

NEPS

Nationales Bildungspanel

Erhebungsinstrumente (SUF-Version)

NEPS Startkohorte 2 — Kindergarten

*Frühe Bildung in Kindergarten und
Grundschule*

Welle 8 — 8.0.0

LifBi

LEIBNIZ-INSTITUT FÜR
BILDUNGSVERLÄUFE e.V.

Urheberrechtlich geschütztes Material
Leibniz-Institut für Bildungsverläufe e.V. (LifBi)
Wilhelmsplatz 3, 96047 Bamberg
Direktorin: Prof. Dr. Cordula Artelt
Wissenschaftlich-kordinierende Geschäftsführerin: Dr. Jutta von Maurice
Kaufmännischer Geschäftsführer: Dr. Robert Polgar
Bamberg; 12. Juni 2019



Inhaltsverzeichnis

1	Übersicht und Lesehilfe	1
2	Individuell nachverfolgte Schüler: 6. Jahrgangsstufe, PAPI/CAWI (ID 494)	3

1 Übersicht und Lesehilfe

Die Materialien in dieser Sammlung basieren auf der Feldversion, welche um Variablennamen und numerische Werte ergänzt wurde. In dieser generierten Fassung der PAPI-Fragebögen für Schüler werden die Variablennamen verwendet, die sich auch in den Datenfiles wiederfinden. Die Feldversion befindet sich im Band "Startkohorte 2: Kindergarten (SC2), Welle 8, Erhebungsinstrumente (Feldversion)". Für die Arbeit mit den Daten ist die vorliegende SUF-Version der Erhebungsinstrumente dem Band mit der Feldversion vorzuziehen. Der Stand der Metadaten entspricht Version 8.0.0 des Scientific Use File (SUF) der SC2 (doi:10.5157/NEPS:SC2:8.0.0). Abbildung 1 beschreibt die möglichen Bestandteile der dokumentierten Befragung.

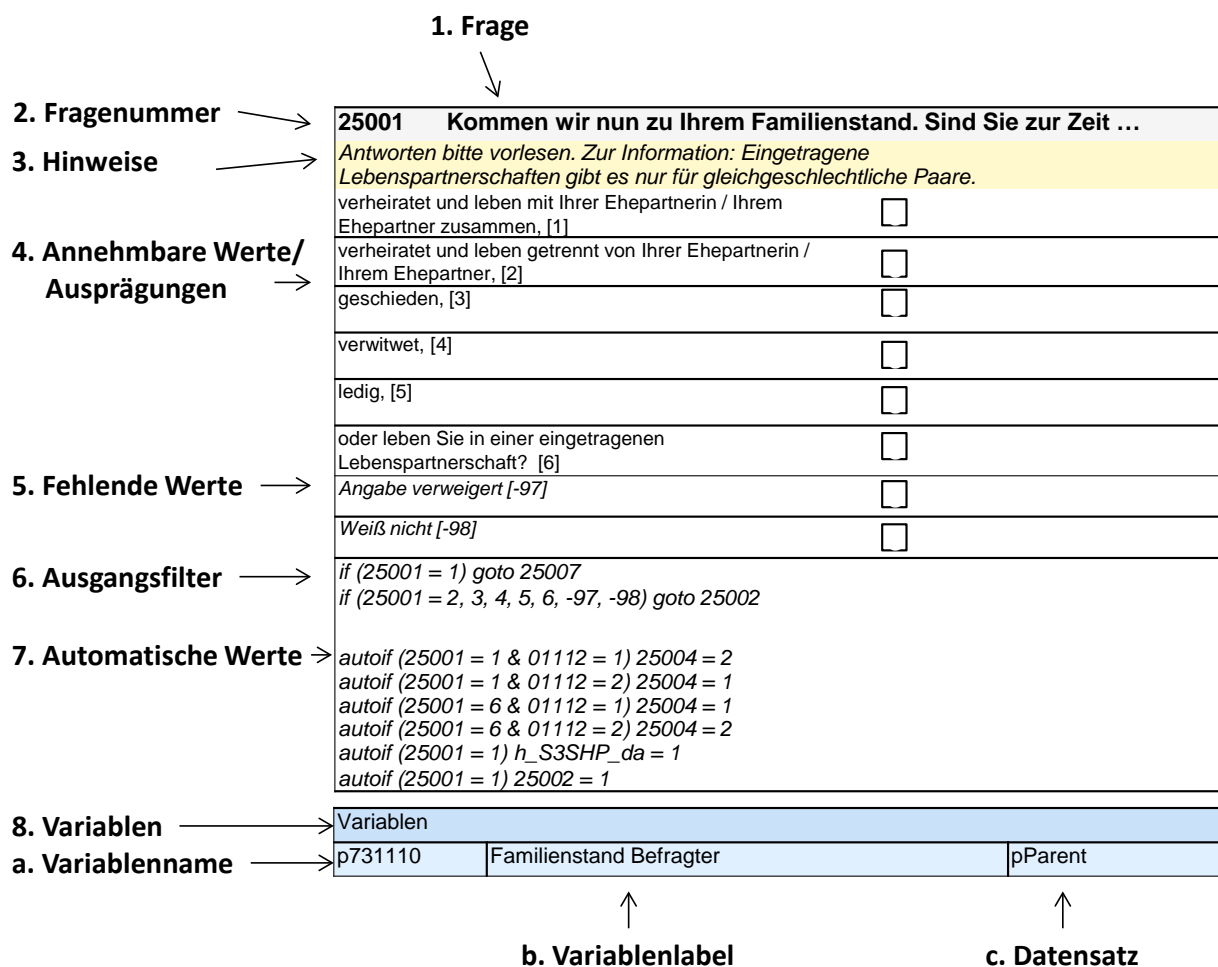


Abbildung 1: Lesehilfe für Befragungsinstrumente

Diese Informationen sind – soweit verfügbar – enthalten:

1. Fragestellung (fett): Text, welcher den Befragten a) bei PAPI- oder Online-Befragungen vorgelegt wird, und b) bei CATI- oder CAPI-Befragungen vom Interviewer vorgelesen wird, z. T. in unterschiedlichen Formulierungsvarianten mit den zugehörigen Bedingungen.
2. Fragenummer im Befragungsinstrument (fett)

3. Hinweise (kursiv, gelb hinterlegt) stellen a) bei PAPI-oder Online-Befragungen Ausfüllhinweise dar und b) bei CATI- oder CAPI-Befragungen Interviewerhinweise, die als Unterstützung dienen, die Frage auf die richtige Weise zu stellen und bei Nachfragen richtig reagieren zu können. Sie werden vom Interviewer nicht vorgelesen.
4. Annehmbare Werte/ Ausprägungen
5. fehlende Werte (kursiv)
6. Ausgangsfilter (kursiv)
7. Automatische Werte (kursiv): Diese sind nur unter bestimmten Bedingungen notwendig, z. B. bei der Codierung von Hilfsvariablen.
8. Variablen (blau hinterlegt)
 - a) Variablenname im SUF-Datensatz (in Klammern angegebene Variablenamen kommen nicht im SUF vor)
 - b) Variablenlabel: Dieses ist eine Kurzform der Beschreibung des Items.
 - c) Datensatz, in dem die Variable(n) zu finden ist/sind.

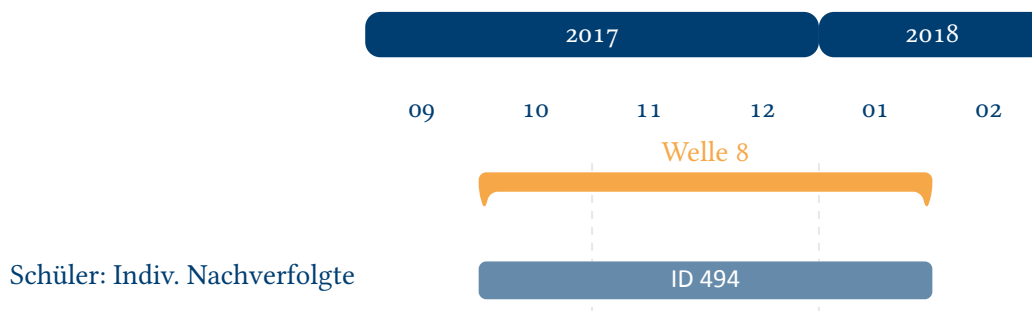


Abbildung 2: Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 8

Abbildung 2 gibt einen Überblick über die Feldzeit der achten Haupterhebung. Diese wurde in der Zeit von Oktober 2017 bis Januar 2018 mithilfe von PAPI-Befragungen (mit Online-Option (CAWI)) der individuell nachverfolgten Schüler durchgeführt.

2 Individuell nachverfolgte Schüler: 6. Jahrgangsstufe, PAPI/CAWI (ID 494)

Liebe Schülerin, lieber Schüler,</p><p> herzlich willkommen bei der neuen Online-Befragung im Rahmen der NEPS-Studie „Bildungsverläufe in Deutschland“. </p><p> bei diesem Fragebogen interessieren wir uns vor allem für deine persönlichen Einschätzungen und für deine Meinung. Neben Fragen zu dir selbst und deiner Familie finden sich Fragen zu Themen wie Schule und Unterricht, deiner Gesundheit, deiner Religion, zu deinem Freundeskreis und deiner Sprache, deiner schulischen und beruflichen Zukunft und zu Dingen, die du gerne in deiner Freizeit machst.</p><p> **Bitte antworte auf alle Fragen ganz ehrlich und genau so, wie du denkst oder fühlst. Es gibt dabei keine „richtigen“ oder „falschen“ Antworten, denn jedes Kind ist anders und deine persönliche Meinung ist uns wichtig!** Wenn du einzelne Fragen nicht beantworten kannst oder willst oder Fragen nicht auf dich zutreffen, lasse diese einfach aus.</p><p> Die Teilnahme an dieser Befragung ist freiwillig und dir entstehen dadurch keine Nachteile. Wenn du den Fragebogen nicht ausfüllen möchtest, wird dies selbstverständlich auch keine Nachteile für dich haben.Du kannst die Beantwortung natürlich auch jederzeit abbrechen.</p><p> Für deine Mitwirkung an dieser wichtigen Studie möchten wir uns sehr herzlich bei dir bedanken,</p><p> dein NEPS-Team</p>

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

herzlich willkommen bei der neuen Online-Befragung im Rahmen der NEPS-Studie „Bildungsverläufe in Deutschland“.

bei diesem Fragebogen interessieren wir uns vor allem für deine persönlichen Einschätzungen und für deine Meinung. Neben Fragen zu dir selbst und deiner Familie finden sich Fragen zu Themen wie Schule und Unterricht, deiner Gesundheit, deiner Religion, zu deinem Freundeskreis und deiner Sprache, deiner schulischen und beruflichen Zukunft und zu Dingen, die du gerne in deiner Freizeit machst.

Bitte antworte auf alle Fragen ganz ehrlich und genau so, wie du denkst oder fühlst. Es gibt dabei keine „richtigen“ oder „falschen“ Antworten, denn jedes Kind ist anders und deine persönliche Meinung ist uns wichtig! Wenn du einzelne Fragen nicht beantworten kannst oder willst oder Fragen nicht auf dich zutreffen, lasse diese einfach aus.

Die Teilnahme an dieser Befragung ist freiwillig und dir entstehen dadurch keine Nachteile. Wenn du den Fragebogen nicht ausfüllen möchtest, wird dies selbstverständlich auch keine Nachteile für dich haben. Du kannst die Beantwortung natürlich auch jederzeit abbrechen.

Für deine Mitwirkung an dieser wichtigen Studie möchten wir uns sehr herzlich bei dir bedanken,

dein NEPS-Team

Fragen zu deiner Zufriedenheit

Zuerst stellen wir einige Fragen zu deiner Zufriedenheit

1 Wie zufrieden bist du ...											
Bitte kreuze für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert „0“, wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert „10“. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.											
	ganz und gar unzufri eden [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	ganz und gar zufried en [10]
a) ... gegenwärtig, alles in allem, mit deinem Leben?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... mit dem, was du hast? Denke dabei an Geld und Dinge, die du besitzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... mit deiner Gesundheit?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) ... mit deiner Familie?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) ... mit deinem Bekannten- und Freundeskreis?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) ... mit deiner schulischen Situation?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Fr_ZU: alle</i>											

Variablen		
t514001	Zufriedenheit mit Leben	pTarget
t514002	Zufriedenheit mit Lebensstandard	pTarget
t514003	Zufriedenheit mit Gesundheit	pTarget
t514004	Zufriedenheit mit Familienleben	pTarget
t514005	Zufriedenheit mit Bekannten- und Freundeskreis	pTarget
t514006	Zufriedenheit mit Schule	pTarget

Fragen zur Schule

Jetzt folgen einige Fragen zur Schule.

4 Welche Schulform hat deine Schule?	
<i>Bitte kreuze nur eine Antwort an.</i>	
Grundschule [1]	<input type="checkbox"/>
Hauptschule [2]	<input type="checkbox"/>
Realschule [3]	<input type="checkbox"/>
Gymnasium [4]	<input type="checkbox"/>
Schule mit mehreren Bildungsgängen. Damit ist auch gemeint: Gemeinschaftsschule, (integrierte) Gesamtschule, Halligschule, Mittelschule, Mittelstufenschule, Oberschule, Realschule plus, Regelschule, Regionale Schule, Regionalschule, (integrierte) Sekundarschule, Stadtteilschule, Werkrealschule, verbundene Haupt- und Realschule [5]	<input type="checkbox"/>
Förderschule [6]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t723503	Schulform	pTarget

5 In welche Klasse gehst du?	
<i>Bitte die Klassenstufe als Zahl eintragen, zum Beispiel: 6. Klasse</i>	
__	. Klasse
Range: 3 - 7	

Variablen		
t723400_O	Besuchte Klasse	pTarget

6 Welche Note hattest du im letzten Jahreszeugnis...							
<i>Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.</i>							
	sehr gut (1) [1]	gut (2) [2]	befriedigend (3) [3]	ausreichend (4) [4]	mangelhaft (5) [5]	ungenügend (6) [6]	keine Note erhalten [0]
a) ...in Deutsch?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ...in Mathematik?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t724101	Noten Jahreszeugnis: Deutsch	pTarget
t724102	Noten Jahreszeugnis: Mathematik	pTarget

7 Egal, welche Schule du gerade besuchst und wie gut deine Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschst du dir?

Bitte kreuze nur eine Antwort an.

Hauptschulabschluss Damit ist auch gemeint: Berufsreife, (erweiterte) Berufsbildungsreife, erster allgemeinbildender Schulabschluss, (qualifizierender) Hauptschulabschluss, (qualifizierender) Mittelschulabschluss, Sekundarabschluss I [1]	<input type="checkbox"/>
Realschulabschluss Damit ist auch gemeint: Erweiterter Realschulabschluss, Erweiterter Sekundarabschluss I, Fachoberschulreife, Mittlere Reife, Mittlerer (allgemeinbildender) Schulabschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Sekundarabschluss I - Realschulabschluss, Qualifizierter Sekundarabschluss I [2]	<input type="checkbox"/>
Abitur Damit ist auch gemeint: Allgemeine Hochschulreife, Fachhochschulreife, Fachgebundene Hochschulreife [3]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t31035f	Idealistische Aspiration Schulabschluss	pTarget

8 Wenn du einmal an alles denkst, was du jetzt weißt: Mit welchem Abschluss wirst du wohl tatsächlich die Schule verlassen?

Bitte kreuze nur eine Antwort an.

Hauptschulabschluss [1]	<input type="checkbox"/>
Realschulabschluss [2]	<input type="checkbox"/>
Abitur [3]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t31135f	Realistische Aspiration Schulabschluss	pTarget

9 Wie wahrscheinlich ist es deiner Meinung nach, dass du deine jetzige Schule erfolgreich abschließen kannst?

Bitte kreuze nur eine Antwort an.

sehr unwahrscheinlich [1]	<input type="checkbox"/>
eher unwahrscheinlich [2]	<input type="checkbox"/>
ungefähr 50 zu 50 [3]	<input type="checkbox"/>
eher wahrscheinlich [4]	<input type="checkbox"/>
sehr wahrscheinlich [5]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t30035e	Wahrscheinlichkeit erfolgreicher Abschluss	pTarget

10 Wie sehr treffen folgende Dinge auf deinen aktuellen Schulbesuch zu?

Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
a) Ich bin mit meinen Noten zufrieden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ich habe oft Ärger mit meinen Mitschülerinnen und Mitschülern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Hier zur Schule zu gehen, macht mir Spaß.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Ich habe viel Lernstress.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Auf dieser Schule kann ich den Abschluss machen, den ich mir wünsche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Zu Hause gibt es oft Streit wegen der Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Ich habe zu viele Hausaufgaben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Ich habe oft Ärger mit meinen Lehrerinnen und Lehrern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Diese Schule ist die beste Schule für mich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Mein Schulweg ist sehr weit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

t30234a	aktueller Schulbesuch: mit Noten zufrieden	pTarget
t30234b	aktueller Schulbesuch: oft Ärger mit Mitschülern	pTarget
t30234c	aktueller Schulbesuch: Schule macht Spaß	pTarget
t30234d	aktueller Schulbesuch: viel Lernstress	pTarget
t30234e	aktueller Schulbesuch: Wunschabschluss	pTarget
t30234f	aktueller Schulbesuch: oft Streit wegen Schule	pTarget
t30234g	aktueller Schulbesuch: zu viele Hausaufgaben	pTarget
t30234h	aktueller Schulbesuch: oft Ärger mit Lehrern	pTarget
t30234i	aktueller Schulbesuch: Schule ist das Beste für mich	pTarget
t30234j	aktueller Schulbesuch: Schulweg ist weit	pTarget

11 Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Dich zu?				
Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.				
	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
a) In den meisten Schulfächern lerne ich schnell.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) In den meisten Schulfächern schneide ich in Klassenarbeiten gut ab.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ich bin in den meisten Schulfächer gut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Ich lerne für die Schule, weil mir die Arbeit mit den Inhalten Spaß macht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Ich lerne für die Schule, weil die Inhalte meinen persönlichen Neigungen entsprechen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Ich lerne für die Schule, weil ich die Inhalte für sehr bedeutsam halte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Ich lerne für die Schule, weil ich großes Interesse an den Inhalten habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Meine Lehrerinnen/meine Lehrer reden ganz anders als meine Eltern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) In der Schule muss ich ganz anders sein als zu Hause.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Wir reden zu Hause ganz anders miteinander als die Lehrerinnen/Lehrer mit uns in der Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t66002a	Selbstkonzept Schule: lerne schnell	pTarget
t66002a_g1	Selbstkonzept: Schule	pTarget
t66002b	Selbstkonzept Schule: gut in Klassenarbeiten	pTarget
t66002c	Selbstkonzept Schule: gut in den meisten Schulfächern	pTarget
t66409a	Motivation: Spaß an den Inhalten	pTarget
t66409a_g1	Lernmotivation Schule: intrinsisch	pTarget
t66409b	Motivation: Inhalte entsprechen Neigung	pTarget
t66409c	Motivation: Inhalte bedeutsam	pTarget
t66409d	Motivation: großes Interesse an Inhalten	pTarget
t66634b	Differenz Elternhaus-Schule: Lehrer reden anders	pTarget
t66634d	Differenz Elternhaus-Schule: anders sein als zu Hause	pTarget
t66634e	Differenz Elternhaus-Schule: anders miteinander reden	pTarget

12 Bitte beschreibe dich!

Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]
a) Ich gehe sorgfältig mit meinen Arbeitsmaterialien um.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ich erledige alle Aufgaben mit großer Sorgfalt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ich gebe schnell auf, wenn mir etwas schwerfällt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Ich strengte mich an, wenn Aufgaben schwierig sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Ich gehe gern in die Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Mir macht Schule Spaß.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Ich habe viel Freude am Lernen in der Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

tc00070	Anstrengungsbereitschaft 2 - Ich erledige alle Aufgaben mit großer Sorgfalt.	pTarget
tc00110	Anstrengungsbereitschaft 3 - Ich gebe schnell auf, wenn mir etwas schwerfällt.	pTarget
tc00130	Anstrengungsbereitschaft 4 - Ich strengte mich an, auch wenn Aufgaben schwierig ...	pTarget
tc00020	Lernfreude 1 - Ich gehe gern in die Schule.	pTarget
tc00060	Lernfreude 2 - Mir macht Schule Spaß.	pTarget
tc00100	Lernfreude 3 - Ich habe viel Freude am Lernen in der Schule.	pTarget
tc00030	Anstrengungsbereitschaft 1 - Ich gehe sorgfältig mit meinen Arbeitsmaterialien ...	pTarget

13 Wie wichtig ist es dir, ...

Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.

	sehr unwichtig [1]	eher unwichtig [2]	teils/teils [3]	eher wichtig [4]	sehr wichtig [5]
a) ... einen guten Schulabschluss zu bekommen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... gute Noten zu haben?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... viel Freizeit zu haben?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

t30114a	Wichtigkeit guter Schulabschluss	pTarget
t30114b	Wichtigkeit gute Noten	pTarget
t30114c	Wichtigkeit viel Freizeit	pTarget

Fragen zu anderen Schulen und zum Schulwechsel

Die nächsten Fragen befassen sich mit anderen Schulen und Schulwechseln.

14 **Manchmal verlassen Kinder nach einiger Zeit ihre Schule und wechseln auf eine andere Schulform.**
Als Schulform bezeichnet man verschiedene Arten von Schulen, wie z.B. das Gymnasium, die Gemeinschaftsschule oder die Realschule.
Wie sehr trifft die folgende Aussage auf dich zu?

Bitte kreuze nur eine Antwort an.

Wenn ich die Möglichkeit hätte, würde ich lieber eine andere Schulform besuchen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Fr_AS : alle

Variablen

t310320	Schulwechsel wenn möglich	pTarget
---------	---------------------------	---------

15 **Wie gut weißt du darüber Bescheid, ...**

Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.

	sehr schlecht [1]	eher schlecht [2]	teils/teils [3]	eher gut [4]	sehr gut [5]
a) ... welche Schulabschlüsse man in Deutschland machen kann?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... welche Schulabschlüsse man auf deiner Schule machen kann?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

t31430a	Subjektive Informiertheit - Schulabschlüsse in Deutschland	pTarget
t31430c	Subjektive Informiertheit - Schulabschlüsse in Schule	pTarget

16 **Wie häufig denkst du darüber nach, ...**

Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.

	nie [1]	selten [2]	manchmal [3]	oft [4]	sehr oft [5]
a) ... mit welchem Schulabschluss du die Schule verlassen willst?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... was du nach der Schule machen willst?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

t31230a	Zeithorizont - Welcher Schulabschluss	pTarget
t31236a	Zeithorizont nach Schule	pTarget

17	Hast du selbst schon einmal darüber nachgedacht, auf eine andere Schule zu wechseln? Oder haben deine Eltern mit dir darüber gesprochen?
<i>Bitte kreuze nur eine Antwort an.</i>	
Nein, ein Wechsel der jetzigen Schule war bei uns noch nie ein Thema. [1]	<input type="checkbox"/>
Ja, meine Eltern haben schon mal mit mir darüber gesprochen, mich auf eine andere Schule zu schicken. [2]	<input type="checkbox"/>
Ja, ich habe schon mal selbst darüber nachgedacht, auf eine andere Schule zu wechseln. [3]	<input type="checkbox"/>
<i>Nien, noch nie > Bitte weiter mit Frage 22. Ja, Eltern > Bitte weiter mit der nächsten Frage. Ja, ich selbst > Bitte weiter mit der nächsten Frage.</i>	

Variablen		
t66631a	Wechsel: Thema zuhause	pTarget

18	An welche Schulform denkst du dabei?
<i>Bitte kreuze nur eine Antwort an.</i>	
Hauptschule [1]	<input type="checkbox"/>
Realschule [2]	<input type="checkbox"/>
Gymnasium [3]	<input type="checkbox"/>
Schule mit mehreren Bildungsgängen [4]	<input type="checkbox"/>
Förderschule [5]	<input type="checkbox"/>
<i>if(t66631a=2, 3)</i>	

Variablen		
t31132a	Wechsel: vorauss. Schulform	pTarget

19	Wenn du tatsächlich die Schule wechseln würdest: Welchen Schulabschluss würdest du dort wohl machen?
<i>Bitte kreuze nur eine Antwort an.</i>	
Hauptschulabschluss [1]	<input type="checkbox"/>
Realschulabschluss [2]	<input type="checkbox"/>
Abitur [3]	<input type="checkbox"/>
<i>if(t66631a=2, 3)</i>	

Variablen		
t31132b	Wechsel: vorauss. Schulabschluss	pTarget

20 Warum haben du oder deine Eltern darüber nachgedacht, dass du auf eine andere Schule wechseln solltest?			
Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.			
	trifft gar nicht zu [1]	trifft teilweise zu [2]	trifft völlig zu [3]
a) Weil der Unterricht an meiner jetzigen Schule sehr schwer ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Wegen Problemen mit Lehrern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Weil eine andere Schule besser zu mir passt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Wegen des Schulabschlusses.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Weil meine Eltern denken, das wäre das Beste für mich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Um nicht sitzen zu bleiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Weil ich auf einer anderen Schule besser aufgehoben bin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Wegen Problemen mit Mitschülern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Weil ich mich auf der jetzigen Schule nicht wohl fühle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Weil meine Lehrer denken, das wäre das Beste für mich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Weil der Unterricht an meiner jetzigen Schule zu einfach ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Weil ich auf der jetzigen Schule unzufrieden bin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t66627j	Wechselgrund: Unterricht sehr schwer	pTarget
t66627m	Wechselgrund: Probleme mit Lehrern	pTarget
t66627q	Wechselgrund: andere Schule passt besser	pTarget
t66627a	Wechselgrund: Abschluss	pTarget
t66627o	Wechselgrund: Eltern denken wäre das Beste	pTarget
t66627d	Wechselgrund: nicht sitzen bleiben	pTarget
t66627i	Wechselgrund: besser aufgehoben	pTarget
t66627l	Wechselgrund: Probleme mit Mitschülern	pTarget
t66627n	Wechselgrund: nicht wohl fühlen	pTarget
t66627p	Wechselgrund: Lehrer denken wäre das Beste	pTarget
t66627k	Wechselgrund: Unterricht zu einfach	pTarget
t66627h	Wechselgrund: unzufrieden	pTarget

21 Wie fühlst du dich bei dem Gedanken, auf eine andere Schule zu wechseln?*Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.*

	trifft gar nicht zu [1]	trifft teilweise zu [2]	trifft völlig zu [3]
a) Ich wäre froh über einen Schulwechsel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ich würde lieber an meiner jetzigen Schule bleiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Eine andere Schule zu besuchen ist eine schöne Vorstellung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

t66632a	Einstellung zum Wechsel: wäre froh	pTarget
t66632b	Einstellung zum Wechsel: würde lieber bleiben	pTarget
t66632g	Einstellung zum Wechsel: schöne Vorstellung	pTarget

Fragen zum Mathematikunterricht

Nun fragen wir dich zum Mathematikunterricht.

22 Unterrichtet dich in diesem Schuljahr in Mathematik dieselbe Lehrerin/ derselbe Lehrer wie im vergangenen Schuljahr?*Bitte kreuze nur eine Antwort an.*

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>

Fr_MA: alle

Variablen

t537304	Wechsel Mathematiklehrer	pTarget
---------	--------------------------	---------

23 In Mathematik unterrichtet mich ...*Bitte kreuze nur eine Antwort an.*

... eine Frau. [1]	<input type="checkbox"/>
... ein Mann. [2]	<input type="checkbox"/>

Variablen

t537301	Geschlecht Mathematiklehrer	pTarget
---------	-----------------------------	---------

24 Denke an deinen gesamten Mathematikunterricht in einer normalen Schulwoche. Wie viel Zeit verbringt deine Klasse mit den folgenden Aufgaben?

Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.

	gar keine Zeit [1]	wenig Zeit [2]	weder viel noch wenig Zeit [3]	viel Zeit [4]	sehr viel Zeit [5]
a) Ihr besprecht in der Klasse gemeinsam mit der Mathematiklehrkraft die gemachten Hausaufgaben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Die Mathematiklehrkraft prüft das Gelernte ab z.B. durch Tests, Stundenwiederholungen, Klassenarbeiten oder Schulaufgaben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Die Mathematiklehrkraft steht vor der Klasse und erklärt oder erzählt etwas oder ihr schreibt von der Tafel ab.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Ihr bearbeitet zu zweit oder in Gruppen Übungsaufgaben (z. B. aus euren Mathematikbüchern oder von Übungsblättern, aber keine Hausaufgaben)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Ihr bearbeitet alleine Übungsaufgaben (z. B. aus euren Mathematikbüchern oder von Übungsblättern, aber keine Hausaufgaben)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Die Mathematiklehrkraft kümmert sich um Organisatorisches (z. B. Besprechen von Terminen, Klassenbuch führen, Ausflüge planen).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t538101	Mathematik Zeit für gemeinsame Hausaufgaben	pTarget
t538102	Mathematik Zeit für Gelerntes prüfen	pTarget
t538103	Mathematik Zeit für Lehrer erklärt	pTarget
t538104	Mathematik Zeit für Übungsaufgaben in Gruppen	pTarget
t538105	Mathematik Zeit für Übungsaufgaben allein	pTarget
t538106	Mathematik Zeit für Organisatorisches	pTarget

25 Was denkst du, wie sehr treffen folgende Aussagen auf deine Mathematiklehrkraft zu?

Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]	Weiß nicht [-98]
Weiß nicht [-98] <input type="checkbox"/> a) Meine Mathematiklehrkraft kennt sich in der Mathematik sehr gut aus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98] <input type="checkbox"/> b) Meine Mathematiklehrkraft erklärt umständlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98] <input type="checkbox"/> c) Meine Mathematiklehrkraft ist pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98] <input type="checkbox"/> d) Meine Mathematiklehrkraft gibt uns praktische Beispiele oder erzählt uns Geschichten, damit wir uns das Gelernte besser merken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98] <input type="checkbox"/> e) Meine Mathematiklehrkraft kann mich für Mathematik begeistern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98] <input type="checkbox"/> f) Meine Mathematiklehrkraft erklärt so, dass ich es gut verstehen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98] <input type="checkbox"/> g) Bei meiner Mathematiklehrkraft lerne ich wirklich viel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t537401	Mathematiklehrer kennt sich in Mathe gut aus	pTarget
t537402	Mathematiklehrer erklärt umständlich	pTarget
t537403	Mathematiklehrer ist pünktlich	pTarget
t537404	Mathematiklehrer gibt praktische Beispiele	pTarget
t537405	Mathematiklehrer begeistert mich für Mathematik	pTarget
t537406	Mathematiklehrer erklärt verständlich	pTarget
t537407	Bei Mathematiklehrer lerne ich viel	pTarget

Fragen zu dir selbst, deiner Sprache und deiner Religion

Nun stellen wir einige Fragen zu dir und deiner Gesundheit, deiner Sprache und deiner Religion.

26 Wie viel wiegst du ohne Kleidung?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

etwa |__|__|__| kg

Range: 0 - 999

Fr_SE : alle

Variablen

t520000	Gewicht in kg	pTarget
---------	---------------	---------

27 Wie groß bist du?

Bitte Größe in cm eintragen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

etwa |__|__|__| cm

Range: 0 - 999

Variablen

t520001	Größe in cm	pTarget
---------	-------------	---------

Self rated health

28 Wie würdest du deinen Gesundheitszustand im Allgemeinen beurteilen?

Bitte kreuze nur eine Antwort an.

sehr gut [1]

gut [2]

mittelmäßig [3]

schlecht [4]

sehr schlecht [5]

Variablen

t521000	Allgemeiner Gesundheitszustand	pTarget
---------	--------------------------------	---------

Integrationsaspekte

29 Jetzt geht es darum, in welcher Sprache du mit anderen sprichst.

Bitte kreuze bei jeder Zeile nur ein Kästchen an. „Triffst auf mich nicht zu“ kreuzt du dann an, wenn du z. B. keine Freundinnen und Freunde hast.

	immer Deutsch [1]	meistens Deutsch, manchmal eine andere Sprache [2]	meistens eine andere Sprache, manchmal Deutsch [3]	immer eine andere Sprache [4]	trifft auf mich nicht zu [5]
[Welche Sprache sprichst du ...] a) ... mit deinen Freundinnen und Freunden in Deutschland?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Welche Sprache sprichst du ...] b) ... mit den Personen, mit denen du zusammenwohnst?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

t41203a	Sprachgebrauch - FreundInnen	pTarget
t41203b	Sprachgebrauch - Haushalt	pTarget

30 Nun geht es um unterschiedliche Aspekte des Zusammenlebens. Wie ist das mit deinen Freundinnen und Freunden in Deutschland? Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du befreundet bist, egal, ob sie auf deine Schule gehen, oder nicht. Wie viele Personen aus deinem Freundeskreis haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurden im Ausland geboren?

Bitte kreuze nur eine Antwort an

keine [1]	<input type="checkbox"/>
fast keine [2]	<input type="checkbox"/>
weniger als die Hälfte [3]	<input type="checkbox"/>
ungefähr die Hälfte [4]	<input type="checkbox"/>
mehr als die Hälfte [5]	<input type="checkbox"/>
fast alle [6]	<input type="checkbox"/>
alle [7]	<input type="checkbox"/>
habe keine Freunde [-21]	<input type="checkbox"/>

Variablen

t451200	Anteil Freunde mit Migrationshintergrund	pTarget
---------	--	---------

31	Und wie sehr fühlst du dich den Menschen in Deutschland insgesamt zugehörig?
<i>Bitte kreuze nur eine Antwort an.</i>	
gar nicht [1]	<input type="checkbox"/>
eher nicht [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
eher stark [4]	<input type="checkbox"/>
sehr stark [5]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t428050	Zugehörigkeitsgefühl Menschen in Deutschland	pTarget

Religiosität_Religion

32	Zum alltäglichen Leben gehören für manche auch Glaube und Religion. Wie ist das bei dir? Unabhängig davon, ob du einer Religionsgemeinschaft angehörst, für wie religiös hältst du dich selbst?
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
gar nicht religiös [1]	<input type="checkbox"/>
eher nicht religiös [2]	<input type="checkbox"/>
eher religiös [3]	<input type="checkbox"/>
sehr religiös [4]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t435000	Religion: Religiosität	pTarget

33	Gehörst du einer Religion oder Konfession an?
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t435010	Religion & Religiosität: Religionszugehörigkeit	pTarget

34 Welcher Religion oder Konfession gehörst du an?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

Weiß nicht [-98]

einer christlichen [1]	einer muslimischen [2]	der jüdischen [3]	einer anderen, und zwar: [4]	Weiß nicht [-98]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



if(t435010=1, -98)

1: einer christlichen- Bitte weiter mit der nächsten Frage.

Bitte weiter mit Frage 36:

2: einer muslimischen

3: der jüdischen

4: einer anderen, und zwar [NCS: t435030]

-98: weiß nicht

Variablen

t435020	Religion & Religiosität: Religionsgemeinschaft	pTarget
t435030_O	Religion & Religiosität: Sonstige Religionsgemeinschaft	pTarget

35 Welcher Konfession, Religion oder Glaubensgemeinschaft gehörst du genau an?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

Weiß nicht [-98]

der römisch-katholischen [1]	einer evangelischen oder protestantischen [2]	einer christlich-orthodoxen (z. B. griechisch- oder russisch-orthodox) [3]	der sunnitischen [4]	der schiitischen [5]	der alevitischen [6]	einer anderen [7]	Weiß nicht [-98]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

einer anderen, und zwar:



if(t435020=1,2)

we_out: (t435040=1,2,3,4,5,6) OR (t435040=7)

[we_in: t435050 an (t435040=7)]

Variablen

t435040	Religion & Religiosität: Religionsgemeinschaft (spezifisch)	pTarget
t435050_O	Religion & Religiosität: Sonstige Religionsgemeinschaft (spezifisch)	pTarget

36 Wie häufig betest du?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

jeden Tag [1]	<input type="checkbox"/>
mehr als einmal in der Woche [2]	<input type="checkbox"/>
einmal in der Woche [3]	<input type="checkbox"/>
mehrmals im Monat [4]	<input type="checkbox"/>
mehrmals im Jahr [5]	<input type="checkbox"/>
einmal im Jahr oder seltener [6]	<input type="checkbox"/>
nie [7]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t435060	Religion & Religiosität: Gebete	pTarget

37 Bist du in einer religiösen Gemeinde aktiv? Besuchst du dort beispielsweise regelmäßig Treffen oder Veranstaltungen?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t435070	Religion & Religiosität: in Gemeinde aktiv	pTarget

Fragen zu deiner Freizeit-Mediennutzung

Zum Schluss noch einige Fragen zu deiner Freizeit.

38 Wie häufig tust du die folgenden Dinge normalerweise?

Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.

	nie [1]	seltener als einmal pro Woche [2]	etwa einmal in der Woche [3]	nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche [4]	einmal am Tag [5]	mehrmals täglich [6]
a) E-Books lesen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Bücher lesen (außer Schulbücher)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Zeitungen oder Zeitschriften lesen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Handy- oder Tabletpiele spielen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

e) Computer- oder Videospiele spielen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Soziale Netzwerke nutzen (z. B. Facebook)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Videos oder Bilder im Internet ansehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	nie [1]	seltener als einmal pro Woche [2]	etwa einmal in der Woche [3]	nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche [4]	einmal am Tag [5]	mehrmals täglich [6]
h) Infos zu Aktuellem oder zu bestimmten Themen suchen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	nie [1]	seltener als einmal pro Woche [2]	etwa einmal in der Woche [3]	nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche [4]	einmal am Tag [5]	mehrmals täglich [6]
i) Texte oder Tabellen am Computer erstellen oder bearbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Bilder oder Videos am Computer bearbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Fernsehsendungen, Fernsehfilme, DVDs usw. ansehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Musik hören	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) Hörspiele oder Hörbücher anhören	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n) telefonieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o) Kurznachrichten verschicken (SMS, Whatsapp, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
p) draußen spielen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
q) ein Musikinstrument spielen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
r) etwas mit der Familie unternehmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
s) Freunde außerhalb der Schulzeit treffen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
t) Gesellschaftsspiele spielen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
u) Sport treiben (ohne Sportunterricht)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v) malen, zeichnen oder basteln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
w) mit Spielzeug spielen (z. B. Lego)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
x) für die Schule lernen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Fr_FR : alle</i>						
Variablen						

2 Individuell nachverfolgte Schüler: 6. Jahrgangsstufe, PAPI/CAWI (ID 494)

tc1002a	E-Books lesen	pTarget
tc1002b	Bücher lesen	pTarget
tc1002c	Zeitungen oder Zeitschriften lesen	pTarget
tc1002x	Handy- oder Tabletspiele spielen	pTarget
tc1002d	Computer- oder Videospiele spielen	pTarget
tc1002e	Soziale Netzwerke nutzen	pTarget
tc1002f	Videos und Bilder im Internet ansehen	pTarget
tc1002g	Infos zu Aktuellem oder zu bestimmten Themen suchen	pTarget
tc1002h	Texte oder Tabellen am Computer erstellen oder bearbeiten	pTarget
tc1002i	Bilder oder Videos am Computer bearbeiten	pTarget
tc1002j	Fernsehsendungen, Fernsehfilme DVDs usw. ansehen	pTarget
tc1002k	Musik hören	pTarget
tc1002l	Hörspiele oder Hörbücher anhören	pTarget
tc1002m	telefonieren	pTarget
tc1002n	Kurznachrichten verschicken	pTarget
tc1101a	draußen spielen	pTarget
tc1101b	ein Musikinstrument spielen	pTarget
tc1101c	etwas mit der Familie unternehmen	pTarget
tc1101d	Freunde außerhalb der Schulzeit treffen	pTarget
tc1101e	Gesellschaftsspiele spielen	pTarget
tc1101f	Sport treiben	pTarget
tc1101g	malen, zeichnen oder basteln	pTarget
tc1101h	mit Spielzeug spielen	pTarget
tc1101i	für die Schule lernen	pTarget

Medienquantifizierer

39 Wie viel Zeit verbringst du an einem normalen Schultag außerhalb der Schule mit folgenden Dingen?

Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.

	keine Zeit [1]	bis zu 1 Stunde [2]	1 bis 2 Stunden [3]	2 bis 3 Stunden [4]	3 bis 4 Stunden [5]	mehr als 4 Stunden [6]
a) fernsehen (einschließlich Videos, DVDs, youtube usw.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Handy- oder Tabletspiele spielen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Video- oder Computerspiele spielen (einschließlich Nintendo, PlayStation usw.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

tc1001a	Zeitfaktor - Fernsehen (einschließlich Videos, DVDs, youtube, usw.)	pTarget
tc1001c	Zeitfaktor - Handy- oder Tabletspiele spielen	pTarget
tc1001b	Zeitfaktor - Video- und Computerspiele spielen	pTarget

Sport und Kurse

40 Wie häufig machst du Sport? Zähle dabei den Sportunterricht in der Schule nicht mit.

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

nie [1]	<input type="checkbox"/>
einmal im Monat oder seltener [2]	<input type="checkbox"/>
mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche [3]	<input type="checkbox"/>
mehrmals pro Woche [4]	<input type="checkbox"/>
(fast) täglich [5]	<input type="checkbox"/>

1: Nie- weiter mit Frage 43
 Weiter mit nächster Frage:
 2: einmal im Monat oder seltener
 3: mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche
 4: mehrmals pro Woche
 5: (fast) täglich

Variablen

t261000	Sportkurse in Freizeit ohne Sportunterricht	pTarget
---------	---	---------

41 Welche Sportart machst du hauptsächlich?

Bitte nenne nur eine Sportart.

(Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)



if (t261000= 2, 3, 4, 5)

Variablen

t262000_g1

Schüler: sportliche Aktivität: hauptsächliche Sportart

pTarget

42 Wo oder wie machst du diese Sportart hauptsächlich?

Bitte kreuze nur eine Antwort an.

im Verein [1]

in der Schule (außerhalb des Unterrichts, z. B. Sport-AG) [2]

in der Reitschule, Tennisschule, Kampfsportschule, Tanzschule, Fitnessstudio oder Ähnliches [3]

in der Volkshochschule (VHS) [4]

gemeinsam mit anderen, aber nicht in einer Organisation [5]

für mich allein [6]

if (t261000= 2, 3, 4, 5)

Variablen

t269002

Schüler: sportliche Aktivität: Ort/ Weise

pTarget

43 Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

ja [1]

nein [2]

a) Unterricht in der Musikschule (z. B. Instrumental- oder Gesangsunterricht)

falls ja, was:
(Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)



ja [1]

nein [2]

b) einen Kurs in der Volkshochschule (VHS)

falls ja, was:
(Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)



ja [1]

nein [2]

c) einen Kurs in der Jugendkunstschule

falls ja, was:
(Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)



we_out: (t27111a=1) OR (t27111a=2)
[we_in: t27111v an (t27111a=1)]

we_out: (t27111b=1) OR (t27111b=2)
[we_in: t27111w an (t27111b=1)]

we_out: (t27111c=1) OR (t27111c=2)
[we_in: t27111x an (t27111c=1)]

Variablen

t27111v_g1	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht (Kurskennziffer): 1. Nennung	pTarget
t27111v_g2	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht (Kurskennziffer): 2. Nennung	pTarget
t27111v_g3	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht (Kurskennziffer): 3. Nennung	pTarget
t27111w_g1	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Volkshochschulkurs (Kurskennziffer): 1. Nennung	pTarget
t27111w_g2	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Volkshochschulkurs (Kurskennziffer): 2. Nennung	pTarget
t27111w_g3	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Volkshochschulkurs (Kurskennziffer): 3. Nennung	pTarget
t27111x_g1	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Jugendkunstschulkurs (Kurskennziffer): 1. Nennung	pTarget
t27111x_g2	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Jugendkunstschulkurs (Kurskennziffer): 2. Nennung	pTarget
t27111a	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht	pTarget
t27111b	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Volkshochschulkurs	pTarget
t27111c	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Jugendkunstschulkurs	pTarget

44 Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr sonstige Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht und wo?

Wenn du keine sonstigen Kurse außerhalb der Schule besucht hast, brauchst du hier nichts einzutragen.

was:
(Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)



wo:
(Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)



Variablen		
t27111u_g1	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse (Kurskennziffer): 1. Nennung	pTarget
t27111u_g2	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse (Kurskennziffer): 2. Nennung	pTarget
t27111u_g3	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse (Kurskennziffer): 3. Nennung	pTarget
t27111d_g1	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kursorte: 1. Nennung	pTarget
t27111d_g2	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kursorte: 2. Nennung	pTarget
t27111d_g3	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kursorte: 3. Nennung	pTarget
t27111d_O	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse: Text, wo	pTarget