerin in einer Woche durchschnittlich mit der Unterstützung Ihres Kindes beim Lernen zuhause in dieser Zeit [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.]?**

|\_|\_|\_| Stunden pro Woche

[0]

Range: 0 - 168

if (scPRE = 2)

0 to 168

Variablen

pm00061	Dauer Kinderbeschäftigung Partner	pParentCORONA
---------	-----------------------------------	---------------

**Wie schätzen Sie Ihre Fähigkeiten ein, Ihr Kind während der Schulschließung inhaltlich beim Lernen zuhause zu dieser Zeit [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] zu unterstützen?**

**Reichten sie voll und ganz aus, eher aus, eher nicht aus oder überhaupt nicht aus?**

reichten voll und ganz aus [1]

reichten eher aus [2]

reichten eher nicht aus [3]

reichten überhaupt nicht aus [4]

[0]

*if (scPRE = 2)*

Variablen

pm00062	Homeschooling Lehrfähigkeit	pParentCORONA
---------	-----------------------------	---------------

**Alles in allem lernte mein Kind während der Schulschließungen [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] in den Hauptfächern...**

mehr oder genauso viel wie normalerweise in der Schule [1]

etwas weniger als sonst in der Schule [2]

deutlich weniger als sonst in der Schule [3]

[0]

*if (scPRE = 2)*

Variablen

pm00063	Homeschooling Hauptfächer	pParentCORONA
---------	---------------------------	---------------

## Lernangebot

**Wir interessieren uns auch dafür, ob Ihr Kind andere oder neue Lernangebote genutzt hat. Wie häufig nutzte Ihr Kind die folgenden Lernangebote während der Schulschließung [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] im Vergleich zur Schulzeit vor der Corona-Krise?**

[0]	<input type="checkbox"/>				
	sehr viel häufiger [1]	etwas häufiger [2]	gleichermaßen [3]	etwas weniger [4]	sehr viel weniger [5]
Onlinekurse, (z.B. grundschule-interaktiv, Abiweb, etc.)	<input type="checkbox"/>				
Lernsoftware (z.B. Sprachlern-Apps)	<input type="checkbox"/>				
Lehrbücher oder Sachbücher	<input type="checkbox"/>				
Lernvideos (z.B. auf Youtube)	<input type="checkbox"/>				
Angebote des öffentlich-rechtlichen Rundfunks (z.B. „Schule daheim“; Dokumentationen)	<input type="checkbox"/>				
Virtuelle Lerngruppen	<input type="checkbox"/>				
Sonstiges, und zwar:	<input type="checkbox"/>				
					
trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>				
if (scPRE = 2)					

Variablen		
pm00064	Verändertes Lernangebot während Schulschließung - Onlinekurse	pParentCORONA
pm00065	Verändertes Lernangebot während Schulschließung - Lernsoftware	pParentCORONA
pm00066	Verändertes Lernangebot während Schulschließung - Lern- und Sachbücher	pParentCORONA
pm00067	Verändertes Lernangebot während Schulschließung - Lernvideos	pParentCORONA
pm00068	Verändertes Lernangebot während Schulschließung - öffentlich rechtliche Angebote	pParentCORONA
pm00069	Verändertes Lernangebot während Schulschließung - virtuelle Lerngruppen	pParentCORONA
pm00070	Verändertes Lernangebot während Schulschließung - sonstiges	pParentCORONA
pm00071_O	Verändertes Lernangebot während Schulschließung - sonstiges, offen	pParentCORONA

## Umgang der Eltern mit der Situation

Wie haben Sie die Zeit während der Schulschließung [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] erlebt und inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?					
[0]	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
Es war schwierig, mein Kind zum Lernen zuhause zu motivieren.	<input type="checkbox"/>				
Ich wußte nicht genau, was mein Kind alles bearbeiten sollte.	<input type="checkbox"/>				
Ich konnte meinem Kind bei den Schulaufgaben nicht helfen.	<input type="checkbox"/>				
Ich war durch die Schulschließung und die Anforderungen des zuhause Lernens sehr gestresst.	<input type="checkbox"/>				
Mein Kind kam mit den Anforderungen des Lernens zuhause gut zurecht.	<input type="checkbox"/>				
<i>if (scPRE = 2)</i>					

Variablen		
pm00072	Umgang der Eltern mit Schulschließung - Motivation	pParentCORONA
pm00073	Umgang der Eltern mit Schulschließung – Wissen Bearbeitung	pParentCORONA
pm00074	Umgang der Eltern mit Schulschließung – Hilfe Schulaufgaben	pParentCORONA
pm00075	Umgang der Eltern mit Schulschließung – Stress	pParentCORONA
pm00076	Umgang der Eltern mit Schulschließung – Kind kam zurecht	pParentCORONA

## Umgang der Eltern mit der Situation

**Darüber hinaus interessieren wir uns auch dafür, wie Sie die Zeit während der Schulschließung [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] erlebt haben. Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?**

[0]		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]				
Es war schwierig, mein Kind bzw. meine Kinder zum Lernen zuhause zu motivieren.	<input type="checkbox"/>									
Ich wußte nicht genau, was mein Kind bzw. meine Kinder alles bearbeiten sollten.	<input type="checkbox"/>									
Ich konnte meinem Kind bzw. meinen Kindern bei den Schulaufgaben nicht helfen.	<input type="checkbox"/>									
Ich war durch die Schulschließung und die Anforderungen des zuhause Lernens sehr gestresst.	<input type="checkbox"/>									
Mein Kind bzw. meine Kinder kamen mit den Anforderungen des Lernens zuhause gut zurecht.	<input type="checkbox"/>									
<i>if (scPRE = 0,3-6) &amp; (schulkind = 1)</i>										

Variablen		
pm00077	Umgang der Eltern mit Schulschließung - Motivation	pParentCORONA
pm00079	Umgang der Eltern mit Schulschließung – Hilfe Schulaufgaben	pParentCORONA
pm00078	Umgang der Eltern mit Schulschließung – Wissen Bearbeitung	pParentCORONA
pm00080	Umgang der Eltern mit Schulschließung – Stress	pParentCORONA
pm00081	Umgang der Eltern mit Schulschließung – Kind kam zurecht	pParentCORONA

**Berufsschulalltag**

**Während die allgemeinen und beruflichen Schulen aufgrund der Corona-Krise geschlossen sind oder waren, soll bzw. sollte das Lernen mit Unterstützung der Lehrerinnen und Lehrer zuhause weitergehen.**

**Wie schätzen Sie die folgenden Aspekte für das Lernen zuhause in den ersten Monaten der Corona-Krise [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] ein?**

[0]		<input type="checkbox"/>			
	reichte voll und ganz aus [1]	reichte eher aus [2]	reichte eher nicht aus [3]	reichte überhaupt nicht aus [4]	
Die technische Ausstattung bei mir zuhause, z.B. mit WLAN, Druckern, Scannern, Tablets oder Laptops, ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

[0]		<input type="checkbox"/>			
Die wohnliche Situation bei mir zuhause, z.B. ein ruhiger Platz, ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

*if (scPRE = 0,3-6) & (corstatus = 2,3,4)*

Variablen		
pm00082	Lernen zuhause, Ausstattung	pParentCORONA
pm00083	Lernen zuhause, Wohnsituation	pParentCORONA

**Auf welchem Weg erhielten Sie überwiegend in den ersten Monaten während der Schließung der Schulen [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] Lernmaterialien oder sonstige Informationen zum Lernen zuhause?**

[0]

Digital über Onlineplattformen, Onlinekurse oder Digitales Klassenzimmer/ Schul-Cloud [1]	Virtuelle Konferenzen oder Video-Chats mit Lehrerinnen und Lehrern (bspw. Skype oder andere Anbieter) [2]	E-Mails [3]	Kurznachrichtendie nste, wie SMS; WhatsApp, Threema etc. [4]	Telefonischer Kontakt mit einer Lehrerin oder einem Lehrer [5]	Briefe bzw. über den Postweg [6]	Sonstiges, und zwar: _____ [7]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



[0]

*if (scPRE = 0,3-6) & (corstatus = 2,3,4)*

Variablen		
pm00084	Lernmaterial	pParentCORONA
pm00085_O	Lernmaterial - offen	pParentCORONA

**Wie gut fühlten Sie sich in dieser Zeit [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] von Ihrer Schule bei der Situation unterstützt, dass Sie zuhause lernen sollten?**

schlecht unterstützt [1]

einigermaßen gut unterstützt [2]

gut unterstützt [3]

sehr gut unterstützt [4]

[0]

*if (scPRE = 0,3-6) & (corstatus = 2,3,4)*

Variablen		
pm00086	Zufriedenheit Unterstützung Schule im Allgemeinen	pParentCORONA

**Wie gut fühlten Sie sich in dieser Zeit [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] von Ihrer Schule im Allgemeinen über die Schulschließung und das Lernen zuhause informiert?**

schlecht informiert [1]

einigermaßen gut informiert [2]

gut informiert [3]

sehr gut informiert [4]

[0]

*if (scPRE = 0,3-6) & (corstatus = 2,3,4)*

Variablen

pm00087	Zufriedenheit Unterstützung Schule Informationen	pParentCORONA
---------	--	---------------

**Wie zufrieden waren Sie in dieser Zeit [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] mit den von der Schule zur Verfügung gestellten Materialien für das Lernen zuhause?**

0 ganz und gar unzufrieden [0]

1 [1]

2 [2]

3 [3]

4 [4]

5 [5]

6 [6]

7 [7]

8 [8]

9 [9]

10 ganz und gar zufrieden [10]

[0]

*if (scPRE = 0,3-6) & (corstatus = 2,3,4)*

Variablen

pm00088	Zufriedenheit Unterstützung Schule Lermaterialien	pParentCORONA
---------	---	---------------

Wie viele Stunden beschäftigten Sie sich in einer Woche durchschnittlich mit den Lernmaterialien, die Sie in dieser Zeit [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] von Ihrer Schule erhalten haben?

|\_|\_|\_| Stunden pro Woche

[0]

Range: 0 - 168

if (scPRE = 0,3-6) & (corstatus = 2,3,4)

0 to 168

Variablen

pm00089	Umgang mit Lernmaterialien durchschnittlich	pParentCORONA
---------	---	---------------

**Umgang der Person mit der Situation**

Darüber hinaus interessieren wir uns auch dafür, wie Sie die Zeit während der Schulschließung [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] erlebt haben. Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

[0]

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
Es war schwierig, mich zum Lernen zuhause zu motivieren.	<input type="checkbox"/>				

[0]

Ich wußte nicht genau, was ich alles bearbeiten sollte.	<input type="checkbox"/>				
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

[0]

Ich war durch die Schulschließung und die Anforderungen des zuhause Lernens sehr gestresst.	<input type="checkbox"/>				
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

[0]

Ich kam mit den Anforderungen des Lernens zuhause gut zurecht.	<input type="checkbox"/>				
--	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

if (scPRE = 0,3-6) & (corstatus = 2,3,4)

Variablen

pm00098	Umgang der Person mit Schulschließung - Motivation	pParentCORONA
pm00099	Umgang der Person mit Schulschließung – Wissen Bearbeitung	pParentCORONA
pm00100	Umgang der Person mit Schulschließung – Stress	pParentCORONA
pm00101	Umgang der Person mit Schulschließung – Kam zurecht	pParentCORONA

## Alltag im Studium

Während die Hochschulen aufgrund der Corona-Krise geschlossen sind bzw. waren, soll bzw. sollte Ihr Studium mit Unterstützung der Dozentinnen und Dozenten zuhause weitergehen.

Wie schätzen Sie die technische Ausstattung bei Ihnen zuhause, z.B. mit WLAN, Druckern, Scannern, Tablets oder Laptops, für die Teilnahme an virtuellen Lehrveranstaltungen in den ersten Monaten der Corona-Krise [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] ein?

reichte voll und ganz aus [1]

reichte eher aus [2]

reichte eher nicht aus [3]

reichte überhaupt nicht aus [4]

[0]

if (scPRE = 0,3-6) & (corstatus = 5)

Variablen

pm00102	Lernen zuhause, Ausstattung	pParentCORONA
---------	-----------------------------	---------------

Wie schätzen Sie die wohnliche Situation bei Ihnen zuhause, z.B. ein ruhiger Platz, für das Lernen zuhause in den ersten Monaten der Corona-Krise [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] ein?

reichte voll und ganz aus [1]

reichte eher aus [2]

reichte eher nicht aus [3]

reichte überhaupt nicht aus [4]

[0]

if (scPRE = 0,3-6) & (corstatus = 5)

Variablen

pm00103	Lernen zuhause, Wohnsituation	pParentCORONA
---------	-------------------------------	---------------

Wie sind die Lehrveranstaltungen an Ihrer Hochschule zu Beginn des Sommersemesters 2020 geplant?			
	Präsenzveranstaltung [1]	virtuelle Veranstaltung [2]	trifft nicht zu [-93]
trifft nicht zu [-93]		<input type="checkbox"/>	
Vorlesungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu [-93]		<input type="checkbox"/>	
Seminare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu [-93]		<input type="checkbox"/>	
Übungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu [-93]		<input type="checkbox"/>	
Tutorien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu [-93]		<input type="checkbox"/>	
Sonstiges, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			
[0]		<input type="checkbox"/>	
if (scPRE = 0,3-6) & (corstatus = 5)			

Variablen		
pm00104	Veranstaltungsangebot - Vorlesungen	pParentCORONA
pm00105	Veranstaltungsangebot - Seminare	pParentCORONA
pm00106	Veranstaltungsangebot - Übungen	pParentCORONA
pm00107	Veranstaltungsangebot - Tutorien	pParentCORONA
pm00108	Veranstaltungsangebot - Sonstiges	pParentCORONA
pm00109_O	Veranstaltungsangebot - Sonstiges, offen	pParentCORONA

**Welche der folgenden Aussagen treffen auf Sie aufgrund der Schließung der Hochschulen während der ersten Monaten der Corona-Krise [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] zu.**

[0]	<input type="checkbox"/> nicht genannt [0]	<input type="checkbox"/> genannt [1]
1: Ich konnte eine Prüfung nicht ablegen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/> nicht genannt [0]	<input type="checkbox"/> genannt [1]
2: Ich konnte meine Qualifikationsarbeit (z.B. Seminararbeit, Abschlussarbeit) nicht beenden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/> nicht genannt [0]	<input type="checkbox"/> genannt [1]
3: Ich musste mein Praktikum / Referendariat unterbrechen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/> nicht genannt [0]	<input type="checkbox"/> genannt [1]
4: Nichts davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>if (scPRE = 0,3-6) &amp; (corstatus = 5)</i>		

Variablen		
pm00110	Konsequenzen Schließung Hochschule - Prüfung nicht abgelegt	pParentCORONA
pm00111	Konsequenzen Schließung Hochschule - Qualifikationsarbeit nicht beendet	pParentCORONA
pm00112	Konsequenzen Schließung Hochschule - Praktikum/Referendariat unterbrochen	pParentCORONA

**Auf welchem Weg erhielten Sie überwiegend in den ersten Monaten während der Schließung der Hochschulen [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] Informationen zu Ihrem Studium?**

[0]	<input type="checkbox"/>						
	Digital über Onlineplattformen, Onlinekurse oder Cloud-Systeme [1]	Virtuelle Konferenzen oder Video-Chats mit Dozierenden (bspw. Skype oder andere Anbieter) [2]	E-Mails [3]	Kurznachrichtendie nste, wie SMS, WhatsApp, Threema etc. [4]	Telefonischer Kontakt mit Dozentinnen und Dozenten [5]	Briefe bzw. über den Postweg [6]	Sonstiges, und zwar: [7]
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



[0]

*if (scPRE = 0,3-6) & (corstatus = 5)*

Variablen		
pm00114	Lernmaterial	pParentCORONA
pm00115_O	Lernmaterial, offen	pParentCORONA

**Wie gut fühlten Sie sich in dieser Zeit [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] von Ihrer Hochschule bei der Teilnahme an virtuellen Lehrveranstaltungen im Sommersemester unterstützt?**

schlecht unterstützt [1]	<input type="checkbox"/>
einigermaßen gut unterstützt [2]	<input type="checkbox"/>
gut unterstützt [3]	<input type="checkbox"/>
sehr gut unterstützt [4]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>

*if (scPRE = 0,3-6) & (corstatus = 5) & (vorlesung = 2 OR seminar = 2 OR uebung = 2 OR tutorien = 2 OR veranstaltung\_sonst = 2)*

Variablen		
pm00116	Zufriedenheit Unterstützung Hochschule im Allgemeinen	pParentCORONA

**Wie gut fühlten Sie sich in dieser Zeit [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] von Ihrer Hochschule im Allgemeinen über die Schließung und Ihre Teilnahme an virtuellen Lehrveranstaltungen informiert?**

schlecht informiert [1]

einigermaßen gut informiert [2]

gut informiert [3]

sehr gut informiert [4]

[0]

*if (scPRE = 0,3-6) & (corstatus = 5) & (vorlesung = 2 OR seminar = 2 OR uebung = 2 OR tutorien = 2 OR veranstaltung\_sonst = 2)*

Variablen

pm00117

Zufriedenheit Unterstützung Universität Informationen

pParentCORONA

**Wie zufrieden waren Sie in dieser Zeit [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] mit den von Ihrer Hochschule zur Verfügung gestellten Materialien für die virtuellen Lehrveranstaltungen?**

0 ganz und gar unzufrieden [0]

1 [1]

2 [2]

3 [3]

4 [4]

5 [5]

6 [6]

7 [7]

8 [8]

9 [9]

10 ganz und gar zufrieden [10]

[0]

Variablen

pm00118

Zufriedenheit Unterstützung Universität

pParentCORONA

**Umgang der Person mit der Situation**

**Darüber hinaus interessieren wir uns auch dafür, wie Sie die Zeit während der Hochschulschließung [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] erlebt haben. Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?**

[0]		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]				
Durch die Schließung der Hochschule verzögert sich mein Studium.	<input type="checkbox"/>									
Ich hatte Schwierigkeiten die Betreuerin/ den Betreuer meiner Abschlussarbeit zu erreichen.	<input type="checkbox"/>									
Der eingeschränkte Zugang zu Angeboten der Hochschule, z. B. Bibliotheken oder Rechenzentrum, schränkte mich in meinem Studium ein.	<input type="checkbox"/>									
Der eingeschränkte Zugang zur Hochschulverwaltung (z.B. Prüfungsbüro) erschwerte die Organisation meines Studiums.	<input type="checkbox"/>									
Aufgrund der Besonderheiten im Sommersemester 2020 (z.B. vorerst nur virtuelle Lehrveranstaltungen) werde ich mein Studium in diesem Semester reduzieren oder ganz pausieren.	<input type="checkbox"/>									
<i>if (scPRE = 0,3-6) &amp; (corstatus = 5)</i>										

Variablen		
pm00119	Umgang der Person mit Hochschulschließung – Verzögerung Studium	pParentCORONA
pm00120	Umgang der Person mit Hochschulschließung – Erreichbarkeit Betreuung	pParentCORONA
pm00121	Umgang der Person mit Hochschulschließung – Einschränkung Zugang Angebote	pParentCORONA
pm00122	Umgang der Person mit Hochschulschließung – Einschränkung Zugang Verwaltung	pParentCORONA
pm00123	Umgang der Person mit Hochschulschließung – Studium reduzieren/pausieren	pParentCORONA

**Weiterbildung (an alle Personen in SC2 sowie an alle Personen in SC3-6, die nicht in formaler Bildung sind)**

**Haben Sie selbst seit Beginn der Corona-Krise [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] Lernangebote im Internet oder über Apps (z.B. Wikis, Online-Foren, Podcasts oder Youtube) genutzt, um beruflich oder privat hinzuzulernen?**

ja [1]

nein [2]

[0]

if (corstatus != 2,3,4,5)

Variablen

ph80001	Informell Medien - digital	pParentCORONA
---------	----------------------------	---------------

**Wenn Sie an das letzte Lernangebot denken, das Sie im Internet oder über Apps genutzt haben, um welches Thema ging es da genau?**



[0]

if (corstatus != 2,3,4,5) & (V31143a = 1)

Variablen

ph80002_O	Inhalt Medien – digital	pParentCORONA
-----------	-------------------------	---------------

ph80002_g13	Inhalt Medien – digital (Kurskennziffer)	pParentCORONA
-------------	--	---------------

**Haben Sie dieses Lernangebot eher aus beruflichen Gründen oder eher aus privatem Interesse genutzt?**

aus beruflichen Gründen [1]

aus privatem Interesse [2]

sowohl als auch [3]

[0]

Variablen

ph80003	Angebot privat oder beruflich	pParentCORONA
---------	-------------------------------	---------------

**Digitalisierung am Arbeitsplatz (nur an erwerbstätige ZP SC3-6)**

**Wie stark war Ihre Erwerbstätigkeit in dieser Zeit [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] von der Verwendung vernetzter digitaler Technologien geprägt?**

- sehr stark [1]
- stark [2]
- teils, teils [3]
- kaum [4]
- gar nicht [5]
- [0]

*if (scPRE = 0,3-6) & (corstatus = 1)*

Variablen

ph80012	Digitalisierung: Berufliche Prägung	pParentCORONA
---------	-------------------------------------	---------------

**Wenn Sie Ihre Erwerbstätigkeit in den ersten Monaten der Corona-Krise [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] und vor deren Beginn, das heißt im Februar 2020, vergleichen, nutzten Sie vernetzte digitale Technologien in der ersten Zeit der Corona-Krise ...**

- deutlich häufiger [1]
- häufiger [2]
- etwas häufiger [3]
- etwa gleich häufig [4]
- seltener [5]
- [0]

*if (scPRE = 0,3-6) & (corstatus = 1)*

Variablen

ph80013	Digitalisierung: Tätigkeitsveränderung	pParentCORONA
---------	--	---------------

**Locus of Control (MOP)**

**2060:0-3 Bitte geben Sie für jede der folgenden Aussagen an, inwiefern diese auf Sie zutrifft.**

[0]		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		trifft gar nicht zu [1]	trifft wenig zu [2]	trifft etwas zu [3]	trifft ziemlich zu [4]	trifft voll und ganz zu [5]		
Ich habe mein Leben selbst in der Hand.	<input type="checkbox"/>							
Meine Pläne werden oft vom Schicksal durchkreuzt.	<input type="checkbox"/>							
Wenn ich mich anstrenge, werde ich auch Erfolg haben.	<input type="checkbox"/>							
Egal ob privat oder im Beruf: Mein Leben wird zum großen Teil von anderen bestimmt.	<input type="checkbox"/>							

Variablen		
p67010a	IE-4: Leben selbst in der Hand	pParentCORONA
p67010b	IE-4: Pläne vom Schicksal durchkreuzt	pParentCORONA
p67010c	IE-4: Erfolg bei Anstrengung	pParentCORONA
p67010d	IE-4: Leben von anderen bestimmt	pParentCORONA

**Beginn Soziale Partizipation (Säule 5)**

<b>32240</b>	<b>Man kann das Gefühl haben, am gesellschaftlichen Leben teilzuhaben und dazuzugehören oder sich eher ausgeschlossen fühlen. Wie ist das bei Ihnen? Inwieweit fühlen Sie sich eher dazugehörig oder eher ausgeschlossen?</b>
0 ganz und gar ausgeschlossen [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
10 ganz und gar dazugehörig [10]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
p517400	Soziale Zugehörigkeit/Sozialer Ausschluss	pParentCORONA

<b>32241 Ganz allgemein gesprochen: Glauben Sie, dass man im Umgang mit anderen Menschen nicht vorsichtig genug sein kann oder dass man den meisten Menschen vertrauen kann?</b>	
0 Man kann nicht vorsichtig genug sein. [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
10 Man kann den meisten Menschen vertrauen. [10]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
p517100	Soziales Vertrauen	pParentCORONA

## **institutionelles Vertrauen**

<b>32251 Bitte geben Sie an, wie viel Vertrauen Sie in die folgenden Institutionen haben.</b>	
Die Bundesregierung	
sehr viel Vertrauen [1]	<input type="checkbox"/>
ziemlich viel Vertrauen [2]	<input type="checkbox"/>
wenig Vertrauen [3]	<input type="checkbox"/>
überhaupt kein Vertrauen [4]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
p517050	Institutionelles Vertrauen: Bundesregierung	pParentCORONA

<b>32252 Der Bundestag</b>	
sehr viel Vertrauen [1]	<input type="checkbox"/>
ziemlich viel Vertrauen [2]	<input type="checkbox"/>
wenig Vertrauen [3]	<input type="checkbox"/>
überhaupt kein Vertrauen [4]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
p517051	Institutionelles Vertrauen: Bundestag	pParentCORONA

<b>32253 Das Bundesverfassungsgericht</b>	
sehr viel Vertrauen [1]	<input type="checkbox"/>
ziemlich viel Vertrauen [2]	<input type="checkbox"/>
wenig Vertrauen [3]	<input type="checkbox"/>
überhaupt kein Vertrauen [4]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
p517052	Institutionelles Vertrauen: Bundesverfassungsgericht	pParentCORONA

<b>32254 Die Europäische Union</b>	
sehr viel Vertrauen [1]	<input type="checkbox"/>
ziemlich viel Vertrauen [2]	<input type="checkbox"/>
wenig Vertrauen [3]	<input type="checkbox"/>
überhaupt kein Vertrauen [4]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
p517053	Institutionelles Vertrauen: EU	pParentCORONA

<b>32255 Die Banken</b>	
sehr viel Vertrauen [1]	<input type="checkbox"/>
ziemlich viel Vertrauen [2]	<input type="checkbox"/>
wenig Vertrauen [3]	<input type="checkbox"/>
überhaupt kein Vertrauen [4]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
p517054	Institutionelles Vertrauen: Banken	pParentCORONA

<b>32256 Das Zeitungswesen</b>	
sehr viel Vertrauen [1]	<input type="checkbox"/>
ziemlich viel Vertrauen [2]	<input type="checkbox"/>
wenig Vertrauen [3]	<input type="checkbox"/>
überhaupt kein Vertrauen [4]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
p517055	Institutionelles Vertrauen: Zeitung	pParentCORONA

<b>32257 Das Fernsehen</b>	
sehr viel Vertrauen [1]	<input type="checkbox"/>
ziemlich viel Vertrauen [2]	<input type="checkbox"/>
wenig Vertrauen [3]	<input type="checkbox"/>
überhaupt kein Vertrauen [4]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
p517056	Institutionelles Vertrauen: Fernsehen	pParentCORONA

32258 Die sozialen Medien wie Facebook oder Twitter	
sehr viel Vertrauen [1]	<input type="checkbox"/>
ziemlich viel Vertrauen [2]	<input type="checkbox"/>
wenig Vertrauen [3]	<input type="checkbox"/>
überhaupt kein Vertrauen [4]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
p517057	Institutionelles Vertrauen: Soziale Medien	pParentCORONA

32259 Die Polizei	
sehr viel Vertrauen [1]	<input type="checkbox"/>
ziemlich viel Vertrauen [2]	<input type="checkbox"/>
wenig Vertrauen [3]	<input type="checkbox"/>
überhaupt kein Vertrauen [4]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
p517058	Institutionelles Vertrauen: Polizei	pParentCORONA

32260 Das Gesundheitswesen	
sehr viel Vertrauen [1]	<input type="checkbox"/>
ziemlich viel Vertrauen [2]	<input type="checkbox"/>
wenig Vertrauen [3]	<input type="checkbox"/>
überhaupt kein Vertrauen [4]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
p517059	Institutionelles Vertrauen: Gesundheitswesen	pParentCORONA

**Gesundheitszustand**

**Denken Sie bitte nun an Ihre körperliche Gesundheit - dazu zählen körperliche Krankheiten und Verletzungen. Wenn Sie an die ersten Monate der Corona-Krise [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] denken, wie würden Sie Ihren körperlichen Gesundheitszustand beschreiben?**

sehr gut [1]	<input type="checkbox"/>
gut [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
schlecht [4]	<input type="checkbox"/>
sehr schlecht [5]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
p521053	Selbsteinschätzung körperliche Gesundheit	pParentCORONA

**Und denken Sie bitte jetzt an Ihr seelisches Befinden - dazu zählen auch Stress, Depressionen oder Ihre Stimmung ganz allgemein. Wenn Sie an die ersten Monate der Corona-Krise [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] denken, wie würden Sie Ihr seelisches Befinden beschreiben?**

sehr gut [1]	<input type="checkbox"/>
gut [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
schlecht [4]	<input type="checkbox"/>
sehr schlecht [5]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
p521054	Selbsteinschätzung seelisches Befinden	pParentCORONA

**Und wie stark waren Sie in dieser Zeit [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] durch Ihre körperliche Gesundheit oder wegen Ihres seelischen Befindens in der Ausübung Ihrer alltäglichen Aktivitäten beeinträchtigt? Denken Sie dabei bitte an Aktivitäten wie z. B. sich selbst zu versorgen, arbeiten zu gehen oder sich zu erholen.**

sehr stark [1]	<input type="checkbox"/>
stark [2]	<input type="checkbox"/>
teils, teils [3]	<input type="checkbox"/>
kaum [4]	<input type="checkbox"/>
gar nicht [5]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
p521055	Selbsteinschätzung Beeinträchtigung alltägliche Aktivitäten	pParentCORONA

**Litten Sie in den ersten Monaten der Corona-Krise [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] an grippeähnlichen Symptomen, einer Erkältung oder einer anderen akuten Erkrankung? Es ist dabei egal, ob diese auf den Corona-Virus zurückzuführen war oder nicht.**

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
p521105	Grippe / Erkältung: Betroffenheit	pParentCORONA

**Und waren Sie aus diesem Grund arbeitsunfähig oder krank geschrieben?**

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
p521106	Grippe / Erkältung: Krankschreibung	pParentCORONA

**Einsamkeit**

**Wie oft hatten Sie während der Corona-Krise [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] das Gefühl, ...**

[0]		<input type="checkbox"/>				
	nie [1]	selten [2]	manchmal [3]	oft [4]	sehr oft [5]	
dass Ihnen die Gesellschaft anderer fehlt?	<input type="checkbox"/>					
[0]		<input type="checkbox"/>				
außen vor zu sein?	<input type="checkbox"/>					

Variablen		
pm00124	Einsamkeit - 1	pParentCORONA
pm00125	Einsamkeit - 2	pParentCORONA

## Haushaltseinkommen

**32313 Jetzt geht es um alle Einkünfte Ihres gesamten Haushalts: Wie hoch war das letzte monatliche Haushaltseinkommen aller Haushaltsmitglieder? Bitte geben Sie den Netto-Betrag an, also nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben. Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Eltern- und Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu! Falls Sie den genauen Betrag nicht kennen, schätzen Sie bitte.**

\_\_\_\_|\_\_\_\_|\_\_\_\_|\_\_\_\_|\_\_\_\_|\_\_\_\_|\_\_\_\_| Euro

[0]

Range: 0 - 9,999,999

0 to 9999999

Variablen		
p510005	monatl. Haushaltseinkommen, offen	pParentCORONA

**32314 Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten.**

weniger als 1.500 Euro [1]

1.500 bis unter 3.000 Euro [2]

3.000 Euro und mehr [3]

[0]

if (32313 = MISSING)

Variablen		
p510011	monatl. Haushaltseinkommen, Split	pParentCORONA

**32315 Können Sie noch angeben, ob es weniger als 500 Euro, 500 bis unter 1.000 Euro oder 1.000 Euro und mehr im Monat beträgt?**

weniger als 500 Euro [1]	<input type="checkbox"/>
500 bis unter 1.000 Euro [2]	<input type="checkbox"/>
1.000 bis unter 1.500 Euro [3]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
if (32314 = 1)	

Variablen		
p510012	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 1.500 Euro	pParentCORONA

**32316 Können Sie noch angeben, ob es weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 2.500 Euro oder 2.500 Euro und mehr im Monat beträgt?**

1.500 bis unter 2.000 Euro [1]	<input type="checkbox"/>
2.000 bis unter 2.500 Euro [2]	<input type="checkbox"/>
2.500 Euro bis unter 3.000 Euro [3]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
if (32314 = 2)	

Variablen		
p510013	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen 1.500 – 3.000 Euro	pParentCORONA

**32316b Können Sie noch angeben, ob es weniger als 4.000 Euro, 4.000 bis unter 5.000 Euro oder 5.000 Euro und mehr im Monat beträgt?**

3.000 bis unter 4.000 Euro [1]	<input type="checkbox"/>
4.000 bis unter 5.000 Euro [2]	<input type="checkbox"/>
5.000 Euro und mehr [3]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
if (32314 = 3)	

Variablen		
p510014	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 3.000 Euro	pParentCORONA

**Erwartungen nahe Zukunft: persönlich**

**Am Schluss möchten wir noch den Blick in die nahe Zukunft richten. Was erwarten Sie persönlich für die kommenden sechs Monate? Wie wahrscheinlich ist bzw. sind aus Ihrer Sicht...**

Verdienstaustauschfall	_ _ _ _  %
100% [100]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
Range: 0 - 100	
Verlust meines Arbeitsplatzes oder Ausbildungsplatzes	_ _ _ _  %
100% [100]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
Range: 0 - 100	
Deutliche Einschränkungen meines Lebensstandards	_ _ _ _  %
100% [100]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
Range: 0 - 100	
Ernsthafte Geldprobleme	_ _ _ _  %
100% [100]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
Range: 0 - 100	
Gesundheitliche Einschränkungen	_ _ _ _  %
100% [100]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
Range: 0 - 100	
Einschränkungen meiner Bürger- und Freiheitsrechte	_ _ _ _  %
100% [100]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
Range: 0 - 100	
Erkrankung Angehöriger an Corona	_ _ _ _  %
100% [100]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
Range: 0 - 100	
Schulprobleme meiner Kinder	_ _ _ _  %

## 6 Zusatzerhebung, Corona CAWI (ID 750)

100% [100]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
Range: 0 - 100	
Ernsthafte finanzielle Notlage von Menschen, die mir  __ __ __  % nahestehen	
100% [100]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
Range: 0 - 100	

Variablen		
pm00126	Erwartungen nahe Zukunft - Verdienstausfall	pParentCORONA
pm00127	Erwartungen nahe Zukunft - Arbeitslosigkeit	pParentCORONA
pm00128	Erwartungen nahe Zukunft - Einschränkungen	pParentCORONA
pm00129	Erwartungen nahe Zukunft - Geldprobleme	pParentCORONA
pm00130	Erwartungen nahe Zukunft - Gesundheit	pParentCORONA
pm00131	Erwartungen nahe Zukunft - Einschränkung Rechte	pParentCORONA
pm00132	Erwartungen nahe Zukunft - Gesundheit anderer	pParentCORONA
pm00133	Erwartungen nahe Zukunft - Schulprobleme	pParentCORONA
pm00134	Erwartungen nahe Zukunft - finanzielle Notstände anderer	pParentCORONA

### Sorgen Zukunft allgemein

Wenn Sie an die Zukunft denken, wie stark machen Sie sich Sorgen darüber, dass...											
[0]	0 gar keine Sorgen [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	10 sehr große Sorgen [10]
Bildungseinrichtungen (wieder) geschlossen werden müssen?	<input type="checkbox"/>										
das Gesundheitssystem überlastet wird?	<input type="checkbox"/>										
langfristig Arbeitsplätze verloren gehen?	<input type="checkbox"/>										
eine längere schwere Wirtschaftskrise bevorsteht?	<input type="checkbox"/>										
der Unterschied zwischen Arm und Reich größer wird?	<input type="checkbox"/>										

Variablen		
pm00135	Sorgen Zukunft - Schließung Bildungseinrichtungen	pParentCORONA
pm00136	Sorgen Zukunft - Überlastung Gesundheitssystem	pParentCORONA
pm00137	Sorgen Zukunft - steigende Arbeitslosigkeit	pParentCORONA
pm00138	Sorgen Zukunft - Wirtschaftskrise	pParentCORONA
pm00139	Sorgen Zukunft - soziale Scheere	pParentCORONA

## Offene Schlussfrage 1

Krisen bergen oft auch Chancen für Veränderungen, manchmal sogar für Verbesserungen – das mag ja vielleicht auch für die Corona-Krise zutreffen. Welche Chancen sehen Sie für die Zukunft?	
 <hr/>	
[0]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
pm00140_O	Chancen Zukunft	pParentCORONA