NEPS
Nationales Bildungspanel

Research Data

FDZ-LIfBi

Codebook

NEPS Startkohorte 2— Kindergarten

Frühe Bildung in Kindergarten und Grundschule

Scientific Use File Version 8.0.0

LIfBi
LEIBNIZ-INSTITUT FÜR
BILDUNGSVERLÄUFE e.V.

Urheberrechtlich geschütztes Material
Leibniz-Institut für Bildungsverläufe e.V. (LIfBi)
Wilhelmsplatz 3, 96047 Bamberg
Direktorin: Prof. Dr. Cordula Artelt
Wissenschaftllich-koordinierende Geschäftsführerin: Dr. Jutta von Maurice
Kaufmännischer Geschäftsführer: Dr. Robert Polgar
Bamberg, 2019

Inhaltsverzeichnis

1 Vorbemerkung und Lesehilfe 1

2 CohortProfile 3

3 ParentMethods 41

4 pCourseClass 83

5 pEducator 490

6 pGroups 712

7 pInstitutionMicrom 914

8 pInstitutionRegioInfas 1180

9 pInstitution 1315

10 pParent 2193

11 pTargetMicrom 3374

12 pTargetRegioInfas 3640

13 pTarget 3775

14 spChildCare 4221

15 spParentGap 4236

16 spParentSchool 4254

17 spSibling. 4297
18 TargetMethods 4338
19 WeightsAsofGrade4 4368
20 WeightsElementarySchool 4390
21 WeightsKindergarten 4445
22 xTargetCompetencies 4482

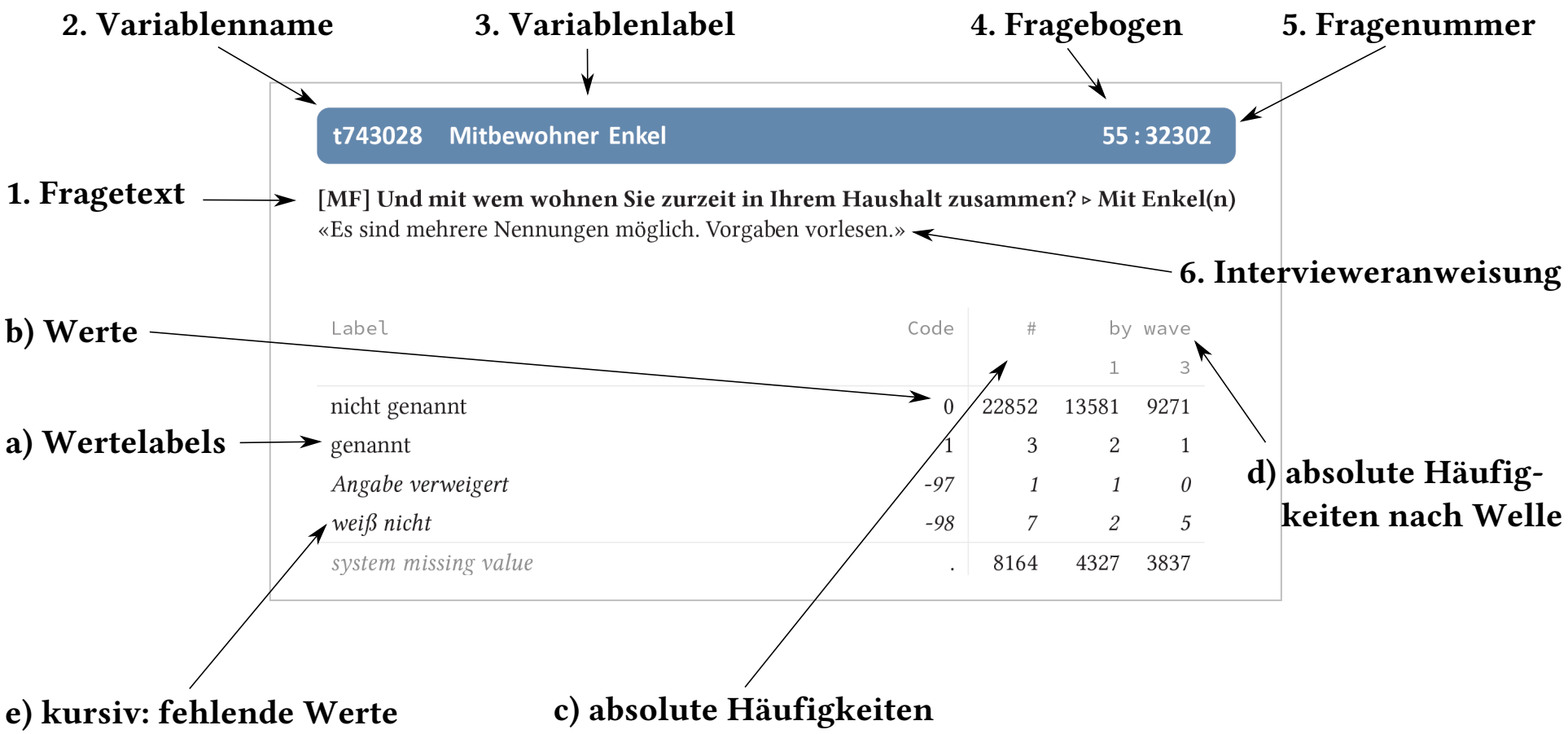
1 Vorbemerkung und Lesehilfe

In diesem Codebook werden alle 21 Datensätze des NEPS Scientific Use File der Startkohorte 2 (Version 8.0.0, Onsite; doi:10.5157/NEPS:SC2:8.0.0) mit insgesamt 4658 Variablen dokumentiert. Am Anfang jedes Kapitels findet sich eine Übersicht aller Variablen im Datensatz – in der Reihenfolge, wie sie im Datensatz vorkommen. Ein Klick auf den Eintrag führt zu den Informationen über die jeweilige Variable.

Diese Informationen sind – soweit verfügbar – enthalten:

1. Fragestellung (fett), z. T. in unterschiedlichen Formulierungsvarianten mit den zugehörigen Bedingungen und klickbaren Fragenummern; ggf. Präzisierung der Frage (z. B. bei Itembatterien) nach dem Trennzeichen ▹
2. Name der Variable (wie im Datensatz)
3. Variablenlabel aus dem Datensatz
4. ID des Befragungsinstruments (vgl. Datenmanual)
5. Fragenummer im Befragungsinstrument nach einem Doppelpunkt
6. Interviewanweisung innerhalb von «…»
7. Häufigkeitstabelle
    a) Spalte 1: Wertelabel
    b) Spalte 2: Wert
    c) Spalte 3: absolute Häufigkeiten (#)
    d) Spalte 4-…: absolute Häufigkeiten nach Welle (wenn möglich)
    e) fehlende Werte am Ende der Tabelle und kursiv

Die Länge der Häufigkeitstabellen wurde technisch begrenzt; ggfs. wird die Anzahl der unterdrückten Tabellenzellen ausgegeben.


2. Variablenname
3. Variablenlabel
4. Fragebogen
5. Fragenummer
t743028 Mitbewohner Enkel 55 : 32302
1. Fragetext
[MF] Und mit wem wohnen Sie zurzeit in Ihrem Haushalt zusammen? ▸ Mit Enkel(n)
«Es sind mehrere Nennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»
6. Intervieweranweisung
b) Werte
a) Wertelabels
d) absolute Häufigkeiten nach Welle
e) kursiv: fehlende Werte
c) absolute Häufigkeiten
Label Code # by wave
1 3
nicht genannt 0 22852 13581 9271
genannt 1 3 2 1
Angabe verweigert -97 1 1 0
weiß nicht -98 7 2 5
system missing value . 8164 4327 3837

2 CohortProfile

ID_t Target-ID . . . 5
wave Welle . . . 6
cohort NEPS-Startkohorte . . . 7
ID_i Institutionen-ID . . . 8
ID_tg Testgruppen-ID . . . 9
ID_group ID Kindergarten-Gruppe . . . 10
ID_cc Kurs-ID: Klasse . . . 11
tx80106 Sample: Schulform . . . 12
tx80107 Sample: erste Teilnahme in Welle . . . 13
tx80109_g1 Sample: Bundesland Schule (West/Ost) . . . 14
tx80109_g2R Sample: Bundesland Schule . . . 15
tx80220 Teilnahme-/Ausfallstatus . . . 16
tx80521 Daten verfügbar: Befragung Zielperson . . . 17
tx80230 Panel Frame . . . 18
tx80522 Daten verfügbar: Kompetenztestung Zielperson . . . 19
tx80523 Daten verfügbar: Elternbefragung . . . 20
tx80524 Daten verfügbar: Institution . . . 21
tx80525 Daten verfügbar: Klassenkurs . . . 22
tx80501 Kinder-/Schülerliste: Geschlecht Zielkind . . . 23
tx8050m Kinder-/Schülerliste: Geburtsdatum (Monat) Zielkind . . . 24

tx8050y Kinder-/Schülerliste: Geburtsdatum (Jahr) Zielkind 25
tx80502 Kinder-/Schülerliste: Deutsch als vorwiegend zu Hause gesprochene Sprache 26
tx80503 Kinder-/Schülerliste: Wohnort Zielkind 27
tx80505_R Kinder-/Schülerliste: sonderpädagogischer Förderbedarf Zielkind 28
tx80505_D Kinder-/Schülerliste: sonderpädagogischer Förderbedarf Zielkind (aggregiert) 30
testm_w1 Testung: Erhebungstag 1 (Monat), generiert 31
testy_w1 Testung: Erhebungstag 1 (Jahr), generiert 32
testm_w2 Testung: Erhebungstag 2 (Monat), generiert 33
testy_w2 Testung: Erhebungstag 2 (Jahr), generiert 34
testm_w3 Testung: Erhebungstag 3 (Monat), generiert 35
testy_w3 Testung: Erhebungstag 3 (Jahr), generiert 36
inty Interviewdatum (Jahr) 37
intm Interviewdatum (Monat) 38
intd Interviewdatum (Tag) 39

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
2011	1	2996	2996	0	0	0	0	0	0	0
2012	2	2996	0	2996	0	0	0	0	0	0
2013	3	9337	0	0	9337	0	0	0	0	0
2014	4	9337	0	0	0	9337	0	0	0	0
2015	5	9337	0	0	0	0	9337	0	0	0
2016	6	9337	0	0	0	0	0	9337	0	0
2017	7	9337	0	0	0	0	0	0	9337	0
2018	8	9337	0	0	0	0	0	0	0	9337

cohort NEPS-Startkohorte

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle								
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
Neugeborene (SC1)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kindergarten (SC2)	2	62014	2996	2996	9337	9337	9337	9337	9337	9337
Klasse 5 (SC3)	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Klasse 9 (SC4)	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Studierende (SC5)	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Erwachsene (SC6)	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Reform in Thüringen (TH)	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
G8/G9-Reform in Baden-Württemberg (BW)	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ID_i Institutionen-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_tg Testgruppen-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_group ID Kindergarten-Gruppe

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_cc Kurs-ID: Klasse

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

tx80106 Sample: Schulform

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
Grundschule	1	17875	0	0	0	6332	5620	5923	0	0
Hauptschule (Volksschule)	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Schule mit mehreren Bildungsgängen	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Realschule	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
integrierte Gesamtschule	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gymnasium	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Förderschule	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht ermittelbar	*-55*	*44139*	*2996*	*2996*	*9337*	*3005*	*3717*	*3414*	*9337*	*9337*

tx80107 Sample: erste Teilnahme in Welle

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
2011	1	23960	2995	2995	2995	2995	2995	2995	2995	2995
2012	2	8	1	1	1	1	1	1	1	1
2013	3	38046	0	0	6341	6341	6341	6341	6341	6341
2014	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2015	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2016	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2017	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2018	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0

tx80109_g1 Sample: Bundesland Schule (West/Ost)

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
Westdeutschland	1	28272	2368	2368	5884	5884	5884	5884	0	0
Ostdeutschland inkl. Berlin	2	5387	628	628	1033	1033	1033	1032	0	0
nicht ermittelbar	*-55*	*28355*	*0*	*0*	*2420*	*2420*	*2420*	*2421*	*9337*	*9337*

tx80109_g2R Sample: Bundesland Schule

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
Schleswig-Holstein	1	1564	166	166	308	308	308	308	0	0
Hamburg	2	484	46	46	98	98	98	98	0	0
Niedersachsen	3	4056	422	422	803	803	803	803	0	0
Bremen	4	458	75	75	77	77	77	77	0	0
Nordrhein-Westfalen	5	8410	893	893	1656	1656	1656	1656	0	0
Hessen	6	2230	171	171	472	472	472	472	0	0
Rheinland-Pfalz	7	1734	103	103	382	382	382	382	0	0
Baden-Württemberg	8	3592	154	154	821	821	821	821	0	0
Bayern	9	5392	316	316	1190	1190	1190	1190	0	0
Saarland	10	352	22	22	77	77	77	77	0	0
Berlin (Gesamt)	11	1588	250	250	272	272	272	272	0	0
Brandenburg	12	442	55	55	83	83	83	83	0	0
Mecklenburg-Vorpommern	13	739	50	50	160	160	160	159	0	0
Sachsen	14	1334	153	153	257	257	257	257	0	0
Sachsen-Anhalt	15	664	70	70	131	131	131	131	0	0
Thüringen	16	620	50	50	130	130	130	130	0	0
nicht ermittelbar	*-55*	*28355*	*0*	*0*	*2420*	*2420*	*2420*	*2421*	*9337*	*9337*

tx80220 Teilnahme-/Ausfallstatus

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
Teilnahme	1	39874	2949	2727	6733	6340	5799	6942	4220	4164
temporärer Ausfall	2	19961	47	269	2604	2969	3328	1785	4464	4495
endgültiger Ausfall	3	2179	0	0	0	28	210	610	653	678

tx80521 Daten verfügbar: Befragung Zielperson

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle								
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
nein	0	24468	255	499	3328	4067	3532	2497	5117	5173
ja	1	37546	2741	2497	6009	5270	5805	6840	4220	4164

tx80230 Panel Frame

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
NEPS Sample-Schule	1	33659	2996	2996	6917	6917	6917	6916	0	0
individuelle Nachverfolgung	2	28355	0	0	2420	2420	2420	2421	9337	9337
außerhalb des allgemeinbildenden Schulsystems	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0

tx80522 Daten verfügbar: Kompetenztestung Zielperson

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle								
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
nein	0	11919	47	269	2604	2997	3539	2463	0	0
ja	1	31417	2948	2727	6733	6340	5798	6871	0	0
Daten nicht freigegeben	*-20*	*4*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*3*	*0*	*0*
designbedingt fehlend	*-54*	*18674*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*9337*	*9337*

tx80523 Daten verfügbar: Elternbefragung

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle								
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
nein	0	29911	656	885	2411	3138	4039	4464	4981	9337
ja	1	32103	2340	2111	6926	6199	5298	4873	4356	0

tx80524 Daten verfügbar: Institution

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
nein	0	34667	378	572	3270	3682	4220	3871	9337	9337
ja	1	27347	2618	2424	6067	5655	5117	5466	0	0

tx80525 Daten verfügbar: Klassenkurs

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
nein	0	36371	0	0	3228	4229	4964	5276	9337	9337
ja	1	19651	0	0	6109	5108	4373	4061	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*5992*	*2996*	*2996*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

tx80501 Kinder-/Schülerliste: Geschlecht Zielkind

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
männlich	1	15926	1524	1529	3387	3378	2902	3206	0	0
weiblich	2	16366	1456	1467	3529	3512	3043	3359	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1323*	*16*	*0*	*0*	*0*	*957*	*350*	*0*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*44*	*0*	*0*	*1*	*27*	*15*	*1*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	28355	0	0	2420	2420	2420	2421	9337	9337

tx8050m Kinder-/Schülerliste: Geburtsdatum (Monat) Zielkind

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
Januar	1	2869	266	268	616	612	529	578	0	0
Februar	2	2482	258	259	513	511	449	492	0	0
März	3	2582	266	272	540	536	454	514	0	0
April	4	2659	234	237	573	571	497	547	0	0
Mai	5	2753	254	256	586	584	513	560	0	0
Juni	6	2746	257	257	594	590	492	556	0	0
Juli	7	2821	259	261	602	602	523	574	0	0
August	8	2905	269	270	626	626	522	592	0	0
September	9	2823	244	242	609	608	540	580	0	0
Oktober	10	2915	263	267	625	622	543	595	0	0
November	11	2454	199	202	540	539	462	512	0	0
Dezember	12	2281	206	205	492	490	422	466	0	0
Angabe verweigert	*-97*	*1369*	*21*	*0*	*1*	*26*	*971*	*350*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	28355	0	0	2420	2420	2420	2421	9337	9337

tx8050y Kinder-/Schülerliste: Geburtsdatum (Jahr) Zielkind

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
	2004	219	0	0	62	62	36	59	0	0
	2005	9919	770	775	2199	2193	1884	2098	0	0
	2006	22006	2205	2221	4618	4598	3993	4371	0	0
	2007	147	0	0	38	38	33	38	0	0
Angabe verweigert	*-97*	*1368*	*21*	*0*	*0*	*26*	*971*	*350*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	28355	0	0	2420	2420	2420	2421	9337	9337

tx80502 Kinder-/Schülerliste: Deutsch als vorwiegend zu Hause gesprochene Sprache

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
nein	0	492	492	0	0	0	0	0	0	0
ja	1	2496	2496	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*30663*	*0*	*2996*	*6917*	*6917*	*6917*	*6916*	*0*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*8*	*8*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	28355	0	0	2420	2420	2420	2421	9337	9337

tx80503 Kinder-/Schülerliste: Wohnort Zielkind

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
bei beiden Eltern	1	2492	2492	0	0	0	0	0	0	0
bei einem Elternteil	2	480	480	0	0	0	0	0	0	0
bei Verwandten	3	11	11	0	0	0	0	0	0	0
bei anderen (z.B. Heim)	4	5	5	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*30663*	*0*	*2996*	*6917*	*6917*	*6917*	*6916*	*0*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*8*	*8*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	28355	0	0	2420	2420	2420	2421	9337	9337

tx80505_R Kinder-/Schülerliste: sonderpädagogischer Förderbedarf Zielkind

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
kein Förderbedarf	1	21585	0	0	6624	5907	4674	4380	0	0
Förderbedarf mit Schwerpunkt Lernen	2	245	0	0	49	55	67	74	0	0
Förderbedarf mit Schwerpunkt Sprache	3	224	0	0	60	60	58	46	0	0
Förderbedarf mit Schwerpunkt emotionale soziale Entwicklung	4	127	0	0	32	35	35	25	0	0
Förderbedarf mit Schwerpunkt Autismus	5	21	0	0	4	5	6	6	0	0
Förderbedarf mit sonstigem Schwerpunkt	6	105	0	0	31	34	40	0	0	0
nicht bekannt	7	6	0	0	0	0	6	0	0	0
Förderbedarf mit Schwerpunkt Sehen	8	2	0	0	0	0	0	2	0	0
Förderbedarf mit Schwerpunkt Hören	9	7	0	0	0	0	0	7	0	0
Förderbedarf mit Schwerpunkt körperliche motorische Entwicklung	10	8	0	0	0	0	0	8	0	0
Förderbedarf mit Schwerpunkt geistige Entwicklung	11	3	0	0	0	0	0	3	0	0
Förderbedarf mit Schwerpunkt Lernen/Sprache	23	34	0	0	14	15	4	1	0	0
… 7 Werte ausgelassen …										
durch SK mit Kreuz/Strich markiert	96	100	0	0	56	10	6	28	0	0
nicht administriert	97	2648	0	0	0	317	957	1374	0	0
keine Angabe	99	505	0	0	29	461	15	0	0	0
Förderbedarf mit Schwerpunkt Lernen/Sprache/emotionale soziale Entwicklung	234	3	0	0	3	0	0	0	0	0
Förderbedarf mit Schwerpunkt Lernen/Sprache/Autismus	235	1	0	0	0	0	0	1	0	0

		nach Welle								
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
Förderbedarf mit Schwerpunkt Lernen/Sprache/sonstiges	236	5	0	0	2	2	1	0	0	0
Förderbedarf mit Schwerpunkt Sprache/emotionale soziale Entwicklung/sonstiges	346	1	0	0	1	0	0	0	0	0
Förderbedarf mit Schwerpunkt Lernen/Sprache/geistige Entwicklung	2311	1	0	0	0	0	0	1	0	0
Förderbedarf mit Schwerpunkt Lernen/emotionale soziale geistige Entwicklung	2411	1	0	0	0	0	0	1	0	0
Feld leer gelassen, vermutlich keiine Veränderung zum Vorjahr	*-20*	*1990*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1036*	*954*	*0*	*0*
designbedingt fehlend	*-54*	*5992*	*2996*	*2996*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	28355	0	0	2420	2420	2420	2421	9337	9337

tx80505_D Kinder-/Schülerliste: sonderpädagogischer Förderbedarf Zielkind (aggregiert)

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
kein Förderbedarf	1	21585	0	0	6624	5907	4674	4380	0	0
Förderbedarf	2	4092	0	0	293	1010	1207	1582	0	0
Feld leer gelassen, vermutlich keiine Veränderung zum Vorjahr	*-20*	*1990*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1036*	*954*	*0*	*0*
designbedingt fehlend	*-54*	*5992*	*2996*	*2996*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	28355	0	0	2420	2420	2420	2421	9337	9337

testm_w1 Testung: Erhebungstag 1 (Monat), generiert

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
Januar	1	2063	283	1025	11	469	51	224	0	0
Februar	2	3879	814	701	2252	0	0	112	0	0
März	3	4218	1283	966	1939	0	0	30	0	0
April	4	139	81	34	23	0	0	1	0	0
Mai	5	1989	16	1	1972	0	0	0	0	0
Juni	6	500	144	0	356	0	0	0	0	0
Juli	7	204	204	0	0	0	0	0	0	0
August	8	107	107	0	0	0	0	0	0	0
September	9	32	17	0	15	0	0	0	0	0
Oktober	10	361	0	0	0	0	0	361	0	0
November	11	10928	0	0	0	4710	3369	2849	0	0
Dezember	12	6560	0	0	0	1099	2191	3270	0	0
nicht ermittelbar	*-55*	*31034*	*47*	*269*	*2769*	*3059*	*3726*	*2490*	*9337*	*9337*

testy_w1 Testung: Erhebungstag 1 (Jahr), generiert

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
	2011	2949	2949	0	0	0	0	0	0	0
	2012	2727	0	2727	0	0	0	0	0	0
	2013	12377	0	0	6568	5809	0	0	0	0
	2014	6029	0	0	0	469	5560	0	0	0
	2015	6531	0	0	0	0	51	6480	0	0
	2016	367	0	0	0	0	0	367	0	0
nicht ermittelbar	*-55*	*31034*	*47*	*269*	*2769*	*3059*	*3726*	*2490*	*9337*	*9337*

testm_w2 Testung: Erhebungstag 2 (Monat), generiert

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
Januar	1	1832	183	805	0	677	43	124	0	0
Februar	2	3021	776	797	1448	0	0	0	0	0
März	3	5096	1279	1048	2769	0	0	0	0	0
April	4	349	187	58	104	0	0	0	0	0
Mai	5	1335	15	1	1319	0	0	0	0	0
Juni	6	1138	112	0	1026	0	0	0	0	0
Juli	7	211	211	0	0	0	0	0	0	0
August	8	111	111	0	0	0	0	0	0	0
September	9	42	42	0	0	0	0	0	0	0
Oktober	10	4	4	0	0	0	0	0	0	0
November	11	6405	0	0	0	3314	1770	1321	0	0
Dezember	12	10160	0	0	0	2298	3758	4104	0	0
nicht ermittelbar	*-55*	*32293*	*76*	*270*	*2671*	*3048*	*3766*	*3788*	*9337*	*9337*
nicht teilgenommen	*-56*	*17*	*0*	*17*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

testy_w2 Testung: Erhebungstag 2 (Jahr), generiert

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
	2011	2949	2949	0	0	0	0	0	0	0
	2012	2709	0	2709	0	0	0	0	0	0
	2013	12278	0	0	6666	5612	0	0	0	0
	2014	6205	0	0	0	677	5528	0	0	0
	2015	5468	0	0	0	0	43	5425	0	0
	2016	124	0	0	0	0	0	124	0	0
nicht ermittelbar	*-55*	*32264*	*47*	*270*	*2671*	*3048*	*3766*	*3788*	*9337*	*9337*
nicht teilgenommen	*-56*	*17*	*0*	*17*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

testm_w3 Testung: Erhebungstag 3 (Monat), generiert

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle								
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
Januar	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Februar	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
März	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
April	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mai	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Juni	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Juli	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
August	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
September	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Oktober	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
November	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dezember	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht ermittelbar	*-55*	*62014*	*2996*	*2996*	*9337*	*9337*	*9337*	*9337*	*9337*	*9337*

testy_w3 Testung: Erhebungstag 3 (Jahr), generiert

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle								
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
nicht ermittelbar	*-55*	*62014*	*2996*	*2996*	*9337*	*9337*	*9337*	*9337*	*9337*	*9337*

inty Interviewdatum (Jahr)

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
	2011	2340	2340	0	0	0	0	0	0	0
	2012	2111	0	2111	0	0	0	0	0	0
	2013	6926	0	0	6926	0	0	0	0	0
	2014	6198	0	0	0	6198	0	0	0	0
	2015	5298	0	0	0	0	5298	0	0	0
	2016	4873	0	0	0	0	0	4873	0	0
	2017	4356	0	0	0	0	0	0	4356	0
nicht ermittelbar	*-55*	*29912*	*656*	*885*	*2411*	*3139*	*4039*	*4464*	*4981*	*9337*

intm Interviewdatum (Monat) 418 : 01914

[AUTO] Interviewdatum

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
Januar	1	842	0	0	0	0	0	0	842	0
Februar	2	3187	0	427	0	898	0	61	1801	0
März	3	8189	0	1470	0	2649	47	2516	1507	0
April	4	7024	707	164	0	2335	2240	1372	206	0
Mai	5	6178	1096	50	1829	316	2085	802	0	0
Juni	6	3876	139	0	2689	0	926	122	0	0
Juli	7	957	16	0	941	0	0	0	0	0
August	8	1369	0	0	1369	0	0	0	0	0
September	9	95	0	0	95	0	0	0	0	0
Oktober	10	3	0	0	3	0	0	0	0	0
November	11	367	367	0	0	0	0	0	0	0
Dezember	12	15	15	0	0	0	0	0	0	0
nicht ermittelbar	*-55*	*29912*	*656*	*885*	*2411*	*3139*	*4039*	*4464*	*4981*	*9337*

intd Interviewdatum (Tag)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4	5	6	7	8
	1	1039	30	69	242	215	149	134	200	0
	2	978	62	86	152	169	174	187	148	0
	3	1093	68	69	325	197	61	220	153	0
	4	933	54	1	164	212	133	271	98	0
	5	1018	52	90	307	254	132	143	40	0
	6	990	29	73	280	119	148	154	187	0
	7	1247	48	80	231	276	158	248	206	0
	8	1181	63	89	197	221	246	175	190	0
	9	1031	74	100	113	119	218	217	190	0
	10	1108	53	102	242	247	116	178	170	0
	11	1055	43	34	190	240	261	195	92	0
	12	1060	67	133	247	252	157	173	31	0
… 7 Werte ausgelassen …										
	21	1154	139	49	261	217	203	147	138	0
	22	1048	39	19	278	219	213	128	152	0
	23	1047	100	67	279	99	212	156	134	0
	24	1137	60	90	272	314	139	89	173	0
	25	1040	46	83	210	313	80	117	191	0
	26	1001	123	26	131	301	125	147	148	0

		nach Welle								
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
	27	1250	110	100	335	209	214	118	164	0
	28	1343	111	79	272	312	228	120	221	0
	29	1211	98	102	403	138	198	220	52	0
	30	829	61	9	169	54	168	186	182	0
	31	802	11	6	353	134	47	102	149	0
nicht ermittelbar	*-55*	*29912*	*656*	*885*	*2411*	*3139*	*4039*	*4464*	*4981*	*9337*

3 ParentMethods

ID_t Target-ID . . . 43
wave Welle . . . 44
cohort NEPS-Startkohorte . . . 45
intd Interviewdatum (Tag) . . . 46
intm Interviewdatum (Monat) . . . 48
inty Interviewdatum (Jahr) . . . 49
px80105 Sample: Einwilligung erteilt durch . . . 50
px80200 Interview: Anzahl aller Kontaktversuche . . . 51
px80201 Interview: Erhebungsmethode (Start) . . . 53
px80202 Interview: Erhebungsmethode (realisierter Fall) . . . 54
px80204_R Interview: Interviewsprache (realisierter Fall) . . . 55
px80205 Interview: Interview unterbrochen . . . 56
px80207 Interview: Responde Code differenziert . . . 57
px80208 Interview: Fragebogendauer (Minuten) . . . 59
px80209 Interview: Interviewdauer (Minuten) . . . 61
px80211 Instrument-ID . . . 63
px80212 Interview: Wechsel des Ansprechpartners zur Vorwelle . . . 64
px80213 Interview: Realisierung als Mehrfachelterninterview . . . 65
px80214 Interview: Beziehung der Auskunftsperson zum Zielkind . . . 66
px80215 Interview: Zuständigkeit der Auskunftsperson . . . 67

px80216 Interview: Beziehung der Auskunftsperson zu früherer Auskunftsperson . . . 68
px80220 Interview: Teilnahme-/Ausfallstatus . . . 69
px80221 Interview: auswertbarer Datensatz . . . 70
ID_int Interviewer: ID . . . 71
px80301 Interviewer: Geschlecht . . . 72
px80302 Interviewer: Altersgruppe . . . 73
px80303 Interviewer: Höchster Schulabschluss . . . 74
px80304 Interviewer: Tätigkeitsdauer als Infas-Interviewer . . . 75
px80307 Interviewer: Migrationshintergrund . . . 76
px80320 Interviewerfragen: Störungen, Probleme . . . 77
px80321 Interviewerfragen: Ermüdung Befragungsperson . . . 78
px80322 Interviewerfragen: Ermüdung Interviewer - nach Interview . . . 79
px80323 Interviewerfragen: Zuverlässigkeit der Angaben der Befragungsperson . . . 80
px80324 Interviewerfragen: Kooperationsbereitschaft ZP . . . 81
px80400 Bereitschaft: Panelbereitschaft . . . 82

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
2011	1	2845	2845	0	0	0	0	0	0
2012	2	2845	0	2845	0	0	0	0	0
2013	3	9213	0	0	9213	0	0	0	0
2014	4	9330	0	0	0	9330	0	0	0
2015	5	9336	0	0	0	0	9336	0	0
2016	6	9336	0	0	0	0	0	9336	0
2017	7	9336	0	0	0	0	0	0	9336
2018	8	0	0	0	0	0	0	0	0

cohort NEPS-Startkohorte **418 : X-Modul**

Filtervariable Ende X-Modul

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Neugeborene (SC1)	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Kindergarten (SC2)	2	52241	2845	2845	9213	9330	9336	9336	9336
Klasse 5 (SC3)	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Klasse 9 (SC4)	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Studierende (SC5)	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Erwachsene (SC6)	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Reform in Thüringen (TH)	7	0	0	0	0	0	0	0	0
G8/G9-Reform in Baden-Württemberg (BW)	8	0	0	0	0	0	0	0	0

intd Interviewdatum (Tag) — 418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	1	1039	30	69	242	215	149	134	200
	2	978	62	86	152	169	174	187	148
	3	1093	68	69	325	197	61	220	153
	4	933	54	1	164	212	133	271	98
	5	1018	52	90	307	254	132	143	40
	6	990	29	73	280	119	148	154	187
	7	1247	48	80	231	276	158	248	206
	8	1181	63	89	197	221	246	175	190
	9	1031	74	100	113	119	218	217	190
	10	1108	53	102	242	247	116	178	170
	11	1055	43	34	190	240	261	195	92
	12	1060	67	133	247	252	157	173	31
… 8 Werte ausgelassen …									
	22	1048	39	19	278	219	213	128	152
	23	1047	100	67	279	99	212	156	134
	24	1137	60	90	272	314	139	89	173
	25	1040	46	83	210	313	80	117	191
	26	1001	123	26	131	301	125	147	148
	27	1250	110	100	335	209	214	118	164

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	28	1343	111	79	272	312	228	120	221
	29	1211	98	102	403	138	198	220	52
	30	829	61	9	169	54	168	186	182
	31	802	11	6	353	134	47	102	149
nicht ermittelbar	*-55*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*
nicht teilgenommen	*-56*	*20138*	*505*	*734*	*2287*	*3131*	*4038*	*4463*	*4980*

intm Interviewdatum (Monat) 418 : 01914

[AUTO] Interviewdatum

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Januar	1	842	0	0	0	0	0	0	842
Februar	2	3187	0	427	0	898	0	61	1801
März	3	8189	0	1470	0	2649	47	2516	1507
April	4	7024	707	164	0	2335	2240	1372	206
Mai	5	6178	1096	50	1829	316	2085	802	0
Juni	6	3876	139	0	2689	0	926	122	0
Juli	7	957	16	0	941	0	0	0	0
August	8	1369	0	0	1369	0	0	0	0
September	9	95	0	0	95	0	0	0	0
Oktober	10	3	0	0	3	0	0	0	0
November	11	367	367	0	0	0	0	0	0
Dezember	12	15	15	0	0	0	0	0	0
nicht ermittelbar	*-55*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*
nicht teilgenommen	*-56*	*20138*	*505*	*734*	*2287*	*3131*	*4038*	*4463*	*4980*

inty Interviewdatum (Jahr)

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	2011	2340	2340	0	0	0	0	0	0
	2012	2111	0	2111	0	0	0	0	0
	2013	6926	0	0	6926	0	0	0	0
	2014	6198	0	0	0	6198	0	0	0
	2015	5298	0	0	0	0	5298	0	0
	2016	4873	0	0	0	0	0	4873	0
	2017	4356	0	0	0	0	0	0	4356
nicht ermittelbar	*-55*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*
nicht teilgenommen	*-56*	*20138*	*505*	*734*	*2287*	*3131*	*4038*	*4463*	*4980*

px80105 Sample: Einwilligung erteilt durch

418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Vater	1	5227	233	233	941	955	955	955	955
Mutter	2	45599	2595	2595	7998	8099	8104	8104	8104
beide	3	470	0	0	94	94	94	94	94
Angabe verweigert	*-97*	*945*	*17*	*17*	*180*	*182*	*183*	*183*	*183*

px80200 Interview: Anzahl aller Kontaktversuche

418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	0	9	7	2	0	0	0	0	0
	1	5532	0	411	1212	1035	935	939	1000
	2	7186	398	474	1518	1308	1191	1190	1107
	3	5276	536	332	1069	933	836	808	762
	4	3821	364	221	734	713	653	601	535
	5	2816	262	177	528	578	486	399	386
	6	2254	173	138	449	464	377	325	328
	7	1794	168	102	385	332	313	263	231
	8	1444	101	81	287	307	255	227	186
	9	1159	87	68	254	223	209	162	156
	10	1001	91	62	200	180	195	140	133
	11	840	65	42	169	169	147	135	113
… 89 Werte ausgelassen …									
	103	2	0	1	1	0	0	0	0
	104	1	0	0	1	0	0	0	0
	106	2	0	1	1	0	0	0	0
	111	2	0	0	2	0	0	0	0
	112	2	0	0	2	0	0	0	0
	118	1	0	0	1	0	0	0	0

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	119	1	0	0	1	0	0	0	0
	120	1	0	0	1	0	0	0	0
	128	1	0	0	1	0	0	0	0
	135	1	0	0	1	0	0	0	0
nicht teilgenommen	*-56*	*90*	*0*	*0*	*0*	*38*	*23*	*14*	*15*
system-fehlender Wert	.	5318	0	58	289	550	1009	1640	1772

px80201 Interview: Erhebungsmethode (Start) — 418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
CAPI	1	0	0	0	0	0	0	0	0
CATI	2	52241	2845	2845	9213	9330	9336	9336	9336
Postalisch	3	0	0	0	0	0	0	0	0
CAWI	4	0	0	0	0	0	0	0	0

px80202 Interview: Erhebungsmethode (realisierter Fall) — 418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
CAPI	1	0	0	0	0	0	0	0	0
CATI	2	32108	2340	2111	6931	6199	5298	4873	4356
Postalisch	3	0	0	0	0	0	0	0	0
CAWI	4	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht teilgenommen	*-56*	*14815*	*505*	*676*	*1993*	*2581*	*3029*	*2823*	*3208*
system-fehlender Wert	.	5318	0	58	289	550	1009	1640	1772

px80204_R Interview: Interviewsprache (realisierter Fall) 418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
deutsch	1	31160	2228	2027	6682	5996	5171	4772	4284
russisch	2	585	48	43	150	122	90	76	56
türkisch	3	363	64	41	99	81	37	25	16
nicht teilgenommen	*-56*	*14815*	*505*	*676*	*1993*	*2581*	*3029*	*2823*	*3208*
system-fehlender Wert	.	5318	0	58	289	550	1009	1640	1772

px80205 Interview: Interview unterbrochen 418 : 35014

Haben Sie das Interview von Beginn an einem Stück geführt, oder haben Sie ein unterbrochenes Interview wiederaufgenommen und fortgeführt?
«Eine Terminvereinbarungen vor dem Interviewstart wird hier nicht als Unterbrechung verstanden.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
trifft nicht zu	0	31521	2316	2080	6834	6031	5185	4808	4267
trifft zu	1	582	24	31	92	168	113	65	89
nicht teilgenommen	*-56*	*14820*	*505*	*676*	*1998*	*2581*	*3029*	*2823*	*3208*
system-fehlender Wert	.	5318	0	58	289	550	1009	1640	1772

px80207 Interview: Responde Code differenziert — 418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
noch kein Rücklaufstatus bekannt	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht abgehoben/nicht erreicht	1	1352	97	30	270	252	190	202	311
Anrufbeantworter	2	1444	43	56	128	273	302	342	300
besetzt/Anschluss vorübergehend nicht erreichbar	3	141	7	1	9	26	25	28	45
kein Anschluss	4	2992	124	178	388	440	584	585	693
falsche Telefonnummer/ZP unter Anschluss unbekannt	5	787	27	44	67	120	175	175	179
vager Termin	6	4162	1	165	545	728	930	848	945
definitiver Termin	7	537	0	16	100	99	115	97	110
ZP verweigert: grundsätzlich/Adresse löschen/Panelbereitschaft zurückgezogen	8	671	11	45	160	226	140	38	51
ZP verweigert: keine Zeit/dauert zu lange/wird zu viel	9	217	8	13	44	40	42	23	47
ZP verweigert: will nur persönlich bzw. nur telefonisch befragt werden	10	4	0	0	0	2	0	1	1
ZP verweigert: krank	11	1	1	0	0	0	0	0	0
… 36 Werte ausgelassen …									
Weiterbearbeitung in persönlicher Befragung	82	0	0	0	0	0	0	0	0
Weiterbearbeitung in schriftlicher Befragung	83	0	0	0	0	0	0	0	0
Weiterbearbeitung in CAWI	84	0	0	0	0	0	0	0	0
	86	45	0	0	0	0	0	22	23
ZP zieht Zuspielungsbereitschaft zurück	87	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Anruf der ZP/KP	91	0	0	0	0	0	0	0	0
Fehlende Sprachkenntnisse, kein Sprachwechsel gewünscht	92	0	0	0	0	0	0	0	0
ZP verlangt Datenlöschung	93	0	0	0	0	0	0	0	0
CAPI Verweig. Basis ZP-Rückmel. Anschreiben, tel. Konvertier	94	0	0	0	0	0	0	0	0
CATI Sprachswitch - Verständigung nur in Türkisch möglich	201	0	0	0	0	0	0	0	0
CATI Sprachswitch - Verständigung nur in Russisch möglich	202	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	5318	0	58	289	550	1009	1640	1772

px80208 Interview: Fragebogendauer (Minuten) — 418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	nach Welle #	1	2	3	4	5	6	7
	2.00000	1	0	1	0	0	0	0	0
	6.25000	1	0	1	0	0	0	0	0
	6.78333	1	0	0	1	0	0	0	0
	7.13333	1	1	0	0	0	0	0	0
	7.18333	1	0	0	1	0	0	0	0
	7.35000	1	1	0	0	0	0	0	0
	7.50000	1	1	0	0	0	0	0	0
	7.55000	1	0	0	0	1	0	0	0
	7.80000	1	0	0	1	0	0	0	0
	7.93333	1	0	0	1	0	0	0	0
	7.95000	1	1	0	0	0	0	0	0
	8.05000	1	0	0	1	0	0	0	0
… 3703 Werte ausgelassen …									
	86.60000	1	0	0	0	1	0	0	0
	88.00000	1	0	0	0	1	0	0	0
	88.23333	1	0	0	1	0	0	0	0
	89.95000	1	0	0	0	1	0	0	0
	93.35000	1	0	0	0	1	0	0	0
	94.28333	1	0	0	0	1	0	0	0

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	99.00000	1	0	0	0	1	0	0	0
	102.50000	1	0	0	0	1	0	0	0
	104.08334	1	0	0	0	1	0	0	0
Interview abgebrochen	*-20*	*101*	*24*	*31*	*6*	*11*	*14*	*9*	*6*
nicht ermittelbar	*-55*	*22*	*0*	*0*	*6*	*2*	*3*	*4*	*7*
nicht teilgenommen	*-56*	*20133*	*505*	*734*	*2282*	*3131*	*4038*	*4463*	*4980*

px80209 Interview: Interviewdauer (Minuten) — 418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	6.78333	1	0	0	1	0	0	0	0
	7.46667	1	1	0	0	0	0	0	0
	7.68333	1	1	0	0	0	0	0	0
	7.80000	1	0	0	1	0	0	0	0
	7.93333	1	0	0	1	0	0	0	0
	8.05000	1	0	0	1	0	0	0	0
	8.21667	1	0	0	1	0	0	0	0
	8.30000	1	0	0	1	0	0	0	0
	8.50000	1	0	0	1	0	0	0	0
	8.61667	1	0	0	1	0	0	0	0
	8.85000	1	0	0	1	0	0	0	0
	9.13333	1	1	0	0	0	0	0	0
… 10469 Werte ausgelassen …									
	93.06667	1	0	0	1	0	0	0	0
	93.41666	1	0	0	0	1	0	0	0
	95.90000	1	0	0	0	1	0	0	0
	96.83704	1	0	0	0	1	0	0	0
	99.01667	1	1	0	0	0	0	0	0
	101.18333	1	0	0	0	1	0	0	0

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	105.55000	1	0	0	0	1	0	0	0
	107.63333	1	0	0	0	1	0	0	0
	126.36667	1	0	1	0	0	0	0	0
Interview abgebrochen	*-20*	*46*	*0*	*0*	*6*	*11*	*14*	*9*	*6*
nicht ermittelbar	*-55*	*22*	*0*	*0*	*6*	*2*	*3*	*4*	*7*
nicht teilgenommen	*-56*	*20133*	*505*	*734*	*2282*	*3131*	*4038*	*4463*	*4980*

px80211 Instrument-ID

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	31	2845	2845	0	0	0	0	0	0
	107	2845	0	2845	0	0	0	0	0
	175	9213	0	0	9213	0	0	0	0
	211	9330	0	0	0	9330	0	0	0
	323	9336	0	0	0	0	9336	0	0
	373	9336	0	0	0	0	0	9336	0
	418	9336	0	0	0	0	0	0	9336

px80212 Interview: Wechsel des Ansprechpartners zur Vorwelle

418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
trifft nicht zu	0	31523	2278	2090	6775	6064	5206	4805	4305
trifft zu	1	558	60	17	135	135	92	68	51
nicht entdeckter Wechsel	3	23	2	4	17	0	0	0	0
nicht teilgenommen	*-56*	*14819*	*505*	*676*	*1997*	*2581*	*3029*	*2823*	*3208*
system-fehlender Wert	.	5318	0	58	289	550	1009	1640	1772

px80213 Interview: Realisierung als Mehrfachelterninterview

418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
trifft nicht zu	0	31838	2798	2077	6750	6020	5178	4761	4254
trifft zu	1	770	47	34	176	179	120	112	102
nicht teilgenommen	*-56*	*14315*	*0*	*676*	*1998*	*2581*	*3029*	*2823*	*3208*
system-fehlender Wert	.	5318	0	58	289	550	1009	1640	1772

px80214 Interview: Beziehung der Auskunftsperson zum Zielkind — 418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
leibliche Mutter	1	28664	2116	1907	6196	5530	4748	4317	3850
leiblicher Vater	2	3146	210	188	663	600	499	512	474
Adoptivmutter	3	88	6	7	18	19	16	14	8
Adoptivvater	4	15	0	0	5	3	3	2	2
Pflegemutter	5	133	5	6	34	30	21	21	16
Pflegevater	6	22	1	1	4	5	5	3	3
Partnerin des Vaters	7	0	0	0	0	0	0	0	0
Partner der Mutter	8	2	0	0	0	1	0	0	1
Stiefmutter	9	10	1	1	2	1	2	2	1
Stiefvater	10	18	1	0	4	7	3	2	1
Sonstiges Verhältnis	11	4	0	1	0	3	0	0	0
nicht teilgenommen	*-56*	*14820*	*505*	*676*	*1998*	*2581*	*3029*	*2823*	*3208*
weiß nicht	*-98*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	5318	0	58	289	550	1009	1640	1772

px80215 Interview: Zuständigkeit der Auskunftsperson

418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	31310	2338	2043	6797	6017	5154	4732	4229
nein	2	783	5	66	123	179	144	139	127
nicht teilgenommen	*-56*	*14817*	*502*	*676*	*1998*	*2581*	*3029*	*2823*	*3208*
weiß nicht	*-98*	*13*	*0*	*2*	*6*	*3*	*0*	*2*	*0*
system-fehlender Wert	.	5318	0	58	289	550	1009	1640	1772

px80216 Interview: Beziehung der Auskunftsperson zu früherer Auskunftsperson 418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Ehepartner/in von AP	1	156	37	13	0	0	47	34	25
Partner/in von AP	2	11	5	2	0	0	3	0	1
verheiratet u. in Trennung von AP	3	9	0	1	0	0	1	3	4
geschieden von AP	4	7	0	0	0	0	0	6	1
Ex-Partner/in von AP	5	5	0	0	0	0	1	1	3
Sonstiges	6	10	3	1	0	0	5	0	1
kein Wechsel der Auskunftsperson	*-20*	*31523*	*2278*	*2090*	*6775*	*6064*	*5206*	*4805*	*4305*
nicht teilgenommen	*-56*	*14820*	*505*	*676*	*1998*	*2581*	*3029*	*2823*	*3208*
Angabe verweigert	*-97*	*14*	*14*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	5685	2	62	440	685	1044	1664	1788

px80220 Interview: Teilnahme-/Ausfallstatus

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Teilnahme	1	32108	2340	2111	6931	6199	5298	4873	4356
temporärer Ausfall	2	13951	452	628	1791	2307	2877	2762	3134
endgültiger Ausfall	3	6182	53	106	491	824	1161	1701	1846

px80221 Interview: auswertbarer Datensatz

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
trifft nicht zu	0	20138	505	734	2287	3131	4038	4463	4980
trifft zu	1	32103	2340	2111	6926	6199	5298	4873	4356

ID_int Interviewer: ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

px80301 Interviewer: Geschlecht

418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
männlich	1	19449	1336	1348	3403	2990	3633	3279	3460
weiblich	2	22616	1481	1429	3528	3209	4620	4353	3996
nicht teilgenommen	*-56*	*4821*	*28*	*10*	*1993*	*2581*	*62*	*53*	*94*
system-fehlender Wert	.	5355	0	58	289	550	1021	1651	1786

px80302 Interviewer: Altersgruppe

418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
bis 29 Jahre	1	9780	883	1212	2657	1565	1074	1459	930
30-49 Jahre	2	14188	1099	865	1844	2582	2326	2518	2954
50-65 Jahre	3	12475	800	635	2185	1720	2084	2446	2605
älter als 65 Jahre	4	2350	35	65	245	332	479	699	495
nicht teilgenommen	*-56*	*6045*	*28*	*10*	*1993*	*2581*	*934*	*224*	*275*
system-fehlender Wert	.	7403	0	58	289	550	2439	1990	2077

px80303 Interviewer: Höchster Schulabschluss

418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Hauptschule/Volksschulabschluss/POS	2	2149	185	124	335	225	427	398	455
Fachhochschulreife	6	4130	309	280	750	621	926	623	621
Abitur/Hochschulreife	7	26863	1584	1796	4286	3768	5003	5004	5422
Kein Schulabschluss	8	0	0	0	0	0	0	0	0
Mittlere Reife	17	8407	723	514	1181	1527	1897	1607	958
Fachoberschulreife	18	0	0	0	0	0	0	0	0
Sonstiger Schulabschluss	21	131	0	0	131	0	0	0	0
nicht teilgenommen	*-56*	*4821*	*28*	*10*	*1993*	*2581*	*62*	*53*	*94*
Angabe verweigert	*-97*	*385*	*16*	*63*	*248*	*58*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	5355	0	58	289	550	1021	1651	1786

px80304 Interviewer: Tätigkeitsdauer als Infas-Interviewer

418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
bis zu 2 Jahre	1	4453	649	1155	2351	298	0	0	0
2-3 Jahre	2	6486	885	968	2144	2489	0	0	0
4-5 Jahre	3	3789	845	402	1130	1412	0	0	0
mehr als 5 Jahre	4	3995	438	252	1306	1999	0	0	0
	9	1	0	0	0	1	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*28008*	*0*	*0*	*0*	*0*	*9336*	*9336*	*9336*
nicht teilgenommen	*-56*	*4612*	*28*	*10*	*1993*	*2581*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	897	0	58	289	550	0	0	0

px80307 Interviewer: Migrationshintergrund

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nein	0	10865	0	0	0	0	4032	3380	3453
ja	1	10784	0	0	0	0	3491	3692	3601
designbedingt fehlend	*-54*	*24233*	*2845*	*2845*	*9213*	*9330*	*0*	*0*	*0*
nicht teilgenommen	*-56*	*209*	*0*	*0*	*0*	*0*	*62*	*53*	*94*
Angabe verweigert	*-97*	*1692*	*0*	*0*	*0*	*0*	*730*	*560*	*402*
system-fehlender Wert	.	4458	0	0	0	0	1021	1651	1786

px80320 Interviewerfragen: Störungen, Probleme 418 : 35001

Gab es bei der Durchführung des Interviews Störungen (z. B. durch Dritte), Probleme oder Auffälligkeiten? «Z. B. Verständnisprobleme, Erinnerungsprobleme sowie Probleme hinsichtlich der Zuverlässigkeit der Angaben der Zielperson, Befragte(r) verlässt das Telefon zwischendurch.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	957	135	202	0	0	0	273	347
nein	2	10903	2205	1909	0	0	0	3649	3140
designbedingt fehlend	*-54*	*27879*	*0*	*0*	*9213*	*9330*	*9336*	*0*	*0*
nicht teilgenommen	*-56*	*7212*	*505*	*676*	*0*	*0*	*0*	*2823*	*3208*
system-fehlender Wert	.	5290	0	58	0	0	0	2591	2641

px80321 Interviewerfragen: Ermüdung Befragungsperson

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
überhaupt nicht ermüdet	1	3537	1843	1694	0	0	0	0	0
2	2	512	320	192	0	0	0	0	0
3	3	189	94	95	0	0	0	0	0
4	4	79	37	42	0	0	0	0	0
5	5	56	27	29	0	0	0	0	0
6	6	19	6	13	0	0	0	0	0
7	7	20	5	15	0	0	0	0	0
8	8	11	3	8	0	0	0	0	0
9	9	3	0	3	0	0	0	0	0
sehr stark ermüdet	10	25	5	20	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*46551*	*0*	*0*	*9213*	*9330*	*9336*	*9336*	*9336*
nicht teilgenommen	*-56*	*1181*	*505*	*676*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	58	0	58	0	0	0	0	0

px80322 Interviewerfragen: Ermüdung Interviewer - nach Interview 418 : 35004

Und wie ermüdet sind Sie selbst nach dieser Befragung?

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
überhaupt nicht ermüdet	1	8371	1805	1561	0	0	0	2867	2138
2	2	1645	286	272	0	0	0	501	586
3	3	864	137	111	0	0	0	278	338
4	4	332	29	55	0	0	0	97	151
5	5	287	42	51	0	0	0	90	104
6	6	124	13	20	0	0	0	50	41
7	7	113	8	13	0	0	0	21	71
8	8	43	6	5	0	0	0	5	27
9	9	21	4	4	0	0	0	1	12
sehr stark ermüdet	10	59	10	19	0	0	0	11	19
designbedingt fehlend	*-54*	*27879*	*0*	*0*	*9213*	*9330*	*9336*	*0*	*0*
nicht teilgenommen	*-56*	*7212*	*505*	*676*	*0*	*0*	*0*	*2823*	*3208*
weiß nicht	*-98*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*
system-fehlender Wert	.	5290	0	58	0	0	0	2591	2641

px80323 Interviewerfragen: Zuverlässigkeit der Angaben der Befragungsperson 418 : 35012

Wie zuverlässig, denken Sie, waren die Angaben der Zielperson?

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
insgesamt zuverlässig	1	11563	2246	2020	0	0	0	3877	3420
insgesamt weniger zuverlässig	2	112	36	21	0	0	0	16	39
bei einigen Fragen weniger zuverlässig	3	184	58	70	0	0	0	29	27
designbedingt fehlend	*-54*	*27879*	*0*	*0*	*9213*	*9330*	*9336*	*0*	*0*
nicht teilgenommen	*-56*	*7212*	*505*	*676*	*0*	*0*	*0*	*2823*	*3208*
weiß nicht	*-98*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*
system-fehlender Wert	.	5290	0	58	0	0	0	2591	2641

px80324 Interviewerfragen: Kooperationsbereitschaft ZP — 418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Anfangs gut, später schlechter	1	94	48	46	0	0	0	0	0
Anfangs schlecht, später besser	2	50	27	23	0	0	0	0	0
die ganze Zeit gut	3	4268	2249	2019	0	0	0	0	0
die ganze Zeit schlecht	4	38	16	22	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*46551*	*0*	*0*	*9213*	*9330*	*9336*	*9336*	*9336*
nicht teilgenommen	*-56*	*1181*	*505*	*676*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*1*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	58	0	58	0	0	0	0	0

px80400 Bereitschaft: Panelbereitschaft 418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
liegt nicht vor	0	21	3	0	4	7	1	5	1
liegt vor	1	4911	2337	2111	131	128	91	63	50
nicht teilgenommen	*-56*	*14820*	*505*	*676*	*1998*	*2581*	*3029*	*2823*	*3208*
system-fehlender Wert	.	32489	0	58	7080	6614	6215	6445	6077

4 pCourseClass

ID_e Lehrer-/Erzieher-ID . . . 100
ID_cc Kurs-ID: Klasse . . . 101
wave Welle . . . 102
ex20100 für Linkage empfohlene Datenzeile . . . 103
e199001_R Anzahl Förderbedarf Klasse: Lernen . . . 104
e199001_D Anzahl Förderbedarf Klasse: Lernen (in %) . . . 105
e199002_R Anzahl Förderbedarf Klasse: Sprache . . . 107
e199002_D Anzahl Förderbedarf Klasse: Sprache (in %) . . . 108
e199003_R Anzahl Förderbedarf Klasse: körperliche / motorische Entwicklung . . . 110
e199003_D Anzahl Förderbedarf Klasse: körperliche / motorische Entwicklung (in %) . . . 111
e199004_R Anzahl Förderbedarf Klasse: emotionale / soziale Entwicklung . . . 112
e199004_D Anzahl Förderbedarf Klasse: emotionale / soziale Entwicklung (in %) . . . 113
e199005_R Anzahl Förderbedarf Klasse: geistige Entwicklung . . . 115
e199005_D Anzahl Förderbedarf Klasse: geistige Entwicklung (in %) . . . 116
e199006_R Anzahl Förderbedarf Klasse: Sehen . . . 117
e199006_D Anzahl Förderbedarf Klasse: Sehen (in %) . . . 118
e199007_R Anzahl Förderbedarf Klasse: Hören . . . 119
e199007_D Anzahl Förderbedarf Klasse: Hören (in %) . . . 120
e199008_R Anzahl Förderbedarf Klasse: Autismus . . . 121
e199008_D Anzahl Förderbedarf Klasse: Autismus (in %) . . . 122

ec2001a Wie gestalten Sie den Anfangsunterricht in Deutsch grundsätzlich? Wird nicht ... 123
ec2001b Wie gestalten Sie den Anfangsunterricht in Deutsch grundsätzlich? Ich arbeite... 124
ec2001c Wie gestalten Sie den Anfangsunterricht in Deutsch grundsätzlich? Ich orienti... 125
ec2001d Wie gestalten Sie den Anfangsunterricht in Deutsch grundsätzlich? Ich stütze ... 126
ec2001e Wie gestalten Sie den Anfangsunterricht in Deutsch grundsätzlich? Mein Unterr... 127
ec20020_O Mein Unterricht hat überhaupt keine Bindung an einen Lehrgang und ich verwend... 128
e22200a Teilnahme: Lehrerkonferenzen 129
e22200b Teilnahme: Entwicklung eines Schulcurriculums 130
e22200c Teilnahme: Diskutieren/ Entscheiden über Unterrichtsmedien 131
e22200d Teilnahme: Unterrichtsmaterial austauschen 132
e22200e Teilnahme: Teambesprechungen 133
e22200f Teilnahme: Diskussion über Lernentwicklung von Schülern 134
e22200g Teilnahme: Unterrichten im Team in einer Klasse 135
e22200h Teilnahme: professionelle Lernaktivitäten 136
e22200i Teilnahme: Hospitationen 137
e22200j Teilnahme: Klassenübergreifende Aktivitäten 138
e22200k Teilnahme: Diskutieren/ Koordinieren der Hausaufgabenpraxis 139
e19001a Schüler mit Förderbedarf: keine 140
e19001b frühere Erfahrung mit Integration 141
e19001c_R Anzahl Schüler mit Förderbedarf 142
e19001c_D Anzahl Schüler mit Förderbedarf (in %) 143
e19001d keine Erfahrung mit Integration 145

e190021 Einstellung Einrichtung GU-Klassen . . . 146
e190022 Einstellung Eltern zu GU . . . 147
e19003a Einstellung zu GU - Diagnostik . . . 148
e19003b Einstellung zu GU - Lernangebot . . . 149
e19003c Einstellung zu GU - Klassenklima . . . 150
e19003d Einstellung zu GU - Beschulungsort . . . 151
e19003e Einstellung zu GU - Anforderungen . . . 152
e19003f Einstellung zu GU - Sozialverhalten . . . 153
ec01530_R Anzahl Unterrichtstunden pro Woche der Klasse insgesamt . . . 154
ec01530_D Anzahl Unterrichtstunden pro Woche der Klasse insgesamt (aggregiert) . . . 156
e42570e kulturelle Überzeugung - Relevanz egalitärer Wertvorstellungen . . . 157
e229412 Klasse: wie werden Klassen geführt . . . 158
ec1002a Der Unterricht wird in Doppelbesetzungen durchgeführt. . . . 159
ec1002b Es wird sozialpädagogisches Fachpersonal eingesetzt. . . . 160
ec1002c Es wird sonderpädagogisches Fachpersonal eingesetzt. . . . 161
e451000_R Tageseinrichtung: Schülerzahl mit Migrationshintergrund . . . 162
e451000_D Klasse: Schülerzahl mit Migrationshintergrund (in %) . . . 164
e451010 Klasse: Schülerzahl mit Migrationshintergrund (ungefähr) . . . 166
e79201a_R Klasse: Anteil Schichtzugehörigkeit - niedrige Schicht . . . 167
e79201a_D Schüler/innen: niedrige soziale Schicht (in %). . . . 169
e79201b_D Schüler/innen: mittlere soziale Schicht (in %). . . . 171
e79201b_R Klasse: Anteil Schichtzugehörigkeit - mittlere Schicht . . . 173

e79201c_R Klasse: Anteil Schichtzugehörigkeit - höhere Schicht . . . 175
e79201c_D Schüler/innen: höhere soziale Schicht (in %) . . . 177
e79202a_D Schüler mit Hochschulabschluss bei mind. einem Elternteil (in %) . . . 179
e79202a_R Klasse: Anteil Elternteil mit Studium . . . 181
ec0150a_R Anzahl Unterrichtstrunden pro Woche: Deutsch/Schriftspracherwerb . . . 183
ec0150a_D Anzahl Unterrichtstunden pro Woche: Deutsch/Schriftspracherwerb (aggregiert) . . . 184
ec0150b wird von mir in dieser Klasse unterrichtet . . . 185
ec0151a_R Anzahl Unterrichtstrunden pro Woche: Mathematik . . . 186
ec0151a_D Anzahl Unterrichtstunden pro Woche: Mathematik (aggregiert) . . . 187
ec0151b wird von mir in dieser Klasse unterrichtet . . . 188
ec0152a_D Anzahl Unterrichtstunden pro Woche: Sachkunde/Heimat- und Sachunterricht (agg... . . . 189
ec0152a_R Anzahl Unterrichtstrunden pro Woche: Sachkunde/Heimat- und Sachunterricht . . . 190
ec0152b wird von mir in dieser Klasse unterrichtet . . . 191
e22680a Lehrkraft: Überzeugung: Entscheidungen treffen . . . 192
e22680b Lehrkraft: Überzeugung: Lehrerrolle bzgl. Nachforschen/Erkunden . . . 193
e22680c Lehrkraft: Überzeugung: Lernen durch eigenständiges Problemlösen . . . 194
e22680d Lehrkraft: Überzeugung: Unterricht mit klaren Antworten . . . 195
e22680e Lehrkraft: Überzeugung: Unterrichten von Fakten . . . 196
e22680f Lehrkraft: Überzeugung: Möglichkeit eigenständigen Problemlösens . . . 197
e22680g Lehrkraft: Überzeugung: Ruhe im Klassenraum . . . 198
e22680h Lehrkraft: Überzeugung: Denk- und Schlussfolgerungsprozesse . . . 199
e538001 Wöchentlicher Zeitumfang - Hausaufgaben . . . 200

e538002 Wöchentlicher Zeitumfang - Vortrag Lehrer 202
e538003 Wöchentlicher Zeitumfang - Aufgaben mit Hilfe 204
e538004 Wöchentlicher Zeitumfang - Aufgaben ohne Hilfe 206
e538005 Wöchentlicher Zeitumfang - Wiederholen und Üben 208
e538006 Wöchentlicher Zeitumfang - Tests, Frage- und Ratespiele 210
e538007 Wöchentlicher Zeitumfang - Klassenmanagement 212
e538008 Wöchentlicher Zeitumfang - andere Schüleraktivitäten 214
e22682a Lehrkraft: Berufsaspekt: Verhältnis zu Schülern 216
e22682b Lehrkraft: Berufsaspekt: Unterrichtsgestaltung/Wissensvermittl. 217
e22682c Lehrkraft: Berufsaspekt: objektive Beurteilungskriterien 218
e22682d Lehrkraft: Berufsaspekt: Berücksichtigung persönlicher Situation 219
e22682e Lehrkraft: Berufsaspekt: Ordnung und Disziplin 220
e22682f Lehrkraft: Berufsaspekt: Informiertheit über Schülerprobleme 221
e22682g Lehrkraft: Berufsaspekt: Kenntnis familiären Hintergrunds 222
e22682h Lehrkraft: Berufsaspekt: Vermittlung fachlicher Kenntnisse 223
e22682i Lehrkraft: Berufsaspekt: Konzentration auf Lehrplanaufgaben 224
e22682j Lehrkraft: Berufsaspekt: gründliche Auswertung des Unterrichts 225
e22682k Lehrkraft: Berufsaspekt: Interesse an Unterrichtsinhalten wecken 226
e22682l Lehrkraft: Berufsaspekt: Lernfreude und Leistungsbereitschaft 227
e22540a Lehrkraft: Unterricht: unterschiedlich schwere Aufgaben 228
e22440b Lehrkraft: Unterricht: Kummer schnell gemerkt 229
e22340c Lehrkraft: Unterricht: Spielregeln bekannt. 230

e22540d Lehrkraft: Unterricht: Aufgabenstellungen wiederholt . . . 231
e22540e Lehrkraft: Unterricht: bespricht allgemeine Themen . . . 232
e22540f Lehrkraft: Unterricht: bewährte Konzepte vermitteln . . . 233
e22340g Lehrkraft: Unterricht: Stoff zusammenfassen . . . 234
e22540h Lehrkraft: Unterricht: Begründungen anfordern . . . 235
e22440i Lehrkraft: Unterricht: freundlicher Umgangston . . . 236
e22340j Lehrkraft: Unterricht: Ruhe im Unterricht . . . 237
e22540k Lehrkraft: Unterricht: Fehler selbst herausfinden . . . 238
e22540l Lehrkraft: Unterricht: Extraaufgaben für Schnellere . . . 239
e22203a Lehrkraft: Einstellung zu Kooperation Kollegium: fachübergreifende Themen . . . 240
e22203b Lehrkraft: Einstellung zu Kooperation Kollegium: Ausstattung Teamarbeit . . . 241
e22203c Lehrkraft: Einstellung zu Kooperation Kollegium: Zeitpläne koordiniert . . . 242
e22203d Lehrkraft: Einstellung zu Kooperation Kollegium: fachspezifische Zusammenarbeit . . . 243
e22203e Lehrkraft: Einstellung zu Kooperation Kollegium: Koord. zwischen Jahrgangsstufen . . . 244
e22203f Lehrkraft: Einstellung zu Kooperation Kollegium: Koord. innerhalb Jahrgangsstufe . . . 245
e22203g Lehrkraft: Einstellung zu Kooperation Kollegium: Selbst- und Fremdbeurteilung . . . 246
e22203h Lehrkraft: Einstellung zu Kooperation Kollegium: Unterrichtsbesuche . . . 247
e22203i Lehrkraft: Einstellung zu Kooperation Kollegium: Absprache Hausaufgaben . . . 248
e22204a Lehrkraft: Kooperation Kollegium: Austausch Unterrichtserfahrung . . . 249
e22204b Lehrkraft: Kooperation Kollegium: Weitergabe pädagogischer Ideen . . . 250
e22204c Lehrkraft: Kooperation Kollegium: Reaktionen der Schüler . . . 251
e22204d Lehrkraft: Kooperation Kollegium: Hausaufgabenabsprache . . . 252

e22204e Lehrkraft: Kooperation Kollegium: Schülerverhalten im Unterricht . . . 253
e22204f Lehrkraft: Kooperation Kollegium: Unterrichtsmaterialbeschaffung . . . 254
e22204g Lehrkraft: Kooperation Kollegium: Lernbedürfnisse Schüler . . . 255
e22204h Lehrkraft: Kooperation Kollegium: Unzufriedenheit/Arbeitsproblem . . . 256
e22204i Lehrkraft: Kooperation Kollegium: Hausaufgabenregelung . . . 257
e22205a Lehrkraft: Einstellung zu Mitarbeit Kollegium: verschiedene Gruppen . . . 258
e22205b Lehrkraft: Einstellung zu Mitarbeit Kollegium: Beteiligung bei Konferenzen . . . 259
e22205c Lehrkraft: Einstellung zu Mitarbeit Kollegium: Meinungsführer . . . 260
e22205d Lehrkraft: Einstellung zu Mitarbeit Kollegium: Beteiligung Stundenplan . . . 261
e22205e Lehrkraft: Einstellung zu Mitarbeit Kollegium: Teamarbeit beim Stundenplan . . . 262
e22205f Lehrkraft: Einstellung zu Mitarbeit Kollegium: Orientierung an Fächern . . . 263
e22205g Lehrkraft: Einstellung zu Mitarbeit Kollegium: Erg. von Arbeitsgruppen bekannt . . . 264
e22206a Lehrkraft: Einschätzung Kollegium: Vorbehalte gg. Veränderungen . . . 265
e22206b Lehrkraft: Einschätzung Kollegium: Bereitschaft, päd. Ansätze zu überprüfen . . . 266
e22206c Lehrkraft: Einschätzung Kollegium: Aufgeschlossenheit ggüber neuen päd. Ansätzen . . . 267
e22206d Lehrkraft: Einschätzung Kollegium: fehlende Bereitschaft, Neues zu lernen . . . 268
e22206e Lehrkraft: Einschätzung Kollegium: Bemühen, päd. Konzept voranzutreiben . . . 269
e22206f Lehrkraft: Einschätzung Kollegium: Erneuerung und Entwicklung . . . 270
e22684a Lehrkraft: Elternarbeit: Spaß . . . 271
e22684b Lehrkraft: Elternarbeit: Eltern als Partner . . . 272
e22684c Lehrkraft: Elternarbeit: Info über Schulgeschehen . . . 273
e22684d Lehrkraft: Elternarbeit: Beschwerden nachgehen . . . 274

e22684e Lehrkraft: Elternarbeit: Info über Stärken/Schwächen . . . 275
e22684f Lehrkraft: Elternarbeit: Info über Lernfortschritte . . . 276
e22684g Lehrkraft: Elternarbeit: Ansprache nach Absprache . . . 277
e22684h Lehrkraft: Elternarbeit: Ansprache außerhalb der Schulzeit . . . 278
e31603a Lehrereinstellung Unterstützung: niedrige soziale Schicht . . . 279
e31603b Lehrereinstellung Unterstützung: mittlere soziale Schicht . . . 280
e31603c Lehrereinstellung Unterstützung: hohe soziale Schicht . . . 281
e31603d Lehrereinstellung Unterstützung: Mädchen . . . 282
e31603e Lehrereinstellung Unterstützung: Jungen . . . 283
e31603f Lehrereinstellung Unterstützung: Migrationshintergrund . . . 284
e31603g Lehrereinstellung Unterstützung: türkischer Migrationshintergrund . . . 285
e31603h Lehrereinstellung Unterstützung: russischer Migrationshintergrund . . . 286
e31603i Lehrereinstellung Unterstützung: ohne Migrationshintergrund . . . 287
e31604a Lehrereinstellung Motivation: niedrige soziale Schicht . . . 288
e31604b Lehrereinstellung Motivation: mittlere soziale Schicht . . . 289
e31604c Lehrereinstellung Motivation: hohe soziale Schicht . . . 290
e31604d Lehrereinstellung Motivation: Mädchen . . . 291
e31604e Lehrereinstellung Motivation: Jungen . . . 292
e31604f Lehrereinstellung Motivation: Migrationshintergrund . . . 293
e31604g Lehrereinstellung Motivation: türkischer Migrationshintergrund . . . 294
e31604h Lehrereinstellung Motivation: russischer Migrationshintergrund . . . 295
e31604i Lehrereinstellung Motivation: ohne Migrationshintergrund . . . 296

e31610a Arbeit ohne Fehl und Tadel . . . 297
e31610b lieber Kontrolle . . . 298
e31610c Ehrgeiz keinerlei Fehler . . . 299
e31610d Perfektes Tun . . . 300
e31610e Leistungsgerechte Beurteilung Schüler . . . 301
e31610f Schlechtere Beurteilung Schüler . . . 302
e31610g Erschöpfung . . . 303
e31610h Überlastung . . . 304
e31611a need for cognition - Denkfähigkeit . . . 305
e31611b need for cognition - Befriedigung Nachzudenken . . . 306
e31611c need for cognition - Lösung kniffliger Aufgaben . . . 307
e31612a need for cognitive closure - unvorhersehbare Situationen . . . 308
e31612b need for cognitive closure - Klare Tätigkeiten . . . 309
e31612c need for cognitive closure - Gewohnte Dinge . . . 310
e31613a social dominance orientation - wirtschaftliche Gleichheit . . . 311
e31613b social dominance orientation - soziale Gleichheit . . . 312
e31613c social dominance orientation - Unterstützung Gleichheit . . . 313
e31613d social dominance orientation - Gleichbehandlung Menschen . . . 314
e31613e social dominance orientation - Gleichbehandlung Länder . . . 315
ex80211 Survey-Instrument-ID (MDE-ID) . . . 316
e42570a kulturelle Überzeugung - kulturelle Vielfalt in Lehrerausbildung . . . 317
e42570b kulturelle Überzeugung - Relevanz multikultureller Wertvorstellungen . . . 318

e42570i kulturelle Überzeugung - Einfluss traditioneller Werte . . . 319
e42570c kulturelle Überzeugung - Berücksichtigung Unterschiede im Unterricht . . . 320
e42570k kulturelle Überzeugung - Konflikte durch Festhalten an Traditionen Herkunftsl... . . . 321
e42570d kulturelle Überzeugung - kulturelle Besonderheiten in Beratungsgesprächen. . . . 322
e42570f kulturelle Überzeugung - Konfliktlösung durch Gemeinsamkeiten . . . 323
e42570j kulturelle Überzeugung - Schwierigkeiten in Schule, da nicht an die deutsche 324
e42570g kulturelle Überzeugung - Erkennen Gemeinsamkeiten in Unterricht . . . 325
e42570h kulturelle Überzeugung - Ziel Förderung Gemeinsamkeiten . . . 326
e227400_D Klasse: Schülerzahl, weiblich (in %). . . . 327
e227400_R Klasse: Schülerzahl, weiblich . . . 329
e227400_g1R Klasse: Schülerzahl, gesamt . . . 331
e227400_g1D Klasse: Schülerzahl, gesamt (vergröbert) . . . 333
e227401_R Klasse: Schülerzahl, männlich . . . 334
e227401_D Klasse: Schülerzahl, männlich (in %) . . . 336
ec0401a Einschätzung soziale Fähigkeiten . . . 338
ec0401b Einschätzung Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit . . . 339
ec0401c Einschätzung schriftsprachliche Fähigkeiten . . . 340
ec0401d Einschätzung sprachliche Fähigkeiten (z. B. Wortschatz und Satzbau). . . . 341
ec0401e Einschätzung naturwissenschaftliche Fähigkeiten . . . 342
ec0401f Einschätzung mathematische Fähigkeiten . . . 343
ec0401g Einschätzung orthografische Fähigkeiten . . . 344
e22740a Klasse: Lehrereinschätzung: Interesse. . . . 345

e22740b Klasse: Lehrereinschätzung: Disziplin . . . 346
e22740c Klasse: Lehrereinschätzung: Leistungshomogenität . . . 347
e22740d Klasse: Lehrereinschätzung: Selbstständigkeit . . . 348
e22740e Klasse: Lehrereinschätzung: Konzentration . . . 349
e22740f Klasse: Lehrereinschätzung: Leistungsorientierung . . . 350
e229400_D Klasse: Ausstattung: Klassenzimmer Größe (aggregiert) . . . 351
e229400_R Klasse: Ausstattung: Klassenzimmer Größe . . . 352
e22940a Klasse: Zustand Klassenraum, Helligkeit . . . 354
e22940b Klasse: Zustand Klassenraum, Größe . . . 355
e22940c Klasse: Zustand Klassenraum, Funktionalität . . . 356
e22940d Klasse: Zustand Klassenraum, baulicher Zustand . . . 357
e22940e Klasse: Zustand Klassenraum, Akustik . . . 358
ec2003a Von SchülerInnen mit geringer Leistungsfähigkeit verlange ich weniger. . . . 359
ec2003b Ich bilde Gruppen von Schülerinnen und Schülern mit ähnlichen Fähigkeiten. . . . 360
ec2003c Ich bilde Gruppen von SchülerInnen mit unterschiedlichen Fähigkeiten. . . . 361
ec2003d Ich gebe SchülerInnen unterschiedlich schwierige Hausaufgaben. . . . 362
ec2003e schnellere SchülerInnen arbeiten weiter, langsamere üben noch. . . . 363
ec2003f Wenn SchülerInnen etwas nicht verstehen, gibt es gezielte Zusatzaufgaben. . . . 364
ec2003g Leistungsstarken SchülerInnen fordere ich mehr. . . . 365
e22685a Lehrkraft: Kriterien der Übergangsempfehlung: soziale Fähigkeiten . . . 366
e22685b Lehrkraft: Kriterien der Übergangsempfehlung: Ausdauer und Konzentrationsfähi... . . . 367
e22685c Lehrkraft: Kriterien der Übergangsempfehlung: Leistungen in Deutsch . . . 368

e22685d Lehrkraft: Kriterien der Übergangsempfehlung: Leistungen in Mathe . . . 369
e22685e Lehrkraft: Kriterien der Übergangsempfehlung: Leistungen in Heimat- und Sachk... . . . 370
ec0160a Beobachtung der Mitarbeit . . . 371
ec0160b informelle Überprüfungen . . . 372
ec0160c klassen- bzw. lerngruppenübergreifend gleiche Klassenarbeiten . . . 373
ec0160d diagnostische Tests . . . 374
ec0160e extern entwickelte standardisierte Tests (Vergleichsarbeiten) . . . 375
e22233a Lehrkraft: Entscheidungsprozesse: Gesamtkonferenz zügige Entscheidungen . . . 376
e22233c Lehrkraft: Entscheidungsprozesse: Gesamtkonferenz Ablauf sehr effizient . . . 377
e22233d Lehrkraft: Entscheidungsprozesse: Schulentscheidungen zielorientiert . . . 378
e22233e Lehrkraft: Entscheidungsprozesse: einvernehmliche Entscheidungen unter den Ko... . . . 379
e22233f Lehrkraft: Entscheidungsprozesse: Entscheidungen selten nachträgliche Kritik . . . 380
e22233g Lehrkraft: Entscheidungsprozesse: wichtige Entscheidungen werden im Kollegium... . . . 381
e22233i Lehrkraft: Entscheidungsprozesse: gesamtes Kollegium eingebunden in wichtige 382
e22233j Lehrkraft: Entscheidungsprozesse: Meinungsabfrage des Kollegiums bei wichtige... . . . 383
e22233l Lehrkraft: Entscheidungsprozesse: Kollegium zentrale Rolle bei wichtigen Ents... . . . 384
e22234a Lehrkraft: Schulkultur: klare pädagogische Ziele - verbindlich für alle . . . 385
e22234b Lehrkraft: Schulkultur: Einvernehmen Lehrkräfte/Schulleitung mit Lernzielen . . . 386
e22234c Lehrkraft: Schulkultur: Lehrkräfte über pädagogische Ziele im Klaren . . . 387
e22234d Lehrkraft: Schulkultur: Kollegium stellt hohe Anforderungen an die Schüler . . . 388
e22234e Lehrkraft: Schulkultur: Lehrkräfte legen Wert auf Anstrengung der Schüler . . . 389
e22234f Lehrkraft: Schulkultur: Lehrkräfte vermitteln Schülern - Anstrengung . . . 390

e22235a Lehrkraft: Management: Schulleitung managt sehr gut . . . 391
e22235b Lehrkraft: Management: Schulleitung führt effizient und zielorientiert . . . 392
e22235c Lehrkraft: Management: Schulleitung organisiert sehr gut . . . 393
e22235d Lehrkraft: Management: Schulleitung effiziente Verwaltung der Schule . . . 394
e22236a Lehrkraft: Schulklima: Konflikte offen und konstruktiv . . . 395
e22236b Lehrkraft: Schulklima: Lehrkräfte gegenseitige Unterstützung und praktische H.... . . . 396
e22236c Lehrkraft: Schulklima: vertrauensvolle Atmosphäre . . . 397
e22236d Lehrkraft: Schulklima: Lehrkräfte vertrauen auf Fähigkeiten der Schüler . . . 398
e22236e Lehrkraft: Schulklima: Lehrkräfte vertrauen auf Lernbereitschaft der Schüler . . . 399
e22236f Lehrkraft: Schulklima: Lehrkräfte vertrauen auf Anstrengungsbereitschaft der 400
e22237a Lehrkraft: Personalführung: Beteiligung an Diskussionen zur Unterrichtsgestal... . . . 401
e22237b Lehrkraft: Personalführung: Unterstützung der Lehrkräfte zur kontinuierlichen... . . . 402
e22237c Lehrkraft: Personalführung: kompetent zu Unterrichtsfragen . . . 403
e22237d Lehrkraft: Personalführung: über Unterricht informiert . . . 404
e22237e Lehrkraft: Personalführung: klare Vorstellung von gutem Unterricht . . . 405
e22237f Lehrkraft: Personalführung: Beratung zu Fragen des Unterrichts . . . 406
e22237g Lehrkraft: Personalführung: kommuniziert klare Erwartungen . . . 407
e22237h Lehrkraft: Personalführung: vereinbart konkrete Ziele mit Lehrpersonal . . . 408
e22237i Lehrkraft: Personalführung: Überprüfung der vereinbarten Ziele . . . 409
e22237j Lehrkraft: Personalführung: honoriert besondere Leistungen. . . . 410
e22237k Lehrkraft: Personalführung: hebt herausragende Arbeit hervor . . . 411
e22237l Lehrkraft: Personalführung: sorgt für Würdigung der besonderen Leistungen im 412

e22216a Lehrkraft: Kollaboration: gemeinsame Aufgabenentwicklung . . . 413
e22216b Lehrkraft: Kollaboration: Methodenaustausch . . . 414
e22216c Lehrkraft: Kollaboration: gemeinsame Unterrichtsvorbereitung . . . 415
e22216d Lehrkraft: Kollaboration: gemeinsame Unterrichtskonzepterarbeitung . . . 416
e22216e Lehrkraft: Kollaboration: gemeinsame Aufgaben- und Übungsblättererstellung . . . 417
e22216f Lehrkraft: Kollaboration: gegenseitige Unterrichtshospitationen . . . 418
e22216g Lehrkraft: Kollaboration: gemeinsame Klassenarbeiten/Tests in Parallelklassen . . . 419
e22217a Lehrkraft: Abstimmungsprozesse: behandelten Stoff . . . 420
e22217b Lehrkraft: Abstimmungsprozesse: Termine von Tests . . . 421
e22217c Lehrkraft: Abstimmungsprozesse: Lern- und Leistungsstand . . . 422
e22217d Lehrkraft: Abstimmungsprozesse: Verhalten und Mitarbeit der Schüler . . . 423
e22217e Lehrkraft: Abstimmungsprozesse: Probleme in der Klasse . . . 424
e22218a Lehrkraft: Abstimmungsprozesse: behandelter Stoff . . . 425
e22218b Lehrkraft: Abstimmungsprozesse: Lern- und Leistungsstand . . . 426
e22218c Lehrkraft: Abstimmungsprozesse: Verhalten und Mitarbeit . . . 427
e22218d Lehrkraft: Abstimmungsprozesse: besonderen Förderbedarf. . . . 428
e22218e Lehrkraft: Abstimmungsprozesse: Probleme in der Klasse . . . 429
e22218f Lehrkraft: Abstimmungsprozesse: familiäre Situation der Schüler. . . . 430
e22285a Lehrkraft: Einschränkung des Entscheidungsspielraums durch: Kultusministerium . . . 431
e22285b Lehrkraft: Einschränkung des Entscheidungsspielraums durch: Schulleitung . . . 432
e22285c Lehrkraft: Einschränkung des Entscheidungsspielraums durch: Lehrer-/Gesamtkon... . . . 433
e22285d Lehrkraft: Einschränkung des Entscheidungsspielraums durch: Schülerschaft . . . 434

e22285e Lehrkraft: Einschränkung des Entscheidungsspielraums durch: Eltern . . . 435
e22214a Lehrkraft: Vertretung: gut organisierter Vertretungsplan. . . . 436
e22214b Lehrkraft: Vertretung: Vertretungsstunden durch Fachlehrer . . . 437
e22214c Lehrkraft: Vertretung: Inhalte der Vertretungsstunden werden abgesprochen . . . 438
e22214d Lehrkraft: Vertretung: Unterrichtsausfall- Arbeitsmaterial steht zur Verfügung . . . 439
e22214e Lehrkraft: Vertretung: Verantwortlichkeiten klar geregelt . . . 440
e22220a Lehrkraft: Information-Evaluation: guter Informationsfluss . . . 441
e22220b Lehrkraft: Information-Evaluation: rechtzeitiges zur Verfügung stellen releva... . . . 442
e22220c Lehrkraft: Information-Evaluation: ausreichende Informationsweitergabe bei wi... . . . 443
e22219a Lehrkraft: Mitarbeitergespräche: Verbesserungsvorschläge . . . 444
e22219b Lehrkraft: Mitarbeitergespräche: hinweisen auf Fortbildungsmöglichkeiten . . . 445
e22219c Lehrkraft: Mitarbeitergespräche: konstruktives Gesprächsklima in schwierigen 446
e22283a Lehrkraft: Berufliche Belastung: Spaß am Beruf . . . 447
e22283b Lehrkraft: Berufliche Belastung: Überlegung aus dem Beruf auszusteigen . . . 448
e22283c Lehrkraft: Berufliche Belastung: zufrieden mit der Arbeit . . . 449
e22283d Lehrkraft: Berufliche Belastung: Berufsideale lassen sich nicht verwirklichen . . . 450
e22283e Lehrkraft: Berufliche Belastung: ständige Überforderung . . . 451
e22283f Lehrkraft: Berufliche Belastung: kann nicht abschalten vom Beruf . . . 452
e22283g Lehrkraft: Berufliche Belastung: Verantwortungsübernahme belastet mich sehr . . . 453
e22283h Lehrkraft: Berufliche Belastung: Zeitdruck zu groß. . . . 454
e22284a Lehrkraft: Kompetenzentwicklung: in den letzten fünf Jahren Kompetenzen erwei... . . . 455
e22284b Lehrkraft: Kompetenzentwicklung: in den letzten fünf Jahren Unterricht deutli... . . . 456

e22284c Lehrkraft: Kompetenzentwicklung: in den letzten fünf Jahren Erweiterung des d... 457
e22284d Lehrkraft: Kompetenzentwicklung: in den letzten fünf Jahren viel dazu gelernt... 458
e31601a Lehrereinstellung Mathematik: niedrige soziale Schicht 459
e31601b Lehrereinstellung Mathematik: mittlere soziale Schicht 460
e31601c Lehrereinstellung Mathematik: höhere soziale Schicht 461
e31601d Lehrereinstellung Mathematik: Mädchen 462
e31601e Lehrereinstellung Mathematik: Jungen 463
e31601f Lehrereinstellung Mathematik: Migrationshintergrund 464
e31601g Lehrereinstellung Mathematik: türkischer Migrationshintergrund 465
e31601h Lehrereinstellung Mathematik: russischer Migrationshintergrund 466
e31601i Lehrereinstellung Mathematik: ohne Migrationshintergrund 467
e31602a Lehrereinstellung Lesen: niedrige soziale Schicht 468
e31602b Lehrereinstellung Lesen: mittlere soziale Schicht 469
e31602c Lehrereinstellung Lesen: höhere soziale Schicht 470
e31602d Lehrereinstellung Lesen: Mädchen 471
e31602e Lehrereinstellung Lesen: Jungen 472
e31602f Lehrereinstellung Lesen: Migrationshintergrund 473
e31602g Lehrereinstellung Lesen: türkischer Migrationshintergrund 474
e31602h Lehrereinstellung Lesen: russischer Migrationshintergrund 475
e31602i Lehrereinstellung Lesen: ohne Migrationshintergrund 476
e22230a Lehrkraft: Einstellung Ganztagsschule: individuelle Förderung 477
e22230b Lehrkraft: Einstellung Ganztagsschule: Betreuungszeiten 478

e22230c Lehrkraft: Einstellung Ganztagsschule: Selbstständigkeit 479
e22230d Lehrkraft: Einstellung Ganztagsschule: neue Lernformen 480
e22230e Lehrkraft: Einstellung Ganztagsschule: Freizeitgestaltung 481
e22230f Lehrkraft: Einstellung Ganztagsschule: Verbesserung Leistung 482
e22230g Lehrkraft: Einstellung Ganztagsschule: soziale Integration 483
e22230h Lehrkraft: Einstellung Ganztagsschule: Öffnung von Schule 484
e22230i Lehrkraft: Einstellung Ganztagsschule: Leistungsbereitschaft 485
e22230j Lehrkraft: Einstellung Ganztagsschule: Interessen 486
e22230k Lehrkraft: Einstellung Ganztagsschule: Schulleben 487
e412600 Verwendung Erstsprache - Lehrkraft mit SchülerInnen 488
e412610 Verwendung Erstsprache - Lehrkraft mit Eltern der SchülerInnen 489

ID_e Lehrer-/Erzieher-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_cc Kurs-ID: Klasse

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
2011	1	0	0	0	0	0
2012	2	0	0	0	0	0
2013	3	870	870	0	0	0
2014	4	747	0	747	0	0
2015	5	664	0	0	664	0
2016	6	635	0	0	0	635
2017	7	0	0	0	0	0
2018	8	0	0	0	0	0

ex20100 für Linkage empfohlene Datenzeile

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
nein	0	2	0	0	1	1
ja	1	2914	870	747	663	634

e199001_R Anzahl Förderbedarf Klasse: Lernen 181 : 11

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. ▹ **a) Schwerpunkt Lernen** «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Falls Sie jahrgangsübergreifend unterrichten, beziehen Sie Ihre Angaben bitte nur auf die Gruppe der zuletzt eingeschulten Kinder. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
	0	15	15	0	0	0
	1	117	117	0	0	0
	2	41	41	0	0	0
	3	11	11	0	0	0
	4	6	6	0	0	0
	5	2	2	0	0	0
	6	4	4	0	0	0
	7	2	2	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2046*	*0*	*747*	*664*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*667*	*667*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*5*	*5*	*0*	*0*	*0*

e199001_D Anzahl Förderbedarf Klasse: Lernen (in %) 181 : 11

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. ▹ a) Schwerpunkt Lernen «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Falls Sie jahrgangsübergreifend unterrichten, beziehen Sie Ihre Angaben bitte nur auf die Gruppe der zuletzt eingeschulten Kinder. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
	0	15	15	0	0	0
	3	1	1	0	0	0
	4	48	48	0	0	0
	5	45	45	0	0	0
	6	18	18	0	0	0
	7	5	5	0	0	0
	8	6	6	0	0	0
	9	13	13	0	0	0
	10	13	13	0	0	0
	11	4	4	0	0	0
	12	1	1	0	0	0
	13	4	4	0	0	0
… 3 Werte ausgelassen …						
	19	1	1	0	0	0
	21	1	1	0	0	0
	25	1	1	0	0	0
	26	1	1	0	0	0

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
	27	3	3	0	0	0
	28	1	1	0	0	0
	29	1	1	0	0	0
	32	1	1	0	0	0
	88	1	1	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2046*	*0*	*747*	*664*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*669*	*669*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*5*	*5*	*0*	*0*	*0*

e199002_R Anzahl Förderbedarf Klasse: Sprache 181 : 11

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. ▹ b) Schwerpunkt Sprache «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Falls Sie jahrgangsübergreifend unterrichten, beziehen Sie Ihre Angaben bitte nur auf die Gruppe der zuletzt eingeschulten Kinder. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
	0	20	20	0	0	0
	1	106	106	0	0	0
	2	31	31	0	0	0
	3	7	7	0	0	0
	4	9	9	0	0	0
	5	3	3	0	0	0
	6	1	1	0	0	0
	7	1	1	0	0	0
	8	1	1	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2046*	*0*	*747*	*664*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*689*	*689*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*2*	*2*	*0*	*0*	*0*

e199002_D Anzahl Förderbedarf Klasse: Sprache (in %) 181 : 11

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. ▹ b) Schwerpunkt Sprache «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Falls Sie jahrgangsübergreifend unterrichten, beziehen Sie Ihre Angaben bitte nur auf die Gruppe der zuletzt eingeschulten Kinder. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
	0	20	20	0	0	0
	3	2	2	0	0	0
	4	46	46	0	0	0
	5	36	36	0	0	0
	6	16	16	0	0	0
	7	3	3	0	0	0
	8	13	13	0	0	0
	9	8	8	0	0	0
	10	5	5	0	0	0
	11	2	2	0	0	0
	13	5	5	0	0	0
	14	4	4	0	0	0
… 2 Werte ausgelassen …						
	19	3	3	0	0	0
	21	1	1	0	0	0
	23	1	1	0	0	0
	25	1	1	0	0	0

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
	26	1	1	0	0	0
	27	1	1	0	0	0
	28	1	1	0	0	0
	32	1	1	0	0	0
	42	1	1	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2046*	*0*	*747*	*664*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*692*	*692*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*2*	*2*	*0*	*0*	*0*

e199003_R Anzahl Förderbedarf Klasse: körperliche / motorische Entwicklung 181 : 11

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. ▹ c) Schwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Falls Sie jahrgangsübergreifend unterrichten, beziehen Sie Ihre Angaben bitte nur auf die Gruppe der zuletzt eingeschulten Kinder. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle			
Label	Wert	#	3	4	5	6
	0	27	27	0	0	0
	1	54	54	0	0	0
	2	11	11	0	0	0
	3	1	1	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2046*	*0*	*747*	*664*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*771*	*771*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*6*	*6*	*0*	*0*	*0*

e199003_D Anzahl Förderbedarf Klasse: körperliche / motorische Entwicklung (in %) 181 : 11

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. ▹ c) Schwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Falls Sie jahrgangsübergreifend unterrichten, beziehen Sie Ihre Angaben bitte nur auf die Gruppe der zuletzt eingeschulten Kinder. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle			
Label	Wert	#	3	4	5	6
	0	27	27	0	0	0
	3	2	2	0	0	0
	4	24	24	0	0	0
	5	16	16	0	0	0
	6	8	8	0	0	0
	7	2	2	0	0	0
	8	2	2	0	0	0
	9	3	3	0	0	0
	10	5	5	0	0	0
	11	1	1	0	0	0
	13	2	2	0	0	0
	15	1	1	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2046*	*0*	*747*	*664*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*771*	*771*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*6*	*6*	*0*	*0*	*0*

e199004_R Anzahl Förderbedarf Klasse: emotionale / soziale Entwicklung 181 : 11

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. ▹ d) Schwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Falls Sie jahrgangsübergreifend unterrichten, beziehen Sie Ihre Angaben bitte nur auf die Gruppe der zuletzt eingeschulten Kinder. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle			
Label	Wert	#	3	4	5	6
	0	20	20	0	0	0
	1	80	80	0	0	0
	2	22	22	0	0	0
	3	10	10	0	0	0
	4	5	5	0	0	0
	5	1	1	0	0	0
	7	1	1	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2046*	*0*	*747*	*664*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*726*	*726*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*5*	*5*	*0*	*0*	*0*

e199004_D Anzahl Förderbedarf Klasse: emotionale / soziale Entwicklung (in %) 181 : 11

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. ▹ d) Schwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Falls Sie jahrgangsübergreifend unterrichten, beziehen Sie Ihre Angaben bitte nur auf die Gruppe der zuletzt eingeschulten Kinder. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
	0	20	20	0	0	0
	4	27	27	0	0	0
	5	27	27	0	0	0
	6	20	20	0	0	0
	7	3	3	0	0	0
	8	6	6	0	0	0
	9	7	7	0	0	0
	10	5	5	0	0	0
	11	4	4	0	0	0
	12	1	1	0	0	0
	13	5	5	0	0	0
	14	1	1	0	0	0
	15	1	1	0	0	0
	16	1	1	0	0	0
	17	5	5	0	0	0
	20	2	2	0	0	0

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
	24	1	1	0	0	0
	33	1	1	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2046*	*0*	*747*	*664*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*728*	*728*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*5*	*5*	*0*	*0*	*0*

e199005_R Anzahl Förderbedarf Klasse: geistige Entwicklung 181 : 11

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. ▹ e) Schwerpunkt geistige Entwicklung «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Falls Sie jahrgangsübergreifend unterrichten, beziehen Sie Ihre Angaben bitte nur auf die Gruppe der zuletzt eingeschulten Kinder. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle			
Label	Wert	#	3	4	5	6
	0	29	29	0	0	0
	1	44	44	0	0	0
	2	8	8	0	0	0
	3	2	2	0	0	0
	4	3	3	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2046*	*0*	*747*	*664*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*778*	*778*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*6*	*6*	*0*	*0*	*0*

e199005_D Anzahl Förderbedarf Klasse: geistige Entwicklung (in %) 181 : 11

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. ▹ e) Schwerpunkt geistige Entwicklung «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Falls Sie jahrgangsübergreifend unterrichten, beziehen Sie Ihre Angaben bitte nur auf die Gruppe der zuletzt eingeschulten Kinder. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle			
Label	Wert	#	3	4	5	6
	0	29	29	0	0	0
	4	16	16	0	0	0
	5	16	16	0	0	0
	6	10	10	0	0	0
	7	1	1	0	0	0
	9	5	5	0	0	0
	10	2	2	0	0	0
	13	1	1	0	0	0
	14	2	2	0	0	0
	17	2	2	0	0	0
	19	1	1	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2046*	*0*	*747*	*664*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*779*	*779*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*6*	*6*	*0*	*0*	*0*

e199006_R Anzahl Förderbedarf Klasse: Sehen 181 : 11

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. ▹ f) Schwerpunkt Sehen «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Falls Sie jahrgangsübergreifend unterrichten, beziehen Sie Ihre Angaben bitte nur auf die Gruppe der zuletzt eingeschulten Kinder. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
	0	41	41	0	0	0
	1	16	16	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2046*	*0*	*747*	*664*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*812*	*812*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*

e199006_D Anzahl Förderbedarf Klasse: Sehen (in %) 181 : 11

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. ▹ f) Schwerpunkt Sehen «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Falls Sie jahrgangsübergreifend unterrichten, beziehen Sie Ihre Angaben bitte nur auf die Gruppe der zuletzt eingeschulten Kinder. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle			
Label	Wert	#	3	4	5	6
	0	41	41	0	0	0
	4	7	7	0	0	0
	5	5	5	0	0	0
	6	3	3	0	0	0
	13	1	1	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2046*	*0*	*747*	*664*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*812*	*812*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*

e199007_R Anzahl Förderbedarf Klasse: Hören 181 : 11

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. ▹ g) Schwerpunkt Hören «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Falls Sie jahrgangsübergreifend unterrichten, beziehen Sie Ihre Angaben bitte nur auf die Gruppe der zuletzt eingeschulten Kinder. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle			
Label	Wert	#	3	4	5	6
	0	37	37	0	0	0
	1	25	25	0	0	0
	2	2	2	0	0	0
	3	1	1	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2046*	*0*	*747*	*664*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*804*	*804*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*

e199007_D Anzahl Förderbedarf Klasse: Hören (in %) 181 : 11

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. ▹ g) Schwerpunkt Hören «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Falls Sie jahrgangsübergreifend unterrichten, beziehen Sie Ihre Angaben bitte nur auf die Gruppe der zuletzt eingeschulten Kinder. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle			
Label	Wert	#	3	4	5	6
	0	37	37	0	0	0
	3	1	1	0	0	0
	4	12	12	0	0	0
	5	6	6	0	0	0
	6	3	3	0	0	0
	7	1	1	0	0	0
	8	3	3	0	0	0
	11	1	1	0	0	0
	17	1	1	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2046*	*0*	*747*	*664*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*804*	*804*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*

e199008_R Anzahl Förderbedarf Klasse: Autismus 181 : 11

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. ▹ h) Schwerpunkt Autismus «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Falls Sie jahrgangsübergreifend unterrichten, beziehen Sie Ihre Angaben bitte nur auf die Gruppe der zuletzt eingeschulten Kinder. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
	0	40	40	0	0	0
	1	20	20	0	0	0
	2	2	2	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2046*	*0*	*747*	*664*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*807*	*807*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*

e199008_D Anzahl Förderbedarf Klasse: Autismus (in %) 181 : 11

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. ▹ h) Schwerpunkt Autismus «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Falls Sie jahrgangsübergreifend unterrichten, beziehen Sie Ihre Angaben bitte nur auf die Gruppe der zuletzt eingeschulten Kinder. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
	0	40	40	0	0	0
	4	8	8	0	0	0
	5	9	9	0	0	0
	6	3	3	0	0	0
	8	2	2	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2046*	*0*	*747*	*664*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*807*	*807*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*

ec2001a Wie gestalten Sie den Anfangsunterricht in Deutsch grundsätzlich? Wird nicht ... 181 : 15

Wie gestalten Sie den Anfangsunterricht in Deutsch grundsätzlich? ▹ Wird nicht von mir unterrichtet. «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle			
Label	Wert	#	3	4	5	6
nicht genannt	0	823	823	0	0	0
genannt	1	47	47	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2046*	*0*	*747*	*664*	*635*

ec2001b Wie gestalten Sie den Anfangsunterricht in Deutsch grundsätzlich? Ich arbeite... 181 : 15

Wie gestalten Sie den Anfangsunterricht in Deutsch grundsätzlich? ▹ Ich arbeite ganz konsequent nach einem Lehrgang und setze ausschließlich das dazu vorgeschlagene Material ein. «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
nicht genannt	0	850	850	0	0	0
genannt	1	20	20	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2046*	*0*	*747*	*664*	*635*

ec2001c Wie gestalten Sie den Anfangsunterricht in Deutsch grundsätzlich? Ich orienti... 181 : 15

Wie gestalten Sie den Anfangsunterricht in Deutsch grundsätzlich? ▹ Ich orientiere mich durchgängig an einem Lehrgang, ergänze ihn aber durch anderes Material. «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle			
Label	Wert	#	3	4	5	6
nicht genannt	0	281	281	0	0	0
genannt	1	589	589	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2046*	*0*	*747*	*664*	*635*

ec2001d Wie gestalten Sie den Anfangsunterricht in Deutsch grundsätzlich? Ich stütze ... 181 : 15

Wie gestalten Sie den Anfangsunterricht in Deutsch grundsätzlich? ▹ Ich stütze mich auf den Lehrgang als methodisches Grundgerüst, verwende aber weitgehend anderes Material. «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle			
Label	Wert	#	3	4	5	6
nicht genannt	0	712	712	0	0	0
genannt	1	158	158	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2046*	*0*	*747*	*664*	*635*

ec2001e Wie gestalten Sie den Anfangsunterricht in Deutsch grundsätzlich? Mein Unterr... 181 : 15

Wie gestalten Sie den Anfangsunterricht in Deutsch grundsätzlich? ▹ Mein Unterricht hat überhaupt keine Bindung an einen Lehrgang und ich verwende ein offenes Konzept, und zwar: «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle			
Label	Wert	#	3	4	5	6
nicht genannt	0	802	802	0	0	0
genannt	1	68	68	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2046*	*0*	*747*	*664*	*635*

ec20020_O Mein Unterricht hat überhaupt keine Bindung an einen Lehrgang und ich verwend... 181 : 15

Wie gestalten Sie den Anfangsunterricht in Deutsch grundsätzlich? ▸ (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

e22200a Teilnahme: Lehrerkonferenzen 181 : 21

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? ▹ a) Besprechungen und Diskussionen zu Perspektiven und Aufträgen der Schule
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
nie	1	7	7	0	0	0
seltener als einmal im Jahr	2	26	26	0	0	0
einmal im Jahr	3	56	56	0	0	0
drei- bis viermal im Jahr	4	248	248	0	0	0
monatlich	5	298	298	0	0	0
wöchentlich	6	172	172	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2046*	*0*	*747*	*664*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*61*	*61*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*2*	*2*	*0*	*0*	*0*

e22200b Teilnahme: Entwicklung eines Schulcurriculums 181 : 21

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? ▸ b) Entwicklung eines Schulcurriculums oder von Teilen davon «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
nie	1	46	46	0	0	0
seltener als einmal im Jahr	2	68	68	0	0	0
einmal im Jahr	3	206	206	0	0	0
drei- bis viermal im Jahr	4	316	316	0	0	0
monatlich	5	126	126	0	0	0
wöchentlich	6	28	28	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2046*	*0*	*747*	*664*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*78*	*78*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*2*	*2*	*0*	*0*	*0*

e22200c Teilnahme: Diskutieren/ Entscheiden über Unterrichtsmedien 181 : 21

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? ▹ c) Diskutieren oder Entscheiden über Unterrichtsmedien (z. B. Textbücher, Übungsbücher) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
nie	1	5	5	0	0	0
seltener als einmal im Jahr	2	28	28	0	0	0
einmal im Jahr	3	388	388	0	0	0
drei- bis viermal im Jahr	4	277	277	0	0	0
monatlich	5	83	83	0	0	0
wöchentlich	6	32	32	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2046*	*0*	*747*	*664*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*55*	*55*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*2*	*2*	*0*	*0*	*0*

e22200d Teilnahme: Unterrichtsmaterial austauschen 181 : 21

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? ▹ d) Unterrichtsmaterial mit Kolleginnen und Kollegen austauschen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
nie	1	2	2	0	0	0
seltener als einmal im Jahr	2	1	1	0	0	0
einmal im Jahr	3	10	10	0	0	0
drei- bis viermal im Jahr	4	58	58	0	0	0
monatlich	5	140	140	0	0	0
wöchentlich	6	622	622	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2046*	*0*	*747*	*664*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*36*	*36*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*

e22200e Teilnahme: Teambesprechungen 181 : 21

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? ▹ e) Teambesprechungen über die Altersgruppe, die Sie unterrichten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
nie	1	27	27	0	0	0
seltener als einmal im Jahr	2	4	4	0	0	0
einmal im Jahr	3	9	9	0	0	0
drei- bis viermal im Jahr	4	68	68	0	0	0
monatlich	5	161	161	0	0	0
wöchentlich	6	549	549	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2046*	*0*	*747*	*664*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*49*	*49*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*3*	*3*	*0*	*0*	*0*

e22200f Teilnahme: Diskussion über Lernentwicklung von Schülern 181 : 21

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? ▸ f) Diskussion über die Lernentwicklung einzelner Schülerinnen und Schüler «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
nie	1	10	10	0	0	0
seltener als einmal im Jahr	2	3	3	0	0	0
einmal im Jahr	3	11	11	0	0	0
drei- bis viermal im Jahr	4	105	105	0	0	0
monatlich	5	231	231	0	0	0
wöchentlich	6	452	452	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2046*	*0*	*747*	*664*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*53*	*53*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*5*	*5*	*0*	*0*	*0*

e22200g Teilnahme: Unterrichten im Team in einer Klasse 181 : 21

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? ▹ g) Unterrichten im Team in einer Klasse «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
nie	1	279	279	0	0	0
seltener als einmal im Jahr	2	49	49	0	0	0
einmal im Jahr	3	16	16	0	0	0
drei- bis viermal im Jahr	4	50	50	0	0	0
monatlich	5	49	49	0	0	0
wöchentlich	6	359	359	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2046*	*0*	*747*	*664*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*68*	*68*	*0*	*0*	*0*

e22200h Teilnahme: professionelle Lernaktivitäten 181 : 21

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? ▸ h) professionelle Lernaktivitäten (z. B. Team-Supervision) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
nie	1	448	448	0	0	0
seltener als einmal im Jahr	2	157	157	0	0	0
einmal im Jahr	3	67	67	0	0	0
drei- bis viermal im Jahr	4	55	55	0	0	0
monatlich	5	27	27	0	0	0
wöchentlich	6	7	7	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2046*	*0*	*747*	*664*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*108*	*108*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*

e22200i Teilnahme: Hospitationen 181 : 21

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? ▸ i) Hospitationen in anderen Klassen (inklusive Feedback) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
nie	1	422	422	0	0	0
seltener als einmal im Jahr	2	172	172	0	0	0
einmal im Jahr	3	114	114	0	0	0
drei- bis viermal im Jahr	4	77	77	0	0	0
monatlich	5	12	12	0	0	0
wöchentlich	6	14	14	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2046*	*0*	*747*	*664*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*56*	*56*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*3*	*3*	*0*	*0*	*0*

e22200j Teilnahme: Klassenübergreifende Aktivitäten 181 : 21

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? ▹ j) gemeinsame Aktivitäten über verschiedene Klassen und Altersstufen hinweg (z.B. Projekte) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
nie	1	17	17	0	0	0
seltener als einmal im Jahr	2	65	65	0	0	0
einmal im Jahr	3	282	282	0	0	0
drei- bis viermal im Jahr	4	362	362	0	0	0
monatlich	5	66	66	0	0	0
wöchentlich	6	26	26	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2046*	*0*	*747*	*664*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*50*	*50*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*2*	*2*	*0*	*0*	*0*

e22200k Teilnahme: Diskutieren/ Koordinieren der Hausaufgabenpraxis 181 : 21

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? ▹ k) Diskutieren und Koordinieren der Hausaufgabenpraxis über verschiedene Fächer hinweg «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
nie	1	182	182	0	0	0
seltener als einmal im Jahr	2	88	88	0	0	0
einmal im Jahr	3	102	102	0	0	0
drei- bis viermal im Jahr	4	137	137	0	0	0
monatlich	5	122	122	0	0	0
wöchentlich	6	124	124	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2046*	*0*	*747*	*664*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*113*	*113*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*2*	*2*	*0*	*0*	*0*

e19001a Schüler mit Förderbedarf: keine 181 : 10

Gibt es in Ihrer Klasse Schülerinnen und Schüler, die einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf haben? Wenn ja, wie viele? ▹ Nein
«Falls Sie jahrgangsübergreifend unterrichten, beziehen Sie Ihre Angabe bitte nur auf die Gruppe der zuletzt eingeschulten Kinder. Bitte nur eine Antwort angeben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle			
Label	Wert	#	3	4	5	6
nicht genannt	0	387	387	0	0	0
genannt	1	482	482	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2046*	*0*	*747*	*664*	*635*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*

e19001b frühere Erfahrung mit Integration 209 : 8

Gibt es in Ihrer Klasse Schülerinnen und Schüler, die einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf haben? Wenn ja, wie viele? ▹ Nein, zurzeit nicht. Ich habe aber bereits früher in einer Klasse gearbeitet, in der es Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf gab. «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
nicht markiert	0	425	0	425	0	0
markiert	1	322	0	322	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2169*	*870*	*0*	*664*	*635*

e19001c_R Anzahl Schüler mit Förderbedarf 181 : 10

Gibt es in Ihrer Klasse Schülerinnen und Schüler, die einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf haben? Wenn ja, wie viele? ▹ Ja, und zwar haben [Anzahl] Schülerinnen und Schüler einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf. «Falls Sie jahrgangsübergreifend unterrichten, beziehen Sie Ihre Angabe bitte nur auf die Gruppe der zuletzt eingeschulten Kinder. Bitte nur eine Antwort angeben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle			
Label	Wert	#	3	4	5	6
	0	10	8	2	0	0
	1	300	158	142	0	0
	2	129	72	57	0	0
	3	53	30	23	0	0
	4	43	25	18	0	0
	5	31	14	17	0	0
	6	20	7	13	0	0
	7	8	3	5	0	0
	8	3	3	0	0	0
	9	1	1	0	0	0
	10	1	1	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1299*	*0*	*0*	*664*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*1014*	*546*	*468*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*4*	*2*	*2*	*0*	*0*

e19001c_D Anzahl Schüler mit Förderbedarf (in %) 181 : 10

Gibt es in Ihrer Klasse Schülerinnen und Schüler, die einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf haben? Wenn ja, wie viele? ▹ Ja, und zwar haben [Anzahl] Schülerinnen und Schüler einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf. «Falls Sie jahrgangsübergreifend unterrichten, beziehen Sie Ihre Angabe bitte nur auf die Gruppe der zuletzt eingeschulten Kinder. Bitte nur eine Antwort angeben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle			
Label	Wert	#	3	4	5	6
	0	10	8	2	0	0
	4	124	64	60	0	0
	5	105	57	48	0	0
	6	51	27	24	0	0
	7	13	7	6	0	0
	8	53	27	26	0	0
	9	38	19	19	0	0
	10	19	11	8	0	0
	11	13	10	3	0	0
	12	11	7	4	0	0
	13	21	13	8	0	0
	14	12	7	5	0	0
… 15 Werte ausgelassen …						
	32	3	1	2	0	0
	33	1	1	0	0	0
	35	3	2	1	0	0
	36	1	1	0	0	0

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
	37	1	1	0	0	0
	41	1	1	0	0	0
	45	1	1	0	0	0
	88	1	1	0	0	0
	100	1	0	1	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1299*	*0*	*0*	*664*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*1027*	*550*	*477*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*4*	*2*	*2*	*0*	*0*

e19001d keine Erfahrung mit Integration 209 : 8

Gibt es in Ihrer Klasse Schülerinnen und Schüler, die einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf haben? Wenn ja, wie viele? ▹ Nein, ich hatte noch nie Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf in meinen Klassen. «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
nicht markiert	0	614	0	614	0	0
markiert	1	133	0	133	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2169*	*870*	*0*	*664*	*635*

e190021 Einstellung Einrichtung GU-Klassen 209 : 9

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen in Bezug auf den Gemeinsamen Unterricht von Schülerinnen und Schülern mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf in Ihrer Klasse zu? ▹ a) Ich wäre (weiterhin) bereit, eine solche Klasse als Klassenlehrerin oder Klassenlehrer zu übernehmen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	37	0	37	0	0
stimme eher nicht zu	2	163	0	163	0	0
stimme eher zu	3	326	0	326	0	0
stimme völlig zu	4	188	0	188	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2169*	*870*	*0*	*664*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*33*	*0*	*33*	*0*	*0*

e190022 Einstellung Eltern zu GU 209 : 9

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen in Bezug auf den Gemeinsamen Unterricht von Schülerinnen und Schülern mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf in Ihrer Klasse zu? ▹ b) Die Eltern meiner Schülerinnen und Schüler wären bzw. sind gegenüber dem Gemeinsamen Unterricht überwiegend positiv eingestellt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	18	0	18	0	0
stimme eher nicht zu	2	145	0	145	0	0
stimme eher zu	3	390	0	390	0	0
stimme völlig zu	4	100	0	100	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2169*	*870*	*0*	*664*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*94*	*0*	*94*	*0*	*0*

e19003a Einstellung zu GU - Diagnostik 209 : 10

Wie sehr stimmen Sie im Allgemeinen den Aussagen zur pädagogischen Arbeit im Gemeinsamen Unterricht von Schülerinnen und Schülern mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf zu? ▹ a) Ich bin in der Lage, geeignete diagnostische Mittel einzusetzen, um pädagogische Maßnahmen für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf abzuleiten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	84	0	84	0	0
stimme eher nicht zu	2	312	0	312	0	0
stimme eher zu	3	274	0	274	0	0
stimme völlig zu	4	36	0	36	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2169*	*870*	*0*	*664*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*41*	*0*	*41*	*0*	*0*

e19003b Einstellung zu GU - Lernangebot 209 : 10

Wie sehr stimmen Sie im Allgemeinen den Aussagen zur pädagogischen Arbeit im Gemeinsamen Unterricht von Schülerinnen und Schülern mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf zu? ▸ b) Ich bin mir sicher, dass ich auch bei größten Leistungsunterschieden für jedes Kind ein angemessenes Lernangebot bereithalten kann. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	91	0	91	0	0
stimme eher nicht zu	2	290	0	290	0	0
stimme eher zu	3	275	0	275	0	0
stimme völlig zu	4	55	0	55	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2169*	*870*	*0*	*664*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*36*	*0*	*36*	*0*	*0*

e19003c Einstellung zu GU - Klassenklima 209 : 10

Wie sehr stimmen Sie im Allgemeinen den Aussagen zur pädagogischen Arbeit im Gemeinsamen Unterricht von Schülerinnen und Schülern mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf zu? ▹ c) Ich kann es schaffen, das Klassenklima so zu beeinflussen, dass sich Kinder mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf darin angenommen fühlen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle			
Label	Wert	#	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	5	0	5	0	0
stimme eher nicht zu	2	54	0	54	0	0
stimme eher zu	3	457	0	457	0	0
stimme völlig zu	4	198	0	198	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2169*	*870*	*0*	*664*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*33*	*0*	*33*	*0*	*0*

e19003d Einstellung zu GU - Beschulungsort 209 : 10

Wie sehr stimmen Sie im Allgemeinen den Aussagen zur pädagogischen Arbeit im Gemeinsamen Unterricht von Schülerinnen und Schülern mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf zu? ▹ d) Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf können in Förderschulen am besten beschult werden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	46	0	46	0	0
stimme eher nicht zu	2	192	0	192	0	0
stimme eher zu	3	299	0	299	0	0
stimme völlig zu	4	148	0	148	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2169*	*870*	*0*	*664*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*62*	*0*	*62*	*0*	*0*

e19003e Einstellung zu GU - Anforderungen 209 : 10

Wie sehr stimmen Sie im Allgemeinen den Aussagen zur pädagogischen Arbeit im Gemeinsamen Unterricht von Schülerinnen und Schülern mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf zu? ▹ e) Der Gemeinsame Unterricht von Schülerinnen und Schülern mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf stellt an eine Regelschullehrerin oder an einen Regelschullehrer zu hohe Anforderungen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	16	0	16	0	0
stimme eher nicht zu	2	106	0	106	0	0
stimme eher zu	3	328	0	328	0	0
stimme völlig zu	4	255	0	255	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2169*	*870*	*0*	*664*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*42*	*0*	*42*	*0*	*0*

e19003f Einstellung zu GU - Sozialverhalten 209 : 10

Wie sehr stimmen Sie im Allgemeinen den Aussagen zur pädagogischen Arbeit im Gemeinsamen Unterricht von Schülerinnen und Schülern mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf zu? ▹ f) Durch den Gemeinsamen Unterricht kann das Sozialverhalten aller Schülerinnen und Schüler positiv beeinflusst werden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	13	0	13	0	0
stimme eher nicht zu	2	73	0	73	0	0
stimme eher zu	3	432	0	432	0	0
stimme völlig zu	4	187	0	187	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2169*	*870*	*0*	*664*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*42*	*0*	*42*	*0*	*0*

ec01530_R Anzahl Unterrichtstunden pro Woche der Klasse insgesamt 209 : 11

Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind in diesem Schuljahr für diese Klasse vorgesehen? «Bitte denken Sie hier an die für alle Kinder verpflichtende Unterrichtszeit. Darüber hinausgehende freiwillige Angebote sind nicht gemeint. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
	2	1	0	1	0	0
	6	1	0	1	0	0
	7	1	0	1	0	0
	10	5	0	5	0	0
	11	2	0	2	0	0
	12	6	0	6	0	0
	13	3	0	3	0	0
	14	5	0	5	0	0
	15	5	0	5	0	0
	16	1	0	1	0	0
	17	6	0	6	0	0
	18	2	0	2	0	0
… 9 Werte ausgelassen …						
	29	3	0	3	0	0
	30	3	0	3	0	0
	31	1	0	1	0	0
	32	2	0	2	0	0
	33	2	0	2	0	0
	34	1	0	1	0	0

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
	36	1	0	1	0	0
	37	3	0	3	0	0
	40	1	0	1	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2169*	*870*	*0*	*664*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*29*	*0*	*29*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*2*	*0*	*2*	*0*	*0*

ec01530_D Anzahl Unterrichtstunden pro Woche der Klasse insgesamt (aggregiert) 209 : 11

Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind in diesem Schuljahr für diese Klasse vorgesehen? «Bitte denken Sie hier an die für alle Kinder verpflichtende Unterrichtszeit. Darüber hinausgehende freiwillige Angebote sind nicht gemeint. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle			
Label	Wert	#	3	4	5	6
0 bis 20	1	96	0	96	0	0
21	2	115	0	115	0	0
22	3	157	0	157	0	0
23	4	105	0	105	0	0
24	5	154	0	154	0	0
25 und mehr	6	89	0	89	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2169*	*870*	*0*	*664*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*29*	*0*	*29*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*2*	*0*	*2*	*0*	*0*

e42570e kulturelle Überzeugung - Relevanz egalitärer Wertvorstellungen 209 : 16

Im Folgenden finden Sie einige Aussagen von Lehrerinnen und Lehrern dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an ihrer Schule und für ihre schulische Arbeit spielt. Bitte lesen Sie die Aussagen durch und kreuzen Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. ▹ d) Kinder sollten lernen, dass Menschen verschiedener kultureller Herkunft oft sehr viel gemeinsam haben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	0	0	0	0	0
stimme nicht zu	2	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	3	6	0	6	0	0
stimme eher zu	4	126	0	126	0	0
stimme zu	5	293	0	293	0	0
stimme völlig zu	6	280	0	280	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2169*	*870*	*0*	*664*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*42*	*0*	*42*	*0*	*0*

e229412 Klasse: wie werden Klassen geführt 230 : 2

Wie wird Ihre Klasse geführt? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
jahrgangsübergreifend	1	374	164	142	68	0
als Jahrgangsklasse	2	1862	692	583	587	0
sowohl als auch	3	30	8	14	8	0
designbedingt fehlend	*-54*	*635*	*0*	*0*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*11*	*3*	*8*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*4*	*3*	*0*	*1*	*0*

ec1002a Der Unterricht wird in Doppelbesetzungen durchgeführt. 230 : 3

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Klasse zu? ▹ a) Der Unterricht wird in Doppelbesetzungen durchgeführt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
trifft nicht zu	1	1391	489	455	447	0
trifft zu, und zwar für bis zu 25% der Unterrichts- und Lernzeit	2	638	263	206	169	0
trifft zu, und zwar für bis zu 50% der Unterrichts- und Lernzeit	3	131	61	44	26	0
trifft zu, und zwar für bis zu 75% der Unterrichts- und Lernzeit	4	44	24	14	6	0
trifft zu, und zwar für bis zu 100% der Unterrichts- und Lernzeit	5	24	12	6	6	0
designbedingt fehlend	*-54*	*635*	*0*	*0*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*50*	*19*	*22*	*9*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*3*	*2*	*0*	*1*	*0*

ec1002b Es wird sozialpädagogisches Fachpersonal eingesetzt. 230 : 3

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Klasse zu? ▹ b) Es wird sozialpädagogisches Fachpersonal eingesetzt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
trifft nicht zu	1	1644	616	529	499	0
trifft zu, und zwar für bis zu 25% der Unterrichts- und Lernzeit	2	445	176	151	118	0
trifft zu, und zwar für bis zu 50% der Unterrichts- und Lernzeit	3	40	15	13	12	0
trifft zu, und zwar für bis zu 75% der Unterrichts- und Lernzeit	4	11	6	3	2	0
trifft zu, und zwar für bis zu 100% der Unterrichts- und Lernzeit	5	37	18	7	12	0
designbedingt fehlend	*-54*	*635*	*0*	*0*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*98*	*35*	*44*	*19*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*6*	*4*	*0*	*2*	*0*

ec1002c Es wird sonderpädagogisches Fachpersonal eingesetzt. 230 : 3

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Klasse zu? ▹ c) Es wird sonderpädagogisches Fachpersonal eingesetzt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
trifft nicht zu	1	1264	472	402	390	0
trifft zu, und zwar für bis zu 25% der Unterrichts- und Lernzeit	2	825	328	272	225	0
trifft zu, und zwar für bis zu 50% der Unterrichts- und Lernzeit	3	48	21	17	10	0
trifft zu, und zwar für bis zu 75% der Unterrichts- und Lernzeit	4	23	9	8	6	0
trifft zu, und zwar für bis zu 100% der Unterrichts- und Lernzeit	5	32	15	8	9	0
designbedingt fehlend	*-54*	*635*	*0*	*0*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*81*	*21*	*40*	*20*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*8*	*4*	*0*	*4*	*0*

e451000_R Tageseinrichtung: Schülerzahl mit Migrationshintergrund 230 : 5

Wie viele Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse haben einen Migrationshintergrund, d.h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren? «Bitte tragen Sie '0' ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle			
Label	Wert	#	3	4	5	6
	0	184	89	0	95	0
	1	142	88	0	54	0
	2	135	77	0	58	0
	3	112	72	0	40	0
	4	94	44	0	50	0
	5	98	54	0	44	0
	6	91	46	0	45	0
	7	76	47	0	29	0
	8	70	43	0	27	0
	9	64	36	0	28	0
	10	62	38	0	24	0
	11	46	29	0	17	0
… 4 Werte ausgelassen …						
	17	18	10	0	8	0
	18	11	6	0	5	0
	19	15	9	0	6	0
	20	16	6	0	10	0
	21	5	3	0	2	0

			nach Welle			
Label	Wert	#	3	4	5	6
	22	12	6	0	6	0
	23	8	4	0	4	0
	24	5	3	0	2	0
	26	1	0	0	1	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1382*	*0*	*747*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*108*	*57*	*0*	*51*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*13*	*13*	*0*	*0*	*0*

e451000_D Klasse: Schülerzahl mit Migrationshintergrund (in %) 230 : 5

Wie viele Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse haben einen Migrationshintergrund, d.□ h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren? «Bitte tragen Sie '0' ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
	0.00	184	89	0	95	0
	4.00	36	16	0	20	0
	5.00	49	35	0	14	0
	6.00	29	21	0	8	0
	7.00	23	16	0	7	0
	8.00	33	16	0	17	0
	9.00	26	16	0	10	0
	10.00	23	10	0	13	0
	11.00	21	12	0	9	0
	12.00	29	19	0	10	0
	13.00	38	25	0	13	0
	14.00	31	19	0	12	0
… 68 Werte ausgelassen …						
	87.00	3	1	0	2	0
	88.00	7	4	0	3	0
	89.00	2	1	0	1	0
	90.00	4	2	0	2	0
	91.00	4	1	0	3	0

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
	92.00	6	4	0	2	0
	95.00	2	1	0	1	0
	96.00	4	2	0	2	0
	100.00	8	6	0	2	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1382*	*0*	*747*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*120*	*65*	*0*	*55*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*13*	*13*	*0*	*0*	*0*

e451010 Klasse: Schülerzahl mit Migrationshintergrund (ungefähr) 230 : 6

Falls Sie sich bei der genauen Anzahl unsicher sind: Ungefähr wie viele Schülerinnen und Schüler in Ihrer Klasse haben einen Migrationshintergrund?
«Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
keine	1	58	30	0	28	0
fast keine	2	163	89	0	74	0
weniger als die Hälfte	3	154	82	0	72	0
ungefähr die Hälfte	4	59	41	0	18	0
mehr als die Hälfte	5	53	28	0	25	0
fast alle	6	34	19	0	15	0
alle	7	5	3	0	2	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1382*	*0*	*747*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*227*	*141*	*0*	*86*	*0*
trifft nicht zu	*-93*	*780*	*436*	*0*	*344*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*

e79201a_R Klasse: Anteil Schichtzugehörigkeit - niedrige Schicht 230 : 7

Wie viele Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse kommen aus Familien aus …… eher niedrigen sozialen Schichten? «Bitte tragen Sie ’0’ ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler aus der jeweiligen Schicht sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
	0	102	58	0	44	0
	1	108	64	0	44	0
	2	144	89	0	55	0
	3	164	87	0	77	0
	4	125	62	0	63	0
	5	108	60	0	48	0
	6	74	48	0	26	0
	7	62	35	0	27	0
	8	54	28	0	26	0
	9	33	23	0	10	0
	10	41	28	0	13	0
	11	18	11	0	7	0
… 3 Werte ausgelassen …						
	16	7	1	0	6	0
	17	7	3	0	4	0
	18	9	3	0	6	0
	19	8	6	0	2	0
	20	5	5	0	0	0
	21	1	0	0	1	0

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
	22	3	0	0	3	0
	23	3	1	0	2	0
	24	3	1	0	2	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1382*	*0*	*747*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*377*	*211*	*0*	*166*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*16*	*9*	*0*	*7*	*0*

e79201a_D Schüler/innen: niedrige soziale Schicht (in %) 230 : 7

Wie viele Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse kommen aus Familien aus …… eher niedrigen sozialen Schichten? «Bitte tragen Sie ’0’ ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler aus der jeweiligen Schicht sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
	0.00	102	58	0	44	0
	3.00	1	0	0	1	0
	4.00	33	20	0	13	0
	5.00	40	20	0	20	0
	6.00	23	15	0	8	0
	7.00	11	8	0	3	0
	8.00	37	26	0	11	0
	9.00	26	14	0	12	0
	10.00	32	19	0	13	0
	11.00	31	20	0	11	0
	12.00	27	13	0	14	0
	13.00	48	22	0	26	0
… 62 Werte ausgelassen …						
	83.00	3	2	0	1	0
	86.00	3	0	0	3	0
	87.00	1	1	0	0	0
	88.00	3	1	0	2	0
	90.00	1	0	0	1	0
	92.00	1	0	0	1	0

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
	95.00	2	2	0	0	0
	96.00	1	0	0	1	0
	100.00	10	7	0	3	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1382*	*0*	*747*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*390*	*217*	*0*	*173*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*16*	*9*	*0*	*7*	*0*

e79201b_D Schüler/innen: mittlere soziale Schicht (in %) 230 : 7

Wie viele Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse kommen aus Familien aus …… eher mittleren sozialen Schichten? «Bitte tragen Sie ’0’ ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler aus der jeweiligen Schicht sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
	0.00	9	8	0	1	0
	4.00	2	0	0	2	0
	6.00	2	1	0	1	0
	8.00	2	1	0	1	0
	10.00	2	1	0	1	0
	11.00	2	1	0	1	0
	12.00	4	2	0	2	0
	13.00	4	3	0	1	0
	14.00	4	1	0	3	0
	15.00	2	0	0	2	0
	16.00	4	2	0	2	0
	17.00	9	5	0	4	0
… 66 Werte ausgelassen …						
	89.00	9	7	0	2	0
	90.00	10	5	0	5	0
	91.00	7	4	0	3	0
	92.00	9	6	0	3	0
	93.00	2	1	0	1	0
	94.00	6	3	0	3	0

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
	95.00	11	6	0	5	0
	96.00	7	2	0	5	0
	100.00	41	21	0	20	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1382*	*0*	*747*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*387*	*209*	*0*	*178*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*19*	*9*	*0*	*10*	*0*

e79201b_R Klasse: Anteil Schichtzugehörigkeit - mittlere Schicht 230 : 7

Wie viele Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse kommen aus Familien aus …… eher mittleren sozialen Schichten? «Bitte tragen Sie ’0’ ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler aus der jeweiligen Schicht sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle			
Label	Wert	#	3	4	5	6
	0	9	8	0	1	0
	1	4	1	0	3	0
	2	8	5	0	3	0
	3	27	13	0	14	0
	4	21	14	0	7	0
	5	31	19	0	12	0
	6	39	22	0	17	0
	7	47	34	0	13	0
	8	67	34	0	33	0
	9	51	31	0	20	0
	10	104	52	0	52	0
	11	72	47	0	25	0
… 10 Werte ausgelassen …						
	23	15	10	0	5	0
	24	3	1	0	2	0
	25	7	3	0	4	0
	26	3	2	0	1	0
	27	1	0	0	1	0
	28	1	0	0	1	0

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
	29	1	0	0	1	0
	30	1	0	0	1	0
	60	2	0	0	2	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1382*	*0*	*747*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*374*	*203*	*0*	*171*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*16*	*9*	*0*	*7*	*0*

e79201c_R Klasse: Anteil Schichtzugehörigkeit - höhere Schicht 230 : 7

Wie viele Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse kommen aus Familien aus …… eher höheren sozialen Schichten? «Bitte tragen Sie ’0’ ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler aus der jeweiligen Schicht sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
	0	202	115	0	87	0
	1	79	43	0	36	0
	2	141	83	0	58	0
	3	121	70	0	51	0
	4	112	70	0	42	0
	5	106	58	0	48	0
	6	73	46	0	27	0
	7	44	23	0	21	0
	8	42	21	0	21	0
	9	39	23	0	16	0
	10	34	19	0	15	0
	11	12	7	0	5	0
… 5 Werte ausgelassen …						
	18	2	2	0	0	0
	19	1	0	0	1	0
	20	1	1	0	0	0
	22	2	1	0	1	0
	23	1	1	0	0	0
	24	1	0	0	1	0

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
	25	1	0	0	1	0
	30	1	0	0	1	0
	70	1	0	0	1	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1382*	*0*	*747*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*451*	*243*	*0*	*208*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*22*	*15*	*0*	*7*	*0*

e79201c_D Schüler/innen: höhere soziale Schicht (in %) 230 : 7

Wie viele Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse kommen aus Familien aus ….… eher höheren sozialen Schichten? «Bitte tragen Sie ’0’ ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler aus der jeweiligen Schicht sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
	0.00	202	115	0	87	0
	3.00	2	1	0	1	0
	4.00	23	10	0	13	0
	5.00	35	22	0	13	0
	6.00	15	8	0	7	0
	7.00	9	6	0	3	0
	8.00	30	15	0	15	0
	9.00	32	18	0	14	0
	10.00	29	14	0	15	0
	11.00	27	17	0	10	0
	12.00	24	18	0	6	0
	13.00	36	20	0	16	0
… 56 Werte ausgelassen …						
	79.00	2	1	0	1	0
	81.00	1	1	0	0	0
	82.00	1	1	0	0	0
	84.00	1	1	0	0	0
	87.00	1	1	0	0	0
	88.00	1	1	0	0	0

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
	94.00	1	0	0	1	0
	96.00	1	0	0	1	0
	100.00	2	1	0	1	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1382*	*0*	*747*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*459*	*247*	*0*	*212*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*25*	*15*	*0*	*10*	*0*

e79202a_D Schüler mit Hochschulabschluss bei mind. einem Elternteil (in %) 230 : 8

Bei wie vielen Schülerinnen und Schülern in Ihrer Klasse hat mindestens ein Elternteil ein Studium abgeschlossen? ▹ Schülerinnen und Schüler mit mindestens einem Elternteil mit abgeschlossenem Studium «Bitte tragen Sie '0' ein, wenn bei keiner Schülerin/keinem Schüler in Ihrer Klasse ein Elternteil ein Studium abgeschlossen hat. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
	0.00	91	56	0	35	0
	4.00	20	12	0	8	0
	5.00	25	11	0	14	0
	6.00	17	10	0	7	0
	7.00	9	5	0	4	0
	8.00	25	12	0	13	0
	9.00	13	6	0	7	0
	10.00	20	15	0	5	0
	11.00	22	14	0	8	0
	12.00	18	11	0	7	0
	13.00	31	11	0	20	0
	14.00	31	17	0	14	0
… 56 Werte ausgelassen …						
	81.00	1	1	0	0	0
	83.00	5	3	0	2	0
	87.00	1	1	0	0	0
	88.00	1	0	0	1	0
	90.00	1	1	0	0	0

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
	91.00	1	1	0	0	0
	92.00	1	1	0	0	0
	94.00	1	0	0	1	0
	100.00	3	2	0	1	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1382*	*0*	*747*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*650*	*373*	*0*	*277*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*38*	*26*	*0*	*12*	*0*

e79202a_R Klasse: Anteil Elternteil mit Studium 230 : 8

Bei wie vielen Schülerinnen und Schülern in Ihrer Klasse hat mindestens ein Elternteil ein Studium abgeschlossen? ▹ Schülerinnen und Schüler mit mindestens einem Elternteil mit abgeschlossenem Studium «Bitte tragen Sie '0' ein, wenn bei keiner Schülerin/keinem Schüler in Ihrer Klasse ein Elternteil ein Studium abgeschlossen hat. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
	0	91	56	0	35	0
	1	73	39	0	34	0
	2	93	52	0	41	0
	3	117	64	0	53	0
	4	75	32	0	43	0
	5	83	46	0	37	0
	6	63	38	0	25	0
	7	49	22	0	27	0
	8	45	26	0	19	0
	9	20	15	0	5	0
	10	46	25	0	21	0
	11	13	5	0	8	0
… 3 Werte ausgelassen …						
	16	5	4	0	1	0
	17	6	5	0	1	0
	18	6	3	0	3	0
	19	2	2	0	0	0
	20	5	3	0	2	0

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
	21	2	2	0	0	0
	22	1	1	0	0	0
	23	3	2	0	1	0
	90	1	0	0	1	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1382*	*0*	*747*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*641*	*368*	*0*	*273*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*37*	*26*	*0*	*11*	*0*

ec0150a_R Anzahl Unterrichtstrunden pro Woche: Deutsch/Schriftspracherwerb 230 : 12

Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind im dritten Schuljahr für die folgenden Fächer vorgesehen? Welche dieser Fächer unterrichten Sie selbst in dieser Klasse? ▹ **Anzahl Unterrichtsstunden pro Fach** «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
	0	2	0	0	2	0
	1	2	1	1	0	0
	3	2	2	0	0	0
	4	35	15	13	7	0
	5	1	0	0	1	0
	5	600	209	204	187	0
	6	1016	392	330	294	0
	7	337	109	102	126	0
	8	41	22	10	9	0
	9	19	13	4	2	0
	10	13	8	5	0	0
	11	3	2	1	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*635*	*0*	*0*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*207*	*95*	*76*	*36*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*3*	*2*	*1*	*0*	*0*

ec0150a_D Anzahl Unterrichtstunden pro Woche: Deutsch/Schriftspracherwerb (aggregiert) 230 : 12

Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind im dritten Schuljahr für die folgenden Fächer vorgesehen? Welche dieser Fächer unterrichten Sie selbst in dieser Klasse? ▹ **Anzahl Unterrichtsstunden pro Fach** «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
unter 5	1	42	18	14	10	0
5 bis 6	2	1616	601	534	481	0
über 6	3	413	154	122	137	0
designbedingt fehlend	*-54*	*635*	*0*	*0*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*207*	*95*	*76*	*36*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*3*	*2*	*1*	*0*	*0*

ec0150b wird von mir in dieser Klasse unterrichtet 230 : 12

Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind im dritten Schuljahr für die folgenden Fächer vorgesehen? Welche dieser Fächer unterrichten Sie selbst in dieser Klasse? ▹ [wird von mir in dieser Klasse unterrichtet] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
ja	1	1994	778	628	588	0
nein	2	139	42	42	55	0
designbedingt fehlend	*-54*	*635*	*0*	*0*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*146*	*49*	*77*	*20*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*2*	*1*	*0*	*1*	*0*

ec0151a_R Anzahl Unterrichtstrunden pro Woche: Mathematik 230 : 12

Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind im dritten Schuljahr für die folgenden Fächer vorgesehen? Welche dieser Fächer unterrichten Sie selbst in dieser Klasse? ▹ **Anzahl Unterrichtsstunden pro Fach** «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
	0	3	1	0	2	0
	2	2	1	0	1	0
	3	3	2	1	0	0
	4	194	122	47	25	0
	5	3	0	0	3	0
	5	1518	515	494	509	0
	6	300	101	117	82	0
	7	20	12	6	2	0
	8	4	0	3	1	0
	9	2	2	0	0	0
	11	1	1	0	0	0
	14	3	3	0	0	0
	15	7	7	0	0	0
	16	1	1	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*635*	*0*	*0*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*217*	*101*	*77*	*39*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*3*	*1*	*2*	*0*	*0*

ec0151a_D Anzahl Unterrichtstunden pro Woche: Mathematik (aggregiert) 230 : 12

Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind im dritten Schuljahr für die folgenden Fächer vorgesehen? Welche dieser Fächer unterrichten Sie selbst in dieser Klasse? ▹ **Anzahl Unterrichtsstunden pro Fach** «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
unter 5	1	205	126	48	31	0
5 bis 6	2	1818	616	611	591	0
über 6	3	38	26	9	3	0
designbedingt fehlend	*-54*	*635*	*0*	*0*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*217*	*101*	*77*	*39*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*3*	*1*	*2*	*0*	*0*

ec0151b wird von mir in dieser Klasse unterrichtet 230 : 12

Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind im dritten Schuljahr für die folgenden Fächer vorgesehen? Welche dieser Fächer unterrichten Sie selbst in dieser Klasse? ▹ [wird von mir in dieser Klasse unterrichtet] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
ja	1	1685	668	542	475	0
nein	2	431	145	126	160	0
designbedingt fehlend	*-54*	*635*	*0*	*0*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*164*	*56*	*79*	*29*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*

ec0152a_D Anzahl Unterrichtstunden pro Woche: Sachkunde/Heimat- und Sachunterricht (agg... 230 : 12

Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind im dritten Schuljahr für die folgenden Fächer vorgesehen? Welche dieser Fächer unterrichten Sie selbst in dieser Klasse? ▹ **Anzahl Unterrichtsstunden pro Fach** «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
unter 2	1	111	93	14	4	0
2 bis 3	2	1525	581	551	393	0
über 3	3	0	0	0	0	0
	4	422	99	101	222	0
designbedingt fehlend	*-54*	*635*	*0*	*0*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*216*	*94*	*79*	*43*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*6*	*2*	*2*	*2*	*0*
system-fehlender Wert	.	1	1	0	0	0

ec0152a_R Anzahl Unterrichtstrunden pro Woche: Sachkunde/Heimat- und Sachunterricht 230 : 12

Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind im dritten Schuljahr für die folgenden Fächer vorgesehen? Welche dieser Fächer unterrichten Sie selbst in dieser Klasse? ▹ **Anzahl Unterrichtsstunden pro Fach** «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
	0	4	0	1	3	0
	1	107	93	13	1	0
	2	631	331	247	53	0
	3	894	250	304	340	0
	4	1	0	0	1	0
	4	296	58	61	177	0
	5	1	0	0	1	0
	5	65	26	14	25	0
	6	34	9	22	3	0
	7	19	3	3	13	0
	8	2	1	1	0	0
	9	1	0	0	1	0
	11	1	1	0	0	0
	25	2	1	0	1	0
designbedingt fehlend	*-54*	*635*	*0*	*0*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*216*	*94*	*79*	*43*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*6*	*2*	*2*	*2*	*0*
system-fehlender Wert	.	1	1	0	0	0

ec0152b wird von mir in dieser Klasse unterrichtet 230 : 12

Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind im dritten Schuljahr für die folgenden Fächer vorgesehen? Welche dieser Fächer unterrichten Sie selbst in dieser Klasse? ▹ [wird von mir in dieser Klasse unterrichtet] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
ja	1	1772	718	571	483	0
nein	2	343	90	97	156	0
designbedingt fehlend	*-54*	*635*	*0*	*0*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*165*	*62*	*79*	*24*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*

e22680a Lehrkraft: Überzeugung: Entscheidungen treffen 230 : 14

Bitte teilen Sie uns zunächst Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterrichten und Lernen mit. ▹ a) Es ist besser, wenn die Lehrkraft - nicht die Schülerin bzw. der Schüler - entscheidet, was getan werden soll. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	36	20	0	16	0
stimme eher nicht zu	2	365	191	0	174	0
stimme eher zu	3	894	517	0	377	0
stimme völlig zu	4	141	89	0	52	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1382*	*0*	*747*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*90*	*50*	*0*	*40*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*8*	*3*	*0*	*5*	*0*

e22680b Lehrkraft: Überzeugung: Lehrerrolle bzgl. Nachforschen/Erkunden 230 : 14

Bitte teilen Sie uns zunächst Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterrichten und Lernen mit. ▹ b) Meine Rolle als Lehrerin bzw. Lehrer ist es, Schülerinnen und Schülern das Nachforschen/ Erkunden zu erleichtern. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	8	5	0	3	0
stimme eher nicht zu	2	68	45	0	23	0
stimme eher zu	3	797	448	0	349	0
stimme völlig zu	4	600	338	0	262	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1382*	*0*	*747*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*60*	*33*	*0*	*27*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*

e22680c Lehrkraft: Überzeugung: Lernen durch eigenständiges Problemlösen 230 : 14

Bitte teilen Sie uns zunächst Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterrichten und Lernen mit. ▹ c) Schülerinnen und Schüler lernen am besten durch das eigenständige Finden von Lösungen für Probleme. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	4	3	0	1	0
stimme eher nicht zu	2	82	48	0	34	0
stimme eher zu	3	744	422	0	322	0
stimme völlig zu	4	653	370	0	283	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1382*	*0*	*747*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*51*	*27*	*0*	*24*	*0*

e22680d Lehrkraft: Überzeugung: Unterricht mit klaren Antworten 230 : 14

Bitte teilen Sie uns zunächst Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterrichten und Lernen mit. ▹ d) Der Unterricht sollte auf Problemen mit klaren, korrekten Antworten sowie auf Ideen aufgebaut sein, welche die meisten Schülerinnen und Schüler schnell begreifen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	37	23	0	14	0
stimme eher nicht zu	2	357	200	0	157	0
stimme eher zu	3	750	433	0	317	0
stimme völlig zu	4	275	146	0	129	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1382*	*0*	*747*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*111*	*67*	*0*	*44*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*4*	*1*	*0*	*3*	*0*

e22680e Lehrkraft: Überzeugung: Unterrichten von Fakten 230 : 14

Bitte teilen Sie uns zunächst Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterrichten und Lernen mit. ▹ e) Wie viel Schülerinnen und Schüler lernen, hängt von ihrem Hintergrundwissen ab - deshalb ist das Unterrichten von Fakten so notwendig. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	118	81	0	37	0
stimme eher nicht zu	2	699	397	0	302	0
stimme eher zu	3	514	270	0	244	0
stimme völlig zu	4	77	53	0	24	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1382*	*0*	*747*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*120*	*67*	*0*	*53*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*6*	*2*	*0*	*4*	*0*

e22680f Lehrkraft: Überzeugung: Möglichkeit eigenständigen Problemlösens 230 : 14

Bitte teilen Sie uns zunächst Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterrichten und Lernen mit. ▹ f) Schülerinnen und Schülern sollte die Möglichkeit eingeräumt werden, selbst über Lösungen für Probleme nachzudenken, bevor die Lehrkraft den Lösungsweg aufzeigt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	2	1	0	1	0
stimme eher nicht zu	2	6	4	0	2	0
stimme eher zu	3	464	257	0	207	0
stimme völlig zu	4	1018	587	0	431	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1382*	*0*	*747*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*43*	*20*	*0*	*23*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*

e22680g Lehrkraft: Überzeugung: Ruhe im Klassenraum 230 : 14

Bitte teilen Sie uns zunächst Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterrichten und Lernen mit. ▸ g) Ruhe im Klassenraum ist für das effektive Lernen grundsätzlich notwendig. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	3	3	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	57	36	0	21	0
stimme eher zu	3	703	415	0	288	0
stimme völlig zu	4	713	382	0	331	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1382*	*0*	*747*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*51*	*29*	*0*	*22*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*7*	*5*	*0*	*2*	*0*

e22680h Lehrkraft: Überzeugung: Denk- und Schlussfolgerungsprozesse 230 : 14

Bitte teilen Sie uns zunächst Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterrichten und Lernen mit. ▹ h) Denk- und Schlussfolgerungsprozesse sind wichtiger als spezifische Inhalte des Lehrplans. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	5	4	0	1	0
stimme eher nicht zu	2	147	83	0	64	0
stimme eher zu	3	899	496	0	403	0
stimme völlig zu	4	370	224	0	146	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1382*	*0*	*747*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*105*	*59*	*0*	*46*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*8*	*4*	*0*	*4*	*0*

e538001 Wöchentlicher Zeitumfang - Hausaufgaben 230 : 15

Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche in Ihrem Unterricht mit folgenden Aktivitäten? ▹ a) Hausaufgaben besprechen «Die Summe soll sich zu 100% aufaddieren. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
	0	114	50	35	29	0
	1	1	0	0	1	0
	1	24	11	9	4	0
	2	63	28	18	17	0
	3	48	19	11	18	0
	4	11	6	4	1	0
	5	1019	391	360	268	0
	6	6	3	3	0	0
	7	9	1	3	5	0
	8	14	4	6	4	0
	9	1	1	0	0	0
	10	602	212	184	206	0
… 1 Werte ausgelassen …						
	15	52	19	10	23	0
	16	1	1	0	0	0
	17	2	1	0	1	0
	18	1	0	0	1	0
	19	2	2	0	0	0
	20	22	5	6	11	0

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
	25	1	0	1	0	0
	30	2	1	1	0	0
	90	2	1	1	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*635*	*0*	*0*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*276*	*109*	*94*	*73*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*3*	*2*	*1*	*0*	*0*

e538002 Wöchentlicher Zeitumfang - Vortrag Lehrer 230 : 15

Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche in Ihrem Unterricht mit folgenden Aktivitäten?
▹ **b) Ihrem Vortrag folgen** «Die Summe soll sich zu 100% aufaddieren. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
	0	20	11	3	6	0
	1	1	1	0	0	0
	2	11	7	3	1	0
	3	7	4	0	3	0
	4	7	5	1	1	0
	5	308	114	95	99	0
	6	1	1	0	0	0
	7	6	1	2	3	0
	8	15	8	4	3	0
	9	2	2	0	0	0
	10	839	322	280	237	0
	11	2	2	0	0	0
… 5 Werte ausgelassen …						
	19	4	2	0	2	0
	20	351	118	130	103	0
	25	33	12	11	10	0
	30	32	12	7	13	0
	35	2	1	1	0	0
	40	5	3	2	0	0

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
	50	3	0	2	1	0
	60	3	1	1	1	0
	90	1	0	1	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*635*	*0*	*0*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*281*	*111*	*95*	*75*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*2*	*2*	*0*	*0*	*0*

e538003 Wöchentlicher Zeitumfang - Aufgaben mit Hilfe 230 : 15

Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche in Ihrem Unterricht mit folgenden Aktivitäten? ▹ c) Aufgabenstellungen mit Ihrer Hilfe bearbeiten «Die Summe soll sich zu 100% aufaddieren. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
	0	6	3	0	3	0
	2	5	2	3	0	0
	3	4	1	1	2	0
	5	118	40	40	38	0
	6	2	2	0	0	0
	7	4	2	1	1	0
	8	7	1	3	3	0
	9	1	0	0	1	0
	10	587	221	183	183	0
	11	2	1	0	1	0
	12	7	2	3	2	0
	13	3	1	0	2	0
… 9 Werte ausgelassen …						
	30	115	40	46	29	0
	35	10	6	1	3	0
	40	28	11	10	7	0
	45	1	0	0	1	0
	50	13	4	5	4	0
	55	3	1	0	2	0

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
	60	4	0	3	1	0
	70	1	1	0	0	0
	80	1	1	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*635*	*0*	*0*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*285*	*113*	*98*	*74*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*3*	*3*	*0*	*0*	*0*

e538004 Wöchentlicher Zeitumfang - Aufgaben ohne Hilfe 230 : 15

Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche in Ihrem Unterricht mit folgenden Aktivitäten?
▹ **d) Aufgabenstellungen alleine, ohne Ihre Hilfe bearbeiten** «Die Summe soll sich zu 100% aufaddieren. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
	0	6	1	4	1	0
	1	1	1	0	0	0
	4	1	1	0	0	0
	5	28	5	11	12	0
	6	1	1	0	0	0
	10	167	66	49	52	0
	12	2	2	0	0	0
	13	1	1	0	0	0
	14	1	0	0	1	0
	15	137	45	51	41	0
	16	2	1	0	1	0
	17	2	1	1	0	0
… 14 Werte ausgelassen …						
	50	132	59	37	36	0
	52	1	1	0	0	0
	55	6	1	1	4	0
	57	2	0	2	0	0
	60	46	15	17	14	0
	63	1	1	0	0	0

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
	65	2	0	2	0	0
	70	9	4	3	2	0
	80	3	2	1	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*635*	*0*	*0*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*280*	*109*	*97*	*74*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*4*	*3*	*1*	*0*	*0*

e538005 Wöchentlicher Zeitumfang - Wiederholen und Üben 230 : 15

Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche in Ihrem Unterricht mit folgenden Aktivitäten? ▹ e) lehrergestütztes wiederholendes und übendes Lernen «Die Summe soll sich zu 100% aufaddieren. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle			
Label	Wert	#	3	4	5	6
	0	16	8	3	5	0
	1	5	2	1	2	0
	2	1	0	1	0	0
	3	7	1	5	1	0
	4	6	5	1	0	0
	5	133	53	40	40	0
	6	1	1	0	0	0
	7	5	2	1	2	0
	8	8	5	1	2	0
	10	668	250	208	210	0
	11	1	1	0	0	0
	12	5	2	1	2	0
… 12 Werte ausgelassen …						
	28	2	1	1	0	0
	30	109	46	33	30	0
	35	5	3	0	2	0
	40	12	3	1	8	0
	43	1	1	0	0	0
	45	1	1	0	0	0

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
	50	7	3	4	0	0
	60	1	0	1	0	0
	70	2	1	1	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*635*	*0*	*0*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*291*	*115*	*98*	*78*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*4*	*3*	*1*	*0*	*0*

e538006 Wöchentlicher Zeitumfang - Tests, Frage- und Ratespiele 230 : 15

Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche in Ihrem Unterricht mit folgenden Aktivitäten? ▸ f) Tests oder Frage- und Ratespiele machen «Die Summe soll sich zu 100% aufaddieren. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
	0	16	10	4	2	0
	1	10	5	3	2	0
	2	41	16	15	10	0
	3	36	14	17	5	0
	4	18	5	9	4	0
	5	964	370	330	264	0
	6	10	5	2	3	0
	7	20	7	4	9	0
	8	17	5	5	7	0
	9	7	4	1	2	0
	10	745	260	236	249	0
	11	3	2	1	0	0
	12	5	2	1	2	0
	15	65	37	13	15	0
	18	1	0	0	1	0
	20	20	7	6	7	0
	25	1	0	1	0	0
	30	1	1	0	0	0

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
	40	1	1	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*635*	*0*	*0*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*297*	*116*	*99*	*82*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*3*	*3*	*0*	*0*	*0*

e538007 Wöchentlicher Zeitumfang - Klassenmanagement 230 : 15

Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche in Ihrem Unterricht mit folgenden Aktivitäten? ▹ g) Teilnahme an Tätigkeiten, die das Klassenmanagement betreffen und die nichts mit dem Unterrichtsinhalt/-ziel zu tun haben (z. B. Unterbrechungen und Ordnung halten) «Die Summe soll sich zu 100% aufaddieren. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
	0	9	7	1	1	0
	1	19	7	6	6	0
	2	58	24	21	13	0
	3	32	7	13	12	0
	4	14	4	2	8	0
	5	848	331	259	258	0
	6	6	1	4	1	0
	7	16	5	6	5	0
	8	25	11	7	7	0
	9	5	5	0	0	0
	10	747	279	250	218	0
	11	1	1	0	0	0
	12	2	1	1	0	0
	13	3	1	1	1	0
	15	106	42	38	26	0
	18	1	1	0	0	0
	20	77	19	36	22	0
	25	2	0	1	1	0

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
	30	10	3	3	4	0
	35	1	0	1	0	0
	40	1	1	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*635*	*0*	*0*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*292*	*114*	*97*	*81*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*6*	*6*	*0*	*0*	*0*

e538008 Wöchentlicher Zeitumfang - andere Schüleraktivitäten 230 : 15

Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche in Ihrem Unterricht mit folgenden Aktivitäten?
▹ **h) andere Schüleraktivitäten** «Die Summe soll sich zu 100% aufaddieren. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
	0	120	45	37	38	0
	1	29	8	9	12	0
	2	42	16	14	12	0
	3	32	18	7	7	0
	4	21	6	4	11	0
	5	790	261	295	234	0
	6	14	7	5	2	0
	7	16	8	5	3	0
	8	21	9	4	8	0
	9	5	3	2	0	0
	10	489	187	162	140	0
	11	2	2	0	0	0
… 6 Werte ausgelassen …						
	20	57	20	18	19	0
	21	2	1	1	0	0
	25	10	5	3	2	0
	28	2	2	0	0	0
	30	17	8	4	5	0
	35	7	3	1	3	0

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
	40	2	0	0	2	0
	45	1	0	0	1	0
	50	4	2	1	1	0
designbedingt fehlend	*-54*	*635*	*0*	*0*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*482*	*201*	*150*	*131*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*17*	*16*	*1*	*0*	*0*

e22682a Lehrkraft: Berufsaspekt: Verhältnis zu Schülern 230 : 16

Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrerberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht? ▹ a) ein gutes Verhältnis zu den Schülerinnen und Schülern «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
sehr unwichtig	1	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	163	77	0	86	0
sehr wichtig	4	1347	780	0	567	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1382*	*0*	*747*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*24*	*13*	*0*	*11*	*0*

e22682b Lehrkraft: Berufsaspekt: Unterrichtsgestaltung/Wissensvermittl. 230 : 16

Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrerberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht? ▸ b) methodisch und didaktisch geschickte Unterrichtsgestaltung und Wissensvermittlung «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
sehr unwichtig	1	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	21	14	0	7	0
eher wichtig	3	484	251	0	233	0
sehr wichtig	4	995	585	0	410	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1382*	*0*	*747*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*34*	*20*	*0*	*14*	*0*

e22682c Lehrkraft: Berufsaspekt: objektive Beurteilungskriterien 230 : 16

Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrerberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht? ▹ c) Orientierung an objektiven Kriterien bei der Beurteilung von Schülerinnen und Schülern «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
sehr unwichtig	1	9	7	0	2	0
eher unwichtig	2	116	67	0	49	0
eher wichtig	3	690	373	0	317	0
sehr wichtig	4	669	393	0	276	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1382*	*0*	*747*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*49*	*29*	*0*	*20*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*

e22682d Lehrkraft: Berufsaspekt: Berücksichtigung persönlicher Situation 230 : 16

Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrerberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht? ▹ d) Berücksichtigung der persönlichen Situation bei der Beurteilung von Schülerinnen und Schülern «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
sehr unwichtig	1	7	4	0	3	0
eher unwichtig	2	86	47	0	39	0
eher wichtig	3	829	445	0	384	0
sehr wichtig	4	570	351	0	219	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1382*	*0*	*747*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*42*	*23*	*0*	*19*	*0*

e22682e Lehrkraft: Berufsaspekt: Ordnung und Disziplin 230 : 16

Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrerberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht? ▹ e) Ordnung und Disziplin im Unterricht «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
sehr unwichtig	1	1	1	0	0	0
eher unwichtig	2	23	16	0	7	0
eher wichtig	3	776	431	0	345	0
sehr wichtig	4	701	401	0	300	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1382*	*0*	*747*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*28*	*17*	*0*	*11*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*5*	*4*	*0*	*1*	*0*

e22682f Lehrkraft: Berufsaspekt: Informiertheit über Schülerprobleme 230 : 16

Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrerberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht? ▹ f) Informiertheit über persönliche Probleme von Schülerinnen und Schülern «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
sehr unwichtig	1	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	13	7	0	6	0
eher wichtig	3	573	337	0	236	0
sehr wichtig	4	920	510	0	410	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1382*	*0*	*747*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*28*	*16*	*0*	*12*	*0*

e22682g Lehrkraft: Berufsaspekt: Kenntnis familiären Hintergrunds 230 : 16

Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrerberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht? ▹ g) Kenntnis des familiären Hintergrunds der Schülerinnen und Schüler «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
sehr unwichtig	1	1	0	0	1	0
eher unwichtig	2	82	49	0	33	0
eher wichtig	3	777	447	0	330	0
sehr wichtig	4	638	350	0	288	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1382*	*0*	*747*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*34*	*23*	*0*	*11*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*2*	*1*	*0*	*1*	*0*

e22682h Lehrkraft: Berufsaspekt: Vermittlung fachlicher Kenntnisse 230 : 16

Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrerberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht? ▸ h) Vermitllung umfangreicher fachlicher Kenntnisse «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
sehr unwichtig	1	3	1	0	2	0
eher unwichtig	2	169	90	0	79	0
eher wichtig	3	936	525	0	411	0
sehr wichtig	4	382	228	0	154	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1382*	*0*	*747*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*40*	*25*	*0*	*15*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*4*	*1*	*0*	*3*	*0*

e22682i Lehrkraft: Berufsaspekt: Konzentration auf Lehrplanaufgaben 230 : 16

Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrerberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht? ▹ i) Konzentration auf die Aufgaben, die im Lehrplan vorgegeben sind «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
sehr unwichtig	1	14	7	0	7	0
eher unwichtig	2	319	170	0	149	0
eher wichtig	3	1030	593	0	437	0
sehr wichtig	4	126	71	0	55	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1382*	*0*	*747*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*42*	*28*	*0*	*14*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*3*	*1*	*0*	*2*	*0*

e22682j Lehrkraft: Berufsaspekt: gründliche Auswertung des Unterrichts 230 : 16

Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrerberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht? ▹ j) eine gründliche Auswertung meines Unterrichts «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
sehr unwichtig	1	5	3	0	2	0
eher unwichtig	2	262	147	0	115	0
eher wichtig	3	955	528	0	427	0
sehr wichtig	4	263	162	0	101	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1382*	*0*	*747*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*48*	*30*	*0*	*18*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*

e22682k Lehrkraft: Berufsaspekt: Interesse an Unterrichtsinhalten wecken 230 : 16

Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrerberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht? ▹ k) Interesse an den Unterrichtsinhalten wecken «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
sehr unwichtig	1	1	1	0	0	0
eher unwichtig	2	4	4	0	0	0
eher wichtig	3	345	182	0	163	0
sehr wichtig	4	1155	667	0	488	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1382*	*0*	*747*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*28*	*15*	*0*	*13*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*

e22682l Lehrkraft: Berufsaspekt: Lernfreude und Leistungsbereitschaft 230 : 16

Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrerberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht? ▹ l) Freude am Lernen und Leistungsbereitschaft steigern «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
sehr unwichtig	1	1	1	0	0	0
eher unwichtig	2	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	178	86	0	92	0
sehr wichtig	4	1324	766	0	558	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1382*	*0*	*747*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*29*	*16*	*0*	*13*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*2*	*1*	*0*	*1*	*0*

e22540a Lehrkraft: Unterricht: unterschiedlich schwere Aufgaben 230 : 17

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? ▹ a) Ich gebe Schülerinnen und Schülern je nach Leistung unterschiedlich schwere Aufgaben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
trifft nicht zu	1	5	0	0	5	0
trifft eher nicht zu	2	73	0	0	73	0
trifft eher zu	3	371	0	0	371	0
trifft zu	4	197	0	0	197	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2252*	*870*	*747*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*18*	*0*	*0*	*18*	*0*

e22440b Lehrkraft: Unterricht: Kummer schnell gemerkt 230 : 17

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? ▹ b) Ich merke schnell, wenn eine Schülerin oder ein Schüler Kummer hat. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
trifft nicht zu	1	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3	0	0	3	0
trifft eher zu	3	361	0	0	361	0
trifft zu	4	280	0	0	280	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2252*	*870*	*747*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*18*	*0*	*0*	*18*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*2*	*0*	*0*	*2*	*0*

e22340c Lehrkraft: Unterricht: Spielregeln bekannt 230 : 17

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? ▹ c) In meinem Unterricht sind die Spielregeln, die man einhalten muss, allen bekannt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
trifft nicht zu	1	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3	0	0	3	0
trifft eher zu	3	112	0	0	112	0
trifft zu	4	536	0	0	536	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2252*	*870*	*747*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*13*	*0*	*0*	*13*	*0*

e22540d Lehrkraft: Unterricht: Aufgabenstellungen wiederholt 230 : 17

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? ▹ d) In meinem Unterricht wiederholt sich bei Übungen die Aufgabenstellung, weil so das zuvor Gelernte gefestigt wird. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
trifft nicht zu	1	1	0	0	1	0
trifft eher nicht zu	2	53	0	0	53	0
trifft eher zu	3	371	0	0	371	0
trifft zu	4	219	0	0	219	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2252*	*870*	*747*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*18*	*0*	*0*	*18*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*2*	*0*	*0*	*2*	*0*

e22540e Lehrkraft: Unterricht: bespricht allgemeine Themen 230 : 17

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? ▸ e) Ich bespreche mit den Schülerinnen und Schülern allgemeine und aktuelle Themen, auch wenn der Fachunterricht dann ein wenig zurücktritt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
trifft nicht zu	1	2	0	0	2	0
trifft eher nicht zu	2	121	0	0	121	0
trifft eher zu	3	351	0	0	351	0
trifft zu	4	171	0	0	171	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2252*	*870*	*747*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*19*	*0*	*0*	*19*	*0*

e22540f Lehrkraft: Unterricht: bewährte Konzepte vermitteln 230 : 17

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? ▹ f) In meinem Unterricht sehe ich es als meine Aufgabe an, bewährte Konzepte vorzustellen und zu vermitteln. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
trifft nicht zu	1	8	0	0	8	0
trifft eher nicht zu	2	193	0	0	193	0
trifft eher zu	3	340	0	0	340	0
trifft zu	4	64	0	0	64	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2252*	*870*	*747*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*58*	*0*	*0*	*58*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*

e22340g Lehrkraft: Unterricht: Stoff zusammenfassen 230 : 17

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? ▹ g) Ich fasse noch einmal den Stoff zusammen, damit die Schülerinnen und Schüler ihn sich gut merken können. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle			
Label	Wert	#	3	4	5	6
trifft nicht zu	1	13	0	0	13	0
trifft eher nicht zu	2	165	0	0	165	0
trifft eher zu	3	321	0	0	321	0
trifft zu	4	141	0	0	141	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2252*	*870*	*747*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*23*	*0*	*0*	*23*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*

e22540h Lehrkraft: Unterricht: Begründungen anfordern 230 : 17

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? ▹ h) In meinem Unterricht werden Schülerinnen und Schüler häufig aufgefordert, Begründungen anzugeben und zu argumentieren. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
trifft nicht zu	1	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	24	0	0	24	0
trifft eher zu	3	319	0	0	319	0
trifft zu	4	306	0	0	306	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2252*	*870*	*747*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*15*	*0*	*0*	*15*	*0*

e22440i Lehrkraft: Unterricht: freundlicher Umgangston 230 : 17

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? ▸ i) Zwischen den Schülerinnen, Schülern und mir besteht ein freundlicher und vertrauensvoller Umgang. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
trifft nicht zu	1	1	0	0	1	0
trifft eher nicht zu	2	14	0	0	14	0
trifft eher zu	3	218	0	0	218	0
trifft zu	4	414	0	0	414	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2252*	*870*	*747*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*16*	*0*	*0*	*16*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*

e22340j Lehrkraft: Unterricht: Ruhe im Unterricht 230 : 17

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? ▹ j) Ich lege Wert darauf, dass es im Unterricht absolut ruhig ist. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
trifft nicht zu	1	5	0	0	5	0
trifft eher nicht zu	2	110	0	0	110	0
trifft eher zu	3	392	0	0	392	0
trifft zu	4	130	0	0	130	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2252*	*870*	*747*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*21*	*0*	*0*	*21*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*6*	*0*	*0*	*6*	*0*

e22540k Lehrkraft: Unterricht: Fehler selbst herausfinden 230 : 17

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? ▸ k) In meinem Unterricht sollen die Schülerinnen und Schüler bei Fehlern selbst herausfinden, warum etwas nicht stimmt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
trifft nicht zu	1	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	39	0	0	39	0
trifft eher zu	3	423	0	0	423	0
trifft zu	4	181	0	0	181	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2252*	*870*	*747*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*19*	*0*	*0*	*19*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*2*	*0*	*0*	*2*	*0*

e22540l Lehrkraft: Unterricht: Extraaufgaben für Schnellere 230 : 17

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? ▸ l) Schnelleren Schülerinnen und Schülern gebe ich gern Extraaufgaben, durch die sie wirklich gefordert werden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
trifft nicht zu	1	2	0	0	2	0
trifft eher nicht zu	2	17	0	0	17	0
trifft eher zu	3	243	0	0	243	0
trifft zu	4	384	0	0	384	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2252*	*870*	*747*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*18*	*0*	*0*	*18*	*0*

e22203a Lehrkraft: Einstellung zu Kooperation Kollegium: fachübergreifende Themen 230 : 18

Inwieweit treffen folgende Aussagen über die kollegiale Zusammenarbeit und die Organisation der Arbeit auf Ihre Arbeitssituation zu? ▹ a) Wir haben eine fachübergreifende Zusammenarbeit, die sich an gemeinsamen Themen orientiert. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	19	0	0	19	0
trifft eher nicht zu	2	130	0	0	130	0
trifft eher zu	3	288	0	0	288	0
trifft völlig zu	4	193	0	0	193	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2252*	*870*	*747*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*33*	*0*	*0*	*33*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*

e22203b Lehrkraft: Einstellung zu Kooperation Kollegium: Ausstattung Teamarbeit 230 : 18

Inwieweit treffen folgende Aussagen über die kollegiale Zusammenarbeit und die Organisation der Arbeit auf Ihre Arbeitssituation zu? ▸ b) Für die Teamarbeit stehen Arbeitsräume mit einer ausreichenden Ausstattung zur Verfügung. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	196	0	0	196	0
trifft eher nicht zu	2	225	0	0	225	0
trifft eher zu	3	145	0	0	145	0
trifft völlig zu	4	66	0	0	66	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2252*	*870*	*747*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*31*	*0*	*0*	*31*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*

e22203c Lehrkraft: Einstellung zu Kooperation Kollegium: Zeitpläne koordiniert 230 : 18

Inwieweit treffen folgende Aussagen über die kollegiale Zusammenarbeit und die Organisation der Arbeit auf Ihre Arbeitssituation zu? ▹ c) Unsere Zeitpläne außerhalb des Unterrichts sind für die Zusammenarbeit gut koordiniert. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	96	0	0	96	0
trifft eher nicht zu	2	218	0	0	218	0
trifft eher zu	3	247	0	0	247	0
trifft völlig zu	4	52	0	0	52	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2252*	*870*	*747*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*50*	*0*	*0*	*50*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*

e22203d Lehrkraft: Einstellung zu Kooperation Kollegium: fachspezifische Zusammenarbeit 230 : 18

Inwieweit treffen folgende Aussagen über die kollegiale Zusammenarbeit und die Organisation der Arbeit auf Ihre Arbeitssituation zu? ▹ d) Wir haben eine gute fachspezifische Zusammenarbeit. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	17	0	0	17	0
trifft eher nicht zu	2	98	0	0	98	0
trifft eher zu	3	364	0	0	364	0
trifft völlig zu	4	154	0	0	154	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2252*	*870*	*747*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*30*	*0*	*0*	*30*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*

e22203e Lehrkraft: Einstellung zu Kooperation Kollegium: Koord. zwischen Jahrgangsstufen 230 : 18

Inwieweit treffen folgende Aussagen über die kollegiale Zusammenarbeit und die Organisation der Arbeit auf Ihre Arbeitssituation zu? ▹ e) Die Koordination der Unterrichtsarbeit zwischen den Jahrgangsstufen ist gut organisiert. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	48	0	0	48	0
trifft eher nicht zu	2	218	0	0	218	0
trifft eher zu	3	283	0	0	283	0
trifft völlig zu	4	67	0	0	67	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2252*	*870*	*747*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*47*	*0*	*0*	*47*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*

e22203f Lehrkraft: Einstellung zu Kooperation Kollegium: Koord. innerhalb Jahrgangsstufe 230 : 18

Inwieweit treffen folgende Aussagen über die kollegiale Zusammenarbeit und die Organisation der Arbeit auf Ihre Arbeitssituation zu? ▹ f) Die Koordination der Unterrichtsarbeit innerhalb der einzelnen Jahrgangsstufen ist gut organisiert. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	21	0	0	21	0
trifft eher nicht zu	2	54	0	0	54	0
trifft eher zu	3	327	0	0	327	0
trifft völlig zu	4	212	0	0	212	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2252*	*870*	*747*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*49*	*0*	*0*	*49*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*

e22203g Lehrkraft: Einstellung zu Kooperation Kollegium: Selbst- und Fremdbeurteilung 230 : 18

Inwieweit treffen folgende Aussagen über die kollegiale Zusammenarbeit und die Organisation der Arbeit auf Ihre Arbeitssituation zu? ▹ g) Selbst- und Fremdbeurteilung sind für uns Bestandteil der Arbeit. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	61	0	0	61	0
trifft eher nicht zu	2	248	0	0	248	0
trifft eher zu	3	254	0	0	254	0
trifft völlig zu	4	55	0	0	55	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2252*	*870*	*747*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*43*	*0*	*0*	*43*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*3*	*0*	*0*	*3*	*0*

e22203h Lehrkraft: Einstellung zu Kooperation Kollegium: Unterrichtsbesuche 230 : 18

Inwieweit treffen folgende Aussagen über die kollegiale Zusammenarbeit und die Organisation der Arbeit auf Ihre Arbeitssituation zu? ▹ h) Gegenseitige Unterrichtsbesuche sind ein selbstverständlicher Teil unserer Arbeit. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	254	0	0	254	0
trifft eher nicht zu	2	253	0	0	253	0
trifft eher zu	3	96	0	0	96	0
trifft völlig zu	4	28	0	0	28	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2252*	*870*	*747*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*32*	*0*	*0*	*32*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*

e22203i Lehrkraft: Einstellung zu Kooperation Kollegium: Absprache Hausaufgaben 230 : 18

Inwieweit treffen folgende Aussagen über die kollegiale Zusammenarbeit und die Organisation der Arbeit auf Ihre Arbeitssituation zu? ▹ i) Die Absprache von Hausaufgaben ist ein selbstverständlicher Teil unserer Arbeit. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	141	0	0	141	0
trifft eher nicht zu	2	218	0	0	218	0
trifft eher zu	3	198	0	0	198	0
trifft völlig zu	4	68	0	0	68	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2252*	*870*	*747*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*36*	*0*	*0*	*36*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*3*	*0*	*0*	*3*	*0*

e22204a Lehrkraft: Kooperation Kollegium: Austausch Unterrichtserfahrung 230 : 19

Wie häufig bearbeiten Sie gemeinsam mit anderen Lehrkräften Ihrer Schule folgende Themen und Probleme? ▹ a) Austausch von Unterrichtserfahrung «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
nie	1	4	0	0	4	0
einmal im Jahr oder seltener	2	23	0	0	23	0
zwei- bis viermal im Jahr	3	58	0	0	58	0
fünf- bis zehnmal im Jahr	4	49	0	0	49	0
ein- bis dreimal im Monat	5	141	0	0	141	0
einmal in der Woche oder häufiger	6	345	0	0	345	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2252*	*870*	*747*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*42*	*0*	*0*	*42*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*2*	*0*	*0*	*2*	*0*

e22204b Lehrkraft: Kooperation Kollegium: Weitergabe pädagogischer Ideen 230 : 19

Wie häufig bearbeiten Sie gemeinsam mit anderen Lehrkräften Ihrer Schule folgende Themen und Probleme? ▹ b) Weitergabe neuer pädagogischer Ideen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
nie	1	5	0	0	5	0
einmal im Jahr oder seltener	2	39	0	0	39	0
zwei- bis viermal im Jahr	3	102	0	0	102	0
fünf- bis zehnmal im Jahr	4	106	0	0	106	0
ein- bis dreimal im Monat	5	221	0	0	221	0
einmal in der Woche oder häufiger	6	145	0	0	145	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2252*	*870*	*747*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*44*	*0*	*0*	*44*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*2*	*0*	*0*	*2*	*0*

e22204c Lehrkraft: Kooperation Kollegium: Reaktionen der Schüler 230 : 19

Wie häufig bearbeiten Sie gemeinsam mit anderen Lehrkräften Ihrer Schule folgende Themen und Probleme? ▹ c) Reaktionen der Schülerinnen und Schüler auf eine spezifische Unterrichtseinheit «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
nie	1	16	0	0	16	0
einmal im Jahr oder seltener	2	47	0	0	47	0
zwei- bis viermal im Jahr	3	50	0	0	50	0
fünf- bis zehnmal im Jahr	4	70	0	0	70	0
ein- bis dreimal im Monat	5	191	0	0	191	0
einmal in der Woche oder häufiger	6	231	0	0	231	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2252*	*870*	*747*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*58*	*0*	*0*	*58*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*

e22204d Lehrkraft: Kooperation Kollegium: Hausaufgabenabsprache 230 : 19

Wie häufig bearbeiten Sie gemeinsam mit anderen Lehrkräften Ihrer Schule folgende Themen und Probleme? ▸ d) Hausaufgabenabsprache «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
nie	1	141	0	0	141	0
einmal im Jahr oder seltener	2	50	0	0	50	0
zwei- bis viermal im Jahr	3	49	0	0	49	0
fünf- bis zehnmal im Jahr	4	56	0	0	56	0
ein- bis dreimal im Monat	5	135	0	0	135	0
einmal in der Woche oder häufiger	6	162	0	0	162	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2252*	*870*	*747*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*68*	*0*	*0*	*68*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*3*	*0*	*0*	*3*	*0*

e22204e Lehrkraft: Kooperation Kollegium: Schülerverhalten im Unterricht 230 : 19

Wie häufig bearbeiten Sie gemeinsam mit anderen Lehrkräften Ihrer Schule folgende Themen und Probleme? ▹ e) Schülerverhalten im Unterricht
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
nie	1	3	0	0	3	0
einmal im Jahr oder seltener	2	7	0	0	7	0
zwei- bis viermal im Jahr	3	25	0	0	25	0
fünf- bis zehnmal im Jahr	4	46	0	0	46	0
ein- bis dreimal im Monat	5	138	0	0	138	0
einmal in der Woche oder häufiger	6	400	0	0	400	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2252*	*870*	*747*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*44*	*0*	*0*	*44*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*

e22204f Lehrkraft: Kooperation Kollegium: Unterrichtsmaterialbeschaffung 230 : 19

Wie häufig bearbeiten Sie gemeinsam mit anderen Lehrkräften Ihrer Schule folgende Themen und Probleme? ▹ f) Beschaffung von Unterrichtsmaterialien und Ressourcen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
nie	1	4	0	0	4	0
einmal im Jahr oder seltener	2	30	0	0	30	0
zwei- bis viermal im Jahr	3	81	0	0	81	0
fünf- bis zehnmal im Jahr	4	103	0	0	103	0
ein- bis dreimal im Monat	5	215	0	0	215	0
einmal in der Woche oder häufiger	6	175	0	0	175	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2252*	*870*	*747*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*55*	*0*	*0*	*55*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*

e22204g Lehrkraft: Kooperation Kollegium: Lernbedürfnisse Schüler 230 : 19

Wie häufig bearbeiten Sie gemeinsam mit anderen Lehrkräften Ihrer Schule folgende Themen und Probleme? ▹ g) Lernbedürfnisse einzelner Schülerinnen und Schüler «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
nie	1	11	0	0	11	0
einmal im Jahr oder seltener	2	15	0	0	15	0
zwei- bis viermal im Jahr	3	49	0	0	49	0
fünf- bis zehnmal im Jahr	4	79	0	0	79	0
ein- bis dreimal im Monat	5	236	0	0	236	0
einmal in der Woche oder häufiger	6	216	0	0	216	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2252*	*870*	*747*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*57*	*0*	*0*	*57*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*

e22204h Lehrkraft: Kooperation Kollegium: Unzufriedenheit/Arbeitsproblem 230 : 19

Wie häufig bearbeiten Sie gemeinsam mit anderen Lehrkräften Ihrer Schule folgende Themen und Probleme? ▹ h) persönliche Unzufriedenheiten bzw. Probleme mit der Arbeit «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
nie	1	13	0	0	13	0
einmal im Jahr oder seltener	2	31	0	0	31	0
zwei- bis viermal im Jahr	3	56	0	0	56	0
fünf- bis zehnmal im Jahr	4	74	0	0	74	0
ein- bis dreimal im Monat	5	182	0	0	182	0
einmal in der Woche oder häufiger	6	251	0	0	251	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2252*	*870*	*747*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*56*	*0*	*0*	*56*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*

e22204i Lehrkraft: Kooperation Kollegium: Hausaufgabenregelung 230 : 19

Wie häufig bearbeiten Sie gemeinsam mit anderen Lehrkräften Ihrer Schule folgende Themen und Probleme? ▸ i) Hausaufgabenregelung «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
nie	1	75	0	0	75	0
einmal im Jahr oder seltener	2	131	0	0	131	0
zwei- bis viermal im Jahr	3	76	0	0	76	0
fünf- bis zehnmal im Jahr	4	79	0	0	79	0
ein- bis dreimal im Monat	5	123	0	0	123	0
einmal in der Woche oder häufiger	6	105	0	0	105	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2252*	*870*	*747*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*73*	*0*	*0*	*73*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*2*	*0*	*0*	*2*	*0*

e22205a Lehrkraft: Einstellung zu Mitarbeit Kollegium: verschiedene Gruppen 230 : 20

Bitte geben Sie an, inwieweit folgende Aussagen in Ihrer Schule zutreffen. ▹ a) Im Kollegium gibt es Gruppen, die nur wenig miteinander zu tun haben wollen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	250	0	0	250	0
trifft eher nicht zu	2	223	0	0	223	0
trifft eher zu	3	122	0	0	122	0
trifft völlig zu	4	30	0	0	30	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2252*	*870*	*747*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*38*	*0*	*0*	*38*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*

e22205b Lehrkraft: Einstellung zu Mitarbeit Kollegium: Beteiligung bei Konferenzen 230 : 20

Bitte geben Sie an, inwieweit folgende Aussagen in Ihrer Schule zutreffen. ▹ b) In Konferenzen beteiligen sich die meisten Anwesenden aktiv an den Diskussionen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	11	0	0	11	0
trifft eher nicht zu	2	118	0	0	118	0
trifft eher zu	3	350	0	0	350	0
trifft völlig zu	4	146	0	0	146	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2252*	*870*	*747*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*37*	*0*	*0*	*37*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*2*	*0*	*0*	*2*	*0*

e22205c Lehrkraft: Einstellung zu Mitarbeit Kollegium: Meinungsführer 230 : 20

Bitte geben Sie an, inwieweit folgende Aussagen in Ihrer Schule zutreffen. ▸ c) Im Kollegium gibt es eindeutige Meinungsführer. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	63	0	0	63	0
trifft eher nicht zu	2	252	0	0	252	0
trifft eher zu	3	245	0	0	245	0
trifft völlig zu	4	62	0	0	62	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2252*	*870*	*747*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*41*	*0*	*0*	*41*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*

e22205d Lehrkraft: Einstellung zu Mitarbeit Kollegium: Beteiligung Stundenplan 230 : 20

Bitte geben Sie an, inwieweit folgende Aussagen in Ihrer Schule zutreffen. ▹ d) Bei der Festlegung des Stundenplans werden wir ausreichend beteiligt.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	47	0	0	47	0
trifft eher nicht zu	2	168	0	0	168	0
trifft eher zu	3	284	0	0	284	0
trifft völlig zu	4	117	0	0	117	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2252*	*870*	*747*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*47*	*0*	*0*	*47*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*

e22205e Lehrkraft: Einstellung zu Mitarbeit Kollegium: Teamarbeit beim Stundenplan 230 : 20

Bitte geben Sie an, inwieweit folgende Aussagen in Ihrer Schule zutreffen. ▸ e) Beim Entwurf des Stundenplans werden Gelegenheiten zur Teamarbeit berücksichtigt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	71	0	0	71	0
trifft eher nicht zu	2	198	0	0	198	0
trifft eher zu	3	245	0	0	245	0
trifft völlig zu	4	95	0	0	95	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2252*	*870*	*747*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*54*	*0*	*0*	*54*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*

e22205f Lehrkraft: Einstellung zu Mitarbeit Kollegium: Orientierung an Fächern 230 : 20

Bitte geben Sie an, inwieweit folgende Aussagen in Ihrer Schule zutreffen. ▹ f) Die Zusammenarbeit im Kollegium orientiert sich fast ausschließlich an den Fächern. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	53	0	0	53	0
trifft eher nicht zu	2	270	0	0	270	0
trifft eher zu	3	257	0	0	257	0
trifft völlig zu	4	24	0	0	24	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2252*	*870*	*747*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*59*	*0*	*0*	*59*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*

e22205g Lehrkraft: Einstellung zu Mitarbeit Kollegium: Erg. von Arbeitsgruppen bekannt 230 : 20

Bitte geben Sie an, inwieweit folgende Aussagen in Ihrer Schule zutreffen. ▸ g) Die Ergebnisse aus Arbeitsgruppen werden regelmäßig im Kollegium bekannt gegeben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	43	0	0	43	0
trifft eher nicht zu	2	113	0	0	113	0
trifft eher zu	3	307	0	0	307	0
trifft völlig zu	4	146	0	0	146	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2252*	*870*	*747*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*54*	*0*	*0*	*54*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*

e22206a Lehrkraft: Einschätzung Kollegium: Vorbehalte gg. Veränderungen 230 : 21

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf das Lehrpersonal Ihrer Schule zu? ▹ a) In unserer Schule gibt es meistens große Vorbehalte gegenüber Veränderungen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	77	0	0	77	0
trifft eher nicht zu	2	360	0	0	360	0
trifft eher zu	3	162	0	0	162	0
trifft völlig zu	4	17	0	0	17	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2252*	*870*	*747*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*47*	*0*	*0*	*47*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*

e22206b Lehrkraft: Einschätzung Kollegium: Bereitschaft, päd. Ansätze zu überprüfen 230 : 21

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf das Lehrpersonal Ihrer Schule zu? ▹ b) In unserem Kollegium gibt es eine große Bereitschaft, die eigenen pädagogischen Ansätze an Ergebnissen zu überprüfen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	13	0	0	13	0
trifft eher nicht zu	2	202	0	0	202	0
trifft eher zu	3	344	0	0	344	0
trifft völlig zu	4	42	0	0	42	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2252*	*870*	*747*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*62*	*0*	*0*	*62*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*

e22206c Lehrkraft: Einschätzung Kollegium: Aufgeschlossenheit ggüber neuen päd. Ansätzen 230 : 21

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf das Lehrpersonal Ihrer Schule zu? ▸ c) Die meisten Lehrkräfte unserer Schule sind neuen pädagogischen Ansätzen gegenüber aufgeschlossen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	5	0	0	5	0
trifft eher nicht zu	2	85	0	0	85	0
trifft eher zu	3	435	0	0	435	0
trifft völlig zu	4	89	0	0	89	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2252*	*870*	*747*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*46*	*0*	*0*	*46*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*4*	*0*	*0*	*4*	*0*

e22206d Lehrkraft: Einschätzung Kollegium: fehlende Bereitschaft, Neues zu lernen 230 : 21

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf das Lehrpersonal Ihrer Schule zu? ▹ d) Bei den meisten Lehrpersonen unserer Schule fehlt die Bereitschaft, für die eigene pädagogische Arbeit Neues dazuzulernen und ihre Arbeit mit Schülerinnen und Schülern umzustellen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle			
Label	Wert	#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	170	0	0	170	0
trifft eher nicht zu	2	359	0	0	359	0
trifft eher zu	3	80	0	0	80	0
trifft völlig zu	4	7	0	0	7	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2252*	*870*	*747*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*47*	*0*	*0*	*47*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*

e22206e Lehrkraft: Einschätzung Kollegium: Bemühen, päd. Konzept voranzutreiben 230 : 21

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf das Lehrpersonal Ihrer Schule zu? ▸ e) An unserer Schule ist das Kollegium stets bemüht, die Arbeit am schuleigenen pädagogischen Konzept voranzutreiben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	8	0	0	8	0
trifft eher nicht zu	2	87	0	0	87	0
trifft eher zu	3	411	0	0	411	0
trifft völlig zu	4	108	0	0	108	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2252*	*870*	*747*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*49*	*0*	*0*	*49*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*

e22206f Lehrkraft: Einschätzung Kollegium: Erneuerung und Entwicklung 230 : 21

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf das Lehrpersonal Ihrer Schule zu? ▹ f) Unsere Schule bemüht sich engagiert um wirkliche Erneuerung und Entwicklung. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	12	0	0	12	0
trifft eher nicht zu	2	93	0	0	93	0
trifft eher zu	3	364	0	0	364	0
trifft völlig zu	4	141	0	0	141	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2252*	*870*	*747*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*52*	*0*	*0*	*52*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*2*	*0*	*0*	*2*	*0*

e22684a Lehrkraft: Elternarbeit: Spaß 230 : 22

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Sie persönlich zutreffen. ▹ a) Elternarbeit macht mir Spaß. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	6	0	0	6	0
trifft eher nicht zu	2	153	0	0	153	0
trifft eher zu	3	386	0	0	386	0
trifft völlig zu	4	86	0	0	86	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2252*	*870*	*747*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*33*	*0*	*0*	*33*	*0*

e22684b Lehrkraft: Elternarbeit: Eltern als Partner 230 : 22

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Sie persönlich zutreffen. ▹ b) Ich betrachte Eltern als Partner bei der Bildung und Erziehung ihrer Kinder. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	11	0	0	11	0
trifft eher zu	3	281	0	0	281	0
trifft völlig zu	4	347	0	0	347	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2252*	*870*	*747*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*24*	*0*	*0*	*24*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*

e22684c Lehrkraft: Elternarbeit: Info über Schulgeschehen 230 : 22

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Sie persönlich zutreffen. ▹ c) Ich informiere die Eltern meiner Schülerinnen und Schüler regelmäßig über das Geschehen an der Schule. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	37	0	0	37	0
trifft eher zu	3	344	0	0	344	0
trifft völlig zu	4	261	0	0	261	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2252*	*870*	*747*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*22*	*0*	*0*	*22*	*0*

e22684d Lehrkraft: Elternarbeit: Beschwerden nachgehen 230 : 22

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Sie persönlich zutreffen. ▸ d) Ich gehe Beschwerden/Anliegen von Eltern nach. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2	0	0	2	0
trifft eher zu	3	202	0	0	202	0
trifft völlig zu	4	436	0	0	436	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2252*	*870*	*747*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*24*	*0*	*0*	*24*	*0*

e22684e Lehrkraft: Elternarbeit: Info über Stärken/Schwächen 230 : 22

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Sie persönlich zutreffen. ▹ e) Ich informiere Eltern über die Stärken und Schwächen ihrer Kinder. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2	0	0	2	0
trifft eher zu	3	217	0	0	217	0
trifft völlig zu	4	423	0	0	423	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2252*	*870*	*747*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*22*	*0*	*0*	*22*	*0*

e22684f Lehrkraft: Elternarbeit: Info über Lernfortschritte 230 : 22

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Sie persönlich zutreffen. ▹ f) Ich informiere Eltern regelmäßig über die Lernfortschritte ihrer Kinder. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	1	0	0	1	0
trifft eher nicht zu	2	49	0	0	49	0
trifft eher zu	3	312	0	0	312	0
trifft völlig zu	4	274	0	0	274	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2252*	*870*	*747*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*28*	*0*	*0*	*28*	*0*

e22684g Lehrkraft: Elternarbeit: Ansprache nach Absprache 230 : 22

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Sie persönlich zutreffen. ▹ g) Eltern können mich bei Schulproblemen ihrer Kinder nach Absprache in der Schule ansprechen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	1	0	0	1	0
trifft eher nicht zu	2	4	0	0	4	0
trifft eher zu	3	92	0	0	92	0
trifft völlig zu	4	542	0	0	542	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2252*	*870*	*747*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*25*	*0*	*0*	*25*	*0*

e22684h Lehrkraft: Elternarbeit: Ansprache außerhalb der Schulzeit 230 : 22

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Sie persönlich zutreffen. ▹ h) Eltern können mich bei Schulproblemen ihrer Kinder auch außerhalb der Schulzeit ansprechen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	12	0	0	12	0
trifft eher nicht zu	2	46	0	0	46	0
trifft eher zu	3	169	0	0	169	0
trifft völlig zu	4	412	0	0	412	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2252*	*870*	*747*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*25*	*0*	*0*	*25*	*0*

e31603a Lehrereinstellung Unterstützung: niedrige soziale Schicht 230 : 23

Was denken Sie, wie viel elterliche Unterstützung Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt zu Hause erhalten? Mit elterlicher Unterstützung meinen wir zum Beispiel Unterstützung bei den Hausaufgaben. ▹ a) Kinder aus niedrigen sozialen Schichten «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto weniger elterliche Unterstützung erfahren die Kinder Ihrer Einschätzung nach, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, umso größer fällt die elterliche Unterstützung aus. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle			
Label	Wert	#	3	4	5	6
weit unterdurchschnittlich 0	0	61	0	0	61	0
	1	139	0	0	139	0
	2	178	0	0	178	0
	3	85	0	0	85	0
	4	48	0	0	48	0
5	5	40	0	0	40	0
	6	11	0	0	11	0
	7	8	0	0	8	0
	8	3	0	0	3	0
	9	2	0	0	2	0
weit überdurchschnittlich 10	10	3	0	0	3	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2252*	*870*	*747*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*83*	*0*	*0*	*83*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*3*	*0*	*0*	*3*	*0*

e31603b Lehrereinstellung Unterstützung: mittlere soziale Schicht 230 : 23

Was denken Sie, wie viel elterliche Unterstützung Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt zu Hause erhalten? Mit elterlicher Unterstützung meinen wir zum Beispiel Unterstützung bei den Hausaufgaben. ▹ b) Kinder aus mittleren sozialen Schichten «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto weniger elterliche Unterstützung erfahren die Kinder Ihrer Einschätzung nach, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, umso größer fällt die elterliche Unterstützung aus. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle			
Label	Wert	#	3	4	5	6
weit unterdurchschnittlich 0	0	0	0	0	0	0
	1	1	0	0	1	0
	2	5	0	0	5	0
	3	16	0	0	16	0
	4	38	0	0	38	0
5	5	233	0	0	233	0
	6	90	0	0	90	0
	7	108	0	0	108	0
	8	66	0	0	66	0
	9	19	0	0	19	0
weit überdurchschnittlich 10	10	4	0	0	4	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2252*	*870*	*747*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*80*	*0*	*0*	*80*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*4*	*0*	*0*	*4*	*0*

e31603c Lehrereinstellung Unterstützung: hohe soziale Schicht 230 : 23

Was denken Sie, wie viel elterliche Unterstützung Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt zu Hause erhalten? Mit elterlicher Unterstützung meinen wir zum Beispiel Unterstützung bei den Hausaufgaben. ▹ c) Kinder aus hohen sozialen Schichten «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto weniger elterliche Unterstützung erfahren die Kinder Ihrer Einschätzung nach, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, umso größer fällt die elterliche Unterstützung aus. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
weit unterdurchschnittlich 0	0	0	0	0	0	0
	1	2	0	0	2	0
	2	7	0	0	7	0
	3	4	0	0	4	0
	4	8	0	0	8	0
5	5	64	0	0	64	0
	6	64	0	0	64	0
	7	103	0	0	103	0
	8	136	0	0	136	0
	9	127	0	0	127	0
weit überdurchschnittlich 10	10	57	0	0	57	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2252*	*870*	*747*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*89*	*0*	*0*	*89*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*3*	*0*	*0*	*3*	*0*

e31603d Lehrereinstellung Unterstützung: Mädchen 230 : 23

Was denken Sie, wie viel elterliche Unterstützung Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt zu Hause erhalten? Mit elterlicher Unterstützung meinen wir zum Beispiel Unterstützung bei den Hausaufgaben. ▹ [Und wie viel elterliche Unterstützung erfahren Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt zu Hause?] d) Mädchen «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto weniger elterliche Unterstützung erfahren die Kinder Ihrer Einschätzung nach, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, umso größer fällt die elterliche Unterstützung aus. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
weit unterdurchschnittlich 0	0	0	0	0	0	0
	1	3	0	0	3	0
	2	9	0	0	9	0
	3	9	0	0	9	0
	4	35	0	0	35	0
5	5	254	0	0	254	0
	6	87	0	0	87	0
	7	95	0	0	95	0
	8	31	0	0	31	0
	9	15	0	0	15	0
weit überdurchschnittlich 10	10	1	0	0	1	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2252*	*870*	*747*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*120*	*0*	*0*	*120*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*5*	*0*	*0*	*5*	*0*

e31603e Lehrereinstellung Unterstützung: Jungen 230 : 23

Was denken Sie, wie viel elterliche Unterstützung Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt zu Hause erhalten? Mit elterlicher Unterstützung meinen wir zum Beispiel Unterstützung bei den Hausaufgaben. ▹ [Und wie viel elterliche Unterstützung erfahren Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt zu Hause?] e) Jungen «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto weniger elterliche Unterstützung erfahren die Kinder Ihrer Einschätzung nach, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, umso größer fällt die elterliche Unterstützung aus. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle			
Label	Wert	#	3	4	5	6
weit unterdurchschnittlich 0	0	1	0	0	1	0
	1	5	0	0	5	0
	2	7	0	0	7	0
	3	9	0	0	9	0
	4	53	0	0	53	0
5	5	251	0	0	251	0
	6	88	0	0	88	0
	7	78	0	0	78	0
	8	33	0	0	33	0
	9	15	0	0	15	0
weit überdurchschnittlich 10	10	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2252*	*870*	*747*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*119*	*0*	*0*	*119*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*5*	*0*	*0*	*5*	*0*

e31603f Lehrereinstellung Unterstützung: Migrationshintergrund 230 : 23

Was denken Sie, wie viel elterliche Unterstützung Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt zu Hause erhalten? Mit elterlicher Unterstützung meinen wir zum Beispiel Unterstützung bei den Hausaufgaben. ▹ [Und wie viel elterliche Unterstützung erfahren Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt zu Hause?] f) Kinder mit Migrationshintergrund «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto weniger elterliche Unterstützung erfahren die Kinder Ihrer Einschätzung nach, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, umso größer fällt die elterliche Unterstützung aus. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle			
Label	Wert	#	3	4	5	6
weit unterdurchschnittlich 0	0	18	0	0	18	0
	1	64	0	0	64	0
	2	115	0	0	115	0
	3	76	0	0	76	0
	4	75	0	0	75	0
5	5	104	0	0	104	0
	6	33	0	0	33	0
	7	15	0	0	15	0
	8	9	0	0	9	0
	9	2	0	0	2	0
weit überdurchschnittlich 10	10	2	0	0	2	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2252*	*870*	*747*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*148*	*0*	*0*	*148*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*3*	*0*	*0*	*3*	*0*

e31603g Lehrereinstellung Unterstützung: türkischer Migrationshintergrund 230 : 23

Was denken Sie, wie viel elterliche Unterstützung Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt zu Hause erhalten? Mit elterlicher Unterstützung meinen wir zum Beispiel Unterstützung bei den Hausaufgaben. ▹ [Und wie viel elterliche Unterstützung erfahren Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt zu Hause?] g) Kinder mit türkischem Migrationshintergrund «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto weniger elterliche Unterstützung erfahren die Kinder Ihrer Einschätzung nach, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, umso größer fällt die elterliche Unterstützung aus. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
weit unterdurchschnittlich 0	0	17	0	0	17	0
	1	65	0	0	65	0
	2	92	0	0	92	0
	3	73	0	0	73	0
	4	70	0	0	70	0
5	5	91	0	0	91	0
	6	27	0	0	27	0
	7	15	0	0	15	0
	8	5	0	0	5	0
	9	1	0	0	1	0
weit überdurchschnittlich 10	10	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2252*	*870*	*747*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*205*	*0*	*0*	*205*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*3*	*0*	*0*	*3*	*0*

e31603h Lehrereinstellung Unterstützung: russischer Migrationshintergrund 230 : 23

Was denken Sie, wie viel elterliche Unterstützung Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt zu Hause erhalten? Mit elterlicher Unterstützung meinen wir zum Beispiel Unterstützung bei den Hausaufgaben. ▹ [Und wie viel elterliche Unterstützung erfahren Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt zu Hause?] h) Kinder mit russischem Migrationshintergrund «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto weniger elterliche Unterstützung erfahren die Kinder Ihrer Einschätzung nach, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, umso größer fällt die elterliche Unterstützung aus. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle			
Label	Wert	#	3	4	5	6
weit unterdurchschnittlich 0	0	4	0	0	4	0
	1	29	0	0	29	0
	2	36	0	0	36	0
	3	49	0	0	49	0
	4	53	0	0	53	0
5	5	107	0	0	107	0
	6	57	0	0	57	0
	7	57	0	0	57	0
	8	30	0	0	30	0
	9	18	0	0	18	0
weit überdurchschnittlich 10	10	8	0	0	8	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2252*	*870*	*747*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*213*	*0*	*0*	*213*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*3*	*0*	*0*	*3*	*0*

e31603i Lehrereinstellung Unterstützung: ohne Migrationshintergrund 230 : 23

Was denken Sie, wie viel elterliche Unterstützung Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt zu Hause erhalten? Mit elterlicher Unterstützung meinen wir zum Beispiel Unterstützung bei den Hausaufgaben. ▹ [Und wie viel elterliche Unterstützung erfahren Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt zu Hause?] i) Kinder ohne Migrationshintergrund «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto weniger elterliche Unterstützung erfahren die Kinder Ihrer Einschätzung nach, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, umso größer fällt die elterliche Unterstützung aus. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle			
Label	Wert	#	3	4	5	6
weit unterdurchschnittlich 0	0	2	0	0	2	0
	1	2	0	0	2	0
	2	6	0	0	6	0
	3	3	0	0	3	0
	4	21	0	0	21	0
5	5	170	0	0	170	0
	6	85	0	0	85	0
	7	119	0	0	119	0
	8	78	0	0	78	0
	9	16	0	0	16	0
weit überdurchschnittlich 10	10	5	0	0	5	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2252*	*870*	*747*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*154*	*0*	*0*	*154*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*3*	*0*	*0*	*3*	*0*

e31604a Lehrereinstellung Motivation: niedrige soziale Schicht 230 : 24

Und was denken Sie, wie motiviert Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt sind? Mit der kindlichen Motivation ist einerseits die tatsächliche Lernfreude der Kinder gemeint wie auch die allgemeine Wissbegierde und ihr Lernengagement.
▸ **a) Kinder aus niedrigen sozialen Schichten** «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto weniger motiviert sind die Kinder Ihrer Einschätzung nach, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, umso mehr motiviert sind die Kinder. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
weit unterdurchschnittlich 0	0	7	0	0	7	0
	1	21	0	0	21	0
	2	61	0	0	61	0
	3	85	0	0	85	0
	4	85	0	0	85	0
5	5	190	0	0	190	0
	6	51	0	0	51	0
	7	37	0	0	37	0
	8	11	0	0	11	0
	9	1	0	0	1	0
weit überdurchschnittlich 10	10	1	0	0	1	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2252*	*870*	*747*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*109*	*0*	*0*	*109*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*5*	*0*	*0*	*5*	*0*

e31604b Lehrereinstellung Motivation: mittlere soziale Schicht 230 : 24

Und was denken Sie, wie motiviert Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt sind? Mit der kindlichen Motivation ist einerseits die tatsächliche Lernfreude der Kinder gemeint wie auch die allgemeine Wissbegierde und ihr Lernengagement.
▸ **b) Kinder aus mittleren sozialen Schichten** «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto weniger motiviert sind die Kinder Ihrer Einschätzung nach, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, umso mehr motiviert sind die Kinder. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
weit unterdurchschnittlich 0	0	0	0	0	0	0
	1	1	0	0	1	0
	2	5	0	0	5	0
	3	7	0	0	7	0
	4	19	0	0	19	0
5	5	232	0	0	232	0
	6	112	0	0	112	0
	7	123	0	0	123	0
	8	44	0	0	44	0
	9	5	0	0	5	0
weit überdurchschnittlich 10	10	4	0	0	4	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2252*	*870*	*747*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*109*	*0*	*0*	*109*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*3*	*0*	*0*	*3*	*0*

e31604c Lehrereinstellung Motivation: hohe soziale Schicht 230 : 24

Und was denken Sie, wie motiviert Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt sind? Mit der kindlichen Motivation ist einerseits die tatsächliche Lernfreude der Kinder gemeint wie auch die allgemeine Wissbegierde und ihr Lernengagement.
▹ **c) Kinder aus hohen sozialen Schichten** «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto weniger motiviert sind die Kinder Ihrer Einschätzung nach, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, umso mehr motiviert sind die Kinder. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle			
Label	Wert	#	3	4	5	6
weit unterdurchschnittlich 0	0	0	0	0	0	0
	1	2	0	0	2	0
	2	2	0	0	2	0
	3	1	0	0	1	0
	4	6	0	0	6	0
5	5	140	0	0	140	0
	6	75	0	0	75	0
	7	148	0	0	148	0
	8	101	0	0	101	0
	9	53	0	0	53	0
weit überdurchschnittlich 10	10	16	0	0	16	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2252*	*870*	*747*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*117*	*0*	*0*	*117*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*3*	*0*	*0*	*3*	*0*

e31604d Lehrereinstellung Motivation: Mädchen 230 : 24

Und was denken Sie, wie motiviert Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt sind? Mit der kindlichen Motivation ist einerseits die tatsächliche Lernfreude der Kinder gemeint wie auch die allgemeine Wissbegierde und ihr Lernengagement.
▸ **[Und wie motiviert sind Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt?] d) Mädchen** «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto weniger motiviert sind die Kinder Ihrer Einschätzung nach, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, umso mehr motiviert sind die Kinder. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle			
Label	Wert	#	3	4	5	6
weit unterdurchschnittlich 0	0	1	0	0	1	0
	1	1	0	0	1	0
	2	5	0	0	5	0
	3	2	0	0	2	0
	4	5	0	0	5	0
5	5	161	0	0	161	0
	6	94	0	0	94	0
	7	145	0	0	145	0
	8	101	0	0	101	0
	9	24	0	0	24	0
weit überdurchschnittlich 10	10	4	0	0	4	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2252*	*870*	*747*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*117*	*0*	*0*	*117*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*4*	*0*	*0*	*4*	*0*

e31604e Lehrereinstellung Motivation: Jungen 230 : 24

Und was denken Sie, wie motiviert Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt sind? Mit der kindlichen Motivation ist einerseits die tatsächliche Lernfreude der Kinder gemeint wie auch die allgemeine Wissbegierde und ihr Lernengagement.
▸ **[Und wie motiviert sind Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt?] e) Jungen** «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto weniger motiviert sind die Kinder Ihrer Einschätzung nach, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, umso mehr motiviert sind die Kinder. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
weit unterdurchschnittlich 0	0	1	0	0	1	0
	1	1	0	0	1	0
	2	5	0	0	5	0
	3	13	0	0	13	0
	4	48	0	0	48	0
5	5	240	0	0	240	0
	6	92	0	0	92	0
	7	81	0	0	81	0
	8	51	0	0	51	0
	9	7	0	0	7	0
weit überdurchschnittlich 10	10	3	0	0	3	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2252*	*870*	*747*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*119*	*0*	*0*	*119*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*3*	*0*	*0*	*3*	*0*

e31604f Lehrereinstellung Motivation: Migrationshintergrund 230 : 24

Und was denken Sie, wie motiviert Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt sind? Mit der kindlichen Motivation ist einerseits die tatsächliche Lernfreude der Kinder gemeint wie auch die allgemeine Wissbegierde und ihr Lernengagement. ▹ **[Und wie motiviert sind Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt?] f) Kinder mit Migrationshintergrund** «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto weniger motiviert sind die Kinder Ihrer Einschätzung nach, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, umso mehr motiviert sind die Kinder. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
weit unterdurchschnittlich 0	0	4	0	0	4	0
	1	10	0	0	10	0
	2	32	0	0	32	0
	3	37	0	0	37	0
	4	76	0	0	76	0
5	5	210	0	0	210	0
	6	57	0	0	57	0
	7	36	0	0	36	0
	8	22	0	0	22	0
	9	5	0	0	5	0
weit überdurchschnittlich 10	10	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2252*	*870*	*747*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*170*	*0*	*0*	*170*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*5*	*0*	*0*	*5*	*0*

e31604g Lehrereinstellung Motivation: türkischer Migrationshintergrund 230 : 24

Und was denken Sie, wie motiviert Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt sind? Mit der kindlichen Motivation ist einerseits die tatsächliche Lernfreude der Kinder gemeint wie auch die allgemeine Wissbegierde und ihr Lernengagement.
▹ **[Und wie motiviert sind Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt?] g) Kinder mit türkischem Migrationshintergrund** «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto weniger motiviert sind die Kinder Ihrer Einschätzung nach, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, umso mehr motiviert sind die Kinder. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
weit unterdurchschnittlich 0	0	5	0	0	5	0
	1	14	0	0	14	0
	2	30	0	0	30	0
	3	58	0	0	58	0
	4	69	0	0	69	0
5	5	176	0	0	176	0
	6	44	0	0	44	0
	7	33	0	0	33	0
	8	9	0	0	9	0
	9	2	0	0	2	0
weit überdurchschnittlich 10	10	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2252*	*870*	*747*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*217*	*0*	*0*	*217*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*7*	*0*	*0*	*7*	*0*

e31604h Lehrereinstellung Motivation: russischer Migrationshintergrund 230 : 24

Und was denken Sie, wie motiviert Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt sind? Mit der kindlichen Motivation ist einerseits die tatsächliche Lernfreude der Kinder gemeint wie auch die allgemeine Wissbegierde und ihr Lernengagement.
▹ **[Und wie motiviert sind Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt?] h) Kinder mit russischem Migrationshintergrund** «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto weniger motiviert sind die Kinder Ihrer Einschätzung nach, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, umso mehr motiviert sind die Kinder. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
weit unterdurchschnittlich 0	0	1	0	0	1	0
	1	9	0	0	9	0
	2	11	0	0	11	0
	3	26	0	0	26	0
	4	50	0	0	50	0
5	5	156	0	0	156	0
	6	76	0	0	76	0
	7	63	0	0	63	0
	8	33	0	0	33	0
	9	11	0	0	11	0
weit überdurchschnittlich 10	10	1	0	0	1	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2252*	*870*	*747*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*223*	*0*	*0*	*223*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*4*	*0*	*0*	*4*	*0*

e31604i Lehrereinstellung Motivation: ohne Migrationshintergrund 230 : 24

Und was denken Sie, wie motiviert Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt sind? Mit der kindlichen Motivation ist einerseits die tatsächliche Lernfreude der Kinder gemeint wie auch die allgemeine Wissbegierde und ihr Lernengagement.
▹ **[Und wie motiviert sind Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt?] i) Kinder ohne Migrationshintergrund** «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto weniger motiviert sind die Kinder Ihrer Einschätzung nach, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, umso mehr motiviert sind die Kinder. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
weit unterdurchschnittlich 0	0	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	0	0
	2	1	0	0	1	0
	3	6	0	0	6	0
	4	10	0	0	10	0
5	5	187	0	0	187	0
	6	81	0	0	81	0
	7	103	0	0	103	0
	8	77	0	0	77	0
	9	16	0	0	16	0
weit überdurchschnittlich 10	10	2	0	0	2	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2252*	*870*	*747*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*178*	*0*	*0*	*178*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*3*	*0*	*0*	*3*	*0*

e31610a Arbeit ohne Fehl und Tadel 230 : 25

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie persönlich zu? ▹ a) Meine Arbeit soll stets ohne Fehl und Tadel sein. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle			
Label	Wert	#	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	43	0	24	19	0
stimme eher nicht zu	2	191	0	98	93	0
teils/teils	3	381	0	189	192	0
stimme eher zu	4	559	0	305	254	0
stimme völlig zu	5	114	0	63	51	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1505*	*870*	*0*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*122*	*0*	*68*	*54*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*

e31610b lieber Kontrolle 230 : 25

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie persönlich zu? ▹ b) Ich kontrolliere lieber noch dreimal nach, als dass ich fehlerhafte Arbeitsergebnisse abliefere. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle			
Label	Wert	#	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	17	0	11	6	0
stimme eher nicht zu	2	153	0	80	73	0
teils/teils	3	326	0	185	141	0
stimme eher zu	4	576	0	303	273	0
stimme völlig zu	5	227	0	105	122	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1505*	*870*	*0*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*112*	*0*	*63*	*49*	*0*

e31610c Ehrgeiz keinerlei Fehler 230 : 25

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie persönlich zu? ▹ c) Bei meiner Arbeit habe ich den Ehrgeiz, keinerlei Fehler zu machen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	41	0	21	20	0
stimme eher nicht zu	2	171	0	92	79	0
teils/teils	3	306	0	165	141	0
stimme eher zu	4	601	0	312	289	0
stimme völlig zu	5	179	0	94	85	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1505*	*870*	*0*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*113*	*0*	*63*	*50*	*0*

e31610d Perfektes Tun 230 : 25

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie persönlich zu? ▹ d) Was immer ich tue, es muss perfekt sein. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle			
Label	Wert	#	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	91	0	49	42	0
stimme eher nicht zu	2	310	0	171	139	0
teils/teils	3	414	0	208	206	0
stimme eher zu	4	397	0	214	183	0
stimme völlig zu	5	76	0	37	39	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1505*	*870*	*0*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*122*	*0*	*68*	*54*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*

e31610e Leistungsgerechte Beurteilung Schüler 230 : 25

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie persönlich zu? ▸ e) Es ist mir extrem wichtig, bei der Beurteilung meiner Schülerinnen und Schüler zu einem leistungsgerechten Ergebnis zu kommen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle			
Label	Wert	#	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	3	0	1	2	0
stimme eher nicht zu	2	33	0	24	9	0
teils/teils	3	128	0	57	71	0
stimme eher zu	4	586	0	314	272	0
stimme völlig zu	5	551	0	289	262	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1505*	*870*	*0*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*110*	*0*	*62*	*48*	*0*

e31610f Schlechtere Beurteilung Schüler 230 : 25

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie persönlich zu? ▹ f) Bei der Bewertung meiner Schülerinnen und Schüler vergebe ich im Zweifel eher die schlechtere Bewertung. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle			
Label	Wert	#	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	476	0	269	207	0
stimme eher nicht zu	2	634	0	332	302	0
teils/teils	3	161	0	72	89	0
stimme eher zu	4	33	0	17	16	0
stimme völlig zu	5	2	0	0	2	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1505*	*870*	*0*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*105*	*0*	*57*	*48*	*0*

e31610g Erschöpfung 230 : 25

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie persönlich zu? ▸ g) Ich fühle mich in der Schule oft erschöpft. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	86	0	50	36	0
stimme eher nicht zu	2	304	0	155	149	0
teils/teils	3	518	0	267	251	0
stimme eher zu	4	255	0	143	112	0
stimme völlig zu	5	146	0	77	69	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1505*	*870*	*0*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*102*	*0*	*55*	*47*	*0*

e31610h Überlastung 230 : 25

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie persönlich zu? ▸ h) Ich fühle mich insgesamt überlastet. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle			
Label	Wert	#	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	119	0	69	50	0
stimme eher nicht zu	2	389	0	196	193	0
teils/teils	3	419	0	232	187	0
stimme eher zu	4	241	0	123	118	0
stimme völlig zu	5	126	0	66	60	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1505*	*870*	*0*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*115*	*0*	*61*	*54*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*2*	*0*	*0*	*2*	*0*

e31611a need for cognition - Denkfähigkeit 230 : 25

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie persönlich zu? ▸ i) Ich würde lieber etwas tun, das wenig Denken erfordert, als etwas, das mit Sicherheit meine Denkfähigkeit herausfordert. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	662	0	363	299	0
stimme eher nicht zu	2	464	0	242	222	0
teils/teils	3	142	0	63	79	0
stimme eher zu	4	18	0	12	6	0
stimme völlig zu	5	4	0	2	2	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1505*	*870*	*0*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*120*	*0*	*65*	*55*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*

e31611b need for cognition - Befriedigung Nachzudenken 230 : 25

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie persönlich zu? ▹ j) Ich finde wenig Befriedigung darin, angestrengt und stundenlang nachzudenken.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	319	0	178	141	0
stimme eher nicht zu	2	431	0	229	202	0
teils/teils	3	332	0	160	172	0
stimme eher zu	4	144	0	79	65	0
stimme völlig zu	5	37	0	19	18	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1505*	*870*	*0*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*147*	*0*	*82*	*65*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*

e31611c need for cognition - Lösung kniffliger Aufgaben 230 : 25

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie persönlich zu? ▹ k) Ich habe es gern, wenn mein Leben voller kniffliger Aufgaben ist, die ich lösen muss. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	66	0	36	30	0
stimme eher nicht zu	2	260	0	135	125	0
teils/teils	3	609	0	321	288	0
stimme eher zu	4	281	0	154	127	0
stimme völlig zu	5	54	0	27	27	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1505*	*870*	*0*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*138*	*0*	*74*	*64*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*3*	*0*	*0*	*3*	*0*

e31612a need for cognitive closure - unvorhersehbare Situationen 230 : 25

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie persönlich zu? ▸ l) Ich mag keine unvorhersehbaren Situationen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	103	0	53	50	0
stimme eher nicht zu	2	338	0	171	167	0
teils/teils	3	516	0	280	236	0
stimme eher zu	4	284	0	143	141	0
stimme völlig zu	5	49	0	36	13	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1505*	*870*	*0*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*120*	*0*	*64*	*56*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*

e31612b need for cognitive closure - Klare Tätigkeiten 230 : 25

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie persönlich zu? ▹ m) Ich bevorzuge Tätigkeiten, bei denen stets klar ist, was getan werden muss und wie es getan werden muss. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	63	0	32	31	0
stimme eher nicht zu	2	334	0	187	147	0
teils/teils	3	479	0	237	242	0
stimme eher zu	4	359	0	193	166	0
stimme völlig zu	5	48	0	27	21	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1505*	*870*	*0*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*127*	*0*	*71*	*56*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*

e31612c need for cognitive closure - Gewohnte Dinge 230 : 25

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie persönlich zu? ▸ n) Ich ziehe Dinge, die ich gewohnt bin, solchen vor, die ich nicht kenne und die ich nicht vorhersagen kann. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	68	0	37	31	0
stimme eher nicht zu	2	370	0	216	154	0
teils/teils	3	538	0	264	274	0
stimme eher zu	4	275	0	142	133	0
stimme völlig zu	5	33	0	17	16	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1505*	*870*	*0*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*126*	*0*	*71*	*55*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*

e31613a social dominance orientation - wirtschaftliche Gleichheit 230 : 26

Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen zu? ▹ a) Ich befürworte erhöhte wirtschaftliche Gleichheit zwischen den Menschen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle			
Label	Wert	#	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	17	0	7	10	0
stimme eher nicht zu	2	108	0	61	47	0
teils/teils	3	347	0	196	151	0
stimme eher zu	4	515	0	266	249	0
stimme völlig zu	5	199	0	100	99	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1505*	*870*	*0*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*225*	*0*	*117*	*108*	*0*

e31613b social dominance orientation - soziale Gleichheit 230 : 26

Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen zu? ▹ b) Ich befürworte erhöhte soziale Gleichheit zwischen den Menschen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	7	0	4	3	0
stimme eher nicht zu	2	25	0	15	10	0
teils/teils	3	179	0	99	80	0
stimme eher zu	4	634	0	345	289	0
stimme völlig zu	5	354	0	172	182	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1505*	*870*	*0*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*212*	*0*	*112*	*100*	*0*

e31613c social dominance orientation - Unterstützung Gleichheit 230 : 26

Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen zu? ▹ c) Ich unterstütze Gleichheit. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	13	0	5	8	0
stimme eher nicht zu	2	54	0	27	27	0
teils/teils	3	307	0	180	127	0
stimme eher zu	4	482	0	253	229	0
stimme völlig zu	5	311	0	145	166	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1505*	*870*	*0*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*243*	*0*	*137*	*106*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*

e31613d social dominance orientation - Gleichbehandlung Menschen 230 : 26

Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen zu? ▹ d) Alle Menschen sollten gleich behandelt werden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	11	0	3	8	0
stimme eher nicht zu	2	51	0	28	23	0
teils/teils	3	129	0	69	60	0
stimme eher zu	4	345	0	174	171	0
stimme völlig zu	5	566	0	257	309	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1636*	*870*	*131*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*177*	*0*	*85*	*92*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*

e31613e social dominance orientation - Gleichbehandlung Länder 230 : 26

Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen zu? ▹ e) Es ist wichtig, dass wir andere Länder gleich behandeln. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	3	0	1	2	0
stimme eher nicht zu	2	40	0	24	16	0
teils/teils	3	244	0	154	90	0
stimme eher zu	4	500	0	264	236	0
stimme völlig zu	5	379	0	172	207	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1505*	*870*	*0*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*243*	*0*	*132*	*111*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*2*	*0*	*0*	*2*	*0*

ex80211 Survey-Instrument-ID (MDE-ID)

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle			
Label	Wert	#	3	4	5	6
	181	870	870	0	0	0
	209	747	0	747	0	0
	225	277	0	0	277	0
	230	387	0	0	387	0
	376	140	0	0	0	140
	377	495	0	0	0	495

e42570a kulturelle Überzeugung - kulturelle Vielfalt in Lehrerausbildung 376 : 23

Im Folgenden finden Sie einige Aussagen von Lehrerinnen und Lehrern dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an ihrer Schule und für ihre schulische Arbeit spielt. Bitte lesen Sie die Aussagen durch und kreuzen Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. ▹ a) Während der Lehrerausbildung sollte der Umgang mit kultureller Vielfalt in den Seminaren behandelt werden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle			
Label	Wert	#	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	1	0	1	0	0
stimme nicht zu	2	8	0	7	0	1
stimme eher nicht zu	3	29	0	25	0	4
stimme eher zu	4	255	0	230	0	25
stimme zu	5	349	0	294	0	55
stimme völlig zu	6	207	0	158	0	49
designbedingt fehlend	*-54*	*2029*	*870*	*0*	*664*	*495*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*38*	*0*	*32*	*0*	*6*

e42570b kulturelle Überzeugung - Relevanz multikultureller Wertvorstellungen 376 : 23

Im Folgenden finden Sie einige Aussagen von Lehrerinnen und Lehrern dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an ihrer Schule und für ihre schulische Arbeit spielt. Bitte lesen Sie die Aussagen durch und kreuzen Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. ▹ b) Es ist wichtig für Kinder zu lernen, dass andere Kulturen auch andere Wertvorstellungen haben können. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	0	0	0	0	0
stimme nicht zu	2	1	0	1	0	0
stimme eher nicht zu	3	3	0	2	0	1
stimme eher zu	4	161	0	140	0	21
stimme zu	5	382	0	336	0	46
stimme völlig zu	6	300	0	234	0	66
designbedingt fehlend	*-54*	*2029*	*870*	*0*	*664*	*495*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*40*	*0*	*34*	*0*	*6*

e42570i kulturelle Überzeugung - Einfluss traditioneller Werte 376 : 23

Im Folgenden finden Sie einige Aussagen von Lehrerinnen und Lehrern dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an ihrer Schule und für ihre schulische Arbeit spielt. Bitte lesen Sie die Aussagen durch und kreuzen Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. ▹ c) Die traditionellen Werte von Familien mit Migrationshintergrund stehen dem schulischen Erfolg ihrer Kinder häufig im Wege. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle			
Label	Wert	#	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	22	0	21	0	1
stimme nicht zu	2	101	0	83	0	18
stimme eher nicht zu	3	255	0	219	0	36
stimme eher zu	4	307	0	259	0	48
stimme zu	5	103	0	81	0	22
stimme völlig zu	6	30	0	23	0	7
designbedingt fehlend	*-54*	*2029*	*870*	*0*	*664*	*495*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*69*	*0*	*61*	*0*	*8*

e42570c kulturelle Überzeugung - Berücksichtigung Unterschiede im Unterricht 376 : 23

Im Folgenden finden Sie einige Aussagen von Lehrerinnen und Lehrern dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an ihrer Schule und für ihre schulische Arbeit spielt. Bitte lesen Sie die Aussagen durch und kreuzen Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. ▹ d) Im Rahmen des Unterrichts ist es wichtig, auch auf Unterschiede zwischen verschiedenen Kulturen einzugehen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	0	0	0	0	0
stimme nicht zu	2	4	0	3	0	1
stimme eher nicht zu	3	22	0	16	0	6
stimme eher zu	4	191	0	155	0	36
stimme zu	5	386	0	335	0	51
stimme völlig zu	6	241	0	202	0	39
designbedingt fehlend	*-54*	*2029*	*870*	*0*	*664*	*495*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*43*	*0*	*36*	*0*	*7*

e42570k kulturelle Überzeugung - Konflikte durch Festhalten an Traditionen Herkunftsl... 376 : 23

Im Folgenden finden Sie einige Aussagen von Lehrerinnen und Lehrern dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an ihrer Schule und für ihre schulische Arbeit spielt. Bitte lesen Sie die Aussagen durch und kreuzen Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. ▹ e) Viele Konflikte mit Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund entstehen, weil ihre Familien an den Traditionen ihrer Herkunftsländer festhalten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	12	0	9	0	3
stimme nicht zu	2	85	0	69	0	16
stimme eher nicht zu	3	221	0	185	0	36
stimme eher zu	4	293	0	255	0	38
stimme zu	5	139	0	115	0	24
stimme völlig zu	6	61	0	48	0	13
designbedingt fehlend	*-54*	*2029*	*870*	*0*	*664*	*495*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*75*	*0*	*66*	*0*	*9*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*

e42570d kulturelle Überzeugung - kulturelle Besonderheiten in Beratungsgesprächen 376 : 23

Im Folgenden finden Sie einige Aussagen von Lehrerinnen und Lehrern dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an ihrer Schule und für ihre schulische Arbeit spielt. Bitte lesen Sie die Aussagen durch und kreuzen Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. ▹ f) In Beratungsgesprächen mit Eltern, die einen anderen kulturellen Hintergrund haben als ich, versuche ich, auf kulturelle Besonderheiten Rücksicht zu nehmen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	2	0	2	0	0
stimme nicht zu	2	12	0	9	0	3
stimme eher nicht zu	3	83	0	73	0	10
stimme eher zu	4	353	0	307	0	46
stimme zu	5	281	0	234	0	47
stimme völlig zu	6	76	0	58	0	18
designbedingt fehlend	*-54*	*2029*	*870*	*0*	*664*	*495*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*80*	*0*	*64*	*0*	*16*

e42570f kulturelle Überzeugung - Konfliktlösung durch Gemeinsamkeiten 376 : 23

Im Folgenden finden Sie einige Aussagen von Lehrerinnen und Lehrern dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an ihrer Schule und für ihre schulische Arbeit spielt. Bitte lesen Sie die Aussagen durch und kreuzen Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. ▹ g) Bei Konflikten zwischen Schülerinnen und Schülern unterschiedlicher Herkunft sollten die Schülerinnen und Schüler dazu angeregt werden, Gemeinsamkeiten zu finden und so den Streit zu lösen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle			
Label	Wert	#	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	4	0	4	0	0
stimme nicht zu	2	9	0	8	0	1
stimme eher nicht zu	3	30	0	26	0	4
stimme eher zu	4	219	0	197	0	22
stimme zu	5	334	0	281	0	53
stimme völlig zu	6	207	0	162	0	45
designbedingt fehlend	*-54*	*2029*	*870*	*0*	*664*	*495*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*84*	*0*	*69*	*0*	*15*

e42570j kulturelle Überzeugung - Schwierigkeiten in Schule, da nicht an die deutsche ... 376 : 23

Im Folgenden finden Sie einige Aussagen von Lehrerinnen und Lehrern dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an ihrer Schule und für ihre schulische Arbeit spielt. Bitte lesen Sie die Aussagen durch und kreuzen Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. ▹ h) Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund haben oft Schwierigkeiten in der Schule, weil sie sich nicht an die deutsche Kultur anpassen wollen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	35	0	25	0	10
stimme nicht zu	2	174	0	142	0	32
stimme eher nicht zu	3	337	0	293	0	44
stimme eher zu	4	164	0	139	0	25
stimme zu	5	73	0	61	0	12
stimme völlig zu	6	16	0	13	0	3
designbedingt fehlend	*-54*	*2029*	*870*	*0*	*664*	*495*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*88*	*0*	*74*	*0*	*14*

e42570g kulturelle Überzeugung - Erkennen Gemeinsamkeiten in Unterricht 376 : 23

Im Folgenden finden Sie einige Aussagen von Lehrerinnen und Lehrern dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an ihrer Schule und für ihre schulische Arbeit spielt. Bitte lesen Sie die Aussagen durch und kreuzen Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. ▹ i) Im Unterricht ist es wichtig, dass Schülerinnen und Schüler unterschiedlicher kultureller Herkunft Gemeinsamkeiten erkennen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	1	0	1	0	0
stimme nicht zu	2	4	0	2	0	2
stimme eher nicht zu	3	15	0	14	0	1
stimme eher zu	4	214	0	191	0	23
stimme zu	5	372	0	313	0	59
stimme völlig zu	6	222	0	178	0	44
designbedingt fehlend	*-54*	*2029*	*870*	*0*	*664*	*495*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*59*	*0*	*48*	*0*	*11*

e42570h kulturelle Überzeugung - Ziel Förderung Gemeinsamkeiten 376 : 23

Im Folgenden finden Sie einige Aussagen von Lehrerinnen und Lehrern dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an ihrer Schule und für ihre schulische Arbeit spielt. Bitte lesen Sie die Aussagen durch und kreuzen Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. ▹ j) Ein Ziel der Schule sollte es sein, Gemeinsamkeiten von Kindern mit unterschiedlichem kulturellen Hintergrund zu fördern. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle			
Label	Wert	#	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	1	0	1	0	0
stimme nicht zu	2	6	0	4	0	2
stimme eher nicht zu	3	14	0	12	0	2
stimme eher zu	4	231	0	208	0	23
stimme zu	5	356	0	300	0	56
stimme völlig zu	6	216	0	170	0	46
designbedingt fehlend	*-54*	*2029*	*870*	*0*	*664*	*495*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*63*	*0*	*52*	*0*	*11*

e227400_D Klasse: Schülerzahl, weiblich (in %) 377 : 1

Aus wie vielen Schülerinnen und Schülern setzt sich Ihre Klasse zusammen? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle			
Label	Wert	#	3	4	5	6
	0	2	0	0	0	2
	21	4	4	0	0	0
	22	1	0	0	0	1
	23	1	1	0	0	0
	24	5	1	1	2	1
	25	3	1	1	0	1
	26	4	0	2	1	1
	27	3	1	0	1	1
	28	4	1	0	1	2
	29	8	4	1	0	3
	30	15	4	5	5	1
	31	10	3	3	2	2
… 37 Werte ausgelassen …						
	73	3	1	1	0	1
	74	2	0	0	1	1
	75	5	3	0	1	1
	76	2	0	0	2	0
	77	1	0	1	0	0
	78	1	1	0	0	0

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
	79	2	1	0	0	1
	80	1	0	1	0	0
	82	1	0	1	0	0
	85	1	1	0	0	0
	92	1	0	1	0	0
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*51*	*10*	*19*	*12*	*10*

e227400_R Klasse: Schülerzahl, weiblich 377 : 1

Aus wie vielen Schülerinnen und Schülern setzt sich Ihre Klasse zusammen? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle			
Label	Wert	#	3	4	5	6
	0	2	0	0	0	2
	2	1	0	1	0	0
	3	4	4	0	0	0
	4	11	4	2	2	3
	5	39	16	11	6	6
	6	66	19	11	15	21
	7	155	44	28	41	42
	8	269	87	59	66	57
	9	360	115	101	74	70
	10	384	100	112	95	77
	11	461	146	102	97	116
	12	385	118	104	101	62
	13	329	94	89	67	79
	14	198	54	58	41	45
	15	91	31	18	26	16
	16	60	17	18	8	17
	17	25	5	6	8	6
	18	17	4	7	2	4
	19	4	1	1	2	0

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
	20	2	1	0	1	0
	21	1	0	0	0	1
	22	1	0	0	0	1
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*51*	*10*	*19*	*12*	*10*

e227400_g1R Klasse: Schülerzahl, gesamt 377 : 1

Aus wie vielen Schülerinnen und Schülern setzt sich Ihre Klasse zusammen? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle			
Label	Wert	#	3	4	5	6
	6	1	0	1	0	0
	7	1	0	1	0	0
	8	3	3	0	0	0
	9	1	0	0	0	1
	10	1	1	0	0	0
	11	3	1	0	0	2
	12	17	5	3	5	4
	13	29	8	8	9	4
	14	44	13	10	10	11
	15	41	21	5	5	10
	16	80	22	20	22	16
	17	100	34	23	21	22
… 5 Werte ausgelassen …						
	24	330	101	89	77	63
	25	261	83	68	53	57
	26	166	39	46	39	42
	27	102	27	25	26	24
	28	48	14	17	11	6
	29	11	6	3	1	1

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
	30	7	3	2	1	1
	31	3	1	0	1	1
	32	2	0	2	0	0
	33	1	0	0	0	1
	34	1	0	1	0	0
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*51*	*10*	*19*	*12*	*10*

e227400_g1D Klasse: Schülerzahl, gesamt (vergröbert) 377 : 1

Aus wie vielen Schülerinnen und Schülern setzt sich Ihre Klasse zusammen? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
unter 10	1	6	3	2	0	1
10 bis 14	2	94	28	21	24	21
15 bis 19	3	610	203	128	135	144
20 bis 24	4	1553	453	413	361	326
25 bis 29	5	588	169	159	130	130
30 bis 34	6	14	4	5	2	3
35 und mehr	7	0	0	0	0	0
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*51*	*10*	*19*	*12*	*10*

e227401_R Klasse: Schülerzahl, männlich 377 : 1

Aus wie vielen Schülerinnen und Schülern setzt sich Ihre Klasse zusammen? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle			
Label	Wert	#	3	4	5	6
	1	1	0	1	0	0
	2	1	1	0	0	0
	3	4	2	2	0	0
	4	22	6	6	5	5
	5	26	11	5	5	5
	6	72	27	15	16	14
	7	149	46	32	34	37
	8	235	59	65	56	55
	9	334	96	82	74	82
	10	421	130	96	106	89
	11	437	149	103	85	100
	12	406	113	116	96	81
	13	334	97	96	70	71
	14	201	62	51	52	36
	15	120	34	30	26	30
	16	58	12	17	18	11
	17	23	9	4	5	5
	18	12	3	4	2	3
	19	8	3	3	2	0

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
	20	1	0	0	0	1
	23	1	0	1	0	0
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*50*	*10*	*18*	*12*	*10*

e227401_D Klasse: Schülerzahl, männlich (in %) 377 : 1

Aus wie vielen Schülerinnen und Schülern setzt sich Ihre Klasse zusammen? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
	8	1	0	1	0	0
	15	1	1	0	0	0
	18	1	0	1	0	0
	20	1	0	1	0	0
	21	2	1	0	0	1
	22	1	1	0	0	0
	23	1	0	1	0	0
	24	2	0	0	2	0
	25	5	3	0	1	1
	26	2	0	0	1	1
	27	3	1	1	0	1
	28	6	1	2	1	2
… 37 Werte ausgelassen …						
	70	15	4	5	5	1
	71	8	4	1	0	3
	72	4	1	0	1	2
	73	3	1	0	1	1
	74	4	0	2	1	1
	75	3	1	1	0	1

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
	76	5	1	1	2	1
	77	1	1	0	0	0
	78	1	0	0	0	1
	79	4	4	0	0	0
	100	2	0	0	0	2
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*51*	*10*	*19*	*12*	*10*

ec0401a Einschätzung soziale Fähigkeiten 377 : 2

Bitte schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten der Klasse ein. Vergleichen Sie hierzu diese Klasse mit dem nach Lehrplan zu erwartenden Lern- und Leistungsstand. ▹ a) soziale Fähigkeiten (z. B. mit anderen teilen, sich an Regeln halten) [im Vergleich zum zu erwartenden Lern- und Leistungsstand] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
viel schlechter	1	74	23	20	13	18
etwas schlechter	2	467	128	122	117	100
genauso gut	3	1368	458	364	306	240
etwas besser	4	690	177	167	161	185
viel besser	5	248	53	56	56	83
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*66*	*29*	*18*	*11*	*8*
unplausibler Wert	*-95*	*3*	*2*	*0*	*0*	*1*

ec0401b Einschätzung Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit 377 : 2

Bitte schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten der Klasse ein. Vergleichen Sie hierzu diese Klasse mit dem nach Lehrplan zu erwartenden Lern- und Leistungsstand. ▹ b) Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit (z. B. sich über einen längeren Zeitraum mit etwas beschäftigen) [im Vergleich zum zu erwartenden Lern- und Leistungsstand] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
viel schlechter	1	97	25	31	22	19
etwas schlechter	2	697	204	177	180	136
genauso gut	3	1408	419	371	323	295
etwas besser	4	555	160	137	110	148
viel besser	5	89	29	14	18	28
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*67*	*31*	*17*	*10*	*9*
unplausibler Wert	*-95*	*3*	*2*	*0*	*1*	*0*

ec0401c Einschätzung schriftsprachliche Fähigkeiten 377 : 2

Bitte schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten der Klasse ein. Vergleichen Sie hierzu diese Klasse mit dem nach Lehrplan zu erwartenden Lern- und Leistungsstand. ▹ c) schriftsprachliche Fähigkeiten (z. B. Texte verstehen und schreiben können) [im Vergleich zum zu erwartenden Lern- und Leistungsstand] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
viel schlechter	1	158	32	44	39	43
etwas schlechter	2	761	199	183	203	176
genauso gut	3	1448	436	383	324	305
etwas besser	4	406	136	104	77	89
viel besser	5	51	20	9	8	14
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*88*	*44*	*24*	*12*	*8*
unplausibler Wert	*-95*	*4*	*3*	*0*	*1*	*0*

ec0401d Einschätzung sprachliche Fähigkeiten (z. B. Wortschatz und Satzbau) 377 : 2

Bitte schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten der Klasse ein. Vergleichen Sie hierzu diese Klasse mit dem nach Lehrplan zu erwartenden Lern- und Leistungsstand. ▹ d) sprachliche Fähigkeiten (z. B. Wortschatz und Satzbau) [im Vergleich zum zu erwartenden Lern- und Leistungsstand] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
viel schlechter	1	177	54	50	33	40
etwas schlechter	2	654	183	146	170	155
genauso gut	3	1513	441	401	356	315
etwas besser	4	430	139	112	76	103
viel besser	5	60	20	11	15	14
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*81*	*33*	*27*	*13*	*8*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*

ec0401e Einschätzung naturwissenschaftliche Fähigkeiten 377 : 2

Bitte schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten der Klasse ein. Vergleichen Sie hierzu diese Klasse mit dem nach Lehrplan zu erwartenden Lern- und Leistungsstand. ▹ e) naturwissenschaftliche Fähigkeiten (z. B. Kenntnisse über Tiere, Pflanzen und die Umwelt) [im Vergleich zum zu erwartenden Lern- und Leistungsstand] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
viel schlechter	1	66	27	17	11	11
etwas schlechter	2	471	172	109	110	80
genauso gut	3	1695	491	447	396	361
etwas besser	4	540	128	140	111	161
viel besser	5	54	16	11	18	9
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*88*	*35*	*23*	*17*	*13*
unplausibler Wert	*-95*	*2*	*1*	*0*	*1*	*0*

ec0401f Einschätzung mathematische Fähigkeiten 377 : 2

Bitte schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten der Klasse ein. Vergleichen Sie hierzu diese Klasse mit dem nach Lehrplan zu erwartenden Lern- und Leistungsstand. ▹ f) mathematische Fähigkeiten (z. B. mit Zahlen und Mengen umgehen) [im Vergleich zum zu erwartenden Lern- und Leistungsstand] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
viel schlechter	1	43	9	12	8	14
etwas schlechter	2	535	137	141	133	124
genauso gut	3	1701	516	444	396	345
etwas besser	4	489	147	121	94	127
viel besser	5	48	14	8	14	12
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*97*	*46*	*21*	*17*	*13*
unplausibler Wert	*-95*	*3*	*1*	*0*	*2*	*0*

ec0401g Einschätzung orthografische Fähigkeiten 377 : 2

Bitte schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten der Klasse ein. Vergleichen Sie hierzu diese Klasse mit dem nach Lehrplan zu erwartenden Lern- und Leistungsstand. ▹ g) orthografische Fähigkeiten [im Vergleich zum zu erwartenden Lern- und Leistungsstand] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
viel schlechter	1	44	0	0	0	44
etwas schlechter	2	225	0	0	0	225
genauso gut	3	301	0	0	0	301
etwas besser	4	51	0	0	0	51
viel besser	5	5	0	0	0	5
designbedingt fehlend	*-54*	*2281*	*870*	*747*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*8*	*0*	*0*	*0*	*8*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*

e22740a Klasse: Lehrereinschätzung: Interesse 377 : 3

Wie beurteilen Sie die Klasse im Großen und Ganzen hinsichtlich der folgenden Aspekte? ▸ a) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
uninteressiert	1	6	0	1	2	3
	2	74	10	24	20	20
	3	465	90	132	121	122
	4	1587	472	400	363	352
interessiert	5	752	291	177	153	131
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*31*	*6*	*13*	*5*	*7*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*

e22740b Klasse: Lehrereinschätzung: Disziplin 377 : 3

Wie beurteilen Sie die Klasse im Großen und Ganzen hinsichtlich der folgenden Aspekte? ▸ b) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
undiszipliniert	1	40	6	12	12	10
	2	312	64	79	92	77
	3	801	195	227	194	185
	4	1379	485	335	291	268
diszipliniert	5	349	111	82	67	89
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*32*	*6*	*12*	*8*	*6*
unplausibler Wert	*-95*	*3*	*3*	*0*	*0*	*0*

e22740c Klasse: Lehrereinschätzung: Leistungshomogenität 377 : 3

Wie beurteilen Sie die Klasse im Großen und Ganzen hinsichtlich der folgenden Aspekte? ▸ c) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
leistungsbezogen homogen	1	45	14	19	5	7
	2	261	63	60	72	66
	3	764	220	180	178	186
	4	889	254	238	212	185
leistungsbezogen heterogen	5	908	307	235	184	182
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*48*	*12*	*15*	*12*	*9*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*

e22740d Klasse: Lehrereinschätzung: Selbstständigkeit 377 : 3

Wie beurteilen Sie die Klasse im Großen und Ganzen hinsichtlich der folgenden Aspekte? ▸ d) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
unselbstständig	1	28	4	6	9	9
	2	354	76	91	110	77
	3	1074	315	268	252	239
	4	1213	417	305	242	249
selbstständig	5	216	52	68	43	53
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*31*	*6*	*9*	*8*	*8*

e22740e Klasse: Lehrereinschätzung: Konzentration 377 : 3

Wie beurteilen Sie die Klasse im Großen und Ganzen hinsichtlich der folgenden Aspekte? ▸ e) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
unkonzentriert	1	41	8	11	11	11
	2	463	97	133	114	119
	3	1207	343	305	309	250
	4	1086	386	266	202	232
konzentriert	5	84	29	20	19	16
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*33*	*6*	*12*	*9*	*6*
unplausibler Wert	*-95*	*2*	*1*	*0*	*0*	*1*

e22740f Klasse: Lehrereinschätzung: Leistungsorientierung 377 : 3

Wie beurteilen Sie die Klasse im Großen und Ganzen hinsichtlich der folgenden Aspekte? ▸ f) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
wenig leistungsorientiert	1	22	4	7	6	5
	2	255	45	58	73	79
	3	1278	383	355	287	253
	4	1183	393	282	257	251
stark leistungsorientiert	5	145	40	32	33	40
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*33*	*5*	*13*	*8*	*7*

e229400_D Klasse: Ausstattung: Klassenzimmer Größe (aggregiert) 377 : 4

Wie groß ist in etwa das Klassenzimmer, in dem die Klasse hauptsächlich unterrichtet wird? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
unter 30	1	107	29	24	30	24
30 bis 39	2	221	67	57	51	46
40 bis 49	3	354	129	76	85	64
50 bis 59	4	371	130	89	81	71
60 und mehr	5	1016	315	274	210	217
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*839*	*198*	*223*	*205*	*213*
unplausibler Wert	*-95*	*8*	*2*	*4*	*2*	*0*

e229400_R Klasse: Ausstattung: Klassenzimmer Größe 377 : 4

Wie groß ist in etwa das Klassenzimmer, in dem die Klasse hauptsächlich unterrichtet wird? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle			
Label	Wert	#	3	4	5	6
	6	1	1	0	0	0
	10	3	0	2	0	1
	12	1	1	0	0	0
	15	5	0	1	2	2
	16	4	0	1	3	0
	18	3	0	2	0	1
	20	18	3	5	8	2
	22	1	1	0	0	0
	23	1	0	1	0	0
	24	6	4	1	1	0
	25	51	15	10	10	16
	26	3	1	1	1	0
… 53 Werte ausgelassen …						
	95	2	0	1	0	1
	96	4	2	1	0	1
	98	1	0	0	1	0
	100	41	12	12	7	10
	110	6	2	2	1	1
	120	7	1	1	2	3

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
	125	1	0	0	0	1
	130	3	2	0	0	1
	150	1	0	1	0	0
	250	1	0	0	0	1
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*839*	*198*	*223*	*205*	*213*
unplausibler Wert	*-95*	*8*	*2*	*4*	*2*	*0*

e22940a Klasse: Zustand Klassenraum, Helligkeit 377 : 5

Wie beurteilen Sie die Qualität bzw. den Zustand des Klassenraumes hinsichtlich der folgenden Aspekte? ▹ a) Helligkeit «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
schlecht	1	45	11	15	9	10
eher schlecht	2	245	61	66	56	62
eher gut	3	1116	294	285	290	247
gut	4	1484	498	371	307	308
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*24*	*4*	*10*	*2*	*8*
unplausibler Wert	*-95*	*2*	*2*	*0*	*0*	*0*

e22940b Klasse: Zustand Klassenraum, Größe 377 : 5

Wie beurteilen Sie die Qualität bzw. den Zustand des Klassenraumes hinsichtlich der folgenden Aspekte? ▸ b) Größe «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
schlecht	1	218	59	63	54	42
eher schlecht	2	697	221	172	160	144
eher gut	3	1018	277	256	244	241
gut	4	944	306	245	198	195
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*37*	*6*	*11*	*8*	*12*
unplausibler Wert	*-95*	*2*	*1*	*0*	*0*	*1*

e22940c Klasse: Zustand Klassenraum, Funktionalität 377 : 5

Wie beurteilen Sie die Qualität bzw. den Zustand des Klassenraumes hinsichtlich der folgenden Aspekte? ▹ c) Funktionalität «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
schlecht	1	105	27	30	27	21
eher schlecht	2	721	221	181	158	161
eher gut	3	1359	390	349	318	302
gut	4	685	223	171	154	137
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*44*	*8*	*16*	*6*	*14*
unplausibler Wert	*-95*	*2*	*1*	*0*	*1*	*0*

e22940d Klasse: Zustand Klassenraum, baulicher Zustand 377 : 5

Wie beurteilen Sie die Qualität bzw. den Zustand des Klassenraumes hinsichtlich der folgenden Aspekte? ▸ d) baulicher Zustand «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
schlecht	1	172	51	44	42	35
eher schlecht	2	615	178	168	134	135
eher gut	3	1185	336	292	282	275
gut	4	908	297	232	200	179
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*32*	*6*	*11*	*5*	*10*
unplausibler Wert	*-95*	*4*	*2*	*0*	*1*	*1*

e22940e Klasse: Zustand Klassenraum, Akustik 377 : 5

Wie beurteilen Sie die Qualität bzw. den Zustand des Klassenraumes hinsichtlich der folgenden Aspekte? ▸ e) Akustik «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
schlecht	1	179	50	53	48	28
eher schlecht	2	549	163	155	114	117
eher gut	3	1285	350	321	301	313
gut	4	863	298	205	194	166
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*39*	*8*	*13*	*7*	*11*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*

ec2003a Von SchülerInnen mit geringer Leistungsfähigkeit verlange ich weniger. 376 : 6

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht in dieser Klasse zu? ▹ a) Von Schülerinnen und Schülern mit geringer Leistungsfähigkeit verlange ich deutlich weniger. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	27	13	0	0	14
trifft eher nicht zu	2	225	106	0	0	119
teils/teils	3	716	400	0	0	316
trifft eher zu	4	423	268	0	0	155
trifft völlig zu	5	87	66	0	0	21
designbedingt fehlend	*-54*	*1411*	*0*	*747*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*26*	*16*	*0*	*0*	*10*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*

ec2003b Ich bilde Gruppen von Schülerinnen und Schülern mit ähnlichen Fähigkeiten. 377 : 6

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht in dieser Klasse zu? ▹ b) Ich bilde Gruppen von Schülerinnen und Schülern mit ähnlichen Fähigkeiten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	110	71	0	0	39
trifft eher nicht zu	2	360	200	0	0	160
teils/teils	3	673	364	0	0	309
trifft eher zu	4	276	181	0	0	95
trifft völlig zu	5	57	38	0	0	19
designbedingt fehlend	*-54*	*1411*	*0*	*747*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*25*	*14*	*0*	*0*	*11*
unplausibler Wert	*-95*	*4*	*2*	*0*	*0*	*2*

ec2003c Ich bilde Gruppen von SchülerInnen mit unterschiedlichen Fähigkeiten. 377 : 6

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht in dieser Klasse zu? ▹ c) Ich bilde Gruppen von Schülerinnen und Schülern mit unterschiedlichen Fähigkeiten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle			
Label	Wert	#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	44	38	0	0	6
trifft eher nicht zu	2	125	92	0	0	33
teils/teils	3	714	407	0	0	307
trifft eher zu	4	504	265	0	0	239
trifft völlig zu	5	89	52	0	0	37
designbedingt fehlend	*-54*	*1411*	*0*	*747*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*28*	*16*	*0*	*0*	*12*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*

ec2003d Ich gebe SchülerInnen unterschiedlich schwierige Hausaufgaben. 377 : 6

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht in dieser Klasse zu? ▸ d) Ich gebe Schülerinnen und Schülern je nach Leistungsstärke unterschiedlich schwierige Hausaufgaben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	93	49	0	0	44
trifft eher nicht zu	2	288	164	0	0	124
teils/teils	3	470	259	0	0	211
trifft eher zu	4	439	251	0	0	188
trifft völlig zu	5	186	131	0	0	55
designbedingt fehlend	*-54*	*1411*	*0*	*747*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*29*	*16*	*0*	*0*	*13*

ec2003e schnellere SchülerInnen arbeiten weiter, langsamere üben noch. 377 : 6

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht in dieser Klasse zu? ▹ e) Ich lasse schnellere Schülerinnen und Schüler schon zum Nächsten übergehen, während ich mit den langsameren noch übe oder wiederhole. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	16	11	0	0	5
trifft eher nicht zu	2	81	54	0	0	27
teils/teils	3	268	151	0	0	117
trifft eher zu	4	639	346	0	0	293
trifft völlig zu	5	482	300	0	0	182
designbedingt fehlend	*-54*	*1411*	*0*	*747*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*18*	*8*	*0*	*0*	*10*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*

ec2003f Wenn SchülerInnen etwas nicht verstehen, gibt es gezielte Zusatzaufgaben. 377 : 6

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht in dieser Klasse zu? ▸ f) Wenn Schülerinnen und Schüler etwas nicht verstanden haben, vergebe ich gezielte Zusatzaufgaben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	20	13	0	0	7
trifft eher nicht zu	2	98	47	0	0	51
teils/teils	3	380	213	0	0	167
trifft eher zu	4	714	408	0	0	306
trifft völlig zu	5	267	179	0	0	88
designbedingt fehlend	*-54*	*1411*	*0*	*747*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*21*	*8*	*0*	*0*	*13*
unplausibler Wert	*-95*	*5*	*2*	*0*	*0*	*3*

ec2003g Leistungsstarken SchülerInnen fordere ich mehr. 377 : 6

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht in dieser Klasse zu? ▸ g) Leistungsstarken Schülerinnen und Schülern gebe ich Extra-aufgaben, durch die sie wirklich gefordert werden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	3	1	0	0	2
trifft eher nicht zu	2	44	21	0	0	23
teils/teils	3	234	110	0	0	124
trifft eher zu	4	690	384	0	0	306
trifft völlig zu	5	513	346	0	0	167
designbedingt fehlend	*-54*	*1411*	*0*	*747*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*20*	*7*	*0*	*0*	*13*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*

e22685a Lehrkraft: Kriterien der Übergangsempfehlung: soziale Fähigkeiten 377 : 7

Wie stark bestimmen die folgenden Kriterien Ihre Übergangsempfehlung? ▹ a) soziale Fähigkeiten (z. B. mit anderen teilen, sich an Regeln halten)
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
gar nicht	1	19	0	0	0	19
kaum	2	83	0	0	0	83
mittelmäßig	3	282	0	0	0	282
stark	4	204	0	0	0	204
sehr stark	5	25	0	0	0	25
designbedingt fehlend	*-54*	*2281*	*870*	*747*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*21*	*0*	*0*	*0*	*21*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*

e22685b Lehrkraft: Kriterien der Übergangsempfehlung: Ausdauer und Konzentrationsfähi... 377 : 7

Wie stark bestimmen die folgenden Kriterien Ihre Übergangsempfehlung? ▸ b) Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit (z. B. sich über einen längeren Zeitraum mit etwas beschäftigen) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
gar nicht	1	1	0	0	0	1
kaum	2	2	0	0	0	2
mittelmäßig	3	35	0	0	0	35
stark	4	370	0	0	0	370
sehr stark	5	207	0	0	0	207
designbedingt fehlend	*-54*	*2281*	*870*	*747*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*20*	*0*	*0*	*0*	*20*

e22685c Lehrkraft: Kriterien der Übergangsempfehlung: Leistungen in Deutsch 377 : 7

Wie stark bestimmen die folgenden Kriterien Ihre Übergangsempfehlung? ▹ c) Leistungen in Deutsch «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
gar nicht	1	0	0	0	0	0
kaum	2	0	0	0	0	0
mittelmäßig	3	41	0	0	0	41
stark	4	351	0	0	0	351
sehr stark	5	219	0	0	0	219
designbedingt fehlend	*-54*	*2281*	*870*	*747*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*22*	*0*	*0*	*0*	*22*
unplausibler Wert	*-95*	*2*	*0*	*0*	*0*	*2*

e22685d Lehrkraft: Kriterien der Übergangsempfehlung: Leistungen in Mathe 377 : 7

Wie stark bestimmen die folgenden Kriterien Ihre Übergangsempfehlung? ▹ d) Leistungen in Mathematik «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
gar nicht	1	0	0	0	0	0
kaum	2	1	0	0	0	1
mittelmäßig	3	49	0	0	0	49
stark	4	369	0	0	0	369
sehr stark	5	193	0	0	0	193
designbedingt fehlend	*-54*	*2281*	*870*	*747*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*22*	*0*	*0*	*0*	*22*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*

e22685e Lehrkraft: Kriterien der Übergangsempfehlung: Leistungen in Heimat- und Sachk... 377 : 7

Wie stark bestimmen die folgenden Kriterien Ihre Übergangsempfehlung? ▸ e) Leistungen in Sachkunde/Heimat- und Sachunterricht «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
gar nicht	1	0	0	0	0	0
kaum	2	12	0	0	0	12
mittelmäßig	3	176	0	0	0	176
stark	4	333	0	0	0	333
sehr stark	5	92	0	0	0	92
designbedingt fehlend	*-54*	*2281*	*870*	*747*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*22*	*0*	*0*	*0*	*22*

ec0160a Beobachtung der Mitarbeit 377 : 8

Wie häufig informieren Sie sich in dieser Klasse über den Lern- und Leistungsstand der Kinder durch die folgenden Verfahren? ▹ a) Beobachtung der Mitarbeit «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
nie	1	3	0	0	2	1
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	17	7	0	4	6
alle paar Monate	3	107	35	0	43	29
alle zwei bis vier Wochen	4	337	100	0	105	132
einmal pro Woche	5	341	125	0	103	113
(fast) in jeder Stunde	6	1304	576	0	395	333
designbedingt fehlend	*-54*	*747*	*0*	*747*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*49*	*20*	*0*	*10*	*19*
unplausibler Wert	*-95*	*11*	*7*	*0*	*2*	*2*

ec0160b informelle Überprüfungen 377 : 8

Wie häufig informieren Sie sich in dieser Klasse über den Lern- und Leistungsstand der Kinder durch die folgenden Verfahren? ▹ b) informelle Überprüfungen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
nie	1	36	12	0	17	7
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	39	10	0	17	12
alle paar Monate	3	213	76	0	61	76
alle zwei bis vier Wochen	4	1012	382	0	330	300
einmal pro Woche	5	521	228	0	145	148
(fast) in jeder Stunde	6	110	57	0	30	23
designbedingt fehlend	*-54*	*747*	*0*	*747*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*230*	*100*	*0*	*62*	*68*
unplausibler Wert	*-95*	*8*	*5*	*0*	*2*	*1*

ec0160c klassen- bzw. lerngruppenübergreifend gleiche Klassenarbeiten 377 : 8

Wie häufig informieren Sie sich in dieser Klasse über den Lern- und Leistungsstand der Kinder durch die folgenden Verfahren? ▹ c) klassen- bzw. lerngruppenübergreifend gleiche Klassenarbeiten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
nie	1	146	106	0	20	20
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	95	43	0	34	18
alle paar Monate	3	420	212	0	124	84
alle zwei bis vier Wochen	4	1193	425	0	392	376
einmal pro Woche	5	208	32	0	73	103
(fast) in jeder Stunde	6	9	1	0	3	5
designbedingt fehlend	*-54*	*747*	*0*	*747*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*85*	*44*	*0*	*16*	*25*
unplausibler Wert	*-95*	*13*	*7*	*0*	*2*	*4*

ec0160d diagnostische Tests 377 : 8

Wie häufig informieren Sie sich in dieser Klasse über den Lern- und Leistungsstand der Kinder durch die folgenden Verfahren? ▹ d) diagnostische Tests «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
nie	1	338	127	0	110	101
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	790	282	0	265	243
alle paar Monate	3	597	255	0	173	169
alle zwei bis vier Wochen	4	281	136	0	74	71
einmal pro Woche	5	28	16	0	6	6
(fast) in jeder Stunde	6	2	0	0	0	2
designbedingt fehlend	*-54*	*747*	*0*	*747*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*128*	*51*	*0*	*35*	*42*
unplausibler Wert	*-95*	*5*	*3*	*0*	*1*	*1*

ec0160e extern entwickelte standardisierte Tests (Vergleichsarbeiten) 377 : 8

Wie häufig informieren Sie sich in dieser Klasse über den Lern- und Leistungsstand der Kinder durch die folgenden Verfahren? ▹ e) extern entwickelte standardisierte Tests (Vergleichsarbeiten) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
nie	1	558	385	0	57	116
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	1271	310	0	542	419
alle paar Monate	3	137	65	0	29	43
alle zwei bis vier Wochen	4	26	12	0	6	8
einmal pro Woche	5	7	6	0	1	0
(fast) in jeder Stunde	6	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*747*	*0*	*747*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*163*	*87*	*0*	*29*	*47*
unplausibler Wert	*-95*	*7*	*5*	*0*	*0*	*2*

e22233a Lehrkraft: Entscheidungsprozesse: Gesamtkonferenz zügige Entscheidungen 377 : 9

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. ▹ a) Meist gelingt es uns, in der Schul- oder Gesamtkonferenz zügig zu einer Entscheidung zu kommen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	7	0	0	0	7
2	2	52	0	0	0	52
3	3	89	0	0	0	89
4	4	149	0	0	0	149
5	5	216	0	0	0	216
trifft völlig zu 6	6	94	0	0	0	94
designbedingt fehlend	*-54*	*2281*	*870*	*747*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*28*	*0*	*0*	*0*	*28*

e22233c Lehrkraft: Entscheidungsprozesse: Gesamtkonferenz Ablauf sehr effizient 377 : 9

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. ▹ b) Die Schul- oder Gesamtkonferenz verläuft bei uns in der Regel sehr effizient. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	9	0	0	0	9
2	2	54	0	0	0	54
3	3	99	0	0	0	99
4	4	144	0	0	0	144
5	5	198	0	0	0	198
trifft völlig zu 6	6	101	0	0	0	101
designbedingt fehlend	*-54*	*2281*	*870*	*747*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*29*	*0*	*0*	*0*	*29*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*

e22233d Lehrkraft: Entscheidungsprozesse: Schulentscheidungen zielorientiert 377 : 9

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. ▹ c) In unserer Schule werden Entscheidungen grundsätzlich sehr zielorientiert getroffen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

			nach Welle			
Label	Wert	#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	6	0	0	0	6
2	2	40	0	0	0	40
3	3	85	0	0	0	85
4	4	150	0	0	0	150
5	5	222	0	0	0	222
trifft völlig zu 6	6	97	0	0	0	97
designbedingt fehlend	*-54*	*2281*	*870*	*747*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*35*	*0*	*0*	*0*	*35*

e22233e Lehrkraft: Entscheidungsprozesse: einvernehmliche Entscheidungen unter den Ko... 377 : 9

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. ▹ d) Mit Entscheidungen sind in unserer Schule in der Regel die meisten Kolleginnen und Kollegen einverstanden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

			nach Welle			
Label	Wert	#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	1	0	0	0	1
2	2	31	0	0	0	31
3	3	70	0	0	0	70
4	4	154	0	0	0	154
5	5	252	0	0	0	252
trifft völlig zu 6	6	97	0	0	0	97
designbedingt fehlend	*-54*	*2281*	*870*	*747*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*30*	*0*	*0*	*0*	*30*

e22233f Lehrkraft: Entscheidungsprozesse: Entscheidungen selten nachträgliche Kritik 377 : 9

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. ▹ e) Es gibt in unserer Schule selten nachträgliche Kritik an einmal getroffenen Entscheidungen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

			nach Welle			
Label	Wert	#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	9	0	0	0	9
2	2	61	0	0	0	61
3	3	123	0	0	0	123
4	4	150	0	0	0	150
5	5	219	0	0	0	219
trifft völlig zu 6	6	39	0	0	0	39
designbedingt fehlend	*-54*	*2281*	*870*	*747*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*34*	*0*	*0*	*0*	*34*

e22233g Lehrkraft: Entscheidungsprozesse: wichtige Entscheidungen werden im Kollegium... 377 : 9

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. ▹ f) In der Regel werden Entscheidungen über wichtige Angelegenheit der Schule von den meisten Kolleginnen und Kollegen akzeptiert. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	0	0	0	0	0
2	2	17	0	0	0	17
3	3	71	0	0	0	71
4	4	120	0	0	0	120
5	5	275	0	0	0	275
trifft völlig zu 6	6	117	0	0	0	117
designbedingt fehlend	*-54*	*2281*	*870*	*747*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*33*	*0*	*0*	*0*	*33*
unplausibler Wert	*-95*	*2*	*0*	*0*	*0*	*2*

e22233i Lehrkraft: Entscheidungsprozesse: gesamtes Kollegium eingebunden in wichtige ... 377 : 9

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. ▹ g) In unserer Schule sind immer alle Kolleginnen und Kollegen in wichtige Entscheidungen eingebunden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

			nach Welle			
Label	Wert	#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	11	0	0	0	11
2	2	38	0	0	0	38
3	3	86	0	0	0	86
4	4	107	0	0	0	107
5	5	193	0	0	0	193
trifft völlig zu 6	6	162	0	0	0	162
designbedingt fehlend	*-54*	*2281*	*870*	*747*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*35*	*0*	*0*	*0*	*35*
unplausibler Wert	*-95*	*3*	*0*	*0*	*0*	*3*

e22233j Lehrkraft: Entscheidungsprozesse: Meinungsabfrage des Kollegiums bei wichtige... 377 : 9

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. ▹ h) Bei uns werden alle Kolleginnen und Kollegen nach ihrer Meinung gefragt, wenn wichtige Dinge zur Entscheidung anstehen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	15	0	0	0	15
2	2	26	0	0	0	26
3	3	74	0	0	0	74
4	4	110	0	0	0	110
5	5	194	0	0	0	194
trifft völlig zu 6	6	181	0	0	0	181
designbedingt fehlend	*-54*	*2281*	*870*	*747*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*34*	*0*	*0*	*0*	*34*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*

e22233l Lehrkraft: Entscheidungsprozesse: Kollegium zentrale Rolle bei wichtigen Ents... 377 : 9

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. ▹ i) Das Kollegium spielt bei uns eine zentrale Rolle bei allen wichtigen Entscheidungen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

			nach Welle			
Label	Wert	#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	5	0	0	0	5
2	2	41	0	0	0	41
3	3	69	0	0	0	69
4	4	104	0	0	0	104
5	5	209	0	0	0	209
trifft völlig zu 6	6	171	0	0	0	171
designbedingt fehlend	*-54*	*2281*	*870*	*747*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*34*	*0*	*0*	*0*	*34*
unplausibler Wert	*-95*	*2*	*0*	*0*	*0*	*2*

e22234a Lehrkraft: Schulkultur: klare pädagogische Ziele - verbindlich für alle 377 : 10

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. ▹ a) An unserer Schule gibt es klare pädagogische Ziele, die für alle Lehrkräfte verbindlich sind. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	6	0	0	0	6
2	2	23	0	0	0	23
3	3	50	0	0	0	50
4	4	122	0	0	0	122
5	5	232	0	0	0	232
trifft völlig zu 6	6	173	0	0	0	173
designbedingt fehlend	*-54*	*2281*	*870*	*747*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*29*	*0*	*0*	*0*	*29*

e22234b Lehrkraft: Schulkultur: Einvernehmen Lehrkräfte/Schulleitung mit Lernzielen 377 : 10

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. ▹ b) An unserer Schule stehen Lehrkräfte und Schulleitung in engem Einvernehmen über die schulischen Lernziele. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	6	0	0	0	6
2	2	25	0	0	0	25
3	3	53	0	0	0	53
4	4	111	0	0	0	111
5	5	244	0	0	0	244
trifft völlig zu 6	6	163	0	0	0	163
designbedingt fehlend	*-54*	*2281*	*870*	*747*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*32*	*0*	*0*	*0*	*32*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*

e22234c Lehrkraft: Schulkultur: Lehrkräfte über pädagogische Ziele im Klaren 377 : 10

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. ▹ c) Die Lehrkräfte dieser Schule sind sich über die pädagogischen Ziele der Schule im Klaren. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	4	0	0	0	4
2	2	19	0	0	0	19
3	3	46	0	0	0	46
4	4	101	0	0	0	101
5	5	251	0	0	0	251
trifft völlig zu 6	6	181	0	0	0	181
designbedingt fehlend	*-54*	*2281*	*870*	*747*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*33*	*0*	*0*	*0*	*33*

e22234d Lehrkraft: Schulkultur: Kollegium stellt hohe Anforderungen an die Schüler 377 : 10

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. ▹ d) Unser Kollegium stellt hohe Anforderungen an die Schülerinnen und Schüler unserer Schule. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	3	0	0	0	3
2	2	21	0	0	0	21
3	3	74	0	0	0	74
4	4	223	0	0	0	223
5	5	214	0	0	0	214
trifft völlig zu 6	6	65	0	0	0	65
designbedingt fehlend	*-54*	*2281*	*870*	*747*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*31*	*0*	*0*	*0*	*31*
unplausibler Wert	*-95*	*4*	*0*	*0*	*0*	*4*

e22234e Lehrkraft: Schulkultur: Lehrkräfte legen Wert auf Anstrengung der Schüler 377 : 10

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. ▹ e) Die Lehrkräfte an dieser Schule legen viel Wert darauf, dass die Schülerinnen und Schüler ihr Bestes geben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

			nach Welle			
Label	Wert	#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	1	0	0	0	1
2	2	7	0	0	0	7
3	3	30	0	0	0	30
4	4	155	0	0	0	155
5	5	297	0	0	0	297
trifft völlig zu 6	6	116	0	0	0	116
designbedingt fehlend	*-54*	*2281*	*870*	*747*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*29*	*0*	*0*	*0*	*29*

e22234f Lehrkraft: Schulkultur: Lehrkräfte vermitteln Schülern - Anstrengung 377 : 10

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. ▹ f) Die Lehrkräfte an dieser Schule vermitteln den Schülerinnen und Schülern, dass sie sich anstrengen müssen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	1	0	0	0	1
2	2	7	0	0	0	7
3	3	35	0	0	0	35
4	4	149	0	0	0	149
5	5	276	0	0	0	276
trifft völlig zu 6	6	132	0	0	0	132
designbedingt fehlend	*-54*	*2281*	*870*	*747*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*34*	*0*	*0*	*0*	*34*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*

e22235a Lehrkraft: Management: Schulleitung managt sehr gut 377 : 11

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. ▹ a) Die Schule wird von der Schulleitung sehr gut gemanagt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	12	0	0	0	12
2	2	38	0	0	0	38
3	3	52	0	0	0	52
4	4	88	0	0	0	88
5	5	199	0	0	0	199
trifft völlig zu 6	6	202	0	0	0	202
designbedingt fehlend	*-54*	*2281*	*870*	*747*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*44*	*0*	*0*	*0*	*44*

e22235b Lehrkraft: Management: Schulleitung führt effizient und zielorientiert 377 : 11

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. ▹ b) Die Schulleitung führt die Schule effizient und zielorientiert. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	12	0	0	0	12
2	2	44	0	0	0	44
3	3	48	0	0	0	48
4	4	95	0	0	0	95
5	5	195	0	0	0	195
trifft völlig zu 6	6	198	0	0	0	198
designbedingt fehlend	*-54*	*2281*	*870*	*747*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*43*	*0*	*0*	*0*	*43*

e22235c Lehrkraft: Management: Schulleitung organisiert sehr gut 377 : 11

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. ▹ c) Die Schulleitung organisiert alle wichtigen Angelegenheiten der Schule sehr gut. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

			nach Welle			
Label	Wert	#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	8	0	0	0	8
2	2	39	0	0	0	39
3	3	52	0	0	0	52
4	4	96	0	0	0	96
5	5	178	0	0	0	178
trifft völlig zu 6	6	217	0	0	0	217
designbedingt fehlend	*-54*	*2281*	*870*	*747*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*45*	*0*	*0*	*0*	*45*

e22235d Lehrkraft: Management: Schulleitung effiziente Verwaltung der Schule 377 : 11

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. ▹ d) Die Schulleitung sorgt für eine effiziente Verwaltung der Schule. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	8	0	0	0	8
2	2	26	0	0	0	26
3	3	52	0	0	0	52
4	4	78	0	0	0	78
5	5	189	0	0	0	189
trifft völlig zu 6	6	226	0	0	0	226
designbedingt fehlend	*-54*	*2281*	*870*	*747*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*55*	*0*	*0*	*0*	*55*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*

e22236a Lehrkraft: Schulklima: Konflikte offen und konstruktiv 377 : 12

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. ▹ a) Konflikte werden bei uns offen und konstruktiv ausgetragen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	15	0	0	0	15
2	2	40	0	0	0	40
3	3	72	0	0	0	72
4	4	197	0	0	0	197
5	5	206	0	0	0	206
trifft völlig zu 6	6	67	0	0	0	67
designbedingt fehlend	*-54*	*2281*	*870*	*747*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*38*	*0*	*0*	*0*	*38*

e22236b Lehrkraft: Schulklima: Lehrkräfte gegenseitige Unterstützung und praktische H... 377 : 12

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. ▹ b) Die Lehrkräfte geben sich gegenseitig viel Hilfe und praktische Unterstützung. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	2	0	0	0	2
2	2	12	0	0	0	12
3	3	30	0	0	0	30
4	4	98	0	0	0	98
5	5	240	0	0	0	240
trifft völlig zu 6	6	226	0	0	0	226
designbedingt fehlend	*-54*	*2281*	*870*	*747*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*27*	*0*	*0*	*0*	*27*

e22236c Lehrkraft: Schulklima: vertrauensvolle Atmosphäre 377 : 12

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. ▹ c) Über berufliche Schwierigkeiten kann man in dieser Schule offen reden, da innerhalb des Kollegiums eine vertrauensvolle Atmosphäre herrscht. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	5	0	0	0	5
2	2	26	0	0	0	26
3	3	43	0	0	0	43
4	4	122	0	0	0	122
5	5	194	0	0	0	194
trifft völlig zu 6	6	212	0	0	0	212
designbedingt fehlend	*-54*	*2281*	*870*	*747*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*32*	*0*	*0*	*0*	*32*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*

e22236d Lehrkraft: Schulklima: Lehrkräfte vertrauen auf Fähigkeiten der Schüler 377 : 12

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. ▹ d) Die Lehrkräfte dieser Schule vertrauen auf die Fähigkeiten und Kompetenzen ihrer Schülerinnen und Schüler. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	0	0	0	0	0
2	2	11	0	0	0	11
3	3	59	0	0	0	59
4	4	180	0	0	0	180
5	5	252	0	0	0	252
trifft völlig zu 6	6	90	0	0	0	90
designbedingt fehlend	*-54*	*2281*	*870*	*747*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*43*	*0*	*0*	*0*	*43*

e22236e Lehrkraft: Schulklima: Lehrkräfte vertrauen auf Lernbereitschaft der Schüler 377 : 12

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. ▹ e) Die Lehrkräfte vertrauen auf die Lernbereitschaft der Schülerinnen und Schüler. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	0	0	0	0	0
2	2	16	0	0	0	16
3	3	72	0	0	0	72
4	4	187	0	0	0	187
5	5	246	0	0	0	246
trifft völlig zu 6	6	73	0	0	0	73
designbedingt fehlend	*-54*	*2281*	*870*	*747*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*40*	*0*	*0*	*0*	*40*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*

e22236f Lehrkraft: Schulklima: Lehrkräfte vertrauen auf Anstrengungsbereitschaft der ... 377 : 12

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. ▹ f) Die Lehrkräfte vertrauen darauf, dass die Schülerinnen und Schüler bereit sind, sich anzustrengen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	0	0	0	0	0
2	2	16	0	0	0	16
3	3	76	0	0	0	76
4	4	205	0	0	0	205
5	5	226	0	0	0	226
trifft völlig zu 6	6	71	0	0	0	71
designbedingt fehlend	*-54*	*2281*	*870*	*747*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*40*	*0*	*0*	*0*	*40*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*

e22237a Lehrkraft: Personalführung: Beteiligung an Diskussionen zur Unterrichtsgestal... 377 : 13

Die Schulleitung unserer Schule ... ▹ a) ... beteiligt sich rege an Diskussionen zur Unterrichtsgestaltung. «Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

			nach Welle			
Label	Wert	#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	21	0	0	0	21
2	2	58	0	0	0	58
3	3	75	0	0	0	75
4	4	134	0	0	0	134
5	5	172	0	0	0	172
trifft völlig zu 6	6	121	0	0	0	121
designbedingt fehlend	*-54*	*2281*	*870*	*747*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*54*	*0*	*0*	*0*	*54*

e22237b Lehrkraft: Personalführung: Unterstützung der Lehrkräfte zur kontinuierlichen... 377 : 13

Die Schulleitung unserer Schule ... ▹ b) ... unterstützt uns Lehrkräfte darin, unseren Unterricht kontinuierlich zu verbessern. «Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

			nach Welle			
Label	Wert	#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	19	0	0	0	19
2	2	52	0	0	0	52
3	3	61	0	0	0	61
4	4	143	0	0	0	143
5	5	187	0	0	0	187
trifft völlig zu 6	6	115	0	0	0	115
designbedingt fehlend	*-54*	*2281*	*870*	*747*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*58*	*0*	*0*	*0*	*58*

e22237c Lehrkraft: Personalführung: kompetent zu Unterrichtsfragen 377 : 13

Die Schulleitung unserer Schule ... ▸ c) ... ist zu Fragen des Unterrichts kompetent. «Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	6	0	0	0	6
2	2	39	0	0	0	39
3	3	45	0	0	0	45
4	4	95	0	0	0	95
5	5	210	0	0	0	210
trifft völlig zu 6	6	178	0	0	0	178
designbedingt fehlend	*-54*	*2281*	*870*	*747*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*62*	*0*	*0*	*0*	*62*

e22237d Lehrkraft: Personalführung: über Unterricht informiert 377 : 13

Die Schulleitung unserer Schule ... ▹ d) ... ist über den Unterricht in einzelnen Klassen informiert. «Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	19	0	0	0	19
2	2	49	0	0	0	49
3	3	65	0	0	0	65
4	4	132	0	0	0	132
5	5	200	0	0	0	200
trifft völlig zu 6	6	107	0	0	0	107
designbedingt fehlend	*-54*	*2281*	*870*	*747*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*63*	*0*	*0*	*0*	*63*

e22237e Lehrkraft: Personalführung: klare Vorstellung von gutem Unterricht 377 : 13

Die Schulleitung unserer Schule ... ▸ e) ... hat eine klare Vorstellung von gutem Unterricht. «Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	4	0	0	0	4
2	2	23	0	0	0	23
3	3	42	0	0	0	42
4	4	74	0	0	0	74
5	5	217	0	0	0	217
trifft völlig zu 6	6	207	0	0	0	207
designbedingt fehlend	*-54*	*2281*	*870*	*747*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*68*	*0*	*0*	*0*	*68*

e22237f Lehrkraft: Personalführung: Beratung zu Fragen des Unterrichts 377 : 13

Die Schulleitung unserer Schule ... ▸ f) ... berät Kolleginnen und Kollegen in Fragen des Unterrichts. «Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

			nach Welle			
Label	Wert	#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	22	0	0	0	22
2	2	56	0	0	0	56
3	3	76	0	0	0	76
4	4	105	0	0	0	105
5	5	162	0	0	0	162
trifft völlig zu 6	6	142	0	0	0	142
designbedingt fehlend	*-54*	*2281*	*870*	*747*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*72*	*0*	*0*	*0*	*72*

e22237g Lehrkraft: Personalführung: kommuniziert klare Erwartungen 377 : 13

Die Schulleitung unserer Schule ... ▹ g) ... kommuniziert klare Erwartungen an jede Lehrkraft. «Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

			nach Welle			
Label	Wert	#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	18	0	0	0	18
2	2	58	0	0	0	58
3	3	74	0	0	0	74
4	4	125	0	0	0	125
5	5	166	0	0	0	166
trifft völlig zu 6	6	132	0	0	0	132
designbedingt fehlend	*-54*	*2281*	*870*	*747*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*62*	*0*	*0*	*0*	*62*

e22237h Lehrkraft: Personalführung: vereinbart konkrete Ziele mit Lehrpersonal 377 : 13

Die Schulleitung unserer Schule ... ▹ h) ... vereinbart konkrete Ziele mit den einzelnen Lehrkräften. «Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

			nach Welle			
Label	Wert	#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	40	0	0	0	40
2	2	78	0	0	0	78
3	3	100	0	0	0	100
4	4	106	0	0	0	106
5	5	143	0	0	0	143
trifft völlig zu 6	6	90	0	0	0	90
designbedingt fehlend	*-54*	*2281*	*870*	*747*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*78*	*0*	*0*	*0*	*78*

e22237i Lehrkraft: Personalführung: Überprüfung der vereinbarten Ziele 377 : 13

Die Schulleitung unserer Schule ... ▹ i) ... überprüft, ob die Lehrkräfte vereinbarte Ziele erfüllen. «Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

			nach Welle			
Label	Wert	#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	52	0	0	0	52
2	2	81	0	0	0	81
3	3	96	0	0	0	96
4	4	121	0	0	0	121
5	5	124	0	0	0	124
trifft völlig zu 6	6	78	0	0	0	78
designbedingt fehlend	*-54*	*2281*	*870*	*747*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*82*	*0*	*0*	*0*	*82*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*

e22237j Lehrkraft: Personalführung: honoriert besondere Leistungen 377 : 13

Die Schulleitung unserer Schule ... ▹ j) ... honoriert besondere Leistungen (z. B. durch Stundenermäßigungen). «Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

			nach Welle			
Label	Wert	#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	117	0	0	0	117
2	2	80	0	0	0	80
3	3	70	0	0	0	70
4	4	87	0	0	0	87
5	5	100	0	0	0	100
trifft völlig zu 6	6	88	0	0	0	88
designbedingt fehlend	*-54*	*2281*	*870*	*747*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*90*	*0*	*0*	*0*	*90*
unplausibler Wert	*-95*	*3*	*0*	*0*	*0*	*3*

e22237k Lehrkraft: Personalführung: hebt herausragende Arbeit hervor 377 : 13

Die Schulleitung unserer Schule ... ▹ k) ... hebt herausragende Arbeit einzelner Kolleginnen und Kollegen im Kollegium hervor. «Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

			nach Welle			
Label	Wert	#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	55	0	0	0	55
2	2	78	0	0	0	78
3	3	83	0	0	0	83
4	4	118	0	0	0	118
5	5	132	0	0	0	132
trifft völlig zu 6	6	99	0	0	0	99
designbedingt fehlend	*-54*	*2281*	*870*	*747*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*69*	*0*	*0*	*0*	*69*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*

e22237l Lehrkraft: Personalführung: sorgt für Würdigung der besonderen Leistungen im ... 377 : 13

Die Schulleitung unserer Schule ... ▹ l) ... sorgt dafür, dass besondere Leistungen einzelner Kolleginnen und Kollegen auch von allen gewürdigt werden. «Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

			nach Welle			
Label	Wert	#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	53	0	0	0	53
2	2	77	0	0	0	77
3	3	90	0	0	0	90
4	4	118	0	0	0	118
5	5	135	0	0	0	135
trifft völlig zu 6	6	91	0	0	0	91
designbedingt fehlend	*-54*	*2281*	*870*	*747*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*71*	*0*	*0*	*0*	*71*

e22216a Lehrkraft: Kollaboration: gemeinsame Aufgabenentwicklung 377 : 14

In den Fachkonferenzen unserer Schule … ▹ a) … arbeiten Lehrkräfte gemeinsam an der Entwicklung von Aufgaben. «Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
nie	1	14	0	0	0	14
manchmal	2	149	0	0	0	149
oft	3	272	0	0	0	272
sehr oft	4	147	0	0	0	147
designbedingt fehlend	*-54*	*2281*	*870*	*747*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*52*	*0*	*0*	*0*	*52*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*

e22216b Lehrkraft: Kollaboration: Methodenaustausch 377 : 14

In den Fachkonferenzen unserer Schule … ▸ b) … tauschen sich Lehrkräfte intensiv über neue Methoden aus. «Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
nie	1	14	0	0	0	14
manchmal	2	217	0	0	0	217
oft	3	231	0	0	0	231
sehr oft	4	121	0	0	0	121
designbedingt fehlend	*-54*	*2281*	*870*	*747*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*51*	*0*	*0*	*0*	*51*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*

e22216c Lehrkraft: Kollaboration: gemeinsame Unterrichtsvorbereitung 377 : 14

In den Fachkonferenzen unserer Schule … ▹ c) … bereiten Lehrkräfte gemeinsam Unterricht vor. «Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
nie	1	60	0	0	0	60
manchmal	2	226	0	0	0	226
oft	3	185	0	0	0	185
sehr oft	4	112	0	0	0	112
designbedingt fehlend	*-54*	*2281*	*870*	*747*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*50*	*0*	*0*	*0*	*50*
unplausibler Wert	*-95*	*2*	*0*	*0*	*0*	*2*

e22216d Lehrkraft: Kollaboration: gemeinsame Unterrichtskonzepterarbeitung 377 : 14

In den Fachkonferenzen unserer Schule … ▹ d) … erarbeiten Lehrkräfte gemeinsam neue Unterrichtskonzepte. «Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
nie	1	38	0	0	0	38
manchmal	2	253	0	0	0	253
oft	3	203	0	0	0	203
sehr oft	4	82	0	0	0	82
designbedingt fehlend	*-54*	*2281*	*870*	*747*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*58*	*0*	*0*	*0*	*58*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*

e22216e Lehrkraft: Kollaboration: gemeinsame Aufgaben- und Übungsblättererstellung 377 : 14

In den Fachkonferenzen unserer Schule … ▹ e) … erstellen Lehrkräfte gemeinsam Aufgaben- und Übungsblätter. «Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
nie	1	80	0	0	0	80
manchmal	2	196	0	0	0	196
oft	3	193	0	0	0	193
sehr oft	4	113	0	0	0	113
designbedingt fehlend	*-54*	*2281*	*870*	*747*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*51*	*0*	*0*	*0*	*51*
unplausibler Wert	*-95*	*2*	*0*	*0*	*0*	*2*

e22216f Lehrkraft: Kollaboration: gegenseitige Unterrichtshospitationen 377 : 14

In den Fachkonferenzen unserer Schule … ▹ f) … planen Lehrkräfte die Durchführung gegenseitiger Unterrichtshospitationen. «Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
nie	1	260	0	0	0	260
manchmal	2	240	0	0	0	240
oft	3	52	0	0	0	52
sehr oft	4	19	0	0	0	19
designbedingt fehlend	*-54*	*2281*	*870*	*747*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*62*	*0*	*0*	*0*	*62*
unplausibler Wert	*-95*	*2*	*0*	*0*	*0*	*2*

e22216g Lehrkraft: Kollaboration: gemeinsame Klassenarbeiten/Tests in Parallelklassen 377 : 14

In den Fachkonferenzen unserer Schule … ▹ g) … erarbeiten Lehrkräfte gemeinsame Klassenarbeiten/Tests. «Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
nie	1	58	0	0	0	58
manchmal	2	127	0	0	0	127
oft	3	168	0	0	0	168
sehr oft	4	230	0	0	0	230
designbedingt fehlend	*-54*	*2281*	*870*	*747*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*50*	*0*	*0*	*0*	*50*
unplausibler Wert	*-95*	*2*	*0*	*0*	*0*	*2*

e22217a Lehrkraft: Abstimmungsprozesse: behandelten Stoff 377 : 15

Zwischen den Fachlehrerinnen und Fachlehrern, die in einer Klasse unterrichten, findet in unserer Schule ein regelmäßiger Austausch statt über …
▹ **a) … den behandelten Stoff.** «Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	17	0	0	0	17
2	2	50	0	0	0	50
3	3	89	0	0	0	89
4	4	152	0	0	0	152
5	5	160	0	0	0	160
trifft völlig zu 6	6	131	0	0	0	131
designbedingt fehlend	*-54*	*2281*	*870*	*747*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*36*	*0*	*0*	*0*	*36*

e22217b Lehrkraft: Abstimmungsprozesse: Termine von Tests 377 : 15

Zwischen den Fachlehrerinnen und Fachlehrern, die in einer Klasse unterrichten, findet in unserer Schule ein regelmäßiger Austausch statt über …
▹ **b) … Termine von Tests und Klassenarbeiten.** «Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	7	0	0	0	7
2	2	14	0	0	0	14
3	3	43	0	0	0	43
4	4	76	0	0	0	76
5	5	186	0	0	0	186
trifft völlig zu 6	6	274	0	0	0	274
designbedingt fehlend	*-54*	*2281*	*870*	*747*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*35*	*0*	*0*	*0*	*35*

e22217c Lehrkraft: Abstimmungsprozesse: Lern- und Leistungsstand 377 : 15

Zwischen den Fachlehrerinnen und Fachlehrern, die in einer Klasse unterrichten, findet in unserer Schule ein regelmäßiger Austausch statt über …
▹ **c) … Lern- und Leistungsstand der Schülerinnen und Schüler.** «Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	3	0	0	0	3
2	2	17	0	0	0	17
3	3	39	0	0	0	39
4	4	143	0	0	0	143
5	5	256	0	0	0	256
trifft völlig zu 6	6	144	0	0	0	144
designbedingt fehlend	*-54*	*2281*	*870*	*747*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*33*	*0*	*0*	*0*	*33*

e22217d Lehrkraft: Abstimmungsprozesse: Verhalten und Mitarbeit der Schüler 377 : 15

Zwischen den Fachlehrerinnen und Fachlehrern, die in einer Klasse unterrichten, findet in unserer Schule ein regelmäßiger Austausch statt über …
▹ **d) … Verhalten und Mitarbeit der Schülerinnen und Schüler.** «Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	2	0	0	0	2
2	2	5	0	0	0	5
3	3	23	0	0	0	23
4	4	90	0	0	0	90
5	5	240	0	0	0	240
trifft völlig zu 6	6	242	0	0	0	242
designbedingt fehlend	*-54*	*2281*	*870*	*747*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*32*	*0*	*0*	*0*	*32*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*

e22217e Lehrkraft: Abstimmungsprozesse: Probleme in der Klasse 377 : 15

Zwischen den Fachlehrerinnen und Fachlehrern, die in einer Klasse unterrichten, findet in unserer Schule ein regelmäßiger Austausch statt über …
▹ **e) … Probleme in der Klasse.** «Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	3	0	0	0	3
2	2	4	0	0	0	4
3	3	24	0	0	0	24
4	4	72	0	0	0	72
5	5	218	0	0	0	218
trifft völlig zu 6	6	282	0	0	0	282
designbedingt fehlend	*-54*	*2281*	*870*	*747*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*32*	*0*	*0*	*0*	*32*

e22218a Lehrkraft: Abstimmungsprozesse: behandelter Stoff 377 : 16

Bei der Übernahme einer neuen Klasse findet zwischen den beteiligten Kolleginnen und Kollegen ein intensiver Austausch statt über … ▹ a) … den behandelten Stoff. «Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	8	0	0	0	8
2	2	46	0	0	0	46
3	3	86	0	0	0	86
4	4	108	0	0	0	108
5	5	184	0	0	0	184
trifft völlig zu 6	6	149	0	0	0	149
designbedingt fehlend	*-54*	*2281*	*870*	*747*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*54*	*0*	*0*	*0*	*54*

e22218b Lehrkraft: Abstimmungsprozesse: Lern- und Leistungsstand 377 : 16

Bei der Übernahme einer neuen Klasse findet zwischen den beteiligten Kolleginnen und Kollegen ein intensiver Austausch statt über … ▹ b) … Lern- und Leistungsstand der Schülerinnen und Schüler. «Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	3	0	0	0	3
2	2	20	0	0	0	20
3	3	53	0	0	0	53
4	4	115	0	0	0	115
5	5	197	0	0	0	197
trifft völlig zu 6	6	194	0	0	0	194
designbedingt fehlend	*-54*	*2281*	*870*	*747*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*53*	*0*	*0*	*0*	*53*

e22218c Lehrkraft: Abstimmungsprozesse: Verhalten und Mitarbeit 377 : 16

Bei der Übernahme einer neuen Klasse findet zwischen den beteiligten Kolleginnen und Kollegen ein intensiver Austausch statt über … ▹ c) … Verhalten und Mitarbeit der Schülerinnen und Schüler. «Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

			nach Welle			
Label	Wert	#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	3	0	0	0	3
2	2	10	0	0	0	10
3	3	43	0	0	0	43
4	4	114	0	0	0	114
5	5	201	0	0	0	201
trifft völlig zu 6	6	213	0	0	0	213
designbedingt fehlend	*-54*	*2281*	*870*	*747*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*51*	*0*	*0*	*0*	*51*

e22218d Lehrkraft: Abstimmungsprozesse: besonderen Förderbedarf 377 : 16

Bei der Übernahme einer neuen Klasse findet zwischen den beteiligten Kolleginnen und Kollegen ein intensiver Austausch statt über … ▹ d) … Schülerinnen und Schüler mit besonderem Förderbedarf. «Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	2	0	0	0	2
2	2	9	0	0	0	9
3	3	26	0	0	0	26
4	4	54	0	0	0	54
5	5	195	0	0	0	195
trifft völlig zu 6	6	294	0	0	0	294
designbedingt fehlend	*-54*	*2281*	*870*	*747*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*55*	*0*	*0*	*0*	*55*

e22218e Lehrkraft: Abstimmungsprozesse: Probleme in der Klasse 377 : 16

Bei der Übernahme einer neuen Klasse findet zwischen den beteiligten Kolleginnen und Kollegen ein intensiver Austausch statt über … ▹ e) … Probleme in der Klasse. «Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	3	0	0	0	3
2	2	10	0	0	0	10
3	3	39	0	0	0	39
4	4	68	0	0	0	68
5	5	218	0	0	0	218
trifft völlig zu 6	6	244	0	0	0	244
designbedingt fehlend	*-54*	*2281*	*870*	*747*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*52*	*0*	*0*	*0*	*52*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*

e22218f Lehrkraft: Abstimmungsprozesse: familiäre Situation der Schüler 377 : 16

Bei der Übernahme einer neuen Klasse findet zwischen den beteiligten Kolleginnen und Kollegen ein intensiver Austausch statt über … ▸ f) … die familiale Situation der Schülerinnen und Schüler. «Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	10	0	0	0	10
2	2	35	0	0	0	35
3	3	76	0	0	0	76
4	4	125	0	0	0	125
5	5	190	0	0	0	190
trifft völlig zu 6	6	147	0	0	0	147
designbedingt fehlend	*-54*	*2281*	*870*	*747*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*52*	*0*	*0*	*0*	*52*

e22285a Lehrkraft: Einschränkung des Entscheidungsspielraums durch: Kultusministerium 377 : 17

Wie sehr fühlen Sie sich in Ihrem Entscheidungsspielraum in Schule und Unterricht durch die folgenden Bedingungen eingeschränkt? ▹ a) durch Vorgaben des Kultusministeriums «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

			nach Welle			
Label	Wert	#	3	4	5	6
gar nicht 1	1	35	0	0	0	35
2	2	94	0	0	0	94
3	3	123	0	0	0	123
4	4	136	0	0	0	136
5	5	144	0	0	0	144
sehr 6	6	57	0	0	0	57
designbedingt fehlend	*-54*	*2281*	*870*	*747*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*45*	*0*	*0*	*0*	*45*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*

e22285b Lehrkraft: Einschränkung des Entscheidungsspielraums durch: Schulleitung 377 : 17

Wie sehr fühlen Sie sich in Ihrem Entscheidungsspielraum in Schule und Unterricht durch die folgenden Bedingungen eingeschränkt? ▹ b) durch Vorgaben der Schulleitung «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
gar nicht 1	1	127	0	0	0	127
2	2	223	0	0	0	223
3	3	107	0	0	0	107
4	4	84	0	0	0	84
5	5	34	0	0	0	34
sehr 6	6	10	0	0	0	10
designbedingt fehlend	*-54*	*2281*	*870*	*747*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*50*	*0*	*0*	*0*	*50*

e22285c Lehrkraft: Einschränkung des Entscheidungsspielraums durch: Lehrer-/Gesamtkon... 377 : 17

Wie sehr fühlen Sie sich in Ihrem Entscheidungsspielraum in Schule und Unterricht durch die folgenden Bedingungen eingeschränkt? ▹ c) durch Vorgaben der Lehrerkonferenz/ Schul- oder Gesamtkonferenz «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

			nach Welle			
Label	Wert	#	3	4	5	6
gar nicht 1	1	102	0	0	0	102
2	2	220	0	0	0	220
3	3	150	0	0	0	150
4	4	71	0	0	0	71
5	5	37	0	0	0	37
sehr 6	6	8	0	0	0	8
designbedingt fehlend	*-54*	*2281*	*870*	*747*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*47*	*0*	*0*	*0*	*47*

e22285d Lehrkraft: Einschränkung des Entscheidungsspielraums durch: Schülerschaft 377 : 17

Wie sehr fühlen Sie sich in Ihrem Entscheidungsspielraum in Schule und Unterricht durch die folgenden Bedingungen eingeschränkt? ▹ d) durch Forderungen der Schülerschaft «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
gar nicht 1	1	223	0	0	0	223
2	2	210	0	0	0	210
3	3	103	0	0	0	103
4	4	40	0	0	0	40
5	5	9	0	0	0	9
sehr 6	6	1	0	0	0	1
designbedingt fehlend	*-54*	*2281*	*870*	*747*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*49*	*0*	*0*	*0*	*49*

e22285e Lehrkraft: Einschränkung des Entscheidungsspielraums durch: Eltern 377 : 17

Wie sehr fühlen Sie sich in Ihrem Entscheidungsspielraum in Schule und Unterricht durch die folgenden Bedingungen eingeschränkt? ▹ e) durch Forderungen der Eltern «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
gar nicht 1	1	116	0	0	0	116
2	2	201	0	0	0	201
3	3	121	0	0	0	121
4	4	93	0	0	0	93
5	5	50	0	0	0	50
sehr 6	6	7	0	0	0	7
designbedingt fehlend	*-54*	*2281*	*870*	*747*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*45*	*0*	*0*	*0*	*45*
unplausibler Wert	*-95*	*2*	*0*	*0*	*0*	*2*

e22214a Lehrkraft: Vertretung: gut organisierter Vertretungsplan 377 : 18

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. ▹ a) An unserer Schule gibt es einen gut organisierten Vertretungsplan. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	4	0	0	0	4
2	2	23	0	0	0	23
3	3	35	0	0	0	35
4	4	73	0	0	0	73
5	5	211	0	0	0	211
trifft völlig zu 6	6	259	0	0	0	259
designbedingt fehlend	*-54*	*2281*	*870*	*747*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*30*	*0*	*0*	*0*	*30*

e22214b Lehrkraft: Vertretung: Vertretungsstunden durch Fachlehrer 377 : 18

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. ▹ b) An unserer Schule finden vorbereitete Vertretungsstunden durch Fachlehrerinnen und Fachlehrer statt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	67	0	0	0	67
2	2	84	0	0	0	84
3	3	114	0	0	0	114
4	4	113	0	0	0	113
5	5	112	0	0	0	112
trifft völlig zu 6	6	95	0	0	0	95
designbedingt fehlend	*-54*	*2281*	*870*	*747*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*49*	*0*	*0*	*0*	*49*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*

e22214c Lehrkraft: Vertretung: Inhalte der Vertretungsstunden werden abgesprochen 377 : 18

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. ▹ c) Wenn Unterricht ausfällt, werden die Inhalte der Vertretungsstunden abgesprochen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

			nach Welle			
Label	Wert	#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	16	0	0	0	16
2	2	54	0	0	0	54
3	3	80	0	0	0	80
4	4	132	0	0	0	132
5	5	165	0	0	0	165
trifft völlig zu 6	6	149	0	0	0	149
designbedingt fehlend	*-54*	*2281*	*870*	*747*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*37*	*0*	*0*	*0*	*37*
unplausibler Wert	*-95*	*2*	*0*	*0*	*0*	*2*

e22214d Lehrkraft: Vertretung: Unterrichtsausfall- Arbeitsmaterial steht zur Verfügung 377 : 18

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. ▹ d) Wenn Unterricht ausfällt, steht in den Fachbereichen vorbereitetes Arbeitsmaterial zur Verfügung. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

			nach Welle			
Label	Wert	#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	67	0	0	0	67
2	2	76	0	0	0	76
3	3	99	0	0	0	99
4	4	130	0	0	0	130
5	5	121	0	0	0	121
trifft völlig zu 6	6	102	0	0	0	102
designbedingt fehlend	*-54*	*2281*	*870*	*747*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*40*	*0*	*0*	*0*	*40*

e22214e Lehrkraft: Vertretung: Verantwortlichkeiten klar geregelt 377 : 18

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. ▹ e) An unserer Schule sind die Verantwortlichkeiten für konkrete Aufgaben klar geregelt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

			nach Welle			
Label	Wert	#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	4	0	0	0	4
2	2	23	0	0	0	23
3	3	44	0	0	0	44
4	4	89	0	0	0	89
5	5	203	0	0	0	203
trifft völlig zu 6	6	234	0	0	0	234
designbedingt fehlend	*-54*	*2281*	*870*	*747*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*37*	*0*	*0*	*0*	*37*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*

e22220a Lehrkraft: Information-Evaluation: guter Informationsfluss 377 : 18

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. ▹ f) Die Schulleitung sorgt für einen guten Informationsfluss in der Schule. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	11	0	0	0	11
2	2	34	0	0	0	34
3	3	64	0	0	0	64
4	4	110	0	0	0	110
5	5	189	0	0	0	189
trifft völlig zu 6	6	188	0	0	0	188
designbedingt fehlend	*-54*	*2281*	*870*	*747*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*39*	*0*	*0*	*0*	*39*

e22220b Lehrkraft: Information-Evaluation: rechtzeitiges zur Verfügung stellen releva... 377 : 18

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. ▹ g) Die Schulleitung stellt sicher, dass relevante Informationen alle Betroffenen rechtzeitig erreichen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	6	0	0	0	6
2	2	35	0	0	0	35
3	3	51	0	0	0	51
4	4	91	0	0	0	91
5	5	208	0	0	0	208
trifft völlig zu 6	6	204	0	0	0	204
designbedingt fehlend	*-54*	*2281*	*870*	*747*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*39*	*0*	*0*	*0*	*39*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*

e22220c Lehrkraft: Information-Evaluation: ausreichende Informationsweitergabe bei wi... 377 : 18

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. ▹ h) Die Schulleitung informiert in ausreichendem Maße über wichtige Entscheidungen und Neuerungen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

			nach Welle			
Label	Wert	#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	2	0	0	0	2
2	2	24	0	0	0	24
3	3	40	0	0	0	40
4	4	74	0	0	0	74
5	5	211	0	0	0	211
trifft völlig zu 6	6	240	0	0	0	240
designbedingt fehlend	*-54*	*2281*	*870*	*747*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*44*	*0*	*0*	*0*	*44*

e22219a Lehrkraft: Mitarbeitergespräche: Verbesserungsvorschläge 377 : 18

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. ▹ i) Die Schulleitung gibt in Mitarbeitergesprächen konkrete Hinweise zur Verbesserung des Unterrichts. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

			nach Welle			
Label	Wert	#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	57	0	0	0	57
2	2	80	0	0	0	80
3	3	98	0	0	0	98
4	4	98	0	0	0	98
5	5	122	0	0	0	122
trifft völlig zu 6	6	100	0	0	0	100
designbedingt fehlend	*-54*	*2281*	*870*	*747*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*79*	*0*	*0*	*0*	*79*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*

e22219b Lehrkraft: Mitarbeitergespräche: hinweisen auf Fortbildungsmöglichkeiten 377 : 18

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. ▸ j) In Mitarbeitergesprächen weist die Schulleitung, wenn erforderlich, auf geeignete Fortbildungsmöglichkeiten hin. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

			nach Welle			
Label	Wert	#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	38	0	0	0	38
2	2	56	0	0	0	56
3	3	80	0	0	0	80
4	4	95	0	0	0	95
5	5	139	0	0	0	139
trifft völlig zu 6	6	142	0	0	0	142
designbedingt fehlend	*-54*	*2281*	*870*	*747*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*84*	*0*	*0*	*0*	*84*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*

e22219c Lehrkraft: Mitarbeitergespräche: konstruktives Gesprächsklima in schwierigen ... 377 : 18

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. ▹ k) In den Gesprächen gelingt es der Schulleitung auch in schwierigen Situationen, ein konstruktives Gesprächsklima zu schaffen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

			nach Welle			
Label	Wert	#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	20	0	0	0	20
2	2	36	0	0	0	36
3	3	59	0	0	0	59
4	4	92	0	0	0	92
5	5	182	0	0	0	182
trifft völlig zu 6	6	177	0	0	0	177
designbedingt fehlend	*-54*	*2281*	*870*	*747*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*69*	*0*	*0*	*0*	*69*

e22283a Lehrkraft: Berufliche Belastung: Spaß am Beruf 377 : 19

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Sie persönlich zutreffen. ▹ a) Mein Beruf macht mir Spaß. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	0	0	0	0	0
2	2	5	0	0	0	5
3	3	17	0	0	0	17
4	4	47	0	0	0	47
5	5	246	0	0	0	246
trifft völlig zu 6	6	291	0	0	0	291
designbedingt fehlend	*-54*	*2281*	*870*	*747*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*28*	*0*	*0*	*0*	*28*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*

e22283b Lehrkraft: Berufliche Belastung: Überlegung aus dem Beruf auszusteigen 377 : 19

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Sie persönlich zutreffen. ▹ b) Ich habe mir schon ernsthaft überlegt, aus dem Beruf auszusteigen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	405	0	0	0	405
2	2	107	0	0	0	107
3	3	37	0	0	0	37
4	4	16	0	0	0	16
5	5	22	0	0	0	22
trifft völlig zu 6	6	12	0	0	0	12
designbedingt fehlend	*-54*	*2281*	*870*	*747*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*36*	*0*	*0*	*0*	*36*

e22283c Lehrkraft: Berufliche Belastung: zufrieden mit der Arbeit 377 : 19

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Sie persönlich zutreffen. ▹ c) Was meine Arbeit betrifft, bin ich eigentlich rundum zufrieden.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	5	0	0	0	5
2	2	30	0	0	0	30
3	3	74	0	0	0	74
4	4	171	0	0	0	171
5	5	225	0	0	0	225
trifft völlig zu 6	6	96	0	0	0	96
designbedingt fehlend	*-54*	*2281*	*870*	*747*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*34*	*0*	*0*	*0*	*34*

e22283d Lehrkraft: Berufliche Belastung: Berufsideale lassen sich nicht verwirklichen 377 : 19

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Sie persönlich zutreffen. ▸ d) Meine eigenen Berufsideale lassen sich in meiner Tätigkeit nicht verwirklichen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	171	0	0	0	171
2	2	183	0	0	0	183
3	3	68	0	0	0	68
4	4	92	0	0	0	92
5	5	56	0	0	0	56
trifft völlig zu 6	6	24	0	0	0	24
designbedingt fehlend	*-54*	*2281*	*870*	*747*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*38*	*0*	*0*	*0*	*38*
unplausibler Wert	*-95*	*3*	*0*	*0*	*0*	*3*

e22283e Lehrkraft: Berufliche Belastung: ständige Überforderung 377 : 19

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Sie persönlich zutreffen. ▹ e) In meinem Beruf wird man ständig überfordert. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	59	0	0	0	59
2	2	135	0	0	0	135
3	3	123	0	0	0	123
4	4	131	0	0	0	131
5	5	116	0	0	0	116
trifft völlig zu 6	6	36	0	0	0	36
designbedingt fehlend	*-54*	*2281*	*870*	*747*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*34*	*0*	*0*	*0*	*34*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*

e22283f Lehrkraft: Berufliche Belastung: kann nicht abschalten vom Beruf 377 : 19

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Sie persönlich zutreffen. ▸ f) Ich habe selten das Gefühl, einmal richtig abschalten zu können.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	77	0	0	0	77
2	2	112	0	0	0	112
3	3	77	0	0	0	77
4	4	100	0	0	0	100
5	5	138	0	0	0	138
trifft völlig zu 6	6	96	0	0	0	96
designbedingt fehlend	*-54*	*2281*	*870*	*747*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*33*	*0*	*0*	*0*	*33*
unplausibler Wert	*-95*	*2*	*0*	*0*	*0*	*2*

e22283g Lehrkraft: Berufliche Belastung: Verantwortungsübernahme belastet mich sehr 377 : 19

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Sie persönlich zutreffen. ▹ g) Für andere Menschen verantwortlich zu sein, belastet mich sehr.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	190	0	0	0	190
2	2	223	0	0	0	223
3	3	99	0	0	0	99
4	4	54	0	0	0	54
5	5	26	0	0	0	26
trifft völlig zu 6	6	8	0	0	0	8
designbedingt fehlend	*-54*	*2281*	*870*	*747*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*35*	*0*	*0*	*0*	*35*

e22283h Lehrkraft: Berufliche Belastung: Zeitdruck zu groß 377 : 19

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Sie persönlich zutreffen. ▹ h) Der Zeitdruck, unter dem ich arbeite, ist zu groß. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	72	0	0	0	72
2	2	116	0	0	0	116
3	3	126	0	0	0	126
4	4	107	0	0	0	107
5	5	114	0	0	0	114
trifft völlig zu 6	6	67	0	0	0	67
designbedingt fehlend	*-54*	*2281*	*870*	*747*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*33*	*0*	*0*	*0*	*33*

e22284a Lehrkraft: Kompetenzentwicklung: in den letzten fünf Jahren Kompetenzen erwei... 377 : 20

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Sie persönlich zutreffen. ▹ a) Ich habe meine Kompetenzen als Lehrkraft in den letzten fünf Jahren deutlich erweitert. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	6	0	0	0	6
2	2	14	0	0	0	14
3	3	44	0	0	0	44
4	4	161	0	0	0	161
5	5	226	0	0	0	226
trifft völlig zu 6	6	137	0	0	0	137
designbedingt fehlend	*-54*	*2281*	*870*	*747*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*46*	*0*	*0*	*0*	*46*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*

e22284b Lehrkraft: Kompetenzentwicklung: in den letzten fünf Jahren Unterricht deutli... 377 : 20

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Sie persönlich zutreffen. ▹ b) Mein eigener Unterricht hat sich in den letzten fünf Jahren deutlich weiterentwickelt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	5	0	0	0	5
2	2	16	0	0	0	16
3	3	59	0	0	0	59
4	4	164	0	0	0	164
5	5	245	0	0	0	245
trifft völlig zu 6	6	99	0	0	0	99
designbedingt fehlend	*-54*	*2281*	*870*	*747*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*46*	*0*	*0*	*0*	*46*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*

e22284c Lehrkraft: Kompetenzentwicklung: in den letzten fünf Jahren Erweiterung des d... 377 : 20

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Sie persönlich zutreffen. ▹ c) Ich verfüge heute über deutlich mehr didaktisches Wissen als vor fünf Jahren. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	9	0	0	0	9
2	2	34	0	0	0	34
3	3	81	0	0	0	81
4	4	142	0	0	0	142
5	5	210	0	0	0	210
trifft völlig zu 6	6	112	0	0	0	112
designbedingt fehlend	*-54*	*2281*	*870*	*747*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*47*	*0*	*0*	*0*	*47*

e22284d Lehrkraft: Kompetenzentwicklung: in den letzten fünf Jahren viel dazu gelernt... 377 : 20

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Sie persönlich zutreffen. ▹ d) Ich habe in den vergangenen fünf Jahren viel dazugelernt, was die Verbesserung meines Unterrichts betrifft. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	4	0	0	0	4
2	2	16	0	0	0	16
3	3	74	0	0	0	74
4	4	169	0	0	0	169
5	5	215	0	0	0	215
trifft völlig zu 6	6	110	0	0	0	110
designbedingt fehlend	*-54*	*2281*	*870*	*747*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*47*	*0*	*0*	*0*	*47*

e31601a Lehrereinstellung Mathematik: niedrige soziale Schicht 377 : 21

In der NEPS-Studie 'Bildungsverläufe in Deutschland' werden die Kompetenzen von Kindern in der vierten Klasse in unterschiedlichen Bereichen erfasst. Was denken Sie, welche Ergebnisse Viertklässler aus folgenden Gruppen im Kompetenzbereich Mathematik im Vergleich zu Viertklässlern in Deutschland insgesamt erzielen? ▸ a) Kinder aus niedrigen sozialen Schichten «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle			
Label	Wert	#	3	4	5	6
weit unterdurchschnittliche 0	0	11	0	5	0	6
	1	63	0	29	0	34
	2	252	0	150	0	102
	3	312	0	160	0	152
	4	267	0	152	0	115
5	5	262	0	137	0	125
	6	22	0	11	0	11
	7	24	0	9	0	15
	8	3	0	2	0	1
	9	1	0	1	0	0
weit überdurchschnittliche 10	10	2	0	1	0	1
designbedingt fehlend	*-54*	*1534*	*870*	*0*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*163*	*0*	*90*	*0*	*73*

e31601b Lehrereinstellung Mathematik: mittlere soziale Schicht 377 : 21

In der NEPS-Studie 'Bildungsverläufe in Deutschland' werden die Kompetenzen von Kindern in der vierten Klasse in unterschiedlichen Bereichen erfasst. Was denken Sie, welche Ergebnisse Viertklässler aus folgenden Gruppen im Kompetenzbereich Mathematik im Vergleich zu Viertklässlern in Deutschland insgesamt erzielen? ▸ b) Kinder aus mittleren sozialen Schichten «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
weit unterdurchschnittliche 0	0	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	0	0
	2	10	0	5	0	5
	3	20	0	12	0	8
	4	68	0	35	0	33
5	5	705	0	379	0	326
	6	227	0	128	0	99
	7	137	0	75	0	62
	8	42	0	19	0	23
	9	3	0	1	0	2
weit überdurchschnittliche 10	10	3	0	1	0	2
designbedingt fehlend	*-54*	*1534*	*870*	*0*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*167*	*0*	*92*	*0*	*75*

e31601c Lehrereinstellung Mathematik: höhere soziale Schicht 377 : 21

In der NEPS-Studie 'Bildungsverläufe in Deutschland' werden die Kompetenzen von Kindern in der vierten Klasse in unterschiedlichen Bereichen erfasst. Was denken Sie, welche Ergebnisse Viertklässler aus folgenden Gruppen im Kompetenzbereich Mathematik im Vergleich zu Viertklässlern in Deutschland insgesamt erzielen? ▹ c) Kinder aus hohen sozialen Schichten «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle			
Label	Wert	#	3	4	5	6
weit unterdurchschnittliche 0	0	3	0	1	0	2
	1	3	0	3	0	0
	2	2	0	1	0	1
	3	6	0	4	0	2
	4	12	0	5	0	7
5	5	176	0	92	0	84
	6	202	0	98	0	104
	7	313	0	187	0	126
	8	321	0	181	0	140
	9	143	0	66	0	77
weit überdurchschnittliche 10	10	32	0	16	0	16
designbedingt fehlend	*-54*	*1534*	*870*	*0*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*169*	*0*	*93*	*0*	*76*

e31601d Lehrereinstellung Mathematik: Mädchen 377 : 21

In der NEPS-Studie 'Bildungsverläufe in Deutschland' werden die Kompetenzen von Kindern in der vierten Klasse in unterschiedlichen Bereichen erfasst. Was denken Sie, welche Ergebnisse Viertklässler aus folgenden Gruppen im Kompetenzbereich Mathematik im Vergleich zu Viertklässlern in Deutschland insgesamt erzielen? ▹ [Und welche Ergebnisse erzielen Viertklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Viertklässlern in Deutschland insgesamt?] d) Mädchen «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle			
Label	Wert	#	3	4	5	6
weit unterdurchschnittliche 0	0	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	0	0
	2	10	0	4	0	6
	3	28	0	13	0	15
	4	146	0	76	0	70
5	5	491	0	285	0	206
	6	231	0	115	0	116
	7	186	0	94	0	92
	8	92	0	48	0	44
	9	13	0	6	0	7
weit überdurchschnittliche 10	10	3	0	1	0	2
designbedingt fehlend	*-54*	*1534*	*870*	*0*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*182*	*0*	*105*	*0*	*77*

e31601e Lehrereinstellung Mathematik: Jungen 377 : 21

In der NEPS-Studie 'Bildungsverläufe in Deutschland' werden die Kompetenzen von Kindern in der vierten Klasse in unterschiedlichen Bereichen erfasst. Was denken Sie, welche Ergebnisse Viertklässler aus folgenden Gruppen im Kompetenzbereich Mathematik im Vergleich zu Viertklässlern in Deutschland insgesamt erzielen? ▸ e) Jungen «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
weit unterdurchschnittliche 0	0	1	0	0	0	1
	1	1	0	1	0	0
	2	6	0	3	0	3
	3	15	0	6	0	9
	4	107	0	53	0	54
5	5	500	0	273	0	227
	6	282	0	157	0	125
	7	182	0	95	0	87
	8	84	0	45	0	39
	9	17	0	8	0	9
weit überdurchschnittliche 10	10	4	0	2	0	2
designbedingt fehlend	*-54*	*1534*	*870*	*0*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*183*	*0*	*104*	*0*	*79*

e31601f Lehrereinstellung Mathematik: Migrationshintergrund 377 : 21

In der NEPS-Studie 'Bildungsverläufe in Deutschland' werden die Kompetenzen von Kindern in der vierten Klasse in unterschiedlichen Bereichen erfasst. Was denken Sie, welche Ergebnisse Viertklässler aus folgenden Gruppen im Kompetenzbereich Mathematik im Vergleich zu Viertklässlern in Deutschland insgesamt erzielen? ▹ [Und welche Ergebnisse erzielen Viertklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Viertklässlern in Deutschland insgesamt?] f) Kinder mit Migrationshintergrund «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle			
Label	Wert	#	3	4	5	6
weit unterdurchschnittliche 0	0	11	0	5	0	6
	1	46	0	24	0	22
	2	150	0	74	0	76
	3	234	0	130	0	104
	4	281	0	157	0	124
5	5	332	0	183	0	149
	6	52	0	28	0	24
	7	31	0	15	0	16
	8	12	0	11	0	1
	9	2	0	0	0	2
weit überdurchschnittliche 10	10	3	0	2	0	1
designbedingt fehlend	*-54*	*1534*	*870*	*0*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*226*	*0*	*118*	*0*	*108*
unplausibler Wert	*-95*	*2*	*0*	*0*	*0*	*2*

e31601g Lehrereinstellung Mathematik: türkischer Migrationshintergrund 377 : 21

In der NEPS-Studie 'Bildungsverläufe in Deutschland' werden die Kompetenzen von Kindern in der vierten Klasse in unterschiedlichen Bereichen erfasst. Was denken Sie, welche Ergebnisse Viertklässler aus folgenden Gruppen im Kompetenzbereich Mathematik im Vergleich zu Viertklässlern in Deutschland insgesamt erzielen? ▹ g) Kinder mit türkischem Migrationshintergrund «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle			
Label	Wert	#	3	4	5	6
weit unterdurchschnittliche 0	0	15	0	9	0	6
	1	43	0	20	0	23
	2	135	0	71	0	64
	3	242	0	136	0	106
	4	245	0	143	0	102
5	5	321	0	160	0	161
	6	52	0	31	0	21
	7	27	0	15	0	12
	8	5	0	4	0	1
	9	1	0	1	0	0
weit überdurchschnittliche 10	10	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1534*	*870*	*0*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*294*	*0*	*157*	*0*	*137*
unplausibler Wert	*-95*	*2*	*0*	*0*	*0*	*2*

e31601h Lehrereinstellung Mathematik: russischer Migrationshintergrund 377 : 21

In der NEPS-Studie 'Bildungsverläufe in Deutschland' werden die Kompetenzen von Kindern in der vierten Klasse in unterschiedlichen Bereichen erfasst. Was denken Sie, welche Ergebnisse Viertklässler aus folgenden Gruppen im Kompetenzbereich Mathematik im Vergleich zu Viertklässlern in Deutschland insgesamt erzielen? ▹ h) Kinder mit russischem Migrationshintergrund «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle			
Label	Wert	#	3	4	5	6
weit unterdurchschnittliche 0	0	5	0	3	0	2
	1	22	0	13	0	9
	2	62	0	37	0	25
	3	130	0	72	0	58
	4	197	0	113	0	84
5	5	366	0	192	0	174
	6	159	0	87	0	72
	7	97	0	46	0	51
	8	37	0	23	0	14
	9	9	0	5	0	4
weit überdurchschnittliche 10	10	2	0	0	0	2
designbedingt fehlend	*-54*	*1534*	*870*	*0*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*296*	*0*	*156*	*0*	*140*

e31601i Lehrereinstellung Mathematik: ohne Migrationshintergrund 377 : 21

In der NEPS-Studie 'Bildungsverläufe in Deutschland' werden die Kompetenzen von Kindern in der vierten Klasse in unterschiedlichen Bereichen erfasst. Was denken Sie, welche Ergebnisse Viertklässler aus folgenden Gruppen im Kompetenzbereich Mathematik im Vergleich zu Viertklässlern in Deutschland insgesamt erzielen? ▹ i) Kinder ohne Migrationshintergrund «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle			
Label	Wert	#	3	4	5	6
weit unterdurchschnittliche 0	0	0	0	0	0	0
	1	2	0	1	0	1
	2	0	0	0	0	0
	3	6	0	5	0	1
	4	19	0	12	0	7
5	5	485	0	263	0	222
	6	238	0	127	0	111
	7	247	0	133	0	114
	8	130	0	75	0	55
	9	22	0	9	0	13
weit überdurchschnittliche 10	10	5	0	2	0	3
designbedingt fehlend	*-54*	*1534*	*870*	*0*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*228*	*0*	*120*	*0*	*108*

e31602a Lehrereinstellung Lesen: niedrige soziale Schicht 377 : 22

Und was denken Sie, welche Ergebnisse Viertklässler aus folgenden Gruppen im Kompetenzbereich Lesen im Vergleich zu Viertklässlern in Deutschland insgesamt erzielen? ▹ a) Kinder aus niedrigen sozialen Schichten «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle			
Label	Wert	#	3	4	5	6
weit unterdurchschnittliche 0	0	23	0	9	0	14
	1	167	0	87	0	80
	2	325	0	180	0	145
	3	347	0	200	0	147
	4	202	0	108	0	94
5	5	111	0	48	0	63
	6	28	0	18	0	10
	7	6	0	2	0	4
	8	5	0	3	0	2
	9	3	0	2	0	1
weit überdurchschnittliche 10	10	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1534*	*870*	*0*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*165*	*0*	*90*	*0*	*75*

e31602b Lehrereinstellung Lesen: mittlere soziale Schicht 377 : 22

Und was denken Sie, welche Ergebnisse Viertklässler aus folgenden Gruppen im Kompetenzbereich Lesen im Vergleich zu Viertklässlern in Deutschland insgesamt erzielen? ▹ b) Kinder aus mittleren sozialen Schichten «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
weit unterdurchschnittliche 0	0	1	0	1	0	0
	1	0	0	0	0	0
	2	8	0	4	0	4
	3	30	0	12	0	18
	4	99	0	46	0	53
5	5	714	0	388	0	326
	6	208	0	113	0	95
	7	103	0	59	0	44
	8	42	0	28	0	14
	9	7	0	3	0	4
weit überdurchschnittliche 10	10	1	0	0	0	1
designbedingt fehlend	*-54*	*1534*	*870*	*0*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*168*	*0*	*93*	*0*	*75*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*

e31602c Lehrereinstellung Lesen: höhere soziale Schicht 377 : 22

Und was denken Sie, welche Ergebnisse Viertklässler aus folgenden Gruppen im Kompetenzbereich Lesen im Vergleich zu Viertklässlern in Deutschland insgesamt erzielen? ▹ c) Kinder aus hohen sozialen Schichten «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
weit unterdurchschnittliche 0	0	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	0	0
	2	2	0	0	0	2
	3	5	0	2	0	3
	4	10	0	4	0	6
5	5	127	0	69	0	58
	6	206	0	104	0	102
	7	301	0	147	0	154
	8	313	0	189	0	124
	9	201	0	113	0	88
weit überdurchschnittliche 10	10	47	0	24	0	23
designbedingt fehlend	*-54*	*1534*	*870*	*0*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*170*	*0*	*95*	*0*	*75*

e31602d Lehrereinstellung Lesen: Mädchen 377 : 22

Und was denken Sie, welche Ergebnisse Viertklässler aus folgenden Gruppen im Kompetenzbereich Lesen im Vergleich zu Viertklässlern in Deutschland insgesamt erzielen? ▹ [Und welche Ergebnisse erzielen Viertklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Viertklässlern in Deutschland insgesamt?] d) Mädchen «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
weit unterdurchschnittliche 0	0	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	0	0
	2	3	0	2	0	1
	3	7	0	4	0	3
	4	20	0	10	0	10
5	5	279	0	154	0	125
	6	272	0	153	0	119
	7	331	0	167	0	164
	8	225	0	123	0	102
	9	57	0	30	0	27
weit überdurchschnittliche 10	10	9	0	4	0	5
designbedingt fehlend	*-54*	*1534*	*870*	*0*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*179*	*0*	*100*	*0*	*79*

e31602e Lehrereinstellung Lesen: Jungen 377 : 22

Und was denken Sie, welche Ergebnisse Viertklässler aus folgenden Gruppen im Kompetenzbereich Lesen im Vergleich zu Viertklässlern in Deutschland insgesamt erzielen? ▸ e) Jungen «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle			
Label	Wert	#	3	4	5	6
weit unterdurchschnittliche 0	0	0	0	0	0	0
	1	2	0	1	0	1
	2	12	0	7	0	5
	3	63	0	28	0	35
	4	227	0	116	0	111
5	5	517	0	290	0	227
	6	194	0	103	0	91
	7	120	0	61	0	59
	8	56	0	35	0	21
	9	10	0	5	0	5
weit überdurchschnittliche 10	10	1	0	1	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1534*	*870*	*0*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*180*	*0*	*100*	*0*	*80*

e31602f Lehrereinstellung Lesen: Migrationshintergrund 377 : 22

Und was denken Sie, welche Ergebnisse Viertklässler aus folgenden Gruppen im Kompetenzbereich Lesen im Vergleich zu Viertklässlern in Deutschland insgesamt erzielen? ▹ [Und welche Ergebnisse erzielen Viertklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Viertklässlern in Deutschland insgesamt?] f) Kinder mit Migrationshintergrund «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle			
Label	Wert	#	3	4	5	6
weit unterdurchschnittliche 0	0	13	0	5	0	8
	1	107	0	57	0	50
	2	265	0	139	0	126
	3	287	0	166	0	121
	4	259	0	148	0	111
5	5	163	0	77	0	86
	6	26	0	13	0	13
	7	19	0	13	0	6
	8	7	0	2	0	5
	9	3	0	3	0	0
weit überdurchschnittliche 10	10	1	0	0	0	1
designbedingt fehlend	*-54*	*1534*	*870*	*0*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*231*	*0*	*124*	*0*	*107*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*

e31602g Lehrereinstellung Lesen: türkischer Migrationshintergrund 377 : 22

Und was denken Sie, welche Ergebnisse Viertklässler aus folgenden Gruppen im Kompetenzbereich Lesen im Vergleich zu Viertklässlern in Deutschland insgesamt erzielen? ▹ g) Kinder mit türkischem Migrationshintergrund «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle			
Label	Wert	#	3	4	5	6
weit unterdurchschnittliche 0	0	17	0	8	0	9
	1	96	0	57	0	39
	2	259	0	131	0	128
	3	272	0	163	0	109
	4	241	0	137	0	104
5	5	161	0	72	0	89
	6	24	0	10	0	14
	7	16	0	9	0	7
	8	5	0	2	0	3
	9	0	0	0	0	0
weit überdurchschnittliche 10	10	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1534*	*870*	*0*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*291*	*0*	*158*	*0*	*133*

e31602h Lehrereinstellung Lesen: russischer Migrationshintergrund 377 : 22

Und was denken Sie, welche Ergebnisse Viertklässler aus folgenden Gruppen im Kompetenzbereich Lesen im Vergleich zu Viertklässlern in Deutschland insgesamt erzielen? ▹ h) Kinder mit russischem Migrationshintergrund «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle			
Label	Wert	#	3	4	5	6
weit unterdurchschnittliche 0	0	6	0	4	0	2
	1	52	0	32	0	20
	2	137	0	77	0	60
	3	198	0	102	0	96
	4	257	0	155	0	102
5	5	260	0	136	0	124
	6	109	0	55	0	54
	7	38	0	14	0	24
	8	28	0	14	0	14
	9	6	0	3	0	3
weit überdurchschnittliche 10	10	1	0	0	0	1
designbedingt fehlend	*-54*	*1534*	*870*	*0*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*290*	*0*	*155*	*0*	*135*

e31602i Lehrereinstellung Lesen: ohne Migrationshintergrund 377 : 22

Und was denken Sie, welche Ergebnisse Viertklässler aus folgenden Gruppen im Kompetenzbereich Lesen im Vergleich zu Viertklässlern in Deutschland insgesamt erzielen? ▸ i) Kinder ohne Migrationshintergrund «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
weit unterdurchschnittliche 0	0	0	0	0	0	0
	1	1	0	0	0	1
	2	5	0	2	0	3
	3	9	0	4	0	5
	4	21	0	15	0	6
5	5	415	0	220	0	195
	6	237	0	123	0	114
	7	245	0	145	0	100
	8	165	0	90	0	75
	9	50	0	23	0	27
weit überdurchschnittliche 10	10	5	0	2	0	3
designbedingt fehlend	*-54*	*1534*	*870*	*0*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*229*	*0*	*123*	*0*	*106*

e22230a Lehrkraft: Einstellung Ganztagsschule: individuelle Förderung 377 : 23

Wie wichtig sind für Sie folgende Aspekte, wenn Sie an eine Ganztagsschule denken? ▸ a) individuelle Förderung der Schülerinnen und Schüler «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
sehr unwichtig	1	3	0	0	0	3
eher unwichtig	2	40	0	0	0	40
eher wichtig	3	258	0	0	0	258
sehr wichtig	4	284	0	0	0	284
designbedingt fehlend	*-54*	*2281*	*870*	*747*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*50*	*0*	*0*	*0*	*50*

e22230b Lehrkraft: Einstellung Ganztagsschule: Betreuungszeiten 377 : 23

Wie wichtig sind für Sie folgende Aspekte, wenn Sie an eine Ganztagsschule denken? ▸ b) verlässliche Betreuungszeiten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
sehr unwichtig	1	4	0	0	0	4
eher unwichtig	2	13	0	0	0	13
eher wichtig	3	158	0	0	0	158
sehr wichtig	4	413	0	0	0	413
designbedingt fehlend	*-54*	*2281*	*870*	*747*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*47*	*0*	*0*	*0*	*47*

e22230c Lehrkraft: Einstellung Ganztagsschule: Selbstständigkeit 377 : 23

Wie wichtig sind für Sie folgende Aspekte, wenn Sie an eine Ganztagsschule denken? ▸ c) Förderung von Selbstständigkeit «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
sehr unwichtig	1	2	0	0	0	2
eher unwichtig	2	20	0	0	0	20
eher wichtig	3	215	0	0	0	215
sehr wichtig	4	348	0	0	0	348
designbedingt fehlend	*-54*	*2281*	*870*	*747*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*50*	*0*	*0*	*0*	*50*

e22230d Lehrkraft: Einstellung Ganztagsschule: neue Lernformen 377 : 23

Wie wichtig sind für Sie folgende Aspekte, wenn Sie an eine Ganztagsschule denken? ▹ d) neue Formen für Unterricht und Lernen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
sehr unwichtig	1	11	0	0	0	11
eher unwichtig	2	125	0	0	0	125
eher wichtig	3	288	0	0	0	288
sehr wichtig	4	159	0	0	0	159
designbedingt fehlend	*-54*	*2281*	*870*	*747*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*52*	*0*	*0*	*0*	*52*

e22230e Lehrkraft: Einstellung Ganztagsschule: Freizeitgestaltung 377 : 23

Wie wichtig sind für Sie folgende Aspekte, wenn Sie an eine Ganztagsschule denken? ▸ e) sinnvolle Freizeitgestaltung «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
sehr unwichtig	1	5	0	0	0	5
eher unwichtig	2	27	0	0	0	27
eher wichtig	3	227	0	0	0	227
sehr wichtig	4	325	0	0	0	325
designbedingt fehlend	*-54*	*2281*	*870*	*747*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*51*	*0*	*0*	*0*	*51*

e22230f Lehrkraft: Einstellung Ganztagsschule: Verbesserung Leistung 377 : 23

Wie wichtig sind für Sie folgende Aspekte, wenn Sie an eine Ganztagsschule denken? ▸ f) Verbesserung der schulischen Leistungen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
sehr unwichtig	1	9	0	0	0	9
eher unwichtig	2	139	0	0	0	139
eher wichtig	3	318	0	0	0	318
sehr wichtig	4	115	0	0	0	115
designbedingt fehlend	*-54*	*2281*	*870*	*747*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*54*	*0*	*0*	*0*	*54*

e22230g Lehrkraft: Einstellung Ganztagsschule: soziale Integration 377 : 23

Wie wichtig sind für Sie folgende Aspekte, wenn Sie an eine Ganztagsschule denken? ▹ g) soziale Integration «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
sehr unwichtig	1	1	0	0	0	1
eher unwichtig	2	12	0	0	0	12
eher wichtig	3	193	0	0	0	193
sehr wichtig	4	382	0	0	0	382
designbedingt fehlend	*-54*	*2281*	*870*	*747*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*47*	*0*	*0*	*0*	*47*

e22230h Lehrkraft: Einstellung Ganztagsschule: Öffnung von Schule 377 : 23

Wie wichtig sind für Sie folgende Aspekte, wenn Sie an eine Ganztagsschule denken? ▸ h) Öffnung von Schule «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
sehr unwichtig	1	10	0	0	0	10
eher unwichtig	2	92	0	0	0	92
eher wichtig	3	272	0	0	0	272
sehr wichtig	4	200	0	0	0	200
designbedingt fehlend	*-54*	*2281*	*870*	*747*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*61*	*0*	*0*	*0*	*61*

e22230i Lehrkraft: Einstellung Ganztagsschule: Leistungsbereitschaft 377 : 23

Wie wichtig sind für Sie folgende Aspekte, wenn Sie an eine Ganztagsschule denken? ▸ i) Verbesserung der Arbeitshaltung/Leistungsbereitschaft
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
sehr unwichtig	1	3	0	0	0	3
eher unwichtig	2	97	0	0	0	97
eher wichtig	3	306	0	0	0	306
sehr wichtig	4	175	0	0	0	175
designbedingt fehlend	*-54*	*2281*	*870*	*747*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*54*	*0*	*0*	*0*	*54*

e22230j Lehrkraft: Einstellung Ganztagsschule: Interessen 377 : 23

Wie wichtig sind für Sie folgende Aspekte, wenn Sie an eine Ganztagsschule denken? ▸ j) Ausrichtung auf die Interessen der Schülerinnen und Schüler
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
sehr unwichtig	1	2	0	0	0	2
eher unwichtig	2	55	0	0	0	55
eher wichtig	3	318	0	0	0	318
sehr wichtig	4	207	0	0	0	207
designbedingt fehlend	*-54*	*2281*	*870*	*747*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*53*	*0*	*0*	*0*	*53*

e22230k Lehrkraft: Einstellung Ganztagsschule: Schulleben 377 : 23

Wie wichtig sind für Sie folgende Aspekte, wenn Sie an eine Ganztagsschule denken? ▸ k) abwechslungsreiches und aktives Schulleben «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
sehr unwichtig	1	2	0	0	0	2
eher unwichtig	2	36	0	0	0	36
eher wichtig	3	254	0	0	0	254
sehr wichtig	4	294	0	0	0	294
designbedingt fehlend	*-54*	*2281*	*870*	*747*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*48*	*0*	*0*	*0*	*48*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*

e412600 Verwendung Erstsprache - Lehrkraft mit SchülerInnen 377 : 24

Wenn Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt haben: Wie häufig verwenden Sie diese Sprache … ▹ a) … mit Ihren Schülerinnen und Schülern? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
nie	1	61	0	0	0	61
selten	2	38	0	0	0	38
manchmal	3	25	0	0	0	25
oft	4	11	0	0	0	11
immer	5	3	0	0	0	3
designbedingt fehlend	*-54*	*2281*	*870*	*747*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*497*	*0*	*0*	*0*	*497*

e412610 Verwendung Erstsprache - Lehrkraft mit Eltern der SchülerInnen 377 : 24

Wenn Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt haben: Wie häufig verwenden Sie diese Sprache … ▹ b) … mit den Eltern Ihrer Schülerinnen und Schüler? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle				
Label	Wert	#	3	4	5	6
nie	1	88	0	0	0	88
selten	2	27	0	0	0	27
manchmal	3	16	0	0	0	16
oft	4	3	0	0	0	3
immer	5	2	0	0	0	2
designbedingt fehlend	*-54*	*2281*	*870*	*747*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*498*	*0*	*0*	*0*	*498*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*

5 pEducator

ex20100 für Linkage empfohlene Datenzeile . . . 498
ID_e Lehrer-/Erzieher-ID . . . 499
ID_cc Kurs-ID: Klasse . . . 500
wave Welle . . . 501
e21280a Fortbildung, Qualitätsentwicklung, Teilnahme . . . 502
e21281a Fortbildung, Qualitätsentwicklung, Umfang . . . 503
e21280b Fortbildung, Leitungsmanagement, Teilnahme . . . 505
e21281b Fortbildung, Leitungsmanagement, Umfang . . . 506
e21280c Fortbildung, Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation, Teilnahme . . . 508
e21281c Fortbildung, Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation, Umfang . . . 509
e21280d Fortbildung, spezifisches pädagogisches Konzept, Teilnahme . . . 511
e21281d Fortbildung, spezifisches pädagogisches Konzept, Umfang . . . 512
e21280e Fortbildung, Elternarbeit, Teilnahme . . . 514
e21281e Fortbildung, Elternarbeit, Umfang . . . 515
e21280f Fortbildung, Umsetzung des Bildungsplans, Teilnahme . . . 517
e21281f Fortbildung, Umsetzung des Bildungsplans, Umfang . . . 518
e21280g Fortbildung, Bewegung/Psychomotorik/Gesundheit, Teilnahme . . . 520
e21281g Fortbildung, Bewegung/Psychomotorik/Gesundheit, Umfang . . . 521
e21280h Fortbildung, Sprache, Teilnahme . . . 523
e21281h Fortbildung, Sprache, Umfang . . . 524

e21280i Fortbildung, Mathematik/Naturwissenschaften/Technik, Teilnahme . . . 526
e21281i Fortbildung, Mathematik/Naturwissenschaften/Technik, Umfang . . . 527
e21280j Fortbildung, Musik/Kreativität/Kunst, Teilnahme. . . . 529
e21281j Fortbildung, Musik/Kreativität/Kunst, Umfang . . . 530
e21280k Fortbildung, Lesen/Schreiben/Schulvorbereitung, Teilnahme . . . 532
e21281k Fortbildung, Lesen/Schreiben/Schulvorbereitung, Umfang . . . 533
e21280l Fortbildung, Sprachförderung für Kinder mit Migrationshintergrund, Teilnahme . . . 535
e21281l Fortbildung, Sprachförderung für Kinder mit Migrationshintergrund, Umfang . . . 536
e21280m Fortbildung, Förderung von Kindern mit ADS/ADHS, Teilnahme . . . 538
e21281m Fortbildung, Förderung von Kindern mit ADS/ADHS, Umfang . . . 539
e21280n Fortbildung, Kindern mit Entwicklungsverz./Behinderung, Teilnahme . . . 541
e21281n Fortbildung, Kindern mit Entwicklungsverz./Behinderung, Umfang . . . 542
e21280o Fortbildung, sonstiges, Teilnahme . . . 544
e21281o Fortbildung, sonstiges, Umfang. . . . 545
e212819_O Fortbildung, sonstiges, Text . . . 547
e212820 Gruppenleitung: Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss . . . 548
e212821_g1 Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (KldB 1988) . . . 549
e212821_g2 Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (KldB 2010) . . . 551
e212821_g3 Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (ISCO-88) . . . 553
e212821_g4 Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (ISCO-08) . . . 555
e212821_g5 Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (ISEI-88) . . . 557
e212821_g6 Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (SIOPS-88) . . . 559

e212821_g7 Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (MPS) . . . 560
e212821_g9 Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (BLK) . . . 562
e212821_g14 Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (ISEI-08) . . . 563
e212821_g16 Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (SIOPS-08) . . . 565
e212822 Gruppenleitung: Weiterbildungsmaßnahme, Zertifizierte Zusatzqualifikation . . . 567
e212823_O Gruppenleitung: Weiterbildungsmaßnahme, Zertifizierte Zusatzqualifikation, Text . . . 568
e212823_g13 Weiterbildungsmaßnahme, Zertifizierte Zusatzqualifikation (Kurskennziffer) . . . 569
e212824 Kindergarten Gruppenleitung: Supervision . . . 571
e212825 Kindergarten Gruppenleitung: Supervision, Umfang . . . 572
e210400 Nachfrage Erstteilnehmer, früheres Ausfüllen Fragebogen . . . 573
e219802 Kindergarten: Nachfrage: Leiterin . . . 574
e761130 Bildung Erzieher . . . 575
e219800_R Kindergarten Gruppenleitung: Berufsabschluss . . . 576
e219800_D Kindergarten Gruppenleitung: Berufsabschluss (kategorisiert) . . . 577
e21980b_O Kindergarten Gruppenleitung: Berufsabschluss,anderer Abschluss, Text . . . 578
e219820_R Gruppenleitung: Dauer der Berufstätigkeit: bisherige Einrichtungen . . . 579
e219820_D Gruppenleitung: Dauer der Berufstätigkeit: bisherige Einrichtungen (kategoris.... . . . 581
e219821_R Gruppenleitung: Dauer der Berufstätigkeit: derzeitige Einrichtung . . . 582
e219821_D Gruppenleitung: Dauer der Berufstätigkeit: derzeitige Einrichtung (kategorisi... . . . 584
e219810 Kindergarten Gruppenleitung: vertraglich vereinbarte Arbeitszeit . . . 585
e219811 Kindergarten Gruppenleitung: tatsächliche Arbeitszeit . . . 587
e219812 Gruppenleitung: Umfang Arbeitszeit - direkte Arbeit in einer Gruppe . . . 589

e219813 Gruppenleitung: Umfang Arbeitszeit - Planung und Vorbereitung . . . 591
e219814 Gruppenleitung: Umfang Arbeitszeit - Teamsitzungen, Supervision und Elternarbeit . . . 593
e219815 Gruppenleitung: Umfang Arbeitszeit - Leitungsaufgaben . . . 595
e219816 Gruppenleitung: Umfang Arbeitszeit - sonstiges . . . 597
e219817_O Gruppenleitung: Umfang Arbeitszeit - sonstiges, Text . . . 599
ec09001 Ja, Schon einmnal den NEPS Klassenlehrerfragebogen ausgefüllt . . . 600
ec09002 nein, nicht schon einmnal den NEPS Klassenlehrerfragebogen ausgefüllt . . . 601
e22280a Lehrkraft: Fortbildung: eigener Bedarf: Bildungsstandards . . . 602
e22280b Lehrkraft: Fortbildung: eigener Bedarf: Beurteilungsmethoden . . . 603
e22280c Lehrkraft: Fortbildung: eigener Bedarf: Unterrichtsführung . . . 604
e22280d Lehrkraft: Fortbildung: eigener Bedarf: Fachwissen . . . 605
e22280e Lehrkraft: Fortbildung: eigener Bedarf: PC-/Internetfähigkeiten . . . 606
e22280f Lehrkraft: Fortbildung: eigener Bedarf: Lernbedürfnisse Schüler . . . 607
e22280g Lehrkraft: Fortbildung: eigener Bedarf: Disziplinprobleme o. ä. . . . 608
e22280h Lehrkraft: Fortbildung: eigener Bedarf: Schulleitung und Administration . . . 609
e22280i Lehrkraft: Fortbildung: eigener Bedarf: Unterricht im multikulturellen Umfeld . . . 610
e22280j Lehrkraft: Fortbildung: eigener Bedarf: Beratung von Schülern . . . 611
e22280k Lehrkraft: Fortbildung: eigener Bedarf: Integrativer Unterricht . . . 612
e22281a Lehrkraft: Fortbildung: Kurse/Workshops . . . 613
e22281b Lehrkraft: Fortbildung: Bildungskonferenzen oder Seminare . . . 614
e22281c Lehrkraft: Fortbildung: Qualifikationsprogramme . . . 615
e22281d Lehrkraft: Fortbildung: Hospitationsbesuche . . . 616

e22281e Lehrkraft: Fortbildung: Arbeitskreis zur berufl. Entwicklung . . . 617
e22281f Lehrkraft: Fortbildung: Forschungsarbeit . . . 618
e22281g Lehrkraft: Fortbildung: Mentoren- und/oder Trainingsprogramme . . . 619
e22282a Lehrkraft: Fortbildung: Tagesanzahl der Teilnahme . . . 620
e22282b Lehrkraft: Fortbildung: keine Teilnahme. . . . 622
e222821 Lehrkraft: Fortbildung: Kosten . . . 623
e222822 Lehrkraft: Fortbildung: Freistellung vom Unterricht . . . 624
e222823 Lehrkraft: Fortbildung: Wunsch nach mehr Fortbildung . . . 625
e412600 Verwendung Erstsprache - Lehrkraft mit SchülerInnen . . . 626
e412610 Verwendung Erstsprache - Lehrkraft mit Eltern der SchülerInnen . . . 627
e536020_R Alter Berufswahl . . . 628
e536031 Aspekte Berufswahl - Vereinbarkeit mit eigener Familie . . . 630
e536032 Aspekte Berufswahl - viel Umgang mit Menschen . . . 631
e536033 Aspekte Berufswahl - viel Freizeit . . . 632
e536034 Aspekte Berufswahl - guter Verdienst . . . 633
e536035 Aspekte Berufswahl - neue Herausforderungen . . . 634
e536036 Aspekte Berufswahl - Freude am Unterrichten . . . 635
e536037 Aspekte Berufswahl - Sicherheit des Arbeitsplatzes . . . 636
e536038 Aspekte Berufswahl - Prestige des Berufs 'Lehrerin/Lehrer' . . . 637
e536039 Aspekte Berufswahl - Überdurchschnittliches leisten . . . 638
e536040 Aspekte Berufswahl - Freude (am Fach) und Übermitteln von Fachwissen . . . 639
e537010 Pädagogische Erfahrung vor Studium . . . 640

e53702y_R Jahr HZB . . . 641
e537022 kein HZB erworben. . . . 643
e537030_R Bundesland HZB (Bundesland) . . . 644
e537041 Note HZB . . . 645
e537042 keine Note HZB . . . 647
e537050 Anderes Studium . . . 648
e537070 Semester anderer Studiengang . . . 649
e537090 Lehramtsstudium . . . 650
e53710y_R Studienanfang Lehramt . . . 651
e537140 Abgeschlossenes Lehramtsstudium . . . 653
e537141 Abgeschlossenes Lehramtsstudium DDR . . . 654
e537150_R Jahr des Staatsexamens . . . 655
e537180 Note erstes Staatsexamen . . . 657
e537190 Zweites Staatsexamen . . . 659
e537200_R Bundesland zweites Staatsexamen (Bundesland) . . . 660
e537210 Note zweites Staatsexamen . . . 662
e400000 Migrationshintergrund Lehrer . . . 664
e41100a_g1 Muttersprache (Anzahl Nennungen) . . . 665
e41100a_g2R Muttersprache (Nennung 1, ISO 639.2) . . . 666
e41100a_g2D Muttersprache (Nennung 1, aggregiert) . . . 668
e41100a_g3R Muttersprache (Nennung 2, ISO 639.2) . . . 669
e41100a_g3D Muttersprache (Nennung 2, aggregiert) . . . 671

e41100a_g4R Muttersprache (Nennung 3, ISO 639.2) . . . 672
e41100a_g4D Muttersprache (Nennung 3, aggregiert) . . . 674
e41100a_g5R Muttersprache (Nennung 4, ISO 639.2) . . . 675
e41100a_g5D Muttersprache (Nennung 4, aggregiert) . . . 677
e410200 Subjektive Sprachkompetenz L1 Lehrkraft - Sprechen . . . 678
ex80211 Survey-Instrument-ID (MDE-ID) . . . 679
e76212m_O Geburtsmonat . . . 680
e76212y_D Geburtsjahr (kategorisiert) . . . 682
e76212y_R Geburtsjahr . . . 683
e762110 Geschlecht . . . 685
ec0301h Unterichtsstunden Lehrdeputat. . . . 686
ec0302h Tatsächliche Arbeitszeit . . . 688
ec0303h Arbeitsstd: Unterricht . . . 690
ec03030 Arbeitsstd: Unterricht, trifft nicht zu . . . 692
ec0304h Arbeitsstd: Vor- und Nachbereitung. . . . 693
ec03040 Arbeitsstd: Vor- und Nachbereitung, trifft nicht zu . . . 695
ec0305h Arbeitsstd: Angebote außerhalb des regulären Unterrichts . . . 696
ec03050 Arbeitsstd: Angebote außerhalb des regulären Unterrichts, tnz . . . 698
ec0306h Arbeitsstd: sonstige Betreuungszeiten außerhalb des regulären Unterrichts . . . 699
ec03060 Arbeitsstd: sonstige Betreuungszeiten außerhalb des regulären Unterrichts,tnz . . . 701
ec0307h Arbeitsstd: Teamsitzungen, Supervision und Elternarbeit . . . 702
ec03070 Arbeitsstd: Teamsitzungen, Supervision und Elternarbeit, trifft nicht zu . . . 704

ec0308h Arbeitsstd: Leitungs- oder andere administrative Aufgaben 705

ec03080 Arbeitsstd: Leistungen- oder andere administrative Aufgaben, trifft nicht zu 707

ec0309h Arbeitsstd: Sonstiges 708

ec03090 Arbeitsstd: Sonstiges, trifft nicht zu 710

ec03091_O Arbeitsstd: Sonstiges Text 711

ex20100 für Linkage empfohlene Datenzeile

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nein	0	2	0	0	0	0	1	1
ja	1	4720	831	975	870	747	663	634

ID_e Lehrer-/Erzieher-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_cc Kurs-ID: Klasse

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
2011	1	831	831	0	0	0	0	0
2012	2	975	0	975	0	0	0	0
2013	3	870	0	0	870	0	0	0
2014	4	747	0	0	0	747	0	0
2015	5	664	0	0	0	0	664	0
2016	6	635	0	0	0	0	0	635
2017	7	0	0	0	0	0	0	0
2018	8	0	0	0	0	0	0	0

e21280a Fortbildung, Qualitätsentwicklung, Teilnahme 87 : D3

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] ▹ [Allgemeine Bereiche] Qualitätsentwicklung «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
keine Nennung	0	1417	673	744	0	0	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	389	158	231	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2916*	*0*	*0*	*870*	*747*	*664*	*635*

e21281a Fortbildung, Qualitätsentwicklung, Umfang 87 : D3

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] ▹ [Qualitätsentwicklung] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	14	3	11	0	0	0	0
	1	1	1	0	0	0	0	0
	2	6	4	2	0	0	0	0
	3	13	5	8	0	0	0	0
	4	16	5	11	0	0	0	0
	5	6	1	5	0	0	0	0
	6	20	5	15	0	0	0	0
	7	1	1	0	0	0	0	0
	8	69	22	47	0	0	0	0
	9	5	0	5	0	0	0	0
	10	14	8	6	0	0	0	0
	12	1	1	0	0	0	0	0
… 24 Werte ausgelassen …								
	72	2	0	2	0	0	0	0
	80	2	1	1	0	0	0	0
	100	2	0	2	0	0	0	0
	120	1	0	1	0	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	140	1	1	0	0	0	0	0
	160	1	1	0	0	0	0	0
	180	2	2	0	0	0	0	0
	400	1	1	0	0	0	0	0
	800	1	0	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2916*	*0*	*0*	*870*	*747*	*664*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*1467*	*699*	*768*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*5*	*2*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*

e21280b Fortbildung, Leitungsmanagement, Teilnahme 87 : D3

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] ▹ [Allgemeine Bereiche] Leitungsmanagement «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
keine Nennung	0	1724	802	922	0	0	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	82	29	53	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2916*	*0*	*0*	*870*	*747*	*664*	*635*

e21281b Fortbildung, Leitungsmanagement, Umfang 87 : D3

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] ▹ [Leitungsmanagement] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	24	8	16	0	0	0	0
	1	1	1	0	0	0	0	0
	2	2	1	1	0	0	0	0
	3	1	1	0	0	0	0	0
	5	2	1	1	0	0	0	0
	6	2	1	1	0	0	0	0
	8	10	2	8	0	0	0	0
	9	1	0	1	0	0	0	0
	10	4	2	2	0	0	0	0
	12	3	2	1	0	0	0	0
	16	12	2	10	0	0	0	0
	18	1	0	1	0	0	0	0
… 6 Werte ausgelassen …								
	80	1	1	0	0	0	0	0
	86	1	0	1	0	0	0	0
	100	1	0	1	0	0	0	0
	108	1	1	0	0	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	120	1	0	1	0	0	0	0
	138	1	1	0	0	0	0	0
	240	1	0	1	0	0	0	0
	400	1	0	1	0	0	0	0
	800	1	0	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2916*	*0*	*0*	*870*	*747*	*664*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*1713*	*799*	*914*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*5*	*2*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*

e21280c Fortbildung, Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation, Teilnahme 87 : D3

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] ▹ [Allgemeine Bereiche] Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation
«Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
keine Nennung	0	1377	650	727	0	0	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	429	181	248	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2916*	*0*	*0*	*870*	*747*	*664*	*635*

e21281c Fortbildung, Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation, Umfang 87 : D3

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] ▹ [Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	12	3	9	0	0	0	0
	1	3	3	0	0	0	0	0
	2	16	7	9	0	0	0	0
	3	4	1	3	0	0	0	0
	4	19	10	9	0	0	0	0
	5	10	2	8	0	0	0	0
	6	21	9	12	0	0	0	0
	7	18	14	4	0	0	0	0
	8	86	33	53	0	0	0	0
	9	1	0	1	0	0	0	0
	9	1	0	1	0	0	0	0
	10	12	3	9	0	0	0	0
… 18 Werte ausgelassen …								
	48	2	0	2	0	0	0	0
	52	1	0	1	0	0	0	0
	53	2	0	2	0	0	0	0
	60	1	0	1	0	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	80	3	1	2	0	0	0	0
	144	1	1	0	0	0	0	0
	150	1	0	1	0	0	0	0
	160	1	1	0	0	0	0	0
	360	1	0	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2916*	*0*	*0*	*870*	*747*	*664*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*1425*	*679*	*746*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*8*	*2*	*6*	*0*	*0*	*0*	*0*

e21280d Fortbildung, spezifisches pädagogisches Konzept, Teilnahme 87 : D3

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] ▹ [Allgemeine Bereiche] spezifisches pädagogisches Konzept
«Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
keine Nennung	0	1421	701	720	0	0	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	385	130	255	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2916*	*0*	*0*	*870*	*747*	*664*	*635*

e21281d Fortbildung, spezifisches pädagogisches Konzept, Umfang 87 : D3

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] ▹ [spezifisches pädagogisches Konzept] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	8	2	6	0	0	0	0
	1	2	2	0	0	0	0	0
	2	11	4	7	0	0	0	0
	3	2	0	2	0	0	0	0
	4	12	3	9	0	0	0	0
	5	7	1	6	0	0	0	0
	6	19	3	16	0	0	0	0
	7	1	1	0	0	0	0	0
	7	11	4	7	0	0	0	0
	8	71	28	43	0	0	0	0
	9	2	0	2	0	0	0	0
	10	15	4	11	0	0	0	0
… 27 Werte ausgelassen …								
	80	4	1	3	0	0	0	0
	82	1	0	1	0	0	0	0
	100	1	0	1	0	0	0	0
	120	2	2	0	0	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	170	1	0	1	0	0	0	0
	200	1	0	1	0	0	0	0
	240	2	1	1	0	0	0	0
	450	1	0	1	0	0	0	0
	800	1	0	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2916*	*0*	*0*	*870*	*747*	*664*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*1445*	*718*	*727*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*19*	*3*	*16*	*0*	*0*	*0*	*0*

e21280e Fortbildung, Elternarbeit, Teilnahme 87 : D3

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] ▹ [Allgemeine Bereiche] Elternarbeit «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
keine Nennung	0	1532	724	808	0	0	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	274	107	167	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2916*	*0*	*0*	*870*	*747*	*664*	*635*

e21281e Fortbildung, Elternarbeit, Umfang 87 : D3

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] ▸ [Elternarbeit] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	6	2	4	0	0	0	0
	1	3	2	1	0	0	0	0
	2	10	5	5	0	0	0	0
	3	8	2	6	0	0	0	0
	4	9	5	4	0	0	0	0
	5	10	6	4	0	0	0	0
	6	18	5	13	0	0	0	0
	7	9	7	2	0	0	0	0
	8	1	0	1	0	0	0	0
	8	62	20	42	0	0	0	0
	9	7	1	6	0	0	0	0
	10	10	4	6	0	0	0	0
… 11 Werte ausgelassen …								
	32	1	0	1	0	0	0	0
	40	3	1	2	0	0	0	0
	50	1	0	1	0	0	0	0
	60	1	0	1	0	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	70	1	1	0	0	0	0	0
	100	1	0	1	0	0	0	0
	400	1	0	1	0	0	0	0
	516	1	1	0	0	0	0	0
	800	1	0	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2916*	*0*	*0*	*870*	*747*	*664*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*1549*	*737*	*812*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*6*	*2*	*4*	*0*	*0*	*0*	*0*

e21280f Fortbildung, Umsetzung des Bildungsplans, Teilnahme 87 : D3

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] ▹ [Allgemeine Bereiche] Umsetzung des Bildungsplans «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
keine Nennung	0	1494	729	765	0	0	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	311	102	209	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2916*	*0*	*0*	*870*	*747*	*664*	*635*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*

e21281f Fortbildung, Umsetzung des Bildungsplans, Umfang 87 : D3

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] ▹ [Umsetzung des Bildungsplans] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	11	3	8	0	0	0	0
	1	2	1	1	0	0	0	0
	2	10	3	7	0	0	0	0
	3	7	0	7	0	0	0	0
	4	18	7	11	0	0	0	0
	5	7	1	6	0	0	0	0
	6	16	2	14	0	0	0	0
	7	1	0	1	0	0	0	0
	7	15	2	13	0	0	0	0
	8	62	24	38	0	0	0	0
	9	2	2	0	0	0	0	0
	10	15	3	12	0	0	0	0
… 17 Werte ausgelassen …								
	60	3	1	2	0	0	0	0
	64	1	0	1	0	0	0	0
	70	1	1	0	0	0	0	0
	80	1	0	1	0	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	100	1	1	0	0	0	0	0
	120	1	0	1	0	0	0	0
	180	1	1	0	0	0	0	0
	230	1	0	1	0	0	0	0
	800	1	0	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2916*	*0*	*0*	*870*	*747*	*664*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*1520*	*745*	*775*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*9*	*1*	*8*	*0*	*0*	*0*	*0*

e21280g Fortbildung, Bewegung/Psychomotorik/Gesundheit, Teilnahme 87 : D3

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] ▹ [Förderung in spezifischen Bereichen] Bewegung/Psychomotorik/Gesundheit «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
keine Nennung	0	1493	688	805	0	0	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	313	143	170	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2916*	*0*	*0*	*870*	*747*	*664*	*635*

e21281g Fortbildung, Bewegung/Psychomotorik/Gesundheit, Umfang 87 : D3

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] ▹ [Bewegung/Psychomotorik/Gesundheit] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	10	3	7	0	0	0	0
	1	3	2	1	0	0	0	0
	2	15	4	11	0	0	0	0
	3	1	0	1	0	0	0	0
	3	16	4	12	0	0	0	0
	4	19	5	14	0	0	0	0
	5	2	1	1	0	0	0	0
	6	16	10	6	0	0	0	0
	7	11	4	7	0	0	0	0
	8	2	2	0	0	0	0	0
	8	65	31	34	0	0	0	0
	9	5	1	4	0	0	0	0
… 17 Werte ausgelassen …								
	70	2	2	0	0	0	0	0
	72	1	1	0	0	0	0	0
	80	2	1	1	0	0	0	0
	90	2	0	2	0	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	144	1	1	0	0	0	0	0
	166	1	0	1	0	0	0	0
	190	1	1	0	0	0	0	0
	200	1	0	1	0	0	0	0
	700	1	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2916*	*0*	*0*	*870*	*747*	*664*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*1519*	*713*	*806*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*3*	*0*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*

e21280h Fortbildung, Sprache, Teilnahme 87 : D3

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] ▹ [Förderung in spezifischen Bereichen] Sprache «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
keine Nennung	0	1485	691	794	0	0	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	321	140	181	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2916*	*0*	*0*	*870*	*747*	*664*	*635*

e21281h Fortbildung, Sprache, Umfang 87 : D3

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] ▹ [Sprache] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	10	3	7	0	0	0	0
	1	5	2	3	0	0	0	0
	2	18	11	7	0	0	0	0
	3	18	9	9	0	0	0	0
	4	12	5	7	0	0	0	0
	5	5	1	4	0	0	0	0
	6	23	12	11	0	0	0	0
	7	9	5	4	0	0	0	0
	8	2	1	1	0	0	0	0
	8	39	13	26	0	0	0	0
	10	10	5	5	0	0	0	0
	12	9	5	4	0	0	0	0
… 17 Werte ausgelassen …								
	56	1	0	1	0	0	0	0
	60	1	1	0	0	0	0	0
	64	1	1	0	0	0	0	0
	70	1	0	1	0	0	0	0
	80	2	1	1	0	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	82	1	0	1	0	0	0	0
	100	2	0	2	0	0	0	0
	120	2	0	2	0	0	0	0
	250	1	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2916*	*0*	*0*	*870*	*747*	*664*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*1513*	*709*	*804*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*6*	*1*	*5*	*0*	*0*	*0*	*0*

e21280i Fortbildung, Mathematik/Naturwissenschaften/Technik, Teilnahme 87 : D3

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] ▹ [Förderung in spezifischen Bereichen] Mathematik/Naturwissenschaften/Technik «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
keine Nennung	0	1576	737	839	0	0	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	230	94	136	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2916*	*0*	*0*	*870*	*747*	*664*	*635*

e21281i Fortbildung, Mathematik/Naturwissenschaften/Technik, Umfang 87 : D3

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] ▹ [Mathematik/Naturwissenschaften/Technik] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	14	3	11	0	0	0	0
	1	2	2	0	0	0	0	0
	2	1	1	0	0	0	0	0
	2	6	1	5	0	0	0	0
	3	6	3	3	0	0	0	0
	4	12	3	9	0	0	0	0
	5	5	2	3	0	0	0	0
	6	11	1	10	0	0	0	0
	7	4	2	2	0	0	0	0
	8	65	23	42	0	0	0	0
	9	5	2	3	0	0	0	0
	10	5	5	0	0	0	0	0
… 13 Werte ausgelassen …								
	29	1	1	0	0	0	0	0
	32	4	2	2	0	0	0	0
	40	3	2	1	0	0	0	0
	45	1	1	0	0	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	48	3	1	2	0	0	0	0
	50	1	1	0	0	0	0	0
	60	1	0	1	0	0	0	0
	140	1	1	0	0	0	0	0
	150	1	0	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2916*	*0*	*0*	*870*	*747*	*664*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*1572*	*742*	*830*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*4*	*2*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*

e21280j Fortbildung, Musik/Kreativität/Kunst, Teilnahme 87 : D3

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] ▹ [Förderung in spezifischen Bereichen] Musik/Kreativität/Kunst
«Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
keine Nennung	0	1586	733	853	0	0	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	220	98	122	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2916*	*0*	*0*	*870*	*747*	*664*	*635*

e21281j Fortbildung, Musik/Kreativität/Kunst, Umfang 87 : D3

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] ▹ [Musik/Kreativität/Kunst] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	16	3	13	0	0	0	0
	1	3	2	1	0	0	0	0
	2	9	6	3	0	0	0	0
	3	14	5	9	0	0	0	0
	4	16	9	7	0	0	0	0
	5	5	1	4	0	0	0	0
	6	22	10	12	0	0	0	0
	7	9	1	8	0	0	0	0
	8	41	16	25	0	0	0	0
	10	4	2	2	0	0	0	0
	12	6	2	4	0	0	0	0
	14	7	5	2	0	0	0	0
… 11 Werte ausgelassen …								
	48	2	1	1	0	0	0	0
	50	2	2	0	0	0	0	0
	56	1	0	1	0	0	0	0
	72	1	0	1	0	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	80	1	1	0	0	0	0	0
	100	1	0	1	0	0	0	0
	166	1	0	1	0	0	0	0
	300	1	0	1	0	0	0	0
	800	1	0	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2916*	*0*	*0*	*870*	*747*	*664*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*1586*	*738*	*848*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*

e21280k Fortbildung, Lesen/Schreiben/Schulvorbereitung, Teilnahme 87 : D3

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] ▹ [Förderung in spezifischen Bereichen] Lesen/Schreiben/Schulvorbereitung «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
keine Nennung	0	1723	792	931	0	0	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	83	39	44	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2916*	*0*	*0*	*870*	*747*	*664*	*635*

e21281k Fortbildung, Lesen/Schreiben/Schulvorbereitung, Umfang 87 : D3

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] ▹ [Lesen/Schreiben/Schulvorbereitung] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	16	3	13	0	0	0	0
	1	1	0	1	0	0	0	0
	2	9	7	2	0	0	0	0
	3	8	5	3	0	0	0	0
	4	8	5	3	0	0	0	0
	5	2	1	1	0	0	0	0
	6	6	1	5	0	0	0	0
	8	14	7	7	0	0	0	0
	10	3	0	3	0	0	0	0
	11	1	1	0	0	0	0	0
	12	1	1	0	0	0	0	0
	14	2	0	2	0	0	0	0
… 1 Werte ausgelassen …								
	17	1	0	1	0	0	0	0
	18	1	0	1	0	0	0	0
	20	3	0	3	0	0	0	0
	22	1	1	0	0	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	32	2	2	0	0	0	0	0
	35	2	2	0	0	0	0	0
	48	1	0	1	0	0	0	0
	60	1	0	1	0	0	0	0
	700	1	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2916*	*0*	*0*	*870*	*747*	*664*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*1711*	*790*	*921*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*2*	*0*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*

e21280l Fortbildung, Sprachförderung für Kinder mit Migrationshintergrund, Teilnahme 87 : D3

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] ▹ [Förderung zur Integration/Inklusion] Sprachförderung für Kinder mit Migrationshintergrund* «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
keine Nennung	0	1711	790	921	0	0	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	95	41	54	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2916*	*0*	*0*	*870*	*747*	*664*	*635*

e21281l Fortbildung, Sprachförderung für Kinder mit Migrationshintergrund, Umfang 87 : D3

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] ▹ [Sprachförderung für Kinder mit Migrationshintergrund*] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	14	4	10	0	0	0	0
	2	4	1	3	0	0	0	0
	3	2	1	1	0	0	0	0
	4	6	0	6	0	0	0	0
	5	1	0	1	0	0	0	0
	6	12	6	6	0	0	0	0
	7	1	1	0	0	0	0	0
	8	13	4	9	0	0	0	0
	10	3	3	0	0	0	0	0
	12	2	2	0	0	0	0	0
	14	1	0	1	0	0	0	0
	15	1	0	1	0	0	0	0
	16	14	6	8	0	0	0	0
	17	2	2	0	0	0	0	0
	20	2	0	2	0	0	0	0
	24	3	0	3	0	0	0	0
	36	2	2	0	0	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	40	3	1	2	0	0	0	0
	100	1	0	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2916*	*0*	*0*	*870*	*747*	*664*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*1716*	*796*	*920*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*3*	*2*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*

e21280m Fortbildung, Förderung von Kindern mit ADS/ADHS, Teilnahme 87 : D3

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] ▹ [Förderung zur Integration/Inklusion] Förderung von Kindern mit Aufmerksamkeitsstörungen «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
keine Nennung	0	1699	781	918	0	0	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	107	50	57	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2916*	*0*	*0*	*870*	*747*	*664*	*635*

e21281m Fortbildung, Förderung von Kindern mit ADS/ADHS, Umfang 87 : D3

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] ▹ [Förderung von Kindern mit Aufmerksamkeitsstörungen] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	13	4	9	0	0	0	0
	1	3	1	2	0	0	0	0
	2	8	2	6	0	0	0	0
	3	6	3	3	0	0	0	0
	4	11	5	6	0	0	0	0
	5	1	0	1	0	0	0	0
	6	10	6	4	0	0	0	0
	8	29	17	12	0	0	0	0
	10	3	0	3	0	0	0	0
	12	2	1	1	0	0	0	0
	14	2	2	0	0	0	0	0
	15	1	1	0	0	0	0	0
	16	8	4	4	0	0	0	0
	19	1	1	0	0	0	0	0
	20	5	2	3	0	0	0	0
	36	1	0	1	0	0	0	0
	42	1	0	1	0	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	120	1	1	0	0	0	0	0
	180	1	1	0	0	0	0	0
	240	1	0	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2916*	*0*	*0*	*870*	*747*	*664*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*1696*	*779*	*917*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*2*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*

e21280n Fortbildung, Kindern mit Entwicklungsverz./Behinderung, Teilnahme 87 : D3

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] ▹ [Förderung zur Integration/Inklusion] Förderung von Kindern mit Entwicklungsverzögerungen/Behinderungen «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
keine Nennung	0	1683	780	903	0	0	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	123	51	72	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2916*	*0*	*0*	*870*	*747*	*664*	*635*

e21281n Fortbildung, Kindern mit Entwicklungsverz./Behinderung, Umfang 87 : D3

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] ▹ [Förderung von Kindern mit Entwicklungsverzögerungen/Behinderungen] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	15	4	11	0	0	0	0
	1	2	1	1	0	0	0	0
	2	6	3	3	0	0	0	0
	3	2	0	2	0	0	0	0
	4	11	4	7	0	0	0	0
	5	5	3	2	0	0	0	0
	6	7	4	3	0	0	0	0
	7	5	2	3	0	0	0	0
	8	26	13	13	0	0	0	0
	10	1	1	0	0	0	0	0
	12	4	2	2	0	0	0	0
	14	3	1	2	0	0	0	0
… 3 Werte ausgelassen …								
	24	4	0	4	0	0	0	0
	25	1	0	1	0	0	0	0
	36	1	0	1	0	0	0	0
	56	1	0	1	0	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	77	1	1	0	0	0	0	0
	80	1	0	1	0	0	0	0
	120	2	2	0	0	0	0	0
	175	1	1	0	0	0	0	0
	200	1	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2916*	*0*	*0*	*870*	*747*	*664*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*1677*	*775*	*902*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*3*	*1*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*

e21280o Fortbildung, sonstiges, Teilnahme 87 : D3

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] ▹ [Förderung zur Integration/Inklusion] Sonstiges, und zwar: «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
keine Nennung	0	1540	669	871	0	0	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	266	162	104	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2916*	*0*	*0*	*870*	*747*	*664*	*635*

e21281o Fortbildung, sonstiges, Umfang 87 : D3

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] ▹ [Sonstiges, und zwar:] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	11	3	8	0	0	0	0
	1	2	2	0	0	0	0	0
	2	1	1	0	0	0	0	0
	2	5	5	0	0	0	0	0
	3	8	4	4	0	0	0	0
	4	4	2	2	0	0	0	0
	6	13	9	4	0	0	0	0
	7	9	6	3	0	0	0	0
	8	48	27	21	0	0	0	0
	9	2	1	1	0	0	0	0
	10	2	2	0	0	0	0	0
	11	2	0	2	0	0	0	0
… 37 Werte ausgelassen …								
	170	1	1	0	0	0	0	0
	220	1	1	0	0	0	0	0
	228	1	1	0	0	0	0	0
	288	1	1	0	0	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	320	1	0	1	0	0	0	0
	380	1	1	0	0	0	0	0
	400	1	0	1	0	0	0	0
	960	1	0	1	0	0	0	0
	1230	1	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2916*	*0*	*0*	*870*	*747*	*664*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*1521*	*660*	*861*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*5*	*3*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*

e212819_O Fortbildung, sonstiges, Text 87 : D3

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] ▹ [Sonstiges, und zwar:] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

keine Tabelle erzeugt

e212820 Gruppenleitung: Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss 87 : D4

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet?
▹ **Berufsqualifizierender Abschluss (z. B. in Ergotherapie)** «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
ja, und zwar:	1	209	71	138	0	0	0	0
nein	2	1330	605	725	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2916*	*0*	*0*	*870*	*747*	*664*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*263*	*154*	*109*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*4*	*1*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*

e212821_g1 Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (KldB 1988) 87 : D4

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet?
«Zutreffendes bitte ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
[0110] Landwirte, allgemein	110	0	0	0	0	0	0	0
[0111] Diplomlandwirte (nicht administrativ tätig)	111	0	0	0	0	0	0	0
[0112] Ackerbauern	112	0	0	0	0	0	0	0
[0113] Viehhalter und Grünlandwirte	113	0	0	0	0	0	0	0
[0114] Saat-, Pflanzenzüchter	114	0	0	0	0	0	0	0
[0115] Pflanzenschützer	115	0	0	0	0	0	0	0
[0116] Landwirte und Gastwirte bzw.Kaufleute	116	0	0	0	0	0	0	0
[0118] Landwirte und Winzer	118	0	0	0	0	0	0	0
[0119] andere Landwirte	119	0	0	0	0	0	0	0
[0120] Winzer, allgemein	120	0	0	0	0	0	0	0
[0121] Rebenveredler	121	0	0	0	0	0	0	0
[0129] andere Weinbauern	129	0	0	0	0	0	0	0
… 1972 Werte ausgelassen …								
[9379] andere Maschinen-, Behälterreiniger	9379	0	0	0	0	0	0	0
[9711] Mithelfende Familienangehörige außerhalb d. Landwirtschaft	9711	0	0	0	0	0	0	0
[9811] Auszubildende mit noch nicht feststehendem Ausbildungsberuf	9811	0	0	0	0	0	0	0
[9821] Praktikanten, Volontäre mit noch nicht feststehendem Beruf	9821	0	0	0	0	0	0	0
[9829] Praktikanten	9829	0	0	0	0	0	0	0
[9831] Schulentlassene (arbeitsuchend)	9831	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
[9832] Sonstige Arbeitskräfte (arbeitsuchend)	9832	0	0	0	0	0	0	0
[9911] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	9911	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2916*	*0*	*0*	*870*	*747*	*664*	*635*
nicht ermittelbar	*-55*	*45*	*22*	*23*	*0*	*0*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*1568*	*744*	*824*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*23*	*10*	*13*	*0*	*0*	*0*	*0*

e212821_g2 Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (KldB 2010) 87 : D4

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet?
«Zutreffendes bitte ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
[01104] Offiziere	1104	0	0	0	0	0	0	0
[01203] Unteroffiziere mit Portepee	1203	0	0	0	0	0	0	0
[01302] Unteroffiziere ohne Portepee	1302	0	0	0	0	0	0	0
[01402] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	1402	0	0	0	0	0	0	0
[11101] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - Helfer-/Anlerntätigkeiten	11101	0	0	0	0	0	0	0
[11102] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	11102	0	0	0	0	0	0	0
[11103] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - komplexe Spezialistentätigkeiten	11103	0	0	0	0	0	0	0
[11104] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	11104	0	0	0	0	0	0	0
[11113] Berufe in der Landtechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	11113	0	0	0	0	0	0	0
[11114] Berufe in der Landtechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	11114	0	0	0	0	0	0	0
[11123] Landwirtschaftliche Sachverständige - komplexe Spezialistentätigkeiten	11123	0	0	0	0	0	0	0
[11124] Landwirtschaftliche Sachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	11124	0	0	0	0	0	0	0
… 1311 Werte ausgelassen …								
[94704] Museumsberufe (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	94704	0	0	0	0	0	0	0
[94712] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	94712	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
[94713] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	94713	0	0	0	0	0	0	0
[94714] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	94714	0	0	0	0	0	0	0
[94724] Kunstsachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	94724	0	0	0	0	0	0	0
[94794] Führungskräfte - Museum	94794	0	0	0	0	0	0	0
[99998] Arbeitsmarktferne Angaben (Arbeitslosigkeit, Rente, Pflege)	99998	0	0	0	0	0	0	0
[99999] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	99999	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2916*	*0*	*0*	*870*	*747*	*664*	*635*
nicht ermittelbar	*-55*	*45*	*22*	*23*	*0*	*0*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*1568*	*744*	*824*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*23*	*10*	*13*	*0*	*0*	*0*	*0*

e212821_g3 Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (ISCO-88) 87 : D4

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet?
«Zutreffendes bitte ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
[0100] Soldaten	100	0	0	0	0	0	0	0
[0110] Soldaten	110	0	0	0	0	0	0	0
[1000] Angehörige gesetzgebender Körperschaften, leitende Verwaltungsbedienstete und Führungskräfte in der Privatwirtschaft	1000	0	0	0	0	0	0	0
[1100] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1100	0	0	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	0	0	0	0	0	0	0
[1120] Leitende Verwaltungsbedienstete	1120	0	0	0	0	0	0	0
[1130] Traditionelle Ortsvorsteher	1130	0	0	0	0	0	0	0
[1140] Leitende Bedienstete von Interessensorganisationen	1140	0	0	0	0	0	0	0
[1141] Leitende Bedienstete politischer Parteien	1141	0	0	0	0	0	0	0
[1142] Leitende Bedienstete von Arbeitgeber- und Arbeitnehmer- sowie anderen Wirt- schaftsverbänden	1142	0	0	0	0	0	0	0
[1143] Leitende Bedienstete humanitärer und anderer Interessenorganisationen	1143	0	0	0	0	0	0	0
[1200] Geschäftsleiter	1200	0	0	0	0	0	0	0
… 498 Werte ausgelassen …								
[9313] Bauhilfsarbeiter (Gebäude)	9313	0	0	0	0	0	0	0
[9320] Hilfsarbeiter in der Fertigung	9320	0	0	0	0	0	0	0
[9321] Montagehilfsarbeiter	9321	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
[9322] Handpacker und sonstige Fertigungshelfer	9322	0	0	0	0	0	0	0
[9330] Transport- und Frachtarbeiter	9330	0	0	0	0	0	0	0
[9331] Führer von handbewegten oder pedalgetriebenen Transportfahrzeugen	9331	0	0	0	0	0	0	0
[9332] Führer von Fahrzeugen und Maschinen, die von Tieren gezogen werden	9332	0	0	0	0	0	0	0
[9333] Frachtarbeiter	9333	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2916*	*0*	*0*	*870*	*747*	*664*	*635*
nicht ermittelbar	*-55*	*45*	*22*	*23*	*0*	*0*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*1568*	*744*	*824*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*23*	*10*	*13*	*0*	*0*	*0*	*0*

e212821_g4 Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (ISCO-08) 87 : D4

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet?
«Zutreffendes bitte ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
[0] Angehörige der regulären Streitkräfte	0	0	0	0	0	0	0	0
[100] Offiziere in regulären Streitkräften	100	0	0	0	0	0	0	0
[110] Offiziere in regulären Streitkräften	110	0	0	0	0	0	0	0
[200] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	200	0	0	0	0	0	0	0
[210] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	210	0	0	0	0	0	0	0
[300] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	300	0	0	0	0	0	0	0
[310] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	310	0	0	0	0	0	0	0
[1000] Führungskräfte	1000	0	0	0	0	0	0	0
[1100] Geschäftsführer, Vorstände, leitende Verwaltungsbedienstete und Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1100	0	0	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	0	0	0	0	0	0	0
[1111] Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1111	0	0	0	0	0	0	0
[1112] Leitende Verwaltungsbedienstete	1112	0	0	0	0	0	0	0
… 569 Werte ausgelassen …								
[9612] Arbeiter in der Abfallsortierung	9612	0	0	0	0	0	0	0
[9613] Strassenkehrer und verwandte Berufe	9613	0	0	0	0	0	0	0
[9620] Sonstige Hilfsarbeitskräfte	9620	0	0	0	0	0	0	0
[9621] Boten, Paketauslieferer und Gepäckträger	9621	0	0	0	0	0	0	0
[9622] Gelegenheitsarbeiter	9622	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
[9623] Zählerableser, Automatenbefüller und -kassierer	9623	0	0	0	0	0	0	0
[9624] Wasserträger und Brennholzsammler	9624	0	0	0	0	0	0	0
[9629] Hilfsarbeitskräfte, anderweitig nicht genannt	9629	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2916*	*0*	*0*	*870*	*747*	*664*	*635*
nicht ermittelbar	*-55*	*45*	*22*	*23*	*0*	*0*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*1568*	*744*	*824*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*23*	*10*	*13*	*0*	*0*	*0*	*0*

e212821_g5 Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (ISEI-88) 87 : D4

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet?
«Zutreffendes bitte ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	25	5	2	3	0	0	0	0
	38	1	0	1	0	0	0	0
	40	1	1	0	0	0	0	0
	43	43	10	33	0	0	0	0
	51	14	4	10	0	0	0	0
	53	11	3	8	0	0	0	0
	54	5	3	2	0	0	0	0
	60	13	6	7	0	0	0	0
	65	7	4	3	0	0	0	0
	66	36	12	24	0	0	0	0
	67	6	2	4	0	0	0	0
	69	2	1	1	0	0	0	0
	70	8	2	6	0	0	0	0
	71	8	2	6	0	0	0	0
	78	4	0	4	0	0	0	0
	85	6	3	3	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2916*	*0*	*0*	*870*	*747*	*664*	*635*
nicht ermittelbar	*-55*	*45*	*22*	*23*	*0*	*0*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*1568*	*744*	*824*	*0*	*0*	*0*	*0*

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
unplausibler Wert	*-95*	*23*	*10*	*13*	*0*	*0*	*0*	*0*

e212821_g6 Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (SIOPS-88) 87 : D4

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet?
«Zutreffendes bitte ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	17	2	0	2	0	0	0	0
	23	1	1	0	0	0	0	0
	30	1	1	0	0	0	0	0
	42	2	1	1	0	0	0	0
	44	1	0	1	0	0	0	0
	45	9	4	5	0	0	0	0
	49	48	13	35	0	0	0	0
	51	13	6	7	0	0	0	0
	52	5	0	5	0	0	0	0
	53	8	2	6	0	0	0	0
	60	15	4	11	0	0	0	0
	62	43	16	27	0	0	0	0
	67	8	2	6	0	0	0	0
	68	8	2	6	0	0	0	0
	73	6	3	3	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2916*	*0*	*0*	*870*	*747*	*664*	*635*
nicht ermittelbar	*-55*	*45*	*22*	*23*	*0*	*0*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*1568*	*744*	*824*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*23*	*10*	*13*	*0*	*0*	*0*	*0*

e212821_g7 Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (MPS) 87 : D4

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet?
«Zutreffendes bitte ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	56	1	1	0	0	0	0	0
	57	3	1	2	0	0	0	0
	57	2	1	1	0	0	0	0
	71	1	0	1	0	0	0	0
	73	8	2	6	0	0	0	0
	86	14	7	7	0	0	0	0
	88	13	6	7	0	0	0	0
	88	43	10	33	0	0	0	0
	92	5	0	5	0	0	0	0
	94	1	0	1	0	0	0	0
	132	4	0	4	0	0	0	0
	142	3	1	2	0	0	0	0
	147	8	2	6	0	0	0	0
	149	53	19	34	0	0	0	0
	154	5	2	3	0	0	0	0
	161	6	3	3	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2916*	*0*	*0*	*870*	*747*	*664*	*635*
nicht ermittelbar	*-55*	*45*	*22*	*23*	*0*	*0*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*1568*	*744*	*824*	*0*	*0*	*0*	*0*

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
unplausibler Wert	*-95*	*23*	*10*	*13*	*0*	*0*	*0*	*0*

e212821_g9 Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (BLK) 87 : D4

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet?
«Zutreffendes bitte ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
[I] Obere Dienstklasse	1	1	1	0	0	0	0	0
[II] Untere Dienstklasse mit hohen Qualifikationen	2	0	0	0	0	0	0	0
[IIIa] Angestellte der ausführenden nicht-manuellen Klasse mit beschränkten Entscheidungsbefugnissen	3	0	0	0	0	0	0	0
[IIIb] Angestellte der ausführenden nicht-manuellen Klasse mit gering qualifizierten Routinetätigkeiten	4	0	0	0	0	0	0	0
[IVa] Selbständige mit unterstellten Mitarbeitern	5	1	0	1	0	0	0	0
[IVb] Selbständige ohne unterstellte Mitarbeiter	6	0	0	0	0	0	0	0
[IVc] Selbständige Landwirte und Fischer	7	31	15	16	0	0	0	0
[V] Aufsichtskräfte in Gewerbe und Industrie (Meister, Techniker, Vorabeiter und gleichrangige)	8	116	35	81	0	0	0	0
[VI] Facharbeiter und andere qualifizierte Arbeitskräfte	9	21	4	17	0	0	0	0
[VIIa] Un- und angelernte Arbeiter (außer Landwirtschaft und Fischerei)	10	0	0	0	0	0	0	0
[VIIb] Arbeiter in Landwirtschaft und Fischerei	11	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2916*	*0*	*0*	*870*	*747*	*664*	*635*
nicht ermittelbar	*-55*	*45*	*22*	*23*	*0*	*0*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*1568*	*744*	*824*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*23*	*10*	*13*	*0*	*0*	*0*	*0*

e212821_g14 Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (ISEI-08) 87 : D4

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet?
«Zutreffendes bitte ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	22	2	0	2	0	0	0	0
	25	1	1	0	0	0	0	0
	27	1	1	0	0	0	0	0
	34	1	1	0	0	0	0	0
	51	5	3	2	0	0	0	0
	53	43	10	33	0	0	0	0
	53	1	0	1	0	0	0	0
	56	1	0	1	0	0	0	0
	58	8	2	6	0	0	0	0
	65	5	2	3	0	0	0	0
	65	1	0	1	0	0	0	0
	68	13	6	7	0	0	0	0
	69	7	4	3	0	0	0	0
	71	5	0	5	0	0	0	0
	71	36	12	24	0	0	0	0
	72	3	1	2	0	0	0	0
	72	2	1	1	0	0	0	0
	75	15	7	8	0	0	0	0
	78	8	2	6	0	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	81	4	0	4	0	0	0	0
	86	8	2	6	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2916*	*0*	*0*	*870*	*747*	*664*	*635*
nicht ermittelbar	*-55*	*45*	*22*	*23*	*0*	*0*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*1568*	*744*	*824*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*23*	*10*	*13*	*0*	*0*	*0*	*0*

e212821_g16 Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (SIOPS-08) 87 : D4

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet?
«Zutreffendes bitte ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	29	3	1	2	0	0	0	0
	34	1	1	0	0	0	0	0
	44	1	0	1	0	0	0	0
	49	8	2	6	0	0	0	0
	49	43	10	33	0	0	0	0
	50	3	2	1	0	0	0	0
	50	1	0	1	0	0	0	0
	50	3	2	1	0	0	0	0
	54	5	0	5	0	0	0	0
	54	3	1	2	0	0	0	0
	56	13	6	7	0	0	0	0
	57	2	1	1	0	0	0	0
	60	4	0	4	0	0	0	0
	62	36	12	24	0	0	0	0
	62	15	6	9	0	0	0	0
	64	1	0	1	0	0	0	0
	66	15	7	8	0	0	0	0
	66	8	2	6	0	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	74	5	2	3	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2916*	*0*	*0*	*870*	*747*	*664*	*635*
nicht ermittelbar	*-55*	*45*	*22*	*23*	*0*	*0*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*1568*	*744*	*824*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*23*	*10*	*13*	*0*	*0*	*0*	*0*

e212822 Gruppenleitung: Weiterbildungsmaßnahme, Zertifizierte Zusatzqualifikation 87 : D4

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet?
▹ Zertifizierte Zusatzqualifikation im Rahmen einer Fort-/ Weiterbildung im Umfang von mindestens 200 Stunden (z. B. Montessori-Diplom, TZI)
«Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
ja, und zwar:	1	240	106	134	0	0	0	0
nein	2	1248	551	697	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2916*	*0*	*0*	*870*	*747*	*664*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*317*	*174*	*143*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*

e212823_O Gruppenleitung: Weiterbildungsmaßnahme, Zertifizierte Zusatzqualifikation, Text 87 : D4

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet?
«Zutreffendes bitte ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

e212823_g13 Weiterbildungsmaßnahme, Zertifizierte Zusatzqualifikation (Kurskennziffer) 87 : D4

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet?
«Zutreffendes bitte ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	0	0	0	0	0	0	0
[K 0001] Floristik	2	0	0	0	0	0	0	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	0	0	0	0	0	0	0
[K 0003] Gartenbau	4	0	0	0	0	0	0	0
[K 0004] Landwirtschaft	5	0	0	0	0	0	0	0
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	0	0	0	0	0	0	0
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	0	0	0	0	0	0	0
[K 0007] Weinbau	8	0	0	0	0	0	0	0
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0	0	0	0	0	0	0
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	0	0	0	0	0	0	0
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0	0	0	0	0	0	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	0	0	0	0	0	0	0
… 310 Werte ausgelassen …								
[K 1405] Patente, Schifffahrtslizenzen - Binnen-, Hafenschifffahrt	324	0	0	0	0	0	0	0
[K 1406] Medizinische Lizenzen und Berechtigungen	325	0	0	0	0	0	0	0
[K 1407] Funkzeugnisse	326	0	0	0	0	0	0	0
[K 1408] Flugverkehrslizenzen	327	0	0	0	0	0	0	0
[K 1409] Gefahrgutscheine	328	0	0	0	0	0	0	0
[K 15] Soft Skills	329	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
[K 16] Arbeitsorte	330	2	0	2	0	0	0	0
[K 17] Branchen	331	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2916*	*0*	*0*	*870*	*747*	*664*	*635*
nicht ermittelbar	*-55*	*15*	*7*	*8*	*0*	*0*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*1563*	*728*	*835*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

e212824 Kindergarten Gruppenleitung: Supervision 87 : D5

Wird für Sie vom Träger eine regelmäßige Supervision durch eine externe Fachkraft angeboten? «Zutreffendes bitte ankreuzen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
ja, und zwar:	1	216	94	122	0	0	0	0
nein	2	1372	609	763	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2916*	*0*	*0*	*870*	*747*	*664*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*218*	*128*	*90*	*0*	*0*	*0*	*0*

e212825 Kindergarten Gruppenleitung: Supervision, Umfang 87 : D5

Wird für Sie vom Träger eine regelmäßige Supervision durch eine externe Fachkraft angeboten? «Zutreffendes bitte ankreuzen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	2	1	1	0	0	0	0
	1	26	11	15	0	0	0	0
	2	9	3	6	0	0	0	0
	2	70	31	39	0	0	0	0
	3	3	3	0	0	0	0	0
	3	6	2	4	0	0	0	0
	4	2	2	0	0	0	0	0
	6	2	0	2	0	0	0	0
	8	2	0	2	0	0	0	0
	10	2	0	2	0	0	0	0
	15	1	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2916*	*0*	*0*	*870*	*747*	*664*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*1670*	*771*	*899*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*11*	*6*	*5*	*0*	*0*	*0*	*0*

e210400 Nachfrage Erstteilnehmer, früheres Ausfüllen Fragebogen 87 : D6

Haben Sie schon einmal einen Fragebogen im Rahmen der NEPS-Studie für Erzieherinnen und Erzieher ausgefüllt? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
ja	1	768	0	768	0	0	0	0
nein	2	188	0	188	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*3747*	*831*	*0*	*870*	*747*	*664*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*19*	*0*	*19*	*0*	*0*	*0*	*0*

e219802 Kindergarten: Nachfrage: Leiterin 87 : D7

Sind Sie Leiterin oder Leiter des Kindergartens? «Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
ja	1	104	61	43	0	0	0	0
nein	2	1290	752	538	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2916*	*0*	*0*	*870*	*747*	*664*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*412*	*18*	*394*	*0*	*0*	*0*	*0*

e761130 Bildung Erzieher 87 : E1

Welchen höchsten Schulabschluss haben Sie? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
keinen Schulabschluss	0	1	0	1	0	0	0	0
Haupt-/Volksschulabschluss/8.Klasse POS	1	28	18	10	0	0	0	0
Mittlere Reife (Real-/Wirtschaftsschulabschluss/Fachschul-/Fachoberschulreife/10.Klasse POS)	2	669	463	206	0	0	0	0
Abitur, (Fach-)Hochschulreife, EOS 12. Klasse	3	390	257	133	0	0	0	0
anderen Abschluss	4	10	6	4	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2916*	*0*	*0*	*870*	*747*	*664*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*653*	*48*	*605*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*55*	*39*	*16*	*0*	*0*	*0*	*0*

e219800_R Kindergarten Gruppenleitung: Berufsabschluss 87 : E2

Welchen höchsten Berufsabschluss haben Sie? «Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
Erzieherin oder Erzieher	1	934	650	284	0	0	0	0
Kinderpflegerin oder Kinderpfleger	2	58	34	24	0	0	0	0
Heilpädagogin oder Heilpädagoge (Fachschule)	3	36	22	14	0	0	0	0
Dipl.-Sozialpädagogin oder Dipl.-Sozialpädagoge, Dipl.-Sozialarbeiterin oder Dipl.-Sozialarbeiter (Fachhochschule oder vergleichbarer Abschluss)	4	24	15	9	0	0	0	0
Dipl.-Pädagogin oder Dipl.-Pädagoge, Dipl.-Erziehungswissenschaftlerin oder Dipl.-Erziehungswissenschaftler (Universität oder vergleichbarer Abschluss)	5	4	2	2	0	0	0	0
Dipl.-Heilpädagogin oder Dipl.-Heilpädagoge (Fachhochschule oder vergleichbarer Abschluss)	6	1	1	0	0	0	0	0
Praktikantin oder Praktikant im Anerkennungsjahr	7	7	1	6	0	0	0	0
ohne abgeschlossene Ausbildung	8	3	1	2	0	0	0	0
anderen Abschluss, und zwar:	9	59	40	19	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2916*	*0*	*0*	*870*	*747*	*664*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*648*	*41*	*607*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*32*	*24*	*8*	*0*	*0*	*0*	*0*

e219800_D Kindergarten Gruppenleitung: Berufsabschluss (kategorisiert) 87 : E2

Welchen höchsten Berufsabschluss haben Sie? «Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
Erzieherin oder Erzieher	1	934	650	284	0	0	0	0
andere Angabe	2	192	116	76	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2916*	*0*	*0*	*870*	*747*	*664*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*648*	*41*	*607*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*32*	*24*	*8*	*0*	*0*	*0*	*0*

e21980b_O Kindergarten Gruppenleitung: Berufsabschluss,anderer Abschluss, Text 87 : E2

Welchen höchsten Berufsabschluss haben Sie? «Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

e219820_R Gruppenleitung: Dauer der Berufstätigkeit: bisherige Einrichtungen 87 : E3

Wie lange arbeiten Sie schon in Ihrem Beruf? ▸ alle bisherigen Einrichtungen zusammengerechnet «Bitte ziehen Sie mögliche Zeiten einer längeren Arbeitsunterbrechung ab. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	4	3	1	0	0	0	0
	1	19	10	9	0	0	0	0
	2	33	23	10	0	0	0	0
	3	42	27	15	0	0	0	0
	4	50	34	16	0	0	0	0
	5	48	34	14	0	0	0	0
	6	31	21	10	0	0	0	0
	7	23	16	7	0	0	0	0
	8	30	22	8	0	0	0	0
	9	26	13	13	0	0	0	0
	10	42	30	12	0	0	0	0
	11	27	21	6	0	0	0	0
… 25 Werte ausgelassen …								
	38	16	11	5	0	0	0	0
	39	6	3	3	0	0	0	0
	40	9	6	3	0	0	0	0
	41	3	2	1	0	0	0	0
	42	2	1	1	0	0	0	0
	43	1	0	1	0	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	55	2	1	1	0	0	0	0
	57	1	0	1	0	0	0	0
	65	1	0	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2916*	*0*	*0*	*870*	*747*	*664*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*734*	*98*	*636*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*12*	*3*	*9*	*0*	*0*	*0*	*0*

e219820_D Gruppenleitung: Dauer der Berufstätigkeit: bisherige Einrichtungen (kategoris... 87 : E3

Wie lange arbeiten Sie schon in Ihrem Beruf? ▸ alle bisherigen Einrichtungen zusammengerechnet «Bitte ziehen Sie mögliche Zeiten einer längeren Arbeitsunterbrechung ab. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
0-4	1	148	97	51	0	0	0	0
5-9	2	158	106	52	0	0	0	0
10-14	3	164	110	54	0	0	0	0
15-19	4	147	103	44	0	0	0	0
20-24	5	147	107	40	0	0	0	0
25-29	6	143	106	37	0	0	0	0
30-34	7	79	55	24	0	0	0	0
35-39	8	74	46	28	0	0	0	0
40 und mehr	9	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2916*	*0*	*0*	*870*	*747*	*664*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*734*	*98*	*636*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*12*	*3*	*9*	*0*	*0*	*0*	*0*

e219821_R Gruppenleitung: Dauer der Berufstätigkeit: derzeitige Einrichtung 87 : E3

Wie lange arbeiten Sie schon in Ihrem Beruf? ▹ derzeitige Einrichtung «Bitte ziehen Sie mögliche Zeiten einer längeren Arbeitsunterbrechung ab. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	7	2	5	0	0	0	0
	1	87	43	44	0	0	0	0
	2	93	59	34	0	0	0	0
	3	82	64	18	0	0	0	0
	4	61	35	26	0	0	0	0
	5	61	47	14	0	0	0	0
	6	36	22	14	0	0	0	0
	7	35	24	11	0	0	0	0
	8	32	23	9	0	0	0	0
	9	36	28	8	0	0	0	0
	10	56	37	19	0	0	0	0
	11	30	23	7	0	0	0	0
… 19 Werte ausgelassen …								
	32	7	5	2	0	0	0	0
	33	5	4	1	0	0	0	0
	34	3	3	0	0	0	0	0
	35	7	5	2	0	0	0	0
	36	1	0	1	0	0	0	0
	37	3	3	0	0	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	38	2	1	1	0	0	0	0
	40	3	2	1	0	0	0	0
	42	1	0	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2916*	*0*	*0*	*870*	*747*	*664*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*715*	*81*	*634*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*12*	*2*	*10*	*0*	*0*	*0*	*0*

e219821_D Gruppenleitung: Dauer der Berufstätigkeit: derzeitige Einrichtung (kategorisi... 87 : E3

Wie lange arbeiten Sie schon in Ihrem Beruf? ▹ derzeitige Einrichtung «Bitte ziehen Sie mögliche Zeiten einer längeren Arbeitsunterbrechung ab. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
0 bis unter 5	1	330	203	127	0	0	0	0
5 bis unter 10	2	200	144	56	0	0	0	0
10 bis unter 15	3	184	128	56	0	0	0	0
15 bis unter 20	4	161	121	40	0	0	0	0
20 bis unter 25	5	106	80	26	0	0	0	0
25 bis unter 30	6	50	37	13	0	0	0	0
30 bis unter 35	7	31	24	7	0	0	0	0
35 und mehr	8	17	11	6	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2916*	*0*	*0*	*870*	*747*	*664*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*715*	*81*	*634*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*12*	*2*	*10*	*0*	*0*	*0*	*0*

e219810 Kindergarten Gruppenleitung: vertraglich vereinbarte Arbeitszeit 87 : E4

Wie viele Stunden pro Woche beträgt Ihre vertraglich vereinbarte Arbeitszeit? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	2.0	1	0	1	0	0	0	0
	6.0	1	0	1	0	0	0	0
	7.3	1	0	1	0	0	0	0
	8.0	1	0	1	0	0	0	0
	10.0	2	0	2	0	0	0	0
	11.5	1	0	1	0	0	0	0
	12.0	1	0	1	0	0	0	0
	14.0	1	1	0	0	0	0	0
	15.0	3	2	1	0	0	0	0
	15.6	1	0	1	0	0	0	0
	16.0	2	1	1	0	0	0	0
	17.0	1	0	1	0	0	0	0
… 81 Werte ausgelassen …								
	38.5	106	69	37	0	0	0	0
	38.7	1	1	0	0	0	0	0
	38.8	1	1	0	0	0	0	0
	39.0	344	253	91	0	0	0	0
	39.5	48	28	20	0	0	0	0
	39.7	1	1	0	0	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	39.8	1	1	0	0	0	0	0
	40.0	51	36	15	0	0	0	0
	42.5	1	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2916*	*0*	*0*	*870*	*747*	*664*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*658*	*48*	*610*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*6*	*1*	*5*	*0*	*0*	*0*	*0*

e219811 Kindergarten Gruppenleitung: tatsächliche Arbeitszeit 87 : E5

Wie viele Stunden pro Woche beträgt Ihre tatsächliche Arbeitszeit durchschnittlich? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	2.0	1	0	1	0	0	0	0
	4.0	2	1	1	0	0	0	0
	4.3	1	1	0	0	0	0	0
	5.0	3	1	2	0	0	0	0
	5.5	2	2	0	0	0	0	0
	6.0	7	4	3	0	0	0	0
	6.2	1	1	0	0	0	0	0
	6.4	1	0	1	0	0	0	0
	6.5	1	1	0	0	0	0	0
	7.0	2	0	2	0	0	0	0
	7.5	4	4	0	0	0	0	0
	8.0	14	10	4	0	0	0	0
… 87 Werte ausgelassen …								
	41.5	3	3	0	0	0	0	0
	42.0	28	21	7	0	0	0	0
	42.5	2	2	0	0	0	0	0
	43.0	4	2	2	0	0	0	0
	44.0	9	7	2	0	0	0	0
	45.0	12	8	4	0	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	47.0	1	1	0	0	0	0	0
	48.0	1	1	0	0	0	0	0
	50.5	1	0	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2916*	*0*	*0*	*870*	*747*	*664*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*714*	*77*	*637*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*3*	*0*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*

e219812 Gruppenleitung: Umfang Arbeitszeit - direkte Arbeit in einer Gruppe 87 : E6

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf: ▹ die direkte Arbeit in einer Gruppe [Stunden] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	1.5	1	0	1	0	0	0	0
	1.8	1	0	1	0	0	0	0
	4.0	8	3	5	0	0	0	0
	5.0	3	2	1	0	0	0	0
	6.0	8	1	7	0	0	0	0
	6.5	3	1	2	0	0	0	0
	7.0	4	3	1	0	0	0	0
	8.0	11	5	6	0	0	0	0
	8.5	1	1	0	0	0	0	0
	9.0	1	1	0	0	0	0	0
	10.0	3	2	1	0	0	0	0
	12.0	4	2	2	0	0	0	0
… 73 Werte ausgelassen …								
	36.5	17	14	3	0	0	0	0
	37.0	28	22	6	0	0	0	0
	37.5	12	8	4	0	0	0	0
	38.0	13	10	3	0	0	0	0
	38.5	14	7	7	0	0	0	0
	39.0	14	9	5	0	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	39.5	2	1	1	0	0	0	0
	40.0	9	5	4	0	0	0	0
	45.0	1	0	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2916*	*0*	*0*	*870*	*747*	*664*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*768*	*117*	*651*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*5*	*2*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*

e219813 Gruppenleitung: Umfang Arbeitszeit - Planung und Vorbereitung 87 : E6

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf: ▹ **Planung und Vorbereitung [Stunden]** «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0.0	34	23	11	0	0	0	0
	0.1	4	2	2	0	0	0	0
	0.2	1	0	1	0	0	0	0
	0.4	1	0	1	0	0	0	0
	0.5	23	11	12	0	0	0	0
	0.6	1	0	1	0	0	0	0
	0.7	1	0	1	0	0	0	0
	0.8	1	1	0	0	0	0	0
	1.0	127	78	49	0	0	0	0
	1.3	2	2	0	0	0	0	0
	1.4	1	0	1	0	0	0	0
	1.4	1	1	0	0	0	0	0
… 30 Werte ausgelassen …								
	8.5	1	1	0	0	0	0	0
	9.0	3	2	1	0	0	0	0
	10.0	5	5	0	0	0	0	0
	10.5	1	1	0	0	0	0	0
	12.0	2	1	1	0	0	0	0
	15.0	1	1	0	0	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	17.0	1	0	1	0	0	0	0
	18.0	1	1	0	0	0	0	0
	35.0	2	1	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2916*	*0*	*0*	*870*	*747*	*664*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*855*	*182*	*673*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*7*	*7*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

e219814 Gruppenleitung: Umfang Arbeitszeit - Teamsitzungen, Supervision und Elternarbeit 87 : E6

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf: ▹ Teamsitzungen, Supervision und Elternarbeit [Stunden]
«Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0.0	14	12	2	0	0	0	0
	0.1	5	2	3	0	0	0	0
	0.2	4	1	3	0	0	0	0
	0.5	24	13	11	0	0	0	0
	0.8	1	1	0	0	0	0	0
	1.0	176	119	57	0	0	0	0
	1.3	1	1	0	0	0	0	0
	1.5	125	81	44	0	0	0	0
	1.8	1	0	1	0	0	0	0
	2.0	288	206	82	0	0	0	0
	2.1	1	1	0	0	0	0	0
	2.3	1	1	0	0	0	0	0
… 7 Werte ausgelassen …								
	4.5	6	4	2	0	0	0	0
	5.0	27	20	7	0	0	0	0
	5.5	2	1	1	0	0	0	0
	6.0	12	9	3	0	0	0	0
	6.5	3	3	0	0	0	0	0
	7.0	4	4	0	0	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	8.0	7	6	1	0	0	0	0
	9.0	1	1	0	0	0	0	0
	10.0	2	1	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2916*	*0*	*0*	*870*	*747*	*664*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*849*	*172*	*677*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*7*	*6*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*

e219815 Gruppenleitung: Umfang Arbeitszeit - Leitungsaufgaben 87 : E6

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf: ▹ Leitungsaufgaben [Stunden] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0.0	227	153	74	0	0	0	0
	0.2	1	1	0	0	0	0	0
	0.3	2	1	1	0	0	0	0
	0.5	12	7	5	0	0	0	0
	1.0	25	18	7	0	0	0	0
	1.5	4	2	2	0	0	0	0
	2.0	26	16	10	0	0	0	0
	2.5	8	4	4	0	0	0	0
	3.0	9	7	2	0	0	0	0
	3.3	1	1	0	0	0	0	0
	3.5	2	1	1	0	0	0	0
	4.0	9	5	4	0	0	0	0
… 5 Werte ausgelassen …								
	10.0	9	6	3	0	0	0	0
	11.0	1	0	1	0	0	0	0
	12.0	3	3	0	0	0	0	0
	12.5	1	1	0	0	0	0	0
	14.0	1	1	0	0	0	0	0
	15.5	1	0	1	0	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	20.0	2	2	0	0	0	0	0
	24.0	1	0	1	0	0	0	0
	35.0	1	0	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2916*	*0*	*0*	*870*	*747*	*664*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*1397*	*556*	*841*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*41*	*28*	*13*	*0*	*0*	*0*	*0*

e219816 Gruppenleitung: Umfang Arbeitszeit - sonstiges 87 : E6

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf: ▹ Sonstiges, und zwar: [Stunden] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0.0	97	66	31	0	0	0	0
	0.3	1	1	0	0	0	0	0
	0.5	19	15	4	0	0	0	0
	0.8	1	1	0	0	0	0	0
	1.0	52	34	18	0	0	0	0
	1.5	12	9	3	0	0	0	0
	2.0	31	19	12	0	0	0	0
	2.5	10	8	2	0	0	0	0
	3.0	18	12	6	0	0	0	0
	3.5	7	4	3	0	0	0	0
	4.0	10	8	2	0	0	0	0
	4.5	2	2	0	0	0	0	0
… 10 Werte ausgelassen …								
	12.0	2	2	0	0	0	0	0
	14.0	1	1	0	0	0	0	0
	15.0	2	1	1	0	0	0	0
	16.0	1	0	1	0	0	0	0
	19.3	1	1	0	0	0	0	0
	19.5	1	1	0	0	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	20.0	1	0	1	0	0	0	0
	39.0	1	0	1	0	0	0	0
	40.0	1	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2916*	*0*	*0*	*870*	*747*	*664*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*1484*	*607*	*877*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*15*	*8*	*7*	*0*	*0*	*0*	*0*

e219817_O Gruppenleitung: Umfang Arbeitszeit - sonstiges, Text 87 : E6

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf: «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

keine Tabelle erzeugt

ec09001 Ja, Schon einmnal den NEPS Klassenlehrerfragebogen ausgefüllt 209 : 41

Haben Sie schon einmal den Fragebogen für Klassenlehrkräfte ausgefüllt? ▸ a) Ja, ich habe den Fragebogen für Klassenlehrkräfte ausgefüllt «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht markiert	0	215	0	0	0	215	0	0
markiert	1	532	0	0	0	532	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*3975*	*831*	*975*	*870*	*0*	*664*	*635*

ec09002 nein, nicht schon einmnal den NEPS Klassenlehrerfragebogen ausgefüllt 209 : 41

Haben Sie schon einmal den Fragebogen für Klassenlehrkräfte ausgefüllt? ▸ b) Nein. «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht markiert	0	599	0	0	0	599	0	0
markiert	1	148	0	0	0	148	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*3975*	*831*	*975*	*870*	*0*	*664*	*635*

e22280a Lehrkraft: Fortbildung: eigener Bedarf: Bildungsstandards 230 : 27

Bitte geben Sie für die folgenden Bereiche Ihren eigenen Fortbildungsbedarf an. ▹ a) Bildungsstandards in Ihrem/Ihren Fachgebiet/en «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
gar kein Bedarf	1	181	0	0	114	0	67	0
geringer Bedarf	2	675	0	0	376	0	299	0
mittlerer Bedarf	3	495	0	0	291	0	204	0
hoher Bedarf	4	47	0	0	23	0	24	0
designbedingt fehlend	*-54*	*3188*	*831*	*975*	*0*	*747*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*136*	*0*	*0*	*66*	*0*	*70*	*0*

e22280b Lehrkraft: Fortbildung: eigener Bedarf: Beurteilungsmethoden 230 : 27

Bitte geben Sie für die folgenden Bereiche Ihren eigenen Fortbildungsbedarf an. ▹ b) Beurteilungsmethoden «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
gar kein Bedarf	1	121	0	0	84	0	37	0
geringer Bedarf	2	635	0	0	350	0	285	0
mittlerer Bedarf	3	550	0	0	316	0	234	0
hoher Bedarf	4	100	0	0	60	0	40	0
designbedingt fehlend	*-54*	*3188*	*831*	*975*	*0*	*747*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*128*	*0*	*0*	*60*	*0*	*68*	*0*

e22280c Lehrkraft: Fortbildung: eigener Bedarf: Unterrichtsführung 230 : 27

Bitte geben Sie für die folgenden Bereiche Ihren eigenen Fortbildungsbedarf an. ▸ c) Unterrichtsführung «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
gar kein Bedarf	1	191	0	0	120	0	71	0
geringer Bedarf	2	752	0	0	425	0	327	0
mittlerer Bedarf	3	412	0	0	233	0	179	0
hoher Bedarf	4	55	0	0	33	0	22	0
designbedingt fehlend	*-54*	*3188*	*831*	*975*	*0*	*747*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*124*	*0*	*0*	*59*	*0*	*65*	*0*

e22280d Lehrkraft: Fortbildung: eigener Bedarf: Fachwissen 230 : 27

Bitte geben Sie für die folgenden Bereiche Ihren eigenen Fortbildungsbedarf an. ▸ **d) Fachwissen** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
gar kein Bedarf	1	211	0	0	134	0	77	0
geringer Bedarf	2	763	0	0	435	0	328	0
mittlerer Bedarf	3	383	0	0	212	0	171	0
hoher Bedarf	4	43	0	0	25	0	18	0
designbedingt fehlend	*-54*	*3188*	*831*	*975*	*0*	*747*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*133*	*0*	*0*	*63*	*0*	*70*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*

e22280e Lehrkraft: Fortbildung: eigener Bedarf: PC-/Internetfähigkeiten 230 : 27

Bitte geben Sie für die folgenden Bereiche Ihren eigenen Fortbildungsbedarf an. ▹ e) Fähigkeiten im Umgang mit Computer und Internet zum Unterrichten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
gar kein Bedarf	1	206	0	0	121	0	85	0
geringer Bedarf	2	431	0	0	268	0	163	0
mittlerer Bedarf	3	530	0	0	284	0	246	0
hoher Bedarf	4	247	0	0	140	0	107	0
designbedingt fehlend	*-54*	*3188*	*831*	*975*	*0*	*747*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*120*	*0*	*0*	*57*	*0*	*63*	*0*

e22280f Lehrkraft: Fortbildung: eigener Bedarf: Lernbedürfnisse Schüler 230 : 27

Bitte geben Sie für die folgenden Bereiche Ihren eigenen Fortbildungsbedarf an. ▹ f) Unterrichten von Schülerinnen und Schülern mit besonderen Lernbedürfnissen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
gar kein Bedarf	1	27	0	0	17	0	10	0
geringer Bedarf	2	183	0	0	103	0	80	0
mittlerer Bedarf	3	646	0	0	353	0	293	0
hoher Bedarf	4	567	0	0	346	0	221	0
designbedingt fehlend	*-54*	*3188*	*831*	*975*	*0*	*747*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*111*	*0*	*0*	*51*	*0*	*60*	*0*

e22280g Lehrkraft: Fortbildung: eigener Bedarf: Disziplinprobleme o. ä. 230 : 27

Bitte geben Sie für die folgenden Bereiche Ihren eigenen Fortbildungsbedarf an. ▸ g) Umgang mit Disziplin- und Verhaltensproblemen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
gar kein Bedarf	1	148	0	0	92	0	56	0
geringer Bedarf	2	541	0	0	301	0	240	0
mittlerer Bedarf	3	518	0	0	298	0	220	0
hoher Bedarf	4	212	0	0	127	0	85	0
designbedingt fehlend	*-54*	*3188*	*831*	*975*	*0*	*747*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*113*	*0*	*0*	*50*	*0*	*63*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*2*	*0*	*0*	*2*	*0*	*0*	*0*

e22280h Lehrkraft: Fortbildung: eigener Bedarf: Schulleitung und Administration 230 : 27

Bitte geben Sie für die folgenden Bereiche Ihren eigenen Fortbildungsbedarf an. ▸ h) Schulleitung und Administration «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
gar kein Bedarf	1	802	0	0	504	0	298	0
geringer Bedarf	2	302	0	0	153	0	149	0
mittlerer Bedarf	3	148	0	0	73	0	75	0
hoher Bedarf	4	104	0	0	51	0	53	0
designbedingt fehlend	*-54*	*3188*	*831*	*975*	*0*	*747*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*178*	*0*	*0*	*89*	*0*	*89*	*0*

e22280i Lehrkraft: Fortbildung: eigener Bedarf: Unterricht im multikulturellen Umfeld 230 : 27

Bitte geben Sie für die folgenden Bereiche Ihren eigenen Fortbildungsbedarf an. ▸ i) Unterricht in einem multikulturellen Umfeld «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
gar kein Bedarf	1	343	0	0	241	0	102	0
geringer Bedarf	2	577	0	0	344	0	233	0
mittlerer Bedarf	3	364	0	0	168	0	196	0
hoher Bedarf	4	99	0	0	49	0	50	0
designbedingt fehlend	*-54*	*3188*	*831*	*975*	*0*	*747*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*150*	*0*	*0*	*68*	*0*	*82*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*

e22280j Lehrkraft: Fortbildung: eigener Bedarf: Beratung von Schülern 230 : 27

Bitte geben Sie für die folgenden Bereiche Ihren eigenen Fortbildungsbedarf an. ▹ j) Beratung von Schülerinnen und Schülern «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
gar kein Bedarf	1	194	0	0	126	0	68	0
geringer Bedarf	2	603	0	0	345	0	258	0
mittlerer Bedarf	3	515	0	0	287	0	228	0
hoher Bedarf	4	81	0	0	50	0	31	0
designbedingt fehlend	*-54*	*3188*	*831*	*975*	*0*	*747*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*139*	*0*	*0*	*62*	*0*	*77*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*2*	*0*

e22280k Lehrkraft: Fortbildung: eigener Bedarf: Integrativer Unterricht 230 : 27

Bitte geben Sie für die folgenden Bereiche Ihren eigenen Fortbildungsbedarf an. ▸ k) Integrativer Unterricht (Individualisierung und Differenzierung in inklusiven Bildungsangeboten) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
gar kein Bedarf	1	104	0	0	72	0	32	0
geringer Bedarf	2	299	0	0	184	0	115	0
mittlerer Bedarf	3	573	0	0	332	0	241	0
hoher Bedarf	4	433	0	0	224	0	209	0
designbedingt fehlend	*-54*	*3188*	*831*	*975*	*0*	*747*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*123*	*0*	*0*	*58*	*0*	*65*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*2*	*0*

e22281a Lehrkraft: Fortbildung: Kurse/Workshops 230 : 28

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an den folgenden Fortbildungsaktivitäten teilgenommen? ▹ a) Kurse/ Workshops (z. B. bzgl. des Unterrichtsstoffs, der Methoden und/oder anderer bildungsbezogener Themen) «Bitte benennen Sie hier nur Aktivitäten, die nach Ihrer Erstausbildung als Lehrkraft stattgefunden haben. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
ja	1	1160	0	0	695	0	465	0
nein	2	259	0	0	130	0	129	0
designbedingt fehlend	*-54*	*3188*	*831*	*975*	*0*	*747*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*115*	*0*	*0*	*45*	*0*	*70*	*0*

e22281b Lehrkraft: Fortbildung: Bildungskonferenzen oder Seminare 230 : 28

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an den folgenden Fortbildungsaktivitäten teilgenommen? ▹ b) Bildungskonferenzen oder Seminare (in denen Lehrkräfte und/oder Forschende Forschungsergebnisse präsentieren und bildungsbezogene Probleme diskutieren) «Bitte benennen Sie hier nur Aktivitäten, die nach Ihrer Erstausbildung als Lehrkraft stattgefunden haben. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
ja	1	626	0	0	373	0	253	0
nein	2	767	0	0	437	0	330	0
designbedingt fehlend	*-54*	*3188*	*831*	*975*	*0*	*747*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*141*	*0*	*0*	*60*	*0*	*81*	*0*

e22281c Lehrkraft: Fortbildung: Qualifikationsprogramme 230 : 28

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an den folgenden Fortbildungsaktivitäten teilgenommen? ▹ c) Qualifikationsprogramme (z. B. Hochschullehrgänge) «Bitte benennen Sie hier nur Aktivitäten, die nach Ihrer Erstausbildung als Lehrkraft stattgefunden haben. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
ja	1	147	0	0	81	0	66	0
nein	2	1241	0	0	723	0	518	0
designbedingt fehlend	*-54*	*3188*	*831*	*975*	*0*	*747*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*146*	*0*	*0*	*66*	*0*	*80*	*0*

e22281d Lehrkraft: Fortbildung: Hospitationsbesuche 230 : 28

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an den folgenden Fortbildungsaktivitäten teilgenommen? ▸ d) Hospitationsbesuche an anderen Schulen «Bitte benennen Sie hier nur Aktivitäten, die nach Ihrer Erstausbildung als Lehrkraft stattgefunden haben. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
ja	1	474	0	0	279	0	195	0
nein	2	919	0	0	532	0	387	0
designbedingt fehlend	*-54*	*3188*	*831*	*975*	*0*	*747*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*140*	*0*	*0*	*58*	*0*	*82*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*

e22281e Lehrkraft: Fortbildung: Arbeitskreis zur berufl. Entwicklung 230 : 28

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an den folgenden Fortbildungsaktivitäten teilgenommen? ▸ e) Teilnahme an einem speziell zur beruflichen Entwicklung von Lehrerinnen und Lehrern gebildeten Arbeitskreis (z. B. Projekte, Modellversuche) «Bitte benennen Sie hier nur Aktivitäten, die nach Ihrer Erstausbildung als Lehrkraft stattgefunden haben. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
ja	1	425	0	0	244	0	181	0
nein	2	966	0	0	558	0	408	0
designbedingt fehlend	*-54*	*3188*	*831*	*975*	*0*	*747*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*143*	*0*	*0*	*68*	*0*	*75*	*0*

e22281f Lehrkraft: Fortbildung: Forschungsarbeit 230 : 28

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an den folgenden Fortbildungsaktivitäten teilgenommen? ▹ f) individuelle oder gemeinschaftliche Forschungsarbeit an einem Thema, das Sie als Lehrkraft beruflich interessiert «Bitte benennen Sie hier nur Aktivitäten, die nach Ihrer Erstausbildung als Lehrkraft stattgefunden haben. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
ja	1	223	0	0	125	0	98	0
nein	2	1164	0	0	679	0	485	0
designbedingt fehlend	*-54*	*3188*	*831*	*975*	*0*	*747*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*147*	*0*	*0*	*66*	*0*	*81*	*0*

e22281g Lehrkraft: Fortbildung: Mentoren- und/oder Trainingsprogramme 230 : 28

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an den folgenden Fortbildungsaktivitäten teilgenommen? ▹ g) Mentorenprogramme, 'Peer Observation' und/oder Trainingsprogramme (als Teil einer formalen Schulvereinbarung) «Bitte benennen Sie hier nur Aktivitäten, die nach Ihrer Erstausbildung als Lehrkraft stattgefunden haben. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
ja	1	153	0	0	77	0	76	0
nein	2	1235	0	0	730	0	505	0
designbedingt fehlend	*-54*	*3188*	*831*	*975*	*0*	*747*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*146*	*0*	*0*	*63*	*0*	*83*	*0*

e22282a Lehrkraft: Fortbildung: Tagesanzahl der Teilnahme 230 : 29

Wie viele Tage in den letzten 12 Monaten haben Sie insgesamt an Fortbildungsmaßnahmen im oben genannten Sinne teilgenommen? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	43	0	0	19	0	24	0
	1	60	0	0	33	0	27	0
	2	133	0	0	72	0	61	0
	3	151	0	0	95	0	56	0
	4	146	0	0	87	0	59	0
	5	150	0	0	86	0	64	0
	6	108	0	0	61	0	47	0
	7	57	0	0	38	0	19	0
	8	81	0	0	60	0	21	0
	9	15	0	0	7	0	8	0
	10	107	0	0	64	0	43	0
	11	4	0	0	2	0	2	0
… 14 Werte ausgelassen …								
	30	9	0	0	3	0	6	0
	32	1	0	0	1	0	0	0
	35	1	0	0	1	0	0	0
	36	1	0	0	1	0	0	0
	44	1	0	0	1	0	0	0
	50	3	0	0	3	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	60	1	0	0	0	0	1	0
	70	1	0	0	0	0	1	0
	75	1	0	0	0	0	1	0
designbedingt fehlend	*-54*	*3188*	*831*	*975*	*0*	*747*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*293*	*0*	*0*	*139*	*0*	*154*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*7*	*0*	*0*	*7*	*0*	*0*	*0*

e22282b Lehrkraft: Fortbildung: keine Teilnahme 230 : 29

Wie viele Tage in den letzten 12 Monaten haben Sie insgesamt an Fortbildungsmaßnahmen im oben genannten Sinne teilgenommen? ▹ keine Teilnahme an Fortbildungsmaßnahmen in den letzten 12 Monaten «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	1394	0	0	802	0	592	0
genannt	1	139	0	0	67	0	72	0
designbedingt fehlend	*-54*	*3188*	*831*	*975*	*0*	*747*	*0*	*635*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*

e222821 Lehrkraft: Fortbildung: Kosten 230 : 30

Wie wurden Ihre Fortbildungen in den letzten 12 Monaten finanziert? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
Die Fortbildungskosten wurden komplett übernommen.	1	743	0	0	413	0	330	0
Ich habe einen Teil der Fortbildungskosten gezahlt.	2	309	0	0	197	0	112	0
Ich habe die gesamten Fortbildungskosten gezahlt.	3	172	0	0	113	0	59	0
designbedingt fehlend	*-54*	*3188*	*831*	*975*	*0*	*747*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*301*	*0*	*0*	*140*	*0*	*161*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*9*	*0*	*0*	*7*	*0*	*2*	*0*

e222822 Lehrkraft: Fortbildung: Freistellung vom Unterricht 230 : 31

Sind Sie in den letzten 12 Monaten für Fortbildungen vom Unterricht freigestellt worden? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
ja	1	772	0	0	455	0	317	0
nein	2	488	0	0	289	0	199	0
designbedingt fehlend	*-54*	*3188*	*831*	*975*	*0*	*747*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*272*	*0*	*0*	*125*	*0*	*147*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*2*	*0*	*0*	*1*	*0*	*1*	*0*

e222823 Lehrkraft: Fortbildung: Wunsch nach mehr Fortbildung 230 : 32

Hätten Sie in den letzten 12 Monaten gern mehr Fortbildungen absolviert? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
ja	1	508	0	0	326	0	182	0
nein	2	818	0	0	481	0	337	0
designbedingt fehlend	*-54*	*3188*	*831*	*975*	*0*	*747*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*208*	*0*	*0*	*63*	*0*	*145*	*0*

e412600 Verwendung Erstsprache - Lehrkraft mit SchülerInnen 377 : 24

Wenn Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt haben: Wie häufig verwenden Sie diese Sprache … ▹ a) … mit Ihren Schülerinnen und Schülern? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nie	1	254	90	57	24	54	29	0
selten	2	86	18	34	5	20	9	0
manchmal	3	81	26	30	7	13	5	0
oft	4	24	5	5	2	2	10	0
immer	5	19	6	7	3	1	2	0
designbedingt fehlend	*-54*	*635*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*3621*	*685*	*842*	*829*	*657*	*608*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*2*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*

e412610 Verwendung Erstsprache - Lehrkraft mit Eltern der SchülerInnen 377 : 24

Wenn Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt haben: Wie häufig verwenden Sie diese Sprache … ▹ b) … mit den Eltern Ihrer Schülerinnen und Schüler? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nie	1	275	93	57	24	65	36	0
selten	2	80	15	32	9	15	9	0
manchmal	3	55	16	27	3	6	3	0
oft	4	34	14	10	3	2	5	0
immer	5	12	5	4	1	1	1	0
designbedingt fehlend	*-54*	*635*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*635*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*3630*	*688*	*845*	*830*	*658*	*609*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*

e536020_R Alter Berufswahl 376 : 25

Wie alt waren Sie, als Sie sich entschlossen haben, Lehrerin bzw. Lehrer zu werden? «Bitte geben Sie das Alter in Jahren an. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	5	3	0	0	0	2	1	0
	6	22	0	0	0	19	2	1
	7	8	0	0	0	5	2	1
	8	17	0	0	0	9	4	4
	9	10	0	0	0	5	4	1
	10	32	0	0	0	19	8	5
	11	1	0	0	0	1	0	0
	12	9	0	0	0	7	1	1
	13	7	0	0	0	4	1	2
	14	28	0	0	0	23	3	2
	15	27	0	0	0	20	5	2
	16	53	0	0	0	32	14	7
… 36 Werte ausgelassen …								
	54	2	0	0	0	2	0	0
	56	3	0	0	0	2	0	1
	57	4	0	0	0	3	0	1
	58	5	0	0	0	4	1	0
	59	7	0	0	0	7	0	0
	61	2	0	0	0	2	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	62	3	0	0	0	2	1	0
	63	1	0	0	0	0	1	0
	64	2	0	0	0	1	0	1
	65	1	0	0	0	0	0	1
designbedingt fehlend	*-54*	*3558*	*831*	*975*	*870*	*0*	*387*	*495*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*115*	*0*	*0*	*0*	*64*	*43*	*8*

e536031 Aspekte Berufswahl - Vereinbarkeit mit eigener Familie 376 : 26

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte für Ihren Beruf als Lehrerin bzw. Lehrer? ▹ a) Vereinbarkeit mit der eigenen Familie «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
sehr unwichtig	1	20	0	0	0	11	7	2
eher unwichtig	2	120	0	0	0	77	25	18
eher wichtig	3	446	0	0	0	301	100	45
sehr wichtig	4	471	0	0	0	303	101	67
designbedingt fehlend	*-54*	*3558*	*831*	*975*	*870*	*0*	*387*	*495*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*107*	*0*	*0*	*0*	*55*	*44*	*8*

e536032 Aspekte Berufswahl - viel Umgang mit Menschen 376 : 26

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte für Ihren Beruf als Lehrerin bzw. Lehrer? ▸ b) viel Umgang mit Menschen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
sehr unwichtig	1	2	0	0	0	2	0	0
eher unwichtig	2	14	0	0	0	7	3	4
eher wichtig	3	386	0	0	0	249	94	43
sehr wichtig	4	659	0	0	0	434	139	86
designbedingt fehlend	*-54*	*3558*	*831*	*975*	*870*	*0*	*387*	*495*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*103*	*0*	*0*	*0*	*55*	*41*	*7*

e536033 Aspekte Berufswahl - viel Freizeit 376 : 26

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte für Ihren Beruf als Lehrerin bzw. Lehrer? ▸ c) viel Freizeit «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
sehr unwichtig	1	141	0	0	0	82	33	26
eher unwichtig	2	547	0	0	0	357	120	70
eher wichtig	3	301	0	0	0	204	67	30
sehr wichtig	4	22	0	0	0	12	9	1
designbedingt fehlend	*-54*	*3558*	*831*	*975*	*870*	*0*	*387*	*495*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*152*	*0*	*0*	*0*	*92*	*48*	*12*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*

e536034 Aspekte Berufswahl - guter Verdienst 376 : 26

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte für Ihren Beruf als Lehrerin bzw. Lehrer? ▸ d) gut zu verdienen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
sehr unwichtig	1	25	0	0	0	12	7	6
eher unwichtig	2	318	0	0	0	190	82	46
eher wichtig	3	614	0	0	0	422	125	67
sehr wichtig	4	68	0	0	0	38	21	9
designbedingt fehlend	*-54*	*3558*	*831*	*975*	*870*	*0*	*387*	*495*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*139*	*0*	*0*	*0*	*85*	*42*	*12*

e536035 Aspekte Berufswahl - neue Herausforderungen 376 : 26

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte für Ihren Beruf als Lehrerin bzw. Lehrer? ▸ e) mich ständig neuen Herausforderungen zu stellen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
sehr unwichtig	1	4	0	0	0	2	2	0
eher unwichtig	2	195	0	0	0	120	43	32
eher wichtig	3	667	0	0	0	444	149	74
sehr wichtig	4	173	0	0	0	108	41	24
designbedingt fehlend	*-54*	*3558*	*831*	*975*	*870*	*0*	*387*	*495*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*125*	*0*	*0*	*0*	*73*	*42*	*10*

e536036 Aspekte Berufswahl - Freude am Unterrichten 376 : 26

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte für Ihren Beruf als Lehrerin bzw. Lehrer? ▹ f) Freude am Unterrichten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
sehr unwichtig	1	1	0	0	0	1	0	0
eher unwichtig	2	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	213	0	0	0	136	56	21
sehr wichtig	4	850	0	0	0	558	181	111
designbedingt fehlend	*-54*	*3558*	*831*	*975*	*870*	*0*	*387*	*495*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*100*	*0*	*0*	*0*	*52*	*40*	*8*

e536037 Aspekte Berufswahl - Sicherheit des Arbeitsplatzes 376 : 26

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte für Ihren Beruf als Lehrerin bzw. Lehrer? ▹ g) Sicherheit des Arbeitsplatzes «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
sehr unwichtig	1	12	0	0	0	9	3	0
eher unwichtig	2	82	0	0	0	44	23	15
eher wichtig	3	524	0	0	0	342	121	61
sehr wichtig	4	441	0	0	0	296	89	56
designbedingt fehlend	*-54*	*3558*	*831*	*975*	*870*	*0*	*387*	*495*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*105*	*0*	*0*	*0*	*56*	*41*	*8*

e536038 Aspekte Berufswahl - Prestige des Berufs 'Lehrerin/Lehrer' 376 : 26

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte für Ihren Beruf als Lehrerin bzw. Lehrer? ▸ h) Prestige des Berufs 'Lehrerin/Lehrer' «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
sehr unwichtig	1	277	0	0	0	159	68	50
eher unwichtig	2	564	0	0	0	373	131	60
eher wichtig	3	158	0	0	0	110	30	18
sehr wichtig	4	32	0	0	0	25	3	4
designbedingt fehlend	*-54*	*3558*	*831*	*975*	*870*	*0*	*387*	*495*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*133*	*0*	*0*	*0*	*80*	*45*	*8*

e536039 Aspekte Berufswahl - Überdurchschnittliches leisten 376 : 26

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte für Ihren Beruf als Lehrerin bzw. Lehrer? ▹ i) in fachlicher Hinsicht Überdurchschnittliches zu leisten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
sehr unwichtig	1	59	0	0	0	36	15	8
eher unwichtig	2	443	0	0	0	273	123	47
eher wichtig	3	441	0	0	0	302	78	61
sehr wichtig	4	66	0	0	0	43	11	12
designbedingt fehlend	*-54*	*3558*	*831*	*975*	*870*	*0*	*387*	*495*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*154*	*0*	*0*	*0*	*93*	*49*	*12*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*

e536040 Aspekte Berufswahl - Freude (am Fach) und Übermitteln von Fachwissen 376 : 26

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte für Ihren Beruf als Lehrerin bzw. Lehrer? ▹ j) Freude (am Fach) und Fachwissen in den von mir gewählten Fächern zu vermitteln «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
sehr unwichtig	1	5	0	0	0	2	2	1
eher unwichtig	2	45	0	0	0	25	15	5
eher wichtig	3	426	0	0	0	282	102	42
sehr wichtig	4	576	0	0	0	377	116	83
designbedingt fehlend	*-54*	*3558*	*831*	*975*	*870*	*0*	*387*	*495*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*112*	*0*	*0*	*0*	*61*	*42*	*9*

e537010 Pädagogische Erfahrung vor Studium 376 : 27

Haben Sie bereits vor Ihrer Ausbildung zur Lehrerin bzw. zum Lehrer Erfahrungen im Unterrichten gesammelt (z.B. durch Erteilen von Nachhilfeunterricht, während eines Praktikums oder während des Zivildienstes)? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
ja	1	771	0	0	0	510	163	98
nein	2	306	0	0	0	195	74	37
designbedingt fehlend	*-54*	*3558*	*831*	*975*	*870*	*0*	*387*	*495*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*87*	*0*	*0*	*0*	*42*	*40*	*5*

e53702y_R Jahr HZB 376 : 28

In welchem Jahr haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben? ▸ Jahr des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung «Bitte tragen Sie die Jahreszahl ein.»

		nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	1968	4	0	0	0	3	0	1
	1969	7	0	0	0	7	0	0
	1970	13	0	0	0	10	2	1
	1971	13	0	0	0	13	0	0
	1972	34	0	0	0	20	10	4
	1973	30	0	0	0	24	2	4
	1974	38	0	0	0	26	9	3
	1975	34	0	0	0	24	8	2
	1976	23	0	0	0	20	1	2
	1977	18	0	0	0	13	4	1
	1978	20	0	0	0	11	6	3
	1979	23	0	0	0	14	7	2
… 21 Werte ausgelassen …								
	2002	29	0	0	0	20	4	5
	2003	29	0	0	0	18	8	3
	2004	25	0	0	0	14	7	4
	2005	32	0	0	0	19	8	5
	2006	34	0	0	0	14	16	4
	2007	16	0	0	0	3	6	7

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	2008	25	0	0	0	2	17	6
	2009	7	0	0	0	1	3	3
	2010	3	0	0	0	1	1	1
	2013	1	0	0	0	0	1	0
designbedingt fehlend	*-54*	*3558*	*831*	*975*	*870*	*0*	*387*	*495*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*181*	*0*	*0*	*0*	*112*	*57*	*12*

e537022 kein HZB erworben 376 : 28

In welchem Jahr haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben? ▸ Ich habe keine Hochschulzugangsberechtigung erworben. «Bitte tragen Sie die Jahreszahl ein.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	1109	0	0	0	702	270	137
genannt	1	55	0	0	0	45	7	3
designbedingt fehlend	*-54*	*3558*	*831*	*975*	*870*	*0*	*387*	*495*

e537030_R Bundesland HZB (Bundesland) 376 : 29

In welchem Bundesland haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
Schleswig-Holstein	1	28	0	0	0	23	2	3
Hamburg	2	19	0	0	0	11	5	3
Niedersachsen	3	123	0	0	0	95	19	9
Bremen	4	10	0	0	0	8	2	0
Nordrhein-Westfalen	5	226	0	0	0	178	30	18
Hessen	6	51	0	0	0	39	8	4
Rheinland-Pfalz	7	59	0	0	0	37	9	13
Baden-Württemberg	8	145	0	0	0	77	51	17
Bayern	9	256	0	0	0	124	91	41
Saarland	10	4	0	0	0	1	2	1
Berlin	11	28	0	0	0	20	4	4
Brandenburg	12	11	0	0	0	7	1	3
Mecklenburg-Vorpommern	13	8	0	0	0	6	1	1
Sachsen	14	21	0	0	0	12	5	4
Sachsen-Anhalt	15	9	0	0	0	5	2	2
Thüringen	16	12	0	0	0	5	2	5
nicht in Deutschland	*-20*	*9*	*0*	*0*	*0*	*6*	*0*	*3*
designbedingt fehlend	*-54*	*3558*	*831*	*975*	*870*	*0*	*387*	*495*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*145*	*0*	*0*	*0*	*93*	*43*	*9*

e537041 Note HZB 376 : 30

Mit welcher Note haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben? ▸ **Note der Hochschulzugangsberechtigung** «Bitte geben Sie die Note mit einer Dezimalstelle an.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	1.0	5	0	0	0	5	0	0
	1.1	3	0	0	0	2	1	0
	1.2	4	0	0	0	3	1	0
	1.3	3	0	0	0	2	1	0
	1.4	8	0	0	0	3	3	2
	1.5	9	0	0	0	2	4	3
	1.6	11	0	0	0	5	4	2
	1.7	19	0	0	0	14	2	3
	1.8	30	0	0	0	19	2	9
	1.9	34	0	0	0	24	7	3
	2.0	41	0	0	0	24	10	7
	2.1	58	0	0	0	36	11	11
… 6 Werte ausgelassen …								
	2.9	24	0	0	0	16	6	2
	3.0	43	0	0	0	26	14	3
	3.1	28	0	0	0	22	4	2
	3.2	21	0	0	0	14	6	1
	3.3	8	0	0	0	4	4	0
	3.4	16	0	0	0	12	3	1

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	3.5	10	0	0	0	7	2	1
	3.6	1	0	0	0	0	1	0
	3.7	4	0	0	0	4	0	0
	3.8	1	0	0	0	1	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*3558*	*831*	*975*	*870*	*0*	*387*	*495*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*382*	*0*	*0*	*0*	*249*	*98*	*35*

e537042 keine Note HZB 376 : 30

Mit welcher Note haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben? ▹ **keine Gesamtnote erhalten** «Bitte geben Sie die Note mit einer Dezimalstelle an.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	1101	0	0	0	697	269	135
genannt	1	63	0	0	0	50	8	5
designbedingt fehlend	*-54*	*3558*	*831*	*975*	*870*	*0*	*387*	*495*

e537050 Anderes Studium 376 : 31

Waren Sie jemals in einem anderen Studiengang als dem Lehramtsstudiengang eingeschrieben? Hinweis: Unter dem Begriff Lehramtsstudiengang verstehen wir hier ebenfalls Lehramtsstudiengänge auf Diplom, wie etwa Diplom-Handelslehrer. «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
ja	1	153	0	0	0	90	40	23
nein	2	849	0	0	0	554	189	106
designbedingt fehlend	*-54*	*3558*	*831*	*975*	*870*	*0*	*387*	*495*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*162*	*0*	*0*	*0*	*103*	*48*	*11*

e537070 Semester anderer Studiengang 376 : 32

Wie viele Semester waren Sie insgesamt in diesem Studiengang eingeschrieben? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	1	0	0	0	1	0	0
	1	33	0	0	0	15	11	7
	2	38	0	0	0	23	11	4
	3	12	0	0	0	7	4	1
	4	25	0	0	0	15	8	2
	5	5	0	0	0	3	1	1
	6	37	0	0	0	29	6	2
	7	37	0	0	0	23	11	3
	8	51	0	0	0	30	13	8
	9	21	0	0	0	11	7	3
	10	12	0	0	0	7	2	3
	11	3	0	0	0	3	0	0
	12	7	0	0	0	5	1	1
	13	1	0	0	0	0	1	0
	14	6	0	0	0	4	1	1
	16	2	0	0	0	2	0	0
	18	2	0	0	0	2	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*3558*	*831*	*975*	*870*	*0*	*387*	*495*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*871*	*0*	*0*	*0*	*567*	*200*	*104*

e537090 Lehramtsstudium 376 : 33

Haben Sie jemals ein Lehramtsstudium begonnen? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
ja	1	962	0	0	0	623	217	122
nein	2	8	0	0	0	3	4	1
designbedingt fehlend	*-54*	*3558*	*831*	*975*	*870*	*0*	*387*	*495*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*194*	*0*	*0*	*0*	*121*	*56*	*17*

e53710y_R Studienanfang Lehramt 376 : 34

Wann haben Sie ihr Lehramtsstudium aufgenommen? ▹ Jahr der Ersteinschreibung in einen Lehramtsstudiengang «Bitte tragen Sie die Jahreszahl ein.»

		nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	1965	1	0	0	0	1	0	0
	1968	1	0	0	0	1	0	0
	1969	7	0	0	0	6	0	1
	1970	9	0	0	0	6	2	1
	1971	11	0	0	0	10	0	1
	1972	29	0	0	0	20	7	2
	1973	25	0	0	0	20	3	2
	1974	34	0	0	0	25	6	3
	1975	35	0	0	0	22	10	3
	1976	24	0	0	0	18	4	2
	1977	21	0	0	0	16	4	1
	1978	20	0	0	0	12	5	3
… 22 Werte ausgelassen …								
	2002	31	0	0	0	21	6	4
	2003	37	0	0	0	25	7	5
	2004	28	0	0	0	17	8	3
	2005	31	0	0	0	19	8	4
	2006	41	0	0	0	23	13	5
	2007	28	0	0	0	5	14	9

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	2008	21	0	0	0	2	14	5
	2009	14	0	0	0	0	9	5
	2010	2	0	0	0	0	0	2
designbedingt fehlend	*-54*	*3558*	*831*	*975*	*870*	*0*	*387*	*495*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*206*	*0*	*0*	*0*	*121*	*67*	*18*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*

e537140 Abgeschlossenes Lehramtsstudium 376 : 35

Haben Sie Ihr Lehramtsstudium abgeschlossen? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
ja	1	998	0	0	0	646	227	125
nein	2	5	0	0	0	2	3	0
designbedingt fehlend	*-54*	*3558*	*831*	*975*	*870*	*0*	*387*	*495*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*160*	*0*	*0*	*0*	*99*	*47*	*14*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*

e537141 Abgeschlossenes Lehramtsstudium DDR 376 : 36

Haben Sie Ihr Lehramtsstudium in der DDR abgeschlossen? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
ja	1	12	0	0	0	0	8	4
nein	2	334	0	0	0	0	212	122
designbedingt fehlend	*-54*	*4305*	*831*	*975*	*870*	*747*	*387*	*495*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*71*	*0*	*0*	*0*	*0*	*57*	*14*

e537150_R Jahr des Staatsexamens 376 : 37

Geben Sie bitte das Jahr des Bestehens des ersten Staatsexamens bzw. einer äquivalenten Prüfung (z. B. Diplom bei Diplom-Handelslehrer) an. «Bitte tragen Sie die Jahreszahl ein.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	1969	1	0	0	0	1	0	0
	1971	2	0	0	0	2	0	0
	1972	6	0	0	0	5	0	1
	1973	8	0	0	0	7	1	0
	1974	5	0	0	0	3	1	1
	1975	26	0	0	0	19	5	2
	1976	30	0	0	0	26	3	1
	1977	25	0	0	0	16	7	2
	1978	23	0	0	0	16	5	2
	1979	22	0	0	0	14	6	2
	1980	22	0	0	0	19	1	2
	1981	17	0	0	0	12	3	2
… 23 Werte ausgelassen …								
	2006	28	0	0	0	20	6	2
	2007	29	0	0	0	20	5	4
	2008	31	0	0	0	19	8	4
	2009	42	0	0	0	29	10	3
	2010	30	0	0	0	22	6	2
	2011	29	0	0	0	8	16	5

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	2012	23	0	0	0	1	13	9
	2013	23	0	0	0	1	14	8
	2014	5	0	0	0	0	0	5
designbedingt fehlend	*-54*	*3558*	*831*	*975*	*870*	*0*	*387*	*495*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*218*	*0*	*0*	*0*	*126*	*68*	*24*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*

e537180 Note erstes Staatsexamen 376 : 38

Mit welcher Gesamtnote haben Sie Ihr erstes Staatsexamen bzw. die dazu äquivalente Prüfung bestanden? ▹ Gesamtnote erstes Staatsexamen
«Bitte geben Sie die Gesamtnote mit einer Dezimalstelle an.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	1.00	14	0	0	0	11	3	0
	1.10	14	0	0	0	10	2	2
	1.20	15	0	0	0	8	4	3
	1.30	26	0	0	0	21	3	2
	1.40	28	0	0	0	20	4	4
	1.50	36	0	0	0	19	10	7
	1.60	41	0	0	0	27	9	5
	1.70	58	0	0	0	44	11	3
	1.71	1	0	0	0	1	0	0
	1.80	58	0	0	0	35	12	11
	1.90	41	0	0	0	23	12	6
	2.00	129	0	0	0	101	17	11
… 6 Werte ausgelassen …								
	2.60	14	0	0	0	6	5	3
	2.70	14	0	0	0	9	2	3
	2.80	21	0	0	0	14	5	2
	2.90	5	0	0	0	4	1	0
	3.00	20	0	0	0	15	3	2
	3.10	6	0	0	0	3	3	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	3.20	2	0	0	0	2	0	0
	3.30	3	0	0	0	0	1	2
	3.50	1	0	0	0	1	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*3558*	*831*	*975*	*870*	*0*	*387*	*495*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*356*	*0*	*0*	*0*	*223*	*95*	*38*
unplausibler Wert	*-95*	*3*	*0*	*0*	*0*	*3*	*0*	*0*

e537190 Zweites Staatsexamen 376 : 39

Haben Sie ein zweites Staatsexamen im Lehramtsstudium abgelegt? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
ja	1	839	0	0	0	529	197	113
nein	2	140	0	0	0	109	22	9
designbedingt fehlend	*-54*	*3558*	*831*	*975*	*870*	*0*	*387*	*495*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*185*	*0*	*0*	*0*	*109*	*58*	*18*

e537200_R Bundesland zweites Staatsexamen (Bundesland) 376 : 40

In welchem Bundesland haben Sie Ihr zweites Staatsexamen im Lehramtsstudium oder ein Lehramtsstudium/eine Lehrerausbildung in der DDR bestanden? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
Schleswig-Holstein	1	27	0	0	0	25	1	1
Hamburg	2	10	0	0	0	7	2	1
Niedersachsen	3	121	0	0	0	91	21	9
Bremen	4	7	0	0	0	6	0	1
Nordrhein-Westfalen	5	218	0	0	0	174	27	17
Hessen	6	43	0	0	0	34	6	3
Rheinland-Pfalz	7	50	0	0	0	31	8	11
Baden-Württemberg	8	149	0	0	0	77	53	19
Bayern	9	235	0	0	0	110	80	45
Saarland	10	1	0	0	0	1	0	0
Berlin	11	36	0	0	0	24	7	5
Brandenburg	12	4	0	0	0	4	0	0
Mecklenburg-Vorpommern	13	6	0	0	0	4	1	1
Sachsen	14	21	0	0	0	12	3	6
Sachsen-Anhalt	15	5	0	0	0	4	1	0
Thüringen	16	6	0	0	0	2	1	3
nicht in Deutschland	*-20*	*2*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*1*
designbedingt fehlend	*-54*	*3558*	*831*	*975*	*870*	*0*	*387*	*495*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*222*	*0*	*0*	*0*	*140*	*66*	*16*

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*

e537210 Note zweites Staatsexamen 376 : 41

Mit welcher Gesamtnote haben Sie Ihr zweites Staatsexamen oder ein Lehramtsstudium/eine Lehrerausbildung in der DDR bestanden? «Bitte geben Sie die Gesamtnote mit einer Dezimalstelle an.»

		nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	1.0	39	0	0	0	30	2	7
	1.1	22	0	0	0	17	3	2
	1.2	27	0	0	0	14	9	4
	1.3	43	0	0	0	30	7	6
	1.4	34	0	0	0	23	6	5
	1.5	47	0	0	0	31	7	9
	1.6	43	0	0	0	22	16	5
	1.7	37	0	0	0	27	5	5
	1.8	43	0	0	0	25	9	9
	1.9	1	0	0	0	1	0	0
	1.9	53	0	0	0	34	11	8
	2.0	98	0	0	0	69	19	10
… 8 Werte ausgelassen …								
	3.0	29	0	0	0	22	6	1
	3.1	2	0	0	0	1	1	0
	3.2	4	0	0	0	4	0	0
	3.3	3	0	0	0	1	2	0
	3.4	1	0	0	0	1	0	0
	3.5	5	0	0	0	3	0	2

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	3.7	3	0	0	0	3	0	0
	3.8	1	0	0	0	0	0	1
	4.0	1	0	0	0	0	0	1
designbedingt fehlend	*-54*	*3558*	*831*	*975*	*870*	*0*	*387*	*495*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*407*	*0*	*0*	*0*	*250*	*120*	*37*
unplausibler Wert	*-95*	*3*	*0*	*0*	*0*	*3*	*0*	*0*

e400000 Migrationshintergrund Lehrer 376 : 42

Haben Sie einen Migrationshintergrund, d. h. sind Sie selbst oder ist mindestens ein Elternteil von Ihnen im Ausland geboren? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
Ja, ich selbst bin im Ausland geboren.	1	129	56	34	16	5	14	4
Ja, ich selbst bin zwar in Deutschland geboren, aber mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.	2	128	39	21	28	12	24	4
Nein.	3	2746	685	301	795	257	585	123
designbedingt fehlend	*-54*	*495*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*495*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*1220*	*50*	*617*	*30*	*473*	*41*	*9*
unplausibler Wert	*-95*	*4*	*1*	*2*	*1*	*0*	*0*	*0*

e41100a_g1 Muttersprache (Anzahl Nennungen) 376 : 44

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? ▸ **Deutsch** «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	697	39	74	65	447	61	11
	1	3458	768	872	800	297	596	125
	2	63	22	24	5	3	6	3
	3	8	2	4	0	0	1	1
	4	1	0	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*495*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*495*

e41100a_g2R Muttersprache (Nennung 1, ISO 639.2) 376 : 44

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? ▸ **Deutsch** «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0	0
… 461 Werte ausgelassen …								
[ypk] Ypik-Sprachen	1251611	0	0	0	0	0	0	0
[zap] Zapotekisch	1260116	0	0	0	0	0	0	0
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*495*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*495*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*697*	*39*	*74*	*65*	*447*	*61*	*11*

e41100a_g2D Muttersprache (Nennung 1, aggregiert) 376 : 44

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? ▸ **Deutsch** «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
Deutsch	0	3423	754	852	798	295	597	127
nicht Deutsch	1	107	38	49	7	5	6	2
designbedingt fehlend	*-54*	*495*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*495*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*697*	*39*	*74*	*65*	*447*	*61*	*11*

e41100a_g3R Muttersprache (Nennung 2, ISO 639.2) 376 : 44

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? ▸ **Deutsch** «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0	0
… 462 Werte ausgelassen …								
[zap] Zapotekisch	1260116	0	0	0	0	0	0	0
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*495*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*495*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*697*	*39*	*74*	*65*	*447*	*61*	*11*
trifft nicht zu	*-93*	*3458*	*768*	*872*	*800*	*297*	*596*	*125*

e41100a_g3D Muttersprache (Nennung 2, aggregiert) 376 : 44

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? ▸ **Deutsch** «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
Deutsch	0	7	2	3	1	0	1	0
nicht Deutsch	1	65	22	26	4	3	6	4
designbedingt fehlend	*-54*	*495*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*495*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*697*	*39*	*74*	*65*	*447*	*61*	*11*
trifft nicht zu	*-93*	*3458*	*768*	*872*	*800*	*297*	*596*	*125*

e41100a_g4R Muttersprache (Nennung 3, ISO 639.2) 376 : 44

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? ▸ **Deutsch** «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0	0
… 462 Werte ausgelassen …								
[zap] Zapotekisch	1260116	0	0	0	0	0	0	0
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*495*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*495*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*697*	*39*	*74*	*65*	*447*	*61*	*11*
trifft nicht zu	*-93*	*3521*	*790*	*896*	*805*	*300*	*602*	*128*

e41100a_g4D Muttersprache (Nennung 3, aggregiert) 376 : 44

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? ▸ **Deutsch** «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
Deutsch	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht Deutsch	1	9	2	5	0	0	1	1
designbedingt fehlend	*-54*	*495*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*495*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*697*	*39*	*74*	*65*	*447*	*61*	*11*
trifft nicht zu	*-93*	*3521*	*790*	*896*	*805*	*300*	*602*	*128*

e41100a_g5R Muttersprache (Nennung 4, ISO 639.2) 376 : 44

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? ▸ **Deutsch** «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0	0
… 462 Werte ausgelassen …								
[zap] Zapotekisch	1260116	0	0	0	0	0	0	0
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*495*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*495*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*697*	*39*	*74*	*65*	*447*	*61*	*11*
trifft nicht zu	*-93*	*3529*	*792*	*900*	*805*	*300*	*603*	*129*

e41100a_g5D Muttersprache (Nennung 4, aggregiert) 376 : 44

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? ▸ **Deutsch** «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
Deutsch	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht Deutsch	1	1	0	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*495*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*495*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*697*	*39*	*74*	*65*	*447*	*61*	*11*
trifft nicht zu	*-93*	*3529*	*792*	*900*	*805*	*300*	*603*	*129*

e410200 Subjektive Sprachkompetenz L1 Lehrkraft - Sprechen 225 : 38

Wenn Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt haben: Wie gut sprechen Sie diese Sprache heute noch? «Wenn Sie als Kind mehrere andere Sprachen als Deutsch in Ihrer Familie gelernt haben, denken Sie bitte nur an die Sprache, die Sie am besten beherrschen. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
gar nicht	1	99	33	34	4	5	21	2
sehr schlecht	2	19	5	7	5	1	1	0
eher schlecht	3	76	19	27	8	4	17	1
eher gut	4	83	23	27	16	4	10	3
sehr gut	5	151	49	57	14	7	19	5
designbedingt fehlend	*-54*	*495*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*495*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*3798*	*702*	*823*	*822*	*726*	*596*	*129*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*

ex80211 Survey-Instrument-ID (MDE-ID)

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	22	831	831	0	0	0	0	0
	87	975	0	975	0	0	0	0
	181	870	0	0	870	0	0	0
	209	747	0	0	0	747	0	0
	225	277	0	0	0	0	277	0
	230	387	0	0	0	0	387	0
	376	140	0	0	0	0	0	140
	377	495	0	0	0	0	0	495

e76212m_O Geburtsmonat 377 : 25

Wann wurden Sie geboren? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
Januar	1	338	64	72	64	50	39	49
Februar	2	331	62	76	59	51	41	42
März	3	425	78	83	84	68	55	57
April	4	368	68	75	69	52	52	52
Mai	5	317	65	90	49	36	41	36
Juni	6	396	72	89	81	62	50	42
Juli	7	329	63	71	58	54	43	40
August	8	381	48	76	81	72	55	49
September	9	418	76	79	80	68	60	55
Oktober	10	398	63	71	82	64	62	56
November	11	301	52	67	51	46	42	43
Dezember	12	351	73	82	55	42	51	48
	13	1	1	0	0	0	0	0
	15	1	1	0	0	0	0	0
	16	3	3	0	0	0	0	0
	28	1	1	0	0	0	0	0
	48	1	1	0	0	0	0	0
	97	1	1	0	0	0	0	0
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*344*	*36*	*39*	*54*	*79*	*71*	*65*

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
unplausibler Wert	*-95*	*17*	*3*	*5*	*3*	*3*	*2*	*1*

e76212y_D Geburtsjahr (kategorisiert) 377 : 25

Wann wurden Sie geboren? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
vor 1950	1	27	7	7	7	6	0	0
1950-1959	2	1051	180	195	214	176	147	139
1960-1969	3	1240	252	294	233	184	138	139
1970-1979	4	1120	178	227	218	182	154	161
nach 1979	5	978	179	224	149	128	162	136
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*299*	*32*	*27*	*47*	*70*	*63*	*60*
unplausibler Wert	*-95*	*7*	*3*	*1*	*2*	*1*	*0*	*0*

e76212y_R Geburtsjahr 377 : 25

Wann wurden Sie geboren? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	185	1	1	0	0	0	0	0
	1259	1	1	0	0	0	0	0
	1384	1	0	0	1	0	0	0
	1935	1	0	0	1	0	0	0
	1942	2	1	1	0	0	0	0
	1948	7	2	2	2	1	0	0
	1949	17	4	4	4	5	0	0
	1950	24	1	1	9	9	2	2
	1951	65	12	4	17	13	10	9
	1952	95	8	12	27	17	17	14
	1953	131	18	18	29	23	21	22
	1954	129	22	24	26	23	18	16
… 29 Werte ausgelassen …								
	1985	117	12	26	21	20	19	19
	1986	95	20	24	16	12	15	8
	1987	111	30	30	7	8	18	18
	1988	52	9	12	0	3	13	15
	1989	30	4	10	0	0	10	6
	1990	10	1	6	0	0	1	2

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	1991	5	0	5	0	0	0	0
	1992	4	0	2	1	0	0	1
	1994	1	1	0	0	0	0	0
	2011	1	1	0	0	0	0	0
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*299*	*32*	*27*	*47*	*70*	*63*	*60*
unplausibler Wert	*-95*	*4*	*1*	*1*	*1*	*1*	*0*	*0*

e762110 Geschlecht 376 : 48

Sind Sie männlich oder weiblich? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
männlich	1	251	24	26	41	43	61	56
weiblich	2	4289	800	939	798	660	559	533
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*178*	*7*	*9*	*30*	*44*	*43*	*45*
unplausibler Wert	*-95*	*4*	*0*	*1*	*1*	*0*	*1*	*1*

ec0301h Unterichtsstunden Lehrdeputat 377 : 27

Wie viele Unterrichtsstunden umfasst Ihr wöchentliches Lehrdeputat (Pflichtstunden)? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	1	0	0	0	1	0	0
	8	1	0	0	0	0	0	1
	10	3	0	0	0	0	0	3
	11	1	0	0	0	0	0	1
	12	7	0	0	0	4	0	3
	13	6	0	0	0	3	0	3
	14	47	0	0	0	25	0	22
	15	18	0	0	0	10	0	8
	16	27	0	0	0	14	0	13
	17	25	0	0	0	12	0	13
	18	41	0	0	0	24	0	17
	19	33	0	0	0	17	0	16
… 4 Werte ausgelassen …								
	25	108	0	0	0	54	0	54
	26	64	0	0	0	40	0	24
	27	1	0	0	0	0	0	1
	27	91	0	0	0	44	0	47
	28	1	0	0	0	0	0	1
	28	458	0	0	0	237	0	221

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	29	36	0	0	0	21	0	15
	30	2	0	0	0	2	0	0
	47	1	0	0	0	0	0	1
designbedingt fehlend	*-54*	*3340*	*831*	*975*	*870*	*0*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*85*	*0*	*0*	*0*	*44*	*0*	*41*
unplausibler Wert	*-95*	*3*	*0*	*0*	*0*	*3*	*0*	*0*

ec0302h Tatsächliche Arbeitszeit 377 : 28

Alles zusammengenommen, wie viele Stunden pro Woche beträgt Ihre tatsächliche Arbeitszeit durchschnittlich? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	5.0	1	0	0	0	1	0	0
	5.5	1	0	0	0	1	0	0
	6.0	1	0	0	0	1	0	0
	7.0	1	0	0	0	1	0	0
	7.5	1	0	0	0	1	0	0
	8.0	3	0	0	0	1	0	2
	8.5	1	0	0	0	0	0	1
	9.0	2	0	0	0	1	0	1
	10.0	1	0	0	0	0	0	1
	10.5	1	0	0	0	0	0	1
	13.5	1	0	0	0	0	0	1
	16.5	1	0	0	0	0	0	1
… 80 Werte ausgelassen …								
	55.0	14	0	0	0	6	0	8
	56.0	4	0	0	0	2	0	2
	56.5	1	0	0	0	1	0	0
	58.0	5	0	0	0	0	0	5
	60.0	27	0	0	0	13	0	14
	60.5	1	0	0	0	0	0	1

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	64.5	1	0	0	0	1	0	0
	65.0	1	0	0	0	0	0	1
	90.0	1	0	0	0	0	0	1
designbedingt fehlend	*-54*	*3340*	*831*	*975*	*870*	*0*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*157*	*0*	*0*	*0*	*82*	*0*	*75*
unplausibler Wert	*-95*	*5*	*0*	*0*	*0*	*5*	*0*	*0*

ec0303h Arbeitsstd: Unterricht 377 : 29

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf: ▸ Unterricht [Stunden] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0.0	1	0	0	0	1	0	0
	1.0	1	0	0	0	0	0	1
	2.0	1	0	0	0	0	0	1
	4.5	1	0	0	0	1	0	0
	5.0	4	0	0	0	1	0	3
	6.0	4	0	0	0	3	0	1
	8.0	3	0	0	0	1	0	2
	8.5	1	0	0	0	1	0	0
	9.0	2	0	0	0	2	0	0
	10.0	3	0	0	0	0	0	3
	10.5	2	0	0	0	1	0	1
	11.0	3	0	0	0	2	0	1
… 41 Werte ausgelassen …								
	28.0	223	0	0	0	118	0	105
	28.5	3	0	0	0	2	0	1
	29.0	11	0	0	0	4	0	7
	30.0	9	0	0	0	6	0	3
	31.0	3	0	0	0	2	0	1
	32.0	1	0	0	0	0	0	1

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	34.0	1	0	0	0	1	0	0
	40.0	2	0	0	0	1	0	1
	50.0	1	0	0	0	0	0	1
designbedingt fehlend	*-54*	*3340*	*831*	*975*	*870*	*0*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*161*	*0*	*0*	*0*	*77*	*0*	*84*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*

ec03030 Arbeitsstd: Unterricht, trifft nicht zu 377 : 29

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf: ▸ **Unterricht [trifft nicht zu]** «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	1365	0	0	0	739	0	626
genannt	1	17	0	0	0	8	0	9
designbedingt fehlend	*-54*	*3340*	*831*	*975*	*870*	*0*	*664*	*0*

ec0304h Arbeitsstd: Vor- und Nachbereitung 377 : 29

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf: ▸ Vor- und Nachbereitung des Unterrichts [Stunden] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0.0	1	0	0	0	0	0	1
	1.5	3	0	0	0	2	0	1
	2.0	8	0	0	0	1	0	7
	2.5	1	0	0	0	0	0	1
	3.0	9	0	0	0	4	0	5
	3.5	2	0	0	0	1	0	1
	4.0	11	0	0	0	5	0	6
	4.5	4	0	0	0	2	0	2
	5.0	51	0	0	0	16	0	35
	5.2	1	0	0	0	1	0	0
	5.5	5	0	0	0	1	0	4
	6.0	44	0	0	0	21	0	23
… 55 Werte ausgelassen …								
	28.0	4	0	0	0	2	0	2
	29.0	3	0	0	0	3	0	0
	30.0	4	0	0	0	2	0	2
	32.0	6	0	0	0	4	0	2
	35.0	2	0	0	0	1	0	1
	38.5	1	0	0	0	0	0	1

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	46.5	1	0	0	0	1	0	0
	55.0	1	0	0	0	1	0	0
	73.0	1	0	0	0	0	0	1
	94.0	1	0	0	0	1	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*3340*	*831*	*975*	*870*	*0*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*177*	*0*	*0*	*0*	*83*	*0*	*94*

ec03040 Arbeitsstd: Vor- und Nachbereitung, trifft nicht zu 377 : 29

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf: ▹ Vor- und Nachbereitung des Unterrichts [trifft nicht zu]
«Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	1372	0	0	0	741	0	631
genannt	1	10	0	0	0	6	0	4
designbedingt fehlend	*-54*	*3340*	*831*	*975*	*870*	*0*	*664*	*0*

ec0305h Arbeitsstd: Angebote außerhalb des regulären Unterrichts 377 : 29

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf: ▹ Ganztags- und Nachmittagsangebote außerhalb des regulären Unterrichts [Stunden] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0.0	185	0	0	0	88	0	97
	0.5	5	0	0	0	4	0	1
	0.8	1	0	0	0	0	0	1
	0.9	1	0	0	0	1	0	0
	1.0	107	0	0	0	61	0	46
	1.5	17	0	0	0	9	0	8
	2.0	112	0	0	0	62	0	50
	2.1	1	0	0	0	0	0	1
	2.5	8	0	0	0	6	0	2
	3.0	40	0	0	0	24	0	16
	3.5	1	0	0	0	1	0	0
	4.0	22	0	0	0	14	0	8
	4.5	1	0	0	0	1	0	0
	5.0	18	0	0	0	16	0	2
	5.5	2	0	0	0	2	0	0
	6.0	4	0	0	0	3	0	1
	7.0	4	0	0	0	4	0	0
	8.0	4	0	0	0	2	0	2
	10.0	6	0	0	0	6	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	20.0	1	0	0	0	1	0	0
	45.0	1	0	0	0	0	0	1
designbedingt fehlend	*-54*	*3340*	*831*	*975*	*870*	*0*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*841*	*0*	*0*	*0*	*442*	*0*	*399*

ec03050 Arbeitsstd: Angebote außerhalb des regulären Unterrichts, tnz 377 : 29

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf: ▹ Ganztags- und Nachmittagsangebote außerhalb des regulären Unterrichts [trifft nicht zu] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	751	0	0	0	411	0	340
genannt	1	631	0	0	0	336	0	295
designbedingt fehlend	*-54*	*3340*	*831*	*975*	*870*	*0*	*664*	*0*

ec0306h Arbeitsstd: sonstige Betreuungszeiten außerhalb des regulären Unterrichts 377 : 29

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf: ▹ sonstige Betreuungszeiten der Schulkinder außerhalb des regulären Unterrichts (z. B. Pausenbetreuung) [Stunden] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0.0	50	0	0	0	20	0	30
	0.1	1	0	0	0	1	0	0
	0.2	6	0	0	0	3	0	3
	0.3	2	0	0	0	0	0	2
	0.3	17	0	0	0	8	0	9
	0.4	6	0	0	0	4	0	2
	0.5	2	0	0	0	2	0	0
	0.5	177	0	0	0	84	0	93
	0.6	2	0	0	0	0	0	2
	0.6	4	0	0	0	1	0	3
	0.7	6	0	0	0	3	0	3
	0.8	2	0	0	0	0	0	2
… 21 Werte ausgelassen …								
	4.0	14	0	0	0	11	0	3
	4.2	1	0	0	0	0	0	1
	4.5	1	0	0	0	1	0	0
	5.0	14	0	0	0	5	0	9
	7.5	1	0	0	0	1	0	0
	8.0	1	0	0	0	1	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	30.0	1	0	0	0	0	0	1
	40.0	2	0	0	0	2	0	0
	60.0	1	0	0	0	1	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*3340*	*831*	*975*	*870*	*0*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*466*	*0*	*0*	*0*	*229*	*0*	*237*
unplausibler Wert	*-95*	*6*	*0*	*0*	*0*	*6*	*0*	*0*

ec03060 Arbeitsstd: sonstige Betreuungszeiten außerhalb des regulären Unterrichts,tnz 377 : 29

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf: ▹ sonstige Betreuungszeiten der Schulkinder außerhalb des regulären Unterrichts (z. B. Pausenbetreuung) [trifft nicht zu] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	1123	0	0	0	615	0	508
genannt	1	259	0	0	0	132	0	127
designbedingt fehlend	*-54*	*3340*	*831*	*975*	*870*	*0*	*664*	*0*

ec0307h Arbeitsstd: Teamsitzungen, Supervision und Elternarbeit 377 : 29

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf: ▹ Teamsitzungen, Supervision und Elternarbeit [Stunden]
«Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0.0	1	0	0	0	1	0	0
	0.3	1	0	0	0	1	0	0
	0.5	16	0	0	0	12	0	4
	0.6	1	0	0	0	0	0	1
	1.0	187	0	0	0	96	0	91
	1.3	1	0	0	0	0	0	1
	1.5	45	0	0	0	23	0	22
	2.0	334	0	0	0	187	0	147
	2.2	1	0	0	0	0	0	1
	2.4	1	0	0	0	0	0	1
	2.5	41	0	0	0	16	0	25
	3.0	198	0	0	0	117	0	81
… 10 Werte ausgelassen …								
	7.5	1	0	0	0	0	0	1
	8.0	15	0	0	0	11	0	4
	8.5	2	0	0	0	1	0	1
	9.0	2	0	0	0	0	0	2
	10.0	17	0	0	0	7	0	10
	12.0	3	0	0	0	2	0	1

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	14.0	1	0	0	0	0	0	1
	15.0	2	0	0	0	2	0	0
	20.0	2	0	0	0	1	0	1
	22.0	1	0	0	0	0	0	1
designbedingt fehlend	*-54*	*3340*	*831*	*975*	*870*	*0*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*215*	*0*	*0*	*0*	*111*	*0*	*104*

ec03070 Arbeitsstd: Teamsitzungen, Supervision und Elternarbeit, trifft nicht zu 377 : 29

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf: ▹ Teamsitzungen, Supervision und Elternarbeit [trifft nicht zu] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	1361	0	0	0	734	0	627
genannt	1	21	0	0	0	13	0	8
designbedingt fehlend	*-54*	*3340*	*831*	*975*	*870*	*0*	*664*	*0*

ec0308h Arbeitsstd: Leitungs- oder andere administrative Aufgaben 377 : 29

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf: ▹ Leitungs- oder andere administrative Aufgaben [Stunden]
«Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0.0	68	0	0	0	39	0	29
	0.2	2	0	0	0	2	0	0
	0.3	1	0	0	0	0	0	1
	0.3	1	0	0	0	0	0	1
	0.5	58	0	0	0	29	0	29
	0.7	1	0	0	0	0	0	1
	0.8	1	0	0	0	0	0	1
	1.0	237	0	0	0	134	0	103
	1.5	11	0	0	0	7	0	4
	2.0	146	0	0	0	65	0	81
	2.2	1	0	0	0	0	0	1
	2.5	6	0	0	0	3	0	3
… 20 Werte ausgelassen …								
	15.0	6	0	0	0	4	0	2
	16.0	3	0	0	0	1	0	2
	18.0	3	0	0	0	1	0	2
	19.0	1	0	0	0	1	0	0
	20.0	5	0	0	0	4	0	1
	20.5	1	0	0	0	1	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	22.0	2	0	0	0	1	0	1
	25.0	2	0	0	0	0	0	2
	26.0	2	0	0	0	1	0	1
	30.0	1	0	0	0	1	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*3340*	*831*	*975*	*870*	*0*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*617*	*0*	*0*	*0*	*358*	*0*	*259*

ec03080 Arbeitsstd: Leistungen- oder andere administrative Aufgaben, trifft nicht zu 377 : 29

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf: ▹ Leitungs- oder andere administrative Aufgaben [trifft nicht zu] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	1033	0	0	0	540	0	493
genannt	1	349	0	0	0	207	0	142
designbedingt fehlend	*-54*	*3340*	*831*	*975*	*870*	*0*	*664*	*0*

ec0309h Arbeitsstd: Sonstiges 377 : 29

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf: ▹ Sonstiges, und zwar [Stunden] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0.0	28	0	0	0	13	0	15
	0.2	1	0	0	0	0	0	1
	0.5	10	0	0	0	6	0	4
	0.8	1	0	0	0	0	0	1
	1.0	71	0	0	0	45	0	26
	1.3	1	0	0	0	1	0	0
	1.5	18	0	0	0	8	0	10
	2.0	48	0	0	0	29	0	19
	2.3	1	0	0	0	0	0	1
	2.5	3	0	0	0	2	0	1
	3.0	28	0	0	0	10	0	18
	3.5	3	0	0	0	2	0	1
… 10 Werte ausgelassen …								
	13.0	3	0	0	0	1	0	2
	13.5	2	0	0	0	2	0	0
	14.0	1	0	0	0	1	0	0
	15.0	2	0	0	0	1	0	1
	20.0	1	0	0	0	1	0	0
	21.0	1	0	0	0	1	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	29.0	1	0	0	0	1	0	0
	30.0	1	0	0	0	0	0	1
	33.5	1	0	0	0	0	0	1
	45.0	1	0	0	0	0	0	1
designbedingt fehlend	*-54*	*3340*	*831*	*975*	*870*	*0*	*664*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*1084*	*0*	*0*	*0*	*590*	*0*	*494*

ec03090 Arbeitsstd: Sonstiges, trifft nicht zu 377 : 29

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf: ▹ Sonstiges, und zwar [trifft nicht zu] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	1098	0	0	0	574	0	524
genannt	1	284	0	0	0	173	0	111
designbedingt fehlend	*-54*	*3340*	*831*	*975*	*870*	*0*	*664*	*0*

ec03091_O Arbeitsstd: Sonstiges Text 377 : 29

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf: ▹ (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

keine Tabelle erzeugt

6 pGroups

ex20100 für Linkage empfohlene Datenzeile . . . 719
ID_e Lehrer-/Erzieher-ID . . . 720
ID_group ID Kindergarten-Gruppe . . . 721
wave Welle . . . 722
e45110f_w1R Stammgruppe: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund . . . 723
e45110b_w1R Stammgruppe: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund . . . 725
e217417_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, insgesamt . . . 726
e217427_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden . . . 728
e217437_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden . . . 729
e217447_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 h . . . 730
e45110a_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund . . . 731
e217457_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, Behinderung . . . 732
e79101a_R Gruppe: Anteil Schichtzugehörigkeit - niedrige Schicht . . . 733
e79101b_R Gruppe: Anteil Schichtzugehörigkeit - mittlere Schicht . . . 735
e79101c_R Gruppe: Anteil Schichtzugehörigkeit - höhere Schicht . . . 737
e79102a_R Gruppe: Anteil Hochschulabsolventen . . . 739
e219410_R Kindergarten Stammgruppe: Raumnutzung: Anzahl Räume . . . 741
e219410_D Kindergarten Stammgruppe: Raumnutzung: Anzahl Räume (kategorisiert) . . . 742
e219411_R Kindergarten Stammgruppe: Raumnutzung: Größe Räume . . . 743
e219411_D Kindergarten Stammgruppe: Raumnutzung: Größe Räume (kategorisiert) . . . 745

e21141a Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: Museum . . . 746
e21141b Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: Theater, Kino, Konzert . . . 747
e21141c Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: Bücherei . . . 748
e21141d Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: Zoo, Wildpark . . . 749
e21141e Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: Wald, Park etc. . . . 750
e21141f Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: Sportplatz, Turnhalle . . . 751
e21141g Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: Schwimmbad . . . 752
e21141h Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: Betriebe . . . 753
e21141i Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: Einrichtungen des öffentlichen Lebens . . . 754
e21141j Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: Bauernhof . . . 755
e21141k Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: sonstige . . . 756
ex80211 Survey-Instrument-ID (MDE-ID) . . . 757
e219400 Nachfrage Stammgruppenarbeit . . . 758
e217401_R Kindergarten Stammgruppe: Angemeldete Mädchen . . . 759
e217402_R Kindergarten Stammgruppe: Angemeldete Jungen . . . 761
e217403_R Stammgruppe: Kinder mit diagnostizierten Sprachstörungen (Anzahl) . . . 763
e217404_R Stammgruppe: Kinder mit diagnostizierten Verhaltensstörungen (Anzahl) . . . 764
e217405_R Kinder mit anderen Entwicklungsstörungen (Anzahl) . . . 765
e217406_O andere Entwicklungsstörungen (offen) . . . 766
e217411_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, insgesamt . . . 767
e217421_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden . . . 769
e217431_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden . . . 770

e217441_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 h . . . 772
e45110g_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund . . . 774
e217451_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Behinderung . . . 775
e217412_w2R Stammgruppe: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, insgesamt . . . 776
e217412_w1R Stammgruppe: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, insgesamt . . . 778
e217422_w2R Stammgruppe: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden . . . 780
e217422_w1R Stammgruppe: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden . . . 781
e217432_w2R Stammgruppe: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden . . . 783
e217432_w1R Stammgruppe: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden . . . 785
e217442_w2R Stammgruppe: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden . . . 787
e217442_w1R Stammgruppe: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 h . . . 789
e45110f_w2R Stammgruppe: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund . . . 791
e217452_w2R Stammgruppe: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Behinderung . . . 792
e217452_w1R Stammgruppe: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, Behinderung . . . 793
e217413_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, insgesamt . . . 794
e217423_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden . . . 796
e217433_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden . . . 798
e217443_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden . . . 800
e45110e_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund . . . 802
e217453_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Behinderung . . . 804
e217414_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, insgesamt . . . 805
e217424_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden . . . 807

e217434_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden . . . 809
e217444_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden . . . 811
e45110d_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund . . . 813
e217454_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Behinderung . . . 815
e217415_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, insgesamt . . . 816
e217425_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden . . . 818
e217435_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden . . . 820
e217445_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden . . . 822
e45110c_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund . . . 824
e217455_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Behinderung . . . 826
e217416_w2R Stammgruppe: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, insgesamt . . . 827
e217416_w1R Stammgruppe: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, insgesamt . . . 829
e217426_w2R Stammgruppe: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden . . . 831
e217426_w1R Stammgruppe: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden . . . 832
e217436_w2R Stammgruppe: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden . . . 834
e217436_w1R Stammgruppe: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden . . . 836
e217446_w2R Stammgruppe: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stu... . . . 838
e217446_w1R Stammgruppe: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden . . . 839
e45110b_w2R Stammgruppe: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund . . . 841
e217456_w2R Stammgruppe: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Behinderung . . . 842
e217456_w1R Stammgruppe: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Behinderung . . . 843
eb1000a_R Sprachfähigkeiten über Altersdurchschnitt - alle Kinder . . . 844

eb1000c_R Sprachfähigkeiten durchschnittlich - alle Kinder . . . 846
eb1000e_R Sprachfähigkeiten unterdurchschnittlich - alle Kinder . . . 848
eb1000b_R Sprachfähigkeiten über Altersdurchschnitt - davon Kinder mit Migrationshinter... . . . 850
eb1000d_R Sprachfähigkeiten durchschnittlich - davon Kinder mit Migrationshintergrund* . . . 851
eb1000f_R Sprachfähigkeiten unterdurchschnittlich - davon Kinder mit Migrationshintergr.... . . . 853
e401200_R Anzahl Kinder mit anderer Interaktionssprache . . . 855
e219830 Kindergarten Stammgruppe: Pädagogische Kräfte: eigener Stellenumfang in Prozent . . . 857
e219831 Kindergarten Stammgruppe: Pädagogische Kräfte: Stellenumfang 2. Kraft in Prozent . . . 859
e219832 Kindergarten Stammgruppe: Pädagogische Kräfte: Stellenumfang 3. Kraft in Prozent . . . 861
e219833 Kindergarten Stammgruppe: Pädagogische Kräfte: Stellenumfang 4. Kraft in Prozent . . . 863
e219401 Kindergarten Stammgruppe: Vorschulgruppe . . . 865
e21951a Kindergarten: Verfügbarkeit: Bilderbücher . . . 866
e21951b Kindergarten: Verfügbarkeit: Materialien für Rollenspiele . . . 867
e21951c Kindergarten: Verfügbarkeit: Belebungsmaterial. . . . 868
e21951d Kindergarten: Verfügbarkeit: Puppen . . . 869
e21951e Kindergarten: Verfügbarkeit: Bausteinsysteme . . . 870
e21951f Kindergarten: Verfügbarkeit: Bücher . . . 871
e21951g Kindergarten: Verfügbarkeit: Musikinstrumente . . . 872
e21951h Kindergarten: Verfügbarkeit: Zeichen- und Schreibmaterial . . . 873
e21951i Kindergarten: Verfügbarkeit: Material zum Erlernen Buchstaben-Laut-Zuordnung . . . 874
e21951j Kindergarten: Verfügbarkeit: Material Buchstaben Erlernen . . . 875
e21951k Kindergarten: Verfügbarkeit: Bücher für Erstleser . . . 876

e21951l Kindergarten: Verfügbarkeit: Material zur Auseinandersetzung mit Formen etc.. 877
e21951m Kindergarten: Verfügbarkeit: Material zur Auseinandersetzung mit Zahlen etc. 878
e21951n Kindergarten: Verfügbarkeit: Material zum Vertrautmachen mit Messvorgang 879
e21140a Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Bilderbücher, Buchstabenspiele u.ä. 880
e21140b Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Dinge vergleichen, sortieren etc. 881
e21140c Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Nutzung von Zahlenspielen etc.. 882
e21140d Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Puzzeln u.ä. 883
e21140e Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Bauspiele u. ä. 884
e21140f Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Basteln etc. 885
e21140g Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Rollenspiele etc. 886
e21140h Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Sport u.ä. 887
e21140i Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Musik, Rhythmik u.ä. 888
e21140j Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Naturerleben u.ä.. 889
eb1005a Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: s... 890
eb1005b Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: K... 891
eb1005c Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: n... 892
eb1005d Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: e... 893
eb1005e Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: e... 894
eb1005f Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: s.... 895
eb1005g Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: m... 896
eb1005h Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: f.... 897
eb1005i Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: g.... 898

eb1005j Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: A... 899
eb1006a Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll förde... 900
eb1006b Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll förde... 901
eb1006c Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll förde... 902
eb1006d Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll förde... 903
eb1006e Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll förde... 904
eb1006f Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll förde.... 905
eb1006g Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll förde... 906
eb1006h Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll förde... 907
eb1006i Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll förde.... 908
eb1006j Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll förde.... 909
eb1007a Kindergarten Gruppenleitung: Bild von Schule - Leistungsdruck 910
eb1007b Kindergarten Gruppenleitung: Bild von Schule - fehlende Unterstützung 911
eb1007c Kindergarten Gruppenleitung: Bild von Schule - hohe Anforderungen 912
eb1007d Kindergarten Gruppenleitung: Bild von Schule - kein Spaß am Lernen 913

ex20100 für Linkage empfohlene Datenzeile

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nein	0	1360	700	660
ja	1	1412	720	692

ID_e Lehrer-/Erzieher-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_group ID Kindergarten-Gruppe

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
2011	1	1420	1420	0
2012	2	1352	0	1352
2013	3	0	0	0
2014	4	0	0	0
2015	5	0	0	0
2016	6	0	0	0
2017	7	0	0	0
2018	8	0	0	0

e45110f_w1R Stammgruppe: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund 22 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. **Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▹ [Geburtsjahr 2009 und später] Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund*** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
	0	291	291	0
	1	10	10	0
	2	7	7	0
	3	5	5	0
	4	1	1	0
	5	3	3	0
	6	1	1	0
	7	3	3	0
	8	2	2	0
	11	2	2	0
	12	3	3	0
	13	1	1	0
	14	4	4	0
	15	3	3	0
	16	1	1	0

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
	17	1	1	0
	18	1	1	0
	26	2	2	0
designbedingt fehlend	*-54*	*998*	*0*	*998*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*480*	*480*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*10*	*10*	*0*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e45110b_w1R Stammgruppe: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund 22 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. **Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▹ [Geburtsjahr 2005] Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund*** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
	0	136	136	0
	1	146	146	0
	2	105	105	0
	3	65	65	0
	4	63	63	0
	5	29	29	0
	6	17	17	0
	7	10	10	0
	8	9	9	0
	9	6	6	0
	11	1	1	0
designbedingt fehlend	*-54*	*998*	*0*	*998*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*238*	*238*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*6*	*6*	*0*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e217417_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, insgesamt 22 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. **Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▹ [Geburtsjahr 2004 und früher] Anzahl der Kinder insgesamt** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
	0	89	89	0
	1	146	146	0
	2	150	150	0
	3	84	84	0
	4	74	74	0
	5	41	41	0
	6	21	21	0
	7	2	2	0
	9	2	2	0
	15	3	3	0
	18	1	1	0
	20	1	1	0
	21	1	1	0
	22	3	3	0
	23	2	2	0

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
	25	5	5	0
	30	1	1	0
	40	1	1	0
designbedingt fehlend	*-54*	*998*	*0*	*998*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*197*	*197*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*7*	*7*	*0*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e217427_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden 22 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. **Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▹ [Geburtsjahr 2004 und früher - Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ...] ...bis zu 5 Stunden?** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
	0	202	202	0
	1	104	104	0
	2	55	55	0
	3	22	22	0
	4	13	13	0
	5	6	6	0
	7	1	1	0
	8	2	2	0
	12	1	1	0
	18	1	1	0
	25	1	1	0
designbedingt fehlend	*-54*	*998*	*0*	*998*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*416*	*416*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*7*	*7*	*0*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e217437_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden 22 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. **Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▹ [Geburtsjahr 2004 und früher - Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ...] ...5 bis 7 Stunden?** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
	0	168	168	0
	1	151	151	0
	2	68	68	0
	3	36	36	0
	4	25	25	0
	5	8	8	0
	6	8	8	0
	7	3	3	0
	15	2	2	0
	21	1	1	0
	23	3	3	0
designbedingt fehlend	*-54*	*998*	*0*	*998*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*352*	*352*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*6*	*6*	*0*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e217447_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 h 22 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. **Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▹ [Geburtsjahr 2004 und früher - Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ...] ...mehr als 7 Stunden?** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
	0	182	182	0
	1	131	131	0
	2	58	58	0
	3	26	26	0
	4	22	22	0
	5	5	5	0
	7	4	4	0
designbedingt fehlend	*-54*	*998*	*0*	*998*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*396*	*396*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*7*	*7*	*0*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e45110a_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund 22 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. **Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▹ [Geburtsjahr 2004 und früher] Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund*** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
	0	225	225	0
	1	143	143	0
	2	61	61	0
	3	32	32	0
	4	10	10	0
	5	3	3	0
	6	5	5	0
	7	1	1	0
	9	2	2	0
designbedingt fehlend	*-54*	*998*	*0*	*998*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*339*	*339*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*10*	*10*	*0*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e217457_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, Behinderung 22 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. **Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▹ [Geburtsjahr 2004 und früher] Anzahl der Kinder mit Behinderung**** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
	0	330	330	0
	1	56	56	0
	2	11	11	0
	3	5	5	0
	4	3	3	0
	5	1	1	0
	9	1	1	0
designbedingt fehlend	*-54*	*998*	*0*	*998*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*414*	*414*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*10*	*10*	*0*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e79101a_R Gruppe: Anteil Schichtzugehörigkeit - niedrige Schicht 22 : A5

Wie viele Kinder Ihrer Stammgruppe kommen aus Familien aus …… eher niedrigen sozialen Schichten? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
	0	51	51	0
	1	74	74	0
	2	87	87	0
	3	71	71	0
	4	56	56	0
	5	62	62	0
	6	28	28	0
	7	16	16	0
	8	24	24	0
	9	18	18	0
	10	11	11	0
	11	14	14	0
… 4 Werte ausgelassen …				
	17	4	4	0
	18	4	4	0
	19	1	1	0
	20	4	4	0
	21	1	1	0
	22	1	1	0

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
	23	1	1	0
	33	1	1	0
designbedingt fehlend	*-54*	*998*	*0*	*998*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*282*	*282*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*4*	*4*	*0*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e79101b_R Gruppe: Anteil Schichtzugehörigkeit - mittlere Schicht 22 : A5

Wie viele Kinder Ihrer Stammgruppe kommen aus Familien aus …… eher mittleren sozialen Schichten? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
	0	2	2	0
	1	2	2	0
	2	5	5	0
	3	8	8	0
	4	9	9	0
	5	22	22	0
	6	16	16	0
	7	20	20	0
	8	23	23	0
	9	34	34	0
	10	46	46	0
	11	37	37	0
… 12 Werte ausgelassen …				
	25	11	11	0
	26	1	1	0
	27	2	2	0
	28	2	2	0
	33	1	1	0
	60	1	1	0

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
	80	1	1	0
	96	1	1	0
designbedingt fehlend	*-54*	*998*	*0*	*998*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*210*	*210*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*4*	*4*	*0*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e79101c_R Gruppe: Anteil Schichtzugehörigkeit - höhere Schicht 22 : A5

Wie viele Kinder Ihrer Stammgruppe kommen aus Familien aus …… eher höheren sozialen Schichten? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
	0	114	114	0
	1	68	68	0
	2	81	81	0
	3	66	66	0
	4	30	30	0
	5	32	32	0
	6	26	26	0
	7	14	14	0
	8	10	10	0
	9	9	9	0
	10	8	8	0
	11	5	5	0
… 3 Werte ausgelassen …				
	16	4	4	0
	17	2	2	0
	18	2	2	0
	19	2	2	0
	20	2	2	0
	22	1	1	0

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
	30	1	1	0
	34	1	1	0
designbedingt fehlend	*-54*	*998*	*0*	*998*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*335*	*335*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*8*	*8*	*0*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e79102a_R Gruppe: Anteil Hochschulabsolventen 22 : A6

Bei wie vielen Kindern in Ihrer Stammgruppe hat mindestens ein Elternteil ein Studium abgeschlossen? ▹ Kinder mit mindestens einem Elternteil mit abgeschlossenem Studium «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
	0	56	56	0
	1	84	84	0
	2	86	86	0
	3	69	69	0
	4	58	58	0
	5	43	43	0
	6	26	26	0
	7	24	24	0
	8	24	24	0
	9	17	17	0
	10	20	20	0
	11	13	13	0
… 1 Werte ausgelassen …				
	14	4	4	0
	15	6	6	0
	16	7	7	0
	17	4	4	0
	18	6	6	0
	20	1	1	0

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
	40	1	1	0
	90	1	1	0
designbedingt fehlend	*-54*	*998*	*0*	*998*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*260*	*260*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*10*	*10*	*0*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e219410_R Kindergarten Stammgruppe: Raumnutzung: Anzahl Räume 22 : A10

Wie viele Räume (ohne Sanitärräume) werden ausschließlich von Ihrer Stammgruppe genutzt und wie groß sind diese insgesamt? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
	0	44	44	0
	1	254	254	0
	2	269	269	0
	3	85	85	0
	4	17	17	0
	5	25	25	0
	6	7	7	0
	7	5	5	0
	8	3	3	0
	9	2	2	0
	11	1	1	0
	15	2	2	0
	20	1	1	0
designbedingt fehlend	*-54*	*998*	*0*	*998*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*111*	*111*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*5*	*5*	*0*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e219410_D Kindergarten Stammgruppe: Raumnutzung: Anzahl Räume (kategorisiert) 22 : A10

Wie viele Räume (ohne Sanitärräume) werden ausschließlich von Ihrer Stammgruppe genutzt und wie groß sind diese insgesamt? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
	0	44	44	0
	1	254	254	0
	2	269	269	0
	3	85	85	0
	4	17	17	0
5 und mehr	5	46	46	0
designbedingt fehlend	*-54*	*998*	*0*	*998*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*111*	*111*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*5*	*5*	*0*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e219411_R Kindergarten Stammgruppe: Raumnutzung: Größe Räume 22 : A10

Wie viele Räume (ohne Sanitärräume) werden ausschließlich von Ihrer Stammgruppe genutzt und wie groß sind diese insgesamt? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
	0	15	15	0
	5	1	1	0
	15	1	1	0
	20	2	2	0
	21	2	2	0
	24	1	1	0
	25	10	10	0
	30	17	17	0
	31	1	1	0
	32	3	3	0
	34	2	2	0
	35	7	7	0
… 79 Werte ausgelassen …				
	5322	1	1	0
	5437	1	1	0
	5850	1	1	0
	6000	1	1	0
	6440	2	2	0
	6721	1	1	0

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
	8040	1	1	0
	8684	1	1	0
designbedingt fehlend	*-54*	*998*	*0*	*998*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*316*	*316*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*6*	*6*	*0*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e219411_D Kindergarten Stammgruppe: Raumnutzung: Größe Räume (kategorisiert) 22 : A10

Wie viele Räume (ohne Sanitärräume) werden ausschließlich von Ihrer Stammgruppe genutzt und wie groß sind diese insgesamt? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
0-19	1	17	17	0
20-29	2	15	15	0
30-39	3	36	36	0
40-49	4	85	85	0
50-59	5	89	89	0
60-69	6	85	85	0
70-79	7	38	38	0
80-89	8	42	42	0
90-99	9	13	13	0
100 und mehr	10	89	89	0
designbedingt fehlend	*-54*	*998*	*0*	*998*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*316*	*316*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*6*	*6*	*0*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e21141a Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: Museum 22 : B2

Wie häufig haben Sie in den letzten 12 Monaten mit den Kindern die folgenden Orte besucht? ▸ **Museum** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
nie	1	412	412	0
etwa jährlich	2	278	278	0
etwa halbjährlich	3	89	89	0
etwa monatlich	4	11	11	0
etwa wöchentlich	5	1	1	0
etwa täglich	6	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*998*	*0*	*998*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*36*	*36*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*4*	*4*	*0*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e21141b Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: Theater, Kino, Konzert 22 : B2

Wie häufig haben Sie in den letzten 12 Monaten mit den Kindern die folgenden Orte besucht? ▹ **Theater, Kino, Konzert** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
nie	1	191	191	0
etwa jährlich	2	381	381	0
etwa halbjährlich	3	191	191	0
etwa monatlich	4	35	35	0
etwa wöchentlich	5	1	1	0
etwa täglich	6	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*998*	*0*	*998*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*31*	*31*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*1*	*0*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e21141c Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: Bücherei 22 : B2

Wie häufig haben Sie in den letzten 12 Monaten mit den Kindern die folgenden Orte besucht? ▸ **Bücherei** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
nie	1	289	289	0
etwa jährlich	2	220	220	0
etwa halbjährlich	3	134	134	0
etwa monatlich	4	105	105	0
etwa wöchentlich	5	39	39	0
etwa täglich	6	2	2	0
designbedingt fehlend	*-54*	*998*	*0*	*998*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*38*	*38*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*4*	*4*	*0*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e21141d Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: Zoo, Wildpark 22 : B2

Wie häufig haben Sie in den letzten 12 Monaten mit den Kindern die folgenden Orte besucht? ▹ Zoo, Wildpark «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
nie	1	275	275	0
etwa jährlich	2	424	424	0
etwa halbjährlich	3	77	77	0
etwa monatlich	4	11	11	0
etwa wöchentlich	5	0	0	0
etwa täglich	6	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*998*	*0*	*998*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*44*	*44*	*0*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e21141e Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: Wald, Park etc. 22 : B2

Wie häufig haben Sie in den letzten 12 Monaten mit den Kindern die folgenden Orte besucht? ▹ **Wald, Park, Wiese, Gewässer** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nie	1	23	23	0
etwa jährlich	2	66	66	0
etwa halbjährlich	3	163	163	0
etwa monatlich	4	262	262	0
etwa wöchentlich	5	233	233	0
etwa täglich	6	59	59	0
designbedingt fehlend	*-54*	*998*	*0*	*998*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*16*	*16*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*9*	*9*	*0*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e21141f Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: Sportplatz, Turnhalle 22 : B2

Wie häufig haben Sie in den letzten 12 Monaten mit den Kindern die folgenden Orte besucht? ▸ Sportplatz, Turnhalle (nicht Kindergarten) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
nie	1	309	309	0
etwa jährlich	2	93	93	0
etwa halbjährlich	3	79	79	0
etwa monatlich	4	86	86	0
etwa wöchentlich	5	224	224	0
etwa täglich	6	13	13	0
designbedingt fehlend	*-54*	*998*	*0*	*998*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*25*	*25*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*2*	*2*	*0*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e21141g Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: Schwimmbad 22 : B2

Wie häufig haben Sie in den letzten 12 Monaten mit den Kindern die folgenden Orte besucht? ▹ **Schwimmbad** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
nie	1	675	675	0
etwa jährlich	2	42	42	0
etwa halbjährlich	3	18	18	0
etwa monatlich	4	32	32	0
etwa wöchentlich	5	41	41	0
etwa täglich	6	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*998*	*0*	*998*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*23*	*23*	*0*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e21141h Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: Betriebe 22 : B2

Wie häufig haben Sie in den letzten 12 Monaten mit den Kindern die folgenden Orte besucht? ▹ Betriebe (z. B. Bäckerei, Gärtnerei) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nie	1	271	271	0
etwa jährlich	2	351	351	0
etwa halbjährlich	3	141	141	0
etwa monatlich	4	31	31	0
etwa wöchentlich	5	3	3	0
etwa täglich	6	2	2	0
designbedingt fehlend	*-54*	*998*	*0*	*998*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*31*	*31*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*1*	*0*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e21141i Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: Einrichtungen des öffentlichen Lebens 22 : B2

Wie häufig haben Sie in den letzten 12 Monaten mit den Kindern die folgenden Orte besucht? ▹ Einrichtungen des öffentlichen Lebens (z. B. Polizei, Feuerwehr, Rathaus) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
nie	1	134	134	0
etwa jährlich	2	510	510	0
etwa halbjährlich	3	146	146	0
etwa monatlich	4	21	21	0
etwa wöchentlich	5	1	1	0
etwa täglich	6	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*998*	*0*	*998*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*19*	*19*	*0*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e21141j Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: Bauernhof 22 : B2

Wie häufig haben Sie in den letzten 12 Monaten mit den Kindern die folgenden Orte besucht? ▹ **Bauernhof** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
nie	1	381	381	0
etwa jährlich	2	302	302	0
etwa halbjährlich	3	74	74	0
etwa monatlich	4	32	32	0
etwa wöchentlich	5	4	4	0
etwa täglich	6	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*998*	*0*	*998*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*38*	*38*	*0*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e21141k Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: sonstige 22 : B2

Wie häufig haben Sie in den letzten 12 Monaten mit den Kindern die folgenden Orte besucht? ▹ **sonstige Orte** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nie	1	79	79	0
etwa jährlich	2	177	177	0
etwa halbjährlich	3	201	201	0
etwa monatlich	4	127	127	0
etwa wöchentlich	5	48	48	0
etwa täglich	6	10	10	0
designbedingt fehlend	*-54*	*998*	*0*	*998*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*188*	*188*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*1*	*0*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

ex80211 Survey-Instrument-ID (MDE-ID)

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
	22	831	831	0
	87	998	0	998
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e219400 Nachfrage Stammgruppenarbeit 87 : A1

Findet Ihre Arbeit mit Fünfjährigen ausschließlich in offener Arbeit ohne Stammgruppen statt? «Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
ja, ausschließlich offene Arbeit ohne Stammgruppen	1	122	53	69
nein	2	1674	765	909
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*32*	*13*	*19*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*1*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e217401_R Kindergarten Stammgruppe: Angemeldete Mädchen 87 : A2

Wie viele Mädchen und Jungen sind derzeit in Ihrer Stammgruppe angemeldet? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
	1	5	1	4
	2	6	4	2
	3	14	6	8
	4	33	11	22
	5	57	27	30
	6	114	48	66
	7	144	79	65
	8	211	95	116
	9	199	112	87
	10	218	96	122
	11	177	76	101
	12	175	70	105
… 1 Werte ausgelassen …				
	15	53	24	29
	16	37	19	18
	17	22	9	13
	18	10	6	4
	19	2	2	0
	20	5	2	3

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
	21	2	1	1
	22	2	0	2
	36	1	0	1
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*116*	*39*	*77*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*1*	*0*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e217402_R Kindergarten Stammgruppe: Angemeldete Jungen 87 : A2

Wie viele Mädchen und Jungen sind derzeit in Ihrer Stammgruppe angemeldet? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
	0	1	0	1
	1	5	2	3
	2	7	0	7
	3	9	5	4
	4	23	11	12
	5	59	26	33
	6	88	46	42
	7	148	67	81
	8	174	77	97
	9	188	88	100
	10	200	94	106
	11	213	110	103
… 3 Werte ausgelassen …				
	16	39	14	25
	17	11	4	7
	18	8	2	6
	19	4	3	1
	20	1	0	1
	21	4	3	1

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
	22	3	0	3
	25	2	2	0
	93	1	0	1
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*115*	*39*	*76*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*1*	*0*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e217403_R Stammgruppe: Kinder mit diagnostizierten Sprachstörungen (Anzahl) 87 : A3

Wie viele Kinder mit diagnostizierten Sprachstörungen, Verhaltensstörungen oder Entwicklungsstörungen sind derzeit in Ihrer Stammgruppe? ▹ Kinder mit diagnostizierten Sprachstörungen (nicht gemeint sind Stottern/Lispeln) «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
	0	298	121	177
	1	288	149	139
	2	291	127	164
	3	255	118	137
	4	133	65	68
	5	101	46	55
	6	46	22	24
	7	22	10	12
	8	24	12	12
	9	8	5	3
	10	9	4	5
	11	4	3	1
	12	3	1	2
	13	2	2	0
	21	1	0	1
	35	1	0	1
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*319*	*133*	*186*
unplausibler Wert	*-95*	*24*	*13*	*11*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e217404_R Stammgruppe: Kinder mit diagnostizierten Verhaltensstörungen (Anzahl) 87 : A3

Wie viele Kinder mit diagnostizierten Sprachstörungen, Verhaltensstörungen oder Entwicklungsstörungen sind derzeit in Ihrer Stammgruppe? ▹ Kinder mit diagnostizierten Verhaltensstörungen (z. B. Störungen des Sozialverhaltens) «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
	0	595	270	325
	1	304	143	161
	2	144	60	84
	3	72	33	39
	4	31	18	13
	5	28	12	16
	6	8	6	2
	7	5	4	1
	8	4	0	4
	10	1	1	0
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*564*	*247*	*317*
unplausibler Wert	*-95*	*73*	*37*	*36*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e217405_R Kinder mit anderen Entwicklungsstörungen (Anzahl) 87 : A3

Wie viele Kinder mit diagnostizierten Sprachstörungen, Verhaltensstörungen oder Entwicklungsstörungen sind derzeit in Ihrer Stammgruppe? ▹ Kinder mit anderen diagnostizierten Entwicklungsstörungen (z. B. motorische Störungen), und zwar: «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
	0	472	206	266
	1	370	190	180
	2	203	77	126
	3	99	43	56
	4	77	40	37
	5	36	20	16
	6	14	3	11
	7	8	0	8
	8	7	4	3
	9	3	0	3
	10	5	1	4
	12	2	1	1
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*467*	*212*	*255*
unplausibler Wert	*-95*	*66*	*34*	*32*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e217406_O andere Entwicklungsstörungen (offen) 87 : A3

Wie viele Kinder mit diagnostizierten Sprachstörungen, Verhaltensstörungen oder Entwicklungsstörungen sind derzeit in Ihrer Stammgruppe? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

keine Tabelle erzeugt

e217411_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, insgesamt 87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▹ [Geburtsjahr 2010 und später] Anzahl der Kinder insgesamt** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
	0	430	0	430
	1	32	0	32
	2	19	0	19
	3	1	0	1
	4	7	0	7
	5	7	0	7
	7	1	0	1
	9	1	0	1
	10	2	0	2
	13	1	0	1
	16	1	0	1
	17	1	0	1
	19	2	0	2
	20	9	0	9
	22	7	0	7

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
	23	3	0	3
	25	5	0	5
	26	2	0	2
designbedingt fehlend	*-54*	*831*	*831*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*426*	*0*	*426*
unplausibler Wert	*-95*	*41*	*0*	*41*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e217421_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden 87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▹ [Geburtsjahr 2010 und später] Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe pro Tag: ...bis zu 5 Stunden?** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
	0	349	0	349
	1	30	0	30
	2	2	0	2
	3	5	0	5
	4	1	0	1
	5	1	0	1
	8	2	0	2
	9	1	0	1
	10	2	0	2
	12	2	0	2
	14	2	0	2
	15	3	0	3
designbedingt fehlend	*-54*	*831*	*831*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*577*	*0*	*577*
unplausibler Wert	*-95*	*21*	*0*	*21*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e217431_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden 87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▹ [Geburtsjahr 2010 und später] Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe pro Tag: ...5 bis 7 Stunden?** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
	0	343	0	343
	1	13	0	13
	2	4	0	4
	3	2	0	2
	4	2	0	2
	5	3	0	3
	6	4	0	4
	8	2	0	2
	9	3	0	3
	10	5	0	5
	11	4	0	4
	12	1	0	1
	15	1	0	1
	16	2	0	2
	18	1	0	1

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
	19	1	0	1
	20	1	0	1
designbedingt fehlend	*-54*	*831*	*831*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*581*	*0*	*581*
unplausibler Wert	*-95*	*25*	*0*	*25*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e217441_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 h 87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▹ [Geburtsjahr 2010 und später] Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe pro Tag: ...mehr als 7 Stunden?** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
	0	338	0	338
	1	20	0	20
	2	7	0	7
	3	5	0	5
	4	6	0	6
	5	2	0	2
	6	4	0	4
	7	1	0	1
	9	4	0	4
	10	1	0	1
	13	1	0	1
	14	1	0	1
	16	1	0	1
	21	1	0	1
designbedingt fehlend	*-54*	*831*	*831*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*579*	*0*	*579*

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
unplausibler Wert	*-95*	*27*	*0*	*27*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e45110g_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund 87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▹ [Geburtsjahr 2010 und später] Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund*** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
	0	367	0	367
	1	15	0	15
	2	4	0	4
	3	4	0	4
	4	2	0	2
	6	4	0	4
	7	4	0	4
	9	3	0	3
	13	1	0	1
	15	1	0	1
	16	2	0	2
	23	3	0	3
designbedingt fehlend	*-54*	*831*	*831*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*565*	*0*	*565*
unplausibler Wert	*-95*	*23*	*0*	*23*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e217451_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Behinderung 87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▹ [Geburtsjahr 2009 und später] Anzahl der Kinder mit Behinderung**** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
	0	401	0	401
	1	7	0	7
	2	3	0	3
	4	3	0	3
	5	1	0	1
	9	1	0	1
	10	2	0	2
	80	1	0	1
designbedingt fehlend	*-54*	*831*	*831*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*552*	*0*	*552*
unplausibler Wert	*-95*	*27*	*0*	*27*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e217412_w2R Stammgruppe: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, insgesamt 87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▹ [Geburtsjahr 2009] Anzahl der Kinder insgesamt** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
	0	248	0	248
	1	100	0	100
	2	92	0	92
	3	84	0	84
	4	70	0	70
	5	25	0	25
	6	17	0	17
	7	8	0	8
	8	4	0	4
	9	2	0	2
	10	3	0	3
	17	1	0	1
	20	7	0	7
	24	2	0	2
	25	2	0	2

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
	26	1	0	1
	31	1	0	1
designbedingt fehlend	*-54*	*831*	*831*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*313*	*0*	*313*
unplausibler Wert	*-95*	*18*	*0*	*18*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e217412_w1R Stammgruppe: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, insgesamt 22 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. **Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▹ [Geburtsjahr 2009 und später] Anzahl der Kinder insgesamt** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
	0	350	350	0
	1	19	19	0
	2	18	18	0
	3	7	7	0
	4	4	4	0
	5	5	5	0
	10	1	1	0
	12	1	1	0
	13	1	1	0
	14	1	1	0
	15	1	1	0
	16	5	5	0
	20	6	6	0
	21	1	1	0
	22	2	2	0

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
	23	5	5	0
	24	1	1	0
	25	9	9	0
	26	2	2	0
	27	2	2	0
designbedingt fehlend	*-54*	*998*	*0*	*998*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*361*	*361*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*29*	*29*	*0*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e217422_w2R Stammgruppe: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden 87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▹ [Geburtsjahr 2009] Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe pro Tag: ...bis zu 5 Stunden?** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
	0	293	0	293
	1	87	0	87
	2	49	0	49
	3	26	0	26
	4	10	0	10
	5	4	0	4
	6	2	0	2
	15	3	0	3
designbedingt fehlend	*-54*	*831*	*831*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*513*	*0*	*513*
unplausibler Wert	*-95*	*11*	*0*	*11*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e217422_w1R Stammgruppe: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden 22 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. **Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▹ [Geburtsjahr 2009 und später - Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ...] ...bis zu 5 Stunden?** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
	0	273	273	0
	1	8	8	0
	2	5	5	0
	3	2	2	0
	4	3	3	0
	5	4	4	0
	6	2	2	0
	7	1	1	0
	8	2	2	0
	10	1	1	0
	11	3	3	0
	14	1	1	0
	16	1	1	0
	20	3	3	0
designbedingt fehlend	*-54*	*998*	*0*	*998*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*516*	*516*	*0*

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
unplausibler Wert	*-95*	*6*	*6*	*0*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e217432_w2R Stammgruppe: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden 87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▹ [Geburtsjahr 2009] Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe pro Tag: ...5 bis 7 Stunden?** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
	0	268	0	268
	1	83	0	83
	2	72	0	72
	3	32	0	32
	4	18	0	18
	5	3	0	3
	6	2	0	2
	7	3	0	3
	8	1	0	1
	9	1	0	1
	10	4	0	4
	15	1	0	1
	20	1	0	1
designbedingt fehlend	*-54*	*831*	*831*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*497*	*0*	*497*
unplausibler Wert	*-95*	*12*	*0*	*12*

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e217432_w1R Stammgruppe: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden 22 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. **Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▹ [Geburtsjahr 2009 und später - Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ...] ...5 bis 7 Stunden?** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
	0	270	270	0
	1	8	8	0
	2	3	3	0
	3	5	5	0
	4	1	1	0
	5	1	1	0
	6	2	2	0
	7	5	5	0
	8	2	2	0
	11	2	2	0
	12	1	1	0
	13	2	2	0
	14	2	2	0
	15	2	2	0
	16	4	4	0

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
	20	1	1	0
	21	1	1	0
	22	2	2	0
	23	1	1	0
designbedingt fehlend	*-54*	*998*	*0*	*998*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*505*	*505*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*11*	*11*	*0*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e217442_w2R Stammgruppe: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden 87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▹ [Geburtsjahr 2009] Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe pro Tag: ...mehr als 7 Stunden?** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
	0	279	0	279
	1	67	0	67
	2	39	0	39
	3	31	0	31
	4	13	0	13
	5	9	0	9
	6	4	0	4
	7	3	0	3
	9	3	0	3
	10	1	0	1
	12	1	0	1
	16	1	0	1
	30	1	0	1
designbedingt fehlend	*-54*	*831*	*831*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*532*	*0*	*532*
unplausibler Wert	*-95*	*14*	*0*	*14*

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e217442_w1R Stammgruppe: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 h 22 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. **Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▹ [Geburtsjahr 2009 und später - Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag …] …mehr als 7 Stunden?** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
	0	268	268	0
	1	18	18	0
	2	13	13	0
	3	6	6	0
	4	2	2	0
	5	3	3	0
	7	1	1	0
	9	6	6	0
	10	4	4	0
	12	2	2	0
	13	1	1	0
	14	1	1	0
	18	2	2	0
	20	1	1	0
designbedingt fehlend	*-54*	*998*	*0*	*998*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*494*	*494*	*0*

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
unplausibler Wert	*-95*	*9*	*9*	*0*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e45110f_w2R Stammgruppe: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund 87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▹ [Geburtsjahr 2009] Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund*** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
	0	300	0	300
	1	130	0	130
	2	52	0	52
	3	23	0	23
	4	6	0	6
	5	3	0	3
	6	1	0	1
	7	2	0	2
designbedingt fehlend	*-54*	*831*	*831*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*469*	*0*	*469*
unplausibler Wert	*-95*	*12*	*0*	*12*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e217452_w2R Stammgruppe: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Behinderung 87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▹ [Geburtsjahr 2009] Anzahl der Kinder mit Behinderung**** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
	0	422	0	422
	1	31	0	31
	2	2	0	2
	5	1	0	1
	10	2	0	2
designbedingt fehlend	*-54*	*831*	*831*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*515*	*0*	*515*
unplausibler Wert	*-95*	*25*	*0*	*25*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e217452_w1R Stammgruppe: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, Behinderung 22 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. **Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▹ [Geburtsjahr 2009 und später] Anzahl der Kinder mit Behinderung**** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
	0	324	324	0
	1	7	7	0
	2	1	1	0
	5	4	4	0
	10	1	1	0
designbedingt fehlend	*-54*	*998*	*0*	*998*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*483*	*483*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*11*	*11*	*0*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e217413_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, insgesamt 87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▹ [Geburtsjahr 2008] Anzahl der Kinder insgesamt** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
	0	202	174	28
	1	147	109	38
	2	114	66	48
	3	157	57	100
	4	192	55	137
	5	162	24	138
	6	110	14	96
	7	100	5	95
	8	65	4	61
	9	29	0	29
	10	24	2	22
	11	7	0	7
… 1 Werte ausgelassen …				
	15	5	3	2
	20	9	3	6

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
	21	2	0	2
	22	1	1	0
	23	4	4	0
	24	1	1	0
	25	9	7	2
	26	2	1	1
	81	1	0	1
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*461*	*287*	*174*
unplausibler Wert	*-95*	*15*	*14*	*1*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e217423_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden 87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▹ [Geburtsjahr 2008 - Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ...] ...bis zu 5 Stunden?** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
	0	439	220	219
	1	160	69	91
	2	111	30	81
	3	78	17	61
	4	56	4	52
	5	33	3	30
	6	21	2	19
	7	14	2	12
	8	3	2	1
	9	10	3	7
	10	1	1	0
	11	1	0	1
	15	4	1	3
	20	3	3	0
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*872*	*466*	*406*
unplausibler Wert	*-95*	*23*	*8*	*15*

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e217433_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden 87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▹ [Geburtsjahr 2008] Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe pro Tag … 5 bis 7 Stunden?** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
	0	332	193	139
	1	217	77	140
	2	151	46	105
	3	107	27	80
	4	88	14	74
	5	52	7	45
	6	37	4	33
	7	25	2	23
	8	8	1	7
	9	11	2	9
	10	10	0	10
	14	1	1	0
	15	5	3	2
	20	1	0	1
	21	1	1	0

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
	23	3	3	0
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*765*	*445*	*320*
unplausibler Wert	*-95*	*15*	*5*	*10*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e217443_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden 87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▹ [Geburtsjahr 2008] Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe pro Tag … mehr als 7 Stunden?** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
	0	389	203	186
	1	185	62	123
	2	176	45	131
	3	103	25	78
	4	48	17	31
	5	43	4	39
	6	18	2	16
	7	8	0	8
	8	10	2	8
	9	4	0	4
	10	5	2	3
	11	4	1	3
	12	4	0	4
	14	1	1	0
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*813*	*462*	*351*
unplausibler Wert	*-95*	*18*	*5*	*13*

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e45110e_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund 87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▹ [Geburtsjahr 2008] Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund*** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
	0	455	253	202
	1	258	75	183
	2	140	43	97
	3	105	20	85
	4	51	8	43
	5	27	1	26
	6	23	0	23
	7	12	0	12
	8	8	1	7
	9	3	0	3
	10	3	3	0
	13	1	1	0
	14	1	1	0
	15	3	3	0
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*729*	*418*	*311*
unplausibler Wert	*-95*	*10*	*4*	*6*

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e217453_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Behinderung 87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▹ [Geburtsjahr 2008] Anzahl der Kinder mit Behinderung**** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
	0	766	336	430
	1	83	12	71
	2	25	1	24
	3	8	0	8
	4	4	2	2
	5	1	0	1
	6	1	1	0
	8	1	0	1
	10	2	0	2
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*894*	*468*	*426*
unplausibler Wert	*-95*	*44*	*11*	*33*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e217414_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, insgesamt 87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▹ [Geburtsjahr 2007] Anzahl der Kinder insgesamt** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
	0	36	22	14
	1	65	34	31
	2	103	55	48
	3	148	67	81
	4	168	95	73
	5	217	99	118
	6	222	95	127
	7	174	73	101
	8	135	59	76
	9	97	37	60
	10	74	22	52
	11	22	4	18
… 2 Werte ausgelassen …				
	15	4	3	1
	18	3	0	3

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
	19	1	0	1
	20	8	3	5
	23	5	3	2
	25	10	7	3
	26	2	1	1
	28	1	1	0
	30	1	1	0
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*289*	*135*	*154*
unplausibler Wert	*-95*	*2*	*1*	*1*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e217424_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden 87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▹ [Geburtsjahr 2007] Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe pro Tag … bis zu 5 Stunden?** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
	0	346	135	211
	1	202	90	112
	2	149	65	84
	3	136	79	57
	4	76	27	49
	5	50	30	20
	6	44	26	18
	7	31	15	16
	8	15	6	9
	9	7	1	6
	10	4	4	0
	11	1	0	1
	12	4	3	1
	13	3	1	2
	14	3	0	3

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
	20	3	3	0
	25	3	0	3
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*732*	*338*	*394*
unplausibler Wert	*-95*	*20*	*8*	*12*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e217434_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden 87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▹ [Geburtsjahr 2007] Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe pro Tag … 5 bis 7 Stunden?** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
	0	215	93	122
	1	239	126	113
	2	213	100	113
	3	172	75	97
	4	117	49	68
	5	108	31	77
	6	68	36	32
	7	38	12	26
	8	21	10	11
	9	15	9	6
	10	14	1	13
	11	5	0	5
	12	1	0	1
	13	1	1	0
	14	3	1	2

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
	15	3	2	1
	20	1	0	1
	21	1	1	0
	23	3	3	0
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*577*	*278*	*299*
unplausibler Wert	*-95*	*14*	*3*	*11*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e217444_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden 87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▹ [Geburtsjahr 2007] Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe pro Tag … mehr als 7 Stunden?** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
	0	285	130	155
	1	220	112	108
	2	203	94	109
	3	159	53	106
	4	107	40	67
	5	63	29	34
	6	39	16	23
	7	34	12	22
	8	20	12	8
	9	20	10	10
	10	4	0	4
	11	7	1	6
	12	6	1	5
	13	4	3	1
	14	1	1	0

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*642*	*313*	*329*
unplausibler Wert	*-95*	*15*	*4*	*11*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e45110d_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund 87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▹ [Geburtsjahr 2007] Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund*** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
	0	304	142	162
	1	331	148	183
	2	222	102	120
	3	160	59	101
	4	105	59	46
	5	78	33	45
	6	38	12	26
	7	31	7	24
	8	14	6	8
	9	3	3	0
	10	7	5	2
	11	2	1	1
	12	4	1	3
	13	1	1	0
	14	2	0	2

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
	15	2	2	0
	16	1	1	0
	33	1	0	1
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*507*	*241*	*266*
unplausibler Wert	*-95*	*16*	*8*	*8*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e217454_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Behinderung 87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▹ [Geburtsjahr 2006] Anzahl der Kinder mit Behinderung**** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
	0	758	357	401
	1	147	54	93
	2	42	11	31
	3	23	3	20
	4	10	4	6
	5	2	1	1
	6	2	0	2
	10	2	0	2
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*788*	*383*	*405*
unplausibler Wert	*-95*	*55*	*18*	*37*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e217415_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, insgesamt 87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▹ [Geburtsjahr 2006] Anzahl der Kinder insgesamt** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
	0	6	2	4
	1	36	16	20
	2	85	34	51
	3	142	78	64
	4	185	82	103
	5	208	102	106
	6	285	119	166
	7	148	59	89
	8	145	82	63
	9	108	47	61
	10	83	34	49
	11	49	25	24
… 5 Werte ausgelassen …				
	18	4	1	3
	19	1	1	0

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
	20	6	0	6
	23	3	3	0
	24	2	0	2
	25	12	9	3
	26	2	1	1
	27	1	1	0
	28	1	1	0
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*249*	*108*	*141*
unplausibler Wert	*-95*	*2*	*2*	*0*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e217425_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden 87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▹ [Geburtsjahr 2006] Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe pro Tag … bis zu 5 Stunden?** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
	0	397	148	249
	1	192	89	103
	2	155	79	76
	3	107	50	57
	4	68	41	27
	5	54	28	26
	6	48	24	24
	7	17	10	7
	8	22	9	13
	9	15	9	6
	10	11	8	3
	11	2	1	1
	12	9	5	4
	13	1	1	0
	18	1	1	0

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
	20	1	0	1
	25	3	1	2
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*708*	*322*	*386*
unplausibler Wert	*-95*	*18*	*5*	*13*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e217435_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden 87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▹ [Geburtsjahr 2006] Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe pro Tag … 5 bis 7 Stunden?** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
	0	181	80	101
	1	227	110	117
	2	222	105	117
	3	161	73	88
	4	137	56	81
	5	127	58	69
	6	109	44	65
	7	45	19	26
	8	21	11	10
	9	18	10	8
	10	12	1	11
	11	1	0	1
	12	4	1	3
	13	2	1	1
	14	3	3	0

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
	15	3	2	1
	20	1	0	1
	21	1	1	0
	23	3	3	0
	32	2	0	2
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*536*	*250*	*286*
unplausibler Wert	*-95*	*13*	*3*	*10*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e217445_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden 87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▹ [Geburtsjahr 2006] Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe pro Tag … mehr als 7 Stunden?** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
	0	250	111	139
	1	199	109	90
	2	228	102	126
	3	178	68	110
	4	138	55	83
	5	96	38	58
	6	51	24	27
	7	26	14	12
	8	23	11	12
	9	16	8	8
	10	11	4	7
	11	10	7	3
	12	4	0	4
	13	2	1	1
	14	3	0	3

Label	Wert		nach Welle	
		#	1	2
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*577*	*276*	*301*
unplausibler Wert	*-95*	*17*	*3*	*14*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e45110c_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund 87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▹ [Geburtsjahr 2006] Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund*** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
	0	271	109	162
	1	346	166	180
	2	256	114	142
	3	176	76	100
	4	100	44	56
	5	71	23	48
	6	71	38	33
	7	18	9	9
	8	20	12	8
	9	6	3	3
	10	2	1	1
	11	1	0	1
	12	2	1	1
	13	1	1	0
	14	2	1	1

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
	16	1	1	0
	18	1	1	0
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*472*	*228*	*244*
unplausibler Wert	*-95*	*12*	*3*	*9*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e217455_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Behinderung 87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▹ [Geburtsjahr 2006] Anzahl der Kinder mit Behinderung**** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
	0	788	355	433
	1	148	65	83
	2	59	27	32
	3	10	0	10
	4	11	4	7
	5	2	1	1
	6	3	0	3
	7	1	0	1
	10	2	0	2
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*759*	*368*	*391*
unplausibler Wert	*-95*	*46*	*11*	*35*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e217416_w2R Stammgruppe: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, insgesamt 87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▹ [Geburtsjahr 2005 und früher] Anzahl der Kinder insgesamt** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
	0	112	0	112
	1	215	0	215
	2	172	0	172
	3	118	0	118
	4	61	0	61
	5	28	0	28
	6	30	0	30
	7	14	0	14
	8	3	0	3
	9	2	0	2
	11	1	0	1
	13	2	0	2
	14	2	0	2
	15	1	0	1
	20	4	0	4

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
	25	5	0	5
	26	1	0	1
designbedingt fehlend	*-54*	*831*	*831*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*218*	*0*	*218*
unplausibler Wert	*-95*	*9*	*0*	*9*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e217416_w1R Stammgruppe: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, insgesamt 22 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. **Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▹ [Geburtsjahr 2005] Anzahl der Kinder insgesamt** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
	0	12	12	0
	1	30	30	0
	2	46	46	0
	3	53	53	0
	4	81	81	0
	5	105	105	0
	6	86	86	0
	7	80	80	0
	8	70	70	0
	9	51	51	0
	10	26	26	0
	11	18	18	0
… 1 Werte ausgelassen …				
	14	2	2	0
	15	5	5	0

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
	16	1	1	0
	18	1	1	0
	20	2	2	0
	23	3	3	0
	25	8	8	0
	26	1	1	0
designbedingt fehlend	*-54*	*998*	*0*	*998*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*124*	*124*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*6*	*6*	*0*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e217426_w2R Stammgruppe: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden 87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▹ [Geburtsjahr 2005 und früher] Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe o Tag … bis zu 5 Stunden?** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
	0	297	0	297
	1	88	0	88
	2	54	0	54
	3	35	0	35
	4	9	0	9
	5	9	0	9
	6	3	0	3
	8	1	0	1
	9	1	0	1
	10	2	0	2
	20	1	0	1
	25	2	0	2
designbedingt fehlend	*-54*	*831*	*831*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*479*	*0*	*479*
unplausibler Wert	*-95*	*17*	*0*	*17*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e217426_w1R Stammgruppe: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden 22 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. **Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▹ [Geburtsjahr 2005 - Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag …] …bis zu 5 Stunden?** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
	0	174	174	0
	1	99	99	0
	2	48	48	0
	3	33	33	0
	4	31	31	0
	5	37	37	0
	6	18	18	0
	7	11	11	0
	8	8	8	0
	9	5	5	0
	10	6	6	0
	11	2	2	0
	12	4	4	0
	13	4	4	0
	15	1	1	0

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
	18	1	1	0
	25	1	1	0
designbedingt fehlend	*-54*	*998*	*0*	*998*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*341*	*341*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*7*	*7*	*0*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e217436_w2R Stammgruppe: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden 87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▹ [Geburtsjahr 2005 und früher] Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe o Tag … 5 bis 7 Stunden?** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
	0	210	0	210
	1	187	0	187
	2	105	0	105
	3	31	0	31
	4	21	0	21
	5	10	0	10
	6	1	0	1
	7	1	0	1
	8	2	0	2
	9	1	0	1
	11	1	0	1
	15	1	0	1
	20	1	0	1
designbedingt fehlend	*-54*	*831*	*831*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*410*	*0*	*410*
unplausibler Wert	*-95*	*16*	*0*	*16*

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e217436_w1R Stammgruppe: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden 22 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. **Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▹ [Geburtsjahr 2005 - Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ...] ...5 bis 7 Stunden?** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
	0	95	95	0
	1	109	109	0
	2	95	95	0
	3	61	61	0
	4	59	59	0
	5	46	46	0
	6	32	32	0
	7	19	19	0
	8	18	18	0
	9	14	14	0
	10	2	2	0
	11	2	2	0
	12	1	1	0
	13	1	1	0
	14	3	3	0

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
	15	2	2	0
	21	1	1	0
	23	3	3	0
designbedingt fehlend	*-54*	*998*	*0*	*998*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*264*	*264*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*4*	*4*	*0*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e217446_w2R Stammgruppe: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stu... 87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▹ [Geburtsjahr 2005 und früher] Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe o Tag ... mehr als 7 Stunden?** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
	0	261	0	261
	1	151	0	151
	2	65	0	65
	3	42	0	42
	4	17	0	17
	5	12	0	12
	6	5	0	5
	8	1	0	1
	13	1	0	1
	14	1	0	1
designbedingt fehlend	*-54*	*831*	*831*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*425*	*0*	*425*
unplausibler Wert	*-95*	*17*	*0*	*17*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e217446_w1R Stammgruppe: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden 22 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. **Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▹ [Geburtsjahr 2005 - Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag …] …mehr als 7 Stunden?** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
	0	117	117	0
	1	91	91	0
	2	88	88	0
	3	70	70	0
	4	46	46	0
	5	39	39	0
	6	30	30	0
	7	26	26	0
	8	10	10	0
	9	6	6	0
	11	2	2	0
	13	2	2	0
	14	1	1	0
	16	1	1	0
designbedingt fehlend	*-54*	*998*	*0*	*998*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*298*	*298*	*0*

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
unplausibler Wert	*-95*	*4*	*4*	*0*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e45110b_w2R Stammgruppe: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund 87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▹ [Geburtsjahr 2005 und früher] Anzahl der Kinder mit Migrationshindergrund** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
	0	290	0	290
	1	172	0	172
	2	84	0	84
	3	34	0	34
	4	7	0	7
	5	6	0	6
	6	7	0	7
	7	2	0	2
designbedingt fehlend	*-54*	*831*	*831*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*375*	*0*	*375*
unplausibler Wert	*-95*	*21*	*0*	*21*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e217456_w2R Stammgruppe: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Behinderung 87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▹ [Geburtsjahr 2005 und früher] Anzahl der Kinder mit Behinderung**** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
	0	410	0	410
	1	87	0	87
	2	24	0	24
	3	10	0	10
	4	2	0	2
	5	1	0	1
	8	2	0	2
designbedingt fehlend	*-54*	*831*	*831*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*429*	*0*	*429*
unplausibler Wert	*-95*	*33*	*0*	*33*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e217456_w1R Stammgruppe: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Behinderung 22 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. **Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▹ [Geburtsjahr 2005] Anzahl der Kinder mit Behinderung**** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
	0	337	337	0
	1	73	73	0
	2	26	26	0
	3	17	17	0
	4	9	9	0
	5	1	1	0
	6	1	1	0
	9	1	1	0
designbedingt fehlend	*-54*	*998*	*0*	*998*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*355*	*355*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*11*	*11*	*0*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

eb1000a_R Sprachfähigkeiten über Altersdurchschnitt - alle Kinder 87 : A5

Wenn Sie an Wortschatz und Satzbau der Kinder Ihrer Stammgruppe denken: Wie viele Kinder insgesamt und wie viele Kinder mit Migrationshintergrund* sind in ihrer sprachlichen Entwicklung… [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.]…deutlich über dem Altersdurchschnitt? «Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
	0	357	121	236
	1	206	97	109
	2	254	132	122
	3	172	76	96
	4	142	69	73
	5	86	39	47
	6	58	20	38
	7	42	19	23
	8	27	8	19
	9	15	4	11
	10	13	2	11
	11	10	6	4
… 4 Werte ausgelassen …				
	17	2	0	2
	18	5	0	5
	19	2	1	1
	20	1	1	0

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
	21	1	1	0
	22	2	0	2
	24	1	0	1
	25	2	0	2
	44	1	0	1
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*402*	*219*	*183*
unplausibler Wert	*-95*	*13*	*2*	*11*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

eb1000c_R Sprachfähigkeiten durchschnittlich - alle Kinder 87 : A5

Wenn Sie an Wortschatz und Satzbau der Kinder Ihrer Stammgruppe denken: Wie viele Kinder insgesamt und wie viele Kinder mit Migrationshintergrund* sind in ihrer sprachlichen Entwicklung… [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.]…ihrem Alter weitestgehend entsprechend? «Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
	0	16	3	13
	1	14	5	9
	2	19	9	10
	3	31	17	14
	4	23	12	11
	5	49	25	24
	6	40	18	22
	7	83	35	48
	8	88	45	43
	9	74	29	45
	10	114	50	64
	11	126	63	63
… 5 Werte ausgelassen …				
	18	94	49	45
	19	59	33	26
	20	46	23	23
	21	24	11	13

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
	22	30	10	20
	23	21	9	12
	24	14	6	8
	25	13	5	8
	26	2	0	2
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*200*	*87*	*113*
unplausibler Wert	*-95*	*4*	*2*	*2*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

eb1000e_R Sprachfähigkeiten unterdurchschnittlich - alle Kinder 87 : A5

Wenn Sie an Wortschatz und Satzbau der Kinder Ihrer Stammgruppe denken: Wie viele Kinder insgesamt und wie viele Kinder mit Migrationshintergrund* sind in ihrer sprachlichen Entwicklung… [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.]…deutlich unter dem Altersdurchschnitt? «Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
	0	116	40	76
	1	133	77	56
	2	207	92	115
	3	204	81	123
	4	196	93	103
	5	153	75	78
	6	150	66	84
	7	100	42	58
	8	78	32	46
	9	54	22	32
	10	42	23	19
	11	32	10	22
… 4 Werte ausgelassen …				
	17	6	1	5
	18	9	3	6
	19	3	2	1
	20	5	3	2

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
	21	1	1	0
	22	6	3	3
	23	2	1	1
	24	5	2	3
	25	2	0	2
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*245*	*122*	*123*
unplausibler Wert	*-95*	*3*	*0*	*3*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

eb1000b_R Sprachfähigkeiten über Altersdurchschnitt - davon Kinder mit Migrationshinter... 87 : A5

Wenn Sie an Wortschatz und Satzbau der Kinder Ihrer Stammgruppe denken: Wie viele Kinder insgesamt und wie viele Kinder mit Migrationshintergrund* sind in ihrer sprachlichen Entwicklung… [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.]…deutlich über dem Altersdurchschnitt? «Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
	0	824	325	499
	1	212	102	110
	2	50	21	29
	3	27	12	15
	4	17	3	14
	5	4	3	1
	6	3	0	3
	7	1	0	1
	19	1	1	0
	81	1	1	0
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*653*	*349*	*304*
unplausibler Wert	*-95*	*36*	*14*	*22*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

eb1000d_R Sprachfähigkeiten durchschnittlich - davon Kinder mit Migrationshintergrund* 87 : A5

Wenn Sie an Wortschatz und Satzbau der Kinder Ihrer Stammgruppe denken: Wie viele Kinder insgesamt und wie viele Kinder mit Migrationshintergrund* sind in ihrer sprachlichen Entwicklung… [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.]…ihrem Alter weitestgehend entsprechend? «Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
	0	253	101	152
	1	225	99	126
	2	212	95	117
	3	144	62	82
	4	146	72	74
	5	114	63	51
	6	64	25	39
	7	58	23	35
	8	60	23	37
	9	31	17	14
	10	19	6	13
	11	17	11	6
	12	11	6	5
	13	8	6	2
	14	4	1	3
	15	6	2	4
	16	7	2	5

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
	17	3	0	3
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*431*	*213*	*218*
unplausibler Wert	*-95*	*16*	*4*	*12*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

eb1000f_R Sprachfähigkeiten unterdurchschnittlich - davon Kinder mit Migrationshintergr... 87 : A5

Wenn Sie an Wortschatz und Satzbau der Kinder Ihrer Stammgruppe denken: Wie viele Kinder insgesamt und wie viele Kinder mit Migrationshintergrund* sind in ihrer sprachlichen Entwicklung… [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.]…deutlich unter dem Altersdurchschnitt? «Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
	0	297	113	184
	1	268	131	137
	2	221	87	134
	3	176	86	90
	4	125	49	76
	5	78	34	44
	6	55	20	35
	7	56	32	24
	8	26	8	18
	9	26	13	13
	10	24	13	11
	11	27	16	11
… 2 Werte ausgelassen …				
	15	5	2	3
	16	3	1	2
	17	1	0	1
	18	7	3	4

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
	20	1	1	0
	21	3	3	0
	22	2	0	2
	23	2	2	0
	24	3	0	3
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*385*	*201*	*184*
unplausibler Wert	*-95*	*11*	*4*	*7*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e401200_R Anzahl Kinder mit anderer Interaktionssprache 87 : A6

Wie viele Kinder in Ihrer Stammgruppe sprechen im Kindergartenalltag untereinander außer Deutsch zusätzlich in einer anderen Sprache? «Wenn alle Kinder untereinander ausschließlich Deutsch sprechen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
	0	1173	556	617
	1	76	36	40
	2	124	45	79
	3	83	48	35
	4	48	27	21
	5	30	12	18
	6	22	9	13
	7	24	9	15
	8	15	4	11
	9	13	8	5
	10	18	7	11
	11	10	3	7
… 4 Werte ausgelassen …				
	17	1	0	1
	18	1	1	0
	19	3	1	2
	20	1	0	1
	21	2	2	0
	22	2	1	1

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
	23	1	0	1
	24	1	0	1
	25	2	0	2
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*143*	*52*	*91*
unplausibler Wert	*-95*	*8*	*1*	*7*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e219830 Kindergarten Stammgruppe: Pädagogische Kräfte: eigener Stellenumfang in Prozent 87 : A7

Wie viele pädagogische Kräfte arbeiten mit welchem Umfang (Stellenprozent) in Ihrer Stammgruppe? ▹ **Sie selbst** «Bitte geben Sie auch Ihren eigenen Stellenumfang in der ersten Zeile an. Hinweis: Wenn Sie Vollzeit arbeiten, entspricht dies 100 Stellenprozent. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
	10	2	0	2
	13	1	0	1
	15	1	0	1
	16	1	0	1
	20	6	3	3
	25	8	3	5
	28	1	1	0
	30	5	2	3
	35	2	2	0
	37	1	0	1
	38	2	0	2
	40	3	1	2
… 48 Werte ausgelassen …				
	94	1	1	0
	95	15	7	8
	96	2	1	1
	97	5	1	4
	98	2	2	0
	98	3	2	1

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
	99	1	0	1
	100	915	418	497
unplausibler Wert entfernt	*-52*	*1*	*1*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*166*	*72*	*94*
unplausibler Wert	*-95*	*10*	*6*	*4*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e219831 Kindergarten Stammgruppe: Pädagogische Kräfte: Stellenumfang 2. Kraft in Prozent 87 : A7

Wie viele pädagogische Kräfte arbeiten mit welchem Umfang (Stellenprozent) in Ihrer Stammgruppe? ▹ 2. Kraft (falls vorhanden) «Bitte geben Sie auch Ihren eigenen Stellenumfang in der ersten Zeile an. Hinweis: Wenn Sie Vollzeit arbeiten, entspricht dies 100 Stellenprozent. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
	0	23	12	11
	2	1	0	1
	5	4	3	1
	10	1	0	1
	15	3	1	2
	20	6	2	4
	25	11	5	6
	27	1	1	0
	30	8	5	3
	33	1	1	0
	35	1	1	0
	37	1	0	1
… 46 Werte ausgelassen …				
	92	5	3	2
	93	2	0	2
	94	1	0	1
	95	19	9	10
	97	5	1	4

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
	98	1	1	0
	98	4	4	0
	100	754	319	435
	700	1	1	0
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*295*	*147*	*148*
unplausibler Wert	*-95*	*13*	*3*	*10*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e219832 Kindergarten Stammgruppe: Pädagogische Kräfte: Stellenumfang 3. Kraft in Prozent 87 : A7

Wie viele pädagogische Kräfte arbeiten mit welchem Umfang (Stellenprozent) in Ihrer Stammgruppe? ▹ 3. Kraft (falls vorhanden) «Bitte geben Sie auch Ihren eigenen Stellenumfang in der ersten Zeile an. Hinweis: Wenn Sie Vollzeit arbeiten, entspricht dies 100 Stellenprozent. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
	0	92	40	52
	5	3	2	1
	10	12	4	8
	12	2	2	0
	13	1	0	1
	14	1	0	1
	15	5	2	3
	18	2	0	2
	20	16	8	8
	23	1	1	0
	23	1	1	0
	25	28	15	13
… 43 Werte ausgelassen …				
	89	2	0	2
	90	9	3	6
	92	1	1	0
	95	5	3	2
	97	2	0	2

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
	98	1	1	0
	98	1	1	0
	100	205	80	125
	700	1	1	0
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*914*	*447*	*467*
unplausibler Wert	*-95*	*44*	*20*	*24*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e219833 Kindergarten Stammgruppe: Pädagogische Kräfte: Stellenumfang 4. Kraft in Prozent 87 : A7

Wie viele pädagogische Kräfte arbeiten mit welchem Umfang (Stellenprozent) in Ihrer Stammgruppe? ▹ 4. Kraft (falls vorhanden) «Bitte geben Sie auch Ihren eigenen Stellenumfang in der ersten Zeile an. Hinweis: Wenn Sie Vollzeit arbeiten, entspricht dies 100 Stellenprozent. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
	0	148	66	82
	5	4	1	3
	6	1	1	0
	7	1	1	0
	8	4	0	4
	10	3	2	1
	13	2	0	2
	20	3	2	1
	25	19	7	12
	30	4	1	3
	31	3	1	2
	36	2	1	1
… 10 Werte ausgelassen …				
	75	2	1	1
	76	3	0	3
	80	7	3	4
	82	6	3	3
	85	2	0	2

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
	90	4	0	4
	94	1	0	1
	95	2	1	1
	100	34	13	21
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*1464*	*687*	*777*
unplausibler Wert	*-95*	*41*	*18*	*23*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e219401 Kindergarten Stammgruppe: Vorschulgruppe 87 : A8

Handelt es sich bei Ihrer Stammgruppe um eine reine Vorschulgruppe? «Gemeint ist die Gruppe, in der ausschließlich Kinder ein Jahr vor der Einschulung gemeinsam betreut und gefördert werden. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
ja	1	43	0	43
nein	2	877	0	877
designbedingt fehlend	*-54*	*831*	*831*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*78*	*0*	*78*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e21951a Kindergarten: Verfügbarkeit: Bilderbücher 87 : A9

Wie viele Spielsachen und andere Materialien stehen den Kindern zur Verfügung? ▸ Bilderbücher (ohne Text oder mit wenig Text) [Die folgenden Spielsachen/Materialen sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
nicht vorhanden	0	2	1	1
einige Kinder	1	385	264	121
etwa die Hälfte aller Kinder	2	331	245	86
nahezu alle Kinder	3	429	310	119
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*679*	*11*	*668*
unplausibler Wert	*-95*	*3*	*0*	*3*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e21951b Kindergarten: Verfügbarkeit: Materialien für Rollenspiele 87 : A9

Wie viele Spielsachen und andere Materialien stehen den Kindern zur Verfügung? ▹ Materialien und/oder Verkleidungen für Rollenspiele (z. B. Polizei, Post, Feuerwehr, Kaufladen, Arzt) [Die folgenden Spielsachen/Materialen sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
nicht vorhanden	0	46	29	17
einige Kinder	1	624	462	162
etwa die Hälfte aller Kinder	2	355	252	103
nahezu alle Kinder	3	126	75	51
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*676*	*12*	*664*
unplausibler Wert	*-95*	*2*	*1*	*1*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e21951c Kindergarten: Verfügbarkeit: Belebungsmaterial 87 : A9

Wie viele Spielsachen und andere Materialien stehen den Kindern zur Verfügung? ▹ Belebungsmaterial (z. B. Bäume, Personen, Spielfiguren, Tierfiguren, Fahrzeuge) [Die folgenden Spielsachen/Materialen sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
nicht vorhanden	0	12	5	7
einige Kinder	1	295	209	86
etwa die Hälfte aller Kinder	2	433	313	120
nahezu alle Kinder	3	411	288	123
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*675*	*14*	*661*
unplausibler Wert	*-95*	*3*	*2*	*1*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e21951d Kindergarten: Verfügbarkeit: Puppen 87 : A9

Wie viele Spielsachen und andere Materialien stehen den Kindern zur Verfügung? ▹ Puppen, Handpuppen/Fingerpuppen [Die folgenden Spielsachen/Materialen sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
nicht vorhanden	0	36	18	18
einige Kinder	1	814	591	223
etwa die Hälfte aller Kinder	2	227	159	68
nahezu alle Kinder	3	71	49	22
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*676*	*12*	*664*
unplausibler Wert	*-95*	*5*	*2*	*3*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e21951e Kindergarten: Verfügbarkeit: Bausteinsysteme 87 : A9

Wie viele Spielsachen und andere Materialien stehen den Kindern zur Verfügung? ▸ Bausteinsysteme [Die folgenden Spielsachen/Materialen sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
nicht vorhanden	0	12	6	6
einige Kinder	1	220	165	55
etwa die Hälfte aller Kinder	2	425	301	124
nahezu alle Kinder	3	488	342	146
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*682*	*16*	*666*
unplausibler Wert	*-95*	*2*	*1*	*1*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e21951f Kindergarten: Verfügbarkeit: Bücher 87 : A9

Wie viele Spielsachen und andere Materialien stehen den Kindern zur Verfügung? ▸ Gedichtbücher/Liederbücher [Die folgenden Spielsachen/Materialen sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
nicht vorhanden	0	223	155	68
einige Kinder	1	701	500	201
etwa die Hälfte aller Kinder	2	102	70	32
nahezu alle Kinder	3	56	43	13
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*745*	*62*	*683*
unplausibler Wert	*-95*	*2*	*1*	*1*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e21951g Kindergarten: Verfügbarkeit: Musikinstrumente 87 : A9

Wie viele Spielsachen und andere Materialien stehen den Kindern zur Verfügung? ▹ Musikinstrumente (gekaufte und selbst gebastelte) [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
nicht vorhanden	0	62	41	21
einige Kinder	1	532	382	150
etwa die Hälfte aller Kinder	2	265	175	90
nahezu alle Kinder	3	273	211	62
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*691*	*19*	*672*
unplausibler Wert	*-95*	*6*	*3*	*3*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e21951h Kindergarten: Verfügbarkeit: Zeichen- und Schreibmaterial 87 : A9

Wie viele Spielsachen und andere Materialien stehen den Kindern zur Verfügung? ▹ Zeichen- und Schreibmaterial [Die folgenden Spielsachen/Materialen sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
nicht vorhanden	0	1	0	1
einige Kinder	1	104	70	34
etwa die Hälfte aller Kinder	2	243	184	59
nahezu alle Kinder	3	799	565	234
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*679*	*10*	*669*
unplausibler Wert	*-95*	*3*	*2*	*1*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e21951i Kindergarten: Verfügbarkeit: Material zum Erlernen Buchstaben-Laut-Zuordnung 87 : A9

Wie viele Spielsachen und andere Materialien stehen den Kindern zur Verfügung? ▹ Bücher oder andere Materialien, die das Erlernen der Buchstaben-Laut-Zuordnung unterstützen [Die folgenden Spielsachen/Materialen sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
nicht vorhanden	0	95	71	24
einige Kinder	1	717	519	198
etwa die Hälfte aller Kinder	2	216	139	77
nahezu alle Kinder	3	103	77	26
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*697*	*25*	*672*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*1*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e21951j Kindergarten: Verfügbarkeit: Material Buchstaben Erlernen 87 : A9

Wie viele Spielsachen und andere Materialien stehen den Kindern zur Verfügung? ▹ Bücher oder andere Materialien, die das Erlernen von Buchstaben unterstützen (z. B. Puzzle, Spiele) [Die folgenden Spielsachen/Materialen sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
nicht vorhanden	0	42	32	10
einige Kinder	1	560	401	159
etwa die Hälfte aller Kinder	2	319	231	88
nahezu alle Kinder	3	225	154	71
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*680*	*11*	*669*
unplausibler Wert	*-95*	*3*	*2*	*1*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e21951k Kindergarten: Verfügbarkeit: Bücher für Erstleser 87 : A9

Wie viele Spielsachen und andere Materialien stehen den Kindern zur Verfügung? ▹ Bücher für Erstleser (wenige, einfache Worte, viele Bilder) [Die folgenden Spielsachen/Materialen sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
nicht vorhanden	0	309	223	86
einige Kinder	1	683	489	194
etwa die Hälfte aller Kinder	2	86	60	26
nahezu alle Kinder	3	49	33	16
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*700*	*26*	*674*
unplausibler Wert	*-95*	*2*	*0*	*2*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e21951l Kindergarten: Verfügbarkeit: Material zur Auseinandersetzung mit Formen etc. 87 : A9

Wie viele Spielsachen und andere Materialien stehen den Kindern zur Verfügung? ▹ Bücher oder Materialien, die die Auseinandersetzung mit geometrischen Formen und räumlichen Mustern unterstützen (z. B. Mandalas, Mosaiksteine, Stecksysteme) [Die folgenden Spielsachen/Materialen sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
nicht vorhanden	0	10	4	6
einige Kinder	1	532	372	160
etwa die Hälfte aller Kinder	2	411	305	106
nahezu alle Kinder	3	197	138	59
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*679*	*12*	*667*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e21951m Kindergarten: Verfügbarkeit: Material zur Auseinandersetzung mit Zahlen etc. 87 : A9

Wie viele Spielsachen und andere Materialien stehen den Kindern zur Verfügung? ▹ Bücher oder Materialien, die Kinder mit Zahlen/Ziffern und dem Zählen vertraut machen (z. B. Würfelspiele, Rechenschieber) [Die folgenden Spielsachen/Materialen sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
nicht vorhanden	0	9	9	0
einige Kinder	1	565	396	169
etwa die Hälfte aller Kinder	2	412	312	100
nahezu alle Kinder	3	158	98	60
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*683*	*14*	*669*
unplausibler Wert	*-95*	*2*	*2*	*0*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e21951n Kindergarten: Verfügbarkeit: Material zum Vertrautmachen mit Messvorgang 87 : A9

Wie viele Spielsachen und andere Materialien stehen den Kindern zur Verfügung? ▹ Materialien, die Kinder mit dem Vorgang des Messens vertraut machen (z. B. Waage, Maßband) [Die folgenden Spielsachen/Materialen sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
nicht vorhanden	0	210	142	68
einige Kinder	1	799	583	216
etwa die Hälfte aller Kinder	2	96	61	35
nahezu alle Kinder	3	28	18	10
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*696*	*27*	*669*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e21140a Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Bilderbücher, Buchstabenspiele u.ä. 87 : B1

Im Kindergartenalltag finden Aktivitäten in verschiedensten Bereichen und mit unterschiedlicher Häufigkeit statt. Im Folgenden haben wir einige dieser Bereiche zusammengestellt. Wie häufig finden folgende Aktivitäten mit den von Ihnen betreuten Kindern statt? ▹ Nutzung von Bilderbüchern, Buchstabenspielen und Ähnlichem «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
nie	1	1	1	0
seltener	2	5	3	2
einmal im Monat	3	3	3	0
mehrmals im Monat	4	33	14	19
einmal in der Woche	5	25	15	10
mehrmals in der Woche	6	282	127	155
einmal täglich	7	237	125	112
mehrmals täglich	8	1224	536	688
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*19*	*7*	*12*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e21140b Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Dinge vergleichen, sortieren etc. 87 : B1

Im Kindergartenalltag finden Aktivitäten in verschiedensten Bereichen und mit unterschiedlicher Häufigkeit statt. Im Folgenden haben wir einige dieser Bereiche zusammengestellt. Wie häufig finden folgende Aktivitäten mit den von Ihnen betreuten Kindern statt? ▹ Dinge vergleichen, sortieren, sammeln und Ähnliches «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
nie	1	1	1	0
seltener	2	39	20	19
einmal im Monat	3	19	9	10
mehrmals im Monat	4	82	47	35
einmal in der Woche	5	110	51	59
mehrmals in der Woche	6	514	229	285
einmal täglich	7	297	158	139
mehrmals täglich	8	724	299	425
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*42*	*16*	*26*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*1*	*0*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e21140c Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Nutzung von Zahlenspielen etc. 87 : B1

Im Kindergartenalltag finden Aktivitäten in verschiedensten Bereichen und mit unterschiedlicher Häufigkeit statt. Im Folgenden haben wir einige dieser Bereiche zusammengestellt. Wie häufig finden folgende Aktivitäten mit den von Ihnen betreuten Kindern statt? ▹ Nutzung von Zahlenspielen, Würfeln und Ähnlichem «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
nie	1	4	0	4
seltener	2	12	7	5
einmal im Monat	3	5	4	1
mehrmals im Monat	4	28	12	16
einmal in der Woche	5	41	18	23
mehrmals in der Woche	6	348	159	189
einmal täglich	7	245	137	108
mehrmals täglich	8	1120	486	634
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*25*	*7*	*18*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*1*	*0*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e21140d Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Puzzeln u.ä. 87 : B1

Im Kindergartenalltag finden Aktivitäten in verschiedensten Bereichen und mit unterschiedlicher Häufigkeit statt. Im Folgenden haben wir einige dieser Bereiche zusammengestellt. Wie häufig finden folgende Aktivitäten mit den von Ihnen betreuten Kindern statt? ▹ Puzzeln und Ähnliches
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
nie	1	8	4	4
seltener	2	4	0	4
einmal im Monat	3	0	0	0
mehrmals im Monat	4	8	4	4
einmal in der Woche	5	9	8	1
mehrmals in der Woche	6	184	81	103
einmal täglich	7	178	100	78
mehrmals täglich	8	1415	626	789
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*23*	*8*	*15*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e21140e Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Bauspiele u. ä. 87 : B1

Im Kindergartenalltag finden Aktivitäten in verschiedensten Bereichen und mit unterschiedlicher Häufigkeit statt. Im Folgenden haben wir einige dieser Bereiche zusammengestellt. Wie häufig finden folgende Aktivitäten mit den von Ihnen betreuten Kindern statt? ▹ Bau- und Konstruktionsspiele, Lego und Ähnliches «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
nie	1	6	3	3
seltener	2	4	2	2
einmal im Monat	3	2	1	1
mehrmals im Monat	4	5	3	2
einmal in der Woche	5	11	5	6
mehrmals in der Woche	6	88	35	53
einmal täglich	7	144	87	57
mehrmals täglich	8	1541	681	860
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*26*	*13*	*13*
unplausibler Wert	*-95*	*2*	*1*	*1*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e21140f Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Basteln etc. 87 : B1

Im Kindergartenalltag finden Aktivitäten in verschiedensten Bereichen und mit unterschiedlicher Häufigkeit statt. Im Folgenden haben wir einige dieser Bereiche zusammengestellt. Wie häufig finden folgende Aktivitäten mit den von Ihnen betreuten Kindern statt? ▹ Basteln, Malen, Töpfern und Ähnliches «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
nie	1	0	0	0
seltener	2	2	1	1
einmal im Monat	3	2	1	1
mehrmals im Monat	4	11	5	6
einmal in der Woche	5	29	10	19
mehrmals in der Woche	6	239	88	151
einmal täglich	7	281	142	139
mehrmals täglich	8	1240	576	664
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*20*	*6*	*14*
unplausibler Wert	*-95*	*5*	*2*	*3*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e21140g Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Rollenspiele etc. 87 : B1

Im Kindergartenalltag finden Aktivitäten in verschiedensten Bereichen und mit unterschiedlicher Häufigkeit statt. Im Folgenden haben wir einige dieser Bereiche zusammengestellt. Wie häufig finden folgende Aktivitäten mit den von Ihnen betreuten Kindern statt? ▹ Rollenspiele, Puppenspiele, Playmobil und Ähnliches «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
nie	1	3	0	3
seltener	2	8	4	4
einmal im Monat	3	2	1	1
mehrmals im Monat	4	11	7	4
einmal in der Woche	5	30	16	14
mehrmals in der Woche	6	193	78	115
einmal täglich	7	187	99	88
mehrmals täglich	8	1364	611	753
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*28*	*12*	*16*
unplausibler Wert	*-95*	*3*	*3*	*0*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e21140h Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Sport u.ä. 87 : B1

Im Kindergartenalltag finden Aktivitäten in verschiedensten Bereichen und mit unterschiedlicher Häufigkeit statt. Im Folgenden haben wir einige dieser Bereiche zusammengestellt. Wie häufig finden folgende Aktivitäten mit den von Ihnen betreuten Kindern statt? ▹ Sportliche Aktivitäten, motorische Spiele und Ähnliches «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nie	1	0	0	0
seltener	2	1	1	0
einmal im Monat	3	1	0	1
mehrmals im Monat	4	22	11	11
einmal in der Woche	5	226	95	131
mehrmals in der Woche	6	555	224	331
einmal täglich	7	439	221	218
mehrmals täglich	8	558	269	289
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*25*	*8*	*17*
unplausibler Wert	*-95*	*2*	*2*	*0*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e21140i Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Musik, Rhythmik u.ä. 87 : B1

Im Kindergartenalltag finden Aktivitäten in verschiedensten Bereichen und mit unterschiedlicher Häufigkeit statt. Im Folgenden haben wir einige dieser Bereiche zusammengestellt. Wie häufig finden folgende Aktivitäten mit den von Ihnen betreuten Kindern statt? ▹ Musizieren, Singen, Tanzen und Ähnliches «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
nie	1	0	0	0
seltener	2	3	2	1
einmal im Monat	3	2	2	0
mehrmals im Monat	4	20	9	11
einmal in der Woche	5	106	48	58
mehrmals in der Woche	6	475	204	271
einmal täglich	7	664	310	354
mehrmals täglich	8	537	245	292
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*19*	*8*	*11*
unplausibler Wert	*-95*	*3*	*3*	*0*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e21140j Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Naturerleben u.ä. 87 : B1

Im Kindergartenalltag finden Aktivitäten in verschiedensten Bereichen und mit unterschiedlicher Häufigkeit statt. Im Folgenden haben wir einige dieser Bereiche zusammengestellt. Wie häufig finden folgende Aktivitäten mit den von Ihnen betreuten Kindern statt? ▹ Naturerleben, Gärtnern und Ähnliches «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
nie	1	6	3	3
seltener	2	158	68	90
einmal im Monat	3	90	45	45
mehrmals im Monat	4	226	91	135
einmal in der Woche	5	194	85	109
mehrmals in der Woche	6	501	227	274
einmal täglich	7	367	176	191
mehrmals täglich	8	249	119	130
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*35*	*15*	*20*
unplausibler Wert	*-95*	*3*	*2*	*1*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

eb1005a Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: s... 87 : C1

Für wie wichtig halten Sie persönlich die nachfolgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten bei fünf- bis sechsjährigen Kindern? ▹ soziale Fähigkeiten (z.B. mit anderen teilen, sich an Regeln halten) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
unwichtig	1	0	0	0
eher unwichtig	2	0	0	0
eher wichtig	3	24	0	24
wichtig	4	970	0	970
designbedingt fehlend	*-54*	*831*	*831*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*4*	*0*	*4*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

eb1005b Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: K... 87 : C1

Für wie wichtig halten Sie persönlich die nachfolgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten bei fünf- bis sechsjährigen Kindern? ▹ Kenntnisse über Tiere, Pflanzen und die Umwelt «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
unwichtig	1	0	0	0
eher unwichtig	2	18	0	18
eher wichtig	3	473	0	473
wichtig	4	500	0	500
designbedingt fehlend	*-54*	*831*	*831*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*7*	*0*	*7*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

eb1005c Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: n... 87 : C1

Für wie wichtig halten Sie persönlich die nachfolgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten bei fünf- bis sechsjährigen Kindern? ▹ Fragen zu naturwissenschaftlichen Themen stellen und nach Antworten suchen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
unwichtig	1	1	0	1
eher unwichtig	2	60	0	60
eher wichtig	3	475	0	475
wichtig	4	453	0	453
designbedingt fehlend	*-54*	*831*	*831*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*9*	*0*	*9*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

eb1005d Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: e... 87 : C1

Für wie wichtig halten Sie persönlich die nachfolgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten bei fünf- bis sechsjährigen Kindern? ▹ erste Wörter lesen können «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
unwichtig	1	176	0	176
eher unwichtig	2	594	0	594
eher wichtig	3	178	0	178
wichtig	4	32	0	32
designbedingt fehlend	*-54*	*831*	*831*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*14*	*0*	*14*
unplausibler Wert	*-95*	*4*	*0*	*4*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

eb1005e Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: e... 87 : C1

Für wie wichtig halten Sie persönlich die nachfolgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten bei fünf- bis sechsjährigen Kindern? ▹ erste Wörter schreiben können «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
unwichtig	1	136	0	136
eher unwichtig	2	551	0	551
eher wichtig	3	262	0	262
wichtig	4	33	0	33
designbedingt fehlend	*-54*	*831*	*831*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*14*	*0*	*14*
unplausibler Wert	*-95*	*2*	*0*	*2*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

eb1005f Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: s... 87 : C1

Für wie wichtig halten Sie persönlich die nachfolgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten bei fünf- bis sechsjährigen Kindern? ▹ sprachliche Fähigkeiten in der deutschen Sprache (z.B. Wortschatz und Satzbau) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
unwichtig	1	0	0	0
eher unwichtig	2	1	0	1
eher wichtig	3	81	0	81
wichtig	4	911	0	911
designbedingt fehlend	*-54*	*831*	*831*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*5*	*0*	*5*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

eb1005g Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: m... 87 : C1

Für wie wichtig halten Sie persönlich die nachfolgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten bei fünf- bis sechsjährigen Kindern? ▹ mathematische Fähigkeiten (z.B. mit Zahlen und Mengen umgehen) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
unwichtig	1	2	0	2
eher unwichtig	2	21	0	21
eher wichtig	3	346	0	346
wichtig	4	618	0	618
designbedingt fehlend	*-54*	*831*	*831*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*7*	*0*	*7*
unplausibler Wert	*-95*	*4*	*0*	*4*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

eb1005h Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: f... 87 : C1

Für wie wichtig halten Sie persönlich die nachfolgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten bei fünf- bis sechsjährigen Kindern? ▹ feinmotorische Fähigkeiten (z.B. einen Stift richtig halten und führen) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
unwichtig	1	0	0	0
eher unwichtig	2	1	0	1
eher wichtig	3	111	0	111
wichtig	4	877	0	877
designbedingt fehlend	*-54*	*831*	*831*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*9*	*0*	*9*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

eb1005i Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: g... 87 : C1

Für wie wichtig halten Sie persönlich die nachfolgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten bei fünf- bis sechsjährigen Kindern? ▹ grobmotorische Fähigkeiten (z.B. auf einem Bein hüpfen, einen Ball fangen) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
unwichtig	1	0	0	0
eher unwichtig	2	1	0	1
eher wichtig	3	132	0	132
wichtig	4	857	0	857
designbedingt fehlend	*-54*	*831*	*831*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*8*	*0*	*8*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

eb1005j Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: A... 87 : C1

Für wie wichtig halten Sie persönlich die nachfolgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten bei fünf- bis sechsjährigen Kindern? ▹ Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit (z.B. sich über einen längeren Zeitraum mit etwas beschäftigen) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
unwichtig	1	0	0	0
eher unwichtig	2	0	0	0
eher wichtig	3	87	0	87
wichtig	4	907	0	907
designbedingt fehlend	*-54*	*831*	*831*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*4*	*0*	*4*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

eb1006a Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll förde... 87 : C2

Und wer sollte diese Fähigkeiten und Fertigkeiten vorrangig fördern? ▹ soziale Fähigkeiten (z.B. mit anderen teilen, sich an Regeln halten) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
vor allem der Kindergarten	1	225	0	225
eher der Kindergarten	2	353	0	353
eher die Familie	3	112	0	112
vor allem die Familie	4	92	0	92
keiner von beiden	5	12	0	12
designbedingt fehlend	*-54*	*831*	*831*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*100*	*0*	*100*
unplausibler Wert	*-95*	*104*	*0*	*104*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

eb1006b Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll förde... 87 : C2

Und wer sollte diese Fähigkeiten und Fertigkeiten vorrangig fördern? ▹ Kenntnisse über Tiere, Pflanzen und die Umwelt «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
vor allem der Kindergarten	1	66	0	66
eher der Kindergarten	2	372	0	372
eher die Familie	3	287	0	287
vor allem die Familie	4	52	0	52
keiner von beiden	5	14	0	14
designbedingt fehlend	*-54*	*831*	*831*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*115*	*0*	*115*
unplausibler Wert	*-95*	*92*	*0*	*92*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

eb1006c Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll förde... 87 : C2

Und wer sollte diese Fähigkeiten und Fertigkeiten vorrangig fördern? ▹ Fragen zu naturwissenschaftlichen Themen stellen und nach Antworten suchen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
vor allem der Kindergarten	1	93	0	93
eher der Kindergarten	2	482	0	482
eher die Familie	3	171	0	171
vor allem die Familie	4	39	0	39
keiner von beiden	5	20	0	20
designbedingt fehlend	*-54*	*831*	*831*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*113*	*0*	*113*
unplausibler Wert	*-95*	*80*	*0*	*80*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

eb1006d Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll förde... 87 : C2

Und wer sollte diese Fähigkeiten und Fertigkeiten vorrangig fördern? ▸ erste Wörter lesen können «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
vor allem der Kindergarten	1	13	0	13
eher der Kindergarten	2	83	0	83
eher die Familie	3	287	0	287
vor allem die Familie	4	83	0	83
keiner von beiden	5	405	0	405
designbedingt fehlend	*-54*	*831*	*831*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*107*	*0*	*107*
unplausibler Wert	*-95*	*20*	*0*	*20*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

eb1006e Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll förde... 87 : C2

Und wer sollte diese Fähigkeiten und Fertigkeiten vorrangig fördern? ▹ erste Wörter schreiben können «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
vor allem der Kindergarten	1	13	0	13
eher der Kindergarten	2	114	0	114
eher die Familie	3	290	0	290
vor allem die Familie	4	67	0	67
keiner von beiden	5	376	0	376
designbedingt fehlend	*-54*	*831*	*831*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*115*	*0*	*115*
unplausibler Wert	*-95*	*23*	*0*	*23*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

eb1006f Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll förde... 87 : C2

Und wer sollte diese Fähigkeiten und Fertigkeiten vorrangig fördern? ▹ sprachliche Fähigkeiten in der deutschen Sprache (z.B. Wortschatz und Satzbau) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
vor allem der Kindergarten	1	146	0	146
eher der Kindergarten	2	252	0	252
eher die Familie	3	202	0	202
vor allem die Familie	4	164	0	164
keiner von beiden	5	9	0	9
designbedingt fehlend	*-54*	*831*	*831*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*110*	*0*	*110*
unplausibler Wert	*-95*	*115*	*0*	*115*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

eb1006g Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll förde... 87 : C2

Und wer sollte diese Fähigkeiten und Fertigkeiten vorrangig fördern? ▹ mathematische Fähigkeiten (z.B. mit Zahlen und Mengen umgehen) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
vor allem der Kindergarten	1	117	0	117
eher der Kindergarten	2	474	0	474
eher die Familie	3	137	0	137
vor allem die Familie	4	32	0	32
keiner von beiden	5	17	0	17
designbedingt fehlend	*-54*	*831*	*831*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*122*	*0*	*122*
unplausibler Wert	*-95*	*99*	*0*	*99*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

eb1006h Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll förde... 87 : C2

Und wer sollte diese Fähigkeiten und Fertigkeiten vorrangig fördern? ▹ feinmotorische Fähigkeiten (z.B. einen Stift richtig halten und führen) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
vor allem der Kindergarten	1	172	0	172
eher der Kindergarten	2	429	0	429
eher die Familie	3	135	0	135
vor allem die Familie	4	39	0	39
keiner von beiden	5	12	0	12
designbedingt fehlend	*-54*	*831*	*831*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*117*	*0*	*117*
unplausibler Wert	*-95*	*94*	*0*	*94*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

eb1006i Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll förde... 87 : C2

Und wer sollte diese Fähigkeiten und Fertigkeiten vorrangig fördern? ▹ grobmotorische Fähigkeiten (z.B. auf einem Bein hüpfen, einen Ball fangen)
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
vor allem der Kindergarten	1	151	0	151
eher der Kindergarten	2	359	0	359
eher die Familie	3	208	0	208
vor allem die Familie	4	54	0	54
keiner von beiden	5	12	0	12
designbedingt fehlend	*-54*	*831*	*831*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*117*	*0*	*117*
unplausibler Wert	*-95*	*97*	*0*	*97*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

eb1006j Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll förde... 87 : C2

Und wer sollte diese Fähigkeiten und Fertigkeiten vorrangig fördern? ▹ Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit (z.B. sich über einen längeren Zeitraum mit etwas beschäftigen) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
vor allem der Kindergarten	1	181	0	181
eher der Kindergarten	2	399	0	399
eher die Familie	3	131	0	131
vor allem die Familie	4	57	0	57
keiner von beiden	5	14	0	14
designbedingt fehlend	*-54*	*831*	*831*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*115*	*0*	*115*
unplausibler Wert	*-95*	*101*	*0*	*101*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

eb1007a Kindergarten Gruppenleitung: Bild von Schule - Leistungsdruck 87 : C3

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen Ihrer Meinung nach zu? ▹ In der Grundschule sind Kinder einem hohen Leistungsdruck ausgesetzt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	13	0	13
trifft eher nicht zu	2	205	0	205
trifft eher zu	3	450	0	450
trifft völlig zu	4	271	0	271
designbedingt fehlend	*-54*	*831*	*831*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*58*	*0*	*58*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*1*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

eb1007b Kindergarten Gruppenleitung: Bild von Schule - fehlende Unterstützung 87 : C3

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen Ihrer Meinung nach zu? ▹ In der Grundschule bekommen leistungsschwache Kinder wenig Unterstützung.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	33	0	33
trifft eher nicht zu	2	328	0	328
trifft eher zu	3	420	0	420
trifft völlig zu	4	134	0	134
designbedingt fehlend	*-54*	*831*	*831*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*83*	*0*	*83*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

eb1007c Kindergarten Gruppenleitung: Bild von Schule - hohe Anforderungen 87 : C3

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen Ihrer Meinung nach zu? ▹ In der Grundschule sind die Anforderungen hoch. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	23	0	23
trifft eher nicht zu	2	228	0	228
trifft eher zu	3	472	0	472
trifft völlig zu	4	188	0	188
designbedingt fehlend	*-54*	*831*	*831*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*85*	*0*	*85*
unplausibler Wert	*-95*	*2*	*0*	*2*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

eb1007d Kindergarten Gruppenleitung: Bild von Schule - kein Spaß am Lernen 87 : C3

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen Ihrer Meinung nach zu? ▹ Der Spaß am Lernen geht in der Grundschule verloren. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle	
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	112	0	112
trifft eher nicht zu	2	456	0	456
trifft eher zu	3	247	0	247
trifft völlig zu	4	84	0	84
designbedingt fehlend	*-54*	*831*	*831*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*93*	*0*	*93*
unplausibler Wert	*-95*	*6*	*0*	*6*
system-fehlender Wert	.	943	589	354

7 pInstitutionMicrom

ID_i Institutionen-ID . . . 923
wave Welle . . . 924
regio Kennzeichen für Anreicherungsebene . . . 925
e_jahr Erhebungsjahr = Referenzjahr für die MICROM Zuspielung . . . 926
mv Versionsnummer des microm Datenbestandes . . . 927
ID_regio systemfreie ID der Anreicherungsebene . . . 928
mso_k_alter Durchschnittsalter des Haushaltsvorstandes . . . 929
mso_w_alter Durchschnittsalter des Haushaltsvorstandes . . . 930
mso_k_alter30 Prozentualer Anteil der unter 30-Jährigen . . . 932
mso_k_alter60 Prozentualer Anteil der über 60-Jährigen . . . 933
mso_p_alter30 Prozentualer Anteil der unter 30-Jährigen . . . 934
mso_p_alter60 Prozentualer Anteil der über 60-Jährigen . . . 936
mso_k_ausland Ausländeranteil . . . 938
mso_k_familie Familienstruktur . . . 939
mso_k_status Status . . . 940
mso_k_kinder Kinderanteil . . . 941
mbe_k_haustyp Haustyp . . . 942
mbe_k_strtyp Straßentyp . . . 943
mty_k_mtyp microm Typ . . . 944
mty_k_mgruppe microm Gruppe . . . 946

mty_k_dommg Dominante microm Gruppe 947
mty_k_dommt Dominanter microm Typ 948
mri_k_risiko Zahlungsausfallwahrscheinlichkeit 950
wev_k_quote Werbeverweigerer 951
mgm_p_ket Wahrscheinlichkeitswert für 'Konservativ-Etabliertes Milieu' 952
mgm_p_lib Wahrscheinlichkeitswert für 'Liberal-Intellektuelles Milieu' 954
mgm_p_per Wahrscheinlichkeitswert für 'Milieu der Performer' 956
mgm_p_epe Wahrscheinlichkeitswert für 'Expeditives Milieu' 958
mgm_p_bum Wahrscheinlichkeitswert für 'Bürgerliche Mitte' 960
mgm_p_pra Wahrscheinlichkeitswert für 'Adaptiv-Pragmatisches Milieu' 962
mgm_p_sok Wahrscheinlichkeitswert für 'Sozialökologisches Milieu' 964
mgm_p_tra Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionelles Milieu' 966
mgm_p_pre Wahrscheinlichkeitswert für 'Prekäres Milieu' 968
mgm_p_hed Wahrscheinlichkeitswert für 'Hedonistisches Milieu' 970
mgm_k_dom Dominantes microm Geo Milieu® 972
mgs_p_ket Wahrscheinlichkeitswert für 'Konservativ-Etabliertes Milieu' 973
mgs_p_lib Wahrscheinlichkeitswert für 'Liberal-Intellektuelles Milieu' 975
mgs_p_per Wahrscheinlichkeitswert für 'Milieu der Performer' 977
mgs_p_epe Wahrscheinlichkeitswert für 'Expeditives Milieu' 979
mgs_p_bsta Wahrscheinlichkeitswert für 'Statusorientierte' 981
mgs_p_bhar Wahrscheinlichkeitswert für 'Harmonieorientierte' 983
mgs_p_pra Wahrscheinlichkeitswert für 'Adaptiv-Pragmatisches Milieu' 985

mgs_p_sok Wahrscheinlichkeitswert für 'Sozialökologisches Milieu' . . . 987
mgs_p_tver Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionsverwurzelte' . . . 989
mgs_p_tbew Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionsbewusste' . . . 991
mgs_p_pre Wahrscheinlichkeitswert für 'Prekäres Milieu' . . . 993
mgs_p_hkon Wahrscheinlichkeitswert für 'Konsum-Hedonisten' . . . 995
mgs_p_hexp Wahrscheinlichkeitswert für 'Experimentalisten' . . . 997
mgs_k_dom Dominantes Geo-Submilieu . . . 999
mmm_p_rel Wahrscheinlichkeitswert für Religiös-verwurzeltes Milieu . . . 1000
mmm_p_arb Wahrscheinlichkeitswert für Traditionelles Arbeitermilieu . . . 1002
mmm_p_sta Wahrscheinlichkeitswert für Statusorientiertes Milieu . . . 1004
mmm_p_ent Wahrscheinlichkeitswert für Entwurzeltes Milieu . . . 1006
mmm_p_kos Wahrscheinlichkeitswert für Intellektuell-kosmopolitisches Milieu . . . 1008
mmm_p_adi Wahrscheinlichkeitswert für Adaptives Bürgerliches Milieu . . . 1010
mmm_p_per Wahrscheinlichkeitswert für Multikulturelles Performermilieu . . . 1012
mmm_p_hed Wahrscheinlichkeitswert für Hedonistisch-subkulturelles Milieu . . . 1014
mmm_k_dommig dominantes Migranten-Milieu . . . 1016
mmo_k_volumen Umzugsvolumen . . . 1017
mmo_k_saldo Umzugssaldo . . . 1018
mmo_k_fluktu Fluktuation . . . 1019
mmo_k_nahquote Nahumzugsquote . . . 1020
mmo_k_fernvol Fernumzugsvolumen . . . 1021
mph_k_halter PKW-Haltertyp . . . 1022

mpi_k_dichte PKW Dichte 1023
mpi_k_gebwag PKW Gebrauchtwagenindex 1024
mpi_k_groesse PKW Größe (nach Sitzplätzen) 1025
mpi_k_leistung PKW Leistung 1026
mpm_k_dommarke Dominante Marke 1027
mpm_k_audi Audi 1028
mpm_k_bmw BMW 1029
mpm_k_fiat Fiat 1030
mpm_k_ford Ford 1031
mpm_k_mazda Mazda 1032
mpm_k_mercedes Mercedes 1033
mpm_k_nissan Nissan 1034
mpm_k_opel Opel 1035
mpm_k_peugeot Peugeot 1036
mpm_k_renault Renault 1037
mpm_k_toyota Toyota 1038
mpm_k_vw VW 1039
mpm_k_sonasien Sonstige asiatische PKW Marken 1040
mpm_k_sonmarke Sonstige PKW Marken 1041
mps_k_domsegme Dominantes Segment 1042
mps_k_miniwag Miniwagen 1043
mps_k_kleinwag Kleinwagen 1044

mps_k_unmittel untere Mittelklassewagen 1045
mps_k_mittel Mittelklassewagen 1046
mps_k_obmittel obere Mittelklassewagen 1047
mps_k_ober Oberklassewagen 1048
mps_k_cabrio Cabriolets 1049
mps_k_gelaende Geländewagen 1050
mps_k_kombi Kombiwagen 1051
mps_k_utility Utilities 1052
mps_k_van Vans 1053
mps_k_sonsegme Sonstige PKW Segmente 1054
mas_k_beitrag Beitragswahrscheinlichkeit 1055
mas_k_berufsuv Berufsunfähigkeitsversicherung 1056
mas_k_direkt Direktversicherung 1057
mas_k_krankzuv Krankenzusatzversicherung 1058
mas_k_kuendige Kündiger 1059
mas_k_leben Lebensversicherung 1060
mas_k_pkrankv Private Krankenversicherung 1061
mas_k_ppflegev Private Pflegeversicherung 1062
mas_k_prentenv Private Rentenversicherung 1063
mas_k_punfallv Private Unfallversicherung 1064
mas_k_riester Riesterrente 1065
muc_k_exkwohn Haus im exklusiven Wohnumfeld 1066

muc_k_akademik Anteil der Akademiker an allen Personen über 25 Jahre . . . 1067
mlo_k_lohas LoHaS . . . 1068
mlo_k_lohasflg LoHaS Kennzeichen . . . 1069
mfi_k_spekanla Spekulative Geldanlage . . . 1070
mfi_k_baufi Baufinanzierung . . . 1071
mfi_k_direkt Online-Banking . . . 1072
mfi_k_filial Filial-Banking . . . 1073
mfi_k_kkarte Kreditkarte . . . 1074
mfi_k_kokredit Konsumentenkredit . . . 1075
mfi_k_konsanla Konservative Geldanlage . . . 1076
mfi_k_loyal Loyale Kunden . . . 1077
mfi_k_wechsel Wechselbereite Kunden . . . 1078
mfi_k_akunden A-Kunden-Potenzial . . . 1079
mme_k_benegrat Benefit Gratis . . . 1080
mme_k_briefka Briefkasten . . . 1081
mme_k_event Event . . . 1082
mme_k_klamed Klassische Medien . . . 1083
mme_k_online Online . . . 1084
mme_k_ooh Out of home . . . 1085
mme_k_tvintens TV Intensiv . . . 1086
mme_k_werbeaff Werbeaffinitiät . . . 1087
tfr_k_spenden Target 'Spenden' . . . 1088

tgw_k_apotheke Target 'Apothekenbesucher' . . . 1089
thf_k_garten Target 'Garten' . . . 1090
thf_k_sammeln Target 'Sammeln' . . . 1091
tko_k_anrufbea Target 'Anrufbeantworter' . . . 1092
tko_k_dsl Target 'DSL' . . . 1093
tko_k_fax Target 'Fax (SoHo's)' . . . 1094
tko_k_handy Target 'Mobilfunk' . . . 1095
tko_k_internet Target 'Internet' . . . 1096
tko_k_pcnutzer Target 'PC' . . . 1097
tko_k_smartphone Target 'Smartphone' . . . 1098
tko_k_tabletpc Target 'TabletPC' . . . 1099
tme_k_fraumag Target 'Frauenmagazine' . . . 1100
tme_k_nachmag Target 'Nachrichtenmagazine' . . . 1101
tme_k_uebertag Target 'Überregionale Tageszeitungen' . . . 1102
tmo_k_onlinevh Target 'Mailorder Online Versandhandel' . . . 1103
tmo_k_klassvh Target 'Mailorder Klassischer Versandhandel' . . . 1104
tmo_k_interapo Target 'Mailorder Internet Apotheke' . . . 1105
tmo_k_mailord Target 'Mailorder Vollsortiment' . . . 1106
mlp_k_lebphase microm Lebensphase (klassifiziert) . . . 1107
mlp_p_jusingle Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Singles' . . . 1108
mlp_p_jupaare Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Paare' . . . 1110
mlp_p_jufamki Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Familien mit Kind' . . . 1112

mlp_p_singles Wahrscheinlichkeitswert für 'Singles' . . . 1114
mlp_p_paare Wahrscheinlichkeitswert für 'Paare' . . . 1116
mlp_p_famki Wahrscheinlichkeitswert für 'Familien mit Kind' . . . 1118
mlp_p_alleinse Wahrscheinlichkeitswert für 'Alleinstehende Senioren' . . . 1120
mlp_p_aelpaare Wahrscheinlichkeitswert für 'Ältere Paare' . . . 1122
mlp_p_mehrpers Wahrscheinlichkeitswert für 'Ältere Mehrpersonenhaushalte' . . . 1124
mlp_k_statuslp microm Lebensphase nach sozioökonomischem Status . . . 1126
mlt_p_harmonis Wahrscheinlichkeitswert für 'Harmoniser' . . . 1128
mlt_p_offene Wahrscheinlichkeitswert für 'Offene' . . . 1130
mlt_p_hedonist Wahrscheinlichkeitswert für 'Hedonisten' . . . 1132
mlt_p_abenteur Wahrscheinlichkeitswert für 'Abenteurer' . . . 1134
mlt_p_performe Wahrscheinlichkeitswert für 'Performer' . . . 1136
mlt_p_diszipli Wahrscheinlichkeitswert für 'Disziplinierte' . . . 1138
mlt_p_traditio Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionalisten' . . . 1140
mlt_k_primlt Primärer Limbic Type . . . 1142
kkr_i_proeinwbrd Kaufkraft-Index (pro Einwohner) bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100) . . . 1143
kkr_i_proeinwwo Kaufkraft-Index (pro Einw.) bezogen auf Alten/Neue BL (alte=neue=100) . . . 1145
kkr_w_prohh durchschnittliche Kaufkraft pro Haushalt in Euro . . . 1147
kkr_w_promille Kaufkraft-Anteil in Promille (Summe BRD=1000) . . . 1149
kkr_w_summe Kaufkraft-Summe in Euro . . . 1151
kkr_w_proeinw durchschnittliche Kaufkraft pro Einwohner in Euro . . . 1153
kkr_i_prohhbrd Kaufkraft-Index (pro Haushalt) bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100) . . . 1155

kkr_i_prohhwo Kaufkraft-Index (pro Hh) bezogen auf Alte/Neue Bundesländer (alte=neue=100). 1157

kkr_k_klassebrd klassifizierter Kaufkraft-Index (pro Einwohner) bezogen auf ges. BRD (BRD=100) 1159

kkr_k_klassewo klass. Kaufkraft-Index (pro Einw.) bez. auf Alte/Neue Bundesl. (alte=neue=100) 1160

mwo_p_eigentum Prozentanteil HH mit Wohneigentum 1161

mwo_p_mieter Prozentanteil Mieter-HH. 1163

alq_p_quote Arbeitslosenquote 1165

alq_i_quotebrd Arbeitslosenindex bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100). 1167

alq_i_quotewo Arbeitslosenindex bezogen auf die Alten und Neuen Bundesländer 1169

alq_k_quote Arbeitslosenquote 1171

kon_p_roemkath Anteil 'Römisch katholische Einwohner' in Prozent 1172

kon_p_evangel Anteil 'Evangelische Einwohner' in Prozent 1174

kon_p_sonstige Anteil 'Sonstige Einwohner (sonstige Konfessionen + Konfessionslose)' in Prozent 1176

reg_k_gtyp Gemeindetyp 1178

reg_k_ogklasse Ortsgrößenklasse 1179

ID_i Institutionen-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
2011	1	279	279	0	0	0
2012	2	279	0	279	0	0
2013	3	1870	0	0	1870	0
2014	4	1870	0	0	0	1870
2015	5	0	0	0	0	0
2016	6	0	0	0	0	0
2017	7	0	0	0	0	0
2018	8	0	0	0	0	0

regio Kennzeichen für Anreicherungsebene

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
Haus	1	1140	202	190	374	374
Straßenabschnitt	2	897	68	81	374	374
PLZ	3	765	9	8	374	374
PLZ-8	4	748	0	0	374	374
Gemeinde	5	748	0	0	374	374

e_jahr Erhebungsjahr = Referenzjahr für die MICROM Zuspielung

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle			
Label	Wert	#	1	2	3	4
	2011	279	279	0	0	0
	2012	279	0	279	0	0
	2013	1870	0	0	1870	0
	2014	1870	0	0	0	1870

mv Versionsnummer des microm Datenbestandes

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	2012	279	279	0	0	0
	2013	279	0	279	0	0
	2014	1870	0	0	1870	0
	2015	1870	0	0	0	1870

ID_regio systemfreie ID der Anreicherungsebene

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

mso_k_alter Durchschnittsalter des Haushaltsvorstandes

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle			
Label	Wert	#	1	2	3	4
bis 35 Jahre	1	32	6	4	11	11
über 35 Jahre bis 40 Jahre	2	42	9	10	12	11
über 40 Jahre bis 45 Jahre	3	260	32	14	109	105
über 45 Jahre bis 50 Jahre	4	1068	47	31	507	483
über 50 Jahre bis 55 Jahre	5	1165	39	112	497	517
über 55 Jahre bis 60 Jahre	6	280	25	13	112	130
über 60 Jahre bis 65 Jahre	7	81	11	9	28	33
über 65 Jahre	8	160	18	10	67	65
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*406*	*92*	*76*	*118*	*120*
system-fehlender Wert	.	804	0	0	409	395

mso_w_alter Durchschnittsalter des Haushaltsvorstandes

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	43.83	1	0	0	1	0
	43.95	1	0	0	0	1
	44.44	1	0	0	1	0
	44.55	1	0	0	0	1
	45.04	1	0	0	1	0
	45.24	1	0	0	0	1
	46.45	1	0	0	1	0
	46.48	1	0	0	1	0
	46.51	1	0	0	1	0
	46.58	1	0	0	0	1
	46.61	1	0	0	0	1
	46.62	1	0	0	1	0
… 832 Werte ausgelassen …						
	58.30	1	0	0	0	1
	58.35	1	0	0	1	0
	58.36	1	0	0	0	1
	58.64	1	0	0	1	0
	58.87	1	0	0	0	1
	58.91	1	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	59.09	1	0	0	0	1
	59.24	1	0	0	1	0
	59.46	1	0	0	0	1
	59.77	2	0	0	2	0
	60.03	2	0	0	0	2
system-fehlender Wert	.	2802	279	279	1122	1122

mso_k_alter30 Prozentualer Anteil der unter 30-Jährigen

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
bis 5%	0	1322	45	21	683	573
über 5% bis 10%	1	151	21	9	52	69
über 10% bis 15%	2	300	27	20	107	146
über 15% bis 20%	3	338	18	16	126	178
über 20% bis 25%	4	275	20	12	112	131
über 25% bis 30%	5	216	19	97	49	51
über 30% bis 35%	6	69	6	5	31	27
über 35% bis 40%	7	52	8	6	19	19
über 40% bis 50%	8	196	16	9	82	89
über 50%	9	169	7	8	82	72
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*406*	*92*	*76*	*118*	*120*
system-fehlender Wert	.	804	0	0	409	395

mso_k_alter60 Prozentualer Anteil der über 60-Jährigen

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
bis 5%	0	407	30	18	213	146
über 5% bis 10%	1	89	20	16	25	28
über 10% bis 15%	2	147	13	10	63	61
über 15% bis 20%	3	237	20	11	99	107
über 20% bis 25%	4	188	11	8	69	100
über 25% bis 30%	5	266	21	100	65	80
über 30% bis 35%	6	103	13	9	39	42
über 35% bis 40%	7	91	14	10	36	31
über 40% bis 50%	8	263	17	8	116	122
über 50%	9	1297	28	13	618	638
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*406*	*92*	*76*	*118*	*120*
system-fehlender Wert	.	804	0	0	409	395

mso_p_alter30 Prozentualer Anteil der unter 30-Jährigen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	12.50	1	0	0	0	1
	12.61	1	0	0	1	0
	13.21	1	0	0	0	1
	13.41	1	0	0	1	0
	13.53	1	0	0	0	1
	13.56	1	0	0	1	0
	14.09	2	0	0	0	2
	14.44	2	0	0	2	0
	14.72	1	0	0	0	1
	14.75	1	0	0	0	1
	14.86	1	0	0	0	1
	14.89	2	0	0	0	2
… 669 Werte ausgelassen …						
	35.95	1	0	0	0	1
	36.16	1	0	0	1	0
	36.19	1	0	0	0	1
	36.50	1	0	0	0	1
	36.69	1	0	0	1	0
	38.92	1	0	0	0	1

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	39.01	1	0	0	1	0
	40.88	1	0	0	0	1
	41.02	1	0	0	1	0
	41.58	1	0	0	0	1
	41.62	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	2802	279	279	1122	1122

mso_p_alter60 Prozentualer Anteil der über 60-Jährigen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	16.47	1	0	0	1	0
	16.83	1	0	0	0	1
	17.44	1	0	0	1	0
	17.53	1	0	0	1	0
	17.68	1	0	0	0	1
	17.74	1	0	0	0	1
	18.60	1	0	0	1	0
	18.75	1	0	0	0	1
	19.41	1	0	0	1	0
	19.70	1	0	0	0	1
	19.98	1	0	0	1	0
	20.14	1	0	0	1	0
… 661 Werte ausgelassen …						
	40.40	2	0	0	0	2
	40.74	1	0	0	1	0
	40.83	1	0	0	0	1
	42.07	1	0	0	1	0
	42.37	1	0	0	0	1
	43.44	1	0	0	1	0

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	43.77	1	0	0	0	1
	44.91	2	0	0	2	0
	44.95	1	0	0	1	0
	45.28	1	0	0	0	1
	45.37	2	0	0	0	2
system-fehlender Wert	.	2802	279	279	1122	1122

mso_k_ausland Ausländeranteil

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	393	10	25	177	181
weit unterdurchschnittlich	2	507	12	30	230	235
unterdurchschnittlich	3	509	11	21	235	242
leicht unterdurchschnittlich	4	457	12	20	208	217
durchschnittlich	5	496	83	14	203	196
leicht überdurchschnittlich	6	415	17	27	187	184
überdurchschnittlich	7	407	12	15	191	189
weit überdurchschnittlich	8	353	14	20	154	165
am höchsten	9	278	16	31	120	111
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*419*	*92*	*76*	*126*	*125*
system-fehlender Wert	.	64	0	0	39	25

mso_k_familie Familienstruktur

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
überwiegend Alleinstehende/Singlehaushalte	1	266	20	17	115	114
weit überdurchschnittlicher Anteil von Singlehaushalten	2	299	26	30	120	123
überdurchschnittlicher Anteil von Singlehaushalten	3	307	17	18	136	136
leicht überdurchschnittlicher Anteil von Singlehaushalten	4	402	25	23	174	180
gemischte Familienstruktur	5	479	20	31	218	210
leicht überdurchschnittlicher Anteil von Familien mit Kindern	6	563	28	30	253	252
überdurchschnittlicher Anteil von Familien mit Kindern	7	536	22	22	242	250
weit überdurchschnittlicher Anteil von Familien mit Kindern	8	547	19	21	249	258
nahezu ausschließlich Familien mit Kindern	9	416	10	11	198	197
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*419*	*92*	*76*	*126*	*125*
system-fehlender Wert	.	64	0	0	39	25

mso_k_status Status

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	352	28	33	144	147
weit unterdurchschnittlich	2	359	20	27	158	154
unterdurchschnittlich	3	463	20	23	213	207
leicht unterdurchschnittlich	4	511	20	24	231	236
durchschnittlich	5	399	28	17	170	184
leicht überdurchschnittlich	6	433	12	16	203	202
überdurchschnittlich	7	452	20	21	203	208
weit überdurchschnittlich	8	482	11	14	228	229
am höchsten	9	364	28	28	155	153
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*419*	*92*	*76*	*126*	*125*
system-fehlender Wert	.	64	0	0	39	25

mso_k_kinder Kinderanteil

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	191	19	36	64	72
weit unterdurchschnittlich	2	126	11	15	49	51
unterdurchschnittlich	3	149	9	23	54	63
leicht unterdurchschnittlich	4	131	10	23	51	47
durchschnittlich	5	225	89	22	64	50
leicht überdurchschnittlich	6	173	9	13	64	87
überdurchschnittlich	7	160	5	15	77	63
weit überdurchschnittlich	8	170	13	20	67	70
am höchsten	9	253	22	36	96	99
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*419*	*92*	*76*	*126*	*125*
system-fehlender Wert	.	2301	0	0	1158	1143

mbe_k_haustyp Haustyp

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle			
Label	Wert	#	1	2	3	4
1-2 Familienhäuser in homogen bebautem Straßenabschnitt	1	130	35	36	29	30
1-2 Familienhäuser in nicht homogen bebautem Straßenabschnitt	2	341	67	71	106	97
3-5 Familienhäuser	3	122	30	30	33	29
6-9 Familienhäuser	4	36	10	18	3	5
Wohnblocks mit 10-19 Haushalten	5	18	8	8	1	1
Hochhäuser mit 20 und mehr Haushalten	6	18	9	9	0	0
überwiegend gewerblich genutzte Häuser	7	169	19	23	52	75
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*406*	*92*	*76*	*118*	*120*
system-fehlender Wert	.	3058	9	8	1528	1513

mbe_k_strtyp Straßentyp

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle			
Label	Wert	#	1	2	3	4
reine Wohnstraße	1	282	78	84	61	59
Straße geprägt durch Läden und Dienstleistungen	2	113	19	18	37	39
Mischform	3	239	41	48	72	78
Gewerbestraße	4	148	30	32	42	44
extrem gewerblich genutzte Straße	5	52	10	13	12	17
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*406*	*92*	*76*	*118*	*120*
system-fehlender Wert	.	3058	9	8	1528	1513

mty_k_mtyp microm Typ

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle			
Label	Wert	#	1	2	3	4
Attraktive innerstädtische Wohnlagen	1	14	3	3	4	4
Wohlhabende Akademiker in Villenvierteln	2	17	4	5	4	4
Gutverdienende Familien in neueren Eigenheimen im Umland	3	10	2	2	3	3
Gediegene ältere Einzelhäuser	4	39	8	7	12	12
Speckgürtel: Gute neuere Einzelhäuser	5	14	3	3	4	4
Gute neue Einzelhäuser	6	10	2	1	3	4
Alte Ortskerne	7	32	6	6	10	10
Neue Reihenhäuser im ländlichen Raum	8	12	1	3	3	5
Einfache Häuser im Grünen	9	25	7	7	5	6
Ältere Mehrfamilienhäuser	10	46	12	12	11	11
Aufsteiger: Gehobene Berufe in Außenbezirken	11	40	9	12	9	10
Mittelstand in ländlichen Gemeinden	12	5	0	1	2	2
… 15 Werte ausgelassen …						
Handwerker im ländlichen Raum	29	23	2	3	9	9
Sozial schwache Kleinstädter	30	4	0	0	2	2
Peripherie: Dörfer in Randlagen	31	36	9	10	8	9
Senioren im Umland	32	26	4	4	8	10
Ältere Familien am Stadtrand	33	45	9	9	13	14
Solide Rentner in Zweifamilienhäusern	34	24	1	3	10	10

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
Ältere Leute in älteren Häusern	35	7	1	1	3	2
Gutsituierte Senioren in Vororten	36	37	7	6	12	12
Ältere Landbevölkerung	37	16	3	3	5	5
Landbevölkerung	38	8	2	2	2	2
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*406*	*92*	*76*	*118*	*120*
system-fehlender Wert	.	3058	9	8	1528	1513

mty_k_mgruppe microm Gruppe

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
Statushohe Großstädter	1	41	9	10	11	11
Gutsituierte in stadtnahen Umlandgemeinden	2	107	20	20	32	35
Gute Wohngebiete in mittelgroßen Städten	3	116	28	32	27	29
Städtische Problemgebiete	4	92	27	34	13	18
Hochhäuser und einfache Mietwohnungen	5	67	19	20	14	14
Rentner in einfachen Nachkriegsbauten	6	71	17	18	18	18
Alte Häuser auf dem Land	7	68	12	12	22	22
Arbeiter in kleinen Städten	8	109	19	21	34	35
Ältere Leute in Umlandgemeinden	9	139	22	23	46	48
Landbevölkerung	10	24	5	5	7	7
rein gewerbliche Nutzung	11	406	92	76	118	120
system-fehlender Wert	.	3058	9	8	1528	1513

mty_k_dommg Dominante microm Gruppe

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
Statushohe Großstädter	1	38	0	0	19	19
Gutsituierte in stadtnahen Umlandgemeinden	2	89	0	0	44	45
Gute Wohngebiete in mittelgroßen Städten	3	90	0	0	45	45
Städtische Problemgebiete	4	74	0	0	36	38
Hochhäuser und einfache Mietwohnungen	5	48	0	0	24	24
Rentner in einfachen Nachkriegsbauten	6	44	0	0	22	22
Alte Häuser auf dem Land	7	76	0	0	38	38
Arbeiter in kleinen Städten	8	112	0	0	56	56
Ältere Leute in Umlandgemeinden	9	131	0	0	65	66
Landbevölkerung	10	25	0	0	13	12
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*13*	*0*	*0*	*8*	*5*
system-fehlender Wert	.	3558	279	279	1500	1500

mty_k_dommt Dominanter microm Typ

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle			
Label	Wert	#	1	2	3	4
Attraktive innerstädtische Wohnlagen	1	14	0	0	7	7
Wohlhabende Akademiker in Villenvierteln	2	18	0	0	9	9
Gutverdienende Familien in neueren Eigenheimen im Umland	3	6	0	0	3	3
Gediegene ältere Einzelhäuser	4	34	0	0	17	17
Speckgürtel: Gute neuere Einzelhäuser	5	6	0	0	3	3
Gute neue Einzelhäuser	6	7	0	0	3	4
Alte Ortskerne	7	21	0	0	10	11
Neue Reihenhäuser im ländlichen Raum	8	21	0	0	11	10
Einfache Häuser im Grünen	9	18	0	0	9	9
Ältere Mehrfamilienhäuser	10	28	0	0	14	14
Aufsteiger: Gehobene Berufe in Außenbezirken	11	26	0	0	13	13
Mittelstand in ländlichen Gemeinden	12	18	0	0	9	9
… 15 Werte ausgelassen …						
Handwerker im ländlichen Raum	29	35	0	0	18	17
Sozial schwache Kleinstädter	30	6	0	0	3	3
Peripherie: Dörfer in Randlagen	31	31	0	0	15	16
Senioren im Umland	32	39	0	0	18	21
Ältere Familien am Stadtrand	33	30	0	0	15	15
Solide Rentner in Zweifamilienhäusern	34	21	0	0	11	10

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
Ältere Leute in älteren Häusern	35	7	0	0	4	3
Gutsituierte Senioren in Vororten	36	34	0	0	17	17
Ältere Landbevölkerung	37	19	0	0	10	9
Landbevölkerung	38	6	0	0	3	3
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*13*	*0*	*0*	*8*	*5*
system-fehlender Wert	.	3558	279	279	1500	1500

mri_k_risiko Zahlungsausfallwahrscheinlichkeit

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	218	21	24	89	84
sehr weit unterdurchschnittlich	2	174	17	17	68	72
weit unterdurchschnittlich	3	166	16	20	61	69
unterdurchschnittlich	4	198	22	25	74	77
leicht unterdurchschnittlich	5	175	22	20	67	66
durchschnittlich	6	202	23	27	75	77
leicht überdurchschnittlich	7	161	18	20	59	64
überdurchschnittlich	8	158	28	28	51	51
am höchsten	9	126	20	22	42	42
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*419*	*92*	*76*	*126*	*125*
system-fehlender Wert	.	2301	0	0	1158	1143

wev_k_quote Werbeverweigerer

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	546	23	23	256	244
weit unterdurchschnittlich	2	455	19	22	195	219
unterdurchschnittlich	3	512	29	32	225	226
leicht unterdurchschnittlich	4	471	18	22	215	216
durchschnittlich	5	443	25	29	191	198
leicht überdurchschnittlich	6	463	20	20	210	213
überdurchschnittlich	7	392	26	27	173	166
weit überdurchschnittlich	8	306	19	21	137	129
am höchsten	9	226	8	7	102	109
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*412*	*92*	*76*	*124*	*120*
system-fehlender Wert	.	72	0	0	42	30

mgm_p_ket Wahrscheinlichkeitswert für 'Konservativ-Etabliertes Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	3.42	1	1	0	0	0
	3.66	1	1	0	0	0
	3.71	1	0	1	0	0
	3.83	1	0	0	0	1
	3.84	1	0	1	0	0
	4.01	1	0	0	1	0
	4.06	1	1	0	0	0
	4.29	1	0	1	0	0
	4.46	1	1	0	0	0
	4.53	1	0	0	0	1
	4.64	1	0	0	0	1
	4.69	1	0	1	0	0
… 917 Werte ausgelassen …						
	16.94	1	0	0	0	1
	16.95	2	0	0	2	0
	17.09	1	0	0	1	0
	17.13	1	0	0	0	1
	17.25	1	0	0	1	0
	17.34	1	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	17.65	1	0	1	0	0
	18.09	1	0	0	1	0
	20.43	1	1	0	0	0
	20.73	1	1	0	0	0
	21.45	1	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	315	0	0	165	150

mgm_p_lib Wahrscheinlichkeitswert für 'Liberal-Intellektuelles Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	1.73	1	1	0	0	0
	1.75	1	1	0	0	0
	1.86	1	0	0	1	0
	2.10	1	0	0	0	1
	2.13	1	0	1	0	0
	2.14	1	0	1	0	0
	2.32	1	0	0	1	0
	2.45	1	0	0	0	1
	2.64	1	1	0	0	0
	2.80	1	0	1	0	0
	2.85	1	0	0	1	0
	2.86	1	1	0	0	0
… 837 Werte ausgelassen …						
	15.10	1	1	0	0	0
	15.18	1	0	0	0	1
	15.69	1	1	0	0	0
	16.96	1	0	1	0	0
	17.31	1	0	0	1	0
	17.59	1	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	17.72	1	0	0	0	1
	18.14	1	1	0	0	0
	18.31	1	0	0	0	1
	21.69	1	0	0	1	0
	22.14	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	315	0	0	165	150

mgm_p_per Wahrscheinlichkeitswert für 'Milieu der Performer'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	1.43	1	1	0	0	0
	1.59	1	0	1	0	0
	1.71	1	1	0	0	0
	1.73	1	0	1	0	0
	2.13	1	0	0	0	1
	2.14	1	1	0	0	0
	2.17	1	0	0	1	0
	2.19	1	0	1	0	0
	2.42	1	0	1	0	0
	2.48	1	0	0	1	0
	2.54	1	0	0	0	1
	2.81	1	0	0	1	0
… 822 Werte ausgelassen …						
	14.99	1	0	1	0	0
	15.17	1	1	0	0	0
	15.40	1	0	1	0	0
	15.60	1	1	0	0	0
	15.64	1	0	0	0	1
	16.30	1	0	0	0	1

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	16.69	1	0	0	1	0
	16.84	1	0	1	0	0
	16.92	1	0	1	0	0
	17.08	1	1	0	0	0
	17.13	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	315	0	0	165	150

mgm_p_epe Wahrscheinlichkeitswert für 'Expeditives Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	1.39	1	1	0	0	0
	1.46	1	0	1	0	0
	1.47	1	1	0	0	0
	1.54	1	0	1	0	0
	1.58	1	0	0	0	1
	1.62	1	0	0	1	0
	1.99	2	2	0	0	0
	2.00	1	0	1	0	0
	2.03	1	0	1	0	0
	2.13	1	0	0	1	0
	2.16	1	0	1	0	0
	2.17	1	1	0	0	0
… 910 Werte ausgelassen …						
	15.95	1	0	0	0	1
	16.00	1	0	0	0	1
	16.41	1	0	0	1	0
	16.71	1	0	0	1	0
	17.01	1	0	0	0	1
	17.17	1	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	17.39	1	0	0	0	1
	17.43	1	0	0	1	0
	17.49	1	0	0	1	0
	18.50	1	0	0	1	0
	18.54	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	315	0	0	165	150

mgm_p_bum Wahrscheinlichkeitswert für 'Bürgerliche Mitte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	3.61	1	0	0	1	0
	3.68	1	0	0	0	1
	3.80	1	1	0	0	0
	4.14	1	0	1	0	0
	4.26	1	0	0	1	0
	4.41	1	0	0	0	1
	4.87	1	0	0	1	0
	4.97	1	0	0	1	0
	5.09	1	0	0	0	1
	5.12	1	1	0	0	0
	5.18	1	1	0	0	0
	5.35	1	0	1	0	0
… 1306 Werte ausgelassen …						
	26.77	1	0	0	0	1
	26.97	1	0	1	0	0
	27.03	2	0	0	2	0
	27.26	1	0	0	0	1
	27.33	1	0	0	1	0
	27.82	1	0	1	0	0

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	27.99	1	1	0	0	0
	28.36	1	1	0	0	0
	29.48	1	0	1	0	0
	32.34	1	0	1	0	0
	32.64	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	315	0	0	165	150

mgm_p_pra Wahrscheinlichkeitswert für 'Adaptiv-Pragmatisches Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	2.71	1	0	0	1	0
	2.73	1	1	0	0	0
	2.76	1	0	0	0	1
	2.92	1	0	1	0	0
	2.96	1	1	0	0	0
	3.05	1	0	0	1	0
	3.12	1	0	1	0	0
	3.24	1	0	0	1	0
	3.26	1	0	0	0	1
	3.40	1	1	0	0	0
	3.44	1	1	0	0	0
	3.50	1	0	0	0	1
… 899 Werte ausgelassen …						
	18.91	1	0	1	0	0
	19.41	1	1	0	0	0
	19.88	1	0	1	0	0
	19.91	1	0	0	1	0
	20.49	1	0	0	0	1
	20.79	1	0	1	0	0

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	21.04	1	0	0	1	0
	22.10	1	1	0	0	0
	22.14	1	0	0	0	1
	22.21	1	0	0	1	0
	23.19	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	315	0	0	165	150

mgm_p_sok Wahrscheinlichkeitswert für 'Sozialökologisches Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	1.93	1	1	0	0	0
	2.01	1	1	0	0	0
	2.03	1	0	1	0	0
	2.25	1	0	1	0	0
	2.27	1	1	0	0	0
	2.29	1	0	1	0	0
	2.35	1	0	0	1	0
	2.44	1	1	0	0	0
	2.61	1	0	0	1	0
	2.67	1	0	1	0	0
	2.77	1	0	0	0	1
	2.85	1	0	0	1	0
… 764 Werte ausgelassen …						
	13.19	1	0	1	0	0
	13.24	1	0	0	1	0
	13.37	1	0	0	1	0
	13.40	1	1	0	0	0
	13.49	1	1	0	0	0
	13.58	1	1	0	0	0

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	13.63	1	0	0	1	0
	13.72	1	0	1	0	0
	13.79	1	0	1	0	0
	13.89	2	0	0	2	0
	14.03	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	315	0	0	165	150

mgm_p_tra Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionelles Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	4.55	1	0	0	0	1
	4.67	1	0	0	1	0
	5.20	1	0	0	0	1
	5.75	1	0	0	1	0
	6.00	1	0	0	0	1
	6.02	1	0	0	0	1
	6.38	1	0	0	1	0
	6.41	1	0	0	1	0
	6.50	1	0	1	0	0
	6.64	1	0	0	0	1
	6.68	1	1	0	0	0
	6.70	1	0	0	1	0
… 1254 Werte ausgelassen …						
	27.33	1	0	0	1	0
	27.54	1	1	0	0	0
	27.73	1	1	0	0	0
	28.08	1	0	0	1	0
	30.54	1	0	0	0	1
	33.33	1	0	1	0	0

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	33.59	1	1	0	0	0
	35.55	1	0	0	1	0
	36.44	1	0	0	0	1
	36.99	1	0	0	0	1
	37.59	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	315	0	0	165	150

mgm_p_pre Wahrscheinlichkeitswert für 'Prekäres Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	1.66	1	0	0	0	1
	1.77	1	0	0	1	0
	2.59	1	0	0	0	1
	2.68	1	0	1	0	0
	2.72	1	0	0	0	1
	2.75	2	1	0	0	1
	2.77	2	0	0	1	1
	2.81	1	0	0	1	0
	2.85	1	0	0	0	1
	2.87	1	0	1	0	0
	2.92	2	0	0	2	0
	2.93	1	1	0	0	0
… 1073 Werte ausgelassen …						
	23.38	1	0	1	0	0
	23.63	1	0	0	1	0
	23.76	1	1	0	0	0
	24.51	1	0	1	0	0
	25.78	1	0	1	0	0
	26.26	1	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	27.17	1	1	0	0	0
	28.25	1	0	0	0	1
	29.05	1	0	0	0	1
	29.70	1	0	0	1	0
	30.59	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	315	0	0	165	150

mgm_p_hed Wahrscheinlichkeitswert für 'Hedonistisches Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	5.05	3	1	1	0	1
	5.23	1	0	0	1	0
	5.31	1	0	1	0	0
	5.50	1	0	0	0	1
	5.53	1	0	1	0	0
	5.54	1	0	0	0	1
	5.57	1	0	0	1	0
	5.60	1	0	0	1	0
	5.65	2	1	0	1	0
	5.69	1	1	0	0	0
	5.76	1	0	1	0	0
	5.79	2	0	1	0	1
… 1332 Werte ausgelassen …						
	32.52	1	0	0	1	0
	32.54	1	0	1	0	0
	33.00	1	0	0	0	1
	33.15	1	1	0	0	0
	33.56	1	0	0	1	0
	33.89	2	0	1	1	0

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	34.24	1	0	0	0	1
	34.42	1	0	1	0	0
	34.54	1	0	0	0	1
	35.65	1	1	0	0	0
	35.90	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	315	0	0	165	150

mgm_k_dom Dominantes microm Geo Milieu®

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
[AB12_KET] Konservativ-Etablierte	1	261	18	21	110	112
[B01_LIB] Liberal-Intellektuelle	2	176	11	10	78	77
[C01_PER] Performer	3	149	12	12	61	64
[C12_EPE] Expeditive	4	109	9	9	40	51
[B23_BUM] Bürgerliche Mitte	5	348	24	24	153	147
[C02_PRA] Adaptiv-Pragmatische	6	209	16	19	89	85
[B12_SOK] Sozialökologische	7	196	15	18	78	85
[AB23_TRA] Traditionelle	8	400	31	37	167	165
[B03_PRE] Prekäre	9	171	19	21	63	68
[BC23_HED] Hedonisten	10	283	23	24	118	118
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*419*	*92*	*76*	*126*	*125*
system-fehlender Wert	.	1577	9	8	787	773

mgs_p_ket Wahrscheinlichkeitswert für 'Konservativ-Etabliertes Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	3.42	1	1	0	0	0
	3.66	1	1	0	0	0
	3.71	1	0	1	0	0
	3.83	1	0	0	0	1
	3.84	1	0	1	0	0
	4.01	1	0	0	1	0
	4.06	1	1	0	0	0
	4.29	1	0	1	0	0
	4.46	1	1	0	0	0
	4.53	1	0	0	0	1
	4.64	1	0	0	0	1
	4.69	1	0	1	0	0
… 917 Werte ausgelassen …						
	16.94	1	0	0	0	1
	16.95	2	0	0	2	0
	17.09	1	0	0	1	0
	17.13	1	0	0	0	1
	17.25	1	0	0	1	0
	17.34	1	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	17.65	1	0	1	0	0
	18.09	1	0	0	1	0
	20.43	1	1	0	0	0
	20.73	1	1	0	0	0
	21.45	1	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	315	0	0	165	150

mgs_p_lib Wahrscheinlichkeitswert für 'Liberal-Intellektuelles Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	1.73	1	1	0	0	0
	1.75	1	1	0	0	0
	1.86	1	0	0	1	0
	2.10	1	0	0	0	1
	2.13	1	0	1	0	0
	2.14	1	0	1	0	0
	2.32	1	0	0	1	0
	2.45	1	0	0	0	1
	2.64	1	1	0	0	0
	2.80	1	0	1	0	0
	2.85	1	0	0	1	0
	2.86	1	1	0	0	0
… 837 Werte ausgelassen …						
	15.10	1	1	0	0	0
	15.18	1	0	0	0	1
	15.69	1	1	0	0	0
	16.96	1	0	1	0	0
	17.31	1	0	0	1	0
	17.59	1	0	0	1	0

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
	17.72	1	0	0	0	1
	18.14	1	1	0	0	0
	18.31	1	0	0	0	1
	21.69	1	0	0	1	0
	22.14	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	315	0	0	165	150

mgs_p_per Wahrscheinlichkeitswert für 'Milieu der Performer'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle #	1	2	3	4
	1.43	1	1	0	0	0
	1.59	1	0	1	0	0
	1.71	1	1	0	0	0
	1.73	1	0	1	0	0
	2.13	1	0	0	0	1
	2.14	1	1	0	0	0
	2.17	1	0	0	1	0
	2.19	1	0	1	0	0
	2.42	1	0	1	0	0
	2.48	1	0	0	1	0
	2.54	1	0	0	0	1
	2.81	1	0	0	1	0
… 822 Werte ausgelassen …						
	14.99	1	0	1	0	0
	15.17	1	1	0	0	0
	15.40	1	0	1	0	0
	15.60	1	1	0	0	0
	15.64	1	0	0	0	1
	16.30	1	0	0	0	1

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	16.69	1	0	0	1	0
	16.84	1	0	1	0	0
	16.92	1	0	1	0	0
	17.08	1	1	0	0	0
	17.13	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	315	0	0	165	150

mgs_p_epe Wahrscheinlichkeitswert für 'Expeditives Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	1.39	1	1	0	0	0
	1.46	1	0	1	0	0
	1.47	1	1	0	0	0
	1.54	1	0	1	0	0
	1.58	1	0	0	0	1
	1.62	1	0	0	1	0
	1.99	2	2	0	0	0
	2.00	1	0	1	0	0
	2.03	1	0	1	0	0
	2.13	1	0	0	1	0
	2.16	1	0	1	0	0
	2.17	1	1	0	0	0
… 910 Werte ausgelassen …						
	15.95	1	0	0	0	1
	16.00	1	0	0	0	1
	16.41	1	0	0	1	0
	16.71	1	0	0	1	0
	17.01	1	0	0	0	1
	17.17	1	0	0	0	1

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	17.39	1	0	0	0	1
	17.43	1	0	0	1	0
	17.49	1	0	0	1	0
	18.50	1	0	0	1	0
	18.54	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	315	0	0	165	150

mgs_p_bsta Wahrscheinlichkeitswert für 'Statusorientierte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	1.40	1	0	0	1	0
	1.47	1	0	0	0	1
	1.53	1	1	0	0	0
	1.73	1	0	1	0	0
	1.75	1	0	0	1	0
	1.80	1	0	0	1	0
	1.96	1	0	0	0	1
	1.98	1	0	0	0	1
	2.02	1	1	0	0	0
	2.07	1	0	0	1	0
	2.13	1	1	0	0	0
	2.16	1	0	1	0	0
… 715 Werte ausgelassen …						
	13.32	1	1	0	0	0
	13.51	1	0	0	0	1
	13.58	1	0	1	0	0
	13.72	1	1	0	0	0
	13.84	1	0	0	1	0
	13.93	1	0	0	1	0

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	14.08	1	0	0	0	1
	14.13	1	1	0	0	0
	14.18	1	0	1	0	0
	15.54	1	0	1	0	0
	15.74	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	315	0	0	165	150

mgs_p_bhar Wahrscheinlichkeitswert für 'Harmonieorientierte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	1.31	1	0	0	1	0
	1.35	1	0	0	0	1
	1.76	1	0	0	1	0
	1.78	1	1	0	0	0
	1.79	1	0	0	0	1
	1.98	1	0	1	0	0
	2.06	1	1	0	0	0
	2.17	1	0	0	1	0
	2.21	2	0	0	1	1
	2.22	2	0	0	1	1
	2.24	1	0	1	0	0
	2.29	1	0	0	0	1
… 1055 Werte ausgelassen …						
	20.84	1	1	0	0	0
	20.89	1	0	0	1	0
	21.28	1	0	0	0	1
	21.36	1	0	0	0	1
	21.50	1	1	0	0	0
	21.87	1	0	0	1	0

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	22.00	1	0	1	0	0
	22.21	1	0	0	1	0
	22.57	1	0	1	0	0
	22.94	1	0	1	0	0
	23.43	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	315	0	0	165	150

mgs_p_pra Wahrscheinlichkeitswert für 'Adaptiv-Pragmatisches Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	2.71	1	0	0	1	0
	2.73	1	1	0	0	0
	2.76	1	0	0	0	1
	2.92	1	0	1	0	0
	2.96	1	1	0	0	0
	3.05	1	0	0	1	0
	3.12	1	0	1	0	0
	3.24	1	0	0	1	0
	3.26	1	0	0	0	1
	3.40	1	1	0	0	0
	3.44	1	1	0	0	0
	3.50	1	0	0	0	1
… 899 Werte ausgelassen …						
	18.91	1	0	1	0	0
	19.41	1	1	0	0	0
	19.88	1	0	1	0	0
	19.91	1	0	0	1	0
	20.49	1	0	0	0	1
	20.79	1	0	1	0	0

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	21.04	1	0	0	1	0
	22.10	1	1	0	0	0
	22.14	1	0	0	0	1
	22.21	1	0	0	1	0
	23.19	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	315	0	0	165	150

mgs_p_sok Wahrscheinlichkeitswert für 'Sozialökologisches Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	1.93	1	1	0	0	0
	2.01	1	1	0	0	0
	2.03	1	0	1	0	0
	2.25	1	0	1	0	0
	2.27	1	1	0	0	0
	2.29	1	0	1	0	0
	2.35	1	0	0	1	0
	2.44	1	1	0	0	0
	2.61	1	0	0	1	0
	2.67	1	0	1	0	0
	2.77	1	0	0	0	1
	2.85	1	0	0	1	0
… 764 Werte ausgelassen …						
	13.19	1	0	1	0	0
	13.24	1	0	0	1	0
	13.37	1	0	0	1	0
	13.40	1	1	0	0	0
	13.49	1	1	0	0	0
	13.58	1	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	13.63	1	0	0	1	0
	13.72	1	0	1	0	0
	13.79	1	0	1	0	0
	13.89	2	0	0	2	0
	14.03	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	315	0	0	165	150

mgs_p_tver Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionsverwurzelte'

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle			
Label	Wert	#	1	2	3	4
	2.24	1	0	0	0	1
	2.63	1	0	0	1	0
	2.71	1	0	0	0	1
	2.77	1	0	0	1	0
	2.95	1	0	0	0	1
	3.07	1	0	0	0	1
	3.10	1	0	0	0	1
	3.18	1	0	1	0	0
	3.38	1	0	0	0	1
	3.39	3	1	0	0	2
	3.42	1	0	0	1	0
	3.51	1	0	0	0	1
… 749 Werte ausgelassen …						
	13.64	1	0	0	0	1
	13.79	1	0	0	0	1
	13.89	1	1	0	0	0
	14.38	1	0	0	1	0
	14.42	1	0	0	1	0
	16.04	1	0	1	0	0

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	16.72	1	1	0	0	0
	17.05	1	0	1	0	0
	17.60	1	1	0	0	0
	17.69	1	0	0	0	1
	18.21	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	315	0	0	165	150

mgs_p_tbew Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionsbewusste'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	1.84	1	0	0	0	1
	1.90	1	0	0	1	0
	2.13	1	0	0	0	1
	2.17	1	0	0	1	0
	2.38	1	0	0	0	1
	2.48	2	1	0	1	0
	2.55	1	0	0	0	1
	2.58	1	0	0	1	0
	2.60	1	0	0	0	1
	2.61	1	0	0	1	0
	2.64	1	0	0	0	1
	2.71	1	0	0	1	0
… 879 Werte ausgelassen …						
	15.84	1	0	0	0	1
	15.99	1	0	0	1	0
	16.20	1	0	0	0	1
	16.24	1	0	0	1	0
	19.28	1	0	0	0	1
	19.30	1	0	0	0	1

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	19.39	1	0	0	1	0
	20.67	1	0	1	0	0
	20.83	1	1	0	0	0
	22.61	1	0	0	1	0
	22.80	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	315	0	0	165	150

mgs_p_pre Wahrscheinlichkeitswert für 'Prekäres Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	1.66	1	0	0	0	1
	1.77	1	0	0	1	0
	2.59	1	0	0	0	1
	2.68	1	0	1	0	0
	2.72	1	0	0	0	1
	2.75	2	1	0	0	1
	2.77	2	0	0	1	1
	2.81	1	0	0	1	0
	2.85	1	0	0	0	1
	2.87	1	0	1	0	0
	2.92	2	0	0	2	0
	2.93	1	1	0	0	0
… 1073 Werte ausgelassen …						
	23.38	1	0	1	0	0
	23.63	1	0	0	1	0
	23.76	1	1	0	0	0
	24.51	1	0	1	0	0
	25.78	1	0	1	0	0
	26.26	1	1	0	0	0

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	27.17	1	1	0	0	0
	28.25	1	0	0	0	1
	29.05	1	0	0	0	1
	29.70	1	0	0	1	0
	30.59	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	315	0	0	165	150

mgs_p_hkon Wahrscheinlichkeitswert für 'Konsum-Hedonisten'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	2.19	1	0	0	1	0
	2.29	1	1	0	0	0
	2.33	2	0	0	0	2
	2.35	1	0	1	0	0
	2.37	2	0	0	0	2
	2.38	1	0	0	0	1
	2.40	2	0	0	2	0
	2.45	2	0	2	0	0
	2.47	1	0	0	1	0
	2.50	1	1	0	0	0
	2.54	2	0	0	2	0
	2.55	1	0	1	0	0
… 976 Werte ausgelassen …						
	18.41	1	0	1	0	0
	18.53	1	0	1	0	0
	18.71	1	0	0	1	0
	18.73	1	1	0	0	0
	18.83	1	0	0	0	1
	19.14	1	0	1	0	0

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	19.36	2	0	0	1	1
	19.81	1	0	0	0	1
	19.89	1	1	0	0	0
	20.81	1	1	0	0	0
	21.60	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	315	0	0	165	150

mgs_p_hexp Wahrscheinlichkeitswert für 'Experimentalisten'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	1.46	1	0	0	1	0
	1.49	1	0	0	0	1
	1.50	1	0	0	1	0
	1.54	1	0	0	0	1
	1.62	1	0	0	1	0
	1.70	1	1	0	0	0
	1.72	1	0	0	0	1
	1.74	1	0	0	0	1
	1.79	1	0	1	0	0
	1.80	2	0	0	0	2
	1.82	1	1	0	0	0
	1.88	1	0	1	0	0
… 885 Werte ausgelassen …						
	16.32	1	0	1	0	0
	16.77	1	0	1	0	0
	16.99	1	1	0	0	0
	17.11	2	0	0	0	2
	17.13	2	0	0	2	0
	17.16	1	1	0	0	0

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	17.91	1	0	1	0	0
	18.04	1	1	0	0	0
	18.64	1	0	1	0	0
	20.08	1	1	0	0	0
	20.64	1	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	315	0	0	165	150

mgs_k_dom Dominantes Geo-Submilieu

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
[KET] Konservativ-Etablierte	10	261	18	21	110	112
[LIB] Liberal-Intellektuelle	20	176	11	10	78	77
[PER] Performer	30	149	12	12	61	64
[EPE] Expeditive	40	109	9	9	40	51
[BSTA] Statusorientierte	51	189	10	9	87	83
[BHAR] Harmonieorientierte	52	159	14	15	66	64
[PRA] Adaptiv-Pragmatische	60	209	16	19	89	85
[SOK] Sozialökologische	70	196	15	18	78	85
[TBEW] Traditionsbewusste	81	222	18	22	92	90
[TVER] Traditionsverwurzelte	82	178	13	15	75	75
[PRE] Prekäre	90	171	19	21	63	68
[HKON] Konsum-Hedonisten	101	148	7	7	68	66
[HEXP] Experimentalisten	102	135	16	17	50	52
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*419*	*92*	*76*	*126*	*125*
system-fehlender Wert	.	1577	9	8	787	773

mmm_p_rel Wahrscheinlichkeitswert für Religiös-verwurzeltes Milieu

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle			
Label	Wert	#	1	2	3	4
	2.18	1	1	0	0	0
	2.20	1	0	1	0	0
	2.63	2	0	0	1	1
	2.74	2	0	0	1	1
	2.79	2	0	0	1	1
	2.97	1	0	0	0	1
	2.99	1	0	0	1	0
	3.04	1	0	0	1	0
	3.05	1	0	0	0	1
	3.15	2	0	0	1	1
	3.19	1	1	0	0	0
	3.22	1	0	1	0	0
… 694 Werte ausgelassen …						
	21.72	1	0	0	0	1
	22.21	2	0	0	1	1
	22.64	1	0	0	1	0
	22.65	1	0	0	0	1
	23.05	2	0	0	1	1
	23.23	1	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	23.34	1	0	1	0	0
	23.50	2	0	0	2	0
	23.53	2	0	0	0	2
	25.11	1	0	0	1	0
	25.12	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	1587	214	213	767	393

mmm_p_arb Wahrscheinlichkeitswert für Traditionelles Arbeitermilieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	0.41	1	1	0	0	0
	0.42	1	0	1	0	0
	0.67	1	1	0	0	0
	0.68	1	0	1	0	0
	0.69	1	1	0	0	0
	0.70	1	0	1	0	0
	1.00	1	1	0	0	0
	1.02	3	0	1	1	1
	1.10	1	1	0	0	0
	1.12	1	0	1	0	0
	1.26	2	0	0	1	1
	1.27	2	0	0	1	1
… 1526 Werte ausgelassen …						
	55.24	1	1	0	0	0
	55.71	1	0	1	0	0
	56.36	1	1	0	0	0
	56.83	1	0	1	0	0
	57.34	1	0	0	1	0
	57.38	1	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	58.60	1	0	0	0	1
	58.71	1	0	0	1	0
	59.87	1	0	0	1	0
	60.81	1	0	0	1	0
	60.84	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	1587	214	213	767	393

mmm_p_sta Wahrscheinlichkeitswert für Statusorientiertes Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	7.36	1	0	1	0	0
	7.44	2	1	0	0	1
	7.45	2	0	0	1	1
	7.46	2	0	1	1	0
	7.48	1	0	0	0	1
	7.49	1	0	0	1	0
	7.52	1	0	0	0	1
	7.53	1	0	0	1	0
	7.54	1	1	0	0	0
	7.76	4	0	0	0	4
	7.77	1	0	0	1	0
	7.81	1	0	0	0	1
… 765 Werte ausgelassen …						
	19.72	1	0	0	0	1
	19.76	1	0	0	1	0
	19.77	2	0	0	1	1
	20.46	1	0	0	1	0
	20.55	1	0	0	0	1
	20.69	2	0	0	1	1

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	21.10	1	0	0	1	0
	21.14	1	0	0	0	1
	21.19	2	0	0	1	1
	21.50	2	0	0	1	1
	21.56	2	0	0	1	1
system-fehlender Wert	.	1587	214	213	767	393

mmm_p_ent Wahrscheinlichkeitswert für Entwurzeltes Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	1.95	1	0	0	1	0
	2.20	1	0	0	1	0
	2.21	1	0	0	0	1
	2.37	1	0	1	0	0
	2.39	1	1	0	0	0
	2.54	2	0	0	1	1
	2.71	2	0	0	1	1
	2.91	2	0	0	1	1
	3.08	1	0	0	1	0
	3.09	5	0	0	2	3
	3.18	6	0	0	3	3
	3.20	1	0	1	0	0
… 952 Werte ausgelassen …						
	25.34	1	0	0	0	1
	27.05	1	0	0	1	0
	27.07	1	0	0	0	1
	27.24	1	0	0	0	1
	27.25	1	0	0	1	0
	29.91	1	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	29.97	1	0	0	1	0
	39.12	1	0	1	0	0
	39.18	1	1	0	0	0
	40.28	2	0	0	2	0
	40.29	3	0	0	0	3
system-fehlender Wert	.	1587	214	213	767	393

mmm_p_kos Wahrscheinlichkeitswert für Intellektuell-kosmopolitisches Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	6.00	1	0	0	0	1
	6.01	1	0	0	1	0
	6.09	1	0	0	0	1
	6.10	1	0	0	1	0
	6.13	1	0	0	0	1
	6.14	1	0	0	1	0
	6.37	2	0	1	0	1
	6.38	4	0	0	1	3
	6.43	1	0	0	0	1
	6.44	1	0	0	1	0
	6.45	1	1	0	0	0
	6.47	1	0	0	0	1
… 869 Werte ausgelassen …						
	21.61	1	0	0	1	0
	21.74	2	0	0	1	1
	22.24	2	0	0	1	1
	23.06	2	0	0	1	1
	23.11	4	0	0	2	2
	24.12	1	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	24.39	1	0	0	0	1
	24.40	2	0	0	2	0
	25.84	4	0	0	2	2
	29.71	1	0	1	0	0
	29.72	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	1587	214	213	767	393

mmm_p_adi Wahrscheinlichkeitswert für Adaptives Bürgerliches Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle #	1	2	3	4
	1.84	2	0	0	1	1
	3.77	2	0	0	1	1
	3.79	2	0	0	1	1
	3.90	1	0	1	0	0
	3.91	1	1	0	0	0
	4.04	2	0	0	1	1
	4.27	2	0	0	1	1
	4.30	2	0	0	0	2
	4.31	2	0	0	2	0
	4.42	2	0	0	1	1
	4.56	2	0	0	0	2
	4.59	1	0	0	1	0
… 1262 Werte ausgelassen …						
	34.81	1	0	0	0	1
	34.82	1	0	0	1	0
	34.86	2	0	0	0	2
	34.87	2	0	0	2	0
	35.47	1	0	0	0	1
	35.49	1	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	35.55	1	0	0	0	1
	35.56	1	0	0	1	0
	39.10	1	0	0	0	1
	39.12	1	0	0	1	0
	40.16	2	0	0	1	1
system-fehlender Wert	.	1587	214	213	767	393

mmm_p_per Wahrscheinlichkeitswert für Multikulturelles Performermilieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	3.51	2	0	0	1	1
	3.79	2	0	0	0	2
	3.80	1	0	0	1	0
	3.83	2	0	0	1	1
	3.86	2	0	0	0	2
	3.88	1	0	0	1	0
	3.93	4	0	0	2	2
	4.05	2	0	0	1	1
	4.10	2	0	0	1	1
	4.11	2	0	0	1	1
	4.13	1	0	0	0	1
	4.14	1	0	0	1	0
… 1213 Werte ausgelassen …						
	30.85	1	0	0	1	0
	31.05	1	0	1	0	0
	31.20	1	1	0	0	0
	31.40	1	0	1	0	0
	31.54	1	1	0	0	0
	32.32	1	0	0	0	1

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	32.34	1	0	0	1	0
	33.68	1	0	1	0	0
	33.84	1	1	0	0	0
	34.68	1	0	1	0	0
	34.83	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	1587	214	213	767	393

mmm_p_hed Wahrscheinlichkeitswert für Hedonistisch-subkulturelles Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	1.00	2	0	0	1	1
	1.32	2	1	1	0	0
	1.34	2	0	0	1	1
	1.57	2	1	1	0	0
	1.61	2	0	0	1	1
	1.64	1	0	0	1	0
	1.65	5	0	0	2	3
	1.76	1	0	0	1	0
	1.77	1	0	0	0	1
	1.83	3	0	0	2	1
	1.85	1	0	0	0	1
	1.88	2	0	0	1	1
… 1397 Werte ausgelassen …						
	49.36	1	0	0	1	0
	49.39	1	0	0	0	1
	49.76	1	0	0	1	0
	49.78	1	0	0	0	1
	50.19	1	0	0	1	0
	50.22	1	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	51.29	1	0	1	0	0
	51.33	1	1	0	0	0
	51.96	2	1	1	0	0
	52.53	1	0	0	1	0
	52.56	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	1587	214	213	767	393

mmm_k_dommig dominantes Migranten-Milieu

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
Religiös-verwurzeltes Milieu	1	95	1	3	46	45
Traditionelles Arbeitermilieu	2	336	10	9	157	160
Entwurzeltes Milieu	3	183	3	3	88	89
Statusorientiertes Milieu	4	226	9	8	105	104
Adaptives Bürgerliches Milieu	5	321	11	14	146	150
Intellektuell-kosmopolitisches Milieu	6	131	9	7	59	56
Multikulturelles Performermilieu	7	161	13	13	66	69
Hedonistisch-subkulturelles Milieu	8	156	9	9	69	69
Haus ohne Migrationshintergrund	9	545	46	48	221	230
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*419*	*92*	*76*	*126*	*125*
system-fehlender Wert	.	1725	76	89	787	773

mmo_k_volumen Umzugsvolumen

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle			
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	125	7	9	55	54
weit unterdurchschnittlich	2	165	12	12	68	73
unterdurchschnittlich	3	174	8	8	83	75
leicht unterdurchschnittlich	4	198	17	18	78	85
durchschnittlich	5	332	88	101	66	77
leicht überdurchschnittlich	6	187	11	11	89	76
überdurchschnittlich	7	144	17	16	53	58
weit überdurchschnittlich	8	163	16	17	63	67
am höchsten	9	104	11	11	40	42
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*406*	*92*	*76*	*118*	*120*
system-fehlender Wert	.	2300	0	0	1157	1143

mmo_k_saldo Umzugssaldo

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
sehr stark negativ	1	106	14	14	37	41
stark negativ	2	147	11	10	67	59
negativ	3	180	12	14	81	73
ausgeglichen	4	174	19	19	69	67
leicht positiv	5	336	92	104	68	72
positiv	6	187	9	10	78	90
stark positiv	7	189	16	18	80	75
sehr stark positiv	8	140	5	5	57	73
am höchsten positiv	9	133	9	9	58	57
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*406*	*92*	*76*	*118*	*120*
system-fehlender Wert	.	2300	0	0	1157	1143

mmo_k_fluktu Fluktuation

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	137	8	10	60	59
sehr weit unterdurchschnittlich	2	163	11	11	71	70
weit unterdurchschnittlich	3	166	8	8	70	80
unterdurchschnittlich	4	168	12	13	69	74
leicht unterdurchschnittlich	5	353	89	101	81	82
durchschnittlich	6	188	16	18	77	77
leicht überdurchschnittlich	7	170	12	12	72	74
überdurchschnittlich	8	145	20	19	56	50
am höchsten	9	102	11	11	39	41
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*406*	*92*	*76*	*118*	*120*
system-fehlender Wert	.	2300	0	0	1157	1143

mmo_k_nahquote Nahumzugsquote

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	128	22	19	42	45
weit unterdurchschnittlich	2	152	32	29	46	45
unterdurchschnittlich	3	144	19	37	43	45
leicht unterdurchschnittlich	4	145	32	25	42	46
durchschnittlich	5	154	29	25	51	49
leicht überdurchschnittlich	6	149	33	32	45	39
überdurchschnittlich	7	108	27	22	28	31
weit überdurchschnittlich	8	143	36	38	37	32
am höchsten	9	176	49	52	37	38
system-fehlender Wert	.	2999	0	0	1499	1500

mmo_k_fernvol Fernumzugsvolumen

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	163	42	40	40	41
weit unterdurchschnittlich	2	149	33	33	44	39
unterdurchschnittlich	3	132	31	29	35	37
leicht unterdurchschnittlich	4	139	23	35	47	34
durchschnittlich	5	146	32	25	36	53
leicht überdurchschnittlich	6	148	35	32	45	36
überdurchschnittlich	7	159	31	35	47	46
weit überdurchschnittlich	8	159	33	34	43	49
am höchsten	9	104	19	16	34	35
system-fehlender Wert	.	2999	0	0	1499	1500

mph_k_halter PKW-Haltertyp

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
Der preisbewußte Rationalist	1	75	14	14	24	23
Der jüngere Kleinwagen-Fahrer	2	50	9	11	15	15
Der zweckorientierte Gebrauchtwagen-Fahrer	3	104	24	24	27	29
Der konservative untere Mittelklasse-Fahrer	4	125	20	20	40	45
Der qualitätsbewußte Mittelklasse-Fahrer	5	271	86	99	41	45
Der familienorientierte Kombi-Fahrer	6	104	15	16	36	37
Der markenbewußte Oberklasse-Fahrer	7	76	12	12	25	27
Der prestige- und leistungsorientierte Fahrer	8	46	7	7	16	16
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*406*	*92*	*76*	*118*	*120*
system-fehlender Wert	.	3041	0	0	1528	1513

mpi_k_dichte PKW Dichte

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	209	18	18	86	87
weit unterdurchschnittlich	2	250	22	21	106	101
unterdurchschnittlich	3	320	23	31	126	140
leicht unterdurchschnittlich	4	318	18	17	152	131
durchschnittlich	5	407	26	34	164	183
leicht überdurchschnittlich	6	377	29	29	161	158
überdurchschnittlich	7	382	19	18	176	169
weit überdurchschnittlich	8	441	17	20	196	208
am höchsten	9	370	15	15	167	173
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*419*	*92*	*76*	*126*	*125*
system-fehlender Wert	.	805	0	0	410	395

mpi_k_gebwag PKW Gebrauchtwagenindex

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	352	18	21	156	157
weit unterdurchschnittlich	2	370	22	25	160	163
unterdurchschnittlich	3	386	24	23	168	171
leicht unterdurchschnittlich	4	342	19	19	151	153
durchschnittlich	5	304	18	22	132	132
leicht überdurchschnittlich	6	340	22	23	148	147
überdurchschnittlich	7	329	25	26	136	142
weit überdurchschnittlich	8	365	21	25	160	159
am höchsten	9	286	18	19	123	126
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*419*	*92*	*76*	*126*	*125*
system-fehlender Wert	.	805	0	0	410	395

mpi_k_groesse PKW Größe (nach Sitzplätzen)

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
überdurchschnittlich an 2- bis 4 Sitzern	1	145	24	24	47	50
überdurchschnittlich an 5 Sitzern oder gemischte Struktur	2	392	55	57	137	143
überdurchschnittlich an 6- bis 8 Sitzern	3	148	31	33	40	44
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*406*	*92*	*76*	*118*	*120*
unplausibler Wert entfernt	*-52*	*166*	*77*	*89*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	3041	0	0	1528	1513

mpi_k_leistung PKW Leistung

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	370	28	28	157	157
weit unterdurchschnittlich	2	339	22	28	143	146
unterdurchschnittlich	3	330	18	20	144	148
leicht unterdurchschnittlich	4	316	13	13	143	147
durchschnittlich	5	330	23	24	142	141
leicht überdurchschnittlich	6	379	20	22	167	170
überdurchschnittlich	7	392	28	31	165	168
weit überdurchschnittlich	8	342	22	22	149	149
am höchsten	9	276	13	15	124	124
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*419*	*92*	*76*	*126*	*125*
system-fehlender Wert	.	805	0	0	410	395

mpm_k_dommarke Dominante Marke

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
Audi	1	64	11	10	19	24
BMW	2	115	14	15	45	41
Fiat	3	54	6	8	14	26
Ford	4	112	13	14	45	40
Mazda	5	41	3	3	16	19
Mercedes	6	143	18	20	54	51
Nissan	7	38	3	4	14	17
Opel	8	223	21	24	87	91
Peugeot	9	56	7	4	23	22
Renault	10	47	6	7	14	20
Toyota	11	18	1	2	6	9
VW	12	411	51	52	161	147
Sonstige Asiaten	13	92	6	9	34	43
Sonstige	14	147	18	23	54	52
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*419*	*92*	*76*	*126*	*125*
system-fehlender Wert	.	2318	9	8	1158	1143

mpm_k_audi Audi

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	259	40	42	86	91
weit unterdurchschnittlich	2	194	19	21	75	79
unterdurchschnittlich	3	177	22	26	67	62
leicht unterdurchschnittlich	4	167	22	23	61	61
durchschnittlich	5	165	16	12	66	71
leicht überdurchschnittlich	6	147	18	21	53	55
überdurchschnittlich	7	134	17	21	46	50
weit überdurchschnittlich	8	175	14	18	75	68
am höchsten	9	160	19	19	57	65
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*419*	*92*	*76*	*126*	*125*
system-fehlender Wert	.	2301	0	0	1158	1143

mpm_k_bmw BMW

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	263	44	46	86	87
weit unterdurchschnittlich	2	149	13	18	61	57
unterdurchschnittlich	3	156	18	15	56	67
leicht unterdurchschnittlich	4	189	19	23	69	78
durchschnittlich	5	169	17	18	73	61
leicht überdurchschnittlich	6	157	21	25	53	58
überdurchschnittlich	7	161	21	23	57	60
weit überdurchschnittlich	8	167	15	14	70	68
am höchsten	9	167	19	21	61	66
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*419*	*92*	*76*	*126*	*125*
system-fehlender Wert	.	2301	0	0	1158	1143

mpm_k_fiat Fiat

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	331	44	49	117	121
weit unterdurchschnittlich	2	161	22	21	59	59
unterdurchschnittlich	3	175	15	17	72	71
leicht unterdurchschnittlich	4	137	17	17	52	51
durchschnittlich	5	156	18	25	55	58
leicht überdurchschnittlich	6	158	20	21	61	56
überdurchschnittlich	7	161	15	13	60	73
weit überdurchschnittlich	8	142	13	15	55	59
am höchsten	9	157	23	25	55	54
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*419*	*92*	*76*	*126*	*125*
system-fehlender Wert	.	2301	0	0	1158	1143

mpm_k_ford Ford

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	163	18	21	62	62
weit unterdurchschnittlich	2	163	29	29	52	53
unterdurchschnittlich	3	185	24	26	64	71
leicht unterdurchschnittlich	4	178	11	19	73	75
durchschnittlich	5	169	13	10	72	74
leicht überdurchschnittlich	6	177	16	20	71	70
überdurchschnittlich	7	191	36	33	62	60
weit überdurchschnittlich	8	196	21	23	74	78
am höchsten	9	156	19	22	56	59
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*419*	*92*	*76*	*126*	*125*
system-fehlender Wert	.	2301	0	0	1158	1143

mpm_k_mazda Mazda

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	500	73	77	172	178
weit unterdurchschnittlich	2	165	18	20	64	63
unterdurchschnittlich	3	129	19	20	43	47
leicht unterdurchschnittlich	4	128	15	17	49	47
durchschnittlich	5	142	17	17	53	55
leicht überdurchschnittlich	6	127	14	14	47	52
überdurchschnittlich	7	128	10	14	48	56
weit überdurchschnittlich	8	136	8	9	62	57
am höchsten	9	123	13	15	48	47
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*419*	*92*	*76*	*126*	*125*
system-fehlender Wert	.	2301	0	0	1158	1143

mpm_k_mercedes Mercedes

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	271	41	45	93	92
weit unterdurchschnittlich	2	164	17	20	59	68
unterdurchschnittlich	3	175	24	23	66	62
leicht unterdurchschnittlich	4	185	21	22	73	69
durchschnittlich	5	183	16	17	70	80
leicht überdurchschnittlich	6	138	10	13	58	57
überdurchschnittlich	7	161	18	16	58	69
weit überdurchschnittlich	8	145	21	28	52	44
am höchsten	9	156	19	19	57	61
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*419*	*92*	*76*	*126*	*125*
system-fehlender Wert	.	2301	0	0	1158	1143

mpm_k_nissan Nissan

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	520	65	68	193	194
weit unterdurchschnittlich	2	172	20	21	65	66
unterdurchschnittlich	3	122	12	15	44	51
leicht unterdurchschnittlich	4	137	16	15	55	51
durchschnittlich	5	142	16	17	51	58
leicht überdurchschnittlich	6	123	16	15	50	42
überdurchschnittlich	7	119	12	15	39	53
weit überdurchschnittlich	8	134	18	21	48	47
am höchsten	9	109	12	16	41	40
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*419*	*92*	*76*	*126*	*125*
system-fehlender Wert	.	2301	0	0	1158	1143

mpm_k_opel Opel

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	147	13	15	58	61
weit unterdurchschnittlich	2	203	30	34	70	69
unterdurchschnittlich	3	174	19	19	69	67
leicht unterdurchschnittlich	4	143	17	16	52	58
durchschnittlich	5	174	21	21	59	73
leicht überdurchschnittlich	6	167	26	28	64	49
überdurchschnittlich	7	190	15	20	71	84
weit überdurchschnittlich	8	177	19	18	71	69
am höchsten	9	203	27	32	72	72
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*419*	*92*	*76*	*126*	*125*
system-fehlender Wert	.	2301	0	0	1158	1143

mpm_k_peugeot Peugeot

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	332	44	48	118	122
weit unterdurchschnittlich	2	211	20	23	83	85
unterdurchschnittlich	3	136	14	15	50	57
leicht unterdurchschnittlich	4	153	18	18	59	58
durchschnittlich	5	132	16	16	50	50
leicht überdurchschnittlich	6	122	14	15	46	47
überdurchschnittlich	7	178	22	29	64	63
weit überdurchschnittlich	8	160	26	24	56	54
am höchsten	9	154	13	15	60	66
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*419*	*92*	*76*	*126*	*125*
system-fehlender Wert	.	2301	0	0	1158	1143

mpm_k_renault Renault

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	259	33	37	93	96
weit unterdurchschnittlich	2	173	14	15	69	75
unterdurchschnittlich	3	188	27	29	65	67
leicht unterdurchschnittlich	4	169	14	15	72	68
durchschnittlich	5	151	15	15	55	66
leicht überdurchschnittlich	6	143	18	23	52	50
überdurchschnittlich	7	179	23	26	62	68
weit überdurchschnittlich	8	158	23	23	60	52
am höchsten	9	158	20	20	58	60
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*419*	*92*	*76*	*126*	*125*
system-fehlender Wert	.	2301	0	0	1158	1143

mpm_k_toyota Toyota

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	465	63	68	165	169
weit unterdurchschnittlich	2	189	22	20	71	76
unterdurchschnittlich	3	151	19	22	52	58
leicht unterdurchschnittlich	4	129	13	14	53	49
durchschnittlich	5	135	20	20	49	46
leicht überdurchschnittlich	6	128	13	15	45	55
überdurchschnittlich	7	138	15	19	57	47
weit überdurchschnittlich	8	141	13	14	57	57
am höchsten	9	102	9	11	37	45
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*419*	*92*	*76*	*126*	*125*
system-fehlender Wert	.	2301	0	0	1158	1143

mpm_k_vw VW

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	160	23	25	58	54
weit unterdurchschnittlich	2	155	16	14	58	67
unterdurchschnittlich	3	158	21	25	59	53
leicht unterdurchschnittlich	4	157	18	20	58	61
durchschnittlich	5	189	27	26	65	71
leicht überdurchschnittlich	6	179	20	25	68	66
überdurchschnittlich	7	173	19	22	61	71
weit überdurchschnittlich	8	221	22	19	93	87
am höchsten	9	186	21	27	66	72
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*419*	*92*	*76*	*126*	*125*
system-fehlender Wert	.	2301	0	0	1158	1143

mpm_k_sonasien Sonstige asiatische PKW Marken

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	177	26	28	61	62
weit unterdurchschnittlich	2	172	21	23	64	64
unterdurchschnittlich	3	188	25	27	68	68
leicht unterdurchschnittlich	4	219	25	22	79	93
durchschnittlich	5	179	20	26	67	66
leicht überdurchschnittlich	6	157	21	19	57	60
überdurchschnittlich	7	167	16	22	66	63
weit überdurchschnittlich	8	147	18	16	59	54
am höchsten	9	172	15	20	65	72
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*419*	*92*	*76*	*126*	*125*
system-fehlender Wert	.	2301	0	0	1158	1143

mpm_k_sonmarke Sonstige PKW Marken

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	176	14	17	72	73
weit unterdurchschnittlich	2	203	19	20	80	84
unterdurchschnittlich	3	170	19	20	68	63
leicht unterdurchschnittlich	4	179	27	35	57	60
durchschnittlich	5	217	31	33	77	76
leicht überdurchschnittlich	6	151	23	19	53	56
überdurchschnittlich	7	159	16	19	55	69
weit überdurchschnittlich	8	177	18	19	69	71
am höchsten	9	146	20	21	55	50
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*419*	*92*	*76*	*126*	*125*
system-fehlender Wert	.	2301	0	0	1158	1143

mps_k_domsegme Dominantes Segment

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle			
Label	Wert	#	1	2	3	4
Miniwagen	1	95	10	9	34	42
Kleinwagen	2	320	34	39	120	127
unterer Mittelklassewagen	3	405	46	48	148	163
Mittelklassewagen	4	197	25	29	85	58
obere Mittelklasse- und Oberklassewagen	5	74	15	14	28	17
Cabriolets	6	43	5	5	22	11
Geländewagen	7	48	4	4	21	19
Kombiwagen	8	173	17	23	51	82
Van	9	103	13	14	37	39
sonstige Segmente	10	103	9	10	40	44
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*419*	*92*	*76*	*126*	*125*
system-fehlender Wert	.	2318	9	8	1158	1143

mps_k_miniwag Miniwagen

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	299	35	39	109	116
weit unterdurchschnittlich	2	151	17	21	54	59
unterdurchschnittlich	3	167	17	19	71	60
leicht unterdurchschnittlich	4	141	12	13	52	64
durchschnittlich	5	163	19	22	58	64
leicht überdurchschnittlich	6	161	20	20	62	59
überdurchschnittlich	7	179	25	30	64	60
weit überdurchschnittlich	8	156	27	24	54	51
am höchsten	9	161	15	15	62	69
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*419*	*92*	*76*	*126*	*125*
system-fehlender Wert	.	2301	0	0	1158	1143

mps_k_kleinwag Kleinwagen

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	195	26	27	71	71
weit unterdurchschnittlich	2	153	17	19	59	58
unterdurchschnittlich	3	193	24	24	69	76
leicht unterdurchschnittlich	4	186	24	28	70	64
durchschnittlich	5	198	26	23	68	81
leicht überdurchschnittlich	6	180	18	25	69	68
überdurchschnittlich	7	159	14	15	63	67
weit überdurchschnittlich	8	148	16	18	60	54
am höchsten	9	166	22	24	57	63
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*419*	*92*	*76*	*126*	*125*
system-fehlender Wert	.	2301	0	0	1158	1143

mps_k_unmittel untere Mittelklassewagen

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	178	23	24	66	65
weit unterdurchschnittlich	2	190	21	22	72	75
unterdurchschnittlich	3	176	23	28	63	62
leicht unterdurchschnittlich	4	177	26	24	60	67
durchschnittlich	5	205	29	31	76	69
leicht überdurchschnittlich	6	180	19	21	66	74
überdurchschnittlich	7	125	12	16	47	50
weit überdurchschnittlich	8	162	14	14	68	66
am höchsten	9	185	20	23	68	74
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*419*	*92*	*76*	*126*	*125*
system-fehlender Wert	.	2301	0	0	1158	1143

mps_k_mittel Mittelklassewagen

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	188	28	32	63	65
weit unterdurchschnittlich	2	183	26	26	64	67
unterdurchschnittlich	3	191	23	21	72	75
leicht unterdurchschnittlich	4	208	22	25	85	76
durchschnittlich	5	161	15	17	68	61
leicht überdurchschnittlich	6	194	22	23	68	81
überdurchschnittlich	7	149	18	20	46	65
weit überdurchschnittlich	8	145	17	18	57	53
am höchsten	9	159	16	21	63	59
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*419*	*92*	*76*	*126*	*125*
system-fehlender Wert	.	2301	0	0	1158	1143

mps_k_obmittel obere Mittelklassewagen

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	226	34	37	76	79
weit unterdurchschnittlich	2	179	16	17	71	75
unterdurchschnittlich	3	175	25	25	64	61
leicht unterdurchschnittlich	4	168	23	24	60	61
durchschnittlich	5	166	13	16	59	78
leicht überdurchschnittlich	6	162	23	25	57	57
überdurchschnittlich	7	192	17	17	80	78
weit überdurchschnittlich	8	153	11	13	63	66
am höchsten	9	157	25	29	56	47
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*419*	*92*	*76*	*126*	*125*
system-fehlender Wert	.	2301	0	0	1158	1143

mps_k_ober Oberklassewagen

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	1021	131	140	371	379
weit unterdurchschnittlich	2	101	8	9	40	44
unterdurchschnittlich	3	76	11	11	26	28
leicht unterdurchschnittlich	4	69	12	13	22	22
durchschnittlich	5	82	6	7	34	35
leicht überdurchschnittlich	6	74	3	4	31	36
überdurchschnittlich	7	51	5	6	22	18
weit überdurchschnittlich	8	62	4	6	24	28
am höchsten	9	42	7	7	16	12
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*419*	*92*	*76*	*126*	*125*
system-fehlender Wert	.	2301	0	0	1158	1143

mps_k_cabrio Cabriolets

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	422	68	72	141	141
weit unterdurchschnittlich	2	138	18	18	48	54
unterdurchschnittlich	3	168	14	19	69	66
leicht unterdurchschnittlich	4	124	7	8	55	54
durchschnittlich	5	156	16	18	57	65
leicht überdurchschnittlich	6	163	19	20	63	61
überdurchschnittlich	7	151	16	15	58	62
weit überdurchschnittlich	8	145	16	20	57	52
am höchsten	9	111	13	13	38	47
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*419*	*92*	*76*	*126*	*125*
system-fehlender Wert	.	2301	0	0	1158	1143

mps_k_gelaende Geländewagen

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	544	71	78	197	198
weit unterdurchschnittlich	2	168	23	25	57	63
unterdurchschnittlich	3	140	13	15	56	56
leicht unterdurchschnittlich	4	113	14	15	42	42
durchschnittlich	5	114	11	12	44	47
leicht überdurchschnittlich	6	125	11	12	53	49
überdurchschnittlich	7	120	12	12	44	52
weit überdurchschnittlich	8	131	14	14	50	53
am höchsten	9	123	18	20	43	42
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*419*	*92*	*76*	*126*	*125*
system-fehlender Wert	.	2301	0	0	1158	1143

mps_k_kombi Kombiwagen

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	238	29	34	87	88
weit unterdurchschnittlich	2	187	21	25	70	71
unterdurchschnittlich	3	170	15	16	69	70
leicht unterdurchschnittlich	4	180	23	24	60	73
durchschnittlich	5	151	19	21	55	56
leicht überdurchschnittlich	6	173	19	19	64	71
überdurchschnittlich	7	157	19	18	63	57
weit überdurchschnittlich	8	140	15	16	53	56
am höchsten	9	182	27	30	65	60
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*419*	*92*	*76*	*126*	*125*
system-fehlender Wert	.	2301	0	0	1158	1143

mps_k_utility Utilities

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	553	71	79	198	205
weit unterdurchschnittlich	2	137	20	22	46	49
unterdurchschnittlich	3	131	12	12	55	52
leicht unterdurchschnittlich	4	114	12	14	41	47
durchschnittlich	5	128	12	14	50	52
leicht überdurchschnittlich	6	117	15	14	43	45
überdurchschnittlich	7	127	17	19	45	46
weit überdurchschnittlich	8	131	14	14	52	51
am höchsten	9	140	14	15	56	55
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*419*	*92*	*76*	*126*	*125*
system-fehlender Wert	.	2301	0	0	1158	1143

mps_k_van Vans

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle			
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	232	25	27	89	91
weit unterdurchschnittlich	2	151	20	19	55	57
unterdurchschnittlich	3	143	13	15	57	58
leicht unterdurchschnittlich	4	172	28	32	52	60
durchschnittlich	5	144	19	19	53	53
leicht überdurchschnittlich	6	179	18	17	73	71
überdurchschnittlich	7	170	22	27	57	64
weit überdurchschnittlich	8	195	17	20	81	77
am höchsten	9	192	25	27	69	71
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*419*	*92*	*76*	*126*	*125*
system-fehlender Wert	.	2301	0	0	1158	1143

mps_k_sonsegme Sonstige PKW Segmente

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	596	81	90	210	215
weit unterdurchschnittlich	2	120	14	14	45	47
unterdurchschnittlich	3	144	16	15	58	55
leicht unterdurchschnittlich	4	124	13	14	50	47
durchschnittlich	5	132	13	15	47	57
leicht überdurchschnittlich	6	107	11	12	43	41
überdurchschnittlich	7	113	12	15	45	41
weit überdurchschnittlich	8	122	13	13	40	56
am höchsten	9	120	14	15	48	43
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*419*	*92*	*76*	*126*	*125*
system-fehlender Wert	.	2301	0	0	1158	1143

mas_k_beitrag Beitragswahrscheinlichkeit

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle			
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	298	11	24	130	133
weit unterdurchschnittlich	2	341	19	28	149	145
unterdurchschnittlich	3	403	11	22	184	186
leicht unterdurchschnittlich	4	418	9	23	192	194
durchschnittlich	5	514	93	21	199	201
leicht überdurchschnittlich	6	499	19	25	228	227
überdurchschnittlich	7	455	7	19	211	218
weit überdurchschnittlich	8	478	4	15	227	232
am höchsten	9	409	14	26	185	184
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*419*	*92*	*76*	*126*	*125*
system-fehlender Wert	.	64	0	0	39	25

mas_k_berufsuv Berufsunfähigkeitsversicherung

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	350	12	29	155	154
weit unterdurchschnittlich	2	373	12	23	169	169
unterdurchschnittlich	3	416	10	19	191	196
leicht unterdurchschnittlich	4	458	11	24	210	213
durchschnittlich	5	518	92	22	203	201
leicht überdurchschnittlich	6	420	12	19	191	198
überdurchschnittlich	7	473	14	21	219	219
weit überdurchschnittlich	8	456	9	21	212	214
am höchsten	9	351	15	25	155	156
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*419*	*92*	*76*	*126*	*125*
system-fehlender Wert	.	64	0	0	39	25

mas_k_direkt Direktversicherung

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	560	10	31	258	261
weit unterdurchschnittlich	2	488	9	25	228	226
unterdurchschnittlich	3	446	13	26	199	208
leicht unterdurchschnittlich	4	422	16	15	197	194
durchschnittlich	5	499	87	20	193	199
leicht überdurchschnittlich	6	414	10	17	192	195
überdurchschnittlich	7	364	19	29	158	158
weit überdurchschnittlich	8	357	8	18	165	166
am höchsten	9	265	15	22	115	113
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*419*	*92*	*76*	*126*	*125*
system-fehlender Wert	.	64	0	0	39	25

mas_k_krankzuv Krankenzusatzversicherung

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	337	15	31	145	146
weit unterdurchschnittlich	2	369	12	23	168	166
unterdurchschnittlich	3	405	14	27	182	182
leicht unterdurchschnittlich	4	432	12	22	199	199
durchschnittlich	5	538	90	17	212	219
leicht überdurchschnittlich	6	450	10	19	207	214
überdurchschnittlich	7	477	8	17	223	229
weit überdurchschnittlich	8	461	14	23	213	211
am höchsten	9	346	12	24	156	154
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*419*	*92*	*76*	*126*	*125*
system-fehlender Wert	.	64	0	0	39	25

mas_k_kuendige Kündiger

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	498	7	23	234	234
weit unterdurchschnittlich	2	533	6	17	251	259
unterdurchschnittlich	3	488	19	25	220	224
leicht unterdurchschnittlich	4	508	12	25	234	237
durchschnittlich	5	554	93	23	216	222
leicht überdurchschnittlich	6	387	13	26	176	172
überdurchschnittlich	7	307	8	22	140	137
weit überdurchschnittlich	8	278	13	18	123	124
am höchsten	9	262	16	24	111	111
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*419*	*92*	*76*	*126*	*125*
system-fehlender Wert	.	64	0	0	39	25

mas_k_leben Lebensversicherung

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	329	11	27	145	146
weit unterdurchschnittlich	2	350	16	24	154	156
unterdurchschnittlich	3	393	13	28	175	177
leicht unterdurchschnittlich	4	402	13	21	182	186
durchschnittlich	5	585	87	17	242	239
leicht überdurchschnittlich	6	459	11	21	214	213
überdurchschnittlich	7	398	11	20	181	186
weit überdurchschnittlich	8	498	13	17	231	237
am höchsten	9	401	12	28	181	180
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*419*	*92*	*76*	*126*	*125*
system-fehlender Wert	.	64	0	0	39	25

mas_k_pkrankv Private Krankenversicherung

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	335	15	31	144	145
weit unterdurchschnittlich	2	300	14	24	132	130
unterdurchschnittlich	3	472	14	26	215	217
leicht unterdurchschnittlich	4	439	13	23	201	202
durchschnittlich	5	569	89	23	227	230
leicht überdurchschnittlich	6	394	7	12	185	190
überdurchschnittlich	7	465	10	17	219	219
weit überdurchschnittlich	8	479	14	22	218	225
am höchsten	9	362	11	25	164	162
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*419*	*92*	*76*	*126*	*125*
system-fehlender Wert	.	64	0	0	39	25

mas_k_ppflegev Private Pflegeversicherung

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	315	18	33	131	133
weit unterdurchschnittlich	2	305	9	18	141	137
unterdurchschnittlich	3	427	10	20	200	197
leicht unterdurchschnittlich	4	418	16	27	185	190
durchschnittlich	5	514	92	25	198	199
leicht überdurchschnittlich	6	439	10	16	202	211
überdurchschnittlich	7	492	7	15	234	236
weit überdurchschnittlich	8	542	14	26	250	252
am höchsten	9	363	11	23	164	165
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*419*	*92*	*76*	*126*	*125*
system-fehlender Wert	.	64	0	0	39	25

mas_k_prentenv Private Rentenversicherung

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	252	14	28	105	105
weit unterdurchschnittlich	2	262	9	19	118	116
unterdurchschnittlich	3	384	13	24	173	174
leicht unterdurchschnittlich	4	460	14	19	211	216
durchschnittlich	5	587	97	34	228	228
leicht überdurchschnittlich	6	465	12	24	212	217
überdurchschnittlich	7	459	11	15	217	216
weit überdurchschnittlich	8	521	9	19	244	249
am höchsten	9	425	8	21	197	199
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*419*	*92*	*76*	*126*	*125*
system-fehlender Wert	.	64	0	0	39	25

mas_k_punfallv Private Unfallversicherung

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	392	10	30	177	175
weit unterdurchschnittlich	2	473	9	22	219	223
unterdurchschnittlich	3	493	14	19	230	230
leicht unterdurchschnittlich	4	414	11	18	190	195
durchschnittlich	5	526	94	30	201	201
leicht überdurchschnittlich	6	459	13	19	210	217
überdurchschnittlich	7	405	13	23	184	185
weit überdurchschnittlich	8	344	13	24	152	155
am höchsten	9	309	10	18	142	139
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*419*	*92*	*76*	*126*	*125*
system-fehlender Wert	.	64	0	0	39	25

mas_k_riester Riesterrente

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	257	8	26	111	112
weit unterdurchschnittlich	2	341	14	23	152	152
unterdurchschnittlich	3	373	20	29	158	166
leicht unterdurchschnittlich	4	375	14	18	173	170
durchschnittlich	5	540	87	26	213	214
leicht überdurchschnittlich	6	491	14	20	225	232
überdurchschnittlich	7	494	14	23	229	228
weit überdurchschnittlich	8	489	12	23	226	228
am höchsten	9	455	4	15	218	218
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*419*	*92*	*76*	*126*	*125*
system-fehlender Wert	.	64	0	0	39	25

muc_k_exkwohn Haus im exklusiven Wohnumfeld

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
kein exklusives Wohnumfeld	0	494	84	86	157	167
exklusives Wohnumfeld	1	191	26	28	67	70
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*406*	*92*	*76*	*118*	*120*
unplausibler Wert entfernt	*-52*	*166*	*77*	*89*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	3041	0	0	1528	1513

muc_k_akademik Anteil der Akademiker an allen Personen über 25 Jahre

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
bis unter 2 %	1	56	8	9	18	21
von 2 % bis unter 3 %	2	119	25	27	34	33
von 3 % bis unter 4 %	3	88	12	12	32	32
von 4 % bis unter 5 %	4	62	6	6	22	28
von 5 % bis unter 7.5 %	5	250	90	102	28	30
von 7.5 % bis unter 10 %	6	79	11	11	28	29
von 10 % bis unter 12.5 %	7	41	7	7	13	14
von 12.5 % bis unter 25 %	8	88	15	16	28	29
über 25 %	9	68	13	13	21	21
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*406*	*92*	*76*	*118*	*120*
system-fehlender Wert	.	3041	0	0	1528	1513

mlo_k_lohas LoHaS

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	379	13	32	163	171
weit unterdurchschnittlich	2	362	12	16	169	165
unterdurchschnittlich	3	359	6	16	170	167
leicht unterdurchschnittlich	4	402	14	22	182	184
durchschnittlich	5	512	92	33	193	194
leicht überdurchschnittlich	6	413	14	24	185	190
überdurchschnittlich	7	461	12	19	214	216
weit überdurchschnittlich	8	432	11	18	201	202
am höchsten	9	495	13	23	228	231
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*419*	*92*	*76*	*126*	*125*
system-fehlender Wert	.	64	0	0	39	25

mlo_k_lohasflg LoHaS Kennzeichen

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
LoHaS nicht als dominante Lebensstilgruppe	0	2292	0	0	1145	1147
LoHas als dominante Lebensstilgruppe	1	672	0	0	336	336
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*13*	*0*	*0*	*8*	*5*
system-fehlender Wert	.	1321	279	279	381	382

mfi_k_spekanla Spekulative Geldanlage

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	349	10	31	155	153
weit unterdurchschnittlich	2	405	14	23	183	185
unterdurchschnittlich	3	455	16	22	207	210
leicht unterdurchschnittlich	4	429	10	24	198	197
durchschnittlich	5	528	93	26	202	207
leicht überdurchschnittlich	6	436	6	12	207	211
überdurchschnittlich	7	432	7	14	206	205
weit überdurchschnittlich	8	426	10	23	193	200
am höchsten	9	355	21	28	154	152
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*419*	*92*	*76*	*126*	*125*
system-fehlender Wert	.	64	0	0	39	25

mfi_k_baufi Baufinanzierung

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	299	10	23	133	133
weit unterdurchschnittlich	2	287	12	26	125	124
unterdurchschnittlich	3	368	17	35	156	160
leicht unterdurchschnittlich	4	399	14	17	182	186
durchschnittlich	5	543	91	18	219	215
leicht überdurchschnittlich	6	475	14	25	217	219
überdurchschnittlich	7	479	12	19	223	225
weit überdurchschnittlich	8	479	10	22	224	223
am höchsten	9	486	7	18	226	235
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*419*	*92*	*76*	*126*	*125*
system-fehlender Wert	.	64	0	0	39	25

mfi_k_direkt Online-Banking

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	488	15	34	218	221
weit unterdurchschnittlich	2	438	10	20	203	205
unterdurchschnittlich	3	409	13	24	187	185
leicht unterdurchschnittlich	4	472	11	18	220	223
durchschnittlich	5	504	88	22	195	199
leicht überdurchschnittlich	6	423	11	22	195	195
überdurchschnittlich	7	437	10	19	201	207
weit überdurchschnittlich	8	361	15	24	161	161
am höchsten	9	283	14	20	125	124
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*419*	*92*	*76*	*126*	*125*
system-fehlender Wert	.	64	0	0	39	25

mfi_k_filial Filial-Banking

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	349	9	20	160	160
weit unterdurchschnittlich	2	400	15	21	179	185
unterdurchschnittlich	3	450	12	20	208	210
leicht unterdurchschnittlich	4	360	9	15	170	166
durchschnittlich	5	549	87	22	218	222
leicht überdurchschnittlich	6	481	13	25	220	223
überdurchschnittlich	7	414	15	24	185	190
weit überdurchschnittlich	8	427	15	24	196	192
am höchsten	9	385	12	32	169	172
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*419*	*92*	*76*	*126*	*125*
system-fehlender Wert	.	64	0	0	39	25

mfi_k_kkarte Kreditkarte

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	456	7	21	214	214
weit unterdurchschnittlich	2	457	6	15	218	218
unterdurchschnittlich	3	477	14	25	217	221
leicht unterdurchschnittlich	4	458	9	20	212	217
durchschnittlich	5	494	94	29	185	186
leicht überdurchschnittlich	6	396	12	19	182	183
überdurchschnittlich	7	365	13	25	162	165
weit überdurchschnittlich	8	365	12	22	166	165
am höchsten	9	347	20	27	149	151
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*419*	*92*	*76*	*126*	*125*
system-fehlender Wert	.	64	0	0	39	25

mfi_k_kokredit Konsumentenkredit

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	507	9	25	235	238
weit unterdurchschnittlich	2	445	9	19	206	211
unterdurchschnittlich	3	573	18	29	262	264
leicht unterdurchschnittlich	4	437	13	26	196	202
durchschnittlich	5	539	90	19	214	216
leicht überdurchschnittlich	6	459	14	26	213	206
überdurchschnittlich	7	346	10	22	156	158
weit überdurchschnittlich	8	275	12	18	121	124
am höchsten	9	234	12	19	102	101
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*419*	*92*	*76*	*126*	*125*
system-fehlender Wert	.	64	0	0	39	25

mfi_k_konsanla Konservative Geldanlage

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	248	11	25	106	106
weit unterdurchschnittlich	2	311	12	20	141	138
unterdurchschnittlich	3	373	11	21	168	173
leicht unterdurchschnittlich	4	426	12	18	197	199
durchschnittlich	5	512	89	20	204	199
leicht überdurchschnittlich	6	516	14	26	232	244
überdurchschnittlich	7	459	6	24	215	214
weit überdurchschnittlich	8	525	16	26	239	244
am höchsten	9	445	16	23	203	203
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*419*	*92*	*76*	*126*	*125*
system-fehlender Wert	.	64	0	0	39	25

mfi_k_loyal Loyale Kunden

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	274	16	23	118	117
weit unterdurchschnittlich	2	284	18	24	120	122
unterdurchschnittlich	3	320	8	17	147	148
leicht unterdurchschnittlich	4	395	11	21	180	183
durchschnittlich	5	504	89	25	195	195
leicht überdurchschnittlich	6	475	14	28	213	220
überdurchschnittlich	7	538	17	26	250	245
weit überdurchschnittlich	8	555	6	18	263	268
am höchsten	9	470	8	21	219	222
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*419*	*92*	*76*	*126*	*125*
system-fehlender Wert	.	64	0	0	39	25

mfi_k_wechsel Wechselbereite Kunden

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	540	9	25	252	254
weit unterdurchschnittlich	2	516	8	21	242	245
unterdurchschnittlich	3	515	11	21	239	244
leicht unterdurchschnittlich	4	489	17	27	219	226
durchschnittlich	5	506	94	26	192	194
leicht überdurchschnittlich	6	359	5	16	172	166
überdurchschnittlich	7	321	13	24	142	142
weit überdurchschnittlich	8	302	12	18	135	137
am höchsten	9	267	18	25	112	112
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*419*	*92*	*76*	*126*	*125*
system-fehlender Wert	.	64	0	0	39	25

mfi_k_akunden A-Kunden-Potenzial

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	304	11	29	132	132
weit unterdurchschnittlich	2	363	15	23	161	164
unterdurchschnittlich	3	395	12	23	182	178
leicht unterdurchschnittlich	4	453	10	18	211	214
durchschnittlich	5	550	87	18	222	223
leicht überdurchschnittlich	6	426	11	19	194	202
überdurchschnittlich	7	473	16	23	216	218
weit überdurchschnittlich	8	498	14	26	229	229
am höchsten	9	353	11	24	158	160
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*419*	*92*	*76*	*126*	*125*
system-fehlender Wert	.	64	0	0	39	25

mme_k_benegrat Benefit Gratis

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle			
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	171	7	19	73	72
weit unterdurchschnittlich	2	137	10	18	53	56
unterdurchschnittlich	3	181	14	22	72	73
leicht unterdurchschnittlich	4	145	11	20	55	59
durchschnittlich	5	281	94	39	75	73
leicht überdurchschnittlich	6	154	15	22	57	60
überdurchschnittlich	7	161	11	26	60	64
weit überdurchschnittlich	8	193	17	24	74	78
am höchsten	9	155	8	13	67	67
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*419*	*92*	*76*	*126*	*125*
system-fehlender Wert	.	2301	0	0	1158	1143

mme_k_briefka Briefkasten

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	88	8	15	31	34
weit unterdurchschnittlich	2	115	10	19	42	44
unterdurchschnittlich	3	135	16	26	47	46
leicht unterdurchschnittlich	4	189	19	30	69	71
durchschnittlich	5	273	86	26	81	80
leicht überdurchschnittlich	6	218	13	21	89	95
überdurchschnittlich	7	230	15	24	95	96
weit überdurchschnittlich	8	164	9	15	69	71
am höchsten	9	166	11	27	63	65
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*419*	*92*	*76*	*126*	*125*
system-fehlender Wert	.	2301	0	0	1158	1143

mme_k_event Event

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle			
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	178	13	37	64	64
weit unterdurchschnittlich	2	155	5	14	65	71
unterdurchschnittlich	3	159	16	20	61	62
leicht unterdurchschnittlich	4	202	11	16	86	89
durchschnittlich	5	277	92	35	76	74
leicht überdurchschnittlich	6	178	15	24	69	70
überdurchschnittlich	7	182	14	22	72	74
weit überdurchschnittlich	8	107	7	14	42	44
am höchsten	9	140	14	21	51	54
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*419*	*92*	*76*	*126*	*125*
system-fehlender Wert	.	2301	0	0	1158	1143

mme_k_klamed Klassische Medien

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	94	10	17	33	34
weit unterdurchschnittlich	2	113	8	15	45	45
unterdurchschnittlich	3	171	13	24	66	68
leicht unterdurchschnittlich	4	148	10	22	59	57
durchschnittlich	5	280	99	42	64	75
leicht überdurchschnittlich	6	200	12	21	85	82
überdurchschnittlich	7	204	14	17	85	88
weit überdurchschnittlich	8	168	9	23	67	69
am höchsten	9	200	12	22	82	84
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*419*	*92*	*76*	*126*	*125*
system-fehlender Wert	.	2301	0	0	1158	1143

mme_k_online Online

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	184	15	34	65	70
weit unterdurchschnittlich	2	164	11	18	69	66
unterdurchschnittlich	3	177	9	17	75	76
leicht unterdurchschnittlich	4	189	13	25	75	76
durchschnittlich	5	272	90	33	73	76
leicht überdurchschnittlich	6	182	14	22	72	74
überdurchschnittlich	7	176	18	26	65	67
weit überdurchschnittlich	8	122	7	9	51	55
am höchsten	9	112	10	19	41	42
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*419*	*92*	*76*	*126*	*125*
system-fehlender Wert	.	2301	0	0	1158	1143

mme_k_ooh Out of home

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	186	10	22	77	77
weit unterdurchschnittlich	2	218	17	26	86	89
unterdurchschnittlich	3	190	18	25	72	75
leicht unterdurchschnittlich	4	176	12	24	69	71
durchschnittlich	5	253	85	22	70	76
leicht überdurchschnittlich	6	172	10	19	71	72
überdurchschnittlich	7	152	11	17	62	62
weit überdurchschnittlich	8	133	16	32	42	43
am höchsten	9	98	8	16	37	37
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*419*	*92*	*76*	*126*	*125*
system-fehlender Wert	.	2301	0	0	1158	1143

mme_k_tvintens TV Intensiv

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	198	15	27	78	78
weit unterdurchschnittlich	2	188	12	27	74	75
unterdurchschnittlich	3	187	12	25	73	77
leicht unterdurchschnittlich	4	169	10	18	71	70
durchschnittlich	5	309	93	37	88	91
leicht überdurchschnittlich	6	134	10	14	54	56
überdurchschnittlich	7	144	15	18	53	58
weit überdurchschnittlich	8	139	12	18	55	54
am höchsten	9	110	8	19	40	43
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*419*	*92*	*76*	*126*	*125*
system-fehlender Wert	.	2301	0	0	1158	1143

mme_k_werbeaff Werbeaffinitiät

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	168	15	28	63	62
weit unterdurchschnittlich	2	177	11	29	67	70
unterdurchschnittlich	3	143	6	12	61	64
leicht unterdurchschnittlich	4	196	16	22	78	80
durchschnittlich	5	284	91	38	78	77
leicht überdurchschnittlich	6	166	15	21	64	66
überdurchschnittlich	7	131	10	19	50	52
weit überdurchschnittlich	8	178	11	14	74	79
am höchsten	9	135	12	20	51	52
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*419*	*92*	*76*	*126*	*125*
system-fehlender Wert	.	2301	0	0	1158	1143

tfr_k_spenden Target 'Spenden'

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	48	10	9	15	14
weit unterdurchschnittlich	2	48	7	9	15	17
unterdurchschnittlich	3	63	8	9	22	24
leicht unterdurchschnittlich	4	66	14	11	21	20
durchschnittlich	5	274	92	104	38	40
leicht überdurchschnittlich	6	89	19	26	20	24
überdurchschnittlich	7	115	17	14	42	42
weit überdurchschnittlich	8	82	11	10	29	32
am höchsten	9	66	9	11	22	24
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*406*	*92*	*76*	*118*	*120*
system-fehlender Wert	.	3041	0	0	1528	1513

tgw_k_apotheke Target 'Apothekenbesucher'

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	52	12	12	14	14
weit unterdurchschnittlich	2	64	10	9	22	23
unterdurchschnittlich	3	64	8	11	20	25
leicht unterdurchschnittlich	4	90	10	15	32	33
durchschnittlich	5	252	91	97	30	34
leicht überdurchschnittlich	6	91	18	15	28	30
überdurchschnittlich	7	97	10	18	35	34
weit überdurchschnittlich	8	74	19	13	21	21
am höchsten	9	67	9	13	22	23
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*406*	*92*	*76*	*118*	*120*
system-fehlender Wert	.	3041	0	0	1528	1513

thf_k_garten Target 'Garten'

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	51	17	13	10	11
weit unterdurchschnittlich	2	60	14	14	16	16
unterdurchschnittlich	3	66	13	17	18	18
leicht unterdurchschnittlich	4	86	10	12	31	33
durchschnittlich	5	230	84	98	24	24
leicht überdurchschnittlich	6	100	19	16	31	34
überdurchschnittlich	7	110	13	14	39	44
weit überdurchschnittlich	8	79	8	10	30	31
am höchsten	9	69	9	9	25	26
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*406*	*92*	*76*	*118*	*120*
system-fehlender Wert	.	3041	0	0	1528	1513

thf_k_sammeln Target 'Sammeln'

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle			
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	63	12	12	20	19
weit unterdurchschnittlich	2	70	10	12	24	24
unterdurchschnittlich	3	60	13	12	17	18
leicht unterdurchschnittlich	4	61	13	13	17	18
durchschnittlich	5	268	92	105	33	38
leicht überdurchschnittlich	6	85	11	13	30	31
überdurchschnittlich	7	106	14	13	39	40
weit überdurchschnittlich	8	63	8	9	21	25
am höchsten	9	75	14	14	23	24
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*406*	*92*	*76*	*118*	*120*
system-fehlender Wert	.	3041	0	0	1528	1513

tko_k_anrufbea Target 'Anrufbeantworter'

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle			
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	51	17	15	19	0
weit unterdurchschnittlich	2	41	7	11	23	0
unterdurchschnittlich	3	61	17	16	28	0
leicht unterdurchschnittlich	4	52	13	14	25	0
durchschnittlich	5	213	86	103	24	0
leicht überdurchschnittlich	6	53	15	9	29	0
überdurchschnittlich	7	56	11	12	33	0
weit überdurchschnittlich	8	45	11	13	21	0
am höchsten	9	42	10	10	22	0
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*286*	*92*	*76*	*118*	*0*
system-fehlender Wert	.	3398	0	0	1528	1870

tko_k_dsl Target 'DSL'

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle			
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	49	10	11	14	14
weit unterdurchschnittlich	2	98	13	12	36	37
unterdurchschnittlich	3	84	14	17	25	28
leicht unterdurchschnittlich	4	87	15	17	27	28
durchschnittlich	5	241	86	96	29	30
leicht überdurchschnittlich	6	68	12	11	22	23
überdurchschnittlich	7	94	12	15	32	35
weit überdurchschnittlich	8	72	12	11	24	25
am höchsten	9	58	13	13	15	17
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*406*	*92*	*76*	*118*	*120*
system-fehlender Wert	.	3041	0	0	1528	1513

tko_k_fax Target 'Fax (SoHo's)'

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	49	14	17	18	0
weit unterdurchschnittlich	2	41	13	11	17	0
unterdurchschnittlich	3	47	12	14	21	0
leicht unterdurchschnittlich	4	60	16	16	28	0
durchschnittlich	5	214	87	101	26	0
leicht überdurchschnittlich	6	50	9	7	34	0
überdurchschnittlich	7	45	10	11	24	0
weit überdurchschnittlich	8	64	14	14	36	0
am höchsten	9	44	12	12	20	0
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*286*	*92*	*76*	*118*	*0*
system-fehlender Wert	.	3398	0	0	1528	1870

tko_k_handy Target 'Mobilfunk'

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle			
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	47	12	11	24	0
weit unterdurchschnittlich	2	45	10	15	20	0
unterdurchschnittlich	3	69	19	16	34	0
leicht unterdurchschnittlich	4	57	12	13	32	0
durchschnittlich	5	216	88	101	27	0
leicht überdurchschnittlich	6	60	15	14	31	0
überdurchschnittlich	7	46	9	13	24	0
weit überdurchschnittlich	8	41	14	11	16	0
am höchsten	9	33	8	9	16	0
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*286*	*92*	*76*	*118*	*0*
system-fehlender Wert	.	3398	0	0	1528	1870

tko_k_internet Target 'Internet'

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	78	9	13	28	28
weit unterdurchschnittlich	2	69	14	10	23	22
unterdurchschnittlich	3	84	15	20	22	27
leicht unterdurchschnittlich	4	104	18	12	36	38
durchschnittlich	5	250	84	100	33	33
leicht überdurchschnittlich	6	80	10	12	28	30
überdurchschnittlich	7	64	11	12	20	21
weit überdurchschnittlich	8	61	14	12	16	19
am höchsten	9	61	12	12	18	19
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*406*	*92*	*76*	*118*	*120*
system-fehlender Wert	.	3041	0	0	1528	1513

tko_k_pcnutzer Target 'PC'

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle			
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	48	10	10	28	0
weit unterdurchschnittlich	2	55	19	16	20	0
unterdurchschnittlich	3	45	9	16	20	0
leicht unterdurchschnittlich	4	73	18	15	40	0
durchschnittlich	5	209	85	101	23	0
leicht überdurchschnittlich	6	55	11	11	33	0
überdurchschnittlich	7	41	9	7	25	0
weit überdurchschnittlich	8	56	18	19	19	0
am höchsten	9	32	8	8	16	0
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*286*	*92*	*76*	*118*	*0*
system-fehlender Wert	.	3398	0	0	1528	1870

tko_k_smartphone Target 'Smartphone'

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	26	0	0	0	26
weit unterdurchschnittlich	2	23	0	0	0	23
unterdurchschnittlich	3	35	0	0	0	35
leicht unterdurchschnittlich	4	31	0	0	0	31
durchschnittlich	5	28	0	0	0	28
leicht überdurchschnittlich	6	33	0	0	0	33
überdurchschnittlich	7	27	0	0	0	27
weit überdurchschnittlich	8	17	0	0	0	17
am höchsten	9	17	0	0	0	17
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*120*	*0*	*0*	*0*	*120*
system-fehlender Wert	.	3941	279	279	1870	1513

tko_k_tabletpc Target 'TabletPC'

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle			
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	28	0	0	0	28
weit unterdurchschnittlich	2	18	0	0	0	18
unterdurchschnittlich	3	23	0	0	0	23
leicht unterdurchschnittlich	4	43	0	0	0	43
durchschnittlich	5	25	0	0	0	25
leicht überdurchschnittlich	6	28	0	0	0	28
überdurchschnittlich	7	31	0	0	0	31
weit überdurchschnittlich	8	22	0	0	0	22
am höchsten	9	19	0	0	0	19
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*120*	*0*	*0*	*0*	*120*
system-fehlender Wert	.	3941	279	279	1870	1513

tme_k_fraumag Target 'Frauenmagazine'

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	77	17	17	22	21
weit unterdurchschnittlich	2	51	7	7	18	19
unterdurchschnittlich	3	78	15	16	23	24
leicht unterdurchschnittlich	4	93	11	12	33	37
durchschnittlich	5	248	86	98	31	33
leicht überdurchschnittlich	6	74	13	14	22	25
überdurchschnittlich	7	86	11	11	32	32
weit überdurchschnittlich	8	82	16	17	23	26
am höchsten	9	62	11	11	20	20
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*406*	*92*	*76*	*118*	*120*
system-fehlender Wert	.	3041	0	0	1528	1513

tme_k_nachmag Target 'Nachrichtenmagazine'

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	49	10	10	15	14
weit unterdurchschnittlich	2	70	8	10	26	26
unterdurchschnittlich	3	71	13	17	19	22
leicht unterdurchschnittlich	4	86	18	17	25	26
durchschnittlich	5	259	91	101	32	35
leicht überdurchschnittlich	6	73	7	7	29	30
überdurchschnittlich	7	87	13	13	29	32
weit überdurchschnittlich	8	88	10	11	32	35
am höchsten	9	68	17	17	17	17
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*406*	*92*	*76*	*118*	*120*
system-fehlender Wert	.	3041	0	0	1528	1513

tme_k_uebertag Target 'Überregionale Tageszeitungen'

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	58	10	10	19	19
weit unterdurchschnittlich	2	80	15	15	24	26
unterdurchschnittlich	3	87	12	15	29	31
leicht unterdurchschnittlich	4	80	9	11	29	31
durchschnittlich	5	233	91	99	21	22
leicht überdurchschnittlich	6	87	9	14	32	32
überdurchschnittlich	7	78	11	11	27	29
weit überdurchschnittlich	8	77	12	8	26	31
am höchsten	9	71	18	20	17	16
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*406*	*92*	*76*	*118*	*120*
system-fehlender Wert	.	3041	0	0	1528	1513

tmo_k_onlinevh Target 'Mailorder Online Versandhandel'

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle			
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	52	8	9	18	17
weit unterdurchschnittlich	2	55	9	9	17	20
unterdurchschnittlich	3	79	16	18	21	24
leicht unterdurchschnittlich	4	99	19	16	32	32
durchschnittlich	5	258	92	105	30	31
leicht überdurchschnittlich	6	93	11	13	34	35
überdurchschnittlich	7	92	17	17	28	30
weit überdurchschnittlich	8	66	11	12	20	23
am höchsten	9	57	4	4	24	25
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*406*	*92*	*76*	*118*	*120*
system-fehlender Wert	.	3041	0	0	1528	1513

tmo_k_klassvh Target 'Mailorder Klassischer Versandhandel'

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle			
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	44	7	8	15	14
weit unterdurchschnittlich	2	66	12	13	20	21
unterdurchschnittlich	3	101	21	23	28	29
leicht unterdurchschnittlich	4	101	19	19	31	32
durchschnittlich	5	269	88	100	39	42
leicht überdurchschnittlich	6	86	18	18	24	26
überdurchschnittlich	7	82	11	10	29	32
weit überdurchschnittlich	8	67	6	8	25	28
am höchsten	9	35	5	4	13	13
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*406*	*92*	*76*	*118*	*120*
system-fehlender Wert	.	3041	0	0	1528	1513

tmo_k_interapo Target 'Mailorder Internet Apotheke'

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	37	10	12	7	8
weit unterdurchschnittlich	2	52	10	9	17	16
unterdurchschnittlich	3	61	9	12	20	20
leicht unterdurchschnittlich	4	91	14	13	32	32
durchschnittlich	5	259	95	106	26	32
leicht überdurchschnittlich	6	125	20	20	42	43
überdurchschnittlich	7	76	10	11	26	29
weit überdurchschnittlich	8	88	11	12	32	33
am höchsten	9	62	8	8	22	24
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*406*	*92*	*76*	*118*	*120*
system-fehlender Wert	.	3041	0	0	1528	1513

tmo_k_mailord Target 'Mailorder Vollsortiment'

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle			
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	50	13	14	23	0
weit unterdurchschnittlich	2	39	13	12	14	0
unterdurchschnittlich	3	54	12	15	27	0
leicht unterdurchschnittlich	4	52	13	17	22	0
durchschnittlich	5	227	92	101	34	0
leicht überdurchschnittlich	6	57	17	12	28	0
überdurchschnittlich	7	54	12	18	24	0
weit überdurchschnittlich	8	48	7	7	34	0
am höchsten	9	33	8	7	18	0
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*286*	*92*	*76*	*118*	*0*
system-fehlender Wert	.	3398	0	0	1528	1870

mlp_k_lebphase microm Lebensphase (klassifiziert)

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle			
Label	Wert	#	1	2	3	4
Junge Singles	1	83	3	6	36	38
Junge Paare	2	98	4	8	43	43
Junge Familien mit Kind	3	71	5	4	28	34
Singles	4	237	30	16	96	95
Paare	5	307	30	26	118	133
Familien mit Kind	6	572	35	62	237	238
Alleinstehende Senioren	7	360	32	30	155	143
Ältere Paare	8	444	34	31	184	195
Ältere Mehrpersonenhaushalte	9	130	5	12	60	53
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*419*	*92*	*76*	*126*	*125*
system-fehlender Wert	.	1577	9	8	787	773

mlp_p_jusingle Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Singles'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	0.28	1	0	1	0	0
	0.29	1	0	1	0	0
	0.31	1	1	0	0	0
	0.32	1	0	0	1	0
	0.33	1	0	1	0	0
	0.34	3	1	1	0	1
	0.35	3	1	0	2	0
	0.36	1	1	0	0	0
	0.37	3	1	0	0	2
	0.38	1	0	0	1	0
	0.40	2	0	0	1	1
	0.41	1	0	1	0	0
… 1070 Werte ausgelassen …						
	22.76	1	1	0	0	0
	22.88	1	0	1	0	0
	23.41	1	1	0	0	0
	24.39	1	0	0	1	0
	24.71	1	0	0	1	0
	24.93	1	0	0	0	1

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	25.89	1	0	0	0	1
	26.91	1	0	0	1	0
	27.46	1	0	0	0	1
	34.55	1	0	0	1	0
	35.28	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	315	0	0	165	150

mlp_p_jupaare Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Paare'

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle			
Label	Wert	#	1	2	3	4
	0.05	4	0	0	2	2
	0.11	2	0	0	1	1
	0.12	4	1	0	2	1
	0.13	1	0	0	0	1
	0.14	1	0	1	0	0
	0.16	4	0	2	1	1
	0.18	3	0	1	1	1
	0.19	5	0	1	2	2
	0.20	5	2	0	1	2
	0.22	5	0	1	2	2
	0.23	4	1	0	2	1
	0.24	5	2	0	1	2
… 683 Werte ausgelassen …						
	14.36	1	1	0	0	0
	14.40	1	1	0	0	0
	15.50	1	0	1	0	0
	16.08	1	0	0	0	1
	16.13	1	0	0	1	0
	19.96	1	1	0	0	0

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	20.53	1	0	1	0	0
	21.11	1	0	1	0	0
	27.89	1	0	0	0	1
	28.34	1	1	0	0	0
	28.36	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	315	0	0	165	150

mlp_p_jufamki Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Familien mit Kind'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle #	1	2	3	4
	0.00	20	0	4	6	10
	0.01	1	0	1	0	0
	0.02	1	0	0	0	1
	0.04	2	0	1	0	1
	0.06	2	0	0	1	1
	0.07	1	0	1	0	0
	0.09	2	0	1	0	1
	0.10	3	0	0	2	1
	0.11	1	0	0	0	1
	0.12	1	0	0	1	0
	0.13	4	0	0	0	4
	0.14	6	0	0	4	2
… 655 Werte ausgelassen …						
	12.02	1	0	0	1	0
	12.18	1	0	0	0	1
	12.92	1	0	0	1	0
	15.09	1	0	1	0	0
	15.68	1	0	1	0	0
	15.90	1	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	21.50	1	0	1	0	0
	22.40	1	1	0	0	0
	22.56	1	1	0	0	0
	26.28	1	0	0	0	1
	27.19	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	315	0	0	165	150

mlp_p_singles Wahrscheinlichkeitswert für 'Singles'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle #	1	2	3	4
	3.45	1	0	1	0	0
	3.62	3	1	0	2	0
	3.65	1	1	0	0	0
	3.72	2	0	0	0	2
	3.75	1	1	0	0	0
	3.84	1	0	0	1	0
	3.86	2	0	2	0	0
	3.91	1	0	0	0	1
	3.96	1	0	0	1	0
	4.09	2	0	0	1	1
	4.11	1	0	0	1	0
	4.23	1	0	0	0	1
… 1651 Werte ausgelassen …						
	40.60	1	0	0	0	1
	40.84	1	0	0	1	0
	41.08	1	0	0	1	0
	41.24	1	1	0	0	0
	41.51	1	0	0	0	1
	41.61	1	0	0	0	1

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	41.77	1	0	0	1	0
	41.82	1	0	0	1	0
	42.34	1	0	0	0	1
	42.47	1	0	0	0	1
	43.82	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	315	0	0	165	150

mlp_p_paare Wahrscheinlichkeitswert für 'Paare'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle #	1	2	3	4
	1.23	1	0	1	0	0
	1.35	1	0	1	0	0
	1.53	1	1	0	0	0
	1.82	1	1	0	0	0
	1.84	1	0	1	0	0
	2.02	1	0	0	1	0
	2.09	1	0	0	0	1
	2.25	1	1	0	0	0
	2.51	1	0	1	0	0
	2.54	1	0	1	0	0
	2.63	2	0	2	0	0
	2.64	1	0	1	0	0
… 1518 Werte ausgelassen …						
	36.67	1	0	1	0	0
	37.66	1	0	1	0	0
	38.75	1	0	0	0	1
	39.38	1	0	0	1	0
	39.66	1	0	0	0	1
	39.69	1	0	0	1	0

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	40.11	1	0	0	0	1
	42.89	1	0	1	0	0
	47.77	1	0	1	0	0
	48.35	1	0	1	0	0
	48.39	1	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	315	0	0	165	150

mlp_p_famki Wahrscheinlichkeitswert für 'Familien mit Kind'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle #	1	2	3	4
	0.00	18	0	4	5	9
	0.03	2	0	0	1	1
	0.23	1	0	0	0	1
	0.36	1	0	1	0	0
	0.48	1	0	1	0	0
	0.76	1	0	0	0	1
	0.89	1	1	0	0	0
	1.08	1	0	0	0	1
	1.22	1	0	0	1	0
	1.23	1	0	0	0	1
	1.32	1	0	0	0	1
	1.33	1	1	0	0	0
… 2156 Werte ausgelassen …						
	54.31	1	1	0	0	0
	54.54	1	0	0	0	1
	54.95	1	0	0	0	1
	56.55	1	0	1	0	0
	58.26	1	0	0	1	0
	58.86	1	0	1	0	0

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	59.11	1	0	0	1	0
	59.50	1	1	0	0	0
	60.05	1	0	0	1	0
	60.91	1	0	0	1	0
	67.91	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	315	0	0	165	150

mlp_p_alleinse Wahrscheinlichkeitswert für 'Alleinstehende Senioren'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	1.27	1	0	0	1	0
	1.46	1	0	0	0	1
	1.49	1	0	0	1	0
	1.66	1	1	0	0	0
	1.70	1	0	0	0	1
	2.05	1	1	0	0	0
	2.15	1	0	0	0	1
	2.19	1	0	0	0	1
	2.22	1	0	0	0	1
	2.25	1	0	0	1	0
	2.29	1	0	0	1	0
	2.33	1	0	0	1	0
… 1775 Werte ausgelassen …						
	53.39	1	0	1	0	0
	54.33	1	0	0	0	1
	55.57	1	0	0	1	0
	62.37	1	0	1	0	0
	62.69	1	1	0	0	0
	65.60	1	0	1	0	0

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	66.91	1	1	0	0	0
	71.51	1	1	0	0	0
	71.61	1	0	1	0	0
	77.06	1	0	1	0	0
	77.74	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	315	0	0	165	150

mlp_p_aelpaare Wahrscheinlichkeitswert für 'Ältere Paare'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	0.99	2	0	0	1	1
	1.18	1	1	0	0	0
	1.19	1	0	1	0	0
	1.83	1	0	0	0	1
	1.85	1	0	0	1	0
	1.88	1	0	1	0	0
	2.15	1	0	1	0	0
	2.28	1	0	0	0	1
	2.30	1	0	0	1	0
	2.35	1	1	0	0	0
	2.36	1	0	1	0	0
	2.38	1	0	1	0	0
… 1769 Werte ausgelassen …						
	39.07	1	0	0	1	0
	39.49	1	0	0	1	0
	40.11	1	0	0	0	1
	40.16	1	0	0	1	0
	40.22	1	0	0	0	1
	40.33	1	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	40.53	1	0	0	0	1
	42.19	1	0	0	0	1
	42.61	1	0	1	0	0
	43.28	1	0	0	1	0
	43.47	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	315	0	0	165	150

mlp_p_mehrpers Wahrscheinlichkeitswert für 'Ältere Mehrpersonenhaushalte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	0.00	18	0	4	5	9
	0.01	2	0	0	1	1
	0.04	2	0	0	0	2
	0.05	6	0	1	2	3
	0.06	2	0	0	1	1
	0.10	2	0	0	1	1
	0.12	2	0	0	1	1
	0.13	3	0	1	1	1
	0.16	1	0	0	0	1
	0.17	2	0	1	1	0
	0.20	1	0	0	0	1
	0.21	2	0	0	0	2
… 666 Werte ausgelassen …						
	11.33	2	0	0	0	2
	11.81	2	0	0	2	0
	11.90	1	0	0	0	1
	12.04	1	0	0	1	0
	12.47	1	0	0	1	0
	12.49	1	0	1	0	0

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	13.16	1	1	0	0	0
	13.41	1	0	0	0	1
	13.55	1	0	0	0	1
	14.12	1	0	0	1	0
	14.13	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	315	0	0	165	150

mlp_k_statuslp microm Lebensphase nach sozioökonomischem Status

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle			
Label	Wert	#	1	2	3	4
Finanziell schwächere junge Singles	1	31	2	3	12	14
Finanziell solide junge Singles	2	39	1	3	18	17
Finanziell stärkere junge Singles	3	13	0	0	6	7
Finanziell schwächere junge Paare	4	11	0	1	5	5
Finanziell solide junge Paare	5	66	1	2	32	31
Finanziell stärkere junge Paare	6	21	3	5	6	7
Finanziell schwächere junge Familien mit Kind	7	16	3	2	5	6
Finanziell solide junge Familien mit Kind	8	44	2	2	19	21
Finanziell stärkere junge Familien mit Kind	9	11	0	0	4	7
Finanziell schwächere Singles	10	38	4	2	18	14
Finanziell solide Singles	11	141	18	9	54	60
Finanziell stärkere Singles	12	58	8	5	24	21
… 4 Werte ausgelassen …						
Finanziell stärkere Familien mit Kind	18	139	4	13	59	63
Finanziell schwächere alleinstehende Senioren	19	71	12	11	24	24
Finanziell solide alleinstehende Senioren	20	222	17	15	101	89
Finanziell stärkere alleinstehende Senioren	21	67	3	4	30	30
Finanziell schwächere ältere Paare	22	88	9	10	33	36
Finanziell solide ältere Paare	23	294	20	17	124	133

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
Finanziell stärkere ältere Paare	24	62	5	4	27	26
Finanziell schwächere ältere Mehrpersonenhaushalte	25	28	2	5	10	11
Finanziell solide ältere Mehrpersonenhaushalte	26	73	2	5	36	30
Finanziell stärkere ältere Mehrpersonenhaushalte	27	29	1	2	14	12
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*419*	*92*	*76*	*126*	*125*
system-fehlender Wert	.	1577	9	8	787	773

mlt_p_harmonis Wahrscheinlichkeitswert für 'Harmoniser'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle #	1	2	3	4
	5.21	1	0	0	0	1
	6.49	1	0	0	0	1
	6.54	1	0	0	1	0
	7.44	1	0	0	0	1
	7.51	1	0	0	1	0
	8.02	1	0	0	0	1
	8.09	1	0	0	1	0
	8.16	1	0	0	0	1
	8.20	1	1	0	0	0
	8.21	1	0	0	1	0
	8.33	1	0	0	0	1
	8.39	1	0	0	1	0
… 1931 Werte ausgelassen …						
	54.27	1	0	1	0	0
	54.80	1	0	1	0	0
	54.81	1	0	1	0	0
	55.14	1	0	1	0	0
	55.46	1	0	1	0	0
	55.81	1	0	1	0	0

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	56.36	1	0	1	0	0
	56.42	1	0	1	0	0
	56.73	1	0	1	0	0
	57.81	1	0	1	0	0
	58.30	1	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	315	0	0	165	150

mlt_p_offene Wahrscheinlichkeitswert für 'Offene'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	0.96	1	0	0	0	1
	0.97	1	0	0	1	0
	1.10	1	0	0	0	1
	1.11	1	0	0	1	0
	2.05	1	0	0	1	0
	2.14	2	0	0	0	2
	2.16	2	0	0	2	0
	2.22	1	0	0	0	1
	2.56	1	1	0	0	0
	2.65	1	0	1	0	0
	2.78	1	1	0	0	0
	2.83	1	0	1	0	0
… 1234 Werte ausgelassen …						
	23.13	1	0	0	1	0
	23.25	1	1	0	0	0
	23.40	1	0	0	1	0
	23.48	1	0	0	1	0
	23.49	1	0	1	0	0
	23.54	1	1	0	0	0

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
	23.76	1	0	1	0	0
	24.06	1	0	1	0	0
	24.25	1	1	0	0	0
	24.51	1	0	1	0	0
	25.38	1	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	315	0	0	165	150

mlt_p_hedonist Wahrscheinlichkeitswert für 'Hedonisten'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	3.13	1	1	0	0	0
	3.23	1	0	0	0	1
	3.25	1	1	0	0	0
	3.26	2	1	0	1	0
	3.31	1	1	0	0	0
	3.32	1	1	0	0	0
	3.40	1	1	0	0	0
	3.43	1	0	0	0	1
	3.46	2	0	0	1	1
	3.47	2	1	0	0	1
	3.48	3	0	0	0	3
	3.49	3	1	1	1	0
… 1461 Werte ausgelassen …						
	33.47	1	0	0	0	1
	33.55	1	0	1	0	0
	33.59	1	1	0	0	0
	33.99	1	0	0	1	0
	34.10	1	0	0	0	1
	34.43	1	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	34.66	1	0	0	1	0
	35.19	1	1	0	0	0
	36.47	1	0	0	0	1
	36.90	1	0	1	0	0
	38.13	1	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	315	0	0	165	150

mlt_p_abenteur Wahrscheinlichkeitswert für 'Abenteurer'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle #	1	2	3	4
	1.84	1	0	1	0	0
	1.87	1	1	0	0	0
	2.16	1	0	0	1	0
	2.18	1	0	0	1	0
	2.19	1	0	0	1	0
	2.23	1	0	1	0	0
	2.24	1	0	0	0	1
	2.26	1	1	0	0	0
	2.27	1	0	0	0	1
	2.28	1	0	0	0	1
	2.34	1	0	0	1	0
	2.35	1	0	0	1	0
… 747 Werte ausgelassen …						
	16.41	1	0	0	1	0
	17.03	1	0	0	0	1
	17.63	1	0	0	0	1
	18.34	1	0	1	0	0
	18.67	1	0	1	0	0
	19.04	1	0	0	1	0

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	19.28	1	1	0	0	0
	19.67	1	0	0	0	1
	19.69	1	1	0	0	0
	23.08	1	0	1	0	0
	24.02	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	315	0	0	165	150

mlt_p_performe Wahrscheinlichkeitswert für 'Performer'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	0.30	1	0	1	0	0
	0.36	1	1	0	0	0
	0.41	2	0	0	2	0
	0.42	2	0	0	0	2
	0.48	2	0	1	1	0
	0.50	1	0	0	0	1
	0.56	1	0	1	0	0
	0.57	1	1	0	0	0
	0.58	1	0	0	1	0
	0.60	1	0	0	0	1
	0.62	2	1	0	1	0
	0.70	1	0	0	1	0
… 1549 Werte ausgelassen …						
	27.13	1	0	0	0	1
	27.35	1	0	0	0	1
	28.08	1	1	0	0	0
	29.33	1	0	0	1	0
	30.03	1	0	0	0	1
	30.19	1	0	1	0	0

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	34.49	1	0	0	1	0
	34.64	1	0	0	0	1
	35.03	1	1	0	0	0
	38.86	1	0	0	1	0
	39.68	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	315	0	0	165	150

mlt_p_diszipli Wahrscheinlichkeitswert für 'Disziplinierte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	1.10	1	0	0	0	1
	1.28	2	0	0	1	1
	1.40	1	0	1	0	0
	1.62	1	0	0	1	0
	1.63	1	0	0	0	1
	1.74	1	1	0	0	0
	1.76	1	0	0	1	0
	1.77	1	0	0	0	1
	2.19	1	0	0	0	1
	2.20	1	0	1	0	0
	2.31	1	0	1	0	0
	2.33	1	0	1	0	0
… 1103 Werte ausgelassen …						
	21.27	1	0	0	0	1
	21.47	1	0	0	1	0
	21.71	1	0	0	0	1
	22.41	1	0	0	1	0
	22.64	1	0	0	0	1
	22.65	1	0	1	0	0

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	23.05	1	0	0	1	0
	23.28	1	0	0	0	1
	25.05	2	0	0	2	0
	25.26	2	0	0	0	2
	26.03	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	315	0	0	165	150

mlt_p_traditio Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionalisten'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	1.74	1	0	0	0	1
	3.75	1	0	1	0	0
	4.19	1	0	1	0	0
	4.22	1	0	0	0	1
	4.28	1	0	0	1	0
	4.45	1	0	1	0	0
	4.80	1	0	1	0	0
	4.82	1	0	1	0	0
	4.97	1	0	1	0	0
	5.05	1	1	0	0	0
	5.21	1	0	1	0	0
	5.24	1	0	0	0	1
… 1628 Werte ausgelassen …						
	41.06	1	1	0	0	0
	41.18	1	1	0	0	0
	41.23	1	1	0	0	0
	41.81	1	0	0	1	0
	43.13	2	0	0	0	2
	43.25	1	0	0	0	1

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	43.44	2	0	0	2	0
	43.57	1	0	0	1	0
	44.14	1	0	0	0	1
	44.46	1	0	0	1	0
	48.50	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	315	0	0	165	150

mlt_k_primlt Primärer Limbic Type

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
Harmoniser	1	810	42	74	344	350
Offene	2	214	17	15	90	92
Hedonisten	3	267	19	23	116	109
Abenteurer	4	112	13	11	44	44
Performer	5	226	27	20	84	95
Disziplinierte	6	253	21	14	106	112
Traditionalisten	7	420	39	38	173	170
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*419*	*92*	*76*	*126*	*125*
system-fehlender Wert	.	1577	9	8	787	773

kkr_i_proeinwbrd Kaufkraft-Index (pro Einwohner) bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100)

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle			
Label	Wert	#	1	2	3	4
	55.58	1	1	0	0	0
	56.31	1	1	0	0	0
	57.54	1	0	0	0	1
	58.08	1	1	0	0	0
	58.63	1	0	0	1	0
	59.42	1	0	0	0	1
	60.01	1	0	0	1	0
	60.07	1	0	0	1	0
	60.17	1	0	1	0	0
	60.27	1	0	1	0	0
	60.61	1	1	0	0	0
	60.84	1	0	1	0	0
… 2304 Werte ausgelassen …						
	158.77	1	0	0	1	0
	160.52	1	0	0	1	0
	160.82	1	0	0	0	1
	160.90	1	0	1	0	0
	162.12	1	1	0	0	0
	162.19	1	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	163.87	1	0	0	0	1
	164.38	1	0	0	1	0
	166.76	1	0	0	0	1
	167.28	1	0	0	1	0
	168.34	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	776	0	0	389	387

kkr_i_proeinwwo Kaufkraft-Index (pro Einw.) bezogen auf Alten/Neue BL (alte=neue=100)

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle			
Label	Wert	#	1	2	3	4
	53.75	1	1	0	0	0
	54.46	1	1	0	0	0
	56.17	1	1	0	0	0
	57.72	1	0	0	0	1
	58.26	1	0	0	1	0
	58.33	1	0	0	1	0
	58.40	1	0	1	0	0
	58.50	1	0	1	0	0
	58.62	1	1	0	0	0
	59.05	1	0	1	0	0
	59.22	1	0	0	0	1
	59.36	1	0	1	0	0
… 2235 Werte ausgelassen …						
	154.17	1	0	0	1	0
	155.87	1	0	0	1	0
	156.16	1	0	1	0	0
	156.22	1	0	0	0	1
	156.79	1	1	0	0	0
	157.49	1	0	0	1	0

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
	159.18	1	0	0	0	1
	159.61	1	0	0	1	0
	161.99	1	0	0	0	1
	162.43	1	0	0	1	0
	162.80	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	776	0	0	389	387

kkr_w_prohh durchschnittliche Kaufkraft pro Haushalt in Euro

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle #	1	2	3	4
	17548.00	1	1	0	0	0
	18152.00	1	0	1	0	0
	20725.00	1	1	0	0	0
	21773.00	1	0	1	0	0
	21891.00	1	1	0	0	0
	21998.00	1	1	0	0	0
	22105.00	1	1	0	0	0
	23084.00	1	0	1	0	0
	23405.00	1	0	1	0	0
	23622.00	1	0	0	1	0
	23975.00	1	1	0	0	0
	23996.00	1	0	0	0	1
… 2841 Werte ausgelassen …						
	66882.00	1	0	0	1	0
	66985.00	1	0	0	0	1
	67837.00	1	0	1	0	0
	67966.00	1	0	0	0	1
	68155.00	1	0	0	0	1
	69217.00	1	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle #	1	2	3	4
	69292.00	1	0	1	0	0
	69547.00	1	0	0	1	0
	69561.00	1	0	0	0	1
	70456.00	1	0	0	0	1
	72063.00	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	776	0	0	389	387

kkr_w_promille Kaufkraft-Anteil in Promille (Summe BRD=1000)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	0.00	12	6	6	0	0
	0.00	1	0	0	0	1
	0.00	3	0	0	1	2
	0.00	3	0	0	2	1
	0.00	3	0	0	0	3
	0.00	3	0	0	2	1
	0.00	2	0	0	1	1
	0.00	1	0	0	0	1
	0.00	1	0	0	0	1
	0.00	1	0	0	1	0
	0.00	4	0	0	2	2
	0.00	2	0	0	1	1
… 2379 Werte ausgelassen …						
	8.81	1	0	0	0	1
	9.68	1	0	0	1	0
	9.92	1	0	0	0	1
	13.76	2	0	0	2	0
	13.82	2	0	0	0	2
	22.84	6	0	0	6	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	23.35	6	0	0	0	6
	24.44	7	0	0	7	0
	24.49	7	0	0	0	7
	39.10	13	0	0	13	0
	39.62	13	0	0	0	13
system-fehlender Wert	.	776	0	0	389	387

kkr_w_summe Kaufkraft-Summe in Euro

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	30746.00	1	0	1	0	0
	33582.00	1	1	0	0	0
	35488.00	1	0	1	0	0
	37671.00	1	0	1	0	0
	39018.00	1	1	0	0	0
	39614.00	1	0	0	0	1
	40042.00	1	0	0	1	0
	40155.00	1	0	0	1	0
	40247.00	1	0	1	0	0
	40548.00	1	0	0	0	1
	41174.00	1	0	0	0	1
	41534.00	1	0	0	1	0
… 2978 Werte ausgelassen …						
	15594993685.00	1	0	0	0	1
	16509864024.00	1	0	0	1	0
	17560333397.00	1	0	0	0	1
	23450745471.00	2	0	0	2	0
	24469289597.00	2	0	0	0	2
	38939908323.00	6	0	0	6	0

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	41342255508.00	6	0	0	0	6
	41665213633.00	7	0	0	7	0
	43352485028.00	7	0	0	0	7
	66659873778.00	13	0	0	13	0
	70127241195.00	13	0	0	0	13
system-fehlender Wert	.	776	0	0	389	387

kkr_w_proeinw durchschnittliche Kaufkraft pro Einwohner in Euro

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle #	1	2	3	4
	11203.00	1	1	0	0	0
	11349.00	1	1	0	0	0
	11706.00	1	1	0	0	0
	12216.00	1	1	0	0	0
	12368.00	1	0	1	0	0
	12389.00	1	0	1	0	0
	12442.00	1	0	0	1	0
	12506.00	1	0	1	0	0
	12508.00	1	1	0	0	0
	12572.00	1	0	1	0	0
	12589.00	1	0	0	0	1
	12733.00	1	0	0	1	0
… 2627 Werte ausgelassen …						
	33819.00	1	0	0	0	1
	33927.00	1	1	0	0	0
	34063.00	1	0	0	1	0
	34097.00	1	0	0	0	1
	34418.00	1	0	0	1	0
	34623.00	1	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	34881.00	1	0	0	1	0
	35186.00	1	0	0	0	1
	35498.00	1	0	0	1	0
	35854.00	1	0	0	0	1
	36487.00	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	776	0	0	389	387

kkr_i_prohhbrd Kaufkraft-Index (pro Haushalt) bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle #	1	2	3	4
	43.34	1	1	0	0	0
	44.28	1	0	1	0	0
	51.19	1	1	0	0	0
	53.11	1	0	1	0	0
	54.07	1	1	0	0	0
	54.33	1	1	0	0	0
	54.60	1	1	0	0	0
	55.38	1	0	0	0	1
	56.31	1	0	1	0	0
	56.43	1	0	0	1	0
	57.09	1	0	1	0	0
	57.38	1	0	0	1	0
… 2419 Werte ausgelassen …						
	157.31	1	0	0	0	1
	158.92	1	1	0	0	0
	159.77	1	0	0	1	0
	160.55	1	0	0	0	1
	161.07	1	0	1	0	0
	162.62	1	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	165.47	1	0	1	0	0
	166.14	1	0	0	1	0
	169.02	1	0	1	0	0
	170.96	1	1	0	0	0
	172.15	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	776	0	0	389	387

kkr_i_prohhwo Kaufkraft-Index (pro Hh) bezogen auf Alte/Neue Bundesländer (alte=neue=100)

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle			
Label	Wert	#	1	2	3	4
	42.64	1	0	1	0	0
	49.21	1	1	0	0	0
	51.15	1	0	1	0	0
	51.98	1	1	0	0	0
	52.23	1	1	0	0	0
	53.20	1	1	0	0	0
	54.29	1	0	0	1	0
	55.41	1	0	0	0	1
	56.48	1	0	0	0	1
	56.92	1	1	0	0	0
	57.13	1	0	1	0	0
	57.29	1	0	0	1	0
… 2343 Werte ausgelassen …						
	151.28	1	0	0	0	1
	152.77	1	1	0	0	0
	153.70	1	0	0	1	0
	154.40	1	0	0	0	1
	155.12	1	0	1	0	0
	156.39	1	0	0	0	1

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	159.36	1	0	1	0	0
	159.83	1	0	0	1	0
	162.78	1	0	1	0	0
	164.34	1	1	0	0	0
	165.61	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	776	0	0	389	387

kkr_k_klassebrd klassifizierter Kaufkraft-Index (pro Einwohner) bezogen auf ges. BRD (BRD=100)

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle			
Label	Wert	#	1	2	3	4
weit unterdurchschnittlich (geringer als 75)	1	169	35	28	53	53
unterdurchschnittlich (75 bis unter 85)	2	438	43	46	177	172
leicht unterdurchschnittlich (85 bis unter 95)	3	809	49	63	349	348
durchschnittlich (95 bis unter 105)	4	986	47	49	439	451
leicht überdurchschnittlich (105 bis unter 115)	5	577	36	31	261	249
überdurchschnittlich (115 bis unter 125)	6	271	30	24	103	114
weit überdurchschnittlich (höher als 125)	7	266	36	35	99	96
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*19*	*3*	*3*	*8*	*5*
system-fehlender Wert	.	763	0	0	381	382

kkr_k_klassewo klass. Kaufkraft-Index (pro Einw.) bez. auf Alte/Neue Bundesl. (alte=neue=100)

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle			
Label	Wert	#	1	2	3	4
weit unterdurchschnittlich (geringer als 75)	1	130	27	21	38	44
unterdurchschnittlich (75 bis unter 85)	2	373	45	46	138	144
leicht unterdurchschnittlich (85 bis unter 95)	3	952	55	68	426	403
durchschnittlich (95 bis unter 105)	4	1029	57	51	451	470
leicht überdurchschnittlich (105 bis unter 115)	5	547	33	35	247	232
überdurchschnittlich (115 bis unter 125)	6	255	27	23	100	105
weit überdurchschnittlich (höher als 125)	7	230	32	32	81	85
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*19*	*3*	*3*	*8*	*5*
system-fehlender Wert	.	763	0	0	381	382

mwo_p_eigentum Prozentanteil HH mit Wohneigentum

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle			
Label	Wert	#	1	2	3	4
	0.00	22	4	4	10	4
	12.50	1	1	0	0	0
	13.33	1	0	1	0	0
	13.51	2	1	1	0	0
	14.00	1	1	0	0	0
	14.07	1	0	1	0	0
	14.37	1	1	0	0	0
	14.46	2	1	1	0	0
	14.47	1	1	0	0	0
	14.59	1	0	1	0	0
	14.72	2	1	1	0	0
	14.74	1	0	1	0	0
… 1798 Werte ausgelassen …						
	78.57	2	0	0	1	1
	78.95	5	0	0	2	3
	79.14	1	0	0	0	1
	79.41	2	0	0	1	1
	80.00	15	1	1	6	7
	80.95	2	0	0	1	1

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	81.25	1	0	0	1	0
	81.82	1	0	0	0	1
	83.33	8	0	0	3	5
	85.71	3	0	0	2	1
	100.00	29	3	3	11	12
system-fehlender Wert	.	768	0	0	381	387

mwo_p_mieter Prozentanteil Mieter-HH

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	0.00	43	6	6	19	12
	14.29	3	0	0	2	1
	16.67	8	0	0	3	5
	18.18	1	0	0	0	1
	18.75	1	0	0	1	0
	19.05	2	0	0	1	1
	20.00	15	1	1	6	7
	20.59	2	0	0	1	1
	20.86	1	0	0	0	1
	21.05	5	0	0	2	3
	21.43	2	0	0	1	1
	21.58	1	0	0	1	0
… 1798 Werte ausgelassen …						
	85.28	2	1	1	0	0
	85.41	1	0	1	0	0
	85.53	1	1	0	0	0
	85.54	2	1	1	0	0
	85.63	1	1	0	0	0
	85.93	1	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	86.00	1	1	0	0	0
	86.49	2	1	1	0	0
	86.67	1	0	1	0	0
	87.50	1	1	0	0	0
	100.00	8	1	1	2	4
system-fehlender Wert	.	768	0	0	381	387

alq_p_quote Arbeitslosenquote

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	0.00	10	1	2	4	3
	0.01	2	1	0	0	1
	0.02	4	0	3	1	0
	0.03	5	3	1	1	0
	0.04	5	1	2	0	2
	0.05	3	2	1	0	0
	0.06	2	1	0	1	0
	0.09	1	0	1	0	0
	0.10	3	1	1	0	1
	0.11	2	1	0	1	0
	0.13	3	0	0	3	0
	0.14	2	0	2	0	0
… 849 Werte ausgelassen …						
	23.61	1	1	0	0	0
	24.05	1	0	1	0	0
	24.31	1	0	1	0	0
	24.91	1	1	0	0	0
	25.10	1	0	1	0	0
	25.57	1	1	0	0	0

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	25.58	1	1	0	0	0
	25.75	1	1	0	0	0
	26.36	1	1	0	0	0
	26.41	1	0	0	1	0
	26.62	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	2999	0	0	1499	1500

alq_i_quotebrd Arbeitslosenindex bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100)

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle			
Label	Wert	#	1	2	3	4
	0.00	8	1	1	4	2
	0.01	1	0	0	0	1
	0.09	2	1	0	0	1
	0.13	1	0	1	0	0
	0.23	1	0	0	1	0
	0.38	3	3	0	0	0
	0.39	3	0	3	0	0
	0.44	1	0	0	1	0
	0.45	1	0	1	0	0
	0.51	2	1	0	0	1
	0.55	1	0	0	0	1
	0.64	3	2	1	0	0
… 1201 Werte ausgelassen …						
	324.72	1	1	0	0	0
	324.88	1	1	0	0	0
	327.05	1	1	0	0	0
	327.97	1	0	0	1	0
	331.00	1	0	0	0	1
	331.76	1	0	1	0	0

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	334.80	1	1	0	0	0
	335.35	1	0	1	0	0
	346.28	1	0	1	0	0
	375.98	1	0	0	1	0
	377.45	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	2999	0	0	1499	1500

alq_i_quotewo Arbeitslosenindex bezogen auf die Alten und Neuen Bundesländer

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle			
Label	Wert	#	1	2	3	4
	0.00	6	0	0	4	2
	0.01	1	0	0	0	1
	0.10	1	0	0	0	1
	0.26	1	0	0	1	0
	0.49	1	0	0	1	0
	0.56	1	0	0	0	1
	0.62	1	0	0	0	1
	0.93	1	0	0	1	0
	1.64	1	0	0	0	1
	1.69	1	0	0	1	0
	2.03	1	0	0	1	0
	2.10	1	0	0	1	0
… 698 Werte ausgelassen …						
	304.42	1	0	0	0	1
	307.36	1	0	0	1	0
	309.17	1	0	0	1	0
	313.23	1	0	0	1	0
	322.24	1	0	0	0	1
	323.70	1	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	325.41	1	0	0	0	1
	368.31	1	0	0	0	1
	369.86	1	0	0	1	0
	420.00	1	0	0	0	1
	424.00	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	3557	279	279	1499	1500

alq_k_quote Arbeitslosenquote

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle			
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	283	55	55	90	83
unterdurchschnittlich	2	213	32	35	71	75
leicht unterdurchschnittlich	3	194	34	34	63	63
durchschnittlich	4	150	36	33	41	40
leicht überdurchschnittlich	5	167	42	44	40	41
überdurchschnittlich	6	131	35	29	31	36
am höchsten	7	161	45	49	35	32
system-fehlender Wert	.	2999	0	0	1499	1500

kon_p_roemkath Anteil 'Römisch katholische Einwohner' in Prozent

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle #	1	2	3	4
	1.20	2	0	0	1	1
	1.78	1	0	0	1	0
	1.86	1	0	0	0	1
	1.87	1	0	0	0	1
	1.92	1	0	0	1	0
	2.21	3	0	3	0	0
	2.22	1	0	1	0	0
	2.29	4	4	0	0	0
	2.34	1	0	0	0	1
	2.35	1	0	0	0	1
	2.41	1	0	0	1	0
	2.46	2	0	0	1	1
… 813 Werte ausgelassen …						
	84.98	1	0	0	0	1
	84.99	1	0	0	0	1
	85.01	1	0	0	1	0
	85.86	1	0	0	0	1
	86.12	1	0	0	1	0
	89.09	1	0	0	1	0

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	89.54	1	0	0	0	1
	91.58	1	0	1	0	0
	91.79	1	1	0	0	0
	92.30	1	0	1	0	0
	92.51	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	3003	6	5	1496	1496

kon_p_evangel Anteil 'Evangelische Einwohner' in Prozent

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle #	1	2	3	4
	2.21	1	0	0	0	1
	2.40	1	0	0	1	0
	2.65	1	1	0	0	0
	2.66	1	0	1	0	0
	3.46	1	1	0	0	0
	3.47	1	0	1	0	0
	3.84	1	0	0	0	1
	4.22	1	0	0	1	0
	4.27	1	0	0	0	1
	4.33	1	0	1	0	0
	4.36	1	1	0	0	0
	4.62	1	0	0	1	0
… 815 Werte ausgelassen …						
	75.04	1	0	0	1	0
	76.00	1	0	0	0	1
	77.00	1	0	0	0	1
	77.48	1	0	0	0	1
	78.35	1	0	0	1	0
	79.32	1	0	0	1	0

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	79.82	1	0	0	1	0
	80.11	1	0	0	0	1
	80.31	1	0	1	0	0
	80.60	1	1	0	0	0
	82.30	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	3003	6	5	1496	1496

kon_p_sonstige Anteil 'Sonstige Einwohner (sonstige Konfessionen + Konfessionslose)' in Prozent

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle #	1	2	3	4
	1.66	1	0	0	1	0
	1.81	1	0	0	0	1
	4.75	1	1	0	0	0
	4.84	1	1	0	0	0
	4.94	1	0	1	0	0
	5.04	1	0	1	0	0
	6.04	1	0	0	1	0
	6.55	1	0	0	0	1
	6.97	1	0	0	1	0
	7.55	1	0	0	0	1
	7.84	1	0	0	1	0
	8.29	1	0	0	1	0
… 811 Werte ausgelassen …						
	84.12	1	0	0	1	0
	84.53	1	0	0	0	1
	84.54	1	0	0	0	1
	85.02	1	0	0	1	0
	85.15	1	0	0	1	0
	85.18	1	0	0	0	1

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	85.38	1	0	0	0	1
	85.65	1	0	0	0	1
	85.86	1	0	0	0	1
	86.60	1	0	0	0	1
	86.76	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	3003	6	5	1496	1496

reg_k_gtyp Gemeindetyp

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle			
Label	Wert	#	1	2	3	4
[AHU] Agglomerationsräume - hochverdichtete Kreise, sonstige Gemeinden	1	79	16	17	23	23
[AHZ] Agglomerationsräume - hochverdichtete Kreise, Ober-/Mittelzentren	2	147	30	31	43	43
[AKK] Agglomerationsräume - Kernstädte unter 500000 Einwohner	3	106	29	33	22	22
[AKM] Agglomerationsräume - Kernstädte über 500000 Einwohner	4	203	57	52	47	47
[ALU] Agglomerationsräume - ländliche Kreise, sonstige Gemeinden	5	31	6	5	10	10
[ALZ] Agglomerationsräume - ländliche Kreise, Ober-/Mittelzentren	6	21	3	4	7	7
[AVU] Agglomerationsräume - verdichtete Kreise, sonstige Gemeinden	7	79	14	16	25	24
[AVZ] Agglomerationsräume - verdichtete Kreise, Ober-/Mittelzentren	8	71	21	19	15	16
[LLU] Ländliche Räume - ländliche Kreise, sonstige Gemeinden	9	62	6	6	25	25
[LLZ] Ländliche Räume - ländliche Kreise, Ober-/Mittelzentren	10	34	6	6	11	11
[LXU] Ländliche Räume - geringste Dichte, sonstige Gemeinden	11	32	6	6	10	10
[LXZ] Ländliche Räume - geringste Dichte, Ober-/Mittelzentren	12	18	4	4	5	5
[VKK] Verstädterte Räume - Kernstädte	13	63	17	16	15	15
[VLU] Verstädterte Räume - ländliche Kreise, sonstige Gemeinden	14	62	10	7	22	23
[VLZ] Verstädterte Räume - ländliche Kreise, Ober-/Mittelzentren	15	58	9	12	19	18
[VVU] Verstädterte Räume - verdichtete Kreise, sonstige Gemeinden	16	96	16	14	33	33
[VVZ] Verstädterte Räume - verdichtete Kreise, Ober-/Mittelzentren	17	133	23	26	42	42
system-fehlender Wert	.	3003	6	5	1496	1496

reg_k_ogklasse Ortsgrößenklasse

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
500.000 und mehr Einwohner	1	200	53	53	47	47
100.000 bis unter 500.000 Einwohner	2	184	50	50	42	42
50.000 bis unter 100.000 Einwohner	3	142	28	28	43	43
20.000 bis unter 50.000 Einwohner	4	250	63	63	62	62
5.000 bis unter 20.000 Einwohner	5	326	50	51	112	113
2.000 bis unter 5.000 Einwohner	6	106	15	16	39	36
unter 2.000 Einwohner	7	87	14	13	29	31
system-fehlender Wert	.	3003	6	5	1496	1496

8 pInstitutionRegioInfas

ID_i Institutionen-ID 1184
wave Welle 1185
regio Regionale Ebene 1186
tx44288 Anteil Einwohner 0-14 Jahre (in %) 1187
tx44289 Anteil Einwohner 15-24 Jahre (in %) 1189
tx44290 Anteil Einwohner 25-49 Jahre (in %) 1191
tx44291 Anteil Einwohner 50-64 Jahre (in %) 1193
tx44292 Anteil Einwohner 65 Jahre und älter (in %) 1195
tx44294 Kaufkraft je Einwohner (EUR) 1197
tx44296 Kaufkraft (ppm BRD) 1199
tx44297 Kaufkraft-Index (BRD = 100) 1201
tx44216 Kaufkraft-Index8 (KGS8/Gem =100) 1203
tx44298 Firmen gesamt pro km² (Gewerbeindikator) 1205
tx44159 Anteil großer Firmen (ca. 100 und mehr Beschäftigte, in %) 1207
tx44160 Anteil mittlerer Firmen (ca. 10 bis 100 Beschäftigte, in %) 1209
tx44161 Anteil kleiner Firmen (ca. 1 bis 10 Beschäftigte, in %) 1211
tx44311 Anteil Ämter und Behörden (in %) 1213
tx44308 Anteil Ärzte und Heilberufe (in %) 1215
tx44299 Anteil Autohandel und Kfz-Werkstätten (in %) 1217
tx44305 Anteil Banken und Sparkassen (in %) 1219

tx44310 Anteil Dienstleistungen (in %) . . . 1221
tx44302 Anteil Einzelhandel (in %) . . . 1223
tx44303 Anteil Großhandel (in %) . . . 1225
tx44301 Anteil Handwerk gesamt (in %) . . . 1227
tx44300 Anteil Hersteller (in %) . . . 1229
tx44307 Anteil Hotelgewerbe/Gastronomie (in %) . . . 1231
tx44312 Anteil Landwirtschaft (in %) . . . 1233
tx44309 Anteil Rechts-/Wirtschafts-/Vermögensberater (in %) . . . 1235
tx44304 Anteil Sonstiger Handel (in %) . . . 1237
tx44313 Anteil Unbekannt gesamt (in %) . . . 1239
tx44306 Anteil Versicherungsgesell./Agenturen (in %) . . . 1241
tx44001 Einwohner pro Haushalt . . . 1243
tx44318 Anteil Einpersonenhaushalte (in %) . . . 1245
tx44319 Anteil Zweipersonenhaushalte (in %) . . . 1247
tx44320 Anteil Haushalte mit drei und mehr Personen (in %) . . . 1249
tx44324 Anteil Dreipersonen-Haushalte (in %) . . . 1251
tx44325 Anteil Vierpersonen-Haushalte (in %) . . . 1253
tx44326 Anteil Haushalte mit fünf und mehr Personen (in %) . . . 1255
tx44237 Anteil Haushalte Oberschicht (in %) . . . 1257
tx44238 Anteil Haushalte Obere Mittelschicht (in %) . . . 1259
tx44239 Anteil Haushalte Mittelschicht (in %) . . . 1261
tx44240 Anteil Haushalte Untere Mittelschicht (in %) . . . 1263

tx44241 Anteil Haushalte Unterschicht (in %) . . . 1265
tx44245 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 0-900 € (in %) . . . 1267
tx44246 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 900-1.500 € (in %) . . . 1269
tx44247 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 1.500-2.600 € (in %) . . . 1271
tx44248 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 2.600-3.600 € (in %) . . . 1273
tx44249 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 3.600-5.000 € (in %) . . . 1275
tx44250 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 5.000 € u.m. (in %) . . . 1277
tx44156 Anteil der zur Miete wohnenden Haushalte (in %) . . . 1279
tx44334 Anteil Wohnlage sehr gut (in %) . . . 1281
tx44335 Anteil Wohnlage gut (in %) . . . 1283
tx44336 Anteil Wohnlage befriedigend (in %) . . . 1285
tx44337 Anteil Wohnlage ausreichend (in %) . . . 1287
tx44338 Anteil Wohnlage unbefriedigend (in %) . . . 1289
tx44339 Anteil Wohnlage sehr unbefriedigend (in %) . . . 1291
tx44357 Anteil Wohntyp unbekannt (in %) . . . 1293
tx44349 Anteil Wohntyp gehobener Wohnstandard in kleinen Gemeinden (in %) . . . 1295
tx44350 Anteil Wohntyp einfaches Wohnen (in %) . . . 1297
tx44351 Anteil Wohntyp durchschnittliches Wohnen (in %) . . . 1299
tx44352 Anteil Wohntyp gediegendes Wohnen (in %) . . . 1301
tx44353 Anteil Wohntyp gehobener Wohnstandard in Städten (in %) . . . 1303
tx44354 Anteil Wohntyp Nachkriegs-Wohnkomplexe (in %) . . . 1305
tx44355 Anteil Wohntyp Großstadt-Wohnblöcke (in %) . . . 1307

tx44356 Anteil Wohntyp super Wohnqualität (in %) 1309
tx44242 Wohnquartierstyp 1311
tx44243 aggregierter Wohnquartierstyp 1313
tx44244 Wohnquartierstyp Status 1314

ID_i Institutionen-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
2011	1	1116
2012	2	0
2013	3	0
2014	4	0
2015	5	0
2016	6	0
2017	7	0
2018	8	0

regio Regionale Ebene

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Gemeinde	1	279
PLZ	2	279
Wohnquartier	3	279
Straßenabschnitt	4	279

tx44288 Anteil Einwohner 0-14 Jahre (in %)

418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	5.8	1
	7.1	2
	7.4	1
	7.5	1
	7.5	1
	7.7	1
	7.7	1
	7.9	1
	7.9	2
	8.0	1
	8.1	1
	8.2	2
… 508 Werte ausgelassen …		
	20.3	1
	20.5	1
	20.7	1
	20.8	1
	20.9	1
	21.4	1
	21.4	1

Label	Wert	#
	21.6	1
	23.7	1
	24.5	1
	31.9	1
nicht ermittelbar	*-55*	*286*

tx44289 Anteil Einwohner 15-24 Jahre (in %)

418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	6.40	1
	6.76	1
	7.39	1
	7.50	1
	7.64	1
	7.66	1
	7.67	1
	7.68	1
	7.69	1
	7.76	1
	7.83	1
	7.83	1
… 505 Werte ausgelassen …		
	16.77	1
	16.81	2
	17.22	2
	17.25	1
	17.43	1
	17.47	1
	17.73	1

Label	Wert	#
	17.77	1
	18.03	1
	18.20	1
	19.57	1
nicht ermittelbar	*-55*	*286*

tx44290 Anteil Einwohner 25-49 Jahre (in %)

418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	26.88	1
	27.24	1
	27.66	1
	27.80	1
	27.86	1
	28.13	2
	28.14	1
	28.24	1
	28.30	1
	28.65	2
	29.07	1
	29.18	1
… 506 Werte ausgelassen …		
	45.67	1
	46.20	2
	46.45	1
	47.14	1
	48.13	1
	49.18	1
	49.48	2

Label	Wert	#
	50.63	1
	51.65	1
	52.83	1
	52.97	1
nicht ermittelbar	*-55*	*286*

tx44291 Anteil Einwohner 50-64 Jahre (in %)

418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	13.34	1
	13.52	1
	14.03	1
	14.29	1
	14.30	1
	14.42	1
	14.44	1
	14.50	1
	14.58	1
	14.71	1
	14.77	2
	14.77	2
… 506 Werte ausgelassen …		
	23.29	1
	23.42	2
	23.48	1
	23.75	1
	23.78	1
	23.88	1
	23.94	2

Label	Wert	#
	23.96	1
	24.61	1
	25.09	1
	25.34	1
nicht ermittelbar	*-55*	*286*

tx44292 Anteil Einwohner 65 Jahre und älter (in %)

418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	9.96	1
	11.40	1
	11.47	1
	11.84	2
	12.04	1
	12.05	1
	12.97	2
	13.22	2
	13.55	1
	13.63	3
	13.70	1
	13.72	1
… 508 Werte ausgelassen …		
	28.65	2
	28.78	1
	29.03	1
	29.86	1
	30.68	1
	31.47	2
	31.96	1

Label	Wert	#
	31.98	1
	32.72	1
	33.07	1
	33.17	1
nicht ermittelbar	*-55*	*286*

tx44294 Kaufkraft je Einwohner (EUR) — 418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	13128	2
	13451	1
	13777	1
	13782	1
	13927	1
	14228	1
	14366	1
	14510	2
	14778	1
	14798	1
	14916	1
	14938	2
… 487 Werte ausgelassen …		
	26940	1
	27769	1
	27775	1
	27841	1
	28171	1
	29194	1
	29365	1

Label	Wert	#
	29366	1
	29415	1
	29500	1
	31569	2
nicht ermittelbar	*-55*	*286*

tx44296 Kaufkraft (ppm BRD) — 418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	1
	0.00	1
	0.00	1
	0.00	1
	0.00	1
	0.00	1
	0.01	1
	0.01	2
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
… 427 Werte ausgelassen …		
	6.64	2
	6.71	3
	6.76	3
	7.18	2
	9.10	3
	9.30	2
	9.32	2

Label	Wert	#
	13.88	7
	22.16	1
	23.55	7
	38.72	17
nicht ermittelbar	*-55*	*286*

tx44297 Kaufkraft-Index (BRD = 100) 418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	8
	65.50	1
	67.50	1
	68.40	1
	68.40	1
	68.50	1
	68.60	1
	70.10	1
	70.30	1
	70.40	1
	71.10	1
	71.30	1
… 595 Werte ausgelassen …		
	152.10	1
	153.00	1
	153.00	1
	153.20	1
	153.70	1
	156.20	1
	164.10	1

Label	Wert	#
	164.47	2
	166.00	1
	172.10	1
	183.80	1
nicht ermittelbar	*-55*	*13*

tx44216 Kaufkraft-Index8 (KGS8/Gem =100) 418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	82.70	1
	84.10	1
	84.60	1
	84.70	1
	85.90	1
	87.20	2
	87.50	1
	87.60	1
	88.60	2
	88.80	1
	88.90	1
	89.30	2
… 131 Werte ausgelassen …		
	112.80	2
	113.30	1
	114.30	1
	115.10	1
	115.40	1
	115.50	2
	116.00	1

Label	Wert	#
	116.30	1
	121.80	1
	127.20	1
	139.10	1
nicht definiert	*-20*	*844*

tx44298 Firmen gesamt pro km² (Gewerbeindikator) — 418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.47	2
	0.84	1
	0.99	1
	1.20	1
	1.27	1
	1.38	1
	1.51	1
	2.03	1
	2.09	3
	2.31	1
	2.43	1
	2.54	1
… 514 Werte ausgelassen …		
	923.62	2
	977.70	2
	997.40	1
	1043.69	2
	1126.64	1
	1228.50	1
	1511.06	1

Label	Wert	#
	1616.47	1
	1652.30	1
	1827.67	1
	2293.19	1
nicht ermittelbar	*-55*	*286*

tx44159 Anteil großer Firmen (ca. 100 und mehr Beschäftigte, in %) 418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	525
	0.07	1
	0.08	1
	0.11	1
	0.14	1
	0.14	1
	0.14	2
	0.16	1
	0.16	3
	0.17	3
	0.18	2
	0.18	1
… 272 Werte ausgelassen …		
	3.46	1
	3.85	3
	4.26	1
	5.21	1
	5.77	1
	5.88	1
	6.67	1

Label	Wert	#
	7.14	1
	7.69	1
	8.33	1
	10.00	1
nicht ermittelbar	*-55*	*29*

tx44160 Anteil mittlerer Firmen (ca. 10 bis 100 Beschäftigte, in %)

418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	144
	2.13	2
	2.22	1
	2.50	1
	3.45	1
	3.57	1
	4.00	1
	4.17	1
	4.26	1
	5.00	2
	5.06	1
	5.66	1
… 450 Werte ausgelassen …		
	37.50	1
	37.78	1
	39.34	1
	40.00	2
	42.86	1
	44.57	1
	46.67	1

Label	Wert	#
	49.37	1
	50.00	11
	66.67	4
	100.00	6
nicht ermittelbar	*-55*	*29*

tx44161 Anteil kleiner Firmen (ca. 1 bis 10 Beschäftigte, in %) 418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	6
	33.33	4
	46.67	1
	49.37	1
	50.00	11
	53.26	1
	57.14	1
	59.02	1
	60.00	3
	60.59	2
	60.59	1
	61.74	1
… 446 Werte ausgelassen …		
	94.34	1
	94.94	1
	95.00	3
	95.74	1
	95.83	1
	96.00	1
	96.43	1

Label	Wert	#
	96.55	1
	97.78	1
	97.87	2
	100.00	144
nicht ermittelbar	*-55*	*29*

tx44311 Anteil Ämter und Behörden (in %)

418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	1
	1.59	1
	1.75	1
	2.27	1
	2.56	1
	3.30	1
	3.33	1
	3.39	3
	3.73	1
	3.85	1
	4.26	1
	4.55	1
… 452 Werte ausgelassen …		
	37.50	2
	38.10	2
	38.46	1
	43.33	1
	46.15	1
	50.00	1
	53.85	1

Label	Wert	#
	55.56	1
	55.88	1
	62.50	1
	75.00	1
nicht ermittelbar	*-55*	*286*

tx44308 Anteil Ärzte und Heilberufe (in %) 418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	48
	0.54	1
	0.66	1
	0.68	1
	0.82	1
	1.05	2
	1.12	1
	1.14	1
	1.22	1
	1.26	2
	1.32	1
	1.43	2
… 397 Werte ausgelassen …		
	16.81	1
	17.07	1
	17.11	1
	17.14	1
	17.39	1
	18.75	1
	18.85	1

Label	Wert	#
	20.00	1
	22.22	2
	23.08	1
	25.00	1
nicht ermittelbar	*-55*	*286*

tx44299 Anteil Autohandel und Kfz-Werkstätten (in %)

418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	133
	0.32	1
	0.34	1
	0.37	3
	0.45	2
	0.48	2
	0.48	1
	0.49	2
	0.57	1
	0.58	2
	0.58	1
	0.61	1
… 346 Werte ausgelassen …		
	6.52	1
	6.82	1
	7.29	2
	7.58	1
	7.69	1
	7.94	2
	9.09	1

Label	Wert	#
	9.52	1
	11.20	1
	15.79	1
	18.18	2
nicht ermittelbar	*-55*	*286*

tx44305 Anteil Banken und Sparkassen (in %)

418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	118
	0.43	3
	0.55	1
	0.56	1
	0.57	1
	0.63	2
	0.64	1
	0.68	1
	0.69	2
	0.77	1
	0.78	1
	0.79	1
… 354 Werte ausgelassen …		
	6.45	1
	6.60	1
	6.67	1
	6.81	2
	6.92	2
	7.02	1
	7.34	1

Label	Wert	#
	7.69	1
	8.18	2
	8.51	1
	11.76	1
nicht ermittelbar	*-55*	*286*

tx44310 Anteil Dienstleistungen (in %)

418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	7
	6.25	2
	6.67	1
	8.43	1
	8.62	1
	9.52	1
	10.26	1
	11.70	2
	11.82	1
	12.50	2
	13.33	3
	13.51	1
… 440 Werte ausgelassen …		
	43.90	1
	44.44	1
	45.45	1
	46.15	3
	46.67	1
	47.37	1
	47.50	1

Label	Wert	#
	53.85	1
	57.89	1
	60.00	1
	71.43	1
nicht ermittelbar	*-55*	*286*

tx44302 Anteil Einzelhandel (in %) 418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	27
	1.32	1
	1.85	2
	2.03	2
	2.13	1
	2.50	1
	2.78	1
	2.86	1
	3.03	1
	3.13	1
	3.14	2
	3.33	3
… 420 Werte ausgelassen …		
	21.78	1
	23.13	1
	23.29	1
	23.68	1
	23.92	1
	25.00	1
	25.51	1

Label	Wert	#
	25.93	1
	30.00	1
	31.71	1
	33.33	1
nicht ermittelbar	*-55*	*286*

tx44303 Anteil Großhandel (in %) — 418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	45
	0.93	1
	2.00	3
	2.11	1
	2.13	1
	2.17	1
	2.20	1
	2.24	1
	2.27	1
	2.31	2
	2.35	2
	2.44	1
… 391 Werte ausgelassen …		
	14.67	1
	14.89	3
	15.38	1
	15.56	2
	16.67	3
	16.95	3
	17.65	1

Label	Wert	#
	17.91	1
	18.18	1
	18.75	1
	18.94	1
nicht ermittelbar	*-55*	*286*

tx44301 Anteil Handwerk gesamt (in %)

418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	15
	1.33	1
	1.66	2
	1.90	2
	1.92	1
	2.04	2
	2.13	1
	2.17	1
	2.44	1
	2.50	4
	2.63	2
	2.73	1
… 412 Werte ausgelassen …		
	21.43	2
	21.62	2
	21.93	1
	21.95	2
	23.16	2
	23.53	5
	23.68	1

Label	Wert	#
	25.00	1
	29.41	1
	31.58	1
	40.00	1
nicht ermittelbar	*-55*	*286*

tx44300 Anteil Hersteller (in %) — 418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	101
	0.41	1
	0.48	2
	0.57	1
	0.58	1
	0.61	1
	0.63	1
	0.64	1
	0.72	1
	0.75	1
	0.76	2
	0.87	2
… 364 Werte ausgelassen …		
	9.68	1
	11.36	1
	11.43	1
	11.54	2
	11.88	1
	12.50	3
	13.59	1

Label	Wert	#
	13.61	1
	14.63	1
	15.22	1
	16.67	1
nicht ermittelbar	*-55*	*286*

tx44307 Anteil Hotelgewerbe/Gastronomie (in %)

418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	69
	0.27	2
	0.56	1
	0.82	1
	0.87	1
	0.88	1
	0.90	1
	0.92	1
	0.99	1
	1.04	1
	1.05	2
	1.09	2
… 384 Werte ausgelassen …		
	11.27	1
	11.76	1
	12.50	1
	13.33	1
	13.46	2
	13.51	1
	14.29	1

Label	Wert	#
	15.31	1
	17.50	1
	17.65	1
	20.00	1
nicht ermittelbar	*-55*	*286*

tx44312 Anteil Landwirtschaft (in %)

418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	123
	0.10	2
	0.12	2
	0.13	2
	0.14	1
	0.15	1
	0.17	1
	0.17	1
	0.19	1
	0.20	2
	0.22	1
	0.23	2
… 349 Werte ausgelassen …		
	15.20	3
	16.22	1
	16.48	2
	17.72	1
	17.99	2
	18.00	2
	19.00	1

Label	Wert	#
	21.38	2
	28.00	1
	29.41	3
	31.11	2
nicht ermittelbar	*-55*	*286*

tx44309 Anteil Rechts-/Wirtschafts-/Vermögensberater (in %)

418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	82
	0.54	1
	0.62	2
	0.68	1
	0.68	1
	0.69	2
	0.80	3
	0.83	1
	0.87	1
	0.97	1
	1.00	1
	1.04	2
… 375 Werte ausgelassen …		
	10.53	2
	11.04	1
	11.70	1
	11.76	1
	12.50	3
	12.70	1
	13.19	1

Label	Wert	#
	13.43	1
	14.86	1
	15.19	1
	23.08	1
nicht ermittelbar	*-55*	*286*

tx44304 Anteil Sonstiger Handel (in %)

418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	100
	0.18	2
	0.48	1
	0.48	1
	0.66	1
	0.67	2
	0.67	1
	0.69	2
	0.74	2
	0.82	1
	0.89	1
	0.90	1
… 359 Werte ausgelassen …		
	7.69	1
	8.11	2
	8.33	1
	8.57	1
	9.09	2
	9.52	1
	10.26	1

Label	Wert	#
	11.76	1
	15.00	1
	16.67	1
	20.00	1
nicht ermittelbar	*-55*	*286*

tx44313 Anteil Unbekannt gesamt (in %)

418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	46
	0.82	1
	1.14	1
	1.32	1
	1.47	2
	1.52	2
	1.56	1
	1.59	2
	1.60	1
	1.68	1
	1.87	1
	1.89	2
… 387 Werte ausgelassen …		
	12.00	1
	12.09	1
	12.20	2
	12.32	1
	13.33	1
	15.00	1
	15.38	1

Label	Wert	#
	16.67	2
	17.24	1
	25.00	1
	50.00	1
nicht ermittelbar	*-55*	*286*

tx44306 Anteil Versicherungsgesell./Agenturen (in %)

418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	106
	0.20	1
	0.30	1
	0.39	1
	0.44	1
	0.48	1
	0.54	1
	0.56	1
	0.59	1
	0.61	3
	0.63	2
	0.64	1
… 363 Werte ausgelassen …		
	7.02	1
	7.69	1
	7.81	1
	8.11	1
	9.09	1
	10.00	1
	10.81	1

Label	Wert	#
	11.11	1
	11.76	1
	12.50	2
	16.00	1
nicht ermittelbar	*-55*	*286*

tx44001 Einwohner pro Haushalt

418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	1.00	3
	1.36	1
	1.36	1
	1.36	1
	1.38	1
	1.38	1
	1.39	1
	1.41	1
	1.41	1
	1.44	1
	1.48	1
	1.49	1
… 801 Werte ausgelassen …		
	3.50	5
	3.56	1
	3.56	1
	3.60	1
	3.64	1
	3.67	1
	3.67	1

Label	Wert	#
	3.75	1
	3.88	1
	4.00	1
	5.43	1
nicht ermittelbar	*-55*	*19*

tx44318 Anteil Einpersonenhaushalte (in %) 418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	19.15	2
	19.30	1
	22.30	1
	22.92	2
	25.20	1
	25.57	2
	25.72	2
	25.90	1
	26.70	1
	26.80	1
	26.82	2
	27.10	1
… 426 Werte ausgelassen …		
	57.14	1
	57.14	2
	57.53	1
	58.69	1
	58.97	1
	59.24	2
	59.50	1

Label	Wert	#
	60.70	1
	61.05	1
	61.55	1
	63.80	1
nicht ermittelbar	*-55*	*286*

tx44319 Anteil Zweipersonenhaushalte (in %) 418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	19.47	2
	20.17	2
	21.05	1
	21.80	1
	22.44	1
	22.68	2
	23.31	1
	23.59	1
	24.80	1
	25.26	1
	25.53	1
	25.61	3
… 376 Werte ausgelassen …		
	42.42	1
	42.81	1
	43.20	1
	43.60	1
	44.00	2
	45.07	2
	45.10	1

Label	Wert	#
	46.20	1
	46.30	1
	46.40	1
	50.79	3
nicht ermittelbar	*-55*	*286*

tx44320 Anteil Haushalte mit drei und mehr Personen (in %)

418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	9.20	1
	10.00	1
	12.77	1
	12.90	1
	13.07	1
	13.10	1
	13.20	1
	13.30	1
	13.40	1
	14.16	1
	14.38	3
	14.86	2
… 427 Werte ausgelassen …		
	40.30	1
	40.85	2
	41.44	2
	42.09	2
	42.10	1
	42.50	1
	43.30	1

Label	Wert	#
	43.60	1
	43.70	1
	43.93	2
	43.93	2
nicht ermittelbar	*-55*	*286*

tx44324 Anteil Dreipersonen-Haushalte (in %)

418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	5.16	2
	5.51	1
	5.57	1
	6.81	1
	7.07	2
	7.40	1
	7.49	1
	7.68	1
	7.89	1
	7.92	3
	8.15	1
	8.27	1
… 260 Werte ausgelassen …		
	20.80	1
	20.83	1
	20.85	2
	21.05	1
	21.10	1
	21.36	1
	21.78	4

Label	Wert	#
	22.12	1
	22.18	1
	22.71	1
	23.51	2
nicht ermittelbar	*-55*	*558*

tx44325 Anteil Vierpersonen-Haushalte (in %) 418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	2.62	1
	2.72	3
	2.98	1
	2.99	1
	3.19	1
	3.38	3
	3.39	1
	3.73	1
	3.85	1
	3.88	2
	4.00	1
	4.00	2
… 260 Werte ausgelassen …		
	16.11	2
	16.20	2
	16.24	2
	16.68	1
	17.27	1
	17.37	2
	17.40	2

Label	Wert	#
	17.45	2
	17.52	2
	17.52	1
	20.52	2
nicht ermittelbar	*-55*	*558*

tx44326 Anteil Haushalte mit fünf und mehr Personen (in %) 418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.20	1
	0.22	1
	0.29	1
	0.31	1
	0.33	2
	0.38	2
	0.41	2
	0.42	1
	0.42	1
	0.42	1
	0.44	1
	0.44	1
… 260 Werte ausgelassen …		
	9.35	2
	9.83	2
	9.91	2
	9.97	2
	10.27	1
	10.42	2
	10.72	2

Label	Wert	#
	10.88	2
	11.33	2
	11.45	2
	12.01	2
nicht ermittelbar	*-55*	*558*

tx44237 Anteil Haushalte Oberschicht (in %)

418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	63
	0.02	1
	0.03	1
	0.04	2
	0.04	1
	0.05	2
	0.05	1
	0.06	2
	0.06	2
	0.07	2
	0.07	1
	0.08	1
… 451 Werte ausgelassen …		
	43.43	1
	43.94	1
	45.76	2
	46.10	2
	46.74	2
	48.81	1
	49.10	1

Label	Wert	#
	50.60	1
	57.82	1
	63.60	1
	66.10	1
nicht ermittelbar	*-55*	*286*

tx44238 Anteil Haushalte Obere Mittelschicht (in %)

418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	12
	0.13	1
	0.19	1
	0.19	1
	0.21	1
	0.27	1
	0.37	1
	0.37	1
	0.38	1
	0.38	1
	0.39	2
	0.40	1
… 495 Werte ausgelassen …		
	50.75	2
	51.12	3
	51.23	1
	51.47	2
	55.11	1
	55.19	1
	56.49	1

Label	Wert	#
	56.75	1
	57.54	1
	57.66	2
	59.62	1
nicht ermittelbar	*-55*	*286*

tx44239 Anteil Haushalte Mittelschicht (in %)

418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	2
	0.33	1
	0.38	1
	0.44	1
	0.44	1
	0.48	1
	0.53	1
	1.52	1
	1.76	1
	1.86	2
	2.17	1
	2.54	1
… 507 Werte ausgelassen …		
	66.67	1
	66.99	2
	66.99	1
	68.57	1
	69.50	2
	69.92	2
	71.00	2

Label	Wert	#
	71.72	1
	74.24	1
	75.21	3
	78.72	1
nicht ermittelbar	*-55*	*286*

tx44240 Anteil Haushalte Untere Mittelschicht (in %)

418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.68	1
	1.80	1
	3.11	1
	3.34	1
	3.98	1
	5.19	1
	5.20	2
	5.51	1
	5.68	1
	5.86	1
	6.42	1
	6.81	1
… 508 Werte ausgelassen …		
	72.85	1
	73.26	1
	74.06	1
	77.57	1
	77.60	1
	78.21	1
	78.96	1

Label	Wert	#
	83.92	1
	88.33	1
	88.52	1
	88.68	1
nicht ermittelbar	*-55*	*286*

tx44241 Anteil Haushalte Unterschicht (in %) 418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	20
	0.12	2
	0.17	1
	0.18	1
	0.18	2
	0.20	2
	0.20	1
	0.20	1
	0.22	2
	0.26	1
	0.27	1
	0.30	1
… 487 Werte ausgelassen …		
	36.89	1
	36.96	1
	37.63	1
	39.44	1
	40.47	2
	43.04	1
	43.61	1

Label	Wert	#
	50.30	1
	50.31	2
	55.83	1
	58.87	1
nicht ermittelbar	*-55*	*286*

tx44245 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 0-900 € (in %) 418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.22	1
	0.31	1
	0.38	1
	0.39	1
	1.18	1
	2.14	1
	2.41	1
	2.42	1
	2.58	1
	2.64	1
	3.04	1
	3.40	1
… 238 Werte ausgelassen …		
	20.22	1
	20.31	1
	20.36	1
	20.42	1
	20.78	1
	21.68	1
	21.92	1

Label	Wert	#
	21.93	1
	22.25	1
	22.36	1
	22.43	1
nicht ermittelbar	*-55*	*844*

tx44246 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 900-1.500 € (in %) 418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	6.90	1
	9.42	1
	9.92	1
	10.03	1
	10.42	1
	10.56	1
	10.85	1
	11.08	1
	11.60	1
	12.19	1
	12.83	1
	12.83	1
… 238 Werte ausgelassen …		
	29.53	1
	29.58	1
	29.68	1
	29.70	1
	29.73	1
	29.81	1
	30.00	1

Label	Wert	#
	31.18	1
	31.23	1
	31.25	1
	31.27	1
nicht ermittelbar	*-55*	*844*

tx44247 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 1.500-2.600 € (in %) 418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	16.61	1
	20.07	1
	21.83	1
	22.48	1
	22.81	1
	22.91	1
	22.98	1
	23.49	1
	23.55	1
	23.82	1
	24.15	1
	25.04	1
… 233 Werte ausgelassen …		
	34.35	1
	34.39	1
	34.55	1
	34.57	1
	34.59	1
	34.80	1
	35.02	1

Label	Wert	#
	35.28	1
	35.47	1
	36.36	1
	38.98	1
nicht ermittelbar	*-55*	*844*

tx44248 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 2.600-3.600 € (in %) 418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	9.32	1
	10.42	1
	10.59	1
	10.80	1
	10.95	1
	11.21	1
	11.28	1
	11.32	1
	11.50	1
	11.55	1
	11.61	1
	11.74	1
… 234 Werte ausgelassen …		
	21.48	1
	21.88	1
	22.14	1
	22.20	1
	22.25	1
	23.02	1
	23.27	1

Label	Wert	#
	23.43	1
	23.50	1
	23.83	1
	24.13	1
nicht ermittelbar	*-55*	*844*

tx44249 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 3.600-5.000 € (in %) 418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	2.42	1
	2.51	1
	2.52	1
	2.53	1
	2.58	1
	2.78	1
	2.83	1
	3.05	1
	3.27	1
	3.28	1
	3.46	1
	3.47	1
… 237 Werte ausgelassen …		
	22.31	1
	23.00	1
	23.61	1
	23.68	1
	25.00	1
	25.05	1
	27.12	1

Label	Wert	#
	27.61	1
	28.73	1
	29.14	1
	34.13	1
nicht ermittelbar	*-55*	*844*

tx44250 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 5.000 € u.m. (in %)

418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	3.44	1
	3.49	1
	3.55	1
	3.64	1
	3.67	1
	3.68	1
	3.69	1
	3.70	1
	3.71	1
	3.76	1
	3.77	1
	3.78	1
… 238 Werte ausgelassen …		
	16.67	1
	17.61	1
	17.62	1
	18.48	1
	18.56	1
	19.18	1
	19.79	1

Label	Wert	#
	20.98	1
	21.38	1
	21.52	1
	24.24	1
nicht ermittelbar	*-55*	*844*

tx44156 Anteil der zur Miete wohnenden Haushalte (in %) 418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	21
	9.09	2
	11.63	1
	13.66	1
	14.29	2
	15.63	1
	15.79	1
	18.18	1
	18.52	1
	18.86	1
	19.05	1
	20.00	1
… 160 Werte ausgelassen …		
	78.95	1
	79.17	2
	80.00	2
	80.39	1
	81.25	2
	83.00	1
	83.33	1

Label	Wert	#
	87.50	1
	88.89	1
	91.67	1
	94.12	1
	100.00	855

tx44334 Anteil Wohnlage sehr gut (in %)

418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	677
	0.00	4
	0.01	1
	0.01	4
	0.02	2
	0.02	1
	0.02	2
	0.02	1
	0.02	2
	0.02	1
	0.02	1
	0.03	1
… 200 Werte ausgelassen …		
	36.05	2
	36.54	2
	36.82	1
	47.78	1
	48.45	2
	51.51	1
	51.99	1

Label	Wert	#
	53.31	1
	80.95	1
	90.91	1
	100.00	1
nicht ermittelbar	*-55*	*13*

tx44335 Anteil Wohnlage gut (in %)

418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	253
	0.04	2
	0.09	3
	0.09	3
	0.15	1
	0.20	4
	0.25	2
	0.28	1
	0.29	2
	0.34	1
	0.36	1
	0.37	2
… 487 Werte ausgelassen …		
	94.44	1
	95.00	1
	95.35	1
	95.40	1
	95.65	1
	96.55	1
	96.77	1

Label	Wert	#
	97.26	1
	97.95	3
	99.35	1
	100.00	37
nicht ermittelbar	*-55*	*13*

tx44336 Anteil Wohnlage befriedigend (in %)

418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	99
	0.18	1
	0.63	1
	0.65	1
	0.85	1
	0.90	1
	1.05	1
	1.47	1
	1.75	1
	1.78	1
	1.80	1
	2.05	3
… 556 Werte ausgelassen …		
	97.50	1
	97.57	1
	97.59	1
	97.76	1
	97.83	1
	98.25	1
	98.45	1

Label	Wert	#
	98.73	1
	99.64	1
	99.78	1
	100.00	99
nicht ermittelbar	*-55*	*13*

tx44337 Anteil Wohnlage ausreichend (in %) 418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	249
	0.11	1
	0.13	1
	0.15	1
	0.18	2
	0.22	1
	0.27	1
	0.43	1
	0.55	1
	0.62	1
	0.69	1
	0.78	1
… 497 Werte ausgelassen …		
	88.89	1
	89.51	1
	90.43	1
	90.70	1
	91.67	1
	92.06	1
	92.96	1

Label	Wert	#
	94.29	1
	95.26	1
	99.15	1
	100.00	32
nicht ermittelbar	*-55*	*13*

tx44338 Anteil Wohnlage unbefriedigend (in %)

418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	490
	0.01	4
	0.01	4
	0.03	1
	0.03	1
	0.05	1
	0.06	2
	0.07	4
	0.07	1
	0.07	10
	0.08	2
	0.08	2
… 341 Werte ausgelassen …		
	46.91	1
	50.00	1
	53.66	1
	56.95	1
	62.16	1
	66.67	2
	69.05	2

Label	Wert	#
	77.78	1
	79.10	1
	84.21	1
	100.00	7
nicht ermittelbar	*-55*	*13*

tx44339 Anteil Wohnlage sehr unbefriedigend (in %)

418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	829
	0.01	2
	0.02	3
	0.02	2
	0.02	2
	0.02	2
	0.02	1
	0.02	1
	0.02	1
	0.02	2
	0.02	1
	0.02	1
… 116 Werte ausgelassen …		
	10.88	1
	11.11	1
	12.49	1
	12.53	1
	13.99	1
	17.07	1
	23.78	1

Label	Wert	#
	24.61	1
	25.50	1
	34.19	1
	100.00	1
nicht ermittelbar	*-55*	*13*

tx44357 Anteil Wohntyp unbekannt (in %)

418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	165
	0.21	1
	0.30	1
	0.37	1
	0.45	1
	0.47	1
	0.50	1
	0.59	1
	0.60	1
	0.62	1
	0.62	1
	0.66	1
… 453 Werte ausgelassen …		
	28.72	1
	31.35	1
	33.33	3
	34.78	1
	44.44	1
	50.00	3
	60.00	1

Label	Wert	#
	83.33	1
	90.00	1
	93.73	3
	100.00	153
nicht ermittelbar	*-55*	*13*

tx44349 Anteil Wohntyp gehobener Wohnstandard in kleinen Gemeinden (in %) 418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	643
	0.00	1
	0.00	2
	0.00	4
	0.01	1
	0.01	3
	0.01	1
	0.01	3
	0.02	1
	0.02	1
	0.02	2
	0.03	4
… 252 Werte ausgelassen …		
	88.24	1
	89.39	1
	90.30	2
	92.31	1
	93.10	1
	94.12	1
	94.86	2

Label	Wert	#
	95.65	1
	96.10	1
	96.43	1
	100.00	13
nicht ermittelbar	*-55*	*13*

tx44350 Anteil Wohntyp einfaches Wohnen (in %)

418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	663
	0.01	1
	0.02	1
	0.02	4
	0.02	1
	0.02	1
	0.03	1
	0.03	1
	0.03	2
	0.05	3
	0.07	2
	0.10	1
… 244 Werte ausgelassen …		
	72.45	3
	72.46	1
	75.00	2
	81.25	1
	82.61	1
	83.33	1
	88.64	1

Label	Wert	#
	90.00	1
	93.41	1
	98.08	1
	100.00	3
nicht ermittelbar	*-55*	*13*

tx44351 Anteil Wohntyp durchschnittliches Wohnen (in %)

418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	728
	0.00	1
	0.01	1
	0.01	3
	0.01	4
	0.01	1
	0.02	1
	0.02	2
	0.03	1
	0.16	3
	0.16	1
	0.19	1
… 194 Werte ausgelassen …		
	56.00	1
	57.41	1
	59.26	1
	59.27	1
	63.26	1
	64.66	2
	66.67	1

Label	Wert	#
	74.42	1
	75.00	1
	95.24	1
	100.00	3
nicht ermittelbar	*-55*	*13*

tx44352 Anteil Wohntyp gediegendes Wohnen (in %)

418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	794
	0.01	1
	0.01	2
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	3
	0.02	4
	0.02	1
	0.02	1
	0.02	1
	0.03	4
	0.03	2
… 141 Werte ausgelassen …		
	5.93	1
	6.72	4
	7.05	1
	7.35	4
	10.07	1
	10.91	1
	11.94	1

Label	Wert	#
	16.99	1
	32.00	1
	40.00	1
	61.54	1
nicht ermittelbar	*-55*	*13*

tx44353 Anteil Wohntyp gehobener Wohnstandard in Städten (in %)

418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	487
	0.11	1
	1.49	1
	1.82	1
	1.90	1
	2.13	1
	2.50	1
	2.65	2
	3.38	1
	3.39	1
	3.40	1
	4.17	2
… 372 Werte ausgelassen …		
	90.87	1
	90.91	1
	91.43	1
	92.54	1
	92.98	1
	93.06	1
	93.67	1

Label	Wert	#
	94.29	1
	96.37	1
	98.65	1
	100.00	18
nicht ermittelbar	*-55*	*13*

tx44354 Anteil Wohntyp Nachkriegs-Wohnkomplexe (in %) 418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	699
	0.02	1
	0.02	3
	0.02	1
	0.03	2
	0.03	1
	0.03	2
	0.03	2
	0.04	1
	0.04	2
	0.04	2
	0.04	4
… 218 Werte ausgelassen …		
	33.33	1
	35.06	1
	35.56	1
	36.52	4
	37.50	1
	40.00	1
	41.84	1

Label	Wert	#
	42.86	1
	52.54	1
	80.77	1
	81.40	1
nicht ermittelbar	*-55*	*13*

tx44355 Anteil Wohntyp Großstadt-Wohnblöcke (in %)

418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	529
	0.09	4
	0.11	1
	0.18	4
	0.20	2
	0.21	1
	0.28	1
	0.37	4
	0.39	2
	0.43	1
	0.50	1
	0.53	1
… 333 Werte ausgelassen …		
	94.55	1
	94.69	1
	95.00	1
	95.65	1
	95.83	1
	96.19	1
	96.62	1

Label	Wert	#
	96.77	1
	96.81	1
	97.76	1
	100.00	20
nicht ermittelbar	*-55*	*13*

tx44356 Anteil Wohntyp super Wohnqualität (in %)

418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	444
	0.06	2
	0.10	1
	0.10	1
	0.11	2
	0.11	2
	0.12	1
	0.12	1
	0.12	1
	0.13	2
	0.15	1
	0.16	1
… 371 Werte ausgelassen …		
	66.67	1
	68.94	1
	71.43	1
	73.97	1
	75.00	2
	76.92	1
	77.42	1

Label	Wert	#
	83.33	1
	84.85	1
	93.75	1
	100.00	5
nicht ermittelbar	*-55*	*13*

tx44242 Wohnquartierstyp

418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
Landwirtschaftliche Großbetriebe (L01)	1	0
Dorfgebiete (L02)	2	9
Landwirtschaftliche Streusiedlungen (L03)	3	2
Nicht landwirtschaftlich geprägte Wohngebiete (L04)	4	23
Einfamilienhäuser ländlicher Bürger (L05)	5	0
Kleinstadtkern mit angrenzendem Wohngebiet (K01)	6	9
Alter Kleinstadtkern (K11)	7	1
Gutbürgerlicher Altbau (K12)	8	4
Einfache Altbaugebiete (K13)	9	3
Neuer Kleinstadtkern (K21)	10	0
Großzügige neuere Einzelhäuser (K22)	11	9
Neuere Kleinstadtgebiete (K23)	12	33
… 29 Werte ausgelassen …		
Neuere, gehobene Mietwohnungen mit Einfamilienhäusern gemischt (M21)	43	5
Neuere Mietwohnungen im Stadtgebiet (M22)	44	1
Neuere Mehr- und Einfamilienhäuser im Stadtumland (M23)	45	1
Neuere, einfache Mietwohnungen mit Reihenhäusern gemischt (M24)	46	8
Neuere, einfache Mietwohnungen im Stadtgebiet (M25)	47	6
Neuere, einfache Mietwohnungen im Stadtumland (M26)	48	0
Neuere, sehr einfache Mietwohnungen (M27)	49	4

Label	Wert	#
Altenheime (S01)	50	0
Garnisonswohnungen (S02)	51	0
Krankenhäuser, Pflegeeinrichtungen (S03)	52	0
Kleingartengelände (S04)	53	0
nicht definiert	*-20*	*844*

tx44243 aggregierter Wohnquartierstyp — 418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
Exklusive Villengebiete (E1)	1	3
neuere, bessere Einfamilienhausgebiete (E2)	2	36
Ältere, bessere Einfamilienhausgebiete (E3)	3	24
Neue, einfache Einfamlienhausgebiete (E4)	4	9
Ältere, einfache Einfamlienhausgebiete (E5)	5	33
Kleinstadt, bessere Gebiete (K1)	6	22
Kleinstadt, einfachere Gebiete (K2)	7	40
Dörfer und Bauernhöfe (L1)	8	11
Ländliche Siedlungen (L2)	9	23
Neue, bessere Mehrfamilienhausgebiete (M1)	10	7
Ältere, bessere Mehrfamilienhausgebiete (M2)	11	5
Neue, einfache Mehrfamilienhausgebiete (M3)	12	18
Ältere, einfache Mehrfamilenhausgebiete (M4)	13	13
Ältere, sehr einfache Mehrfamilienhausgebiete (M5)	14	8
Stadtkern/Mischgebiete (S1)	15	20
Sondergebiete (S2)	16	0
nicht definiert	*-20*	*844*

tx44244 Wohnquartierstyp Status 418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
extrem statushoch (B1)	1	5
statushoch (B2)	2	40
leicht statusgehoben (B3)	3	67
leicht statusschwach (B4)	4	65
statusschwach (B5)	5	72
extrem statusschwach (B6)	6	4
nicht zugeordnet (B7)	7	19
nicht definiert	*-20*	*844*

9 pInstitution

ID_i Institutionen-ID 1348
h219100_g1 Kindergarten: Öffnungszeiten Mo-Fr (gesamt, Stunden) 1349
wave Welle 1351
h41100a_g1 Muttersprache (Anzahl Nennungen) 1352
h41100a_g2 Muttersprache (Nennung 1, ISO 639.2)) 1353
h41100a_g3 Muttersprache (Nennung 2, ISO 639.2) 1355
h41100a_g4 Muttersprache (Nennung 3, ISO 639.2) 1357
h41100a_g5 Muttersprache (Nennung 4, ISO 639.2) 1359
hb1004t_g1 Sprachfördermaßnahme, landesweit einges. Verfahren (Anzahl Nennungen) 1361
hb1004t_g2 Sprachfördermaßnahme, landesweit einges. Verfahren (codiert 1) 1362
hb1004t_g3 Sprachfördermaßnahme, landesweit einges. Verfahren (codiert 2) 1363
hb10020_g1 Kindergarten: Sprachstandserhebung (Anzahl Nennungen) 1364
hb10020_g2 Kindergarten: Sprachstandserhebung (codiert 1) 1365
hb10020_g3 Kindergarten: Sprachstandserhebung (codiert 2) 1366
hb10020_g4 Kindergarten: Sprachstandserhebung (codiert 3) 1367
hb10020_g5 Kindergarten: Sprachstandserhebung (codiert 4) 1368
hb10020_g6 Kindergarten: Sprachstandserhebung (codiert 5) 1369
h219005 Kindergarten: Träger der Einrichtung 1370
h219007 Kindergarten: Träger: Elterninitiative 1371
h219008 Kindergarten: Schließzeiten im Jahr 1372

h219009 Kindergarten: Mittagspause 1373
h219100 Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit von (erste Nennung) 1374
h219101 Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit von (erste Nennung) 1375
h219102 Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit von (erste Nennung) 1376
h219103 Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit bis (erste Nennung) 1377
h219104 Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit bis (erste Nennung) 1378
h219105 Kindergarten: Öffnungszeiten, Montag (erste Nennung) 1379
h219106 Kindergarten: Öffnungszeiten, Dienstag (erste Nennung) 1380
h219107 Kindergarten: Öffnungszeiten, Mittwoch (erste Nennung) 1381
h219108 Kindergarten: Öffnungszeiten, Donnerstag (erste Nennung) 1382
h219109 Kindergarten: Öffnungszeiten, Freitag (erste Nennung) 1383
h219110 Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit von (zweite Nennung) 1384
h219111 Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit von (zweite Nennung) 1385
h219112 Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit von (zweite Nennung) 1386
h219113 Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit bis (zweite Nennung) 1387
h219114 Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit bis (zweite Nennung) 1388
h219115 Kindergarten: Öffnungszeiten, Montag (zweite Nennung) 1389
h219116 Kindergarten: Öffnungszeiten, Dienstag (zweite Nennung) 1390
h219117 Kindergarten: Öffnungszeiten, Mittwoch (zweite Nennung) 1391
h219118 Kindergarten: Öffnungszeiten, Donnerstag (zweite Nennung) 1392
h219119 Kindergarten: Öffnungszeiten, Freitag (zweite Nennung) 1393
h219120 Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit von (dritte Nennung) 1394

h219121 Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit von (dritte Nennung) . . . 1395
h219122 Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit von (dritte Nennung) . . . 1396
h219123 Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit bis (dritte Nennung) . . . 1397
h219124 Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit bis (dritte Nennung) . . . 1398
h219125 Kindergarten: Öffnungszeiten, Montag (dritte Nennung) . . . 1399
h219126 Kindergarten: Öffnungszeiten, Dienstag (dritte Nennung) . . . 1400
h219127 Kindergarten: Öffnungszeiten, Mittwoch (dritte Nennung) . . . 1401
h219128 Kindergarten: Öffnungszeiten, Donnerstag (dritte Nennung) . . . 1402
h219129 Kindergarten: Öffnungszeiten, Freitag (dritte Nennung) . . . 1403
h219130 Kindergarten: Öffnungszeiten, Wochenende . . . 1404
h219131 Kindergarten: Öffnungszeiten, samstags . . . 1405
h219132 Kindergarten: Öffnungszeiten, sonntags . . . 1406
h217007 Kindergarten: Neuzugänge . . . 1407
h217008 Kindergarten: Abgänge . . . 1409
h217009 Kindergarten: Anzahl eingeschulte Kinder . . . 1411
h217012_w1 Kindergarten: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, insgesamt . . . 1413
h217022_w1 Kindergarten: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Std. . . . 1415
h217032_w1 Kindergarten: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Std. . . . 1416
h217042_w1 Kindergarten: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Std. . . . 1418
h45110f_w1 Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund Geburtsjahr 2009 u. später . . . 1420
h217052_w1 Kindergarten: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, Behinderung . . . 1422
h217016_w1 Kindergarten: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, insgesamt . . . 1423

h217026_w1 Kindergarten: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Std. . . . 1425
h217036_w1 Kindergarten: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Std. . . . 1427
h217046_w1 Kindergarten: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Std. . . . 1429
h45110b_w1 Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund Geburtsjahr 2005 . . . 1431
h217056_w1 Kindergarten: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Behinderung . . . 1433
h217017 Kindergarten: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, insgesamt . . . 1434
h217027 Kindergarten: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Std. . . . 1436
h217037 Kindergarten: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Std. . . . 1438
h217047 Kindergarten: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Std. . . . 1440
h45110a Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund Geburtsjahr 2004 u. früher . . . 1442
h217057 Kindergarten: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, Behinderung . . . 1443
h219003_w1 Kindergarten: Organisationsstruktur der Einrichtung bei Vierjährigen . . . 1444
h219020 Kindergarten: Elternarbeit - gemeinsame Aktivitäten . . . 1445
h219025 Kindergarten: Elternarbeit - gemeinsame Aktivitäten, Häufigkeit . . . 1446
h219021 Kindergarten: Elternarbeit - Hospitationen der Eltern . . . 1448
h219026 Kindergarten: Elternarbeit - Hospitationen der Eltern, Häufigkeit . . . 1449
h219022 Kindergarten: Elternarbeit - Hospitationen der ErzieherInnen . . . 1451
h219027 Kindergarten: Elternarbeit - Hospitationen der ErzieherInnen, Häufigkeit . . . 1452
h219023 Kindergarten: Elternarbeit - schriftliche Elternbefragungen . . . 1453
h219028 Kindergarten: Elternarbeit - schriftliche Elternbefragungen, Häufigkeit . . . 1454
h219024 Kindergarten: Elternarbeit - Elternbeteiligung an Einrichtungskonzeption . . . 1455
h219200 Kindergarten: Diagnostische Angebote, allgemeiner Entwicklungsstand . . . 1456

h219201 Kindergarten: Diagnostische Angebote, Verhaltensstörung, Sprachstörung . . . 1457
h219202 Kindergarten: Diagnostische Angebote, sonstiges . . . 1458
h21920a_O Kindergarten: Diagnostische Angebote, sonstiges, Text . . . 1459
h219203 Kindergarten: Therapeutische Angebote, Ergotherapie . . . 1460
h219204 Kindergarten: Therapeutische Angebote, Logopädie/Sprachtherapie . . . 1461
h219205 Kindergarten: Therapeutische Angebote, Heilpädagogik . . . 1462
h219206 Kindergarten: Therapeutische Angebote, Musiktherapie . . . 1463
h219207 Kindergarten: Therapeutische Angebote, Therapie mit Tierbezug . . . 1464
h219208 Kindergarten: Therapeutische Angebote, sonstiges . . . 1465
h21920b_O Kindergarten: Therapeutische Angebote, sonstiges, Text . . . 1466
h219209 Kindergarten: Angebote für Eltern, Gesundheits-, Erziehungsberatung . . . 1467
h219210 Kindergarten: Angebote für Eltern, Familienbildung . . . 1468
h219211 Kindergarten: Angebote für Eltern, sonstige . . . 1469
h21920c_O Kindergarten: Angebote für Eltern, sonstige, Text . . . 1470
h219030 Kindergarten: Gesamtgröße Innenbereich . . . 1471
h219031 Kindergarten: Gesamtgröße Außengelände . . . 1473
h219032 Kindergarten: Art und Anzahl der Räume, Gruppenräume . . . 1475
h219033 Kindergarten: Art und Anzahl der Räume, Schlafräume . . . 1477
h219034 Kindergarten: Art und Anzahl der Räume, zusätzliche Räume . . . 1478
h219035 Kindergarten: Art und Anzahl der Räume, Personalräume . . . 1479
h219036 Kindergarten: Art und Anzahl der Räume, sonstige . . . 1480
h21904a Kindergarten: Zufriedenheit, Raumanzahl- und größe . . . 1481

h21904b Kindergarten: Zufriedenheit, räumliche Möglichkeiten . . . 1482
h21904c Kindergarten: Zufriedenheit, Akustik . . . 1483
h21904d Kindergarten: Zufriedenheit, Außengelände . . . 1484
h21904e Kindergarten: Zufriedenheit, baulicher Zustand . . . 1485
h21904f Kindergarten: Zufriedenheit, Mobiliar . . . 1486
h21904g Kindergarten: Zufriedenheit, Material . . . 1487
h21905a Kindergarten: Probleme im Umfeld, Verkehrssicherheit . . . 1488
h21905b Kindergarten: Probleme im Umfeld, Lärm . . . 1489
h21905c Kindergarten: Probleme im Umfeld, Sauberkeit . . . 1490
h21905d Kindergarten: Probleme im Umfeld, sonstiges . . . 1491
h21905t_O Kindergarten: Probleme im Umfeld, sonstiges, Text . . . 1492
h534010 Kindergärten im Umkreis von 5 km . . . 1493
h534021 Aussagen: Wettbewerbsintensität . . . 1495
h534022 Aussagen: Bestand abhängig von Kinderzahl . . . 1496
h534023 Aussagen: Bestand gefährdet . . . 1497
h534024 Aussagen: Finanzielle Situation abhängig von Kinderanzahl . . . 1498
h216011 Kindergarten: Pädagogische Orientierung, Einfluss Situationsansatz . . . 1499
h216012 Kindergarten: Pädagogische Orientierung, Einfluss Montessori . . . 1500
h216013 Kindergarten: Pädagogische Orientierung, Einfluss Reggio . . . 1501
h216014 Kindergarten: Pädagogische Orientierung, Einfluss Waldorf . . . 1502
h216020 Kindergarten: Schwerpunkt . . . 1503
h216021 Kindergarten: Schwerpunkt, Fremdsprachen . . . 1504

h216022 Kindergarten: Schwerpunkt, Mathematik . . . 1505
h216023 Kindergarten: Schwerpunkt, Motorik/Bewegung . . . 1506
h216024 Kindergarten: Schwerpunkt, Musik . . . 1507
h216025 Kindergarten: Schwerpunkt, Naturwissenschaften . . . 1508
h216026 Kindergarten: Schwerpunkt, Anderer Schwerpunkt . . . 1509
h21210a Kindergarten: Förderpläne, Entwicklungsverzögerungen . . . 1510
h21210b Kindergarten: Förderpläne, Behinderungen . . . 1511
h21210c Kindergarten: Förderpläne, Migrationshintergrund . . . 1512
h21210d Kindergarten: Förderpläne, besonders schnelle Entwicklung . . . 1513
h212100 Beeinflussung durch Bildungspläne, Arbeitsalltag . . . 1514
h212101 Beeinflussung durch Bildungspläne, hilfreich für pädagogische Arbeit . . . 1515
h212102 Kindergarten: schriftliche Pläne . . . 1516
h212103 Kindergarten: schriftliche Pläne, Zeiträume, Tagesplan . . . 1517
h212104 Kindergarten: schriftliche Pläne, Zeiträume, Wochenplan . . . 1518
h212105 Kindergarten: schriftliche Pläne, Zeiträume, 14-tägiger Plan . . . 1519
h212106 Kindergarten: schriftliche Pläne, Zeiträume, Monatsplan . . . 1520
h212107 Kindergarten: schriftliche Pläne, Zeiträume, Jahresplan . . . 1521
h418010 Sprachförderung: Einzelförderung - andere, Nennung . . . 1522
h418050 Sprachförderung: Kleingruppenförderung - andere, Nennung . . . 1523
h418090 Sprachförderung: Gesamtgruppenförderung - andere, Nennung . . . 1524
h401840 Maßnahmen für Eltern mit Migrationshintergrund . . . 1525
h40184a_O Maßnahmen für Eltern mit Migrationshintergrund offen 1 . . . 1526

h401850 Maßnahmen interkulturelle Kompetenz für Fachkräfte . . . 1527
h40185a_O Maßnahmen interkulturelle Kompetenz für Fachkräfte (offen) . . . 1528
h219301 ErzieherInnen, Personenanzahl . . . 1529
h219321 Erzieher/innen, Stellenprozente . . . 1531
h219341 Erzieher/innen, Qualifikation der Leitung . . . 1533
h219302 Heilpädagogen/-innen, Personenanzahl . . . 1534
h219322 Heilpädagogen/-innen, Stellenprozente . . . 1535
h219342 Heilpädagogen/-innen, Qualifikation der Leitung . . . 1537
h219303 Dipl.-Sozialpädagogen/-innen u.ä., Personenanzahl . . . 1538
h219323 Dipl.-Sozialpädagogen/-innen u.ä., Stellenprozente . . . 1539
h219343 Dipl.-Sozialpädagogen/-innen u.ä., Qualifikation der Leitung . . . 1541
h219304 Dipl.-Pädagogen/-innen u.ä., Personenanzahl . . . 1542
h219324 Dipl.-Pädagogen/-innen u.ä., Stellenprozente . . . 1543
h219344 Dipl.-Pädagogen/-innen u.ä., Qualifikation der Leitung . . . 1544
h219305 Dipl.-Heilpädagogen/-innen, Personenanzahl . . . 1545
h219325 Dipl.-Heilpädagogen/-innen, Stellenprozente . . . 1546
h219345 Dipl.-Heilpädagogen/-innen, Qualifikation der Leitung . . . 1547
h219306 Sonderschullehrer/innen, Personenanzahl . . . 1548
h219326 Sonderschullehrer/innen, Stellenprozente . . . 1549
h219346 Sonderschullehrer/innen, Qualifikation der Leitung . . . 1550
h219307 Fachlehrer/innen, Personenanzahl . . . 1551
h219327 Fachlehrer/innen, Stellenprozente . . . 1552

h219347 Fachlehrer/innen, Qualifikation der Leitung . . . 1553
h219308 anderer Hochschulabschluss, Personenanzahl . . . 1554
h219328 anderer Hochschulabschluss, Stellenprozente . . . 1555
h219348 anderer Hochschulabschluss, Qualifikation der Leitung . . . 1556
h219309 Kinderpfleger/innen, Personenanzahl . . . 1557
h219329 Kinderpfleger/innen, Stellenprozente . . . 1558
h219349 Kinderpfleger/innen, Qualifikation der Leitung . . . 1560
h219310 Assistenten/-innen im Sozialwesen, Personenanzahl . . . 1561
h219330 Assistenten/-innen im Sozialwesen, Stellenprozente . . . 1562
h219350 Assistenten/-innen im Sozialwesen, Qualifikation der Leitung . . . 1563
h219311 Familienpfleger/innen, Personenanzahl . . . 1564
h219331 Familienpfleger/innen, Stellenprozente . . . 1565
h219351 Familienpfleger/innen, Qualifikation der Leitung . . . 1566
h219312 (Fach-)Kinderkrankenschwester/-pfleger, Personenanzahl . . . 1567
h219332 (Fach-)Kinderkrankenschwester/-pfleger, Stellenprozente . . . 1568
h219352 (Fach-)Kinderkrankenschwester/-pfleger, Qualifikation der Leitung . . . 1569
h219313 Verwaltungs- und Büroberufe, Personenanzahl . . . 1570
h219333 Verwaltungs- und Büroberufe, Stellenprozente . . . 1571
h219353 Verwaltungs- und Büroberufe, Qualifikation der Leitung . . . 1572
h219314 Hauswirtschafter/innen, Personenanzahl . . . 1573
h219334 Hauswirtschafter/innen, Stellenprozente . . . 1574
h219354 Hauswirtschafter/innen, Qualifikation der Leitung . . . 1576

h219315 Ökotrophologen/-innen, Personenanzahl . . . 1577
h219335 Ökotrophologen/-innen, Stellenprozente . . . 1578
h219355 Ökotrophologen/-innen, Qualifikation der Leitung . . . 1579
h219316 Praktikanten/-innen im Anerkennungsjahr, Personenanzahl . . . 1580
h219336 Praktikanten/-innen im Anerkennungsjahr, Stellenprozente . . . 1581
h219356 Praktikanten/-innen im Anerkennungsjahr, Qualifikation der Leitung. . . . 1582
h219317 Zivildienstleistende o.ä., Personenanzahl . . . 1583
h219337 Zivildienstleistende o.ä.„ Stellenprozente . . . 1584
h219357 Zivildienstleistende o.ä., Qualifikation der Leitung. . . . 1585
h219318 noch in Ausbildung, Personenanzahl . . . 1586
h219338 noch in Ausbildung, Stellenprozente . . . 1587
h219358 noch in Ausbildung, Qualifikation der Leitung . . . 1589
h219319 ohne abgeschlossene Ausbildung, Personenanzahl . . . 1590
h219339 ohne abgeschlossene Ausbildung, Stellenprozente . . . 1591
h219359 ohne abgeschlossene Ausbildung, Qualifikation der Leitung . . . 1592
h219320 anderer Abschluss, Personenanzahl. . . . 1593
h219340 anderer Abschluss, Stellenprozente. . . . 1594
h219360 anderer Abschluss, Qualifikation der Leitung . . . 1596
h21932t_O anderer Abschluss, Text . . . 1597
h217060 Kindergarten: Ehrenamtliche Mitarbeiter . . . 1598
h217061 Kindergarten: Ehrenamtliche Mitarbeiter, Anzahl . . . 1599
h212300 Kindergarten: Häufigkeit der ehrenamtlichen Aufgaben, inhaltliche Unterstützung . . . 1600

h212301 Kindergarten: Häufigkeit der ehrenamtlichen Aufgaben, Kinder mit Migrationshi... 1601
h212302 Kindergarten: Häufigkeit der ehrenamtlichen Aufgaben, Kinder mit Behinderung 1602
h212303 Kindergarten: Häufigkeit der ehrenamtlichen Aufgaben, sozial schwache Kinder 1603
h212304 Kindergarten: Häufigkeit der ehrenamtlichen Aufgaben, einzelne Aktionen 1604
h212305 Kindergarten: Häufigkeit der ehrenamtlichen Aufgaben, sonstige - Nennung 1605
h212306 Kindergarten: Häufigkeit der ehrenamtlichen Aufgaben, sonstige 1606
h212307_O Kindergarten: Häufigkeit der ehrenamtlichen Aufgaben, sonstige, Text 1607
h212020 Kindergarten: Dienstbesprechungen 1608
h212021 Kindergarten: Dienstbesprechungen, Häufigkeit 1609
h21280a Fortbildung, Qualitätsentwicklung, Teilnahme 1610
h21281a Fortbildung, Qualitätsentwicklung, Umfang 1611
h21280b Fortbildung, Leitungsmanagement, Teilnahme 1613
h21281b Fortbildung, Leitungsmanagement, Umfang 1614
h21280c Fortbildung, Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation, Teilnahme 1616
h21281c Fortbildung, Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation, Umfang 1617
h21280d Fortbildung, spezifisches pädagogisches Konzept, Teilnahme 1619
h21281d Fortbildung, spezifisches pädagogisches Konzept, Umfang 1620
h21280e Fortbildung, Elternarbeit, Teilnahme 1622
h21281e Fortbildung, Elternarbeit, Umfang 1623
h21280f Fortbildung, Umsetzung des Bildungsplans, Teilnahme 1625
h21281f Fortbildung, Umsetzung des Bildungsplans, Umfang 1626
h21280g Fortbildung, Bewegung/Psychomotorik/Gesundheit, Teilnahme 1628

h21281g Fortbildung, Bewegung/Psychomotorik/Gesundheit, Umfang . . . 1629
h21280h Fortbildung, Sprache, Teilnahme . . . 1630
h21281h Fortbildung, Sprache, Umfang . . . 1631
h21280i Fortbildung, Mathematik/Naturwissenschaften/Technik, Teilnahme . . . 1633
h21281i Fortbildung, Mathematik/Naturwissenschaften/Technik, Umfang . . . 1634
h21280j Fortbildung, Musik/Kreativität/Kunst, Teilnahme . . . 1635
h21281j Fortbildung, Musik/Kreativität/Kunst, Umfang . . . 1636
h21280k Fortbildung, Lesen/Schreiben/Schulvorbereitung, Teilnahme . . . 1637
h21281k Fortbildung, Lesen/Schreiben/Schulvorbereitung, Umfang . . . 1638
h21280l Fortbildung, Sprachförderung für Kinder mit Migrationshintergrund, Teilnahme . . . 1639
h21281l Fortbildung, Sprachförderung für Kinder mit Migrationshintergrund, Umfang . . . 1640
h21280m Fortbildung, Förderung Kinder mit Aufmerksamkeitsstörungen, Teilnahme . . . 1641
h21281m Fortbildung, Förderung Kinder mit Aufmerksamkeitsstörungen, Umfang . . . 1642
h21280n Fortbildung, Förderung Kinder mit Entwicklungsverz./Behinderung, Teilnahme . . . 1643
h21281n Fortbildung, Förderung Kinder mit Entwicklungsverz./Behinderung, Umfang . . . 1644
h21280o Fortbildung, sonstiges, Teilnahme . . . 1645
h21281o Fortbildung, sonstiges, Umfang . . . 1646
h212819_O Fortbildung, sonstiges, Text . . . 1648
h212820 Weiterbildungsmaßnahme mit Abschluss, Berufsqualifizierender Abschluss . . . 1649
h212822 Weiterbildungsmaßnahme mit Abschluss, Zertifizierte Zusatzqualifikation . . . 1650
h212823_g13 Weiterbildungsmaßnahme, Zertifizierte Zusatzqualifikation (Kurskennziffer) . . . 1651
h212824 Kindergartenleitung: regelmäßige Supervision durch externe Fachkraft . . . 1653

h212825 Kindergartenleitung: regelmäßige Supervision durch externe Fachkraft, Dauer . . . 1654
h217001 Kindergarten: Anzahl angemeldeter Mädchen . . . 1655
h217002 Kindergarten: Anzahl angemeldeter Jungen . . . 1657
h219000 Kindergarten: Aufnahme Wartelisten . . . 1659
h219001 Kindergarten: freie Plätze . . . 1660
h219002 Kindergarten: Anzahl aufnehmender Grundschulen . . . 1662
h217011 Kindergarten: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, insgesamt . . . 1663
h217021 Kindergarten: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden . . . 1665
h217031 Kindergarten: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden . . . 1667
h217041 Kindergarten: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 St... . . . 1669
h45110g Kindergarten: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund . . . 1671
h217051 Kindergarten: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Behinderung . . . 1672
h217012_w2 Kindergarten: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, insgesamt . . . 1673
h217022_w2 Kindergarten: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden . . . 1675
h217032_w2 Kindergarten: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden . . . 1677
h217042_w2 Kindergarten: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden . . . 1679
h45110f_w2 Kindergarten: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund . . . 1681
h217052_w2 Kindergarten: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Behinderung . . . 1682
h217013 Kindergarten: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, insgesamt . . . 1683
h217023 Kindergarten: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden . . . 1685
h217033 Kindergarten: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden . . . 1687
h217043 Kindergarten: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden . . . 1689

h45110e Kindergarten: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund . . . 1691
h217053 Kindergarten: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Behinderung . . . 1693
h217014 Kindergarten: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, insgesamt . . . 1694
h217024 Kindergarten: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden . . . 1696
h217034 Kindergarten: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden . . . 1698
h217044 Kindergarten: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden . . . 1700
h45110d Kindergarten: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund . . . 1702
h217054 Kindergarten: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Behinderung . . . 1704
h217015 Kindergarten: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, insgesamt . . . 1705
h217025 Kindergarten: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden . . . 1707
h217035 Kindergarten: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden . . . 1709
h217045 Kindergarten: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden . . . 1711
h45110c Kindergarten: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund . . . 1713
h217055 Kindergarten: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Behinderung . . . 1715
h217016_w2 Kindergarten: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, insgesamt . . . 1716
h217026_w2 Kindergarten: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden . . . 1718
h217036_w2 Kindergarten: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden . . . 1720
h217046_w2 Kindergarten: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 St.... . . . 1722
h45110b_w2 Kindergarten: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund . . . 1724
h217047_w2 Kindergarten: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Behinderung . . . 1725
h217003 Kindergarten: Anzahl Kinder mit diagnost. Sprachstörungen . . . 1726
h217004 Kindergarten: Anzahl Kinder mit diagnost. Verhaltensstörungen . . . 1728

h217005 Kindergarten: Anzahl Kinder mit diagnost. anderen Entwicklungsstörungen . . . 1730
h217006_O Kindergarten: Anzahl Kinder mit diagnost. anderen Entwicklungsstörungen, Text . . . 1732
h401200 Anteil der Kinder nichtdeutscher Herkunft (in %) . . . 1733
h219003_w2 Kindergarten: Organisationsstruktur der Einrichtung bei Fünfjährigen . . . 1735
h219010 Kindergarten: Stammgruppenformen, reine Krippengruppen . . . 1736
h219011 Kindergarten: Stammgruppenformen, reine Kindergartengruppen . . . 1737
h219012 Kindergarten: Stammgruppenformen, mit größerer Altersmischung . . . 1738
h219013 Kindergarten: Stammgruppenformen, Vorschulgruppen für Schulanfänger . . . 1739
h219014 Kindergarten: Stammgruppenformen, reine Hortgruppen . . . 1740
h219004 Kindergarten: Betreuungsform der künftigen Schulanfänger . . . 1741
h451150 Kindergarten: Anzahl pädagogischer Fachkräfte mit Migrationshintergrund . . . 1742
h212000 Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme . . . 1743
h212001 Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, PQS Sys . . . 1744
h212002 Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, IQUE . . . 1745
h212003 Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, KES-R . . . 1746
h212004 Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, KLAX gGmbH . . . 1747
h212005 Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, KTK Gütesiegel . . . 1748
h212006 Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, LQK . . . 1749
h212007 Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, Gütesiegel (PädQUIS) . . . 1750
h212008 Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, (QUASI) . . . 1751
h212009 Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, Qualitätsmanagement... . . . 1752
h212010 Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, AWO-QM . . . 1753

h212011 Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, TQ. 1754
h212012 Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, andere Maßnahme 1755
h212013_O Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, andere Maßnahme, Text 1756
h218001 Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Besuche der Lehrkräfte in Einrichtung 1757
h218011 Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Besuche der Lehrkräfte in Einrichtung - … 1758
h218002 Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Besuche der Schulkinder in Einrichtung 1759
h218012 Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Besuche der Schulkinder in Einrichtung -…. 1760
h218003 Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Besuche der Kindergartenkinder in Schule 1761
h218013 Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Besuche der Kindergartenkinder in Schule… 1762
h218004 Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: gemeinsame Fortbildungen 1763
h218014 Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: gemeinsame Fortbildungen - Wichtigkeit 1764
h218005 Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Infomationsaustausch. 1765
h218015 Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Infomationsaustausch - Wichtigkeit 1766
h218006 Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: gemeinsame Feste 1767
h218016 Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: gemeinsame Feste - Wichtigkeit 1768
h218007 Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Teilnahme der Lehrkräfte an Elternabende… 1769
h218017 Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Teilnahme der Lehrkräfte an Elternabende… 1770
h218008 Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: sonstige 1771
h218018 Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: sonstige - Wichtigkeit 1772
h218020_O Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: sonstige, Text 1773
hb1014a bilinguale Betreuung 1774
hb1014b Art der bilingualen Betreuung 1775

hb1015a Formen bilingualer Betreuung: Kurse, Unterricht 1776
hb1015b Formen bilingualer Betreuung: Verwendung anderer Sprache 1777
hb1015c Formen bilingualer Betreuung: Pädagogische Fachkraft 1778
hb1015d Formen bilingualer Betreuung: Andere Form 1779
hb1015e_O andere Form bilingualer Betreuung 1780
hb10000 Kindergarten: Sprachstandtests 1781
hb1001a Kindergarten: Alter der Kinder Sprachstandtest Jahre 1782
hb1001b Kindergarten: Alter der Kinder Sprachstandtest Monate 1783
hb10030 Sprachförderangebot Vorschulkinder 1784
hb10040 Kindergarten: Sprachfördermaße, landesweit eingesetztes Verfahren 1785
h418000 Sprachförderung: Einzelförderung - vorstrukturierte Programme 1786
h418011 Sprachförderung: Einzelförderung - andere 1787
h418012_O Sprachförderung: Einzelförderung - andere, offen 1788
h418020 Sprachförderung: Kleingruppenförderung - vorstrukturierte Programme 1789
h41803a Sprachförderung: Kleingruppenförderung - Vorleseaktivitäten 1790
h418040 Sprachförderung: Kleingruppenförderung - Sprachspiele 1791
h418051 Sprachförderung: Kleingruppenförderung - andere 1792
h418052_O Sprachförderung: Kleingruppenförderung - andere, offen 1793
h418060 Sprachförderung: Gesamtgruppenförderung - vorstrukturierte Programme 1794
h418070 Sprachförderung: Gesamtgruppenförderung - Vorleseaktivitäten 1795
h418080 Sprachförderung: Gesamtgruppenförderung - Sprachspiele 1796
h418091 Sprachförderung: Gesamtgruppenförderung - andere 1797

h418092_O Sprachförderung: Gesamtgruppenförderung - andere, offen . . . 1798
h418100 Sprachförderung: wichtigste Sprachförderung . . . 1799
hb1005a Sprachfördermaßnahme: Beginn Jahre . . . 1800
hb1005b Sprachfördermaßnahme: Beginn Monat . . . 1801
hb1005c Sprachfördermaßnahme: Dauer . . . 1802
h401820 Kinder in Sprachförderung Deutsch . . . 1804
h40182a Kinder in Sprachförderung Deutsch: Förderbedürftige Kinder . . . 1805
h40182b Kinder in Sprachförderung Deutsch: Alle Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache . . . 1806
h40182c Kinder in Sprachförderung Deutsch: Förderbedürftige Kinder nichtdeutscher Her... . . . 1807
h40182d Kinder in Sprachförderung Deutsch: Alle Kinder . . . 1808
hb1006a Sprachfördermaßnahme durch Kindergartenfachkräfte . . . 1809
hb1006b Sprachfördermaßnahme durch Lehrer . . . 1810
hb1006c Sprachfördermaßnahme durch Logopäden . . . 1811
hb1006d Sprachfördermaßnahme durch Personen mit anderer Qualifikation . . . 1812
hb1006t_O Sprachfördermaßnahme: andere Qualifikationen . . . 1813
hb1007a Kindergartenfachkräfte: Spezielle Schulung . . . 1814
hb1007b Kindergartenfachkräfte: Spezielle Schulung, Anzahl der Fachkräfte . . . 1815
hb10080 Kindergartenfachkräfte: Schulungsumfang . . . 1817
hb10090 Kindergartenfachkräfte: Spezielle Schulung Supervision . . . 1819
h401720 Sprachförderung: Angebot L1-Förderung . . . 1820
h210000 Ausfüllung Fragebogen NEPS . . . 1821
h766130 höchster Schulabschluss . . . 1822

h219801 Kindergartenleitung: Berufsabschluss . . . 1823
h21980a_O Kindergartenleitung: Berufsabschluss,anderer Abschluss, Text . . . 1824
h219810 Vertraglich vereinbarte Wochenarbeitszeit . . . 1825
h219811 Tatsächliche Wochenarbeitszeit . . . 1827
h219812 Beanspruchung tatsächliche Wochenarbeitszeit, direkte Arbeit in einer Gruppe . . . 1829
h219813 Beanspruchung tatsächliche Wochenarbeitszeit, Planung etc. . . . 1831
h219814 Beanspruchung tatsächliche Wochenarbeitszeit, Teamsitzungen etc.. . . . 1833
h219815 Beanspruchung tatsächliche Wochenarbeitszeit, Leitungsaufgaben . . . 1835
h219816 Beanspruchung tatsächliche Wochenarbeitszeit, sonstiges . . . 1837
h219817_O Beanspruchung tatsächliche Wochenarbeitszeit, sonstiges, Text . . . 1839
h219820 Berufserfahrung, alle Einrichtungen . . . 1840
h219821 Berufserfahrung, derzeitige Einrichtung. . . . 1842
h219822 Leitungserfahrung . . . 1844
h400000 Migrationshintergrund des Einrichtungsleiters . . . 1846
h229000 Schule: Träger . . . 1847
h22900p Schule: Träger: Privat . . . 1848
h229001 Schule: Struktur- Halbtags ganztags u. ä. . . . 1849
h229010 Schule: Klassenstufen, minimal . . . 1850
h229011 Schule: Klassenstufen, maximal. . . . 1851
hc2000a Schule: Prüfung Schulfähigkeit: nein . . . 1852
hc2000b Schule: Prüfung Schulfähigkeit: Arzt . . . 1853
hc2000c Schule: Prüfung Schulfähigkeit: Lehrer . . . 1854

hc2000d Schule: Prüfung Schulfähigkeit: Schulleiter 1855
h229002 Schule: Ansatz, pädagogisch 1856
h229003_O Schule: Ansatz, pädagogisch, Text 1857
h229004 Schule: Ansatz, Förderung 1858
h229005_O Schule: Ansatz, Förderung, Text 1859
h229006 Schule: Ansatz, Integration 1860
h229007_O Schule: Ansatz, Integration, Text 1861
h229008 Schule: Ansatz, sonstiger 1862
h229009_O Schule: Ansatz, sonstiger, Text 1863
h228000 Schule: Strukturdaten, Siedlungsstruktur wichtigstes Einzugsgebiet 1864
h228001 Schule: Strukturdaten: Gemeindegröße wichtigster Einzugsbereich 1865
h22903a Schule: Probleme im Umfeld: Verkehrssicherheit. 1866
h22903b Schule: Probleme im Umfeld: Lärm 1867
h22903c Schule: Probleme im Umfeld: Kriminalität 1868
h22903d Schule: Probleme im Umfeld: Sauberkeit 1869
h22903e Schule: Probleme im Umfeld: Sonstiges 1870
h22903t_O Schule: Probleme im Umfeld: Sonstiges, Text 1871
h22800a Schule: Kontakte nach außen: Jugendarbeit 1872
h22800b Schule: Kontakte nach außen: Erziehungsberatungsstelle 1873
h22800c Schule: Kontakte nach außen: Kirche 1874
h22800d Schule: Kontakte nach außen: Musikvereine 1875
h22800e Schule: Kontakte nach außen: Sportvereine 1876

h22800f Schule: Kontakte nach außen: Gemeinde . . . 1877
h22800g Schule: Kontakte nach außen: Polizei . . . 1878
h22800h Schule: Kontakte nach außen: Betriebe . . . 1879
h22800i Schule: Kontakte nach außen: Partnerschulen . . . 1880
h22800j Schule: Kontakte nach außen: Patenschulen . . . 1881
h22800k Schule: Kontakte nach außen: Förderschulen . . . 1882
h22802a Schule: Kooperation mit Kigas: Besuch Lehrkraft im Kindergarten . . . 1883
h22802b Schule: Kooperation mit Kigas: Besuch Kindergartenkinder in Schulklasse . . . 1884
h22802c Schule: Kooperation mit Kigas: allgemeiner Informationsaustausch . . . 1885
h22802d Schule: Kooperation mit Kigas: Austausch über Stärken und Schwächen . . . 1886
h22802e Schule: Kooperation mit Kigas: gemeinsame Beratung der Eltern bzgl. Einschulu... . . . 1887
h22802f Schule: Kooperation mit Kigas: inhaltlicher Austausch über Schule . . . 1888
h22802g Schule: Kooperation mit Kigas: inhaltlicher Austausch über Kindergarten. . . . 1889
h22802h Schule: Kooperation mit Kigas: Erzieher/-in beim Anfangsunterricht . . . 1890
h22802i Schule: Kooperation mit Kigas: Besuch Schulklasse im Kindergarten . . . 1891
h22802j Schule: Kooperation mit Kigas: gemeinsame Fortbildung . . . 1892
h22802k Schule: Kooperation mit Kigas: gemeinsame Feste. . . . 1893
h22802l Schule: Kooperation mit Kigas: andere Maßnahmen . . . 1894
h22802t_O Schule: Kooperation mit Kigas: andere Maßnahmen, Text . . . 1895
h22910a Schule: Ausstattung: Turnhalle . . . 1896
h22910b Schule: Ausstattung: Schwimmbad . . . 1897
h22910c Schule: Ausstattung: Sprachlabor . . . 1898

h22910d Schule: Ausstattung: Aula 1899
h22910e Schule: Ausstattung: Aufenthaltsräume 1900
h22910f Schule: Ausstattung: Einzelarbeitsplätze 1901
h22910g Schule: Ausstattung: Schülerbücherei 1902
h22910h Schule: Ausstattung: Lehrerbücherei 1903
h229100 Schule: Raumsituation Engpässe 1904
h229101 Schule: Gebäudezustand: Helligkeit 1905
h229102 Schule: Gebäudezustand: Größe 1906
h229103 Schule: Gebäudezustand: Funktionalität 1907
h229104 Schule: Gebäudezustand: baulicher Zustand 1908
h227109 Schule: Schüleranzahl 1. Klassenstufe: gesamt 1909
h227119 Schule: Schüleranzahl 1. Klassenstufe: Jungen 1911
h227133 Schule: Anzahl Schüler: vorzeitig eingeschult 1913
h227134 Schule: Anzahl Schüler: zurückgestellt 1914
h401400 Anteil Schüler mit Migrationshintergrund in Klassenstufe 1 1916
h199001 Anzahl Förderbedarf Klasse: Lernen 1918
h199002 Anzahl Förderbedarf Klasse: Sprache 1920
h199003 Anzahl Förderbedarf Klasse: körperliche / motorische Entwicklung 1922
h199004 Anzahl Förderbedarf Klasse: emotionale / soziale Entwicklung 1923
h199005 Anzahl Förderbedarf Klasse: geistige Entwicklung 1925
h199006 Anzahl Förderbedarf Klasse: Sehen 1926
h199007 Anzahl Förderbedarf Klasse: Hören 1927

h199008 Anzahl Förderbedarf Klasse: Autismus 1928
h22930a Schule: Ganztagsangebote: Regelung 2. Klasse: verbindlich 1929
h22930b Schule: Ganztagsangebote: Regelung 2. Klasse: freiwillig 1930
h22930c Schule: Ganztagsangebote: Regelung 2. Klasse: nicht vorgesehen 1931
h22930k Schule: Ganztagsangebote: Regelung 2. Klasse: keinen 1932
h229310 Schule: Ganztagsangebote: Regelung 2. Klasse: Anzahl Wochentage 1933
h227108 Schule: Schüleranzahl: 2. Klassenstufe gesamt 1934
h227118 Schule: Schüleranzahl: 2. Klassenstufe männlich 1936
h190012 Schüler mit Förderbedarf: keine 1938
h190011 Anzahl Schüler mit Förderbedarf 1939
h19002a Einstellung Einrichtung GU-Klassen 1941
h19002b Einstellung Lehrpersonen zu GU 1942
h19003a Einstellung zu GU - Gleichberechtigung 1943
h19003b Einstellung zu GU - Unterrichtsqualität 1944
h19003c Einstellung zu GU - Leistungsniveau 1945
h19003d Einstellung zu GU - Sozialverhalten 1946
h19003e Einstellung zu GU - Beschulungsort 1947
h19003f Einstellung zu GU - Anforderungen 1948
h417180 Maßnahmen für Eltern: nein 1949
h41719a Maßnahmen für Eltern: Deutschkurse für Eltern 1950
h41719b Maßnahmen für Eltern: spezielle Elternabende 1951
h41719c Maßnahmen für Eltern: Migrationsbeauftragte(r) im Elternbeirat 1952

h41719d Maßnahmen für Eltern: Maßnahmen zur Förderung der Kommunikation . . . 1953
h212821_g1 Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (KldB 1988) . . . 1954
h212821_g2 Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (KldB 2010) . . . 1956
h212821_g3 Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (ISCO-88) . . . 1958
h212821_g4 Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (ISCO-08) . . . 1960
h212821_g5 Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (ISEI-88) . . . 1962
h212821_g6 Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (SIOPS-88) . . . 1963
h212821_g7 Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (MPS) . . . 1964
h212821_g9 Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (BLK) . . . 1965
h212821_g14 Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (ISEI-08) . . . 1966
h212821_g16 Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (SIOPS-08) . . . 1967
h41719s weitere/andere Maßnahmen, und zwar: . . . 1968
h22202a Schule: Qualität: vollständiges Schulprogramm . . . 1969
h22202b Schule: Qualität: schriftliches Schulprofil . . . 1970
h22202c Schule: Qualität: schriftl. Festlegung von Qualitätsindikatoren . . . 1971
h22202d Schule: Qualität: schriftl. Festlegung von Leistungsstandards . . . 1972
h22202e Schule: Qualität: standardisierte Leistungstests . . . 1973
h22202f Schule: Qualität: systematische Bestandsaufnahme von Daten . . . 1974
h22202g Schule: Qualität: Schulbroschüre . . . 1975
h22202h Schule: Qualität: Klassenarbeiten . . . 1976
h22202i Schule: Qualität: andere . . . 1977
h229012 Unterricht jahrgangskombinierte Klassen . . . 1978

h227000 Schule: Lehrerkollegium: Anzahl Lehrkräfte . . . 1979
h227001 Schule: Lehrerkollegium: Anzahl Vollzeitbeschäftigte . . . 1981
h227002 Schule: Lehrerkollegium: Anzahl Teilzeitbeschäftigte . . . 1983
h227022 Schule: Lehrerkollegium: Anzahl Migrationshintergrund . . . 1985
h22700a Schule: Lehrerkollegium: Altersstruktur: unter 35 Jahre . . . 1986
h22700b Schule: Lehrerkollegium: Altersstruktur: 35 bis unter 45 Jahre . . . 1988
h22700c Schule: Lehrerkollegium: Altersstruktur: 45 bis unter 55 Jahre . . . 1990
h22700d Schule: Lehrerkollegium: Altersstruktur: 55 bis unter 65 Jahre . . . 1992
h22700e Schule: Lehrerkollegium: Altersstruktur: 65 Jahre und älter . . . 1994
h227003 Schule: Lehrerkollegium: Anzahl Referendare/-innen . . . 1995
h227004 Schule: Lehrerkollegium: Anzahl nebenamtliche Lehrkräfte . . . 1996
h22710c Schule: Schüleranzahl 3. Klassenstufe: gesamt . . . 1997
h22711c Schule: Schüleranzahl 3. Klassenstufe: Jungen . . . 1999
h79301a Zusammensetzung Schule - niedrige soziale Schicht . . . 2001
h79301b Zusammensetzung Schule - mittlere soziale Schicht . . . 2003
h79301c Zusammensetzung Schule - höhere soziale Schicht . . . 2005
h79302a Zusammensetzung Schule - Eltern Studium (früher: Abitur) . . . 2007
h451020 Anteil von Schülern mit Migrationshintergrund in Schule . . . 2009
h401000 Anteil Schüler mit Migrationshintergrund in Klassenstufe 3 . . . 2011
hx80211 Survey-Instrument-ID (MDE-ID) . . . 2013
h22900a Schule: Struktur: Halbtagsschule . . . 2014
h22900b Schule: Struktur: Halbtagsschule mit Nachmittagsangeboten . . . 2015

h22900c Schule: Struktur: offene Ganztagsschule . . . 2016
h22900d Schule: Struktur: teilgebundene Ganztagsschule . . . 2017
h22900e Schule: Struktur: vollgebundene Ganztagsschule . . . 2018
h535010 Schulen im Umkreis von 10 km . . . 2019
h535021 Wettbewerbsintensität . . . 2021
h535022 Bestand abhängig von Schülerzahl . . . 2022
h535023 Bestand gefährdet . . . 2023
h535024 Finanzielle Ausstattung abhängig von Schülerzahl . . . 2024
h22210a Schule: Zuständigkeiten - erweiterte Schulleitung . . . 2025
h22210b Schule: Zuständigkeiten - Steuergruppe . . . 2026
h22210c Schule: Zuständigkeiten - Evaluationsverantwortliche . . . 2027
h22211a Schule: weiterführende Schulen im Umkreis - Hauptschule . . . 2028
h22211b Schule: weiterführende Schulen im Umkreis - Realschule . . . 2029
h22211c Schule: weiterführende Schulen im Umkreis - Gymnasium . . . 2030
h22211d Schule: weiterführende Schulen im Umkreis - Schule mit mehreren Bildungsg. . . . 2031
h22211e Schule: weiterführende Schulen im Umkreis - Förderschule . . . 2032
h22803a Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Besuch von Lehrkräften weiterführender Sc... . . . 2033
h22803b Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Besuch von Schülern weiterführender Schul... . . . 2034
h22803c Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Besuch von eigenen Schülern an weiterführ... . . . 2035
h22803d Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: allg. Informationsaustausch zw. Lehrkräft... . . . 2036
h22803e Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: gemeinsame Feste - Hauptschule . . . 2037
h22803f Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Teilnahme an unseren Elternabenden - Haup... . . . 2038

h22803g Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Teilnahme der Lehrkräften an Elternabende... 2039
h22803h Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: sonstige - Hauptschule 2040
h22803t_O Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: sonstige - Text 2041
h22804a Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Besuch von Lehrkräften weiterführender Sc... 2042
h22804b Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Besuch von Schülern weiterführender Schul... 2043
h22804c Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Besuch von eigenen Schülern an weiterführ... 2044
h22804d Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: allg. Informationsaustausch zw. Lehrkräft... 2045
h22804e Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: gemeinsame Feste - Realschule 2046
h22804f Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Teilnahme an Elternabenden - Realschule 2047
h22804g Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Teilnahme der Lehrkräften an Elternabende... 2048
h22804h Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: sonstige - Realschule 2049
h22805a Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Besuch von Lehrkräften weiterführender Sc... 2050
h22805b Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Besuch von Schülern weiterführender Schul... 2051
h22805c Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Besuch von eigenen Schülern an weiterführ... 2052
h22805d Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: allg. Informationsaustausch zw. Lehrkräft... 2053
h22805e Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: gemeinsame Feste - Gymnasium. 2054
h22805f Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Teilnahme an Elternabenden - Gymnasium 2055
h22805g Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Teilnahme der Lehrkräften an Elternabende... 2056
h22805h Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: sonstige - Gymnasium. 2057
h22806a Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Besuch von Lehrkräften weiterführender Sc... 2058
h22806b Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Besuch von Schülern weiterführender Schul... 2059
h22806c Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Besuch von eigenen Schülern an weiterführ... 2060

h22806d Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: allg. Informationsaustausch zw. Lehrkräft... 2061
h22806e Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: gemeinsame Feste - Schule m.m.Bg. 2062
h22806f Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Teilnahme an Elternabenden - Schule m.m.Bg. 2063
h22806g Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Teilnahme der Lehrkräften an Elternabende... 2064
h22806h Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: sonstige - Schule m.m.Bg. 2065
h22807a Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Besuch von Lehrkräften weiterführender Sc... 2066
h22807b Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Besuch von Schülern weiterführender Schul... 2067
h22807c Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Besuch von eigenen Schülern an weiterführ... 2068
h22807d Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: allg. Informationsaustausch zw. Lehrkräft... 2069
h22807e Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: gemeinsame Feste - Förderschule 2070
h22807f Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Teilnahme an Elternabenden - Förderschule 2071
h22807g Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Teilnahme der Lehrkräften an Elternabende... 2072
h22807h Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: sonstige - Förderschule 2073
h22710d Schule: Schüleranzahl: 4. Klassenstufe gesamt 2074
h22711d Schule: Schüleranzahl: 4. Klassenstufe männlich 2076
h227100 Schule: Schüleranzahl: gesamt 2078
h227110 Schule: Schüleranzahl: gesamt männlich 2080
h227131 Schule: Anzahl Schüler: nicht versetzt. 2082
h227132 Schule: Anzahl Schüler: Klassenstufe übersprungen 2084
h22212a Schulleitung: Einschränkung des Entscheidungsspielraums durch: Kultusministerium 2085
h22212b Schulleitung: Einschränkung des Entscheidungsspielraums durch: Lehrer-/Gesamt... 2086
h22212c Schulleitung: Einschränkung des Entscheidungsspielraums durch: Schülerschaft 2087

h22212d Schulleitung: Einschränkung des Entscheidungsspielraums durch: Eltern . . . 2088
h22213a Schulleitung: Schulprogramm: zentrales Element-zur Entwicklung . . . 2089
h22213b Schulleitung: Schulprogramm: konkretes Arbeitsprogramm . . . 2090
h22213c Schulleitung: Schulprogramm: liefert wichtige Impulse . . . 2091
h22215a Schulleitung: Personalentwicklungsmaßnahmen: Unterrichtsbesuche . . . 2092
h22215b Schulleitung: Personalentwicklungsmaßnahmen: Mitarbeitergespräche . . . 2093
h22220d Schulleitung: Information-Evaluation: Evaluation - Selbstverständlichkeit . . . 2094
h22220e Schulleitung: Information-Evaluation: Auswertung von Ergebnissen von Vergleic... . . . 2095
h22220f Schulleitung: Information-Evaluation: Externe Daten zur Überprüfung der schul... . . . 2096
h22220g Schulleitung: Information-Evaluation: regelm. Evaluation des Unterrichts . . . 2097
h22220h Schulleitung: Information-Evaluation: Evaluation der Maßnahmen im Schulprogramm . . . 2098
h22220i Schulleitung: Information-Evaluation: Evaluationsdaten zur Verbesserung . . . 2099
h222190 Schulleitung: Mitarbeitergespräche: Zielvereinbarung . . . 2100
h222191 Schulleitung: Mitarbeitergespräche: Zielvereinbarung: schriftlich fixiert . . . 2101
h222192 Schulleitung: Mitarbeitergespräche: Zielvereinbarung: Einhalten thematisiert . . . 2102
h22221e Schulleitung: Fortbildung: Konzeptentwicklung kaum möglich . . . 2103
h22221b Schulleitung: Fortbildung: Weiterbildung hoher Stellenwert . . . 2104
h22221c Schulleitung: Fortbildung: Teilnahme an Fort- und Weiterbildungen selbstverst.... . . . 2105
h22201a Angebote für Schüler: ergänzende Kurse für leistungsstarke Schüler . . . 2106
h22201b Angebote für Schüler: Förderangebote für leistungsschwache Schüler . . . 2107
h22201c Angebote für Schüler: spezielle Kurse in Lerntechniken . . . 2108
h22201d Angebote für Schüler: fachbezogene Projekte oder Wettbewerbe . . . 2109

h22201e Angebote für Schüler: Hausaufgabenbetreuung in schulischen Räumen . . . 2110
h22201f Angebote für Schüler: Tutorien durch Lehrkräfte . . . 2111
h22201g Angebote für Schüler: sonstige Betreuung außerhalb des Unterrichts . . . 2112
hc1007d_O Sprachförderung: Andere Art der Förderung (offen) . . . 2113
h416110_O Sprachförderung - offen . . . 2114
h41610a Sprachförderung - zusätzliche Deutschförderung . . . 2115
h41610b Sprachförderung - reguläre Deutschförderung . . . 2116
h41610c Sprachförderung - Unterricht in Herkunftssprache . . . 2117
h41610d Sprachförderung - Förderung der Herkunftssprache . . . 2118
h41610e Sprachförderung - Reduzierung Klassengröße . . . 2119
h41610f Sprachförderung - Hausaufgabenbetreuung . . . 2120
h41610s Sprachförderung - andere . . . 2121
hc1007c Sprachförderung: Andere Art der Förderung. . . . 2122
hc1007a Sprachförderung: Förderung in Regelunterricht . . . 2123
hc1007b Sprachförderung: Andere Art der Förderung (offen) . . . 2124
h417100 Migrationsspezifische Fördermaßnahmen: nein . . . 2125
h41711a Migrationsspezifische Fördermaßnahmen: Hausaufgabenbetreuung . . . 2126
h41711b Migrationsspezifische Fördermaßnahmen: Spezieller Förderunterricht . . . 2127
h41711c Migrationsspezifische Fördermaßnahmen: Paten-, Mentoren- oder Tutorenprogramme . . . 2128
h41711s Migrationsspezifische Fördermaßnahmen: Weitere/andere . . . 2129
h417120_O Migrationsspezifische Fördermaßnahmen: Offene Nennung . . . 2130
h417140 Migrationsspezifische Förderangebote Lehrer: nein . . . 2131

h41715a Migrationsspezifische Förderangebote Lehrer: Deutsch als Zweitsprache . . . 2132
h41715b Migrationsspezifische Förderangebote Lehrer: Interkulturelle Kompetenzen . . . 2133
h41715s Migrationsspezifische Förderangebote Lehrer: Weitere/andere . . . 2134
h417160_O Migrationsspezifische Förderangebote Lehrer: Offene Nennung . . . 2135
h22130a Schule: Ganztagsangebote: Hausaufgabenbetreuung . . . 2136
h22130b Schule: Ganztagsangebote: Förderunterricht für SuS mit hohen Fachleistungen . . . 2137
h22130c Ganztagsangebote: Förderunterricht für SchülerInnen mit niedrigen Fachleistungen . . . 2138
h22130d Ganztagsangebote: Förderunterricht für Schüler mit nichtdeutscher HKS . . . 2139
h22130e Ganztagsangebote: muttersprachlicher Unterricht für Schüler mit nichtdeutsche… . . . 2140
h22130f Ganztagsangebote: Lernangebot Mathematik . . . 2141
h22130g Ganztagsangebote: Lernangebot Naturwissenschaften . . . 2142
h22130h Ganztagsangebote: Lernangebot Deutsch, Literatur . . . 2143
h22130i Ganztagsangebote: Lernangebot Fremdsprachen . . . 2144
h22130j Ganztagsangebote: Lernangebot Sport . . . 2145
h22130k Ganztagsangebote: Lernangebot musikalisch-künstlerisch . . . 2146
h22130l Ganztagsangebote: Lernangebot Politik, Philosophie, Ethik, Religion . . . 2147
h22130m Ganztagsangebote: Fachunabhängige Projekte: Handwerkliches und Hauswirtschaft . . . 2148
h22130n Ganztagsangebote: Fachunabhängige Projekte: Technik/Neue Medien . . . 2149
h22130o Ganztagsangebote: Fachunabhängige Projekte: Gemeinschaftsaufgaben und Formen … . . . 2150
h22130p Ganztagsangebote: Fachunabhängige Projekte: Formen des sozialen Lernens . . . 2151
h22130q Ganztagsangebote: Freizeitangebote: Formen interkulturellen Lernens . . . 2152
h22130r Ganztagsangebote: Freizeitangebote: Freizeitangebote in gebundener Form . . . 2153

h22130s Ganztagsangebote: Freizeitangebote: ungebundene Freizeitangebote zur freiwill... 2154
h22130t Ganztagsangebote: vorübergehende Angebote: Projekttage 2155
h22130u Ganztagsangebote: vorübergehende Angebote: Projektwochen 2156
h22130v Ganztagsangebote: weitere Angebote: warme Mittagsmahlzeiten 2157
h22130w Ganztagsangebote: weitere Angebote: Dauerprojekte 2158
h22130x Ganztagsangebote: sonstige Angebote 1 2159
h22130y Ganztagsangebote: sonstige Angebote 2 2160
h22130z Ganztagsangebote: sonstige Angebote 3 2161
h22932a Teilnahme Ganztagsbetrieb Klasse 4: verbindlich 2162
h22932b Teilnahme Ganztagsbetrieb Klasse 4: freiwillig 2163
h22932c Teilnahme Ganztagsbetrieb Klasse 4: nicht vorgesehen 2164
h22932k Teilnahme Ganztagsbetrieb Klasse 4: kein Ganztagsbetrieb in der 4. JGS 2165
h229315 Anzahl Wochentage Ganztagesbetrieb Klasse 4 2166
h22730a Pädagogisches Personal Ganztagsangebote: engagierte Eltern 2167
h22730b Pädagogisches Personal Ganztagsangebote: Ehrenamtliche 2169
h22730c Pädagogisches Personal Ganztagsangebote: Praktikanten oder anderwertig in Aus... 2171
h22730d Pädagogisches Personal Ganztagsangebote: Personen mit künstlerischen Berufen 2172
h22730e Pädagogisches Personal Ganztagsangebote: Kinderpfleger, Sozialassistenten 2173
h22730f Pädagogisches Personal Ganztagsangebote: Erzieher 2174
h22730g Pädagogisches Personal Ganztagsangebote: Sportpädagogen 2176
h22730h Pädagogisches Personal Ganztagsangebote: Musikpädagogen 2177
h22730i Pädagogisches Personal Ganztagsangebote: Sozialpädagogen, Sozialarbeiter 2178

h22730j Pädagogisches Personal Ganztagsangebote: Sonderpädagogen, Heilpädagogen . . . 2179
h22730k Pädagogisches Personal Ganztagsangebote: Pädagogen, Psychologen . . . 2180
h22730l Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: m. Hochschulabschluss . . . 2181
h22730m Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: o. Hochschulabschluss . . . 2183
h400010 Migrationshintergrund Schulleiter . . . 2185
hd0041a Funktion an der Schule: Schulleiter . . . 2186
hd0041b_O offene Angabe . . . 2187
h76512m_O Geburtsmonat . . . 2188
h76512y Geburtsjahr . . . 2190
h765110 Geschlecht . . . 2192

ID_i Institutionen-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

h219100_g1 Kindergarten: Öffnungszeiten Mo-Fr (gesamt, Stunden) 29 : A5

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. ▹ **[Uhrzeit von]** «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	25.0	1	1	0	0	0	0	0
	27.5	1	1	0	0	0	0	0
	30.0	7	7	0	0	0	0	0
	32.5	8	8	0	0	0	0	0
	35.0	7	7	0	0	0	0	0
	35.8	1	1	0	0	0	0	0
	37.5	1	1	0	0	0	0	0
	38.0	1	1	0	0	0	0	0
	39.5	1	1	0	0	0	0	0
	40.0	1	1	0	0	0	0	0
	40.3	1	1	0	0	0	0	0
	41.0	2	2	0	0	0	0	0
… 28 Werte ausgelassen …								
	56.3	1	1	0	0	0	0	0
	57.0	1	1	0	0	0	0	0
	57.5	2	2	0	0	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	58.0	1	1	0	0	0	0	0
	59.0	1	1	0	0	0	0	0
	60.0	4	4	0	0	0	0	0
	62.5	2	2	0	0	0	0	0
	65.0	2	2	0	0	0	0	0
	66.3	1	1	0	0	0	0	0
	67.5	1	1	0	0	0	0	0
	73.8	1	1	0	0	0	0	0
nicht ermittelbar	*-55*	*1448*	*30*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
2011	1	237	237	0	0	0	0	0
2012	2	220	0	220	0	0	0	0
2013	3	324	0	0	324	0	0	0
2014	4	303	0	0	0	303	0	0
2015	5	279	0	0	0	0	279	0
2016	6	292	0	0	0	0	0	292
2017	7	0	0	0	0	0	0	0
2018	8	0	0	0	0	0	0	0

h41100a_g1 Muttersprache (Anzahl Nennungen) 88 : C12

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? ▸ **Deutsch** «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	184	14	170	0	0	0	0
	1	266	216	50	0	0	0	0
	2	5	5	0	0	0	0	0
	3	2	2	0	0	0	0	0
5 und mehr	5	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1198*	*0*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*

h41100a_g2 Muttersprache (Nennung 1, ISO 639.2)) 88 : C12

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? ▸ **Deutsch** «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0	0
… 461 Werte ausgelassen …								
[ypk] Ypik-Sprachen	1251611	0	0	0	0	0	0	0
[zap] Zapotekisch	1260116	0	0	0	0	0	0	0
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1198*	*0*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*184*	*14*	*170*	*0*	*0*	*0*	*0*

h41100a_g3 Muttersprache (Nennung 2, ISO 639.2) 88 : C12

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? ▸ **Deutsch** «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0	0
… 462 Werte ausgelassen …								
[zap] Zapotekisch	1260116	0	0	0	0	0	0	0
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1198*	*0*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*184*	*14*	*170*	*0*	*0*	*0*	*0*
trifft nicht zu	*-93*	*266*	*216*	*50*	*0*	*0*	*0*	*0*

h41100a_g4 Muttersprache (Nennung 3, ISO 639.2) 88 : C12

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? ▸ **Deutsch** «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0	0
… 462 Werte ausgelassen …								
[zap] Zapotekisch	1260116	0	0	0	0	0	0	0
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1198*	*0*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*184*	*14*	*170*	*0*	*0*	*0*	*0*
trifft nicht zu	*-93*	*271*	*221*	*50*	*0*	*0*	*0*	*0*

h41100a_g5 Muttersprache (Nennung 4, ISO 639.2) 88 : C12

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? ▸ **Deutsch** «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0	0
… 462 Werte ausgelassen …								
[zap] Zapotekisch	1260116	0	0	0	0	0	0	0
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1198*	*0*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*184*	*14*	*170*	*0*	*0*	*0*	*0*
trifft nicht zu	*-93*	*273*	*223*	*50*	*0*	*0*	*0*	*0*

hb1004t_g1 Sprachfördermaßnahme, landesweit einges. Verfahren (Anzahl Nennungen) 29 : C10

Liegt dieser Sprachfördermaßnahme ein landesweit eingesetztes Verfahren zu Grunde? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	158	158	0	0	0	0	0
	1	72	72	0	0	0	0	0
	2	7	7	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*

hb1004t_g2 Sprachfördermaßnahme, landesweit einges. Verfahren (codiert 1) 29 : C10

Liegt dieser Sprachfördermaßnahme ein landesweit eingesetztes Verfahren zu Grunde? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
DELFIN 4	1	20	20	0	0	0	0	0
Würzburger Sprachprogramm	2	13	13	0	0	0	0	0
Deutsch 240	3	2	2	0	0	0	0	0
WUPPI	4	1	1	0	0	0	0	0
Kon-Lab	5	10	10	0	0	0	0	0
Hören Lauschen Lernen	6	1	1	0	0	0	0	0
sonstiges	7	32	32	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*158*	*158*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

hb1004t_g3 Sprachfördermaßnahme, landesweit einges. Verfahren (codiert 2) 29 : C10

Liegt dieser Sprachfördermaßnahme ein landesweit eingesetztes Verfahren zu Grunde? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
DELFIN 4	1	0	0	0	0	0	0	0
Würzburger Sprachprogramm	2	0	0	0	0	0	0	0
Deutsch 240	3	1	1	0	0	0	0	0
WUPPI	4	1	1	0	0	0	0	0
Kon-Lab	5	0	0	0	0	0	0	0
Hören Lauschen Lernen	6	2	2	0	0	0	0	0
sonstiges	7	3	3	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*158*	*158*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
trifft nicht zu	*-93*	*72*	*72*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

hb10020_g1 Kindergarten: Sprachstandserhebung (Anzahl Nennungen) 29 : C8

Welches Verfahren wird zur Bestimmung des Sprachstandes angewendet (z. B. HASE, SELDAK, SISMIK)?

		nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	74	74	0	0	0	0	0
	1	97	97	0	0	0	0	0
	2	46	46	0	0	0	0	0
	3	16	16	0	0	0	0	0
	4	3	3	0	0	0	0	0
	5	1	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*

hb10020_g2 Kindergarten: Sprachstandserhebung (codiert 1) 29 : C8

Welches Verfahren wird zur Bestimmung des Sprachstandes angewendet (z. B. HASE, SELDAK, SISMIK)?

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
SELDAK	1	65	65	0	0	0	0	0
SISMIK	2	17	17	0	0	0	0	0
DELFIN 4	3	39	39	0	0	0	0	0
BISC	4	1	1	0	0	0	0	0
HASE	5	4	4	0	0	0	0	0
sonstiges	6	37	37	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*74*	*74*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

hb10020_g3 Kindergarten: Sprachstandserhebung (codiert 2) 29 : C8

Welches Verfahren wird zur Bestimmung des Sprachstandes angewendet (z. B. HASE, SELDAK, SISMIK)?

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
SELDAK	1	0	0	0	0	0	0	0
SISMIK	2	59	59	0	0	0	0	0
DELFIN 4	3	3	3	0	0	0	0	0
BISC	4	2	2	0	0	0	0	0
HASE	5	1	1	0	0	0	0	0
sonstiges	6	1	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*74*	*74*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
trifft nicht zu	*-93*	*97*	*97*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

hb10020_g4 Kindergarten: Sprachstandserhebung (codiert 3) 29 : C8

Welches Verfahren wird zur Bestimmung des Sprachstandes angewendet (z. B. HASE, SELDAK, SISMIK)?

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
SELDAK	1	0	0	0	0	0	0	0
SISMIK	2	0	0	0	0	0	0	0
DELFIN 4	3	12	12	0	0	0	0	0
BISC	4	2	2	0	0	0	0	0
HASE	5	1	1	0	0	0	0	0
sonstiges	6	5	5	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*74*	*74*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
trifft nicht zu	*-93*	*143*	*143*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

hb10020_g5 Kindergarten: Sprachstandserhebung (codiert 4) 29 : C8

Welches Verfahren wird zur Bestimmung des Sprachstandes angewendet (z. B. HASE, SELDAK, SISMIK)?

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
SELDAK	1	0	0	0	0	0	0	0
SISMIK	2	0	0	0	0	0	0	0
DELFIN 4	3	0	0	0	0	0	0	0
BISC	4	2	2	0	0	0	0	0
HASE	5	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges	6	2	2	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*74*	*74*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
trifft nicht zu	*-93*	*159*	*159*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

hb10020_g6 Kindergarten: Sprachstandserhebung (codiert 5) 29 : C8

Welches Verfahren wird zur Bestimmung des Sprachstandes angewendet (z. B. HASE, SELDAK, SISMIK)?

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
SELDAK	1	0	0	0	0	0	0	0
SISMIK	2	0	0	0	0	0	0	0
DELFIN 4	3	0	0	0	0	0	0	0
BISC	4	0	0	0	0	0	0	0
HASE	5	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges	6	1	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*74*	*74*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
trifft nicht zu	*-93*	*162*	*162*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h219005 Kindergarten: Träger der Einrichtung 29 : A1

Wer ist der Träger Ihrer Einrichtung? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
Gemeinde oder Stadt	1	71	71	0	0	0	0	0
Arbeiterwohlfahrt	2	14	14	0	0	0	0	0
Caritasverband und sonstige der katholischen Kirche angeschlossene Träger	3	37	37	0	0	0	0	0
Deutscher Paritätischer Wohlfahrtsverband	4	4	4	0	0	0	0	0
Deutsches Rotes Kreuz	5	9	9	0	0	0	0	0
Diakonisches Werk und sonstige der EKD angeschlossene Träger	6	48	48	0	0	0	0	0
Jugendgruppen/-verbände/-ringe	7	0	0	0	0	0	0	0
Wirtschaftsunternehmen	8	1	1	0	0	0	0	0
Zentralwohlfahrtstelle der Juden in Deutschland	9	0	0	0	0	0	0	0
sonstige juristische Personen, andere Vereinigungen	10	7	7	0	0	0	0	0
sonstige Religionsgemeinschaften öffentlichen Rechts	11	3	3	0	0	0	0	0
sonstiger Träger, und zwar:	12	10	10	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*30*	*30*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*3*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h219007 Kindergarten: Träger: Elterninitiative 29 : A2

Wird Ihre Einrichtung durch eine Elterninitiative getragen? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
ja	1	10	10	0	0	0	0	0
nein	2	225	225	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*2*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h219008 Kindergarten: Schließzeiten im Jahr 29 : A3

Wie viele Wochen im Jahr ist Ihre Einrichtung geschlossen? «Bitte nennen Sie keine einzelnen Schließungstage im Zusammenhang mit verlängerten Wochenenden und Festtagen wie Pfingsten oder Ostern. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	14	14	0	0	0	0	0
	1	20	20	0	0	0	0	0
	2	14	14	0	0	0	0	0
	3	44	44	0	0	0	0	0
	4	75	75	0	0	0	0	0
	5	44	44	0	0	0	0	0
	6	13	13	0	0	0	0	0
	7	1	1	0	0	0	0	0
	15	1	1	0	0	0	0	0
	48	1	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*6*	*6*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*4*	*4*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h219009 Kindergarten: Mittagspause 29 : A4

Ist Ihre Einrichtung über Mittag geschlossen? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
ja	1	9	9	0	0	0	0	0
nein	2	224	224	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*4*	*4*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h219100 Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit von (erste Nennung) 29 : A5

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. ▹ **[Uhrzeit von]** «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
keine Nennung	0	1	1	0	0	0	0	0
Nennung	1	236	236	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*

h219101 Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit von (erste Nennung) 29 : A5

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. ▹ **[Uhrzeit von - Stunde]** «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	2	1	1	0	0	0	0	0
	5	4	4	0	0	0	0	0
	6	49	49	0	0	0	0	0
	7	177	177	0	0	0	0	0
	8	5	5	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h219102 Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit von (erste Nennung) 29 : A5

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. ▸ **[Uhrzeit von - Minute]** «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	110	110	0	0	0	0	0
	15	20	20	0	0	0	0	0
	30	95	95	0	0	0	0	0
	45	10	10	0	0	0	0	0
	55	1	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h219103 Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit bis (erste Nennung) 29 : A5

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. ▹ **[Uhrzeit bis - Stunde]** «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	8	1	1	0	0	0	0	0
	12	2	2	0	0	0	0	0
	13	17	17	0	0	0	0	0
	14	21	21	0	0	0	0	0
	15	4	4	0	0	0	0	0
	16	107	107	0	0	0	0	0
	17	69	69	0	0	0	0	0
	18	10	10	0	0	0	0	0
	19	4	4	0	0	0	0	0
	20	1	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h219104 Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit bis (erste Nennung) 29 : A5

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. ▹ **[Uhrzeit bis - Minute]** «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	125	125	0	0	0	0	0
	15	10	10	0	0	0	0	0
	30	90	90	0	0	0	0	0
	45	11	11	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h219105 Kindergarten: Öffnungszeiten, Montag (erste Nennung) 29 : A5

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. ▹ **[Wochentage der Öffnungszeiten Mo.]** «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
keine Nennung	0	4	4	0	0	0	0	0
Nennung	1	233	233	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*

h219106 Kindergarten: Öffnungszeiten, Dienstag (erste Nennung) 29 : A5

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. ▹ **[Wochentage der Öffnungszeiten Di.]** «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
keine Nennung	0	8	8	0	0	0	0	0
Nennung	1	229	229	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*

h219107 Kindergarten: Öffnungszeiten, Mittwoch (erste Nennung) 29 : A5

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. ▹ **[Wochentage der Öffnungszeiten Mi.]** «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
keine Nennung	0	9	9	0	0	0	0	0
Nennung	1	228	228	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*

h219108 Kindergarten: Öffnungszeiten, Donnerstag (erste Nennung) 29 : A5

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. ▹ **[Wochentage der Öffnungszeiten Do.]** «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
keine Nennung	0	10	10	0	0	0	0	0
Nennung	1	227	227	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*

h219109 Kindergarten: Öffnungszeiten, Freitag (erste Nennung) 29 : A5

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. ▹ **[Wochentage der Öffnungszeiten Fr.]** «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
keine Nennung	0	60	60	0	0	0	0	0
Nennung	1	177	177	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*

h219110 Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit von (zweite Nennung) 29 : A5

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. ▹ **[Uhrzeit von]** «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
keine Nennung	0	151	151	0	0	0	0	0
Nennung	1	86	86	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*

h219111 Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit von (zweite Nennung) 29 : A5

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. ▸ **[Uhrzeit von - Stunde]** «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	6	13	13	0	0	0	0	0
	7	64	64	0	0	0	0	0
	8	3	3	0	0	0	0	0
	12	2	2	0	0	0	0	0
	14	3	3	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*151*	*151*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h219112 Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit von (zweite Nennung) 29 : A5

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. ▸ **[Uhrzeit von - Minute]** «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	38	38	0	0	0	0	0
	15	8	8	0	0	0	0	0
	30	32	32	0	0	0	0	0
	45	7	7	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*152*	*152*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h219113 Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit bis (zweite Nennung) 29 : A5

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. ▹ **[Uhrzeit bis - Stunde]** «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	12	5	5	0	0	0	0	0
	13	6	6	0	0	0	0	0
	14	21	21	0	0	0	0	0
	15	19	19	0	0	0	0	0
	16	28	28	0	0	0	0	0
	17	7	7	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*151*	*151*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h219114 Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit bis (zweite Nennung) 29 : A5

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. ▹ **[Uhrzeit bis - Minute]** «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	49	49	0	0	0	0	0
	15	9	9	0	0	0	0	0
	30	25	25	0	0	0	0	0
	33	1	1	0	0	0	0	0
	45	2	2	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*151*	*151*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h219115 Kindergarten: Öffnungszeiten, Montag (zweite Nennung) 29 : A5

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. ▹ **[Wochentage der Öffnungszeiten Mo.]** «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
keine Nennung	0	216	216	0	0	0	0	0
Nennung	1	21	21	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*

h219116 Kindergarten: Öffnungszeiten, Dienstag (zweite Nennung) 29 : A5

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. ▹ **[Wochentage der Öffnungszeiten Di.]** «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
keine Nennung	0	212	212	0	0	0	0	0
Nennung	1	25	25	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*

h219117 Kindergarten: Öffnungszeiten, Mittwoch (zweite Nennung) 29 : A5

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. ▹ **[Wochentage der Öffnungszeiten Mi.]** «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
keine Nennung	0	212	212	0	0	0	0	0
Nennung	1	25	25	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*

h219118 Kindergarten: Öffnungszeiten, Donnerstag (zweite Nennung) 29 : A5

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. ▹ **[Wochentage der Öffnungszeiten Do.]** «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
keine Nennung	0	212	212	0	0	0	0	0
Nennung	1	25	25	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*

h219119 Kindergarten: Öffnungszeiten, Freitag (zweite Nennung) 29 : A5

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. ▹ **[Wochentage der Öffnungszeiten Fr.]** «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
keine Nennung	0	163	163	0	0	0	0	0
Nennung	1	74	74	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*

h219120 Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit von (dritte Nennung) 29 : A5

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. ▹ **[Uhrzeit von]** «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
keine Nennung	0	227	227	0	0	0	0	0
Nennung	1	10	10	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*

h219121 Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit von (dritte Nennung) 29 : A5

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. ▸ **[Uhrzeit von - Stunde]** «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	7	4	4	0	0	0	0	0
	8	1	1	0	0	0	0	0
	9	1	1	0	0	0	0	0
	12	1	1	0	0	0	0	0
	13	2	2	0	0	0	0	0
	14	1	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*226*	*226*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h219122 Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit von (dritte Nennung) 29 : A5

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. ▸ **[Uhrzeit von - Minute]** «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	7	7	0	0	0	0	0
	30	2	2	0	0	0	0	0
	45	1	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*227*	*227*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h219123 Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit bis (dritte Nennung) 29 : A5

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. ▹ **[Uhrzeit bis - Stunde]** «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

		nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	12	1	1	0	0	0	0	0
	13	2	2	0	0	0	0	0
	15	2	2	0	0	0	0	0
	16	2	2	0	0	0	0	0
	17	3	3	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*227*	*227*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h219124 Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit bis (dritte Nennung) 29 : A5

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. ▹ **[Uhrzeit bis - Minute]** «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	6	6	0	0	0	0	0
	30	4	4	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*227*	*227*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h219125 Kindergarten: Öffnungszeiten, Montag (dritte Nennung) 29 : A5

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. ▹ **[Wochentage der Öffnungszeiten Mo.]** «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
keine Nennung	0	228	228	0	0	0	0	0
Nennung	1	9	9	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*

h219126 Kindergarten: Öffnungszeiten, Dienstag (dritte Nennung) 29 : A5

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. ▹ **[Wochentage der Öffnungszeiten Di.]** «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
keine Nennung	0	227	227	0	0	0	0	0
Nennung	1	10	10	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*

h219127 Kindergarten: Öffnungszeiten, Mittwoch (dritte Nennung) 29 : A5

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. ▹ **[Wochentage der Öffnungszeiten Mi.]** «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
keine Nennung	0	228	228	0	0	0	0	0
Nennung	1	9	9	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*

h219128 Kindergarten: Öffnungszeiten, Donnerstag (dritte Nennung) 29 : A5

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. ▹ **[Wochentage der Öffnungszeiten Do.]** «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
keine Nennung	0	227	227	0	0	0	0	0
Nennung	1	10	10	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*

h219129 Kindergarten: Öffnungszeiten, Freitag (dritte Nennung) 29 : A5

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. ▹ **[Wochentage der Öffnungszeiten Fr.]** «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
keine Nennung	0	228	228	0	0	0	0	0
Nennung	1	9	9	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*

h219130 Kindergarten: Öffnungszeiten, Wochenende 29 : A6

Hat Ihre Einrichtung auch am Wochenende geöffnet? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
ja, und zwar:	1	2	2	0	0	0	0	0
nein	2	235	235	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*

h219131 Kindergarten: Öffnungszeiten, samstags 29 : A6

Hat Ihre Einrichtung auch am Wochenende geöffnet? ▸ **samstags** «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
keine Nennung	0	236	236	0	0	0	0	0
Nennung	1	1	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*

h219132 Kindergarten: Öffnungszeiten, sonntags 29 : A6

Hat Ihre Einrichtung auch am Wochenende geöffnet? ▸ **sonntags** «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
keine Nennung	0	237	237	0	0	0	0	0
Nennung	1	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*

h217007 Kindergarten: Neuzugänge 29 : A10

Wie viele Kinder sind in den letzten zwölf Monaten neu in Ihre Einrichtung gekommen? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	1	3	3	0	0	0	0	0
	3	2	2	0	0	0	0	0
	4	2	2	0	0	0	0	0
	5	4	4	0	0	0	0	0
	6	3	3	0	0	0	0	0
	7	3	3	0	0	0	0	0
	8	2	2	0	0	0	0	0
	9	4	4	0	0	0	0	0
	10	7	7	0	0	0	0	0
	11	5	5	0	0	0	0	0
	12	7	7	0	0	0	0	0
	13	6	6	0	0	0	0	0
… 27 Werte ausgelassen …								
	45	1	1	0	0	0	0	0
	47	2	2	0	0	0	0	0
	49	2	2	0	0	0	0	0
	50	3	3	0	0	0	0	0
	61	1	1	0	0	0	0	0
	63	1	1	0	0	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	65	1	1	0	0	0	0	0
	78	1	1	0	0	0	0	0
	80	1	1	0	0	0	0	0
	81	1	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*8*	*8*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h217008 Kindergarten: Abgänge 29 : A11

Wie viele Kinder haben in den letzten zwölf Monaten Ihre Einrichtung insgesamt verlassen? Und wie viele wurden davon zum Schuljahr 2010/2011 eingeschult? «Falls in den letzten zwölf Monaten keine Kinder Ihre Einrichtung verlassen haben, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	11	11	0	0	0	0	0
	1	10	10	0	0	0	0	0
	2	6	6	0	0	0	0	0
	3	4	4	0	0	0	0	0
	4	2	2	0	0	0	0	0
	5	2	2	0	0	0	0	0
	6	4	4	0	0	0	0	0
	7	1	1	0	0	0	0	0
	8	3	3	0	0	0	0	0
	9	5	5	0	0	0	0	0
	10	6	6	0	0	0	0	0
	11	6	6	0	0	0	0	0
… 25 Werte ausgelassen …								
	45	1	1	0	0	0	0	0
	47	1	1	0	0	0	0	0
	48	1	1	0	0	0	0	0
	50	3	3	0	0	0	0	0
	55	1	1	0	0	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	61	1	1	0	0	0	0	0
	65	1	1	0	0	0	0	0
	66	1	1	0	0	0	0	0
	86	1	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*9*	*9*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*3*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h217009 Kindergarten: Anzahl eingeschulte Kinder 29 : A11

Wie viele Kinder haben in den letzten zwölf Monaten Ihre Einrichtung insgesamt verlassen? Und wie viele wurden davon zum Schuljahr 2010/2011 eingeschult? «Falls in den letzten zwölf Monaten keine Kinder Ihre Einrichtung verlassen haben, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	4	1	1	0	0	0	0	0
	5	6	6	0	0	0	0	0
	6	6	6	0	0	0	0	0
	7	3	3	0	0	0	0	0
	8	6	6	0	0	0	0	0
	9	8	8	0	0	0	0	0
	10	8	8	0	0	0	0	0
	11	8	8	0	0	0	0	0
	12	10	10	0	0	0	0	0
	13	13	13	0	0	0	0	0
	14	9	9	0	0	0	0	0
	15	8	8	0	0	0	0	0
… 18 Werte ausgelassen …								
	38	1	1	0	0	0	0	0
	39	3	3	0	0	0	0	0
	40	2	2	0	0	0	0	0
	41	1	1	0	0	0	0	0
	43	2	2	0	0	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	45	1	1	0	0	0	0	0
	48	1	1	0	0	0	0	0
	50	1	1	0	0	0	0	0
	52	1	1	0	0	0	0	0
	53	1	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*7*	*7*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h217012_w1 Kindergarten: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, insgesamt 29 : A13

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. ** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▹ Geburtsjahr 2009 und später; [Anzahl der Kinder insgesamt]** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	72	72	0	0	0	0	0
	1	7	7	0	0	0	0	0
	2	7	7	0	0	0	0	0
	3	3	3	0	0	0	0	0
	4	3	3	0	0	0	0	0
	5	8	8	0	0	0	0	0
	6	3	3	0	0	0	0	0
	7	5	5	0	0	0	0	0
	8	3	3	0	0	0	0	0
	9	3	3	0	0	0	0	0
	10	4	4	0	0	0	0	0
	11	4	4	0	0	0	0	0
… 11 Werte ausgelassen …								
	34	1	1	0	0	0	0	0
	50	1	1	0	0	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	51	1	1	0	0	0	0	0
	53	1	1	0	0	0	0	0
	57	1	1	0	0	0	0	0
	65	1	1	0	0	0	0	0
	70	1	1	0	0	0	0	0
	79	1	1	0	0	0	0	0
	108	1	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*86*	*86*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*2*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h217022_w1 Kindergarten: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Std. 29 : A13

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. ** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▹ Geburtsjahr 2009 und später; [Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag … …bis zu 5 Stunden?]** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	70	70	0	0	0	0	0
	1	16	16	0	0	0	0	0
	2	9	9	0	0	0	0	0
	4	1	1	0	0	0	0	0
	5	3	3	0	0	0	0	0
	6	1	1	0	0	0	0	0
	9	1	1	0	0	0	0	0
	13	1	1	0	0	0	0	0
	25	1	1	0	0	0	0	0
	30	1	1	0	0	0	0	0
	32	1	1	0	0	0	0	0
	65	1	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*127*	*127*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*4*	*4*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h217032_w1 Kindergarten: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Std. 29 : A13

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. ** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▹ Geburtsjahr 2009 und später; [Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag … …5 bis 7 Stunden?]** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	60	60	0	0	0	0	0
	1	10	10	0	0	0	0	0
	2	9	9	0	0	0	0	0
	3	11	11	0	0	0	0	0
	4	2	2	0	0	0	0	0
	5	3	3	0	0	0	0	0
	6	1	1	0	0	0	0	0
	7	1	1	0	0	0	0	0
	8	1	1	0	0	0	0	0
	9	2	2	0	0	0	0	0
	13	1	1	0	0	0	0	0
	14	3	3	0	0	0	0	0
	15	1	1	0	0	0	0	0
	20	1	1	0	0	0	0	0
	27	1	1	0	0	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	30	1	1	0	0	0	0	0
	67	1	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*125*	*125*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*3*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h217042_w1 Kindergarten: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Std. 29 : A13

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. ** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▹ Geburtsjahr 2009 und später; [Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag … …mehr als 7 Stunden?]** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	54	54	0	0	0	0	0
	1	8	8	0	0	0	0	0
	2	10	10	0	0	0	0	0
	3	4	4	0	0	0	0	0
	4	2	2	0	0	0	0	0
	5	3	3	0	0	0	0	0
	6	4	4	0	0	0	0	0
	7	8	8	0	0	0	0	0
	8	2	2	0	0	0	0	0
	9	2	2	0	0	0	0	0
	10	3	3	0	0	0	0	0
	11	1	1	0	0	0	0	0
… 3 Werte ausgelassen …								
	20	1	1	0	0	0	0	0
	21	3	3	0	0	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	23	1	1	0	0	0	0	0
	24	1	1	0	0	0	0	0
	28	1	1	0	0	0	0	0
	29	1	1	0	0	0	0	0
	31	1	1	0	0	0	0	0
	38	1	1	0	0	0	0	0
	41	1	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*115*	*115*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*3*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h45110f_w1 Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund Geburtsjahr 2009 u. später 29 : A13

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. ** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▹ Geburtsjahr 2009 und später; [Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund*]** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	79	79	0	0	0	0	0
	1	13	13	0	0	0	0	0
	2	7	7	0	0	0	0	0
	3	4	4	0	0	0	0	0
	5	3	3	0	0	0	0	0
	6	2	2	0	0	0	0	0
	7	1	1	0	0	0	0	0
	8	1	1	0	0	0	0	0
	10	1	1	0	0	0	0	0
	11	1	1	0	0	0	0	0
	13	1	1	0	0	0	0	0
	16	1	1	0	0	0	0	0
	27	1	1	0	0	0	0	0
	32	1	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*118*	*118*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
unplausibler Wert	*-95*	*3*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h217052_w1 Kindergarten: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, Behinderung 29 : A13

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. ** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▹ Geburtsjahr 2009 und später; [Anzahl der Kinder mit Behinderung**]** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	108	108	0	0	0	0	0
	1	1	1	0	0	0	0	0
	2	1	1	0	0	0	0	0
	3	1	1	0	0	0	0	0
	4	1	1	0	0	0	0	0
	5	1	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*120*	*120*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*4*	*4*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h217016_w1 Kindergarten: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, insgesamt 29 : A13

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. ** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▹ Geburtsjahr 2005; [Anzahl der Kinder insgesamt]** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	1	1	0	0	0	0	0
	1	3	3	0	0	0	0	0
	2	2	2	0	0	0	0	0
	3	2	2	0	0	0	0	0
	4	2	2	0	0	0	0	0
	5	4	4	0	0	0	0	0
	6	4	4	0	0	0	0	0
	7	1	1	0	0	0	0	0
	8	4	4	0	0	0	0	0
	9	5	5	0	0	0	0	0
	10	13	13	0	0	0	0	0
	11	8	8	0	0	0	0	0
… 22 Werte ausgelassen …								
	40	1	1	0	0	0	0	0
	41	1	1	0	0	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	44	1	1	0	0	0	0	0
	48	1	1	0	0	0	0	0
	49	2	2	0	0	0	0	0
	50	1	1	0	0	0	0	0
	61	1	1	0	0	0	0	0
	75	2	2	0	0	0	0	0
	85	1	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*43*	*43*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h217026_w1 Kindergarten: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Std. 29 : A13

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. ** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▸ Geburtsjahr 2005; [Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag … …bis zu 5 Stunden?]** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	40	40	0	0	0	0	0
	1	20	20	0	0	0	0	0
	2	9	9	0	0	0	0	0
	3	12	12	0	0	0	0	0
	4	10	10	0	0	0	0	0
	5	7	7	0	0	0	0	0
	6	3	3	0	0	0	0	0
	7	5	5	0	0	0	0	0
	8	4	4	0	0	0	0	0
	9	3	3	0	0	0	0	0
	10	6	6	0	0	0	0	0
	11	3	3	0	0	0	0	0
… 3 Werte ausgelassen …								
	23	1	1	0	0	0	0	0
	24	1	1	0	0	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	26	1	1	0	0	0	0	0
	27	1	1	0	0	0	0	0
	28	1	1	0	0	0	0	0
	30	1	1	0	0	0	0	0
	35	2	2	0	0	0	0	0
	45	1	1	0	0	0	0	0
	85	1	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*94*	*94*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*4*	*4*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h217036_w1 Kindergarten: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Std. 29 : A13

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. ** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▹ Geburtsjahr 2005; [Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag … …5 bis 7 Stunden?]** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	16	16	0	0	0	0	0
	1	14	14	0	0	0	0	0
	2	12	12	0	0	0	0	0
	3	14	14	0	0	0	0	0
	4	10	10	0	0	0	0	0
	5	6	6	0	0	0	0	0
	6	4	4	0	0	0	0	0
	7	8	8	0	0	0	0	0
	8	6	6	0	0	0	0	0
	9	13	13	0	0	0	0	0
	10	11	11	0	0	0	0	0
	11	4	4	0	0	0	0	0
… 7 Werte ausgelassen …								
	21	1	1	0	0	0	0	0
	22	1	1	0	0	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	23	1	1	0	0	0	0	0
	24	1	1	0	0	0	0	0
	25	1	1	0	0	0	0	0
	27	1	1	0	0	0	0	0
	30	1	1	0	0	0	0	0
	31	3	3	0	0	0	0	0
	34	1	1	0	0	0	0	0
	40	1	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*64*	*64*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h217046_w1 Kindergarten: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Std. 29 : A13

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. ** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▹ Geburtsjahr 2005; [Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag … …mehr als 7 Stunden?]** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	16	16	0	0	0	0	0
	1	9	9	0	0	0	0	0
	2	7	7	0	0	0	0	0
	3	17	17	0	0	0	0	0
	4	4	4	0	0	0	0	0
	5	13	13	0	0	0	0	0
	6	9	9	0	0	0	0	0
	7	12	12	0	0	0	0	0
	8	10	10	0	0	0	0	0
	9	13	13	0	0	0	0	0
	10	6	6	0	0	0	0	0
	11	7	7	0	0	0	0	0
… 3 Werte ausgelassen …								
	16	4	4	0	0	0	0	0
	17	3	3	0	0	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	18	1	1	0	0	0	0	0
	19	2	2	0	0	0	0	0
	20	3	3	0	0	0	0	0
	21	1	1	0	0	0	0	0
	22	1	1	0	0	0	0	0
	23	1	1	0	0	0	0	0
	26	1	1	0	0	0	0	0
	30	1	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*75*	*75*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h45110b_w1 Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund Geburtsjahr 2005 29 : A13

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. ** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▹ Geburtsjahr 2005; [Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund*]** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	30	30	0	0	0	0	0
	1	13	13	0	0	0	0	0
	2	17	17	0	0	0	0	0
	3	19	19	0	0	0	0	0
	4	22	22	0	0	0	0	0
	5	9	9	0	0	0	0	0
	6	5	5	0	0	0	0	0
	7	9	9	0	0	0	0	0
	8	6	6	0	0	0	0	0
	9	7	7	0	0	0	0	0
	10	3	3	0	0	0	0	0
	11	3	3	0	0	0	0	0
… 2 Werte ausgelassen …								
	15	2	2	0	0	0	0	0
	16	1	1	0	0	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	17	4	4	0	0	0	0	0
	18	1	1	0	0	0	0	0
	19	4	4	0	0	0	0	0
	20	1	1	0	0	0	0	0
	21	2	2	0	0	0	0	0
	30	2	2	0	0	0	0	0
	39	1	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*62*	*62*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*3*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h217056_w1 Kindergarten: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Behinderung 29 : A13

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. ** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▹ Geburtsjahr 2005; [Anzahl der Kinder mit Behinderung**]** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	82	82	0	0	0	0	0
	1	24	24	0	0	0	0	0
	2	13	13	0	0	0	0	0
	3	13	13	0	0	0	0	0
	4	4	4	0	0	0	0	0
	5	5	5	0	0	0	0	0
	9	1	1	0	0	0	0	0
	10	1	1	0	0	0	0	0
	11	1	1	0	0	0	0	0
	12	2	2	0	0	0	0	0
	19	1	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*89*	*89*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h217017 Kindergarten: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, insgesamt 29 : A13

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. ** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▹ Geburtsjahr 2004 und früher; [Anzahl der Kinder insgesamt]** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	9	9	0	0	0	0	0
	1	10	10	0	0	0	0	0
	2	12	12	0	0	0	0	0
	3	22	22	0	0	0	0	0
	4	18	18	0	0	0	0	0
	5	16	16	0	0	0	0	0
	6	13	13	0	0	0	0	0
	7	13	13	0	0	0	0	0
	8	5	5	0	0	0	0	0
	9	13	13	0	0	0	0	0
	10	6	6	0	0	0	0	0
	11	5	5	0	0	0	0	0
… 12 Werte ausgelassen …								
	43	1	1	0	0	0	0	0
	44	1	1	0	0	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	49	1	1	0	0	0	0	0
	50	1	1	0	0	0	0	0
	60	1	1	0	0	0	0	0
	62	1	1	0	0	0	0	0
	66	1	1	0	0	0	0	0
	75	1	1	0	0	0	0	0
	86	1	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*50*	*50*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h217027 Kindergarten: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Std. 29 : A13

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. ** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▹ Geburtsjahr 2004 und früher; [Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag … …bis zu 5 Stunden?]** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	52	52	0	0	0	0	0
	1	16	16	0	0	0	0	0
	2	12	12	0	0	0	0	0
	3	14	14	0	0	0	0	0
	4	5	5	0	0	0	0	0
	5	1	1	0	0	0	0	0
	6	6	6	0	0	0	0	0
	7	2	2	0	0	0	0	0
	8	3	3	0	0	0	0	0
	10	1	1	0	0	0	0	0
	11	1	1	0	0	0	0	0
	12	1	1	0	0	0	0	0
… 1 Werte ausgelassen …								
	20	2	2	0	0	0	0	0
	21	1	1	0	0	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	22	1	1	0	0	0	0	0
	25	1	1	0	0	0	0	0
	26	1	1	0	0	0	0	0
	38	1	1	0	0	0	0	0
	45	1	1	0	0	0	0	0
	49	1	1	0	0	0	0	0
	86	1	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*108*	*108*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h217037 Kindergarten: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Std. 29 : A13

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. ** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▹ Geburtsjahr 2004 und früher; [Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag … …5 bis 7 Stunden?]** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	28	28	0	0	0	0	0
	1	24	24	0	0	0	0	0
	2	30	30	0	0	0	0	0
	3	15	15	0	0	0	0	0
	4	13	13	0	0	0	0	0
	5	9	9	0	0	0	0	0
	6	11	11	0	0	0	0	0
	7	6	6	0	0	0	0	0
	8	6	6	0	0	0	0	0
	9	3	3	0	0	0	0	0
	10	1	1	0	0	0	0	0
	11	2	2	0	0	0	0	0
	14	2	2	0	0	0	0	0
	15	1	1	0	0	0	0	0
	19	1	1	0	0	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	24	1	1	0	0	0	0	0
	26	1	1	0	0	0	0	0
	30	2	2	0	0	0	0	0
	39	1	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*79*	*79*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h217047 Kindergarten: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Std. 29 : A13

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. ** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▹ Geburtsjahr 2004 und früher; [Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag … …mehr als 7 Stunden?]** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	26	26	0	0	0	0	0
	1	28	28	0	0	0	0	0
	2	17	17	0	0	0	0	0
	3	24	24	0	0	0	0	0
	4	17	17	0	0	0	0	0
	5	11	11	0	0	0	0	0
	6	3	3	0	0	0	0	0
	7	8	8	0	0	0	0	0
	8	4	4	0	0	0	0	0
	11	2	2	0	0	0	0	0
	12	3	3	0	0	0	0	0
	13	1	1	0	0	0	0	0
	24	1	1	0	0	0	0	0
	31	1	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*89*	*89*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
unplausibler Wert	*-95*	*2*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h45110a Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund Geburtsjahr 2004 u. früher 29 : A13

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. ** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▹ Geburtsjahr 2004 und früher; [Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund*]** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	46	46	0	0	0	0	0
	1	34	34	0	0	0	0	0
	2	29	29	0	0	0	0	0
	3	14	14	0	0	0	0	0
	4	11	11	0	0	0	0	0
	5	7	7	0	0	0	0	0
	6	8	8	0	0	0	0	0
	7	3	3	0	0	0	0	0
	8	2	2	0	0	0	0	0
	9	1	1	0	0	0	0	0
	10	2	2	0	0	0	0	0
	12	1	1	0	0	0	0	0
	20	1	1	0	0	0	0	0
	30	1	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*77*	*77*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h217057 Kindergarten: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, Behinderung 29 : A13

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. ** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▹ Geburtsjahr 2004 und früher; [Anzahl der Kinder mit Behinderung**]** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	94	94	0	0	0	0	0
	1	20	20	0	0	0	0	0
	2	13	13	0	0	0	0	0
	3	10	10	0	0	0	0	0
	4	3	3	0	0	0	0	0
	5	1	1	0	0	0	0	0
	6	1	1	0	0	0	0	0
	23	1	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*92*	*92*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*2*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h219003_w1 Kindergarten: Organisationsstruktur der Einrichtung bei Vierjährigen 29 : A17

In dieser Studie interessieren wir uns besonders für die aktuell vierjährigen Kinder. Wie ist in Ihrer Einrichtung die Arbeit mit Vierjährigen strukturiert? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
Arbeit in Stammgruppen ohne (weitergehende) Öffnung	1	23	23	0	0	0	0	0
Arbeit in Stammgruppen mit zeitweiliger Öffnung (z. B. Öffnung während Freispielphasen, für gruppenübergreifende Angebote, an bestimmten Wochentagen)	2	149	149	0	0	0	0	0
offene Arbeit und zeitweilige Arbeit in Stammgruppen (z. B. einige bestimmte Angebote wie Morgenkreis in der Stammgruppe und ansonsten freie Entscheidung der Kinder während Freispiel- und Angebotsphasen)	3	51	51	0	0	0	0	0
ausschließlich offene Arbeit und keine Bildung von Stammgruppen	4	5	5	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*2*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*7*	*7*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h219020 Kindergarten: Elternarbeit - gemeinsame Aktivitäten 29 : A19

Welche besonderen Formen der Zusammenarbeit gibt es zwischen Ihrer Einrichtung und den Eltern der Kinder? ▹ gemeinsame Aktivitäten (wie z. B. Feste feiern, Ausflüge unternehmen) «Bitte geben Sie für jede Form an, ob sie für Ihre Einrichtung zutrifft und wie häufig sie pro Jahr stattfindet. Zutreffendes bitte ankreuzen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
ja	1	233	233	0	0	0	0	0
nein	2	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*4*	*4*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h219025 Kindergarten: Elternarbeit - gemeinsame Aktivitäten, Häufigkeit 29 : A19

Welche besonderen Formen der Zusammenarbeit gibt es zwischen Ihrer Einrichtung und den Eltern der Kinder? ▹ gemeinsame Aktivitäten (wie z. B. Feste feiern, Ausflüge unternehmen): [Anzahl pro Jahr] «Bitte geben Sie für jede Form an, ob sie für Ihre Einrichtung zutrifft und wie häufig sie pro Jahr stattfindet. Zutreffendes bitte ankreuzen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	1	1	0	0	0	0	0
	1	4	4	0	0	0	0	0
	2	20	20	0	0	0	0	0
	3	27	27	0	0	0	0	0
	4	41	41	0	0	0	0	0
	5	33	33	0	0	0	0	0
	6	30	30	0	0	0	0	0
	7	5	5	0	0	0	0	0
	8	8	8	0	0	0	0	0
	9	4	4	0	0	0	0	0
	10	16	16	0	0	0	0	0
	11	1	1	0	0	0	0	0
	12	4	4	0	0	0	0	0
	15	4	4	0	0	0	0	0
	16	3	3	0	0	0	0	0
	17	1	1	0	0	0	0	0
	18	1	1	0	0	0	0	0
	20	7	7	0	0	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	24	1	1	0	0	0	0	0
	26	1	1	0	0	0	0	0
	30	1	1	0	0	0	0	0
	35	2	2	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*22*	*22*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h219021 Kindergarten: Elternarbeit - Hospitationen der Eltern 29 : A19

Welche besonderen Formen der Zusammenarbeit gibt es zwischen Ihrer Einrichtung und den Eltern der Kinder? ▹ Hospitationen der Eltern im Kindergarten «Bitte geben Sie für jede Form an, ob sie für Ihre Einrichtung zutrifft und wie häufig sie pro Jahr stattfindet. Zutreffendes bitte ankreuzen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
ja	1	164	164	0	0	0	0	0
nein	2	61	61	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*12*	*12*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h219026 Kindergarten: Elternarbeit - Hospitationen der Eltern, Häufigkeit 29 : A19

Welche besonderen Formen der Zusammenarbeit gibt es zwischen Ihrer Einrichtung und den Eltern der Kinder? ▹ Hospitationen der Eltern im Kindergarten: [Anzahl pro Jahr] «Bitte geben Sie für jede Form an, ob sie für Ihre Einrichtung zutrifft und wie häufig sie pro Jahr stattfindet. Zutreffendes bitte ankreuzen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	18	18	0	0	0	0	0
	1	26	26	0	0	0	0	0
	2	16	16	0	0	0	0	0
	3	8	8	0	0	0	0	0
	4	4	4	0	0	0	0	0
	5	5	5	0	0	0	0	0
	6	1	1	0	0	0	0	0
	7	1	1	0	0	0	0	0
	9	3	3	0	0	0	0	0
	10	13	13	0	0	0	0	0
	12	7	7	0	0	0	0	0
	14	1	1	0	0	0	0	0
… 1 Werte ausgelassen …								
	20	6	6	0	0	0	0	0
	22	2	2	0	0	0	0	0
	23	1	1	0	0	0	0	0
	25	3	3	0	0	0	0	0
	26	1	1	0	0	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	30	1	1	0	0	0	0	0
	40	2	2	0	0	0	0	0
	50	3	3	0	0	0	0	0
	60	4	4	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*99*	*99*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*3*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h219022 Kindergarten: Elternarbeit - Hospitationen der ErzieherInnen 29 : A19

Welche besonderen Formen der Zusammenarbeit gibt es zwischen Ihrer Einrichtung und den Eltern der Kinder? ▹ Hospitationen der Erzieherinnen und Erzieher in den Familien «Bitte geben Sie für jede Form an, ob sie für Ihre Einrichtung zutrifft und wie häufig sie pro Jahr stattfindet. Zutreffendes bitte ankreuzen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
ja	1	38	38	0	0	0	0	0
nein	2	179	179	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*20*	*20*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h219027 Kindergarten: Elternarbeit - Hospitationen der ErzieherInnen, Häufigkeit 29 : A19

Welche besonderen Formen der Zusammenarbeit gibt es zwischen Ihrer Einrichtung und den Eltern der Kinder? ▹ Hospitationen der Erzieherinnen und Erzieher in den Familien: [Anzahl pro Jahr] «Bitte geben Sie für jede Form an, ob sie für Ihre Einrichtung zutrifft und wie häufig sie pro Jahr stattfindet. Zutreffendes bitte ankreuzen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	37	37	0	0	0	0	0
	1	14	14	0	0	0	0	0
	2	6	6	0	0	0	0	0
	3	2	2	0	0	0	0	0
	4	1	1	0	0	0	0	0
	6	2	2	0	0	0	0	0
	9	1	1	0	0	0	0	0
	10	2	2	0	0	0	0	0
	20	1	1	0	0	0	0	0
	25	1	1	0	0	0	0	0
	35	1	1	0	0	0	0	0
	50	1	1	0	0	0	0	0
	82	1	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*167*	*167*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h219023 Kindergarten: Elternarbeit - schriftliche Elternbefragungen 29 : A19

Welche besonderen Formen der Zusammenarbeit gibt es zwischen Ihrer Einrichtung und den Eltern der Kinder? ▹ schriftliche Elternbefragungen
«Bitte geben Sie für jede Form an, ob sie für Ihre Einrichtung zutrifft und wie häufig sie pro Jahr stattfindet. Zutreffendes bitte ankreuzen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
ja	1	168	168	0	0	0	0	0
nein	2	52	52	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*17*	*17*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h219028 Kindergarten: Elternarbeit - schriftliche Elternbefragungen, Häufigkeit 29 : A19

Welche besonderen Formen der Zusammenarbeit gibt es zwischen Ihrer Einrichtung und den Eltern der Kinder? ▹ schriftliche Elternbefragungen [Anzahl pro Jahr] «Bitte geben Sie für jede Form an, ob sie für Ihre Einrichtung zutrifft und wie häufig sie pro Jahr stattfindet. Zutreffendes bitte ankreuzen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	9	9	0	0	0	0	0
	1	119	119	0	0	0	0	0
	2	23	23	0	0	0	0	0
	3	9	9	0	0	0	0	0
	5	1	1	0	0	0	0	0
	6	2	2	0	0	0	0	0
	10	1	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*71*	*71*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*2*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h219024 Kindergarten: Elternarbeit - Elternbeteiligung an Einrichtungskonzeption 29 : A19

Welche besonderen Formen der Zusammenarbeit gibt es zwischen Ihrer Einrichtung und den Eltern der Kinder? ▹ Beteiligung von Eltern bzw. Elternvertretern an der Erstellung und Fortschreibung der Einrichtungskonzeption «Bitte geben Sie für jede Form an, ob sie für Ihre Einrichtung zutrifft und wie häufig sie pro Jahr stattfindet. Zutreffendes bitte ankreuzen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
ja	1	100	100	0	0	0	0	0
nein	2	123	123	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*14*	*14*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h219200 Kindergarten: Diagnostische Angebote, allgemeiner Entwicklungsstand 29 : A20

Über die übliche Betreuungs-, Bildungs- und Erziehungsarbeit hinaus kooperieren einige Einrichtungen mit weiteren Diensten und können somit auf die Leistungen von speziell geschulten Spezialisten zurückgreifen oder an diese vermitteln. Auf welche der folgenden Dienste von Fachkräften können Sie zurückgreifen? ▹ Diagnostische Angebote von (externen) Fachkräften: Prüfung des allgemeinen Entwicklungsstandes/ Schulfähigkeitstests
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
ja	1	178	178	0	0	0	0	0
nein	2	37	37	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*22*	*22*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h219201 Kindergarten: Diagnostische Angebote, Verhaltensstörung, Sprachstörung 29 : A20

Über die übliche Betreuungs-, Bildungs- und Erziehungsarbeit hinaus kooperieren einige Einrichtungen mit weiteren Diensten und können somit auf die Leistungen von speziell geschulten Spezialisten zurückgreifen oder an diese vermitteln. Auf welche der folgenden Dienste von Fachkräften können Sie zurückgreifen? ▹ Diagnostik spezifischer Auffälligkeiten/Störungen (z. B. Verhaltensstörung, Sprachstörung) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
ja	1	189	189	0	0	0	0	0
nein	2	29	29	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*19*	*19*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h219202 Kindergarten: Diagnostische Angebote, sonstiges 29 : A20

Über die übliche Betreuungs-, Bildungs- und Erziehungsarbeit hinaus kooperieren einige Einrichtungen mit weiteren Diensten und können somit auf die Leistungen von speziell geschulten Spezialisten zurückgreifen oder an diese vermitteln. Auf welche der folgenden Dienste von Fachkräften können Sie zurückgreifen? ▸ sonstige diagnostische Angebote, und zwar: «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
ja	1	27	27	0	0	0	0	0
nein	2	50	50	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*160*	*160*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h21920a_O Kindergarten: Diagnostische Angebote, sonstiges, Text 29 : A20

Über die übliche Betreuungs-, Bildungs- und Erziehungsarbeit hinaus kooperieren einige Einrichtungen mit weiteren Diensten und können somit auf die Leistungen von speziell geschulten Spezialisten zurückgreifen oder an diese vermitteln. Auf welche der folgenden Dienste von Fachkräften können Sie zurückgreifen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

h219203 Kindergarten: Therapeutische Angebote, Ergotherapie 29 : A20

Über die übliche Betreuungs-, Bildungs- und Erziehungsarbeit hinaus kooperieren einige Einrichtungen mit weiteren Diensten und können somit auf die Leistungen von speziell geschulten Spezialisten zurückgreifen oder an diese vermitteln. Auf welche der folgenden Dienste von Fachkräften können Sie zurückgreifen? ▸ Therapeutische Angebote: Ergotherapie «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
ja	1	137	137	0	0	0	0	0
nein	2	58	58	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*42*	*42*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h219204 Kindergarten: Therapeutische Angebote, Logopädie/Sprachtherapie 29 : A20

Über die übliche Betreuungs-, Bildungs- und Erziehungsarbeit hinaus kooperieren einige Einrichtungen mit weiteren Diensten und können somit auf die Leistungen von speziell geschulten Spezialisten zurückgreifen oder an diese vermitteln. Auf welche der folgenden Dienste von Fachkräften können Sie zurückgreifen? ▸ **Logopädie/Sprachtherapie** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
ja	1	159	159	0	0	0	0	0
nein	2	45	45	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*33*	*33*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h219205 Kindergarten: Therapeutische Angebote, Heilpädagogik 29 : A20

Über die übliche Betreuungs-, Bildungs- und Erziehungsarbeit hinaus kooperieren einige Einrichtungen mit weiteren Diensten und können somit auf die Leistungen von speziell geschulten Spezialisten zurückgreifen oder an diese vermitteln. Auf welche der folgenden Dienste von Fachkräften können Sie zurückgreifen? ▸ **Heilpädagogik** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
ja	1	96	96	0	0	0	0	0
nein	2	77	77	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*64*	*64*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h219206 Kindergarten: Therapeutische Angebote, Musiktherapie 29 : A20

Über die übliche Betreuungs-, Bildungs- und Erziehungsarbeit hinaus kooperieren einige Einrichtungen mit weiteren Diensten und können somit auf die Leistungen von speziell geschulten Spezialisten zurückgreifen oder an diese vermitteln. Auf welche der folgenden Dienste von Fachkräften können Sie zurückgreifen? ▸ **Musiktherapie** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
ja	1	23	23	0	0	0	0	0
nein	2	122	122	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*92*	*92*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h219207 Kindergarten: Therapeutische Angebote, Therapie mit Tierbezug 29 : A20

Über die übliche Betreuungs-, Bildungs- und Erziehungsarbeit hinaus kooperieren einige Einrichtungen mit weiteren Diensten und können somit auf die Leistungen von speziell geschulten Spezialisten zurückgreifen oder an diese vermitteln. Auf welche der folgenden Dienste von Fachkräften können Sie zurückgreifen? ▸ Therapie mit Tierbezug (z. B. Reittherapie) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
ja	1	25	25	0	0	0	0	0
nein	2	118	118	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*94*	*94*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h219208 Kindergarten: Therapeutische Angebote, sonstiges 29 : A20

Über die übliche Betreuungs-, Bildungs- und Erziehungsarbeit hinaus kooperieren einige Einrichtungen mit weiteren Diensten und können somit auf die Leistungen von speziell geschulten Spezialisten zurückgreifen oder an diese vermitteln. Auf welche der folgenden Dienste von Fachkräften können Sie zurückgreifen? ▸ sonstige therapeutische Angebote, und zwar: «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
ja	1	21	21	0	0	0	0	0
nein	2	69	69	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*147*	*147*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h21920b_O Kindergarten: Therapeutische Angebote, sonstiges, Text 29 : A20

Über die übliche Betreuungs-, Bildungs- und Erziehungsarbeit hinaus kooperieren einige Einrichtungen mit weiteren Diensten und können somit auf die Leistungen von speziell geschulten Spezialisten zurückgreifen oder an diese vermitteln. Auf welche der folgenden Dienste von Fachkräften können Sie zurückgreifen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

h219209 Kindergarten: Angebote für Eltern, Gesundheits-, Erziehungsberatung 29 : A20

Über die übliche Betreuungs-, Bildungs- und Erziehungsarbeit hinaus kooperieren einige Einrichtungen mit weiteren Diensten und können somit auf die Leistungen von speziell geschulten Spezialisten zurückgreifen oder an diese vermitteln. Auf welche der folgenden Dienste von Fachkräften können Sie zurückgreifen? ▸ Angebote für Eltern: Soziale Dienste für die Eltern (z. B. Gesundheits- oder Erziehungsberatung) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
ja	1	157	157	0	0	0	0	0
nein	2	50	50	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*30*	*30*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h219210 Kindergarten: Angebote für Eltern, Familienbildung 29 : A20

Über die übliche Betreuungs-, Bildungs- und Erziehungsarbeit hinaus kooperieren einige Einrichtungen mit weiteren Diensten und können somit auf die Leistungen von speziell geschulten Spezialisten zurückgreifen oder an diese vermitteln. Auf welche der folgenden Dienste von Fachkräften können Sie zurückgreifen? ▸ **Familienbildungsangebote** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
ja	1	134	134	0	0	0	0	0
nein	2	50	50	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*52*	*52*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h219211 Kindergarten: Angebote für Eltern, sonstige 29 : A20

Über die übliche Betreuungs-, Bildungs- und Erziehungsarbeit hinaus kooperieren einige Einrichtungen mit weiteren Diensten und können somit auf die Leistungen von speziell geschulten Spezialisten zurückgreifen oder an diese vermitteln. Auf welche der folgenden Dienste von Fachkräften können Sie zurückgreifen? ▸ sonstige Angebote für Eltern, und zwar: «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
ja	1	28	28	0	0	0	0	0
nein	2	52	52	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*157*	*157*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h21920c_O Kindergarten: Angebote für Eltern, sonstige, Text 29 : A20

Über die übliche Betreuungs-, Bildungs- und Erziehungsarbeit hinaus kooperieren einige Einrichtungen mit weiteren Diensten und können somit auf die Leistungen von speziell geschulten Spezialisten zurückgreifen oder an diese vermitteln. Auf welche der folgenden Dienste von Fachkräften können Sie zurückgreifen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

h219030 Kindergarten: Gesamtgröße Innenbereich 29 : B1

Bitte geben Sie für den Innenbereich die Gesamtgröße der Räumlichkeiten an. «Wenn keine Pläne vorhanden sind, schätzen Sie bitte so gut Sie können. Bitte auf ganze Zahlen runden, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	24	1	1	0	0	0	0	0
	53	1	1	0	0	0	0	0
	55	1	1	0	0	0	0	0
	56	1	1	0	0	0	0	0
	64	1	1	0	0	0	0	0
	69	1	1	0	0	0	0	0
	90	1	1	0	0	0	0	0
	100	2	2	0	0	0	0	0
	120	1	1	0	0	0	0	0
	130	1	1	0	0	0	0	0
	150	2	2	0	0	0	0	0
	154	1	1	0	0	0	0	0
… 82 Werte ausgelassen …								
	1100	3	3	0	0	0	0	0
	1200	1	1	0	0	0	0	0
	1233	1	1	0	0	0	0	0
	1374	1	1	0	0	0	0	0
	1400	1	1	0	0	0	0	0
	1470	1	1	0	0	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	1600	1	1	0	0	0	0	0
	1800	1	1	0	0	0	0	0
	2500	1	1	0	0	0	0	0
	3380	1	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*45*	*45*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h219031 Kindergarten: Gesamtgröße Außengelände 29 : B2

Bitte geben Sie die Gesamtgröße des Außengeländes Ihrer Einrichtung an. «Wenn keine Pläne vorhanden sind, schätzen Sie bitte so gut Sie können. Bitte auf ganze Zahlen runden, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	1	1	0	0	0	0	0
	65	1	1	0	0	0	0	0
	86	1	1	0	0	0	0	0
	100	2	2	0	0	0	0	0
	150	1	1	0	0	0	0	0
	160	1	1	0	0	0	0	0
	200	2	2	0	0	0	0	0
	250	2	2	0	0	0	0	0
	300	6	6	0	0	0	0	0
	350	2	2	0	0	0	0	0
	400	7	7	0	0	0	0	0
	418	1	1	0	0	0	0	0
… 58 Werte ausgelassen …								
	4800	2	2	0	0	0	0	0
	5000	3	3	0	0	0	0	0
	5400	1	1	0	0	0	0	0
	5735	1	1	0	0	0	0	0
	6000	1	1	0	0	0	0	0
	7000	2	2	0	0	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	8500	1	1	0	0	0	0	0
	10000	1	1	0	0	0	0	0
	20000	1	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*46*	*46*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h219032 Kindergarten: Art und Anzahl der Räume, Gruppenräume 29 : B3

Aus welchen und wie vielen Räumen besteht die Einrichtung? ▸ **Gruppen-/Mehrzweckräume** «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Bei Räumen die nicht in Ihrer Einrichtung vorhanden sind, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein.»

		nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	1	1	0	0	0	0	0
	1	5	5	0	0	0	0	0
	2	25	25	0	0	0	0	0
	3	51	51	0	0	0	0	0
	4	60	60	0	0	0	0	0
	5	14	14	0	0	0	0	0
	6	23	23	0	0	0	0	0
	7	13	13	0	0	0	0	0
	8	8	8	0	0	0	0	0
	9	8	8	0	0	0	0	0
	10	6	6	0	0	0	0	0
	11	5	5	0	0	0	0	0
	12	1	1	0	0	0	0	0
	13	2	2	0	0	0	0	0
	14	1	1	0	0	0	0	0
	15	2	2	0	0	0	0	0
	16	1	1	0	0	0	0	0
	17	2	2	0	0	0	0	0
	20	2	2	0	0	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	28	1	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*6*	*6*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h219033 Kindergarten: Art und Anzahl der Räume, Schlafräume 29 : B3

Aus welchen und wie vielen Räumen besteht die Einrichtung? ▸ Räume, die ausschließlich zum Schlafen genutzt werden «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Bei Räumen die nicht in Ihrer Einrichtung vorhanden sind, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	120	120	0	0	0	0	0
	1	59	59	0	0	0	0	0
	2	21	21	0	0	0	0	0
	3	6	6	0	0	0	0	0
	4	1	1	0	0	0	0	0
	6	1	1	0	0	0	0	0
	11	1	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*25*	*25*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*3*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h219034 Kindergarten: Art und Anzahl der Räume, zusätzliche Räume 29 : B3

Aus welchen und wie vielen Räumen besteht die Einrichtung? ▸ zusätzliche Räume, die von den Kindern genutzt werden können (z. B. Bastelraum, Turnraum) «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Bei Räumen die nicht in Ihrer Einrichtung vorhanden sind, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein.»

		nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	15	15	0	0	0	0	0
	1	59	59	0	0	0	0	0
	2	46	46	0	0	0	0	0
	3	40	40	0	0	0	0	0
	4	33	33	0	0	0	0	0
	5	16	16	0	0	0	0	0
	6	11	11	0	0	0	0	0
	7	5	5	0	0	0	0	0
	10	1	1	0	0	0	0	0
	31	1	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*10*	*10*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h219035 Kindergarten: Art und Anzahl der Räume, Personalräume 29 : B3

Aus welchen und wie vielen Räumen besteht die Einrichtung? ▸ **Räume für das Personal** «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Bei Räumen die nicht in Ihrer Einrichtung vorhanden sind, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	21	21	0	0	0	0	0
	1	160	160	0	0	0	0	0
	2	38	38	0	0	0	0	0
	3	7	7	0	0	0	0	0
	4	1	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*9*	*9*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h219036 Kindergarten: Art und Anzahl der Räume, sonstige 29 : B3

Aus welchen und wie vielen Räumen besteht die Einrichtung? ▸ **sonstige Räume** «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Bei Räumen die nicht in Ihrer Einrichtung vorhanden sind, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein.»

		nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	19	19	0	0	0	0	0
	1	57	57	0	0	0	0	0
	2	33	33	0	0	0	0	0
	3	31	31	0	0	0	0	0
	4	17	17	0	0	0	0	0
	5	11	11	0	0	0	0	0
	6	9	9	0	0	0	0	0
	7	7	7	0	0	0	0	0
	8	9	9	0	0	0	0	0
	9	1	1	0	0	0	0	0
	10	2	2	0	0	0	0	0
	12	1	1	0	0	0	0	0
	13	2	2	0	0	0	0	0
	14	1	1	0	0	0	0	0
	25	1	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*36*	*36*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h21904a Kindergarten: Zufriedenheit, Raumanzahl- und größe 29 : B4

Wie zufrieden sind Sie mit folgenden Merkmalen Ihrer Einrichtung? ▹ mit Anzahl und Größe der Räume «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
gar nicht zufrieden	1	24	24	0	0	0	0	0
eher nicht zufrieden	2	53	53	0	0	0	0	0
eher zufrieden	3	102	102	0	0	0	0	0
sehr zufrieden	4	54	54	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*4*	*4*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h21904b Kindergarten: Zufriedenheit, räumliche Möglichkeiten 29 : B4

Wie zufrieden sind Sie mit folgenden Merkmalen Ihrer Einrichtung? ▹ mit den räumlichen Möglichkeiten (z. B. inhaltliche Doppelnutzung von Räumen) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
gar nicht zufrieden	1	21	21	0	0	0	0	0
eher nicht zufrieden	2	65	65	0	0	0	0	0
eher zufrieden	3	110	110	0	0	0	0	0
sehr zufrieden	4	33	33	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*8*	*8*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h21904c Kindergarten: Zufriedenheit, Akustik 29 : B4

Wie zufrieden sind Sie mit folgenden Merkmalen Ihrer Einrichtung? ▹ **mit der Akustik** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
gar nicht zufrieden	1	32	32	0	0	0	0	0
eher nicht zufrieden	2	72	72	0	0	0	0	0
eher zufrieden	3	103	103	0	0	0	0	0
sehr zufrieden	4	23	23	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*7*	*7*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h21904d Kindergarten: Zufriedenheit, Außengelände 29 : B4

Wie zufrieden sind Sie mit folgenden Merkmalen Ihrer Einrichtung? ▹ mit dem Außengelände «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
gar nicht zufrieden	1	9	9	0	0	0	0	0
eher nicht zufrieden	2	28	28	0	0	0	0	0
eher zufrieden	3	93	93	0	0	0	0	0
sehr zufrieden	4	103	103	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*3*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h21904e Kindergarten: Zufriedenheit, baulicher Zustand 29 : B4

Wie zufrieden sind Sie mit folgenden Merkmalen Ihrer Einrichtung? ▹ mit dem baulichen Zustand «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
gar nicht zufrieden	1	20	20	0	0	0	0	0
eher nicht zufrieden	2	54	54	0	0	0	0	0
eher zufrieden	3	98	98	0	0	0	0	0
sehr zufrieden	4	62	62	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*3*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h21904f Kindergarten: Zufriedenheit, Mobiliar 29 : B4

Wie zufrieden sind Sie mit folgenden Merkmalen Ihrer Einrichtung? ▹ **mit dem Mobiliar** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
gar nicht zufrieden	1	3	3	0	0	0	0	0
eher nicht zufrieden	2	41	41	0	0	0	0	0
eher zufrieden	3	143	143	0	0	0	0	0
sehr zufrieden	4	47	47	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*3*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h21904g Kindergarten: Zufriedenheit, Material 29 : B4

Wie zufrieden sind Sie mit folgenden Merkmalen Ihrer Einrichtung? ▹ mit dem Material «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
gar nicht zufrieden	1	1	1	0	0	0	0	0
eher nicht zufrieden	2	13	13	0	0	0	0	0
eher zufrieden	3	138	138	0	0	0	0	0
sehr zufrieden	4	82	82	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*3*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h21905a Kindergarten: Probleme im Umfeld, Verkehrssicherheit 29 : B5

Gibt es Probleme im Umfeld der Einrichtung? Probleme mit …… der Verkehrssicherheit für Kinder? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	70	70	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	109	109	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	38	38	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	16	16	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*4*	*4*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h21905b Kindergarten: Probleme im Umfeld, Lärm 29 : B5

Gibt es Probleme im Umfeld der Einrichtung? Probleme mit ….… Lärm? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	121	121	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	80	80	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	25	25	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	7	7	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*4*	*4*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h21905c Kindergarten: Probleme im Umfeld, Sauberkeit 29 : B5

Gibt es Probleme im Umfeld der Einrichtung? Probleme mit …… dem Grad der Sauberkeit? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	90	90	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	98	98	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	36	36	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	7	7	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*5*	*5*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h21905d Kindergarten: Probleme im Umfeld, sonstiges 29 : B5

Gibt es Probleme im Umfeld der Einrichtung? Probleme mit … ▸ … Sonstigem, und zwar: «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	31	31	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2	2	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	4	4	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	8	8	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*192*	*192*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h21905t_O Kindergarten: Probleme im Umfeld, sonstiges, Text 29 : B5

Gibt es Probleme im Umfeld der Einrichtung? Probleme mit … «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

h534010 Kindergärten im Umkreis von 5 km 29 : B6

Wie viele Kindergärten befinden sich im Umkreis von 5 km um Ihre Einrichtung? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Wenn sich keine Kindergärten im Umkreis von 5 km um Ihre Einrichtung befinden, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein.»

		nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	16	16	0	0	0	0	0
	1	17	17	0	0	0	0	0
	2	31	31	0	0	0	0	0
	3	31	31	0	0	0	0	0
	4	32	32	0	0	0	0	0
	5	18	18	0	0	0	0	0
	6	27	27	0	0	0	0	0
	7	7	7	0	0	0	0	0
	8	13	13	0	0	0	0	0
	9	3	3	0	0	0	0	0
	10	8	8	0	0	0	0	0
	11	5	5	0	0	0	0	0
	12	4	4	0	0	0	0	0
	13	5	5	0	0	0	0	0
	15	5	5	0	0	0	0	0
	20	5	5	0	0	0	0	0
	28	1	1	0	0	0	0	0
	30	1	1	0	0	0	0	0
	50	1	1	0	0	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	80	1	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*6*	*6*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h534021 Aussagen: Wettbewerbsintensität 29 : B7

Inwiefern treffen folgende Aussagen auf Ihre Einrichtung zu? ▹ Unsere Einrichtung steht in einem harten Wettbewerb mit anderen Einrichtungen.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	46	46	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	119	119	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	50	50	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	20	20	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*2*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h534022 Aussagen: Bestand abhängig von Kinderzahl 29 : B7

Inwiefern treffen folgende Aussagen auf Ihre Einrichtung zu? ▹ Der Bestand unserer Einrichtung hängt stark von der Zahl der angemeldeten Kinder ab. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	39	39	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	72	72	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	79	79	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	43	43	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*4*	*4*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h534023 Aussagen: Bestand gefährdet 29 : B7

Inwiefern treffen folgende Aussagen auf Ihre Einrichtung zu? ▹ Der Bestand unserer Einrichtung ist stark gefährdet. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	149	149	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	68	68	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	11	11	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	4	4	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*4*	*4*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h534024 Aussagen: Finanzielle Situation abhängig von Kinderanzahl 29 : B7

Inwiefern treffen folgende Aussagen auf Ihre Einrichtung zu? ▹ Die finanzielle Situation unserer Einrichtung hängt stark von der Anzahl der Kinder ab, die hier angemeldet sind. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	47	47	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	67	67	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	57	57	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	61	61	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*5*	*5*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h216011 Kindergarten: Pädagogische Orientierung, Einfluss Situationsansatz 29 : C1

Wie stark wird die alltägliche pädagogische Arbeit in Ihrer Einrichtung durch folgende Ansätze beeinflusst? ▸ **Situationsansatz** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
gar nicht	1	4	4	0	0	0	0	0
etwas	2	26	26	0	0	0	0	0
ziemlich	3	87	87	0	0	0	0	0
sehr	4	116	116	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*3*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h216012 Kindergarten: Pädagogische Orientierung, Einfluss Montessori 29 : C1

Wie stark wird die alltägliche pädagogische Arbeit in Ihrer Einrichtung durch folgende Ansätze beeinflusst? ▹ **Montessoripädagogik** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
gar nicht	1	50	50	0	0	0	0	0
etwas	2	130	130	0	0	0	0	0
ziemlich	3	20	20	0	0	0	0	0
sehr	4	9	9	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*28*	*28*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h216013 Kindergarten: Pädagogische Orientierung, Einfluss Reggio 29 : C1

Wie stark wird die alltägliche pädagogische Arbeit in Ihrer Einrichtung durch folgende Ansätze beeinflusst? ▹ **Reggio-Pädagogik** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
gar nicht	1	91	91	0	0	0	0	0
etwas	2	95	95	0	0	0	0	0
ziemlich	3	17	17	0	0	0	0	0
sehr	4	1	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*33*	*33*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h216014 Kindergarten: Pädagogische Orientierung, Einfluss Waldorf 29 : C1

Wie stark wird die alltägliche pädagogische Arbeit in Ihrer Einrichtung durch folgende Ansätze beeinflusst? ▹ **Waldorfpädagogik** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
gar nicht	1	143	143	0	0	0	0	0
etwas	2	54	54	0	0	0	0	0
ziemlich	3	3	3	0	0	0	0	0
sehr	4	3	3	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*34*	*34*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h216020 Kindergarten: Schwerpunkt 29 : C2

Verfolgt Ihre Einrichtung neben der allgemeinen pädagogischen Arbeit einen besonderen Schwerpunkt? «Ein besonderer Schwerpunkt liegt etwa vor, wenn regelmäßig ein wesentlicher Teil des Kindergartenalltags zur Förderung dieses Schwerpunktes verwendet wird und das dazu eingesetzte Personal entsprechend geschult ist. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
ja, und zwar:	1	176	176	0	0	0	0	0
nein	2	52	52	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*9*	*9*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h216021 Kindergarten: Schwerpunkt, Fremdsprachen 29 : C2

Verfolgt Ihre Einrichtung neben der allgemeinen pädagogischen Arbeit einen besonderen Schwerpunkt? ▸ **Fremdsprachen** «Ein besonderer Schwerpunkt liegt etwa vor, wenn regelmäßig ein wesentlicher Teil des Kindergartenalltags zur Förderung dieses Schwerpunktes verwendet wird und das dazu eingesetzte Personal entsprechend geschult ist. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	214	214	0	0	0	0	0
genannt	1	23	23	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*

h216022 Kindergarten: Schwerpunkt, Mathematik 29 : C2

Verfolgt Ihre Einrichtung neben der allgemeinen pädagogischen Arbeit einen besonderen Schwerpunkt? ▸ Mathematik «Ein besonderer Schwerpunkt liegt etwa vor, wenn regelmäßig ein wesentlicher Teil des Kindergartenalltags zur Förderung dieses Schwerpunktes verwendet wird und das dazu eingesetzte Personal entsprechend geschult ist. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	195	195	0	0	0	0	0
genannt	1	42	42	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*

h216023 Kindergarten: Schwerpunkt, Motorik/Bewegung 29 : C2

Verfolgt Ihre Einrichtung neben der allgemeinen pädagogischen Arbeit einen besonderen Schwerpunkt? ▹ Motorik/Bewegung «Ein besonderer Schwerpunkt liegt etwa vor, wenn regelmäßig ein wesentlicher Teil des Kindergartenalltags zur Förderung dieses Schwerpunktes verwendet wird und das dazu eingesetzte Personal entsprechend geschult ist. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	114	114	0	0	0	0	0
genannt	1	123	123	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*

h216024 Kindergarten: Schwerpunkt, Musik 29 : C2

Verfolgt Ihre Einrichtung neben der allgemeinen pädagogischen Arbeit einen besonderen Schwerpunkt? ▸ **Musik** «Ein besonderer Schwerpunkt liegt etwa vor, wenn regelmäßig ein wesentlicher Teil des Kindergartenalltags zur Förderung dieses Schwerpunktes verwendet wird und das dazu eingesetzte Personal entsprechend geschult ist. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	165	165	0	0	0	0	0
genannt	1	72	72	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*

h216025 Kindergarten: Schwerpunkt, Naturwissenschaften 29 : C2

Verfolgt Ihre Einrichtung neben der allgemeinen pädagogischen Arbeit einen besonderen Schwerpunkt? ▹ Naturwissenschaften «Ein besonderer Schwerpunkt liegt etwa vor, wenn regelmäßig ein wesentlicher Teil des Kindergartenalltags zur Förderung dieses Schwerpunktes verwendet wird und das dazu eingesetzte Personal entsprechend geschult ist. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	157	157	0	0	0	0	0
genannt	1	80	80	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*

h216026 Kindergarten: Schwerpunkt, Anderer Schwerpunkt 29 : C2

Verfolgt Ihre Einrichtung neben der allgemeinen pädagogischen Arbeit einen besonderen Schwerpunkt? ▸ Anderer Schwerpunkt «Ein besonderer Schwerpunkt liegt etwa vor, wenn regelmäßig ein wesentlicher Teil des Kindergartenalltags zur Förderung dieses Schwerpunktes verwendet wird und das dazu eingesetzte Personal entsprechend geschult ist. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	131	131	0	0	0	0	0
genannt	1	106	106	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*

h21210a Kindergarten: Förderpläne, Entwicklungsverzögerungen 29 : C3

Wird in Ihrer Einrichtung mit Förderplänen für folgende Kindergruppen gearbeitet? ▸ Kinder mit Entwicklungsverzögerungen «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	126	126	0	0	0	0	0
genannt	1	111	111	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*

h21210b Kindergarten: Förderpläne, Behinderungen 29 : C3

Wird in Ihrer Einrichtung mit Förderplänen für folgende Kindergruppen gearbeitet? ▹ Kinder mit Behinderungen* [* Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.]
«Zutreffendes bitte ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	141	141	0	0	0	0	0
genannt	1	96	96	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*

h21210c Kindergarten: Förderpläne, Migrationshintergrund 29 : C3

Wird in Ihrer Einrichtung mit Förderplänen für folgende Kindergruppen gearbeitet? ▸ Kinder mit Migrationshintergrund [** Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.]** «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	171	171	0	0	0	0	0
genannt	1	66	66	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*

h21210d Kindergarten: Förderpläne, besonders schnelle Entwicklung 29 : C3

Wird in Ihrer Einrichtung mit Förderplänen für folgende Kindergruppen gearbeitet? ▹ Kinder, die eine besonders schnelle Entwicklung aufweisen
«Zutreffendes bitte ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	214	214	0	0	0	0	0
genannt	1	23	23	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*

h212100 Beeinflussung durch Bildungspläne, Arbeitsalltag 29 : C4

Wie stark wird die pädagogische Arbeit in Ihrer Einrichtung von Bildungsplänen beeinflusst? ▹ Der Bildungsplan beeinflusst die alltägliche pädagogische Arbeit in meiner Einrichtung. «Der Begriff Bildungsplan wird hier als Oberbegriff für die Bildungs-, Erziehungs- oder Orientierungspläne sowie Bildungsvereinbarungen der Bundesländer verstanden. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	3	3	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	11	11	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	93	93	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	116	116	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*14*	*14*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h212101 Beeinflussung durch Bildungspläne, hilfreich für pädagogische Arbeit 29 : C4

Wie stark wird die pädagogische Arbeit in Ihrer Einrichtung von Bildungsplänen beeinflusst? ▹ Der Bildungsplan ist hilfreich für die alltägliche pädagogische Arbeit in meiner Einrichtung. «Der Begriff Bildungsplan wird hier als Oberbegriff für die Bildungs-, Erziehungs- oder Orientierungspläne sowie Bildungsvereinbarungen der Bundesländer verstanden. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	3	3	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	23	23	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	113	113	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	87	87	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*11*	*11*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h212102 Kindergarten: schriftliche Pläne 29 : C5

Gibt es über den Bildungsplan hinaus schriftliche Pläne für die pädagogische Arbeit in Ihrer Einrichtung? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
ja, und zwar:	1	191	191	0	0	0	0	0
nein	2	34	34	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*12*	*12*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h212103 Kindergarten: schriftliche Pläne, Zeiträume, Tagesplan 29 : C5

Gibt es über den Bildungsplan hinaus schriftliche Pläne für die pädagogische Arbeit in Ihrer Einrichtung?...für einen Tag/Tagesplan «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	195	195	0	0	0	0	0
genannt	1	42	42	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*

h212104 Kindergarten: schriftliche Pläne, Zeiträume, Wochenplan 29 : C5

Gibt es über den Bildungsplan hinaus schriftliche Pläne für die pädagogische Arbeit in Ihrer Einrichtung?...für sieben Tage/Wochenplan «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	113	113	0	0	0	0	0
genannt	1	124	124	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*

h212105 Kindergarten: schriftliche Pläne, Zeiträume, 14-tägiger Plan 29 : C5

Gibt es über den Bildungsplan hinaus schriftliche Pläne für die pädagogische Arbeit in Ihrer Einrichtung?...für zwei Wochen/14-tägiger Plan «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	222	222	0	0	0	0	0
genannt	1	15	15	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*

h212106 Kindergarten: schriftliche Pläne, Zeiträume, Monatsplan 29 : C5

Gibt es über den Bildungsplan hinaus schriftliche Pläne für die pädagogische Arbeit in Ihrer Einrichtung?...für ca. vier Wochen/Monatsplan «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	150	150	0	0	0	0	0
genannt	1	87	87	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*

h212107 Kindergarten: schriftliche Pläne, Zeiträume, Jahresplan 29 : C5

Gibt es über den Bildungsplan hinaus schriftliche Pläne für die pädagogische Arbeit in Ihrer Einrichtung?...für ein Jahr/Jahresplan «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	120	120	0	0	0	0	0
genannt	1	117	117	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*

h418010 Sprachförderung: Einzelförderung - andere, Nennung 88 : B8a

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Wie häufig werden in Ihrer Einrichtung bestimmte Formen der Sprachförderung eingesetzt? ▹ [eine andere Art gezielter Einzelförderung, und zwar:] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	153	153	0	0	0	0	0
genannt	1	83	83	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h418050 Sprachförderung: Kleingruppenförderung - andere, Nennung 88 : B8a

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Wie häufig werden in Ihrer Einrichtung bestimmte Formen der Sprachförderung eingesetzt? ▹ [eine andere Art gezielter Kleingruppenförderung, und zwar:] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	170	170	0	0	0	0	0
genannt	1	67	67	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*

h418090 Sprachförderung: Gesamtgruppenförderung - andere, Nennung 88 : B8a

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Wie häufig werden in Ihrer Einrichtung bestimmte Formen der Sprachförderung eingesetzt? ▹ [eine andere Art gezielter Gesamtgruppenförderung, und zwar:] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	173	173	0	0	0	0	0
genannt	1	64	64	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*

h401840 Maßnahmen für Eltern mit Migrationshintergrund 29 : C19

Werden von Ihrer Einrichtung spezielle Maßnahmen für Eltern von Kindern mit Migrationshintergrund* angeboten? Gemeint sind hierbei Programme der Eltern- und Familienbildung. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.]
«Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
ja	1	26	26	0	0	0	0	0
nein	2	206	206	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*5*	*5*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h40184a_O Maßnahmen für Eltern mit Migrationshintergrund offen 1 29 : C20

Um welche Maßnahme(n) handelt es sich dabei? «Bitte geben Sie den Namen der Maßnahme an.»

keine Tabelle erzeugt

h401850 Maßnahmen interkulturelle Kompetenz für Fachkräfte 29 : C21

Werden an Ihrem Kindergarten, abgesehen von Sprachförderung, spezielle Kurse oder Schulungen für die pädagogischen Fachkräfte zur Unterstützung der Arbeit mit Kindern und Eltern mit Migrationshintergrund* angeboten (z. B. spezielle Fördertechniken, interkulturelle Kompetenzen etc.)? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
ja	1	40	40	0	0	0	0	0
nein	2	185	185	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*12*	*12*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h40185a_O Maßnahmen interkulturelle Kompetenz für Fachkräfte (offen) 29 : C22

Um welche Kurse oder Schulungen handelt es sich dabei? «Bitte geben Sie den Namen des Kurses/der Schulung an.»

keine Tabelle erzeugt

h219301 ErzieherInnen, Personenanzahl 29 : D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ▹ Erzieherinnen oder Erzieher [Anzahl] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	2	9	9	0	0	0	0	0
	3	15	15	0	0	0	0	0
	4	28	28	0	0	0	0	0
	5	35	35	0	0	0	0	0
	6	36	36	0	0	0	0	0
	7	22	22	0	0	0	0	0
	8	18	18	0	0	0	0	0
	9	16	16	0	0	0	0	0
	10	6	6	0	0	0	0	0
	11	11	11	0	0	0	0	0
	12	6	6	0	0	0	0	0
	13	6	6	0	0	0	0	0
… 1 Werte ausgelassen …								
	16	2	2	0	0	0	0	0
	17	3	3	0	0	0	0	0
	18	1	1	0	0	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	19	3	3	0	0	0	0	0
	21	1	1	0	0	0	0	0
	22	1	1	0	0	0	0	0
	25	1	1	0	0	0	0	0
	26	1	1	0	0	0	0	0
	31	1	1	0	0	0	0	0
	37	1	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*4*	*4*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h219321 Erzieher/innen, Stellenprozente 29 : D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ▹ Erzieherinnen oder Erzieher [Stellenprozent insgesamt] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	10	1	1	0	0	0	0	0
	26	1	1	0	0	0	0	0
	60	1	1	0	0	0	0	0
	70	1	1	0	0	0	0	0
	80	1	1	0	0	0	0	0
	88	1	1	0	0	0	0	0
	94	1	1	0	0	0	0	0
	95	1	1	0	0	0	0	0
	100	10	10	0	0	0	0	0
	108	1	1	0	0	0	0	0
	113	1	1	0	0	0	0	0
	140	2	2	0	0	0	0	0
… 96 Werte ausgelassen …								
	1375	1	1	0	0	0	0	0
	1400	1	1	0	0	0	0	0
	1492	1	1	0	0	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	1495	1	1	0	0	0	0	0
	1620	1	1	0	0	0	0	0
	1699	1	1	0	0	0	0	0
	1820	1	1	0	0	0	0	0
	1940	1	1	0	0	0	0	0
	2219	1	1	0	0	0	0	0
	3450	1	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*35*	*35*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h219341 Erzieher/innen, Qualifikation der Leitung 29 : D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ▹ Erzieherinnen oder Erzieher [Qualifikation]
«Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	74	74	0	0	0	0	0
genannt	1	163	163	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*

h219302 Heilpädagogen/-innen, Personenanzahl 29 : D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ▹ Heilpädagoginnen oder Heilpädagogen (Fachschule) [Anzahl] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	89	89	0	0	0	0	0
	1	32	32	0	0	0	0	0
	2	7	7	0	0	0	0	0
	3	2	2	0	0	0	0	0
	4	2	2	0	0	0	0	0
	5	1	1	0	0	0	0	0
	7	1	1	0	0	0	0	0
	10	1	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*100*	*100*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*2*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h219322 Heilpädagogen/-innen, Stellenprozente 29 : D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ▹ Heilpädagoginnen oder Heilpädagogen (Fachschule) [Stellenprozent insgesamt] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	38	38	0	0	0	0	0
	10	1	1	0	0	0	0	0
	20	2	2	0	0	0	0	0
	50	5	5	0	0	0	0	0
	60	1	1	0	0	0	0	0
	75	7	7	0	0	0	0	0
	88	2	2	0	0	0	0	0
	90	1	1	0	0	0	0	0
	100	12	12	0	0	0	0	0
	125	1	1	0	0	0	0	0
	150	2	2	0	0	0	0	0
	176	1	1	0	0	0	0	0
	200	2	2	0	0	0	0	0
	280	1	1	0	0	0	0	0
	285	1	1	0	0	0	0	0
	330	1	1	0	0	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	350	1	1	0	0	0	0	0
	700	1	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*157*	*157*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h219342 Heilpädagogen/-innen, Qualifikation der Leitung 29 : D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ▹ Heilpädagoginnen oder Heilpädagogen (Fachschule) [Qualifikation] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	222	222	0	0	0	0	0
genannt	1	15	15	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*

h219303 Dipl.-Sozialpädagogen/-innen u.ä., Personenanzahl 29 : D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ▹ Dipl.-Sozialpädagoginnen oder Dipl.-Sozialpädagogen, Dipl.-Sozialarbeiterinnen oder Dipl.-Sozialarbeiter (Fachhochschule oder vergleichbarer Abschluss) [Anzahl] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	94	94	0	0	0	0	0
	1	39	39	0	0	0	0	0
	2	5	5	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*98*	*98*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h219323 Dipl.-Sozialpädagogen/-innen u.ä., Stellenprozente 29 : D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ▹ Dipl.-Sozialpädagoginnen oder Dipl.-Sozialpädagogen, Dipl.-Sozialarbeiterinnen oder Dipl.-Sozialarbeiter (Fachhochschule oder vergleichbarer Abschluss) [Stellenprozent insgesamt] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	38	38	0	0	0	0	0
	10	1	1	0	0	0	0	0
	25	1	1	0	0	0	0	0
	35	1	1	0	0	0	0	0
	40	1	1	0	0	0	0	0
	50	3	3	0	0	0	0	0
	75	2	2	0	0	0	0	0
	78	1	1	0	0	0	0	0
	80	1	1	0	0	0	0	0
	88	2	2	0	0	0	0	0
	100	20	20	0	0	0	0	0
	133	1	1	0	0	0	0	0
	150	1	1	0	0	0	0	0
	180	1	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*161*	*161*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
unplausibler Wert	*-95*	*2*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h219343 Dipl.-Sozialpädagogen/-innen u.ä., Qualifikation der Leitung 29 : D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ▹ Dipl.-Sozialpädagoginnen oder Dipl.-Sozialpädagogen, Dipl.-Sozialarbeiterinnen oder Dipl.-Sozialarbeiter (Fachhochschule oder vergleichbarer Abschluss) [Qualifikation] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	216	216	0	0	0	0	0
genannt	1	21	21	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*

h219304 Dipl.-Pädagogen/-innen u.ä., Personenanzahl 29 : D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ▹ Dipl.-Pädagoginnen oder Dipl.-Pädagogen, Dipl.-Erziehungswissenschaftlerinnen oder Dipl.-Erziehungswissenschaftler (Universität oder vergleichbarer Abschluss) [Anzahl] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	105	105	0	0	0	0	0
	1	12	12	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*119*	*119*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h219324 Dipl.-Pädagogen/-innen u.ä., Stellenprozente 29 : D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ▹ Dipl.-Pädagoginnen oder Dipl.-Pädagogen, Dipl.-Erziehungswissenschaftlerinnen oder Dipl.-Erziehungswissenschaftler (Universität oder vergleichbarer Abschluss) [Stellenprozent insgesamt]
«Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	45	45	0	0	0	0	0
	10	1	1	0	0	0	0	0
	20	1	1	0	0	0	0	0
	80	2	2	0	0	0	0	0
	92	1	1	0	0	0	0	0
	100	7	7	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*179*	*179*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h219344 Dipl.-Pädagogen/-innen u.ä., Qualifikation der Leitung 29 : D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ▹ Dipl.-Pädagoginnen oder Dipl.-Pädagogen, Dipl.-Erziehungswissenschaftlerinnen oder Dipl.-Erziehungswissenschaftler (Universität oder vergleichbarer Abschluss) [Qualifikation] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	229	229	0	0	0	0	0
genannt	1	8	8	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*

h219305 Dipl.-Heilpädagogen/-innen, Personenanzahl 29 : D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ▹ Dipl.-Heilpädagoginnen oder Dipl.-Heilpädagogen (Fachhochschule oder vergleichbarer Abschluss) [Anzahl] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	105	105	0	0	0	0	0
	1	4	4	0	0	0	0	0
	2	1	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*126*	*126*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h219325 Dipl.-Heilpädagogen/-innen, Stellenprozente 29 : D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ▹ Dipl.-Heilpädagoginnen oder Dipl.-Heilpädagogen (Fachhochschule oder vergleichbarer Abschluss) [Stellenprozent insgesamt] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	45	45	0	0	0	0	0
	50	1	1	0	0	0	0	0
	100	2	2	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*188*	*188*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h219345 Dipl.-Heilpädagogen/-innen, Qualifikation der Leitung 29 : D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ▹ Dipl.-Heilpädagoginnen oder Dipl.-Heilpädagogen (Fachhochschule oder vergleichbarer Abschluss) [Qualifikation] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	235	235	0	0	0	0	0
genannt	1	2	2	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*

h219306 Sonderschullehrer/innen, Personenanzahl 29 : D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ▹ Sonderschullehrerinnen oder Sonderschullehrer [Anzahl] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	109	109	0	0	0	0	0
	6	1	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*124*	*124*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*3*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h219326 Sonderschullehrer/innen, Stellenprozente 29 : D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ▹ Sonderschullehrerinnen oder Sonderschullehrer [Stellenprozent insgesamt] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	45	45	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*191*	*191*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h219346 Sonderschullehrer/innen, Qualifikation der Leitung 29 : D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ▹ Sonderschullehrerinnen oder Sonderschullehrer [Qualifikation] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	237	237	0	0	0	0	0
genannt	1	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*

h219307 Fachlehrer/innen, Personenanzahl 29 : D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ▹ Fachlehrerinnen oder Fachlehrer, sonstige Lehrerinnen oder sonstige Lehrer [Anzahl] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	105	105	0	0	0	0	0
	1	8	8	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*122*	*122*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*2*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h219327 Fachlehrer/innen, Stellenprozente 29 : D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ▹ Fachlehrerinnen oder Fachlehrer, sonstige Lehrerinnen oder sonstige Lehrer [Stellenprozent insgesamt] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	44	44	0	0	0	0	0
	5	1	1	0	0	0	0	0
	10	1	1	0	0	0	0	0
	25	1	1	0	0	0	0	0
	65	1	1	0	0	0	0	0
	75	2	2	0	0	0	0	0
	78	1	1	0	0	0	0	0
	100	1	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*184*	*184*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h219347 Fachlehrer/innen, Qualifikation der Leitung 29 : D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ▹ Fachlehrerinnen oder Fachlehrer, sonstige Lehrerinnen oder sonstige Lehrer [Qualifikation] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	233	233	0	0	0	0	0
genannt	1	4	4	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*

h219308 anderer Hochschulabschluss, Personenanzahl 29 : D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ▹ anderer Hochschulabschluss [Anzahl]
«Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	104	104	0	0	0	0	0
	1	4	4	0	0	0	0	0
	2	2	2	0	0	0	0	0
	6	1	1	0	0	0	0	0
	12	1	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*123*	*123*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*2*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h219328 anderer Hochschulabschluss, Stellenprozente 29 : D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ▹ anderer Hochschulabschluss [Stellenprozent insgesamt] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	43	43	0	0	0	0	0
	50	1	1	0	0	0	0	0
	70	1	1	0	0	0	0	0
	100	3	3	0	0	0	0	0
	120	1	1	0	0	0	0	0
	150	1	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*186*	*186*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h219348 anderer Hochschulabschluss, Qualifikation der Leitung 29 : D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ▹ anderer Hochschulabschluss [Qualifikation]
«Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	233	233	0	0	0	0	0
genannt	1	4	4	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*

h219309 Kinderpfleger/innen, Personenanzahl 29 : D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ▹ Kinderpflegerinnen oder Kinderpfleger [Anzahl] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	39	39	0	0	0	0	0
	1	67	67	0	0	0	0	0
	2	30	30	0	0	0	0	0
	3	24	24	0	0	0	0	0
	4	11	11	0	0	0	0	0
	5	6	6	0	0	0	0	0
	6	3	3	0	0	0	0	0
	8	1	1	0	0	0	0	0
	10	1	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*53*	*53*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*2*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h219329 Kinderpfleger/innen, Stellenprozente 29 : D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ▹ Kinderpflegerinnen oder Kinderpfleger [Stellenprozent insgesamt] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	17	17	0	0	0	0	0
	1	2	2	0	0	0	0	0
	10	2	2	0	0	0	0	0
	13	2	2	0	0	0	0	0
	19	1	1	0	0	0	0	0
	25	3	3	0	0	0	0	0
	39	1	1	0	0	0	0	0
	40	1	1	0	0	0	0	0
	50	13	13	0	0	0	0	0
	52	1	1	0	0	0	0	0
	55	2	2	0	0	0	0	0
	60	3	3	0	0	0	0	0
… 34 Werte ausgelassen …								
	294	1	1	0	0	0	0	0
	300	2	2	0	0	0	0	0
	375	1	1	0	0	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	440	1	1	0	0	0	0	0
	450	1	1	0	0	0	0	0
	469	1	1	0	0	0	0	0
	475	1	1	0	0	0	0	0
	500	1	1	0	0	0	0	0
	600	1	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*94*	*94*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h219349 Kinderpfleger/innen, Qualifikation der Leitung 29 : D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ▹ Kinderpflegerinnen oder Kinderpfleger [Qualifikation] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	222	222	0	0	0	0	0
genannt	1	15	15	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*

h219310 Assistenten/-innen im Sozialwesen, Personenanzahl 29 : D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ▹ Assistentinnen oder Assistenten im Sozialwesen [Anzahl] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	106	106	0	0	0	0	0
	1	4	4	0	0	0	0	0
	2	2	2	0	0	0	0	0
	4	1	1	0	0	0	0	0
	5	1	1	0	0	0	0	0
	6	1	1	0	0	0	0	0
	16	1	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*119*	*119*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*2*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h219330 Assistenten/-innen im Sozialwesen, Stellenprozente 29 : D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ▹ Assistentinnen oder Assistenten im Sozialwesen [Stellenprozent insgesamt] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	30	30	0	0	0	0	0
	33	1	1	0	0	0	0	0
	50	1	1	0	0	0	0	0
	65	1	1	0	0	0	0	0
	105	1	1	0	0	0	0	0
	250	2	2	0	0	0	0	0
	400	1	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*198*	*198*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*2*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h219350 Assistenten/-innen im Sozialwesen, Qualifikation der Leitung 29 : D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ▹ Assistentinnen oder Assistenten im Sozialwesen [Qualifikation] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	237	237	0	0	0	0	0
genannt	1	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*

h219311 Familienpfleger/innen, Personenanzahl 29 : D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ▹ Familienpflegerinnen oder Familienpfleger [Anzahl] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	107	107	0	0	0	0	0
	1	1	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*127*	*127*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*2*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h219331 Familienpfleger/innen, Stellenprozente 29 : D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ▹ Familienpflegerinnen oder Familienpfleger [Stellenprozent insgesamt] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	30	30	0	0	0	0	0
	6	1	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*205*	*205*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h219351 Familienpfleger/innen, Qualifikation der Leitung 29 : D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ▹ Familienpflegerinnen oder Familienpfleger [Qualifikation] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	237	237	0	0	0	0	0
genannt	1	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*

h219312 (Fach-)Kinderkrankenschwester/-pfleger, Personenanzahl 29 : D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ▹ (Fach-) Kinderkrankenschwestern oder (Fach-) Kinderkrankenpfleger, Krankenschwestern oder Krankenpfleger [Anzahl] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	104	104	0	0	0	0	0
	1	6	6	0	0	0	0	0
	6	1	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*124*	*124*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*2*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h219332 (Fach-)Kinderkrankenschwester/-pfleger, Stellenprozente 29 : D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ▹ (Fach-) Kinderkrankenschwestern oder (Fach-) Kinderkrankenpfleger, Krankenschwestern oder Krankenpfleger [Stellenprozent insgesamt] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	30	30	0	0	0	0	0
	50	2	2	0	0	0	0	0
	60	1	1	0	0	0	0	0
	100	2	2	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*201*	*201*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h219352 (Fach-)Kinderkrankenschwester/-pfleger, Qualifikation der Leitung 29 : D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ▹ (Fach-) Kinderkrankenschwestern oder (Fach-) Kinderkrankenpfleger, Krankenschwestern oder Krankenpfleger [Qualifikation] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	237	237	0	0	0	0	0
genannt	1	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*

h219313 Verwaltungs- und Büroberufe, Personenanzahl 29 : D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ▹ Personen mit Abschluss in Verwaltungs- und Büroberufen [Anzahl] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	97	97	0	0	0	0	0
	1	15	15	0	0	0	0	0
	4	1	1	0	0	0	0	0
	6	1	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*121*	*121*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*2*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h219333 Verwaltungs- und Büroberufe, Stellenprozente 29 : D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ▹ Personen mit Abschluss in Verwaltungs- und Büroberufen [Stellenprozent insgesamt] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	30	30	0	0	0	0	0
	10	1	1	0	0	0	0	0
	30	1	1	0	0	0	0	0
	40	1	1	0	0	0	0	0
	50	3	3	0	0	0	0	0
	60	1	1	0	0	0	0	0
	65	1	1	0	0	0	0	0
	67	1	1	0	0	0	0	0
	80	1	1	0	0	0	0	0
	100	2	2	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*194*	*194*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h219353 Verwaltungs- und Büroberufe, Qualifikation der Leitung 29 : D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ▹ Personen mit Abschluss in Verwaltungs- und Büroberufen [Qualifikation] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	231	231	0	0	0	0	0
genannt	1	6	6	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*

h219314 Hauswirtschafter/innen, Personenanzahl 29 : D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ▹ Hauswirtschafterinnen oder Hauswirtschafter [Anzahl] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	73	73	0	0	0	0	0
	1	46	46	0	0	0	0	0
	2	20	20	0	0	0	0	0
	3	4	4	0	0	0	0	0
	4	4	4	0	0	0	0	0
	5	1	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*87*	*87*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*2*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h219334 Hauswirtschafter/innen, Stellenprozente 29 : D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ▹ Hauswirtschafterinnen oder Hauswirtschafter [Stellenprozent insgesamt] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	19	19	0	0	0	0	0
	1	2	2	0	0	0	0	0
	3	1	1	0	0	0	0	0
	4	1	1	0	0	0	0	0
	5	1	1	0	0	0	0	0
	10	1	1	0	0	0	0	0
	13	1	1	0	0	0	0	0
	20	3	3	0	0	0	0	0
	25	4	4	0	0	0	0	0
	30	4	4	0	0	0	0	0
	32	1	1	0	0	0	0	0
	33	1	1	0	0	0	0	0
… 9 Werte ausgelassen …								
	125	1	1	0	0	0	0	0
	130	1	1	0	0	0	0	0
	140	1	1	0	0	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	150	2	2	0	0	0	0	0
	160	2	2	0	0	0	0	0
	200	3	3	0	0	0	0	0
	220	1	1	0	0	0	0	0
	275	1	1	0	0	0	0	0
	362	1	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*154*	*154*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*2*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h219354 Hauswirtschafter/innen, Qualifikation der Leitung 29 : D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ▹ Hauswirtschafterinnen oder Hauswirtschafter [Qualifikation] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	228	228	0	0	0	0	0
genannt	1	9	9	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*

h219315 Ökotrophologen/-innen, Personenanzahl 29 : D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ▹ Ökotrophologinnen oder Ökotrophologen [Anzahl] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	104	104	0	0	0	0	0
	1	2	2	0	0	0	0	0
	6	1	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*128*	*128*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*2*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h219335 Ökotrophologen/-innen, Stellenprozente 29 : D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ▹ Ökotrophologinnen oder Ökotrophologen [Stellenprozent insgesamt] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	32	32	0	0	0	0	0
	50	1	1	0	0	0	0	0
	100	1	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*202*	*202*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h219355 Ökotrophologen/-innen, Qualifikation der Leitung 29 : D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ▹ Ökotrophologinnen oder Ökotrophologen [Qualifikation] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	237	237	0	0	0	0	0
genannt	1	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*

h219316 Praktikanten/-innen im Anerkennungsjahr, Personenanzahl 29 : D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ▹ Praktikantinnen oder Praktikanten im Anerkennungsjahr [Anzahl] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	77	77	0	0	0	0	0
	1	52	52	0	0	0	0	0
	2	7	7	0	0	0	0	0
	3	2	2	0	0	0	0	0
	6	1	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*98*	*98*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h219336 Praktikanten/-innen im Anerkennungsjahr, Stellenprozente 29 : D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ▹ Praktikantinnen oder Praktikanten im Anerkennungsjahr [Stellenprozent insgesamt] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	19	19	0	0	0	0	0
	4	1	1	0	0	0	0	0
	10	1	1	0	0	0	0	0
	50	5	5	0	0	0	0	0
	75	1	1	0	0	0	0	0
	100	35	35	0	0	0	0	0
	150	1	1	0	0	0	0	0
	200	4	4	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*170*	*170*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h219356 Praktikanten/-innen im Anerkennungsjahr, Qualifikation der Leitung 29 : D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ▹ Praktikantinnen oder Praktikanten im Anerkennungsjahr [Qualifikation] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	234	234	0	0	0	0	0
genannt	1	3	3	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*

h219317 Zivildienstleistende o.ä., Personenanzahl 29 : D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ▹ Zivildienstleistende, Personen im freiwilligen sozialen Jahr [Anzahl] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	84	84	0	0	0	0	0
	1	26	26	0	0	0	0	0
	2	7	7	0	0	0	0	0
	3	2	2	0	0	0	0	0
	5	1	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*116*	*116*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h219337 Zivildienstleistende o.ä.„ Stellenprozente 29 : D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ▹ Zivildienstleistende, Personen im freiwilligen sozialen Jahr [Stellenprozent insgesamt] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	28	28	0	0	0	0	0
	5	1	1	0	0	0	0	0
	14	1	1	0	0	0	0	0
	39	1	1	0	0	0	0	0
	40	1	1	0	0	0	0	0
	50	1	1	0	0	0	0	0
	100	17	17	0	0	0	0	0
	200	1	1	0	0	0	0	0
	210	1	1	0	0	0	0	0
	300	2	2	0	0	0	0	0
	500	1	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*182*	*182*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h219357 Zivildienstleistende o.ä., Qualifikation der Leitung 29 : D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ▹ Zivildienstleistende, Personen im freiwilligen sozialen Jahr [Qualifikation] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	236	236	0	0	0	0	0
genannt	1	1	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*

h219318 noch in Ausbildung, Personenanzahl 29 : D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ▹ anderweitig noch in Ausbildung [Anzahl]
«Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	77	77	0	0	0	0	0
	1	25	25	0	0	0	0	0
	2	10	10	0	0	0	0	0
	3	3	3	0	0	0	0	0
	4	1	1	0	0	0	0	0
	5	1	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*117*	*117*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*3*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h219338 noch in Ausbildung, Stellenprozente 29 : D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ▹ anderweitig noch in Ausbildung [Stellenprozent insgesamt] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	23	23	0	0	0	0	0
	1	1	1	0	0	0	0	0
	10	2	2	0	0	0	0	0
	25	1	1	0	0	0	0	0
	50	6	6	0	0	0	0	0
	61	1	1	0	0	0	0	0
	65	1	1	0	0	0	0	0
	69	1	1	0	0	0	0	0
	70	1	1	0	0	0	0	0
	80	2	2	0	0	0	0	0
	100	14	14	0	0	0	0	0
	130	1	1	0	0	0	0	0
	200	1	1	0	0	0	0	0
	300	1	1	0	0	0	0	0
	450	1	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*179*	*179*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h219358 noch in Ausbildung, Qualifikation der Leitung 29 : D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ▹ anderweitig noch in Ausbildung [Qualifikation] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	234	234	0	0	0	0	0
genannt	1	2	2	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h219319 ohne abgeschlossene Ausbildung, Personenanzahl 29 : D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ▹ ohne abgeschlossene Ausbildung [Anzahl]
«Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	88	88	0	0	0	0	0
	1	12	12	0	0	0	0	0
	2	3	3	0	0	0	0	0
	3	1	1	0	0	0	0	0
	4	1	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*130*	*130*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*2*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h219339 ohne abgeschlossene Ausbildung, Stellenprozente 29 : D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ▹ ohne abgeschlossene Ausbildung [Stellenprozent insgesamt] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	27	27	0	0	0	0	0
	10	1	1	0	0	0	0	0
	44	1	1	0	0	0	0	0
	50	3	3	0	0	0	0	0
	60	1	1	0	0	0	0	0
	62	1	1	0	0	0	0	0
	65	1	1	0	0	0	0	0
	100	4	4	0	0	0	0	0
	220	1	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*196*	*196*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h219359 ohne abgeschlossene Ausbildung, Qualifikation der Leitung 29 : D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ▹ ohne abgeschlossene Ausbildung [Qualifikation] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	235	235	0	0	0	0	0
genannt	1	2	2	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*

h219320 anderer Abschluss, Personenanzahl 29 : D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ▹ anderer Abschluss, und zwar: [Anzahl]
«Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	65	65	0	0	0	0	0
	1	20	20	0	0	0	0	0
	2	4	4	0	0	0	0	0
	3	2	2	0	0	0	0	0
	6	1	1	0	0	0	0	0
	7	1	1	0	0	0	0	0
	11	1	1	0	0	0	0	0
	50	1	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*140*	*140*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*2*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h219340 anderer Abschluss, Stellenprozente 29 : D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ▹ anderer Abschluss, und zwar: [Stellenprozent insgesamt] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	23	23	0	0	0	0	0
	1	1	1	0	0	0	0	0
	35	1	1	0	0	0	0	0
	39	1	1	0	0	0	0	0
	50	2	2	0	0	0	0	0
	52	1	1	0	0	0	0	0
	60	1	1	0	0	0	0	0
	64	1	1	0	0	0	0	0
	70	1	1	0	0	0	0	0
	75	1	1	0	0	0	0	0
	88	1	1	0	0	0	0	0
	100	8	8	0	0	0	0	0
	125	1	1	0	0	0	0	0
	150	1	1	0	0	0	0	0
	200	3	3	0	0	0	0	0
	557	1	1	0	0	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	900	1	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*187*	*187*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h219360 anderer Abschluss, Qualifikation der Leitung 29 : D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ▹ anderer Abschluss, und zwar: [Qualifikation] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	225	225	0	0	0	0	0
genannt	1	12	12	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*

h21932t_O anderer Abschluss, Text 29 : D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

h217060 Kindergarten: Ehrenamtliche Mitarbeiter 29 : D3

Arbeiten darüber hinaus weitere Personen ehrenamtlich in Ihrer Einrichtung? Wenn ja: Wie viele? «Zutreffendes bitte ankreuzen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
ja	1	62	62	0	0	0	0	0
nein	2	150	150	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*24*	*24*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h217061 Kindergarten: Ehrenamtliche Mitarbeiter, Anzahl 29 : D3

Arbeiten darüber hinaus weitere Personen ehrenamtlich in Ihrer Einrichtung? Wenn ja: Wie viele? «Zutreffendes bitte ankreuzen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	4	4	0	0	0	0	0
	1	28	28	0	0	0	0	0
	2	15	15	0	0	0	0	0
	3	7	7	0	0	0	0	0
	4	6	6	0	0	0	0	0
	5	4	4	0	0	0	0	0
	6	2	2	0	0	0	0	0
	7	1	1	0	0	0	0	0
	8	1	1	0	0	0	0	0
	9	1	1	0	0	0	0	0
	10	3	3	0	0	0	0	0
	20	1	1	0	0	0	0	0
	70	1	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*163*	*163*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h212300 Kindergarten: Häufigkeit der ehrenamtlichen Aufgaben, inhaltliche Unterstützung 29 : D4

Wie häufig erfüllen ehrenamtliche Kräfte folgende Aufgaben in Ihrer Einrichtung? ▹ inhaltliche Unterstützung (vorlesen, basteln, spielen und ähnliche pädagogische Mitarbeit) «Wie häufig erfüllen ehrenamtliche Kräfte folgende Aufgaben in Ihrer Einrichtung?»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nie	1	26	26	0	0	0	0	0
mehrmals im Jahr	2	14	14	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	3	30	30	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	4	18	18	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*149*	*149*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h212301 Kindergarten: Häufigkeit der ehrenamtlichen Aufgaben, Kinder mit Migrationshi... 29 : D4

Wie häufig erfüllen ehrenamtliche Kräfte folgende Aufgaben in Ihrer Einrichtung? ▹ Unterstützung für Kinder mit Migrationshintergrund* [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] «Wie häufig erfüllen ehrenamtliche Kräfte folgende Aufgaben in Ihrer Einrichtung?»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nie	1	47	47	0	0	0	0	0
mehrmals im Jahr	2	3	3	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	3	6	6	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	4	3	3	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*178*	*178*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h212302 Kindergarten: Häufigkeit der ehrenamtlichen Aufgaben, Kinder mit Behinderung 29 : D4

Wie häufig erfüllen ehrenamtliche Kräfte folgende Aufgaben in Ihrer Einrichtung? ▸ Unterstützung für Kinder mit Behinderung [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.]** «Wie häufig erfüllen ehrenamtliche Kräfte folgende Aufgaben in Ihrer Einrichtung?»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nie	1	51	51	0	0	0	0	0
mehrmals im Jahr	2	1	1	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	3	1	1	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	4	1	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*183*	*183*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h212303 Kindergarten: Häufigkeit der ehrenamtlichen Aufgaben, sozial schwache Kinder 29 : D4

Wie häufig erfüllen ehrenamtliche Kräfte folgende Aufgaben in Ihrer Einrichtung? ▸ Unterstützung für Kinder aus sozial schwachen Familien «Wie häufig erfüllen ehrenamtliche Kräfte folgende Aufgaben in Ihrer Einrichtung?»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nie	1	49	49	0	0	0	0	0
mehrmals im Jahr	2	2	2	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	3	5	5	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	4	2	2	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*179*	*179*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h212304 Kindergarten: Häufigkeit der ehrenamtlichen Aufgaben, einzelne Aktionen 29 : D4

Wie häufig erfüllen ehrenamtliche Kräfte folgende Aufgaben in Ihrer Einrichtung? ▸ Unterstützung bei einzelnen Aktionen (Feste, Ausflüge etc.) «Wie häufig erfüllen ehrenamtliche Kräfte folgende Aufgaben in Ihrer Einrichtung?»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nie	1	13	13	0	0	0	0	0
mehrmals im Jahr	2	64	64	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	3	6	6	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	4	2	2	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*152*	*152*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h212305 Kindergarten: Häufigkeit der ehrenamtlichen Aufgaben, sonstige - Nennung 29 : D4

Wie häufig erfüllen ehrenamtliche Kräfte folgende Aufgaben in Ihrer Einrichtung? «Wie häufig erfüllen ehrenamtliche Kräfte folgende Aufgaben in Ihrer Einrichtung?»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	191	191	0	0	0	0	0
genannt	1	46	46	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*

h212306 Kindergarten: Häufigkeit der ehrenamtlichen Aufgaben, sonstige 29 : D4

Wie häufig erfüllen ehrenamtliche Kräfte folgende Aufgaben in Ihrer Einrichtung? ▸ sonstige Unterstützung, und zwar: «Wie häufig erfüllen ehrenamtliche Kräfte folgende Aufgaben in Ihrer Einrichtung?»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nie	1	20	20	0	0	0	0	0
mehrmals im Jahr	2	6	6	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	3	13	13	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	4	7	7	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*191*	*191*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h212307_O Kindergarten: Häufigkeit der ehrenamtlichen Aufgaben, sonstige, Text 29 : D4

Wie häufig erfüllen ehrenamtliche Kräfte folgende Aufgaben in Ihrer Einrichtung? «Wie häufig erfüllen ehrenamtliche Kräfte folgende Aufgaben in Ihrer Einrichtung?»

keine Tabelle erzeugt

h212020 Kindergarten: Dienstbesprechungen 29 : D5

Gibt es Dienstbesprechungen für das gesamte Team in Ihrer Einrichtung? Wenn ja: Wie oft im Monat? «Zutreffendes bitte ankreuzen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
ja	1	228	228	0	0	0	0	0
nein	2	4	4	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*5*	*5*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h212021 Kindergarten: Dienstbesprechungen, Häufigkeit 29 : D5

Gibt es Dienstbesprechungen für das gesamte Team in Ihrer Einrichtung? Wenn ja: Wie oft im Monat? «Zutreffendes bitte ankreuzen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	1	57	57	0	0	0	0	0
	2	52	52	0	0	0	0	0
	3	4	4	0	0	0	0	0
	4	105	105	0	0	0	0	0
	5	7	7	0	0	0	0	0
	8	4	4	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*8*	*8*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h21280a Fortbildung, Qualitätsentwicklung, Teilnahme 29 : E12

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? ▹ Allgemeine Bereiche: Qualitätsentwicklung [teilgenommen] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
keine Nennung	0	136	136	0	0	0	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	101	101	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*

h21281a Fortbildung, Qualitätsentwicklung, Umfang 29 : E12

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? ▸ Qualitätsentwicklung [Umfang in Stunden] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	2	1	1	0	0	0	0	0
	4	4	4	0	0	0	0	0
	5	1	1	0	0	0	0	0
	6	1	1	0	0	0	0	0
	7	3	3	0	0	0	0	0
	8	16	16	0	0	0	0	0
	10	3	3	0	0	0	0	0
	12	5	5	0	0	0	0	0
	15	2	2	0	0	0	0	0
	16	11	11	0	0	0	0	0
	18	1	1	0	0	0	0	0
	20	5	5	0	0	0	0	0
… 10 Werte ausgelassen …								
	48	1	1	0	0	0	0	0
	50	2	2	0	0	0	0	0
	60	1	1	0	0	0	0	0
	64	2	2	0	0	0	0	0
	72	1	1	0	0	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	80	1	1	0	0	0	0	0
	96	1	1	0	0	0	0	0
	120	1	1	0	0	0	0	0
	140	1	1	0	0	0	0	0
	616	1	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*147*	*147*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h21280b Fortbildung, Leitungsmanagement, Teilnahme 29 : E12

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? ▹ Leitungsmanagement [teilgenommen] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
keine Nennung	0	127	127	0	0	0	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	110	110	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*

h21281b Fortbildung, Leitungsmanagement, Umfang 29 : E12

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? ▸ Leitungsmanagement [Umfang in Stunden] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	1	1	0	0	0	0	0
	2	2	2	0	0	0	0	0
	4	2	2	0	0	0	0	0
	5	2	2	0	0	0	0	0
	6	2	2	0	0	0	0	0
	8	13	13	0	0	0	0	0
	10	5	5	0	0	0	0	0
	11	1	1	0	0	0	0	0
	12	6	6	0	0	0	0	0
	14	3	3	0	0	0	0	0
	15	1	1	0	0	0	0	0
	16	15	15	0	0	0	0	0
… 14 Werte ausgelassen …								
	72	2	2	0	0	0	0	0
	80	1	1	0	0	0	0	0
	96	1	1	0	0	0	0	0
	112	1	1	0	0	0	0	0
	120	1	1	0	0	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	156	1	1	0	0	0	0	0
	170	1	1	0	0	0	0	0
	220	1	1	0	0	0	0	0
	252	1	1	0	0	0	0	0
	384	1	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*138*	*138*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h21280c Fortbildung, Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation, Teilnahme 29 : E12

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? ▹ Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation [teilgenommen] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
keine Nennung	0	164	164	0	0	0	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	73	73	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*

h21281c Fortbildung, Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation, Umfang 29 : E12

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? ▹ Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation [Umfang in Stunden] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	1	1	0	0	0	0	0
	4	4	4	0	0	0	0	0
	5	1	1	0	0	0	0	0
	6	5	5	0	0	0	0	0
	8	18	18	0	0	0	0	0
	10	7	7	0	0	0	0	0
	12	7	7	0	0	0	0	0
	14	2	2	0	0	0	0	0
	15	1	1	0	0	0	0	0
	16	6	6	0	0	0	0	0
	18	2	2	0	0	0	0	0
	20	3	3	0	0	0	0	0
	22	1	1	0	0	0	0	0
	23	1	1	0	0	0	0	0
	24	1	1	0	0	0	0	0
	30	2	2	0	0	0	0	0
	36	1	1	0	0	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	60	1	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*173*	*173*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h21280d Fortbildung, spezifisches pädagogisches Konzept, Teilnahme 29 : E12

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? ▹ spezifisches pädagogisches Konzept [teilgenommen] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
keine Nennung	0	167	167	0	0	0	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	70	70	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*

h21281d Fortbildung, spezifisches pädagogisches Konzept, Umfang 29 : E12

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? ▹ spezifisches pädagogisches Konzept [Umfang in Stunden] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	3	3	0	0	0	0	0
	5	1	1	0	0	0	0	0
	6	2	2	0	0	0	0	0
	8	15	15	0	0	0	0	0
	10	4	4	0	0	0	0	0
	12	2	2	0	0	0	0	0
	14	2	2	0	0	0	0	0
	15	4	4	0	0	0	0	0
	16	11	11	0	0	0	0	0
	18	1	1	0	0	0	0	0
	20	4	4	0	0	0	0	0
	21	1	1	0	0	0	0	0
… 1 Werte ausgelassen …								
	30	3	3	0	0	0	0	0
	32	1	1	0	0	0	0	0
	35	1	1	0	0	0	0	0
	36	1	1	0	0	0	0	0
	40	2	2	0	0	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	58	1	1	0	0	0	0	0
	60	1	1	0	0	0	0	0
	68	1	1	0	0	0	0	0
	85	1	1	0	0	0	0	0
	120	1	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*171*	*171*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h21280e Fortbildung, Elternarbeit, Teilnahme 29 : E12

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? ▹ Elternarbeit [teilgenommen]
«Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
keine Nennung	0	192	192	0	0	0	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	45	45	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*

h21281e Fortbildung, Elternarbeit, Umfang 29 : E12

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? ▹ Elternarbeit [Umfang in Stunden] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	3	3	0	0	0	0	0
	1	1	1	0	0	0	0	0
	4	1	1	0	0	0	0	0
	5	1	1	0	0	0	0	0
	6	3	3	0	0	0	0	0
	8	11	11	0	0	0	0	0
	10	2	2	0	0	0	0	0
	12	2	2	0	0	0	0	0
	14	1	1	0	0	0	0	0
	15	1	1	0	0	0	0	0
	16	5	5	0	0	0	0	0
	20	1	1	0	0	0	0	0
	24	3	3	0	0	0	0	0
	30	3	3	0	0	0	0	0
	32	1	1	0	0	0	0	0
	40	1	1	0	0	0	0	0
	160	1	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*196*	*196*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h21280f Fortbildung, Umsetzung des Bildungsplans, Teilnahme 29 : E12

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? ▹ Umsetzung des Bildungsplans [teilgenommen] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
keine Nennung	0	169	169	0	0	0	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	68	68	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*

h21281f Fortbildung, Umsetzung des Bildungsplans, Umfang 29 : E12

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? ▸ Umsetzung des Bildungsplans [Umfang in Stunden] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	1	1	0	0	0	0	0
	1	1	1	0	0	0	0	0
	2	2	2	0	0	0	0	0
	4	3	3	0	0	0	0	0
	5	1	1	0	0	0	0	0
	6	2	2	0	0	0	0	0
	8	17	17	0	0	0	0	0
	10	5	5	0	0	0	0	0
	12	1	1	0	0	0	0	0
	14	1	1	0	0	0	0	0
	16	6	6	0	0	0	0	0
	19	1	1	0	0	0	0	0
… 1 Werte ausgelassen …								
	24	2	2	0	0	0	0	0
	28	1	1	0	0	0	0	0
	32	2	2	0	0	0	0	0
	36	1	1	0	0	0	0	0
	40	3	3	0	0	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	48	1	1	0	0	0	0	0
	50	1	1	0	0	0	0	0
	70	1	1	0	0	0	0	0
	180	1	1	0	0	0	0	0
	200	1	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*177*	*177*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h21280g Fortbildung, Bewegung/Psychomotorik/Gesundheit, Teilnahme 29 : E12

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? ▹ Förderung in spezifischen Bereichen: Bewegung/Psychomotorik/Gesundheit [teilgenommen] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
keine Nennung	0	206	206	0	0	0	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	31	31	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*

h21281g Fortbildung, Bewegung/Psychomotorik/Gesundheit, Umfang 29 : E12

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? ▹ Bewegung/Psychomotorik/Gesundheit [Umfang in Stunden] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	2	2	0	0	0	0	0
	2	1	1	0	0	0	0	0
	4	3	3	0	0	0	0	0
	5	1	1	0	0	0	0	0
	6	5	5	0	0	0	0	0
	7	3	3	0	0	0	0	0
	8	6	6	0	0	0	0	0
	10	2	2	0	0	0	0	0
	12	2	2	0	0	0	0	0
	14	1	1	0	0	0	0	0
	15	2	2	0	0	0	0	0
	24	1	1	0	0	0	0	0
	60	1	1	0	0	0	0	0
	70	1	1	0	0	0	0	0
	123	1	1	0	0	0	0	0
	200	2	2	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*203*	*203*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h21280h Fortbildung, Sprache, Teilnahme 29 : E12

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? ▹ Sprache [teilgenommen]
«Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
keine Nennung	0	205	205	0	0	0	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	32	32	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*

h21281h Fortbildung, Sprache, Umfang 29 : E12

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? ▹ Sprache [Umfang in Stunden]
«Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	2	2	0	0	0	0	0
	3	2	2	0	0	0	0	0
	4	2	2	0	0	0	0	0
	6	3	3	0	0	0	0	0
	7	1	1	0	0	0	0	0
	8	5	5	0	0	0	0	0
	10	2	2	0	0	0	0	0
	12	2	2	0	0	0	0	0
	14	1	1	0	0	0	0	0
	15	1	1	0	0	0	0	0
	16	5	5	0	0	0	0	0
	17	1	1	0	0	0	0	0
	20	1	1	0	0	0	0	0
	21	1	1	0	0	0	0	0
	24	1	1	0	0	0	0	0
	30	1	1	0	0	0	0	0
	39	1	1	0	0	0	0	0
	40	1	1	0	0	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	50	1	1	0	0	0	0	0
	250	1	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*202*	*202*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h21280i Fortbildung, Mathematik/Naturwissenschaften/Technik, Teilnahme 29 : E12

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? ▹ Mathematik/Naturwissenschaften/Technik [teilgenommen] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
keine Nennung	0	204	204	0	0	0	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	33	33	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*

h21281i Fortbildung, Mathematik/Naturwissenschaften/Technik, Umfang 29 : E12

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? ▹ Mathematik/Naturwissenschaften/Technik [Umfang in Stunden] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	2	2	0	0	0	0	0
	1	1	1	0	0	0	0	0
	3	1	1	0	0	0	0	0
	4	1	1	0	0	0	0	0
	6	4	4	0	0	0	0	0
	7	2	2	0	0	0	0	0
	8	4	4	0	0	0	0	0
	9	1	1	0	0	0	0	0
	10	2	2	0	0	0	0	0
	12	2	2	0	0	0	0	0
	13	1	1	0	0	0	0	0
	15	1	1	0	0	0	0	0
	16	7	7	0	0	0	0	0
	24	3	3	0	0	0	0	0
	29	1	1	0	0	0	0	0
	40	1	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*203*	*203*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h21280j Fortbildung, Musik/Kreativität/Kunst, Teilnahme 29 : E12

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? ▹ Musik/Kreativität/Kunst [teilgenommen] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
keine Nennung	0	224	224	0	0	0	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	13	13	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*

h21281j Fortbildung, Musik/Kreativität/Kunst, Umfang 29 : E12

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? ▹ Musik/Kreativität/Kunst [Umfang in Stunden] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	3	3	0	0	0	0	0
	2	1	1	0	0	0	0	0
	3	2	2	0	0	0	0	0
	4	1	1	0	0	0	0	0
	5	1	1	0	0	0	0	0
	6	1	1	0	0	0	0	0
	7	1	1	0	0	0	0	0
	8	2	2	0	0	0	0	0
	20	1	1	0	0	0	0	0
	26	1	1	0	0	0	0	0
	40	1	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*222*	*222*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h21280k Fortbildung, Lesen/Schreiben/Schulvorbereitung, Teilnahme 29 : E12

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? ▹ Lesen/Schreiben/Schulvorbereitung [teilgenommen] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
keine Nennung	0	220	220	0	0	0	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	17	17	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*

h21281k Fortbildung, Lesen/Schreiben/Schulvorbereitung, Umfang 29 : E12

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? ▹ Lesen/Schreiben/Schulvorbereitung [Umfang in Stunden] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	2	2	0	0	0	0	0
	2	2	2	0	0	0	0	0
	3	2	2	0	0	0	0	0
	4	4	4	0	0	0	0	0
	5	1	1	0	0	0	0	0
	6	1	1	0	0	0	0	0
	8	2	2	0	0	0	0	0
	10	1	1	0	0	0	0	0
	15	1	1	0	0	0	0	0
	16	1	1	0	0	0	0	0
	20	1	1	0	0	0	0	0
	35	1	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*218*	*218*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h21280l Fortbildung, Sprachförderung für Kinder mit Migrationshintergrund, Teilnahme 29 : E12

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? ▹ Förderung zur Integration/Inklusion: Sprachförderung für Kinder mit Migrationshintergrund* [teilgenommen] [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
keine Nennung	0	221	221	0	0	0	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	16	16	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*

h21281l Fortbildung, Sprachförderung für Kinder mit Migrationshintergrund, Umfang 29 : E12

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? ▹ Sprachförderung für Kinder mit Migrationshintergrund* [Umfang in Stunden] [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	3	3	0	0	0	0	0
	2	1	1	0	0	0	0	0
	3	2	2	0	0	0	0	0
	6	1	1	0	0	0	0	0
	8	4	4	0	0	0	0	0
	10	1	1	0	0	0	0	0
	12	1	1	0	0	0	0	0
	16	1	1	0	0	0	0	0
	17	1	1	0	0	0	0	0
	24	1	1	0	0	0	0	0
	250	1	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*219*	*219*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h21280m Fortbildung, Förderung Kinder mit Aufmerksamkeitsstörungen, Teilnahme 29 : E12

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? ▹ Förderung von Kindern mit Aufmerksamkeitsstörungen [teilgenommen] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
keine Nennung	0	228	228	0	0	0	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	9	9	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*

h21281m Fortbildung, Förderung Kinder mit Aufmerksamkeitsstörungen, Umfang 29 : E12

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? ▹ Förderung von Kindern mit Aufmerksamkeitsstörungen [Umfang in Stunden] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	2	2	0	0	0	0	0
	3	1	1	0	0	0	0	0
	6	2	2	0	0	0	0	0
	8	4	4	0	0	0	0	0
	14	1	1	0	0	0	0	0
	15	1	1	0	0	0	0	0
	24	1	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*225*	*225*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h21280n Fortbildung, Förderung Kinder mit Entwicklungsverz./Behinderung, Teilnahme 29 : E12

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? ▹ Förderung von Kindern mit Entwicklungsverzögerungen/Behinderungen [teilgenommen] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
keine Nennung	0	214	214	0	0	0	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	23	23	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*

h21281n Fortbildung, Förderung Kinder mit Entwicklungsverz./Behinderung, Umfang 29 : E12

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? ▹ Förderung von Kindern mit Entwicklungsverzögerungen/Behinderungen [Umfang in Stunden] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	3	3	0	0	0	0	0
	3	1	1	0	0	0	0	0
	4	3	3	0	0	0	0	0
	5	1	1	0	0	0	0	0
	8	8	8	0	0	0	0	0
	10	1	1	0	0	0	0	0
	15	1	1	0	0	0	0	0
	16	2	2	0	0	0	0	0
	18	2	2	0	0	0	0	0
	24	1	1	0	0	0	0	0
	200	1	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*213*	*213*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h21280o Fortbildung, sonstiges, Teilnahme 29 : E12

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? ▹ Sonstiges, und zwar: [teilgenommen] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
keine Nennung	0	204	204	0	0	0	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	33	33	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*

h21281o Fortbildung, sonstiges, Umfang 29 : E12

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? ▸ Sonstiges, und zwar: [Umfang in Stunden] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	1	1	0	0	0	0	0
	3	1	1	0	0	0	0	0
	4	1	1	0	0	0	0	0
	5	1	1	0	0	0	0	0
	6	1	1	0	0	0	0	0
	7	1	1	0	0	0	0	0
	8	4	4	0	0	0	0	0
	11	1	1	0	0	0	0	0
	12	2	2	0	0	0	0	0
	15	1	1	0	0	0	0	0
	16	6	6	0	0	0	0	0
	20	4	4	0	0	0	0	0
… 4 Werte ausgelassen …								
	48	1	1	0	0	0	0	0
	50	1	1	0	0	0	0	0
	60	2	2	0	0	0	0	0
	63	1	1	0	0	0	0	0
	76	1	1	0	0	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	128	1	1	0	0	0	0	0
	160	1	1	0	0	0	0	0
	170	1	1	0	0	0	0	0
	200	1	1	0	0	0	0	0
	400	1	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*194*	*194*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h212819_O Fortbildung, sonstiges, Text 29 : E12

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

keine Tabelle erzeugt

h212820 Weiterbildungsmaßnahme mit Abschluss, Berufsqualifizierender Abschluss 29 : E13

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet?
▹ **Berufsqualifizierender Abschluss (z. B. Ergotherapie)** «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
ja, und zwar:	1	61	61	0	0	0	0	0
nein	2	150	150	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*26*	*26*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h212822 Weiterbildungsmaßnahme mit Abschluss, Zertifizierte Zusatzqualifikation 29 : E13

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet?
▹ Zertifizierte Zusatzqualifikation im Rahmen einer Fort-/ Weiterbildung im Umfang von mindestens 200 Stunden (z. B. Montessori-Diplom, TZI)
«Zutreffendes bitte ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
ja, und zwar:	1	65	65	0	0	0	0	0
nein	2	133	133	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*39*	*39*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h212823_g13 Weiterbildungsmaßnahme, Zertifizierte Zusatzqualifikation (Kurskennziffer) 29 : E13

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet?
«Zutreffendes bitte ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	0	0	0	0	0	0	0
[K 0001] Floristik	2	0	0	0	0	0	0	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	0	0	0	0	0	0	0
[K 0003] Gartenbau	4	0	0	0	0	0	0	0
[K 0004] Landwirtschaft	5	0	0	0	0	0	0	0
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	0	0	0	0	0	0	0
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	0	0	0	0	0	0	0
[K 0007] Weinbau	8	0	0	0	0	0	0	0
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0	0	0	0	0	0	0
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	0	0	0	0	0	0	0
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0	0	0	0	0	0	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	0	0	0	0	0	0	0
… 310 Werte ausgelassen …								
[K 1405] Patente, Schifffahrtslizenzen - Binnen-, Hafenschifffahrt	324	0	0	0	0	0	0	0
[K 1406] Medizinische Lizenzen und Berechtigungen	325	0	0	0	0	0	0	0
[K 1407] Funkzeugnisse	326	0	0	0	0	0	0	0
[K 1408] Flugverkehrslizenzen	327	0	0	0	0	0	0	0
[K 1409] Gefahrgutscheine	328	0	0	0	0	0	0	0
[K 15] Soft Skills	329	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
[K 16] Arbeitsorte	330	0	0	0	0	0	0	0
[K 17] Branchen	331	1	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht ermittelbar	*-55*	*5*	*5*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*169*	*169*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h212824 Kindergartenleitung: regelmäßige Supervision durch externe Fachkraft 29 : E14

Wird für Sie vom Träger eine regelmäßige Supervision durch eine externe Fachkraft angeboten? «Zutreffendes bitte ankreuzen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
ja, und zwar:	1	55	55	0	0	0	0	0
nein	2	172	172	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*10*	*10*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h212825 Kindergartenleitung: regelmäßige Supervision durch externe Fachkraft, Dauer 29 : E14

Wird für Sie vom Träger eine regelmäßige Supervision durch eine externe Fachkraft angeboten? «Zutreffendes bitte ankreuzen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	1	1	1	0	0	0	0	0
	1	7	7	0	0	0	0	0
	2	2	2	0	0	0	0	0
	2	19	19	0	0	0	0	0
	3	3	3	0	0	0	0	0
	4	3	3	0	0	0	0	0
	5	1	1	0	0	0	0	0
	6	2	2	0	0	0	0	0
	12	1	1	0	0	0	0	0
	15	1	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*192*	*192*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*5*	*5*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h217001 Kindergarten: Anzahl angemeldeter Mädchen 88 : A1

Wie viele Mädchen und Jungen sind derzeit in Ihrer Einrichtung angemeldet? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	3	3	2	1	0	0	0	0
	6	1	0	1	0	0	0	0
	7	1	1	0	0	0	0	0
	8	1	1	0	0	0	0	0
	9	1	1	0	0	0	0	0
	10	2	2	0	0	0	0	0
	11	4	1	3	0	0	0	0
	12	3	1	2	0	0	0	0
	13	1	0	1	0	0	0	0
	14	5	3	2	0	0	0	0
	15	7	3	4	0	0	0	0
	16	6	4	2	0	0	0	0
… 59 Werte ausgelassen …								
	80	2	1	1	0	0	0	0
	84	2	1	1	0	0	0	0
	86	1	0	1	0	0	0	0
	87	1	1	0	0	0	0	0
	88	1	1	0	0	0	0	0
	89	1	1	0	0	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	90	1	0	1	0	0	0	0
	108	1	1	0	0	0	0	0
	115	1	0	1	0	0	0	0
	126	2	2	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1198*	*0*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*24*	*13*	*11*	*0*	*0*	*0*	*0*

h217002 Kindergarten: Anzahl angemeldeter Jungen 88 : A1

Wie viele Mädchen und Jungen sind derzeit in Ihrer Einrichtung angemeldet? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	5	1	1	0	0	0	0	0
	7	1	0	1	0	0	0	0
	8	1	0	1	0	0	0	0
	10	2	1	1	0	0	0	0
	11	7	2	5	0	0	0	0
	12	2	1	1	0	0	0	0
	13	2	1	1	0	0	0	0
	14	3	3	0	0	0	0	0
	15	7	4	3	0	0	0	0
	16	5	3	2	0	0	0	0
	17	3	1	2	0	0	0	0
	18	10	4	6	0	0	0	0
… 59 Werte ausgelassen …								
	86	1	1	0	0	0	0	0
	90	4	1	3	0	0	0	0
	92	1	1	0	0	0	0	0
	95	1	1	0	0	0	0	0
	100	1	0	1	0	0	0	0
	103	1	1	0	0	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	105	1	0	1	0	0	0	0
	108	2	1	1	0	0	0	0
	119	1	1	0	0	0	0	0
	128	1	0	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1198*	*0*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*24*	*13*	*11*	*0*	*0*	*0*	*0*

h219000 Kindergarten: Aufnahme Wartelisten 88 : A2

Gibt es Wartelisten für die Aufnahme von Kindern? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
ja	1	368	197	171	0	0	0	0
nein	2	86	40	46	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1198*	*0*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*2*	*0*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*

h219001 Kindergarten: freie Plätze 88 : A3

Wie viele freie Plätze gibt es derzeit in Ihrer Einrichtung? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	307	154	153	0	0	0	0
	1	18	6	12	0	0	0	0
	2	11	5	6	0	0	0	0
	3	11	4	7	0	0	0	0
	4	14	9	5	0	0	0	0
	5	8	6	2	0	0	0	0
	6	6	4	2	0	0	0	0
	7	9	2	7	0	0	0	0
	8	6	4	2	0	0	0	0
	9	4	3	1	0	0	0	0
	10	11	5	6	0	0	0	0
	11	2	1	1	0	0	0	0
… 12 Werte ausgelassen …								
	46	1	0	1	0	0	0	0
	50	1	0	1	0	0	0	0
	60	1	1	0	0	0	0	0
	65	1	1	0	0	0	0	0
	70	1	1	0	0	0	0	0
	71	1	1	0	0	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	82	1	1	0	0	0	0	0
	85	1	1	0	0	0	0	0
	93	1	0	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1198*	*0*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*6*	*4*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*10*	*8*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*

h219002 Kindergarten: Anzahl aufnehmender Grundschulen 88 : A4

Auf wie viele Grundschulen verteilen sich die Kinder Ihrer Einrichtung mit der Einschulung? Geben Sie bitte einen Durchschnittswert für die letzten fünf Jahre an. ▹ **Grundschulen** «Runden Sie bitte auf ganze Zahlen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	1	31	0	31	0	0	0	0
	2	51	0	51	0	0	0	0
	3	67	0	67	0	0	0	0
	4	37	0	37	0	0	0	0
	5	15	0	15	0	0	0	0
	6	7	0	7	0	0	0	0
	7	4	0	4	0	0	0	0
	8	1	0	1	0	0	0	0
	10	1	0	1	0	0	0	0
	15	1	0	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1435*	*237*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*5*	*0*	*5*	*0*	*0*	*0*	*0*

h217011 Kindergarten: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, insgesamt 88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▹ Geburtsjahr 2010 und später: Anzahl der Kinder insgesamt** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	57	0	57	0	0	0	0
	1	13	0	13	0	0	0	0
	2	5	0	5	0	0	0	0
	3	4	0	4	0	0	0	0
	4	11	0	11	0	0	0	0
	5	13	0	13	0	0	0	0
	6	3	0	3	0	0	0	0
	7	7	0	7	0	0	0	0
	8	10	0	10	0	0	0	0
	9	4	0	4	0	0	0	0
	10	2	0	2	0	0	0	0
	11	3	0	3	0	0	0	0
… 11 Werte ausgelassen …								
	37	1	0	1	0	0	0	0
	38	1	0	1	0	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	39	1	0	1	0	0	0	0
	40	1	0	1	0	0	0	0
	45	2	0	2	0	0	0	0
	55	1	0	1	0	0	0	0
	68	1	0	1	0	0	0	0
	70	1	0	1	0	0	0	0
	88	1	0	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1435*	*237*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*53*	*0*	*53*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*3*	*0*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*

h217021 Kindergarten: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden 88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▹ Geburtsjahr 2010 und später: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag … bis zu 5 Stunden?** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	83	0	83	0	0	0	0
	1	11	0	11	0	0	0	0
	2	9	0	9	0	0	0	0
	3	5	0	5	0	0	0	0
	4	6	0	6	0	0	0	0
	5	2	0	2	0	0	0	0
	6	1	0	1	0	0	0	0
	7	2	0	2	0	0	0	0
	9	1	0	1	0	0	0	0
	10	1	0	1	0	0	0	0
	15	1	0	1	0	0	0	0
	17	1	0	1	0	0	0	0
	34	1	0	1	0	0	0	0
	50	1	0	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1435*	*237*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*91*	*0*	*91*	*0*	*0*	*0*	*0*

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
unplausibler Wert	*-95*	*4*	*0*	*4*	*0*	*0*	*0*	*0*

h217031 Kindergarten: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden 88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▹ Geburtsjahr 2010 und später: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... 5 bis 7 Stunden?** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	68	0	68	0	0	0	0
	1	23	0	23	0	0	0	0
	2	7	0	7	0	0	0	0
	3	9	0	9	0	0	0	0
	4	6	0	6	0	0	0	0
	5	3	0	3	0	0	0	0
	6	3	0	3	0	0	0	0
	7	4	0	4	0	0	0	0
	8	1	0	1	0	0	0	0
	9	2	0	2	0	0	0	0
	10	1	0	1	0	0	0	0
	12	1	0	1	0	0	0	0
	15	1	0	1	0	0	0	0
	18	1	0	1	0	0	0	0
	20	1	0	1	0	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	21	1	0	1	0	0	0	0
	22	1	0	1	0	0	0	0
	35	2	0	2	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1435*	*237*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*81*	*0*	*81*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*4*	*0*	*4*	*0*	*0*	*0*	*0*

h217041 Kindergarten: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 St... 88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▹ Geburtsjahr 2010 und später: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... mehr als 7 Stunden?** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	58	0	58	0	0	0	0
	1	16	0	16	0	0	0	0
	2	7	0	7	0	0	0	0
	3	5	0	5	0	0	0	0
	4	5	0	5	0	0	0	0
	5	6	0	6	0	0	0	0
	6	5	0	5	0	0	0	0
	7	6	0	6	0	0	0	0
	8	5	0	5	0	0	0	0
	9	3	0	3	0	0	0	0
	10	5	0	5	0	0	0	0
	11	3	0	3	0	0	0	0
	12	1	0	1	0	0	0	0
	14	2	0	2	0	0	0	0
	16	1	0	1	0	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	17	1	0	1	0	0	0	0
	20	4	0	4	0	0	0	0
	21	1	0	1	0	0	0	0
	25	2	0	2	0	0	0	0
	27	1	0	1	0	0	0	0
	28	1	0	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1435*	*237*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*77*	*0*	*77*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*5*	*0*	*5*	*0*	*0*	*0*	*0*

h45110g Kindergarten: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund 88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▹ Geburtsjahr 2010 und später: Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	96	0	96	0	0	0	0
	1	14	0	14	0	0	0	0
	2	12	0	12	0	0	0	0
	3	7	0	7	0	0	0	0
	4	4	0	4	0	0	0	0
	5	1	0	1	0	0	0	0
	6	2	0	2	0	0	0	0
	7	1	0	1	0	0	0	0
	9	2	0	2	0	0	0	0
	11	1	0	1	0	0	0	0
	13	1	0	1	0	0	0	0
	18	1	0	1	0	0	0	0
	60	1	0	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1435*	*237*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*73*	*0*	*73*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*4*	*0*	*4*	*0*	*0*	*0*	*0*

h217051 Kindergarten: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Behinderung 88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▹ Geburtsjahr 2010 und später: Anzahl der Kinder mit Behinderung** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	131	0	131	0	0	0	0
	3	2	0	2	0	0	0	0
	4	2	0	2	0	0	0	0
	10	1	0	1	0	0	0	0
	15	1	0	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1435*	*237*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*80*	*0*	*80*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*3*	*0*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*

h217012_w2 Kindergarten: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, insgesamt 88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▹ Geburtsjahr 2009: Anzahl der Kinder ingesamt** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	19	0	19	0	0	0	0
	1	7	0	7	0	0	0	0
	2	10	0	10	0	0	0	0
	3	9	0	9	0	0	0	0
	4	12	0	12	0	0	0	0
	5	9	0	9	0	0	0	0
	6	12	0	12	0	0	0	0
	7	15	0	15	0	0	0	0
	8	11	0	11	0	0	0	0
	9	15	0	15	0	0	0	0
	10	13	0	13	0	0	0	0
	11	9	0	9	0	0	0	0
… 12 Werte ausgelassen …								
	30	1	0	1	0	0	0	0
	31	1	0	1	0	0	0	0
	32	1	0	1	0	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	33	1	0	1	0	0	0	0
	35	1	0	1	0	0	0	0
	36	1	0	1	0	0	0	0
	45	1	0	1	0	0	0	0
	57	1	0	1	0	0	0	0
	88	1	0	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1435*	*237*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*32*	*0*	*32*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*

h217022_w2 Kindergarten: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden 88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▹ Geburtsjahr 2009: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... bis zu 5 Stunden?** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	56	0	56	0	0	0	0
	1	20	0	20	0	0	0	0
	2	23	0	23	0	0	0	0
	3	11	0	11	0	0	0	0
	4	11	0	11	0	0	0	0
	5	7	0	7	0	0	0	0
	6	4	0	4	0	0	0	0
	7	4	0	4	0	0	0	0
	8	3	0	3	0	0	0	0
	9	1	0	1	0	0	0	0
	10	2	0	2	0	0	0	0
	11	1	0	1	0	0	0	0
	14	1	0	1	0	0	0	0
	50	1	0	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1435*	*237*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*72*	*0*	*72*	*0*	*0*	*0*	*0*

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
unplausibler Wert	*-95*	*3*	*0*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*

h217032_w2 Kindergarten: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden 88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▹ Geburtsjahr 2009: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... 5 bis 7 Stunden?** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	40	0	40	0	0	0	0
	1	23	0	23	0	0	0	0
	2	20	0	20	0	0	0	0
	3	17	0	17	0	0	0	0
	4	14	0	14	0	0	0	0
	5	14	0	14	0	0	0	0
	6	8	0	8	0	0	0	0
	7	5	0	5	0	0	0	0
	8	6	0	6	0	0	0	0
	9	3	0	3	0	0	0	0
	10	1	0	1	0	0	0	0
	11	1	0	1	0	0	0	0
	13	1	0	1	0	0	0	0
	14	1	0	1	0	0	0	0
	15	1	0	1	0	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	18	1	0	1	0	0	0	0
	20	1	0	1	0	0	0	0
	35	1	0	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1435*	*237*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*60*	*0*	*60*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*2*	*0*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*

h217042_w2 Kindergarten: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden 88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▹ Geburtsjahr 2009: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag … mehr als 7 Stunden?** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	38	0	38	0	0	0	0
	1	14	0	14	0	0	0	0
	2	15	0	15	0	0	0	0
	3	18	0	18	0	0	0	0
	4	14	0	14	0	0	0	0
	5	6	0	6	0	0	0	0
	6	6	0	6	0	0	0	0
	7	8	0	8	0	0	0	0
	8	9	0	9	0	0	0	0
	9	6	0	6	0	0	0	0
	10	8	0	8	0	0	0	0
	11	2	0	2	0	0	0	0
… 1 Werte ausgelassen …								
	14	1	0	1	0	0	0	0
	15	1	0	1	0	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	16	1	0	1	0	0	0	0
	20	1	0	1	0	0	0	0
	22	1	0	1	0	0	0	0
	23	2	0	2	0	0	0	0
	24	3	0	3	0	0	0	0
	26	1	0	1	0	0	0	0
	27	1	0	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1435*	*237*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*57*	*0*	*57*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*3*	*0*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*

h45110f_w2 Kindergarten: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund 88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▹ Geburtsjahr 2009: Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	58	0	58	0	0	0	0
	1	38	0	38	0	0	0	0
	2	27	0	27	0	0	0	0
	3	18	0	18	0	0	0	0
	4	3	0	3	0	0	0	0
	5	11	0	11	0	0	0	0
	6	6	0	6	0	0	0	0
	7	5	0	5	0	0	0	0
	8	4	0	4	0	0	0	0
	11	2	0	2	0	0	0	0
	13	1	0	1	0	0	0	0
	25	1	0	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1435*	*237*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*45*	*0*	*45*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*

h217052_w2 Kindergarten: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Behinderung 88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▹ Geburtsjahr 2009: Anzahl der Kinder mit Behinderung** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	125	0	125	0	0	0	0
	1	9	0	9	0	0	0	0
	2	1	0	1	0	0	0	0
	3	1	0	1	0	0	0	0
	4	1	0	1	0	0	0	0
	10	1	0	1	0	0	0	0
	15	1	0	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1435*	*237*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*78*	*0*	*78*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*3*	*0*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*

h217013 Kindergarten: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, insgesamt 88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▹ Geburtsjahr 2008: Anzahl der Kinder insgesamt** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	13	11	2	0	0	0	0
	1	12	11	1	0	0	0	0
	2	14	14	0	0	0	0	0
	3	18	17	1	0	0	0	0
	4	16	13	3	0	0	0	0
	5	18	14	4	0	0	0	0
	6	19	17	2	0	0	0	0
	7	15	10	5	0	0	0	0
	8	21	9	12	0	0	0	0
	9	16	10	6	0	0	0	0
	10	18	7	11	0	0	0	0
	11	25	13	12	0	0	0	0
… 27 Werte ausgelassen …								
	42	1	0	1	0	0	0	0
	45	1	0	1	0	0	0	0
	46	1	1	0	0	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	57	1	0	1	0	0	0	0
	60	1	1	0	0	0	0	0
	61	1	1	0	0	0	0	0
	68	1	1	0	0	0	0	0
	75	1	1	0	0	0	0	0
	85	1	1	0	0	0	0	0
	88	1	0	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1198*	*0*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*79*	*52*	*27*	*0*	*0*	*0*	*0*

h217023 Kindergarten: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden 88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▹ Geburtsjahr 2008: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... bis zu 5 Stunden?** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	87	43	44	0	0	0	0
	1	41	28	13	0	0	0	0
	2	31	17	14	0	0	0	0
	3	26	15	11	0	0	0	0
	4	25	12	13	0	0	0	0
	5	10	3	7	0	0	0	0
	6	11	1	10	0	0	0	0
	7	6	1	5	0	0	0	0
	8	6	3	3	0	0	0	0
	9	6	1	5	0	0	0	0
	10	5	3	2	0	0	0	0
	11	7	0	7	0	0	0	0
… 3 Werte ausgelassen …								
	17	2	1	1	0	0	0	0
	18	2	0	2	0	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	19	1	0	1	0	0	0	0
	21	1	1	0	0	0	0	0
	23	2	0	2	0	0	0	0
	27	1	0	1	0	0	0	0
	28	1	0	1	0	0	0	0
	30	1	1	0	0	0	0	0
	38	1	1	0	0	0	0	0
	50	1	0	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1198*	*0*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*173*	*104*	*69*	*0*	*0*	*0*	*0*

h217033 Kindergarten: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden 88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▹ Geburtsjahr 2008: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... 5 bis 7 Stunden?** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	39	28	11	0	0	0	0
	1	36	20	16	0	0	0	0
	2	38	21	17	0	0	0	0
	3	53	29	24	0	0	0	0
	4	29	14	15	0	0	0	0
	5	26	11	15	0	0	0	0
	6	13	6	7	0	0	0	0
	7	10	3	7	0	0	0	0
	8	11	2	9	0	0	0	0
	9	11	2	9	0	0	0	0
	10	9	3	6	0	0	0	0
	11	9	1	8	0	0	0	0
… 8 Werte ausgelassen …								
	21	1	0	1	0	0	0	0
	22	1	0	1	0	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	23	2	0	2	0	0	0	0
	24	2	0	2	0	0	0	0
	25	2	1	1	0	0	0	0
	30	1	1	0	0	0	0	0
	34	1	1	0	0	0	0	0
	35	1	0	1	0	0	0	0
	41	1	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1198*	*0*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*126*	*86*	*40*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h217043 Kindergarten: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden 88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▹ Geburtsjahr 2008: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag … mehr als 7 Stunden?** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	45	29	16	0	0	0	0
	1	27	18	9	0	0	0	0
	2	35	18	17	0	0	0	0
	3	27	14	13	0	0	0	0
	4	28	12	16	0	0	0	0
	5	24	10	14	0	0	0	0
	6	20	7	13	0	0	0	0
	7	11	5	6	0	0	0	0
	8	13	3	10	0	0	0	0
	9	11	3	8	0	0	0	0
	10	13	5	8	0	0	0	0
	11	6	1	5	0	0	0	0
… 8 Werte ausgelassen …								
	21	3	1	2	0	0	0	0
	22	3	0	3	0	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	23	2	2	0	0	0	0	0
	24	1	1	0	0	0	0	0
	25	5	2	3	0	0	0	0
	26	1	0	1	0	0	0	0
	27	2	1	1	0	0	0	0
	46	1	1	0	0	0	0	0
	128	1	0	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1198*	*0*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*133*	*90*	*43*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*4*	*1*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*

h45110e Kindergarten: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund 88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▹ Geburtsjahr 2008: Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	101	64	37	0	0	0	0
	1	44	26	18	0	0	0	0
	2	38	25	13	0	0	0	0
	3	43	14	29	0	0	0	0
	4	14	4	10	0	0	0	0
	5	22	9	13	0	0	0	0
	6	14	2	12	0	0	0	0
	7	15	4	11	0	0	0	0
	8	9	1	8	0	0	0	0
	9	6	0	6	0	0	0	0
	10	4	0	4	0	0	0	0
	11	2	0	2	0	0	0	0
… 4 Werte ausgelassen …								
	17	1	0	1	0	0	0	0
	18	3	1	2	0	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	19	1	0	1	0	0	0	0
	21	1	0	1	0	0	0	0
	22	1	0	1	0	0	0	0
	23	1	1	0	0	0	0	0
	24	2	0	2	0	0	0	0
	27	1	1	0	0	0	0	0
	29	1	0	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1198*	*0*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*117*	*79*	*38*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h217053 Kindergarten: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Behinderung 88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▹ Geburtsjahr 2008: Anzahl der Kinder mit Behinderung** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	222	117	105	0	0	0	0
	1	33	12	21	0	0	0	0
	2	12	1	11	0	0	0	0
	3	6	2	4	0	0	0	0
	4	2	0	2	0	0	0	0
	5	1	0	1	0	0	0	0
	7	2	0	2	0	0	0	0
	10	1	0	1	0	0	0	0
	15	1	0	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1198*	*0*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*174*	*103*	*71*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*3*	*2*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*

h217014 Kindergarten: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, insgesamt 88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▹ Geburtsjahr 2007: Anzahl der Kinder insgesamt** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	2	0	2	0	0	0	0
	1	1	0	1	0	0	0	0
	2	1	0	1	0	0	0	0
	3	1	1	0	0	0	0	0
	4	7	4	3	0	0	0	0
	5	3	1	2	0	0	0	0
	6	3	3	0	0	0	0	0
	7	10	5	5	0	0	0	0
	8	14	11	3	0	0	0	0
	9	10	6	4	0	0	0	0
	10	16	10	6	0	0	0	0
	11	17	9	8	0	0	0	0
… 29 Werte ausgelassen …								
	45	2	1	1	0	0	0	0
	46	2	1	1	0	0	0	0
	55	2	1	1	0	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	57	1	0	1	0	0	0	0
	58	1	1	0	0	0	0	0
	61	1	1	0	0	0	0	0
	74	1	1	0	0	0	0	0
	75	2	2	0	0	0	0	0
	85	1	1	0	0	0	0	0
	88	1	0	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1198*	*0*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*68*	*41*	*27*	*0*	*0*	*0*	*0*

h217024 Kindergarten: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden 88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▹ Geburtsjahr 2007: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... bis zu 5 Stunden?** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	91	42	49	0	0	0	0
	1	26	13	13	0	0	0	0
	2	20	9	11	0	0	0	0
	3	24	10	14	0	0	0	0
	4	22	9	13	0	0	0	0
	5	12	8	4	0	0	0	0
	6	12	8	4	0	0	0	0
	7	8	3	5	0	0	0	0
	8	12	7	5	0	0	0	0
	9	9	5	4	0	0	0	0
	10	14	8	6	0	0	0	0
	11	5	2	3	0	0	0	0
… 3 Werte ausgelassen …								
	16	6	3	3	0	0	0	0
	18	2	2	0	0	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	19	3	1	2	0	0	0	0
	20	1	0	1	0	0	0	0
	22	1	1	0	0	0	0	0
	27	1	0	1	0	0	0	0
	35	2	2	0	0	0	0	0
	36	1	1	0	0	0	0	0
	50	1	0	1	0	0	0	0
	93	1	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1198*	*0*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*160*	*90*	*70*	*0*	*0*	*0*	*0*

h217034 Kindergarten: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden 88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▹ Geburtsjahr 2007: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... 5 bis 7 Stunden?** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	29	15	14	0	0	0	0
	1	21	11	10	0	0	0	0
	2	29	19	10	0	0	0	0
	3	27	15	12	0	0	0	0
	4	27	11	16	0	0	0	0
	5	22	10	12	0	0	0	0
	6	20	11	9	0	0	0	0
	7	24	12	12	0	0	0	0
	8	22	9	13	0	0	0	0
	9	13	6	7	0	0	0	0
	10	16	8	8	0	0	0	0
	11	9	6	3	0	0	0	0
… 9 Werte ausgelassen …								
	22	1	1	0	0	0	0	0
	24	2	1	1	0	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	25	2	1	1	0	0	0	0
	28	1	1	0	0	0	0	0
	30	1	0	1	0	0	0	0
	38	1	0	1	0	0	0	0
	40	1	1	0	0	0	0	0
	47	1	1	0	0	0	0	0
	48	1	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1198*	*0*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*98*	*55*	*43*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*4*	*2*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*

h217044 Kindergarten: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden 88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▹ Geburtsjahr 2007: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag … mehr als 7 Stunden?** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	35	15	20	0	0	0	0
	1	11	8	3	0	0	0	0
	2	18	10	8	0	0	0	0
	3	27	13	14	0	0	0	0
	4	21	9	12	0	0	0	0
	5	31	17	14	0	0	0	0
	6	31	18	13	0	0	0	0
	7	21	9	12	0	0	0	0
	8	21	11	10	0	0	0	0
	9	13	7	6	0	0	0	0
	10	12	5	7	0	0	0	0
	11	20	7	13	0	0	0	0
… 7 Werte ausgelassen …								
	20	3	2	1	0	0	0	0
	21	5	4	1	0	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	22	2	1	1	0	0	0	0
	24	5	1	4	0	0	0	0
	26	2	1	1	0	0	0	0
	28	1	1	0	0	0	0	0
	29	2	1	1	0	0	0	0
	33	2	0	2	0	0	0	0
	41	1	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1198*	*0*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*116*	*72*	*44*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*

h45110d Kindergarten: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund 88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▹ Geburtsjahr 2007: Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	66	32	34	0	0	0	0
	1	38	16	22	0	0	0	0
	2	36	16	20	0	0	0	0
	3	42	20	22	0	0	0	0
	4	32	22	10	0	0	0	0
	5	14	5	9	0	0	0	0
	6	23	14	9	0	0	0	0
	7	18	8	10	0	0	0	0
	8	18	8	10	0	0	0	0
	9	12	6	6	0	0	0	0
	10	7	5	2	0	0	0	0
	11	7	2	5	0	0	0	0
… 7 Werte ausgelassen …								
	20	1	1	0	0	0	0	0
	21	1	0	1	0	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	22	2	0	2	0	0	0	0
	24	2	1	1	0	0	0	0
	25	1	1	0	0	0	0	0
	26	2	0	2	0	0	0	0
	28	2	1	1	0	0	0	0
	29	2	0	2	0	0	0	0
	30	1	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1198*	*0*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*91*	*58*	*33*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*2*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h217054 Kindergarten: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Behinderung 88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▹ Geburtsjahr 2007: Anzahl der Kinder mit Behinderung** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	197	105	92	0	0	0	0
	1	46	21	25	0	0	0	0
	2	23	8	15	0	0	0	0
	3	17	8	9	0	0	0	0
	4	6	1	5	0	0	0	0
	5	5	1	4	0	0	0	0
	7	1	1	0	0	0	0	0
	8	1	1	0	0	0	0	0
	9	1	0	1	0	0	0	0
	10	1	0	1	0	0	0	0
	11	1	0	1	0	0	0	0
	12	2	1	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1198*	*0*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*152*	*87*	*65*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*4*	*3*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*

h217015 Kindergarten: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, insgesamt 88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▹ Geburtsjahr 2006: Anzahl der Kinder insgesamt** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	2	0	2	0	0	0	0
	1	1	1	0	0	0	0	0
	2	2	1	1	0	0	0	0
	3	4	2	2	0	0	0	0
	4	6	4	2	0	0	0	0
	5	3	2	1	0	0	0	0
	6	10	5	5	0	0	0	0
	7	9	5	4	0	0	0	0
	8	16	8	8	0	0	0	0
	9	12	7	5	0	0	0	0
	10	16	6	10	0	0	0	0
	11	14	7	7	0	0	0	0
… 28 Werte ausgelassen …								
	42	2	1	1	0	0	0	0
	44	2	1	1	0	0	0	0
	46	1	0	1	0	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	54	1	1	0	0	0	0	0
	55	1	1	0	0	0	0	0
	61	1	1	0	0	0	0	0
	66	1	0	1	0	0	0	0
	75	2	2	0	0	0	0	0
	85	1	1	0	0	0	0	0
	88	1	0	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1198*	*0*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*69*	*42*	*27*	*0*	*0*	*0*	*0*

h217025 Kindergarten: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden 88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▹ Geburtsjahr 2006: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... bis zu 5 Stunden?** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	95	44	51	0	0	0	0
	1	31	14	17	0	0	0	0
	2	25	10	15	0	0	0	0
	3	25	12	13	0	0	0	0
	4	16	6	10	0	0	0	0
	5	14	7	7	0	0	0	0
	6	10	5	5	0	0	0	0
	7	14	8	6	0	0	0	0
	8	6	4	2	0	0	0	0
	9	3	2	1	0	0	0	0
	10	8	4	4	0	0	0	0
	11	5	3	2	0	0	0	0
… 7 Werte ausgelassen …								
	21	1	1	0	0	0	0	0
	22	4	3	1	0	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	24	3	2	1	0	0	0	0
	29	1	0	1	0	0	0	0
	30	1	1	0	0	0	0	0
	31	1	1	0	0	0	0	0
	35	1	1	0	0	0	0	0
	45	1	1	0	0	0	0	0
	50	1	0	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1198*	*0*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*158*	*92*	*66*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*2*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*

h217035 Kindergarten: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden 88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▹ Geburtsjahr 2006: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... 5 bis 7 Stunden?** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	26	14	12	0	0	0	0
	1	21	9	12	0	0	0	0
	2	29	13	16	0	0	0	0
	3	25	11	14	0	0	0	0
	4	30	17	13	0	0	0	0
	5	24	17	7	0	0	0	0
	6	28	10	18	0	0	0	0
	7	20	9	11	0	0	0	0
	8	22	13	9	0	0	0	0
	9	15	4	11	0	0	0	0
	10	16	5	11	0	0	0	0
	11	7	6	1	0	0	0	0
… 9 Werte ausgelassen …								
	22	4	3	1	0	0	0	0
	24	2	1	1	0	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	25	2	2	0	0	0	0	0
	26	2	0	2	0	0	0	0
	30	1	1	0	0	0	0	0
	35	1	1	0	0	0	0	0
	36	1	1	0	0	0	0	0
	38	1	0	1	0	0	0	0
	40	1	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1198*	*0*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*97*	*55*	*42*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h217045 Kindergarten: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden 88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▹ Geburtsjahr 2006: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag … mehr als 7 Stunden?** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	36	15	21	0	0	0	0
	1	12	5	7	0	0	0	0
	2	17	10	7	0	0	0	0
	3	24	14	10	0	0	0	0
	4	31	20	11	0	0	0	0
	5	35	17	18	0	0	0	0
	6	15	6	9	0	0	0	0
	7	12	6	6	0	0	0	0
	8	19	10	9	0	0	0	0
	9	26	14	12	0	0	0	0
	10	22	9	13	0	0	0	0
	11	11	4	7	0	0	0	0
… 8 Werte ausgelassen …								
	21	3	0	3	0	0	0	0
	22	3	3	0	0	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	23	3	1	2	0	0	0	0
	24	1	1	0	0	0	0	0
	25	1	0	1	0	0	0	0
	26	1	1	0	0	0	0	0
	27	2	1	1	0	0	0	0
	29	2	1	1	0	0	0	0
	33	1	0	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1198*	*0*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*114*	*70*	*44*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*4*	*1*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*

h45110c Kindergarten: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund 88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▹ Geburtsjahr 2006: Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	61	29	32	0	0	0	0
	1	36	20	16	0	0	0	0
	2	41	19	22	0	0	0	0
	3	47	20	27	0	0	0	0
	4	22	11	11	0	0	0	0
	5	30	15	15	0	0	0	0
	6	23	11	12	0	0	0	0
	7	4	2	2	0	0	0	0
	8	16	8	8	0	0	0	0
	9	17	10	7	0	0	0	0
	10	9	3	6	0	0	0	0
	11	8	7	1	0	0	0	0
… 8 Werte ausgelassen …								
	21	4	0	4	0	0	0	0
	22	1	1	0	0	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	23	3	1	2	0	0	0	0
	26	1	0	1	0	0	0	0
	28	1	0	1	0	0	0	0
	29	1	1	0	0	0	0	0
	31	1	0	1	0	0	0	0
	34	1	1	0	0	0	0	0
	40	1	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1198*	*0*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*90*	*56*	*34*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*2*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*

h217055 Kindergarten: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Behinderung 88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▹ Geburtsjahr 2006: Anzahl der Kinder mit Behinderung** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	196	97	99	0	0	0	0
	1	47	25	22	0	0	0	0
	2	20	8	12	0	0	0	0
	3	15	7	8	0	0	0	0
	4	5	3	2	0	0	0	0
	5	2	0	2	0	0	0	0
	6	4	1	3	0	0	0	0
	7	3	2	1	0	0	0	0
	8	3	1	2	0	0	0	0
	9	1	1	0	0	0	0	0
	10	1	0	1	0	0	0	0
	30	1	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1198*	*0*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*155*	*89*	*66*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*4*	*2*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*

h217016_w2 Kindergarten: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, insgesamt 88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▹ Geburtsjahr 2005 und früher: Anzahl der Kinder insgesamt** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	6	0	6	0	0	0	0
	1	18	0	18	0	0	0	0
	2	14	0	14	0	0	0	0
	3	19	0	19	0	0	0	0
	4	18	0	18	0	0	0	0
	5	19	0	19	0	0	0	0
	6	15	0	15	0	0	0	0
	7	14	0	14	0	0	0	0
	8	7	0	7	0	0	0	0
	9	10	0	10	0	0	0	0
	10	5	0	5	0	0	0	0
	11	3	0	3	0	0	0	0
… 11 Werte ausgelassen …								
	31	1	0	1	0	0	0	0
	32	1	0	1	0	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	38	1	0	1	0	0	0	0
	41	1	0	1	0	0	0	0
	45	1	0	1	0	0	0	0
	50	2	0	2	0	0	0	0
	54	1	0	1	0	0	0	0
	66	1	0	1	0	0	0	0
	84	1	0	1	0	0	0	0
	88	1	0	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1435*	*237*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*34*	*0*	*34*	*0*	*0*	*0*	*0*

h217026_w2 Kindergarten: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden 88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▹ Geburtsjahr 2005 und früher: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag … bis zu 5 Stunden?** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	67	0	67	0	0	0	0
	1	23	0	23	0	0	0	0
	2	12	0	12	0	0	0	0
	3	4	0	4	0	0	0	0
	4	9	0	9	0	0	0	0
	5	5	0	5	0	0	0	0
	6	2	0	2	0	0	0	0
	7	2	0	2	0	0	0	0
	8	3	0	3	0	0	0	0
	10	1	0	1	0	0	0	0
	11	1	0	1	0	0	0	0
	12	1	0	1	0	0	0	0
	14	2	0	2	0	0	0	0
	15	1	0	1	0	0	0	0
	17	1	0	1	0	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	20	1	0	1	0	0	0	0
	22	1	0	1	0	0	0	0
	24	1	0	1	0	0	0	0
	27	1	0	1	0	0	0	0
	36	1	0	1	0	0	0	0
	38	1	0	1	0	0	0	0
	50	1	0	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1435*	*237*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*77*	*0*	*77*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*2*	*0*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*

h217036_w2 Kindergarten: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden 88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▹ Geburtsjahr 2005 und früher: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... 5 bis 7 Stunden?** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	29	0	29	0	0	0	0
	1	30	0	30	0	0	0	0
	2	29	0	29	0	0	0	0
	3	20	0	20	0	0	0	0
	4	16	0	16	0	0	0	0
	5	7	0	7	0	0	0	0
	6	8	0	8	0	0	0	0
	7	3	0	3	0	0	0	0
	8	1	0	1	0	0	0	0
	11	1	0	1	0	0	0	0
	12	4	0	4	0	0	0	0
	14	2	0	2	0	0	0	0
	18	1	0	1	0	0	0	0
	20	1	0	1	0	0	0	0
	24	1	0	1	0	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	25	1	0	1	0	0	0	0
	26	1	0	1	0	0	0	0
	38	1	0	1	0	0	0	0
	43	1	0	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1435*	*237*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*61*	*0*	*61*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*2*	*0*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*

h217046_w2 Kindergarten: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 St... 88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▹ Geburtsjahr 2005 und früher: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... mehr als 7 Stunden?** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	38	0	38	0	0	0	0
	1	23	0	23	0	0	0	0
	2	23	0	23	0	0	0	0
	3	20	0	20	0	0	0	0
	4	11	0	11	0	0	0	0
	5	12	0	12	0	0	0	0
	6	7	0	7	0	0	0	0
	7	1	0	1	0	0	0	0
	8	7	0	7	0	0	0	0
	9	1	0	1	0	0	0	0
	10	3	0	3	0	0	0	0
	11	1	0	1	0	0	0	0
	12	1	0	1	0	0	0	0
	13	1	0	1	0	0	0	0
	14	1	0	1	0	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	19	1	0	1	0	0	0	0
	21	1	0	1	0	0	0	0
	28	1	0	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1435*	*237*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*64*	*0*	*64*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*3*	*0*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*

h45110b_w2 Kindergarten: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund 88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▹ Geburtsjahr 2005 und früher: Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	58	0	58	0	0	0	0
	1	36	0	36	0	0	0	0
	2	29	0	29	0	0	0	0
	3	13	0	13	0	0	0	0
	4	13	0	13	0	0	0	0
	5	4	0	4	0	0	0	0
	6	5	0	5	0	0	0	0
	7	4	0	4	0	0	0	0
	8	2	0	2	0	0	0	0
	12	1	0	1	0	0	0	0
	26	1	0	1	0	0	0	0
	27	1	0	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1435*	*237*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*53*	*0*	*53*	*0*	*0*	*0*	*0*

h217047_w2 Kindergarten: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Behinderung 88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▹ Geburtsjahr 2005 und früher: Anzahl der Kinder mit Behinderung** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	90	0	90	0	0	0	0
	1	33	0	33	0	0	0	0
	2	11	0	11	0	0	0	0
	3	7	0	7	0	0	0	0
	4	3	0	3	0	0	0	0
	5	2	0	2	0	0	0	0
	6	1	0	1	0	0	0	0
	10	1	0	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1435*	*237*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*72*	*0*	*72*	*0*	*0*	*0*	*0*

h217003 Kindergarten: Anzahl Kinder mit diagnost. Sprachstörungen 88 : A6

Wie viele Kinder mit diagnostizierten Sprachstörungen, Verhaltensstörungen oder Entwicklungsstörungen sind derzeit in Ihrer Einrichtung? ▹ Kinder mit diagnostizierten Sprachstörungen (nicht gemeint sind Stottern/Lispeln) «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	56	21	35	0	0	0	0
	1	51	23	28	0	0	0	0
	2	31	20	11	0	0	0	0
	3	31	13	18	0	0	0	0
	4	34	16	18	0	0	0	0
	5	30	17	13	0	0	0	0
	6	23	13	10	0	0	0	0
	7	22	12	10	0	0	0	0
	8	21	14	7	0	0	0	0
	9	9	6	3	0	0	0	0
	10	12	5	7	0	0	0	0
	11	11	6	5	0	0	0	0
… 9 Werte ausgelassen …								
	25	1	1	0	0	0	0	0
	26	1	0	1	0	0	0	0
	30	1	1	0	0	0	0	0
	32	1	0	1	0	0	0	0
	35	1	0	1	0	0	0	0
	36	1	0	1	0	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	50	1	1	0	0	0	0	0
	63	1	0	1	0	0	0	0
	92	1	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1198*	*0*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*80*	*44*	*36*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*2*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*

h217004 Kindergarten: Anzahl Kinder mit diagnost. Verhaltensstörungen 88 : A6

Wie viele Kinder mit diagnostizierten Sprachstörungen, Verhaltensstörungen oder Entwicklungsstörungen sind derzeit in Ihrer Einrichtung? ▹ Kinder mit diagnostizierten Verhaltensstörungen (z. B. Störungen des Sozialverhaltens) «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	107	47	60	0	0	0	0
	1	69	39	30	0	0	0	0
	2	47	29	18	0	0	0	0
	3	41	18	23	0	0	0	0
	4	26	15	11	0	0	0	0
	5	14	9	5	0	0	0	0
	6	4	2	2	0	0	0	0
	7	5	2	3	0	0	0	0
	8	8	4	4	0	0	0	0
	9	5	3	2	0	0	0	0
	10	6	2	4	0	0	0	0
	11	2	1	1	0	0	0	0
	12	3	0	3	0	0	0	0
	13	1	0	1	0	0	0	0
	16	1	1	0	0	0	0	0
	18	1	0	1	0	0	0	0
	20	1	0	1	0	0	0	0
	23	1	0	1	0	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	30	1	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1198*	*0*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*110*	*61*	*49*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*4*	*3*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*

h217005 Kindergarten: Anzahl Kinder mit diagnost. anderen Entwicklungsstörungen 88 : A6

Wie viele Kinder mit diagnostizierten Sprachstörungen, Verhaltensstörungen oder Entwicklungsstörungen sind derzeit in Ihrer Einrichtung? ▹ Kinder mit anderen diagnostizierten Entwicklungsstörungen (z. B. motorische Störungen), und zwar: «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	94	41	53	0	0	0	0
	1	54	33	21	0	0	0	0
	2	43	20	23	0	0	0	0
	3	37	21	16	0	0	0	0
	4	33	18	15	0	0	0	0
	5	23	13	10	0	0	0	0
	6	15	9	6	0	0	0	0
	7	11	4	7	0	0	0	0
	8	10	4	6	0	0	0	0
	9	4	2	2	0	0	0	0
	10	8	4	4	0	0	0	0
	11	3	0	3	0	0	0	0
	12	1	0	1	0	0	0	0
	14	1	1	0	0	0	0	0
	15	2	0	2	0	0	0	0
	16	2	2	0	0	0	0	0
	17	1	1	0	0	0	0	0
	26	1	0	1	0	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	33	1	0	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1198*	*0*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*109*	*63*	*46*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*4*	*1*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*

h217006_O Kindergarten: Anzahl Kinder mit diagnost. anderen Entwicklungsstörungen, Text 88 : A6

Wie viele Kinder mit diagnostizierten Sprachstörungen, Verhaltensstörungen oder Entwicklungsstörungen sind derzeit in Ihrer Einrichtung? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

keine Tabelle erzeugt

h401200 Anteil der Kinder nichtdeutscher Herkunft (in %) 88 : A7

Wie groß ist der Anteil der Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache* in Ihrer Einrichtung etwa? [* Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Das Kind hat eine andere Sprache als Deutsch in seiner Familie gelernt ('Muttersprache').] ▹ Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	54	31	23	0	0	0	0
	1	27	12	15	0	0	0	0
	2	1	0	1	0	0	0	0
	2	21	13	8	0	0	0	0
	3	11	6	5	0	0	0	0
	4	12	7	5	0	0	0	0
	5	22	14	8	0	0	0	0
	6	8	4	4	0	0	0	0
	7	5	3	2	0	0	0	0
	8	9	6	3	0	0	0	0
	9	8	5	3	0	0	0	0
	10	26	11	15	0	0	0	0
… 56 Werte ausgelassen …								
	84	2	2	0	0	0	0	0
	85	1	0	1	0	0	0	0
	86	1	1	0	0	0	0	0
	87	3	2	1	0	0	0	0
	90	2	2	0	0	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	92	1	0	1	0	0	0	0
	95	3	2	1	0	0	0	0
	99	1	0	1	0	0	0	0
	100	1	0	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1198*	*0*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*23*	*10*	*13*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*6*	*2*	*4*	*0*	*0*	*0*	*0*

h219003_w2 Kindergarten: Organisationsstruktur der Einrichtung bei Fünfjährigen 88 : A8

In dieser Studie interessieren wir uns besonders für die aktuell fünfjährigen Kinder. Wie ist in Ihrer Einrichtung die Arbeit mit Fünfjährigen strukturiert? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
Arbeit in Stammgruppen ohne (weitergehende) Öffnung	1	23	0	23	0	0	0	0
Arbeit in Stammgruppen mit zeitweiliger Öffnung (z. B. Öffnung während Freispielphasen, für gruppenübergreifende Angebote, an bestimmten Wochentagen)	2	129	0	129	0	0	0	0
offene Arbeit und zeitweilige Arbeit in Stammgruppen (z. B. einige bestimmte Angebote wie Morgenkreis in der Stammgruppe und ansonsten freie Entscheidung der Kinder während Freispiel- und Angebotsphasen)	3	50	0	50	0	0	0	0
ausschließlich offene Arbeit und keine Bildung von Stammgruppen	4	7	0	7	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1435*	*237*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*4*	*0*	*4*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*7*	*0*	*7*	*0*	*0*	*0*	*0*

h219010 Kindergarten: Stammgruppenformen, reine Krippengruppen 88 : A9

Wie viele der folgenden Formen von Stammgruppen gibt es in Ihrer Einrichtung? ▹ reine Krippengruppen (nur Kinder bis 3 Jahre) «Falls es eine der Formen in Ihrer Einrichtung nicht gibt, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	187	99	88	0	0	0	0
	1	100	50	50	0	0	0	0
	2	36	18	18	0	0	0	0
	3	13	7	6	0	0	0	0
	4	10	5	5	0	0	0	0
	5	2	1	1	0	0	0	0
	8	1	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1198*	*0*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*105*	*56*	*49*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*3*	*0*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*

h219011 Kindergarten: Stammgruppenformen, reine Kindergartengruppen 88 : A9

Wie viele der folgenden Formen von Stammgruppen gibt es in Ihrer Einrichtung? ▹ reine Kindergartengruppen (nur Kinder zwischen 2 bzw. 3 und 7 Jahren) «Falls es eine der Formen in Ihrer Einrichtung nicht gibt, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	18	8	10	0	0	0	0
	1	28	17	11	0	0	0	0
	2	128	66	62	0	0	0	0
	3	121	64	57	0	0	0	0
	4	72	37	35	0	0	0	0
	5	23	13	10	0	0	0	0
	6	9	6	3	0	0	0	0
	7	10	5	5	0	0	0	0
	8	4	1	3	0	0	0	0
	10	1	1	0	0	0	0	0
	12	1	0	1	0	0	0	0
	75	1	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1198*	*0*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*39*	*17*	*22*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*2*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*

h219012 Kindergarten: Stammgruppenformen, mit größerer Altersmischung 88 : A9

Wie viele der folgenden Formen von Stammgruppen gibt es in Ihrer Einrichtung? ▹ **Gruppen mit größerer Altersmischung** «Falls es eine der Formen in Ihrer Einrichtung nicht gibt, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	207	107	100	0	0	0	0
	1	34	19	15	0	0	0	0
	2	20	9	11	0	0	0	0
	3	15	8	7	0	0	0	0
	4	3	1	2	0	0	0	0
	5	4	1	3	0	0	0	0
	6	2	2	0	0	0	0	0
	10	1	0	1	0	0	0	0
	12	1	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1198*	*0*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*166*	*88*	*78*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*4*	*1*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*

h219013 Kindergarten: Stammgruppenformen, Vorschulgruppen für Schulanfänger 88 : A9

Wie viele der folgenden Formen von Stammgruppen gibt es in Ihrer Einrichtung? ▹ spezielle Vorschulgruppen für künftige Schulanfänger im letzten Jahr vor der Einschulung «Falls es eine der Formen in Ihrer Einrichtung nicht gibt, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	210	109	101	0	0	0	0
	1	52	25	27	0	0	0	0
	2	10	6	4	0	0	0	0
	3	2	1	1	0	0	0	0
	7	1	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1198*	*0*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*181*	*95*	*86*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*

h219014 Kindergarten: Stammgruppenformen, reine Hortgruppen 88 : A9

Wie viele der folgenden Formen von Stammgruppen gibt es in Ihrer Einrichtung? ▹ reine Hortgruppen (nur Schulkinder) «Falls es eine der Formen in Ihrer Einrichtung nicht gibt, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	230	122	108	0	0	0	0
	1	25	16	9	0	0	0	0
	2	14	6	8	0	0	0	0
	3	3	1	2	0	0	0	0
	4	3	2	1	0	0	0	0
	8	1	0	1	0	0	0	0
	9	1	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1198*	*0*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*179*	*89*	*90*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*

h219004 Kindergarten: Betreuungsform der künftigen Schulanfänger 88 : A10

Wie werden die Kinder Ihrer Einrichtung im letzten Jahr vor der regulären Einschulung betreut? «Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
ausschließlich Betreuung und Förderung in speziellen (Vorschul-)Gruppen	1	14	0	14	0	0	0	0
überwiegend Betreuung und Förderung in speziellen (Vorschul-)Gruppen mit gelegentlicher Betreuung und Förderung in altersgemischten Gruppen	2	25	0	25	0	0	0	0
überwiegend in altersgemischten Gruppen mit gelegentlicher Betreuung und Förderung in speziellen (Vorschul-)Gruppen	3	173	0	173	0	0	0	0
ausschließlich in altersgemischten Gruppen ohne Betreuung und Förderung in speziellen (Vorschul-)Gruppen	4	4	0	4	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1435*	*237*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*4*	*0*	*4*	*0*	*0*	*0*	*0*

h451150 Kindergarten: Anzahl pädagogischer Fachkräfte mit Migrationshintergrund 88 : A11

Wie viele pädagogische Fachkräfte in Ihrem Kindergarten haben einen Migrationshintergrund, d. h. sind entweder selbst im Ausland geboren oder ihre Mutter beziehungsweise ihr Vater wurden im Ausland geboren? ▹ pädagogische Fachkräfte haben einen Migrationshintergrund. «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	213	113	100	0	0	0	0
	1	103	54	49	0	0	0	0
	2	71	33	38	0	0	0	0
	3	21	8	13	0	0	0	0
	4	16	10	6	0	0	0	0
	5	7	3	4	0	0	0	0
	6	5	2	3	0	0	0	0
	7	4	1	3	0	0	0	0
	8	2	1	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1198*	*0*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*14*	*11*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h212000 Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme 88 : A12

Hat die von Ihnen geleitete Einrichtung seit der letzten Befragung an einer Qualitätsentwicklungsmaßnahme teilgenommen? Falls Sie zum ersten Mal an unserer Befragung teilnehmen, denken Sie bitte an die letzten 12 Monate. «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
ja, und zwar:	1	159	93	66	0	0	0	0
nein	2	261	122	139	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1198*	*0*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*37*	*22*	*15*	*0*	*0*	*0*	*0*

h212001 Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, PQS Sys 88 : A12

Hat die von Ihnen geleitete Einrichtung seit der letzten Befragung an einer Qualitätsentwicklungsmaßnahme teilgenommen? Falls Sie zum ersten Mal an unserer Befragung teilnehmen, denken Sie bitte an die letzten 12 Monate. ▹ Das PARITÄTISCHE Qualitätssystem (PQS Sys) «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	454	235	219	0	0	0	0
genannt	1	3	2	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1198*	*0*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*

h212002 Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, IQUE 88 : A12

Hat die von Ihnen geleitete Einrichtung seit der letzten Befragung an einer Qualitätsentwicklungsmaßnahme teilgenommen? Falls Sie zum ersten Mal an unserer Befragung teilnehmen, denken Sie bitte an die letzten 12 Monate. ▹ Integrierte Qualitäts- und Personalentwicklung (IQUE) «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	449	230	219	0	0	0	0
genannt	1	8	7	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1198*	*0*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*

h212003 Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, KES-R 88 : A12

Hat die von Ihnen geleitete Einrichtung seit der letzten Befragung an einer Qualitätsentwicklungsmaßnahme teilgenommen? Falls Sie zum ersten Mal an unserer Befragung teilnehmen, denken Sie bitte an die letzten 12 Monate. ▸ **Kindergarteneinschätzskala (KES-R)** «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	451	232	219	0	0	0	0
genannt	1	6	5	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1198*	*0*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*

h212004 Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, KLAX gGmbH 88 : A12

Hat die von Ihnen geleitete Einrichtung seit der letzten Befragung an einer Qualitätsentwicklungsmaßnahme teilgenommen? Falls Sie zum ersten Mal an unserer Befragung teilnehmen, denken Sie bitte an die letzten 12 Monate. ▹ **KLAX gGmbH** «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	456	237	219	0	0	0	0
genannt	1	1	0	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1198*	*0*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*

h212005 Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, KTK Gütesiegel 88 : A12

Hat die von Ihnen geleitete Einrichtung seit der letzten Befragung an einer Qualitätsentwicklungsmaßnahme teilgenommen? Falls Sie zum ersten Mal an unserer Befragung teilnehmen, denken Sie bitte an die letzten 12 Monate. ▹ **KTK Gütesiegel** «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	444	230	214	0	0	0	0
genannt	1	13	7	6	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1198*	*0*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*

h212006 Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, LQK 88 : A12

Hat die von Ihnen geleitete Einrichtung seit der letzten Befragung an einer Qualitätsentwicklungsmaßnahme teilgenommen? Falls Sie zum ersten Mal an unserer Befragung teilnehmen, denken Sie bitte an die letzten 12 Monate. ▹ Lernorientierte Qualitätssteigerung für Kindergarten (LQK)
«Zutreffendes bitte ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	455	236	219	0	0	0	0
genannt	1	2	1	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1198*	*0*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*

h212007 Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, Gütesiegel (PädQUIS) 88 : A12

Hat die von Ihnen geleitete Einrichtung seit der letzten Befragung an einer Qualitätsentwicklungsmaßnahme teilgenommen? Falls Sie zum ersten Mal an unserer Befragung teilnehmen, denken Sie bitte an die letzten 12 Monate. ▹ Nationales Gütesiegel nach PädQUIS «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	429	222	207	0	0	0	0
genannt	1	28	15	13	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1198*	*0*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*

h212008 Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, (QUASI) 88 : A12

Hat die von Ihnen geleitete Einrichtung seit der letzten Befragung an einer Qualitätsentwicklungsmaßnahme teilgenommen? Falls Sie zum ersten Mal an unserer Befragung teilnehmen, denken Sie bitte an die letzten 12 Monate. ▹ Qualität im Situationsansatz (QUASI) «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	457	237	220	0	0	0	0
genannt	1	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1198*	*0*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*

h212009 Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, Qualitätsmanagement... 88 : A12

Hat die von Ihnen geleitete Einrichtung seit der letzten Befragung an einer Qualitätsentwicklungsmaßnahme teilgenommen? Falls Sie zum ersten Mal an unserer Befragung teilnehmen, denken Sie bitte an die letzten 12 Monate. ▹ Qualitätsmanagement in evangelischen Kindertageseinrichtungen
«Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	426	217	209	0	0	0	0
genannt	1	31	20	11	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1198*	*0*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*

h212010 Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, AWO-QM 88 : A12

Hat die von Ihnen geleitete Einrichtung seit der letzten Befragung an einer Qualitätsentwicklungsmaßnahme teilgenommen? Falls Sie zum ersten Mal an unserer Befragung teilnehmen, denken Sie bitte an die letzten 12 Monate. ▹ Qualitätsmanagement in Kindertageseinrichtungen der Arbeiterwohlfahrt (AWO-QM) «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	438	225	213	0	0	0	0
genannt	1	19	12	7	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1198*	*0*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*

h212011 Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, TQ 88 : A12

Hat die von Ihnen geleitete Einrichtung seit der letzten Befragung an einer Qualitätsentwicklungsmaßnahme teilgenommen? Falls Sie zum ersten Mal an unserer Befragung teilnehmen, denken Sie bitte an die letzten 12 Monate. ▹ Träger zeigen Profil (TQ) «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	453	233	220	0	0	0	0
genannt	1	4	4	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1198*	*0*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*

h212012 Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, andere Maßnahme 88 : A12

Hat die von Ihnen geleitete Einrichtung seit der letzten Befragung an einer Qualitätsentwicklungsmaßnahme teilgenommen? Falls Sie zum ersten Mal an unserer Befragung teilnehmen, denken Sie bitte an die letzten 12 Monate. ▹ andere Qualitätsentwicklungsmaßnahme, und zwar: «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	412	209	203	0	0	0	0
genannt	1	45	28	17	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1198*	*0*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*

h212013_O Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, andere Maßnahme, Text 88 : A12

Hat die von Ihnen geleitete Einrichtung seit der letzten Befragung an einer Qualitätsentwicklungsmaßnahme teilgenommen? Falls Sie zum ersten Mal an unserer Befragung teilnehmen, denken Sie bitte an die letzten 12 Monate. ▹ [andere Qualitätsentwicklungsmaßnahme, und zwar:] «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

h218001 Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Besuche der Lehrkräfte in Einrichtung 88 : B1

Gibt es die folgenden Formen der Zusammenarbeit Ihrer Einrichtung mit Grundschulen und für wie wichtig halten Sie diese? ▹ Zusammenarbeit: Grundschulkräfte besuchen unsere Einrichtung «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht vorhanden	1	51	0	51	0	0	0	0
vorhanden	2	155	0	155	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1435*	*237*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*14*	*0*	*14*	*0*	*0*	*0*	*0*

h218011 Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Besuche der Lehrkräfte in Einrichtung - ... 88 : B1

Gibt es die folgenden Formen der Zusammenarbeit Ihrer Einrichtung mit Grundschulen und für wie wichtig halten Sie diese? ▹ Wichtigkeit: Grundschulkräfte besuchen unsere Einrichtung «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
unwichtig	1	1	0	1	0	0	0	0
eher unwichtig	2	10	0	10	0	0	0	0
eher wichtig	3	63	0	63	0	0	0	0
wichtig	4	134	0	134	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1435*	*237*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*12*	*0*	*12*	*0*	*0*	*0*	*0*

h218002 Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Besuche der Schulkinder in Einrichtung 88 : B1

Gibt es die folgenden Formen der Zusammenarbeit Ihrer Einrichtung mit Grundschulen und für wie wichtig halten Sie diese? ▹ Zusammenarbeit: Schulkinder besuchen unsere Einrichtung. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht vorhanden	1	112	0	112	0	0	0	0
vorhanden	2	96	0	96	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1435*	*237*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*12*	*0*	*12*	*0*	*0*	*0*	*0*

h218012 Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Besuche der Schulkinder in Einrichtung -... 88 : B1

Gibt es die folgenden Formen der Zusammenarbeit Ihrer Einrichtung mit Grundschulen und für wie wichtig halten Sie diese? ▹ Wichtigkeit: Schulkinder besuchen unsere Einrichtung. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
unwichtig	1	16	0	16	0	0	0	0
eher unwichtig	2	61	0	61	0	0	0	0
eher wichtig	3	66	0	66	0	0	0	0
wichtig	4	52	0	52	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1435*	*237*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*25*	*0*	*25*	*0*	*0*	*0*	*0*

h218003 Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Besuche der Kindergartenkinder in Schule 88 : B1

Gibt es die folgenden Formen der Zusammenarbeit Ihrer Einrichtung mit Grundschulen und für wie wichtig halten Sie diese? ▹ Zusammenarbeit: die Kindergartenkinder besuchen eine Schulklasse «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht vorhanden	1	11	0	11	0	0	0	0
vorhanden	2	203	0	203	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1435*	*237*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*6*	*0*	*6*	*0*	*0*	*0*	*0*

h218013 Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Besuche der Kindergartenkinder in Schule... 88 : B1

Gibt es die folgenden Formen der Zusammenarbeit Ihrer Einrichtung mit Grundschulen und für wie wichtig halten Sie diese? ▹ Wichtigkeit: die Kindergartenkinder besuchen eine Schulklasse «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
unwichtig	1	0	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	5	0	5	0	0	0	0
eher wichtig	3	33	0	33	0	0	0	0
wichtig	4	177	0	177	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1435*	*237*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*5*	*0*	*5*	*0*	*0*	*0*	*0*

h218004 Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: gemeinsame Fortbildungen 88 : B1

Gibt es die folgenden Formen der Zusammenarbeit Ihrer Einrichtung mit Grundschulen und für wie wichtig halten Sie diese? ▹ Zusammenarbeit: ich oder meine Kolleginnen und Kollegen besuchen gemeinsam mit Grundschullehrkräften Fortbildungen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht vorhanden	1	134	0	134	0	0	0	0
vorhanden	2	75	0	75	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1435*	*237*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*11*	*0*	*11*	*0*	*0*	*0*	*0*

h218014 Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: gemeinsame Fortbildungen - Wichtigkeit 88 : B1

Gibt es die folgenden Formen der Zusammenarbeit Ihrer Einrichtung mit Grundschulen und für wie wichtig halten Sie diese? ▸ Wichtigkeit ich oder meine Kolleginnen und Kollegen besuchen gemeinsam mit Grundschullehrkräften Fortbildungen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
unwichtig	1	8	0	8	0	0	0	0
eher unwichtig	2	34	0	34	0	0	0	0
eher wichtig	3	82	0	82	0	0	0	0
wichtig	4	78	0	78	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1435*	*237*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*18*	*0*	*18*	*0*	*0*	*0*	*0*

h218005 Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Infomationsaustausch 88 : B1

Gibt es die folgenden Formen der Zusammenarbeit Ihrer Einrichtung mit Grundschulen und für wie wichtig halten Sie diese? ▹ Zusammenarbeit: allgemeiner Informationsaustausch zwischen mir oder meinen Kolleginnen und Kollegen und den Grundschullehrkräften «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht vorhanden	1	26	0	26	0	0	0	0
vorhanden	2	187	0	187	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1435*	*237*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*7*	*0*	*7*	*0*	*0*	*0*	*0*

h218015 Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Infomationsaustausch - Wichtigkeit 88 : B1

Gibt es die folgenden Formen der Zusammenarbeit Ihrer Einrichtung mit Grundschulen und für wie wichtig halten Sie diese? ▹ Wichtigkeit: allgemeiner Informationsaustausch zwischen mir oder meinen Kolleginnen und Kollegen und den Grundschullehrkräften «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
unwichtig	1	0	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	7	0	7	0	0	0	0
eher wichtig	3	55	0	55	0	0	0	0
wichtig	4	151	0	151	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1435*	*237*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*7*	*0*	*7*	*0*	*0*	*0*	*0*

h218006 Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: gemeinsame Feste 88 : B1

Gibt es die folgenden Formen der Zusammenarbeit Ihrer Einrichtung mit Grundschulen und für wie wichtig halten Sie diese? ▹ Zusammenarbeit: gemeinsame Feste/Feiern von unserer Einrichtung mit einer Schule «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht vorhanden	1	154	0	154	0	0	0	0
vorhanden	2	58	0	58	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1435*	*237*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*8*	*0*	*8*	*0*	*0*	*0*	*0*

h218016 Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: gemeinsame Feste - Wichtigkeit 88 : B1

Gibt es die folgenden Formen der Zusammenarbeit Ihrer Einrichtung mit Grundschulen und für wie wichtig halten Sie diese? ▹ Wichtigkeit: gemeinsame Feste/Feiern von unserer Einrichtung mit einer Schule «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
unwichtig	1	20	0	20	0	0	0	0
eher unwichtig	2	79	0	79	0	0	0	0
eher wichtig	3	68	0	68	0	0	0	0
wichtig	4	31	0	31	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1435*	*237*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*22*	*0*	*22*	*0*	*0*	*0*	*0*

h218007 Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Teilnahme der Lehrkräfte an Elternabende... 88 : B1

Gibt es die folgenden Formen der Zusammenarbeit Ihrer Einrichtung mit Grundschulen und für wie wichtig halten Sie diese? ▹ Zusammenarbeit: Teilnahme von Grundschullehrkräften an Elternabenden in unserer Einrichtung «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht vorhanden	1	118	0	118	0	0	0	0
vorhanden	2	88	0	88	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1435*	*237*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*14*	*0*	*14*	*0*	*0*	*0*	*0*

h218017 Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Teilnahme der Lehrkräfte an Elternabende... 88 : B1

Gibt es die folgenden Formen der Zusammenarbeit Ihrer Einrichtung mit Grundschulen und für wie wichtig halten Sie diese? ▹ Wichtigkeit: Teilnahme von Grundschullehrkräften an Elternabenden in unserer Einrichtung «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
unwichtig	1	3	0	3	0	0	0	0
eher unwichtig	2	45	0	45	0	0	0	0
eher wichtig	3	74	0	74	0	0	0	0
wichtig	4	74	0	74	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1435*	*237*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*24*	*0*	*24*	*0*	*0*	*0*	*0*

h218008 Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: sonstige 88 : B1

Gibt es die folgenden Formen der Zusammenarbeit Ihrer Einrichtung mit Grundschulen und für wie wichtig halten Sie diese? ▹ Zusammenarbeit: sonstige Zusammenarbeit, und zwar... «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht vorhanden	1	24	0	24	0	0	0	0
vorhanden	2	74	0	74	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1435*	*237*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*121*	*0*	*121*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*

h218018 Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: sonstige - Wichtigkeit 88 : B1

Gibt es die folgenden Formen der Zusammenarbeit Ihrer Einrichtung mit Grundschulen und für wie wichtig halten Sie diese? ▹ Wichtigkeit: sonstige Zusammenarbeit «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
unwichtig	1	3	0	3	0	0	0	0
eher unwichtig	2	8	0	8	0	0	0	0
eher wichtig	3	17	0	17	0	0	0	0
wichtig	4	50	0	50	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1435*	*237*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*142*	*0*	*142*	*0*	*0*	*0*	*0*

h218020_O Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: sonstige, Text 88 : B1

Gibt es die folgenden Formen der Zusammenarbeit Ihrer Einrichtung mit Grundschulen und für wie wichtig halten Sie diese? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

hb1014a bilinguale Betreuung 88 : B2

Bietet Ihre Einrichtung eine bilinguale Betreuung an? Wenn ja, in welcher weiteren Sprache wird mit den Kindern gesprochen? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nein	1	185	0	185	0	0	0	0
ja, und zwar:	2	28	0	28	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1435*	*237*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*6*	*0*	*6*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*

hb1014b Art der bilingualen Betreuung 88 : B2

Bietet Ihre Einrichtung eine bilinguale Betreuung an? Wenn ja, in welcher weiteren Sprache wird mit den Kindern gesprochen? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
Englisch	1	19	0	19	0	0	0	0
Französisch	2	6	0	6	0	0	0	0
Dänisch	3	0	0	0	0	0	0	0
Spanisch	4	0	0	0	0	0	0	0
Türkisch	5	3	0	3	0	0	0	0
Russisch	6	0	0	0	0	0	0	0
eine andere Sprache, und zwar:	7	2	0	2	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1435*	*237*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*185*	*0*	*185*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*5*	*0*	*5*	*0*	*0*	*0*	*0*

hb1015a Formen bilingualer Betreuung: Kurse, Unterricht 88 : B3

Es gibt verschiedene Formen bilingualer Betreuung. Welche der folgenden Formen treffen auf Ihr Angebot zu? ▸ fremdsprachliche Kurse oder lehrgangsorientierter Unterricht einer anderen Sprache «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
trifft nicht zu	1	31	0	31	0	0	0	0
trifft zu	2	19	0	19	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1435*	*237*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*170*	*0*	*170*	*0*	*0*	*0*	*0*

hb1015b Formen bilingualer Betreuung: Verwendung anderer Sprache 88 : B3

Es gibt verschiedene Formen bilingualer Betreuung. Welche der folgenden Formen treffen auf Ihr Angebot zu? ▹ zeitweise Verwendung einer anderen Sprache im Gruppenalltag (z.B. tägliche Spielphasen in anderer Sprache) «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
trifft nicht zu	1	31	0	31	0	0	0	0
trifft zu	2	11	0	11	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1435*	*237*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*178*	*0*	*178*	*0*	*0*	*0*	*0*

hb1015c Formen bilingualer Betreuung: Pädagogische Fachkraft 88 : B3

Es gibt verschiedene Formen bilingualer Betreuung. Welche der folgenden Formen treffen auf Ihr Angebot zu? ▹ eine pädagogische Fachkraft pro Gruppe spricht ausschließlich in einer anderen Sprache (Immersionslernen) «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
trifft nicht zu	1	34	0	34	0	0	0	0
trifft zu	2	7	0	7	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1435*	*237*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*179*	*0*	*179*	*0*	*0*	*0*	*0*

hb1015d Formen bilingualer Betreuung: Andere Form 88 : B3

Es gibt verschiedene Formen bilingualer Betreuung. Welche der folgenden Formen treffen auf Ihr Angebot zu? ▹ eine andere Form, und zwar:
«Zutreffendes bitte ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
trifft nicht zu	1	15	0	15	0	0	0	0
trifft zu	2	11	0	11	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1435*	*237*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*194*	*0*	*194*	*0*	*0*	*0*	*0*

hb1015e_O andere Form bilingualer Betreuung 88 : B3

Es gibt verschiedene Formen bilingualer Betreuung. Welche der folgenden Formen treffen auf Ihr Angebot zu? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

hb10000 Kindergarten: Sprachstandtests 88 : B4

Werden für die Kinder Ihrer Einrichtung Verfahren bzw. Tests zur Bestimmung des Sprachstandes durchgeführt? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
ja, in meiner Einrichtung	1	336	172	164	0	0	0	0
ja, an einem anderen Ort	2	31	18	13	0	0	0	0
nein	3	67	37	30	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1198*	*0*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*7*	*3*	*4*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*16*	*7*	*9*	*0*	*0*	*0*	*0*

hb1001a Kindergarten: Alter der Kinder Sprachstandtest Jahre 88 : B5

Wie alt sind die Kinder im Durchschnitt zum Zeitpunkt der Bestimmung des Sprachstandes? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	1	0	1	0	0	0	0
	1	1	1	0	0	0	0	0
	2	4	0	4	0	0	0	0
	3	69	36	33	0	0	0	0
	4	230	116	114	0	0	0	0
	5	52	28	24	0	0	0	0
	6	3	3	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1198*	*0*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*96*	*53*	*43*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*

hb1001b Kindergarten: Alter der Kinder Sprachstandtest Monate 88 : B5

Wie alt sind die Kinder im Durchschnitt zum Zeitpunkt der Bestimmung des Sprachstandes? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	85	46	39	0	0	0	0
	1	1	0	1	0	0	0	0
	2	5	1	4	0	0	0	0
	3	8	5	3	0	0	0	0
	4	8	4	4	0	0	0	0
	5	23	11	12	0	0	0	0
	6	64	33	31	0	0	0	0
	7	2	0	2	0	0	0	0
	8	8	3	5	0	0	0	0
	9	7	4	3	0	0	0	0
	10	9	5	4	0	0	0	0
	11	2	0	2	0	0	0	0
	30	1	1	0	0	0	0	0
	48	1	0	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1198*	*0*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*230*	*124*	*106*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*3*	*0*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*

hb10030 Sprachförderangebot Vorschulkinder 88 : B7

Bietet Ihre Einrichtung ein spezielles Sprachförderangebot an? «Gemeint ist ein spezielles Angebot, das über die alltägliche Förderung in der Gesamtgruppe hinausgeht. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
ja	1	300	164	136	0	0	0	0
nein	2	146	68	78	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1198*	*0*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*9*	*5*	*4*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*2*	*0*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*

hb10040 Kindergarten: Sprachfördermaße, landesweit eingesetztes Verfahren 88 : B8

Liegt dieser Sprachfördermaßnahme ein landesweit eingesetztes Verfahren zu Grunde? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nein	1	146	72	74	0	0	0	0
ja, und zwar:	2	147	84	63	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1198*	*0*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*162*	*81*	*81*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*2*	*0*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*

h418000 Sprachförderung: Einzelförderung - vorstrukturierte Programme 88 : B8a

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Wie häufig werden in Ihrer Einrichtung bestimmte Formen der Sprachförderung eingesetzt? ▹ Einzelförderung durch vorstrukturierte Förderprogramme mit vorgegebenen Lerneinheiten (z. B. 'KonLab' oder 'Hören, Lauschen, Lernen') «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nie oder fast nie	1	126	64	62	0	0	0	0
mehrmals im Monat	2	61	35	26	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	3	70	42	28	0	0	0	0
täglich	4	37	24	13	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1198*	*0*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*159*	*71*	*88*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*4*	*1*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*

h418011 Sprachförderung: Einzelförderung - andere 88 : B8a

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Wie häufig werden in Ihrer Einrichtung bestimmte Formen der Sprachförderung eingesetzt? ▹ eine andere Art gezielter Einzelförderung, und zwar: «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nie oder fast nie	1	81	34	47	0	0	0	0
mehrmals im Monat	2	38	17	21	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	3	41	21	20	0	0	0	0
täglich	4	20	11	9	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1198*	*0*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*276*	*153*	*123*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h418012_O Sprachförderung: Einzelförderung - andere, offen 88 : B8a

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Wie häufig werden in Ihrer Einrichtung bestimmte Formen der Sprachförderung eingesetzt? ▹ [eine andere Art gezielter Einzelförderung, und zwar:] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

h418020 Sprachförderung: Kleingruppenförderung - vorstrukturierte Programme 88 : B8a

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Wie häufig werden in Ihrer Einrichtung bestimmte Formen der Sprachförderung eingesetzt? ▹ Kleingruppenförderung durch vorstrukturierte Förderprogramme mit vor-gegebenen Lerneinheiten (z. B. 'Kon-Lab' oder 'Hören, Lauschen, Lernen') «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nie oder fast nie	1	55	28	27	0	0	0	0
mehrmals im Monat	2	70	43	27	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	3	108	58	50	0	0	0	0
täglich	4	82	44	38	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1198*	*0*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*140*	*64*	*76*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*2*	*0*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*

h41803a Sprachförderung: Kleingruppenförderung - Vorleseaktivitäten 88 : B8a

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Wie häufig werden in Ihrer Einrichtung bestimmte Formen der Sprachförderung eingesetzt? ▹ gezielte Vorleseaktivitäten in der Kleingruppe «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nie oder fast nie	1	8	4	4	0	0	0	0
mehrmals im Monat	2	82	43	39	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	3	152	79	73	0	0	0	0
täglich	4	81	50	31	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1198*	*0*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*134*	*61*	*73*	*0*	*0*	*0*	*0*

h418040 Sprachförderung: Kleingruppenförderung - Sprachspiele 88 : B8a

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Wie häufig werden in Ihrer Einrichtung bestimmte Formen der Sprachförderung eingesetzt? ▹ gezielte Sprachspiele in der Kleingruppe «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nie oder fast nie	1	6	3	3	0	0	0	0
mehrmals im Monat	2	74	33	41	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	3	180	101	79	0	0	0	0
täglich	4	60	33	27	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1198*	*0*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*137*	*67*	*70*	*0*	*0*	*0*	*0*

h418051 Sprachförderung: Kleingruppenförderung - andere 88 : B8a

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Wie häufig werden in Ihrer Einrichtung bestimmte Formen der Sprachförderung eingesetzt? ▹ eine andere Art gezielter Kleingruppenförderung, und zwar: «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nie oder fast nie	1	40	17	23	0	0	0	0
mehrmals im Monat	2	36	19	17	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	3	50	21	29	0	0	0	0
täglich	4	23	10	13	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1198*	*0*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*308*	*170*	*138*	*0*	*0*	*0*	*0*

h418052_O Sprachförderung: Kleingruppenförderung - andere, offen 88 : B8a

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Wie häufig werden in Ihrer Einrichtung bestimmte Formen der Sprachförderung eingesetzt? ▹ [eine andere Art gezielter Kleingruppenförderung, und zwar:] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

h418060 Sprachförderung: Gesamtgruppenförderung - vorstrukturierte Programme 88 : B8a

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Wie häufig werden in Ihrer Einrichtung bestimmte Formen der Sprachförderung eingesetzt? ▹ Gesamtgruppenförderung durch vorstrukturierte Förderprogramme mit vorgegebenen Lerneinheiten (z. B. 'Kon-Lab' oder 'Hören, Lauschen, Lernen') «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nie oder fast nie	1	157	76	81	0	0	0	0
mehrmals im Monat	2	44	30	14	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	3	42	25	17	0	0	0	0
täglich	4	28	12	16	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1198*	*0*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*186*	*94*	*92*	*0*	*0*	*0*	*0*

h418070 Sprachförderung: Gesamtgruppenförderung - Vorleseaktivitäten 88 : B8a

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Wie häufig werden in Ihrer Einrichtung bestimmte Formen der Sprachförderung eingesetzt? ▹ gezielte Vorleseaktivitäten in der Gesamtgruppe «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nie oder fast nie	1	33	16	17	0	0	0	0
mehrmals im Monat	2	101	55	46	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	3	137	79	58	0	0	0	0
täglich	4	48	24	24	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1198*	*0*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*138*	*63*	*75*	*0*	*0*	*0*	*0*

h418080 Sprachförderung: Gesamtgruppenförderung - Sprachspiele 88 : B8a

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Wie häufig werden in Ihrer Einrichtung bestimmte Formen der Sprachförderung eingesetzt? ▹ gezielte Sprachspiele in der Gesamtgruppe «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nie oder fast nie	1	17	8	9	0	0	0	0
mehrmals im Monat	2	97	56	41	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	3	164	86	78	0	0	0	0
täglich	4	50	26	24	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1198*	*0*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*129*	*61*	*68*	*0*	*0*	*0*	*0*

h418091 Sprachförderung: Gesamtgruppenförderung - andere 88 : B8a

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Wie häufig werden in Ihrer Einrichtung bestimmte Formen der Sprachförderung eingesetzt? ▹ eine andere Art gezielter Gesamtgruppenförderung, und zwar: «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nie oder fast nie	1	57	28	29	0	0	0	0
mehrmals im Monat	2	19	6	13	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	3	36	14	22	0	0	0	0
täglich	4	31	16	15	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1198*	*0*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*313*	*173*	*140*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*

h418092_O Sprachförderung: Gesamtgruppenförderung - andere, offen 88 : B8a

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Wie häufig werden in Ihrer Einrichtung bestimmte Formen der Sprachförderung eingesetzt? ▹ [eine andere Art gezielter Gesamtgruppenförderung, und zwar:] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

h418100 Sprachförderung: wichtigste Sprachförderung 88 : B8b

Falls in Ihrer Einrichtung mehrere Formen der Sprachförderung regelmäßig eingesetzt werden: Welche von den unter 11a genannten halten Sie für die wichtigste zum Abbau der Sprachprobleme der Kinder Ihrer Einrichtung? «Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
Einzelförderung durch vorstrukturierte Förderprogramme	1	19	9	10	0	0	0	0
andere Einzelförderung	2	20	12	8	0	0	0	0
Kleingruppenförderung durch vorstrukturierte Förderprogramme	3	75	41	34	0	0	0	0
gezielte Vorleseaktivitäten in der Kleingruppe	4	16	9	7	0	0	0	0
gezielte Sprachspiele in der Kleingruppe	5	64	32	32	0	0	0	0
andere Kleingruppenförderung	6	36	18	18	0	0	0	0
Gesamtgruppenförderung durch vorstrukturierte Förderprogramme	7	5	3	2	0	0	0	0
gezielte Vorleseaktivitäten in der Gesamtgruppe	8	5	2	3	0	0	0	0
gezielte Sprachspiele in der Gesamtgruppe	9	18	12	6	0	0	0	0
eine andere Art gezielter Gesamtgruppenförderung	10	14	8	6	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1198*	*0*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*151*	*72*	*79*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*34*	*19*	*15*	*0*	*0*	*0*	*0*

hb1005a Sprachfördermaßnahme: Beginn Jahre 88 : B9

Wie alt sind die Kinder zu Beginn Ihres Sprachförderangebots im Durchschnitt und wie lange nehmen sie an Ihrem Sprachförderangebot in der Regel teil? ▹ Alter der Kinder zu Beginn der Sprachfördermaßnahme [Jahre] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	1	8	3	5	0	0	0	0
	2	37	18	19	0	0	0	0
	3	97	62	35	0	0	0	0
	4	107	58	49	0	0	0	0
	5	57	26	31	0	0	0	0
	6	5	2	3	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1198*	*0*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*146*	*68*	*78*	*0*	*0*	*0*	*0*

hb1005b Sprachfördermaßnahme: Beginn Monat 88 : B9

Wie alt sind die Kinder zu Beginn Ihres Sprachförderangebots im Durchschnitt und wie lange nehmen sie an Ihrem Sprachförderangebot in der Regel teil? ▹ Alter zu Beginn der Sprachfördermaßnahme [Monate] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	90	46	44	0	0	0	0
	1	2	1	1	0	0	0	0
	2	1	1	0	0	0	0	0
	3	6	3	3	0	0	0	0
	4	10	3	7	0	0	0	0
	5	14	7	7	0	0	0	0
	6	35	15	20	0	0	0	0
	7	1	1	0	0	0	0	0
	8	4	1	3	0	0	0	0
	9	3	0	3	0	0	0	0
	10	3	2	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1198*	*0*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*287*	*156*	*131*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

hb1005c Sprachfördermaßnahme: Dauer 88 : B9

Wie alt sind die Kinder zu Beginn Ihres Sprachförderangebots im Durchschnitt und wie lange nehmen sie an Ihrem Sprachförderangebot in der Regel teil? ▹ Dauer der Sprachfördermaßnahme «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	2	1	1	0	0	0	0	0
	3	7	4	3	0	0	0	0
	4	3	1	2	0	0	0	0
	5	9	4	5	0	0	0	0
	6	10	6	4	0	0	0	0
	7	3	0	3	0	0	0	0
	8	4	1	3	0	0	0	0
	9	1	1	0	0	0	0	0
	10	9	6	3	0	0	0	0
	11	4	0	4	0	0	0	0
	12	65	36	29	0	0	0	0
	15	3	2	1	0	0	0	0
… 4 Werte ausgelassen …								
	25	1	1	0	0	0	0	0
	30	2	1	1	0	0	0	0
	32	1	1	0	0	0	0	0
	36	51	31	20	0	0	0	0
	42	1	0	1	0	0	0	0
	48	8	4	4	0	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	60	2	0	2	0	0	0	0
	72	1	1	0	0	0	0	0
	80	1	0	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1198*	*0*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*168*	*78*	*90*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*2*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*

h401820 Kinder in Sprachförderung Deutsch 88 : B10

Welche Kinder nehmen an dieser Sprachförderung teil? [* Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Das Kind hat eine andere Sprache als Deutsch in seiner Familie gelernt ('Muttersprache').] «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
Kinder, die als förderbedürftig eingestuft wurden (unabhängig von ihrer Herkunftssprache)	1	109	55	54	0	0	0	0
alle Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache*	2	6	2	4	0	0	0	0
Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache*, die als förderbedürftig eingestuft wurden	3	4	1	3	0	0	0	0
alle Kinder	4	125	55	70	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1198*	*0*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*120*	*55*	*65*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*93*	*69*	*24*	*0*	*0*	*0*	*0*

h40182a Kinder in Sprachförderung Deutsch: Förderbedürftige Kinder 88 : B10

Welche Kinder nehmen an dieser Sprachförderung teil? [* Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Das Kind hat eine andere Sprache als Deutsch in seiner Familie gelernt ('Muttersprache').] «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	140	60	80	0	0	0	0
genannt	1	197	122	75	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1198*	*0*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*3*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
filterbedingt fehlend	*-99*	*117*	*52*	*65*	*0*	*0*	*0*	*0*

h40182b Kinder in Sprachförderung Deutsch: Alle Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache 88 : B10

Welche Kinder nehmen an dieser Sprachförderung teil? [* Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Das Kind hat eine andere Sprache als Deutsch in seiner Familie gelernt ('Muttersprache').] «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	289	152	137	0	0	0	0
genannt	1	48	30	18	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1198*	*0*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*3*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
filterbedingt fehlend	*-99*	*117*	*52*	*65*	*0*	*0*	*0*	*0*

h40182c Kinder in Sprachförderung Deutsch: Förderbedürftige Kinder nichtdeutscher Her... 88 : B10

Welche Kinder nehmen an dieser Sprachförderung teil? [* Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Das Kind hat eine andere Sprache als Deutsch in seiner Familie gelernt ('Muttersprache').] «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	270	138	132	0	0	0	0
genannt	1	67	44	23	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1198*	*0*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*3*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
filterbedingt fehlend	*-99*	*117*	*52*	*65*	*0*	*0*	*0*	*0*

h40182d Kinder in Sprachförderung Deutsch: Alle Kinder 88 : B10

Welche Kinder nehmen an dieser Sprachförderung teil? [* Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Das Kind hat eine andere Sprache als Deutsch in seiner Familie gelernt ('Muttersprache').] «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	178	99	79	0	0	0	0
genannt	1	159	83	76	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1198*	*0*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*3*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
filterbedingt fehlend	*-99*	*117*	*52*	*65*	*0*	*0*	*0*	*0*

hb1006a Sprachfördermaßnahme durch Kindergartenfachkräfte 88 : B11

Wer führt diese Sprachfördermaßnahme durch? ▹ **Fachkräfte des Kindergartens** «Mehrfachnennungen sind möglich. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	142	71	71	0	0	0	0
genannt	1	314	165	149	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1198*	*0*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

hb1006b Sprachfördermaßnahme durch Lehrer 88 : B11

Wer führt diese Sprachfördermaßnahme durch? ▹ **Grundschullehrerinnen und Grundschullehrer** «Mehrfachnennungen sind möglich. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	423	216	207	0	0	0	0
genannt	1	34	21	13	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1198*	*0*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*

hb1006c Sprachfördermaßnahme durch Logopäden 88 : B11

Wer führt diese Sprachfördermaßnahme durch? ▹ Logopädinnen und Logopäden/Sprachtherapeutinnen und Sprachtherapeuten/Sprachheilpädagoginnen und Sprachheilpädagogen «Mehrfachnennungen sind möglich. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	373	195	178	0	0	0	0
genannt	1	84	42	42	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1198*	*0*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*

hb1006d Sprachfördermaßnahme durch Personen mit anderer Qualifikation 88 : B11

Wer führt diese Sprachfördermaßnahme durch? ▹ Personen mit anderer Qualifikation, und zwar: «Mehrfachnennungen sind möglich. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	400	209	191	0	0	0	0
genannt	1	57	28	29	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1198*	*0*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*

hb1006t_O Sprachfördermaßnahme: andere Qualifikationen 88 : B11

Wer führt diese Sprachfördermaßnahme durch? «Mehrfachnennungen sind möglich. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

hb1007a Kindergartenfachkräfte: Spezielle Schulung 88 : B12

Wenn Fachkräfte des Kindergartens die Maßnahme durchführen, werden diese speziell geschult? Wenn ja: Wie viele Fachkräfte in Ihrer Einrichtung haben eine spezielle Schulung? «Zutreffendes bitte ankreuzen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
ja	1	215	117	98	0	0	0	0
nein	2	87	48	39	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1198*	*0*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*155*	*72*	*83*	*0*	*0*	*0*	*0*

hb1007b Kindergartenfachkräfte: Spezielle Schulung, Anzahl der Fachkräfte 88 : B12

Wenn Fachkräfte des Kindergartens die Maßnahme durchführen, werden diese speziell geschult? Wenn ja: Wie viele Fachkräfte in Ihrer Einrichtung haben eine spezielle Schulung? «Zutreffendes bitte ankreuzen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	3	3	0	0	0	0	0
	1	54	28	26	0	0	0	0
	2	74	38	36	0	0	0	0
	3	36	21	15	0	0	0	0
	4	19	12	7	0	0	0	0
	5	9	5	4	0	0	0	0
	6	7	2	5	0	0	0	0
	7	6	3	3	0	0	0	0
	8	7	5	2	0	0	0	0
	9	5	4	1	0	0	0	0
	10	5	1	4	0	0	0	0
	11	1	0	1	0	0	0	0
	12	2	2	0	0	0	0	0
	13	1	0	1	0	0	0	0
	14	1	0	1	0	0	0	0
	16	1	0	1	0	0	0	0
	23	1	0	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1198*	*0*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*222*	*110*	*112*	*0*	*0*	*0*	*0*

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
unplausibler Wert	*-95*	*3*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

hb10080 Kindergartenfachkräfte: Schulungsumfang 88 : B13

Welchen Umfang hat diese Schulung in der Regel? ▸ Umfang der Schulung: «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	1	1	0	0	0	0	0
	3	1	1	0	0	0	0	0
	4	3	2	1	0	0	0	0
	5	1	1	0	0	0	0	0
	6	6	0	6	0	0	0	0
	8	10	5	5	0	0	0	0
	10	8	5	3	0	0	0	0
	12	9	8	1	0	0	0	0
	14	6	3	3	0	0	0	0
	15	3	2	1	0	0	0	0
	16	13	9	4	0	0	0	0
	18	1	0	1	0	0	0	0
… 27 Werte ausgelassen …								
	185	1	0	1	0	0	0	0
	200	3	2	1	0	0	0	0
	214	1	0	1	0	0	0	0
	240	4	0	4	0	0	0	0
	250	1	1	0	0	0	0	0
	260	1	1	0	0	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	300	2	1	1	0	0	0	0
	380	1	0	1	0	0	0	0
	800	1	0	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1198*	*0*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*258*	*132*	*126*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*3*	*2*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*

hb10090 Kindergartenfachkräfte: Spezielle Schulung Supervision 88 : B14

Gibt es im Rahmen dieser Schulung eine Supervision? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
ja	1	39	18	21	0	0	0	0
nein	2	195	106	89	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1198*	*0*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*223*	*113*	*110*	*0*	*0*	*0*	*0*

h401720 Sprachförderung: Angebot L1-Förderung 88 : B15

Bietet Ihre Einrichtung auch Förderung für Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache* in deren Herkunftssprache an? [* Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Das Kind hat eine andere Sprache als Deutsch in seiner Familie gelernt ('Muttersprache').] «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
ja	1	61	34	27	0	0	0	0
nein	2	388	200	188	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1198*	*0*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*8*	*3*	*5*	*0*	*0*	*0*	*0*

h210000 Ausfüllung Fragebogen NEPS 88 : B16

Haben Sie schon einmal einen Fragebogen im Rahmen der NEPS-Studie für Kindergartenleitungen ausgefüllt? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
ja	1	194	0	194	0	0	0	0
nein	2	22	0	22	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1435*	*237*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*4*	*0*	*4*	*0*	*0*	*0*	*0*

h766130 höchster Schulabschluss 88 : C3

Welchen höchsten Schulabschluss haben Sie? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
keinen Schulabschluss	0	0	0	0	0	0	0	0
Haupt-/Volksschulabschluss/8.Klasse POS	1	0	0	0	0	0	0	0
Mittlere Reife (Real-/Wirtschaftsschulabschluss/Fachschul-/Fachoberschulreife/10.Klasse POS)	2	161	137	24	0	0	0	0
Abitur, (Fach-)Hochschulreife, EOS 12. Klasse	3	109	85	24	0	0	0	0
anderen Abschluss	4	3	3	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1198*	*0*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*169*	*2*	*167*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*15*	*10*	*5*	*0*	*0*	*0*	*0*

h219801 Kindergartenleitung: Berufsabschluss 88 : C4

kein Fragetext vorhanden «Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
Erzieherin oder Erzieher	1	31	0	31	0	0	0	0
Kinderpflegerin oder Kinderpfleger	2	0	0	0	0	0	0	0
Heilpädagogin oder Heilpädagoge (Fachschule)	3	6	0	6	0	0	0	0
Dipl.-Sozialpäd., Dipl.-Sozialarb. (Fachhochschule oder vergleichbarer Abschluss)	4	5	0	5	0	0	0	0
Dipl.-Päd., Dipl.-Erziehungswiss. (Universität oder vergleichbarer Abschluss)	5	1	0	1	0	0	0	0
Dipl.-Heilpäd. (Fachhochschule oder vergleichbarer Abschluss)	6	1	0	1	0	0	0	0
ohne abgeschlossene Ausbildung	7	0	0	0	0	0	0	0
anderer Abschluss [und zwar]	8	6	0	6	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1435*	*237*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*169*	*0*	*169*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*

h21980a_O Kindergartenleitung: Berufsabschluss,anderer Abschluss, Text 88 : C4

kein Fragetext vorhanden «Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

h219810 Vertraglich vereinbarte Wochenarbeitszeit 88 : C5

Wie viele Stunden pro Woche beträgt Ihre vertraglich vereinbarte Arbeitszeit? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	19.5	1	0	1	0	0	0	0
	20.0	1	1	0	0	0	0	0
	20.2	1	1	0	0	0	0	0
	22.0	1	1	0	0	0	0	0
	25.0	2	2	0	0	0	0	0
	27.0	1	1	0	0	0	0	0
	28.0	5	4	1	0	0	0	0
	29.2	1	1	0	0	0	0	0
	30.0	17	11	6	0	0	0	0
	32.0	5	4	1	0	0	0	0
	32.5	3	3	0	0	0	0	0
	33.0	6	5	1	0	0	0	0
… 2 Werte ausgelassen …								
	35.1	1	1	0	0	0	0	0
	35.2	1	1	0	0	0	0	0
	35.5	1	1	0	0	0	0	0
	36.0	2	2	0	0	0	0	0
	37.0	3	3	0	0	0	0	0
	38.0	4	4	0	0	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	38.5	24	21	3	0	0	0	0
	39.0	133	109	24	0	0	0	0
	39.5	8	7	1	0	0	0	0
	40.0	39	34	5	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1198*	*0*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*170*	*0*	*170*	*0*	*0*	*0*	*0*

h219811 Tatsächliche Wochenarbeitszeit 88 : C6

Wie viele Stunden pro Woche beträgt Ihre tatsächliche Arbeitszeit durchschnittlich? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	6.0	1	0	1	0	0	0	0
	7.7	1	0	1	0	0	0	0
	8.0	1	1	0	0	0	0	0
	10.0	1	1	0	0	0	0	0
	20.2	1	1	0	0	0	0	0
	22.0	1	0	1	0	0	0	0
	25.0	2	2	0	0	0	0	0
	29.0	1	1	0	0	0	0	0
	29.2	1	1	0	0	0	0	0
	30.0	11	9	2	0	0	0	0
	32.0	5	4	1	0	0	0	0
	32.5	2	2	0	0	0	0	0
… 17 Werte ausgelassen …								
	44.0	13	11	2	0	0	0	0
	44.5	1	1	0	0	0	0	0
	45.0	25	19	6	0	0	0	0
	46.0	3	3	0	0	0	0	0
	46.5	1	1	0	0	0	0	0
	47.0	2	2	0	0	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	48.0	2	2	0	0	0	0	0
	49.0	2	2	0	0	0	0	0
	50.0	10	10	0	0	0	0	0
	60.0	2	2	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1198*	*0*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*178*	*6*	*172*	*0*	*0*	*0*	*0*

h219812 Beanspruchung tatsächliche Wochenarbeitszeit, direkte Arbeit in einer Gruppe 88 : C7

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf…… die direkte Arbeit in einer Gruppe? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0.0	42	35	7	0	0	0	0
	0.3	1	1	0	0	0	0	0
	0.5	1	1	0	0	0	0	0
	0.6	1	0	1	0	0	0	0
	1.0	8	7	1	0	0	0	0
	2.0	8	7	1	0	0	0	0
	2.3	1	1	0	0	0	0	0
	3.0	6	5	1	0	0	0	0
	3.5	1	1	0	0	0	0	0
	4.0	5	4	1	0	0	0	0
	5.0	14	8	6	0	0	0	0
	6.0	2	2	0	0	0	0	0
… 29 Werte ausgelassen …								
	28.0	2	2	0	0	0	0	0
	29.0	3	3	0	0	0	0	0
	30.0	20	14	6	0	0	0	0
	30.5	1	1	0	0	0	0	0
	32.5	1	1	0	0	0	0	0
	34.0	1	1	0	0	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	35.0	4	4	0	0	0	0	0
	36.0	2	2	0	0	0	0	0
	38.0	1	1	0	0	0	0	0
	40.0	1	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1198*	*0*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*196*	*24*	*172*	*0*	*0*	*0*	*0*

h219813 Beanspruchung tatsächliche Wochenarbeitszeit, Planung etc. 88 : C7

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf..... Planung und Vorbereitung? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0.0	14	12	2	0	0	0	0
	0.2	2	1	1	0	0	0	0
	0.5	3	3	0	0	0	0	0
	1.0	18	13	5	0	0	0	0
	1.5	3	3	0	0	0	0	0
	2.0	37	30	7	0	0	0	0
	2.5	4	4	0	0	0	0	0
	2.8	1	1	0	0	0	0	0
	3.0	18	16	2	0	0	0	0
	3.5	1	0	1	0	0	0	0
	4.0	20	15	5	0	0	0	0
	5.0	44	37	7	0	0	0	0
… 1 Werte ausgelassen …								
	7.0	1	0	1	0	0	0	0
	7.5	2	1	1	0	0	0	0
	8.0	10	9	1	0	0	0	0
	8.5	1	0	1	0	0	0	0
	9.0	1	0	1	0	0	0	0
	10.0	22	18	4	0	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	12.0	3	1	2	0	0	0	0
	14.0	1	0	1	0	0	0	0
	15.0	6	6	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1198*	*0*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*227*	*49*	*178*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*4*	*4*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h219814 Beanspruchung tatsächliche Wochenarbeitszeit, Teamsitzungen etc. 88 : C7

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf..... Teamsitzungen, Supervision und Elternarbeit? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0.0	1	1	0	0	0	0	0
	0.4	1	0	1	0	0	0	0
	0.5	2	2	0	0	0	0	0
	0.6	1	1	0	0	0	0	0
	1.0	9	8	1	0	0	0	0
	1.5	14	9	5	0	0	0	0
	2.0	35	29	6	0	0	0	0
	2.5	2	2	0	0	0	0	0
	3.0	33	24	9	0	0	0	0
	3.5	5	4	1	0	0	0	0
	4.0	28	26	2	0	0	0	0
	4.5	2	2	0	0	0	0	0
… 7 Werte ausgelassen …								
	9.5	1	1	0	0	0	0	0
	10.0	27	22	5	0	0	0	0
	10.9	1	1	0	0	0	0	0
	12.0	4	2	2	0	0	0	0
	13.0	1	1	0	0	0	0	0
	14.0	2	1	1	0	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	15.0	3	3	0	0	0	0	0
	20.0	2	1	1	0	0	0	0
	24.5	1	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1198*	*0*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*208*	*35*	*173*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h219815 Beanspruchung tatsächliche Wochenarbeitszeit, Leitungsaufgaben 88 : C7

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf…… Leitungsaufgaben? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0.2	1	1	0	0	0	0	0
	2.0	5	4	1	0	0	0	0
	2.5	1	1	0	0	0	0	0
	3.0	12	8	4	0	0	0	0
	4.0	10	9	1	0	0	0	0
	5.0	7	7	0	0	0	0	0
	5.5	1	1	0	0	0	0	0
	6.0	5	5	0	0	0	0	0
	7.0	6	6	0	0	0	0	0
	7.5	1	0	1	0	0	0	0
	8.0	11	8	3	0	0	0	0
	8.5	4	3	1	0	0	0	0
… 30 Werte ausgelassen …								
	31.0	2	1	1	0	0	0	0
	32.0	1	1	0	0	0	0	0
	33.0	3	3	0	0	0	0	0
	35.0	7	6	1	0	0	0	0
	36.0	2	2	0	0	0	0	0
	38.5	2	2	0	0	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	39.0	3	3	0	0	0	0	0
	40.0	4	4	0	0	0	0	0
	60.0	1	0	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1198*	*0*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*190*	*17*	*173*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*

h219816 Beanspruchung tatsächliche Wochenarbeitszeit, sonstiges 88 : C7

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf…… Sonstiges, und zwar: «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0.0	12	11	1	0	0	0	0
	0.5	2	1	1	0	0	0	0
	1.0	8	6	2	0	0	0	0
	1.5	1	1	0	0	0	0	0
	2.0	14	13	1	0	0	0	0
	2.5	1	1	0	0	0	0	0
	3.0	3	3	0	0	0	0	0
	4.0	9	7	2	0	0	0	0
	5.0	11	10	1	0	0	0	0
	6.0	1	1	0	0	0	0	0
	6.5	1	1	0	0	0	0	0
	8.0	1	1	0	0	0	0	0
	9.0	4	4	0	0	0	0	0
	10.0	8	7	1	0	0	0	0
	12.0	1	0	1	0	0	0	0
	14.0	2	2	0	0	0	0	0
	14.5	1	0	1	0	0	0	0
	15.0	6	3	3	0	0	0	0
	16.0	1	1	0	0	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	17.0	1	1	0	0	0	0	0
	20.0	1	0	1	0	0	0	0
	39.0	2	2	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1198*	*0*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*365*	*160*	*205*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h219817_O Beanspruchung tatsächliche Wochenarbeitszeit, sonstiges, Text 88 : C7

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf… «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

keine Tabelle erzeugt

h219820 Berufserfahrung, alle Einrichtungen 88 : C8

Wie lange arbeiten Sie schon in Ihrem Beruf? ▸ alle bisherigen Einrichtungen zusammengerechnet «Bitte ziehen Sie mögliche Zeiten einer längeren Arbeitsunterbrechung ab. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	1	2	2	0	0	0	0	0
	2	3	1	2	0	0	0	0
	4	2	0	2	0	0	0	0
	5	1	0	1	0	0	0	0
	5	6	4	2	0	0	0	0
	7	4	4	0	0	0	0	0
	8	1	0	1	0	0	0	0
	9	2	2	0	0	0	0	0
	10	3	2	1	0	0	0	0
	11	5	5	0	0	0	0	0
	12	9	6	3	0	0	0	0
	13	2	1	1	0	0	0	0
… 18 Werte ausgelassen …								
	33	10	9	1	0	0	0	0
	34	13	11	2	0	0	0	0
	35	5	5	0	0	0	0	0
	36	10	9	1	0	0	0	0
	37	6	5	1	0	0	0	0
	38	6	6	0	0	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	39	1	1	0	0	0	0	0
	40	5	3	2	0	0	0	0
	41	4	4	0	0	0	0	0
	43	1	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1198*	*0*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*176*	*5*	*171*	*0*	*0*	*0*	*0*

h219821 Berufserfahrung, derzeitige Einrichtung 88 : C8

Wie lange arbeiten Sie schon in Ihrem Beruf? ▹ derzeitige Einrichtung «Bitte ziehen Sie mögliche Zeiten einer längeren Arbeitsunterbrechung ab. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	1	0	1	0	0	0	0
	1	15	10	5	0	0	0	0
	2	12	8	4	0	0	0	0
	3	8	7	1	0	0	0	0
	4	14	9	5	0	0	0	0
	5	6	6	0	0	0	0	0
	6	17	16	1	0	0	0	0
	7	4	4	0	0	0	0	0
	8	5	4	1	0	0	0	0
	9	7	6	1	0	0	0	0
	10	15	12	3	0	0	0	0
	11	9	6	3	0	0	0	0
… 16 Werte ausgelassen …								
	29	3	3	0	0	0	0	0
	30	8	7	1	0	0	0	0
	32	4	4	0	0	0	0	0
	33	4	4	0	0	0	0	0
	34	1	1	0	0	0	0	0
	35	5	3	2	0	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	36	2	1	1	0	0	0	0
	37	1	1	0	0	0	0	0
	38	2	2	0	0	0	0	0
	39	1	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1198*	*0*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*183*	*13*	*170*	*0*	*0*	*0*	*0*

h219822 Leitungserfahrung 88 : C9

Wie viele Jahre haben Sie insgesamt Leitungserfahrung? «Bitte ziehen Sie mögliche Zeiten einer längeren Arbeitsunterbrechung ab. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	4	2	2	0	0	0	0
	1	16	10	6	0	0	0	0
	2	18	12	6	0	0	0	0
	3	12	11	1	0	0	0	0
	4	14	12	2	0	0	0	0
	5	7	7	0	0	0	0	0
	6	12	10	2	0	0	0	0
	7	10	9	1	0	0	0	0
	8	6	5	1	0	0	0	0
	9	6	5	1	0	0	0	0
	10	12	11	1	0	0	0	0
	11	9	6	3	0	0	0	0
… 15 Werte ausgelassen …								
	28	1	1	0	0	0	0	0
	29	1	1	0	0	0	0	0
	30	5	5	0	0	0	0	0
	31	3	3	0	0	0	0	0
	32	4	4	0	0	0	0	0
	33	4	4	0	0	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	34	2	1	1	0	0	0	0
	35	3	2	1	0	0	0	0
	36	2	2	0	0	0	0	0
	38	1	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1198*	*0*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*176*	*4*	*172*	*0*	*0*	*0*	*0*

h400000 Migrationshintergrund des Einrichtungsleiters 88 : C10

Haben Sie einen so genannten Migrationshintergrund, d. h. sind Sie selbst oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
Ja, ich selbst bin im Ausland geboren.	1	10	10	0	0	0	0	0
Ja, ich selbst bin zwar in Deutschland geboren, aber mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.	2	11	10	1	0	0	0	0
Nein.	3	264	214	50	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1198*	*0*	*0*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*172*	*3*	*169*	*0*	*0*	*0*	*0*

h229000 Schule: Träger 180 : 1

Welche Trägerschaft hat Ihre Schule? Handelt es sich um eine Schule in … «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
… öffentlicher Trägerschaft?	1	309	0	0	309	0	0	0
… privater Trägerschaft?	2	12	0	0	12	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1331*	*237*	*220*	*0*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*3*	*0*	*0*	*3*	*0*	*0*	*0*

h22900p Schule: Träger: Privat 180 : 1

Welche Trägerschaft hat Ihre Schule? Handelt es sich um eine Schule in … «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
katholischer Träger	1	0	0	0	0	0	0	0
evangelischer bzw. protestantischer Träger	2	1	0	0	1	0	0	0
sonstiger privater oder freier Träger, und zwar:	3	8	0	0	8	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1331*	*237*	*220*	*0*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*314*	*0*	*0*	*314*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*

h229001 Schule: Struktur- Halbtags ganztags u. ä. 180 : 2

Handelt es sich bei Ihrer Schule um eine ... «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
Halbtagsschule	1	74	0	0	74	0	0	0
Halbtagsschule mit Nachmittagsangeboten	2	72	0	0	72	0	0	0
offene Ganztagsschule	3	141	0	0	141	0	0	0
teilgebundene Ganztagsschule	4	19	0	0	19	0	0	0
vollgebundene Ganztagsschule	5	8	0	0	8	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1331*	*237*	*220*	*0*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*5*	*0*	*0*	*5*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*5*	*0*	*0*	*5*	*0*	*0*	*0*

h229010 Schule: Klassenstufen, minimal 180 : 3

Welche Klassenstufen gibt es an Ihrer Schule? ▸ Von der ...Klassenstufe ... «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	11	0	0	11	0	0	0
	1	312	0	0	312	0	0	0
unplausibler Wert entfernt	*-52*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*
designbedingt fehlend	*-54*	*1331*	*237*	*220*	*0*	*303*	*279*	*292*

h229011 Schule: Klassenstufen, maximal 180 : 3

Welche Klassenstufen gibt es an Ihrer Schule? ▸ **... bis zur... Klassenstufe** «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	4	280	0	0	280	0	0	0
	6	14	0	0	14	0	0	0
	9	10	0	0	10	0	0	0
	10	19	0	0	19	0	0	0
	13	1	0	0	1	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1331*	*237*	*220*	*0*	*303*	*279*	*292*

hc2000a Schule: Prüfung Schulfähigkeit: nein 180 : 5

Wird die Schulfähigkeit der angemeldeten Schülerinnen und Schüler überprüft? ▹ **nein** «Zutreffendes bitte ankreuzen. Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	321	0	0	321	0	0	0
genannt	1	3	0	0	3	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1331*	*237*	*220*	*0*	*303*	*279*	*292*

hc2000b Schule: Prüfung Schulfähigkeit: Arzt 180 : 5

Wird die Schulfähigkeit der angemeldeten Schülerinnen und Schüler überprüft? ▹ ja, durch die Schulärztin oder den Schularzt/die Hausärztin oder den Hausarzt «Zutreffendes bitte ankreuzen. Mehrfachnennungen möglich.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	28	0	0	28	0	0	0
genannt	1	296	0	0	296	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1331*	*237*	*220*	*0*	*303*	*279*	*292*

hc2000c Schule: Prüfung Schulfähigkeit: Lehrer 180 : 5

Wird die Schulfähigkeit der angemeldeten Schülerinnen und Schüler überprüft? ▸ ja, durch Lehrkräfte/Erzieherinnen oder Erzieher «Zutreffendes bitte ankreuzen. Mehrfachnennungen möglich.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	32	0	0	32	0	0	0
genannt	1	292	0	0	292	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1331*	*237*	*220*	*0*	*303*	*279*	*292*

hc2000d Schule: Prüfung Schulfähigkeit: Schulleiter 180 : 5

Wird die Schulfähigkeit der angemeldeten Schülerinnen und Schüler überprüft? ▸ ja, durch die Schulleiterin/den Schulleiter «Zutreffendes bitte ankreuzen. Mehrfachnennungen möglich.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	1	0	0	1	0	0	0
genannt	1	2	0	0	2	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1331*	*237*	*220*	*0*	*303*	*279*	*292*
	-80	*321*	*0*	*0*	*321*	*0*	*0*	*0*

h229002 Schule: Ansatz, pädagogisch 180 : 6

Hat Ihre Schule in den folgenden Bereichen einen spezifischen Ansatz? Wenn ja, welchen? ▹ a) spezifischer pädagogischer Ansatz (z. B. Waldorfpädagogik): «Zutreffendes bitte ankreuzen. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
ja, und zwar:	1	37	0	0	37	0	0	0
nein	2	272	0	0	272	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1331*	*237*	*220*	*0*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*15*	*0*	*0*	*15*	*0*	*0*	*0*

h229003_O Schule: Ansatz, pädagogisch, Text 180 : 6

Hat Ihre Schule in den folgenden Bereichen einen spezifischen Ansatz? Wenn ja, welchen? «Zutreffendes bitte ankreuzen. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

keine Tabelle erzeugt

h229004 Schule: Ansatz, Förderung 180 : 6

Hat Ihre Schule in den folgenden Bereichen einen spezifischen Ansatz? Wenn ja, welchen? ▹ b) Förderung spezifischer Schülergruppen (z. B. Hochbegabte): «Zutreffendes bitte ankreuzen. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
ja, und zwar:	1	117	0	0	117	0	0	0
nein	2	188	0	0	188	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1331*	*237*	*220*	*0*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*19*	*0*	*0*	*19*	*0*	*0*	*0*

h229005_O Schule: Ansatz, Förderung, Text 180 : 6

Hat Ihre Schule in den folgenden Bereichen einen spezifischen Ansatz? Wenn ja, welchen? «Zutreffendes bitte ankreuzen. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

keine Tabelle erzeugt

h229006 Schule: Ansatz, Integration 180 : 6

Hat Ihre Schule in den folgenden Bereichen einen spezifischen Ansatz? Wenn ja, welchen? ▹ c) Integration von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf (z. B. Integrationsklassen oder Einzelintegration): «Zutreffendes bitte ankreuzen. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
ja, und zwar:	1	231	0	0	231	0	0	0
nein	2	79	0	0	79	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1331*	*237*	*220*	*0*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*14*	*0*	*0*	*14*	*0*	*0*	*0*

h229007_O Schule: Ansatz, Integration, Text 180 : 6

Hat Ihre Schule in den folgenden Bereichen einen spezifischen Ansatz? Wenn ja, welchen? «Zutreffendes bitte ankreuzen. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

keine Tabelle erzeugt

h229008 Schule: Ansatz, sonstiger 180 : 6

Hat Ihre Schule in den folgenden Bereichen einen spezifischen Ansatz? Wenn ja, welchen? ▸ d) sonstiger spezifischer Ansatz der Schule: «Zutreffendes bitte ankreuzen. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
ja, und zwar:	1	88	0	0	88	0	0	0
nein	2	192	0	0	192	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1331*	*237*	*220*	*0*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*44*	*0*	*0*	*44*	*0*	*0*	*0*

h229009_O Schule: Ansatz, sonstiger, Text 180 : 6

Hat Ihre Schule in den folgenden Bereichen einen spezifischen Ansatz? Wenn ja, welchen? «Zutreffendes bitte ankreuzen. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

keine Tabelle erzeugt

h228000 Schule: Strukturdaten, Siedlungsstruktur wichtigstes Einzugsgebiet 180 : 7

Welche Siedlungsstruktur hat das wichtigste Einzugsgebiet Ihrer Schule? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
Dorf in rein ländlicher Umgebung	1	45	0	0	45	0	0	0
Dorf in der Nähe einer mittleren Stadt oder Großstadt	2	67	0	0	67	0	0	0
ländliche Kleinstadt	3	59	0	0	59	0	0	0
industrielle Kleinstadt	4	14	0	0	14	0	0	0
Stadt mittlerer Größe mit wenig Industrie	5	33	0	0	33	0	0	0
Stadt mittlerer Größe mit viel Industrie	6	18	0	0	18	0	0	0
Großstadt, Innenstadtbereich	7	16	0	0	16	0	0	0
Großstadt, städtisches Randgebiet mit überwiegend Blockbebauung	8	19	0	0	19	0	0	0
Großstadt, städtisches Randgebiet mit überwiegend Einzelbebauung	9	20	0	0	20	0	0	0
Großstadt, städtisches Umland	10	5	0	0	5	0	0	0
überregionales Einzugsgebiet	11	9	0	0	9	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1331*	*237*	*220*	*0*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*2*	*0*	*0*	*2*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*17*	*0*	*0*	*17*	*0*	*0*	*0*

h228001 Schule: Strukturdaten: Gemeindegröße wichtigster Einzugsbereich 180 : 8

Wie groß ist die Gemeinde, die den wichtigsten Einzugsbereich Ihrer Schule bildet? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
bis 2.000 Einwohner	1	36	0	0	36	0	0	0
2.001 bis 5.000 Einwohner	2	73	0	0	73	0	0	0
5.001 bis 20.000 Einwohner	3	96	0	0	96	0	0	0
20.001 bis 50.000 Einwohner	4	34	0	0	34	0	0	0
50.001 bis 100.000 Einwohner	5	27	0	0	27	0	0	0
100.001 bis 500.000 Einwohner	6	31	0	0	31	0	0	0
mehr als 500.000 Einwohner	7	23	0	0	23	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1331*	*237*	*220*	*0*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*3*	*0*	*0*	*3*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*

h22903a Schule: Probleme im Umfeld: Verkeherssicherheit 180 : 11

Gibt es Probleme im Umfeld der Einrichtung? Es gibt Probleme mit … ▹ a)… der Verkehrssicherheit für Kinder. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	68	0	0	68	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	167	0	0	167	0	0	0
trifft eher zu	3	74	0	0	74	0	0	0
trifft völlig zu	4	12	0	0	12	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1331*	*237*	*220*	*0*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*3*	*0*	*0*	*3*	*0*	*0*	*0*

h22903b Schule: Probleme im Umfeld: Lärm 180 : 11

Gibt es Probleme im Umfeld der Einrichtung? Es gibt Probleme mit … ▸ b)… Lärm. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	179	0	0	179	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	112	0	0	112	0	0	0
trifft eher zu	3	24	0	0	24	0	0	0
trifft völlig zu	4	4	0	0	4	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1331*	*237*	*220*	*0*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*5*	*0*	*0*	*5*	*0*	*0*	*0*

h22903c Schule: Probleme im Umfeld: Kriminalität 180 : 11

Gibt es Probleme im Umfeld der Einrichtung? Es gibt Probleme mit … ▹ c)… Kriminalität. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	160	0	0	160	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	132	0	0	132	0	0	0
trifft eher zu	3	23	0	0	23	0	0	0
trifft völlig zu	4	3	0	0	3	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1331*	*237*	*220*	*0*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*6*	*0*	*0*	*6*	*0*	*0*	*0*

h22903d Schule: Probleme im Umfeld: Sauberkeit 180 : 11

Gibt es Probleme im Umfeld der Einrichtung? Es gibt Probleme mit … ▹ d)… dem Grad der Sauberkeit. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	131	0	0	131	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	135	0	0	135	0	0	0
trifft eher zu	3	43	0	0	43	0	0	0
trifft völlig zu	4	10	0	0	10	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1331*	*237*	*220*	*0*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*5*	*0*	*0*	*5*	*0*	*0*	*0*

h22903e Schule: Probleme im Umfeld: Sonstiges 180 : 11

Gibt es Probleme im Umfeld der Einrichtung? Es gibt Probleme mit … ▹ e)... Sonstigem, und zwar: «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	60	0	0	60	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	5	0	0	5	0	0	0
trifft eher zu	3	7	0	0	7	0	0	0
trifft völlig zu	4	8	0	0	8	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1331*	*237*	*220*	*0*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*244*	*0*	*0*	*244*	*0*	*0*	*0*

h22903t_O Schule: Probleme im Umfeld: Sonstiges, Text 180 : 11

Gibt es Probleme im Umfeld der Einrichtung? Es gibt Probleme mit … ▹ (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

h22800a Schule: Kontakte nach außen: Jugendarbeit 180 : 12

Unterhält Ihre Schule Kontakte zu folgenden Einrichtungen? ▹ a) Einrichtungen der Jugendarbeit «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
keine Kontakte	1	23	0	0	23	0	0	0
lose Kontakte	2	136	0	0	136	0	0	0
intensive Kontakte	3	156	0	0	156	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1331*	*237*	*220*	*0*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*9*	*0*	*0*	*9*	*0*	*0*	*0*

h22800b Schule: Kontakte nach außen: Erziehungsberatungsstelle 180 : 12

Unterhält Ihre Schule Kontakte zu folgenden Einrichtungen? ▸ b) Erziehungsberatungsstelle «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
keine Kontakte	1	17	0	0	17	0	0	0
lose Kontakte	2	197	0	0	197	0	0	0
intensive Kontakte	3	105	0	0	105	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1331*	*237*	*220*	*0*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*5*	*0*	*0*	*5*	*0*	*0*	*0*

h22800c Schule: Kontakte nach außen: Kirche 180 : 12

Unterhält Ihre Schule Kontakte zu folgenden Einrichtungen? ▸ c) Kirche «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
keine Kontakte	1	12	0	0	12	0	0	0
lose Kontakte	2	124	0	0	124	0	0	0
intensive Kontakte	3	187	0	0	187	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1331*	*237*	*220*	*0*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*

h22800d Schule: Kontakte nach außen: Musikvereine 180 : 12

Unterhält Ihre Schule Kontakte zu folgenden Einrichtungen? ▸ d) (Jugend-)Musikschulen, Musikvereine «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
keine Kontakte	1	44	0	0	44	0	0	0
lose Kontakte	2	125	0	0	125	0	0	0
intensive Kontakte	3	151	0	0	151	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1331*	*237*	*220*	*0*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*4*	*0*	*0*	*4*	*0*	*0*	*0*

h22800e Schule: Kontakte nach außen: Sportvereine 180 : 12

Unterhält Ihre Schule Kontakte zu folgenden Einrichtungen? ▸ e) Sportvereine «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
keine Kontakte	1	14	0	0	14	0	0	0
lose Kontakte	2	130	0	0	130	0	0	0
intensive Kontakte	3	180	0	0	180	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1331*	*237*	*220*	*0*	*303*	*279*	*292*

h22800f Schule: Kontakte nach außen: Gemeinde 180 : 12

Unterhält Ihre Schule Kontakte zu folgenden Einrichtungen? ▹ f) Gemeinde, Stadtverwaltung, Bezirksamt «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
keine Kontakte	1	3	0	0	3	0	0	0
lose Kontakte	2	90	0	0	90	0	0	0
intensive Kontakte	3	229	0	0	229	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1331*	*237*	*220*	*0*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*2*	*0*	*0*	*2*	*0*	*0*	*0*

h22800g Schule: Kontakte nach außen: Polizei 180 : 12

Unterhält Ihre Schule Kontakte zu folgenden Einrichtungen? ▸ g) Polizei «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
keine Kontakte	1	15	0	0	15	0	0	0
lose Kontakte	2	185	0	0	185	0	0	0
intensive Kontakte	3	123	0	0	123	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1331*	*237*	*220*	*0*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*

h22800h Schule: Kontakte nach außen: Betriebe 180 : 12

Unterhält Ihre Schule Kontakte zu folgenden Einrichtungen? ▸ h) Betriebe, Wirtschaft «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
keine Kontakte	1	129	0	0	129	0	0	0
lose Kontakte	2	155	0	0	155	0	0	0
intensive Kontakte	3	36	0	0	36	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1331*	*237*	*220*	*0*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*4*	*0*	*0*	*4*	*0*	*0*	*0*

h22800i Schule: Kontakte nach außen: Partnerschulen 180 : 12

Unterhält Ihre Schule Kontakte zu folgenden Einrichtungen? ▸ i) Partnerschulen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
keine Kontakte	1	141	0	0	141	0	0	0
lose Kontakte	2	112	0	0	112	0	0	0
intensive Kontakte	3	66	0	0	66	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1331*	*237*	*220*	*0*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*5*	*0*	*0*	*5*	*0*	*0*	*0*

h22800j Schule: Kontakte nach außen: Patenschulen 180 : 12

Unterhält Ihre Schule Kontakte zu folgenden Einrichtungen? ▸ j) Patenschulen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
keine Kontakte	1	270	0	0	270	0	0	0
lose Kontakte	2	25	0	0	25	0	0	0
intensive Kontakte	3	7	0	0	7	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1331*	*237*	*220*	*0*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*22*	*0*	*0*	*22*	*0*	*0*	*0*

h22800k Schule: Kontakte nach außen: Förderschulen 180 : 12

Unterhält Ihre Schule Kontakte zu folgenden Einrichtungen? ▹ k) Förderschulen/Sonderschulen/ Förderzentren/Schulen mit sonderpädagogischem Schwerpunkt «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
keine Kontakte	1	10	0	0	10	0	0	0
lose Kontakte	2	89	0	0	89	0	0	0
intensive Kontakte	3	221	0	0	221	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1331*	*237*	*220*	*0*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*4*	*0*	*0*	*4*	*0*	*0*	*0*

h22802a Schule: Kooperation mit Kigas: Besuch Lehrkraft im Kindergarten 180 : 13

Wie häufig finden folgende Formen der Kooperation mit Kindergärten an Ihrer Schule statt? ▹ a) Besuch einer Lehrkraft im Kindergarten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nie oder fast nie	1	8	0	0	8	0	0	0
einmal im Jahr	2	81	0	0	81	0	0	0
einmal im Halbjahr	3	120	0	0	120	0	0	0
einmal im Monat	4	37	0	0	37	0	0	0
häufiger als einmal im Monat	5	73	0	0	73	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1331*	*237*	*220*	*0*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*5*	*0*	*0*	*5*	*0*	*0*	*0*

h22802b Schule: Kooperation mit Kigas: Besuch Kindergartenkinder in Schulklasse 180 : 13

Wie häufig finden folgende Formen der Kooperation mit Kindergärten an Ihrer Schule statt? ▹ b) Besuch der Kindergartenkinder in einer Schulklasse
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nie oder fast nie	1	4	0	0	4	0	0	0
einmal im Jahr	2	166	0	0	166	0	0	0
einmal im Halbjahr	3	109	0	0	109	0	0	0
einmal im Monat	4	27	0	0	27	0	0	0
häufiger als einmal im Monat	5	15	0	0	15	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1331*	*237*	*220*	*0*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*3*	*0*	*0*	*3*	*0*	*0*	*0*

h22802c Schule: Kooperation mit Kigas: allgemeiner Informationsaustausch 180 : 13

Wie häufig finden folgende Formen der Kooperation mit Kindergärten an Ihrer Schule statt? ▹ c) allgemeiner Informationsaustausch zwischen Erzieherinnen und Erziehern und Lehrkräften «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nie oder fast nie	1	10	0	0	10	0	0	0
einmal im Jahr	2	81	0	0	81	0	0	0
einmal im Halbjahr	3	154	0	0	154	0	0	0
einmal im Monat	4	44	0	0	44	0	0	0
häufiger als einmal im Monat	5	32	0	0	32	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1331*	*237*	*220*	*0*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*3*	*0*	*0*	*3*	*0*	*0*	*0*

h22802d Schule: Kooperation mit Kigas: Austausch über Stärken und Schwächen 180 : 13

Wie häufig finden folgende Formen der Kooperation mit Kindergärten an Ihrer Schule statt? ▸ d) Austausch zwischen Erzieherinnen und Erziehern und Lehrkräften über Stärken und Schwächen einzelner Kinder «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nie oder fast nie	1	16	0	0	16	0	0	0
einmal im Jahr	2	130	0	0	130	0	0	0
einmal im Halbjahr	3	115	0	0	115	0	0	0
einmal im Monat	4	26	0	0	26	0	0	0
häufiger als einmal im Monat	5	30	0	0	30	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1331*	*237*	*220*	*0*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*5*	*0*	*0*	*5*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*2*	*0*	*0*	*2*	*0*	*0*	*0*

h22802e Schule: Kooperation mit Kigas: gemeinsame Beratung der Eltern bzgl. Einschulu... 180 : 13

Wie häufig finden folgende Formen der Kooperation mit Kindergärten an Ihrer Schule statt? ▸ e) gemeinsame Beratung der Eltern durch eine Erzieherin oder einen Erzieher und eine Lehrkraft bezüglich der Einschulungsentscheidung «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nie oder fast nie	1	127	0	0	127	0	0	0
einmal im Jahr	2	147	0	0	147	0	0	0
einmal im Halbjahr	3	35	0	0	35	0	0	0
einmal im Monat	4	6	0	0	6	0	0	0
häufiger als einmal im Monat	5	4	0	0	4	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1331*	*237*	*220*	*0*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*3*	*0*	*0*	*3*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*2*	*0*	*0*	*2*	*0*	*0*	*0*

h22802f Schule: Kooperation mit Kigas: inhaltlicher Austausch über Schule 180 : 13

Wie häufig finden folgende Formen der Kooperation mit Kindergärten an Ihrer Schule statt? ▸ f) inhaltlicher Austausch über die Schule zwischen Erzieherinnen und Erziehern und Lehrkräften (z. B. über Lernziele der ersten Klasse, Lehrpläne, Arbeitsmaterialien etc.) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nie oder fast nie	1	46	0	0	46	0	0	0
einmal im Jahr	2	162	0	0	162	0	0	0
einmal im Halbjahr	3	101	0	0	101	0	0	0
einmal im Monat	4	8	0	0	8	0	0	0
häufiger als einmal im Monat	5	6	0	0	6	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1331*	*237*	*220*	*0*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*

h22802g Schule: Kooperation mit Kigas: inhaltlicher Austausch über Kindergarten 180 : 13

Wie häufig finden folgende Formen der Kooperation mit Kindergärten an Ihrer Schule statt? ▸ g) inhaltlicher Austausch über den Kindergarten zwischen Erzieherinnen und Erziehern und Lehrkräften (z. B. über pädagogische Konzeptionen des Kindergartens etc.) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nie oder fast nie	1	69	0	0	69	0	0	0
einmal im Jahr	2	167	0	0	167	0	0	0
einmal im Halbjahr	3	73	0	0	73	0	0	0
einmal im Monat	4	9	0	0	9	0	0	0
häufiger als einmal im Monat	5	3	0	0	3	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1331*	*237*	*220*	*0*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*3*	*0*	*0*	*3*	*0*	*0*	*0*

h22802h Schule: Kooperation mit Kigas: Erzieher/-in beim Anfangsunterricht 180 : 13

Wie häufig finden folgende Formen der Kooperation mit Kindergärten an Ihrer Schule statt? ▹ h) Teilnahme der Erzieherin oder des Erziehers am Anfangsunterricht «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nie oder fast nie	1	170	0	0	170	0	0	0
einmal im Jahr	2	110	0	0	110	0	0	0
einmal im Halbjahr	3	34	0	0	34	0	0	0
einmal im Monat	4	2	0	0	2	0	0	0
häufiger als einmal im Monat	5	4	0	0	4	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1331*	*237*	*220*	*0*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*4*	*0*	*0*	*4*	*0*	*0*	*0*

h22802i Schule: Kooperation mit Kigas: Besuch Schulklasse im Kindergarten 180 : 13

Wie häufig finden folgende Formen der Kooperation mit Kindergärten an Ihrer Schule statt? ▸ i) Besuch einer Schulklasse im Kindergarten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nie oder fast nie	1	183	0	0	183	0	0	0
einmal im Jahr	2	91	0	0	91	0	0	0
einmal im Halbjahr	3	40	0	0	40	0	0	0
einmal im Monat	4	5	0	0	5	0	0	0
häufiger als einmal im Monat	5	2	0	0	2	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1331*	*237*	*220*	*0*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*3*	*0*	*0*	*3*	*0*	*0*	*0*

h22802j Schule: Kooperation mit Kigas: gemeinsame Fortbildung 180 : 13

Wie häufig finden folgende Formen der Kooperation mit Kindergärten an Ihrer Schule statt? ▹ j) gemeinsame Fortbildung von Erzieherinnen und Erziehern und Lehrkräften «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nie oder fast nie	1	192	0	0	192	0	0	0
einmal im Jahr	2	104	0	0	104	0	0	0
einmal im Halbjahr	3	24	0	0	24	0	0	0
einmal im Monat	4	1	0	0	1	0	0	0
häufiger als einmal im Monat	5	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1331*	*237*	*220*	*0*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*3*	*0*	*0*	*3*	*0*	*0*	*0*

h22802k Schule: Kooperation mit Kigas: gemeinsame Feste 180 : 13

Wie häufig finden folgende Formen der Kooperation mit Kindergärten an Ihrer Schule statt? ▹ k) gemeinsame Feste oder Feiern von Kindergarten und Grundschule «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nie oder fast nie	1	147	0	0	147	0	0	0
einmal im Jahr	2	113	0	0	113	0	0	0
einmal im Halbjahr	3	55	0	0	55	0	0	0
einmal im Monat	4	3	0	0	3	0	0	0
häufiger als einmal im Monat	5	1	0	0	1	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1331*	*237*	*220*	*0*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*5*	*0*	*0*	*5*	*0*	*0*	*0*

h22802l Schule: Kooperation mit Kigas: andere Maßnahmen 180 : 13

Wie häufig finden folgende Formen der Kooperation mit Kindergärten an Ihrer Schule statt? ▸ l) andere Maßnahmen, und zwar: «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nie oder fast nie	1	29	0	0	29	0	0	0
einmal im Jahr	2	13	0	0	13	0	0	0
einmal im Halbjahr	3	13	0	0	13	0	0	0
einmal im Monat	4	7	0	0	7	0	0	0
häufiger als einmal im Monat	5	11	0	0	11	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1331*	*237*	*220*	*0*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*251*	*0*	*0*	*251*	*0*	*0*	*0*

h22802t_O Schule: Kooperation mit Kigas: andere Maßnahmen, Text 180 : 13

Wie häufig finden folgende Formen der Kooperation mit Kindergärten an Ihrer Schule statt? ▸ (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

h22910a Schule: Ausstattung: Turnhalle 180 : 14

Gibt es die folgenden Räumlichkeiten an Ihrer Schule? ▹ a) Turnhalle «Hiermit sind auch Räumlichkeiten außerhalb des Schulgeländes gemeint, sofern sie funktional und rechtlich Ihrer Schule zuzuordnen sind. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
ja	1	307	0	0	307	0	0	0
nein	2	14	0	0	14	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1331*	*237*	*220*	*0*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*3*	*0*	*0*	*3*	*0*	*0*	*0*

h22910b Schule: Ausstattung: Schwimmbad 180 : 14

Gibt es die folgenden Räumlichkeiten an Ihrer Schule? ▸ b) Schwimmbad «Hiermit sind auch Räumlichkeiten außerhalb des Schulgeländes gemeint, sofern sie funktional und rechtlich Ihrer Schule zuzuordnen sind. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
ja	1	76	0	0	76	0	0	0
nein	2	244	0	0	244	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1331*	*237*	*220*	*0*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*4*	*0*	*0*	*4*	*0*	*0*	*0*

h22910c Schule: Ausstattung: Sprachlabor 180 : 14

Gibt es die folgenden Räumlichkeiten an Ihrer Schule? ▹ c) Sprachlabor «Hiermit sind auch Räumlichkeiten außerhalb des Schulgeländes gemeint, sofern sie funktional und rechtlich Ihrer Schule zuzuordnen sind. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
ja	1	4	0	0	4	0	0	0
nein	2	311	0	0	311	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1331*	*237*	*220*	*0*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*9*	*0*	*0*	*9*	*0*	*0*	*0*

h22910d Schule: Ausstattung: Aula 180 : 14

Gibt es die folgenden Räumlichkeiten an Ihrer Schule? ▹ d) Aula oder ein anderer großer Veranstaltungsraum «Hiermit sind auch Räumlichkeiten außerhalb des Schulgeländes gemeint, sofern sie funktional und rechtlich Ihrer Schule zuzuordnen sind. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
ja	1	225	0	0	225	0	0	0
nein	2	96	0	0	96	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1331*	*237*	*220*	*0*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*3*	*0*	*0*	*3*	*0*	*0*	*0*

h22910e Schule: Ausstattung: Aufenthaltsräume 180 : 14

Gibt es die folgenden Räumlichkeiten an Ihrer Schule? ▸ e) Aufenthaltsräume für Schülerinnen und Schüler «Hiermit sind auch Räumlichkeiten außerhalb des Schulgeländes gemeint, sofern sie funktional und rechtlich Ihrer Schule zuzuordnen sind. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
ja	1	145	0	0	145	0	0	0
nein	2	174	0	0	174	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1331*	*237*	*220*	*0*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*5*	*0*	*0*	*5*	*0*	*0*	*0*

h22910f Schule: Ausstattung: Einzelarbeitsplätze 180 : 14

Gibt es die folgenden Räumlichkeiten an Ihrer Schule? ▸ f) Einzelarbeitsplätze für Lehrkräfte «Hiermit sind auch Räumlichkeiten außerhalb des Schulgeländes gemeint, sofern sie funktional und rechtlich Ihrer Schule zuzuordnen sind. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
ja	1	57	0	0	57	0	0	0
nein	2	261	0	0	261	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1331*	*237*	*220*	*0*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*6*	*0*	*0*	*6*	*0*	*0*	*0*

h22910g Schule: Ausstattung: Schülerbücherei 180 : 14

Gibt es die folgenden Räumlichkeiten an Ihrer Schule? ▹ g) Bücherei für Schülerinnen und Schüler «Hiermit sind auch Räumlichkeiten außerhalb des Schulgeländes gemeint, sofern sie funktional und rechtlich Ihrer Schule zuzuordnen sind. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
ja	1	261	0	0	261	0	0	0
nein	2	61	0	0	61	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1331*	*237*	*220*	*0*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*2*	*0*	*0*	*2*	*0*	*0*	*0*

h22910h Schule: Ausstattung: Lehrerbücherei 180 : 14

Gibt es die folgenden Räumlichkeiten an Ihrer Schule? ▸ h) Bücherei für Lehrkräfte «Hiermit sind auch Räumlichkeiten außerhalb des Schulgeländes gemeint, sofern sie funktional und rechtlich Ihrer Schule zuzuordnen sind. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
ja	1	216	0	0	216	0	0	0
nein	2	104	0	0	104	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1331*	*237*	*220*	*0*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*4*	*0*	*0*	*4*	*0*	*0*	*0*

h229100 Schule: Raumsituation Engpässe 180 : 15

Gibt es bezüglich der Raumsituation Engpässe an Ihrer Schule? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
ja, in großem Umfang	1	73	0	0	73	0	0	0
ja, in geringem Umfang	2	147	0	0	147	0	0	0
nein	3	103	0	0	103	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1331*	*237*	*220*	*0*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*

h229101 Schule: Gebäudezustand: Helligkeit 180 : 16

Wie beurteilen Sie die Qualität bzw. den Zustand des Schulgebäudes bzw. der Schulgebäude hinsichtlich der folgenden Aspekte? ▹ a) Helligkeit «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
schlecht	1	5	0	0	5	0	0	0
eher schlecht	2	30	0	0	30	0	0	0
eher gut	3	145	0	0	145	0	0	0
gut	4	143	0	0	143	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1331*	*237*	*220*	*0*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*

h229102 Schule: Gebäudezustand: Größe 180 : 16

Wie beurteilen Sie die Qualität bzw. den Zustand des Schulgebäudes bzw. der Schulgebäude hinsichtlich der folgenden Aspekte? ▸ b) Größe «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
schlecht	1	15	0	0	15	0	0	0
eher schlecht	2	63	0	0	63	0	0	0
eher gut	3	139	0	0	139	0	0	0
gut	4	106	0	0	106	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1331*	*237*	*220*	*0*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*

h229103 Schule: Gebäudezustand: Funktionalität 180 : 16

Wie beurteilen Sie die Qualität bzw. den Zustand des Schulgebäudes bzw. der Schulgebäude hinsichtlich der folgenden Aspekte? ▸ c) Funktionalität
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
schlecht	1	9	0	0	9	0	0	0
eher schlecht	2	79	0	0	79	0	0	0
eher gut	3	149	0	0	149	0	0	0
gut	4	85	0	0	85	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1331*	*237*	*220*	*0*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*2*	*0*	*0*	*2*	*0*	*0*	*0*

h229104 Schule: Gebäudezustand: baulicher Zustand 180 : 16

Wie beurteilen Sie die Qualität bzw. den Zustand des Schulgebäudes bzw. der Schulgebäude hinsichtlich der folgenden Aspekte? ▹ d) baulicher Zustand «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
schlecht	1	29	0	0	29	0	0	0
eher schlecht	2	53	0	0	53	0	0	0
eher gut	3	144	0	0	144	0	0	0
gut	4	95	0	0	95	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1331*	*237*	*220*	*0*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*3*	*0*	*0*	*3*	*0*	*0*	*0*

h227109 Schule: Schüleranzahl 1. Klassenstufe: gesamt 180 : 24

Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit an Ihrer Schule unterrichtet und wie viele davon sind Jungen? ▹ a) in der 1. Klassenstufe (gesamt) «Falls jahrgangsübergreifende Klassen bestehen, nennen Sie bitte unter a) die Anzahl der zuletzt eingeschulten Kinder. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	10	1	0	0	1	0	0	0
	12	1	0	0	1	0	0	0
	13	3	0	0	3	0	0	0
	14	5	0	0	5	0	0	0
	15	1	0	0	1	0	0	0
	16	3	0	0	3	0	0	0
	17	3	0	0	3	0	0	0
	18	3	0	0	3	0	0	0
	19	4	0	0	4	0	0	0
	20	5	0	0	5	0	0	0
	21	5	0	0	5	0	0	0
	22	4	0	0	4	0	0	0
… 72 Werte ausgelassen …								
	106	2	0	0	2	0	0	0
	108	2	0	0	2	0	0	0
	109	1	0	0	1	0	0	0
	110	1	0	0	1	0	0	0
	119	1	0	0	1	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	121	1	0	0	1	0	0	0
	122	2	0	0	2	0	0	0
	133	1	0	0	1	0	0	0
	138	1	0	0	1	0	0	0
	160	1	0	0	1	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1331*	*237*	*220*	*0*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*9*	*0*	*0*	*9*	*0*	*0*	*0*

h227119 Schule: Schüleranzahl 1. Klassenstufe: Jungen 180 : 24

Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit an Ihrer Schule unterrichtet und wie viele davon sind Jungen? ▹ a) in der 1. Klassenstufe (Jungen) «Falls jahrgangsübergreifende Klassen bestehen, nennen Sie bitte unter a) die Anzahl der zuletzt eingeschulten Kinder. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	4	1	0	0	1	0	0	0
	5	1	0	0	1	0	0	0
	6	3	0	0	3	0	0	0
	7	7	0	0	7	0	0	0
	8	3	0	0	3	0	0	0
	9	13	0	0	13	0	0	0
	10	13	0	0	13	0	0	0
	11	6	0	0	6	0	0	0
	12	3	0	0	3	0	0	0
	13	3	0	0	3	0	0	0
	14	7	0	0	7	0	0	0
	15	13	0	0	13	0	0	0
… 38 Werte ausgelassen …								
	56	1	0	0	1	0	0	0
	58	1	0	0	1	0	0	0
	59	1	0	0	1	0	0	0
	60	2	0	0	2	0	0	0
	62	2	0	0	2	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	63	1	0	0	1	0	0	0
	64	1	0	0	1	0	0	0
	67	2	0	0	2	0	0	0
	71	1	0	0	1	0	0	0
	80	1	0	0	1	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1331*	*237*	*220*	*0*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*14*	*0*	*0*	*14*	*0*	*0*	*0*

h227133 Schule: Anzahl Schüler: vorzeitig eingeschult 180 : 27

Wie viele der im vergangenen Schuljahr eingeschulten Schülerinnen und Schüler wurden vorzeitig eingeschult? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	88	0	0	88	0	0	0
	1	94	0	0	94	0	0	0
	2	57	0	0	57	0	0	0
	3	34	0	0	34	0	0	0
	4	15	0	0	15	0	0	0
	5	9	0	0	9	0	0	0
	6	7	0	0	7	0	0	0
	7	1	0	0	1	0	0	0
	8	1	0	0	1	0	0	0
	9	2	0	0	2	0	0	0
	10	2	0	0	2	0	0	0
	11	3	0	0	3	0	0	0
	13	1	0	0	1	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1331*	*237*	*220*	*0*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*9*	*0*	*0*	*9*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*

h227134 Schule: Anzahl Schüler: zurückgestellt 180 : 28

Wie viele der im vergangenen Schuljahr eingeschulten Schülerinnen und Schüler wurden im Jahr zuvor von der Einschulung zurückgestellt? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	73	0	0	73	0	0	0
	1	67	0	0	67	0	0	0
	2	41	0	0	41	0	0	0
	3	37	0	0	37	0	0	0
	4	18	0	0	18	0	0	0
	5	10	0	0	10	0	0	0
	6	17	0	0	17	0	0	0
	7	11	0	0	11	0	0	0
	8	14	0	0	14	0	0	0
	9	6	0	0	6	0	0	0
	10	4	0	0	4	0	0	0
	11	5	0	0	5	0	0	0
	12	5	0	0	5	0	0	0
	13	1	0	0	1	0	0	0
	14	2	0	0	2	0	0	0
	15	1	0	0	1	0	0	0
	21	1	0	0	1	0	0	0
	26	1	0	0	1	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
designbedingt fehlend	*-54*	*1331*	*237*	*220*	*0*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*10*	*0*	*0*	*10*	*0*	*0*	*0*

h401400 Anteil Schüler mit Migrationshintergrund in Klassenstufe 1 180 : 31

Wie groß ist an Ihrer Schule in etwa der Anteil von Schülerinnen und Schülern mit einem Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren? ▹ a) in der 1. Klassenstufe «Falls jahrgangsübergreifende Klassen bestehen, nennen Sie bitte unter a) den Anteil für die zuletzt eingeschulten Kinder. Falls keine der Schülerinnen oder Schüler einen Migrationshintergrund haben, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	37	0	0	37	0	0	0
	0	1	0	0	1	0	0	0
	1	16	0	0	16	0	0	0
	2	13	0	0	13	0	0	0
	3	8	0	0	8	0	0	0
	4	11	0	0	11	0	0	0
	5	10	0	0	10	0	0	0
	6	3	0	0	3	0	0	0
	7	4	0	0	4	0	0	0
	8	3	0	0	3	0	0	0
	9	3	0	0	3	0	0	0
	10	25	0	0	25	0	0	0
… 43 Werte ausgelassen …								
	72	1	0	0	1	0	0	0
	73	1	0	0	1	0	0	0
	74	1	0	0	1	0	0	0
	75	2	0	0	2	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	78	1	0	0	1	0	0	0
	79	2	0	0	2	0	0	0
	80	3	0	0	3	0	0	0
	85	1	0	0	1	0	0	0
	90	1	0	0	1	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1331*	*237*	*220*	*0*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*34*	*0*	*0*	*34*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*

h199001 Anzahl Förderbedarf Klasse: Lernen 180 : 33

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischem Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte haben. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. ▹ a) Schwerpunkt Lernen «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	4	0	0	4	0	0	0
	1	45	0	0	45	0	0	0
	2	38	0	0	38	0	0	0
	3	22	0	0	22	0	0	0
	4	11	0	0	11	0	0	0
	5	9	0	0	9	0	0	0
	6	6	0	0	6	0	0	0
	7	18	0	0	18	0	0	0
	8	13	0	0	13	0	0	0
	9	5	0	0	5	0	0	0
	10	6	0	0	6	0	0	0
	11	4	0	0	4	0	0	0
… 3 Werte ausgelassen …								
	16	2	0	0	2	0	0	0
	17	1	0	0	1	0	0	0
	18	2	0	0	2	0	0	0
	19	1	0	0	1	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	21	1	0	0	1	0	0	0
	22	1	0	0	1	0	0	0
	24	2	0	0	2	0	0	0
	27	1	0	0	1	0	0	0
	31	1	0	0	1	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1331*	*237*	*220*	*0*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*119*	*0*	*0*	*119*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*2*	*0*	*0*	*2*	*0*	*0*	*0*

h199002 Anzahl Förderbedarf Klasse: Sprache 180 : 33

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischem Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte haben. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. ▹ b) Schwerpunkt Sprache «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	22	0	0	22	0	0	0
	1	37	0	0	37	0	0	0
	2	29	0	0	29	0	0	0
	3	17	0	0	17	0	0	0
	4	5	0	0	5	0	0	0
	5	5	0	0	5	0	0	0
	6	6	0	0	6	0	0	0
	7	8	0	0	8	0	0	0
	8	3	0	0	3	0	0	0
	9	3	0	0	3	0	0	0
	10	2	0	0	2	0	0	0
	11	1	0	0	1	0	0	0
	12	3	0	0	3	0	0	0
	15	1	0	0	1	0	0	0
	16	1	0	0	1	0	0	0
	20	1	0	0	1	0	0	0
	22	1	0	0	1	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
designbedingt fehlend	*-54*	*1331*	*237*	*220*	*0*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*178*	*0*	*0*	*178*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*

h199003 Anzahl Förderbedarf Klasse: körperliche / motorische Entwicklung 180 : 33

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischem Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte haben. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. ▹ c) Schwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	39	0	0	39	0	0	0
	1	54	0	0	54	0	0	0
	2	14	0	0	14	0	0	0
	3	7	0	0	7	0	0	0
	4	2	0	0	2	0	0	0
	5	3	0	0	3	0	0	0
	6	3	0	0	3	0	0	0
	10	2	0	0	2	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1331*	*237*	*220*	*0*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*198*	*0*	*0*	*198*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*2*	*0*	*0*	*2*	*0*	*0*	*0*

h199004 Anzahl Förderbedarf Klasse: emotionale / soziale Entwicklung 180 : 33

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischem Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte haben. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. ▹ d) Schwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	15	0	0	15	0	0	0
	1	42	0	0	42	0	0	0
	2	29	0	0	29	0	0	0
	3	18	0	0	18	0	0	0
	4	16	0	0	16	0	0	0
	5	10	0	0	10	0	0	0
	6	5	0	0	5	0	0	0
	7	7	0	0	7	0	0	0
	8	2	0	0	2	0	0	0
	9	4	0	0	4	0	0	0
	10	1	0	0	1	0	0	0
	11	1	0	0	1	0	0	0
	12	3	0	0	3	0	0	0
	13	2	0	0	2	0	0	0
	14	3	0	0	3	0	0	0
	19	1	0	0	1	0	0	0
	25	1	0	0	1	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
designbedingt fehlend	*-54*	*1331*	*237*	*220*	*0*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*164*	*0*	*0*	*164*	*0*	*0*	*0*

h199005 Anzahl Förderbedarf Klasse: geistige Entwicklung 180 : 33

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischem Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte haben. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. ▹ e) Schwerpunkt geistige Entwicklung «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	48	0	0	48	0	0	0
	1	33	0	0	33	0	0	0
	2	10	0	0	10	0	0	0
	3	5	0	0	5	0	0	0
	4	4	0	0	4	0	0	0
	6	2	0	0	2	0	0	0
	9	2	0	0	2	0	0	0
	10	1	0	0	1	0	0	0
	19	1	0	0	1	0	0	0
	30	1	0	0	1	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1331*	*237*	*220*	*0*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*215*	*0*	*0*	*215*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*2*	*0*	*0*	*2*	*0*	*0*	*0*

h199006 Anzahl Förderbedarf Klasse: Sehen 180 : 33

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischem Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte haben. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. ▹ f) Schwerpunkt Sehen «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	56	0	0	56	0	0	0
	1	26	0	0	26	0	0	0
	2	1	0	0	1	0	0	0
	10	2	0	0	2	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1331*	*237*	*220*	*0*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*237*	*0*	*0*	*237*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*2*	*0*	*0*	*2*	*0*	*0*	*0*

h199007 Anzahl Förderbedarf Klasse: Hören 180 : 33

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischem Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte haben. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. ▹ g) Schwerpunkt Hören «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	40	0	0	40	0	0	0
	1	56	0	0	56	0	0	0
	2	16	0	0	16	0	0	0
	3	4	0	0	4	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1331*	*237*	*220*	*0*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*208*	*0*	*0*	*208*	*0*	*0*	*0*

h199008 Anzahl Förderbedarf Klasse: Autismus 180 : 33

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischem Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte haben. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. ▹ h) Schwerpunkt Autismus «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	48	0	0	48	0	0	0
	1	54	0	0	54	0	0	0
	2	7	0	0	7	0	0	0
	3	3	0	0	3	0	0	0
	7	1	0	0	1	0	0	0
	8	1	0	0	1	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1331*	*237*	*220*	*0*	*303*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*209*	*0*	*0*	*209*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*

h22930a Schule: Ganztagsangebote: Regelung 2. Klasse: verbindlich 210 : 3

Wie ist die Teilnahme in den Klassen der 2. Jahrgangsstufe für den Ganztagsbetrieb geregelt? Für wie viele Klassen ist die Teilnahme am Ganztagsbetrieb … ▹ a) … verbindlich?

		nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	31	0	0	0	31	0	0
	1	10	0	0	0	10	0	0
	2	8	0	0	0	8	0	0
	3	4	0	0	0	4	0	0
	4	3	0	0	0	3	0	0
	10	1	0	0	0	1	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1352*	*237*	*220*	*324*	*0*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*245*	*0*	*0*	*0*	*245*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*

h22930b Schule: Ganztagsangebote: Regelung 2. Klasse: freiwillig 210 : 3

Wie ist die Teilnahme in den Klassen der 2. Jahrgangsstufe für den Ganztagsbetrieb geregelt? Für wie viele Klassen ist die Teilnahme am Ganztagsbetrieb … ▹ b) … freiwillig?

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	3	0	0	0	3	0	0
	1	23	0	0	0	23	0	0
	2	53	0	0	0	53	0	0
	3	47	0	0	0	47	0	0
	4	20	0	0	0	20	0	0
	5	7	0	0	0	7	0	0
	6	2	0	0	0	2	0	0
	8	2	0	0	0	2	0	0
	9	2	0	0	0	2	0	0
	19	1	0	0	0	1	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1352*	*237*	*220*	*324*	*0*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*141*	*0*	*0*	*0*	*141*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*2*	*0*	*0*	*0*	*2*	*0*	*0*

h22930c Schule: Ganztagsangebote: Regelung 2. Klasse: nicht vorgesehen 210 : 3

Wie ist die Teilnahme in den Klassen der 2. Jahrgangsstufe für den Ganztagsbetrieb geregelt? Für wie viele Klassen ist die Teilnahme am Ganztagsbetrieb … ▹ c) … nicht vorgesehen?

		nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	29	0	0	0	29	0	0
	2	1	0	0	0	1	0	0
	4	1	0	0	0	1	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1352*	*237*	*220*	*324*	*0*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*269*	*0*	*0*	*0*	*269*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*3*	*0*	*0*	*0*	*3*	*0*	*0*

h22930k Schule: Ganztagsangebote: Regelung 2. Klasse: keinen 210 : 3

Wie ist die Teilnahme in den Klassen der 2. Jahrgangsstufe für den Ganztagsbetrieb geregelt? Für wie viele Klassen ist die Teilnahme am Ganztagsbetrieb … ▹ Es gibt überhaupt keinen Ganztagsbetrieb in der 2. Jahrgangsstufe.

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	196	0	0	0	196	0	0
genannt	1	107	0	0	0	107	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1352*	*237*	*220*	*324*	*0*	*279*	*292*

h229310 Schule: Ganztagsangebote: Regelung 2. Klasse: Anzahl Wochentage 210 : 4

An wie vielen Wochentagen besteht in der 2. Jahrgangsstufe an Ihrer Schule – über das Mittagessen hinaus – Ganztagsbetrieb? «Wenn an keinem Wochentag Ganztagsbetrieb stattfindet, tragen Sie bitte eine ’0’ (Null) ein.»

		nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	38	0	0	0	38	0	0
	1	1	0	0	0	1	0	0
	2	1	0	0	0	1	0	0
	3	10	0	0	0	10	0	0
	4	38	0	0	0	38	0	0
	5	135	0	0	0	135	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1352*	*237*	*220*	*324*	*0*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*80*	*0*	*0*	*0*	*80*	*0*	*0*

h227108 Schule: Schüleranzahl: 2. Klassenstufe gesamt 210 : 6

Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit an Ihrer Schule unterrichtet und wie viele davon sind Jungen? ▹ a) in der 2. Klassenstufe (gesamt)
«Nennen Sie bitte unter a) die Anzahl der Kinder im zweiten Jahrgang, auch wenn diese in jahrgangsübergreifenden Klassen unterrichtet werden. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	12	1	0	0	0	1	0	0
	13	2	0	0	0	2	0	0
	14	2	0	0	0	2	0	0
	15	3	0	0	0	3	0	0
	16	2	0	0	0	2	0	0
	17	3	0	0	0	3	0	0
	18	3	0	0	0	3	0	0
	19	7	0	0	0	7	0	0
	20	3	0	0	0	3	0	0
	21	3	0	0	0	3	0	0
	22	7	0	0	0	7	0	0
	23	2	0	0	0	2	0	0
… 74 Werte ausgelassen …								
	110	1	0	0	0	1	0	0
	111	1	0	0	0	1	0	0
	116	1	0	0	0	1	0	0
	118	1	0	0	0	1	0	0
	120	2	0	0	0	2	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	127	1	0	0	0	1	0	0
	132	1	0	0	0	1	0	0
	140	1	0	0	0	1	0	0
	148	1	0	0	0	1	0	0
	150	1	0	0	0	1	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1352*	*237*	*220*	*324*	*0*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*8*	*0*	*0*	*0*	*8*	*0*	*0*

h227118 Schule: Schüleranzahl: 2. Klassenstufe männlich 210 : 6

Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit an Ihrer Schule unterrichtet und wie viele davon sind Jungen? ▹ a) in der 2. Klassenstufe (Jungen)
«Nennen Sie bitte unter a) die Anzahl der Kinder im zweiten Jahrgang, auch wenn diese in jahrgangsübergreifenden Klassen unterrichtet werden. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	4	1	0	0	0	1	0	0
	7	6	0	0	0	6	0	0
	8	7	0	0	0	7	0	0
	9	11	0	0	0	11	0	0
	10	9	0	0	0	9	0	0
	11	5	0	0	0	5	0	0
	12	7	0	0	0	7	0	0
	13	1	0	0	0	1	0	0
	14	8	0	0	0	8	0	0
	15	11	0	0	0	11	0	0
	16	9	0	0	0	9	0	0
	17	8	0	0	0	8	0	0
… 37 Werte ausgelassen …								
	59	2	0	0	0	2	0	0
	60	1	0	0	0	1	0	0
	61	1	0	0	0	1	0	0
	62	1	0	0	0	1	0	0
	63	2	0	0	0	2	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	66	1	0	0	0	1	0	0
	73	1	0	0	0	1	0	0
	80	1	0	0	0	1	0	0
	81	1	0	0	0	1	0	0
	326	1	0	0	0	1	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1352*	*237*	*220*	*324*	*0*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*12*	*0*	*0*	*0*	*12*	*0*	*0*

h190012 Schüler mit Förderbedarf: keine 210 : 9

Gibt es in Ihrer Schule Schülerinnen und Schüler, die einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf haben? Wenn ja, wie viele? ▹ Nein.
«Bitte nur eine Antwort angeben.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht markiert	0	498	0	0	260	238	0	0
markiert	1	129	0	0	64	65	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1028*	*237*	*220*	*0*	*0*	*279*	*292*

h190011 Anzahl Schüler mit Förderbedarf 210 : 9

Gibt es in Ihrer Schule Schülerinnen und Schüler, die einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf haben? Wenn ja, wie viele? ▹ Ja, und zwar haben [Anzahl] Schülerinnen und Schüler einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf. «Bitte nur eine Antwort angeben.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	5	0	0	4	1	0	0
	1	68	0	0	29	39	0	0
	2	65	0	0	32	33	0	0
	3	52	0	0	26	26	0	0
	4	36	0	0	15	21	0	0
	5	22	0	0	14	8	0	0
	6	26	0	0	15	11	0	0
	7	12	0	0	8	4	0	0
	8	27	0	0	16	11	0	0
	9	12	0	0	5	7	0	0
	10	17	0	0	9	8	0	0
	11	9	0	0	3	6	0	0
… 27 Werte ausgelassen …								
	43	1	0	0	1	0	0	0
	44	1	0	0	1	0	0	0
	47	1	0	0	0	1	0	0
	49	1	0	0	1	0	0	0
	52	1	0	0	0	1	0	0
	53	1	0	0	0	1	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	54	1	0	0	0	1	0	0
	55	1	0	0	0	1	0	0
	74	1	0	0	0	1	0	0
	99	1	0	0	1	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1028*	*237*	*220*	*0*	*0*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*136*	*0*	*0*	*71*	*65*	*0*	*0*

h19002a Einstellung Einrichtung GU-Klassen 210 : 10

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen in Bezug auf den Gemeinsamen Unterricht von Schülerinnen und Schülern mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf in Ihrer Schule zu? ▸ a) Ich bin (weiterhin) bereit und interessiert, diese Schülerinnen und Schüler an meiner Schule gemeinsam unterrichten zu lassen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	4	0	0	0	4	0	0
stimme eher nicht zu	2	19	0	0	0	19	0	0
stimme eher zu	3	127	0	0	0	127	0	0
stimme völlig zu	4	143	0	0	0	143	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1352*	*237*	*220*	*324*	*0*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*10*	*0*	*0*	*0*	*10*	*0*	*0*

h19002b Einstellung Lehrpersonen zu GU 210 : 10

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen in Bezug auf den Gemeinsamen Unterricht von Schülerinnen und Schülern mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf in Ihrer Schule zu? ▹ b) Die Bereitschaft der Kolleginnen und Kollegen, diese Schülerinnen und Schüler gemeinsam zu unterrichten, ist bzw. wäre groß. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	10	0	0	0	10	0	0
stimme eher nicht zu	2	63	0	0	0	63	0	0
stimme eher zu	3	147	0	0	0	147	0	0
stimme völlig zu	4	74	0	0	0	74	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1352*	*237*	*220*	*324*	*0*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*9*	*0*	*0*	*0*	*9*	*0*	*0*

h19003a Einstellung zu GU - Gleichberechtigung 210 : 11

Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen in Bezug auf die Inklusion und die Umsetzung des Gemeinsamen Unterrichts an Ihrer Schule zu? ▹ a) Ein Gemeinsamer Unterricht von Kindern mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf kann durch entsprechende Methoden allen Kindern gerecht werden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	9	0	0	0	9	0	0
stimme eher nicht zu	2	58	0	0	0	58	0	0
stimme eher zu	3	175	0	0	0	175	0	0
stimme völlig zu	4	55	0	0	0	55	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1352*	*237*	*220*	*324*	*0*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*6*	*0*	*0*	*0*	*6*	*0*	*0*

h19003b Einstellung zu GU - Unterrichtsqualität 210 : 11

Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen in Bezug auf die Inklusion und die Umsetzung des Gemeinsamen Unterrichts an Ihrer Schule zu? ▹ b) Wenn Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf eine Regelklasse besuchen, dann leidet die Qualität des Unterrichts für die Kinder ohne sonderpädagogischen Förderbedarf. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	91	0	0	0	91	0	0
stimme eher nicht zu	2	123	0	0	0	123	0	0
stimme eher zu	3	76	0	0	0	76	0	0
stimme völlig zu	4	6	0	0	0	6	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1352*	*237*	*220*	*324*	*0*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*7*	*0*	*0*	*0*	*7*	*0*	*0*

h19003c Einstellung zu GU - Leistungsniveau 210 : 11

Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen in Bezug auf die Inklusion und die Umsetzung des Gemeinsamen Unterrichts an Ihrer Schule zu? ▹ c) Kinder mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf können nicht in der gleichen Klasse unterrichtet werden, weil sie nicht auf dem gleichen Niveau sind. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	176	0	0	0	176	0	0
stimme eher nicht zu	2	102	0	0	0	102	0	0
stimme eher zu	3	16	0	0	0	16	0	0
stimme völlig zu	4	2	0	0	0	2	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1352*	*237*	*220*	*324*	*0*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*7*	*0*	*0*	*0*	*7*	*0*	*0*

h19003d Einstellung zu GU - Sozialverhalten 210 : 11

Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen in Bezug auf die Inklusion und die Umsetzung des Gemeinsamen Unterrichts an Ihrer Schule zu? ▹ d) Durch den Gemeinsamen Unterricht kann das Sozialverhalten aller Schülerinnen und Schüler positiv beeinflusst werden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	1	0	0	0	1	0	0
stimme eher nicht zu	2	10	0	0	0	10	0	0
stimme eher zu	3	132	0	0	0	132	0	0
stimme völlig zu	4	152	0	0	0	152	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1352*	*237*	*220*	*324*	*0*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*7*	*0*	*0*	*0*	*7*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*

h19003e Einstellung zu GU - Beschulungsort 210 : 11

Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen in Bezug auf die Inklusion und die Umsetzung des Gemeinsamen Unterrichts an Ihrer Schule zu? ▹ e) Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf können in Sonderschulen/Förderschulen am besten beschult werden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	38	0	0	0	38	0	0
stimme eher nicht zu	2	124	0	0	0	124	0	0
stimme eher zu	3	84	0	0	0	84	0	0
stimme völlig zu	4	30	0	0	0	30	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1352*	*237*	*220*	*324*	*0*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*25*	*0*	*0*	*0*	*25*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*2*	*0*	*0*	*0*	*2*	*0*	*0*

h19003f Einstellung zu GU - Anforderungen 210 : 11

Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen in Bezug auf die Inklusion und die Umsetzung des Gemeinsamen Unterrichts an Ihrer Schule zu? ▹ f) Der Gemeinsame Unterricht stellt an eine Regelschullehrerin bzw. an einen Regelschullehrer zu hohe Anforderungen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	12	0	0	0	12	0	0
stimme eher nicht zu	2	77	0	0	0	77	0	0
stimme eher zu	3	134	0	0	0	134	0	0
stimme völlig zu	4	69	0	0	0	69	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1352*	*237*	*220*	*324*	*0*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*11*	*0*	*0*	*0*	*11*	*0*	*0*

h417180 Maßnahmen für Eltern: nein 210 : 16

Werden an Ihrer Schule spezielle Maßnahmen für Eltern von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund angeboten? ▸ nein «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	68	0	0	0	68	0	0
genannt	1	235	0	0	0	235	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1352*	*237*	*220*	*324*	*0*	*279*	*292*

h41719a Maßnahmen für Eltern: Deutschkurse für Eltern 210 : 16

Werden an Ihrer Schule spezielle Maßnahmen für Eltern von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund angeboten? ▹ [ja, und zwar folgende Maßnahmen:] a) Deutschkurse für Eltern «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	283	0	0	0	283	0	0
genannt	1	20	0	0	0	20	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1352*	*237*	*220*	*324*	*0*	*279*	*292*

h41719b Maßnahmen für Eltern: spezielle Elternabende 210 : 16

Werden an Ihrer Schule spezielle Maßnahmen für Eltern von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund angeboten? ▹ [ja, und zwar folgende Maßnahmen:] b) spezielle Elternabende «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	287	0	0	0	287	0	0
genannt	1	16	0	0	0	16	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1352*	*237*	*220*	*324*	*0*	*279*	*292*

h41719c Maßnahmen für Eltern: Migrationsbeauftragte(r) im Elternbeirat 210 : 16

Werden an Ihrer Schule spezielle Maßnahmen für Eltern von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund angeboten? ▹ [ja, und zwar folgende Maßnahmen:] c) Migrationsbeauftragte(r) im Elternbeirat «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	296	0	0	0	296	0	0
genannt	1	7	0	0	0	7	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1352*	*237*	*220*	*324*	*0*	*279*	*292*

h41719d Maßnahmen für Eltern: Maßnahmen zur Förderung der Kommunikation 210 : 16

Werden an Ihrer Schule spezielle Maßnahmen für Eltern von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund angeboten? ▹ [ja, und zwar folgende Maßnahmen:] d) Maßnahmen zur Förderung der Kommunikation der Eltern untereinander «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	267	0	0	0	267	0	0
genannt	1	36	0	0	0	36	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1352*	*237*	*220*	*324*	*0*	*279*	*292*

h212821_g1 Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (KldB 1988) 29 : E13

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet?
«Zutreffendes bitte ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
[0110] Landwirte, allgemein	110	0	0	0	0	0	0	0
[0111] Diplomlandwirte (nicht administrativ tätig)	111	0	0	0	0	0	0	0
[0112] Ackerbauern	112	0	0	0	0	0	0	0
[0113] Viehhalter und Grünlandwirte	113	0	0	0	0	0	0	0
[0114] Saat-, Pflanzenzüchter	114	0	0	0	0	0	0	0
[0115] Pflanzenschützer	115	0	0	0	0	0	0	0
[0116] Landwirte und Gastwirte bzw.Kaufleute	116	0	0	0	0	0	0	0
[0118] Landwirte und Winzer	118	0	0	0	0	0	0	0
[0119] andere Landwirte	119	0	0	0	0	0	0	0
[0120] Winzer, allgemein	120	0	0	0	0	0	0	0
[0121] Rebenveredler	121	0	0	0	0	0	0	0
[0129] andere Weinbauern	129	0	0	0	0	0	0	0
… 1972 Werte ausgelassen …								
[9379] andere Maschinen-, Behälterreiniger	9379	0	0	0	0	0	0	0
[9711] Mithelfende Familienangehörige außerhalb d. Landwirtschaft	9711	0	0	0	0	0	0	0
[9811] Auszubildende mit noch nicht feststehendem Ausbildungsberuf	9811	0	0	0	0	0	0	0
[9821] Praktikanten, Volontäre mit noch nicht feststehendem Beruf	9821	0	0	0	0	0	0	0
[9829] Praktikanten	9829	0	0	0	0	0	0	0
[9831] Schulentlassene (arbeitsuchend)	9831	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
[9832] Sonstige Arbeitskräfte (arbeitsuchend)	9832	0	0	0	0	0	0	0
[9911] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	9911	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht ermittelbar	*-55*	*17*	*17*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*175*	*175*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*5*	*5*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h212821_g2 Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (KldB 2010) 29 : E13

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet?
«Zutreffendes bitte ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
[01104] Offiziere	1104	0	0	0	0	0	0	0
[01203] Unteroffiziere mit Portepee	1203	0	0	0	0	0	0	0
[01302] Unteroffiziere ohne Portepee	1302	0	0	0	0	0	0	0
[01402] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	1402	0	0	0	0	0	0	0
[11101] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - Helfer-/Anlerntätigkeiten	11101	0	0	0	0	0	0	0
[11102] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	11102	0	0	0	0	0	0	0
[11103] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - komplexe Spezialistentätigkeiten	11103	0	0	0	0	0	0	0
[11104] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	11104	0	0	0	0	0	0	0
[11113] Berufe in der Landtechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	11113	0	0	0	0	0	0	0
[11114] Berufe in der Landtechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	11114	0	0	0	0	0	0	0
[11123] Landwirtschaftliche Sachverständige - komplexe Spezialistentätigkeiten	11123	0	0	0	0	0	0	0
[11124] Landwirtschaftliche Sachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	11124	0	0	0	0	0	0	0
… 1311 Werte ausgelassen …								
[94704] Museumsberufe (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	94704	0	0	0	0	0	0	0
[94712] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	94712	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
[94713] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	94713	0	0	0	0	0	0	0
[94714] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	94714	0	0	0	0	0	0	0
[94724] Kunstsachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	94724	0	0	0	0	0	0	0
[94794] Führungskräfte - Museum	94794	0	0	0	0	0	0	0
[99998] Arbeitsmarktferne Angaben (Arbeitslosigkeit, Rente, Pflege)	99998	0	0	0	0	0	0	0
[99999] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	99999	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht ermittelbar	*-55*	*17*	*17*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*175*	*175*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*5*	*5*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h212821_g3 Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (ISCO-88) 29 : E13

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet?
«Zutreffendes bitte ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
[0100] Soldaten	100	0	0	0	0	0	0	0
[0110] Soldaten	110	0	0	0	0	0	0	0
[1000] Angehörige gesetzgebender Körperschaften, leitende Verwaltungsbedienstete und Führungskräfte in der Privatwirtschaft	1000	0	0	0	0	0	0	0
[1100] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1100	0	0	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	0	0	0	0	0	0	0
[1120] Leitende Verwaltungsbedienstete	1120	0	0	0	0	0	0	0
[1130] Traditionelle Ortsvorsteher	1130	0	0	0	0	0	0	0
[1140] Leitende Bedienstete von Interessensorganisationen	1140	0	0	0	0	0	0	0
[1141] Leitende Bedienstete politischer Parteien	1141	0	0	0	0	0	0	0
[1142] Leitende Bedienstete von Arbeitgeber- und Arbeitnehmer- sowie anderen Wirt- schaftsverbänden	1142	0	0	0	0	0	0	0
[1143] Leitende Bedienstete humanitärer und anderer Interessenorganisationen	1143	0	0	0	0	0	0	0
[1200] Geschäftsleiter	1200	0	0	0	0	0	0	0
… 498 Werte ausgelassen …								
[9313] Bauhilfsarbeiter (Gebäude)	9313	0	0	0	0	0	0	0
[9320] Hilfsarbeiter in der Fertigung	9320	0	0	0	0	0	0	0
[9321] Montagehilfsarbeiter	9321	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
[9322] Handpacker und sonstige Fertigungshelfer	9322	0	0	0	0	0	0	0
[9330] Transport- und Frachtarbeiter	9330	0	0	0	0	0	0	0
[9331] Führer von handbewegten oder pedalgetriebenen Transportfahrzeugen	9331	0	0	0	0	0	0	0
[9332] Führer von Fahrzeugen und Maschinen, die von Tieren gezogen werden	9332	0	0	0	0	0	0	0
[9333] Frachtarbeiter	9333	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht ermittelbar	*-55*	*17*	*17*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*175*	*175*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*5*	*5*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h212821_g4 Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (ISCO-08) 29 : E13

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet?
«Zutreffendes bitte ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
[0] Angehörige der regulären Streitkräfte	0	0	0	0	0	0	0	0
[100] Offiziere in regulären Streitkräften	100	0	0	0	0	0	0	0
[110] Offiziere in regulären Streitkräften	110	0	0	0	0	0	0	0
[200] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	200	0	0	0	0	0	0	0
[210] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	210	0	0	0	0	0	0	0
[300] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	300	0	0	0	0	0	0	0
[310] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	310	0	0	0	0	0	0	0
[1000] Führungskräfte	1000	0	0	0	0	0	0	0
[1100] Geschäftsführer, Vorstände, leitende Verwaltungsbedienstete und Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1100	0	0	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	0	0	0	0	0	0	0
[1111] Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1111	0	0	0	0	0	0	0
[1112] Leitende Verwaltungsbedienstete	1112	0	0	0	0	0	0	0
… 569 Werte ausgelassen …								
[9612] Arbeiter in der Abfallsortierung	9612	0	0	0	0	0	0	0
[9613] Strassenkehrer und verwandte Berufe	9613	0	0	0	0	0	0	0
[9620] Sonstige Hilfsarbeitskräfte	9620	0	0	0	0	0	0	0
[9621] Boten, Paketauslieferer und Gepäckträger	9621	0	0	0	0	0	0	0
[9622] Gelegenheitsarbeiter	9622	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
[9623] Zählerableser, Automatenbefüller und -kassierer	9623	0	0	0	0	0	0	0
[9624] Wasserträger und Brennholzsammler	9624	0	0	0	0	0	0	0
[9629] Hilfsarbeitskräfte, anderweitig nicht genannt	9629	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht ermittelbar	*-55*	*17*	*17*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*175*	*175*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*5*	*5*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h212821_g5 Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (ISEI-88) 29 : E13

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet?
«Zutreffendes bitte ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	30	1	1	0	0	0	0	0
	43	6	6	0	0	0	0	0
	51	4	4	0	0	0	0	0
	53	3	3	0	0	0	0	0
	65	1	1	0	0	0	0	0
	66	10	10	0	0	0	0	0
	67	10	10	0	0	0	0	0
	69	1	1	0	0	0	0	0
	71	4	4	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht ermittelbar	*-55*	*17*	*17*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*175*	*175*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*5*	*5*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h212821_g6 Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (SIOPS-88) 29 : E13

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet?
«Zutreffendes bitte ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	37	1	1	0	0	0	0	0
	45	2	2	0	0	0	0	0
	49	6	6	0	0	0	0	0
	52	2	2	0	0	0	0	0
	53	3	3	0	0	0	0	0
	57	1	1	0	0	0	0	0
	60	11	11	0	0	0	0	0
	62	10	10	0	0	0	0	0
	67	4	4	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht ermittelbar	*-55*	*17*	*17*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*175*	*175*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*5*	*5*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h212821_g7 Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (MPS) 29 : E13

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet?
«Zutreffendes bitte ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	55	1	1	0	0	0	0	0
	73	3	3	0	0	0	0	0
	86	2	2	0	0	0	0	0
	88	6	6	0	0	0	0	0
	92	2	2	0	0	0	0	0
	130	1	1	0	0	0	0	0
	147	4	4	0	0	0	0	0
	149	11	11	0	0	0	0	0
	154	10	10	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht ermittelbar	*-55*	*17*	*17*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*175*	*175*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*5*	*5*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h212821_g9 Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (BLK) 29 : E13

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet?
«Zutreffendes bitte ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
[AGR] Agrarberufe	1	0	0	0	0	0	0	0
[EMB] Einfache manuelle Berufe	2	0	0	0	0	0	0	0
[QMB] Qualifizierte manuelle Berufe	3	0	0	0	0	0	0	0
[TEC] Techniker	4	0	0	0	0	0	0	0
[ING] Ingenieure	5	0	0	0	0	0	0	0
[EDI] Einfache Dienste	6	0	0	0	0	0	0	0
[QDI] Qualifizierte Dienste	7	4	4	0	0	0	0	0
[SEMI] Semiprofessionen	8	32	32	0	0	0	0	0
[PROF] Professionen	9	4	4	0	0	0	0	0
[EVB] Einfache kaufmännische und Verwaltungsberufe	10	0	0	0	0	0	0	0
[QVB] Qualifizierte kaufmännische und Verwaltungsberufe	11	0	0	0	0	0	0	0
[MAN] Manager	12	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht ermittelbar	*-55*	*17*	*17*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*175*	*175*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*5*	*5*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h212821_g14 Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (ISEI-08) 29 : E13

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet?
«Zutreffendes bitte ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	32	1	1	0	0	0	0	0
	53	6	6	0	0	0	0	0
	58	3	3	0	0	0	0	0
	65	10	10	0	0	0	0	0
	69	1	1	0	0	0	0	0
	71	2	2	0	0	0	0	0
	71	9	9	0	0	0	0	0
	75	2	2	0	0	0	0	0
	76	1	1	0	0	0	0	0
	82	1	1	0	0	0	0	0
	86	4	4	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht ermittelbar	*-55*	*17*	*17*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*175*	*175*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*5*	*5*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h212821_g16 Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (SIOPS-08) 29 : E13

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet?
«Zutreffendes bitte ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	24	1	1	0	0	0	0	0
	49	3	3	0	0	0	0	0
	49	6	6	0	0	0	0	0
	54	2	2	0	0	0	0	0
	57	1	1	0	0	0	0	0
	62	9	9	0	0	0	0	0
	62	1	1	0	0	0	0	0
	63	1	1	0	0	0	0	0
	66	2	2	0	0	0	0	0
	66	4	4	0	0	0	0	0
	74	10	10	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1418*	*0*	*220*	*324*	*303*	*279*	*292*
nicht ermittelbar	*-55*	*17*	*17*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*175*	*175*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*5*	*5*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

h41719s weitere/andere Maßnahmen, und zwar: 210 : 16

Werden an Ihrer Schule spezielle Maßnahmen für Eltern von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund angeboten? ▸ [ja, und zwar folgende Maßnahmen:] e) weitere/andere Maßnahmen, und zwar: «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	293	0	0	0	293	0	0
genannt	1	10	0	0	0	10	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1352*	*237*	*220*	*324*	*0*	*279*	*292*

h22202a Schule: Qualität: vollständiges Schulprogramm 210 : 18

Welche der folgenden Maßnahmen zur Qualitätssicherung und -entwicklung werden an Ihrer Schule durchgeführt? ▹ a) Erstellung eines vollständigen Schulprogramms (mit Leitbild, inhaltlichen Schwerpunkten, Umsetzungsvorgaben, zu erreichenden Standards) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
ja	1	258	0	0	0	258	0	0
nein	2	40	0	0	0	40	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1352*	*237*	*220*	*324*	*0*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*5*	*0*	*0*	*0*	*5*	*0*	*0*

h22202b Schule: Qualität: schriftliches Schulprofil 210 : 18

Welche der folgenden Maßnahmen zur Qualitätssicherung und -entwicklung werden an Ihrer Schule durchgeführt? ▹ b) Erstellung eines schriftlichen Leitbildes/Schulprofils für die Schule; Auswahl und Beschreibung von gewünschten Qualitätsmerkmalen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
ja	1	264	0	0	0	264	0	0
nein	2	29	0	0	0	29	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1352*	*237*	*220*	*324*	*0*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*10*	*0*	*0*	*0*	*10*	*0*	*0*

h22202c Schule: Qualität: schriftl. Festlegung von Qualitätsindikatoren 210 : 18

Welche der folgenden Maßnahmen zur Qualitätssicherung und -entwicklung werden an Ihrer Schule durchgeführt? ▹ c) schriftliche Festlegung von Qualitätsindikatoren, deren Messung künftig Auskunft über die Erreichung der Ziele der Schule gibt «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
ja	1	144	0	0	0	144	0	0
nein	2	133	0	0	0	133	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1352*	*237*	*220*	*324*	*0*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*26*	*0*	*0*	*0*	*26*	*0*	*0*

h22202d Schule: Qualität: schriftl. Festlegung von Leistungsstandards 210 : 18

Welche der folgenden Maßnahmen zur Qualitätssicherung und -entwicklung werden an Ihrer Schule durchgeführt? ▹ d) schriftliche Festlegung von Leistungsstandards, die an dieser Schule von den Schülerinnen und Schülern in verschiedenen Bereichen erreicht werden sollen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
ja	1	203	0	0	0	203	0	0
nein	2	86	0	0	0	86	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1352*	*237*	*220*	*324*	*0*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*14*	*0*	*0*	*0*	*14*	*0*	*0*

h22202e Schule: Qualität: standardisierte Leistungstests 210 : 18

Welche der folgenden Maßnahmen zur Qualitätssicherung und -entwicklung werden an Ihrer Schule durchgeführt? ▸ e) Einsatz von standardisierten Leistungstests zur objektiven Überprüfung der erreichten Schülerkompetenzen (Wissen, Fähigkeiten, Fertigkeiten) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
ja	1	210	0	0	0	210	0	0
nein	2	80	0	0	0	80	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1352*	*237*	*220*	*324*	*0*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*13*	*0*	*0*	*0*	*13*	*0*	*0*

h22202f Schule: Qualität: systematische Bestandsaufnahme von Daten 210 : 18

Welche der folgenden Maßnahmen zur Qualitätssicherung und -entwicklung werden an Ihrer Schule durchgeführt? ▹ f) systematische Bestandsaufnahme und Diskussion wichtiger Daten zur Qualität der Schule (z. B. Notenverteilung, Fehlzeiten der Schülerinnen und Schüler, schulisches Angebot, Fortbildung der Lehrerinnen und Lehrer) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
ja	1	235	0	0	0	235	0	0
nein	2	55	0	0	0	55	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1352*	*237*	*220*	*324*	*0*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*13*	*0*	*0*	*0*	*13*	*0*	*0*

h22202g Schule: Qualität: Schulbroschüre 210 : 18

Welche der folgenden Maßnahmen zur Qualitätssicherung und -entwicklung werden an Ihrer Schule durchgeführt? ▹ g) Broschüre mit Selbstdarstellung der Schule «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
ja	1	153	0	0	0	153	0	0
nein	2	132	0	0	0	132	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1352*	*237*	*220*	*324*	*0*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*18*	*0*	*0*	*0*	*18*	*0*	*0*

h22202h Schule: Qualität: Klassenarbeiten 210 : 18

Welche der folgenden Maßnahmen zur Qualitätssicherung und -entwicklung werden an Ihrer Schule durchgeführt? ▹ h) gemeinsam erstellte Klassenarbeiten (klassen- bzw. lerngruppenübergreifende Arbeiten) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
ja	1	262	0	0	0	262	0	0
nein	2	28	0	0	0	28	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1352*	*237*	*220*	*324*	*0*	*279*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*12*	*0*	*0*	*0*	*12*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*

h22202i Schule: Qualität: andere 210 : 18

Welche der folgenden Maßnahmen zur Qualitätssicherung und -entwicklung werden an Ihrer Schule durchgeführt? ▸ i) weitere/andere Maßnahmen, und zwar: «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	282	0	0	0	282	0	0
genannt	1	21	0	0	0	21	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1352*	*237*	*220*	*324*	*0*	*279*	*292*

h229012 Unterricht jahrgangskombinierte Klassen 180 : 4

Wie werden die Klassen/Lerngruppen geführt? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
jahrgangsübergreifend	1	26	0	0	14	0	12	0
als Jahrgangsklassen	2	480	0	0	261	0	219	0
sowohl als auch	3	86	0	0	45	0	41	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1052*	*237*	*220*	*0*	*303*	*0*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*2*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*9*	*0*	*0*	*4*	*0*	*5*	*0*

h227000 Schule: Lehrerkollegium: Anzahl Lehrkräfte 231 : 3

Wie viele Lehrkräfte sind insgesamt an Ihrer Schule beschäftigt? Bitte zählen Sie hierbei Referendarinnen und Referendare sowie nebenamtliche Lehrkräfte nicht mit. «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	3	1	0	0	1	0	0	0
	4	14	0	0	6	0	8	0
	5	18	0	0	12	0	6	0
	6	24	0	0	15	0	9	0
	7	14	0	0	6	0	8	0
	8	22	0	0	13	0	9	0
	9	39	0	0	20	0	19	0
	10	34	0	0	15	0	19	0
	11	35	0	0	18	0	17	0
	12	43	0	0	25	0	18	0
	13	24	0	0	12	0	12	0
	14	32	0	0	16	0	16	0
… 27 Werte ausgelassen …								
	44	1	0	0	1	0	0	0
	45	1	0	0	0	0	1	0
	46	1	0	0	0	0	1	0
	50	2	0	0	1	0	1	0
	51	1	0	0	1	0	0	0
	52	2	0	0	1	0	1	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	53	2	0	0	2	0	0	0
	56	2	0	0	0	0	2	0
	57	2	0	0	1	0	1	0
	76	1	0	0	0	0	1	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1052*	*237*	*220*	*0*	*303*	*0*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*3*	*0*	*0*	*2*	*0*	*1*	*0*

h227001 Schule: Lehrerkollegium: Anzahl Vollzeitbeschäftigte 231 : 4

Und wie viele sind vollzeitbeschäftigt? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	3	0	0	2	0	1	0
	1	18	0	0	12	0	6	0
	2	43	0	0	21	0	22	0
	3	43	0	0	22	0	21	0
	4	62	0	0	35	0	27	0
	5	52	0	0	34	0	18	0
	6	60	0	0	29	0	31	0
	7	62	0	0	34	0	28	0
	8	40	0	0	17	0	23	0
	9	26	0	0	14	0	12	0
	10	31	0	0	19	0	12	0
	11	21	0	0	12	0	9	0
… 10 Werte ausgelassen …								
	23	7	0	0	3	0	4	0
	24	3	0	0	1	0	2	0
	25	2	0	0	1	0	1	0
	26	2	0	0	1	0	1	0
	27	4	0	0	2	0	2	0
	28	2	0	0	1	0	1	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	30	3	0	0	1	0	2	0
	31	2	0	0	1	0	1	0
	33	2	0	0	1	0	1	0
	57	1	0	0	0	0	1	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1052*	*237*	*220*	*0*	*303*	*0*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*4*	*0*	*0*	*2*	*0*	*2*	*0*

h227002 Schule: Lehrerkollegium: Anzahl Teilzeitbeschäftigte 231 : 5

Und wie viele sind teilzeitbeschäftigt? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	18	0	0	6	0	12	0
	1	23	0	0	14	0	9	0
	2	37	0	0	19	0	18	0
	3	51	0	0	32	0	19	0
	4	49	0	0	29	0	20	0
	5	50	0	0	24	0	26	0
	6	49	0	0	21	0	28	0
	7	47	0	0	26	0	21	0
	8	36	0	0	22	0	14	0
	9	35	0	0	17	0	18	0
	10	26	0	0	16	0	10	0
	11	25	0	0	14	0	11	0
… 9 Werte ausgelassen …								
	22	6	0	0	4	0	2	0
	23	2	0	0	1	0	1	0
	24	3	0	0	2	0	1	0
	25	4	0	0	1	0	3	0
	26	1	0	0	1	0	0	0
	27	1	0	0	0	0	1	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	28	1	0	0	1	0	0	0
	29	3	0	0	1	0	2	0
	30	1	0	0	0	0	1	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1052*	*237*	*220*	*0*	*303*	*0*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*6*	*0*	*0*	*2*	*0*	*4*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*

h227022 Schule: Lehrerkollegium: Anzahl Migrationshintergrund 231 : 6

Wie viele der Lehrerinnen und Lehrer an Ihrer Schule haben einen Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren? «Falls keine Lehrkräfte einen Migrationshintergrund haben, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	439	0	0	244	0	195	0
	1	104	0	0	50	0	54	0
	2	28	0	0	18	0	10	0
	3	8	0	0	3	0	5	0
	4	5	0	0	3	0	2	0
	5	3	0	0	0	0	3	0
	6	3	0	0	1	0	2	0
	7	2	0	0	0	0	2	0
	8	1	0	0	1	0	0	0
	9	1	0	0	1	0	0	0
	11	1	0	0	1	0	0	0
	12	1	0	0	0	0	1	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1052*	*237*	*220*	*0*	*303*	*0*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*7*	*0*	*0*	*2*	*0*	*5*	*0*

h22700a Schule: Lehrerkollegium: Altersstruktur: unter 35 Jahre 231 : 7

Wie ist die Altersstruktur in Ihrem Lehrerkollegium? Wie viele Lehrkräfte Ihrer Schule gehören zu folgenden Altersgruppen: ▹ a) unter 35 Jahre
«Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	69	0	0	44	0	25	0
	1	100	0	0	56	0	44	0
	2	112	0	0	59	0	53	0
	3	88	0	0	48	0	40	0
	4	47	0	0	24	0	23	0
	5	41	0	0	19	0	22	0
	6	34	0	0	12	0	22	0
	7	16	0	0	10	0	6	0
	8	18	0	0	12	0	6	0
	9	12	0	0	8	0	4	0
	10	8	0	0	3	0	5	0
	11	5	0	0	2	0	3	0
	12	8	0	0	3	0	5	0
	13	1	0	0	0	0	1	0
	14	4	0	0	3	0	1	0
	17	2	0	0	0	0	2	0
	19	1	0	0	1	0	0	0
	22	2	0	0	1	0	1	0
	23	1	0	0	0	0	1	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	24	1	0	0	0	0	1	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1052*	*237*	*220*	*0*	*303*	*0*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*30*	*0*	*0*	*16*	*0*	*14*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*3*	*0*	*0*	*3*	*0*	*0*	*0*

h22700b Schule: Lehrerkollegium: Altersstruktur: 35 bis unter 45 Jahre 231 : 7

Wie ist die Altersstruktur in Ihrem Lehrerkollegium? Wie viele Lehrkräfte Ihrer Schule gehören zu folgenden Altersgruppen: ▹ b) 35 bis unter 45 Jahre
«Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	18	0	0	8	0	10	0
	1	79	0	0	48	0	31	0
	2	72	0	0	42	0	30	0
	3	74	0	0	39	0	35	0
	4	67	0	0	37	0	30	0
	5	60	0	0	32	0	28	0
	6	68	0	0	42	0	26	0
	7	28	0	0	12	0	16	0
	8	26	0	0	16	0	10	0
	9	20	0	0	5	0	15	0
	10	18	0	0	10	0	8	0
	11	6	0	0	4	0	2	0
… 1 Werte ausgelassen …								
	14	4	0	0	1	0	3	0
	15	6	0	0	4	0	2	0
	16	5	0	0	2	0	3	0
	17	2	0	0	0	0	2	0
	18	1	0	0	1	0	0	0
	19	1	0	0	0	0	1	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	20	1	0	0	0	0	1	0
	21	1	0	0	1	0	0	0
	31	1	0	0	0	0	1	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1052*	*237*	*220*	*0*	*303*	*0*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*32*	*0*	*0*	*14*	*0*	*18*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*

h22700c Schule: Lehrerkollegium: Altersstruktur: 45 bis unter 55 Jahre 231 : 7

Wie ist die Altersstruktur in Ihrem Lehrerkollegium? Wie viele Lehrkräfte Ihrer Schule gehören zu folgenden Altersgruppen: ▹ c) 45 bis unter 55 Jahre
«Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	15	0	0	5	0	10	0
	1	59	0	0	30	0	29	0
	2	91	0	0	54	0	37	0
	3	104	0	0	59	0	45	0
	4	62	0	0	31	0	31	0
	5	54	0	0	25	0	29	0
	6	48	0	0	32	0	16	0
	7	39	0	0	22	0	17	0
	8	24	0	0	9	0	15	0
	9	14	0	0	7	0	7	0
	10	16	0	0	7	0	9	0
	11	12	0	0	7	0	5	0
	12	6	0	0	3	0	3	0
	13	3	0	0	1	0	2	0
	14	2	0	0	1	0	1	0
	15	2	0	0	1	0	1	0
	16	2	0	0	1	0	1	0
	17	2	0	0	1	0	1	0
	18	3	0	0	1	0	2	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	19	1	0	0	0	0	1	0
	20	2	0	0	1	0	1	0
	22	1	0	0	1	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1052*	*237*	*220*	*0*	*303*	*0*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*41*	*0*	*0*	*25*	*0*	*16*	*0*

h22700d Schule: Lehrerkollegium: Altersstruktur: 55 bis unter 65 Jahre 231 : 7

Wie ist die Altersstruktur in Ihrem Lehrerkollegium? Wie viele Lehrkräfte Ihrer Schule gehören zu folgenden Altersgruppen: ▹ d) 55 bis unter 65 Jahre
«Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	20	0	0	13	0	7	0
	1	60	0	0	32	0	28	0
	2	83	0	0	38	0	45	0
	3	106	0	0	55	0	51	0
	4	89	0	0	43	0	46	0
	5	61	0	0	38	0	23	0
	6	40	0	0	22	0	18	0
	7	24	0	0	9	0	15	0
	8	26	0	0	17	0	9	0
	9	13	0	0	10	0	3	0
	10	19	0	0	13	0	6	0
	11	5	0	0	3	0	2	0
	12	3	0	0	1	0	2	0
	13	2	0	0	2	0	0	0
	14	1	0	0	0	0	1	0
	15	5	0	0	3	0	2	0
	16	3	0	0	1	0	2	0
	17	1	0	0	0	0	1	0
	19	1	0	0	1	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	20	2	0	0	1	0	1	0
	37	1	0	0	1	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1052*	*237*	*220*	*0*	*303*	*0*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*38*	*0*	*0*	*21*	*0*	*17*	*0*

h22700e Schule: Lehrerkollegium: Altersstruktur: 65 Jahre und älter 231 : 7

Wie ist die Altersstruktur in Ihrem Lehrerkollegium? Wie viele Lehrkräfte Ihrer Schule gehören zu folgenden Altersgruppen: ▹ e) 65 Jahre und älter
«Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	372	0	0	203	0	169	0
	1	26	0	0	12	0	14	0
	2	1	0	0	1	0	0	0
	3	1	0	0	1	0	0	0
	4	1	0	0	1	0	0	0
	6	1	0	0	1	0	0	0
	8	1	0	0	0	0	1	0
	10	1	0	0	0	0	1	0
	15	1	0	0	1	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1052*	*237*	*220*	*0*	*303*	*0*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*192*	*0*	*0*	*98*	*0*	*94*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*6*	*0*	*0*	*6*	*0*	*0*	*0*

h227003 Schule: Lehrerkollegium: Anzahl Referendare/-innen 231 : 8

Wie viele Referendarinnen und Referendare sind derzeit an Ihrer Schule beschäftigt? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	200	0	0	101	0	99	0
	1	220	0	0	116	0	104	0
	2	126	0	0	70	0	56	0
	3	36	0	0	23	0	13	0
	4	13	0	0	9	0	4	0
	5	2	0	0	1	0	1	0
	6	1	0	0	1	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1052*	*237*	*220*	*0*	*303*	*0*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*4*	*0*	*0*	*2*	*0*	*2*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*

h227004 Schule: Lehrerkollegium: Anzahl nebenamtliche Lehrkräfte 231 : 9

Und wie viele nebenamtliche Lehrkräfte? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	330	0	0	172	0	158	0
	1	82	0	0	51	0	31	0
	2	64	0	0	31	0	33	0
	3	38	0	0	25	0	13	0
	4	36	0	0	20	0	16	0
	5	14	0	0	9	0	5	0
	6	8	0	0	3	0	5	0
	7	4	0	0	1	0	3	0
	8	2	0	0	1	0	1	0
	9	1	0	0	1	0	0	0
	10	2	0	0	2	0	0	0
	22	1	0	0	1	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1052*	*237*	*220*	*0*	*303*	*0*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*20*	*0*	*0*	*6*	*0*	*14*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*

h22710c Schule: Schüleranzahl 3. Klassenstufe: gesamt 231 : 10

Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit an Ihrer Schule unterrichtet und wie viele davon sind Jungen? ▹ [gesamt] a) in der 3. Klassenstufe «Falls jahrgangsübergreifende Klassen bestehen, nennen Sie bitte unter a) die Anzahl der Kinder im dritten Jahrgang. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	2	0	0	0	0	2	0
	12	1	0	0	0	0	1	0
	13	2	0	0	0	0	2	0
	14	1	0	0	0	0	1	0
	15	1	0	0	0	0	1	0
	16	3	0	0	0	0	3	0
	17	3	0	0	0	0	3	0
	18	5	0	0	0	0	5	0
	19	1	0	0	0	0	1	0
	20	3	0	0	0	0	3	0
	21	4	0	0	0	0	4	0
	22	6	0	0	0	0	6	0
… 73 Werte ausgelassen …								
	109	1	0	0	0	0	1	0
	110	1	0	0	0	0	1	0
	114	1	0	0	0	0	1	0
	115	1	0	0	0	0	1	0
	121	1	0	0	0	0	1	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	123	1	0	0	0	0	1	0
	128	1	0	0	0	0	1	0
	129	1	0	0	0	0	1	0
	130	1	0	0	0	0	1	0
	165	1	0	0	0	0	1	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1376*	*237*	*220*	*324*	*303*	*0*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*23*	*0*	*0*	*0*	*0*	*23*	*0*

h22711c Schule: Schüleranzahl 3. Klassenstufe: Jungen 231 : 10

Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit an Ihrer Schule unterrichtet und wie viele davon sind Jungen? ▹ [Jungen] a) in der 3. Klassenstufe «Falls jahrgangsübergreifende Klassen bestehen, nennen Sie bitte unter a) die Anzahl der Kinder im dritten Jahrgang. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	2	0	0	0	0	2	0
	4	1	0	0	0	0	1	0
	6	3	0	0	0	0	3	0
	7	4	0	0	0	0	4	0
	8	7	0	0	0	0	7	0
	9	7	0	0	0	0	7	0
	10	8	0	0	0	0	8	0
	11	7	0	0	0	0	7	0
	12	4	0	0	0	0	4	0
	13	4	0	0	0	0	4	0
	14	4	0	0	0	0	4	0
	15	3	0	0	0	0	3	0
… 37 Werte ausgelassen …								
	59	1	0	0	0	0	1	0
	61	1	0	0	0	0	1	0
	62	2	0	0	0	0	2	0
	63	1	0	0	0	0	1	0
	64	1	0	0	0	0	1	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	65	1	0	0	0	0	1	0
	69	1	0	0	0	0	1	0
	72	1	0	0	0	0	1	0
	77	1	0	0	0	0	1	0
	82	1	0	0	0	0	1	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1376*	*237*	*220*	*324*	*303*	*0*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*28*	*0*	*0*	*0*	*0*	*28*	*0*

h79301a Zusammensetzung Schule - niedrige soziale Schicht 231 : 13

Wie viel Prozent der Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule kommen aus Familien aus ... ▹ ... eher niedrigen sozialen Schichten? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	11	10	0	0	0	1	0
	1	12	7	0	4	0	1	0
	2	11	7	0	3	0	1	0
	3	4	4	0	0	0	0	0
	3	1	0	0	1	0	0	0
	4	4	4	0	0	0	0	0
	5	35	21	0	4	0	10	0
	6	6	5	0	1	0	0	0
	7	5	4	0	1	0	0	0
	8	9	4	0	4	0	1	0
	9	1	0	0	0	0	1	0
	10	118	27	0	50	0	41	0
… 42 Werte ausgelassen …								
	71	1	0	0	0	0	1	0
	73	1	0	0	1	0	0	0
	75	6	2	0	1	0	3	0
	76	1	1	0	0	0	0	0
	80	6	1	0	5	0	0	0
	85	1	0	0	1	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	89	1	0	0	0	0	1	0
	90	1	0	0	1	0	0	0
	95	1	0	0	0	0	1	0
designbedingt fehlend	*-54*	*815*	*0*	*220*	*0*	*303*	*0*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*165*	*44*	*0*	*69*	*0*	*52*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*9*	*2*	*0*	*4*	*0*	*3*	*0*

h79301b Zusammensetzung Schule - mittlere soziale Schicht 231 : 13

Wie viel Prozent der Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule kommen aus Familien aus …… eher mittleren sozialen Schichten? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	1	1	0	0	0	0	0
	1	1	1	0	0	0	0	0
	2	1	1	0	0	0	0	0
	5	1	0	0	0	0	1	0
	6	2	2	0	0	0	0	0
	10	6	1	0	3	0	2	0
	15	2	0	0	2	0	0	0
	16	1	0	0	1	0	0	0
	18	1	1	0	0	0	0	0
	19	2	1	0	1	0	0	0
	20	19	4	0	8	0	7	0
	21	1	0	0	0	0	1	0
… 57 Werte ausgelassen …								
	93	1	1	0	0	0	0	0
	93	1	0	0	1	0	0	0
	94	3	2	0	1	0	0	0
	95	2	2	0	0	0	0	0
	96	3	3	0	0	0	0	0
	97	1	1	0	0	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	98	1	0	0	1	0	0	0
	99	1	0	0	0	0	1	0
	100	2	2	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*815*	*0*	*220*	*0*	*303*	*0*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*166*	*43*	*0*	*70*	*0*	*53*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*7*	*0*	*0*	*4*	*0*	*3*	*0*

h79301c Zusammensetzung Schule - höhere soziale Schicht 231 : 13

Wie viel Prozent der Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule kommen aus Familien aus ..... eher höheren sozialen Schichten? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	25	14	0	7	0	4	0
	1	12	8	0	2	0	2	0
	2	10	5	0	4	0	1	0
	3	6	4	0	1	0	1	0
	3	1	0	0	1	0	0	0
	4	7	5	0	1	0	1	0
	5	55	17	0	18	0	20	0
	6	8	7	0	0	0	1	0
	7	3	3	0	0	0	0	0
	8	3	1	0	0	0	2	0
	9	3	2	0	1	0	0	0
	10	150	26	0	68	0	56	0
… 31 Werte ausgelassen …								
	61	1	1	0	0	0	0	0
	65	2	2	0	0	0	0	0
	70	4	1	0	0	0	3	0
	75	2	1	0	0	0	1	0
	77	1	1	0	0	0	0	0
	79	1	0	0	0	0	1	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	80	3	1	0	2	0	0	0
	90	1	1	0	0	0	0	0
	100	1	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*815*	*0*	*220*	*0*	*303*	*0*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*187*	*57*	*0*	*74*	*0*	*56*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*10*	*1*	*0*	*5*	*0*	*4*	*0*

h79302a Zusammensetzung Schule - Eltern Studium (früher: Abitur) 231 : 14

Wie groß ist in etwa der Anteil der Schülerinnen und Schüler an Ihrer Schule, bei denen mindestens ein Elternteil ein Studium abgeschlossen hat?
▹ **Schülerinnen und Schüler mit mindestens einem Elternteil mit abgeschlossenem Studium** «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	7	5	0	1	0	1	0
	1	8	4	0	1	0	3	0
	2	9	6	0	3	0	0	0
	3	11	7	0	2	0	2	0
	4	6	1	0	3	0	2	0
	5	31	8	0	12	0	11	0
	6	5	2	0	2	0	1	0
	7	6	4	0	0	0	2	0
	8	10	6	0	2	0	2	0
	9	5	5	0	0	0	0	0
	10	78	27	0	22	0	29	0
	11	6	4	0	2	0	0	0
… 30 Werte ausgelassen …								
	64	1	1	0	0	0	0	0
	65	3	1	0	1	0	1	0
	70	11	5	0	2	0	4	0
	75	4	1	0	2	0	1	0
	78	1	0	0	0	0	1	0
	80	9	3	0	4	0	2	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	85	2	1	0	1	0	0	0
	90	4	3	0	1	0	0	0
	93	1	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*815*	*0*	*220*	*0*	*303*	*0*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*291*	*58*	*0*	*130*	*0*	*103*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*14*	*1*	*0*	*7*	*0*	*6*	*0*

h451020 Anteil von Schülern mit Migrationshintergrund in Schule 231 : 15

Wie groß ist an Ihrer Schule in etwa der Anteil von Schülerinnen und Schülern mit einem Migrationshintergrund, d.h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren? ▹ Schülerinnen und Schüler mit einem Migrationshintergrund «Geben Sie bitte den prozentualen Anteil an. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	25	0	0	17	0	8	0
	1	26	0	0	14	0	12	0
	1	1	0	0	1	0	0	0
	2	25	0	0	14	0	11	0
	3	8	0	0	6	0	2	0
	4	1	0	0	1	0	0	0
	4	10	0	0	8	0	2	0
	5	50	0	0	25	0	25	0
	6	5	0	0	3	0	2	0
	7	7	0	0	5	0	2	0
	8	15	0	0	5	0	10	0
	9	9	0	0	2	0	7	0
… 60 Werte ausgelassen …								
	78	1	0	0	1	0	0	0
	79	1	0	0	0	0	1	0
	80	6	0	0	2	0	4	0
	81	1	0	0	1	0	0	0
	82	1	0	0	0	0	1	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	85	3	0	0	2	0	1	0
	90	1	0	0	0	0	1	0
	91	1	0	0	0	0	1	0
	92	1	0	0	1	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1052*	*237*	*220*	*0*	*303*	*0*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*48*	*0*	*0*	*33*	*0*	*15*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*3*	*0*	*0*	*2*	*0*	*1*	*0*

h401000 Anteil Schüler mit Migrationshintergrund in Klassenstufe 3 231 : 16

Wie groß ist in etwa der Anteil von Schülerinnen und Schülern der Jahrgangsstufe 3 mit einem Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren? ▹ Schülerinnen und Schüler in der 3. Jahrgangsstufe mit einem Migrationshintergrund «Geben Sie bitte den prozentualen Anteil an. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	29	0	0	0	0	29	0
	0	1	0	0	0	0	1	0
	1	1	0	0	0	0	1	0
	1	12	0	0	0	0	12	0
	2	7	0	0	0	0	7	0
	3	5	0	0	0	0	5	0
	4	10	0	0	0	0	10	0
	5	10	0	0	0	0	10	0
	6	9	0	0	0	0	9	0
	7	3	0	0	0	0	3	0
	8	4	0	0	0	0	4	0
	9	4	0	0	0	0	4	0
… 40 Werte ausgelassen …								
	60	4	0	0	0	0	4	0
	63	2	0	0	0	0	2	0
	65	3	0	0	0	0	3	0
	70	5	0	0	0	0	5	0
	75	3	0	0	0	0	3	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	76	2	0	0	0	0	2	0
	80	1	0	0	0	0	1	0
	85	3	0	0	0	0	3	0
	94	1	0	0	0	0	1	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1376*	*237*	*220*	*324*	*303*	*0*	*292*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*17*	*0*	*0*	*0*	*0*	*17*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*

hx80211 Survey-Instrument-ID (MDE-ID)

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	29	237	237	0	0	0	0	0
	88	220	0	220	0	0	0	0
	180	324	0	0	324	0	0	0
	210	303	0	0	0	303	0	0
	231	279	0	0	0	0	279	0
	378	292	0	0	0	0	0	292

h22900a Schule: Struktur: Halbtagsschule 378 : 1

Handelt es sich bei Ihrer Schule um eine …… Halbtagsschule? «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	680	0	0	0	237	214	229
genannt	1	194	0	0	0	66	65	63
designbedingt fehlend	*-54*	*781*	*237*	*220*	*324*	*0*	*0*	*0*

h22900b Schule: Struktur: Halbtagsschule mit Nachmittagsangeboten 378 : 1

Handelt es sich bei Ihrer Schule um eine …… Halbtagsschule mit Nachmittagsangeboten? «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	655	0	0	0	220	213	222
genannt	1	219	0	0	0	83	66	70
designbedingt fehlend	*-54*	*781*	*237*	*220*	*324*	*0*	*0*	*0*

h22900c Schule: Struktur: offene Ganztagsschule 378 : 1

Handelt es sich bei Ihrer Schule um eine …… offene Ganztagsschule? «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	466	0	0	0	164	145	157
genannt	1	408	0	0	0	139	134	135
designbedingt fehlend	*-54*	*781*	*237*	*220*	*324*	*0*	*0*	*0*

h22900d Schule: Struktur: teilgebundene Ganztagsschule 378 : 1

Handelt es sich bei Ihrer Schule um eine …… teilgebundene Ganztagsschule? «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	804	0	0	0	279	259	266
genannt	1	70	0	0	0	24	20	26
designbedingt fehlend	*-54*	*781*	*237*	*220*	*324*	*0*	*0*	*0*

h22900e Schule: Struktur: vollgebundene Ganztagsschule 378 : 1

Handelt es sich bei Ihrer Schule um eine …… vollgebundene Ganztagsschule? «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	842	0	0	0	293	268	281
genannt	1	32	0	0	0	10	11	11
designbedingt fehlend	*-54*	*781*	*237*	*220*	*324*	*0*	*0*	*0*

h535010 Schulen im Umkreis von 10 km 180 : 9

Wie viele Schulen der gleichen Schulform befinden sich im Umkreis von 10 km um Ihre Schule? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	23	0	0	15	0	0	8
	1	34	0	0	17	0	0	17
	2	69	0	0	32	0	0	37
	3	80	0	0	45	0	0	35
	4	63	0	0	40	0	0	23
	5	57	0	0	25	0	0	32
	6	44	0	0	21	0	0	23
	7	27	0	0	10	0	0	17
	8	32	0	0	15	0	0	17
	9	16	0	0	8	0	0	8
	10	28	0	0	19	0	0	9
	11	10	0	0	2	0	0	8
… 14 Werte ausgelassen …								
	36	1	0	0	1	0	0	0
	38	1	0	0	0	0	0	1
	40	1	0	0	1	0	0	0
	45	1	0	0	0	0	0	1
	50	2	0	0	1	0	0	1
	56	1	0	0	0	0	0	1

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	60	1	0	0	1	0	0	0
	70	1	0	0	1	0	0	0
	90	1	0	0	0	0	0	1
	99	1	0	0	1	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1039*	*237*	*220*	*0*	*303*	*279*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*29*	*0*	*0*	*10*	*0*	*0*	*19*

h535021 Wettbewerbsintensität 378 : 3

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Ihre Schule zu? ▸ a) Unsere Schule steht in einem harten Wettbewerb mit anderen Schulen des gleichen Schultyps. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	231	0	0	123	0	0	108
trifft eher nicht zu	2	249	0	0	123	0	0	126
trifft eher zu	3	93	0	0	53	0	0	40
trifft völlig zu	4	40	0	0	24	0	0	16
designbedingt fehlend	*-54*	*1039*	*237*	*220*	*0*	*303*	*279*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*2*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*1*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*

h535022 Bestand abhängig von Schülerzahl 378 : 3

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Ihre Schule zu? ▹ b) Der Bestand unserer Schule hängt stark von der Zahl der Schülerinnen und Schüler ab, die hier angemeldet sind. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	225	0	0	107	0	0	118
trifft eher nicht zu	2	152	0	0	78	0	0	74
trifft eher zu	3	120	0	0	64	0	0	56
trifft völlig zu	4	116	0	0	75	0	0	41
designbedingt fehlend	*-54*	*1039*	*237*	*220*	*0*	*303*	*279*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*3*

h535023 Bestand gefährdet 378 : 3

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Ihre Schule zu? ▹ c) Der Bestand unserer Schule ist stark gefährdet. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	441	0	0	219	0	0	222
trifft eher nicht zu	2	125	0	0	73	0	0	52
trifft eher zu	3	32	0	0	20	0	0	12
trifft völlig zu	4	15	0	0	10	0	0	5
designbedingt fehlend	*-54*	*1039*	*237*	*220*	*0*	*303*	*279*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*3*	*0*	*0*	*2*	*0*	*0*	*1*

h535024 Finanzielle Ausstattung abhängig von Schülerzahl 378 : 3

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Ihre Schule zu? ▹ d) Die finanzielle Ausstattung unserer Schule hängt stark von der Anzahl der Schülerinnen und Schüler ab, die hier angemeldet sind. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	116	0	0	56	0	0	60
trifft eher nicht zu	2	177	0	0	97	0	0	80
trifft eher zu	3	197	0	0	94	0	0	103
trifft völlig zu	4	122	0	0	75	0	0	47
designbedingt fehlend	*-54*	*1039*	*237*	*220*	*0*	*303*	*279*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*4*	*0*	*0*	*2*	*0*	*0*	*2*

h22210a Schule: Zuständigkeiten - erweiterte Schulleitung 378 : 4

Welche der folgenden Zuständigkeiten wurden an Ihrer Schule etabliert? ▹ **Erweiterte Schulleitung** «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	177	0	0	0	0	0	177
genannt	1	115	0	0	0	0	0	115
designbedingt fehlend	*-54*	*1363*	*237*	*220*	*324*	*303*	*279*	*0*

h22210b Schule: Zuständigkeiten - Steuergruppe 378 : 4

Welche der folgenden Zuständigkeiten wurden an Ihrer Schule etabliert? ▹ **Steuergruppe** «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	128	0	0	0	0	0	128
genannt	1	164	0	0	0	0	0	164
designbedingt fehlend	*-54*	*1363*	*237*	*220*	*324*	*303*	*279*	*0*

h22210c Schule: Zuständigkeiten - Evaluationsverantwortliche 378 : 4

Welche der folgenden Zuständigkeiten wurden an Ihrer Schule etabliert? ▹ Evaluationsverantwortliche oder Evaluationsverantwortlicher «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	237	0	0	0	0	0	237
genannt	1	55	0	0	0	0	0	55
designbedingt fehlend	*-54*	*1363*	*237*	*220*	*324*	*303*	*279*	*0*

h22211a Schule: weiterführende Schulen im Umkreis - Hauptschule 378 : 5

Welche der folgenden weiterführenden Schularten gibt es bei Ihnen im Umkreis? ▸ a) Hauptschule «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	141	0	0	0	0	0	141
genannt	1	151	0	0	0	0	0	151
designbedingt fehlend	*-54*	*1363*	*237*	*220*	*324*	*303*	*279*	*0*

h22211b Schule: weiterführende Schulen im Umkreis - Realschule 378 : 5

Welche der folgenden weiterführenden Schularten gibt es bei Ihnen im Umkreis? ▸ b) Realschule «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	82	0	0	0	0	0	82
genannt	1	210	0	0	0	0	0	210
designbedingt fehlend	*-54*	*1363*	*237*	*220*	*324*	*303*	*279*	*0*

h22211c Schule: weiterführende Schulen im Umkreis - Gymnasium 378 : 5

Welche der folgenden weiterführenden Schularten gibt es bei Ihnen im Umkreis? ▸ c) Gymnasium «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	17	0	0	0	0	0	17
genannt	1	275	0	0	0	0	0	275
designbedingt fehlend	*-54*	*1363*	*237*	*220*	*324*	*303*	*279*	*0*

h22211d Schule: weiterführende Schulen im Umkreis - Schule mit mehreren Bildungsg. 378 : 5

Welche der folgenden weiterführenden Schularten gibt es bei Ihnen im Umkreis? ▸ d) Schule mit mehreren Bildungsgängen (z. B. Gesamtschule, Mittelschule, Stadtteilschule, Regionalschule etc.) «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	93	0	0	0	0	0	93
genannt	1	199	0	0	0	0	0	199
designbedingt fehlend	*-54*	*1363*	*237*	*220*	*324*	*303*	*279*	*0*

h22211e Schule: weiterführende Schulen im Umkreis - Förderschule 378 : 5

Welche der folgenden weiterführenden Schularten gibt es bei Ihnen im Umkreis? ▸ e) Förderschule «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	63	0	0	0	0	0	63
genannt	1	229	0	0	0	0	0	229
designbedingt fehlend	*-54*	*1363*	*237*	*220*	*324*	*303*	*279*	*0*

h22803a Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Besuch von Lehrkräften weiterführender Sc... 378 : 6

Inwiefern kooperieren die weiterführenden Schulen im Umkreis mit Ihrer Schule? ▸ a) Lehrkräfte der weiterführenden Schulen besuchen die Klassen unserer Grundschule [Hauptschule] «Bitte kreuzen Sie an, welche Formen der Zusammenarbeit mit den genannten Schulformen bestehen. * Schulen mit mehreren Bildungsgängen sind zum Beispiel Gesamtschulen, Mittelschulen, Stadtteilschulen, Regionalschulen etc.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	257	0	0	0	0	0	257
genannt	1	35	0	0	0	0	0	35
designbedingt fehlend	*-54*	*1363*	*237*	*220*	*324*	*303*	*279*	*0*

h22803b Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Besuch von Schülern weiterführender Schul... 378 : 6

Inwiefern kooperieren die weiterführenden Schulen im Umkreis mit Ihrer Schule? ▹ b) Schülerinnen und Schüler weiterführender Schulen besuchen unsere Grundschule. [Hauptschule] «Bitte kreuzen Sie an, welche Formen der Zusammenarbeit mit den genannten Schulformen bestehen. * Schulen mit mehreren Bildungsgängen sind zum Beispiel Gesamtschulen, Mittelschulen, Stadtteilschulen, Regionalschulen etc.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	274	0	0	0	0	0	274
genannt	1	18	0	0	0	0	0	18
designbedingt fehlend	*-54*	*1363*	*237*	*220*	*324*	*303*	*279*	*0*

h22803c Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Besuch von eigenen Schülern an weiterführ... 378 : 6

Inwiefern kooperieren die weiterführenden Schulen im Umkreis mit Ihrer Schule? ▹ c) Unsere Schülerinnen und Schüler besuchen eine weiterführende Schule. [Hauptschule] «Bitte kreuzen Sie an, welche Formen der Zusammenarbeit mit den genannten Schulformen bestehen. * Schulen mit mehreren Bildungsgängen sind zum Beispiel Gesamtschulen, Mittelschulen, Stadtteilschulen, Regionalschulen etc.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	224	0	0	0	0	0	224
genannt	1	68	0	0	0	0	0	68
designbedingt fehlend	*-54*	*1363*	*237*	*220*	*324*	*303*	*279*	*0*

h22803d Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: allg. Informationsaustausch zw. Lehrkräft... 378 : 6

Inwiefern kooperieren die weiterführenden Schulen im Umkreis mit Ihrer Schule? ▹ d) allgemeiner Informationsaustausch zwischen mir oder meinen Kolleginnen und Kollegen und den Lehrkräften der weiterführenden Schulen [Hauptschule] «Bitte kreuzen Sie an, welche Formen der Zusammenarbeit mit den genannten Schulformen bestehen. * Schulen mit mehreren Bildungsgängen sind zum Beispiel Gesamtschulen, Mittelschulen, Stadtteilschulen, Regionalschulen etc.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	201	0	0	0	0	0	201
genannt	1	91	0	0	0	0	0	91
designbedingt fehlend	*-54*	*1363*	*237*	*220*	*324*	*303*	*279*	*0*

h22803e Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: gemeinsame Feste - Hauptschule 378 : 6

Inwiefern kooperieren die weiterführenden Schulen im Umkreis mit Ihrer Schule? ▹ e) gemeinsame Feste/Feiern von unserer Grundschule mit den weiterführenden Schulen [Hauptschule] «Bitte kreuzen Sie an, welche Formen der Zusammenarbeit mit den genannten Schulformen bestehen. * Schulen mit mehreren Bildungsgängen sind zum Beispiel Gesamtschulen, Mittelschulen, Stadtteilschulen, Regionalschulen etc.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	276	0	0	0	0	0	276
genannt	1	16	0	0	0	0	0	16
designbedingt fehlend	*-54*	*1363*	*237*	*220*	*324*	*303*	*279*	*0*

h22803f Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Teilnahme an unseren Elternabenden - Haup... 378 : 6

Inwiefern kooperieren die weiterführenden Schulen im Umkreis mit Ihrer Schule? ▸ f) Teilnahme von Lehrkräften weiterführender Schulen an Elternabenden in unserer Grundschule [Hauptschule] «Bitte kreuzen Sie an, welche Formen der Zusammenarbeit mit den genannten Schulformen bestehen.
* Schulen mit mehreren Bildungsgängen sind zum Beispiel Gesamtschulen, Mittelschulen, Stadtteilschulen, Regionalschulen etc.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	240	0	0	0	0	0	240
genannt	1	52	0	0	0	0	0	52
designbedingt fehlend	*-54*	*1363*	*237*	*220*	*324*	*303*	*279*	*0*

h22803g Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Teilnahme der Lehrkräften an Elternabende... 378 : 6

Inwiefern kooperieren die weiterführenden Schulen im Umkreis mit Ihrer Schule? ▹ g) Teilnahme unserer Lehrkräfte an Elternabenden weiterführender Schulen [Hauptschule] «Bitte kreuzen Sie an, welche Formen der Zusammenarbeit mit den genannten Schulformen bestehen. * Schulen mit mehreren Bildungsgängen sind zum Beispiel Gesamtschulen, Mittelschulen, Stadtteilschulen, Regionalschulen etc.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	271	0	0	0	0	0	271
genannt	1	21	0	0	0	0	0	21
designbedingt fehlend	*-54*	*1363*	*237*	*220*	*324*	*303*	*279*	*0*

h22803h Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: sonstige - Hauptschule 378 : 6

Inwiefern kooperieren die weiterführenden Schulen im Umkreis mit Ihrer Schule? ▸ h) sonstige Zusammenarbeit, und zwar: [Hauptschule] «Bitte kreuzen Sie an, welche Formen der Zusammenarbeit mit den genannten Schulformen bestehen. * Schulen mit mehreren Bildungsgängen sind zum Beispiel Gesamtschulen, Mittelschulen, Stadtteilschulen, Regionalschulen etc.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	280	0	0	0	0	0	280
genannt	1	12	0	0	0	0	0	12
designbedingt fehlend	*-54*	*1363*	*237*	*220*	*324*	*303*	*279*	*0*

h22803t_O Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: sonstige - Text 378 : 6

Inwiefern kooperieren die weiterführenden Schulen im Umkreis mit Ihrer Schule? ▹ (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte kreuzen Sie an, welche Formen der Zusammenarbeit mit den genannten Schulformen bestehen. * Schulen mit mehreren Bildungsgängen sind zum Beispiel Gesamtschulen, Mittelschulen, Stadtteilschulen, Regionalschulen etc.»

keine Tabelle erzeugt

h22804a Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Besuch von Lehrkräften weiterführender Sc... 378 : 6

Inwiefern kooperieren die weiterführenden Schulen im Umkreis mit Ihrer Schule? ▸ a) Lehrkräfte der weiterführenden Schulen besuchen die Klassen unserer Grundschule [Realschule] «Bitte kreuzen Sie an, welche Formen der Zusammenarbeit mit den genannten Schulformen bestehen. * Schulen mit mehreren Bildungsgängen sind zum Beispiel Gesamtschulen, Mittelschulen, Stadtteilschulen, Regionalschulen etc.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	231	0	0	0	0	0	231
genannt	1	61	0	0	0	0	0	61
designbedingt fehlend	*-54*	*1363*	*237*	*220*	*324*	*303*	*279*	*0*

h22804b Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Besuch von Schülern weiterführender Schul... 378 : 6

Inwiefern kooperieren die weiterführenden Schulen im Umkreis mit Ihrer Schule? ▹ b) Schülerinnen und Schüler weiterführender Schulen besuchen unsere Grundschule. [Realschule] «Bitte kreuzen Sie an, welche Formen der Zusammenarbeit mit den genannten Schulformen bestehen. * Schulen mit mehreren Bildungsgängen sind zum Beispiel Gesamtschulen, Mittelschulen, Stadtteilschulen, Regionalschulen etc.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	260	0	0	0	0	0	260
genannt	1	32	0	0	0	0	0	32
designbedingt fehlend	*-54*	*1363*	*237*	*220*	*324*	*303*	*279*	*0*

h22804c Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Besuch von eigenen Schülern an weiterführ... 378 : 6

Inwiefern kooperieren die weiterführenden Schulen im Umkreis mit Ihrer Schule? ▹ c) Unsere Schülerinnen und Schüler besuchen eine weiterführende Schule. [Realschule] «Bitte kreuzen Sie an, welche Formen der Zusammenarbeit mit den genannten Schulformen bestehen. * Schulen mit mehreren Bildungsgängen sind zum Beispiel Gesamtschulen, Mittelschulen, Stadtteilschulen, Regionalschulen etc.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	186	0	0	0	0	0	186
genannt	1	106	0	0	0	0	0	106
designbedingt fehlend	*-54*	*1363*	*237*	*220*	*324*	*303*	*279*	*0*

h22804d Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: allg. Informationsaustausch zw. Lehrkräft... 378 : 6

Inwiefern kooperieren die weiterführenden Schulen im Umkreis mit Ihrer Schule? ▹ d) allgemeiner Informationsaustausch zwischen mir oder meinen Kolleginnen und Kollegen und den Lehrkräften der weiterführenden Schulen [Realschule] «Bitte kreuzen Sie an, welche Formen der Zusammenarbeit mit den genannten Schulformen bestehen. * Schulen mit mehreren Bildungsgängen sind zum Beispiel Gesamtschulen, Mittelschulen, Stadtteilschulen, Regionalschulen etc.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	157	0	0	0	0	0	157
genannt	1	135	0	0	0	0	0	135
designbedingt fehlend	*-54*	*1363*	*237*	*220*	*324*	*303*	*279*	*0*

h22804e Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: gemeinsame Feste - Realschule 378 : 6

Inwiefern kooperieren die weiterführenden Schulen im Umkreis mit Ihrer Schule? ▹ e) gemeinsame Feste/Feiern von unserer Grundschule mit den weiterführenden Schulen [Realschule] «Bitte kreuzen Sie an, welche Formen der Zusammenarbeit mit den genannten Schulformen bestehen. * Schulen mit mehreren Bildungsgängen sind zum Beispiel Gesamtschulen, Mittelschulen, Stadtteilschulen, Regionalschulen etc.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	281	0	0	0	0	0	281
genannt	1	11	0	0	0	0	0	11
designbedingt fehlend	*-54*	*1363*	*237*	*220*	*324*	*303*	*279*	*0*

h22804f Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Teilnahme an Elternabenden - Realschule 378 : 6

Inwiefern kooperieren die weiterführenden Schulen im Umkreis mit Ihrer Schule? ▸ f) Teilnahme von Lehrkräften weiterführender Schulen an Elternabenden in unserer Grundschule [Realschule] «Bitte kreuzen Sie an, welche Formen der Zusammenarbeit mit den genannten Schulformen bestehen. * Schulen mit mehreren Bildungsgängen sind zum Beispiel Gesamtschulen, Mittelschulen, Stadtteilschulen, Regionalschulen etc.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	217	0	0	0	0	0	217
genannt	1	75	0	0	0	0	0	75
designbedingt fehlend	*-54*	*1363*	*237*	*220*	*324*	*303*	*279*	*0*

h22804g Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Teilnahme der Lehrkräften an Elternabende... 378 : 6

Inwiefern kooperieren die weiterführenden Schulen im Umkreis mit Ihrer Schule? ▹ g) Teilnahme unserer Lehrkräfte an Elternabenden weiterführender Schulen [Realschule] «Bitte kreuzen Sie an, welche Formen der Zusammenarbeit mit den genannten Schulformen bestehen. * Schulen mit mehreren Bildungsgängen sind zum Beispiel Gesamtschulen, Mittelschulen, Stadtteilschulen, Regionalschulen etc.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	272	0	0	0	0	0	272
genannt	1	20	0	0	0	0	0	20
designbedingt fehlend	*-54*	*1363*	*237*	*220*	*324*	*303*	*279*	*0*

h22804h Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: sonstige - Realschule 378 : 6

Inwiefern kooperieren die weiterführenden Schulen im Umkreis mit Ihrer Schule? ▸ h) sonstige Zusammenarbeit, und zwar: [Realschule] «Bitte kreuzen Sie an, welche Formen der Zusammenarbeit mit den genannten Schulformen bestehen. * Schulen mit mehreren Bildungsgängen sind zum Beispiel Gesamtschulen, Mittelschulen, Stadtteilschulen, Regionalschulen etc.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	265	0	0	0	0	0	265
genannt	1	27	0	0	0	0	0	27
designbedingt fehlend	*-54*	*1363*	*237*	*220*	*324*	*303*	*279*	*0*

h22805a Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Besuch von Lehrkräften weiterführender Sc... 378 : 6

Inwiefern kooperieren die weiterführenden Schulen im Umkreis mit Ihrer Schule? ▹ a) Lehrkräfte der weiterführenden Schulen besuchen die Klassen unserer Grundschule [Gymnasium] «Bitte kreuzen Sie an, welche Formen der Zusammenarbeit mit den genannten Schulformen bestehen. * Schulen mit mehreren Bildungsgängen sind zum Beispiel Gesamtschulen, Mittelschulen, Stadtteilschulen, Regionalschulen etc.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	186	0	0	0	0	0	186
genannt	1	106	0	0	0	0	0	106
designbedingt fehlend	*-54*	*1363*	*237*	*220*	*324*	*303*	*279*	*0*

h22805b Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Besuch von Schülern weiterführender Schul... 378 : 6

Inwiefern kooperieren die weiterführenden Schulen im Umkreis mit Ihrer Schule? ▹ b) Schülerinnen und Schüler weiterführender Schulen besuchen unsere Grundschule. [Gymnasium] «Bitte kreuzen Sie an, welche Formen der Zusammenarbeit mit den genannten Schulformen bestehen. * Schulen mit mehreren Bildungsgängen sind zum Beispiel Gesamtschulen, Mittelschulen, Stadtteilschulen, Regionalschulen etc.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	217	0	0	0	0	0	217
genannt	1	75	0	0	0	0	0	75
designbedingt fehlend	*-54*	*1363*	*237*	*220*	*324*	*303*	*279*	*0*

h22805c Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Besuch von eigenen Schülern an weiterführ... 378 : 6

Inwiefern kooperieren die weiterführenden Schulen im Umkreis mit Ihrer Schule? ▹ c) Unsere Schülerinnen und Schüler besuchen eine weiterführende Schule. [Gymnasium] «Bitte kreuzen Sie an, welche Formen der Zusammenarbeit mit den genannten Schulformen bestehen. * Schulen mit mehreren Bildungsgängen sind zum Beispiel Gesamtschulen, Mittelschulen, Stadtteilschulen, Regionalschulen etc.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	127	0	0	0	0	0	127
genannt	1	165	0	0	0	0	0	165
designbedingt fehlend	*-54*	*1363*	*237*	*220*	*324*	*303*	*279*	*0*

h22805d Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: allg. Informationsaustausch zw. Lehrkräft... 378 : 6

Inwiefern kooperieren die weiterführenden Schulen im Umkreis mit Ihrer Schule? ▹ d) allgemeiner Informationsaustausch zwischen mir oder meinen Kolleginnen und Kollegen und den Lehrkräften der weiterführenden Schulen [Gymnasium] «Bitte kreuzen Sie an, welche Formen der Zusammenarbeit mit den genannten Schulformen bestehen. * Schulen mit mehreren Bildungsgängen sind zum Beispiel Gesamtschulen, Mittelschulen, Stadtteilschulen, Regionalschulen etc.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	81	0	0	0	0	0	81
genannt	1	211	0	0	0	0	0	211
designbedingt fehlend	*-54*	*1363*	*237*	*220*	*324*	*303*	*279*	*0*

h22805e Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: gemeinsame Feste - Gymnasium 378 : 6

Inwiefern kooperieren die weiterführenden Schulen im Umkreis mit Ihrer Schule? ▹ e) gemeinsame Feste/Feiern von unserer Grundschule mit den weiterführenden Schulen [Gymnasium] «Bitte kreuzen Sie an, welche Formen der Zusammenarbeit mit den genannten Schulformen bestehen. * Schulen mit mehreren Bildungsgängen sind zum Beispiel Gesamtschulen, Mittelschulen, Stadtteilschulen, Regionalschulen etc.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	277	0	0	0	0	0	277
genannt	1	15	0	0	0	0	0	15
designbedingt fehlend	*-54*	*1363*	*237*	*220*	*324*	*303*	*279*	*0*

h22805f Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Teilnahme an Elternabenden - Gymnasium 378 : 6

Inwiefern kooperieren die weiterführenden Schulen im Umkreis mit Ihrer Schule? ▸ f) Teilnahme von Lehrkräften weiterführender Schulen an Elternabenden in unserer Grundschule [Gymnasium] «Bitte kreuzen Sie an, welche Formen der Zusammenarbeit mit den genannten Schulformen bestehen.
* Schulen mit mehreren Bildungsgängen sind zum Beispiel Gesamtschulen, Mittelschulen, Stadtteilschulen, Regionalschulen etc.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	208	0	0	0	0	0	208
genannt	1	84	0	0	0	0	0	84
designbedingt fehlend	*-54*	*1363*	*237*	*220*	*324*	*303*	*279*	*0*

h22805g Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Teilnahme der Lehrkräften an Elternabende... 378 : 6

Inwiefern kooperieren die weiterführenden Schulen im Umkreis mit Ihrer Schule? ▹ g) Teilnahme unserer Lehrkräfte an Elternabenden weiterführender Schulen [Gymnasium] «Bitte kreuzen Sie an, welche Formen der Zusammenarbeit mit den genannten Schulformen bestehen. * Schulen mit mehreren Bildungsgängen sind zum Beispiel Gesamtschulen, Mittelschulen, Stadtteilschulen, Regionalschulen etc.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	261	0	0	0	0	0	261
genannt	1	31	0	0	0	0	0	31
designbedingt fehlend	*-54*	*1363*	*237*	*220*	*324*	*303*	*279*	*0*

h22805h Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: sonstige - Gymnasium 378 : 6

Inwiefern kooperieren die weiterführenden Schulen im Umkreis mit Ihrer Schule? ▹ h) sonstige Zusammenarbeit, und zwar: [Gymnasium] «Bitte kreuzen Sie an, welche Formen der Zusammenarbeit mit den genannten Schulformen bestehen. * Schulen mit mehreren Bildungsgängen sind zum Beispiel Gesamtschulen, Mittelschulen, Stadtteilschulen, Regionalschulen etc.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	244	0	0	0	0	0	244
genannt	1	48	0	0	0	0	0	48
designbedingt fehlend	*-54*	*1363*	*237*	*220*	*324*	*303*	*279*	*0*

h22806a Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Besuch von Lehrkräften weiterführender Sc... 378 : 6

Inwiefern kooperieren die weiterführenden Schulen im Umkreis mit Ihrer Schule? ▹ a) Lehrkräfte der weiterführenden Schulen besuchen die Klassen unserer Grundschule [Schule mit mehreren Bildungsgängen*] «Bitte kreuzen Sie an, welche Formen der Zusammenarbeit mit den genannten Schulformen bestehen. * Schulen mit mehreren Bildungsgängen sind zum Beispiel Gesamtschulen, Mittelschulen, Stadtteilschulen, Regionalschulen etc.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	212	0	0	0	0	0	212
genannt	1	80	0	0	0	0	0	80
designbedingt fehlend	*-54*	*1363*	*237*	*220*	*324*	*303*	*279*	*0*

h22806b Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Besuch von Schülern weiterführender Schul... 378 : 6

Inwiefern kooperieren die weiterführenden Schulen im Umkreis mit Ihrer Schule? ▹ b) Schülerinnen und Schüler weiterführender Schulen besuchen unsere Grundschule. [Schule mit mehreren Bildungsgängen*] «Bitte kreuzen Sie an, welche Formen der Zusammenarbeit mit den genannten Schulformen bestehen. * Schulen mit mehreren Bildungsgängen sind zum Beispiel Gesamtschulen, Mittelschulen, Stadtteilschulen, Regionalschulen etc.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	242	0	0	0	0	0	242
genannt	1	50	0	0	0	0	0	50
designbedingt fehlend	*-54*	*1363*	*237*	*220*	*324*	*303*	*279*	*0*

h22806c Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Besuch von eigenen Schülern an weiterführ... 378 : 6

Inwiefern kooperieren die weiterführenden Schulen im Umkreis mit Ihrer Schule? ▹ c) Unsere Schülerinnen und Schüler besuchen eine weiterführende Schule. [Schule mit mehreren Bildungsgängen*] «Bitte kreuzen Sie an, welche Formen der Zusammenarbeit mit den genannten Schulformen bestehen. * Schulen mit mehreren Bildungsgängen sind zum Beispiel Gesamtschulen, Mittelschulen, Stadtteilschulen, Regionalschulen etc.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	182	0	0	0	0	0	182
genannt	1	110	0	0	0	0	0	110
designbedingt fehlend	*-54*	*1363*	*237*	*220*	*324*	*303*	*279*	*0*

h22806d Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: allg. Informationsaustausch zw. Lehrkräft... 378 : 6

Inwiefern kooperieren die weiterführenden Schulen im Umkreis mit Ihrer Schule? ▹ d) allgemeiner Informationsaustausch zwischen mir oder meinen Kolleginnen und Kollegen und den Lehrkräften der weiterführenden Schulen [Schule mit mehreren Bildungsgängen*] «Bitte kreuzen Sie an, welche Formen der Zusammenarbeit mit den genannten Schulformen bestehen. * Schulen mit mehreren Bildungsgängen sind zum Beispiel Gesamtschulen, Mittelschulen, Stadtteilschulen, Regionalschulen etc.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	141	0	0	0	0	0	141
genannt	1	151	0	0	0	0	0	151
designbedingt fehlend	*-54*	*1363*	*237*	*220*	*324*	*303*	*279*	*0*

h22806e Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: gemeinsame Feste - Schule m.m.Bg. 378 : 6

Inwiefern kooperieren die weiterführenden Schulen im Umkreis mit Ihrer Schule? ▹ e) gemeinsame Feste/Feiern von unserer Grundschule mit den weiterführenden Schulen [Schule mit mehreren Bildungsgängen*] «Bitte kreuzen Sie an, welche Formen der Zusammenarbeit mit den genannten Schulformen bestehen. * Schulen mit mehreren Bildungsgängen sind zum Beispiel Gesamtschulen, Mittelschulen, Stadtteilschulen, Regionalschulen etc.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	277	0	0	0	0	0	277
genannt	1	15	0	0	0	0	0	15
designbedingt fehlend	*-54*	*1363*	*237*	*220*	*324*	*303*	*279*	*0*

h22806f Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Teilnahme an Elternabenden - Schule m.m.Bg. 378 : 6

Inwiefern kooperieren die weiterführenden Schulen im Umkreis mit Ihrer Schule? ▸ f) Teilnahme von Lehrkräften weiterführender Schulen an Elternabenden in unserer Grundschule [Schule mit mehreren Bildungsgängen*] «Bitte kreuzen Sie an, welche Formen der Zusammenarbeit mit den genannten Schulformen bestehen. * Schulen mit mehreren Bildungsgängen sind zum Beispiel Gesamtschulen, Mittelschulen, Stadtteilschulen, Regionalschulen etc.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	244	0	0	0	0	0	244
genannt	1	48	0	0	0	0	0	48
designbedingt fehlend	*-54*	*1363*	*237*	*220*	*324*	*303*	*279*	*0*

h22806g Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Teilnahme der Lehrkräften an Elternabende... 378 : 6

Inwiefern kooperieren die weiterführenden Schulen im Umkreis mit Ihrer Schule? ▸ g) Teilnahme unserer Lehrkräfte an Elternabenden weiterführender Schulen [Schule mit mehreren Bildungsgängen*] «Bitte kreuzen Sie an, welche Formen der Zusammenarbeit mit den genannten Schulformen bestehen. * Schulen mit mehreren Bildungsgängen sind zum Beispiel Gesamtschulen, Mittelschulen, Stadtteilschulen, Regionalschulen etc.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	268	0	0	0	0	0	268
genannt	1	24	0	0	0	0	0	24
designbedingt fehlend	*-54*	*1363*	*237*	*220*	*324*	*303*	*279*	*0*

h22806h Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: sonstige - Schule m.m.Bg. 378 : 6

Inwiefern kooperieren die weiterführenden Schulen im Umkreis mit Ihrer Schule? ▹ h) sonstige Zusammenarbeit, und zwar: [Schule mit mehreren Bildungsgängen*] «Bitte kreuzen Sie an, welche Formen der Zusammenarbeit mit den genannten Schulformen bestehen. * Schulen mit mehreren Bildungsgängen sind zum Beispiel Gesamtschulen, Mittelschulen, Stadtteilschulen, Regionalschulen etc.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	251	0	0	0	0	0	251
genannt	1	41	0	0	0	0	0	41
designbedingt fehlend	*-54*	*1363*	*237*	*220*	*324*	*303*	*279*	*0*

h22807a Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Besuch von Lehrkräften weiterführender Sc... 378 : 6

Inwiefern kooperieren die weiterführenden Schulen im Umkreis mit Ihrer Schule? ▹ a) Lehrkräfte der weiterführenden Schulen besuchen die Klassen unserer Grundschule [Förderschule] «Bitte kreuzen Sie an, welche Formen der Zusammenarbeit mit den genannten Schulformen bestehen. * Schulen mit mehreren Bildungsgängen sind zum Beispiel Gesamtschulen, Mittelschulen, Stadtteilschulen, Regionalschulen etc.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	221	0	0	0	0	0	221
genannt	1	71	0	0	0	0	0	71
designbedingt fehlend	*-54*	*1363*	*237*	*220*	*324*	*303*	*279*	*0*

h22807b Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Besuch von Schülern weiterführender Schul... 378 : 6

Inwiefern kooperieren die weiterführenden Schulen im Umkreis mit Ihrer Schule? ▹ b) Schülerinnen und Schüler weiterführender Schulen besuchen unsere Grundschule. [Förderschule] «Bitte kreuzen Sie an, welche Formen der Zusammenarbeit mit den genannten Schulformen bestehen. * Schulen mit mehreren Bildungsgängen sind zum Beispiel Gesamtschulen, Mittelschulen, Stadtteilschulen, Regionalschulen etc.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	276	0	0	0	0	0	276
genannt	1	16	0	0	0	0	0	16
designbedingt fehlend	*-54*	*1363*	*237*	*220*	*324*	*303*	*279*	*0*

h22807c Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Besuch von eigenen Schülern an weiterführ... 378 : 6

Inwiefern kooperieren die weiterführenden Schulen im Umkreis mit Ihrer Schule? ▹ c) Unsere Schülerinnen und Schüler besuchen eine weiterführende Schule. [Förderschule] «Bitte kreuzen Sie an, welche Formen der Zusammenarbeit mit den genannten Schulformen bestehen. * Schulen mit mehreren Bildungsgängen sind zum Beispiel Gesamtschulen, Mittelschulen, Stadtteilschulen, Regionalschulen etc.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	263	0	0	0	0	0	263
genannt	1	29	0	0	0	0	0	29
designbedingt fehlend	*-54*	*1363*	*237*	*220*	*324*	*303*	*279*	*0*

h22807d Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: allg. Informationsaustausch zw. Lehrkräft... 378 : 6

Inwiefern kooperieren die weiterführenden Schulen im Umkreis mit Ihrer Schule? ▹ d) allgemeiner Informationsaustausch zwischen mir oder meinen Kolleginnen und Kollegen und den Lehrkräften der weiterführenden Schulen [Förderschule] «Bitte kreuzen Sie an, welche Formen der Zusammenarbeit mit den genannten Schulformen bestehen. * Schulen mit mehreren Bildungsgängen sind zum Beispiel Gesamtschulen, Mittelschulen, Stadtteilschulen, Regionalschulen etc.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	190	0	0	0	0	0	190
genannt	1	102	0	0	0	0	0	102
designbedingt fehlend	*-54*	*1363*	*237*	*220*	*324*	*303*	*279*	*0*

h22807e Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: gemeinsame Feste - Förderschule 378 : 6

Inwiefern kooperieren die weiterführenden Schulen im Umkreis mit Ihrer Schule? ▹ e) gemeinsame Feste/Feiern von unserer Grundschule mit den weiterführenden Schulen [Förderschule] «Bitte kreuzen Sie an, welche Formen der Zusammenarbeit mit den genannten Schulformen bestehen. * Schulen mit mehreren Bildungsgängen sind zum Beispiel Gesamtschulen, Mittelschulen, Stadtteilschulen, Regionalschulen etc.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	280	0	0	0	0	0	280
genannt	1	12	0	0	0	0	0	12
designbedingt fehlend	*-54*	*1363*	*237*	*220*	*324*	*303*	*279*	*0*

h22807f Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Teilnahme an Elternabenden - Förderschule 378 : 6

Inwiefern kooperieren die weiterführenden Schulen im Umkreis mit Ihrer Schule? ▸ f) Teilnahme von Lehrkräften weiterführender Schulen an Elternabenden in unserer Grundschule [Förderschule] «Bitte kreuzen Sie an, welche Formen der Zusammenarbeit mit den genannten Schulformen bestehen. * Schulen mit mehreren Bildungsgängen sind zum Beispiel Gesamtschulen, Mittelschulen, Stadtteilschulen, Regionalschulen etc.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	283	0	0	0	0	0	283
genannt	1	9	0	0	0	0	0	9
designbedingt fehlend	*-54*	*1363*	*237*	*220*	*324*	*303*	*279*	*0*

h22807g Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Teilnahme der Lehrkräften an Elternabende... 378 : 6

Inwiefern kooperieren die weiterführenden Schulen im Umkreis mit Ihrer Schule? ▹ g) Teilnahme unserer Lehrkräfte an Elternabenden weiterführender Schulen [Förderschule] «Bitte kreuzen Sie an, welche Formen der Zusammenarbeit mit den genannten Schulformen bestehen. * Schulen mit mehreren Bildungsgängen sind zum Beispiel Gesamtschulen, Mittelschulen, Stadtteilschulen, Regionalschulen etc.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	289	0	0	0	0	0	289
genannt	1	3	0	0	0	0	0	3
designbedingt fehlend	*-54*	*1363*	*237*	*220*	*324*	*303*	*279*	*0*

h22807h Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: sonstige - Förderschule 378 : 6

Inwiefern kooperieren die weiterführenden Schulen im Umkreis mit Ihrer Schule? ▸ h) sonstige Zusammenarbeit, und zwar: [Förderschule] «Bitte kreuzen Sie an, welche Formen der Zusammenarbeit mit den genannten Schulformen bestehen. * Schulen mit mehreren Bildungsgängen sind zum Beispiel Gesamtschulen, Mittelschulen, Stadtteilschulen, Regionalschulen etc.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	278	0	0	0	0	0	278
genannt	1	14	0	0	0	0	0	14
designbedingt fehlend	*-54*	*1363*	*237*	*220*	*324*	*303*	*279*	*0*

h22710d Schule: Schüleranzahl: 4. Klassenstufe gesamt 378 : 7

Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit an Ihrer Schule unterrichtet und wie viele davon sind Jungen? ▹ a) in der 4. Klassenstufe [gesamt] «Falls jahrgangsübergreifende Klassen bestehen, nennen Sie bitte unter a) die Anzahl der Kinder im dritten Jahrgang. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	1	1	0	0	0	0	0	1
	9	1	0	0	0	0	0	1
	13	1	0	0	0	0	0	1
	14	3	0	0	0	0	0	3
	15	1	0	0	0	0	0	1
	16	4	0	0	0	0	0	4
	17	2	0	0	0	0	0	2
	18	5	0	0	0	0	0	5
	19	3	0	0	0	0	0	3
	20	2	0	0	0	0	0	2
	21	5	0	0	0	0	0	5
	22	7	0	0	0	0	0	7
… 72 Werte ausgelassen …								
	107	1	0	0	0	0	0	1
	108	1	0	0	0	0	0	1
	110	1	0	0	0	0	0	1
	111	1	0	0	0	0	0	1
	121	1	0	0	0	0	0	1

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	123	1	0	0	0	0	0	1
	124	1	0	0	0	0	0	1
	127	1	0	0	0	0	0	1
	168	1	0	0	0	0	0	1
	185	1	0	0	0	0	0	1
designbedingt fehlend	*-54*	*1363*	*237*	*220*	*324*	*303*	*279*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*30*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*30*

h22711d Schule: Schüleranzahl: 4. Klassenstufe männlich 378 : 7

Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit an Ihrer Schule unterrichtet und wie viele davon sind Jungen? ▹ a) in der 4. Klassenstufe [Jungen] «Falls jahrgangsübergreifende Klassen bestehen, nennen Sie bitte unter a) die Anzahl der Kinder im dritten Jahrgang. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	4	1	0	0	0	0	0	1
	6	3	0	0	0	0	0	3
	7	3	0	0	0	0	0	3
	8	8	0	0	0	0	0	8
	9	7	0	0	0	0	0	7
	10	6	0	0	0	0	0	6
	11	6	0	0	0	0	0	6
	12	5	0	0	0	0	0	5
	13	5	0	0	0	0	0	5
	14	2	0	0	0	0	0	2
	15	8	0	0	0	0	0	8
	16	5	0	0	0	0	0	5
… 32 Werte ausgelassen …								
	51	2	0	0	0	0	0	2
	52	1	0	0	0	0	0	1
	55	3	0	0	0	0	0	3
	56	1	0	0	0	0	0	1
	60	1	0	0	0	0	0	1

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	63	4	0	0	0	0	0	4
	65	1	0	0	0	0	0	1
	68	1	0	0	0	0	0	1
	71	1	0	0	0	0	0	1
	90	1	0	0	0	0	0	1
designbedingt fehlend	*-54*	*1363*	*237*	*220*	*324*	*303*	*279*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*38*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*38*

h227100 Schule: Schüleranzahl: gesamt 378 : 7

Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit an Ihrer Schule unterrichtet und wie viele davon sind Jungen? ▹ b) an der Schule insgesamt [gesamt] «Falls jahrgangsübergreifende Klassen bestehen, nennen Sie bitte unter a) die Anzahl der Kinder im dritten Jahrgang. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	2	0	0	1	0	1	0
	1	1	0	0	0	0	0	1
	7	1	0	0	0	0	0	1
	18	1	0	0	0	0	0	1
	21	1	0	0	0	0	0	1
	25	1	0	0	0	1	0	0
	37	1	0	0	0	0	1	0
	38	1	0	0	0	1	0	0
	43	2	0	0	1	0	0	1
	48	1	0	0	1	0	0	0
	49	2	0	0	0	0	1	1
	50	1	0	0	1	0	0	0
… 395 Werte ausgelassen …								
	630	1	0	0	0	0	0	1
	700	1	0	0	1	0	0	0
	716	1	0	0	0	1	0	0
	768	1	0	0	0	0	1	0
	828	1	0	0	1	0	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	986	1	0	0	1	0	0	0
	994	1	0	0	0	1	0	0
	1007	1	0	0	0	0	1	0
	1031	1	0	0	0	0	1	0
	1226	1	0	0	0	0	0	1
designbedingt fehlend	*-54*	*457*	*237*	*220*	*0*	*0*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*48*	*0*	*0*	*6*	*8*	*8*	*26*

h227110 Schule: Schüleranzahl: gesamt männlich 378 : 7

Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit an Ihrer Schule unterrichtet und wie viele davon sind Jungen? ▹ b) an der Schule insgesamt [Jungen] «Falls jahrgangsübergreifende Klassen bestehen, nennen Sie bitte unter a) die Anzahl der Kinder im dritten Jahrgang. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	2	0	0	1	0	1	0
	8	1	0	0	0	0	0	1
	19	1	0	0	0	0	1	0
	20	1	0	0	1	0	0	0
	23	2	0	0	1	0	1	0
	24	2	0	0	1	1	0	0
	25	1	0	0	0	0	1	0
	26	3	0	0	0	0	1	2
	27	2	0	0	0	2	0	0
	28	3	0	0	0	1	0	2
	29	5	0	0	1	1	0	3
	30	6	0	0	2	1	3	0
… 233 Werte ausgelassen …								
	334	1	0	0	0	0	1	0
	346	1	0	0	0	0	0	1
	357	1	0	0	1	0	0	0
	385	1	0	0	0	1	0	0
	394	2	0	0	1	0	1	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	446	1	0	0	1	0	0	0
	509	1	0	0	1	0	0	0
	544	1	0	0	0	1	0	0
	561	1	0	0	0	0	1	0
	676	1	0	0	0	0	0	1
designbedingt fehlend	*-54*	*457*	*237*	*220*	*0*	*0*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*105*	*0*	*0*	*15*	*23*	*25*	*42*

h227131 Schule: Anzahl Schüler: nicht versetzt 378 : 8

Und wie viele Schülerinnen und Schüler an Ihrer Schule sind im vergangenen Schuljahr nicht versetzt worden? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	598	0	0	172	144	139	143
	1	182	0	0	44	47	47	44
	2	130	0	0	32	38	32	28
	3	77	0	0	21	25	16	15
	4	56	0	0	20	14	11	11
	5	28	0	0	8	5	5	10
	6	20	0	0	4	4	7	5
	7	10	0	0	2	2	3	3
	8	11	0	0	2	3	2	4
	9	7	0	0	2	3	2	0
	10	5	0	0	0	2	0	3
	11	1	0	0	1	0	0	0
… 8 Werte ausgelassen …								
	22	1	0	0	0	0	1	0
	23	1	0	0	0	0	1	0
	24	1	0	0	0	0	1	0
	25	2	0	0	0	2	0	0
	28	1	0	0	1	0	0	0
	29	1	0	0	0	0	0	1

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	30	1	0	0	0	0	0	1
	34	1	0	0	0	0	0	1
	35	1	0	0	0	0	1	0
	60	1	0	0	1	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*457*	*237*	*220*	*0*	*0*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*39*	*0*	*0*	*6*	*10*	*7*	*16*

h227132 Schule: Anzahl Schüler: Klassenstufe übersprungen 378 : 9

Wie viele Schülerinnen und Schüler an Ihrer Schule haben im vergangenen Schuljahr eine Klassenstufe übersprungen? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	896	0	0	237	234	210	215
	1	192	0	0	59	39	45	49
	2	51	0	0	15	15	12	9
	3	19	0	0	7	4	4	4
	4	6	0	0	2	2	0	2
	5	1	0	0	0	0	1	0
	6	1	0	0	0	0	1	0
	9	1	0	0	1	0	0	0
	13	1	0	0	0	0	0	1
designbedingt fehlend	*-54*	*457*	*237*	*220*	*0*	*0*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*27*	*0*	*0*	*0*	*9*	*6*	*12*
unplausibler Wert	*-95*	*3*	*0*	*0*	*3*	*0*	*0*	*0*

h22212a Schulleitung: Einschränkung des Entscheidungsspielraums durch: Kultusministerium 378 : 10

Wie sehr fühlen Sie sich in Ihrem Entscheidungsspielraum bei der Leitung der Schule durch die folgenden Bedingungen eingeschränkt? ▹ a) durch Vorgaben des Kultusministeriums «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
gar nicht 1	1	2	0	0	0	0	0	2
2	2	48	0	0	0	0	0	48
3	3	81	0	0	0	0	0	81
4	4	71	0	0	0	0	0	71
5	5	61	0	0	0	0	0	61
sehr 6	6	23	0	0	0	0	0	23
designbedingt fehlend	*-54*	*1363*	*237*	*220*	*324*	*303*	*279*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*5*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*5*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*

h22212b Schulleitung: Einschränkung des Entscheidungsspielraums durch: Lehrer-/Gesamt... 378 : 10

Wie sehr fühlen Sie sich in Ihrem Entscheidungsspielraum bei der Leitung der Schule durch die folgenden Bedingungen eingeschränkt? ▹ b) durch Vorgaben der Schul- oder Gesamtkonferenz «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
gar nicht 1	1	74	0	0	0	0	0	74
2	2	106	0	0	0	0	0	106
3	3	55	0	0	0	0	0	55
4	4	34	0	0	0	0	0	34
5	5	14	0	0	0	0	0	14
sehr 6	6	1	0	0	0	0	0	1
designbedingt fehlend	*-54*	*1363*	*237*	*220*	*324*	*303*	*279*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*8*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*8*

h22212c Schulleitung: Einschränkung des Entscheidungsspielraums durch: Schülerschaft 378 : 10

Wie sehr fühlen Sie sich in Ihrem Entscheidungsspielraum bei der Leitung der Schule durch die folgenden Bedingungen eingeschränkt? ▹ c) durch Forderungen der Schülerschaft «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
gar nicht 1	1	158	0	0	0	0	0	158
2	2	92	0	0	0	0	0	92
3	3	25	0	0	0	0	0	25
4	4	7	0	0	0	0	0	7
5	5	2	0	0	0	0	0	2
sehr 6	6	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1363*	*237*	*220*	*324*	*303*	*279*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*8*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*8*

h22212d Schulleitung: Einschränkung des Entscheidungsspielraums durch: Eltern 378 : 10

Wie sehr fühlen Sie sich in Ihrem Entscheidungsspielraum bei der Leitung der Schule durch die folgenden Bedingungen eingeschränkt? ▹ d) durch Forderungen der Eltern «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
gar nicht 1	1	41	0	0	0	0	0	41
2	2	98	0	0	0	0	0	98
3	3	87	0	0	0	0	0	87
4	4	40	0	0	0	0	0	40
5	5	13	0	0	0	0	0	13
sehr 6	6	8	0	0	0	0	0	8
designbedingt fehlend	*-54*	*1363*	*237*	*220*	*324*	*303*	*279*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*5*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*5*

h22213a Schulleitung: Schulprogramm: zentrales Element-zur Entwicklung 378 : 11

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. ▹ a) Das Schulprogramm ist für die Entwicklung unserer Schule ein zentrales Instrument. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	3	0	0	0	0	0	3
2	2	14	0	0	0	0	0	14
3	3	40	0	0	0	0	0	40
4	4	80	0	0	0	0	0	80
5	5	72	0	0	0	0	0	72
trifft völlig zu 6	6	78	0	0	0	0	0	78
designbedingt fehlend	*-54*	*1363*	*237*	*220*	*324*	*303*	*279*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*5*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*5*

h22213b Schulleitung: Schulprogramm: konkretes Arbeitsprogramm 378 : 11

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. ▹ b) Das Schulprogramm stellt ein konkretes Arbeitsprogramm dar, das von allen Beteiligten zu beachten ist. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	2	0	0	0	0	0	2
2	2	17	0	0	0	0	0	17
3	3	28	0	0	0	0	0	28
4	4	55	0	0	0	0	0	55
5	5	89	0	0	0	0	0	89
trifft völlig zu 6	6	95	0	0	0	0	0	95
designbedingt fehlend	*-54*	*1363*	*237*	*220*	*324*	*303*	*279*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*6*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*6*

h22213c Schulleitung: Schulprogramm: liefert wichtige Impulse 378 : 11

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. ▹ c) Das Schulprogramm liefert den Lehrkräften wichtige Impulse für ihre unterrichtliche Arbeit. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	5	0	0	0	0	0	5
2	2	21	0	0	0	0	0	21
3	3	50	0	0	0	0	0	50
4	4	77	0	0	0	0	0	77
5	5	78	0	0	0	0	0	78
trifft völlig zu 6	6	56	0	0	0	0	0	56
designbedingt fehlend	*-54*	*1363*	*237*	*220*	*324*	*303*	*279*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*5*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*5*

h22215a Schulleitung: Personalentwicklungsmaßnahmen: Unterrichtsbesuche 378 : 12

Wie häufig führen Sie bei den einzelnen Lehrkräften (außerhalb der dienstlichen Beurteilungen) die folgenden Personalentwicklungsmaßnahmen durch? ▹ a) Unterrichtsbesuche «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
gar nicht	1	67	0	0	0	0	0	67
einmal pro Schuljahr	2	178	0	0	0	0	0	178
einmal pro Halbjahr	3	27	0	0	0	0	0	27
häufiger	4	5	0	0	0	0	0	5
designbedingt fehlend	*-54*	*1363*	*237*	*220*	*324*	*303*	*279*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*14*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*14*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*

h22215b Schulleitung: Personalentwicklungsmaßnahmen: Mitarbeitergespräche 378 : 12

Wie häufig führen Sie bei den einzelnen Lehrkräften (außerhalb der dienstlichen Beurteilungen) die folgenden Personalentwicklungsmaßnahmen durch? ▸ b) Mitarbeitergespräche «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
gar nicht	1	36	0	0	0	0	0	36
einmal pro Schuljahr	2	182	0	0	0	0	0	182
einmal pro Halbjahr	3	18	0	0	0	0	0	18
häufiger	4	37	0	0	0	0	0	37
designbedingt fehlend	*-54*	*1363*	*237*	*220*	*324*	*303*	*279*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*16*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*16*
unplausibler Wert	*-95*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*3*

h22220d Schulleitung: Information-Evaluation: Evaluation - Selbstverständlichkeit 378 : 13

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. ▹ a) Evaluation ist an unserer Schule eine Selbstverständlichkeit. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	6	0	0	0	0	0	6
	2	26	0	0	0	0	0	26
	3	43	0	0	0	0	0	43
	4	67	0	0	0	0	0	67
	5	87	0	0	0	0	0	87
trifft völlig zu	6	56	0	0	0	0	0	56
designbedingt fehlend	*-54*	*1363*	*237*	*220*	*324*	*303*	*279*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*7*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*7*

h22220e Schulleitung: Information-Evaluation: Auswertung von Ergebnissen von Vergleic... 378 : 13

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. ▸ b) Wir werten Ergebnisse von Vergleichsarbeiten oder Lernstandserhebungen genau aus. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	2	0	0	0	0	0	2
	2	22	0	0	0	0	0	22
	3	39	0	0	0	0	0	39
	4	73	0	0	0	0	0	73
	5	85	0	0	0	0	0	85
trifft völlig zu	6	66	0	0	0	0	0	66
designbedingt fehlend	*-54*	*1363*	*237*	*220*	*324*	*303*	*279*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*4*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*4*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*

h22220f Schulleitung: Information-Evaluation: Externe Daten zur Überprüfung der schul... 378 : 13

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. ▹ c) Daten aus externer Evaluation/Schulinspektion nutzen wir zur Überprüfung unserer schulischen Arbeit. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	22	0	0	0	0	0	22
	2	9	0	0	0	0	0	9
	3	23	0	0	0	0	0	23
	4	62	0	0	0	0	0	62
	5	98	0	0	0	0	0	98
trifft völlig zu	6	64	0	0	0	0	0	64
designbedingt fehlend	*-54*	*1363*	*237*	*220*	*324*	*303*	*279*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*14*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*14*

h22220g Schulleitung: Information-Evaluation: regelm. Evaluation des Unterrichts 378 : 13

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. ▹ d) Die Evaluation des Unterrichts findet bei uns regelmäßig statt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	7	0	0	0	0	0	7
	2	34	0	0	0	0	0	34
	3	45	0	0	0	0	0	45
	4	102	0	0	0	0	0	102
	5	63	0	0	0	0	0	63
trifft völlig zu	6	34	0	0	0	0	0	34
designbedingt fehlend	*-54*	*1363*	*237*	*220*	*324*	*303*	*279*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*7*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*7*

h22220h Schulleitung: Information-Evaluation: Evaluation der Maßnahmen im Schulprogramm 378 : 13

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. ▹ e) Die in unserem Schulprogramm fixierten Maßnahmen evaluieren wir genau. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	7	0	0	0	0	0	7
	2	24	0	0	0	0	0	24
	3	54	0	0	0	0	0	54
	4	66	0	0	0	0	0	66
	5	92	0	0	0	0	0	92
trifft völlig zu	6	39	0	0	0	0	0	39
designbedingt fehlend	*-54*	*1363*	*237*	*220*	*324*	*303*	*279*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*10*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*10*

h22220i Schulleitung: Information-Evaluation: Evaluationsdaten zur Verbesserung 378 : 13

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. ▹ f) Wir nutzen Evaluationsdaten systematisch zur Verbesserung unserer schulischen Arbeit. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	9	0	0	0	0	0	9
	2	26	0	0	0	0	0	26
	3	55	0	0	0	0	0	55
	4	70	0	0	0	0	0	70
	5	89	0	0	0	0	0	89
trifft völlig zu	6	33	0	0	0	0	0	33
designbedingt fehlend	*-54*	*1363*	*237*	*220*	*324*	*303*	*279*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*10*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*10*

h222190 Schulleitung: Mitarbeitergespräche: Zielvereinbarung 378 : 14

Werden im Rahmen der Mitarbeitergespräche Ziele vereinbart oder allgemeine Vereinbarungen getroffen? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
Es werden keine Ziele vereinbart.	1	65	0	0	0	0	0	65
Im Rahmen der Mitarbeitergespräche treffe ich mit den einzelnen Lehrkräften ganz allgemeine Vereinbarungen.	2	64	0	0	0	0	0	64
Im Rahmen der Mitarbeitergespräche vereinbare ich konkrete Entwicklungsziele mit den einzelnen Lehrkräften.	3	106	0	0	0	0	0	106
designbedingt fehlend	*-54*	*1363*	*237*	*220*	*324*	*303*	*279*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*25*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*25*
unplausibler Wert	*-95*	*32*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*32*

h222191 Schulleitung: Mitarbeitergespräche: Zielvereinbarung: schriftlich fixiert 378 : 15

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. ▹ a) Die formulierten Ziele und Vereinbarungen werden schriftlich festgehalten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	16	0	0	0	0	0	16
2	2	9	0	0	0	0	0	9
3	3	23	0	0	0	0	0	23
4	4	22	0	0	0	0	0	22
5	5	46	0	0	0	0	0	46
trifft völlig zu 6	6	88	0	0	0	0	0	88
designbedingt fehlend	*-54*	*1363*	*237*	*220*	*324*	*303*	*279*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*87*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*87*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*

h222192 Schulleitung: Mitarbeitergespräche: Zielvereinbarung: Einhalten thematisiert 378 : 15

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. ▸ b) Im nachfolgenden Mitarbeitergespräch werden die Erreichung der Ziele und das Einhalten der Vereinbarungen thematisiert. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	1	0	0	0	0	0	1
2	2	6	0	0	0	0	0	6
3	3	15	0	0	0	0	0	15
4	4	33	0	0	0	0	0	33
5	5	67	0	0	0	0	0	67
trifft völlig zu 6	6	78	0	0	0	0	0	78
designbedingt fehlend	*-54*	*1363*	*237*	*220*	*324*	*303*	*279*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*91*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*91*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*

h22221e Schulleitung: Fortbildung: Konzeptentwicklung kaum möglich 378 : 16

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. ▹ a) Die Entwicklung eines systematischen Fortbildungskonzepts ist unter den derzeitigen Bedingungen kaum zu leisten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	23	0	0	0	0	0	23
2	2	39	0	0	0	0	0	39
3	3	65	0	0	0	0	0	65
4	4	63	0	0	0	0	0	63
5	5	64	0	0	0	0	0	64
trifft völlig zu 6	6	33	0	0	0	0	0	33
designbedingt fehlend	*-54*	*1363*	*237*	*220*	*324*	*303*	*279*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*4*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*4*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*

h22221b Schulleitung: Fortbildung: Weiterbildung hoher Stellenwert 378 : 16

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. ▹ b) In unserer Schule wird viel Wert darauf gelegt, dass man sich weiterbildet. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	3	0	0	0	0	0	3
2	2	7	0	0	0	0	0	7
3	3	14	0	0	0	0	0	14
4	4	60	0	0	0	0	0	60
5	5	117	0	0	0	0	0	117
trifft völlig zu 6	6	88	0	0	0	0	0	88
designbedingt fehlend	*-54*	*1363*	*237*	*220*	*324*	*303*	*279*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*3*

h22221c Schulleitung: Fortbildung: Teilnahme an Fort- und Weiterbildungen selbstverst... 378 : 16

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. ▹ c) Regelmäßig an Fort- und Weiterbildungen teilzunehmen ist im Kollegium selbstverständlich. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	5	0	0	0	0	0	5
2	2	9	0	0	0	0	0	9
3	3	26	0	0	0	0	0	26
4	4	67	0	0	0	0	0	67
5	5	117	0	0	0	0	0	117
trifft völlig zu 6	6	65	0	0	0	0	0	65
designbedingt fehlend	*-54*	*1363*	*237*	*220*	*324*	*303*	*279*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*3*

h22201a Angebote für Schüler: ergänzende Kurse für leistungsstarke Schüler 378 : 17

Welche der folgenden Angebote gibt es für Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule? ▹ a) ergänzende Kurse für besonders leistungsstarke Schülerinnen und Schüler «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nein	0	552	0	0	160	108	136	148
ja	1	602	0	0	147	188	130	137
designbedingt fehlend	*-54*	*457*	*237*	*220*	*0*	*0*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*44*	*0*	*0*	*17*	*7*	*13*	*7*

h22201b Angebote für Schüler: Förderangebote für leistungsschwache Schüler 378 : 17

Welche der folgenden Angebote gibt es für Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule? ▹ b) Förderangebote für besonders leistungsschwache Schülerinnen und Schüler «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nein	0	49	0	0	11	13	15	10
ja	1	1136	0	0	307	287	262	280
designbedingt fehlend	*-54*	*457*	*237*	*220*	*0*	*0*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*13*	*0*	*0*	*6*	*3*	*2*	*2*

h22201c Angebote für Schüler: spezielle Kurse in Lerntechniken 378 : 17

Welche der folgenden Angebote gibt es für Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule? ▹ c) spezielle Kurse in Lerntechniken «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nein	0	799	0	0	221	199	186	193
ja	1	317	0	0	74	89	71	83
designbedingt fehlend	*-54*	*457*	*237*	*220*	*0*	*0*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*82*	*0*	*0*	*29*	*15*	*22*	*16*

h22201d Angebote für Schüler: fachbezogene Projekte oder Wettbewerbe 378 : 17

Welche der folgenden Angebote gibt es für Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule? ▸ d) fachbezogene Projekte oder Wettbewerbe «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nein	0	148	0	0	50	34	29	35
ja	1	1016	0	0	259	260	246	251
designbedingt fehlend	*-54*	*457*	*237*	*220*	*0*	*0*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*33*	*0*	*0*	*15*	*9*	*4*	*5*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*

h22201e Angebote für Schüler: Hausaufgabenbetreuung in schulischen Räumen 378 : 17

Welche der folgenden Angebote gibt es für Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule? ▸ e) Hausaufgabenbetreuung in schulischen Räumen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nein	0	207	0	0	58	55	46	48
ja	1	967	0	0	258	242	229	238
designbedingt fehlend	*-54*	*457*	*237*	*220*	*0*	*0*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*22*	*0*	*0*	*7*	*6*	*4*	*5*
unplausibler Wert	*-95*	*2*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*1*

h22201f Angebote für Schüler: Tutorien durch Lehrkräfte 378 : 17

Welche der folgenden Angebote gibt es für Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule? ▸ f) Tutorien durch Lehrkräfte «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nein	0	899	0	0	248	225	214	212
ja	1	182	0	0	43	52	36	51
designbedingt fehlend	*-54*	*457*	*237*	*220*	*0*	*0*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*116*	*0*	*0*	*33*	*25*	*29*	*29*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*

h22201g Angebote für Schüler: sonstige Betreuung außerhalb des Unterrichts 378 : 17

Welche der folgenden Angebote gibt es für Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule? ▹ g) sonstige Betreuung außerhalb des Unterrichts «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nein	0	235	0	0	70	70	46	49
ja	1	919	0	0	240	223	224	232
designbedingt fehlend	*-54*	*457*	*237*	*220*	*0*	*0*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*44*	*0*	*0*	*14*	*10*	*9*	*11*

hc1007d_O Sprachförderung: Andere Art der Förderung (offen) 231 : 19

Bieten Sie auch unabhängig von der Herkunftssprache der Kinder an dieser Schule eine Sprachförderung für alle anderen Kinder mit Sprachförderbedarf an? ▹ (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

h416110_O Sprachförderung - offen 231 : 18

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 3. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? ▹ (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Zutreffendes bitte ankreuzen. *Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt (’Muttersprache’).»

keine Tabelle erzeugt

h41610a Sprachförderung - zusätzliche Deutschförderung 378 : 18

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 4. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? ▹ a) Diese Schülerinnen und Schüler besuchen den Regelunterricht und erhalten zusätzlich Unterricht (z. B. DaZ: Deutsch als Zweitsprache), der auf die Verbesserung ihrer Deutschkenntnisse abzielt (z. B. Leseverständnis, Grammatik, Wortschatz, Kommunikation). «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. * Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
ja	1	768	0	0	197	183	171	217
nein	2	292	0	0	89	87	69	47
designbedingt fehlend	*-54*	*457*	*237*	*220*	*0*	*0*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*137*	*0*	*0*	*38*	*33*	*38*	*28*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*

h41610b Sprachförderung - reguläre Deutschförderung 378 : 18

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 4. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? ▹ b) Diese Schülerinnen und Schüler besuchen den allgemeinen Förderunterricht/Nachhilfeunterricht für Schülerinnen und Schüler mit schwachen Leistungen im Fach Deutsch. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. * Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
ja	1	682	0	0	181	178	167	156
nein	2	332	0	0	86	88	64	94
designbedingt fehlend	*-54*	*457*	*237*	*220*	*0*	*0*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*184*	*0*	*0*	*57*	*37*	*48*	*42*

h41610c Sprachförderung - Unterricht in Herkunftssprache 231 : 18

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 3. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? ▹ c) Diese Schülerinnen und Schüler werden zu einem beträchtlichen Teil in ihrer Herkunftssprache unterrichtet, um die Beherrschung von Herkunftssprache und Deutsch zu verbessern. «Zutreffendes bitte ankreuzen. *Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt (’Muttersprache’).»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
ja	1	26	0	0	6	9	4	7
nein	2	980	0	0	257	260	223	240
designbedingt fehlend	*-54*	*457*	*237*	*220*	*0*	*0*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*191*	*0*	*0*	*61*	*34*	*52*	*44*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*

h41610d Sprachförderung - Förderung der Herkunftssprache 378 : 18

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 4. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? ▹ d) Diese Schülerinnen und Schüler erhalten Unterricht zur Förderung ihrer Herkunftssprache. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. * Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt (’Muttersprache’).»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
ja	1	207	0	0	64	51	42	50
nein	2	793	0	0	196	216	181	200
designbedingt fehlend	*-54*	*457*	*237*	*220*	*0*	*0*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*194*	*0*	*0*	*62*	*35*	*55*	*42*
unplausibler Wert	*-95*	*4*	*0*	*0*	*2*	*1*	*1*	*0*

h41610e Sprachförderung - Reduzierung Klassengröße 378 : 18

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 4. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? ▹ e) Die Klassengröße wird reduziert, um den besonderen Bedürfnissen dieser Schülerinnen und Schüler gerecht zu werden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. * Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt (’Muttersprache’).»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
ja	1	89	0	0	24	21	25	19
nein	2	922	0	0	239	249	203	231
designbedingt fehlend	*-54*	*457*	*237*	*220*	*0*	*0*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*187*	*0*	*0*	*61*	*33*	*51*	*42*

h41610f Sprachförderung - Hausaufgabenbetreuung 378 : 18

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 4. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? ▹ f) Diese Schülerinnen und Schüler erhalten eine speziell auf diese Schülergruppe ausgerichtete Hausaufgabenbetreuung/ Hausaufgabenhilfe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. * Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
ja	1	197	0	0	59	46	41	51
nein	2	814	0	0	205	224	187	198
designbedingt fehlend	*-54*	*457*	*237*	*220*	*0*	*0*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*187*	*0*	*0*	*60*	*33*	*51*	*43*

h41610s Sprachförderung - andere 378 : 18

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 4. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? ▹ g) Diese Schülerinnen und Schüler erhalten eine andere Art der Förderung, und zwar: «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. * Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt (’Muttersprache’).»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
ja	1	146	0	0	37	34	34	41
nein	2	459	0	0	125	113	126	95
designbedingt fehlend	*-54*	*457*	*237*	*220*	*0*	*0*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*591*	*0*	*0*	*162*	*156*	*117*	*156*
unplausibler Wert	*-95*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*2*	*0*

hc1007c Sprachförderung: Andere Art der Förderung 231 : 19

Bieten Sie auch unabhängig von der Herkunftssprache der Kinder an dieser Schule eine Sprachförderung für alle anderen Kinder mit Sprachförderbedarf an? ▹ c) Diese Schülerinnen und Schüler erhalten an dieser Schule eine andere Art der Förderung, und zwar: «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
ja	1	388	0	0	106	98	89	95
nein	2	401	0	0	123	97	100	81
designbedingt fehlend	*-54*	*457*	*237*	*220*	*0*	*0*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*409*	*0*	*0*	*95*	*108*	*90*	*116*

hc1007a Sprachförderung: Förderung in Regelunterricht 378 : 19

Bieten Sie auch unabhängig von der Herkunftssprache der Kinder an dieser Schule eine Sprachförderung für alle anderen Kinder mit Sprachförderbedarf an? ▹ a) Diese Schülerinnen und Schüler erhalten Förderung im Regelunterricht. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
ja	1	1046	0	0	272	260	254	260
nein	2	77	0	0	29	14	18	16
designbedingt fehlend	*-54*	*457*	*237*	*220*	*0*	*0*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*75*	*0*	*0*	*23*	*29*	*7*	*16*

hc1007b Sprachförderung: Andere Art der Förderung (offen) 378 : 19

Bieten Sie auch unabhängig von der Herkunftssprache der Kinder an dieser Schule eine Sprachförderung für alle anderen Kinder mit Sprachförderbedarf an? ▹ (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	1	92	0	0	24	21	22	25
	2	832	0	0	230	188	202	212
designbedingt fehlend	*-54*	*457*	*237*	*220*	*0*	*0*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*273*	*0*	*0*	*70*	*93*	*55*	*55*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*

h417100 Migrationsspezifische Fördermaßnahmen: nein 378 : 20

Abgesehen von Sprachfördermaßnahmen: Werden an Ihrer Schule spezielle Fördermaßnahmen für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund angeboten? ▹ **nein** «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	240	0	0	0	114	0	126
genannt	1	355	0	0	0	189	0	166
designbedingt fehlend	*-54*	*1060*	*237*	*220*	*324*	*0*	*279*	*0*

h41711a Migrationsspezifische Fördermaßnahmen: Hausaufgabenbetreuung 378 : 20

Abgesehen von Sprachfördermaßnahmen: Werden an Ihrer Schule spezielle Fördermaßnahmen für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund angeboten? ▹ [ja, und zwar folgende Fördermaßnahmen:] a) spezielle Hausaufgabenbetreuung für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	533	0	0	0	275	0	258
genannt	1	62	0	0	0	28	0	34
designbedingt fehlend	*-54*	*1060*	*237*	*220*	*324*	*0*	*279*	*0*

h41711b Migrationsspezifische Fördermaßnahmen: Spezieller Förderunterricht 378 : 20

Abgesehen von Sprachfördermaßnahmen: Werden an Ihrer Schule spezielle Fördermaßnahmen für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund angeboten? ▹ [ja, und zwar folgende Fördermaßnahmen:] b) spezieller Förderunterricht für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	448	0	0	0	233	0	215
genannt	1	147	0	0	0	70	0	77
designbedingt fehlend	*-54*	*1060*	*237*	*220*	*324*	*0*	*279*	*0*

h41711c Migrationsspezifische Fördermaßnahmen: Paten-, Mentoren- oder Tutorenprogramme 378 : 20

Abgesehen von Sprachfördermaßnahmen: Werden an Ihrer Schule spezielle Fördermaßnahmen für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund angeboten? ▹ [ja, und zwar folgende Fördermaßnahmen:] c) Paten-, Mentoren- oder Tutorenprogramme «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	525	0	0	0	276	0	249
genannt	1	70	0	0	0	27	0	43
designbedingt fehlend	*-54*	*1060*	*237*	*220*	*324*	*0*	*279*	*0*

h41711s Migrationsspezifische Fördermaßnahmen: Weitere/andere 378 : 20

Abgesehen von Sprachfördermaßnahmen: Werden an Ihrer Schule spezielle Fördermaßnahmen für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund angeboten? ▹ [ja, und zwar folgende Fördermaßnahmen:] d) weitere/andere Maßnahmen, und zwar: «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	562	0	0	0	284	0	278
genannt	1	33	0	0	0	19	0	14
designbedingt fehlend	*-54*	*1060*	*237*	*220*	*324*	*0*	*279*	*0*

h417120_O Migrationsspezifische Fördermaßnahmen: Offene Nennung 378 : 20

Abgesehen von Sprachfördermaßnahmen: Werden an Ihrer Schule spezielle Fördermaßnahmen für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund angeboten? ▹ (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

h417140 Migrationsspezifische Förderangebote Lehrer: nein 378 : 21

Werden an Ihrer Schule spezielle Kurse oder Schulungen für die Lehrerinnen und Lehrer zur Unterstützung der Arbeit mit Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund sowie deren Eltern angeboten? ▹ **nein** «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	181	0	0	0	73	0	108
genannt	1	414	0	0	0	230	0	184
designbedingt fehlend	*-54*	*1060*	*237*	*220*	*324*	*0*	*279*	*0*

h41715a Migrationsspezifische Förderangebote Lehrer: Deutsch als Zweitsprache 378 : 21

Werden an Ihrer Schule spezielle Kurse oder Schulungen für die Lehrerinnen und Lehrer zur Unterstützung der Arbeit mit Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund sowie deren Eltern angeboten? ▹ a) [ja, und zwar folgende Kurse oder Schulungen:] Fortbildung im Bereich Deutsch als Zweitsprache «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	467	0	0	0	256	0	211
genannt	1	128	0	0	0	47	0	81
designbedingt fehlend	*-54*	*1060*	*237*	*220*	*324*	*0*	*279*	*0*

h41715b Migrationsspezifische Förderangebote Lehrer: Interkulturelle Kompetenzen 378 : 21

Werden an Ihrer Schule spezielle Kurse oder Schulungen für die Lehrerinnen und Lehrer zur Unterstützung der Arbeit mit Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund sowie deren Eltern angeboten? ▹ b) [ja, und zwar folgende Kurse oder Schulungen:] Fortbildung im Bereich interkultureller Kompetenzen «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	539	0	0	0	285	0	254
genannt	1	56	0	0	0	18	0	38
designbedingt fehlend	*-54*	*1060*	*237*	*220*	*324*	*0*	*279*	*0*

h41715s Migrationsspezifische Förderangebote Lehrer: Weitere/andere 378 : 21

Werden an Ihrer Schule spezielle Kurse oder Schulungen für die Lehrerinnen und Lehrer zur Unterstützung der Arbeit mit Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund sowie deren Eltern angeboten? ▹ c) [ja, und zwar folgende Kurse oder Schulungen:] weitere/andere Maßnahmen, und zwar: «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	581	0	0	0	300	0	281
genannt	1	14	0	0	0	3	0	11
designbedingt fehlend	*-54*	*1060*	*237*	*220*	*324*	*0*	*279*	*0*

h417160_O Migrationsspezifische Förderangebote Lehrer: Offene Nennung 378 : 21

Werden an Ihrer Schule spezielle Kurse oder Schulungen für die Lehrerinnen und Lehrer zur Unterstützung der Arbeit mit Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund sowie deren Eltern angeboten? ▹ (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

h22130a Schule: Ganztagsangebote: Hausaufgabenbetreuung 210 : 2

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ▹ a) Hausaufgabenhilfe, Hausaufgabenbetreuung, Lernzeit «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nein	1	93	0	0	0	48	0	45
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	1	0	0	0	1	0	0
ja, und zwar: vierteljährlich	3	0	0	0	0	0	0	0
ja, und zwar: monatlich	4	1	0	0	0	1	0	0
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	17	0	0	0	8	0	9
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	90	0	0	0	45	0	45
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	374	0	0	0	194	0	180
designbedingt fehlend	*-54*	*1060*	*237*	*220*	*324*	*0*	*279*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*18*	*0*	*0*	*0*	*5*	*0*	*13*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*

h22130b Schule: Ganztagsangebote: Förderunterricht für SuS mit hohen Fachleistungen 378 : 22

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ▹ [Fördergruppen, Förderunterricht] b) Förderunterricht für Schülerinnen und Schüler mit hohen Fachleistungen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nein	1	270	0	0	0	125	0	145
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	15	0	0	0	8	0	7
ja, und zwar: vierteljährlich	3	6	0	0	0	3	0	3
ja, und zwar: monatlich	4	21	0	0	0	14	0	7
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	175	0	0	0	95	0	80
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	49	0	0	0	32	0	17
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	16	0	0	0	12	0	4
designbedingt fehlend	*-54*	*1060*	*237*	*220*	*324*	*0*	*279*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*41*	*0*	*0*	*0*	*14*	*0*	*27*
unplausibler Wert	*-95*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*2*

h22130c Ganztagsangebote: Förderunterricht für SchülerInnen mit niedrigen Fachleistungen 378 : 22

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ▹ [Fördergruppen, Förderunterricht] c) Förderunterricht für Schülerinnen und Schüler mit niedrigen Fachleistungen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nein	1	133	0	0	0	50	0	83
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	2	0	0	0	2	0	0
ja, und zwar: vierteljährlich	3	2	0	0	0	1	0	1
ja, und zwar: monatlich	4	1	0	0	0	1	0	0
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	179	0	0	0	93	0	86
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	177	0	0	0	102	0	75
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	69	0	0	0	45	0	24
designbedingt fehlend	*-54*	*1060*	*237*	*220*	*324*	*0*	*279*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*27*	*0*	*0*	*0*	*6*	*0*	*21*
unplausibler Wert	*-95*	*5*	*0*	*0*	*0*	*3*	*0*	*2*

h22130d Ganztagsangebote: Förderunterricht für Schüler mit nichtdeutscher HKS 378 : 22

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ▹ [Fördergruppen, Förderunterricht] d) Förderunterricht in Deutsch für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Muttersprache oder Herkunft «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nein	1	286	0	0	0	132	0	154
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	1	0	0	0	1	0	0
ja, und zwar: vierteljährlich	3	0	0	0	0	0	0	0
ja, und zwar: monatlich	4	0	0	0	0	0	0	0
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	112	0	0	0	68	0	44
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	112	0	0	0	69	0	43
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	53	0	0	0	26	0	27
designbedingt fehlend	*-54*	*1060*	*237*	*220*	*324*	*0*	*279*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*28*	*0*	*0*	*0*	*7*	*0*	*21*
unplausibler Wert	*-95*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*3*

h22130e Ganztagsangebote: muttersprachlicher Unterricht für Schüler mit nichtdeutsche... 378 : 22

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ▹ [Fördergruppen, Förderunterricht] e) muttersprachlicher Unterricht für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Muttersprache oder Herkunft «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nein	1	420	0	0	0	219	0	201
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	1	0	0	0	0	0	1
ja, und zwar: vierteljährlich	3	0	0	0	0	0	0	0
ja, und zwar: monatlich	4	0	0	0	0	0	0	0
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	106	0	0	0	58	0	48
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	30	0	0	0	16	0	14
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	5	0	0	0	2	0	3
designbedingt fehlend	*-54*	*1060*	*237*	*220*	*324*	*0*	*279*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*32*	*0*	*0*	*0*	*7*	*0*	*25*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*

h22130f Ganztagsangebote: Lernangebot Mathematik 378 : 22

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ▹ [Fachbezogene Lernangebote (Projekte, AGs) in den folgenden Bereichen:] f) Mathematik «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nein	1	302	0	0	0	151	0	151
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	23	0	0	0	13	0	10
ja, und zwar: vierteljährlich	3	9	0	0	0	6	0	3
ja, und zwar: monatlich	4	5	0	0	0	3	0	2
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	134	0	0	0	66	0	68
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	23	0	0	0	15	0	8
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	5	0	0	0	4	0	1
designbedingt fehlend	*-54*	*1060*	*237*	*220*	*324*	*0*	*279*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*93*	*0*	*0*	*0*	*44*	*0*	*49*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*

h22130g Ganztagsangebote: Lernangebot Naturwissenschaften 378 : 22

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ▸ [Fachbezogene Lernangebote (Projekte, AGs) in den folgenden Bereichen:] g) Naturwissenschaften «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nein	1	250	0	0	0	129	0	121
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	26	0	0	0	15	0	11
ja, und zwar: vierteljährlich	3	8	0	0	0	6	0	2
ja, und zwar: monatlich	4	10	0	0	0	7	0	3
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	191	0	0	0	94	0	97
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	25	0	0	0	17	0	8
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	5	0	0	0	3	0	2
designbedingt fehlend	*-54*	*1060*	*237*	*220*	*324*	*0*	*279*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*78*	*0*	*0*	*0*	*31*	*0*	*47*
unplausibler Wert	*-95*	*2*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*1*

h22130h Ganztagsangebote: Lernangebot Deutsch, Literatur 378 : 22

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ▸ [Fachbezogene Lernangebote (Projekte, AGs) in den folgenden Bereichen:] h) Deutsch, Literatur «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nein	1	245	0	0	0	114	0	131
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	17	0	0	0	12	0	5
ja, und zwar: vierteljährlich	3	8	0	0	0	6	0	2
ja, und zwar: monatlich	4	12	0	0	0	7	0	5
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	181	0	0	0	93	0	88
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	42	0	0	0	31	0	11
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	9	0	0	0	6	0	3
designbedingt fehlend	*-54*	*1060*	*237*	*220*	*324*	*0*	*279*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*81*	*0*	*0*	*0*	*34*	*0*	*47*

h22130i Ganztagsangebote: Lernangebot Fremdsprachen 378 : 22

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ▹ [Fachbezogene Lernangebote (Projekte, AGs) in den folgenden Bereichen:] i) Fremdsprachen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nein	1	337	0	0	0	169	0	168
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	10	0	0	0	7	0	3
ja, und zwar: vierteljährlich	3	2	0	0	0	1	0	1
ja, und zwar: monatlich	4	3	0	0	0	1	0	2
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	114	0	0	0	58	0	56
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	16	0	0	0	13	0	3
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	4	0	0	0	2	0	2
designbedingt fehlend	*-54*	*1060*	*237*	*220*	*324*	*0*	*279*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*108*	*0*	*0*	*0*	*51*	*0*	*57*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*

h22130j Ganztagsangebote: Lernangebot Sport 378 : 22

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ▹ [Fachbezogene Lernangebote (Projekte, AGs) in den folgenden Bereichen:] j) Sport «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nein	1	96	0	0	0	47	0	49
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	9	0	0	0	5	0	4
ja, und zwar: vierteljährlich	3	10	0	0	0	6	0	4
ja, und zwar: monatlich	4	5	0	0	0	4	0	1
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	219	0	0	0	109	0	110
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	170	0	0	0	95	0	75
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	50	0	0	0	25	0	25
designbedingt fehlend	*-54*	*1060*	*237*	*220*	*324*	*0*	*279*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*34*	*0*	*0*	*0*	*10*	*0*	*24*
unplausibler Wert	*-95*	*2*	*0*	*0*	*0*	*2*	*0*	*0*

h22130k Ganztagsangebote: Lernangebot musikalisch-künstlerisch 378 : 22

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ▹ [Fachbezogene Lernangebote (Projekte, AGs) in den folgenden Bereichen:] k) musisch-künstlerisch «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nein	1	84	0	0	0	35	0	49
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	10	0	0	0	9	0	1
ja, und zwar: vierteljährlich	3	5	0	0	0	3	0	2
ja, und zwar: monatlich	4	4	0	0	0	3	0	1
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	280	0	0	0	145	0	135
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	144	0	0	0	77	0	67
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	35	0	0	0	19	0	16
designbedingt fehlend	*-54*	*1060*	*237*	*220*	*324*	*0*	*279*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*29*	*0*	*0*	*0*	*9*	*0*	*20*
unplausibler Wert	*-95*	*4*	*0*	*0*	*0*	*3*	*0*	*1*

h22130l Ganztagsangebote: Lernangebot Politik, Philosophie, Ethik, Religion 378 : 22

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ▸ [Fachbezogene Lernangebote (Projekte, AGs) in den folgenden Bereichen:] l) Politik, Philosophie, Ethik, Religion «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nein	1	404	0	0	0	205	0	199
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	8	0	0	0	5	0	3
ja, und zwar: vierteljährlich	3	3	0	0	0	2	0	1
ja, und zwar: monatlich	4	1	0	0	0	0	0	1
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	43	0	0	0	26	0	17
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	6	0	0	0	3	0	3
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	2	0	0	0	1	0	1
designbedingt fehlend	*-54*	*1060*	*237*	*220*	*324*	*0*	*279*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*127*	*0*	*0*	*0*	*60*	*0*	*67*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*

h22130m Ganztagsangebote: Fachunabhängige Projekte: Handwerkliches und Hauswirtschaft 378 : 22

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ▸ [Fachunabhängige Projekte / AGs / Kurse in den folgenden Bereichen:] m) Handwerkliches und Hauswirtschaft «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nein	1	209	0	0	0	111	0	98
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	15	0	0	0	9	0	6
ja, und zwar: vierteljährlich	3	10	0	0	0	7	0	3
ja, und zwar: monatlich	4	11	0	0	0	8	0	3
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	243	0	0	0	115	0	128
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	63	0	0	0	38	0	25
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	7	0	0	0	2	0	5
designbedingt fehlend	*-54*	*1060*	*237*	*220*	*324*	*0*	*279*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*37*	*0*	*0*	*0*	*13*	*0*	*24*

h22130n Ganztagsangebote: Fachunabhängige Projekte: Technik/Neue Medien 378 : 22

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ▸ [Fachunabhängige Projekte / AGs / Kurse in den folgenden Bereichen:] n) Technik / Neue Medien «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nein	1	253	0	0	0	120	0	133
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	10	0	0	0	5	0	5
ja, und zwar: vierteljährlich	3	7	0	0	0	5	0	2
ja, und zwar: monatlich	4	14	0	0	0	8	0	6
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	211	0	0	0	113	0	98
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	43	0	0	0	31	0	12
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	6	0	0	0	4	0	2
designbedingt fehlend	*-54*	*1060*	*237*	*220*	*324*	*0*	*279*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*51*	*0*	*0*	*0*	*17*	*0*	*34*

h22130o Ganztagsangebote: Fachunabhängige Projekte: Gemeinschaftsaufgaben und Formen ... 378 : 22

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ▸ [Fachunabhängige Projekte / AGs / Kurse in den folgenden Bereichen:] o) Gemeinschaftsaufgaben und Formen von Schülermitbestimmung (z. B. aktiver Klassenrat)
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nein	1	269	0	0	0	141	0	128
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	8	0	0	0	3	0	5
ja, und zwar: vierteljährlich	3	33	0	0	0	15	0	18
ja, und zwar: monatlich	4	67	0	0	0	44	0	23
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	151	0	0	0	72	0	79
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	14	0	0	0	8	0	6
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	5	0	0	0	3	0	2
designbedingt fehlend	*-54*	*1060*	*237*	*220*	*324*	*0*	*279*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*46*	*0*	*0*	*0*	*16*	*0*	*30*
unplausibler Wert	*-95*	*2*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*1*

h22130p Ganztagsangebote: Fachunabhängige Projekte: Formen des sozialen Lernens 378 : 22

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ▸ [Fachunabhängige Projekte / AGs / Kurse in den folgenden Bereichen:] p) Formen sozialen Lernens (z. B. Streitschlichtungskurse) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nein	1	259	0	0	0	131	0	128
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	25	0	0	0	13	0	12
ja, und zwar: vierteljährlich	3	18	0	0	0	12	0	6
ja, und zwar: monatlich	4	38	0	0	0	22	0	16
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	178	0	0	0	94	0	84
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	19	0	0	0	9	0	10
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	12	0	0	0	7	0	5
designbedingt fehlend	*-54*	*1060*	*237*	*220*	*324*	*0*	*279*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*42*	*0*	*0*	*0*	*13*	*0*	*29*
unplausibler Wert	*-95*	*4*	*0*	*0*	*0*	*2*	*0*	*2*

h22130q Ganztagsangebote: Freizeitangebote: Formen interkulturellen Lernens 378 : 22

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ▹ [Freizeitangebote] q) Formen interkulturellen Lernens «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nein	1	413	0	0	0	218	0	195
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	22	0	0	0	13	0	9
ja, und zwar: vierteljährlich	3	11	0	0	0	5	0	6
ja, und zwar: monatlich	4	17	0	0	0	7	0	10
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	38	0	0	0	19	0	19
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	12	0	0	0	7	0	5
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	11	0	0	0	7	0	4
designbedingt fehlend	*-54*	*1060*	*237*	*220*	*324*	*0*	*279*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*71*	*0*	*0*	*0*	*27*	*0*	*44*

h22130r Ganztagsangebote: Freizeitangebote: Freizeitangebote in gebundener Form 378 : 22

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ▸ [Freizeitangebote] r) Freizeitangebote in gebundener Form (obligatorische Pflichtwahl aus Angebotskatalog) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nein	1	321	0	0	0	167	0	154
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	6	0	0	0	4	0	2
ja, und zwar: vierteljährlich	3	2	0	0	0	1	0	1
ja, und zwar: monatlich	4	8	0	0	0	4	0	4
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	79	0	0	0	43	0	36
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	75	0	0	0	40	0	35
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	54	0	0	0	27	0	27
designbedingt fehlend	*-54*	*1060*	*237*	*220*	*324*	*0*	*279*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*50*	*0*	*0*	*0*	*17*	*0*	*33*

h22130s Ganztagsangebote: Freizeitangebote: ungebundene Freizeitangebote zur freiwill... 378 : 22

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ▸ [Freizeitangebote] s) ungebundene Freizeitangebote zur freiwilligen Nutzung (z. B. nachmittägliches Ballspielen) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nein	1	203	0	0	0	104	0	99
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	3	0	0	0	3	0	0
ja, und zwar: vierteljährlich	3	4	0	0	0	2	0	2
ja, und zwar: monatlich	4	9	0	0	0	6	0	3
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	82	0	0	0	48	0	34
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	89	0	0	0	42	0	47
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	164	0	0	0	84	0	80
designbedingt fehlend	*-54*	*1060*	*237*	*220*	*324*	*0*	*279*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*39*	*0*	*0*	*0*	*13*	*0*	*26*
unplausibler Wert	*-95*	*2*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*1*

h22130t Ganztagsangebote: vorübergehende Angebote: Projekttage 378 : 22

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ▹ [Vorübergehende Angebote] t) Projekttage «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nein	1	83	0	0	0	38	0	45
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	296	0	0	0	156	0	140
ja, und zwar: vierteljährlich	3	120	0	0	0	66	0	54
ja, und zwar: monatlich	4	39	0	0	0	23	0	16
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	9	0	0	0	4	0	5
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	2	0	0	0	1	0	1
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	1	0	0	0	0	0	1
designbedingt fehlend	*-54*	*1060*	*237*	*220*	*324*	*0*	*279*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*41*	*0*	*0*	*0*	*13*	*0*	*28*
unplausibler Wert	*-95*	*4*	*0*	*0*	*0*	*2*	*0*	*2*

h22130u Ganztagsangebote: vorübergehende Angebote: Projektwochen 378 : 22

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ▹ [Vorübergehende Angebote] u) Projektwochen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nein	1	129	0	0	0	66	0	63
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	388	0	0	0	201	0	187
ja, und zwar: vierteljährlich	3	30	0	0	0	18	0	12
ja, und zwar: monatlich	4	4	0	0	0	4	0	0
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	0	0	0	0	0	0	0
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	0	0	0	0	0	0	0
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1060*	*237*	*220*	*324*	*0*	*279*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*43*	*0*	*0*	*0*	*14*	*0*	*29*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*

h22130v Ganztagsangebote: weitere Angebote: warme Mittagsmahlzeiten 378 : 22

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ▹ [Weitere Angebote] v) warme Mittagsmahlzeiten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nein	1	88	0	0	0	48	0	40
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	0	0	0	0	0	0	0
ja, und zwar: vierteljährlich	3	0	0	0	0	0	0	0
ja, und zwar: monatlich	4	0	0	0	0	0	0	0
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	3	0	0	0	2	0	1
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	13	0	0	0	7	0	6
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	467	0	0	0	239	0	228
designbedingt fehlend	*-54*	*1060*	*237*	*220*	*324*	*0*	*279*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*21*	*0*	*0*	*0*	*6*	*0*	*15*
unplausibler Wert	*-95*	*3*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*2*

h22130w Ganztagsangebote: weitere Angebote: Dauerprojekte 378 : 22

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ▹ [Weitere Angebote] w) Dauerprojekte (z. B. Chor, Schülerzeitung, Schulgarten) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nein	1	116	0	0	0	59	0	57
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	10	0	0	0	6	0	4
ja, und zwar: vierteljährlich	3	6	0	0	0	5	0	1
ja, und zwar: monatlich	4	14	0	0	0	8	0	6
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	313	0	0	0	161	0	152
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	54	0	0	0	26	0	28
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	55	0	0	0	28	0	27
designbedingt fehlend	*-54*	*1060*	*237*	*220*	*324*	*0*	*279*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*25*	*0*	*0*	*0*	*8*	*0*	*17*
unplausibler Wert	*-95*	*2*	*0*	*0*	*0*	*2*	*0*	*0*

h22130x Ganztagsangebote: sonstige Angebote 1 378 : 22

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ▹ [Sonstiges, und zwar:] x) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
halbjährlich und seltener	2	6	0	0	0	5	0	1
vierteljährlich	3	3	0	0	0	1	0	2
monatlich	4	2	0	0	0	2	0	0
einmal pro Woche	5	66	0	0	0	41	0	25
2-3 Mal pro Woche	6	18	0	0	0	13	0	5
4-5 Mal pro Woche	7	14	0	0	0	9	0	5
designbedingt fehlend	*-54*	*1060*	*237*	*220*	*324*	*0*	*279*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*485*	*0*	*0*	*0*	*231*	*0*	*254*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*

h22130y Ganztagsangebote: sonstige Angebote 2 378 : 22

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ▹ [Sonstiges, und zwar:] y) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
halbjährlich und seltener	2	4	0	0	0	3	0	1
vierteljährlich	3	2	0	0	0	1	0	1
monatlich	4	2	0	0	0	2	0	0
einmal pro Woche	5	37	0	0	0	24	0	13
2-3 Mal pro Woche	6	6	0	0	0	3	0	3
4-5 Mal pro Woche	7	3	0	0	0	2	0	1
designbedingt fehlend	*-54*	*1060*	*237*	*220*	*324*	*0*	*279*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*541*	*0*	*0*	*0*	*268*	*0*	*273*

h22130z Ganztagsangebote: sonstige Angebote 3 378 : 22

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ▹ [Sonstiges, und zwar:] z) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
halbjährlich und seltener	2	2	0	0	0	2	0	0
vierteljährlich	3	1	0	0	0	1	0	0
monatlich	4	1	0	0	0	1	0	0
einmal pro Woche	5	18	0	0	0	10	0	8
2-3 Mal pro Woche	6	1	0	0	0	0	0	1
4-5 Mal pro Woche	7	2	0	0	0	1	0	1
designbedingt fehlend	*-54*	*1060*	*237*	*220*	*324*	*0*	*279*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*569*	*0*	*0*	*0*	*287*	*0*	*282*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*

h22932a Teilnahme Ganztagsbetrieb Klasse 4: verbindlich 378 : 23

Wie ist die Teilnahme in den Klassen der 4. Jahrgangsstufe für den Ganztagsbetrieb geregelt? Für wie viele Klassen ist die Teilnahme am Ganztagsbetrieb … ▹ a) … verbindlich?

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	37	0	0	0	0	0	37
	1	10	0	0	0	0	0	10
	2	9	0	0	0	0	0	9
	3	7	0	0	0	0	0	7
	4	3	0	0	0	0	0	3
	8	2	0	0	0	0	0	2
	10	1	0	0	0	0	0	1
designbedingt fehlend	*-54*	*1363*	*237*	*220*	*324*	*303*	*279*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*223*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*223*

h22932b Teilnahme Ganztagsbetrieb Klasse 4: freiwillig 378 : 23

Wie ist die Teilnahme in den Klassen der 4. Jahrgangsstufe für den Ganztagsbetrieb geregelt? Für wie viele Klassen ist die Teilnahme am Ganztagsbetrieb … ▹ b) … freiwillig?

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	13	0	0	0	0	0	13
	1	21	0	0	0	0	0	21
	2	56	0	0	0	0	0	56
	3	42	0	0	0	0	0	42
	4	17	0	0	0	0	0	17
	5	2	0	0	0	0	0	2
	6	2	0	0	0	0	0	2
	7	3	0	0	0	0	0	3
	8	1	0	0	0	0	0	1
	9	1	0	0	0	0	0	1
	12	1	0	0	0	0	0	1
	17	1	0	0	0	0	0	1
designbedingt fehlend	*-54*	*1363*	*237*	*220*	*324*	*303*	*279*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*132*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*132*

h22932c Teilnahme Ganztagsbetrieb Klasse 4: nicht vorgesehen 378 : 23

Wie ist die Teilnahme in den Klassen der 4. Jahrgangsstufe für den Ganztagsbetrieb geregelt? Für wie viele Klassen ist die Teilnahme am Ganztagsbetrieb … ▹ c) … nicht vorgesehen?

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	37	0	0	0	0	0	37
	1	2	0	0	0	0	0	2
	3	3	0	0	0	0	0	3
	5	1	0	0	0	0	0	1
designbedingt fehlend	*-54*	*1363*	*237*	*220*	*324*	*303*	*279*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*249*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*249*

h22932k Teilnahme Ganztagsbetrieb Klasse 4: kein Ganztagsbetrieb in der 4. JGS 378 : 23

Wie ist die Teilnahme in den Klassen der 4. Jahrgangsstufe für den Ganztagsbetrieb geregelt? Für wie viele Klassen ist die Teilnahme am Ganztagsbetrieb … ▹ Es gibt überhaupt keinen Ganztagsbetrieb in der 4. Jahrgangsstufe.

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	202	0	0	0	0	0	202
genannt	1	90	0	0	0	0	0	90
designbedingt fehlend	*-54*	*1363*	*237*	*220*	*324*	*303*	*279*	*0*

h229315 Anzahl Wochentage Ganztagesbetrieb Klasse 4 378 : 24

An wie vielen Wochentagen besteht in der 4. Jahrgangsstufe an Ihrer Schule – über das Mittagessen hinaus – Ganztagsbetrieb? «Wenn an keinem Wochentag Ganztagsbetrieb stattfindet, tragen Sie bitte eine ’0’ (Null) ein.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	43	0	0	0	0	0	43
	2	2	0	0	0	0	0	2
	3	13	0	0	0	0	0	13
	4	37	0	0	0	0	0	37
	5	118	0	0	0	0	0	118
designbedingt fehlend	*-54*	*1363*	*237*	*220*	*324*	*303*	*279*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*78*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*78*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*

h22730a Pädagogisches Personal Ganztagsangebote: engagierte Eltern 378 : 25

Welche und wie viele Personen sind bei den Ganztagselementen und -angeboten an Ihrer Schule pädagogisch tätig? ▸ a) engagierte Eltern «Hiermit sind alle Personen gemeint, die länger außerunterrichtlich an Ihrer Schule tätig sind oder kontinuierlich Ganztags- oder Nachmittagsangebote durchführen. Dies kann auf Basis eines Vertrags, gegen Bezahlung oder auch ehrenamtlich geschehen. Nicht zu berücksichtigen sind Lehrkräfte, die nachmittags unterrichten oder weitere Angebote durchführen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	216	0	0	0	117	0	99
	1	39	0	0	0	23	0	16
	2	41	0	0	0	26	0	15
	3	23	0	0	0	11	0	12
	4	17	0	0	0	6	0	11
	5	14	0	0	0	7	0	7
	6	6	0	0	0	3	0	3
	8	5	0	0	0	4	0	1
	9	2	0	0	0	1	0	1
	10	10	0	0	0	6	0	4
	12	1	0	0	0	0	0	1
	15	1	0	0	0	0	0	1
	16	1	0	0	0	0	0	1
	17	1	0	0	0	1	0	0
	18	1	0	0	0	0	0	1
	20	2	0	0	0	1	0	1
	60	1	0	0	0	1	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
designbedingt fehlend	*-54*	*1060*	*237*	*220*	*324*	*0*	*279*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*214*	*0*	*0*	*0*	*96*	*0*	*118*

h22730b Pädagogisches Personal Ganztagsangebote: Ehrenamtliche 378 : 25

Welche und wie viele Personen sind bei den Ganztagselementen und -angeboten an Ihrer Schule pädagogisch tätig? ▹ b) Ehrenamtliche (auch Pensionierte) «Hiermit sind alle Personen gemeint, die länger außerunterrichtlich an Ihrer Schule tätig sind oder kontinuierlich Ganztags- oder Nachmittagsangebote durchführen. Dies kann auf Basis eines Vertrags, gegen Bezahlung oder auch ehrenamtlich geschehen. Nicht zu berücksichtigen sind Lehrkräfte, die nachmittags unterrichten oder weitere Angebote durchführen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	155	0	0	0	87	0	68
	1	52	0	0	0	33	0	19
	2	55	0	0	0	30	0	25
	3	35	0	0	0	17	0	18
	4	17	0	0	0	10	0	7
	5	17	0	0	0	10	0	7
	6	18	0	0	0	6	0	12
	7	2	0	0	0	1	0	1
	8	9	0	0	0	4	0	5
	9	1	0	0	0	1	0	0
	10	16	0	0	0	10	0	6
	11	1	0	0	0	0	0	1
	12	7	0	0	0	4	0	3
	14	5	0	0	0	2	0	3
	15	6	0	0	0	2	0	4
	17	1	0	0	0	0	0	1
	18	1	0	0	0	0	0	1

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	19	1	0	0	0	1	0	0
	20	5	0	0	0	4	0	1
	22	1	0	0	0	0	0	1
	25	1	0	0	0	0	0	1
	29	1	0	0	0	1	0	0
	30	1	0	0	0	0	0	1
designbedingt fehlend	*-54*	*1060*	*237*	*220*	*324*	*0*	*279*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*187*	*0*	*0*	*0*	*80*	*0*	*107*

h22730c Pädagogisches Personal Ganztagsangebote: Praktikanten oder anderwertig in Aus... 378 : 25

Welche und wie viele Personen sind bei den Ganztagselementen und -angeboten an Ihrer Schule pädagogisch tätig? ▹ c) Praktikantinnen und Praktikanten oder anderweitig in Ausbildung befindliche Personen «Hiermit sind alle Personen gemeint, die länger außerunterrichtlich an Ihrer Schule tätig sind oder kontinuierlich Ganztags- oder Nachmittagsangebote durchführen. Dies kann auf Basis eines Vertrags, gegen Bezahlung oder auch ehrenamtlich geschehen. Nicht zu berücksichtigen sind Lehrkräfte, die nachmittags unterrichten oder weitere Angebote durchführen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	135	0	0	0	78	0	57
	1	104	0	0	0	55	0	49
	2	110	0	0	0	58	0	52
	3	29	0	0	0	20	0	9
	4	18	0	0	0	5	0	13
	5	9	0	0	0	4	0	5
	6	7	0	0	0	4	0	3
	7	2	0	0	0	1	0	1
	8	1	0	0	0	1	0	0
	10	2	0	0	0	0	0	2
	15	1	0	0	0	0	0	1
	20	1	0	0	0	0	0	1
designbedingt fehlend	*-54*	*1060*	*237*	*220*	*324*	*0*	*279*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*176*	*0*	*0*	*0*	*77*	*0*	*99*

h22730d Pädagogisches Personal Ganztagsangebote: Personen mit künstlerischen Berufen 378 : 25

Welche und wie viele Personen sind bei den Ganztagselementen und -angeboten an Ihrer Schule pädagogisch tätig? ▸ [Personal mit spezifischen Aufgaben oder Ausbildungen] d) Personen mit künstlerischen Berufen «Hiermit sind alle Personen gemeint, die länger außerunterrichtlich an Ihrer Schule tätig sind oder kontinuierlich Ganztags- oder Nachmittagsangebote durchführen. Dies kann auf Basis eines Vertrags, gegen Bezahlung oder auch ehrenamtlich geschehen. Nicht zu berücksichtigen sind Lehrkräfte, die nachmittags unterrichten oder weitere Angebote durchführen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	188	0	0	0	101	0	87
	1	112	0	0	0	60	0	52
	2	32	0	0	0	19	0	13
	3	15	0	0	0	8	0	7
	4	7	0	0	0	5	0	2
	5	3	0	0	0	0	0	3
	6	1	0	0	0	0	0	1
	8	1	0	0	0	1	0	0
	10	1	0	0	0	1	0	0
	12	1	0	0	0	0	0	1
designbedingt fehlend	*-54*	*1060*	*237*	*220*	*324*	*0*	*279*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*234*	*0*	*0*	*0*	*108*	*0*	*126*

h22730e Pädagogisches Personal Ganztagsangebote: Kinderpfleger, Sozialassistenten 378 : 25

Welche und wie viele Personen sind bei den Ganztagselementen und -angeboten an Ihrer Schule pädagogisch tätig? ▸ [Personal mit spezifischen Aufgaben oder Ausbildungen] e) Kinderpflegerinnen und Kinderpfleger; Sozialassistentinnen und Sozialassistenten «Hiermit sind alle Personen gemeint, die länger außerunterrichtlich an Ihrer Schule tätig sind oder kontinuierlich Ganztags- oder Nachmittagsangebote durchführen. Dies kann auf Basis eines Vertrags, gegen Bezahlung oder auch ehrenamtlich geschehen. Nicht zu berücksichtigen sind Lehrkräfte, die nachmittags unterrichten oder weitere Angebote durchführen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	229	0	0	0	120	0	109
	1	54	0	0	0	30	0	24
	2	25	0	0	0	15	0	10
	3	12	0	0	0	6	0	6
	4	7	0	0	0	2	0	5
	5	1	0	0	0	1	0	0
	6	1	0	0	0	1	0	0
	7	1	0	0	0	0	0	1
	8	2	0	0	0	2	0	0
	9	1	0	0	0	0	0	1
	10	3	0	0	0	1	0	2
	12	1	0	0	0	1	0	0
	19	1	0	0	0	0	0	1
designbedingt fehlend	*-54*	*1060*	*237*	*220*	*324*	*0*	*279*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*257*	*0*	*0*	*0*	*124*	*0*	*133*

h22730f Pädagogisches Personal Ganztagsangebote: Erzieher 378 : 25

Welche und wie viele Personen sind bei den Ganztagselementen und -angeboten an Ihrer Schule pädagogisch tätig? ▸ [Personal mit spezifischen Aufgaben oder Ausbildungen] f) Erzieherinnen und Erzieher «Hiermit sind alle Personen gemeint, die länger außerunterrichtlich an Ihrer Schule tätig sind oder kontinuierlich Ganztags- oder Nachmittagsangebote durchführen. Dies kann auf Basis eines Vertrags, gegen Bezahlung oder auch ehrenamtlich geschehen. Nicht zu berücksichtigen sind Lehrkräfte, die nachmittags unterrichten oder weitere Angebote durchführen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	96	0	0	0	54	0	42
	1	80	0	0	0	44	0	36
	2	64	0	0	0	33	0	31
	3	45	0	0	0	27	0	18
	4	29	0	0	0	19	0	10
	5	24	0	0	0	8	0	16
	6	17	0	0	0	11	0	6
	7	13	0	0	0	6	0	7
	8	9	0	0	0	4	0	5
	9	3	0	0	0	2	0	1
	10	9	0	0	0	2	0	7
	11	2	0	0	0	1	0	1
	12	7	0	0	0	3	0	4
	14	2	0	0	0	1	0	1
	15	6	0	0	0	2	0	4
	16	1	0	0	0	1	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	17	2	0	0	0	2	0	0
	19	1	0	0	0	1	0	0
	20	3	0	0	0	0	0	3
	21	1	0	0	0	0	0	1
	22	1	0	0	0	1	0	0
	25	2	0	0	0	1	0	1
	28	1	0	0	0	0	0	1
designbedingt fehlend	*-54*	*1060*	*237*	*220*	*324*	*0*	*279*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*177*	*0*	*0*	*0*	*80*	*0*	*97*

h22730g Pädagogisches Personal Ganztagsangebote: Sportpädagogen 378 : 25

Welche und wie viele Personen sind bei den Ganztagselementen und -angeboten an Ihrer Schule pädagogisch tätig? ▸ [Personal mit spezifischen Aufgaben oder Ausbildungen] g) Sportpädagoginnen und Sportpädagogen «Hiermit sind alle Personen gemeint, die länger außerunterrichtlich an Ihrer Schule tätig sind oder kontinuierlich Ganztags- oder Nachmittagsangebote durchführen. Dies kann auf Basis eines Vertrags, gegen Bezahlung oder auch ehrenamtlich geschehen. Nicht zu berücksichtigen sind Lehrkräfte, die nachmittags unterrichten oder weitere Angebote durchführen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	151	0	0	0	80	0	71
	1	102	0	0	0	59	0	43
	2	61	0	0	0	32	0	29
	3	22	0	0	0	7	0	15
	4	9	0	0	0	6	0	3
	5	5	0	0	0	2	0	3
	6	2	0	0	0	2	0	0
	7	1	0	0	0	1	0	0
	10	2	0	0	0	1	0	1
designbedingt fehlend	*-54*	*1060*	*237*	*220*	*324*	*0*	*279*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*239*	*0*	*0*	*0*	*112*	*0*	*127*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*

h22730h Pädagogisches Personal Ganztagsangebote: Musikpädagogen 378 : 25

Welche und wie viele Personen sind bei den Ganztagselementen und -angeboten an Ihrer Schule pädagogisch tätig? ▸ [Personal mit spezifischen Aufgaben oder Ausbildungen] h) Musikpädagoginnen und Musikpädagogen «Hiermit sind alle Personen gemeint, die länger außerunterrichtlich an Ihrer Schule tätig sind oder kontinuierlich Ganztags- oder Nachmittagsangebote durchführen. Dies kann auf Basis eines Vertrags, gegen Bezahlung oder auch ehrenamtlich geschehen. Nicht zu berücksichtigen sind Lehrkräfte, die nachmittags unterrichten oder weitere Angebote durchführen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	177	0	0	0	91	0	86
	1	97	0	0	0	62	0	35
	2	57	0	0	0	28	0	29
	3	16	0	0	0	9	0	7
	4	8	0	0	0	5	0	3
	5	6	0	0	0	3	0	3
	6	5	0	0	0	2	0	3
	7	1	0	0	0	1	0	0
	8	2	0	0	0	0	0	2
	9	1	0	0	0	1	0	0
	10	1	0	0	0	1	0	0
	11	1	0	0	0	1	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1060*	*237*	*220*	*324*	*0*	*279*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*223*	*0*	*0*	*0*	*99*	*0*	*124*

h22730i Pädagogisches Personal Ganztagsangebote: Sozialpädagogen, Sozialarbeiter 378 : 25

Welche und wie viele Personen sind bei den Ganztagselementen und -angeboten an Ihrer Schule pädagogisch tätig? ▸ [Personal mit spezifischen Aufgaben oder Ausbildungen] i) Sozialpädagoginnen und Sozialpädagogen; Sozialarbeiterinnen und Sozialarbeiter (FH) «Hiermit sind alle Personen gemeint, die länger außerunterrichtlich an Ihrer Schule tätig sind oder kontinuierlich Ganztags- oder Nachmittagsangebote durchführen. Dies kann auf Basis eines Vertrags, gegen Bezahlung oder auch ehrenamtlich geschehen. Nicht zu berücksichtigen sind Lehrkräfte, die nachmittags unterrichten oder weitere Angebote durchführen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	182	0	0	0	95	0	87
	1	110	0	0	0	62	0	48
	2	54	0	0	0	31	0	23
	3	9	0	0	0	4	0	5
	4	5	0	0	0	2	0	3
	6	1	0	0	0	1	0	0
	7	1	0	0	0	1	0	0
	20	1	0	0	0	0	0	1
designbedingt fehlend	*-54*	*1060*	*237*	*220*	*324*	*0*	*279*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*232*	*0*	*0*	*0*	*107*	*0*	*125*

h22730j Pädagogisches Personal Ganztagsangebote: Sonderpädagogen, Heilpädagogen 378 : 25

Welche und wie viele Personen sind bei den Ganztagselementen und -angeboten an Ihrer Schule pädagogisch tätig? ▸ [Personal mit spezifischen Aufgaben oder Ausbildungen] j) Sonderpädagoginnen und Sonderpädagogen; Heilpädagoginnen und Heilpädagogen «Hiermit sind alle Personen gemeint, die länger außerunterrichtlich an Ihrer Schule tätig sind oder kontinuierlich Ganztags- oder Nachmittagsangebote durchführen. Dies kann auf Basis eines Vertrags, gegen Bezahlung oder auch ehrenamtlich geschehen. Nicht zu berücksichtigen sind Lehrkräfte, die nachmittags unterrichten oder weitere Angebote durchführen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	257	0	0	0	138	0	119
	1	34	0	0	0	16	0	18
	2	26	0	0	0	13	0	13
	3	8	0	0	0	6	0	2
	4	2	0	0	0	0	0	2
	5	4	0	0	0	3	0	1
	6	1	0	0	0	0	0	1
	7	1	0	0	0	0	0	1
	12	1	0	0	0	0	0	1
designbedingt fehlend	*-54*	*1060*	*237*	*220*	*324*	*0*	*279*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*261*	*0*	*0*	*0*	*127*	*0*	*134*

h22730k Pädagogisches Personal Ganztagsangebote: Pädagogen, Psychologen 378 : 25

Welche und wie viele Personen sind bei den Ganztagselementen und -angeboten an Ihrer Schule pädagogisch tätig? ▸ [Personal mit spezifischen Aufgaben oder Ausbildungen] k) Pädagoginnen und Pädagogen (Diplom, BA/MA); Psychologinnen und Psychologen (Diplom, BA/MA) «Hiermit sind alle Personen gemeint, die länger außerunterrichtlich an Ihrer Schule tätig sind oder kontinuierlich Ganztags- oder Nachmittagsangebote durchführen. Dies kann auf Basis eines Vertrags, gegen Bezahlung oder auch ehrenamtlich geschehen. Nicht zu berücksichtigen sind Lehrkräfte, die nachmittags unterrichten oder weitere Angebote durchführen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	268	0	0	0	144	0	124
	1	39	0	0	0	20	0	19
	2	12	0	0	0	6	0	6
	3	3	0	0	0	1	0	2
	4	6	0	0	0	5	0	1
	5	2	0	0	0	0	0	2
	6	1	0	0	0	1	0	0
	9	1	0	0	0	0	0	1
	15	1	0	0	0	1	0	0
	18	1	0	0	0	1	0	0
	19	1	0	0	0	1	0	0
	20	1	0	0	0	0	0	1
	35	2	0	0	0	0	0	2
designbedingt fehlend	*-54*	*1060*	*237*	*220*	*324*	*0*	*279*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*256*	*0*	*0*	*0*	*122*	*0*	*134*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*

h22730l Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: m. Hochschulabschluss 210 : 5

Welche und wie viele Personen sind bei den Ganztagselementen und -angeboten an Ihrer Schule pädagogisch tätig? ▸ [Personal mit spezifischen Aufgaben oder Ausbildungen] m) sonstiges Personal mit Hochschulabschluss «Hiermit sind alle Personen gemeint, die länger außerunterrichtlich an Ihrer Schule tätig sind oder kontinuierlich Ganztags- oder Nachmittagsangebote durchführen. Dies kann auf Basis eines Vertrags, gegen Bezahlung oder auch ehrenamtlich geschehen. Nicht zu berücksichtigen sind Lehrkräfte, die nachmittags unterrichten oder weitere Angebote durchführen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	225	0	0	0	113	0	112
	1	54	0	0	0	35	0	19
	2	23	0	0	0	10	0	13
	3	15	0	0	0	8	0	7
	4	7	0	0	0	3	0	4
	5	4	0	0	0	3	0	1
	6	6	0	0	0	5	0	1
	7	1	0	0	0	0	0	1
	8	1	0	0	0	1	0	0
	10	1	0	0	0	1	0	0
	12	1	0	0	0	1	0	0
	13	1	0	0	0	0	0	1
	17	1	0	0	0	0	0	1
	18	1	0	0	0	1	0	0
	24	1	0	0	0	1	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1060*	*237*	*220*	*324*	*0*	*279*	*0*

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*251*	*0*	*0*	*0*	*119*	*0*	*132*
unplausibler Wert	*-95*	*2*	*0*	*0*	*0*	*2*	*0*	*0*

h22730m Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: o. Hochschulabschluss 210 : 5

Welche und wie viele Personen sind bei den Ganztagselementen und -angeboten an Ihrer Schule pädagogisch tätig? ▹ [Personal mit spezifischen Aufgaben oder Ausbildungen] n) sonstiges Personal ohne Hochschulabschluss «Hiermit sind alle Personen gemeint, die länger außerunterrichtlich an Ihrer Schule tätig sind oder kontinuierlich Ganztags- oder Nachmittagsangebote durchführen. Dies kann auf Basis eines Vertrags, gegen Bezahlung oder auch ehrenamtlich geschehen. Nicht zu berücksichtigen sind Lehrkräfte, die nachmittags unterrichten oder weitere Angebote durchführen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	0	134	0	0	0	70	0	64
	1	36	0	0	0	22	0	14
	2	39	0	0	0	22	0	17
	3	23	0	0	0	13	0	10
	4	29	0	0	0	18	0	11
	5	29	0	0	0	13	0	16
	6	16	0	0	0	8	0	8
	7	11	0	0	0	7	0	4
	8	12	0	0	0	6	0	6
	9	4	0	0	0	2	0	2
	10	15	0	0	0	10	0	5
	11	3	0	0	0	0	0	3
	12	6	0	0	0	2	0	4
	13	1	0	0	0	0	0	1
	14	5	0	0	0	2	0	3
	15	3	0	0	0	1	0	2

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	16	1	0	0	0	0	0	1
	20	1	0	0	0	0	0	1
	24	1	0	0	0	1	0	0
	25	2	0	0	0	0	0	2
	30	1	0	0	0	1	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*1060*	*237*	*220*	*324*	*0*	*279*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*220*	*0*	*0*	*0*	*102*	*0*	*118*
unplausibler Wert	*-95*	*3*	*0*	*0*	*0*	*3*	*0*	*0*

h400010 Migrationshintergrund Schulleiter 231 : 22

Haben Sie selbst einen Migrationshintergrund, d. h. sind Sie selbst oder mindestens ein Elternteil von Ihnen im Ausland geboren? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
ja	1	57	0	0	13	16	14	14
nein	2	1129	0	0	309	284	264	272
designbedingt fehlend	*-54*	*457*	*237*	*220*	*0*	*0*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*11*	*0*	*0*	*2*	*3*	*0*	*6*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*

hd0041a Funktion an der Schule: Schulleiter 231 : 23

In welcher Funktion sind Sie an der Schule tätig? ▹ **Schulleiterin/Schulleiter** «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	1047	0	0	284	261	248	254
	2	110	0	0	29	28	26	27
	3	16	0	0	5	7	3	1
designbedingt fehlend	*-54*	*457*	*237*	*220*	*0*	*0*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*3*	*0*	*0*	*3*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*3*	*0*	*0*	*3*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	19	0	0	0	7	2	10

hd0041b_O offene Angabe 378 : 27

In welcher Funktion sind Sie an der Schule tätig? ▹ (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

h76512m_O Geburtsmonat 378 : 28

Wann wurden Sie geboren? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
Januar	1	154	26	4	36	34	27	27
Februar	2	89	18	4	18	17	18	14
März	3	138	25	4	29	27	26	27
April	4	120	18	4	26	24	22	26
Mai	5	126	20	4	28	28	20	26
Juni	6	123	20	5	22	25	24	27
Juli	7	124	14	2	31	28	27	22
August	8	135	18	4	29	29	29	26
September	9	102	15	7	26	17	16	21
Oktober	10	83	14	3	18	16	17	15
November	11	123	23	4	28	22	24	22
Dezember	12	118	21	6	23	26	21	21
Jahresanfang/Winter	21	0	0	0	0	0	0	0
Frühjahr/Ostern	24	0	0	0	0	0	0	0
Jahresmitte/Sommer	27	0	0	0	0	0	0	0
Herbst	30	0	0	0	0	0	0	0
Jahresende	32	0	0	0	0	0	0	0
unplausibler Wert entfernt	*-52*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*213*	*5*	*168*	*9*	*10*	*5*	*16*

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
unplausibler Wert	*-95*	*6*	*0*	*1*	*0*	*0*	*3*	*2*

h76512y Geburtsjahr 231 : 20

Wann wurden Sie geboren? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	1947	1	0	1	0	0	0	0
	1948	12	1	0	7	3	1	0
	1949	36	2	1	16	13	4	0
	1950	45	2	0	14	14	10	5
	1951	46	7	1	14	12	8	4
	1952	92	7	0	25	21	22	17
	1953	85	6	1	20	20	18	20
	1954	76	14	4	18	13	13	14
	1955	94	10	2	23	19	19	21
	1956	77	19	2	16	15	11	14
	1957	63	16	3	10	11	10	13
	1958	60	17	1	11	10	11	10
… 19 Werte ausgelassen …								
	1979	11	1	0	3	1	2	4
	1980	3	1	0	1	1	0	0
	1981	2	0	0	0	0	1	1
	1982	5	3	2	0	0	0	0
	1983	2	1	0	0	0	0	1
	1984	3	1	0	1	1	0	0

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
	1985	1	0	0	0	0	1	0
	1986	2	0	2	0	0	0	0
	1988	1	0	1	0	0	0	0
	1989	1	0	1	0	0	0	0
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*196*	*4*	*166*	*5*	*7*	*4*	*10*
unplausibler Wert	*-95*	*4*	*0*	*1*	*0*	*1*	*0*	*2*

h765110 Geschlecht 378 : 29

Sind Sie männlich oder weiblich? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6
männlich	1	371	12	7	101	87	84	80
weiblich	2	1104	224	47	221	213	193	206
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*180*	*1*	*166*	*2*	*3*	*2*	*6*

10 pParent

ID_t Target-ID . . . 2238
wave Welle . . . 2239
p731702 Geschlecht Auskunftsperson . . . 2240
pb10000 Geschwister- Anzahl . . . 2241
pb1001a Geschwister- Anzahl Haushalt . . . 2242
pb1001b Geschwister- Anzahl Haushalt . . . 2243
pb1002a Geburtsjahr Geschwister im HH 1 . . . 2244
pb1002b Geburtsjahr Geschwister im HH 2 . . . 2246
pb1002c Geburtsjahr Geschwister im HH 3 . . . 2248
pb1002d Geburtsjahr Geschwister im HH 4 . . . 2250
pb1002e Geburtsjahr Geschwister im HH 5 . . . 2251
pb1002f Geburtsjahr Geschwister im HH 6 . . . 2252
pb1002g Geburtsjahr Geschwister im HH 7 . . . 2253
pb1002h Geburtsjahr Geschwister im HH 8 . . . 2254
pb1002i Geburtsjahr Geschwister im HH 9 . . . 2255
pb1002j Geburtsjahr Geschwister im HH 10 . . . 2256
pb11600 Vorzeitige Einschulung . . . 2257
p281800 Häusliche Aktivitäten des Kindes: Bücher etc. . . . 2258
px80211 Instrument-ID . . . 2259
p281801 Häusliche Aktivitäten des Kindes: Vergleichen, Sammeln etc. . . . 2260

p281802 Häusliche Aktivitäten des Kindes: Zählen etc. . . . 2261
p281803 Häusliche Aktivitäten des Kindes: Puzzle etc. . . . 2262
p281804 Häusliche Aktivitäten des Kindes: Bauspiele etc. . . . 2263
p281805 Häusliche Aktivitäten des Kindes: Basteln etc. . . . 2264
p281806 Häusliche Aktivitäten des Kindes: Rollenspiele etc. . . . 2265
p281807 Häusliche Aktivitäten des Kindes: Sport etc. . . . 2266
p281808 Häusliche Aktivitäten des Kindes: Musik etc. . . . 2267
p281809 Häusliche Aktivitäten des Kindes: Naturerleben etc. . . . 2268
p731118 Beginn Gemeinsames Wohnen mit Partner - Schätzung . . . 2269
p510001 monatl. Haushaltseinkommen, offen . . . 2270
p510002 monatl. Haushaltseinkommen, Split . . . 2272
p510003 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 2.500 Euro . . . 2273
p510004 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 2.500 Euro . . . 2274
p712040 Besuch Kindergarten? . . . 2275
p323040 Unterstützung – Wahrscheinlichkeit Hilfe bei Betreuung . . . 2276
pb12010 Bild von Schule 1. . . . 2277
pb12020 Bild von Schule 2. . . . 2278
pb12030 Bild von Schule 3. . . . 2279
pb12040 Bild von Schule 4. . . . 2280
pb12310 Entscheidung Grundschule . . . 2281
pb12320 Entscheidungsspielraum Grundschule . . . 2282
pb12330 Anzahl Grundschule bei Wahl . . . 2283

p32902a Kontakt zur Einrichtung: Gespräche mit Erziehern . . . 2284
p32902b Kontakt zur Einrichtung: Hilfe bei Veranstaltungen . . . 2285
p281362 Häusliche Lernumwelt - Beschäftigung mit Buchstaben . . . 2286
p281363 Häusliche Lernumwelt - Beschäftigung mit Zahlen . . . 2287
p281364 Häusliche Lernumwelt - Auswendiglernen Gedichte, Reime, Lieder . . . 2288
p281366 Häusliche Lernumwelt - Büchereibesuch . . . 2289
p262616 Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Wichtigkeit vo... . . . 2290
pb12610 Computernutzung regelmäßig . . . 2291
pb12620 Zeitliche Regeln Computernutzung . . . 2292
pb12630 Inhaltliche Regeln Computernutzung . . . 2293
pb1142b Teilnahme Sprachfördermaßnahme Kindergarten . . . 2294
pb11430 Durchführung Sprachfördermaßnahme Kindergarten . . . 2295
pb11440 Sprachfördermaßnahme Kindergarten - Größe . . . 2296
pb11450 Sprachfördermaßnahme Kindergarten - Anzahl Kinder . . . 2297
pb11460 Sprachfördermaßnahme Kindergarten - Wochenstunden . . . 2299
p416300 Sprachförderung: Deutsch . . . 2300
p41631m Sprachförderung: Deutsch (außerinstitutionell) seit: . . . 2301
p41631y Sprachförderung: Deutsch (außerinstitutionell) seit: . . . 2302
p416310 Sprachförderung: Deutsch (außerinstitutionell) Umfang . . . 2303
p416100 Sprachförderung: L1 . . . 2304
p416101 Sprachförderung: L1, Rahmenbedingungen . . . 2305
p41612m Sprachförderung: L1 (institutionell) seit: . . . 2306

p41612y Sprachförderung: L1 (institutionell) seit: . . . 2307
p416120 Sprachförderung: L1 (institutionell) Umfang. . . . 2308
p41611m Sprachförderung: L1 (außerinstitutionell) seit: . . . 2309
p41611y Sprachförderung: L1 (außerinstitutionell) seit: . . . 2310
p416110 Sprachförderung: L1 (außerinstitutionell) Umfang . . . 2311
p32702a Spielen mit Kind: werktags . . . 2312
p32702b Spielen mit Kind: Wochenende . . . 2314
p751016 Wohnort . . . 2316
p286701 Zufriedenheit Kindergarten – Öffnungs- und Abholzeiten . . . 2317
p286702 Zufriedenheit Kindergarten – Ausstattung und Räumlichkeiten . . . 2318
p286703 Zufriedenheit Kindergarten – Kind gerecht werden . . . 2319
p286704 Zufriedenheit Kindergarten – Förderung . . . 2320
p286705 Zufriedenheit Kindergarten allgemein . . . 2321
p731701_v1 Beziehung zum Zielkind Vorwelle . . . 2322
p74304a ZK im HH Vorwelle . . . 2323
p731703_v1 Zuständigkeit für Belange des Zielkindes . . . 2324
p712050 Besuch Grundschule . . . 2325
p713001 Zurückstellung . . . 2326
p712051 Einschulung regulär, vorzeitig, verspätet . . . 2327
p728000 Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf . . . 2328
p72801a Lernen . . . 2329
p72801b Sprache . . . 2330

p72801c körperliche und motorische Entwicklung 2331
p72801d emotionale und soziale Entwicklung 2332
p72801e geistige Entwicklung 2333
p72801f Sehen 2334
p72801g Hören 2335
p72801h Autismus 2336
p728040 Sonderpädagogische Förderung 2337
p728030 Vorschlag Integrationsklasse 2338
p190400 Gemeinsamer Unterricht – Besuch einer GU-Klasse 2339
p190401 Gemeinsamer Unterricht – Bewertung GU 2340
pc13010 Reguläre Einschulung: Einwände Kindergarten 2341
pc13020 Reguläre Einschulung: Einwände Schule 2342
pc13030 Reguläre Einschulung: Einwände ärztliche Untersuchung 2343
pc13040 Reguläre Einschulung: Einwände Befragter 2344
pc13050 Zufriedenheit reguläre Einschulung 2345
pc13060 Wiederholung reguläre Einschulung 2346
pc13070 Zufriedenheit vorzeitige Einschulung 2347
pc13080 Wiederholung vorzeitige Einschulung 2348
pc13090 Zurückstellung: Einwände Kindergarten 2349
pc13100 Zurückstellung: Einwände Schule 2350
pc13110 Zurückstellung: Einwände ärztliche Untersuchung 2351
pc13120 Zurückstellung: Einwände Befragter 2352

pc13130 Zurückstellung: Besuch derzeitige Einrichtung . . . 2353
pc13140_O Zurückstellung: Besuch derzeitige Einrichtung, sonstiges . . . 2354
pc13150 Zurückstellungsgrund: Interesse . . . 2355
pc13160 Zurückstellungsgrund: Alter . . . 2356
pc13170 Zurückstellungsgrund: Förderung . . . 2357
pc13180 Zurückstellungsgrund: schulische Anforderungen . . . 2358
pc13190 Zurückstellungsgrund: Sprache . . . 2359
pc13200 Zurückstellungsgrund: soziale Fähigkeiten . . . 2360
pc13210 Zurückstellungsgrund: geistige Fähigkeiten . . . 2361
pc13220 Zurückstellungsgrund: körperliche Entwicklung . . . 2362
pc13230 Zurückstellungsgrund: Gesundheit . . . 2363
pc13240 Zufriedenheit Zurückstellung . . . 2364
pc13250 Wiederholung Zurückstellung . . . 2365
p281361 Häusliche Lernumwelt - Vorlesen . . . 2366
p281372 Häusliche Lernumwelt – Geschichten erzählen . . . 2367
p281374 Häusliche Lernumwelt – Musikalische Aktivitäten . . . 2368
p281365 Häusliche Lernumwelt - Malen, Zeichnen, Basteln . . . 2369
p281377 Häusliche Lernumwelt - Sportliche Aktivitäten . . . 2370
p281378 Häusliche Lernumwelt - Spielen . . . 2371
p281379 Häusliche Lernumwelt - Spielplatz/Park . . . 2372
p41800a Häusliche Lernumwelt - gemeinsame Aktivitäten - Sprache Vorlesen . . . 2373
p41800b Häusliche Lernumwelt - gemeinsame Aktivitäten - Sprache Vorlesen . . . 2374

p523002 Krankheitstage in der Schule . . . 2375
p524000 Fehlsicht . . . 2377
p524001 Sehhilfe . . . 2378
p524002 Alter Sehhilfe . . . 2379
p524200 Andere Behinderung . . . 2380
p524201_g1 Art der Behinderungen (Nennung 1; ICD-10, Ebene 1) . . . 2381
p524201_g2 Art der Behinderungen (Nennung 1; ICD-10, Ebene 2) . . . 2383
p524201_g4 Art der Behinderungen (Nennung 2; ICD-10, Ebene 1) . . . 2385
p524201_g5 Art der Behinderungen (Nennung 2; ICD-10, Ebene 2) . . . 2387
p524201_g7 Art der Behinderungen (Nennung 3; ICD-10, Ebene 1) . . . 2389
p524201_g8 Art der Behinderungen (Nennung 3; ICD-10, Ebene 2) . . . 2391
p524202 Anerkennungsjahr der Behinderungen . . . 2393
p524205 Behinderungsgrad . . . 2394
p524100 Heuschnupfen . . . 2395
p524101 Neurodermitis . . . 2396
p529000 Gewicht bei Geburt . . . 2397
p529001 Größe bei Geburt . . . 2399
p529101 Stadium der Entwicklung bei Geburt (Frühgeborenes) . . . 2401
p529102 Probleme nach der Geburt . . . 2402
p529108 Verlegung in Kinderklinik . . . 2403
p529206 Teilnahme an U7 . . . 2404
p529207 Teilnahme an U8 . . . 2405

p731120 Partner seit Einverständnis . . . 2406
p723050_R Bundesland der Schule . . . 2407
p723080 Schulform . . . 2408
p723090_O Form der Schule (offen) . . . 2409
p723180 Trägerschaft der Schule . . . 2410
p723190 Trägerschaft der Schule: kirchlich . . . 2411
p72301m Startdatum Schulepisode Monat . . . 2412
p72301y Startdatum Schulepisode Jahr . . . 2414
p723140 Grund Schulunterbrechung . . . 2415
p31000a Idealistische Bildungsaspiration - höchster Ausbildungsabschluss . . . 2416
p31040a Idealistische Bildungsaspiration - Hochschultyp . . . 2417
p31100a Realistische Bildungsaspiration - höchster Ausbildungsabschluss . . . 2418
p31140a Realistische Bildungsaspiration - Hochschultyp . . . 2419
pb00010 Selbstständigkeit 1 - Kind erledigt Hausaufgaben weitestgehend selbstständig . . . 2420
pb00040 Soziale Integration in Klasse 1 - Kind hat sich gut in die Klasse integriert . . . 2421
pb00050 Selbstständigkeit 2 - Kind braucht viel Hilfe bei den Hausaufgaben . . . 2422
pb00080 Soziale Integration in Klasse 2 - Kind ist mit vielen Kindern in Klasse befreund . . . 2423
pb00090 Selbstständigkeit 3 - Kind fallen in der Schule viele Aufgaben leicht . . . 2424
pb00120 Soziale Integration in Klasse 3 - Kind hat neue Freunde in der Klasse gefunden . . . 2425
pc03010 Schulbesuch Zielkind . . . 2426
pc03020 Schulbesuch Zielkind ganztags . . . 2427
pc0301h Schulzeit pro Woche: Stunden . . . 2428

pc0301m Schulzeit pro Woche: Minuten 2430
pb11400 Sprachförderbedarf - diagnostiziert 2431
pb1141m Sprachförderbedarf - Zeitpunkt Diagnose (Monat) 2432
pb1141y Sprachförderbedarf - Zeitpunkt Diagnose (Jahr) 2433
pb11470 sprachtherapeutische Behandlung 2434
pb1148a Störungsbild: Lispeln 2435
pb1148b Störungsbild: Stottern 2436
pb1148c Störungsbild: undeutliche Aussprache 2437
pb1148d Störungsbild: fehlerhafte Grammatik 2438
pb1148e Störungsbild: eingeschränkter Wortschatz 2439
p262601 Außerhäusliche Aktivitäten: Nutzung Sport 2440
p262602 Außerhäusliche Aktivitäten: Nutzung Musik 2441
p262603 Außerhäusliche Aktivitäten: Nutzung Sprachkurse 2442
p262604 Außerhäusliche Aktivitäten: Nutzung Sonstiges 2443
p262605_O Außerhäusliche Aktivitäten: Nutzung Sonstiges, Text 2444
p261600 Außerhäusliche Aktivitäten: Stunden pro Woche 2445
p269600 Außerhäusliche Aktivitäten: Kosten 2447
p262611 Außerhäusliche Aktivitäten: Gründe - Begabung 2449
p262612 Außerhäusliche Aktivitäten: Gründe - soziale Kontakte 2450
p262613 Außerhäusliche Aktivitäten: Gründe - Förderung 2451
p262614 Außerhäusliche Aktivitäten: Gründe - Interesse 2452
p262615 Außerhäusliche Aktivitäten: Gründe - Begegnung von Defiziten 2453

p262617 Außerhäusliche Aktivitäten: Betreuungslücken . . . 2454
pb01010 Kompetenzeinschätzung soziale Fähigkeiten . . . 2455
pb01020 Kompetenzeinschätzung Ausdauer/Konzentrationsfähigkeit . . . 2456
pb01030 Kompetenzeinschätzung Sprachliche Fähigkeiten . . . 2457
pb01060 Kompetenzeinschätzung Schriftsprachliche Fähigkeiten . . . 2458
pb01040 Kompetenzeinschätzung NAWI . . . 2459
pb01050 Kompetenzeinschätzung Mathematische Fähigkeiten . . . 2460
p529208 Teilnahme an U9 . . . 2461
p67802a TASB Elterneinschätzung: stört andere Kinder . . . 2462
p67802a_g1 TASB-Skala: Störendes Verhalten . . . 2463
p401150_g1R Staatsangehörigkeit Befragter nicht deutsch . . . 2464
p401150_g2R Staatsangehörigkeit Befragter nicht deutsch (aggregiert) . . . 2466
p731823_g1R Land des beruflichen Abschlusses (Zusatzangabe) . . . 2468
p731823_g2R Land des beruflichen Abschlusses (Zusatzangabe, aggregiert) . . . 2470
p67802b TASB Elterneinschätzung: spielt sich in den Vordergrund . . . 2472
p67802c TASB Elterneinschätzung: unterbricht andere Kinder . . . 2473
p32903c Kontakt zur Schule: Elternabende . . . 2474
p32903a Kontakt zur Schule: Gespräche mit Lehrkräften . . . 2475
p32903d Kontakt zur Schule: Elternbeirat . . . 2476
p32903b Kontakt zur Schule: Hilfe bei Veranstaltungen . . . 2477
p32830a Intergenerationale Schließung: Anzahl Freunde des Kindes . . . 2478
p32830c Intergenerationale Schließung: Anzahl bekannter Eltern der Kinder in Klasse . . . 2480

p320660 Verwandtschaft – Interesse für schulische Leistungen 2482
p321604 Anteil Verwandte mit Studium 2483
p320160 Freunde – Interesse für schulische Leistungen 2484
p321104 Anteil Freunde mit Studium 2485
p321102 Globalressource Freunde: Migration 2486
p320107 Freunde – Erwartung: Kind fördern 2487
p321108 Freunde mit Schulkindern 2488
p435000 Religion & Religiosität: Religiosität 2489
p435010 Religion & Religiosität: Religionszugehörigkeit 2490
p435020 Religion & Religiosität: Religionsgemeinschaft 2491
p435030_g1R Religion & Religiosität: Sonstige Religionsgemeinschaft 2492
p435040 Religion und Religiosität: Christliche Religionsgemeinschaft 2494
p435050 Religion & Religiosität: Muslimische Religionsgemeinschaft 2495
p435060 Religion & Religiosität: Gebete 2496
p435070 Religion & Religiosität: in Gemeinde aktiv 2497
p41330a Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Verstehen 2498
p41330b Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Sprechen 2499
p41330c Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Lesen 2500
p41330d Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Schreiben 2501
p41340a Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Herkunftssprache - Verstehen 2502
p41340b Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Herkunftssprache - Sprechen 2503
p41340c Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Herkunftssprache - Lesen 2504

p41340d Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Herkunftssprache - Schreiben . . . 2505
p417100 Sprache der Mediennutzung - Bücher Lesen . . . 2506
p417110 Sprache der Mediennutzung - Zeitung Lesen . . . 2507
p417130 Sprache der Mediennutzung - Surfen im Internet . . . 2508
p417120 Sprache der Mediennutzung - Lesen von Nachrichten im Internet . . . 2509
p417140 Sprache der Mediennutzung - SMS und E-Mails . . . 2510
p417150 Sprache der Mediennutzung - Fernsehen . . . 2511
p417160 Sprache der Mediennutzung - Video, DVD und Blu-ray Disc . . . 2512
p41430a Subjektive Sprachkompetenz Partner Deutsch - Verstehen . . . 2513
p41430b Subjektive Sprachkompetenz Partner Deutsch - Sprechen . . . 2514
p41430c Subjektive Sprachkompetenz Partner Deutsch - Lesen . . . 2515
p41430d Subjektive Sprachkompetenz Partner Deutsch - Schreiben . . . 2516
p41440a Subjektive Sprachkompetenz Partner Herkunftssprache - Verstehen . . . 2517
p41440b Subjektive Sprachkompetenz Partner Herkunftssprache - Sprechen . . . 2518
p41440c Subjektive Sprachkompetenz Partner Herkunftssprache - Lesen . . . 2519
p41440d Subjektive Sprachkompetenz Partner Herkunftssprache - Schreiben . . . 2520
p410031 Herkunftssprache ermitteln – bilinguales Kind, über Eltern . . . 2521
p41002y Beginn Deutsch lernen (Jahr) . . . 2522
p41002m Beginn Deutsch lernen (Monat) . . . 2523
p41030a Subjektive Sprachkompetenz Kind Deutsch - Verstehen . . . 2524
p41030b Subjektive Sprachkompetenz Kind Deutsch - Sprechen . . . 2525
p41030c Subjektive Sprachkompetenz Kind Deutsch - Lesen . . . 2526

p41030d Subjektive Sprachkompetenz Kind Deutsch - Schreiben . . . 2527
p412000 Interaktionssprache Haushalt . . . 2528
p412070 Interaktionssprache befragter Elternteil - Kind . . . 2529
p412080 Interaktionssprache Partner – Kind . . . 2530
p412090 Interaktionssprache befragter Elternteil - Partner . . . 2531
p412030 Interaktionssprache Kind - Geschwister . . . 2532
p412040 Interaktionssprache Kind - Freunde . . . 2533
p416200 Zusätzlicher Unterricht Deutsch . . . 2534
p416201 Zusätzlicher Unterricht Deutsch: Rahmenbedingungen . . . 2535
p41622m Zusätzlicher Unterricht Deutsch (schulisch) seit: Monat . . . 2536
p41622y Zusätzlicher Unterricht Deutsch (schulisch) seit: Jahr . . . 2537
p416220 Zusätzlicher Unterricht: Deutsch (schulisch): Umfang (Stunden) . . . 2538
p41621m Zusätzlicher Unterricht Deutsch (außerschulisch) seit: Monat . . . 2539
p41621y Zusätzlicher Unterricht Deutsch (außerschulisch) seit: Jahr . . . 2540
p416210 Zusätzlicher Unterricht Deutsch (außerschulisch): Umfang (Stunden) . . . 2541
p416000 Unterricht L1 . . . 2542
p416001 Unterricht L1: Rahmenbedingungen . . . 2543
p41602m Unterricht L1 (schulisch) seit: Monat . . . 2544
p41602y Unterricht L1 (schulisch) seit: Jahr . . . 2545
p416020 Unterricht L1 (schulisch): Umfang (Stunden) . . . 2546
p41601m Unterricht L1 (außerschulisch) seit: Monat . . . 2547
p41601y Unterricht L1 (außerschulisch) seit: Jahr . . . 2548

p416010 Unterricht L1 (außerschulisch): Umfang (Stunden) . . . 2549
p512001 Wertanlagen im HH: Sparbuch / Girokonto . . . 2550
p512002 Wertanlagen im HH: Bausparvertrag . . . 2551
p512014 Wertanlagen im HH: Kapitallebensversicherung / priv. RV . . . 2552
p512009 Wertanlagen im HH: Festverzinsliche Wertpapiere . . . 2553
p512010 Wertanlagen im HH: Andere Wertpapiere. . . . 2554
p512011 Wertanlagen im HH: Betriebsvermögen. . . . 2555
p512012 Wertanlagen im HH: selbstgenutztes Immobilieneigentum . . . 2556
p512013 Wertanlagen im HH: sonstiges Immobilieneigentum . . . 2557
p512015 Wertanlagen im HH: andere Wertanlagen. . . . 2558
p512301 Haushaltsvermögen ohne Abzug von Schulden, offen . . . 2559
p512305 Haushaltsvermögen, Split . . . 2561
p512306 Haushaltsvermögen, Klassen unter 50.000 Euro . . . 2562
p512307 Haushaltsvermögen, Klassen über 50.000 Euro . . . 2563
p512601 Schulden im HH, offen . . . 2564
p512605 Schulden im HH, Split . . . 2566
p512606 Schulden im HH Klassen unter 50.000 Euro . . . 2567
p512607 Schulden im HH, Klassen über 50.000 Euro . . . 2568
p526007 Wertigkeit des Essens: Familienbeisammensein . . . 2569
p526008 Wertigkeit des Essens: Zeit lassen . . . 2570
p526009 Essen – gesund . . . 2571
p526010 Essen – sättigend . . . 2572

p526011 Essen – preiswert 2573
p526012 Essen – schön angerichtet 2574
p525102 Rauchen im Haushalt 2575
pd0500g Deutschunterricht: ZK kann nur viel lernen, wenn es gern liest. 2576
pd0600g Deutschunterricht: Gute Berufschancen nur, wenn ZK viel liest 2577
pd0100g Deutschunterricht: ZK soll sich im Deutschunterricht anstrengen 2578
pd0200g Deutschunterricht: ZK soll im DU lernen, Informationen im Internet zu suchen 2579
pd0200u Unterstützung - Häufigkeit: Kauf von zusätzlichen Lernmaterialien für ZK 2580
pd0300u Unterstützung - Häufigkeit: Gem. Suchen n. Informationen mit ZK i. Internet. 2581
pd0400u Unterstützung - Häufigkeit: Unterstützung bei Vorträgen oder Referaten. 2582
pd0100u Unterstützung - Häufigkeit: Mit ZK über gemeinsam gelesene Lektüre sprechen 2583
p327031 Familienklima - Kohäsion 1: Zusammenhalt 2584
p327041 Familienklima – Erfahrungsreichtum 1: interessante Dinge passieren 2585
p327051 Familienklima – Organisation 1: Aufgabenteilung 2586
p327032 Familienklima – Kohäsion 2: selten sprechen über Angelegenheiten 2587
p327042 Familienklima – Erfahrungsreichtum 2: Besuch bekommen 2588
p327052 Familienklima – Organisation 2: Tagesablauf 2589
p327033 Familienklima – Kohäsion 3: Störungen mitteilen 2590
p327043 Familienklima – Erfahrungsreichtum 3: langweilige Wochenenden. 2591
p327053 Familienklima – Organisation 3: unklare Regeln 2592
p327034 Familienklima – Kohäsion 4: enge Bindung 2593
p327044 Familienklima – Erfahrungsreichtum 4: Unternehmungen mit Freunden 2594

p327054 Familienklima – Organisation 4: Zuständigkeiten bekannt . . . 2595
p327035 Familienklima – Kohäsion 5: offene Gespräche . . . 2596
p327045 Familienklima – Erfahrungsreichtum 5: Anpassung an Umstände . . . 2597
p327055 Familienklima – Organisation 5: fehlende Planung . . . 2598
p66802a Big Five Elterneinschätzung: still/gesprächig . . . 2599
p66802a_g1 Big Five: Extraversion . . . 2600
p66802b Big Five Elterneinschätzung: unordentlich/ordentlich . . . 2602
p66802b_g1 Big Five: Gewissenhaftigkeit . . . 2603
p66802c Big Five Elterneinschätzung: gutmütig/reizbar . . . 2605
p66802c_g1 Big Five: Verträglichkeit . . . 2606
p66802d Big Five Elterneinschätzung: wenig interessiert/wissensdurstig . . . 2608
p66802d_g1 Big Five: Offenheit/Intellekt . . . 2609
p66802e Big Five Elterneinschätzung: unsicher/Selbstvertrauen . . . 2611
p66802e_g1 Big Five: Neurotizismus . . . 2612
p414100_g1R Erstsprache/Muttersprache neuer Partner (ISO 639.2) . . . 2614
p414100_g1D Erstsprache/Muttersprache neuer Partner (deutsch/nicht deutsch) . . . 2616
p414100_g2R Erstsprache/Muttersprache neuer Partner (aggregiert) . . . 2617
p400500_g1 Generationenstatus . . . 2619
p400500_g2 Fehlende/widersprüchliche Geburtslandangaben beim Generationenstatus . . . 2620
p400500_g2v1 Fehlende/widersprüchliche Geburtslandangaben beim Generationenstatus . . . 2621
p400500_g3R Herkunftsgruppe . . . 2622
p400500_g3v1R Herkunftsgruppe . . . 2623

p400500_g1v1 Generationenstatus . . . 2625
p407050_g1R Staatsangehörigkeit des Zielkindes . . . 2626
p407050_g1D Staatsangehörigkeit des Zielkindes (deutsch/nicht deutsch) . . . 2628
p407050_g2R Staatsangehörigkeit des Zielkindes (aggregiert) . . . 2629
p407060_g1R Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind . . . 2631
p407060_g1D Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (deutsch/nicht deutsch) . . . 2633
p407060_g2R Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (aggregiert) . . . 2634
p66802f Big Five Elterneinschätzung: zurückgezogen/kontaktfreudig . . . 2635
p66802g Big Five Elterneinschätzung: leicht ablenkbar/konzentriert . . . 2636
p66802h Big Five Elterneinschätzung: trotzig/fügsam . . . 2637
p66802i Big Five Elterneinschätzung: braucht mehr Zeit/begreift schnell . . . 2638
p66802j Big Five Elterneinschätzung: unängstlich/ängstlich . . . 2639
p282801 Parental Monitoring – Erzählen – allgemein Schule . . . 2640
p282802 Parental Monitoring – Erzählen – Lehrer zurechtkommen . . . 2641
p282803 Parental Monitoring – Erzählen – Kinder zurechtkommen . . . 2642
p282804 Parental Monitoring – Erzählen – Hausaufgaben . . . 2643
p282806 Parental Monitoring – Erzählen - Freunde . . . 2644
p282811 Parental Monitoring – Fragen – allgemein Schule . . . 2645
p282812 Parental Monitoring – Fragen – Lehrer zurechtkommen . . . 2646
p282813 Parental Monitoring – Fragen – Kinder zurechtkommen . . . 2647
p282814 Parental Monitoring – Fragen – Hausaufgaben . . . 2648
p282816 Parental Monitoring – Fragen - Freunde . . . 2649

pf00010 Wunsch: Weitere Schullaufbahn 2650
pf00020 realistisch: Weitere Schullaufbahn 2651
p296400 Wunsch: Welche Art Ausbildung soll ZK machen 2652
p296401 Filter Berufswahl (Mit Berufswahl befasst ja/nein) 2653
p296402_O Wunsch: Welchen Beruf soll ZK erlernen 2654
pf00030 Wunschberuf 2655
pf0004a Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Gute Aussichten auf Ausbildungsplatz 2656
pf0004c Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Gute Bezahlung nach Ausbildung/Studium 2657
pf0004d Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Hohes Ansehen 2658
pf0004e Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Niedriges Alo-Risiko 2659
pf0004f Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Interessante Tätigkeit 2660
pf0004g Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Viel Freizeit 2661
pf0004h Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Gute Aufstiegschancen 2662
pf0004i Gründe Berufswahl, nette Kollegen 2663
pf0004j Gründe Berufswahl, Vereinbarkeit von Familie und Beruf 2664
pf00050 Wahrscheinlichkeit: Persönliches Umfeld informiert über Ausbildungsmöglichkeiten 2665
pf00060 Wahrscheinlichkeit: Persönliches Umfeld setzt sich für Ausbildungsstelle für ZK 2666
p67801a Rücksichtsvoll 2667
p67801a_g1 SDQ-Skala: Prosoziales Verhalten 2668
p67801b Teilt gerne 2669
p67801c Einzelgänger 2670
p67801c_g1 SDQ-Skala: Problemverhalten 2671

p67801d Hilfsbereit 2672
p67801e Hat Freunde 2673
p67801f Beliebt 2674
p67801g Lieb zu jüngeren Kindern 2675
p67801h Wird gehänselt 2676
p67801i Hilft anderen freiwillig 2677
p67801j Kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern 2678
p520001 Größe in cm 2679
p520000 Gewicht in kg 2681
p312350 Zeithorizont: Schulabschluss 2683
p30035a Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Hauptschulabschluss 2684
p30035b Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Mittlere Reife 2685
p30035c Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Abitur 2686
p30235a Nutzen- Hauptschulabschluss- guter Job 2687
p30235b Nutzen- Mittlere Reife - guter Job 2688
p30235c Nutzen- Abitur - guter Job 2689
p30335a finanzielle Belastung Hauptschulabschluss 2690
p30335b finanzielle Belastung Mittlere Reife 2691
p30335c finanzielle Belastung Abitur 2692
p421000 Anzahl Besuche im Herkunftsland 2693
p421010 Wie lange werden Sie voraussichtlich in Deutschland leben? 2694
p421020 Anteil Personen aus demselben Herkunftsland in Wohngegend 2695

p41040a Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Verstehen . . . 2696
p41040b Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Sprechen . . . 2697
p41040c Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Lesen . . . 2698
p41040d Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Schreiben . . . 2699
p413002_g1D Weitere Erst-/Muttersprache Befragter(deutsch/nicht deutsch) . . . 2700
p413002_g2R Weitere Erst-/Muttersprache Befragter (aggregiert) . . . 2701
p413002_g1R Weitere Erst-/Muttersprache Befragter(ISO 639.2) . . . 2703
p413030 Erstsprache/Muttersprache ermitteln - bilingualer befragter Elternteil . . . 2705
p410000_g1D Erstsprache/Muttersprache Kind (deutsch/nicht deutsch) . . . 2706
p410000_g2R Erstsprache/Muttersprache Kind (aggregiert) . . . 2707
p410000_g1R Erstsprache/Muttersprache Kind (ISO 639.2) . . . 2709
p410002_g1D Weitere Erst-/Muttersprache Kind (deutsch/nicht deutsch) . . . 2711
p410002_g2R Weitere Erst-/Muttersprache Kind (aggregiert) . . . 2712
p410002_g1R Weitere Erst-/Muttersprache Kind (ISO 639.2) . . . 2714
p410030 Erstsprache/Muttersprache ermitteln – bilinguales Kind, über Kind . . . 2716
p414002_g1D Weitere Erst-/Muttersprache Partner (deutsch/nicht deutsch) . . . 2717
p414002_g2R Weitere Erst-/Muttersprache Partner (aggregiert) . . . 2718
p414002_g1R Weitere Erst-/Muttersprache Partner (ISO 639.2) . . . 2720
p414030 Erstsprache/Muttersprache ermitteln - bilingualer Partner . . . 2722
p414102_g1D Weitere Erst-/Muttersprache neuer Partner (deutsch/nicht deutsch) . . . 2723
p414102_g2R Weitere Erst-/Muttersprache neuer Partner (aggregiert) . . . 2724
p414102_g1R Weitere Erst-/Muttersprache neuer Partner (ISO 639.2) . . . 2726

p414140 Deutschsprachigkeit neuer Partner (Autovariable) . . . 2728
p414150 Neuer Partner bilingual (Autovariable) . . . 2729
p414130 Erst-/Muttersprache ermitteln - bilingualer neuer Partner . . . 2730
p514503 Weniger Zeit mit Kind durch Verpflichtungen . . . 2731
p514504 Weniger Zeit mit Kind durch Verpflichtungen - Partner . . . 2732
p514505 Zu müde durch Verpflichtungen . . . 2733
p514506 Zu müde durch Verpflichtungen - Partner . . . 2734
p514507 Schlechte Laune . . . 2735
p514508 Schlechte Laune - Partner . . . 2736
p44630c Geschlechterrollen: Männer Berufe . . . 2737
p44630d Geschlechterrollen: Anteil Frauen in der Politik . . . 2738
p44630b Geschlechterrollen: Frauen beherrschen technische Geräte ebenso gut wie Männer. . . . 2739
p44613a Geschlechterrollen: Aufgabenverteilung . . . 2740
p445510 Wissen Grundschulübergang_Übergangsempfehlung . . . 2741
p445520 Wissen Grundschulübergang_Noten2 . . . 2742
p445531 Wissen Übergang_Noten2: bessere Noten . . . 2743
p445532 Wissen Übergang_Noten2: schlechtere Noten . . . 2744
p445533 Wissen Übergang_Noten2: Noten anderer Fächer . . . 2745
p445534 Wissen Übergang_Noten2: kein Notenschnitt . . . 2746
p445535 Wissen Übergang_Noten2: Eltern . . . 2747
p445536 Wissen Übergang_Noten2: andere Kompetenzen . . . 2748
p445537 Wissen Übergang_Noten2: anderer Grund . . . 2749

p445600 Wissen_Dauer Hauptschulabschluss 2750
p445610 Wissen_Dauer Realschulabschluss 2751
p445620 Wissen_Dauer Abitur 2752
p66601a Schulform idealistisch 2753
p66600a Schulform realistisch 2754
p727000 Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang 2755
p727001 Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang, welche? 2756
p727002 Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang, weitere? 2757
p190100 Derzeitige sonderpädagogische Förderung 2758
p190200 Sonderpädagogische Diagnose 2759
p19020a Art des Förderbedarfs: Lernen 2760
p19020b Art des Förderbedarfs: Sprache. 2761
p19020c Art des Förderbedarfs: körperl. Entwicklung. 2762
p19020d Art des Förderbedarfs: Verhalten 2763
p19020e Art des Förderbedarfs: geistige Entwicklung. 2764
p19020f Art des Förderbedarfs: Sehen 2765
p19020g Art des Förderbedarfs: Hören 2766
p19020h Art des Förderbedarfs: Autismus 2767
p19020i Art des Förderbedarfs: anderer Bedarf 2768
p19020j_O Förderbedarf OFFEN 2769
p72802m Datum Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf (Monat) 2770
p72802y Datum Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf (Jahr) 2771

p190300 GU mit Kindern mit SPF 2772
p190310 GU mit Kindern ohne SPF 2773
p19030a Umfang des GU mit Kindern mit SPF: immer oder fast immer 2774
p19030b Umfang des GU mit Kindern mit SPF: zeitweise GU 2775
p19030c Umfang des GU mit Kindern mit SPF: mehrmals im Monat 2776
p19030d Umfang des GU mit Kindern mit SPF: Ausflüge 2777
p19031a Umfang des GU mit Kindern ohne SPF: immer oder fast immer 2778
p19031b Umfang des GU mit Kindern ohne SPF: zeitweise GU 2779
p19031c Umfang des GU mit Kindern ohne SPF: mehrmals im Monat 2780
p19031d Umfang des GU mit Kindern ohne SPF: Ausflüge 2781
p19030e außerschulischer Kontakt mit Kindern mit SPF 2782
p19031e außerschulischer Kontakt mit Kindern ohne SPF 2783
pd0300g Aussagen zum Deutschunterricht - Zustimmung: Finde wichtig, dass ZK fehlerfreie 2784
pd0400g Deutsch: RS-Kenntnisse nicht mehr so wichtig, da es Schreibhilfen am PC gibt 2785
pd0200n Inhalt Nachhilfe Deutsch: Lesen und Texte verstehen 2786
pd0300n Inhalt Nachhilfe Deutsch:Textschreiben 2787
pd0400n Inhalt Nachhilfe Deutsch: Sprechen und Gesprochenes verstehen 2788
pd0500n Inhalt Nachhilfe Deutsch: Grammatik 2789
p269100 Nachhilfe - ergänzende Fragen - Ort 2790
p269101 Nachhilfe - ergänzende Fragen - Organisationsform 2791
p269102 Nachhilfe - ergänzende Fragen - Lehrkraft 2792
p269103 Nachhilfe - ergänzende Fragen - Kosten 2793

p262100 Nachhilfe - ergänzende Fragen - Erfolg . . . 2795
pc0304m Zeit für Hausaufgaben Zielkind pro Tag . . . 2796
pc0305m Zeit für Üben für die Schule Zielkind pro Tag . . . 2798
pc03060 Häufigkeit Unterstützung bei Hausaufgaben . . . 2800
pc03070 Häufigkeit Unterstützung bei Üben für die Schule . . . 2801
pc0306h Zeit für Unterstützung pro Woche Stunden . . . 2802
pc0306m Zeit für Unterstützung pro Woche Minuten . . . 2804
p523000 Fehltage Krankheit . . . 2806
p524850 AD(H)S: Diagnose . . . 2808
p524851 AD(H)S: Alter . . . 2809
p524852 AD(H)S: Medikamenteneinnahme . . . 2810
p524853_O AD(H)S: Medikamente - offen . . . 2811
p32600a Positionsgenerator: Krankenschwester oder Krankenpfleger . . . 2812
p32601a_D Positionsgenerator: Land Krankenschwester/Krankenpfleger (vergröbert) . . . 2813
p32601a_R Positionsgenerator: Land Krankenschwester oder Krankenpfleger . . . 2814
p32600b Positionsgenerator: Ingenieur/in . . . 2816
p32601b_R Positionsgenerator: Land Ingenieur/in . . . 2817
p32601b_D Positionsgenerator: Land Ingenieur/in (vergröbert) . . . 2819
p32600c Positionsgenerator: Lager- oder Transportarbeiter/in . . . 2820
p32601c_R Positionsgenerator: Land Lager- oder Transportarbeiter/in . . . 2821
p32601c_D Positionsgenerator: Land Lager-/Transportarbeiter/in (vergröbert) . . . 2823
p32600d Positionsgenerator: Sozialarbeiter/in . . . 2824

p32601d_R Positionsgenerator: Land Sozialarbeiter/in 2825
p32601d_D Positionsgenerator: Land Sozialarbeiter/in (vergröbert) 2827
p32600e Positionsgenerator: Verkäufer/in 2828
p32601e_R Positionsgenerator: Land Verkäufer/in 2829
p32601e_D Positionsgenerator: Land Verkäufer/in (vergröbert) 2831
p32600f Positionsgenerator: Polizist/in 2832
p32601f_D Positionsgenerator: Land Polizist/in (vergröbert) 2833
p32601f_R Positionsgenerator: Land Polizist/in 2834
p32600g Positionsgenerator: Arzt oder Ärztin 2836
p32601g_D Positionsgenerator: Land Arzt/Ärztin (vergröbert) 2837
p32601g_R Positionsgenerator: Land Arzt oder Ärztin 2838
p32600h Positionsgenerator: Bankkaufmann oder Bankkauffrau 2840
p32601h_D Positionsgenerator: Land Bankkaufmann/-frau (vergröbert) 2841
p32601h_R Positionsgenerator: Land Bankkaufmann oder Bankkauffrau 2842
p32600k Positionsgenerator: Kraftfahrzeugmechaniker/in 2844
p32601k_D Positionsgenerator: Land Kfz-Mechaniker/in (vergröbert) 2845
p32601k_R Positionsgenerator: Land Kraftfahrzeugmechaniker/in 2846
p32600l Positionsgenerator: Jurist/in 2848
p32601l_R Positionsgenerator: Land Jurist/in 2849
p32601l_D Positionsgenerator: Land Jurist/in (vergröbert) 2851
p32600m Positionsgenerator: Optiker/in 2852
p32601m_R Positionsgenerator: Land Optiker/in 2853

p32601m_D Positionsgenerator: Land Optiker/in (vergröbert) . . . 2855
p32600n Positionsgenerator: Übersetzer/in . . . 2856
p32601n_D Positionsgenerator: Land Übersetzer/in (vergröbert) . . . 2857
p32601n_R Positionsgenerator: Land Übersetzer/in . . . 2858
p32600o Positionsgenerator: Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in . . . 2860
p32601o_D Positionsgenerator: Land Grund-, Haupt-, Realschullehrer/in (vergröbert) . . . 2861
p32601o_R Positionsgenerator: Land Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in . . . 2862
p42100x Auswahl Geburtsland Mutter oder Geburtsland Vater . . . 2864
p428000 Teil der deutschen Gesellschaft . . . 2865
p428010 Verbundenheitsgefühl Deutschland . . . 2866
p428020 Es ist mir unangenehm, zu Menschen in Deutschland zu gehören . . . 2867
p428030 Wohlfühlen unter Menschen aus Deutschland . . . 2868
p428040 Es ist mir wichtig, zu den Menschen in Deutschland zu gehören. . . . 2869
p428120 Verbundenheitsgefühl Menschen aus Herkunftsland . . . 2870
p428130 Unangenehm, zu Menschen aus Herkunftsland zu gehören . . . 2871
p428140 Es ist mir wichtig, zu den Menschen aus Herkunftsland zu gehören. . . . 2872
p428150 Wohlfühlen unter Menschen aus Herkunftsland. . . . 2873
p428160 Unternehme gern etwas mit Menschen aus Herkunftsland . . . 2874
p428170 Verhalte mich oft typisch für Herkunftsland . . . 2875
p428180 Wichtigkeit Traditionen Herkunftsland . . . 2876
p428190 Wichtigkeit Freunde aus Herkunftsland . . . 2877
p428200 Zugehörigkeitsgefühl Herkunftsland . . . 2878

p428300 Kulturelle Gewohnheiten - Musik . . . 2879
p428310 Kulturelle Gewohnheiten - Kochen . . . 2880
p428320 Kulturelle Gewohnheiten - Feiertage . . . 2881
p30300a Beurteilung wirtschaftl. Lage Haushalt . . . 2882
p30300c Beurteilung zukünftige wirtschaftl. Lage Haushalt . . . 2883
p34001a_g1 Quantität Lesen – Freizeit, Arbeitstag (zusammengefasst) . . . 2884
p34001c_g1 Quantität Lesen – Freizeit, arbeitsfreier Tag (zusammengefasst) . . . 2886
p34005a Anzahl Bücher . . . 2888
p34005d Anzahl E-Books . . . 2889
p34006d HOMEPOS:... klassische Literatur, z.B. von Goethe? . . . 2890
p34006h HOMEPOS:... ein Wörterbuch? . . . 2891
p34006e HOMEPOS:... Bücher mit Gedichten? . . . 2892
p34006j HOMEPOS:... einen Bibliotheksausweis? . . . 2893
p34006f HOMEPOS:... Kunstwerke, z.B. Gemälde? . . . 2894
p34009a Partizipation an Hochkultur: Museum, Kunstausstellung . . . 2895
p34009b Partizipation an Hochkultur: Kino . . . 2896
p34009c Partizipation an Hochkultur: Oper, Ballett, klassisches Konzert . . . 2897
p34009d Partizipation an Hochkultur: Theater . . . 2898
p34009e Partizipation an Hochkultur: Rock-, Popkonzert . . . 2899
p286711 Zufriedenheit Schule - Schulzeiten . . . 2900
p286712 Zufriedenheit Schule - Ausstattung und Räumlichkeiten . . . 2901
p286713 Zufriedenheit Schule – Kind gerecht werden . . . 2902

p286714 Zufriedenheit Schule – Leistungsanforderungen . . . 2903
p286715 Zufriedenheit Schule allgemein . . . 2904
intd Interviewdatum (Tag) . . . 2905
intm Interviewdatum (Monat) . . . 2907
inty Interviewdatum (Jahr) . . . 2908
pd1000z Einverständnis zu Partnerfragen liegt vor . . . 2909
p412001_g1R Interaktionssprache Haushalt detailliert (ISO 639.2) . . . 2910
p412001_g1D Interaktionssprache Haushalt detailliert (deutsch/nicht deutsch) . . . 2912
p412001_g2R Interaktionssprache Haushalt detailliert (aggregiert) . . . 2913
pb11610_g1 Ort der Grundschule (West/Ost) . . . 2915
pb11610_g2R Ort der Grundschule (Bundesland) . . . 2916
p751001_g1 Wohnort (West/Ost) . . . 2918
p751001_g2R Wohnort (Bundesland) . . . 2919
p751001_g7 Wohnort (Umzugsindikator) . . . 2921
pb1264h_g1 Wöchentliche Nutzungsdauer Computer / Internet . . . 2922
pb1265h_g1 Wöchentliche Nutzungsdauer PC-/Onlinespiele . . . 2924
pb1266h_g1 Wöchentliche Nutzungsdauer Fernsehen / Videos / DVDs . . . 2926
pb1267h_g1 Wöchentliche Nutzungsdauer Spielekonsolen . . . 2928
pb1268h_g1 Wöchentliche Nutzungsdauer CD-Player, Radio, MP3-Player . . . 2930
p731701 Beziehung zum Zielkind . . . 2932
p743040 Kind im Haushalt . . . 2933
p731703 Zuständigkeit für Belange des Zielkindes . . . 2934

p700010 Geschlecht Zielkind . . . 2935
p70012m Geburtsdatum Zielkind (Monat) . . . 2936
p70012y Geburtsdatum Zielkind (Jahr) . . . 2937
p406000 Zielkind in Deutschland geboren? . . . 2938
p406010_g1R Geburtsland des Zielkindes . . . 2939
p406010_g2R Geburtsland des Zielkindes (aggregiert) . . . 2941
p406000_g1 Geburtsland des Zielkindes (Deutschland/Ausland; bereinigt) . . . 2943
p40603m Zuzugsdatum des Zielkindes nach Deutschland (Monat) . . . 2944
p40603y Zuzugsdatum des Zielkindes nach Deutschland (Jahr) . . . 2945
p407055 Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (ja/nein) . . . 2946
p711001 Krippenbesuch vor Einschulung . . . 2947
p712020 Kindergartenbesuch vor Einschulung . . . 2948
p71202m Datum erster Kindergartenbesuch (Monat) . . . 2949
p71202y Datum erster Kindergartenbesuch (Jahr) . . . 2950
p71203m Datum Einschulung Zielkind (Monat) . . . 2951
p71203y Datum Einschulung Zielkind (Jahr) . . . 2952
p712030 Vorzeitige Einschulung, reguläre Einschulung oder Zurückstellung . . . 2953
p535100 Anzahl Schulbesichtigungen . . . 2954
p535101 Besichtigungen anderer Schulformen . . . 2955
p535102 Schulen im Umkreis - Eltern . . . 2956
p31035a Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss . . . 2958
p31135a Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss . . . 2959

p723400 Besuchte Klassenstufe 2960
p725000 Sitzengeblieben/Klasse wiederholt 2961
p725001 Wiederholte Klassenstufen: 1. Klasse 2962
p725002 Wiederholte Klassenstufen: 2. Klasse 2963
p725003 Wiederholte Klassenstufen: 3. Klasse 2964
p725004 Wiederholte Klassenstufen: 4. Klasse 2965
p725005 Wiederholte Klassenstufen: 5. Klasse 2966
p725006 Wiederholte Klassenstufen: 6. Klasse 2967
p725007 Wiederholte Klassenstufen: 7. Klasse 2968
p725008 Wiederholte Klassenstufen: 8. Klasse 2969
p725009 Wiederholte Klassenstufen: 9. Klasse 2970
p725010 Wiederholte Klassenstufen: 10. Klasse 2971
p725011 Wiederholte Klassenstufen: 11. Klasse 2972
p725012 Wiederholte Klassenstufen: 12. Klasse 2973
p726000 Klasse übersprungen 2974
p726001 ZK Klasse übersprungen, welche? 1. Klasse 2975
p726002 ZK Klasse übersprungen, welche? 2. Klasse 2976
p726003 ZK Klasse übersprungen, welche? 3. Klasse 2977
p726004 ZK Klasse übersprungen, welche? 4. Klasse 2978
p726005 ZK Klasse übersprungen, welche? 5. Klasse 2979
p726006 ZK Klasse übersprungen, welche? 6. Klasse 2980
p726007 ZK Klasse übersprungen, welche? 7. Klasse 2981

p726008 ZK Klasse übersprungen, welche? 8. Klasse . . . 2982
p726009 ZK Klasse übersprungen, welche? 9. Klasse . . . 2983
p726010 ZK Klasse übersprungen, welche? 10. Klasse . . . 2984
p726011 ZK Klasse übersprungen, welche? 11. Klasse . . . 2985
p726012 ZK Klasse übersprungen, welche? 12. Klasse . . . 2986
p66610a Anmeldung Sek. I: vollzogen . . . 2987
p66611a Anmeldung Sek. I: Prognose . . . 2988
p66612a Schulform idealistisch . . . 2989
p66613a Anmeldung Sek. I: faktisch . . . 2990
p66614a Schulformwunsch erfüllt . . . 2991
p66615a Schulformwunsch retrospektiv . . . 2992
p66616a Empfehlung . . . 2993
p66617a Empfehlung Schulform . . . 2994
p728050 Feststellung LRS . . . 2995
p728060 Feststellung Dyskalkulie . . . 2996
p221001 Eltern: Umfang schulischer Betreuung – Unterrichtsstunden insgesamt . . . 2997
p221002 Eltern: Umfang schulischer Betreuung – Unterrichtsstunden insgesamt . . . 2999
p221003 Eltern: Umfang schulischer Betreuung – Unterrichtsstunden insgesamt . . . 3000
p221004 Eltern: Umfang schulischer Betreuung – Dauer Unterrichtsstunde . . . 3001
p221005 Eltern: Umfang schulischer Betreuung – Ganztagsangebote . . . 3003
p221006 Eltern: Umfang schulischer Betreuung – Teilnahme Nachmittagsangebote . . . 3004
p221007 Eltern: Umfang schulischer Betreuung – Tage Nachmittagsbetreuung . . . 3005

p30035d Erfolgswahrscheinlichkeit . . . 3006
p30132a Bewertung aktuelle Schule - Noten . . . 3007
p30132e Bewertung aktuelle Schule - Schulabschluss . . . 3008
p30132k Bewertung aktuelle Schule - überfordert . . . 3009
p30235d Bewertung aktuelle Schule - guten Job . . . 3010
p30132i Bewertung aktuelle Schule - zu Besten gehören/ehrgeizig . . . 3011
p30132f Bewertung aktuelle Schule - Streit . . . 3012
p30735d Wahrscheinlichkeit Statuserhalt Beruf – aktuelle Schule . . . 3013
p30114a Wichtigkeit – Noten . . . 3014
p30114b Wichtigkeit – Schulabschluss . . . 3015
p30114c Wichtigkeit – überfordert. . . . 3016
p30114d Wichtigkeit – guten Job . . . 3017
p30114e Wichtigkeit – zu Besten gehören . . . 3018
p305350 Wichtigkeit Statuserhalt Bildung . . . 3019
p305600 Wichtigkeit Statuserhalt Beruf . . . 3020
p31903a Entscheidungskompetenz – Lehrer weiß am besten . . . 3021
p31903b Entscheidungskompetenz – ich weiß am besten. . . . 3022
pb00020 Bewältigung des Schulalltags – Lernfreude 1 . . . 3023
pb00030 Bewältigung des Schulalltags –Anstrengungsbereitschaft 1 . . . 3024
pb00060 Bewältigung des Schulalltags – Lernfreude 2 . . . 3025
pb00070 Bewältigung des Schulalltags – Anstrengungsbereitschaft 2 . . . 3026
pb00100 Bewältigung des Schulalltags – Lernfreude 3 . . . 3027

pb00110 Bewältigung des Schulalltags – Anstrengungsbereitschaft 3 . . . 3028
pb00130 Bewältigung des Schulalltags – Anstrengungsbereitschaft 4 . . . 3029
p66630a Schulformwechsel vollzogen . . . 3030
p66625a Umgang Wechsel zuhause . . . 3031
p66626a Wechsel wünschenswert: verhindern . . . 3032
p66626b Wechsel wünschenswert: nicht ausgeschlossen . . . 3033
p66626c Wechsel wünschenswert: unter bestimmten Umständen . . . 3034
p66626d Wechsel wünschenswert: gezielt anstreben . . . 3035
p66626e Wechsel wünschenswert: steht schon fest . . . 3036
p66627j Wechselgrund: Unterricht sehr schwer . . . 3037
p66627m Wechselgrund: Probleme Lehrer . . . 3038
p66627q Wechselgrund: andere Schule passt besser . . . 3039
p66627a Wechselgrund: Abschluss . . . 3040
p66627o Wechselgrund: das Beste für Kind . . . 3041
p66627d Wechselgrund: nicht sitzen bleiben . . . 3042
p66627i Wechselgrund: besser aufgehoben . . . 3043
p66627l Wechselgrund: Probleme mit Mitschülern . . . 3044
p66627n Wechselgrund: nicht wohl fühlen . . . 3045
p66627p Wechselgrund: Rat Lehrkräfte . . . 3046
p66627k Wechselgrund: Unterricht zu einfach . . . 3047
p66627h Wechselgrund: unzufrieden . . . 3048
p66628a Bei Wechsel: vorauss. Schulform . . . 3049

p66629a Wechsel: vorauss. Schulabschluss . . . 3050
p261100 Nachhilfe - Panelfragen - Vorkommen . . . 3051
p262101 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Mathematik . . . 3052
p262102 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Deutsch . . . 3053
p262103 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Englisch . . . 3054
p262104 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Französisch . . . 3055
p262105 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Latein . . . 3056
p262106 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Physik . . . 3057
p262107 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Chemie . . . 3058
p262108 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Biologie . . . 3059
p262109 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: anderes Fach/andere Fächer . . . 3060
pd0100n Inhalt Nachhilfe Deutsch: Rechtschreibung . . . 3061
p261101 Nachhilfe - Panelfragen - Umfang . . . 3062
p222860 Eltern: Lehrerengagement 1 – fachliche Kompetenz . . . 3064
p222861 Eltern: Lehrerengagement 2 – Freude am Lernen . . . 3065
p222862 Eltern: Lehrerengagement 3 – lästige Pflicht . . . 3066
p222863 Eltern: Lehrerengagement 4 – Schüler respektieren . . . 3067
p222864 Eltern: Lehrerengagement 5 – wichtiger Unterrichtsstoff . . . 3068
p222865 Eltern: Lehrerengagement Mathe 1 – viel beibringen . . . 3069
p222866 Eltern: Lehrerengagement Mathe 2 – Freude an Mathe . . . 3070
p222867 Eltern: Lehrerengagement Mathe 3 – Unterricht gern besucht . . . 3071
p222870 Eltern: Zusammenarbeit Lehrer 1 – auf LK verlassen . . . 3072

p222871 Eltern: Zusammenarbeit Lehrer 2 –LK kennen SuS . . . 3073
p22272 Eltern: Zusammenarbeit Lehrer 3 – Eltern gern gesehene Gäste . . . 3074
p22273 Eltern: Zusammenarbeit Lehrer 3 – Eltern gut informiert . . . 3075
p521000 Allgemeiner Gesundheitszustand des Kindes . . . 3076
p732103 Hilfsvariable Anzahl Geschwister . . . 3077
p732104 Hilfsvariable Anzahl Geschwister im Haushalt . . . 3078
p73170y Geburtsjahr Ankerperson . . . 3079
p400000 Befragter in Deutschland geboren? . . . 3081
p400000_g1 Geburtsland Befragter (Deutschland/Ausland; bereinigt) . . . 3082
p400010_g1R Geburtsland Befragter . . . 3083
p400010_g2R Geburtsland Befragter (aggregiert) . . . 3085
p400090_g1D Geburtsland Vater Befragter (Deutschland/Ausland; bereinigt) . . . 3087
p400090_g2R Geburtsland Vater Befragter (aggregiert) . . . 3088
p400090_g1R Geburtsland Vater Befragter . . . 3090
p400070_g1D Geburtsland Mutter Befragter (Deutschland/Ausland; bereinigt) . . . 3092
p400070_g2R Geburtsland Mutter Befragter (aggregiert) . . . 3093
p400070_g1R Geburtsland Mutter Befragter . . . 3095
p40003m Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter (Monat) . . . 3097
p40003y Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter (Jahr) . . . 3098
p401000 Zuwanderungsstatus Befragter . . . 3100
p401001_O Zuwanderungsstatus sonstiges . . . 3101
p401100 Staatsangehörigkeit Befragter . . . 3102

p401110 Staatsangehörigkeit Befragter deutsch seit Geburt . . . 3103
p40113m Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter (Monat) . . . 3104
p40113y Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter (Jahr) . . . 3105
p401160 Beantragung deutscher Staatsangehörigkeit Befragter . . . 3107
p401170 Aufenthalt in Deutschland Befragter rechtlich befristet . . . 3108
p731801 Höchster Bildungsabschluss Befragter in Deutschland . . . 3109
p731801_g1 Höchster Bildungsabschluss Befragter in Deutschland (bereinigt) . . . 3110
p731822 Jahre zur Schule gegangen . . . 3111
p731804_g1R Höchster Bildungsabschluss Befragter im Ausland (Land) . . . 3112
p731804_g2R Land des Höchsten Bildungsabschlusses Befragter (aggregiert) . . . 3114
p731802 Höchster Bildungsabschluss Befragter, Art . . . 3116
p731802_g1 Höchster Bildungsabschluss Befragter (ISCED) . . . 3117
p731802_g2 Höchster Bildungsabschluss Befragter (CASMIN) . . . 3118
p731802_g3 Höchster Bildungsabschluss Befragter (Bildungsjahre = f(CASMIN)) . . . 3119
p731803_O Höchster Bildungsabschluss Befragter, Art offen . . . 3120
p731807 Schulabschluss Befragter im Ausland, deutsche Entsprechung . . . 3121
p731808 Dauer des Schulbesuchs Befragter im Ausland in Jahren . . . 3122
p731809 Berechtigung mit Auslandsschulabschluss an Hochschule/Uni zu studieren . . . 3124
p731810 Berufsausbildung / Studium Befragter . . . 3125
p731811 Höchster beruflicher Abschluss Befragter in Deutschland oder Ausland . . . 3126
p731812 Art der Ausbildung Befragter . . . 3127
p731824 Dauer der Ausbildung des Befragten im Ausland in Jahren . . . 3128

p731813 (Höchster) Beruflicher Abschluss Befragter . . . 3129
p731814_O Beruflicher Abschluss Befragter (offen) . . . 3131
p731816 Art Tertiärabschluss Befragter . . . 3132
p731817_O Art Tertiärabschluss Befragter (offen) . . . 3133
p731818 Art tertiäre Bildungseinrichtung Befragter . . . 3134
p731820 Promotion Befragter . . . 3135
p731821 Beamtenausbildung Befragter . . . 3136
p731901 Erwerbstätigkeit Befragter . . . 3137
p731902 Arbeitsstunden Befragter . . . 3138
p401180 Recht auf Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Befragter . . . 3140
p731903 Status Befragter . . . 3141
p731904_g1 Berufliche Tätigkeit Befragter (KldB 1988) . . . 3143
p731904_g2 Berufliche Tätigkeit Befragter (KldB 2010) . . . 3145
p731904_g3 Berufliche Tätigkeit Befragter (ISCO-88) . . . 3147
p731904_g4 Berufliche Tätigkeit Befragter (ISCO-08) . . . 3149
p731904_g5 Berufliche Tätigkeit Befragter (ISEI-88) . . . 3151
p731904_g6 Berufliche Tätigkeit Befragter (SIOPS-88) . . . 3153
p731904_g7 Berufliche Tätigkeit Befragter (MPS) . . . 3155
p731904_g8 Berufliche Tätigkeit Befragter (EGP) . . . 3157
p731904_g9 Berufliche Tätigkeit Befragter (BLK) . . . 3159
p731904_g14 Berufliche Tätigkeit Befragter (ISEI-08) . . . 3161
p731904_g15 Berufliche Tätigkeit Befragter (CAMSIS) . . . 3163

p731904_g16 Berufliche Tätigkeit Befragter (SIOPS-08) . . . 3165
p731905 Berufliche Stellung Befragter . . . 3167
p731906 Genaue berufliche Stellung Befragter - Arbeiter/in . . . 3168
p731907 Genaue berufliche Stellung Befragter - Angestellte/r . . . 3169
p731908 Genaue berufliche Stellung Befragter - Laufbahngruppe . . . 3170
p731909 Genaue berufliche Stellung -Befragter - Berufs-/Zeitsoldat/in . . . 3171
p731910 Genaue berufliche Stellung - Befragter Selbstständige/r . . . 3172
p731911_R Anzahl der Beschäftigten Befragter . . . 3173
p731911_D Anzahl der Beschäftigten Befragter (aggregiert) . . . 3174
p731912 Leitungsposition Befragter . . . 3175
p731913 Weisungsbefugnis Befragter Anzahl . . . 3176
p401200 Vergleich aktuelle berufl Situation mit berufl Situation Befr im Heimatland . . . 3177
p731914 Arbeitslos gemeldet Befragter . . . 3178
p73191m Arbeitslos seit: Monat . . . 3179
p73191y Arbeitslos seit: Jahr . . . 3180
p731915 Staatliche Leistungen Befragter . . . 3182
p731110 Familienstand Befragter . . . 3183
p731111 Gemeinsames Wohnen mit Partner . . . 3184
p731112 Feste Partnerschaft . . . 3185
p731119 Partner aus letzer Welle . . . 3186
p731113 Nachfrage Einverständnis Partner . . . 3187
p731114 Nachfrage nachgeholte Absprache . . . 3188

p731115 Informiertes Einverständnis Partner . . . 3189
p731116 Geschlecht Partner . . . 3190
p73111y Beginn Gemeinsames Wohnen mit Partner (Jahr) . . . 3191
p73111m Beginn Gemeinsames Wohnen mit Partner (Monat) . . . 3193
p731117 Verhältnis Partner zum Zielkind . . . 3194
p73175y Geburtsjahr Partner . . . 3195
p403000 Geburtsland Partner . . . 3197
p403010_g1R Geburtsland Partner im Ausland . . . 3198
p403010_g2R Geburtsland Partner (aggregiert) . . . 3200
p403000_g1 Geburtsland Partner (Deutschland/Ausland; bereinigt) . . . 3202
p403030 Alter Partner bei Zuzug nach Deutschland . . . 3203
p403040 Zuwanderungsstatus Partner . . . 3205
p403041_O Zuwanderungsstatus Partner sonstiges . . . 3206
p403070_g1R Geburtsland Mutter des Partners . . . 3207
p403070_g1D Geburtsland Mutter des Partners (Deutschland/Ausland; bereinigt) . . . 3209
p403070_g2R Geburtsland Mutter des Partners (aggregiert) . . . 3210
p403090_g1D Geburtsland Vater des Partners (Deutschland/Ausland; bereinigt) . . . 3212
p403090_g2R Geburtsland Vater des Partners (aggregiert) . . . 3213
p403090_g1R Geburtsland Vater des Partners . . . 3215
p404000 Deutsche Staatsangehörigkeit Partner . . . 3217
p404010 Deutsche Staatsangehörigkeit Partner seit Geburt . . . 3218
p40403m Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Partner, Datum (Monat) . . . 3219

p40403y Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Partner, Datum (Jahr) . . . 3220
p404050_g1R Andere Staatsangehörigkeit Partner . . . 3222
p404050_g2R Andere Staatsangehörigkeit Partner (aggregiert) . . . 3224
p404070 Aufenthalt in Deutschland Partner rechtlich befristet . . . 3225
p731851 Höchster Bildungsabschluss Partner in Deutschland . . . 3226
p731851_g1 Höchster Bildungsabschluss Partner in Deutschland (bereinigt) . . . 3227
p731872 Partner: Jahre zur Schule gegangen . . . 3228
p731852 Höchster Bildungsabschluss Partner, Art . . . 3229
p731873_g1R Land des beruflichen Abschlusses des Partners (Zusatzangabe) . . . 3230
p731873_g2R Land des beruflichen Abschlusses des Partners (Zusatzangabe, aggregiert) . . . 3232
p413000_g1R Erstsprache/Muttersprache Befragter(ISO 639.2) . . . 3234
p413000_g1D Erstsprache/Muttersprache Befragter(deutsch/nicht deutsch) . . . 3236
p413000_g2R Erstsprache/Muttersprache Befragter (aggregiert) . . . 3237
p414000_g1R Erstsprache/Muttersprache Partner (ISO 639.2) . . . 3239
p414000_g1D Erstsprache/Muttersprache Partner (deutsch/nicht deutsch) . . . 3241
p414000_g2R Erstsprache/Muttersprache Partner (aggregiert) . . . 3242
p731852_g1 Höchster Bildungsabschluss Partner (ISCED) . . . 3244
p731852_g2 Höchster Bildungsabschluss Partner (CASMIN) . . . 3245
p731852_g3 Höchster Bildungsabschluss Partner (Bildungsjahre=f(CASMIN)) . . . 3246
p731853_O Höchster Bildungsabschluss Partner, Art (offen) . . . 3247
p731854_g1R Land des Höchsten Bildungsabschlusses Partner . . . 3248
p731854_g2R Land des Höchsten Bildungsabschlusses Partner (aggregiert) . . . 3250

p731857 Schulabschluss Partner im Ausland, deutsche Entsprechung . . . 3252
p731858 Dauer des Schulbesuchs Partner im Ausland in Jahren . . . 3253
p731859 Berechtigung mit Auslandsschulabschluss an Hochschule/Uni zu studieren . . . 3255
p731860 Berufsausbildung / Studium Partner . . . 3256
p731861 Höchster beruflicher Abschluss Partner in Deutschland oder Ausland . . . 3257
p731862 Art der Ausbildung Partner . . . 3258
p731874 Dauer der Ausbildung Partner im Ausland in Jahren . . . 3259
p731863 (Höchster) Beruflicher Abschluss Partner . . . 3260
p731864_O Beruflicher Abschluss Partner (offen) . . . 3262
p731866 Art Tertiärabschluss Partner . . . 3263
p731868 Art tertiäre Bildungseinrichtung Partner . . . 3264
p731870 Promotion Partner . . . 3265
p731871 Beamtenausbildung Partner . . . 3266
p731951 Erwerbstätigkeit Partner . . . 3267
p731952 Arbeitsstunden Partner . . . 3268
p404080 Recht auf Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Partner . . . 3270
p731953 Status Partner . . . 3271
p731954_g1 Berufliche Tätigkeit Partner (KldB 1988) . . . 3273
p731954_g2 Berufliche Tätigkeit Partner (KldB 2010) . . . 3275
p731954_g3 Berufliche Tätigkeit Partner (ISCO-88) . . . 3277
p731954_g4 Berufliche Tätigkeit Partner (ISCO-08) . . . 3279
p731954_g5 Berufliche Tätigkeit Partner (ISEI-88) . . . 3281

p731954_g6 Berufliche Tätigkeit Partner (SIOPS-88) . . . 3283
p731954_g7 Berufliche Tätigkeit Partner (MPS) . . . 3285
p731954_g8 Berufliche Tätigkeit Partner (EGP) . . . 3287
p731954_g9 Berufliche Tätigkeit Partner (BLK) . . . 3289
p731954_g14 Berufliche Tätigkeit Partner (ISEI-08) . . . 3291
p731954_g15 Berufliche Tätigkeit Partner (CAMSIS) . . . 3293
p731954_g16 Berufliche Tätigkeit Partner (SIOPS-08) . . . 3295
p731955 Berufliche Stellung Partner . . . 3297
p731956 Genaue berufliche Stellung Partner - Arbeiter/in . . . 3298
p731957 Genaue berufliche Stellung Partner - Angestellte/r . . . 3299
p731958 Genaue berufliche Stellung Partner - Laufbahngruppe . . . 3300
p731959 Genaue berufliche Stellung Partner - Zeitsoldat/in . . . 3301
p731960 Genaue berufliche Stellung - Partner Selbstständige/r . . . 3302
p731961_R Anzahl der Beschäftigten Partner . . . 3303
p731961_D Anzahl der Beschäftigten Partner (aggregiert) . . . 3304
p731962 Leitungsposition Partner . . . 3305
p404100 Vergleich: aktuelle berufliche Situation - Situation Partner im Heimatland . . . 3306
p731964 Arbeitslos gemeldet . . . 3307
p73195m Partner: Dauer Arbeitslosigkeit . . . 3308
p73195y Partner: Dauer Arbeitslosigkeit . . . 3309
p731965 Staatliche Leistungen Partner . . . 3311
p31502a Wissen um berufliche Abschlüsse_ Verkäufer/in . . . 3312

p31502b Wissen um berufliche Abschlüsse_ Apotheker/in . . . 3313
p31502c Wissen um berufliche Abschlüsse_ Bankkaufmann/frau . . . 3314
p31502d Wissen berufliche Abschlüsse_ Augenoptiker/in . . . 3315
p31502e Wissen um berufliche Abschlüsse_ Steuerfachangestellte/r . . . 3316
p31562a Wissen um Option - duales Ausbildungssystem . . . 3317
p31561a Wissen um Optionen_Definition Fachhochschulreife . . . 3318
p513501 Sorgen: allgemeine wirtschaftliche Entwicklung . . . 3319
p513502 Sorgen: eigene wirtschaftliche Situation . . . 3320
p513504 Sorgen: Arbeitsplatzsicherheit . . . 3321
p517100 Soziales Vertrauen . . . 3322
p428100 Zugehörigkeitsgefühl Menschen in Deutschland . . . 3323
p41203a Interaktionssprache Freunde . . . 3324
p41203b Interaktionssprache Haushalt . . . 3325
p430010 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Respekt . . . 3326
p430020 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Lob . . . 3327
p430030 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Arbeitssuche . . . 3328
p430040 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Bezahlung . . . 3329
p430050 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Anstrengung . . . 3330
p430500 Antizipierte kindbezogene Diskriminierung: Anstrengung . . . 3331
p430510 Antizipierte kindbezogene Diskriminierung: Ausbildungsplatzsuche . . . 3332
p430060 Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Respekt . . . 3333
p430070 Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Behandlung auf der Arbeit . . . 3334

p430080 Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Ablehnung Arbeitsplatz . . . 3335
p430520 Wahrgenommene kindbezogene Diskriminierung: Respekt . . . 3336
p430530 Wahrgenommene kindbezogene Diskriminierung: Behandlung in Schule . . . 3337
p430540 Wahrgenommene kindbezogene Diskriminierung: Lob . . . 3338
p51450h Zeit mit Kind: Schultage (Stunden) . . . 3339
p51450m Zeit mit Kind: Schultage (Minuten) . . . 3341
p51451h Zeit mit Kind: Wochenende (Stunden) . . . 3342
p51451m Zeit mit Kind: Wochenende (Minuten) . . . 3344
p514501 Beurteilung Umfang der Zeit . . . 3345
p51452h Zeit mit Kind - Partner: Schultage (Stunden) . . . 3346
p51452m Zeit mit Kind – Partner: Schultage (Minuten) . . . 3348
p51453h Zeit mit Kind - Partner: Wochenende (Stunden) . . . 3349
p51453m Zeit mit Kind – Partner: Wochenende (Minuten) . . . 3351
p514502 Beurteilung Umfang der Zeit - Partner . . . 3352
p741001 Haushaltsgröße . . . 3353
p742001 Personen unter 14 im Haushalt . . . 3354
p510005 monatl. Haushaltseinkommen, offen . . . 3355
p510006 monatl. Haushaltseinkommen, Split . . . 3357
p510007 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 2.000 Euro . . . 3358
p510008 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen 2.000 - 4.000 Euro . . . 3359
p510009 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 4.000 Euro . . . 3360
pc04020 Regeln Mediennutzung . . . 3361

pc04010 Regeln Dauer Fernsehen 3362
pc04021 Regeln Festlegung 3363
pc04022 Regeln Medieninhalte 3364
pc04011 Regeln Dauer Videospiele 3365
pc04023 Regeln Sprechen über Inhalte 3366
pc04024 Regeln Medienverbote 3367
pc04012 Regeln Dauer Internet 3368
pc04030 Besitz Fernseher 3369
pc04031 Besitz Spielkonsole 3370
pc04032 Besitz Computer 3371
pc04033 Besitz Tablet 3372
pc04034 Besitz Handy 3373

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
2011	1	2340	2340	0	0	0	0	0	0
2012	2	2111	0	2111	0	0	0	0	0
2013	3	6926	0	0	6926	0	0	0	0
2014	4	6199	0	0	0	6199	0	0	0
2015	5	5298	0	0	0	0	5298	0	0
2016	6	4873	0	0	0	0	0	4873	0
2017	7	4356	0	0	0	0	0	0	4356
2018	8	0	0	0	0	0	0	0	0

p731702 Geschlecht Auskunftsperson 418 : 84002

Sind Sie männlich oder weiblich? «Nur bei Unklarheit nachfragen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
männlich	1	3204	212	189	676	617	510	519	481
weiblich	2	28898	2128	1921	6250	5582	4788	4354	3875
nicht ermittelbar	*-55*	*1*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

pb10000 Geschwister- Anzahl 31 : 04103

Wie viele Geschwister hat <Name des Zielkindes>? «<Gemeint sind alle leiblichen und sozialen Geschwister, also auch Stief-/ Halb- oder Adoptivgeschwister.»>

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	0	527	527	0	0	0	0	0	0
	1	1182	1182	0	0	0	0	0	0
	2	428	428	0	0	0	0	0	0
	3	130	130	0	0	0	0	0	0
	4	42	42	0	0	0	0	0	0
	5	17	17	0	0	0	0	0	0
	6	7	7	0	0	0	0	0	0
	7	2	2	0	0	0	0	0	0
	8	4	4	0	0	0	0	0	0
	10	1	1	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*29763*	*0*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*

pb1001a Geschwister- Anzahl Haushalt 31 : 04104a

Lebt dieses Geschwisterkind im gleichen Haushalt wie <Name des Zielkindes>?

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	1138	1138	0	0	0	0	0	0
nein	2	44	44	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*29763*	*0*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
system-fehlender Wert	.	1158	1158	0	0	0	0	0	0

pb1001b Geschwister- Anzahl Haushalt 31 : 04104b

Und wie viele Geschwister leben im gleichen Haushalt wie <Name des Zielkindes>? ▹ Anzahl Geschwister

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	0	32	32	0	0	0	0	0	0
	1	1200	1200	0	0	0	0	0	0
	2	399	399	0	0	0	0	0	0
	3	97	97	0	0	0	0	0	0
	4	24	24	0	0	0	0	0	0
	5	8	8	0	0	0	0	0	0
	6	6	6	0	0	0	0	0	0
	7	2	2	0	0	0	0	0	0
	8	1	1	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*29763*	*0*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
system-fehlender Wert	.	571	571	0	0	0	0	0	0

pb1002a Geburtsjahr Geschwister im HH 1 31 : 04105

IF 02100 <> 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkindes> geboren, die mit ihm in einem Haushalt leben? IF 02100 = 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkindes> geboren, die mit ihr in einem Haushalt leben? ▹ Geburtsjahr Geschwister 1 ««Bei 'weiß nicht' bei einzelnen Geburtsjahren bitte die -98 eintragen, bei 'verweigert' bitte die -97.»»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	1983	1	1	0	0	0	0	0	0
	1985	1	1	0	0	0	0	0	0
	1986	1	1	0	0	0	0	0	0
	1987	4	4	0	0	0	0	0	0
	1988	2	2	0	0	0	0	0	0
	1989	5	5	0	0	0	0	0	0
	1990	9	9	0	0	0	0	0	0
	1991	15	15	0	0	0	0	0	0
	1992	15	15	0	0	0	0	0	0
	1993	22	22	0	0	0	0	0	0
	1994	29	29	0	0	0	0	0	0
	1995	37	37	0	0	0	0	0	0
… 5 Werte ausgelassen …									
	2002	139	139	0	0	0	0	0	0
	2003	209	209	0	0	0	0	0	0
	2004	164	164	0	0	0	0	0	0
	2005	31	31	0	0	0	0	0	0
	2006	34	34	0	0	0	0	0	0

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	2007	96	96	0	0	0	0	0	0
	2008	206	206	0	0	0	0	0	0
	2009	189	189	0	0	0	0	0	0
	2010	113	113	0	0	0	0	0	0
	2011	29	29	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*29763*	*0*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
system-fehlender Wert	.	603	603	0	0	0	0	0	0

pb1002b Geburtsjahr Geschwister im HH 2 31 : 04105

IF 02100 <> 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkindes> geboren, die mit ihm in einem Haushalt leben? IF 02100 = 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkindes> geboren, die mit ihr in einem Haushalt leben? ▹ Geburtsjahr Geschwister 2 ««Bei 'weiß nicht' bei einzelnen Geburtsjahren bitte die -98 eintragen, bei 'verweigert' bitte die -97.»»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	1988	3	3	0	0	0	0	0	0
	1989	5	5	0	0	0	0	0	0
	1990	2	2	0	0	0	0	0	0
	1991	3	3	0	0	0	0	0	0
	1992	1	1	0	0	0	0	0	0
	1993	3	3	0	0	0	0	0	0
	1994	12	12	0	0	0	0	0	0
	1995	14	14	0	0	0	0	0	0
	1996	7	7	0	0	0	0	0	0
	1997	22	22	0	0	0	0	0	0
	1998	27	27	0	0	0	0	0	0
	1999	23	23	0	0	0	0	0	0
… 1 Werte ausgelassen …									
	2002	36	36	0	0	0	0	0	0
	2003	47	47	0	0	0	0	0	0
	2004	30	30	0	0	0	0	0	0
	2005	10	10	0	0	0	0	0	0
	2006	3	3	0	0	0	0	0	0

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	2007	24	24	0	0	0	0	0	0
	2008	55	55	0	0	0	0	0	0
	2009	51	51	0	0	0	0	0	0
	2010	62	62	0	0	0	0	0	0
	2011	26	26	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*29763*	*0*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
system-fehlender Wert	.	1803	1803	0	0	0	0	0	0

pb1002c Geburtsjahr Geschwister im HH 3 31 : 04105

IF 02100 <> 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkindes> geboren, die mit ihm in einem Haushalt leben? IF 02100 = 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkindes> geboren, die mit ihr in einem Haushalt leben? ▹ Geburtsjahr Geschwister 3 ««Bei 'weiß nicht' bei einzelnen Geburtsjahren bitte die -98 eintragen, bei 'verweigert' bitte die -97.»»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	1991	2	2	0	0	0	0	0	0
	1992	1	1	0	0	0	0	0	0
	1995	3	3	0	0	0	0	0	0
	1996	2	2	0	0	0	0	0	0
	1997	2	2	0	0	0	0	0	0
	1998	7	7	0	0	0	0	0	0
	1999	9	9	0	0	0	0	0	0
	2000	13	13	0	0	0	0	0	0
	2001	10	10	0	0	0	0	0	0
	2002	5	5	0	0	0	0	0	0
	2003	9	9	0	0	0	0	0	0
	2004	14	14	0	0	0	0	0	0
	2005	3	3	0	0	0	0	0	0
	2006	4	4	0	0	0	0	0	0
	2007	7	7	0	0	0	0	0	0
	2008	9	9	0	0	0	0	0	0
	2009	14	14	0	0	0	0	0	0
	2010	16	16	0	0	0	0	0	0

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	2011	8	8	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*29763*	*0*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
system-fehlender Wert	.	2202	2202	0	0	0	0	0	0

pb1002d Geburtsjahr Geschwister im HH 4 31 : 04105

IF 02100 <> 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkindes> geboren, die mit ihm in einem Haushalt leben? IF 02100 = 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkindes> geboren, die mit ihr in einem Haushalt leben? ▹ Geburtsjahr Geschwister 4 ««Bei 'weiß nicht' bei einzelnen Geburtsjahren bitte die -98 eintragen, bei 'verweigert' bitte die -97.»»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	1993	1	1	0	0	0	0	0	0
	1997	1	1	0	0	0	0	0	0
	1998	2	2	0	0	0	0	0	0
	2000	2	2	0	0	0	0	0	0
	2001	4	4	0	0	0	0	0	0
	2002	3	3	0	0	0	0	0	0
	2003	2	2	0	0	0	0	0	0
	2004	1	1	0	0	0	0	0	0
	2006	1	1	0	0	0	0	0	0
	2007	4	4	0	0	0	0	0	0
	2008	7	7	0	0	0	0	0	0
	2009	8	8	0	0	0	0	0	0
	2010	1	1	0	0	0	0	0	0
	2011	4	4	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*29763*	*0*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
system-fehlender Wert	.	2299	2299	0	0	0	0	0	0

pb1002e Geburtsjahr Geschwister im HH 5 31 : 04105

IF 02100 <> 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkindes> geboren, die mit ihm in einem Haushalt leben? IF 02100 = 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkindes> geboren, die mit ihr in einem Haushalt leben? ▹ Geburtsjahr Geschwister 5 ««Bei 'weiß nicht' bei einzelnen Geburtsjahren bitte die -98 eintragen, bei 'verweigert' bitte die -97.»»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	2000	1	1	0	0	0	0	0	0
	2001	1	1	0	0	0	0	0	0
	2002	1	1	0	0	0	0	0	0
	2003	4	4	0	0	0	0	0	0
	2004	3	3	0	0	0	0	0	0
	2005	1	1	0	0	0	0	0	0
	2007	2	2	0	0	0	0	0	0
	2008	1	1	0	0	0	0	0	0
	2010	2	2	0	0	0	0	0	0
	2011	1	1	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*29763*	*0*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
system-fehlender Wert	.	2323	2323	0	0	0	0	0	0

pb1002f Geburtsjahr Geschwister im HH 6 31 : 04105

IF 02100 <> 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkindes> geboren, die mit ihm in einem Haushalt leben? IF 02100 = 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkindes> geboren, die mit ihr in einem Haushalt leben? ▹ Geburtsjahr Geschwister 6 ««Bei 'weiß nicht' bei einzelnen Geburtsjahren bitte die -98 eintragen, bei 'verweigert' bitte die -97.»»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	2004	1	1	0	0	0	0	0	0
	2005	2	2	0	0	0	0	0	0
	2007	1	1	0	0	0	0	0	0
	2008	1	1	0	0	0	0	0	0
	2009	2	2	0	0	0	0	0	0
	2010	1	1	0	0	0	0	0	0
	2011	1	1	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*29763*	*0*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
system-fehlender Wert	.	2331	2331	0	0	0	0	0	0

pb1002g Geburtsjahr Geschwister im HH 7 31 : 04105

IF 02100 <> 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkindes> geboren, die mit ihm in einem Haushalt leben? IF 02100 = 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkindes> geboren, die mit ihr in einem Haushalt leben? ▹ Geburtsjahr Geschwister 7 ««Bei 'weiß nicht' bei einzelnen Geburtsjahren bitte die -98 eintragen, bei 'verweigert' bitte die -97.»»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	2006	1	1	0	0	0	0	0	0
	2010	1	1	0	0	0	0	0	0
	2011	1	1	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*29763*	*0*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
system-fehlender Wert	.	2337	2337	0	0	0	0	0	0

pb1002h Geburtsjahr Geschwister im HH 8 31 : 04105

IF 02100 <> 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkindes> geboren, die mit ihm in einem Haushalt leben? IF 02100 = 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkindes> geboren, die mit ihr in einem Haushalt leben? ▹ Geburtsjahr Geschwister 8 ««Bei 'weiß nicht' bei einzelnen Geburtsjahren bitte die -98 eintragen, bei 'verweigert' bitte die -97.»»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	2010	1	1	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*29763*	*0*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
system-fehlender Wert	.	2339	2339	0	0	0	0	0	0

pb1002i Geburtsjahr Geschwister im HH 9 31 : 04105

IF 02100 <> 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkindes> geboren, die mit ihm in einem Haushalt leben? IF 02100 = 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkindes> geboren, die mit ihr in einem Haushalt leben? ▹ Geburtsjahr Geschwister 9 ««Bei 'weiß nicht' bei einzelnen Geburtsjahren bitte die -98 eintragen, bei 'verweigert' bitte die -97.»»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
designbedingt fehlend	*-54*	*29763*	*0*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
system-fehlender Wert	.	2340	2340	0	0	0	0	0	0

pb1002j Geburtsjahr Geschwister im HH 10 31 : 04105

IF 02100 <> 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkindes> geboren, die mit ihm in einem Haushalt leben? IF 02100 = 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkindes> geboren, die mit ihr in einem Haushalt leben? ▹ Geburtsjahr Geschwister 10 ««Bei 'weiß nicht' bei einzelnen Geburtsjahren bitte die -98 eintragen, bei 'verweigert' bitte die -97.»»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
designbedingt fehlend	*-54*	*29763*	*0*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
system-fehlender Wert	.	2340	2340	0	0	0	0	0	0

pb11600 Vorzeitige Einschulung 31 : 40101

Wird <Name des Zielkindes> bereits im Sommer dieses Jahres eingeschult? ««Falls Kind im Frühling oder Herbst eingeschult wird, bitte auch 'ja' angeben.»»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	75	75	0	0	0	0	0	0
nein	2	2247	2247	0	0	0	0	0	0
Entscheidung noch nicht gefallen	3	15	15	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*29763*	*0*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*3*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

p281800 Häusliche Aktivitäten des Kindes: Bücher etc. 31 : 08110

Jetzt geht es um Dinge, die Kinder zuhause so machen. Ich nenne Ihnen nun einige Dinge und bitte Sie zu beurteilen, wie oft sich <Name des Zielkindes> damit beschäftigt. Bilderbücher, Buchstabenspiele und Ähnliches Beschäftigt sich <Name des Zielkindes> damit mehrmals täglich, einmal täglich, mehrmals in der Woche, einmal in der Woche, mehrmals im Monat, einmal im Monat, seltener oder nie? ««Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Andere Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.» «Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.»»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nie	1	14	14	0	0	0	0	0	0
seltener	2	29	29	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat	3	8	8	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	4	45	45	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	5	61	61	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	6	488	488	0	0	0	0	0	0
einmal täglich	7	522	522	0	0	0	0	0	0
mehrmals täglich	8	1171	1171	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*29763*	*0*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*2*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

px80211 Instrument-ID

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	31	2340	2340	0	0	0	0	0	0
	107	2111	0	2111	0	0	0	0	0
	175	6926	0	0	6926	0	0	0	0
	211	6199	0	0	0	6199	0	0	0
	323	5298	0	0	0	0	5298	0	0
	373	4873	0	0	0	0	0	4873	0
	418	4356	0	0	0	0	0	0	4356

p281801 Häusliche Aktivitäten des Kindes: Vergleichen, Sammeln etc. 31 : 08111

Dinge vergleichen, sortieren, sammeln und Ähnliches ««Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Andere Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.» «Antwortkategorien wiederholen. Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.»»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nie	1	34	34	0	0	0	0	0	0
seltener	2	46	46	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat	3	12	12	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	4	70	70	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	5	137	137	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	6	616	616	0	0	0	0	0	0
einmal täglich	7	554	554	0	0	0	0	0	0
mehrmals täglich	8	858	858	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*29763*	*0*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*13*	*13*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

p281802 Häusliche Aktivitäten des Kindes: Zählen etc. 31 : 08112

Zahlenspiele, Würfel und Ähnliches ««Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Anderen Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.» «Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.» «Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.»»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nie	1	43	43	0	0	0	0	0	0
seltener	2	61	61	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat	3	47	47	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	4	128	128	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	5	297	297	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	6	900	900	0	0	0	0	0	0
einmal täglich	7	437	437	0	0	0	0	0	0
mehrmals täglich	8	426	426	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*29763*	*0*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

p281803 Häusliche Aktivitäten des Kindes: Puzzle etc. 31 : 08113

Puzzle und Ähnliches ««Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Anderen Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.» «Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.» «Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.»»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nie	1	60	60	0	0	0	0	0	0
seltener	2	80	80	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat	3	66	66	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	4	205	205	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	5	385	385	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	6	850	850	0	0	0	0	0	0
einmal täglich	7	326	326	0	0	0	0	0	0
mehrmals täglich	8	365	365	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*29763*	*0*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*3*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

p281804 Häusliche Aktivitäten des Kindes: Bauspiele etc. 31 : 08114

Bau- und Konstruktionsspiele, Lego und Ähnliches ««Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Anderen Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.» «Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.» «Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.»»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nie	1	104	104	0	0	0	0	0	0
seltener	2	112	112	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat	3	97	97	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	4	183	183	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	5	266	266	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	6	619	619	0	0	0	0	0	0
einmal täglich	7	362	362	0	0	0	0	0	0
mehrmals täglich	8	595	595	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*29763*	*0*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*2*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

p281805 Häusliche Aktivitäten des Kindes: Basteln etc. 31 : 08115

Basteln, Malen, Töpfern und Ähnliches ««Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Anderen Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.» «Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.» «Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.»»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nie	1	33	33	0	0	0	0	0	0
seltener	2	55	55	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat	3	45	45	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	4	121	121	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	5	243	243	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	6	627	627	0	0	0	0	0	0
einmal täglich	7	491	491	0	0	0	0	0	0
mehrmals täglich	8	723	723	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*29763*	*0*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*2*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

p281806 Häusliche Aktivitäten des Kindes: Rollenspiele etc. 31 : 08116

Rollenspiele, Puppenspiele, Playmobil und Ähnliches ««Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Anderen Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.» «Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.» «Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.»»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nie	1	70	70	0	0	0	0	0	0
seltener	2	69	69	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat	3	49	49	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	4	106	106	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	5	197	197	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	6	576	576	0	0	0	0	0	0
einmal täglich	7	448	448	0	0	0	0	0	0
mehrmals täglich	8	822	822	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*29763*	*0*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*3*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

p281807 Häusliche Aktivitäten des Kindes: Sport etc. 31 : 08117

Sportliche Aktivitäten, motorische Spiele und Ähnliches ««Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Anderen Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.» «Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.» «Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.»»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nie	1	30	30	0	0	0	0	0	0
seltener	2	18	18	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat	3	5	5	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	4	65	65	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	5	273	273	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	6	911	911	0	0	0	0	0	0
einmal täglich	7	400	400	0	0	0	0	0	0
mehrmals täglich	8	635	635	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*29763*	*0*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*3*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

p281808 Häusliche Aktivitäten des Kindes: Musik etc. 31 : 08118

Musizieren, Singen, Tanzen und Ähnliches ««Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Anderen Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.» «Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.» «Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.»»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nie	1	121	121	0	0	0	0	0	0
seltener	2	95	95	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat	3	61	61	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	4	113	113	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	5	436	436	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	6	634	634	0	0	0	0	0	0
einmal täglich	7	366	366	0	0	0	0	0	0
mehrmals täglich	8	513	513	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*29763*	*0*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

p281809 Häusliche Aktivitäten des Kindes: Naturerleben etc. 31 : 08119

Naturerleben, Gärtnern und Ähnliches ««Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Anderen Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.» «Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.» «Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.»»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nie	1	63	63	0	0	0	0	0	0
seltener	2	73	73	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat	3	72	72	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	4	193	193	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	5	291	291	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	6	733	733	0	0	0	0	0	0
einmal täglich	7	488	488	0	0	0	0	0	0
mehrmals täglich	8	420	420	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*29763*	*0*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*7*	*7*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

p731118 Beginn Gemeinsames Wohnen mit Partner - Schätzung 31 : 25007a

[nicht vorlesen: Wurde die Angabe geschätzt?]

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
geschätzt	1	545	545	0	0	0	0	0	0
nicht geschätzt	2	1527	1527	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*29763*	*0*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
system-fehlender Wert	.	268	268	0	0	0	0	0	0

p510001 monatl. Haushaltseinkommen, offen 31 : 28001

Jetzt geht es um alle Einkünfte Ihres gesamten Haushalts: Wie hoch ist das monatliche Haushaltseinkommen aller Haushaltsmitglieder heute? Bitte geben Sie den Netto-Betrag an, also nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben. Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu!

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	1	1	1	0	0	0	0	0	0
	220	1	1	0	0	0	0	0	0
	300	1	1	0	0	0	0	0	0
	400	1	1	0	0	0	0	0	0
	450	1	1	0	0	0	0	0	0
	500	3	3	0	0	0	0	0	0
	600	6	6	0	0	0	0	0	0
	650	3	3	0	0	0	0	0	0
	680	1	1	0	0	0	0	0	0
	700	5	5	0	0	0	0	0	0
	740	1	1	0	0	0	0	0	0
	746	1	1	0	0	0	0	0	0
… 144 Werte ausgelassen …									
	11400	1	1	0	0	0	0	0	0
	12000	2	2	0	0	0	0	0	0
	13500	1	1	0	0	0	0	0	0
	15000	1	1	0	0	0	0	0	0
	18000	1	1	0	0	0	0	0	0

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	20000	1	1	0	0	0	0	0	0
	30000	2	2	0	0	0	0	0	0
	60000	1	1	0	0	0	0	0	0
	75000	1	1	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*29763*	*0*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*112*	*112*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*213*	*213*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

p510002 monatl. Haushaltseinkommen, Split 31 : 28002

Sagen Sie mir bitte, ob Ihr monatliches Netto-Haushaltseinkommen mehr oder weniger als 2.500 Euro beträgt? ««bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.»»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
weniger als 2.500 Euro	1	69	69	0	0	0	0	0	0
2.500 Euro und mehr	2	185	185	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*29763*	*0*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*47*	*47*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*24*	*24*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	2015	2015	0	0	0	0	0	0

p510003 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 2.500 Euro 31 : 28003

Ich lese Ihnen nun eine Liste mit Einkommensklassen vor. Welche davon trifft auf Ihr Netto-Haushaltseinkommen zu? ««Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.» «Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.»»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
unter 1.000 Euro	1	7	7	0	0	0	0	0	0
1.000 bis unter 1.500 Euro	2	15	15	0	0	0	0	0	0
1.500 bis unter 2.000 Euro	3	24	24	0	0	0	0	0	0
2.000 bis unter 2.500 Euro	4	16	16	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*29763*	*0*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*6*	*6*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	2271	2271	0	0	0	0	0	0

p510004 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 2.500 Euro 31 : 28004

Ich lese Ihnen nun eine Liste mit Einkommensklassen vor. Welche davon trifft auf Ihr Netto-Haushaltseinkommen zu? ««Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen» «Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.»»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
2.500 bis unter 3.000 Euro	5	39	39	0	0	0	0	0	0
3.000 bis unter 4.000 Euro	6	47	47	0	0	0	0	0	0
4.000 bis unter 5.000 Euro	7	34	34	0	0	0	0	0	0
5.000 Euro und mehr	8	34	34	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*29763*	*0*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*21*	*21*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*10*	*10*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	2155	2155	0	0	0	0	0	0

p712040 Besuch Kindergarten? 107 : 42102

Besucht <Name des Zielkindes> derzeit einen Kindergarten? «Nicht vorlesen: Wenn das Kind eine Vorschulklasse im Kindergarten besucht, dann bitte ja wählen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	2058	0	2058	0	0	0	0	0
nein	2	8	0	8	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*29992*	*2340*	*0*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
system-fehlender Wert	.	45	0	45	0	0	0	0	0

p323040 Unterstützung – Wahrscheinlichkeit Hilfe bei Betreuung 107 : 44101

Wie wahrscheinlich ist es, dass jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld kurzfristig für einige Stunden die Betreuung für <Name des Zielkindes> übernehmen würde? Mit persönlichem Umfeld meine ich z.B. Ihren Partner oder Ihre Partnerin, Ihre Familie oder Verwandte, Ihre Freunde, Arbeitskollegen, Nachbarn oder sonstige Bekannte. «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
sehr unwahrscheinlich	1	120	0	120	0	0	0	0	0
eher unwahrscheinlich	2	185	0	185	0	0	0	0	0
eher wahrscheinlich	3	350	0	350	0	0	0	0	0
sehr wahrscheinlich	4	1293	0	1293	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*29992*	*2340*	*0*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*5*	*0*	*5*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	158	0	158	0	0	0	0	0

pb12010 Bild von Schule 1 107 : 45101

Nun möchte ich Sie zum Thema Schule befragen. Jeder hat unterschiedliche Ansichten über die Schule. Inwiefern treffen die folgenden Aussagen Ihrer Meinung nach zu? In der Grundschule sind die Kinder einem hohen Leistungsdruck ausgesetzt. «Vorgaben vorlesen. Bei Unsicherheit des Befragten, da noch keine Erfahrung mit der Grundschule vorhanden: 'Auch wenn Sie noch keine Erfahrung mit der Grundschule sammeln konnten, haben Sie vielleicht trotzdem eine bestimmte Vorstellung über die Schule. Es geht hier nicht um richtig oder falsch, sondern um ihre persönliche Meinung.'»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
trifft nicht zu	1	189	0	189	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	528	0	528	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	631	0	631	0	0	0	0	0
trifft zu	4	565	0	565	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*29992*	*2340*	*0*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*2*	*0*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*38*	*0*	*38*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	158	0	158	0	0	0	0	0

pb12020 Bild von Schule 2 107 : 45102

In der Grundschule bekommen leistungsschwache Kinder wenig Unterstützung. «Vorgaben vorlesen. Bei Unsicherheit des Befragten, da noch keine Erfahrung mit der Grundschule vorhanden: 'Auch wenn Sie noch keine Erfahrung mit der Grundschule sammeln konnten, haben Sie vielleicht trotzdem eine bestimmte Vorstellung über die Schule. Es geht hier nicht um richtig oder falsch, sondern um ihre persönliche Meinung.'»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
trifft nicht zu	1	421	0	421	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	688	0	688	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	422	0	422	0	0	0	0	0
trifft zu	4	324	0	324	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*29992*	*2340*	*0*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*3*	*0*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*95*	*0*	*95*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	158	0	158	0	0	0	0	0

pb12030 Bild von Schule 3 107 : 45103

In der Grundschule sind die Anforderungen hoch. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Bei Unsicherheit des Befragten, da noch keine Erfahrung mit der Grundschule vorhanden: 'Auch wenn Sie noch keine Erfahrung mit der Grundschule sammeln konnten, haben Sie vielleicht trotzdem eine bestimmte Vorstellung über die Schule. Es geht hier nicht um richtig oder falsch, sondern um ihre persönliche Meinung.'»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
trifft nicht zu	1	208	0	208	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	478	0	478	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	567	0	567	0	0	0	0	0
trifft zu	4	637	0	637	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*29992*	*2340*	*0*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*62*	*0*	*62*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	158	0	158	0	0	0	0	0

pb12040 Bild von Schule 4 107 : 45104

Der Spaß am Lernen geht in der Grundschule verloren. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Bei Unsicherheit des Befragten, da noch keine Erfahrung mit der Grundschule vorhanden: 'Auch wenn Sie noch keine Erfahrung mit der Grundschule sammeln konnten, haben Sie vielleicht trotzdem eine bestimmte Vorstellung über die Schule. Es geht hier nicht um richtig oder falsch, sondern um ihre persönliche Meinung.'»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
trifft nicht zu	1	732	0	732	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	731	0	731	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	245	0	245	0	0	0	0	0
trifft zu	4	176	0	176	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*29992*	*2340*	*0*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*2*	*0*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*67*	*0*	*67*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	158	0	158	0	0	0	0	0

pb12310 Entscheidung Grundschule 107 : 47101

Jetzt geht es darum, ob Sie sich schon entschieden haben, welche Grundschule <Name des Zielkindes> besuchen soll. Was trifft auf Ihre Familie zu?
«Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Die Grundschule steht bereits fest.	1	1979	0	1979	0	0	0	0	0
Wir überlegen noch, auf welche Schule <Name des Zielkindes> gehen soll.	2	88	0	88	0	0	0	0	0
Wir haben uns noch keine Gedanken gemacht.	3	5	0	5	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*29992*	*2340*	*0*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*5*	*0*	*5*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	34	0	34	0	0	0	0	0

pb12320 Entscheidungsspielraum Grundschule 107 : 47102

Jetzt geht es um die Wahl der Grundschule für <Name des Zielkindes>. Konnten Sie zwischen mehreren Grundschulen wählen?

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	1184	0	1184	0	0	0	0	0
nein	2	915	0	915	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*29992*	*2340*	*0*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*11*	*0*	*11*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

pb12330 Anzahl Grundschule bei Wahl 107 : 47103

Wie viele Schulen haben Sie dabei insgesamt in Betracht gezogen?

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	1	371	0	371	0	0	0	0	0
	2	572	0	572	0	0	0	0	0
	3	193	0	193	0	0	0	0	0
	4	39	0	39	0	0	0	0	0
	5	2	0	2	0	0	0	0	0
	7	1	0	1	0	0	0	0	0
	8	2	0	2	0	0	0	0	0
	9	1	0	1	0	0	0	0	0
	10	1	0	1	0	0	0	0	0
	12	1	0	1	0	0	0	0	0
	15	1	0	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*29992*	*2340*	*0*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
system-fehlender Wert	.	927	0	927	0	0	0	0	0

p32902a Kontakt zur Einrichtung: Gespräche mit Erziehern 107 : 50101

Jetzt geht es um Ihren Kontakt zum Kindergarten von <Name des Zielkindes>. Wie oft sprechen Sie mit den Erziehern und Erzieherinnen über das Verhalten, die Entwicklung oder Probleme von <Name des Zielkindes>? «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nie	1	11	0	11	0	0	0	0	0
selten	2	245	0	245	0	0	0	0	0
manchmal	3	670	0	670	0	0	0	0	0
oft	4	732	0	732	0	0	0	0	0
sehr oft	5	243	0	243	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*29992*	*2340*	*0*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
trifft nicht zu	*-93*	*1*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*1*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	208	0	208	0	0	0	0	0

p32902b Kontakt zur Einrichtung: Hilfe bei Veranstaltungen 107 : 50102

Wie oft helfen Sie bei der Organisation von Festen oder anderen Veranstaltungen im Kindergarten? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nie	1	116	0	116	0	0	0	0	0
selten	2	328	0	328	0	0	0	0	0
manchmal	3	593	0	593	0	0	0	0	0
oft	4	512	0	512	0	0	0	0	0
sehr oft	5	349	0	349	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*29992*	*2340*	*0*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
trifft nicht zu	*-93*	*2*	*0*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*3*	*0*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	208	0	208	0	0	0	0	0

p281362 Häusliche Lernumwelt - Beschäftigung mit Buchstaben 107 : 06107

Sie oder jemand anderes zeigen <Name des Zielkindes> zuhause einzelne Buchstaben oder das ABC, z. B. beim Betrachten von Bilderbüchern. «Vorgaben vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. 'jemand anderes' meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
mehrmals täglich	1	722	361	361	0	0	0	0	0
einmal täglich	2	1053	575	478	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	3	1622	805	817	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	4	521	290	231	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	5	210	113	97	0	0	0	0	0
einmal im Monat	6	78	53	25	0	0	0	0	0
seltener	7	107	58	49	0	0	0	0	0
nie	8	133	85	48	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*27652*	*0*	*0*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*5*	*0*	*5*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

p281363 Häusliche Lernumwelt - Beschäftigung mit Zahlen 107 : 06108

Sie oder jemand anderes üben mit <Name des Zielkindes> zuhause einzelne Zahlen oder das Abzählen, z. B. beim Würfeln oder Kartenspielen.
«Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. 'jemand anderes' meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
mehrmals täglich	1	824	446	378	0	0	0	0	0
einmal täglich	2	1010	523	487	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	3	1787	888	899	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	4	458	260	198	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	5	186	113	73	0	0	0	0	0
einmal im Monat	6	47	31	16	0	0	0	0	0
seltener	7	54	36	18	0	0	0	0	0
nie	8	77	39	38	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*27652*	*0*	*0*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*7*	*4*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

p281364 Häusliche Lernumwelt - Auswendiglernen Gedichte, Reime, Lieder 107 : 06109

Sie oder jemand anderes bringen <Name des Zielkindes> zuhause kleine Gedichte, Kinderreime oder Lieder bei. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. 'jemand anderes' meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
mehrmals täglich	1	160	80	80	0	0	0	0	0
einmal täglich	2	326	192	134	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	3	902	491	411	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	4	949	488	461	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	5	722	375	347	0	0	0	0	0
einmal im Monat	6	569	276	293	0	0	0	0	0
seltener	7	498	248	250	0	0	0	0	0
nie	8	320	187	133	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*27652*	*0*	*0*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*5*	*3*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

p281366 Häusliche Lernumwelt - Büchereibesuch 107 : 06111

Sie oder jemand anderes besuchen mit <Name des Zielkindes> zusammen eine Bücherei. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. 'jemand anderes' meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
mehrmals täglich	1	5	3	2	0	0	0	0	0
einmal täglich	2	8	3	5	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	3	48	27	21	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	4	444	189	255	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	5	477	206	271	0	0	0	0	0
einmal im Monat	6	1022	531	491	0	0	0	0	0
seltener	7	709	352	357	0	0	0	0	0
nie	8	1738	1029	709	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*27652*	*0*	*0*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*

p262616 Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Wichtigkeit vo... 107 : 51113

...dass <Name des Zielkindes> auf die Schule vorbereitet wird?kein Fragetext vorhanden «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
gar nicht wichtig	1	37	0	37	0	0	0	0	0
eher nicht wichtig	2	207	0	207	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	452	0	452	0	0	0	0	0
sehr wichtig	4	920	0	920	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*29992*	*2340*	*0*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*3*	*0*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	492	0	492	0	0	0	0	0

pb12610 Computernutzung regelmäßig 107 : 52111

Nutzt <Name des Zielkindes> regelmäßig, also mindestens einmal im Monat, einen Computer? «Hierzu zählen auch Lern- und Kindercomputer.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	1151	0	1151	0	0	0	0	0
nein	2	802	0	802	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*29992*	*2340*	*0*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
system-fehlender Wert	.	158	0	158	0	0	0	0	0

pb12620 Zeitliche Regeln Computernutzung 107 : 52105

Haben Sie feste Regeln, wie lange <Name des Zielkindes> den Computer nutzen darf?

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	898	0	898	0	0	0	0	0
nein	2	251	0	251	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*29992*	*2340*	*0*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*2*	*0*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	960	0	960	0	0	0	0	0

pb12630 Inhaltliche Regeln Computernutzung 107 : 52104

Haben Sie sonstige feste Regeln, was <Name des Zielkindes> am Computer tun darf und was nicht?

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	1020	0	1020	0	0	0	0	0
nein	2	129	0	129	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*29992*	*2340*	*0*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*2*	*0*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	960	0	960	0	0	0	0	0

pb1142b Teilnahme Sprachfördermaßnahme Kindergarten 107 : 10111

In unserem letzten Telefongespräch im <01909> <01907> hatten wir uns über Sprachförderung im Kindergarten unterhalten. Mich interessiert nun, ob <Name des Zielkindes> im Kindergarten seit unserem letzten Gespräch an einer Sprachfördermaßnahme teilgenommen hat bzw. immer noch teilnimmt. «Mit Sprachfördermaßnahmen meinen wir Übungen zur Verbesserung der sprachlichen Fähigkeiten von Kindern. Ziel dieser Maßnahmen ist das altersgemäße Aussprechen und Verwenden der deutschen Sprache.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja, früher, aber nicht aktuell «Die Sprachfördermaßnahme ist beendet.»	1	202	76	126	0	0	0	0	0
ja, aktuell «Falls früher und aktuell Sprachfördermaßnahmen stattgefunden haben, dann bitte hier einordnen und folgenden Hinweis an den Befragten geben: Denken Sie bei den folgenden Fragen bitte nur an die aktuelle Sprachfördermaßnahme.»	2	562	260	302	0	0	0	0	0
nein	3	3460	1992	1468	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*27652*	*0*	*0*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*19*	*12*	*7*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	208	0	208	0	0	0	0	0

pb11430 Durchführung Sprachfördermaßnahme Kindergarten 107 : 10112

Wie wurde diese Fördermaßnahme im Kindergarten durchgeführt? «Wenn beides zutrifft bitte 'in einem speziellen Förderprogramm' wählen und dem Befragten folgendes mitteilen: 'Bitte denken Sie bei der Beantwortung der nachfolgenden Fragen nur an das spezielle Förderprogramm im Kindergarten'.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
in einem speziellem Förderprogramm	1	423	188	235	0	0	0	0	0
oder im regulären Kindergartenalltag?	2	333	143	190	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*27652*	*0*	*0*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*7*	*5*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	3687	2004	1683	0	0	0	0	0

pb11440 Sprachfördermaßnahme Kindergarten - Größe 107 : 10106

Wurden mehrere Kinder gemeinsam in dieser Fördermaßnahme gefördert?

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	357	160	197	0	0	0	0	0
nein	2	64	26	38	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*27652*	*0*	*0*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*2*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	4028	2152	1876	0	0	0	0	0

pb11450 Sprachfördermaßnahme Kindergarten - Anzahl Kinder 107 : 10107

Wie viele Kinder wurden gemeinsam gefördert?

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	1	1	1	0	0	0	0	0	0
	2	18	8	10	0	0	0	0	0
	3	42	25	17	0	0	0	0	0
	4	39	16	23	0	0	0	0	0
	5	59	28	31	0	0	0	0	0
	6	42	12	30	0	0	0	0	0
	7	22	5	17	0	0	0	0	0
	8	26	7	19	0	0	0	0	0
	9	2	1	1	0	0	0	0	0
	10	32	14	18	0	0	0	0	0
	11	1	1	0	0	0	0	0	0
	12	6	2	4	0	0	0	0	0
	15	6	4	2	0	0	0	0	0
	18	1	1	0	0	0	0	0	0
	20	2	1	1	0	0	0	0	0
	24	1	0	1	0	0	0	0	0
	25	1	1	0	0	0	0	0	0
	44	1	1	0	0	0	0	0	0
	45	1	0	1	0	0	0	0	0

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
designbedingt fehlend	*-54*	*27652*	*0*	*0*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*54*	*32*	*22*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	4094	2180	1914	0	0	0	0	0

pb11460 Sprachfördermaßnahme Kindergarten - Wochenstunden 107 : 10108

Wie viele Stunden pro Woche nahm <Name des Zielkindes> an dieser Sprachfördermaßnahme teil?

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	0	1	0	1	0	0	0	0	0
	1	218	92	126	0	0	0	0	0
	2	109	53	56	0	0	0	0	0
	3	37	14	23	0	0	0	0	0
	4	23	8	15	0	0	0	0	0
	5	10	6	4	0	0	0	0	0
	6	4	0	4	0	0	0	0	0
	7	2	1	1	0	0	0	0	0
	8	1	1	0	0	0	0	0	0
	10	2	2	0	0	0	0	0	0
	16	1	1	0	0	0	0	0	0
	45	1	0	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*27652*	*0*	*0*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*14*	*10*	*4*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	4028	2152	1876	0	0	0	0	0

p416300 Sprachförderung: Deutsch 107 : 54101

Jetzt geht es um Sprachförderung in Deutsch, die außerhalb des Kindergartens stattfindet. Erhält <Name des Zielkindes> zurzeit Sprachförderung in Deutsch außerhalb des Kindergartens? «Mit Sprachförderung in Deutsch meinen wir Übungen zur Verbesserung der sprachlichen Fähigkeiten von Kindern. Ziel der Maßnahme ist das altersgemäße Aussprechen und Verwenden der deutschen Sprache.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	44	0	44	0	0	0	0	0
nein	2	536	0	536	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*29992*	*2340*	*0*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
system-fehlender Wert	.	1531	0	1531	0	0	0	0	0

p41631m Sprachförderung: Deutsch (außerinstitutionell) seit: 107 : 54102

Seit wann erhält <Name des Zielkindes> diese Sprachförderung in Deutsch? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	1	7	0	7	0	0	0	0	0
	2	6	0	6	0	0	0	0	0
	3	1	0	1	0	0	0	0	0
	4	2	0	2	0	0	0	0	0
	5	1	0	1	0	0	0	0	0
	7	1	0	1	0	0	0	0	0
	8	3	0	3	0	0	0	0	0
	9	6	0	6	0	0	0	0	0
	10	6	0	6	0	0	0	0	0
	11	4	0	4	0	0	0	0	0
	12	2	0	2	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*29992*	*2340*	*0*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*5*	*0*	*5*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	2067	0	2067	0	0	0	0	0

p41631y Sprachförderung: Deutsch (außerinstitutionell) seit: 107 : 54102

Seit wann erhält <Name des Zielkindes> diese Sprachförderung in Deutsch? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	2006	1	0	1	0	0	0	0	0
	2007	1	0	1	0	0	0	0	0
	2008	2	0	2	0	0	0	0	0
	2009	2	0	2	0	0	0	0	0
	2010	4	0	4	0	0	0	0	0
	2011	19	0	19	0	0	0	0	0
	2012	13	0	13	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*29992*	*2340*	*0*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*2*	*0*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	2067	0	2067	0	0	0	0	0

p416310 Sprachförderung: Deutsch (außerinstitutionell) Umfang 107 : 54103

Wie viele Stunden pro Woche umfasst diese Sprachförderung in Deutsch? «Falls die Sprachförderung in verschiedenen Zeiträumen unterschiedlich viele Stunden pro Woche umfasst, bitte den Durchschnitt angeben.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	1	14	0	14	0	0	0	0	0
	2	13	0	13	0	0	0	0	0
	3	3	0	3	0	0	0	0	0
	4	7	0	7	0	0	0	0	0
	5	5	0	5	0	0	0	0	0
	6	1	0	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*29992*	*2340*	*0*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*1*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	2067	0	2067	0	0	0	0	0

p416100 Sprachförderung: L1 107 : 54104

Uns interessiert auch, ob <Name des Zielkindes> in <06902> gefördert wird. Erhält <Name des Zielkindes> zurzeit Sprachförderung in <06902>?
«Falls die eingeblendete Herkunftssprachen nicht mit der Aussage des Befragten übereinstimmt, dann bitte: 'Entschuldigen Sie bitte. Dann müssen wir das beim letzten Telefonat falsch notiert haben. Dann machen wir nun mit den anderen Fragen weiter.'»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	62	0	62	0	0	0	0	0
nein	2	518	0	518	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*29992*	*2340*	*0*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
system-fehlender Wert	.	1531	0	1531	0	0	0	0	0

p416101 Sprachförderung: L1, Rahmenbedingungen 107 : 54105

Wo erhält <Name des Zielkindes> diese Sprachförderung? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
im Kindergarten	1	4	0	4	0	0	0	0	0
außerhalb des Kindergartens	2	51	0	51	0	0	0	0	0
im Kindergarten und außerhalb des Kindergartens	3	7	0	7	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*29992*	*2340*	*0*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
system-fehlender Wert	.	2049	0	2049	0	0	0	0	0

p41612m Sprachförderung: L1 (institutionell) seit: 107 : 54106

Seit wann erhält <Name des Zielkindes> diese Sprachförderung in <06902>? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	1	1	0	1	0	0	0	0	0
	3	1	0	1	0	0	0	0	0
	4	1	0	1	0	0	0	0	0
	7	1	0	1	0	0	0	0	0
	8	3	0	3	0	0	0	0	0
	9	2	0	2	0	0	0	0	0
	10	1	0	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*29992*	*2340*	*0*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*1*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	2100	0	2100	0	0	0	0	0

p41612y Sprachförderung: L1 (institutionell) seit: 107 : 54106

Seit wann erhält <Name des Zielkindes> diese Sprachförderung in <06902>? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	2009	4	0	4	0	0	0	0	0
	2010	3	0	3	0	0	0	0	0
	2011	3	0	3	0	0	0	0	0
	2012	1	0	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*29992*	*2340*	*0*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
system-fehlender Wert	.	2100	0	2100	0	0	0	0	0

p416120 Sprachförderung: L1 (institutionell) Umfang 107 : 54107

Wie viele Stunden pro Woche umfasst diese Sprachförderung in <06902>? «Falls die Sprachförderung in verschiedenen Zeiträumen unterschiedlich viele Stunden pro Woche umfasst, bitte den Durchschnitt angeben.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	1	5	0	5	0	0	0	0	0
	2	3	0	3	0	0	0	0	0
	3	1	0	1	0	0	0	0	0
	4	1	0	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*29992*	*2340*	*0*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*1*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	2100	0	2100	0	0	0	0	0

p41611m Sprachförderung: L1 (außerinstitutionell) seit: 107 : 54108

Seit wann erhält <Name des Zielkindes> diese Sprachförderung in <06902>? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	1	10	0	10	0	0	0	0	0
	2	4	0	4	0	0	0	0	0
	3	7	0	7	0	0	0	0	0
	4	1	0	1	0	0	0	0	0
	5	3	0	3	0	0	0	0	0
	6	2	0	2	0	0	0	0	0
	7	2	0	2	0	0	0	0	0
	8	8	0	8	0	0	0	0	0
	9	10	0	10	0	0	0	0	0
	10	5	0	5	0	0	0	0	0
	11	1	0	1	0	0	0	0	0
	12	4	0	4	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*29992*	*2340*	*0*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*1*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	2053	0	2053	0	0	0	0	0

p41611y Sprachförderung: L1 (außerinstitutionell) seit: 107 : 54108

Seit wann erhält <Name des Zielkindes> diese Sprachförderung in <06902>? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	2005	5	0	5	0	0	0	0	0
	2006	14	0	14	0	0	0	0	0
	2007	3	0	3	0	0	0	0	0
	2008	1	0	1	0	0	0	0	0
	2009	8	0	8	0	0	0	0	0
	2010	7	0	7	0	0	0	0	0
	2011	15	0	15	0	0	0	0	0
	2012	5	0	5	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*29992*	*2340*	*0*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
system-fehlender Wert	.	2053	0	2053	0	0	0	0	0

p416110 Sprachförderung: L1 (außerinstitutionell) Umfang 107 : 54109

Wie viele Stunden pro Woche umfasst diese Sprachförderung in <06902>? «Falls die Sprachförderung in verschiedenen Zeiträumen unterschiedlich viele Stunden pro Woche umfasst, bitte den Durchschnitt angeben.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	1	17	0	17	0	0	0	0	0
	2	13	0	13	0	0	0	0	0
	3	3	0	3	0	0	0	0	0
	4	3	0	3	0	0	0	0	0
	5	2	0	2	0	0	0	0	0
	6	1	0	1	0	0	0	0	0
	7	3	0	3	0	0	0	0	0
	10	3	0	3	0	0	0	0	0
	15	1	0	1	0	0	0	0	0
	20	6	0	6	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*29992*	*2340*	*0*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*6*	*0*	*6*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	2053	0	2053	0	0	0	0	0

p32702a Spielen mit Kind: werktags 107 : 61106

Wie viel Zeit verbringen Sie oder ein anderer Erwachsener aus Ihrem Haushalt an einemtypischen Werktag damit, mit <Name des Zielkindes> zu spielen? «Bei der Angabe von Stunden diese bitte in Minuten umrechnen.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	0	13	0	13	0	0	0	0	0
	1	39	0	39	0	0	0	0	0
	2	26	0	26	0	0	0	0	0
	3	20	0	20	0	0	0	0	0
	4	5	0	5	0	0	0	0	0
	5	8	0	8	0	0	0	0	0
	6	2	0	2	0	0	0	0	0
	8	2	0	2	0	0	0	0	0
	10	9	0	9	0	0	0	0	0
	12	2	0	2	0	0	0	0	0
	15	19	0	19	0	0	0	0	0
	20	24	0	24	0	0	0	0	0
… 20 Werte ausgelassen …									
	300	42	0	42	0	0	0	0	0
	320	3	0	3	0	0	0	0	0
	360	16	0	16	0	0	0	0	0
	400	1	0	1	0	0	0	0	0
	420	9	0	9	0	0	0	0	0
	480	4	0	4	0	0	0	0	0

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	520	1	0	1	0	0	0	0	0
	540	2	0	2	0	0	0	0	0
	648	1	0	1	0	0	0	0	0
	720	1	0	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*29992*	*2340*	*0*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*11*	*0*	*11*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

p32702b Spielen mit Kind: Wochenende 107 : 61107

Und an einem typischen Wochenendtag? «Bei der Angabe von Stunden diese bitte in Minuten umrechnen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	0	7	0	7	0	0	0	0	0
	1	4	0	4	0	0	0	0	0
	2	10	0	10	0	0	0	0	0
	3	24	0	24	0	0	0	0	0
	4	23	0	23	0	0	0	0	0
	5	17	0	17	0	0	0	0	0
	6	14	0	14	0	0	0	0	0
	7	6	0	6	0	0	0	0	0
	8	12	0	12	0	0	0	0	0
	10	8	0	8	0	0	0	0	0
	12	4	0	4	0	0	0	0	0
	13	1	0	1	0	0	0	0	0
… 40 Werte ausgelassen …									
	660	5	0	5	0	0	0	0	0
	720	46	0	46	0	0	0	0	0
	780	4	0	4	0	0	0	0	0
	800	2	0	2	0	0	0	0	0
	840	3	0	3	0	0	0	0	0
	900	1	0	1	0	0	0	0	0

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	960	2	0	2	0	0	0	0	0
	990	1	0	1	0	0	0	0	0
	999	3	0	3	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*29992*	*2340*	*0*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*10*	*0*	*10*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

p751016 Wohnort 107 : 68101

Nun einige Fragen zu Ihrem Haushalt. Sind Sie seit dem letzten Interview im <01909/01907> umgezogen?

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	111	0	111	0	0	0	0	0
nein	2	1841	0	1841	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*29992*	*2340*	*0*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*1*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	158	0	158	0	0	0	0	0

p286701 Zufriedenheit Kindergarten – Öffnungs- und Abholzeiten 107 : 38101

Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit dem Kindergarten Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Die Öffnungszeiten und Abholzeiten des Kindergartens lassen sich gut mit unserem Familienalltag vereinbaren. «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
trifft nicht zu	1	75	43	32	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	197	104	93	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	590	279	311	0	0	0	0	0
trifft zu	4	3536	1914	1622	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*27652*	*0*	*0*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	52	0	52	0	0	0	0	0

p286702 Zufriedenheit Kindergarten – Ausstattung und Räumlichkeiten 107 : 38102

Die Ausstattung und der Zustand der Räumlichkeiten des Kindergartens von <Name des Zielkindes> sind gut. «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
trifft nicht zu	1	55	31	24	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	218	115	103	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	803	399	404	0	0	0	0	0
trifft zu	4	3321	1795	1526	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*27652*	*0*	*0*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*2*	*0*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	52	0	52	0	0	0	0	0

p286703 Zufriedenheit Kindergarten – Kind gerecht werden 107 : 38103

Die Erzieherinnen und Erzieher bemühen sich, <Name des Zielkindes> gerecht zu werden. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
trifft nicht zu	1	39	22	17	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	118	58	60	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	702	317	385	0	0	0	0	0
trifft zu	4	3529	1935	1594	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*27652*	*0*	*0*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*2*	*0*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*9*	*8*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	52	0	52	0	0	0	0	0

p286704 Zufriedenheit Kindergarten – Förderung 107 : 38104

<Name des Zielkindes> wird im Kindergarten gut gefördert. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Förderangebote könnten z.B. Angebote zur musikalischen Früherziehung als auch Sprachförderangebote sein.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
trifft nicht zu	1	62	26	36	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	280	138	142	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	916	450	466	0	0	0	0	0
trifft zu	4	3132	1720	1412	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*27652*	*0*	*0*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*2*	*0*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*7*	*6*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	52	0	52	0	0	0	0	0

p286705 Zufriedenheit Kindergarten allgemein 107 : 38105

Alles in allem bin ich mit dem Kindergarten von <Name des Zielkindes> zufrieden. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
trifft nicht zu	1	38	23	15	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	140	66	74	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	631	294	337	0	0	0	0	0
trifft zu	4	3587	1957	1630	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*27652*	*0*	*0*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*2*	*0*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*1*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	52	0	52	0	0	0	0	0

p731701_v1 Beziehung zum Zielkind Vorwelle 175 : 84007

Da sich Ihre Beziehung zu <Name des Zielkindes> seit unserem letzten Interview !!rechtlich gesehen!! geändert haben könnte, möchte ich Sie noch fragen: In welcher Beziehung standen Sie im <intdatm_strPRE/intjPRE> zu <Name des Zielkindes>? «Spontane Antwort abwarten. Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
leibliche Mutter	1	0	0	0	0	0	0	0	0
leiblicher Vater	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Adoptivmutter	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Adoptivvater	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Pflegemutter	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Pflegevater	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Partnerin des Vaters/ der Mutter (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft)	7	0	0	0	0	0	0	0	0
Partner der Mutter/ des Vaters (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft)	8	0	0	0	0	0	0	0	0
Stiefmutter	9	0	0	0	0	0	0	0	0
Stiefvater	10	0	0	0	0	0	0	0	0
Sonstiges Verhältnis	11	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25177*	*2340*	*2111*	*0*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
system-fehlender Wert	.	6926	0	0	6926	0	0	0	0

p74304a ZK im HH Vorwelle 175 : 84008

Und hat <Name des Zielkindes> im <intdatm_strPRE/intjPRE> bei Ihnen im Haushalt gelebt? «Falls <Name ZK> im <intdatm_strPRE/intjPRE> für kurze Zeit in einem anderen Haushalt gelebt hat, normalerweise aber im Haushalt der befragten Person, bitte 1 angeben. Falls <Name ZK> nahezu im selben Umfang in einem anderen Haushalt gelebt hat, wie im Haushalt der befragten Person, bitte 1 angeben. Falls <Name ZK> nur zeitweise, z.B. nur am Wochenende oder vorübergehend im Haushalt der befragten Person gelebt hat, bitte 2 angeben.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25177*	*2340*	*2111*	*0*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
system-fehlender Wert	.	6926	0	0	6926	0	0	0	0

p731703_v1 Zuständigkeit für Belange des Zielkindes 373 : 84005

Sind Sie der Elternteil, der sich vorrangig um die täglichen Belange von <Name des Zielkindes> kümmert? «Falls der Befragte angibt, beide Elternteile seien zu gleichen Teilen zuständig/beteiligt, bitte 'ja' eingeben.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25177*	*2340*	*2111*	*0*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
system-fehlender Wert	.	6926	0	0	6926	0	0	0	0

p712050 Besuch Grundschule 175 : 11105

Die meisten Kinder in unserer Studie sind eingeschult. Wie ist das bei <Name des Zielkindes>? Ist <Name des Kindes> bereits eingeschult? «Ein anderer möglicher Begriff für Grundschule ist die Primarschule. Bei Nachfragen: Unter Einschulung versteht man den Eintritt des Kindes in die Schule, d.h. das Kind geht zur Schule. Der Besuch einer Vorschule gilt als Schulvorbereitung und ist hier nicht gemeint.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	6875	0	34	6841	0	0	0	0
nein	2	2150	0	2066	84	0	0	0	0
Besuch der Vorschulklasse in der Grundschule	*-20*	*11*	*0*	*11*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
designbedingt fehlend	*-54*	*23066*	*2340*	*0*	*0*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*

p713001 Zurückstellung 175 : 11106

Wurde <Name des Zielkindes> vom Schulbesuch zurückgestellt? «Bei Nachfragen: Zurückstellung bedeutet, dass ein Kind ein Jahr vom Schulbesuch zurückgestellt und somit später eingeschult wird, obwohl es laut Stichtag des Bundeslandes schulpflichtig wäre.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	56	0	0	56	0	0	0	0
nein	2	29	0	0	29	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25177*	*2340*	*2111*	*0*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
system-fehlender Wert	.	6841	0	0	6841	0	0	0	0

p712051 Einschulung regulär, vorzeitig, verspätet 175 : 11107

Ist <Name des Zielkindes> regulär, vorzeitig oder verspätet eingeschult worden? «Bei Nachfragen: Vorzeitig eingeschult bedeutet, dass ein Kind vor Beginn der Schulpflicht schon zur Schule geht. Diese Kinder werden auch in einigen Bundesländern als Kann-Kinder bezeichnet. Bei Nachfragen: Verspätet eingeschult bedeutet, dass ein Kind ein Jahr vom Schulbesuch zurückgestellt wurde und somit später eingeschult wurde, obwohl es laut Stichtag des Bundeslandes schulpflichtig wäre.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
reguläre Einschulung	1	6179	0	5	6174	0	0	0	0
vorzeitige Einschulung	2	371	0	29	342	0	0	0	0
verspätete Einschulung	3	324	0	0	324	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*23066*	*2340*	*0*	*0*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	2162	0	2077	85	0	0	0	0

p728000 Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf 175 : 58110

Wurde für <Name des Zielkindes> vor der Schule oder im Verlauf der Schulzeit ein sonderpädagogischer Förderbedarf festgestellt? «Bei Verständnisfragen des Befragten zu 'sonderpädagogischer Förderbedarf': Sonderpädagogischer Förderbedarf heißt, dass diese Kinder Einschränkungen im Lernen, Sehen, Hören, Verhalten oder in der Sprache haben oder aber Körperbehinderungen aufweisen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	391	0	0	391	0	0	0	0
nein	2	6445	0	0	6445	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*23066*	*2340*	*0*	*0*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*5*	*0*	*0*	*5*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	2196	0	2111	85	0	0	0	0

p72801a Lernen 175 : 58111

[MF] Wenn Sie nun an die Empfehlung zum Besuch der Förderschule zurückdenken: Welche Art von sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkindes> empfohlen? Eine Förderung im Schwerpunkt… ▹ Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art? …Lernen (Lernhilfe)? «Vorgaben vorlesen»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	225	0	0	225	0	0	0	0
genannt	1	145	0	0	145	0	0	0	0
nichts davon	*-20*	*18*	*0*	*0*	*18*	*0*	*0*	*0*	*0*
designbedingt fehlend	*-54*	*23066*	*2340*	*0*	*0*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*3*	*0*	*0*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	8646	0	2111	6535	0	0	0	0

p72801b Sprache 175 : 58111

[MF] Wenn Sie nun an die Empfehlung zum Besuch der Förderschule zurückdenken: Welche Art von sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkindes> empfohlen? Eine Förderung im Schwerpunkt… ▹ Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art?…Sprache (Sprachheilschule)? «Vorgaben vorlesen»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	181	0	0	181	0	0	0	0
genannt	1	189	0	0	189	0	0	0	0
nichts davon	*-20*	*18*	*0*	*0*	*18*	*0*	*0*	*0*	*0*
designbedingt fehlend	*-54*	*23066*	*2340*	*0*	*0*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*3*	*0*	*0*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	8646	0	2111	6535	0	0	0	0

p72801c körperliche und motorische Entwicklung 175 : 58111

[MF] Wenn Sie nun an die Empfehlung zum Besuch der Förderschule zurückdenken: Welche Art von sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkindes> empfohlen? Eine Förderung im Schwerpunkt… ▹ Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art? …körperliche und motorische Entwicklung (Körperbehinderte)? «Vorgaben vorlesen»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	270	0	0	270	0	0	0	0
genannt	1	100	0	0	100	0	0	0	0
nichts davon	*-20*	*18*	*0*	*0*	*18*	*0*	*0*	*0*	*0*
designbedingt fehlend	*-54*	*23066*	*2340*	*0*	*0*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*3*	*0*	*0*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	8646	0	2111	6535	0	0	0	0

p72801d emotionale und soziale Entwicklung 175 : 58111

[MF] Wenn Sie nun an die Empfehlung zum Besuch der Förderschule zurückdenken: Welche Art von sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkindes> empfohlen? Eine Förderung im Schwerpunkt… ▹ Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art? …emotionale und soziale Entwicklung (Erziehungshilfe)? «Vorgaben vorlesen»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	297	0	0	297	0	0	0	0
genannt	1	73	0	0	73	0	0	0	0
nichts davon	*-20*	*18*	*0*	*0*	*18*	*0*	*0*	*0*	*0*
designbedingt fehlend	*-54*	*23066*	*2340*	*0*	*0*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*3*	*0*	*0*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	8646	0	2111	6535	0	0	0	0

p72801e geistige Entwicklung 175 : 58111

[MF] Wenn Sie nun an die Empfehlung zum Besuch der Förderschule zurückdenken: Welche Art von sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkindes> empfohlen? Eine Förderung im Schwerpunkt… ▹ Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art? …geistige Entwicklung (geistig Behinderte)? «Vorgaben vorlesen»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	361	0	0	361	0	0	0	0
genannt	1	9	0	0	9	0	0	0	0
nichts davon	*-20*	*18*	*0*	*0*	*18*	*0*	*0*	*0*	*0*
designbedingt fehlend	*-54*	*23066*	*2340*	*0*	*0*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*3*	*0*	*0*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	8646	0	2111	6535	0	0	0	0

p72801f Sehen 175 : 58111

[MF] Wenn Sie nun an die Empfehlung zum Besuch der Förderschule zurückdenken: Welche Art von sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkindes> empfohlen? Eine Förderung im Schwerpunkt… ▹ Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art? …Sehen (Sehbehinderte, Blinde)? «Vorgaben vorlesen»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	359	0	0	359	0	0	0	0
genannt	1	11	0	0	11	0	0	0	0
nichts davon	*-20*	*18*	*0*	*0*	*18*	*0*	*0*	*0*	*0*
designbedingt fehlend	*-54*	*23066*	*2340*	*0*	*0*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*3*	*0*	*0*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	8646	0	2111	6535	0	0	0	0

p72801g Hören 175 : 58111

[MF] Wenn Sie nun an die Empfehlung zum Besuch der Förderschule zurückdenken: Welche Art von sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkindes> empfohlen? Eine Förderung im Schwerpunkt… ▹ Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art? …Hören (Hörgeschädigte, Schwerhörige, Gehörlose)? «Vorgaben vorlesen»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	347	0	0	347	0	0	0	0
genannt	1	23	0	0	23	0	0	0	0
nichts davon	*-20*	*18*	*0*	*0*	*18*	*0*	*0*	*0*	*0*
designbedingt fehlend	*-54*	*23066*	*2340*	*0*	*0*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*3*	*0*	*0*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	8646	0	2111	6535	0	0	0	0

p72801h Autismus 175 : 58111

[MF] Wenn Sie nun an die Empfehlung zum Besuch der Förderschule zurückdenken: Welche Art von sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkindes> empfohlen? Eine Förderung im Schwerpunkt… ▹ Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art? …Autismus?
«Vorgaben vorlesen»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	366	0	0	366	0	0	0	0
genannt	1	4	0	0	4	0	0	0	0
nichts davon	*-20*	*18*	*0*	*0*	*18*	*0*	*0*	*0*	*0*
designbedingt fehlend	*-54*	*23066*	*2340*	*0*	*0*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*3*	*0*	*0*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	8646	0	2111	6535	0	0	0	0

p728040 Sonderpädagogische Förderung 175 : 58113

Erhält Ihr Kind derzeit sonderpädagogische Förderung?

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	202	0	0	202	0	0	0	0
nein	2	187	0	0	187	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*23066*	*2340*	*0*	*0*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*2*	*0*	*0*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	8646	0	2111	6535	0	0	0	0

p728030 Vorschlag Integrationsklasse 175 : 58114

Wurde für <Name des Zielkindes> das Lernen in einer Integrationsklasse vorgeschlagen?

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	102	0	0	102	0	0	0	0
nein	2	287	0	0	287	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*23066*	*2340*	*0*	*0*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*2*	*0*	*0*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	8646	0	2111	6535	0	0	0	0

p190400 Gemeinsamer Unterricht – Besuch einer GU-Klasse 175 : 58119

Wie Sie vielleicht wissen, gibt es an einigen Schulen Integrations- und Kooperationsklassen. Dort lernen Schülerinnen und Schüler mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf gemeinsam in einer Klasse. Besucht <Name des Zielkindes> eine solche Klasse mit Gemeinsamem Unterricht?
«Bei Verständnisfragen des Befragten zu 'sonderpädagogischer Förderbedarf': Sonderpädagogischer Förderbedarf heißt, dass diese Kinder Einschränkungen im Lernen, Sehen, Hören, Verhalten oder in der Sprache haben oder aber Körperbehinderungen aufweisen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*23066*	*2340*	*0*	*0*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
system-fehlender Wert	.	9037	0	2111	6926	0	0	0	0

p190401 Gemeinsamer Unterricht – Bewertung GU 175 : 58120

Wie finden Sie es, dass <Name des Zielkindes> in einer solchen Klasse unterrichtet wird? «Vorgaben vorlesen»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
schlecht	1	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	3	0	0	0	0	0	0	0	0
gut	4	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*23066*	*2340*	*0*	*0*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
system-fehlender Wert	.	9037	0	2111	6926	0	0	0	0

pc13010 Reguläre Einschulung: Einwände Kindergarten 175 : 71101

Kommen wir noch einmal zur Einschulung zurück. Wenn Sie an die Einschulung von <Name des Zielkindes> denken. Hatte der Kindergarten Einwände gegen die Einschulung?

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	98	0	0	98	0	0	0	0
nein	2	6024	0	0	6024	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25177*	*2340*	*2111*	*0*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*5*	*0*	*0*	*5*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	799	0	0	799	0	0	0	0

pc13020 Reguläre Einschulung: Einwände Schule 175 : 71102

[NCS] Kommen wir noch einmal zur Einschulung zurück. Wenn Sie an die Einschulung von <Name des Zielkindes> denken. Hatte die Schule Einwände gegen die Einschulung?

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	40	0	0	40	0	0	0	0
nein	2	6125	0	0	6125	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25177*	*2340*	*2111*	*0*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*9*	*0*	*0*	*9*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	752	0	0	752	0	0	0	0

pc13030 Reguläre Einschulung: Einwände ärztliche Untersuchung 175 : 71103

[NCS] Kommen wir noch einmal zur Einschulung zurück. Wenn Sie an die Einschulung von <Name des Zielkindes> denken. Gab es bei der ärztlichen Untersuchung Einwände gegen die Einschulung?

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	70	0	0	70	0	0	0	0
nein	2	6098	0	0	6098	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25177*	*2340*	*2111*	*0*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*6*	*0*	*0*	*6*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	752	0	0	752	0	0	0	0

pc13040 Reguläre Einschulung: Einwände Befragter 175 : 71104

[NCS] Kommen wir noch einmal zur Einschulung zurück. Wenn Sie an die Einschulung von <Name des Zielkindes> denken. Hatten Sie Einwände gegen die Einschulung?

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	240	0	0	240	0	0	0	0
nein	2	5931	0	0	5931	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25177*	*2340*	*2111*	*0*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*3*	*0*	*0*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	752	0	0	752	0	0	0	0

pc13050 Zufriedenheit reguläre Einschulung 175 : 71105

Wie zufrieden sind Sie derzeit mit der Entscheidung <Name des Zielkindes> regulär eingeschult zu haben? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
unzufrieden	1	56	0	0	56	0	0	0	0
eher unzufrieden	2	117	0	0	117	0	0	0	0
eher zufrieden	3	378	0	0	378	0	0	0	0
zufrieden	4	5621	0	0	5621	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25177*	*2340*	*2111*	*0*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*2*	*0*	*0*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	752	0	0	752	0	0	0	0

pc13060 Wiederholung reguläre Einschulung 175 : 71106

Würden Sie <Name des Zielkindes> wieder regulär einschulen?

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	5854	0	0	5854	0	0	0	0
nein	2	302	0	0	302	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25177*	*2340*	*2111*	*0*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*17*	*0*	*0*	*17*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	752	0	0	752	0	0	0	0

pc13070 Zufriedenheit vorzeitige Einschulung 175 : 72101

Kommen wir noch einmal zur Einschulung zurück. Wie zufrieden sind Sie derzeit mit Ihrer Entscheidung <Name des Zielkindes> vorzeitig eingeschult zu haben? «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
unzufrieden	1	7	0	0	7	0	0	0	0
eher unzufrieden	2	12	0	0	12	0	0	0	0
eher zufrieden	3	36	0	0	36	0	0	0	0
zufrieden	4	286	0	0	286	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25177*	*2340*	*2111*	*0*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	6584	0	0	6584	0	0	0	0

pc13080 Wiederholung vorzeitige Einschulung 175 : 72102

Würden Sie <Name des Zielkindes> wieder vorzeitig einschulen?

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	304	0	0	304	0	0	0	0
nein	2	35	0	0	35	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25177*	*2340*	*2111*	*0*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*3*	*0*	*0*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	6584	0	0	6584	0	0	0	0

pc13090 Zurückstellung: Einwände Kindergarten 175 : 73101

Wenn Sie an die Entscheidung zur Zurückstellung von <Name des Zielkindes> vom Schulbesuch denken. Hatte der Kindergarten Einwände gegen die Einschulung?

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	27	0	0	27	0	0	0	0
nein	2	29	0	0	29	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25177*	*2340*	*2111*	*0*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
system-fehlender Wert	.	6870	0	0	6870	0	0	0	0

pc13100 Zurückstellung: Einwände Schule 175 : 73102

[NCS] Wenn Sie an die Entscheidung zur Zurückstellung von <Name des Zielkindes> vom Schulbesuch denken. Hatte die Schule Einwände gegen die Einschulung?

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	24	0	0	24	0	0	0	0
nein	2	31	0	0	31	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25177*	*2340*	*2111*	*0*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	6870	0	0	6870	0	0	0	0

pc13110 Zurückstellung: Einwände ärztliche Untersuchung 175 : 73103

[NCS] Wenn Sie an die Entscheidung zur Zurückstellung von <Name des Zielkindes> vom Schulbesuch denken. Gab es bei der ärztlichen Untersuchung Einwände gegen die Einschulung?

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	32	0	0	32	0	0	0	0
nein	2	22	0	0	22	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25177*	*2340*	*2111*	*0*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*2*	*0*	*0*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	6870	0	0	6870	0	0	0	0

pc13120 Zurückstellung: Einwände Befragter 175 : 73104

[NCS] Wenn Sie an die Entscheidung zur Zurückstellung von <Name des Zielkindes> vom Schulbesuch denken. Hatten Sie Einwände gegen die Einschulung?

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	50	0	0	50	0	0	0	0
nein	2	6	0	0	6	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25177*	*2340*	*2111*	*0*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
system-fehlender Wert	.	6870	0	0	6870	0	0	0	0

pc13130 Zurückstellung: Besuch derzeitige Einrichtung 175 : 73105

Welche Einrichtung besucht <Name des Zielkindes> derzeit? «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
einen Kindergarten	1	39	0	0	39	0	0	0	0
einen Schulkindergarten oder eine Vorklasse «Auch Vorschule oder auch Grundschulförderklasse.»	2	15	0	0	15	0	0	0	0
eine andere Einrichtung	5	1	0	0	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25177*	*2340*	*2111*	*0*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	6870	0	0	6870	0	0	0	0

pc13140_O Zurückstellung: Besuch derzeitige Einrichtung, sonstiges 175 : 73106

Was ist das für eine andere Einrichtung?

keine Tabelle erzeugt

pc13150 Zurückstellungsgrund: Interesse 175 : 73107

Was waren die Gründe <Name des Zielkindes> noch nicht einzuschulen? Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu? Mein Kind hat sich noch nicht für schulische Inhalte interessiert. «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	19	0	0	19	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	11	0	0	11	0	0	0	0
trifft eher zu	3	16	0	0	16	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	9	0	0	9	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25177*	*2340*	*2111*	*0*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	6870	0	0	6870	0	0	0	0

pc13160 Zurückstellungsgrund: Alter 175 : 73108

[NCS] Was waren die Gründe <Name des Zielkindes> noch nicht einzuschulen? Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu? Mein Kind wurde erst kurz vor der regulären Einschulung sechs Jahre alt. «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	18	0	0	18	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	6	0	0	6	0	0	0	0
trifft eher zu	3	6	0	0	6	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	26	0	0	26	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25177*	*2340*	*2111*	*0*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
system-fehlender Wert	.	6870	0	0	6870	0	0	0	0

pc13170 Zurückstellungsgrund: Förderung 175 : 73109

[NCS] Was waren die Gründe <Name des Zielkindes> noch nicht einzuschulen? Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu? Mein Kind wird in der Einrichtung, die es derzeit besucht, besser gefördert als in der Schule. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	8	0	0	8	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	8	0	0	8	0	0	0	0
trifft eher zu	3	16	0	0	16	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	18	0	0	18	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25177*	*2340*	*2111*	*0*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*6*	*0*	*0*	*6*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	6870	0	0	6870	0	0	0	0

pc13180 Zurückstellungsgrund: schulische Anforderungen 175 : 73110

[NCS] Was waren die Gründe <Name des Zielkindes> noch nicht einzuschulen? Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu? Mein Kind würde mit den schulischen Anforderungen noch nicht ausreichend zurechtkommen. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	7	0	0	7	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2	0	0	2	0	0	0	0
trifft eher zu	3	27	0	0	27	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	20	0	0	20	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25177*	*2340*	*2111*	*0*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
system-fehlender Wert	.	6870	0	0	6870	0	0	0	0

pc13190 Zurückstellungsgrund: Sprache 175 : 73111

[NCS] Was waren die Gründe <Name des Zielkindes> noch nicht einzuschulen? Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu? Mein Kind konnte sich sprachlich noch nicht gut ausdrücken. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	27	0	0	27	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	6	0	0	6	0	0	0	0
trifft eher zu	3	12	0	0	12	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	11	0	0	11	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25177*	*2340*	*2111*	*0*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
system-fehlender Wert	.	6870	0	0	6870	0	0	0	0

pc13200 Zurückstellungsgrund: soziale Fähigkeiten 175 : 73112

[NCS] Was waren die Gründe <Name des Zielkindes> noch nicht einzuschulen? Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu? Mein Kind hatte noch nicht die notwendigen sozialen Fähigkeiten, z.B. sich an Regeln zu halten. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	16	0	0	16	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	13	0	0	13	0	0	0	0
trifft eher zu	3	20	0	0	20	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	7	0	0	7	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25177*	*2340*	*2111*	*0*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
system-fehlender Wert	.	6870	0	0	6870	0	0	0	0

pc13210 Zurückstellungsgrund: geistige Fähigkeiten 175 : 73113

[NCS] Was waren die Gründe <Name des Zielkindes> noch nicht einzuschulen? Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu? Mein Kind hatte noch nicht die ausreichende Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	8	0	0	8	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	6	0	0	6	0	0	0	0
trifft eher zu	3	23	0	0	23	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	19	0	0	19	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25177*	*2340*	*2111*	*0*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
system-fehlender Wert	.	6870	0	0	6870	0	0	0	0

pc13220 Zurückstellungsgrund: körperliche Entwicklung 175 : 73114

[NCS] Was waren die Gründe <Name des Zielkindes> noch nicht einzuschulen? Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu? Mein Kind war körperlich noch nicht weit genug entwickelt, z.B. zu klein. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	33	0	0	33	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3	0	0	3	0	0	0	0
trifft eher zu	3	7	0	0	7	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	13	0	0	13	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25177*	*2340*	*2111*	*0*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
system-fehlender Wert	.	6870	0	0	6870	0	0	0	0

pc13230 Zurückstellungsgrund: Gesundheit 175 : 73115

[NCS] Was waren die Gründe <Name des Zielkindes> noch nicht einzuschulen? Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu? Mein Kind war aus gesundheitlichen Gründen noch nicht schulfähig, z.B. durch längeren Krankenhausaufenthalt oder starke Neigung zu Allergien oder Infektionskrankheiten. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	44	0	0	44	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	5	0	0	5	0	0	0	0
trifft eher zu	3	3	0	0	3	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	4	0	0	4	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25177*	*2340*	*2111*	*0*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
system-fehlender Wert	.	6870	0	0	6870	0	0	0	0

pc13240 Zufriedenheit Zurückstellung 175 : 73116

Wie zufrieden sind Sie derzeit mit der Entscheidung <Name des Zielkindes> ein Jahr vom Schulbesuch zurückzustellen? «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
unzufrieden	1	1	0	0	1	0	0	0	0
eher unzufrieden	2	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zufrieden	3	1	0	0	1	0	0	0	0
zufrieden	4	54	0	0	54	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25177*	*2340*	*2111*	*0*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
system-fehlender Wert	.	6870	0	0	6870	0	0	0	0

pc13250 Wiederholung Zurückstellung 175 : 73117

Wenn Sie an die damalige Entscheidung zurück denken, würden Sie <Name des Zielkindes> wieder vom Schulbesuch zurückstellen?

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	54	0	0	54	0	0	0	0
nein	2	2	0	0	2	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25177*	*2340*	*2111*	*0*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
system-fehlender Wert	.	6870	0	0	6870	0	0	0	0

p281361 Häusliche Lernumwelt - Vorlesen 175 : 06106

Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkindes> zuhause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen. Sie oder jemand anderes lesen <Name des Zielkindes> zuhause etwas vor. «Vorgaben vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. 'jemand anderes' meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
mehrmals täglich	1	1728	463	416	849	0	0	0	0
einmal täglich	2	5839	1346	1085	3408	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	3	2788	390	475	1923	0	0	0	0
einmal in der Woche	4	490	74	60	356	0	0	0	0
mehrmals im Monat	5	249	35	52	162	0	0	0	0
einmal im Monat	6	72	8	11	53	0	0	0	0
seltener	7	129	17	9	103	0	0	0	0
nie	8	80	7	3	70	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*20726*	*0*	*0*	*0*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*

p281372 Häusliche Lernumwelt – Geschichten erzählen 175 : 06114

[NCS] Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkindes> zuhause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen. Sie oder jemand anderes erzählen <Name des Zielkindes> zuhause Geschichten, z. B. selbst erfundene oder nacherzählte Märchen. «Vorgaben vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. 'jemand anderes' meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
mehrmals täglich	1	228	0	0	228	0	0	0	0
einmal täglich	2	819	0	0	819	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	3	1920	0	0	1920	0	0	0	0
einmal in der Woche	4	1305	0	0	1305	0	0	0	0
mehrmals im Monat	5	789	0	0	789	0	0	0	0
einmal im Monat	6	508	0	0	508	0	0	0	0
seltener	7	971	0	0	971	0	0	0	0
nie	8	381	0	0	381	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25177*	*2340*	*2111*	*0*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*4*	*0*	*0*	*4*	*0*	*0*	*0*	*0*

p281374 Häusliche Lernumwelt – Musikalische Aktivitäten 175 : 06115

[NCS] Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkindes> zuhause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen. Sie oder jemand anderes singen zuhause mit <Name des Zielkindes>, hören oder machen Musik.
«Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. 'jemand anderes' meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
mehrmals täglich	1	1201	0	0	1201	0	0	0	0
einmal täglich	2	1484	0	0	1484	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	3	2068	0	0	2068	0	0	0	0
einmal in der Woche	4	913	0	0	913	0	0	0	0
mehrmals im Monat	5	472	0	0	472	0	0	0	0
einmal im Monat	6	219	0	0	219	0	0	0	0
seltener	7	333	0	0	333	0	0	0	0
nie	8	235	0	0	235	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25177*	*2340*	*2111*	*0*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*

p281365 Häusliche Lernumwelt - Malen, Zeichnen, Basteln 175 : 06110

[NCS] Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkindes> zuhause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen. Sie oder jemand anderes malen, zeichnen oder basteln zuhause mit <Name des Zielkindes>. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. 'jemand anderes' meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
mehrmals täglich	1	838	221	217	400	0	0	0	0
einmal täglich	2	1568	358	404	806	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	3	3951	874	745	2332	0	0	0	0
einmal in der Woche	4	2305	418	383	1504	0	0	0	0
mehrmals im Monat	5	1495	282	210	1003	0	0	0	0
einmal im Monat	6	619	98	78	443	0	0	0	0
seltener	7	432	64	60	308	0	0	0	0
nie	8	163	24	14	125	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*20726*	*0*	*0*	*0*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*6*	*1*	*0*	*5*	*0*	*0*	*0*	*0*

p281377 Häusliche Lernumwelt - Sportliche Aktivitäten 175 : 06116

[NCS] Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkindes> zuhause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen. Sie oder jemand anderes machen zuhause mit <Name des Zielkindes> Sport oder spielen Spiele, bei denen man körperlich aktiv ist. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. 'jemand anderes' meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
mehrmals täglich	1	654	0	0	654	0	0	0	0
einmal täglich	2	1149	0	0	1149	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	3	2997	0	0	2997	0	0	0	0
einmal in der Woche	4	1006	0	0	1006	0	0	0	0
mehrmals im Monat	5	597	0	0	597	0	0	0	0
einmal im Monat	6	171	0	0	171	0	0	0	0
seltener	7	200	0	0	200	0	0	0	0
nie	8	149	0	0	149	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25177*	*2340*	*2111*	*0*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*2*	*0*	*0*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*

p281378 Häusliche Lernumwelt - Spielen 175 : 06117

[NCS] Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkindes> zuhause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen. Sie oder jemand anderes spielen zuhause mit <Name des Zielkindes>. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. 'jemand anderes' meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
mehrmals täglich	1	1629	0	0	1629	0	0	0	0
einmal täglich	2	1766	0	0	1766	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	3	2790	0	0	2790	0	0	0	0
einmal in der Woche	4	436	0	0	436	0	0	0	0
mehrmals im Monat	5	239	0	0	239	0	0	0	0
einmal im Monat	6	22	0	0	22	0	0	0	0
seltener	7	32	0	0	32	0	0	0	0
nie	8	8	0	0	8	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25177*	*2340*	*2111*	*0*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*3*	*0*	*0*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*

p281379 Häusliche Lernumwelt - Spielplatz/Park 175 : 06118

[NCS] Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkindes> zuhause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen. Sie oder jemand anderes von Ihnen zuhause gehen mit <Name des Zielkindes> auf den Spielplatz oder ins Freie. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. 'jemand anderes' meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
mehrmals täglich	1	1430	0	0	1430	0	0	0	0
einmal täglich	2	2002	0	0	2002	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	3	2694	0	0	2694	0	0	0	0
einmal in der Woche	4	412	0	0	412	0	0	0	0
mehrmals im Monat	5	231	0	0	231	0	0	0	0
einmal im Monat	6	33	0	0	33	0	0	0	0
seltener	7	62	0	0	62	0	0	0	0
nie	8	52	0	0	52	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25177*	*2340*	*2111*	*0*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*9*	*0*	*0*	*9*	*0*	*0*	*0*	*0*

p41800a Häusliche Lernumwelt - gemeinsame Aktivitäten - Sprache Vorlesen 175 : 06112

Sie haben ja eben angegeben, dass Sie oder jemand anderes <Name des Zielkindes> zuhause etwas vorlesen. Wie oft lesen Sie oder jemand anderes <Name des Zielkindes> zuhause etwas auf <70103P10> vor? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. 'jemand anderes' meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte. Falls die eingeblendete Herkunftssprachen nicht mit der Aussage des Befragten übereinstimmt, dann bitte: 'Entschuldigen Sie bitte. Dann müssen wir das beim letzten Telefonat falsch notiert haben.'»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
mehrmals täglich	1	28	0	19	9	0	0	0	0
einmal täglich	2	78	0	45	33	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	3	171	0	110	61	0	0	0	0
einmal in der Woche	4	112	0	61	51	0	0	0	0
mehrmals im Monat	5	68	0	38	30	0	0	0	0
einmal im Monat	6	70	0	43	27	0	0	0	0
seltener	7	155	0	91	64	0	0	0	0
nie	8	359	0	191	168	0	0	0	0
Herkunftssprache nur Deutsch	*-21*	*11*	*0*	*7*	*4*	*0*	*0*	*0*	*0*
Andere nichtdeutsche Herkunftssprache	*-22*	*3*	*0*	*1*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*
designbedingt fehlend	*-54*	*23066*	*2340*	*0*	*0*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*2*	*0*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	7980	0	1504	6476	0	0	0	0

p41800b Häusliche Lernumwelt - gemeinsame Aktivitäten - Sprache Vorlesen 175 : 06113

Und wie oft lesen Sie oder jemand anderes <Name des Zielkindes> zuhause etwas auf Deutsch vor? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. 'jemand anderes' meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
mehrmals täglich	1	166	0	108	58	0	0	0	0
einmal täglich	2	413	0	244	169	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	3	339	0	184	155	0	0	0	0
einmal in der Woche	4	58	0	31	27	0	0	0	0
mehrmals im Monat	5	37	0	19	18	0	0	0	0
einmal im Monat	6	15	0	8	7	0	0	0	0
seltener	7	10	0	3	7	0	0	0	0
nie	8	8	0	3	5	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*23066*	*2340*	*0*	*0*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
system-fehlender Wert	.	7991	0	1511	6480	0	0	0	0

p523002 Krankheitstage in der Schule 175 : 22018

An wie vielen Schultagen war <Name des Zielkindes> in den letzten vier !!Schulwochen!! aufgrund von Krankheit nicht in der Schule? «Falls die Befragten die Anzahl nicht ganz genau wissen: bitte schätzen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	0	5417	0	0	5417	0	0	0	0
	1	557	0	0	557	0	0	0	0
	2	386	0	0	386	0	0	0	0
	3	182	0	0	182	0	0	0	0
	4	62	0	0	62	0	0	0	0
	5	99	0	0	99	0	0	0	0
	6	16	0	0	16	0	0	0	0
	7	30	0	0	30	0	0	0	0
	8	7	0	0	7	0	0	0	0
	9	2	0	0	2	0	0	0	0
	10	33	0	0	33	0	0	0	0
	12	1	0	0	1	0	0	0	0
	14	9	0	0	9	0	0	0	0
	15	9	0	0	9	0	0	0	0
	20	4	0	0	4	0	0	0	0
	25	2	0	0	2	0	0	0	0
	27	2	0	0	2	0	0	0	0
	30	3	0	0	3	0	0	0	0

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
designbedingt fehlend	*-54*	*25177*	*2340*	*2111*	*0*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*19*	*0*	*0*	*19*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	85	0	0	85	0	0	0	0

p524000 Fehlsicht 175 : 22019

Wurde bei <Name des Zielkindes> jemals eine Sehschwäche festgestellt?

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	1179	0	0	1179	0	0	0	0
nein	2	5742	0	0	5742	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25177*	*2340*	*2111*	*0*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*5*	*0*	*0*	*5*	*0*	*0*	*0*	*0*

p524001 Sehhilfe 175 : 22020

Hat <Name des Zielkindes> eine Sehhilfe wie eine Brille oder Kontaktlinsen?

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	918	0	0	918	0	0	0	0
nein	2	259	0	0	259	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25177*	*2340*	*2111*	*0*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*2*	*0*	*0*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	5747	0	0	5747	0	0	0	0

p524002 Alter Sehhilfe 175 : 22021

Mit wie vielen Jahren hat <Name des Zielkindes> die Sehhilfe bekommen?

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	0	9	0	0	9	0	0	0	0
	1	35	0	0	35	0	0	0	0
	2	66	0	0	66	0	0	0	0
	3	138	0	0	138	0	0	0	0
	4	176	0	0	176	0	0	0	0
	5	195	0	0	195	0	0	0	0
	6	214	0	0	214	0	0	0	0
	7	80	0	0	80	0	0	0	0
	8	2	0	0	2	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25177*	*2340*	*2111*	*0*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*2*	*0*	*0*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	6008	0	0	6008	0	0	0	0

p524200 Andere Behinderung 175 : 22002

Hat <Name des Zielkindes> eine amtlich anerkannte Behinderung?

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	88	32	0	56	0	0	0	0
nein	2	7613	2308	0	5305	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*22837*	*0*	*2111*	*0*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*3*	*0*	*0*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	1562	0	0	1562	0	0	0	0

p524201_g1 Art der Behinderungen (Nennung 1; ICD-10, Ebene 1) 175 : 22003

Um welche Behinderung handelt es sich?

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
[A00-B99] Bestimmte infektiöse und parasitäre Krankheiten	1	0	0	0	0	0	0	0	0
[C00-D48] Neubildungen	2	3	0	0	3	0	0	0	0
[D50-D90] Krankheiten des Blutes und der blutbildenden Organe sowie bestimmte Störungen mit Beteiligung des Immunsystems	3	4	2	0	2	0	0	0	0
[E00-E90] Endokrine, Ernährungs- und Stoffwechselkrankheiten	4	6	0	0	6	0	0	0	0
[F00-F99] Psychische und Verhaltensstörungen	5	17	10	0	7	0	0	0	0
[G00-G99] Krankheiten des Nervensystems	6	11	3	0	8	0	0	0	0
[H00-H59] Krankheiten des Auges und der Augenanhangsgebilde	7	3	2	0	1	0	0	0	0
[H60-H95] Krankheiten des Ohres und des Warzenfortsatzes	8	7	5	0	2	0	0	0	0
[I00-I99] Krankheiten des Kreislaufsystems	9	3	1	0	2	0	0	0	0
[J00-J99] Krankheiten des Atmungssystems	10	1	0	0	1	0	0	0	0
[K00-K93] Krankheiten des Verdauungssystems	11	3	0	0	3	0	0	0	0
[L00-L99] Krankheiten der Haut und Unterhaut	12	2	1	0	1	0	0	0	0
[M00-M99] Krankheiten des Muskel-Skelett-Systems und des Bindegewebes	13	0	0	0	0	0	0	0	0
[N00-N99] Krankheiten des Urogenitalsystems	14	0	0	0	0	0	0	0	0
[O00-O99] Schwangerschaft, Geburt und Wochenbett	15	0	0	0	0	0	0	0	0
[P00-P96] Bestimmte Zustände, die ihren Ursprung in der Perinatalperiode haben	16	0	0	0	0	0	0	0	0
[Q00-Q99] Angeborene Fehlbildungen, Deformitäten und Chromosomenanomalien	17	19	6	0	13	0	0	0	0

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
[R00-R94] Symptome und abnorme klinische und Laborbefunde, die anderenorts nicht klassifiziert sind	18	3	1	0	2	0	0	0	0
[S00-T98] Verletzungen, Vergiftungen und bestimmte andere Folgen äußerer Ursachen	19	1	0	0	1	0	0	0	0
[V01-Y84] Äußere Ursachen von Morbidität und Mortalität	20	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z00-Z99] Faktoren, die den Gesundheitszustand beeinflussen und zur Inanspruchnahme des Gesundheitswesens führen	21	0	0	0	0	0	0	0	0
[U00-U85] Infektionserreger mit Resistenzen und vorläufige Zuordnungen neuer Krankheiten	22	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*22837*	*0*	*2111*	*0*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
nicht ermittelbar	*-55*	*5*	*1*	*0*	*4*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	9178	2308	0	6870	0	0	0	0

p524201_g2 Art der Behinderungen (Nennung 1; ICD-10, Ebene 2) 175 : 22003

Um welche Behinderung handelt es sich?

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
[A00-A09] Infektiöse Darmkrankheiten	1	0	0	0	0	0	0	0	0
[A15-A19] Tuberkulose	2	0	0	0	0	0	0	0	0
[A20-A28] Bestimmte bakterielle Zoonosen	3	0	0	0	0	0	0	0	0
[A30-A49] Sonstige bakterielle Krankheiten	4	0	0	0	0	0	0	0	0
[A50-A64] Infektionen, die vorwiegend durch Geschlechtsverkehr übertragen werden	5	0	0	0	0	0	0	0	0
[A65-A69] Sonstige Spirochätenkrankheiten	6	0	0	0	0	0	0	0	0
[A70-A74] Sonstige Krankheiten durch Chlamydien	7	0	0	0	0	0	0	0	0
[A75-A79] Rickettsiosen	8	0	0	0	0	0	0	0	0
[A80-A89] Virusinfektionen des Zentralnervensystems	9	0	0	0	0	0	0	0	0
[A90-A99] Durch Arthropoden übertragene Viruskrankheiten und virale hämorrhagische Fieber	10	0	0	0	0	0	0	0	0
[B00-B09] Virusinfektionen, die durch Haut- und Schleimhautläsionen gekennzeichnet sind	11	0	0	0	0	0	0	0	0
[B15-B19] Virushepatitis	12	0	0	0	0	0	0	0	0
… 213 Werte ausgelassen …									
[Z00-Z13] Personen, die das Gesundheitswesen zur Untersuchung und Abklärung in Anspruch nehmen	227	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z20-Z29] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken hinsichtlich übertragbarer Krankheiten	228	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z30-Z39] Personen, die das Gesundheitswesen im Zusammenhang mit Problemen der Reproduktion in Anspruch nehmen	229	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[Z40-Z54] Personen, die das Gesundheitswesen zum Zwecke spezifischer Maßnahmen und zur medizinischen Betreuung in Anspruch nehmen	230	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z55-Z65] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund sozioökonomischer oder psychosozialer Umstände	231	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z70-Z76] Personen, die das Gesundheitswesen aus sonstigen Gründen in Anspruch nehmen	232	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z80-Z99] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund der Familien- oder Eigenanamnese und bestimmte Zustände, die den Gesundheitszustand beeinflussen	233	0	0	0	0	0	0	0	0
[U00-U49] Vorläufige Zuordnungen für Krankheiten mit unklarer Ätiologie und nicht belegte Schlüsselnummern	234	0	0	0	0	0	0	0	0
[U80-U85] Infektionserreger mit Resistenzen gegen bestimmte Antibiotika und Chemotherapeutika	235	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*22837*	*0*	*2111*	*0*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
nicht ermittelbar	*-55*	*18*	*8*	*0*	*10*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	9178	2308	0	6870	0	0	0	0

p524201_g4 Art der Behinderungen (Nennung 2; ICD-10, Ebene 1) 175 : 22003

Um welche Behinderung handelt es sich?

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
[A00-B99] Bestimmte infektiöse und parasitäre Krankheiten	1	0	0	0	0	0	0	0	0
[C00-D48] Neubildungen	2	0	0	0	0	0	0	0	0
[D50-D90] Krankheiten des Blutes und der blutbildenden Organe sowie bestimmte Störungen mit Beteiligung des Immunsystems	3	0	0	0	0	0	0	0	0
[E00-E90] Endokrine, Ernährungs- und Stoffwechselkrankheiten	4	1	0	0	1	0	0	0	0
[F00-F99] Psychische und Verhaltensstörungen	5	3	1	0	2	0	0	0	0
[G00-G99] Krankheiten des Nervensystems	6	1	0	0	1	0	0	0	0
[H00-H59] Krankheiten des Auges und der Augenanhangsgebilde	7	1	1	0	0	0	0	0	0
[H60-H95] Krankheiten des Ohres und des Warzenfortsatzes	8	0	0	0	0	0	0	0	0
[I00-I99] Krankheiten des Kreislaufsystems	9	0	0	0	0	0	0	0	0
[J00-J99] Krankheiten des Atmungssystems	10	1	0	0	1	0	0	0	0
[K00-K93] Krankheiten des Verdauungssystems	11	1	0	0	1	0	0	0	0
[L00-L99] Krankheiten der Haut und Unterhaut	12	0	0	0	0	0	0	0	0
[M00-M99] Krankheiten des Muskel-Skelett-Systems und des Bindegewebes	13	1	0	0	1	0	0	0	0
[N00-N99] Krankheiten des Urogenitalsystems	14	0	0	0	0	0	0	0	0
[O00-O99] Schwangerschaft, Geburt und Wochenbett	15	0	0	0	0	0	0	0	0
[P00-P96] Bestimmte Zustände, die ihren Ursprung in der Perinatalperiode haben	16	0	0	0	0	0	0	0	0
[Q00-Q99] Angeborene Fehlbildungen, Deformitäten und Chromosomenanomalien	17	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
[R00-R94] Symptome und abnorme klinische und Laborbefunde, die anderenorts nicht klassifiziert sind	18	0	0	0	0	0	0	0	0
[S00-T98] Verletzungen, Vergiftungen und bestimmte andere Folgen äußerer Ursachen	19	0	0	0	0	0	0	0	0
[V01-Y84] Äußere Ursachen von Morbidität und Mortalität	20	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z00-Z99] Faktoren, die den Gesundheitszustand beeinflussen und zur Inanspruchnahme des Gesundheitswesens führen	21	0	0	0	0	0	0	0	0
[U00-U85] Infektionserreger mit Resistenzen und vorläufige Zuordnungen neuer Krankheiten	22	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*22837*	*0*	*2111*	*0*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
nicht ermittelbar	*-55*	*79*	*30*	*0*	*49*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	9178	2308	0	6870	0	0	0	0

p524201_g5 Art der Behinderungen (Nennung 2; ICD-10, Ebene 2) 175 : 22003

Um welche Behinderung handelt es sich?

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
[A00-A09] Infektiöse Darmkrankheiten	1	0	0	0	0	0	0	0	0
[A15-A19] Tuberkulose	2	0	0	0	0	0	0	0	0
[A20-A28] Bestimmte bakterielle Zoonosen	3	0	0	0	0	0	0	0	0
[A30-A49] Sonstige bakterielle Krankheiten	4	0	0	0	0	0	0	0	0
[A50-A64] Infektionen, die vorwiegend durch Geschlechtsverkehr übertragen werden	5	0	0	0	0	0	0	0	0
[A65-A69] Sonstige Spirochätenkrankheiten	6	0	0	0	0	0	0	0	0
[A70-A74] Sonstige Krankheiten durch Chlamydien	7	0	0	0	0	0	0	0	0
[A75-A79] Rickettsiosen	8	0	0	0	0	0	0	0	0
[A80-A89] Virusinfektionen des Zentralnervensystems	9	0	0	0	0	0	0	0	0
[A90-A99] Durch Arthropoden übertragene Viruskrankheiten und virale hämorrhagische Fieber	10	0	0	0	0	0	0	0	0
[B00-B09] Virusinfektionen, die durch Haut- und Schleimhautläsionen gekennzeichnet sind	11	0	0	0	0	0	0	0	0
[B15-B19] Virushepatitis	12	0	0	0	0	0	0	0	0
… 213 Werte ausgelassen …									
[Z00-Z13] Personen, die das Gesundheitswesen zur Untersuchung und Abklärung in Anspruch nehmen	227	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z20-Z29] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken hinsichtlich übertragbarer Krankheiten	228	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z30-Z39] Personen, die das Gesundheitswesen im Zusammenhang mit Problemen der Reproduktion in Anspruch nehmen	229	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[Z40-Z54] Personen, die das Gesundheitswesen zum Zwecke spezifischer Maßnahmen und zur medizinischen Betreuung in Anspruch nehmen	230	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z55-Z65] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund sozioökonomischer oder psychosozialer Umstände	231	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z70-Z76] Personen, die das Gesundheitswesen aus sonstigen Gründen in Anspruch nehmen	232	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z80-Z99] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund der Familien- oder Eigenanamnese und bestimmte Zustände, die den Gesundheitszustand beeinflussen	233	0	0	0	0	0	0	0	0
[U00-U49] Vorläufige Zuordnungen für Krankheiten mit unklarer Ätiologie und nicht belegte Schlüsselnummern	234	0	0	0	0	0	0	0	0
[U80-U85] Infektionserreger mit Resistenzen gegen bestimmte Antibiotika und Chemotherapeutika	235	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*22837*	*0*	*2111*	*0*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
nicht ermittelbar	*-55*	*80*	*30*	*0*	*50*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	9178	2308	0	6870	0	0	0	0

p524201_g7 Art der Behinderungen (Nennung 3; ICD-10, Ebene 1) 175 : 22003

Um welche Behinderung handelt es sich?

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
[A00-B99] Bestimmte infektiöse und parasitäre Krankheiten	1	0	0	0	0	0	0	0	0
[C00-D48] Neubildungen	2	0	0	0	0	0	0	0	0
[D50-D90] Krankheiten des Blutes und der blutbildenden Organe sowie bestimmte Störungen mit Beteiligung des Immunsystems	3	1	0	0	1	0	0	0	0
[E00-E90] Endokrine, Ernährungs- und Stoffwechselkrankheiten	4	0	0	0	0	0	0	0	0
[F00-F99] Psychische und Verhaltensstörungen	5	0	0	0	0	0	0	0	0
[G00-G99] Krankheiten des Nervensystems	6	0	0	0	0	0	0	0	0
[H00-H59] Krankheiten des Auges und der Augenanhangsgebilde	7	0	0	0	0	0	0	0	0
[H60-H95] Krankheiten des Ohres und des Warzenfortsatzes	8	0	0	0	0	0	0	0	0
[I00-I99] Krankheiten des Kreislaufsystems	9	0	0	0	0	0	0	0	0
[J00-J99] Krankheiten des Atmungssystems	10	0	0	0	0	0	0	0	0
[K00-K93] Krankheiten des Verdauungssystems	11	0	0	0	0	0	0	0	0
[L00-L99] Krankheiten der Haut und Unterhaut	12	0	0	0	0	0	0	0	0
[M00-M99] Krankheiten des Muskel-Skelett-Systems und des Bindegewebes	13	0	0	0	0	0	0	0	0
[N00-N99] Krankheiten des Urogenitalsystems	14	0	0	0	0	0	0	0	0
[O00-O99] Schwangerschaft, Geburt und Wochenbett	15	0	0	0	0	0	0	0	0
[P00-P96] Bestimmte Zustände, die ihren Ursprung in der Perinatalperiode haben	16	0	0	0	0	0	0	0	0
[Q00-Q99] Angeborene Fehlbildungen, Deformitäten und Chromosomenanomalien	17	1	0	0	1	0	0	0	0

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
[R00-R94] Symptome und abnorme klinische und Laborbefunde, die anderenorts nicht klassifiziert sind	18	0	0	0	0	0	0	0	0
[S00-T98] Verletzungen, Vergiftungen und bestimmte andere Folgen äußerer Ursachen	19	0	0	0	0	0	0	0	0
[V01-Y84] Äußere Ursachen von Morbidität und Mortalität	20	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z00-Z99] Faktoren, die den Gesundheitszustand beeinflussen und zur Inanspruchnahme des Gesundheitswesens führen	21	0	0	0	0	0	0	0	0
[U00-U85] Infektionserreger mit Resistenzen und vorläufige Zuordnungen neuer Krankheiten	22	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*22837*	*0*	*2111*	*0*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
nicht ermittelbar	*-55*	*86*	*32*	*0*	*54*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	9178	2308	0	6870	0	0	0	0

p524201_g8 Art der Behinderungen (Nennung 3; ICD-10, Ebene 2) 31 : 22003

Um welche Behinderung handelt es sich?

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
[A00-A09] Infektiöse Darmkrankheiten	1	0	0	0	0	0	0	0	0
[A15-A19] Tuberkulose	2	0	0	0	0	0	0	0	0
[A20-A28] Bestimmte bakterielle Zoonosen	3	0	0	0	0	0	0	0	0
[A30-A49] Sonstige bakterielle Krankheiten	4	0	0	0	0	0	0	0	0
[A50-A64] Infektionen, die vorwiegend durch Geschlechtsverkehr übertragen werden	5	0	0	0	0	0	0	0	0
[A65-A69] Sonstige Spirochätenkrankheiten	6	0	0	0	0	0	0	0	0
[A70-A74] Sonstige Krankheiten durch Chlamydien	7	0	0	0	0	0	0	0	0
[A75-A79] Rickettsiosen	8	0	0	0	0	0	0	0	0
[A80-A89] Virusinfektionen des Zentralnervensystems	9	0	0	0	0	0	0	0	0
[A90-A99] Durch Arthropoden übertragene Viruskrankheiten und virale hämorrhagische Fieber	10	0	0	0	0	0	0	0	0
[B00-B09] Virusinfektionen, die durch Haut- und Schleimhautläsionen gekennzeichnet sind	11	0	0	0	0	0	0	0	0
[B15-B19] Virushepatitis	12	0	0	0	0	0	0	0	0
… 213 Werte ausgelassen …									
[Z00-Z13] Personen, die das Gesundheitswesen zur Untersuchung und Abklärung in Anspruch nehmen	227	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z20-Z29] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken hinsichtlich übertragbarer Krankheiten	228	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z30-Z39] Personen, die das Gesundheitswesen im Zusammenhang mit Problemen der Reproduktion in Anspruch nehmen	229	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[Z40-Z54] Personen, die das Gesundheitswesen zum Zwecke spezifischer Maßnahmen und zur medizinischen Betreuung in Anspruch nehmen	230	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z55-Z65] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund sozioökonomischer oder psychosozialer Umstände	231	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z70-Z76] Personen, die das Gesundheitswesen aus sonstigen Gründen in Anspruch nehmen	232	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z80-Z99] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund der Familien- oder Eigenanamnese und bestimmte Zustände, die den Gesundheitszustand beeinflussen	233	0	0	0	0	0	0	0	0
[U00-U49] Vorläufige Zuordnungen für Krankheiten mit unklarer Ätiologie und nicht belegte Schlüsselnummern	234	0	0	0	0	0	0	0	0
[U80-U85] Infektionserreger mit Resistenzen gegen bestimmte Antibiotika und Chemotherapeutika	235	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*22837*	*0*	*2111*	*0*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
nicht ermittelbar	*-55*	*86*	*32*	*0*	*54*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	9178	2308	0	6870	0	0	0	0

p524202 Anerkennungsjahr der Behinderungen 175 : 22004

Seit welchem Jahr ist die Behinderung anerkannt?

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	2005	12	6	0	6	0	0	0	0
	2006	28	7	0	21	0	0	0	0
	2007	8	4	0	4	0	0	0	0
	2008	8	6	0	2	0	0	0	0
	2009	6	3	0	3	0	0	0	0
	2010	11	5	0	6	0	0	0	0
	2011	4	1	0	3	0	0	0	0
	2012	5	0	0	5	0	0	0	0
	2013	4	0	0	4	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*22837*	*0*	*2111*	*0*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*2*	*0*	*0*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	9178	2308	0	6870	0	0	0	0

p524205 Behinderungsgrad 175 : 22005

Wie viel Prozent beträgt der Grad der Behinderung heute?

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	0	2	1	0	1	0	0	0	0
	20	2	2	0	0	0	0	0	0
	25	1	0	0	1	0	0	0	0
	30	5	1	0	4	0	0	0	0
	40	3	1	0	2	0	0	0	0
	45	1	1	0	0	0	0	0	0
	50	20	6	0	14	0	0	0	0
	60	9	1	0	8	0	0	0	0
	70	3	2	0	1	0	0	0	0
	80	11	3	0	8	0	0	0	0
	100	12	7	0	5	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*22837*	*0*	*2111*	*0*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*19*	*7*	*0*	*12*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	9178	2308	0	6870	0	0	0	0

p524100 Heuschnupfen 175 : 22016

Hatte <Name des Zielkindes> jemals folgende Krankheiten? Heuschnupfen

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	606	0	140	466	0	0	0	0
nein	2	6832	0	1966	4866	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*23066*	*2340*	*0*	*0*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*37*	*0*	*5*	*32*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	1562	0	0	1562	0	0	0	0

p524101 Neurodermitis 175 : 22017

[NCS] Hatte <Name des Zielkindes> jemals folgende Krankheiten? Neurodermitis, d.h. juckendes Ekzem, besonders in den Ellenbeugen und Kniekehlen «Bei Nachfragen: Neurodermitis wird auch als endogenes Ekzem, atopisches Ekzem bezeichnet.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	910	0	271	639	0	0	0	0
nein	2	6556	0	1836	4720	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*23066*	*2340*	*0*	*0*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*9*	*0*	*4*	*5*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	1562	0	0	1562	0	0	0	0

p529000 Gewicht bei Geburt 175 : 22008

Wie schwer war <Name des Zielkindes> bei der Geburt?

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	302	1	0	0	1	0	0	0	0
	330	1	1	0	0	0	0	0	0
	340	1	0	0	1	0	0	0	0
	367	1	1	0	0	0	0	0	0
	385	1	1	0	0	0	0	0	0
	430	1	1	0	0	0	0	0	0
	520	1	0	0	1	0	0	0	0
	560	1	0	0	1	0	0	0	0
	690	1	1	0	0	0	0	0	0
	700	1	0	0	1	0	0	0	0
	720	1	1	0	0	0	0	0	0
	750	1	0	0	1	0	0	0	0
… 623 Werte ausgelassen …									
	5400	1	0	0	1	0	0	0	0
	5440	1	0	0	1	0	0	0	0
	5600	2	1	0	1	0	0	0	0
	5700	1	0	0	1	0	0	0	0
	5800	1	0	0	1	0	0	0	0
	6000	2	1	0	1	0	0	0	0

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	6320	1	0	0	1	0	0	0	0
	7800	1	0	0	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*22837*	*0*	*2111*	*0*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*106*	*20*	*0*	*86*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	1562	0	0	1562	0	0	0	0

p529001 Größe bei Geburt 175 : 22009

Wie groß war <Name des Zielkindes> bei der Geburt?

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	23	1	1	0	0	0	0	0	0
	24	2	0	0	2	0	0	0	0
	25	1	1	0	0	0	0	0	0
	28	1	0	0	1	0	0	0	0
	29	1	0	0	1	0	0	0	0
	30	8	3	0	5	0	0	0	0
	31	1	0	0	1	0	0	0	0
	32	4	1	0	3	0	0	0	0
	33	7	2	0	5	0	0	0	0
	34	3	0	0	3	0	0	0	0
	35	6	1	0	5	0	0	0	0
	36	8	2	0	6	0	0	0	0
… 25 Werte ausgelassen …									
	63	6	0	0	6	0	0	0	0
	64	2	0	0	2	0	0	0	0
	65	2	1	0	1	0	0	0	0
	67	3	3	0	0	0	0	0	0
	68	1	1	0	0	0	0	0	0
	75	1	1	0	0	0	0	0	0

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	79	1	0	0	1	0	0	0	0
	82	1	0	0	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*22837*	*0*	*2111*	*0*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*203*	*53*	*0*	*150*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	1562	0	0	1562	0	0	0	0

p529101 Stadium der Entwicklung bei Geburt (Frühgeborenes) 211 : 22010

War <Name des Zielkindes> ein Frühgeborenes? «Ein frühgeborenes Kind ist mindestens 3 Wochen vor dem Termin geboren.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	821	257	0	564	0	0	0	0
nein	2	6870	2083	0	4787	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*22837*	*0*	*2111*	*0*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*12*	*0*	*0*	*12*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	1562	0	0	1562	0	0	0	0

p529102 Probleme nach der Geburt 211 : 22011

Sind bei <Name des Zielkindes> in den ersten 4 Lebenswochen nach der Geburt gesundheitliche Probleme aufgetreten?

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	1097	331	0	766	0	0	0	0
nein	2	6589	2007	0	4582	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*22837*	*0*	*2111*	*0*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*18*	*2*	*0*	*16*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	1562	0	0	1562	0	0	0	0

p529108 Verlegung in Kinderklinik 175 : 22012

Musste <Name des Zielkindes> deswegen in einem Krankenhaus stationär aufgenommen werden?

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	639	185	0	454	0	0	0	0
nein	2	457	145	0	312	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*22837*	*0*	*2111*	*0*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	8169	2009	0	6160	0	0	0	0

p529206 Teilnahme an U7 175 : 22014

Haben Sie für <Name des Zielkindes> die Früherkennungsuntersuchung U7 im 21. bis 24. Lebensmonat in Anspruch genommen?

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	7503	2262	0	5241	0	0	0	0
nein	2	175	73	0	102	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*22837*	*0*	*2111*	*0*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*26*	*5*	*0*	*21*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	1562	0	0	1562	0	0	0	0

p529207 Teilnahme an U8 175 : 22023

Haben Sie für <Name des Zielkindes> die Früherkennungsuntersuchung U8 im 43. bis 48. Lebensmonat in Anspruch genommen?

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	6754	0	0	6754	0	0	0	0
nein	2	128	0	0	128	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25177*	*2340*	*2111*	*0*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*44*	*0*	*0*	*44*	*0*	*0*	*0*	*0*

p731120 Partner seit Einverständnis 175 : 25013

Nun kommen wir zu Fragen zur Person Ihres Partners/Ihrer Partnerin. Im November 2012 haben Sie und Ihr Partner/Ihre Partnerin uns Ihr Einverständnis gegeben, dass wir auch dazu Fragen stellen. Waren Sie damals schon mit Ihrem heutigen Partner/Ihrer heutigen Partnerin zusammen?

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	4795	0	0	4795	0	0	0	0
nein	2	77	0	0	77	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25177*	*2340*	*2111*	*0*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*7*	*0*	*0*	*7*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	2046	0	0	2046	0	0	0	0

p723050_R Bundesland der Schule 418 : 57909

Zu welchem Bundesland gehört dieser Ort / diese Gemeinde? «Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Schleswig-Holstein	1	1	0	0	0	1	0	0	0
Hamburg	2	1	0	0	0	1	0	0	0
Niedersachsen	3	21	0	0	0	21	0	0	0
Bremen	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Nordrhein-Westfalen	5	24	0	0	0	24	0	0	0
Hessen	6	2	0	0	0	2	0	0	0
Rheinland-Pfalz	7	4	0	0	0	4	0	0	0
Baden-Württemberg	8	8	0	0	0	8	0	0	0
Bayern	9	25	0	0	0	25	0	0	0
Saarland	10	0	0	0	0	0	0	0	0
Berlin	11	1	0	0	0	1	0	0	0
Brandenburg	12	5	0	0	0	5	0	0	0
Mecklenburg-Vorpommern	13	0	0	0	0	0	0	0	0
Sachsen	14	6	0	0	0	6	0	0	0
Sachsen-Anhalt	15	5	0	0	0	5	0	0	0
Thüringen	16	2	0	0	0	2	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25904*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
system-fehlender Wert	.	6094	0	0	0	6094	0	0	0

p723080 Schulform 211 : 86005

Welche Schule besucht <Name des Zielkindes>?

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Grundschule «auch Primarschule»	1	5789	0	0	0	5789	0	0	0
Orientierungsstufe «Auch Erprobungs- und Förderstufe, z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz»	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Hauptschule	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Realschule	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Verbundene Haupt- und Realschule «Auch Sekundar-, Regel-, (bay.) Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule»	6	1	0	0	0	1	0	0	0
Gymnasium	8	0	0	0	0	0	0	0	0
Sonderschule / Förderschule «Auch Förderzentrum»	9	23	0	0	0	23	0	0	0
Gesamtschule «Auch Duale Oberschule»	10	3	0	0	0	3	0	0	0
Waldorfschule	11	27	0	0	0	27	0	0	0
berufliche Schule (zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule)	13	0	0	0	0	0	0	0	0
andere Schule	14	56	0	0	0	56	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25904*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	299	0	0	0	299	0	0	0

p723090_O Form der Schule (offen) 418 : 57913

Was für eine andere Schulart war das? «Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen.»

keine Tabelle erzeugt

p723180 Trägerschaft der Schule 418 : 57931

Welche Trägerschaft hat diese Schule? Handelt es sich um… «Vorgaben bitte vorlesen. Unter kirchlichen Schulen werden ausschließlich katholische und evangelische bzw. protestantische Schulen gefasst. Bei nicht-katholischen oder nicht-evangelischen/nicht-protestantischen religiösen Trägern bitte die 3 eingeben.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
eine öffentliche Schule	1	5216	0	0	0	5216	0	0	0
eine kirchliche Schule	2	392	0	0	0	392	0	0	0
oder eine andere private bzw. freie Schule?	3	227	0	0	0	227	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25904*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*65*	*0*	*0*	*0*	*65*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	299	0	0	0	299	0	0	0

p723190 Trägerschaft der Schule: kirchlich 418 : 57932

Welchen kirchlichen Träger hat die Schule genau? Handelt es sich um… «Vorgaben bitte vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
eine katholische Schule «auch Caritas»	1	306	0	0	0	306	0	0	0
oder eine evangelische bzw. protestantische Schule? «auch Diakonie»	2	82	0	0	0	82	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25904*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*4*	*0*	*0*	*0*	*4*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	5807	0	0	0	5807	0	0	0

p72301m Startdatum Schulepisode Monat 418 : 57915

Von wann bis wann hat <Name des Zielkindes> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Januar	1	14	0	0	0	14	0	0	0
Februar	2	24	0	0	0	24	0	0	0
März	3	7	0	0	0	7	0	0	0
April	4	7	0	0	0	7	0	0	0
Mai	5	4	0	0	0	4	0	0	0
Juni	6	10	0	0	0	10	0	0	0
Juli	7	54	0	0	0	54	0	0	0
August	8	2987	0	0	0	2987	0	0	0
September	9	2734	0	0	0	2734	0	0	0
Oktober	10	16	0	0	0	16	0	0	0
November	11	11	0	0	0	11	0	0	0
Dezember	12	10	0	0	0	10	0	0	0
Jahresanfang/Winter	21	0	0	0	0	0	0	0	0
Frühjahr/Ostern	24	0	0	0	0	0	0	0	0
Jahresmitte/Sommer	27	7	0	0	0	7	0	0	0
Herbst	30	1	0	0	0	1	0	0	0
Jahresende	32	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25904*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*13*	*0*	*0*	*0*	*13*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	299	0	0	0	299	0	0	0

p72301y Startdatum Schulepisode Jahr 418 : 57915

Von wann bis wann hat <Name des Zielkindes> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	2009	1	0	0	0	1	0	0	0
	2010	12	0	0	0	12	0	0	0
	2011	209	0	0	0	209	0	0	0
	2012	5420	0	0	0	5420	0	0	0
	2013	234	0	0	0	234	0	0	0
	2014	22	0	0	0	22	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25904*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	299	0	0	0	299	0	0	0

p723140 Grund Schulunterbrechung 418 : 57919

Was war der Grund für die Unterbrechung der Schulzeit? «Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Umzug, Wohnortwechsel	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Krankheit	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Schulzeit im Ausland verbracht	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Schule mit Abschluss beendet	5	0	0	0	0	0	0	0	0
andere Gründe	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Zurückstellung vom Schulbesuch	7	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25904*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
system-fehlender Wert	.	6199	0	0	0	6199	0	0	0

p31000a Idealistische Bildungsaspiration - höchster Ausbildungsabschluss 211 : 58124

Und nun zu Ihren Wünschen und Erwartungen zum Ausbildungsabschluss. Wenn es allein nach Ihren Wünschen ginge: Welche Art von Ausbildung wünschen Sie sich für <Name des Zielkindes>? «Vorgaben vorlesen»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ein Studium	1	0	0	0	0	0	0	0	0
eine berufliche Ausbildung	2	0	0	0	0	0	0	0	0
keine weitere Ausbildung	3	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*18978*	*2340*	*2111*	*0*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
system-fehlender Wert	.	13125	0	0	6926	6199	0	0	0

p31040a Idealistische Bildungsaspiration - Hochschultyp 211 : 58131

Wünschen Sie sich, dass <Name des Zielkindes> an einer Universität, einer Fachhochschule, einer Berufsakademie oder an einem anderen Hochschultyp studiert? «Vorgaben vorlesen»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Universität «auch Kunst- oder Musikhochschule, Pädagogische Hochschule etc.»	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Fachhochschule, Verwaltungsfachhochschule «auch Hochschulen für angewandte Wissenschaften»	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Berufsakademie, Duale Hochschule	3	0	0	0	0	0	0	0	0
anderer Hochschultyp	4	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*18978*	*2340*	*2111*	*0*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
system-fehlender Wert	.	13125	0	0	6926	6199	0	0	0

p31100a Realistische Bildungsaspiration - höchster Ausbildungsabschluss 211 : 58125

Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Welche Art von Ausbildung wird <Name des Zielkindes> !!wahrscheinlich!! machen?
«Vorgaben vorlesen»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ein Studium	1	0	0	0	0	0	0	0	0
eine berufliche Ausbildung	2	0	0	0	0	0	0	0	0
keine weitere Ausbildung	3	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*18978*	*2340*	*2111*	*0*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
system-fehlender Wert	.	13125	0	0	6926	6199	0	0	0

p31140a Realistische Bildungsaspiration - Hochschultyp 211 : 58132

An welchem Hochschultyp wird <Name des Zielkindes> wahrscheinlich studieren? Ist das eine Universität, eine Fachhochschule, eine Berufsakademie oder ein anderer Hochschultyp? «Vorgaben nicht vorlesen»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Universität «auch Kunst- oder Musikhochschule, Pädagogische Hochschule etc.»	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Fachhochschule, Verwaltungsfachhochschule «auch Hochschulen für angewandte Wissenschaften»	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Berufsakademie, Duale Hochschule	3	0	0	0	0	0	0	0	0
anderer Hochschultyp	4	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*18978*	*2340*	*2111*	*0*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
system-fehlender Wert	.	13125	0	0	6926	6199	0	0	0

pb00010 Selbstständigkeit 1 - Kind erledigt Hausaufgaben weitestgehend selbstständig. 211 : 48101

Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> erledigt seine Hausaufgaben weitgehend selbstständig. «Vorgaben vorlesen. Wenn das Kind keine oder nur sehr unregelmäßige Hausaufgaben hat, bitte entsprechenden Button benutzen.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	140	0	2	69	69	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	851	0	5	427	419	0	0	0
trifft eher zu	3	4769	0	13	2497	2259	0	0	0
trifft völlig zu	4	7070	0	11	3705	3354	0	0	0
keine bzw. sehr unregelmäßige Hausaufgaben	*-20*	*186*	*0*	*3*	*105*	*78*	*0*	*0*	*0*
designbedingt fehlend	*-54*	*16867*	*2340*	*0*	*0*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*4*	*0*	*0*	*2*	*2*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*54*	*0*	*0*	*36*	*18*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	2162	0	2077	85	0	0	0	0

pb00040 Soziale Integration in Klasse 1 - Kind hat sich gut in die Klasse integriert. 211 : 48104

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> hat sich gut in die Klasse integriert. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	21	0	0	13	8	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	158	0	0	98	60	0	0	0
trifft eher zu	3	2279	0	11	1209	1059	0	0	0
trifft völlig zu	4	10603	0	23	5512	5068	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*16867*	*2340*	*0*	*0*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*12*	*0*	*0*	*8*	*4*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	2162	0	2077	85	0	0	0	0

pb00050 Selbstständigkeit 2 - Kind braucht viel Hilfe bei den Hausaufgaben. 211 : 48105

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> braucht viel Unterstützung bei den Hausaufgaben. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn das Kind keine bzw. nur sehr unregelmäßige Hausaufgaben hat, bitte entsprechenden Button benutzen.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	4976	0	5	2615	2356	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	4914	0	15	2523	2376	0	0	0
trifft eher zu	3	2376	0	9	1253	1114	0	0	0
trifft völlig zu	4	545	0	0	295	250	0	0	0
keine bzw. sehr unregelmäßige Hausaufgabe	*-20*	*100*	*0*	*2*	*15*	*83*	*0*	*0*	*0*
designbedingt fehlend	*-54*	*16867*	*2340*	*0*	*0*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*2*	*0*	*0*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*53*	*0*	*0*	*33*	*20*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	2270	0	2080	190	0	0	0	0

pb00080 Soziale Integration in Klasse 2 - Kind ist mit vielen Kindern in Klasse befreund 211 : 48108

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> ist mit vielen Kindern in der Klasse befreundet. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	55	0	0	35	20	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	947	0	4	517	426	0	0	0
trifft eher zu	3	4786	0	15	2425	2346	0	0	0
trifft völlig zu	4	7259	0	15	3846	3398	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*16867*	*2340*	*0*	*0*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*26*	*0*	*0*	*17*	*9*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	2162	0	2077	85	0	0	0	0

pb00090 Selbstständigkeit 3 - Kind fallen in der Schule viele Aufgaben leicht. 211 : 48110

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> fallen in der Schule viele Aufgaben leicht. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	67	0	0	35	32	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1040	0	3	483	554	0	0	0
trifft eher zu	3	5737	0	16	2891	2830	0	0	0
trifft völlig zu	4	6147	0	15	3375	2757	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*16867*	*2340*	*0*	*0*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*82*	*0*	*0*	*56*	*26*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	2162	0	2077	85	0	0	0	0

pb00120 Soziale Integration in Klasse 3 - Kind hat neue Freunde in der Klasse gefunden. 211 : 48113

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> hat neue Freunde in der Klasse gefunden. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	264	0	0	124	140	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	808	0	1	410	397	0	0	0
trifft eher zu	3	3331	0	15	1705	1611	0	0	0
trifft völlig zu	4	8614	0	18	4578	4018	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*16867*	*2340*	*0*	*0*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*6*	*0*	*0*	*3*	*3*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*51*	*0*	*0*	*21*	*30*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	2162	0	2077	85	0	0	0	0

pc03010 Schulbesuch Zielkind 211 : 88001

Nun möchte ich gerne wissen, wie viel Zeit <Name des Zielkindes> in der Schule verbringt. Denken Sie bitte dabei an Unterrichtszeiten, Pausen und sonstige Betreuungszeiten in der Schule wie beispielsweise den Schulhort. Besucht <Name des Zielkindes> die derzeitige Schule halbtags ohne Mittagsbetreuung, halbtags mit Mittagsbetreuung oder ganztags? «Wenn sich der Befragte nicht einordnen kann, da der Schulbesuch sehr unregelmäßig gestaltet ist, bitte den Button 'unregelmäßig' benutzen. Bei Nachfragen: 'Sonstige Betreuungszeiten in der Schule sind Angebote der Schule außerhalb der Unterrichtszeit für eine Betreuung am Mittag und/oder Nachmittag.'»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
halbtags ohne Mittagsbetreuung	1	2867	0	0	0	2867	0	0	0
halbtags mit Mittagsbetreuung	2	1369	0	0	0	1369	0	0	0
ganztags	3	1767	0	0	0	1767	0	0	0
unregelmäßig	*-20*	*190*	*0*	*0*	*0*	*190*	*0*	*0*	*0*
designbedingt fehlend	*-54*	*25904*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*6*	*0*	*0*	*0*	*6*	*0*	*0*	*0*

pc03020 Schulbesuch Zielkind ganztags 211 : 88017

Besucht <Name des Kindes> eine Ganztagsschule oder wird <Name des Zielkindes> am Nachmittag im Schulhort in der Schule betreut? «Es gibt verschiedene Arten einer Ganztagsschule (Ganztagsschule in voll gebundener, teilweise gebundener, halboffener oder offener Form). Alle Arten werden hier unter Ganztagsschule zusammengefasst.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Ganztagsschule	1	777	0	0	0	777	0	0	0
Hortbetreuung	2	979	0	0	0	979	0	0	0
unregelmäßig	*-20*	*4*	*0*	*0*	*0*	*4*	*0*	*0*	*0*
designbedingt fehlend	*-54*	*25904*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*7*	*0*	*0*	*0*	*7*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	4432	0	0	0	4432	0	0	0

pc0301h Schulzeit pro Woche: Stunden 211 : 88009

Wenn Sie zusammenrechnen: Wie viele Stunden pro Woche verbringt <Name des Zielkindes> durchschnittlich in der Schule? Bitte rechnen Sie keine Fahrzeiten dazu, sondern geben Sie nur die Zeit an, die <Name des Zielkindes> in der Schule ist. Hierzu gehören die Unterrichtszeiten, die Pausen und sonstige Betreuungszeiten in der Schule wie Mittagsbetreuung oder der Schulhort. Betreuungszeiten außerhalb der Schule gehören nicht dazu. «Bei Nachfragen: 'Sonstige Betreuungszeiten in der Schule sind Angebote der Schule außerhalb der Unterrichtszeit für eine Betreuung am Mittag und/oder Nachmittag oder die Betreuung durch den Schulhort.'»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	0	1	0	0	0	1	0	0	0
	3	2	0	0	0	2	0	0	0
	4	19	0	0	0	19	0	0	0
	5	38	0	0	0	38	0	0	0
	6	28	0	0	0	28	0	0	0
	7	20	0	0	0	20	0	0	0
	8	31	0	0	0	31	0	0	0
	9	8	0	0	0	8	0	0	0
	10	1	0	0	0	1	0	0	0
	12	4	0	0	0	4	0	0	0
	13	1	0	0	0	1	0	0	0
	14	5	0	0	0	5	0	0	0
… 31 Werte ausgelassen …									
	47	2	0	0	0	2	0	0	0
	48	10	0	0	0	10	0	0	0
	49	1	0	0	0	1	0	0	0

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	50	19	0	0	0	19	0	0	0
	53	1	0	0	0	1	0	0	0
	55	1	0	0	0	1	0	0	0
	56	1	0	0	0	1	0	0	0
	60	3	0	0	0	3	0	0	0
	62	1	0	0	0	1	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25904*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*9*	*0*	*0*	*0*	*9*	*0*	*0*	*0*

pc0301m Schulzeit pro Woche: Minuten 211 : 88009

Wenn Sie zusammenrechnen: Wie viele Stunden pro Woche verbringt <Name des Zielkindes> durchschnittlich in der Schule? Bitte rechnen Sie keine Fahrzeiten dazu, sondern geben Sie nur die Zeit an, die <Name des Zielkindes> in der Schule ist. Hierzu gehören die Unterrichtszeiten, die Pausen und sonstige Betreuungszeiten in der Schule wie Mittagsbetreuung oder der Schulhort. Betreuungszeiten außerhalb der Schule gehören nicht dazu. «Bei Nachfragen: 'Sonstige Betreuungszeiten in der Schule sind Angebote der Schule außerhalb der Unterrichtszeit für eine Betreuung am Mittag und/oder Nachmittag oder die Betreuung durch den Schulhort.'»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	0	5841	0	0	0	5841	0	0	0
	5	59	0	0	0	59	0	0	0
	10	1	0	0	0	1	0	0	0
	15	18	0	0	0	18	0	0	0
	20	2	0	0	0	2	0	0	0
	25	5	0	0	0	5	0	0	0
	30	242	0	0	0	242	0	0	0
	40	5	0	0	0	5	0	0	0
	45	14	0	0	0	14	0	0	0
	50	2	0	0	0	2	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25904*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
system-fehlender Wert	.	10	0	0	0	10	0	0	0

pb11400 Sprachförderbedarf - diagnostiziert 211 : 10100

In unserer Studie interessieren wir uns auch für Sprachförderung. Wurde bei <Name des Zielkindes> mit Hilfe eines Tests Sprachförderbedarf festgestellt? «Die Angabe bezieht sich nicht nur auf die Schulzeit, sondern auch auf die Zeit vor der Einschulung, z.B. auf die Zeit im Kindergarten.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	2693	525	484	980	704	0	0	0
nein	2	14670	1802	1466	5921	5481	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*14527*	*0*	*0*	*0*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*54*	*13*	*3*	*24*	*14*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	158	0	158	0	0	0	0	0

pb1141m Sprachförderbedarf - Zeitpunkt Diagnose (Monat) 211 : 10101

Wann wurde dieser Bedarf festgestellt? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Januar	1	230	48	44	89	49	0	0	0
Februar	2	209	53	33	81	42	0	0	0
März	3	223	49	44	71	59	0	0	0
April	4	247	52	56	83	56	0	0	0
Mai	5	258	49	48	101	60	0	0	0
Juni	6	159	31	30	56	42	0	0	0
Juli	7	117	22	20	44	31	0	0	0
August	8	235	56	42	79	58	0	0	0
September	9	261	39	46	107	69	0	0	0
Oktober	10	194	40	38	73	43	0	0	0
November	11	149	35	37	44	33	0	0	0
Dezember	12	83	20	16	31	16	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*14527*	*0*	*0*	*0*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*327*	*31*	*30*	*121*	*145*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	14883	1815	1627	5946	5495	0	0	0

pb1141y Sprachförderbedarf - Zeitpunkt Diagnose (Jahr) 211 : 10101

Wann wurde dieser Bedarf festgestellt? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	2005	1	0	0	1	0	0	0	0
	2006	8	2	3	2	1	0	0	0
	2007	46	7	6	28	5	0	0	0
	2008	196	31	22	83	60	0	0	0
	2009	434	87	63	164	120	0	0	0
	2010	861	266	137	252	206	0	0	0
	2011	778	129	217	262	170	0	0	0
	2012	261	0	33	142	86	0	0	0
	2013	69	0	0	35	34	0	0	0
	2014	11	0	0	0	11	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*14527*	*0*	*0*	*0*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*28*	*3*	*3*	*11*	*11*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	14883	1815	1627	5946	5495	0	0	0

pb11470 sprachtherapeutische Behandlung 211 : 10113

War oder ist <Name des Zielkindes> in sprachtherapeutischer Behandlung, z.B. bei einer Logopädin bzw. einem Logopäden?

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	4140	429	453	1756	1502	0	0	0
nein	2	13277	1910	1500	5170	4697	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*14527*	*0*	*0*	*0*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	158	0	158	0	0	0	0	0

pb1148a Störungsbild: Lispeln 211 : 10114

[MF] Welche Störung wurde oder wird in der Therapie behandelt? ▹ **Lispeln** «Mehrfachnennung möglich.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	2553	259	300	1117	877	0	0	0
genannt	1	1252	106	129	530	487	0	0	0
nichts davon	*-20*	*331*	*63*	*24*	*108*	*136*	*0*	*0*	*0*
designbedingt fehlend	*-54*	*14527*	*0*	*0*	*0*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*4*	*1*	*0*	*1*	*2*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	13436	1911	1658	5170	4697	0	0	0

pb1148b Störungsbild: Stottern 211 : 10114

[MF] Welche Störung wurde oder wird in der Therapie behandelt? ▸ **Stottern** «Mehrfachnennung möglich.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	3623	328	413	1576	1306	0	0	0
genannt	1	172	27	16	71	58	0	0	0
nichts davon	*-20*	*341*	*73*	*24*	*108*	*136*	*0*	*0*	*0*
designbedingt fehlend	*-54*	*14527*	*0*	*0*	*0*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*4*	*1*	*0*	*1*	*2*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	13436	1911	1658	5170	4697	0	0	0

pb1148c Störungsbild: undeutliche Aussprache 211 : 10114

[MF] Welche Störung wurde oder wird in der Therapie behandelt? ▹ undeutliche Aussprache, z.B. werden Laute vertauscht oder weggelassen (z.B. statt drei grei oder statt Frosch Rosch. Wenn Befragter fehlende Buchstaben nennt, bitte hier einordnen.) «Mehrfachnennung möglich.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	1234	71	132	545	486	0	0	0
genannt	1	2588	311	297	1102	878	0	0	0
nichts davon	*-20*	*314*	*46*	*24*	*108*	*136*	*0*	*0*	*0*
designbedingt fehlend	*-54*	*14527*	*0*	*0*	*0*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*4*	*1*	*0*	*1*	*2*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	13436	1911	1658	5170	4697	0	0	0

pb1148d Störungsbild: fehlerhafte Grammatik 211 : 10114

[MF] Welche Störung wurde oder wird in der Therapie behandelt? ▹ fehlerhafte Grammatik (Wenn Befragter 'falscher Satzbau' nennt, bitte hier einordnen.) «Mehrfachnennung möglich.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	3008	260	316	1323	1109	0	0	0
genannt	1	807	115	113	324	255	0	0	0
nichts davon	*-20*	*321*	*53*	*24*	*108*	*136*	*0*	*0*	*0*
designbedingt fehlend	*-54*	*14527*	*0*	*0*	*0*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*4*	*1*	*0*	*1*	*2*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	13436	1911	1658	5170	4697	0	0	0

pb1148e Störungsbild: eingeschränkter Wortschatz 211 : 10114

[MF] Welche Störung wurde oder wird in der Therapie behandelt? ▸ eingeschränkter Wortschatz «Mehrfachnennung möglich.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	3161	278	349	1386	1148	0	0	0
genannt	1	650	93	80	261	216	0	0	0
nichts davon	*-20*	*325*	*57*	*24*	*108*	*136*	*0*	*0*	*0*
designbedingt fehlend	*-54*	*14527*	*0*	*0*	*0*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*4*	*1*	*0*	*1*	*2*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	13436	1911	1658	5170	4697	0	0	0

p262601 Außerhäusliche Aktivitäten: Nutzung Sport 211 : 51101

Im Folgenden möchte ich gerne wissen, ob Ihr Kind momentan an regelmäßigen Aktivitäten außerhalb der Schule teilnimmt. Nimmt <Name des Zielkindes> regelmäßig an sportlichen Aktivitäten teil, z. B. Kinderturnen oder -schwimmen, Training im Sportverein, Reitstunden oder Ähnliches? Tanzen ist hier nicht gemeint. «auf Nachfrage: 'Mit regelmäßigen Aktivitäten meinen wir Angebote, die z. B. von Vereinen, Kirchen, sozialen Diensten oder auch Privatpersonen durchgeführt werden. Regelmäßig heißt, dass es verbindliche Termine gibt, die aber auch immer wieder neu vereinbart werden können, also nicht unbedingt nach einem festen Plan verlaufen.' auf Nachfrage: 'Tanzen erfassen wir gesondert, da manche Eltern eher den musikalischen und nicht den sportlichen Aspekt dieser Aktivität betonen.'»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	6278	0	1474	0	4804	0	0	0
nein	2	1874	0	479	0	1395	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*23793*	*2340*	*0*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
system-fehlender Wert	.	158	0	158	0	0	0	0	0

p262602 Außerhäusliche Aktivitäten: Nutzung Musik 211 : 51102

Und nimmt <Name des Zielkindes> regelmäßig an musikalischen Aktivitäten teil, z. B. an frühkindlicher Musikerziehung, am Unterricht an einer Musikschule, im Musikverein oder Ähnliches? «auf Nachfrage: 'Mit regelmäßigen Aktivitäten meinen wir Angebote, die z. B. von Vereinen, Kirchen, sozialen Diensten oder auch Privatpersonen durchgeführt werden. Regelmäßig heißt, dass es verbindliche Termine gibt, die aber auch immer wieder neu vereinbart werden können, also nicht unbedingt nach einem festen Plan verlaufen.' Falls Tanzen genannt wird, hier Wert 2: nein vergeben und Befragte/n informieren: 'Tanzen erfassen wir gesondert, da manche Eltern eher den sportlichen und nicht den musikalischen Aspekt dieser Aktivität betonen.'»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	3374	0	620	0	2754	0	0	0
nein	2	4774	0	1332	0	3442	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*23793*	*2340*	*0*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*3*	*0*	*0*	*0*	*3*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	158	0	158	0	0	0	0	0

p262603 Außerhäusliche Aktivitäten: Nutzung Sprachkurse 211 : 51115

Und besucht <Name des Zielkindes> Sprachkurse zum Erlernen einer Fremdsprache, wie z. B. Englisch?

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	616	0	214	0	402	0	0	0
nein	2	7535	0	1738	0	5797	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*23793*	*2340*	*0*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	158	0	158	0	0	0	0	0

p262604 Außerhäusliche Aktivitäten: Nutzung Sonstiges 211 : 51103

Gibt es sonstige regelmäßige Aktivitäten, an denen <Name des Zielkindes> teilnimmt, z. B. Malen und Basteln für Kinder, oder Ähnliches, aber auch Tanzen oder Kinder-Ballett? «auf Nachfrage: 'Mit regelmäßigen Aktivitäten meinen wir Angebote, die z. B. von Vereinen, Kirchen, sozialen Diensten oder auch Privatpersonen durchgeführt werden. Regelmäßig heißt, dass es verbindliche Termine gibt, die aber auch immer wieder neu vereinbart werden können, also nicht unbedingt nach einem festen Plan verlaufen.'»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	2506	0	503	0	2003	0	0	0
nein	2	5644	0	1448	0	4196	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*23793*	*2340*	*0*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*1*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	158	0	158	0	0	0	0	0

p262605_O Außerhäusliche Aktivitäten: Nutzung Sonstiges, Text 211 : 51104

Und was genau sind das für Aktivitäten?

keine Tabelle erzeugt

p261600 Außerhäusliche Aktivitäten: Stunden pro Woche 211 : 51105

Alles zusammengenommen, wie viele Stunden in der Woche verbringt <Name des Zielkindes> mit diesen regelmäßigen Aktivitäten? Bitte schätzen Sie, so gut Sie können und nennen Sie bitte nur volle Stundenzahlen. «Übungszeiten außerhalb der organisierten regelmäßigen Aktivitäten, z.B. zuhause auf einem Musikinstrument üben, sind hier nicht gemeint.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	0	8	0	3	0	5	0	0	0
	1	761	0	217	0	544	0	0	0
	2	1738	0	462	0	1276	0	0	0
	3	1934	0	444	0	1490	0	0	0
	4	1273	0	244	0	1029	0	0	0
	5	739	0	116	0	623	0	0	0
	6	381	0	56	0	325	0	0	0
	7	142	0	23	0	119	0	0	0
	8	113	0	25	0	88	0	0	0
	9	26	0	7	0	19	0	0	0
	10	57	0	14	0	43	0	0	0
	11	9	0	3	0	6	0	0	0
… 5 Werte ausgelassen …									
	21	1	0	1	0	0	0	0	0
	22	2	0	1	0	1	0	0	0
	25	2	0	1	0	1	0	0	0
	30	6	0	3	0	3	0	0	0
	40	2	0	1	0	1	0	0	0

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	43	1	0	0	0	1	0	0	0
	60	5	0	0	0	5	0	0	0
	69	1	0	0	0	1	0	0	0
	90	2	0	2	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*23793*	*2340*	*0*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*10*	*0*	*4*	*0*	*6*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	1047	0	462	0	585	0	0	0

p269600 Außerhäusliche Aktivitäten: Kosten 211 : 51106

Und wie viel Euro geben Sie ungefähr im Monat für diese regelmäßigen Aktivitäten aus? Bitte schätzen Sie, so gut Sie können. Falls Sie einen Gesamtbetrag oder einen Jahresbeitrag bezahlt haben, teilen Sie bitte durch 12 bzw. die Anzahl der Monate, in denen die regelmäßige Aktivität stattgefunden hat.

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	0	247	0	68	0	179	0	0	0
	1	35	0	10	0	25	0	0	0
	2	84	0	19	0	65	0	0	0
	3	110	0	25	0	85	0	0	0
	4	86	0	21	0	65	0	0	0
	5	287	0	58	0	229	0	0	0
	6	80	0	22	0	58	0	0	0
	7	70	0	14	0	56	0	0	0
	8	114	0	35	0	79	0	0	0
	9	27	0	6	0	21	0	0	0
	10	554	0	104	0	450	0	0	0
	11	27	0	6	0	21	0	0	0
… 115 Werte ausgelassen …									
	320	1	0	0	0	1	0	0	0
	340	1	0	0	0	1	0	0	0
	350	1	0	0	0	1	0	0	0
	370	1	0	0	0	1	0	0	0
	400	1	0	0	0	1	0	0	0

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	500	1	0	0	0	1	0	0	0
	623	1	0	0	0	1	0	0	0
	1000	1	0	0	0	1	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*23793*	*2340*	*0*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*7*	*0*	*2*	*0*	*5*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*88*	*0*	*22*	*0*	*66*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	1047	0	462	0	585	0	0	0

p262611 Außerhäusliche Aktivitäten: Gründe - Begabung 211 : 51107

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei den !!von Ihnen genannten regelmäßigen Aktivitäten!!, die außerhalb der Schule stattfinden? Wie wichtig ist Ihnen,... ... dass vorhandene Begabungen von <Name des Zielkindes> gefördert werden? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
gar nicht wichtig	1	43	0	5	0	38	0	0	0
eher nicht wichtig	2	374	0	68	0	306	0	0	0
eher wichtig	3	2660	0	563	0	2097	0	0	0
sehr wichtig	4	4176	0	1008	0	3168	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*23793*	*2340*	*0*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*2*	*0*	*0*	*0*	*2*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*8*	*0*	*5*	*0*	*3*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	1047	0	462	0	585	0	0	0

p262612 Außerhäusliche Aktivitäten: Gründe - soziale Kontakte 211 : 51108

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei den !!von Ihnen genannten regelmäßigen Aktivitäten!!, die außerhalb der Schule stattfinden? Wie wichtig ist Ihnen,... ... dass <Name des Zielkindes> Kontakt mit anderen Kindern hat? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
gar nicht wichtig	1	17	0	3	0	14	0	0	0
eher nicht wichtig	2	105	0	15	0	90	0	0	0
eher wichtig	3	1009	0	211	0	798	0	0	0
sehr wichtig	4	6131	0	1420	0	4711	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*23793*	*2340*	*0*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	1047	0	462	0	585	0	0	0

p262613 Außerhäusliche Aktivitäten: Gründe - Förderung 211 : 51109

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei den !!von Ihnen genannten regelmäßigen Aktivitäten!!, die außerhalb der Schule stattfinden? Wie wichtig ist Ihnen,... ...dass <Name des Zielkindes> viel Neues lernt? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
gar nicht wichtig	1	10	0	1	0	9	0	0	0
eher nicht wichtig	2	335	0	63	0	272	0	0	0
eher wichtig	3	2379	0	475	0	1904	0	0	0
sehr wichtig	4	4538	0	1109	0	3429	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*23793*	*2340*	*0*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*1*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	1047	0	462	0	585	0	0	0

p262614 Außerhäusliche Aktivitäten: Gründe - Interesse 211 : 51110

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei den !!von Ihnen genannten regelmäßigen Aktivitäten!!, die außerhalb der Schule stattfinden? Wie wichtig ist Ihnen,… …dass <Name des Zielkindes> Spaß an den Aktivitäten hat? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
gar nicht wichtig	1	1	0	0	0	1	0	0	0
eher nicht wichtig	2	3	0	1	0	2	0	0	0
eher wichtig	3	484	0	96	0	388	0	0	0
sehr wichtig	4	6775	0	1552	0	5223	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*23793*	*2340*	*0*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
system-fehlender Wert	.	1047	0	462	0	585	0	0	0

p262615 Außerhäusliche Aktivitäten: Gründe - Begegnung von Defiziten 211 : 51112

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei den !!von Ihnen genannten regelmäßigen Aktivitäten!!, die außerhalb der Schule stattfinden? Wie wichtig ist Ihnen,… …dass <Name des Zielkindes> vorhandene Schwächen abbauen kann? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
gar nicht wichtig	1	143	0	16	0	127	0	0	0
eher nicht wichtig	2	740	0	112	0	628	0	0	0
eher wichtig	3	1935	0	448	0	1487	0	0	0
sehr wichtig	4	4418	0	1066	0	3352	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*23793*	*2340*	*0*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*5*	*0*	*0*	*0*	*5*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*22*	*0*	*7*	*0*	*15*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	1047	0	462	0	585	0	0	0

p262617 Außerhäusliche Aktivitäten: Betreuungslücken 211 : 51114

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei den !!von Ihnen genannten regelmäßigen Aktivitäten!!, die außerhalb der Schule stattfinden? Wie wichtig ist Ihnen,… …dass Sie selbst Zeit für andere Dinge haben und Sie <Name des Zielkindes> in dieser Zeit gut versorgt wissen? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
gar nicht wichtig	1	956	0	159	0	797	0	0	0
eher nicht wichtig	2	1852	0	298	0	1554	0	0	0
eher wichtig	3	1548	0	371	0	1177	0	0	0
sehr wichtig	4	2884	0	817	0	2067	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*23793*	*2340*	*0*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*3*	*0*	*0*	*0*	*3*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*20*	*0*	*4*	*0*	*16*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	1047	0	462	0	585	0	0	0

pb01010 Kompetenzeinschätzung soziale Fähigkeiten 211 : 49101

Wie schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten von <Name des Zielkindes> ein. Vergleichen Sie hierzu <Name des Zielkindes> mit anderen Kindern gleichen Alters. Soziale Fähigkeiten, z.B. mit anderen teilen, sich an Regeln halten Ist <Name des Zielkindes> viel schlechter, etwas schlechter, genauso gut, etwas besser oder viel besser als andere gleichaltrige Kinder?... im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Bei Problemen des Befragten, die Antwort einzuordnen: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.'»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
viel schlechter	1	73	0	8	36	29	0	0	0
etwas schlechter	2	828	0	94	406	328	0	0	0
genauso gut	3	8513	0	1309	3890	3314	0	0	0
etwas besser	4	3983	0	524	1750	1709	0	0	0
viel besser	5	1810	0	172	831	807	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*16867*	*2340*	*0*	*0*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*2*	*0*	*0*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*27*	*0*	*4*	*11*	*12*	*0*	*0*	*0*

pb01020 Kompetenzeinschätzung Ausdauer/Konzentrationsfähigkeit 211 : 49102

Wie schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten von <Name des Zielkindes> ein. Vergleichen Sie hierzu <Name des Zielkindes> mit anderen Kindern gleichen Alters. Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit, z.B. sich über einen längeren Zeitraum mit etwas beschäftigen Ist <Name des Zielkindes> viel schlechter, etwas schlechter, genauso gut, etwas besser oder viel besser als andere gleichaltrige Kinder?... im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Bei Problemen des Befragten, die Antwort einzuordnen: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.'»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
viel schlechter	1	178	0	22	74	82	0	0	0
etwas schlechter	2	1782	0	224	805	753	0	0	0
genauso gut	3	7663	0	1040	3467	3156	0	0	0
etwas besser	4	4077	0	586	1893	1598	0	0	0
viel besser	5	1489	0	232	666	591	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*16867*	*2340*	*0*	*0*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*3*	*0*	*0*	*1*	*2*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*44*	*0*	*7*	*20*	*17*	*0*	*0*	*0*

pb01030 Kompetenzeinschätzung Sprachliche Fähigkeiten 211 : 49103

Wie schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten von <Name des Zielkindes> ein. Vergleichen Sie hierzu <Name des Zielkindes> mit anderen Kindern gleichen Alters. Sprachliche Fähigkeiten in der deutschen Sprache, z.B. ein umfangreicher Wortschatz und ein komplexer Satzbau… im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Bei Problemen des Befragten, die Antwort einzuordnen: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.'»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
viel schlechter	1	78	0	14	37	27	0	0	0
etwas schlechter	2	869	0	176	385	308	0	0	0
genauso gut	3	6259	0	803	2897	2559	0	0	0
etwas besser	4	4829	0	703	2128	1998	0	0	0
viel besser	5	3175	0	408	1466	1301	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*16867*	*2340*	*0*	*0*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*4*	*0*	*2*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*22*	*0*	*5*	*12*	*5*	*0*	*0*	*0*

pb01060 Kompetenzeinschätzung Schriftsprachliche Fähigkeiten 211 : 49107

Wie schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten von <Name des Zielkindes> ein. Vergleichen Sie hierzu <Name des Zielkindes> mit anderen Kindern gleichen Alters. Schriftsprachliche Fähigkeiten in der deutschen Sprache, z.B. Texte verstehen und schreiben können... im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Bei Problemen des Befragten, die Antwort einzuordnen: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.'»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
viel schlechter	1	147	0	0	67	80	0	0	0
etwas schlechter	2	1212	0	0	621	591	0	0	0
genauso gut	3	6796	0	0	3782	3014	0	0	0
etwas besser	4	3323	0	0	1606	1717	0	0	0
viel besser	5	1526	0	0	751	775	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*18978*	*2340*	*2111*	*0*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*5*	*0*	*0*	*4*	*1*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*116*	*0*	*0*	*95*	*21*	*0*	*0*	*0*

pb01040 Kompetenzeinschätzung NAWI 211 : 49104

Wie schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten von <Name des Zielkindes> ein. Vergleichen Sie hierzu <Name des Zielkindes> mit anderen Kindern gleichen Alters. Naturwissenschaftliche Fähigkeiten, z.B. Kenntnisse über Tiere, Pflanzen und die Umwelt... im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Bei Problemen des Befragten, die Antwort einzuordnen: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.'»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
viel schlechter	1	21	0	6	9	6	0	0	0
etwas schlechter	2	416	0	55	200	161	0	0	0
genauso gut	3	8052	0	1214	3635	3203	0	0	0
etwas besser	4	4752	0	610	2153	1989	0	0	0
viel besser	5	1933	0	223	893	817	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*16867*	*2340*	*0*	*0*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*3*	*0*	*0*	*1*	*2*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*59*	*0*	*3*	*35*	*21*	*0*	*0*	*0*

pb01050 Kompetenzeinschätzung Mathematische Fähigkeiten 211 : 49105

Wie schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten von <Name des Zielkindes> ein. Vergleichen Sie hierzu <Name des Zielkindes> mit anderen Kindern gleichen Alters. Mathematische Fähigkeiten, z.B. mit Zahlen und Mengen umgehen... im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Bei Problemen des Befragten, die Antwort einzuordnen: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.'»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
viel schlechter	1	120	0	9	42	69	0	0	0
etwas schlechter	2	1170	0	100	517	553	0	0	0
genauso gut	3	6611	0	1047	2996	2568	0	0	0
etwas besser	4	4615	0	662	2093	1860	0	0	0
viel besser	5	2678	0	282	1259	1137	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*16867*	*2340*	*0*	*0*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*4*	*0*	*0*	*2*	*2*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*38*	*0*	*11*	*17*	*10*	*0*	*0*	*0*

p529208 Teilnahme an U9 175 : 22024

Haben Sie für <Name des Zielkindes> die Früherkennungsuntersuchung U9 im 6. Lebensjahr in Anspruch genommen?

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	5997	0	0	0	5997	0	0	0
nein	2	153	0	0	0	153	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*18978*	*2340*	*2111*	*0*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*49*	*0*	*0*	*0*	*49*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	6926	0	0	6926	0	0	0	0

p67802a TASB Elterneinschätzung: stört andere Kinder 211 : 23012

Wie gut treffen die folgenden Eigenschaften auf <Name des Zielkindes> zu? Bitte denken Sie dabei an die letzten sechs Monate. Stört andere Kinder bei ihren Aktivitäten Trifft diese Eigenschaft auf <Name des Zielkindes> gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, trifft sie eher zu oder trifft sie völlig zu. «Bei Bedarf nochmals vorlesen: Trifft diese Eigenschaft auf <Name des Zielkindes> gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, trifft sie eher zu oder trifft sie völlig zu.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	3341	765	0	0	2576	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2624	594	0	0	2030	0	0	0
teils/teils	3	2144	859	0	0	1285	0	0	0
trifft eher zu	4	333	79	0	0	254	0	0	0
trifft völlig zu	5	69	25	0	0	44	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*23564*	*0*	*2111*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*27*	*18*	*0*	*0*	*9*	*0*	*0*	*0*

p67802a_g1 TASB-Skala: Störendes Verhalten 211 : 23012

Wie gut treffen die folgenden Eigenschaften auf <Name des Zielkindes> zu? Bitte denken Sie dabei an die letzten sechs Monate. Stört andere Kinder bei ihren Aktivitäten Trifft diese Eigenschaft auf <Name des Zielkindes> gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, trifft sie eher zu oder trifft sie völlig zu. «Bei Bedarf nochmals vorlesen: Trifft diese Eigenschaft auf <Name des Zielkindes> gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, trifft sie eher zu oder trifft sie völlig zu.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	3	1263	235	0	0	1028	0	0	0
	4	668	147	0	0	521	0	0	0
	5	1140	350	0	0	790	0	0	0
	6	1503	315	0	0	1188	0	0	0
	7	1268	424	0	0	844	0	0	0
	8	1017	315	0	0	702	0	0	0
	9	689	232	0	0	457	0	0	0
	10	412	128	0	0	284	0	0	0
	11	255	77	0	0	178	0	0	0
	12	131	33	0	0	98	0	0	0
	13	50	16	0	0	34	0	0	0
	14	19	5	0	0	14	0	0	0
	15	21	9	0	0	12	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*23564*	*0*	*2111*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
nicht ermittelbar	*-55*	*103*	*54*	*0*	*0*	*49*	*0*	*0*	*0*

p401150_g1R Staatsangehörigkeit Befragter nicht deutsch 418 : 24018

Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
deutsch	0	0	0	0	0	0	0	0	0
jugoslawisch	120	4	3	1	0	0	0	0	0
albanisch	121	3	3	0	0	0	0	0	0
bosnisch-herzegowinisch	122	14	4	2	8	0	0	0	0
andorranisch	123	0	0	0	0	0	0	0	0
belgisch	124	2	0	0	2	0	0	0	0
bulgarisch	125	8	1	1	5	1	0	0	0
dänisch	126	2	0	0	2	0	0	0	0
estnisch	127	2	1	1	0	0	0	0	0
finnisch	128	1	0	0	1	0	0	0	0
französisch	129	25	5	1	18	1	0	0	0
kroatisch	130	25	2	2	18	2	1	0	0
… 185 Werte ausgelassen …									
papua-neuguineisch	538	0	0	0	0	0	0	0	0
tuvaluisch	540	0	0	0	0	0	0	0	0
tongaisch	541	0	0	0	0	0	0	0	0
samoanisch	543	0	0	0	0	0	0	0	0
marshallisch	544	0	0	0	0	0	0	0	0
mikronesisch	545	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
staatenlos	997	0	0	0	0	0	0	0	0
ungeklärt	998	1	0	1	0	0	0	0	0
kurdisch	9005	0	0	0	0	0	0	0	0
staatenlos	*-20*	*3*	*2*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	31220	2096	1972	6498	6154	5283	4864	4353

p401150_g2R Staatsangehörigkeit Befragter nicht deutsch (aggregiert) 418 : 24018

Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Italien	2	34	8	4	19	2	1	0	0
Polen	3	45	13	6	23	2	0	1	0
Rumänien	4	12	2	1	9	0	0	0	0
Türkei	5	222	79	48	78	13	3	0	1
ehem. Jugoslawien	6	101	22	14	57	6	2	0	0
ehem. Sowjetunion	7	141	40	25	68	7	1	0	0
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	17	2	1	14	0	0	0	0
Nord- und Westeuropa	9	103	24	12	61	3	1	2	0
Nordamerika	10	11	1	2	8	0	0	0	0
Ozeanien/Polynesien	11	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	43	15	5	17	2	3	1	0
sonstiges Afrika	13	19	5	2	10	0	1	1	0
sonstiges Asien	14	21	4	3	9	2	1	1	1
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	43	8	2	28	2	2	0	1
sonstiges Südeuropa	16	66	19	13	25	6	0	3	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0	0	0
	998	1	0	1	0	0	0	0	0
staatenlos	*-20*	*3*	*2*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
weiß nicht	*-98*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	31220	2096	1972	6498	6154	5283	4864	4353

p731823_g1R Land des beruflichen Abschlusses (Zusatzangabe) 31 : 24032a

[in welchem Land]

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	0	147	33	6	91	11	3	2	1
Jugoslawien	120	5	3	2	0	0	0	0	0
Albanien	121	0	0	0	0	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	5	1	0	3	0	1	0	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	3	0	0	3	0	0	0	0
Bulgarien	125	8	1	1	6	0	0	0	0
Dänemark	126	2	0	0	2	0	0	0	0
Estland	127	0	0	0	0	0	0	0	0
Finnland	128	0	0	0	0	0	0	0	0
Frankreich	129	19	4	1	13	0	0	1	0
Kroatien	130	2	0	0	2	0	0	0	0
… 205 Werte ausgelassen …									
Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	590	0	0	0	0	0	0	0	0
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0	0	0	0
Ausland, aber nicht kodierbar	*-20*	*3*	*2*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*
designbedingt fehlend	*-54*	*29207*	*0*	*2019*	*6518*	*6162*	*5288*	*4866*	*4354*
system-fehlender Wert	.	2179	2179	0	0	0	0	0	0

p731823_g2R Land des beruflichen Abschlusses (Zusatzangabe, aggregiert) 31 : 24032a

[in welchem Land]

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	1	147	33	6	91	11	3	2	1
Italien	2	1	0	0	1	0	0	0	0
Polen	3	62	16	10	35	1	0	0	0
Rumänien	4	13	0	0	11	1	1	0	0
Türkei	5	31	12	7	11	1	0	0	0
ehem. Jugoslawien	6	31	6	4	17	3	1	0	0
ehem. Sowjetunion	7	211	48	40	113	9	0	1	0
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	17	1	1	13	2	0	0	0
Nord- und Westeuropa	9	69	15	9	43	1	0	1	0
Nordamerika	10	6	1	0	5	0	0	0	0
Ozeanien/Polynesien	11	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	30	6	2	13	3	3	2	1
sonstiges Afrika	13	19	5	1	10	2	1	0	0
sonstiges Asien	14	17	3	2	9	1	1	1	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	45	9	7	29	0	0	0	0
sonstiges Südeuropa	16	15	4	3	6	2	0	0	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0	0	0
Ausland, aber nicht kodierbar	*-20*	*3*	*2*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*
designbedingt fehlend	*-54*	*29207*	*0*	*2019*	*6518*	*6162*	*5288*	*4866*	*4354*

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
system-fehlender Wert	.	2179	2179	0	0	0	0	0	0

p67802b TASB Elterneinschätzung: spielt sich in den Vordergrund 211 : 23013

Wie gut treffen die folgenden Eigenschaften auf <Name des Zielkindes> zu? Bitte denken Sie dabei an die letzten sechs Monate. Spielt sich in der Gruppe in den Vordergrund «Bei Bedarf nochmals vorlesen: Trifft diese Eigenschaft auf <Name des Zielkindes> gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, trifft sie eher zu oder trifft sie völlig zu.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	2498	712	0	0	1786	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2845	614	0	0	2231	0	0	0
teils/teils	3	1812	660	0	0	1152	0	0	0
trifft eher zu	4	1036	231	0	0	805	0	0	0
trifft völlig zu	5	308	98	0	0	210	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*23564*	*0*	*2111*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*39*	*25*	*0*	*0*	*14*	*0*	*0*	*0*

p67802c TASB Elterneinschätzung: unterbricht andere Kinder 211 : 23014

Wie gut treffen die folgenden Eigenschaften auf <Name des Zielkindes> zu? Bitte denken Sie dabei an die letzten sechs Monate. Unterbricht andere Kinder «Bei Bedarf nochmals vorlesen: Trifft diese Eigenschaft auf <Name des Zielkindes> gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, trifft sie eher zu oder trifft sie völlig zu.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	2293	621	0	0	1672	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3303	638	0	0	2665	0	0	0
teils/teils	3	2020	824	0	0	1196	0	0	0
trifft eher zu	4	735	177	0	0	558	0	0	0
trifft völlig zu	5	132	56	0	0	76	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*23564*	*0*	*2111*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*56*	*24*	*0*	*0*	*32*	*0*	*0*	*0*

p32903c Kontakt zur Schule: Elternabende 211 : 75101

Jetzt geht es um Ihren Kontakt zur Schule von <Name des Zielkindes>. Wie oft besuchen Sie die Elternabende? «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nie	1	83	0	0	0	83	0	0	0
selten	2	205	0	0	0	205	0	0	0
manchmal	3	263	0	0	0	263	0	0	0
oft	4	1091	0	0	0	1091	0	0	0
sehr oft	5	4547	0	0	0	4547	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25904*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*9*	*0*	*0*	*0*	*9*	*0*	*0*	*0*

p32903a Kontakt zur Schule: Gespräche mit Lehrkräften 211 : 75102

Wie oft erkundigen Sie sich außerhalb der Elternabende und Elternsprechtage bei Lehrkräften nach Verhalten, Leistungen oder Problemen von <Name des Zielkindes>? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nie	1	736	0	0	0	736	0	0	0
selten	2	1482	0	0	0	1482	0	0	0
manchmal	3	1943	0	0	0	1943	0	0	0
oft	4	1409	0	0	0	1409	0	0	0
sehr oft	5	621	0	0	0	621	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25904*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*7*	*0*	*0*	*0*	*7*	*0*	*0*	*0*

p32903d Kontakt zur Schule: Elternbeirat 211 : 75103

Wie oft engagieren Sie sich in der Elternvertretung? «Vorgaben vorlesen. Elternvertretung: Mit der Elternvertretung ist die organisierte Mitwirkung der Eltern in der Schule über gewählte Vertreter gemeint.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nie	1	1638	0	0	0	1638	0	0	0
selten	2	1146	0	0	0	1146	0	0	0
manchmal	3	1247	0	0	0	1247	0	0	0
oft	4	1064	0	0	0	1064	0	0	0
sehr oft	5	1088	0	0	0	1088	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25904*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*15*	*0*	*0*	*0*	*15*	*0*	*0*	*0*

p32903b Kontakt zur Schule: Hilfe bei Veranstaltungen 211 : 75104

Wie oft helfen Sie bei der Organisation von Festen oder anderen Veranstaltungen in der Schule? «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nie	1	460	0	0	0	460	0	0	0
selten	2	825	0	0	0	825	0	0	0
manchmal	3	1680	0	0	0	1680	0	0	0
oft	4	1794	0	0	0	1794	0	0	0
sehr oft	5	1423	0	0	0	1423	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25904*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
trifft nicht zu	*-93*	*16*	*0*	*0*	*0*	*16*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*

p32830a Intergenerationale Schließung: Anzahl Freunde des Kindes 211 : 75105

Jetzt geht es um die Freunde von <Name des Zielkindes>. Mit wie vielen verschiedenen Freundinnen und Freunden trifft sich <Name des Zielkindes> regelmäßig in der Freizeit? Wenn Sie sich nicht ganz sicher sind, dann schätzen Sie die Anzahl bitte. «Für 'keine' 0 eintragen.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	0	105	0	61	0	44	0	0	0
	1	243	0	112	0	131	0	0	0
	2	930	0	372	0	558	0	0	0
	3	1709	0	510	0	1199	0	0	0
	4	1613	0	369	0	1244	0	0	0
	5	1879	0	394	0	1485	0	0	0
	6	763	0	134	0	629	0	0	0
	7	350	0	57	0	293	0	0	0
	8	304	0	37	0	267	0	0	0
	9	38	0	8	0	30	0	0	0
	10	272	0	50	0	222	0	0	0
	11	3	0	0	0	3	0	0	0
… 1 Werte ausgelassen …									
	14	3	0	0	0	3	0	0	0
	15	26	0	1	0	25	0	0	0
	16	1	0	0	0	1	0	0	0
	17	1	0	0	0	1	0	0	0
	18	1	0	0	0	1	0	0	0
	20	14	0	1	0	13	0	0	0

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	25	1	0	0	0	1	0	0	0
	30	4	0	0	0	4	0	0	0
	40	1	0	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*23793*	*2340*	*0*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*18*	*0*	*2*	*0*	*16*	*0*	*0*	*0*

p32830c Intergenerationale Schließung: Anzahl bekannter Eltern der Kinder in Klasse 211 : 75107

Und von wie vielen Kindern in der Klasse von <Name des Zielkindes> kennen Sie mindestens ein Elternteil persönlich? «Für 'keine' 0 eintragen. Mit 'persönlich' sind nur solche Personen gemeint, von denen Sie zumindest den Namen kennen und mit denen Sie ein kurzes Gespräch anfangen könnten.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	0	107	0	48	0	59	0	0	0
	1	161	0	71	0	90	0	0	0
	2	295	0	105	0	190	0	0	0
	3	371	0	123	0	248	0	0	0
	4	355	0	114	0	241	0	0	0
	5	579	0	192	0	387	0	0	0
	6	385	0	112	0	273	0	0	0
	7	281	0	73	0	208	0	0	0
	8	375	0	100	0	275	0	0	0
	9	77	0	13	0	64	0	0	0
	10	1301	0	299	0	1002	0	0	0
	11	74	0	10	0	64	0	0	0
… 17 Werte ausgelassen …									
	30	26	0	18	0	8	0	0	0
	31	2	0	0	0	2	0	0	0
	32	1	0	1	0	0	0	0	0
	34	1	0	1	0	0	0	0	0
	35	3	0	2	0	1	0	0	0

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	38	1	0	1	0	0	0	0	0
	40	2	0	1	0	1	0	0	0
	45	2	0	2	0	0	0	0	0
	50	6	0	6	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*23793*	*2340*	*0*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*7*	*0*	*3*	*0*	*4*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	19	0	19	0	0	0	0	0

p320660 Verwandtschaft – Interesse für schulische Leistungen 211 : 75208

Jetzt geht es um Ihre Verwandten. Wie sehr trifft die folgende Aussage auf Ihre Verwandtschaft zu? Meine Verwandten interessieren sich dafür, wie es bei <Name des Zielkindes> in der Schule läuft. «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	141	0	0	0	141	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	248	0	0	0	248	0	0	0
teils/teils	3	1380	0	0	0	1380	0	0	0
trifft eher zu	4	2051	0	0	0	2051	0	0	0
trifft völlig zu	5	2350	0	0	0	2350	0	0	0
habe keine Verwandten	*-21*	*25*	*0*	*0*	*0*	*25*	*0*	*0*	*0*
designbedingt fehlend	*-54*	*25904*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*3*	*0*	*0*	*0*	*3*	*0*	*0*	*0*

p321604 Anteil Verwandte mit Studium 211 : 75207

Wie viele Personen in Ihrer Verwandtschaft haben studiert? «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
keine	1	890	0	0	0	890	0	0	0
fast keine	2	928	0	0	0	928	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	1892	0	0	0	1892	0	0	0
ungefähr die Hälfte	4	1187	0	0	0	1187	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	623	0	0	0	623	0	0	0
fast alle	6	530	0	0	0	530	0	0	0
alle	7	96	0	0	0	96	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25904*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*3*	*0*	*0*	*0*	*3*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*25*	*0*	*0*	*0*	*25*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	25	0	0	0	25	0	0	0

p320160 Freunde – Interesse für schulische Leistungen 211 : 75206

Und wie ist das bei Ihren Freundinnen und Freunden? Wie sehr trifft die folgende Aussage auf Ihre engen Freundinnen und Freunde zu? Meine Freundinnen und Freunde interessieren sich dafür, wie es bei <Name des Zielkindes> in der Schule läuft. «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	170	0	0	0	170	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	587	0	0	0	587	0	0	0
teils/teils	3	2379	0	0	0	2379	0	0	0
trifft eher zu	4	2216	0	0	0	2216	0	0	0
trifft völlig zu	5	832	0	0	0	832	0	0	0
habe keine Freunde	*-21*	*11*	*0*	*0*	*0*	*11*	*0*	*0*	*0*
designbedingt fehlend	*-54*	*25904*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*3*	*0*	*0*	*0*	*3*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*

p321104 Anteil Freunde mit Studium 211 : 75205

Wie viele Ihrer Freundinnen und Freunde haben studiert? «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
keine	1	930	0	333	0	597	0	0	0
fast keine	2	875	0	194	0	681	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	1937	0	479	0	1458	0	0	0
ungefähr die Hälfte	4	1848	0	452	0	1396	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	1175	0	257	0	918	0	0	0
fast alle	6	1302	0	329	0	973	0	0	0
alle	7	176	0	39	0	137	0	0	0
habe keine Freunde	*-21*	*8*	*0*	*8*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
designbedingt fehlend	*-54*	*23793*	*2340*	*0*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*4*	*0*	*1*	*0*	*3*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*44*	*0*	*19*	*0*	*25*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	11	0	0	0	11	0	0	0

p321102 Globalressource Freunde: Migration 211 : 75110

Wie viele Ihrer engen Freunde oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
keine	1	2158	0	0	0	2158	0	0	0
fast keine	2	1804	0	0	0	1804	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	1113	0	0	0	1113	0	0	0
ungefähr die Hälfte	4	485	0	0	0	485	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	320	0	0	0	320	0	0	0
fast alle	6	204	0	0	0	204	0	0	0
alle	7	87	0	0	0	87	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25904*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*5*	*0*	*0*	*0*	*5*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*12*	*0*	*0*	*0*	*12*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	11	0	0	0	11	0	0	0

p320107 Freunde – Erwartung: Kind fördern 211 : 61114

Wie sehr trifft die folgende Aussage auf Ihre Freundinnen und Freunde zu? Meine Freundinnen und Freunde erwarten von mir, dass ich <Name des Zielkindes> so gut wie möglich fördere. «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	928	0	256	0	672	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1164	0	258	0	906	0	0	0
teils/teils	3	2205	0	558	0	1647	0	0	0
trifft eher zu	4	2449	0	628	0	1821	0	0	0
trifft völlig zu	5	1427	0	372	0	1055	0	0	0
habe keine Freunde	*-21*	*2*	*0*	*1*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*
designbedingt fehlend	*-54*	*23793*	*2340*	*0*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*8*	*0*	*2*	*0*	*6*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*108*	*0*	*28*	*0*	*80*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	19	0	8	0	11	0	0	0

p321108 Freunde mit Schulkindern 211 : 61115

Gehören zu Ihrem Freundeskreis Familien, deren Kinder zur Schule gehen? «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nein	1	375	0	172	0	203	0	0	0
ja, eine Familie	2	461	0	219	0	242	0	0	0
ja, zwei bis drei Familien	3	1660	0	598	0	1062	0	0	0
ja, mehr als drei Familien	4	5789	0	1111	0	4678	0	0	0
habe keine Freunde	*-21*	*1*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
designbedingt fehlend	*-54*	*23793*	*2340*	*0*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*3*	*0*	*2*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	20	0	8	0	12	0	0	0

p435000 Religion & Religiosität: Religiosität 211 : 69102

Zum alltäglichen Leben gehören für manche Personen auch Glaube und Religion. Wie ist das bei Ihnen? Unabhängig davon, ob Sie einer Religionsgemeinschaft angehören, für wie religiös halten Sie sich selbst? «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
gar nicht religiös	1	1149	0	0	0	1149	0	0	0
eher nicht religiös	2	1779	0	0	0	1779	0	0	0
eher religiös	3	2714	0	0	0	2714	0	0	0
sehr religiös	4	550	0	0	0	550	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25904*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*4*	*0*	*0*	*0*	*4*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*2*	*0*	*0*	*0*	*2*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	1	0	0	0	1	0	0	0

p435010 Religion & Religiosität: Religionszugehörigkeit 211 : 69103

Gehören Sie einer Konfession oder Religion an?

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	4663	0	0	0	4663	0	0	0
nein	2	1527	0	0	0	1527	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25904*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*2*	*0*	*0*	*0*	*2*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*2*	*0*	*0*	*0*	*2*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	5	0	0	0	5	0	0	0

p435020 Religion & Religiosität: Religionsgemeinschaft 211 : 69104

Welcher Konfession oder Religion gehören Sie an? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
einer christlichen	1	4348	0	0	0	4348	0	0	0
der jüdischen	2	5	0	0	0	5	0	0	0
einer muslimischen	3	273	0	0	0	273	0	0	0
einer anderen	4	35	0	0	0	35	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25904*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*4*	*0*	*0*	*0*	*4*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	1534	0	0	0	1534	0	0	0

p435030_g1R Religion & Religiosität: Sonstige Religionsgemeinschaft 107 : 69105

Welcher anderen Religion gehören Sie an?

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
adventistisch	1	0	0	0	0	0	0	0	0
ahmadiyya	2	0	0	0	0	0	0	0	0
alevitisch	3	1	0	0	0	1	0	0	0
Bahai	4	0	0	0	0	0	0	0	0
buddhistisch	5	10	0	0	0	10	0	0	0
christlich	6	0	0	0	0	0	0	0	0
evangelisch	7	1	0	0	0	1	0	0	0
griechisch-orthodox	8	3	0	0	0	3	0	0	0
hinduistisch	9	5	0	0	0	5	0	0	0
Jehovas Zeugen	10	1	0	0	0	1	0	0	0
jüdisch	11	0	0	0	0	0	0	0	0
katholisch	12	0	0	0	0	0	0	0	0
… 16 Werte ausgelassen …									
Quäker	67	0	0	0	0	0	0	0	0
serbisch-orthodox	71	0	0	0	0	0	0	0	0
syrisch-orthodox	73	0	0	0	0	0	0	0	0
Unabhängige afrikanische Kirche	75	0	0	0	0	0	0	0	0
neuheidnisch	82	1	0	0	0	1	0	0	0
mandäisch	83	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Rastafarismus	84	0	0	0	0	0	0	0	0
taoistisch	85	0	0	0	0	0	0	0	0
Bektaschi	86	0	0	0	0	0	0	0	0
zoroastrisch	87	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25904*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
system-fehlender Wert	.	6164	0	0	0	6164	0	0	0

p435040 Religion und Religiosität: Christliche Religionsgemeinschaft 211 : 69106

Sind Sie römisch-katholisch, evangelisch, orthodox oder Angehöriger einer anderen christlichen Religionsgemeinschaft? «Vorgaben nicht vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
römisch-katholisch?	1	1979	0	0	0	1979	0	0	0
evangelisch, protestantisch?	2	2135	0	0	0	2135	0	0	0
orthodox (z. B. griechisch- oder russisch-orthodox)?	3	117	0	0	0	117	0	0	0
Angehörige(r) einer anderen christlichen Religionsgemeinschaft?	4	115	0	0	0	115	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25904*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	1851	0	0	0	1851	0	0	0

p435050 Religion & Religiosität: Muslimische Religionsgemeinschaft 211 : 69107

Sind Sie Sunnit, Schiit, Alevit oder Angehöriger einer anderen muslimischen Religionsgemeinschaft? «Vorgaben nicht vorlesen.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Sunnit(in)?	1	162	0	0	0	162	0	0	0
Schiit(in)?	2	24	0	0	0	24	0	0	0
Alevit(in)?	3	21	0	0	0	21	0	0	0
Angehörige(r) einer anderen muslimischen Religionsgemeinschaft	4	39	0	0	0	39	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25904*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*8*	*0*	*0*	*0*	*8*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*19*	*0*	*0*	*0*	*19*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	5926	0	0	0	5926	0	0	0

p435060 Religion & Religiosität: Gebete 211 : 69109

Wie häufig beten Sie? «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
jeden Tag	1	1228	0	0	0	1228	0	0	0
mehr als einmal in der Woche	2	519	0	0	0	519	0	0	0
einmal in der Woche	3	412	0	0	0	412	0	0	0
mehrmals im Monat	4	440	0	0	0	440	0	0	0
mehrmals im Jahr	5	856	0	0	0	856	0	0	0
einmal im Jahr oder seltener	6	916	0	0	0	916	0	0	0
nie	7	907	0	0	0	907	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25904*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*23*	*0*	*0*	*0*	*23*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*12*	*0*	*0*	*0*	*12*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	886	0	0	0	886	0	0	0

p435070 Religion & Religiosität: in Gemeinde aktiv 211 : 69110

Sind Sie in einer Kirchengemeinde oder Ähnlichem aktiv? Besuchen Sie dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen?
«Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	1446	0	0	0	1446	0	0	0
nein	2	3864	0	0	0	3864	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25904*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*2*	*0*	*0*	*0*	*2*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	886	0	0	0	886	0	0	0

p41330a Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Verstehen 211 : 36041

Nun geht es darum, wie gut Sie die deutsche Sprache beherrschen. Wie gut verstehen Sie Deutsch? «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
sehr gut	1	873	0	0	0	873	0	0	0
eher gut	2	308	0	0	0	308	0	0	0
eher schlecht	3	29	0	0	0	29	0	0	0
sehr schlecht	4	5	0	0	0	5	0	0	0
gar nicht	5	1	0	0	0	1	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25904*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*2*	*0*	*0*	*0*	*2*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	4981	0	0	0	4981	0	0	0

p41330b Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Sprechen 211 : 36009

Wie gut sprechen Sie Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
sehr gut	1	730	0	0	0	730	0	0	0
eher gut	2	430	0	0	0	430	0	0	0
eher schlecht	3	47	0	0	0	47	0	0	0
sehr schlecht	4	7	0	0	0	7	0	0	0
gar nicht	5	2	0	0	0	2	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25904*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*2*	*0*	*0*	*0*	*2*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	4981	0	0	0	4981	0	0	0

p41330c Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Lesen 211 : 36042

Wie gut lesen Sie auf Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
sehr gut	1	883	0	0	0	883	0	0	0
eher gut	2	303	0	0	0	303	0	0	0
eher schlecht	3	23	0	0	0	23	0	0	0
sehr schlecht	4	5	0	0	0	5	0	0	0
gar nicht	5	4	0	0	0	4	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25904*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
system-fehlender Wert	.	4981	0	0	0	4981	0	0	0

p41330d Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Schreiben 211 : 36010

Wie gut schreiben Sie auf Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
sehr gut	1	651	0	0	0	651	0	0	0
eher gut	2	463	0	0	0	463	0	0	0
eher schlecht	3	81	0	0	0	81	0	0	0
sehr schlecht	4	14	0	0	0	14	0	0	0
gar nicht	5	9	0	0	0	9	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25904*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
system-fehlender Wert	.	4981	0	0	0	4981	0	0	0

p41340a Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Herkunftssprache - Verstehen 211 : 36052

Uns interessiert nun, wie gut Sie die Sprache <36008> beherrschen. Wie gut verstehen Sie <36008>? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
sehr gut	1	818	0	0	0	818	0	0	0
eher gut	2	286	0	0	0	286	0	0	0
eher schlecht	3	80	0	0	0	80	0	0	0
sehr schlecht	4	22	0	0	0	22	0	0	0
gar nicht	5	12	0	0	0	12	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25904*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
system-fehlender Wert	.	4981	0	0	0	4981	0	0	0

p41340b Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Herkunftssprache - Sprechen 211 : 36043

Wie gut sprechen Sie <36008>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
sehr gut	1	767	0	0	0	767	0	0	0
eher gut	2	294	0	0	0	294	0	0	0
eher schlecht	3	115	0	0	0	115	0	0	0
sehr schlecht	4	21	0	0	0	21	0	0	0
gar nicht	5	21	0	0	0	21	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25904*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
system-fehlender Wert	.	4981	0	0	0	4981	0	0	0

p41340c Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Herkunftssprache - Lesen 211 : 36062

Wie gut lesen Sie auf < 36008>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
sehr gut	1	720	0	0	0	720	0	0	0
eher gut	2	228	0	0	0	228	0	0	0
eher schlecht	3	165	0	0	0	165	0	0	0
sehr schlecht	4	29	0	0	0	29	0	0	0
gar nicht	5	73	0	0	0	73	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25904*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*2*	*0*	*0*	*0*	*2*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	4981	0	0	0	4981	0	0	0

p41340d Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Herkunftssprache - Schreiben 211 : 36044

Wie gut schreiben Sie auf <36008>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
sehr gut	1	626	0	0	0	626	0	0	0
eher gut	2	239	0	0	0	239	0	0	0
eher schlecht	3	202	0	0	0	202	0	0	0
sehr schlecht	4	51	0	0	0	51	0	0	0
gar nicht	5	97	0	0	0	97	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25904*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*2*	*0*	*0*	*0*	*2*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	4981	0	0	0	4981	0	0	0

p417100 Sprache der Mediennutzung - Bücher Lesen 211 : 62101

Uns würde nun interessieren, welche Sprache Sie bei unterschiedlichen Gelegenheiten verwenden. In welcher Sprache lesen Sie in Ihrer Freizeit Bücher? «Vorgaben vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, 'meistens' oder 'nur' eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nur in Deutsch	1	526	0	121	0	405	0	0	0
meistens in Deutsch	2	554	0	172	0	382	0	0	0
meistens in der Herkunftssprache	3	213	0	60	0	153	0	0	0
nur in der Herkunftssprache	4	80	0	29	0	51	0	0	0
liest keine Bücher in seiner/ihrer Freizeit	*-21*	*19*	*0*	*8*	*0*	*11*	*0*	*0*	*0*
Herkunftssprache nur Deutsch	*-22*	*1*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
andere nichtdeutsche Herkunftssprache	*-23*	*1*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
verwendet meistens/nur eine dritte Sprache	*-24*	*34*	*0*	*4*	*0*	*30*	*0*	*0*	*0*
gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache	*-25*	*232*	*0*	*46*	*0*	*186*	*0*	*0*	*0*
designbedingt fehlend	*-54*	*23793*	*2340*	*0*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
system-fehlender Wert	.	6650	0	1669	0	4981	0	0	0

p417110 Sprache der Mediennutzung - Zeitung Lesen 211 : 62102

In welcher Sprache lesen Sie Zeitungen? «Vorgaben vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, 'meistens' oder 'nur' eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nur in Deutsch	1	869	0	219	0	650	0	0	0
meistens in Deutsch	2	486	0	141	0	345	0	0	0
meistens in der Herkunftssprache	3	86	0	29	0	57	0	0	0
nur in der Herkunftssprache	4	32	0	8	0	24	0	0	0
liest keine Zeitung	*-21*	*32*	*0*	*10*	*0*	*22*	*0*	*0*	*0*
verwendet meistens/nur eine dritte Sprache	*-24*	*19*	*0*	*6*	*0*	*13*	*0*	*0*	*0*
gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache	*-25*	*134*	*0*	*27*	*0*	*107*	*0*	*0*	*0*
designbedingt fehlend	*-54*	*23793*	*2340*	*0*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
system-fehlender Wert	.	6652	0	1671	0	4981	0	0	0

p417130 Sprache der Mediennutzung - Surfen im Internet 211 : 62103

In welcher Sprache surfen Sie im Internet? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, 'meistens' oder 'nur' eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nur in Deutsch	1	657	0	156	0	501	0	0	0
meistens in Deutsch	2	423	0	123	0	300	0	0	0
meistens in der Herkunftssprache	3	142	0	43	0	99	0	0	0
nur in der Herkunftssprache	4	55	0	30	0	25	0	0	0
surft nicht im Internet	*-21*	*50*	*0*	*22*	*0*	*28*	*0*	*0*	*0*
verwendet meistens/nur eine dritte Sprache	*-24*	*42*	*0*	*9*	*0*	*33*	*0*	*0*	*0*
gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache	*-25*	*289*	*0*	*57*	*0*	*232*	*0*	*0*	*0*
designbedingt fehlend	*-54*	*23793*	*2340*	*0*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
system-fehlender Wert	.	6652	0	1671	0	4981	0	0	0

p417120 Sprache der Mediennutzung - Lesen von Nachrichten im Internet 211 : 62104

In welcher Sprache lesen Sie Nachrichten im Internet? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, 'meistens' oder 'nur' eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nur in Deutsch	1	712	0	177	0	535	0	0	0
meistens in Deutsch	2	373	0	106	0	267	0	0	0
meistens in der Herkunftssprache	3	165	0	44	0	121	0	0	0
nur in der Herkunftssprache	4	65	0	26	0	39	0	0	0
liest keine Nachrichten im Internet	*-21*	*85*	*0*	*44*	*0*	*41*	*0*	*0*	*0*
verwendet meistens/nur eine dritte Sprache	*-24*	*32*	*0*	*7*	*0*	*25*	*0*	*0*	*0*
gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache	*-25*	*196*	*0*	*34*	*0*	*162*	*0*	*0*	*0*
designbedingt fehlend	*-54*	*23793*	*2340*	*0*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*1*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	6680	0	1671	0	5009	0	0	0

p417140 Sprache der Mediennutzung - SMS und E-Mails 211 : 62105

In welcher Sprache schreiben Sie SMS und E-Mails? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, 'meistens' oder 'nur' eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nur in Deutsch	1	548	0	137	0	411	0	0	0
meistens in Deutsch	2	447	0	119	0	328	0	0	0
meistens in der Herkunftssprache	3	172	0	60	0	112	0	0	0
nur in der Herkunftssprache	4	69	0	34	0	35	0	0	0
schreibt weder SMS noch E-Mails	*-21*	*48*	*0*	*18*	*0*	*30*	*0*	*0*	*0*
verwendet meistens/nur eine dritte Sprache	*-24*	*37*	*0*	*11*	*0*	*26*	*0*	*0*	*0*
gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache	*-25*	*336*	*0*	*60*	*0*	*276*	*0*	*0*	*0*
designbedingt fehlend	*-54*	*23793*	*2340*	*0*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*1*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	6652	0	1671	0	4981	0	0	0

p417150 Sprache der Mediennutzung - Fernsehen 211 : 62106

In welcher Sprache schauen Sie sich Sendungen im Fernsehen an? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, 'meistens' oder 'nur' eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nur in Deutsch	1	624	0	163	0	461	0	0	0
meistens in Deutsch	2	524	0	143	0	381	0	0	0
meistens in der Herkunftssprache	3	144	0	61	0	83	0	0	0
nur in der Herkunftssprache	4	45	0	11	0	34	0	0	0
sieht kein fern	*-21*	*27*	*0*	*5*	*0*	*22*	*0*	*0*	*0*
verwendet meistens/nur eine dritte Sprache	*-24*	*21*	*0*	*4*	*0*	*17*	*0*	*0*	*0*
gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache	*-25*	*272*	*0*	*52*	*0*	*220*	*0*	*0*	*0*
designbedingt fehlend	*-54*	*23793*	*2340*	*0*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*1*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	6652	0	1671	0	4981	0	0	0

p417160 Sprache der Mediennutzung - Video, DVD und Blu-ray Disc 211 : 62107

In welcher Sprache schauen Sie sich Videos, DVDs oder Blu-Ray Discs an? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, 'meistens' oder 'nur' eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nur in Deutsch	1	583	0	151	0	432	0	0	0
meistens in Deutsch	2	488	0	139	0	349	0	0	0
meistens in der Herkunftssprache	3	144	0	49	0	95	0	0	0
nur in der Herkunftssprache	4	77	0	27	0	50	0	0	0
sieht weder Video, DVD noch Blu-Ray Disc	*-21*	*97*	*0*	*24*	*0*	*73*	*0*	*0*	*0*
verwendet meistens/nur eine dritte Sprache	*-24*	*46*	*0*	*7*	*0*	*39*	*0*	*0*	*0*
gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache	*-25*	*219*	*0*	*42*	*0*	*177*	*0*	*0*	*0*
designbedingt fehlend	*-54*	*23793*	*2340*	*0*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*3*	*0*	*1*	*0*	*2*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	6652	0	1671	0	4981	0	0	0

p41430a Subjektive Sprachkompetenz Partner Deutsch - Verstehen 211 : 36047

Nun geht es darum, wie gut Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin die deutsche Sprache beherrscht. Wie gut versteht er bzw. sie Deutsch? «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
sehr gut	1	516	0	0	0	516	0	0	0
eher gut	2	201	0	0	0	201	0	0	0
eher schlecht	3	69	0	0	0	69	0	0	0
sehr schlecht	4	10	0	0	0	10	0	0	0
gar nicht	5	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25904*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
system-fehlender Wert	.	5403	0	0	0	5403	0	0	0

p41430b Subjektive Sprachkompetenz Partner Deutsch - Sprechen 211 : 36019

Wie gut spricht Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
sehr gut	1	462	0	0	0	462	0	0	0
eher gut	2	235	0	0	0	235	0	0	0
eher schlecht	3	84	0	0	0	84	0	0	0
sehr schlecht	4	15	0	0	0	15	0	0	0
gar nicht	5	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25904*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
system-fehlender Wert	.	5403	0	0	0	5403	0	0	0

p41430c Subjektive Sprachkompetenz Partner Deutsch - Lesen 211 : 36048

Wie gut liest Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin auf Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
sehr gut	1	432	0	0	0	432	0	0	0
eher gut	2	236	0	0	0	236	0	0	0
eher schlecht	3	100	0	0	0	100	0	0	0
sehr schlecht	4	15	0	0	0	15	0	0	0
gar nicht	5	12	0	0	0	12	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25904*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	5403	0	0	0	5403	0	0	0

p41430d Subjektive Sprachkompetenz Partner Deutsch - Schreiben 211 : 36020

Wie gut schreibt Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin auf Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
sehr gut	1	344	0	0	0	344	0	0	0
eher gut	2	244	0	0	0	244	0	0	0
eher schlecht	3	164	0	0	0	164	0	0	0
sehr schlecht	4	28	0	0	0	28	0	0	0
gar nicht	5	15	0	0	0	15	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25904*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	5403	0	0	0	5403	0	0	0

p41440a Subjektive Sprachkompetenz Partner Herkunftssprache - Verstehen 211 : 36053

Uns interessiert nun, wie gut Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin die Sprache <36018> beherrscht. Wie gut versteht er bzw. sie <36018>? «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
sehr gut	1	605	0	0	0	605	0	0	0
eher gut	2	143	0	0	0	143	0	0	0
eher schlecht	3	34	0	0	0	34	0	0	0
sehr schlecht	4	6	0	0	0	6	0	0	0
gar nicht	5	8	0	0	0	8	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25904*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
system-fehlender Wert	.	5403	0	0	0	5403	0	0	0

p41440b Subjektive Sprachkompetenz Partner Herkunftssprache - Sprechen 211 : 36049

Wie gut spricht Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin <36018>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
sehr gut	1	572	0	0	0	572	0	0	0
eher gut	2	153	0	0	0	153	0	0	0
eher schlecht	3	52	0	0	0	52	0	0	0
sehr schlecht	4	7	0	0	0	7	0	0	0
gar nicht	5	12	0	0	0	12	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25904*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
system-fehlender Wert	.	5403	0	0	0	5403	0	0	0

p41440c Subjektive Sprachkompetenz Partner Herkunftssprache - Lesen 211 : 36054

Wie gut liest Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin auf <36018>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
sehr gut	1	498	0	0	0	498	0	0	0
eher gut	2	156	0	0	0	156	0	0	0
eher schlecht	3	72	0	0	0	72	0	0	0
sehr schlecht	4	17	0	0	0	17	0	0	0
gar nicht	5	49	0	0	0	49	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25904*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*4*	*0*	*0*	*0*	*4*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	5403	0	0	0	5403	0	0	0

p41440d Subjektive Sprachkompetenz Partner Herkunftssprache - Schreiben 211 : 36050

Wie gut schreibt Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin auf <36018>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
sehr gut	1	424	0	0	0	424	0	0	0
eher gut	2	176	0	0	0	176	0	0	0
eher schlecht	3	92	0	0	0	92	0	0	0
sehr schlecht	4	27	0	0	0	27	0	0	0
gar nicht	5	64	0	0	0	64	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25904*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*13*	*0*	*0*	*0*	*13*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	5403	0	0	0	5403	0	0	0

p410031 Herkunftssprache ermitteln – bilinguales Kind, über Eltern 211 : 36028

Sie sagten Sie haben als Kind <36008(Label)> gelernt und Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin < 36018(Label)>. Welche Sprache versteht <Name des Zielkindes> besser? «Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz, ‚weiß nicht' oder ‚verweigert' Sprache per Zufall auswählen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Herkunftssprache befragter Elternteil	1	24	9	0	0	15	0	0	0
Herkunftssprache Partner	2	22	10	0	0	12	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*21453*	*0*	*0*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*5*	*5*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	10599	2316	2111	0	6172	0	0	0

p41002y Beginn Deutsch lernen (Jahr) 211 : 36040

In welchem Alter hat <Name des Zielkindes> angefangen, Deutsch zu lernen? Nennen Sie mir bitte das Alter in Jahren und Monaten. «Bitte beachten, dass hier das !!Alter!! des Kindes erfasst werden soll, z.B. mit 5 Jahren und 6 Monaten.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	0	43	41	0	0	2	0	0	0
	1	18	5	0	0	13	0	0	0
	2	32	2	0	0	30	0	0	0
	3	127	4	2	0	121	0	0	0
	4	26	2	0	0	24	0	0	0
	5	13	3	0	0	10	0	0	0
	6	20	11	0	0	9	0	0	0
	7	7	4	0	0	3	0	0	0
	8	16	15	0	0	1	0	0	0
	9	10	7	1	0	2	0	0	0
	10	9	8	1	0	0	0	0	0
	11	3	3	0	0	0	0	0	0
seit der Geburt	*-26*	*4*	*0*	*0*	*0*	*4*	*0*	*0*	*0*
designbedingt fehlend	*-54*	*21453*	*0*	*0*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
system-fehlender Wert	.	10322	2235	2107	0	5980	0	0	0

p41002m Beginn Deutsch lernen (Monat) 211 : 36040

In welchem Alter hat <Name des Zielkindes> angefangen, Deutsch zu lernen? Nennen Sie mir bitte das Alter in Jahren und Monaten. «Bitte beachten, dass hier das !!Alter!! des Kindes erfasst werden soll, z.B. mit 5 Jahren und 6 Monaten.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	0	147	2	0	0	145	0	0	0
	1	7	4	0	0	3	0	0	0
	2	16	13	0	0	3	0	0	0
	3	46	39	0	0	7	0	0	0
	4	8	5	0	0	3	0	0	0
	5	8	2	0	0	6	0	0	0
	6	36	1	1	0	34	0	0	0
	7	7	5	1	0	1	0	0	0
	8	10	7	0	0	3	0	0	0
	9	21	18	0	0	3	0	0	0
	10	15	9	1	0	5	0	0	0
	11	3	0	1	0	2	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*21453*	*0*	*0*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*3*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	10322	2231	2107	0	5984	0	0	0

p41030a Subjektive Sprachkompetenz Kind Deutsch - Verstehen 211 : 36056

Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkindes> die deutsche Sprache beherrscht. Wie gut versteht <Name des Zielkindes> für sein Alter Deutsch?
«Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
sehr gut	1	1475	0	0	0	1475	0	0	0
eher gut	2	174	0	0	0	174	0	0	0
eher schlecht	3	6	0	0	0	6	0	0	0
sehr schlecht	4	0	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25904*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
system-fehlender Wert	.	4544	0	0	0	4544	0	0	0

p41030b Subjektive Sprachkompetenz Kind Deutsch - Sprechen 211 : 36057

Wie gut spricht <Name des Zielkindes> für sein Alter Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
sehr gut	1	1425	0	0	0	1425	0	0	0
eher gut	2	220	0	0	0	220	0	0	0
eher schlecht	3	10	0	0	0	10	0	0	0
sehr schlecht	4	0	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25904*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
system-fehlender Wert	.	4544	0	0	0	4544	0	0	0

p41030c Subjektive Sprachkompetenz Kind Deutsch - Lesen 211 : 36058

Wie gut liest <Name des Zielkindes> für sein Alter auf Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
sehr gut	1	1076	0	0	0	1076	0	0	0
eher gut	2	512	0	0	0	512	0	0	0
eher schlecht	3	53	0	0	0	53	0	0	0
sehr schlecht	4	8	0	0	0	8	0	0	0
gar nicht	5	5	0	0	0	5	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25904*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	4544	0	0	0	4544	0	0	0

p41030d Subjektive Sprachkompetenz Kind Deutsch - Schreiben 211 : 36059

Wie gut schreibt <Name des Zielkindes> für sein Alter auf Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
sehr gut	1	866	0	0	0	866	0	0	0
eher gut	2	697	0	0	0	697	0	0	0
eher schlecht	3	83	0	0	0	83	0	0	0
sehr schlecht	4	6	0	0	0	6	0	0	0
gar nicht	5	3	0	0	0	3	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25904*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
system-fehlender Wert	.	4544	0	0	0	4544	0	0	0

p412000 Interaktionssprache Haushalt 211 : 36033

Jetzt geht es darum, welche Sprache Sie derzeit in Ihrer Familie miteinander sprechen. Welche Sprache wird bei Ihnen zuhause gesprochen? «Vorgaben vorlesen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und andere Sprache' wählen.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nur Deutsch	1	773	204	26	0	543	0	0	0
meistens Deutsch	2	1035	364	28	0	643	0	0	0
meistens eine andere Sprache	3	375	185	5	0	185	0	0	0
nur eine andere Sprache	4	104	31	4	0	69	0	0	0
gleich häufig Deutsch und andere Sprache	*-25*	*221*	*0*	*6*	*0*	*215*	*0*	*0*	*0*
designbedingt fehlend	*-54*	*21453*	*0*	*0*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*7*	*6*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	8134	1550	2040	0	4544	0	0	0

p412070 Interaktionssprache befragter Elternteil - Kind 211 : 36035

Welche Sprache sprechen Sie mit <Name des Zielkindes>? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und andere Sprache' wählen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nur Deutsch	1	373	115	6	0	252	0	0	0
meistens Deutsch	2	666	243	22	0	401	0	0	0
meistens eine andere Sprache	3	339	141	3	0	195	0	0	0
nur eine andere Sprache	4	199	81	7	0	111	0	0	0
gleich häufig Deutsch und andere Sprache	*-25*	*158*	*0*	*5*	*0*	*153*	*0*	*0*	*0*
designbedingt fehlend	*-54*	*21453*	*0*	*0*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
system-fehlender Wert	.	8915	1760	2068	0	5087	0	0	0

p412080 Interaktionssprache Partner – Kind 211 : 36036

Welche Sprache spricht Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin mit <Name des Zielkindes>? «Vorgaben vorlesen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und andere Sprache' wählen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nur Deutsch	1	265	113	5	0	147	0	0	0
meistens Deutsch	2	341	145	12	0	184	0	0	0
meistens eine andere Sprache	3	335	152	11	0	172	0	0	0
nur eine andere Sprache	4	236	111	5	0	120	0	0	0
gleich häufig Deutsch und andere Sprache	*-25*	*69*	*0*	*4*	*0*	*65*	*0*	*0*	*0*
designbedingt fehlend	*-54*	*21453*	*0*	*0*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
system-fehlender Wert	.	9404	1819	2074	0	5511	0	0	0

p412090 Interaktionssprache befragter Elternteil - Partner 211 : 36037

Welche Sprache sprechen Sie mit Ihrem Partner bzw. Ihrer Partnerin? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und andere Sprache' wählen.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nur Deutsch	1	283	123	6	0	154	0	0	0
meistens Deutsch	2	235	90	9	0	136	0	0	0
meistens eine andere Sprache	3	285	113	9	0	163	0	0	0
nur eine andere Sprache	4	368	193	10	0	165	0	0	0
gleich häufig Deutsch und andere Sprache	*-25*	*73*	*0*	*3*	*0*	*70*	*0*	*0*	*0*
designbedingt fehlend	*-54*	*21453*	*0*	*0*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	9404	1819	2074	0	5511	0	0	0

p412030 Interaktionssprache Kind - Geschwister 211 : 36038

Welche Sprache spricht <Name des Zielkindes> mit seinen Geschwistern? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und andere Sprache' wählen.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nur Deutsch	1	749	232	17	0	500	0	0	0
meistens Deutsch	2	439	144	13	0	282	0	0	0
meistens eine andere Sprache	3	98	46	2	0	50	0	0	0
nur eine andere Sprache	4	65	24	3	0	38	0	0	0
keine Geschwister	*-20*	*2*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache	*-25*	*97*	*0*	*2*	*0*	*95*	*0*	*0*	*0*
designbedingt fehlend	*-54*	*21453*	*0*	*0*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*13*	*7*	*0*	*0*	*6*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	9187	1885	2074	0	5228	0	0	0

p412040 Interaktionssprache Kind - Freunde 211 : 36039

Welche Sprache spricht <Name des Zielkindes> mit seinen Freunden? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und andere Sprache' wählen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nur Deutsch	1	1307	458	34	0	815	0	0	0
meistens Deutsch	2	351	103	8	0	240	0	0	0
meistens eine andere Sprache	3	32	18	1	0	13	0	0	0
nur eine andere Sprache	4	4	1	0	0	3	0	0	0
gleich häufig Deutsch und andere Sprache	*-25*	*41*	*0*	*0*	*0*	*41*	*0*	*0*	*0*
designbedingt fehlend	*-54*	*21453*	*0*	*0*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
system-fehlender Wert	.	8915	1760	2068	0	5087	0	0	0

p416200 Zusätzlicher Unterricht Deutsch 211 : 59102

Jetzt geht es um Unterricht oder Sprachförderung in Deutsch, die über den normalen Deutschunterricht in der Schule hinausgeht. Nachhilfe in Deutsch ist !!nicht!! gemeint. Erhält <Name des Zielkindes> zurzeit solchen zusätzlichen Unterricht in Deutsch? «Bei Nachfragen: Wir meinen hier Deutschunterricht, der über den regulären Deutschunterricht in der Schule hinausgeht und alle Fördermaßnahmen zur Verbesserung der Deutschkenntnisse.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	72	0	0	0	72	0	0	0
nein	2	1582	0	0	0	1582	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25904*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	4544	0	0	0	4544	0	0	0

p416201 Zusätzlicher Unterricht Deutsch: Rahmenbedingungen 211 : 59103

Wo erhält <Name des Zielkindes> diesen Unterricht? «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
in der Schule	1	58	0	0	0	58	0	0	0
außerhalb der Schule	2	9	0	0	0	9	0	0	0
in der Schule und außerhalb der Schule	3	5	0	0	0	5	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25904*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
system-fehlender Wert	.	6127	0	0	0	6127	0	0	0

p41622m Zusätzlicher Unterricht Deutsch (schulisch) seit: Monat 211 : 59104

Seit wann erhält <Name des Zielkindes> diesen zusätzlichen Unterricht in Deutsch? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	1	7	0	0	0	7	0	0	0
	2	4	0	0	0	4	0	0	0
	7	1	0	0	0	1	0	0	0
	8	16	0	0	0	16	0	0	0
	9	15	0	0	0	15	0	0	0
	10	12	0	0	0	12	0	0	0
	11	6	0	0	0	6	0	0	0
	12	2	0	0	0	2	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25904*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
system-fehlender Wert	.	6136	0	0	0	6136	0	0	0

p41622y Zusätzlicher Unterricht Deutsch (schulisch) seit: Jahr 211 : 59104

Seit wann erhält <Name des Zielkindes> diesen zusätzlichen Unterricht in Deutsch? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	2011	4	0	0	0	4	0	0	0
	2012	19	0	0	0	19	0	0	0
	2013	31	0	0	0	31	0	0	0
	2014	9	0	0	0	9	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25904*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
system-fehlender Wert	.	6136	0	0	0	6136	0	0	0

p416220 Zusätzlicher Unterricht: Deutsch (schulisch): Umfang (Stunden) 211 : 59105

Wie viele Stunden pro Woche umfasst dieser zusätzliche Unterricht in Deutsch? «Falls die Sprachförderung in verschiedenen Zeiträumen unterschiedlich viele Stunden pro Woche umfasst, bitte den Durchschnitt angeben: 'Bitte geben Sie die durchschnittliche Stundenzahl pro Woche an'»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	1	32	0	0	0	32	0	0	0
	2	17	0	0	0	17	0	0	0
	3	6	0	0	0	6	0	0	0
	4	2	0	0	0	2	0	0	0
	5	3	0	0	0	3	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25904*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*3*	*0*	*0*	*0*	*3*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	6136	0	0	0	6136	0	0	0

p41621m Zusätzlicher Unterricht Deutsch (außerschulisch) seit: Monat 211 : 59106

Seit wann erhält <Name des Zielkindes> diesen zusätzlichen Unterricht in Deutsch? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	1	2	0	0	0	2	0	0	0
	2	2	0	0	0	2	0	0	0
	8	2	0	0	0	2	0	0	0
	9	2	0	0	0	2	0	0	0
	10	2	0	0	0	2	0	0	0
	12	1	0	0	0	1	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25904*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*3*	*0*	*0*	*0*	*3*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	6185	0	0	0	6185	0	0	0

p41621y Zusätzlicher Unterricht Deutsch (außerschulisch) seit: Jahr 211 : 59106

Seit wann erhält <Name des Zielkindes> diesen zusätzlichen Unterricht in Deutsch? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	2010	1	0	0	0	1	0	0	0
	2011	2	0	0	0	2	0	0	0
	2012	3	0	0	0	3	0	0	0
	2013	5	0	0	0	5	0	0	0
	2014	3	0	0	0	3	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25904*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
system-fehlender Wert	.	6185	0	0	0	6185	0	0	0

p416210 Zusätzlicher Unterricht Deutsch (außerschulisch): Umfang (Stunden) 211 : 59107

Wie viele Stunden pro Woche umfasst dieser zusätzliche Unterricht in Deutsch? «Falls die Sprachförderung in verschiedenen Zeiträumen unterschiedlich viele Stunden pro Woche umfasst, bitte den Durchschnitt angeben: 'Bitte geben Sie die durchschnittliche Stundenzahl pro Woche an'»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	1	3	0	0	0	3	0	0	0
	2	4	0	0	0	4	0	0	0
	3	4	0	0	0	4	0	0	0
	4	3	0	0	0	3	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25904*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
system-fehlender Wert	.	6185	0	0	0	6185	0	0	0

p416000 Unterricht L1 211 : 59109

Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin hat als Kind in seiner Familie ja <36029> gelernt. Uns interessiert auch, ob <Name des Zielkindes> in dieser Sprache unterrichtet wird. Erhält <Name des Zielkindes> zurzeit Unterricht in <36029>? «Falls der Befragte der eingeblendeten Sprache widerspricht, dann bitte: 'Entschuldigen Sie bitte. Dann müssen wir das falsch notiert haben. Dann machen wir nun mit den anderen Fragen weiter.' Regulärer Schulunterricht, den alle Schüler besuchen (z.B. das Schulfach Englisch- oder Französisch) ist hier NICHT gemeint .»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	313	0	0	0	313	0	0	0
nein	2	1332	0	0	0	1332	0	0	0
Herkunftssprache nur Deutsch	*-21*	*6*	*0*	*0*	*0*	*6*	*0*	*0*	*0*
Andere nichtdeutsche Herkunftssprache	*-22*	*3*	*0*	*0*	*0*	*3*	*0*	*0*	*0*
designbedingt fehlend	*-54*	*25904*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	4544	0	0	0	4544	0	0	0

p416001 Unterricht L1: Rahmenbedingungen 211 : 59110

Wo erhält <Name des Zielkindes> diesen Unterricht? «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
in der Schule	1	169	0	0	0	169	0	0	0
außerhalb der Schule	2	127	0	0	0	127	0	0	0
in der Schule und außerhalb der Schule	3	17	0	0	0	17	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25904*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
system-fehlender Wert	.	5886	0	0	0	5886	0	0	0

p41602m Unterricht L1 (schulisch) seit: Monat 211 : 59111

Seit wann erhält <Name des Zielkindes> diesen Unterricht in <36029>? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	1	14	0	0	0	14	0	0	0
	2	12	0	0	0	12	0	0	0
	3	1	0	0	0	1	0	0	0
	4	1	0	0	0	1	0	0	0
	7	4	0	0	0	4	0	0	0
	8	70	0	0	0	70	0	0	0
	9	69	0	0	0	69	0	0	0
	10	6	0	0	0	6	0	0	0
	11	1	0	0	0	1	0	0	0
	12	4	0	0	0	4	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25904*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*4*	*0*	*0*	*0*	*4*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	6013	0	0	0	6013	0	0	0

p41602y Unterricht L1 (schulisch) seit: Jahr 211 : 59111

Seit wann erhält <Name des Zielkindes> diesen Unterricht in <36029>? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	2008	3	0	0	0	3	0	0	0
	2009	1	0	0	0	1	0	0	0
	2010	3	0	0	0	3	0	0	0
	2011	5	0	0	0	5	0	0	0
	2012	100	0	0	0	100	0	0	0
	2013	68	0	0	0	68	0	0	0
	2014	5	0	0	0	5	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25904*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	6013	0	0	0	6013	0	0	0

p416020 Unterricht L1 (schulisch): Umfang (Stunden) 211 : 59112

Wie viele Stunden pro Woche umfasst dieser Unterricht in <36029>? «Falls die Sprachförderung in verschiedenen Zeiträumen unterschiedlich viele Stunden pro Woche umfasst, bitte den Durchschnitt angeben: 'Bitte geben Sie die durchschnittliche Stundenzahl pro Woche an'»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	0	1	0	0	0	1	0	0	0
	1	70	0	0	0	70	0	0	0
	2	74	0	0	0	74	0	0	0
	3	17	0	0	0	17	0	0	0
	4	11	0	0	0	11	0	0	0
	5	2	0	0	0	2	0	0	0
	6	2	0	0	0	2	0	0	0
	7	2	0	0	0	2	0	0	0
	8	1	0	0	0	1	0	0	0
	9	1	0	0	0	1	0	0	0
	10	1	0	0	0	1	0	0	0
	11	1	0	0	0	1	0	0	0
	12	1	0	0	0	1	0	0	0
	13	1	0	0	0	1	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25904*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	6013	0	0	0	6013	0	0	0

p41601m Unterricht L1 (außerschulisch) seit: Monat 211 : 59113

Seit wann erhält <Name des Zielkindes> diesen Unterricht in <36029>? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	1	7	0	0	0	7	0	0	0
	2	7	0	0	0	7	0	0	0
	3	2	0	0	0	2	0	0	0
	4	5	0	0	0	5	0	0	0
	5	2	0	0	0	2	0	0	0
	6	4	0	0	0	4	0	0	0
	7	4	0	0	0	4	0	0	0
	8	33	0	0	0	33	0	0	0
	9	50	0	0	0	50	0	0	0
	10	13	0	0	0	13	0	0	0
	11	10	0	0	0	10	0	0	0
	12	1	0	0	0	1	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25904*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*6*	*0*	*0*	*0*	*6*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	6055	0	0	0	6055	0	0	0

p41601y Unterricht L1 (außerschulisch) seit: Jahr 211 : 59113

Seit wann erhält <Name des Zielkindes> diesen Unterricht in <36029>? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	2005	1	0	0	0	1	0	0	0
	2006	4	0	0	0	4	0	0	0
	2007	2	0	0	0	2	0	0	0
	2008	4	0	0	0	4	0	0	0
	2009	12	0	0	0	12	0	0	0
	2010	9	0	0	0	9	0	0	0
	2011	17	0	0	0	17	0	0	0
	2012	45	0	0	0	45	0	0	0
	2013	41	0	0	0	41	0	0	0
	2014	8	0	0	0	8	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25904*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	6055	0	0	0	6055	0	0	0

p416010 Unterricht L1 (außerschulisch): Umfang (Stunden) 211 : 59114

Wie viele Stunden pro Woche umfasst dieser Unterricht in <36029>? «Falls die Sprachförderung in verschiedenen Zeiträumen unterschiedlich viele Stunden pro Woche umfasst, bitte den Durchschnitt angeben: 'Bitte geben Sie die durchschnittliche Stundenzahl pro Woche an'»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	1	42	0	0	0	42	0	0	0
	2	54	0	0	0	54	0	0	0
	3	25	0	0	0	25	0	0	0
	4	11	0	0	0	11	0	0	0
	5	7	0	0	0	7	0	0	0
	7	2	0	0	0	2	0	0	0
	9	1	0	0	0	1	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25904*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*2*	*0*	*0*	*0*	*2*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	6055	0	0	0	6055	0	0	0

p512001 Wertanlagen im HH: Sparbuch / Girokonto 211 : 28006

Neben dem Einkommen wird die wirtschaftliche Situation eines Haushalts auch vom Vermögen bestimmt. Dabei kann Vermögen auch zur Finanzierung der Betreuung oder Ausbildung von Kindern eingesetzt werden. Ich möchte Sie daher um Angaben zur Vermögensausstattung ihres Haushalts bitten. Vermögensanlagen im Ausland zählen Sie bitte hinzu. Besitzen Sie oder andere Personen im Haushalt folgende Wertanlagen? Sparbuch / Girokonto

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	5712	0	0	0	5712	0	0	0
nein	2	338	0	0	0	338	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25904*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*142*	*0*	*0*	*0*	*142*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*6*	*0*	*0*	*0*	*6*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	1	0	0	0	1	0	0	0

p512002 Wertanlagen im HH: Bausparvertrag 211 : 28007

Besitzen Sie oder andere Personen im Haushalt folgende Wertanlagen? Bausparvertrag

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	3582	0	0	0	3582	0	0	0
nein	2	2440	0	0	0	2440	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25904*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*148*	*0*	*0*	*0*	*148*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*28*	*0*	*0*	*0*	*28*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	1	0	0	0	1	0	0	0

p512014 Wertanlagen im HH: Kapitallebensversicherung / priv. RV 211 : 28008

Kapitallebensversicherung / private Rentenversicherung «Bei Unklarheit bzgl. Lebensversicherung: 'Gemeint sind nur kapitalbildende Lebensversicherungen, also solche, bei denen Sie nach Ablauf Geld ausbezahlt bekommen. Risikolebensversicherungen sind damit nicht gemeint.'»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	4734	0	0	0	4734	0	0	0
nein	2	1286	0	0	0	1286	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25904*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*150*	*0*	*0*	*0*	*150*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*28*	*0*	*0*	*0*	*28*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	1	0	0	0	1	0	0	0

p512009 Wertanlagen im HH: Festverzinsliche Wertpapiere 211 : 28009

festverzinsliche Wertpapiere, wie Sparbriefe, Pfandbriefe oder Bundesschatzbriefe

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	755	0	0	0	755	0	0	0
nein	2	5235	0	0	0	5235	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25904*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*154*	*0*	*0*	*0*	*154*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*54*	*0*	*0*	*0*	*54*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	1	0	0	0	1	0	0	0

p512010 Wertanlagen im HH: Andere Wertpapiere 211 : 28010

andere Wertpapiere, wie Aktien, Fonds oder Anleihen

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	2287	0	0	0	2287	0	0	0
nein	2	3719	0	0	0	3719	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25904*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*158*	*0*	*0*	*0*	*158*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*34*	*0*	*0*	*0*	*34*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	1	0	0	0	1	0	0	0

p512011 Wertanlagen im HH: Betriebsvermögen 211 : 28011

Betriebsvermögen, wie ein eigenes Unternehmen oder Beteiligungen an Unternehmen

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	894	0	0	0	894	0	0	0
nein	2	5138	0	0	0	5138	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25904*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*152*	*0*	*0*	*0*	*152*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*14*	*0*	*0*	*0*	*14*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	1	0	0	0	1	0	0	0

p512012 Wertanlagen im HH: selbstgenutztes Immobilieneigentum 211 : 28012

selbstgenutztes Immobilieneigentum, wie ein eigenes Haus oder eine eigene Wohnung in der Sie leben

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	4058	0	0	0	4058	0	0	0
nein	2	2014	0	0	0	2014	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25904*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*123*	*0*	*0*	*0*	*123*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*3*	*0*	*0*	*0*	*3*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	1	0	0	0	1	0	0	0

p512013 Wertanlagen im HH: sonstiges Immobilieneigentum 211 : 28013

sonstiges Immobilieneigentum, wie Baugrundstücke, ein Ferienhaus oder ein Mehrfamilienhaus

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	1071	0	0	0	1071	0	0	0
nein	2	4984	0	0	0	4984	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25904*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*136*	*0*	*0*	*0*	*136*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*7*	*0*	*0*	*0*	*7*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	1	0	0	0	1	0	0	0

p512015 Wertanlagen im HH: andere Wertanlagen 211 : 28022

andere Wertanlagen, die bisher noch nicht genannt wurden

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	255	0	0	0	255	0	0	0
nein	2	5787	0	0	0	5787	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25904*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*141*	*0*	*0*	*0*	*141*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*15*	*0*	*0*	*0*	*15*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	1	0	0	0	1	0	0	0

p512301 Haushaltsvermögen ohne Abzug von Schulden, offen 211 : 28014

Wie hoch schätzen Sie den Marktwert all dieser Vermögensbestände in Ihrem Haushalt, wenn Sie diese heute verkaufen würden? Eventuelle Schulden ziehen Sie hier bitte nicht ab. «Bei Problemen mit Genauigkeit: 'Bitte schätzen Sie einen ungefähren Betrag.' Hinweis auf Anonymität geben. Bei allgemeiner Unklarheit bzgl. der Fragestellung: 'Gemeint ist der momentane Wert aller eben genannten Vermögensarten des gesamten Haushalts, wenn Sie diese heute verkaufen würden.' Bei Unklarheit bzgl. verkaufen / Marktwert bei Personen, deren Haushalt nur Sparbuch/Girokonto besitzen: 'Bitte zählen Sie die momentanen Beträge aller Sparbücher und Girokonten zusammen.' Bei Unklarheit bzgl. verkaufen / Marktwert bei Personen, deren Haushalt verschiedene Vermögenskomponenten besitzt: 'Gemeint ist der momentane Wert aller eben genannten Vermögensarten des gesamten Haushalts, wenn Sie diese heute verkaufen würden plus die Summe der Beträge aller Sparbücher und Girokonten des gesamten Haushalts.'»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
keinerlei Vermögen	0	306	0	0	0	306	0	0	0
	3	1	0	0	0	1	0	0	0
	13	1	0	0	0	1	0	0	0
	60	1	0	0	0	1	0	0	0
	100	3	0	0	0	3	0	0	0
	120	1	0	0	0	1	0	0	0
	150	1	0	0	0	1	0	0	0
	200	8	0	0	0	8	0	0	0
	300	6	0	0	0	6	0	0	0
	400	4	0	0	0	4	0	0	0
	500	8	0	0	0	8	0	0	0
	600	1	0	0	0	1	0	0	0
… 126 Werte ausgelassen …									
	4250000	1	0	0	0	1	0	0	0
	5000000	3	0	0	0	3	0	0	0

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	6000000	1	0	0	0	1	0	0	0
	10000000	2	0	0	0	2	0	0	0
	13000000	1	0	0	0	1	0	0	0
	15000000	1	0	0	0	1	0	0	0
	16000000	1	0	0	0	1	0	0	0
	200000000	1	0	0	0	1	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25904*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*400*	*0*	*0*	*0*	*400*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*1187*	*0*	*0*	*0*	*1187*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	154	0	0	0	154	0	0	0

p512305 Haushaltsvermögen, Split 211 : 28015

Es würde uns schon helfen, wenn Sie mir bitte sagen, ob Sie das Haushaltsvermögen auf 50.000 Euro und mehr oder weniger als 50.000 Euro schätzen?

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
keinerlei Vermögen	0	3	0	0	0	3	0	0	0
weniger als 50.000 Euro	1	402	0	0	0	402	0	0	0
50.000 Euro und mehr	2	845	0	0	0	845	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25904*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*227*	*0*	*0*	*0*	*227*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*110*	*0*	*0*	*0*	*110*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	4612	0	0	0	4612	0	0	0

p512306 Haushaltsvermögen, Klassen unter 50.000 Euro 211 : 28016

Könnten Sie bitte jetzt noch die Höhe des gesamten Haushaltsvermögens anhand folgender Klassen schätzen. «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
keinerlei Vermögen	0	34	0	0	0	34	0	0	0
unter 5.000 Euro	1	77	0	0	0	77	0	0	0
5.000 bis unter 10.000 Euro	2	81	0	0	0	81	0	0	0
10.000 bis unter 30.000 Euro	3	98	0	0	0	98	0	0	0
30.000 bis unter 50.000 Euro	4	48	0	0	0	48	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25904*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*15*	*0*	*0*	*0*	*15*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*49*	*0*	*0*	*0*	*49*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	5797	0	0	0	5797	0	0	0

p512307 Haushaltsvermögen, Klassen über 50.000 Euro 211 : 28017

Könnten Sie bitte jetzt noch die Höhe des gesamten Haushaltsvermögens anhand folgender Klassen schätzen. «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
50.000 bis unter 100.000 Euro	5	157	0	0	0	157	0	0	0
100.000 bis unter 200.000 Euro	6	179	0	0	0	179	0	0	0
200.000 bis unter 500.000 Euro	7	252	0	0	0	252	0	0	0
500.000 bis unter 1.000.000 Euro	8	59	0	0	0	59	0	0	0
1.000.000 Euro und mehr	9	22	0	0	0	22	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25904*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*97*	*0*	*0*	*0*	*97*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*79*	*0*	*0*	*0*	*79*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	5354	0	0	0	5354	0	0	0

p512601 Schulden im HH, offen 211 : 28018

Viele Haushalte haben heutzutage Schulden oder sonstige Verbindlichkeiten. Wie ist das bei Ihnen? Wie hoch schätzen Sie die gesamten Schulden, wie z.B. Hypotheken, Konsumentenkredite und sonstigen Verbindlichkeiten aller Haushaltsmitglieder? «Bei Problemen mit Genauigkeit: 'Bitte schätzen Sie einen ungefähren Betrag.' Hinweis auf Anonymität geben. Falls monatliche Zahlungen angegeben werden: 'Bitte nennen Sie mir den Gesamtbetrag der Schulden ihres Haushalts, nicht die monatlichen Zahlungen.'»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
keinerlei Schulden	0	1754	0	0	0	1754	0	0	0
	30	1	0	0	0	1	0	0	0
	50	1	0	0	0	1	0	0	0
	70	1	0	0	0	1	0	0	0
	80	1	0	0	0	1	0	0	0
	100	2	0	0	0	2	0	0	0
	120	1	0	0	0	1	0	0	0
	150	1	0	0	0	1	0	0	0
	200	9	0	0	0	9	0	0	0
	250	1	0	0	0	1	0	0	0
	300	6	0	0	0	6	0	0	0
	400	4	0	0	0	4	0	0	0
… 163 Werte ausgelassen …									
	1300000	1	0	0	0	1	0	0	0
	1500000	2	0	0	0	2	0	0	0
	2000000	1	0	0	0	1	0	0	0
	2000003	1	0	0	0	1	0	0	0

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	2500000	2	0	0	0	2	0	0	0
	4000000	1	0	0	0	1	0	0	0
	4500000	1	0	0	0	1	0	0	0
	5000000	1	0	0	0	1	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25904*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*352*	*0*	*0*	*0*	*352*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*360*	*0*	*0*	*0*	*360*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	1	0	0	0	1	0	0	0

p512605 Schulden im HH, Split 211 : 28019

Es würde uns schon helfen, wenn Sie mir bitte sagen, ob Sie die gesamten Schulden Ihres Haushaltes auf 50.000 Euro und mehr oder weniger als 50.000 Euro schätzen?

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
keinerlei Schulden	0	5	0	0	0	5	0	0	0
weniger als 50.000 Euro	1	159	0	0	0	159	0	0	0
50.000 Euro und mehr	2	237	0	0	0	237	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25904*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*247*	*0*	*0*	*0*	*247*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*64*	*0*	*0*	*0*	*64*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	5487	0	0	0	5487	0	0	0

p512606 Schulden im HH Klassen unter 50.000 Euro 211 : 28020

Könnten Sie bitte jetzt noch die Höhe der gesamten Schulden Ihres Haushaltes anhand folgender Klassen schätzen. «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
keinerlei Schulden	0	7	0	0	0	7	0	0	0
unter 5.000 Euro	1	22	0	0	0	22	0	0	0
5.000 bis unter 10.000 Euro	2	23	0	0	0	23	0	0	0
10.000 bis unter 30.000 Euro	3	25	0	0	0	25	0	0	0
30.000 bis unter 50.000 Euro	4	39	0	0	0	39	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25904*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*21*	*0*	*0*	*0*	*21*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*22*	*0*	*0*	*0*	*22*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	6040	0	0	0	6040	0	0	0

p512607 Schulden im HH, Klassen über 50.000 Euro 211 : 28021

Könnten Sie bitte jetzt noch die Höhe der gesamten Schulden Ihres Haushaltes anhand folgender Klassen schätzen. «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
50.000 bis unter 100.000 Euro	5	71	0	0	0	71	0	0	0
100.000 bis unter 200.000 Euro	6	74	0	0	0	74	0	0	0
200.000 bis unter 500.000 Euro	7	37	0	0	0	37	0	0	0
500.000 bis unter 1.000.000 Euro	8	5	0	0	0	5	0	0	0
1.000.000 Euro und mehr	9	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25904*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*24*	*0*	*0*	*0*	*24*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*26*	*0*	*0*	*0*	*26*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	5962	0	0	0	5962	0	0	0

p526007 Wertigkeit des Essens: Familienbeisammensein 211 : 85001

Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Thema Essen stellen. Wie wichtig ist es Ihnen, dass man beim Essen mit der Familie zusammen ist? Ist Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder sehr wichtig? «Vorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
sehr unwichtig	1	11	0	0	0	11	0	0	0
eher unwichtig	2	14	0	0	0	14	0	0	0
teils/teils	3	129	0	0	0	129	0	0	0
eher wichtig	4	1067	0	0	0	1067	0	0	0
sehr wichtig	5	4977	0	0	0	4977	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25904*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*

p526008 Wertigkeit des Essens: Zeit lassen 211 : 85002

Wie wichtig ist es Ihnen, dass man sich beim Essen Zeit lässt? «Vorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
sehr unwichtig	1	8	0	0	0	8	0	0	0
eher unwichtig	2	36	0	0	0	36	0	0	0
teils/teils	3	203	0	0	0	203	0	0	0
eher wichtig	4	1513	0	0	0	1513	0	0	0
sehr wichtig	5	4436	0	0	0	4436	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25904*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*3*	*0*	*0*	*0*	*3*	*0*	*0*	*0*

p526009 Essen – gesund 211 : 85003

Wie wichtig ist es Ihnen, dass Essen gesund ist? «Vorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
sehr unwichtig	1	3	0	0	0	3	0	0	0
eher unwichtig	2	10	0	0	0	10	0	0	0
teils/teils	3	189	0	0	0	189	0	0	0
eher wichtig	4	1720	0	0	0	1720	0	0	0
sehr wichtig	5	4277	0	0	0	4277	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25904*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*

p526010 Essen – sättigend 211 : 85004

Wie wichtig ist es Ihnen, dass Essen satt macht? «Vorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
sehr unwichtig	1	6	0	0	0	6	0	0	0
eher unwichtig	2	108	0	0	0	108	0	0	0
teils/teils	3	252	0	0	0	252	0	0	0
eher wichtig	4	1767	0	0	0	1767	0	0	0
sehr wichtig	5	4057	0	0	0	4057	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25904*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*3*	*0*	*0*	*0*	*3*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*6*	*0*	*0*	*0*	*6*	*0*	*0*	*0*

p526011 Essen – preiswert 211 : 85005

Wie wichtig ist es Ihnen, dass Essen preiswert ist? «Vorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
sehr unwichtig	1	246	0	0	0	246	0	0	0
eher unwichtig	2	1913	0	0	0	1913	0	0	0
teils/teils	3	1852	0	0	0	1852	0	0	0
eher wichtig	4	1431	0	0	0	1431	0	0	0
sehr wichtig	5	752	0	0	0	752	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25904*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*5*	*0*	*0*	*0*	*5*	*0*	*0*	*0*

p526012 Essen – schön angerichtet 211 : 85006

Wie wichtig ist es Ihnen, dass Essen schön angerichtet ist? «Vorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
sehr unwichtig	1	40	0	0	0	40	0	0	0
eher unwichtig	2	471	0	0	0	471	0	0	0
teils/teils	3	1028	0	0	0	1028	0	0	0
eher wichtig	4	2493	0	0	0	2493	0	0	0
sehr wichtig	5	2166	0	0	0	2166	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25904*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*

p525102 Rauchen im Haushalt 211 : 85007

Wird in Ihrem Haushalt in geschlossenen Räumen geraucht? «Vorgaben nur vorlesen, wenn Befragter sich nicht spontan selbst einordnet.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nie	1	5962	0	0	0	5962	0	0	0
einmal im Monat oder seltener	2	35	0	0	0	35	0	0	0
mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche	3	21	0	0	0	21	0	0	0
mehrmals pro Woche	4	23	0	0	0	23	0	0	0
täglich	5	158	0	0	0	158	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25904*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*

pd0500g Deutschunterricht: ZK kann nur viel lernen, wenn es gern liest 323 : 16105

<Name des Zielkindes> kann nur dann viel lernen, wenn er auch gern liest. «Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
stimme nicht zu	1	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme zu	4	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*26805*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*0*	*4873*	*4356*
system-fehlender Wert	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

pd0600g Deutschunterricht: Gute Berufschancen nur, wenn ZK viel liest 323 : 16106

Nur wenn <Name des Zielkindes> gut lesen kann, hat er später gute Berufschancen. «Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
stimme nicht zu	1	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme zu	4	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*26805*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*0*	*4873*	*4356*
system-fehlender Wert	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

pd0100g Deutschunterricht: ZK soll sich im Deutschunterricht anstrengen 323 : 16100

Im Deutschunterricht sollte sich <Name des Zielkindes> anstrengen. «Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
stimme nicht zu	1	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme zu	4	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*26805*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*0*	*4873*	*4356*
system-fehlender Wert	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

pd0200g Deutschunterricht: ZK soll im DU lernen, Informationen im Internet zu suchen 323 : 16103

<Name des Zielkindes> sollte im Deutschunterricht lernen, Informationen im Internet zu suchen. «Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
stimme nicht zu	1	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme zu	4	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*26805*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*0*	*4873*	*4356*
system-fehlender Wert	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

pd0200u Unterstützung - Häufigkeit: Kauf von zusätzlichen Lernmaterialien für ZK 323 : 17101

Im Folgenden geht es darum, wie häufig Sie <Name des Zielkindes> beim Lernen unterstützen. Wie häufig kaufen Sie für <Name des Zielkindes> zusätzliche Lernmaterialien oder Bücher, um ihn beim Lernen zu unterstützen? «Antwortvorgaben vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nie	1	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*26805*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*0*	*4873*	*4356*
system-fehlender Wert	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

pd0300u Unterstützung - Häufigkeit: Gem. Suchen n. Informationen mit ZK i. Internet 323 : 17102

Wie häufig suchen Sie mit <Name des Zielkindes> gemeinsam Informationen für den Unterricht aus dem Internet? «Antwortvorgaben vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nie	1	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*26805*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*0*	*4873*	*4356*
system-fehlender Wert	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

pd0400u Unterstützung - Häufigkeit: Unterstützung bei Vorträgen oder Referaten 323 : 17103

Wie häufig unterstützen Sie <Name des Zielkindes> bei Vorträgen oder Referaten für den Unterricht? «Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nie	1	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*26805*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*0*	*4873*	*4356*
system-fehlender Wert	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

pd0100u Unterstützung - Häufigkeit: Mit ZK über gemeinsam gelesene Lektüre sprechen 323 : 17100

Wenn Sie gemeinsam mit <Name des Zielkindes> Bücher lesen, wie häufig sprechen Sie anschließend mit <Name des Zielkindes> darüber? «Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nie	1	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*26805*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*0*	*4873*	*4356*
system-fehlender Wert	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

p327031 Familienklima - Kohäsion 1: Zusammenhalt 323 : 80101

Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben in der Familie vor. Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder völlig zutreffen. In unserer Familie gibt es einen starken Zusammenhalt. «Vorgaben bitte vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	5	0	5	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	5	0	5	0	0	0	0	0
teils/teils	3	104	0	104	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	481	0	481	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	1516	0	1516	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*24694*	*2340*	*0*	*6926*	*6199*	*0*	*4873*	*4356*
system-fehlender Wert	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

p327041 Familienklima – Erfahrungsreichtum 1: interessante Dinge passieren 323 : 80102

In unserer Familie passieren viele interessante Dinge. «Vorgaben bitte vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*26805*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*0*	*4873*	*4356*
system-fehlender Wert	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

p327051 Familienklima – Organisation 1: Aufgabenteilung 323 : 80103

In unserer Familie gibt es eine klare Aufgabenteilung. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*26805*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*0*	*4873*	*4356*
system-fehlender Wert	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

p327032 Familienklima – Kohäsion 2: selten sprechen über Angelegenheiten 323 : 80104

In unserer Familie sprechen wir nur selten über unsere Angelegenheiten. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	1098	0	1098	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	372	0	372	0	0	0	0	0
teils/teils	3	162	0	162	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	224	0	224	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	248	0	248	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*24694*	*2340*	*0*	*6926*	*6199*	*0*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*6*	*0*	*6*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

p327042 Familienklima – Erfahrungsreichtum 2: Besuch bekommen 323 : 80105

Wir bekommen in unserer Familie viel Besuch. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*26805*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*0*	*4873*	*4356*
system-fehlender Wert	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

p327052 Familienklima – Organisation 2: Tagesablauf 323 : 80106

Bei uns zu Hause ist der Tagesablauf recht genau festgelegt. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*26805*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*0*	*4873*	*4356*
system-fehlender Wert	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

p327033 Familienklima – Kohäsion 3: Störungen mitteilen 323 : 80107

Wir teilen uns in der Familie mit, was uns an den anderen stört. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	21	0	21	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	41	0	41	0	0	0	0	0
teils/teils	3	212	0	212	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	724	0	724	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	1111	0	1111	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*24694*	*2340*	*0*	*6926*	*6199*	*0*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*2*	*0*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

p327043 Familienklima – Erfahrungsreichtum 3: langweilige Wochenenden 323 : 80108

Am Wochenende geht es bei uns zu Hause häufig ziemlich langweilig zu. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*26805*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*0*	*4873*	*4356*
system-fehlender Wert	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

p327053 Familienklima – Organisation 3: unklare Regeln 323 : 80109

Es ist schwer zu sagen, welche Regeln in unserer Familie gelten. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*26805*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*0*	*4873*	*4356*
system-fehlender Wert	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

p327034 Familienklima – Kohäsion 4: enge Bindung 323 : 80110

Die Mitglieder unserer Familie sind gefühlsmäßig eng miteinander verbunden. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	7	0	7	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	11	0	11	0	0	0	0	0
teils/teils	3	89	0	89	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	521	0	521	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	1482	0	1482	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*24694*	*2340*	*0*	*6926*	*6199*	*0*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*1*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

p327044 Familienklima – Erfahrungsreichtum 4: Unternehmungen mit Freunden 323 : 80111

In unserer Familie unternehmen wir häufig etwas gemeinsam mit Freunden. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*26805*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*0*	*4873*	*4356*
system-fehlender Wert	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

p327054 Familienklima – Organisation 4: Zuständigkeiten bekannt 323 : 80112

Jeder weiß bei uns, für welche Erledigungen er zuständig ist. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*26805*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*0*	*4873*	*4356*
system-fehlender Wert	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

p327035 Familienklima – Kohäsion 5: offene Gespräche 323 : 80113

Wir sprechen zu Hause ganz offen über alles. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*26805*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*0*	*4873*	*4356*
system-fehlender Wert	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

p327045 Familienklima – Erfahrungsreichtum 5: Anpassung an Umstände 323 : 80114

An wechselnde Umstände können wir uns gut anpassen. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*26805*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*0*	*4873*	*4356*
system-fehlender Wert	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

p327055 Familienklima – Organisation 5: fehlende Planung 323 : 80115

Bei uns zu Hause geht es häufiger drunter und drüber, weil nichts so richtig geplant wird. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*26805*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*0*	*4873*	*4356*
system-fehlender Wert	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

p66802a Big Five Elterneinschätzung: still/gesprächig 323 : 53113

Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkindes> von 0 'ist still' bis 10 'ist gesprächig'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.'»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ist still	0	12	0	4	0	8	0	0	0
1	1	23	0	8	0	15	0	0	0
2	2	69	0	16	0	53	0	0	0
3	3	139	0	33	0	106	0	0	0
4	4	248	0	58	0	190	0	0	0
5	5	819	0	196	0	623	0	0	0
6	6	510	0	116	0	394	0	0	0
7	7	979	0	199	0	780	0	0	0
8	8	2056	0	498	0	1558	0	0	0
9	9	978	0	263	0	715	0	0	0
ist gesprächig	10	2472	0	716	0	1756	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*18495*	*2340*	*0*	*6926*	*0*	*0*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*5*	*0*	*4*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

p66802a_g1 Big Five: Extraversion 323 : 53113

Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkindes> von 0 'ist still' bis 10 'ist gesprächig'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.'»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	0.0	2	0	1	0	1	0	0	0
	1.0	2	0	2	0	0	0	0	0
	1.5	10	0	2	0	8	0	0	0
	2.0	7	0	2	0	5	0	0	0
	2.5	20	0	4	0	16	0	0	0
	3.0	37	0	7	0	30	0	0	0
	3.5	74	0	26	0	48	0	0	0
	4.0	111	0	26	0	85	0	0	0
	4.5	159	0	38	0	121	0	0	0
	5.0	243	0	67	0	176	0	0	0
	5.5	265	0	59	0	206	0	0	0
	6.0	335	0	70	0	265	0	0	0
	6.5	489	0	109	0	380	0	0	0
	7.0	569	0	138	0	431	0	0	0
	7.5	806	0	194	0	612	0	0	0
	8.0	950	0	229	0	721	0	0	0

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	8.5	940	0	254	0	686	0	0	0
	9.0	1098	0	275	0	823	0	0	0
	9.5	668	0	180	0	488	0	0	0
	10.0	1519	0	424	0	1095	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*18495*	*2340*	*0*	*6926*	*0*	*0*	*4873*	*4356*
nicht ermittelbar	*-55*	*5304*	*0*	*4*	*0*	*2*	*5298*	*0*	*0*

p66802b Big Five Elterneinschätzung: unordentlich/ordentlich 323 : 53114

[NCS] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. von 0 'ist unordentlich' bis 10 'ist ordentlich'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.'»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
...ist unordentlich	0	99	0	30	0	69	0	0	0
1	1	79	0	22	0	57	0	0	0
2	2	252	0	48	0	204	0	0	0
3	3	487	0	109	0	378	0	0	0
4	4	731	0	165	0	566	0	0	0
5	5	2248	0	588	0	1660	0	0	0
6	6	1029	0	272	0	757	0	0	0
7	7	1231	0	291	0	940	0	0	0
8	8	1301	0	347	0	954	0	0	0
9	9	396	0	97	0	299	0	0	0
...ist ordentlich	10	456	0	141	0	315	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*18495*	*2340*	*0*	*6926*	*0*	*0*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*1*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

p66802b_g1 Big Five: Gewissenhaftigkeit 323 : 53114

[NCS] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. von 0 'ist unordentlich' bis 10 'ist ordentlich'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.'»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	0.0	21	0	6	0	15	0	0	0
	0.5	10	0	3	0	7	0	0	0
	1.0	33	0	3	0	30	0	0	0
	1.5	56	0	12	0	44	0	0	0
	2.0	84	0	19	0	65	0	0	0
	2.5	167	0	28	0	139	0	0	0
	3.0	207	0	34	0	173	0	0	0
	3.5	313	0	67	0	246	0	0	0
	4.0	392	0	75	0	317	0	0	0
	4.5	574	0	151	0	423	0	0	0
	5.0	946	0	255	0	691	0	0	0
	5.5	718	0	185	0	533	0	0	0
	6.0	905	0	244	0	661	0	0	0
	6.5	915	0	249	0	666	0	0	0
	7.0	807	0	213	0	594	0	0	0
	7.5	709	0	188	0	521	0	0	0
	8.0	557	0	143	0	414	0	0	0

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	8.5	368	0	91	0	277	0	0	0
	9.0	300	0	80	0	220	0	0	0
	9.5	87	0	25	0	62	0	0	0
	10.0	137	0	38	0	99	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*18495*	*2340*	*0*	*6926*	*0*	*0*	*4873*	*4356*
nicht ermittelbar	*-55*	*5302*	*0*	*2*	*0*	*2*	*5298*	*0*	*0*

p66802c Big Five Elterneinschätzung: gutmütig/reizbar 323 : 53115

[NCS] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. von 0 'ist gutmütig' bis 10 'ist reizbar'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.'»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
...ist gutmütig	0	873	0	198	0	675	0	0	0
1	1	479	0	131	0	348	0	0	0
2	2	1125	0	273	0	852	0	0	0
3	3	1042	0	262	0	780	0	0	0
4	4	887	0	219	0	668	0	0	0
5	5	1823	0	496	0	1327	0	0	0
6	6	676	0	176	0	500	0	0	0
7	7	651	0	157	0	494	0	0	0
8	8	458	0	110	0	348	0	0	0
9	9	156	0	39	0	117	0	0	0
...ist reizbar	10	122	0	43	0	79	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*18495*	*2340*	*0*	*6926*	*0*	*0*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*17*	*0*	*6*	*0*	*11*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

p66802c_g1 Big Five: Verträglichkeit 323 : 53115

[NCS] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. von 0 'ist gutmütig' bis 10 'ist reizbar'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.'»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	0.0	12	0	3	0	9	0	0	0
	0.5	8	0	3	0	5	0	0	0
	1.0	30	0	9	0	21	0	0	0
	1.5	39	0	11	0	28	0	0	0
	2.0	77	0	16	0	61	0	0	0
	2.5	132	0	45	0	87	0	0	0
	3.0	213	0	58	0	155	0	0	0
	3.5	307	0	81	0	226	0	0	0
	4.0	505	0	130	0	375	0	0	0
	4.5	699	0	188	0	511	0	0	0
	5.0	1211	0	311	0	900	0	0	0
	5.5	851	0	219	0	632	0	0	0
	6.0	867	0	218	0	649	0	0	0
	6.5	774	0	203	0	571	0	0	0
	7.0	603	0	171	0	432	0	0	0
	7.5	657	0	148	0	509	0	0	0
	8.0	431	0	103	0	328	0	0	0

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	8.5	330	0	69	0	261	0	0	0
	9.0	281	0	65	0	216	0	0	0
	9.5	104	0	20	0	84	0	0	0
	10.0	116	0	18	0	98	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*18495*	*2340*	*0*	*6926*	*0*	*0*	*4873*	*4356*
nicht ermittelbar	*-55*	*5361*	*0*	*22*	*0*	*41*	*5298*	*0*	*0*

p66802d Big Five Elterneinschätzung: wenig interessiert/wissensdurstig 323 : 53116

[NCS] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. von 0 'ist wenig interessiert' bis 10 'ist wissensdurstig'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.'»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
...ist wenig interessiert	0	7	0	5	0	2	0	0	0
1	1	4	0	0	0	4	0	0	0
2	2	6	0	4	0	2	0	0	0
3	3	24	0	8	0	16	0	0	0
4	4	54	0	14	0	40	0	0	0
5	5	319	0	70	0	249	0	0	0
6	6	364	0	84	0	280	0	0	0
7	7	1048	0	216	0	832	0	0	0
8	8	2345	0	521	0	1824	0	0	0
9	9	1592	0	422	0	1170	0	0	0
...ist wissensdurstig	10	2540	0	765	0	1775	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*18495*	*2340*	*0*	*6926*	*0*	*0*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*7*	*0*	*2*	*0*	*5*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

p66802d_g1 Big Five: Offenheit/Intellekt 323 : 53116

[NCS] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. von 0 'ist wenig interessiert' bis 10 'ist wissensdurstig'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.'»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	0.0	2	0	1	0	1	0	0	0
	0.5	1	0	0	0	1	0	0	0
	1.0	3	0	1	0	2	0	0	0
	1.5	6	0	3	0	3	0	0	0
	2.0	6	0	1	0	5	0	0	0
	2.5	13	0	4	0	9	0	0	0
	3.0	19	0	7	0	12	0	0	0
	3.5	27	0	8	0	19	0	0	0
	4.0	47	0	10	0	37	0	0	0
	4.5	85	0	13	0	72	0	0	0
	5.0	196	0	35	0	161	0	0	0
	5.5	227	0	52	0	175	0	0	0
	6.0	371	0	70	0	301	0	0	0
	6.5	523	0	110	0	413	0	0	0
	7.0	689	0	167	0	522	0	0	0
	7.5	921	0	223	0	698	0	0	0
	8.0	1212	0	321	0	891	0	0	0

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	8.5	1117	0	282	0	835	0	0	0
	9.0	1177	0	338	0	839	0	0	0
	9.5	701	0	190	0	511	0	0	0
	10.0	959	0	273	0	686	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*18495*	*2340*	*0*	*6926*	*0*	*0*	*4873*	*4356*
nicht ermittelbar	*-55*	*5306*	*0*	*2*	*0*	*6*	*5298*	*0*	*0*

p66802e Big Five Elterneinschätzung: unsicher/Selbstvertrauen 323 : 53117

[NCS] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. von 0 'ist unsicher' bis 10 'hat Selbstvertrauen'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.'»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ist unsicher	0	25	0	9	0	16	0	0	0
1	1	23	0	5	0	18	0	0	0
2	2	83	0	26	0	57	0	0	0
3	3	192	0	42	0	150	0	0	0
4	4	406	0	93	0	313	0	0	0
5	5	1190	0	308	0	882	0	0	0
6	6	880	0	249	0	631	0	0	0
7	7	1435	0	344	0	1091	0	0	0
8	8	1912	0	471	0	1441	0	0	0
9	9	927	0	205	0	722	0	0	0
hat Selbstvertrauen	10	1233	0	357	0	876	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*18495*	*2340*	*0*	*6926*	*0*	*0*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*4*	*0*	*2*	*0*	*2*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

p66802e_g1 Big Five: Neurotizismus 323 : 53117

[NCS] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. von 0 'ist unsicher' bis 10 'hat Selbstvertrauen'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.'»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	0.0	337	0	95	0	242	0	0	0
	0.5	186	0	45	0	141	0	0	0
	1.0	459	0	122	0	337	0	0	0
	1.5	470	0	100	0	370	0	0	0
	2.0	636	0	149	0	487	0	0	0
	2.5	732	0	201	0	531	0	0	0
	3.0	709	0	164	0	545	0	0	0
	3.5	827	0	188	0	639	0	0	0
	4.0	823	0	218	0	605	0	0	0
	4.5	788	0	205	0	583	0	0	0
	5.0	924	0	261	0	663	0	0	0
	5.5	521	0	139	0	382	0	0	0
	6.0	371	0	98	0	273	0	0	0
	6.5	231	0	54	0	177	0	0	0
	7.0	126	0	21	0	105	0	0	0
	7.5	76	0	25	0	51	0	0	0
	8.0	43	0	12	0	31	0	0	0

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	8.5	16	0	6	0	10	0	0	0
	9.0	12	0	2	0	10	0	0	0
	9.5	6	0	1	0	5	0	0	0
	10.0	6	0	3	0	3	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*18495*	*2340*	*0*	*6926*	*0*	*0*	*4873*	*4356*
nicht ermittelbar	*-55*	*5309*	*0*	*2*	*0*	*9*	*5298*	*0*	*0*

p414100_g1R Erstsprache/Muttersprache neuer Partner (ISO 639.2) 323 : 36011

Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihres Partners erfahren. Welche Sprache hat er als Kind in seiner Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen:'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die er/sie besser versteht.' Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	1	0	0	0	0	1	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0	0	0
… 463 Werte ausgelassen …									
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*24694*	*2340*	*0*	*6926*	*6199*	*0*	*4873*	*4356*
nicht ermittelbar	*-55*	*6*	*0*	*0*	*0*	*0*	*6*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	4322	0	2102	0	0	2220	0	0

p414100_g1D Erstsprache/Muttersprache neuer Partner (deutsch/nicht deutsch) 323 : 36011

Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihres Partners erfahren. Welche Sprache hat er als Kind in seiner Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen:'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die er/sie besser versteht.' Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Deutsch	0	2647	0	6	0	0	2641	0	0
nicht Deutsch	1	433	0	3	0	0	430	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*24694*	*2340*	*0*	*6926*	*6199*	*0*	*4873*	*4356*
nicht ermittelbar	*-55*	*6*	*0*	*0*	*0*	*0*	*6*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	4322	0	2102	0	0	2220	0	0

p414100_g2R Erstsprache/Muttersprache neuer Partner (aggregiert) 323 : 36011

Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihres Partners erfahren. Welche Sprache hat er als Kind in seiner Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen:'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die er/sie besser versteht.' Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Arabisch	1	22	0	0	0	0	22	0	0
Bosnisch	2	3	0	0	0	0	3	0	0
Bulgarisch	3	2	0	0	0	0	2	0	0
Deutsch	4	2647	0	6	0	0	2641	0	0
Englisch	5	21	0	1	0	0	20	0	0
Französisch	6	13	0	0	0	0	13	0	0
Griechisch	7	8	0	0	0	0	8	0	0
Italienisch	8	18	0	0	0	0	18	0	0
Kroatisch	9	9	0	1	0	0	8	0	0
Kurdisch	10	8	0	0	0	0	8	0	0
Polnisch	11	30	0	0	0	0	30	0	0
Portugiesisch	12	6	0	0	0	0	6	0	0
Russisch	13	109	0	0	0	0	109	0	0
Rumänisch	14	1	0	0	0	0	1	0	0
Serbisch	15	3	0	0	0	0	3	0	0
Spanisch	16	13	0	0	0	0	13	0	0
Türkisch	17	74	0	1	0	0	73	0	0
Vietnamesisch	18	3	0	0	0	0	3	0	0

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Asiatische Sprachen	19	39	0	0	0	0	39	0	0
Afrikanische Sprachen	20	7	0	0	0	0	7	0	0
sonstige Sprachen	21	44	0	0	0	0	44	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*24694*	*2340*	*0*	*6926*	*6199*	*0*	*4873*	*4356*
nicht ermittelbar	*-55*	*6*	*0*	*0*	*0*	*0*	*6*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	4322	0	2102	0	0	2220	0	0

p400500_g1 Generationenstatus

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Kein Zuwanderungshintergrund	0	5563	1476	94	3530	251	98	75	39
1. Generation	1	7	0	0	6	1	0	0	0
1,5. Generation	2	178	33	3	131	8	1	2	0
2. Generation	3	803	298	21	423	41	13	4	3
2,25. Generation	4	202	80	8	97	10	3	2	2
2,5. Generation	5	77	22	0	51	3	1	0	0
2,75. Generation	6	791	187	15	499	54	10	18	8
3. Generation	7	69	27	2	38	1	0	0	1
3,25. Generation	8	27	7	3	15	2	0	0	0
3,5. Generation	9	223	63	4	137	14	3	0	2
3,75. Generation	10	646	147	8	437	32	11	5	6
designbedingt fehlend	*-54*	*23516*	*0*	*1953*	*1562*	*5781*	*5158*	*4767*	*4295*
nicht ermittelbar	*-55*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*

p400500_g2 Fehlende/widersprüchliche Geburtslandangaben beim Generationenstatus

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Eindeutige Zuordnung möglich	1	6829	2039	121	4448	176	25	16	4
Information für Zielperson nicht bekannt	2	364	0	10	21	121	93	68	51
Information für ein Elternteil nicht bekannt	3	1286	269	24	830	114	22	21	6
Informationen für beide Elternteile nicht bekannt	4	3	0	1	1	0	0	1	0
Information für ein Großelternteil nicht bekannt	5	80	25	1	51	3	0	0	0
Informationen für zwei Großeltern nicht bekannt	6	21	6	1	13	1	0	0	0
Informationen für drei Großeltern nicht bekannt	7	3	1	0	0	2	0	0	0
Informationen für vier Großeltern nicht bekannt	8	0	0	0	0	0	0	0	0
Keine Zuordnung zum Generationenstatus möglich	9	1	0	0	0	1	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*23516*	*0*	*1953*	*1562*	*5781*	*5158*	*4767*	*4295*

p400500_g2v1 Fehlende/widersprüchliche Geburtslandangaben beim Generationenstatus

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Eindeutige Zuordnung möglich	1	6829	2039	121	4448	176	25	16	4
Information für Zielperson nicht bekannt	2	364	0	10	21	121	93	68	51
Information für ein Elternteil nicht bekannt	3	1286	269	24	830	114	22	21	6
Informationen für beide Elternteile nicht bekannt	4	3	0	1	1	0	0	1	0
Information für ein Großelternteil nicht bekannt	5	80	25	1	51	3	0	0	0
Informationen für zwei Großeltern nicht bekannt	6	21	6	1	13	1	0	0	0
Informationen für drei Großeltern nicht bekannt	7	3	1	0	0	2	0	0	0
Informationen für vier Großeltern nicht bekannt	8	0	0	0	0	0	0	0	0
Keine Zuordnung zum Generationenstatus möglich	9	1	0	0	0	1	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*23516*	*0*	*1953*	*1562*	*5781*	*5158*	*4767*	*4295*

p400500_g3R Herkunftsgruppe

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	1	5563	1476	94	3530	251	98	75	39
Italien	2	92	20	2	62	8	0	0	0
Polen	3	318	84	8	201	17	1	5	2
Rumänien	4	79	17	1	53	4	1	2	1
Türkei	5	408	167	12	192	26	5	2	4
ehem. Jugoslawien	6	197	60	5	119	9	4	0	0
ehem. Sowjetunion	7	540	152	9	346	27	3	2	1
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	80	13	0	62	4	1	0	0
Nord- und Westeuropa	9	329	81	1	226	14	1	3	3
Nordamerika	10	56	8	2	42	4	0	0	0
Ozeanien/Polynesien	11	3	1	0	2	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	168	57	5	78	13	7	3	5
sonstiges Afrika	13	69	20	2	35	5	3	3	1
sonstiges Asien	14	122	33	3	66	9	5	4	2
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	188	42	4	126	7	6	2	1
sonstiges Südeuropa	16	91	27	3	51	7	0	3	0
Ausland, aber keiner spezifischen Herkunftsgruppe zuordenbar	17	283	82	7	173	12	5	2	2
designbedingt fehlend	*-54*	*23516*	*0*	*1953*	*1562*	*5781*	*5158*	*4767*	*4295*
nicht ermittelbar	*-55*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*

p400500_g3v1R Herkunftsgruppe

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	1	5563	1476	94	3530	251	98	75	39
Italien	2	52	11	2	32	7	0	0	0
Polen	3	187	51	5	118	7	0	5	1
Rumänien	4	67	13	1	46	4	1	1	1
Türkei	5	398	164	12	185	26	5	2	4
ehem. Jugoslawien	6	153	52	4	88	8	1	0	0
ehem. Sowjetunion	7	516	149	9	327	26	3	2	0
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	67	10	0	52	4	1	0	0
Nord- und Westeuropa	9	162	43	0	111	5	0	2	1
Nordamerika	10	37	6	2	27	2	0	0	0
Ozeanien/Polynesien	11	2	0	0	2	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	144	52	5	65	11	5	3	3
sonstiges Afrika	13	58	19	2	27	4	3	2	1
sonstiges Asien	14	108	26	3	60	9	5	3	2
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	77	16	3	51	3	2	1	1
sonstiges Südeuropa	16	67	23	1	34	6	0	3	0
Ausland, aber keiner spezifischen Herkunftsgruppe zuordenbar	17	282	82	7	172	12	5	2	2
designbedingt fehlend	*-54*	*23516*	*0*	*1953*	*1562*	*5781*	*5158*	*4767*	*4295*
nicht ermittelbar	*-55*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
system-fehlender Wert	.	646	147	8	437	32	11	5	6

p400500_g1v1 Generationenstatus

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Kein Zuwanderungshintergrund	0	6209	1623	102	3967	283	109	80	45
1. Generation	1	7	0	0	6	1	0	0	0
1,5. Generation	2	178	33	3	131	8	1	2	0
2. Generation	3	803	298	21	423	41	13	4	3
2,25. Generation	4	202	80	8	97	10	3	2	2
2,5. Generation	5	77	22	0	51	3	1	0	0
2,75. Generation	6	791	187	15	499	54	10	18	8
3. Generation	7	69	27	2	38	1	0	0	1
3,25. Generation	8	27	7	3	15	2	0	0	0
3,5. Generation	9	223	63	4	137	14	3	0	2
designbedingt fehlend	*-54*	*23516*	*0*	*1953*	*1562*	*5781*	*5158*	*4767*	*4295*
nicht ermittelbar	*-55*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*

p407050_g1R Staatsangehörigkeit des Zielkindes 418 : 2108

Welche Staatsangehörigkeit hat <Name des Zielkindes>?

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
deutsch	0	7984	2269	145	5193	285	47	35	10
jugoslawisch	120	3	3	0	0	0	0	0	0
albanisch	121	0	0	0	0	0	0	0	0
bosnisch-herzegowinisch	122	0	0	0	0	0	0	0	0
andorranisch	123	0	0	0	0	0	0	0	0
belgisch	124	1	0	0	1	0	0	0	0
bulgarisch	125	4	0	0	4	0	0	0	0
dänisch	126	2	0	0	2	0	0	0	0
estnisch	127	1	1	0	0	0	0	0	0
finnisch	128	1	0	0	1	0	0	0	0
französisch	129	7	1	0	6	0	0	0	0
kroatisch	130	4	0	0	4	0	0	0	0
… 186 Werte ausgelassen …									
tuvaluisch	540	0	0	0	0	0	0	0	0
tongaisch	541	0	0	0	0	0	0	0	0
samoanisch	543	0	0	0	0	0	0	0	0
marshallisch	544	0	0	0	0	0	0	0	0
mikronesisch	545	0	0	0	0	0	0	0	0
staatenlos	997	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ungeklärt	998	0	0	0	0	0	0	0	0
kurdisch	9005	0	0	0	0	0	0	0	0
staatenlos	*-20*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
nicht ermittelbar	*-55*	*2*	*0*	*0*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	23877	0	1963	1583	5900	5250	4835	4346

p407050_g1D Staatsangehörigkeit des Zielkindes (deutsch/nicht deutsch) 418 : 2108

Welche Staatsangehörigkeit hat <Name des Zielkindes>?

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Deutsch	0	7984	2269	145	5193	285	47	35	10
nicht Deutsch	1	239	70	3	148	14	1	3	0
nicht ermittelbar	*-55*	*2*	*0*	*0*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	23877	0	1963	1583	5900	5250	4835	4346

p407050_g2R Staatsangehörigkeit des Zielkindes (aggregiert) 418 : 2108

Welche Staatsangehörigkeit hat <Name des Zielkindes>?

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	1	7984	2269	145	5193	285	47	35	10
Italien	2	14	6	1	6	1	0	0	0
Polen	3	13	1	1	9	2	0	0	0
Rumänien	4	5	2	0	3	0	0	0	0
Türkei	5	37	19	0	17	1	0	0	0
ehem. Jugoslawien	6	22	6	0	13	3	0	0	0
ehem. Sowjetunion	7	34	8	0	24	2	0	0	0
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	5	0	0	5	0	0	0	0
Nord- und Westeuropa	9	39	9	1	29	0	0	0	0
Nordamerika	10	7	1	0	6	0	0	0	0
Ozeanien/Polynesien	11	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	13	2	0	7	3	0	1	0
sonstiges Afrika	13	8	3	0	4	0	1	0	0
sonstiges Asien	14	12	5	0	6	0	0	1	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	11	2	0	9	0	0	0	0
sonstiges Südeuropa	16	18	5	0	10	2	0	1	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0	0	0
staatenlos	*-20*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
nicht ermittelbar	*-55*	*2*	*0*	*0*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
weiß nicht	*-98*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	23877	0	1963	1583	5900	5250	4835	4346

p407060_g1R Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind 418 : 2111

Welche zweite Staatsangehörigkeit hat er?

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
deutsch	0	39	15	1	21	1	1	0	0
jugoslawisch	120	1	1	0	0	0	0	0	0
albanisch	121	1	1	0	0	0	0	0	0
bosnisch-herzegowinisch	122	4	1	0	3	0	0	0	0
andorranisch	123	0	0	0	0	0	0	0	0
belgisch	124	5	2	0	3	0	0	0	0
bulgarisch	125	1	0	0	1	0	0	0	0
dänisch	126	2	0	0	2	0	0	0	0
estnisch	127	0	0	0	0	0	0	0	0
finnisch	128	1	0	0	1	0	0	0	0
französisch	129	29	7	0	21	1	0	0	0
kroatisch	130	6	0	0	5	1	0	0	0
… 183 Werte ausgelassen …									
neuseeländisch	536	0	0	0	0	0	0	0	0
palauisch	537	0	0	0	0	0	0	0	0
papua-neuguineisch	538	0	0	0	0	0	0	0	0
tuvaluisch	540	0	0	0	0	0	0	0	0
tongaisch	541	0	0	0	0	0	0	0	0
samoanisch	543	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
marshallisch	544	0	0	0	0	0	0	0	0
mikronesisch	545	0	0	0	0	0	0	0	0
staatenlos	997	0	0	0	0	0	0	0	0
ungeklärt	998	0	0	0	0	0	0	0	0
kurdisch	9005	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	31537	2172	2101	6569	6176	5294	4869	4356

p407060_g1D Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (deutsch/nicht deutsch) 418 : 2111

Welche zweite Staatsangehörigkeit hat er?

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Deutsch	0	39	15	1	21	1	1	0	0
nicht Deutsch	1	527	153	9	336	22	3	4	0
system-fehlender Wert	.	31537	2172	2101	6569	6176	5294	4869	4356

p407060_g2R Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (aggregiert) 418 : 2111

Welche zweite Staatsangehörigkeit hat er?

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	1	39	15	1	21	1	1	0	0
Italien	2	40	9	0	28	3	0	0	0
Polen	3	27	12	0	13	0	1	1	0
Rumänien	4	1	0	0	1	0	0	0	0
Türkei	5	111	41	2	63	4	0	1	0
ehem. Jugoslawien	6	27	6	0	19	1	1	0	0
ehem. Sowjetunion	7	43	13	3	25	2	0	0	0
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	25	4	0	19	2	0	0	0
Nord- und Westeuropa	9	92	24	0	65	2	0	1	0
Nordamerika	10	29	5	1	21	2	0	0	0
Ozeanien/Polynesien	11	1	1	0	0	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	39	15	2	18	3	0	1	0
sonstiges Afrika	13	10	2	0	8	0	0	0	0
sonstiges Asien	14	13	2	0	10	0	1	0	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	24	4	0	20	0	0	0	0
sonstiges Südeuropa	16	45	15	1	26	3	0	0	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	31537	2172	2101	6569	6176	5294	4869	4356

p66802f Big Five Elterneinschätzung: zurückgezogen/kontaktfreudig 323 : 53118

[NCS] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. von 0 'ist zurückgezogen' bis 10 'ist kontaktfreudig'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.'»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
...ist zurückgezogen	0	14	0	4	0	10	0	0	0
1	1	7	0	4	0	3	0	0	0
2	2	29	0	9	0	20	0	0	0
3	3	75	0	19	0	56	0	0	0
4	4	210	0	49	0	161	0	0	0
5	5	608	0	180	0	428	0	0	0
6	6	530	0	111	0	419	0	0	0
7	7	1051	0	268	0	783	0	0	0
8	8	1893	0	477	0	1416	0	0	0
9	9	1246	0	282	0	964	0	0	0
...ist kontaktfreudig	10	2645	0	707	0	1938	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*18495*	*2340*	*0*	*6926*	*0*	*0*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*2*	*0*	*1*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

p66802g Big Five Elterneinschätzung: leicht ablenkbar/konzentriert 323 : 53119

[NCS] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. von 0 'ist leicht ablenkbar' bis 10 'ist konzentriert'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.'»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ist leicht ablenkbar	0	184	0	36	0	148	0	0	0
1	1	114	0	23	0	91	0	0	0
2	2	308	0	59	0	249	0	0	0
3	3	527	0	104	0	423	0	0	0
4	4	681	0	160	0	521	0	0	0
5	5	1581	0	425	0	1156	0	0	0
6	6	946	0	250	0	696	0	0	0
7	7	1336	0	371	0	965	0	0	0
8	8	1489	0	391	0	1098	0	0	0
9	9	630	0	156	0	474	0	0	0
ist konzentriert	10	510	0	134	0	376	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*18495*	*2340*	*0*	*6926*	*0*	*0*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*4*	*0*	*2*	*0*	*2*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

p66802h Big Five Elterneinschätzung: trotzig/fügsam 323 : 53120

[NCS] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. von 0 'ist trotzig' bis 10 'ist fügsam'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.'»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
...ist trotzig	0	100	0	35	0	65	0	0	0
1	1	64	0	19	0	45	0	0	0
2	2	242	0	69	0	173	0	0	0
3	3	440	0	118	0	322	0	0	0
4	4	804	0	203	0	601	0	0	0
5	5	2581	0	675	0	1906	0	0	0
6	6	978	0	273	0	705	0	0	0
7	7	1291	0	306	0	985	0	0	0
8	8	1181	0	275	0	906	0	0	0
9	9	327	0	69	0	258	0	0	0
...ist fügsam	10	251	0	52	0	199	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*18495*	*2340*	*0*	*6926*	*0*	*0*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*4*	*0*	*1*	*0*	*3*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*47*	*0*	*16*	*0*	*31*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

p66802i Big Five Elterneinschätzung: braucht mehr Zeit/begreift schnell 323 : 53121

[NCS] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. von 0 'braucht mehr Zeit' bis 10 'begreift schnell'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.'»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
braucht mehr Zeit	0	56	0	13	0	43	0	0	0
1	1	31	0	9	0	22	0	0	0
2	2	72	0	9	0	63	0	0	0
3	3	136	0	28	0	108	0	0	0
4	4	238	0	50	0	188	0	0	0
5	5	826	0	177	0	649	0	0	0
6	6	586	0	140	0	446	0	0	0
7	7	1309	0	343	0	966	0	0	0
8	8	2294	0	631	0	1663	0	0	0
9	9	1362	0	358	0	1004	0	0	0
begreift schnell	10	1398	0	352	0	1046	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*18495*	*2340*	*0*	*6926*	*0*	*0*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*2*	*0*	*1*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

p66802j Big Five Elterneinschätzung: unängstlich/ängstlich 323 : 53122

[NCS] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. von 0 'ist unängstlich' bis 10 'ist ängstlich'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.'»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ist unängstlich	0	650	0	189	0	461	0	0	0
1	1	408	0	88	0	320	0	0	0
2	2	1086	0	260	0	826	0	0	0
3	3	1141	0	253	0	888	0	0	0
4	4	916	0	233	0	683	0	0	0
5	5	1560	0	386	0	1174	0	0	0
6	6	746	0	213	0	533	0	0	0
7	7	864	0	237	0	627	0	0	0
8	8	675	0	180	0	495	0	0	0
9	9	160	0	42	0	118	0	0	0
ist ängstlich	10	95	0	28	0	67	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*18495*	*2340*	*0*	*6926*	*0*	*0*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*8*	*0*	*2*	*0*	*6*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

p282801 Parental Monitoring – Erzählen – allgemein Schule 323 : 89101

Jetzt geht es darum über was Sie so mit Ihrem Kind reden. Beginnen wir mit dem was Ihnen Ihr Kind von sich aus erzählt. Wie häufig erzählt Ihnen <Name des Zielkinds> !!von sich aus!!… … wie es in der Schule war? «Vorgaben bitte vorlesen»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nie	1	95	0	0	0	0	95	0	0
selten	2	796	0	0	0	0	796	0	0
manchmal	3	1163	0	0	0	0	1163	0	0
oft	4	1788	0	0	0	0	1788	0	0
immer	5	1455	0	0	0	0	1455	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*26805*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*0*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*

p282802 Parental Monitoring – Erzählen – Lehrer zurechtkommen 323 : 89102

[NCS] Wie häufig erzählt Ihnen <Name des Zielkinds> !!von sich aus!!… … wie sie mit den Lehrerinnen und Lehrern in der Schule zurechtkommt?
«Vorgaben bitte vorlesen»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nie	1	225	0	0	0	0	225	0	0
selten	2	1115	0	0	0	0	1115	0	0
manchmal	3	1381	0	0	0	0	1381	0	0
oft	4	1521	0	0	0	0	1521	0	0
immer	5	1056	0	0	0	0	1056	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*26805*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*0*	*4873*	*4356*

p282803 Parental Monitoring – Erzählen – Kinder zurechtkommen 323 : 89103

[NCS] Wie häufig erzählt Ihnen <Name des Zielkinds> !!von sich aus!!… … wie sie mit den anderen Kindern in der Schule zurechtkommt? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nie	1	77	0	0	0	0	77	0	0
selten	2	624	0	0	0	0	624	0	0
manchmal	3	1231	0	0	0	0	1231	0	0
oft	4	2171	0	0	0	0	2171	0	0
immer	5	1194	0	0	0	0	1194	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*26805*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*0*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*

p282804 Parental Monitoring – Erzählen – Hausaufgaben 323 : 89104

[NCS] Wie häufig erzählt Ihnen <Name des Zielkinds> !!von sich aus!!… … welche Hausaufgaben sie aufhat?

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nie	1	305	0	0	0	0	305	0	0
selten	2	844	0	0	0	0	844	0	0
manchmal	3	699	0	0	0	0	699	0	0
oft	4	1074	0	0	0	0	1074	0	0
immer	5	2342	0	0	0	0	2342	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*26805*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*0*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*8*	*0*	*0*	*0*	*0*	*8*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*26*	*0*	*0*	*0*	*0*	*26*	*0*	*0*

p282806 Parental Monitoring – Erzählen - Freunde 323 : 89106

[NCS] Wie häufig erzählt Ihnen <Name des Zielkinds> !!von sich aus!!… … von ihren Freundinnen und Freunden? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nie	1	17	0	0	0	0	17	0	0
selten	2	352	0	0	0	0	352	0	0
manchmal	3	830	0	0	0	0	830	0	0
oft	4	2683	0	0	0	0	2683	0	0
immer	5	1412	0	0	0	0	1412	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*26805*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*0*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*4*	*0*	*0*	*0*	*0*	*4*	*0*	*0*

p282811 Parental Monitoring – Fragen – allgemein Schule 323 : 89107

Und wie ist das bei Ihnen? Wie häufig !!fragen!! Sie <Name des Zielkinds> … … wie es in der Schule war? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nie	1	19	0	0	0	0	19	0	0
selten	2	78	0	0	0	0	78	0	0
manchmal	3	264	0	0	0	0	264	0	0
oft	4	1493	0	0	0	0	1493	0	0
immer	5	3443	0	0	0	0	3443	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*26805*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*0*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*

p282812 Parental Monitoring – Fragen – Lehrer zurechtkommen 323 : 89108

[NCS] Wie häufig !!fragen!! Sie <Name des Zielkinds> … … wie sie mit den Lehrerinnen und Lehrern in der Schule zurechtkommt? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nie	1	111	0	0	0	0	111	0	0
selten	2	881	0	0	0	0	881	0	0
manchmal	3	1549	0	0	0	0	1549	0	0
oft	4	1697	0	0	0	0	1697	0	0
immer	5	1058	0	0	0	0	1058	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*26805*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*0*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*2*	*0*	*0*

p282813 Parental Monitoring – Fragen – Kinder zurechtkommen 323 : 89109

[NCS] Wie häufig !!fragen!! Sie <Name des Zielkinds> … … wie sie mit den anderen Kindern in der Schule zurechtkommt? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nie	1	71	0	0	0	0	71	0	0
selten	2	708	0	0	0	0	708	0	0
manchmal	3	1637	0	0	0	0	1637	0	0
oft	4	1951	0	0	0	0	1951	0	0
immer	5	928	0	0	0	0	928	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*26805*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*0*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*	*3*	*0*	*0*

p282814 Parental Monitoring – Fragen – Hausaufgaben 323 : 89110

[NCS] Wie häufig !!fragen!! Sie <Name des Zielkinds> … … welche Hausaufgaben sie aufhat? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nie	1	177	0	0	0	0	177	0	0
selten	2	396	0	0	0	0	396	0	0
manchmal	3	451	0	0	0	0	451	0	0
oft	4	1056	0	0	0	0	1056	0	0
immer	5	3194	0	0	0	0	3194	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*26805*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*0*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*5*	*0*	*0*	*0*	*0*	*5*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*19*	*0*	*0*	*0*	*0*	*19*	*0*	*0*

p282816 Parental Monitoring – Fragen - Freunde 323 : 89112

[NCS] Wie häufig !!fragen!! Sie <Name des Zielkinds> … … nach ihren Freundinnen und Freunden? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nie	1	34	0	0	0	0	34	0	0
selten	2	459	0	0	0	0	459	0	0
manchmal	3	1498	0	0	0	0	1498	0	0
oft	4	2476	0	0	0	0	2476	0	0
immer	5	827	0	0	0	0	827	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*26805*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*0*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*4*	*0*	*0*	*0*	*0*	*4*	*0*	*0*

pf00010 Wunsch: Weitere Schullaufbahn 323 : 21001

Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zur weiteren Schullaufbahn und zur Berufswahl von <Name des Zielkindes> stellen. Wenn es allein nach Ihren Wünschen ginge: Was sollte <Name des Zielkindes> nach der 9. Klasse machen? «Vorgaben bitte vorlesen; die Angaben in spitzen Klammern nur bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
weiter zur Schule gehen	1	0	0	0	0	0	0	0	0
eine Lehre oder sonstige Berufsausbildung machen «Auch: schulische Berufsausbildung oder Ausbildung an einer berufsbildenden Schule, wie z.B. Fachoberschule, Handelsschule.»	2	0	0	0	0	0	0	0	0
eine berufsvorbereitende Maßnahme machen «Auch: Einstiegsqualifizierung, Berufsvorbereitungsjahr oder Berufsgrundbildungsjahr.»	3	0	0	0	0	0	0	0	0
ein Praktikum machen	4	0	0	0	0	0	0	0	0
erst einmal arbeiten oder jobben	5	0	0	0	0	0	0	0	0
ins Ausland gehen (z.B. Schüleraustausch)	6	0	0	0	0	0	0	0	0
ein freiwilliges soziales Jahr, Bundesfreiwilligendienst oder einen freiwilligen Wehrdienst	7	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*26805*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*0*	*4873*	*4356*
system-fehlender Wert	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

pf00020 realistisch: Weitere Schullaufbahn 323 : 21002

Und wenn Sie realistisch sind: Was glauben Sie, wird <Name des Zielkindes> nach der 9. Klasse tatsächlich machen?

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
weiter zur Schule gehen	1	0	0	0	0	0	0	0	0
eine Lehre oder sonstige Berufsausbildung machen «Auch: schulische Berufsausbildung oder Ausbildung an einer berufsbildenden Schule, wie z.B. Fachoberschule, Handelsschule.»	2	0	0	0	0	0	0	0	0
eine berufsvorbereitende Maßnahme machen «Auch: Einstiegsqualifizierung, Berufsvorbereitungsjahr oder Berufsgrundbildungsjahr.»	3	0	0	0	0	0	0	0	0
ein Praktikum machen	4	0	0	0	0	0	0	0	0
erst einmal arbeiten oder jobben	5	0	0	0	0	0	0	0	0
ins Ausland gehen (z.B. Schüleraustausch)	6	0	0	0	0	0	0	0	0
ein freiwilliges soziales Jahr, Bundesfreiwilligendienst oder einen freiwilligen Wehrdienst	7	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*26805*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*0*	*4873*	*4356*
system-fehlender Wert	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

p296400 Wunsch: Welche Art Ausbildung soll ZK machen 323 : 21003

Wenn es nach Ihnen ginge, welche Art der Ausbildung sollte <Name des Zielkindes> machen? «Vorgaben bitte vorlesen. Wenn das Elternteil angibt, dass es dazu keine Meinung hat, bitte Button 'weiß nicht' drücken.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
eine betriebliche Ausbildung oder Lehre	1	0	0	0	0	0	0	0	0
eine vollzeitschulische Berufsausbildung (Eine schulische Berufsausbildung findet vor allem in sozialen Berufen wie beispielsweise Altenpflege statt, aber auch in technischen Berufen wie z. B. Pharmazeutisch-Technische Assistenten. Dazu zählt auch die Ausbildung an Fachoberschulen und Handelsschulen.)	2	0	0	0	0	0	0	0	0
ein Studium an einer Fachhochschule oder Universität	3	0	0	0	0	0	0	0	0
gar keine Ausbildung	4	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*26805*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*0*	*4873*	*4356*
system-fehlender Wert	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

p296401 Filter Berufswahl (Mit Berufswahl befasst ja/nein) 323 : 21050

Haben Sie sich bereits mit der Berufswahl von <Name des Zielkindes> befasst?

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*26805*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*0*	*4873*	*4356*
system-fehlender Wert	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

p296402_O Wunsch: Welchen Beruf soll ZK erlernen 323 : 21004

Welchen Beruf sollte <Name des Zielkindes> Ihrer Meinung nach erlernen? «Bitte hier möglichst den konkreten Berufswunsch erfassen! Nur für den Fall, dass der Befragte spontan angibt, dass das Zielkind seinen/ihren Wunschberuf erlernen soll, den BUTTON 'Wunschberuf erlernen' benutzen.»

keine Tabelle erzeugt

pf00030 Wunschberuf 323 : 21051

Wie sehr stimmen Sie der folgenden Aussage zu: <Name des Zielkindes> sollte seinen Wunschberuf erlernen. «Antwortkategorien vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
stimme gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*26805*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*0*	*4873*	*4356*
system-fehlender Wert	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

pf0004a Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Gute Aussichten auf Ausbildungsplatz 323 : 21005

Ich nenne Ihnen nun einige Gründe, die für die Berufswahl wichtig sein können. Bitte sagen Sie mir, wie wichtig Sie diese Gründe bei der Berufswahl von <Name des Zielkindes> finden. Sie können abstufen zwischen: sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig und sehr wichtig. Gute Aussichten auf einen Ausbildungsplatz ««Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.»»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
sehr unwichtig	1	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	4	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*26805*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*0*	*4873*	*4356*
system-fehlender Wert	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

pf0004c Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Gute Bezahlung nach Ausbildung/Studium 323 : 21007

Gute Bezahlung nach der Ausbildung oder dem Studium «Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
sehr unwichtig	1	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	4	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*26805*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*0*	*4873*	*4356*
system-fehlender Wert	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

pf0004d Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Hohes Ansehen 323 : 21008

Hohes Ansehen ««Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.»»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
sehr unwichtig	1	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	4	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*26805*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*0*	*4873*	*4356*
system-fehlender Wert	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

pf0004e Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Niedriges Alo-Risiko 323 : 21009

Niedriges Risiko, arbeitslos zu werden ««Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.»»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
sehr unwichtig	1	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	4	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*26805*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*0*	*4873*	*4356*
system-fehlender Wert	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

pf0004f Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Interessante Tätigkeit 323 : 21010

Tätigkeit, die interessant ist und Spaß macht ««Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.»»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
sehr unwichtig	1	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	4	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*26805*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*0*	*4873*	*4356*
system-fehlender Wert	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

pf0004g Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Viel Freizeit 323 : 21011

Viel Freizeit ««Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.»»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
sehr unwichtig	1	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	4	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*26805*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*0*	*4873*	*4356*
system-fehlender Wert	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

pf0004h Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Gute Aufstiegschancen 323 : 21012

Gute Aufstiegschancen ««Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.»»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
sehr unwichtig	1	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	4	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*26805*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*0*	*4873*	*4356*
system-fehlender Wert	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

pf0004i Gründe Berufswahl, nette Kollegen 323 : 21052

Nette Kolleginnen und Kollegen ««Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.»»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
sehr unwichtig	1	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	4	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*26805*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*0*	*4873*	*4356*
system-fehlender Wert	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

pf0004j Gründe Berufswahl, Vereinbarkeit von Familie und Beruf 323 : 21053

Vereinbarkeit von Familie und Beruf ««Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.»»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
sehr unwichtig	1	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	4	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*26805*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*0*	*4873*	*4356*
system-fehlender Wert	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

pf00050 Wahrscheinlichkeit: Persönliches Umfeld informiert über Ausbildungsmöglichkeiten 323 : 21026

Wenn <Name des Zielkindes> eine Ausbildungsstelle sucht, wie wahrscheinlich ist es, dass jemand in Ihrem persönlichen Umfeld Sie über Ausbildungsmöglichkeiten informieren würde? Ist das sehr wahrscheinlich, eher wahrscheinlich, eher unwahrscheinlich oder sehr unwahrscheinlich?
«Vorgaben bitte vorlesen; die nachfolgende Erklärung nur bei Bedarf vorlesen. Mit persönlichem Umfeld meine ich zum Beispiel Partner, Familie, Freunde, Arbeitskollegen oder sonstige Bekannte. Wichtig ist, dass Sie diese Personen privat kennen und diese auch ohne weiteres kontaktieren könnten, z.B. anrufen oder anschreiben.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
sehr unwahrscheinlich	1	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwahrscheinlich	2	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wahrscheinlich	3	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wahrscheinlich	4	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*26805*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*0*	*4873*	*4356*
system-fehlender Wert	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

pf00060 Wahrscheinlichkeit: Persönliches Umfeld setzt sich für Ausbildungsstelle für ZK 323 : 21027

Wie wahrscheinlich ist es, dass sich jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld dafür einsetzen würde, dass <Name des Zielkindes> eine Ausbildungsstelle bekommt? ««Vorgaben bitte bei Bedarf vorlesen.»»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
sehr unwahrscheinlich	1	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwahrscheinlich	2	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wahrscheinlich	3	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wahrscheinlich	4	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*26805*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*0*	*4873*	*4356*
system-fehlender Wert	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

p67801a Rücksichtsvoll 323 : 23001

Jetzt habe ich noch ein paar weitere Fragen dazu, wie Sie <Name des Zielkindes> sehen. Diesmal nenne ich Ihnen einige Eigenschaften und bitte Sie zu beurteilen, wie sehr diese auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Bitte berücksichtigen Sie bei der Antwort das Verhalten von <Name des Zielkindes> in den letzten sechs Monaten. Beginnen wir mit der ersten Eigenschaft: Rücksichtsvoll Ist diese Beschreibung für <Name des Zielkindes> nicht zutreffend, teilweise zutreffend, oder eindeutig zutreffend? «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Nicht zutreffend	1	84	53	0	0	0	31	0	0
Teilweise zutreffend	2	2758	1026	0	0	0	1732	0	0
Eindeutig zutreffend	3	4756	1230	0	0	0	3526	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*24465*	*0*	*2111*	*6926*	*6199*	*0*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*40*	*31*	*0*	*0*	*0*	*9*	*0*	*0*

p67801a_g1 SDQ-Skala: Prosoziales Verhalten 323 : 23001

Jetzt habe ich noch ein paar weitere Fragen dazu, wie Sie <Name des Zielkindes> sehen. Diesmal nenne ich Ihnen einige Eigenschaften und bitte Sie zu beurteilen, wie sehr diese auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Bitte berücksichtigen Sie bei der Antwort das Verhalten von <Name des Zielkindes> in den letzten sechs Monaten. Beginnen wir mit der ersten Eigenschaft: Rücksichtsvoll Ist diese Beschreibung für <Name des Zielkindes> nicht zutreffend, teilweise zutreffend, oder eindeutig zutreffend? «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	1	2	0	0	0	0	2	0	0
	2	4	0	0	0	0	4	0	0
	3	23	11	0	0	0	12	0	0
	4	44	23	0	0	0	21	0	0
	5	192	60	0	0	0	132	0	0
	6	430	160	0	0	0	270	0	0
	7	926	329	0	0	0	597	0	0
	8	1559	534	0	0	0	1025	0	0
	9	1939	620	0	0	0	1319	0	0
	10	2417	549	0	0	0	1868	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*24465*	*0*	*2111*	*6926*	*6199*	*0*	*4873*	*4356*
nicht ermittelbar	*-55*	*102*	*54*	*0*	*0*	*0*	*48*	*0*	*0*

p67801b Teilt gerne 323 : 23002

Teilt gerne mit anderen Kindern z.B. Süssigkeiten, Spielzeug, Buntstifte usw. «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen. Bitte auch Angaben in Klammern vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Nicht zutreffend	1	79	43	0	0	0	36	0	0
Teilweise zutreffend	2	2427	950	0	0	0	1477	0	0
Eindeutig zutreffend	3	5128	1345	0	0	0	3783	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*24465*	*0*	*2111*	*6926*	*6199*	*0*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*4*	*2*	*0*	*0*	*0*	*2*	*0*	*0*

p67801c Einzelgänger 323 : 23003

Einzelgänger: spielt meist alleine. «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Nicht zutreffend	1	5782	1681	0	0	0	4101	0	0
Teilweise zutreffend	2	1613	560	0	0	0	1053	0	0
Eindeutig zutreffend	3	241	98	0	0	0	143	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*24465*	*0*	*2111*	*6926*	*6199*	*0*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*2*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*

p67801c_g1 SDQ-Skala: Problemverhalten 323 : 23003

Einzelgänger: spielt meist alleine. «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	0	2030	0	0	0	0	2030	0	0
	1	1464	0	0	0	0	1464	0	0
	2	832	0	0	0	0	832	0	0
	3	448	0	0	0	0	448	0	0
	4	238	0	0	0	0	238	0	0
	5	122	0	0	0	0	122	0	0
	6	45	0	0	0	0	45	0	0
	7	23	0	0	0	0	23	0	0
	8	10	0	0	0	0	10	0	0
	9	2	0	0	0	0	2	0	0
	10	2	0	0	0	0	2	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*24465*	*0*	*2111*	*6926*	*6199*	*0*	*4873*	*4356*
nicht ermittelbar	*-55*	*2422*	*2340*	*0*	*0*	*0*	*82*	*0*	*0*

p67801d Hilfsbereit 323 : 23004

Hilfsbereit, wenn andere verletzt, krank oder betrübt sind «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Nicht zutreffend	1	57	22	0	0	0	35	0	0
Teilweise zutreffend	2	982	343	0	0	0	639	0	0
Eindeutig zutreffend	3	6583	1964	0	0	0	4619	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*24465*	*0*	*2111*	*6926*	*6199*	*0*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*16*	*11*	*0*	*0*	*0*	*5*	*0*	*0*

p67801e Hat Freunde 323 : 23005

Hat wenigstens einen guten Freund oder eine gute Freundin «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Nicht zutreffend	1	82	32	0	0	0	50	0	0
Teilweise zutreffend	2	346	113	0	0	0	233	0	0
Eindeutig zutreffend	3	7207	2192	0	0	0	5015	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*24465*	*0*	*2111*	*6926*	*6199*	*0*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*3*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

p67801f Beliebt 323 : 23006

Im allgemeinen bei anderen Kindern beliebt «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Nicht zutreffend	1	44	8	0	0	0	36	0	0
Teilweise zutreffend	2	1516	384	0	0	0	1132	0	0
Eindeutig zutreffend	3	6048	1938	0	0	0	4110	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*24465*	*0*	*2111*	*6926*	*6199*	*0*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*30*	*10*	*0*	*0*	*0*	*20*	*0*	*0*

p67801g Lieb zu jüngeren Kindern 323 : 23007

Lieb zu jüngeren Kindern «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Nicht zutreffend	1	86	25	0	0	0	61	0	0
Teilweise zutreffend	2	1235	339	0	0	0	896	0	0
Eindeutig zutreffend	3	6287	1967	0	0	0	4320	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*24465*	*0*	*2111*	*6926*	*6199*	*0*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*30*	*9*	*0*	*0*	*0*	*21*	*0*	*0*

p67801h Wird gehänselt 323 : 23008

Wird von anderen gehänselt oder schikaniert «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Nicht zutreffend	1	5654	1907	0	0	0	3747	0	0
Teilweise zutreffend	2	1787	382	0	0	0	1405	0	0
Eindeutig zutreffend	3	136	31	0	0	0	105	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*24465*	*0*	*2111*	*6926*	*6199*	*0*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*60*	*20*	*0*	*0*	*0*	*40*	*0*	*0*

p67801i Hilft anderen freiwillig 323 : 23009

Hilft anderen oft freiwillig, z.B. Eltern, Lehrern oder anderen Kindern «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Nicht zutreffend	1	140	59	0	0	0	81	0	0
Teilweise zutreffend	2	2830	850	0	0	0	1980	0	0
Eindeutig zutreffend	3	4642	1420	0	0	0	3222	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*24465*	*0*	*2111*	*6926*	*6199*	*0*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*26*	*11*	*0*	*0*	*0*	*15*	*0*	*0*

p67801j Kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern 323 : 23010

Kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Nicht zutreffend	1	3406	0	0	0	0	3406	0	0
Teilweise zutreffend	2	1541	0	0	0	0	1541	0	0
Eindeutig zutreffend	3	326	0	0	0	0	326	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*26805*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*0*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*25*	*0*	*0*	*0*	*0*	*25*	*0*	*0*

p520001 Größe in cm 323 : 22007

Wie groß ist <Name des Zielkindes> in etwa ohne Schuhe gemessen? «Bei Bedarf: Wenn Sie es nicht genau wissen, schätzen Sie einfach.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	10	1	1	0	0	0	0	0	0
	17	1	1	0	0	0	0	0	0
	25	1	1	0	0	0	0	0	0
	29	2	2	0	0	0	0	0	0
	55	1	1	0	0	0	0	0	0
	67	2	2	0	0	0	0	0	0
	70	4	4	0	0	0	0	0	0
	80	2	2	0	0	0	0	0	0
	87	1	1	0	0	0	0	0	0
	93	1	1	0	0	0	0	0	0
	94	1	1	0	0	0	0	0	0
	95	2	1	0	0	0	1	0	0
… 59 Werte ausgelassen …									
	157	2	0	0	0	0	2	0	0
	158	7	0	0	0	0	7	0	0
	159	4	0	0	0	1	3	0	0
	160	20	0	0	0	5	15	0	0
	162	1	0	0	0	0	1	0	0
	163	1	0	0	0	0	1	0	0

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	164	2	0	0	0	0	2	0	0
	165	3	0	0	0	1	2	0	0
	168	1	0	0	0	0	1	0	0
	170	4	0	0	0	0	4	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*18266*	*0*	*2111*	*6926*	*0*	*0*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*228*	*50*	*0*	*0*	*112*	*66*	*0*	*0*

p520000 Gewicht in kg 323 : 22006

Wie viel wiegt <Name des Zielkindes> in etwa ohne Kleidung? «Bei Bedarf: Wenn Sie es nicht genau wissen, schätzen Sie einfach.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	10	3	3	0	0	0	0	0	0
	11	5	5	0	0	0	0	0	0
	12	13	13	0	0	0	0	0	0
	13	23	23	0	0	0	0	0	0
	14	46	45	0	0	1	0	0	0
	15	138	135	0	0	3	0	0	0
	16	194	189	0	0	4	1	0	0
	17	249	227	0	0	22	0	0	0
	18	411	342	0	0	57	12	0	0
	19	316	239	0	0	63	14	0	0
	20	731	392	0	0	275	64	0	0
	21	374	162	0	0	172	40	0	0
… 43 Werte ausgelassen …									
	70	1	1	0	0	0	0	0	0
	79	1	0	0	0	1	0	0	0
	80	1	0	0	0	0	1	0	0
	90	2	1	0	0	0	1	0	0
	128	1	0	0	0	1	0	0	0
	233	1	0	0	0	1	0	0	0

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	273	1	0	0	0	0	1	0	0
	303	1	0	0	0	1	0	0	0
	356	1	0	0	0	1	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*18266*	*0*	*2111*	*6926*	*0*	*0*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*809*	*44*	*0*	*0*	*405*	*360*	*0*	*0*

p312350 Zeithorizont: Schulabschluss 323 : 56101

Auch wenn es noch eine ganze Weile dauert, bis <Name des Zielkindes> die Schule verlässt, geht es in den folgenden Fragen um die verschiedenen Schulabschlüsse, mit denen <Name des Zielkindes> die Schule beenden könnte. Wie häufig denken Sie bereits jetzt darüber nach, mit welchem Schulabschluss <Name des Zielkindes> die Schule beenden soll? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nie	1	413	0	0	0	0	413	0	0
selten	2	1528	0	0	0	0	1528	0	0
manchmal	3	1974	0	0	0	0	1974	0	0
oft	4	1004	0	0	0	0	1004	0	0
sehr oft	5	377	0	0	0	0	377	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*26805*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*0*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*

p30035a Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Hauptschulabschluss 323 : 56102

Wenn Sie nun einmal an alles denken, was Sie derzeit wissen, für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass <Name des Zielkindes> den Hauptschulabschluss schaffen könnte? Halten Sie dies für sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, ungefähr 50 zu 50, eher wahrscheinlich, oder sehr wahrscheinlich? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
sehr unwahrscheinlich	1	135	0	0	0	0	135	0	0
eher unwahrscheinlich	2	62	0	0	0	0	62	0	0
ungefähr 50 zu 50	3	69	0	0	0	0	69	0	0
eher wahrscheinlich	4	180	0	0	0	0	180	0	0
sehr wahrscheinlich	5	4830	0	0	0	0	4830	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*26805*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*0*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*6*	*0*	*0*	*0*	*0*	*6*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*16*	*0*	*0*	*0*	*0*	*16*	*0*	*0*

p30035b Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Mittlere Reife 323 : 56103

Und für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass <Name des Zielkindes> die Mittlere Reife schaffen könnte? Sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, ungefähr 50 zu 50, eher wahrscheinlich, oder sehr wahrscheinlich? «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. Bei Nachfragen: Mittlere Reife ist gleichbedeutend mit Realschulabschluss oder Fachoberschulreife.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
sehr unwahrscheinlich	1	39	0	0	0	0	39	0	0
eher unwahrscheinlich	2	87	0	0	0	0	87	0	0
ungefähr 50 zu 50	3	254	0	0	0	0	254	0	0
eher wahrscheinlich	4	583	0	0	0	0	583	0	0
sehr wahrscheinlich	5	4322	0	0	0	0	4322	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*26805*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*0*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*5*	*0*	*0*	*0*	*0*	*5*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*8*	*0*	*0*	*0*	*0*	*8*	*0*	*0*

p30035c Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Abitur 323 : 56104

Und für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass <Name des Zielkindes> das Abitur schaffen könnte? «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
sehr unwahrscheinlich	1	193	0	0	0	0	193	0	0
eher unwahrscheinlich	2	378	0	0	0	0	378	0	0
ungefähr 50 zu 50	3	1216	0	0	0	0	1216	0	0
eher wahrscheinlich	4	1775	0	0	0	0	1775	0	0
sehr wahrscheinlich	5	1713	0	0	0	0	1713	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*26805*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*0*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*6*	*0*	*0*	*0*	*0*	*6*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*17*	*0*	*0*	*0*	*0*	*17*	*0*	*0*

p30235a Nutzen- Hauptschulabschluss- guter Job 323 : 56105

Wie gut wären die Aussichten auf einen guten Job für <Name des Zielkindes>, wenn er den Hauptschulabschluss machen würde? «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
sehr schlecht	1	1085	0	0	0	0	1085	0	0
eher schlecht	2	1973	0	0	0	0	1973	0	0
teils/teils	3	1248	0	0	0	0	1248	0	0
eher gut	4	392	0	0	0	0	392	0	0
sehr gut	5	524	0	0	0	0	524	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*26805*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*0*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*12*	*0*	*0*	*0*	*0*	*12*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*64*	*0*	*0*	*0*	*0*	*64*	*0*	*0*

p30235b Nutzen- Mittlere Reife - guter Job 323 : 56106

Und wie gut wären die Aussichten auf einen guten Job für <Name des Zielkindes>, wenn er die Mittlere Reife machen würde? «Vorgaben vorlesen. Bei Nachfragen: Mittlere Reife ist gleichbedeutend mit Realschulabschluss oder Fachoberschulreife»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
sehr schlecht	1	33	0	0	0	0	33	0	0
eher schlecht	2	252	0	0	0	0	252	0	0
teils/teils	3	1883	0	0	0	0	1883	0	0
eher gut	4	2238	0	0	0	0	2238	0	0
sehr gut	5	846	0	0	0	0	846	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*26805*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*0*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*14*	*0*	*0*	*0*	*0*	*14*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*32*	*0*	*0*	*0*	*0*	*32*	*0*	*0*

p30235c Nutzen- Abitur - guter Job 323 : 56107

Und wenn <Name des Zielkindes> das Abitur machen würde? «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
sehr schlecht	1	5	0	0	0	0	5	0	0
eher schlecht	2	19	0	0	0	0	19	0	0
teils/teils	3	230	0	0	0	0	230	0	0
eher gut	4	1845	0	0	0	0	1845	0	0
sehr gut	5	3145	0	0	0	0	3145	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*26805*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*0*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*16*	*0*	*0*	*0*	*0*	*16*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*38*	*0*	*0*	*0*	*0*	*38*	*0*	*0*

p30335a finanzielle Belastung Hauptschulabschluss 323 : 56113

Solange Kinder noch zur Schule gehen, bezahlen die Eltern das Meiste, was sie brauchen, zum Beispiel Schulsachen und Kleidung. Wie schwer würde es Ihnen fallen, diese Kosten zu übernehmen, wenn <Name des Zielkindes> den Hauptschulabschluss machen würde? Sehr schwer, eher schwer, weder noch, eher leicht oder sehr leicht? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
sehr schwer	1	49	0	0	0	0	49	0	0
eher schwer	2	144	0	0	0	0	144	0	0
weder noch	3	1073	0	0	0	0	1073	0	0
eher leicht	4	1252	0	0	0	0	1252	0	0
sehr leicht	5	2679	0	0	0	0	2679	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*26805*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*0*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*27*	*0*	*0*	*0*	*0*	*27*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*74*	*0*	*0*	*0*	*0*	*74*	*0*	*0*

p30335b finanzielle Belastung Mittlere Reife 323 : 56114

Und wie schwer würde es Ihnen fallen, diese Kosten zu übernehmen, wenn <Name des Zielkindes> die Mittlere Reife machen würde? «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
sehr schwer	1	20	0	0	0	0	20	0	0
eher schwer	2	113	0	0	0	0	113	0	0
weder noch	3	1057	0	0	0	0	1057	0	0
eher leicht	4	1388	0	0	0	0	1388	0	0
sehr leicht	5	2626	0	0	0	0	2626	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*26805*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*0*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*24*	*0*	*0*	*0*	*0*	*24*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*70*	*0*	*0*	*0*	*0*	*70*	*0*	*0*

p30335c finanzielle Belastung Abitur 323 : 56115

Und wie schwer würde es Ihnen fallen, diese Kosten zu übernehmen, wenn <Name des Zielkindes> das Abitur machen würde? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
sehr schwer	1	42	0	0	0	0	42	0	0
eher schwer	2	220	0	0	0	0	220	0	0
weder noch	3	1028	0	0	0	0	1028	0	0
eher leicht	4	1437	0	0	0	0	1437	0	0
sehr leicht	5	2465	0	0	0	0	2465	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*26805*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*0*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*27*	*0*	*0*	*0*	*0*	*27*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*79*	*0*	*0*	*0*	*0*	*79*	*0*	*0*

p421000 Anzahl Besuche im Herkunftsland 323 : 65101

In der letzten Befragung haben Sie uns über Ihre Herkunft berichtet. Dazu haben wir noch ein paar Fragen. «Falls beide Länder gleich häufig besucht wurden, Anzahl der Besuche für eines der Länder aufnehmen. Bei Unklarheiten bitte nachfragen. Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, sondern Antwort zuordnen. Bei Unklarheiten bitte nachfragen. Falls Befragter unsicher ist, bitte erläutern: 'Mit Herkunftsland meine ich das Land, in dem Sie oder Ihre Eltern geboren sind' Falls der Befragte widerspricht: Bitte Button nutzen und 'Entschuldigen Sie bitte. Dann müssen wir das beim letzten Telefonat falsch notiert haben. Dann machen wir nun mit den anderen Fragen weiter.'»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
noch nie	1	256	0	0	0	0	256	0	0
ein bis fünf Mal	2	280	0	0	0	0	280	0	0
sechs bis zehn Mal	3	103	0	0	0	0	103	0	0
elf bis 15 Mal	4	67	0	0	0	0	67	0	0
mehr als 15 Mal	5	438	0	0	0	0	438	0	0
Befragter widerspricht dem Migrationshintergrund	*-20*	*32*	*0*	*0*	*0*	*0*	*32*	*0*	*0*
unplausibler Wert entfernt	*-52*	*2111*	*0*	*2111*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
designbedingt fehlend	*-54*	*24694*	*2340*	*0*	*6926*	*6199*	*0*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*4*	*0*	*0*	*0*	*0*	*4*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	4118	0	0	0	0	4118	0	0

p421010 Wie lange werden Sie voraussichtlich in Deutschland leben? 323 : 65102

Wie ist das bei Ihnen derzeit: Wie lange werden Sie voraussichtlich in Deutschland leben? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Ich werde für immer hier bleiben.	1	1005	0	0	0	0	1005	0	0
Ich werde Deutschland in den nächsten drei Jahren wieder verlassen.	2	6	0	0	0	0	6	0	0
Ich werde Deutschland irgendwann auf jeden Fall wieder verlassen, aber noch nicht in den nächsten drei Jahren.	3	92	0	0	0	0	92	0	0
unplausibler Wert entfernt	*-52*	*2111*	*0*	*2111*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
designbedingt fehlend	*-54*	*24694*	*2340*	*0*	*6926*	*6199*	*0*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*44*	*0*	*0*	*0*	*0*	*44*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	4150	0	0	0	0	4150	0	0

p421020 Anteil Personen aus demselben Herkunftsland in Wohngegend 323 : 65103

Wie viele der Personen in Ihrer Wohngegend oder deren Eltern sind aus demselben Herkunftsland wie Sie nach Deutschland zugewandert? Sind das… «Antwortvorgaben bitte vorlesen. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: 'Mit Herkunftsland meine ich das Land, in dem Sie oder Ihre Eltern geboren wurden.'»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
keine	1	405	0	0	0	0	405	0	0
1 bis 10 Prozent	2	397	0	0	0	0	397	0	0
11 bis 20 Prozent	3	106	0	0	0	0	106	0	0
21 bis 30 Prozent	4	58	0	0	0	0	58	0	0
31 bis 40 Prozent	5	31	0	0	0	0	31	0	0
mehr als 40 Prozent	6	109	0	0	0	0	109	0	0
unplausibler Wert entfernt	*-52*	*2111*	*0*	*2111*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
designbedingt fehlend	*-54*	*24694*	*2340*	*0*	*6926*	*6199*	*0*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*42*	*0*	*0*	*0*	*0*	*42*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	4150	0	0	0	0	4150	0	0

p41040a Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Verstehen 323 : 36030

Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkindes> die Sprache <36029> beherrscht. Wie gut versteht <Name des Zielkindes> <36029>? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
sehr gut	1	367	0	0	0	367	0	0	0
eher gut	2	548	0	0	0	548	0	0	0
eher schlecht	3	307	0	0	0	307	0	0	0
sehr schlecht	4	113	0	0	0	113	0	0	0
gar nicht	5	317	0	0	0	317	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*18495*	*2340*	*0*	*6926*	*0*	*0*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*2*	*0*	*0*	*0*	*2*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	11953	0	2111	0	4544	5298	0	0

p41040b Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Sprechen 323 : 36031

Wie gut spricht <Name des Zielkindes> <36029>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
sehr gut	1	230	0	0	0	230	0	0	0
eher gut	2	473	0	0	0	473	0	0	0
eher schlecht	3	414	0	0	0	414	0	0	0
sehr schlecht	4	122	0	0	0	122	0	0	0
gar nicht	5	412	0	0	0	412	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*18495*	*2340*	*0*	*6926*	*0*	*0*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*3*	*0*	*0*	*0*	*3*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	11953	0	2111	0	4544	5298	0	0

p41040c Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Lesen 323 : 36060

Wie gut liest <Name des Zielkindes> auf <36029>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
sehr gut	1	76	0	0	0	76	0	0	0
eher gut	2	240	0	0	0	240	0	0	0
eher schlecht	3	358	0	0	0	358	0	0	0
sehr schlecht	4	104	0	0	0	104	0	0	0
gar nicht	5	866	0	0	0	866	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*20606*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*0*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*10*	*0*	*0*	*0*	*10*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	9842	0	0	0	4544	5298	0	0

p41040d Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Schreiben 323 : 36032

Wie gut schreibt <Name des Zielkindes> auf <36029>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
sehr gut	1	52	0	0	0	52	0	0	0
eher gut	2	191	0	0	0	191	0	0	0
eher schlecht	3	311	0	0	0	311	0	0	0
sehr schlecht	4	114	0	0	0	114	0	0	0
gar nicht	5	974	0	0	0	974	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*18495*	*2340*	*0*	*6926*	*0*	*0*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*12*	*0*	*0*	*0*	*12*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	11953	0	2111	0	4544	5298	0	0

p413002_g1D Weitere Erst-/Muttersprache Befragter(deutsch/nicht deutsch) 323 : 36002

Haben Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Deutsch	0	367	116	14	0	236	1	0	0
nicht Deutsch	1	604	174	15	0	401	14	0	0
keine weitere Sprache	*-21*	*7796*	*2050*	*152*	*0*	*5469*	*125*	*0*	*0*
designbedingt fehlend	*-54*	*16155*	*0*	*0*	*6926*	*0*	*0*	*4873*	*4356*
nicht ermittelbar	*-55*	*5*	*0*	*0*	*0*	*5*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	7176	0	1930	0	88	5158	0	0

p413002_g2R Weitere Erst-/Muttersprache Befragter (aggregiert) 323 : 36002

Haben Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Arabisch	1	24	8	0	0	15	1	0	0
Bosnisch	2	1	1	0	0	0	0	0	0
Bulgarisch	3	3	0	1	0	2	0	0	0
Deutsch	4	367	116	14	0	236	1	0	0
Englisch	5	124	30	5	0	86	3	0	0
Französisch	6	48	15	0	0	31	2	0	0
Griechisch	7	13	3	2	0	8	0	0	0
Italienisch	8	22	4	0	0	18	0	0	0
Kroatisch	9	10	4	0	0	6	0	0	0
Kurdisch	10	13	9	0	0	4	0	0	0
Polnisch	11	17	7	0	0	10	0	0	0
Portugiesisch	12	5	1	0	0	4	0	0	0
Russisch	13	102	25	0	0	76	1	0	0
Rumänisch	14	15	2	0	0	11	2	0	0
Serbisch	15	15	8	0	0	7	0	0	0
Spanisch	16	12	4	0	0	8	0	0	0
Türkisch	17	34	12	3	0	19	0	0	0
Vietnamesisch	18	4	1	0	0	3	0	0	0
Asiatische Sprachen	19	32	8	1	0	22	1	0	0

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Afrikanische Sprachen	20	13	5	1	0	6	1	0	0
sonstige Sprachen	21	97	27	2	0	65	3	0	0
keine weitere Sprache	*-21*	*7796*	*2050*	*152*	*0*	*5469*	*125*	*0*	*0*
designbedingt fehlend	*-54*	*16155*	*0*	*0*	*6926*	*0*	*0*	*4873*	*4356*
nicht ermittelbar	*-55*	*5*	*0*	*0*	*0*	*5*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	7176	0	1930	0	88	5158	0	0

p413002_g1R Weitere Erst-/Muttersprache Befragter(ISO 639.2) 323 : 36002

Haben Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	2	0	0	0	2	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0	0	0
… 463 Werte ausgelassen …									
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0	0	0
keine weitere Sprache	*-21*	*7796*	*2050*	*152*	*0*	*5469*	*125*	*0*	*0*
designbedingt fehlend	*-54*	*16155*	*0*	*0*	*6926*	*0*	*0*	*4873*	*4356*
nicht ermittelbar	*-55*	*5*	*0*	*0*	*0*	*5*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	7176	0	1930	0	88	5158	0	0

p413030 Erstsprache/Muttersprache ermitteln - bilingualer befragter Elternteil 323 : 36007

Sie sagten, dass Sie als Kind in Ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt haben. Welche der Sprachen verstehen Sie besser? «Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz, ‚weiß nicht' oder ‚verweigert' zuerst genannte Sprache auswählen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Erste Muttersprache befragter Elternteil	1	240	72	10	0	151	7	0	0
Zweite Muttersprache befragter Elternteil	2	40	15	1	0	21	3	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*16155*	*0*	*0*	*6926*	*0*	*0*	*4873*	*4356*
system-fehlender Wert	.	15668	2253	2100	0	6027	5288	0	0

p410000_g1D Erstsprache/Muttersprache Kind (deutsch/nicht deutsch) 323 : 36021

Nun geht es um die Muttersprache von <Name des Zielkindes>. Welche Sprache hat <Name des Zielkindes> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die <Name des Zielkindes> besser versteht'. Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Deutsch	0	7921	1994	151	0	5657	119	0	0
nicht Deutsch	1	925	345	28	0	531	21	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*16155*	*0*	*0*	*6926*	*0*	*0*	*4873*	*4356*
nicht ermittelbar	*-55*	*7*	*0*	*1*	*0*	*6*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*4*	*0*	*1*	*0*	*3*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*2*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	7088	0	1930	0	0	5158	0	0

p410000_g2R Erstsprache/Muttersprache Kind (aggregiert) 323 : 36021

Nun geht es um die Muttersprache von <Name des Zielkindes>. Welche Sprache hat <Name des Zielkindes> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die <Name des Zielkindes> besser versteht'. Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Arabisch	1	54	26	1	0	22	5	0	0
Bosnisch	2	2	2	0	0	0	0	0	0
Bulgarisch	3	6	1	1	0	4	0	0	0
Deutsch	4	7921	1994	151	0	5657	119	0	0
Englisch	5	21	6	0	0	15	0	0	0
Französisch	6	24	2	0	0	20	2	0	0
Griechisch	7	13	1	2	0	10	0	0	0
Italienisch	8	12	3	1	0	7	1	0	0
Kroatisch	9	11	2	0	0	8	1	0	0
Kurdisch	10	26	12	1	0	13	0	0	0
Polnisch	11	38	10	3	0	25	0	0	0
Portugiesisch	12	9	4	0	0	5	0	0	0
… 2 Werte ausgelassen …									
Spanisch	16	24	8	0	0	16	0	0	0
Türkisch	17	278	128	9	0	136	5	0	0
Vietnamesisch	18	6	2	0	0	4	0	0	0
Asiatische Sprachen	19	62	19	3	0	35	5	0	0
Afrikanische Sprachen	20	3	0	0	0	3	0	0	0

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
sonstige Sprachen	21	84	35	2	0	46	1	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*16155*	*0*	*0*	*6926*	*0*	*0*	*4873*	*4356*
nicht ermittelbar	*-55*	*7*	*0*	*1*	*0*	*6*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*4*	*0*	*1*	*0*	*3*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*2*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	7088	0	1930	0	0	5158	0	0

p410000_g1R Erstsprache/Muttersprache Kind (ISO 639.2) 323 : 36021

Nun geht es um die Muttersprache von <Name des Zielkindes>. Welche Sprache hat <Name des Zielkindes> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die <Name des Zielkindes> besser versteht'. Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0	0	0
… 465 Werte ausgelassen …									
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*16155*	*0*	*0*	*6926*	*0*	*0*	*4873*	*4356*
nicht ermittelbar	*-55*	*7*	*0*	*1*	*0*	*6*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*4*	*0*	*1*	*0*	*3*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*2*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	7088	0	1930	0	0	5158	0	0

p410002_g1D Weitere Erst-/Muttersprache Kind (deutsch/nicht deutsch) 323 : 36022

Hat <Name des Zielkindes> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Deutsch	0	600	236	21	0	331	12	0	0
nicht Deutsch	1	915	260	26	0	616	13	0	0
keine weitere Sprache	*-21*	*7335*	*1844*	*134*	*0*	*5242*	*115*	*0*	*0*
designbedingt fehlend	*-54*	*16155*	*0*	*0*	*6926*	*0*	*0*	*4873*	*4356*
nicht ermittelbar	*-55*	*2*	*0*	*0*	*0*	*2*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*4*	*0*	*0*	*0*	*4*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	7092	0	1930	0	4	5158	0	0

p410002_g2R Weitere Erst-/Muttersprache Kind (aggregiert) 323 : 36022

Hat <Name des Zielkindes> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Arabisch	1	44	15	1	0	27	1	0	0
Bosnisch	2	5	2	1	0	2	0	0	0
Bulgarisch	3	1	0	0	0	1	0	0	0
Deutsch	4	600	236	21	0	331	12	0	0
Englisch	5	168	51	7	0	108	2	0	0
Französisch	6	57	14	0	0	43	0	0	0
Griechisch	7	12	3	1	0	8	0	0	0
Italienisch	8	42	9	1	0	32	0	0	0
Kroatisch	9	19	5	2	0	12	0	0	0
Kurdisch	10	11	4	1	0	6	0	0	0
Polnisch	11	51	15	0	0	36	0	0	0
Portugiesisch	12	22	7	0	0	14	1	0	0
… 1 Werte ausgelassen …									
Serbisch	15	10	4	0	0	6	0	0	0
Spanisch	16	50	13	0	0	36	1	0	0
Türkisch	17	95	33	4	0	58	0	0	0
Vietnamesisch	18	3	0	0	0	3	0	0	0
Asiatische Sprachen	19	54	10	3	0	41	0	0	0
Afrikanische Sprachen	20	9	6	0	0	2	1	0	0

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
sonstige Sprachen	21	120	30	1	0	85	4	0	0
keine weitere Sprache	*-21*	*7335*	*1844*	*134*	*0*	*5242*	*115*	*0*	*0*
designbedingt fehlend	*-54*	*16155*	*0*	*0*	*6926*	*0*	*0*	*4873*	*4356*
nicht ermittelbar	*-55*	*2*	*0*	*0*	*0*	*2*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*4*	*0*	*0*	*0*	*4*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	7092	0	1930	0	4	5158	0	0

p410002_g1R Weitere Erst-/Muttersprache Kind (ISO 639.2) 323 : 36022

Hat <Name des Zielkindes> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0	0	0
… 464 Werte ausgelassen …									
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0	0	0
keine weitere Sprache	*-21*	*7335*	*1844*	*134*	*0*	*5242*	*115*	*0*	*0*
designbedingt fehlend	*-54*	*16155*	*0*	*0*	*6926*	*0*	*0*	*4873*	*4356*
nicht ermittelbar	*-55*	*2*	*0*	*0*	*0*	*2*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*4*	*0*	*0*	*0*	*4*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	7092	0	1930	0	4	5158	0	0

p410030 Erstsprache/Muttersprache ermitteln – bilinguales Kind, über Kind 323 : 36027

Sie sagten, dass <Name des Zielkindes> als Kind in Ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht <Name des Zielkindes> besser? «Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz, ‚weiß nicht' oder ‚verweigert' zuerst genannte Sprache auswählen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Erste Muttersprache Kind	1	39	15	2	0	22	0	0	0
Zweite Muttersprache Kind	2	7	2	0	0	5	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*16155*	*0*	*0*	*6926*	*0*	*0*	*4873*	*4356*
system-fehlender Wert	.	15902	2323	2109	0	6172	5298	0	0

p414002_g1D Weitere Erst-/Muttersprache Partner (deutsch/nicht deutsch) 323 : 36012

Hat Ihr Partner als Kind in seiner Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Deutsch	0	275	115	7	0	152	1	0	0
nicht Deutsch	1	418	144	15	0	255	4	0	0
keine weitere Sprache	*-21*	*5544*	*1789*	*125*	*0*	*3547*	*83*	*0*	*0*
designbedingt fehlend	*-54*	*16155*	*0*	*0*	*6926*	*0*	*0*	*4873*	*4356*
nicht ermittelbar	*-55*	*4*	*0*	*0*	*0*	*4*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*7*	*3*	*1*	*0*	*3*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	9699	288	1963	0	2238	5210	0	0

p414002_g2R Weitere Erst-/Muttersprache Partner (aggregiert) 323 : 36012

Hat Ihr Partner als Kind in seiner Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Arabisch	1	18	5	0	0	13	0	0	0
Bosnisch	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Bulgarisch	3	1	1	0	0	0	0	0	0
Deutsch	4	275	115	7	0	152	1	0	0
Englisch	5	73	17	5	0	50	1	0	0
Französisch	6	44	16	1	0	25	2	0	0
Griechisch	7	5	2	0	0	3	0	0	0
Italienisch	8	25	7	0	0	18	0	0	0
Kroatisch	9	8	4	0	0	4	0	0	0
Kurdisch	10	13	8	0	0	5	0	0	0
Polnisch	11	11	5	0	0	6	0	0	0
Portugiesisch	12	1	0	0	0	1	0	0	0
… 2 Werte ausgelassen …									
Spanisch	16	12	5	1	0	6	0	0	0
Türkisch	17	37	17	4	0	16	0	0	0
Vietnamesisch	18	0	0	0	0	0	0	0	0
Asiatische Sprachen	19	23	8	0	0	14	1	0	0
Afrikanische Sprachen	20	10	4	1	0	5	0	0	0

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
sonstige Sprachen	21	54	18	2	0	34	0	0	0
keine weitere Sprache	*-21*	*5544*	*1789*	*125*	*0*	*3547*	*83*	*0*	*0*
designbedingt fehlend	*-54*	*16155*	*0*	*0*	*6926*	*0*	*0*	*4873*	*4356*
nicht ermittelbar	*-55*	*4*	*0*	*0*	*0*	*4*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*7*	*3*	*1*	*0*	*3*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	9699	288	1963	0	2238	5210	0	0

p414002_g1R Weitere Erst-/Muttersprache Partner (ISO 639.2) 323 : 36012

Hat Ihr Partner als Kind in seiner Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0	0	0
… 465 Werte ausgelassen …									
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
[zza] Zazaki	1262601	1	0	0	0	1	0	0	0
keine weitere Sprache	*-21*	*5544*	*1789*	*125*	*0*	*3547*	*83*	*0*	*0*
designbedingt fehlend	*-54*	*16155*	*0*	*0*	*6926*	*0*	*0*	*4873*	*4356*
nicht ermittelbar	*-55*	*4*	*0*	*0*	*0*	*4*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*7*	*3*	*1*	*0*	*3*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	9699	288	1963	0	2238	5210	0	0

p414030 Erstsprache/Muttersprache ermitteln - bilingualer Partner 323 : 36017

Sie sagten, dass Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin als Kind in seiner bzw. ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht er bzw. sie besser? «Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz des Partners ‚weiß nicht' oder ‚verweigert' zuerst genannte Sprache auswählen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Erste Muttersprache Partner	1	183	70	5	0	105	3	0	0
Zweite Muttersprache Partner	2	35	14	3	0	18	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*16155*	*0*	*0*	*6926*	*0*	*0*	*4873*	*4356*
system-fehlender Wert	.	15730	2256	2103	0	6076	5295	0	0

p414102_g1D Weitere Erst-/Muttersprache neuer Partner (deutsch/nicht deutsch) 323 : 78126

Hat Ihr Partner als Kind in seiner Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Deutsch	0	101	0	1	0	0	100	0	0
nicht Deutsch	1	202	0	0	0	0	202	0	0
keine weitere Sprache	*-21*	*2779*	*0*	*8*	*0*	*0*	*2771*	*0*	*0*
designbedingt fehlend	*-54*	*24694*	*2340*	*0*	*6926*	*6199*	*0*	*4873*	*4356*
nicht ermittelbar	*-55*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*2*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*2*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	4322	0	2102	0	0	2220	0	0

p414102_g2R Weitere Erst-/Muttersprache neuer Partner (aggregiert) 323 : 78126

Hat Ihr Partner als Kind in seiner Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Arabisch	1	8	0	0	0	0	8	0	0
Bosnisch	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Bulgarisch	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Deutsch	4	101	0	1	0	0	100	0	0
Englisch	5	36	0	0	0	0	36	0	0
Französisch	6	24	0	0	0	0	24	0	0
Griechisch	7	4	0	0	0	0	4	0	0
Italienisch	8	14	0	0	0	0	14	0	0
Kroatisch	9	3	0	0	0	0	3	0	0
Kurdisch	10	4	0	0	0	0	4	0	0
Polnisch	11	4	0	0	0	0	4	0	0
Portugiesisch	12	1	0	0	0	0	1	0	0
… 2 Werte ausgelassen …									
Spanisch	16	7	0	0	0	0	7	0	0
Türkisch	17	6	0	0	0	0	6	0	0
Vietnamesisch	18	0	0	0	0	0	0	0	0
Asiatische Sprachen	19	12	0	0	0	0	12	0	0
Afrikanische Sprachen	20	5	0	0	0	0	5	0	0

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
sonstige Sprachen	21	34	0	0	0	0	34	0	0
keine weitere Sprache	*-21*	*2779*	*0*	*8*	*0*	*0*	*2771*	*0*	*0*
designbedingt fehlend	*-54*	*24694*	*2340*	*0*	*6926*	*6199*	*0*	*4873*	*4356*
nicht ermittelbar	*-55*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*2*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*2*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	4322	0	2102	0	0	2220	0	0

p414102_g1R Weitere Erst-/Muttersprache neuer Partner (ISO 639.2) 323 : 78126

Hat Ihr Partner als Kind in seiner Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0	0	0
… 465 Werte ausgelassen …									
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0	0	0
keine weitere Sprache	*-21*	*2779*	*0*	*8*	*0*	*0*	*2771*	*0*	*0*
designbedingt fehlend	*-54*	*24694*	*2340*	*0*	*6926*	*6199*	*0*	*4873*	*4356*
nicht ermittelbar	*-55*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*2*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*2*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	4322	0	2102	0	0	2220	0	0

p414140 Deutschsprachigkeit neuer Partner (Autovariable) 323 : 78130

[AUTO] Neue/r Partnerin/Partner deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen)

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	2735	0	7	0	0	2728	0	0
nein	2	350	0	2	0	0	348	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*24694*	*2340*	*0*	*6926*	*6199*	*0*	*4873*	*4356*
system-fehlender Wert	.	4324	0	2102	0	0	2222	0	0

p414150 Neuer Partner bilingual (Autovariable) 323 : 78131

[AUTO] Neue/r Partnerin/Partner bilingual (also mehr als eine Muttersprache)?

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	295	0	1	0	0	294	0	0
nein	2	2790	0	8	0	0	2782	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*24694*	*2340*	*0*	*6926*	*6199*	*0*	*4873*	*4356*
system-fehlender Wert	.	4324	0	2102	0	0	2222	0	0

p414130 Erst-/Muttersprache ermitteln - bilingualer neuer Partner 323 : 78132

Sie sagten, dass Ihr Partner als Kind in seiner Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht er besser? «Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz des Partners, ‚weiß nicht' oder ‚verweigert' zuerst genannte Sprache auswählen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Erste Muttersprache Partner (angezeigt wird: <78128>)	1	86	0	0	0	0	86	0	0
Zweite Muttersprache Partner (angezeigt wird: <78129>)	2	15	0	0	0	0	15	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*24694*	*2340*	*0*	*6926*	*6199*	*0*	*4873*	*4356*
system-fehlender Wert	.	7308	0	2111	0	0	5197	0	0

p514503 Weniger Zeit mit Kind durch Verpflichtungen 323 : 81107

Nun geht es darum wie oft Sie Einschränkungen durch Verpflichtungen in Beruf oder Haushalt in Kauf nehmen müssen. Wie oft kam es im letzten Jahr vor, dass… … Sie auf Grund Ihrer Verpflichtungen in Beruf oder Haushalt nicht so viel Zeit mit <Name des Zielkindes> verbringen konnten, wie Sie es gerne gewollt hätten. «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nie	1	330	0	0	0	0	330	0	0
selten	2	1400	0	0	0	0	1400	0	0
manchmal	3	2055	0	0	0	0	2055	0	0
oft	4	1057	0	0	0	0	1057	0	0
sehr oft	5	450	0	0	0	0	450	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*26805*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*0*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*2*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*4*	*0*	*0*	*0*	*0*	*4*	*0*	*0*

p514504 Weniger Zeit mit Kind durch Verpflichtungen - Partner 323 : 81108

Wie oft kam es im letzten Jahr vor, dass… … Ihr Partner auf Grund seiner Verpflichtungen in Beruf oder Haushalt nicht so viel Zeit mit <Name des Zielkindes> verbringen konnte, wie er es gerne gewollt hätte. «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nie	1	114	0	0	0	0	114	0	0
selten	2	581	0	0	0	0	581	0	0
manchmal	3	1068	0	0	0	0	1068	0	0
oft	4	1131	0	0	0	0	1131	0	0
sehr oft	5	575	0	0	0	0	575	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*26805*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*0*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*5*	*0*	*0*	*0*	*0*	*5*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*11*	*0*	*0*	*0*	*0*	*11*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	1813	0	0	0	0	1813	0	0

p514505 Zu müde durch Verpflichtungen 323 : 81109

Wie oft kam es im letzten Jahr vor, dass… … Sie auf Grund Ihrer Verpflichtungen in Beruf oder Haushalt zu müde waren, um sich mit <Name des Zielkindes> zu beschäftigen. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nie	1	839	0	0	0	0	839	0	0
selten	2	1997	0	0	0	0	1997	0	0
manchmal	3	1709	0	0	0	0	1709	0	0
oft	4	584	0	0	0	0	584	0	0
sehr oft	5	167	0	0	0	0	167	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*26805*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*0*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*

p514506 Zu müde durch Verpflichtungen - Partner 323 : 81110

Wie oft kam es im letzten Jahr vor, dass… … Ihr Partner auf Grund seiner Verpflichtungen in Beruf oder Haushalt zu müde war, um sich mit <Name des Zielkindes> zu beschäftigen. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nie	1	455	0	0	0	0	455	0	0
selten	2	1258	0	0	0	0	1258	0	0
manchmal	3	1050	0	0	0	0	1050	0	0
oft	4	554	0	0	0	0	554	0	0
sehr oft	5	154	0	0	0	0	154	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*26805*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*0*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*4*	*0*	*0*	*0*	*0*	*4*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*10*	*0*	*0*	*0*	*0*	*10*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	1813	0	0	0	0	1813	0	0

p514507 Schlechte Laune 323 : 81111

Wie oft kam es im letzten Jahr vor, dass… … Sie auf Grund von Vorkommnissen bei der Arbeit zu Hause schlecht gelaunt waren? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nie	1	643	0	0	0	0	643	0	0
selten	2	1873	0	0	0	0	1873	0	0
manchmal	3	1481	0	0	0	0	1481	0	0
oft	4	323	0	0	0	0	323	0	0
sehr oft	5	59	0	0	0	0	59	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*26805*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*0*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*	*3*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*	*3*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	913	0	0	0	0	913	0	0

p514508 Schlechte Laune - Partner 323 : 81112

Wie oft kam es im letzten Jahr vor, dass… … Ihr Partner auf Grund von Vorkommnissen bei der Arbeit zu Hause schlecht gelaunt war? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nie	1	427	0	0	0	0	427	0	0
selten	2	1418	0	0	0	0	1418	0	0
manchmal	3	1095	0	0	0	0	1095	0	0
oft	4	265	0	0	0	0	265	0	0
sehr oft	5	55	0	0	0	0	55	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*26805*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*0*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*5*	*0*	*0*	*0*	*0*	*5*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*5*	*0*	*0*	*0*	*0*	*5*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	2028	0	0	0	0	2028	0	0

p44630c Geschlechterrollen: Männer Berufe 323 : 33010

Ich lese Ihnen nun einige Aussagen vor. Bitte sagen Sie mir jeweils, wie sehr Sie der Aussage zustimmen. Männer sind für manche Berufe besser geeignet als Frauen. Stimmen Sie gar nicht zu, stimmen Sie eher nicht zu, stimmen Sie eher zu oder stimmen Sie völlig zu? «Vorgaben nicht vorlesen.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
stimme gar nicht zu	1	877	0	0	0	0	877	0	0
stimme eher nicht zu	2	1585	0	0	0	0	1585	0	0
stimme eher zu	3	2095	0	0	0	0	2095	0	0
stimme völlig zu	4	729	0	0	0	0	729	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*26805*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*0*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*	*3*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*9*	*0*	*0*	*0*	*0*	*9*	*0*	*0*

p44630d Geschlechterrollen: Anteil Frauen in der Politik 323 : 33011

Der Anteil der Frauen in der Politik sollte genauso groß sein wie der Anteil der Männer. Stimmen Sie gar nicht zu, stimmen Sie eher nicht zu, stimmen Sie eher zu oder stimmen Sie völlig zu? «Vorgaben nicht vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
stimme gar nicht zu	1	211	0	0	0	0	211	0	0
stimme eher nicht zu	2	736	0	0	0	0	736	0	0
stimme eher zu	3	2282	0	0	0	0	2282	0	0
stimme völlig zu	4	2008	0	0	0	0	2008	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*26805*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*0*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*18*	*0*	*0*	*0*	*0*	*18*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*43*	*0*	*0*	*0*	*0*	*43*	*0*	*0*

p44630b Geschlechterrollen: Frauen beherrschen technische Geräte ebenso gut wie Männer. 323 : 33012

Frauen beherrschen technische Geräte genauso gut wie Männer. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
stimme gar nicht zu	1	65	0	0	0	0	65	0	0
stimme eher nicht zu	2	797	0	0	0	0	797	0	0
stimme eher zu	3	2068	0	0	0	0	2068	0	0
stimme völlig zu	4	2346	0	0	0	0	2346	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*26805*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*0*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*7*	*0*	*0*	*0*	*0*	*7*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*15*	*0*	*0*	*0*	*0*	*15*	*0*	*0*

p44613a Geschlechterrollen: Aufgabenverteilung 323 : 33013

Die Aufgabe des Mannes ist es, Geld zu verdienen, die der Frau, sich um Haushalt und Familie zu kümmern. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
stimme gar nicht zu	1	2784	0	0	0	0	2784	0	0
stimme eher nicht zu	2	1735	0	0	0	0	1735	0	0
stimme eher zu	3	623	0	0	0	0	623	0	0
stimme völlig zu	4	142	0	0	0	0	142	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*26805*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*0*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*6*	*0*	*0*	*0*	*0*	*6*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*8*	*0*	*0*	*0*	*0*	*8*	*0*	*0*

p445510 Wissen Grundschulübergang_Übergangsempfehlung 323 : 76133

Das Thema Bildung und insbesondere der Übergang am Ende der Grundschulzeit weisen viele Aspekte auf, die in der Öffentlichkeit nicht immer alle bekannt sind. Ich lese Ihnen nun einige Aussagen vor. Bitte geben Sie zu jeder Aussage an, ob sie stimmt, nicht stimmt oder ob Sie es nicht wissen. Das Kind !!muss!! die am Ende der Grundschulzeit empfohlene Schulform !!in jedem Fall!! besuchen. «Vorgaben vorlesen. Bei Antwort ja/nein nachfragen: 'Stimmt, stimmt nicht oder weiß nicht?'»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
stimmt	1	869	0	0	0	0	869	0	0
stimmt nicht	2	3933	0	0	0	0	3933	0	0
weiß nicht	3	493	0	0	0	0	493	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*26805*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*0*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*	*3*	*0*	*0*

p445520 Wissen Grundschulübergang_Noten2 323 : 76134

Für den Besuch des Gymnasiums braucht das Kind in den Fächern Mathematik und Deutsch mindestens einen Notendurchschnitt von 2. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Antwort ja/nein nachfragen: 'Stimmt, stimmt nicht oder weiß nicht? Bei Unklarheit: Es geht hier um die Regelungen in dem Bundesland, in dem Ihr Kind zur Schule geht.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
stimmt	1	2309	0	0	0	0	2309	0	0
stimmt nicht	2	1810	0	0	0	0	1810	0	0
weiß nicht	3	1174	0	0	0	0	1174	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*26805*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*0*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*5*	*0*	*0*	*0*	*0*	*5*	*0*	*0*

p445531 Wissen Übergang_Noten2: bessere Noten 323 : 76135

[MF] Warum stimmt diese Aussage Ihrer Meinung nach nicht? Ich lese Ihnen nun verschiedene mögliche Gründe vor. Von diesen können Sie auch mehr als einen nennen. ▹ 1: weil die Noten besser sein müssen «Jede Antwortvorgabe soll vorgelesen werden. Nach jeder Vorgabe sollte kurz gewartet werden, ob diese gemäß dem Befragten zutrifft. Wenn ein vorgegebener Grund zutraf, dann sollen trotzdem noch die restlichen Gründe vorgelesen werden»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	1738	0	0	0	0	1738	0	0
genannt	1	65	0	0	0	0	65	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*26805*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*0*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*7*	*0*	*0*	*0*	*0*	*7*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	3488	0	0	0	0	3488	0	0

p445532 Wissen Übergang_Noten2: schlechtere Noten 323 : 76135

[MF] Warum stimmt diese Aussage Ihrer Meinung nach nicht? Ich lese Ihnen nun verschiedene mögliche Gründe vor. Von diesen können Sie auch mehr als einen nennen. ▹ 2: weil die Noten schlechter sein können «Jede Antwortvorgabe soll vorgelesen werden. Nach jeder Vorgabe sollte kurz gewartet werden, ob diese gemäß dem Befragten zutrifft. Wenn ein vorgegebener Grund zutraf, dann sollen trotzdem noch die restlichen Gründe vorgelesen werden»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	254	0	0	0	0	254	0	0
genannt	1	1549	0	0	0	0	1549	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*26805*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*0*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*7*	*0*	*0*	*0*	*0*	*7*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	3488	0	0	0	0	3488	0	0

p445533 Wissen Übergang_Noten2: Noten anderer Fächer 323 : 76135

[MF] Warum stimmt diese Aussage Ihrer Meinung nach nicht? Ich lese Ihnen nun verschiedene mögliche Gründe vor. Von diesen können Sie auch mehr als einen nennen. ▹ 3: weil die Noten in anderen Fächern genauso wichtig oder wichtiger sind «Jede Antwortvorgabe soll vorgelesen werden. Nach jeder Vorgabe sollte kurz gewartet werden, ob diese gemäß dem Befragten zutrifft. Wenn ein vorgegebener Grund zutraf, dann sollen trotzdem noch die restlichen Gründe vorgelesen werden»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	913	0	0	0	0	913	0	0
genannt	1	890	0	0	0	0	890	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*26805*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*0*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*7*	*0*	*0*	*0*	*0*	*7*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	3488	0	0	0	0	3488	0	0

p445534 Wissen Übergang_Noten2: kein Notenschnitt 323 : 76135

[MF] Warum stimmt diese Aussage Ihrer Meinung nach nicht? Ich lese Ihnen nun verschiedene mögliche Gründe vor. Von diesen können Sie auch mehr als einen nennen. ▹ 4: weil es keinen festgelegten Notenschnitt gibt «Jede Antwortvorgabe soll vorgelesen werden. Nach jeder Vorgabe sollte kurz gewartet werden, ob diese gemäß dem Befragten zutrifft. Wenn ein vorgegebener Grund zutraf, dann sollen trotzdem noch die restlichen Gründe vorgelesen werden»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	703	0	0	0	0	703	0	0
genannt	1	1100	0	0	0	0	1100	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*26805*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*0*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*7*	*0*	*0*	*0*	*0*	*7*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	3488	0	0	0	0	3488	0	0

p445535 Wissen Übergang_Noten2: Eltern 323 : 76135

[MF] Warum stimmt diese Aussage Ihrer Meinung nach nicht? Ich lese Ihnen nun verschiedene mögliche Gründe vor. Von diesen können Sie auch mehr als einen nennen. ▹ 5: weil der Elternwunsch entscheidend ist, nicht die Noten «Jede Antwortvorgabe soll vorgelesen werden. Nach jeder Vorgabe sollte kurz gewartet werden, ob diese gemäß dem Befragten zutrifft. Wenn ein vorgegebener Grund zutraf, dann sollen trotzdem noch die restlichen Gründe vorgelesen werden»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	751	0	0	0	0	751	0	0
genannt	1	1052	0	0	0	0	1052	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*26805*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*0*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*7*	*0*	*0*	*0*	*0*	*7*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	3488	0	0	0	0	3488	0	0

p445536 Wissen Übergang_Noten2: andere Kompetenzen 323 : 76135

[MF] Warum stimmt diese Aussage Ihrer Meinung nach nicht? Ich lese Ihnen nun verschiedene mögliche Gründe vor. Von diesen können Sie auch mehr als einen nennen. ▹ 6: weil auch andere Fähigkeiten eine Rolle spielen, wie das Sozialverahlten «Jede Antwortvorgabe soll vorgelesen werden. Nach jeder Vorgabe sollte kurz gewartet werden, ob diese gemäß dem Befragten zutrifft. Wenn ein vorgegebener Grund zutraf, dann sollen trotzdem noch die restlichen Gründe vorgelesen werden»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	899	0	0	0	0	899	0	0
genannt	1	904	0	0	0	0	904	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*26805*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*0*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*7*	*0*	*0*	*0*	*0*	*7*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	3488	0	0	0	0	3488	0	0

p445537 Wissen Übergang_Noten2: anderer Grund 323 : 76135

[MF] Warum stimmt diese Aussage Ihrer Meinung nach nicht? Ich lese Ihnen nun verschiedene mögliche Gründe vor. Von diesen können Sie auch mehr als einen nennen. ▹ 7: aus einem anderen Grund «Jede Antwortvorgabe soll vorgelesen werden. Nach jeder Vorgabe sollte kurz gewartet werden, ob diese gemäß dem Befragten zutrifft. Wenn ein vorgegebener Grund zutraf, dann sollen trotzdem noch die restlichen Gründe vorgelesen werden»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	1360	0	0	0	0	1360	0	0
genannt	1	443	0	0	0	0	443	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*26805*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*0*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*7*	*0*	*0*	*0*	*0*	*7*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	3488	0	0	0	0	3488	0	0

p445600 Wissen_Dauer Hauptschulabschluss 323 : 76139

Nun habe ich noch ein paar Fragen zur Dauer des Schulbesuchs. Können Sie mir sagen, wie viele Jahre man bis zum Hauptschulabschluss die Schule besuchen muss? Bitte zählen Sie die Grundschulzeit mit. «Falls der Begriff 'Hauptschulabschluss' nicht bekannt ist: Weitere verwandte Begriffe sind Mittelschulabschluss oder Berufsbildungsreife. Bei Nachfrage bzw. Unklarheit: Gemeint ist der einfache Hauptschulabschluss; nicht gemeint ist der erweiterte Hauptschulabschluss.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	1	1	0	0	0	0	1	0	0
	3	1	0	0	0	0	1	0	0
	4	4	0	0	0	0	4	0	0
	5	5	0	0	0	0	5	0	0
	6	3	0	0	0	0	3	0	0
	7	14	0	0	0	0	14	0	0
	8	469	0	0	0	0	469	0	0
	9	3491	0	0	0	0	3491	0	0
	10	1046	0	0	0	0	1046	0	0
	11	5	0	0	0	0	5	0	0
	12	20	0	0	0	0	20	0	0
	13	15	0	0	0	0	15	0	0
	14	4	0	0	0	0	4	0	0
	16	1	0	0	0	0	1	0	0
	18	1	0	0	0	0	1	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*26805*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*0*	*4873*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*218*	*0*	*0*	*0*	*0*	*218*	*0*	*0*

p445610 Wissen_Dauer Realschulabschluss 323 : 76140

Und können Sie mir sagen, wie viele Jahre man bis zum Realschulabschluss die Schule besuchen muss? Bitte zählen Sie auch hier die Grundschulzeit wieder mit. «Falls der Begriff 'Realschulabschluss' nicht bekannt ist: Weitere verwandte Begriffe sind Mittlere Reife, Mittlerer Abschluss oder Fachoberschulreife.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	3	1	0	0	0	0	1	0	0
	4	2	0	0	0	0	2	0	0
	5	1	0	0	0	0	1	0	0
	6	1	0	0	0	0	1	0	0
	7	7	0	0	0	0	7	0	0
	8	14	0	0	0	0	14	0	0
	9	111	0	0	0	0	111	0	0
	10	4758	0	0	0	0	4758	0	0
	11	142	0	0	0	0	142	0	0
	12	73	0	0	0	0	73	0	0
	13	18	0	0	0	0	18	0	0
	14	13	0	0	0	0	13	0	0
	15	1	0	0	0	0	1	0	0
	16	1	0	0	0	0	1	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*26805*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*0*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*154*	*0*	*0*	*0*	*0*	*154*	*0*	*0*

p445620 Wissen_Dauer Abitur 323 : 76141

Und wie viele Jahre muss man für das Abitur die Schule besuchen? Bitte zählen Sie die Grundschulzeit wieder mit. «Der Button ’12 oder 13 Jahre’ soll nur dann genutzt werden, wenn beides gleichzeitig genannt wird.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	1	1	0	0	0	0	1	0	0
	2	1	0	0	0	0	1	0	0
	3	2	0	0	0	0	2	0	0
	7	3	0	0	0	0	3	0	0
	8	1	0	0	0	0	1	0	0
	9	5	0	0	0	0	5	0	0
	10	27	0	0	0	0	27	0	0
	11	94	0	0	0	0	94	0	0
	12	2508	0	0	0	0	2508	0	0
	13	942	0	0	0	0	942	0	0
	14	24	0	0	0	0	24	0	0
	15	7	0	0	0	0	7	0	0
	16	11	0	0	0	0	11	0	0
	17	4	0	0	0	0	4	0	0
	18	2	0	0	0	0	2	0	0
12 oder 13 Jahre	*-20*	*1516*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1516*	*0*	*0*
designbedingt fehlend	*-54*	*26805*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*0*	*4873*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*2*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*148*	*0*	*0*	*0*	*0*	*148*	*0*	*0*

p66601a Schulform idealistisch 373 : 58137

Egal, wie gut die Schulleistungen von <Name des Zielkindes> gerade sind: welche Schulform wünschen Sie sich für ihn im Anschluss an die Grundschule? «Nicht vorlesen – Antwort zuordnen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Hauptschule	1	83	0	0	0	47	34	2	0
Realschule	2	2128	0	0	0	1137	971	20	0
Gymnasium	3	7549	0	0	0	4001	3357	191	0
Gesamtschule	4	1350	0	0	0	665	661	24	0
verbundene Haupt- und Realschule «Auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule»	5	376	0	0	0	189	171	16	0
Förderschule/Sonderschule «Auch Förderzentrum»	6	16	0	0	0	5	10	1	0
Orientierungsstufe «Auch Erprobungs- und Förderstufe, z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz»	7	27	0	0	0	15	12	0	0
Schule für Hochbegabte	8	4	0	0	0	2	2	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*15733*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*0*	*0*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*18*	*0*	*0*	*0*	*12*	*6*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*204*	*0*	*0*	*0*	*126*	*74*	*4*	*0*
system-fehlender Wert	.	4615	0	0	0	0	0	4615	0

p66600a Schulform realistisch 373 : 58138

Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Auf welche Schulform wird <Name des Zielkindes> wohl tatsächlich im Anschluss an die Grundschule wechseln? «Nicht vorlesen – Antwort zuordnen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Hauptschule	1	241	0	0	0	125	112	4	0
Realschule	2	2511	0	0	0	1359	1124	28	0
Gymnasium	3	6589	0	0	0	3473	2950	166	0
Gesamtschule	4	1389	0	0	0	686	677	26	0
verbundene Haupt- und Realschule «Auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule»	5	519	0	0	0	250	244	25	0
Förderschule/Sonderschule «Auch Förderzentrum»	6	34	0	0	0	18	15	1	0
Orientierungsstufe «Auch Erprobungs- und Förderstufe, z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz»	7	25	0	0	0	10	15	0	0
Schule für Hochbegabte	8	1	0	0	0	1	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*15733*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*0*	*0*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*8*	*0*	*0*	*0*	*7*	*1*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*438*	*0*	*0*	*0*	*270*	*160*	*8*	*0*
system-fehlender Wert	.	4615	0	0	0	0	0	4615	0

p727000 Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang 373 : 58108

Wenn Sie nun an den Übergang nach der Grundschule zurück denken: Wurde für <Name des Zielkindes> in der 4. oder 6. Klasse eine bestimmte weiterführende Schule bzw. ein bestimmter Bildungsgang empfohlen? «Falls der Befragte angibt, dass es keine Empfehlung für eine weiterführende Schule gab, bitte BUTTON 'trifft nicht zu' benutzen! Gemeint ist hier die schriftliche Empfehlung der Schule oder, falls eine solche nicht vorlag, eine mündliche Empfehlung eines einzelnen Lehrers im Elterngespräch.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*6696*	*2340*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*4356*
system-fehlender Wert	.	25407	0	2111	6926	6199	5298	4873	0

p727001 Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang, welche? 373 : 58109

Für welche Schulart oder welchen Bildungsgang wurde diese ausgesprochen? «Nicht vorlesen – Antwort zuordnen. Bei zwei Nennungen: Erste Nennung hier eintragen, zweite wird durch die Folgefrage erfasst. Gemeint ist hier die schriftliche Empfehlung der Schule oder, falls eine solche nicht vorliegt, eine mündliche Empfehlung eines einzelnen Lehrers im Elterngespräch.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Hauptschule	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Realschule	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Gymnasium	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Integrierte Gesamtschule	4	0	0	0	0	0	0	0	0
verbundene Haupt- und Realschule «auch Gemeinschaftsschule, Oberschule, Stadtteilschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Werkrealschule, Mittelstufenschule»	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Mittelschule (Sachsen/Bayern)	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Regelschule (Thüringen)	7	0	0	0	0	0	0	0	0
Regionale Schule (Rheinland-Pfalz)	8	0	0	0	0	0	0	0	0
Sekundarschule (Bremen, NRW)	9	0	0	0	0	0	0	0	0
Förderstufe (Hessen)	10	0	0	0	0	0	0	0	0
Förderschule/Sonderschule	11	0	0	0	0	0	0	0	0
Orientierungsstufe	12	0	0	0	0	0	0	0	0
Schule für Hochbegabte	13	0	0	0	0	0	0	0	0
Gemeinschaftsschule (NRW)	14	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*6696*	*2340*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*4356*
system-fehlender Wert	.	25407	0	2111	6926	6199	5298	4873	0

p727002 Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang, weitere? 373 : 58121

Für welche weitere Schulart wurde eine Empfehlung ausgesprochen? «Sofern bei der vorhergehenden Frage eine zweite Nennung erfolgt ist, bitte hier eintragen, ansonsten Button 'keine zweite Nennung nutzen'.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Hauptschule	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Realschule	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Gymnasium	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Integrierte Gesamtschule	4	0	0	0	0	0	0	0	0
verbundene Haupt- und Realschule «auch Gemeinschaftsschule, Oberschule, Stadtteilschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Werkrealschule, Mittelstufenschule»	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Mittelschule (Sachsen/Bayern)	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Regelschule (Thüringen)	7	0	0	0	0	0	0	0	0
Regionale Schule (Rheinland-Pfalz)	8	0	0	0	0	0	0	0	0
Sekundarschule (Bremen, NRW)	9	0	0	0	0	0	0	0	0
Förderstufe (Hessen)	10	0	0	0	0	0	0	0	0
Förderschule/Sonderschule	11	0	0	0	0	0	0	0	0
Orientierungsstufe	12	0	0	0	0	0	0	0	0
Schule für Hochbegabte	13	0	0	0	0	0	0	0	0
Gemeinschaftsschule (NRW)	14	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*6696*	*2340*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*4356*
system-fehlender Wert	.	25407	0	2111	6926	6199	5298	4873	0

p190100 Derzeitige sonderpädagogische Förderung 373 : 58142

Wird Ihr Kind !!zur Zeit!! in der Schule von einer Sonderpädagogin oder einem Sonderpädagogen besonders gefördert? «Bei Verständnisfragen: Sonderpädagoginnen und Sonderpädagogen sind Lehrer, die dafür ausgebildet wurden, Schülerinnen und Schüler mit Problemen beim Lernen, Sehen, Hören, Verhalten, der Sprache oder bei Körperbehinderungen besonders zu unterstützen. Bei Rückfragen: Es gibt Schulen in denen eine Sonderpädagogin oder ein Sonderpädagoge regelmäßig in die Klasse kommt, um den Schülerinnen und Schülern zu helfen, bei denen es gerade notwendig ist. Wenn das bei Ihrem Kind so ist, kann ich das hier notieren [[Interviewer: bitte Button 'ganze Klasse wird gefördert' angeben]].»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	713	0	0	0	299	221	193	0
nein	2	15607	0	0	0	5881	5059	4667	0
ganze Klasse wird gefördert	*-20*	*30*	*0*	*0*	*0*	*14*	*7*	*9*	*0*
designbedingt fehlend	*-54*	*15733*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*0*	*0*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*20*	*0*	*0*	*0*	*5*	*11*	*4*	*0*

p190200 Sonderpädagogische Diagnose 373 : 58143

Hat Ihr Kind unabhängig davon !!zur Zeit!! einen sonderpädagogischen Förderbedarf? Ich meine damit, dass eine Sonderpädagogin oder ein Sonderpädagoge ein Gutachten über die Lernmöglichkeiten Ihres Kindes erstellt hat. «Bei Verständnisfragen: Sonderpädagoginnen und Sonderpädagogen sind Lehrer, die dafür ausgebildet wurden, Schülerinnen und Schüler mit Problemen beim Lernen, Sehen, Hören, Verhalten, der Sprache oder bei Körperbehinderungen besonders zu unterstützen. Bei Rückfragen: Dyskalkulie, Legasthenie und Hochbegabung sind kein sonderpädagogischer Förderbedarf. Wenn vor längerer Zeit ein Gutachten erstellt wurde und dieses noch gilt, hat Ihr Kind sonderpädagogischen Förderbedarf.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	540	0	0	0	190	189	161	0
nein	2	15798	0	0	0	5991	5100	4707	0
designbedingt fehlend	*-54*	*15733*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*0*	*0*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*32*	*0*	*0*	*0*	*18*	*9*	*5*	*0*

p19020a Art des Förderbedarfs: Lernen 373 : 58144

[MF] Welche Bereiche wurden in diesem Gutachten genannt? ▹ 1: ...Lernen (Lernbehinderung)? «Damit meine ich, welche Förderbereiche in dem Gutachten beschrieben wurden.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	278	0	0	0	110	88	80	0
genannt	1	253	0	0	0	78	97	78	0
designbedingt fehlend	*-54*	*15733*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*0*	*0*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*9*	*0*	*0*	*0*	*2*	*4*	*3*	*0*
system-fehlender Wert	.	15830	0	0	0	6009	5109	4712	0

p19020b Art des Förderbedarfs: Sprache 373 : 58144

[MF] Welche Bereiche wurden in diesem Gutachten genannt? ▹ 2: ...Sprache (Sprachbehinderung, Sprachschwierigkeiten)? «Damit meine ich, welche Förderbereiche in dem Gutachten beschrieben wurden.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	388	0	0	0	129	137	122	0
genannt	1	143	0	0	0	59	48	36	0
designbedingt fehlend	*-54*	*15733*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*0*	*0*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*9*	*0*	*0*	*0*	*2*	*4*	*3*	*0*
system-fehlender Wert	.	15830	0	0	0	6009	5109	4712	0

p19020c Art des Förderbedarfs: körperl. Entwicklung 373 : 58144

[MF] Welche Bereiche wurden in diesem Gutachten genannt? ▸ 3: ...körperliche und motorische Entwicklung (Körperbehinderung)? «Damit meine ich, welche Förderbereiche in dem Gutachten beschrieben wurden.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	458	0	0	0	149	166	143	0
genannt	1	73	0	0	0	39	19	15	0
designbedingt fehlend	*-54*	*15733*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*0*	*0*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*9*	*0*	*0*	*0*	*2*	*4*	*3*	*0*
system-fehlender Wert	.	15830	0	0	0	6009	5109	4712	0

p19020d Art des Förderbedarfs: Verhalten 373 : 58144

[MF] Welche Bereiche wurden in diesem Gutachten genannt? ▸ 4: ...emotionale und soziale Entwicklung (Verhalten)? «Damit meine ich, welche Förderbereiche in dem Gutachten beschrieben wurden.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	352	0	0	0	128	124	100	0
genannt	1	179	0	0	0	60	61	58	0
designbedingt fehlend	*-54*	*15733*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*0*	*0*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*9*	*0*	*0*	*0*	*2*	*4*	*3*	*0*
system-fehlender Wert	.	15830	0	0	0	6009	5109	4712	0

p19020e Art des Förderbedarfs: geistige Entwicklung 373 : 58144

[MF] Welche Bereiche wurden in diesem Gutachten genannt? ▸ 5: ...geistige Entwicklung (geistige Behinderung)? «Damit meine ich, welche Förderbereiche in dem Gutachten beschrieben wurden.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	489	0	0	0	170	173	146	0
genannt	1	42	0	0	0	18	12	12	0
designbedingt fehlend	*-54*	*15733*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*0*	*0*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*9*	*0*	*0*	*0*	*2*	*4*	*3*	*0*
system-fehlender Wert	.	15830	0	0	0	6009	5109	4712	0

p19020f Art des Förderbedarfs: Sehen 373 : 58144

[MF] Welche Bereiche wurden in diesem Gutachten genannt? ▸ 6: ...Sehen (Sehbehinderung, Blinde)? «Damit meine ich, welche Förderbereiche in dem Gutachten beschrieben wurden.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	507	0	0	0	180	178	149	0
genannt	1	24	0	0	0	8	7	9	0
designbedingt fehlend	*-54*	*15733*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*0*	*0*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*9*	*0*	*0*	*0*	*2*	*4*	*3*	*0*
system-fehlender Wert	.	15830	0	0	0	6009	5109	4712	0

p19020g Art des Förderbedarfs: Hören 373 : 58144

[MF] Welche Bereiche wurden in diesem Gutachten genannt? ▹ 7: ...Hören (Hörbehinderung, Schwerhörige, Gehörlose)? «Damit meine ich, welche Förderbereiche in dem Gutachten beschrieben wurden.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	499	0	0	0	178	177	144	0
genannt	1	32	0	0	0	10	8	14	0
designbedingt fehlend	*-54*	*15733*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*0*	*0*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*9*	*0*	*0*	*0*	*2*	*4*	*3*	*0*
system-fehlender Wert	.	15830	0	0	0	6009	5109	4712	0

p19020h Art des Förderbedarfs: Autismus 373 : 58144

[MF] Welche Bereiche wurden in diesem Gutachten genannt? ▸ 8: ...Autismus? «Damit meine ich, welche Förderbereiche in dem Gutachten beschrieben wurden.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	505	0	0	0	182	173	150	0
genannt	1	26	0	0	0	6	12	8	0
designbedingt fehlend	*-54*	*15733*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*0*	*0*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*9*	*0*	*0*	*0*	*2*	*4*	*3*	*0*
system-fehlender Wert	.	15830	0	0	0	6009	5109	4712	0

p19020i Art des Förderbedarfs: anderer Bedarf 373 : 58144

[MF] Welche Bereiche wurden in diesem Gutachten genannt? ▸ 9: ...anderer Förderbedarf? «Damit meine ich, welche Förderbereiche in dem Gutachten beschrieben wurden.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	384	0	0	0	138	135	111	0
genannt	1	147	0	0	0	50	50	47	0
designbedingt fehlend	*-54*	*15733*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*0*	*0*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*9*	*0*	*0*	*0*	*2*	*4*	*3*	*0*
system-fehlender Wert	.	15830	0	0	0	6009	5109	4712	0

p19020j_O Förderbedarf OFFEN 373 : 58145

Da dieser Förderbedarf nicht in meiner Liste vorkommt, möchte ich die Bezeichnung des Förderbedarfs gerne eintragen! «Bitte Förderbedarf eintragen (keine Abkürzungen).»

keine Tabelle erzeugt

p72802m Datum Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf (Monat) 373 : 58112

Wann wurde der sonderpädagogische Förderbedarf für <Name des Zielkindes> festgestellt? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Januar	1	106	0	0	45	22	21	18	0
Februar	2	91	0	0	38	22	19	12	0
März	3	80	0	0	30	21	15	14	0
April	4	76	0	0	32	11	21	12	0
Mai	5	69	0	0	34	13	13	9	0
Juni	6	69	0	0	29	10	17	13	0
Juli	7	55	0	0	28	5	11	11	0
August	8	78	0	0	42	12	15	9	0
September	9	67	0	0	28	15	11	13	0
Oktober	10	73	0	0	25	19	13	16	0
November	11	57	0	0	19	14	15	9	0
Dezember	12	44	0	0	16	14	9	5	0
designbedingt fehlend	*-54*	*6696*	*2340*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*65*	*0*	*0*	*25*	*12*	*8*	*20*	*0*
system-fehlender Wert	.	24476	0	2111	6535	6009	5109	4712	0

p72802y Datum Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf (Jahr) 373 : 58112

Wann wurde der sonderpädagogische Förderbedarf für <Name des Zielkindes> festgestellt? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	2004	2	0	0	0	2	0	0	0
	2005	2	0	0	1	1	0	0	0
	2006	7	0	0	6	0	0	1	0
	2007	7	0	0	6	0	1	0	0
	2008	29	0	0	17	6	4	2	0
	2009	48	0	0	40	3	4	1	0
	2010	55	0	0	40	4	7	4	0
	2011	98	0	0	66	15	10	7	0
	2012	215	0	0	141	34	21	19	0
	2013	199	0	0	72	83	28	16	0
	2014	144	0	0	0	40	67	37	0
	2015	97	0	0	0	0	45	52	0
	2016	19	0	0	0	0	0	19	0
designbedingt fehlend	*-54*	*6696*	*2340*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*8*	*0*	*0*	*2*	*2*	*1*	*3*	*0*
system-fehlender Wert	.	24476	0	2111	6535	6009	5109	4712	0

p190300 GU mit Kindern mit SPF 373 : 58153

Nun geht es um die Schule. Verbringt <Name des Zielkindes> Zeit mit Schülerinnen und Schülern !!mit!! sonderpädagogischem Förderbedarf?

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	4819	0	0	0	1650	1624	1545	0
nein	2	9900	0	0	0	3909	3134	2857	0
designbedingt fehlend	*-54*	*15733*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*0*	*0*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*
weiß nicht	*-98*	*1110*	*0*	*0*	*0*	*450*	*351*	*309*	*0*
system-fehlender Wert	.	540	0	0	0	190	189	161	0

p190310 GU mit Kindern ohne SPF 373 : 58154

Nun geht es um die Schule. Verbringt <Name des Zielkindes> Zeit mit Schülerinnen und Schülern !!ohne!! sonderpädagogischen Förderbedarf?

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	499	0	0	0	178	172	149	0
nein	2	39	0	0	0	11	16	12	0
designbedingt fehlend	*-54*	*15733*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*0*	*0*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*2*	*0*	*0*	*0*	*1*	*1*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	15830	0	0	0	6009	5109	4712	0

p19030a Umfang des GU mit Kindern mit SPF: immer oder fast immer 373 : 58155

Hat <Name des Zielkindes> mit Schülerinnen und Schülern !!mit!! sonderpädagogischem Förderbedarf immer oder fast immer gemeinsamen Unterricht?

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	4102	0	0	0	1377	1397	1328	0
nein	2	599	0	0	0	224	194	181	0
designbedingt fehlend	*-54*	*15733*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*0*	*0*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*118*	*0*	*0*	*0*	*49*	*33*	*36*	*0*
system-fehlender Wert	.	11551	0	0	0	4549	3674	3328	0

p19030b Umfang des GU mit Kindern mit SPF: zeitweise GU 373 : 58161

Hat <Name des Zielkindes> mit Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf !!zeitweise gemeinsamen Unterricht!!, z.B. in Kunst, Musik oder Sport?

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	295	0	0	0	106	101	88	0
nein	2	348	0	0	0	139	106	103	0
designbedingt fehlend	*-54*	*15733*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*0*	*0*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*74*	*0*	*0*	*0*	*28*	*20*	*26*	*0*
system-fehlender Wert	.	15653	0	0	0	5926	5071	4656	0

p19030c Umfang des GU mit Kindern mit SPF: mehrmals im Monat 373 : 58162

Hat <Name des Zielkindes> mit Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf !!mehrmals im Monat!! gemeinsame schulische Veranstaltungen, z.B. AGs?

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	258	0	0	0	104	78	76	0
nein	2	389	0	0	0	140	123	126	0
designbedingt fehlend	*-54*	*15733*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*0*	*0*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*69*	*0*	*0*	*0*	*29*	*25*	*15*	*0*
system-fehlender Wert	.	15653	0	0	0	5926	5071	4656	0

p19030d Umfang des GU mit Kindern mit SPF: Ausflüge 373 : 58163

Hat <Name des Zielkindes> mit Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf !!mehrmals im Jahr!! gemeinsame schulische Veranstaltungen, z.B. Ausflüge oder Schulfeste?

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	263	0	0	0	96	83	84	0
nein	2	157	0	0	0	58	54	45	0
designbedingt fehlend	*-54*	*15733*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*0*	*0*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*38*	*0*	*0*	*0*	*15*	*11*	*12*	*0*
system-fehlender Wert	.	15911	0	0	0	6030	5149	4732	0

p19031a Umfang des GU mit Kindern ohne SPF: immer oder fast immer 373 : 58164

Hat <Name des Zielkindes> mit Schülerinnen und Schülern !!ohne!! sonderpädagogischen Förderbedarf immer oder fast immer gemeinsamen Unterricht?

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	471	0	0	0	172	158	141	0
nein	2	26	0	0	0	6	12	8	0
designbedingt fehlend	*-54*	*15733*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*0*	*0*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*2*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	15871	0	0	0	6021	5126	4724	0

p19031b Umfang des GU mit Kindern ohne SPF: zeitweise GU 373 : 58156

Hat <Name des Zielkindes> mit Schülerinnen und Schülern ohne sonderpädagogischen Förderbedarf !!zeitweise gemeinsamen Unterricht!!, z.B. in Kunst, Musik oder Sport?

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	10	0	0	0	2	6	2	0
nein	2	18	0	0	0	4	8	6	0
designbedingt fehlend	*-54*	*15733*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*0*	*0*	*4356*
system-fehlender Wert	.	16342	0	0	0	6193	5284	4865	0

p19031c Umfang des GU mit Kindern ohne SPF: mehrmals im Monat 373 : 58157

Hat <Name des Zielkindes> mit Schülerinnen und Schülern ohne sonderpädagogischen Förderbedarf !!mehrmals im Monat!! gemeinsame schulische Veranstaltungen, z.B. AGs?

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	9	0	0	0	2	4	3	0
nein	2	19	0	0	0	4	10	5	0
designbedingt fehlend	*-54*	*15733*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*0*	*0*	*4356*
system-fehlender Wert	.	16342	0	0	0	6193	5284	4865	0

p19031d Umfang des GU mit Kindern ohne SPF: Ausflüge 373 : 58158

Hat <Name des Zielkindes> mit Schülerinnen und Schülern ohne sonderpädagogischen Förderbedarf !!mehrmals im Jahr!! gemeinsame schulische Veranstaltungen, z.B. Ausflüge oder Schulfeste?

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	6	0	0	0	0	5	1	0
nein	2	12	0	0	0	3	5	4	0
designbedingt fehlend	*-54*	*15733*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*0*	*0*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	16351	0	0	0	6195	5288	4868	0

p19030e außerschulischer Kontakt mit Kindern mit SPF 373 : 58159

Verbringt <Name des Zielkindes> !!außerhalb der Schule!! Zeit mit Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf, z.B. in der Nachmittagsbetreuung oder Freizeit?

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	5071	0	0	0	1775	1742	1554	0
nein	2	9826	0	0	0	3845	3075	2906	0
designbedingt fehlend	*-54*	*15733*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*0*	*0*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*3*	*0*	*0*	*0*	*1*	*1*	*1*	*0*
weiß nicht	*-98*	*930*	*0*	*0*	*0*	*388*	*291*	*251*	*0*
system-fehlender Wert	.	540	0	0	0	190	189	161	0

p19031e außerschulischer Kontakt mit Kindern ohne SPF 373 : 58160

Verbringt <Name des Zielkindes> !!außerhalb der Schule!! Zeit mit Schülerinnen und Schülern ohne sonderpädagogischen Förderbedarf, z.B. in der Nachmittagsbetreuung oder Freizeit?

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	507	0	0	0	180	176	151	0
nein	2	31	0	0	0	10	12	9	0
designbedingt fehlend	*-54*	*15733*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*0*	*0*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*	*1*	*0*
system-fehlender Wert	.	15830	0	0	0	6009	5109	4712	0

pd0300g Aussagen zum Deutschunterricht - Zustimmung: Finde wichtig, dass ZK fehlerfreie 373 : 16101

Nun kommen wir zum Deutschunterricht. Ich lese Ihnen nun zwei Aussagen vor. Bitte sagen Sie mir jeweils, ob sie nicht zustimmen, eher nicht zustimmen, eher zustimmen oder zustimmen. Ich finde es wichtig, dass <Name des Zielkindes> fehlerfreie Texte schreiben kann. «Antwortvorgaben vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
stimme nicht zu	1	51	0	0	0	0	0	51	0
stimme eher nicht zu	2	141	0	0	0	0	0	141	0
stimme eher zu	3	1122	0	0	0	0	0	1122	0
stimme zu	4	3558	0	0	0	0	0	3558	0
designbedingt fehlend	*-54*	*21932*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*0*	*0*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*
system-fehlender Wert	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

pd0400g Deutsch: RS-Kenntnisse nicht mehr so wichtig, da es Schreibhilfen am PC gibt 373 : 16104

Heute sind gute Rechtschreib-Kenntnisse nicht mehr so wichtig, da es Schreibhilfen am Computer gibt. «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
stimme nicht zu	1	3631	0	0	0	0	0	3631	0
stimme eher nicht zu	2	766	0	0	0	0	0	766	0
stimme eher zu	3	274	0	0	0	0	0	274	0
stimme zu	4	194	0	0	0	0	0	194	0
designbedingt fehlend	*-54*	*21932*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*0*	*0*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*8*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*8*	*0*
system-fehlender Wert	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

pd0200n Inhalt Nachhilfe Deutsch: Lesen und Texte verstehen 418 : 14103

[MF] Worum geht es vor allem in der Nachhilfe in Deutsch? ▸ 2: Lesen und Texte verstehen «Vorgaben vorlesen, Mehrfachnennungen möglich.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	209	0	0	0	33	76	100	0
genannt	1	307	0	0	0	68	113	126	0
nichts davon	*-20*	*5*	*0*	*0*	*0*	*1*	*3*	*1*	*0*
designbedingt fehlend	*-54*	*15733*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*0*	*0*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*4*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*	*3*	*0*
system-fehlender Wert	.	15845	0	0	0	6097	5105	4643	0

pd0300n Inhalt Nachhilfe Deutsch:Textschreiben 418 : 14103

[MF] Worum geht es vor allem in der Nachhilfe in Deutsch? ▸ 3: Textschreiben «Vorgaben vorlesen, Mehrfachnennungen möglich.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	173	0	0	0	38	68	67	0
genannt	1	343	0	0	0	63	121	159	0
nichts davon	*-20*	*5*	*0*	*0*	*0*	*1*	*3*	*1*	*0*
designbedingt fehlend	*-54*	*15733*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*0*	*0*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*4*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*	*3*	*0*
system-fehlender Wert	.	15845	0	0	0	6097	5105	4643	0

pd0400n Inhalt Nachhilfe Deutsch: Sprechen und Gesprochenes verstehen 418 : 14103

[MF] Worum geht es vor allem in der Nachhilfe in Deutsch? ▸ 4: Sprechen und Gesprochenes verstehen «Vorgaben vorlesen, Mehrfachnennungen möglich.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	383	0	0	0	69	150	164	0
genannt	1	133	0	0	0	32	39	62	0
nichts davon	*-20*	*5*	*0*	*0*	*0*	*1*	*3*	*1*	*0*
designbedingt fehlend	*-54*	*15733*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*0*	*0*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*4*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*	*3*	*0*
system-fehlender Wert	.	15845	0	0	0	6097	5105	4643	0

pd0500n Inhalt Nachhilfe Deutsch: Grammatik 418 : 14103

[MF] Worum geht es vor allem in der Nachhilfe in Deutsch? ▸ 5: Grammatik «Vorgaben vorlesen, Mehrfachnennungen möglich.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	172	0	0	0	36	64	72	0
genannt	1	344	0	0	0	65	125	154	0
nichts davon	*-20*	*5*	*0*	*0*	*0*	*1*	*3*	*1*	*0*
designbedingt fehlend	*-54*	*15733*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*0*	*0*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*4*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*	*3*	*0*
system-fehlender Wert	.	15845	0	0	0	6097	5105	4643	0

p269100 Nachhilfe - ergänzende Fragen - Ort 373 : 14105

Wo erhält <Name des Kindes> Nachhilfeunterricht? «Vorgaben vorlesen. Falls die Nachhilfe an unterschiedlichen Orten stattfindet: 'Wo findet sie hauptsächlich statt?'»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
privat, bei Ihnen zuhause	1	106	0	0	0	30	0	76	0
privat, aber nicht bei Ihnen zuhause	2	84	0	0	0	20	0	64	0
in einem Nachhilfeinstitut	3	122	0	0	0	35	0	87	0
in der Schule	4	146	0	0	0	79	0	67	0
in einem Jugend- oder Gemeindetreff	5	14	0	0	0	4	0	10	0
oder woanders	6	21	0	0	0	6	0	15	0
designbedingt fehlend	*-54*	*21031*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*5298*	*0*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*2*	*0*
system-fehlender Wert	.	10577	0	0	0	6025	0	4552	0

p269101 Nachhilfe - ergänzende Fragen - Organisationsform 373 : 14106

Und wie ist die Nachhilfe organisiert? «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
als Einzelnachhilfe	1	262	0	0	0	74	0	188	0
in Kleingruppen bis maximal 5 Schüler	2	186	0	0	0	79	0	107	0
in Gruppen mit mehr als 5 Schülern	3	41	0	0	0	19	0	22	0
designbedingt fehlend	*-54*	*21031*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*5298*	*0*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*6*	*0*	*0*	*0*	*2*	*0*	*4*	*0*
system-fehlender Wert	.	10577	0	0	0	6025	0	4552	0

p269102 Nachhilfe - ergänzende Fragen - Lehrkraft 373 : 14107

Wer gibt die Nachhilfe? «Vorgaben vorlesen. Falls mehrere Personen genannt werden: 'Bitte nennen Sie mir die Person, die am häufigsten Nachhilfe gibt'.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
eine ausgebildete Lehrkraft	1	344	0	0	0	126	0	218	0
eine Studentin / ein Student	2	55	0	0	0	12	0	43	0
eine Schülerin / ein Schüler	3	26	0	0	0	8	0	18	0
eine sonstige Privatperson	4	59	0	0	0	23	0	36	0
designbedingt fehlend	*-54*	*21031*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*5298*	*0*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*
weiß nicht	*-98*	*10*	*0*	*0*	*0*	*5*	*0*	*5*	*0*
system-fehlender Wert	.	10577	0	0	0	6025	0	4552	0

p269103 Nachhilfe - ergänzende Fragen - Kosten 373 : 14108

Was kostet Sie die Nachhilfe insgesamt durchschnittlich im Monat? «auf Nachfrage: Falls kein fester Monatsbetrag gezahlt wird, soll Befragte/r den Betrag so gut es geht schätzen. Ferienzeiten oder andere Zeiten, an denen keine Nachhilfe stattfindet, sollen nicht berücksichtigt werden: 'Wenn Sie keinen festen Monatsbetrag für die Nachhilfe zahlen, bitte schätzen Sie den Betrag so gut es geht. Ferienzeiten oder andere Zeiten, in denen keine Nachhilfe stattfindet, zählen Sie bitte nicht hinzu'»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	0	180	0	0	0	82	0	98	0
	5	3	0	0	0	0	0	3	0
	10	1	0	0	0	1	0	0	0
	12	1	0	0	0	1	0	0	0
	15	1	0	0	0	1	0	0	0
	16	1	0	0	0	0	0	1	0
	20	9	0	0	0	2	0	7	0
	21	1	0	0	0	0	0	1	0
	24	2	0	0	0	1	0	1	0
	28	1	0	0	0	0	0	1	0
	30	8	0	0	0	5	0	3	0
	31	1	0	0	0	1	0	0	0
… 54 Werte ausgelassen …									
	240	6	0	0	0	4	0	2	0
	250	3	0	0	0	0	0	3	0
	275	2	0	0	0	1	0	1	0
	285	1	0	0	0	1	0	0	0

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	350	1	0	0	0	0	0	1	0
	380	1	0	0	0	0	0	1	0
	400	3	0	0	0	1	0	2	0
	420	1	0	0	0	0	0	1	0
designbedingt fehlend	*-54*	*21031*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*5298*	*0*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*2*	*0*
weiß nicht	*-98*	*7*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*7*	*0*
system-fehlender Wert	.	10577	0	0	0	6025	0	4552	0

p262100 Nachhilfe - ergänzende Fragen - Erfolg 373 : 14109

Was denken Sie, wie sehr hat sich <Name des Zielkindes> durch die Nachhilfe verbessert? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
gar nicht	1	10	0	0	0	2	0	8	0
ein wenig	2	171	0	0	0	62	0	109	0
viel	3	197	0	0	0	60	0	137	0
sehr viel	4	94	0	0	0	38	0	56	0
designbedingt fehlend	*-54*	*21031*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*5298*	*0*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*23*	*0*	*0*	*0*	*12*	*0*	*11*	*0*
system-fehlender Wert	.	10577	0	0	0	6025	0	4552	0

pc0304m Zeit für Hausaufgaben Zielkind pro Tag 373 : 88011

Viele Kinder bekommen Hausaufgaben gestellt, also Aufgaben, die sie im Unterricht aufbekommen und außerhalb des Unterrichts bearbeiten sollen. Nun möchte ich wissen, wie das bei <Name des Zielkindes> ist. Wenn Sie an einen normalen Schultag denken, wie viele Minuten braucht <Name des Zielkindes> täglich für ihre Hausaufgaben? «Wenn keine Hausaufgaben vorhanden sind, dann tragen Sie bitte eine 0 ein.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	0	506	0	0	0	220	171	115	0
	1	28	0	0	0	11	7	10	0
	2	9	0	0	0	5	3	1	0
	3	6	0	0	0	3	1	2	0
	5	65	0	0	0	19	23	23	0
	6	2	0	0	0	1	0	1	0
	7	7	0	0	0	4	2	1	0
	8	3	0	0	0	2	1	0	0
	10	457	0	0	0	180	145	132	0
	11	1	0	0	0	1	0	0	0
	12	10	0	0	0	3	2	5	0
	13	4	0	0	0	1	2	1	0
… 31 Werte ausgelassen …									
	180	22	0	0	0	11	6	5	0
	200	2	0	0	0	0	2	0	0
	210	1	0	0	0	0	1	0	0
	240	2	0	0	0	0	1	1	0
	303	1	0	0	0	0	1	0	0

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	360	1	0	0	0	1	0	0	0
	403	1	0	0	0	0	1	0	0
	450	1	0	0	0	0	1	0	0
	475	1	0	0	0	0	0	1	0
designbedingt fehlend	*-54*	*15733*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*0*	*0*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*7*	*0*	*0*	*0*	*2*	*3*	*2*	*0*
weiß nicht	*-98*	*526*	*0*	*0*	*0*	*231*	*169*	*126*	*0*

pc0305m Zeit für Üben für die Schule Zielkind pro Tag 373 : 88012

Wie viele Minuten übt <Name des Zielkindes> täglich zusätzlich zu den Hausaufgaben für die Schule? «Wenn das Kind nicht zusätzlich zu den Hausaufgaben für die Schule übt, dann tragen Sie bitte eine 0 ein.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	0	6020	0	0	0	2115	2121	1784	0
	1	19	0	0	0	4	9	6	0
	2	43	0	0	0	10	14	19	0
	3	17	0	0	0	6	4	7	0
	4	2	0	0	0	0	0	2	0
	5	933	0	0	0	278	330	325	0
	6	3	0	0	0	2	0	1	0
	7	11	0	0	0	5	3	3	0
	8	5	0	0	0	2	1	2	0
	9	1	0	0	0	0	0	1	0
	10	2496	0	0	0	909	839	748	0
	12	5	0	0	0	1	3	1	0
… 16 Werte ausgelassen …									
	103	1	0	0	0	1	0	0	0
	120	35	0	0	0	16	9	10	0
	150	1	0	0	0	0	0	1	0
	151	1	0	0	0	1	0	0	0
	153	1	0	0	0	0	1	0	0
	180	3	0	0	0	1	0	2	0

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	300	1	0	0	0	0	0	1	0
	303	2	0	0	0	0	2	0	0
	360	1	0	0	0	1	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*15733*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*0*	*0*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*7*	*0*	*0*	*0*	*1*	*4*	*2*	*0*
weiß nicht	*-98*	*125*	*0*	*0*	*0*	*52*	*29*	*44*	*0*

pc03060 Häufigkeit Unterstützung bei Hausaufgaben 373 : 88013

Wie häufig unterstützen Sie <Name des Zielkindes> bei ihren Hausaufgaben, d.h. Sie erklären, kontrollieren oder sitzen dabei? «Vorgaben bitte vorlesen. Falls der Befragte antwortet, dass eine Unterstützung nicht notwendig ist oder andere Personen unterstützen, dann bitte die jeweiligen Buttons benutzen.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nie	1	376	0	0	0	104	125	147	0
selten	2	3211	0	0	0	1018	1031	1162	0
manchmal	3	3396	0	0	0	1085	1116	1195	0
oft	4	3640	0	0	0	1287	1263	1090	0
immer	5	4400	0	0	0	2146	1305	949	0
Unterstützung ist nicht notwendig	*-20*	*111*	*0*	*0*	*0*	*33*	*36*	*42*	*0*
andere Personen unterstützen	*-21*	*186*	*0*	*0*	*0*	*69*	*76*	*41*	*0*
designbedingt fehlend	*-54*	*15733*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*0*	*0*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*
weiß nicht	*-98*	*10*	*0*	*0*	*0*	*4*	*3*	*3*	*0*
system-fehlender Wert	.	1039	0	0	0	453	343	243	0

pc03070 Häufigkeit Unterstützung bei Üben für die Schule 373 : 88014

Wie häufig üben Sie mit <Name des Zielkindes> für die Schule zusätzlich zu den Hausaufgaben? «Vorgaben bitte vorlesen. Falls der Befragte antwortet, dass eine Unterstützung nicht notwendig ist oder andere Personen unterstützen, dann bitte die jeweiligen Buttons benutzen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nie	1	149	0	0	0	66	40	43	0
selten	2	1596	0	0	0	594	464	538	0
manchmal	3	3630	0	0	0	1218	1172	1240	0
oft	4	3534	0	0	0	1433	1115	986	0
immer	5	1237	0	0	0	686	333	218	0
Unterstützung ist nicht notwendig	*-20*	*24*	*0*	*0*	*0*	*13*	*4*	*7*	*0*
andere Personen unterstützen	*-21*	*44*	*0*	*0*	*0*	*18*	*16*	*10*	*0*
designbedingt fehlend	*-54*	*15733*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*0*	*0*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*3*	*0*	*0*	*0*	*2*	*0*	*1*	*0*
system-fehlender Wert	.	6152	0	0	0	2168	2154	1830	0

pc0306h Zeit für Unterstützung pro Woche Stunden 373 : 88015

Wenn Sie nun an eine typische Schulwoche denken, wie viel Zeit verwenden Sie damit <Name des Zielkindes> bei den Hausaufgaben zu unterstützen und mit ihr zusätzlich für die Schule zu üben?

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	0	5418	0	0	0	1643	1906	1869	0
	1	4011	0	0	0	1540	1292	1179	0
	2	2352	0	0	0	963	719	670	0
	3	1207	0	0	0	525	377	305	0
	4	568	0	0	0	263	171	134	0
	5	892	0	0	0	458	233	201	0
	6	298	0	0	0	144	83	71	0
	7	193	0	0	0	97	53	43	0
	8	110	0	0	0	54	27	29	0
	9	22	0	0	0	9	7	6	0
	10	136	0	0	0	71	40	25	0
	11	3	0	0	0	2	0	1	0
… 3 Werte ausgelassen …									
	16	2	0	0	0	2	0	0	0
	17	1	0	0	0	0	1	0	0
	18	1	0	0	0	0	1	0	0
	20	19	0	0	0	13	4	2	0
	25	4	0	0	0	4	0	0	0
	30	45	0	0	0	29	12	4	0

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	34	1	0	0	0	0	0	1	0
	40	6	0	0	0	5	1	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*15733*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*0*	*0*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*2*	*0*	*0*	*0*	*1*	*1*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*76*	*0*	*0*	*0*	*31*	*24*	*21*	*0*
system-fehlender Wert	.	934	0	0	0	313	331	290	0

pc0306m Zeit für Unterstützung pro Woche Minuten 373 : 88015

Wenn Sie nun an eine typische Schulwoche denken, wie viel Zeit verwenden Sie damit <Name des Zielkindes> bei den Hausaufgaben zu unterstützen und mit ihr zusätzlich für die Schule zu üben?

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	0	8364	0	0	0	3433	2586	2345	0
	1	4	0	0	0	3	0	1	0
	2	10	0	0	0	4	3	3	0
	3	14	0	0	0	2	5	7	0
	5	250	0	0	0	65	89	96	0
	6	3	0	0	0	2	0	1	0
	7	3	0	0	0	2	0	1	0
	8	4	0	0	0	1	1	2	0
	10	685	0	0	0	180	266	239	0
	15	826	0	0	0	229	293	304	0
	20	593	0	0	0	190	211	192	0
	25	74	0	0	0	40	22	12	0
	30	3772	0	0	0	1433	1194	1145	0
	35	14	0	0	0	4	6	4	0
	36	1	0	0	0	0	0	1	0
	40	205	0	0	0	81	67	57	0
	45	361	0	0	0	107	138	116	0
	50	174	0	0	0	78	61	35	0

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	59	1	0	0	0	0	0	1	0
designbedingt fehlend	*-54*	*15733*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*0*	*0*	*4356*
system-fehlender Wert	.	1012	0	0	0	345	356	311	0

p523000 Fehltage Krankheit 373 : 22002

An wie vielen Schultagen war <Name des Zielkindes> in den letzten vier !!Schulwochen!! nicht in der Schule, weil <Name des Zielkindes> krank war?
«Wenn <Name des Zielkindes> nicht wegen Krankheit gefehlt hat, dann bitte '0' eingeben.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	0	11971	0	0	0	4542	4121	3308	0
	1	1639	0	0	0	668	480	491	0
	2	1174	0	0	0	443	324	407	0
	3	511	0	0	0	199	122	190	0
	4	299	0	0	0	91	76	132	0
	5	406	0	0	0	125	106	175	0
	6	66	0	0	0	30	9	27	0
	7	98	0	0	0	31	17	50	0
	8	36	0	0	0	12	5	19	0
	9	13	0	0	0	3	2	8	0
	10	84	0	0	0	30	19	35	0
	11	1	0	0	0	1	0	0	0
	12	7	0	0	0	2	1	4	0
	13	3	0	0	0	2	0	1	0
	14	26	0	0	0	10	5	11	0
	15	9	0	0	0	4	3	2	0
	16	1	0	0	0	0	1	0	0
	17	1	0	0	0	0	0	1	0
	18	2	0	0	0	0	0	2	0

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	20	8	0	0	0	2	3	3	0
	21	3	0	0	0	1	0	2	0
	22	1	0	0	0	0	0	1	0
	24	1	0	0	0	0	1	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*15733*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*0*	*0*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*10*	*0*	*0*	*0*	*3*	*3*	*4*	*0*

p524850 AD(H)S: Diagnose 373 : 22003

Wurde bei <Name des Zielkindes> jemals eine Aufmerksamkeitsstörung/Hyperaktivität durch !!einen Arzt oder einen Psychologen!! festgestellt?
«Antwortvorgaben vorlesen. Hinweis bei Bedarf vorlesen: 'Die Aufmerksamkeitsstörung wird nicht immer von Hyperaktivität begleitet. Uns interessiert auch eine Aufmerksamkeitsstörung ohne Hyperaktivität.'.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	210	0	0	0	0	0	210	0
nein	2	4661	0	0	0	0	0	4661	0
designbedingt fehlend	*-54*	*27230*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*0*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*2*	*0*

p524851 AD(H)S: Alter 373 : 22004

Dann stelle ich nun noch ein paar Fragen zu diesem Thema. Wie alt war <Name des Zielkindes> als die Aufmerksamkeitsstörung/Hyperaktivität festgestellt wurde? «Alter in Jahren eintragen.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	1	1	0	0	0	0	0	1	0
	2	3	0	0	0	0	0	3	0
	3	4	0	0	0	0	0	4	0
	4	4	0	0	0	0	0	4	0
	5	17	0	0	0	0	0	17	0
	6	42	0	0	0	0	0	42	0
	7	53	0	0	0	0	0	53	0
	8	56	0	0	0	0	0	56	0
	9	24	0	0	0	0	0	24	0
	10	4	0	0	0	0	0	4	0
	11	1	0	0	0	0	0	1	0
designbedingt fehlend	*-54*	*27230*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*0*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*
system-fehlender Wert	.	4663	0	0	0	0	0	4663	0

p524852 AD(H)S: Medikamenteneinnahme 373 : 22005

Benötigt oder nimmt <Name des Zielkindes> deswegen vom Arzt verschriebene Medikamente? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Ja	1	93	0	0	0	0	0	93	0
Nein, nicht mehr	2	15	0	0	0	0	0	15	0
Nein, noch nie	3	102	0	0	0	0	0	102	0
designbedingt fehlend	*-54*	*27230*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*0*	*4356*
system-fehlender Wert	.	4663	0	0	0	0	0	4663	0

p524853_O AD(H)S: Medikamente - offen 373 : 22006

Um welche Medikamente handelt es sich dabei?

keine Tabelle erzeugt

p32600a Positionsgenerator: Krankenschwester oder Krankenpfleger 373 : 41001

Wie ist das in Ihrem persönlichen Umfeld: Ich werde Ihnen einige Berufe vorlesen. Bitte sagen Sie mir jeweils, ob Sie eine Person in ihrem persönlichen Umfeld kennen, die derzeit einen solchen Beruf in Deutschland ausübt. Mit persönlichem Umfeld meine ich z.B. Ihren Partner / Ihre Partnerin, Ihre Familie oder Verwandte, Ihre Freunde, Arbeitskollegen oder sonstige Bekannte. Kennen Sie in Ihrem persönlichen Umfeld eine Krankenschwester oder einen Krankenpfleger? «Zum persönlichen Umfeld gehören eine Krankenschwester oder ein Krankenpfleger nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	9819	0	0	5793	0	0	4026	0
nein	2	1976	0	0	1131	0	0	845	0
designbedingt fehlend	*-54*	*15006*	*2340*	*2111*	*0*	*6199*	*0*	*0*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*
weiß nicht	*-98*	*3*	*0*	*0*	*2*	*0*	*0*	*1*	*0*
system-fehlender Wert	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

p32601a_D Positionsgenerator: Land Krankenschwester/Krankenpfleger (vergröbert) 373 : 41002

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	0	8654	0	0	5079	0	0	3575	0
nicht Deutschland	1	1156	0	0	709	0	0	447	0
designbedingt fehlend	*-54*	*15006*	*2340*	*2111*	*0*	*6199*	*0*	*0*	*4356*
nicht in Liste	*-96*	*2*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*6*	*0*	*0*	*3*	*0*	*0*	*3*	*0*
system-fehlender Wert	.	7278	0	0	1133	0	5298	847	0

p32601a_R Positionsgenerator: Land Krankenschwester oder Krankenpfleger 373 : 41002

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	0	8654	0	0	5079	0	0	3575	0
Jugoslawien	120	4	0	0	1	0	0	3	0
Albanien	121	0	0	0	0	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	17	0	0	9	0	0	8	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	4	0	0	2	0	0	2	0
Bulgarien	125	6	0	0	4	0	0	2	0
Dänemark	126	2	0	0	1	0	0	1	0
Estland	127	0	0	0	0	0	0	0	0
Finnland	128	0	0	0	0	0	0	0	0
Frankreich	129	26	0	0	13	0	0	13	0
Kroatien	130	42	0	0	19	0	0	23	0
… 207 Werte ausgelassen …									
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*15006*	*2340*	*2111*	*0*	*6199*	*0*	*0*	*4356*
nicht in Liste	*-96*	*2*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*6*	*0*	*0*	*3*	*0*	*0*	*3*	*0*
system-fehlender Wert	.	7278	0	0	1133	0	5298	847	0

p32600b Positionsgenerator: Ingenieur/in 373 : 41003

Kennen Sie persönlich einen Ingenieur oder eine Ingenieurin? «Zum persönlichen Umfeld gehören eine Ingenieurin oder ein Ingenieur nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	8775	0	0	4992	0	0	3783	0
nein	2	3011	0	0	1924	0	0	1087	0
designbedingt fehlend	*-54*	*15006*	*2340*	*2111*	*0*	*6199*	*0*	*0*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*5*	*0*	*0*	*3*	*0*	*0*	*2*	*0*
weiß nicht	*-98*	*8*	*0*	*0*	*7*	*0*	*0*	*1*	*0*
system-fehlender Wert	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

p32601b_R Positionsgenerator: Land Ingenieur/in 373 : 41004

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	0	7877	0	0	4481	0	0	3396	0
Jugoslawien	120	0	0	0	0	0	0	0	0
Albanien	121	1	0	0	1	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	8	0	0	5	0	0	3	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	2	0	0	1	0	0	1	0
Bulgarien	125	6	0	0	2	0	0	4	0
Dänemark	126	2	0	0	2	0	0	0	0
Estland	127	0	0	0	0	0	0	0	0
Finnland	128	1	0	0	0	0	0	1	0
Frankreich	129	35	0	0	20	0	0	15	0
Kroatien	130	18	0	0	9	0	0	9	0
… 206 Werte ausgelassen …									
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	1	0	0	0	0	0	1	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*15006*	*2340*	*2111*	*0*	*6199*	*0*	*0*	*4356*
nicht in Liste	*-96*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*2*	*0*
weiß nicht	*-98*	*6*	*0*	*0*	*4*	*0*	*0*	*2*	*0*
system-fehlender Wert	.	8322	0	0	1934	0	5298	1090	0

p32601b_D Positionsgenerator: Land Ingenieur/in (vergröbert) 373 : 41004

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	0	7877	0	0	4481	0	0	3396	0
nicht Deutschland	1	890	0	0	507	0	0	383	0
designbedingt fehlend	*-54*	*15006*	*2340*	*2111*	*0*	*6199*	*0*	*0*	*4356*
nicht in Liste	*-96*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*2*	*0*
weiß nicht	*-98*	*6*	*0*	*0*	*4*	*0*	*0*	*2*	*0*
system-fehlender Wert	.	8322	0	0	1934	0	5298	1090	0

p32600c Positionsgenerator: Lager- oder Transportarbeiter/in 373 : 41005

Kennen Sie persönlich eine/n Lager- oder Transportarbeiter/in? «Zum persönlichen Umfeld gehören eine Lagerarbeiterin oder ein Lagerarbeiter nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	5491	0	0	3309	0	0	2182	0
nein	2	6289	0	0	3604	0	0	2685	0
designbedingt fehlend	*-54*	*15006*	*2340*	*2111*	*0*	*6199*	*0*	*0*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*8*	*0*	*0*	*5*	*0*	*0*	*3*	*0*
weiß nicht	*-98*	*11*	*0*	*0*	*8*	*0*	*0*	*3*	*0*
system-fehlender Wert	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

p32601c_R Positionsgenerator: Land Lager- oder Transportarbeiter/in 373 : 41006

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	0	4485	0	0	2683	0	0	1802	0
Jugoslawien	120	5	0	0	2	0	0	3	0
Albanien	121	7	0	0	4	0	0	3	0
Bosnien und Herzegowina	122	13	0	0	9	0	0	4	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	0	0	0	0	0	0	0	0
Bulgarien	125	3	0	0	1	0	0	2	0
Dänemark	126	0	0	0	0	0	0	0	0
Estland	127	0	0	0	0	0	0	0	0
Finnland	128	0	0	0	0	0	0	0	0
Frankreich	129	8	0	0	4	0	0	4	0
Kroatien	130	23	0	0	15	0	0	8	0
… 206 Werte ausgelassen …									
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*15006*	*2340*	*2111*	*0*	*6199*	*0*	*0*	*4356*
nicht in Liste	*-96*	*4*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*3*	*0*
weiß nicht	*-98*	*15*	*0*	*0*	*8*	*0*	*0*	*7*	*0*
system-fehlender Wert	.	11606	0	0	3617	0	5298	2691	0

p32601c_D Positionsgenerator: Land Lager-/Transportarbeiter/in (vergröbert) 373 : 41006

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	0	4485	0	0	2683	0	0	1802	0
nicht Deutschland	1	987	0	0	617	0	0	370	0
designbedingt fehlend	*-54*	*15006*	*2340*	*2111*	*0*	*6199*	*0*	*0*	*4356*
nicht in Liste	*-96*	*4*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*3*	*0*
weiß nicht	*-98*	*15*	*0*	*0*	*8*	*0*	*0*	*7*	*0*
system-fehlender Wert	.	11606	0	0	3617	0	5298	2691	0

p32600d Positionsgenerator: Sozialarbeiter/in 373 : 41007

Kennen Sie persönlich einen Sozialarbeiter oder eine Sozialarbeiterin? «Zum persönlichen Umfeld gehören eine Sozialarbeiterin oder ein Sozialarbeiter nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	7466	0	0	4356	0	0	3110	0
nein	2	4324	0	0	2564	0	0	1760	0
designbedingt fehlend	*-54*	*15006*	*2340*	*2111*	*0*	*6199*	*0*	*0*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*4*	*0*	*0*	*3*	*0*	*0*	*1*	*0*
weiß nicht	*-98*	*5*	*0*	*0*	*3*	*0*	*0*	*2*	*0*
system-fehlender Wert	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

p32601d_R Positionsgenerator: Land Sozialarbeiter/in 373 : 41008

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	0	6886	0	0	4023	0	0	2863	0
Jugoslawien	120	3	0	0	3	0	0	0	0
Albanien	121	0	0	0	0	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	3	0	0	1	0	0	2	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	1	0	0	1	0	0	0	0
Bulgarien	125	2	0	0	2	0	0	0	0
Dänemark	126	5	0	0	3	0	0	2	0
Estland	127	0	0	0	0	0	0	0	0
Finnland	128	0	0	0	0	0	0	0	0
Frankreich	129	20	0	0	11	0	0	9	0
Kroatien	130	11	0	0	6	0	0	5	0
… 207 Werte ausgelassen …									
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	1	0	0	0	0	0	1	0
designbedingt fehlend	*-54*	*15006*	*2340*	*2111*	*0*	*6199*	*0*	*0*	*4356*
nicht in Liste	*-96*	*2*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*2*	*0*
weiß nicht	*-98*	*17*	*0*	*0*	*4*	*0*	*0*	*13*	*0*
system-fehlender Wert	.	9631	0	0	2570	0	5298	1763	0

p32601d_D Positionsgenerator: Land Sozialarbeiter/in (vergröbert) 373 : 41008

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	0	6886	0	0	4023	0	0	2863	0
nicht Deutschland	1	559	0	0	328	0	0	231	0
designbedingt fehlend	*-54*	*15006*	*2340*	*2111*	*0*	*6199*	*0*	*0*	*4356*
nicht in Liste	*-96*	*2*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*2*	*0*
weiß nicht	*-98*	*17*	*0*	*0*	*4*	*0*	*0*	*13*	*0*
system-fehlender Wert	.	9631	0	0	2570	0	5298	1763	0

p32600e Positionsgenerator: Verkäufer/in 373 : 41009

Kennen Sie persönlich einen Verkäufer oder eine Verkäuferin? «Zum persönlichen Umfeld gehören eine Verkäuferin oder ein Verkäufer nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	9035	0	0	5394	0	0	3641	0
nein	2	2752	0	0	1524	0	0	1228	0
designbedingt fehlend	*-54*	*15006*	*2340*	*2111*	*0*	*6199*	*0*	*0*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*9*	*0*	*0*	*6*	*0*	*0*	*3*	*0*
weiß nicht	*-98*	*3*	*0*	*0*	*2*	*0*	*0*	*1*	*0*
system-fehlender Wert	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

p32601e_R Positionsgenerator: Land Verkäufer/in 373 : 41010

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	0	7808	0	0	4668	0	0	3140	0
Jugoslawien	120	3	0	0	2	0	0	1	0
Albanien	121	3	0	0	1	0	0	2	0
Bosnien und Herzegowina	122	19	0	0	11	0	0	8	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	1	0	0	1	0	0	0	0
Bulgarien	125	4	0	0	0	0	0	4	0
Dänemark	126	2	0	0	2	0	0	0	0
Estland	127	0	0	0	0	0	0	0	0
Finnland	128	1	0	0	1	0	0	0	0
Frankreich	129	5	0	0	4	0	0	1	0
Kroatien	130	41	0	0	19	0	0	22	0
… 206 Werte ausgelassen …									
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	3	0	0	0	0	0	3	0
designbedingt fehlend	*-54*	*15006*	*2340*	*2111*	*0*	*6199*	*0*	*0*	*4356*
nicht in Liste	*-96*	*6*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*5*	*0*
weiß nicht	*-98*	*20*	*0*	*0*	*13*	*0*	*0*	*7*	*0*
system-fehlender Wert	.	8062	0	0	1532	0	5298	1232	0

p32601e_D Positionsgenerator: Land Verkäufer/in (vergröbert) 373 : 41010

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	0	7808	0	0	4668	0	0	3140	0
nicht Deutschland	1	1201	0	0	712	0	0	489	0
designbedingt fehlend	*-54*	*15006*	*2340*	*2111*	*0*	*6199*	*0*	*0*	*4356*
nicht in Liste	*-96*	*6*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*5*	*0*
weiß nicht	*-98*	*20*	*0*	*0*	*13*	*0*	*0*	*7*	*0*
system-fehlender Wert	.	8062	0	0	1532	0	5298	1232	0

p32600f Positionsgenerator: Polizist/in 373 : 41011

Kennen Sie persönlich einen Polizisten oder eine Polizistin? «Zum persönlichen Umfeld gehören eine Polizistin oder ein Polizist nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	7607	0	0	4369	0	0	3238	0
nein	2	4186	0	0	2554	0	0	1632	0
designbedingt fehlend	*-54*	*15006*	*2340*	*2111*	*0*	*6199*	*0*	*0*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*6*	*0*	*0*	*3*	*0*	*0*	*3*	*0*
system-fehlender Wert	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

p32601f_D Positionsgenerator: Land Polizist/in (vergröbert) 373 : 41012

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	0	7291	0	0	4176	0	0	3115	0
nicht Deutschland	1	308	0	0	189	0	0	119	0
designbedingt fehlend	*-54*	*15006*	*2340*	*2111*	*0*	*6199*	*0*	*0*	*4356*
nicht in Liste	*-96*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*2*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*
weiß nicht	*-98*	*5*	*0*	*0*	*4*	*0*	*0*	*1*	*0*
system-fehlender Wert	.	9490	0	0	2557	0	5298	1635	0

p32601f_R Positionsgenerator: Land Polizist/in 373 : 41012

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	0	7291	0	0	4176	0	0	3115	0
Jugoslawien	120	4	0	0	3	0	0	1	0
Albanien	121	0	0	0	0	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	3	0	0	2	0	0	1	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	1	0	0	0	0	0	1	0
Bulgarien	125	0	0	0	0	0	0	0	0
Dänemark	126	4	0	0	4	0	0	0	0
Estland	127	0	0	0	0	0	0	0	0
Finnland	128	0	0	0	0	0	0	0	0
Frankreich	129	5	0	0	4	0	0	1	0
Kroatien	130	8	0	0	3	0	0	5	0
… 207 Werte ausgelassen …									
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*15006*	*2340*	*2111*	*0*	*6199*	*0*	*0*	*4356*
nicht in Liste	*-96*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*2*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*
weiß nicht	*-98*	*5*	*0*	*0*	*4*	*0*	*0*	*1*	*0*
system-fehlender Wert	.	9490	0	0	2557	0	5298	1635	0

p32600g Positionsgenerator: Arzt oder Ärztin 373 : 41013

Und kennen Sie persönlich einen Arzt oder eine Ärztin? «Zum persönlichen Umfeld gehören eine Ärztin oder ein Arzt nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	8742	0	0	5062	0	0	3680	0
nein	2	3049	0	0	1860	0	0	1189	0
designbedingt fehlend	*-54*	*15006*	*2340*	*2111*	*0*	*6199*	*0*	*0*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*7*	*0*	*0*	*3*	*0*	*0*	*4*	*0*
weiß nicht	*-98*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

p32601g_D Positionsgenerator: Land Arzt/Ärztin (vergröbert) 373 : 41014

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	0	7614	0	0	4422	0	0	3192	0
nicht Deutschland	1	1101	0	0	632	0	0	469	0
designbedingt fehlend	*-54*	*15006*	*2340*	*2111*	*0*	*6199*	*0*	*0*	*4356*
nicht in Liste	*-96*	*5*	*0*	*0*	*2*	*0*	*0*	*3*	*0*
weiß nicht	*-98*	*22*	*0*	*0*	*6*	*0*	*0*	*16*	*0*
system-fehlender Wert	.	8355	0	0	1864	0	5298	1193	0

p32601g_R Positionsgenerator: Land Arzt oder Ärztin 373 : 41014

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	0	7614	0	0	4422	0	0	3192	0
Jugoslawien	120	2	0	0	1	0	0	1	0
Albanien	121	3	0	0	3	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	8	0	0	6	0	0	2	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	2	0	0	0	0	0	2	0
Bulgarien	125	16	0	0	11	0	0	5	0
Dänemark	126	0	0	0	0	0	0	0	0
Estland	127	1	0	0	1	0	0	0	0
Finnland	128	4	0	0	3	0	0	1	0
Frankreich	129	14	0	0	4	0	0	10	0
Kroatien	130	26	0	0	13	0	0	13	0
… 206 Werte ausgelassen …									
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	1	0	0	0	0	0	1	0
designbedingt fehlend	*-54*	*15006*	*2340*	*2111*	*0*	*6199*	*0*	*0*	*4356*
nicht in Liste	*-96*	*5*	*0*	*0*	*2*	*0*	*0*	*3*	*0*
weiß nicht	*-98*	*22*	*0*	*0*	*6*	*0*	*0*	*16*	*0*
system-fehlender Wert	.	8355	0	0	1864	0	5298	1193	0

p32600h Positionsgenerator: Bankkaufmann oder Bankkauffrau 373 : 41015

Kennen Sie persönlich einen Bankkaufmann oder eine Bankkauffrau? «Zum persönlichen Umfeld gehören eine Bankkauffrau oder ein Bankkaufmann nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	8198	0	0	4719	0	0	3479	0
nein	2	3592	0	0	2204	0	0	1388	0
designbedingt fehlend	*-54*	*15006*	*2340*	*2111*	*0*	*6199*	*0*	*0*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*7*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*6*	*0*
weiß nicht	*-98*	*2*	*0*	*0*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

p32601h_D Positionsgenerator: Land Bankkaufmann/-frau (vergröbert) 373 : 41016

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	0	7626	0	0	4366	0	0	3260	0
nicht Deutschland	1	563	0	0	349	0	0	214	0
designbedingt fehlend	*-54*	*15006*	*2340*	*2111*	*0*	*6199*	*0*	*0*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*
weiß nicht	*-98*	*8*	*0*	*0*	*4*	*0*	*0*	*4*	*0*
system-fehlender Wert	.	8899	0	0	2207	0	5298	1394	0

p32601h_R Positionsgenerator: Land Bankkaufmann oder Bankkauffrau 373 : 41016

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	0	7626	0	0	4366	0	0	3260	0
Jugoslawien	120	3	0	0	2	0	0	1	0
Albanien	121	1	0	0	1	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	5	0	0	3	0	0	2	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	1	0	0	0	0	0	1	0
Bulgarien	125	2	0	0	1	0	0	1	0
Dänemark	126	0	0	0	0	0	0	0	0
Estland	127	0	0	0	0	0	0	0	0
Finnland	128	0	0	0	0	0	0	0	0
Frankreich	129	13	0	0	9	0	0	4	0
Kroatien	130	17	0	0	10	0	0	7	0
… 206 Werte ausgelassen …									
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	1	0	0	0	0	0	1	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	1	0	0	0	0	0	1	0
designbedingt fehlend	*-54*	*15006*	*2340*	*2111*	*0*	*6199*	*0*	*0*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*
weiß nicht	*-98*	*8*	*0*	*0*	*4*	*0*	*0*	*4*	*0*
system-fehlender Wert	.	8899	0	0	2207	0	5298	1394	0

p32600k Positionsgenerator: Kraftfahrzeugmechaniker/in 373 : 41017

Kennen Sie persönlich einen Kraftfahrzeugmechaniker oder eine Kraftfahrzeugmechanikerin? «Zum persönlichen Umfeld gehören eine Kraftfahrzeugmechanikerin oder ein Kraftfahrzeugmechaniker nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	7203	0	0	4253	0	0	2950	0
nein	2	4584	0	0	2665	0	0	1919	0
designbedingt fehlend	*-54*	*15006*	*2340*	*2111*	*0*	*6199*	*0*	*0*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*10*	*0*	*0*	*6*	*0*	*0*	*4*	*0*
weiß nicht	*-98*	*2*	*0*	*0*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

p32601k_D Positionsgenerator: Land Kfz-Mechaniker/in (vergröbert) 373 : 41018

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	0	6039	0	0	3546	0	0	2493	0
nicht Deutschland	1	1153	0	0	700	0	0	453	0
designbedingt fehlend	*-54*	*15006*	*2340*	*2111*	*0*	*6199*	*0*	*0*	*4356*
nicht in Liste	*-96*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*10*	*0*	*0*	*6*	*0*	*0*	*4*	*0*
system-fehlender Wert	.	9894	0	0	2673	0	5298	1923	0

p32601k_R Positionsgenerator: Land Kraftfahrzeugmechaniker/in 373 : 41018

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	0	6039	0	0	3546	0	0	2493	0
Jugoslawien	120	5	0	0	2	0	0	3	0
Albanien	121	6	0	0	4	0	0	2	0
Bosnien und Herzegowina	122	9	0	0	5	0	0	4	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	3	0	0	2	0	0	1	0
Bulgarien	125	3	0	0	1	0	0	2	0
Dänemark	126	1	0	0	1	0	0	0	0
Estland	127	0	0	0	0	0	0	0	0
Finnland	128	0	0	0	0	0	0	0	0
Frankreich	129	7	0	0	2	0	0	5	0
Kroatien	130	47	0	0	25	0	0	22	0
… 206 Werte ausgelassen …									
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*15006*	*2340*	*2111*	*0*	*6199*	*0*	*0*	*4356*
nicht in Liste	*-96*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*10*	*0*	*0*	*6*	*0*	*0*	*4*	*0*
system-fehlender Wert	.	9894	0	0	2673	0	5298	1923	0

p32600l Positionsgenerator: Jurist/in 373 : 41019

Kennen Sie persönlich einen Juristen oder eine Juristin, wie z.B. einen Anwalt oder eine Anwältin oder einen Richter oder eine Richterin? «Zum persönlichen Umfeld gehören eine Juristin oder ein Jurist nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	7352	0	0	4220	0	0	3132	0
nein	2	4441	0	0	2704	0	0	1737	0
designbedingt fehlend	*-54*	*15006*	*2340*	*2111*	*0*	*6199*	*0*	*0*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*5*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*4*	*0*
weiß nicht	*-98*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

p32601l_R Positionsgenerator: Land Jurist/in 373 : 41020

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	0	6801	0	0	3891	0	0	2910	0
Jugoslawien	120	0	0	0	0	0	0	0	0
Albanien	121	1	0	0	1	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	2	0	0	2	0	0	0	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	3	0	0	2	0	0	1	0
Bulgarien	125	3	0	0	3	0	0	0	0
Dänemark	126	1	0	0	1	0	0	0	0
Estland	127	0	0	0	0	0	0	0	0
Finnland	128	1	0	0	0	0	0	1	0
Frankreich	129	13	0	0	6	0	0	7	0
Kroatien	130	5	0	0	3	0	0	2	0
… 206 Werte ausgelassen …									
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	1	0	0	0	0	0	1	0

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*15006*	*2340*	*2111*	*0*	*6199*	*0*	*0*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*
weiß nicht	*-98*	*3*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*2*	*0*
system-fehlender Wert	.	9745	0	0	2706	0	5298	1741	0

p32601l_D Positionsgenerator: Land Jurist/in (vergröbert) 373 : 41020

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	0	6801	0	0	3891	0	0	2910	0
nicht Deutschland	1	547	0	0	328	0	0	219	0
designbedingt fehlend	*-54*	*15006*	*2340*	*2111*	*0*	*6199*	*0*	*0*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*
weiß nicht	*-98*	*3*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*2*	*0*
system-fehlender Wert	.	9745	0	0	2706	0	5298	1741	0

p32600m Positionsgenerator: Optiker/in 373 : 41021

Kennen Sie persönlich einen Optiker oder eine Optikerin? «Zum persönlichen Umfeld gehören eine Optikerin oder ein Optiker nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	3482	0	0	1957	0	0	1525	0
nein	2	8311	0	0	4966	0	0	3345	0
designbedingt fehlend	*-54*	*15006*	*2340*	*2111*	*0*	*6199*	*0*	*0*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*6*	*0*	*0*	*3*	*0*	*0*	*3*	*0*
system-fehlender Wert	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

p32601m_R Positionsgenerator: Land Optiker/in 373 : 41022

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	0	3220	0	0	1806	0	0	1414	0
Jugoslawien	120	0	0	0	0	0	0	0	0
Albanien	121	2	0	0	2	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	1	0	0	0	0	0	1	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	3	0	0	1	0	0	2	0
Bulgarien	125	0	0	0	0	0	0	0	0
Dänemark	126	0	0	0	0	0	0	0	0
Estland	127	0	0	0	0	0	0	0	0
Finnland	128	0	0	0	0	0	0	0	0
Frankreich	129	5	0	0	4	0	0	1	0
Kroatien	130	2	0	0	0	0	0	2	0
… 206 Werte ausgelassen …									
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*15006*	*2340*	*2111*	*0*	*6199*	*0*	*0*	*4356*
nicht in Liste	*-96*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*
weiß nicht	*-98*	*4*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*4*	*0*
system-fehlender Wert	.	13615	0	0	4969	0	5298	3348	0

p32601m_D Positionsgenerator: Land Optiker/in (vergröbert) 373 : 41022

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	0	3220	0	0	1806	0	0	1414	0
nicht Deutschland	1	257	0	0	151	0	0	106	0
designbedingt fehlend	*-54*	*15006*	*2340*	*2111*	*0*	*6199*	*0*	*0*	*4356*
nicht in Liste	*-96*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*
weiß nicht	*-98*	*4*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*4*	*0*
system-fehlender Wert	.	13615	0	0	4969	0	5298	3348	0

p32600n Positionsgenerator: Übersetzer/in 373 : 41023

Kennen Sie persönlich einen Übersetzer oder eine Übersetzerin? «Zum persönlichen Umfeld gehören eine Übersetzerin oder ein Übersetzer nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	3744	0	0	2186	0	0	1558	0
nein	2	8049	0	0	4737	0	0	3312	0
designbedingt fehlend	*-54*	*15006*	*2340*	*2111*	*0*	*6199*	*0*	*0*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*4*	*0*	*0*	*2*	*0*	*0*	*2*	*0*
weiß nicht	*-98*	*2*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*
system-fehlender Wert	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

p32601n_D Positionsgenerator: Land Übersetzer/in (vergröbert) 373 : 41024

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	0	1902	0	0	1135	0	0	767	0
nicht Deutschland	1	1815	0	0	1040	0	0	775	0
designbedingt fehlend	*-54*	*15006*	*2340*	*2111*	*0*	*6199*	*0*	*0*	*4356*
nicht in Liste	*-96*	*6*	*0*	*0*	*3*	*0*	*0*	*3*	*0*
weiß nicht	*-98*	*21*	*0*	*0*	*8*	*0*	*0*	*13*	*0*
system-fehlender Wert	.	13353	0	0	4740	0	5298	3315	0

p32601n_R Positionsgenerator: Land Übersetzer/in 373 : 41024

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	0	1902	0	0	1135	0	0	767	0
Jugoslawien	120	2	0	0	1	0	0	1	0
Albanien	121	10	0	0	3	0	0	7	0
Bosnien und Herzegowina	122	4	0	0	3	0	0	1	0
Andorra	123	1	0	0	0	0	0	1	0
Belgien	124	10	0	0	5	0	0	5	0
Bulgarien	125	13	0	0	9	0	0	4	0
Dänemark	126	7	0	0	6	0	0	1	0
Estland	127	3	0	0	1	0	0	2	0
Finnland	128	6	0	0	3	0	0	3	0
Frankreich	129	119	0	0	73	0	0	46	0
Kroatien	130	31	0	0	17	0	0	14	0
… 206 Werte ausgelassen …									
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	1	0	0	1	0	0	0	0

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	1	0	0	0	0	0	1	0
designbedingt fehlend	*-54*	*15006*	*2340*	*2111*	*0*	*6199*	*0*	*0*	*4356*
nicht in Liste	*-96*	*6*	*0*	*0*	*3*	*0*	*0*	*3*	*0*
weiß nicht	*-98*	*21*	*0*	*0*	*8*	*0*	*0*	*13*	*0*
system-fehlender Wert	.	13353	0	0	4740	0	5298	3315	0

p32600o Positionsgenerator: Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in 373 : 41025

Und zuletzt: Kennen Sie persönlich einen Grund-, Haupt- oder Realschullehrer oder eine Grund-, Haupt- oder Realschullehrerin? «Zum persönlichen Umfeld gehören eine Lehrerin oder ein Lehrer nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	9174	0	0	5319	0	0	3855	0
nein	2	2620	0	0	1604	0	0	1016	0
designbedingt fehlend	*-54*	*15006*	*2340*	*2111*	*0*	*6199*	*0*	*0*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*3*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*2*	*0*
weiß nicht	*-98*	*2*	*0*	*0*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

p32601o_D Positionsgenerator: Land Grund-, Haupt-, Realschullehrer/in (vergröbert) 373 : 41026

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	0	8620	0	0	4983	0	0	3637	0
nicht Deutschland	1	545	0	0	330	0	0	215	0
designbedingt fehlend	*-54*	*15006*	*2340*	*2111*	*0*	*6199*	*0*	*0*	*4356*
nicht in Liste	*-96*	*3*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*2*	*0*
weiß nicht	*-98*	*6*	*0*	*0*	*5*	*0*	*0*	*1*	*0*
system-fehlender Wert	.	7923	0	0	1607	0	5298	1018	0

p32601o_R Positionsgenerator: Land Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in 373 : 41026

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	0	8620	0	0	4983	0	0	3637	0
Jugoslawien	120	1	0	0	1	0	0	0	0
Albanien	121	0	0	0	0	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	3	0	0	2	0	0	1	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	2	0	0	1	0	0	1	0
Bulgarien	125	1	0	0	1	0	0	0	0
Dänemark	126	2	0	0	2	0	0	0	0
Estland	127	0	0	0	0	0	0	0	0
Finnland	128	1	0	0	1	0	0	0	0
Frankreich	129	16	0	0	8	0	0	8	0
Kroatien	130	15	0	0	5	0	0	10	0
… 206 Werte ausgelassen …									
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*15006*	*2340*	*2111*	*0*	*6199*	*0*	*0*	*4356*
nicht in Liste	*-96*	*3*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*2*	*0*
weiß nicht	*-98*	*6*	*0*	*0*	*5*	*0*	*0*	*1*	*0*
system-fehlender Wert	.	7923	0	0	1607	0	5298	1018	0

p42100x Auswahl Geburtsland Mutter oder Geburtsland Vater 373 : 31013

Ihre Mutter und Ihr Vater sind ja in unterschiedlichen Ländern geboren. Welchem Land fühlen Sie sich stärker verbunden, dem Geburtsland Ihrer Mutter oder dem Geburtsland Ihres Vaters? «Falls kein Unterschied in Verbundenheit zu beiden Ländern, das Land aufnehmen, das die/der Befragte besser kennt.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Geburtsland der Mutter	1	14	0	0	0	0	6	8	0
Geburtsland des Vaters	2	14	0	0	0	0	6	8	0
Befragter widerspricht	*-20*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*	*1*	*0*
unplausibler Wert entfernt	*-52*	*2111*	*0*	*2111*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
designbedingt fehlend	*-54*	*19821*	*2340*	*0*	*6926*	*6199*	*0*	*0*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*
weiß nicht	*-98*	*12*	*0*	*0*	*0*	*0*	*9*	*3*	*0*
system-fehlender Wert	.	10128	0	0	0	0	5276	4852	0

p428000 Teil der deutschen Gesellschaft 373 : 31014

Jetzt geht es um Ihr Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Ich werde Ihnen jetzt mehrere Aussagen vorlesen. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, inwieweit diese für Sie zutrifft. Ich fühle mich als Teil der deutschen Gesellschaft. «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
trifft völlig zu	1	675	0	0	0	0	0	675	0
trifft eher zu	2	359	0	0	0	0	0	359	0
trifft eher nicht zu	3	30	0	0	0	0	0	30	0
trifft gar nicht zu	4	9	0	0	0	0	0	9	0
designbedingt fehlend	*-54*	*27230*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*0*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*
weiß nicht	*-98*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*2*	*0*
system-fehlender Wert	.	3797	0	0	0	0	0	3797	0

p428010 Verbundenheitsgefühl Deutschland 373 : 31015

Ich fühle mich den Menschen in Deutschland eng verbunden. «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
trifft völlig zu	1	505	0	0	0	0	0	505	0
trifft eher zu	2	483	0	0	0	0	0	483	0
trifft eher nicht zu	3	72	0	0	0	0	0	72	0
trifft gar nicht zu	4	12	0	0	0	0	0	12	0
designbedingt fehlend	*-54*	*27230*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*0*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*2*	*0*
weiß nicht	*-98*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*2*	*0*
system-fehlender Wert	.	3797	0	0	0	0	0	3797	0

p428020 Es ist mir unangenehm, zu Menschen in Deutschland zu gehören 373 : 31016

Es ist mir unangenehm, zu den Menschen in Deutschland zu gehören. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
trifft völlig zu	1	9	0	0	0	0	0	9	0
trifft eher zu	2	41	0	0	0	0	0	41	0
trifft eher nicht zu	3	196	0	0	0	0	0	196	0
trifft gar nicht zu	4	822	0	0	0	0	0	822	0
designbedingt fehlend	*-54*	*27230*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*0*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*2*	*0*
weiß nicht	*-98*	*6*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*6*	*0*
system-fehlender Wert	.	3797	0	0	0	0	0	3797	0

p428030 Wohlfühlen unter Menschen aus Deutschland 373 : 31017

Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus Deutschland zusammen bin. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
trifft völlig zu	1	618	0	0	0	0	0	618	0
trifft eher zu	2	414	0	0	0	0	0	414	0
trifft eher nicht zu	3	23	0	0	0	0	0	23	0
trifft gar nicht zu	4	7	0	0	0	0	0	7	0
designbedingt fehlend	*-54*	*27230*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*0*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*5*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*5*	*0*
weiß nicht	*-98*	*8*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*8*	*0*
system-fehlender Wert	.	3798	0	0	0	0	0	3798	0

p428040 Es ist mir wichtig, zu den Menschen in Deutschland zu gehören. 373 : 31018

Es ist mir wichtig, zu den Menschen in Deutschland zu gehören. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
trifft völlig zu	1	496	0	0	0	0	0	496	0
trifft eher zu	2	404	0	0	0	0	0	404	0
trifft eher nicht zu	3	135	0	0	0	0	0	135	0
trifft gar nicht zu	4	29	0	0	0	0	0	29	0
designbedingt fehlend	*-54*	*27230*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*0*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*2*	*0*
weiß nicht	*-98*	*8*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*8*	*0*
system-fehlender Wert	.	3799	0	0	0	0	0	3799	0

p428120 Verbundenheitsgefühl Menschen aus Herkunftsland 373 : 31024

Ich werde Ihnen jetzt wieder mehrere Aussagen vorlesen. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, inwieweit diese für Sie zutrifft. Ich fühle mich den Menschen <landd2PRE(LABEL)> eng verbunden. «Vorgaben vorlesen. Bei Unklarheit, bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <landdPRE(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <landd2PRE(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
trifft völlig zu	1	323	0	0	0	0	0	323	0
trifft eher zu	2	382	0	0	0	0	0	382	0
trifft eher nicht zu	3	211	0	0	0	0	0	211	0
trifft gar nicht zu	4	122	0	0	0	0	0	122	0
designbedingt fehlend	*-54*	*27230*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*0*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*
weiß nicht	*-98*	*5*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*5*	*0*
system-fehlender Wert	.	3829	0	0	0	0	0	3829	0

p428130 Unangenehm, zu Menschen aus Herkunftsland zu gehören 373 : 31025

Es ist mir unangenehm, zu den Menschen <landd2PRE(LABEL)> zu gehören. «Vorgaben vorlesen. Bei Unklarheit bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <landdPRE(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <landd2PRE(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
trifft völlig zu	1	17	0	0	0	0	0	17	0
trifft eher zu	2	49	0	0	0	0	0	49	0
trifft eher nicht zu	3	242	0	0	0	0	0	242	0
trifft gar nicht zu	4	713	0	0	0	0	0	713	0
designbedingt fehlend	*-54*	*27230*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*0*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*6*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*6*	*0*
weiß nicht	*-98*	*17*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*17*	*0*
system-fehlender Wert	.	3829	0	0	0	0	0	3829	0

p428140 Es ist mir wichtig, zu den Menschen aus Herkunftsland zu gehören. 373 : 31026

Es ist mir wichtig, zu den Menschen <landd2PRE(LABEL)> zu gehören. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheit bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <landdPRE(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <landd2PRE(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
trifft völlig zu	1	281	0	0	0	0	0	281	0
trifft eher zu	2	336	0	0	0	0	0	336	0
trifft eher nicht zu	3	258	0	0	0	0	0	258	0
trifft gar nicht zu	4	149	0	0	0	0	0	149	0
designbedingt fehlend	*-54*	*27230*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*0*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*7*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*7*	*0*
weiß nicht	*-98*	*13*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*13*	*0*
system-fehlender Wert	.	3829	0	0	0	0	0	3829	0

p428150 Wohlfühlen unter Menschen aus Herkunftsland 373 : 31027

Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen <landd2PRE(LABEL)> zusammen bin. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheit bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <landdPRE(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <landd2PRE(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
trifft völlig zu	1	430	0	0	0	0	0	430	0
trifft eher zu	2	423	0	0	0	0	0	423	0
trifft eher nicht zu	3	102	0	0	0	0	0	102	0
trifft gar nicht zu	4	47	0	0	0	0	0	47	0
designbedingt fehlend	*-54*	*27230*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*0*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*12*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*12*	*0*
weiß nicht	*-98*	*30*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*30*	*0*
system-fehlender Wert	.	3829	0	0	0	0	0	3829	0

p428160 Unternehme gern etwas mit Menschen aus Herkunftsland 373 : 31028

Ich unternehme gerne etwas mit Menschen <landd2PRE(LABEL)>. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheit bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <landdPRE(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <landd2PRE(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
trifft völlig zu	1	384	0	0	0	0	0	384	0
trifft eher zu	2	394	0	0	0	0	0	394	0
trifft eher nicht zu	3	150	0	0	0	0	0	150	0
trifft gar nicht zu	4	76	0	0	0	0	0	76	0
designbedingt fehlend	*-54*	*27230*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*0*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*13*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*13*	*0*
weiß nicht	*-98*	*27*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*27*	*0*
system-fehlender Wert	.	3829	0	0	0	0	0	3829	0

p428170 Verhalte mich oft typisch für Herkunftsland 373 : 31029

Ich verhalte mich oft 'typisch <landadj3PRE(LABEL)>'. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
trifft völlig zu	1	99	0	0	0	0	0	99	0
trifft eher zu	2	227	0	0	0	0	0	227	0
trifft eher nicht zu	3	331	0	0	0	0	0	331	0
trifft gar nicht zu	4	348	0	0	0	0	0	348	0
designbedingt fehlend	*-54*	*27230*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*0*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*13*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*13*	*0*
weiß nicht	*-98*	*26*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*26*	*0*
system-fehlender Wert	.	3829	0	0	0	0	0	3829	0

p428180 Wichtigkeit Traditionen Herkunftsland 373 : 31030

Es ist mir wichtig, nach <landadj1PRE(LABEL)> Traditionen zu leben. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
trifft völlig zu	1	114	0	0	0	0	0	114	0
trifft eher zu	2	203	0	0	0	0	0	203	0
trifft eher nicht zu	3	306	0	0	0	0	0	306	0
trifft gar nicht zu	4	403	0	0	0	0	0	403	0
designbedingt fehlend	*-54*	*27230*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*0*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*7*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*7*	*0*
weiß nicht	*-98*	*11*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*11*	*0*
system-fehlender Wert	.	3829	0	0	0	0	0	3829	0

p428190 Wichtigkeit Freunde aus Herkunftsland 373 : 31031

Es ist mir wichtig, Freunde <landd2PRE(LABEL)> zu haben. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
trifft völlig zu	1	250	0	0	0	0	0	250	0
trifft eher zu	2	344	0	0	0	0	0	344	0
trifft eher nicht zu	3	247	0	0	0	0	0	247	0
trifft gar nicht zu	4	191	0	0	0	0	0	191	0
designbedingt fehlend	*-54*	*27230*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*0*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*6*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*6*	*0*
weiß nicht	*-98*	*6*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*6*	*0*
system-fehlender Wert	.	3829	0	0	0	0	0	3829	0

p428200 Zugehörigkeitsgefühl Herkunftsland 373 : 31032

Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen <landd2PRE(LABEL)> insgesamt zugehörig? «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
sehr stark	1	110	0	0	0	0	0	110	0
stark	2	276	0	0	0	0	0	276	0
mittelmäßig	3	333	0	0	0	0	0	333	0
kaum	4	166	0	0	0	0	0	166	0
gar nicht	5	147	0	0	0	0	0	147	0
designbedingt fehlend	*-54*	*27230*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*0*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*6*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*6*	*0*
weiß nicht	*-98*	*6*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*6*	*0*
system-fehlender Wert	.	3829	0	0	0	0	0	3829	0

p428300 Kulturelle Gewohnheiten - Musik 373 : 31035

Wie oft hören Sie <landadj2PRE(LABEL)> Musik? «Vorgaben vorlesen, außer 'Befragter nimmt zwischen Musik des Herkunftslandes und deutscher Musik keinen Unterschied wahr' und 'trifft nicht zu, höre nie Musik'.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
immer	1	77	0	0	0	0	0	77	0
oft	2	175	0	0	0	0	0	175	0
manchmal	3	211	0	0	0	0	0	211	0
selten	4	208	0	0	0	0	0	208	0
nie	5	366	0	0	0	0	0	366	0
trifft nicht zu, höre nie Musik	*-20*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*
Befragter nimmt zwischen Musik des Herkunftslandes und deutscher Musik keinen Unterschied wahr	*-21*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*2*	*0*
designbedingt fehlend	*-54*	*27230*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*0*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*4*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*4*	*0*
system-fehlender Wert	.	3829	0	0	0	0	0	3829	0

p428310 Kulturelle Gewohnheiten - Kochen 373 : 31036

Wie oft wird bei Ihnen nach <landadj1PRE(LABEL)> Traditionen gekocht? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen, außer 'Befragter nimmt zwischen Kochtraditionen des Herkunftslandes und deutschen Kochtraditionen keinen Unterschied wahr' und 'trifft nicht zu, in unsrer Familie wird nicht gekocht'.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
immer	1	104	0	0	0	0	0	104	0
oft	2	295	0	0	0	0	0	295	0
manchmal	3	232	0	0	0	0	0	232	0
selten	4	203	0	0	0	0	0	203	0
nie	5	195	0	0	0	0	0	195	0
trifft nicht zu, in unserer Familie wird nicht gekocht	*-20*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*2*	*0*
Befragter nimmt zwischen Kochtraditionen des Herkunftslandes und deutschen Kochtraditionen keinen Unterschied wahr	*-21*	*6*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*6*	*0*
designbedingt fehlend	*-54*	*27230*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*0*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*4*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*4*	*0*
weiß nicht	*-98*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*3*	*0*
system-fehlender Wert	.	3829	0	0	0	0	0	3829	0

p428320 Kulturelle Gewohnheiten - Feiertage 373 : 31037

Feiern Sie <landadj2PRE(LABEL)> Feiertage? «Vorgaben vorlesen, außer 'Befragter nimmt zwischen Feiertagen des Herkunftslandes und deutschen Feiertagen keinen Unterschied wahr'.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja, alle	1	97	0	0	0	0	0	97	0
ja, die meisten	2	149	0	0	0	0	0	149	0
ja, manche	3	247	0	0	0	0	0	247	0
nein, keine	4	520	0	0	0	0	0	520	0
Befragter nimmt zwischen Feiertagen des Herkunftslandes und deutschen Feiertagen keinen Unterschied wahr	*-21*	*23*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*23*	*0*
designbedingt fehlend	*-54*	*27230*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*0*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*6*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*6*	*0*
weiß nicht	*-98*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*2*	*0*
system-fehlender Wert	.	3829	0	0	0	0	0	3829	0

p30300a Beurteilung wirtschaftl. Lage Haushalt 373 : 28023

Wie beurteilen Sie heute die wirtschaftliche Lage Ihres Haushalts? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
sehr schlecht	1	95	57	0	0	0	0	38	0
eher schlecht	2	342	178	0	0	0	0	164	0
teils/teils	3	1621	711	0	0	0	0	910	0
eher gut	4	3371	979	0	0	0	0	2392	0
sehr gut	5	1757	403	0	0	0	0	1354	0
designbedingt fehlend	*-54*	*24890*	*0*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*0*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*19*	*8*	*0*	*0*	*0*	*0*	*11*	*0*
weiß nicht	*-98*	*8*	*4*	*0*	*0*	*0*	*0*	*4*	*0*

p30300c Beurteilung zukünftige wirtschaftl. Lage Haushalt 373 : 28024

Was glauben Sie, wie wird die wirtschaftliche Lage Ihres Haushalts in zwei Jahren sein? «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Wesentlich schlechter als heute	1	28	0	0	0	0	0	28	0
Etwas schlechter als heute	2	303	0	0	0	0	0	303	0
Gleichbleibend	3	3108	0	0	0	0	0	3108	0
Etwas besser als heute	4	1147	0	0	0	0	0	1147	0
Wesentlich besser als heute	5	232	0	0	0	0	0	232	0
designbedingt fehlend	*-54*	*27230*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*0*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*8*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*8*	*0*
weiß nicht	*-98*	*47*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*47*	*0*

p34001a_g1 Quantität Lesen – Freizeit, Arbeitstag (zusammengefasst) 373 : 37001

Nun kommen wir zu Fragen, die Sie selbst betreffen. Wie viel Zeit verbringen Sie an einem normalen Arbeitstag damit, in Ihrer Freizeit zu lesen? «Hier sollen alle möglichen Lesegelegenheiten erfasst werden. Dazu zählen neben gedruckten Büchern und Zeitungen auch E-Mails oder Texte im Internet. Wenn der Befragte angibt, keine Arbeit zu haben: Bitte beziehen Sie Ihre Antwort auf einen normalen Wochentag. Bitte '0' eintragen, wenn der Befragte nicht in der Freizeit liest.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	0.00	1143	252	0	493	0	0	398	0
	0.02	3	0	0	2	0	0	1	0
	0.03	3	0	0	1	0	0	2	0
	0.05	2	1	0	1	0	0	0	0
	0.08	93	15	0	43	0	0	35	0
	0.12	1	1	0	0	0	0	0	0
	0.13	1	1	0	0	0	0	0	0
	0.17	486	89	0	195	0	0	202	0
	0.20	2	0	0	1	0	0	1	0
	0.23	1	0	0	1	0	0	0	0
	0.25	744	102	0	333	0	0	309	0
	0.33	539	85	0	222	0	0	232	0
… 27 Werte ausgelassen …									
	8.00	5	0	0	4	0	0	1	0
	9.00	1	0	0	0	0	0	1	0
	10.00	7	2	0	1	0	0	4	0
	10.50	1	0	0	1	0	0	0	0

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	12.00	1	0	0	1	0	0	0	0
	14.00	2	1	0	1	0	0	0	0
	15.00	1	0	0	1	0	0	0	0
	20.00	1	0	0	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*12666*	*0*	*2111*	*0*	*6199*	*0*	*0*	*4356*
nicht ermittelbar	*-55*	*5298*	*0*	*0*	*0*	*0*	*5298*	*0*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*14*	*1*	*0*	*2*	*0*	*0*	*11*	*0*
weiß nicht	*-98*	*26*	*8*	*0*	*11*	*0*	*0*	*7*	*0*

p34001c_g1 Quantität Lesen – Freizeit, arbeitsfreier Tag (zusammengefasst) 373 : 37002

Wie viel Zeit verbringen Sie an einem arbeitsfreien Tag damit zu lesen? «Hier sollen alle möglichen Lesegelegenheiten erfasst werden. Dazu zählen neben gedruckten Büchern und Zeitungen auch E-Mails oder Texte im Internet. Wenn der Befragte angibt, keine Arbeit zu haben: Bitte beziehen Sie Ihre Antwort auf einen Tag, an dem Sie keine anderen wichtigen Termine haben, zum Beispiel am Wochenende. Bitte '0' eintragen, wenn der Befragte nicht in der Freizeit liest.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	0.00	1021	254	0	436	0	0	331	0
	0.02	1	0	0	1	0	0	0	0
	0.03	3	1	0	1	0	0	1	0
	0.05	2	0	0	1	0	0	1	0
	0.08	50	10	0	21	0	0	19	0
	0.10	1	0	0	0	0	0	1	0
	0.12	1	1	0	0	0	0	0	0
	0.13	1	1	0	0	0	0	0	0
	0.17	267	55	0	102	0	0	110	0
	0.20	1	0	0	1	0	0	0	0
	0.25	409	65	0	189	0	0	155	0
	0.33	322	51	0	143	0	0	128	0
… 32 Werte ausgelassen …									
	8.00	12	2	0	4	0	0	6	0
	8.50	1	0	0	1	0	0	0	0
	9.00	1	0	0	0	0	0	1	0
	10.00	4	0	0	3	0	0	1	0

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	12.00	1	0	0	1	0	0	0	0
	14.00	1	0	0	1	0	0	0	0
	16.00	1	1	0	0	0	0	0	0
	22.00	1	1	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*12666*	*0*	*2111*	*0*	*6199*	*0*	*0*	*4356*
nicht ermittelbar	*-55*	*5298*	*0*	*0*	*0*	*0*	*5298*	*0*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*9*	*2*	*0*	*2*	*0*	*0*	*5*	*0*
weiß nicht	*-98*	*52*	*12*	*0*	*32*	*0*	*0*	*8*	*0*

p34005a Anzahl Bücher 373 : 37004

Wie viele Bücher gibt es bei Ihnen zu Hause ungefähr? Als Hilfestellung: auf einen Meter Regalbrett passen ungefähr 40 Bücher. «Antwortvorgaben vorlesen. 'Damit sind Bücher von allen Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften. Bei Bedarf: Zeitungen, Zeitschriften und E-Books !!nicht!! mitrechnen'. Bücher in anderen Sprachen sollen mit eingerechnet werden.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
0 bis 10 Bücher	1	377	107	0	180	0	0	90	0
11 bis 25 Bücher	2	878	267	0	403	0	0	208	0
26 bis 100 Bücher	3	3884	781	0	1935	0	0	1168	0
101 bis 200 Bücher	4	2989	464	0	1464	0	0	1061	0
201 bis 500 Bücher	5	3708	477	0	1837	0	0	1394	0
mehr als 500 Bücher	6	2285	243	0	1098	0	0	944	0
designbedingt fehlend	*-54*	*12666*	*0*	*2111*	*0*	*6199*	*0*	*0*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*2*	*0*
weiß nicht	*-98*	*16*	*1*	*0*	*9*	*0*	*0*	*6*	*0*
system-fehlender Wert	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

p34005d Anzahl E-Books 373 : 37011

Viele Bücher sind ja auch in elektronischer Form als E-Books verfügbar und können auf E-Book-Readern, Tablets, Smartphones oder PCs gelesen werden. Wie viele E-Books sind auf allen von <Name des Zielkindes> genutzten Geräten gespeichert? «Antwortvorgaben vorlesen. 'Bei Bedarf: 'Bitte zählen Sie !!nicht!! mit: Zeitungen, Zeitschriften, einzelne Buchkapitel, ausgeliehene oder gestreamte E-Books.' E-Books in anderen Sprachen sollen mit eingerechnet werden.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
0 bis 10 E-Books	1	4198	0	0	0	0	0	4198	0
11 bis 25 E-Books	2	311	0	0	0	0	0	311	0
26 bis 100 E-Books	3	224	0	0	0	0	0	224	0
101 bis 200 E-Books	4	31	0	0	0	0	0	31	0
201 bis 500 E-Books	5	19	0	0	0	0	0	19	0
mehr als 500 E-Books	6	21	0	0	0	0	0	21	0
designbedingt fehlend	*-54*	*27230*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*0*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*27*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*27*	*0*
weiß nicht	*-98*	*42*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*42*	*0*

p34006d HOMEPOS:... klassische Literatur, z.B. von Goethe? 373 : 37005

[MF] Gibt es bei Ihnen zu Hause...... klassische Literatur, z.B. von Goethe? «Bitte ggf. auch klassische Literatur in anderen Sprachen mit einrechnen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	6697	1301	0	3421	0	0	1975	0
genannt	1	7364	1010	0	3466	0	0	2888	0
nichts davon	*-20*	*77*	*29*	*0*	*38*	*0*	*0*	*10*	*0*
designbedingt fehlend	*-54*	*12666*	*0*	*2111*	*0*	*6199*	*0*	*0*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

p34006h HOMEPOS:… ein Wörterbuch? 373 : 37005

[MF] Gibt es bei Ihnen zu Hause…… ein Wörterbuch? «Bitte ggf. auch klassische Literatur in anderen Sprachen mit einrechnen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	388	91	0	193	0	0	104	0
genannt	1	13673	2220	0	6694	0	0	4759	0
nichts davon	*-20*	*77*	*29*	*0*	*38*	*0*	*0*	*10*	*0*
designbedingt fehlend	*-54*	*12666*	*0*	*2111*	*0*	*6199*	*0*	*0*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

p34006e HOMEPOS:... Bücher mit Gedichten? 373 : 37005

[MF] Gibt es bei Ihnen zu Hause..... Bücher mit Gedichten? «Bitte ggf. auch klassische Literatur in anderen Sprachen mit einrechnen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	1924	296	0	939	0	0	689	0
genannt	1	12137	2015	0	5948	0	0	4174	0
nichts davon	*-20*	*77*	*29*	*0*	*38*	*0*	*0*	*10*	*0*
designbedingt fehlend	*-54*	*12666*	*0*	*2111*	*0*	*6199*	*0*	*0*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

p34006j HOMEPOS:... einen Bibliotheksausweis? 373 : 37005

[MF] Gibt es bei Ihnen zu Hause… ▹ … einen Bibliotheksausweis? «Bitte ggf. auch klassische Literatur in anderen Sprachen mit einrechnen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	3394	1034	0	1678	0	0	682	0
genannt	1	10667	1277	0	5209	0	0	4181	0
nichts davon	*-20*	*77*	*29*	*0*	*38*	*0*	*0*	*10*	*0*
designbedingt fehlend	*-54*	*12666*	*0*	*2111*	*0*	*6199*	*0*	*0*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

p34006f HOMEPOS:... Kunstwerke, z.B. Gemälde? 373 : 37005

[MF] Gibt es bei Ihnen zu Hause...... Kunstwerke, z.B. Gemälde? «Bitte ggf. auch klassische Literatur in anderen Sprachen mit einrechnen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	7405	1304	0	3515	0	0	2586	0
genannt	1	6656	1007	0	3372	0	0	2277	0
nichts davon	*-20*	*77*	*29*	*0*	*38*	*0*	*0*	*10*	*0*
designbedingt fehlend	*-54*	*12666*	*0*	*2111*	*0*	*6199*	*0*	*0*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

p34009a Partizipation an Hochkultur: Museum, Kunstausstellung 373 : 37006

Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <Name des Zielkindes> zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: …ein Museum oder eine Kunstausstellung besucht? «Antwortkategorien vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nie	1	4190	942	0	1968	0	0	1280	0
einmal	2	3143	505	0	1532	0	0	1106	0
2 bis 3 mal	3	4382	566	0	2154	0	0	1662	0
4 bis 5 mal	4	1380	173	0	714	0	0	493	0
mehr als 5 mal	5	1039	152	0	555	0	0	332	0
designbedingt fehlend	*-54*	*12666*	*0*	*2111*	*0*	*6199*	*0*	*0*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*4*	*1*	*0*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

p34009b Partizipation an Hochkultur: Kino 373 : 37007

[NCS] Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <Name des Zielkindes> zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: …im Kino einen Film gesehen?
«Antwortkategorien vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nie	1	2176	652	0	1125	0	0	399	0
einmal	2	2203	435	0	1122	0	0	646	0
2 bis 3 mal	3	4985	698	0	2427	0	0	1860	0
4 bis 5 mal	4	2464	285	0	1155	0	0	1024	0
mehr als 5 mal	5	2309	268	0	1097	0	0	944	0
designbedingt fehlend	*-54*	*12666*	*0*	*2111*	*0*	*6199*	*0*	*0*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

p34009c Partizipation an Hochkultur: Oper, Ballett, klassisches Konzert 373 : 37008

[NCS] Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <Name des Zielkindes> zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: …eine Oper, ein Ballett oder ein klassisches Konzert besucht? «Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nie	1	9472	1735	0	4664	0	0	3073	0
einmal	2	2329	325	0	1128	0	0	876	0
2 bis 3 mal	3	1689	204	0	811	0	0	674	0
4 bis 5 mal	4	356	39	0	180	0	0	137	0
mehr als 5 mal	5	292	36	0	143	0	0	113	0
designbedingt fehlend	*-54*	*12666*	*0*	*2111*	*0*	*6199*	*0*	*0*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

p34009d Partizipation an Hochkultur: Theater 373 : 37009

[NCS] Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <Name des Zielkindes> zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: …ein Theater besucht?
«Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nie	1	6522	1311	0	3151	0	0	2060	0
einmal	2	3383	453	0	1668	0	0	1262	0
2 bis 3 mal	3	3211	423	0	1598	0	0	1190	0
4 bis 5 mal	4	613	91	0	316	0	0	206	0
mehr als 5 mal	5	408	60	0	193	0	0	155	0
designbedingt fehlend	*-54*	*12666*	*0*	*2111*	*0*	*6199*	*0*	*0*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

p34009e Partizipation an Hochkultur: Rock-, Popkonzert 373 : 37010

[NCS] Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <Name des Zielkindes> zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: ...ein Rock- oder Popkonzert besucht?
«Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nie	1	9084	1650	0	4492	0	0	2942	0
einmal	2	2544	370	0	1239	0	0	935	0
2 bis 3 mal	3	1922	248	0	918	0	0	756	0
4 bis 5 mal	4	354	49	0	158	0	0	147	0
mehr als 5 mal	5	232	22	0	118	0	0	92	0
designbedingt fehlend	*-54*	*12666*	*0*	*2111*	*0*	*6199*	*0*	*0*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*2*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*
system-fehlender Wert	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

p286711 Zufriedenheit Schule - Schulzeiten 373 : 39101

Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Die Schulzeiten, d.h. Anfang und Ende des Unterrichts sowie die Mittagspausen, lassen sich gut mit unserem Familienalltag vereinbaren. «Antwortkategorien vorlesen.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
trifft nicht zu	1	215	0	1	0	118	0	96	0
trifft eher nicht zu	2	563	0	4	0	314	0	245	0
trifft eher zu	3	2693	0	11	0	1550	0	1132	0
trifft zu	4	7626	0	18	0	4216	0	3392	0
designbedingt fehlend	*-54*	*13622*	*2340*	*0*	*6926*	*0*	*0*	*0*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*9*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*8*	*0*
system-fehlender Wert	.	7375	0	2077	0	0	5298	0	0

p286712 Zufriedenheit Schule - Ausstattung und Räumlichkeiten 373 : 39102

[NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Die Ausstattung und der Zustand der Räumlichkeiten in der Schule von <Name des Zielkindes> sind gut. «Antwortkategorien vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
trifft nicht zu	1	249	0	2	0	119	0	128	0
trifft eher nicht zu	2	991	0	3	0	551	0	437	0
trifft eher zu	3	3993	0	7	0	2219	0	1767	0
trifft zu	4	5862	0	21	0	3308	0	2533	0
designbedingt fehlend	*-54*	*13622*	*2340*	*0*	*6926*	*0*	*0*	*0*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*
weiß nicht	*-98*	*10*	*0*	*1*	*0*	*2*	*0*	*7*	*0*
system-fehlender Wert	.	7375	0	2077	0	0	5298	0	0

p286713 Zufriedenheit Schule – Kind gerecht werden 373 : 39103

[NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Die Lehrkräfte bemühen sich, <Name des Zielkindes> gerecht zu werden. «Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
trifft nicht zu	1	102	0	1	0	33	0	68	0
trifft eher nicht zu	2	545	0	0	0	246	0	299	0
trifft eher zu	3	3472	0	10	0	1929	0	1533	0
trifft zu	4	6970	0	23	0	3983	0	2964	0
designbedingt fehlend	*-54*	*13622*	*2340*	*0*	*6926*	*0*	*0*	*0*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*17*	*0*	*0*	*0*	*8*	*0*	*9*	*0*
system-fehlender Wert	.	7375	0	2077	0	0	5298	0	0

p286714 Zufriedenheit Schule – Leistungsanforderungen 373 : 39104

[NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Die Leistungsanforderungen, die an <Name des Zielkindes> gestellt werden, sind zu hoch. «Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
trifft nicht zu	1	6602	0	17	0	3497	0	3088	0
trifft eher nicht zu	2	3328	0	11	0	1991	0	1326	0
trifft eher zu	3	732	0	5	0	430	0	297	0
trifft zu	4	410	0	1	0	257	0	152	0
designbedingt fehlend	*-54*	*13622*	*2340*	*0*	*6926*	*0*	*0*	*0*	*4356*
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*33*	*0*	*0*	*0*	*23*	*0*	*10*	*0*
system-fehlender Wert	.	7375	0	2077	0	0	5298	0	0

p286715 Zufriedenheit Schule allgemein 373 : 39105

[NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Alles in allem bin ich mit der Schule von <Name des Zielkindes> zufrieden. «Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
trifft nicht zu	1	128	0	0	0	56	0	72	0
trifft eher nicht zu	2	536	0	2	0	243	0	291	0
trifft eher zu	3	2812	0	9	0	1608	0	1195	0
trifft zu	4	7629	0	23	0	4292	0	3314	0
designbedingt fehlend	*-54*	*13622*	*2340*	*0*	*6926*	*0*	*0*	*0*	*4356*
weiß nicht	*-98*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*
system-fehlender Wert	.	7375	0	2077	0	0	5298	0	0

intd Interviewdatum (Tag)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6	7
	1	1039	30	69	242	215	149	134	200
	2	978	62	86	152	169	174	187	148
	3	1093	68	69	325	197	61	220	153
	4	933	54	1	164	212	133	271	98
	5	1019	52	90	307	255	132	143	40
	6	990	29	73	280	119	148	154	187
	7	1246	48	80	231	275	158	248	206
	8	1181	63	89	197	221	246	175	190
	9	1031	74	100	113	119	218	217	190
	10	1108	53	102	242	247	116	178	170
	11	1055	43	34	190	240	261	195	92
	12	1060	67	133	247	252	157	173	31
… 6 Werte ausgelassen …									
	20	983	146	44	113	240	244	45	151
	21	1154	139	49	261	217	203	147	138
	22	1048	39	19	278	219	213	128	152
	23	1047	100	67	279	99	212	156	134
	24	1137	60	90	272	314	139	89	173
	25	1040	46	83	210	313	80	117	191

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	26	1001	123	26	131	301	125	147	148
	27	1250	110	100	335	209	214	118	164
	28	1344	111	79	272	313	228	120	221
	29	1211	98	102	403	138	198	220	52
	30	829	61	9	169	54	168	186	182
	31	802	11	6	353	134	47	102	149

intm Interviewdatum (Monat) 418 : 01914

[AUTO] Interviewdatum

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Januar	1	842	0	0	0	0	0	0	842
Februar	2	3188	0	427	0	899	0	61	1801
März	3	8189	0	1470	0	2649	47	2516	1507
April	4	7024	707	164	0	2335	2240	1372	206
Mai	5	6178	1096	50	1829	316	2085	802	0
Juni	6	3876	139	0	2689	0	926	122	0
Juli	7	957	16	0	941	0	0	0	0
August	8	1369	0	0	1369	0	0	0	0
September	9	95	0	0	95	0	0	0	0
Oktober	10	3	0	0	3	0	0	0	0
November	11	367	367	0	0	0	0	0	0
Dezember	12	15	15	0	0	0	0	0	0

inty Interviewdatum (Jahr)

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	2011	2340	2340	0	0	0	0	0	0
	2012	2111	0	2111	0	0	0	0	0
	2013	6926	0	0	6926	0	0	0	0
	2014	6199	0	0	0	6199	0	0	0
	2015	5298	0	0	0	0	5298	0	0
	2016	4873	0	0	0	0	0	4873	0
	2017	4356	0	0	0	0	0	0	4356

pd1000z Einverständnis zu Partnerfragen liegt vor 418 : 01922

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	29202	0	2109	6437	6175	5282	4858	4341
nein	2	561	0	2	489	24	16	15	15
designbedingt fehlend	*-54*	*2340*	*2340*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

p412001_g1R Interaktionssprache Haushalt detailliert (ISO 639.2) 211 : 36034

Welche andere Sprache ist das? «Falls mehrere nichtdeutsche Sprachen gesprochen werden: 'Bitte nennen Sie mir die Sprache, in der Sie in der Familie am häufigsten miteinander sprechen'»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0	0	0
… 464 Werte ausgelassen …									
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*21453*	*0*	*0*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
nicht ermittelbar	*-55*	*7*	*0*	*0*	*0*	*7*	*0*	*0*	*0*
nicht in Liste	*-96*	*17*	*5*	*1*	*0*	*11*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*4*	*0*	*0*	*0*	*4*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	8915	1760	2068	0	5087	0	0	0

p412001_g1D Interaktionssprache Haushalt detailliert (deutsch/nicht deutsch) 211 : 36034

Welche andere Sprache ist das? «Falls mehrere nichtdeutsche Sprachen gesprochen werden: 'Bitte nennen Sie mir die Sprache, in der Sie in der Familie am häufigsten miteinander sprechen'»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Deutsch	0	50	27	0	0	23	0	0	0
nicht Deutsch	1	1657	548	42	0	1067	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*21453*	*0*	*0*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
nicht ermittelbar	*-55*	*7*	*0*	*0*	*0*	*7*	*0*	*0*	*0*
nicht in Liste	*-96*	*17*	*5*	*1*	*0*	*11*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*4*	*0*	*0*	*0*	*4*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	8915	1760	2068	0	5087	0	0	0

p412001_g2R Interaktionssprache Haushalt detailliert (aggregiert) 211 : 36034

Welche andere Sprache ist das? «Falls mehrere nichtdeutsche Sprachen gesprochen werden: 'Bitte nennen Sie mir die Sprache, in der Sie in der Familie am häufigsten miteinander sprechen'»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Arabisch	1	76	35	2	0	39	0	0	0
Bosnisch	2	5	2	1	0	2	0	0	0
Bulgarisch	3	5	0	1	0	4	0	0	0
Deutsch	4	50	27	0	0	23	0	0	0
Englisch	5	170	54	4	0	112	0	0	0
Französisch	6	68	17	0	0	51	0	0	0
Griechisch	7	21	2	1	0	18	0	0	0
Italienisch	8	48	10	2	0	36	0	0	0
Kroatisch	9	17	3	1	0	13	0	0	0
Kurdisch	10	30	12	1	0	17	0	0	0
Polnisch	11	88	29	3	0	56	0	0	0
Portugiesisch	12	25	9	0	0	16	0	0	0
… 1 Werte ausgelassen …									
Serbisch	15	28	12	1	0	15	0	0	0
Spanisch	16	56	16	0	0	40	0	0	0
Türkisch	17	341	143	10	0	188	0	0	0
Vietnamesisch	18	10	3	0	0	7	0	0	0
Asiatische Sprachen	19	99	25	6	0	68	0	0	0
Afrikanische Sprachen	20	6	2	0	0	4	0	0	0

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
sonstige Sprachen	21	157	50	0	0	107	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*21453*	*0*	*0*	*6926*	*0*	*5298*	*4873*	*4356*
nicht ermittelbar	*-55*	*7*	*0*	*0*	*0*	*7*	*0*	*0*	*0*
nicht in Liste	*-96*	*17*	*5*	*1*	*0*	*11*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*4*	*0*	*0*	*0*	*4*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	8915	1760	2068	0	5087	0	0	0

pb11610_g1 Ort der Grundschule (West/Ost) 31 : 40102

Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich die zukünftige Grundschule von <Name des Zielkindes> befindet?

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Westdeutschland	1	59	59	0	0	0	0	0	0
Ostdeutschland inkl. Berlin	2	12	12	0	0	0	0	0	0
Ort im Ausland	*-21*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
designbedingt fehlend	*-54*	*29763*	*0*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
nicht ermittelbar	*-55*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*2*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	2265	2265	0	0	0	0	0	0

pb11610_g2R Ort der Grundschule (Bundesland) 31 : 40102

Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich die zukünftige Grundschule von <Name des Zielkindes> befindet?

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Schleswig-Holstein	1	4	4	0	0	0	0	0	0
Hamburg	2	3	3	0	0	0	0	0	0
Niedersachsen	3	6	6	0	0	0	0	0	0
Bremen	4	1	1	0	0	0	0	0	0
Nordrhein-Westfalen	5	21	21	0	0	0	0	0	0
Hessen	6	9	9	0	0	0	0	0	0
Rheinland-Pfalz	7	2	2	0	0	0	0	0	0
Baden-Württemberg	8	6	6	0	0	0	0	0	0
Bayern	9	7	7	0	0	0	0	0	0
Saarland	10	0	0	0	0	0	0	0	0
Berlin (Gesamt)	11	7	7	0	0	0	0	0	0
Brandenburg	12	1	1	0	0	0	0	0	0
Mecklenburg-Vorpommern	13	0	0	0	0	0	0	0	0
Sachsen	14	2	2	0	0	0	0	0	0
Sachsen-Anhalt	15	1	1	0	0	0	0	0	0
Thüringen	16	1	1	0	0	0	0	0	0
Ort im Ausland	*-21*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
designbedingt fehlend	*-54*	*29763*	*0*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
nicht ermittelbar	*-55*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
weiß nicht	*-98*	*2*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	2265	2265	0	0	0	0	0	0

p751001_g1 Wohnort (West/Ost) 373 : 68102

Nun einige Fragen zu Ihrem Haushalt. Zunächst möchte ich gerne erfassen, wo Sie heute wohnen. Nennen Sie mir bitte den genauen Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde! «Bitte Gemeindename aus Liste auswählen!»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Westdeutschland	1	25806	1878	215	5889	5310	4560	4198	3756
Ostdeutschland inkl. Berlin	2	4437	462	52	1034	885	736	671	597
wechselnde Orte	*-20*	*2*	*0*	*0*	*0*	*1*	*1*	*0*	*0*
im Ausland	*-21*	*10*	*0*	*1*	*1*	*1*	*1*	*3*	*3*
Angabe verweigert	*-97*	*5*	*0*	*1*	*2*	*1*	*0*	*1*	*0*
system-fehlender Wert	.	1843	0	1842	0	1	0	0	0

p751001_g2R Wohnort (Bundesland) 373 : 68102

Nun einige Fragen zu Ihrem Haushalt. Zunächst möchte ich gerne erfassen, wo Sie heute wohnen. Nennen Sie mir bitte den genauen Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde! «Bitte Gemeindename aus Liste auswählen!»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Schleswig-Holstein	1	1479	136	15	336	291	256	238	207
Hamburg	2	476	27	7	102	99	87	79	75
Niedersachsen	3	3781	355	33	842	746	652	608	545
Bremen	4	339	45	6	77	72	52	45	42
Nordrhein-Westfalen	5	7666	675	74	1722	1561	1335	1216	1083
Hessen	6	1863	133	13	453	376	334	293	261
Rheinland-Pfalz	7	1588	92	8	358	337	293	273	227
Baden-Württemberg	8	3004	120	21	717	644	545	503	454
Bayern	9	5331	277	37	1217	1125	955	899	821
Saarland	10	279	18	1	65	59	51	44	41
Berlin (Gesamt)	11	1297	170	22	291	259	208	184	163
Brandenburg	12	463	48	6	100	83	76	78	72
Mecklenburg-Vorpommern	13	488	38	3	132	102	84	64	65
Sachsen	14	1227	121	12	278	245	207	191	173
Sachsen-Anhalt	15	489	46	3	128	98	75	77	62
Thüringen	16	473	39	6	105	98	86	77	62
wechselnde Orte	*-20*	*2*	*0*	*0*	*0*	*1*	*1*	*0*	*0*
im Ausland	*-21*	*10*	*0*	*1*	*1*	*1*	*1*	*3*	*3*
Angabe verweigert	*-97*	*5*	*0*	*1*	*2*	*1*	*0*	*1*	*0*

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
system-fehlender Wert	.	1843	0	1842	0	1	0	0	0

p751001_g7 Wohnort (Umzugsindikator)

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
keine Änderung zum letztberichteten Wert	0	20216	0	92	1412	5389	4792	4463	4068
unterschiedliche Angabe zum letztberichteten Wert	1	1750	0	27	165	491	445	360	262
wechselnde Orte	*-20*	*2*	*0*	*0*	*0*	*1*	*1*	*0*	*0*
im Ausland	*-21*	*10*	*0*	*1*	*1*	*1*	*1*	*3*	*3*
nicht ermittelbar	*-55*	*58*	*3*	*0*	*14*	*12*	*11*	*7*	*11*
Angabe verweigert	*-97*	*17*	*4*	*1*	*5*	*2*	*1*	*2*	*2*
weiß nicht	*-98*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	10049	2333	1990	5329	302	47	38	10

pb1264h_g1 Wöchentliche Nutzungsdauer Computer / Internet 107 : 52108

Wie lange nutzt <Name des Zielkindes> durchschnittlich pro Woche bei Ihnen zuhause Computer und Internet? «Wenn kein Computer vorhanden ist, bitte eine '0' eintragen.»

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	0.000	849	0	849	0	0	0	0	0
	0.033	3	0	3	0	0	0	0	0
	0.067	1	0	1	0	0	0	0	0
	0.083	20	0	20	0	0	0	0	0
	0.117	1	0	1	0	0	0	0	0
	0.167	57	0	57	0	0	0	0	0
	0.200	1	0	1	0	0	0	0	0
	0.250	72	0	72	0	0	0	0	0
	0.333	34	0	34	0	0	0	0	0
	0.500	228	0	228	0	0	0	0	0
	0.667	4	0	4	0	0	0	0	0
	0.750	9	0	9	0	0	0	0	0
… 21 Werte ausgelassen …									
	7.000	19	0	19	0	0	0	0	0
	7.500	1	0	1	0	0	0	0	0
	8.000	1	0	1	0	0	0	0	0
	9.000	2	0	2	0	0	0	0	0
	10.000	5	0	5	0	0	0	0	0
	10.250	1	0	1	0	0	0	0	0

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	13.000	1	0	1	0	0	0	0	0
	15.000	3	0	3	0	0	0	0	0
	20.000	1	0	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*29992*	*2340*	*0*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
nicht ermittelbar	*-55*	*158*	*0*	*158*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*5*	*0*	*5*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

pb1265h_g1 Wöchentliche Nutzungsdauer PC-/Onlinespiele 107 : 52113

Wie lange spielt <Name des Zielkindes> davon durchschnittlich pro Woche PC- oder Online-Spiele?

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	0.000	372	0	372	0	0	0	0	0
	0.017	1	0	1	0	0	0	0	0
	0.033	1	0	1	0	0	0	0	0
	0.050	1	0	1	0	0	0	0	0
	0.083	18	0	18	0	0	0	0	0
	0.117	2	0	2	0	0	0	0	0
	0.167	46	0	46	0	0	0	0	0
	0.200	2	0	2	0	0	0	0	0
	0.250	65	0	65	0	0	0	0	0
	0.333	32	0	32	0	0	0	0	0
	0.500	152	0	152	0	0	0	0	0
	0.667	3	0	3	0	0	0	0	0
… 16 Werte ausgelassen …									
	5.083	1	0	1	0	0	0	0	0
	6.000	4	0	4	0	0	0	0	0
	6.083	1	0	1	0	0	0	0	0
	7.000	12	0	12	0	0	0	0	0
	9.000	2	0	2	0	0	0	0	0
	10.000	3	0	3	0	0	0	0	0

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	15.000	1	0	1	0	0	0	0	0
	30.000	2	0	2	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*29992*	*2340*	*0*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
nicht ermittelbar	*-55*	*965*	*0*	*965*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*8*	*0*	*8*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

pb1266h_g1 Wöchentliche Nutzungsdauer Fernsehen / Videos / DVDs 107 : 52109

Wie lange sieht <Name des Zielkindes> durchschnittlich pro Woche bei Ihnen zuhause Fernsehen, Videos oder DVDs? «Wenn kein Fernsehen vorhanden ist, bitte eine '0' eintragen.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	0.000	31	0	31	0	0	0	0	0
	0.083	3	0	3	0	0	0	0	0
	0.167	1	0	1	0	0	0	0	0
	0.250	4	0	4	0	0	0	0	0
	0.333	9	0	9	0	0	0	0	0
	0.500	65	0	65	0	0	0	0	0
	0.667	3	0	3	0	0	0	0	0
	0.750	8	0	8	0	0	0	0	0
	0.833	1	0	1	0	0	0	0	0
	1.000	108	0	108	0	0	0	0	0
	1.083	3	0	3	0	0	0	0	0
	1.167	1	0	1	0	0	0	0	0
… 37 Werte ausgelassen …									
	20.000	22	0	22	0	0	0	0	0
	21.000	7	0	7	0	0	0	0	0
	24.000	2	0	2	0	0	0	0	0
	28.000	4	0	4	0	0	0	0	0
	30.000	3	0	3	0	0	0	0	0
	35.000	1	0	1	0	0	0	0	0

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	40.000	2	0	2	0	0	0	0	0
	47.000	1	0	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*29992*	*2340*	*0*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
nicht ermittelbar	*-55*	*158*	*0*	*158*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*1*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

pb1267h_g1 Wöchentliche Nutzungsdauer Spielekonsolen 107 : 52112

Wie lange spielt <Name des Zielkindes> durchschnittlich pro Woche bei Ihnen zuhause mit Spielkonsolen wie zum Beispiel Nintento®, Play Station®, Xbox®? «Wenn keine Spielkonsolen vorhanden sind, bitte eine '0' eintragen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	0.000	1308	0	1308	0	0	0	0	0
	0.083	6	0	6	0	0	0	0	0
	0.133	1	0	1	0	0	0	0	0
	0.167	12	0	12	0	0	0	0	0
	0.250	16	0	16	0	0	0	0	0
	0.333	7	0	7	0	0	0	0	0
	0.500	96	0	96	0	0	0	0	0
	0.667	1	0	1	0	0	0	0	0
	0.750	4	0	4	0	0	0	0	0
	0.833	1	0	1	0	0	0	0	0
	0.983	1	0	1	0	0	0	0	0
	1.000	184	0	184	0	0	0	0	0
… 10 Werte ausgelassen …									
	6.000	9	0	9	0	0	0	0	0
	7.000	19	0	19	0	0	0	0	0
	7.200	1	0	1	0	0	0	0	0
	8.000	2	0	2	0	0	0	0	0
	10.000	7	0	7	0	0	0	0	0
	12.000	3	0	3	0	0	0	0	0

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	14.000	4	0	4	0	0	0	0	0
	15.000	4	0	4	0	0	0	0	0
	30.000	3	0	3	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*29992*	*2340*	*0*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
nicht ermittelbar	*-55*	*158*	*0*	*158*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*3*	*0*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

pb1268h_g1 Wöchentliche Nutzungsdauer CD-Player, Radio, MP3-Player 107 : 52114

Wie lange hört <Name des Zielkindes> durchschnittlich pro Woche bei Ihnen zuhause CD´s, Kassetten, Radio oder MP3-Player? «Wenn kein CD-Player, Kassettenrecorder, Radio, MP3-Player vorhanden ist, bitte eine '0' eintragen.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	0.000	144	0	144	0	0	0	0	0
	0.083	3	0	3	0	0	0	0	0
	0.167	5	0	5	0	0	0	0	0
	0.250	3	0	3	0	0	0	0	0
	0.333	8	0	8	0	0	0	0	0
	0.417	1	0	1	0	0	0	0	0
	0.500	38	0	38	0	0	0	0	0
	0.750	3	0	3	0	0	0	0	0
	0.833	2	0	2	0	0	0	0	0
	1.000	208	0	208	0	0	0	0	0
	1.083	4	0	4	0	0	0	0	0
	1.167	1	0	1	0	0	0	0	0
… 35 Werte ausgelassen …									
	30.000	6	0	6	0	0	0	0	0
	35.000	2	0	2	0	0	0	0	0
	40.000	4	0	4	0	0	0	0	0
	45.000	1	0	1	0	0	0	0	0
	48.000	1	0	1	0	0	0	0	0
	50.000	1	0	1	0	0	0	0	0

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	60.000	4	0	4	0	0	0	0	0
	70.000	1	0	1	0	0	0	0	0
	76.000	1	0	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*29992*	*2340*	*0*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*4356*
nicht ermittelbar	*-55*	*158*	*0*	*158*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*14*	*0*	*14*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

p731701 Beziehung zum Zielkind 418 : 84003

In welcher Beziehung stehen Sie zu <Name des Zielkindes>? «Spontane Antwort abwarten. Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen. Wenn 'nur' Mutter oder Vater genannt wird, bitte leibliche Mutter bzw. leiblicher Vater aufnehmen.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Leibliche Mutter	1	24638	0	0	6196	5527	4748	4317	3850
Leiblicher Vater	2	2748	0	0	663	600	499	512	474
Adoptivmutter	3	75	0	0	18	19	16	14	8
Adoptivvater	4	15	0	0	5	3	3	2	2
Pflegemutter	5	122	0	0	34	30	21	21	16
Pflegevater	6	20	0	0	4	5	5	3	3
Partnerin des Vaters / der Mutter	7	0	0	0	0	0	0	0	0
Partner der Mutter / des Vaters	8	2	0	0	0	1	0	0	1
Stiefmutter	9	8	0	0	2	1	2	2	1
Stiefvater	10	17	0	0	4	7	3	2	1
Sonstiges Verhältnis	11	0	0	0	0	0	0	0	0
Verhältnis lässt sich keiner der Kategorien zuordnen	*-20*	*6*	*0*	*0*	*0*	*6*	*0*	*0*	*0*
designbedingt fehlend	*-54*	*4451*	*2340*	*2111*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*

p743040 Kind im Haushalt 418 : 84004

Lebt <Name des Zielkindes> bei Ihnen im Haushalt? «Falls <Name ZK> derzeit für kurze Zeit in einem anderen Haushalt lebt, normalerweise aber im Haushalt der befragten Person, bitte 1 angeben. Falls <Name ZK> nahezu im selben Umfang in einem anderen Haushalt lebt, wie im Haushalt der befragten Person, bitte 1 angeben. Falls <Name ZK> nur zeitweise, z.B. nur am Wochenende oder vorübergehend im Haushalt der befragten Person lebt, bitte 2 angeben.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	29915	2324	0	6915	6187	5290	4858	4341
nein	2	77	16	0	11	12	8	15	15
designbedingt fehlend	*-54*	*2111*	*0*	*2111*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

p731703 Zuständigkeit für Belange des Zielkindes 418 : 84005

Sind Sie der Elternteil, der sich vorrangig um die täglichen Belange von <Name des Zielkindes> kümmert? «Falls der Befragte angibt, beide Elternteile seien zu gleichen Teilen zuständig/beteiligt, bitte 'ja' eingeben.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	26929	0	0	6797	6017	5154	4732	4229
nein	2	712	0	0	123	179	144	139	127
designbedingt fehlend	*-54*	*4451*	*2340*	*2111*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*11*	*0*	*0*	*6*	*3*	*0*	*2*	*0*

p700010 Geschlecht Zielkind 418 : 2100

Zu Beginn geht es um ein paar Angaben zu <Name des Zielkindes>: Ist <Name des Zielkindes> ein Junge oder ein Mädchen? «Falls das Geschlecht eindeutig aus dem Namen ersichtlich, bitte Frage wie folgt formulieren: 'Ich gehe davon aus, dass <Name des Zielkindes> ein Junge/ein Mädchen ist. Ist das korrekt?'»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Junge	1	6983	1175	83	2630	3043	25	22	5
Mädchen	2	7144	1165	65	2714	3156	23	16	5
system-fehlender Wert	.	17976	0	1963	1582	0	5250	4835	4346

p70012m Geburtsdatum Zielkind (Monat) 418 : 2101

Wann ist <Name des Zielkindes> geboren? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Januar	1	1264	209	16	483	541	7	7	1
Februar	2	1083	211	6	393	467	4	1	1
März	3	1145	208	17	409	502	4	4	1
April	4	1172	183	16	441	518	5	7	2
Mai	5	1225	213	14	451	543	2	1	1
Juni	6	1212	210	13	452	526	2	7	2
Juli	7	1196	203	10	458	521	2	2	0
August	8	1264	191	11	496	559	4	3	0
September	9	1242	191	9	480	555	6	1	0
Oktober	10	1303	213	12	500	570	7	1	0
November	11	1037	151	17	402	461	3	2	1
Dezember	12	982	157	7	379	434	2	2	1
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	17976	0	1963	1582	0	5250	4835	4346

p70012y Geburtsdatum Zielkind (Jahr) 418 : 2101

Wann ist <Name des Zielkindes> geboren? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	2001	1	0	0	1	0	0	0	0
	2002	1	0	0	0	1	0	0	0
	2003	2	0	0	1	1	0	0	0
	2004	75	0	0	44	31	0	0	0
	2005	4140	589	38	1675	1813	15	8	2
	2006	9837	1749	110	3594	4314	32	30	8
	2007	67	2	0	29	35	1	0	0
	2008	3	0	0	0	3	0	0	0
system-fehlender Wert	.	17977	0	1963	1582	1	5250	4835	4346

p406000 Zielkind in Deutschland geboren? 418 : 2103

Ist <Name des Zielkindes> in Deutschland geboren?

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	8041	2307	145	5206	290	47	36	10
nein	2	185	33	3	137	9	1	2	0
weiß nicht	*-98*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	23876	0	1963	1582	5900	5250	4835	4346

p406010_g1R Geburtsland des Zielkindes 373 : 02104

In welchem Land ist <Name des Zielkindes> geboren?

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	0	8041	2307	145	5206	290	47	36	10
Jugoslawien	120	0	0	0	0	0	0	0	0
Albanien	121	0	0	0	0	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	0	0	0	0	0	0	0	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	2	0	0	2	0	0	0	0
Bulgarien	125	6	0	0	5	1	0	0	0
Dänemark	126	1	0	0	1	0	0	0	0
Estland	127	1	1	0	0	0	0	0	0
Finnland	128	1	0	0	1	0	0	0	0
Frankreich	129	13	1	0	12	0	0	0	0
Kroatien	130	0	0	0	0	0	0	0	0
… 206 Werte ausgelassen …									
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0	0	0	0
Ausland, aber nicht kodierbar	*-20*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*
designbedingt fehlend	*-54*	*22294*	*0*	*1963*	*0*	*5900*	*5250*	*4835*	*4346*
weiß nicht	*-98*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	1582	0	0	1582	0	0	0	0

p406010_g2R Geburtsland des Zielkindes (aggregiert) 373 : 02104

In welchem Land ist <Name des Zielkindes> geboren?

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	1	8041	2307	145	5206	290	47	36	10
Italien	2	3	1	0	2	0	0	0	0
Polen	3	8	0	1	6	1	0	0	0
Rumänien	4	3	0	0	3	0	0	0	0
Türkei	5	5	2	0	2	1	0	0	0
ehem. Jugoslawien	6	5	1	0	3	1	0	0	0
ehem. Sowjetunion	7	30	5	1	23	1	0	0	0
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	14	1	0	12	1	0	0	0
Nord- und Westeuropa	9	54	12	0	41	1	0	0	0
Nordamerika	10	12	1	1	10	0	0	0	0
Ozeanien/Polynesien	11	1	0	0	1	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	11	1	0	7	2	1	0	0
sonstiges Afrika	13	3	0	0	2	0	0	1	0
sonstiges Asien	14	10	4	0	6	0	0	0	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	16	2	0	13	1	0	0	0
sonstiges Südeuropa	16	9	3	0	5	0	0	1	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0	0	0
Ausland, aber nicht kodierbar	*-20*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*
designbedingt fehlend	*-54*	*22294*	*0*	*1963*	*0*	*5900*	*5250*	*4835*	*4346*

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
weiß nicht	*-98*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	1582	0	0	1582	0	0	0	0

p406000_g1 Geburtsland des Zielkindes (Deutschland/Ausland; bereinigt) 373 : 02103

Ist <Name des Zielkindes> in Deutschland geboren?

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	8041	2307	145	5206	290	47	36	10
nein	2	185	33	3	137	9	1	2	0
weiß nicht	*-98*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	23876	0	1963	1582	5900	5250	4835	4346

p40603m Zuzugsdatum des Zielkindes nach Deutschland (Monat) 418 : 2107

Wann ist <Name des Zielkindes> nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls das Kind mehrmals nach Deutschland gezogen ist, soll der Zeitpunkt angegeben werden, an welchen sich der erste mindestens einjährige Aufenthalt in Deutschland anschloss: Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an dem sich der erste mindestens einjährige Aufenthalt von <Name des Zielkindes> in Deutschland anschloss. Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Januar	1	12	2	0	8	2	0	0	0
Februar	2	12	5	0	7	0	0	0	0
März	3	14	3	0	10	0	1	0	0
April	4	13	4	0	9	0	0	0	0
Mai	5	13	3	0	9	1	0	0	0
Juni	6	16	1	2	11	1	0	1	0
Juli	7	18	4	0	14	0	0	0	0
August	8	30	4	1	23	1	0	1	0
September	9	17	3	0	13	1	0	0	0
Oktober	10	11	1	0	9	1	0	0	0
November	11	15	3	0	12	0	0	0	0
Dezember	12	10	0	0	8	2	0	0	0
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*3*	*0*	*0*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	31918	2307	2108	6789	6190	5297	4871	4356

p40603y Zuzugsdatum des Zielkindes nach Deutschland (Jahr) 418 : 2107

Wann ist <Name des Zielkindes> nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls das Kind mehrmals nach Deutschland gezogen ist, soll der Zeitpunkt angegeben werden, an welchen sich der erste mindestens einjährige Aufenthalt in Deutschland anschloss: Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an dem sich der erste mindestens einjährige Aufenthalt von <Name des Zielkindes> in Deutschland anschloss. Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	2005	6	0	0	6	0	0	0	0
	2006	47	11	2	32	2	0	0	0
	2007	25	5	0	18	1	0	1	0
	2008	24	3	0	21	0	0	0	0
	2009	22	8	1	13	0	0	0	0
	2010	25	6	0	16	2	1	0	0
	2011	19	0	0	16	3	0	0	0
	2012	14	0	0	12	1	0	1	0
	2013	1	0	0	1	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	31920	2307	2108	6791	6190	5297	4871	4356

p407055 Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (ja/nein) 418 : 2110

Hat <Name des Zielkindes> noch eine weitere Staatsangehörigkeit?

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	566	168	10	357	23	4	4	0
nein	2	7650	2168	138	4981	275	44	34	10
weiß nicht	*-98*	*9*	*2*	*0*	*6*	*1*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	23878	2	1963	1582	5900	5250	4835	4346

p711001 Krippenbesuch vor Einschulung 418 : 11108

Nun möchte ich Ihnen Fragen zu der Zeit stellen, als <Name des Zielkindes> noch nicht zur Schule ging. Ist <Name des Zielkindes> vor der Einschulung irgendwann einmal in eine Krippe gegangen? «Bei Nachfragen: Krippe meint eine Kinderbetreuung von Kleinkindern in der Regel bis zum 3. Lebensjahr.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	1804	0	0	1653	107	22	14	8
nein	2	3924	0	0	3680	192	26	24	2
designbedingt fehlend	*-54*	*4451*	*2340*	*2111*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*11*	*0*	*0*	*11*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	21913	0	0	1582	5900	5250	4835	4346

p712020 Kindergartenbesuch vor Einschulung 418 : 11100

Nun möchte ich Ihnen Fragen zu der Zeit stellen, als <Name des Zielkindes> noch nicht zur Schule ging. Ist <Name des Zielkindes> vor der Einschulung irgendwann einmal in den Kindergarten gegangen? «Hinweis: In einigen Bundesländern gibt es die Bezeichnung Kindergärten nicht, hier werden sie als Kindertagesstätten bezeichnet.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	5699	0	0	5308	296	48	37	10
nein	2	40	0	0	36	3	0	1	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2340*	*2340*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	24024	0	2111	1582	5900	5250	4835	4346

p71202m Datum erster Kindergartenbesuch (Monat) 418 : 11101

Wann ist <Name des Zielkindes> erstmals in den Kindergarten gegangen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Januar	1	295	0	0	272	18	3	1	1
Februar	2	182	0	0	174	4	2	2	0
März	3	198	0	0	184	11	3	0	0
April	4	224	0	0	208	15	0	1	0
Mai	5	193	0	0	184	7	2	0	0
Juni	6	155	0	0	146	5	1	3	0
Juli	7	153	0	0	139	12	1	1	0
August	8	2004	0	0	1880	87	17	16	4
September	9	1529	0	0	1422	85	9	8	5
Oktober	10	312	0	0	295	15	2	0	0
November	11	198	0	0	181	13	4	0	0
Dezember	12	132	0	0	120	10	1	1	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2340*	*2340*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*124*	*0*	*0*	*103*	*14*	*3*	*4*	*0*
system-fehlender Wert	.	24064	0	2111	1618	5903	5250	4836	4346

p71202y Datum erster Kindergartenbesuch (Jahr) 418 : 11101

Wann ist <Name des Zielkindes> erstmals in den Kindergarten gegangen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	2005	1	0	0	1	0	0	0	0
	2006	110	0	0	97	9	2	1	1
	2007	431	0	0	385	36	3	5	2
	2008	1925	0	0	1807	92	20	6	0
	2009	2915	0	0	2733	135	20	22	5
	2010	241	0	0	220	16	2	3	0
	2011	42	0	0	37	4	0	0	1
	2012	8	0	0	7	1	0	0	0
	2013	1	0	0	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2340*	*2340*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*25*	*0*	*0*	*20*	*3*	*1*	*0*	*1*
system-fehlender Wert	.	24064	0	2111	1618	5903	5250	4836	4346

p71203m Datum Einschulung Zielkind (Monat) 418 : 11103

Nun komme ich zur Schulausbildung von <Name des Zielkindes>. Wann wurde <Name des Zielkindes> eingeschult? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. ▹ **Monat** «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr in welchem Monat das war.'»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Januar	1	3	0	0	0	3	0	0	0
Februar	2	8	0	1	3	2	1	1	0
März	3	10	0	0	2	3	2	2	1
April	4	12	0	0	4	1	2	3	2
Mai	5	10	0	0	4	1	2	1	2
Juni	6	24	0	0	6	8	4	4	2
Juli	7	207	0	2	53	54	40	31	27
August	8	13904	0	12	3448	3173	2679	2435	2157
September	9	13325	0	19	3278	2917	2561	2392	2158
Oktober	10	11	0	0	1	6	2	0	2
November	11	10	0	0	2	1	2	3	2
Dezember	12	10	0	0	3	6	1	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2340*	*2340*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*44*	*0*	*0*	*15*	*23*	*2*	*1*	*3*
system-fehlender Wert	.	2184	0	2077	107	0	0	0	0

p71203y Datum Einschulung Zielkind (Jahr) 418 : 11103

Nun komme ich zur Schulausbildung von <Name des Zielkindes>. Wann wurde <Name des Zielkindes> eingeschult? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. ▹ **Jahr** «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr in welchem Monat das war.'»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	2006	2	0	0	0	2	0	0	0
	2007	1	0	0	0	1	0	0	0
	2008	3	0	0	2	0	0	0	1
	2009	12	0	0	4	2	2	2	2
	2010	39	0	0	10	18	5	3	3
	2011	649	0	33	117	238	102	91	68
	2012	26542	0	0	6684	5799	5111	4720	4228
	2013	320	0	0	2	132	77	57	52
	2014	2	0	0	0	2	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2340*	*2340*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*8*	*0*	*1*	*0*	*4*	*1*	*0*	*2*
system-fehlender Wert	.	2184	0	2077	107	0	0	0	0

p712030 Vorzeitige Einschulung, reguläre Einschulung oder Zurückstellung 418 : 11109

Wurde <Name des Zielkindes> vorzeitig oder regulär eingeschult, oder wurde er damals zurückgestellt? «Bei Nachfragen: 'Vorzeitig eingeschult bedeutet, dass ein Kind vor Beginn der Schulpflicht schon zur Schule geht. Zurückstellung bedeutet, dass ein Kind ein Jahr vom Schulbesuch zurückgestellt und somit später eingeschult wird, obwohl es laut Stichtag des Bundeslandes schulpflichtig wäre.'»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
vorzeitig	1	310	0	0	0	301	4	4	1
regulär	2	5782	0	0	0	5610	87	61	24
zurückgestellt	3	296	0	0	0	285	7	3	1
designbedingt fehlend	*-54*	*2340*	*2340*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*2*	*0*	*0*	*0*	*2*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	23372	0	2111	6926	0	5200	4805	4330

p535100 Anzahl Schulbesichtigungen 418 : 06008

Wir interessieren uns für das Schulangebot in Ihrer Umgebung im Zusammenhang mit dem Übertritt Ihres Kindes in eine weiterführende Schule. Abgesehen von der Schule, die Ihr Kind jetzt gerade besucht, wie viele verschiedene Schulen haben Sie besichtigt in Vorbereitung auf den Übertritt Ihres Kindes von der Grundschule auf eine weiterführende Schule? «Bei Bedarf erläutern: Eine Schulbesichtigung könnte zum Beispiel an einem Tag der offenen Tür gemacht worden sein.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	0	326	0	0	0	0	0	0	326
	1	850	0	0	0	0	0	0	850
	2	982	0	0	0	0	0	0	982
	3	579	0	0	0	0	0	0	579
	4	199	0	0	0	0	0	0	199
	5	72	0	0	0	0	0	0	72
	6	12	0	0	0	0	0	0	12
	7	2	0	0	0	0	0	0	2
	8	1	0	0	0	0	0	0	1
	9	2	0	0	0	0	0	0	2
	10	5	0	0	0	0	0	0	5
keine	*-20*	*1074*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1074*
designbedingt fehlend	*-54*	*27747*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*0*
system-fehlender Wert	.	252	0	0	0	0	0	0	252

p535101 Besichtigungen anderer Schulformen 418 : 06009

Wie viele dieser Schulen waren von einer anderen Schulform als die Schule, die Ihr Kind jetzt besucht? «Bei Bedarf erläutern: Mit Schulform sind verschiedene Arten von Schule gemeint, wie z.B. das Gymnasium, die Gemeinschaftsschule oder die Realschule»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	0	259	0	0	0	0	0	0	259
	1	965	0	0	0	0	0	0	965
	2	406	0	0	0	0	0	0	406
	3	102	0	0	0	0	0	0	102
	4	27	0	0	0	0	0	0	27
	5	3	0	0	0	0	0	0	3
	6	4	0	0	0	0	0	0	4
	8	1	0	0	0	0	0	0	1
	9	1	0	0	0	0	0	0	1
keine	*-20*	*929*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*929*
designbedingt fehlend	*-54*	*27747*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*4*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*4*
weiß nicht	*-98*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*3*
system-fehlender Wert	.	1652	0	0	0	0	0	0	1652

p535102 Schulen im Umkreis - Eltern 418 : 06012

Uns interessiert, wie gut das Schulangebot in Ihrer Umgebung ist. Was schätzen Sie, wie viele Schulen der Schulform, die Ihr Kind jetzt besucht, gibt es bei Ihnen in der Umgebung, sodass sie für Ihr Kind angemessen erreichbar wären? «Hinweis bei Bedarf vorlesen: 'Angemessen' bezieht sich dabei auf die Dauer des Schulwegs oder die Anbindung der Schule durch öffentliche Verkehrsmittel. Hinweis bei Bedarf vorlesen: Sie müssen die Zahl nicht genau angeben, eine ungefähre Einschätzung ist ausreichend.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	0	256	0	0	0	0	0	0	256
	1	728	0	0	0	0	0	0	728
	2	984	0	0	0	0	0	0	984
	3	944	0	0	0	0	0	0	944
	4	556	0	0	0	0	0	0	556
	5	451	0	0	0	0	0	0	451
	6	156	0	0	0	0	0	0	156
	7	58	0	0	0	0	0	0	58
	8	46	0	0	0	0	0	0	46
	9	6	0	0	0	0	0	0	6
	10	87	0	0	0	0	0	0	87
	11	2	0	0	0	0	0	0	2
	12	6	0	0	0	0	0	0	6
	14	1	0	0	0	0	0	0	1
	15	9	0	0	0	0	0	0	9
	20	14	0	0	0	0	0	0	14
	21	1	0	0	0	0	0	0	1

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	22	1	0	0	0	0	0	0	1
	25	1	0	0	0	0	0	0	1
	50	1	0	0	0	0	0	0	1
designbedingt fehlend	*-54*	*27747*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*3*
weiß nicht	*-98*	*45*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*45*

p31035a Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss 418 : 58139

Jetzt geht es um Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss. Egal, welche Schule <Name des Zielkindes> gerade besucht und wie gut die Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für ihn? «Vorgaben vorlesen. Bei Nachfragen: Mit 'Abitur' ist die allgemeine Hochschulreife gemeint.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Schule ohne Abschluss verlassen	1	5	0	0	0	0	3	1	1
Hauptschulabschluss	2	245	0	0	58	57	58	39	33
Realschulabschluss/Mittlere Reife	3	5718	0	0	1483	1335	1113	997	790
Abitur	4	21384	0	0	5258	4736	4076	3798	3516
designbedingt fehlend	*-54*	*2340*	*2340*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*37*	*0*	*0*	*7*	*14*	*9*	*4*	*3*
weiß nicht	*-98*	*263*	*0*	*0*	*120*	*57*	*39*	*34*	*13*
system-fehlender Wert	.	2111	0	2111	0	0	0	0	0

p31135a Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss 418 : 58140

Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Mit welchem Abschluss wird <Name des Zielkindes> wohl tatsächlich die Schule verlassen? «Vorgaben vorlesen. Bei Nachfragen: Mit 'Abitur' ist die allgemeine Hochschulreife gemeint.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Schule ohne Abschluss verlassen	1	23	0	0	2	6	4	6	5
Hauptschulabschluss	2	761	0	0	159	190	185	122	105
Realschulabschluss/Mittlere Reife	3	7893	0	0	2088	1833	1615	1298	1059
Abitur	4	18033	0	0	4167	3946	3386	3391	3143
designbedingt fehlend	*-54*	*2340*	*2340*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*19*	*0*	*0*	*5*	*7*	*3*	*3*	*1*
weiß nicht	*-98*	*923*	*0*	*0*	*505*	*217*	*105*	*53*	*43*
system-fehlender Wert	.	2111	0	2111	0	0	0	0	0

p723400 Besuchte Klassenstufe 418 : 58126

Welche Klasse besucht <Name des Zielkindes> derzeit? «An einigen Schulen gibt es Schuleingangsstufen bzw. -phasen. Dort werden keine Jahrgangsklassen gebildet, sondern hier wird jahrgangsübergreifend unterrichtet, d.h. in der Regel die 1. und 2. Klasse zusammen. Teilweise gibt es sogar eine flexible Verweilauer bis zu drei Schulbesuchsjahren. Eltern können daher manchmal keine Klasse angeben. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Schuleingangsstufe	0	17	0	0	11	5	1	0	0
1. Klasse	1	5909	0	0	5740	166	3	0	0
2. Klasse	2	7240	0	0	1073	5960	204	3	0
3. Klasse	3	5316	0	0	7	68	5023	212	6
4. Klasse	4	4864	0	0	0	0	66	4606	192
5. Klasse	5	4155	0	0	0	0	0	52	4103
6. Klasse	6	54	0	0	0	0	0	0	54
7. Klasse	7	0	0	0	0	0	0	0	0
8. Klasse	8	2	0	0	1	0	0	0	1
9. Klasse	9	0	0	0	0	0	0	0	0
10. Klasse	10	0	0	0	0	0	0	0	0
11. Klasse	11	4	0	0	4	0	0	0	0
12. Klasse	12	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*4451*	*2340*	*2111*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*6*	*0*	*0*	*5*	*0*	*1*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	85	0	0	85	0	0	0	0

p725000 Sitzengeblieben/Klasse wiederholt 418 : 58104

Hat <Name des Zielkindes> einmal ein Schuljahr wiederholt oder ist sitzen geblieben?

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	409	0	0	86	106	111	70	36
nein	2	27136	0	0	6742	6088	5184	4803	4319
designbedingt fehlend	*-54*	*2340*	*2340*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*5*	*0*	*0*	*2*	*0*	*2*	*0*	*1*
system-fehlender Wert	.	2213	0	2111	96	5	1	0	0

p725001 Wiederholte Klassenstufen: 1. Klasse 418 : 58105

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt? ▸ **1: 1. Klasse** «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	202	0	0	5	10	86	65	36
genannt	1	206	0	0	81	95	25	5	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2340*	*2340*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	29354	0	2111	6840	6093	5187	4803	4320

p725002 Wiederholte Klassenstufen: 2. Klasse 418 : 58105

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt? ▸ **2: 2. Klasse** «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	281	0	0	80	96	29	46	30
genannt	1	127	0	0	6	9	82	24	6
designbedingt fehlend	*-54*	*2340*	*2340*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	29354	0	2111	6840	6093	5187	4803	4320

p725003 Wiederholte Klassenstufen: 3. Klasse 418 : 58105

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt? ▸ **3: 3. Klasse** «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	347	0	0	86	104	107	29	21
genannt	1	61	0	0	0	1	4	41	15
designbedingt fehlend	*-54*	*2340*	*2340*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	29354	0	2111	6840	6093	5187	4803	4320

p725004 Wiederholte Klassenstufen: 4. Klasse 418 : 58105

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt? ▸ 4: 4. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	394	0	0	86	105	111	69	23
genannt	1	14	0	0	0	0	0	1	13
designbedingt fehlend	*-54*	*2340*	*2340*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	29354	0	2111	6840	6093	5187	4803	4320

p725005 Wiederholte Klassenstufen: 5. Klasse 418 : 58105

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt? ▸ **5: 5. Klasse** «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	406	0	0	86	105	111	70	34
genannt	1	2	0	0	0	0	0	0	2
designbedingt fehlend	*-54*	*2340*	*2340*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	29354	0	2111	6840	6093	5187	4803	4320

p725006 Wiederholte Klassenstufen: 6. Klasse 418 : 58105

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt? ▸ 6: 6. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	408	0	0	86	105	111	70	36
genannt	1	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2340*	*2340*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	29354	0	2111	6840	6093	5187	4803	4320

p725007 Wiederholte Klassenstufen: 7. Klasse 418 : 58105

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt? ▹ **7: 7. Klasse** «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	409	0	0	86	106	111	70	36
genannt	1	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*4451*	*2340*	*2111*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	27243	0	0	6840	6093	5187	4803	4320

p725008 Wiederholte Klassenstufen: 8. Klasse 418 : 58105

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt? ▸ **8: 8. Klasse** «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	409	0	0	86	106	111	70	36
genannt	1	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*4451*	*2340*	*2111*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	27243	0	0	6840	6093	5187	4803	4320

p725009 Wiederholte Klassenstufen: 9. Klasse 418 : 58105

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt? ▸ 9: 9. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	409	0	0	86	106	111	70	36
genannt	1	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*4451*	*2340*	*2111*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	27243	0	0	6840	6093	5187	4803	4320

p725010 Wiederholte Klassenstufen: 10. Klasse 418 : 58105

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt? ▹ **10: 10. Klasse** «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	409	0	0	86	106	111	70	36
genannt	1	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*4451*	*2340*	*2111*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	27243	0	0	6840	6093	5187	4803	4320

p725011 Wiederholte Klassenstufen: 11. Klasse 418 : 58105

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt? ▹ **11: 11. Klasse** «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	409	0	0	86	106	111	70	36
genannt	1	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*4451*	*2340*	*2111*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	27243	0	0	6840	6093	5187	4803	4320

p725012 Wiederholte Klassenstufen: 12. Klasse 418 : 58105

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt? ▹ **12: 12. Klasse** «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	409	0	0	86	106	111	70	36
genannt	1	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*4451*	*2340*	*2111*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	27243	0	0	6840	6093	5187	4803	4320

p726000 Klasse übersprungen 418 : 58106

Hat <Name des Zielkindes> einmal ein Schuljahr übersprungen?

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	92	0	0	23	38	22	7	2
nein	2	27456	0	0	6806	6156	5274	4866	4354
designbedingt fehlend	*-54*	*2340*	*2340*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	2213	0	2111	96	5	1	0	0

p726001 ZK Klasse übersprungen, welche? 1. Klasse 418 : 58107

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> übersprungen? ▹ **1: 1. Klasse** «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	63	0	0	4	29	22	6	2
genannt	1	27	0	0	18	9	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2340*	*2340*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*2*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*
system-fehlender Wert	.	29671	0	2111	6903	6161	5276	4866	4354

p726002 ZK Klasse übersprungen, welche? 2. Klasse 418 : 58107

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> übersprungen? ▹ **2: 2. Klasse** «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	43	0	0	18	10	11	2	2
genannt	1	47	0	0	4	28	11	4	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2340*	*2340*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*2*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*
system-fehlender Wert	.	29671	0	2111	6903	6161	5276	4866	4354

p726003 ZK Klasse übersprungen, welche? 3. Klasse 418 : 58107

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> übersprungen? ▹ **3: 3. Klasse** «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	76	0	0	22	37	9	6	2
genannt	1	14	0	0	0	1	13	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2340*	*2340*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*2*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*
system-fehlender Wert	.	29671	0	2111	6903	6161	5276	4866	4354

p726004 ZK Klasse übersprungen, welche? 4. Klasse 418 : 58107

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> übersprungen? ▹ **4: 4. Klasse** «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	88	0	0	22	38	22	4	2
genannt	1	2	0	0	0	0	0	2	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2340*	*2340*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*2*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*
system-fehlender Wert	.	29671	0	2111	6903	6161	5276	4866	4354

p726005 ZK Klasse übersprungen, welche? 5. Klasse 418 : 58107

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> übersprungen? ▹ 5: 5. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	89	0	0	22	38	22	6	1
genannt	1	1	0	0	0	0	0	0	1
designbedingt fehlend	*-54*	*2340*	*2340*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*2*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*
system-fehlender Wert	.	29671	0	2111	6903	6161	5276	4866	4354

p726006 ZK Klasse übersprungen, welche? 6. Klasse 418 : 58107

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> übersprungen? ▹ 6: 6. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	90	0	0	22	38	22	6	2
genannt	1	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2340*	*2340*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*2*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*
system-fehlender Wert	.	29671	0	2111	6903	6161	5276	4866	4354

p726007 ZK Klasse übersprungen, welche? 7. Klasse 418 : 58107

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> übersprungen? ▹ **7: 7. Klasse** «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	92	0	0	23	38	22	7	2
genannt	1	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*4451*	*2340*	*2111*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	27560	0	0	6903	6161	5276	4866	4354

p726008 ZK Klasse übersprungen, welche? 8. Klasse 418 : 58107

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> übersprungen? ▹ 8: 8. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	91	0	0	23	38	22	7	1
genannt	1	1	0	0	0	0	0	0	1
designbedingt fehlend	*-54*	*4451*	*2340*	*2111*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	27560	0	0	6903	6161	5276	4866	4354

p726009 ZK Klasse übersprungen, welche? 9. Klasse 418 : 58107

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> übersprungen? ▹ 9: 9. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	92	0	0	23	38	22	7	2
genannt	1	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*4451*	*2340*	*2111*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	27560	0	0	6903	6161	5276	4866	4354

p726010 ZK Klasse übersprungen, welche? 10. Klasse 418 : 58107

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> übersprungen? ▹ **10: 10. Klasse** «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	92	0	0	23	38	22	7	2
genannt	1	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*4451*	*2340*	*2111*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	27560	0	0	6903	6161	5276	4866	4354

p726011 ZK Klasse übersprungen, welche? 11. Klasse 418 : 58107

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> übersprungen? ▹ **11: 11. Klasse** «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	92	0	0	23	38	22	7	2
genannt	1	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*4451*	*2340*	*2111*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	27560	0	0	6903	6161	5276	4866	4354

p726012 ZK Klasse übersprungen, welche? 12. Klasse 418 : 58107

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> übersprungen? ▸ **12: 12. Klasse** «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	92	0	0	23	38	22	7	2
genannt	1	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*4451*	*2340*	*2111*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	27560	0	0	6903	6161	5276	4866	4354

p66610a Anmeldung Sek. I: vollzogen 418 : 58166

Die folgenden Fragen beziehen sich auf die Schule die <Name des Zielkindes> im Anschluss an die Grundschule besuchen wird. Haben Sie <Name des Zielkindes> bereits an einer weiterführenden Schule angemeldet? «Sollte das Kind bereits auf eine weiterführende Schule gewechselt haben, bitte 'ja' wählen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	3235	0	0	0	0	0	3123	112
nein	2	1787	0	0	0	0	0	1489	298
designbedingt fehlend	*-54*	*22874*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*0*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*
weiß nicht	*-98*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*2*	*0*
system-fehlender Wert	.	4204	0	0	0	0	0	258	3946

p66611a Anmeldung Sek. I: Prognose 418 : 58167

An welcher Schulform werden Sie <Name des Zielkindes> voraussichtlich anmelden? «Nicht vorlesen – Antwort zuordnen.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Hauptschule	1	40	0	0	0	0	0	30	10
Realschule	2	346	0	0	0	0	0	308	38
Gymnasium	3	941	0	0	0	0	0	800	141
Gesamtschule	4	212	0	0	0	0	0	167	45
verbundene Haupt- und Realschule «Auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule»	5	160	0	0	0	0	0	112	48
Förderschule/Sonderschule «Auch Förderzentrum»	6	24	0	0	0	0	0	18	6
Orientierungsstufe «Auch Erprobungs- und Förderstufe, z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz»	7	3	0	0	0	0	0	3	0
Schule für Hochbegabte	8	1	0	0	0	0	0	1	0
designbedingt fehlend	*-54*	*22874*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*0*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*
weiß nicht	*-98*	*62*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*53*	*9*
system-fehlender Wert	.	7439	0	0	0	0	0	3381	4058

p66612a Schulform idealistisch 418 : 58168

Unabhängig davon, auf welcher Schule <Name des Zielkindes> später angemeldet wird, welche Schulform würden Sie sich für <Name des Zielkindes> wünschen? «Nicht vorlesen – Antwort zuordnen.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Hauptschule	1	18	0	0	0	0	0	13	5
Realschule	2	430	0	0	0	0	0	380	50
Gymnasium	3	1023	0	0	0	0	0	850	173
Gesamtschule	4	186	0	0	0	0	0	147	39
verbundene Haupt- und Realschule «Auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule»	5	90	0	0	0	0	0	61	29
Förderschule/Sonderschule «Auch Förderzentrum»	6	6	0	0	0	0	0	5	1
Orientierungsstufe «Auch Erprobungs- und Förderstufe, z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz»	7	1	0	0	0	0	0	1	0
Schule für Hochbegabte	8	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*22874*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*0*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*3*	*0*
weiß nicht	*-98*	*33*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*32*	*1*
system-fehlender Wert	.	7439	0	0	0	0	0	3381	4058

p66613a Anmeldung Sek. I: faktisch 418 : 58169

Um welche Schulform handelt es sich dabei?? «Nicht vorlesen – Antwort zuordnen.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Hauptschule	1	29	0	0	0	0	0	26	3
Realschule	2	407	0	0	0	0	0	391	16
Gymnasium	3	1963	0	0	0	0	0	1932	31
Gesamtschule	4	453	0	0	0	0	0	432	21
verbundene Haupt- und Realschule «Auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule»	5	337	0	0	0	0	0	299	38
Förderschule/Sonderschule «Auch Förderzentrum»	6	10	0	0	0	0	0	8	2
Orientierungsstufe «Auch Erprobungs- und Förderstufe, z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz»	7	29	0	0	0	0	0	29	0
Schule für Hochbegabte	8	1	0	0	0	0	0	1	0
	97	1	0	0	0	0	0	1	0
	98	4	0	0	0	0	0	4	0
designbedingt fehlend	*-54*	*22874*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*
system-fehlender Wert	.	5994	0	0	0	0	0	1750	4244

p66614a Schulformwunsch erfüllt

418 : p36614

Ist das die Schulform, die Sie sich eigentlich für <Name des Zielkindes> gewünscht hätten?

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	2870	0	0	0	0	0	2779	91
nein	2	343	0	0	0	0	0	324	19
designbedingt fehlend	*-54*	*22874*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*0*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*6*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*6*	*0*
weiß nicht	*-98*	*16*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*14*	*2*
system-fehlender Wert	.	5994	0	0	0	0	0	1750	4244

p66615a Schulformwunsch retrospektiv 418 : 58171

Welche Schulform hatten Sie sich ursprünglich für <Name des Zielkindes> gewünscht? «Nicht vorlesen – Antwort zuordnen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Hauptschule	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Realschule	2	82	0	0	0	0	0	76	6
Gymnasium	3	202	0	0	0	0	0	192	10
Gesamtschule	4	47	0	0	0	0	0	44	3
verbundene Haupt- und Realschule «Auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule»	5	11	0	0	0	0	0	10	1
Förderschule/Sonderschule «Auch Förderzentrum»	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Orientierungsstufe «Auch Erprobungs- und Förderstufe, z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz»	7	0	0	0	0	0	0	0	0
Schule für Hochbegabte	8	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*22874*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*0*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*5*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*5*	*0*
weiß nicht	*-98*	*18*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*17*	*1*
system-fehlender Wert	.	8864	0	0	0	0	0	4529	4335

p66616a Empfehlung 418 : 58172

Haben Sie bezüglich der zu wählenden Schulform bereits eine Empfehlung bekommen bzw. Hat diesbezüglich ein Beratungsgespräch stattgefunden?
«Falls es sich um einen unverbindlich ausgesprochenen Rat der Lehrkraft handelt, bitte 'ja, Beratungsgespräch' auswählen. Falls es sich um eine offizielle, beispielsweise schriftliche Empfehlung handelt, bitte 'ja, Empfehlung' wählen. Sollte es weder offiziell noch unverbindlich eine Äußerung der Lehrkraft gegeben haben, dann bitte 'nein, weder Empfehlung noch Beratungsgespräch' auswählen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja, Beratungsgespräch	1	900	0	0	0	0	0	845	55
ja, Empfehlung	2	760	0	0	0	0	0	725	35
ja, Empfehlung und Beratungsgespräch	3	2500	0	0	0	0	0	2405	95
nein, weder Empfehlung noch Beratungsgespräch	4	860	0	0	0	0	0	635	225
designbedingt fehlend	*-54*	*22874*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*0*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*
weiß nicht	*-98*	*4*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*4*	*0*
system-fehlender Wert	.	4204	0	0	0	0	0	258	3946

p66617a Empfehlung Schulform 418 : 58173

Welche Schulform wurde für <Name des Zielkindes> empfohlen? «Nicht vorlesen – Antwort zuordnen. Bei einer Doppelempfehlung bitte die eindeutigere Schulform auswählen. Im Fall von Realschule und Gesamtschule beispielsweise 'Realschule'; im Fall von Gymnasium und Gesamtschule beispielsweise 'Gymnasium'.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Hauptschule	1	76	0	0	0	0	0	63	13
Realschule	2	744	0	0	0	0	0	698	46
Gymnasium	3	2652	0	0	0	0	0	2585	67
Gesamtschule	4	255	0	0	0	0	0	240	15
verbundene Haupt- und Realschule «Auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule»	5	266	0	0	0	0	0	233	33
Förderschule/Sonderschule «Auch Förderzentrum»	6	19	0	0	0	0	0	15	4
Orientierungsstufe «Auch Erprobungs- und Förderstufe, z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz»	7	9	0	0	0	0	0	9	0
Schule für Hochbegabte	8	1	0	0	0	0	0	1	0
designbedingt fehlend	*-54*	*22874*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*0*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*24*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*23*	*1*
weiß nicht	*-98*	*119*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*113*	*6*
system-fehlender Wert	.	5064	0	0	0	0	0	893	4171

p728050 Feststellung LRS 418 : 58115

Wurde bei <Name des Zielkindes> eine Lese-Rechtschreib-Schwäche, auch Legasthenie genannt, festgestellt? «Auch LRS genannt. Diese kann mit einer Notenaussetzung im Fach Deutsch zusammenhängen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	958	0	0	0	122	224	290	322
nein	2	19721	0	0	0	6058	5062	4573	4028
designbedingt fehlend	*-54*	*2340*	*2340*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*47*	*0*	*0*	*0*	*19*	*12*	*10*	*6*
system-fehlender Wert	.	9037	0	2111	6926	0	0	0	0

p728060 Feststellung Dyskalkulie 418 : 58151

Wurde bei <Name des Zielkindes> eine Rechenschwäche, auch Dyskalkulie genannt, festgestellt?

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	295	0	0	0	72	75	79	69
nein	2	20403	0	0	0	6116	5217	4788	4282
designbedingt fehlend	*-54*	*11377*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*28*	*0*	*0*	*0*	*11*	*6*	*6*	*5*

p221001 Eltern: Umfang schulischer Betreuung – Unterrichtsstunden insgesamt 418 : 88101

Nun habe ich noch ein paar Fragen zu den Schulzeiten von <Name des Zielkindes>. Wie viele Unterrichtsstunden hat <Name des Zielkindes> in einer normalen Schulwoche insgesamt? «Bitte gegebenenfalls im Stundenplan nachschauen lassen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	2	1	0	0	0	0	0	0	1
	3	1	0	0	0	0	0	0	1
	4	1	0	0	0	0	0	0	1
	5	3	0	0	0	0	0	0	3
	6	9	0	0	0	0	0	0	9
	7	1	0	0	0	0	0	0	1
	14	2	0	0	0	0	0	0	2
	15	5	0	0	0	0	0	0	5
	16	4	0	0	0	0	0	0	4
	17	2	0	0	0	0	0	0	2
	18	3	0	0	0	0	0	0	3
	19	5	0	0	0	0	0	0	5
… 19 Werte ausgelassen …									
	40	53	0	0	0	0	0	0	53
	41	5	0	0	0	0	0	0	5
	42	13	0	0	0	0	0	0	13
	43	3	0	0	0	0	0	0	3
	44	1	0	0	0	0	0	0	1
	45	3	0	0	0	0	0	0	3

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	46	11	0	0	0	0	0	0	11
	47	1	0	0	0	0	0	0	1
	48	4	0	0	0	0	0	0	4
	50	1	0	0	0	0	0	0	1
designbedingt fehlend	*-54*	*27747*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*0*
weiß nicht	*-98*	*44*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*44*

p221002 Eltern: Umfang schulischer Betreuung – Unterrichtsstunden insgesamt 418 : 88102

Und wie viele Unterrichtsstunden hat <Name des Zielkindes> in Deutsch in einer normalen Woche? «Bitte gegebenenfalls im Stundenplan nachschauen lassen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	0	1	0	0	0	0	0	0	1
	1	2	0	0	0	0	0	0	2
	2	36	0	0	0	0	0	0	36
	3	282	0	0	0	0	0	0	282
	4	1464	0	0	0	0	0	0	1464
	5	1644	0	0	0	0	0	0	1644
	6	646	0	0	0	0	0	0	646
	7	91	0	0	0	0	0	0	91
	8	36	0	0	0	0	0	0	36
	9	4	0	0	0	0	0	0	4
	10	21	0	0	0	0	0	0	21
designbedingt fehlend	*-54*	*27747*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*0*
weiß nicht	*-98*	*129*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*129*

p221003 Eltern: Umfang schulischer Betreuung – Unterrichtsstunden insgesamt 418 : 88103

Und wie viele Unterrichtsstunden hat <Name des Zielkindes> in Mathematik in einer normalen Woche? «Bitte gegebenenfalls im Stundenplan nachschauen lassen.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	0	1	0	0	0	0	0	0	1
	1	2	0	0	0	0	0	0	2
	2	48	0	0	0	0	0	0	48
	3	318	0	0	0	0	0	0	318
	4	2002	0	0	0	0	0	0	2002
	5	1459	0	0	0	0	0	0	1459
	6	326	0	0	0	0	0	0	326
	7	31	0	0	0	0	0	0	31
	8	24	0	0	0	0	0	0	24
	9	3	0	0	0	0	0	0	3
	10	16	0	0	0	0	0	0	16
designbedingt fehlend	*-54*	*27747*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*0*
weiß nicht	*-98*	*126*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*126*

p221004 Eltern: Umfang schulischer Betreuung – Dauer Unterrichtsstunde 418 : 88104

Und wie viele Minuten dauert eine normale Unterrichtsstunde?

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	3	2	0	0	0	0	0	0	2
	25	1	0	0	0	0	0	0	1
	30	1	0	0	0	0	0	0	1
	40	34	0	0	0	0	0	0	34
	43	1	0	0	0	0	0	0	1
	45	3977	0	0	0	0	0	0	3977
	49	1	0	0	0	0	0	0	1
	50	17	0	0	0	0	0	0	17
	55	9	0	0	0	0	0	0	9
	60	136	0	0	0	0	0	0	136
	61	1	0	0	0	0	0	0	1
	63	2	0	0	0	0	0	0	2
	65	8	0	0	0	0	0	0	8
	66	1	0	0	0	0	0	0	1
	67	12	0	0	0	0	0	0	12
	68	3	0	0	0	0	0	0	3
	70	16	0	0	0	0	0	0	16
	75	6	0	0	0	0	0	0	6
	80	8	0	0	0	0	0	0	8

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	85	2	0	0	0	0	0	0	2
	90	105	0	0	0	0	0	0	105
designbedingt fehlend	*-54*	*27747*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*0*
weiß nicht	*-98*	*13*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*13*

p221005 Eltern: Umfang schulischer Betreuung – Ganztagsangebote 418 : 88105

Gibt es in der Schule Ihres Kindes Ganztagsangebote?

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	3339	0	0	0	0	0	0	3339
nein	2	991	0	0	0	0	0	0	991
	98	26	0	0	0	0	0	0	26
designbedingt fehlend	*-54*	*27747*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*0*

p221006 Eltern: Umfang schulischer Betreuung – Teilnahme Nachmittagsangebote 418 : 88106

Nimmt <Name des Zielkindes> an Nachmittagsangeboten der Schule oder im Hort teil?

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	1929	0	0	0	0	0	0	1929
nein	2	2425	0	0	0	0	0	0	2425
designbedingt fehlend	*-54*	*27747*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*0*
weiß nicht	*-98*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*2*

p221007 Eltern: Umfang schulischer Betreuung – Tage Nachmittagsbetreuung 418 : 88107

An wie vielen Tagen pro Woche wird <Name des Zielkindes> am Nachmittag durch Schule oder Hort betreut?

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	1	632	0	0	0	0	0	0	632
	2	415	0	0	0	0	0	0	415
	3	372	0	0	0	0	0	0	372
	4	323	0	0	0	0	0	0	323
	5	177	0	0	0	0	0	0	177
	7	1	0	0	0	0	0	0	1
designbedingt fehlend	*-54*	*27747*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*2*
weiß nicht	*-98*	*7*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*7*
system-fehlender Wert	.	2427	0	0	0	0	0	0	2427

p30035d Erfolgswahrscheinlichkeit 418 : 89101

In den folgenden Fragen geht es um die aktuelle Schulsituation von <Name des Zielkindes>. if (h_S3TG1 <> 2) Wenn Sie nun einmal an alles denken, was Sie derzeit wissen, für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass <Name des Zielkindes> seine aktuelle Schule erfolgreich abschließen kann? Halten Sie dies für sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, ungefähr 50 zu 50, eher wahrscheinlich oder sehr wahrscheinlich? if (h_S3TG1 = 2) Wenn Sie nun einmal an alles denken, was Sie derzeit wissen, für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass <Name des Zielkindes> ihre aktuelle Schule erfolgreich abschließen kann? Halten Sie dies für sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, ungefähr 50 zu 50, eher wahrscheinlich oder sehr wahrscheinlich? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
sehr unwahrscheinlich	1	14	0	0	0	0	0	0	14
eher unwahrscheinlich	2	11	0	0	0	0	0	0	11
ungefähr 50 zu 50	3	157	0	0	0	0	0	0	157
eher wahrscheinlich	4	979	0	0	0	0	0	0	979
sehr wahrscheinlich	5	2781	0	0	0	0	0	0	2781
designbedingt fehlend	*-54*	*27747*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*0*
weiß nicht	*-98*	*4*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*4*
system-fehlender Wert	.	410	0	0	0	0	0	0	410

p30132a Bewertung aktuelle Schule - Noten 418 : 89102

Wie sehr treffen folgende Dinge auf den aktuellen Schulbesuch von <Name des Zielkindes> zu? Ich bin mit den Schulnoten von <Name des Zielkindes> zufrieden. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, trifft das eher zu oder trifft das völlig zu? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	17	0	0	0	0	0	0	17
trifft eher nicht zu	2	66	0	0	0	0	0	0	66
teils/teils	3	434	0	0	0	0	0	0	434
trifft eher zu	4	1118	0	0	0	0	0	0	1118
trifft völlig zu	5	2294	0	0	0	0	0	0	2294
designbedingt fehlend	*-54*	*27747*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*4*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*4*
weiß nicht	*-98*	*13*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*13*
system-fehlender Wert	.	410	0	0	0	0	0	0	410

p30132e Bewertung aktuelle Schule - Schulabschluss 418 : 89103

[NCS] Wie sehr treffen folgende Dinge auf den aktuellen Schulbesuch von <Name des Zielkindes> zu? An dieser Schule kann <Name des Zielkindes> einen guten Schulabschluss bekommen. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, trifft das eher zu oder trifft das völlig zu? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	17	0	0	0	0	0	0	17
trifft eher nicht zu	2	17	0	0	0	0	0	0	17
teils/teils	3	92	0	0	0	0	0	0	92
trifft eher zu	4	778	0	0	0	0	0	0	778
trifft völlig zu	5	3036	0	0	0	0	0	0	3036
designbedingt fehlend	*-54*	*27747*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*0*
weiß nicht	*-98*	*6*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*6*
system-fehlender Wert	.	410	0	0	0	0	0	0	410

p30132k Bewertung aktuelle Schule - überfordert 418 : 89104

[NCS] Wie sehr treffen folgende Dinge auf den aktuellen Schulbesuch von <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> ist in der Schule überfordert Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, trifft das eher zu oder trifft das völlig zu? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	2494	0	0	0	0	0	0	2494
trifft eher nicht zu	2	985	0	0	0	0	0	0	985
teils/teils	3	354	0	0	0	0	0	0	354
trifft eher zu	4	88	0	0	0	0	0	0	88
trifft völlig zu	5	19	0	0	0	0	0	0	19
designbedingt fehlend	*-54*	*27747*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*2*
weiß nicht	*-98*	*4*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*4*
system-fehlender Wert	.	410	0	0	0	0	0	0	410

p30235d Bewertung aktuelle Schule - guten Job 418 : 89105

[NCS]Wie sehr treffen folgende Dinge auf den aktuellen Schulbesuch von <Name des Zielkindes> zu? Ein Abschluss an dieser Schule ermöglicht <Name des Zielkindes> später einen guten Job. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, trifft das eher zu oder trifft das völlig zu? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	15	0	0	0	0	0	0	15
trifft eher nicht zu	2	25	0	0	0	0	0	0	25
teils/teils	3	178	0	0	0	0	0	0	178
trifft eher zu	4	1228	0	0	0	0	0	0	1228
trifft völlig zu	5	2462	0	0	0	0	0	0	2462
designbedingt fehlend	*-54*	*27747*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*2*
weiß nicht	*-98*	*36*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*36*
system-fehlender Wert	.	410	0	0	0	0	0	0	410

p30132i Bewertung aktuelle Schule - zu Besten gehören/ehrgeizig 418 : 89106

[NCS] Wie sehr treffen folgende Dinge auf den aktuellen Schulbesuch von <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> gehört in der Schule zu den Besten. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, trifft das eher zu oder trifft das völlig zu? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	106	0	0	0	0	0	0	106
trifft eher nicht zu	2	540	0	0	0	0	0	0	540
teils/teils	3	1176	0	0	0	0	0	0	1176
trifft eher zu	4	1328	0	0	0	0	0	0	1328
trifft völlig zu	5	717	0	0	0	0	0	0	717
designbedingt fehlend	*-54*	*27747*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*
weiß nicht	*-98*	*78*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*78*
system-fehlender Wert	.	410	0	0	0	0	0	0	410

p30132f Bewertung aktuelle Schule - Streit 418 : 89107

[NCS] Wie sehr treffen folgende Dinge auf den aktuellen Schulbesuch von <Name des Zielkindes> zu? Bei uns zu Hause gibt es oft Streit wegen <Name des Zielkindes>s Schule. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, trifft das eher zu oder trifft das völlig zu? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	2108	0	0	0	0	0	0	2108
trifft eher nicht zu	2	1079	0	0	0	0	0	0	1079
teils/teils	3	570	0	0	0	0	0	0	570
trifft eher zu	4	152	0	0	0	0	0	0	152
trifft völlig zu	5	37	0	0	0	0	0	0	37
designbedingt fehlend	*-54*	*27747*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*0*
system-fehlender Wert	.	410	0	0	0	0	0	0	410

p30735d Wahrscheinlichkeit Statuserhalt Beruf – aktuelle Schule 418 : 89108

if (h_S3TG1 <> 2) Wie wären für <Name des Zielkindes> die Aussichten auf einen Beruf, der ähnlich gut oder besser ist als Ihr eigener, wenn er seine aktuelle Schule erfolgreich abschließen würde? if (h_S3TG1 = 2) Wie wären für <Name des Zielkindes> die Aussichten auf einen Beruf, der ähnlich gut oder besser ist als Ihr eigener, wenn sie ihre aktuelle Schule erfolgreich abschließen würde? «Vorgaben vorlesen. Bei Nichterwerbstätigkeit: 'Bitte denken Sie an Ihre letzte berufliche Tätigkeit'»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
sehr schlecht	1	26	0	0	0	0	0	0	26
eher schlecht	2	86	0	0	0	0	0	0	86
teils/teils	3	343	0	0	0	0	0	0	343
eher gut	4	1328	0	0	0	0	0	0	1328
sehr gut	5	2127	0	0	0	0	0	0	2127
designbedingt fehlend	*-54*	*27747*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*6*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*6*
weiß nicht	*-98*	*30*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*30*
system-fehlender Wert	.	410	0	0	0	0	0	0	410

p30114a Wichtigkeit – Noten 418 : 89109

Bitte sagen Sie mir nun wie wichtig Ihnen folgende Dinge sind. Wie wichtig ist es Ihnen, dass <Name des Zielkindes>gute Noten hat? Ist Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder ist Ihnen das sehr wichtig? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
sehr unwichtig	1	1	0	0	0	0	0	0	1
eher unwichtig	2	47	0	0	0	0	0	0	47
teils/teils	3	507	0	0	0	0	0	0	507
eher wichtig	4	2311	0	0	0	0	0	0	2311
sehr wichtig	5	1076	0	0	0	0	0	0	1076
designbedingt fehlend	*-54*	*27747*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*
weiß nicht	*-98*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*3*
system-fehlender Wert	.	410	0	0	0	0	0	0	410

p30114b Wichtigkeit – Schulabschluss 418 : 89110

[NCS] Bitte sagen Sie mir nun wie wichtig Ihnen folgende Dinge sind. Wie wichtig ist es Ihnen, dass <Name des Zielkindes> einen guten Schulabschluss bekommt? Ist Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder ist Ihnen das sehr wichtig? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
sehr unwichtig	1	1	0	0	0	0	0	0	1
eher unwichtig	2	4	0	0	0	0	0	0	4
teils/teils	3	116	0	0	0	0	0	0	116
eher wichtig	4	1744	0	0	0	0	0	0	1744
sehr wichtig	5	2079	0	0	0	0	0	0	2079
designbedingt fehlend	*-54*	*27747*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*
weiß nicht	*-98*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*
system-fehlender Wert	.	410	0	0	0	0	0	0	410

p30114c Wichtigkeit – überfordert 418 : 89111

[NCS] Bitte sagen Sie mir nun wie wichtig Ihnen folgende Dinge sind. Wie wichtig ist es Ihnen, dass <Name des Zielkindes> in der Schule nicht überfordert ist? Ist Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder ist Ihnen das sehr wichtig? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
sehr unwichtig	1	6	0	0	0	0	0	0	6
eher unwichtig	2	21	0	0	0	0	0	0	21
teils/teils	3	188	0	0	0	0	0	0	188
eher wichtig	4	1069	0	0	0	0	0	0	1069
sehr wichtig	5	2660	0	0	0	0	0	0	2660
designbedingt fehlend	*-54*	*27747*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*0*
weiß nicht	*-98*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*2*
system-fehlender Wert	.	410	0	0	0	0	0	0	410

p30114d Wichtigkeit – guten Job 418 : 89112

[NCS] Bitte sagen Sie mir nun wie wichtig Ihnen folgende Dinge sind. Wie wichtig ist es Ihnen, dass <Name des Zielkindes> später einen guten Job haben wird? Ist Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder ist Ihnen das sehr wichtig? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
sehr unwichtig	1	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	12	0	0	0	0	0	0	12
teils/teils	3	130	0	0	0	0	0	0	130
eher wichtig	4	1430	0	0	0	0	0	0	1430
sehr wichtig	5	2365	0	0	0	0	0	0	2365
designbedingt fehlend	*-54*	*27747*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*4*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*4*
weiß nicht	*-98*	*5*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*5*
system-fehlender Wert	.	410	0	0	0	0	0	0	410

p30114e Wichtigkeit – zu Besten gehören 418 : 89113

[NCS] Bitte sagen Sie mir nun wie wichtig Ihnen folgende Dinge sind. Wie wichtig ist es Ihnen, dass <Name des Zielkindes> in der Schule zu den Besten gehört? Ist Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder ist Ihnen das sehr wichtig? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
sehr unwichtig	1	262	0	0	0	0	0	0	262
eher unwichtig	2	1223	0	0	0	0	0	0	1223
teils/teils	3	1402	0	0	0	0	0	0	1402
eher wichtig	4	948	0	0	0	0	0	0	948
sehr wichtig	5	109	0	0	0	0	0	0	109
designbedingt fehlend	*-54*	*27747*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*
weiß nicht	*-98*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*
system-fehlender Wert	.	410	0	0	0	0	0	0	410

p305350 Wichtigkeit Statuserhalt Bildung 418 : 89114

[NCS] Bitte sagen Sie mir nun wie wichtig Ihnen folgende Dinge sind. Wie wichtig ist es Ihnen, dass <Name des Zielkindes> einen ähnlichen oder besseren Schulabschluss als Sie selbst erreicht? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
sehr unwichtig	1	132	0	0	0	0	0	0	132
eher unwichtig	2	573	0	0	0	0	0	0	573
teils/teils	3	728	0	0	0	0	0	0	728
eher wichtig	4	1523	0	0	0	0	0	0	1523
sehr wichtig	5	980	0	0	0	0	0	0	980
designbedingt fehlend	*-54*	*27747*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*4*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*4*
weiß nicht	*-98*	*6*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*6*
system-fehlender Wert	.	410	0	0	0	0	0	0	410

p305600 Wichtigkeit Statuserhalt Beruf 418 : 89115

NCS] Bitte sagen Sie mir nun wie wichtig Ihnen folgende Dinge sind. Wie wichtig ist es Ihnen, dass <Name des Zielkindes> später einen ähnlich guten oder besseren Beruf hat als Sie selbst? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Nichterwerbstätigkeit: 'Bitte denken Sie an Ihre letzte berufliche Tätigkeit'.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
sehr unwichtig	1	91	0	0	0	0	0	0	91
eher unwichtig	2	412	0	0	0	0	0	0	412
teils/teils	3	728	0	0	0	0	0	0	728
eher wichtig	4	1639	0	0	0	0	0	0	1639
sehr wichtig	5	1061	0	0	0	0	0	0	1061
designbedingt fehlend	*-54*	*27747*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*3*
weiß nicht	*-98*	*12*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*12*
system-fehlender Wert	.	410	0	0	0	0	0	0	410

p31903a Entscheidungskompetenz – Lehrer weiß am besten 418 : 89116

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? Die Lehrerinnen und Lehrer wissen am besten, was gut für <Name des Zielkindes> ist. «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
stimme gar nicht zu	1	44	0	0	0	0	0	0	44
stimme eher nicht zu	2	199	0	0	0	0	0	0	199
teils/teils	3	2257	0	0	0	0	0	0	2257
stimme eher zu	4	1246	0	0	0	0	0	0	1246
stimme völlig zu	5	191	0	0	0	0	0	0	191
designbedingt fehlend	*-54*	*27747*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*
weiß nicht	*-98*	*8*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*8*
system-fehlender Wert	.	410	0	0	0	0	0	0	410

p31903b Entscheidungskompetenz – ich weiß am besten 418 : 89117

[NCS] Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? Ich alleine weiß, was das Beste für die schulische Zukunft von <Name des Zielkindes> ist.
«Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
stimme gar nicht zu	1	225	0	0	0	0	0	0	225
stimme eher nicht zu	2	773	0	0	0	0	0	0	773
teils/teils	3	2166	0	0	0	0	0	0	2166
stimme eher zu	4	687	0	0	0	0	0	0	687
stimme völlig zu	5	93	0	0	0	0	0	0	93
designbedingt fehlend	*-54*	*27747*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*0*
weiß nicht	*-98*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*2*
system-fehlender Wert	.	410	0	0	0	0	0	0	410

pb00020 Bewältigung des Schulalltags – Lernfreude 1 418 : 48102

Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> geht gern in die Schule. «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	175	0	0	31	45	48	31	20
trifft eher nicht zu	2	956	0	0	166	175	209	220	186
trifft eher zu	3	8681	0	11	1571	1733	1763	1627	1976
trifft völlig zu	4	17774	0	23	5067	4245	3274	2993	2172
designbedingt fehlend	*-54*	*2340*	*2340*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*2*	*0*	*0*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*13*	*0*	*0*	*4*	*1*	*4*	*2*	*2*
system-fehlender Wert	.	2162	0	2077	85	0	0	0	0

pb00030 Bewältigung des Schulalltags –Anstrengungsbereitschaft 1 418 : 48103

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? if (h_S3TG1 <> 2) <Name des Zielkindes> geht sorgfältig mit seinen Arbeitsmaterialien um. if (h_S3TG1 = 2) <Name des Zielkindes> geht sorgfältig mit ihren Arbeitsmaterialien um. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	514	0	1	114	102	106	85	106
trifft eher nicht zu	2	4095	0	9	821	865	792	812	796
trifft eher zu	3	12916	0	12	2955	2835	2578	2273	2263
trifft völlig zu	4	10066	0	12	2944	2397	1820	1702	1191
designbedingt fehlend	*-54*	*2340*	*2340*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*9*	*0*	*0*	*6*	*0*	*2*	*1*	*0*
system-fehlender Wert	.	2162	0	2077	85	0	0	0	0

pb00060 Bewältigung des Schulalltags – Lernfreude 2 418 : 48106

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> macht die Schule Spaß. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	152	0	0	24	38	31	38	21
trifft eher nicht zu	2	1202	0	1	200	219	262	276	244
trifft eher zu	3	9645	0	12	1605	1786	2015	1891	2336
trifft völlig zu	4	16576	0	21	5007	4149	2984	2664	1751
designbedingt fehlend	*-54*	*2340*	*2340*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*25*	*0*	*0*	*4*	*7*	*6*	*4*	*4*
system-fehlender Wert	.	2162	0	2077	85	0	0	0	0

pb00070 Bewältigung des Schulalltags – Anstrengungsbereitschaft 2 418 : 48107

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? if (h_S3TG1 <> 2) <Name des Zielkindes> erledigt all seine Aufgaben mit großer Sorgfalt. if (h_S3TG1 = 2) <Name des Zielkindes> erledigt all ihre Aufgaben mit großer Sorgfalt «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	250	0	2	56	44	44	51	53
trifft eher nicht zu	2	3680	0	5	728	778	714	687	768
trifft eher zu	3	14770	0	18	3483	3262	2815	2602	2590
trifft völlig zu	4	8868	0	9	2563	2107	1722	1529	938
designbedingt fehlend	*-54*	*2340*	*2340*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*3*	*0*	*0*	*1*	*1*	*0*	*1*	*0*
weiß nicht	*-98*	*30*	*0*	*0*	*10*	*7*	*3*	*3*	*7*
system-fehlender Wert	.	2162	0	2077	85	0	0	0	0

pb00100 Bewältigung des Schulalltags – Lernfreude 3 418 : 48111

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> hat viel Freude am Lernen in der Schule. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	153	0	0	22	33	33	38	27
trifft eher nicht zu	2	2258	0	0	333	421	454	483	567
trifft eher zu	3	12990	0	17	2538	2668	2555	2435	2777
trifft völlig zu	4	12137	0	17	3930	3062	2247	1908	973
designbedingt fehlend	*-54*	*2340*	*2340*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*4*	*0*	*0*	*1*	*1*	*0*	*1*	*1*
weiß nicht	*-98*	*59*	*0*	*0*	*17*	*14*	*9*	*8*	*11*
system-fehlender Wert	.	2162	0	2077	85	0	0	0	0

pb00110 Bewältigung des Schulalltags – Anstrengungsbereitschaft 3 418 : 48112

Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? if (h_S3TG1 <> 2) <Name des Zielkindes> gibt schnell auf, wenn ihm etwas schwer fällt. if (h_S3TG1 = 2) <Name des Zielkindes> gibt schnell auf, wenn ihr etwas schwer fällt. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	6925	0	7	1770	1525	1394	1220	1009
trifft eher nicht zu	2	11313	0	16	2661	2558	2032	2144	1902
trifft eher zu	3	7691	0	7	1905	1701	1550	1263	1265
trifft völlig zu	4	1604	0	4	474	399	314	240	173
designbedingt fehlend	*-54*	*2340*	*2340*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*2*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*
weiß nicht	*-98*	*66*	*0*	*0*	*30*	*16*	*8*	*5*	*7*
system-fehlender Wert	.	2162	0	2077	85	0	0	0	0

pb00130 Bewältigung des Schulalltags – Anstrengungsbereitschaft 4 418 : 48114

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? Name des Zielkindes> strengt sich an, wenn Aufgaben schwierig sind. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	272	0	0	65	65	51	47	44
trifft eher nicht zu	2	4033	0	0	739	816	866	758	854
trifft eher zu	3	14606	0	0	3336	3190	2805	2626	2649
trifft völlig zu	4	8561	0	0	2662	2106	1562	1432	799
	98	10	0	0	0	0	0	0	10
designbedingt fehlend	*-54*	*4451*	*2340*	*2111*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*6*	*0*	*0*	*2*	*2*	*2*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*79*	*0*	*0*	*37*	*20*	*12*	*10*	*0*
system-fehlender Wert	.	85	0	0	85	0	0	0	0

p66630a Schulformwechsel vollzogen 418 : 09001

Besucht >Name des Zielkindes< die im Anschluss an die Grundschule begonnene Schulform gegenwärtig noch, oder hat es inzwischen einen Wechsel der Schul!!form!! gegeben? «Bei Bedarf vorlesen: Mit Schulform sind verschiedene Arten von Schule gemeint, wie z.B. das Gymnasium, die Gemeinschaftsschule oder die Realschule.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Kind besucht diese Schule noch	1	3923	0	0	0	0	0	0	3923
Nein, es hat bereits einen Schulformwechsel gegeben	2	20	0	0	0	0	0	0	20
designbedingt fehlend	*-54*	*27747*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*0*
weiß nicht	*-98*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*3*
system-fehlender Wert	.	410	0	0	0	0	0	0	410

p66625a Umgang Wechsel zuhause 418 : 09002

Wie gehen Sie zuhause mit dem Thema Wechsel der Schulform um? «Angaben bitte vorlesen.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Ein Wechsel der Schule war bei uns noch nie ein Thema.	1	3170	0	0	0	0	0	0	3170
Darüber habe ich schon einmal nachgedacht, aber noch nicht mit meinem Kind darüber gesprochen.	2	151	0	0	0	0	0	0	151
Ich habe darüber nachgedacht und auch schon einmal mit meinem Kind darüber gesprochen.	3	601	0	0	0	0	0	0	601
designbedingt fehlend	*-54*	*27747*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*
weiß nicht	*-98*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*3*
system-fehlender Wert	.	430	0	0	0	0	0	0	430

p66626a Wechsel wünschenswert: verhindern 418 : 09003

[NCS] Inwieweit wäre ein Wechsel der Schulform bei <Name des Zielkindes> aus Ihrer Sicht wünschenswert? Bitte sagen Sie mir jeweils, ob die Aussage gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. Wir versuchen einen Wechsel der Schulform mit allen Mitteln zu verhindern.

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	1569	0	0	0	0	0	0	1569
trifft eher nicht zu	2	1074	0	0	0	0	0	0	1074
trifft eher zu	3	547	0	0	0	0	0	0	547
trifft völlig zu	4	678	0	0	0	0	0	0	678
designbedingt fehlend	*-54*	*27747*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*10*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*10*
weiß nicht	*-98*	*48*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*48*
system-fehlender Wert	.	430	0	0	0	0	0	0	430

p66626b Wechsel wünschenswert: nicht ausgeschlossen 418 : 09004

[NCS] Inwieweit wäre ein Wechsel der Schulform bei <Name des Zielkindes> aus Ihrer Sicht wünschenswert? Wir schließen einen Wechsel zwar nicht unbedingt aus, gegenwärtig sieht es aber nicht danach aus. «Bei Bedarf vorlesen: Trifft diese Aussage Ihrer Meinung nach gar nicht zu, eher nicht zu, eher zu oder völlig zu?»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	551	0	0	0	0	0	0	551
trifft eher nicht zu	2	252	0	0	0	0	0	0	252
trifft eher zu	3	795	0	0	0	0	0	0	795
trifft völlig zu	4	2298	0	0	0	0	0	0	2298
designbedingt fehlend	*-54*	*27747*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*8*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*8*
weiß nicht	*-98*	*22*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*22*
system-fehlender Wert	.	430	0	0	0	0	0	0	430

p66626c Wechsel wünschenswert: unter bestimmten Umständen 418 : 09005

[NCS] Inwieweit wäre ein Wechsel der Schulform bei <Name des Zielkindes> aus Ihrer Sicht wünschenswert? Ein Wechsel der Schulform käme unter bestimmten Umständen durchaus in Betracht. «Bei Bedarf vorlesen: Trifft diese Aussage Ihrer Meinung nach gar nicht zu, eher nicht zu, eher zu oder völlig zu?»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	814	0	0	0	0	0	0	814
trifft eher nicht zu	2	705	0	0	0	0	0	0	705
trifft eher zu	3	1514	0	0	0	0	0	0	1514
trifft völlig zu	4	866	0	0	0	0	0	0	866
designbedingt fehlend	*-54*	*27747*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*6*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*6*
weiß nicht	*-98*	*21*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*21*
system-fehlender Wert	.	430	0	0	0	0	0	0	430

p66626d Wechsel wünschenswert: gezielt anstreben. 418 : 09006

[NCS] Inwieweit wäre ein Wechsel der Schulform bei <Name des Zielkindes> aus Ihrer Sicht wünschenswert? Wir streben einen Wechsel der Schulform gezielt an. «Bei Bedarf vorlesen: Trifft diese Aussage Ihrer Meinung nach gar nicht zu, eher nicht zu, eher zu oder völlig zu?»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	3307	0	0	0	0	0	0	3307
trifft eher nicht zu	2	492	0	0	0	0	0	0	492
trifft eher zu	3	69	0	0	0	0	0	0	69
trifft völlig zu	4	44	0	0	0	0	0	0	44
designbedingt fehlend	*-54*	*27747*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*2*
weiß nicht	*-98*	*12*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*12*
system-fehlender Wert	.	430	0	0	0	0	0	0	430

p66626e Wechsel wünschenswert: steht schon fest 418 : 09007

[NCS] Inwieweit wäre ein Wechsel der Schulform bei <Name des Zielkindes> aus Ihrer Sicht wünschenswert? Ein Schulformwechsel steht bei uns schon fest. «Bei Bedarf vorlesen: Trifft diese Aussage Ihrer Meinung nach gar nicht zu, eher nicht zu, eher zu oder völlig zu?»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	3710	0	0	0	0	0	0	3710
trifft eher nicht zu	2	157	0	0	0	0	0	0	157
trifft eher zu	3	36	0	0	0	0	0	0	36
trifft völlig zu	4	13	0	0	0	0	0	0	13
designbedingt fehlend	*-54*	*27747*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*3*
weiß nicht	*-98*	*7*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*7*
system-fehlender Wert	.	430	0	0	0	0	0	0	430

p66627j Wechselgrund: Unterricht sehr schwer 418 : 09018

if (09001 <> 2) Aus welchen Gründen haben Sie darüber nachgedacht, dass <Name des Zielkindes> vielleicht auf eine andere Schulform wechseln sollte? Bitte sagen Sie mir jeweils, ob die Aussage gar nicht, teilweise oder völlig zutrifft. Weil der Unterricht an der jetzigen Schule sehr schwer ist.
«Bei Bedarf vorlesen: Trifft dieser Wechselgrund Ihrer Meinung nach gar nicht zu, teilweise zu oder völlig zu?»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	515	0	0	0	0	0	0	515
trifft teilweise zu	2	236	0	0	0	0	0	0	236
trifft völlig zu	3	25	0	0	0	0	0	0	25
designbedingt fehlend	*-54*	*27747*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*0*
system-fehlender Wert	.	3580	0	0	0	0	0	0	3580

p66627m Wechselgrund: Probleme Lehrer 418 : 09021

Wegen Problemen mit Lehrern. «Bei Bedarf vorlesen: Trifft dieser Wechselgrund Ihrer Meinung nach gar nicht zu, teilweise zu oder völlig zu?»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	668	0	0	0	0	0	0	668
trifft teilweise zu	2	95	0	0	0	0	0	0	95
trifft völlig zu	3	13	0	0	0	0	0	0	13
designbedingt fehlend	*-54*	*27747*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*0*
system-fehlender Wert	.	3580	0	0	0	0	0	0	3580

p66627q Wechselgrund: andere Schule passt besser 418 : 09025

if (09001 <> 2) Weil eine andere Schule besser zu meinem Kind passt. «Bei Bedarf vorlesen: Trifft dieser Wechselgrund Ihrer Meinung nach gar nicht zu, teilweise zu oder völlig zu?»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	365	0	0	0	0	0	0	365
trifft teilweise zu	2	329	0	0	0	0	0	0	329
trifft völlig zu	3	79	0	0	0	0	0	0	79
designbedingt fehlend	*-54*	*27747*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*
weiß nicht	*-98*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*2*
system-fehlender Wert	.	3580	0	0	0	0	0	0	3580

p66627a Wechselgrund: Abschluss 418 : 09009

if (09001 <> 2) Wegen des Schulabschlusses. if (09001 = 2) Wegen des Schulabschlusses. «Bei Bedarf vorlesen: Trifft dieser Wechselgrund Ihrer Meinung nach gar nicht zu, teilweise zu oder völlig zu?»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	555	0	0	0	0	0	0	555
trifft teilweise zu	2	119	0	0	0	0	0	0	119
trifft völlig zu	3	102	0	0	0	0	0	0	102
designbedingt fehlend	*-54*	*27747*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*0*
system-fehlender Wert	.	3580	0	0	0	0	0	0	3580

p66627o Wechselgrund: das Beste für Kind 418 : 09023

Weil ich finde, dass es das Beste für mein Kind ist. «Bei Bedarf vorlesen: Trifft dieser Wechselgrund Ihrer Meinung nach gar nicht zu, teilweise zu oder völlig zu?»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	303	0	0	0	0	0	0	303
trifft teilweise zu	2	327	0	0	0	0	0	0	327
trifft völlig zu	3	144	0	0	0	0	0	0	144
designbedingt fehlend	*-54*	*27747*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*0*
weiß nicht	*-98*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*2*
system-fehlender Wert	.	3580	0	0	0	0	0	0	3580

p66627d Wechselgrund: nicht sitzen bleiben 418 : 09012

Damit mein Kind nicht sitzen bleibt. «Bei Bedarf vorlesen: Trifft dieser Wechselgrund Ihrer Meinung nach gar nicht zu, teilweise zu oder völlig zu?»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	621	0	0	0	0	0	0	621
trifft teilweise zu	2	112	0	0	0	0	0	0	112
trifft völlig zu	3	42	0	0	0	0	0	0	42
designbedingt fehlend	*-54*	*27747*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*0*
weiß nicht	*-98*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*
system-fehlender Wert	.	3580	0	0	0	0	0	0	3580

p66627i Wechselgrund: besser aufgehoben 418 : 09017

if (09001 <> 2) Weil mein Kind auf einer anderen Schule besser aufgehoben wäre. «Bei Bedarf vorlesen: Trifft dieser Wechselgrund Ihrer Meinung nach gar nicht zu, teilweise zu oder völlig zu?»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	334	0	0	0	0	0	0	334
trifft teilweise zu	2	333	0	0	0	0	0	0	333
trifft völlig zu	3	100	0	0	0	0	0	0	100
designbedingt fehlend	*-54*	*27747*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*
weiß nicht	*-98*	*8*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*8*
system-fehlender Wert	.	3580	0	0	0	0	0	0	3580

p66627l Wechselgrund: Probleme mit Mitschülern 418 : 09020

Wegen Problemen mit Mitschülern «Bei Bedarf vorlesen: Trifft dieser Wechselgrund Ihrer Meinung nach gar nicht zu, teilweise zu oder völlig zu?»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	631	0	0	0	0	0	0	631
trifft teilweise zu	2	110	0	0	0	0	0	0	110
trifft völlig zu	3	35	0	0	0	0	0	0	35
designbedingt fehlend	*-54*	*27747*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*0*
system-fehlender Wert	.	3580	0	0	0	0	0	0	3580

p66627n Wechselgrund: nicht wohl fühlen 418 : 09022

if (09001 <> 2) Weil sich mein Kind auf der jetzigen Schule nicht wohl fühlt. «Bei Bedarf vorlesen: Trifft dieser Wechselgrund Ihrer Meinung nach gar nicht zu, teilweise zu oder völlig zu?»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	589	0	0	0	0	0	0	589
trifft teilweise zu	2	148	0	0	0	0	0	0	148
trifft völlig zu	3	39	0	0	0	0	0	0	39
designbedingt fehlend	*-54*	*27747*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*0*
system-fehlender Wert	.	3580	0	0	0	0	0	0	3580

p66627p Wechselgrund: Rat Lehrkräfte 418 : 09024

Weil die Lehrkräfte meines Kindes uns dazu geraten haben. «Bei Bedarf vorlesen: Trifft dieser Wechselgrund Ihrer Meinung nach gar nicht zu, teilweise zu oder völlig zu?»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	673	0	0	0	0	0	0	673
trifft teilweise zu	2	72	0	0	0	0	0	0	72
trifft völlig zu	3	29	0	0	0	0	0	0	29
designbedingt fehlend	*-54*	*27747*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*0*
weiß nicht	*-98*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*2*
system-fehlender Wert	.	3580	0	0	0	0	0	0	3580

p66627k Wechselgrund: Unterricht zu einfach 418 : 09019

if (09001 <> 2) Weil der Unterricht an der jetzigen Schule zu einfach ist. «Bei Bedarf vorlesen: Trifft dieser Wechselgrund Ihrer Meinung nach gar nicht zu, teilweise zu oder völlig zu?»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	652	0	0	0	0	0	0	652
trifft teilweise zu	2	92	0	0	0	0	0	0	92
trifft völlig zu	3	31	0	0	0	0	0	0	31
designbedingt fehlend	*-54*	*27747*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*0*
weiß nicht	*-98*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*
system-fehlender Wert	.	3580	0	0	0	0	0	0	3580

p66627h Wechselgrund: unzufrieden 418 : 09016

if (09001 <> 2) Weil mein Kind auf der jetzigen Schule unzufrieden ist. «Bei Bedarf vorlesen: Trifft dieser Wechselgrund Ihrer Meinung nach gar nicht zu, teilweise zu oder völlig zu?»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	588	0	0	0	0	0	0	588
trifft teilweise zu	2	159	0	0	0	0	0	0	159
trifft völlig zu	3	28	0	0	0	0	0	0	28
designbedingt fehlend	*-54*	*27747*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*0*
weiß nicht	*-98*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*
system-fehlender Wert	.	3580	0	0	0	0	0	0	3580

p66628a Bei Wechsel: vorauss. Schulform 418 : 09028

Auf welche Schulform wird <Name des Zielkindes> voraussichtlich gehen, wenn es zu einem Wechsel kommt?

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Hauptschule	1	13	0	0	0	0	0	0	13
Realschule	2	285	0	0	0	0	0	0	285
Gymnasium	3	180	0	0	0	0	0	0	180
Gesamtschule, Gemeinschaftsschule, Stadtteilschule, Integrierte Sekundarschule (Berlin), Oberschule (Bremen)	4	167	0	0	0	0	0	0	167
verbundene Haupt- und Realschule «Auch Sekundar- (NRW, Sachsen-Anhalt), Regel-, Mittel-, Ober- (Brandenburg; Niedersachsen, Sachsen), und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Realschule plus, Werkrealschule, Mittelstufenschule	5	65	0	0	0	0	0	0	65
Förderschule/Sonderschule «Auch Förderzentrum»	6	7	0	0	0	0	0	0	7
Orientierungsstufe «Auch Erprobungs- und Förderstufe, z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz»	7	0	0	0	0	0	0	0	0
Schule für Hochbegabte	8	3	0	0	0	0	0	0	3
designbedingt fehlend	*-54*	*27747*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*2*
weiß nicht	*-98*	*34*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*34*
system-fehlender Wert	.	3600	0	0	0	0	0	0	3600

p66629a Wechsel: vorauss. Schulabschluss 418 : 09029

if (09001 <> 2) Welchen Schulabschluss wird <Name des Zielkindes> dort voraussichtlich machen?

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Hauptschulabschluss Berufsreife, (erweiterte) Berufsbildungsreife, erster allgemeinbildender Schulabschluss, (qualifizierender) Hauptschulabschluss, (qualifizierender) Mittelschulabschluss, Sekundarabschluss I	1	33	0	0	0	0	0	0	33
Realschulabschluss Erweiterter Realschulabschluss, Erweiterter Sekundarabschluss I, Fachoberschulreife, Mittlere Reife, Mittlerer (allgemeinbildender) Schulabschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Sekundarabschluss I - Realschulabschluss, Qualifizierter Sekundarabschluss I	2	419	0	0	0	0	0	0	419
Abitur Allgemeine Hochschulreife, Fachhochschulreife, Fachgebundene Hochschulreife	3	304	0	0	0	0	0	0	304
designbedingt fehlend	*-54*	*27747*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*2*
weiß nicht	*-98*	*18*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*18*
system-fehlender Wert	.	3580	0	0	0	0	0	0	3580

p261100 Nachhilfe - Panelfragen - Vorkommen 418 : 14100

Nun möchte ich zum Thema Nachhilfe kommen. Erhält <Name des Zielkindes> zurzeit Nachhilfeunterricht? «Als Nachhilfe gelten alle außerunterrichtlichen, systematischen, meist regelmäßigen Unterstützungen von Schülerinnen und Schülern zur Bewältigung von Lernproblemen oder Steigerung der Lernleistung. Vorgaben nicht vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	1143	0	0	0	174	271	320	378
nein	2	19578	0	0	0	6024	5026	4551	3977
Kind erhält unregelmäßig Nachhilfe	*-20*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*	*1*
designbedingt fehlend	*-54*	*11377*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*0*	*0*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*	*1*	*0*

p262101 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Mathematik 418 : 14101

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkindes> Nachhilfe? ▹ 1: Mathematik «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	506	0	0	0	55	106	146	199
genannt	1	637	0	0	0	119	164	175	179
designbedingt fehlend	*-54*	*11377*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*1*
system-fehlender Wert	.	19581	0	0	0	6025	5027	4552	3977

p262102 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Deutsch 418 : 14101

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkindes> Nachhilfe? ▸ 2: Deutsch «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	403	0	0	0	72	77	91	163
genannt	1	740	0	0	0	102	193	230	215
designbedingt fehlend	*-54*	*11377*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*1*
system-fehlender Wert	.	19581	0	0	0	6025	5027	4552	3977

p262103 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Englisch 418 : 14101

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkindes> Nachhilfe? ▸ 3: Englisch «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	989	0	0	0	169	261	293	266
genannt	1	154	0	0	0	5	9	28	112
designbedingt fehlend	*-54*	*11377*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*1*
system-fehlender Wert	.	19581	0	0	0	6025	5027	4552	3977

p262104 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Französisch 418 : 14101

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkindes> Nachhilfe? ▸ **4: Französisch** «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	1142	0	0	0	174	270	321	377
genannt	1	1	0	0	0	0	0	0	1
designbedingt fehlend	*-54*	*11377*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*1*
system-fehlender Wert	.	19581	0	0	0	6025	5027	4552	3977

p262105 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Latein 418 : 14101

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkindes> Nachhilfe? ▸ 5: Latein «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	1140	0	0	0	174	270	321	375
genannt	1	3	0	0	0	0	0	0	3
designbedingt fehlend	*-54*	*11377*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*1*
system-fehlender Wert	.	19581	0	0	0	6025	5027	4552	3977

p262106 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Physik 418 : 14101

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkindes> Nachhilfe? ▸ 6: Physik «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	1142	0	0	0	174	270	321	377
genannt	1	1	0	0	0	0	0	0	1
designbedingt fehlend	*-54*	*11377*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*1*
system-fehlender Wert	.	19581	0	0	0	6025	5027	4552	3977

p262107 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Chemie 418 : 14101

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkindes> Nachhilfe? ▸ 7: Chemie «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	1141	0	0	0	174	270	321	376
genannt	1	2	0	0	0	0	0	0	2
designbedingt fehlend	*-54*	*11377*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*1*
system-fehlender Wert	.	19581	0	0	0	6025	5027	4552	3977

p262108 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Biologie 418 : 14101

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkindes> Nachhilfe? ▹ 8: Biologie «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	1139	0	0	0	174	270	321	374
genannt	1	4	0	0	0	0	0	0	4
designbedingt fehlend	*-54*	*11377*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*1*
system-fehlender Wert	.	19581	0	0	0	6025	5027	4552	3977

p262109 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: anderes Fach/andere Fächer 418 : 14101

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkindes> Nachhilfe? ▸ 9: anderes Fach/andere Fächer «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	1096	0	0	0	167	257	303	369
genannt	1	47	0	0	0	7	13	18	9
designbedingt fehlend	*-54*	*11377*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*1*
system-fehlender Wert	.	19581	0	0	0	6025	5027	4552	3977

pd0100n Inhalt Nachhilfe Deutsch: Rechtschreibung 418 : 14103

[MF] Worum geht es vor allem in der Nachhilfe in Deutsch? ▸ 1: Rechtschreibung «Vorgaben vorlesen, Mehrfachnennungen möglich.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	105	0	0	0	13	26	32	34
genannt	1	626	0	0	0	88	163	194	181
nichts davon	*-20*	*5*	*0*	*0*	*0*	*1*	*3*	*1*	*0*
designbedingt fehlend	*-54*	*11377*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*4*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*	*3*	*0*
system-fehlender Wert	.	19986	0	0	0	6097	5105	4643	4141

p261101 Nachhilfe - Panelfragen - Umfang 418 : 14104

Und wie viele Stunden umfasst der Nachhilfeunterricht in einer normalen Schulwoche insgesamt? «Bei Nachfragen: 'Eine normale Schulwoche bedeutet nicht in den Ferien oder in den Zeiten, in denen aus sonstigen Gründen kein Nachhilfeunterricht stattfindet.' Bei Angabe mehrerer Nachhilfefächer: 'Bitte fassen Sie alle Stunden zusammen.'»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	0	1	0	0	0	0	0	1	0
	1	616	0	0	0	98	145	167	206
	2	307	0	0	0	43	72	85	107
	3	97	0	0	0	8	24	39	26
	4	51	0	0	0	12	12	14	13
	5	22	0	0	0	4	6	7	5
	6	4	0	0	0	0	2	1	1
	7	3	0	0	0	0	0	1	2
	8	2	0	0	0	1	1	0	0
	10	5	0	0	0	1	1	0	3
	12	1	0	0	0	1	0	0	0
	15	2	0	0	0	0	2	0	0
	20	5	0	0	0	5	0	0	0
	25	2	0	0	0	1	0	1	0
	26	1	0	0	0	0	0	1	0
	45	11	0	0	0	0	2	2	7
	90	4	0	0	0	0	1	1	2
Kind erhält unregelmäßig Nachhilfe	*-20*	*8*	*0*	*0*	*0*	*0*	*2*	*0*	*6*

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
designbedingt fehlend	*-54*	*11377*	*2340*	*2111*	*6926*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*	*1*	*1*
system-fehlender Wert	.	19581	0	0	0	6025	5027	4552	3977

p222860 Eltern: Lehrerengagement 1 – fachliche Kompetenz 418 : 85101

Im Folgenden haben wir einige Fragen zu den Lehrkräften Ihres Kindes. Wie sind nach Ihren Erfahrungen die meisten Lehrkräfte in der Schule? Sie sind fachlich kompetent. «Vorgaben bitte vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
stimme gar nicht zu	1	9	0	0	0	0	0	0	9
stimme eher nicht zu	2	54	0	0	0	0	0	0	54
stimme eher zu	3	2342	0	0	0	0	0	0	2342
stimme völlig zu	4	1880	0	0	0	0	0	0	1880
designbedingt fehlend	*-54*	*27747*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*3*
weiß nicht	*-98*	*68*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*68*

p222861 Eltern: Lehrerengagement 2 – Freude am Lernen 418 : 85102

[NCS] Im Folgenden haben wir einige Fragen zu den Lehrkräften Ihres Kindes. Wie sind nach Ihren Erfahrungen die meisten Lehrkräfte in der Schule? Sie vermitteln ihren Schülerinnen und Schülern Freude am Lernen. «Vorgaben bitte vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
stimme gar nicht zu	1	27	0	0	0	0	0	0	27
stimme eher nicht zu	2	288	0	0	0	0	0	0	288
stimme eher zu	3	2900	0	0	0	0	0	0	2900
stimme völlig zu	4	1095	0	0	0	0	0	0	1095
designbedingt fehlend	*-54*	*27747*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*3*
weiß nicht	*-98*	*43*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*43*

p222862 Eltern: Lehrerengagement 3 – lästige Pflicht 418 : 85103

[NCS] Im Folgenden haben wir einige Fragen zu den Lehrkräften Ihres Kindes. Wie sind nach Ihren Erfahrungen die meisten Lehrkräfte in der Schule? Sie geben zu erkennen, dass die Schule nur eine lästige Pflicht ist. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
stimme gar nicht zu	1	3137	0	0	0	0	0	0	3137
stimme eher nicht zu	2	1016	0	0	0	0	0	0	1016
stimme eher zu	3	137	0	0	0	0	0	0	137
stimme völlig zu	4	26	0	0	0	0	0	0	26
designbedingt fehlend	*-54*	*27747*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*0*
weiß nicht	*-98*	*40*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*40*

p222863 Eltern: Lehrerengagement 4 – Schüler respektieren 418 : 85104

[NCS] Im Folgenden haben wir einige Fragen zu den Lehrkräften Ihres Kindes. Wie sind nach Ihren Erfahrungen die meisten Lehrkräfte in der Schule? Sie geben ihren Schülerinnen und Schülern das Gefühl respektiert zu werden. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
stimme gar nicht zu	1	23	0	0	0	0	0	0	23
stimme eher nicht zu	2	112	0	0	0	0	0	0	112
stimme eher zu	3	2240	0	0	0	0	0	0	2240
stimme völlig zu	4	1927	0	0	0	0	0	0	1927
designbedingt fehlend	*-54*	*27747*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*2*
weiß nicht	*-98*	*52*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*52*

p222864 Eltern: Lehrerengagement 5 – wichtiger Unterrichtsstoff 418 : 85105

[NCS] Im Folgenden haben wir einige Fragen zu den Lehrkräften Ihres Kindes. Wie sind nach Ihren Erfahrungen die meisten Lehrkräfte in der Schule? Sie können ihre Schülerinnen und Schüler davon überzeugen, dass der Unterrichtsstoff wichtig ist. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
stimme gar nicht zu	1	12	0	0	0	0	0	0	12
stimme eher nicht zu	2	236	0	0	0	0	0	0	236
stimme eher zu	3	2763	0	0	0	0	0	0	2763
stimme völlig zu	4	1275	0	0	0	0	0	0	1275
designbedingt fehlend	*-54*	*27747*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*2*
weiß nicht	*-98*	*68*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*68*

p222865 Eltern: Lehrerengagement Mathe 1 – viel beibringen 418 : 86101

Bei den folgenden Fragen geht es um die Mathematiklehrkraft von <Name des Kindes>.Was meinen Sie: Die Mathematik-Lehrkraft... bringt meinem Kind eine Menge bei. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
stimme gar nicht zu	1	31	0	0	0	0	0	0	31
stimme eher nicht zu	2	177	0	0	0	0	0	0	177
stimme eher zu	3	1906	0	0	0	0	0	0	1906
stimme völlig zu	4	2190	0	0	0	0	0	0	2190
designbedingt fehlend	*-54*	*27747*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*3*
weiß nicht	*-98*	*49*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*49*

p222866 Eltern: Lehrerengagement Mathe 2 – Freude an Mathe 418 : 86102

[NCS] Bei den folgenden Fragen geht es um die Mathematiklehrkraft von <Name des Kindes>.Was meinen Sie: Die Mathematik-Lehrkraft... ...vermittelt Freude an der Mathematik «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
stimme gar nicht zu	1	58	0	0	0	0	0	0	58
stimme eher nicht zu	2	548	0	0	0	0	0	0	548
stimme eher zu	3	2033	0	0	0	0	0	0	2033
stimme völlig zu	4	1654	0	0	0	0	0	0	1654
designbedingt fehlend	*-54*	*27747*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*3*
weiß nicht	*-98*	*60*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*60*

p222867 Eltern: Lehrerengagement Mathe 3 – Unterricht gern besucht 418 : 86103

[NCS] Bei den folgenden Fragen geht es um die Mathematiklehrkraft von <Name des Kindes>.Was meinen Sie: Die Mathematik-Lehrkraft... ...hält Unterricht, den die Schülerinnen und Schüler gern besuchen. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
stimme gar nicht zu	1	53	0	0	0	0	0	0	53
stimme eher nicht zu	2	443	0	0	0	0	0	0	443
stimme eher zu	3	2191	0	0	0	0	0	0	2191
stimme völlig zu	4	1570	0	0	0	0	0	0	1570
designbedingt fehlend	*-54*	*27747*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*3*
weiß nicht	*-98*	*96*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*96*

p222870 Eltern: Zusammenarbeit Lehrer 1 – auf LK verlassen 418 : 87101

Inwiefern stimmen Sie den folgenden Aussagen zur Zusammenarbeit mit der Schule von <Name des Kindes> zu? Ich kann mich auf die Lehrkräfte verlassen. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
stimme gar nicht zu	1	27	0	0	0	0	0	0	27
stimme eher nicht zu	2	189	0	0	0	0	0	0	189
stimme eher zu	3	2252	0	0	0	0	0	0	2252
stimme völlig zu	4	1840	0	0	0	0	0	0	1840
designbedingt fehlend	*-54*	*27747*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*4*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*4*
weiß nicht	*-98*	*44*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*44*

p222871 Eltern: Zusammenarbeit Lehrer 2 –LK kennen SuS 418 : 87102

[NCS] Inwiefern stimmen Sie den folgenden Aussagen zur Zusammenarbeit mit der Schule von <Name des Kindes> zu? Die Lehrkräfte kennen die Stärken und Schwächen ihrer Schüler. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
stimme gar nicht zu	1	23	0	0	0	0	0	0	23
stimme eher nicht zu	2	340	0	0	0	0	0	0	340
stimme eher zu	3	2766	0	0	0	0	0	0	2766
stimme völlig zu	4	1125	0	0	0	0	0	0	1125
designbedingt fehlend	*-54*	*27747*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*3*
weiß nicht	*-98*	*99*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*99*

p22272 Eltern: Zusammenarbeit Lehrer 3 – Eltern gern gesehene Gäste 418 : 87103

[NCS] Inwiefern stimmen Sie den folgenden Aussagen zur Zusammenarbeit mit der Schule von <Name des Kindes> zu? Eltern sind in der Schule meines Kindes gern gesehene Gäste. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
stimme gar nicht zu	1	38	0	0	0	0	0	0	38
stimme eher nicht zu	2	326	0	0	0	0	0	0	326
stimme eher zu	3	1996	0	0	0	0	0	0	1996
stimme völlig zu	4	1876	0	0	0	0	0	0	1876
designbedingt fehlend	*-54*	*27747*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*5*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*5*
weiß nicht	*-98*	*115*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*115*

p22273 Eltern: Zusammenarbeit Lehrer 3 – Eltern gut informiert 418 : 87104

[NCS] Inwiefern stimmen Sie den folgenden Aussagen zur Zusammenarbeit mit der Schule von <Name des Kindes> zu? Wir werden als Eltern gut von der Schule informiert, z.B. über regelmäßige Informationsblätter oder Ähnliches. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
stimme gar nicht zu	1	47	0	0	0	0	0	0	47
stimme eher nicht zu	2	315	0	0	0	0	0	0	315
stimme eher zu	3	1557	0	0	0	0	0	0	1557
stimme völlig zu	4	2434	0	0	0	0	0	0	2434
designbedingt fehlend	*-54*	*27747*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*0*
weiß nicht	*-98*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*3*

p521000 Allgemeiner Gesundheitszustand des Kindes 418 : 90001

Wie würden Sie den Gesundheitszustand von <Name des Zielkindes> im Allgemeinen beschreiben? «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
sehr gut	1	20482	1494	1172	4515	3961	3434	3259	2647
gut	2	10115	723	802	2096	1958	1639	1425	1472
mittelmäßig	3	1372	114	125	285	256	208	167	217
schlecht	4	99	7	12	24	14	11	18	13
sehr schlecht	5	32	2	0	5	9	6	3	7
weiß nicht	*-98*	*3*	*0*	*0*	*1*	*1*	*0*	*1*	*0*

p732103 Hilfsvariable Anzahl Geschwister 418

[HILF] Hilfsvariable Anzahl Geschwister

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	0	1323	0	395	0	872	21	23	12
	1	4373	0	1095	0	3140	70	39	29
	2	1945	0	411	0	1462	32	27	13
	3	635	0	136	0	473	11	9	6
	4	177	0	38	0	131	4	3	1
	5	90	0	22	0	64	0	3	1
	6	37	0	7	0	29	0	1	0
	7	15	0	2	0	13	0	0	0
	8	12	0	3	0	6	2	1	0
	9	4	0	0	0	4	0	0	0
	10	4	0	1	0	3	0	0	0
	11	2	0	1	0	1	0	0	0
	12	1	0	0	0	1	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*9266*	*2340*	*0*	*6926*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	14219	0	0	0	0	5158	4767	4294

p732104 Hilfsvariable Anzahl Geschwister im Haushalt 418

[HILF] Hilfsvariable Anzahl Geschwister im Haushalt

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	0	1862	0	501	0	1271	35	35	20
	1	4580	0	1131	0	3316	69	36	28
	2	1656	0	355	0	1240	26	25	10
	3	390	0	90	0	285	6	5	4
	4	73	0	15	0	54	3	1	0
	5	30	0	10	0	18	0	2	0
	6	12	0	5	0	6	0	1	0
	7	7	0	3	0	4	0	0	0
	8	7	0	1	0	4	1	1	0
	9	1	0	0	0	1	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*9266*	*2340*	*0*	*6926*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	14219	0	0	0	0	5158	4767	4294

p73170y Geburtsjahr Ankerperson 418 : 24001

Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrer Person bitten. In welchem Jahr sind Sie geboren?

			nach Welle					
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	1942	1	1	0	0	0	0	0	0
	1947	1	0	0	1	0	0	0	0
	1948	1	1	0	0	0	0	0	0
	1950	2	0	0	1	0	0	1	0
	1951	4	0	1	2	0	0	0	1
	1952	4	3	0	1	0	0	0	0
	1953	7	1	0	3	2	1	0	0
	1954	3	0	0	3	0	0	0	0
	1955	3	0	0	0	1	0	1	1
	1956	3	0	0	2	1	0	0	0
	1957	5	1	1	3	0	0	0	0
	1958	11	1	1	7	1	1	0	0
… 24 Werte ausgelassen …									
	1984	176	63	14	82	9	2	4	2
	1985	103	40	4	51	6	1	1	0
	1986	80	29	8	39	3	1	0	0
	1987	48	19	4	19	5	1	0	0
	1988	27	8	3	12	1	2	1	0
	1989	15	5	2	6	0	2	0	0

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	1990	8	3	1	3	1	0	0	0
	1991	3	1	0	2	0	0	0	0
	1995	1	0	0	1	0	0	0	0
Angabe verweigert	*-97*	*4*	*0*	*1*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*3*	*0*	*0*	*1*	*1*	*0*	*1*	*0*
system-fehlender Wert	.	23203	0	1638	1562	5782	5158	4768	4295

p400000 Befragter in Deutschland geboren? 418 : 24002

Wo sind Sie geboren?

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
in Deutschland / im Gebiet des heutigen Deutschlands	1	7138	1878	204	4486	319	116	83	52
in früheren deutschen Ostgebieten	2	0	0	0	0	0	0	0	0
im Ausland / in einem anderen Land	3	1759	462	268	877	97	24	22	9
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*2*	*0*	*0*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	23203	0	1638	1562	5782	5158	4768	4295

p400000_g1 Geburtsland Befragter (Deutschland/Ausland; bereinigt) 418 : 24002

Wo sind Sie geboren?

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
in Deutschland / im Gebiet des heutigen Deutschlands	1	7138	1878	204	4486	319	116	83	52
in früheren deutschen Ostgebieten	2	0	0	0	0	0	0	0	0
im Ausland / in einem anderen Land	3	1759	462	268	877	97	24	22	9
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*2*	*0*	*0*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	23203	0	1638	1562	5782	5158	4768	4295

p400010_g1R Geburtsland Befragter 418 : 24003

In welchem Land sind Sie geboren?

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	0	7138	1878	204	4486	319	116	83	52
Jugoslawien	120	20	10	5	5	0	0	0	0
Albanien	121	4	4	0	0	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	25	6	3	13	2	1	0	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	7	2	1	4	0	0	0	0
Bulgarien	125	12	1	1	10	0	0	0	0
Dänemark	126	1	0	0	1	0	0	0	0
Estland	127	5	3	1	1	0	0	0	0
Finnland	128	1	0	0	0	0	0	0	1
Frankreich	129	24	4	2	17	1	0	0	0
Kroatien	130	13	3	2	8	0	0	0	0
… 207 Werte ausgelassen …									
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
kurdische Gebiete	9005	1	0	0	0	0	0	1	0
designbedingt fehlend	*-54*	*20004*	*0*	*0*	*0*	*5783*	*5158*	*4768*	*4295*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	3200	0	1638	1562	0	0	0	0

p400010_g2R Geburtsland Befragter (aggregiert) 418 : 24003

In welchem Land sind Sie geboren?

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	1	7138	1878	204	4486	319	116	83	52
Italien	2	17	2	1	13	1	0	0	0
Polen	3	175	47	31	86	5	0	5	1
Rumänien	4	58	9	6	37	4	1	1	0
Türkei	5	284	91	52	111	22	5	1	2
ehem. Jugoslawien	6	118	30	17	63	7	1	0	0
ehem. Sowjetunion	7	583	154	95	303	25	3	3	0
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	39	4	2	29	4	0	0	0
Nord- und Westeuropa	9	95	23	11	54	3	1	2	1
Nordamerika	10	18	2	3	13	0	0	0	0
Ozeanien/Polynesien	11	1	0	0	1	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	136	44	20	54	10	4	2	2
sonstiges Afrika	13	49	15	6	20	3	3	2	0
sonstiges Asien	14	81	16	11	37	8	4	3	2
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	60	11	5	40	1	2	0	1
sonstiges Südeuropa	16	43	14	8	15	4	0	2	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0	0	0
Ausland, aber nicht kodierbar	*-20*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*
designbedingt fehlend	*-54*	*20004*	*0*	*0*	*0*	*5783*	*5158*	*4768*	*4295*

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	3200	0	1638	1562	0	0	0	0

p400090_g1D Geburtsland Vater Befragter (Deutschland/Ausland; bereinigt) 418 : 24005

Und jetzt kommen wir zu Ihren Eltern. In welchem Land ist Ihr Vater geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	0	6407	1673	118	4098	288	108	77	45
nicht Deutschland	1	680	187	86	358	28	8	6	7
Ausland, aber nicht kodierbar	*-20*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*
Elternteil nicht vorhanden/unbekannt	*-23*	*24*	*11*	*0*	*13*	*0*	*0*	*0*	*0*
designbedingt fehlend	*-54*	*20155*	*0*	*0*	*0*	*5879*	*5182*	*4790*	*4304*
Angabe verweigert	*-97*	*3*	*1*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*26*	*6*	*0*	*16*	*4*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	4807	462	1906	2439	0	0	0	0

p400090_g2R Geburtsland Vater Befragter (aggregiert) 418 : 24005

Und jetzt kommen wir zu Ihren Eltern. In welchem Land ist Ihr Vater geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	1	6407	1673	118	4098	288	108	77	45
Italien	2	46	10	4	29	2	1	0	0
Polen	3	63	18	3	37	4	0	0	1
Rumänien	4	10	3	2	4	0	0	1	0
Türkei	5	219	75	44	89	6	0	2	3
ehem. Jugoslawien	6	74	19	8	40	4	2	0	1
ehem. Sowjetunion	7	25	6	5	13	1	0	0	0
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	6	1	0	5	0	0	0	0
Nord- und Westeuropa	9	58	13	4	35	3	1	1	1
Nordamerika	10	10	2	0	7	1	0	0	0
Ozeanien/Polynesien	11	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	25	4	3	15	0	2	0	1
sonstiges Afrika	13	15	3	1	10	0	0	1	0
sonstiges Asien	14	16	7	2	6	0	0	1	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	67	15	2	44	4	2	0	0
sonstiges Südeuropa	16	46	11	8	24	3	0	0	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0	0	0
Ausland, aber nicht kodierbar	*-20*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*
Elternteil nicht vorhanden/unbekannt	*-23*	*24*	*11*	*0*	*13*	*0*	*0*	*0*	*0*

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
designbedingt fehlend	*-54*	*20155*	*0*	*0*	*0*	*5879*	*5182*	*4790*	*4304*
Angabe verweigert	*-97*	*3*	*1*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*26*	*6*	*0*	*16*	*4*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	4807	462	1906	2439	0	0	0	0

p400090_g1R Geburtsland Vater Befragter 418 : 24005

Und jetzt kommen wir zu Ihren Eltern. In welchem Land ist Ihr Vater geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	0	6407	1673	118	4098	288	108	77	45
Jugoslawien	120	20	4	1	13	0	1	0	1
Albanien	121	0	0	0	0	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	5	2	1	2	0	0	0	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	0	0	0	0	0	0	0	0
Bulgarien	125	2	0	0	1	1	0	0	0
Dänemark	126	0	0	0	0	0	0	0	0
Estland	127	0	0	0	0	0	0	0	0
Finnland	128	0	0	0	0	0	0	0	0
Frankreich	129	8	1	1	6	0	0	0	0
Kroatien	130	20	3	1	14	2	0	0	0
… 208 Werte ausgelassen …									
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0	0	0	0
Ausland, aber nicht kodierbar	*-20*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*
Elternteil nicht vorhanden/unbekannt	*-23*	*24*	*11*	*0*	*13*	*0*	*0*	*0*	*0*
designbedingt fehlend	*-54*	*20155*	*0*	*0*	*0*	*5879*	*5182*	*4790*	*4304*
Angabe verweigert	*-97*	*3*	*1*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*26*	*6*	*0*	*16*	*4*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	4807	462	1906	2439	0	0	0	0

p400070_g1D Geburtsland Mutter Befragter (Deutschland/Ausland; bereinigt) 418 : 24008

In welchem Land ist Ihre Mutter geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	0	6515	1704	118	4162	292	109	81	49
nicht Deutschland	1	614	171	85	321	25	7	2	3
Elternteil nicht vorhanden/unbekannt	*-23*	*3*	*1*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*
designbedingt fehlend	*-54*	*18621*	*0*	*1906*	*2439*	*0*	*5182*	*4790*	*4304*
Angabe verweigert	*-97*	*3*	*1*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*6*	*1*	*0*	*2*	*3*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	6341	462	0	0	5879	0	0	0

p400070_g2R Geburtsland Mutter Befragter (aggregiert) 418 : 24008

In welchem Land ist Ihre Mutter geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	1	6515	1704	118	4162	292	109	81	49
Italien	2	28	5	4	16	2	1	0	0
Polen	3	59	19	4	34	2	0	0	0
Rumänien	4	10	2	1	6	1	0	0	0
Türkei	5	212	73	43	85	6	0	2	3
ehem. Jugoslawien	6	70	20	9	36	3	2	0	0
ehem. Sowjetunion	7	29	7	6	16	0	0	0	0
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	4	1	0	3	0	0	0	0
Nord- und Westeuropa	9	78	14	2	56	6	0	0	0
Nordamerika	10	1	0	0	1	0	0	0	0
Ozeanien/Polynesien	11	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	14	3	3	7	1	0	0	0
sonstiges Afrika	13	8	2	1	5	0	0	0	0
sonstiges Asien	14	8	3	2	3	0	0	0	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	55	13	2	34	2	4	0	0
sonstiges Südeuropa	16	38	9	8	19	2	0	0	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0	0	0
Elternteil nicht vorhanden/unbekannt	*-23*	*3*	*1*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*
designbedingt fehlend	*-54*	*18621*	*0*	*1906*	*2439*	*0*	*5182*	*4790*	*4304*

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Angabe verweigert	*-97*	*3*	*1*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*6*	*1*	*0*	*2*	*3*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	6341	462	0	0	5879	0	0	0

p400070_g1R Geburtsland Mutter Befragter 418 : 24008

In welchem Land ist Ihre Mutter geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	0	6515	1704	118	4162	292	109	81	49
Jugoslawien	120	16	5	1	9	0	1	0	0
Albanien	121	0	0	0	0	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	8	4	2	2	0	0	0	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	2	0	0	2	0	0	0	0
Bulgarien	125	2	0	0	1	1	0	0	0
Dänemark	126	3	0	0	3	0	0	0	0
Estland	127	0	0	0	0	0	0	0	0
Finnland	128	3	1	0	2	0	0	0	0
Frankreich	129	12	2	0	10	0	0	0	0
Kroatien	130	20	2	1	16	1	0	0	0
… 207 Werte ausgelassen …									
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0	0	0	0
Elternteil nicht vorhanden/unbekannt	*-23*	*3*	*1*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*
designbedingt fehlend	*-54*	*18621*	*0*	*1906*	*2439*	*0*	*5182*	*4790*	*4304*
Angabe verweigert	*-97*	*3*	*1*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*6*	*1*	*0*	*2*	*3*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	6341	462	0	0	5879	0	0	0

p40003m Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter (Monat) 418 : 24011

Wann sind Sie nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls die Person mehrmals nach Deutschland gezogen ist: 'Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an den sich ihr erster mindestens einjähriger Aufenthalt in Deutschland anschloss.' Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Januar	1	121	34	17	62	4	1	3	0
Februar	2	95	29	17	43	4	2	0	0
März	3	115	33	20	55	3	3	1	0
April	4	110	26	22	49	8	3	2	0
Mai	5	133	37	24	56	10	2	3	1
Juni	6	166	43	25	78	12	1	6	1
Juli	7	134	29	17	82	5	1	0	0
August	8	214	66	33	99	11	3	1	1
September	9	153	38	20	84	6	3	0	2
Oktober	10	167	41	25	88	8	2	2	1
November	11	147	30	23	78	14	2	0	0
Dezember	12	129	39	19	62	6	0	3	0
Angabe verweigert	*-97*	*2*	*0*	*0*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*73*	*17*	*6*	*39*	*6*	*1*	*1*	*3*
system-fehlender Wert	.	30344	1878	1843	6049	6102	5274	4851	4347

p40003y Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter (Jahr) 418 : 24011

Wann sind Sie nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls die Person mehrmals nach Deutschland gezogen ist: 'Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an den sich ihr erster mindestens einjähriger Aufenthalt in Deutschland anschloss.' Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	1965	1	1	0	0	0	0	0	0
	1966	1	0	1	0	0	0	0	0
	1967	1	0	0	1	0	0	0	0
	1968	2	0	0	2	0	0	0	0
	1969	5	1	1	3	0	0	0	0
	1970	7	2	0	5	0	0	0	0
	1971	15	2	3	9	1	0	0	0
	1972	14	5	3	6	0	0	0	0
	1973	13	4	2	5	1	0	1	0
	1974	13	3	1	9	0	0	0	0
	1975	19	4	4	11	0	0	0	0
	1976	20	6	4	7	2	0	0	1
… 26 Werte ausgelassen …									
	2004	68	20	12	26	5	4	0	1
	2005	49	19	7	22	1	0	0	0
	2006	27	4	3	15	2	2	1	0
	2007	15	2	3	7	1	1	1	0
	2008	7	0	0	7	0	0	0	0

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	2009	14	4	2	5	1	1	1	0
	2010	19	5	0	11	3	0	0	0
	2011	14	1	0	12	1	0	0	0
	2012	6	0	0	5	1	0	0	0
Angabe verweigert	*-97*	*2*	*0*	*0*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*3*	*2*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	30344	1878	1843	6049	6102	5274	4851	4347

p401000 Zuwanderungsstatus Befragter 418 : 24013

Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. Unter welchen Umständen sind Sie damals nach Deutschland gekommen? «Antwortvorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in	1	457	96	77	256	20	3	5	0
als Asylbewerber/in oder Flüchtling (auch Kontingentflüchtling)	2	191	46	29	92	15	4	3	2
als Familienangehörige/r oder Partner/in	3	814	250	114	387	43	11	6	3
als Student/in oder Studienbewerber/in	4	90	24	12	40	6	5	1	2
als Arbeitnehmer/in (auch Praktikant/-in, AuPair o.Ä.)	5	117	21	17	61	11	1	6	0
oder aus einem anderen Grund	6	83	23	18	38	2	0	1	1
Angabe verweigert	*-97*	*4*	*1*	*0*	*2*	*0*	*0*	*0*	*1*
weiß nicht	*-98*	*3*	*1*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	30344	1878	1843	6049	6102	5274	4851	4347

p401001_O Zuwanderungsstatus sonstiges 418 : 24014

[NCS] Und aus welchem anderen Grund war das?

keine Tabelle erzeugt

p401100 Staatsangehörigkeit Befragter 418 : 24015

Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit?

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja/ ja, habe inzwischen die deutsche Staatsangehörigkeit angenommen	1	8046	2095	333	4938	371	137	96	76
nein	2	1493	244	139	538	45	298	9	220
staatenlos	*-20*	*2*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	22561	0	1638	1450	5782	4863	4768	4060

p401110 Staatsangehörigkeit Befragter deutsch seit Geburt 418 : 24016

Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	6973	1817	167	4428	316	112	83	50
nein	2	1031	276	164	501	53	14	13	10
weiß nicht	*-98*	*15*	*2*	*2*	*9*	*2*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	24084	245	1778	1988	5828	5172	4777	4296

p40113m Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter (Monat) 418 : 24017

Wann haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. ▸ **Monat** «Falls sich die Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Januar	1	50	14	3	24	3	2	3	1
Februar	2	40	10	5	19	2	2	0	2
März	3	56	12	7	34	2	1	0	0
April	4	63	14	9	29	6	4	0	1
Mai	5	93	30	19	36	3	0	2	3
Juni	6	82	21	6	44	7	2	1	1
Juli	7	67	18	16	28	2	2	1	0
August	8	108	22	20	54	2	5	0	5
September	9	80	23	11	38	5	0	0	3
Oktober	10	98	27	21	37	3	2	1	7
November	11	54	16	9	25	1	1	1	1
Dezember	12	45	13	8	17	2	3	0	2
Angabe verweigert	*-97*	*3*	*1*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*224*	*55*	*29*	*117*	*15*	*2*	*4*	*2*
system-fehlender Wert	.	31040	2064	1947	6423	6146	5272	4860	4328

p40113y Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter (Jahr) 418 : 24017

Wann haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. ▹ **Jahr** «Falls sich die Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	1967	1	0	0	1	0	0	0	0
	1970	1	0	0	1	0	0	0	0
	1972	2	1	0	1	0	0	0	0
	1973	2	0	0	1	0	1	0	0
	1974	2	1	0	1	0	0	0	0
	1975	3	1	0	2	0	0	0	0
	1976	7	2	1	4	0	0	0	0
	1977	5	0	0	5	0	0	0	0
	1978	8	2	0	6	0	0	0	0
	1979	4	2	0	2	0	0	0	0
	1980	9	4	2	3	0	0	0	0
	1981	4	2	1	1	0	0	0	0
… 26 Werte ausgelassen …									
	2009	28	6	6	13	1	2	0	0
	2010	33	8	5	15	1	0	2	2
	2011	18	3	3	10	2	0	0	0
	2012	18	0	0	14	1	1	1	1
	2013	7	0	0	4	0	2	0	1
	2014	11	0	0	0	1	8	1	1

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	2015	5	0	0	0	0	4	0	1
	2016	14	0	0	0	0	0	0	14
	2017	1	0	0	0	0	0	0	1
Angabe verweigert	*-97*	*4*	*2*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*36*	*9*	*5*	*20*	*2*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	31040	2064	1947	6423	6146	5272	4860	4328

p401160 Beantragung deutscher Staatsangehörigkeit Befragter 418 : 24020

Planen Sie die deutsche Staatsangehörigkeit zu beantragen oder haben Sie diese bereits beantragt?

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja, ich plane sie zu beantragen	1	391	86	45	159	13	47	3	38
ja, ich habe sie bereits beantragt	2	88	18	7	34	3	13	1	12
nein, weder noch	3	1010	140	86	344	30	237	5	168
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*5*	*1*	*0*	*1*	*0*	*1*	*0*	*2*
system-fehlender Wert	.	30608	2095	1972	6388	6153	5000	4864	4136

p401170 Aufenthalt in Deutschland Befragter rechtlich befristet 418 : 24021

Ist Ihr Aufenthalt in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet? «Befristeter Aufenthalt ist z.B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), Blaue Karte EU, Duldung. Unbefristeter Aufenthalt ist z.B. Niederlassungserlaubnis, Erlaubnis zum Daueraufenthalt-EU.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
rechtlich befristet	1	192	46	20	83	7	25	0	11
rechtlich unbefristet	2	1296	198	119	453	39	271	8	208
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*6*	*1*	*0*	*1*	*0*	*2*	*1*	*1*
system-fehlender Wert	.	30608	2095	1972	6388	6153	5000	4864	4136

p731801 Höchster Bildungsabschluss Befragter in Deutschland 418 : 63104

Nun einige Fragen zu Ihren eigenen Bildungsabschlüssen. Haben Sie Ihren höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben?
«Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	7670	2044	154	4861	346	120	90	55
nein	2	1167	268	186	609	65	19	14	6
kein Schulabschluss	*-20*	*73*	*28*	*13*	*20*	*6*	*3*	*2*	*1*
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	23192	0	1757	1436	5782	5156	4767	4294

p731801_g1 Höchster Bildungsabschluss Befragter in Deutschland (bereinigt) 418 : 63104

Nun einige Fragen zu Ihren eigenen Bildungsabschlüssen. Haben Sie Ihren höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben?
«Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	7670	2044	154	4861	346	120	90	55
nein	2	1162	268	185	606	64	19	14	6
kein Schulabschluss	*-20*	*73*	*28*	*13*	*20*	*6*	*3*	*2*	*1*
Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar	*-21*	*5*	*0*	*1*	*3*	*1*	*0*	*0*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	23192	0	1757	1436	5782	5156	4767	4294

p731822 Jahre zur Schule gegangen 418 : 63105

Wie viele Jahre sind Sie zur Schule gegangen? «Wenn die Person nicht zur Schule gegangen ist, bitte 0 eintragen. Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	0	5	2	2	0	1	0	0	0
	2	2	0	1	1	0	0	0	0
	3	3	0	1	0	1	1	0	0
	4	2	1	0	0	1	0	0	0
	5	14	4	0	8	1	1	0	0
	7	3	2	0	1	0	0	0	0
	8	8	4	1	1	0	1	1	0
	9	17	6	4	4	1	0	1	1
	10	10	4	2	4	0	0	0	0
	11	5	2	2	1	0	0	0	0
	12	1	1	0	0	0	0	0	0
	13	1	1	0	0	0	0	0	0
	14	1	1	0	0	0	0	0	0
	15	1	0	0	0	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	32030	2312	2098	6906	6193	5295	4871	4355

p731804_g1R Höchster Bildungsabschluss Befragter im Ausland (Land) 418 : 63106

In welchem Land haben Sie Ihren höchsten Schulabschluss erworben?

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	0	7670	2044	154	4861	346	120	90	55
Jugoslawien	120	12	6	4	2	0	0	0	0
Albanien	121	3	3	0	0	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	8	2	1	4	0	1	0	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	3	0	0	3	0	0	0	0
Bulgarien	125	13	1	1	10	1	0	0	0
Dänemark	126	2	0	0	2	0	0	0	0
Estland	127	5	2	2	1	0	0	0	0
Finnland	128	0	0	0	0	0	0	0	0
Frankreich	129	33	7	6	19	0	0	1	0
Kroatien	130	7	0	0	4	0	1	1	1
… 206 Werte ausgelassen …									
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	1	0	0	0	0	0	1	0
Ausland, aber nicht kodierbar	*-20*	*3*	*2*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*
Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar	*-21*	*5*	*0*	*1*	*3*	*1*	*0*	*0*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	23265	28	1770	1456	5788	5159	4769	4295

p731804_g2R Land des Höchsten Bildungsabschlusses Befragter (aggregiert) 418 : 63106

In welchem Land haben Sie Ihren höchsten Schulabschluss erworben?

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	1	7670	2044	154	4861	346	120	90	55
Italien	2	13	1	2	9	1	0	0	0
Polen	3	96	24	17	51	3	0	1	0
Rumänien	4	24	2	0	20	1	1	0	0
Türkei	5	149	49	25	57	15	2	0	1
ehem. Jugoslawien	6	74	15	11	39	5	2	1	1
ehem. Sowjetunion	7	378	82	69	207	15	2	3	0
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	26	3	2	19	2	0	0	0
Nord- und Westeuropa	9	109	24	18	62	2	1	2	0
Nordamerika	10	12	2	2	7	0	0	0	1
Ozeanien/Polynesien	11	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	84	21	12	38	5	5	2	1
sonstiges Afrika	13	39	9	5	18	3	2	2	0
sonstiges Asien	14	61	13	9	28	6	2	2	1
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	61	10	8	38	2	2	0	1
sonstiges Südeuropa	16	32	11	5	12	4	0	0	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0	0	0
Ausland, aber nicht kodierbar	*-20*	*4*	*2*	*0*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*
Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar	*-21*	*5*	*0*	*1*	*3*	*1*	*0*	*0*	*0*

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	23265	28	1770	1456	5788	5159	4769	4295

p731802 Höchster Bildungsabschluss Befragter, Art 418 : 63102

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss haben Sie? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird: 'Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?' Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?'»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
einfacher Haupt-, Volksschulabschluss, 8. Klasse POS	1	632	220	24	330	36	8	10	4
qualifizierender Hauptschulabschluss	2	337	104	5	209	8	2	6	3
Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS)	3	2949	851	62	1816	125	44	34	17
Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule	4	723	178	9	475	35	13	6	7
allgemeine / fachgebundene Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse)	5	2997	683	50	2015	139	52	34	24
Sonder-/ Förderschulabschluss	6	8	2	0	5	1	0	0	0
anderer Abschluss	7	3	0	1	2	0	0	0	0
kein Schulabschluss	*-20*	*60*	*5*	*16*	*25*	*8*	*3*	*2*	*1*
Angabe verweigert	*-97*	*3*	*0*	*1*	*1*	*0*	*1*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*4*	*1*	*0*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	24387	296	1943	2045	5847	5175	4781	4300

p731802_g1 Höchster Bildungsabschluss Befragter (ISCED) 418 : 63102

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss haben Sie? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird: 'Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?' Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?'»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
[0A/1A] kein Abschluss	0	208	41	22	52	39	20	19	15
[2B] Haupt-, Volksschulabschluss, Berufsvorbereitende Maßnahme	1	893	145	102	220	171	108	88	59
[2A] Mittlere Reife, Realschulabschluss	2	949	120	93	227	185	123	116	85
[3A] Fachhochschulreife, Hochschulreife	3	1623	144	123	374	331	243	220	188
[3B] Lehre, Berufsfachsch., Fachsch. des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grundkenntnisse	4	9724	844	759	2194	1877	1545	1348	1157
[3C] Beamter mittlerer Dienst	5	284	14	14	62	54	52	49	39
[4A] Fachhochschulreife, Hochschulreife (second cycle)	6	3773	248	243	803	730	637	588	524
[4B] Lehre, Berufsfachschule, Fachschule des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grundkenntnisse (second cycle)	7	0	0	0	0	0	0	0	0
[5B] Fach- und Berufsakad. Abschl., Verwaltungsfachhochsch., Fachsch. des Gesundheitswesens (mind. zwei Jahre), Meister/Techniker, anderer Fachschulabschl., Beamter gehobener Dienst	8	5413	293	282	1140	1055	942	894	807
[5A] Bachelor, Master, Diplom, Magister, Staatsexamen, Beamter höherer Dienst	9	8253	431	423	1643	1568	1460	1393	1335
[6] Promotion, Habilitation	10	876	48	48	170	168	155	147	140
nicht ermittelbar	*-55*	*76*	*10*	*2*	*23*	*15*	*11*	*9*	*6*
system-fehlender Wert	.	31	2	0	18	6	2	2	1

p731802_g2 Höchster Bildungsabschluss Befragter (CASMIN) 418 : 63102

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss haben Sie? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird: 'Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?' Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?'»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
[1a] kein Abschluss	0	208	41	22	52	39	20	19	15
[1b] Hauptschulabschluss ohne berufliche Ausbildung	1	893	145	102	220	171	108	88	59
[1c] Hauptschulabschluss mit beruflicher Ausbildung	2	2352	229	200	565	462	353	306	237
[2b] Mittlere Reife ohne berufliche Ausbildung	3	949	120	93	227	185	123	116	85
[2a] Mittlere Reife mit beruflicher Ausbildung	4	10314	786	722	2263	1998	1701	1508	1336
[2c_gen] Hochschulreife ohne berufliche Ausbildung	5	1623	144	123	374	331	243	220	188
[2c_voc] Hochschulreife mit beruflicher Ausbildung	6	6528	384	376	1371	1256	1122	1065	954
[3a] Fachhochschulabschluss	7	2455	129	128	496	462	433	411	396
[3b] Universitätsabschluss	8	6674	350	343	1317	1274	1182	1129	1079
nicht ermittelbar	*-55*	*76*	*10*	*2*	*23*	*15*	*11*	*9*	*6*
system-fehlender Wert	.	31	2	0	18	6	2	2	1

p731802_g3 Höchster Bildungsabschluss Befragter (Bildungsjahre = f(CASMIN)) 418 : 63102

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss haben Sie? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird: 'Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?' Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?'»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	9	893	145	102	220	171	108	88	59
	10	949	120	93	227	185	123	116	85
	12	2352	229	200	565	462	353	306	237
	13	11937	930	845	2637	2329	1944	1728	1524
	15	6528	384	376	1371	1256	1122	1065	954
	16	2455	129	128	496	462	433	411	396
	18	6674	350	343	1317	1274	1182	1129	1079
kein Abschluss	*-20*	*208*	*41*	*22*	*52*	*39*	*20*	*19*	*15*
nicht ermittelbar	*-55*	*76*	*10*	*2*	*23*	*15*	*11*	*9*	*6*
system-fehlender Wert	.	31	2	0	18	6	2	2	1

p731803_O Höchster Bildungsabschluss Befragter, Art offen 418 : 63103

Was für ein Schulabschluss war das?

keine Tabelle erzeugt

p731807 Schulabschluss Befragter im Ausland, deutsche Entsprechung 418 : 63109

Und welchen Schulabschluss haben Sie da erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.
«Bitte Liste vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
einfacher Haupt-, Volksschulabschluss	1	135	43	25	50	12	1	3	1
qualifizierender Hauptschulabschluss	2	27	3	3	14	4	2	1	0
Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife)	3	338	74	58	186	11	5	3	1
Fachhochschulreife/Abschluss Fachoberschule	4	74	21	13	32	7	0	1	0
allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife (Abitur/EOS 12. Klasse)	5	499	106	73	276	26	9	5	4
Sonder-/ Förderschulabschluss	6	0	0	0	0	0	0	0	0
anderer Abschluss	7	48	10	12	21	4	1	0	0
Angabe verweigert	*-97*	*2*	*1*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*44*	*10*	*2*	*29*	*1*	*1*	*1*	*0*
system-fehlender Wert	.	30936	2072	1925	6317	6134	5279	4859	4350

p731808 Dauer des Schulbesuchs Befragter im Ausland in Jahren 418 : 63110

Wie viele Jahre sind Sie in <h_S4BA2> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten? «Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	1	8	1	2	1	2	0	2	0
	2	5	1	2	2	0	0	0	0
	3	12	2	2	5	1	1	1	0
	4	14	3	1	6	2	1	1	0
	5	60	20	11	23	4	1	1	0
	6	6	1	0	4	0	0	0	1
	7	12	5	3	3	1	0	0	0
	8	77	19	11	41	4	1	1	0
	9	51	15	8	25	1	1	0	1
	10	193	36	26	120	7	2	2	0
	11	217	59	47	97	12	2	0	0
	12	325	60	46	187	19	5	4	4
	13	105	26	13	57	6	2	1	0
	14	33	8	3	16	3	2	1	0
	15	23	6	4	11	2	0	0	0
	16	14	2	5	7	0	0	0	0
	17	3	2	0	1	0	0	0	0
	18	3	1	0	1	0	1	0	0
	19	2	0	1	0	1	0	0	0

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	20	1	1	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*2*	*0*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	30936	2072	1925	6317	6134	5279	4859	4350

p731809 Berechtigung mit Auslandsschulabschluss an Hochschule/Uni zu studieren 418 : 63111

Waren Sie mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <h_S4BA2> zu studieren?

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	828	169	135	455	42	15	8	4
nein	2	331	99	50	148	23	4	5	2
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*7*	*0*	*1*	*5*	*0*	*0*	*1*	*0*
system-fehlender Wert	.	30936	2072	1925	6317	6134	5279	4859	4350

p731810 Berufsausbildung / Studium Befragter 418 : 63112

Haben Sie jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	736	161	94	422	38	12	7	2
nein	2	358	135	20	148	33	10	8	4
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*1*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	31007	2044	1996	6355	6128	5276	4858	4350

p731811 Höchster beruflicher Abschluss Befragter in Deutschland oder Ausland 418 : 63113

Und wo haben Sie Ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land?

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
in Deutschland	1	147	33	6	91	11	3	2	1
in <h_S4BA2>	2	567	125	86	317	26	7	5	1
in einem anderen Land	3	21	3	2	13	1	2	0	0
weiß nicht	*-98*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	31367	2179	2017	6504	6161	5286	4866	4354

p731812 Art der Ausbildung Befragter 418 : 63114

Was für eine Ausbildung war das? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Ich wurde in einem Betrieb angelernt	1	23	6	4	10	2	0	1	0
Ich habe in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht	2	57	12	8	35	2	0	0	0
Ich habe eine berufsbildene Schule besucht	3	194	48	32	102	9	2	1	0
Ich habe eine Hochschule/ Universität besucht	4	299	57	40	177	14	7	3	1
Sonstiges	5	16	5	4	7	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	31514	2212	2023	6595	6172	5289	4868	4355

p731824 Dauer der Ausbildung des Befragten im Ausland in Jahren 418 : 63128

Wie viele Jahre hat diese berufliche Ausbildung gedauert? «Bitte die Anzahl der Ausbildungsjahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss. Bei Nachfragen: Jahre an einer allgemeinbildenden Schule sollen nicht mit eingerechnet werden.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	1	14	0	0	13	0	0	1	0
	2	43	0	0	36	5	2	0	0
	3	102	0	0	92	6	3	1	0
	4	87	0	0	75	6	2	3	1
	5	90	0	0	81	8	1	0	0
	6	26	0	0	25	1	0	0	0
	7	7	0	0	5	1	1	0	0
	8	2	0	0	2	0	0	0	0
	10	2	0	0	2	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*4451*	*2340*	*2111*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	27279	0	0	6595	6172	5289	4868	4355

p731813 (Höchster) Beruflicher Abschluss Befragter 418 : 63118

Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss haben Sie? «Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, Nennung zuordnen. Wenn kein Abschluss sondern nur eine Einrichtung genannt wird: 'Welcher Abschluss wurde an dieser Einrichtung erworben?' Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?'»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Abschluss einer Lehre [kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich], Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief	1	3795	1089	73	2284	167	89	61	32
Meister, Technikerabschluss	2	203	39	7	117	12	11	8	9
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung)	3	89	15	3	61	1	3	5	1
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens	4	371	92	8	229	13	10	12	7
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss	5	260	47	7	181	6	9	5	5
Fachschulabschluss « (auch Abschluss der Fachakademie) »	6	308	64	5	204	12	13	5	5
Fachschulabschluss in der DDR	7	26	7	2	17	0	0	0	0
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.)	8	84	11	1	42	4	7	10	9
Diplom, Master (M.A.)	9	998	216	17	638	48	36	24	19
Magister, Staatsexamen	10	718	186	12	448	31	25	8	8
Promotion, Habilitation	11	152	34	4	100	5	4	3	2
Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe	12	98	15	1	68	4	4	5	1
Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe	13	14	0	1	11	2	0	0	0
Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe	14	162	31	3	112	7	5	1	3
Universität ohne nähere Angabe	15	169	19	2	124	5	10	4	5
Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe	16	97	12	1	68	4	4	6	2
Betriebliche Anlernausbildung	17	5	2	0	2	0	1	0	0

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
DDR: Teilfacharbeiterabschluss	19	0	0	0	0	0	0	0	0
Anderer Ausbildungsabschluss	21	155	6	10	40	3	34	28	34
kein beruflicher Bildungsabschluss	*-20*	*873*	*327*	*42*	*391*	*66*	*25*	*16*	*6*
nicht ermittelbar	*-55*	*7*	*0*	*0*	*0*	*0*	*7*	*0*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*2*	*0*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	23516	128	1911	1787	5809	5001	4672	4208

p731814_O Beruflicher Abschluss Befragter (offen) 418 : 63119

Welcher andere Abschluss ist das?

keine Tabelle erzeugt

p731816 Art Tertiärabschluss Befragter 418 : 63121

Wie heißt dieser Abschluss genau? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng, LL.B)	1	23	5	0	10	2	1	4	1
Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M)	2	228	41	4	161	10	3	3	6
Magister, Staatsexamen	3	135	16	1	106	3	4	4	1
Promotion	4	19	1	0	17	1	0	0	0
anderer Abschluss	5	122	14	2	85	6	8	4	3
nicht ermittelbar	*-55*	*3*	*0*	*1*	*1*	*0*	*1*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	31573	2263	2103	6546	6177	5281	4858	4345

p731817_O Art Tertiärabschluss Befragter (offen) 418 : 63122

Welcher andere Abschluss ist das?

keine Tabelle erzeugt

p731818 Art tertiäre Bildungseinrichtung Befragter 418 : 63123

Und an welcher Bildungseinrichtung haben Sie den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Berufsakademie	1	71	10	0	52	4	2	2	1
Verwaltungsfachhochschule	2	55	15	0	37	0	0	3	0
Fachhochschule bzw. ehemalige Ingenieurschule	3	455	98	7	284	23	17	13	13
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule)	4	1441	331	26	917	63	51	30	23
andere Einrichtung	5	17	4	2	5	2	2	0	2
weiß nicht	*-98*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	30063	1881	2076	5631	6107	5226	4825	4317

p731820 Promotion Befragter 418 : 63125

Haben Sie eine Promotion abgeschlossen oder promovieren Sie derzeit?

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja, Promotion abgeschlossen	1	61	14	2	34	2	7	2	0
ja, promoviere derzeit	2	65	14	2	35	3	7	3	1
nein	3	2184	432	44	1338	95	118	76	81
weiß nicht	*-98*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	29792	1880	2063	5519	6099	5165	4792	4274

p731821 Beamtenausbildung Befragter 418 : 63126

War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
einfacher Dienst	1	2	1	0	1	0	0	0	0
mittlerer Dienst	2	71	14	2	48	0	3	4	0
gehobener Dienst	3	15	0	1	11	1	0	1	1
höherer Dienst	4	1	0	0	1	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	32014	2325	2108	6865	6198	5295	4868	4355

p731901 Erwerbstätigkeit Befragter 418 : 64101

Kommen wir zu Ihrem Erwerbsstatus. Sind Sie derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig? «Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche oder auch geringfügig Beschäftigte gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung ist als nicht erwerbstätig definiert.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Vollzeit erwerbstätig	1	5966	459	442	1475	135	1203	1162	1090
Teilzeit erwerbstätig	2	13528	941	950	3382	165	2902	2714	2474
nebenher erwerbstätig	3	1695	185	167	517	17	329	261	219
nicht erwerbstätig	4	5110	753	550	1548	98	863	732	566
Angabe verweigert	*-97*	*9*	*0*	*1*	*1*	*1*	*0*	*2*	*4*
weiß nicht	*-98*	*13*	*2*	*1*	*3*	*1*	*1*	*2*	*3*
system-fehlender Wert	.	5782	0	0	0	5782	0	0	0

p731902 Arbeitsstunden Befragter 418 : 64102

Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs? «Gemeint ist die tatsächliche Arbeitszeit aus 'bezahlter Erwerbsarbeit' (einschließlich Nebenerwerbsarbeit).»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	0	17	1	1	6	1	3	3	2
	1	9	1	1	5	0	1	0	1
	2	36	5	4	9	1	6	7	4
	3	57	10	5	15	0	12	7	8
	4	114	12	20	30	1	22	18	11
	5	164	19	20	48	2	30	21	24
	6	160	15	15	56	2	32	24	16
	7	76	8	5	19	0	16	14	14
	8	350	37	37	98	3	75	59	41
	9	98	15	10	26	1	19	11	16
	10	694	72	72	210	12	118	120	90
	11	79	5	13	24	1	13	11	12
… 53 Werte ausgelassen …									
	80	19	0	4	8	0	5	1	1
	82	1	0	0	1	0	0	0	0
	83	1	0	0	1	0	0	0	0
	90	4	0	0	1	0	1	1	1
	94	1	0	0	0	0	0	0	1

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	95	43	0	0	0	0	0	0	43
mehr als 90 Stunden pro Woche	*-20*	*7*	*2*	*1*	*2*	*0*	*0*	*2*	*0*
keine festgelegte Arbeitszeit	*-21*	*170*	*0*	*0*	*80*	*7*	*49*	*34*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*18*	*0*	*18*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*9*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*5*	*2*
weiß nicht	*-98*	*25*	*7*	*0*	*4*	*0*	*3*	*2*	*9*
system-fehlender Wert	.	10914	755	552	1552	5882	864	736	573

p401180 Recht auf Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Befragter 323 : 64103

Haben Sie zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	75	27	15	27	5	1	0	0
nein	2	17	6	2	9	0	0	0	0
weiß nicht	*-98*	*5*	*3*	*0*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	32006	2304	2094	6888	6194	5297	4873	4356

p731903 Status Befragter 418 : 64104

Was machen Sie derzeit hauptsächlich? «Angaben bitte zuordnen! – Nicht vorlesen. Nur bei Bedarf: 'Damit meine ich, ob Sie beispielsweise derzeit arbeitslos, Hausfrau/-mann oder in Rente, in einer Art von Ausbildung oder ähnlichem sind.'»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
arbeitslos	1	303	57	41	90	13	45	34	23
Kurzarbeit	2	20	1	8	3	1	2	1	4
1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahme der BA/ Jobcenter oder ARGE	3	26	7	6	6	2	2	1	2
Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase	4	3	0	1	0	0	1	1	0
allgemeinbildende Schulausbildung	5	13	4	2	3	1	1	2	0
berufliche Ausbildung	6	147	24	17	43	6	25	21	11
Meister-/Technikerausbildung	7	0	0	0	0	0	0	0	0
Studium	8	175	23	20	56	2	27	25	22
Promotion	9	5	2	1	1	0	1	0	0
Umschulung, Fort- oder Weiterbildung	10	52	4	2	13	1	16	7	9
in Mutterschutz/ Elternzeit	11	1109	215	138	383	15	163	122	73
Hausfrau/ Hausmann	12	4631	588	452	1381	69	847	717	577
krank/ vorübergehend arbeitsunfähig	13	59	1	4	22	1	9	14	8
Rentner/in, Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand	14	103	5	5	15	3	24	24	27
freiwilliger Wehrdienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/ Ökologisches/ Europäisches Jahr	15	1	0	0	1	0	0	0	0
etwas anderes	16	153	7	20	47	1	26	24	28
Angabe verweigert	*-97*	*4*	*0*	*0*	*1*	*0*	*2*	*0*	*1*
weiß nicht	*-98*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
system-fehlender Wert	.	25298	1402	1394	4861	6084	4106	3880	3571

p731904_g1 Berufliche Tätigkeit Befragter (KldB 1988) 418 : 64108

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
[0110] Landwirte, allgemein	110	32	1	0	15	0	10	6	0
[0111] Diplomlandwirte (nicht administrativ tätig)	111	0	0	0	0	0	0	0	0
[0112] Ackerbauern	112	0	0	0	0	0	0	0	0
[0113] Viehhalter und Grünlandwirte	113	0	0	0	0	0	0	0	0
[0114] Saat-, Pflanzenzüchter	114	0	0	0	0	0	0	0	0
[0115] Pflanzenschützer	115	0	0	0	0	0	0	0	0
[0116] Landwirte und Gastwirte bzw.Kaufleute	116	0	0	0	0	0	0	0	0
[0118] Landwirte und Winzer	118	0	0	0	0	0	0	0	0
[0119] andere Landwirte	119	0	0	0	0	0	0	0	0
[0120] Winzer, allgemein	120	0	0	0	0	0	0	0	0
[0121] Rebenveredler	121	0	0	0	0	0	0	0	0
[0129] andere Weinbauern	129	0	0	0	0	0	0	0	0
… 1975 Werte ausgelassen …									
[9821] Praktikanten, Volontäre mit noch nicht feststehendem Beruf	9821	0	0	0	0	0	0	0	0
[9829] Praktikanten	9829	9	0	1	3	1	1	3	0
[9831] Schulentlassene (arbeitsuchend)	9831	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
[9832] Sonstige Arbeitskräfte (arbeitsuchend)	9832	3	0	2	0	0	0	0	1
[9911] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	9911	1	1	0	0	0	0	0	0
war noch nie erwerbstätig	*-20*	*356*	*105*	*38*	*97*	*17*	*59*	*24*	*16*
nicht ermittelbar	*-55*	*575*	*85*	*26*	*202*	*15*	*196*	*29*	*22*
unplausibler Wert	*-95*	*20*	*0*	*2*	*8*	*0*	*3*	*4*	*3*
Angabe verweigert	*-97*	*8*	*1*	*0*	*0*	*0*	*2*	*4*	*1*
weiß nicht	*-98*	*9*	*2*	*0*	*4*	*0*	*1*	*1*	*1*
filterbedingt fehlend	*-99*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	17253	2	1625	1304	5784	518	4186	3834

p731904_g2 Berufliche Tätigkeit Befragter (KldB 2010) 418 : 64108

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
[01104] Offiziere	1104	12	1	0	2	0	4	1	4
[01203] Unteroffiziere mit Portepee	1203	0	0	0	0	0	0	0	0
[01302] Unteroffiziere ohne Portepee	1302	6	1	1	4	0	0	0	0
[01402] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	1402	7	0	0	2	0	4	1	0
[11101] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - Helfer-/Anlerntätigkeiten	11101	14	3	0	6	0	3	1	1
[11102] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	11102	31	1	0	14	0	10	6	0
[11103] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - komplexe Spezialistentätigkeiten	11103	0	0	0	0	0	0	0	0
[11104] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	11104	5	1	0	3	0	1	0	0
[11113] Berufe in der Landtechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	11113	0	0	0	0	0	0	0	0
[11114] Berufe in der Landtechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	11114	0	0	0	0	0	0	0	0
[11123] Landwirtschaftliche Sachverständige - komplexe Spezialistentätigkeiten	11123	0	0	0	0	0	0	0	0
[11124] Landwirtschaftliche Sachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	11124	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
… 1314 Werte ausgelassen …									
[94714] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	94714	0	0	0	0	0	0	0	0
[94724] Kunstsachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	94724	1	0	0	1	0	0	0	0
[94794] Führungskräfte - Museum	94794	0	0	0	0	0	0	0	0
[99998] Arbeitsmarktferne Angaben (Arbeitslosigkeit, Rente, Pflege)	99998	0	0	0	0	0	0	0	0
[99999] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	99999	97	21	6	34	2	24	8	2
war noch nie erwerbstätig	*-20*	*356*	*105*	*38*	*97*	*17*	*59*	*24*	*16*
nicht ermittelbar	*-55*	*481*	*82*	*25*	*198*	*13*	*133*	*18*	*12*
unplausibler Wert	*-95*	*20*	*0*	*2*	*8*	*0*	*3*	*4*	*3*
Angabe verweigert	*-97*	*8*	*1*	*0*	*0*	*0*	*2*	*4*	*1*
weiß nicht	*-98*	*9*	*2*	*0*	*4*	*0*	*1*	*1*	*1*
filterbedingt fehlend	*-99*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	17253	2	1625	1304	5784	518	4186	3834

p731904_g3 Berufliche Tätigkeit Befragter (ISCO-88) 418 : 64108

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
[0100] Soldaten	100	0	0	0	0	0	0	0	0
[0110] Soldaten	110	25	2	1	8	0	8	2	4
[1000] Angehörige gesetzgebender Körperschaften, leitende Verwaltungsbedienstete und Führungskräfte in der Privatwirtschaft	1000	0	0	0	0	0	0	0	0
[1100] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1100	0	0	0	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	2	2	0	0	0	0	0	0
[1120] Leitende Verwaltungsbedienstete	1120	7	0	0	4	0	3	0	0
[1130] Traditionelle Ortsvorsteher	1130	0	0	0	0	0	0	0	0
[1140] Leitende Bedienstete von Interessensorganisationen	1140	0	0	0	0	0	0	0	0
[1141] Leitende Bedienstete politischer Parteien	1141	0	0	0	0	0	0	0	0
[1142] Leitende Bedienstete von Arbeitgeber- und Arbeitnehmer- sowie anderen Wirt- schaftsverbänden	1142	0	0	0	0	0	0	0	0
[1143] Leitende Bedienstete humanitärer und anderer Interessenorganisationen	1143	1	0	0	1	0	0	0	0
[1200] Geschäftsleiter	1200	0	0	0	0	0	0	0	0
… 501 Werte ausgelassen …									
[9322] Handpacker und sonstige Fertigungshelfer	9322	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
[9330] Transport- und Frachtarbeiter	9330	0	0	0	0	0	0	0	0
[9331] Führer von handbewegten oder pedalgetriebenen Transportfahrzeugen	9331	0	0	0	0	0	0	0	0
[9332] Führer von Fahrzeugen und Maschinen, die von Tieren gezogen werden	9332	0	0	0	0	0	0	0	0
[9333] Frachtarbeiter	9333	167	42	8	53	5	37	13	9
war noch nie erwerbstätig	*-20*	*356*	*105*	*38*	*97*	*17*	*59*	*24*	*16*
nicht ermittelbar	*-55*	*563*	*102*	*30*	*231*	*15*	*147*	*25*	*13*
unplausibler Wert	*-95*	*20*	*0*	*2*	*8*	*0*	*3*	*4*	*3*
Angabe verweigert	*-97*	*8*	*1*	*0*	*0*	*0*	*2*	*4*	*1*
weiß nicht	*-98*	*9*	*2*	*0*	*4*	*0*	*1*	*1*	*1*
filterbedingt fehlend	*-99*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	17253	2	1625	1304	5784	518	4186	3834

p731904_g4 Berufliche Tätigkeit Befragter (ISCO-08) 418 : 64108

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
[0] Angehörige der regulären Streitkräfte	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[100] Offiziere in regulären Streitkräften	100	0	0	0	0	0	0	0	0
[110] Offiziere in regulären Streitkräften	110	12	1	0	2	0	4	1	4
[200] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	200	0	0	0	0	0	0	0	0
[210] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	210	6	1	1	4	0	0	0	0
[300] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	300	0	0	0	0	0	0	0	0
[310] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	310	7	0	0	2	0	4	1	0
[1000] Führungskräfte	1000	0	0	0	0	0	0	0	0
[1100] Geschäftsführer, Vorstände, leitende Verwaltungsbedienstete und Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1100	0	0	0	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	0	0	0	0	0	0	0	0
[1111] Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1111	2	2	0	0	0	0	0	0
[1112] Leitende Verwaltungsbedienstete	1112	7	0	0	4	0	3	0	0
… 572 Werte ausgelassen …									
[9621] Boten, Paketauslieferer und Gepäckträger	9621	42	9	2	15	4	8	1	3
[9622] Gelegenheitsarbeiter	9622	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
[9623] Zählerableser, Automatenbefüller und -kassierer	9623	0	0	0	0	0	0	0	0
[9624] Wasserträger und Brennholzsammler	9624	0	0	0	0	0	0	0	0
[9629] Hilfsarbeitskräfte, anderweitig nicht genannt	9629	15	5	2	4	0	1	2	1
war noch nie erwerbstätig	*-20*	*356*	*105*	*38*	*97*	*17*	*59*	*24*	*16*
nicht ermittelbar	*-55*	*563*	*102*	*30*	*231*	*15*	*147*	*25*	*13*
unplausibler Wert	*-95*	*20*	*0*	*2*	*8*	*0*	*3*	*4*	*3*
Angabe verweigert	*-97*	*8*	*1*	*0*	*0*	*0*	*2*	*4*	*1*
weiß nicht	*-98*	*9*	*2*	*0*	*4*	*0*	*1*	*1*	*1*
filterbedingt fehlend	*-99*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	17253	2	1625	1304	5784	518	4186	3834

p731904_g5 Berufliche Tätigkeit Befragter (ISEI-88) 418 : 64108

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	16	507	106	34	194	17	115	24	17
	19	2	0	0	1	0	1	0	0
	20	94	11	2	48	2	23	7	1
	21	12	2	1	3	1	4	1	0
	22	3	0	0	1	0	2	0	0
	23	143	16	2	60	5	45	11	4
	24	5	1	0	2	0	1	1	0
	25	330	39	8	130	15	90	26	22
	26	22	6	0	7	2	6	0	1
	27	23	7	2	7	1	2	2	2
	28	8	0	0	3	2	0	2	1
	29	393	85	24	156	6	97	13	12
… 41 Werte ausgelassen …									
	83	31	1	1	14	0	14	0	1
	85	179	29	2	74	4	66	1	3
	87	10	1	0	3	0	5	1	0

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	88	232	36	7	80	7	87	6	9
	90	14	1	0	6	2	5	0	0
war noch nie erwerbstätig	*-20*	*356*	*105*	*38*	*97*	*17*	*59*	*24*	*16*
nicht ermittelbar	*-55*	*588*	*104*	*31*	*239*	*15*	*155*	*27*	*17*
unplausibler Wert	*-95*	*20*	*0*	*2*	*8*	*0*	*3*	*4*	*3*
Angabe verweigert	*-97*	*8*	*1*	*0*	*0*	*0*	*2*	*4*	*1*
weiß nicht	*-98*	*9*	*2*	*0*	*4*	*0*	*1*	*1*	*1*
filterbedingt fehlend	*-99*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	17253	2	1625	1304	5784	518	4186	3834

p731904_g6 Berufliche Tätigkeit Befragter (SIOPS-88) 418 : 64108

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	13	5	1	1	2	0	1	0	0
	15	12	2	1	3	1	4	1	0
	17	54	8	0	22	0	13	6	5
	18	94	11	2	48	2	23	7	1
	19	5	2	0	3	0	0	0	0
	20	185	47	10	59	5	39	15	10
	21	573	124	34	220	22	134	26	13
	22	94	11	5	41	4	20	6	7
	23	164	17	5	61	8	52	14	7
	24	21	4	1	7	0	8	0	1
	25	40	2	1	14	3	15	2	3
	26	57	23	3	10	2	15	2	2
… 43 Werte ausgelassen …									
	72	91	15	1	36	4	33	1	1
	73	152	21	2	65	4	56	1	3
	75	10	1	0	4	0	5	0	0

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	76	14	1	0	6	2	5	0	0
	78	333	47	9	117	10	126	13	11
war noch nie erwerbstätig	*-20*	*356*	*105*	*38*	*97*	*17*	*59*	*24*	*16*
nicht ermittelbar	*-55*	*588*	*104*	*31*	*239*	*15*	*155*	*27*	*17*
unplausibler Wert	*-95*	*20*	*0*	*2*	*8*	*0*	*3*	*4*	*3*
Angabe verweigert	*-97*	*8*	*1*	*0*	*0*	*0*	*2*	*4*	*1*
weiß nicht	*-98*	*9*	*2*	*0*	*4*	*0*	*1*	*1*	*1*
filterbedingt fehlend	*-99*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	17253	2	1625	1304	5784	518	4186	3834

p731904_g7 Berufliche Tätigkeit Befragter (MPS) 418 : 64108

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	20.0	2	0	0	0	0	2	0	0
	23.9	25	4	2	9	0	6	2	2
	24.7	10	2	1	3	1	2	1	0
	26.7	3	0	0	0	1	0	1	1
	26.9	167	42	8	53	5	37	13	9
	28.6	3	1	1	0	0	1	0	0
	30.0	430	100	29	159	17	97	17	11
	30.3	2	0	0	2	0	0	0	0
	31.2	52	2	3	26	0	12	5	4
	31.6	7	1	0	3	1	1	0	1
	31.9	86	11	3	32	4	28	5	3
	32.4	136	20	4	63	6	31	8	4
… 156 Werte ausgelassen …									
	160.5	130	19	2	54	1	49	1	4
	170.9	85	11	1	36	3	32	0	2
	173.3	54	11	3	16	1	23	0	0

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	179.6	232	36	7	80	7	87	6	9
	186.8	14	1	0	6	2	5	0	0
war noch nie erwerbstätig	*-20*	*356*	*105*	*38*	*97*	*17*	*59*	*24*	*16*
nicht ermittelbar	*-55*	*588*	*104*	*31*	*239*	*15*	*155*	*27*	*17*
unplausibler Wert	*-95*	*20*	*0*	*2*	*8*	*0*	*3*	*4*	*3*
Angabe verweigert	*-97*	*8*	*1*	*0*	*0*	*0*	*2*	*4*	*1*
weiß nicht	*-98*	*9*	*2*	*0*	*4*	*0*	*1*	*1*	*1*
filterbedingt fehlend	*-99*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	17253	2	1625	1304	5784	518	4186	3834

p731904_g8 Berufliche Tätigkeit Befragter (EGP) 418 : 64108

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
[I] Obere Dienstklasse	1	2421	322	53	900	77	893	93	83
[II] Untere Dienstklasse mit hohen Qualifikationen	2	4500	623	90	1743	102	1570	194	178
[IIIa] Angestellte der ausführenden nicht-manuellen Klasse mit beschränkten Entscheidungsbefugnissen	3	2973	473	102	1085	69	1018	125	101
[IIIb] Angestellte der ausführenden nicht-manuellen Klasse mit gering qualifizierten Routinetätigkeiten	4	1646	280	64	627	49	493	86	47
[IVa] Selbständige mit unterstellten Mitarbeitern	5	128	21	4	56	6	36	3	2
[IVb] Selbständige ohne unterstellte Mitarbeiter	6	296	31	12	127	13	86	13	14
[IVc] Selbständige Landwirte und Fischer	7	31	3	0	15	0	9	4	0
[V] Aufsichtskräfte in Gewerbe und Industrie (Meister, Techniker, Vorabeiter und gleichrangige)	8	123	23	4	49	5	33	6	3
[VI] Facharbeiter und andere qualifizierte Arbeitskräfte	9	497	107	24	186	13	123	31	13
[VIIa] Un- und angelernte Arbeiter (außer Landwirtschaft und Fischerei)	10	1162	230	60	449	47	272	64	40
[VIIb] Arbeiter in Landwirtschaft und Fischerei	11	91	13	2	36	2	27	8	3
war noch nie erwerbstätig	*-20*	*356*	*105*	*38*	*97*	*17*	*59*	*24*	*16*
nicht ermittelbar	*-55*	*588*	*104*	*31*	*239*	*15*	*155*	*27*	*17*
unplausibler Wert	*-95*	*20*	*0*	*2*	*8*	*0*	*3*	*4*	*3*

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Angabe verweigert	*-97*	*8*	*1*	*0*	*0*	*0*	*2*	*4*	*1*
weiß nicht	*-98*	*9*	*2*	*0*	*4*	*0*	*1*	*1*	*1*
system-fehlender Wert	.	17254	2	1625	1305	5784	518	4186	3834

p731904_g9 Berufliche Tätigkeit Befragter (BLK) 418 : 64108

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
[AGR] Agrarberufe	1	169	26	4	73	1	48	14	3
[EMB] Einfache manuelle Berufe	2	367	74	9	150	13	86	28	7
[QMB] Qualifizierte manuelle Berufe	3	513	105	23	190	25	129	27	14
[TEC] Techniker	4	325	52	12	114	7	116	15	9
[ING] Ingenieure	5	394	43	8	161	18	141	10	13
[EDI] Einfache Dienste	6	1065	196	49	418	45	259	64	34
[QDI] Qualifizierte Dienste	7	1615	260	47	633	39	496	83	57
[SEMI] Semiprofessionen	8	3125	411	80	1175	70	1106	148	135
[PROF] Professionen	9	833	119	19	322	23	307	16	27
[EVB] Einfache kaufmännische und Verwaltungsberufe	10	1083	212	51	409	41	290	50	30
[QVB] Qualifizierte kaufmännische und Verwaltungsberufe	11	3222	494	91	1230	73	1128	110	96
[MAN] Manager	12	1089	143	23	401	27	395	53	47
war noch nie erwerbstätig	*-20*	*356*	*105*	*38*	*97*	*17*	*59*	*24*	*16*
nicht ermittelbar	*-55*	*656*	*95*	*30*	*236*	*16*	*214*	*36*	*29*
unplausibler Wert	*-95*	*20*	*0*	*2*	*8*	*0*	*3*	*4*	*3*
Angabe verweigert	*-97*	*8*	*1*	*0*	*0*	*0*	*2*	*4*	*1*

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
weiß nicht	*-98*	*9*	*2*	*0*	*4*	*0*	*1*	*1*	*1*
filterbedingt fehlend	*-99*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	17253	2	1625	1304	5784	518	4186	3834

p731904_g14 Berufliche Tätigkeit Befragter (ISEI-08) 418 : 64108

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	11.56	1	0	0	0	1	0	0	0
	11.74	25	4	2	9	0	6	2	2
	13.87	3	1	1	0	0	1	0	0
	14.21	301	74	18	108	10	71	13	7
	14.39	2	0	0	2	0	0	0	0
	14.57	5	2	0	3	0	0	0	0
	15.35	10	2	1	3	1	2	1	0
	16.36	94	11	2	48	2	23	7	1
	16.38	52	2	3	26	0	12	5	4
	16.50	129	26	11	51	7	26	4	4
	16.80	4	1	0	1	0	1	1	0
	17.56	2	0	0	0	0	2	0	0
… 247 Werte ausgelassen …									
	86.72	85	11	1	36	3	32	0	2
	86.81	3	0	0	1	1	1	0	0
	88.31	27	8	0	9	0	10	0	0

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	88.70	131	24	4	43	4	48	4	4
	88.96	14	1	0	6	2	5	0	0
war noch nie erwerbstätig	*-20*	*356*	*105*	*38*	*97*	*17*	*59*	*24*	*16*
nicht ermittelbar	*-55*	*563*	*102*	*30*	*231*	*15*	*147*	*25*	*13*
unplausibler Wert	*-95*	*20*	*0*	*2*	*8*	*0*	*3*	*4*	*3*
Angabe verweigert	*-97*	*8*	*1*	*0*	*0*	*0*	*2*	*4*	*1*
weiß nicht	*-98*	*9*	*2*	*0*	*4*	*0*	*1*	*1*	*1*
filterbedingt fehlend	*-99*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	17253	2	1625	1304	5784	518	4186	3834

p731904_g15 Berufliche Tätigkeit Befragter (CAMSIS) 418 : 64108

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	4.3	12	0	0	6	0	4	2	0
	9.0	1	0	0	1	0	0	0	0
	11.1	16	1	1	6	0	4	2	2
	11.3	5	0	0	1	0	3	1	0
	15.4	4	1	0	2	0	1	0	0
	16.3	5	1	0	2	0	1	0	1
	16.7	26	12	1	6	1	5	1	0
	18.8	423	89	27	164	15	94	20	14
	20.0	1	0	0	1	0	0	0	0
	20.4	37	11	2	5	2	14	1	2
	21.3	2	0	0	1	1	0	0	0
	21.8	1	0	0	0	0	0	0	1
… 204 Werte ausgelassen …									
	88.3	5	0	0	2	0	2	1	0
	88.8	9	0	0	4	1	4	0	0
	90.3	14	1	1	6	1	4	1	0

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	98.7	16	2	0	5	1	6	2	0
	99.0	6	1	0	2	0	3	0	0
war noch nie erwerbstätig	*-20*	*356*	*105*	*38*	*97*	*17*	*59*	*24*	*16*
nicht ermittelbar	*-55*	*914*	*165*	*45*	*353*	*24*	*253*	*44*	*30*
unplausibler Wert	*-95*	*20*	*0*	*2*	*8*	*0*	*3*	*4*	*3*
Angabe verweigert	*-97*	*8*	*1*	*0*	*0*	*0*	*2*	*4*	*1*
weiß nicht	*-98*	*9*	*2*	*0*	*4*	*0*	*1*	*1*	*1*
filterbedingt fehlend	*-99*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	17253	2	1625	1304	5784	518	4186	3834

p731904_g16 Berufliche Tätigkeit Befragter (SIOPS-08) 418 : 64108

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	13.00	5	1	1	2	0	1	0	0
	15.00	10	2	1	3	1	2	1	0
	16.00	17	3	0	7	0	6	0	1
	20.00	353	76	21	134	10	83	18	11
	20.03	5	2	0	3	0	0	0	0
	20.30	86	19	6	26	3	24	5	3
	20.39	81	23	2	27	2	13	8	6
	21.00	28	5	2	10	0	7	2	2
	21.08	94	11	2	48	2	23	7	1
	21.67	138	23	5	58	5	36	9	2
	22.00	129	26	11	51	7	26	4	4
	22.90	15	1	0	7	0	6	1	0
… 166 Werte ausgelassen …									
	75.00	8	1	1	2	1	3	0	0
	75.68	10	1	0	4	0	5	0	0
	76.11	14	1	0	6	2	5	0	0

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	78.01	232	36	7	80	7	87	6	9
	78.16	101	11	2	37	3	39	7	2
war noch nie erwerbstätig	*-20*	*356*	*105*	*38*	*97*	*17*	*59*	*24*	*16*
nicht ermittelbar	*-55*	*563*	*102*	*30*	*231*	*15*	*147*	*25*	*13*
unplausibler Wert	*-95*	*20*	*0*	*2*	*8*	*0*	*3*	*4*	*3*
Angabe verweigert	*-97*	*8*	*1*	*0*	*0*	*0*	*2*	*4*	*1*
weiß nicht	*-98*	*9*	*2*	*0*	*4*	*0*	*1*	*1*	*1*
filterbedingt fehlend	*-99*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	17253	2	1625	1304	5784	518	4186	3834

p731905 Berufliche Stellung Befragter 418 : 64109

Welche berufliche Stellung haben Sie da? Sind Sie ... «Vorgaben bitte vorlesen. Falls es sich um Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit handelt: 'Welche berufliche Stellung hatten Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend inne?' Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Arbeiter/in	1	1260	262	58	465	48	327	71	29
Angestellte/r, auch Angestellte des öffentlichen Dienstes	2	10294	1589	308	3934	266	3375	457	365
Beamte/r, auch Richter/in außer Soldaten	3	1186	137	24	456	26	453	50	40
Zeit-/Berufssoldat/in	4	30	3	2	10	0	9	2	4
Selbständige/r	5	1211	158	33	467	43	409	48	53
Mithelfende/r Familienangehörige/r	6	165	22	5	69	5	49	13	2
Freie/r Mitarbeiter/in	7	276	51	12	95	10	82	14	12
Angabe verweigert	*-97*	*7*	*0*	*0*	*2*	*0*	*1*	*3*	*1*
weiß nicht	*-98*	*65*	*11*	*6*	*27*	*0*	*16*	*5*	*0*
system-fehlender Wert	.	17609	107	1663	1401	5801	577	4210	3850

p731906 Genaue berufliche Stellung Befragter - Arbeiter/in 418 : 64110

Welche berufliche Stellung ist das genau? «Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ungelernte/r Arbeiter/in	10	384	94	25	133	17	83	24	8
angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in	11	485	94	22	191	15	125	28	10
Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin	12	317	55	8	118	13	99	16	8
Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigardier/in	13	39	7	3	11	3	13	1	1
Meister/in, Polier/in	14	11	3	0	4	0	3	0	1
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*
weiß nicht	*-98*	*23*	*9*	*0*	*8*	*0*	*4*	*1*	*1*
system-fehlender Wert	.	30843	2078	2053	6461	6151	4971	4802	4327

p731907 Genaue berufliche Stellung Befragter - Angestellte/r 418 : 64111

Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau? «Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in	20	1801	349	91	681	61	448	99	72
qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in	21	5850	902	159	2264	126	1962	241	196
hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in	22	2288	298	45	855	68	847	99	76
Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes	23	264	28	8	101	6	96	10	15
Industrie- und Werkmeister/in	24	20	0	0	10	1	6	1	2
Angabe verweigert	*-97*	*3*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*1*	*1*
weiß nicht	*-98*	*68*	*12*	*5*	*22*	*4*	*16*	*6*	*3*
system-fehlender Wert	.	21809	751	1803	2992	5933	1923	4416	3991

p731908 Genaue berufliche Stellung Befragter - Laufbahngruppe 418 : 64112

In welcher Laufbahngruppe sind Sie da genau? «Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in	30	18	6	0	5	0	5	1	1
im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in	31	171	22	6	64	3	61	12	3
im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen	32	641	74	12	245	15	244	26	25
im höheren Dienst, Richter/in, von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin	33	333	33	5	134	8	133	9	11
weiß nicht	*-98*	*23*	*2*	*1*	*8*	*0*	*10*	*2*	*0*
system-fehlender Wert	.	30917	2203	2087	6470	6173	4845	4823	4316

p731909 Genaue berufliche Stellung -Befragter - Berufs-/Zeitsoldat/in 418 : 64113

In welchem Rang sind Sie Zeit- oder Berufssoldat? «Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Träger/in des Mannschaftsdienstgrades	40	1	0	0	1	0	0	0	0
Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel, Oberfeldwebel	41	11	1	2	4	0	3	1	0
Offizier/-in, Leutnant, Hauptmann	42	11	1	0	2	0	5	0	3
Stabsoffizier/-in ab Major	43	6	1	0	2	0	1	1	1
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	32073	2337	2109	6916	6199	5289	4871	4352

p731910 Genaue berufliche Stellung - Befragter Selbstständige/r 418 : 64114

In welchem Bereich sind Sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt	51	313	40	4	112	10	125	7	15
Selbstständige/r in der Landwirtschaft	52	27	2	0	11	0	10	4	0
Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum	53	866	116	28	342	33	272	37	38
weiß nicht	*-98*	*5*	*0*	*1*	*2*	*0*	*2*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	30892	2182	2078	6459	6156	4889	4825	4303

p731911_R Anzahl der Beschäftigten Befragter 418 : 64115

Wie viele Beschäftigte haben Sie? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
keine	0	1131	93	69	319	24	255	195	176
1 bis unter 5	1	509	39	33	136	10	113	94	84
5 bis unter 10	2	170	13	15	37	6	33	35	31
10 bis unter 20	3	106	5	5	29	1	24	23	19
20 bis unter 50	4	71	2	5	16	1	16	12	19
50 bis unter 100	5	18	2	1	3	0	3	5	4
100 bis unter 200	6	1	0	0	1	0	0	0	0
200 bis unter 250	7	6	1	1	1	0	0	2	1
250 bis unter 500	8	10	1	0	2	0	4	1	2
500 bis unter 1.000	9	0	0	0	0	0	0	0	0
1.000 bis unter 2.000	10	2	1	1	0	0	0	0	0
2.000 und mehr	11	0	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	*-97*	*2*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*
weiß nicht	*-98*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	30076	2182	1981	6382	6156	4850	4505	4020

p731911_D Anzahl der Beschäftigten Befragter (aggregiert) 418 : 64115

Wie viele Beschäftigte haben Sie? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
keine	0	1131	93	69	319	24	255	195	176
1 bis unter 5	1	509	39	33	136	10	113	94	84
5 bis unter 10	2	170	13	15	37	6	33	35	31
10 bis unter 20	3	106	5	5	29	1	24	23	19
20 und mehr	4	108	7	8	23	1	23	20	26
Angabe verweigert	*-97*	*2*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*
weiß nicht	*-98*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	30076	2182	1981	6382	6156	4850	4505	4020

p731912 Leitungsposition Befragter 418 : 64116

Sind Sie in einer leitenden Position tätig?

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	4514	396	274	1199	83	974	808	780
nein	2	16498	1669	1054	4620	270	3675	2749	2461
Angabe verweigert	*-97*	*4*	*0*	*0*	*1*	*0*	*1*	*1*	*1*
weiß nicht	*-98*	*42*	*10*	*4*	*12*	*2*	*3*	*6*	*5*
system-fehlender Wert	.	11045	265	779	1094	5844	645	1309	1109

p731913 Weisungsbefugnis Befragter Anzahl 418 : 64117

Wie viele Arbeitskräfte sind Ihnen unterstellt? «Bei Bedarf: 'Unterstellt bedeutet, dass Sie für diese Personen die Führungsverantwortung haben.'»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
0	1	334	26	24	90	7	61	73	53
1 bis 2	2	898	86	63	255	7	193	140	154
3 bis 9	3	1866	175	120	485	36	404	340	306
10 und mehr	4	1409	106	75	366	33	310	255	264
Angabe verweigert	*-97*	*3*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*1*
weiß nicht	*-98*	*13*	*2*	*1*	*3*	*0*	*5*	*0*	*2*
system-fehlender Wert	.	27580	1944	1828	5727	6116	4324	4065	3576

p401200 Vergleich aktuelle berufl Situation mit berufl Situation Befr im Heimatland 418 : 64118

Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation im Heimatland, hat sich Ihre Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
sehr verschlechtert	1	44	8	1	27	4	3	0	1
verschlechtert	2	152	45	4	85	11	7	0	0
ist gleich geblieben	3	167	47	4	101	7	3	3	2
verbessert	4	215	63	5	128	15	0	3	1
sehr verbessert	5	124	35	3	66	10	5	4	1
war im Herkunftsland nicht erwerbstätig	*-20*	*106*	*36*	*3*	*59*	*5*	*0*	*3*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*4*	*2*	*0*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*24*	*7*	*0*	*13*	*4*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	31267	2097	2091	6445	6143	5280	4860	4351

p731914 Arbeitslos gemeldet Befragter 418 : 64119

Sind Sie zurzeit arbeitslos gemeldet? «Bei Unklarheit bzgl. Arbeitslos gemeldet sein: 'Mit gemeldet sein meine ich, ob Sie bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) arbeitslos gemeldet sind.'»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	284	49	39	87	13	41	33	22
nein	2	16	5	2	3	0	4	1	1
system-fehlender Wert	.	31803	2286	2070	6836	6186	5253	4839	4333

p73191m Arbeitslos seit: Monat 418 : 64120

Seit wann sind Sie arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Januar	1	38	5	3	9	2	3	10	6
Februar	2	21	2	5	6	0	4	3	1
März	3	21	7	5	5	0	0	3	1
April	4	16	3	2	0	0	11	0	0
Mai	5	23	5	0	10	0	2	3	3
Juni	6	15	3	2	5	2	2	1	0
Juli	7	32	5	4	15	0	6	1	1
August	8	28	7	4	9	1	2	1	4
September	9	16	3	1	4	0	3	4	1
Oktober	10	25	6	7	7	1	3	0	1
November	11	22	3	3	4	3	4	3	2
Dezember	12	16	2	1	6	0	2	2	3
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*24*	*3*	*2*	*10*	*4*	*2*	*3*	*0*
system-fehlender Wert	.	31805	2286	2072	6836	6186	5253	4839	4333

p73191y Arbeitslos seit: Jahr 418 : 64120

Seit wann sind Sie arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	1994	1	0	0	1	0	0	0	0
	1995	1	1	0	0	0	0	0	0
	1996	3	1	1	1	0	0	0	0
	1998	1	0	0	1	0	0	0	0
	2000	3	0	1	2	0	0	0	0
	2001	5	2	2	1	0	0	0	0
	2002	3	1	0	1	0	0	1	0
	2003	5	1	0	2	2	0	0	0
	2004	7	3	2	1	1	0	0	0
	2005	6	2	1	0	0	2	1	0
	2006	12	4	2	2	0	1	1	2
	2007	8	3	0	3	1	1	0	0
	2008	4	1	0	1	1	0	1	0
	2009	13	5	0	5	0	1	2	0
	2010	25	10	3	4	2	4	1	1
	2011	47	18	18	9	0	0	1	1
	2012	37	0	8	24	0	5	0	0
	2013	37	0	0	29	4	3	0	1
	2014	17	0	0	0	1	15	1	0

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	2015	24	0	0	0	0	11	11	2
	2016	24	0	0	0	0	0	13	11
	2017	5	0	0	0	0	0	0	5
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*9*	*2*	*1*	*3*	*1*	*1*	*1*	*0*
system-fehlender Wert	.	31805	2286	2072	6836	6186	5253	4839	4333

p731915 Staatliche Leistungen Befragter 418 : 64121

Beziehen Sie derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	1617	310	221	515	47	225	181	118
nein	2	24691	2028	1888	6407	370	5073	4690	4235
Angabe verweigert	*-97*	*7*	*1*	*1*	*1*	*0*	*0*	*1*	*3*
weiß nicht	*-98*	*6*	*1*	*1*	*3*	*0*	*0*	*1*	*0*
system-fehlender Wert	.	5782	0	0	0	5782	0	0	0

p731110 Familienstand Befragter 418 : 25001

Sind Sie zur Zeit … «Antworten bitte vorlesen. Zur Information: Eingetragene Lebenspartnerschaften gibt es nur für gleichgeschlechtliche Paare.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
verheiratet und leben mit Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner zusammen,	1	26230	1844	1715	5611	5110	4362	4001	3587
verheiratet und leben getrennt von Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner,	2	1025	72	59	226	194	171	165	138
geschieden,	3	1809	93	80	379	341	314	320	282
verwitwet,	4	161	10	5	28	28	32	28	30
ledig,	5	2742	314	233	655	494	394	347	305
oder leben Sie in einer eingetragenen Lebenspartnerschaft?	6	117	6	18	23	27	21	8	14
Angabe verweigert	*-97*	*8*	*1*	*1*	*2*	*3*	*0*	*1*	*0*
weiß nicht	*-98*	*10*	*0*	*0*	*2*	*1*	*4*	*3*	*0*
system-fehlender Wert	.	1	0	0	0	1	0	0	0

p731111 Gemeinsames Wohnen mit Partner 418 : 25002

Wohnen Sie derzeit mit einem festen Partner oder einer festen Partnerin zusammen?

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	26767	228	1898	6173	5568	4722	4315	3863
nein	2	3484	267	212	752	628	576	556	493
Angabe verweigert	*-97*	*5*	*1*	*1*	*1*	*1*	*0*	*1*	*0*
weiß nicht	*-98*	*2*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*1*	*0*
system-fehlender Wert	.	1845	1844	0	0	1	0	0	0

p731112 Feste Partnerschaft 418 : 25003

Haben Sie derzeit einen festen Partner oder eine feste Partnerin?

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	1029	99	69	228	169	162	162	140
nein	2	2438	167	142	522	457	412	392	346
Angabe verweigert	*-97*	*18*	*2*	*2*	*3*	*3*	*2*	*3*	*3*
weiß nicht	*-98*	*4*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*1*	*2*
system-fehlender Wert	.	28614	2072	1898	6173	5569	4722	4315	3865

p731119 Partner aus letzer Welle 418 : 25008

Ist das derselbe Partner/dieselbe Partnerin wie bei unserem letzten Interview im < intmPRE / intjPRE >? «lpbw4 = 1 Da im letzten Interview keine Updates zur Soziodemographie, Bildung und Erwerbstätigkeit des Partners gemacht wurden, beziehen sich diese Updates in diesem Interview auf das vorletzte Interview. Daher wird hier gefragt, ob der/die Partner/in derselbe/dieselbe ist wie beim vorletzten Interview.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	15956	0	1791	1417	0	4598	4276	3874
nein	2	168	0	16	12	0	65	46	29
kein Partner in der letzten Welle vorhanden	*-20*	*228*	*0*	*1*	*19*	*0*	*91*	*67*	*50*
designbedingt fehlend	*-54*	*2340*	*2340*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*
system-fehlender Wert	.	13410	0	303	5478	6199	544	483	403

p731113 Nachfrage Einverständnis Partner 418 : 25010

Nun kommen wir zu Fragen zur Person Ihres Partners/Ihrer Partnerin. Sicherlich haben Sie ihn oder sie darüber informiert, dass wir auch dazu Fragen stellen.

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Zielperson widerspricht nicht	1	14696	0	0	949	4126	3512	3235	2874
Zielperson widerspricht	2	1047	0	0	154	316	240	180	157
designbedingt fehlend	*-54*	*2340*	*2340*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	14020	0	2111	5823	1757	1546	1458	1325

p731114 Nachfrage nachgeholte Absprache 418 : 25011

Ist er oder sie gerade da, so dass wir das eben noch machen können?

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	208	0	0	38	64	53	30	23
nein	2	833	0	0	114	249	186	150	134
designbedingt fehlend	*-54*	*2340*	*2340*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*5*	*0*	*0*	*2*	*2*	*1*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	28716	0	2111	6772	5883	5058	4693	4199

p731115 Informiertes Einverständnis Partner 418 : 25012

War er oder sie damit einverstanden?

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	14558	0	0	950	4092	3470	3204	2842
nein	2	289	0	0	36	80	72	51	50
designbedingt fehlend	*-54*	*2340*	*2340*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*56*	*0*	*0*	*1*	*18*	*22*	*10*	*5*
system-fehlender Wert	.	14859	0	2111	5939	2009	1733	1608	1459

p731116 Geschlecht Partner 418 : 25004

Ist Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin männlich oder weiblich?

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
männlich	1	25686	1961	1774	5629	4898	4208	3819	3397
weiblich	2	3111	210	190	661	603	494	497	456
system-fehlender Wert	.	3306	169	147	636	698	596	557	503

p73111y Beginn Gemeinsames Wohnen mit Partner (Jahr) 418 : 25007

Seit wann wohnen Sie mit Ihrem Partner zusammen? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	1919	1	0	0	0	0	1	0	0
	1953	1	0	0	0	1	0	0	0
	1964	1	1	0	0	0	0	0	0
	1965	1	0	0	0	1	0	0	0
	1967	1	0	0	0	1	0	0	0
	1970	1	0	0	0	0	0	0	1
	1972	4	0	0	1	2	1	0	0
	1974	2	0	0	0	1	1	0	0
	1975	1	0	0	1	0	0	0	0
	1978	1	1	0	0	0	0	0	0
	1979	2	0	0	0	1	0	1	0
	1980	3	1	0	0	1	1	0	0
… 27 Werte ausgelassen …									
	2009	119	28	1	39	30	21	0	0
	2010	168	36	5	59	34	33	1	0
	2011	129	7	13	56	24	28	1	0
	2012	127	0	6	56	41	21	3	0
	2013	88	0	0	27	27	26	5	3
	2014	40	0	0	0	10	23	4	3

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	2015	32	0	0	0	0	10	17	5
	2016	20	0	0	0	0	0	3	17
	2017	4	0	0	0	0	0	0	4
Angabe verweigert	*-97*	*4*	*1*	*0*	*1*	*1*	*0*	*1*	*0*
weiß nicht	*-98*	*34*	*3*	*0*	*6*	*9*	*14*	*2*	*0*
system-fehlender Wert	.	17688	268	1963	2033	2182	2177	4779	4286

p73111m Beginn Gemeinsames Wohnen mit Partner (Monat) 418 : 25007

Seit wann wohnen Sie mit Ihrem Partner zusammen? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Januar	1	1146	165	14	395	322	235	8	7
Februar	2	856	121	11	298	232	181	6	7
März	3	954	125	10	332	279	198	5	5
April	4	966	161	8	336	260	193	4	4
Mai	5	1309	204	13	410	374	292	8	8
Juni	6	1090	161	12	370	292	248	3	4
Juli	7	1173	178	15	389	333	245	11	2
August	8	1802	266	17	620	482	401	10	6
September	9	1372	191	10	471	406	280	9	5
Oktober	10	1311	176	11	455	365	287	8	9
November	11	902	102	13	337	233	211	2	4
Dezember	12	944	159	10	306	244	208	11	6
Angabe verweigert	*-97*	*6*	*2*	*0*	*2*	*1*	*0*	*1*	*0*
weiß nicht	*-98*	*584*	*61*	*4*	*172*	*194*	*142*	*8*	*3*
system-fehlender Wert	.	17688	268	1963	2033	2182	2177	4779	4286

p731117 Verhältnis Partner zum Zielkind 418 : 25014

In welcher Beziehung steht Ihr Partner zu <Name des Zielkindes>? «Spontane Antwort abwarten; Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
leibliche Mutter	1	1415	198	25	469	380	288	30	25
leiblicher Vater	2	12136	1782	101	4132	3369	2646	62	44
Adoptivmutter	3	10	0	1	3	2	4	0	0
Adoptivvater	4	64	7	2	21	19	14	1	0
Pflegemutter	5	9	2	0	3	2	2	0	0
Pflegevater	6	80	8	2	33	23	12	1	1
Partnerin des Vaters/der Mutter	7	63	4	2	15	19	9	7	7
Partner der Mutter/des Vaters	8	618	109	26	201	116	95	40	31
Stiefmutter	9	18	2	0	7	3	3	2	1
Stiefvater	10	342	42	4	127	82	70	9	8
Sonstiges Verhältnis	11	104	15	12	27	21	13	10	6
Angabe verweigert	*-97*	*2*	*1*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*3*	*1*	*0*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	17239	169	1936	1885	2163	2142	4711	4233

p73175y Geburtsjahr Partner 418 : 26001

Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrem Partner bitten. In welchem Jahr ist Ihr Partner geboren?

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	1934	1	0	0	1	0	0	0	0
	1936	1	0	0	0	0	1	0	0
	1938	1	0	0	1	0	0	0	0
	1940	1	0	0	1	0	0	0	0
	1942	3	1	0	0	0	1	1	0
	1943	2	0	0	2	0	0	0	0
	1944	1	1	0	0	0	0	0	0
	1947	4	1	0	2	0	1	0	0
	1948	8	3	0	3	0	2	0	0
	1949	6	0	0	1	0	4	1	0
	1951	10	2	0	4	0	4	0	0
	1952	14	1	0	7	0	6	0	0
… 31 Werte ausgelassen …									
	1985	38	10	4	17	1	5	1	0
	1986	42	10	2	16	4	9	0	1
	1987	30	9	1	11	0	7	1	1
	1988	15	1	3	7	0	3	0	1
	1989	8	3	0	3	0	2	0	0
	1990	7	0	0	3	0	3	1	0

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	1991	3	1	0	0	0	0	1	1
	1994	2	1	0	0	0	0	0	1
	1996	1	0	0	1	0	0	0	0
Angabe verweigert	*-97*	*12*	*6*	*0*	*6*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*3*	*1*	*0*	*1*	*0*	*1*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	21767	268	1963	2399	5944	2132	4778	4283

p403000 Geburtsland Partner 418 : 26002

Wo ist Ihr Partner geboren?

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
in Deutschland / im Gebiet des heutigen Deutschlands	1	8531	1611	110	3750	194	2719	84	63
in früheren deutschen Ostgebieten	2	2	1	0	0	0	1	0	0
im Ausland / in einem anderen Land	3	1797	458	38	773	61	446	11	10
Angabe verweigert	*-97*	*6*	*2*	*0*	*4*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	21767	268	1963	2399	5944	2132	4778	4283

p403010_g1R Geburtsland Partner im Ausland 418 : 26003

In welchem Land ist Ihr Partner geboren?

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	0	8533	1612	110	3750	194	2720	84	63
Jugoslawien	120	17	14	1	1	0	1	0	0
Albanien	121	7	5	0	2	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	28	7	0	13	1	6	1	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	12	2	0	5	0	5	0	0
Bulgarien	125	10	2	1	4	0	2	1	0
Dänemark	126	2	0	0	2	0	0	0	0
Estland	127	3	1	0	1	0	1	0	0
Finnland	128	1	0	0	1	0	0	0	0
Frankreich	129	32	3	0	17	1	11	0	0
Kroatien	130	13	3	0	6	0	4	0	0
… 207 Werte ausgelassen …									
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0	0	0	0
Ausland, aber nicht kodierbar	*-20*	*2*	*1*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*
Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar	*-21*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*
designbedingt fehlend	*-54*	*13156*	*0*	*1963*	*0*	*0*	*2132*	*4778*	*4283*
Angabe verweigert	*-97*	*6*	*2*	*0*	*4*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	8611	268	0	2399	5944	0	0	0

p403010_g2R Geburtsland Partner (aggregiert) 418 : 26003

In welchem Land ist Ihr Partner geboren?

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	1	8533	1612	110	3750	194	2720	84	63
Italien	2	47	10	1	22	3	11	0	0
Polen	3	121	31	2	51	4	32	1	0
Rumänien	4	48	9	1	26	2	8	1	1
Türkei	5	311	120	9	115	9	52	2	4
ehem. Jugoslawien	6	134	42	3	58	3	26	2	0
ehem. Sowjetunion	7	515	106	8	237	15	149	0	0
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	55	6	0	29	0	19	1	0
Nord- und Westeuropa	9	127	23	0	62	2	40	0	0
Nordamerika	10	27	4	1	12	2	8	0	0
Ozeanien/Polynesien	11	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	171	54	4	58	9	40	3	3
sonstiges Afrika	13	48	11	3	19	2	11	0	2
sonstiges Asien	14	113	20	2	49	7	35	0	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	38	8	2	17	1	9	1	0
sonstiges Südeuropa	16	40	13	2	18	2	5	0	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0	0	0
Ausland, aber nicht kodierbar	*-20*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar	*-21*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
designbedingt fehlend	*-54*	*13156*	*0*	*1963*	*0*	*0*	*2132*	*4778*	*4283*
Angabe verweigert	*-97*	*6*	*2*	*0*	*4*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	8611	268	0	2399	5944	0	0	0

p403000_g1 Geburtsland Partner (Deutschland/Ausland; bereinigt) 418 : 26002

Wo ist Ihr Partner geboren?

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
in Deutschland / im Gebiet des heutigen Deutschlands	1	8531	1611	110	3750	194	2719	84	63
in früheren deutschen Ostgebieten	2	2	1	0	0	0	1	0	0
im Ausland / in einem anderen Land	3	1796	458	38	773	61	445	11	10
Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar	*-21*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*6*	*2*	*0*	*4*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	21767	268	1963	2399	5944	2132	4778	4283

p403030 Alter Partner bei Zuzug nach Deutschland 418 : 26006

In welchem Alter ist Ihr Partner nach Deutschland gezogen? «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Alters nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Alter das war'.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	0	3	0	0	1	0	2	0	0
	1	14	3	0	7	0	3	0	1
	2	19	9	0	5	0	5	0	0
	3	23	8	0	9	2	4	0	0
	4	27	6	0	10	0	11	0	0
	5	34	10	0	13	0	11	0	0
	6	40	13	2	14	0	11	0	0
	7	32	3	0	18	1	10	0	0
	8	32	9	1	14	2	6	0	0
	9	33	6	0	15	2	10	0	0
	10	30	3	1	17	1	7	1	0
	11	17	4	1	6	1	3	0	2
… 28 Werte ausgelassen …									
	41	3	1	0	2	0	0	0	0
	42	1	0	0	1	0	0	0	0
	43	6	1	0	2	0	3	0	0
	44	2	0	0	2	0	0	0	0
	45	4	0	0	1	0	3	0	0
	46	1	0	0	1	0	0	0	0

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	47	2	0	0	1	0	1	0	0
	54	1	1	0	0	0	0	0	0
Partner ist nie nach Deutschland gezogen	*-20*	*4*	*1*	*0*	*0*	*1*	*2*	*0*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*2*	*1*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*27*	*11*	*0*	*11*	*1*	*3*	*1*	*0*
system-fehlender Wert	.	30306	1882	2073	6153	6138	4852	4862	4346

p403040 Zuwanderungsstatus Partner 418 : 26007

Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. Unter welchen Umständen ist Ihr Partner damals nach Deutschland gekommen? «Antwortvorgaben vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in	1	384	70	5	178	7	123	1	0
als Asylbewerber/in oder Flüchtling (auch Kontingentflüchtling)	2	196	44	7	84	7	47	4	3
als Familienangehörige/r oder Partner/in	3	861	245	17	365	35	188	5	6
als Student/in oder Studienbewerber/in	4	80	18	0	32	4	26	0	0
als Arbeitnehmer/in (auch Praktikant/-in, AuPair o.Ä.)	5	173	48	5	74	2	44	0	0
oder aus einem anderen Grund	6	81	21	1	38	5	15	1	0
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*
weiß nicht	*-98*	*17*	*11*	*3*	*2*	*0*	*1*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	30310	1883	2073	6153	6139	4854	4862	4346

p403041_O Zuwanderungsstatus Partner sonstiges 418 : 26008

[NCS] Und aus welchem anderen Grund war das?

keine Tabelle erzeugt

p403070_g1R Geburtsland Mutter des Partners 418 : 26011

In welchem Land ist die Mutter Ihres Partners geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	0	7972	1483	101	3515	169	2563	82	59
Jugoslawien	120	13	2	0	8	0	3	0	0
Albanien	121	0	0	0	0	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	8	1	0	4	0	3	0	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	2	0	0	1	0	1	0	0
Bulgarien	125	0	0	0	0	0	0	0	0
Dänemark	126	3	0	0	2	0	1	0	0
Estland	127	0	0	0	0	0	0	0	0
Finnland	128	4	1	0	1	0	2	0	0
Frankreich	129	9	3	0	3	2	1	0	0
Kroatien	130	21	7	1	5	1	7	0	0
… 207 Werte ausgelassen …									
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0	0	0	0
Elternteil nicht vorhanden/unbekannt	*-23*	*5*	*1*	*0*	*3*	*0*	*1*	*0*	*0*
designbedingt fehlend	*-54*	*19666*	*0*	*2001*	*0*	*6005*	*2578*	*4789*	*4293*
Angabe verweigert	*-97*	*5*	*2*	*0*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*44*	*6*	*1*	*15*	*4*	*16*	*2*	*0*
system-fehlender Wert	.	3898	726	0	3172	0	0	0	0

p403070_g1D Geburtsland Mutter des Partners (Deutschland/Ausland; bereinigt) 418 : 26011

In welchem Land ist die Mutter Ihres Partners geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	0	7972	1483	101	3515	169	2563	82	59
nicht Deutschland	1	513	122	8	218	21	140	0	4
Elternteil nicht vorhanden/unbekannt	*-23*	*5*	*1*	*0*	*3*	*0*	*1*	*0*	*0*
designbedingt fehlend	*-54*	*19666*	*0*	*2001*	*0*	*6005*	*2578*	*4789*	*4293*
Angabe verweigert	*-97*	*5*	*2*	*0*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*44*	*6*	*1*	*15*	*4*	*16*	*2*	*0*
system-fehlender Wert	.	3898	726	0	3172	0	0	0	0

p403070_g2R Geburtsland Mutter des Partners (aggregiert) 418 : 26011

In welchem Land ist die Mutter Ihres Partners geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	1	7972	1483	101	3515	169	2563	82	59
Italien	2	31	6	0	14	3	7	0	1
Polen	3	65	8	0	33	3	21	0	0
Rumänien	4	12	2	0	8	0	2	0	0
Türkei	5	132	47	4	46	7	26	0	2
ehem. Jugoslawien	6	54	14	2	21	2	15	0	0
ehem. Sowjetunion	7	30	4	0	10	2	13	0	1
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	8	2	0	3	0	3	0	0
Nord- und Westeuropa	9	84	16	0	35	2	31	0	0
Nordamerika	10	1	1	0	0	0	0	0	0
Ozeanien/Polynesien	11	1	1	0	0	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	11	2	1	5	0	3	0	0
sonstiges Afrika	13	3	0	0	2	1	0	0	0
sonstiges Asien	14	10	4	0	4	0	2	0	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	37	7	1	23	0	6	0	0
sonstiges Südeuropa	16	34	8	0	14	1	11	0	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0	0	0
Elternteil nicht vorhanden/unbekannt	*-23*	*5*	*1*	*0*	*3*	*0*	*1*	*0*	*0*
designbedingt fehlend	*-54*	*19666*	*0*	*2001*	*0*	*6005*	*2578*	*4789*	*4293*

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Angabe verweigert	*-97*	*5*	*2*	*0*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*44*	*6*	*1*	*15*	*4*	*16*	*2*	*0*
system-fehlender Wert	.	3898	726	0	3172	0	0	0	0

p403090_g1D Geburtsland Vater des Partners (Deutschland/Ausland; bereinigt) 418 : 26009

In welchem Land ist der Vater Ihres Partners geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	0	7865	1479	100	3441	170	2535	82	58
nicht Deutschland	1	588	114	9	270	21	168	1	5
Elternteil nicht vorhanden/unbekannt	*-23*	*19*	*8*	*0*	*8*	*0*	*3*	*0*	*0*
designbedingt fehlend	*-54*	*17088*	*0*	*2001*	*0*	*6005*	*0*	*4789*	*4293*
Angabe verweigert	*-97*	*5*	*2*	*0*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*62*	*11*	*1*	*32*	*3*	*14*	*1*	*0*
system-fehlender Wert	.	6476	726	0	3172	0	2578	0	0

p403090_g2R Geburtsland Vater des Partners (aggregiert) 418 : 26009

In welchem Land ist der Vater Ihres Partners geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	1	7865	1479	100	3441	170	2535	82	58
Italien	2	68	12	0	32	4	20	0	0
Polen	3	86	13	2	35	3	33	0	0
Rumänien	4	5	0	0	3	0	2	0	0
Türkei	5	129	45	4	45	7	26	0	2
ehem. Jugoslawien	6	45	11	0	20	2	12	0	0
ehem. Sowjetunion	7	34	4	1	17	1	11	0	0
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	4	0	0	2	0	2	0	0
Nord- und Westeuropa	9	77	7	0	41	1	27	0	1
Nordamerika	10	15	0	0	12	1	2	0	0
Ozeanien/Polynesien	11	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	18	3	1	7	1	5	0	1
sonstiges Afrika	13	4	1	0	2	0	1	0	0
sonstiges Asien	14	9	1	0	6	0	2	0	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	58	7	1	34	0	14	1	1
sonstiges Südeuropa	16	36	10	0	14	1	11	0	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0	0	0
Elternteil nicht vorhanden/unbekannt	*-23*	*19*	*8*	*0*	*8*	*0*	*3*	*0*	*0*
designbedingt fehlend	*-54*	*17088*	*0*	*2001*	*0*	*6005*	*0*	*4789*	*4293*

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Angabe verweigert	*-97*	*5*	*2*	*0*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*62*	*11*	*1*	*32*	*3*	*14*	*1*	*0*
system-fehlender Wert	.	6476	726	0	3172	0	2578	0	0

p403090_g1R Geburtsland Vater des Partners 418 : 26009

In welchem Land ist der Vater Ihres Partners geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	0	7865	1479	100	3441	170	2535	82	58
Jugoslawien	120	8	0	0	5	0	3	0	0
Albanien	121	0	0	0	0	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	5	1	0	3	0	1	0	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	1	1	0	0	0	0	0	0
Bulgarien	125	0	0	0	0	0	0	0	0
Dänemark	126	2	0	0	1	0	1	0	0
Estland	127	0	0	0	0	0	0	0	0
Finnland	128	0	0	0	0	0	0	0	0
Frankreich	129	6	0	0	3	0	3	0	0
Kroatien	130	17	6	0	6	0	5	0	0
… 207 Werte ausgelassen …									
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0	0	0	0
Elternteil nicht vorhanden/unbekannt	*-23*	*19*	*8*	*0*	*8*	*0*	*3*	*0*	*0*
designbedingt fehlend	*-54*	*17088*	*0*	*2001*	*0*	*6005*	*0*	*4789*	*4293*
Angabe verweigert	*-97*	*5*	*2*	*0*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*62*	*11*	*1*	*32*	*3*	*14*	*1*	*0*
system-fehlender Wert	.	6476	726	0	3172	0	2578	0	0

p404000 Deutsche Staatsangehörigkeit Partner 418 : 26013

Hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit?

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja/ ja, hat inzwischen die deutsche Staatsangehörigkeit angenommen	1	9289	1765	124	4085	208	2943	88	76
nein	2	1349	305	24	542	47	254	7	170
staatenlos	*-20*	*2*	*1*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*4*	*1*	*0*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	21459	268	1963	2295	5944	2101	4778	4110

p404010 Deutsche Staatsangehörigkeit Partner seit Geburt 418 : 26014

Hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	8460	1572	108	3730	185	2719	84	62
nein	2	786	187	16	338	23	214	4	4
Angabe verweigert	*-97*	*2*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*31*	*4*	*0*	*17*	*0*	*10*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	22824	575	1987	2841	5991	2355	4785	4290

p40403m Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Partner, Datum (Monat) 418 : 26015

Wann hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr! ▸ **Monat** «Falls sich die Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war!'»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Januar	1	21	5	0	8	2	5	1	0
Februar	2	26	4	1	13	1	7	0	0
März	3	26	7	0	12	0	7	0	0
April	4	36	7	2	13	1	12	1	0
Mai	5	60	14	2	24	2	17	0	1
Juni	6	59	14	1	19	0	21	1	3
Juli	7	57	13	2	27	2	13	0	0
August	8	51	12	1	24	1	10	0	3
September	9	33	4	0	20	3	5	0	1
Oktober	10	41	12	0	18	0	11	0	0
November	11	27	8	1	9	0	9	0	0
Dezember	12	34	6	1	18	0	8	0	1
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*327*	*80*	*5*	*136*	*11*	*89*	*1*	*5*
system-fehlender Wert	.	31304	2153	2095	6585	6176	5084	4869	4342

p40403y Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Partner, Datum (Jahr) 418 : 26015

Wann hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr! ▸ **Jahr** «Falls sich die Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war!'»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	1962	1	0	0	1	0	0	0	0
	1964	1	0	0	1	0	0	0	0
	1970	1	0	0	0	0	1	0	0
	1971	1	0	0	1	0	0	0	0
	1972	1	0	0	1	0	0	0	0
	1973	1	0	0	0	1	0	0	0
	1975	2	0	0	1	0	1	0	0
	1977	4	1	0	2	0	1	0	0
	1978	3	0	0	0	0	3	0	0
	1979	5	0	0	4	0	1	0	0
	1980	8	2	0	4	0	2	0	0
	1981	1	1	0	0	0	0	0	0
… 24 Werte ausgelassen …									
	2007	21	5	0	7	1	8	0	0
	2008	19	3	0	9	0	7	0	0
	2009	19	7	1	8	1	2	0	0
	2010	23	10	0	10	1	2	0	0
	2011	16	1	0	11	0	4	0	0
	2012	23	0	0	16	0	6	1	0

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	2013	8	0	0	5	0	3	0	0
	2014	7	0	0	0	1	5	0	1
	2015	4	0	0	0	0	3	0	1
	2016	8	0	0	0	0	0	0	8
weiß nicht	*-98*	*114*	*27*	*3*	*46*	*2*	*32*	*1*	*3*
system-fehlender Wert	.	31304	2153	2095	6585	6176	5084	4869	4342

p404050_g1R Andere Staatsangehörigkeit Partner 418 : 26016

Welche Staatsangehörigkeit hat Ihr Partner?

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
deutsch	0	1	0	0	1	0	0	0	0
jugoslawisch	120	8	7	1	0	0	0	0	0
albanisch	121	5	3	0	2	0	0	0	0
bosnisch-herzegowinisch	122	21	7	0	9	0	5	0	0
andorranisch	123	0	0	0	0	0	0	0	0
belgisch	124	10	2	0	4	0	4	0	0
bulgarisch	125	7	2	1	3	0	1	0	0
dänisch	126	2	0	0	2	0	0	0	0
estnisch	127	1	1	0	0	0	0	0	0
finnisch	128	1	0	0	1	0	0	0	0
französisch	129	30	4	0	16	1	9	0	0
kroatisch	130	30	6	0	15	1	8	0	0
… 184 Werte ausgelassen …									
palauisch	537	0	0	0	0	0	0	0	0
papua-neuguineisch	538	0	0	0	0	0	0	0	0
tuvaluisch	540	0	0	0	0	0	0	0	0
tongaisch	541	0	0	0	0	0	0	0	0
samoanisch	543	0	0	0	0	0	0	0	0
marshallisch	544	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
mikronesisch	545	0	0	0	0	0	0	0	0
staatenlos	997	0	0	0	0	0	0	0	0
ungeklärt	998	0	0	0	0	0	0	0	0
kurdisch	9005	0	0	0	0	0	0	0	0
staatenlos	*-20*	*8*	*1*	*0*	*4*	*0*	*2*	*1*	*0*
system-fehlender Wert	.	31049	2035	2087	6485	6152	5075	4866	4349

p404050_g2R Andere Staatsangehörigkeit Partner (aggregiert) 418 : 26016

Welche Staatsangehörigkeit hat Ihr Partner?

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	1	1	0	0	1	0	0	0	0
Italien	2	73	14	1	35	5	17	1	0
Polen	3	27	6	0	13	1	7	0	0
Rumänien	4	12	4	1	4	1	2	0	0
Türkei	5	280	117	8	96	10	43	2	4
ehem. Jugoslawien	6	128	40	3	56	5	23	1	0
ehem. Sowjetunion	7	102	29	2	40	5	26	0	0
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	27	4	0	18	0	5	0	0
Nord- und Westeuropa	9	123	27	0	54	2	40	0	0
Nordamerika	10	25	3	1	12	2	7	0	0
Ozeanien/Polynesien	11	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	71	19	3	28	5	13	2	1
sonstiges Afrika	13	32	7	2	15	0	6	0	2
sonstiges Asien	14	67	11	0	30	6	20	0	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	21	5	1	11	1	3	0	0
sonstiges Südeuropa	16	57	18	2	24	4	9	0	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0	0	0
staatenlos	*-20*	*8*	*1*	*0*	*4*	*0*	*2*	*1*	*0*
system-fehlender Wert	.	31049	2035	2087	6485	6152	5075	4866	4349

p404070 Aufenthalt in Deutschland Partner rechtlich befristet 418 : 26018

Ist der Aufenthalt Ihres Partners in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet? «Befristeter Aufenthalt ist z. B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), Blaue Karte EU, Duldung. Unbefristeter Aufenthalt ist z. B. Niederlassungserlaubnis, Erlaubnis zum Daueraufenthalt-EU'»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
rechtlich befristet	1	237	74	6	88	8	44	2	15
rechtlich unbefristet	2	1103	230	18	448	38	209	5	155
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*9*	*1*	*0*	*7*	*1*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	30753	2035	2087	6383	6152	5044	4866	4186

p731851 Höchster Bildungsabschluss Partner in Deutschland 418 : 66104

Nun ein paar Fragen zu den Bildungsabschlüssen Ihres Partners: Hat Ihr Partner seinen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben? «Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	9127	1742	163	3983	206	2866	93	74
nein	2	1506	297	224	631	46	291	11	6
kein Schulabschluss	*-20*	*65*	*27*	*8*	*20*	*1*	*8*	*0*	*1*
Angabe verweigert	*-97*	*6*	*2*	*0*	*4*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*10*	*4*	*2*	*1*	*2*	*1*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	21389	268	1714	2287	5944	2132	4769	4275

p731851_g1 Höchster Bildungsabschluss Partner in Deutschland (bereinigt) 418 : 66104

Nun ein paar Fragen zu den Bildungsabschlüssen Ihres Partners: Hat Ihr Partner seinen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben? «Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	9127	1742	163	3983	206	2866	93	74
nein	2	1502	296	224	630	46	289	11	6
kein Schulabschluss	*-20*	*65*	*27*	*8*	*20*	*1*	*8*	*0*	*1*
Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar	*-21*	*4*	*1*	*0*	*1*	*0*	*2*	*0*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*6*	*2*	*0*	*4*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*10*	*4*	*2*	*1*	*2*	*1*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	21389	268	1714	2287	5944	2132	4769	4275

p731872 Partner: Jahre zur Schule gegangen 418 : 66105

Wie viele Jahre ist Ihr Partner zur Schule gegangen? «Wenn Partner/Partnerin nicht zur Schule gegangen ist, bitte 0 eintragen. Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	0	8	2	1	4	0	1	0	0
	1	1	1	0	0	0	0	0	0
	2	1	0	0	0	0	1	0	0
	3	2	1	1	0	0	0	0	0
	4	1	1	0	0	0	0	0	0
	5	11	3	4	4	0	0	0	0
	6	7	4	0	1	0	1	0	1
	7	2	1	0	1	0	0	0	0
	8	13	5	2	6	0	0	0	0
	9	6	4	0	1	0	1	0	0
	10	4	2	0	1	0	1	0	0
	12	2	1	0	0	0	1	0	0
weiß nicht	*-98*	*7*	*2*	*0*	*2*	*1*	*2*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	32038	2313	2103	6906	6198	5290	4873	4355

p731852 Höchster Bildungsabschluss Partner, Art 418 : 66102

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihr Partner? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen: 'Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?' Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?'»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
einfacher Haupt-, Volksschulabschluss, 8. Klasse POS	1	1011	253	11	423	35	277	8	4
qualifizierender Hauptschulabschluss	2	545	103	17	289	10	114	5	7
Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS)	3	2992	601	73	1268	60	932	34	24
Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule	4	939	162	9	407	18	325	7	11
allgemeine / fachgebundene Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse)	5	3511	584	45	1548	79	1195	35	25
Sonder-/ Förderschulabschluss	6	10	4	1	4	1	0	0	0
anderer Abschluss	7	5	0	0	3	0	1	0	1
kein Schulabschluss	*-20*	*96*	*37*	*9*	*30*	*4*	*15*	*0*	*1*
Angabe verweigert	*-97*	*8*	*3*	*0*	*4*	*0*	*1*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*91*	*28*	*8*	*32*	*2*	*15*	*4*	*2*
system-fehlender Wert	.	22895	565	1938	2918	5990	2423	4780	4281

p731873_g1R Land des beruflichen Abschlusses des Partners (Zusatzangabe) 31 : 26029a

[in welchem Land]

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	0	221	31	15	85	7	58	22	3
Jugoslawien	120	9	4	3	2	0	0	0	0
Albanien	121	1	1	0	0	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	19	6	3	7	0	3	0	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	9	0	0	5	0	4	0	0
Bulgarien	125	10	2	2	3	0	2	1	0
Dänemark	126	2	0	0	2	0	0	0	0
Estland	127	1	1	0	0	0	0	0	0
Finnland	128	0	0	0	0	0	0	0	0
Frankreich	129	27	2	2	14	1	8	0	0
Kroatien	130	8	2	0	4	0	2	0	0
… 205 Werte ausgelassen …									
Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	590	0	0	0	0	0	0	0	0
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*28989*	*0*	*1987*	*6540*	*6170*	*5093*	*4848*	*4351*
weiß nicht	*-98*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	2165	2165	0	0	0	0	0	0

p731873_g2R Land des beruflichen Abschlusses des Partners (Zusatzangabe, aggregiert) 31 : 26029a

[in welchem Land]

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	1	221	31	15	85	7	58	22	3
Italien	2	21	3	2	10	1	5	0	0
Polen	3	49	9	10	20	2	8	0	0
Rumänien	4	15	4	2	7	1	1	0	0
Türkei	5	76	24	17	21	0	13	0	1
ehem. Jugoslawien	6	67	17	11	28	1	10	0	0
ehem. Sowjetunion	7	187	36	27	80	7	37	0	0
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	27	2	2	14	0	9	0	0
Nord- und Westeuropa	9	108	16	13	49	1	29	0	0
Nordamerika	10	20	4	2	8	1	5	0	0
Ozeanien/Polynesien	11	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	60	13	7	21	3	13	2	1
sonstiges Afrika	13	20	4	4	7	0	5	0	0
sonstiges Asien	14	42	4	5	20	4	9	0	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	25	5	6	10	0	3	1	0
sonstiges Südeuropa	16	10	2	1	6	1	0	0	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*28989*	*0*	*1987*	*6540*	*6170*	*5093*	*4848*	*4351*
weiß nicht	*-98*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
system-fehlender Wert	.	2165	2165	0	0	0	0	0	0

p413000_g1R Erstsprache/Muttersprache Befragter(ISO 639.2) 323 : 36001

Kommen wir nun zur Sprache Ihrer Familie. Zuerst einmal geht es um Ihre Muttersprache. Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die Sie besser verstehen.' Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0	0	0
… 464 Werte ausgelassen …									
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*16155*	*0*	*0*	*6926*	*0*	*0*	*4873*	*4356*
nicht ermittelbar	*-55*	*12*	*0*	*1*	*0*	*11*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*4*	*0*	*1*	*0*	*3*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	7173	0	1930	0	85	5158	0	0

p413000_g1D Erstsprache/Muttersprache Befragter(deutsch/nicht deutsch) 323 : 36001

Kommen wir nun zur Sprache Ihrer Familie. Zuerst einmal geht es um Ihre Muttersprache. Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die Sie besser verstehen.' Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Deutsch	0	7179	1803	129	0	5134	113	0	0
nicht Deutsch	1	1579	537	50	0	965	27	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*16155*	*0*	*0*	*6926*	*0*	*0*	*4873*	*4356*
nicht ermittelbar	*-55*	*12*	*0*	*1*	*0*	*11*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*4*	*0*	*1*	*0*	*3*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	7173	0	1930	0	85	5158	0	0

p413000_g2R Erstsprache/Muttersprache Befragter (aggregiert) 323 : 36001

Kommen wir nun zur Sprache Ihrer Familie. Zuerst einmal geht es um Ihre Muttersprache. Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die Sie besser verstehen.' Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Arabisch	1	81	37	2	0	39	3	0	0
Bosnisch	2	6	3	1	0	2	0	0	0
Bulgarisch	3	7	1	1	0	5	0	0	0
Deutsch	4	7179	1803	129	0	5134	113	0	0
Englisch	5	32	8	2	0	22	0	0	0
Französisch	6	32	8	0	0	22	2	0	0
Griechisch	7	20	2	2	0	16	0	0	0
Italienisch	8	30	7	2	0	20	1	0	0
Kroatisch	9	34	6	2	0	25	1	0	0
Kurdisch	10	43	17	3	0	23	0	0	0
Polnisch	11	143	48	5	0	89	1	0	0
Portugiesisch	12	19	9	0	0	10	0	0	0
… 1 Werte ausgelassen …									
Serbisch	15	32	13	1	0	17	1	0	0
Spanisch	16	37	11	0	0	26	0	0	0
Türkisch	17	350	147	9	0	189	5	0	0
Vietnamesisch	18	6	1	0	0	5	0	0	0
Asiatische Sprachen	19	74	23	5	0	42	4	0	0

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Afrikanische Sprachen	20	22	8	0	0	12	2	0	0
sonstige Sprachen	21	166	55	3	0	103	5	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*16155*	*0*	*0*	*6926*	*0*	*0*	*4873*	*4356*
nicht ermittelbar	*-55*	*12*	*0*	*1*	*0*	*11*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*4*	*0*	*1*	*0*	*3*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	7173	0	1930	0	85	5158	0	0

p414000_g1R Erstsprache/Muttersprache Partner (ISO 639.2) 211 : 36011

Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihres Partners bzw. Ihrer Partnerin erfahren. Welche Sprache hat er bzw. sie als Kind in seiner bzw. ihrer Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die er/sie besser versteht.' Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	1	0	0	0	1	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0	0	0
… 464 Werte ausgelassen …									
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*16155*	*0*	*0*	*6926*	*0*	*0*	*4873*	*4356*
nicht ermittelbar	*-55*	*10*	*0*	*1*	*0*	*9*	*0*	*0*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*2*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	9698	288	1963	0	2237	5210	0	0

p414000_g1D Erstsprache/Muttersprache Partner (deutsch/nicht deutsch) 211 : 36011

Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihres Partners bzw. Ihrer Partnerin erfahren. Welche Sprache hat er bzw. sie als Kind in seiner bzw. ihrer Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die er/sie besser versteht.' Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Deutsch	0	5028	1553	103	0	3302	70	0	0
nicht Deutsch	1	1209	497	44	0	650	18	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*16155*	*0*	*0*	*6926*	*0*	*0*	*4873*	*4356*
nicht ermittelbar	*-55*	*10*	*0*	*1*	*0*	*9*	*0*	*0*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*2*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	9698	288	1963	0	2237	5210	0	0

p414000_g2R Erstsprache/Muttersprache Partner (aggregiert) 211 : 36011

Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihres Partners bzw. Ihrer Partnerin erfahren. Welche Sprache hat er bzw. sie als Kind in seiner bzw. ihrer Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die er/sie besser versteht.' Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Arabisch	1	88	46	3	0	34	5	0	0
Bosnisch	2	7	5	1	0	1	0	0	0
Bulgarisch	3	6	2	1	0	3	0	0	0
Deutsch	4	5028	1553	103	0	3302	70	0	0
Englisch	5	35	9	1	0	25	0	0	0
Französisch	6	21	3	0	0	17	1	0	0
Griechisch	7	22	5	3	0	14	0	0	0
Italienisch	8	49	17	2	0	30	0	0	0
Kroatisch	9	19	7	1	0	11	0	0	0
Kurdisch	10	44	21	2	0	21	0	0	0
Polnisch	11	74	29	2	0	43	0	0	0
Portugiesisch	12	16	9	0	0	7	0	0	0
… 2 Werte ausgelassen …									
Spanisch	16	23	8	0	0	14	1	0	0
Türkisch	17	273	146	8	0	115	4	0	0
Vietnamesisch	18	6	2	0	0	4	0	0	0
Asiatische Sprachen	19	89	26	5	0	54	4	0	0
Afrikanische Sprachen	20	17	5	1	0	11	0	0	0

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
sonstige Sprachen	21	123	55	4	0	64	0	0	0
	1190920	1	0	0	0	1	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*16155*	*0*	*0*	*6926*	*0*	*0*	*4873*	*4356*
nicht ermittelbar	*-55*	*10*	*0*	*1*	*0*	*9*	*0*	*0*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*2*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	9698	288	1963	0	2237	5210	0	0

p731852_g1 Höchster Bildungsabschluss Partner (ISCED) 418 : 66102

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihr Partner? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen: 'Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?' Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?'»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
[0A/1A] kein Abschluss	0	192	37	28	50	32	19	16	10
[2B] Haupt-, Volksschulabschluss, Berufsvorbereitende Maßnahme	1	857	118	93	210	164	108	94	70
[2A] Mittlere Reife, Realschulabschluss	2	919	99	81	225	185	130	112	87
[3A] Fachhochschulreife, Hochschulreife	3	1335	106	89	312	264	214	188	162
[3B] Lehre, Berufsfachsch., Fachsch. des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grundkenntnisse	4	8297	726	669	1853	1591	1322	1143	993
[3C] Beamter mittlerer Dienst	5	282	17	17	61	53	46	46	42
[4A] Fachhochschulreife, Hochschulreife (second cycle)	6	1952	130	120	381	338	353	327	303
[4B] Lehre, Berufsfachschule, Fachschule des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grundkenntnisse (second cycle)	7	0	0	0	0	0	0	0	0
[5B] Fach- und Berufsakad. Abschl., Verwaltungsfachhochsch., Fachsch. des Gesundheitswesens (mind. zwei Jahre), Meister/Techniker, anderer Fachschulabschl., Beamter gehobener Dienst	8	4712	283	277	1026	926	813	731	656
[5A] Bachelor, Master, Diplom, Magister, Staatsexamen, Beamter höherer Dienst	9	7319	424	426	1461	1378	1278	1209	1143
[6] Promotion, Habilitation	10	1460	99	99	304	284	236	227	211
nicht ermittelbar	*-55*	*96*	*33*	*3*	*19*	*14*	*7*	*10*	*10*
system-fehlender Wert	.	4682	268	209	1024	970	772	770	669

p731852_g2 Höchster Bildungsabschluss Partner (CASMIN) 418 : 66102

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihr Partner? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen: 'Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?' Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?'»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
[1a] kein Abschluss	0	192	37	28	50	32	19	16	10
[1b] Hauptschulabschluss ohne berufliche Ausbildung	1	857	118	93	210	164	108	94	70
[1c] Hauptschulabschluss mit beruflicher Ausbildung	2	3745	339	290	886	772	550	491	417
[2b] Mittlere Reife ohne berufliche Ausbildung	3	919	99	81	225	185	130	112	87
[2a] Mittlere Reife mit beruflicher Ausbildung	4	7473	572	561	1625	1421	1243	1084	967
[2c_gen] Hochschulreife ohne berufliche Ausbildung	5	1335	106	89	312	264	214	188	162
[2c_voc] Hochschulreife mit beruflicher Ausbildung	6	4025	245	232	810	715	741	672	610
[3a] Fachhochschulabschluss	7	3057	170	173	616	580	534	512	472
[3b] Universitätsabschluss	8	5722	353	352	1149	1082	980	924	882
nicht ermittelbar	*-55*	*96*	*33*	*3*	*19*	*14*	*7*	*10*	*10*
system-fehlender Wert	.	4682	268	209	1024	970	772	770	669

p731852_g3 Höchster Bildungsabschluss Partner (Bildungsjahre=f(CASMIN)) 418 : 66102

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihr Partner? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen: 'Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?' Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?'»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	9	857	118	93	210	164	108	94	70
	10	919	99	81	225	185	130	112	87
	12	3745	339	290	886	772	550	491	417
	13	8808	678	650	1937	1685	1457	1272	1129
	15	4025	245	232	810	715	741	672	610
	16	3057	170	173	616	580	534	512	472
	18	5722	353	352	1149	1082	980	924	882
kein Abschluss	*-20*	*192*	*37*	*28*	*50*	*32*	*19*	*16*	*10*
nicht ermittelbar	*-55*	*96*	*33*	*3*	*19*	*14*	*7*	*10*	*10*
system-fehlender Wert	.	4682	268	209	1024	970	772	770	669

p731853_O Höchster Bildungsabschluss Partner, Art (offen) 418 : 66103

Was für ein Schulabschluss war das?

keine Tabelle erzeugt

p731854_g1R Land des Höchsten Bildungsabschlusses Partner 418 : 66106

In welchem Land hat Ihr Partner seinen höchsten Schulabschluss erworben?

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	0	9127	1742	163	3983	206	2866	93	74
Jugoslawien	120	18	9	6	2	0	1	0	0
Albanien	121	4	1	1	2	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	30	7	4	14	0	5	0	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	13	1	1	6	0	5	0	0
Bulgarien	125	12	2	2	5	0	2	1	0
Dänemark	126	2	0	0	2	0	0	0	0
Estland	127	2	1	1	0	0	0	0	0
Finnland	128	0	0	0	0	0	0	0	0
Frankreich	129	35	2	2	19	1	10	1	0
Kroatien	130	11	2	0	6	0	3	0	0
… 208 Werte ausgelassen …									
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Ausland, aber nicht kodierbar	*-20*	*6*	*3*	*1*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*
Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar	*-21*	*4*	*1*	*0*	*1*	*0*	*2*	*0*	*0*
designbedingt fehlend	*-54*	*15222*	*0*	*1724*	*2312*	*0*	*2141*	*4769*	*4276*
Angabe verweigert	*-97*	*2*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*6*	*4*	*0*	*0*	*2*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	6240	295	0	0	5945	0	0	0

p731854_g2R Land des Höchsten Bildungsabschlusses Partner (aggregiert) 418 : 66106

In welchem Land hat Ihr Partner seinen höchsten Schulabschluss erworben?

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	1	9127	1742	163	3983	206	2866	93	74
Italien	2	38	5	5	19	1	8	0	0
Polen	3	66	11	10	28	3	14	0	0
Rumänien	4	25	5	2	13	1	4	0	0
Türkei	5	240	70	50	79	5	31	2	3
ehem. Jugoslawien	6	137	32	19	63	2	20	1	0
ehem. Sowjetunion	7	376	68	56	162	12	78	0	0
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	50	5	4	28	0	12	1	0
Nord- und Westeuropa	9	147	21	18	64	2	40	2	0
Nordamerika	10	26	2	2	13	2	7	0	0
Ozeanien/Polynesien	11	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	151	37	23	52	5	30	3	1
sonstiges Afrika	13	53	10	8	22	2	9	0	2
sonstiges Asien	14	112	15	13	51	7	26	0	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	34	5	6	16	1	5	1	0
sonstiges Südeuropa	16	41	7	7	19	3	5	0	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0	0	0
Ausland, aber nicht kodierbar	*-20*	*6*	*3*	*1*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*
Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar	*-21*	*4*	*1*	*0*	*1*	*0*	*2*	*0*	*0*

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
designbedingt fehlend	*-54*	*15222*	*0*	*1724*	*2312*	*0*	*2141*	*4769*	*4276*
Angabe verweigert	*-97*	*2*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*6*	*4*	*0*	*0*	*2*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	6240	295	0	0	5945	0	0	0

p731857 Schulabschluss Partner im Ausland, deutsche Entsprechung 418 : 66109

Und welchen Schulabschluss hat Ihr Partner in <h_S4PS19> erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss. «Bitte Liste vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
einfacher Haupt-, Volksschulabschluss	1	275	64	52	101	12	43	2	1
qualifizierender Hauptschulabschluss	2	62	11	11	28	2	10	0	0
Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife)	3	442	90	65	195	10	81	1	0
Fachhochschulreife / Abschluss Fachoberschule	4	99	9	15	44	6	25	0	0
allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse)	5	541	98	63	231	16	123	5	5
Sonder- / Förderschulabschluss	6	0	0	0	0	0	0	0	0
anderer Abschluss	7	34	6	13	11	0	4	0	0
Angabe verweigert	*-97*	*2*	*0*	*0*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*51*	*19*	*5*	*19*	*0*	*5*	*3*	*0*
system-fehlender Wert	.	30597	2043	1887	6295	6153	5007	4862	4350

p731858 Dauer des Schulbesuchs Partner im Ausland in Jahren 418 : 66110

Wie viele Jahre ist Ihr Partner in <h_S4PS19> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten? «Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	0	1	1	0	0	0	0	0	0
	1	2	0	0	0	0	2	0	0
	2	5	1	0	1	0	2	1	0
	3	5	0	1	3	1	0	0	0
	4	12	3	3	3	0	3	0	0
	5	47	15	7	17	2	6	0	0
	6	21	6	1	9	1	4	0	0
	7	22	5	4	11	1	0	1	0
	8	145	37	28	54	5	20	0	1
	9	109	18	22	49	3	17	0	0
	10	329	59	54	146	3	65	2	0
	11	159	31	30	59	6	30	1	2
	12	355	63	43	147	16	84	1	1
	13	102	12	8	55	2	23	2	0
	14	30	7	6	12	2	3	0	0
	15	14	2	2	5	1	3	0	1
	16	6	3	0	2	0	1	0	0
	17	8	4	2	1	0	1	0	0
	18	1	0	0	1	0	0	0	0

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	20	2	1	1	0	0	0	0	0
	21	1	0	0	1	0	0	0	0
Angabe verweigert	*-97*	*3*	*0*	*0*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*127*	*29*	*12*	*52*	*3*	*27*	*3*	*1*
system-fehlender Wert	.	30597	2043	1887	6295	6153	5007	4862	4350

p731859 Berechtigung mit Auslandsschulabschluss an Hochschule/Uni zu studieren 418 : 66111

War Ihr Partner mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <h_S4PS19> zu studieren?

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	884	153	119	392	25	186	6	3
nein	2	544	126	89	214	17	91	4	3
Angabe verweigert	*-97*	*3*	*0*	*1*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*75*	*18*	*15*	*23*	*4*	*14*	*1*	*0*
system-fehlender Wert	.	30597	2043	1887	6295	6153	5007	4862	4350

p731860 Berufsausbildung / Studium Partner 418 : 66112

Hat Ihr Partner jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	986	176	131	403	29	215	27	5
nein	2	559	145	101	199	18	86	5	5
Angabe verweigert	*-97*	*2*	*0*	*0*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*7*	*3*	*1*	*2*	*0*	*1*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	30549	2016	1878	6320	6152	4996	4841	4346

p731861 Höchster beruflicher Abschluss Partner in Deutschland oder Ausland 418 : 66113

Und wo hat Ihr Partner seinen höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land?

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
in Deutschland	1	221	31	15	85	7	58	22	3
in <h_S4PS19>	2	721	137	109	301	22	147	3	2
in einem anderen Land	3	43	7	7	17	0	10	2	0
weiß nicht	*-98*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	31117	2164	1980	6523	6170	5083	4846	4351

p731862 Art der Ausbildung Partner 418 : 66114

Was für eine Ausbildung war das? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Er wurde in einem Betrieb angelernt/ Sie wurde in einem Betrieb angelernt	1	71	15	16	27	4	9	0	0
Er hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht/ Sie hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht	2	136	27	23	55	5	25	1	0
Er hat eine berufsbildende Schule besucht/ Sie hat eine berufsbildende Schule besucht	3	211	41	32	89	6	42	1	0
Er hat eine Hochschule/Universität besucht/ Sie hat eine Hochschule/Universität besucht	4	309	52	43	133	6	71	2	2
Sonstiges	5	20	6	0	5	0	8	1	0
weiß nicht	*-98*	*18*	*4*	*2*	*9*	*1*	*2*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	31338	2195	1995	6608	6177	5141	4868	4354

p731874 Dauer der Ausbildung Partner im Ausland in Jahren 418 : 66128

Wie viele Jahre hat diese Ausbildung gedauert? «Bitte die Anzahl der Ausbildungsjahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss. Bei Nachfragen: Jahre, an einer allgemeinbildenden Schule sollen nicht mit eingerechnet werden.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	1	16	0	0	11	0	5	0	0
	2	65	0	0	38	4	23	0	0
	3	166	0	0	108	11	47	0	0
	4	112	0	0	59	5	44	3	1
	5	65	0	0	48	1	16	0	0
	6	35	0	0	21	1	12	0	1
	7	3	0	0	3	0	0	0	0
	8	6	0	0	4	0	2	0	0
	9	1	0	0	1	0	0	0	0
	10	2	0	0	1	0	1	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*4451*	*2340*	*2111*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*24*	*0*	*0*	*15*	*0*	*7*	*2*	*0*
system-fehlender Wert	.	27157	0	0	6617	6177	5141	4868	4354

p731863 (Höchster) Beruflicher Abschluss Partner 418 : 66118

Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihr Partner? «Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, Nennung zuordnen. Wenn kein Abschluss sondern nur eine Einrichtung genannt wird: 'Welcher Abschluss wurde an dieser Einrichtung erworben?' Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?'»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Abschluss einer Lehre [kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich], Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief	1	3988	848	83	1687	100	1178	51	41
Meister, Technikerabschluss	2	1036	176	20	457	18	341	18	6
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung)	3	177	30	3	82	3	53	5	1
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens	4	92	15	2	52	0	16	4	3
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss	5	122	20	7	49	4	32	7	3
Fachschulabschluss « (auch Abschluss der Fachakademie) »	6	189	19	1	98	5	58	5	3
Fachschulabschluss in der DDR	7	7	1	0	2	0	4	0	0
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.)	8	70	7	3	26	2	26	4	2
Diplom, Master (M.A.)	9	1719	327	22	734	32	574	18	12
Magister, Staatsexamen	10	466	84	7	207	10	149	7	2
Promotion, Habilitation	11	321	58	5	133	6	105	7	7
Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe	12	70	7	2	39	0	20	1	1
Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe	13	24	0	0	18	0	6	0	0
Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe	14	312	30	5	144	9	111	9	4
Universität ohne nähere Angabe	15	267	31	4	122	7	97	5	1
Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe	16	163	26	2	59	7	63	4	2
Betriebliche Anlernausbildung	17	7	2	1	1	0	2	1	0

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
DDR: Teilfacharbeiterabschluss	19	1	1	0	0	0	0	0	0
Anderer Ausbildungsabschluss	21	81	4	12	36	0	10	5	14
kein beruflicher Bildungsabschluss	*-20*	*674*	*81*	*94*	*309*	*27*	*146*	*8*	*9*
nicht ermittelbar	*-55*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*	*2*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*7*	*2*	*0*	*4*	*0*	*1*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*69*	*10*	*3*	*27*	*3*	*23*	*2*	*1*
system-fehlender Wert	.	22238	561	1835	2640	5966	2282	4710	4244

p731864_O Beruflicher Abschluss Partner (offen) 418 : 66119

Welcher andere Abschluss ist das?

keine Tabelle erzeugt

p731866 Art Tertiärabschluss Partner 418 : 66121

Wie heißt dieser Abschluss genau? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng, LL.B)	1	27	2	0	11	1	10	2	1
Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M)	2	469	47	7	220	15	169	9	2
Magister, Staatsexamen	3	123	13	4	52	5	43	3	3
Promotion	4	51	9	0	21	2	19	0	0
anderer Abschluss	5	116	14	2	55	0	41	2	2
nicht ermittelbar	*-55*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*2*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*42*	*9*	*0*	*23*	*0*	*9*	*1*	*0*
system-fehlender Wert	.	31273	2246	2098	6544	6176	5005	4856	4348

p731868 Art tertiäre Bildungseinrichtung Partner 418 : 66123

Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihr Partner den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Berufsakademie	1	127	22	6	49	3	45	2	0
Verwaltungsfachhochschule	2	51	13	0	19	1	15	2	1
Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule	3	805	146	9	347	17	278	5	3
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule)	4	1707	316	24	721	36	561	29	20
andere Einrichtung	5	18	5	1	6	0	5	1	0
weiß nicht	*-98*	*26*	*1*	*1*	*15*	*0*	*8*	*0*	*1*
system-fehlender Wert	.	29369	1837	2070	5769	6142	4386	4834	4331

p731870 Promotion Partner 418 : 66125

Hat er eine Promotion abgeschlossen oder promoviert er derzeit?

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja, Promotion abgeschlossen	1	192	41	4	90	8	48	1	0
ja, promoviert derzeit	2	45	12	2	11	3	16	1	0
nein	3	2641	411	48	1153	50	890	52	37
weiß nicht	*-98*	*21*	*3*	*0*	*8*	*1*	*8*	*1*	*0*
system-fehlender Wert	.	29204	1873	2057	5664	6137	4336	4818	4319

p731871 Beamtenausbildung Partner 418 : 66126

War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
einfacher Dienst	1	19	5	1	8	1	4	0	0
mittlerer Dienst	2	97	17	2	46	1	28	2	1
gehobener Dienst	3	48	6	0	23	1	15	3	0
höherer Dienst	4	7	0	0	4	0	3	0	0
weiß nicht	*-98*	*6*	*2*	*0*	*1*	*0*	*3*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	31926	2310	2108	6844	6196	5245	4868	4355

p731951 Erwerbstätigkeit Partner 418 : 67101

Ist Ihr Partner derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig? «Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche oder auch geringfügig Beschäftigte gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung ist als nicht erwerbstätig definiert.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Vollzeit erwerbstätig	1	16458	1727	1610	4763	189	3010	2734	2425
Teilzeit erwerbstätig	2	1462	141	115	395	28	267	254	262
nebenher erwerbstätig	3	171	18	22	49	6	27	29	20
nicht erwerbstätig	4	1194	185	151	382	32	181	149	114
Angabe verweigert	*-97*	*7*	*1*	*0*	*5*	*0*	*0*	*0*	*1*
weiß nicht	*-98*	*3*	*0*	*0*	*2*	*0*	*0*	*0*	*1*
system-fehlender Wert	.	12808	268	213	1330	5944	1813	1707	1533

p731952 Arbeitsstunden Partner 418 : 67102

Wie viele Stunden arbeitet Ihr Partner durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs? «Gemeint ist die tatsächliche Arbeitszeit aus 'bezahlter Erwerbsarbeit' (einschließlich Nebenerwerbsarbeit).»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	0	1	0	0	0	0	0	0	1
	1	2	0	0	1	0	0	1	0
	2	2	1	0	0	0	1	0	0
	3	5	1	1	0	0	1	1	1
	4	13	0	1	6	0	2	3	1
	5	11	1	1	3	0	1	3	2
	6	20	3	4	3	2	1	7	0
	7	11	2	0	6	0	1	0	2
	8	33	4	8	8	2	3	3	5
	9	8	0	2	3	1	1	1	0
	10	87	12	7	28	0	18	11	11
	11	3	0	1	0	0	0	0	2
… 56 Werte ausgelassen …									
	75	20	1	3	7	0	4	5	0
	80	107	15	14	39	0	13	18	8
	84	4	0	1	2	0	1	0	0
	85	2	0	0	1	0	1	0	0
	86	2	0	0	0	0	0	1	1

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	90	22	1	3	6	1	9	1	1
mehr als 90 Stunden pro Woche	*-20*	*51*	*12*	*7*	*18*	*0*	*8*	*5*	*1*
keine festgelegte Arbeitszeit	*-21*	*216*	*0*	*0*	*94*	*2*	*43*	*36*	*41*
unplausibler Wert	*-95*	*23*	*0*	*23*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*3*	*2*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*115*	*23*	*9*	*30*	*2*	*9*	*24*	*18*
system-fehlender Wert	.	14012	454	364	1719	5976	1994	1856	1649

p404080 Recht auf Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Partner 418 : 67103

Hat Ihr Partner zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	65	29	2	28	4	1	1	0
nein	2	16	8	0	8	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	32022	2303	2109	6890	6195	5297	4872	4356

p731953 Status Partner 418 : 67104

Was macht Ihr Partner derzeit hauptsächlich? «Angaben bitte zuordnen! – Nicht vorlesen. Nur bei Bedarf: 'Damit meine ich, ob ihr Partner bzw. ihre Partnerin beispielsweise derzeit arbeitslos, Hausfrau/-mann oder in Rente, in einer Art von Ausbildung oder ähnlichem ist.'»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
arbeitslos	1	317	64	52	107	12	35	33	14
Kurzarbeit	2	3	0	1	2	0	0	0	0
1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahme der BA/ Jobcenter oder ARGE	3	14	4	3	4	0	1	2	0
Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase	4	0	0	0	0	0	0	0	0
allgemeinbildende Schulausbildung	5	4	0	2	2	0	0	0	0
berufliche Ausbildung	6	30	8	6	6	1	4	3	2
Meister-/Technikerausbildung	7	4	0	0	4	0	0	0	0
Studium	8	15	3	2	6	1	2	0	1
Promotion	9	3	0	1	0	1	1	0	0
Umschulung, Fort- oder Weiterbildung	10	22	2	3	6	0	3	3	5
in Mutterschutz/ Elternzeit	11	87	17	12	31	3	14	7	3
Hausfrau/ Hausmann	12	652	82	72	200	18	110	91	79
krank/ vorübergehend arbeitsunfähig	13	73	10	8	23	0	14	8	10
Rentner/in, Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand	14	95	5	3	22	2	20	25	18
freiwilliger Wehrdienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/ Ökologisches/ Europäisches Jahr	15	0	0	0	0	0	0	0	0
etwas anderes	16	44	8	8	18	0	3	6	1
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*
weiß nicht	*-98*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
system-fehlender Wert	.	30738	2137	1938	6495	6161	5090	4695	4222

p731954_g1 Berufliche Tätigkeit Partner (KldB 1988) 418 : 67108

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt. «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
[0110] Landwirte, allgemein	110	92	17	3	40	1	29	2	0
[0111] Diplomlandwirte (nicht administrativ tätig)	111	0	0	0	0	0	0	0	0
[0112] Ackerbauern	112	0	0	0	0	0	0	0	0
[0113] Viehhalter und Grünlandwirte	113	0	0	0	0	0	0	0	0
[0114] Saat-, Pflanzenzüchter	114	0	0	0	0	0	0	0	0
[0115] Pflanzenschützer	115	0	0	0	0	0	0	0	0
[0116] Landwirte und Gastwirte bzw.Kaufleute	116	0	0	0	0	0	0	0	0
[0118] Landwirte und Winzer	118	0	0	0	0	0	0	0	0
[0119] andere Landwirte	119	0	0	0	0	0	0	0	0
[0120] Winzer, allgemein	120	0	0	0	0	0	0	0	0
[0121] Rebenveredler	121	0	0	0	0	0	0	0	0
[0129] andere Weinbauern	129	0	0	0	0	0	0	0	0
… 1975 Werte ausgelassen …									
[9821] Praktikanten, Volontäre mit noch nicht feststehendem Beruf	9821	0	0	0	0	0	0	0	0
[9829] Praktikanten	9829	0	0	0	0	0	0	0	0
[9831] Schulentlassene (arbeitsuchend)	9831	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
[9832] Sonstige Arbeitskräfte (arbeitsuchend)	9832	0	0	0	0	0	0	0	0
[9911] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	9911	0	0	0	0	0	0	0	0
war noch nie erwerbstätig	*-20*	*164*	*43*	*0*	*59*	*7*	*27*	*15*	*13*
nicht ermittelbar	*-55*	*704*	*149*	*41*	*254*	*21*	*214*	*11*	*14*
unplausibler Wert	*-95*	*8*	*0*	*0*	*3*	*0*	*2*	*2*	*1*
Angabe verweigert	*-97*	*7*	*2*	*0*	*2*	*0*	*2*	*0*	*1*
weiß nicht	*-98*	*19*	*7*	*0*	*5*	*0*	*5*	*1*	*1*
filterbedingt fehlend	*-99*	*2*	*0*	*0*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	21056	269	1816	2277	5944	2086	4543	4121

p731954_g2 Berufliche Tätigkeit Partner (KldB 2010) 418 : 67108

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt. «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
[01104] Offiziere	1104	34	3	0	18	0	11	0	2
[01203] Unteroffiziere mit Portepee	1203	8	0	1	5	0	2	0	0
[01302] Unteroffiziere ohne Portepee	1302	10	1	0	8	0	1	0	0
[01402] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	1402	27	8	0	8	0	11	0	0
[11101] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - Helfer-/Anlerntätigkeiten	11101	6	1	0	4	0	1	0	0
[11102] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	11102	88	16	2	38	1	29	2	0
[11103] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - komplexe Spezialistentätigkeiten	11103	0	0	0	0	0	0	0	0
[11104] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	11104	12	4	0	4	1	3	0	0
[11113] Berufe in der Landtechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	11113	0	0	0	0	0	0	0	0
[11114] Berufe in der Landtechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	11114	0	0	0	0	0	0	0	0
[11123] Landwirtschaftliche Sachverständige - komplexe Spezialistentätigkeiten	11123	0	0	0	0	0	0	0	0
[11124] Landwirtschaftliche Sachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	11124	2	1	0	0	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
… 1314 Werte ausgelassen …									
[94714] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	94714	0	0	0	0	0	0	0	0
[94724] Kunstsachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	94724	0	0	0	0	0	0	0	0
[94794] Führungskräfte - Museum	94794	0	0	0	0	0	0	0	0
[99998] Arbeitsmarktferne Angaben (Arbeitslosigkeit, Rente, Pflege)	99998	0	0	0	0	0	0	0	0
[99999] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	99999	87	21	9	32	2	14	8	1
war noch nie erwerbstätig	*-20*	*164*	*43*	*0*	*59*	*7*	*27*	*15*	*13*
nicht ermittelbar	*-55*	*598*	*142*	*41*	*247*	*17*	*138*	*6*	*7*
unplausibler Wert	*-95*	*8*	*0*	*0*	*3*	*0*	*2*	*2*	*1*
Angabe verweigert	*-97*	*7*	*2*	*0*	*2*	*0*	*2*	*0*	*1*
weiß nicht	*-98*	*19*	*7*	*0*	*5*	*0*	*5*	*1*	*1*
filterbedingt fehlend	*-99*	*2*	*0*	*0*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	21056	269	1816	2277	5944	2086	4543	4121

p731954_g3 Berufliche Tätigkeit Partner (ISCO-88) 418 : 67108

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt. «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
[0100] Soldaten	100	0	0	0	0	0	0	0	0
[0110] Soldaten	110	79	12	1	39	0	25	0	2
[1000] Angehörige gesetzgebender Körperschaften, leitende Verwaltungsbedienstete und Führungskräfte in der Privatwirtschaft	1000	0	0	0	0	0	0	0	0
[1100] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1100	0	0	0	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	5	0	0	3	0	2	0	0
[1120] Leitende Verwaltungsbedienstete	1120	9	2	0	3	0	3	0	1
[1130] Traditionelle Ortsvorsteher	1130	0	0	0	0	0	0	0	0
[1140] Leitende Bedienstete von Interessensorganisationen	1140	0	0	0	0	0	0	0	0
[1141] Leitende Bedienstete politischer Parteien	1141	0	0	0	0	0	0	0	0
[1142] Leitende Bedienstete von Arbeitgeber- und Arbeitnehmer- sowie anderen Wirt- schaftsverbänden	1142	0	0	0	0	0	0	0	0
[1143] Leitende Bedienstete humanitärer und anderer Interessenorganisationen	1143	3	0	0	1	0	2	0	0
[1200] Geschäftsleiter	1200	0	0	0	0	0	0	0	0
… 501 Werte ausgelassen …									
[9322] Handpacker und sonstige Fertigungshelfer	9322	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
[9330] Transport- und Frachtarbeiter	9330	0	0	0	0	0	0	0	0
[9331] Führer von handbewegten oder pedalgetriebenen Transportfahrzeugen	9331	0	0	0	0	0	0	0	0
[9332] Führer von Fahrzeugen und Maschinen, die von Tieren gezogen werden	9332	0	0	0	0	0	0	0	0
[9333] Frachtarbeiter	9333	138	46	8	52	3	20	4	5
war noch nie erwerbstätig	*-20*	*164*	*43*	*0*	*59*	*7*	*27*	*15*	*13*
nicht ermittelbar	*-55*	*596*	*139*	*47*	*255*	*16*	*120*	*12*	*7*
unplausibler Wert	*-95*	*8*	*0*	*0*	*3*	*0*	*2*	*2*	*1*
Angabe verweigert	*-97*	*7*	*2*	*0*	*2*	*0*	*2*	*0*	*1*
weiß nicht	*-98*	*19*	*7*	*0*	*5*	*0*	*5*	*1*	*1*
filterbedingt fehlend	*-99*	*2*	*0*	*0*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	21056	269	1816	2277	5944	2086	4543	4121

p731954_g4 Berufliche Tätigkeit Partner (ISCO-08) 418 : 67108

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt. «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
[0] Angehörige der regulären Streitkräfte	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[100] Offiziere in regulären Streitkräften	100	0	0	0	0	0	0	0	0
[110] Offiziere in regulären Streitkräften	110	34	3	0	18	0	11	0	2
[200] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	200	0	0	0	0	0	0	0	0
[210] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	210	18	1	1	13	0	3	0	0
[300] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	300	0	0	0	0	0	0	0	0
[310] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	310	27	8	0	8	0	11	0	0
[1000] Führungskräfte	1000	0	0	0	0	0	0	0	0
[1100] Geschäftsführer, Vorstände, leitende Verwaltungsbedienstete und Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1100	0	0	0	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	0	0	0	0	0	0	0	0
[1111] Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1111	5	0	0	3	0	2	0	0
[1112] Leitende Verwaltungsbedienstete	1112	9	2	0	3	0	3	0	1
… 572 Werte ausgelassen …									
[9621] Boten, Paketauslieferer und Gepäckträger	9621	24	6	1	9	0	6	1	1
[9622] Gelegenheitsarbeiter	9622	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
[9623] Zählerableser, Automatenbefüller und -kassierer	9623	0	0	0	0	0	0	0	0
[9624] Wasserträger und Brennholzsammler	9624	0	0	0	0	0	0	0	0
[9629] Hilfsarbeitskräfte, anderweitig nicht genannt	9629	12	3	0	6	0	2	0	1
war noch nie erwerbstätig	*-20*	*164*	*43*	*0*	*59*	*7*	*27*	*15*	*13*
nicht ermittelbar	*-55*	*596*	*139*	*47*	*255*	*16*	*120*	*12*	*7*
unplausibler Wert	*-95*	*8*	*0*	*0*	*3*	*0*	*2*	*2*	*1*
Angabe verweigert	*-97*	*7*	*2*	*0*	*2*	*0*	*2*	*0*	*1*
weiß nicht	*-98*	*19*	*7*	*0*	*5*	*0*	*5*	*1*	*1*
filterbedingt fehlend	*-99*	*2*	*0*	*0*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	21056	269	1816	2277	5944	2086	4543	4121

p731954_g5 Berufliche Tätigkeit Partner (ISEI-88) 418 : 67108

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt. «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	16	146	28	10	60	5	24	11	8
	19	33	12	1	10	0	10	0	0
	20	152	30	5	74	3	35	4	1
	21	41	14	1	11	0	13	1	1
	22	9	1	0	5	0	3	0	0
	23	307	49	4	131	3	105	10	5
	24	10	3	0	4	0	2	1	0
	25	94	17	3	41	1	19	5	8
	26	127	31	5	49	4	33	4	1
	27	32	6	0	15	1	9	0	1
	28	39	14	1	12	1	9	1	1
	29	259	50	6	124	6	60	9	4
… 40 Werte ausgelassen …									
	83	19	2	1	8	5	2	0	1
	85	101	17	2	47	3	27	1	4
	87	17	0	0	9	1	7	0	0

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	88	218	45	2	89	5	70	3	4
	90	11	3	0	5	0	3	0	0
war noch nie erwerbstätig	*-20*	*164*	*43*	*0*	*59*	*7*	*27*	*15*	*13*
nicht ermittelbar	*-55*	*675*	*151*	*48*	*294*	*16*	*145*	*12*	*9*
unplausibler Wert	*-95*	*8*	*0*	*0*	*3*	*0*	*2*	*2*	*1*
Angabe verweigert	*-97*	*7*	*2*	*0*	*2*	*0*	*2*	*0*	*1*
weiß nicht	*-98*	*19*	*7*	*0*	*5*	*0*	*5*	*1*	*1*
filterbedingt fehlend	*-99*	*2*	*0*	*0*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	21056	269	1816	2277	5944	2086	4543	4121

p731954_g6 Berufliche Tätigkeit Partner (SIOPS-88) 418 : 67108

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt. «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	13	16	1	0	9	0	4	1	1
	15	40	14	1	10	0	13	1	1
	17	16	2	1	7	0	5	0	1
	18	155	30	5	77	3	35	4	1
	19	12	4	0	1	0	6	0	1
	20	158	50	8	62	3	25	4	6
	21	147	31	8	54	5	28	12	9
	22	28	6	1	11	1	7	1	1
	23	37	7	2	17	0	7	1	3
	24	36	14	2	14	0	5	0	1
	25	78	15	0	29	0	26	7	1
	26	23	4	1	11	1	5	1	0
… 43 Werte ausgelassen …									
	72	69	8	2	32	1	22	3	1
	73	76	7	2	41	1	20	1	4
	75	16	6	0	6	0	3	1	0

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	76	11	3	0	5	0	3	0	0
	78	300	53	3	125	8	100	5	6
war noch nie erwerbstätig	*-20*	*164*	*43*	*0*	*59*	*7*	*27*	*15*	*13*
nicht ermittelbar	*-55*	*675*	*151*	*48*	*294*	*16*	*145*	*12*	*9*
unplausibler Wert	*-95*	*8*	*0*	*0*	*3*	*0*	*2*	*2*	*1*
Angabe verweigert	*-97*	*7*	*2*	*0*	*2*	*0*	*2*	*0*	*1*
weiß nicht	*-98*	*19*	*7*	*0*	*5*	*0*	*5*	*1*	*1*
filterbedingt fehlend	*-99*	*2*	*0*	*0*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	21056	269	1816	2277	5944	2086	4543	4121

p731954_g7 Berufliche Tätigkeit Partner (MPS) 418 : 67108

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt. «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	20.0	13	3	0	6	0	4	0	0
	23.9	27	5	2	14	0	5	1	0
	24.7	28	11	1	5	0	9	1	1
	26.7	26	8	1	8	1	6	1	1
	26.9	138	46	8	52	3	20	4	5
	28.6	8	1	0	4	0	1	1	1
	30.0	115	23	8	44	4	18	10	8
	30.3	8	0	0	5	0	3	0	0
	31.2	4	0	0	2	1	1	0	0
	31.6	16	2	0	7	1	6	0	0
	31.9	381	78	8	161	7	113	9	5
	32.4	176	36	6	83	3	41	5	2
… 166 Werte ausgelassen …									
	160.5	96	17	3	42	7	25	0	2
	170.9	64	6	2	35	1	16	1	3
	173.3	15	3	0	5	0	7	0	0

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	179.6	218	45	2	89	5	70	3	4
	186.8	11	3	0	5	0	3	0	0
war noch nie erwerbstätig	*-20*	*164*	*43*	*0*	*59*	*7*	*27*	*15*	*13*
nicht ermittelbar	*-55*	*675*	*151*	*48*	*294*	*16*	*145*	*12*	*9*
unplausibler Wert	*-95*	*8*	*0*	*0*	*3*	*0*	*2*	*2*	*1*
Angabe verweigert	*-97*	*7*	*2*	*0*	*2*	*0*	*2*	*0*	*1*
weiß nicht	*-98*	*19*	*7*	*0*	*5*	*0*	*5*	*1*	*1*
filterbedingt fehlend	*-99*	*2*	*0*	*0*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	21056	269	1816	2277	5944	2086	4543	4121

p731954_g8 Berufliche Tätigkeit Partner (EGP) 418 : 67108

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt. «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
[I] Obere Dienstklasse	1	3099	498	60	1338	65	1008	75	55
[II] Untere Dienstklasse mit hohen Qualifikationen	2	2389	422	52	990	53	721	82	69
[IIIa] Angestellte der ausführenden nicht-manuellen Klasse mit beschränkten Entscheidungsbefugnissen	3	714	122	24	284	21	220	30	13
[IIIb] Angestellte der ausführenden nicht-manuellen Klasse mit gering qualifizierten Routinetätigkeiten	4	361	63	8	157	8	102	13	10
[IVa] Selbständige mit unterstellten Mitarbeitern	5	264	52	6	122	7	73	1	3
[IVb] Selbständige ohne unterstellte Mitarbeiter	6	214	41	5	88	2	64	7	7
[IVc] Selbständige Landwirte und Fischer	7	123	20	2	58	0	43	0	0
[V] Aufsichtskräfte in Gewerbe und Industrie (Meister, Techniker, Vorabeiter und gleichrangige)	8	275	61	3	123	5	78	4	1
[VI] Facharbeiter und andere qualifizierte Arbeitskräfte	9	1165	240	33	490	29	328	31	14
[VIIa] Un- und angelernte Arbeiter (außer Landwirtschaft und Fischerei)	10	1450	331	50	582	38	360	53	36
[VIIb] Arbeiter in Landwirtschaft und Fischerei	11	118	18	4	52	4	34	4	2
war noch nie erwerbstätig	*-20*	*164*	*43*	*0*	*59*	*7*	*27*	*15*	*13*
nicht ermittelbar	*-55*	*675*	*151*	*48*	*294*	*16*	*145*	*12*	*9*
unplausibler Wert	*-95*	*8*	*0*	*0*	*3*	*0*	*2*	*2*	*1*

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Angabe verweigert	*-97*	*7*	*2*	*0*	*2*	*0*	*2*	*0*	*1*
weiß nicht	*-98*	*19*	*7*	*0*	*5*	*0*	*5*	*1*	*1*
system-fehlender Wert	.	21058	269	1816	2279	5944	2086	4543	4121

p731954_g9 Berufliche Tätigkeit Partner (BLK) 418 : 67108

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt. «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
[AGR] Agrarberufe	1	239	41	6	107	5	75	4	1
[EMB] Einfache manuelle Berufe	2	739	184	30	288	19	171	35	12
[QMB] Qualifizierte manuelle Berufe	3	1677	349	41	724	40	475	32	16
[TEC] Techniker	4	443	74	10	193	8	138	10	10
[ING] Ingenieure	5	903	146	10	412	20	284	20	11
[EDI] Einfache Dienste	6	862	211	33	328	21	212	33	24
[QDI] Qualifizierte Dienste	7	518	87	16	221	12	149	17	16
[SEMI] Semiprofessionen	8	840	115	23	351	25	272	31	23
[PROF] Professionen	9	652	125	8	263	15	204	21	16
[EVB] Einfache kaufmännische und Verwaltungsberufe	10	345	83	11	138	4	82	18	9
[QVB] Qualifizierte kaufmännische und Verwaltungsberufe	11	1592	253	31	718	38	481	37	34
[MAN] Manager	12	1237	189	36	523	22	392	43	32
war noch nie erwerbstätig	*-20*	*164*	*43*	*0*	*59*	*7*	*27*	*15*	*13*
nicht ermittelbar	*-55*	*800*	*162*	*40*	*312*	*19*	*241*	*11*	*15*
unplausibler Wert	*-95*	*8*	*0*	*0*	*3*	*0*	*2*	*2*	*1*
Angabe verweigert	*-97*	*7*	*2*	*0*	*2*	*0*	*2*	*0*	*1*

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
weiß nicht	*-98*	*19*	*7*	*0*	*5*	*0*	*5*	*1*	*1*
filterbedingt fehlend	*-99*	*2*	*0*	*0*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	21056	269	1816	2277	5944	2086	4543	4121

p731954_g14 Berufliche Tätigkeit Partner (ISEI-08) 418 : 67108

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt. «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	11.56	2	0	0	1	0	1	0	0
	11.74	24	4	2	12	0	5	1	0
	12.01	2	0	0	2	0	0	0	0
	12.34	1	1	0	0	0	0	0	0
	13.34	2	1	0	0	1	0	0	0
	13.87	8	1	0	4	0	1	1	1
	14.21	83	17	6	33	2	10	8	7
	14.39	8	0	0	5	0	3	0	0
	14.57	12	4	0	1	0	6	0	1
	15.35	29	11	1	6	0	9	1	1
	16.36	152	30	5	74	3	35	4	1
	16.38	4	0	0	2	1	1	0	0
… 261 Werte ausgelassen …									
	86.72	64	6	2	35	1	16	1	3
	86.81	3	0	0	1	0	2	0	0
	88.31	25	10	0	6	2	7	0	0

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	88.70	103	23	0	41	3	33	1	2
	88.96	11	3	0	5	0	3	0	0
war noch nie erwerbstätig	*-20*	*164*	*43*	*0*	*59*	*7*	*27*	*15*	*13*
nicht ermittelbar	*-55*	*596*	*139*	*47*	*255*	*16*	*120*	*12*	*7*
unplausibler Wert	*-95*	*8*	*0*	*0*	*3*	*0*	*2*	*2*	*1*
Angabe verweigert	*-97*	*7*	*2*	*0*	*2*	*0*	*2*	*0*	*1*
weiß nicht	*-98*	*19*	*7*	*0*	*5*	*0*	*5*	*1*	*1*
filterbedingt fehlend	*-99*	*2*	*0*	*0*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	21056	269	1816	2277	5944	2086	4543	4121

p731954_g15 Berufliche Tätigkeit Partner (CAMSIS) 418 : 67108

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt. «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	4.3	5	0	0	2	0	2	1	0
	9.0	2	1	0	0	0	1	0	0
	10.1	4	0	0	1	1	1	0	1
	11.1	2	1	0	0	0	1	0	0
	15.4	3	1	0	1	0	0	1	0
	16.7	9	1	1	2	2	2	1	0
	18.8	74	13	5	30	4	11	5	6
	20.0	16	2	0	9	1	1	3	0
	20.4	1	0	0	0	0	0	1	0
	21.3	1	0	0	1	0	0	0	0
	21.8	4	0	0	3	0	1	0	0
	23.0	40	14	1	10	0	13	1	1
… 210 Werte ausgelassen …									
	88.8	39	6	1	17	1	13	1	0
	90.3	136	31	2	55	2	42	1	3
	93.2	5	1	0	3	0	1	0	0

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	98.7	71	8	1	32	2	24	2	2
	99.0	13	3	0	6	0	4	0	0
war noch nie erwerbstätig	*-20*	*164*	*43*	*0*	*59*	*7*	*27*	*15*	*13*
nicht ermittelbar	*-55*	*790*	*171*	*60*	*327*	*22*	*178*	*19*	*13*
unplausibler Wert	*-95*	*8*	*0*	*0*	*3*	*0*	*2*	*2*	*1*
Angabe verweigert	*-97*	*7*	*2*	*0*	*2*	*0*	*2*	*0*	*1*
weiß nicht	*-98*	*19*	*7*	*0*	*5*	*0*	*5*	*1*	*1*
filterbedingt fehlend	*-99*	*2*	*0*	*0*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	21056	269	1816	2277	5944	2086	4543	4121

p731954_g16 Berufliche Tätigkeit Partner (SIOPS-08) 418 : 67108

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt. «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	13.00	16	1	0	9	0	4	1	1
	15.00	28	11	1	5	0	9	1	1
	16.00	11	7	0	4	0	0	0	0
	18.02	1	0	0	1	0	0	0	0
	20.00	87	17	6	35	3	11	8	7
	20.03	12	4	0	1	0	6	0	1
	20.30	119	41	6	44	3	20	2	3
	20.39	19	5	2	8	0	0	2	2
	21.00	24	4	2	13	0	4	1	0
	21.08	152	30	5	74	3	35	4	1
	21.67	27	8	0	7	1	9	1	1
	22.00	32	6	2	11	2	8	2	1
… 173 Werte ausgelassen …									
	75.00	22	3	1	8	0	8	2	0
	75.68	16	6	0	6	0	3	1	0
	76.11	11	3	0	5	0	3	0	0

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	78.01	218	45	2	89	5	70	3	4
	78.16	82	8	1	36	3	30	2	2
war noch nie erwerbstätig	*-20*	*164*	*43*	*0*	*59*	*7*	*27*	*15*	*13*
nicht ermittelbar	*-55*	*596*	*139*	*47*	*255*	*16*	*120*	*12*	*7*
unplausibler Wert	*-95*	*8*	*0*	*0*	*3*	*0*	*2*	*2*	*1*
Angabe verweigert	*-97*	*7*	*2*	*0*	*2*	*0*	*2*	*0*	*1*
weiß nicht	*-98*	*19*	*7*	*0*	*5*	*0*	*5*	*1*	*1*
filterbedingt fehlend	*-99*	*2*	*0*	*0*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	21056	269	1816	2277	5944	2086	4543	4121

p731955 Berufliche Stellung Partner 418 : 67109

Welche berufliche Stellung hat er da? Ist er ... «Vorgaben bitte vorlesen. Falls es sich um Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit handelt: 'Welche berufliche Stellung, hatte er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend inne?' Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Arbeiter/in	1	1740	408	60	722	43	420	59	28
Angestellte/r, auch Angestellte des öffentlichen Dienstes	2	6536	1146	150	2788	156	1950	198	148
Beamte/r, auch Richter/in außer Soldaten	3	760	124	12	311	15	260	25	13
Zeit-/Berufssoldat/in	4	78	15	1	37	0	22	1	2
Selbständige/r	5	1596	308	33	675	27	504	23	26
Mithelfende/r Familienangehörige/r	6	33	7	2	17	0	5	2	0
Freie/r Mitarbeiter/in	7	65	13	6	22	7	12	2	3
Angabe verweigert	*-97*	*7*	*1*	*1*	*1*	*0*	*4*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*44*	*6*	*6*	*17*	*0*	*8*	*5*	*2*
system-fehlender Wert	.	21244	312	1840	2336	5951	2113	4558	4134

p731956 Genaue berufliche Stellung Partner - Arbeiter/in 418 : 67110

Welche berufliche Stellung ist das genau? «Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ungelernte/r Arbeiter/in	10	271	79	13	107	7	46	12	7
angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in	11	573	147	21	236	13	129	19	8
Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin	12	678	139	19	281	17	190	22	10
Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigardier/in	13	127	16	3	60	5	37	3	3
Meister/in, Polier/in	14	57	13	2	27	0	14	1	0
Angabe verweigert	*-97*	*2*	*1*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*32*	*13*	*2*	*10*	*1*	*4*	*2*	*0*
system-fehlender Wert	.	30363	1932	2051	6204	6156	4878	4814	4328

p731957 Genaue berufliche Stellung Partner - Angestellte/r 418 : 67111

Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau? «Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in	20	725	172	35	269	27	160	33	29
qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in	21	2488	441	51	1046	57	763	74	56
hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in	22	2689	429	46	1203	60	832	65	54
Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes	23	494	78	12	217	10	152	17	8
Industrie- und Werkmeister/in	24	80	16	5	21	1	32	5	0
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*
weiß nicht	*-98*	*59*	*10*	*1*	*32*	*1*	*11*	*3*	*1*
system-fehlender Wert	.	25567	1194	1961	4138	6043	3348	4675	4208

p731958 Genaue berufliche Stellung Partner - Laufbahngruppe 418 : 67112

In welcher Laufbahngruppe ist er da genau? «Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in	30	27	4	0	16	1	6	0	0
im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in	31	139	22	5	61	2	47	1	1
im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen	32	321	50	6	130	7	116	10	2
im höheren Dienst, Richter/in, von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin	33	245	43	1	97	5	78	13	8
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*
weiß nicht	*-98*	*27*	*5*	*0*	*7*	*0*	*13*	*1*	*1*
system-fehlender Wert	.	31343	2216	2099	6615	6184	5038	4848	4343

p731959 Genaue berufliche Stellung Partner - Zeitsoldat/in 418 : 67113

In welchem Rang ist er Zeit- oder Berufssoldat? «Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Träger/in des Mannschaftsdienstgrades	40	1	1	0	0	0	0	0	0
Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel, Oberfeldwebel	41	43	11	1	19	0	11	1	0
Offizier/-in, Leutnant, Hauptmann	42	17	2	0	9	0	5	0	1
Stabsoffizier/-in ab Major	43	15	1	0	8	0	5	0	1
weiß nicht	*-98*	*2*	*0*	*0*	*1*	*0*	*1*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	32025	2325	2110	6889	6199	5276	4872	4354

p731960 Genaue berufliche Stellung - Partner Selbstständige/r 418 : 67114

In welchem Bereich ist er selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt	51	297	65	5	113	7	100	2	5
Selbstständige/r in der Landwirtschaft	52	111	17	2	52	0	40	0	0
Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum	53	1181	224	26	507	20	362	21	21
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*6*	*2*	*0*	*2*	*0*	*2*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	30507	2032	2078	6251	6172	4794	4850	4330

p731961_R Anzahl der Beschäftigten Partner 418 : 67115

Wie viele Beschäftigte hat er? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
keine	0	915	111	98	261	7	167	141	130
1 bis unter 5	1	968	110	104	269	15	181	153	136
5 bis unter 10	2	453	39	45	134	2	85	78	70
10 bis unter 20	3	260	25	20	66	1	54	47	47
20 bis unter 50	4	175	11	9	55	2	38	33	27
50 bis unter 100	5	41	4	4	10	0	8	8	7
100 bis unter 200	6	22	2	2	8	0	4	3	3
200 bis unter 250	7	12	2	3	3	0	1	2	1
250 bis unter 500	8	6	1	0	0	0	2	1	2
500 bis unter 1.000	9	1	0	0	1	0	0	0	0
1.000 bis unter 2.000	10	2	0	0	1	0	0	1	0
2.000 und mehr	11	2	1	0	1	0	0	0	0
Angabe verweigert	*-97*	*5*	*1*	*1*	*1*	*0*	*0*	*1*	*1*
weiß nicht	*-98*	*7*	*1*	*3*	*2*	*0*	*0*	*1*	*0*
system-fehlender Wert	.	29234	2032	1822	6114	6172	4758	4404	3932

p731961_D Anzahl der Beschäftigten Partner (aggregiert) 418 : 67115

Wie viele Beschäftigte hat er? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
keine	0	915	111	98	261	7	167	141	130
1 bis unter 5	1	968	110	104	269	15	181	153	136
5 bis unter 10	2	453	39	45	134	2	85	78	70
10 bis unter 20	3	260	25	20	66	1	54	47	47
20 und mehr	4	261	21	18	79	2	53	48	40
Angabe verweigert	*-97*	*5*	*1*	*1*	*1*	*0*	*0*	*1*	*1*
weiß nicht	*-98*	*7*	*1*	*3*	*2*	*0*	*0*	*1*	*0*
system-fehlender Wert	.	29234	2032	1822	6114	6172	4758	4404	3932

p731962 Leitungsposition Partner 418 : 67116

Ist er in einer leitenden Position tätig?

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	6096	577	567	1767	62	1099	1054	970
nein	2	9586	1117	888	2865	156	1781	1483	1296
Angabe verweigert	*-97*	*8*	*1*	*1*	*1*	*0*	*3*	*1*	*1*
weiß nicht	*-98*	*84*	*25*	*8*	*24*	*3*	*13*	*7*	*4*
system-fehlender Wert	.	16329	620	647	2269	5978	2402	2328	2085

p404100 Vergleich: aktuelle berufliche Situation - Situation Partner im Heimatland 418 : 67118

Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation Ihres Partners im Heimatland, hat sich seine Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
sehr verschlechtert	1	31	7	1	18	3	1	1	0
verschlechtert	2	122	39	3	67	9	4	0	0
ist gleich geblieben	3	169	69	5	84	8	1	2	0
verbessert	4	296	97	7	175	12	5	0	0
sehr verbessert	5	187	64	5	101	10	3	3	1
war im Herkunftsland nicht erwerbstätig	*-20*	*64*	*15*	*2*	*45*	*1*	*0*	*0*	*1*
Angabe verweigert	*-97*	*3*	*0*	*0*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*22*	*11*	*0*	*9*	*1*	*0*	*0*	*1*
system-fehlender Wert	.	31209	2038	2088	6424	6155	5284	4867	4353

p731964 Arbeitslos gemeldet 418 : 67119

Ist Ihr Partner zurzeit arbeitslos gemeldet? «Bei Unklarheit bzgl. Arbeitslos gemeldet sein: 'Mit gemeldet sein meine ich, ob Ihr Partner / Ihre Partnerin bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) arbeitslos gemeldet ist»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	298	55	51	104	11	33	32	12
nein	2	10	1	1	2	1	2	1	2
weiß nicht	*-98*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	31794	2284	2059	6819	6187	5263	4840	4342

p73195m Partner: Dauer Arbeitslosigkeit 418 : 67120

Seit wann ist er arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Januar	1	45	5	7	13	3	6	8	3
Februar	2	19	2	5	6	1	3	1	1
März	3	30	5	4	14	0	1	5	1
April	4	23	6	0	12	0	3	2	0
Mai	5	32	5	3	12	1	5	5	1
Juni	6	15	2	3	6	0	2	1	1
Juli	7	14	3	2	6	0	2	0	1
August	8	25	4	2	11	1	3	2	2
September	9	18	3	6	4	2	3	0	0
Oktober	10	20	5	4	6	1	1	2	1
November	11	15	4	4	3	1	1	1	1
Dezember	12	13	2	4	2	1	1	2	1
weiß nicht	*-98*	*40*	*10*	*8*	*12*	*1*	*4*	*4*	*1*
system-fehlender Wert	.	31794	2284	2059	6819	6187	5263	4840	4342

p73195y Partner: Dauer Arbeitslosigkeit 418 : 67120

Seit wann ist er arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	1991	1	0	0	0	0	1	0	0
	1993	1	0	0	1	0	0	0	0
	1995	1	1	0	0	0	0	0	0
	1999	2	1	1	0	0	0	0	0
	2000	1	0	0	0	1	0	0	0
	2001	1	0	0	1	0	0	0	0
	2002	3	1	0	1	0	1	0	0
	2003	4	0	1	1	1	1	0	0
	2004	13	5	2	2	0	3	1	0
	2005	8	3	1	1	1	2	0	0
	2006	10	1	3	5	1	0	0	0
	2007	7	3	0	3	1	0	0	0
	2008	4	1	3	0	0	0	0	0
	2009	13	4	5	3	0	0	0	1
	2010	28	19	3	4	0	1	1	0
	2011	44	12	19	11	0	2	0	0
	2012	46	0	12	31	1	0	1	1
	2013	52	0	0	40	5	4	1	2
	2014	12	0	0	0	1	9	1	1

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	2015	20	0	0	0	0	10	10	0
	2016	18	0	0	0	0	0	14	4
	2017	4	0	0	0	0	0	0	4
weiß nicht	*-98*	*16*	*5*	*2*	*3*	*0*	*1*	*4*	*1*
system-fehlender Wert	.	31794	2284	2059	6819	6187	5263	4840	4342

p731965 Staatliche Leistungen Partner 418 : 67121

Bezieht Ihr Partner derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	647	162	114	192	18	63	62	36
nein	2	18628	1906	1784	5395	237	3420	3103	2783
Angabe verweigert	*-97*	*11*	*2*	*0*	*6*	*0*	*1*	*0*	*2*
weiß nicht	*-98*	*8*	*1*	*0*	*3*	*0*	*1*	*1*	*2*
system-fehlender Wert	.	12809	269	213	1330	5944	1813	1707	1533

p31502a Wissen um berufliche Abschlüsse_ Verkäufer/in 418 : 76123

Unterschiedliche Berufe oder Ausbildungen erfordern auch unterschiedliche !!berufliche Abschlüsse!!. Ich werde Ihnen nun verschiedene Berufe nennen. Bitte sagen Sie mir zu jedem Beruf, welchen !!beruflichen!! Abschluss die !!meisten Personen!! haben, die heutzutage in Deutschland diesen Beruf ergreifen. Wenn Sie es nicht wissen, können Sie auch weiß nicht angeben. Welchen !!beruflichen!! Abschluss haben die !!meisten Personen!!, die heutzutage in Deutschland den Beruf Verkäufer oder Verkäuferin ergreifen? «Vorgaben vorlesen. Bei Nachfrage: 'Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist.' Bei Nachfrage: 'Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die beruflichen Abschlüsse, die die meisten Personen haben.' Wenn der Befragte mit 'das Zweite' oder 'das Dritte' antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
keine Ausbildung	1	311	0	0	0	0	0	0	311
abgeschlossene Ausbildung	2	3689	0	0	0	0	0	0	3689
Studium	3	12	0	0	0	0	0	0	12
weiß nicht	4	343	0	0	0	0	0	0	343
designbedingt fehlend	*-54*	*27747*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*

p31502b Wissen um berufliche Abschlüsse_ Apotheker/in 418 : 76124

Und welchen !!beruflichen!! Abschluss haben die !!meisten Personen!!, die heutzutage in Deutschland den Beruf Apotheker oder Apothekerin ergreifen? «Vorgaben vorlesen. Bei Nachfrage: Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist. Bei Nachfrage: Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die beruflichen Abschlüsse, die die meisten Personen haben. Wenn der Befragte mit 'das Zweite' oder 'das Dritte' antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
keine Ausbildung	1	2	0	0	0	0	0	0	2
abgeschlossene Ausbildung	2	1018	0	0	0	0	0	0	1018
Studium	3	3176	0	0	0	0	0	0	3176
weiß nicht	4	159	0	0	0	0	0	0	159
designbedingt fehlend	*-54*	*27747*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*

p31502c Wissen um berufliche Abschlüsse_ Bankkaufmann/frau 418 : 76126

Und wie ist das bei dem Beruf Bankkaufmann oder Bankkauffrau? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Nachfrage: Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist. Bei Nachfrage: Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die beruflichen Abschlüsse, die die meisten Personen haben. Wenn der Befragte mit 'das Zweite' oder 'das Dritte' antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
keine Ausbildung	1	5	0	0	0	0	0	0	5
abgeschlossene Ausbildung	2	3788	0	0	0	0	0	0	3788
Studium	3	437	0	0	0	0	0	0	437
weiß nicht	4	124	0	0	0	0	0	0	124
designbedingt fehlend	*-54*	*27747*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*
system-fehlender Wert	.	1	0	0	0	0	0	0	1

p31502d Wissen berufliche Abschlüsse_ Augenoptiker/in 418 : 76127

Und bei dem Beruf Augenoptiker oder Augenoptikerin? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Nachfrage: Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist. Bei Nachfrage: Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die beruflichen Abschlüsse, die die meisten Personen haben. Wenn der Befragte mit 'das Zweite' oder 'das Dritte' antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
keine Ausbildung	1	7	0	0	0	0	0	0	7
abgeschlossene Ausbildung	2	3420	0	0	0	0	0	0	3420
Studium	3	566	0	0	0	0	0	0	566
weiß nicht	4	361	0	0	0	0	0	0	361
	97	1	0	0	0	0	0	0	1
designbedingt fehlend	*-54*	*27747*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*0*
system-fehlender Wert	.	1	0	0	0	0	0	0	1

p31502e Wissen um berufliche Abschlüsse_ Steuerfachangestellte/r 418 : 76128

Und bei Steuerfachangestellter oder Steuerfachangestellte? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Nachfrage: Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist. Bei Nachfrage: Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die beruflichen Abschlüsse, die die meisten Personen haben. Wenn der Befragte mit 'das Zweite' oder 'das Dritte' antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
keine Ausbildung	1	3	0	0	0	0	0	0	3
abgeschlossene Ausbildung	2	3751	0	0	0	0	0	0	3751
Studium	3	391	0	0	0	0	0	0	391
weiß nicht	4	210	0	0	0	0	0	0	210
designbedingt fehlend	*-54*	*27747*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*0*
system-fehlender Wert	.	1	0	0	0	0	0	0	1

p31562a Wissen um Option - duales Ausbildungssystem 418 : 76129

Es gibt ja verschiedene Schul- und Ausbildungssysteme in Deutschland. Hierzu hätte ich noch ein paar Fragen an Sie. Können Sie mir sagen, was in Deutschland als 'Duales Ausbildungssystem' bezeichnet wird? «Vorgaben vorlesen. Wenn der Befragte mit 'das Zweite' oder 'das Dritte' antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
Der Besitz von zwei Ausbildungsabschlüssen	1	133	0	0	0	0	74	0	59
Die Tatsache, dass jemand erst eine Ausbildung macht und dann noch studiert	2	1025	0	0	0	0	491	0	534
Die Kombination von schulischer Ausbildung in der Berufsschule und praktischer Ausbildung im Betrieb	3	6717	0	0	0	0	3549	0	3168
Die Trennung zwischen dem ersten und zweiten Lehrjahr	4	19	0	0	0	0	8	0	11
weiß nicht	5	1747	0	0	0	0	1169	0	578
designbedingt fehlend	*-54*	*22449*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*0*	*4873*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*13*	*0*	*0*	*0*	*0*	*7*	*0*	*6*

p31561a Wissen um Optionen_Definition Fachhochschulreife 418 : 76130

Und können Sie mir sagen, was man unter 'Fachhochschulreife' versteht? «Vorgaben vorlesen. Wenn der Befragte mit 'das Zweite' oder 'das Dritte' antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
den Abschluss einer Meisterausbildung	1	68	0	0	0	0	41	0	27
ein abgeschlossenes Studium an einer Fachhochschule	2	1499	0	0	0	0	853	0	646
ein Abschluss, der zum Studium an einer Fachhochschule berechtigt	3	5980	0	0	0	0	3187	0	2793
ein anderes Wort für Abitur	4	1125	0	0	0	0	585	0	540
weiß nicht	5	977	0	0	0	0	630	0	347
designbedingt fehlend	*-54*	*22449*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*0*	*4873*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*5*	*0*	*0*	*0*	*0*	*2*	*0*	*3*

p513501 Sorgen: allgemeine wirtschaftliche Entwicklung 418 : 91002

Und nun möchte ich mit Ihnen über die Zukunft in den nächsten 2 Jahren sprechen: Machen Sie sich Sorgen in Bezug auf die Bereiche, die ich Ihnen jetzt nenne? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie sich gar keine Sorgen machen, ‚10' bedeutet, Sie machen sich sehr große Sorgen. Mit den Zahlen dazwischen können Sie ihr Urteil abstufen. Um die allgemeine wirtschaftliche Entwicklung

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
gar keine Sorgen	0	194	0	0	0	0	0	0	194
1	1	67	0	0	0	0	0	0	67
2	2	361	0	0	0	0	0	0	361
3	3	566	0	0	0	0	0	0	566
4	4	477	0	0	0	0	0	0	477
5	5	1110	0	0	0	0	0	0	1110
6	6	553	0	0	0	0	0	0	553
7	7	495	0	0	0	0	0	0	495
8	8	393	0	0	0	0	0	0	393
9	9	43	0	0	0	0	0	0	43
sehr große Sorgen	10	84	0	0	0	0	0	0	84
designbedingt fehlend	*-54*	*27747*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*4*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*4*
weiß nicht	*-98*	*9*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*9*

p513502 Sorgen: eigene wirtschaftliche Situation 418 : 91003

Um Ihre eigene wirtschaftliche Situation «Bei Bedarf Skalenanweisung wiederholen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie sich gar keine Sorgen machen, ‚10' bedeutet, Sie machen sich sehr große Sorgen. Mit den Zahlen dazwischen können Sie ihr Urteil abstufen. Bei Bedarf Einleitung wiederholen: In Bezug auf die Zukunft in den nächsten 2 Jahren: Machen Sie sich Sorgen…»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
gar keine Sorgen	0	503	0	0	0	0	0	0	503
1	1	221	0	0	0	0	0	0	221
2	2	724	0	0	0	0	0	0	724
3	3	855	0	0	0	0	0	0	855
4	4	534	0	0	0	0	0	0	534
5	5	629	0	0	0	0	0	0	629
6	6	229	0	0	0	0	0	0	229
7	7	280	0	0	0	0	0	0	280
8	8	242	0	0	0	0	0	0	242
9	9	58	0	0	0	0	0	0	58
sehr große Sorgen	10	73	0	0	0	0	0	0	73
designbedingt fehlend	*-54*	*27747*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*3*
weiß nicht	*-98*	*5*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*5*

p513504 Sorgen: Arbeitsplatzsicherheit 418 : 91004

Um die Sicherheit Ihres Arbeitsplatzes «Bei Bedarf Skalenanweisung wiederholen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie sich gar keine Sorgen machen, ‚10' bedeutet, Sie machen sich sehr große Sorgen. Mit den Zahlen dazwischen können Sie ihr Urteil abstufen. Bei Bedarf Einleitung wiederholen: In Bezug auf die Zukunft in den nächsten 2 Jahren: Machen Sie sich Sorgen…»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
gar keine Sorgen	0	1231	0	0	0	0	0	0	1231
1	1	339	0	0	0	0	0	0	339
2	2	562	0	0	0	0	0	0	562
3	3	521	0	0	0	0	0	0	521
4	4	266	0	0	0	0	0	0	266
5	5	330	0	0	0	0	0	0	330
6	6	125	0	0	0	0	0	0	125
7	7	134	0	0	0	0	0	0	134
8	8	150	0	0	0	0	0	0	150
9	9	41	0	0	0	0	0	0	41
sehr große Sorgen	10	80	0	0	0	0	0	0	80
designbedingt fehlend	*-54*	*27747*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*2*
weiß nicht	*-98*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*2*
system-fehlender Wert	.	573	0	0	0	0	0	0	573

p517100 Soziales Vertrauen 418 : 92001

Im Folgenden interessieren wir uns für Ihre Meinung. Ganz allgemein gesprochen: Glauben Sie, dass man den meisten Menschen vertrauen kann, oder dass man im Umgang mit anderen Menschen nicht vorsichtig genug sein kann? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10, wobei 0 bedeutet 'man kann nicht vorsichtig genug sein' und 10 'man kann den meisten Menschen vertrauen'.

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
man kann nicht vorsichtig genug sein	0	169	0	0	0	0	0	0	169
1	1	62	0	0	0	0	0	0	62
2	2	152	0	0	0	0	0	0	152
3	3	273	0	0	0	0	0	0	273
4	4	353	0	0	0	0	0	0	353
5	5	1195	0	0	0	0	0	0	1195
6	6	530	0	0	0	0	0	0	530
7	7	780	0	0	0	0	0	0	780
8	8	640	0	0	0	0	0	0	640
9	9	109	0	0	0	0	0	0	109
man kann den meisten Menschen vertrauen	10	87	0	0	0	0	0	0	87
designbedingt fehlend	*-54*	*27747*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*3*
weiß nicht	*-98*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*3*

p428100 Zugehörigkeitsgefühl Menschen in Deutschland 418 : 93002

Kommen wir nun zu unterschiedlichen Aspekten des Zusammenlebens. Wie sehr fühlen Sie sich den Menschen in Deutschland insgesamt zugehörig?
«Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
sehr stark	1	1194	0	0	0	0	0	247	947
stark	2	2651	0	0	0	0	0	537	2114
mittelmäßig	3	1431	0	0	0	0	0	259	1172
kaum	4	119	0	0	0	0	0	21	98
gar nicht	5	13	0	0	0	0	0	5	8
designbedingt fehlend	*-54*	*22874*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*0*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*6*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*2*	*4*
weiß nicht	*-98*	*18*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*5*	*13*
system-fehlender Wert	.	3797	0	0	0	0	0	3797	0

p41203a Interaktionssprache Freunde 418 : 93003

Jetzt geht es darum, in welcher Sprache Sie derzeit mit anderen sprechen. Welche Sprache sprechen Sie mit Ihren Freundinnen und Freunden in Deutschland? «Vorgaben bitte vorlesen. Bitte Wert 3 und Wert 4 auch dann auswählen, wenn der Befragte angibt, mehrere nichtdeutsche Sprachen mit den Personen zu sprechen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und andere Sprache' wählen. Wenn der Befragte angibt, nur Freundinnen oder nur Freunde zu haben, soll er sich auf die entsprechende Gruppe beziehen. Das Geschlecht ist nicht von Relevanz.»»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nur Deutsch	1	3444	0	0	0	0	0	0	3444
meistens Deutsch	2	758	0	0	0	0	0	0	758
meistens eine andere Sprache	3	66	0	0	0	0	0	0	66
nur eine andere Sprache	4	10	0	0	0	0	0	0	10
gleich häufig Deutsch und andere Sprache	*-25*	*78*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*78*
designbedingt fehlend	*-54*	*27747*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*0*

p41203b Interaktionssprache Haushalt 418 : 93004

Und welche Sprache sprechen Sie mit den Personen, mit denen Sie zusammenwohnen? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bitte Wert 3 und Wert 4 auch dann auswählen, wenn der Befragte angibt, mehrere nichtdeutsche Sprachen mit den Personen zu sprechen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und andere Sprache' wählen.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nur Deutsch	1	3638	0	0	0	0	0	0	3638
meistens Deutsch	2	443	0	0	0	0	0	0	443
meistens eine andere Sprache	3	122	0	0	0	0	0	0	122
nur eine andere Sprache	4	58	0	0	0	0	0	0	58
gleich häufig Deutsch und andere Sprache	*-25*	*95*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*95*
designbedingt fehlend	*-54*	*27747*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*0*

p430010 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Respekt 418 : 94002

Jetzt interessiert uns Ihre Einschätzung, welche Erfahrungen Menschen ausländischer Herkunft in Deutschland machen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? In Deutschland werden Menschen ausländischer Herkunft immer wieder mit weniger Respekt behandelt als andere. Trifft diese Aussage Ihrer Einschätzung nach gar nicht zu, eher nicht zu, eher zu oder völlig zu? «Wenn Befragte den Begriff Menschen ausländischer Herkunft nicht verstehen: Damit meinen wir sowohl Menschen, die selbst aus dem Ausland zugezogen sind, als auch Menschen, deren Eltern oder Familien aus dem Ausland zugezogen sind.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	106	0	0	0	0	0	0	106
trifft eher nicht zu	2	345	0	0	0	0	0	0	345
trifft eher zu	3	409	0	0	0	0	0	0	409
trifft völlig zu	4	51	0	0	0	0	0	0	51
designbedingt fehlend	*-54*	*27747*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*2*
weiß nicht	*-98*	*8*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*8*
system-fehlender Wert	.	3435	0	0	0	0	0	0	3435

p430020 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Lob 418 : 94003

Menschen ausländischer Herkunft werden in der Schule oder bei der Ausbildung seltener gelobt als andere, egal wie gut sie sind. Trifft diese Aussage Ihrer Einschätzung nach gar nicht zu, eher nicht zu, eher zu oder völlig zu?

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	169	0	0	0	0	0	0	169
trifft eher nicht zu	2	508	0	0	0	0	0	0	508
trifft eher zu	3	183	0	0	0	0	0	0	183
trifft völlig zu	4	17	0	0	0	0	0	0	17
designbedingt fehlend	*-54*	*27747*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*3*
weiß nicht	*-98*	*41*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*41*
system-fehlender Wert	.	3435	0	0	0	0	0	0	3435

p430030 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Arbeitssuche 418 : 94004

Und wie ist Ihre Einschätzung zu der folgenden Aussage? Menschen ausländischer Herkunft werden bei der Arbeitssuche häufiger abgelehnt als andere, auch wenn sie gleich gute Zeugnisse haben. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	72	0	0	0	0	0	0	72
trifft eher nicht zu	2	304	0	0	0	0	0	0	304
trifft eher zu	3	427	0	0	0	0	0	0	427
trifft völlig zu	4	61	0	0	0	0	0	0	61
designbedingt fehlend	*-54*	*27747*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*2*
weiß nicht	*-98*	*55*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*55*
system-fehlender Wert	.	3435	0	0	0	0	0	0	3435

p430040 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Bezahlung 418 : 94005

Menschen ausländischer Herkunft werden für die gleiche Arbeit schlechter bezahlt als andere. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	141	0	0	0	0	0	0	141
trifft eher nicht zu	2	372	0	0	0	0	0	0	372
trifft eher zu	3	285	0	0	0	0	0	0	285
trifft völlig zu	4	29	0	0	0	0	0	0	29
designbedingt fehlend	*-54*	*27747*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*2*
weiß nicht	*-98*	*92*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*92*
system-fehlender Wert	.	3435	0	0	0	0	0	0	3435

p430050 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Anstrengung 418 : 94006

Menschen ausländischer Herkunft können nur etwas erreichen, wenn sie sich mehr anstrengen als andere. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	68	0	0	0	0	0	0	68
trifft eher nicht zu	2	243	0	0	0	0	0	0	243
trifft eher zu	3	455	0	0	0	0	0	0	455
trifft völlig zu	4	123	0	0	0	0	0	0	123
designbedingt fehlend	*-54*	*27747*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*3*
weiß nicht	*-98*	*29*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*29*
system-fehlender Wert	.	3435	0	0	0	0	0	0	3435

p430500 Antizipierte kindbezogene Diskriminierung: Anstrengung 418 : 94008

Und für wie wahrscheinlich halten Sie die folgenden Aussagen. Mein Kind wird aufgrund seiner Herkunft nur etwas erreichen können, wenn es sich mehr anstrengt als andere. «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
sehr unwahrscheinlich	1	262	0	0	0	0	0	0	262
eher unwahrscheinlich	2	373	0	0	0	0	0	0	373
eher wahrscheinlich	3	154	0	0	0	0	0	0	154
sehr wahrscheinlich	4	60	0	0	0	0	0	0	60
Kind hat keinen Migrantionhintergrund	*-20*	*65*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*65*
designbedingt fehlend	*-54*	*27747*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*
weiß nicht	*-98*	*6*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*6*
system-fehlender Wert	.	3435	0	0	0	0	0	0	3435

p430510 Antizipierte kindbezogene Diskriminierung: Ausbildungsplatzsuche 418 : 94009

Mein Kind wird später aufgrund seiner Herkunft bei der Ausbildungsplatzsuche häufiger abgelehnt werden, auch wenn es gleich gute Noten hat.
«Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
sehr unwahrscheinlich	1	390	0	0	0	0	0	0	390
eher unwahrscheinlich	2	356	0	0	0	0	0	0	356
eher wahrscheinlich	3	70	0	0	0	0	0	0	70
sehr wahrscheinlich	4	22	0	0	0	0	0	0	22
designbedingt fehlend	*-54*	*27747*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*3*
weiß nicht	*-98*	*15*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*15*
system-fehlender Wert	.	3500	0	0	0	0	0	0	3500

p430060 Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Respekt 418 : 94011

Nun geht es um Ihre persönliche Erfahrung. Sie sind ja nicht in Deutschland geboren. Uns interessiert, ob Sie wegen Ihrer Herkunft schon einmal folgende Erfahrungen gemacht haben: Wurden Sie schon einmal nur wegen Ihrer Herkunft mit weniger Respekt behandelt als andere? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nein, nie	1	488	0	0	0	0	0	0	488
selten	2	237	0	0	0	0	0	0	237
manchmal	3	118	0	0	0	0	0	0	118
oft	4	36	0	0	0	0	0	0	36
immer	5	4	0	0	0	0	0	0	4
Zielperson hat keinen Migrationshintergrund	*-20*	*36*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*36*
designbedingt fehlend	*-54*	*27747*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*0*
weiß nicht	*-98*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*2*
system-fehlender Wert	.	3435	0	0	0	0	0	0	3435

p430070 Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Behandlung auf der Arbeit 418 : 94012

Wurden Sie schon einmal nur wegen Ihrer Herkunft auf der Arbeit schlechter behandelt als andere? «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nein, nie	1	698	0	0	0	0	0	0	698
selten	2	108	0	0	0	0	0	0	108
manchmal	3	58	0	0	0	0	0	0	58
oft	4	12	0	0	0	0	0	0	12
immer	5	1	0	0	0	0	0	0	1
hat noch nie gearbeitet	*-20*	*5*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*5*
designbedingt fehlend	*-54*	*27747*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*0*
weiß nicht	*-98*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*3*
system-fehlender Wert	.	3471	0	0	0	0	0	0	3471

p430080 Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Ablehnung Arbeitsplatz 418 : 94013

Wurden Sie schon einmal nur wegen Ihrer Herkunft bei der Arbeitsplatzsuche abgelehnt? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nein, nie	1	686	0	0	0	0	0	0	686
selten	2	67	0	0	0	0	0	0	67
manchmal	3	56	0	0	0	0	0	0	56
oft	4	26	0	0	0	0	0	0	26
immer	5	2	0	0	0	0	0	0	2
trifft nicht zu, noch nie Arbeitsplatz gesucht	*-20*	*10*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*10*
designbedingt fehlend	*-54*	*27747*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*0*
weiß nicht	*-98*	*38*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*38*
system-fehlender Wert	.	3471	0	0	0	0	0	0	3471

p430520 Wahrgenommene kindbezogene Diskriminierung: Respekt 418 : 94015

Und wie ist das mit Ihrem Kind? Wurde Ihr Kind schon einmal nur wegen seiner Herkunft mit weniger Respekt behandelt als andere Kinder? «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nein, nie	1	750	0	0	0	0	0	0	750
selten	2	73	0	0	0	0	0	0	73
manchmal	3	35	0	0	0	0	0	0	35
oft	4	6	0	0	0	0	0	0	6
immer	5	1	0	0	0	0	0	0	1
designbedingt fehlend	*-54*	*27747*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*
weiß nicht	*-98*	*15*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*15*
system-fehlender Wert	.	3475	0	0	0	0	0	0	3475

p430530 Wahrgenommene kindbezogene Diskriminierung: Behandlung in Schule 418 : 94016

Wurde Ihr Kind schon einmal nur wegen seiner Herkunft in der Schule schlechter behandelt als andere Kinder? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nein, nie	1	786	0	0	0	0	0	0	786
selten	2	52	0	0	0	0	0	0	52
manchmal	3	25	0	0	0	0	0	0	25
oft	4	2	0	0	0	0	0	0	2
immer	5	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*27747*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*
weiß nicht	*-98*	*15*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*15*
system-fehlender Wert	.	3475	0	0	0	0	0	0	3475

p430540 Wahrgenommene kindbezogene Diskriminierung: Lob 418 : 94017

Wird Ihr Kind in der Schule aufgrund seiner Herkunft seltener gelobt als andere Kinder? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
nein, nie	1	786	0	0	0	0	0	0	786
selten	2	39	0	0	0	0	0	0	39
manchmal	3	14	0	0	0	0	0	0	14
oft	4	2	0	0	0	0	0	0	2
immer	5	1	0	0	0	0	0	0	1
designbedingt fehlend	*-54*	*27747*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*0*
weiß nicht	*-98*	*39*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*39*
system-fehlender Wert	.	3475	0	0	0	0	0	0	3475

p51450h Zeit mit Kind: Schultage (Stunden) 418 : 81101

Im Folgenden geht es um die Zeit, die Sie mit <Name des Zielkindes> verbringen. Wenn Sie an die Schultage einer gewöhnlichen Woche denken, wie viel Zeit verbringen Sie an diesen Tagen direkt mit <Name des Zielkindes>? Bitte geben Sie die !!durchschnittliche Zeit pro Tag!! an. «Falls Befragter sich unsicher ist, einfach schätzen lassen. Zeiten in denen das Kind schläft, sollen nicht mitgerechnet werden. Bei Unklarheit bzgl. direkt Zeit mit Kind verbringen: 'Bitte denken Sie an das, was Sie persönlich unter 'Zeit direkt mit Ihrem Kind' verstehen.'»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	0	252	0	0	0	0	126	0	126
	1	973	0	0	0	0	440	0	533
	2	1551	0	0	0	0	767	0	784
	3	1734	0	0	0	0	859	0	875
	4	1589	0	0	0	0	876	0	713
	5	1451	0	0	0	0	849	0	602
	6	1020	0	0	0	0	638	0	382
	7	482	0	0	0	0	314	0	168
	8	367	0	0	0	0	264	0	103
	9	62	0	0	0	0	45	0	17
	10	75	0	0	0	0	50	0	25
	11	3	0	0	0	0	2	0	1
	12	21	0	0	0	0	16	0	5
	13	3	0	0	0	0	1	0	2
	14	1	0	0	0	0	1	0	0
	15	14	0	0	0	0	12	0	2
	16	5	0	0	0	0	2	0	3

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	17	1	0	0	0	0	1	0	0
	18	11	0	0	0	0	11	0	0
	19	1	0	0	0	0	1	0	0
	20	13	0	0	0	0	11	0	2
designbedingt fehlend	*-54*	*22449*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*0*	*4873*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*1*
weiß nicht	*-98*	*23*	*0*	*0*	*0*	*0*	*11*	*0*	*12*

p51450m Zeit mit Kind: Schultage (Minuten) 418 : 81101

Im Folgenden geht es um die Zeit, die Sie mit <Name des Zielkindes> verbringen. Wenn Sie an die Schultage einer gewöhnlichen Woche denken, wie viel Zeit verbringen Sie an diesen Tagen direkt mit <Name des Zielkindes>? Bitte geben Sie die !!durchschnittliche Zeit pro Tag!! an. «Falls Befragter sich unsicher ist, einfach schätzen lassen. Zeiten in denen das Kind schläft, sollen nicht mitgerechnet werden. Bei Unklarheit bzgl. direkt Zeit mit Kind verbringen: 'Bitte denken Sie an das, was Sie persönlich unter 'Zeit direkt mit Ihrem Kind' verstehen.'»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	0	8533	0	0	0	0	4711	0	3822
	1	1	0	0	0	0	1	0	0
	2	1	0	0	0	0	0	0	1
	3	1	0	0	0	0	1	0	0
	5	16	0	0	0	0	6	0	10
	6	1	0	0	0	0	1	0	0
	9	2	0	0	0	0	0	0	2
	10	5	0	0	0	0	2	0	3
	15	16	0	0	0	0	5	0	11
	20	17	0	0	0	0	11	0	6
	30	976	0	0	0	0	521	0	455
	35	2	0	0	0	0	0	0	2
	40	2	0	0	0	0	1	0	1
	45	50	0	0	0	0	26	0	24
	50	6	0	0	0	0	0	0	6
designbedingt fehlend	*-54*	*22449*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*0*	*4873*	*0*
system-fehlender Wert	.	25	0	0	0	0	12	0	13

p51451h Zeit mit Kind: Wochenende (Stunden) 418 : 81102

Wenn Sie an ein gewöhnliches Wochenende denken, wie viel Zeit verbringen Sie an diesen Tagen direkt mit <Name des Zielkindes>? Bitte geben Sie die !!durchschnittliche Zeit pro Tag!! an. «Falls Befragter sich unsicher ist, einfach schätzen lassen. Zeiten in denen das Kind schläft, sollen nicht mitgerechnet werden. Bei Unklarheit bzgl. direkt Zeit mit Kind verbringen: 'Bitte denken Sie an das, was Sie persönlich unter 'Zeit direkt mit Ihrem Kind' verstehen.'»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	0	41	0	0	0	0	24	0	17
	1	147	0	0	0	0	73	0	74
	2	233	0	0	0	0	109	0	124
	3	381	0	0	0	0	206	0	175
	4	628	0	0	0	0	300	0	328
	5	831	0	0	0	0	391	0	440
	6	975	0	0	0	0	467	0	508
	7	402	0	0	0	0	211	0	191
	8	1432	0	0	0	0	708	0	724
	9	212	0	0	0	0	125	0	87
	10	1672	0	0	0	0	924	0	748
	11	89	0	0	0	0	56	0	33
… 1 Werte ausgelassen …									
	14	288	0	0	0	0	178	0	110
	15	147	0	0	0	0	95	0	52
	16	132	0	0	0	0	87	0	45
	17	8	0	0	0	0	7	0	1

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	18	37	0	0	0	0	17	0	20
	20	54	0	0	0	0	22	0	32
	21	1	0	0	0	0	1	0	0
	22	5	0	0	0	0	5	0	0
	24	136	0	0	0	0	95	0	41
designbedingt fehlend	*-54*	*22449*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*0*	*4873*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*2*
weiß nicht	*-98*	*32*	*0*	*0*	*0*	*0*	*17*	*0*	*15*

p51451m Zeit mit Kind: Wochenende (Minuten) 418 : 81102

Wenn Sie an ein gewöhnliches Wochenende denken, wie viel Zeit verbringen Sie an diesen Tagen direkt mit <Name des Zielkindes>? Bitte geben Sie die !!durchschnittliche Zeit pro Tag!! an. «Falls Befragter sich unsicher ist, einfach schätzen lassen. Zeiten in denen das Kind schläft, sollen nicht mitgerechnet werden. Bei Unklarheit bzgl. direkt Zeit mit Kind verbringen: 'Bitte denken Sie an das, was Sie persönlich unter 'Zeit direkt mit Ihrem Kind' verstehen.'»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	0	9417	0	0	0	0	5163	0	4254
	1	2	0	0	0	0	2	0	0
	3	3	0	0	0	0	2	0	1
	5	2	0	0	0	0	1	0	1
	10	1	0	0	0	0	1	0	0
	15	3	0	0	0	0	1	0	2
	20	4	0	0	0	0	3	0	1
	30	180	0	0	0	0	103	0	77
	32	1	0	0	0	0	0	0	1
	40	1	0	0	0	0	1	0	0
	45	5	0	0	0	0	3	0	2
designbedingt fehlend	*-54*	*22449*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*0*	*4873*	*0*
system-fehlender Wert	.	35	0	0	0	0	18	0	17

p514501 Beurteilung Umfang der Zeit 418 : 81103

Und wie beurteilen Sie den Umfang der Zeit, die Sie direkt mit <Name des Zielkindes> verbringen, insgesamt. Ist das Ihrer Meinung nach zu wenig, eher zu wenig, genau richtig, eher zu viel oder zu viel Zeit?

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
zu wenig	1	735	0	0	0	0	416	0	319
eher zu wenig	2	2212	0	0	0	0	1116	0	1096
genau richtig	3	6518	0	0	0	0	3653	0	2865
eher zu viel	4	142	0	0	0	0	84	0	58
zu viel	5	38	0	0	0	0	26	0	12
designbedingt fehlend	*-54*	*22449*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*0*	*4873*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*	*2*	*0*	*1*
weiß nicht	*-98*	*6*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*5*

p51452h Zeit mit Kind - Partner: Schultage (Stunden) 418 : 81104

Wenn Sie an die Schultage einer gewöhnlichen Woche denken, wie viel Zeit verbringt Ihr Partner an diesen Tagen direkt mit <Name des Zielkindes>? Bitte geben Sie die !!durchschnittliche Zeit pro Tag!! an. «Falls Befragter sich unsicher ist, einfach schätzen lassen. Zeiten in denen das Kind schläft, sollen nicht mitgerechnet werden. Bei Unklarheit bzgl. direkt Zeit mit Kind verbringen: 'Bitte denken Sie an das, was Sie persönlich unter 'Zeit direkt mit Ihrem Kind' verstehen.'»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	0	961	0	0	0	0	505	0	456
	1	1682	0	0	0	0	892	0	790
	2	1647	0	0	0	0	905	0	742
	3	921	0	0	0	0	519	0	402
	4	529	0	0	0	0	333	0	196
	5	270	0	0	0	0	161	0	109
	6	138	0	0	0	0	77	0	61
	7	54	0	0	0	0	27	0	27
	8	47	0	0	0	0	28	0	19
	9	4	0	0	0	0	4	0	0
	10	16	0	0	0	0	9	0	7
	12	5	0	0	0	0	4	0	1
	13	1	0	0	0	0	1	0	0
	15	2	0	0	0	0	2	0	0
	18	2	0	0	0	0	2	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*22449*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*0*	*4873*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*4*	*0*	*0*	*0*	*0*	*2*	*0*	*2*

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
weiß nicht	*-98*	*25*	*0*	*0*	*0*	*0*	*14*	*0*	*11*
system-fehlender Wert	.	3346	0	0	0	0	1813	0	1533

p51452m Zeit mit Kind – Partner: Schultage (Minuten) 418 : 81104

Wenn Sie an die Schultage einer gewöhnlichen Woche denken, wie viel Zeit verbringt Ihr Partner an diesen Tagen direkt mit <Name des Zielkindes>? Bitte geben Sie die !!durchschnittliche Zeit pro Tag!! an. «Falls Befragter sich unsicher ist, einfach schätzen lassen. Zeiten in denen das Kind schläft, sollen nicht mitgerechnet werden. Bei Unklarheit bzgl. direkt Zeit mit Kind verbringen: 'Bitte denken Sie an das, was Sie persönlich unter 'Zeit direkt mit Ihrem Kind' verstehen.'»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	0	5051	0	0	0	0	2807	0	2244
	2	2	0	0	0	0	2	0	0
	5	14	0	0	0	0	8	0	6
	10	30	0	0	0	0	12	0	18
	15	57	0	0	0	0	28	0	29
	20	39	0	0	0	0	21	0	18
	25	1	0	0	0	0	0	0	1
	30	1039	0	0	0	0	560	0	479
	40	5	0	0	0	0	3	0	2
	45	38	0	0	0	0	28	0	10
	50	3	0	0	0	0	0	0	3
designbedingt fehlend	*-54*	*22449*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*0*	*4873*	*0*
system-fehlender Wert	.	3375	0	0	0	0	1829	0	1546

p51453h Zeit mit Kind - Partner: Wochenende (Stunden) 418 : 81105

Wenn Sie an ein gewöhnliches Wochenende denken, wie viel Zeit verbringt Ihr Partner an diesen Tagen direkt mit <Name des Zielkindes>? Bitte geben Sie die !!durchschnittliche Zeit pro Tag!! an. «Falls Befragter sich unsicher ist, einfach schätzen lassen. Zeiten in denen das Kind schläft, sollen nicht mitgerechnet werden. Bei Unklarheit bzgl. direkt Zeit mit Kind verbringen: 'Bitte denken Sie an das, was Sie persönlich unter 'Zeit direkt mit Ihrem Kind' verstehen.'»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	0	41	0	0	0	0	23	0	18
	1	165	0	0	0	0	88	0	77
	2	304	0	0	0	0	147	0	157
	3	441	0	0	0	0	212	0	229
	4	543	0	0	0	0	276	0	267
	5	645	0	0	0	0	318	0	327
	6	742	0	0	0	0	383	0	359
	7	258	0	0	0	0	141	0	117
	8	921	0	0	0	0	498	0	423
	9	107	0	0	0	0	61	0	46
	10	929	0	0	0	0	534	0	395
	11	46	0	0	0	0	33	0	13
… 2 Werte ausgelassen …									
	15	77	0	0	0	0	48	0	29
	16	40	0	0	0	0	23	0	17
	17	5	0	0	0	0	4	0	1
	18	18	0	0	0	0	12	0	6

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	20	20	0	0	0	0	5	0	15
	21	1	0	0	0	0	1	0	0
	22	1	0	0	0	0	1	0	0
	24	56	0	0	0	0	42	0	14
designbedingt fehlend	*-54*	*22449*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*0*	*4873*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*2*
weiß nicht	*-98*	*21*	*0*	*0*	*0*	*0*	*9*	*0*	*12*
system-fehlender Wert	.	3346	0	0	0	0	1813	0	1533

p51453m Zeit mit Kind – Partner: Wochenende (Minuten) 418 : 81105

Wenn Sie an ein gewöhnliches Wochenende denken, wie viel Zeit verbringt Ihr Partner an diesen Tagen direkt mit <Name des Zielkindes>? Bitte geben Sie die !!durchschnittliche Zeit pro Tag!! an. «Falls Befragter sich unsicher ist, einfach schätzen lassen. Zeiten in denen das Kind schläft, sollen nicht mitgerechnet werden. Bei Unklarheit bzgl. direkt Zeit mit Kind verbringen: 'Bitte denken Sie an das, was Sie persönlich unter 'Zeit direkt mit Ihrem Kind' verstehen.'»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	0	6129	0	0	0	0	3384	0	2745
	5	3	0	0	0	0	2	0	1
	15	1	0	0	0	0	0	0	1
	20	3	0	0	0	0	3	0	0
	30	145	0	0	0	0	86	0	59
	35	1	0	0	0	0	0	0	1
	45	2	0	0	0	0	0	0	2
designbedingt fehlend	*-54*	*22449*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*0*	*4873*	*0*
system-fehlender Wert	.	3370	0	0	0	0	1823	0	1547

p514502 Beurteilung Umfang der Zeit - Partner 418 : 81106

Und wie beurteilen Sie den Umfang der Zeit, die Ihr Partner mit <Name des Zielkindes> verbringt, insgesamt. Ist das Ihrer Meinung nach zu wenig, eher zu wenig, genau richtig, eher zu viel oder zu viel Zeit?

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
zu wenig	1	889	0	0	0	0	516	0	373
eher zu wenig	2	2280	0	0	0	0	1209	0	1071
genau richtig	3	3105	0	0	0	0	1741	0	1364
eher zu viel	4	23	0	0	0	0	10	0	13
zu viel	5	8	0	0	0	0	6	0	2
designbedingt fehlend	*-54*	*22449*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*0*	*4873*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*2*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	3346	0	0	0	0	1813	0	1533

p741001 Haushaltsgröße 418 : 27001

Wie viele Personen leben derzeit mit Ihnen zusammen in einem Haushalt – Sie selbst und die Kinder mit eingerechnet? «Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	1	44	4	2	9	8	6	9	6
	2	1357	126	102	311	239	213	195	171
	3	6199	534	448	1319	1147	1004	920	827
	4	15981	1121	1060	3468	3124	2654	2392	2162
	5	6221	401	365	1318	1212	1047	1000	878
	6	1746	109	96	376	356	295	278	236
	7	324	26	18	69	66	47	49	49
	8	114	9	8	29	20	16	16	16
	9	63	7	7	15	11	9	7	7
	10	26	2	3	4	7	3	5	2
	11	16	1	1	5	4	2	2	1
	12	4	0	0	0	2	2	0	0
Angabe verweigert	*-97*	*6*	*0*	*1*	*2*	*2*	*0*	*0*	*1*
weiß nicht	*-98*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	1	0	0	0	1	0	0	0

p742001 Personen unter 14 im Haushalt 418 : 27002

Wie viele dieser <27001> Personen sind unter 14 Jahren? «Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften. Unter 14 Jahre bedeutet, dass das Kind den 14ten Geburtstag noch nicht gefeiert und damit das 14. Lebensjahr noch nicht vollendet hat.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	0	35	1	3	7	4	6	8	6
	1	9003	662	565	1748	1588	1477	1456	1507
	2	16691	1243	1148	3720	3306	2776	2438	2060
	3	5073	329	302	1149	1043	835	782	633
	4	1026	71	68	241	201	168	154	123
	5	142	18	10	28	31	21	19	15
	6	58	10	8	13	9	7	5	6
	7	20	1	4	7	5	1	2	0
	8	6	1	0	1	3	1	0	0
Angabe verweigert	*-97*	*3*	*0*	*1*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	45	4	2	9	9	6	9	6

p510005 monatl. Haushaltseinkommen, offen 418 : 28001

An vielen Stellen werden durch die Betreuung oder Ausbildung von Kindern Kosten verursacht. Im Folgenden geht es daher um alle Einkünfte Ihres gesamten Haushalts: Wie hoch ist das monatliche Haushaltseinkommen aller Haushaltsmitglieder heute? Bitte geben Sie den Netto-Betrag an, also nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben. Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Eltern- und Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu! «Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: 'Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.'»

		nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	0	5	0	0	1	0	1	2	1
	2	2	0	0	0	1	0	1	0
	4	2	0	0	0	1	1	0	0
	5	2	0	0	0	0	0	0	2
	45	1	0	0	0	1	0	0	0
	180	1	0	0	0	0	0	1	0
	184	1	0	0	1	0	0	0	0
	200	1	0	0	1	0	0	0	0
	300	6	0	1	1	0	3	1	0
	345	1	0	0	0	1	0	0	0
	350	1	0	1	0	0	0	0	0
	360	1	0	0	0	1	0	0	0
… 392 Werte ausgelassen …									
	70000	1	0	0	0	0	0	1	0
	80000	1	0	0	1	0	0	0	0
	80003	2	0	0	2	0	0	0	0

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
	90000	2	0	0	0	1	1	0	0
	95000	1	0	1	0	0	0	0	0
	100000	7	0	0	2	1	2	1	1
	120000	1	0	0	0	0	0	1	0
	150000	1	0	0	0	0	1	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*2340*	*2340*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*2341*	*0*	*119*	*344*	*407*	*436*	*514*	*521*
weiß nicht	*-98*	*1889*	*0*	*156*	*555*	*364*	*276*	*295*	*243*
system-fehlender Wert	.	1	0	0	0	1	0	0	0

p510006 monatl. Haushaltseinkommen, Split 418 : 28002

Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Beträgt Ihr Netto-Haushaltseinkommen weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 4.000 Euro oder 4.000 Euro und mehr im Monat? «Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: 'Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.'»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
weniger als 2.000 Euro	1	262	0	32	56	59	36	40	39
2.000 bis unter 4.000 Euro	2	1473	0	97	369	265	251	259	232
4.000 Euro und mehr	3	1463	0	78	319	240	242	290	294
designbedingt fehlend	*-54*	*2340*	*2340*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*900*	*0*	*53*	*123*	*180*	*163*	*199*	*182*
weiß nicht	*-98*	*132*	*0*	*15*	*32*	*27*	*20*	*21*	*17*
system-fehlender Wert	.	25533	0	1836	6027	5428	4586	4064	3592

p510007 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 2.000 Euro 418 : 28003

Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 1.000 Euro, 1.000 bis unter 1.500 Euro oder 1.500 Euro und mehr im Monat beträgt? «Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: 'Bitte, geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.'»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
unter 1.000 Euro	1	28	0	5	9	7	2	4	1
1.000 bis unter 1.500 Euro	2	88	0	12	20	18	8	16	14
1.500 bis unter 2.000 Euro	3	102	0	13	19	23	15	15	17
designbedingt fehlend	*-54*	*2340*	*2340*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*21*	*0*	*2*	*4*	*6*	*4*	*2*	*3*
weiß nicht	*-98*	*23*	*0*	*0*	*4*	*5*	*7*	*3*	*4*
system-fehlender Wert	.	29501	0	2079	6870	6140	5262	4833	4317

p510008 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen 2.000 - 4.000 Euro 418 : 28004

Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 2.500 Euro, 2.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat beträgt? «Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: 'Bitte, geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.'»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
2.000 bis unter 2.500 Euro	4	160	0	18	44	27	16	31	24
2.500 bis unter 3.000 Euro	5	369	0	27	97	79	63	47	56
3.000 bis unter 4.000 Euro	6	517	0	34	141	77	87	99	79
designbedingt fehlend	*-54*	*2340*	*2340*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*239*	*0*	*10*	*36*	*44*	*47*	*48*	*54*
weiß nicht	*-98*	*188*	*0*	*8*	*51*	*38*	*38*	*34*	*19*
system-fehlender Wert	.	28290	0	2014	6557	5934	5047	4614	4124

p510009 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 4.000 Euro 418 : 28005

Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 5.000 Euro, 5.000 bis unter 6.000 Euro oder 6.000 Euro und mehr im Monat beträgt? «Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: 'Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.'»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
4.000 bis unter 5.000 Euro	7	446	0	29	113	75	74	80	75
5.000 bis unter 6.000 Euro	8	298	0	16	74	43	42	66	57
6.000 Euro und mehr	9	361	0	13	79	60	67	68	74
designbedingt fehlend	*-54*	*2340*	*2340*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*244*	*0*	*11*	*30*	*43*	*45*	*53*	*62*
weiß nicht	*-98*	*114*	*0*	*9*	*23*	*19*	*14*	*23*	*26*
system-fehlender Wert	.	28300	0	2033	6607	5959	5056	4583	4062

pc04020 Regeln Mediennutzung

418 : 39102a

Im Folgenden geht es darum, wie gut Sie über die Mediennutzung von <Name des Zielkindes> informiert sind. Mit Medien meinen wir vor allem Fernsehen, Computer, Spielkonsolen sowie Tablets und Smartphones. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Ich bin über die Mediennutzung von <Name des Zielkindes> voll im Bilde. «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	13	0	0	0	0	0	0	13
trifft eher nicht zu	2	99	0	0	0	0	0	0	99
trifft eher zu	3	1972	0	0	0	0	0	0	1972
trifft völlig zu	4	2269	0	0	0	0	0	0	2269
designbedingt fehlend	*-54*	*27747*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*0*
weiß nicht	*-98*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*3*

pc04010 Regeln Dauer Fernsehen

418 : 39102b

[NCS] Im Folgenden geht es darum, wie gut Sie über die Mediennutzung von <Name des Zielkindes> informiert sind. Mit Medien meinen wir vor allem Fernsehen, Computer, Spielkonsolen sowie Tablets und Smartphones. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? if (h_S3TG1 <> 2) <Name des Zielkindes> darf selbst entscheiden, wie lange er fernsieht. If (h_S3TG1 = 2) <Name des Zielkindes> darf selbst entscheiden, wie lange sie fernsieht. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	2448	0	0	0	0	0	0	2448
trifft eher nicht zu	2	1441	0	0	0	0	0	0	1441
trifft eher zu	3	354	0	0	0	0	0	0	354
trifft völlig zu	4	102	0	0	0	0	0	0	102
designbedingt fehlend	*-54*	*27747*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*3*
weiß nicht	*-98*	*8*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*8*

pc04021 Regeln Festlegung

418 : 39102c

[NCS] Im Folgenden geht es darum, wie gut Sie über die Mediennutzung von <Name des Zielkindes> informiert sind. Mit Medien meinen wir vor allem Fernsehen, Computer, Spielkonsolen sowie Tablets und Smartphones. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Ich und/oder mein Partner haben gemeinsam mit <Name des Zielkindes> die Regeln zur Mediennutzung festgelegt. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	89	0	0	0	0	0	0	89
trifft eher nicht zu	2	146	0	0	0	0	0	0	146
trifft eher zu	3	824	0	0	0	0	0	0	824
trifft völlig zu	4	1759	0	0	0	0	0	0	1759
designbedingt fehlend	*-54*	*27747*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*0*
weiß nicht	*-98*	*5*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*5*
system-fehlender Wert	.	1533	0	0	0	0	0	0	1533

pc04022 Regeln Medieninhalte

418 : 39102d

[NCS] Im Folgenden geht es darum, wie gut Sie über die Mediennutzung von <Name des Zielkindes> informiert sind. Mit Medien meinen wir vor allem Fernsehen, Computer, Spielkonsolen sowie Tablets und Smartphones. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Ich informiere mich darüber, welche Medieninhalte für <Name des Zielkindes> geeignet sind. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	55	0	0	0	0	0	0	55
trifft eher nicht zu	2	311	0	0	0	0	0	0	311
trifft eher zu	3	2034	0	0	0	0	0	0	2034
trifft völlig zu	4	1954	0	0	0	0	0	0	1954
designbedingt fehlend	*-54*	*27747*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*0*
weiß nicht	*-98*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*2*

pc04011 Regeln Dauer Videospiele

418 : 39102e

[NCS] Im Folgenden geht es darum, wie gut Sie über die Mediennutzung von <Name des Zielkindes> informiert sind. Mit Medien meinen wir vor allem Fernsehen, Computer, Spielkonsolen sowie Tablets und Smartphones. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? if (h_S3TG1 <> 2) <Name des Zielkindes> darf selbst entscheiden, wie lange er Computer- oder Videospiele spielt. if (h_S3TG1 = 2) <Name des Zielkindes> darf selbst entscheiden, wie lange sie Computer- oder Videospiele spielt. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	2706	0	0	0	0	0	0	2706
trifft eher nicht zu	2	1337	0	0	0	0	0	0	1337
trifft eher zu	3	255	0	0	0	0	0	0	255
trifft völlig zu	4	51	0	0	0	0	0	0	51
designbedingt fehlend	*-54*	*27747*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*0*
weiß nicht	*-98*	*7*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*7*

pc04023 Regeln Sprechen über Inhalte 418 : 39102f

[NCS] Im Folgenden geht es darum, wie gut Sie über die Mediennutzung von <Name des Zielkindes> informiert sind. Mit Medien meinen wir vor allem Fernsehen, Computer, Spielkonsolen sowie Tablets und Smartphones. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Ich spreche regelmäßig mit <Name des Zielkindes> über die genutzten Medieninhalte. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	34	0	0	0	0	0	0	34
trifft eher nicht zu	2	507	0	0	0	0	0	0	507
trifft eher zu	3	2304	0	0	0	0	0	0	2304
trifft völlig zu	4	1510	0	0	0	0	0	0	1510
designbedingt fehlend	*-54*	*27747*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*

pc04024 Regeln Medienverbote

418 : 39102g

[NCS] Im Folgenden geht es darum, wie gut Sie über die Mediennutzung von <Name des Zielkindes> informiert sind. Mit Medien meinen wir vor allem Fernsehen, Computer, Spielkonsolen sowie Tablets und Smartphones. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Ich setze Medienverbote zur Bestrafung von <Name des Zielkindes> ein. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	1178	0	0	0	0	0	0	1178
trifft eher nicht zu	2	1146	0	0	0	0	0	0	1146
trifft eher zu	3	1279	0	0	0	0	0	0	1279
trifft völlig zu	4	750	0	0	0	0	0	0	750
designbedingt fehlend	*-54*	*27747*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*0*
weiß nicht	*-98*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*3*

pc04012 Regeln Dauer Internet

418 : 39102h

[NCS] Im Folgenden geht es darum, wie gut Sie über die Mediennutzung von <Name des Zielkindes> informiert sind. Mit Medien meinen wir vor allem Fernsehen, Computer, Spielkonsolen sowie Tablets und Smartphones. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? if (h_S3TG1 <> 2) <Name des Zielkindes> darf selbst entscheiden, wie lange er im Internet surft. if (h_S3TG1 = 2) <Name des Zielkindes> darf selbst entscheiden, wie lange sie im Internet surft. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	2832	0	0	0	0	0	0	2832
trifft eher nicht zu	2	1236	0	0	0	0	0	0	1236
trifft eher zu	3	230	0	0	0	0	0	0	230
trifft völlig zu	4	50	0	0	0	0	0	0	50
designbedingt fehlend	*-54*	*27747*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*3*
weiß nicht	*-98*	*5*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*5*

pc04030 Besitz Fernseher

418 : 39104a

In den nächsten Fragen geht es darum, welche Geräte <Name des Zielkindes> selbst besitzt. Besitzt <Name des Zielkindes> einen eigenen Fernseher?

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	741	0	0	0	0	0	0	741
nein	2	3615	0	0	0	0	0	0	3615
designbedingt fehlend	*-54*	*27747*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*0*

pc04031 Besitz Spielkonsole

418 : 39104b

[NCS] In den nächsten Fragen geht es darum, welche Geräte <Name des Zielkindes> selbst besitzt. Besitzt <Name des Zielkindes> eine eigene Spielkonsole, also z. B. einen Nintendo, eine Xbox oder eine PlayStation? «Falls es Nachfragen gibt: Gemeint sind sowohl feste, an einen Fernseher angeschlossene als auch portable Spielkonsolen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	1891	0	0	0	0	0	0	1891
nein	2	2465	0	0	0	0	0	0	2465
designbedingt fehlend	*-54*	*27747*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*0*

pc04032 Besitz Computer

418 : 39104c

[NCS] In den nächsten Fragen geht es darum, welche Geräte <Name des Zielkindes> selbst besitzt. Besitzt <Name des Zielkindes> … … einen eigenen Computer oder Laptop?

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	984	0	0	0	0	0	0	984
nein	2	3372	0	0	0	0	0	0	3372
designbedingt fehlend	*-54*	*27747*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*0*

pc04033 Besitz Tablet

418 : 39104d

[NCS] In den nächsten Fragen geht es darum, welche Geräte <Name des Zielkindes> selbst besitzt. Besitzt <Name des Zielkindes> … … ein eigenes Tablet?

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	1309	0	0	0	0	0	0	1309
nein	2	3046	0	0	0	0	0	0	3046
designbedingt fehlend	*-54*	*27747*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*0*
weiß nicht	*-98*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*

pc04034 Besitz Handy

418 : 39104e

[NCS] In den nächsten Fragen geht es darum, welche Geräte <Name des Zielkindes> selbst besitzt. Und besitzt <Name des Zielkindes> ein eigenes Handy?

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	3847	0	0	0	0	0	0	3847
nein	2	509	0	0	0	0	0	0	509
designbedingt fehlend	*-54*	*27747*	*2340*	*2111*	*6926*	*6199*	*5298*	*4873*	*0*

11 pTargetMicrom

ID_t Target-ID . . . 3383
wave Welle . . . 3384
regio Kennzeichen für Anreicherungsebene . . . 3385
e_jahr Erhebungsjahr = Referenzjahr für die MICROM Zuspielung . . . 3386
mv Versionsnummer des microm Datenbestandes . . . 3387
ID_regio systemfreie ID der Anreicherungsebene . . . 3388
mso_k_alter Durchschnittsalter des Haushaltsvorstandes . . . 3389
mso_w_alter Durchschnittsalter des Haushaltsvorstandes . . . 3390
mso_k_alter30 Prozentualer Anteil der unter 30-Jährigen . . . 3392
mso_k_alter60 Prozentualer Anteil der über 60-Jährigen . . . 3393
mso_p_alter30 Prozentualer Anteil der unter 30-Jährigen . . . 3394
mso_p_alter60 Prozentualer Anteil der über 60-Jährigen . . . 3396
mso_k_ausland Ausländeranteil . . . 3398
mso_k_familie Familienstruktur . . . 3399
mso_k_status Status . . . 3400
mso_k_kinder Kinderanteil . . . 3401
mbe_k_haustyp Haustyp . . . 3402
mbe_k_strtyp Straßentyp . . . 3403
mty_k_mtyp microm Typ . . . 3404
mty_k_mgruppe microm Gruppe . . . 3406

mty_k_dommg Dominante microm Gruppe 3407
mty_k_dommt Dominanter microm Typ 3408
mri_k_risiko Zahlungsausfallwahrscheinlichkeit 3410
wev_k_quote Werbeverweigerer 3411
mgm_p_ket Wahrscheinlichkeitswert für 'Konservativ-Etabliertes Milieu' 3412
mgm_p_lib Wahrscheinlichkeitswert für 'Liberal-Intellektuelles Milieu' 3414
mgm_p_per Wahrscheinlichkeitswert für 'Milieu der Performer' 3416
mgm_p_epe Wahrscheinlichkeitswert für 'Expeditives Milieu' 3418
mgm_p_bum Wahrscheinlichkeitswert für 'Bürgerliche Mitte' 3420
mgm_p_pra Wahrscheinlichkeitswert für 'Adaptiv-Pragmatisches Milieu' 3422
mgm_p_sok Wahrscheinlichkeitswert für 'Sozialökologisches Milieu' 3424
mgm_p_tra Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionelles Milieu' 3426
mgm_p_pre Wahrscheinlichkeitswert für 'Prekäres Milieu' 3428
mgm_p_hed Wahrscheinlichkeitswert für 'Hedonistisches Milieu' 3430
mgm_k_dom Dominantes microm Geo Milieu® 3432
mgs_p_ket Wahrscheinlichkeitswert für 'Konservativ-Etabliertes Milieu' 3433
mgs_p_lib Wahrscheinlichkeitswert für 'Liberal-Intellektuelles Milieu' 3435
mgs_p_per Wahrscheinlichkeitswert für 'Milieu der Performer' 3437
mgs_p_epe Wahrscheinlichkeitswert für 'Expeditives Milieu' 3439
mgs_p_bsta Wahrscheinlichkeitswert für 'Statusorientierte' 3441
mgs_p_bhar Wahrscheinlichkeitswert für 'Harmonieorientierte' 3443
mgs_p_pra Wahrscheinlichkeitswert für 'Adaptiv-Pragmatisches Milieu' 3445

mgs_p_sok Wahrscheinlichkeitswert für 'Sozialökologisches Milieu' . . . 3447
mgs_p_tver Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionsverwurzelte' . . . 3449
mgs_p_tbew Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionsbewusste' . . . 3451
mgs_p_pre Wahrscheinlichkeitswert für 'Prekäres Milieu' . . . 3453
mgs_p_hkon Wahrscheinlichkeitswert für 'Konsum-Hedonisten' . . . 3455
mgs_p_hexp Wahrscheinlichkeitswert für 'Experimentalisten' . . . 3457
mgs_k_dom Dominantes Geo-Submilieu . . . 3459
mmm_p_rel Wahrscheinlichkeitswert für Religiös-verwurzeltes Milieu . . . 3460
mmm_p_arb Wahrscheinlichkeitswert für Traditionelles Arbeitermilieu . . . 3462
mmm_p_sta Wahrscheinlichkeitswert für Statusorientiertes Milieu . . . 3464
mmm_p_ent Wahrscheinlichkeitswert für Entwurzeltes Milieu . . . 3466
mmm_p_kos Wahrscheinlichkeitswert für Intellektuell-kosmopolitisches Milieu . . . 3468
mmm_p_adi Wahrscheinlichkeitswert für Adaptives Bürgerliches Milieu . . . 3470
mmm_p_per Wahrscheinlichkeitswert für Multikulturelles Performermilieu . . . 3472
mmm_p_hed Wahrscheinlichkeitswert für Hedonistisch-subkulturelles Milieu . . . 3474
mmm_k_dommig dominantes Migranten-Milieu . . . 3476
mmo_k_volumen Umzugsvolumen . . . 3477
mmo_k_saldo Umzugssaldo . . . 3478
mmo_k_fluktu Fluktuation . . . 3479
mmo_k_nahquote Nahumzugsquote . . . 3480
mmo_k_fernvol Fernumzugsvolumen . . . 3481
mph_k_halter PKW-Haltertyp . . . 3482

mpi_k_dichte PKW Dichte . . . 3483
mpi_k_gebwag PKW Gebrauchtwagenindex . . . 3484
mpi_k_groesse PKW Größe (nach Sitzplätzen) . . . 3485
mpi_k_leistung PKW Leistung . . . 3486
mpm_k_dommarke Dominante Marke . . . 3487
mpm_k_audi Audi . . . 3488
mpm_k_bmw BMW . . . 3489
mpm_k_fiat Fiat . . . 3490
mpm_k_ford Ford . . . 3491
mpm_k_mazda Mazda . . . 3492
mpm_k_mercedes Mercedes . . . 3493
mpm_k_nissan Nissan . . . 3494
mpm_k_opel Opel . . . 3495
mpm_k_peugeot Peugeot . . . 3496
mpm_k_renault Renault . . . 3497
mpm_k_toyota Toyota . . . 3498
mpm_k_vw VW . . . 3499
mpm_k_sonasien Sonstige asiatische PKW Marken . . . 3500
mpm_k_sonmarke Sonstige PKW Marken . . . 3501
mps_k_domsegme Dominantes Segment . . . 3502
mps_k_miniwag Miniwagen . . . 3503
mps_k_kleinwag Kleinwagen . . . 3504

mps_k_unmittel untere Mittelklassewagen 3505
mps_k_mittel Mittelklassewagen 3506
mps_k_obmittel obere Mittelklassewagen 3507
mps_k_ober Oberklassewagen 3508
mps_k_cabrio Cabriolets 3509
mps_k_gelaende Geländewagen 3510
mps_k_kombi Kombiwagen 3511
mps_k_utility Utilities 3512
mps_k_van Vans 3513
mps_k_sonsegme Sonstige PKW Segmente 3514
mas_k_beitrag Beitragswahrscheinlichkeit 3515
mas_k_berufsuv Berufsunfähigkeitsversicherung 3516
mas_k_direkt Direktversicherung 3517
mas_k_krankzuv Krankenzusatzversicherung 3518
mas_k_kuendige Kündiger 3519
mas_k_leben Lebensversicherung 3520
mas_k_pkrankv Private Krankenversicherung 3521
mas_k_ppflegev Private Pflegeversicherung 3522
mas_k_prentenv Private Rentenversicherung 3523
mas_k_punfallv Private Unfallversicherung 3524
mas_k_riester Riesterrente 3525
muc_k_exkwohn Haus im exklusiven Wohnumfeld 3526

muc_k_akademik Anteil der Akademiker an allen Personen über 25 Jahre . . . 3527
mlo_k_lohas LoHaS . . . 3528
mlo_k_lohasflg LoHaS Kennzeichen . . . 3529
mfi_k_spekanla Spekulative Geldanlage . . . 3530
mfi_k_baufi Baufinanzierung . . . 3531
mfi_k_direkt Online-Banking . . . 3532
mfi_k_filial Filial-Banking . . . 3533
mfi_k_kkarte Kreditkarte . . . 3534
mfi_k_kokredit Konsumentenkredit . . . 3535
mfi_k_konsanla Konservative Geldanlage . . . 3536
mfi_k_loyal Loyale Kunden . . . 3537
mfi_k_wechsel Wechselbereite Kunden . . . 3538
mfi_k_akunden A-Kunden-Potenzial . . . 3539
mme_k_benegrat Benefit Gratis . . . 3540
mme_k_briefka Briefkasten . . . 3541
mme_k_event Event . . . 3542
mme_k_klamed Klassische Medien . . . 3543
mme_k_online Online . . . 3544
mme_k_ooh Out of home . . . 3545
mme_k_tvintens TV Intensiv . . . 3546
mme_k_werbeaff Werbeaffinitiät . . . 3547
tfr_k_spenden Target 'Spenden' . . . 3548

tgw_k_apotheke Target 'Apothekenbesucher' . . . 3549
thf_k_garten Target 'Garten' . . . 3550
thf_k_sammeln Target 'Sammeln' . . . 3551
tko_k_anrufbea Target 'Anrufbeantworter' . . . 3552
tko_k_dsl Target 'DSL' . . . 3553
tko_k_fax Target 'Fax (SoHo's)' . . . 3554
tko_k_handy Target 'Mobilfunk' . . . 3555
tko_k_internet Target 'Internet' . . . 3556
tko_k_pcnutzer Target 'PC' . . . 3557
tko_k_smartphone Target 'Smartphone' . . . 3558
tko_k_tabletpc Target 'TabletPC' . . . 3559
tme_k_fraumag Target 'Frauenmagazine' . . . 3560
tme_k_nachmag Target 'Nachrichtenmagazine' . . . 3561
tme_k_uebertag Target 'Überregionale Tageszeitungen' . . . 3562
tmo_k_onlinevh Target 'Mailorder Online Versandhandel' . . . 3563
tmo_k_klassvh Target 'Mailorder Klassischer Versandhandel' . . . 3564
tmo_k_interapo Target 'Mailorder Internet Apotheke' . . . 3565
tmo_k_mailord Target 'Mailorder Vollsortiment' . . . 3566
mlp_k_lebphase microm Lebensphase (klassifiziert) . . . 3567
mlp_p_jusingle Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Singles' . . . 3568
mlp_p_jupaare Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Paare' . . . 3570
mlp_p_jufamki Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Familien mit Kind' . . . 3572

mlp_p_singles Wahrscheinlichkeitswert für 'Singles' . . . 3574
mlp_p_paare Wahrscheinlichkeitswert für 'Paare' . . . 3576
mlp_p_famki Wahrscheinlichkeitswert für 'Familien mit Kind' . . . 3578
mlp_p_alleinse Wahrscheinlichkeitswert für 'Alleinstehende Senioren' . . . 3580
mlp_p_aelpaare Wahrscheinlichkeitswert für 'Ältere Paare' . . . 3582
mlp_p_mehrpers Wahrscheinlichkeitswert für 'Ältere Mehrpersonenhaushalte' . . . 3584
mlp_k_statuslp microm Lebensphase nach sozioökonomischem Status . . . 3586
mlt_p_harmonis Wahrscheinlichkeitswert für 'Harmoniser' . . . 3588
mlt_p_offene Wahrscheinlichkeitswert für 'Offene' . . . 3590
mlt_p_hedonist Wahrscheinlichkeitswert für 'Hedonisten' . . . 3592
mlt_p_abenteur Wahrscheinlichkeitswert für 'Abenteurer' . . . 3594
mlt_p_performe Wahrscheinlichkeitswert für 'Performer' . . . 3596
mlt_p_diszipli Wahrscheinlichkeitswert für 'Disziplinierte' . . . 3598
mlt_p_traditio Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionalisten' . . . 3600
mlt_k_primlt Primärer Limbic Type . . . 3602
kkr_i_proeinwbrd Kaufkraft-Index (pro Einwohner) bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100) . . . 3603
kkr_i_proeinwwo Kaufkraft-Index (pro Einw.) bezogen auf Alten/Neue BL (alte=neue=100) . . . 3605
kkr_w_prohh durchschnittliche Kaufkraft pro Haushalt in Euro . . . 3607
kkr_w_promille Kaufkraft-Anteil in Promille (Summe BRD=1000) . . . 3609
kkr_w_summe Kaufkraft-Summe in Euro . . . 3611
kkr_w_proeinw durchschnittliche Kaufkraft pro Einwohner in Euro . . . 3613
kkr_i_prohhbrd Kaufkraft-Index (pro Haushalt) bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100) . . . 3615

kkr_i_prohhwo Kaufkraft-Index (pro Hh) bezogen auf Alte/Neue Bundesländer (alte=neue=100). 3617

kkr_k_klassebrd klassifizierter Kaufkraft-Index (pro Einwohner) bezogen auf ges. BRD (BRD=100) 3619

kkr_k_klassewo klass. Kaufkraft-Index (pro Einw.) bez. auf Alte/Neue Bundesl. (alte=neue=100) 3620

mwo_p_eigentum Prozentanteil HH mit Wohneigentum 3621

mwo_p_mieter Prozentanteil Mieter-HH. 3623

alq_p_quote Arbeitslosenquote 3625

alq_i_quotebrd Arbeitslosenindex bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100). 3627

alq_i_quotewo Arbeitslosenindex bezogen auf die Alten und Neuen Bundesländer 3629

alq_k_quote Arbeitslosenquote 3631

kon_p_roemkath Anteil 'Römisch katholische Einwohner' in Prozent 3632

kon_p_evangel Anteil 'Evangelische Einwohner' in Prozent 3634

kon_p_sonstige Anteil 'Sonstige Einwohner (sonstige Konfessionen + Konfessionslose)' in Prozent 3636

reg_k_gtyp Gemeindetyp 3638

reg_k_ogklasse Ortsgrößenklasse 3639

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
2011	1	2832	2832	0	0	0
2012	2	2833	0	2833	0	0
2013	3	44620	0	0	44620	0
2014	4	43905	0	0	0	43905
2015	5	0	0	0	0	0
2016	6	0	0	0	0	0
2017	7	0	0	0	0	0
2018	8	0	0	0	0	0

regio Kennzeichen für Anreicherungsebene

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
Haus	1	22956	2613	2638	8924	8781
Straßenabschnitt	2	17991	143	143	8924	8781
PLZ	3	17833	76	52	8924	8781
PLZ-8	4	17705	0	0	8924	8781
Gemeinde	5	17705	0	0	8924	8781

e_jahr Erhebungsjahr = Referenzjahr für die MICROM Zuspielung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	2011	2832	2832	0	0	0
	2012	2833	0	2833	0	0
	2013	44620	0	0	44620	0
	2014	43905	0	0	0	43905

mv Versionsnummer des microm Datenbestandes

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	2012	2832	2832	0	0	0
	2013	2833	0	2833	0	0
	2014	44620	0	0	44620	0
	2015	43905	0	0	0	43905

ID_regio systemfreie ID der Anreicherungsebene

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

mso_k_alter Durchschnittsalter des Haushaltsvorstandes

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
bis 35 Jahre	1	598	119	85	216	178
über 35 Jahre bis 40 Jahre	2	2355	307	276	919	853
über 40 Jahre bis 45 Jahre	3	8824	541	514	3963	3806
über 45 Jahre bis 50 Jahre	4	27446	647	633	13546	12620
über 50 Jahre bis 55 Jahre	5	25226	532	663	11775	12256
über 55 Jahre bis 60 Jahre	6	5871	333	326	2512	2700
über 60 Jahre bis 65 Jahre	7	1900	196	196	754	754
über 65 Jahre	8	3086	151	128	1392	1415
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*57*	*6*	*12*	*18*	*21*
system-fehlender Wert	.	18827	0	0	9525	9302

mso_w_alter Durchschnittsalter des Haushaltsvorstandes

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	39.03	1	0	0	1	0
	40.03	1	0	0	0	1
	42.24	1	0	0	1	0
	43.33	1	0	0	1	0
	43.42	1	0	0	1	0
	43.43	1	0	0	0	1
	43.60	1	0	0	1	0
	43.65	1	0	0	0	1
	43.71	2	0	0	0	2
	43.83	4	0	0	4	0
	43.95	3	0	0	0	3
	44.02	2	0	0	2	0
… 2040 Werte ausgelassen …						
	59.24	1	0	0	0	1
	59.39	1	0	0	0	1
	59.45	1	0	0	1	0
	59.46	12	0	0	0	12
	59.52	7	0	0	7	0
	59.57	1	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	59.65	6	0	0	0	6
	59.77	6	0	0	6	0
	60.03	6	0	0	0	6
	62.21	4	0	0	4	0
	62.44	4	0	0	0	4
system-fehlender Wert	.	58840	2832	2833	26796	26379

mso_k_alter30 Prozentualer Anteil der unter 30-Jährigen

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
bis 5%	0	30597	421	359	16289	13528
über 5% bis 10%	1	3449	210	209	1395	1635
über 10% bis 15%	2	7121	266	262	2929	3664
über 15% bis 20%	3	8121	315	311	3253	4242
über 20% bis 25%	4	6470	297	313	2659	3201
über 25% bis 30%	5	3876	298	423	1562	1593
über 30% bis 35%	6	2663	245	248	1081	1089
über 35% bis 40%	7	1925	223	199	758	745
über 40% bis 50%	8	6942	301	271	3151	3219
über 50%	9	4142	250	226	2000	1666
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*57*	*6*	*12*	*18*	*21*
system-fehlender Wert	.	18827	0	0	9525	9302

mso_k_alter60 Prozentualer Anteil der über 60-Jährigen

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
bis 5%	0	10263	421	359	5561	3922
über 5% bis 10%	1	2980	278	272	1229	1201
über 10% bis 15%	2	5120	303	304	2240	2273
über 15% bis 20%	3	6477	310	309	2951	2907
über 20% bis 25%	4	5301	262	252	2120	2667
über 25% bis 30%	5	3998	283	410	1583	1722
über 30% bis 35%	6	2541	222	214	1022	1083
über 35% bis 40%	7	2080	185	184	848	863
über 40% bis 50%	8	6033	249	246	2752	2786
über 50%	9	30513	313	271	14771	15158
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*57*	*6*	*12*	*18*	*21*
system-fehlender Wert	.	18827	0	0	9525	9302

mso_p_alter30 Prozentualer Anteil der unter 30-Jährigen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	9.60	2	0	0	0	2
	9.68	2	0	0	2	0
	10.25	4	0	0	0	4
	10.44	4	0	0	4	0
	11.57	2	0	0	0	2
	11.93	1	0	0	0	1
	12.08	1	0	0	1	0
	12.14	2	0	0	2	0
	12.22	1	0	0	0	1
	12.43	1	0	0	1	0
	12.50	26	0	0	0	26
	12.51	1	0	0	0	1
… 1304 Werte ausgelassen …						
	40.48	1	0	0	1	0
	40.88	6	0	0	0	6
	41.02	5	0	0	5	0
	41.58	4	0	0	1	3
	41.62	4	0	0	4	0
	41.66	1	0	0	0	1

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
	41.95	2	0	0	0	2
	42.10	1	0	0	1	0
	42.53	5	0	0	0	5
	42.58	5	0	0	5	0
	43.22	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	58840	2832	2833	26796	26379

mso_p_alter60 Prozentualer Anteil der über 60-Jährigen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	11.57	1	0	0	1	0
	12.62	1	0	0	0	1
	13.43	1	0	0	1	0
	13.75	1	0	0	1	0
	14.14	1	0	0	0	1
	15.03	1	0	0	1	0
	15.15	1	0	0	0	1
	16.16	1	0	0	1	0
	16.35	2	0	0	2	0
	16.47	13	0	0	13	0
	16.53	1	0	0	0	1
	16.70	1	0	0	1	0
… 1324 Werte ausgelassen …						
	43.77	12	0	0	0	12
	43.82	1	0	0	0	1
	44.82	1	0	0	1	0
	44.91	6	0	0	6	0
	44.95	13	0	0	13	0
	45.28	12	0	0	0	12

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
	45.37	6	0	0	0	6
	45.52	7	0	0	7	0
	45.77	6	0	0	0	6
	50.30	4	0	0	4	0
	50.68	4	0	0	0	4
system-fehlender Wert	.	58840	2832	2833	26796	26379

mso_k_ausland Ausländeranteil

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	8690	214	245	4052	4179
weit unterdurchschnittlich	2	10090	222	269	4802	4797
unterdurchschnittlich	3	11778	298	328	5656	5496
leicht unterdurchschnittlich	4	10807	292	319	4850	5346
durchschnittlich	5	11013	489	271	5295	4958
leicht überdurchschnittlich	6	10401	277	291	5066	4767
überdurchschnittlich	7	11074	336	367	5181	5190
weit überdurchschnittlich	8	9814	326	344	4651	4493
am höchsten	9	9084	372	386	4310	4016
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*66*	*6*	*13*	*22*	*25*
system-fehlender Wert	.	1373	0	0	735	638

mso_k_familie Familienstruktur

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
überwiegend Alleinstehende/Singlehaushalte	1	5846	146	126	2843	2731
weit überdurchschnittlicher Anteil von Singlehaushalten	2	7800	255	257	3676	3612
überdurchschnittlicher Anteil von Singlehaushalten	3	8825	352	327	4071	4075
leicht überdurchschnittlicher Anteil von Singlehaushalten	4	9130	338	331	4317	4144
gemischte Familienstruktur	5	10413	364	372	4909	4768
leicht überdurchschnittlicher Anteil von Familien mit Kindern	6	13346	365	355	6377	6249
überdurchschnittlicher Anteil von Familien mit Kindern	7	12424	334	353	5949	5788
weit überdurchschnittlicher Anteil von Familien mit Kindern	8	12691	340	333	5984	6034
nahezu ausschließlich Familien mit Kindern	9	12276	332	366	5737	5841
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*66*	*6*	*13*	*22*	*25*
system-fehlender Wert	.	1373	0	0	735	638

mso_k_status Status

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle			
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	9924	468	467	4572	4417
weit unterdurchschnittlich	2	9661	339	347	4591	4384
unterdurchschnittlich	3	10640	299	319	4991	5031
leicht unterdurchschnittlich	4	10807	292	299	5121	5095
durchschnittlich	5	9353	339	261	4365	4388
leicht überdurchschnittlich	6	10256	232	255	4889	4880
überdurchschnittlich	7	10289	266	265	4887	4871
weit überdurchschnittlich	8	10353	285	281	5015	4772
am höchsten	9	11468	306	326	5432	5404
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*66*	*6*	*13*	*22*	*25*
system-fehlender Wert	.	1373	0	0	735	638

mso_k_kinder Kinderanteil

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	2094	166	161	886	881
weit unterdurchschnittlich	2	2597	164	175	1140	1118
unterdurchschnittlich	3	3038	215	207	1318	1298
leicht unterdurchschnittlich	4	3730	242	250	1650	1588
durchschnittlich	5	4323	510	309	1741	1763
leicht überdurchschnittlich	6	4742	278	328	2100	2036
überdurchschnittlich	7	5447	367	398	2386	2296
weit überdurchschnittlich	8	6074	403	422	2590	2659
am höchsten	9	7883	481	570	3426	3406
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*66*	*6*	*13*	*22*	*25*
system-fehlender Wert	.	54196	0	0	27361	26835

mbe_k_haustyp Haustyp

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle			
Label	Wert	#	1	2	3	4
1-2 Familienhäuser in homogen bebautem Straßenabschnitt	1	5821	650	669	2232	2270
1-2 Familienhäuser in nicht homogen bebautem Straßenabschnitt	2	6615	710	730	2596	2579
3-5 Familienhäuser	3	3830	483	494	1433	1420
6-9 Familienhäuser	4	2719	428	407	958	926
Wohnblocks mit 10-19 Haushalten	5	2071	279	289	768	735
Hochhäuser mit 20 und mehr Haushalten	6	948	161	144	330	313
überwiegend gewerblich genutzte Häuser	7	350	39	35	134	142
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*57*	*6*	*12*	*18*	*21*
system-fehlender Wert	.	71779	76	53	36151	35499

mbe_k_strtyp Straßentyp

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
reine Wohnstraße	1	11245	1363	1390	4255	4237
Straße geprägt durch Läden und Dienstleistungen	2	2267	300	292	846	829
Mischform	3	4888	565	573	1880	1870
Gewerbestraße	4	3648	476	476	1359	1337
extrem gewerblich genutzte Straße	5	311	46	42	111	112
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*52*	*6*	*7*	*18*	*21*
system-fehlender Wert	.	71779	76	53	36151	35499

mty_k_mtyp microm Typ

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
Attraktive innerstädtische Wohnlagen	1	359	27	30	154	148
Wohlhabende Akademiker in Villenvierteln	2	540	64	65	206	205
Gutverdienende Familien in neueren Eigenheimen im Umland	3	248	19	20	102	107
Gediegene ältere Einzelhäuser	4	635	75	81	238	241
Speckgürtel: Gute neuere Einzelhäuser	5	353	36	37	138	142
Gute neue Einzelhäuser	6	733	79	86	286	282
Alte Ortskerne	7	752	94	92	284	282
Neue Reihenhäuser im ländlichen Raum	8	585	48	50	245	242
Einfache Häuser im Grünen	9	546	58	62	212	214
Ältere Mehrfamilienhäuser	10	570	79	77	212	202
Aufsteiger: Gehobene Berufe in Außenbezirken	11	937	107	111	359	360
Mittelstand in ländlichen Gemeinden	12	553	60	58	215	220
… 15 Werte ausgelassen …						
Handwerker im ländlichen Raum	29	505	35	37	216	217
Sozial schwache Kleinstädter	30	253	23	24	103	103
Peripherie: Dörfer in Randlagen	31	821	85	88	324	324
Senioren im Umland	32	740	84	85	283	288
Ältere Familien am Stadtrand	33	731	86	86	277	282
Solide Rentner in Zweifamilienhäusern	34	560	67	69	210	214

			nach Welle			
Label	Wert	#	1	2	3	4
Ältere Leute in älteren Häusern	35	288	34	33	111	110
Gutsituierte Senioren in Vororten	36	809	112	109	291	297
Ältere Landbevölkerung	37	489	52	59	188	190
Landbevölkerung	38	301	36	37	119	109
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*58*	*6*	*13*	*18*	*21*
system-fehlender Wert	.	71778	76	52	36151	35499

mty_k_mgruppe microm Gruppe

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
Statushohe Großstädter	1	1147	110	115	462	460
Gutsituierte in stadtnahen Umlandgemeinden	2	3058	332	346	1191	1189
Gute Wohngebiete in mittelgroßen Städten	3	2606	304	308	998	996
Städtische Problemgebiete	4	2483	368	358	894	863
Hochhäuser und einfache Mietwohnungen	5	2780	429	421	976	954
Rentner in einfachen Nachkriegsbauten	6	1520	233	232	535	520
Alte Häuser auf dem Land	7	1887	217	212	728	730
Arbeiter in kleinen Städten	8	2955	286	298	1188	1183
Ältere Leute in Umlandgemeinden	9	3128	383	382	1172	1191
Landbevölkerung	10	790	88	96	307	299
rein gewerbliche Nutzung	11	58	6	13	18	21
system-fehlender Wert	.	71778	76	52	36151	35499

mty_k_dommg Dominante microm Gruppe

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle			
Label	Wert	#	1	2	3	4
Statushohe Großstädter	1	975	0	0	490	485
Gutsituierte in stadtnahen Umlandgemeinden	2	2490	0	0	1257	1233
Gute Wohngebiete in mittelgroßen Städten	3	2166	0	0	1087	1079
Städtische Problemgebiete	4	1972	0	0	1006	966
Hochhäuser und einfache Mietwohnungen	5	2076	0	0	1052	1024
Rentner in einfachen Nachkriegsbauten	6	1119	0	0	569	550
Alte Häuser auf dem Land	7	1683	0	0	840	843
Arbeiter in kleinen Städten	8	2307	0	0	1150	1157
Ältere Leute in Umlandgemeinden	9	2001	0	0	1001	1000
Landbevölkerung	10	657	0	0	334	323
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*8*	*0*	*0*	*4*	*4*
system-fehlender Wert	.	76736	2832	2833	35830	35241

mty_k_dommt Dominanter microm Typ

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle			
Label	Wert	#	1	2	3	4
Attraktive innerstädtische Wohnlagen	1	328	0	0	165	163
Wohlhabende Akademiker in Villenvierteln	2	424	0	0	215	209
Gutverdienende Familien in neueren Eigenheimen im Umland	3	223	0	0	110	113
Gediegene ältere Einzelhäuser	4	508	0	0	254	254
Speckgürtel: Gute neuere Einzelhäuser	5	310	0	0	154	156
Gute neue Einzelhäuser	6	618	0	0	314	304
Alte Ortskerne	7	463	0	0	236	227
Neue Reihenhäuser im ländlichen Raum	8	591	0	0	299	292
Einfache Häuser im Grünen	9	451	0	0	226	225
Ältere Mehrfamilienhäuser	10	430	0	0	216	214
Aufsteiger: Gehobene Berufe in Außenbezirken	11	784	0	0	392	392
Mittelstand in ländlichen Gemeinden	12	501	0	0	253	248
… 15 Werte ausgelassen …						
Handwerker im ländlichen Raum	29	490	0	0	246	244
Sozial schwache Kleinstädter	30	246	0	0	122	124
Peripherie: Dörfer in Randlagen	31	632	0	0	313	319
Senioren im Umland	32	537	0	0	269	268
Ältere Familien am Stadtrand	33	386	0	0	190	196
Solide Rentner in Zweifamilienhäusern	34	339	0	0	168	171

			nach Welle			
Label	Wert	#	1	2	3	4
Ältere Leute in älteren Häusern	35	144	0	0	74	70
Gutsituierte Senioren in Vororten	36	595	0	0	300	295
Ältere Landbevölkerung	37	435	0	0	218	217
Landbevölkerung	38	222	0	0	116	106
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*8*	*0*	*0*	*4*	*4*
system-fehlender Wert	.	76736	2832	2833	35830	35241

mri_k_risiko Zahlungsausfallwahrscheinlichkeit

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle			
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	5265	309	313	2277	2366
sehr weit unterdurchschnittlich	2	4879	301	310	2116	2152
weit unterdurchschnittlich	3	4651	294	300	2030	2027
unterdurchschnittlich	4	4368	256	255	1928	1929
leicht unterdurchschnittlich	5	4079	272	269	1804	1734
durchschnittlich	6	3937	294	298	1703	1642
leicht überdurchschnittlich	7	4044	287	273	1741	1743
überdurchschnittlich	8	4285	396	381	1800	1708
am höchsten	9	4420	417	421	1838	1744
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*66*	*6*	*13*	*22*	*25*
system-fehlender Wert	.	54196	0	0	27361	26835

wev_k_quote Werbeverweigerer

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	12118	328	349	5784	5657
weit unterdurchschnittlich	2	11072	389	373	4995	5315
unterdurchschnittlich	3	11740	347	342	5625	5426
leicht unterdurchschnittlich	4	11588	359	357	5467	5405
durchschnittlich	5	10016	347	343	4726	4600
leicht überdurchschnittlich	6	10917	358	366	5166	5027
überdurchschnittlich	7	10767	353	368	5070	4976
weit überdurchschnittlich	8	8526	246	220	4153	3907
am höchsten	9	5961	99	102	2831	2929
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*65*	*6*	*13*	*25*	*21*
system-fehlender Wert	.	1420	0	0	778	642

mgm_p_ket Wahrscheinlichkeitswert für 'Konservativ-Etabliertes Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	2.56	1	1	0	0	0
	2.73	1	0	1	0	0
	2.79	1	0	0	1	0
	2.88	1	0	0	0	1
	3.02	1	1	0	0	0
	3.06	1	0	0	1	0
	3.12	2	1	0	1	0
	3.15	1	0	1	0	0
	3.16	1	1	0	0	0
	3.22	1	0	0	0	1
	3.27	1	1	0	0	0
	3.30	1	0	0	0	1
… 1707 Werte ausgelassen …						
	24.04	1	0	0	0	1
	24.14	1	0	0	0	1
	24.23	1	0	0	0	1
	24.29	1	0	0	1	0
	24.90	1	0	0	1	0
	25.14	1	0	0	0	1

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
	25.41	1	1	0	0	0
	25.44	1	0	0	1	0
	25.54	1	0	1	0	0
	25.64	1	0	0	1	0
	26.58	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	1420	0	0	757	663

mgm_p_lib Wahrscheinlichkeitswert für 'Liberal-Intellektuelles Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	1.53	1	1	0	0	0
	1.61	1	0	0	1	0
	1.72	2	0	0	2	0
	1.73	1	0	0	1	0
	1.77	2	0	0	1	1
	1.81	1	0	0	1	0
	1.85	1	0	0	0	1
	1.88	1	0	0	0	1
	1.89	1	0	1	0	0
	1.98	1	0	0	0	1
	2.01	1	1	0	0	0
	2.03	1	0	0	0	1
… 1498 Werte ausgelassen …						
	19.86	2	0	0	0	2
	19.91	1	0	0	1	0
	20.36	1	0	0	0	1
	20.52	1	1	0	0	0
	20.62	1	0	1	0	0
	20.86	1	1	0	0	0

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
	21.41	2	0	0	2	0
	21.98	2	0	0	0	2
	21.99	1	1	0	0	0
	22.06	2	0	2	0	0
	23.54	2	2	0	0	0
system-fehlender Wert	.	1420	0	0	757	663

mgm_p_per Wahrscheinlichkeitswert für 'Milieu der Performer'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	0.71	1	1	0	0	0
	0.78	1	0	1	0	0
	1.03	1	1	0	0	0
	1.14	1	0	1	0	0
	1.30	1	1	0	0	0
	1.36	1	0	1	0	0
	1.40	1	0	0	1	0
	1.42	1	0	0	1	0
	1.43	1	0	0	1	0
	1.51	1	0	0	0	1
	1.53	1	0	0	0	1
	1.57	1	1	0	0	0
… 1444 Werte ausgelassen …						
	18.73	1	0	0	0	1
	18.75	3	0	0	1	2
	18.90	1	0	0	0	1
	18.96	2	0	0	0	2
	19.03	1	0	0	1	0
	19.39	1	0	0	0	1

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	19.43	1	0	1	0	0
	19.58	1	0	0	0	1
	20.56	1	0	0	1	0
	20.93	1	0	0	1	0
	21.09	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	1420	0	0	757	663

mgm_p_epe Wahrscheinlichkeitswert für 'Expeditives Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	1.35	1	1	0	0	0
	1.41	1	0	1	0	0
	1.57	2	0	0	2	0
	1.60	2	0	0	1	1
	1.61	1	0	0	0	1
	1.67	1	0	0	0	1
	1.68	1	0	0	0	1
	1.70	1	0	0	1	0
	1.71	2	1	0	1	0
	1.73	1	0	1	0	0
	1.74	1	0	0	0	1
	1.78	2	2	0	0	0
… 1612 Werte ausgelassen …						
	21.87	1	0	0	0	1
	22.12	1	0	0	1	0
	22.37	1	0	0	0	1
	22.60	1	0	0	0	1
	22.71	1	0	0	1	0
	23.31	1	0	0	0	1

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	23.32	1	0	0	1	0
	23.79	1	0	0	1	0
	23.86	1	0	0	0	1
	29.55	1	0	0	0	1
	30.07	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	1420	0	0	757	663

mgm_p_bum Wahrscheinlichkeitswert für 'Bürgerliche Mitte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	2.73	2	0	0	2	0
	2.81	1	0	0	1	0
	2.98	3	0	0	0	3
	3.27	1	0	0	0	1
	3.28	1	0	0	1	0
	3.35	1	0	0	1	0
	3.39	1	1	0	0	0
	3.46	1	0	0	0	1
	3.47	1	0	0	1	0
	3.48	1	0	0	1	0
	3.57	1	0	0	1	0
	3.59	1	0	0	1	0
… 2438 Werte ausgelassen …						
	32.80	1	0	0	1	0
	32.88	1	0	0	1	0
	33.28	1	0	0	0	1
	33.38	1	0	0	0	1
	34.48	1	0	0	1	0
	34.57	1	0	0	1	0

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	34.90	2	0	0	0	2
	35.78	2	0	0	2	0
	37.35	1	0	1	0	0
	37.77	1	1	0	0	0
	37.94	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	1420	0	0	757	663

mgm_p_pra Wahrscheinlichkeitswert für 'Adaptiv-Pragmatisches Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	1.89	1	0	0	1	0
	1.93	1	0	0	0	1
	2.26	1	0	0	1	0
	2.48	1	0	0	1	0
	2.50	1	0	0	0	1
	2.53	1	0	0	1	0
	2.54	1	0	0	1	0
	2.56	1	0	0	0	1
	2.62	1	1	0	0	0
	2.64	1	0	0	0	1
	2.68	2	1	0	0	1
	2.72	1	0	0	1	0
… 1640 Werte ausgelassen …						
	23.45	1	0	0	1	0
	23.58	2	0	0	2	0
	23.67	1	0	0	1	0
	23.74	1	1	0	0	0
	23.83	1	0	1	0	0
	24.27	4	0	0	0	4

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
	24.44	1	0	1	0	0
	26.03	1	0	0	1	0
	27.90	1	0	0	0	1
	29.03	1	0	0	0	1
	29.90	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	1420	0	0	757	663

mgm_p_sok Wahrscheinlichkeitswert für 'Sozialökologisches Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle #	1	2	3	4
	1.06	1	1	0	0	0
	1.14	1	1	0	0	0
	1.17	2	0	2	0	0
	1.22	1	1	0	0	0
	1.24	1	0	0	1	0
	1.29	1	1	0	0	0
	1.32	1	0	1	0	0
	1.33	2	0	0	1	1
	1.40	1	0	0	1	0
	1.43	1	1	0	0	0
	1.44	2	0	0	2	0
	1.45	1	0	1	0	0
… 1290 Werte ausgelassen …						
	15.88	1	0	0	0	1
	15.96	2	0	2	0	0
	15.97	1	0	0	1	0
	16.04	1	0	0	1	0
	16.14	1	0	0	1	0
	16.28	1	0	0	1	0

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
	16.32	1	0	0	1	0
	16.41	1	0	0	1	0
	16.78	1	0	0	1	0
	18.41	1	0	0	0	1
	19.48	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	1420	0	0	757	663

mgm_p_tra Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionelles Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	3.44	1	0	0	0	1
	3.64	1	0	0	0	1
	3.72	1	0	0	0	1
	4.16	1	0	0	1	0
	4.23	1	0	0	1	0
	4.47	1	0	0	1	0
	4.55	1	0	0	0	1
	4.56	1	0	0	0	1
	4.57	2	0	0	2	0
	4.65	1	0	0	0	1
	4.67	4	0	0	0	4
	4.69	4	0	0	0	4
… 2163 Werte ausgelassen …						
	31.86	1	0	0	1	0
	32.50	1	0	1	0	0
	32.55	1	1	0	0	0
	32.70	1	1	0	0	0
	32.79	1	0	1	0	0
	32.86	1	1	0	0	0

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
	32.93	1	0	0	0	1
	33.18	1	0	0	1	0
	33.37	1	0	0	1	0
	34.80	1	0	0	0	1
	36.12	1	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	1420	0	0	757	663

mgm_p_pre Wahrscheinlichkeitswert für ’Prekäres Milieu’

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle #	1	2	3	4
	1.49	2	0	0	0	2
	1.52	1	0	1	0	0
	1.54	1	1	0	0	0
	1.56	2	0	0	2	0
	1.62	1	0	0	0	1
	1.69	1	0	0	1	0
	1.72	1	0	0	0	1
	1.86	2	0	0	0	2
	1.87	2	0	0	1	1
	1.92	1	0	0	0	1
	1.95	1	0	0	1	0
	2.03	1	0	0	0	1
… 2041 Werte ausgelassen …						
	29.23	1	0	0	1	0
	29.30	1	0	0	1	0
	29.49	1	0	0	1	0
	29.60	1	0	1	0	0
	29.70	2	0	0	2	0
	30.20	1	0	0	0	1

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
	30.33	2	0	2	0	0
	30.59	2	0	0	2	0
	30.61	2	2	0	0	0
	31.46	1	1	0	0	0
	32.33	1	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	1420	0	0	757	663

mgm_p_hed Wahrscheinlichkeitswert für 'Hedonistisches Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	3.28	1	0	1	0	0
	3.43	1	1	0	0	0
	3.44	1	1	0	0	0
	3.46	1	0	1	0	0
	3.62	1	0	1	0	0
	3.71	1	0	0	1	0
	3.73	1	1	0	0	0
	3.88	1	0	0	1	0
	3.90	1	0	0	0	1
	3.91	1	0	0	0	1
	4.06	1	0	1	0	0
	4.09	1	0	0	1	0
… 3026 Werte ausgelassen …						
	42.09	1	0	1	0	0
	42.29	2	1	0	0	1
	42.37	1	1	0	0	0
	42.67	1	1	0	0	0
	42.69	1	0	0	0	1
	42.91	1	0	1	0	0

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
	43.77	1	0	1	0	0
	43.86	1	1	0	0	0
	44.14	1	0	0	1	0
	44.76	1	1	0	0	0
	44.87	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	1420	0	0	757	663

mgm_k_dom Dominantes microm Geo Milieu®

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
[AB12_KET] Konservativ-Etablierte	1	6998	320	334	3152	3192
[B01_LIB] Liberal-Intellektuelle	2	4676	211	203	2122	2140
[C01_PER] Performer	3	4498	189	189	2061	2059
[C12_EPE] Expeditive	4	3040	148	152	1388	1352
[B23_BUM] Bürgerliche Mitte	5	7686	375	392	3484	3435
[C02_PRA] Adaptiv-Pragmatische	6	4950	212	204	2284	2250
[B12_SOK] Sozialökologische	7	4729	219	222	2202	2086
[AB23_TRA] Traditionelle	8	7608	300	317	3497	3494
[B03_PRE] Prekäre	9	4704	293	283	2094	2034
[BC23_HED] Hedonisten	10	8384	483	472	3755	3674
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*66*	*6*	*13*	*22*	*25*
system-fehlender Wert	.	36851	76	52	18559	18164

mgs_p_ket Wahrscheinlichkeitswert für 'Konservativ-Etabliertes Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle #	1	2	3	4
	2.56	1	1	0	0	0
	2.73	1	0	1	0	0
	2.79	1	0	0	1	0
	2.88	1	0	0	0	1
	3.02	1	1	0	0	0
	3.06	1	0	0	1	0
	3.12	2	1	0	1	0
	3.15	1	0	1	0	0
	3.16	1	1	0	0	0
	3.22	1	0	0	0	1
	3.27	1	1	0	0	0
	3.30	1	0	0	0	1
… 1707 Werte ausgelassen …						
	24.04	1	0	0	0	1
	24.14	1	0	0	0	1
	24.23	1	0	0	0	1
	24.29	1	0	0	1	0
	24.90	1	0	0	1	0
	25.14	1	0	0	0	1

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
	25.41	1	1	0	0	0
	25.44	1	0	0	1	0
	25.54	1	0	1	0	0
	25.64	1	0	0	1	0
	26.58	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	1420	0	0	757	663

mgs_p_lib Wahrscheinlichkeitswert für 'Liberal-Intellektuelles Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	1.53	1	1	0	0	0
	1.61	1	0	0	1	0
	1.72	2	0	0	2	0
	1.73	1	0	0	1	0
	1.77	2	0	0	1	1
	1.81	1	0	0	1	0
	1.85	1	0	0	0	1
	1.88	1	0	0	0	1
	1.89	1	0	1	0	0
	1.98	1	0	0	0	1
	2.01	1	1	0	0	0
	2.03	1	0	0	0	1
… 1498 Werte ausgelassen …						
	19.86	2	0	0	0	2
	19.91	1	0	0	1	0
	20.36	1	0	0	0	1
	20.52	1	1	0	0	0
	20.62	1	0	1	0	0
	20.86	1	1	0	0	0

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
	21.41	2	0	0	2	0
	21.98	2	0	0	0	2
	21.99	1	1	0	0	0
	22.06	2	0	2	0	0
	23.54	2	2	0	0	0
system-fehlender Wert	.	1420	0	0	757	663

mgs_p_per Wahrscheinlichkeitswert für 'Milieu der Performer'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	0.71	1	1	0	0	0
	0.78	1	0	1	0	0
	1.03	1	1	0	0	0
	1.14	1	0	1	0	0
	1.30	1	1	0	0	0
	1.36	1	0	1	0	0
	1.40	1	0	0	1	0
	1.42	1	0	0	1	0
	1.43	1	0	0	1	0
	1.51	1	0	0	0	1
	1.53	1	0	0	0	1
	1.57	1	1	0	0	0
… 1444 Werte ausgelassen …						
	18.73	1	0	0	0	1
	18.75	3	0	0	1	2
	18.90	1	0	0	0	1
	18.96	2	0	0	0	2
	19.03	1	0	0	1	0
	19.39	1	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	19.43	1	0	1	0	0
	19.58	1	0	0	0	1
	20.56	1	0	0	1	0
	20.93	1	0	0	1	0
	21.09	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	1420	0	0	757	663

mgs_p_epe Wahrscheinlichkeitswert für 'Expeditives Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle #	1	2	3	4
	1.35	1	1	0	0	0
	1.41	1	0	1	0	0
	1.57	2	0	0	2	0
	1.60	2	0	0	1	1
	1.61	1	0	0	0	1
	1.67	1	0	0	0	1
	1.68	1	0	0	0	1
	1.70	1	0	0	1	0
	1.71	2	1	0	1	0
	1.73	1	0	1	0	0
	1.74	1	0	0	0	1
	1.78	2	2	0	0	0
… 1612 Werte ausgelassen …						
	21.87	1	0	0	0	1
	22.12	1	0	0	1	0
	22.37	1	0	0	0	1
	22.60	1	0	0	0	1
	22.71	1	0	0	1	0
	23.31	1	0	0	0	1

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
	23.32	1	0	0	1	0
	23.79	1	0	0	1	0
	23.86	1	0	0	0	1
	29.55	1	0	0	0	1
	30.07	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	1420	0	0	757	663

mgs_p_bsta Wahrscheinlichkeitswert für 'Statusorientierte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	1.03	1	1	0	0	0
	1.11	2	0	0	2	0
	1.16	1	0	1	0	0
	1.18	2	0	0	2	0
	1.22	1	0	0	0	1
	1.25	1	0	0	0	1
	1.27	2	1	0	1	0
	1.30	1	1	0	0	0
	1.35	2	0	0	0	2
	1.36	1	0	0	0	1
	1.39	1	1	0	0	0
	1.41	1	0	0	0	1
… 1251 Werte ausgelassen …						
	16.82	1	0	0	1	0
	16.96	1	0	1	0	0
	17.00	1	1	0	0	0
	17.03	1	1	0	0	0
	17.69	1	0	1	0	0
	17.76	1	0	0	0	1

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
	17.88	2	1	1	0	0
	18.14	1	1	0	0	0
	18.26	1	0	0	1	0
	18.52	1	0	1	0	0
	18.79	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	1420	0	0	757	663

mgs_p_bhar Wahrscheinlichkeitswert für 'Harmonieorientierte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	0.75	1	0	0	0	1
	0.78	1	0	0	1	0
	1.08	1	0	0	1	0
	1.21	3	0	0	2	1
	1.22	1	0	0	0	1
	1.26	1	0	0	1	0
	1.27	1	0	0	0	1
	1.28	1	0	0	0	1
	1.31	1	1	0	0	0
	1.40	1	0	0	1	0
	1.41	1	0	0	0	1
	1.43	2	0	0	2	0
… 2091 Werte ausgelassen …						
	28.04	1	1	0	0	0
	28.15	1	0	0	1	0
	28.18	2	0	0	2	0
	28.22	1	1	0	0	0
	28.31	2	0	0	2	0
	28.50	1	0	0	1	0

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
	29.52	1	0	0	0	1
	30.28	1	0	1	0	0
	30.87	1	1	0	0	0
	30.91	1	0	0	1	0
	31.84	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	1420	0	0	757	663

mgs_p_pra Wahrscheinlichkeitswert für 'Adaptiv-Pragmatisches Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	1.89	1	0	0	1	0
	1.93	1	0	0	0	1
	2.26	1	0	0	1	0
	2.48	1	0	0	1	0
	2.50	1	0	0	0	1
	2.53	1	0	0	1	0
	2.54	1	0	0	1	0
	2.56	1	0	0	0	1
	2.62	1	1	0	0	0
	2.64	1	0	0	0	1
	2.68	2	1	0	0	1
	2.72	1	0	0	1	0
… 1640 Werte ausgelassen …						
	23.45	1	0	0	1	0
	23.58	2	0	0	2	0
	23.67	1	0	0	1	0
	23.74	1	1	0	0	0
	23.83	1	0	1	0	0
	24.27	4	0	0	0	4

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	24.44	1	0	1	0	0
	26.03	1	0	0	1	0
	27.90	1	0	0	0	1
	29.03	1	0	0	0	1
	29.90	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	1420	0	0	757	663

mgs_p_sok Wahrscheinlichkeitswert für 'Sozialökologisches Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle #	1	2	3	4
	1.06	1	1	0	0	0
	1.14	1	1	0	0	0
	1.17	2	0	2	0	0
	1.22	1	1	0	0	0
	1.24	1	0	0	1	0
	1.29	1	1	0	0	0
	1.32	1	0	1	0	0
	1.33	2	0	0	1	1
	1.40	1	0	0	1	0
	1.43	1	1	0	0	0
	1.44	2	0	0	2	0
	1.45	1	0	1	0	0
… 1290 Werte ausgelassen …						
	15.88	1	0	0	0	1
	15.96	2	0	2	0	0
	15.97	1	0	0	1	0
	16.04	1	0	0	1	0
	16.14	1	0	0	1	0
	16.28	1	0	0	1	0

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
	16.32	1	0	0	1	0
	16.41	1	0	0	1	0
	16.78	1	0	0	1	0
	18.41	1	0	0	0	1
	19.48	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	1420	0	0	757	663

mgs_p_tver Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionsverwurzelte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	1.79	1	0	0	0	1
	2.12	1	0	0	0	1
	2.14	1	0	0	0	1
	2.21	4	0	0	0	4
	2.22	2	0	0	0	2
	2.23	1	0	0	0	1
	2.24	1	0	0	0	1
	2.26	1	0	0	0	1
	2.27	2	0	0	1	1
	2.28	1	0	0	0	1
	2.29	3	0	0	2	1
	2.31	5	0	0	0	5
… 1178 Werte ausgelassen …						
	16.08	1	0	1	0	0
	16.24	1	0	0	0	1
	16.36	1	0	0	1	0
	16.37	1	0	0	0	1
	16.41	1	1	0	0	0
	16.77	1	0	0	1	0

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
	16.88	1	0	0	1	0
	17.05	1	0	0	0	1
	17.45	1	0	0	0	1
	17.59	1	1	0	0	0
	19.18	1	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	1420	0	0	757	663

mgs_p_tbew Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionsbewusste'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	0.80	1	0	0	0	1
	0.87	1	0	0	1	0
	1.35	1	0	0	0	1
	1.45	1	0	0	1	0
	1.50	1	0	0	1	0
	1.53	1	0	0	0	1
	1.65	1	0	0	0	1
	1.69	1	0	0	0	1
	1.73	1	0	0	1	0
	1.79	2	0	0	0	2
	1.83	1	0	1	0	0
	1.84	1	0	0	0	1
… 1377 Werte ausgelassen …						
	18.07	1	0	1	0	0
	18.14	2	0	0	1	1
	18.15	1	0	0	1	0
	18.24	1	0	1	0	0
	18.39	1	0	0	0	1
	18.47	2	0	0	0	2

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
	18.58	1	0	0	1	0
	18.66	1	1	0	0	0
	19.02	1	0	1	0	0
	20.75	1	0	0	1	0
	21.13	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	1420	0	0	757	663

mgs_p_pre Wahrscheinlichkeitswert für 'Prekäres Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle #	1	2	3	4
	1.49	2	0	0	0	2
	1.52	1	0	1	0	0
	1.54	1	1	0	0	0
	1.56	2	0	0	2	0
	1.62	1	0	0	0	1
	1.69	1	0	0	1	0
	1.72	1	0	0	0	1
	1.86	2	0	0	0	2
	1.87	2	0	0	1	1
	1.92	1	0	0	0	1
	1.95	1	0	0	1	0
	2.03	1	0	0	0	1
… 2041 Werte ausgelassen …						
	29.23	1	0	0	1	0
	29.30	1	0	0	1	0
	29.49	1	0	0	1	0
	29.60	1	0	1	0	0
	29.70	2	0	0	2	0
	30.20	1	0	0	0	1

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
	30.33	2	0	2	0	0
	30.59	2	0	0	2	0
	30.61	2	2	0	0	0
	31.46	1	1	0	0	0
	32.33	1	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	1420	0	0	757	663

mgs_p_hkon Wahrscheinlichkeitswert für 'Konsum-Hedonisten'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	1.52	2	0	2	0	0
	1.57	1	0	1	0	0
	1.68	5	0	0	5	0
	1.70	3	2	0	1	0
	1.71	1	0	0	1	0
	1.75	2	0	0	0	2
	1.76	1	0	1	0	0
	1.77	2	0	0	0	2
	1.78	4	1	1	0	2
	1.80	1	0	1	0	0
	1.81	1	0	0	0	1
	1.84	1	0	0	1	0
… 2009 Werte ausgelassen …						
	27.68	1	0	1	0	0
	27.79	2	2	0	0	0
	27.85	1	0	0	0	1
	28.06	1	1	0	0	0
	28.17	1	0	0	1	0
	28.24	1	0	0	0	1

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
	28.81	1	0	1	0	0
	29.09	1	0	0	1	0
	29.14	1	1	0	0	0
	29.40	1	1	0	0	0
	32.37	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	1420	0	0	757	663

mgs_p_hexp Wahrscheinlichkeitswert für 'Experimentalisten'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	1.02	1	0	0	1	0
	1.07	2	1	0	1	0
	1.10	1	0	0	0	1
	1.15	1	0	0	0	1
	1.17	1	1	0	0	0
	1.22	1	0	0	1	0
	1.23	1	0	0	1	0
	1.25	1	0	1	0	0
	1.28	1	0	0	0	1
	1.29	3	0	1	0	2
	1.30	1	1	0	0	0
	1.32	1	0	0	1	0
… 1788 Werte ausgelassen …						
	24.60	1	1	0	0	0
	24.95	1	0	1	0	0
	25.01	1	0	1	0	0
	25.09	1	0	0	1	0
	25.28	1	0	1	0	0
	25.51	1	1	0	0	0

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
	25.60	1	1	0	0	0
	25.84	1	0	0	1	0
	26.37	1	1	0	0	0
	26.73	1	1	0	0	0
	27.80	1	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	1420	0	0	757	663

mgs_k_dom Dominantes Geo-Submilieu

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
[KET] Konservativ-Etablierte	10	6998	320	334	3152	3192
[LIB] Liberal-Intellektuelle	20	4676	211	203	2122	2140
[PER] Performer	30	4498	189	189	2061	2059
[EPE] Expeditive	40	3040	148	152	1388	1352
[BSTA] Statusorientierte	51	3856	187	180	1750	1739
[BHAR] Harmonieorientierte	52	3830	188	212	1734	1696
[PRA] Adaptiv-Pragmatische	60	4950	212	204	2284	2250
[SOK] Sozialökologische	70	4729	219	222	2202	2086
[TBEW] Traditionsbewusste	81	3984	164	161	1818	1841
[TVER] Traditionsverwurzelte	82	3624	136	156	1679	1653
[PRE] Prekäre	90	4704	293	283	2094	2034
[HKON] Konsum-Hedonisten	101	4815	274	269	2176	2096
[HEXP] Experimentalisten	102	3569	209	203	1579	1578
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*66*	*6*	*13*	*22*	*25*
system-fehlender Wert	.	36851	76	52	18559	18164

mmm_p_rel Wahrscheinlichkeitswert für Religiös-verwurzeltes Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	1.65	2	0	0	1	1
	1.66	2	0	0	1	1
	1.67	2	0	0	1	1
	2.01	2	0	0	1	1
	2.02	1	0	0	0	1
	2.03	1	0	0	1	0
	2.04	2	0	0	1	1
	2.16	1	1	0	0	0
	2.18	4	0	0	2	2
	2.21	1	0	0	0	1
	2.23	1	1	0	0	0
	2.25	1	0	1	0	0
… 1944 Werte ausgelassen …						
	42.74	1	0	0	1	0
	42.75	1	0	0	0	1
	43.38	1	0	0	1	0
	43.41	1	0	0	0	1
	45.01	1	1	0	0	0
	45.14	1	0	1	0	0

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
	47.56	1	1	0	0	0
	47.92	1	0	0	1	0
	47.95	1	0	0	0	1
	51.68	1	0	0	1	0
	51.70	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	26189	1284	1278	16250	7377

mmm_p_arb Wahrscheinlichkeitswert für Traditionelles Arbeitermilieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	0.04	2	0	0	1	1
	0.13	4	1	1	1	1
	0.14	2	0	0	1	1
	0.17	2	0	0	1	1
	0.18	4	1	1	1	1
	0.19	10	0	0	5	5
	0.21	2	0	0	1	1
	0.22	6	0	0	3	3
	0.23	4	0	0	3	1
	0.26	2	0	0	1	1
	0.27	2	0	0	1	1
	0.28	4	0	0	2	2
… 4600 Werte ausgelassen …						
	63.95	1	0	0	0	1
	64.24	2	0	0	2	0
	64.28	2	0	0	0	2
	64.93	1	0	0	0	1
	65.14	1	1	0	0	0
	65.18	1	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle #	1	2	3	4
	65.27	1	0	0	1	0
	65.30	1	0	0	0	1
	65.55	1	0	1	0	0
	65.62	1	0	0	1	0
	65.66	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	26189	1284	1278	16250	7377

mmm_p_sta Wahrscheinlichkeitswert für Statusorientiertes Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	6.61	2	0	0	1	1
	6.93	2	0	0	1	1
	7.07	2	0	0	0	2
	7.08	2	0	0	2	0
	7.11	2	0	0	1	1
	7.12	2	0	0	1	1
	7.13	1	0	0	1	0
	7.17	3	0	0	0	3
	7.18	5	0	0	3	2
	7.19	2	0	0	2	0
	7.22	1	0	0	0	1
	7.23	2	1	0	1	0
… 1521 Werte ausgelassen …						
	25.24	1	0	0	0	1
	25.25	3	2	1	0	0
	25.28	2	0	0	1	1
	25.98	1	1	0	0	0
	25.99	1	0	1	0	0
	26.00	2	0	0	1	1

Label	Wert	nach Welle #	1	2	3	4
	26.08	2	0	0	1	1
	26.09	3	1	1	0	1
	26.10	1	0	0	1	0
	26.35	1	0	0	0	1
	26.36	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	26189	1284	1278	16250	7377

mmm_p_ent Wahrscheinlichkeitswert für Entwurzeltes Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	1.16	2	0	0	1	1
	1.40	2	0	0	1	1
	1.53	3	0	1	1	1
	1.54	1	1	0	0	0
	1.72	2	0	0	1	1
	1.73	2	0	0	1	1
	1.78	2	0	0	1	1
	1.81	2	0	0	1	1
	1.82	2	0	0	1	1
	1.84	2	0	0	1	1
	1.91	2	0	0	1	1
	1.95	2	0	0	1	1
… 2450 Werte ausgelassen …						
	40.66	1	1	0	0	0
	40.67	1	0	0	0	1
	40.75	1	0	0	1	0
	40.76	1	0	0	0	1
	40.91	1	0	1	0	0
	40.92	1	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	40.96	1	0	0	1	0
	41.46	1	0	0	1	0
	41.47	1	0	0	0	1
	47.31	1	0	0	1	0
	47.33	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	26189	1284	1278	16250	7377

mmm_p_kos Wahrscheinlichkeitswert für Intellektuell-kosmopolitisches Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	5.80	1	0	0	0	1
	5.81	2	1	0	1	0
	5.82	1	0	0	0	1
	5.83	1	0	0	1	0
	5.88	2	0	0	0	2
	5.89	2	0	0	2	0
	5.90	1	0	0	0	1
	5.91	1	0	0	1	0
	5.92	4	0	0	0	4
	5.93	4	0	0	4	0
	5.95	1	0	0	0	1
	5.96	1	0	0	1	0
… 1805 Werte ausgelassen …						
	29.09	4	0	1	3	0
	29.10	3	0	0	0	3
	29.13	1	1	0	0	0
	29.40	1	0	0	0	1
	29.41	1	0	0	1	0
	31.55	8	0	0	4	4

Label	Wert	nach Welle #	1	2	3	4
	32.78	1	0	0	0	1
	32.79	1	0	0	1	0
	34.77	1	0	0	0	1
	34.78	2	0	1	1	0
	34.83	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	26189	1284	1278	16250	7377

mmm_p_adi Wahrscheinlichkeitswert für Adaptives Bürgerliches Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	1.54	2	0	0	1	1
	1.55	1	0	1	0	0
	1.57	1	1	0	0	0
	1.75	1	0	0	0	1
	2.14	2	0	0	1	1
	2.22	2	0	0	1	1
	2.33	2	0	0	1	1
	2.34	2	0	0	1	1
	2.35	1	0	1	0	0
	2.37	1	1	0	0	0
	2.44	3	0	0	1	2
	2.69	2	0	0	1	1
… 3050 Werte ausgelassen …						
	44.94	1	0	0	1	0
	45.05	1	0	0	0	1
	45.06	1	0	0	1	0
	45.66	1	0	0	0	1
	45.68	1	0	0	1	0
	46.37	1	0	0	0	1

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
	46.39	1	0	0	1	0
	49.13	2	0	0	0	2
	49.15	2	0	0	2	0
	49.73	1	0	0	0	1
	49.75	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	26189	1284	1278	16250	7377

mmm_p_per Wahrscheinlichkeitswert für Multikulturelles Performermilieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	2.51	2	0	0	1	1
	2.62	2	0	0	1	1
	2.66	2	0	0	1	1
	2.67	1	0	1	0	0
	2.70	1	1	0	0	0
	2.76	4	0	0	2	2
	2.77	1	0	0	0	1
	2.79	4	0	0	2	2
	2.80	1	0	1	0	0
	2.81	2	0	0	1	1
	2.83	1	1	0	0	0
	2.84	5	0	1	2	2
… 2834 Werte ausgelassen …						
	39.55	1	0	0	0	1
	39.57	1	0	0	1	0
	39.80	1	0	0	0	1
	39.81	1	0	0	1	0
	40.11	2	0	0	1	1
	40.76	1	0	0	1	0

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	40.80	1	0	1	0	0
	40.98	1	1	0	0	0
	41.53	1	0	0	0	1
	41.55	1	0	0	1	0
	43.32	2	0	0	1	1
system-fehlender Wert	.	26189	1284	1278	16250	7377

mmm_p_hed Wahrscheinlichkeitswert für Hedonistisch-subkulturelles Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	0.44	2	0	0	1	1
	0.49	6	1	1	2	2
	0.51	3	0	1	1	1
	0.57	6	1	1	2	2
	0.58	2	0	0	1	1
	0.59	3	1	1	1	0
	0.64	2	0	0	1	1
	0.67	3	1	0	1	1
	0.72	4	0	0	2	2
	0.73	6	0	0	3	3
	0.75	8	2	2	2	2
	0.79	2	0	0	1	1
… 4325 Werte ausgelassen …						
	57.24	1	0	0	1	0
	57.27	1	0	0	0	1
	57.29	1	1	0	0	0
	57.52	1	1	0	0	0
	57.69	1	0	0	1	0
	59.27	1	0	1	0	0

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
	59.29	1	0	0	1	0
	59.33	1	0	0	0	1
	59.58	1	0	1	0	0
	59.60	2	0	0	2	0
	59.64	2	0	0	0	2
system-fehlender Wert	.	26189	1284	1278	16250	7377

mmm_k_dommig dominantes Migranten-Milieu

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
Religiös-verwurzeltes Milieu	1	2670	145	133	1210	1182
Traditionelles Arbeitermilieu	2	7081	206	214	3347	3314
Entwurzeltes Milieu	3	6054	168	162	2905	2819
Statusorientiertes Milieu	4	6522	178	182	3106	3056
Adaptives Bürgerliches Milieu	5	6389	224	244	2971	2950
Intellektuell-kosmopolitisches Milieu	6	4077	184	178	1874	1841
Multikulturelles Performermilieu	7	4134	183	178	1899	1874
Hedonistisch-subkulturelles Milieu	8	5169	260	264	2349	2296
Haus ohne Migrationshintergrund	9	14899	1066	1071	6378	6384
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*65*	*6*	*12*	*22*	*25*
system-fehlender Wert	.	37130	212	195	18559	18164

mmo_k_volumen Umzugsvolumen

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	3732	206	223	1644	1659
weit unterdurchschnittlich	2	4503	280	284	1935	2004
unterdurchschnittlich	3	4676	289	293	2064	2030
leicht unterdurchschnittlich	4	5031	334	335	2196	2166
durchschnittlich	5	5399	579	558	2135	2127
leicht überdurchschnittlich	6	4812	312	306	2160	2034
überdurchschnittlich	7	4275	265	266	1854	1890
weit überdurchschnittlich	8	4167	292	303	1808	1764
am höchsten	9	3361	269	253	1457	1382
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*57*	*6*	*12*	*18*	*21*
system-fehlender Wert	.	54177	0	0	27349	26828

mmo_k_saldo Umzugssaldo

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
sehr stark negativ	1	3046	281	275	1272	1218
stark negativ	2	4014	333	334	1639	1708
negativ	3	4302	254	250	1947	1851
ausgeglichen	4	4313	290	291	1902	1830
leicht positiv	5	5080	529	510	2016	2025
positiv	6	4612	291	294	1964	2063
stark positiv	7	4936	286	285	2263	2102
sehr stark positiv	8	4645	270	276	2039	2060
am höchsten positiv	9	5008	292	306	2211	2199
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*57*	*6*	*12*	*18*	*21*
system-fehlender Wert	.	54177	0	0	27349	26828

mmo_k_fluktu Fluktuation

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	4171	229	242	1861	1839
sehr weit unterdurchschnittlich	2	4499	244	247	1981	2027
weit unterdurchschnittlich	3	4816	308	310	2141	2057
unterdurchschnittlich	4	4831	328	330	2129	2044
leicht unterdurchschnittlich	5	5151	515	501	2039	2096
durchschnittlich	6	4716	305	299	2076	2036
leicht überdurchschnittlich	7	4626	314	304	1998	2010
überdurchschnittlich	8	4141	318	333	1782	1708
am höchsten	9	3005	265	255	1246	1239
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*57*	*6*	*12*	*18*	*21*
system-fehlender Wert	.	54177	0	0	27349	26828

mmo_k_nahquote Nahumzugsquote

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	2629	280	265	1012	1072
weit unterdurchschnittlich	2	2524	266	263	1070	925
unterdurchschnittlich	3	2694	261	308	1046	1079
leicht unterdurchschnittlich	4	2540	259	284	1009	988
durchschnittlich	5	2526	285	254	991	996
leicht überdurchschnittlich	6	2306	290	300	906	810
überdurchschnittlich	7	2128	248	258	762	860
weit überdurchschnittlich	8	2556	390	337	941	888
am höchsten	9	3235	553	564	1065	1053
system-fehlender Wert	.	71052	0	0	35818	35234

mmo_k_fernvol Fernumzugsvolumen

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	2840	432	449	1023	936
weit unterdurchschnittlich	2	3033	393	383	1050	1207
unterdurchschnittlich	3	2494	314	284	983	913
leicht unterdurchschnittlich	4	2400	276	292	934	898
durchschnittlich	5	2702	308	317	1029	1048
leicht überdurchschnittlich	6	2438	295	291	945	907
überdurchschnittlich	7	2716	332	309	1053	1022
weit überdurchschnittlich	8	2427	265	327	959	876
am höchsten	9	2088	217	181	826	864
system-fehlender Wert	.	71052	0	0	35818	35234

mph_k_halter PKW-Haltertyp

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
Der preisbewußte Rationalist	1	2009	266	260	739	744
Der jüngere Kleinwagen-Fahrer	2	2538	313	321	966	938
Der zweckorientierte Gebrauchtwagen-Fahrer	3	3864	574	576	1381	1333
Der konservative untere Mittelklasse-Fahrer	4	3525	401	405	1350	1369
Der qualitätsbewußte Mittelklasse-Fahrer	5	3817	497	490	1414	1416
Der familienorientierte Kombi-Fahrer	6	3017	316	312	1201	1188
Der markenbewußte Oberklasse-Fahrer	7	2020	263	260	753	744
Der prestige- und leistungsorientierte Fahrer	8	1693	196	197	647	653
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*57*	*6*	*12*	*18*	*21*
system-fehlender Wert	.	71650	0	0	36151	35499

mpi_k_dichte PKW Dichte

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	5083	193	178	2348	2364
weit unterdurchschnittlich	2	6875	288	284	3273	3030
unterdurchschnittlich	3	7607	334	343	3338	3592
leicht unterdurchschnittlich	4	8198	357	353	3823	3665
durchschnittlich	5	9067	353	355	4278	4081
leicht überdurchschnittlich	6	9089	370	366	4195	4158
überdurchschnittlich	7	10263	351	346	4906	4660
weit überdurchschnittlich	8	9999	283	283	4535	4898
am höchsten	9	9097	297	312	4365	4123
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*66*	*6*	*13*	*22*	*25*
system-fehlender Wert	.	18846	0	0	9537	9309

mpi_k_gebwag PKW Gebrauchtwagenindex

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	9765	330	340	4563	4532
weit unterdurchschnittlich	2	9290	331	335	4314	4310
unterdurchschnittlich	3	8499	324	327	3960	3888
leicht unterdurchschnittlich	4	8354	302	298	3904	3850
durchschnittlich	5	6456	259	251	2972	2974
leicht überdurchschnittlich	6	7438	267	265	3456	3450
überdurchschnittlich	7	8376	319	314	3947	3796
weit überdurchschnittlich	8	9085	350	334	4263	4138
am höchsten	9	8015	344	356	3682	3633
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*66*	*6*	*13*	*22*	*25*
system-fehlender Wert	.	18846	0	0	9537	9309

mpi_k_groesse PKW Größe (nach Sitzplätzen)

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
überdurchschnittlich an 2- bis 4 Sitzern	1	4480	516	523	1720	1721
überdurchschnittlich an 5 Sitzern oder gemischte Struktur	2	11933	1466	1471	4525	4471
überdurchschnittlich an 6- bis 8 Sitzern	3	5656	625	632	2206	2193
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*57*	*6*	*12*	*18*	*21*
unplausibler Wert entfernt	*-52*	*414*	*219*	*195*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	71650	0	0	36151	35499

mpi_k_leistung PKW Leistung

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	7371	348	353	3346	3324
weit unterdurchschnittlich	2	8638	322	309	4024	3983
unterdurchschnittlich	3	8259	305	298	3863	3793
leicht unterdurchschnittlich	4	9243	317	311	4310	4305
durchschnittlich	5	8265	276	285	3888	3816
leicht überdurchschnittlich	6	8183	331	331	3777	3744
überdurchschnittlich	7	8489	324	325	3917	3923
weit überdurchschnittlich	8	8487	322	333	3979	3853
am höchsten	9	8343	281	275	3957	3830
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*66*	*6*	*13*	*22*	*25*
system-fehlender Wert	.	18846	0	0	9537	9309

mpm_k_dommarke Dominante Marke

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
Audi	1	2421	180	168	1096	977
BMW	2	2371	165	169	1046	991
Fiat	3	1233	79	93	515	546
Ford	4	2983	217	206	1284	1276
Mazda	5	754	57	50	318	329
Mercedes	6	3550	220	241	1558	1531
Nissan	7	712	57	59	297	299
Opel	8	5192	370	363	2228	2231
Peugeot	9	1615	106	60	702	747
Renault	10	1751	145	142	706	758
Toyota	11	1085	73	77	442	493
VW	12	9248	610	609	4104	3925
Sonstige Asiaten	13	2368	136	160	1024	1048
Sonstige	14	4517	335	371	1917	1894
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*66*	*6*	*13*	*22*	*25*
system-fehlender Wert	.	54324	76	52	27361	26835

mpm_k_audi Audi

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	7358	765	758	2956	2879
weit unterdurchschnittlich	2	3989	224	237	1764	1764
unterdurchschnittlich	3	4171	276	281	1849	1765
leicht unterdurchschnittlich	4	4265	283	275	1857	1850
durchschnittlich	5	4116	276	275	1764	1801
leicht überdurchschnittlich	6	4162	260	261	1813	1828
überdurchschnittlich	7	3965	245	244	1733	1743
weit überdurchschnittlich	8	4017	249	251	1799	1718
am höchsten	9	3885	248	238	1702	1697
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*66*	*6*	*13*	*22*	*25*
system-fehlender Wert	.	54196	0	0	27361	26835

mpm_k_bmw BMW

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	7144	735	742	2855	2812
weit unterdurchschnittlich	2	4087	239	241	1819	1788
unterdurchschnittlich	3	4227	274	261	1820	1872
leicht unterdurchschnittlich	4	4255	278	268	1872	1837
durchschnittlich	5	4064	260	262	1759	1783
leicht überdurchschnittlich	6	4178	273	279	1811	1815
überdurchschnittlich	7	4258	279	283	1886	1810
weit überdurchschnittlich	8	4083	268	264	1801	1750
am höchsten	9	3632	220	220	1614	1578
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*66*	*6*	*13*	*22*	*25*
system-fehlender Wert	.	54196	0	0	27361	26835

mpm_k_fiat Fiat

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	9786	1025	1030	3900	3831
weit unterdurchschnittlich	2	3804	244	251	1663	1646
unterdurchschnittlich	3	3790	238	225	1703	1624
leicht unterdurchschnittlich	4	3684	207	207	1598	1672
durchschnittlich	5	3926	234	227	1766	1699
leicht überdurchschnittlich	6	3824	199	215	1711	1699
überdurchschnittlich	7	3918	241	234	1712	1731
weit überdurchschnittlich	8	3606	223	218	1582	1583
am höchsten	9	3590	215	213	1602	1560
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*66*	*6*	*13*	*22*	*25*
system-fehlender Wert	.	54196	0	0	27361	26835

mpm_k_ford Ford

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	4665	381	379	1958	1947
weit unterdurchschnittlich	2	4473	285	288	1969	1931
unterdurchschnittlich	3	4578	356	362	1948	1912
leicht unterdurchschnittlich	4	4671	320	331	2011	2009
durchschnittlich	5	4462	323	310	1927	1902
leicht überdurchschnittlich	6	4431	304	304	1922	1901
überdurchschnittlich	7	4305	295	298	1877	1835
weit überdurchschnittlich	8	4214	291	285	1812	1826
am höchsten	9	4129	271	263	1813	1782
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*66*	*6*	*13*	*22*	*25*
system-fehlender Wert	.	54196	0	0	27361	26835

mpm_k_mazda Mazda

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	13976	1303	1322	5732	5619
weit unterdurchschnittlich	2	3714	218	216	1650	1630
unterdurchschnittlich	3	3396	174	173	1523	1526
leicht unterdurchschnittlich	4	3365	192	193	1494	1486
durchschnittlich	5	3289	201	189	1480	1419
leicht überdurchschnittlich	6	3160	189	191	1397	1383
überdurchschnittlich	7	3033	186	178	1339	1330
weit überdurchschnittlich	8	3006	202	191	1299	1314
am höchsten	9	2989	161	167	1323	1338
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*66*	*6*	*13*	*22*	*25*
system-fehlender Wert	.	54196	0	0	27361	26835

mpm_k_mercedes Mercedes

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	5559	540	549	2236	2234
weit unterdurchschnittlich	2	4169	275	269	1804	1821
unterdurchschnittlich	3	4485	321	323	1945	1896
leicht unterdurchschnittlich	4	4343	285	271	1908	1879
durchschnittlich	5	4539	303	305	1940	1991
leicht überdurchschnittlich	6	4393	282	296	1952	1863
überdurchschnittlich	7	4311	295	283	1872	1861
weit überdurchschnittlich	8	4295	276	271	1890	1858
am höchsten	9	3834	249	253	1690	1642
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*66*	*6*	*13*	*22*	*25*
system-fehlender Wert	.	54196	0	0	27361	26835

mpm_k_nissan Nissan

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	14376	1331	1331	5912	5802
weit unterdurchschnittlich	2	3380	176	185	1524	1495
unterdurchschnittlich	3	3201	159	153	1470	1419
leicht unterdurchschnittlich	4	3352	188	185	1478	1501
durchschnittlich	5	3210	195	199	1407	1409
leicht überdurchschnittlich	6	3304	212	196	1448	1448
überdurchschnittlich	7	3159	201	208	1412	1338
weit überdurchschnittlich	8	2950	178	172	1268	1332
am höchsten	9	2996	186	191	1318	1301
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*66*	*6*	*13*	*22*	*25*
system-fehlender Wert	.	54196	0	0	27361	26835

mpm_k_opel Opel

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	3940	277	283	1701	1679
weit unterdurchschnittlich	2	4478	305	310	1917	1946
unterdurchschnittlich	3	4594	325	311	1989	1969
leicht unterdurchschnittlich	4	4462	309	304	1938	1911
durchschnittlich	5	4455	288	290	1989	1888
leicht überdurchschnittlich	6	4451	303	296	1929	1923
überdurchschnittlich	7	4756	364	368	2021	2003
weit überdurchschnittlich	8	4476	330	324	1945	1877
am höchsten	9	4316	325	334	1808	1849
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*66*	*6*	*13*	*22*	*25*
system-fehlender Wert	.	54196	0	0	27361	26835

mpm_k_peugeot Peugeot

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle			
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	9422	999	1013	3744	3666
weit unterdurchschnittlich	2	4242	254	261	1861	1866
unterdurchschnittlich	3	4297	262	264	1888	1883
leicht unterdurchschnittlich	4	4035	235	233	1790	1777
durchschnittlich	5	3952	239	235	1725	1753
leicht überdurchschnittlich	6	3743	219	210	1666	1648
überdurchschnittlich	7	3574	209	212	1600	1553
weit überdurchschnittlich	8	3513	214	201	1575	1523
am höchsten	9	3150	195	191	1388	1376
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*66*	*6*	*13*	*22*	*25*
system-fehlender Wert	.	54196	0	0	27361	26835

mpm_k_renault Renault

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	7357	701	697	3012	2947
weit unterdurchschnittlich	2	4457	262	252	1993	1950
unterdurchschnittlich	3	4419	288	295	1946	1890
leicht unterdurchschnittlich	4	4068	255	262	1777	1774
durchschnittlich	5	3893	232	228	1734	1699
leicht überdurchschnittlich	6	3973	286	290	1680	1717
überdurchschnittlich	7	4070	278	285	1805	1702
weit überdurchschnittlich	8	3853	262	252	1636	1703
am höchsten	9	3838	262	259	1654	1663
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*66*	*6*	*13*	*22*	*25*
system-fehlender Wert	.	54196	0	0	27361	26835

mpm_k_toyota Toyota

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	13039	1278	1267	5300	5194
weit unterdurchschnittlich	2	3606	227	216	1574	1589
unterdurchschnittlich	3	3572	165	179	1620	1608
leicht unterdurchschnittlich	4	3467	212	208	1556	1491
durchschnittlich	5	3393	176	177	1514	1526
leicht überdurchschnittlich	6	3409	206	213	1529	1461
überdurchschnittlich	7	3259	199	199	1429	1432
weit überdurchschnittlich	8	3157	188	178	1387	1404
am höchsten	9	3026	175	183	1328	1340
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*66*	*6*	*13*	*22*	*25*
system-fehlender Wert	.	54196	0	0	27361	26835

mpm_k_vw VW

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle			
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	3844	287	296	1656	1605
weit unterdurchschnittlich	2	4506	325	323	1916	1942
unterdurchschnittlich	3	4466	340	329	1889	1908
leicht unterdurchschnittlich	4	4602	321	327	2002	1952
durchschnittlich	5	4331	294	280	1899	1858
leicht überdurchschnittlich	6	4515	323	321	1951	1920
überdurchschnittlich	7	4693	282	312	2050	2049
weit überdurchschnittlich	8	4489	334	313	1930	1912
am höchsten	9	4482	320	319	1944	1899
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*66*	*6*	*13*	*22*	*25*
system-fehlender Wert	.	54196	0	0	27361	26835

mpm_k_sonasien Sonstige asiatische PKW Marken

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	5826	529	524	2421	2352
weit unterdurchschnittlich	2	4361	273	277	1905	1906
unterdurchschnittlich	3	4245	284	259	1860	1842
leicht unterdurchschnittlich	4	4536	300	299	1970	1967
durchschnittlich	5	4256	296	290	1849	1821
leicht überdurchschnittlich	6	4297	316	317	1876	1788
überdurchschnittlich	7	4228	267	272	1815	1874
weit überdurchschnittlich	8	4155	285	304	1800	1766
am höchsten	9	4024	276	278	1741	1729
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*66*	*6*	*13*	*22*	*25*
system-fehlender Wert	.	54196	0	0	27361	26835

mpm_k_sonmarke Sonstige PKW Marken

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	4206	320	331	1803	1752
weit unterdurchschnittlich	2	4749	332	330	2015	2072
unterdurchschnittlich	3	4728	317	337	2087	1987
leicht unterdurchschnittlich	4	4741	322	296	2089	2034
durchschnittlich	5	4454	311	305	1926	1912
leicht überdurchschnittlich	6	4356	285	290	1904	1877
überdurchschnittlich	7	4350	313	313	1885	1839
weit überdurchschnittlich	8	4429	315	318	1910	1886
am höchsten	9	3915	311	300	1618	1686
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*66*	*6*	*13*	*22*	*25*
system-fehlender Wert	.	54196	0	0	27361	26835

mps_k_domsegme Dominantes Segment

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle			
Label	Wert	#	1	2	3	4
Miniwagen	1	2234	184	184	932	934
Kleinwagen	2	8442	499	529	3712	3702
unterer Mittelklassewagen	3	9469	637	616	4020	4196
Mittelklassewagen	4	4897	422	397	2421	1657
obere Mittelklasse- und Oberklassewagen	5	1633	182	171	792	488
Cabriolets	6	1132	107	109	647	269
Geländewagen	7	1752	79	104	808	761
Kombiwagen	8	4610	223	238	1430	2719
Van	9	3427	246	255	1547	1379
sonstige Segmente	10	2204	171	165	928	940
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*66*	*6*	*13*	*22*	*25*
system-fehlender Wert	.	54324	76	52	27361	26835

mps_k_miniwag Miniwagen

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	7027	678	691	2855	2803
weit unterdurchschnittlich	2	4190	255	242	1874	1819
unterdurchschnittlich	3	4257	262	265	1878	1852
leicht unterdurchschnittlich	4	3967	248	259	1742	1718
durchschnittlich	5	4005	259	253	1786	1707
leicht überdurchschnittlich	6	4126	269	260	1775	1822
überdurchschnittlich	7	4266	271	279	1866	1850
weit überdurchschnittlich	8	4196	292	287	1797	1820
am höchsten	9	3894	292	284	1664	1654
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*66*	*6*	*13*	*22*	*25*
system-fehlender Wert	.	54196	0	0	27361	26835

mps_k_kleinwag Kleinwagen

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	4204	296	283	1832	1793
weit unterdurchschnittlich	2	4818	333	326	2132	2027
unterdurchschnittlich	3	4750	348	352	2043	2007
leicht unterdurchschnittlich	4	4771	336	328	2077	2030
durchschnittlich	5	4571	292	295	1980	2004
leicht überdurchschnittlich	6	4710	297	312	2072	2029
überdurchschnittlich	7	4362	343	328	1824	1867
weit überdurchschnittlich	8	4146	298	301	1788	1759
am höchsten	9	3596	283	295	1489	1529
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*66*	*6*	*13*	*22*	*25*
system-fehlender Wert	.	54196	0	0	27361	26835

mps_k_unmittel untere Mittelklassewagen

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	4712	344	351	2040	1977
weit unterdurchschnittlich	2	4538	309	296	1997	1936
unterdurchschnittlich	3	4973	346	351	2163	2113
leicht unterdurchschnittlich	4	4858	323	314	2097	2124
durchschnittlich	5	4640	315	314	2045	1966
leicht überdurchschnittlich	6	4579	324	327	2005	1923
überdurchschnittlich	7	4353	314	326	1814	1899
weit überdurchschnittlich	8	3895	281	283	1664	1667
am höchsten	9	3380	270	258	1412	1440
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*66*	*6*	*13*	*22*	*25*
system-fehlender Wert	.	54196	0	0	27361	26835

mps_k_mittel Mittelklassewagen

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	4060	281	282	1733	1764
weit unterdurchschnittlich	2	4566	341	334	1988	1903
unterdurchschnittlich	3	4743	306	303	2049	2085
leicht unterdurchschnittlich	4	4817	329	312	2063	2113
durchschnittlich	5	4494	302	324	1986	1882
leicht überdurchschnittlich	6	4456	328	318	1902	1908
überdurchschnittlich	7	4359	306	306	1883	1864
weit überdurchschnittlich	8	4250	322	324	1845	1759
am höchsten	9	4183	311	317	1788	1767
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*66*	*6*	*13*	*22*	*25*
system-fehlender Wert	.	54196	0	0	27361	26835

mps_k_obmittel obere Mittelklassewagen

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle			
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	5993	611	607	2403	2372
weit unterdurchschnittlich	2	4089	222	223	1795	1849
unterdurchschnittlich	3	4126	285	281	1745	1815
leicht unterdurchschnittlich	4	4277	270	275	1882	1850
durchschnittlich	5	4294	290	287	1918	1799
leicht überdurchschnittlich	6	4596	308	302	2021	1965
überdurchschnittlich	7	4412	294	304	1909	1905
weit überdurchschnittlich	8	4255	269	265	1856	1865
am höchsten	9	3886	277	276	1708	1625
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*66*	*6*	*13*	*22*	*25*
system-fehlender Wert	.	54196	0	0	27361	26835

mps_k_ober Oberklassewagen

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle			
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	27823	2220	2227	11747	11629
weit unterdurchschnittlich	2	1748	89	87	789	783
unterdurchschnittlich	3	1466	66	66	652	682
leicht unterdurchschnittlich	4	1594	68	66	741	719
durchschnittlich	5	1523	79	71	677	696
leicht überdurchschnittlich	6	1604	85	85	743	691
überdurchschnittlich	7	1381	65	63	636	617
weit überdurchschnittlich	8	1469	65	68	658	678
am höchsten	9	1320	89	87	594	550
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*66*	*6*	*13*	*22*	*25*
system-fehlender Wert	.	54196	0	0	27361	26835

mps_k_cabrio Cabriolets

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	12290	1303	1303	4884	4800
weit unterdurchschnittlich	2	3497	197	194	1601	1505
unterdurchschnittlich	3	3429	160	162	1535	1572
leicht unterdurchschnittlich	4	3582	223	221	1584	1554
durchschnittlich	5	3464	191	191	1534	1548
leicht überdurchschnittlich	6	3441	213	209	1510	1509
überdurchschnittlich	7	3435	188	188	1537	1522
weit überdurchschnittlich	8	3503	170	174	1602	1557
am höchsten	9	3287	181	178	1450	1478
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*66*	*6*	*13*	*22*	*25*
system-fehlender Wert	.	54196	0	0	27361	26835

mps_k_gelaende Geländewagen

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	16482	1616	1620	6695	6551
weit unterdurchschnittlich	2	3148	153	165	1413	1417
unterdurchschnittlich	3	2702	131	123	1235	1213
leicht unterdurchschnittlich	4	2928	148	142	1323	1315
durchschnittlich	5	3152	178	169	1421	1384
leicht überdurchschnittlich	6	3037	169	175	1320	1373
überdurchschnittlich	7	2871	143	140	1296	1292
weit überdurchschnittlich	8	2851	144	142	1300	1265
am höchsten	9	2757	144	144	1234	1235
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*66*	*6*	*13*	*22*	*25*
system-fehlender Wert	.	54196	0	0	27361	26835

mps_k_kombi Kombiwagen

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	6801	718	719	2685	2679
weit unterdurchschnittlich	2	3924	269	264	1695	1696
unterdurchschnittlich	3	4491	280	290	1983	1938
leicht unterdurchschnittlich	4	4027	254	241	1778	1754
durchschnittlich	5	4109	246	250	1793	1820
leicht überdurchschnittlich	6	4310	272	265	1857	1916
überdurchschnittlich	7	4225	275	284	1872	1794
weit überdurchschnittlich	8	4188	262	256	1870	1800
am höchsten	9	3853	250	251	1704	1648
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*66*	*6*	*13*	*22*	*25*
system-fehlender Wert	.	54196	0	0	27361	26835

mps_k_utility Utilities

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	14975	1538	1536	6005	5896
weit unterdurchschnittlich	2	3100	155	158	1406	1381
unterdurchschnittlich	3	2988	145	146	1356	1341
leicht unterdurchschnittlich	4	3177	168	161	1438	1410
durchschnittlich	5	3358	183	197	1514	1464
leicht überdurchschnittlich	6	3143	163	160	1414	1406
überdurchschnittlich	7	3215	174	161	1419	1461
weit überdurchschnittlich	8	3082	169	163	1386	1364
am höchsten	9	2890	131	138	1299	1322
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*66*	*6*	*13*	*22*	*25*
system-fehlender Wert	.	54196	0	0	27361	26835

mps_k_van Vans

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	5929	602	601	2384	2342
weit unterdurchschnittlich	2	3871	263	258	1672	1678
unterdurchschnittlich	3	3839	241	247	1668	1683
leicht unterdurchschnittlich	4	3910	250	248	1682	1730
durchschnittlich	5	4271	279	281	1891	1820
leicht überdurchschnittlich	6	4480	289	279	1940	1972
überdurchschnittlich	7	4447	273	270	1995	1909
weit überdurchschnittlich	8	4505	312	318	1929	1946
am höchsten	9	4676	317	318	2076	1965
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*66*	*6*	*13*	*22*	*25*
system-fehlender Wert	.	54196	0	0	27361	26835

mps_k_sonsegme Sonstige PKW Segmente

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	16632	1583	1588	6787	6674
weit unterdurchschnittlich	2	3089	150	153	1391	1395
unterdurchschnittlich	3	3149	166	169	1425	1389
leicht unterdurchschnittlich	4	3131	146	141	1430	1414
durchschnittlich	5	2799	128	131	1258	1282
leicht überdurchschnittlich	6	2823	172	168	1202	1281
überdurchschnittlich	7	2863	177	170	1301	1215
weit überdurchschnittlich	8	2927	171	168	1295	1293
am höchsten	9	2515	133	132	1148	1102
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*66*	*6*	*13*	*22*	*25*
system-fehlender Wert	.	54196	0	0	27361	26835

mas_k_beitrag Beitragswahrscheinlichkeit

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	9897	436	446	4598	4417
weit unterdurchschnittlich	2	9768	344	352	4584	4488
unterdurchschnittlich	3	9316	263	289	4406	4358
leicht unterdurchschnittlich	4	9735	253	279	4657	4546
durchschnittlich	5	10252	460	267	4771	4754
leicht überdurchschnittlich	6	10531	257	273	5050	4951
überdurchschnittlich	7	10393	261	294	4905	4933
weit überdurchschnittlich	8	10860	241	268	5186	5165
am höchsten	9	11999	311	352	5706	5630
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*66*	*6*	*13*	*22*	*25*
system-fehlender Wert	.	1373	0	0	735	638

mas_k_berufsuv Berufsunfähigkeitsversicherung

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	8319	285	312	3890	3832
weit unterdurchschnittlich	2	10598	339	340	5006	4913
unterdurchschnittlich	3	10495	337	384	4946	4828
leicht unterdurchschnittlich	4	10570	321	341	4950	4958
durchschnittlich	5	10167	500	299	4725	4643
leicht überdurchschnittlich	6	9766	251	267	4635	4613
überdurchschnittlich	7	10509	224	250	5066	4969
weit überdurchschnittlich	8	11024	257	283	5274	5210
am höchsten	9	11303	312	344	5371	5276
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*66*	*6*	*13*	*22*	*25*
system-fehlender Wert	.	1373	0	0	735	638

mas_k_direkt Direktversicherung

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	9975	207	219	4734	4815
weit unterdurchschnittlich	2	10297	259	279	4931	4828
unterdurchschnittlich	3	10121	234	273	4808	4806
leicht unterdurchschnittlich	4	10429	331	363	4877	4858
durchschnittlich	5	10993	536	356	5111	4990
leicht überdurchschnittlich	6	10788	314	340	5096	5038
überdurchschnittlich	7	9873	323	356	4652	4542
weit überdurchschnittlich	8	11414	338	351	5420	5305
am höchsten	9	8861	284	283	4234	4060
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*66*	*6*	*13*	*22*	*25*
system-fehlender Wert	.	1373	0	0	735	638

mas_k_krankzuv Krankenzusatzversicherung

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	9056	405	406	4189	4056
weit unterdurchschnittlich	2	10756	324	352	5094	4986
unterdurchschnittlich	3	9908	313	352	4648	4595
leicht unterdurchschnittlich	4	9501	261	273	4509	4458
durchschnittlich	5	10564	461	263	4921	4919
leicht überdurchschnittlich	6	9851	224	252	4655	4720
überdurchschnittlich	7	11118	290	312	5347	5169
weit überdurchschnittlich	8	10304	237	270	4955	4842
am höchsten	9	11693	311	340	5545	5497
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*66*	*6*	*13*	*22*	*25*
system-fehlender Wert	.	1373	0	0	735	638

mas_k_kuendige Kündiger

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	9800	226	254	4644	4676
weit unterdurchschnittlich	2	11891	260	274	5672	5685
unterdurchschnittlich	3	11051	271	312	5284	5184
leicht unterdurchschnittlich	4	11437	271	313	5462	5391
durchschnittlich	5	12160	536	350	5660	5614
leicht überdurchschnittlich	6	9519	308	324	4500	4387
überdurchschnittlich	7	9049	295	321	4231	4202
weit überdurchschnittlich	8	8910	300	306	4238	4066
am höchsten	9	8934	359	366	4172	4037
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*66*	*6*	*13*	*22*	*25*
system-fehlender Wert	.	1373	0	0	735	638

mas_k_leben Lebensversicherung

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	9996	327	346	4750	4573
weit unterdurchschnittlich	2	9397	331	330	4392	4344
unterdurchschnittlich	3	8837	257	277	4191	4112
leicht unterdurchschnittlich	4	8830	292	308	4132	4098
durchschnittlich	5	10555	480	275	4924	4876
leicht überdurchschnittlich	6	10695	238	287	5190	4980
überdurchschnittlich	7	10306	293	320	4814	4879
weit überdurchschnittlich	8	11717	271	288	5551	5607
am höchsten	9	12418	337	389	5919	5773
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*66*	*6*	*13*	*22*	*25*
system-fehlender Wert	.	1373	0	0	735	638

mas_k_pkrankv Private Krankenversicherung

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	9333	417	418	4327	4171
weit unterdurchschnittlich	2	9206	318	340	4304	4244
unterdurchschnittlich	3	11233	315	347	5323	5248
leicht unterdurchschnittlich	4	9449	255	282	4495	4417
durchschnittlich	5	10507	458	261	4886	4902
leicht überdurchschnittlich	6	9591	231	268	4515	4577
überdurchschnittlich	7	10899	261	268	5296	5074
weit überdurchschnittlich	8	10668	260	288	5080	5040
am höchsten	9	11865	311	348	5637	5569
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*66*	*6*	*13*	*22*	*25*
system-fehlender Wert	.	1373	0	0	735	638

mas_k_ppflegev Private Pflegeversicherung

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	10322	474	485	4758	4605
weit unterdurchschnittlich	2	8612	301	315	4050	3946
unterdurchschnittlich	3	10713	263	300	5132	5018
leicht unterdurchschnittlich	4	10296	274	285	4856	4881
durchschnittlich	5	9593	463	278	4456	4396
leicht überdurchschnittlich	6	10119	233	253	4841	4792
überdurchschnittlich	7	10470	250	276	5003	4941
weit überdurchschnittlich	8	11203	256	283	5347	5317
am höchsten	9	11423	312	345	5420	5346
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*66*	*6*	*13*	*22*	*25*
system-fehlender Wert	.	1373	0	0	735	638

mas_k_prentenv Private Rentenversicherung

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	7667	237	253	3646	3531
weit unterdurchschnittlich	2	7900	298	318	3705	3579
unterdurchschnittlich	3	8429	294	297	3930	3908
leicht unterdurchschnittlich	4	9475	312	325	4442	4396
durchschnittlich	5	11252	479	280	5300	5193
leicht überdurchschnittlich	6	10950	281	296	5236	5137
überdurchschnittlich	7	11296	288	329	5329	5350
weit überdurchschnittlich	8	12737	295	337	6090	6015
am höchsten	9	13045	342	385	6185	6133
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*66*	*6*	*13*	*22*	*25*
system-fehlender Wert	.	1373	0	0	735	638

mas_k_punfallv Private Unfallversicherung

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	8066	202	223	3831	3810
weit unterdurchschnittlich	2	9195	216	235	4338	4406
unterdurchschnittlich	3	10345	244	262	4907	4932
leicht unterdurchschnittlich	4	10127	260	295	4841	4731
durchschnittlich	5	11049	500	321	5163	5065
leicht überdurchschnittlich	6	11354	320	326	5388	5320
überdurchschnittlich	7	10354	294	318	4926	4816
weit überdurchschnittlich	8	10761	359	378	5045	4979
am höchsten	9	11500	431	462	5424	5183
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*66*	*6*	*13*	*22*	*25*
system-fehlender Wert	.	1373	0	0	735	638

mas_k_riester Riesterrente

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	5914	149	150	2826	2789
weit unterdurchschnittlich	2	8213	232	243	3912	3826
unterdurchschnittlich	3	8028	243	259	3719	3807
leicht unterdurchschnittlich	4	9015	291	315	4305	4104
durchschnittlich	5	10953	541	351	5078	4983
leicht überdurchschnittlich	6	11819	335	364	5591	5529
überdurchschnittlich	7	13101	326	359	6267	6149
weit überdurchschnittlich	8	12432	342	369	5855	5866
am höchsten	9	13276	367	410	6310	6189
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*66*	*6*	*13*	*22*	*25*
system-fehlender Wert	.	1373	0	0	735	638

muc_k_exkwohn Haus im exklusiven Wohnumfeld

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle			
Label	Wert	#	1	2	3	4
kein exklusives Wohnumfeld	0	15683	1929	1902	5975	5877
exklusives Wohnumfeld	1	6386	678	724	2476	2508
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*57*	*6*	*12*	*18*	*21*
unplausibler Wert entfernt	*-52*	*414*	*219*	*195*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	71650	0	0	36151	35499

muc_k_akademik Anteil der Akademiker an allen Personen über 25 Jahre

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
bis unter 2 %	1	2460	334	336	894	896
von 2 % bis unter 3 %	2	3462	390	393	1347	1332
von 3 % bis unter 4 %	3	2819	358	360	1056	1045
von 4 % bis unter 5 %	4	2118	261	266	808	783
von 5 % bis unter 7.5 %	5	3689	588	569	1269	1263
von 7.5 % bis unter 10 %	6	1786	207	204	689	686
von 10 % bis unter 12.5 %	7	1178	132	132	459	455
von 12.5 % bis unter 25 %	8	2826	304	310	1107	1105
über 25 %	9	2145	252	251	822	820
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*57*	*6*	*12*	*18*	*21*
system-fehlender Wert	.	71650	0	0	36151	35499

mlo_k_lohas LoHaS

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	7718	212	221	3653	3632
weit unterdurchschnittlich	2	9354	305	313	4402	4334
unterdurchschnittlich	3	10068	323	335	4730	4680
leicht unterdurchschnittlich	4	10330	314	324	4867	4825
durchschnittlich	5	9986	532	384	4604	4466
leicht überdurchschnittlich	6	9629	282	303	4555	4489
überdurchschnittlich	7	11071	271	293	5291	5216
weit überdurchschnittlich	8	11609	267	303	5559	5480
am höchsten	9	12986	320	344	6202	6120
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*66*	*6*	*13*	*22*	*25*
system-fehlender Wert	.	1373	0	0	735	638

mlo_k_lohasflg LoHaS Kennzeichen

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
LoHaS nicht als dominante Lebensstilgruppe	0	53223	0	0	26836	26387
LoHas als dominante Lebensstilgruppe	1	17046	0	0	8576	8470
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*8*	*0*	*0*	*4*	*4*
system-fehlender Wert	.	23913	2832	2833	9204	9044

mfi_k_spekanla Spekulative Geldanlage

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	8173	293	308	3832	3740
weit unterdurchschnittlich	2	9916	318	337	4642	4619
unterdurchschnittlich	3	10548	302	346	4966	4934
leicht unterdurchschnittlich	4	10287	324	317	4881	4765
durchschnittlich	5	10819	482	305	5031	5001
leicht überdurchschnittlich	6	10993	271	279	5278	5165
überdurchschnittlich	7	10107	253	291	4789	4774
weit überdurchschnittlich	8	10065	261	285	4817	4702
am höchsten	9	11843	322	352	5627	5542
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*66*	*6*	*13*	*22*	*25*
system-fehlender Wert	.	1373	0	0	735	638

mfi_k_baufi Baufinanzierung

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	8364	243	272	3987	3862
weit unterdurchschnittlich	2	7523	288	309	3481	3445
unterdurchschnittlich	3	8341	292	296	3896	3857
leicht unterdurchschnittlich	4	9431	289	309	4443	4390
durchschnittlich	5	10122	517	312	4725	4568
leicht überdurchschnittlich	6	10545	249	256	5031	5009
überdurchschnittlich	7	11436	256	304	5492	5384
weit überdurchschnittlich	8	12292	329	348	5838	5777
am höchsten	9	14697	363	414	6970	6950
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*66*	*6*	*13*	*22*	*25*
system-fehlender Wert	.	1373	0	0	735	638

mfi_k_direkt Online-Banking

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	9425	226	239	4470	4490
weit unterdurchschnittlich	2	10089	281	318	4761	4729
unterdurchschnittlich	3	9951	287	313	4696	4655
leicht unterdurchschnittlich	4	10492	338	348	4966	4840
durchschnittlich	5	10514	525	321	4874	4794
leicht überdurchschnittlich	6	10220	299	343	4812	4766
überdurchschnittlich	7	11277	289	312	5387	5289
weit überdurchschnittlich	8	10543	299	333	4998	4913
am höchsten	9	10240	282	293	4899	4766
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*66*	*6*	*13*	*22*	*25*
system-fehlender Wert	.	1373	0	0	735	638

mfi_k_filial Filial-Banking

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	12331	329	370	5875	5757
weit unterdurchschnittlich	2	10254	250	282	4891	4831
unterdurchschnittlich	3	10843	256	274	5213	5100
leicht unterdurchschnittlich	4	9513	308	297	4478	4430
durchschnittlich	5	10513	484	314	4883	4832
leicht überdurchschnittlich	6	10843	300	304	5167	5072
überdurchschnittlich	7	9869	336	354	4617	4562
weit überdurchschnittlich	8	9991	295	335	4688	4673
am höchsten	9	8594	268	290	4051	3985
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*66*	*6*	*13*	*22*	*25*
system-fehlender Wert	.	1373	0	0	735	638

mfi_k_kkarte Kreditkarte

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	9220	269	288	4340	4323
weit unterdurchschnittlich	2	10515	264	301	4992	4958
unterdurchschnittlich	3	10600	269	292	5055	4984
leicht unterdurchschnittlich	4	11361	272	299	5443	5347
durchschnittlich	5	10324	535	326	4732	4731
leicht überdurchschnittlich	6	9888	299	318	4682	4589
überdurchschnittlich	7	9553	279	315	4511	4448
weit überdurchschnittlich	8	10511	334	357	4977	4843
am höchsten	9	10779	305	324	5131	5019
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*66*	*6*	*13*	*22*	*25*
system-fehlender Wert	.	1373	0	0	735	638

mfi_k_kokredit Konsumentenkredit

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	10045	237	265	4706	4837
weit unterdurchschnittlich	2	10070	233	257	4826	4754
unterdurchschnittlich	3	11437	275	312	5447	5403
leicht unterdurchschnittlich	4	11657	307	338	5549	5463
durchschnittlich	5	11745	509	325	5492	5419
leicht überdurchschnittlich	6	10591	287	311	5069	4924
überdurchschnittlich	7	10186	309	339	4794	4744
weit überdurchschnittlich	8	8320	309	322	3912	3777
am höchsten	9	8700	360	351	4068	3921
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*66*	*6*	*13*	*22*	*25*
system-fehlender Wert	.	1373	0	0	735	638

mfi_k_konsanla Konservative Geldanlage

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	8279	319	350	3877	3733
weit unterdurchschnittlich	2	8037	279	272	3806	3680
unterdurchschnittlich	3	8945	267	291	4228	4159
leicht unterdurchschnittlich	4	9891	271	270	4668	4682
durchschnittlich	5	10966	500	321	5113	5032
leicht überdurchschnittlich	6	10964	271	303	5215	5175
überdurchschnittlich	7	10448	285	323	4947	4893
weit überdurchschnittlich	8	11896	299	310	5668	5619
am höchsten	9	13325	335	380	6341	6269
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*66*	*6*	*13*	*22*	*25*
system-fehlender Wert	.	1373	0	0	735	638

mfi_k_loyal Loyale Kunden

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	7865	259	263	3757	3586
weit unterdurchschnittlich	2	8560	307	312	4004	3937
unterdurchschnittlich	3	9508	319	335	4464	4390
leicht unterdurchschnittlich	4	10831	328	349	5108	5046
durchschnittlich	5	11704	536	357	5460	5351
leicht überdurchschnittlich	6	11471	286	325	5442	5418
überdurchschnittlich	7	10791	283	321	5151	5036
weit überdurchschnittlich	8	11645	274	303	5572	5496
am höchsten	9	10376	234	255	4905	4982
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*66*	*6*	*13*	*22*	*25*
system-fehlender Wert	.	1373	0	0	735	638

mfi_k_wechsel Wechselbereite Kunden

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	10351	236	258	4922	4935
weit unterdurchschnittlich	2	10774	234	258	5135	5147
unterdurchschnittlich	3	11796	267	298	5670	5561
leicht unterdurchschnittlich	4	10780	286	334	5071	5089
durchschnittlich	5	11757	512	328	5515	5402
leicht überdurchschnittlich	6	9296	334	352	4346	4264
überdurchschnittlich	7	9980	299	310	4757	4614
weit überdurchschnittlich	8	9142	327	343	4273	4199
am höchsten	9	8875	331	339	4174	4031
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*66*	*6*	*13*	*22*	*25*
system-fehlender Wert	.	1373	0	0	735	638

mfi_k_akunden A-Kunden-Potenzial

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	8753	417	423	4027	3886
weit unterdurchschnittlich	2	9361	288	308	4423	4342
unterdurchschnittlich	3	10481	276	313	4982	4910
leicht unterdurchschnittlich	4	9664	270	290	4571	4533
durchschnittlich	5	10973	450	259	5155	5109
leicht überdurchschnittlich	6	9702	264	272	4574	4592
überdurchschnittlich	7	11004	286	314	5269	5135
weit überdurchschnittlich	8	10540	251	286	5051	4952
am höchsten	9	12273	324	355	5811	5783
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*66*	*6*	*13*	*22*	*25*
system-fehlender Wert	.	1373	0	0	735	638

mme_k_benegrat Benefit Gratis

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	4645	293	322	2030	2000
weit unterdurchschnittlich	2	4202	297	318	1799	1788
unterdurchschnittlich	3	4280	289	296	1866	1829
leicht unterdurchschnittlich	4	4263	283	285	1861	1834
durchschnittlich	5	4580	484	342	1871	1883
leicht überdurchschnittlich	6	4356	288	303	1893	1872
überdurchschnittlich	7	4383	290	312	1898	1883
weit überdurchschnittlich	8	4601	291	307	2016	1987
am höchsten	9	4618	311	335	2003	1969
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*66*	*6*	*13*	*22*	*25*
system-fehlender Wert	.	54196	0	0	27361	26835

mme_k_briefka Briefkasten

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	3210	247	253	1383	1327
weit unterdurchschnittlich	2	3595	281	287	1535	1492
unterdurchschnittlich	3	3902	288	310	1673	1631
leicht unterdurchschnittlich	4	4213	286	291	1823	1813
durchschnittlich	5	4923	537	394	2004	1988
leicht überdurchschnittlich	6	4531	302	315	1969	1945
überdurchschnittlich	7	4949	281	301	2184	2183
weit überdurchschnittlich	8	5095	295	319	2241	2240
am höchsten	9	5510	309	350	2425	2426
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*66*	*6*	*13*	*22*	*25*
system-fehlender Wert	.	54196	0	0	27361	26835

mme_k_event Event

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	3717	265	282	1588	1582
weit unterdurchschnittlich	2	4223	243	266	1859	1855
unterdurchschnittlich	3	4609	287	305	1998	2019
leicht unterdurchschnittlich	4	4896	330	346	2122	2098
durchschnittlich	5	4833	543	399	1963	1928
leicht überdurchschnittlich	6	4451	262	284	1966	1939
überdurchschnittlich	7	4454	281	284	1958	1931
weit überdurchschnittlich	8	4631	292	319	2029	1991
am höchsten	9	4114	323	335	1754	1702
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*66*	*6*	*13*	*22*	*25*
system-fehlender Wert	.	54196	0	0	27361	26835

mme_k_klamed Klassische Medien

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	3876	296	302	1669	1609
weit unterdurchschnittlich	2	4013	279	300	1733	1701
unterdurchschnittlich	3	4158	312	313	1778	1755
leicht unterdurchschnittlich	4	4307	275	283	1895	1854
durchschnittlich	5	4802	516	367	1952	1967
leicht überdurchschnittlich	6	4684	284	307	2055	2038
überdurchschnittlich	7	4556	254	281	2024	1997
weit überdurchschnittlich	8	4648	313	331	2010	1994
am höchsten	9	4884	297	336	2121	2130
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*66*	*6*	*13*	*22*	*25*
system-fehlender Wert	.	54196	0	0	27361	26835

mme_k_online Online

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	3582	261	272	1535	1514
weit unterdurchschnittlich	2	4172	273	305	1801	1793
unterdurchschnittlich	3	4311	297	306	1863	1845
leicht unterdurchschnittlich	4	4697	315	348	2018	2016
durchschnittlich	5	5268	557	392	2175	2144
leicht überdurchschnittlich	6	4875	316	347	2118	2094
überdurchschnittlich	7	4503	299	315	1954	1935
weit überdurchschnittlich	8	4574	301	317	1996	1960
am höchsten	9	3946	207	218	1777	1744
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*66*	*6*	*13*	*22*	*25*
system-fehlender Wert	.	54196	0	0	27361	26835

mme_k_ooh Out of home

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	4968	292	323	2185	2168
weit unterdurchschnittlich	2	4869	288	303	2139	2139
unterdurchschnittlich	3	4923	321	336	2153	2113
leicht unterdurchschnittlich	4	4988	300	323	2181	2184
durchschnittlich	5	4869	532	370	1988	1979
leicht überdurchschnittlich	6	4448	288	313	1957	1890
überdurchschnittlich	7	3990	288	303	1714	1685
weit überdurchschnittlich	8	3500	231	257	1510	1502
am höchsten	9	3373	286	292	1410	1385
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*66*	*6*	*13*	*22*	*25*
system-fehlender Wert	.	54196	0	0	27361	26835

mme_k_tvintens TV Intensiv

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	4126	233	259	1825	1809
weit unterdurchschnittlich	2	4305	274	278	1871	1882
unterdurchschnittlich	3	4386	248	296	1920	1922
leicht unterdurchschnittlich	4	4642	305	335	2010	1992
durchschnittlich	5	4707	502	349	1943	1913
leicht überdurchschnittlich	6	4752	345	354	2041	2012
überdurchschnittlich	7	4548	310	325	1964	1949
weit überdurchschnittlich	8	4041	267	275	1774	1725
am höchsten	9	4421	342	349	1889	1841
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*66*	*6*	*13*	*22*	*25*
system-fehlender Wert	.	54196	0	0	27361	26835

mme_k_werbeaff Werbeaffinitiät

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	3715	255	279	1603	1578
weit unterdurchschnittlich	2	4010	283	295	1725	1707
unterdurchschnittlich	3	4287	282	299	1846	1860
leicht unterdurchschnittlich	4	4726	312	326	2063	2025
durchschnittlich	5	5058	519	375	2088	2076
leicht überdurchschnittlich	6	4561	328	339	1969	1925
überdurchschnittlich	7	4283	277	300	1870	1836
weit überdurchschnittlich	8	4438	280	298	1936	1924
am höchsten	9	4850	290	309	2137	2114
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*66*	*6*	*13*	*22*	*25*
system-fehlender Wert	.	54196	0	0	27361	26835

tfr_k_spenden Target 'Spenden'

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	1874	287	284	648	655
weit unterdurchschnittlich	2	2114	272	279	797	766
unterdurchschnittlich	3	2122	269	271	794	788
leicht unterdurchschnittlich	4	2227	287	269	845	826
durchschnittlich	5	2867	516	499	938	914
leicht überdurchschnittlich	6	2725	325	313	1044	1043
überdurchschnittlich	7	2863	315	296	1128	1124
weit überdurchschnittlich	8	2912	268	319	1161	1164
am höchsten	9	2779	287	291	1096	1105
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*57*	*6*	*12*	*18*	*21*
system-fehlender Wert	.	71650	0	0	36151	35499

tgw_k_apotheke Target 'Apothekenbesucher'

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	2321	298	288	885	850
weit unterdurchschnittlich	2	2413	286	305	918	904
unterdurchschnittlich	3	2492	283	279	965	965
leicht unterdurchschnittlich	4	2688	284	293	1065	1046
durchschnittlich	5	3101	515	509	1041	1036
leicht überdurchschnittlich	6	2785	347	318	1066	1054
überdurchschnittlich	7	2508	303	308	947	950
weit überdurchschnittlich	8	2297	273	278	864	882
am höchsten	9	1878	237	243	700	698
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*57*	*6*	*12*	*18*	*21*
system-fehlender Wert	.	71650	0	0	36151	35499

thf_k_garten Target 'Garten'

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	1721	282	265	595	579
weit unterdurchschnittlich	2	1855	280	274	660	641
unterdurchschnittlich	3	2081	264	290	770	757
leicht unterdurchschnittlich	4	2225	289	281	838	817
durchschnittlich	5	2977	511	495	992	979
leicht überdurchschnittlich	6	2724	307	290	1070	1057
überdurchschnittlich	7	2889	309	313	1139	1128
weit überdurchschnittlich	8	3081	292	302	1232	1255
am höchsten	9	2930	292	311	1155	1172
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*57*	*6*	*12*	*18*	*21*
system-fehlender Wert	.	71650	0	0	36151	35499

thf_k_sammeln Target 'Sammeln'

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	2187	314	318	780	775
weit unterdurchschnittlich	2	2018	266	274	745	733
unterdurchschnittlich	3	2060	251	261	779	769
leicht unterdurchschnittlich	4	2385	303	288	908	886
durchschnittlich	5	2947	515	499	968	965
leicht überdurchschnittlich	6	2612	294	297	1014	1007
überdurchschnittlich	7	2795	291	293	1114	1097
weit überdurchschnittlich	8	2734	302	288	1062	1082
am höchsten	9	2745	290	303	1081	1071
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*57*	*6*	*12*	*18*	*21*
system-fehlender Wert	.	71650	0	0	36151	35499

tko_k_anrufbea Target 'Anrufbeantworter'

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	1391	342	338	711	0
weit unterdurchschnittlich	2	1497	322	338	837	0
unterdurchschnittlich	3	1476	306	291	879	0
leicht unterdurchschnittlich	4	1515	287	295	933	0
durchschnittlich	5	1912	468	463	981	0
leicht überdurchschnittlich	6	1481	273	247	961	0
überdurchschnittlich	7	1586	256	275	1055	0
weit überdurchschnittlich	8	1563	291	270	1002	0
am höchsten	9	1677	281	304	1092	0
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*36*	*6*	*12*	*18*	*0*
system-fehlender Wert	.	80056	0	0	36151	43905

tko_k_dsl Target 'DSL'

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	1839	273	268	643	655
weit unterdurchschnittlich	2	2317	313	335	844	825
unterdurchschnittlich	3	2487	317	306	935	929
leicht unterdurchschnittlich	4	2472	301	302	942	927
durchschnittlich	5	2889	500	484	956	949
leicht überdurchschnittlich	6	2505	291	280	969	965
überdurchschnittlich	7	2588	289	284	1005	1010
weit überdurchschnittlich	8	2460	237	245	999	979
am höchsten	9	2926	305	317	1158	1146
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*57*	*6*	*12*	*18*	*21*
system-fehlender Wert	.	71650	0	0	36151	35499

tko_k_fax Target 'Fax (SoHo's)'

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	1303	318	301	684	0
weit unterdurchschnittlich	2	1493	313	341	839	0
unterdurchschnittlich	3	1571	345	328	898	0
leicht unterdurchschnittlich	4	1505	277	285	943	0
durchschnittlich	5	1898	487	463	948	0
leicht überdurchschnittlich	6	1512	277	270	965	0
überdurchschnittlich	7	1570	251	270	1049	0
weit überdurchschnittlich	8	1477	247	249	981	0
am höchsten	9	1769	311	314	1144	0
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*36*	*6*	*12*	*18*	*0*
system-fehlender Wert	.	80056	0	0	36151	43905

tko_k_handy Target 'Mobilfunk'

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	1159	244	244	671	0
weit unterdurchschnittlich	2	1550	333	352	865	0
unterdurchschnittlich	3	1603	334	327	942	0
leicht unterdurchschnittlich	4	1507	295	283	929	0
durchschnittlich	5	1944	501	483	960	0
leicht überdurchschnittlich	6	1534	284	273	977	0
überdurchschnittlich	7	1660	296	288	1076	0
weit überdurchschnittlich	8	1679	306	314	1059	0
am höchsten	9	1462	233	257	972	0
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*36*	*6*	*12*	*18*	*0*
system-fehlender Wert	.	80056	0	0	36151	43905

tko_k_internet Target 'Internet'

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	2112	287	281	768	776
weit unterdurchschnittlich	2	2383	312	331	876	864
unterdurchschnittlich	3	2327	295	286	882	864
leicht unterdurchschnittlich	4	2538	304	299	973	962
durchschnittlich	5	2991	518	489	983	1001
leicht überdurchschnittlich	6	2648	310	309	1013	1016
überdurchschnittlich	7	2605	298	308	1007	992
weit überdurchschnittlich	8	2382	249	232	958	943
am höchsten	9	2497	253	286	991	967
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*57*	*6*	*12*	*18*	*21*
system-fehlender Wert	.	71650	0	0	36151	35499

tko_k_pcnutzer Target 'PC'

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	1369	316	312	741	0
weit unterdurchschnittlich	2	1564	349	344	871	0
unterdurchschnittlich	3	1540	298	303	939	0
leicht unterdurchschnittlich	4	1522	287	294	941	0
durchschnittlich	5	1921	494	461	966	0
leicht überdurchschnittlich	6	1559	291	287	981	0
überdurchschnittlich	7	1536	244	269	1023	0
weit überdurchschnittlich	8	1457	274	254	929	0
am höchsten	9	1630	273	297	1060	0
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*36*	*6*	*12*	*18*	*0*
system-fehlender Wert	.	80056	0	0	36151	43905

tko_k_smartphone Target 'Smartphone'

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	664	0	0	0	664
weit unterdurchschnittlich	2	841	0	0	0	841
unterdurchschnittlich	3	914	0	0	0	914
leicht unterdurchschnittlich	4	911	0	0	0	911
durchschnittlich	5	990	0	0	0	990
leicht überdurchschnittlich	6	982	0	0	0	982
überdurchschnittlich	7	1059	0	0	0	1059
weit überdurchschnittlich	8	1037	0	0	0	1037
am höchsten	9	987	0	0	0	987
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*21*	*0*	*0*	*0*	*21*
system-fehlender Wert	.	85784	2832	2833	44620	35499

tko_k_tabletpc Target 'TabletPC'

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle			
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	694	0	0	0	694
weit unterdurchschnittlich	2	853	0	0	0	853
unterdurchschnittlich	3	870	0	0	0	870
leicht unterdurchschnittlich	4	940	0	0	0	940
durchschnittlich	5	920	0	0	0	920
leicht überdurchschnittlich	6	961	0	0	0	961
überdurchschnittlich	7	1045	0	0	0	1045
weit überdurchschnittlich	8	963	0	0	0	963
am höchsten	9	1139	0	0	0	1139
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*21*	*0*	*0*	*0*	*21*
system-fehlender Wert	.	85784	2832	2833	44620	35499

tme_k_fraumag Target 'Frauenmagazine'

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	2271	340	342	800	789
weit unterdurchschnittlich	2	2459	324	332	909	894
unterdurchschnittlich	3	2395	302	301	903	889
leicht unterdurchschnittlich	4	2444	287	284	944	929
durchschnittlich	5	2870	496	455	961	958
leicht überdurchschnittlich	6	2478	275	283	962	958
überdurchschnittlich	7	2567	263	276	1010	1018
weit überdurchschnittlich	8	2384	265	272	921	926
am höchsten	9	2615	274	276	1041	1024
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*57*	*6*	*12*	*18*	*21*
system-fehlender Wert	.	71650	0	0	36151	35499

tme_k_nachmag Target 'Nachrichtenmagazine'

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	2022	300	289	721	712
weit unterdurchschnittlich	2	2539	323	351	938	927
unterdurchschnittlich	3	2365	314	313	871	867
leicht unterdurchschnittlich	4	2626	308	301	1022	995
durchschnittlich	5	2976	495	495	998	988
leicht überdurchschnittlich	6	2432	271	257	946	958
überdurchschnittlich	7	2354	262	244	925	923
weit überdurchschnittlich	8	2503	257	272	992	982
am höchsten	9	2666	296	299	1038	1033
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*57*	*6*	*12*	*18*	*21*
system-fehlender Wert	.	71650	0	0	36151	35499

tme_k_uebertag Target 'Überregionale Tageszeitungen'

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	2015	288	296	715	716
weit unterdurchschnittlich	2	2314	339	310	828	837
unterdurchschnittlich	3	2570	265	328	1007	970
leicht unterdurchschnittlich	4	2574	325	283	989	977
durchschnittlich	5	2922	512	461	967	982
leicht überdurchschnittlich	6	2761	280	302	1087	1092
überdurchschnittlich	7	2523	296	304	975	948
weit überdurchschnittlich	8	2385	239	260	947	939
am höchsten	9	2419	282	277	936	924
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*57*	*6*	*12*	*18*	*21*
system-fehlender Wert	.	71650	0	0	36151	35499

tmo_k_onlinevh Target 'Mailorder Online Versandhandel'

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	1129	159	159	408	403
weit unterdurchschnittlich	2	1840	265	269	651	655
unterdurchschnittlich	3	1969	246	252	736	735
leicht unterdurchschnittlich	4	2230	297	294	826	813
durchschnittlich	5	2828	507	503	908	910
leicht überdurchschnittlich	6	2678	329	318	1028	1003
überdurchschnittlich	7	2828	314	304	1110	1100
weit überdurchschnittlich	8	3112	327	341	1224	1220
am höchsten	9	3869	382	381	1560	1546
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*57*	*6*	*12*	*18*	*21*
system-fehlender Wert	.	71650	0	0	36151	35499

tmo_k_klassvh Target 'Mailorder Klassischer Versandhandel'

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	1168	160	159	432	417
weit unterdurchschnittlich	2	1915	243	244	717	711
unterdurchschnittlich	3	2566	369	373	922	902
leicht unterdurchschnittlich	4	2792	351	359	1040	1042
durchschnittlich	5	3273	560	544	1083	1086
leicht überdurchschnittlich	6	3040	322	322	1208	1188
überdurchschnittlich	7	2899	294	305	1155	1145
weit überdurchschnittlich	8	2599	273	259	1021	1046
am höchsten	9	2231	254	256	873	848
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*57*	*6*	*12*	*18*	*21*
system-fehlender Wert	.	71650	0	0	36151	35499

tmo_k_interapo Target 'Mailorder Internet Apotheke'

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	1513	249	256	512	496
weit unterdurchschnittlich	2	2000	309	312	693	686
unterdurchschnittlich	3	1976	290	271	711	704
leicht unterdurchschnittlich	4	2223	271	275	848	829
durchschnittlich	5	2846	504	484	935	923
leicht überdurchschnittlich	6	2545	274	293	985	993
überdurchschnittlich	7	2884	299	296	1141	1148
weit überdurchschnittlich	8	3135	310	308	1263	1254
am höchsten	9	3361	320	326	1363	1352
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*57*	*6*	*12*	*18*	*21*
system-fehlender Wert	.	71650	0	0	36151	35499

tmo_k_mailord Target 'Mailorder Vollsortiment'

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle			
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	1044	237	208	599	0
weit unterdurchschnittlich	2	1349	281	295	773	0
unterdurchschnittlich	3	1578	324	341	913	0
leicht unterdurchschnittlich	4	1578	301	307	970	0
durchschnittlich	5	2074	545	520	1009	0
leicht überdurchschnittlich	6	1691	345	320	1026	0
überdurchschnittlich	7	1641	274	303	1064	0
weit überdurchschnittlich	8	1627	267	276	1084	0
am höchsten	9	1516	252	251	1013	0
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*36*	*6*	*12*	*18*	*0*
system-fehlender Wert	.	80056	0	0	36151	43905

mlp_k_lebphase microm Lebensphase (klassifiziert)

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
Junge Singles	1	2058	91	112	927	928
Junge Paare	2	1894	95	93	849	857
Junge Familien mit Kind	3	2224	117	99	1031	977
Singles	4	7065	398	389	3100	3178
Paare	5	9698	343	455	4414	4486
Familien mit Kind	6	15293	921	833	6918	6621
Alleinstehende Senioren	7	7530	400	377	3482	3271
Ältere Paare	8	9057	319	349	4117	4272
Ältere Mehrpersonenhaushalte	9	2454	66	61	1201	1126
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*66*	*6*	*13*	*22*	*25*
system-fehlender Wert	.	36851	76	52	18559	18164

mlp_p_jusingle Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Singles'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	0.06	1	1	0	0	0
	0.07	1	0	1	0	0
	0.08	5	1	0	2	2
	0.09	7	0	1	3	3
	0.10	8	1	0	3	4
	0.11	2	0	1	1	0
	0.12	6	0	1	2	3
	0.13	13	1	2	7	3
	0.14	9	3	1	1	4
	0.15	6	1	1	3	1
	0.16	4	0	1	2	1
	0.17	9	1	1	4	3
… 2338 Werte ausgelassen …						
	36.55	1	0	0	0	1
	37.06	1	1	0	0	0
	37.08	1	0	0	0	1
	38.26	1	1	0	0	0
	38.74	1	1	0	0	0
	40.03	1	0	0	1	0

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
	40.54	1	0	0	0	1
	40.93	1	0	1	0	0
	41.25	1	0	0	1	0
	42.12	1	0	0	0	1
	43.04	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	1420	0	0	757	663

mlp_p_jupaare Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Paare'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	0.00	15	0	0	8	7
	0.03	2	0	0	1	1
	0.04	4	0	0	2	2
	0.05	8	0	1	4	3
	0.06	14	0	0	7	7
	0.07	19	0	1	9	9
	0.08	24	3	2	9	10
	0.09	41	1	2	16	22
	0.10	26	0	3	12	11
	0.11	18	0	4	8	6
	0.12	41	2	2	17	20
	0.13	55	6	4	24	21
… 1670 Werte ausgelassen …						
	33.43	1	0	0	0	1
	34.02	1	0	0	1	0
	34.38	1	0	1	0	0
	34.56	1	1	0	0	0
	35.05	1	0	1	0	0
	35.20	2	0	1	1	0

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
	35.27	1	0	1	0	0
	36.59	1	0	0	0	1
	40.35	1	1	0	0	0
	41.68	1	1	0	0	0
	44.09	1	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	1420	0	0	757	663

mlp_p_jufamki Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Familien mit Kind'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	0.00	758	0	40	327	391
	0.01	59	0	0	27	32
	0.02	41	0	1	18	22
	0.03	43	0	1	24	18
	0.04	38	0	1	10	27
	0.05	47	0	2	21	24
	0.06	68	0	0	28	40
	0.07	38	1	0	18	19
	0.08	51	0	1	18	32
	0.09	59	2	4	22	31
	0.10	41	1	3	16	21
	0.11	50	1	0	23	26
… 1522 Werte ausgelassen …						
	29.58	1	0	0	1	0
	30.16	1	0	1	0	0
	31.21	1	1	0	0	0
	33.59	1	1	0	0	0
	35.76	1	1	0	0	0
	37.75	2	0	0	0	2

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	37.95	1	0	0	0	1
	38.70	2	0	0	2	0
	38.99	1	0	0	1	0
	39.72	1	0	1	0	0
	64.16	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	1420	0	0	757	663

mlp_p_singles Wahrscheinlichkeitswert für 'Singles'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	1.13	1	0	0	1	0
	1.14	1	0	0	0	1
	1.61	1	0	0	1	0
	1.65	1	0	0	0	1
	1.68	1	1	0	0	0
	1.69	1	0	1	0	0
	1.72	1	0	1	0	0
	1.73	1	1	0	0	0
	1.77	2	0	0	1	1
	1.84	1	0	0	0	1
	1.92	1	1	0	0	0
	1.94	1	1	0	0	0
… 3857 Werte ausgelassen …						
	51.35	1	0	0	0	1
	51.42	1	0	0	1	0
	51.48	1	0	0	1	0
	53.73	1	0	0	1	0
	54.12	1	0	0	0	1
	55.92	1	0	0	1	0

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
	56.86	1	0	0	1	0
	57.15	1	0	0	0	1
	57.25	1	0	0	0	1
	57.34	1	0	0	1	0
	57.81	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	1420	0	0	757	663

mlp_p_paare Wahrscheinlichkeitswert für 'Paare'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	0.00	15	0	0	8	7
	0.91	1	0	0	1	0
	1.00	1	0	1	0	0
	1.23	1	0	0	1	0
	1.28	1	0	0	0	1
	1.32	2	0	0	2	0
	1.37	2	0	0	0	2
	1.38	2	0	2	0	0
	1.41	1	0	0	1	0
	1.47	1	0	0	0	1
	1.49	1	0	0	0	1
	1.64	1	0	0	1	0
… 3880 Werte ausgelassen …						
	60.87	1	0	0	1	0
	61.16	1	0	0	1	0
	61.23	1	0	0	0	1
	61.49	1	0	0	0	1
	62.48	1	0	1	0	0
	63.76	1	0	0	1	0

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
	64.19	1	0	0	0	1
	64.21	1	0	0	1	0
	64.36	1	0	0	1	0
	64.47	1	0	0	0	1
	64.55	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	1420	0	0	757	663

mlp_p_famki Wahrscheinlichkeitswert für 'Familien mit Kind'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	0.00	707	0	40	301	366
	0.01	10	0	0	5	5
	0.02	4	0	0	3	1
	0.03	10	0	0	5	5
	0.04	2	0	0	1	1
	0.05	6	0	0	5	1
	0.06	12	0	0	6	6
	0.07	8	0	0	2	6
	0.08	6	0	0	3	3
	0.09	4	0	0	3	1
	0.10	5	0	0	0	5
	0.11	1	0	0	0	1
… 5609 Werte ausgelassen …						
	73.26	1	1	0	0	0
	73.49	1	1	0	0	0
	73.62	1	1	0	0	0
	73.75	1	1	0	0	0
	74.27	1	1	0	0	0
	75.74	1	0	0	0	1

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
	76.32	1	1	0	0	0
	77.07	1	0	0	1	0
	77.28	1	1	0	0	0
	77.92	1	1	0	0	0
	79.09	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	1420	0	0	757	663

mlp_p_alleinse Wahrscheinlichkeitswert für 'Alleinstehende Senioren'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	0.35	1	1	0	0	0
	0.61	1	1	0	0	0
	0.68	1	1	0	0	0
	0.69	2	2	0	0	0
	0.74	1	1	0	0	0
	0.76	1	0	1	0	0
	0.77	1	1	0	0	0
	0.81	2	1	0	0	1
	0.83	2	1	0	1	0
	0.88	1	1	0	0	0
	0.90	1	0	0	1	0
	0.91	2	1	0	0	1
… 4311 Werte ausgelassen …						
	66.76	1	0	0	1	0
	66.99	2	0	0	2	0
	67.16	1	0	0	1	0
	67.47	1	0	1	0	0
	67.60	1	1	0	0	0
	67.65	1	0	0	1	0

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
	67.74	1	0	0	1	0
	68.53	2	2	0	0	0
	72.32	1	0	0	0	1
	74.61	1	0	0	0	1
	75.57	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	1420	0	0	757	663

mlp_p_aelpaare Wahrscheinlichkeitswert für 'Ältere Paare'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	0.00	15	0	0	8	7
	0.44	1	0	1	0	0
	0.47	1	0	0	1	0
	0.53	1	1	0	0	0
	0.59	1	0	1	0	0
	0.67	1	0	1	0	0
	0.68	1	0	1	0	0
	0.69	1	1	0	0	0
	0.73	2	1	0	0	1
	0.74	1	0	0	1	0
	0.79	1	1	0	0	0
	0.90	1	0	0	1	0
… 4000 Werte ausgelassen …						
	53.90	1	0	0	1	0
	54.07	1	0	0	0	1
	54.15	1	0	1	0	0
	55.04	1	0	0	1	0
	55.23	1	0	0	0	1
	56.00	1	0	0	1	0

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
	56.52	1	0	0	1	0
	56.55	1	0	0	1	0
	56.67	1	0	0	0	1
	57.54	1	0	0	0	1
	65.02	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	1420	0	0	757	663

mlp_p_mehrpers Wahrscheinlichkeitswert für 'Ältere Mehrpersonenhaushalte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	0.00	745	0	41	318	386
	0.01	55	0	0	22	33
	0.02	50	0	0	28	22
	0.03	38	0	1	14	23
	0.04	46	0	1	22	23
	0.05	30	0	2	10	18
	0.06	49	0	0	19	30
	0.07	43	0	2	21	20
	0.08	27	0	1	12	14
	0.09	33	0	1	15	17
	0.10	35	0	2	12	21
	0.11	58	0	0	23	35
… 1152 Werte ausgelassen …						
	14.89	1	0	0	0	1
	14.93	1	0	0	0	1
	15.17	1	0	0	1	0
	15.33	1	0	0	0	1
	15.53	1	0	0	1	0
	15.85	1	0	0	0	1

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	16.00	1	0	0	1	0
	16.05	1	0	0	0	1
	16.27	1	0	0	0	1
	16.49	1	0	0	1	0
	17.08	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	1420	0	0	757	663

mlp_k_statuslp microm Lebensphase nach sozioökonomischem Status

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
Finanziell schwächere junge Singles	1	533	39	44	226	224
Finanziell solide junge Singles	2	1145	44	56	521	524
Finanziell stärkere junge Singles	3	380	8	12	180	180
Finanziell schwächere junge Paare	4	377	36	24	155	162
Finanziell solide junge Paare	5	1194	51	54	544	545
Finanziell stärkere junge Paare	6	323	8	15	150	150
Finanziell schwächere junge Familien mit Kind	7	582	27	35	267	253
Finanziell solide junge Familien mit Kind	8	1271	73	51	589	558
Finanziell stärkere junge Familien mit Kind	9	371	17	13	175	166
Finanziell schwächere Singles	10	1651	157	135	686	673
Finanziell solide Singles	11	4135	191	204	1817	1923
Finanziell stärkere Singles	12	1279	50	50	597	582
… 4 Werte ausgelassen …						
Finanziell stärkere Familien mit Kind	18	3240	195	161	1457	1427
Finanziell schwächere alleinstehende Senioren	19	1558	118	100	691	649
Finanziell solide alleinstehende Senioren	20	4512	219	212	2095	1986
Finanziell stärkere alleinstehende Senioren	21	1460	63	65	696	636
Finanziell schwächere ältere Paare	22	1537	63	84	682	708
Finanziell solide ältere Paare	23	5506	162	171	2522	2651

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
Finanziell stärkere ältere Paare	24	2014	94	94	913	913
Finanziell schwächere ältere Mehrpersonenhaushalte	25	485	13	16	235	221
Finanziell solide ältere Mehrpersonenhaushalte	26	1398	34	33	690	641
Finanziell stärkere ältere Mehrpersonenhaushalte	27	571	19	12	276	264
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*66*	*6*	*13*	*22*	*25*
system-fehlender Wert	.	36851	76	52	18559	18164

mlt_p_harmonis Wahrscheinlichkeitswert für 'Harmoniser'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	2.41	1	0	0	0	1
	2.43	1	0	0	1	0
	2.53	1	0	0	0	1
	2.56	1	0	0	1	0
	2.68	1	1	0	0	0
	2.94	1	0	0	0	1
	2.96	1	0	0	1	0
	3.16	1	0	0	0	1
	3.17	1	0	0	0	1
	3.19	1	0	0	1	0
	3.20	1	0	0	1	0
	3.24	1	0	1	0	0
… 4602 Werte ausgelassen …						
	59.59	1	0	1	0	0
	59.64	1	0	1	0	0
	59.77	2	0	2	0	0
	59.97	2	0	2	0	0
	59.98	2	0	2	0	0
	60.29	1	0	1	0	0

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	60.45	1	0	1	0	0
	60.70	3	0	3	0	0
	60.84	1	0	1	0	0
	60.89	1	0	1	0	0
	60.92	1	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	1420	0	0	757	663

mlt_p_offene Wahrscheinlichkeitswert für 'Offene'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	0.76	1	1	0	0	0
	0.80	1	0	0	0	1
	0.81	1	0	0	1	0
	0.84	1	0	1	0	0
	0.88	1	0	0	0	1
	0.89	1	0	0	1	0
	1.15	1	0	0	0	1
	1.16	1	0	0	1	0
	1.18	1	1	0	0	0
	1.19	1	0	0	0	1
	1.20	1	0	0	1	0
	1.25	1	0	0	0	1
… 2404 Werte ausgelassen …						
	28.11	2	0	0	2	0
	28.16	1	0	0	1	0
	28.17	2	0	0	2	0
	28.22	1	0	1	0	0
	28.62	1	0	1	0	0
	28.76	1	0	1	0	0

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
	29.42	1	0	0	0	1
	29.53	1	0	0	1	0
	29.70	1	0	0	0	1
	29.77	1	0	0	1	0
	30.11	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	1420	0	0	757	663

mlt_p_hedonist Wahrscheinlichkeitswert für 'Hedonisten'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	2.92	2	2	0	0	0
	3.08	3	1	0	0	2
	3.10	1	1	0	0	0
	3.11	4	1	0	2	1
	3.12	1	1	0	0	0
	3.13	3	2	0	0	1
	3.14	6	4	0	1	1
	3.15	1	1	0	0	0
	3.16	2	1	0	1	0
	3.17	1	0	0	1	0
	3.19	1	1	0	0	0
	3.20	2	2	0	0	0
… 3166 Werte ausgelassen …						
	45.66	1	0	0	0	1
	46.17	1	1	0	0	0
	46.20	1	0	0	0	1
	46.46	1	0	1	0	0
	46.47	1	0	0	1	0
	46.91	1	0	0	1	0

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
	47.12	1	0	0	1	0
	47.37	1	1	0	0	0
	47.97	1	0	0	0	1
	48.76	2	0	1	1	0
	50.50	1	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	1420	0	0	757	663

mlt_p_abenteur Wahrscheinlichkeitswert für 'Abenteurer'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	1.55	1	0	0	1	0
	1.62	1	0	0	0	1
	1.77	2	0	0	2	0
	1.80	1	0	0	1	0
	1.82	3	0	0	3	0
	1.84	4	1	0	1	2
	1.87	1	0	1	0	0
	1.88	1	0	0	0	1
	1.90	3	0	0	0	3
	1.91	2	0	0	1	1
	1.98	1	0	0	0	1
	1.99	1	0	0	1	0
… 1774 Werte ausgelassen …						
	27.40	1	0	0	0	1
	27.62	1	0	1	0	0
	27.75	1	0	0	0	1
	27.76	2	0	0	0	2
	28.08	1	0	0	0	1
	28.56	1	1	0	0	0

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
	30.09	1	0	0	1	0
	30.45	1	0	0	1	0
	30.86	1	0	1	0	0
	30.99	1	0	0	0	1
	31.87	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	1420	0	0	757	663

mlt_p_performe Wahrscheinlichkeitswert für 'Performer'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	0.08	1	0	1	0	0
	0.09	8	1	1	3	3
	0.10	4	1	1	1	1
	0.11	2	0	0	1	1
	0.12	1	1	0	0	0
	0.13	3	0	1	1	1
	0.14	1	0	1	0	0
	0.15	2	2	0	0	0
	0.16	6	1	4	1	0
	0.17	2	0	1	1	0
	0.18	5	2	0	2	1
	0.19	7	3	0	0	4
… 2917 Werte ausgelassen …						
	36.03	1	0	0	0	1
	36.05	1	0	0	0	1
	36.21	1	0	0	0	1
	36.66	1	0	0	1	0
	36.81	1	0	0	0	1
	37.46	1	0	0	0	1

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
	38.41	1	0	0	0	1
	39.61	1	0	0	1	0
	40.41	1	0	0	0	1
	43.09	1	0	0	1	0
	43.92	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	1420	0	0	757	663

mlt_p_diszipli Wahrscheinlichkeitswert für 'Disziplinierte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	0.42	1	0	1	0	0
	0.46	1	0	1	0	0
	0.52	2	0	0	1	1
	0.53	1	1	0	0	0
	0.56	2	0	0	1	1
	0.57	1	0	1	0	0
	0.61	1	0	1	0	0
	0.62	2	0	0	1	1
	0.65	4	0	0	2	2
	0.67	1	0	1	0	0
	0.68	2	0	0	1	1
	0.71	2	0	0	1	1
… 2254 Werte ausgelassen …						
	25.61	1	0	0	0	1
	25.69	2	0	0	1	1
	25.93	1	0	0	0	1
	26.07	2	0	0	2	0
	26.30	2	0	0	0	2
	26.64	1	0	0	1	0

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
	26.89	1	0	0	0	1
	27.02	1	0	0	1	0
	27.27	2	0	0	1	1
	27.88	1	0	0	1	0
	28.14	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	1420	0	0	757	663

mlt_p_traditio Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionalisten'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	0.65	1	0	1	0	0
	0.76	1	0	0	0	1
	0.77	1	0	0	1	0
	0.81	1	0	0	1	0
	0.88	2	1	0	0	1
	0.89	1	0	0	1	0
	0.94	1	0	1	0	0
	0.95	1	1	0	0	0
	0.97	1	0	1	0	0
	1.06	1	0	0	0	1
	1.08	1	0	0	1	0
	1.14	1	0	0	0	1
… 3727 Werte ausgelassen …						
	45.09	1	0	0	0	1
	45.29	1	0	0	0	1
	45.38	1	0	0	1	0
	45.75	1	1	0	0	0
	46.11	1	0	0	1	0
	46.34	1	0	0	0	1

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	46.61	1	0	0	1	0
	46.66	1	0	0	1	0
	46.86	1	0	0	0	1
	47.18	1	0	0	1	0
	48.61	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	1420	0	0	757	663

mlt_k_primlt Primärer Limbic Type

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
Harmoniser	1	19517	845	1122	8778	8772
Offene	2	6339	340	346	2888	2765
Hedonisten	3	6813	371	396	3084	2962
Abenteurer	4	2875	152	137	1299	1287
Performer	5	6085	276	197	2759	2853
Disziplinierte	6	6246	302	237	2891	2816
Traditionalisten	7	9398	464	333	4340	4261
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*66*	*6*	*13*	*22*	*25*
system-fehlender Wert	.	36851	76	52	18559	18164

kkr_i_proeinwbrd Kaufkraft-Index (pro Einwohner) bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	46.92	1	1	0	0	0
	49.02	2	0	0	2	0
	49.18	1	0	1	0	0
	49.29	1	0	0	0	1
	49.81	2	0	0	0	2
	49.85	1	0	0	1	0
	50.32	1	0	0	1	0
	50.59	1	0	1	0	0
	50.62	1	1	0	0	0
	51.31	2	0	0	2	0
	51.83	1	1	0	0	0
	51.97	1	1	0	0	0
… 8221 Werte ausgelassen …						
	190.90	3	1	0	2	0
	191.28	2	0	0	0	2
	191.83	1	0	0	0	1
	192.08	1	0	0	1	0
	192.43	1	0	0	1	0
	192.46	1	0	1	0	0

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
	193.30	1	0	0	1	0
	193.85	1	0	0	0	1
	193.92	1	1	0	0	0
	198.68	1	0	0	1	0
	200.73	1	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	18256	0	0	9208	9048

kkr_i_proeinwwo Kaufkraft-Index (pro Einw.) bezogen auf Alten/Neue BL (alte=neue=100)

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle			
Label	Wert	#	1	2	3	4
	45.38	1	1	0	0	0
	47.60	2	0	0	2	0
	47.73	1	0	1	0	0
	47.88	1	0	0	0	1
	48.38	2	0	0	0	2
	48.41	1	0	0	1	0
	48.86	1	0	0	1	0
	48.95	1	1	0	0	0
	49.10	1	0	1	0	0
	49.82	2	0	0	2	0
	50.12	1	1	0	0	0
	50.26	1	1	0	0	0
… 7953 Werte ausgelassen …						
	185.36	2	0	0	2	0
	185.81	2	0	0	0	2
	186.34	1	0	0	0	1
	186.51	1	0	0	1	0
	186.79	1	0	1	0	0
	186.85	1	0	0	1	0

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
	187.54	1	1	0	0	0
	187.70	1	0	0	1	0
	188.30	1	0	0	0	1
	192.92	1	0	0	1	0
	194.81	1	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	18256	0	0	9208	9048

kkr_w_prohh durchschnittliche Kaufkraft pro Haushalt in Euro

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	14769.00	1	0	1	0	0
	16617.00	1	1	0	0	0
	16817.00	1	0	1	0	0
	18676.00	1	0	0	1	0
	18691.00	1	0	1	0	0
	18948.00	1	1	0	0	0
	18961.00	1	0	1	0	0
	19336.00	1	1	0	0	0
	19495.00	1	0	0	1	0
	19501.00	1	1	0	0	0
	19611.00	1	1	0	0	0
	19684.00	1	1	0	0	0
… 19796 Werte ausgelassen …						
	86276.00	1	0	0	0	1
	86301.00	1	0	0	1	0
	87989.00	1	0	0	0	1
	88840.00	1	0	0	0	1
	89229.00	1	0	0	0	1
	93644.00	1	0	0	0	1

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	94429.00	1	0	0	0	1
	96202.00	1	0	1	0	0
	98109.00	1	0	0	1	0
	98111.00	1	0	0	0	1
	101720.00	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	18256	0	0	9208	9048

kkr_w_promille Kaufkraft-Anteil in Promille (Summe BRD=1000)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	0.00	20	13	7	0	0
	0.00	1	0	0	1	0
	0.00	2	0	0	1	1
	0.00	1	0	0	0	1
	0.00	5	0	0	3	2
	0.00	7	0	0	3	4
	0.00	9	0	0	6	3
	0.00	11	0	0	4	7
	0.00	6	0	0	4	2
	0.00	3	0	0	2	1
	0.00	5	0	0	3	2
	0.00	2	0	0	0	2
… 12784 Werte ausgelassen …						
	8.81	31	0	0	0	31
	9.68	39	0	0	39	0
	9.92	37	0	0	0	37
	13.76	88	0	0	88	0
	13.82	84	0	0	0	84
	22.84	197	0	0	197	0

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	23.35	191	0	0	0	191
	24.44	134	0	0	134	0
	24.49	127	0	0	0	127
	39.10	457	0	0	457	0
	39.62	448	0	0	0	448
system-fehlender Wert	.	18256	0	0	9208	9048

kkr_w_summe Kaufkraft-Summe in Euro

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	20362.00	1	0	0	1	0
	30599.00	1	0	1	0	0
	30756.00	1	1	0	0	0
	32381.00	1	0	0	1	0
	34027.00	1	0	0	0	1
	35802.00	1	1	0	0	0
	35897.00	1	0	0	0	1
	35973.00	1	0	0	1	0
	36135.00	1	0	1	0	0
	36181.00	1	0	0	1	0
	36457.00	1	0	0	1	0
	36739.00	1	1	0	0	0
… 28996 Werte ausgelassen …						
	15594993685.00	31	0	0	0	31
	16509864024.00	39	0	0	39	0
	17560333397.00	37	0	0	0	37
	23450745471.00	88	0	0	88	0
	24469289597.00	84	0	0	0	84
	38939908323.00	197	0	0	197	0

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
	41342255508.00	191	0	0	0	191
	41665213633.00	134	0	0	134	0
	43352485028.00	127	0	0	0	127
	66659873778.00	457	0	0	457	0
	70127241195.00	448	0	0	0	448
system-fehlender Wert	.	18256	0	0	9208	9048

kkr_w_proeinw durchschnittliche Kaufkraft pro Einwohner in Euro

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	9457.00	1	1	0	0	0
	10109.00	1	0	1	0	0
	10202.00	1	1	0	0	0
	10399.00	1	0	1	0	0
	10401.00	2	0	0	2	0
	10446.00	1	1	0	0	0
	10475.00	1	1	0	0	0
	10507.00	2	2	0	0	0
	10579.00	1	0	0	1	0
	10678.00	1	0	0	1	0
	10785.00	1	0	0	0	1
	10888.00	2	0	0	2	0
… 13513 Werte ausgelassen …						
	41020.00	1	0	0	1	0
	41081.00	2	0	0	0	2
	41130.00	1	0	0	0	1
	41164.00	1	0	0	0	1
	41257.00	1	0	1	0	0
	41535.00	1	0	0	0	1

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
	41702.00	1	0	0	0	1
	41852.00	2	0	0	0	2
	41972.00	1	0	0	0	1
	42161.00	1	0	0	1	0
	42413.00	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	18256	0	0	9208	9048

kkr_i_prohhbrd Kaufkraft-Index (pro Haushalt) bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	36.02	1	0	1	0	0
	41.02	1	0	1	0	0
	41.04	1	1	0	0	0
	44.62	1	0	0	1	0
	45.59	1	0	1	0	0
	46.25	1	0	1	0	0
	46.54	1	0	0	0	1
	46.57	1	0	0	1	0
	46.80	1	1	0	0	0
	46.97	1	0	0	0	1
	47.05	1	0	0	0	1
	47.17	1	0	0	1	0
… 9036 Werte ausgelassen …						
	205.05	1	0	0	0	1
	205.52	1	1	0	0	0
	205.63	1	0	0	1	0
	205.95	1	0	0	0	1
	206.16	1	0	0	1	0
	216.14	1	0	0	0	1

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	217.95	1	0	0	0	1
	226.45	1	0	0	0	1
	234.37	1	0	0	1	0
	234.66	1	0	1	0	0
	243.00	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	18256	0	0	9208	9048

kkr_i_prohhwo Kaufkraft-Index (pro Hh) bezogen auf Alte/Neue Bundesländer (alte=neue=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	34.69	1	0	1	0	0
	39.45	1	1	0	0	0
	39.51	1	0	1	0	0
	42.92	1	0	0	1	0
	43.91	1	0	1	0	0
	44.54	1	0	1	0	0
	44.75	1	0	0	0	1
	44.80	1	0	0	1	0
	44.99	1	1	0	0	0
	45.17	1	0	0	0	1
	45.38	1	0	0	1	0
	45.41	1	0	0	1	0
… 8623 Werte ausgelassen …						
	197.19	1	0	0	0	1
	197.56	1	1	0	0	0
	197.81	1	0	0	1	0
	198.05	1	0	0	0	1
	198.33	1	0	0	1	0
	207.85	1	0	0	0	1

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
	225.99	1	0	1	0	0
	266.68	1	0	0	0	1
	277.08	1	0	0	0	1
	286.06	1	0	0	1	0
	296.59	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	18256	0	0	9208	9048

kkr_k_klassebrd klassifizierter Kaufkraft-Index (pro Einwohner) bezogen auf ges. BRD (BRD=100)

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle			
Label	Wert	#	1	2	3	4
weit unterdurchschnittlich (geringer als 75)	1	3042	413	325	1185	1119
unterdurchschnittlich (75 bis unter 85)	2	10084	444	511	4557	4572
leicht unterdurchschnittlich (85 bis unter 95)	3	17864	552	607	8448	8257
durchschnittlich (95 bis unter 105)	4	19572	449	492	9324	9307
leicht überdurchschnittlich (105 bis unter 115)	5	11791	365	332	5715	5379
überdurchschnittlich (115 bis unter 125)	6	6410	228	214	2942	3026
weit überdurchschnittlich (höher als 125)	7	7168	380	350	3241	3197
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*11*	*1*	*2*	*4*	*4*
system-fehlender Wert	.	18248	0	0	9204	9044

kkr_k_klassewo klass. Kaufkraft-Index (pro Einw.) bez. auf Alte/Neue Bundesl. (alte=neue=100)

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
weit unterdurchschnittlich (geringer als 75)	1	2807	358	299	1082	1068
unterdurchschnittlich (75 bis unter 85)	2	8473	400	457	3769	3847
leicht unterdurchschnittlich (85 bis unter 95)	3	19672	628	685	9233	9126
durchschnittlich (95 bis unter 105)	4	21452	504	492	10322	10134
leicht überdurchschnittlich (105 bis unter 115)	5	11514	379	373	5583	5179
überdurchschnittlich (115 bis unter 125)	6	5891	248	238	2635	2770
weit überdurchschnittlich (höher als 125)	7	6122	314	287	2788	2733
rein gewerbliche Nutzung	*-20*	*11*	*1*	*2*	*4*	*4*
system-fehlender Wert	.	18248	0	0	9204	9044

mwo_p_eigentum Prozentanteil HH mit Wohneigentum

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	0.00	15	3	3	7	2
	11.11	3	1	1	1	0
	11.63	1	1	0	0	0
	12.00	1	0	1	0	0
	12.20	3	1	2	0	0
	12.50	7	0	3	2	2
	12.80	1	1	0	0	0
	12.82	2	1	1	0	0
	12.90	3	1	2	0	0
	12.99	2	2	0	0	0
	13.00	1	0	1	0	0
	13.01	2	2	0	0	0
… 5433 Werte ausgelassen …						
	80.43	2	0	0	0	2
	80.49	1	0	0	0	1
	80.56	6	0	0	0	6
	80.65	8	0	0	0	8
	80.77	23	0	0	13	10
	80.95	34	0	0	16	18

			nach Welle			
Label	Wert	#	1	2	3	4
	81.25	79	0	0	40	39
	81.82	78	0	0	39	39
	83.33	132	0	0	48	84
	85.71	115	0	0	60	55
	100.00	126	9	5	58	54
system-fehlender Wert	.	18252	0	0	9204	9048

mwo_p_mieter Prozentanteil Mieter-HH

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	0.00	133	10	7	62	54
	14.29	115	0	0	60	55
	16.67	132	0	0	48	84
	18.18	78	0	0	39	39
	18.75	79	0	0	40	39
	19.05	34	0	0	16	18
	19.23	23	0	0	13	10
	19.35	8	0	0	0	8
	19.44	6	0	0	0	6
	19.51	1	0	0	0	1
	19.57	2	0	0	0	2
	20.00	468	20	18	189	241
… 5429 Werte ausgelassen …						
	87.00	1	0	1	0	0
	87.01	2	2	0	0	0
	87.10	3	1	2	0	0
	87.18	2	1	1	0	0
	87.20	1	1	0	0	0
	87.50	7	0	3	2	2

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	87.80	3	1	2	0	0
	88.00	1	0	1	0	0
	88.37	1	1	0	0	0
	88.89	3	1	1	1	0
	100.00	8	2	1	3	2
system-fehlender Wert	.	18252	0	0	9204	9048

alq_p_quote Arbeitslosenquote

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	0.00	285	20	37	118	110
	0.01	143	16	16	75	36
	0.02	91	17	10	29	35
	0.03	97	10	6	43	38
	0.04	61	6	13	20	22
	0.05	45	6	2	21	16
	0.06	49	8	4	17	20
	0.07	44	3	4	20	17
	0.08	42	0	6	22	14
	0.09	52	5	7	12	28
	0.10	43	5	9	13	16
	0.11	32	11	4	12	5
… 2175 Werte ausgelassen …						
	26.47	1	0	0	0	1
	26.49	4	0	4	0	0
	26.56	12	0	0	12	0
	26.62	6	0	0	0	6
	26.66	11	0	0	0	11
	26.74	2	2	0	0	0

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
	26.82	4	4	0	0	0
	26.83	1	0	0	0	1
	27.31	1	0	0	0	1
	35.80	1	0	1	0	0
	37.52	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	71052	0	0	35818	35234

alq_i_quotebrd Arbeitslosenindex bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100)

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle			
Label	Wert	#	1	2	3	4
	0.00	187	17	21	80	69
	0.01	22	3	0	10	9
	0.02	8	0	0	4	4
	0.03	5	0	0	2	3
	0.04	19	0	0	5	14
	0.05	9	0	0	6	3
	0.06	11	0	0	11	0
	0.07	8	0	0	0	8
	0.08	7	0	0	7	0
	0.09	12	1	0	4	7
	0.10	9	0	9	0	0
	0.11	12	1	0	11	0
… 7983 Werte ausgelassen …						
	368.84	1	0	0	1	0
	371.61	1	0	0	1	0
	375.36	1	0	0	0	1
	375.98	7	0	0	7	0
	377.45	6	0	0	0	6
	378.00	11	0	0	0	11

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
	378.18	12	0	0	12	0
	380.42	1	0	0	0	1
	387.25	1	0	0	0	1
	476.55	1	1	0	0	0
	493.92	1	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	71052	0	0	35818	35234

alq_i_quotewo Arbeitslosenindex bezogen auf die Alten und Neuen Bundesländer

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle			
Label	Wert	#	1	2	3	4
	0.00	143	0	0	80	63
	0.01	21	0	0	9	12
	0.02	11	0	0	4	7
	0.03	6	0	0	3	3
	0.04	14	0	0	5	9
	0.05	11	0	0	5	6
	0.06	4	0	0	2	2
	0.07	18	0	0	10	8
	0.09	7	0	0	7	0
	0.10	11	0	0	4	7
	0.12	2	0	0	2	0
	0.13	9	0	0	9	0
… 5965 Werte ausgelassen …						
	399.17	5	0	0	0	5
	399.44	1	0	0	1	0
	415.95	1	0	0	1	0
	417.67	1	0	0	0	1
	419.07	1	0	0	1	0
	420.00	6	0	0	0	6

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
	420.61	11	0	0	0	11
	423.30	1	0	0	0	1
	424.00	7	0	0	7	0
	426.48	12	0	0	12	0
	430.90	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	76717	2832	2833	35818	35234

alq_k_quote Arbeitslosenquote

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	5545	531	565	2284	2165
unterdurchschnittlich	2	3868	419	437	1503	1509
leicht unterdurchschnittlich	3	2874	332	298	1102	1142
durchschnittlich	4	2646	313	289	1048	996
leicht überdurchschnittlich	5	2569	320	336	939	974
überdurchschnittlich	6	2573	417	370	873	913
am höchsten	7	3063	500	538	1053	972
system-fehlender Wert	.	71052	0	0	35818	35234

kon_p_roemkath Anteil 'Römisch katholische Einwohner' in Prozent

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle			
Label	Wert	#	1	2	3	4
	0.45	4	0	4	0	0
	0.46	4	4	0	0	0
	0.85	7	0	7	0	0
	0.86	3	3	0	0	0
	0.87	4	4	0	0	0
	0.97	1	0	1	0	0
	1.13	1	0	0	1	0
	1.16	1	0	0	0	1
	1.20	30	0	0	15	15
	1.22	1	0	1	0	0
	1.25	1	1	0	0	0
	1.29	9	0	0	9	0
… 1569 Werte ausgelassen …						
	90.44	1	0	0	1	0
	90.86	6	0	0	0	6
	91.03	6	0	0	6	0
	91.42	1	0	0	1	0
	91.58	16	0	16	0	0
	91.73	1	0	0	0	1

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	91.79	16	16	0	0	0
	92.30	6	0	6	0	0
	92.51	6	6	0	0	0
	95.42	6	0	0	6	0
	95.48	5	0	0	0	5
system-fehlender Wert	.	70964	68	46	35708	35142

kon_p_evangel Anteil 'Evangelische Einwohner' in Prozent

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	2.21	9	0	0	0	9
	2.40	9	0	0	9	0
	2.65	6	6	0	0	0
	2.66	6	0	6	0	0
	2.68	3	0	0	0	3
	2.69	5	0	0	0	5
	2.70	1	0	0	0	1
	2.89	6	0	0	6	0
	2.91	3	0	0	3	0
	2.93	1	0	0	1	0
	3.37	6	0	0	0	6
	3.46	16	16	0	0	0
… 1629 Werte ausgelassen …						
	80.31	3	0	3	0	0
	80.49	7	0	0	7	0
	80.60	3	3	0	0	0
	80.65	2	0	0	2	0
	80.93	3	0	0	0	3
	81.03	18	0	0	18	0

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	81.61	3	0	0	0	3
	81.86	3	0	0	3	0
	82.30	6	0	0	6	0
	83.08	3	0	0	3	0
	83.69	3	0	0	3	0
system-fehlender Wert	.	70964	68	46	35708	35142

kon_p_sonstige Anteil 'Sonstige Einwohner (sonstige Konfessionen + Konfessionslose)' in Prozent

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle #	1	2	3	4
	1.66	15	0	0	15	0
	1.67	1	0	0	1	0
	1.69	6	0	0	6	0
	1.80	2	0	0	0	2
	1.81	14	0	0	0	14
	1.83	5	0	0	0	5
	2.01	2	0	0	2	0
	2.19	2	0	0	0	2
	2.84	1	0	0	1	0
	4.75	16	16	0	0	0
	4.84	6	6	0	0	0
	4.94	16	0	16	0	0
… 1555 Werte ausgelassen …						
	85.38	39	0	0	0	39
	85.64	5	0	0	0	5
	85.65	6	0	0	0	6
	85.86	29	0	0	0	29
	85.88	1	0	0	0	1
	86.19	1	0	0	1	0

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4
	86.60	36	0	0	0	36
	86.76	9	0	0	0	9
	86.90	4	0	0	0	4
	87.66	1	0	0	0	1
	88.90	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	70964	68	46	35708	35142

reg_k_gtyp Gemeindetyp

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle			
Label	Wert	#	1	2	3	4
[AHU] Agglomerationsräume - hochverdichtete Kreise, sonstige Gemeinden	1	1513	159	164	604	586
[AHZ] Agglomerationsräume - hochverdichtete Kreise, Ober-/Mittelzentren	2	2503	268	281	987	967
[AKK] Agglomerationsräume - Kernstädte unter 500000 Einwohner	3	2063	289	348	723	703
[AKM] Agglomerationsräume - Kernstädte über 500000 Einwohner	4	3900	583	523	1413	1381
[ALU] Agglomerationsräume - ländliche Kreise, sonstige Gemeinden	5	650	78	72	253	247
[ALZ] Agglomerationsräume - ländliche Kreise, Ober-/Mittelzentren	6	353	36	41	138	138
[AVU] Agglomerationsräume - verdichtete Kreise, sonstige Gemeinden	7	1423	149	171	556	547
[AVZ] Agglomerationsräume - verdichtete Kreise, Ober-/Mittelzentren	8	1234	176	157	454	447
[LLU] Ländliche Räume - ländliche Kreise, sonstige Gemeinden	9	1164	82	83	503	496
[LLZ] Ländliche Räume - ländliche Kreise, Ober-/Mittelzentren	10	571	50	49	235	237
[LXU] Ländliche Räume - geringste Dichte, sonstige Gemeinden	11	407	35	34	169	169
[LXZ] Ländliche Räume - geringste Dichte, Ober-/Mittelzentren	12	264	29	28	102	105
[VKK] Verstädterte Räume - Kernstädte	13	1190	173	171	432	414
[VLU] Verstädterte Räume - ländliche Kreise, sonstige Gemeinden	14	947	91	72	391	393
[VLZ] Verstädterte Räume - ländliche Kreise, Ober-/Mittelzentren	15	988	109	133	368	378
[VVU] Verstädterte Räume - verdichtete Kreise, sonstige Gemeinden	16	1739	202	189	678	670
[VVZ] Verstädterte Räume - verdichtete Kreise, Ober-/Mittelzentren	17	2317	255	271	906	885
system-fehlender Wert	.	70964	68	46	35708	35142

reg_k_ogklasse Ortsgrößenklasse

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle				
Label	Wert	#	1	2	3	4
500.000 und mehr Einwohner	1	3827	527	531	1400	1369
100.000 bis unter 500.000 Einwohner	2	3532	520	525	1262	1225
50.000 bis unter 100.000 Einwohner	3	2439	264	265	962	948
20.000 bis unter 50.000 Einwohner	4	4525	654	651	1616	1604
5.000 bis unter 20.000 Einwohner	5	5859	491	503	2442	2423
2.000 bis unter 5.000 Einwohner	6	1631	177	185	660	609
unter 2.000 Einwohner	7	1413	131	127	570	585
system-fehlender Wert	.	70964	68	46	35708	35142

12 pTargetRegioInfas

ID_t Target-ID . . . 3644
wave Welle . . . 3645
regio Regionale Ebene . . . 3646
tx44288 Anteil Einwohner 0-14 Jahre (in %) . . . 3647
tx44289 Anteil Einwohner 15-24 Jahre (in %) . . . 3649
tx44290 Anteil Einwohner 25-49 Jahre (in %) . . . 3651
tx44291 Anteil Einwohner 50-64 Jahre (in %) . . . 3653
tx44292 Anteil Einwohner 65 Jahre und älter (in %) . . . 3655
tx44294 Kaufkraft je Einwohner (EUR) . . . 3657
tx44296 Kaufkraft (ppm BRD) . . . 3659
tx44297 Kaufkraft-Index (BRD = 100) . . . 3661
tx44216 Kaufkraft-Index8 (KGS8/Gem =100) . . . 3663
tx44298 Firmen gesamt pro km² (Gewerbeindikator) . . . 3665
tx44159 Anteil großer Firmen (ca. 100 und mehr Beschäftigte, in %) . . . 3667
tx44160 Anteil mittlerer Firmen (ca. 10 bis 100 Beschäftigte, in %) . . . 3669
tx44161 Anteil kleiner Firmen (ca. 1 bis 10 Beschäftigte, in %) . . . 3671
tx44311 Anteil Ämter und Behörden (in %) . . . 3673
tx44308 Anteil Ärzte und Heilberufe (in %) . . . 3675
tx44299 Anteil Autohandel und Kfz-Werkstätten (in %) . . . 3677
tx44305 Anteil Banken und Sparkassen (in %) . . . 3679

tx44310 Anteil Dienstleistungen (in %) . . . 3681
tx44302 Anteil Einzelhandel (in %) . . . 3683
tx44303 Anteil Großhandel (in %) . . . 3685
tx44301 Anteil Handwerk gesamt (in %) . . . 3687
tx44300 Anteil Hersteller (in %) . . . 3689
tx44307 Anteil Hotelgewerbe/Gastronomie (in %) . . . 3691
tx44312 Anteil Landwirtschaft (in %) . . . 3693
tx44309 Anteil Rechts-/Wirtschafts-/Vermögensberater (in %) . . . 3695
tx44304 Anteil Sonstiger Handel (in %) . . . 3697
tx44313 Anteil Unbekannt gesamt (in %) . . . 3699
tx44306 Anteil Versicherungsgesell./Agenturen (in %) . . . 3701
tx44001 Einwohner pro Haushalt . . . 3703
tx44318 Anteil Einpersonenhaushalte (in %) . . . 3705
tx44319 Anteil Zweipersonenhaushalte (in %) . . . 3707
tx44320 Anteil Haushalte mit drei und mehr Personen (in %) . . . 3709
tx44324 Anteil Dreipersonen-Haushalte (in %) . . . 3711
tx44325 Anteil Vierpersonen-Haushalte (in %) . . . 3713
tx44326 Anteil Haushalte mit fünf und mehr Personen (in %) . . . 3715
tx44237 Anteil Haushalte Oberschicht (in %) . . . 3717
tx44238 Anteil Haushalte Obere Mittelschicht (in %) . . . 3719
tx44239 Anteil Haushalte Mittelschicht (in %) . . . 3721
tx44240 Anteil Haushalte Untere Mittelschicht (in %) . . . 3723

tx44241 Anteil Haushalte Unterschicht (in %) 3725
tx44245 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 0-900 € (in %) 3727
tx44246 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 900-1.500 € (in %) 3729
tx44247 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 1.500-2.600 € (in %) 3731
tx44248 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 2.600-3.600 € (in %) 3733
tx44249 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 3.600-5.000 € (in %) 3735
tx44250 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 5.000 € u.m. (in %) 3737
tx44156 Anteil der zur Miete wohnenden Haushalte (in %) 3739
tx44334 Anteil Wohnlage sehr gut (in %) 3741
tx44335 Anteil Wohnlage gut (in %) 3743
tx44336 Anteil Wohnlage befriedigend (in %) 3745
tx44337 Anteil Wohnlage ausreichend (in %) 3747
tx44338 Anteil Wohnlage unbefriedigend (in %) 3749
tx44339 Anteil Wohnlage sehr unbefriedigend (in %) 3751
tx44357 Anteil Wohntyp unbekannt (in %) 3753
tx44349 Anteil Wohntyp gehobener Wohnstandard in kleinen Gemeinden (in %) 3755
tx44350 Anteil Wohntyp einfaches Wohnen (in %) 3757
tx44351 Anteil Wohntyp durchschnittliches Wohnen (in %) 3759
tx44352 Anteil Wohntyp gediegendes Wohnen (in %) 3761
tx44353 Anteil Wohntyp gehobener Wohnstandard in Städten (in %) 3763
tx44354 Anteil Wohntyp Nachkriegs-Wohnkomplexe (in %) 3765
tx44355 Anteil Wohntyp Großstadt-Wohnblöcke (in %) 3767

tx44356 Anteil Wohntyp super Wohnqualität (in %) 3769
tx44242 Wohnquartierstyp 3771
tx44243 aggregierter Wohnquartierstyp 3773
tx44244 Wohnquartierstyp Status 3774

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
2011	1	11380
2012	2	0
2013	3	0
2014	4	0
2015	5	0
2016	6	0
2017	7	0
2018	8	0

regio Regionale Ebene

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Gemeinde	1	2845
PLZ	2	2845
Wohnquartier	3	2845
Straßenabschnitt	4	2845

tx44288 Anteil Einwohner 0-14 Jahre (in %) — 418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	4.8	2
	5.5	1
	5.8	4
	6.1	1
	6.5	1
	6.6	3
	6.8	3
	6.8	1
	7.0	1
	7.0	1
	7.0	1
	7.1	3
… 1836 Werte ausgelassen …		
	23.6	5
	23.8	1
	24.2	1
	24.5	2
	24.8	4
	24.9	1
	25.2	1

Label	Wert	#
	25.2	1
	25.5	6
	29.2	1
	31.3	2
nicht ermittelbar	*-55*	*3015*

tx44289 Anteil Einwohner 15-24 Jahre (in %) 418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	4.17	1
	5.14	1
	5.56	1
	5.69	1
	5.93	2
	5.98	1
	6.18	4
	6.22	5
	6.25	3
	6.40	4
	6.44	3
	6.57	2
… 1825 Werte ausgelassen …		
	19.10	2
	19.23	1
	19.25	1
	19.32	1
	19.57	1
	20.40	1
	20.59	1

Label	Wert	#
	21.98	1
	21.98	1
	22.04	1
	23.16	3
nicht ermittelbar	*-55*	*3015*

tx44290 Anteil Einwohner 25-49 Jahre (in %) 418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	24.88	2
	25.76	1
	25.98	1
	26.25	2
	26.31	3
	26.88	4
	26.92	3
	26.94	4
	26.97	1
	27.16	1
	27.25	3
	27.64	1
… 1824 Werte ausgelassen …		
	51.45	1
	51.65	8
	52.01	1
	52.27	1
	52.62	1
	52.83	3
	52.97	4

Label	Wert	#
	53.88	1
	53.92	1
	54.43	1
	54.46	1
nicht ermittelbar	*-55*	*3015*

tx44291 Anteil Einwohner 50-64 Jahre (in %) — 418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	11.60	5
	11.85	1
	12.03	1
	12.15	1
	12.36	1
	12.36	1
	12.44	1
	12.60	1
	12.72	1
	13.05	1
	13.13	1
	13.14	1
… 1833 Werte ausgelassen …		
	24.86	3
	24.97	1
	25.09	4
	25.11	1
	25.25	2
	25.34	1
	25.96	2

Label	Wert	#
	27.45	1
	27.69	3
	27.94	2
	28.15	2
nicht ermittelbar	*-55*	*3015*

tx44292 Anteil Einwohner 65 Jahre und älter (in %)

418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	7.62	5
	8.89	1
	9.46	1
	9.61	1
	9.92	1
	9.93	1
	9.96	6
	10.27	2
	10.35	1
	10.49	1
	10.94	1
	11.02	2
… 1829 Werte ausgelassen …		
	32.16	2
	32.59	2
	32.72	1
	32.79	1
	32.94	3
	33.07	4
	33.17	4

Label	Wert	#
	33.28	3
	33.81	3
	35.59	1
	37.88	1
nicht ermittelbar	*-55*	*3015*

tx44294 Kaufkraft je Einwohner (EUR) — 418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	12805	2
	13088	3
	13128	6
	13362	1
	13471	1
	13777	1
	13782	3
	13908	3
	13927	3
	13957	2
	13976	1
	14017	2
… 1663 Werte ausgelassen …		
	30354	1
	30607	1
	30727	1
	31261	1
	31569	10
	31752	1
	32127	1

Label	Wert	#
	32556	1
	32671	4
	33215	1
	34164	1
nicht ermittelbar	*-55*	*3015*

tx44296 Kaufkraft (ppm BRD) — 418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	1
	0.00	2
	0.00	3
	0.00	2
	0.00	3
	0.00	3
	0.00	1
	0.00	4
	0.00	1
	0.00	1
	0.00	1
	0.00	2
… 883 Werte ausgelassen …		
	6.64	20
	6.71	32
	6.76	23
	7.18	33
	9.10	28
	9.30	20
	9.32	15

Label	Wert	#
	13.88	60
	22.16	8
	23.55	39
	38.72	216
nicht ermittelbar	*-55*	*3015*

tx44297 Kaufkraft-Index (BRD = 100) 418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	31
	54.50	1
	57.10	1
	60.40	1
	64.00	1
	64.30	1
	64.80	1
	65.10	1
	65.20	1
	65.80	1
	66.00	1
	66.30	1
… 1351 Werte ausgelassen …		
	180.30	1
	181.30	1
	182.50	1
	183.80	1
	183.90	1
	185.70	1
	188.30	1

Label	Wert	#
	191.70	1
	192.90	1
	197.40	1
	205.70	1
nicht ermittelbar	*-55*	*280*

tx44216 Kaufkraft-Index8 (KGS8/Gem =100) 418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	80.00	2
	81.20	2
	81.40	1
	82.40	1
	82.70	4
	83.30	2
	83.70	1
	84.20	3
	84.60	6
	84.70	4
	84.90	1
	85.20	4
… 302 Werte ausgelassen …		
	126.00	1
	126.20	1
	127.20	1
	127.50	1
	127.60	4
	127.70	1
	129.70	1

Label	Wert	#
	139.10	1
	147.90	1
	150.90	1
	155.20	1
nicht definiert	*-20*	*8655*

tx44298 Firmen gesamt pro km² (Gewerbeindikator) — 418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	2
	0.39	1
	0.47	6
	0.51	1
	0.57	3
	0.59	1
	0.61	8
	0.61	1
	0.65	1
	0.69	2
	0.76	1
	0.76	2
… 1862 Werte ausgelassen …		
	2099.49	1
	2254.41	1
	2324.62	1
	2343.06	1
	2753.70	1
	2844.42	1
	2916.61	1

Label	Wert	#
	3007.82	1
	3046.04	2
	3077.83	1
	3534.06	1
nicht ermittelbar	*-55*	*3015*

tx44159 Anteil großer Firmen (ca. 100 und mehr Beschäftigte, in %) 418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	4975
	0.08	9
	0.08	3
	0.10	1
	0.11	13
	0.11	5
	0.12	2
	0.13	2
	0.13	2
	0.13	2
	0.13	1
	0.14	2
… 602 Werte ausgelassen …		
	7.94	1
	8.33	1
	9.23	1
	10.00	1
	11.11	1
	13.33	1
	14.29	1

Label	Wert	#
	15.38	1
	16.67	1
	20.00	2
	22.22	1
nicht ermittelbar	*-55*	*773*

tx44160 Anteil mittlerer Firmen (ca. 10 bis 100 Beschäftigte, in %) 418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	1310
	2.13	12
	2.22	1
	2.50	6
	2.70	1
	2.94	2
	3.13	5
	3.23	1
	3.33	4
	3.45	5
	3.57	4
	3.64	1
… 1101 Werte ausgelassen …		
	50.00	126
	53.33	3
	54.55	1
	57.14	3
	60.00	3
	62.96	1
	66.67	18

Label	Wert	#
	70.00	1
	80.00	1
	83.33	1
	100.00	92
nicht ermittelbar	*-55*	*773*

tx44161 Anteil kleiner Firmen (ca. 1 bis 10 Beschäftigte, in %) 418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	92
	16.67	1
	20.00	1
	30.00	1
	33.33	18
	37.04	1
	40.00	3
	42.86	3
	45.45	1
	46.55	1
	46.67	4
	48.48	1
… 1104 Werte ausgelassen …		
	96.36	1
	96.43	4
	96.55	5
	96.67	4
	96.77	1
	96.88	5
	97.06	2

Label	Wert	#
	97.30	1
	97.78	1
	97.87	12
	100.00	1306
nicht ermittelbar	*-55*	*773*

tx44311 Anteil Ämter und Behörden (in %)

418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	105
	1.35	1
	1.56	1
	1.59	7
	1.75	4
	1.85	6
	2.04	1
	2.17	4
	2.27	8
	2.33	2
	2.37	1
	2.44	1
… 1087 Werte ausgelassen …		
	45.83	1
	46.15	3
	48.08	1
	50.00	12
	52.00	2
	53.85	4
	55.56	1

Label	Wert	#
	55.88	5
	62.50	2
	66.67	3
	75.00	1
nicht ermittelbar	*-55*	*3017*

tx44308 Anteil Ärzte und Heilberufe (in %)

418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	574
	0.32	1
	0.36	2
	0.41	1
	0.54	1
	0.61	1
	0.65	1
	0.66	3
	0.68	12
	0.70	2
	0.81	3
	0.82	6
… 952 Werte ausgelassen …		
	28.57	3
	28.95	1
	29.27	1
	30.77	3
	32.14	1
	33.33	5
	34.04	1

Label	Wert	#
	37.35	1
	38.81	1
	50.00	1
	53.45	3
nicht ermittelbar	*-55*	*3017*

tx44299 Anteil Autohandel und Kfz-Werkstätten (in %)

418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	1296
	0.11	1
	0.16	1
	0.22	2
	0.28	1
	0.29	1
	0.31	5
	0.32	5
	0.32	1
	0.34	11
	0.37	26
	0.37	4
… 782 Werte ausgelassen …		
	12.50	1
	12.66	4
	13.33	2
	13.64	1
	15.15	1
	15.38	1
	15.79	2

Label	Wert	#
	16.67	2
	18.18	6
	20.00	1
	33.33	2
nicht ermittelbar	*-55*	*3017*

tx44305 Anteil Banken und Sparkassen (in %)

418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	1098
	0.33	1
	0.42	4
	0.43	21
	0.47	1
	0.48	5
	0.51	1
	0.55	1
	0.55	13
	0.56	5
	0.56	3
	0.58	2
… 759 Werte ausgelassen …		
	9.68	1
	9.79	4
	10.00	5
	10.34	1
	11.11	5
	11.76	3
	13.33	1

Label	Wert	#
	14.29	3
	16.67	6
	18.18	7
	27.27	3
nicht ermittelbar	*-55*	*3017*

tx44310 Anteil Dienstleistungen (in %) — 418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	36
	5.00	2
	5.41	1
	5.56	2
	5.88	2
	6.25	2
	6.90	3
	7.14	4
	7.69	2
	7.89	1
	8.11	1
	8.33	3
… 1088 Werte ausgelassen …		
	57.14	1
	57.89	2
	58.62	1
	60.00	7
	61.54	2
	63.16	2
	66.67	3

Label	Wert	#
	69.23	1
	71.43	2
	80.00	1
	100.00	2
nicht ermittelbar	*-55*	*3017*

tx44302 Anteil Einzelhandel (in %) 418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	268
	0.85	1
	1.18	3
	1.32	3
	1.41	1
	1.45	1
	1.49	1
	1.50	1
	1.52	1
	1.54	1
	1.56	4
	1.59	3
… 1024 Werte ausgelassen …		
	31.71	2
	32.05	1
	32.98	1
	33.33	9
	35.71	2
	38.10	1
	40.00	2

Label	Wert	#
	40.57	1
	43.10	3
	50.00	1
	100.00	1
nicht ermittelbar	*-55*	*3017*

tx44303 Anteil Großhandel (in %) 418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	396
	0.82	3
	0.84	1
	0.87	3
	0.93	3
	1.01	3
	1.10	1
	1.18	1
	1.22	1
	1.23	2
	1.25	1
	1.28	1
… 924 Werte ausgelassen …		
	21.43	1
	21.74	2
	22.22	1
	22.50	3
	23.08	2
	25.00	1
	28.57	2

Label	Wert	#
	29.41	1
	37.50	1
	39.29	2
	50.00	2
nicht ermittelbar	*-55*	*3017*

tx44301 Anteil Handwerk gesamt (in %)

418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	203
	0.50	1
	1.01	2
	1.10	1
	1.23	1
	1.25	4
	1.59	2
	1.61	3
	1.64	2
	1.66	3
	1.72	1
	1.74	3
… 986 Werte ausgelassen …		
	28.57	2
	28.89	1
	29.41	4
	30.00	3
	30.77	1
	31.25	1
	31.58	3

Label	Wert	#
	33.33	9
	37.50	1
	40.00	5
	50.00	4
nicht ermittelbar	*-55*	*3017*

tx44300 Anteil Hersteller (in %) — 418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	954
	0.17	1
	0.35	1
	0.37	4
	0.41	12
	0.45	1
	0.48	11
	0.49	2
	0.50	1
	0.50	1
	0.51	2
	0.52	1
… 831 Werte ausgelassen …		
	16.67	3
	16.95	1
	17.02	1
	17.24	1
	18.18	1
	20.00	10
	20.28	2

Label	Wert	#
	20.50	1
	21.21	2
	33.33	1
	50.00	2
nicht ermittelbar	*-55*	*3017*

tx44307 Anteil Hotelgewerbe/Gastronomie (in %)

418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	606
	0.27	20
	0.48	2
	0.56	5
	0.70	2
	0.70	2
	0.71	2
	0.73	1
	0.78	1
	0.79	5
	0.81	3
	0.82	2
… 876 Werte ausgelassen …		
	18.60	2
	20.00	5
	21.43	1
	21.58	1
	21.74	1
	22.22	9
	25.00	7

Label	Wert	#
	25.93	3
	27.78	2
	28.09	1
	33.33	1
nicht ermittelbar	*-55*	*3017*

tx44312 Anteil Landwirtschaft (in %)

418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	1316
	0.08	1
	0.08	2
	0.10	6
	0.11	1
	0.12	29
	0.13	1
	0.13	1
	0.13	29
	0.14	2
	0.14	9
	0.14	2
… 789 Werte ausgelassen …		
	33.33	2
	33.93	2
	34.62	4
	36.36	2
	38.46	1
	39.29	4
	41.94	1

Label	Wert	#
	44.83	1
	50.00	2
	60.00	1
	62.50	2
nicht ermittelbar	*-55*	*3017*

tx44309 Anteil Rechts-/Wirtschafts-/Vermögensberater (in %) 418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	765
	0.54	5
	0.56	1
	0.58	1
	0.60	5
	0.62	3
	0.62	28
	0.65	1
	0.68	1
	0.68	12
	0.68	2
	0.69	14
… 880 Werte ausgelassen …		
	18.18	4
	18.37	2
	18.75	1
	19.05	3
	19.23	3
	19.78	1
	20.00	2

Label	Wert	#
	23.08	4
	25.00	2
	28.57	1
	30.00	1
nicht ermittelbar	*-55*	*3017*

tx44304 Anteil Sonstiger Handel (in %) 418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	1005
	0.18	3
	0.37	1
	0.37	1
	0.47	3
	0.48	8
	0.48	2
	0.50	1
	0.55	1
	0.58	1
	0.58	1
	0.60	1
… 766 Werte ausgelassen …		
	12.12	1
	12.50	7
	13.04	1
	13.79	1
	14.29	4
	15.00	1
	15.09	1

Label	Wert	#
	16.67	5
	20.00	9
	25.00	1
	33.33	1
nicht ermittelbar	*-55*	*3017*

tx44313 Anteil Unbekannt gesamt (in %)

418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	434
	0.75	1
	0.82	5
	0.93	3
	1.06	1
	1.12	1
	1.14	3
	1.15	7
	1.22	1
	1.23	1
	1.25	4
	1.27	4
… 888 Werte ausgelassen …		
	19.23	1
	19.35	1
	20.00	10
	20.51	1
	21.43	1
	21.74	6
	22.22	3

Label	Wert	#
	25.00	3
	33.33	4
	40.00	1
	50.00	6
nicht ermittelbar	*-55*	*3017*

tx44306 Anteil Versicherungsgesell./Agenturen (in %)

418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	1006
	0.08	1
	0.20	8
	0.29	1
	0.30	5
	0.33	1
	0.37	4
	0.38	1
	0.39	1
	0.39	12
	0.39	1
	0.45	1
… 778 Werte ausgelassen …		
	11.76	9
	12.00	1
	12.50	7
	13.64	1
	14.29	3
	15.38	1
	16.67	5

Label	Wert	#
	18.18	4
	20.00	2
	22.22	4
	35.71	1
nicht ermittelbar	*-55*	*3017*

tx44001 Einwohner pro Haushalt — 418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	1.00	11
	1.10	1
	1.10	1
	1.23	1
	1.27	1
	1.27	1
	1.27	1
	1.28	1
	1.29	1
	1.29	1
	1.30	1
	1.31	1
… 3365 Werte ausgelassen …		
	4.29	1
	4.33	4
	4.43	1
	4.44	1
	4.50	1
	4.53	1
	4.75	3

Label	Wert	#
	5.20	1
	5.25	1
	6.75	1
	7.00	1
nicht ermittelbar	*-55*	*309*

tx44318 Anteil Einpersonenhaushalte (in %)

418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	17.40	1
	18.00	1
	18.30	2
	18.80	5
	19.15	23
	19.30	4
	20.70	1
	22.30	7
	22.70	1
	22.92	36
	23.20	6
	23.30	2
… 878 Werte ausgelassen …		
	60.25	1
	60.34	1
	60.60	1
	60.90	1
	61.05	3
	61.30	1
	61.55	8

Label	Wert	#
	61.68	1
	61.88	1
	63.80	4
	64.04	1
nicht ermittelbar	*-55*	*3015*

tx44319 Anteil Zweipersonenhaushalte (in %) 418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	16.30	1
	17.00	1
	18.20	1
	19.15	3
	19.20	1
	19.47	11
	19.80	1
	20.17	1
	20.17	14
	20.70	1
	21.05	4
	21.40	3
… 752 Werte ausgelassen …		
	45.63	4
	46.30	5
	46.40	11
	47.60	1
	48.90	1
	48.90	1
	49.00	1

Label	Wert	#
	49.30	2
	49.60	1
	50.70	2
	50.79	26
nicht ermittelbar	*-55*	*3015*

tx44320 Anteil Haushalte mit drei und mehr Personen (in %) 418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.30	2
	2.80	1
	4.00	2
	5.30	3
	7.80	1
	7.81	1
	9.20	5
	9.60	1
	10.00	3
	10.30	1
	10.40	2
	10.80	1
… 857 Werte ausgelassen …		
	43.90	1
	43.93	23
	43.93	6
	44.10	4
	44.30	2
	44.80	1
	44.90	1

Label	Wert	#
	45.00	5
	45.30	2
	46.00	1
	47.20	1
nicht ermittelbar	*-55*	*3015*

tx44324 Anteil Dreipersonen-Haushalte (in %) 418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	3.90	1
	5.16	5
	5.57	8
	5.80	3
	6.18	1
	6.24	1
	6.40	1
	6.70	1
	6.81	4
	6.85	1
	6.94	2
	7.07	11
… 554 Werte ausgelassen …		
	21.20	6
	21.36	12
	21.78	24
	21.83	1
	22.06	2
	22.12	4
	22.18	12

Label	Wert	#
	22.43	1
	22.70	2
	22.71	3
	23.51	20
nicht ermittelbar	*-55*	*5740*

tx44325 Anteil Vierpersonen-Haushalte (in %)

418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	1.70	1
	1.76	4
	2.58	1
	2.62	2
	2.72	26
	2.98	6
	2.99	7
	2.99	3
	3.03	1
	3.10	1
	3.18	2
	3.19	6
… 553 Werte ausgelassen …		
	17.22	1
	17.27	3
	17.37	23
	17.40	26
	17.45	12
	17.52	10
	17.52	2

Label	Wert	#
	17.52	3
	17.92	1
	18.79	1
	20.52	6
nicht ermittelbar	*-55*	*5740*

tx44326 Anteil Haushalte mit fünf und mehr Personen (in %) 418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.20	13
	0.22	12
	0.23	2
	0.23	2
	0.27	1
	0.28	2
	0.29	12
	0.31	9
	0.32	2
	0.33	3
	0.33	5
	0.33	10
… 553 Werte ausgelassen …		
	10.29	3
	10.42	4
	10.55	2
	10.72	36
	10.73	2
	10.88	20
	11.33	32

Label	Wert	#
	11.44	3
	11.45	20
	11.97	2
	12.01	26
nicht ermittelbar	*-55*	*5740*

tx44237 Anteil Haushalte Oberschicht (in %)

418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	586
	0.01	1
	0.02	8
	0.02	2
	0.02	1
	0.03	3
	0.03	3
	0.04	11
	0.04	7
	0.04	1
	0.05	1
	0.05	1
… 1511 Werte ausgelassen …		
	57.82	2
	60.52	3
	60.69	2
	60.99	4
	62.25	1
	62.51	1
	63.60	6

Label	Wert	#
	66.10	1
	76.05	2
	84.67	1
	87.97	4
nicht ermittelbar	*-55*	*3015*

tx44238 Anteil Haushalte Obere Mittelschicht (in %)

418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	126
	0.11	1
	0.13	4
	0.14	2
	0.15	2
	0.16	1
	0.16	2
	0.17	1
	0.17	2
	0.17	1
	0.18	2
	0.18	4
… 1764 Werte ausgelassen …		
	57.54	4
	57.66	32
	58.23	1
	58.29	2
	58.98	1
	59.62	5
	61.68	3

Label	Wert	#
	61.73	1
	62.67	3
	62.86	2
	82.05	1
nicht ermittelbar	*-55*	*3015*

tx44239 Anteil Haushalte Mittelschicht (in %)

418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	36
	0.09	2
	0.14	2
	0.17	1
	0.38	1
	0.40	1
	0.44	4
	0.48	2
	0.49	5
	0.50	1
	0.53	5
	0.55	1
… 1826 Werte ausgelassen …		
	74.24	3
	75.21	6
	75.35	2
	76.73	1
	77.45	3
	77.61	6
	78.72	6

Label	Wert	#
	80.06	1
	81.66	1
	85.25	4
	90.67	1
nicht ermittelbar	*-55*	*3015*

tx44240 Anteil Haushalte Untere Mittelschicht (in %)

418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.68	1
	1.22	3
	1.40	4
	1.47	2
	1.75	1
	1.80	6
	1.99	1
	2.02	1
	2.67	1
	2.76	1
	2.90	2
	3.07	1
… 1836 Werte ausgelassen …		
	88.33	7
	88.68	1
	89.00	2
	89.17	2
	89.18	1
	90.32	2
	90.49	1

Label	Wert	#
	91.48	1
	92.01	1
	92.99	2
	100.00	5
nicht ermittelbar	*-55*	*3015*

tx44241 Anteil Haushalte Unterschicht (in %) 418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	219
	0.09	1
	0.10	3
	0.10	1
	0.11	3
	0.12	33
	0.14	1
	0.14	1
	0.14	1
	0.15	3
	0.15	1
	0.16	3
… 1710 Werte ausgelassen …		
	50.26	1
	50.30	1
	50.31	11
	50.35	1
	50.52	1
	50.60	2
	55.83	2

Label	Wert	#
	57.31	1
	58.32	1
	58.57	3
	76.65	2
nicht ermittelbar	*-55*	*3015*

tx44245 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 0-900 € (in %) 418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.22	1
	0.25	4
	0.30	1
	0.31	3
	0.33	7
	0.38	6
	0.39	12
	0.39	2
	0.39	1
	0.40	1
	1.18	2
	1.59	1
… 1283 Werte ausgelassen …		
	22.68	1
	22.72	1
	22.73	1
	22.73	1
	22.75	2
	22.75	1
	22.76	2

Label	Wert	#
	22.78	1
	22.87	1
	22.93	2
	22.98	1
nicht ermittelbar	*-55*	*8655*

tx44246 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 900-1.500 € (in %) 418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	6.22	4
	8.08	3
	9.17	3
	9.31	2
	9.42	1
	9.57	2
	9.73	2
	9.76	1
	9.82	1
	9.90	3
	9.92	3
	9.93	1
… 1277 Werte ausgelassen …		
	30.55	1
	31.05	1
	31.23	7
	31.23	2
	31.25	3
	31.27	4
	31.43	1

Label	Wert	#
	31.86	1
	33.84	1
	35.25	1
	37.35	1
nicht ermittelbar	*-55*	*8655*

tx44247 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 1.500-2.600 € (in %) 418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	11.97	1
	13.25	1
	15.79	1
	16.61	1
	18.91	4
	19.06	1
	20.07	6
	20.11	1
	20.22	1
	20.54	6
	21.28	1
	21.29	1
… 1232 Werte ausgelassen …		
	35.59	2
	35.65	1
	35.70	2
	36.07	4
	36.14	3
	36.16	1
	36.36	6

Label	Wert	#
	36.47	1
	37.50	1
	38.98	2
	40.88	1
nicht ermittelbar	*-55*	*8655*

tx44248 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 2.600-3.600 € (in %) 418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	7.64	1
	8.19	1
	8.70	1
	8.80	1
	9.32	6
	9.49	1
	9.92	1
	10.01	1
	10.17	3
	10.42	3
	10.50	2
	10.51	2
… 1265 Werte ausgelassen …		
	24.05	2
	24.08	2
	24.10	1
	24.13	2
	24.15	3
	24.18	1
	24.25	1

Label	Wert	#
	24.31	4
	24.49	1
	24.61	2
	28.30	1
nicht ermittelbar	*-55*	*8655*

tx44249 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 3.600-5.000 € (in %) 418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	2.24	4
	2.25	2
	2.36	2
	2.40	2
	2.41	1
	2.42	2
	2.42	4
	2.43	2
	2.44	1
	2.44	4
	2.45	1
	2.46	2
… 1282 Werte ausgelassen …		
	26.80	1
	27.12	1
	27.13	6
	27.33	1
	27.61	6
	27.90	3
	28.88	1

Label	Wert	#
	29.14	3
	31.84	4
	33.77	1
	34.13	6
nicht ermittelbar	*-55*	*8655*

tx44250 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 5.000 € u.m. (in %) 418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	1.76	1
	1.84	1
	1.84	1
	1.87	3
	2.38	1
	3.19	4
	3.21	1
	3.25	1
	3.34	2
	3.38	2
	3.39	1
	3.41	2
… 1282 Werte ausgelassen …		
	21.58	1
	21.67	1
	21.73	2
	22.21	1
	23.63	4
	23.64	6
	23.80	1

Label	Wert	#
	24.24	1
	26.20	1
	28.48	1
	31.95	1
nicht ermittelbar	*-55*	*8655*

tx44156 Anteil der zur Miete wohnenden Haushalte (in %) 418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	10
	4.17	1
	4.55	1
	9.09	2
	10.00	1
	10.34	2
	10.81	1
	11.11	1
	11.63	1
	11.90	1
	12.31	2
	12.35	1
… 1115 Werte ausgelassen …		
	93.33	1
	93.75	1
	93.94	1
	94.12	2
	94.44	1
	95.00	1
	95.24	1

Label	Wert	#
	95.45	2
	96.15	3
	96.43	1
	97.14	1
	100.00	8787

tx44334 Anteil Wohnlage sehr gut (in %)

418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	6913
	0.00	40
	0.01	4
	0.01	60
	0.01	1
	0.01	6
	0.02	2
	0.02	12
	0.02	12
	0.02	2
	0.02	15
	0.02	10
… 501 Werte ausgelassen …		
	91.67	1
	92.24	1
	92.31	2
	93.14	1
	93.75	1
	93.88	1
	95.45	1

Label	Wert	#
	96.15	1
	97.30	1
	97.83	1
	100.00	26
nicht ermittelbar	*-55*	*280*

tx44335 Anteil Wohnlage gut (in %) 418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	2636
	0.03	1
	0.04	29
	0.08	1
	0.09	1
	0.09	21
	0.09	20
	0.11	1
	0.13	2
	0.13	2
	0.15	1
	0.15	4
… 1587 Werte ausgelassen …		
	97.67	2
	97.95	27
	98.00	2
	98.04	1
	98.51	1
	98.70	1
	98.88	1

Label	Wert	#
	98.89	1
	99.00	5
	99.35	4
	100.00	427
nicht ermittelbar	*-55*	*280*

tx44336 Anteil Wohnlage befriedigend (in %)

418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	1043
	0.18	4
	0.24	1
	0.42	1
	0.47	1
	0.47	1
	0.51	2
	0.52	2
	0.52	1
	0.61	1
	0.63	6
	0.65	1
… 1925 Werte ausgelassen …		
	99.47	1
	99.49	1
	99.51	2
	99.60	1
	99.63	1
	99.64	4
	99.73	2

Label	Wert	#
	99.76	2
	99.77	1
	99.78	6
	100.00	1101
nicht ermittelbar	*-55*	*280*

tx44337 Anteil Wohnlage ausreichend (in %) 418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	2640
	0.10	2
	0.11	11
	0.13	1
	0.13	5
	0.15	7
	0.16	2
	0.17	1
	0.17	1
	0.18	15
	0.20	1
	0.22	6
… 1709 Werte ausgelassen …		
	97.35	2
	97.47	1
	98.18	1
	98.31	1
	98.53	1
	98.61	1
	98.96	1

Label	Wert	#
	99.15	2
	99.21	7
	99.49	1
	100.00	280
nicht ermittelbar	*-55*	*280*

tx44338 Anteil Wohnlage unbefriedigend (in %) 418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	4987
	0.01	40
	0.01	36
	0.02	1
	0.03	11
	0.03	2
	0.03	1
	0.05	4
	0.05	2
	0.05	12
	0.06	1
	0.06	3
… 1040 Werte ausgelassen …		
	90.91	1
	91.67	1
	91.89	1
	93.33	1
	93.75	1
	94.74	2
	94.83	2

Label	Wert	#
	95.00	1
	96.43	1
	96.77	1
	100.00	101
nicht ermittelbar	*-55*	*280*

tx44339 Anteil Wohnlage sehr unbefriedigend (in %)

418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	8319
	0.00	2
	0.01	4
	0.01	1
	0.01	8
	0.01	1
	0.02	30
	0.02	10
	0.02	23
	0.02	18
	0.02	6
	0.02	10
… 307 Werte ausgelassen …		
	73.39	1
	74.07	1
	75.00	1
	80.77	1
	80.95	1
	82.50	1
	85.71	1

Label	Wert	#
	90.00	1
	92.31	1
	95.00	1
	100.00	7
nicht ermittelbar	*-55*	*280*

tx44357 Anteil Wohntyp unbekannt (in %)

418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	1536
	0.22	4
	0.28	1
	0.28	4
	0.28	1
	0.30	2
	0.33	2
	0.34	1
	0.35	3
	0.37	3
	0.44	1
	0.46	1
… 1440 Werte ausgelassen …		
	67.92	2
	70.97	1
	72.73	1
	75.00	2
	78.95	1
	79.17	1
	81.25	1

Label	Wert	#
	83.33	1
	87.23	1
	93.73	27
	100.00	1500
nicht ermittelbar	*-55*	*280*

tx44349 Anteil Wohntyp gehobener Wohnstandard in kleinen Gemeinden (in %)

418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	6376
	0.00	8
	0.00	15
	0.00	38
	0.01	8
	0.01	17
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	9
	0.01	2
	0.01	1
… 946 Werte ausgelassen …		
	96.43	1
	96.55	2
	96.67	1
	97.14	2
	97.22	3
	97.44	1
	97.56	1

Label	Wert	#
	98.18	2
	98.24	2
	98.67	2
	100.00	134
nicht ermittelbar	*-55*	*280*

tx44350 Anteil Wohntyp einfaches Wohnen (in %)

418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	6642
	0.01	4
	0.01	1
	0.02	12
	0.02	38
	0.02	1
	0.02	1
	0.02	12
	0.02	4
	0.03	15
	0.03	12
	0.03	35
… 828 Werte ausgelassen …		
	93.41	5
	94.12	1
	94.29	1
	94.44	2
	95.24	1
	97.14	1
	97.37	1

Label	Wert	#
	97.62	1
	98.08	1
	99.26	1
	100.00	21
nicht ermittelbar	*-55*	*280*

tx44351 Anteil Wohntyp durchschnittliches Wohnen (in %)

418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	7307
	0.00	5
	0.01	9
	0.01	17
	0.01	1
	0.01	2
	0.01	38
	0.01	8
	0.02	12
	0.02	2
	0.02	1
	0.03	6
… 695 Werte ausgelassen …		
	85.71	2
	87.50	1
	90.00	2
	91.67	2
	92.86	2
	93.90	1
	95.65	1

Label	Wert	#
	95.83	1
	96.55	1
	97.06	1
	100.00	9
nicht ermittelbar	*-55*	*280*

tx44352 Anteil Wohntyp gediegendes Wohnen (in %)

418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	8064
	0.01	13
	0.01	1
	0.01	26
	0.01	5
	0.01	12
	0.01	1
	0.01	30
	0.01	1
	0.02	40
	0.02	12
	0.02	6
… 388 Werte ausgelassen …		
	21.74	2
	22.57	1
	22.91	1
	26.67	1
	33.71	1
	35.54	1
	36.84	1

Label	Wert	#
	51.11	1
	52.63	1
	79.31	1
	83.33	1
nicht ermittelbar	*-55*	*280*

tx44353 Anteil Wohntyp gehobener Wohnstandard in Städten (in %)

418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	5117
	0.11	6
	0.19	11
	0.61	4
	0.95	9
	1.02	1
	1.08	2
	1.11	1
	1.14	2
	1.23	2
	1.25	1
	1.27	1
… 1451 Werte ausgelassen …		
	97.37	2
	97.56	2
	97.67	2
	97.78	1
	97.96	1
	98.25	1
	98.36	2

Label	Wert	#
	98.41	1
	98.61	2
	98.73	2
	100.00	104
nicht ermittelbar	*-55*	*280*

tx44354 Anteil Wohntyp Nachkriegs-Wohnkomplexe (in %) 418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	6959
	0.02	1
	0.02	1
	0.02	4
	0.02	30
	0.02	9
	0.03	1
	0.03	1
	0.03	14
	0.03	15
	0.03	6
	0.03	2
… 714 Werte ausgelassen …		
	78.26	1
	80.95	2
	82.61	1
	84.00	2
	84.29	1
	85.71	4
	90.00	1

Label	Wert	#
	94.29	1
	94.74	1
	95.83	1
	100.00	15
nicht ermittelbar	*-55*	*280*

tx44355 Anteil Wohntyp Großstadt-Wohnblöcke (in %)

418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	5362
	0.08	2
	0.09	30
	0.11	1
	0.11	6
	0.12	1
	0.12	10
	0.13	1
	0.17	1
	0.18	28
	0.18	2
	0.19	11
… 1329 Werte ausgelassen …		
	97.78	1
	97.80	1
	97.87	2
	97.96	2
	98.11	2
	98.15	1
	98.21	1

Label	Wert	#
	98.39	1
	98.72	1
	99.32	1
	100.00	291
nicht ermittelbar	*-55*	*280*

tx44356 Anteil Wohntyp super Wohnqualität (in %)

418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	4296
	0.03	2
	0.04	1
	0.06	1
	0.06	21
	0.06	1
	0.06	4
	0.07	1
	0.07	2
	0.08	4
	0.10	2
	0.10	5
… 1239 Werte ausgelassen …		
	93.48	1
	93.75	1
	94.29	1
	94.51	1
	95.83	1
	97.87	1
	97.96	1

Label	Wert	#
	98.18	1
	98.25	1
	98.43	2
	100.00	39
nicht ermittelbar	*-55*	*280*

tx44242 Wohnquartierstyp — 418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
Landwirtschaftliche Großbetriebe (L01)	1	4
Dorfgebiete (L02)	2	89
Landwirtschaftliche Streusiedlungen (L03)	3	35
Nicht landwirtschaftlich geprägte Wohngebiete (L04)	4	267
Einfamilienhäuser ländlicher Bürger (L05)	5	5
Kleinstadtkern mit angrenzendem Wohngebiet (K01)	6	77
Alter Kleinstadtkern (K11)	7	9
Gutbürgerlicher Altbau (K12)	8	44
Einfache Altbaugebiete (K13)	9	47
Neuer Kleinstadtkern (K21)	10	9
Großzügige neuere Einzelhäuser (K22)	11	110
Neuere Kleinstadtgebiete (K23)	12	277
… 29 Werte ausgelassen …		
Neuere, gehobene Mietwohnungen mit Einfamilienhäusern gemischt (M21)	43	61
Neuere Mietwohnungen im Stadtgebiet (M22)	44	19
Neuere Mehr- und Einfamilienhäuser im Stadtumland (M23)	45	16
Neuere, einfache Mietwohnungen mit Reihenhäusern gemischt (M24)	46	75
Neuere, einfache Mietwohnungen im Stadtgebiet (M25)	47	38
Neuere, einfache Mietwohnungen im Stadtumland (M26)	48	0
Neuere, sehr einfache Mietwohnungen (M27)	49	34

Label	Wert	#
Altenheime (S01)	50	0
Garnisonswohnungen (S02)	51	2
Krankenhäuser, Pflegeeinrichtungen (S03)	52	0
Kleingartengelände (S04)	53	1
nicht definiert	*-20*	*8655*

tx44243 aggregierter Wohnquartierstyp — 418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
Exklusive Villengebiete (E1)	1	55
neuere, bessere Einfamilienhausgebiete (E2)	2	327
Ältere, bessere Einfamilienhausgebiete (E3)	3	185
Neue, einfache Einfamlienhausgebiete (E4)	4	85
Ältere, einfache Einfamlienhausgebiete (E5)	5	322
Kleinstadt, bessere Gebiete (K1)	6	231
Kleinstadt, einfachere Gebiete (K2)	7	342
Dörfer und Bauernhöfe (L1)	8	133
Ländliche Siedlungen (L2)	9	267
Neue, bessere Mehrfamilienhausgebiete (M1)	10	104
Ältere, bessere Mehrfamilienhausgebiete (M2)	11	101
Neue, einfache Mehrfamilienhausgebiete (M3)	12	147
Ältere, einfache Mehrfamilenhausgebiete (M4)	13	137
Ältere, sehr einfache Mehrfamilienhausgebiete (M5)	14	111
Stadtkern/Mischgebiete (S1)	15	176
Sondergebiete (S2)	16	2
nicht definiert	*-20*	*8655*

tx44244 Wohnquartierstyp Status 418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
extrem statushoch (B1)	1	73
statushoch (B2)	2	412
leicht statusgehoben (B3)	3	722
leicht statusschwach (B4)	4	626
statusschwach (B5)	5	694
extrem statusschwach (B6)	6	34
nicht zugeordnet (B7)	7	164
nicht definiert	*-20*	*8655*

13 pTarget

ID_t Target-ID . . . 3794
wave Welle . . . 3795
ex20100 für Linkage empfohlene Datenzeile . . . 3796
ID_e1 ID Bezugserzieher/-Lehrer (füllt i.d.R. Angaben zum Kind aus) - 1 . . . 3797
ID_e2 ID Bezugserzieher/-Lehrer (füllt i.d.R. Angaben zum Kind aus) - 2 . . . 3798
ID_e3 ID Bezugserzieher/-Lehrer (füllt i.d.R. Angaben zum Kind aus) - 3 . . . 3799
ID_e4 ID Bezugserzieher/-Lehrer (füllt i.d.R. Angaben zum Kind aus) - 4 . . . 3800
eb1004t_g1 Kindergarten: Sprachstandserhebung (Anzahl Nennungen) . . . 3801
eb1004t_g2 Kindergarten: Sprachstandserhebung (codiert 1) . . . 3802
eb1004t_g3 Kindergarten: Sprachstandserhebung (codiert 2) . . . 3803
eb1004t_g4 Kindergarten: Sprachstandserhebung (codiert 3) . . . 3804
e212998 Gruppenleitung: Zuständigkeit für Kind seit, Monat . . . 3805
e212999 Gruppenleitung: Zuständigkeit für Kind seit, Jahr . . . 3806
e21299a Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Bilderbücher u. ä. . . . 3807
e21299b Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Vergleichen etc. . . . 3808
e21299c Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Zahlenspiele etc. . . . 3809
e21299d Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Puzzle etc. . . . 3810
e21299e Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Bauspiele etc. . . . 3811
e21299f Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Basteln etc. . . . 3812
e21299g Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Rollenspiele etc. . . . 3813

e21299h Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Sport etc. . . . 3814
e21299i Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Musik, Rhythmik etc. . . . 3815
e21299j Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Naturerleben etc. . . . 3816
eb10010 Kindergarten: Zeitpunkt der Schulfähigkeit . . . 3817
eb1002a Sprachförderbedarf besteht . . . 3818
eb1002b Sprachgebrauch Deutsch - Zuhause . . . 3819
eb1002c Sprachgebrauch Deutsch - Kindergartenalltag . . . 3820
eb10030 Teilnahme Kind Test / Verfahren Sprachstand . . . 3821
e412700 Sprachförderung: nein . . . 3822
e41271a Sprachförderung: Einzelförderung . . . 3823
e41271b Sprachförderung: Kleingruppenförderung . . . 3824
e41271c Sprachförderung: Gesamtgruppenförderung . . . 3825
eb1010a Angabe Monat . . . 3826
eb1010b Angabe Jahr . . . 3827
ec05010 Lernfreude 1 - Kind geht gern in die Schule . . . 3828
ec05020 Soziale Integration in die Klasse 1 - Kind hat sich gut in die Klasse integriert . . . 3829
ec05030 Anstrengungsbereitschaft 5 - Kind arbeitet im Unterricht eifrig mit . . . 3830
ec05040 Lernfreude 3 - Kind hat viel Freude am Lernen in der Schule . . . 3831
e41300a Das Kind ist sprachlich sehr begabt . . . 3832
e41305a Das Kind ist sehr fleißig im Fach Deutsch . . . 3833
ec05050 Soziale Integration in die Klasse 2 - Kind ist mit vielen Kindern in Klasse befr . . . 3834
e41300b Das Kind ist mathematisch sehr begabt . . . 3835

e41305b Das Kind ist sehr fleißig im Fach Mathematik. 3836
ec05060 Anstrengungsbereitschaft 1 - Kind geht sorgfältig mit Arbeitsmaterialien um. 3837
ec05070 Anstrengungsbereitschaft 4 - Kind strengt sich an, wenn Aufgaben schwierig sind. 3838
e41300c Das Kind ist naturwissenschaftlich sehr begabt. 3839
ec05080 Anstrengungsbereitschaft 3 - Kind gibt schnell auf, wenn ihm etwas schwerfällt. 3840
e67802a TASB: stört andere Kinder 3841
e67802a_g1 TASB-Skala: Störendes Verhalten 3842
e67802b TASB: spielt sich in den Vordergrund 3843
e67802c TASB: unterbricht andere Kinder 3844
t527110 Physische Betätigung 3845
t526007 Nahrungsgruppen - Obst, Früchte 3846
t526008 Nahrungsgruppen - Gemüse, Salat 3847
t526009 Nahrungsgruppen - Schokolade, Süßigkeiten 3848
t526010 Nahrungsgruppen - Cola, Limonade 3849
t30035d subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit - Abitur 3850
t30235a Nutzen guter Job - Hauptschulabschluss. 3851
t30235b Nutzen guter Job - Mittlere Reife 3852
t30235c Nutzen guter Job - Abitur 3853
t30335d Kosten Lernstress Hauptschulabschluss 3854
t30335e Kosten Anstrengung - Mittlere Reife. 3855
t30335f Kosten Anstrengung - Abitur 3856
t282821 Schüler: Elternfragen: wie es in der Schule war 3857

t282822 Schüler: Elternfragen: Zurechtkommen mit Lehrern . . . 3858
t282823 Schüler: Elternfragen: Zurechtkommen mit Schülern . . . 3859
t282824 Schüler: Elternfragen: Hausaufgaben . . . 3860
t282826 Schüler: Elternfragen: Freunde . . . 3861
t282831 Schüler: Schülerberichte: wie es in der Schule war . . . 3862
t282832 Schüler: Schülerberichte: Zurechtkommen mit Lehrern . . . 3863
t282833 Schüler: Schülerberichte: Zurechtkommen mit Schülern . . . 3864
t282834 Schüler: Schülerberichte: Hausaufgaben . . . 3865
t282836 Schüler: Schülerberichte: Freunde . . . 3866
t031050 Computererfahrung/-nutzung . . . 3867
t03106a Computer Spaß (Interesse 1) . . . 3868
t03106b Computer interessant (Interesse 2) . . . 3869
t03106c Computer mehr machen (Interesse 3) . . . 3870
t03106d Computer, um Sachen zu lernen (Wert 1) . . . 3871
t03106e Computer zum Sachen nachsehen (Wert 2) . . . 3872
t03106f lerne viel mit Computer (Wert 3) . . . 3873
t03119a kann gut mit Computer umgehen (PC-SK1) . . . 3874
t03119b kann neue Programme gut verstehen (PC-SK2) . . . 3875
t03119c Sachen am Computer selbst herausbekommen (PC-SK3) . . . 3876
e67801a Rücksichtsvoll . . . 3877
e67801a_g1 SDQ-Skala: Prosoziales Verhalten . . . 3878
e67801b Teilt gerne . . . 3879

e67801c Einzelgänger . . . 3880
e67801c_g1 SDQ-Skala: Problemverhalten . . . 3881
e67801d Hilfsbereit . . . 3882
e67801e Hat Freunde . . . 3883
e67801f Beliebt . . . 3884
e67801g Lieb zu jüngeren Kindern . . . 3885
e67801h Wird gehänselt . . . 3886
e67801i Hilft anderen freiwillig . . . 3887
e67801j Kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern . . . 3888
e66800a Big Five (Erzieher): gesprächig/still . . . 3889
e66800a_g1 Big Five: Extraversion . . . 3890
e66800b Big Five (Erzieher): unordentlich/ordentlich . . . 3892
e66800b_g1 Big Five: Gewissenhaftigkeit . . . 3893
e66800c Big Five (Erzieher): gutmütig/reizbar . . . 3895
e66800c_g1 Big Five: Verträglichkeit . . . 3896
e66800d Big Five (Erzieher): wenig interessiert/wissensdurstig . . . 3898
e66800d_g1 Big Five: Offenheit/Intellekt . . . 3899
e66800e Big Five (Erzieher): Selbstvertrauen/unsicher . . . 3901
e66800e_g1 Big Five: Neurotizismus . . . 3902
e66800f Big Five (Erzieher): zurückgezogen/kontaktfreudig . . . 3904
e66800g Big Five (Erzieher): konzentriert/leicht ablenkbar . . . 3905
e66800h Big Five (Erzieher): trotzig/fügsam . . . 3906

e66800i Big Five (Erzieher): begreift schnell/braucht mehr Zeit . . . 3907
e66800j Big Five (Erzieher): ängstlich/unängstlich . . . 3908
tc2301a Geschenk - heute eins . . . 3909
tc2301b Geschenk - nächste Woche zwei . . . 3910
e66602a Voraussichtlich erreichbarer Schulabschluss. . . . 3911
eb01010 Einschätzung soziale Fähigkeiten . . . 3912
eb01020 Einschätzung Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit . . . 3913
eb01030 Einschätzung sprachliche Fähigkeiten . . . 3914
eb01031 Einschätzung schriftsprachliche Fähigkeiten (Lesen und Schreiben) . . . 3915
eb01040 Einschätzung Kenntnisse über Tiere, Pflanzen und die Umwelt. . . . 3916
eb01050 Einschätzung mathematische Fähigkeiten (z. B. mit Zahlen und Mengen umgehen). . . . 3917
ec1005k Einschätzung orthografische Fähigkeiten . . . 3918
e66600a Voraussichtliche Übertrittsempfehlung . . . 3919
e41030a Einschätzung Deutschkompetenz - Verstehen . . . 3920
e41030b Einschätzung Deutschkompetenz - Sprechen . . . 3921
e41370c Sprachförderung - nichtdeutsche Herkunftssprache - keine Förderung . . . 3922
e41370d Sprachförderung - nichtdeutsche Herkunftssprache - Deutsch-Förderung . . . 3923
e41370e Sprachförderung - nichtdeutsche Herkunftssprache - Förderung Herkunftssprache . . . 3924
e41370a Sprachförderung - deutsche Herkunftssprache - keine Förderung . . . 3925
e41370b Sprachförderung - deutsche Herkunftssprache - Deutsch-Förderung . . . 3926
t514020 Zufriedenheit mit Leben (7-stufig) . . . 3927
t514021 Zufriedenheit mit Lebensstandard (7-stufig) . . . 3928

t514022 Zufriedenheit mit Gesundheit (7-stufig) . . . 3929
t514023 Zufriedenheit mit Familienleben (7-stufig) . . . 3930
t514024 Zufriedenheit mit Bekannten- und Freundeskreis (7-stufig) . . . 3931
t514025 Zufriedenheit mit Schule (7-stufig) . . . 3932
t262000_g1 Schüler: sportliche Aktivität: hauptsächliche Sportart . . . 3933
t27111v_g1 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht (Kurskennziffer): 1... . . . 3935
t27111v_g2 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht (Kurskennziffer): 2... . . . 3937
t27111v_g3 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht (Kurskennziffer): 3... . . . 3939
t27111w_g1 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Volkshochschulkurs (Kurskennziffer): 1. 3941
t27111w_g2 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Volkshochschulkurs (Kurskennziffer): 2. 3943
t27111w_g3 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Volkshochschulkurs (Kurskennziffer): 3. 3945
t27111x_g1 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Jugendkunstschulkurs (Kurskennziffer): 1... . . . 3947
t27111x_g2 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Jugendkunstschulkurs (Kurskennziffer): 2... . . . 3949
t27111u_g1 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse (Kurskennziffer): 1. Nennung. . . . 3951
t27111u_g2 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse (Kurskennziffer): 2. Nennung. . . . 3953
t27111u_g3 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse (Kurskennziffer): 3. Nennung. . . . 3955
t27111d_g1 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kursorte: 1. Nennung . . . 3957
t27111d_g2 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kursorte: 2. Nennung . . . 3958
t27111d_g3 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kursorte: 3. Nennung . . . 3959
tc0902a Elternfragen: Dauer der Hausaufgaben . . . 3960
tc0902b Elternfragen: Festlegung der Fernsehenzeit . . . 3961
tc0902c Elternfragen: Festlegung der Hausaufgabenzeit . . . 3962

tc0902d Elternfragen: tägliches Lesen . . . 3963
tc0902e Elternfragen: Aufmerksamkeit - Zeitfaktor - Computer und Fernsehen . . . 3964
tc0902f Elternfragen: Art der Tätigkeiten am Computer . . . 3965
tc0902g Elternfragen: Art des Fernsehprogrammes . . . 3966
t34001a Lesen - normaler Schultag . . . 3967
t34001c Lesen - schulfreier Tag . . . 3968
t66206a Interesse: IILS-I-R-Item1 (ICA-D-Item1) . . . 3969
t66206a_g1 IILS-R: Praktisch-technische Interessen . . . 3970
t66206b Interesse: IILS-I-I-Item1 (ICA-D-Item14) . . . 3971
t66206b_g1 IILS-I: Intellektuell-forschende Interessen . . . 3972
t66206c Interesse: IILS-I-A-Item1 (ICA-D-Item3) . . . 3973
t66206c_g1 IILS-A: Künstlerisch-sprachliche Interessen . . . 3974
t66206d Interesse: IILS-I-S-Item1 (ICA-D-Item16) . . . 3975
t66206d_g1 IILS-S: Soziale Interessen . . . 3976
t66206e Interesse: IILS-I-E-Item1 (AIST-R-Item53) . . . 3977
t66206e_g1 IILS-E: Unternehmerische Interessen . . . 3978
t66206f Interesse: IILS-I-C-Item1 (AIST-R-Item42) . . . 3979
t66206f_g1 IILS-C: Konventionelle Interessen . . . 3980
t66206g Interesse: IILS-I-R-Item2 (ICA-D-Item25) . . . 3981
t66206h Interesse: IILS-I-I-Item2 (AIST-R-Item2) . . . 3982
t66206i Interesse: IILS-I-A-Item2 (AIST-R-Item3) . . . 3983
t66206j Interesse: IILS-I-S-Item2 (ICA-D-Item22) . . . 3984

t66206k Interesse: IILS-I-E-Item2 (ICA-D-Item11) . . . 3985
t66206l Interesse: IILS-I-C-Item2 (ICA-D-Item18) . . . 3986
t66206m Interesse: IILS-I-R-Item3 (AIST-R–Item13) . . . 3987
t66206n Interesse: IILS-I-I-Item3 (ICA-D-Item20) . . . 3988
t66206o Interesse: IILS-I-A-Item3 (ICA-D-Item21) . . . 3989
t66206p Interesse: IILS-I-S-Item3 (AIST-R-Item46) . . . 3990
t66206q Interesse: IILS-I-E-Item3 (ICA-D-Item17) . . . 3991
t66206r Interesse: IILS-I-C-Item3 (ICA-D-Item30) . . . 3992
t527053 Schulische Lebensqualität - Kraft und Ausdauer . . . 3993
t527054 Schulische Lebensqualität - Lachen und Spaß . . . 3994
t527057 Schulische Lebensqualität - Angst . . . 3995
t527060 Schulische Lebensqualität - Zukunftssorgen . . . 3996
t527061 Schulische Lebensqualität - Notenangst . . . 3997
t66600a Übertrittsprognose Realistisch . . . 3998
t66601a Übertrittsprognose Idealistisch . . . 3999
t400000_g1R Geburtsland . . . 4000
t400000_g1D Geburtsland (Deutschland/Ausland) . . . 4002
t400000_g2R Geburtsland (aggregiert) . . . 4003
t400070_R Geburtsland der Mutter . . . 4005
t400071_O Sonstiges Geburtsland der Mutter . . . 4006
t400090_R Geburtsland des Vaters . . . 4007
t400091_O Sonstiges Geburtsland des Vaters . . . 4008

t41000a_g1 Muttersprache (Anzahl Nennungen) . . . 4009
t41000a_g2R Muttersprache (Nennung 1, ISO 639.2) . . . 4010
t41000a_g2D Muttersprache (Nennung 1, vergröbert) . . . 4012
t41000a_g3R Muttersprache (Nennung 2, ISO 639.2) . . . 4013
t41000a_g3D Muttersprache (Nennung 2, vergröbert) . . . 4015
t41000a_g4R Muttersprache (Nennung 3, ISO 639.2) . . . 4016
t41000a_g4D Muttersprache (Nennung 3, vergröbert) . . . 4018
t41000a_g5R Muttersprache (Nennung 4, ISO 639.2) . . . 4019
t41000a_g5D Muttersprache (Nennung 4, vergröbert) . . . 4021
t34110a gelesen-gehört-gesehen: Das kl. Gespenst . . . 4022
t34110d gelesen-gehört-gesehen: Jim Knopf... . . . 4023
t34110i gelesen-gehört-gesehen: Pünktchen und Anton . . . 4024
t34110j gelesen-gehört-gesehen: Das Sams . . . 4025
t34110k gelesen-gehört-gesehen: Sophies schlimme Briefe . . . 4026
t34110l gelesen-gehört-gesehen: Schulgeschichten vom Franz . . . 4027
t34110n gelesen-gehört-gesehen: Rico, Oskar und die Tieferschatten . . . 4028
t34110o gelesen-gehört-gesehen: Tintenherz . . . 4029
t34110p gelesen-gehört-gesehen: Der Sunshine-Chip . . . 4030
t31035d Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss . . . 4031
t31135a Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss . . . 4032
t527050 Schulische Lebensqualität - krank . . . 4033
t527051 Schulische Lebensqualität - Bauch- oder Kopfschmerzen . . . 4034

t527052 Schulische Lebensqualität - müde und schlapp 4035
t527055 Schulische Lebensqualität - Langeweile 4036
t527056 Schulische Lebensqualität - Einsamkeit 4037
t527058 Schulische Lebensqualität - Aufgabenbewältigung 4038
t527059 Schulische Lebensqualität - Spaß am Unterricht 4039
t221400 Unterrichtsstunde: Dauer in Minuten 4040
t221401 Unterrichtsstunden gesamt pro Woche 4042
t221402 Unterrichtsstunden Deutsch pro Woche. 4044
t221403 Unterrichtsstunden Mathematik pro Woche. 4045
t537302 Alter Mathematiklehrer 4046
t537303 Benotung Mathematiklehrer 4047
t22560a Mathematikunterricht: Kognitive Aktivierung: Fragen stellen. 4048
t22560b Mathematikunterricht: Kognitive Aktivierung: Interesse an Aufgabenlösung 4049
t22560c Mathematikunterricht: Kognitive Aktivierung: auf Fehler eingehen 4050
t22560d Mathematikunterricht: Kognitive Aktivierung: über Neues nachdenken 4051
t22560e Mathematikunterricht: Kognitive Aktivierung: neune Lösungswege 4052
t22560f Mathematikunterricht: Kognitive Aktivierung: anstrengen, wenn auch nicht alle... 4053
t22360g Mathematikunterricht: Strukturiertheit: bekommt mit, was passiert 4054
t22360h Mathematikunterricht: Strukturiertheit: schafft schnell, einzubeziehen 4055
t22360i Mathematikunterricht: Strukturiertheit: merkt sofort, wenn nicht aufpassen 4056
t22360j Mathematikunterricht: Strukturiertheit: hat Klasse im Griff. 4057
t22460k Mathematikunterricht: Unterstützendes Klassenklima: erlaubt zu diskutieren 4058

t22460l Mathematikunterricht: Unterstützendes Klassenklima: ermutigt zu helfen 4059
t22460m Mathematikunterricht: Unterstützendes Klassenklima: ermutigt, Ideen auszutaus... 4060
t22461a Mathematikunterricht: SuS-LK-Beziehung: nimmt Vorschläge ernst. 4061
t22461b Mathematikunterricht: SuS-LK-Beziehung: SuS und LK kommen gut aus 4062
t22461c Mathematikunterricht: SuS-LK-Beziehung: wichtig, dass SuS sich wohlfühlen 4063
t22461d Mathematikunterricht: SuS-LK-Beziehung: Interesse, was SuS zu sagen haben 4064
t22461e Mathematikunterricht: SuS-LK-Beziehung: Zusätzliche Hilfe 4065
t22461f Mathematikunterricht: SuS-LK-Beziehung: LK behandelt fair 4066
t22261g Mathematikunterricht: Formatives Assessment: Leistungsstand 4067
t22261h Mathematikunterricht: Formatives Assessment: Können. 4068
t22261i Mathematikunterricht: Formatives Assessment: Nicht gut Können 4069
t22261j Mathematikunterricht: Formatives Assessment: Verbessern 4070
t22261k Mathematikunterricht: Formatives Assessment: Lernziel erreichen. 4071
t410340 nicht deutsche Herkunftssprache 4072
t410001_O Herkunftssprache der ZP - offen 4073
t41341d Subjektive Kompetenz Herkunftssprache - Schreiben 4074
t41341c Subjektive Kompetenz Herkunftssprache - Lesen. 4075
t41341b Subjektive Kompetenz Herkunftssprache - Sprechen. 4076
t41341a Subjektive Kompetenz Herkunftssprache - Verstehen 4077
t41331d Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Schreiben 4078
t41331c Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Lesen 4079
t412030 Interaktionssprache - Geschwister 4080

t412010 Interaktionssprache - Mutter 4081
t412020 Interaktionssprache - Vater 4082
t412040 Interaktionssprache - bester Freundin/bester Freund 4083
t412050 Interaktionssprache - Schulhof 4084
tx80211 Survey-Instrument-ID 4085
t514001 Zufriedenheit mit Leben 4086
t514002 Zufriedenheit mit Lebensstandard 4087
t514003 Zufriedenheit mit Gesundheit 4088
t514004 Zufriedenheit mit Familienleben 4089
t514005 Zufriedenheit mit Bekannten- und Freundeskreis 4090
t514006 Zufriedenheit mit Schule 4091
t723503 Schulform 4092
t723400_O Besuchte Klasse 4093
t724101 Noten Jahreszeugnis: Deutsch 4094
t724102 Noten Jahreszeugnis: Mathematik 4095
t31035f Idealistische Aspiration Schulabschluss 4096
t31135f Realistische Aspiration Schulabschluss 4097
t30035e Wahrscheinlichkeit erfolgreicher Abschluss 4098
t30234a aktueller Schulbesuch: mit Noten zufrieden 4099
t30234b aktueller Schulbesuch: oft Ärger mit Mitschülern 4100
t30234c aktueller Schulbesuch: Schule macht Spaß 4101
t30234d aktueller Schulbesuch: viel Lernstress 4102

t30234e aktueller Schulbesuch: Wunschabschluss 4103
t30234f aktueller Schulbesuch: oft Streit wegen Schule 4104
t30234g aktueller Schulbesuch: zu viele Hausaufgaben 4105
t30234h aktueller Schulbesuch: oft Ärger mit Lehrern 4106
t30234i aktueller Schulbesuch: Schule ist das Beste für mich 4107
t30234j aktueller Schulbesuch: Schulweg ist weit. 4108
t66002a Selbstkonzept Schule: lerne schnell 4109
t66002a_g1 Selbstkonzept: Schule 4110
t66002b Selbstkonzept Schule: gut in Klassenarbeiten 4111
t66002c Selbstkonzept Schule: gut in den meisten Schulfächern 4112
t66409a Motivation: Spaß an den Inhalten 4113
t66409a_g1 Lernmotivation Schule: intrinsisch 4114
t66409b Motivation: Inhalte entsprechen Neigung 4115
t66409c Motivation: Inhalte bedeutsam 4116
t66409d Motivation: großes Interesse an Inhalten 4117
t66634b Differenz Elternhaus-Schule: Lehrer reden anders 4118
t66634d Differenz Elternhaus-Schule: anders sein als zu Hause 4119
t66634e Differenz Elternhaus-Schule: anders miteinander reden 4120
tc00070 Anstrengungsbereitschaft 2 - Ich erledige alle Aufgaben mit großer Sorgfalt. 4121
tc00110 Anstrengungsbereitschaft 3 - Ich gebe schnell auf, wenn mir etwas schwerfällt. 4122
tc00130 Anstrengungsbereitschaft 4 - Ich strenge mich an, auch wenn Aufgaben schwierig … 4123
tc00020 Lernfreude 1 - Ich gehe gern in die Schule.. 4124

tc00060 Lernfreude 2 - Mir macht Schule Spaß. 4125
tc00100 Lernfreude 3 - Ich habe viel Freude am Lernen in der Schule. 4126
t30114a Wichtigkeit guter Schulabschluss 4127
t30114b Wichtigkeit gute Noten 4128
t30114c Wichtigkeit viel Freizeit 4129
t310320 Schulwechsel wenn möglich 4130
t31430a Subjektive Informiertheit - Schulabschlüsse in Deutschland 4131
t31430c Subjektive Informiertheit - Schulabschlüsse in Schule 4132
t31230a Zeithorizont - Welcher Schulabschluss. 4133
t31236a Zeithorizont nach Schule 4134
t66631a Wechsel: Thema zuhause 4135
t31132a Wechsel: vorauss. Schulform 4136
t31132b Wechsel: vorauss. Schulabschluss 4137
t66627j Wechselgrund: Unterricht sehr schwer 4138
t66627m Wechselgrund: Probleme mit Lehrern 4139
t66627q Wechselgrund: andere Schule passt besser 4140
t66627a Wechselgrund: Abschluss 4141
t66627o Wechselgrund: Eltern denken wäre das Beste 4142
t66627d Wechselgrund: nicht sitzen bleiben 4143
t66627i Wechselgrund: besser aufgehoben 4144
t66627l Wechselgrund: Probleme mit Mitschülern 4145
t66627n Wechselgrund: nicht wohl fühlen 4146

t66627p Wechselgrund: Lehrer denken wäre das Beste 4147
t66627k Wechselgrund: Unterricht zu einfach 4148
t66627h Wechselgrund: unzufrieden 4149
t66632a Einstellung zum Wechsel: wäre froh 4150
t66632b Einstellung zum Wechsel: würde lieber bleiben 4151
t66632g Einstellung zum Wechsel: schöne Vorstellung 4152
t537304 Wechsel Mathematiklehrer 4153
t537301 Geschlecht Mathematiklehrer 4154
t538101 Mathematik Zeit für gemeinsame Hausaufgaben 4155
t538102 Mathematik Zeit für Gelerntes prüfen 4156
t538103 Mathematik Zeit für Lehrer erklärt 4157
t538104 Mathematik Zeit für Übungsaufgaben in Gruppen 4158
t538105 Mathematik Zeit für Übungsaufgaben allein 4159
t538106 Mathematik Zeit für Organisatorisches 4160
t537401 Mathematiklehrer kennt sich in Mathe gut aus 4161
t537402 Mathematiklehrer erklärt umständlich 4162
t537403 Mathematiklehrer ist pünktlich 4163
t537404 Mathematiklehrer gibt praktische Beispiele 4164
t537405 Mathematiklehrer begeistert mich für Mathematik 4165
t537406 Mathematiklehrer erklärt verständlich 4166
t537407 Bei Mathematiklehrer lerne ich viel 4167
t520000 Gewicht in kg 4168

t520001 Größe in cm 4170
t521000 Allgemeiner Gesundheitszustand 4172
t41203a Sprachgebrauch - FreundInnen 4173
t41203b Sprachgebrauch - Haushalt 4174
t451200 Anteil Freunde mit Migrationshintergrund 4175
t428050 Zugehörigkeitsgefühl Menschen in Deutschland 4176
t435000 Religion: Religiosität 4177
t435010 Religion & Religiosität: Religionszugehörigkeit 4178
t435020 Religion & Religiosität: Religionsgemeinschaft 4179
t435030_O Religion & Religiosität: Sonstige Religionsgemeinschaft 4180
t435030_g1R Religion & Religiosität: Sonstige Religionsgemeinschaft 4181
t435040 Religion & Religiosität: Religionsgemeinschaft (spezifisch) 4183
t435050_O Religion & Religiosität: Sonstige Religionsgemeinschaft (spezifisch) 4184
t435060 Religion & Religiosität: Gebete 4185
t435070 Religion & Religiosität: in Gemeinde aktiv 4186
tc1002a E-Books lesen 4187
tc1002b Bücher lesen 4188
tc1002c Zeitungen oder Zeitschriften lesen. 4189
tc1002x Handy- oder Tabletspiele spielen 4190
tc1002d Computer- oder Videospiele spielen. 4191
tc1002e Soziale Netzwerke nutzen 4192
tc1002f Videos und Bilder im Internet ansehen. 4193

tc1002g Infos zu Aktuellem oder zu bestimmten Themen suchen 4194
tc1002h Texte oder Tabellen am Computer erstellen oder bearbeiten 4195
tc1002i Bilder oder Videos am Computer bearbeiten 4196
tc1002j Fernsehsendungen, Fernsehfilme DVDs usw. ansehen 4197
tc1002k Musik hören 4198
tc1002l Hörspiele oder Hörbücher anhören 4199
tc1002m telefonieren 4200
tc1002n Kurznachrichten verschicken 4201
tc1101a draußen spielen 4202
tc1101b ein Musikinstrument spielen 4203
tc1101c etwas mit der Familie unternehmen 4204
tc1101d Freunde außerhalb der Schulzeit treffen 4205
tc1101e Gesellschaftsspiele spielen 4206
tc1101f Sport treiben 4207
tc1101g malen, zeichnen oder basteln 4208
tc1101h mit Spielzeug spielen 4209
tc1101i für die Schule lernen 4210
tc1001a Zeitfaktor - Fernsehen (einschließlich Videos, DVDs, youtube, usw.) 4211
tc1001c Zeitfaktor - Handy- oder Tabletspiele spielen 4212
tc1001b Zeitfaktor - Video- und Computerspiele spielen 4213
t261000 Sportkurse in Freizeit ohne Sportunterricht 4214
t269002 Schüler: sportliche Aktivität: Ort/ Weise 4215

t27111a Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht 4216

t27111b Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Volkshochschulkurs 4217

t27111c Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Jugendkunstschulkurs 4218

t27111d_O Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse: Text, wo. 4219

tc00030 Anstrengungsbereitschaft 1 - Ich gehe sorgfältig mit meinen Arbeitsmaterialien 4220

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
2011	1	2741	2741	0	0	0	0	0	0	0
2012	2	2497	0	2497	0	0	0	0	0	0
2013	3	6090	0	0	6090	0	0	0	0	0
2014	4	5304	0	0	0	5304	0	0	0	0
2015	5	5830	0	0	0	0	5830	0	0	0
2016	6	6879	0	0	0	0	0	6879	0	0
2017	7	4220	0	0	0	0	0	0	4220	0
2018	8	4164	0	0	0	0	0	0	0	4164

ex20100 für Linkage empfohlene Datenzeile

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle								
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
nein	0	179	0	0	81	34	25	39	0	0
ja	1	37546	2741	2497	6009	5270	5805	6840	4220	4164

ID_e1 ID Bezugserzieher/-Lehrer (füllt i.d.R. Angaben zum Kind aus) - 1

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_e2 ID Bezugserzieher/-Lehrer (füllt i.d.R. Angaben zum Kind aus) - 2

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_e3 ID Bezugserzieher/-Lehrer (füllt i.d.R. Angaben zum Kind aus) - 3

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_e4 ID Bezugserzieher/-Lehrer (füllt i.d.R. Angaben zum Kind aus) - 4

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

eb1004t_g1 Kindergarten: Sprachstandserhebung (Anzahl Nennungen) 28 : 9

Durch wen wurde der Sprachstand des Kindes bestimmt? Wer hat also das jeweilige Verfahren bzw. den Test durchgeführt? (z. B. Erzieherin oder Erzieher, Logopädin oder Logopäde etc.)

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
	0	1367	1367	0	0	0	0	0	0	0
	1	1034	1034	0	0	0	0	0	0	0
	2	328	328	0	0	0	0	0	0	0
	3	12	12	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*34984*	*0*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*4220*	*4164*

eb1004t_g2 Kindergarten: Sprachstandserhebung (codiert 1) 28 : 9

Durch wen wurde der Sprachstand des Kindes bestimmt? Wer hat also das jeweilige Verfahren bzw. den Test durchgeführt? (z. B. Erzieherin oder Erzieher, Logopädin oder Logopäde etc.)

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
Erzieherin/Erzieher	1	697	697	0	0	0	0	0	0	0
Lehrerin/Lehrer	2	383	383	0	0	0	0	0	0	0
Sprachheilpädagogin/Sprachheilpädagoge, Heilpädagogin-/Heilpädagoge	3	19	19	0	0	0	0	0	0	0
Logopädin/Logopäde	4	138	138	0	0	0	0	0	0	0
Sozialpädagogin/Sozialpädagoge, Schulpädagogin/Schul-pädagoge, Pädagogin/Pädagoge	5	19	19	0	0	0	0	0	0	0
Ärztin/Arzt	6	118	118	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*34984*	*0*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*1367*	*1367*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

eb1004t_g3 Kindergarten: Sprachstandserhebung (codiert 2) 28 : 9

Durch wen wurde der Sprachstand des Kindes bestimmt? Wer hat also das jeweilige Verfahren bzw. den Test durchgeführt? (z. B. Erzieherin oder Erzieher, Logopädin oder Logopäde etc.)

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
Erzieherin/Erzieher	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehrerin/Lehrer	2	271	271	0	0	0	0	0	0	0
Sprachheilpädagogin/Sprachheilpädagoge, Heilpädagogin-/Heilpädagoge	3	12	12	0	0	0	0	0	0	0
Logopädin/Logopäde	4	36	36	0	0	0	0	0	0	0
Sozialpädagogin/Sozialpädagoge, Schulpädagogin/Schul-pädagoge, Pädagogin/Pädagoge	5	3	3	0	0	0	0	0	0	0
Ärztin/Arzt	6	18	18	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*34984*	*0*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*1367*	*1367*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
trifft nicht zu	*-93*	*1034*	*1034*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

eb1004t_g4 Kindergarten: Sprachstandserhebung (codiert 3) 28 : 9

Durch wen wurde der Sprachstand des Kindes bestimmt? Wer hat also das jeweilige Verfahren bzw. den Test durchgeführt? (z. B. Erzieherin oder Erzieher, Logopädin oder Logopäde etc.)

		nach Welle								
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
Erzieherin/Erzieher	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehrerin/Lehrer	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sprachheilpädagogin/Sprachheilpädagoge, Heilpädagogin-/Heilpädagoge	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Logopädin/Logopäde	4	7	7	0	0	0	0	0	0	0
Sozialpädagogin/Sozialpädagoge, Schulpädagogin/Schul-pädagoge, Pädagogin/Pädagoge	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ärztin/Arzt	6	5	5	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*34984*	*0*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*1367*	*1367*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
trifft nicht zu	*-93*	*1362*	*1362*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

e212998 Gruppenleitung: Zuständigkeit für Kind seit, Monat 28 : 1

Seit wann sind Sie im Rahmen Ihrer Arbeit in dieser Einrichtung für das Kind zuständig? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
	1	140	140	0	0	0	0	0	0	0
	2	106	106	0	0	0	0	0	0	0
	3	81	81	0	0	0	0	0	0	0
	4	73	73	0	0	0	0	0	0	0
	5	81	81	0	0	0	0	0	0	0
	6	46	46	0	0	0	0	0	0	0
	7	90	90	0	0	0	0	0	0	0
	8	1264	1264	0	0	0	0	0	0	0
	9	518	518	0	0	0	0	0	0	0
	10	105	105	0	0	0	0	0	0	0
	11	104	104	0	0	0	0	0	0	0
	12	59	59	0	0	0	0	0	0	0
unplausibler Wert entfernt	*-52*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
designbedingt fehlend	*-54*	*34984*	*0*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*68*	*68*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*5*	*5*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

e212999 Gruppenleitung: Zuständigkeit für Kind seit, Jahr 28 : 1

Seit wann sind Sie im Rahmen Ihrer Arbeit in dieser Einrichtung für das Kind zuständig? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
	20	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	2001	2	2	0	0	0	0	0	0	0
	2002	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	2003	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	2004	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	2005	37	37	0	0	0	0	0	0	0
	2006	92	92	0	0	0	0	0	0	0
	2007	86	86	0	0	0	0	0	0	0
	2008	554	554	0	0	0	0	0	0	0
	2009	1259	1259	0	0	0	0	0	0	0
	2010	552	552	0	0	0	0	0	0	0
	2011	71	71	0	0	0	0	0	0	0
unplausibler Wert entfernt	*-52*	*2*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
designbedingt fehlend	*-54*	*34984*	*0*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*75*	*75*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*7*	*7*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

e21299a Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Bilderbücher u. ä. 28 : 2

Wie häufig beschäftigt sich das Kind im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien? ▹ Bilderbücher, Buchstabenspiele und Ähnliches
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
nie	1	17	17	0	0	0	0	0	0	0
seltener	2	135	135	0	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat	3	51	51	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	4	179	179	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	5	236	236	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	6	782	782	0	0	0	0	0	0	0
einmal täglich	7	648	648	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals täglich	8	684	684	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*34984*	*0*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*9*	*9*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

e21299b Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Vergleichen etc. 28 : 2

Wie häufig beschäftigt sich das Kind im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien? ▹ Dinge vergleichen, sortieren, sammeln und Ähnliches «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
nie	1	19	19	0	0	0	0	0	0	0
seltener	2	206	206	0	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat	3	80	80	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	4	276	276	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	5	352	352	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	6	899	899	0	0	0	0	0	0	0
einmal täglich	7	488	488	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals täglich	8	391	391	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*34984*	*0*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*29*	*29*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

e21299c Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Zahlenspiele etc. 28 : 2

Wie häufig beschäftigt sich das Kind im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien? ▸ Zahlenspiele, Würfel und Ähnliches «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle								
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
nie	1	24	24	0	0	0	0	0	0	0
seltener	2	196	196	0	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat	3	77	77	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	4	269	269	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	5	377	377	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	6	899	899	0	0	0	0	0	0	0
einmal täglich	7	523	523	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals täglich	8	348	348	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*34984*	*0*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*25*	*25*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*3*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

e21299d Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Puzzle etc. 28 : 2

Wie häufig beschäftigt sich das Kind im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien? ▸ **Puzzle und Ähnliches** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
nie	1	18	18	0	0	0	0	0	0	0
seltener	2	144	144	0	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat	3	82	82	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	4	236	236	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	5	304	304	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	6	876	876	0	0	0	0	0	0	0
einmal täglich	7	588	588	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals täglich	8	466	466	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*34984*	*0*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*26*	*26*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

e21299e Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Bauspiele etc. 28 : 2

Wie häufig beschäftigt sich das Kind im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien? ▹ Bau- und Konstruktionsspiele, Lego und Ähnliches
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle								
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
nie	1	25	25	0	0	0	0	0	0	0
seltener	2	195	195	0	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat	3	68	68	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	4	237	237	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	5	280	280	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	6	616	616	0	0	0	0	0	0	0
einmal täglich	7	393	393	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals täglich	8	914	914	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*34984*	*0*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*11*	*11*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*2*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

e21299f Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Basteln etc. 28 : 2

Wie häufig beschäftigt sich das Kind im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien? ▹ Basteln, Malen, Töpfern und Ähnliches «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
nie	1	10	10	0	0	0	0	0	0	0
seltener	2	79	79	0	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat	3	37	37	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	4	131	131	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	5	249	249	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	6	701	701	0	0	0	0	0	0	0
einmal täglich	7	574	574	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals täglich	8	946	946	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*34984*	*0*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*12*	*12*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*2*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

e21299g Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Rollenspiele etc. 28 : 2

Wie häufig beschäftigt sich das Kind im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien? ▹ Rollenspiele, Puppenspiele, Playmobil und Ähnliches «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle								
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
nie	1	14	14	0	0	0	0	0	0	0
seltener	2	117	117	0	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat	3	33	33	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	4	112	112	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	5	143	143	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	6	575	575	0	0	0	0	0	0	0
einmal täglich	7	570	570	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals täglich	8	1163	1163	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*34984*	*0*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*14*	*14*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

e21299h Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Sport etc. 28 : 2

Wie häufig beschäftigt sich das Kind im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien? ▹ Sportliche Aktivitäten, motorische Spiele und Ähnliches «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle								
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
nie	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0
seltener	2	45	45	0	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat	3	20	20	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	4	86	86	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	5	431	431	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	6	864	864	0	0	0	0	0	0	0
einmal täglich	7	622	622	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals täglich	8	658	658	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*34984*	*0*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*10*	*10*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*3*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

e21299i Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Musik, Rhythmik etc. 28 : 2

Wie häufig beschäftigt sich das Kind im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien? ▸ Musizieren, Singen, Tanzen und Ähnliches «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle								
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
nie	1	18	18	0	0	0	0	0	0	0
seltener	2	120	120	0	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat	3	35	35	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	4	144	144	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	5	303	303	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	6	776	776	0	0	0	0	0	0	0
einmal täglich	7	859	859	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals täglich	8	467	467	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*34984*	*0*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*15*	*15*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*4*	*4*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

e21299j Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Naturerleben etc. 28 : 2

Wie häufig beschäftigt sich das Kind im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien? ▹ Naturerleben, Gärtnern und Ähnliches «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
nie	1	42	42	0	0	0	0	0	0	0
seltener	2	365	365	0	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat	3	148	148	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	4	330	330	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	5	298	298	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	6	748	748	0	0	0	0	0	0	0
einmal täglich	7	536	536	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals täglich	8	245	245	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*34984*	*0*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*28*	*28*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

eb10010 Kindergarten: Zeitpunkt der Schulfähigkeit 28 : 5

Zu welchem Zeitpunkt könnte Ihrer Meinung nach das Kind aufgrund seiner Entwicklung eingeschult werden? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
vorzeitig	1	66	66	0	0	0	0	0	0	0
regulär/fristgerecht	2	2313	2313	0	0	0	0	0	0	0
mit einem Jahr Verspätung	3	307	307	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*34984*	*0*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*49*	*49*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*6*	*6*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

eb1002a Sprachförderbedarf besteht 28 : 7

Geben Sie bitte an, inwiefern die folgenden Aussagen zutreffen. ▸ a) Bei dem Kind besteht meiner Meinung nach Sprachförderbedarf. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
trifft gar nicht zu	1	1438	1438	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	401	401	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	262	262	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	246	246	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	355	355	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*34984*	*0*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*38*	*38*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

eb1002b Sprachgebrauch Deutsch - Zuhause 28 : 7

Geben Sie bitte an, inwiefern die folgenden Aussagen zutreffen. ▹ b) Das Kind spricht zu Hause nur Deutsch. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
trifft gar nicht zu	1	265	265	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	173	173	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	203	203	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	91	91	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	1961	1961	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*34984*	*0*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*47*	*47*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

eb1002c Sprachgebrauch Deutsch - Kindergartenalltag 28 : 7

Geben Sie bitte an, inwiefern die folgenden Aussagen zutreffen. ▹ c) Das Kind spricht im Kindergartenalltag mit den anderen Kindern nur Deutsch.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
trifft gar nicht zu	1	61	61	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	32	32	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	73	73	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	102	102	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	2441	2441	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*34984*	*0*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*32*	*32*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

eb10030 Teilnahme Kind Test / Verfahren Sprachstand 84 : 3

Hat das Kind im Kindergarten oder in einer anderen Institution an einem standardisierten Verfahren bzw. Test zur Bestimmung des Sprachstandes teilgenommen und falls ja, was war das Ergebnis? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
nein	1	2047	1286	761	0	0	0	0	0	0
Ja, es wurde aber kein Sprachförderbedarf festgestellt.	2	1889	872	1017	0	0	0	0	0	0
Ja, es wurde Sprachförderbedarf festgestellt.	3	1017	480	537	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*32487*	*0*	*0*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*127*	*98*	*29*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*15*	*5*	*10*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*143*	*0*	*143*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

e412700 Sprachförderung: nein 84 : 5

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Unter gezielter Sprachförderung verstehen wir eine Förderung durch vorstrukturierte Förderprogramme, gezieltes Vorlesen, gezielte Sprachspiele oder eine andere Art systematischer Förderung. Nimmt das Kind aktuell an einer gezielten Sprachfördermaßnahme im Kindergarten teil? ▹ **nein** «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
nicht genannt	0	797	0	797	0	0	0	0	0	0
genannt	1	1700	0	1700	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*35228*	*2741*	*0*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*4220*	*4164*

e41271a Sprachförderung: Einzelförderung 84 : 5

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Unter gezielter Sprachförderung verstehen wir eine Förderung durch vorstrukturierte Förderprogramme, gezieltes Vorlesen, gezielte Sprachspiele oder eine andere Art systematischer Förderung. Nimmt das Kind aktuell an einer gezielten Sprachfördermaßnahme im Kindergarten teil? ▹ ja, und zwar: an einer gezielten Einzelförderung «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
nicht genannt	0	2351	0	2351	0	0	0	0	0	0
genannt	1	146	0	146	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*35228*	*2741*	*0*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*4220*	*4164*

e41271b Sprachförderung: Kleingruppenförderung 84 : 5

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Unter gezielter Sprachförderung verstehen wir eine Förderung durch vorstrukturierte Förderprogramme, gezieltes Vorlesen, gezielte Sprachspiele oder eine andere Art systematischer Förderung. Nimmt das Kind aktuell an einer gezielten Sprachfördermaßnahme im Kindergarten teil? ▹ ja, und zwar: an einer gezielten Förderung in der Kleingruppe «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
nicht genannt	0	1892	0	1892	0	0	0	0	0	0
genannt	1	605	0	605	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*35228*	*2741*	*0*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*4220*	*4164*

e41271c Sprachförderung: Gesamtgruppenförderung 84 : 5

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Unter gezielter Sprachförderung verstehen wir eine Förderung durch vorstrukturierte Förderprogramme, gezieltes Vorlesen, gezielte Sprachspiele oder eine andere Art systematischer Förderung. Nimmt das Kind aktuell an einer gezielten Sprachfördermaßnahme im Kindergarten teil? ▹ ja, und zwar: an einer gezielten Förderung in der Gesamtgruppe «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
nicht genannt	0	2281	0	2281	0	0	0	0	0	0
genannt	1	216	0	216	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*35228*	*2741*	*0*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*4220*	*4164*

eb1010a Angabe Monat 84 : 6

Bitte geben Sie das heutige Datum an (Monat und Jahr). ▸ **Monat** «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
	1	810	0	810	0	0	0	0	0	0
	2	664	0	664	0	0	0	0	0	0
	3	882	0	882	0	0	0	0	0	0
	4	66	0	66	0	0	0	0	0	0
	5	17	0	17	0	0	0	0	0	0
	6	3	0	3	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*35228*	*2741*	*0*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*4220*	*4164*
unplausibler Wert	*-95*	*55*	*0*	*55*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

eb1010b Angabe Jahr 84 : 6

Bitte geben Sie das heutige Datum an (Monat und Jahr). ▹ **Jahr** «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
	2012	2453	0	2453	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*35228*	*2741*	*0*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*4220*	*4164*
unplausibler Wert	*-95*	*44*	*0*	*44*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

ec05010 Lernfreude 1 - Kind geht gern in die Schule. 179 : 1

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf das Kind zu? Das Kind ... ▹ a) ... geht gerne in die Schule. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
trifft nicht zu	1	23	0	0	23	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	209	0	0	209	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1898	0	0	1898	0	0	0	0	0
trifft zu	4	3914	0	0	3914	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*31635*	*2741*	*2497*	*0*	*5304*	*5830*	*6879*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*37*	*0*	*0*	*37*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*9*	*0*	*0*	*9*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

ec05020 Soziale Integration in die Klasse 1 - Kind hat sich gut in die Klasse integriert 179 : 1

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf das Kind zu? Das Kind ... ▹ b) ... hat sich gut in die Klasse integriert. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
trifft nicht zu	1	41	0	0	41	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	417	0	0	417	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2013	0	0	2013	0	0	0	0	0
trifft zu	4	3595	0	0	3595	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*31635*	*2741*	*2497*	*0*	*5304*	*5830*	*6879*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*20*	*0*	*0*	*20*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*4*	*0*	*0*	*4*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

ec05030 Anstrengungsbereitschaft 5 - Kind arbeitet im Unterricht eifrig mit. 179 : 1

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf das Kind zu? Das Kind ... ▹ c) ... arbeitet im Unterricht eifrig mit. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
trifft nicht zu	1	209	0	0	209	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1190	0	0	1190	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2239	0	0	2239	0	0	0	0	0
trifft zu	4	2418	0	0	2418	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*31635*	*2741*	*2497*	*0*	*5304*	*5830*	*6879*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*26*	*0*	*0*	*26*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*8*	*0*	*0*	*8*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

ec05040 Lernfreude 3 - Kind hat viel Freude am Lernen in der Schule. 179 : 1

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf das Kind zu? Das Kind ... ▹ d) ... hat viel Freude am Lernen in der Schule. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
trifft nicht zu	1	63	0	0	63	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	682	0	0	682	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2433	0	0	2433	0	0	0	0	0
trifft zu	4	2834	0	0	2834	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*31635*	*2741*	*2497*	*0*	*5304*	*5830*	*6879*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*68*	*0*	*0*	*68*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*10*	*0*	*0*	*10*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

e41300a Das Kind ist sprachlich sehr begabt. 179 : 1

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf das Kind zu? Das Kind ... ▸ e) ... ist sprachlich sehr begabt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
trifft nicht zu	1	371	0	0	371	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1489	0	0	1489	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2562	0	0	2562	0	0	0	0	0
trifft zu	4	1599	0	0	1599	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*31635*	*2741*	*2497*	*0*	*5304*	*5830*	*6879*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*63*	*0*	*0*	*63*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*6*	*0*	*0*	*6*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

e41305a Das Kind ist sehr fleißig im Fach Deutsch. 179 : 1

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf das Kind zu? Das Kind ... ▹ f) ... ist sehr fleißig im Fach Deutsch. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
trifft nicht zu	1	196	0	0	196	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1223	0	0	1223	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2666	0	0	2666	0	0	0	0	0
trifft zu	4	1909	0	0	1909	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*31635*	*2741*	*2497*	*0*	*5304*	*5830*	*6879*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*87*	*0*	*0*	*87*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*9*	*0*	*0*	*9*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

ec05050 Soziale Integration in die Klasse 2 - Kind ist mit vielen Kindern in Klasse befr 179 : 1

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf das Kind zu? Das Kind ... ▹ g) ... ist mit vielen Kindern in der Klasse befreundet. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
trifft nicht zu	1	169	0	0	169	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1223	0	0	1223	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2596	0	0	2596	0	0	0	0	0
trifft zu	4	2058	0	0	2058	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*31635*	*2741*	*2497*	*0*	*5304*	*5830*	*6879*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*38*	*0*	*0*	*38*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*6*	*0*	*0*	*6*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

e41300b Das Kind ist mathematisch sehr begabt. 179 : 1

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf das Kind zu? Das Kind ... ▹ h) ... ist mathematisch sehr begabt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
trifft nicht zu	1	362	0	0	362	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1493	0	0	1493	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2671	0	0	2671	0	0	0	0	0
trifft zu	4	1394	0	0	1394	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*31635*	*2741*	*2497*	*0*	*5304*	*5830*	*6879*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*163*	*0*	*0*	*163*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*7*	*0*	*0*	*7*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

e41305b Das Kind ist sehr fleißig im Fach Mathematik. 179 : 1

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf das Kind zu? Das Kind ... ▹ i) ... ist sehr fleißig im Fach Mathematik. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
trifft nicht zu	1	197	0	0	197	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1207	0	0	1207	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2668	0	0	2668	0	0	0	0	0
trifft zu	4	1839	0	0	1839	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*31635*	*2741*	*2497*	*0*	*5304*	*5830*	*6879*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*176*	*0*	*0*	*176*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*3*	*0*	*0*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

ec05060 Anstrengungsbereitschaft 1 - Kind geht sorgfältig mit Arbeitsmaterialien um. 179 : 1

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf das Kind zu? Das Kind ... ▹ j) ... geht sorgfältig mit Arbeitsmaterialien um. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
trifft nicht zu	1	305	0	0	305	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	985	0	0	985	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2263	0	0	2263	0	0	0	0	0
trifft zu	4	2476	0	0	2476	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*31635*	*2741*	*2497*	*0*	*5304*	*5830*	*6879*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*58*	*0*	*0*	*58*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*3*	*0*	*0*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

ec05070 Anstrengungsbereitschaft 4 - Kind strengt sich an, wenn Aufgaben schwierig sind. 179 : 1

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf das Kind zu? Das Kind ... ▹ k) ... strengt sich an, wenn Aufgaben schwierig sind. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
trifft nicht zu	1	319	0	0	319	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1443	0	0	1443	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2373	0	0	2373	0	0	0	0	0
trifft zu	4	1902	0	0	1902	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*31635*	*2741*	*2497*	*0*	*5304*	*5830*	*6879*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*46*	*0*	*0*	*46*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*7*	*0*	*0*	*7*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

e41300c Das Kind ist naturwissenschaftlich sehr begabt. 179 : 1

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf das Kind zu? Das Kind ... ▸ l) ... ist naturwissenschaftlich sehr begabt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
trifft nicht zu	1	214	0	0	214	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1608	0	0	1608	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	3079	0	0	3079	0	0	0	0	0
trifft zu	4	819	0	0	819	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*31635*	*2741*	*2497*	*0*	*5304*	*5830*	*6879*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*365*	*0*	*0*	*365*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*5*	*0*	*0*	*5*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

ec05080 Anstrengungsbereitschaft 3 - Kind gibt schnell auf, wenn ihm etwas schwerfällt. 179 : 1

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf das Kind zu? Das Kind ... ▹ m) ... gibt schnell auf, wenn ihm etwas schwerfällt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
trifft nicht zu	1	1985	0	0	1985	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2285	0	0	2285	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1312	0	0	1312	0	0	0	0	0
trifft zu	4	457	0	0	457	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*31635*	*2741*	*2497*	*0*	*5304*	*5830*	*6879*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*45*	*0*	*0*	*45*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*6*	*0*	*0*	*6*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

e67802a TASB: stört andere Kinder 208 : 2

Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu? ▸ a) stört andere Kinder bei ihren Aktivitäten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
trifft gar nicht zu	1	2928	1060	0	0	1868	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2336	819	0	0	1517	0	0	0	0
teils/teils	3	1689	605	0	0	1084	0	0	0	0
trifft eher zu	4	825	200	0	0	625	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	244	50	0	0	194	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*29680*	*0*	*2497*	*6090*	*0*	*5830*	*6879*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*23*	*7*	*0*	*0*	*16*	*0*	*0*	*0*	*0*

e67802a_g1 TASB-Skala: Störendes Verhalten 208 : 2

Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu? ▸ a) stört andere Kinder bei ihren Aktivitäten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle						
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
	3	2349	724	0	0	1625	0	0	0	0
	4	727	214	0	0	513	0	0	0	0
	5	707	313	0	0	394	0	0	0	0
	6	1043	351	0	0	692	0	0	0	0
	7	754	289	0	0	465	0	0	0	0
	8	558	228	0	0	330	0	0	0	0
	9	584	233	0	0	351	0	0	0	0
	10	339	99	0	0	240	0	0	0	0
	11	312	122	0	0	190	0	0	0	0
	12	286	76	0	0	210	0	0	0	0
	13	130	31	0	0	99	0	0	0	0
	14	88	23	0	0	65	0	0	0	0
	15	122	21	0	0	101	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*29680*	*0*	*2497*	*6090*	*0*	*5830*	*6879*	*4220*	*4164*
nicht ermittelbar	*-55*	*46*	*17*	*0*	*0*	*29*	*0*	*0*	*0*	*0*

e67802b TASB: spielt sich in den Vordergrund 208 : 2

Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu? ▹ b) spielt sich in der Gruppe in den Vordergrund «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
trifft gar nicht zu	1	3606	1216	0	0	2390	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2138	730	0	0	1408	0	0	0	0
teils/teils	3	1212	454	0	0	758	0	0	0	0
trifft eher zu	4	740	247	0	0	493	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	323	85	0	0	238	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*29680*	*0*	*2497*	*6090*	*0*	*5830*	*6879*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*26*	*9*	*0*	*0*	*17*	*0*	*0*	*0*	*0*

e67802c TASB: unterbricht andere Kinder 208 : 2

Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu? ▹ c) unterbricht andere Kinder «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
trifft gar nicht zu	1	3277	921	0	0	2356	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2232	809	0	0	1423	0	0	0	0
teils/teils	3	1439	647	0	0	792	0	0	0	0
trifft eher zu	4	787	264	0	0	523	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	280	85	0	0	195	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*29680*	*0*	*2497*	*6090*	*0*	*5830*	*6879*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*28*	*13*	*0*	*0*	*15*	*0*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*2*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

t527110 Physische Betätigung 229 : 3

An wie vielen Tagen in der Woche tust du in deiner Freizeit Dinge, bei denen du richtig ins Schwitzen kommst oder außer Atem gerätst (z. B. Sport, Fahrrad fahren)? Bitte zähle dabei den Sportunterricht in der Schule nicht mit. «Bitte kreuze nur eine Antwort an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
seltener als einmal pro Woche	1	610	0	0	0	0	610	0	0	0
einmal pro Woche	2	959	0	0	0	0	959	0	0	0
an zwei bis vier Tagen pro Woche	3	1576	0	0	0	0	1576	0	0	0
an fünf bis sechs Tagen pro Woche	4	634	0	0	0	0	634	0	0	0
täglich	5	1727	0	0	0	0	1727	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*32106*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*211*	*6879*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*89*	*0*	*0*	*0*	*0*	*89*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*24*	*0*	*0*	*0*	*0*	*24*	*0*	*0*	*0*

t526007 Nahrungsgruppen - Obst, Früchte 229 : 4

Es gibt ja Sachen, die man häufiger isst, und welche, die man nicht so oft isst. Wie oft pro Woche isst oder trinkst du normalerweise die folgenden Dinge? ▹ **a) Obst, Früchte** «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
nie	1	117	0	0	0	0	117	0	0	0
seltener als einmal pro Woche	2	308	0	0	0	0	308	0	0	0
einmal pro Woche	3	386	0	0	0	0	386	0	0	0
an zwei bis vier Tagen pro Woche	4	657	0	0	0	0	657	0	0	0
an fünf bis sechs Tagen pro Woche	5	560	0	0	0	0	560	0	0	0
täglich einmal	6	1019	0	0	0	0	1019	0	0	0
täglich mehrmals	7	2351	0	0	0	0	2351	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*32106*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*211*	*6879*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*77*	*0*	*0*	*0*	*0*	*77*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*144*	*0*	*0*	*0*	*0*	*144*	*0*	*0*	*0*

t526008 Nahrungsgruppen - Gemüse, Salat 229 : 4

Es gibt ja Sachen, die man häufiger isst, und welche, die man nicht so oft isst. Wie oft pro Woche isst oder trinkst du normalerweise die folgenden Dinge? ▹ **b) Gemüse, Salat** «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
nie	1	376	0	0	0	0	376	0	0	0
seltener als einmal pro Woche	2	642	0	0	0	0	642	0	0	0
einmal pro Woche	3	786	0	0	0	0	786	0	0	0
an zwei bis vier Tagen pro Woche	4	818	0	0	0	0	818	0	0	0
an fünf bis sechs Tagen pro Woche	5	629	0	0	0	0	629	0	0	0
täglich einmal	6	1030	0	0	0	0	1030	0	0	0
täglich mehrmals	7	1065	0	0	0	0	1065	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*32106*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*211*	*6879*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*203*	*0*	*0*	*0*	*0*	*203*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*70*	*0*	*0*	*0*	*0*	*70*	*0*	*0*	*0*

t526009 Nahrungsgruppen - Schokolade, Süßigkeiten 229 : 4

Es gibt ja Sachen, die man häufiger isst, und welche, die man nicht so oft isst. Wie oft pro Woche isst oder trinkst du normalerweise die folgenden Dinge? ▹ c) Schokolade, Süßigkeiten «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
nie	1	202	0	0	0	0	202	0	0	0
seltener als einmal pro Woche	2	720	0	0	0	0	720	0	0	0
einmal pro Woche	3	740	0	0	0	0	740	0	0	0
an zwei bis vier Tagen pro Woche	4	905	0	0	0	0	905	0	0	0
an fünf bis sechs Tagen pro Woche	5	615	0	0	0	0	615	0	0	0
täglich einmal	6	1074	0	0	0	0	1074	0	0	0
täglich mehrmals	7	1147	0	0	0	0	1147	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*32106*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*211*	*6879*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*175*	*0*	*0*	*0*	*0*	*175*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*41*	*0*	*0*	*0*	*0*	*41*	*0*	*0*	*0*

t526010 Nahrungsgruppen - Cola, Limonade 229 : 4

Es gibt ja Sachen, die man häufiger isst, und welche, die man nicht so oft isst. Wie oft pro Woche isst oder trinkst du normalerweise die folgenden Dinge? ▹ d) süße Erfrischungsgetränke wie Cola, Limonade, Eistee, Malzbier «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
nie	1	811	0	0	0	0	811	0	0	0
seltener als einmal pro Woche	2	1618	0	0	0	0	1618	0	0	0
einmal pro Woche	3	850	0	0	0	0	850	0	0	0
an zwei bis vier Tagen pro Woche	4	596	0	0	0	0	596	0	0	0
an fünf bis sechs Tagen pro Woche	5	333	0	0	0	0	333	0	0	0
täglich einmal	6	417	0	0	0	0	417	0	0	0
täglich mehrmals	7	802	0	0	0	0	802	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*32106*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*211*	*6879*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*160*	*0*	*0*	*0*	*0*	*160*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*32*	*0*	*0*	*0*	*0*	*32*	*0*	*0*	*0*

t30035d subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit - Abitur 229 : 7

Für wie wahrscheinlich hältst du es, dass du das Abitur schaffen könntest? «Bitte kreuze nur eine Antwort an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
sehr unwahrscheinlich	1	360	0	0	0	0	360	0	0	0
eher unwahrscheinlich	2	377	0	0	0	0	377	0	0	0
etwa 50 zu 50	3	1803	0	0	0	0	1803	0	0	0
eher wahrscheinlich	4	1682	0	0	0	0	1682	0	0	0
sehr wahrscheinlich	5	1189	0	0	0	0	1189	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*32106*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*211*	*6879*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*178*	*0*	*0*	*0*	*0*	*178*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*30*	*0*	*0*	*0*	*0*	*30*	*0*	*0*	*0*

t30235a Nutzen guter Job - Hauptschulabschluss 229 : 8

Was glaubst du, wie gut wären die Aussichten, später einen guten Job zu bekommen, mit den folgenden Schulabschlüssen? ▸ [Wie gut wären die Aussichten, später einen guten Job zu bekommen, wenn du …] a) … den Hauptschulabschluss machen würdest? «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
sehr schlecht	1	658	0	0	0	0	658	0	0	0
eher schlecht	2	817	0	0	0	0	817	0	0	0
teils/teils	3	1631	0	0	0	0	1631	0	0	0
eher gut	4	1151	0	0	0	0	1151	0	0	0
sehr gut	5	823	0	0	0	0	823	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*32106*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*211*	*6879*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*498*	*0*	*0*	*0*	*0*	*498*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*41*	*0*	*0*	*0*	*0*	*41*	*0*	*0*	*0*

t30235b Nutzen guter Job - Mittlere Reife 229 : 8

Was glaubst du, wie gut wären die Aussichten, später einen guten Job zu bekommen, mit den folgenden Schulabschlüssen? ▸ [Wie gut wären die Aussichten, später einen guten Job zu bekommen, wenn du …] b) … die Mittlere Reife machen würdest? «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

		nach Welle								
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
sehr schlecht	1	275	0	0	0	0	275	0	0	0
eher schlecht	2	614	0	0	0	0	614	0	0	0
teils/teils	3	2008	0	0	0	0	2008	0	0	0
eher gut	4	1522	0	0	0	0	1522	0	0	0
sehr gut	5	562	0	0	0	0	562	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*32106*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*211*	*6879*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*617*	*0*	*0*	*0*	*0*	*617*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*21*	*0*	*0*	*0*	*0*	*21*	*0*	*0*	*0*

t30235c Nutzen guter Job - Abitur 229 : 8

Was glaubst du, wie gut wären die Aussichten, später einen guten Job zu bekommen, mit den folgenden Schulabschlüssen? ▸ [Wie gut wären die Aussichten, später einen guten Job zu bekommen, wenn du …] c) … das Abitur machen würdest? «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
sehr schlecht	1	173	0	0	0	0	173	0	0	0
eher schlecht	2	187	0	0	0	0	187	0	0	0
teils/teils	3	636	0	0	0	0	636	0	0	0
eher gut	4	1025	0	0	0	0	1025	0	0	0
sehr gut	5	3182	0	0	0	0	3182	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*32106*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*211*	*6879*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*400*	*0*	*0*	*0*	*0*	*400*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*16*	*0*	*0*	*0*	*0*	*16*	*0*	*0*	*0*

t30335d Kosten Lernstress Hauptschulabschluss 212 : 60

Für die verschiedenen Schulabschlüsse muss man sich unterschiedlich anstrengen. Wie groß wäre für dich die Anstrengung, … ▹ a) … wenn du den Hauptschulabschluss machen würdest? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
sehr gering	1	979	0	0	0	0	979	0	0	0
eher gering	2	922	0	0	0	0	922	0	0	0
teils/teils	3	1857	0	0	0	0	1857	0	0	0
eher hoch	4	786	0	0	0	0	786	0	0	0
sehr hoch	5	626	0	0	0	0	626	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*32106*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*211*	*6879*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*403*	*0*	*0*	*0*	*0*	*403*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*46*	*0*	*0*	*0*	*0*	*46*	*0*	*0*	*0*

t30335e Kosten Anstrengung - Mittlere Reife 229 : 9

Für die verschiedenen Schulabschlüsse muss man sich unterschiedlich anstrengen. Wie groß wäre für dich die Anstrengung, wenn du die folgenden Schulabschlüsse machen würdest? ▹ [Wie groß wäre für dich die Anstrengung, wenn du …] b) … die Mittlere Reife machen würdest? «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
sehr gering	1	435	0	0	0	0	435	0	0	0
eher gering	2	841	0	0	0	0	841	0	0	0
teils/teils	3	2194	0	0	0	0	2194	0	0	0
eher hoch	4	1201	0	0	0	0	1201	0	0	0
sehr hoch	5	452	0	0	0	0	452	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*32106*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*211*	*6879*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*471*	*0*	*0*	*0*	*0*	*471*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*25*	*0*	*0*	*0*	*0*	*25*	*0*	*0*	*0*

t30335f Kosten Anstrengung - Abitur 229 : 9

Für die verschiedenen Schulabschlüsse muss man sich unterschiedlich anstrengen. Wie groß wäre für dich die Anstrengung, wenn du die folgenden Schulabschlüsse machen würdest? ▹ [Wie groß wäre für dich die Anstrengung, wenn du …] c) … das Abitur machen würdest? «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
sehr gering	1	382	0	0	0	0	382	0	0	0
eher gering	2	399	0	0	0	0	399	0	0	0
teils/teils	3	1033	0	0	0	0	1033	0	0	0
eher hoch	4	1194	0	0	0	0	1194	0	0	0
sehr hoch	5	2241	0	0	0	0	2241	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*32106*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*211*	*6879*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*349*	*0*	*0*	*0*	*0*	*349*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*21*	*0*	*0*	*0*	*0*	*21*	*0*	*0*	*0*

t282821 Schüler: Elternfragen: wie es in der Schule war 229 : 13

Jetzt geht es darum, was deine Eltern so von dir wissen wollen. ▹ [Wie häufig fragen deine Eltern …] a) … wie es in der Schule war? «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
nie	1	93	0	0	0	0	93	0	0	0
selten	2	251	0	0	0	0	251	0	0	0
manchmal	3	629	0	0	0	0	629	0	0	0
oft	4	1379	0	0	0	0	1379	0	0	0
immer	5	3123	0	0	0	0	3123	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*32106*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*211*	*6879*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*107*	*0*	*0*	*0*	*0*	*107*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*37*	*0*	*0*	*0*	*0*	*37*	*0*	*0*	*0*

t282822 Schüler: Elternfragen: Zurechtkommen mit Lehrern 229 : 13

Jetzt geht es darum, was deine Eltern so von dir wissen wollen. ▸ [Wie häufig fragen deine Eltern …] b) … wie du mit den Lehrerinnen und Lehrern in deiner Schule zurechtkommst? «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
nie	1	1450	0	0	0	0	1450	0	0	0
selten	2	1279	0	0	0	0	1279	0	0	0
manchmal	3	1037	0	0	0	0	1037	0	0	0
oft	4	890	0	0	0	0	890	0	0	0
immer	5	788	0	0	0	0	788	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*32106*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*211*	*6879*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*130*	*0*	*0*	*0*	*0*	*130*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*45*	*0*	*0*	*0*	*0*	*45*	*0*	*0*	*0*

t282823 Schüler: Elternfragen: Zurechtkommen mit Schülern 229 : 13

Jetzt geht es darum, was deine Eltern so von dir wissen wollen. ▹ [Wie häufig fragen deine Eltern …] c) … wie du mit den anderen Kindern in der Schule zurechtkommst? «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
nie	1	1099	0	0	0	0	1099	0	0	0
selten	2	1094	0	0	0	0	1094	0	0	0
manchmal	3	1167	0	0	0	0	1167	0	0	0
oft	4	1046	0	0	0	0	1046	0	0	0
immer	5	994	0	0	0	0	994	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*32106*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*211*	*6879*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*139*	*0*	*0*	*0*	*0*	*139*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*80*	*0*	*0*	*0*	*0*	*80*	*0*	*0*	*0*

t282824 Schüler: Elternfragen: Hausaufgaben 229 : 13

Jetzt geht es darum, was deine Eltern so von dir wissen wollen. ▹ [Wie häufig fragen deine Eltern …] d) … welche Hausaufgaben du aufhast? «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
nie	1	272	0	0	0	0	272	0	0	0
selten	2	301	0	0	0	0	301	0	0	0
manchmal	3	461	0	0	0	0	461	0	0	0
oft	4	916	0	0	0	0	916	0	0	0
immer	5	3447	0	0	0	0	3447	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*32106*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*211*	*6879*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*208*	*0*	*0*	*0*	*0*	*208*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*14*	*0*	*0*	*0*	*0*	*14*	*0*	*0*	*0*

t282826 Schüler: Elternfragen: Freunde 229 : 13

Jetzt geht es darum, was deine Eltern so von dir wissen wollen. ▹ [Wie häufig fragen deine Eltern …] e) … nach deinen Freundinnen und Freunden?
«Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
nie	1	1518	0	0	0	0	1518	0	0	0
selten	2	1326	0	0	0	0	1326	0	0	0
manchmal	3	1078	0	0	0	0	1078	0	0	0
oft	4	827	0	0	0	0	827	0	0	0
immer	5	692	0	0	0	0	692	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*32106*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*211*	*6879*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*161*	*0*	*0*	*0*	*0*	*161*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*17*	*0*	*0*	*0*	*0*	*17*	*0*	*0*	*0*

t282831 Schüler: Schülerberichte: wie es in der Schule war 229 : 14

Und wie ist das bei dir? Wie häufig erzählst du deinen Eltern von dir aus bestimmte Dinge? ▹ [Wie häufig erzählst du deinen Eltern von dir aus …] a) … wie es in der Schule war? «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

		nach Welle								
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
nie	1	608	0	0	0	0	608	0	0	0
selten	2	783	0	0	0	0	783	0	0	0
manchmal	3	1078	0	0	0	0	1078	0	0	0
oft	4	1389	0	0	0	0	1389	0	0	0
immer	5	1592	0	0	0	0	1592	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*32106*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*211*	*6879*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*139*	*0*	*0*	*0*	*0*	*139*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*30*	*0*	*0*	*0*	*0*	*30*	*0*	*0*	*0*

t282832 Schüler: Schülerberichte: Zurechtkommen mit Lehrern 229 : 14

Und wie ist das bei dir? Wie häufig erzählst du deinen Eltern von dir aus bestimmte Dinge? ▹ [Wie häufig erzählst du deinen Eltern von dir aus …] b) … wie du mit den Lehrerinnen und Lehrern in deiner Schule zurechtkommst? «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
nie	1	1722	0	0	0	0	1722	0	0	0
selten	2	1284	0	0	0	0	1284	0	0	0
manchmal	3	932	0	0	0	0	932	0	0	0
oft	4	791	0	0	0	0	791	0	0	0
immer	5	698	0	0	0	0	698	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*32106*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*211*	*6879*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*156*	*0*	*0*	*0*	*0*	*156*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*36*	*0*	*0*	*0*	*0*	*36*	*0*	*0*	*0*

t282833 Schüler: Schülerberichte: Zurechtkommen mit Schülern 229 : 14

Und wie ist das bei dir? Wie häufig erzählst du deinen Eltern von dir aus bestimmte Dinge? ▸ [Wie häufig erzählst du deinen Eltern von dir aus …] c) … wie du mit den anderen Kindern in der Schule zurechtkommst? «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
nie	1	1194	0	0	0	0	1194	0	0	0
selten	2	1124	0	0	0	0	1124	0	0	0
manchmal	3	1180	0	0	0	0	1180	0	0	0
oft	4	1031	0	0	0	0	1031	0	0	0
immer	5	878	0	0	0	0	878	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*32106*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*211*	*6879*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*153*	*0*	*0*	*0*	*0*	*153*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*59*	*0*	*0*	*0*	*0*	*59*	*0*	*0*	*0*

t282834 Schüler: Schülerberichte: Hausaufgaben 229 : 14

Und wie ist das bei dir? Wie häufig erzählst du deinen Eltern von dir aus bestimmte Dinge? ▹ [Wie häufig erzählst du deinen Eltern von dir aus …] d) … welche Hausaufgaben du aufhast? «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
nie	1	634	0	0	0	0	634	0	0	0
selten	2	632	0	0	0	0	632	0	0	0
manchmal	3	728	0	0	0	0	728	0	0	0
oft	4	1053	0	0	0	0	1053	0	0	0
immer	5	2353	0	0	0	0	2353	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*32106*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*211*	*6879*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*203*	*0*	*0*	*0*	*0*	*203*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*16*	*0*	*0*	*0*	*0*	*16*	*0*	*0*	*0*

t282836 Schüler: Schülerberichte: Freunde 229 : 14

Und wie ist das bei dir? Wie häufig erzählst du deinen Eltern von dir aus bestimmte Dinge? ▹ [Wie häufig erzählst du deinen Eltern von dir aus …] e) … von deinen Freundinnen und Freunden? «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
nie	1	1099	0	0	0	0	1099	0	0	0
selten	2	1089	0	0	0	0	1089	0	0	0
manchmal	3	1149	0	0	0	0	1149	0	0	0
oft	4	1162	0	0	0	0	1162	0	0	0
immer	5	924	0	0	0	0	924	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*32106*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*211*	*6879*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*181*	*0*	*0*	*0*	*0*	*181*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*15*	*0*	*0*	*0*	*0*	*15*	*0*	*0*	*0*

t031050 Computererfahrung/-nutzung 229 : 17

Seit wann benutzt du einen Computer? «Bitte kreuze nur eine Antwort an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
ich habe noch nie einen Computer benutzt	1	468	0	0	0	0	468	0	0	0
seit weniger als einem Jahr	2	1253	0	0	0	0	1253	0	0	0
seit 1 bis 2 Jahren	3	1360	0	0	0	0	1360	0	0	0
seit mehr als 2 Jahren	4	2278	0	0	0	0	2278	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*32106*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*211*	*6879*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*237*	*0*	*0*	*0*	*0*	*237*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*23*	*0*	*0*	*0*	*0*	*23*	*0*	*0*	*0*

t03106a Computer Spaß (Interesse 1) 229 : 18

Wie sehr stimmen folgende Aussagen über deine Computernutzung? ▸ a) Es macht mir Spaß, etwas am Computer zu machen. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
stimme völlig zu	1	261	0	0	0	0	261	0	0	0
stimme eher zu	2	335	0	0	0	0	335	0	0	0
stimme eher nicht zu	3	1243	0	0	0	0	1243	0	0	0
stimme gar nicht zu	4	3296	0	0	0	0	3296	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*32106*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*211*	*6879*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*462*	*0*	*0*	*0*	*0*	*462*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*22*	*0*	*0*	*0*	*0*	*22*	*0*	*0*	*0*

t03106b Computer interessant (Interesse 2) 229 : 18

Wie sehr stimmen folgende Aussagen über deine Computernutzung? ▸ b) Ich finde Computer interessant. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
stimme völlig zu	1	500	0	0	0	0	500	0	0	0
stimme eher zu	2	659	0	0	0	0	659	0	0	0
stimme eher nicht zu	3	1523	0	0	0	0	1523	0	0	0
stimme gar nicht zu	4	2415	0	0	0	0	2415	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*32106*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*211*	*6879*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*489*	*0*	*0*	*0*	*0*	*489*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*33*	*0*	*0*	*0*	*0*	*33*	*0*	*0*	*0*

t03106c Computer mehr machen (Interesse 3) 229 : 18

Wie sehr stimmen folgende Aussagen über deine Computernutzung? ▸ c) Wenn ich dürfte oder könnte, würde ich mehr mit dem Computer machen.
«Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
stimme völlig zu	1	892	0	0	0	0	892	0	0	0
stimme eher zu	2	920	0	0	0	0	920	0	0	0
stimme eher nicht zu	3	962	0	0	0	0	962	0	0	0
stimme gar nicht zu	4	2248	0	0	0	0	2248	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*32106*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*211*	*6879*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*568*	*0*	*0*	*0*	*0*	*568*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*29*	*0*	*0*	*0*	*0*	*29*	*0*	*0*	*0*

t03106d Computer, um Sachen zu lernen (Wert 1) 229 : 18

Wie sehr stimmen folgende Aussagen über deine Computernutzung? ▹ d) Ich benutze den Computer, um neue Sachen (z. B. ein neues Spiel) zu lernen. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
stimme völlig zu	1	1342	0	0	0	0	1342	0	0	0
stimme eher zu	2	1024	0	0	0	0	1024	0	0	0
stimme eher nicht zu	3	1076	0	0	0	0	1076	0	0	0
stimme gar nicht zu	4	1636	0	0	0	0	1636	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*32106*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*211*	*6879*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*515*	*0*	*0*	*0*	*0*	*515*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*26*	*0*	*0*	*0*	*0*	*26*	*0*	*0*	*0*

t03106e Computer zum Sachen nachsehen (Wert 2) 229 : 18

Wie sehr stimmen folgende Aussagen über deine Computernutzung? ▹ e) Ich benutze den Computer, weil ich dort Sachen suchen oder nachsehen kann. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
stimme völlig zu	1	917	0	0	0	0	917	0	0	0
stimme eher zu	2	765	0	0	0	0	765	0	0	0
stimme eher nicht zu	3	1277	0	0	0	0	1277	0	0	0
stimme gar nicht zu	4	2132	0	0	0	0	2132	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*32106*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*211*	*6879*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*512*	*0*	*0*	*0*	*0*	*512*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*16*	*0*	*0*	*0*	*0*	*16*	*0*	*0*	*0*

t03106f lerne viel mit Computer (Wert 3) 229 : 18

Wie sehr stimmen folgende Aussagen über deine Computernutzung? ▸ f) Ich lerne viel, wenn ich etwas mit dem Computer mache. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
stimme völlig zu	1	1166	0	0	0	0	1166	0	0	0
stimme eher zu	2	1108	0	0	0	0	1108	0	0	0
stimme eher nicht zu	3	1223	0	0	0	0	1223	0	0	0
stimme gar nicht zu	4	1603	0	0	0	0	1603	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*32106*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*211*	*6879*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*502*	*0*	*0*	*0*	*0*	*502*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*17*	*0*	*0*	*0*	*0*	*17*	*0*	*0*	*0*

t03119a kann gut mit Computer umgehen (PC-SK1) 229 : 19

Bei den folgenden Aussagen geht es darum, wie gut du mit dem Computer zurechtkommst. ▹ a) Ich kann gut mit dem Computer umgehen. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
stimme völlig zu	1	213	0	0	0	0	213	0	0	0
stimme eher zu	2	483	0	0	0	0	483	0	0	0
stimme eher nicht zu	3	1505	0	0	0	0	1505	0	0	0
stimme gar nicht zu	4	2918	0	0	0	0	2918	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*32106*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*211*	*6879*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*477*	*0*	*0*	*0*	*0*	*477*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*23*	*0*	*0*	*0*	*0*	*23*	*0*	*0*	*0*

t03119b kann neue Programme gut verstehen (PC-SK2) 229 : 19

Bei den folgenden Aussagen geht es darum, wie gut du mit dem Computer zurechtkommst. ▹ b) Mir fällt es leicht, neue Programme zu verstehen.
«Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

		nach Welle								
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
stimme völlig zu	1	723	0	0	0	0	723	0	0	0
stimme eher zu	2	1120	0	0	0	0	1120	0	0	0
stimme eher nicht zu	3	1529	0	0	0	0	1529	0	0	0
stimme gar nicht zu	4	1709	0	0	0	0	1709	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*32106*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*211*	*6879*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*520*	*0*	*0*	*0*	*0*	*520*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*18*	*0*	*0*	*0*	*0*	*18*	*0*	*0*	*0*

t03119c Sachen am Computer selbst herausbekommen (PC-SK3) 229 : 19

Bei den folgenden Aussagen geht es darum, wie gut du mit dem Computer zurechtkommst. ▹ c) Ich kann Sachen am Computer selbst herausbekommen, ohne jemanden zu fragen. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
stimme völlig zu	1	954	0	0	0	0	954	0	0	0
stimme eher zu	2	1179	0	0	0	0	1179	0	0	0
stimme eher nicht zu	3	1256	0	0	0	0	1256	0	0	0
stimme gar nicht zu	4	1701	0	0	0	0	1701	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*32106*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*211*	*6879*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*515*	*0*	*0*	*0*	*0*	*515*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*14*	*0*	*0*	*0*	*0*	*14*	*0*	*0*	*0*

e67801a Rücksichtsvoll 324 : 4

Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu? ▸ a) rücksichtsvoll «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
Nicht zutreffend	1	438	171	0	0	0	267	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	3061	1250	0	0	0	1811	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	3715	1295	0	0	0	2420	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*30468*	*0*	*2497*	*6090*	*5304*	*1314*	*6879*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*42*	*24*	*0*	*0*	*0*	*18*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

e67801a_g1 SDQ-Skala: Prosoziales Verhalten 324 : 4

Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu? ▸ a) rücksichtsvoll «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
	0	25	12	0	0	0	13	0	0	0
	1	58	35	0	0	0	23	0	0	0
	2	115	56	0	0	0	59	0	0	0
	3	207	111	0	0	0	96	0	0	0
	4	387	158	0	0	0	229	0	0	0
	5	853	322	0	0	0	531	0	0	0
	6	803	349	0	0	0	454	0	0	0
	7	802	349	0	0	0	453	0	0	0
	8	882	379	0	0	0	503	0	0	0
	9	976	401	0	0	0	575	0	0	0
	10	1774	488	0	0	0	1286	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*30468*	*0*	*2497*	*6090*	*5304*	*1314*	*6879*	*4220*	*4164*
nicht ermittelbar	*-55*	*375*	*81*	*0*	*0*	*0*	*294*	*0*	*0*	*0*

e67801b Teilt gerne 324 : 4

Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu? ▹ b) teilt gerne mit anderen Kindern (Süßigkeiten, Spielzeug, Buntstifte usw.) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
Nicht zutreffend	1	359	192	0	0	0	167	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	3199	1329	0	0	0	1870	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	3615	1195	0	0	0	2420	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*30468*	*0*	*2497*	*6090*	*5304*	*1314*	*6879*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*82*	*24*	*0*	*0*	*0*	*58*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*2*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*

e67801c Einzelgänger 324 : 4

Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu? ▹ c) Einzelgänger; spielt meist alleine «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle								
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
Nicht zutreffend	1	5190	1906	0	0	0	3284	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	1687	688	0	0	0	999	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	337	133	0	0	0	204	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*30468*	*0*	*2497*	*6090*	*5304*	*1314*	*6879*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*43*	*14*	*0*	*0*	*0*	*29*	*0*	*0*	*0*

e67801c_g1 SDQ-Skala: Problemverhalten 324 : 4

Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu? ▹ c) Einzelgänger; spielt meist alleine «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
	0	2987	1130	0	0	0	1857	0	0	0
	1	1392	537	0	0	0	855	0	0	0
	2	964	371	0	0	0	593	0	0	0
	3	577	209	0	0	0	368	0	0	0
	4	441	190	0	0	0	251	0	0	0
	5	304	110	0	0	0	194	0	0	0
	6	171	61	0	0	0	110	0	0	0
	7	79	45	0	0	0	34	0	0	0
	8	42	15	0	0	0	27	0	0	0
	9	15	3	0	0	0	12	0	0	0
	10	6	2	0	0	0	4	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*30468*	*0*	*2497*	*6090*	*5304*	*1314*	*6879*	*4220*	*4164*
nicht ermittelbar	*-55*	*279*	*68*	*0*	*0*	*0*	*211*	*0*	*0*	*0*

e67801d Hilfsbereit 324 : 4

Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu? ▹ d) hilfsbereit, wenn andere verletzt, krank oder betrübt sind «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
Nicht zutreffend	1	315	168	0	0	0	147	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	2768	1145	0	0	0	1623	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	4114	1403	0	0	0	2711	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*30468*	*0*	*2497*	*6090*	*5304*	*1314*	*6879*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*59*	*24*	*0*	*0*	*0*	*35*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

e67801e Hat Freunde 324 : 4

Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu? ▹ e) hat wenigstens einen guten Freund oder eine gute Freundin «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
Nicht zutreffend	1	365	199	0	0	0	166	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	1308	465	0	0	0	843	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	5535	2061	0	0	0	3474	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*30468*	*0*	*2497*	*6090*	*5304*	*1314*	*6879*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*46*	*16*	*0*	*0*	*0*	*30*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*	*3*	*0*	*0*	*0*

e67801f Beliebt 324 : 4

Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu? ▹ f) im Allgemeinen bei anderen Kindern beliebt «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
Nicht zutreffend	1	309	112	0	0	0	197	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	2416	870	0	0	0	1546	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	4484	1736	0	0	0	2748	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*30468*	*0*	*2497*	*6090*	*5304*	*1314*	*6879*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*46*	*23*	*0*	*0*	*0*	*23*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*2*	*0*	*0*	*0*

e67801g Lieb zu jüngeren Kindern 324 : 4

Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu? ▸ g) lieb zu jüngeren Kindern «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
Nicht zutreffend	1	232	124	0	0	0	108	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	2292	850	0	0	0	1442	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	4463	1727	0	0	0	2736	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*30468*	*0*	*2497*	*6090*	*5304*	*1314*	*6879*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*270*	*40*	*0*	*0*	*0*	*230*	*0*	*0*	*0*

e67801h Wird gehänselt 324 : 4

Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu? ▹ h) wird von anderen gehänselt oder schikaniert «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
Nicht zutreffend	1	6314	2468	0	0	0	3846	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	762	214	0	0	0	548	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	115	36	0	0	0	79	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*30468*	*0*	*2497*	*6090*	*5304*	*1314*	*6879*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*60*	*20*	*0*	*0*	*0*	*40*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*6*	*3*	*0*	*0*	*0*	*3*	*0*	*0*	*0*

e67801i Hilft anderen freiwillig 324 : 4

Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu? ▸ i) hilft anderen oft freiwillig (Eltern, Lehrern oder anderen Kindern) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle								
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
Nicht zutreffend	1	692	331	0	0	0	361	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	3603	1463	0	0	0	2140	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	2887	928	0	0	0	1959	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*30468*	*0*	*2497*	*6090*	*5304*	*1314*	*6879*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*74*	*19*	*0*	*0*	*0*	*55*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*

e67801j Kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern 324 : 4

Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu? ▹ j) kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle								
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
Nicht zutreffend	1	5064	1924	0	0	0	3140	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	1675	626	0	0	0	1049	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	333	161	0	0	0	172	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*30468*	*0*	*2497*	*6090*	*5304*	*1314*	*6879*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*183*	*29*	*0*	*0*	*0*	*154*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*2*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*

e66800a Big Five (Erzieher): gesprächig/still 324 : 5

Wie würden Sie das Kind im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters beurteilen? Das Kind... ▹ a) «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die linke Eigenschaft zu, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die rechte Eigenschaft zu! Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
...ist gesprächig	0	1011	0	510	0	0	501	0	0	0
1	1	1226	0	554	0	0	672	0	0	0
2	2	1189	0	416	0	0	773	0	0	0
3	3	820	0	249	0	0	571	0	0	0
4	4	445	0	128	0	0	317	0	0	0
5	5	729	0	206	0	0	523	0	0	0
6	6	267	0	85	0	0	182	0	0	0
7	7	418	0	124	0	0	294	0	0	0
8	8	456	0	121	0	0	335	0	0	0
9	9	299	0	70	0	0	229	0	0	0
ist still	10	125	0	27	0	0	98	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*30712*	*2741*	*0*	*6090*	*5304*	*1314*	*6879*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*23*	*0*	*4*	*0*	*0*	*19*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*5*	*0*	*3*	*0*	*0*	*2*	*0*	*0*	*0*

e66800a_g1 Big Five: Extraversion 324 : 5

Wie würden Sie das Kind im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters beurteilen? Das Kind... ▹ a) «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die linke Eigenschaft zu, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die rechte Eigenschaft zu! Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle								
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
	0.00	30	0	6	0	0	24	0	0	0
	0.50	34	0	10	0	0	24	0	0	0
	1.00	71	0	20	0	0	51	0	0	0
	1.50	93	0	17	0	0	76	0	0	0
	2.00	119	0	29	0	0	90	0	0	0
	2.50	153	0	47	0	0	106	0	0	0
	3.00	158	0	45	0	0	113	0	0	0
	3.50	221	0	64	0	0	157	0	0	0
	4.00	230	0	67	0	0	163	0	0	0
	4.50	280	0	76	0	0	204	0	0	0
	5.00	461	0	140	0	0	321	0	0	0
	5.50	320	0	93	0	0	227	0	0	0
	6.00	406	0	123	0	0	283	0	0	0
	6.50	411	0	142	0	0	269	0	0	0
	7.00	440	0	150	0	0	290	0	0	0
	7.50	526	0	155	0	0	371	0	0	0
	8.00	620	0	234	0	0	386	0	0	0
	8.50	660	0	248	0	0	412	0	0	0

		nach Welle								
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
	9.00	716	0	308	0	0	408	0	0	0
	9.50	502	0	235	0	0	267	0	0	0
	10.00	530	0	279	0	0	251	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*30712*	*2741*	*0*	*6090*	*5304*	*1314*	*6879*	*4220*	*4164*
nicht ermittelbar	*-55*	*32*	*0*	*9*	*0*	*0*	*23*	*0*	*0*	*0*

e66800b Big Five (Erzieher): unordentlich/ordentlich 324 : 5

Wie würden Sie das Kind im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters beurteilen? Das Kind... ▹ b) «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die linke Eigenschaft zu, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die rechte Eigenschaft zu! Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
...ist unordentlich	0	168	0	20	0	0	148	0	0	0
1	1	271	0	67	0	0	204	0	0	0
2	2	438	0	120	0	0	318	0	0	0
3	3	506	0	153	0	0	353	0	0	0
4	4	451	0	145	0	0	306	0	0	0
5	5	983	0	365	0	0	618	0	0	0
6	6	402	0	135	0	0	267	0	0	0
7	7	691	0	250	0	0	441	0	0	0
8	8	1112	0	434	0	0	678	0	0	0
9	9	1139	0	482	0	0	657	0	0	0
...ist ordentlich	10	823	0	319	0	0	504	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*30712*	*2741*	*0*	*6090*	*5304*	*1314*	*6879*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*26*	*0*	*6*	*0*	*0*	*20*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*3*	*0*	*1*	*0*	*0*	*2*	*0*	*0*	*0*

e66800b_g1 Big Five: Gewissenhaftigkeit 324 : 5

Wie würden Sie das Kind im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters beurteilen? Das Kind... ▹ b) «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die linke Eigenschaft zu, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die rechte Eigenschaft zu! Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle								
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
	0.00	53	0	2	0	0	51	0	0	0
	0.50	83	0	13	0	0	70	0	0	0
	1.00	119	0	21	0	0	98	0	0	0
	1.50	152	0	28	0	0	124	0	0	0
	2.00	196	0	49	0	0	147	0	0	0
	2.50	217	0	53	0	0	164	0	0	0
	3.00	260	0	79	0	0	181	0	0	0
	3.50	325	0	109	0	0	216	0	0	0
	4.00	377	0	119	0	0	258	0	0	0
	4.50	406	0	140	0	0	266	0	0	0
	5.00	648	0	259	0	0	389	0	0	0
	5.50	425	0	164	0	0	261	0	0	0
	6.00	404	0	138	0	0	266	0	0	0
	6.50	361	0	119	0	0	242	0	0	0
	7.00	369	0	155	0	0	214	0	0	0
	7.50	410	0	170	0	0	240	0	0	0
	8.00	415	0	185	0	0	230	0	0	0
	8.50	489	0	183	0	0	306	0	0	0

		nach Welle								
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
	9.00	545	0	232	0	0	313	0	0	0
	9.50	337	0	125	0	0	212	0	0	0
	10.00	387	0	143	0	0	244	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*30712*	*2741*	*0*	*6090*	*5304*	*1314*	*6879*	*4220*	*4164*
nicht ermittelbar	*-55*	*35*	*0*	*11*	*0*	*0*	*24*	*0*	*0*	*0*

e66800c Big Five (Erzieher): gutmütig/reizbar 324 : 5

Wie würden Sie das Kind im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters beurteilen? Das Kind... ▸ c) «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die linke Eigenschaft zu, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die rechte Eigenschaft zu! Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
...ist gutmütig	0	1076	0	383	0	0	693	0	0	0
1	1	1514	0	554	0	0	960	0	0	0
2	2	1221	0	438	0	0	783	0	0	0
3	3	730	0	245	0	0	485	0	0	0
4	4	377	0	117	0	0	260	0	0	0
5	5	910	0	334	0	0	576	0	0	0
6	6	261	0	92	0	0	169	0	0	0
7	7	316	0	108	0	0	208	0	0	0
8	8	301	0	115	0	0	186	0	0	0
9	9	182	0	69	0	0	113	0	0	0
...ist reizbar	10	96	0	34	0	0	62	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*30712*	*2741*	*0*	*6090*	*5304*	*1314*	*6879*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*24*	*0*	*4*	*0*	*0*	*20*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*5*	*0*	*4*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*

e66800c_g1 Big Five: Verträglichkeit 324 : 5

Wie würden Sie das Kind im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters beurteilen? Das Kind... ▸ c) «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die linke Eigenschaft zu, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die rechte Eigenschaft zu! Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle								
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
	0.00	39	0	12	0	0	27	0	0	0
	0.50	33	0	12	0	0	21	0	0	0
	1.00	61	0	17	0	0	44	0	0	0
	1.50	91	0	41	0	0	50	0	0	0
	2.00	104	0	44	0	0	60	0	0	0
	2.50	120	0	45	0	0	75	0	0	0
	3.00	158	0	55	0	0	103	0	0	0
	3.50	161	0	62	0	0	99	0	0	0
	4.00	224	0	82	0	0	142	0	0	0
	4.50	224	0	79	0	0	145	0	0	0
	5.00	574	0	225	0	0	349	0	0	0
	5.50	313	0	123	0	0	190	0	0	0
	6.00	400	0	119	0	0	281	0	0	0
	6.50	422	0	162	0	0	260	0	0	0
	7.00	465	0	177	0	0	288	0	0	0
	7.50	476	0	149	0	0	327	0	0	0
	8.00	634	0	223	0	0	411	0	0	0
	8.50	606	0	226	0	0	380	0	0	0

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
	9.00	769	0	275	0	0	494	0	0	0
	9.50	504	0	165	0	0	339	0	0	0
	10.00	572	0	185	0	0	387	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*30712*	*2741*	*0*	*6090*	*5304*	*1314*	*6879*	*4220*	*4164*
nicht ermittelbar	*-55*	*63*	*0*	*19*	*0*	*0*	*44*	*0*	*0*	*0*

e66800d Big Five (Erzieher): wenig interessiert/wissensdurstig 324 : 5

Wie würden Sie das Kind im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters beurteilen? Das Kind... ▹ d) «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die linke Eigenschaft zu, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die rechte Eigenschaft zu! Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
...ist wenig interessiert	0	34	0	11	0	0	23	0	0	0
1	1	129	0	53	0	0	76	0	0	0
2	2	217	0	78	0	0	139	0	0	0
3	3	244	0	87	0	0	157	0	0	0
4	4	274	0	76	0	0	198	0	0	0
5	5	1081	0	344	0	0	737	0	0	0
6	6	551	0	148	0	0	403	0	0	0
7	7	903	0	269	0	0	634	0	0	0
8	8	1239	0	468	0	0	771	0	0	0
9	9	1256	0	499	0	0	757	0	0	0
...ist wissensdurstig	10	1057	0	462	0	0	595	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*30712*	*2741*	*0*	*6090*	*5304*	*1314*	*6879*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*24*	*0*	*1*	*0*	*0*	*23*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*4*	*0*	*1*	*0*	*0*	*3*	*0*	*0*	*0*

e66800d_g1 Big Five: Offenheit/Intellekt 324 : 5

Wie würden Sie das Kind im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters beurteilen? Das Kind... ▹ d) «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die linke Eigenschaft zu, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die rechte Eigenschaft zu! Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle								
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
	0.00	14	0	5	0	0	9	0	0	0
	0.50	35	0	8	0	0	27	0	0	0
	1.00	75	0	31	0	0	44	0	0	0
	1.50	91	0	33	0	0	58	0	0	0
	2.00	115	0	36	0	0	79	0	0	0
	2.50	164	0	46	0	0	118	0	0	0
	3.00	212	0	69	0	0	143	0	0	0
	3.50	267	0	74	0	0	193	0	0	0
	4.00	328	0	106	0	0	222	0	0	0
	4.50	346	0	103	0	0	243	0	0	0
	5.00	568	0	165	0	0	403	0	0	0
	5.50	361	0	97	0	0	264	0	0	0
	6.00	384	0	134	0	0	250	0	0	0
	6.50	346	0	122	0	0	224	0	0	0
	7.00	369	0	135	0	0	234	0	0	0
	7.50	417	0	153	0	0	264	0	0	0
	8.00	505	0	203	0	0	302	0	0	0
	8.50	607	0	234	0	0	373	0	0	0

		nach Welle								
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
	9.00	656	0	272	0	0	384	0	0	0
	9.50	500	0	220	0	0	280	0	0	0
	10.00	618	0	245	0	0	373	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*30712*	*2741*	*0*	*6090*	*5304*	*1314*	*6879*	*4220*	*4164*
nicht ermittelbar	*-55*	*35*	*0*	*6*	*0*	*0*	*29*	*0*	*0*	*0*

e66800e Big Five (Erzieher): Selbstvertrauen/unsicher 324 : 5

Wie würden Sie das Kind im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters beurteilen? Das Kind... ▹ e) «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die linke Eigenschaft zu, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die rechte Eigenschaft zu! Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
...hat Selbstvertrauen	0	604	0	233	0	0	371	0	0	0
1	1	947	0	348	0	0	599	0	0	0
2	2	1000	0	375	0	0	625	0	0	0
3	3	708	0	261	0	0	447	0	0	0
4	4	484	0	157	0	0	327	0	0	0
5	5	1109	0	371	0	0	738	0	0	0
6	6	475	0	165	0	0	310	0	0	0
7	7	614	0	205	0	0	409	0	0	0
8	8	572	0	198	0	0	374	0	0	0
9	9	346	0	137	0	0	209	0	0	0
...ist unsicher	10	126	0	45	0	0	81	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*30712*	*2741*	*0*	*6090*	*5304*	*1314*	*6879*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*25*	*0*	*1*	*0*	*0*	*24*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*3*	*0*	*1*	*0*	*0*	*2*	*0*	*0*	*0*

e66800e_g1 Big Five: Neurotizismus 324 : 5

Wie würden Sie das Kind im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters beurteilen? Das Kind... ▸ e) «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die linke Eigenschaft zu, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die rechte Eigenschaft zu! Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle								
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
	0.00	306	0	121	0	0	185	0	0	0
	0.50	320	0	125	0	0	195	0	0	0
	1.00	543	0	201	0	0	342	0	0	0
	1.50	494	0	176	0	0	318	0	0	0
	2.00	488	0	193	0	0	295	0	0	0
	2.50	435	0	143	0	0	292	0	0	0
	3.00	385	0	149	0	0	236	0	0	0
	3.50	447	0	162	0	0	285	0	0	0
	4.00	426	0	144	0	0	282	0	0	0
	4.50	486	0	147	0	0	339	0	0	0
	5.00	801	0	259	0	0	542	0	0	0
	5.50	381	0	139	0	0	242	0	0	0
	6.00	351	0	134	0	0	217	0	0	0
	6.50	305	0	104	0	0	201	0	0	0
	7.00	232	0	81	0	0	151	0	0	0
	7.50	190	0	66	0	0	124	0	0	0
	8.00	124	0	49	0	0	75	0	0	0
	8.50	100	0	37	0	0	63	0	0	0

		nach Welle								
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
	9.00	80	0	36	0	0	44	0	0	0
	9.50	33	0	17	0	0	16	0	0	0
	10.00	25	0	7	0	0	18	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*30712*	*2741*	*0*	*6090*	*5304*	*1314*	*6879*	*4220*	*4164*
nicht ermittelbar	*-55*	*61*	*0*	*7*	*0*	*0*	*54*	*0*	*0*	*0*

e66800f Big Five (Erzieher): zurückgezogen/kontaktfreudig 324 : 5

Wie würden Sie das Kind im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters beurteilen? Das Kind... ▸ f) «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die linke Eigenschaft zu, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die rechte Eigenschaft zu! Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle								
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
...ist zurückgezogen	0	56	0	14	0	0	42	0	0	0
1	1	138	0	48	0	0	90	0	0	0
2	2	241	0	71	0	0	170	0	0	0
3	3	317	0	81	0	0	236	0	0	0
4	4	322	0	104	0	0	218	0	0	0
5	5	906	0	298	0	0	608	0	0	0
6	6	493	0	157	0	0	336	0	0	0
7	7	823	0	262	0	0	561	0	0	0
8	8	1362	0	497	0	0	865	0	0	0
9	9	1364	0	520	0	0	844	0	0	0
...ist kontaktfreudig	10	966	0	442	0	0	524	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*30712*	*2741*	*0*	*6090*	*5304*	*1314*	*6879*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*24*	*0*	*3*	*0*	*0*	*21*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*

e66800g Big Five (Erzieher): konzentriert/leicht ablenkbar 324 : 5

Wie würden Sie das Kind im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters beurteilen? Das Kind... ▹ g) «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die linke Eigenschaft zu, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die rechte Eigenschaft zu! Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
...ist konzentriert	0	737	0	273	0	0	464	0	0	0
1	1	1039	0	439	0	0	600	0	0	0
2	2	900	0	351	0	0	549	0	0	0
3	3	622	0	244	0	0	378	0	0	0
4	4	407	0	144	0	0	263	0	0	0
5	5	873	0	309	0	0	564	0	0	0
6	6	371	0	111	0	0	260	0	0	0
7	7	565	0	172	0	0	393	0	0	0
8	8	670	0	221	0	0	449	0	0	0
9	9	512	0	149	0	0	363	0	0	0
...ist leicht ablenkbar	10	290	0	79	0	0	211	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*30712*	*2741*	*0*	*6090*	*5304*	*1314*	*6879*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*23*	*0*	*2*	*0*	*0*	*21*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*4*	*0*	*3*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*

e66800h Big Five (Erzieher): trotzig/fügsam 324 : 5

Wie würden Sie das Kind im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters beurteilen? Das Kind... ▹ h) «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die linke Eigenschaft zu, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die rechte Eigenschaft zu! Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle								
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
...ist trotzig	0	110	0	33	0	0	77	0	0	0
1	1	192	0	72	0	0	120	0	0	0
2	2	294	0	113	0	0	181	0	0	0
3	3	321	0	136	0	0	185	0	0	0
4	4	277	0	108	0	0	169	0	0	0
5	5	1181	0	459	0	0	722	0	0	0
6	6	365	0	126	0	0	239	0	0	0
7	7	741	0	253	0	0	488	0	0	0
8	8	1203	0	442	0	0	761	0	0	0
9	9	1331	0	457	0	0	874	0	0	0
...ist fügsam	10	942	0	285	0	0	657	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*30712*	*2741*	*0*	*6090*	*5304*	*1314*	*6879*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*51*	*0*	*11*	*0*	*0*	*40*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*5*	*0*	*2*	*0*	*0*	*3*	*0*	*0*	*0*

e66800i Big Five (Erzieher): begreift schnell/braucht mehr Zeit 324 : 5

Wie würden Sie das Kind im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters beurteilen? Das Kind... ▸ i) «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die linke Eigenschaft zu, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die rechte Eigenschaft zu! Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
...begreift schnell	0	992	0	386	0	0	606	0	0	0
1	1	1262	0	562	0	0	700	0	0	0
2	2	949	0	344	0	0	605	0	0	0
3	3	577	0	226	0	0	351	0	0	0
4	4	404	0	111	0	0	293	0	0	0
5	5	800	0	241	0	0	559	0	0	0
6	6	365	0	113	0	0	252	0	0	0
7	7	515	0	145	0	0	370	0	0	0
8	8	516	0	161	0	0	355	0	0	0
9	9	352	0	125	0	0	227	0	0	0
...braucht mehr Zeit	10	253	0	78	0	0	175	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*30712*	*2741*	*0*	*6090*	*5304*	*1314*	*6879*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*26*	*0*	*5*	*0*	*0*	*21*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*2*	*0*	*0*	*0*

e66800j Big Five (Erzieher): ängstlich/unängstlich 324 : 5

Wie würden Sie das Kind im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters beurteilen? Das Kind... ▸ j) «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die linke Eigenschaft zu, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die rechte Eigenschaft zu! Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
...ist ängstlich	0	54	0	15	0	0	39	0	0	0
1	1	150	0	69	0	0	81	0	0	0
2	2	339	0	126	0	0	213	0	0	0
3	3	406	0	149	0	0	257	0	0	0
4	4	432	0	150	0	0	282	0	0	0
5	5	1422	0	515	0	0	907	0	0	0
6	6	386	0	123	0	0	263	0	0	0
7	7	743	0	245	0	0	498	0	0	0
8	8	1211	0	396	0	0	815	0	0	0
9	9	1156	0	440	0	0	716	0	0	0
...ist unängstlich	10	659	0	263	0	0	396	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*30712*	*2741*	*0*	*6090*	*5304*	*1314*	*6879*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*52*	*0*	*4*	*0*	*0*	*48*	*0*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*3*	*0*	*2*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*

tc2301a Geschenk - heute eins 379 : 23

Möchtest du heute ein Geschenk oder nächste Woche zwei Geschenke bekommen? ▹ Ich möchte heute ein Geschenk bekommen. «Bitte kreuze nur eine Antwort an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
nicht genannt	0	4263	0	0	0	0	0	4263	0	0
genannt	1	1010	0	0	0	0	0	1010	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*32452*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*1606*	*4220*	*4164*

tc2301b Geschenk - nächste Woche zwei 379 : 23

Möchtest du heute ein Geschenk oder nächste Woche zwei Geschenke bekommen? ▸ Ich möchte nächste Woche zwei Geschenke bekommen. «Bitte kreuze nur eine Antwort an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
nicht genannt	0	1104	0	0	0	0	0	1104	0	0
genannt	1	4169	0	0	0	0	0	4169	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*32452*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*1606*	*4220*	*4164*

e66602a Voraussichtlich erreichbarer Schulabschluss 395 : 1

Welchen Schulabschluss könnte dieses Kind von heute aus gesehen Ihrer Meinung nach am ehesten erreichen? «Auch wenn man eine sichere Prognose für die weitere Schullaufbahn jetzt noch nicht abgeben kann, hat man manchmal doch schon eine Vorstellung davon, was ein Kind einmal erreichen kann. Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
Einen Hauptschulabschluss	1	1402	0	0	0	517	456	429	0	0
Einen Realschulabschluss	2	4788	0	0	0	1774	1595	1419	0	0
Die allgemeine Hochschulreife (Abitur) oder Fachhochschulreife	3	6738	0	0	0	2480	2096	2162	0	0
Bei diesem Kind habe ich dazu überhaupt keine Vorstellung.	4	703	0	0	0	356	248	99	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*23698*	*2741*	*2497*	*6090*	*0*	*1314*	*2672*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*334*	*0*	*0*	*0*	*177*	*94*	*63*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*62*	*0*	*0*	*0*	*0*	*27*	*35*	*0*	*0*

eb01010 Einschätzung soziale Fähigkeiten 395 : 2

Bitte schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten des Kindes ein. Vergleichen Sie es mit anderen Kindern gleichen Alters. ▹ a) soziale Fähigkeiten (z. B. mit anderen teilen, sich an Regeln halten) [im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle								
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
viel schlechter	1	837	0	91	236	241	160	109	0	0
etwas schlechter	2	3440	0	323	887	943	706	581	0	0
genauso gut	3	8512	0	1310	2448	1828	1591	1335	0	0
etwas besser	4	5638	0	529	1455	1269	1147	1238	0	0
viel besser	5	4060	0	236	982	1007	904	931	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*15111*	*2741*	*0*	*0*	*0*	*1314*	*2672*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*119*	*0*	*6*	*80*	*16*	*8*	*9*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*8*	*0*	*2*	*2*	*0*	*0*	*4*	*0*	*0*

eb01020 Einschätzung Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit 395 : 2

Bitte schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten des Kindes ein. Vergleichen Sie es mit anderen Kindern gleichen Alters. ▹ b) Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit (z. B. sich über einen längeren Zeitraum mit etwas beschäftigen) [im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters]
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
viel schlechter	1	1526	0	117	398	470	306	235	0	0
etwas schlechter	2	4649	0	487	1229	1155	997	781	0	0
genauso gut	3	7121	0	1087	1976	1499	1345	1214	0	0
etwas besser	4	5305	0	564	1394	1220	1053	1074	0	0
viel besser	5	3870	0	237	1001	940	803	889	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*15111*	*2741*	*0*	*0*	*0*	*1314*	*2672*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*129*	*0*	*5*	*85*	*20*	*7*	*12*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*14*	*0*	*0*	*7*	*0*	*5*	*2*	*0*	*0*

eb01030 Einschätzung sprachliche Fähigkeiten 395 : 2

Bitte schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten des Kindes ein. Vergleichen Sie es mit anderen Kindern gleichen Alters. ▸ c) sprachliche Fähigkeiten (z. B. Wortschatz und Satzbau) [im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
viel schlechter	1	1017	0	138	277	242	202	158	0	0
etwas schlechter	2	3583	0	432	915	844	753	639	0	0
genauso gut	3	8380	0	1118	2369	1933	1596	1364	0	0
etwas besser	4	5761	0	524	1510	1410	1149	1168	0	0
viel besser	5	3687	0	275	912	859	796	845	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*15111*	*2741*	*0*	*0*	*0*	*1314*	*2672*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*174*	*0*	*9*	*100*	*16*	*18*	*31*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*12*	*0*	*1*	*7*	*0*	*2*	*2*	*0*	*0*

eb01031 Einschätzung schriftsprachliche Fähigkeiten (Lesen und Schreiben) 395 : 2

Bitte schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten des Kindes ein. Vergleichen Sie es mit anderen Kindern gleichen Alters. ▹ d) schriftsprachliche Fähigkeiten (Lesen und Schreiben) [im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
viel schlechter	1	1331	0	0	390	394	309	238	0	0
etwas schlechter	2	3879	0	0	1126	1046	922	785	0	0
genauso gut	3	6817	0	0	2263	1803	1444	1307	0	0
etwas besser	4	4820	0	0	1346	1262	1110	1102	0	0
viel besser	5	2997	0	0	816	742	706	733	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*17608*	*2741*	*2497*	*0*	*0*	*1314*	*2672*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*258*	*0*	*0*	*141*	*57*	*21*	*39*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*15*	*0*	*0*	*8*	*0*	*4*	*3*	*0*	*0*

eb01040 Einschätzung Kenntnisse über Tiere, Pflanzen und die Umwelt 395 : 2

Bitte schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten des Kindes ein. Vergleichen Sie es mit anderen Kindern gleichen Alters. ▹ e) Kenntnisse über Tiere, Pflanzen und die Umwelt [im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
viel schlechter	1	423	0	74	110	113	83	43	0	0
etwas schlechter	2	2502	0	329	661	601	536	375	0	0
genauso gut	3	10483	0	1307	3083	2392	1976	1725	0	0
etwas besser	4	6274	0	533	1441	1599	1327	1374	0	0
viel besser	5	2501	0	233	523	556	555	634	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*15111*	*2741*	*0*	*0*	*0*	*1314*	*2672*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*421*	*0*	*21*	*265*	*43*	*38*	*54*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*10*	*0*	*0*	*7*	*0*	*1*	*2*	*0*	*0*

eb01050 Einschätzung mathematische Fähigkeiten (z. B. mit Zahlen und Mengen umgehen) 395 : 2

Bitte schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten des Kindes ein. Vergleichen Sie es mit anderen Kindern gleichen Alters. ▹ f) mathematische Fähigkeiten (z. B. mit Zahlen und Mengen umgehen) [im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
viel schlechter	1	1041	0	94	251	289	219	188	0	0
etwas schlechter	2	3126	0	323	852	760	629	562	0	0
genauso gut	3	8651	0	1417	2374	1873	1609	1378	0	0
etwas besser	4	6098	0	472	1587	1514	1249	1276	0	0
viel besser	5	3219	0	180	793	805	712	729	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*15111*	*2741*	*0*	*0*	*0*	*1314*	*2672*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*469*	*0*	*11*	*228*	*63*	*96*	*71*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*10*	*0*	*0*	*5*	*0*	*2*	*3*	*0*	*0*

ec1005k Einschätzung orthografische Fähigkeiten 395 : 2

Bitte schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten des Kindes ein. Vergleichen Sie es mit anderen Kindern gleichen Alters. ▹ g) orthografische Fähigkeiten [im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle								
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
viel schlechter	1	390	0	0	0	0	0	390	0	0
etwas schlechter	2	850	0	0	0	0	0	850	0	0
genauso gut	3	1354	0	0	0	0	0	1354	0	0
etwas besser	4	1000	0	0	0	0	0	1000	0	0
viel besser	5	578	0	0	0	0	0	578	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*33518*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*2672*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*33*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*33*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*2*	*0*	*0*

e66600a Voraussichtliche Übertrittsempfehlung 395 : 3

Für welche Schulart würden Sie dieses Kind, vom jetzigen Zeitpunkt aus gesehen, empfehlen? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
Hauptschule	1	1224	0	0	0	460	405	359	0	0
Realschule	2	3989	0	0	0	1439	1319	1231	0	0
Gymnasium	3	5709	0	0	0	2111	1779	1819	0	0
Schule mit mehreren Bildungsgängen (z. B. Gesamtschule, Mittelschule, Stadtteilschule, Regionalschule etc.)	4	2401	0	0	0	1002	796	603	0	0
Förderschule	5	160	0	0	0	65	48	47	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*23698*	*2741*	*2497*	*6090*	*0*	*1314*	*2672*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*424*	*0*	*0*	*0*	*227*	*116*	*81*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*120*	*0*	*0*	*0*	*0*	*53*	*67*	*0*	*0*

e41030a Einschätzung Deutschkompetenz - Verstehen 395 : 4

Wie gut beherrscht das Kind die deutsche Sprache für sein Alter? ▹ a) Verstehen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
sehr gut	1	2	0	1	0	1	0	0	0	0
eher gut	2	149	30	17	40	31	21	10	0	0
eher schlecht	3	1631	178	149	374	375	346	209	0	0
sehr schlecht	4	9534	842	741	2348	2278	1750	1575	0	0
gar nicht	5	13810	1671	1579	3291	2563	2357	2349	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*12370*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1314*	*2672*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*214*	*17*	*8*	*31*	*56*	*40*	*62*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*15*	*3*	*2*	*6*	*0*	*2*	*2*	*0*	*0*

e41030b Einschätzung Deutschkompetenz - Sprechen 395 : 4

Wie gut beherrscht das Kind die deutsche Sprache für sein Alter? ▹ b) Sprechen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
sehr gut	1	6	2	1	1	2	0	0	0	0
eher gut	2	356	79	47	93	71	45	21	0	0
eher schlecht	3	2745	410	320	683	586	420	326	0	0
sehr schlecht	4	10078	935	849	2445	2345	1842	1662	0	0
gar nicht	5	11859	1289	1259	2818	2226	2161	2106	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*12370*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1314*	*2672*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*288*	*23*	*16*	*44*	*74*	*44*	*87*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*23*	*3*	*5*	*6*	*0*	*4*	*5*	*0*	*0*

e41370c Sprachförderung - nichtdeutsche Herkunftssprache - keine Förderung 395 : 5

Erhält das Kind aktuell Sprachförderung in der Schule? ▹ a) Das Kind hat eine nichtdeutsche Herkunftssprache und erhält keine Sprachförderung.
«Zutreffendes bitte ankreuzen. Mehrfachnennungen sind möglich. Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Das Kind hat eine andere Sprache als Deutsch in seiner Familie gelernt (’Muttersprache’).»

		nach Welle								
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
nicht genannt	0	9227	0	0	5469	0	0	3758	0	0
genannt	1	1070	0	0	621	0	0	449	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*27428*	*2741*	*2497*	*0*	*5304*	*5830*	*2672*	*4220*	*4164*

e41370d Sprachförderung - nichtdeutsche Herkunftssprache - Deutsch-Förderung 395 : 5

Erhält das Kind aktuell Sprachförderung in der Schule? ▸ b) Das Kind hat eine nichtdeutsche Herkunftssprache und erhält Sprachförderung in Deutsch.
«Zutreffendes bitte ankreuzen. Mehrfachnennungen sind möglich. Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Das Kind hat eine andere Sprache als Deutsch in seiner Familie gelernt (’Muttersprache’).»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
nicht genannt	0	9938	0	0	5830	0	0	4108	0	0
genannt	1	359	0	0	260	0	0	99	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*27428*	*2741*	*2497*	*0*	*5304*	*5830*	*2672*	*4220*	*4164*

e41370e Sprachförderung - nichtdeutsche Herkunftssprache - Förderung Herkunftssprache 395 : 5

Erhält das Kind aktuell Sprachförderung in der Schule? ▹ c) Das Kind hat eine nichtdeutsche Herkunftssprache und erhält Sprachförderung in seiner Herkunftssprache. «Zutreffendes bitte ankreuzen. Mehrfachnennungen sind möglich. Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Das Kind hat eine andere Sprache als Deutsch in seiner Familie gelernt (’Muttersprache’).»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
nicht genannt	0	10194	0	0	6020	0	0	4174	0	0
genannt	1	103	0	0	70	0	0	33	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*27428*	*2741*	*2497*	*0*	*5304*	*5830*	*2672*	*4220*	*4164*

e41370a Sprachförderung - deutsche Herkunftssprache - keine Förderung 395 : 5

Erhält das Kind aktuell Sprachförderung in der Schule? ▸ d) Das Kind hat Deutsch als Herkunftssprache und erhält keine Sprachförderung. «Zutreffendes bitte ankreuzen. Mehrfachnennungen sind möglich. Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Das Kind hat eine andere Sprache als Deutsch in seiner Familie gelernt (’Muttersprache’).»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
nicht genannt	0	2622	0	0	1542	0	0	1080	0	0
genannt	1	7673	0	0	4546	0	0	3127	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*27428*	*2741*	*2497*	*0*	*5304*	*5830*	*2672*	*4220*	*4164*
unplausibler Wert	*-95*	*2*	*0*	*0*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

e41370b Sprachförderung - deutsche Herkunftssprache - Deutsch-Förderung 395 : 5

Erhält das Kind aktuell Sprachförderung in der Schule? ▹ e) Das Kind hat Deutsch als Herkunftssprache und erhält Sprachförderung in Deutsch.
«Zutreffendes bitte ankreuzen. Mehrfachnennungen sind möglich. Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Das Kind hat eine andere Sprache als Deutsch in seiner Familie gelernt (’Muttersprache’).»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
nicht genannt	0	9932	0	0	5888	0	0	4044	0	0
genannt	1	365	0	0	202	0	0	163	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*27428*	*2741*	*2497*	*0*	*5304*	*5830*	*2672*	*4220*	*4164*

t514020 Zufriedenheit mit Leben (7-stufig) 388 : 1

Wie zufrieden bist du mit verschiedenen Bereichen in deinem Leben? ▹ [Wie zufrieden bist du …] a) … insgesamt mit deinem Leben? «Bitte kreuze für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert '1', wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert '7'. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.»

		nach Welle								
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
1 ganz und gar unzufrieden	1	121	0	0	0	0	69	52	0	0
2	2	81	0	0	0	0	43	38	0	0
3	3	197	0	0	0	0	102	95	0	0
4	4	776	0	0	0	0	430	346	0	0
5	5	1519	0	0	0	0	715	804	0	0
6	6	3542	0	0	0	0	1445	2097	0	0
7 ganz und gar zufrieden	7	5854	0	0	0	0	2705	3149	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25414*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*211*	*187*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*165*	*0*	*0*	*0*	*0*	*79*	*86*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*56*	*0*	*0*	*0*	*0*	*31*	*25*	*0*	*0*

t514021 Zufriedenheit mit Lebensstandard (7-stufig) 388 : 1

Wie zufrieden bist du mit verschiedenen Bereichen in deinem Leben? ▸ [Wie zufrieden bist du …] b) … mit dem, was du hast? Denke dabei an Dinge, die dir gehören. «Bitte kreuze für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert '1', wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert '7'. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
1 ganz und gar unzufrieden	1	83	0	0	0	0	51	32	0	0
2	2	45	0	0	0	0	24	21	0	0
3	3	107	0	0	0	0	70	37	0	0
4	4	489	0	0	0	0	301	188	0	0
5	5	1051	0	0	0	0	512	539	0	0
6	6	2939	0	0	0	0	1300	1639	0	0
7 ganz und gar zufrieden	7	7338	0	0	0	0	3208	4130	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25414*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*211*	*187*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*224*	*0*	*0*	*0*	*0*	*131*	*93*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*35*	*0*	*0*	*0*	*0*	*22*	*13*	*0*	*0*

t514022 Zufriedenheit mit Gesundheit (7-stufig) 388 : 1

Wie zufrieden bist du mit verschiedenen Bereichen in deinem Leben? ▹ **[Wie zufrieden bist du …] c) … mit deiner Gesundheit?** «Bitte kreuze für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert '1', wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert '7'. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
1 ganz und gar unzufrieden	1	232	0	0	0	0	151	81	0	0
2	2	111	0	0	0	0	73	38	0	0
3	3	234	0	0	0	0	131	103	0	0
4	4	813	0	0	0	0	427	386	0	0
5	5	1233	0	0	0	0	588	645	0	0
6	6	3012	0	0	0	0	1329	1683	0	0
7 ganz und gar zufrieden	7	6443	0	0	0	0	2789	3654	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25414*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*211*	*187*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*171*	*0*	*0*	*0*	*0*	*92*	*79*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*62*	*0*	*0*	*0*	*0*	*39*	*23*	*0*	*0*

t514023 Zufriedenheit mit Familienleben (7-stufig) 388 : 1

Wie zufrieden bist du mit verschiedenen Bereichen in deinem Leben? ▸ [Wie zufrieden bist du …] d) … mit deiner Familie? «Bitte kreuze für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert ’1’, wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert ’7’. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
1 ganz und gar unzufrieden	1	75	0	0	0	0	42	33	0	0
2	2	60	0	0	0	0	34	26	0	0
3	3	115	0	0	0	0	61	54	0	0
4	4	391	0	0	0	0	213	178	0	0
5	5	516	0	0	0	0	238	278	0	0
6	6	1661	0	0	0	0	696	965	0	0
7 ganz und gar zufrieden	7	9206	0	0	0	0	4183	5023	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25414*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*211*	*187*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*218*	*0*	*0*	*0*	*0*	*109*	*109*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*69*	*0*	*0*	*0*	*0*	*43*	*26*	*0*	*0*

t514024 Zufriedenheit mit Bekannten- und Freundeskreis (7-stufig) 388 : 1

Wie zufrieden bist du mit verschiedenen Bereichen in deinem Leben? ▸ **[Wie zufrieden bist du …] e) … mit deinen Freunden?** «Bitte kreuze für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert ’1’, wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert ’7’. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
1 ganz und gar unzufrieden	1	148	0	0	0	0	80	68	0	0
2	2	94	0	0	0	0	49	45	0	0
3	3	164	0	0	0	0	78	86	0	0
4	4	613	0	0	0	0	334	279	0	0
5	5	1074	0	0	0	0	488	586	0	0
6	6	3222	0	0	0	0	1359	1863	0	0
7 ganz und gar zufrieden	7	6781	0	0	0	0	3107	3674	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25414*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*211*	*187*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*180*	*0*	*0*	*0*	*0*	*102*	*78*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*35*	*0*	*0*	*0*	*0*	*22*	*13*	*0*	*0*

t514025 Zufriedenheit mit Schule (7-stufig) 388 : 1

Wie zufrieden bist du mit verschiedenen Bereichen in deinem Leben? ▸ **[Wie zufrieden bist du …] f) … mit der Schule?** «Bitte kreuze für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert '1', wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert '7'. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
1 ganz und gar unzufrieden	1	865	0	0	0	0	515	350	0	0
2	2	312	0	0	0	0	151	161	0	0
3	3	449	0	0	0	0	198	251	0	0
4	4	1387	0	0	0	0	652	735	0	0
5	5	1734	0	0	0	0	713	1021	0	0
6	6	3242	0	0	0	0	1301	1941	0	0
7 ganz und gar zufrieden	7	4186	0	0	0	0	2022	2164	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25414*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*211*	*187*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*114*	*0*	*0*	*0*	*0*	*54*	*60*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*22*	*0*	*0*	*0*	*0*	*13*	*9*	*0*	*0*

t262000_g1 Schüler: sportliche Aktivität: hauptsächliche Sportart 494 : 41

Welche Sportart machst du hauptsächlich? ▹ (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte nenne nur eine Sportart.»

		nach Welle								
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
Aerobic	1000	4	0	0	0	0	0	4	0	0
Agility	1001	1	0	0	0	0	0	1	0	0
Aikido	1002	6	0	0	0	0	0	6	0	0
Air Hockey	1003	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Airsoft (taktisches Geländespiel mit Softairwaffen)	1004	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Akontion (antiker Speerwurf)	1005	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Akrobatik	1006	34	0	0	0	0	0	34	0	0
Alpinklettern	1007	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Amateurfunkpeilen (umgangsspr. Fuchsjagd)	1008	0	0	0	0	0	0	0	0	0
American Football	1009	4	0	0	0	0	0	4	0	0
American Handball	1010	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Angelsport	1011	4	0	0	0	0	0	4	0	0
… 451 Werte ausgelassen …										
Wokfahren	3213	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wurfscheibenschießen	3214	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wushu	3215	2	0	0	0	0	0	2	0	0
Waveboarding	3216	4	0	0	0	0	0	4	0	0
Yoga	3400	9	0	0	0	0	0	9	0	0
Zehnkampf	3500	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle								
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
Zumba	3501	15	0	0	0	0	0	15	0	0
Zwergenwerfen	3502	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*31033*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*187*	*4220*	*4164*
nicht ermittelbar	*-55*	*124*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*124*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*288*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*288*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*69*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*69*	*0*	*0*

t27111v_g1 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht (Kurskennziffer): 1... 494 : 43

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht? ▹ falls ja, was: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle								
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0001] Floristik	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0003] Gartenbau	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0004] Landwirtschaft	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0007] Weinbau	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 8164 Werte ausgelassen …										
[K 17-076] Tiefbau	8178	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-077] Tierpflege	8179	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-078] Touristik	8180	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-079] Transportunternehmen	8181	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-080] Verkehrsbetriebe	8182	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-081] Veterinärwesen	8183	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle								
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
[K 17-082] Wasser- und Schifffahrtsverwaltung	8184	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-083] Wissenschaftliche Hochschulen, Universitäten	8185	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-084] Wohnheime	8186	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-085] Zivilschutz	8187	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*31033*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*187*	*4220*	*4164*
nicht ermittelbar	*-55*	*4271*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*4271*	*0*	*0*

t27111v_g2 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht (Kurskennziffer): 2... 494 : 43

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht? ▹ falls ja, was: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle								
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0001] Floristik	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0003] Gartenbau	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0004] Landwirtschaft	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0007] Weinbau	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 8164 Werte ausgelassen …										
[K 17-076] Tiefbau	8178	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-077] Tierpflege	8179	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-078] Touristik	8180	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-079] Transportunternehmen	8181	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-080] Verkehrsbetriebe	8182	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-081] Veterinärwesen	8183	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle								
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
[K 17-082] Wasser- und Schifffahrtsverwaltung	8184	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-083] Wissenschaftliche Hochschulen, Universitäten	8185	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-084] Wohnheime	8186	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-085] Zivilschutz	8187	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*31033*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*187*	*4220*	*4164*
nicht ermittelbar	*-55*	*6415*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*6415*	*0*	*0*

t27111v_g3 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht (Kurskennziffer): 3... 494 : 43

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht? ▹ falls ja, was: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle								
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0001] Floristik	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0003] Gartenbau	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0004] Landwirtschaft	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0007] Weinbau	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 8164 Werte ausgelassen …										
[K 17-076] Tiefbau	8178	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-077] Tierpflege	8179	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-078] Touristik	8180	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-079] Transportunternehmen	8181	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-080] Verkehrsbetriebe	8182	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-081] Veterinärwesen	8183	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle								
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
[K 17-082] Wasser- und Schifffahrtsverwaltung	8184	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-083] Wissenschaftliche Hochschulen, Universitäten	8185	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-084] Wohnheime	8186	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-085] Zivilschutz	8187	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*31033*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*187*	*4220*	*4164*
nicht ermittelbar	*-55*	*6661*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*6661*	*0*	*0*

t27111w_g1 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Volkshochschulkurs (Kurskennziffer): 1. ... 494 : 43

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht? ▹ falls ja, was: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle								
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0001] Floristik	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0003] Gartenbau	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0004] Landwirtschaft	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	2	0	0	0	0	0	2	0	0
[K 0007] Weinbau	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 8164 Werte ausgelassen …										
[K 17-076] Tiefbau	8178	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-077] Tierpflege	8179	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-078] Touristik	8180	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-079] Transportunternehmen	8181	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-080] Verkehrsbetriebe	8182	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-081] Veterinärwesen	8183	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle								
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
[K 17-082] Wasser- und Schifffahrtsverwaltung	8184	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-083] Wissenschaftliche Hochschulen, Universitäten	8185	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-084] Wohnheime	8186	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-085] Zivilschutz	8187	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*31033*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*187*	*4220*	*4164*
nicht ermittelbar	*-55*	*6552*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*6552*	*0*	*0*

t27111w_g2 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Volkshochschulkurs (Kurskennziffer): 2. ... 494 : 43

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht? ▹ falls ja, was: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle								
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0001] Floristik	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0003] Gartenbau	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0004] Landwirtschaft	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0007] Weinbau	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 8164 Werte ausgelassen …										
[K 17-076] Tiefbau	8178	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-077] Tierpflege	8179	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-078] Touristik	8180	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-079] Transportunternehmen	8181	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-080] Verkehrsbetriebe	8182	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-081] Veterinärwesen	8183	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle								
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
[K 17-082] Wasser- und Schifffahrtsverwaltung	8184	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-083] Wissenschaftliche Hochschulen, Universitäten	8185	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-084] Wohnheime	8186	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-085] Zivilschutz	8187	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*31033*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*187*	*4220*	*4164*
nicht ermittelbar	*-55*	*6681*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*6681*	*0*	*0*

t27111w_g3 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Volkshochschulkurs (Kurskennziffer): 3. ... 494 : 43

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht? ▹ falls ja, was: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle								
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0001] Floristik	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0003] Gartenbau	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0004] Landwirtschaft	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0007] Weinbau	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 8164 Werte ausgelassen …										
[K 17-076] Tiefbau	8178	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-077] Tierpflege	8179	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-078] Touristik	8180	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-079] Transportunternehmen	8181	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-080] Verkehrsbetriebe	8182	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-081] Veterinärwesen	8183	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle								
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
[K 17-082] Wasser- und Schifffahrtsverwaltung	8184	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-083] Wissenschaftliche Hochschulen, Universitäten	8185	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-084] Wohnheime	8186	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-085] Zivilschutz	8187	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*36306*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*5460*	*4220*	*4164*
nicht ermittelbar	*-55*	*1418*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1418*	*0*	*0*

t27111x_g1 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Jugendkunstschulkurs (Kurskennziffer): 1... 494 : 43

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht? ▹ falls ja, was: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle								
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0001] Floristik	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0003] Gartenbau	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0004] Landwirtschaft	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0007] Weinbau	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 8165 Werte ausgelassen …										
[K 17-077] Tierpflege	8179	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-078] Touristik	8180	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-079] Transportunternehmen	8181	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-080] Verkehrsbetriebe	8182	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-081] Veterinärwesen	8183	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-082] Wasser- und Schifffahrtsverwaltung	8184	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle								
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
[K 17-083] Wissenschaftliche Hochschulen, Universitäten	8185	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-084] Wohnheime	8186	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-085] Zivilschutz	8187	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*31033*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*187*	*4220*	*4164*
nicht ermittelbar	*-55*	*1535*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1535*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*5031*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*5031*	*0*	*0*

t27111x_g2 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Jugendkunstschulkurs (Kurskennziffer): 2... 494 : 43

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht? ▹ falls ja, was: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle								
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0001] Floristik	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0003] Gartenbau	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0004] Landwirtschaft	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0007] Weinbau	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 8164 Werte ausgelassen …										
[K 17-076] Tiefbau	8178	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-077] Tierpflege	8179	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-078] Touristik	8180	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-079] Transportunternehmen	8181	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-080] Verkehrsbetriebe	8182	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-081] Veterinärwesen	8183	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle								
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
[K 17-082] Wasser- und Schifffahrtsverwaltung	8184	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-083] Wissenschaftliche Hochschulen, Universitäten	8185	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-084] Wohnheime	8186	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-085] Zivilschutz	8187	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*31033*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*187*	*4220*	*4164*
nicht ermittelbar	*-55*	*6687*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*6687*	*0*	*0*

t27111u_g1 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse (Kurskennziffer): 1. Nennung 494 : 44

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr sonstige Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht und wo? ▹ was: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Wenn du keine sonstigen Kurse außerhalb der Schule besucht hast, brauchst du hier nichts einzutragen.»

		nach Welle								
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0001] Floristik	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0003] Gartenbau	4	1	0	0	0	0	0	1	0	0
[K 0004] Landwirtschaft	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	2	0	0	0	0	0	2	0	0
[K 0007] Weinbau	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	2	0	0	0	0	0	2	0	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 8164 Werte ausgelassen …										
[K 17-076] Tiefbau	8178	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-077] Tierpflege	8179	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-078] Touristik	8180	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-079] Transportunternehmen	8181	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-080] Verkehrsbetriebe	8182	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle								
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
[K 17-081] Veterinärwesen	8183	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-082] Wasser- und Schifffahrtsverwaltung	8184	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-083] Wissenschaftliche Hochschulen, Universitäten	8185	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-084] Wohnheime	8186	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-085] Zivilschutz	8187	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*31033*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*187*	*4220*	*4164*
nicht ermittelbar	*-55*	*5373*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*5373*	*0*	*0*

t27111u_g2 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse (Kurskennziffer): 2. Nennung 494 : 44

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr sonstige Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht und wo? ▹ was: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Wenn du keine sonstigen Kurse außerhalb der Schule besucht hast, brauchst du hier nichts einzutragen.»

		nach Welle								
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0001] Floristik	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0003] Gartenbau	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0004] Landwirtschaft	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0007] Weinbau	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 8164 Werte ausgelassen …										
[K 17-076] Tiefbau	8178	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-077] Tierpflege	8179	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-078] Touristik	8180	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-079] Transportunternehmen	8181	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-080] Verkehrsbetriebe	8182	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle								
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
[K 17-081] Veterinärwesen	8183	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-082] Wasser- und Schifffahrtsverwaltung	8184	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-083] Wissenschaftliche Hochschulen, Universitäten	8185	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-084] Wohnheime	8186	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-085] Zivilschutz	8187	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*31033*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*187*	*4220*	*4164*
nicht ermittelbar	*-55*	*6576*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*6576*	*0*	*0*

t27111u_g3 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse (Kurskennziffer): 3. Nennung 494 : 44

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr sonstige Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht und wo? ▹ was: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Wenn du keine sonstigen Kurse außerhalb der Schule besucht hast, brauchst du hier nichts einzutragen.»

		nach Welle								
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0001] Floristik	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0003] Gartenbau	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0004] Landwirtschaft	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0007] Weinbau	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 8164 Werte ausgelassen …										
[K 17-076] Tiefbau	8178	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-077] Tierpflege	8179	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-078] Touristik	8180	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-079] Transportunternehmen	8181	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-080] Verkehrsbetriebe	8182	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle								
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
[K 17-081] Veterinärwesen	8183	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-082] Wasser- und Schifffahrtsverwaltung	8184	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-083] Wissenschaftliche Hochschulen, Universitäten	8185	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-084] Wohnheime	8186	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-085] Zivilschutz	8187	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*31033*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*187*	*4220*	*4164*
nicht ermittelbar	*-55*	*6674*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*6674*	*0*	*0*

t27111d_g1 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kursorte: 1. Nennung 494 : 44

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr sonstige Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht und wo? ▹ wo: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Wenn du keine sonstigen Kurse außerhalb der Schule besucht hast, brauchst du hier nichts einzutragen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
Musikschule	1	126	0	0	0	0	0	126	0	0
Volkshochschule/VHS	2	6	0	0	0	0	0	6	0	0
Jugendkunstschule	3	7	0	0	0	0	0	7	0	0
Tanzschule	4	27	0	0	0	0	0	27	0	0
öffentliche Bildungsinstitutionen ((Abend-)Schule/Fachhochschule/Universität)	5	303	0	0	0	0	0	303	0	0
Privat (-unterricht)	6	108	0	0	0	0	0	108	0	0
Verein/Klub/Organisation	7	82	0	0	0	0	0	82	0	0
Gemeinde/Kirche	8	148	0	0	0	0	0	148	0	0
Sonstiges	9	121	0	0	0	0	0	121	0	0
konkrete Ortsangabe	*-29*	*526*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*526*	*0*	*0*
designbedingt fehlend	*-54*	*31033*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*187*	*4220*	*4164*
nicht ermittelbar	*-55*	*453*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*453*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*4785*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*4785*	*0*	*0*

t27111d_g2 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kursorte: 2. Nennung 494 : 44

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr sonstige Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht und wo? ▹ wo: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Wenn du keine sonstigen Kurse außerhalb der Schule besucht hast, brauchst du hier nichts einzutragen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
Musikschule	1	4	0	0	0	0	0	4	0	0
Volkshochschule/VHS	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jugendkunstschule	3	1	0	0	0	0	0	1	0	0
Tanzschule	4	1	0	0	0	0	0	1	0	0
öffentliche Bildungsinstitutionen ((Abend-)Schule/Fachhochschule/Universität)	5	6	0	0	0	0	0	6	0	0
Privat (-unterricht)	6	3	0	0	0	0	0	3	0	0
Verein/Klub/Organisation	7	4	0	0	0	0	0	4	0	0
Gemeinde/Kirche	8	6	0	0	0	0	0	6	0	0
Sonstiges	9	9	0	0	0	0	0	9	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*31033*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*187*	*4220*	*4164*
nicht ermittelbar	*-55*	*1873*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1873*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*4785*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*4785*	*0*	*0*

t27111d_g3 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kursorte: 3. Nennung 494 : 44

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr sonstige Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht und wo? ▹ wo: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Wenn du keine sonstigen Kurse außerhalb der Schule besucht hast, brauchst du hier nichts einzutragen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
Musikschule	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Volkshochschule/VHS	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jugendkunstschule	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tanzschule	4	2	0	0	0	0	0	2	0	0
öffentliche Bildungsinstitutionen ((Abend-)Schule/Fachhochschule/Universität)	5	1	0	0	0	0	0	1	0	0
Privat (-unterricht)	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Verein/Klub/Organisation	7	2	0	0	0	0	0	2	0	0
Gemeinde/Kirche	8	1	0	0	0	0	0	1	0	0
Sonstiges	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*31033*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*187*	*4220*	*4164*
nicht ermittelbar	*-55*	*1901*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1901*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*4785*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*4785*	*0*	*0*

tc0902a Elternfragen: Dauer der Hausaufgaben 388 : 9

Wie ist das bei euch zu Hause? ▹ a) Meine Eltern achten sehr darauf, wie viel Zeit ich mit den Hausaufgaben verbringe. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
stimme gar nicht zu	1	1472	0	0	0	0	0	1472	0	0
stimme eher nicht zu	2	1620	0	0	0	0	0	1620	0	0
stimme eher zu	3	1791	0	0	0	0	0	1791	0	0
stimme völlig zu	4	1535	0	0	0	0	0	1535	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*31033*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*187*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*253*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*253*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*21*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*21*	*0*	*0*

tc0902b Elternfragen: Festlegung der Fernsehenzeit 388 : 9

Wie ist das bei euch zu Hause? ▹ b) Wie lange ich fernsehen darf, legen meine Eltern fest. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
stimme gar nicht zu	1	1060	0	0	0	0	0	1060	0	0
stimme eher nicht zu	2	949	0	0	0	0	0	949	0	0
stimme eher zu	3	1546	0	0	0	0	0	1546	0	0
stimme völlig zu	4	2900	0	0	0	0	0	2900	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*31033*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*187*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*219*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*219*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*18*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*18*	*0*	*0*

tc0902c Elternfragen: Festlegung der Hausaufgabenzeit 388 : 9

Wie ist das bei euch zu Hause? ▸ c) Meine Eltern wollen, dass ich die Hausaufgaben immer zur selben Zeit mache. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
stimme gar nicht zu	1	3387	0	0	0	0	0	3387	0	0
stimme eher nicht zu	2	1299	0	0	0	0	0	1299	0	0
stimme eher zu	3	896	0	0	0	0	0	896	0	0
stimme völlig zu	4	840	0	0	0	0	0	840	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*31033*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*187*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*250*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*250*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*20*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*20*	*0*	*0*

tc0902d Elternfragen: tägliches Lesen 388 : 9

Wie ist das bei euch zu Hause? ▸ d) Meine Eltern bestehen darauf, dass ich eine bestimmte Zeit am Tag mit Lesen verbringe. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
stimme gar nicht zu	1	2930	0	0	0	0	0	2930	0	0
stimme eher nicht zu	2	1464	0	0	0	0	0	1464	0	0
stimme eher zu	3	1166	0	0	0	0	0	1166	0	0
stimme völlig zu	4	946	0	0	0	0	0	946	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*31033*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*187*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*174*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*174*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*12*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*12*	*0*	*0*

tc0902e Elternfragen: Aufmerksamkeit - Zeitfaktor - Computer und Fernsehen 388 : 9

Wie ist das bei euch zu Hause? ▸ e) Meine Eltern achten sehr darauf, wie viel Zeit ich damit verbringe fernzusehen oder mit dem Computer zu spielen.
«Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
stimme gar nicht zu	1	864	0	0	0	0	0	864	0	0
stimme eher nicht zu	2	952	0	0	0	0	0	952	0	0
stimme eher zu	3	1807	0	0	0	0	0	1807	0	0
stimme völlig zu	4	2822	0	0	0	0	0	2822	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*31033*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*187*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*225*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*225*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*22*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*22*	*0*	*0*

tc0902f Elternfragen: Art der Tätigkeiten am Computer 388 : 9

Wie ist das bei euch zu Hause? ▹ f) Meine Eltern achten sehr darauf, was ich am Computer mache. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
stimme gar nicht zu	1	1182	0	0	0	0	0	1182	0	0
stimme eher nicht zu	2	1014	0	0	0	0	0	1014	0	0
stimme eher zu	3	1582	0	0	0	0	0	1582	0	0
stimme völlig zu	4	2454	0	0	0	0	0	2454	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*31033*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*187*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*439*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*439*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*21*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*21*	*0*	*0*

tc0902g Elternfragen: Art des Fernsehprogrammes 388 : 9

Wie ist das bei euch zu Hause? ▹ g) Meine Eltern achten sehr darauf, was ich mir im Fernsehen anschaue. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
stimme gar nicht zu	1	1084	0	0	0	0	0	1084	0	0
stimme eher nicht zu	2	1206	0	0	0	0	0	1206	0	0
stimme eher zu	3	1838	0	0	0	0	0	1838	0	0
stimme völlig zu	4	2328	0	0	0	0	0	2328	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*31033*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*187*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*223*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*223*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*13*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*13*	*0*	*0*

t34001a Lesen - normaler Schultag 388 : 11

Wie viel Zeit verbringst du normalerweise damit, außerhalb der Schule zu lesen? Denke dabei bitte an alle möglichen Gelegenheiten, bei denen du liest, also nicht nur Bücher oder Zeitschriften, sondern auch E-Mails oder im Internet. ▹ a) An einem normalen Schultag lese ich … «Bitte kreuze nur eine Antwort an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
… gar nicht außerhalb der Schule.	1	618	0	0	0	0	0	618	0	0
… bis zu einer halben Stunde.	2	2056	0	0	0	0	0	2056	0	0
… zwischen einer halben und einer Stunde.	3	1934	0	0	0	0	0	1934	0	0
… 1 bis 2 Stunden.	4	1174	0	0	0	0	0	1174	0	0
… mehr als 2 Stunden.	5	722	0	0	0	0	0	722	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*31033*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*187*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*137*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*137*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*51*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*51*	*0*	*0*

t34001c Lesen - schulfreier Tag 388 : 11

Wie viel Zeit verbringst du normalerweise damit, außerhalb der Schule zu lesen? Denke dabei bitte an alle möglichen Gelegenheiten, bei denen du liest, also nicht nur Bücher oder Zeitschriften, sondern auch E-Mails oder im Internet. ▹ b) An einem normalen schulfreien Tag lese ich … «Bitte kreuze nur eine Antwort an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
… gar nicht.	1	900	0	0	0	0	0	900	0	0
… bis zu einer halben Stunde.	2	2132	0	0	0	0	0	2132	0	0
… zwischen einer halben und einer Stunde.	3	1457	0	0	0	0	0	1457	0	0
… 1 bis 2 Stunden.	4	1028	0	0	0	0	0	1028	0	0
… mehr als 2 Stunden.	5	972	0	0	0	0	0	972	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*31033*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*187*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*171*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*171*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*32*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*32*	*0*	*0*

t66206a Interesse: IILS-I-R-Item1 (ICA-D-Item1) 388 : 12

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? ▹ **Interesse: IILS-I-R-Item1 (ICA-D-Item1)** «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	514	0	0	0	0	0	514	0	0
das interessiert mich wenig	2	988	0	0	0	0	0	988	0	0
das interessiert mich etwas	3	1520	0	0	0	0	0	1520	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	1449	0	0	0	0	0	1449	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	2134	0	0	0	0	0	2134	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*31033*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*187*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*72*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*72*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*15*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*15*	*0*	*0*

t66206a_g1 IILS-R: Praktisch-technische Interessen

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
	1.00	169	0	0	0	0	0	169	0	0
	1.33	205	0	0	0	0	0	205	0	0
	1.67	276	0	0	0	0	0	276	0	0
	2.00	441	0	0	0	0	0	441	0	0
	2.33	696	0	0	0	0	0	696	0	0
	2.67	639	0	0	0	0	0	639	0	0
	3.00	676	0	0	0	0	0	676	0	0
	3.33	617	0	0	0	0	0	617	0	0
	3.67	740	0	0	0	0	0	740	0	0
	4.00	516	0	0	0	0	0	516	0	0
	4.33	527	0	0	0	0	0	527	0	0
	4.67	386	0	0	0	0	0	386	0	0
	5.00	600	0	0	0	0	0	600	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*31033*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*187*	*4220*	*4164*
nicht ermittelbar	*-55*	*204*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*204*	*0*	*0*

t66206b Interesse: IILS-I-I-Item1 (ICA-D-Item14) 388 : 12

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? ▹ Interesse: IILS-I-I-Item1 (ICA-D-Item14) «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	1106	0	0	0	0	0	1106	0	0
das interessiert mich wenig	2	1217	0	0	0	0	0	1217	0	0
das interessiert mich etwas	3	1417	0	0	0	0	0	1417	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	1356	0	0	0	0	0	1356	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	1488	0	0	0	0	0	1488	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*31033*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*187*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*84*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*84*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*24*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*24*	*0*	*0*

t66206b_g1 IILS-I: Intellektuell-forschende Interessen

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
	1.00	294	0	0	0	0	0	294	0	0
	1.33	256	0	0	0	0	0	256	0	0
	1.67	326	0	0	0	0	0	326	0	0
	2.00	446	0	0	0	0	0	446	0	0
	2.33	595	0	0	0	0	0	595	0	0
	2.67	516	0	0	0	0	0	516	0	0
	3.00	571	0	0	0	0	0	571	0	0
	3.33	588	0	0	0	0	0	588	0	0
	3.67	710	0	0	0	0	0	710	0	0
	4.00	592	0	0	0	0	0	592	0	0
	4.33	518	0	0	0	0	0	518	0	0
	4.67	442	0	0	0	0	0	442	0	0
	5.00	557	0	0	0	0	0	557	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*31033*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*187*	*4220*	*4164*
nicht ermittelbar	*-55*	*281*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*281*	*0*	*0*

t66206c Interesse: IILS-I-A-Item1 (ICA-D-Item3) 388 : 12

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? ▹ **Interesse: IILS-I-A-Item1 (ICA-D-Item3)** «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	483	0	0	0	0	0	483	0	0
das interessiert mich wenig	2	825	0	0	0	0	0	825	0	0
das interessiert mich etwas	3	1206	0	0	0	0	0	1206	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	1587	0	0	0	0	0	1587	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	2474	0	0	0	0	0	2474	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*31033*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*187*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*90*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*90*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*27*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*27*	*0*	*0*

t66206c_g1 IILS-A: Künstlerisch-sprachliche Interessen

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
	1.00	180	0	0	0	0	0	180	0	0
	1.33	193	0	0	0	0	0	193	0	0
	1.67	281	0	0	0	0	0	281	0	0
	2.00	403	0	0	0	0	0	403	0	0
	2.33	550	0	0	0	0	0	550	0	0
	2.67	557	0	0	0	0	0	557	0	0
	3.00	603	0	0	0	0	0	603	0	0
	3.33	617	0	0	0	0	0	617	0	0
	3.67	760	0	0	0	0	0	760	0	0
	4.00	619	0	0	0	0	0	619	0	0
	4.33	526	0	0	0	0	0	526	0	0
	4.67	455	0	0	0	0	0	455	0	0
	5.00	574	0	0	0	0	0	574	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*31033*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*187*	*4220*	*4164*
nicht ermittelbar	*-55*	*374*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*374*	*0*	*0*

t66206d Interesse: IILS-I-S-Item1 (ICA-D-Item16) 388 : 12

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? ▹ Interesse: IILS-I-S-Item1 (ICA-D-Item16) «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	274	0	0	0	0	0	274	0	0
das interessiert mich wenig	2	648	0	0	0	0	0	648	0	0
das interessiert mich etwas	3	1513	0	0	0	0	0	1513	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	2158	0	0	0	0	0	2158	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	1947	0	0	0	0	0	1947	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*31033*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*187*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*129*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*129*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*23*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*23*	*0*	*0*

t66206d_g1 IILS-S: Soziale Interessen

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
	1.00	111	0	0	0	0	0	111	0	0
	1.33	151	0	0	0	0	0	151	0	0
	1.67	227	0	0	0	0	0	227	0	0
	2.00	424	0	0	0	0	0	424	0	0
	2.33	537	0	0	0	0	0	537	0	0
	2.67	632	0	0	0	0	0	632	0	0
	3.00	719	0	0	0	0	0	719	0	0
	3.33	741	0	0	0	0	0	741	0	0
	3.67	839	0	0	0	0	0	839	0	0
	4.00	590	0	0	0	0	0	590	0	0
	4.33	509	0	0	0	0	0	509	0	0
	4.67	332	0	0	0	0	0	332	0	0
	5.00	474	0	0	0	0	0	474	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*31033*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*187*	*4220*	*4164*
nicht ermittelbar	*-55*	*406*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*406*	*0*	*0*

t66206e Interesse: IILS-I-E-Item1 (AIST-R-Item53) 388 : 12

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? ▹ Interesse: IILS-I-E-Item1 (AIST-R-Item53) «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	1516	0	0	0	0	0	1516	0	0
das interessiert mich wenig	2	1584	0	0	0	0	0	1584	0	0
das interessiert mich etwas	3	1375	0	0	0	0	0	1375	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	1161	0	0	0	0	0	1161	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	809	0	0	0	0	0	809	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*31033*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*187*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*224*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*224*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*23*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*23*	*0*	*0*

t66206e_g1 IILS-E: Unternehmerische Interessen

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
	1.00	483	0	0	0	0	0	483	0	0
	1.33	478	0	0	0	0	0	478	0	0
	1.67	579	0	0	0	0	0	579	0	0
	2.00	637	0	0	0	0	0	637	0	0
	2.33	879	0	0	0	0	0	879	0	0
	2.67	704	0	0	0	0	0	704	0	0
	3.00	668	0	0	0	0	0	668	0	0
	3.33	499	0	0	0	0	0	499	0	0
	3.67	490	0	0	0	0	0	490	0	0
	4.00	311	0	0	0	0	0	311	0	0
	4.33	217	0	0	0	0	0	217	0	0
	4.67	159	0	0	0	0	0	159	0	0
	5.00	187	0	0	0	0	0	187	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*31033*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*187*	*4220*	*4164*
nicht ermittelbar	*-55*	*401*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*401*	*0*	*0*

t66206f Interesse: IILS-I-C-Item1 (AIST-R-Item42) 388 : 12

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? ▹ **Interesse: IILS-I-C-Item1 (AIST-R-Item42)** «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	1642	0	0	0	0	0	1642	0	0
das interessiert mich wenig	2	1654	0	0	0	0	0	1654	0	0
das interessiert mich etwas	3	1362	0	0	0	0	0	1362	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	944	0	0	0	0	0	944	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	890	0	0	0	0	0	890	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*31033*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*187*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*183*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*183*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*17*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*17*	*0*	*0*

t66206f_g1 IILS-C: Konventionelle Interessen

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
	1.00	504	0	0	0	0	0	504	0	0
	1.33	462	0	0	0	0	0	462	0	0
	1.67	615	0	0	0	0	0	615	0	0
	2.00	784	0	0	0	0	0	784	0	0
	2.33	904	0	0	0	0	0	904	0	0
	2.67	720	0	0	0	0	0	720	0	0
	3.00	628	0	0	0	0	0	628	0	0
	3.33	545	0	0	0	0	0	545	0	0
	3.67	493	0	0	0	0	0	493	0	0
	4.00	264	0	0	0	0	0	264	0	0
	4.33	150	0	0	0	0	0	150	0	0
	4.67	127	0	0	0	0	0	127	0	0
	5.00	158	0	0	0	0	0	158	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*31033*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*187*	*4220*	*4164*
nicht ermittelbar	*-55*	*338*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*338*	*0*	*0*

t66206g Interesse: IILS-I-R-Item2 (ICA-D-Item25) 388 : 12

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? ▹ **Interesse: IILS-I-R-Item2 (ICA-D-Item25)** «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	1810	0	0	0	0	0	1810	0	0
das interessiert mich wenig	2	1367	0	0	0	0	0	1367	0	0
das interessiert mich etwas	3	1007	0	0	0	0	0	1007	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	989	0	0	0	0	0	989	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	1408	0	0	0	0	0	1408	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*31033*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*187*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*89*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*89*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*22*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*22*	*0*	*0*

t66206h Interesse: IILS-I-I-Item2 (AIST-R-Item2) 388 : 12

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? ▹ **Interesse: IILS-I-I-Item2 (AIST-R-Item2)** «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	1386	0	0	0	0	0	1386	0	0
das interessiert mich wenig	2	823	0	0	0	0	0	823	0	0
das interessiert mich etwas	3	728	0	0	0	0	0	728	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	1113	0	0	0	0	0	1113	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	2495	0	0	0	0	0	2495	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*31033*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*187*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*113*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*113*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*34*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*34*	*0*	*0*

t66206i Interesse: IILS-I-A-Item2 (AIST-R-Item3) 388 : 12

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? ▹ **Interesse: IILS-I-A-Item2 (AIST-R-Item3)** «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	1407	0	0	0	0	0	1407	0	0
das interessiert mich wenig	2	1193	0	0	0	0	0	1193	0	0
das interessiert mich etwas	3	1209	0	0	0	0	0	1209	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	1147	0	0	0	0	0	1147	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	1498	0	0	0	0	0	1498	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*31033*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*187*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*216*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*216*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*22*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*22*	*0*	*0*

t66206j Interesse: IILS-I-S-Item2 (ICA-D-Item22) 388 : 12

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? ▹ **Interesse: IILS-I-S-Item2 (ICA-D-Item22)** «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	554	0	0	0	0	0	554	0	0
das interessiert mich wenig	2	879	0	0	0	0	0	879	0	0
das interessiert mich etwas	3	1557	0	0	0	0	0	1557	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	1724	0	0	0	0	0	1724	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	1810	0	0	0	0	0	1810	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*31033*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*187*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*132*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*132*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*36*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*36*	*0*	*0*

t66206k Interesse: IILS-I-E-Item2 (ICA-D-Item11) 388 : 12

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? ▹ **Interesse: IILS-I-E-Item2 (ICA-D-Item11)** «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	1529	0	0	0	0	0	1529	0	0
das interessiert mich wenig	2	1246	0	0	0	0	0	1246	0	0
das interessiert mich etwas	3	1127	0	0	0	0	0	1127	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	975	0	0	0	0	0	975	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	1661	0	0	0	0	0	1661	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*31033*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*187*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*130*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*130*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*24*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*24*	*0*	*0*

t66206l Interesse: IILS-I-C-Item2 (ICA-D-Item18) 388 : 12

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? ▹ **Interesse: IILS-I-C-Item2 (ICA-D-Item18)** «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	1321	0	0	0	0	0	1321	0	0
das interessiert mich wenig	2	1405	0	0	0	0	0	1405	0	0
das interessiert mich etwas	3	1464	0	0	0	0	0	1464	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	1166	0	0	0	0	0	1166	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	1177	0	0	0	0	0	1177	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*31033*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*187*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*150*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*150*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*9*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*9*	*0*	*0*

t66206m Interesse: IILS-I-R-Item3 (AIST-R–Item13) 388 : 12

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? ▹ **Interesse: IILS-I-R-Item3 (AIST-R–Item13)** «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	1110	0	0	0	0	0	1110	0	0
das interessiert mich wenig	2	1045	0	0	0	0	0	1045	0	0
das interessiert mich etwas	3	1037	0	0	0	0	0	1037	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	1182	0	0	0	0	0	1182	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	2211	0	0	0	0	0	2211	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*31033*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*187*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*91*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*91*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*16*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*16*	*0*	*0*

t66206n Interesse: IILS-I-I-Item3 (ICA-D-Item20) 388 : 12

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? ▸ Interesse: IILS-I-I-Item3 (ICA-D-Item20) «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	1354	0	0	0	0	0	1354	0	0
das interessiert mich wenig	2	1217	0	0	0	0	0	1217	0	0
das interessiert mich etwas	3	1052	0	0	0	0	0	1052	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	1241	0	0	0	0	0	1241	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	1692	0	0	0	0	0	1692	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*31033*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*187*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*127*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*127*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*9*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*9*	*0*	*0*

t66206o Interesse: IILS-I-A-Item3 (ICA-D-Item21) 388 : 12

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? ▸ Interesse: IILS-I-A-Item3 (ICA-D-Item21) «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	1221	0	0	0	0	0	1221	0	0
das interessiert mich wenig	2	1179	0	0	0	0	0	1179	0	0
das interessiert mich etwas	3	1205	0	0	0	0	0	1205	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	1201	0	0	0	0	0	1201	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	1754	0	0	0	0	0	1754	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*31033*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*187*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*118*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*118*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*14*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*14*	*0*	*0*

t66206p Interesse: IILS-I-S-Item3 (AIST-R-Item46) 388 : 12

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? ▹ Interesse: IILS-I-S-Item3 (AIST-R-Item46) «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	1904	0	0	0	0	0	1904	0	0
das interessiert mich wenig	2	1410	0	0	0	0	0	1410	0	0
das interessiert mich etwas	3	1355	0	0	0	0	0	1355	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	938	0	0	0	0	0	938	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	845	0	0	0	0	0	845	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*31033*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*187*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*216*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*216*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*24*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*24*	*0*	*0*

t66206q Interesse: IILS-I-E-Item3 (ICA-D-Item17) 388 : 12

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? ▸ **Interesse: IILS-I-E-Item3 (ICA-D-Item17)** «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	2870	0	0	0	0	0	2870	0	0
das interessiert mich wenig	2	1536	0	0	0	0	0	1536	0	0
das interessiert mich etwas	3	866	0	0	0	0	0	866	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	558	0	0	0	0	0	558	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	726	0	0	0	0	0	726	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*31033*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*187*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*118*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*118*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*18*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*18*	*0*	*0*

t66206r Interesse: IILS-I-C-Item3 (ICA-D-Item30) 388 : 12

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? ▸ Interesse: IILS-I-C-Item3 (ICA-D-Item30) «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	3062	0	0	0	0	0	3062	0	0
das interessiert mich wenig	2	1364	0	0	0	0	0	1364	0	0
das interessiert mich etwas	3	951	0	0	0	0	0	951	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	557	0	0	0	0	0	557	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	656	0	0	0	0	0	656	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*31033*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*187*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*95*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*95*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*7*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*7*	*0*	*0*

t527053 Schulische Lebensqualität - Kraft und Ausdauer 388 : 13

Nun möchten wir gerne wissen, wie es dir zurzeit in der Schule so geht. ▹ [In meiner letzten Schulwoche …] d) … hatte ich viel Kraft und Ausdauer.
«Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
nie	1	353	0	0	0	0	0	353	0	0
selten	2	820	0	0	0	0	0	820	0	0
manchmal	3	1304	0	0	0	0	0	1304	0	0
oft	4	2182	0	0	0	0	0	2182	0	0
immer	5	1882	0	0	0	0	0	1882	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*31033*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*187*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*126*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*126*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*25*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*25*	*0*	*0*

t527054 Schulische Lebensqualität - Lachen und Spaß 388 : 13

Nun möchten wir gerne wissen, wie es dir zurzeit in der Schule so geht. ▹ [In meiner letzten Schulwoche …] e) … habe ich viel gelacht und Spaß gehabt. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
nie	1	224	0	0	0	0	0	224	0	0
selten	2	500	0	0	0	0	0	500	0	0
manchmal	3	991	0	0	0	0	0	991	0	0
oft	4	2196	0	0	0	0	0	2196	0	0
immer	5	2645	0	0	0	0	0	2645	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*31033*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*187*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*104*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*104*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*32*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*32*	*0*	*0*

t527057 Schulische Lebensqualität - Angst 388 : 13

Nun möchten wir gerne wissen, wie es dir zurzeit in der Schule so geht. ▹ [In meiner letzten Schulwoche ...] h) ... habe ich Angst gehabt. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
nie	1	4800	0	0	0	0	0	4800	0	0
selten	2	1044	0	0	0	0	0	1044	0	0
manchmal	3	394	0	0	0	0	0	394	0	0
oft	4	146	0	0	0	0	0	146	0	0
immer	5	108	0	0	0	0	0	108	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*31033*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*187*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*162*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*162*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*38*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*38*	*0*	*0*

t527060 Schulische Lebensqualität - Zukunftssorgen 388 : 13

Nun möchten wir gerne wissen, wie es dir zurzeit in der Schule so geht. ▹ [In meiner letzten Schulwoche …] k) … habe ich mir Sorgen um meine Zukunft gemacht. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
nie	1	3450	0	0	0	0	0	3450	0	0
selten	2	1280	0	0	0	0	0	1280	0	0
manchmal	3	858	0	0	0	0	0	858	0	0
oft	4	540	0	0	0	0	0	540	0	0
immer	5	408	0	0	0	0	0	408	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*31033*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*187*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*145*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*145*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*11*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*11*	*0*	*0*

t527061 Schulische Lebensqualität - Notenangst 388 : 13

Nun möchten wir gerne wissen, wie es dir zurzeit in der Schule so geht. ▹ [In meiner letzten Schulwoche …] l) … habe ich Angst vor schlechten Noten gehabt. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
nie	1	2243	0	0	0	0	0	2243	0	0
selten	2	1449	0	0	0	0	0	1449	0	0
manchmal	3	1246	0	0	0	0	0	1246	0	0
oft	4	790	0	0	0	0	0	790	0	0
immer	5	810	0	0	0	0	0	810	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*31033*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*187*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*145*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*145*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*9*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*9*	*0*	*0*

t66600a Übertrittsprognose Realistisch 388 : 14

Weißt du schon, welche Schule du nach der Grundschule besuchen wirst? «Bitte kreuze nur eine Antwort an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
Hauptschule	1	269	0	0	0	0	118	151	0	0
Realschule	2	1271	0	0	0	0	384	887	0	0
Gymnasium	3	4578	0	0	0	0	1843	2735	0	0
Schule mit mehreren Bildungsgängen	4	711	0	0	0	0	148	563	0	0
weiß ich noch nicht	5	5087	0	0	0	0	2920	2167	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25414*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*211*	*187*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*306*	*0*	*0*	*0*	*0*	*163*	*143*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*89*	*0*	*0*	*0*	*0*	*43*	*46*	*0*	*0*

t66601a Übertrittsprognose Idealistisch 388 : 15

Auf welche Schule würdest du gerne gehen, wenn du es dir aussuchen könntest? «Bitte kreuze nur eine Antwort an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
Hauptschule	1	310	0	0	0	0	162	148	0	0
Realschule	2	1454	0	0	0	0	500	954	0	0
Gymnasium	3	7201	0	0	0	0	3213	3988	0	0
Schule mit mehreren Bildungsgängen	4	805	0	0	0	0	240	565	0	0
weiß ich noch nicht	5	2209	0	0	0	0	1330	879	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25414*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*211*	*187*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*272*	*0*	*0*	*0*	*0*	*147*	*125*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*60*	*0*	*0*	*0*	*0*	*27*	*33*	*0*	*0*

t400000_g1R Geburtsland 388 : 16

In welchem Land bist du geboren? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen»

		nach Welle								
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
Deutschland	0	6241	0	0	0	0	0	6241	0	0
Jugoslawien	120	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Albanien	121	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	5	0	0	0	0	0	5	0	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bulgarien	125	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dänemark	126	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Estland	127	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Finnland	128	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Frankreich	129	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kroatien	130	5	0	0	0	0	0	5	0	0
… 206 Werte ausgelassen …										
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle								
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ausland, aber nicht codierbar	*-20*	*115*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*115*	*0*	*0*
designbedingt fehlend	*-54*	*31033*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*187*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*184*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*184*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*16*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*16*	*0*	*0*

t400000_g1D Geburtsland (Deutschland/Ausland) 388 : 16

In welchem Land bist du geboren? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
Deutschland	0	6241	0	0	0	0	0	6241	0	0
nicht Deutschland	1	136	0	0	0	0	0	136	0	0
Ausland, aber nicht codierbar	*-20*	*115*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*115*	*0*	*0*
designbedingt fehlend	*-54*	*31033*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*187*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*184*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*184*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*16*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*16*	*0*	*0*

t400000_g2R Geburtsland (aggregiert) 388 : 16

In welchem Land bist du geboren? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen»

		nach Welle								
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
Deutschland	1	6241	0	0	0	0	0	6241	0	0
Italien	2	18	0	0	0	0	0	18	0	0
Polen	3	25	0	0	0	0	0	25	0	0
Rumänien	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Türkei	5	20	0	0	0	0	0	20	0	0
ehem. Jugoslawien	6	16	0	0	0	0	0	16	0	0
ehem. Sowjetunion	7	44	0	0	0	0	0	44	0	0
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nord- und Westeuropa	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nordamerika	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ozeanien/Polynesien	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges Afrika	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges Asien	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges Südeuropa	16	13	0	0	0	0	0	13	0	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ausland, aber nicht codierbar	*-20*	*115*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*115*	*0*	*0*
designbedingt fehlend	*-54*	*31033*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*187*	*4220*	*4164*

		nach Welle								
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*184*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*184*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*16*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*16*	*0*	*0*

t400070_R Geburtsland der Mutter 388 : 17

Nun geht es um die Herkunft deiner Familie. In welchem Land ist deine Mutter geboren? In welchem Land ist dein Vater geboren? ▸ [Mutter] «Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.»

		nach Welle								
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
Deutschland	1	4988	0	0	0	0	0	4988	0	0
Bosnien und Herzegowina	2	19	0	0	0	0	0	19	0	0
Griechenland	3	23	0	0	0	0	0	23	0	0
Italien	4	33	0	0	0	0	0	33	0	0
Kasachstan (bzw. Kasachische Sowjetrepublik)	5	115	0	0	0	0	0	115	0	0
Kroatien	6	17	0	0	0	0	0	17	0	0
Polen	7	117	0	0	0	0	0	117	0	0
Russische Föderation (bzw. Russische Sowjetrepublik)	8	149	0	0	0	0	0	149	0	0
Serbien	9	24	0	0	0	0	0	24	0	0
Türkei	10	164	0	0	0	0	0	164	0	0
Ukraine (bzw. Ukrainische Sowjetrepublik)	11	42	0	0	0	0	0	42	0	0
in einem anderen Land, und zwar:	12	418	0	0	0	0	0	418	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*31033*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*187*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*363*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*363*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*90*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*90*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*130*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*130*	*0*	*0*

t400071_O Sonstiges Geburtsland der Mutter 388 : 17

Nun geht es um die Herkunft deiner Familie. In welchem Land ist deine Mutter geboren? In welchem Land ist dein Vater geboren? ▹ (Geburtsland deiner Mutter bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

t400090_R Geburtsland des Vaters 388 : 17

Nun geht es um die Herkunft deiner Familie. In welchem Land ist deine Mutter geboren? In welchem Land ist dein Vater geboren? ▸ [Vater] «Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
Deutschland	1	4904	0	0	0	0	0	4904	0	0
Bosnien und Herzegowina	2	27	0	0	0	0	0	27	0	0
Griechenland	3	24	0	0	0	0	0	24	0	0
Italien	4	52	0	0	0	0	0	52	0	0
Kasachstan (bzw. Kasachische Sowjetrepublik)	5	98	0	0	0	0	0	98	0	0
Kroatien	6	18	0	0	0	0	0	18	0	0
Polen	7	93	0	0	0	0	0	93	0	0
Russische Föderation (bzw. Russische Sowjetrepublik)	8	122	0	0	0	0	0	122	0	0
Serbien	9	35	0	0	0	0	0	35	0	0
Türkei	10	198	0	0	0	0	0	198	0	0
Ukraine (bzw. Ukrainische Sowjetrepublik)	11	21	0	0	0	0	0	21	0	0
in einem anderen Land, und zwar:	12	358	0	0	0	0	0	358	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*31033*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*187*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*469*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*469*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*79*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*79*	*0*	*0*
weiß nicht	*-98*	*194*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*194*	*0*	*0*

t400091_O Sonstiges Geburtsland des Vaters 388 : 17

Nun geht es um die Herkunft deiner Familie. In welchem Land ist deine Mutter geboren? In welchem Land ist dein Vater geboren? ▹ (Geburtsland deines Vaters bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

t41000a_g1 Muttersprache (Anzahl Nennungen) 388 : 19

Jetzt geht es um deine Muttersprache: Kreuze die Sprache an, die du in deiner Familie gelernt hast! ▸ **Deutsch** «Vielleicht hast du zwei oder drei Sprachen in deiner Familie gelernt. Dann kreuze mehr als eine Sprache an!»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
	0	114	0	0	0	0	96	18	0	0
	1	5071	0	0	0	0	3861	1210	0	0
	2	1527	0	0	0	0	1351	176	0	0
	3	264	0	0	0	0	252	12	0	0
	4	34	0	0	0	0	31	3	0	0
5 und mehr	5	28	0	0	0	0	28	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*30687*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*211*	*5460*	*4220*	*4164*

t41000a_g2R Muttersprache (Nennung 1, ISO 639.2) 388 : 19

Jetzt geht es um deine Muttersprache: Kreuze die Sprache an, die du in deiner Familie gelernt hast! ▸ **Deutsch** «Vielleicht hast du zwei oder drei Sprachen in deiner Familie gelernt. Dann kreuze mehr als eine Sprache an!»

		nach Welle								
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 462 Werte ausgelassen …										
[zap] Zapotekisch	1260116	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle								
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*30687*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*211*	*5460*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*114*	*0*	*0*	*0*	*0*	*96*	*18*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*28*	*0*	*0*	*0*	*0*	*28*	*0*	*0*	*0*

t41000a_g2D Muttersprache (Nennung 1, vergröbert) 388 : 19

Jetzt geht es um deine Muttersprache: Kreuze die Sprache an, die du in deiner Familie gelernt hast! ▸ **Deutsch** «Vielleicht hast du zwei oder drei Sprachen in deiner Familie gelernt. Dann kreuze mehr als eine Sprache an!»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
Deutsch	0	5631	0	0	0	0	4403	1228	0	0
nicht Deutsch	1	1265	0	0	0	0	1092	173	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*30687*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*211*	*5460*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*114*	*0*	*0*	*0*	*0*	*96*	*18*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*28*	*0*	*0*	*0*	*0*	*28*	*0*	*0*	*0*

t41000a_g3R Muttersprache (Nennung 2, ISO 639.2) 388 : 19

Jetzt geht es um deine Muttersprache: Kreuze die Sprache an, die du in deiner Familie gelernt hast! ▸ **Deutsch** «Vielleicht hast du zwei oder drei Sprachen in deiner Familie gelernt. Dann kreuze mehr als eine Sprache an!»

		nach Welle								
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 463 Werte ausgelassen …										
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle								
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*30687*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*211*	*5460*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*114*	*0*	*0*	*0*	*0*	*96*	*18*	*0*	*0*
trifft nicht zu	*-93*	*5071*	*0*	*0*	*0*	*0*	*3861*	*1210*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*28*	*0*	*0*	*0*	*0*	*28*	*0*	*0*	*0*

t41000a_g3D Muttersprache (Nennung 2, vergröbert) 388 : 19

Jetzt geht es um deine Muttersprache: Kreuze die Sprache an, die du in deiner Familie gelernt hast! ▸ **Deutsch** «Vielleicht hast du zwei oder drei Sprachen in deiner Familie gelernt. Dann kreuze mehr als eine Sprache an!»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
Deutsch	0	791	0	0	0	0	728	63	0	0
nicht Deutsch	1	1034	0	0	0	0	906	128	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*30687*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*211*	*5460*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*114*	*0*	*0*	*0*	*0*	*96*	*18*	*0*	*0*
trifft nicht zu	*-93*	*5071*	*0*	*0*	*0*	*0*	*3861*	*1210*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*28*	*0*	*0*	*0*	*0*	*28*	*0*	*0*	*0*

t41000a_g4R Muttersprache (Nennung 3, ISO 639.2) 388 : 19

Jetzt geht es um deine Muttersprache: Kreuze die Sprache an, die du in deiner Familie gelernt hast! ▸ **Deutsch** «Vielleicht hast du zwei oder drei Sprachen in deiner Familie gelernt. Dann kreuze mehr als eine Sprache an!»

		nach Welle								
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 463 Werte ausgelassen …										
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle								
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*30687*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*211*	*5460*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*114*	*0*	*0*	*0*	*0*	*96*	*18*	*0*	*0*
trifft nicht zu	*-93*	*6598*	*0*	*0*	*0*	*0*	*5212*	*1386*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*28*	*0*	*0*	*0*	*0*	*28*	*0*	*0*	*0*

t41000a_g4D Muttersprache (Nennung 3, vergröbert) 388 : 19

Jetzt geht es um deine Muttersprache: Kreuze die Sprache an, die du in deiner Familie gelernt hast! ▸ **Deutsch** «Vielleicht hast du zwei oder drei Sprachen in deiner Familie gelernt. Dann kreuze mehr als eine Sprache an!»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
Deutsch	0	51	0	0	0	0	50	1	0	0
nicht Deutsch	1	247	0	0	0	0	233	14	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*30687*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*211*	*5460*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*114*	*0*	*0*	*0*	*0*	*96*	*18*	*0*	*0*
trifft nicht zu	*-93*	*6598*	*0*	*0*	*0*	*0*	*5212*	*1386*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*28*	*0*	*0*	*0*	*0*	*28*	*0*	*0*	*0*

t41000a_g5R Muttersprache (Nennung 4, ISO 639.2) 388 : 19

Jetzt geht es um deine Muttersprache: Kreuze die Sprache an, die du in deiner Familie gelernt hast! ▸ **Deutsch** «Vielleicht hast du zwei oder drei Sprachen in deiner Familie gelernt. Dann kreuze mehr als eine Sprache an!»

		nach Welle								
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 463 Werte ausgelassen …										
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle								
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*30687*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*211*	*5460*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*114*	*0*	*0*	*0*	*0*	*96*	*18*	*0*	*0*
trifft nicht zu	*-93*	*6862*	*0*	*0*	*0*	*0*	*5464*	*1398*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*28*	*0*	*0*	*0*	*0*	*28*	*0*	*0*	*0*

t41000a_g5D Muttersprache (Nennung 4, vergröbert) 388 : 19

Jetzt geht es um deine Muttersprache: Kreuze die Sprache an, die du in deiner Familie gelernt hast! ▸ **Deutsch** «Vielleicht hast du zwei oder drei Sprachen in deiner Familie gelernt. Dann kreuze mehr als eine Sprache an!»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
Deutsch	0	2	0	0	0	0	2	0	0	0
nicht Deutsch	1	32	0	0	0	0	29	3	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*30687*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*211*	*5460*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*114*	*0*	*0*	*0*	*0*	*96*	*18*	*0*	*0*
trifft nicht zu	*-93*	*6862*	*0*	*0*	*0*	*0*	*5464*	*1398*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*28*	*0*	*0*	*0*	*0*	*28*	*0*	*0*	*0*

t34110a gelesen-gehört-gesehen: Das kl. Gespenst 388 : 21

Hast du folgende Geschichten schon einmal gelesen, gehört oder gesehen? ▹ **[Geschichte] a) Das kleine Gespenst** «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an. Mit 'gesehen' sind z. B. Film und Theater gemeint.»

		nach Welle								
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
ja	1	4740	0	0	0	0	0	4740	0	0
nein	2	1752	0	0	0	0	0	1752	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*31033*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*187*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*189*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*189*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*11*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*11*	*0*	*0*

t34110d gelesen-gehört-gesehen: Jim Knopf… 388 : 21

Hast du folgende Geschichten schon einmal gelesen, gehört oder gesehen? ▸ [Geschichte] b) Jim Knopf und Lukas der Lokomotivführer «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an. Mit 'gesehen' sind z. B. Film und Theater gemeint.»

		nach Welle								
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
ja	1	4483	0	0	0	0	0	4483	0	0
nein	2	1989	0	0	0	0	0	1989	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*31033*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*187*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*214*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*214*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*6*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*6*	*0*	*0*

t34110i gelesen-gehört-gesehen: Pünktchen und Anton 388 : 21

Hast du folgende Geschichten schon einmal gelesen, gehört oder gesehen? ▸ [Geschichte] c) Pünktchen und Anton «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an. Mit 'gesehen' sind z. B. Film und Theater gemeint.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
ja	1	1495	0	0	0	0	0	1495	0	0
nein	2	4862	0	0	0	0	0	4862	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*31033*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*187*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*332*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*332*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*3*	*0*	*0*

t34110j gelesen-gehört-gesehen: Das Sams 388 : 21

Hast du folgende Geschichten schon einmal gelesen, gehört oder gesehen? ▸ **[Geschichte] d) Das Sams** «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an. Mit 'gesehen' sind z. B. Film und Theater gemeint.»

		nach Welle								
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
ja	1	5284	0	0	0	0	0	5284	0	0
nein	2	1232	0	0	0	0	0	1232	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*31033*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*187*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*169*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*169*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*7*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*7*	*0*	*0*

t34110k gelesen-gehört-gesehen: Sophies schlimme Briefe 388 : 21

Hast du folgende Geschichten schon einmal gelesen, gehört oder gesehen? ▹ **[Geschichte] e) Sophies schlimme Briefe** «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an. Mit 'gesehen' sind z. B. Film und Theater gemeint.»

		nach Welle								
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
ja	1	392	0	0	0	0	0	392	0	0
nein	2	5926	0	0	0	0	0	5926	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*31033*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*187*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*372*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*372*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*2*	*0*	*0*

t34110l gelesen-gehört-gesehen: Schulgeschichten vom Franz 388 : 21

Hast du folgende Geschichten schon einmal gelesen, gehört oder gesehen? ▸ **[Geschichte] f) Schulgeschichten vom Franz** «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an. Mit 'gesehen' sind z. B. Film und Theater gemeint.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
ja	1	1486	0	0	0	0	0	1486	0	0
nein	2	4857	0	0	0	0	0	4857	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*31033*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*187*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*345*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*345*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*4*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*4*	*0*	*0*

t34110n gelesen-gehört-gesehen: Rico, Oskar und die Tieferschatten 388 : 21

Hast du folgende Geschichten schon einmal gelesen, gehört oder gesehen? ▸ [Geschichte] g) Rico, Oskar und die Tieferschatten «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an. Mit 'gesehen' sind z. B. Film und Theater gemeint.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
ja	1	2881	0	0	0	0	0	2881	0	0
nein	2	3524	0	0	0	0	0	3524	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*31033*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*187*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*279*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*279*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*8*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*8*	*0*	*0*

t34110o gelesen-gehört-gesehen: Tintenherz 388 : 21

Hast du folgende Geschichten schon einmal gelesen, gehört oder gesehen? ▸ **[Geschichte] h) Tintenherz** «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an. Mit 'gesehen' sind z. B. Film und Theater gemeint.»

		nach Welle								
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
ja	1	940	0	0	0	0	0	940	0	0
nein	2	5400	0	0	0	0	0	5400	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*31033*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*187*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*350*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*350*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*2*	*0*	*0*

t34110p gelesen-gehört-gesehen: Der Sunshine-Chip 388 : 21

Hast du folgende Geschichten schon einmal gelesen, gehört oder gesehen? ▹ **[Geschichte] i) Der Sunshine-Chip** «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an. Mit 'gesehen' sind z. B. Film und Theater gemeint.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
ja	1	316	0	0	0	0	0	316	0	0
nein	2	5990	0	0	0	0	0	5990	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*31033*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*187*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*384*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*384*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*2*	*0*	*0*

t31035d Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss 388 : 21

Egal, wie gut du in der Schule bist: Welchen Schulabschluss wünschst du dir? «Bitte kreuze nur eine Antwort an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
Hauptschulabschluss	1	1043	0	0	0	0	700	343	0	0
Realschulabschluss/Mittlere Reife	2	1671	0	0	0	0	729	942	0	0
Abitur	3	8459	0	0	0	0	3611	4848	0	0
Schule ohne Abschluss verlassen	4	286	0	0	0	0	198	88	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25414*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*211*	*187*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*788*	*0*	*0*	*0*	*0*	*338*	*450*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*64*	*0*	*0*	*0*	*0*	*43*	*21*	*0*	*0*

t31135a Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss 388 : 22

Wenn du einmal an alles denkst, was du jetzt weißt: Mit welchem Abschluss wirst du wohl tatsächlich die Schule verlassen? «Bitte kreuze nur eine Antwort an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
Hauptschulabschluss	1	1187	0	0	0	0	687	500	0	0
Realschulabschluss/Mittlere Reife	2	2600	0	0	0	0	1132	1468	0	0
Abitur	3	6939	0	0	0	0	3070	3869	0	0
Schule ohne Abschluss verlassen	4	332	0	0	0	0	211	121	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*25414*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*211*	*187*	*4220*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*1187*	*0*	*0*	*0*	*0*	*481*	*706*	*0*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*66*	*0*	*0*	*0*	*0*	*38*	*28*	*0*	*0*

t527050 Schulische Lebensqualität - krank 368 : 5

Nun möchten wir gerne wissen, wie es dir zurzeit in der Schule so geht. ▸ [In meiner letzten Schulwoche …] a) … habe ich mich krank gefühlt.

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
nie	1	5380	0	0	0	0	0	2949	2431	0
selten	2	3085	0	0	0	0	0	1896	1189	0
manchmal	3	1593	0	0	0	0	0	1154	439	0
oft	4	537	0	0	0	0	0	426	111	0
immer	5	168	0	0	0	0	0	159	9	0
designbedingt fehlend	*-54*	*26813*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*187*	*0*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*135*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*95*	*40*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*14*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*13*	*1*	*0*

t527051 Schulische Lebensqualität - Bauch- oder Kopfschmerzen 368 : 5

Nun möchten wir gerne wissen, wie es dir zurzeit in der Schule so geht. ▹ [In meiner letzten Schulwoche …] b) … hatte ich Bauchschmerzen oder Kopfschmerzen.

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
nie	1	5163	0	0	0	0	0	2915	2248	0
selten	2	2903	0	0	0	0	0	1726	1177	0
manchmal	3	1694	0	0	0	0	0	1133	561	0
oft	4	799	0	0	0	0	0	621	178	0
immer	5	196	0	0	0	0	0	180	16	0
designbedingt fehlend	*-54*	*26813*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*187*	*0*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*148*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*108*	*40*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*9*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*9*	*0*	*0*

t527052 Schulische Lebensqualität - müde und schlapp 368 : 5

Nun möchten wir gerne wissen, wie es dir zurzeit in der Schule so geht. ▸ [In meiner letzten Schulwoche …] c) … war ich müde und schlapp.

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
nie	1	3107	0	0	0	0	0	1884	1223	0
selten	2	3262	0	0	0	0	0	1781	1481	0
manchmal	3	2428	0	0	0	0	0	1446	982	0
oft	4	1294	0	0	0	0	0	891	403	0
immer	5	632	0	0	0	0	0	542	90	0
designbedingt fehlend	*-54*	*26813*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*187*	*0*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*156*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*119*	*37*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*33*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*29*	*4*	*0*

t527055 Schulische Lebensqualität - Langeweile 368 : 5

Nun möchten wir gerne wissen, wie es dir zurzeit in der Schule so geht. ▸ [In meiner letzten Schulwoche …] f) … war mir langweilig.

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
nie	1	2923	0	0	0	0	0	1732	1191	0
selten	2	3450	0	0	0	0	0	1964	1486	0
manchmal	3	2567	0	0	0	0	0	1568	999	0
oft	4	1164	0	0	0	0	0	743	421	0
immer	5	604	0	0	0	0	0	539	65	0
designbedingt fehlend	*-54*	*26813*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*187*	*0*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*187*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*130*	*57*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*17*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*16*	*1*	*0*

t527056 Schulische Lebensqualität - Einsamkeit 368 : 5

Nun möchten wir gerne wissen, wie es dir zurzeit in der Schule so geht. ▸ [In meiner letzten Schulwoche …] g) … habe ich mich allein gefühlt.

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
nie	1	6881	0	0	0	0	0	3846	3035	0
selten	2	2131	0	0	0	0	0	1361	770	0
manchmal	3	892	0	0	0	0	0	670	222	0
oft	4	471	0	0	0	0	0	376	95	0
immer	5	278	0	0	0	0	0	259	19	0
designbedingt fehlend	*-54*	*26813*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*187*	*0*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*230*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*168*	*62*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*29*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*12*	*17*	*0*

t527058 Schulische Lebensqualität - Aufgabenbewältigung 368 : 5

Nun möchten wir gerne wissen, wie es dir zurzeit in der Schule so geht. ▹ [In meiner letzten Schulwoche …] i) … habe ich die Aufgaben in der Schule gut geschafft.

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
nie	1	221	0	0	0	0	0	187	34	0
selten	2	417	0	0	0	0	0	349	68	0
manchmal	3	1423	0	0	0	0	0	1134	289	0
oft	4	5223	0	0	0	0	0	2878	2345	0
immer	5	3391	0	0	0	0	0	1965	1426	0
designbedingt fehlend	*-54*	*26813*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*187*	*0*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*208*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*155*	*53*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*29*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*24*	*5*	*0*

t527059 Schulische Lebensqualität - Spaß am Unterricht 368 : 5

Nun möchten wir gerne wissen, wie es dir zurzeit in der Schule so geht. ▹ [In meiner letzten Schulwoche …] j) … hat mir der Unterricht Spaß gemacht.

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
nie	1	647	0	0	0	0	0	596	51	0
selten	2	941	0	0	0	0	0	740	201	0
manchmal	3	2511	0	0	0	0	0	1688	823	0
oft	4	4034	0	0	0	0	0	1978	2056	0
immer	5	2593	0	0	0	0	0	1542	1051	0
designbedingt fehlend	*-54*	*26813*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*187*	*0*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*163*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*128*	*35*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*23*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*20*	*3*	*0*

t221400 Unterrichtsstunde: Dauer in Minuten 368 : 12

Nun geht es um den Unterricht in deiner Klasse. Wie viele Minuten dauert eine normale einzelne Unterrichtsstunde?

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
	5	2	0	0	0	0	0	0	2	0
	6	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	10	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	15	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	30	5	0	0	0	0	0	0	5	0
	34	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	35	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	40	54	0	0	0	0	0	0	54	0
	41	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	43	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	44	2	0	0	0	0	0	0	2	0
	45	3724	0	0	0	0	0	0	3724	0
… 10 Werte ausgelassen …										
	68	4	0	0	0	0	0	0	4	0
	70	18	0	0	0	0	0	0	18	0
	75	4	0	0	0	0	0	0	4	0
	80	8	0	0	0	0	0	0	8	0
	84	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	85	3	0	0	0	0	0	0	3	0

		nach Welle								
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
	90	127	0	0	0	0	0	0	127	0
	95	2	0	0	0	0	0	0	2	0
	130	2	0	0	0	0	0	0	2	0
designbedingt fehlend	*-54*	*33505*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*4164*
nicht ermittelbar	*-55*	*6*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*6*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*28*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*28*	*0*

t221401 Unterrichtsstunden gesamt pro Woche 368 : 13

Wie viele Unterrichtsstunden hast du in einer normalen Schulwoche? ▹ Anzahl der Unterrichtsstunden in allen Fächern zusammen:

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	2	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	2	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	4	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	5	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	6	40	0	0	0	0	0	0	40	0
	7	8	0	0	0	0	0	0	8	0
	8	8	0	0	0	0	0	0	8	0
	9	6	0	0	0	0	0	0	6	0
	10	16	0	0	0	0	0	0	16	0
	11	9	0	0	0	0	0	0	9	0
	12	11	0	0	0	0	0	0	11	0
… 36 Werte ausgelassen …										
	48	2	0	0	0	0	0	0	2	0
	49	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	50	3	0	0	0	0	0	0	3	0
	60	2	0	0	0	0	0	0	2	0
	67	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	80	2	0	0	0	0	0	0	2	0

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
	90	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	645	1	0	0	0	0	0	0	1	0
designbedingt fehlend	*-54*	*33505*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*4164*
nicht ermittelbar	*-55*	*11*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*11*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*100*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*100*	*0*
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*

t221402 Unterrichtsstunden Deutsch pro Woche 368 : 13

Wie viele Unterrichtsstunden hast du in einer normalen Schulwoche? ▹ Davon Unterrichtsstunden in Deutsch:

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	1	15	0	0	0	0	0	0	15	0
	2	79	0	0	0	0	0	0	79	0
	3	3	0	0	0	0	0	0	3	0
	3	205	0	0	0	0	0	0	205	0
	4	1208	0	0	0	0	0	0	1208	0
	4	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	5	1771	0	0	0	0	0	0	1771	0
	5	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	6	659	0	0	0	0	0	0	659	0
	7	89	0	0	0	0	0	0	89	0
	8	26	0	0	0	0	0	0	26	0
	9	7	0	0	0	0	0	0	7	0
	10	2	0	0	0	0	0	0	2	0
	12	2	0	0	0	0	0	0	2	0
	645	1	0	0	0	0	0	0	1	0
designbedingt fehlend	*-54*	*33505*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*4164*
nicht ermittelbar	*-55*	*14*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*14*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*136*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*136*	*0*

t221403 Unterrichtsstunden Mathematik pro Woche 368 : 13

Wie viele Unterrichtsstunden hast du in einer normalen Schulwoche? ▹ Davon Unterrichtsstunden in Mathematik:

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	1	16	0	0	0	0	0	0	16	0
	2	84	0	0	0	0	0	0	84	0
	3	2	0	0	0	0	0	0	2	0
	3	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	3	288	0	0	0	0	0	0	288	0
	4	1832	0	0	0	0	0	0	1832	0
	5	1549	0	0	0	0	0	0	1549	0
	6	247	0	0	0	0	0	0	247	0
	7	28	0	0	0	0	0	0	28	0
	8	9	0	0	0	0	0	0	9	0
	9	5	0	0	0	0	0	0	5	0
	10	3	0	0	0	0	0	0	3	0
	55	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	645	1	0	0	0	0	0	0	1	0
designbedingt fehlend	*-54*	*33505*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*4164*
nicht ermittelbar	*-55*	*13*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*13*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*138*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*138*	*0*
system-fehlender Wert	.	2	0	0	0	0	0	0	2	0

t537302 Alter Mathematiklehrer 368 : 30

Was schätzt du: Wie alt ist deine Mathematiklehrkraft ungefähr? Meine Mathematiklehrerin/mein Mathematiklehrer ist … «Bitte kreuze nur ein Kästchen an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
… jünger als meine Mutter.	1	1422	0	0	0	0	0	0	1422	0
… ungefähr so alt wie meine Mutter.	2	842	0	0	0	0	0	0	842	0
… älter als meine Mutter.	3	1428	0	0	0	0	0	0	1428	0
designbedingt fehlend	*-54*	*33505*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*34*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*34*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*15*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*15*	*0*
weiß nicht	*-98*	*479*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*479*	*0*

t537303 Benotung Mathematiklehrer 368 : 31

Heute darfst du deine Mathematiklehrkraft benoten: Ich gebe meiner Mathematiklehrkraft alles in allem für den Mathematikunterricht die Note …
«Bitte kreuze nur ein Kästchen an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
sehr gut	1	1620	0	0	0	0	0	0	1620	0
gut	2	1836	0	0	0	0	0	0	1836	0
befriedigend	3	508	0	0	0	0	0	0	508	0
ausreichend	4	135	0	0	0	0	0	0	135	0
mangelhaft	5	53	0	0	0	0	0	0	53	0
ungenügend	6	14	0	0	0	0	0	0	14	0
designbedingt fehlend	*-54*	*33505*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*42*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*42*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*12*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*12*	*0*

t22560a Mathematikunterricht: Kognitive Aktivierung: Fragen stellen 368 : 33

Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst. Meine Mathematiklehrkraft … ▹ a) … ermutigt mich, Fragen zu stellen. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
stimme gar nicht zu	1	287	0	0	0	0	0	0	287	0
stimme eher nicht zu	2	921	0	0	0	0	0	0	921	0
stimme eher zu	3	2003	0	0	0	0	0	0	2003	0
stimme völlig zu	4	938	0	0	0	0	0	0	938	0
designbedingt fehlend	*-54*	*33505*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*65*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*65*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*6*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*6*	*0*

t22560b Mathematikunterricht: Kognitive Aktivierung: Interesse an Aufgabenlösung 368 : 33

Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst. Meine Mathematiklehrkraft … ▹ b) … interessiert sich dafür, wie wir Aufgaben lösen. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
stimme gar nicht zu	1	85	0	0	0	0	0	0	85	0
stimme eher nicht zu	2	451	0	0	0	0	0	0	451	0
stimme eher zu	3	1982	0	0	0	0	0	0	1982	0
stimme völlig zu	4	1640	0	0	0	0	0	0	1640	0
designbedingt fehlend	*-54*	*33505*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*56*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*56*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*6*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*6*	*0*

t22560c Mathematikunterricht: Kognitive Aktivierung: auf Fehler eingehen 368 : 33

Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst. Meine Mathematiklehrkraft … ▹ c) … geht auf unsere Fehler im Unterricht ein. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
stimme gar nicht zu	1	106	0	0	0	0	0	0	106	0
stimme eher nicht zu	2	518	0	0	0	0	0	0	518	0
stimme eher zu	3	1925	0	0	0	0	0	0	1925	0
stimme völlig zu	4	1589	0	0	0	0	0	0	1589	0
designbedingt fehlend	*-54*	*33505*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*79*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*79*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*3*	*0*

t22560d Mathematikunterricht: Kognitive Aktivierung: über Neues nachdenken 368 : 33

Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst. Meine Mathematiklehrkraft … ▹ d) … stellt im Unterricht Aufgaben, bei denen wir selbst über etwas Neues nachdenken. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
stimme gar nicht zu	1	206	0	0	0	0	0	0	206	0
stimme eher nicht zu	2	887	0	0	0	0	0	0	887	0
stimme eher zu	3	2007	0	0	0	0	0	0	2007	0
stimme völlig zu	4	1014	0	0	0	0	0	0	1014	0
designbedingt fehlend	*-54*	*33505*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*98*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*98*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*8*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*8*	*0*

t22560e Mathematikunterricht: Kognitive Aktivierung: neune Lösungswege 368 : 33

Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst. Meine Mathematiklehrkraft … ▹ e) … findet es toll, wenn wir neue Lösungswege finden. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
stimme gar nicht zu	1	91	0	0	0	0	0	0	91	0
stimme eher nicht zu	2	392	0	0	0	0	0	0	392	0
stimme eher zu	3	1620	0	0	0	0	0	0	1620	0
stimme völlig zu	4	2018	0	0	0	0	0	0	2018	0
designbedingt fehlend	*-54*	*33505*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*95*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*95*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*4*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*4*	*0*

t22560f Mathematikunterricht: Kognitive Aktivierung: anstrengen, wenn auch nicht alle... 368 : 33

Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst. Meine Mathematiklehrkraft … ▹ f) … findet es wichtig, dass wir uns im Unterricht anstrengen, auch wenn nicht alles richtig ist. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
stimme gar nicht zu	1	33	0	0	0	0	0	0	33	0
stimme eher nicht zu	2	184	0	0	0	0	0	0	184	0
stimme eher zu	3	1525	0	0	0	0	0	0	1525	0
stimme völlig zu	4	2417	0	0	0	0	0	0	2417	0
designbedingt fehlend	*-54*	*33505*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*58*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*58*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*3*	*0*

t22360g Mathematikunterricht: Strukturiertheit: bekommt mit, was passiert 368 : 33

Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst. Meine Mathematiklehrkraft … ▹ g) … bekommt alles mit, was in der Klasse passiert. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
stimme gar nicht zu	1	78	0	0	0	0	0	0	78	0
stimme eher nicht zu	2	815	0	0	0	0	0	0	815	0
stimme eher zu	3	2211	0	0	0	0	0	0	2211	0
stimme völlig zu	4	1055	0	0	0	0	0	0	1055	0
designbedingt fehlend	*-54*	*33505*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*53*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*53*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*8*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*8*	*0*

t22360h Mathematikunterricht: Strukturiertheit: schafft schnell, einzubeziehen 368 : 33

Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst. Meine Mathematiklehrkraft … ▹ h) … schafft es schnell mich einzubeziehen. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
stimme gar nicht zu	1	113	0	0	0	0	0	0	113	0
stimme eher nicht zu	2	822	0	0	0	0	0	0	822	0
stimme eher zu	3	2160	0	0	0	0	0	0	2160	0
stimme völlig zu	4	968	0	0	0	0	0	0	968	0
designbedingt fehlend	*-54*	*33505*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*152*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*152*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*5*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*5*	*0*

t22360i Mathematikunterricht: Strukturiertheit: merkt sofort, wenn nicht aufpassen 368 : 33

Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst. Meine Mathematiklehrkraft … ▸ i) … merkt sofort, wenn ich nicht aufpasse. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
stimme gar nicht zu	1	165	0	0	0	0	0	0	165	0
stimme eher nicht zu	2	1095	0	0	0	0	0	0	1095	0
stimme eher zu	3	1706	0	0	0	0	0	0	1706	0
stimme völlig zu	4	1163	0	0	0	0	0	0	1163	0
designbedingt fehlend	*-54*	*33505*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*84*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*84*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*7*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*7*	*0*

t22360j Mathematikunterricht: Strukturiertheit: hat Klasse im Griff 368 : 33

Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst. Meine Mathematiklehrkraft … ▹ j) … hat die Klasse im Griff. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
stimme gar nicht zu	1	74	0	0	0	0	0	0	74	0
stimme eher nicht zu	2	407	0	0	0	0	0	0	407	0
stimme eher zu	3	1713	0	0	0	0	0	0	1713	0
stimme völlig zu	4	1949	0	0	0	0	0	0	1949	0
designbedingt fehlend	*-54*	*33505*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*73*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*73*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*4*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*4*	*0*

t22460k Mathematikunterricht: Unterstützendes Klassenklima: erlaubt zu diskutieren 368 : 33

Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst. Meine Mathematiklehrkraft … ▹ k) … erlaubt uns, dass wir unsere Aufgaben untereinander diskutieren. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
stimme gar nicht zu	1	462	0	0	0	0	0	0	462	0
stimme eher nicht zu	2	1154	0	0	0	0	0	0	1154	0
stimme eher zu	3	1640	0	0	0	0	0	0	1640	0
stimme völlig zu	4	880	0	0	0	0	0	0	880	0
designbedingt fehlend	*-54*	*33505*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*73*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*73*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*11*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*11*	*0*

t22460l Mathematikunterricht: Unterstützendes Klassenklima: ermutigt zu helfen 368 : 33

Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst. Meine Mathematiklehrkraft … ▹ l) … ermutigt uns, uns gegenseitig in der Klasse zu helfen. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
stimme gar nicht zu	1	265	0	0	0	0	0	0	265	0
stimme eher nicht zu	2	852	0	0	0	0	0	0	852	0
stimme eher zu	3	1725	0	0	0	0	0	0	1725	0
stimme völlig zu	4	1316	0	0	0	0	0	0	1316	0
designbedingt fehlend	*-54*	*33505*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*59*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*59*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*3*	*0*

t22460m Mathematikunterricht: Unterstützendes Klassenklima: ermutigt, Ideen auszutaus... 368 : 33

Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst. Meine Mathematiklehrkraft … ▹ m) … ermutigt uns, unsere Ideen in der Klasse untereinander auszutauschen. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
stimme gar nicht zu	1	365	0	0	0	0	0	0	365	0
stimme eher nicht zu	2	1116	0	0	0	0	0	0	1116	0
stimme eher zu	3	1663	0	0	0	0	0	0	1663	0
stimme völlig zu	4	998	0	0	0	0	0	0	998	0
designbedingt fehlend	*-54*	*33505*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*71*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*71*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*7*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*7*	*0*

t22461a Mathematikunterricht: SuS-LK-Beziehung: nimmt Vorschläge ernst 368 : 34

Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst. ▹ a) Meine Mathematiklehrkraft hört sich meine Vorschläge an und nimmt sie ernst. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
stimme gar nicht zu	1	84	0	0	0	0	0	0	84	0
stimme eher nicht zu	2	358	0	0	0	0	0	0	358	0
stimme eher zu	3	1907	0	0	0	0	0	0	1907	0
stimme völlig zu	4	1789	0	0	0	0	0	0	1789	0
designbedingt fehlend	*-54*	*33505*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*78*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*78*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*4*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*4*	*0*

t22461b Mathematikunterricht: SuS-LK-Beziehung: SuS und LK kommen gut aus 368 : 34

Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst. ▸ b) Schülerinnen und Schüler und die Mathematiklehrkraft kommen meistens gut miteinander aus. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
stimme gar nicht zu	1	39	0	0	0	0	0	0	39	0
stimme eher nicht zu	2	280	0	0	0	0	0	0	280	0
stimme eher zu	3	1936	0	0	0	0	0	0	1936	0
stimme völlig zu	4	1909	0	0	0	0	0	0	1909	0
designbedingt fehlend	*-54*	*33505*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*48*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*48*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*8*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*8*	*0*

t22461c Mathematikunterricht: SuS-LK-Beziehung: wichtig, dass SuS sich wohlfühlen 368 : 34

Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst. ▸ c) Der Mathematiklehrkraft ist es wichtig, dass die Schülerinnen und Schüler sich wohlfühlen. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
stimme gar nicht zu	1	57	0	0	0	0	0	0	57	0
stimme eher nicht zu	2	347	0	0	0	0	0	0	347	0
stimme eher zu	3	1698	0	0	0	0	0	0	1698	0
stimme völlig zu	4	2033	0	0	0	0	0	0	2033	0
designbedingt fehlend	*-54*	*33505*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*78*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*78*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*7*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*7*	*0*

t22461d Mathematikunterricht: SuS-LK-Beziehung: Interesse, was SuS zu sagen haben 368 : 34

Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst. ▸ d) Die Mathematiklehrkraft interessiert sich für das, was die Schülerinnen und Schüler zu sagen haben. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
stimme gar nicht zu	1	54	0	0	0	0	0	0	54	0
stimme eher nicht zu	2	338	0	0	0	0	0	0	338	0
stimme eher zu	3	1803	0	0	0	0	0	0	1803	0
stimme völlig zu	4	1946	0	0	0	0	0	0	1946	0
designbedingt fehlend	*-54*	*33505*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*72*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*72*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*7*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*7*	*0*

t22461e Mathematikunterricht: SuS-LK-Beziehung: Zusätzliche Hilfe 368 : 34

Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst. ▹ e) Wenn eine Schülerin oder ein Schüler zusätzliche Hilfe braucht, bekommt sie/er sie von der Mathematiklehrkraft. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
stimme gar nicht zu	1	56	0	0	0	0	0	0	56	0
stimme eher nicht zu	2	360	0	0	0	0	0	0	360	0
stimme eher zu	3	1581	0	0	0	0	0	0	1581	0
stimme völlig zu	4	2155	0	0	0	0	0	0	2155	0
designbedingt fehlend	*-54*	*33505*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*64*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*64*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*4*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*4*	*0*

t22461f Mathematikunterricht: SuS-LK-Beziehung: LK behandelt fair 368 : 34

Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst. ▸ f) Die Mathematiklehrkraft behandelt die Schülerinnen und Schüler fair. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
stimme gar nicht zu	1	40	0	0	0	0	0	0	40	0
stimme eher nicht zu	2	198	0	0	0	0	0	0	198	0
stimme eher zu	3	1289	0	0	0	0	0	0	1289	0
stimme völlig zu	4	2649	0	0	0	0	0	0	2649	0
designbedingt fehlend	*-54*	*33505*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*43*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*43*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*

t22261g Mathematikunterricht: Formatives Assessment: Leistungsstand 368 : 34

Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst. ▹ g) Im Mathematikunterricht erfahre ich, wo ich mit meinen Leistungen stehe. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
stimme gar nicht zu	1	260	0	0	0	0	0	0	260	0
stimme eher nicht zu	2	913	0	0	0	0	0	0	913	0
stimme eher zu	3	1906	0	0	0	0	0	0	1906	0
stimme völlig zu	4	1060	0	0	0	0	0	0	1060	0
designbedingt fehlend	*-54*	*33505*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*76*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*76*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*5*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*5*	*0*

t22261h Mathematikunterricht: Formatives Assessment: Können 368 : 34

Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst. ▹ h) Im Mathematikunterricht erfahre ich, was ich schon kann. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
stimme gar nicht zu	1	136	0	0	0	0	0	0	136	0
stimme eher nicht zu	2	609	0	0	0	0	0	0	609	0
stimme eher zu	3	2053	0	0	0	0	0	0	2053	0
stimme völlig zu	4	1345	0	0	0	0	0	0	1345	0
designbedingt fehlend	*-54*	*33505*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*68*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*68*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*9*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*9*	*0*

t22261i Mathematikunterricht: Formatives Assessment: Nicht gut Können 368 : 34

Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst. ▹ i) Im Mathematikunterricht erfahre ich, was ich noch nicht so gut kann. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
stimme gar nicht zu	1	114	0	0	0	0	0	0	114	0
stimme eher nicht zu	2	536	0	0	0	0	0	0	536	0
stimme eher zu	3	2052	0	0	0	0	0	0	2052	0
stimme völlig zu	4	1436	0	0	0	0	0	0	1436	0
designbedingt fehlend	*-54*	*33505*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*75*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*75*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*7*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*7*	*0*

t22261j Mathematikunterricht: Formatives Assessment: Verbessern 368 : 34

Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst. ▸ j) Im Mathematikunterricht erfahre ich, wie ich das, was ich noch nicht so gut kann, verbessern kann. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
stimme gar nicht zu	1	95	0	0	0	0	0	0	95	0
stimme eher nicht zu	2	497	0	0	0	0	0	0	497	0
stimme eher zu	3	1881	0	0	0	0	0	0	1881	0
stimme völlig zu	4	1679	0	0	0	0	0	0	1679	0
designbedingt fehlend	*-54*	*33505*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*63*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*63*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*5*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*5*	*0*

t22261k Mathematikunterricht: Formatives Assessment: Lernziel erreichen 368 : 34

Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst. ▹ k) Im Mathematikunterricht erfahre ich, wie ich mein Lernziel erreichen kann. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
stimme gar nicht zu	1	181	0	0	0	0	0	0	181	0
stimme eher nicht zu	2	722	0	0	0	0	0	0	722	0
stimme eher zu	3	1847	0	0	0	0	0	0	1847	0
stimme völlig zu	4	1380	0	0	0	0	0	0	1380	0
designbedingt fehlend	*-54*	*33505*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*85*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*85*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*5*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*5*	*0*

t410340 nicht deutsche Herkunftssprache 368 : 36

Hast du in deiner Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt? ▹ Ja, ich habe noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt. «Bitte kreuze nur ein Kästchen an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
ja, ich habe noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt	1	995	0	0	0	0	0	0	995	0
nein	2	3176	0	0	0	0	0	0	3176	0
designbedingt fehlend	*-54*	*33505*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*45*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*45*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*4*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*4*	*0*

t410001_O Herkunftssprache der ZP - offen 388 : 19

Jetzt geht es um deine Muttersprache: Kreuze die Sprache an, die du in deiner Familie gelernt hast! ▹ Bitte schreibe die andere Sprache auf: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Vielleicht hast du zwei oder drei Sprachen in deiner Familie gelernt. Dann kreuze mehr als eine Sprache an!»

keine Tabelle erzeugt

t41341d Subjektive Kompetenz Herkunftssprache - Schreiben 368 : 38

Wie gut beherrschst du die andere Sprache? ▸ a) Schreiben «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
gar nicht	1	157	0	0	0	0	0	0	157	0
sehr schlecht	2	173	0	0	0	0	0	0	173	0
eher schlecht	3	263	0	0	0	0	0	0	263	0
eher gut	4	397	0	0	0	0	0	0	397	0
sehr gut	5	170	0	0	0	0	0	0	170	0
designbedingt fehlend	*-54*	*33505*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*2682*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*2682*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*14*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*14*	*0*
filterbedingt fehlend	*-99*	*364*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*364*	*0*

t41341c Subjektive Kompetenz Herkunftssprache - Lesen 368 : 38

Wie gut beherrschst du die andere Sprache? ▸ **b) Lesen** «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
gar nicht	1	120	0	0	0	0	0	0	120	0
sehr schlecht	2	112	0	0	0	0	0	0	112	0
eher schlecht	3	232	0	0	0	0	0	0	232	0
eher gut	4	455	0	0	0	0	0	0	455	0
sehr gut	5	237	0	0	0	0	0	0	237	0
designbedingt fehlend	*-54*	*33505*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*2685*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*2685*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*15*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*15*	*0*
filterbedingt fehlend	*-99*	*364*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*364*	*0*

t41341b Subjektive Kompetenz Herkunftssprache - Sprechen 368 : 38

Wie gut beherrschst du die andere Sprache? ▸ c) Sprechen «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
gar nicht	1	36	0	0	0	0	0	0	36	0
sehr schlecht	2	35	0	0	0	0	0	0	35	0
eher schlecht	3	148	0	0	0	0	0	0	148	0
eher gut	4	500	0	0	0	0	0	0	500	0
sehr gut	5	435	0	0	0	0	0	0	435	0
designbedingt fehlend	*-54*	*33505*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*2687*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*2687*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*15*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*15*	*0*
filterbedingt fehlend	*-99*	*364*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*364*	*0*

t41341a Subjektive Kompetenz Herkunftssprache - Verstehen 368 : 38

Wie gut beherrschst du die andere Sprache? ▸ d) Verstehen «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
gar nicht	1	34	0	0	0	0	0	0	34	0
sehr schlecht	2	34	0	0	0	0	0	0	34	0
eher schlecht	3	129	0	0	0	0	0	0	129	0
eher gut	4	453	0	0	0	0	0	0	453	0
sehr gut	5	501	0	0	0	0	0	0	501	0
designbedingt fehlend	*-54*	*33505*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*2688*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*2688*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*17*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*17*	*0*
filterbedingt fehlend	*-99*	*364*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*364*	*0*

t41331d Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Schreiben 368 : 39

Wie gut beherrschst du die deutsche Sprache? ▹ a) Schreiben «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
gar nicht	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0
sehr schlecht	2	12	0	0	0	0	0	0	12	0
eher schlecht	3	63	0	0	0	0	0	0	63	0
eher gut	4	410	0	0	0	0	0	0	410	0
sehr gut	5	840	0	0	0	0	0	0	840	0
designbedingt fehlend	*-54*	*33505*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*2519*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*2519*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*11*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*11*	*0*
filterbedingt fehlend	*-99*	*364*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*364*	*0*

t41331c Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Lesen 368 : 39

Wie gut beherrschst du die deutsche Sprache? ▹ b) Lesen «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
gar nicht	1	2	0	0	0	0	0	0	2	0
sehr schlecht	2	8	0	0	0	0	0	0	8	0
eher schlecht	3	38	0	0	0	0	0	0	38	0
eher gut	4	291	0	0	0	0	0	0	291	0
sehr gut	5	987	0	0	0	0	0	0	987	0
designbedingt fehlend	*-54*	*33505*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*2517*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*2517*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*13*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*13*	*0*
filterbedingt fehlend	*-99*	*364*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*364*	*0*

t412030 Interaktionssprache - Geschwister 368 : 40

Jetzt geht es darum, in welcher Sprache du mit anderen sprichst. ▹ [Welche Sprache sprichst du …] a) … mit deinen Geschwistern? «Bitte kreuze bei jeder Frage ein Kästchen an. 'Trifft auf mich nicht zu' kreuzt du dann an, wenn du z. B. keine Freundinnen oder Freunde hast.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
nur Deutsch	1	5453	0	0	0	0	3652	1050	751	0
meistens Deutsch, manchmal die andere Sprache	2	1187	0	0	0	0	745	135	307	0
meistens die andere Sprache, manchmal Deutsch	3	350	0	0	0	0	239	27	84	0
nur die andere Sprache	4	173	0	0	0	0	121	17	35	0
trifft auf mich nicht zu	5	894	0	0	0	0	627	134	133	0
designbedingt fehlend	*-54*	*26467*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*211*	*5460*	*0*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*2770*	*0*	*0*	*0*	*0*	*186*	*51*	*2533*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*67*	*0*	*0*	*0*	*0*	*49*	*5*	*13*	*0*
filterbedingt fehlend	*-99*	*364*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*364*	*0*

t412010 Interaktionssprache - Mutter 368 : 40

Jetzt geht es darum, in welcher Sprache du mit anderen sprichst. ▹ [Welche Sprache sprichst du …] b) … mit deiner Mutter? «Bitte kreuze bei jeder Frage ein Kästchen an. 'Trifft auf mich nicht zu' kreuzt du dann an, wenn du z. B. keine Freundinnen oder Freunde hast.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
nur Deutsch	1	5577	0	0	0	0	3890	1088	599	0
meistens Deutsch, manchmal die andere Sprache	2	1528	0	0	0	0	914	180	434	0
meistens die andere Sprache, manchmal Deutsch	3	580	0	0	0	0	326	73	181	0
nur die andere Sprache	4	491	0	0	0	0	324	60	107	0
trifft auf mich nicht zu	5	58	0	0	0	0	48	3	7	0
designbedingt fehlend	*-54*	*26467*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*211*	*5460*	*0*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*2612*	*0*	*0*	*0*	*0*	*80*	*14*	*2518*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*48*	*0*	*0*	*0*	*0*	*37*	*1*	*10*	*0*
filterbedingt fehlend	*-99*	*364*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*364*	*0*

t412020 Interaktionssprache - Vater 368 : 40

Jetzt geht es darum, in welcher Sprache du mit anderen sprichst. ▹ [Welche Sprache sprichst du …] c) … mit deinem Vater? «Bitte kreuze bei jeder Frage ein Kästchen an. 'Trifft auf mich nicht zu' kreuzt du dann an, wenn du z. B. keine Freundinnen oder Freunde hast.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
nur Deutsch	1	5765	0	0	0	0	3980	1124	661	0
meistens Deutsch, manchmal die andere Sprache	2	1278	0	0	0	0	793	129	356	0
meistens die andere Sprache, manchmal Deutsch	3	516	0	0	0	0	291	69	156	0
nur die andere Sprache	4	468	0	0	0	0	310	44	114	0
trifft auf mich nicht zu	5	138	0	0	0	0	94	19	25	0
designbedingt fehlend	*-54*	*26467*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*211*	*5460*	*0*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*2691*	*0*	*0*	*0*	*0*	*126*	*33*	*2532*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*38*	*0*	*0*	*0*	*0*	*25*	*1*	*12*	*0*
filterbedingt fehlend	*-99*	*364*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*364*	*0*

t412040 Interaktionssprache - bester Freundin/bester Freund 368 : 40

Jetzt geht es darum, in welcher Sprache du mit anderen sprichst. ▹ [Welche Sprache sprichst du …] d) … mit deiner besten Freundin oder deinem besten Freund? «Bitte kreuze bei jeder Frage ein Kästchen an. 'Trifft auf mich nicht zu' kreuzt du dann an, wenn du z. B. keine Freundinnen oder Freunde hast.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
nur Deutsch	1	7077	0	0	0	0	4719	1286	1072	0
meistens Deutsch, manchmal die andere Sprache	2	832	0	0	0	0	525	99	208	0
meistens die andere Sprache, manchmal Deutsch	3	166	0	0	0	0	131	9	26	0
nur die andere Sprache	4	78	0	0	0	0	69	2	7	0
trifft auf mich nicht zu	5	51	0	0	0	0	42	2	7	0
designbedingt fehlend	*-54*	*26467*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*211*	*5460*	*0*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*2638*	*0*	*0*	*0*	*0*	*94*	*19*	*2525*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*52*	*0*	*0*	*0*	*0*	*39*	*2*	*11*	*0*
filterbedingt fehlend	*-99*	*364*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*364*	*0*

t412050 Interaktionssprache - Schulhof 368 : 40

Jetzt geht es darum, in welcher Sprache du mit anderen sprichst. ▹ [Welche Sprache sprichst du …] e) … mit den anderen Kindern auf dem Schulhof?
«Bitte kreuze bei jeder Frage ein Kästchen an. 'Trifft auf mich nicht zu' kreuzt du dann an, wenn du z. B. keine Freundinnen oder Freunde hast.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
nur Deutsch	1	7550	0	0	0	0	5021	1337	1192	0
meistens Deutsch, manchmal die andere Sprache	2	436	0	0	0	0	277	49	110	0
meistens die andere Sprache, manchmal Deutsch	3	91	0	0	0	0	82	4	5	0
nur die andere Sprache	4	38	0	0	0	0	33	1	4	0
trifft auf mich nicht zu	5	101	0	0	0	0	84	7	10	0
designbedingt fehlend	*-54*	*26467*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*211*	*5460*	*0*	*4164*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*2647*	*0*	*0*	*0*	*0*	*101*	*20*	*2526*	*0*
unplausibler Wert	*-95*	*31*	*0*	*0*	*0*	*0*	*21*	*1*	*9*	*0*
filterbedingt fehlend	*-99*	*364*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*364*	*0*

tx80211 Survey-Instrument-ID

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
	28	2741	2741	0	0	0	0	0	0	0
	84	2497	0	2497	0	0	0	0	0	0
	179	6090	0	0	6090	0	0	0	0	0
	208	5304	0	0	0	5304	0	0	0	0
	229	5619	0	0	0	0	5619	0	0	0
	324	211	0	0	0	0	211	0	0	0
	368	4220	0	0	0	0	0	0	4220	0
	379	5460	0	0	0	0	0	5460	0	0
	388	1419	0	0	0	0	0	1419	0	0
	494	4164	0	0	0	0	0	0	0	4164

t514001 Zufriedenheit mit Leben 494 : 1

Wie zufrieden bist du … ▹ a) ... gegenwärtig, alles in allem, mit deinem Leben? «Bitte kreuze für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert '0', wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert '10'. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.»

		nach Welle								
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
ganz und gar unzufrieden	0	33	0	0	0	0	0	0	16	17
1	1	22	0	0	0	0	0	0	11	11
2	2	31	0	0	0	0	0	0	16	15
3	3	42	0	0	0	0	0	0	20	22
4	4	76	0	0	0	0	0	0	32	44
5	5	287	0	0	0	0	0	0	168	119
6	6	251	0	0	0	0	0	0	130	121
7	7	726	0	0	0	0	0	0	351	375
8	8	1659	0	0	0	0	0	0	816	843
9	9	2426	0	0	0	0	0	0	1172	1254
ganz und gar zufrieden	10	2670	0	0	0	0	0	0	1418	1252
designbedingt fehlend	*-54*	*29341*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*146*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*65*	*81*
unplausibler Wert	*-95*	*15*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*5*	*10*

t514002 Zufriedenheit mit Lebensstandard 494 : 1

Wie zufrieden bist du … ▹ b) ... mit dem, was du hast? Denke dabei an Geld und Dinge, die du besitzt. «Bitte kreuze für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert ’0’, wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert ’10’. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
ganz und gar unzufrieden	0	50	0	0	0	0	0	0	24	26
1	1	25	0	0	0	0	0	0	10	15
2	2	25	0	0	0	0	0	0	15	10
3	3	40	0	0	0	0	0	0	19	21
4	4	55	0	0	0	0	0	0	26	29
5	5	157	0	0	0	0	0	0	90	67
6	6	167	0	0	0	0	0	0	77	90
7	7	424	0	0	0	0	0	0	205	219
8	8	1000	0	0	0	0	0	0	482	518
9	9	2157	0	0	0	0	0	0	1002	1155
ganz und gar zufrieden	10	4187	0	0	0	0	0	0	2224	1963
designbedingt fehlend	*-54*	*29341*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*85*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*41*	*44*
unplausibler Wert	*-95*	*12*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*5*	*7*

t514003 Zufriedenheit mit Gesundheit 494 : 1

Wie zufrieden bist du … ▸ c) … mit deiner Gesundheit? «Bitte kreuze für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert '0', wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert '10'. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
ganz und gar unzufrieden	0	60	0	0	0	0	0	0	31	29
1	1	35	0	0	0	0	0	0	17	18
2	2	28	0	0	0	0	0	0	15	13
3	3	40	0	0	0	0	0	0	18	22
4	4	73	0	0	0	0	0	0	36	37
5	5	188	0	0	0	0	0	0	98	90
6	6	196	0	0	0	0	0	0	111	85
7	7	432	0	0	0	0	0	0	212	220
8	8	845	0	0	0	0	0	0	414	431
9	9	1877	0	0	0	0	0	0	909	968
ganz und gar zufrieden	10	4529	0	0	0	0	0	0	2323	2206
designbedingt fehlend	*-54*	*29341*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*73*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*35*	*38*
unplausibler Wert	*-95*	*8*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*	*7*

t514004 Zufriedenheit mit Familienleben 494 : 1

Wie zufrieden bist du … ▹ d) … mit deiner Familie? «Bitte kreuze für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert '0', wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert '10'. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
ganz und gar unzufrieden	0	59	0	0	0	0	0	0	30	29
1	1	22	0	0	0	0	0	0	6	16
2	2	17	0	0	0	0	0	0	7	10
3	3	33	0	0	0	0	0	0	18	15
4	4	37	0	0	0	0	0	0	14	23
5	5	81	0	0	0	0	0	0	35	46
6	6	112	0	0	0	0	0	0	48	64
7	7	240	0	0	0	0	0	0	115	125
8	8	519	0	0	0	0	0	0	250	269
9	9	1404	0	0	0	0	0	0	680	724
ganz und gar zufrieden	10	5751	0	0	0	0	0	0	2972	2779
designbedingt fehlend	*-54*	*29341*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*93*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*40*	*53*
unplausibler Wert	*-95*	*16*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*5*	*11*

t514005 Zufriedenheit mit Bekannten- und Freundeskreis 494 : 1

Wie zufrieden bist du … ▹ e) ... mit deinem Bekannten- und Freundeskreis? «Bitte kreuze für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert ’0’, wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert ’10’. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
ganz und gar unzufrieden	0	44	0	0	0	0	0	0	17	27
1	1	37	0	0	0	0	0	0	15	22
2	2	34	0	0	0	0	0	0	19	15
3	3	28	0	0	0	0	0	0	18	10
4	4	52	0	0	0	0	0	0	25	27
5	5	141	0	0	0	0	0	0	73	68
6	6	161	0	0	0	0	0	0	83	78
7	7	416	0	0	0	0	0	0	210	206
8	8	918	0	0	0	0	0	0	420	498
9	9	2449	0	0	0	0	0	0	1190	1259
ganz und gar zufrieden	10	4011	0	0	0	0	0	0	2107	1904
designbedingt fehlend	*-54*	*29341*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*80*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*41*	*39*
unplausibler Wert	*-95*	*13*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*2*	*11*

t514006 Zufriedenheit mit Schule 494 : 1

Wie zufrieden bist du … ▹ f) ... mit deiner schulischen Situation? «Bitte kreuze für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert '0', wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert '10'. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
ganz und gar unzufrieden	0	58	0	0	0	0	0	0	25	33
1	1	56	0	0	0	0	0	0	24	32
2	2	62	0	0	0	0	0	0	32	30
3	3	86	0	0	0	0	0	0	45	41
4	4	120	0	0	0	0	0	0	66	54
5	5	362	0	0	0	0	0	0	174	188
6	6	406	0	0	0	0	0	0	171	235
7	7	885	0	0	0	0	0	0	396	489
8	8	1656	0	0	0	0	0	0	761	895
9	9	2536	0	0	0	0	0	0	1271	1265
ganz und gar zufrieden	10	2065	0	0	0	0	0	0	1215	850
designbedingt fehlend	*-54*	*29341*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*81*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*35*	*46*
unplausibler Wert	*-95*	*11*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*5*	*6*

t723503 Schulform 494 : 4

Welche Schulform hat deine Schule? «Bitte kreuze nur eine Antwort an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
Grundschule	1	561	0	0	0	0	0	0	361	200
Hauptschule	2	135	0	0	0	0	0	0	82	53
Realschule	3	978	0	0	0	0	0	0	502	476
Gymnasium	4	4651	0	0	0	0	0	0	2368	2283
Schule mit mehreren Bildungsgängen Damit ist auch gemeint: Gemeinschaftsschule, (integrierte) Gesamtschule, Halligschule, Mittelschule, Mittelstufenschule, Oberschule, Realschule plus, Regelschule, Regionale Schule, Regionalschule, (integrierte) Sekundarschule, Stadtteilschule, Werkrealschule, verbundene Haupt- und Realschule	5	1476	0	0	0	0	0	0	709	767
Förderschule	6	55	0	0	0	0	0	0	37	18
designbedingt fehlend	*-54*	*29341*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*39*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*18*	*21*
unplausibler Wert	*-95*	*489*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*143*	*346*

t723400_O Besuchte Klasse 494 : 5

In welche Klasse gehst du? «Bitte die Klassenstufe als Zahl eintragen, zum Beispiel: 6. Klasse»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
	3	9	0	0	0	0	0	0	9	0
	4	186	0	0	0	0	0	0	179	7
	5	4116	0	0	0	0	0	0	3916	200
	6	3944	0	0	0	0	0	0	45	3899
	7	44	0	0	0	0	0	0	0	44
	8	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	55	2	0	0	0	0	0	0	2	0
designbedingt fehlend	*-54*	*29341*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*23*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*9*	*14*
system-fehlender Wert	.	59	0	0	0	0	0	0	59	0

t724101 Noten Jahreszeugnis: Deutsch 494 : 6

Welche Note hattest du im letzten Jahreszeugnis... ▹ a) ...in Deutsch? «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
sehr gut (1)	1	1411	0	0	0	0	0	0	969	442
gut (2)	2	3815	0	0	0	0	0	0	1986	1829
befriedigend (3)	3	2255	0	0	0	0	0	0	841	1414
ausreichend (4)	4	373	0	0	0	0	0	0	99	274
mangelhaft (5)	5	22	0	0	0	0	0	0	9	13
ungenügend (6)	6	24	0	0	0	0	0	0	24	0
keine Note erhalten	*-20*	*372*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*230*	*142*
designbedingt fehlend	*-54*	*29341*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*95*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*53*	*42*
unplausibler Wert	*-95*	*17*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*9*	*8*

t724102 Noten Jahreszeugnis: Mathematik 494 : 6

Welche Note hattest du im letzten Jahreszeugnis... ▹ b) ...in Mathematik? «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
sehr gut (1)	1	1557	0	0	0	0	0	0	998	559
gut (2)	2	3595	0	0	0	0	0	0	1866	1729
befriedigend (3)	3	2117	0	0	0	0	0	0	828	1289
ausreichend (4)	4	540	0	0	0	0	0	0	175	365
mangelhaft (5)	5	47	0	0	0	0	0	0	23	24
ungenügend (6)	6	25	0	0	0	0	0	0	25	0
keine Note erhalten	*-20*	*386*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*244*	*142*
designbedingt fehlend	*-54*	*29341*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*99*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*51*	*48*
unplausibler Wert	*-95*	*18*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*10*	*8*

t31035f Idealistische Aspiration Schulabschluss 494 : 7

Egal, welche Schule du gerade besuchst und wie gut deine Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschst du dir? «Bitte kreuze nur eine Antwort an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
Hauptschulabschluss Damit ist auch gemeint: Berufsreife, (erweiterte) Berufsbildungsreife, erster allgemeinbildender Schulabschluss, (qualifizierender) Hauptschulabschluss, (qualifizierender) Mittelschulabschluss, Sekundarabschluss I	1	104	0	0	0	0	0	0	62	42
Realschulabschluss Damit ist auch gemeint:Erweiterter Realschulabschluss, Erweiterter Sekundarabschluss I,Fachoberschulreife, Mittlere Reife, Mittlerer (allgemeinbildender) Schulabschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Sekundarabschluss I -Realschulabschluss, Qualifizierter Sekundarabschluss I	2	1211	0	0	0	0	0	0	586	625
Abitur Damit ist auch gemeint: Allgemeine Hochschulreife, Fachhochschulreife, Fachgebundene Hochschulreife	3	6981	0	0	0	0	0	0	3519	3462
designbedingt fehlend	*-54*	*29341*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*58*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*34*	*24*
unplausibler Wert	*-95*	*30*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*19*	*11*

t31135f Realistische Aspiration Schulabschluss 494 : 8

Wenn du einmal an alles denkst, was du jetzt weißt: Mit welchem Abschluss wirst du wohl tatsächlich die Schule verlassen? «Bitte kreuze nur eine Antwort an.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
Hauptschulabschluss	1	279	0	0	0	0	0	0	151	128
Realschulabschluss	2	2124	0	0	0	0	0	0	1042	1082
Abitur	3	5789	0	0	0	0	0	0	2915	2874
designbedingt fehlend	*-54*	*29341*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*146*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*86*	*60*
unplausibler Wert	*-95*	*46*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*26*	*20*

t30035e Wahrscheinlichkeit erfolgreicher Abschluss 494 : 9

Wie wahrscheinlich ist es deiner Meinung nach, dass du deine jetzige Schule erfolgreich abschließen kannst? «Bitte kreuze nur eine Antwort an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
sehr unwahrscheinlich	1	88	0	0	0	0	0	0	36	52
eher unwahrscheinlich	2	106	0	0	0	0	0	0	45	61
ungefähr 50 zu 50	3	798	0	0	0	0	0	0	357	441
eher wahrscheinlich	4	3415	0	0	0	0	0	0	1711	1704
sehr wahrscheinlich	5	3891	0	0	0	0	0	0	2024	1867
designbedingt fehlend	*-54*	*29341*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*68*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*43*	*25*
unplausibler Wert	*-95*	*18*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*4*	*14*

t30234a aktueller Schulbesuch: mit Noten zufrieden 494 : 10

Wie sehr treffen folgende Dinge auf deinen aktuellen Schulbesuch zu? ▹ a) Ich bin mit meinen Noten zufrieden. «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
trifft gar nicht zu	1	61	0	0	0	0	0	0	30	31
trifft eher nicht zu	2	187	0	0	0	0	0	0	85	102
teils/teils	3	1542	0	0	0	0	0	0	628	914
trifft eher zu	4	3310	0	0	0	0	0	0	1560	1750
trifft völlig zu	5	3173	0	0	0	0	0	0	1850	1323
designbedingt fehlend	*-54*	*29341*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*101*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*62*	*39*
unplausibler Wert	*-95*	*10*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*5*	*5*

t30234b aktueller Schulbesuch: oft Ärger mit Mitschülern 494 : 10

Wie sehr treffen folgende Dinge auf deinen aktuellen Schulbesuch zu? ▸ b) Ich habe oft Ärger mit meinen Mitschülerinnen und Mitschülern. «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
trifft gar nicht zu	1	4869	0	0	0	0	0	0	2578	2291
trifft eher nicht zu	2	2567	0	0	0	0	0	0	1209	1358
teils/teils	3	603	0	0	0	0	0	0	270	333
trifft eher zu	4	202	0	0	0	0	0	0	86	116
trifft völlig zu	5	92	0	0	0	0	0	0	46	46
designbedingt fehlend	*-54*	*29341*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*41*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*25*	*16*
unplausibler Wert	*-95*	*10*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*6*	*4*

t30234c aktueller Schulbesuch: Schule macht Spaß 494 : 10

Wie sehr treffen folgende Dinge auf deinen aktuellen Schulbesuch zu? ▸ c) Hier zur Schule zu gehen, macht mir Spaß. «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
trifft gar nicht zu	1	112	0	0	0	0	0	0	42	70
trifft eher nicht zu	2	281	0	0	0	0	0	0	126	155
teils/teils	3	1303	0	0	0	0	0	0	515	788
trifft eher zu	4	2732	0	0	0	0	0	0	1283	1449
trifft völlig zu	5	3888	0	0	0	0	0	0	2213	1675
designbedingt fehlend	*-54*	*29341*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*42*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*21*	*21*
unplausibler Wert	*-95*	*26*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*20*	*6*

t30234d aktueller Schulbesuch: viel Lernstress 494 : 10

Wie sehr treffen folgende Dinge auf deinen aktuellen Schulbesuch zu? ▹ d) Ich habe viel Lernstress. «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
trifft gar nicht zu	1	1586	0	0	0	0	0	0	1013	573
trifft eher nicht zu	2	2882	0	0	0	0	0	0	1488	1394
teils/teils	3	2567	0	0	0	0	0	0	1115	1452
trifft eher zu	4	928	0	0	0	0	0	0	407	521
trifft völlig zu	5	330	0	0	0	0	0	0	152	178
designbedingt fehlend	*-54*	*29341*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*83*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*41*	*42*
unplausibler Wert	*-95*	*8*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*4*	*4*

t30234e aktueller Schulbesuch: Wunschabschluss 494 : 10

Wie sehr treffen folgende Dinge auf deinen aktuellen Schulbesuch zu? ▹ e) Auf dieser Schule kann ich den Abschluss machen, den ich mir wünsche.
«Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
trifft gar nicht zu	1	644	0	0	0	0	0	0	320	324
trifft eher nicht zu	2	223	0	0	0	0	0	0	103	120
teils/teils	3	409	0	0	0	0	0	0	225	184
trifft eher zu	4	1127	0	0	0	0	0	0	647	480
trifft völlig zu	5	5821	0	0	0	0	0	0	2841	2980
designbedingt fehlend	*-54*	*29341*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*150*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*82*	*68*
unplausibler Wert	*-95*	*10*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*2*	*8*

t30234f aktueller Schulbesuch: oft Streit wegen Schule 494 : 10

Wie sehr treffen folgende Dinge auf deinen aktuellen Schulbesuch zu? ▹ f) Zu Hause gibt es oft Streit wegen der Schule. «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
trifft gar nicht zu	1	4507	0	0	0	0	0	0	2357	2150
trifft eher nicht zu	2	2389	0	0	0	0	0	0	1170	1219
teils/teils	3	981	0	0	0	0	0	0	461	520
trifft eher zu	4	335	0	0	0	0	0	0	152	183
trifft völlig zu	5	124	0	0	0	0	0	0	55	69
designbedingt fehlend	*-54*	*29341*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*43*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*23*	*20*
unplausibler Wert	*-95*	*5*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*2*	*3*

t30234g aktueller Schulbesuch: zu viele Hausaufgaben 494 : 10

Wie sehr treffen folgende Dinge auf deinen aktuellen Schulbesuch zu? ▸ g) Ich habe zu viele Hausaufgaben. «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
trifft gar nicht zu	1	2445	0	0	0	0	0	0	1429	1016
trifft eher nicht zu	2	2650	0	0	0	0	0	0	1400	1250
teils/teils	3	2209	0	0	0	0	0	0	938	1271
trifft eher zu	4	701	0	0	0	0	0	0	295	406
trifft völlig zu	5	311	0	0	0	0	0	0	128	183
designbedingt fehlend	*-54*	*29341*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*56*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*27*	*29*
unplausibler Wert	*-95*	*12*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*3*	*9*

t30234h aktueller Schulbesuch: oft Ärger mit Lehrern 494 : 10

Wie sehr treffen folgende Dinge auf deinen aktuellen Schulbesuch zu? ▸ h) Ich habe oft Ärger mit meinen Lehrerinnen und Lehrern. «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
trifft gar nicht zu	1	6701	0	0	0	0	0	0	3487	3214
trifft eher nicht zu	2	1258	0	0	0	0	0	0	559	699
teils/teils	3	252	0	0	0	0	0	0	100	152
trifft eher zu	4	78	0	0	0	0	0	0	33	45
trifft völlig zu	5	33	0	0	0	0	0	0	8	25
designbedingt fehlend	*-54*	*29341*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*41*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*22*	*19*
unplausibler Wert	*-95*	*21*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*11*	*10*

t30234i aktueller Schulbesuch: Schule ist das Beste für mich 494 : 10

Wie sehr treffen folgende Dinge auf deinen aktuellen Schulbesuch zu? ▸ i) Diese Schule ist die beste Schule für mich. «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
trifft gar nicht zu	1	141	0	0	0	0	0	0	76	65
trifft eher nicht zu	2	223	0	0	0	0	0	0	99	124
teils/teils	3	790	0	0	0	0	0	0	350	440
trifft eher zu	4	2165	0	0	0	0	0	0	1035	1130
trifft völlig zu	5	4979	0	0	0	0	0	0	2613	2366
designbedingt fehlend	*-54*	*29341*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*80*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*42*	*38*
unplausibler Wert	*-95*	*6*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*5*	*1*

t30234j aktueller Schulbesuch: Schulweg ist weit 494 : 10

Wie sehr treffen folgende Dinge auf deinen aktuellen Schulbesuch zu? ▹ j) Mein Schulweg ist sehr weit. «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
trifft gar nicht zu	1	2492	0	0	0	0	0	0	1233	1259
trifft eher nicht zu	2	2173	0	0	0	0	0	0	1053	1120
teils/teils	3	1515	0	0	0	0	0	0	772	743
trifft eher zu	4	1272	0	0	0	0	0	0	655	617
trifft völlig zu	5	882	0	0	0	0	0	0	481	401
designbedingt fehlend	*-54*	*29341*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*48*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*24*	*24*
unplausibler Wert	*-95*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*2*	*0*

t66002a Selbstkonzept Schule: lerne schnell 494 : 11

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Dich zu? ▹ a) In den meisten Schulfächern lerne ich schnell. «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
trifft gar nicht zu	1	43	0	0	0	0	0	0	22	21
trifft eher nicht zu	2	674	0	0	0	0	0	0	289	385
trifft eher zu	3	5035	0	0	0	0	0	0	2498	2537
trifft völlig zu	4	2564	0	0	0	0	0	0	1379	1185
designbedingt fehlend	*-54*	*29341*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*58*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*29*	*29*
unplausibler Wert	*-95*	*10*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*3*	*7*

t66002a_g1 Selbstkonzept: Schule 494 : 11

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Dich zu? ▸ a) In den meisten Schulfächern lerne ich schnell. «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
	1.00	10	0	0	0	0	0	0	4	6
	1.33	9	0	0	0	0	0	0	5	4
	1.67	38	0	0	0	0	0	0	16	22
	2.00	216	0	0	0	0	0	0	80	136
	2.33	313	0	0	0	0	0	0	139	174
	2.67	603	0	0	0	0	0	0	272	331
	3.00	3187	0	0	0	0	0	0	1529	1658
	3.33	1174	0	0	0	0	0	0	663	511
	3.67	1038	0	0	0	0	0	0	561	477
	4.00	1556	0	0	0	0	0	0	831	725
designbedingt fehlend	*-54*	*29341*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*0*
nicht ermittelbar	*-55*	*240*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*120*	*120*

t66002b Selbstkonzept Schule: gut in Klassenarbeiten 494 : 11

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Dich zu? ▹ b) In den meisten Schulfächern schneide ich in Klassenarbeiten gut ab. «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
trifft gar nicht zu	1	45	0	0	0	0	0	0	22	23
trifft eher nicht zu	2	815	0	0	0	0	0	0	347	468
trifft eher zu	3	4927	0	0	0	0	0	0	2442	2485
trifft völlig zu	4	2439	0	0	0	0	0	0	1319	1120
designbedingt fehlend	*-54*	*29341*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*144*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*85*	*59*
unplausibler Wert	*-95*	*14*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*5*	*9*

t66002c Selbstkonzept Schule: gut in den meisten Schulfächern 494 : 11

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Dich zu? ▸ c) Ich bin in den meisten Schulfächer gut. «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
trifft gar nicht zu	1	30	0	0	0	0	0	0	13	17
trifft eher nicht zu	2	561	0	0	0	0	0	0	222	339
trifft eher zu	3	4602	0	0	0	0	0	0	2278	2324
trifft völlig zu	4	3074	0	0	0	0	0	0	1658	1416
designbedingt fehlend	*-54*	*29341*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*100*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*40*	*60*
unplausibler Wert	*-95*	*17*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*9*	*8*

t66409a Motivation: Spaß an den Inhalten 494 : 11

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Dich zu? ▹ d) Ich lerne für die Schule, weil mir die Arbeit mit den Inhalten Spaß macht. «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
trifft gar nicht zu	1	423	0	0	0	0	0	0	180	243
trifft eher nicht zu	2	2835	0	0	0	0	0	0	1241	1594
trifft eher zu	3	3988	0	0	0	0	0	0	2100	1888
trifft völlig zu	4	1021	0	0	0	0	0	0	648	373
designbedingt fehlend	*-54*	*29341*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*106*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*45*	*61*
unplausibler Wert	*-95*	*11*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*6*	*5*

t66409a_g1 Lernmotivation Schule: intrinsisch 494 : 11

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Dich zu? ▹ d) Ich lerne für die Schule, weil mir die Arbeit mit den Inhalten Spaß macht. «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
	1.00	107	0	0	0	0	0	0	43	64
	1.25	78	0	0	0	0	0	0	35	43
	1.50	106	0	0	0	0	0	0	43	63
	1.75	213	0	0	0	0	0	0	88	125
	2.00	921	0	0	0	0	0	0	402	519
	2.25	1013	0	0	0	0	0	0	450	563
	2.50	996	0	0	0	0	0	0	501	495
	2.75	1052	0	0	0	0	0	0	486	566
	3.00	1700	0	0	0	0	0	0	894	806
	3.25	803	0	0	0	0	0	0	453	350
	3.50	452	0	0	0	0	0	0	262	190
	3.75	290	0	0	0	0	0	0	185	105
	4.00	322	0	0	0	0	0	0	221	101
designbedingt fehlend	*-54*	*29341*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*0*
nicht ermittelbar	*-55*	*331*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*157*	*174*

t66409b Motivation: Inhalte entsprechen Neigung 494 : 11

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Dich zu? ▹ e) Ich lerne für die Schule, weil die Inhalte meinen persönlcihen Neigungen entsprechen.
«Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
trifft gar nicht zu	1	393	0	0	0	0	0	0	166	227
trifft eher nicht zu	2	2834	0	0	0	0	0	0	1268	1566
trifft eher zu	3	3988	0	0	0	0	0	0	2060	1928
trifft völlig zu	4	991	0	0	0	0	0	0	630	361
designbedingt fehlend	*-54*	*29341*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*168*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*90*	*78*
unplausibler Wert	*-95*	*10*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*6*	*4*

t66409c Motivation: Inhalte bedeutsam 494 : 11

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Dich zu? ▸ f) Ich lerne für die Schule, weil ich die Inhalte für sehr bedeutsam halte. «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
trifft gar nicht zu	1	335	0	0	0	0	0	0	155	180
trifft eher nicht zu	2	2214	0	0	0	0	0	0	1030	1184
trifft eher zu	3	4050	0	0	0	0	0	0	2058	1992
trifft völlig zu	4	1656	0	0	0	0	0	0	903	753
designbedingt fehlend	*-54*	*29341*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*118*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*66*	*52*
unplausibler Wert	*-95*	*11*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*8*	*3*

t66409d Motivation: großes Interesse an Inhalten 494 : 11

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Dich zu? ▹ g) Ich lerne für die Schule, weil ich großes Interesse an den Inhalten habe. «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
trifft gar nicht zu	1	361	0	0	0	0	0	0	174	187
trifft eher nicht zu	2	2997	0	0	0	0	0	0	1369	1628
trifft eher zu	3	3904	0	0	0	0	0	0	1957	1947
trifft völlig zu	4	1002	0	0	0	0	0	0	659	343
designbedingt fehlend	*-54*	*29341*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*106*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*53*	*53*
unplausibler Wert	*-95*	*14*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*8*	*6*

t66634b Differenz Elternhaus-Schule: Lehrer reden anders 494 : 11

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Dich zu? ▸ h) Meine Lehrerinnen/meine Lehrer reden ganz anders als meine Eltern. «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
trifft gar nicht zu	1	1440	0	0	0	0	0	0	800	640
trifft eher nicht zu	2	2824	0	0	0	0	0	0	1401	1423
trifft eher zu	3	2626	0	0	0	0	0	0	1242	1384
trifft völlig zu	4	1300	0	0	0	0	0	0	684	616
designbedingt fehlend	*-54*	*29341*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*182*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*86*	*96*
unplausibler Wert	*-95*	*12*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*7*	*5*

t66634d Differenz Elternhaus-Schule: anders sein als zu Hause 494 : 11

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Dich zu? ▸ i) In der Schule muss ich ganz anders sein als zu Hause. «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
trifft gar nicht zu	1	2531	0	0	0	0	0	0	1364	1167
trifft eher nicht zu	2	2913	0	0	0	0	0	0	1364	1549
trifft eher zu	3	1832	0	0	0	0	0	0	890	942
trifft völlig zu	4	994	0	0	0	0	0	0	558	436
designbedingt fehlend	*-54*	*29341*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*102*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*38*	*64*
unplausibler Wert	*-95*	*12*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*6*	*6*

t66634e Differenz Elternhaus-Schule: anders miteinander reden 494 : 11

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Dich zu? ▸ j) Wir reden zu Hause ganz anders miteinander als die Lehrerinnen/Lehrer mit uns in der Schule. «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
trifft gar nicht zu	1	1548	0	0	0	0	0	0	877	671
trifft eher nicht zu	2	2371	0	0	0	0	0	0	1190	1181
trifft eher zu	3	2708	0	0	0	0	0	0	1266	1442
trifft völlig zu	4	1599	0	0	0	0	0	0	818	781
designbedingt fehlend	*-54*	*29341*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*145*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*61*	*84*
unplausibler Wert	*-95*	*13*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*8*	*5*

tc00070 Anstrengungsbereitschaft 2 - Ich erledige alle Aufgaben mit großer Sorgfalt. 494 : 12

Bitte beschreibe dich! ▸ b) Ich erledige alle Aufgaben mit großer Sorgfalt. «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Anwort an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
stimme gar nicht zu	1	414	0	0	0	0	204	148	26	36
stimme eher nicht zu	2	3162	0	0	0	0	685	1074	640	763
stimme eher zu	3	10735	0	0	0	0	2529	3585	2295	2326
stimme völlig zu	4	5936	0	0	0	0	1967	1751	1222	996
designbedingt fehlend	*-54*	*17030*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*211*	*187*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*384*	*0*	*0*	*0*	*0*	*201*	*112*	*33*	*38*
unplausibler Wert	*-95*	*64*	*0*	*0*	*0*	*0*	*33*	*22*	*4*	*5*

tc00110 Anstrengungsbereitschaft 3 - Ich gebe schnell auf, wenn mir etwas schwerfällt. 494 : 12

Bitte beschreibe dich! ▸ c) Ich gebe schnell auf, wenn mir etwas schwerfällt. «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Anwort an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
stimme gar nicht zu	1	8519	0	0	0	0	2728	3097	1469	1225
stimme eher nicht zu	2	6836	0	0	0	0	1119	2032	1771	1914
stimme eher zu	3	3266	0	0	0	0	795	939	750	782
stimme völlig zu	4	1603	0	0	0	0	727	489	194	193
designbedingt fehlend	*-54*	*17030*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*211*	*187*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*360*	*0*	*0*	*0*	*0*	*180*	*106*	*30*	*44*
unplausibler Wert	*-95*	*111*	*0*	*0*	*0*	*0*	*70*	*29*	*6*	*6*

tc00130 Anstrengungsbereitschaft 4 - Ich strenge mich an, auch wenn Aufgaben schwierig … 494 : 12

Bitte beschreibe dich! ▸ d) Ich strenge mich an, wenn Aufgaben schwierig sind. «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Anwort an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
stimme gar nicht zu	1	483	0	0	0	0	215	177	39	52
stimme eher nicht zu	2	1693	0	0	0	0	311	475	405	502
stimme eher zu	3	7173	0	0	0	0	1203	2178	1783	2009
stimme völlig zu	4	10923	0	0	0	0	3681	3734	1957	1551
designbedingt fehlend	*-54*	*17030*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*211*	*187*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*341*	*0*	*0*	*0*	*0*	*167*	*102*	*28*	*44*
unplausibler Wert	*-95*	*82*	*0*	*0*	*0*	*0*	*42*	*26*	*8*	*6*

tc00020 Lernfreude 1 - Ich gehe gern in die Schule. 494 : 12

Bitte beschreibe dich! ▹ e) Ich gehe gern in die Schule. «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Anwort an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
stimme gar nicht zu	1	2094	0	0	0	0	802	957	135	200
stimme eher nicht zu	2	3161	0	0	0	0	682	1154	594	731
stimme eher zu	3	7944	0	0	0	0	1683	2476	1817	1968
stimme völlig zu	4	7063	0	0	0	0	2254	1995	1618	1196
designbedingt fehlend	*-54*	*17030*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*211*	*187*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*372*	*0*	*0*	*0*	*0*	*170*	*97*	*45*	*60*
unplausibler Wert	*-95*	*61*	*0*	*0*	*0*	*0*	*28*	*13*	*11*	*9*

tc00060 Lernfreude 2 - Mir macht Schule Spaß. 494 : 12

Bitte beschreibe dich! ▸ f) Mir macht Schule Spaß. «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Anwort an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
stimme gar nicht zu	1	1914	0	0	0	0	745	845	121	203
stimme eher nicht zu	2	3639	0	0	0	0	783	1315	666	875
stimme eher zu	3	8028	0	0	0	0	1661	2485	1889	1993
stimme völlig zu	4	6627	0	0	0	0	2214	1919	1483	1011
designbedingt fehlend	*-54*	*17030*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*211*	*187*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*430*	*0*	*0*	*0*	*0*	*186*	*119*	*52*	*73*
unplausibler Wert	*-95*	*57*	*0*	*0*	*0*	*0*	*30*	*9*	*9*	*9*

tc00100 Lernfreude 3 - Ich habe viel Freude am Lernen in der Schule. 494 : 12

Bitte beschreibe dich! ▸ g) Ich habe viel Freude am Lernen in der Schule. «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Anwort an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
stimme gar nicht zu	1	1818	0	0	0	0	665	782	142	229
stimme eher nicht zu	2	4295	0	0	0	0	813	1384	888	1210
stimme eher zu	3	8454	0	0	0	0	1717	2633	2079	2025
stimme völlig zu	4	5708	0	0	0	0	2234	1785	1053	636
designbedingt fehlend	*-54*	*17030*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*211*	*187*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*371*	*0*	*0*	*0*	*0*	*162*	*99*	*51*	*59*
unplausibler Wert	*-95*	*49*	*0*	*0*	*0*	*0*	*28*	*9*	*7*	*5*

t30114a Wichtigkeit guter Schulabschluss 494 : 13

Wie wichtig ist es dir, ... ▹ a) ... einen guten Schulabschluss zu bekommen? «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
sehr unwichtig	1	74	0	0	0	0	0	0	39	35
eher unwichtig	2	35	0	0	0	0	0	0	15	20
teils/teils	3	281	0	0	0	0	0	0	155	126
eher wichtig	4	1385	0	0	0	0	0	0	669	716
sehr wichtig	5	6552	0	0	0	0	0	0	3317	3235
designbedingt fehlend	*-54*	*29341*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*52*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*21*	*31*
unplausibler Wert	*-95*	*5*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*4*	*1*

t30114b Wichtigkeit gute Noten 494 : 13

Wie wichtig ist es dir, ... ▹ b) ... gute Noten zu haben? «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
sehr unwichtig	1	66	0	0	0	0	0	0	31	35
eher unwichtig	2	53	0	0	0	0	0	0	28	25
teils/teils	3	462	0	0	0	0	0	0	220	242
eher wichtig	4	2700	0	0	0	0	0	0	1262	1438
sehr wichtig	5	5018	0	0	0	0	0	0	2638	2380
designbedingt fehlend	*-54*	*29341*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*79*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*38*	*41*
unplausibler Wert	*-95*	*6*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*3*	*3*

t30114c Wichtigkeit viel Freizeit 494 : 13

Wie wichtig ist es dir, ... ▹ c) ... viel Freizeit zu haben? «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
sehr unwichtig	1	86	0	0	0	0	0	0	50	36
eher unwichtig	2	201	0	0	0	0	0	0	124	77
teils/teils	3	1205	0	0	0	0	0	0	637	568
eher wichtig	4	2066	0	0	0	0	0	0	1054	1012
sehr wichtig	5	4771	0	0	0	0	0	0	2332	2439
designbedingt fehlend	*-54*	*29341*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*51*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*22*	*29*
unplausibler Wert	*-95*	*4*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*	*3*

t310320 Schulwechsel wenn möglich 494 : 14

Manchmal verlassen Kinder nach einiger Zeit ihre Schule und wechsel auf eine andere Schulform. Als Schulform bezeichnet man verschiedene Arten von Schulen, wie z.B. das Gymnasium, die Gemeinschaftsschule oder die Realschule. Wie sehr trifft die folgende Aussage auf dich zu? ▹ Wenn ich die Möglichkeit hätte, würde ich lieber eine andere Schulform besuchen. «Bitte kreuze nur eine Antwort an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
trifft gar nicht zu	1	6362	0	0	0	0	0	0	3243	3119
trifft eher nicht zu	2	990	0	0	0	0	0	0	469	521
teils/teils	3	530	0	0	0	0	0	0	252	278
trifft eher zu	4	202	0	0	0	0	0	0	98	104
trifft völlig zu	5	201	0	0	0	0	0	0	101	100
designbedingt fehlend	*-54*	*29341*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*95*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*53*	*42*
unplausibler Wert	*-95*	*4*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*4*	*0*

t31430a Subjektive Informiertheit - Schulabschlüsse in Deutschland 494 : 15

Wie gut weißt du darüber Bescheid, … ▹ a) … welche Schulabschlüsse man in Deutschland machen kann? «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
sehr schlecht	1	179	0	0	0	0	0	0	122	57
eher schlecht	2	712	0	0	0	0	0	0	392	320
teils/teils	3	2453	0	0	0	0	0	0	1314	1139
eher gut	4	2932	0	0	0	0	0	0	1412	1520
sehr gut	5	2039	0	0	0	0	0	0	947	1092
designbedingt fehlend	*-54*	*29341*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*62*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*28*	*34*
unplausibler Wert	*-95*	*7*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*5*	*2*

t31430c Subjektive Informiertheit - Schulabschlüsse in Schule 494 : 15

Wie gut weißt du darüber Bescheid, … ▹ b) … welche Schulabschlüsse man auf deiner Schule machen kann? «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
sehr schlecht	1	165	0	0	0	0	0	0	120	45
eher schlecht	2	490	0	0	0	0	0	0	299	191
teils/teils	3	1206	0	0	0	0	0	0	704	502
eher gut	4	2172	0	0	0	0	0	0	1095	1077
sehr gut	5	4212	0	0	0	0	0	0	1930	2282
designbedingt fehlend	*-54*	*29341*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*135*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*69*	*66*
unplausibler Wert	*-95*	*4*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*3*	*1*

t31230a Zeithorizont - Welcher Schulabschluss 494 : 16

Wie häufig denkst du darüber nach, … ▹ a) … mit welchem Schulabschluss du die Schule verlassen willst? «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
nie	1	1076	0	0	0	0	0	0	644	432
selten	2	2636	0	0	0	0	0	0	1392	1244
manchmal	3	2756	0	0	0	0	0	0	1295	1461
oft	4	1343	0	0	0	0	0	0	602	741
sehr oft	5	502	0	0	0	0	0	0	255	247
designbedingt fehlend	*-54*	*29341*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*62*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*28*	*34*
unplausibler Wert	*-95*	*9*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*4*	*5*

t31236a Zeithorizont nach Schule 494 : 16

Wie häufig denkst du darüber nach, … ▹ b) … was du nach der Schule machen willst? «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
nie	1	409	0	0	0	0	0	0	257	152
selten	2	1370	0	0	0	0	0	0	725	645
manchmal	3	2517	0	0	0	0	0	0	1282	1235
oft	4	2387	0	0	0	0	0	0	1130	1257
sehr oft	5	1629	0	0	0	0	0	0	794	835
designbedingt fehlend	*-54*	*29341*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*66*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*30*	*36*
unplausibler Wert	*-95*	*6*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*2*	*4*

t66631a Wechsel: Thema zuhause 494 : 17

Hast du selbst schon einmal darüber nachgedacht, auf eine andere Schule zu wechseln? Oder haben deine Eltern mit dir darüber gesprochen? «Bitte kreuze nur eine Antwort an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
Nein, ein Wechsel der jetzigen Schule war bei uns noch nie ein Thema.	1	6942	0	0	0	0	0	0	3622	3320
Ja, meine Eltern haben schon mal mit mir darüber gesprochen, mich auf eine andere Schule zu schicken.	2	624	0	0	0	0	0	0	247	377
Ja, ich habe schon mal selbst darüber nachgedacht, auf eine andere Schule zu wechseln.	3	548	0	0	0	0	0	0	234	314
designbedingt fehlend	*-54*	*29341*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*206*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*89*	*117*
unplausibler Wert	*-95*	*64*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*28*	*36*

t31132a Wechsel: vorauss. Schulform 494 : 18

An welche Schulform denkst du dabei? «Bitte kreuze nur eine Antwort an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
Hauptschule	1	109	0	0	0	0	0	0	49	60
Realschule	2	621	0	0	0	0	0	0	274	347
Gymnasium	3	777	0	0	0	0	0	0	420	357
Schule mit mehreren Bildungsgängen	4	207	0	0	0	0	0	0	94	113
Förderschule	5	23	0	0	0	0	0	0	11	12
designbedingt fehlend	*-54*	*29341*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*5872*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*2958*	*2914*
unplausibler Wert	*-95*	*32*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*14*	*18*
filterbedingt fehlend	*-99*	*743*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*400*	*343*

t31132b Wechsel: vorauss. Schulabschluss 494 : 19

Wenn du tatsächlich die Schule wechseln würdest: Welchen Schulabschluss würdest du dort wohl machen? «Bitte kreuze nur eine Antwort an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
Hauptschulabschluss	1	100	0	0	0	0	0	0	49	51
Realschulabschluss	2	721	0	0	0	0	0	0	353	368
Abitur	3	1054	0	0	0	0	0	0	545	509
designbedingt fehlend	*-54*	*29341*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*5743*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*2859*	*2884*
unplausibler Wert	*-95*	*23*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*14*	*9*
filterbedingt fehlend	*-99*	*743*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*400*	*343*

t66627j Wechselgrund: Unterricht sehr schwer 494 : 20

Warum haben du oder deine Eltern darüber nachgedacht, dass du auf eine andere Schule wechseln solltest? ▸ a) Weil der Unterricht an meiner jetzigen Schule sehr schwer ist. «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
trifft gar nicht zu	1	1261	0	0	0	0	0	0	677	584
trifft teilweise zu	2	407	0	0	0	0	0	0	140	267
trifft völlig zu	3	49	0	0	0	0	0	0	18	31
designbedingt fehlend	*-54*	*29341*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*5912*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*2981*	*2931*
unplausibler Wert	*-95*	*12*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*4*	*8*
filterbedingt fehlend	*-99*	*743*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*400*	*343*

t66627m Wechselgrund: Probleme mit Lehrern 494 : 20

Warum haben du oder deine Eltern darüber nachgedacht, dass du auf eine andere Schule wechseln solltest? ▹ b) Wegen Problemen mit Lehrern.
«Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
trifft gar nicht zu	1	1476	0	0	0	0	0	0	753	723
trifft teilweise zu	2	178	0	0	0	0	0	0	63	115
trifft völlig zu	3	57	0	0	0	0	0	0	16	41
designbedingt fehlend	*-54*	*29341*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*5920*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*2985*	*2935*
unplausibler Wert	*-95*	*10*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*3*	*7*
filterbedingt fehlend	*-99*	*743*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*400*	*343*

t66627q Wechselgrund: andere Schule passt besser 494 : 20

Warum haben du oder deine Eltern darüber nachgedacht, dass du auf eine andere Schule wechseln solltest? ▹ c) Weil eine andere Schule besser zu mir passt. «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
trifft gar nicht zu	1	1040	0	0	0	0	0	0	557	483
trifft teilweise zu	2	492	0	0	0	0	0	0	194	298
trifft völlig zu	3	172	0	0	0	0	0	0	78	94
designbedingt fehlend	*-54*	*29341*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*5927*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*2988*	*2939*
unplausibler Wert	*-95*	*10*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*3*	*7*
filterbedingt fehlend	*-99*	*743*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*400*	*343*

t66627a Wechselgrund: Abschluss 494 : 20

Warum haben du oder deine Eltern darüber nachgedacht, dass du auf eine andere Schule wechseln solltest? ▹ d) Wegen des Schulabschlusses. «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
trifft gar nicht zu	1	1165	0	0	0	0	0	0	578	587
trifft teilweise zu	2	259	0	0	0	0	0	0	121	138
trifft völlig zu	3	266	0	0	0	0	0	0	126	140
designbedingt fehlend	*-54*	*29341*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*5938*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*2991*	*2947*
unplausibler Wert	*-95*	*13*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*4*	*9*
filterbedingt fehlend	*-99*	*743*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*400*	*343*

t66627o Wechselgrund: Eltern denken wäre das Beste 494 : 20

Warum haben du oder deine Eltern darüber nachgedacht, dass du auf eine andere Schule wechseln solltest? ▹ e) Weil meine Eltern denken, das wäre das Beste für mich. «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
trifft gar nicht zu	1	954	0	0	0	0	0	0	536	418
trifft teilweise zu	2	466	0	0	0	0	0	0	173	293
trifft völlig zu	3	271	0	0	0	0	0	0	114	157
designbedingt fehlend	*-54*	*29341*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*5937*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*2992*	*2945*
unplausibler Wert	*-95*	*13*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*5*	*8*
filterbedingt fehlend	*-99*	*743*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*400*	*343*

t66627d Wechselgrund: nicht sitzen bleiben 494 : 20

Warum haben du oder deine Eltern darüber nachgedacht, dass du auf eine andere Schule wechseln solltest? ▹ f) Um nicht sitzen zu bleiben. «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
trifft gar nicht zu	1	1366	0	0	0	0	0	0	698	668
trifft teilweise zu	2	227	0	0	0	0	0	0	90	137
trifft völlig zu	3	94	0	0	0	0	0	0	35	59
designbedingt fehlend	*-54*	*29341*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*5943*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*2994*	*2949*
unplausibler Wert	*-95*	*11*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*3*	*8*
filterbedingt fehlend	*-99*	*743*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*400*	*343*

t66627i Wechselgrund: besser aufgehoben 494 : 20

Warum haben du oder deine Eltern darüber nachgedacht, dass du auf eine andere Schule wechseln solltest? ▹ g) Weil ich auf einer anderen Schule besser aufgehoben bin. «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
trifft gar nicht zu	1	1077	0	0	0	0	0	0	603	474
trifft teilweise zu	2	428	0	0	0	0	0	0	154	274
trifft völlig zu	3	184	0	0	0	0	0	0	67	117
designbedingt fehlend	*-54*	*29341*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*5941*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*2993*	*2948*
unplausibler Wert	*-95*	*11*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*3*	*8*
filterbedingt fehlend	*-99*	*743*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*400*	*343*

t66627l Wechselgrund: Probleme mit Mitschülern 494 : 20

Warum haben du oder deine Eltern darüber nachgedacht, dass du auf eine andere Schule wechseln solltest? ▹ h) Wegen Problemen mit Mitschülern.
«Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
trifft gar nicht zu	1	1408	0	0	0	0	0	0	711	697
trifft teilweise zu	2	186	0	0	0	0	0	0	76	110
trifft völlig zu	3	103	0	0	0	0	0	0	36	67
designbedingt fehlend	*-54*	*29341*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*5934*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*2994*	*2940*
unplausibler Wert	*-95*	*10*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*3*	*7*
filterbedingt fehlend	*-99*	*743*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*400*	*343*

t66627n Wechselgrund: nicht wohl fühlen 494 : 20

Warum haben du oder deine Eltern darüber nachgedacht, dass du auf eine andere Schule wechseln solltest? ▹ i) Weil ich mich auf der jetzigen Schule nicht wohl fühle. «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
trifft gar nicht zu	1	1373	0	0	0	0	0	0	697	676
trifft teilweise zu	2	223	0	0	0	0	0	0	79	144
trifft völlig zu	3	94	0	0	0	0	0	0	44	50
designbedingt fehlend	*-54*	*29341*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*5941*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*2996*	*2945*
unplausibler Wert	*-95*	*10*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*4*	*6*
filterbedingt fehlend	*-99*	*743*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*400*	*343*

t66627p Wechselgrund: Lehrer denken wäre das Beste 494 : 20

Warum haben du oder deine Eltern darüber nachgedacht, dass du auf eine andere Schule wechseln solltest? ▹ j) Weil meine Lehrer denken, das wäre das Beste für mich. «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
trifft gar nicht zu	1	1432	0	0	0	0	0	0	713	719
trifft teilweise zu	2	186	0	0	0	0	0	0	74	112
trifft völlig zu	3	53	0	0	0	0	0	0	25	28
designbedingt fehlend	*-54*	*29341*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*5957*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*3004*	*2953*
unplausibler Wert	*-95*	*13*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*4*	*9*
filterbedingt fehlend	*-99*	*743*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*400*	*343*

t66627k Wechselgrund: Unterricht zu einfach 494 : 20

Warum haben du oder deine Eltern darüber nachgedacht, dass du auf eine andere Schule wechseln solltest? ▸ k) Weil der Unterricht an meiner jetzigen Schule zu einfach ist. «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
trifft gar nicht zu	1	1269	0	0	0	0	0	0	635	634
trifft teilweise zu	2	324	0	0	0	0	0	0	140	184
trifft völlig zu	3	88	0	0	0	0	0	0	41	47
designbedingt fehlend	*-54*	*29341*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*5948*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*3000*	*2948*
unplausibler Wert	*-95*	*12*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*4*	*8*
filterbedingt fehlend	*-99*	*743*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*400*	*343*

t66627h Wechselgrund: unzufrieden 494 : 20

Warum haben du oder deine Eltern darüber nachgedacht, dass du auf eine andere Schule wechseln solltest? ▸ l) Weil ich auf der jetzigen Schule unzufrieden bin. «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
trifft gar nicht zu	1	1298	0	0	0	0	0	0	670	628
trifft teilweise zu	2	273	0	0	0	0	0	0	90	183
trifft völlig zu	3	117	0	0	0	0	0	0	60	57
designbedingt fehlend	*-54*	*29341*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*5941*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*2996*	*2945*
unplausibler Wert	*-95*	*12*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*4*	*8*
filterbedingt fehlend	*-99*	*743*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*400*	*343*

t66632a Einstellung zum Wechsel: wäre froh 494 : 21

Wie fühlst du dich bei dem Gedanken, auf eine andere Schule zu wechseln? ▸ a) Ich wäre froh über einen Schulwechsel «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
trifft gar nicht zu	1	1184	0	0	0	0	0	0	609	575
trifft teilweise zu	2	441	0	0	0	0	0	0	200	241
trifft völlig zu	3	147	0	0	0	0	0	0	64	83
designbedingt fehlend	*-54*	*29341*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*5858*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*2943*	*2915*
unplausibler Wert	*-95*	*11*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*4*	*7*
filterbedingt fehlend	*-99*	*743*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*400*	*343*

t66632b Einstellung zum Wechsel: würde lieber bleiben 494 : 21

Wie fühlst du dich bei dem Gedanken, auf eine andere Schule zu wechseln? ▸ b) Ich würde lieber an meiner jetzigen Schule bleiben. «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
trifft gar nicht zu	1	172	0	0	0	0	0	0	80	92
trifft teilweise zu	2	473	0	0	0	0	0	0	206	267
trifft völlig zu	3	1161	0	0	0	0	0	0	610	551
designbedingt fehlend	*-54*	*29341*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*5825*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*2920*	*2905*
unplausibler Wert	*-95*	*10*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*4*	*6*
filterbedingt fehlend	*-99*	*743*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*400*	*343*

t66632g Einstellung zum Wechsel: schöne Vorstellung 494 : 21

Wie fühlst du dich bei dem Gedanken, auf eine andere Schule zu wechseln? ▹ c) Eine andere Schule zu besuchen ist eine schöne Vorstellung. «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
trifft gar nicht zu	1	986	0	0	0	0	0	0	506	480
trifft teilweise zu	2	563	0	0	0	0	0	0	271	292
trifft völlig zu	3	225	0	0	0	0	0	0	100	125
designbedingt fehlend	*-54*	*29341*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*5856*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*2940*	*2916*
unplausibler Wert	*-95*	*11*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*3*	*8*
filterbedingt fehlend	*-99*	*743*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*400*	*343*

t537304 Wechsel Mathematiklehrer 494 : 22

Unterrichtet dich in diesem Schuljahr in Mathematik dieselbe Lehrerin/ derselbe Lehrer wie im vergangenen Schuljahr? «Bitte kreuze nur eine Antwort an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
ja	1	3010	0	0	0	0	0	0	0	3010
nein	2	1141	0	0	0	0	0	0	0	1141
designbedingt fehlend	*-54*	*33561*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*4220*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*10*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*10*
unplausibler Wert	*-95*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*3*

t537301 Geschlecht Mathematiklehrer 494 : 23

In Mathematik unterrichtet mich … «Bitte kreuze nur eine Antwort an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
… eine Frau.	1	4959	0	0	0	0	0	0	2547	2412
… ein Mann.	2	3349	0	0	0	0	0	0	1634	1715
designbedingt fehlend	*-54*	*29341*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*30*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*12*	*18*
unplausibler Wert	*-95*	*46*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*27*	*19*

t538101 Mathematik Zeit für gemeinsame Hausaufgaben 494 : 24

Denke an deinen gesamten Mathematikunterricht in einer normalen Schulwoche. Wie viel Zeit verbringt deine Klasse mit den folgenden Aufgaben?
▹ **a) Ihr besprecht in der Klasse gemeinsam mit der Mathematiklehrkraft die gemachten Hausaufgaben.** «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
gar keine Zeit	1	346	0	0	0	0	0	0	188	158
wenig Zeit	2	1311	0	0	0	0	0	0	721	590
weder viel noch wenig Zeit	3	3425	0	0	0	0	0	0	1758	1667
viel Zeit	4	2429	0	0	0	0	0	0	1126	1303
sehr viel Zeit	5	780	0	0	0	0	0	0	376	404
designbedingt fehlend	*-54*	*29341*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*85*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*46*	*39*
unplausibler Wert	*-95*	*8*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*5*	*3*

t538102 Mathematik Zeit für Gelerntes prüfen 494 : 24

Denke an deinen gesamten Mathematikunterricht in einer normalen Schulwoche. Wie viel Zeit verbringt deine Klasse mit den folgenden Aufgaben?
▹ **b) Die Mathematiklehrkraft prüft das Gelernte ab z.B. durch Tests, Stundenwiederholungen, Klassenarbeiten oder Schulaufgaben.** «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
gar keine Zeit	1	140	0	0	0	0	0	0	72	68
wenig Zeit	2	1344	0	0	0	0	0	0	631	713
weder viel noch wenig Zeit	3	3119	0	0	0	0	0	0	1589	1530
viel Zeit	4	2820	0	0	0	0	0	0	1428	1392
sehr viel Zeit	5	862	0	0	0	0	0	0	436	426
designbedingt fehlend	*-54*	*29341*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*93*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*61*	*32*
unplausibler Wert	*-95*	*6*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*3*	*3*

t538103 Mathematik Zeit für Lehrer erklärt 494 : 24

Denke an deinen gesamten Mathematikunterricht in einer normalen Schulwoche. Wie viel Zeit verbringt deine Klasse mit den folgenden Aufgaben?
▹ **c) Die Mathematiklehrkraft steht vor der Klasse und erklärt oder erzählt etwas oder ihr schreibt von der Tafel ab.** «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
gar keine Zeit	1	80	0	0	0	0	0	0	41	39
wenig Zeit	2	591	0	0	0	0	0	0	301	290
weder viel noch wenig Zeit	3	2054	0	0	0	0	0	0	1055	999
viel Zeit	4	3552	0	0	0	0	0	0	1770	1782
sehr viel Zeit	5	2034	0	0	0	0	0	0	1011	1023
designbedingt fehlend	*-54*	*29341*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*64*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*40*	*24*
unplausibler Wert	*-95*	*9*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*2*	*7*

t538104 Mathematik Zeit für Übungsaufgaben in Gruppen 494 : 24

Denke an deinen gesamten Mathematikunterricht in einer normalen Schulwoche. Wie viel Zeit verbringt deine Klasse mit den folgenden Aufgaben?
▹ **d) Ihr bearbeitet zu zweit oder in Gruppen Übungsaufgaben (z. B. aus euren Mathematikbüchern oder von Übungsblättern, aber keine Hausaufgaben)** «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
gar keine Zeit	1	1157	0	0	0	0	0	0	609	548
wenig Zeit	2	2580	0	0	0	0	0	0	1318	1262
weder viel noch wenig Zeit	3	2602	0	0	0	0	0	0	1341	1261
viel Zeit	4	1543	0	0	0	0	0	0	745	798
sehr viel Zeit	5	398	0	0	0	0	0	0	142	256
designbedingt fehlend	*-54*	*29341*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*95*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*60*	*35*
unplausibler Wert	*-95*	*9*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*5*	*4*

t538105 Mathematik Zeit für Übungsaufgaben allein 494 : 24

Denke an deinen gesamten Mathematikunterricht in einer normalen Schulwoche. Wie viel Zeit verbringt deine Klasse mit den folgenden Aufgaben?
▹ **e) Ihr bearbeitet alleine Übungsaufgaben (z. B. aus euren Mathematikbüchern oder von Übungsblättern, aber keine Hausaufgaben)** «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
gar keine Zeit	1	190	0	0	0	0	0	0	102	88
wenig Zeit	2	920	0	0	0	0	0	0	502	418
weder viel noch wenig Zeit	3	2576	0	0	0	0	0	0	1240	1336
viel Zeit	4	3468	0	0	0	0	0	0	1756	1712
sehr viel Zeit	5	1117	0	0	0	0	0	0	544	573
designbedingt fehlend	*-54*	*29341*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*105*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*71*	*34*
unplausibler Wert	*-95*	*8*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*5*	*3*

t538106 Mathematik Zeit für Organisatorisches 494 : 24

Denke an deinen gesamten Mathematikunterricht in einer normalen Schulwoche. Wie viel Zeit verbringt deine Klasse mit den folgenden Aufgaben? ▹ **f) Die Mathematiklehrkraft kümmert sich um Organisatorisches (z. B. Besprechen von Terminen, Klassenbuch führen, Ausflüge planen).** «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
gar keine Zeit	1	2188	0	0	0	0	0	0	1102	1086
wenig Zeit	2	2628	0	0	0	0	0	0	1278	1350
weder viel noch wenig Zeit	3	1851	0	0	0	0	0	0	939	912
viel Zeit	4	1059	0	0	0	0	0	0	554	505
sehr viel Zeit	5	519	0	0	0	0	0	0	253	266
designbedingt fehlend	*-54*	*29341*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*126*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*89*	*37*
unplausibler Wert	*-95*	*13*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*5*	*8*

t537401 Mathematiklehrer kennt sich in Mathe gut aus 494 : 25

Was denkst du, wie sehr treffen folgende Aussagen auf deine Mathematiklehrkraft zu? ▸ a) Meine Mathematiklehrkraft kennt sich in der Mathematik sehr gut aus. «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
trifft gar nicht zu	1	13	0	0	0	0	0	0	3	10
trifft eher nicht zu	2	57	0	0	0	0	0	0	24	33
teils/teils	3	263	0	0	0	0	0	0	122	141
trifft eher zu	4	1777	0	0	0	0	0	0	879	898
trifft völlig zu	5	5871	0	0	0	0	0	0	3008	2863
designbedingt fehlend	*-54*	*29341*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*41*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*28*	*13*
unplausibler Wert	*-95*	*15*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*5*	*10*
weiß nicht	*-98*	*347*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*151*	*196*

t537402 Mathematiklehrer erklärt umständlich 494 : 25

Was denkst du, wie sehr treffen folgende Aussagen auf deine Mathematiklehrkraft zu? ▸ b) Meine Mathematiklehrkraft erklärt umständlich. «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
trifft gar nicht zu	1	2374	0	0	0	0	0	0	1342	1032
trifft eher nicht zu	2	2418	0	0	0	0	0	0	1196	1222
teils/teils	3	1586	0	0	0	0	0	0	749	837
trifft eher zu	4	939	0	0	0	0	0	0	437	502
trifft völlig zu	5	605	0	0	0	0	0	0	251	354
designbedingt fehlend	*-54*	*29341*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*108*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*61*	*47*
unplausibler Wert	*-95*	*10*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*5*	*5*
weiß nicht	*-98*	*344*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*179*	*165*

t537403 Mathematiklehrer ist pünktlich 494 : 25

Was denkst du, wie sehr treffen folgende Aussagen auf deine Mathematiklehrkraft zu? ▸ c) Meine Mathematiklehrkraft ist pünktlich. «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
trifft gar nicht zu	1	156	0	0	0	0	0	0	65	91
trifft eher nicht zu	2	567	0	0	0	0	0	0	282	285
teils/teils	3	1677	0	0	0	0	0	0	825	852
trifft eher zu	4	2469	0	0	0	0	0	0	1240	1229
trifft völlig zu	5	3339	0	0	0	0	0	0	1709	1630
designbedingt fehlend	*-54*	*29341*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*83*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*53*	*30*
unplausibler Wert	*-95*	*4*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*	*3*
weiß nicht	*-98*	*89*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*45*	*44*

t537404 Mathematiklehrer gibt praktische Beispiele 494 : 25

Was denkst du, wie sehr treffen folgende Aussagen auf deine Mathematiklehrkraft zu? ▸ d) Meine Mathematiklehrkraft gibt uns praktische Beispiele oder erzählt uns Geschichten, damit wir uns das Gelernte besser merken. «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
trifft gar nicht zu	1	887	0	0	0	0	0	0	458	429
trifft eher nicht zu	2	1587	0	0	0	0	0	0	787	800
teils/teils	3	1815	0	0	0	0	0	0	925	890
trifft eher zu	4	2007	0	0	0	0	0	0	1000	1007
trifft völlig zu	5	1786	0	0	0	0	0	0	870	916
designbedingt fehlend	*-54*	*29341*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*52*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*38*	*14*
unplausibler Wert	*-95*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*
weiß nicht	*-98*	*249*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*141*	*108*

t537405 Mathematiklehrer begeistert mich für Mathematik 494 : 25

Was denkst du, wie sehr treffen folgende Aussagen auf deine Mathematiklehrkraft zu? ▹ e) Meine Mathematiklehrkraft kann mich für Mathematik begeistern. «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
trifft gar nicht zu	1	637	0	0	0	0	0	0	233	404
trifft eher nicht zu	2	1083	0	0	0	0	0	0	488	595
teils/teils	3	2214	0	0	0	0	0	0	1096	1118
trifft eher zu	4	2164	0	0	0	0	0	0	1177	987
trifft völlig zu	5	1942	0	0	0	0	0	0	1049	893
designbedingt fehlend	*-54*	*29341*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*51*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*37*	*14*
unplausibler Wert	*-95*	*14*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*2*	*12*
weiß nicht	*-98*	*279*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*138*	*141*

t537406 Mathematiklehrer erklärt verständlich 494 : 25

Was denkst du, wie sehr treffen folgende Aussagen auf deine Mathematiklehrkraft zu? ▹ f) Meine Mathematiklehrkraft erklärt so, dass ich es gut verstehen kann. «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
trifft gar nicht zu	1	187	0	0	0	0	0	0	48	139
trifft eher nicht zu	2	448	0	0	0	0	0	0	161	287
teils/teils	3	1512	0	0	0	0	0	0	693	819
trifft eher zu	4	2730	0	0	0	0	0	0	1387	1343
trifft völlig zu	5	3374	0	0	0	0	0	0	1853	1521
designbedingt fehlend	*-54*	*29341*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*66*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*43*	*23*
unplausibler Wert	*-95*	*5*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*2*	*3*
weiß nicht	*-98*	*62*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*33*	*29*

t537407 Bei Mathematiklehrer lerne ich viel 494 : 25

Was denkst du, wie sehr treffen folgende Aussagen auf deine Mathematiklehrkraft zu? ▹ g) Bei meiner Mathematiklehrkraft lerne ich wirklich viel.
«Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
trifft gar nicht zu	1	106	0	0	0	0	0	0	28	78
trifft eher nicht zu	2	322	0	0	0	0	0	0	122	200
teils/teils	3	1336	0	0	0	0	0	0	613	723
trifft eher zu	4	3079	0	0	0	0	0	0	1539	1540
trifft völlig zu	5	3270	0	0	0	0	0	0	1771	1499
designbedingt fehlend	*-54*	*29341*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*54*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*36*	*18*
unplausibler Wert	*-95*	*9*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*3*	*6*
weiß nicht	*-98*	*208*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*108*	*100*

t520000 Gewicht in kg 494 : 26

Wie viel wiegst du ohne Kleidung? ▸ **etwa** «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
	10	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	19	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	23	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	24	2	0	0	0	0	0	0	0	2
	25	6	0	0	0	0	0	0	0	6
	26	2	0	0	0	0	0	0	0	2
	26	10	0	0	0	0	0	0	0	10
	27	22	0	0	0	0	0	0	0	22
	27	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	28	31	0	0	0	0	0	0	0	31
	28	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	28	1	0	0	0	0	0	0	0	1
… 194 Werte ausgelassen …										
	78	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	79	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	80	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	80	5	0	0	0	0	0	0	0	5
	81	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	84	1	0	0	0	0	0	0	0	1

		nach Welle								
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
	90	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	97	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	100	1	0	0	0	0	0	0	0	1
designbedingt fehlend	*-54*	*33561*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*4220*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*199*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*199*
unplausibler Wert	*-95*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*2*

t520001 Größe in cm 494 : 27

Wie groß bist du? ▹ **etwa** «Bitte Größe in cm eintragen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
	53	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	54	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	63	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	90	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	114	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	115	2	0	0	0	0	0	0	0	2
	128	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	130	3	0	0	0	0	0	0	0	3
	131	3	0	0	0	0	0	0	0	3
	132	5	0	0	0	0	0	0	0	5
	133	3	0	0	0	0	0	0	0	3
	134	6	0	0	0	0	0	0	0	6
… 38 Werte ausgelassen …										
	174	3	0	0	0	0	0	0	0	3
	175	8	0	0	0	0	0	0	0	8
	178	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	180	2	0	0	0	0	0	0	0	2
	181	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	182	1	0	0	0	0	0	0	0	1

		nach Welle								
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
	185	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	188	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	190	1	0	0	0	0	0	0	0	1
designbedingt fehlend	*-54*	*33561*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*4220*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*105*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*105*
unplausibler Wert	*-95*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*3*

t521000 Allgemeiner Gesundheitszustand 494 : 28

Wie würdest du deinen Gesundheitszustand im Allgemeinen beurteilen? «Bitte kreuze nur eine Antwort an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
sehr gut	1	9252	0	0	0	0	2247	2856	2070	2079
gut	2	8462	0	0	0	0	2163	2769	1790	1740
mittelmäßig	3	2221	0	0	0	0	836	787	310	288
schlecht	4	302	0	0	0	0	144	106	24	28
sehr schlecht	5	161	0	0	0	0	103	54	2	2
designbedingt fehlend	*-54*	*17030*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*211*	*187*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*260*	*0*	*0*	*0*	*0*	*108*	*109*	*21*	*22*
unplausibler Wert	*-95*	*37*	*0*	*0*	*0*	*0*	*18*	*11*	*3*	*5*

t41203a Sprachgebrauch - FreundInnen 494 : 29

Jetzt geht es darum, in welcher Sprache du mit anderen sprichst. ▹ [Welche Sprache sprichst du …] a) … mit deinen Freundinnen und Freunden in Deutschland? «Bitte kreuze bei jeder Zeile nur ein Kästchen an. 'Trifft auf mich nicht zu' kreuzt du dann an, wenn du z. B. keine Freundinnen und Freunde hast.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
immer Deutsch	1	11096	0	0	0	0	0	3929	3661	3506
meistens Deutsch, manchmal eine andere Sprache	2	2120	0	0	0	0	0	1016	500	604
meistens eine andere Sprache, manchmal Deutsch	3	155	0	0	0	0	0	120	16	19
immer eine andere Sprache	4	35	0	0	0	0	0	33	2	0
trifft auf mich nicht zu	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*24068*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*1606*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*174*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*129*	*25*	*20*
trifft nicht zu	*-93*	*51*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*32*	*13*	*6*
unplausibler Wert	*-95*	*26*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*14*	*3*	*9*

t41203b Sprachgebrauch - Haushalt 494 : 29

Jetzt geht es darum, in welcher Sprache du mit anderen sprichst. ▹ [Welche Sprache sprichst du …] b) … mit den Personen, mit denen du zusammenwohnst? «Bitte kreuze bei jeder Zeile nur ein Kästchen an. 'Trifft auf mich nicht zu' kreuzt du dann an, wenn du z. B. keine Freundinnen und Freunde hast.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
immer Deutsch	1	9666	0	0	0	0	0	3369	3158	3139
meistens Deutsch, manchmal eine andere Sprache	2	2557	0	0	0	0	0	1044	746	767
meistens eine andere Sprache, manchmal Deutsch	3	771	0	0	0	0	0	387	208	176
immer eine andere Sprache	4	314	0	0	0	0	0	209	56	49
trifft auf mich nicht zu	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*24068*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*1606*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*251*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*198*	*31*	*22*
trifft nicht zu	*-93*	*76*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*58*	*14*	*4*
unplausibler Wert	*-95*	*22*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*8*	*7*	*7*

t451200 Anteil Freunde mit Migrationshintergrund 494 : 30

Nun geht es um unterschiedliche Aspekte des Zusammenlebens. Wie ist das mit deinen Freundinnen und Freunden in Deutschland? Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du befreundet bist, egal, ob sie auf deine Schule gehen, oder nicht. Wie viele Personen aus deinem Freundeskreis haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurden im Ausland geboren? «Bitte kreuze nur eine Antwort an»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
keine	1	2646	0	0	0	0	0	1471	570	605
fast keine	2	5781	0	0	0	0	0	2514	1698	1569
weniger als die Hälfte	3	3059	0	0	0	0	0	1007	1030	1022
ungefähr die Hälfte	4	1564	0	0	0	0	0	594	505	465
mehr als die Hälfte	5	664	0	0	0	0	0	246	201	217
fast alle	6	710	0	0	0	0	0	350	158	202
alle	7	179	0	0	0	0	0	127	21	31
habe keine Freunde	*-20*	*5*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*5*
designbedingt fehlend	*-54*	*22649*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*187*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*430*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*360*	*32*	*38*
unplausibler Wert	*-95*	*38*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*23*	*5*	*10*

t428050 Zugehörigkeitsgefühl Menschen in Deutschland 494 : 31

Und wie sehr fühlst du dich den Menschen in Deutschland insgesamt zugehörig? «Bitte kreuze nur eine Antwort an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
gar nicht	1	17	0	0	0	0	0	0	7	10
eher nicht	2	81	0	0	0	0	0	0	39	42
mittelmäßig	3	1200	0	0	0	0	0	0	687	513
eher stark	4	3055	0	0	0	0	0	0	1551	1504
sehr stark	5	3907	0	0	0	0	0	0	1870	2037
designbedingt fehlend	*-54*	*29341*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*116*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*64*	*52*
unplausibler Wert	*-95*	*8*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*2*	*6*

t435000 Religion: Religiosität 494 : 32

Zum alltäglichen Leben gehören für manche auch Glaube und Religion. Wie ist das bei dir? Unabhängig davon, ob du einer Religionsgemeinschaft angehörst, für wie religiös hältst du dich selbst? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
gar nicht religiös	1	937	0	0	0	0	0	0	0	937
eher nicht religiös	2	982	0	0	0	0	0	0	0	982
eher religiös	3	1347	0	0	0	0	0	0	0	1347
sehr religiös	4	280	0	0	0	0	0	0	0	280
designbedingt fehlend	*-54*	*33561*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*4220*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*29*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*29*
unplausibler Wert	*-95*	*5*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*5*
weiß nicht	*-98*	*584*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*584*

t435010 Religion & Religiosität: Religionszugehörigkeit 494 : 33

Gehörst du einer Religion oder Konfession an? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
ja	1	2920	0	0	0	0	0	0	0	2920
nein	2	1035	0	0	0	0	0	0	0	1035
designbedingt fehlend	*-54*	*33561*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*4220*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*39*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*39*
unplausibler Wert	*-95*	*5*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*5*
weiß nicht	*-98*	*165*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*165*

t435020 Religion & Religiosität: Religionsgemeinschaft 494 : 34

Welcher Religion oder Konfession gehörst du an? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
einer christlichen	1	2870	0	0	0	0	0	0	0	2870
einer muslimischen	2	130	0	0	0	0	0	0	0	130
der jüdischen	3	5	0	0	0	0	0	0	0	5
einer anderen, und zwar:	4	34	0	0	0	0	0	0	0	34
designbedingt fehlend	*-54*	*33561*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*4220*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*956*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*956*
unplausibler Wert	*-95*	*11*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*11*
weiß nicht	*-98*	*51*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*51*
filterbedingt fehlend	*-99*	*107*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*107*

t435030_O Religion & Religiosität: Sonstige Religionsgemeinschaft 494 : 34

Welcher Religion oder Konfession gehörst du an? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

t435030_g1R Religion & Religiosität: Sonstige Religionsgemeinschaft

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle								
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
adventistisch	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ahmadiyya	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
alevitisch	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bahai	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
buddhistisch	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
christlich	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
evangelisch	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
griechisch-orthodox	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
hinduistisch	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jehovas Zeugen	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
jüdisch	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
katholisch	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 16 Werte ausgelassen …										
Quäker	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0
serbisch-orthodox	71	0	0	0	0	0	0	0	0	0
syrisch-orthodox	73	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Unabhängige afrikanische Kirche	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
neuheidnisch	82	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mandäisch	83	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle								
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
Rastafarismus	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0
taoistisch	85	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bektaschi	86	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zoroastrisch	87	0	0	0	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*33561*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*4220*	*0*
system-fehlender Wert	.	4164	0	0	0	0	0	0	0	4164

t435040 Religion & Religiosität: Religionsgemeinschaft (spezifisch) 494 : 35

Welcher Konfession, Religion oder Glaubensgemeinschaft gehörst du genau an? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
der römisch-katholischen	1	1229	0	0	0	0	0	0	0	1229
einer evangelischen oder protestantischen	2	1427	0	0	0	0	0	0	0	1427
einer christlich-orthodoxen (z. B. griechisch- oder russisch-orthodox)	3	54	0	0	0	0	0	0	0	54
der sunnitischen	4	55	0	0	0	0	0	0	0	55
der schiitischen	5	8	0	0	0	0	0	0	0	8
der alevitischen	6	6	0	0	0	0	0	0	0	6
einer anderen	7	50	0	0	0	0	0	0	0	50
designbedingt fehlend	*-54*	*33561*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*4220*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*1049*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1049*
unplausibler Wert	*-95*	*15*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*15*
weiß nicht	*-98*	*150*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*150*
filterbedingt fehlend	*-99*	*121*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*121*

t435050_O Religion & Religiosität: Sonstige Religionsgemeinschaft (spezifisch) 494 : 35

Welcher Konfession, Religion oder Glaubensgemeinschaft gehörst du genau an? ▸ einer anderen, und zwar: «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

t435060 Religion & Religiosität: Gebete 494 : 36

Wie häufig betest du? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
jeden Tag	1	588	0	0	0	0	0	0	0	588
mehr als einmal in der Woche	2	420	0	0	0	0	0	0	0	420
einmal in der Woche	3	301	0	0	0	0	0	0	0	301
mehrmals im Monat	4	333	0	0	0	0	0	0	0	333
mehrmals im Jahr	5	642	0	0	0	0	0	0	0	642
einmal im Jahr oder seltener	6	561	0	0	0	0	0	0	0	561
nie	7	1270	0	0	0	0	0	0	0	1270
designbedingt fehlend	*-54*	*33561*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*4220*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*40*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*40*
unplausibler Wert	*-95*	*9*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*9*

t435070 Religion & Religiosität: in Gemeinde aktiv 494 : 37

Bist du in einer religiösen Gemeinde aktiv? Besuchst du dort beispielsweise regelmäßig Treffen oder Veranstaltungen? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
ja	1	1035	0	0	0	0	0	0	0	1035
nein	2	2849	0	0	0	0	0	0	0	2849
designbedingt fehlend	*-54*	*33561*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*4220*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*26*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*26*
unplausibler Wert	*-95*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*3*
weiß nicht	*-98*	*251*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*251*

tc1002a E-Books lesen 494 : 38

Wie häufig tust du die folgenden Dinge normalerweise? ▹ a) E-Books lesen «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
nie	1	6592	0	0	0	0	0	0	3311	3281
seltener als einmal pro Woche	2	831	0	0	0	0	0	0	412	419
etwa einmal in der Woche	3	212	0	0	0	0	0	0	103	109
nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche	4	284	0	0	0	0	0	0	154	130
einmal am Tag	5	141	0	0	0	0	0	0	72	69
mehrmals täglich	6	87	0	0	0	0	0	0	44	43
designbedingt fehlend	*-54*	*29341*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*174*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*89*	*85*
unplausibler Wert	*-95*	*63*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*35*	*28*

tc1002b Bücher lesen 494 : 38

Wie häufig tust du die folgenden Dinge normalerweise? ▹ b) Bücher lesen (außer Schulbücher) «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
nie	1	474	0	0	0	0	0	0	184	290
seltener als einmal pro Woche	2	1564	0	0	0	0	0	0	749	815
etwa einmal in der Woche	3	1032	0	0	0	0	0	0	487	545
nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche	4	2291	0	0	0	0	0	0	1181	1110
einmal am Tag	5	1678	0	0	0	0	0	0	847	831
mehrmals täglich	6	1216	0	0	0	0	0	0	696	520
designbedingt fehlend	*-54*	*29341*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*109*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*66*	*43*
unplausibler Wert	*-95*	*20*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*10*	*10*

tc1002c Zeitungen oder Zeitschriften lesen 494 : 38

Wie häufig tust du die folgenden Dinge normalerweise? ▹ c) Zeitungen oder Zeitschriften lesen «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
nie	1	1796	0	0	0	0	0	0	907	889
seltener als einmal pro Woche	2	2457	0	0	0	0	0	0	1214	1243
etwa einmal in der Woche	3	1542	0	0	0	0	0	0	768	774
nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche	4	1450	0	0	0	0	0	0	751	699
einmal am Tag	5	703	0	0	0	0	0	0	356	347
mehrmals täglich	6	301	0	0	0	0	0	0	163	138
designbedingt fehlend	*-54*	*29341*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*100*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*59*	*41*
unplausibler Wert	*-95*	*35*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*2*	*33*

tc1002x Handy- oder Tabletspiele spielen 494 : 38

Wie häufig tust du die folgenden Dinge normalerweise? ▹ d) Handy- oder Tabletspiele spielen «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
nie	1	248	0	0	0	0	0	0	0	248
seltener als einmal pro Woche	2	346	0	0	0	0	0	0	0	346
etwa einmal in der Woche	3	294	0	0	0	0	0	0	0	294
nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche	4	733	0	0	0	0	0	0	0	733
einmal am Tag	5	1092	0	0	0	0	0	0	0	1092
mehrmals täglich	6	1379	0	0	0	0	0	0	0	1379
designbedingt fehlend	*-54*	*33561*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*4220*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*64*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*64*
unplausibler Wert	*-95*	*8*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*8*

tc1002d Computer- oder Videospiele spielen 494 : 38

Wie häufig tust du die folgenden Dinge normalerweise? ▹ e) Computer- oder Videospiele spielen «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
nie	1	1672	0	0	0	0	0	0	528	1144
seltener als einmal pro Woche	2	1397	0	0	0	0	0	0	572	825
etwa einmal in der Woche	3	938	0	0	0	0	0	0	479	459
nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche	4	1744	0	0	0	0	0	0	1052	692
einmal am Tag	5	1549	0	0	0	0	0	0	970	579
mehrmals täglich	6	988	0	0	0	0	0	0	563	425
designbedingt fehlend	*-54*	*29341*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*78*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*45*	*33*
unplausibler Wert	*-95*	*18*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*11*	*7*

tc1002e Soziale Netzwerke nutzen 494 : 38

Wie häufig tust du die folgenden Dinge normalerweise? ▹ f) Soziale Netzwerke nutzen (z. B. Facebook) «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
nie	1	4845	0	0	0	0	0	0	2873	1972
seltener als einmal pro Woche	2	592	0	0	0	0	0	0	274	318
etwa einmal in der Woche	3	381	0	0	0	0	0	0	144	237
nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche	4	696	0	0	0	0	0	0	259	437
einmal am Tag	5	798	0	0	0	0	0	0	281	517
mehrmals täglich	6	991	0	0	0	0	0	0	359	632
designbedingt fehlend	*-54*	*29341*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*63*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*19*	*44*
unplausibler Wert	*-95*	*18*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*11*	*7*

tc1002f Videos und Bilder im Internet ansehen 494 : 38

Wie häufig tust du die folgenden Dinge normalerweise? ▹ g) Videos oder Bilder im Internet ansehen «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
nie	1	1192	0	0	0	0	0	0	560	632
seltener als einmal pro Woche	2	1484	0	0	0	0	0	0	864	620
etwa einmal in der Woche	3	903	0	0	0	0	0	0	519	384
nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche	4	1740	0	0	0	0	0	0	955	785
einmal am Tag	5	1476	0	0	0	0	0	0	689	787
mehrmals täglich	6	1529	0	0	0	0	0	0	611	918
designbedingt fehlend	*-54*	*29341*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*45*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*13*	*32*
unplausibler Wert	*-95*	*15*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*9*	*6*

tc1002g Infos zu Aktuellem oder zu bestimmten Themen suchen 494 : 38

Wie häufig tust du die folgenden Dinge normalerweise? ▸ h) Infos zu Aktuellem oder zu bestimmten Themen suchen «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
nie	1	1422	0	0	0	0	0	0	815	607
seltener als einmal pro Woche	2	2585	0	0	0	0	0	0	1348	1237
etwa einmal in der Woche	3	1550	0	0	0	0	0	0	802	748
nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche	4	1612	0	0	0	0	0	0	727	885
einmal am Tag	5	731	0	0	0	0	0	0	346	385
mehrmals täglich	6	358	0	0	0	0	0	0	142	216
designbedingt fehlend	*-54*	*29341*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*115*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*35*	*80*
unplausibler Wert	*-95*	*11*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*5*	*6*

tc1002h Texte oder Tabellen am Computer erstellen oder bearbeiten 494 : 38

Wie häufig tust du die folgenden Dinge normalerweise? ▹ i) Texte oder Tabellen am Computer erstellen oder bearbeiten «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
nie	1	4808	0	0	0	0	0	0	2627	2181
seltener als einmal pro Woche	2	2372	0	0	0	0	0	0	1054	1318
etwa einmal in der Woche	3	592	0	0	0	0	0	0	252	340
nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche	4	350	0	0	0	0	0	0	165	185
einmal am Tag	5	119	0	0	0	0	0	0	65	54
mehrmals täglich	6	51	0	0	0	0	0	0	30	21
designbedingt fehlend	*-54*	*29341*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*85*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*25*	*60*
unplausibler Wert	*-95*	*7*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*2*	*5*

tc1002i Bilder oder Videos am Computer bearbeiten 494 : 38

Wie häufig tust du die folgenden Dinge normalerweise? ▸ j) Bilder oder Videos am Computer bearbeiten «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
nie	1	6153	0	0	0	0	0	0	3223	2930
seltener als einmal pro Woche	2	1261	0	0	0	0	0	0	558	703
etwa einmal in der Woche	3	366	0	0	0	0	0	0	173	193
nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche	4	297	0	0	0	0	0	0	135	162
einmal am Tag	5	144	0	0	0	0	0	0	70	74
mehrmals täglich	6	62	0	0	0	0	0	0	31	31
designbedingt fehlend	*-54*	*29341*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*79*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*20*	*59*
unplausibler Wert	*-95*	*22*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*10*	*12*

tc1002j Fernsehsendungen, Fernsehfilme DVDs usw. ansehen 494 : 38

Wie häufig tust du die folgenden Dinge normalerweise? ▹ k) Fernsehsendungen, Fernsehfilme, DVDs usw. ansehen «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
nie	1	192	0	0	0	0	0	0	106	86
seltener als einmal pro Woche	2	794	0	0	0	0	0	0	371	423
etwa einmal in der Woche	3	1067	0	0	0	0	0	0	482	585
nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche	4	2221	0	0	0	0	0	0	1124	1097
einmal am Tag	5	3053	0	0	0	0	0	0	1602	1451
mehrmals täglich	6	961	0	0	0	0	0	0	502	459
designbedingt fehlend	*-54*	*29341*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*69*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*18*	*51*
unplausibler Wert	*-95*	*27*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*15*	*12*

tc1002k Musik hören 494 : 38

Wie häufig tust du die folgenden Dinge normalerweise? ▸ I) Musik hören «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
nie	1	212	0	0	0	0	0	0	112	100
seltener als einmal pro Woche	2	639	0	0	0	0	0	0	332	307
etwa einmal in der Woche	3	618	0	0	0	0	0	0	299	319
nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche	4	1812	0	0	0	0	0	0	922	890
einmal am Tag	5	1890	0	0	0	0	0	0	965	925
mehrmals täglich	6	3086	0	0	0	0	0	0	1548	1538
designbedingt fehlend	*-54*	*29341*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*99*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*29*	*70*
unplausibler Wert	*-95*	*28*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*13*	*15*

tc1002l Hörspiele oder Hörbücher anhören 494 : 38

Wie häufig tust du die folgenden Dinge normalerweise? ▹ m) Hörspiele oder Hörbücher anhören «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
nie	1	2433	0	0	0	0	0	0	1074	1359
seltener als einmal pro Woche	2	1649	0	0	0	0	0	0	825	824
etwa einmal in der Woche	3	695	0	0	0	0	0	0	355	340
nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche	4	1272	0	0	0	0	0	0	706	566
einmal am Tag	5	1346	0	0	0	0	0	0	699	647
mehrmals täglich	6	881	0	0	0	0	0	0	534	347
designbedingt fehlend	*-54*	*29341*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*89*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*21*	*68*
unplausibler Wert	*-95*	*19*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*6*	*13*

tc1002m telefonieren 494 : 38

Wie häufig tust du die folgenden Dinge normalerweise? ▹ n) telefonieren «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
nie	1	299	0	0	0	0	0	0	164	135
seltener als einmal pro Woche	2	1359	0	0	0	0	0	0	716	643
etwa einmal in der Woche	3	1382	0	0	0	0	0	0	668	714
nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche	4	2995	0	0	0	0	0	0	1521	1474
einmal am Tag	5	1403	0	0	0	0	0	0	708	695
mehrmals täglich	6	783	0	0	0	0	0	0	387	396
designbedingt fehlend	*-54*	*29341*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*142*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*48*	*94*
unplausibler Wert	*-95*	*21*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*8*	*13*

tc1002n Kurznachrichten verschicken 494 : 38

Wie häufig tust du die folgenden Dinge normalerweise? ▸ o) Kurznachrichten verschicken (SMS, Whatsapp, etc.) «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
nie	1	1075	0	0	0	0	0	0	749	326
seltener als einmal pro Woche	2	507	0	0	0	0	0	0	286	221
etwa einmal in der Woche	3	346	0	0	0	0	0	0	194	152
nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche	4	1154	0	0	0	0	0	0	600	554
einmal am Tag	5	1163	0	0	0	0	0	0	525	638
mehrmals täglich	6	4051	0	0	0	0	0	0	1837	2214
designbedingt fehlend	*-54*	*29341*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*70*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*14*	*56*
unplausibler Wert	*-95*	*18*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*15*	*3*

tc1101a draußen spielen 494 : 38

Wie häufig tust du die folgenden Dinge normalerweise? ▹ p) draußen spielen «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
nie	1	46	0	0	0	0	0	0	18	28
seltener als einmal pro Woche	2	309	0	0	0	0	0	0	119	190
etwa einmal in der Woche	3	504	0	0	0	0	0	0	205	299
nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche	4	2481	0	0	0	0	0	0	1197	1284
einmal am Tag	5	2408	0	0	0	0	0	0	1276	1132
mehrmals täglich	6	2521	0	0	0	0	0	0	1373	1148
designbedingt fehlend	*-54*	*29341*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*90*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*19*	*71*
unplausibler Wert	*-95*	*25*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*13*	*12*

tc1101b ein Musikinstrument spielen 494 : 38

Wie häufig tust du die folgenden Dinge normalerweise? ▹ q) ein Musikinstrument spielen «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
nie	1	3671	0	0	0	0	0	0	1777	1894
seltener als einmal pro Woche	2	657	0	0	0	0	0	0	331	326
etwa einmal in der Woche	3	745	0	0	0	0	0	0	409	336
nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche	4	1576	0	0	0	0	0	0	809	767
einmal am Tag	5	1253	0	0	0	0	0	0	649	604
mehrmals täglich	6	356	0	0	0	0	0	0	202	154
designbedingt fehlend	*-54*	*29341*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*106*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*33*	*73*
unplausibler Wert	*-95*	*20*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*10*	*10*

tc1101c etwas mit der Familie unternehmen 494 : 38

Wie häufig tust du die folgenden Dinge normalerweise? ▹ r) etwas mit der Familie unternehmen «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
nie	1	81	0	0	0	0	0	0	35	46
seltener als einmal pro Woche	2	1113	0	0	0	0	0	0	510	603
etwa einmal in der Woche	3	2548	0	0	0	0	0	0	1220	1328
nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche	4	3034	0	0	0	0	0	0	1587	1447
einmal am Tag	5	890	0	0	0	0	0	0	492	398
mehrmals täglich	6	579	0	0	0	0	0	0	322	257
designbedingt fehlend	*-54*	*29341*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*116*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*41*	*75*
unplausibler Wert	*-95*	*23*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*13*	*10*

tc1101d Freunde außerhalb der Schulzeit treffen 494 : 38

Wie häufig tust du die folgenden Dinge normalerweise? ▸ s) Freunde außerhalb der Schulzeit treffen «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
nie	1	169	0	0	0	0	0	0	89	80
seltener als einmal pro Woche	2	1337	0	0	0	0	0	0	663	674
etwa einmal in der Woche	3	1690	0	0	0	0	0	0	796	894
nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche	4	3752	0	0	0	0	0	0	1930	1822
einmal am Tag	5	902	0	0	0	0	0	0	474	428
mehrmals täglich	6	415	0	0	0	0	0	0	229	186
designbedingt fehlend	*-54*	*29341*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*96*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*26*	*70*
unplausibler Wert	*-95*	*23*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*13*	*10*

tc1101e Gesellschaftsspiele spielen 494 : 38

Wie häufig tust du die folgenden Dinge normalerweise? ▹ t) Gesellschaftsspiele spielen «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
nie	1	589	0	0	0	0	0	0	253	336
seltener als einmal pro Woche	2	3100	0	0	0	0	0	0	1455	1645
etwa einmal in der Woche	3	2168	0	0	0	0	0	0	1099	1069
nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche	4	1830	0	0	0	0	0	0	1029	801
einmal am Tag	5	432	0	0	0	0	0	0	256	176
mehrmals täglich	6	149	0	0	0	0	0	0	92	57
designbedingt fehlend	*-54*	*29341*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*89*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*23*	*66*
unplausibler Wert	*-95*	*27*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*13*	*14*

tc1101f Sport treiben 494 : 38

Wie häufig tust du die folgenden Dinge normalerweise? ▹ u) Sport treiben (ohne Sportunterricht) «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
nie	1	345	0	0	0	0	0	0	179	166
seltener als einmal pro Woche	2	577	0	0	0	0	0	0	300	277
etwa einmal in der Woche	3	1419	0	0	0	0	0	0	715	704
nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche	4	3504	0	0	0	0	0	0	1773	1731
einmal am Tag	5	1290	0	0	0	0	0	0	639	651
mehrmals täglich	6	1134	0	0	0	0	0	0	585	549
designbedingt fehlend	*-54*	*29341*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*95*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*22*	*73*
unplausibler Wert	*-95*	*20*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*7*	*13*

tc1101g malen, zeichnen oder basteln 494 : 38

Wie häufig tust du die folgenden Dinge normalerweise? ▹ v) malen, zeichnen oder basteln «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
nie	1	805	0	0	0	0	0	0	347	458
seltener als einmal pro Woche	2	1951	0	0	0	0	0	0	941	1010
etwa einmal in der Woche	3	1531	0	0	0	0	0	0	758	773
nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche	4	2182	0	0	0	0	0	0	1145	1037
einmal am Tag	5	1093	0	0	0	0	0	0	577	516
mehrmals täglich	6	710	0	0	0	0	0	0	414	296
designbedingt fehlend	*-54*	*29341*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*85*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*21*	*64*
unplausibler Wert	*-95*	*27*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*17*	*10*

tc1101h mit Spielzeug spielen 494 : 38

Wie häufig tust du die folgenden Dinge normalerweise? ▹ w) mit Spielzeug spielen (z. B. Lego) «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
nie	1	1301	0	0	0	0	0	0	408	893
seltener als einmal pro Woche	2	1917	0	0	0	0	0	0	853	1064
etwa einmal in der Woche	3	1143	0	0	0	0	0	0	589	554
nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche	4	1950	0	0	0	0	0	0	1087	863
einmal am Tag	5	1100	0	0	0	0	0	0	687	413
mehrmals täglich	6	863	0	0	0	0	0	0	568	295
designbedingt fehlend	*-54*	*29341*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*95*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*21*	*74*
unplausibler Wert	*-95*	*15*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*7*	*8*

tc1101i für die Schule lernen 494 : 38

Wie häufig tust du die folgenden Dinge normalerweise? ▹ x) für die Schule lernen «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Antwort an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
nie	1	117	0	0	0	0	0	0	53	64
seltener als einmal pro Woche	2	462	0	0	0	0	0	0	253	209
etwa einmal in der Woche	3	865	0	0	0	0	0	0	403	462
nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche	4	2858	0	0	0	0	0	0	1423	1435
einmal am Tag	5	3024	0	0	0	0	0	0	1570	1454
mehrmals täglich	6	953	0	0	0	0	0	0	487	466
designbedingt fehlend	*-54*	*29341*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*85*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*21*	*64*
unplausibler Wert	*-95*	*20*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*10*	*10*

tc1001a Zeitfaktor - Fernsehen (einschließlich Videos, DVDs, youtube, usw.) 494 : 39

Wie viel Zeit verbringst du an einem normalen Schultag außerhalb der Schule mit folgenden Dingen? ▹ a) fernsehen (einschließlich Videos, DVDs, youtube usw.) «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

		nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
keine Zeit	1	1371	0	0	0	0	0	998	0	373
bis zu 1 Stunde	2	4713	0	0	0	0	0	2887	0	1826
1 bis 2 Stunden	3	2663	0	0	0	0	0	1474	0	1189
2 bis 3 Stunden	4	934	0	0	0	0	0	500	0	434
3 bis 4 Stunden	5	353	0	0	0	0	0	198	0	155
mehr als 4 Stunden	6	501	0	0	0	0	0	402	0	99
designbedingt fehlend	*-54*	*26869*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*187*	*4220*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*272*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*203*	*0*	*69*
unplausibler Wert	*-95*	*49*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*30*	*0*	*19*

tc1001c Zeitfaktor - Handy- oder Tabletspiele spielen 494 : 39

Wie viel Zeit verbringst du an einem normalen Schultag außerhalb der Schule mit folgenden Dingen? ▸ b) Handy- oder Tabletspiele spielen «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
keine Zeit	1	790	0	0	0	0	0	0	0	790
bis zu 1 Stunde	2	2051	0	0	0	0	0	0	0	2051
1 bis 2 Stunden	3	754	0	0	0	0	0	0	0	754
2 bis 3 Stunden	4	257	0	0	0	0	0	0	0	257
3 bis 4 Stunden	5	112	0	0	0	0	0	0	0	112
mehr als 4 Stunden	6	95	0	0	0	0	0	0	0	95
designbedingt fehlend	*-54*	*33561*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*6879*	*4220*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*93*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*93*
unplausibler Wert	*-95*	*12*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*12*

tc1001b Zeitfaktor - Video- und Computerspiele spielen 494 : 39

Wie viel Zeit verbringst du an einem normalen Schultag außerhalb der Schule mit folgenden Dingen? ▹ c) Video- oder Computerspiele spielen (einschließlich Nintendo, PlayStation usw.) «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
keine Zeit	1	4362	0	0	0	0	0	2012	0	2350
bis zu 1 Stunde	2	3644	0	0	0	0	0	2534	0	1110
1 bis 2 Stunden	3	1258	0	0	0	0	0	907	0	351
2 bis 3 Stunden	4	506	0	0	0	0	0	362	0	144
3 bis 4 Stunden	5	248	0	0	0	0	0	177	0	71
mehr als 4 Stunden	6	470	0	0	0	0	0	423	0	47
designbedingt fehlend	*-54*	*26869*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*187*	*4220*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*342*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*259*	*0*	*83*
unplausibler Wert	*-95*	*26*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*18*	*0*	*8*

t261000 Sportkurse in Freizeit ohne Sportunterricht 494 : 40

Wie häufig machst du Sport? Zähle dabei den Sportunterricht in der Schule nicht mit. «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
nie	1	385	0	0	0	0	0	166	0	219
einmal im Monat oder seltener	2	376	0	0	0	0	0	246	0	130
mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche	3	2075	0	0	0	0	0	1188	0	887
mehrmals pro Woche	4	4070	0	0	0	0	0	2340	0	1730
(fast) täglich	5	3800	0	0	0	0	0	2658	0	1142
designbedingt fehlend	*-54*	*26869*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*187*	*4220*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*130*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*82*	*0*	*48*
unplausibler Wert	*-95*	*20*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*12*	*0*	*8*

t269002 Schüler: sportliche Aktivität: Ort/ Weise 494 : 42

Wo oder wie machst du diese Sportart hauptsächlich? «Bitte kreuze nur eine Antwort an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
im Verein	1	5658	0	0	0	0	0	3287	0	2371
in der Schule (außerhalb des Unterrichts, z. B. Sport-AG)	2	539	0	0	0	0	0	374	0	165
in der Reitschule, Tennisschule, Kampfsportschule, Tanzschule, Fitnessstudio oder Ähnliches	3	1504	0	0	0	0	0	1032	0	472
in der Volkshochschule (VHS)	4	12	0	0	0	0	0	7	0	5
gemeinsam mit anderen, aber nicht in einer Organisation	5	949	0	0	0	0	0	636	0	313
für mich allein	6	1324	0	0	0	0	0	943	0	381
designbedingt fehlend	*-54*	*26869*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*187*	*4220*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*485*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*250*	*0*	*235*
unplausibler Wert	*-95*	*370*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*163*	*0*	*207*
filterbedingt fehlend	*-99*	*15*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*15*

t27111a Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht 494 : 43

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht? ▹ a) Unterricht in der Musikschule (z. B. Instrumental- oder Gesangsunterricht) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
ja	1	4225	0	0	0	0	0	2613	0	1612
nein	2	6288	0	0	0	0	0	3845	0	2443
designbedingt fehlend	*-54*	*26869*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*187*	*4220*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*329*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*224*	*0*	*105*
unplausibler Wert	*-95*	*14*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*10*	*0*	*4*

t27111b Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Volkshochschulkurs 494 : 43

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht? ▸ b) einen Kurs in der Volkshochschule (VHS) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
ja	1	350	0	0	0	0	0	215	0	135
nein	2	9702	0	0	0	0	0	5896	0	3806
designbedingt fehlend	*-54*	*26869*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*187*	*4220*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*791*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*572*	*0*	*219*
unplausibler Wert	*-95*	*13*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*9*	*0*	*4*

t27111c Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Jugendkunstschulkurs 494 : 43

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht? ▸ c) einen Kurs in der Jugendkunstschule «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
ja	1	316	0	0	0	0	0	235	0	81
nein	2	9700	0	0	0	0	0	5844	0	3856
designbedingt fehlend	*-54*	*26869*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*5830*	*187*	*4220*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*836*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*611*	*0*	*225*
unplausibler Wert	*-95*	*4*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*2*	*0*	*2*

t27111d_O Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse: Text, wo 494 : 44

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr sonstige Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht und wo? ▹ wo: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Wenn du keine sonstigen Kurse außerhalb der Schule besucht hast, brauchst du hier nichts einzutragen.»

keine Tabelle erzeugt

tc00030 Anstrengungsbereitschaft 1 - Ich gehe sorgfältig mit meinen Arbeitsmaterialien … 494 : 12

Bitte beschreibe dich! ▹ a) Ich gehe sorgfältig mit meinen Arbeitsmaterialien um. «Bitte kreuze in jeder Zeile eine Anwort an.»

			nach Welle							
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8
stimme gar nicht zu	1	314	0	0	0	0	157	98	23	36
stimme eher nicht zu	2	1757	0	0	0	0	326	495	434	502
stimme eher zu	3	8770	0	0	0	0	2068	2955	1793	1954
stimme völlig zu	4	9524	0	0	0	0	2892	3042	1953	1637
designbedingt fehlend	*-54*	*17030*	*2741*	*2497*	*6090*	*5304*	*211*	*187*	*0*	*0*
nicht spezifizierbar fehlend	*-90*	*274*	*0*	*0*	*0*	*0*	*142*	*83*	*16*	*33*
unplausibler Wert	*-95*	*56*	*0*	*0*	*0*	*0*	*34*	*19*	*1*	*2*

14 spChildCare

ID_t Target-ID 4222
wave Welle 4223
sptype Betreuung: Episodentyp 4224
spell Spellnummer 4225
startm Betreuung: Beginn (Monat) 4226
starty Betreuung: Beginn (Jahr) 4227
endm Betreuung: Ende (Monat) 4228
endy Betreuung: Ende (Jahr) 4229
timepweek Betreuung: Dauer pro Woche (Stunden) 4230
fee_R Betreuung: Gebühren (Euro) 4232
fee_D Betreuung: Gebühren (Euro, kategorisiert) 4234
pb10110 Betreuung: Mittagessen in Gebühren enthalten 4235

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
2011	1	3889
2012	2	2732
2013	3	4772
2014	4	0
2015	5	0
2016	6	0
2017	7	0
2018	8	0

sptype Betreuung: Episodentyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Kindergarten, Kindertagesstätte, Krippe	1	4583
Spielgruppe, Eltern-Kind-Gruppe	2	404
Au-pair	3	65
Qualifizierte Tagesmutter, Kinderfrau	4	451
Tagesmutter ohne spezielle Ausbildung	5	159
Verwandte, Bekannte, Nachbarn	6	2440
Hort in der Grundschule oder Hort im Kindergarten	7	3291

spell Spellnummer

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	1	8629
	2	2441
	3	291
	4	21
	5	6
	6	2
	7	1
	8	1
	9	1

startm Betreuung: Beginn (Monat)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Januar	1	338
Februar	2	216
März	3	215
April	4	919
Mai	5	1276
Juni	6	301
Juli	7	225
August	8	1342
September	9	758
Oktober	10	285
November	11	512
Dezember	12	145
designbedingt fehlend	*-54*	*4772*
Angabe verweigert	*-97*	*2*
weiß nicht	*-98*	*87*

starty Betreuung: Beginn (Jahr)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	2005	35
	2006	515
	2007	867
	2008	1165
	2009	1279
	2010	213
	2011	2474
	2012	32
designbedingt fehlend	*-54*	*4772*
Angabe verweigert	*-97*	*1*
weiß nicht	*-98*	*40*

endm Betreuung: Ende (Monat)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Januar	1	61
Februar	2	570
März	3	1741
April	4	1131
Mai	5	2626
Juni	6	2123
Juli	7	923
August	8	1360
September	9	196
Oktober	10	46
November	11	469
Dezember	12	92
Angabe verweigert	*-97*	*3*
weiß nicht	*-98*	*52*

endy Betreuung: Ende (Jahr)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	2005	1
	2006	35
	2007	125
	2008	321
	2009	467
	2010	104
	2011	2940
	2012	2585
	2013	4772
Angabe verweigert	*-97*	*3*
weiß nicht	*-98*	*40*

timepweek Betreuung: Dauer pro Woche (Stunden)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	8
	.5	1
	1	18
	1.5	2
	2	52
	2.5	4
	3	76
	3.083333333333333037	1
	3.25	1
	3.5	4
	4	124
	4.5	10
… 77 Werte ausgelassen …		
	50	35
	52	1
	55	2
	56	3
	60	2
	70	1
	72	1

Label	Wert	#
	80.0833333333333286	1
	99	1
nicht ermittelbar	*-55*	*1371*
Angabe verweigert	*-97*	*3*
weiß nicht	*-98*	*48*

fee_R Betreuung: Gebühren (Euro)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	3716
	1	1
	1.5	1
	2	1
	2.399999999999999911	1
	2.5	2
	3	4
	3.049999999999999822	1
	3.5	1
	4	3
	5	13
	6	7
… 421 Werte ausgelassen …		
	1000	1
	1060	1
	1200	1
	1400	1
	1500	1
	1600	1
	1700	1

Label	Wert	#
	1800	1
	2000	1
nicht ermittelbar	*-55*	*1432*
Angabe verweigert	*-97*	*22*
weiß nicht	*-98*	*207*

fee_D Betreuung: Gebühren (Euro, kategorisiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
keine	0	3716
unter 50	1	1211
50 bis unter 100	2	1919
100 bis unter 150	3	1271
150 bis unter 200	4	816
200 bis unter 250	5	351
250 bis unter 300	6	178
300 bis unter 350	7	92
350 bis unter 400	8	45
400 bis unter 450	9	63
450 bis unter 500	10	21
500 und mehr	11	49
nicht ermittelbar	*-55*	*1432*
Angabe verweigert	*-97*	*22*
weiß nicht	*-98*	*207*

pb10110 Betreuung: Mittagessen in Gebühren enthalten 175 : 43138

Sind in diesem Betrag Gebühren für Mittagessen enthalten?

Label	Wert	#
ja	1	2247
nein	2	3274
kein Mittagessen	*-20*	*103*
designbedingt fehlend	*-54*	*15*
weiß nicht	*-98*	*24*
system-fehlender Wert	.	5730

15 spParentGap

ID_t Target-ID 4237
wave Welle 4238
splink Link für Spell-Merging 4239
spell Spellnummer 4240
ps29101 Art der Lückenepisode 4241
ps29102_O sonstige Aktivität 4242
ps2911m Startdatum Lücke 4243
ps2911y Startdatum Lücke 4244
ps2912m Enddatum Lücke 4245
ps2912y Enddatum Lücke 4246
ps2912c Andauern der Lücke 4247
ps2911m_g1 Prüfmodul: Startdatum (Monat), korrigiert 4248
ps2911y_g1 Prüfmodul: Startdatum (Jahr), korrigiert 4249
ps2912m_g1 Prüfmodul: Enddatum (Monat), korrigiert 4250
ps2912y_g1 Prüfmodul: Enddatum (Jahr) korrigiert 4251
ps2912c_g1 Prüfmodul: Episode dauert an, korrigiert 4252
spms Prüfmodul: Ereignistyp 4253

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
2011	1	0
2012	2	0
2013	3	5
2014	4	2
2015	5	10
2016	6	9
2017	7	252
2018	8	0

splink Link für Spell-Merging

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	300001	275
	300002	3

spell Spellnummer

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	1	275
	2	3

ps29101 Art der Lückenepisode

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
eine Erwerbstätigkeit oder Nebenerwerbstätigkeit ausgeübt	1	0
eine allgemeinbildende Schule besucht	2	0
eine Berufsvorbereitung gemacht	3	0
eine Aus- oder Weiterbildung absolviert	4	0
Wehr-, Zivildienst geleistet oder ein Freiwilliges Soziales/ Ökologisches/ Europäisches Jahr absolviert	5	0
sich um Ihren Haushalt ([sum(29110)>=1] oder um die Kinder) gekümmert	6	0
war in Elternzeit (Mutterschutz/ Erziehungsurlaub/ Babyjahr)	7	0
war arbeitslos	8	0
war krank/vorübergehend arbeitsunfähig	9	5
war in Rente (auch Berufs-/Erwerbsunfähigkeitsrente)	10	0
war in Ferien/Urlaub	11	267
etwas anderes gemacht	12	6

ps29102_O sonstige Aktivität

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ps2911m Startdatum Lücke

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Januar	1	1
Februar	2	3
März	3	0
April	4	2
Mai	5	0
Juni	6	52
Juli	7	133
August	8	82
September	9	1
Oktober	10	1
November	11	1
Dezember	12	1
Jahresanfang/Winter	21	0
Frühjahr/Ostern	24	0
Jahresmitte/Sommer	27	1
Herbst	30	0
Jahresende	32	0

ps2911y Startdatum Lücke

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	2007	1
	2009	1
	2011	1
	2012	3
	2013	4
	2014	6
	2015	10
	2016	252

ps2912m Enddatum Lücke

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Januar	1	1
Februar	2	0
März	3	0
April	4	4
Mai	5	1
Juni	6	1
Juli	7	8
August	8	89
September	9	168
Oktober	10	4
November	11	0
Dezember	12	0
Jahresanfang/Winter	21	0
Frühjahr/Ostern	24	0
Jahresmitte/Sommer	27	1
Herbst	30	1
Jahresende	32	0

ps2912y Enddatum Lücke

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	2012	5
	2013	4
	2014	5
	2015	12
	2016	252

ps2912c Andauern der Lücke

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
ja	1	3
nein	2	1
system-fehlender Wert	.	274

ps2911m_g1 Prüfmodul: Startdatum (Monat), korrigiert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Januar	1	1
Februar	2	3
März	3	0
April	4	2
Mai	5	0
Juni	6	52
Juli	7	134
August	8	82
September	9	1
Oktober	10	1
November	11	1
Dezember	12	1

ps2911y_g1 Prüfmodul: Startdatum (Jahr), korrigiert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	2007	1
	2009	1
	2011	1
	2012	3
	2013	4
	2014	6
	2015	10
	2016	252

ps2912m_g1 Prüfmodul: Enddatum (Monat), korrigiert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Januar	1	1
Februar	2	0
März	3	0
April	4	5
Mai	5	0
Juni	6	1
Juli	7	9
August	8	89
September	9	168
Oktober	10	5
November	11	0
Dezember	12	0

ps2912y_g1 Prüfmodul: Enddatum (Jahr) korrigiert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	2012	5
	2013	4
	2014	5
	2015	12
	2016	252

ps2912c_g1 Prüfmodul: Episode dauert an, korrigiert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
ja	1	267
nein	2	11

spms Prüfmodul: Ereignistyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Hauptereignis	1	278
Nebenereignis	2	0

16 spParentSchool

ID_t Target-ID 4256
splink Link für Spell-Merging 4257
subspell Teilepisodennummer 4258
spell Spellnummer 4259
spgen generierte Episode 4260
spext Episode hat Teilspells 4261
spstat letzter (Teil-)Spellstatus 4262
disagint Widerspruch im Panelaufsatz 4263
disagwave Widerspruch in Welle... 4264
wave Welle 4265
p723030_g1 Gemeinde der Schule (West/Ost) 4266
p723030_g2R Gemeinde der Schule (Bundesland) 4267
p723060_g1R Land der Schule 4268
p723060_g2R Land der Schule (aggregiert) 4270
p723080 Schulform 4271
p723100 Schulzweig Gesamtschule/SmB 4272
p723090_g1 Form der Schule (offen) 4273
p723020 Schulbesuch in Deutschland 4274
p723020_g1 Schulbesuch in Deutschland (bereinigt) 4275
p723081 Bezeichnung Schule 4276

p723090_O Form der Schule (offen) 4278
p723101 Schulzweig 4279
p723180 Trägerschaft der Schule 4280
p723190 Trägerschaft der Schule: kirchlich 4281
p72301m Startdatum Schulepisode Monat 4282
p72301y Startdatum Schulepisode Jahr 4283
p72302m Enddatum Schulepisode (Monat) 4284
p72302y Enddatum Schulepisode (Jahr) 4285
p723110 Andauern der Schulepisode 4286
p72301m_g1 Beginn (Monat, korrigiert) 4287
p72301y_g1 Beginn (Jahr, korrigiert) 4288
p72302m_g1 Ende (Monat, korrigiert) 4289
p72302y_g1 Ende (Jahr, korrigiert) 4290
p723110_g1 Episode dauert an (korrigiert) 4291
spms Prüfmodul: Ereignistyp 4292
p723120 Grund Ende Schulepisode 4293
p723130 Grund Schulwechsel 4294
p723140 Grund Schulunterbrechung 4295
p723200 Grund Schulzweigwechsel 4296

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

splink Link für Spell-Merging

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	220001	26641
	220002	4983
	220003	335
	220004	28
	220005	3

subspell Teilepisodennummer

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	11901
	1	5959
	2	5959
	3	4713
	4	3458

spell Spellnummer

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	1	26641
	2	4983
	3	335
	4	28
	5	3

spgen generierte Episode

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	26031
ja	1	5959

spext Episode hat Teilspells

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	5942
ja	1	26048

spstat letzter (Teil-)Spellstatus

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Spell (komplett)	10	5862
Spell (Widerspruchskorrektur)	11	80
Spell (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson)	12	0
Teilspell	20	20061
Teilspell (Widerspruchskorrektur)	21	28
Teilspell (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson)	22	0
harmonisierter Spell	30	5931
harmonisierter Spell (Widerspruchskorrektur)	31	28
harmonisierter Spell (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson)	32	0

disagint Widerspruch im Panelaufsatz

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	31854
ja	1	136

disagwave Widerspruch in Welle...

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
2011	1	0
2012	2	0
2013	3	1
2014	4	0
2015	5	60
2016	6	40
2017	7	35
2018	8	0
trifft nicht zu	*-93*	*31854*

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
2011	1	0
2012	2	35
2013	3	6934
2014	4	307
2015	5	6224
2016	6	5905
2017	7	12585
2018	8	0

p723030_g1 Gemeinde der Schule (West/Ost) 418 : 57907

In welchem Ort ist diese Schule bzw. zu welcher Gemeinde gehört dieser Ort? «Bitte Gemeindename aus Liste auswählen!»

Label	Wert	#
Westdeutschland	1	10832
Ostdeutschland inkl. Berlin	2	1849
designbedingt fehlend	*-54*	*19309*

p723030_g2R Gemeinde der Schule (Bundesland) 418 : 57907

In welchem Ort ist diese Schule bzw. zu welcher Gemeinde gehört dieser Ort? «Bitte Gemeindename aus Liste auswählen!»

Label	Wert	#
Schleswig-Holstein	1	611
Hamburg	2	192
Niedersachsen	3	1511
Bremen	4	142
Nordrhein-Westfalen	5	3160
Hessen	6	826
Rheinland-Pfalz	7	650
Baden-Württemberg	8	1350
Bayern	9	2262
Saarland	10	128
Berlin (Gesamt)	11	514
Brandenburg	12	169
Mecklenburg-Vorpommern	13	231
Sachsen	14	510
Sachsen-Anhalt	15	215
Thüringen	16	210
designbedingt fehlend	*-54*	*19309*

p723060_g1R Land der Schule 418 : 57910

In welchem Land war diese Schule? «Bitte Ländernamen aus Liste auswählen!»

Label	Wert	#
Deutschland	0	17845
Jugoslawien	120	0
Albanien	121	0
Bosnien und Herzegowina	122	0
Andorra	123	0
Belgien	124	0
Bulgarien	125	0
Dänemark	126	0
Estland	127	1
Finnland	128	0
Frankreich	129	0
Kroatien	130	0
… 204 Werte ausgelassen …		
Chilenisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	589	0
Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	590	0
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0

Label	Wert	#
von/nach See	994	0
unbekanntes Ausland	996	0
kurdische Gebiete	9005	0
designbedingt fehlend	*-54*	*14109*
system-fehlender Wert	.	21

p723060_g2R Land der Schule (aggregiert) 418 : 57910

In welchem Land war diese Schule? «Bitte Ländernamen aus Liste auswählen!»

Label	Wert	#
Deutschland	1	17845
Italien	2	1
Polen	3	1
Rumänien	4	0
Türkei	5	0
ehem. Jugoslawien	6	0
ehem. Sowjetunion	7	1
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	1
Nord- und Westeuropa	9	2
Nordamerika	10	3
Ozeanien/Polynesien	11	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	0
sonstiges Afrika	13	0
sonstiges Asien	14	2
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	0
sonstiges Südeuropa	16	4
sonstiges	17	0
designbedingt fehlend	*-54*	*14109*
system-fehlender Wert	.	21

p723080 Schulform 211 : 57112

Welche Schule hat <Name des Zielkindes> da besucht? Bitte geben Sie den entsprechenden deutschen Schultyp an. «if (Startkohorte = K5, K9) «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.» if (Startkohorte = 2) «Vorgaben bitte vorlesen.»»

Label	Wert	#
Grundschule «auch Primarschule»	1	12573
Orientierungsstufe «Auch Erprobungs- und Förderstufe, z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz»	2	0
Hauptschule	4	0
Realschule	5	0
Verbundene Haupt- und Realschule «Auch Sekundar-, Regel-, (bay.) Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule»	6	0
Gymnasium	8	0
Sonderschule / Förderschule «Auch Förderzentrum»	9	36
Gesamtschule «Auch Duale Oberschule»	10	25
Waldorfschule	11	30
berufliche Schule (zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule)	13	0
andere Schule	14	108
designbedingt fehlend	*-54*	*19196*
weiß nicht	*-98*	*1*
system-fehlender Wert	.	21

p723100 Schulzweig Gesamtschule/SmB 211 : 57114

Welchen Zweig besuchte <Name des Zielkindes> da? «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen. Falls der Befragte angibt, dass es (noch) keine Trennung in Schulzweige gibt, bitte BUTTON benutzen!»

Label	Wert	#
Hauptschulzweig	1	2
Realschulzweig	2	0
Gymnasialer Zweig	3	0
(noch) keine Trennung in Schulzweige	*-20*	*23*
designbedingt fehlend	*-54*	*24705*
system-fehlender Wert	.	7260

p723090_g1 Form der Schule (offen) 418 : 32729

Was für eine andere Schulart war das? «Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen.»

Label	Wert	#
Grundschule «auch Primarschule»	1	0
Orientierungsstufe «Auch Erprobungs- und Förderstufe, z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz»	2	0
Hauptschule	4	0
Realschule	5	0
Verbundene Haupt- und Realschule «Auch Sekundar-, Regel-, (bay.) Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule»	6	0
Gymnasium	8	0
Sonderschule / Förderschule «Auch Förderzentrum»	9	2
Gesamtschule «Auch Duale Oberschule»	10	3
Waldorfschule	11	0
berufliche Schule (zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule)	13	0
andere Schule	14	3
designbedingt fehlend	*-54*	*31766*
system-fehlender Wert	.	216

p723020 Schulbesuch in Deutschland 418 : 57906

War das eine Schule in Deutschland?

Label	Wert	#
ja	1	17845
nein	2	15
designbedingt fehlend	*-54*	*14109*
system-fehlender Wert	.	21

p723020_g1 Schulbesuch in Deutschland (bereinigt) 418 : 57906

War das eine Schule in Deutschland?

Label	Wert	#
ja	1	17845
nein	2	15
designbedingt fehlend	*-54*	*14109*
system-fehlender Wert	.	21

p723081 Bezeichnung Schule 418 : 57912

Welche Schule hat <Name des Zielkindes> da besucht? Bitte geben Sie den entsprechenden deutschen Schultyp an. «if (Startkohorte = K5) «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.» if (Startkohorte = 2) «Vorgaben bitte vorlesen.»»

Label	Wert	#
Grundschule «auch Primarschule»	1	1011
Gemeinschaftsschule	2	113
Halligschule	3	0
Sonderschule / Förderschule «Auch Förderzentrum»	4	65
Waldorfschule	5	22
Duale Oberschule	6	0
Erweiterte Realschule	7	0
Gesamtschule	8	212
Gymnasium	9	2501
Hauptschule	10	6
Integrierte Gesamtschule	11	143
Integrierte Sekundarschule	12	0
… 5 Werte ausgelassen …		
Realschule plus	19	25
Regelschule	20	19
Regionale Schule	21	20
Regionalschule	22	0
Sekundarschule	23	50
Stadtteilschule «ehemalige Gesamtschule»	24	11
Werkrealschule	25	4

Label	Wert	#
Wirtschaftsschule	26	0
berufliche Schule «zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses, z.B. Fachoberschule»	27	0
andere Schule	28	138
designbedingt fehlend	*-54*	*26903*
weiß nicht	*-98*	*2*

p723090_O Form der Schule (offen) 418 : 32729

Was für eine andere Schulart war das? «Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen.»

keine Tabelle erzeugt

p723101 Schulzweig 418 : 57914

Hat <Name des Zielkindes> da den Hauptschul-, Realschul- oder gymnasialen Zweig besucht? Oder handelte es sich um eine integrierte Schule ohne Trennung der Schulzweige? «Falls der Befragte angibt, dass eine Trennung in Schulzweige erst in einer höheren Klassenstufe erfolgt, bitte BUTTON benutzen.»

Label	Wert	#
Hauptschulzweig	1	52
Realschulzweig	2	93
Gymnasialer Zweig	3	65
Integrierte Schule	4	166
Trennung erfolgt später	*-20*	*221*
keine Trennung vorgesehen	*-21*	*4*
designbedingt fehlend	*-54*	*31019*
Angabe verweigert	*-97*	*1*
weiß nicht	*-98*	*10*
system-fehlender Wert	.	359

p723180 Trägerschaft der Schule 418 : 57931

Welche Trägerschaft hat diese Schule? Handelt es sich um… «Vorgaben bitte vorlesen. Unter kirchlichen Schulen werden ausschließlich katholische und evangelische bzw. protestantische Schulen gefasst. Bei nicht-katholischen oder nicht-evangelischen/nicht-protestantischen religiösen Trägern bitte die 3 eingeben.»

Label	Wert	#
eine öffentliche Schule	1	15602
eine kirchliche Schule	2	1226
oder eine andere private bzw. freie Schule?	3	801
designbedingt fehlend	*-54*	*14109*
weiß nicht	*-98*	*228*
system-fehlender Wert	.	24

p723190 Trägerschaft der Schule: kirchlich 418 : 57932

Welchen kirchlichen Träger hat die Schule genau? Handelt es sich um… «Vorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	#
eine katholische Schule «auch Caritas»	1	962
oder eine evangelische bzw. protestantische Schule? «auch Diakonie»	2	247
designbedingt fehlend	*-54*	*23642*
weiß nicht	*-98*	*17*
system-fehlender Wert	.	7122

p72301m Startdatum Schulepisode Monat 418 : 57915

Von wann bis wann hat <Name des Zielkindes> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende.»

Label	Wert	#
Januar	1	85
Februar	2	154
März	3	41
April	4	85
Mai	5	76
Juni	6	43
Juli	7	265
August	8	15621
September	9	15330
Oktober	10	66
November	11	78
Dezember	12	27
Jahresanfang/Winter	21	0
Frühjahr/Ostern	24	4
Jahresmitte/Sommer	27	56
Herbst	30	5
Jahresende	32	0
weiß nicht	*-98*	*54*

p72301y Startdatum Schulepisode Jahr 418 : 57915

Von wann bis wann hat <Name des Zielkindes> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende.»

Label	Wert	#
	2008	4
	2009	12
	2010	32
	2011	492
	2012	26234
	2013	579
	2014	346
	2015	361
	2016	3917
	2017	9
weiß nicht	*-98*	*4*

p72302m Enddatum Schulepisode (Monat) 418 : 57933

Bis wann hat <Name des Zielkindes> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht oder dauert der Besuch noch an? «Auf Nachfrage: 'Längere Krankheit bedeutet mindestens 3 Monate Schulunterbrechung.' Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende.»

Label	Wert	#
Januar	1	961
Februar	2	2140
März	3	4764
April	4	4409
Mai	5	5179
Juni	6	4130
Juli	7	2879
August	8	5361
September	9	1914
Oktober	10	43
November	11	32
Dezember	12	35
Jahresanfang/Winter	21	0
Frühjahr/Ostern	24	2
Jahresmitte/Sommer	27	136
Herbst	30	0
Jahresende	32	0
weiß nicht	*-98*	*5*

p72302y Enddatum Schulepisode (Jahr) 418 : 57933

Bis wann hat <Name des Zielkindes> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht oder dauert der Besuch noch an? «Auf Nachfrage: 'Längere Krankheit bedeutet mindestens 3 Monate Schulunterbrechung.' Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende.»

Label	Wert	#
	2010	1
	2011	2
	2012	86
	2013	6994
	2014	512
	2015	6173
	2016	13401
	2017	4820
weiß nicht	*-98*	*1*

p723110 Andauern der Schulepisode 418 : 57916

Besucht <Name des Zielkindes> heute noch diese Schule? ««Antwortkategorien nicht vorlesen.»»

Label	Wert	#
ja, <Name des Zielkindes> besucht diese Schule noch.	1	23439
nein	2	137
system-fehlender Wert	.	8414

p72301m_g1 Beginn (Monat, korrigiert) 418 : 57915

Von wann bis wann hat <Name des Zielkindes> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende.»

Label	Wert	#
Januar	1	85
Februar	2	153
März	3	43
April	4	91
Mai	5	88
Juni	6	43
Juli	7	330
August	8	15628
September	9	15307
Oktober	10	68
November	11	79
Dezember	12	26
Episode im Prüfmodul annulliert	*-20*	*16*
keine Bearbeitung im Prüfmodul	*-21*	*33*

p72301y_g1 Beginn (Jahr, korrigiert) 418 : 57915

Von wann bis wann hat <Name des Zielkindes> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende.»

Label	Wert	#
	2008	4
	2009	13
	2010	31
	2011	485
	2012	26189
	2013	584
	2014	353
	2015	363
	2016	3910
	2017	9
Episode im Prüfmodul annulliert	*-20*	*16*
keine Bearbeitung im Prüfmodul	*-21*	*33*

p72302m_g1 Ende (Monat, korrigiert) 418 : 57933

Bis wann hat <Name des Zielkindes> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht oder dauert der Besuch noch an? «Auf Nachfrage: 'Längere Krankheit bedeutet mindestens 3 Monate Schulunterbrechung.' Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende.»

Label	Wert	#
Januar	1	956
Februar	2	2145
März	3	4763
April	4	4407
Mai	5	5170
Juni	6	4036
Juli	7	2808
August	8	5588
September	9	1968
Oktober	10	44
November	11	31
Dezember	12	34
Episode im Prüfmodul annulliert	*-20*	*16*
keine Bearbeitung im Prüfmodul	*-21*	*23*
nicht ermittelbar	*-55*	*1*

p72302y_g1 Ende (Jahr, korrigiert) 418 : 57933

Bis wann hat <Name des Zielkindes> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht oder dauert der Besuch noch an? «Auf Nachfrage: 'Längere Krankheit bedeutet mindestens 3 Monate Schulunterbrechung.' Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende.»

Label	Wert	#
	2010	1
	2011	2
	2012	84
	2013	6982
	2014	505
	2015	6169
	2016	13391
	2017	4817
Episode im Prüfmodul annulliert	*-20*	*16*
keine Bearbeitung im Prüfmodul	*-21*	*23*

p723110_g1 Episode dauert an (korrigiert) 418 : 57916

Besucht <Name des Zielkindes> heute noch diese Schule? ««Antwortkategorien nicht vorlesen.»»

Label	Wert	#
ja, <Name des Zielkindes> besucht diese Schule noch.	1	23420
nein	2	8531
Episode im Prüfmodul annulliert	*-20*	*16*
keine Bearbeitung im Prüfmodul	*-21*	*23*

spms Prüfmodul: Ereignistyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Hauptereignis	1	31945
Nebenereignis	2	0
Episode im Prüfmodul annulliert	*-20*	*22*
keine Bearbeitung im Prüfmodul	*-21*	*23*

p723120 Grund Ende Schulepisode 418 : 57917

Hat <Name des Zielkindes> im Anschluss daran die Schule oder den Schulzweig gewechselt oder hat <Name des Zielkindes> die Schulzeit mehr als 3 Monate unterbrochen? «Antwortkategorien nicht vorlesen»

Label	Wert	#
Schule gewechselt	1	8321
Schulzeit unterbrochen	2	9
Schulzweig gewechselt	3	105
designbedingt fehlend	*-54*	*16062*
Angabe verweigert	*-97*	*1*
weiß nicht	*-98*	*3*
system-fehlender Wert	.	7489

p723130 Grund Schulwechsel 418 : 57918

War das ein regulärer Wechsel auf eine weiterführende Schule oder welchen anderen Grund hatte der Wechsel? «Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.»

Label	Wert	#
Umzug, Wohnortwechsel	1	339
regulärer Wechsel auf weiterführende Schule	2	7601
Krankheit	3	12
Schulzeit im Ausland verbracht	4	1
Schule mit Abschluss beendet	5	0
andere Gründe	6	360
Zurückstellung vom Schulbesuch	7	6
designbedingt fehlend	*-54*	*16172*
weiß nicht	*-98*	*2*
system-fehlender Wert	.	7497

p723140 Grund Schulunterbrechung 418 : 57919

Was war der Grund für die Unterbrechung der Schulzeit? «Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.»

Label	Wert	#
Umzug, Wohnortwechsel	1	0
Krankheit	3	5
Schulzeit im Ausland verbracht	4	3
Schule mit Abschluss beendet	5	0
andere Gründe	6	1
Zurückstellung vom Schulbesuch	7	0
designbedingt fehlend	*-54*	*24343*
system-fehlender Wert	.	7638

p723200 Grund Schulzweigwechsel 418 : 57920

Was war der Grund für den Wechsel des Schulzweigs? «Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.»

Label	Wert	#
Anforderungen zu hoch	1	2
Anforderungen zu niedrig	2	2
andere Gründe	3	101
designbedingt fehlend	*-54*	*24243*
system-fehlender Wert	.	7642

17 spSibling

ID_t Target-ID 4299
wave Welle 4300
p732105 Geschwisternummer 4301
p73221m Geburtsmonat Geschwister 4302
p73221y Geburtsjahr Geschwister 4303
p732220 Geschlecht Geschwister 4305
p732230 Verwandtschaftsbeziehung Geschwister 4306
p732301 Betreuung Geschwister - Kindergarten, Kindertagesstätte / oder Krippe 4307
p732302 Betreuung Geschwister - Spielgruppe oder Eltern-Kind-Gruppe 4308
p732303 Betreuung Geschwister - Au-pair 4309
p732304 Betreuung Geschwister - qualifizierte Tagesmutter oder Kinderfrau 4310
p732305 Betreuung Geschwister - Tagesmutter ohne pädagogische/pflegerische Ausbildung 4311
p732306 Betreuung Geschwister - Verwandte, Bekannte oder Nachbarn 4312
p732307 Betreuung Geschwister - Grundschule 4313
p732308 Betreuung Geschwister - Hort in der Grundschule oder im Kindergarten 4314
p732401 Erwerbsstatus Geschwister 4315
p732402 Nichterwerbstätigkeit Geschwister 4316
p723050_R Bundesland der Schule 4317
p732326 Bezeichnung Schule 4318
p732327 Schulzweig 4320

p723090_O Form der Schule (offen) 4321
p723090_g1 Form der Schule (offen) 4322
p732312 Schulform Geschwister 4323
p732313 Höchster Schulabschluss Geschwister 4324
p732313_g1 Geschwister: ISCED-97 4325
p732313_g2 Geschwister: CASMIN 4326
p732313_g3 Geschwister: Bildungsjahre = f(CASMIN) 4327
p732314 Aktuelle Ausbildung Geschwister 4328
p732315 Aktuelle Beamtenausbildung Geschwister 4329
p732316 Besuchte Hochschulart Geschwister 4330
p732318 Höchster Ausbildungsabschluss Geschwister 4331
p732320 Hochschulabschluss Geschwister genau 4333
p732322 Bildungseinrichtung Geschwister (Hochschulart) 4334
p732324 Promotion Geschwister 4335
p732325 Art der Beamtenausbildung Geschwister 4336
p732107 Geschwister lebt bei Eltern 4337

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
2011	1	0
2012	2	2688
2013	3	0
2014	4	8729
2015	5	199
2016	6	161
2017	7	82
2018	8	0

p732105 Geschwisternummer 418 : 32702

[AUTO] Geschwisternummer

Label	Wert	#
	1	7295
	2	2922
	3	977
	4	342
	5	165
	6	75
	7	38
	8	23
	9	11
	10	7
	11	3
	12	1

p73221m Geburtsmonat Geschwister 418 : 32705

Und wann ist <32703> geboren? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	#
Januar	1	933
Februar	2	857
März	3	951
April	4	901
Mai	5	920
Juni	6	915
Juli	7	1036
August	8	948
September	9	983
Oktober	10	879
November	11	885
Dezember	12	886
Angabe verweigert	*-97*	*14*
weiß nicht	*-98*	*261*
system-fehlender Wert	.	490

p73221y Geburtsjahr Geschwister 418 : 32705

Und wann ist <32703> geboren? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	#
	1964	1
	1967	1
	1968	1
	1971	3
	1972	3
	1974	1
	1975	5
	1976	2
	1977	6
	1978	4
	1979	5
	1980	18
… 25 Werte ausgelassen …		
	2007	516
	2008	1185
	2009	972
	2010	688
	2011	552
	2012	341
	2013	237

Label	Wert	#
	2014	55
	2015	11
Angabe verweigert	*-97*	*11*
weiß nicht	*-98*	*181*
system-fehlender Wert	.	490

p732220 Geschlecht Geschwister 418 : 32707

Ist <32703> weiblich oder männlich? «Falls das Geschlecht eineindeutig aus dem Namen ersichtlich, bitte Frage wie folgt formulieren: 'Ich gehe davon aus, dass <32703> ein Junge/ein Mädchen ist. Ist das korrekt?'»

Label	Wert	#
männlich	1	5833
weiblich	2	5513
Angabe verweigert	*-97*	*9*
weiß nicht	*-98*	*14*
system-fehlender Wert	.	490

p732230 Verwandtschaftsbeziehung Geschwister 418 : 32726

In welcher Beziehung steht <32703> zu Ihnen und <Name des Zielkindes>? Ist <32703> ein leibliches, ein Halb-, Stief- oder Adoptivgeschwisterkind von <Name des Zielkindes> oder handelt es sich bei <32703> um ein Pflegekind oder um das Kind Ihres Partners oder Ihrer Partnerin?

Label	Wert	#
leiblicher Bruder/ leibliche Schwester	1	9258
Halbbruder/ Halbschwester	2	1537
Stiefbruder/ Stiefschwester	3	206
Adoptivbruder/ Adoptivschwester	4	39
Pflegekind	5	61
Kind des Partners/ der Partnerin	6	206
sonstiges	7	39
Angabe verweigert	*-97*	*10*
weiß nicht	*-98*	*13*
system-fehlender Wert	.	490

p732301 Betreuung Geschwister - Kindergarten, Kindertagesstätte / oder Krippe 418 : 32725

[MF] Welche Einrichtungen besucht <32703> aktuell bzw. von welchen Personen wird <32703> betreut. Bitte nennen Sie mir nur regelmäßige Betreuung mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche. ▹ 1: Kindergarten, Kindertagesstätte / oder Krippe? Hierzu zählen auch Eltern-Kind-Initiativen, also von Eltern und/oder Erzieherinnen und Erziehern selbstverwaltete Kitas und Horte. «Vorgaben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#
nicht genannt	0	527
genannt	1	3233
nichts davon	*-20*	*784*
weiß nicht	*-98*	*52*
system-fehlender Wert	.	7263

p732302 Betreuung Geschwister - Spielgruppe oder Eltern-Kind-Gruppe 418 : 32725

[MF] Welche Einrichtungen besucht <32703> aktuell bzw. von welchen Personen wird <32703> betreut. Bitte nennen Sie mir nur regelmäßige Betreuung mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche. ▹ 2: Spielgruppe oder Eltern-Kind-Gruppe? Spielgruppen sind kleine Gruppen von Kindern, die meist von pädagogisch geschultem Personal betreut werden und sich mehrmals in der Woche zusammenfinden. Bei Eltern-Kind-Gruppen sind neben dem geschulten Personal Eltern anwesend. «Vorgaben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#
nicht genannt	0	3586
genannt	1	174
nichts davon	*-20*	*784*
weiß nicht	*-98*	*52*
system-fehlender Wert	.	7263

p732303 Betreuung Geschwister - Au-pair 418 : 32725

[MF] Welche Einrichtungen besucht <32703> aktuell bzw. von welchen Personen wird <32703> betreut. Bitte nennen Sie mir nur regelmäßige Betreuung mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche. ▹ 3: Au-pair? «Vorgaben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#
nicht genannt	0	3715
genannt	1	45
nichts davon	*-20*	*784*
weiß nicht	*-98*	*52*
system-fehlender Wert	.	7263

p732304 Betreuung Geschwister - qualifizierte Tagesmutter oder Kinderfrau 418 : 32725

[MF] Welche Einrichtungen besucht <32703> aktuell bzw. von welchen Personen wird <32703> betreut. Bitte nennen Sie mir nur regelmäßige Betreuung mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche. ▹ 4: qualifizierte Tagesmutter oder Kinderfrau? «Vorgaben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#
nicht genannt	0	3617
genannt	1	143
nichts davon	*-20*	*784*
weiß nicht	*-98*	*52*
system-fehlender Wert	.	7263

p732305 Betreuung Geschwister - Tagesmutter ohne pädagogische/pflegerische Ausbildung 418 : 32725

[MF] Welche Einrichtungen besucht <32703> aktuell bzw. von welchen Personen wird <32703> betreut. Bitte nennen Sie mir nur regelmäßige Betreuung mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche. ▹ 5: Tagesmutter ohne spezielle pädagogische oder pflegerische Ausbildung?
«Vorgaben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#
nicht genannt	0	3716
genannt	1	44
nichts davon	*-20*	*784*
weiß nicht	*-98*	*52*
system-fehlender Wert	.	7263

p732306 Betreuung Geschwister - Verwandte, Bekannte oder Nachbarn 418 : 32725

[MF] Welche Einrichtungen besucht <32703> aktuell bzw. von welchen Personen wird <32703> betreut. Bitte nennen Sie mir nur regelmäßige Betreuung mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche. ▹ 6: Verwandte, Bekannte oder Nachbarn? «Vorgaben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#
nicht genannt	0	3093
genannt	1	667
nichts davon	*-20*	*784*
weiß nicht	*-98*	*52*
system-fehlender Wert	.	7263

p732307 Betreuung Geschwister - Grundschule 418 : 32725

[MF] Welche Einrichtungen besucht <32703> aktuell bzw. von welchen Personen wird <32703> betreut. Bitte nennen Sie mir nur regelmäßige Betreuung mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche. ▹ 7: Grundschule? «Vorgaben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#
nicht genannt	0	3506
genannt	1	254
nichts davon	*-20*	*784*
weiß nicht	*-98*	*52*
system-fehlender Wert	.	7263

p732308 Betreuung Geschwister - Hort in der Grundschule oder im Kindergarten 418 : 32725

[MF] Welche Einrichtungen besucht <32703> aktuell bzw. von welchen Personen wird <32703> betreut. Bitte nennen Sie mir nur regelmäßige Betreuung mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche. ▹ 8: Hort in der Grundschule oder im Kindergarten? «Vorgaben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#
nicht genannt	0	3666
genannt	1	94
nichts davon	*-20*	*784*
weiß nicht	*-98*	*52*
system-fehlender Wert	.	7263

p732401 Erwerbsstatus Geschwister 418 : 32708

Ist <32703> derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig? «In Ausbildung (Schule, berufliche Ausbildung, Studium) gilt als nicht erwerbstätig. Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig.»

Label	Wert	#
Vollzeit erwerbstätig	1	453
Teilzeit erwerbstätig	2	61
nebenher erwerbstätig	3	41
nicht erwerbstätig	4	1680
Angabe verweigert	*-97*	*12*
weiß nicht	*-98*	*131*
system-fehlender Wert	.	9481

p732402 Nichterwerbstätigkeit Geschwister 418 : 32709

Was macht <32703> derzeit hauptsächlich? «Vorgaben nicht vorlesen. Bitte zuordnen. Nur bei Bedarf: 'Ist er/sie beispielsweise in der Schule, in Ausbildung, arbeitslos oder was macht er/sie derzeit?'»

Label	Wert	#
arbeitslos	1	52
Kurzarbeit	2	0
1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahmen der BA/ Jobcenter oder ARGE	3	7
allgemeinbildende Schulausbildung	5	4167
berufliche Ausbildung	6	188
Meister-/ Technikerausbildung	7	4
Studium	8	202
Promotion	9	3
Umschulung, Fort- oder Weiterbildung	10	3
in Mutterschutz/ Elternzeit	11	23
Hausfrau/Hausmann	12	25
krank/vorübergehend arbeitsunfähig	13	7
freiwilliger Wehrdienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr	15	14
etwas anderes	16	64
geht noch nicht zur Schule	*-20*	*207*
weiß nicht	*-98*	*29*
system-fehlender Wert	.	6864

p723050_R Bundesland der Schule 418 : 32728

In welchem Bundesland geht <32703> zur Schule? «Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.»

Label	Wert	#
Schleswig-Holstein	1	13
Hamburg	2	4
Niedersachsen	3	32
Bremen	4	4
Nordrhein-Westfalen	5	45
Hessen	6	9
Rheinland-Pfalz	7	10
Baden-Württemberg	8	22
Bayern	9	22
Saarland	10	1
Berlin	11	15
Brandenburg	12	0
Mecklenburg-Vorpommern	13	6
Sachsen	14	9
Sachsen-Anhalt	15	2
Thüringen	16	0
designbedingt fehlend	*-54*	*11417*
system-fehlender Wert	.	248

p732326 Bezeichnung Schule 418 : 32710

Welche Schule besucht <32703>? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, sonst Angaben zuordnen.»

Label	Wert	#
Grundschule «auch Primarschule»	1	63
Gemeinschaftsschule	2	3
Halligschule	3	0
Sonderschule / Förderschule «Auch Förderzentrum»	4	5
Waldorfschule	5	2
Erweiterte Realschule	7	0
Gesamtschule	8	13
Gymnasium	9	57
Hauptschule	10	3
Integrierte Gesamtschule	11	1
Integrierte Sekundarschule	12	1
Kooperative Gesamtschule	13	1
… 5 Werte ausgelassen …		
Regelschule	20	0
Regionale Schule	21	0
Regionalschule	22	0
Sekundarschule	23	3
Stadtteilschule «ehemalige Gesamtschule»	24	0
Werkrealschule	25	2
Wirtschaftsschule	26	0

Label	Wert	#
berufliche Schule «zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule»	27	4
andere Schule	28	8
designbedingt fehlend	*-54*	*11417*
weiß nicht	*-98*	*3*
system-fehlender Wert	.	248

p732327 Schulzweig 418 : 32730

Hat <32703> da den Hauptschul-, Realschul- oder gymnasialen Zweig besucht? Oder handelte es sich um eine integrierte Schule ohne Trennung der Schulzweige? «Falls der Befragte angibt, dass eine Trennung in Schulzweige erst in einer höheren Klassenstufe erfolgt, bitte BUTTON benutzen.»

Label	Wert	#
Hauptschulzweig	1	3
Realschulzweig	2	9
Gymnasialer Zweig	3	4
Integrierte Schule	4	12
Trennung in Schulzweige erfolgt zu späterem Zeitpunkt	*-20*	*8*
keine Trennung in Schulzweige vorgesehen	*-21*	*2*
designbedingt fehlend	*-54*	*11417*
system-fehlender Wert	.	404

p723090_O Form der Schule (offen) 418 : 57913

Was für eine andere Schulart war das? «Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen.»

keine Tabelle erzeugt

p723090_g1 Form der Schule (offen) 418 : 57913

Was für eine andere Schulart war das? «Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen.»

Label	Wert	#
Grundschule «auch Primarschule»	1	0
Orientierungsstufe «Auch Erprobungs- und Förderstufe, z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz»	2	1
Hauptschule	4	0
Realschule	5	1
Verbundene Haupt- und Realschule «Auch Sekundar-, Regel-, (bay.) Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule»	6	0
Gymnasium	8	0
Sonderschule / Förderschule «Auch Förderzentrum»	9	0
Gesamtschule «Auch Duale Oberschule»	10	0
Waldorfschule	11	0
berufliche Schule (zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule)	13	0
andere Schule	14	0
designbedingt fehlend	*-54*	*11660*
system-fehlender Wert	.	197

p732312 Schulform Geschwister 211 : 32710

Welche Schule besucht <32703>? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, sonst Angaben zuordnen. Bei Schulbesuch im Ausland: 'Welcher Schule entspricht das in Deutschland ungefähr?'»

Label	Wert	#
Grundschule «auch Primarschule»	1	1910
Orientierungsstufe «auch Erprobungs- und Förderstufe, z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz»	2	5
Hauptschule	3	150
Realschule	4	631
Verbundene Haupt- und Realschule «auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule»	5	192
Gesamtschule (auch integrierte Schule)	6	345
Waldorfschule	7	14
Gymnasium «auch Kolleg»	8	1614
Sonderschule/Förderschule «auch Förderzentrum»	9	96
andere Schule	10	68
designbedingt fehlend	*-54*	*442*
Angabe verweigert	*-97*	*1*
weiß nicht	*-98*	*68*
system-fehlender Wert	.	6323

p732313 Höchster Schulabschluss Geschwister 418 : 32711

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat <32703> derzeit? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, sonst Angaben zuordnen. Wenn Fachabitur angegeben wird: 'Wurde mit dem Fachabitur die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?' Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, bitte einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?'»

Label	Wert	#
einfacher Haupt-, Volksschulabschluss, 8. Klasse POS «auch Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 9, Mittelschulabschluss»	1	153
qualifizierender Hauptschulabschluss «auch qualifizierter Hauptschul-, Mittelschulabschluss, Erweiterte Berufsbildungsreife, Erweiterter Hauptschulabschluss, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10»	2	58
Mittlere Reife «Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS, Mittlerer Schulabschluss, abgekürzt MSA, Mittlerer Bildungs-, Sekundarabschluss I – Realschulabschluss, Erweiterter Sekundar-, Qualifizierter Sekundar-, Erweiterter Realschul-, Qualifizierter Realschulabschluss»	3	375
Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule	4	54
allgemeine / fachgebundene Hochschulreife «Abitur / EOS 12. Klasse»	5	401
Sonder-/ Förderschulabschluss	6	15
anderer Abschluss	7	4
kein Schulabschluss	*-20*	*74*
Angabe verweigert	*-97*	*12*
weiß nicht	*-98*	*132*
system-fehlender Wert	.	10581

p732313_g1 Geschwister: ISCED-97 418 : 32711

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat <32703> derzeit? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, sonst Angaben zuordnen. Wenn Fachabitur angegeben wird: 'Wurde mit dem Fachabitur die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?' Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, bitte einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?'»

Label	Wert	#
[0A/1A] kein Abschluss	0	91
[2B] Haupt-, Volksschulabschluss, Berufsvorbereitende Maßnahme	1	137
[2A] Mittlere Reife, Realschulabschluss	2	194
[3A] Fachhochschulreife, Hochschulreife	3	323
[3B] Lehre, Berufsfachsch., Fachsch. des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grundkenntnisse	4	247
[3C] Beamter mittlerer Dienst	5	4
[4A] Fachhochschulreife, Hochschulreife (second cycle)	6	54
[4B] Lehre, Berufsfachschule, Fachschule des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grundkenntnisse (second cycle)	7	0
[5B] Fach- und Berufsakad. Abschl., Verwaltungsfachhochsch., Fachsch. des Gesundheitswesens (mind. zwei Jahre), Meister/Techniker, anderer Fachschulabschl., Beamter gehobener Dienst	8	43
[5A] Bachelor, Master, Diplom, Magister, Staatsexamen, Beamter höherer Dienst	9	49
[6] Promotion, Habilitation	10	11
nicht ermittelbar	*-55*	*125*
system-fehlender Wert	.	10581

p732313_g2 Geschwister: CASMIN 418 : 32711

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat <32703> derzeit? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, sonst Angaben zuordnen. Wenn Fachabitur angegeben wird: 'Wurde mit dem Fachabitur die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?' Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, bitte einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?'»

Label	Wert	#
[1a] kein Abschluss	0	91
[1b] Hauptschulabschluss ohne berufliche Ausbildung	1	137
[1c] Hauptschulabschluss mit beruflicher Ausbildung	2	93
[2b] Mittlere Reife ohne berufliche Ausbildung	3	194
[2a] Mittlere Reife mit beruflicher Ausbildung	4	178
[2c_gen] Hochschulreife ohne berufliche Ausbildung	5	323
[2c_voc] Hochschulreife mit beruflicher Ausbildung	6	77
[3a] Fachhochschulabschluss	7	9
[3b] Universitätsabschluss	8	51
nicht ermittelbar	*-55*	*125*
system-fehlender Wert	.	10581

p732313_g3 Geschwister: Bildungsjahre = f(CASMIN) 418 : 32711

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat <32703> derzeit? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, sonst Angaben zuordnen. Wenn Fachabitur angegeben wird: 'Wurde mit dem Fachabitur die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?' Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, bitte einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?'»

Label	Wert	#
	9	137
	10	194
	12	93
	13	501
	15	77
	16	9
	18	51
kein Abschluss	*-20*	*91*
nicht ermittelbar	*-55*	*125*
system-fehlender Wert	.	10581

p732314 Aktuelle Ausbildung Geschwister 418 : 32712

Was für eine Ausbildung macht <32703> derzeit (z.B. eine Lehre, eine Meister- oder Technikerausbildung, eine Ausbildung an einer Berufsfachschule, Handelsschule oder Schule des Gesundheitswesens, eine Ausbildung an einer Fachschule oder eine Ausbildung als Beamter/Beamtin)?

Label	Wert	#
Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich)	1	117
Meister- oder Technikerausbildung	2	4
Ausbildung an einer Berufsfachschule oder Handelsschule	3	25
Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens	4	14
Ausbildung an einer Fachschule	5	11
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung)	6	2
andere Ausbildung	7	11
weiß nicht	*-98*	*4*
system-fehlender Wert	.	11671

p732315 Aktuelle Beamtenausbildung Geschwister 418 : 32713

Ist die Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst? «Frage nicht stellen, wenn Art der Beamtenausbildung aus der genannten Ausbildung hervorgeht; in diesem Fall Angabe ohne Nachfrage zuordnen.»

Label	Wert	#
einfacher Dienst	1	0
mittlerer Dienst	2	0
gehobener Dienst	3	1
höherer Dienst	4	1
system-fehlender Wert	.	11857

p732316 Besuchte Hochschulart Geschwister 418 : 32714

An welcher Bildungseinrichtung studiert <32703> derzeit? An einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule oder an einer Universität?

Label	Wert	#
Berufsakademie	1	1
Verwaltungsfachhochschule	2	1
Fachhochschule	3	22
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische, Tierärztliche Hochschule, Musik-, Kunsthochschule, Gesamthochschule)	4	172
andere Einrichtung	5	1
weiß nicht	*-98*	*5*
system-fehlender Wert	.	11657

p732318 Höchster Ausbildungsabschluss Geschwister 418 : 32716

Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat <32703> derzeit? (Damit meinen wir beispielsweise, ob er / sie eine Lehre oder einen Meister gemacht hat oder einen Studienabschluss wie etwa ein Diplom.) «Vorgaben nicht vorlesen, Nennung zuordnen. Wenn kein Abschluss, sondern nur eine Einrichtung genannt wird: Nach Abschluss fragen: 'Und welchen Abschluss hat <32703> an dieser Einrichtung erworben?' Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?'»

Label	Wert	#
Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief	1	298
Meister, Technikerabschluss	2	12
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung)	3	6
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens	4	9
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss	5	12
Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie)	6	4
Fachschulabschluss in der DDR	7	0
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.)	8	20
Diplom, Master (M.A.)	9	25
Magister, Staatsexamen	10	12
Promotion, Habilitation	11	5
Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe	12	1
Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe	13	0
Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe	14	2
Universität ohne nähere Angabe	15	10
Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe	16	5
Betriebliche Anlernausbildung	17	3
DDR: Teilfacharbeiterabschluss	19	0

Label	Wert	#
Anderer Ausbildungsabschluss	21	0
kein Ausbildungsabschluss	*-20*	*313*
Angabe verweigert	*-97*	*14*
weiß nicht	*-98*	*137*
system-fehlender Wert	.	10971

p732320 Hochschulabschluss Geschwister genau 418 : 32718

Wie heißt dieser Abschluss genau? «Vorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	#
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng, LL.B)	1	2
Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M)	2	5
Magister, Staatsexamen	3	4
Promotion	4	0
anderer Abschluss	5	0
weiß nicht	*-98*	*7*
system-fehlender Wert	.	11841

p732322 Bildungseinrichtung Geschwister (Hochschulart) 418 : 32720

Und an welcher Bildungseinrichtung hat <32703> diesen Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule oder an einer Universität?

Label	Wert	#
Berufsakademie	1	3
Verwaltungsfachhochschule	2	0
Fachhochschule	3	8
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische, Tierärztliche Hochschule, Musik-, Kunsthochschule, Gesamthochschule)	4	32
andere Einrichtung	5	1
weiß nicht	*-98*	*3*
system-fehlender Wert	.	11812

p732324 Promotion Geschwister 418 : 32722

Hat <32703> eine Promotion abgeschlossen oder promoviert er / sie gerade?

Label	Wert	#
ja, abgeschlossen	1	6
ja, promoviert derzeit	2	4
nein	3	38
weiß nicht	*-98*	*7*
system-fehlender Wert	.	11804

p732325 Art der Beamtenausbildung Geschwister 418 : 32723

War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst? «Frage nicht stellen, wenn Art der Beamtenausbildung aus der genannten Ausbildung hervorgeht; in diesem Fall Angabe ohne Nachfrage zuordnen.»

Label	Wert	#
einfacher Dienst	1	0
mittlerer Dienst	2	4
gehobener Dienst	3	1
höherer Dienst	4	1
system-fehlender Wert	.	11853

p732107 Geschwister lebt bei Eltern 418 : 32724

Lebt <32703> bei Ihnen im Haushalt?

Label	Wert	#
ja	1	9690
nein	2	1662
Angabe verweigert	*-97*	*10*
weiß nicht	*-98*	*7*
system-fehlender Wert	.	490

18 TargetMethods

ID_t Target-ID 4340
ID_int Interviewer: ID 4341
wave Welle 4342
tx80200 Interview: Anzahl aller Kontaktversuche 4343
tx80301 Interviewer: Geschlecht 4345
tx80303 Interviewer: Höchster Schulabschluss 4346
tx80307 Interviewer: Migrationshintergrund 4347
tx80400 Bereitschaft: Panelbereitschaft 4348
cohort NEPS-Startkohorte 4349
intd Interviewdatum (Tag) 4350
intm Interviewdatum (Monat) 4352
inty Interviewdatum (Jahr) 4353
tx80201 Interview: Erhebungsmethode (Start) 4354
tx80202 Interview: Erhebungsmethode (realisierter Fall) 4355
tx80204_R Interview: Interviewsprache (realisierter Fall) 4356
tx80205 Interview: Interview unterbrochen 4357
tx80207 Interview: Response Code differenziert (final outcome) 4358
tx80208 Interview: Fragebogendauer (Minuten) 4360
tx80209 Interview: Interviewdauer (Minuten) 4362
tx80210 Interview: Incentive (Euro) 4364

tx80211 Survey-Instrument-ID 4365
tx80220 Interview: Teilnahme-/Ausfallstatus 4366
tx80221 Interview: auswertbarer Datensatz? 4367

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_int Interviewer: ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle			
Label	Wert	#	6	7	8
2011	1	0	0	0	0
2012	2	0	0	0	0
2013	3	0	0	0	0
2014	4	0	0	0	0
2015	5	0	0	0	0
2016	6	2870	2870	0	0
2017	7	7950	0	7950	0
2018	8	7898	0	0	7898

tx80200 Interview: Anzahl aller Kontaktversuche

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle 6	7	8
	0	22	22	0	0
	1	325	325	0	0
	2	431	431	0	0
	3	628	628	0	0
	4	475	475	0	0
	5	311	311	0	0
	6	201	201	0	0
	7	121	121	0	0
	8	86	86	0	0
	9	62	62	0	0
	10	69	69	0	0
	11	48	48	0	0
… 1 Werte ausgelassen …					
	14	14	14	0	0
	15	7	7	0	0
	16	4	4	0	0
	17	4	4	0	0
	18	4	4	0	0
	19	4	4	0	0

		nach Welle			
Label	Wert	#	6	7	8
	20	3	3	0	0
	21	2	2	0	0
	25	2	2	0	0
	27	1	1	0	0
	29	1	1	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*15848*	*0*	*7950*	*7898*

tx80301 Interviewer: Geschlecht

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle		
Label	Wert	#	6	7	8
männlich	1	560	560	0	0
weiblich	2	2178	2178	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*15848*	*0*	*7950*	*7898*
system-fehlender Wert	.	132	132	0	0

tx80303 Interviewer: Höchster Schulabschluss

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle			
Label	Wert	#	6	7	8
Hauptschule/Volksschulabschluss/POS	2	292	292	0	0
Fachhochschulreife	6	547	547	0	0
Abitur/Hochschulreife	7	1349	1349	0	0
Kein Schulabschluss	8	0	0	0	0
Mittlere Reife	17	550	550	0	0
Fachoberschulreife	18	0	0	0	0
Sonstiger Schulabschluss	21	0	0	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*15848*	*0*	*7950*	*7898*
system-fehlender Wert	.	132	132	0	0

tx80307 Interviewer: Migrationshintergrund

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle			
Label	Wert	#	6	7	8
nein	0	2332	2332	0	0
ja	1	307	307	0	0
	7	99	99	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*15848*	*0*	*7950*	*7898*
system-fehlender Wert	.	132	132	0	0

tx80400 Bereitschaft: Panelbereitschaft

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle			
Label	Wert	#	6	7	8
nein	0	1410	1410	0	0
ja	1	1460	1460	0	0
designbedingt fehlend	*-54*	*15848*	*0*	*7950*	*7898*

cohort NEPS-Startkohorte

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle			
Label	Wert	#	6	7	8
Neugeborene (SC1)	1	0	0	0	0
Kindergarten (SC2)	2	18718	2870	7950	7898
Klasse 5 (SC3)	3	0	0	0	0
Klasse 9 (SC4)	4	0	0	0	0
Studierende (SC5)	5	0	0	0	0
Erwachsene (SC6)	6	0	0	0	0
Reform in Thüringen (TH)	7	0	0	0	0
G8/G9-Reform in Baden-Württemberg (BW)	8	0	0	0	0

intd Interviewdatum (Tag)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle #	6	7	8
	1	219	14	202	3
	2	244	80	147	17
	3	271	101	155	15
	4	184	69	101	14
	5	78	21	42	15
	6	280	64	190	26
	7	280	47	203	30
	8	241	17	190	34
	9	257	50	190	17
	10	265	70	171	24
	11	160	51	93	16
	12	101	48	32	21
… 7 Werte ausgelassen …					
	21	190	37	143	10
	22	193	23	154	16
	23	178	32	137	9
	24	205	23	177	5
	25	317	118	195	4
	26	269	107	150	12

		nach Welle			
Label	Wert	#	6	7	8
	27	284	116	163	5
	28	349	121	221	7
	29	144	83	54	7
	30	269	84	183	2
	31	172	20	149	3
nicht teilgenommen	*-56*	*12218*	*1227*	*3524*	*7467*

intm Interviewdatum (Monat) 418 : 01914

[AUTO] Interviewdatum

		nach Welle			
Label	Wert	#	6	7	8
Januar	1	935	81	844	10
Februar	2	1846	56	1790	0
März	3	1514	12	1502	0
April	4	721	516	205	0
Mai	5	532	532	0	0
Juni	6	64	64	0	0
Juli	7	0	0	0	0
August	8	0	0	0	0
September	9	0	0	0	0
Oktober	10	378	119	28	231
November	11	334	208	22	104
Dezember	12	176	55	35	86
nicht teilgenommen	*-56*	*12218*	*1227*	*3524*	*7467*

inty Interviewdatum (Jahr)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	6	7	8
	2015	382	382	0	0
	2016	1346	1261	85	0
	2017	4762	0	4341	421
	2018	10	0	0	10
nicht teilgenommen	*-56*	*12218*	*1227*	*3524*	*7467*

tx80201 Interview: Erhebungsmethode (Start)

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle			
Label	Wert	#	6	7	8
CAPI	1	2870	2870	0	0
CATI	2	0	0	0	0
PAPI	3	15848	0	7950	7898
CAWI	4	0	0	0	0

tx80202 Interview: Erhebungsmethode (realisierter Fall)

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle			
Label	Wert	#	6	7	8
CAPI	1	8940	1455	3752	3733
CATI	2	0	0	0	0
PAPI	3	0	0	0	0
CAWI	4	899	0	468	431
system-fehlender Wert	.	8879	1415	3730	3734

tx80204_R Interview: Interviewsprache (realisierter Fall)

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle			
Label	Wert	#	6	7	8
deutsch	1	9839	1455	4220	4164
russisch	2	0	0	0	0
türkisch	3	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	8879	1415	3730	3734

tx80205 Interview: Interview unterbrochen

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle			
Label	Wert	#	6	7	8
nein	0	1011	258	387	366
ja	1	1348	1202	81	65
system-fehlender Wert	.	16359	1410	7482	7467

tx80207 Interview: Response Code differenziert (final outcome)

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle			
Label	Wert	#	6	7	8
noch kein Rücklaufstatus bekannt	0	6206	7	3130	3069
Nicht abgehoben/nicht erreicht	1	43	43	0	0
Anrufbeantworter	2	0	0	0	0
Besetzt/ Anschluss vorübergehend nicht erreichbar	3	0	0	0	0
Kein Anschluss	4	0	0	0	0
falsche Telefonnummer/ ZP unter Anschluss unbekannt	5	0	0	0	0
vager Termin	6	234	234	0	0
definitiver Termin	7	18	18	0	0
ZP verweigert grundsätzlich / Adresse löschen / Panelbereitschaft zurückgezogen	8	296	256	24	16
ZP verweigert: keine Zeit/ dauert zu lange/ wird zu viel	9	100	100	0	0
ZP verweigert: will nur persönlich bzw. nur telefonisch befragt werden	10	51	51	0	0
ZP verweigert krank	11	1	1	0	0
… 37 Werte ausgelassen …					
Weiterbearbeitung in schriftlicher Befragung	83	0	0	0	0
Weiterbearbeitung in CAWI	84	0	0	0	0
	86	90	90	0	0
ZP zieht Zuspielungsbereitschaft zurück	87	0	0	0	0
ZP verlangt Datenlöschung	88	0	0	0	0
Anruf der ZP/KP	91	0	0	0	0

		nach Welle			
Label	Wert	#	6	7	8
Fehlende Sprachkenntnisse, kein Sprachwechsel gewünscht	92	0	0	0	0
ZP verlangt Datenlöschung	93	0	0	0	0
CAPI Verweig. Basis ZP-Rückmel. Anschreiben, tel. Konvertier	94	0	0	0	0
CATI Sprachswitch - Verständigung nur in Türkisch möglich	201	0	0	0	0
CATI Sprachswitch - Verständigung nur in Russisch möglich	202	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	18	0	0	18

tx80208 Interview: Fragebogendauer (Minuten)

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle		
Label	Wert	#	6	7	8
	7.71	1	0	1	0
	7.90	1	0	0	1
	8.33	1	0	1	0
	8.45	1	0	0	1
	8.64	1	0	0	1
	8.67	1	0	1	0
	8.68	1	0	1	0
	8.77	1	0	1	0
	9.01	1	0	1	0
	9.02	1	0	0	1
	9.19	1	0	1	0
	9.36	1	0	0	1
… 1937 Werte ausgelassen …					
	117.42	1	1	0	0
	117.58	1	1	0	0
	117.83	1	1	0	0
	117.90	1	1	0	0
	117.98	1	1	0	0
	118.15	1	1	0	0

		nach Welle			
Label	Wert	#	6	7	8
	118.83	1	1	0	0
	119.67	1	1	0	0
	119.72	2	2	0	0
Interview unterbrochen	*-20*	*50*	*50*	*0*	*0*
nicht ermittelbar	*-55*	*7516*	*31*	*3752*	*3733*
nicht teilgenommen	*-56*	*8866*	*1402*	*3730*	*3734*

tx80209 Interview: Interviewdauer (Minuten)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle 6	7	8
	36.35	1	1	0	0
	38.23	1	1	0	0
	44.57	1	1	0	0
	47.37	1	1	0	0
	48.18	1	1	0	0
	49.58	1	1	0	0
	50.23	1	1	0	0
	50.33	1	1	0	0
	50.35	1	1	0	0
	50.98	1	1	0	0
	51.27	1	1	0	0
	52.63	1	1	0	0
… 1080 Werte ausgelassen …					
	132.58	1	1	0	0
	135.37	1	1	0	0
	135.98	1	1	0	0
	137.45	1	1	0	0
	138.77	1	1	0	0
	146.13	1	1	0	0

		nach Welle			
Label	Wert	#	6	7	8
	146.20	1	1	0	0
	157.65	1	1	0	0
	187.57	1	1	0	0
Interview unterbrochen	*-20*	*197*	*51*	*81*	*65*
nicht ermittelbar	*-55*	*8270*	*32*	*4139*	*4099*
nicht teilgenommen	*-56*	*8866*	*1402*	*3730*	*3734*

tx80210 Interview: Incentive (Euro)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle 6	7	8
	5	8384	0	4220	4164
designbedingt fehlend	*-54*	*2870*	*2870*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	7464	0	3730	3734

tx80211 Survey-Instrument-ID

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle 6	7	8
	368	7950	0	7950	0
	388	2870	2870	0	0
	494	7898	0	0	7898

tx80220 Interview: Teilnahme-/Ausfallstatus

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle			
Label	Wert	#	6	7	8
Teilnahme	1	9849	1465	4220	4164
temporärer Ausfall	2	8515	1137	3687	3691
endgültiger Ausfall	3	354	268	43	43

tx80221 Interview: auswertbarer Datensatz?

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle			
Label	Wert	#	6	7	8
trifft nicht zu	0	8874	1410	3730	3734
trifft zu	1	9844	1460	4220	4164

19 WeightsAsofGrade4

ID_t Target-ID 4369
w_p6 Paneleingangsgewicht zur Welle 6 / Klasse 4 (kalibriert) 4370
w_p6_joint Gemeinsames Paneleingangsgewicht zur Welle 6 / Klasse 4 (kalibriert) 4372
w_t6 Gewicht Welle 6 4374
w_tp6 Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Welle 6 4376
w_t7 Gewicht Welle 7 4378
w_tp7 Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Welle 6 4380
w_t67 Gewicht für ZP mit Teilnahme in Wellen 6 und 7 4382
w_tp67 Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Welle 6 und 7 4384
w_t8 Gewicht Welle 8 4386
w_t678 Gewicht für ZP mit Teilnahme in Wellen 6, 7 und 8 4388

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

w_p6 Paneleingangsgewicht zur Welle 6 / Klasse 4 (kalibiriert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	293
	11.85181	2
	13.24347	2
	13.70873	1
	17.52250	2
	17.82640	1
	18.42339	4
	18.57540	2
	18.81620	3
	18.96354	1
	19.04715	1
	19.66704	2
… 4164 Werte ausgelassen …		
	2059.44654	1
	2155.24556	1
	2221.89964	1
	2260.16028	1
	2339.24271	1
	2664.03647	1
	3109.73567	1

Label	Wert	#
	3182.81511	1
	3591.87367	1
	3846.49820	1
	4248.92774	1
	4501.02759	1

w_p6_joint Gemeinsames Paneleingangsgewicht zur Welle 6 / Klasse 4 (kalibriert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	293
	3.12345	2
	3.49021	2
	3.61282	1
	4.99769	1
	5.01972	1
	5.60512	1
	5.60978	1
	5.61635	1
	5.80312	1
	6.04233	1
	6.31618	2
… 4164 Werte ausgelassen …		
	865.42647	1
	873.09493	1
	881.43650	1
	909.74882	1
	922.73953	1
	939.80983	1
	946.60916	1

Label	Wert	#
	983.16285	1
	1058.28827	1
	1119.77043	1
	1186.20930	1
	2832.78481	1

w_t6 Gewicht Welle 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.06760	1
	0.10856	1
	0.10865	1
	0.13219	1
	0.15287	2
	0.15374	1
	0.15378	1
	0.15383	1
	0.15730	1
	0.15889	1
	0.15966	1
	0.16020	1
… 3604 Werte ausgelassen …		
	3.84502	1
	3.84564	1
	3.85857	1
	3.86373	1
	3.88536	1
	3.92523	3
	3.92729	1

Label	Wert	#
	3.93287	1
	3.93960	1
	3.94532	4
	3.99504	161
system-fehlender Wert	.	2395

w_tp6 Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Welle 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.04709	1
	0.07506	1
	0.07562	1
	0.09208	1
	0.11365	1
	0.11890	2
	0.12248	1
	0.12601	1
	0.12952	1
	0.13009	1
	0.13163	1
	0.13343	1
… 3001 Werte ausgelassen …		
	4.36571	1
	4.36584	1
	4.36597	1
	4.36703	1
	4.37568	1
	4.38866	1
	4.39167	1

Label	Wert	#
	4.40999	1
	4.41281	1
	4.46035	1
	4.46662	157
system-fehlender Wert	.	4696

w_t7 Gewicht Welle 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.09167	1
	0.11162	1
	0.11412	1
	0.11747	1
	0.11794	1
	0.11971	1
	0.12278	2
	0.12830	1
	0.12908	1
	0.12955	1
	0.12974	3
	0.13350	7
… 2548 Werte ausgelassen …		
	4.37808	1
	4.39269	1
	4.39805	1
	4.41890	1
	4.44531	1
	4.46281	2
	4.46895	2

Label	Wert	#
	4.47875	1
	4.48319	1
	4.58049	1
	4.63571	165
system-fehlender Wert	.	5117

w_tp7 Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Welle 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.04919	1
	0.04956	1
	0.06035	1
	0.07793	2
	0.08027	1
	0.08259	1
	0.08371	1
	0.08428	1
	0.08507	1
	0.08526	1
	0.08795	1
	0.08801	1
… 2166 Werte ausgelassen …		
	5.04826	1
	5.05242	1
	5.09224	1
	5.10905	1
	5.15512	1
	5.15763	1
	5.27199	1

Label	Wert	#
	5.31308	1
	5.36909	1
	5.38257	2
	5.39996	220
system-fehlender Wert	.	6090

w_t67 Gewicht für ZP mit Teilnahme in Wellen 6 und 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.10916	1
	0.13292	1
	0.13589	1
	0.13988	1
	0.14044	1
	0.14255	1
	0.14620	2
	0.15278	1
	0.15371	1
	0.15426	1
	0.15450	3
	0.15897	7
… 2420 Werte ausgelassen …		
	3.80372	3
	3.81175	1
	3.85508	1
	3.87973	1
	3.93957	1
	3.95039	1
	3.95379	1

Label	Wert	#
	3.95887	1
	4.01471	1
	4.03808	1
	4.04175	95
system-fehlender Wert	.	5322

w_tp67 Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Welle 6 und 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.07962	1
	0.08022	1
	0.09768	1
	0.12613	2
	0.12992	1
	0.13366	1
	0.13548	1
	0.13640	1
	0.13769	1
	0.13799	1
	0.14234	1
	0.14245	1
… 2037 Werte ausgelassen …		
	4.12511	1
	4.14914	1
	4.20132	1
	4.20650	1
	4.21358	1
	4.26132	1
	4.26337	1

Label	Wert	#
	4.27505	1
	4.37267	1
	4.38653	1
	4.40960	92
system-fehlender Wert	.	6349

w_t8 Gewicht Welle 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.06638	1
	0.06913	1
	0.06936	1
	0.07062	1
	0.07225	2
	0.07504	3
	0.07774	1
	0.07960	3
	0.08096	5
	0.08376	1
	0.08455	1
	0.08571	1
… 2730 Werte ausgelassen …		
	4.96658	1
	4.99875	1
	5.02288	1
	5.07654	1
	5.13342	1
	5.15051	1
	5.18158	1

Label	Wert	#
	5.19572	1
	5.21458	1
	5.22882	2
	5.23320	213
system-fehlender Wert	.	5173

w_t678 Gewicht für ZP mit Teilnahme in Wellen 6, 7 und 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.12855	1
	0.13387	1
	0.13431	1
	0.13677	1
	0.13993	2
	0.14533	3
	0.15055	1
	0.15416	3
	0.15679	5
	0.16221	1
	0.16374	1
	0.16599	1
… 2134 Werte ausgelassen …		
	3.90554	1
	3.92021	2
	3.93634	1
	3.93792	1
	3.95144	1
	3.98107	2
	4.08039	1

Label	Wert	#
	4.08205	1
	4.08956	1
	4.10024	1
	4.12063	78
system-fehlender Wert	.	5952

20 WeightsElementarySchool

ID_t Target-ID . . . 4392
ID_i Institutionen-ID . . . 4393
tstud_st Teilstudie der Erstbefragung . . . 4394
group Gruppierungsvariable für Kinder im Kindergarten- und Schulkontext . . . 4395
stratum_imp2_R implizites Stratum 2 (Bundesland der Institution) . . . 4396
stratum_imp3_R implizites Stratum 3 (Regionalklassifikation der Institution) . . . 4397
stratum_imp4_R implizites Stratum 4 (Trägerschaft der Institution) . . . 4398
tx80112_R Anzahl der Schüler in der 2. Klassenstufe gesamt (laut statistischem Bundesamt) . . . 4399
w_i Designgewicht für Institution . . . 4401
w_t Paneleingangsgewicht für Kinder mit Eltern-Einverständnis . . . 4403
w_t3 Querschnittsgewicht für Welle 3 . . . 4405
w_tp3 Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Welle 3 . . . 4407
w_t4 Gewicht Welle 4 . . . 4409
w_tp4 Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Welle 4 . . . 4411
w_t34 Gewicht für ZP mit Teilnahme in Wellen 3 und 4 . . . 4413
w_tp34 Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Wellen 3 und 4 . . . 4415
w_t5 Gewicht Welle 5 . . . 4417
w_tp5 Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Welle 5 . . . 4419
w_t345 Gewicht für ZP mit Teilnahme in Wellen 3, 4 und 5 . . . 4421
w_tp345 Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Wellen 3, 4 und 5 . . . 4423

w_t6 Gewicht Welle 6 4425

w_tp6 Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Welle 6 4427

w_t3456 Gewicht für ZP mit Teilnahme in Wellen 3, 4, 5 und 6 4429

w_tp3456 Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Wellen 3, 4, 5 und 6 4431

w_t7 Gewicht Welle 7 4433

w_tp7 Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Welle 6 4435

w_t34567 Gewicht für ZP mit Teilnahme in Wellen 3, 4, 5, 6 und 7 4437

w_tp34567 Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Wellen 3, 4, 5, 6 4439

w_t8 Gewicht Welle 8 4441

w_t345678 Gewicht für ZP mit Teilnahme in Wellen 3, 4, 5, 6, 7 und 8 4443

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_i Institutionen-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

tstud_st Teilstudie der Erstbefragung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
A12	1	2996
A14	2	3972
A14A	3	2369

group Gruppierungsvariable für Kinder im Kindergarten- und Schulkontext

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Zielperson aus Aufstockung in Welle 3	1	6341
Zielperson aus Sample in Welle 1, im Schulkontext nicht weiterverfolgt	2	2420
Zielperson aus Sample in Welle 1, im Schulkontext weiterverfolgt	3	576

stratum_imp2_R implizites Stratum 2 (Bundesland der Institution)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Schleswig-Holstein	1	419
Hamburg	2	150
Niedersachsen	3	1100
Bremen	4	137
Nordrhein-Westfalen	5	2441
Hessen	6	601
Rheinland-Pfalz	7	457
Baden-Württemberg	8	934
Bayern	9	1455
Saarland	10	91
Berlin	11	506
Brandenburg	12	126
Mecklenburg-Vorpommern	13	201
Sachsen	14	375
Sachsen-Anhalt	15	183
Thüringen	16	161

stratum_imp3_R implizites Stratum 3 (Regionalklassifikation der Institution)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
halb-städtisch	1	2744
ländlich	2	757
städtisch	3	3416
system-fehlender Wert	.	2420

stratum_imp4_R implizites Stratum 4 (Trägerschaft der Institution)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
frei	1	311
öffentlich	2	6606
system-fehlender Wert	.	2420

tx80112_R Anzahl der Schüler in der 2. Klassenstufe gesamt (laut statistischem Bundesamt)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	12
	8	5
	12	9
	13	40
	14	21
	15	38
	16	12
	17	12
	18	49
	19	33
	20	64
	21	55
… 80 Werte ausgelassen …		
	113	33
	116	37
	120	37
	121	31
	129	60
	131	77
	135	30

Label	Wert	#
	136	12
	139	29
	141	49
	162	13
system-fehlender Wert	.	2420

w_i Designgewicht für Institution

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	9.45184	17
	12.00235	8
	12.08400	30
	14.62114	13
	14.73275	16
	14.96117	60
	15.86025	24
	15.94998	77
	16.23998	49
	16.31723	39
	16.53646	22
	17.21229	54
… 255 Werte ausgelassen …		
	119.42996	24
	119.97961	28
	127.37098	8
	129.61178	12
	137.85647	4
	148.02896	26
	180.50030	24

Label	Wert	#
	197.37194	9
	213.92235	5
	234.55392	14
	332.64010	16
system-fehlender Wert	.	2420

w_t Paneleingangsgewicht für Kinder mit Eltern-Einverständnis

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	16.66829	1
	16.74829	2
	17.22649	4
	17.23403	3
	17.36863	4
	18.01333	2
	18.20955	18
	18.28297	1
	18.43382	2
	19.43463	2
	19.70176	1
	19.83825	4
… 1904 Werte ausgelassen …		
	641.28973	3
	774.67670	1
	953.28548	1
	1004.76459	1
	1085.84611	3
	1137.93379	2
	1153.05640	1

Label	Wert	#
	1203.86035	1
	1229.41782	1
	1283.58627	2
	3869.29446	1
system-fehlender Wert	.	2420

w_t3 Querschnittsgewicht für Welle 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.17378	1
	0.17463	2
	0.17945	3
	0.17960	1
	0.18093	2
	0.18108	2
	0.18232	2
	0.19046	1
	0.19056	2
	0.19171	1
	0.19218	2
	0.19264	14
… 2827 Werte ausgelassen …		
	3.48788	2
	3.53180	1
	3.53895	2
	3.55675	2
	3.56204	1
	3.59496	1
	3.64835	1

Label	Wert	#
	3.66841	3
	3.67011	2
	3.72906	3
	3.74902	130
system-fehlender Wert	.	2604

w_tp3 Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Welle 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.15872	1
	0.15948	2
	0.16404	1
	0.16411	2
	0.16539	2
	0.17153	2
	0.17340	11
	0.17553	2
	0.18506	2
	0.18802	2
	0.18891	3
	0.18957	1
… 2465 Werte ausgelassen …		
	3.63652	1
	3.67786	1
	3.67812	1
	3.77340	1
	3.79079	4
	3.81166	4
	3.82089	1

Label	Wert	#
	3.85104	1
	3.86394	2
	3.86663	1
	3.93083	144
system-fehlender Wert	.	3701

w_t4 Gewicht Welle 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.16	1
	0.16	2
	0.16	3
	0.16	1
	0.17	1
	0.17	1
	0.17	2
	0.17	1
	0.18	2
	0.18	2
	0.18	1
	0.18	12
… 2697 Werte ausgelassen …		
	3.92	1
	3.94	1
	3.96	1
	3.97	1
	3.98	1
	3.99	1
	4.02	5

Label	Wert	#
	4.04	3
	4.05	1
	4.08	1
	4.09	189
system-fehlender Wert	.	2997

w_tp4 Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Welle 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.10	1
	0.10	2
	0.10	1
	0.10	2
	0.11	2
	0.11	7
	0.11	2
	0.12	2
	0.12	3
	0.12	3
	0.13	1
	0.13	2
… 2249 Werte ausgelassen …		
	4.87	1
	4.89	1
	4.91	1
	4.94	1
	4.94	1
	4.97	1
	4.99	1

Label	Wert	#
	5.10	2
	5.10	1
	5.22	1
	5.30	331
system-fehlender Wert	.	4472

w_t34 Gewicht für ZP mit Teilnahme in Wellen 3 und 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.17	1
	0.17	2
	0.18	3
	0.18	1
	0.18	1
	0.18	1
	0.18	2
	0.19	1
	0.19	2
	0.19	2
	0.19	1
	0.19	12
… 2584 Werte ausgelassen …		
	3.46	1
	3.46	3
	3.54	2
	3.60	1
	3.61	1
	3.62	1
	3.63	2

Label	Wert	#
	3.65	1
	3.66	2
	3.67	3
	3.70	112
system-fehlender Wert	.	3148

w_tp34 Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Wellen 3 und 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.17	1
	0.17	2
	0.17	1
	0.17	2
	0.18	2
	0.18	1
	0.19	7
	0.19	2
	0.19	2
	0.20	3
	0.20	3
	0.20	3
… 2122 Werte ausgelassen …		
	3.57	1
	3.57	2
	3.58	1
	3.63	1
	3.66	2
	3.67	3
	3.68	3

Label	Wert	#
	3.69	1
	3.70	1
	3.72	1
	3.72	77
system-fehlender Wert	.	4850

w_t5 Gewicht Welle 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.15	1
	0.15	2
	0.15	3
	0.15	1
	0.15	1
	0.15	1
	0.16	2
	0.16	1
	0.16	2
	0.16	2
	0.17	1
	0.17	12
… 2536 Werte ausgelassen …		
	4.00	2
	4.02	1
	4.23	1
	4.24	1
	4.26	1
	4.26	3
	4.26	1

Label	Wert	#
	4.28	1
	4.30	1
	4.32	3
	4.36	213
system-fehlender Wert	.	3538

w_tp5 Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Welle 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.06	1
	0.06	2
	0.06	1
	0.06	2
	0.06	2
	0.07	7
	0.07	1
	0.07	2
	0.07	3
	0.07	3
	0.07	2
	0.08	1
… 2040 Werte ausgelassen …		
	5.52	1
	5.53	1
	5.57	1
	5.61	1
	5.68	1
	5.71	1
	5.71	1

Label	Wert	#
	5.72	1
	5.72	1
	5.72	1
	5.72	353
system-fehlender Wert	.	5312

w_t345 Gewicht für ZP mit Teilnahme in Wellen 3, 4 und 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.17	1
	0.17	2
	0.18	3
	0.18	1
	0.18	1
	0.18	1
	0.18	2
	0.19	1
	0.19	2
	0.19	2
	0.19	1
	0.19	12
… 2398 Werte ausgelassen …		
	3.47	2
	3.49	1
	3.49	1
	3.49	1
	3.50	3
	3.56	1
	3.59	1

Label	Wert	#
	3.61	1
	3.66	1
	3.67	2
	3.68	107
system-fehlender Wert	.	3770

w_tp345 Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Wellen 3, 4 und 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.16	1
	0.16	2
	0.17	1
	0.17	2
	0.17	1
	0.17	2
	0.19	7
	0.19	1
	0.19	2
	0.20	3
	0.20	3
	0.20	3
… 1806 Werte ausgelassen …		
	3.46	1
	3.47	1
	3.48	1
	3.49	2
	3.52	1
	3.55	2
	3.56	1

Label	Wert	#
	3.65	2
	3.65	2
	3.71	1
	3.79	65
system-fehlender Wert	.	5837

w_t6 Gewicht Welle 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.09315	1
	0.09646	1
	0.09892	1
	0.09969	1
	0.10045	3
	0.10051	1
	0.10128	1
	0.10290	2
	0.10661	1
	0.10668	2
	0.10756	2
	0.10873	12
… 3501 Werte ausgelassen …		
	4.84079	1
	4.88961	1
	4.91487	1
	4.93446	1
	4.96280	1
	4.97327	1
	4.98653	1

Label	Wert	#
	4.98977	1
	5.02204	1
	5.06396	2
	5.07629	375
system-fehlender Wert	.	2395

w_tp6 Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Welle 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.02213	1
	0.02964	1
	0.02981	1
	0.03065	2
	0.03066	1
	0.03206	2
	0.03330	1
	0.03374	1
	0.03459	1
	0.03515	6
	0.03558	2
	0.03631	2
… 2786 Werte ausgelassen …		
	5.50689	1
	5.51365	1
	5.54168	1
	5.54322	1
	5.54426	1
	5.54808	1
	5.57834	1

Label	Wert	#
	5.69099	1
	5.75981	1
	5.79231	1
	5.80610	416
system-fehlender Wert	.	4696

w_t3456 Gewicht für ZP mit Teilnahme in Wellen 3, 4, 5 und 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.17	1
	0.17	1
	0.17	1
	0.18	3
	0.18	1
	0.18	1
	0.18	2
	0.19	1
	0.19	2
	0.19	2
	0.19	12
	0.19	1
… 2323 Werte ausgelassen …		
	3.37	1
	3.47	1
	3.50	1
	3.52	1
	3.53	1
	3.57	1
	3.57	1

Label	Wert	#
	3.58	3
	3.61	1
	3.67	3
	3.69	100
system-fehlender Wert	.	4081

w_tp3456 Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Wellen 3, 4, 5 und 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.15873	1
	0.15965	1
	0.16411	2
	0.16421	1
	0.17171	2
	0.18526	1
	0.18823	6
	0.19055	2
	0.19447	2
	0.19972	3
	0.20507	2
	0.21318	1
… 1660 Werte ausgelassen …		
	3.41904	1
	3.44409	1
	3.52805	1
	3.54535	1
	3.56711	2
	3.58304	1
	3.59724	1

Label	Wert	#
	3.61106	1
	3.69674	2
	3.75759	1
	3.78665	59
system-fehlender Wert	.	6291

w_t7 Gewicht Welle 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.06702	1
	0.06926	1
	0.06990	1
	0.07208	1
	0.07306	2
	0.07535	1
	0.07944	7
	0.08274	3
	0.08364	1
	0.08523	1
	0.08831	6
	0.08997	1
… 2471 Werte ausgelassen …		
	5.15474	1
	5.18224	1
	5.20213	1
	5.22075	1
	5.23017	1
	5.30992	1
	5.35539	1

Label	Wert	#
	5.37194	1
	5.37560	1
	5.39477	1
	5.40441	284
system-fehlender Wert	.	5117

w_tp7 Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Welle 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.02068	1
	0.02080	1
	0.02138	1
	0.02139	1
	0.02237	2
	0.02323	1
	0.02387	1
	0.02413	1
	0.02452	4
	0.02533	2
	0.02671	1
	0.02777	1
… 2100 Werte ausgelassen …		
	5.55788	1
	5.65227	1
	5.68044	1
	5.70275	1
	5.73030	1
	5.75064	1
	5.77830	1

Label	Wert	#
	5.79407	1
	5.80889	1
	5.84748	1
	5.86769	292
system-fehlender Wert	.	6090

w_t34567 Gewicht für ZP mit Teilnahme in Wellen 3, 4, 5, 6 und 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.15	1
	0.16	1
	0.16	1
	0.16	1
	0.17	2
	0.17	1
	0.18	7
	0.18	1
	0.19	3
	0.19	1
	0.20	6
	0.20	1
… 1681 Werte ausgelassen …		
	3.34	3
	3.40	2
	3.41	1
	3.41	1
	3.50	2
	3.50	1
	3.54	3

Label	Wert	#
	3.55	4
	3.57	4
	3.67	2
	3.72	52
system-fehlender Wert	.	6244

w_tp34567 Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Wellen 3, 4, 5, 6 ...

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.16	1
	0.16	1
	0.17	1
	0.17	1
	0.17	2
	0.18	2
	0.19	1
	0.19	4
	0.20	2
	0.20	2
	0.21	2
	0.21	1
… 1266 Werte ausgelassen …		
	3.29	1
	3.34	1
	3.34	1
	3.39	1
	3.41	2
	3.45	1
	3.50	1

Label	Wert	#
	3.58	1
	3.64	1
	3.75	2
	3.81	40
system-fehlender Wert	.	7239

w_t8 Gewicht Welle 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.04025	1
	0.04065	1
	0.04202	1
	0.04249	2
	0.04512	1
	0.04729	3
	0.04761	5
	0.04973	1
	0.05238	6
	0.05477	1
	0.05546	3
	0.05573	3
… 2706 Werte ausgelassen …		
	5.43286	1
	5.43690	1
	5.47906	1
	5.48370	1
	5.48462	1
	5.48873	1
	5.51601	1

Label	Wert	#
	5.54663	1
	5.55952	1
	5.56917	1
	5.57485	280
system-fehlender Wert	.	5173

w_t345678 Gewicht für ZP mit Teilnahme in Wellen 3, 4, 5, 6, 7 und 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.15108	1
	0.15257	1
	0.15773	1
	0.15947	2
	0.16935	1
	0.17751	3
	0.17869	5
	0.18666	1
	0.19530	3
	0.19659	6
	0.20558	1
	0.20917	3
… 1496 Werte ausgelassen …		
	3.34512	1
	3.38753	2
	3.39033	4
	3.39099	1
	3.43267	3
	3.45825	1
	3.46670	3

Label	Wert	#
	3.47694	2
	3.48829	1
	3.73364	1
	3.75428	45
system-fehlender Wert	.	6731

21 WeightsKindergarten

ID_t Target-ID 4446
ID_i Institutionen-ID 4447
tstud_st Teilstudie der Erstbefragung 4448
group Gruppierungsvariable für Kinder im Kindergarten- und Schulkontext 4449
w_i Designgewicht für Institution 4450
w_t Paneleingangsgewicht für Kinder mit Eltern-Einverständnis 4452
w_t1 Querschnittsgewicht für Welle 1 4454
w_tp1 Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Welle 1 4456
w_t2 Querschnittsgewicht für Welle 2 4458
w_tp2 Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Welle 2 4460
w_t12 Längsschnittgewicht für Wellen 1 und 2 4462
w_tp12 Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Wellen 1 und 2 4464
w_t123 Längsschnittgewicht für Wellen 1, 2, und 3 4466
w_tp123 Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Wellen 1, 2 und 3 4468
w_t1234 Gewicht für ZP mit Teilnahme in Wellen 1, 2, 3 und 4 4470
w_tp1234 Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Wellen 1, 2, 3 und 4 4472
w_t12345 Gewicht für ZP mit Teilnahme in Wellen 1, 2, 3, 4 und 5 4474
w_tp12345 Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Wellen 1, 2, 3, 4 … 4476
w_t123456 Gewicht für ZP mit Teilnahme in Wellen 1, 2, 3, 4, 5 und 6 4478
w_tp123456 Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Wellen 1, 2, 3, 4,… 4480

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_i Institutionen-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

tstud_st Teilstudie der Erstbefragung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
A12	1	2996
A14	2	0
A14A	3	0

group Gruppierungsvariable für Kinder im Kindergarten- und Schulkontext

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Zielperson aus Aufstockung in Welle 3	1	0
Zielperson aus Sample in Welle 1, im Schulkontext nicht weiterverfolgt	2	2420
Zielperson aus Sample in Welle 1, im Schulkontext weiterverfolgt	3	576

w_i Designgewicht für Institution

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	14.57217	19
	18.37499	13
	25.64590	8
	26.59999	13
	34.10508	7
	36.03870	10
	36.83076	6
	39.43700	21
	41.82370	16
	43.81175	12
	44.27926	20
	45.88239	4
… 243 Werte ausgelassen …		
	381.65207	1
	399.83989	10
	411.59988	8
	446.87987	37
	455.15543	4
	469.22387	9
	492.19287	21

Label	Wert	#
	558.59984	5
	576.18289	3
	638.77535	13
	782.03978	6
	1564.07956	5

w_t Paneleingangsgewicht für Kinder mit Eltern-Einverständnis

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	9.12039	2
	10.19133	2
	10.54936	1
	13.85305	1
	13.91414	1
	15.53681	1
	16.08562	1
	17.50777	2
	17.63554	1
	17.65620	1
	17.95043	1
	18.99536	1
… 2125 Werte ausgelassen …		
	1544.55238	1
	1597.98910	2
	1635.34057	1
	1795.43693	1
	1807.38595	1
	1840.45171	1
	1905.15934	1

Label	Wert	#
	1946.10551	1
	2200.53805	1
	2325.07855	1
	3146.62218	1
	3269.70318	1

w_t1 Querschnittsgewicht für Welle 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.04382	2
	0.04896	2
	0.05068	1
	0.06657	1
	0.06685	1
	0.07465	1
	0.07728	1
	0.08413	2
	0.08624	1
	0.09580	3
	0.09830	2
	0.10126	1
… 2042 Werte ausgelassen …		
	3.93206	1
	3.94017	1
	3.97987	1
	4.04273	1
	4.04403	2
	4.05232	1
	4.12532	2

Label	Wert	#
	4.14460	1
	4.16857	2
	4.22815	1
	4.26783	74
system-fehlender Wert	.	47

w_tp1 Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Welle 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.04564	2
	0.05100	2
	0.05280	1
	0.06963	1
	0.07021	1
	0.07776	1
	0.08050	1
	0.08826	1
	0.08836	1
	0.08873	2
	0.09506	1
	0.09979	3
… 1616 Werte ausgelassen …		
	3.87556	1
	3.90288	1
	3.94570	1
	4.02803	1
	4.09562	1
	4.09583	1
	4.10412	1

Label	Wert	#
	4.10423	1
	4.21244	2
	4.22110	1
	4.25325	61
system-fehlender Wert	.	687

w_t2 Querschnittsgewicht für Welle 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.04115	2
	0.04599	2
	0.04760	1
	0.06252	1
	0.06279	1
	0.07011	1
	0.07258	1
	0.07901	2
	0.08100	1
	0.08997	3
	0.09232	2
	0.09510	1
… 1904 Werte ausgelassen …		
	4.18839	2
	4.21579	1
	4.23165	1
	4.27764	1
	4.30561	1
	4.30749	1
	4.30902	1

Label	Wert	#
	4.32907	1
	4.42321	1
	4.42590	1
	4.45484	77
system-fehlender Wert	.	269

w_tp2 Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Welle 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.02973	2
	0.03322	2
	0.03439	1
	0.04536	1
	0.05065	1
	0.05364	1
	0.05749	1
	0.06192	1
	0.06499	3
	0.06669	2
	0.06870	1
	0.06994	3
… 1358 Werte ausgelassen …		
	4.77994	1
	4.83284	2
	4.87802	1
	4.93914	1
	4.95483	1
	4.99908	1
	5.01462	1

Label	Wert	#
	5.09685	1
	5.11257	1
	5.17392	1
	5.19878	113
system-fehlender Wert	.	1031

w_t12 Längsschnittgewicht für Wellen 1 und 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.04368	2
	0.04881	2
	0.05053	1
	0.06636	1
	0.06664	1
	0.07442	1
	0.07704	1
	0.08387	2
	0.08598	1
	0.09550	3
	0.09799	2
	0.10094	1
… 1879 Werte ausgelassen …		
	3.92800	1
	3.93510	1
	3.96758	1
	4.02626	2
	4.03024	1
	4.03980	1
	4.11258	1

Label	Wert	#
	4.13179	1
	4.15570	2
	4.21510	1
	4.25546	64
system-fehlender Wert	.	311

w_tp12 Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Wellen 1 und 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.04419	2
	0.04938	2
	0.05112	1
	0.06742	1
	0.07528	1
	0.07973	1
	0.08545	1
	0.09204	1
	0.09661	3
	0.09913	2
	0.10212	1
	0.10397	3
… 1274 Werte ausgelassen …		
	3.89738	1
	3.90904	1
	3.94607	1
	3.96537	1
	4.08217	1
	4.10929	1
	4.16043	1

Label	Wert	#
	4.16381	1
	4.20062	2
	4.20405	2
	4.24315	45
system-fehlender Wert	.	1192

w_t123 Längsschnittgewicht für Wellen 1, 2, und 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.11222	1
	0.11334	1
	0.11808	1
	0.12059	1
	0.12127	1
	0.12270	1
	0.12422	1
	0.12743	1
	0.12922	2
	0.13023	1
	0.14196	1
	0.14815	1
… 431 Werte ausgelassen …		
	3.26241	1
	3.28469	1
	3.32165	1
	3.32413	1
	3.33115	1
	3.36104	1
	3.60396	1

Label	Wert	#
	3.68514	1
	3.75184	1
	3.78296	1
	4.11005	13
system-fehlender Wert	.	2457

w_tp123 Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Wellen 1, 2 und 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.10168	1
	0.10269	1
	0.11759	1
	0.12010	1
	0.12219	1
	0.12371	1
	0.12869	2
	0.12970	1
	0.13685	1
	0.14929	1
	0.16790	1
	0.17913	1
… 308 Werte ausgelassen …		
	2.54795	1
	2.63739	1
	2.68667	1
	3.05035	1
	3.27112	1
	3.30794	1
	3.39290	1

Label	Wert	#
	3.47150	1
	3.58909	1
	3.73635	1
	4.05607	11
system-fehlender Wert	.	2608

w_t1234 Gewicht für ZP mit Teilnahme in Wellen 1, 2, 3 und 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.11	1
	0.11	1
	0.12	1
	0.12	1
	0.12	1
	0.12	1
	0.12	1
	0.12	1
	0.13	1
	0.13	2
	0.13	1
	0.14	1
	0.15	1
… 403 Werte ausgelassen …		
	3.30	1
	3.30	1
	3.31	1
	3.34	1
	3.58	1
	3.66	1
	3.73	1

Label	Wert	#
	3.76	1
	4.11	1
	4.12	1
	4.17	11
system-fehlender Wert	.	2492

w_tp1234 Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Wellen 1, 2, 3 und 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.09828	1
	0.09925	1
	0.11365	1
	0.11607	1
	0.11809	1
	0.11956	1
	0.12437	2
	0.12535	1
	0.14428	1
	0.17313	1
	0.17401	1
	0.18480	1
… 264 Werte ausgelassen …		
	2.94811	1
	3.16148	1
	3.19707	1
	3.27917	1
	3.35514	1
	3.46880	1
	3.61112	1

Label	Wert	#
	3.93896	1
	3.95922	1
	3.97858	1
	4.18393	7
system-fehlender Wert	.	2661

w_t12345 Gewicht für ZP mit Teilnahme in Wellen 1, 2, 3, 4 und 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.11	1
	0.11	1
	0.12	1
	0.12	1
	0.12	1
	0.12	1
	0.12	1
	0.13	1
	0.13	2
	0.13	1
	0.14	1
	0.15	1
… 367 Werte ausgelassen …		
	3.23	1
	3.27	1
	3.27	1
	3.28	1
	3.31	1
	3.55	1
	3.63	1

Label	Wert	#
	3.69	1
	3.73	1
	4.09	1
	4.15	10
system-fehlender Wert	.	2536

w_tp12345 Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Wellen 1, 2, 3, 4 ...

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.10	1
	0.10	1
	0.11	1
	0.12	1
	0.12	1
	0.12	2
	0.17	1
	0.17	1
	0.18	1
	0.19	2
	0.22	1
	0.23	1
… 221 Werte ausgelassen …		
	2.46	1
	2.55	1
	2.60	1
	2.95	1
	3.16	1
	3.20	1
	3.36	1

Label	Wert	#
	3.47	1
	3.61	1
	3.94	1
	4.13	6
system-fehlender Wert	.	2720

w_t123456 Gewicht für ZP mit Teilnahme in Wellen 1, 2, 3, 4, 5 und 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.11	1
	0.11	1
	0.12	1
	0.12	1
	0.12	1
	0.12	1
	0.13	1
	0.13	2
	0.13	1
	0.14	1
	0.15	1
	0.15	1
… 345 Werte ausgelassen …		
	3.05	1
	3.27	1
	3.29	1
	3.32	1
	3.33	1
	3.33	1
	3.36	1

Label	Wert	#
	3.61	1
	3.69	1
	3.79	1
	4.09	10
system-fehlender Wert	.	2563

w_tp123456 Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Wellen 1, 2, 3, 4,...

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.09943	1
	0.10042	1
	0.11499	1
	0.12097	1
	0.12584	2
	0.17517	1
	0.17606	1
	0.18698	1
	0.18829	2
	0.22669	1
	0.23048	1
	0.23936	1
… 191 Werte ausgelassen …		
	2.32110	1
	2.41333	1
	2.48130	1
	2.49154	1
	2.57901	1
	2.62719	1
	2.98282	1

Label	Wert	#
	3.19871	1
	3.23471	1
	3.50964	1
	4.11996	6
system-fehlender Wert	.	2758

22 xTargetCompetencies

ID_t Target-ID 4534
wave_w1 Zeile enthält Daten aus Welle 1 (2011) 4535
wave_w2 Zeile enthält Daten aus Welle 2 (2012) 4536
wave_w3 Zeile enthält Daten aus Welle 3 (2013) 4537
wave_w4 Zeile enthält Daten aus Welle 4 (2014) 4538
wave_w5 Zeile enthält Daten aus Welle 5 (2015) 4539
wave_w6 Zeile enthält Daten aus Welle 6 4540
tx80211_w1 Instrument-ID 4541
tx80211_w2 Instrument-ID 4542
tx80211_w3 Instrument-ID 4543
tx80211_w4 Instrument-ID 4544
tx80211_w5 Instrument-ID 4545
tx80211_w6 Instrument-ID 4546
vok10001_c Wortschatz Item 1 4547
vok10002_c Wortschatz Item 2 4548
vok10003_c Wortschatz Item 3 4549
vok10004_c Wortschatz Item 4 4550
vok10005_c Wortschatz Item 5 4551
vok10006_c Wortschatz Item 6 4552
vok10007_c Wortschatz Item 7 4553

vok10008_c Wortschatz Item 8 4554
vok10009_c Wortschatz Item 9 4555
vok10010_c Wortschatz Item 10. 4556
vok10011_c Wortschatz Item 11. 4557
vok10012_c Wortschatz Item 12. 4558
vok10013_c Wortschatz Item 13. 4559
vok10014_c Wortschatz Item 14. 4560
vok10015_c Wortschatz Item 15. 4561
vok10016_c Wortschatz Item 16. 4562
vok10017_c Wortschatz Item 17. 4563
vok10018_c Wortschatz Item 18. 4564
vok10019_c Wortschatz Item 19. 4565
vok10020_c Wortschatz Item 20. 4566
vok10021_c Wortschatz Item 21. 4567
vok10022_c Wortschatz Item 22. 4568
vok10023_c Wortschatz Item 23. 4569
vok10024_c Wortschatz Item 24. 4570
vok10025_c Wortschatz Item 25. 4571
vok10026_c Wortschatz Item 26. 4572
vok10027_c Wortschatz Item 27. 4573
vok10028_c Wortschatz Item 28. 4574
vok10029_c Wortschatz Item 29. 4575

vok10030_c Wortschatz Item 30. 4576
vok10031_c Wortschatz Item 31. 4577
vok10032_c Wortschatz Item 32. 4578
vok10033_c Wortschatz Item 33. 4579
vok10034_c Wortschatz Item 34. 4580
vok10035_c Wortschatz Item 35. 4581
vok10036_c Wortschatz Item 36. 4582
vok10037_c Wortschatz Item 37. 4583
vok10038_c Wortschatz Item 38. 4584
vok10039_c Wortschatz Item 39. 4585
vok10040_c Wortschatz Item 40. 4586
vok10041_c Wortschatz Item 41. 4587
vok10042_c Wortschatz Item 42. 4588
vok10043_c Wortschatz Item 43. 4589
vok10044_c Wortschatz Item 44. 4590
vok10045_c Wortschatz Item 45. 4591
vok10046_c Wortschatz Item 46. 4592
vok10047_c Wortschatz Item 47. 4593
vok10048_c Wortschatz Item 48. 4594
vok10049_c Wortschatz Item 49. 4595
vok10050_c Wortschatz Item 50. 4596
vok10051_c Wortschatz Item 51. 4597

vok10052_c Wortschatz Item 52 4598
vok10053_c Wortschatz Item 53 4599
vok10054_c Wortschatz Item 54 4600
vok10055_c Wortschatz Item 55 4601
vok10056_c Wortschatz Item 56 4602
vok10057_c Wortschatz Item 57 4603
vok10058_c Wortschatz Item 58 4604
vok10059_c Wortschatz Item 59 4605
vok10060_c Wortschatz Item 60 4606
vok10061_c Wortschatz Item 61 4607
vok10062_c Wortschatz Item 62 4608
vok10063_c Wortschatz Item 63 4609
vok10064_c Wortschatz Item 64 4610
vok10065_c Wortschatz Item 65 4611
vok10066_c Wortschatz Item 66 4612
vok10067_c Wortschatz Item 67 4613
vok10068_c Wortschatz Item 68 4614
vok10069_c Wortschatz Item 69 4615
vok10070_c Wortschatz Item 70 4616
vok10071_c Wortschatz Item 71 4617
vok10072_c Wortschatz Item 72 4618
vok10073_c Wortschatz Item 73 4619

vok10074_c Wortschatz Item 74 4620
vok10075_c Wortschatz Item 75 4621
vok10076_c Wortschatz Item 76 4622
vok10077_c Wortschatz Item 77 4623
vok1_sc3 Wortschatz 1-77: Summenscore 4624
vok1_sc8 Wurde das Abbruchkriterium erreicht? 4626
mpk1vo_sc6 prozedurale Metakognition (Wortschatz): Anteil korrekt 4627
mpk1vo_sc5 prozedurale Metakognition (Wortschatz): Differenzmaß 4628
mpk1gr_sc6 prozedurale Metakognition (Grammatik): Anteil korrekt 4630
mpk1gr_sc5 prozedurale Metakognition (Grammatik): Differenzmaß 4631
mpk1sc_sc6 prozedurale Metakognition (Naturwissenschaften): Anteil korrekt 4633
mpk1sc_sc5 prozedurale Metakognition (Naturwissenschaften): Differenzmaß 4634
sck10420_c Naturwissenschaften Item 1 4636
sck10430_c Naturwissenschaften Item 2 4637
sck16120_c Naturwissenschaften Item 3 4638
sck16130_c Naturwissenschaften Item 4 4639
sck1102s_c Naturwissenschaften Item 5 4640
sck11030_c Naturwissenschaften Item 6 4641
sck1033s_c Naturwissenschaften Item 8 4642
sck10210_c Naturwissenschaften Item 9 4643
sck1023s_c Naturwissenschaften Item 10 4644
sck11110_c Naturwissenschaften Item 11 4645

sck11120_c Naturwissenschaften Item 12 4646
sck16010_c Naturwissenschaften Item 13 4647
sck16020_c Naturwissenschaften Item 14 4648
sck10510_c Naturwissenschaften Item 15 4649
sck10530_c Naturwissenschaften Item 16 4650
sck11610_c Naturwissenschaften Item 17 4651
sck1162s_c Naturwissenschaften Item 18 4652
sck10710_c Naturwissenschaften Item 19 4653
sck10720_c Naturwissenschaften Item 20 4654
sck11310_c Naturwissenschaften Item 21 4655
sck11330_c Naturwissenschaften Item 22 4656
sck10910_c Naturwissenschaften Item 23 4657
sck10920_c Naturwissenschaften Item 24 4658
sck16210_c Naturwissenschaften Item 25 4659
sck16220_c Naturwissenschaften Item 26 4660
sck1_sc1 Naturwissenschaften: WLE 4661
sck1_sc2 Naturwissenschaften: SE(WLE) 4663
sck1_sc1u Naturwissenschaften: WLE (unkorrigiert) 4665
sck1_sc2u Naturwissenschaften: SE(WLE) (unkorrigiert) 4667
grk1_sc3 Grammatik: Summenscore 4669
grk1a101_c Grammatik Item 1. 4671
grk1a202_c Grammatik Item 2. 4672

grk1a303_c Grammatik Item 3. 4673
grk1a404_c Grammatik Item 4. 4674
grk1b105_c Grammatik Item 5 4675
grk1b206_c Grammatik Item 6 4676
grk1b307_c Grammatik Item 7 4677
grk1b408_c Grammatik Item 8 4678
grk1c109_c Grammatik Item 9. 4679
grk1c210_c Grammatik Item 10 4680
grk1c311_c Grammatik Item 11 4681
grk1c412_c Grammatik Item 12 4682
grk1d113_c Grammatik Item 13 4683
grk1d214_c Grammatik Item 14 4684
grk1e115_c Grammatik Item 15 4685
grk1e216_c Grammatik Item 16 4686
grk1f117_c Grammatik Item 17 4687
grk1f218_c Grammatik Item 18 4688
grk1g119_c Grammatik Item 19 4689
grk1g220_c Grammatik Item 20 4690
grk1h121_c Grammatik Item 21 4691
grk1h222_c Grammatik Item 22 4692
grk1i123_c Grammatik Item 23 4693
grk1i224_c Grammatik Item 24 4694

grk1j125_c Grammatik Item 25 4695
grk1j226_c Grammatik Item 26 4696
grk1k127_c Grammatik Item 27 4697
grk1k228_c Grammatik Item 28 4698
grk1l129_c Grammatik Item 29 4699
grk1l230_c Grammatik Item 30 4700
grk1m131_c Grammatik Item 31. 4701
grk1m232_c Grammatik Item 32. 4702
grk1n133_c Grammatik Item 33 4703
grk1n234_c Grammatik Item 34 4704
grk1o135_c Grammatik Item 35 4705
grk1o236_c Grammatik Item 36 4706
grk1p137_c Grammatik Item 37 4707
grk1p238_c Grammatik Item 38 4708
grk1q139_c Grammatik Item 39 4709
grk1q240_c Grammatik Item 40 4710
grk1r141_c Grammatik Item 41 4711
grk1r242_c Grammatik Item 42 4712
grk1s143_c Grammatik Item 43 4713
grk1s244_c Grammatik Item 44 4714
grk1t145_c Grammatik Item 45 4715
grk1t246_c Grammatik Item 46 4716

grk1u147_c Grammatik Item 47 4717
grk1u248_c Grammatik Item 48 4718
dek20001_c Belohnungsaufschub 4719
lkk2000x_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item X 4720
lkk2000z_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item Z. 4721
lkk2000m_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item M. 4722
lkk2000b_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item B 4723
lkk2000l_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item L 4724
lkk2000r_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item R. 4725
lkk2000v_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item V 4726
lkk2000k_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item K 4727
lkk2000s_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item S. 4728
lkk2000w_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item W. 4729
lkk2000a_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item A 4730
lkk2000f_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item F. 4731
lkk2000d_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item D 4732
lkk2000q_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item Q 4733
lkk2000p_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item P 4734
lkk2000u_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item U 4735
lkk2000t_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item T. 4736
lkk2000i_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item I 4737
lkk2000e_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item E 4738

lkk2000c_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item C 4739
lkk2000j_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item J 4740
lkk2000g_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item G 4741
lkk2000o_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item O 4742
lkk2000y_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item Y 4743
lkk2000n_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item N 4744
lkk2000h_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item H 4745
lkk2_sc3 Frühe Buchstabenkenntnis: Summenwert. 4746
dsk23101_c Zahlenspanne 3 Zahlen - Nummer 1 - Item 1. 4748
dsk23202_c Zahlenspanne 3 Zahlen - Nummer 2 - Item 2. 4749
dsk23303_c Zahlenspanne 3 Zahlen - Nummer 3 - Item 3. 4750
dsk24104_c Zahlenspanne 4 Zahlen - Nummer 1 - Item 4. 4751
dsk24205_c Zahlenspanne 4 Zahlen - Nummer 2 - Item 5. 4752
dsk24306_c Zahlenspanne 4 Zahlen - Nummer 3 - Item 6. 4753
dsk25107_c Zahlenspanne 5 Zahlen - Nummer 1 - Item 7. 4754
dsk25208_c Zahlenspanne 5 Zahlen - Nummer 2 - Item 8. 4755
dsk25309_c Zahlenspanne 5 Zahlen - Nummer 3 - Item 9. 4756
dsk26110_c Zahlenspanne 6 Zahlen - Nummer 1 - Item 10 4757
dsk26211_c Zahlenspanne 6 Zahlen - Nummer 2 - Item 11 4758
dsk26312_c Zahlenspanne 6 Zahlen - Nummer 3 - Item 12 4759
dsk2_sc3 Zahlenspanne: Summenwert. 4760
bdk22101_c Zahlenspanne rückwärts 2 Zahlen - Nummer 1 - Item 1 4761

bdk22202_c Zahlenspanne rückwärts 2 Zahlen - Nummer 2 - Item 2 4762
bdk23103_c Zahlenspanne rückwärts 3 Zahlen - Nummer 1 - Item 3 4763
bdk23204_c Zahlenspanne rückwärts 3 Zahlen - Nummer 2 - Item 4 4764
bdk24105_c Zahlenspanne rückwärts 4 Zahlen - Nummer 1 - Item 5 4765
bdk24206_c Zahlenspanne rückwärts 4 Zahlen - Nummer 2 - Item 6 4766
bdk25107_c Zahlenspanne rückwärts 5 Zahlen - Nummer 1 - Item 7 4767
bdk25208_c Zahlenspanne rückwärts 5 Zahlen - Nummer 2 - Item 8 4768
bdk26109_c Zahlenspanne rückwärts 6 Zahlen - Nummer 1 - Item 9 4769
bdk26210_c Zahlenspanne rückwärts 6 Zahlen - Nummer 2 - Item 10 4770
bdk27111_c Zahlenspanne rückwärts 7 Zahlen - Nummer 1 - Item 11 4771
bdk27212_c Zahlenspanne rückwärts 7 Zahlen - Nummer 2 - Item 12 4772
bdk28113_c Zahlenspanne rückwärts 8 Zahlen - Nummer 1 - Item 13 4773
bdk28214_c Zahlenspanne rückwärts 8 Zahlen - Nummer 2 - Item 14 4774
bdk2_sc3 Zahlenspanne rückwärts: Summenwert 4775
onk20001_c Onset-Reim-Synthetisieren - Item 1 4776
onk20002_c Onset-Reim-Synthetisieren - Item 2 4777
onk20003_c Onset-Reim-Synthetisieren - Item 3 4778
onk20004_c Onset-Reim-Synthetisieren - Item 4 4779
onk20005_c Onset-Reim-Synthetisieren - Item 5 4780
onk20006_c Onset-Reim-Synthetisieren - Item 6 4781
onk20007_c Onset-Reim-Synthetisieren - Item 7 4782
onk20008_c Onset-Reim-Synthetisieren - Item 8 4783

onk20009_c Onset-Reim-Synthetisieren - Item 9 4784
onk20010_c Onset-Reim-Synthetisieren - Item 10 4785
onk20011_c Onset-Reim-Synthetisieren - Item 11 4786
onk20012_c Onset-Reim-Synthetisieren - Item 12 4787
onk2_sc3 Onset-Reim-Synthetisieren: Summenwert 4788
rik20001_c Reime - Item 1. 4789
rik20002_c Reime - Item 2. 4790
rik20003_c Reime - Item 3. 4791
rik20004_c Reime - Item 4. 4792
rik20005_c Reime - Item 5. 4793
rik20006_c Reime - Item 6. 4794
rik20007_c Reime - Item 7. 4795
rik20008_c Reime - Item 8. 4796
rik20009_c Reime - Item 9. 4797
rik20010_c Reime - Item 10 4798
rik2_sc3 Reime: Summenwert 4799
ipk20001_c Identifikation von Phonemen - Item 1 4800
ipk20002_c Identifikation von Phonemen - Item 2 4801
ipk20003_c Identifikation von Phonemen - Item 3 4802
ipk20004_c Identifikation von Phonemen - Item 4 4803
ipk20005_c Identifikation von Phonemen - Item 5 4804
ipk20006_c Identifikation von Phonemen - Item 6 4805

ipk20007_c Identifikation von Phonemen - Item 7 4806
ipk20008_c Identifikation von Phonemen - Item 8 4807
ipk20009_c Identifikation von Phonemen - Item 9 4808
ipk20010_c Identifikation von Phonemen - Item 10 4809
ipk2_sc3 Identifikation von Phonemen: Summenwert 4810
dgci2101_sc2k2_c DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 1 4811
dgci2102_sc2k2_c DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 2 4812
dgci2103_sc2k2_c DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 3 4813
dgci2104_sc2k2_c DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 4 4814
dgci2105_sc2k2_c DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 5 4815
dgci2106_sc2k2_c DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 6 4816
dgci2201_sc2k2_c DGCF Schlussfolgern Set 2 Item 1 4817
dgci2202_sc2k2_c DGCF Schlussfolgern Set 2 Item 2 4818
dgci2203_sc2k2_c DGCF Schlussfolgern Set 2 Item 3 4819
dgci2204_sc2k2_c DGCF Schlussfolgern Set 2 Item 4 4820
dgci2205_sc2k2_c DGCF Schlussfolgern Set 2 Item 5 4821
dgci2206_sc2k2_c DGCF Schlussfolgern Set 2 Item 6 4822
dgci110s_sc2k2_c DGCF Wahrnehmungsgeschwindigkeit Set 1 Summe 4823
dgci120s_sc2k2_c DGCF Wahrnehmungsgeschwindigkeit Set 2 Summe 4825
dgk2_sc3a DGCF Wahrnehmungsgeschwindigkeit Summe 4827
dgk2_sc3b DGCF Schlussfolgern Summe 4829
mak2z221_c Mathematische Kompetenz Item 1 4830

mak2z231_c Mathematische Kompetenz Item 2 4831
mak2z101_c Mathematische Kompetenz Item 3 4832
mak2r111_c Mathematische Kompetenz Item 4 4833
mak2g041_c Mathematische Kompetenz Item 5 4834
mak2g051_c Mathematische Kompetenz Item 6 4835
mak2v001_c Mathematische Kompetenz Item 7 4836
mak2r151_c Mathematische Kompetenz Item 8 4837
mak2z031_c Mathematische Kompetenz Item 9 4838
mak2d062_c Mathematische Kompetenz Item 10 4839
mak2z161_c Mathematische Kompetenz Item 11 4840
mak2z171_c Mathematische Kompetenz Item 12 4841
mak2g211_c Mathematische Kompetenz Item 13 4842
mak2r131_c Mathematische Kompetenz Item 14 4843
mak2z091_c Mathematische Kompetenz Item 15 4844
mak2v08s_c Mathematische Kompetenz Item 16 4845
mak2z201_c Mathematische Kompetenz Item 17 4846
mak2d011_c Mathematische Kompetenz Item 18 4847
mak2z241_c Mathematische Kompetenz Item 19 4848
mak2z121_c Mathematische Kompetenz Item 20 4849
mak2v071_c Mathematische Kompetenz Item 21 4850
mak2g021_c Mathematische Kompetenz Item 22 4851
mak2z251_c Mathematische Kompetenz Item 23 4852

mak2r191_c Mathematische Kompetenz Item 24 4853
mak2v181_c Mathematische Kompetenz Item 25 4854
mak2z141_c Mathematische Kompetenz Item 26 4855
mak2_sc1 Mathematische Kompetenz: WLE 4856
mak2_sc2 Mathematische Kompetenz: SE(WLE) 4858
mak2_sc1u wle-Schätzer Mathematische Kompetenz (unkorrigiert). 4860
mak2_sc2u SE des wle-Schätzers Mathematischer Kompetenz (unkorrigiert) 4862
mpk2ma_sc6 prozedurale Metakognition (Mathematik): Anteil korrekt 4864
mpk2ma_sc5 prozedurale Metakognition (Mathematik): Differenzmaß 4865
vok10067_sc2g1_c Wortschatz Item 1 4867
vok10043_sc2g1_c Wortschatz Item 2 4868
vok10053_sc2g1_c Wortschatz Item 3 4869
vok10049_sc2g1_c Wortschatz Item 4 4870
vog60001_sc2g1_c Wortschatz Item 5 4871
vok10025_sc2g1_c Wortschatz Item 6 4872
vok10076_sc2g1_c Wortschatz Item 7 4873
vok10050_sc2g1_c Wortschatz Item 8 4874
vog10009_c Wortschatz Item 9 4875
vog60009_sc2g1_c Wortschatz Item 10 4876
vok10060_sc2g1_c Wortschatz Item 11 4877
vok10066_sc2g1_c Wortschatz Item 12 4878
vok10063_sc2g1_c Wortschatz Item 13 4879

vok10040_sc2g1_c Wortschatz Item 14 4880
vok10074_sc2g1_c Wortschatz Item 15 4881
vok10033_sc2g1_c Wortschatz Item 16 4882
vog90015_sc2g1_c Wortschatz Item 17 4883
vok10051_sc2g1_c Wortschatz Item 18 4884
vok10061_sc2g1_c Wortschatz Item 19 4885
vog60051_sc2g1_c Wortschatz Item 20 4886
vog90007_sc2g1_c Wortschatz Item 21 4887
vog60015_sc2g1_c Wortschatz Item 22 4888
vok10057_sc2g1_c Wortschatz Item 23 4889
vok10072_sc2g1_c Wortschatz Item 24 4890
vog90016_sc2g1_c Wortschatz Item 25 4891
vog90032_sc2g1_c Wortschatz Item 26 4892
vog60010_sc2g1_c Wortschatz Item 27 4893
vok10041_sc2g1_c Wortschatz Item 28 4894
vok10052_sc2g1_c Wortschatz Item 29 4895
vog60032_sc2g1_c Wortschatz Item 30 4896
vok10031_sc2g1_c Wortschatz Item 31 4897
vok10045_sc2g1_c Wortschatz Item 32 4898
vok10039_sc2g1_c Wortschatz Item 33 4899
vog10034_c Wortschatz Item 34 4900
vok10034_sc2g1_c Wortschatz Item 35 4901

vok10058_sc2g1_c Wortschatz Item 36 4902
vog90031_sc2g1_c Wortschatz Item 37 4903
vog60049_sc2g1_c Wortschatz Item 38 4904
vok10065_sc2g1_c Wortschatz Item 39 4905
vog10040_c Wortschatz Item 40 4906
vok10071_sc2g1_c Wortschatz Item 41 4907
vok10069_sc2g1_c Wortschatz Item 42 4908
vog60025_sc2g1_c Wortschatz Item 43 4909
vog10044_c Wortschatz Item 44 4910
vok10028_sc2g1_c Wortschatz Item 45 4911
vog10046_c Wortschatz Item 46 4912
vog60027_sc2g1_c Wortschatz Item 47 4913
vog60047_sc2g1_c Wortschatz Item 48 4914
vok10022_sc2g1_c Wortschatz Item 49 4915
vok10038_sc2g1_c Wortschatz Item 50 4916
vog90028_sc2g1_c Wortschatz Item 51 4917
vok10047_sc2g1_c Wortschatz Item 52 4918
vok10046_sc2g1_c Wortschatz Item 53 4919
vog60019_sc2g1_c Wortschatz Item 54 4920
vok10048_sc2g1_c Wortschatz Item 55 4921
vog10056_c Wortschatz Item 56 4922
vog90020_sc2g1_c Wortschatz Item 57 4923

vok10037_sc2g1_c Wortschatz Item 58 4924
vog60030_sc2g1_c Wortschatz Item 59 4925
vog10060_c Wortschatz Item 60 4926
vok10077_sc2g1_c Wortschatz Item 61 4927
vog10062_c Wortschatz Item 62 4928
vog10063_c Wortschatz Item 63 4929
vok10042_sc2g1_c Wortschatz Item 64 4930
vok10064_sc2g1_c Wortschatz Item 65 4931
vok10026_sc2g1_c Wortschatz Item 66 4932
vog1_sc3 Summe Wortschatz 4933
mpg1ma_sc6 prozedurale Metakognition (Mathematik): Anteil korrekt 4935
mpg1ma_sc5 prozedurale Metakognition (Mathematik): Differenzmaß 4936
mpg1sc_sc6 prozedurale Metakognition (Naturwissenschaften): Anteil korrekt 4938
mpg1sc_sc5 prozedurale Metakognition (Naturwissenschaften): Differenzmaß 4939
mpg1vo_sc6 prozedurale Metakognition (Wortschatz): Anteil korrekt 4941
mpg1vo_sc5 prozedurale Metakognition (Wortschatz): Differenzmaß 4942
mpg1gr_sc6 prozedurale Metakognition (Grammatik): Anteil korrekt 4944
mpg1gr_sc5 prozedurale Metakognition (Grammatik): Differenzmaß 4945
grg1d101_c Grammatik Item 1 4947
grg1d202_c Grammatik Item 2 4948
grg1j103_c Grammatik Item 3 4949
grg1j204_c Grammatik Item 4 4950

grg1k105_c Grammatik Item 5. 4951
grg1k206_c Grammatik Item 6. 4952
grg1l107_c Grammatik Item 7 4953
grg1l208_c Grammatik Item 8 4954
grg1m109_c Grammatik Item 9 4955
grg1m210_c Grammatik Item 10. 4956
grg1n111_c Grammatik Item 11 4957
grg1n212_c Grammatik Item 12 4958
grg1o113_c Grammatik Item 13 4959
grg1o214_c Grammatik Item 14 4960
grg1o315_c Grammatik Item 15 4961
grg1o416_c Grammatik Item 16 4962
grg1p117_c Grammatik Item 17 4963
grg1p218_c Grammatik Item 18 4964
grg1p319_c Grammatik Item 19 4965
grg1p420_c Grammatik Item 20 4966
grg1q121_c Grammatik Item 21 4967
grg1q222_c Grammatik Item 22 4968
grg1q323_c Grammatik Item 23 4969
grg1q424_c Grammatik Item 24 4970
grg1r125_c Grammatik Item 25 4971
grg1r226_c Grammatik Item 26 4972

grg1r327_c Grammatik Item 27 4973
grg1r428_c Grammatik Item 28 4974
grg1s129_c Grammatik Item 29 4975
grg1s230_c Grammatik Item 30 4976
grg1s331_c Grammatik Item 31 4977
grg1s432_c Grammatik Item 32 4978
grg1t133_c Grammatik Item 33 4979
grg1t234_c Grammatik Item 34 4980
grg1t335_c Grammatik Item 35 4981
grg1t436_c Grammatik Item 36 4982
grg1u137_c Grammatik Item 37 4983
grg1u238_c Grammatik Item 38 4984
grg1u339_c Grammatik Item 39 4985
grg1u440_c Grammatik Item 40 4986
grg1_sc1 Grammatik: WLE. 4987
grg1_sc2 Grammatik: WLE (SE) 4989
grg1_max Grammatik: Anzahl administrierter Items (in einzelnen Gruppen Testabbruch) 4991
mag1v051_c Mathematische Kompetenz Item 1 4993
mag1r141_c Mathematische Kompetenz Item 2 4994
mag1g171_c Mathematische Kompetenz Item 3 4995
mag1d131_c Mathematische Kompetenz Item 4 4996
mag1d132_c Mathematische Kompetenz Item 5 4997

mag1z061_c Mathematische Kompetenz Item 6 4998
mag1v01s_c Mathematische Kompetenz Item 7 4999
mag1z20s_c Mathematische Kompetenz Item 8 5000
mag1d09s_c Mathematische Kompetenz Item 9 5001
mag1z121_c Mathematische Kompetenz Item 10 5002
mag1g181_c Mathematische Kompetenz Item 11 5003
mag1d081_c Mathematische Kompetenz Item 12 5004
mag1r151_c Mathematische Kompetenz Item 13 5005
mag1z111_c Mathematische Kompetenz Item 14 5006
mag1v021_c Mathematische Kompetenz Item 15 5007
mag1z071_c Mathematische Kompetenz Item 16 5008
mag1d041_c Mathematische Kompetenz Item 17 5009
mag1g031_c Mathematische Kompetenz Item 18 5010
mag1z161_c Mathematische Kompetenz Item 19 5011
mag1v101_c Mathematische Kompetenz Item 20 5012
mag1r19s_c Mathematische Kompetenz Item 21. 5013
mag1_sc1 WLE-Schätzer Mathematische Kompetenz 5014
mag1_sc2 SE des WLE-Schätzers Mathematischer Kompetenz 5016
mag1_sc1u unkorrigierter WLE-Schätzer Mathematische Kompetenz 5018
mag1_sc2u SE des unkorrigierten WLE-Schätzers Mathematischer Kompetenz 5020
mdg10112_c deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 1 5022
mdg10113_c deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 2 5023

mdg10212_c deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 1 5024
mdg10223_c deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 2 5025
mdg10312_c deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 1 5026
mdg10313_c deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 2 5027
mdg10323_c deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 3 5028
mdg10413_c deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 1 5029
mdg10423_c deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 2 5030
mdg10512_c deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 1 5031
mdg10523_c deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 2 5032
mdg10612_c deklarative Metakognition, Aufgabe 6: Paarvergleich 1 5033
mdg10713_c deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 1 5034
mdg10723_c deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 2 5035
mdg10812_c deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 1 5036
mdg10813_c deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 2 5037
mdg10913_c deklarative Metakognition, Aufgabe 9: Paarvergleich 1 5038
mdg10923_c deklarative Metakognition, Aufgabe 9: Paarvergleich 2 5039
mdg11012_c deklarative Metakognition, Aufgabe 10: Paarvergleich 1 5040
mdg11013_c deklarative Metakognition, Aufgabe 10: Paarvergleich 2 5041
mdg1_sc4 Mittelwert deklarative Metakognition 5042
scg10820_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 1 5044
scg10840_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 2 5045
scg11510_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 3 5046

scg10650_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 4 5047
scg16510_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 5 5048
scg1652s_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 6 5049
scg16110_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 7 5050
scg1091s_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 8 5051
scg10920_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 9 5052
scg1011s_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 10 5053
scg10120_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 11 5054
scg11210_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 12 5055
scg11110_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 13 5056
scg11130_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 14 5057
scg16530_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 15 5058
scg16020_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 16 5059
scg16030_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 17 5060
scg11610_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 18 5061
scg11710_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 19 5062
scg10310_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 20 5063
scg10520_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 21 5064
scg16310_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 22 5065
scg16220_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 23 5066
scg11440_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 24 5067
scg10410_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 25 5068

scg1_sc1 WLE-Schätzer Naturwissenschaftliche Kompetenz . . . 5069
scg1_sc2 SE des WLE-Schätzers Naturwissenschaftliche Kompetenz . . . 5071
scg1_sc2u SE des unkorrigierten WLE-Schätzers Naturwissenschaftlicher Kompetenz . . . 5073
scg1_sc1u unkorrigierter WLE-Schätzer Naturwissenschaftliche Kompetenz . . . 5075
mag1v051_sc2g2_c Mathematische Kompetenz Item 1 . . . 5077
mag2v071_c Mathematische Kompetenz Item 2 . . . 5078
mag2r031_c Mathematische Kompetenz Item 3 . . . 5079
mag2d061_c Mathematische Kompetenz Item 4 . . . 5080
mag1d131_sc2g2_c Mathematische Kompetenz Item 5 . . . 5081
mag2r131_c Mathematische Kompetenz Item 6 . . . 5082
mag2v121_c Mathematische Kompetenz Item 7 . . . 5083
mag2q061_c Mathematische Kompetenz Item 8 . . . 5084
mag2r111_c Mathematische Kompetenz Item 9 . . . 5085
mag1d09s_sc2g2_c Mathematische Kompetenz Item 10 . . . 5086
mag1z121_sc2g2_c Mathematische Kompetenz Item 11 . . . 5087
mag2g12s_c Mathematische Kompetenz Item 12 . . . 5088
mag1d081_sc2g2_c Mathematische Kompetenz Item 13 . . . 5089
mag2g021_c Mathematische Kompetenz Item 14 . . . 5090
mag2r151_c Mathematische Kompetenz Item 15 . . . 5091
mag1v021_sc2g2_c Mathematische Kompetenz Item 16 . . . 5092
mag1z071_sc2g2_c Mathematische Kompetenz Item 17 . . . 5093
mag2d101_c Mathematische Kompetenz Item 18 . . . 5094

mag1g031_sc2g2_c Mathematische Kompetenz Item 19 . . . 5095
mag2v041_c Mathematische Kompetenz Item 20 . . . 5096
mag2q011_c Mathematische Kompetenz Item 21 . . . 5097
mag1r19s_sc2g2_c Mathematische Kompetenz Item 22 . . . 5098
mag2g091_c Mathematische Kompetenz Item 23 . . . 5099
mag2q051_c Mathematische Kompetenz Item 24 . . . 5100
mag2_sc1 WLE-Schätzer Mathematische Kompetenz . . . 5101
mag2_sc2 SE des WLE-Schätzers Mathematische Kompetenz . . . 5103
mag2_sc2u SE des unkorrigierten WLE-Schätzers Mathematische Kompetenz . . . 5105
mag2_sc1u unkorrigierter WLE-Schätzer Mathematische Kompetenz . . . 5107
mpg2ma_sc6 prozedurale Metakognition (Mathematik): Anteil korrekt . . . 5109
mpg2ma_sc5 prozedurale Metakognition (Mathematik): Differenzmaß . . . 5110
mpg2re_sc6 prozedurale Metakognition (Lesen): Anteil korrekt . . . 5112
mpg2re_sc5 prozedurale Metakognition (Lesen): Differenzmaß . . . 5113
mpg2nt_sc6 prozedurale Metakognition (Erstsprache türkisch): Anteil korrekt . . . 5115
mpg2nt_sc5 prozedurale Metakognition (Erstsprache türkisch): Differenzmaß . . . 5116
mpg2nr_sc6 prozedurale Metakognition (Erstsprache russisch): Anteil korrekt . . . 5118
mpg2nr_sc5 prozedurale Metakognition (Erstsprache russisch): Differenzmaß . . . 5119
dgci110s_sc2g2_c DGCF (Wahrnehmungsgeschwindigkeit): Set 1 Summe . . . 5121
dgci120s_sc2g2_c DGCF (Wahrnehmungsgeschwindigkeit): Set 2 Summe . . . 5123
dgg2_sc3a DGCF (Wahrnehmungsgeschwindigkeit): Summe . . . 5125
dgci2103_sc2g2_c DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 1 . . . 5127

dgci2105_sc2g2_c DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 2 . . . 5128
dgci2104_sc2g2_c DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 3 . . . 5129
dgci2107_c DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 4 . . . 5130
dgci2108_c DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 5 . . . 5131
dgci2109_c DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 6 . . . 5132
dgci2204_sc2g2_c DGCF Schlussfolgern Set 2 Item 1 . . . 5133
dgci2205_sc2g2_c DGCF Schlussfolgern Set 2 Item 2 . . . 5134
dgci2203_sc2g2_c DGCF Schlussfolgern Set 2 Item 3 . . . 5135
dgci2106_sc2g2_c DGCF Schlussfolgern Set 2 Item 4 . . . 5136
dgci2206_sc2g2_c DGCF Schlussfolgern Set 2 Item 5 . . . 5137
dgci2207_c DGCF Schlussfolgern Set 2 Item 6 . . . 5138
dgg2_sc3b DGCF (Schlussfolgern): Summe . . . 5139
rsci0001_c Lesegeschwindigkeit Item 1 . . . 5140
rsci0002_c Lesegeschwindigkeit Item 2 . . . 5141
rsci0003_c Lesegeschwindigkeit Item 3 . . . 5142
rsci0004_c Lesegeschwindigkeit Item 4 . . . 5143
rsci0005_c Lesegeschwindigkeit Item 5 . . . 5144
rsci0006_c Lesegeschwindigkeit Item 6 . . . 5145
rsci0007_c Lesegeschwindigkeit Item 7 . . . 5146
rsci0008_c Lesegeschwindigkeit Item 8 . . . 5147
rsci0009_c Lesegeschwindigkeit Item 9 . . . 5148
rsci0010_c Lesegeschwindigkeit Item 10 . . . 5149

rsci0011_c Lesegeschwindigkeit Item 11 5150
rsci0012_c Lesegeschwindigkeit Item 12 5151
rsci0013_c Lesegeschwindigkeit Item 13 5152
rsci0014_c Lesegeschwindigkeit Item 14 5153
rsci0015_c Lesegeschwindigkeit Item 15 5154
rsci0016_c Lesegeschwindigkeit Item 16 5155
rsci0017_c Lesegeschwindigkeit Item 17 5156
rsci0018_c Lesegeschwindigkeit Item 18 5157
rsci0019_c Lesegeschwindigkeit Item 19 5158
rsci0020_c Lesegeschwindigkeit Item 20 5159
rsci0021_c Lesegeschwindigkeit Item 21 5160
rsci0022_c Lesegeschwindigkeit Item 22 5161
rsci0023_c Lesegeschwindigkeit Item 23 5162
rsci0024_c Lesegeschwindigkeit Item 24 5163
rsci0025_c Lesegeschwindigkeit Item 25 5164
rsci0026_c Lesegeschwindigkeit Item 26 5165
rsci0027_c Lesegeschwindigkeit Item 27 5166
rsci0028_c Lesegeschwindigkeit Item 28 5167
rsci0029_c Lesegeschwindigkeit Item 29 5168
rsci0030_c Lesegeschwindigkeit Item 30 5169
rsci0031_c Lesegeschwindigkeit Item 31 5170
rsci0032_c Lesegeschwindigkeit Item 32 5171

rsci0033_c Lesegeschwindigkeit Item 33 5172
rsci0034_c Lesegeschwindigkeit Item 34 5173
rsci0035_c Lesegeschwindigkeit Item 35 5174
rsci0036_c Lesegeschwindigkeit Item 36 5175
rsci0037_c Lesegeschwindigkeit Item 37 5176
rsci0038_c Lesegeschwindigkeit Item 38 5177
rsci0039_c Lesegeschwindigkeit Item 39 5178
rsci0040_c Lesegeschwindigkeit Item 40 5179
rsci0041_c Lesegeschwindigkeit Item 41 5180
rsci0042_c Lesegeschwindigkeit Item 42 5181
rsci0043_c Lesegeschwindigkeit Item 43 5182
rsci0044_c Lesegeschwindigkeit Item 44 5183
rsci0045_c Lesegeschwindigkeit Item 45 5184
rsci0046_c Lesegeschwindigkeit Item 46 5185
rsci0047_c Lesegeschwindigkeit Item 47 5186
rsci0048_c Lesegeschwindigkeit Item 48 5187
rsci0049_c Lesegeschwindigkeit Item 49 5188
rsci0050_c Lesegeschwindigkeit Item 50 5189
rsci0051_c Lesegeschwindigkeit Item 51 5190
rsci0052_c Lesegeschwindigkeit Item 52 5191
rsci0053_c Lesegeschwindigkeit Item 53 5192
rsci0054_c Lesegeschwindigkeit Item 54 5193

rsci0055_c Lesegeschwindigkeit Item 55 5194
rsci0056_c Lesegeschwindigkeit Item 56 5195
rsci0057_c Lesegeschwindigkeit Item 57 5196
rsci0058_c Lesegeschwindigkeit Item 58 5197
rsci0059_c Lesegeschwindigkeit Item 59 5198
rsci0060_c Lesegeschwindigkeit Item 60 5199
rsci0061_c Lesegeschwindigkeit Item 61 5200
rsci0062_c Lesegeschwindigkeit Item 62 5201
rsci0063_c Lesegeschwindigkeit Item 63 5202
rsci0064_c Lesegeschwindigkeit Item 64 5203
rsci0065_c Lesegeschwindigkeit Item 65 5204
rsci0066_c Lesegeschwindigkeit Item 66 5205
rsci0067_c Lesegeschwindigkeit Item 67 5206
rsci0068_c Lesegeschwindigkeit Item 68 5207
rsci0069_c Lesegeschwindigkeit Item 69 5208
rsci0070_c Lesegeschwindigkeit Item 70 5209
rsg2_sc3 Lesegeschwindigkeit: Summe. 5210
rxg20001_c ELFE Textverständnis Item 1 5212
rxg20002_c ELFE Textverständnis Item 2 5213
rxg20003_c ELFE Textverständnis Item 3 5214
rxg20004_c ELFE Textverständnis Item 4 5215
rxg20005_c ELFE Textverständnis Item 5 5216

rxg20006_c ELFE Textverständnis Item 6 5217
rxg20007_c ELFE Textverständnis Item 7 5218
rxg20008_c ELFE Textverständnis Item 8 5219
rxg20009_c ELFE Textverständnis Item 9 5220
rxg20010_c ELFE Textverständnis Item 10 5221
rxg20011_c ELFE Textverständnis Item 11 5222
rxg20012_c ELFE Textverständnis Item 12 5223
rxg20013_c ELFE Textverständnis Item 13 5224
rxg20014_c ELFE Textverständnis Item 14 5225
rxg20015_c ELFE Textverständnis Item 15 5226
rxg20016_c ELFE Textverständnis Item 16 5227
rxg20017_c ELFE Textverständnis Item 17 5228
rxg20018_c ELFE Textverständnis Item 18 5229
rxg20019_c ELFE Textverständnis Item 19 5230
rxg20020_c ELFE Textverständnis Item 20 5231
rxg2_sc3 ELFE Textverständnis: Summe 5232
nrg20101_c Erstsprache (Russisch): Text 1 Item 1. 5234
nrg20102_c Erstsprache (Russisch): Text 1 Item 2. 5235
nrg20103_c Erstsprache (Russisch): Text 1 Item 3. 5236
nrg20104_c Erstsprache (Russisch): Text 1 Item 4. 5237
nrg20105_c Erstsprache (Russisch): Text 1 Item 5. 5238
nrg20106_c Erstsprache (Russisch): Text 1 Item 6. 5239

nrg20201_c Erstsprache (Russisch): Text 2 Item 1. 5240
nrg20202_c Erstsprache (Russisch): Text 2 Item 2. 5241
nrg20203_c Erstsprache (Russisch): Text 2 Item 3. 5242
nrg20204_c Erstsprache (Russisch): Text 2 Item 4. 5243
nrg20205_c Erstsprache (Russisch): Text 2 Item 5. 5244
nrg20301_c Erstsprache (Russisch): Text 3 Item 1. 5245
nrg20302_c Erstsprache (Russisch): Text 3 Item 2. 5246
nrg20306_c Erstsprache (Russisch): Text 3 Item 6. 5247
nrg20401_c Erstsprache (Russisch): Text 4 Item 1. 5248
nrg20402_c Erstsprache (Russisch): Text 4 Item 2. 5249
nrg20403_c Erstsprache (Russisch): Text 4 Item 3. 5250
nrg20404_c Erstsprache (Russisch): Text 4 Item 4. 5251
nrg20501_c Erstsprache (Russisch): Text 5 Item 1. 5252
nrg20502_c Erstsprache (Russisch): Text 5 Item 2. 5253
nrg20503_c Erstsprache (Russisch): Text 5 Item 3. 5254
nrg20504_c Erstsprache (Russisch): Text 5 Item 4. 5255
nrg20505_c Erstsprache (Russisch): Text 5 Item 5. 5256
nrg20506_c Erstsprache (Russisch): Text 5 Item 6. 5257
nrg20507_c Erstsprache (Russisch): Text 5 Item 7. 5258
nrg20601_c Erstsprache (Russisch): Text 6 Item 1. 5259
nrg20602_c Erstsprache (Russisch): Text 6 Item 2. 5260
nrg20603_c Erstsprache (Russisch): Text 6 Item 3. 5261

nrg20604_c Erstsprache (Russisch): Text 6 Item 4 . . . 5262
nrg20702_c Erstsprache (Russisch): Text 7 Item 2 . . . 5263
nrg20704_c Erstsprache (Russisch): Text 7 Item 4 . . . 5264
nrg20801_c Erstsprache (Russisch): Text 8 Item 1 . . . 5265
nrg20802_c Erstsprache (Russisch): Text 8 Item 2 . . . 5266
nrg20803_c Erstsprache (Russisch): Text 8 Item 3 . . . 5267
nrg20804_c Erstsprache (Russisch): Text 8 Item 4 . . . 5268
nrg2_sc1 Erstsprache (Russisch): WLE . . . 5269
nrg2_sc2 Erstsprache (Russisch): Standardfehler WLE . . . 5271
nrg2_sc3 Screening (Russisch): Summe gelöster Items . . . 5273
nrg2_sc7 Person in L1-Zielpopulation (Russisch) . . . 5274
ntg20101_c Erstsprache (Türkisch): Text 1 Item 1 . . . 5275
ntg20102_c Erstsprache (Türkisch): Text 1 Item 2 . . . 5276
ntg20103_c Erstsprache (Türkisch): Text 1 Item 3 . . . 5277
ntg20104_c Erstsprache (Türkisch): Text 1 Item 4 . . . 5278
ntg20105_c Erstsprache (Türkisch): Text 1 Item 5 . . . 5279
ntg20106_c Erstsprache (Türkisch): Text 1 Item 6 . . . 5280
ntg20201_c Erstsprache (Türkisch): Text 2 Item 1 . . . 5281
ntg20202_c Erstsprache (Türkisch): Text 2 Item 2 . . . 5282
ntg20203_c Erstsprache (Türkisch): Text 2 Item 3 . . . 5283
ntg20204_c Erstsprache (Türkisch): Text 2 Item 4 . . . 5284
ntg20205_c Erstsprache (Türkisch): Text 2 Item 5 . . . 5285

ntg20301_c Erstsprache (Türkisch): Text 3 Item 1 5286
ntg20302_c Erstsprache (Türkisch): Text 3 Item 2 5287
ntg20306_c Erstsprache (Türkisch): Text 3 Item 6 5288
ntg20401_c Erstsprache (Türkisch): Text 4 Item 1 5289
ntg20402_c Erstsprache (Türkisch): Text 4 Item 2 5290
ntg20403_c Erstsprache (Türkisch): Text 4 Item 3 5291
ntg20404_c Erstsprache (Türkisch): Text 4 Item 4 5292
ntg20501_c Erstsprache (Türkisch): Text 5 Item 1 5293
ntg20502_c Erstsprache (Türkisch): Text 5 Item 2 5294
ntg20503_c Erstsprache (Türkisch): Text 5 Item 3 5295
ntg20504_c Erstsprache (Türkisch): Text 5 Item 4 5296
ntg20505_c Erstsprache (Türkisch): Text 5 Item 5 5297
ntg20506_c Erstsprache (Türkisch): Text 5 Item 6 5298
ntg20507_c Erstsprache (Türkisch): Text 5 Item 7 5299
ntg20601_c Erstsprache (Türkisch): Text 6 Item 1 5300
ntg20602_c Erstsprache (Türkisch): Text 6 Item 2 5301
ntg20603_c Erstsprache (Türkisch): Text 6 Item 3 5302
ntg20604_c Erstsprache (Türkisch): Text 6 Item 4 5303
ntg20702_c Erstsprache (Türkisch): Text 7 Item 2 5304
ntg20704_c Erstsprache (Türkisch): Text 7 Item 4 5305
ntg20801_c Erstsprache (Türkisch): Text 8 Item 1 5306
ntg20802_c Erstsprache (Türkisch): Text 8 Item 2 5307

ntg20803_c Erstsprache (Türkisch): Text 8 Item 3 5308
ntg20804_c Erstsprache (Türkisch): Text 8 Item 4 5309
ntg2_sc1 Erstsprache (Türkisch): WLE 5310
ntg2_sc2 Erstsprache (Türkisch): Standardfehler WLE 5312
ntg2_sc3 Screening (Türkisch): Summe gelöster Items 5314
ntg2_sc7 Person in L1-Zielpopulation (Türkisch) 5315
vog10034_sc2g3_c Wortschatz Item 1 5316
vok10045_sc2g3_c Wortschatz Item 2 5317
vok10042_sc2g3_c Wortschatz Item 3 5318
vok10043_sc2g3_c Wortschatz Item 4 5319
vog90031_sc2g3_c Wortschatz Item 5 5320
vog60001_sc2g3_c Wortschatz Item 6 5321
vog90047_sc2g3_c Wortschatz Item 7 5322
vog10060_sc2g3_c Wortschatz Item 8 5323
vog10009_sc2g3_c Wortschatz Item 9 5324
vog60041_sc2g3_c Wortschatz Item 10 5325
vok10069_sc2g3_c Wortschatz Item 11 5326
vog90022_sc2g3_c Wortschatz Item 12 5327
vog60025_sc2g3_c Wortschatz Item 13 5328
vog60009_sc2g3_c Wortschatz Item 14 5329
vog10046_sc2g3_c Wortschatz Item 15 5330
vog30016_c Wortschatz Item 16 5331

vok10075_sc2g3_c Wortschatz Item 17 5332
vok10033_sc2g3_c Wortschatz Item 18 5333
vog90015_sc2g3_c Wortschatz Item 19 5334
vok10061_sc2g3_c Wortschatz Item 20 5335
vok10065_sc2g3_c Wortschatz Item 21 5336
vog60051_sc2g3_c Wortschatz Item 22 5337
vog90039_sc2g3_c Wortschatz Item 23 5338
vog60049_sc2g3_c Wortschatz Item 35 5339
vok10072_sc2g3_c Wortschatz Item 25 5340
vog60030_sc2g3_c Wortschatz Item 26 5341
vog60029_sc2g3_c Wortschatz Item 27 5342
vog90003_sc2g3_c Wortschatz Item 28 5343
vog10062_sc2g3_c Wortschatz Item 29 5344
vog60038_sc2g3_c Wortschatz Item 30 5345
vog60050_sc2g3_c Wortschatz Item 31 5346
vok10026_sc2g3_c Wortschatz Item 32 5347
vog60037_sc2g3_c Wortschatz Item 33 5348
vok10058_sc2g3_c Wortschatz Item 34 5349
vok10076_sc2g3_c Wortschatz Item 36 5350
vok10040_sc2g3_c Wortschatz Item 37 5351
vog10040_sc2g3_c Wortschatz Item 38 5352
vok10071_sc2g3_c Wortschatz Item 39 5353

vok10060_sc2g3_c Wortschatz Item 40 5354
vog90053_sc2g3_c Wortschatz Item 41 5355
vog10044_sc2g3_c Wortschatz Item 42 5356
vog60045_sc2g3_c Wortschatz Item 43 5357
vok10070_sc2g3_c Wortschatz Item 44 5358
vog90035_sc2g3_c Wortschatz Item 45 5359
vok10028_sc2g3_c Wortschatz Item 46 5360
vok10074_sc2g3_c Wortschatz Item 47 5361
vog90010_sc2g3_c Wortschatz Item 48 5362
vok10068_sc2g3_c Wortschatz Item 49 5363
vog60027_sc2g3_c Wortschatz Item 50 5364
vok10051_sc2g3_c Wortschatz Item 51 5365
vog90005_sc2g3_c Wortschatz Item 52 5366
vog60047_sc2g3_c Wortschatz Item 53 5367
vog90007_sc2g3_c Wortschatz Item 54 5368
vok10073_sc2g3_c Wortschatz Item 55 5369
vog90037_sc2g3_c Wortschatz Item 56 5370
vok10038_sc2g3_c Wortschatz Item 57 5371
vok10047_sc2g3_c Wortschatz Item 58 5372
vog60022_sc2g3_c Wortschatz Item 59 5373
vok10057_sc2g3_c Wortschatz Item 60 5374
vok10046_sc2g3_c Wortschatz Item 61 5375

vog60019_sc2g3_c Wortschatz Item 62 5376
vok10048_sc2g3_c Wortschatz Item 63 5377
vog90016_sc2g3_c Wortschatz Item 64 5378
vog90020_sc2g3_c Wortschatz Item 65 5379
vog90032_sc2g3_c Wortschatz Item 66 5380
vog60010_sc2g3_c Wortschatz Item 67 5381
vog30068_c Wortschatz Item 68. 5382
vog60032_sc2g3_c Wortschatz Item 69 5383
vog60054_sc2g3_c Wortschatz Item 70 5384
vok10064_sc2g3_c Wortschatz Item 71 5385
vog90028_sc2g3_c Wortschatz Item 72 5386
vog3_sc3 Summe Wortschatz 5387
mdg30112_c deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 1 5389
mdg30123_c deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 2 5390
mdg10212_sc2g3_c deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 1 5391
mdg10223_sc2g3_c deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 2 5392
mdg30313_c deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 1 5393
mdg30323_c deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 2 5394
mdg10413_sc2g3_c deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 1 5395
mdg10423_sc2g3_c deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 2 5396
mdg30513_c deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 1 5397
mdg30523_c deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 2 5398

mdg30613_c deklarative Metakognition, Aufgabe 6: Paarvergleich 1 . . . 5399
mdg30623_c deklarative Metakognition, Aufgabe 6: Paarvergleich 2 . . . 5400
mdg10713_sc2g3_c deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 1 . . . 5401
mdg10723_sc2g3_c deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 2 . . . 5402
mdg30812_c deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 1 . . . 5403
mdg30823_c deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 2 . . . 5404
mdg30912_c deklarative Metakognition, Aufgabe 9: Paarvergleich 1 . . . 5405
mdg30913_c deklarative Metakognition, Aufgabe 9: Paarvergleich 2 . . . 5406
mdg31012_c deklarative Metakognition, Aufgabe 10: Paarvergleich 1 . . . 5407
mdg31013_c deklarative Metakognition, Aufgabe 10: Paarvergleich 2 . . . 5408
mdg3_sc4 Mittelwert deklarative Metakognition . . . 5409
scg30109_c Naturwissenschaftsitem 1 . . . 5411
scg33510_c Naturwissenschaftsitem 2 . . . 5412
scg3181s_c Naturwissenschaftsitem 3 . . . 5413
scg37110_c Naturwissenschaftsitem 4 . . . 5414
scg31010_c Naturwissenschaftsitem 5 . . . 5415
scg36710_c Naturwissenschaftsitem 6 . . . 5416
scg3131s_c Naturwissenschaftsitem 7 . . . 5417
scg34010_c Naturwissenschaftsitem 8 . . . 5418
scg32220_c Naturwissenschaftsitem 9 . . . 5419
scg33710_c Naturwissenschaftsitem 10 . . . 5420
scg36210_c Naturwissenschaftsitem 11 . . . 5421

scg36920_c Naturwissenschaftsitem 12 5422
scg32620_c Naturwissenschaftsitem 13 5423
scg31510_c Naturwissenschaftsitem 14 5424
scg30310_c Naturwissenschaftsitem 15 5425
scg3641s_c Naturwissenschaftsitem 16 5426
scg30520_c Naturwissenschaftsitem 17 5427
scg37410_c Naturwissenschaftsitem 18 5428
scg33310_c Naturwissenschaftsitem 19 5429
scg3091s_c Naturwissenschaftsitem 20 5430
scg33610_c Naturwissenschaftsitem 21 5431
scg32910_c Naturwissenschaftsitem 22 5432
scg31610_c Naturwissenschaftsitem 23 5433
scg3_sc1 wle-Schätzer Naturwissenschaftliche Kompetenz 5434
scg3_sc2 SE des wle-Schätzers Naturwissenschaftliche Kompetenz 5436
scg3_sc2u SE des unkorrigierten wle-Schätzers Naturwissenschaftliche Kompetenz 5438
scg3_sc1u unkorrigierter wle-Schätzer Naturwissenschaftliche Kompetenz 5440
icg3052x_c ICT Literacy Item 01 5442
icg3350x_c ICT Literacy Item 02 5443
icg3021x_c ICT Literacy Item 03 5444
icg3610x_c ICT Literacy Item 04 5445
icg3621x_c ICT Literacy Item 05 5446
icg3371x_c ICT Literacy Item 06 5447

icg3081x_c ICT Literacy Item 07 5448
icg3102x_c ICT Literacy Item 08 5449
icg3591x_c ICT Literacy Item 09 5450
icg3092x_c ICT Literacy Item 10 5451
icg3381x_c ICT Literacy Item 11 5452
icg3400x_c ICT Literacy Item 12 5453
icg3661x_c ICT Literacy Item 13 5454
icg3410x_c ICT Literacy Item 14 5455
icg3420x_c ICT Literacy Item 15 5456
icg3432x_c ICT Literacy Item 16 5457
icg3440x_c ICT Literacy Item 17 5458
icg3322x_c ICT Literacy Item 18 5459
icg3461x_c ICT Literacy Item 19 5460
icg3211x_c ICT Literacy Item 20 5461
icg3510x_c ICT Literacy Item 21 5462
icg3221x_c ICT Literacy Item 22 5463
icg3601x_c ICT Literacy Item 23 5464
icg3260x_c ICT Literacy Item 24 5465
icg3301x_c ICT Literacy Item 25 5466
icg3270x_c ICT Literacy Item 26 5467
icg3292x_c ICT Literacy Item 27 5468
icg3481x_c ICT Literacy Item 28 5469

icg3541x_c ICT Literacy Item 29 5470
icg3550x_c ICT Literacy Item 30 5471
icg3_sc1 wle ICT Literacy Querschnitt 5472
icg3_sc2 se des wle ICT Literacy Querschnitt 5474
mpg4re_sc6 prozedurale Metakognition (Lesen gesamt): Anteil korrekt 5476
mpg4re_sc5 prozedurale Metakognition (Lesen gesamt): Differenzmaß 5477
mpg4re01_sc6 prozedurale Metakognition (Lesen, Text 1): Anteil korrekt 5479
mpg4re01_sc5 prozedurale Metakognition (Lesen, Text 1): Differenzmaß 5480
mpg4re02_sc6 prozedurale Metakognition (Lesen, Text 2): Anteil korrekt 5482
mpg4re02_sc5 prozedurale Metakognition (Lesen, Text 2): Differenzmaß 5483
mpg4re03_sc6 prozedurale Metakognition (Lesen, Text 3): Anteil korrekt 5485
mpg4re03_sc5 prozedurale Metakognition (Lesen, Text 3): Differenzmaß 5486
mpg4re04_sc6 prozedurale Metakognition (Lesen, Text 4): Anteil korrekt 5488
mpg4re04_sc5 prozedurale Metakognition (Lesen, Text 4): Differenzmaß 5489
mpg4re05_sc6 prozedurale Metakognition (Lesen, Text 5): Anteil korrekt 5491
mpg4re05_sc5 prozedurale Metakognition (Lesen, Text 5): Differenzmaß 5492
mpg4ma_sc6 prozedurale Metakognition (Mathematik): Anteil korrekt 5494
mpg4ma_sc5 prozedurale Metakognition (Mathematik): Differenzmaß 5495
mpg4or01_sc6 prozedurale Metakognition (Orthografie, Teil 1): Anteil korrekt 5497
mpg4or01_sc5 prozedurale Metakognition (Orthografie, Teil 1): Differenzmaß 5498
mpg4or02_sc6 prozedurale Metakognition (Orthografie, Teil 2): Anteil korrekt 5500
mpg4or02_sc5 prozedurale Metakognition (Orthografie, Teil 2): Differenzmaß 5501

mag5d041_sc2g4_c Mathematische Kompetenz Item 1 5503
mag4q101_c Mathematische Kompetenz Item 2 5504
mag4r021_c Mathematische Kompetenz Item 3 5505
mag5v271_sc2g4_c Mathematische Kompetenz Item 4 5506
mag4q011_c Mathematische Kompetenz Item 5 5507
mag4r071_c Mathematische Kompetenz Item 6 5508
mag4d131_c Mathematische Kompetenz Item 7 5509
mag5q231_sc2g4_c Mathematische Kompetenz Item 8 5510
mag5q301_sc2g4_c Mathematische Kompetenz Item 9 5511
mag4v121_c Mathematische Kompetenz Item 10 5512
mag5d051_sc2g4_c Mathematische Kompetenz Item 11 5513
mag4q06s_c Mathematische Kompetenz Item 12 5514
mag4d031_c Mathematische Kompetenz Item 13 5515
mag5q14s_sc2g4_c Mathematische Kompetenz Item 14 5516
mag4v111_c Mathematische Kompetenz Item 15 5517
mag4r041_c Mathematische Kompetenz Item 16 5518
mag4r042_c Mathematische Kompetenz Item 17 5519
mag4q051_c Mathematische Kompetenz Item 18 5520
mag4q091_c Mathematische Kompetenz Item 19 5521
mag4q092_c Mathematische Kompetenz Item 20 5522
mag4d14s_c Mathematische Kompetenz Item 21 5523
mag5v071_sc2g4_c Mathematische Kompetenz Item 22 5524

mag5r191_sc2g4_c Mathematische Kompetenz Item 23 5525
mag4d081_c Mathematische Kompetenz Item 24 5526
mag4_sc1 WLE-Schätzer Methematische Kompetenz 5527
mag4_sc2 SE des WLE-Schätzers Mathematische Kompetenz 5529
mag4_sc1u unkorrigierter WLE-Schätzer Mathematische Kompetenz 5531
mag4_sc2u SE des unkorrigierten WLE-Schätzers Mathematische Kompetenz 5533
reg50110_sc2g4_c Lesekompetenz: Item 1 5535
reg5012s_sc2g4_c Lesekompetenz: Item 2 5536
reg50130_sc2g4_c Lesekompetenz: Item 3 5537
reg50140_sc2g4_c Lesekompetenz: Item 4 5538
reg50150_sc2g4_c Lesekompetenz: Item 5 5539
reg5016s_sc2g4_c Lesekompetenz: Item 6 5540
reg50170_sc2g4_c Lesekompetenz: Item 7 5541
reg50210_sc2g4_c Lesekompetenz: Item 8 5542
reg50220_sc2g4_c Lesekompetenz: Item 9 5543
reg50230_sc2g4_c Lesekompetenz: Item 10 5544
reg50240_sc2g4_c Lesekompetenz: Item 11 5545
reg50250_sc2g4_c Lesekompetenz: Item 12 5546
reg5026s_sc2g4_c Lesekompetenz: Item 13 5547
reg50310_sc2g4_c Lesekompetenz: Item 14 5548
reg50320_sc2g4_c Lesekompetenz: Item 15 5549
reg50330_sc2g4_c Lesekompetenz: Item 16 5550

reg50340_sc2g4_c Lesekompetenz: Item 17 5551
reg50350_sc2g4_c Lesekompetenz: Item 18 5552
reg50360_sc2g4_c Lesekompetenz: Item 19 5553
reg50370_sc2g4_c Lesekompetenz: Item 20 5554
reg50410_sc2g4_c Lesekompetenz: Item 21 5555
reg5042s_sc2g4_c Lesekompetenz: Item 22 5556
reg50430_sc2g4_c Lesekompetenz: Item 23 5557
reg50440_sc2g4_c Lesekompetenz: Item 24 5558
reg5045s_sc2g4_c Lesekompetenz: Item 25 5559
reg50460_sc2g4_c Lesekompetenz: Item 26 5560
reg50510_sc2g4_c Lesekompetenz: Item 27 5561
reg5052s_sc2g4_c Lesekompetenz: Item 28 5562
reg50530_sc2g4_c Lesekompetenz: Item 29 5563
reg50540_sc2g4_c Lesekompetenz: Item 30 5564
reg5055s_sc2g4_c Lesekompetenz: Item 31 5565
reg50560_sc2g4_c Lesekompetenz: Item 32 5566
reg50570_sc2g4_c Lesekompetenz: Item 33 5567
reg4_sc1 Lesekompetenz: WLE 5568
reg4_sc2 Lesekompetenz: Standardfehler des WLE 5570
reg4_sc1u Lesekompetenz: WLE (unkorrigiert) 5572
reg4_sc2u Lesekompetenz: Standardfehler des WLE (unkorrigiert) 5574
org41001_c Orthographie: Set 1 Item 1 5576

org41002_c Orthographie: Set 1 Item 2 5577
org41003_c Orthographie: Set 1 Item 3 5578
org41004_c Orthographie: Set 1 Item 4 5579
org41005_c Orthographie: Set 1 Item 5 5580
org41006_c Orthographie: Set 1 Item 6 5581
org41007_c Orthographie: Set 1 Item 7 5582
org41008_c Orthographie: Set 1 Item 8 5583
org41009_c Orthographie: Set 1 Item 9 5584
org41010_c Orthographie: Set 1 Item 10 5585
org41011_c Orthographie: Set 1 Item 11 5586
org41012_c Orthographie: Set 1 Item 12 5587
org41013_c Orthographie: Set 1 Item 13 5588
org41014_c Orthographie: Set 1 Item 14 5589
org41015_c Orthographie: Set 1 Item 15 5590
org41016_c Orthographie: Set 1 Item 16 5591
org41017_c Orthographie: Set 1 Item 17 5592
org41018_c Orthographie: Set 1 Item 18 5593
org41019_c Orthographie: Set 1 Item 19 5594
org41020_c Orthographie: Set 1 Item 20 5595
org41021_c Orthographie: Set 1 Item 21 5596
org41022_c Orthographie: Set 1 Item 22 5597
org41023_c Orthographie: Set 1 Item 23 5598

org41024_c Orthographie: Set 1 Item 24 5599
org41025_c Orthographie: Set 1 Item 25 5600
org41026_c Orthographie: Set 1 Item 26 5601
org41027_c Orthographie: Set 1 Item 27 5602
org41028_c Orthographie: Set 1 Item 28 5603
org41029_c Orthographie: Set 1 Item 29 5604
org41030_c Orthographie: Set 1 Item 30 5605
org41031_c Orthographie: Set 1 Item 31 5606
org41032_c Orthographie: Set 1 Item 32 5607
org41033_c Orthographie: Set 1 Item 33 5608
org41034_c Orthographie: Set 1 Item 34 5609
org41035_c Orthographie: Set 1 Item 35 5610
org41036_c Orthographie: Set 1 Item 36 5611
org41037_c Orthographie: Set 1 Item 37 5612
org4_sc1a Orthographie: Set 1: WLE 5613
org4_sc2a Orthographie: Set 1: SE(WLE) 5615
org42001_c Orthographie: Set 2 Item 1 5617
org42002_c Orthographie: Set 2 Item 2 5618
org42003_c Orthographie: Set 2 Item 3 5619
org42004_c Orthographie: Set 2 Item 4 5620
org42005_c Orthographie: Set 2 Item 5 5621
org42006_c Orthographie: Set 2 Item 6 5622

org42007_c Orthographie: Set 2 Item 7 5623
org42008_c Orthographie: Set 2 Item 8 5624
org42009_c Orthographie: Set 2 Item 9 5625
org42010_c Orthographie: Set 2 Item 10 5626
org42011_c Orthographie: Set 2 Item 11 5627
org42012_c Orthographie: Set 2 Item 12 5628
org42013_c Orthographie: Set 2 Item 13 5629
org42014_c Orthographie: Set 2 Item 14 5630
org42015_c Orthographie: Set 2 Item 15 5631
org42016_c Orthographie: Set 2 Item 16 5632
org42017_c Orthographie: Set 2 Item 17 5633
org42018_c Orthographie: Set 2 Item 18 5634
org42019_c Orthographie: Set 2 Item 19 5635
org42020_c Orthographie: Set 2 Item 20 5636
org42021_c Orthographie: Set 2 Item 21 5637
org42022_c Orthographie: Set 2 Item 22 5638
org42023_c Orthographie: Set 2 Item 23 5639
org42024_c Orthographie: Set 2 Item 24 5640
org42025_c Orthographie: Set 2 Item 25 5641
org42026_c Orthographie: Set 2 Item 26 5642
org42027_c Orthographie: Set 2 Item 27 5643
org42028_c Orthographie: Set 2 Item 28 5644

org42029_c Orthographie: Set 2 Item 29 5645
org42030_c Orthographie: Set 2 Item 30 5646
org42031_c Orthographie: Set 2 Item 31 5647
org42032_c Orthographie: Set 2 Item 32 5648
org42033_c Orthographie: Set 2 Item 33 5649
org42034_c Orthographie: Set 2 Item 34 5650
org42035_c Orthographie: Set 2 Item 35 5651
org42036_c Orthographie: Set 2 Item 36 5652
org42037_c Orthographie: Set 2 Item 37 5653
org42038_c Orthographie: Set 2 Item 38 5654
org42039_c Orthographie: Set 2 Item 39 5655
org42040_c Orthographie: Set 2 Item 40 5656
org42041_c Orthographie: Set 2 Item 41 5657
org42042_c Orthographie: Set 2 Item 42 5658
org42043_c Orthographie: Set 2 Item 43 5659
org42044_c Orthographie: Set 2 Item 44 5660
org42045_c Orthographie: Set 2 Item 45 5661
org42046_c Orthographie: Set 2 Item 46 5662
org42047_c Orthographie: Set 2 Item 47 5663
org42048_c Orthographie: Set 2 Item 48 5664
org42049_c Orthographie: Set 2 Item 49 5665
org42050_c Orthographie: Set 2 Item 50 5666

org42051_c Orthographie: Set 2 Item 51 5667
org42052_c Orthographie: Set 2 Item 52 5668
org42053_c Orthographie: Set 2 Item 53 5669
org42054_c Orthographie: Set 2 Item 54 5670
org42055_c Orthographie: Set 2 Item 55 5671
org42056_c Orthographie: Set 2 Item 56 5672
org42057_c Orthographie: Set 2 Item 57 5673
org42058_c Orthographie: Set 2 Item 58 5674
org42059_c Orthographie: Set 2 Item 59 5675
org42060_c Orthographie: Set 2 Item 60 5676
org42061_c Orthographie: Set 2 Item 61 5677
org42062_c Orthographie: Set 2 Item 62 5678
org42063_c Orthographie: Set 2 Item 63 5679
org42064_c Orthographie: Set 2 Item 64 5680
org42065_c Orthographie: Set 2 Item 65 5681
org42066_c Orthographie: Set 2 Item 66 5682
org42067_c Orthographie: Set 2 Item 67 5683
org42068_c Orthographie: Set 2 Item 68 5684
org42069_c Orthographie: Set 2 Item 69 5685
org42070_c Orthographie: Set 2 Item 70 5686
org42071_c Orthographie: Set 2 Item 71 5687
org42072_c Orthographie: Set 2 Item 72 5688

org42073_c Orthographie: Set 2 Item 73 . . . 5689
org42074_c Orthographie: Set 2 Item 74 . . . 5690
org42075_c Orthographie: Set 2 Item 75 . . . 5691
org42076_c Orthographie: Set 2 Item 76 . . . 5692
org42077_c Orthographie: Set 2 Item 77 . . . 5693
org42078_c Orthographie: Set 2 Item 78 . . . 5694
org42079_c Orthographie: Set 2 Item 79 . . . 5695
org42080_c Orthographie: Set 2 Item 80 . . . 5696
org42081_c Orthographie: Set 2 Item 81 . . . 5697
org42082_c Orthographie: Set 2 Item 82 . . . 5698
org42083_c Orthographie: Set 2 Item 83 . . . 5699
org42084_c Orthographie: Set 2 Item 84 . . . 5700
org42085_c Orthographie: Set 2 Item 85 . . . 5701
org42086_c Orthographie: Set 2 Item 86 . . . 5702
org42087_c Orthographie: Set 2 Item 87 . . . 5703
org42088_c Orthographie: Set 2 Item 88 . . . 5704
org42089_c Orthographie: Set 2 Item 89 . . . 5705
org42090_c Orthographie: Set 2 Item 90 . . . 5706
org42091_c Orthographie: Set 2 Item 91 . . . 5707
org42092_c Orthographie: Set 2 Item 92 . . . 5708
org42093_c Orthographie: Set 2 Item 93 . . . 5709
org42094_c Orthographie: Set 2 Item 94 . . . 5710

org42095_c Orthographie: Set 2 Item 95 5711
org42096_c Orthographie: Set 2 Item 96 5712
org42097_c Orthographie: Set 2 Item 97 5713
org42098_c Orthographie: Set 2 Item 98 5714
org42099_c Orthographie: Set 2 Item 99 5715
org42100_c Orthographie: Set 2 Item 100 5716
org42101_c Orthographie: Set 2 Item 101 5717
org42102_c Orthographie: Set 2 Item 102 5718
org42103_c Orthographie: Set 2 Item 103 5719
org42104_c Orthographie: Set 2 Item 104 5720
org42105_c Orthographie: Set 2 Item 105 5721
org42106_c Orthographie: Set 2 Item 106 5722
org42107_c Orthographie: Set 2 Item 107 5723
org42108_c Orthographie: Set 2 Item 108 5724
org42109_c Orthographie: Set 2 Item 109 5725
org42110_c Orthographie: Set 2 Item 110 5726
org42111_c Orthographie: Set 2 Item 111 5727
org42112_c Orthographie: Set 2 Item 112 5728
org42113_c Orthographie: Set 2 Item 113 5729
org42114_c Orthographie: Set 2 Item 114 5730
org42115_c Orthographie: Set 2 Item 115 5731
org42116_c Orthographie: Set 2 Item 116 5732

org42117_c Orthographie: Set 2 Item 117 5733
org42118_c Orthographie: Set 2 Item 118 5734
org42119_c Orthographie: Set 2 Item 119 5735
org42120_c Orthographie: Set 2 Item 120 5736
org42121_c Orthographie: Set 2 Item 121 5737
org42122_c Orthographie: Set 2 Item 122 5738
org42123_c Orthographie: Set 2 Item 123 5739
org42124_c Orthographie: Set 2 Item 124 5740
org42125_c Orthographie: Set 2 Item 125 5741
org42126_c Orthographie: Set 2 Item 126 5742
org42127_c Orthographie: Set 2 Item 127 5743
org42128_c Orthographie: Set 2 Item 128 5744
org42129_c Orthographie: Set 2 Item 129 5745
org42130_c Orthographie: Set 2 Item 130 5746
org4_sc1b Orthographie: Set 2: WLE 5747
org4_sc2b Orthographie: Set 2: SE(WLE) 5749
deg40001_c Belohnungsaufschub in K4 (generiert) 5751

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave_w1 Zeile enthält Daten aus Welle 1 (2011)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	6366
ja	1	2948
system-fehlender Wert	.	2

wave_w2 Zeile enthält Daten aus Welle 2 (2012)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	6587
ja	1	2727
system-fehlender Wert	.	2

wave_w3 Zeile enthält Daten aus Welle 3 (2013)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	2581
ja	1	6733
system-fehlender Wert	.	2

wave_w4 Zeile enthält Daten aus Welle 4 (2014)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	2974
ja	1	6340
system-fehlender Wert	.	2

wave_w5 Zeile enthält Daten aus Welle 5 (2015)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	3516
ja	1	5798
system-fehlender Wert	.	2

wave_w6 Zeile enthält Daten aus Welle 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	2443
ja	1	6871
system-fehlender Wert	.	2

tx80211_w1 Instrument-ID

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	131	2948
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
system-fehlender Wert	.	2

tx80211_w2 Instrument-ID

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	152	2727
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
system-fehlender Wert	.	2

tx80211_w3 Instrument-ID

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	252	414
	253	397
	254	434
	255	408
	256	466
	257	444
	258	398
	259	393
	270	417
	271	402
	272	442
	273	413
	274	429
	275	415
	276	426
	277	424
nicht ermittelbar	*-55*	*11*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
system-fehlender Wert	.	2

tx80211_w4 Instrument-ID

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	391	6340
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
system-fehlender Wert	.	2

tx80211_w5 Instrument-ID

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	366	2908
	367	2702
nicht ermittelbar	*-55*	*188*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
system-fehlender Wert	.	2

tx80211_w6 Instrument-ID

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	405	6709
nicht ermittelbar	*-55*	*162*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

vok10001_c Wortschatz Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	26
gelöst	1	2854
nicht ermittelbar	*-55*	*62*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
Angabe verweigert	*-97*	*6*
system-fehlender Wert	.	2

vok10002_c Wortschatz Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	197
gelöst	1	2683
nicht ermittelbar	*-55*	*62*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*1*
Angabe verweigert	*-97*	*5*
system-fehlender Wert	.	2

vok10003_c Wortschatz Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	77
gelöst	1	2801
nicht ermittelbar	*-55*	*62*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*2*
Angabe verweigert	*-97*	*6*
system-fehlender Wert	.	2

vok10004_c Wortschatz Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	169
gelöst	1	2709
nicht ermittelbar	*-55*	*62*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*2*
Angabe verweigert	*-97*	*6*
system-fehlender Wert	.	2

vok10005_c Wortschatz Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	60
gelöst	1	2814
nicht ermittelbar	*-55*	*62*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*3*
Angabe verweigert	*-97*	*9*
system-fehlender Wert	.	2

vok10006_c Wortschatz Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	140
gelöst	1	2738
nicht ermittelbar	*-55*	*62*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*4*
Angabe verweigert	*-97*	*4*
system-fehlender Wert	.	2

vok10007_c Wortschatz Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	446
gelöst	1	2428
nicht ermittelbar	*-55*	*62*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*7*
Angabe verweigert	*-97*	*5*
system-fehlender Wert	.	2

vok10008_c Wortschatz Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	380
gelöst	1	2489
nicht ermittelbar	*-55*	*62*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*11*
unplausibler Wert	*-95*	*2*
Angabe verweigert	*-97*	*4*
system-fehlender Wert	.	2

vok10009_c Wortschatz Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	266
gelöst	1	2600
nicht ermittelbar	*-55*	*62*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*13*
unplausibler Wert	*-95*	*2*
Angabe verweigert	*-97*	*5*
system-fehlender Wert	.	2

vok10010_c Wortschatz Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	243
gelöst	1	2625
nicht ermittelbar	*-55*	*62*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*14*
Angabe verweigert	*-97*	*4*
system-fehlender Wert	.	2

vok10011_c Wortschatz Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	347
gelöst	1	2520
nicht ermittelbar	*-55*	*62*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*14*
unplausibler Wert	*-95*	*1*
Angabe verweigert	*-97*	*4*
system-fehlender Wert	.	2

vok10012_c Wortschatz Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	380
gelöst	1	2489
nicht ermittelbar	*-55*	*62*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*15*
Angabe verweigert	*-97*	*2*
system-fehlender Wert	.	2

vok10013_c Wortschatz Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	475
gelöst	1	2393
nicht ermittelbar	*-55*	*62*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*16*
Angabe verweigert	*-97*	*2*
system-fehlender Wert	.	2

vok10014_c Wortschatz Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	450
gelöst	1	2411
nicht ermittelbar	*-55*	*62*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*19*
Angabe verweigert	*-97*	*6*
system-fehlender Wert	.	2

vok10015_c Wortschatz Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	324
gelöst	1	2534
nicht ermittelbar	*-55*	*62*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*23*
Angabe verweigert	*-97*	*5*
system-fehlender Wert	.	2

vok10016_c Wortschatz Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	377
gelöst	1	2477
nicht ermittelbar	*-55*	*62*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*29*
Angabe verweigert	*-97*	*3*
system-fehlender Wert	.	2

vok10017_c Wortschatz Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	379
gelöst	1	2467
nicht ermittelbar	*-55*	*62*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*35*
Angabe verweigert	*-97*	*5*
system-fehlender Wert	.	2

vok10018_c Wortschatz Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	379
gelöst	1	2460
nicht ermittelbar	*-55*	*62*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*41*
unplausibler Wert	*-95*	*1*
Angabe verweigert	*-97*	*5*
system-fehlender Wert	.	2

vok10019_c Wortschatz Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	263
gelöst	1	2577
nicht ermittelbar	*-55*	*62*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*45*
Angabe verweigert	*-97*	*1*
system-fehlender Wert	.	2

vok10020_c Wortschatz Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	482
gelöst	1	2351
nicht ermittelbar	*-55*	*62*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*45*
Angabe verweigert	*-97*	*8*
system-fehlender Wert	.	2

vok10021_c Wortschatz Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	471
gelöst	1	2359
nicht ermittelbar	*-55*	*62*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*52*
unplausibler Wert	*-95*	*2*
Angabe verweigert	*-97*	*2*
system-fehlender Wert	.	2

vok10022_c Wortschatz Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	749
gelöst	1	2074
nicht ermittelbar	*-55*	*62*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*61*
Angabe verweigert	*-97*	*2*
system-fehlender Wert	.	2

vok10023_c Wortschatz Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	724
gelöst	1	2087
nicht ermittelbar	*-55*	*62*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*71*
Angabe verweigert	*-97*	*4*
system-fehlender Wert	.	2

vok10024_c Wortschatz Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	477
gelöst	1	2325
nicht ermittelbar	*-55*	*62*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*80*
Angabe verweigert	*-97*	*4*
system-fehlender Wert	.	2

vok10025_c Wortschatz Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	530
gelöst	1	2264
nicht ermittelbar	*-55*	*62*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*89*
Angabe verweigert	*-97*	*3*
system-fehlender Wert	.	2

vok10026_c Wortschatz Item 26

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1454
gelöst	1	1322
nicht ermittelbar	*-55*	*62*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*100*
unplausibler Wert	*-95*	*1*
Angabe verweigert	*-97*	*9*
system-fehlender Wert	.	2

vok10027_c Wortschatz Item 27

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	777
gelöst	1	1989
nicht ermittelbar	*-55*	*62*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*115*
unplausibler Wert	*-95*	*2*
Angabe verweigert	*-97*	*3*
system-fehlender Wert	.	2

vok10028_c Wortschatz Item 28

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	928
gelöst	1	1828
nicht ermittelbar	*-55*	*62*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*126*
Angabe verweigert	*-97*	*4*
system-fehlender Wert	.	2

vok10029_c Wortschatz Item 29

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	197
gelöst	1	2547
nicht ermittelbar	*-55*	*62*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*140*
Angabe verweigert	*-97*	*2*
system-fehlender Wert	.	2

vok10030_c Wortschatz Item 30

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	59
gelöst	1	2673
nicht ermittelbar	*-55*	*62*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*151*
Angabe verweigert	*-97*	*3*
system-fehlender Wert	.	2

vok10031_c Wortschatz Item 31

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1259
gelöst	1	1468
nicht ermittelbar	*-55*	*62*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*154*
Angabe verweigert	*-97*	*5*
system-fehlender Wert	.	2

vok10032_c Wortschatz Item 32

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	387
gelöst	1	2333
nicht ermittelbar	*-55*	*62*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*158*
unplausibler Wert	*-95*	*2*
Angabe verweigert	*-97*	*6*
system-fehlender Wert	.	2

vok10033_c Wortschatz Item 33

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1764
gelöst	1	958
nicht ermittelbar	*-55*	*62*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*160*
unplausibler Wert	*-95*	*1*
Angabe verweigert	*-97*	*3*
system-fehlender Wert	.	2

vok10034_c Wortschatz Item 34

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	975
gelöst	1	1746
nicht ermittelbar	*-55*	*62*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*161*
unplausibler Wert	*-95*	*2*
Angabe verweigert	*-97*	*2*
system-fehlender Wert	.	2

vok10035_c Wortschatz Item 35

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	948
gelöst	1	1769
nicht ermittelbar	*-55*	*62*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*162*
unplausibler Wert	*-95*	*1*
Angabe verweigert	*-97*	*6*
system-fehlender Wert	.	2

vok10036_c Wortschatz Item 36

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	586
gelöst	1	2123
nicht ermittelbar	*-55*	*62*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*172*
Angabe verweigert	*-97*	*5*
system-fehlender Wert	.	2

vok10037_c Wortschatz Item 37

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	765
gelöst	1	1915
nicht ermittelbar	*-55*	*62*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*202*
Angabe verweigert	*-97*	*4*
system-fehlender Wert	.	2

vok10038_c Wortschatz Item 38

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1216
gelöst	1	1458
nicht ermittelbar	*-55*	*62*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*209*
unplausibler Wert	*-95*	*1*
Angabe verweigert	*-97*	*2*
system-fehlender Wert	.	2

vok10039_c Wortschatz Item 39

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	557
gelöst	1	2098
nicht ermittelbar	*-55*	*62*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*227*
Angabe verweigert	*-97*	*4*
system-fehlender Wert	.	2

vok10040_c Wortschatz Item 40

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1198
gelöst	1	1449
nicht ermittelbar	*-55*	*62*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*233*
Angabe verweigert	*-97*	*6*
system-fehlender Wert	.	2

vok10041_c Wortschatz Item 41

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1115
gelöst	1	1524
nicht ermittelbar	*-55*	*62*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*243*
unplausibler Wert	*-95*	*1*
Angabe verweigert	*-97*	*3*
system-fehlender Wert	.	2

vok10042_c Wortschatz Item 42

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	779
gelöst	1	1840
nicht ermittelbar	*-55*	*62*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*262*
Angabe verweigert	*-97*	*5*
system-fehlender Wert	.	2

vok10043_c Wortschatz Item 43

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1943
gelöst	1	646
nicht ermittelbar	*-55*	*62*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*293*
unplausibler Wert	*-95*	*2*
Angabe verweigert	*-97*	*2*
system-fehlender Wert	.	2

vok10044_c Wortschatz Item 44

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	100
gelöst	1	2463
nicht ermittelbar	*-55*	*62*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*318*
Angabe verweigert	*-97*	*5*
system-fehlender Wert	.	2

vok10045_c Wortschatz Item 45

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1536
gelöst	1	1023
nicht ermittelbar	*-55*	*62*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*324*
unplausibler Wert	*-95*	*1*
Angabe verweigert	*-97*	*2*
system-fehlender Wert	.	2

vok10046_c Wortschatz Item 46

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1604
gelöst	1	929
nicht ermittelbar	*-55*	*62*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*347*
Angabe verweigert	*-97*	*6*
system-fehlender Wert	.	2

vok10047_c Wortschatz Item 47

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1803
gelöst	1	726
nicht ermittelbar	*-55*	*62*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*352*
Angabe verweigert	*-97*	*5*
system-fehlender Wert	.	2

vok10048_c Wortschatz Item 48

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1417
gelöst	1	1111
nicht ermittelbar	*-55*	*62*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*355*
unplausibler Wert	*-95*	*1*
Angabe verweigert	*-97*	*2*
system-fehlender Wert	.	2

vok10049_c Wortschatz Item 49

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	934
gelöst	1	1578
nicht ermittelbar	*-55*	*62*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*370*
Angabe verweigert	*-97*	*4*
system-fehlender Wert	.	2

vok10050_c Wortschatz Item 50

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	657
gelöst	1	1853
nicht ermittelbar	*-55*	*62*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*373*
Angabe verweigert	*-97*	*3*
system-fehlender Wert	.	2

vok10051_c Wortschatz Item 51

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1066
gelöst	1	1359
nicht ermittelbar	*-55*	*62*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*455*
unplausibler Wert	*-95*	*1*
Angabe verweigert	*-97*	*5*
system-fehlender Wert	.	2

vok10052_c Wortschatz Item 52

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1489
gelöst	1	918
nicht ermittelbar	*-55*	*62*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*476*
unplausibler Wert	*-95*	*1*
Angabe verweigert	*-97*	*2*
system-fehlender Wert	.	2

vok10053_c Wortschatz Item 53

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1087
gelöst	1	1297
nicht ermittelbar	*-55*	*62*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*498*
unplausibler Wert	*-95*	*1*
Angabe verweigert	*-97*	*3*
system-fehlender Wert	.	2

vok10054_c Wortschatz Item 54

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	228
gelöst	1	2144
nicht ermittelbar	*-55*	*62*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*512*
Angabe verweigert	*-97*	*2*
system-fehlender Wert	.	2

vok10055_c Wortschatz Item 55

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	358
gelöst	1	2006
nicht ermittelbar	*-55*	*62*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*520*
Angabe verweigert	*-97*	*2*
system-fehlender Wert	.	2

vok10056_c Wortschatz Item 56

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	919
gelöst	1	1437
nicht ermittelbar	*-55*	*62*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*526*
Angabe verweigert	*-97*	*4*
system-fehlender Wert	.	2

vok10057_c Wortschatz Item 57

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1295
gelöst	1	1051
nicht ermittelbar	*-55*	*62*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*536*
Angabe verweigert	*-97*	*4*
system-fehlender Wert	.	2

vok10058_c Wortschatz Item 58

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1161
gelöst	1	1178
nicht ermittelbar	*-55*	*62*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*545*
Angabe verweigert	*-97*	*2*
system-fehlender Wert	.	2

vok10059_c Wortschatz Item 59

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	79
gelöst	1	2255
nicht ermittelbar	*-55*	*62*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*547*
Angabe verweigert	*-97*	*5*
system-fehlender Wert	.	2

vok10060_c Wortschatz Item 60

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1454
gelöst	1	879
nicht ermittelbar	*-55*	*62*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*553*
system-fehlender Wert	.	2

vok10061_c Wortschatz Item 61

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1163
gelöst	1	1160
nicht ermittelbar	*-55*	*62*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*561*
Angabe verweigert	*-97*	*2*
system-fehlender Wert	.	2

vok10062_c Wortschatz Item 62

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	302
gelöst	1	2018
nicht ermittelbar	*-55*	*62*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*565*
Angabe verweigert	*-97*	*1*
system-fehlender Wert	.	2

vok10063_c Wortschatz Item 63

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	815
gelöst	1	1500
nicht ermittelbar	*-55*	*62*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*567*
unplausibler Wert	*-95*	*1*
Angabe verweigert	*-97*	*3*
system-fehlender Wert	.	2

vok10064_c Wortschatz Item 64

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1194
gelöst	1	1123
nicht ermittelbar	*-55*	*62*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*568*
Angabe verweigert	*-97*	*1*
system-fehlender Wert	.	2

vok10065_c Wortschatz Item 65

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1858
gelöst	1	458
nicht ermittelbar	*-55*	*62*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*569*
Angabe verweigert	*-97*	*1*
system-fehlender Wert	.	2

vok10066_c Wortschatz Item 66

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	732
gelöst	1	1556
nicht ermittelbar	*-55*	*62*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*597*
Angabe verweigert	*-97*	*1*
system-fehlender Wert	.	2

vok10067_c Wortschatz Item 67

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	755
gelöst	1	1526
nicht ermittelbar	*-55*	*62*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*604*
Angabe verweigert	*-97*	*1*
system-fehlender Wert	.	2

vok10068_c Wortschatz Item 68

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1639
gelöst	1	639
nicht ermittelbar	*-55*	*62*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*608*
system-fehlender Wert	.	2

vok10069_c Wortschatz Item 69

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1780
gelöst	1	460
nicht ermittelbar	*-55*	*62*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*645*
Angabe verweigert	*-97*	*1*
system-fehlender Wert	.	2

vok10070_c Wortschatz Item 70

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1090
gelöst	1	1119
nicht ermittelbar	*-55*	*62*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*676*
Angabe verweigert	*-97*	*1*
system-fehlender Wert	.	2

vok10071_c Wortschatz Item 71

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1404
gelöst	1	776
nicht ermittelbar	*-55*	*62*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*706*
system-fehlender Wert	.	2

vok10072_c Wortschatz Item 72

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1291
gelöst	1	885
nicht ermittelbar	*-55*	*62*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*710*
system-fehlender Wert	.	2

vok10073_c Wortschatz Item 73

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1501
gelöst	1	612
nicht ermittelbar	*-55*	*62*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*773*
system-fehlender Wert	.	2

vok10074_c Wortschatz Item 74

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1167
gelöst	1	816
nicht ermittelbar	*-55*	*62*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*899*
Angabe verweigert	*-97*	*4*
system-fehlender Wert	.	2

vok10075_c Wortschatz Item 75

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1061
gelöst	1	879
nicht ermittelbar	*-55*	*62*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*941*
Angabe verweigert	*-97*	*5*
system-fehlender Wert	.	2

vok10076_c Wortschatz Item 76

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1360
gelöst	1	558
nicht ermittelbar	*-55*	*62*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*964*
Angabe verweigert	*-97*	*4*
system-fehlender Wert	.	2

vok10077_c Wortschatz Item 77

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1148
gelöst	1	718
nicht ermittelbar	*-55*	*62*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*1020*
system-fehlender Wert	.	2

vok1_sc3 Wortschatz 1-77: Summenscore

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	5
	1	4
	2	2
	3	4
	4	3
	5	8
	6	5
	7	11
	8	17
	9	16
	10	11
	11	12
… 52 Werte ausgelassen …		
	65	44
	66	24
	67	24
	68	17
	69	15
	70	6
	71	3

Label	Wert	#
	72	2
	73	1
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*62*
system-fehlender Wert	.	2

vok1_sc8 Wurde das Abbruchkriterium erreicht?

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	1675
ja	1	993
nicht ermittelbar	*-55*	*31*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
unplausibler Wert	*-95*	*9*
Angabe verweigert	*-97*	*240*
system-fehlender Wert	.	2

mpk1vo_sc6 prozedurale Metakognition (Wortschatz): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	17
	0.25000	20
	0.50000	155
	0.75000	435
	1.00000	2224
nicht ermittelbar	*-55*	*62*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
unplausibler Wert	*-95*	*5*
Angabe verweigert	*-97*	*30*
system-fehlender Wert	.	2

mpk1vo_sc5 prozedurale Metakognition (Wortschatz): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	5
	-0.00325	20
	0.00333	1
	-0.00362	1
	0.00649	2
	-0.00943	1
	0.00974	16
	0.01000	1
	0.01471	1
	-0.01623	9
	-0.01923	1
	-0.01948	1
… 616 Werte ausgelassen …		
	0.76923	1
	0.78571	1
	-0.79221	1
	0.80000	1
	0.85714	1
	0.87671	1
	1.00000	2

Label	Wert	#
nicht ermittelbar	*-55*	*62*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
unplausibler Wert	*-95*	*5*
Angabe verweigert	*-97*	*30*
system-fehlender Wert	.	2

mpk1gr_sc6 prozedurale Metakognition (Grammatik): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	32
	0.25000	11
	0.50000	119
	0.75000	330
	1.00000	2382
nicht ermittelbar	*-55*	*31*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
unplausibler Wert	*-95*	*5*
Angabe verweigert	*-97*	*38*
system-fehlender Wert	.	2

mpk1gr_sc5 prozedurale Metakognition (Grammatik): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	26
	0.00926	1
	0.01087	1
	-0.01087	1
	-0.01190	4
	0.01190	5
	0.01316	1
	-0.01471	2
	0.01471	7
	0.01613	1
	-0.01667	1
	0.01667	2
… 340 Werte ausgelassen …		
	-0.73333	1
	-0.73810	1
	-0.75000	6
	-0.76190	1
	-0.77419	1
	0.85417	1
	-1.00000	1

Label	Wert	#
nicht ermittelbar	*-55*	*31*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
unplausibler Wert	*-95*	*5*
Angabe verweigert	*-97*	*38*
system-fehlender Wert	.	2

mpk1sc_sc6 prozedurale Metakognition (Naturwissenschaften): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	50
	0.25000	22
	0.50000	149
	0.75000	353
	1.00000	2328
nicht ermittelbar	*-55*	*4*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
unplausibler Wert	*-95*	*4*
Angabe verweigert	*-97*	*38*
system-fehlender Wert	.	2

mpk1sc_sc5 prozedurale Metakognition (Naturwissenschaften): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	9
	-0.01923	2
	0.01923	2
	0.01923	28
	-0.01923	32
	-0.03846	14
	0.03846	8
	-0.05769	21
	0.05769	24
	0.07692	11
	-0.07692	8
	0.07692	11
… 64 Werte ausgelassen …		
	-0.80769	1
	0.80769	9
	0.84615	3
	0.88462	3
	0.92308	1
	0.96154	1
	1.00000	1

Label	Wert	#
nicht ermittelbar	*-55*	*4*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
unplausibler Wert	*-95*	*4*
Angabe verweigert	*-97*	*38*
system-fehlender Wert	.	2

sck10420_c Naturwissenschaften Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	633
gelöst	1	2285
nicht ermittelbar	*-55*	*4*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
unplausibler Wert	*-95*	*1*
Angabe verweigert	*-97*	*25*
system-fehlender Wert	.	2

sck10430_c Naturwissenschaften Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1140
gelöst	1	1771
nicht ermittelbar	*-55*	*4*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
unplausibler Wert	*-95*	*11*
Angabe verweigert	*-97*	*22*
system-fehlender Wert	.	2

sck16120_c Naturwissenschaften Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	527
gelöst	1	2407
nicht ermittelbar	*-55*	*4*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
Angabe verweigert	*-97*	*10*
system-fehlender Wert	.	2

sck16130_c Naturwissenschaften Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1116
gelöst	1	1811
nicht ermittelbar	*-55*	*4*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
Angabe verweigert	*-97*	*17*
system-fehlender Wert	.	2

sck1102s_c Naturwissenschaften Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	385
1 von 3 Punkten	1	1161
2 von 3 Punkten	2	711
3 von 3 Punkten	3	632
nicht ermittelbar	*-55*	*4*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
unplausibler Wert	*-95*	*35*
Angabe verweigert	*-97*	*20*
system-fehlender Wert	.	2

sck11030_c Naturwissenschaften Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1472
gelöst	1	1442
nicht ermittelbar	*-55*	*4*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
Angabe verweigert	*-97*	*30*
system-fehlender Wert	.	2

sck1033s_c Naturwissenschaften Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	59
1 von 3 Punkten	1	957
2 von 3 Punkten	2	750
3 von 3 Punkten	3	1112
nicht ermittelbar	*-55*	*4*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
unplausibler Wert	*-95*	*40*
Angabe verweigert	*-97*	*26*
system-fehlender Wert	.	2

sck10210_c Naturwissenschaften Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	321
gelöst	1	2588
nicht ermittelbar	*-55*	*4*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
unplausibler Wert	*-95*	*2*
Angabe verweigert	*-97*	*33*
system-fehlender Wert	.	2

sck1023s_c Naturwissenschaften Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	18
1 von 4 Punkten	1	161
2 von 4 Punkten	2	711
3 von 4 Punkten	3	777
4 von 4 Punkten	4	1198
nicht ermittelbar	*-55*	*4*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
unplausibler Wert	*-95*	*52*
Angabe verweigert	*-97*	*27*
system-fehlender Wert	.	2

sck11110_c Naturwissenschaften Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	772
gelöst	1	2137
nicht ermittelbar	*-55*	*4*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
unplausibler Wert	*-95*	*1*
Angabe verweigert	*-97*	*34*
system-fehlender Wert	.	2

sck11120_c Naturwissenschaften Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1338
gelöst	1	1570
nicht ermittelbar	*-55*	*4*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
unplausibler Wert	*-95*	*1*
Angabe verweigert	*-97*	*35*
system-fehlender Wert	.	2

sck16010_c Naturwissenschaften Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	892
gelöst	1	1998
nicht ermittelbar	*-55*	*4*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
unplausibler Wert	*-95*	*1*
Angabe verweigert	*-97*	*53*
system-fehlender Wert	.	2

sck16020_c Naturwissenschaften Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1896
gelöst	1	996
nicht ermittelbar	*-55*	*4*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
unplausibler Wert	*-95*	*2*
Angabe verweigert	*-97*	*50*
system-fehlender Wert	.	2

sck10510_c Naturwissenschaften Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	631
gelöst	1	2281
nicht ermittelbar	*-55*	*4*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
unplausibler Wert	*-95*	*1*
Angabe verweigert	*-97*	*31*
system-fehlender Wert	.	2

sck10530_c Naturwissenschaften Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1016
gelöst	1	1884
nicht ermittelbar	*-55*	*4*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
unplausibler Wert	*-95*	*1*
Angabe verweigert	*-97*	*43*
system-fehlender Wert	.	2

sck11610_c Naturwissenschaften Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	294
gelöst	1	2601
nicht ermittelbar	*-55*	*4*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
unplausibler Wert	*-95*	*1*
Angabe verweigert	*-97*	*48*
system-fehlender Wert	.	2

sck1162s_c Naturwissenschaften Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	293
1 von 3 Punkten	1	1394
2 von 3 Punkten	2	850
3 von 3 Punkten	3	323
nicht ermittelbar	*-55*	*4*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
unplausibler Wert	*-95*	*38*
Angabe verweigert	*-97*	*46*
system-fehlender Wert	.	2

sck10710_c Naturwissenschaften Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	542
gelöst	1	2348
nicht ermittelbar	*-55*	*4*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
unplausibler Wert	*-95*	*4*
Angabe verweigert	*-97*	*50*
system-fehlender Wert	.	2

sck10720_c Naturwissenschaften Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1019
gelöst	1	1870
nicht ermittelbar	*-55*	*4*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
Angabe verweigert	*-97*	*55*
system-fehlender Wert	.	2

sck11310_c Naturwissenschaften Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1935
gelöst	1	881
nicht ermittelbar	*-55*	*4*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
Angabe verweigert	*-97*	*128*
system-fehlender Wert	.	2

sck11330_c Naturwissenschaften Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	875
gelöst	1	1966
nicht ermittelbar	*-55*	*4*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
unplausibler Wert	*-95*	*9*
Angabe verweigert	*-97*	*94*
system-fehlender Wert	.	2

sck10910_c Naturwissenschaften Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1272
gelöst	1	1606
nicht ermittelbar	*-55*	*4*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
Angabe verweigert	*-97*	*66*
system-fehlender Wert	.	2

sck10920_c Naturwissenschaften Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	426
gelöst	1	2452
nicht ermittelbar	*-55*	*4*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
Angabe verweigert	*-97*	*66*
system-fehlender Wert	.	2

sck16210_c Naturwissenschaften Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1198
gelöst	1	1682
nicht ermittelbar	*-55*	*4*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
Angabe verweigert	*-97*	*64*
system-fehlender Wert	.	2

sck16220_c Naturwissenschaften Item 26

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1916
gelöst	1	877
nicht ermittelbar	*-55*	*4*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
Angabe verweigert	*-97*	*151*
system-fehlender Wert	.	2

sck1_sc1 Naturwissenschaften: WLE

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00583	1
	-0.01196	1
	0.01471	2
	0.01848	4
	-0.01939	1
	-0.02321	92
	0.02488	2
	0.03335	2
	0.03467	2
	0.03477	4
	-0.03887	1
	0.04030	1
… 384 Werte ausgelassen …		
	3.00855	1
	3.04095	11
	-3.07085	1
	-3.11220	1
	-3.15195	1
	3.31070	1
	-3.45230	1

Label	Wert	#
	3.67765	5
	-3.75893	1
	5.00730	1
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
system-fehlender Wert	.	19

sck1_sc2 Naturwissenschaften: SE(WLE)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.44683	81
	0.44685	61
	0.44739	80
	0.44746	44
	0.44854	82
	0.44866	50
	0.45031	93
	0.45047	61
	0.45265	1
	0.45267	98
	0.45270	2
	0.45271	2
… 384 Werte ausgelassen …		
	1.01807	11
	1.02455	1
	1.03060	1
	1.12929	1
	1.28517	5
	1.34709	1
	1.71699	1

Label	Wert	#
	1.74420	1
	1.95826	1
	2.08736	1
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
system-fehlender Wert	.	19

sck1_sc1u Naturwissenschaften: WLE (unkorrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00583	1
	-0.01196	1
	0.01471	2
	0.01848	4
	-0.01939	1
	-0.02321	92
	0.02488	2
	0.03335	2
	0.03467	2
	0.03477	4
	-0.03887	1
	0.04030	1
… 384 Werte ausgelassen …		
	3.00855	1
	3.04095	11
	-3.07085	1
	-3.11220	1
	-3.15195	1
	3.31070	1
	-3.45230	1

Label	Wert	#
	3.67765	5
	-3.75893	1
	5.00730	1
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
system-fehlender Wert	.	19

sck1_sc2u Naturwissenschaften: SE(WLE) (unkorrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.44683	81
	0.44685	61
	0.44739	80
	0.44746	44
	0.44854	82
	0.44866	50
	0.45031	93
	0.45047	61
	0.45265	1
	0.45267	98
	0.45270	2
	0.45271	2
… 384 Werte ausgelassen …		
	1.01807	11
	1.02455	1
	1.03060	1
	1.12929	1
	1.28517	5
	1.34709	1
	1.71699	1

Label	Wert	#
	1.74420	1
	1.95826	1
	2.08736	1
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
system-fehlender Wert	.	19

grk1_sc3 Grammatik: Summenscore

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	1
	2	2
	4	4
	5	1
	6	5
	7	5
	8	2
	9	1
	10	5
	11	10
	12	10
	13	13
… 24 Werte ausgelassen …		
	39	142
	40	101
	41	82
	42	49
	43	39
	44	13
	45	9

Label	Wert	#
	46	5
	47	2
nicht ermittelbar	*-55*	*33*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
system-fehlender Wert	.	2

grk1a101_c Grammatik Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	34
gelöst	1	2867
nicht ermittelbar	*-55*	*33*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*13*
unplausibler Wert	*-95*	*1*
system-fehlender Wert	.	2

grk1a202_c Grammatik Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	18
gelöst	1	2883
nicht ermittelbar	*-55*	*33*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*14*
system-fehlender Wert	.	2

grk1a303_c Grammatik Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	122
gelöst	1	2774
nicht ermittelbar	*-55*	*33*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*19*
system-fehlender Wert	.	2

grk1a404_c Grammatik Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	19
gelöst	1	2880
nicht ermittelbar	*-55*	*33*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*16*
system-fehlender Wert	.	2

grk1b105_c Grammatik Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	376
gelöst	1	2526
nicht ermittelbar	*-55*	*33*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*13*
system-fehlender Wert	.	2

grk1b206_c Grammatik Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	177
gelöst	1	2726
nicht ermittelbar	*-55*	*33*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*12*
system-fehlender Wert	.	2

grk1b307_c Grammatik Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	117
gelöst	1	2783
nicht ermittelbar	*-55*	*33*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*15*
system-fehlender Wert	.	2

grk1b408_c Grammatik Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	227
gelöst	1	2672
nicht ermittelbar	*-55*	*33*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*16*
system-fehlender Wert	.	2

grk1c109_c Grammatik Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	438
gelöst	1	2436
nicht ermittelbar	*-55*	*33*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*40*
unplausibler Wert	*-95*	*1*
system-fehlender Wert	.	2

grk1c210_c Grammatik Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	167
gelöst	1	2732
nicht ermittelbar	*-55*	*33*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*16*
system-fehlender Wert	.	2

grk1c311_c Grammatik Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	889
gelöst	1	2006
nicht ermittelbar	*-55*	*33*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*14*
unplausibler Wert	*-95*	*6*
system-fehlender Wert	.	2

grk1c412_c Grammatik Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	69
gelöst	1	2820
nicht ermittelbar	*-55*	*33*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*24*
unplausibler Wert	*-95*	*2*
system-fehlender Wert	.	2

grk1d113_c Grammatik Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	68
gelöst	1	2835
nicht ermittelbar	*-55*	*33*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*12*
system-fehlender Wert	.	2

grk1d214_c Grammatik Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	117
gelöst	1	2784
nicht ermittelbar	*-55*	*33*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*14*
system-fehlender Wert	.	2

grk1e115_c Grammatik Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	446
gelöst	1	2456
nicht ermittelbar	*-55*	*33*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*13*
system-fehlender Wert	.	2

grk1e216_c Grammatik Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	340
gelöst	1	2555
nicht ermittelbar	*-55*	*33*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*20*
system-fehlender Wert	.	2

grk1f117_c Grammatik Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	206
gelöst	1	2681
nicht ermittelbar	*-55*	*33*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*28*
system-fehlender Wert	.	2

grk1f218_c Grammatik Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	322
gelöst	1	2563
nicht ermittelbar	*-55*	*33*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*30*
system-fehlender Wert	.	2

grk1g119_c Grammatik Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	622
gelöst	1	2255
nicht ermittelbar	*-55*	*33*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*38*
system-fehlender Wert	.	2

grk1g220_c Grammatik Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	427
gelöst	1	2448
nicht ermittelbar	*-55*	*33*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*40*
system-fehlender Wert	.	2

grk1h121_c Grammatik Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1417
gelöst	1	1461
nicht ermittelbar	*-55*	*33*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*37*
system-fehlender Wert	.	2

grk1h222_c Grammatik Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	265
gelöst	1	2606
nicht ermittelbar	*-55*	*33*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*44*
system-fehlender Wert	.	2

grk1i123_c Grammatik Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	680
gelöst	1	2184
nicht ermittelbar	*-55*	*33*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*50*
unplausibler Wert	*-95*	*1*
system-fehlender Wert	.	2

grk1i224_c Grammatik Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	423
gelöst	1	2437
nicht ermittelbar	*-55*	*33*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*55*
system-fehlender Wert	.	2

grk1j125_c Grammatik Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	899
gelöst	1	1908
nicht ermittelbar	*-55*	*33*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*108*
system-fehlender Wert	.	2

grk1j226_c Grammatik Item 26

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1159
gelöst	1	1644
nicht ermittelbar	*-55*	*33*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*112*
system-fehlender Wert	.	2

grk1k127_c Grammatik Item 27

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	376
gelöst	1	2395
nicht ermittelbar	*-55*	*33*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*144*
system-fehlender Wert	.	2

grk1k228_c Grammatik Item 28

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1383
gelöst	1	1386
nicht ermittelbar	*-55*	*33*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*146*
system-fehlender Wert	.	2

grk1l129_c Grammatik Item 29

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	813
gelöst	1	1831
nicht ermittelbar	*-55*	*33*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*269*
unplausibler Wert	*-95*	*2*
system-fehlender Wert	.	2

grk1l230_c Grammatik Item 30

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	802
gelöst	1	1837
nicht ermittelbar	*-55*	*33*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*273*
unplausibler Wert	*-95*	*3*
system-fehlender Wert	.	2

grk1m131_c Grammatik Item 31

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	949
gelöst	1	1619
nicht ermittelbar	*-55*	*33*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*346*
unplausibler Wert	*-95*	*1*
system-fehlender Wert	.	2

grk1m232_c Grammatik Item 32

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	459
gelöst	1	2097
nicht ermittelbar	*-55*	*33*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*358*
unplausibler Wert	*-95*	*1*
system-fehlender Wert	.	2

grk1n133_c Grammatik Item 33

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	691
gelöst	1	1757
nicht ermittelbar	*-55*	*33*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*466*
unplausibler Wert	*-95*	*1*
system-fehlender Wert	.	2

grk1n234_c Grammatik Item 34

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1115
gelöst	1	1318
nicht ermittelbar	*-55*	*33*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*480*
unplausibler Wert	*-95*	*2*
system-fehlender Wert	.	2

grk1o135_c Grammatik Item 35

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	754
gelöst	1	1527
nicht ermittelbar	*-55*	*33*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*632*
unplausibler Wert	*-95*	*2*
system-fehlender Wert	.	2

grk1o236_c Grammatik Item 36

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1481
gelöst	1	801
nicht ermittelbar	*-55*	*33*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*632*
unplausibler Wert	*-95*	*1*
system-fehlender Wert	.	2

grk1p137_c Grammatik Item 37

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	407
gelöst	1	1778
nicht ermittelbar	*-55*	*33*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*729*
unplausibler Wert	*-95*	*1*
system-fehlender Wert	.	2

grk1p238_c Grammatik Item 38

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1056
gelöst	1	1125
nicht ermittelbar	*-55*	*33*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*733*
unplausibler Wert	*-95*	*1*
system-fehlender Wert	.	2

grk1q139_c Grammatik Item 39

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	942
gelöst	1	1158
nicht ermittelbar	*-55*	*33*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*812*
unplausibler Wert	*-95*	*3*
system-fehlender Wert	.	2

grk1q240_c Grammatik Item 40

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1137
gelöst	1	950
nicht ermittelbar	*-55*	*33*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*827*
unplausibler Wert	*-95*	*1*
system-fehlender Wert	.	2

grk1r141_c Grammatik Item 41

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1805
gelöst	1	158
nicht ermittelbar	*-55*	*33*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*950*
unplausibler Wert	*-95*	*2*
system-fehlender Wert	.	2

grk1r242_c Grammatik Item 42

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1811
gelöst	1	135
nicht ermittelbar	*-55*	*33*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*968*
unplausibler Wert	*-95*	*1*
system-fehlender Wert	.	2

grk1s143_c Grammatik Item 43

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1440
gelöst	1	269
nicht ermittelbar	*-55*	*33*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*1204*
unplausibler Wert	*-95*	*2*
system-fehlender Wert	.	2

grk1s244_c Grammatik Item 44

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1552
gelöst	1	142
nicht ermittelbar	*-55*	*33*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*1220*
unplausibler Wert	*-95*	*1*
system-fehlender Wert	.	2

grk1t145_c Grammatik Item 45

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	152
gelöst	1	1314
nicht ermittelbar	*-55*	*33*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*1446*
unplausibler Wert	*-95*	*2*
Angabe verweigert	*-97*	*1*
system-fehlender Wert	.	2

grk1t246_c Grammatik Item 46

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	773
gelöst	1	684
nicht ermittelbar	*-55*	*33*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*1454*
unplausibler Wert	*-95*	*3*
Angabe verweigert	*-97*	*1*
system-fehlender Wert	.	2

grk1u147_c Grammatik Item 47

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	413
gelöst	1	926
nicht ermittelbar	*-55*	*33*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*1576*
system-fehlender Wert	.	2

grk1u248_c Grammatik Item 48

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1056
gelöst	1	270
nicht ermittelbar	*-55*	*33*
nicht teilgenommen	*-56*	*6366*
nicht erreicht	*-94*	*1587*
unplausibler Wert	*-95*	*1*
Angabe verweigert	*-97*	*1*
system-fehlender Wert	.	2

dek20001_c Belohnungsaufschub

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
1 Geschenk sofort	1	1760
2 Geschenke beim nächsten Mal (Aufschub)	2	950
nicht ermittelbar	*-55*	*17*
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
system-fehlender Wert	.	2

lkk2000x_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item X

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1534
gelöst	1	1192
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
unplausibler Wert	*-95*	*1*
system-fehlender Wert	.	2

lkk2000z_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item Z

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1773
gelöst	1	954
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
system-fehlender Wert	.	2

lkk2000m_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item M

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1432
gelöst	1	1295
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
system-fehlender Wert	.	2

lkk2000b_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item B

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1411
gelöst	1	1315
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
unplausibler Wert	*-95*	*1*
system-fehlender Wert	.	2

lkk2000l_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item L

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1417
gelöst	1	1310
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
system-fehlender Wert	.	2

lkk2000r_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item R

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1727
gelöst	1	1000
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
system-fehlender Wert	.	2

lkk2000v_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item V

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1857
gelöst	1	870
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
system-fehlender Wert	.	2

lkk2000k_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item K

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1854
gelöst	1	873
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
system-fehlender Wert	.	2

lkk2000s_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item S

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1220
gelöst	1	1507
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
system-fehlender Wert	.	2

lkk2000w_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item W

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2166
gelöst	1	561
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
system-fehlender Wert	.	2

lkk2000a_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item A

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	608
gelöst	1	2118
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
unplausibler Wert	*-95*	*1*
system-fehlender Wert	.	2

lkk2000f_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item F

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1756
gelöst	1	971
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
system-fehlender Wert	.	2

lkk2000d_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item D

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2015
gelöst	1	712
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
system-fehlender Wert	.	2

lkk2000q_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item Q

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2157
gelöst	1	570
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
system-fehlender Wert	.	2

lkk2000p_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item P

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1727
gelöst	1	1000
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
system-fehlender Wert	.	2

lkk2000u_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item U

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1678
gelöst	1	1049
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
system-fehlender Wert	.	2

lkk2000t_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item T

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1713
gelöst	1	1013
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
unplausibler Wert	*-95*	*1*
system-fehlender Wert	.	2

lkk2000i_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item I

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1441
gelöst	1	1286
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
system-fehlender Wert	.	2

lkk2000e_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item E

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1348
gelöst	1	1379
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
system-fehlender Wert	.	2

lkk2000c_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item C

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1915
gelöst	1	812
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
system-fehlender Wert	.	2

lkk2000j_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item J

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2014
gelöst	1	713
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
system-fehlender Wert	.	2

lkk2000g_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item G

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2204
gelöst	1	523
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
system-fehlender Wert	.	2

lkk2000o_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item O

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	995
gelöst	1	1731
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
unplausibler Wert	*-95*	*1*
system-fehlender Wert	.	2

lkk2000y_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item Y

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2073
gelöst	1	654
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
system-fehlender Wert	.	2

lkk2000n_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item N

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1739
gelöst	1	988
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
system-fehlender Wert	.	2

lkk2000h_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item H

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1785
gelöst	1	942
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
system-fehlender Wert	.	2

lkk2_sc3 Frühe Buchstabenkenntnis: Summenwert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	214
	1	183
	2	167
	3	173
	4	190
	5	174
	6	136
	7	110
	8	113
	9	106
	10	86
	11	74
… 4 Werte ausgelassen …		
	17	40
	18	51
	19	56
	20	70
	21	59
	22	72
	23	65

Label	Wert	#
	24	68
	25	76
	26	121
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
system-fehlender Wert	.	2

dsk23101_c Zahlenspanne 3 Zahlen - Nummer 1 - Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	93
gelöst	1	2601
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
nicht erreicht	*-94*	*19*
Angabe verweigert	*-97*	*14*
system-fehlender Wert	.	2

dsk23202_c Zahlenspanne 3 Zahlen - Nummer 2 - Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	168
gelöst	1	2525
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
nicht erreicht	*-94*	*19*
Angabe verweigert	*-97*	*15*
system-fehlender Wert	.	2

dsk23303_c Zahlenspanne 3 Zahlen - Nummer 3 - Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	131
gelöst	1	2563
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
nicht erreicht	*-94*	*18*
Angabe verweigert	*-97*	*15*
system-fehlender Wert	.	2

dsk24104_c Zahlenspanne 4 Zahlen - Nummer 1 - Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	824
gelöst	1	1764
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
nicht erreicht	*-94*	*48*
Angabe verweigert	*-97*	*91*
system-fehlender Wert	.	2

dsk24205_c Zahlenspanne 4 Zahlen - Nummer 2 - Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	723
gelöst	1	1891
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
nicht erreicht	*-94*	*49*
Angabe verweigert	*-97*	*64*
system-fehlender Wert	.	2

dsk24306_c Zahlenspanne 4 Zahlen - Nummer 3 - Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1257
gelöst	1	1301
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
nicht erreicht	*-94*	*51*
Angabe verweigert	*-97*	*118*
system-fehlender Wert	.	2

dsk25107_c Zahlenspanne 5 Zahlen - Nummer 1 - Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1535
gelöst	1	497
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
nicht erreicht	*-94*	*481*
Angabe verweigert	*-97*	*214*
system-fehlender Wert	.	2

dsk25208_c Zahlenspanne 5 Zahlen - Nummer 2 - Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1540
gelöst	1	491
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
nicht erreicht	*-94*	*484*
Angabe verweigert	*-97*	*212*
system-fehlender Wert	.	2

dsk25309_c Zahlenspanne 5 Zahlen - Nummer 3 - Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1717
gelöst	1	308
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
nicht erreicht	*-94*	*489*
Angabe verweigert	*-97*	*213*
system-fehlender Wert	.	2

dsk26110_c Zahlenspanne 6 Zahlen - Nummer 1 - Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	692
gelöst	1	21
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
nicht erreicht	*-94*	*1858*
Angabe verweigert	*-97*	*156*
system-fehlender Wert	.	2

dsk26211_c Zahlenspanne 6 Zahlen - Nummer 2 - Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	676
gelöst	1	33
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
nicht erreicht	*-94*	*1864*
Angabe verweigert	*-97*	*154*
system-fehlender Wert	.	2

dsk26312_c Zahlenspanne 6 Zahlen - Nummer 3 - Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	674
gelöst	1	25
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
nicht erreicht	*-94*	*1868*
Angabe verweigert	*-97*	*160*
system-fehlender Wert	.	2

dsk2_sc3 Zahlenspanne: Summenwert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	25
	1	51
	2	111
	3	364
	4	457
	5	524
	6	531
	7	299
	8	180
	9	134
	10	18
	11	6
	12	3
nicht ermittelbar	*-55*	*24*
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
system-fehlender Wert	.	2

bdk22101_c Zahlenspanne rückwärts 2 Zahlen - Nummer 1 - Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	594
gelöst	1	2085
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
nicht erreicht	*-94*	*46*
unplausibler Wert	*-95*	*2*
system-fehlender Wert	.	2

bdk22202_c Zahlenspanne rückwärts 2 Zahlen - Nummer 2 - Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	931
gelöst	1	1748
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
nicht erreicht	*-94*	*46*
unplausibler Wert	*-95*	*2*
system-fehlender Wert	.	2

bdk23103_c Zahlenspanne rückwärts 3 Zahlen - Nummer 1 - Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1668
gelöst	1	509
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
nicht erreicht	*-94*	*547*
unplausibler Wert	*-95*	*3*
system-fehlender Wert	.	2

bdk23204_c Zahlenspanne rückwärts 3 Zahlen - Nummer 2 - Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1413
gelöst	1	765
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
nicht erreicht	*-94*	*547*
unplausibler Wert	*-95*	*2*
system-fehlender Wert	.	2

bdk24105_c Zahlenspanne rückwärts 4 Zahlen - Nummer 1 - Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	976
gelöst	1	53
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
nicht erreicht	*-94*	*1696*
unplausibler Wert	*-95*	*2*
system-fehlender Wert	.	2

bdk24206_c Zahlenspanne rückwärts 4 Zahlen - Nummer 2 - Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	984
gelöst	1	45
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
nicht erreicht	*-94*	*1696*
unplausibler Wert	*-95*	*2*
system-fehlender Wert	.	2

bdk25107_c Zahlenspanne rückwärts 5 Zahlen - Nummer 1 - Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	87
gelöst	1	2
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
nicht erreicht	*-94*	*2638*
system-fehlender Wert	.	2

bdk25208_c Zahlenspanne rückwärts 5 Zahlen - Nummer 2 - Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	86
gelöst	1	1
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
nicht erreicht	*-94*	*2640*
system-fehlender Wert	.	2

bdk26109_c Zahlenspanne rückwärts 6 Zahlen - Nummer 1 - Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4
gelöst	1	0
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
nicht erreicht	*-94*	*2723*
system-fehlender Wert	.	2

bdk26210_c Zahlenspanne rückwärts 6 Zahlen - Nummer 2 - Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4
gelöst	1	0
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
nicht erreicht	*-94*	*2723*
system-fehlender Wert	.	2

bdk27111_c Zahlenspanne rückwärts 7 Zahlen - Nummer 1 - Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1
gelöst	1	0
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
nicht erreicht	*-94*	*2726*
system-fehlender Wert	.	2

bdk27212_c Zahlenspanne rückwärts 7 Zahlen - Nummer 2 - Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1
gelöst	1	0
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
nicht erreicht	*-94*	*2726*
system-fehlender Wert	.	2

bdk28113_c Zahlenspanne rückwärts 8 Zahlen - Nummer 1 - Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1
gelöst	1	0
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
nicht erreicht	*-94*	*2726*
system-fehlender Wert	.	2

bdk28214_c Zahlenspanne rückwärts 8 Zahlen - Nummer 2 - Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1
gelöst	1	0
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
nicht erreicht	*-94*	*2726*
system-fehlender Wert	.	2

bdk2_sc3 Zahlenspanne rückwärts: Summenwert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	507
	1	322
	2	1020
	3	546
	4	247
	5	32
	6	10
nicht ermittelbar	*-55*	*43*
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
system-fehlender Wert	.	2

onk20001_c Onset-Reim-Synthetisieren - Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1722
gelöst	1	807
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
nicht erreicht	*-94*	*51*
Angabe verweigert	*-97*	*147*
system-fehlender Wert	.	2

onk20002_c Onset-Reim-Synthetisieren - Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1966
gelöst	1	574
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
nicht erreicht	*-94*	*48*
Angabe verweigert	*-97*	*139*
system-fehlender Wert	.	2

onk20003_c Onset-Reim-Synthetisieren - Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1813
gelöst	1	664
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
nicht erreicht	*-94*	*48*
Angabe verweigert	*-97*	*202*
system-fehlender Wert	.	2

onk20004_c Onset-Reim-Synthetisieren - Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1500
gelöst	1	1050
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
nicht erreicht	*-94*	*49*
Angabe verweigert	*-97*	*128*
system-fehlender Wert	.	2

onk20005_c Onset-Reim-Synthetisieren - Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1789
gelöst	1	734
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
nicht erreicht	*-94*	*54*
Angabe verweigert	*-97*	*150*
system-fehlender Wert	.	2

onk20006_c Onset-Reim-Synthetisieren - Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	668
gelöst	1	894
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
nicht erreicht	*-94*	*1025*
unplausibler Wert	*-95*	*1*
Angabe verweigert	*-97*	*139*
system-fehlender Wert	.	2

onk20007_c Onset-Reim-Synthetisieren - Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	989
gelöst	1	462
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
nicht erreicht	*-94*	*1102*
Angabe verweigert	*-97*	*174*
system-fehlender Wert	.	2

onk20008_c Onset-Reim-Synthetisieren - Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	868
gelöst	1	520
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
nicht erreicht	*-94*	*1163*
Angabe verweigert	*-97*	*176*
system-fehlender Wert	.	2

onk20009_c Onset-Reim-Synthetisieren - Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	901
gelöst	1	449
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
nicht erreicht	*-94*	*1219*
Angabe verweigert	*-97*	*158*
system-fehlender Wert	.	2

onk20010_c Onset-Reim-Synthetisieren - Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	501
gelöst	1	675
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
nicht erreicht	*-94*	*1430*
unplausibler Wert	*-95*	*1*
Angabe verweigert	*-97*	*120*
system-fehlender Wert	.	2

onk20011_c Onset-Reim-Synthetisieren - Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	208
gelöst	1	909
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
nicht erreicht	*-94*	*1497*
Angabe verweigert	*-97*	*113*
system-fehlender Wert	.	2

onk20012_c Onset-Reim-Synthetisieren - Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	389
gelöst	1	657
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
nicht erreicht	*-94*	*1555*
Angabe verweigert	*-97*	*126*
system-fehlender Wert	.	2

onk2_sc3 Onset-Reim-Synthetisieren: Summenwert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	1043
	1	340
	2	202
	3	167
	4	131
	5	114
	6	110
	7	76
	8	95
	9	88
	10	76
	11	100
	12	121
nicht ermittelbar	*-55*	*64*
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
system-fehlender Wert	.	2

rik20001_c Reime - Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	717
gelöst	1	1956
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
Angabe verweigert	*-97*	*54*
system-fehlender Wert	.	2

rik20002_c Reime - Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	246
gelöst	1	2449
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
Angabe verweigert	*-97*	*32*
system-fehlender Wert	.	2

rik20003_c Reime - Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	720
gelöst	1	1966
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
unplausibler Wert	*-95*	*1*
Angabe verweigert	*-97*	*40*
system-fehlender Wert	.	2

rik20004_c Reime - Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	472
gelöst	1	2214
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
Angabe verweigert	*-97*	*41*
system-fehlender Wert	.	2

rik20005_c Reime - Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	874
gelöst	1	1804
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
Angabe verweigert	*-97*	*49*
system-fehlender Wert	.	2

rik20006_c Reime - Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	197
gelöst	1	2493
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
Angabe verweigert	*-97*	*37*
system-fehlender Wert	.	2

rik20007_c Reime - Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	439
gelöst	1	2244
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
Angabe verweigert	*-97*	*44*
system-fehlender Wert	.	2

rik20008_c Reime - Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	190
gelöst	1	2498
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
Angabe verweigert	*-97*	*39*
system-fehlender Wert	.	2

rik20009_c Reime - Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	305
gelöst	1	2381
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
Angabe verweigert	*-97*	*41*
system-fehlender Wert	.	2

rik20010_c Reime - Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	297
gelöst	1	2388
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
Angabe verweigert	*-97*	*42*
system-fehlender Wert	.	2

rik2_sc3 Reime: Summenwert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	15
	1	5
	2	7
	3	28
	4	45
	5	122
	6	186
	7	308
	8	491
	9	600
	10	890
nicht ermittelbar	*-55*	*30*
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
system-fehlender Wert	.	2

ipk20001_c Identifikation von Phonemen - Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	342
gelöst	1	2323
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
unplausibler Wert	*-95*	*1*
Angabe verweigert	*-97*	*61*
system-fehlender Wert	.	2

ipk20002_c Identifikation von Phonemen - Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	322
gelöst	1	2342
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
unplausibler Wert	*-95*	*1*
Angabe verweigert	*-97*	*62*
system-fehlender Wert	.	2

ipk20003_c Identifikation von Phonemen - Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	433
gelöst	1	2228
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
Angabe verweigert	*-97*	*66*
system-fehlender Wert	.	2

ipk20004_c Identifikation von Phonemen - Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	326
gelöst	1	2341
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
Angabe verweigert	*-97*	*60*
system-fehlender Wert	.	2

ipk20005_c Identifikation von Phonemen - Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	736
gelöst	1	1924
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
Angabe verweigert	*-97*	*67*
system-fehlender Wert	.	2

ipk20006_c Identifikation von Phonemen - Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	236
gelöst	1	2433
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
Angabe verweigert	*-97*	*58*
system-fehlender Wert	.	2

ipk20007_c Identifikation von Phonemen - Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	379
gelöst	1	2282
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
Angabe verweigert	*-97*	*66*
system-fehlender Wert	.	2

ipk20008_c Identifikation von Phonemen - Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	885
gelöst	1	1774
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
Angabe verweigert	*-97*	*68*
system-fehlender Wert	.	2

ipk20009_c Identifikation von Phonemen - Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	441
gelöst	1	2226
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
Angabe verweigert	*-97*	*60*
system-fehlender Wert	.	2

ipk20010_c Identifikation von Phonemen - Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	502
gelöst	1	2157
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
Angabe verweigert	*-97*	*68*
system-fehlender Wert	.	2

ipk2_sc3 Identifikation von Phonemen: Summenwert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	15
	1	10
	2	26
	3	80
	4	114
	5	134
	6	170
	7	208
	8	313
	9	508
	10	1105
nicht ermittelbar	*-55*	*44*
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
system-fehlender Wert	.	2

dgci2101_sc2k2_c DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	310
gelöst	1	2347
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
unplausibler Wert	*-95*	*7*
Angabe verweigert	*-97*	*63*
system-fehlender Wert	.	2

dgci2102_sc2k2_c DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	561
gelöst	1	2096
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
unplausibler Wert	*-95*	*8*
Angabe verweigert	*-97*	*62*
system-fehlender Wert	.	2

dgci2103_sc2k2_c DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1532
gelöst	1	1126
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
unplausibler Wert	*-95*	*4*
Angabe verweigert	*-97*	*65*
system-fehlender Wert	.	2

dgci2104_sc2k2_c DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1745
gelöst	1	904
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
unplausibler Wert	*-95*	*10*
Angabe verweigert	*-97*	*68*
system-fehlender Wert	.	2

dgci2105_sc2k2_c DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1948
gelöst	1	698
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
unplausibler Wert	*-95*	*9*
Angabe verweigert	*-97*	*72*
system-fehlender Wert	.	2

dgci2106_sc2k2_c DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2218
gelöst	1	424
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
unplausibler Wert	*-95*	*5*
Angabe verweigert	*-97*	*80*
system-fehlender Wert	.	2

dgci2201_sc2k2_c DGCF Schlussfolgern Set 2 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	410
gelöst	1	2238
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
unplausibler Wert	*-95*	*10*
Angabe verweigert	*-97*	*69*
system-fehlender Wert	.	2

dgci2202_sc2k2_c DGCF Schlussfolgern Set 2 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1056
gelöst	1	1593
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
unplausibler Wert	*-95*	*7*
Angabe verweigert	*-97*	*71*
system-fehlender Wert	.	2

dgci2203_sc2k2_c DGCF Schlussfolgern Set 2 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1396
gelöst	1	1253
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
unplausibler Wert	*-95*	*8*
Angabe verweigert	*-97*	*70*
system-fehlender Wert	.	2

dgci2204_sc2k2_c DGCF Schlussfolgern Set 2 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2135
gelöst	1	515
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
unplausibler Wert	*-95*	*6*
Angabe verweigert	*-97*	*71*
system-fehlender Wert	.	2

dgci2205_sc2k2_c DGCF Schlussfolgern Set 2 Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2004
gelöst	1	636
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
unplausibler Wert	*-95*	*12*
Angabe verweigert	*-97*	*75*
system-fehlender Wert	.	2

dgci2206_sc2k2_c DGCF Schlussfolgern Set 2 Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2285
gelöst	1	356
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
unplausibler Wert	*-95*	*5*
Angabe verweigert	*-97*	*81*
system-fehlender Wert	.	2

dgci110s_sc2k2_c DGCF Wahrnehmungsgeschwindigkeit Set 1 Summe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	16
	1	35
	2	48
	3	96
	4	164
	5	235
	6	323
	7	443
	8	343
	9	282
	10	219
	11	198
	12	122
	13	67
	14	57
	15	24
	16	16
	17	9
	18	3
	19	2

Label	Wert	#
	21	1
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
Angabe verweigert	*-97*	*24*
system-fehlender Wert	.	2

dgci120s_sc2k2_c DGCF Wahrnehmungsgeschwindigkeit Set 2 Summe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	6
	1	10
	2	17
	3	23
	4	44
	5	91
	6	148
	7	280
	8	269
	9	281
	10	327
	11	302
	12	282
	13	176
	14	178
	15	93
	16	50
	17	41
	18	34
	19	15

Label	Wert	#
	20	1
	21	20
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
Angabe verweigert	*-97*	*39*
system-fehlender Wert	.	2

dgk2_sc3a DGCF Wahrnehmungsgeschwindigkeit Summe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	4
	1	8
	2	4
	3	10
	4	9
	5	17
	6	21
	7	27
	8	46
	9	52
	10	69
	11	100
… 19 Werte ausgelassen …		
	32	15
	33	12
	34	6
	35	11
	36	3
	37	5
	38	3

Label	Wert	#
	39	1
	42	1
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
Angabe verweigert	*-97*	*20*
system-fehlender Wert	.	2

dgk2_sc3b DGCF Schlussfolgern Summe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	13
	1	43
	2	146
	3	477
	4	450
	5	437
	6	339
	7	239
	8	189
	9	155
	10	122
	11	47
	12	7
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
Angabe verweigert	*-97*	*63*
system-fehlender Wert	.	2

mak2z221_c Mathematische Kompetenz Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	240
gelöst	1	2401
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
nicht erreicht	*-94*	*1*
Angabe verweigert	*-97*	*85*
system-fehlender Wert	.	2

mak2z231_c Mathematische Kompetenz Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1191
gelöst	1	1502
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
nicht erreicht	*-94*	*1*
Angabe verweigert	*-97*	*33*
system-fehlender Wert	.	2

mak2z101_c Mathematische Kompetenz Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1041
gelöst	1	1151
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
nicht erreicht	*-94*	*2*
Angabe verweigert	*-97*	*533*
system-fehlender Wert	.	2

mak2r111_c Mathematische Kompetenz Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1225
gelöst	1	1464
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
nicht erreicht	*-94*	*2*
unplausibler Wert	*-95*	*2*
Angabe verweigert	*-97*	*34*
system-fehlender Wert	.	2

mak2g041_c Mathematische Kompetenz Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1924
gelöst	1	512
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
nicht erreicht	*-94*	*2*
Angabe verweigert	*-97*	*289*
system-fehlender Wert	.	2

mak2g051_c Mathematische Kompetenz Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2279
gelöst	1	436
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
nicht erreicht	*-94*	*3*
Angabe verweigert	*-97*	*9*
system-fehlender Wert	.	2

mak2v001_c Mathematische Kompetenz Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1189
gelöst	1	1326
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
nicht erreicht	*-94*	*3*
unplausibler Wert	*-95*	*1*
Angabe verweigert	*-97*	*208*
system-fehlender Wert	.	2

mak2r151_c Mathematische Kompetenz Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1330
gelöst	1	1151
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
nicht erreicht	*-94*	*3*
unplausibler Wert	*-95*	*3*
Angabe verweigert	*-97*	*240*
system-fehlender Wert	.	2

mak2z031_c Mathematische Kompetenz Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1431
gelöst	1	1088
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
nicht erreicht	*-94*	*4*
unplausibler Wert	*-95*	*3*
Angabe verweigert	*-97*	*201*
system-fehlender Wert	.	2

mak2d062_c Mathematische Kompetenz Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1923
gelöst	1	782
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
nicht erreicht	*-94*	*4*
Angabe verweigert	*-97*	*18*
system-fehlender Wert	.	2

mak2z161_c Mathematische Kompetenz Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1556
gelöst	1	856
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
nicht erreicht	*-94*	*5*
unplausibler Wert	*-95*	*1*
Angabe verweigert	*-97*	*309*
system-fehlender Wert	.	2

mak2z171_c Mathematische Kompetenz Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	848
gelöst	1	1847
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
nicht erreicht	*-94*	*5*
unplausibler Wert	*-95*	*3*
Angabe verweigert	*-97*	*24*
system-fehlender Wert	.	2

mak2g211_c Mathematische Kompetenz Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1659
gelöst	1	882
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
nicht erreicht	*-94*	*5*
Angabe verweigert	*-97*	*181*
system-fehlender Wert	.	2

mak2r131_c Mathematische Kompetenz Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2149
gelöst	1	551
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
nicht erreicht	*-94*	*6*
Angabe verweigert	*-97*	*21*
system-fehlender Wert	.	2

mak2z091_c Mathematische Kompetenz Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1589
gelöst	1	1028
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
nicht erreicht	*-94*	*7*
unplausibler Wert	*-95*	*1*
Angabe verweigert	*-97*	*102*
system-fehlender Wert	.	2

mak2v08s_c Mathematische Kompetenz Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 2 Punkten	0	1344
1 von 2 Punkten	1	269
2 von 2 Punkten	2	998
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
nicht erreicht	*-94*	*7*
unplausibler Wert	*-95*	*4*
Angabe verweigert	*-97*	*105*
system-fehlender Wert	.	2

mak2z201_c Mathematische Kompetenz Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1229
gelöst	1	1406
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
nicht erreicht	*-94*	*7*
unplausibler Wert	*-95*	*2*
Angabe verweigert	*-97*	*83*
system-fehlender Wert	.	2

mak2d011_c Mathematische Kompetenz Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	867
gelöst	1	1833
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
nicht erreicht	*-94*	*7*
Angabe verweigert	*-97*	*20*
system-fehlender Wert	.	2

mak2z241_c Mathematische Kompetenz Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1912
gelöst	1	558
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
nicht erreicht	*-94*	*7*
unplausibler Wert	*-95*	*3*
Angabe verweigert	*-97*	*247*
system-fehlender Wert	.	2

mak2z121_c Mathematische Kompetenz Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1031
gelöst	1	1558
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
nicht erreicht	*-94*	*7*
unplausibler Wert	*-95*	*3*
Angabe verweigert	*-97*	*128*
system-fehlender Wert	.	2

mak2v071_c Mathematische Kompetenz Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1063
gelöst	1	1583
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
nicht erreicht	*-94*	*8*
unplausibler Wert	*-95*	*1*
Angabe verweigert	*-97*	*72*
system-fehlender Wert	.	2

mak2g021_c Mathematische Kompetenz Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	650
gelöst	1	2013
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
nicht erreicht	*-94*	*8*
Angabe verweigert	*-97*	*56*
system-fehlender Wert	.	2

mak2z251_c Mathematische Kompetenz Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2018
gelöst	1	654
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
nicht erreicht	*-94*	*8*
Angabe verweigert	*-97*	*47*
system-fehlender Wert	.	2

mak2r191_c Mathematische Kompetenz Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	883
gelöst	1	1830
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
nicht erreicht	*-94*	*8*
Angabe verweigert	*-97*	*6*
system-fehlender Wert	.	2

mak2v181_c Mathematische Kompetenz Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2112
gelöst	1	543
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
nicht erreicht	*-94*	*15*
unplausibler Wert	*-95*	*1*
Angabe verweigert	*-97*	*56*
system-fehlender Wert	.	2

mak2z141_c Mathematische Kompetenz Item 26

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	970
gelöst	1	1694
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
nicht erreicht	*-94*	*60*
unplausibler Wert	*-95*	*3*
system-fehlender Wert	.	2

mak2_sc1 Mathematische Kompetenz: WLE

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00315	2
	-0.00327	1
	0.00937	1
	0.01080	1
	0.01436	82
	0.01704	1
	-0.01890	1
	-0.01946	1
	0.02202	1
	-0.02258	2
	-0.02331	1
	0.02375	1
… 957 Werte ausgelassen …		
	-3.86758	1
	-4.18161	1
	-4.37261	1
	-4.40316	1
	-4.43182	1
	-4.51545	1
	-4.52099	1

Label	Wert	#
	4.69905	1
	4.72049	4
nicht ermittelbar	*-55*	*3*
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
system-fehlender Wert	.	2

mak2_sc2 Mathematische Kompetenz: SE(WLE)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.43940	72
	0.43964	15
	0.43970	10
	0.44055	87
	0.44062	82
	0.44152	3
	0.44182	9
	0.44195	12
	0.44318	2
	0.44378	84
	0.44389	85
	0.44532	1
… 915 Werte ausgelassen …		
	1.53631	1
	1.53815	1
	1.55347	1
	1.55695	1
	1.57141	1
	1.57259	1
	1.59775	1

Label	Wert	#
	1.59951	1
	1.63629	1
nicht ermittelbar	*-55*	*3*
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
system-fehlender Wert	.	2

mak2_sc1u wle-Schätzer Mathematische Kompetenz (unkorrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00315	2
	-0.00327	1
	0.00937	1
	0.01080	1
	0.01436	82
	0.01704	1
	-0.01890	1
	-0.01946	1
	0.02202	1
	-0.02258	2
	-0.02331	1
	0.02375	1
… 956 Werte ausgelassen …		
	-3.82290	1
	-3.86758	1
	-4.18161	1
	-4.37261	1
	-4.40316	1
	-4.43182	1
	-4.51545	1

Label	Wert	#
	-4.52099	1
	4.69905	1
	4.72049	4
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
system-fehlender Wert	.	5

mak2_sc2u SE des wle-Schätzers Mathematischer Kompetenz (unkorrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.43940	72
	0.43964	15
	0.43970	10
	0.44055	87
	0.44062	82
	0.44152	3
	0.44182	9
	0.44195	12
	0.44318	2
	0.44378	84
	0.44389	85
	0.44532	1
… 914 Werte ausgelassen …		
	1.50495	1
	1.53631	1
	1.53815	1
	1.55347	1
	1.55695	1
	1.57141	1
	1.57259	1

Label	Wert	#
	1.59775	1
	1.59951	1
	1.63629	1
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
system-fehlender Wert	.	5

mpk2ma_sc6 prozedurale Metakognition (Mathematik): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	20
	0.25000	20
	0.50000	162
	0.75000	544
	1.00000	1964
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
nicht erreicht	*-94*	*1*
Angabe verweigert	*-97*	*16*
system-fehlender Wert	.	2

mpk2ma_sc5 prozedurale Metakognition (Mathematik): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	5
	0.01000	1
	0.01923	1
	-0.01923	19
	0.01923	18
	-0.02000	1
	-0.03846	14
	0.03846	16
	0.05769	3
	0.05769	27
	-0.05769	11
	0.06000	1
… 103 Werte ausgelassen …		
	0.84615	77
	0.88000	2
	0.88462	50
	0.92000	1
	0.92308	40
	0.95833	1
	0.96154	24

Label	Wert	#
	1.00000	5
nicht teilgenommen	*-56*	*6587*
nicht erreicht	*-94*	*1*
Angabe verweigert	*-97*	*16*
system-fehlender Wert	.	2

vok10067_sc2g1_c Wortschatz Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1121
gelöst	1	5134
nicht ermittelbar	*-55*	*246*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*7*
unplausibler Wert	*-95*	*56*
Angabe verweigert	*-97*	*169*
system-fehlender Wert	.	2

vok10043_sc2g1_c Wortschatz Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2453
gelöst	1	3535
nicht ermittelbar	*-55*	*246*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*7*
unplausibler Wert	*-95*	*41*
Angabe verweigert	*-97*	*451*
system-fehlender Wert	.	2

vok10053_sc2g1_c Wortschatz Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	887
gelöst	1	5322
nicht ermittelbar	*-55*	*246*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*7*
unplausibler Wert	*-95*	*42*
Angabe verweigert	*-97*	*229*
system-fehlender Wert	.	2

vok10049_sc2g1_c Wortschatz Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	666
gelöst	1	5582
nicht ermittelbar	*-55*	*246*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*8*
unplausibler Wert	*-95*	*80*
Angabe verweigert	*-97*	*151*
system-fehlender Wert	.	2

vog60001_sc2g1_c Wortschatz Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3180
gelöst	1	2321
nicht ermittelbar	*-55*	*246*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*8*
unplausibler Wert	*-95*	*31*
Angabe verweigert	*-97*	*947*
system-fehlender Wert	.	2

vok10025_sc2g1_c Wortschatz Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	484
gelöst	1	5736
nicht ermittelbar	*-55*	*246*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*8*
unplausibler Wert	*-95*	*27*
Angabe verweigert	*-97*	*232*
system-fehlender Wert	.	2

vok10076_sc2g1_c Wortschatz Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3714
gelöst	1	2325
nicht ermittelbar	*-55*	*246*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*8*
unplausibler Wert	*-95*	*44*
Angabe verweigert	*-97*	*396*
system-fehlender Wert	.	2

vok10050_sc2g1_c Wortschatz Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1029
gelöst	1	5200
nicht ermittelbar	*-55*	*246*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*8*
unplausibler Wert	*-95*	*29*
Angabe verweigert	*-97*	*221*
system-fehlender Wert	.	2

vog10009_c Wortschatz Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4601
gelöst	1	1547
nicht ermittelbar	*-55*	*246*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*8*
unplausibler Wert	*-95*	*51*
Angabe verweigert	*-97*	*280*
system-fehlender Wert	.	2

vog60009_sc2g1_c Wortschatz Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3729
gelöst	1	2064
nicht ermittelbar	*-55*	*246*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*8*
unplausibler Wert	*-95*	*26*
Angabe verweigert	*-97*	*660*
system-fehlender Wert	.	2

vok10060_sc2g1_c Wortschatz Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2592
gelöst	1	3660
nicht ermittelbar	*-55*	*246*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*8*
unplausibler Wert	*-95*	*42*
Angabe verweigert	*-97*	*185*
system-fehlender Wert	.	2

vok10066_sc2g1_c Wortschatz Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	732
gelöst	1	5644
nicht ermittelbar	*-55*	*246*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*8*
unplausibler Wert	*-95*	*41*
Angabe verweigert	*-97*	*62*
system-fehlender Wert	.	2

vok10063_sc2g1_c Wortschatz Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	878
gelöst	1	5405
nicht ermittelbar	*-55*	*246*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*11*
unplausibler Wert	*-95*	*22*
Angabe verweigert	*-97*	*171*
system-fehlender Wert	.	2

vok10040_sc2g1_c Wortschatz Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	734
gelöst	1	5645
nicht ermittelbar	*-55*	*246*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*11*
unplausibler Wert	*-95*	*20*
Angabe verweigert	*-97*	*77*
system-fehlender Wert	.	2

vok10074_sc2g1_c Wortschatz Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3192
gelöst	1	2840
nicht ermittelbar	*-55*	*246*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*13*
unplausibler Wert	*-95*	*43*
Angabe verweigert	*-97*	*399*
system-fehlender Wert	.	2

vok10033_sc2g1_c Wortschatz Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1927
gelöst	1	4313
nicht ermittelbar	*-55*	*246*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*18*
unplausibler Wert	*-95*	*26*
Angabe verweigert	*-97*	*203*
system-fehlender Wert	.	2

vog90015_sc2g1_c Wortschatz Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2912
gelöst	1	3123
nicht ermittelbar	*-55*	*246*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*19*
unplausibler Wert	*-95*	*24*
Angabe verweigert	*-97*	*409*
system-fehlender Wert	.	2

vok10051_sc2g1_c Wortschatz Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1413
gelöst	1	4780
nicht ermittelbar	*-55*	*246*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*19*
unplausibler Wert	*-95*	*17*
Angabe verweigert	*-97*	*258*
system-fehlender Wert	.	2

vok10061_sc2g1_c Wortschatz Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2103
gelöst	1	4202
nicht ermittelbar	*-55*	*246*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*20*
unplausibler Wert	*-95*	*21*
Angabe verweigert	*-97*	*141*
system-fehlender Wert	.	2

vog60051_sc2g1_c Wortschatz Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3664
gelöst	1	2429
nicht ermittelbar	*-55*	*246*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*20*
unplausibler Wert	*-95*	*29*
Angabe verweigert	*-97*	*345*
system-fehlender Wert	.	2

vog90007_sc2g1_c Wortschatz Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2152
gelöst	1	4101
nicht ermittelbar	*-55*	*246*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*20*
unplausibler Wert	*-95*	*26*
Angabe verweigert	*-97*	*188*
system-fehlender Wert	.	2

vog60015_sc2g1_c Wortschatz Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2820
gelöst	1	3220
nicht ermittelbar	*-55*	*246*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*21*
unplausibler Wert	*-95*	*28*
Angabe verweigert	*-97*	*398*
system-fehlender Wert	.	2

vok10057_sc2g1_c Wortschatz Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2188
gelöst	1	4148
nicht ermittelbar	*-55*	*246*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*21*
unplausibler Wert	*-95*	*27*
Angabe verweigert	*-97*	*103*
system-fehlender Wert	.	2

vok10072_sc2g1_c Wortschatz Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2634
gelöst	1	3654
nicht ermittelbar	*-55*	*246*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*21*
unplausibler Wert	*-95*	*16*
Angabe verweigert	*-97*	*162*
system-fehlender Wert	.	2

vog90016_sc2g1_c Wortschatz Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3132
gelöst	1	2857
nicht ermittelbar	*-55*	*246*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*21*
unplausibler Wert	*-95*	*27*
Angabe verweigert	*-97*	*450*
system-fehlender Wert	.	2

vog90032_sc2g1_c Wortschatz Item 26

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4892
gelöst	1	1115
nicht ermittelbar	*-55*	*246*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*21*
unplausibler Wert	*-95*	*22*
Angabe verweigert	*-97*	*437*
system-fehlender Wert	.	2

vog60010_sc2g1_c Wortschatz Item 27

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1102
gelöst	1	5191
nicht ermittelbar	*-55*	*246*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*22*
unplausibler Wert	*-95*	*13*
Angabe verweigert	*-97*	*159*
system-fehlender Wert	.	2

vok10041_sc2g1_c Wortschatz Item 28

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1197
gelöst	1	5153
nicht ermittelbar	*-55*	*246*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*22*
unplausibler Wert	*-95*	*22*
Angabe verweigert	*-97*	*93*
system-fehlender Wert	.	2

vok10052_sc2g1_c Wortschatz Item 29

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2176
gelöst	1	4067
nicht ermittelbar	*-55*	*246*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*24*
unplausibler Wert	*-95*	*25*
Angabe verweigert	*-97*	*195*
system-fehlender Wert	.	2

vog60032_sc2g1_c Wortschatz Item 30

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3271
gelöst	1	2631
nicht ermittelbar	*-55*	*246*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*26*
unplausibler Wert	*-95*	*29*
Angabe verweigert	*-97*	*530*
system-fehlender Wert	.	2

vok10031_sc2g1_c Wortschatz Item 31

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	830
gelöst	1	5565
nicht ermittelbar	*-55*	*246*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*34*
unplausibler Wert	*-95*	*32*
Angabe verweigert	*-97*	*26*
system-fehlender Wert	.	2

vok10045_sc2g1_c Wortschatz Item 32

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1001
gelöst	1	5358
nicht ermittelbar	*-55*	*246*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*34*
unplausibler Wert	*-95*	*15*
Angabe verweigert	*-97*	*79*
system-fehlender Wert	.	2

vok10039_sc2g1_c Wortschatz Item 33

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	376
gelöst	1	6007
nicht ermittelbar	*-55*	*246*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*34*
unplausibler Wert	*-95*	*36*
Angabe verweigert	*-97*	*34*
system-fehlender Wert	.	2

vog10034_c Wortschatz Item 34

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2026
gelöst	1	4137
nicht ermittelbar	*-55*	*246*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*34*
unplausibler Wert	*-95*	*28*
Angabe verweigert	*-97*	*262*
system-fehlender Wert	.	2

vok10034_sc2g1_c Wortschatz Item 35

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	852
gelöst	1	5467
nicht ermittelbar	*-55*	*246*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*34*
unplausibler Wert	*-95*	*25*
Angabe verweigert	*-97*	*109*
system-fehlender Wert	.	2

vok10058_sc2g1_c Wortschatz Item 36

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1967
gelöst	1	4283
nicht ermittelbar	*-55*	*246*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*34*
unplausibler Wert	*-95*	*15*
Angabe verweigert	*-97*	*188*
system-fehlender Wert	.	2

vog90031_sc2g1_c Wortschatz Item 37

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3751
gelöst	1	2489
nicht ermittelbar	*-55*	*246*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*34*
unplausibler Wert	*-95*	*19*
Angabe verweigert	*-97*	*194*
system-fehlender Wert	.	2

vog60049_sc2g1_c Wortschatz Item 38

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3678
gelöst	1	2233
nicht ermittelbar	*-55*	*246*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*34*
unplausibler Wert	*-95*	*25*
Angabe verweigert	*-97*	*517*
system-fehlender Wert	.	2

vok10065_sc2g1_c Wortschatz Item 39

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3478
gelöst	1	2761
nicht ermittelbar	*-55*	*246*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*34*
unplausibler Wert	*-95*	*27*
Angabe verweigert	*-97*	*187*
system-fehlender Wert	.	2

vog10040_c Wortschatz Item 40

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4175
gelöst	1	1899
nicht ermittelbar	*-55*	*246*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*34*
unplausibler Wert	*-95*	*20*
Angabe verweigert	*-97*	*359*
system-fehlender Wert	.	2

vok10071_sc2g1_c Wortschatz Item 41

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2718
gelöst	1	3470
nicht ermittelbar	*-55*	*246*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*34*
unplausibler Wert	*-95*	*38*
Angabe verweigert	*-97*	*227*
system-fehlender Wert	.	2

vok10069_sc2g1_c Wortschatz Item 42

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3635
gelöst	1	2453
nicht ermittelbar	*-55*	*246*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*36*
unplausibler Wert	*-95*	*26*
Angabe verweigert	*-97*	*337*
system-fehlender Wert	.	2

vog60025_sc2g1_c Wortschatz Item 43

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3285
gelöst	1	2884
nicht ermittelbar	*-55*	*246*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*63*
unplausibler Wert	*-95*	*26*
Angabe verweigert	*-97*	*229*
system-fehlender Wert	.	2

vog10044_c Wortschatz Item 44

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1860
gelöst	1	4373
nicht ermittelbar	*-55*	*246*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*63*
unplausibler Wert	*-95*	*15*
Angabe verweigert	*-97*	*176*
system-fehlender Wert	.	2

vok10028_sc2g1_c Wortschatz Item 45

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	502
gelöst	1	5794
nicht ermittelbar	*-55*	*246*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*64*
unplausibler Wert	*-95*	*13*
Angabe verweigert	*-97*	*114*
system-fehlender Wert	.	2

vog10046_c Wortschatz Item 46

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1537
gelöst	1	4555
nicht ermittelbar	*-55*	*246*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*64*
unplausibler Wert	*-95*	*22*
Angabe verweigert	*-97*	*309*
system-fehlender Wert	.	2

vog60027_sc2g1_c Wortschatz Item 47

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4226
gelöst	1	1773
nicht ermittelbar	*-55*	*246*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*66*
unplausibler Wert	*-95*	*21*
Angabe verweigert	*-97*	*401*
system-fehlender Wert	.	2

vog60047_sc2g1_c Wortschatz Item 48

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3064
gelöst	1	3118
nicht ermittelbar	*-55*	*246*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*68*
unplausibler Wert	*-95*	*25*
Angabe verweigert	*-97*	*212*
system-fehlender Wert	.	2

vok10022_sc2g1_c Wortschatz Item 49

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1165
gelöst	1	5041
nicht ermittelbar	*-55*	*246*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*160*
unplausibler Wert	*-95*	*18*
Angabe verweigert	*-97*	*103*
system-fehlender Wert	.	2

vok10038_sc2g1_c Wortschatz Item 50

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1035
gelöst	1	5154
nicht ermittelbar	*-55*	*246*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*163*
unplausibler Wert	*-95*	*14*
Angabe verweigert	*-97*	*121*
system-fehlender Wert	.	2

vog90028_sc2g1_c Wortschatz Item 51

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1087
gelöst	1	5076
nicht ermittelbar	*-55*	*246*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*165*
unplausibler Wert	*-95*	*21*
Angabe verweigert	*-97*	*138*
system-fehlender Wert	.	2

vok10047_sc2g1_c Wortschatz Item 52

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2557
gelöst	1	3492
nicht ermittelbar	*-55*	*246*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*167*
unplausibler Wert	*-95*	*16*
Angabe verweigert	*-97*	*255*
system-fehlender Wert	.	2

vok10046_sc2g1_c Wortschatz Item 53

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1586
gelöst	1	4515
nicht ermittelbar	*-55*	*246*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*168*
unplausibler Wert	*-95*	*12*
Angabe verweigert	*-97*	*206*
system-fehlender Wert	.	2

vog60019_sc2g1_c Wortschatz Item 54

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2360
gelöst	1	3779
nicht ermittelbar	*-55*	*246*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*175*
unplausibler Wert	*-95*	*16*
Angabe verweigert	*-97*	*157*
system-fehlender Wert	.	2

vok10048_sc2g1_c Wortschatz Item 55

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1358
gelöst	1	4618
nicht ermittelbar	*-55*	*246*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*416*
unplausibler Wert	*-95*	*32*
Angabe verweigert	*-97*	*63*
system-fehlender Wert	.	2

vog10056_c Wortschatz Item 56

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3060
gelöst	1	2228
nicht ermittelbar	*-55*	*246*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*419*
unplausibler Wert	*-95*	*26*
Angabe verweigert	*-97*	*754*
system-fehlender Wert	.	2

vog90020_sc2g1_c Wortschatz Item 57

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2944
gelöst	1	2841
nicht ermittelbar	*-55*	*246*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*420*
unplausibler Wert	*-95*	*21*
Angabe verweigert	*-97*	*261*
system-fehlender Wert	.	2

vok10037_sc2g1_c Wortschatz Item 58

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	436
gelöst	1	5509
nicht ermittelbar	*-55*	*246*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*427*
unplausibler Wert	*-95*	*22*
Angabe verweigert	*-97*	*93*
system-fehlender Wert	.	2

vog60030_sc2g1_c Wortschatz Item 59

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3748
gelöst	1	2077
nicht ermittelbar	*-55*	*246*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*430*
unplausibler Wert	*-95*	*27*
Angabe verweigert	*-97*	*205*
system-fehlender Wert	.	2

vog10060_c Wortschatz Item 60

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3633
gelöst	1	1998
nicht ermittelbar	*-55*	*246*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*434*
unplausibler Wert	*-95*	*24*
Angabe verweigert	*-97*	*398*
system-fehlender Wert	.	2

vok10077_sc2g1_c Wortschatz Item 61

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1853
gelöst	1	4013
nicht ermittelbar	*-55*	*246*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*474*
unplausibler Wert	*-95*	*23*
Angabe verweigert	*-97*	*124*
system-fehlender Wert	.	2

vog10062_c Wortschatz Item 62

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1013
gelöst	1	4879
nicht ermittelbar	*-55*	*246*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*476*
unplausibler Wert	*-95*	*20*
Angabe verweigert	*-97*	*99*
system-fehlender Wert	.	2

vog10063_c Wortschatz Item 63

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2493
gelöst	1	3314
nicht ermittelbar	*-55*	*246*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*477*
unplausibler Wert	*-95*	*27*
Angabe verweigert	*-97*	*176*
system-fehlender Wert	.	2

vok10042_sc2g1_c Wortschatz Item 64

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	501
gelöst	1	5426
nicht ermittelbar	*-55*	*246*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*484*
unplausibler Wert	*-95*	*12*
Angabe verweigert	*-97*	*64*
system-fehlender Wert	.	2

vok10064_sc2g1_c Wortschatz Item 65

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1427
gelöst	1	4476
nicht ermittelbar	*-55*	*246*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*519*
unplausibler Wert	*-95*	*16*
Angabe verweigert	*-97*	*49*
system-fehlender Wert	.	2

vok10026_sc2g1_c Wortschatz Item 66

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1668
gelöst	1	4122
nicht ermittelbar	*-55*	*246*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*686*
unplausibler Wert	*-95*	*11*
system-fehlender Wert	.	2

vog1_sc3 Summe Wortschatz

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	1
	1	4
	2	1
	3	2
	4	4
	6	7
	7	3
	8	5
	9	4
	10	8
	11	9
	12	8
… 42 Werte ausgelassen …		
	56	68
	57	55
	58	44
	59	20
	60	17
	61	14
	62	5

Label	Wert	#
	63	2
	65	1
nicht ermittelbar	*-55*	*256*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
system-fehlender Wert	.	2

mpg1ma_sc6 prozedurale Metakognition (Mathematik): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	30
	0.25000	70
	0.50000	798
	0.75000	2721
	1.00000	2760
nicht ermittelbar	*-55*	*223*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
unplausibler Wert	*-95*	*83*
Angabe verweigert	*-97*	*48*
system-fehlender Wert	.	2

mpg1ma_sc5 prozedurale Metakognition (Mathematik): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	64
	-0.01190	1
	0.01316	4
	-0.01471	3
	0.01667	3
	0.02273	135
	-0.02273	103
	0.02273	2
	0.02381	2
	-0.02632	2
	0.02778	1
	0.03571	3
… 241 Werte ausgelassen …		
	0.90000	4
	0.90476	5
	0.90909	64
	0.91667	1
	0.95238	5
	0.95455	20
	1.00000	13

Label	Wert	#
nicht ermittelbar	*-55*	*223*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
unplausibler Wert	*-95*	*83*
Angabe verweigert	*-97*	*48*
system-fehlender Wert	.	2

mpg1sc_sc6 prozedurale Metakognition (Naturwissenschaften): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	38
	0.25000	57
	0.50000	841
	0.75000	2705
	1.00000	2713
nicht ermittelbar	*-55*	*223*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
unplausibler Wert	*-95*	*60*
Angabe verweigert	*-97*	*96*
system-fehlender Wert	.	2

mpg1sc_sc5 prozedurale Metakognition (Naturwissenschaften): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	8
	0.01000	5
	-0.01000	68
	-0.01190	3
	0.01316	2
	0.02000	69
	-0.02000	77
	-0.02273	1
	0.02273	3
	-0.02381	3
	0.02381	2
	0.02632	1
… 320 Werte ausgelassen …		
	0.90476	1
	0.90909	1
	0.91667	1
	0.92000	16
	0.95652	1
	0.96000	7
	1.00000	2

Label	Wert	#
nicht ermittelbar	*-55*	*223*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
unplausibler Wert	*-95*	*60*
Angabe verweigert	*-97*	*96*
system-fehlender Wert	.	2

mpg1vo_sc6 prozedurale Metakognition (Wortschatz): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	56
	0.25000	72
	0.50000	1016
	0.75000	3053
	1.00000	2112
nicht ermittelbar	*-55*	*246*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
unplausibler Wert	*-95*	*105*
Angabe verweigert	*-97*	*73*
system-fehlender Wert	.	2

mpg1vo_sc5 prozedurale Metakognition (Wortschatz): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	27
	-0.00385	1
	0.00758	114
	-0.00758	111
	0.00769	2
	-0.00769	1
	0.00926	8
	-0.00926	8
	0.00943	1
	0.01154	1
	0.01190	1
	0.01316	1
… 457 Werte ausgelassen …		
	0.84848	2
	0.86364	2
	0.87692	1
	0.89394	2
	0.90909	1
	0.93750	1
	0.98387	1

Label	Wert	#
nicht ermittelbar	*-55*	*246*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
unplausibler Wert	*-95*	*105*
Angabe verweigert	*-97*	*73*
system-fehlender Wert	.	2

mpg1gr_sc6 prozedurale Metakognition (Grammatik): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	34
	0.25000	40
	0.50000	478
	0.75000	2013
	1.00000	3720
nicht ermittelbar	*-55*	*246*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*1*
unplausibler Wert	*-95*	*81*
Angabe verweigert	*-97*	*120*
system-fehlender Wert	.	2

mpg1gr_sc5 prozedurale Metakognition (Grammatik): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	172
	0.00641	4
	-0.00758	1
	0.00806	1
	-0.01316	3
	-0.01471	4
	0.01471	3
	0.01667	1
	-0.01667	1
	0.01923	4
	-0.01923	9
	-0.02273	1
… 296 Werte ausgelassen …		
	-0.82500	2
	-0.85000	3
	-0.86111	1
	0.87500	1
	-0.92500	1
	0.97059	1
nicht ermittelbar	*-55*	*246*

Label	Wert	#
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*1*
unplausibler Wert	*-95*	*81*
Angabe verweigert	*-97*	*120*
system-fehlender Wert	.	2

grg1d101_c Grammatik Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	21
gelöst	1	6271
nicht ermittelbar	*-55*	*246*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
Befragung abgebrochen	*-91*	*45*
unplausibler Wert	*-95*	*45*
Angabe verweigert	*-97*	*105*
system-fehlender Wert	.	2

grg1d202_c Grammatik Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	21
gelöst	1	6236
nicht ermittelbar	*-55*	*246*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
Befragung abgebrochen	*-91*	*45*
unplausibler Wert	*-95*	*47*
Angabe verweigert	*-97*	*138*
system-fehlender Wert	.	2

grg1j103_c Grammatik Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	565
gelöst	1	5809
nicht ermittelbar	*-55*	*246*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
Befragung abgebrochen	*-91*	*45*
unplausibler Wert	*-95*	*21*
Angabe verweigert	*-97*	*47*
system-fehlender Wert	.	2

grg1j204_c Grammatik Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	200
gelöst	1	6179
nicht ermittelbar	*-55*	*246*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
Befragung abgebrochen	*-91*	*45*
unplausibler Wert	*-95*	*17*
Angabe verweigert	*-97*	*46*
system-fehlender Wert	.	2

grg1k105_c Grammatik Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	170
gelöst	1	6233
nicht ermittelbar	*-55*	*246*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
Befragung abgebrochen	*-91*	*45*
unplausibler Wert	*-95*	*10*
Angabe verweigert	*-97*	*29*
system-fehlender Wert	.	2

grg1k206_c Grammatik Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	754
gelöst	1	5651
nicht ermittelbar	*-55*	*246*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
Befragung abgebrochen	*-91*	*45*
unplausibler Wert	*-95*	*18*
Angabe verweigert	*-97*	*19*
system-fehlender Wert	.	2

grg1l107_c Grammatik Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	708
gelöst	1	5675
nicht ermittelbar	*-55*	*246*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
Befragung abgebrochen	*-91*	*48*
unplausibler Wert	*-95*	*21*
Angabe verweigert	*-97*	*35*
system-fehlender Wert	.	2

grg1l208_c Grammatik Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1726
gelöst	1	4655
nicht ermittelbar	*-55*	*246*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
Befragung abgebrochen	*-91*	*48*
unplausibler Wert	*-95*	*16*
Angabe verweigert	*-97*	*42*
system-fehlender Wert	.	2

grg1m109_c Grammatik Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	699
gelöst	1	5698
nicht ermittelbar	*-55*	*246*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
Befragung abgebrochen	*-91*	*48*
unplausibler Wert	*-95*	*16*
Angabe verweigert	*-97*	*26*
system-fehlender Wert	.	2

grg1m210_c Grammatik Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	209
gelöst	1	6189
nicht ermittelbar	*-55*	*246*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
Befragung abgebrochen	*-91*	*49*
unplausibler Wert	*-95*	*11*
Angabe verweigert	*-97*	*29*
system-fehlender Wert	.	2

grg1n111_c Grammatik Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1205
gelöst	1	5177
nicht ermittelbar	*-55*	*246*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
Befragung abgebrochen	*-91*	*50*
unplausibler Wert	*-95*	*18*
Angabe verweigert	*-97*	*37*
system-fehlender Wert	.	2

grg1n212_c Grammatik Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	407
gelöst	1	5980
nicht ermittelbar	*-55*	*246*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
Befragung abgebrochen	*-91*	*51*
unplausibler Wert	*-95*	*11*
Angabe verweigert	*-97*	*38*
system-fehlender Wert	.	2

grg1o113_c Grammatik Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1468
gelöst	1	4783
nicht ermittelbar	*-55*	*246*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
Befragung abgebrochen	*-91*	*71*
unplausibler Wert	*-95*	*99*
Angabe verweigert	*-97*	*66*
system-fehlender Wert	.	2

grg1o214_c Grammatik Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3136
gelöst	1	3212
nicht ermittelbar	*-55*	*246*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
Befragung abgebrochen	*-91*	*71*
unplausibler Wert	*-95*	*27*
Angabe verweigert	*-97*	*41*
system-fehlender Wert	.	2

grg1o315_c Grammatik Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1099
gelöst	1	5179
nicht ermittelbar	*-55*	*246*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
Befragung abgebrochen	*-91*	*73*
unplausibler Wert	*-95*	*70*
Angabe verweigert	*-97*	*66*
system-fehlender Wert	.	2

grg1o416_c Grammatik Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3584
gelöst	1	2737
nicht ermittelbar	*-55*	*246*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
Befragung abgebrochen	*-91*	*73*
unplausibler Wert	*-95*	*25*
Angabe verweigert	*-97*	*68*
system-fehlender Wert	.	2

grg1p117_c Grammatik Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	383
gelöst	1	5940
nicht ermittelbar	*-55*	*246*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
Befragung abgebrochen	*-91*	*83*
unplausibler Wert	*-95*	*18*
Angabe verweigert	*-97*	*63*
system-fehlender Wert	.	2

grg1p218_c Grammatik Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	160
gelöst	1	6184
nicht ermittelbar	*-55*	*246*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
Befragung abgebrochen	*-91*	*84*
unplausibler Wert	*-95*	*12*
Angabe verweigert	*-97*	*47*
system-fehlender Wert	.	2

grg1p319_c Grammatik Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	620
gelöst	1	5703
nicht ermittelbar	*-55*	*246*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
Befragung abgebrochen	*-91*	*95*
unplausibler Wert	*-95*	*20*
Angabe verweigert	*-97*	*49*
system-fehlender Wert	.	2

grg1p420_c Grammatik Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	537
gelöst	1	5770
nicht ermittelbar	*-55*	*246*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
Befragung abgebrochen	*-91*	*95*
unplausibler Wert	*-95*	*22*
Angabe verweigert	*-97*	*63*
system-fehlender Wert	.	2

grg1q121_c Grammatik Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4599
gelöst	1	1667
nicht ermittelbar	*-55*	*246*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
Befragung abgebrochen	*-91*	*174*
unplausibler Wert	*-95*	*15*
Angabe verweigert	*-97*	*32*
system-fehlender Wert	.	2

grg1q222_c Grammatik Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3669
gelöst	1	2604
nicht ermittelbar	*-55*	*246*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
Befragung abgebrochen	*-91*	*175*
unplausibler Wert	*-95*	*13*
Angabe verweigert	*-97*	*26*
system-fehlender Wert	.	2

grg1q323_c Grammatik Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3204
gelöst	1	3022
nicht ermittelbar	*-55*	*246*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
Befragung abgebrochen	*-91*	*204*
unplausibler Wert	*-95*	*14*
Angabe verweigert	*-97*	*43*
system-fehlender Wert	.	2

grg1q424_c Grammatik Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3460
gelöst	1	2762
nicht ermittelbar	*-55*	*246*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
Befragung abgebrochen	*-91*	*204*
unplausibler Wert	*-95*	*27*
Angabe verweigert	*-97*	*34*
system-fehlender Wert	.	2

grg1r125_c Grammatik Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3414
gelöst	1	2690
nicht ermittelbar	*-55*	*246*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
Befragung abgebrochen	*-91*	*282*
unplausibler Wert	*-95*	*18*
Angabe verweigert	*-97*	*83*
system-fehlender Wert	.	2

grg1r226_c Grammatik Item 26

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2973
gelöst	1	3160
nicht ermittelbar	*-55*	*246*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
Befragung abgebrochen	*-91*	*284*
unplausibler Wert	*-95*	*18*
Angabe verweigert	*-97*	*52*
system-fehlender Wert	.	2

grg1r327_c Grammatik Item 27

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2994
gelöst	1	3057
nicht ermittelbar	*-55*	*246*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
Befragung abgebrochen	*-91*	*371*
unplausibler Wert	*-95*	*13*
Angabe verweigert	*-97*	*52*
system-fehlender Wert	.	2

grg1r428_c Grammatik Item 28

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1687
gelöst	1	4359
nicht ermittelbar	*-55*	*246*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
Befragung abgebrochen	*-91*	*372*
unplausibler Wert	*-95*	*7*
Angabe verweigert	*-97*	*62*
system-fehlender Wert	.	2

grg1s129_c Grammatik Item 29

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4227
gelöst	1	1651
nicht ermittelbar	*-55*	*246*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
Befragung abgebrochen	*-91*	*561*
unplausibler Wert	*-95*	*17*
Angabe verweigert	*-97*	*31*
system-fehlender Wert	.	2

grg1s230_c Grammatik Item 30

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2785
gelöst	1	3090
nicht ermittelbar	*-55*	*246*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
Befragung abgebrochen	*-91*	*560*
unplausibler Wert	*-95*	*18*
Angabe verweigert	*-97*	*34*
system-fehlender Wert	.	2

grg1s331_c Grammatik Item 31

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3729
gelöst	1	2119
nicht ermittelbar	*-55*	*246*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
Befragung abgebrochen	*-91*	*587*
unplausibler Wert	*-95*	*21*
Angabe verweigert	*-97*	*31*
system-fehlender Wert	.	2

grg1s432_c Grammatik Item 32

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4968
gelöst	1	862
nicht ermittelbar	*-55*	*246*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
Befragung abgebrochen	*-91*	*597*
unplausibler Wert	*-95*	*22*
Angabe verweigert	*-97*	*38*
system-fehlender Wert	.	2

grg1t133_c Grammatik Item 33

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	113
gelöst	1	5643
nicht ermittelbar	*-55*	*246*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
Befragung abgebrochen	*-91*	*692*
unplausibler Wert	*-95*	*6*
Angabe verweigert	*-97*	*33*
system-fehlender Wert	.	2

grg1t234_c Grammatik Item 34

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1304
gelöst	1	4442
nicht ermittelbar	*-55*	*246*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
Befragung abgebrochen	*-91*	*706*
unplausibler Wert	*-95*	*14*
Angabe verweigert	*-97*	*21*
system-fehlender Wert	.	2

grg1t335_c Grammatik Item 35

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	340
gelöst	1	5306
nicht ermittelbar	*-55*	*246*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
Befragung abgebrochen	*-91*	*817*
unplausibler Wert	*-95*	*6*
Angabe verweigert	*-97*	*18*
system-fehlender Wert	.	2

grg1t436_c Grammatik Item 36

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1314
gelöst	1	4316
nicht ermittelbar	*-55*	*246*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
Befragung abgebrochen	*-91*	*818*
unplausibler Wert	*-95*	*13*
Angabe verweigert	*-97*	*26*
system-fehlender Wert	.	2

grg1u137_c Grammatik Item 37

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	815
gelöst	1	4742
nicht ermittelbar	*-55*	*246*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
Befragung abgebrochen	*-91*	*869*
unplausibler Wert	*-95*	*17*
Angabe verweigert	*-97*	*44*
system-fehlender Wert	.	2

grg1u238_c Grammatik Item 38

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	521
gelöst	1	5019
nicht ermittelbar	*-55*	*246*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
Befragung abgebrochen	*-91*	*872*
unplausibler Wert	*-95*	*20*
Angabe verweigert	*-97*	*55*
system-fehlender Wert	.	2

grg1u339_c Grammatik Item 39

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	831
gelöst	1	4703
nicht ermittelbar	*-55*	*246*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
Befragung abgebrochen	*-91*	*901*
unplausibler Wert	*-95*	*19*
Angabe verweigert	*-97*	*33*
system-fehlender Wert	.	2

grg1u440_c Grammatik Item 40

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3518
gelöst	1	1973
nicht ermittelbar	*-55*	*246*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
Befragung abgebrochen	*-91*	*972*
unplausibler Wert	*-95*	*24*
system-fehlender Wert	.	2

grg1_sc1 Grammatik: WLE

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00071	1
	-0.00123	1
	0.01229	1
	0.01281	1
	-0.01298	1
	0.01362	1
	-0.01463	2
	0.01663	2
	-0.01742	1
	-0.01857	1
	-0.01911	2
	0.01948	2
… 1189 Werte ausgelassen …		
	5.59715	1
	5.81988	1
	5.82715	1
	5.89612	1
	5.90394	1
	5.90683	1
	5.90739	22

Label	Wert	#
	-5.63638	*1*
nicht ermittelbar	*-55*	*246*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
Befragung abgebrochen	*-91*	*45*
system-fehlender Wert	.	2

grg1_sc2 Grammatik: WLE (SE)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.41354	55
	0.41370	44
	0.41397	87
	0.41420	1
	0.41422	1
	0.41434	3
	0.41441	2
	0.41469	31
	0.41472	2
	0.41490	2
	0.41504	1
	0.41531	104
… 1149 Werte ausgelassen …		
	1.62037	1
	1.63818	1
	1.69447	1
	1.70610	1
	1.71842	1
	2.02368	1
	2.05662	1

Label	Wert	#
	2.08117	1
nicht ermittelbar	*-55*	*246*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
Befragung abgebrochen	*-91*	*45*
system-fehlender Wert	.	2

grg1_max Grammatik: Anzahl administrierter Items (in einzelnen Gruppen Testabbruch)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	45
	6	3
	9	1
	10	1
	11	1
	12	20
	14	2
	16	10
	17	1
	18	11
	20	79
	21	1
… 8 Werte ausgelassen …		
	32	95
	33	14
	34	111
	35	1
	36	51
	37	3
	38	29

Label	Wert	#
	39	71
	40	5515
nicht ermittelbar	*-55*	*246*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
system-fehlender Wert	.	2

mag1v051_c Mathematische Kompetenz Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2605
gelöst	1	3498
nicht ermittelbar	*-55*	*223*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*20*
unplausibler Wert	*-95*	*54*
Angabe verweigert	*-97*	*333*
system-fehlender Wert	.	2

mag1r141_c Mathematische Kompetenz Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4743
gelöst	1	1599
nicht ermittelbar	*-55*	*223*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*20*
unplausibler Wert	*-95*	*33*
Angabe verweigert	*-97*	*115*
system-fehlender Wert	.	2

mag1g171_c Mathematische Kompetenz Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1125
gelöst	1	5240
nicht ermittelbar	*-55*	*223*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*21*
unplausibler Wert	*-95*	*39*
Angabe verweigert	*-97*	*85*
system-fehlender Wert	.	2

mag1d131_c Mathematische Kompetenz Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3029
gelöst	1	2797
nicht ermittelbar	*-55*	*223*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*23*
unplausibler Wert	*-95*	*157*
Angabe verweigert	*-97*	*504*
system-fehlender Wert	.	2

mag1d132_c Mathematische Kompetenz Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2248
gelöst	1	3184
nicht ermittelbar	*-55*	*223*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*23*
unplausibler Wert	*-95*	*207*
Angabe verweigert	*-97*	*848*
system-fehlender Wert	.	2

mag1z061_c Mathematische Kompetenz Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2742
gelöst	1	3324
nicht ermittelbar	*-55*	*223*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*23*
unplausibler Wert	*-95*	*62*
Angabe verweigert	*-97*	*359*
system-fehlender Wert	.	2

mag1v01s_c Mathematische Kompetenz Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 2 Punkten	0	1207
1 von 2 Punkten	1	1570
2 von 2 Punkten	2	3144
nicht ermittelbar	*-55*	*278*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*23*
unplausibler Wert	*-95*	*167*
Angabe verweigert	*-97*	*344*
system-fehlender Wert	.	2

mag1z20s_c Mathematische Kompetenz Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 2 Punkten	0	878
1 von 2 Punkten	1	1876
2 von 2 Punkten	2	3464
nicht ermittelbar	*-55*	*229*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*23*
unplausibler Wert	*-95*	*123*
Angabe verweigert	*-97*	*140*
system-fehlender Wert	.	2

mag1d09s_c Mathematische Kompetenz Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	932
1 von 3 Punkten	1	1568
2 von 3 Punkten	2	2100
3 von 3 Punkten	3	1535
nicht ermittelbar	*-55*	*271*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*33*
unplausibler Wert	*-95*	*64*
Angabe verweigert	*-97*	*230*
system-fehlender Wert	.	2

mag1z121_c Mathematische Kompetenz Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	5438
gelöst	1	691
nicht ermittelbar	*-55*	*223*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*62*
unplausibler Wert	*-95*	*133*
Angabe verweigert	*-97*	*186*
system-fehlender Wert	.	2

mag1g181_c Mathematische Kompetenz Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2949
gelöst	1	3176
nicht ermittelbar	*-55*	*223*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*65*
unplausibler Wert	*-95*	*25*
Angabe verweigert	*-97*	*295*
system-fehlender Wert	.	2

mag1d081_c Mathematische Kompetenz Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2381
gelöst	1	3966
nicht ermittelbar	*-55*	*223*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*71*
unplausibler Wert	*-95*	*22*
Angabe verweigert	*-97*	*70*
system-fehlender Wert	.	2

mag1r151_c Mathematische Kompetenz Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2583
gelöst	1	3731
nicht ermittelbar	*-55*	*223*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*79*
unplausibler Wert	*-95*	*47*
Angabe verweigert	*-97*	*70*
system-fehlender Wert	.	2

mag1z111_c Mathematische Kompetenz Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1698
gelöst	1	4180
nicht ermittelbar	*-55*	*223*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*107*
unplausibler Wert	*-95*	*74*
Angabe verweigert	*-97*	*451*
system-fehlender Wert	.	2

mag1v021_c Mathematische Kompetenz Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3586
gelöst	1	2205
nicht ermittelbar	*-55*	*223*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*143*
unplausibler Wert	*-95*	*35*
Angabe verweigert	*-97*	*541*
system-fehlender Wert	.	2

mag1z071_c Mathematische Kompetenz Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3820
gelöst	1	2063
nicht ermittelbar	*-55*	*223*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*184*
unplausibler Wert	*-95*	*22*
Angabe verweigert	*-97*	*421*
system-fehlender Wert	.	2

mag1d041_c Mathematische Kompetenz Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1801
gelöst	1	4395
nicht ermittelbar	*-55*	*223*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*223*
unplausibler Wert	*-95*	*16*
Angabe verweigert	*-97*	*75*
system-fehlender Wert	.	2

mag1g031_c Mathematische Kompetenz Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2993
gelöst	1	3000
nicht ermittelbar	*-55*	*223*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*294*
unplausibler Wert	*-95*	*22*
Angabe verweigert	*-97*	*201*
system-fehlender Wert	.	2

mag1z161_c Mathematische Kompetenz Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3111
gelöst	1	2681
nicht ermittelbar	*-55*	*223*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*352*
unplausibler Wert	*-95*	*21*
Angabe verweigert	*-97*	*345*
system-fehlender Wert	.	2

mag1v101_c Mathematische Kompetenz Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1553
gelöst	1	4457
nicht ermittelbar	*-55*	*223*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*394*
unplausibler Wert	*-95*	*24*
Angabe verweigert	*-97*	*82*
system-fehlender Wert	.	2

mag1r19s_c Mathematische Kompetenz Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 1 Punkten	0	2155
1 von 1 Punkten	1	2647
nicht ermittelbar	*-55*	*1091*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*586*
unplausibler Wert	*-95*	*146*
Angabe verweigert	*-97*	*108*
system-fehlender Wert	.	2

mag1_sc1 WLE-Schätzer Mathematische Kompetenz

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00296	2
	-0.00366	1
	-0.00386	1
	-0.00459	1
	0.00464	1
	-0.00488	1
	0.00516	1
	-0.00614	2
	0.00629	1
	-0.00632	1
	-0.00643	1
	0.00896	1
… 2692 Werte ausgelassen …		
	-4.47988	1
	4.52798	1
	-4.53005	1
	4.57938	1
	-4.58301	1
	4.59969	5
	-5.25282128803251	*1*

Label	Wert	#
	-5.273268775759806	*2*
Schätzung in Prüfmodul nicht möglich	*-51*	*6*
nicht ermittelbar	*-55*	*245*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
system-fehlender Wert	.	2

mag1_sc2 SE des WLE-Schätzers Mathematischer Kompetenz

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.47841	61
	0.47841	45
	0.47868	50
	0.47868	53
	0.47910	55
	0.47910	47
	0.47992	52
	0.47992	65
	0.48077	40
	0.48079	44
	0.48162	1
	0.48162	1
… 2692 Werte ausgelassen …		
	1.92436	1
	1.94582	2
	1.95076	1
	1.97126	1
	1.99792	1
	2.03162	1
	2.06159	1

Label	Wert	#
	2.06580	1
Schätzung in Prüfmodul nicht möglich	*-51*	*6*
nicht ermittelbar	*-55*	*245*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
system-fehlender Wert	.	2

mag1_sc1u unkorrigierter WLE-Schätzer Mathematische Kompetenz

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00173	1
	-0.00176	1
	-0.00251	1
	0.00252	1
	0.00633	1
	0.00644	1
	0.00733	2
	0.00792	1
	-0.00848	5
	-0.00952	1
	0.01046	1
	0.01279	1
… 2692 Werte ausgelassen …		
	5.36455	2
	5.41400	1
	5.46073	1
	5.47292	1
	6.12026	1
	6.24138	1
	6.29256	1

Label	Wert	#
	6.31281	5
Schätzung in Prüfmodul nicht möglich	*-51*	*6*
nicht ermittelbar	*-55*	*123*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
system-fehlender Wert	.	124

mag1_sc2u SE des unkorrigierten WLE-Schätzers Mathematischer Kompetenz

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.47841	106
	0.47868	103
	0.47910	102
	0.47992	117
	0.48078	84
	0.48162	2
	0.48192	1
	0.48215	105
	0.48235	1
	0.48327	4
	0.48347	83
	0.48541	117
… 2345 Werte ausgelassen …		
	1.92450	1
	1.94595	2
	1.95091	1
	1.97102	1
	1.99795	1
	2.03244	1
	2.06123	1

Label	Wert	#
	2.06574	1
Schätzung in Prüfmodul nicht möglich	*-51*	*6*
nicht ermittelbar	*-55*	*245*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
system-fehlender Wert	.	2

mdg10112_c deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1489
gelöst	1	4539
nicht ermittelbar	*-55*	*249*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*56*
unplausibler Wert	*-95*	*34*
Angabe verweigert	*-97*	*366*
system-fehlender Wert	.	2

mdg10113_c deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2663
gelöst	1	3337
nicht ermittelbar	*-55*	*250*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*56*
unplausibler Wert	*-95*	*32*
Angabe verweigert	*-97*	*395*
system-fehlender Wert	.	2

mdg10212_c deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4020
gelöst	1	2042
nicht ermittelbar	*-55*	*246*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*57*
unplausibler Wert	*-95*	*27*
Angabe verweigert	*-97*	*341*
system-fehlender Wert	.	2

mdg10223_c deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2811
gelöst	1	3237
nicht ermittelbar	*-55*	*249*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*57*
unplausibler Wert	*-95*	*30*
Angabe verweigert	*-97*	*349*
system-fehlender Wert	.	2

mdg10312_c deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1640
gelöst	1	4459
nicht ermittelbar	*-55*	*247*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*57*
unplausibler Wert	*-95*	*11*
Angabe verweigert	*-97*	*319*
system-fehlender Wert	.	2

mdg10313_c deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	910
gelöst	1	5185
nicht ermittelbar	*-55*	*247*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*57*
unplausibler Wert	*-95*	*12*
Angabe verweigert	*-97*	*322*
system-fehlender Wert	.	2

mdg10323_c deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1196
gelöst	1	4906
nicht ermittelbar	*-55*	*246*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*57*
unplausibler Wert	*-95*	*13*
Angabe verweigert	*-97*	*315*
system-fehlender Wert	.	2

mdg10413_c deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4240
gelöst	1	1909
nicht ermittelbar	*-55*	*247*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*58*
unplausibler Wert	*-95*	*17*
Angabe verweigert	*-97*	*262*
system-fehlender Wert	.	2

mdg10423_c deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4635
gelöst	1	1504
nicht ermittelbar	*-55*	*247*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*58*
unplausibler Wert	*-95*	*19*
Angabe verweigert	*-97*	*270*
system-fehlender Wert	.	2

mdg10512_c deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2498
gelöst	1	3668
nicht ermittelbar	*-55*	*247*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*69*
unplausibler Wert	*-95*	*21*
Angabe verweigert	*-97*	*230*
system-fehlender Wert	.	2

mdg10523_c deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1566
gelöst	1	4594
nicht ermittelbar	*-55*	*247*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*69*
unplausibler Wert	*-95*	*22*
Angabe verweigert	*-97*	*235*
system-fehlender Wert	.	2

mdg10612_c deklarative Metakognition, Aufgabe 6: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3181
gelöst	1	3000
nicht ermittelbar	*-55*	*247*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*77*
Angabe verweigert	*-97*	*228*
system-fehlender Wert	.	2

mdg10713_c deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2385
gelöst	1	3766
nicht ermittelbar	*-55*	*246*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*115*
unplausibler Wert	*-95*	*16*
Angabe verweigert	*-97*	*205*
system-fehlender Wert	.	2

mdg10723_c deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2960
gelöst	1	3188
nicht ermittelbar	*-55*	*247*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*115*
unplausibler Wert	*-95*	*19*
Angabe verweigert	*-97*	*204*
system-fehlender Wert	.	2

mdg10812_c deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2823
gelöst	1	3302
nicht ermittelbar	*-55*	*246*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*137*
unplausibler Wert	*-95*	*21*
Angabe verweigert	*-97*	*204*
system-fehlender Wert	.	2

mdg10813_c deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2677
gelöst	1	3447
nicht ermittelbar	*-55*	*247*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*137*
unplausibler Wert	*-95*	*16*
Angabe verweigert	*-97*	*209*
system-fehlender Wert	.	2

mdg10913_c deklarative Metakognition, Aufgabe 9: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3729
gelöst	1	2353
nicht ermittelbar	*-55*	*248*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*182*
unplausibler Wert	*-95*	*20*
Angabe verweigert	*-97*	*201*
system-fehlender Wert	.	2

mdg10923_c deklarative Metakognition, Aufgabe 9: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2775
gelöst	1	3316
nicht ermittelbar	*-55*	*248*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*183*
unplausibler Wert	*-95*	*22*
Angabe verweigert	*-97*	*189*
system-fehlender Wert	.	2

mdg11012_c deklarative Metakognition, Aufgabe 10: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2438
gelöst	1	3629
nicht ermittelbar	*-55*	*249*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*249*
unplausibler Wert	*-95*	*28*
Angabe verweigert	*-97*	*140*
system-fehlender Wert	.	2

mdg11013_c deklarative Metakognition, Aufgabe 10: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3132
gelöst	1	2932
nicht ermittelbar	*-55*	*325*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*256*
unplausibler Wert	*-95*	*27*
Angabe verweigert	*-97*	*61*
system-fehlender Wert	.	2

mdg1_sc4 Mittelwert deklarative Metakognition

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	54
	0.05000	19
	0.05556	2
	0.05882	1
	0.06667	3
	0.08333	1
	0.09091	2
	0.10000	60
	0.11111	2
	0.11765	1
	0.12500	4
	0.13333	4
… 93 Werte ausgelassen …		
	0.88235	1
	0.88889	4
	0.90000	103
	0.90909	2
	0.92857	3
	0.93750	1
	0.94444	5

Label	Wert	#
	0.95000	47
	1.00000	16
nicht ermittelbar	*-55*	*442*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
system-fehlender Wert	.	2

scg10820_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1762
gelöst	1	4317
nicht ermittelbar	*-55*	*223*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*10*
unplausibler Wert	*-95*	*239*
Angabe verweigert	*-97*	*182*
system-fehlender Wert	.	2

scg10840_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2772
gelöst	1	3152
nicht ermittelbar	*-55*	*223*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*12*
unplausibler Wert	*-95*	*89*
Angabe verweigert	*-97*	*485*
system-fehlender Wert	.	2

scg11510_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4161
gelöst	1	1931
nicht ermittelbar	*-55*	*223*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*12*
unplausibler Wert	*-95*	*35*
Angabe verweigert	*-97*	*371*
system-fehlender Wert	.	2

scg10650_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	873
gelöst	1	5560
nicht ermittelbar	*-55*	*223*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*13*
unplausibler Wert	*-95*	*18*
Angabe verweigert	*-97*	*46*
system-fehlender Wert	.	2

scg16510_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3860
gelöst	1	2309
nicht ermittelbar	*-55*	*223*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*14*
unplausibler Wert	*-95*	*26*
Angabe verweigert	*-97*	*301*
system-fehlender Wert	.	2

scg1652s_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	1334
1 von 4 Punkten	1	1259
2 von 4 Punkten	2	775
3 von 4 Punkten	3	1202
4 von 4 Punkten	4	1005
nicht ermittelbar	*-55*	*223*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*14*
unplausibler Wert	*-95*	*111*
Angabe verweigert	*-97*	*810*
system-fehlender Wert	.	2

scg16110_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2160
gelöst	1	4239
nicht ermittelbar	*-55*	*223*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*15*
unplausibler Wert	*-95*	*38*
Angabe verweigert	*-97*	*58*
system-fehlender Wert	.	2

scg1091s_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	692
1 von 3 Punkten	1	1917
2 von 3 Punkten	2	1552
3 von 3 Punkten	3	1657
nicht ermittelbar	*-55*	*223*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*15*
unplausibler Wert	*-95*	*75*
Angabe verweigert	*-97*	*602*
system-fehlender Wert	.	2

scg10920_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2164
gelöst	1	3959
nicht ermittelbar	*-55*	*223*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*15*
unplausibler Wert	*-95*	*145*
Angabe verweigert	*-97*	*227*
system-fehlender Wert	.	2

scg1011s_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	363
1 von 4 Punkten	1	1515
2 von 4 Punkten	2	2059
3 von 4 Punkten	3	1433
4 von 4 Punkten	4	387
nicht ermittelbar	*-55*	*223*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*17*
unplausibler Wert	*-95*	*77*
Angabe verweigert	*-97*	*659*
system-fehlender Wert	.	2

scg10120_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2874
gelöst	1	3399
nicht ermittelbar	*-55*	*223*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*29*
unplausibler Wert	*-95*	*93*
Angabe verweigert	*-97*	*115*
system-fehlender Wert	.	2

scg11210_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2139
gelöst	1	4208
nicht ermittelbar	*-55*	*223*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*61*
unplausibler Wert	*-95*	*38*
Angabe verweigert	*-97*	*64*
system-fehlender Wert	.	2

scg11110_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1468
gelöst	1	4838
nicht ermittelbar	*-55*	*223*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*61*
unplausibler Wert	*-95*	*47*
Angabe verweigert	*-97*	*96*
system-fehlender Wert	.	2

scg11130_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2199
gelöst	1	4081
nicht ermittelbar	*-55*	*223*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*69*
unplausibler Wert	*-95*	*42*
Angabe verweigert	*-97*	*119*
system-fehlender Wert	.	2

scg16530_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4889
gelöst	1	1422
nicht ermittelbar	*-55*	*223*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*86*
unplausibler Wert	*-95*	*41*
Angabe verweigert	*-97*	*72*
system-fehlender Wert	.	2

scg16020_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	5315
gelöst	1	982
nicht ermittelbar	*-55*	*223*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*109*
unplausibler Wert	*-95*	*49*
Angabe verweigert	*-97*	*55*
system-fehlender Wert	.	2

scg16030_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2853
gelöst	1	3432
nicht ermittelbar	*-55*	*223*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*117*
unplausibler Wert	*-95*	*39*
Angabe verweigert	*-97*	*69*
system-fehlender Wert	.	2

scg11610_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3516
gelöst	1	2698
nicht ermittelbar	*-55*	*223*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*207*
unplausibler Wert	*-95*	*28*
Angabe verweigert	*-97*	*61*
system-fehlender Wert	.	2

scg11710_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4334
gelöst	1	1547
nicht ermittelbar	*-55*	*223*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*309*
unplausibler Wert	*-95*	*41*
Angabe verweigert	*-97*	*279*
system-fehlender Wert	.	2

scg10310_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3418
gelöst	1	2638
nicht ermittelbar	*-55*	*223*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*358*
unplausibler Wert	*-95*	*31*
Angabe verweigert	*-97*	*65*
system-fehlender Wert	.	2

scg10520_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1763
gelöst	1	4067
nicht ermittelbar	*-55*	*223*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*513*
unplausibler Wert	*-95*	*23*
Angabe verweigert	*-97*	*144*
system-fehlender Wert	.	2

scg16310_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1728
gelöst	1	4008
nicht ermittelbar	*-55*	*223*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*661*
unplausibler Wert	*-95*	*15*
Angabe verweigert	*-97*	*98*
system-fehlender Wert	.	2

scg16220_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2480
gelöst	1	3222
nicht ermittelbar	*-55*	*223*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*744*
unplausibler Wert	*-95*	*18*
Angabe verweigert	*-97*	*46*
system-fehlender Wert	.	2

scg11440_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4001
gelöst	1	1641
nicht ermittelbar	*-55*	*223*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*799*
unplausibler Wert	*-95*	*20*
Angabe verweigert	*-97*	*49*
system-fehlender Wert	.	2

scg10410_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2356
gelöst	1	3272
nicht ermittelbar	*-55*	*223*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
nicht erreicht	*-94*	*861*
unplausibler Wert	*-95*	*21*
system-fehlender Wert	.	2

scg1_sc1 WLE-Schätzer Naturwissenschaftliche Kompetenz

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00104	1
	0.00116	1
	0.00137	1
	0.00308	1
	0.00330	1
	-0.00422	1
	-0.00478	1
	0.00500	1
	-0.00579	1
	0.00636	7
	-0.00686	1
	-0.00782	1
… 2099 Werte ausgelassen …		
	2.83074	7
	-2.86119	1
	-2.99890	1
	3.04764	1
	3.14402	5
	-3.18566	1
	3.18956	1

Label	Wert	#
	3.55059	2
	4.14238	1
nicht ermittelbar	*-55*	*238*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
system-fehlender Wert	.	2

scg1_sc2 SE des WLE-Schätzers Naturwissenschaftliche Kompetenz

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.42562	114
	0.42574	131
	0.42606	123
	0.42632	125
	0.42705	117
	0.42762	136
	0.42860	97
	0.42939	137
	0.42956	1
	0.43028	1
	0.43071	113
	0.43125	4
… 1961 Werte ausgelassen …		
	0.94203	1
	0.97822	1
	0.99075	2
	1.03019	1
	1.21872	1
	1.24429	1
	1.30675	1

Label	Wert	#
	1.85879	1
	2.03171	1
nicht ermittelbar	*-55*	*238*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
system-fehlender Wert	.	2

scg1_sc2u SE des unkorrigierten WLE-Schätzers Naturwissenschaftlicher Kompetenz

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.42677	114
	0.42687	131
	0.42715	123
	0.42745	125
	0.42804	117
	0.42850	136
	0.42944	97
	0.43004	137
	0.43053	1
	0.43116	1
	0.43138	113
	0.43200	2
… 1978 Werte ausgelassen …		
	0.94361	1
	0.97555	1
	0.98762	2
	1.03897	1
	1.21574	1
	1.24318	1
	1.32002	1

Label	Wert	#
	1.88323	1
	1.97814	1
nicht ermittelbar	*-55*	*238*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
system-fehlender Wert	.	2

scg1_sc1u unkorrigierter WLE-Schätzer Naturwissenschaftliche Kompetenz

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00137	1
	-0.00456	1
	-0.00476	1
	0.00755	2
	-0.00783	1
	-0.00874	1
	0.00930	1
	-0.00950	1
	-0.01135	2
	0.01160	1
	0.01217	1
	-0.01293	1
… 2417 Werte ausgelassen …		
	4.21189	4
	4.23589	3
	4.45351	1
	4.52377	4
	4.54777	1
	4.56993	1
	4.92937	1

Label	Wert	#
	4.95337	1
	5.51791	1
nicht ermittelbar	*-55*	*238*
nicht teilgenommen	*-56*	*2581*
system-fehlender Wert	.	2

mag1v051_sc2g2_c Mathematische Kompetenz Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1589
gelöst	1	4439
nicht ermittelbar	*-55*	*172*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
unplausibler Wert	*-95*	*11*
Angabe verweigert	*-97*	*129*
system-fehlender Wert	.	2

mag2v071_c Mathematische Kompetenz Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2044
gelöst	1	3854
nicht ermittelbar	*-55*	*172*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*1*
unplausibler Wert	*-95*	*1*
Angabe verweigert	*-97*	*268*
system-fehlender Wert	.	2

mag2r031_c Mathematische Kompetenz Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	964
gelöst	1	5144
nicht ermittelbar	*-55*	*172*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*1*
unplausibler Wert	*-95*	*3*
Angabe verweigert	*-97*	*56*
system-fehlender Wert	.	2

mag2d061_c Mathematische Kompetenz Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2266
gelöst	1	3663
nicht ermittelbar	*-55*	*172*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*1*
unplausibler Wert	*-95*	*25*
Angabe verweigert	*-97*	*213*
system-fehlender Wert	.	2

mag1d131_sc2g2_c Mathematische Kompetenz Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2576
gelöst	1	3232
nicht ermittelbar	*-55*	*172*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*1*
unplausibler Wert	*-95*	*30*
Angabe verweigert	*-97*	*329*
system-fehlender Wert	.	2

mag2r131_c Mathematische Kompetenz Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3174
gelöst	1	2557
nicht ermittelbar	*-55*	*172*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*2*
unplausibler Wert	*-95*	*12*
Angabe verweigert	*-97*	*423*
system-fehlender Wert	.	2

mag2v121_c Mathematische Kompetenz Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2277
gelöst	1	3778
nicht ermittelbar	*-55*	*172*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*2*
unplausibler Wert	*-95*	*12*
Angabe verweigert	*-97*	*99*
system-fehlender Wert	.	2

mag2q061_c Mathematische Kompetenz Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	5051
gelöst	1	900
nicht ermittelbar	*-55*	*172*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*2*
unplausibler Wert	*-95*	*17*
Angabe verweigert	*-97*	*198*
system-fehlender Wert	.	2

mag2r111_c Mathematische Kompetenz Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2937
gelöst	1	3061
nicht ermittelbar	*-55*	*172*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*2*
unplausibler Wert	*-95*	*10*
Angabe verweigert	*-97*	*158*
system-fehlender Wert	.	2

mag1d09s_sc2g2_c Mathematische Kompetenz Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	62
1 von 4 Punkten	1	758
2 von 4 Punkten	2	1362
3 von 4 Punkten	3	2131
4 von 4 Punkten	4	1599
nicht ermittelbar	*-55*	*185*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*3*
unplausibler Wert	*-95*	*37*
Angabe verweigert	*-97*	*203*
system-fehlender Wert	.	2

mag1z121_sc2g2_c Mathematische Kompetenz Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4810
gelöst	1	1277
nicht ermittelbar	*-55*	*172*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*3*
unplausibler Wert	*-95*	*23*
Angabe verweigert	*-97*	*55*
system-fehlender Wert	.	2

mag2g12s_c Mathematische Kompetenz Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	153
1 von 4 Punkten	1	178
2 von 4 Punkten	2	1598
3 von 4 Punkten	3	1075
4 von 4 Punkten	4	2450
nicht ermittelbar	*-55*	*184*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*4*
unplausibler Wert	*-95*	*51*
Angabe verweigert	*-97*	*647*
system-fehlender Wert	.	2

mag1d081_sc2g2_c Mathematische Kompetenz Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1010
gelöst	1	5072
nicht ermittelbar	*-55*	*172*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*4*
unplausibler Wert	*-95*	*32*
Angabe verweigert	*-97*	*50*
system-fehlender Wert	.	2

mag2g021_c Mathematische Kompetenz Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3646
gelöst	1	2387
nicht ermittelbar	*-55*	*172*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*13*
unplausibler Wert	*-95*	*14*
Angabe verweigert	*-97*	*108*
system-fehlender Wert	.	2

mag2r151_c Mathematische Kompetenz Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2155
gelöst	1	3943
nicht ermittelbar	*-55*	*172*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*13*
unplausibler Wert	*-95*	*27*
Angabe verweigert	*-97*	*30*
system-fehlender Wert	.	2

mag1v021_sc2g2_c Mathematische Kompetenz Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2748
gelöst	1	3229
nicht ermittelbar	*-55*	*172*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*13*
unplausibler Wert	*-95*	*19*
Angabe verweigert	*-97*	*159*
system-fehlender Wert	.	2

mag1z071_sc2g2_c Mathematische Kompetenz Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2474
gelöst	1	3549
nicht ermittelbar	*-55*	*172*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*22*
unplausibler Wert	*-95*	*4*
Angabe verweigert	*-97*	*119*
system-fehlender Wert	.	2

mag2d101_c Mathematische Kompetenz Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1262
gelöst	1	4787
nicht ermittelbar	*-55*	*172*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*32*
unplausibler Wert	*-95*	*13*
Angabe verweigert	*-97*	*74*
system-fehlender Wert	.	2

mag1g031_sc2g2_c Mathematische Kompetenz Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1461
gelöst	1	4562
nicht ermittelbar	*-55*	*172*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*62*
unplausibler Wert	*-95*	*14*
Angabe verweigert	*-97*	*69*
system-fehlender Wert	.	2

mag2v041_c Mathematische Kompetenz Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2160
gelöst	1	3857
nicht ermittelbar	*-55*	*172*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*78*
unplausibler Wert	*-95*	*1*
Angabe verweigert	*-97*	*72*
system-fehlender Wert	.	2

mag2q011_c Mathematische Kompetenz Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2593
gelöst	1	3240
nicht ermittelbar	*-55*	*172*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*146*
unplausibler Wert	*-95*	*4*
Angabe verweigert	*-97*	*185*
system-fehlender Wert	.	2

mag1r19s_sc2g2_c Mathematische Kompetenz Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 5 Punkten	0	7
1 von 5 Punkten	1	2
2 von 5 Punkten	2	22
3 von 5 Punkten	3	84
4 von 5 Punkten	4	1618
5 von 5 Punkten	5	3643
nicht ermittelbar	*-55*	*190*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*230*
unplausibler Wert	*-95*	*102*
Angabe verweigert	*-97*	*442*
system-fehlender Wert	.	2

mag2g091_c Mathematische Kompetenz Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2191
gelöst	1	3564
nicht ermittelbar	*-55*	*172*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*294*
unplausibler Wert	*-95*	*24*
Angabe verweigert	*-97*	*95*
system-fehlender Wert	.	2

mag2q051_c Mathematische Kompetenz Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1051
gelöst	1	4783
nicht ermittelbar	*-55*	*172*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*329*
unplausibler Wert	*-95*	*5*
system-fehlender Wert	.	2

mag2_sc1 WLE-Schätzer Mathematische Kompetenz

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00060	1
	-0.00086	1
	0.00204	1
	0.00232	1
	-0.00307	1
	-0.00325	1
	-0.00400	1
	-0.00477	3
	0.00649	1
	0.00668	1
	-0.00713	1
	-0.00766	1
… 1641 Werte ausgelassen …		
	4.19751	1
	4.27715	1
	4.29373	1
	4.31529	1
	4.31567	2
	4.33727	1
	4.34073	1

Label	Wert	#
	4.35296	19
	-4.54340	1
nicht ermittelbar	*-55*	*173*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
system-fehlender Wert	.	2

mag2_sc2 SE des WLE-Schätzers Mathematische Kompetenz

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.44217	80
	0.44227	94
	0.44273	97
	0.44303	109
	0.44393	115
	0.44396	70
	0.44462	2
	0.44578	2
	0.44587	65
	0.44592	1
	0.44605	127
	0.44687	1
… 1562 Werte ausgelassen …		
	1.67731	19
	1.68603	1
	1.68770	1
	1.69061	1
	1.69568	2
	1.70082	1
	1.70237	2

Label	Wert	#
	1.70922	1
	1.72779	1
nicht ermittelbar	*-55*	*173*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
system-fehlender Wert	.	2

mag2_sc2u SE des unkorrigierten WLE-Schätzers Mathematische Kompetenz

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.44218	80
	0.44226	94
	0.44275	97
	0.44301	109
	0.44400	70
	0.44444	115
	0.44462	2
	0.44578	2
	0.44594	65
	0.44596	1
	0.44655	127
	0.44691	1
… 1642 Werte ausgelassen …		
	1.69095	1
	1.69482	19
	1.69981	1
	1.70113	1
	1.70229	2
	1.70846	2
	1.71025	1

Label	Wert	#
	1.71786	1
	1.72817	1
nicht ermittelbar	*-55*	*173*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
system-fehlender Wert	.	2

mag2_sc1u unkorrigierter WLE-Schätzer Mathematische Kompetenz

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00656	1
	-0.00679	1
	-0.00720	1
	0.02015	16
	-0.02038	2
	-0.02315	1
	0.02361	1
	-0.02574	1
	-0.03012	1
	-0.03032	1
	0.04116	2
	-0.04537	1
… 1642 Werte ausgelassen …		
	6.38887	1
	6.41911	1
	6.49914	1
	6.51501	1
	6.53655	1
	6.53672	2
	6.55834	1

Label	Wert	#
	6.56179	1
	6.57387	19
nicht ermittelbar	*-55*	*173*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
system-fehlender Wert	.	2

mpg2ma_sc6 prozedurale Metakognition (Mathematik): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	24
	0.25	36
	0.50	662
	0.75	3171
	1.00	2211
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
unplausibler Wert	*-95*	*54*
Angabe verweigert	*-97*	*10*
system-fehlender Wert	.	174

mpg2ma_sc5 prozedurale Metakognition (Mathematik): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	291
	0.04	280
	-0.04	243
	0.04	1
	0.04	69
	-0.04	1
	-0.08	6
	0.08	44
	0.08	1
	0.08	351
	-0.08	173
	-0.13	144
… 41 Werte ausgelassen …		
	0.67	106
	0.71	108
	0.75	85
	0.79	79
	0.83	33
	0.88	41
	0.92	14

Label	Wert	#
	0.96	7
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
unplausibler Wert	*-95*	*54*
Angabe verweigert	*-97*	*10*
system-fehlender Wert	.	174

mpg2re_sc6 prozedurale Metakognition (Lesen): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	75
	0.25	113
	0.50	853
	0.75	2588
	1.00	2222
nicht ermittelbar	*-55*	*188*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
unplausibler Wert	*-95*	*62*
Angabe verweigert	*-97*	*21*
system-fehlender Wert	.	220

mpg2re_sc5 prozedurale Metakognition (Lesen): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	110
	-0.05	9
	0.05	48
	-0.05	18
	-0.05	70
	0.05	100
	0.10	172
	-0.10	49
	-0.10	11
	0.10	19
	0.15	16
	-0.15	11
… 25 Werte ausgelassen …		
	0.70	336
	0.75	212
	0.80	154
	0.85	128
	0.90	77
	0.95	60
	1.00	47

Label	Wert	#
nicht ermittelbar	*-55*	*188*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
unplausibler Wert	*-95*	*62*
Angabe verweigert	*-97*	*21*
system-fehlender Wert	.	220

mpg2nt_sc6 prozedurale Metakognition (Erstsprache türkisch): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.25	1
	0.50	40
	0.75	75
	1.00	32
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
unplausibler Wert	*-95*	*1*
Angabe verweigert	*-97*	*42*
system-fehlender Wert	.	6151

mpg2nt_sc5 prozedurale Metakognition (Erstsprache türkisch): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.01	3
	-0.01	6
	0.01	4
	-0.02	1
	0.03	3
	0.03	7
	0.05	1
	-0.06	3
	0.06	3
	0.08	4
	0.08	2
	-0.08	2
… 27 Werte ausgelassen …		
	0.44	2
	0.47	4
	0.49	3
	0.51	1
	0.53	4
	0.56	3
	0.59	1

Label	Wert	#
	0.60	1
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
unplausibler Wert	*-95*	*1*
Angabe verweigert	*-97*	*42*
system-fehlender Wert	.	6151

mpg2nr_sc6 prozedurale Metakognition (Erstsprache russisch): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1
	0.25	5
	0.50	61
	0.75	118
	1.00	33
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
unplausibler Wert	*-95*	*1*
Angabe verweigert	*-97*	*82*
system-fehlender Wert	.	6041

mpg2nr_sc5 prozedurale Metakognition (Erstsprache russisch): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.01	7
	-0.01	8
	0.01	3
	-0.02	3
	0.03	7
	-0.03	4
	0.03	2
	-0.04	5
	0.05	6
	0.06	4
	-0.06	1
	-0.06	3
… 48 Werte ausgelassen …		
	0.45	1
	-0.45	1
	0.49	1
	0.49	1
	0.51	2
	0.53	4
	0.63	1

Label	Wert	#
	0.72	1
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
unplausibler Wert	*-95*	*1*
Angabe verweigert	*-97*	*82*
system-fehlender Wert	.	6041

dgci110s_sc2g2_c DGCF (Wahrnehmungsgeschwindigkeit): Set 1 Summe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	1
	1	7
	2	15
	3	28
	4	48
	5	79
	6	112
	7	447
	8	338
	9	427
	10	587
	11	647
	12	573
	13	366
	14	796
	15	204
	16	195
	17	136
	18	109
	19	83

Label	Wert	#
	20	121
	21	772
nicht ermittelbar	*-55*	*249*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
system-fehlender Wert	.	2

dgci120s_sc2g2_c DGCF (Wahrnehmungsgeschwindigkeit): Set 2 Summe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	2
	1	10
	2	13
	3	9
	4	14
	5	27
	6	46
	7	149
	8	160
	9	196
	10	303
	11	465
	12	527
	13	440
	14	986
	15	487
	16	388
	17	316
	18	219
	19	165

Label	Wert	#
	20	188
	21	881
nicht ermittelbar	*-55*	*349*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
system-fehlender Wert	.	2

dgg2_sc3a DGCF (Wahrnehmungsgeschwindigkeit): Summe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	1	1
	2	2
	3	2
	4	4
	5	1
	6	5
	7	12
	8	9
	9	19
	10	19
	11	28
	12	33
… 20 Werte ausgelassen …		
	34	125
	35	221
	36	108
	37	79
	38	53
	39	57
	40	60

Label	Wert	#
	41	127
	42	426
nicht ermittelbar	*-55*	*228*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
system-fehlender Wert	.	2

dgci2103_sc2g2_c DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1045
gelöst	1	4991
nicht ermittelbar	*-55*	*218*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*14*
unplausibler Wert	*-95*	*31*
Angabe verweigert	*-97*	*41*
system-fehlender Wert	.	2

dgci2105_sc2g2_c DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1006
gelöst	1	5009
nicht ermittelbar	*-55*	*218*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*17*
unplausibler Wert	*-95*	*43*
Angabe verweigert	*-97*	*47*
system-fehlender Wert	.	2

dgci2104_sc2g2_c DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2349
gelöst	1	3666
nicht ermittelbar	*-55*	*218*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*20*
unplausibler Wert	*-95*	*38*
Angabe verweigert	*-97*	*49*
system-fehlender Wert	.	2

dgci2107_c DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1369
gelöst	1	4673
nicht ermittelbar	*-55*	*218*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*36*
unplausibler Wert	*-95*	*38*
Angabe verweigert	*-97*	*6*
system-fehlender Wert	.	2

dgci2108_c DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4897
gelöst	1	1032
nicht ermittelbar	*-55*	*218*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*119*
unplausibler Wert	*-95*	*31*
Angabe verweigert	*-97*	*43*
system-fehlender Wert	.	2

dgci2109_c DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	5161
gelöst	1	698
nicht ermittelbar	*-55*	*218*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*231*
unplausibler Wert	*-95*	*32*
system-fehlender Wert	.	2

dgci2204_sc2g2_c DGCF Schlussfolgern Set 2 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1650
gelöst	1	4402
nicht ermittelbar	*-55*	*218*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*23*
unplausibler Wert	*-95*	*28*
Angabe verweigert	*-97*	*19*
system-fehlender Wert	.	2

dgci2205_sc2g2_c DGCF Schlussfolgern Set 2 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1264
gelöst	1	4762
nicht ermittelbar	*-55*	*218*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*26*
unplausibler Wert	*-95*	*39*
Angabe verweigert	*-97*	*31*
system-fehlender Wert	.	2

dgci2203_sc2g2_c DGCF Schlussfolgern Set 2 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	990
gelöst	1	5053
nicht ermittelbar	*-55*	*218*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*27*
unplausibler Wert	*-95*	*27*
Angabe verweigert	*-97*	*25*
system-fehlender Wert	.	2

dgci2106_sc2g2_c DGCF Schlussfolgern Set 2 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2219
gelöst	1	3804
nicht ermittelbar	*-55*	*218*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*44*
unplausibler Wert	*-95*	*35*
Angabe verweigert	*-97*	*20*
system-fehlender Wert	.	2

dgci2206_sc2g2_c DGCF Schlussfolgern Set 2 Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4102
gelöst	1	1901
nicht ermittelbar	*-55*	*218*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*67*
unplausibler Wert	*-95*	*32*
Angabe verweigert	*-97*	*20*
system-fehlender Wert	.	2

dgci2207_c DGCF Schlussfolgern Set 2 Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4626
gelöst	1	1338
nicht ermittelbar	*-55*	*218*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*120*
unplausibler Wert	*-95*	*38*
system-fehlender Wert	.	2

dgg2_sc3b DGCF (Schlussfolgern): Summe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	196
	1	166
	2	185
	3	216
	4	310
	5	417
	6	716
	7	1099
	8	1398
	9	723
	10	392
	11	188
	12	96
nicht ermittelbar	*-55*	*238*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
system-fehlender Wert	.	2

rsci0001_c Lesegeschwindigkeit Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	757
gelöst	1	5209
nicht ermittelbar	*-55*	*218*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*8*
unplausibler Wert	*-95*	*4*
Angabe verweigert	*-97*	*144*
system-fehlender Wert	.	2

rsci0002_c Lesegeschwindigkeit Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	107
gelöst	1	5850
nicht ermittelbar	*-55*	*218*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*15*
unplausibler Wert	*-95*	*5*
Angabe verweigert	*-97*	*145*
system-fehlender Wert	.	2

rsci0003_c Lesegeschwindigkeit Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	272
gelöst	1	5603
nicht ermittelbar	*-55*	*218*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*21*
unplausibler Wert	*-95*	*44*
Angabe verweigert	*-97*	*182*
system-fehlender Wert	.	2

rsci0004_c Lesegeschwindigkeit Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	220
gelöst	1	5684
nicht ermittelbar	*-55*	*218*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*39*
unplausibler Wert	*-95*	*6*
Angabe verweigert	*-97*	*173*
system-fehlender Wert	.	2

rsci0005_c Lesegeschwindigkeit Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	673
gelöst	1	5169
nicht ermittelbar	*-55*	*218*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*57*
unplausibler Wert	*-95*	*36*
Angabe verweigert	*-97*	*187*
system-fehlender Wert	.	2

rsci0006_c Lesegeschwindigkeit Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	563
gelöst	1	5209
nicht ermittelbar	*-55*	*218*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*91*
unplausibler Wert	*-95*	*21*
Angabe verweigert	*-97*	*238*
system-fehlender Wert	.	2

rsci0007_c Lesegeschwindigkeit Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	430
gelöst	1	5344
nicht ermittelbar	*-55*	*218*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*116*
unplausibler Wert	*-95*	*31*
Angabe verweigert	*-97*	*201*
system-fehlender Wert	.	2

rsci0008_c Lesegeschwindigkeit Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	417
gelöst	1	5313
nicht ermittelbar	*-55*	*218*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*163*
unplausibler Wert	*-95*	*23*
Angabe verweigert	*-97*	*206*
system-fehlender Wert	.	2

rsci0009_c Lesegeschwindigkeit Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	315
gelöst	1	5382
nicht ermittelbar	*-55*	*218*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*221*
unplausibler Wert	*-95*	*12*
Angabe verweigert	*-97*	*192*
system-fehlender Wert	.	2

rsci0010_c Lesegeschwindigkeit Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	630
gelöst	1	5000
nicht ermittelbar	*-55*	*218*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*274*
unplausibler Wert	*-95*	*14*
Angabe verweigert	*-97*	*204*
system-fehlender Wert	.	2

rsci0011_c Lesegeschwindigkeit Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	315
gelöst	1	5228
nicht ermittelbar	*-55*	*218*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*354*
unplausibler Wert	*-95*	*10*
Angabe verweigert	*-97*	*215*
system-fehlender Wert	.	2

rsci0012_c Lesegeschwindigkeit Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	646
gelöst	1	4765
nicht ermittelbar	*-55*	*218*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*476*
unplausibler Wert	*-95*	*6*
Angabe verweigert	*-97*	*229*
system-fehlender Wert	.	2

rsci0013_c Lesegeschwindigkeit Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	712
gelöst	1	4587
nicht ermittelbar	*-55*	*218*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*607*
unplausibler Wert	*-95*	*10*
Angabe verweigert	*-97*	*206*
system-fehlender Wert	.	2

rsci0014_c Lesegeschwindigkeit Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	123
gelöst	1	4970
nicht ermittelbar	*-55*	*218*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*802*
unplausibler Wert	*-95*	*3*
Angabe verweigert	*-97*	*224*
system-fehlender Wert	.	2

rsci0015_c Lesegeschwindigkeit Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	421
gelöst	1	4525
nicht ermittelbar	*-55*	*218*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*958*
unplausibler Wert	*-95*	*7*
Angabe verweigert	*-97*	*211*
system-fehlender Wert	.	2

rsci0016_c Lesegeschwindigkeit Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	672
gelöst	1	3986
nicht ermittelbar	*-55*	*218*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*1211*
unplausibler Wert	*-95*	*9*
Angabe verweigert	*-97*	*244*
system-fehlender Wert	.	2

rsci0017_c Lesegeschwindigkeit Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	273
gelöst	1	4204
nicht ermittelbar	*-55*	*218*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*1405*
unplausibler Wert	*-95*	*8*
Angabe verweigert	*-97*	*232*
system-fehlender Wert	.	2

rsci0018_c Lesegeschwindigkeit Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	130
gelöst	1	4151
nicht ermittelbar	*-55*	*218*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*1602*
unplausibler Wert	*-95*	*7*
Angabe verweigert	*-97*	*232*
system-fehlender Wert	.	2

rsci0019_c Lesegeschwindigkeit Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	277
gelöst	1	3788
nicht ermittelbar	*-55*	*218*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*1814*
unplausibler Wert	*-95*	*11*
Angabe verweigert	*-97*	*232*
system-fehlender Wert	.	2

rsci0020_c Lesegeschwindigkeit Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	188
gelöst	1	3648
nicht ermittelbar	*-55*	*218*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*2042*
unplausibler Wert	*-95*	*8*
Angabe verweigert	*-97*	*236*
system-fehlender Wert	.	2

rsci0021_c Lesegeschwindigkeit Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	140
gelöst	1	3514
nicht ermittelbar	*-55*	*218*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*2228*
unplausibler Wert	*-95*	*9*
Angabe verweigert	*-97*	*231*
system-fehlender Wert	.	2

rsci0022_c Lesegeschwindigkeit Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	150
gelöst	1	3231
nicht ermittelbar	*-55*	*218*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*2492*
unplausibler Wert	*-95*	*4*
Angabe verweigert	*-97*	*245*
system-fehlender Wert	.	2

rsci0023_c Lesegeschwindigkeit Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	167
gelöst	1	3056
nicht ermittelbar	*-55*	*218*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*2666*
unplausibler Wert	*-95*	*2*
Angabe verweigert	*-97*	*231*
system-fehlender Wert	.	2

rsci0024_c Lesegeschwindigkeit Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	192
gelöst	1	2853
nicht ermittelbar	*-55*	*218*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*2846*
unplausibler Wert	*-95*	*3*
Angabe verweigert	*-97*	*228*
system-fehlender Wert	.	2

rsci0025_c Lesegeschwindigkeit Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	133
gelöst	1	2426
nicht ermittelbar	*-55*	*218*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*3471*
unplausibler Wert	*-95*	*3*
Angabe verweigert	*-97*	*89*
system-fehlender Wert	.	2

rsci0026_c Lesegeschwindigkeit Item 26

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	98
gelöst	1	2252
nicht ermittelbar	*-55*	*218*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*3671*
unplausibler Wert	*-95*	*3*
Angabe verweigert	*-97*	*98*
system-fehlender Wert	.	2

rsci0027_c Lesegeschwindigkeit Item 27

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	99
gelöst	1	2034
nicht ermittelbar	*-55*	*218*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*3872*
unplausibler Wert	*-95*	*10*
Angabe verweigert	*-97*	*107*
system-fehlender Wert	.	2

rsci0028_c Lesegeschwindigkeit Item 28

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	107
gelöst	1	1813
nicht ermittelbar	*-55*	*218*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*4086*
unplausibler Wert	*-95*	*2*
Angabe verweigert	*-97*	*114*
system-fehlender Wert	.	2

rsci0029_c Lesegeschwindigkeit Item 29

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	183
gelöst	1	1419
nicht ermittelbar	*-55*	*218*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*4378*
unplausibler Wert	*-95*	*3*
Angabe verweigert	*-97*	*139*
system-fehlender Wert	.	2

rsci0030_c Lesegeschwindigkeit Item 30

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	111
gelöst	1	1339
nicht ermittelbar	*-55*	*218*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*4531*
unplausibler Wert	*-95*	*3*
Angabe verweigert	*-97*	*138*
system-fehlender Wert	.	2

rsci0031_c Lesegeschwindigkeit Item 31

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	86
gelöst	1	1190
nicht ermittelbar	*-55*	*218*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*4701*
unplausibler Wert	*-95*	*3*
Angabe verweigert	*-97*	*142*
system-fehlender Wert	.	2

rsci0032_c Lesegeschwindigkeit Item 32

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	117
gelöst	1	970
nicht ermittelbar	*-55*	*218*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*4879*
unplausibler Wert	*-95*	*3*
Angabe verweigert	*-97*	*153*
system-fehlender Wert	.	2

rsci0033_c Lesegeschwindigkeit Item 33

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	103
gelöst	1	854
nicht ermittelbar	*-55*	*218*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*5010*
unplausibler Wert	*-95*	*4*
Angabe verweigert	*-97*	*151*
system-fehlender Wert	.	2

rsci0034_c Lesegeschwindigkeit Item 34

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	78
gelöst	1	738
nicht ermittelbar	*-55*	*218*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*5149*
unplausibler Wert	*-95*	*2*
Angabe verweigert	*-97*	*155*
system-fehlender Wert	.	2

rsci0035_c Lesegeschwindigkeit Item 35

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	54
gelöst	1	676
nicht ermittelbar	*-55*	*218*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*5228*
unplausibler Wert	*-95*	*6*
Angabe verweigert	*-97*	*158*
system-fehlender Wert	.	2

rsci0036_c Lesegeschwindigkeit Item 36

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	71
gelöst	1	554
nicht ermittelbar	*-55*	*218*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*5330*
unplausibler Wert	*-95*	*4*
Angabe verweigert	*-97*	*163*
system-fehlender Wert	.	2

rsci0037_c Lesegeschwindigkeit Item 37

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	54
gelöst	1	489
nicht ermittelbar	*-55*	*218*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*5413*
unplausibler Wert	*-95*	*3*
Angabe verweigert	*-97*	*163*
system-fehlender Wert	.	2

rsci0038_c Lesegeschwindigkeit Item 38

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	47
gelöst	1	443
nicht ermittelbar	*-55*	*218*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*5463*
unplausibler Wert	*-95*	*3*
Angabe verweigert	*-97*	*166*
system-fehlender Wert	.	2

rsci0039_c Lesegeschwindigkeit Item 39

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	42
gelöst	1	375
nicht ermittelbar	*-55*	*218*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*5536*
unplausibler Wert	*-95*	*3*
Angabe verweigert	*-97*	*166*
system-fehlender Wert	.	2

rsci0040_c Lesegeschwindigkeit Item 40

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	46
gelöst	1	310
nicht ermittelbar	*-55*	*218*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*5589*
unplausibler Wert	*-95*	*5*
Angabe verweigert	*-97*	*172*
system-fehlender Wert	.	2

rsci0041_c Lesegeschwindigkeit Item 41

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	54
gelöst	1	266
nicht ermittelbar	*-55*	*218*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*5634*
unplausibler Wert	*-95*	*1*
Angabe verweigert	*-97*	*167*
system-fehlender Wert	.	2

rsci0042_c Lesegeschwindigkeit Item 42

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	35
gelöst	1	246
nicht ermittelbar	*-55*	*218*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*5666*
unplausibler Wert	*-95*	*5*
Angabe verweigert	*-97*	*170*
system-fehlender Wert	.	2

rsci0043_c Lesegeschwindigkeit Item 43

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	42
gelöst	1	213
nicht ermittelbar	*-55*	*218*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*5694*
unplausibler Wert	*-95*	*5*
Angabe verweigert	*-97*	*168*
system-fehlender Wert	.	2

rsci0044_c Lesegeschwindigkeit Item 44

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	40
gelöst	1	181
nicht ermittelbar	*-55*	*218*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*5732*
unplausibler Wert	*-95*	*3*
Angabe verweigert	*-97*	*166*
system-fehlender Wert	.	2

rsci0045_c Lesegeschwindigkeit Item 45

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	34
gelöst	1	161
nicht ermittelbar	*-55*	*218*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*5759*
unplausibler Wert	*-95*	*3*
Angabe verweigert	*-97*	*165*
system-fehlender Wert	.	2

rsci0046_c Lesegeschwindigkeit Item 46

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	45
gelöst	1	137
nicht ermittelbar	*-55*	*218*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*5774*
unplausibler Wert	*-95*	*2*
Angabe verweigert	*-97*	*164*
system-fehlender Wert	.	2

rsci0047_c Lesegeschwindigkeit Item 47

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	51
gelöst	1	108
nicht ermittelbar	*-55*	*218*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*5797*
unplausibler Wert	*-95*	*2*
Angabe verweigert	*-97*	*164*
system-fehlender Wert	.	2

rsci0048_c Lesegeschwindigkeit Item 48

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	40
gelöst	1	117
nicht ermittelbar	*-55*	*218*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*5801*
unplausibler Wert	*-95*	*2*
Angabe verweigert	*-97*	*162*
system-fehlender Wert	.	2

rsci0049_c Lesegeschwindigkeit Item 49

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	46
gelöst	1	182
nicht ermittelbar	*-55*	*218*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*5885*
unplausibler Wert	*-95*	*1*
Angabe verweigert	*-97*	*8*
system-fehlender Wert	.	2

rsci0050_c Lesegeschwindigkeit Item 50

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	31
gelöst	1	119
nicht ermittelbar	*-55*	*218*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*5963*
Angabe verweigert	*-97*	*9*
system-fehlender Wert	.	2

rsci0051_c Lesegeschwindigkeit Item 51

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	35
gelöst	1	81
nicht ermittelbar	*-55*	*218*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*5996*
unplausibler Wert	*-95*	*1*
Angabe verweigert	*-97*	*9*
system-fehlender Wert	.	2

rsci0052_c Lesegeschwindigkeit Item 52

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	26
gelöst	1	66
nicht ermittelbar	*-55*	*218*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*6018*
unplausibler Wert	*-95*	*2*
Angabe verweigert	*-97*	*10*
system-fehlender Wert	.	2

rsci0053_c Lesegeschwindigkeit Item 53

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	22
gelöst	1	57
nicht ermittelbar	*-55*	*218*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*6033*
unplausibler Wert	*-95*	*1*
Angabe verweigert	*-97*	*9*
system-fehlender Wert	.	2

rsci0054_c Lesegeschwindigkeit Item 54

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	15
gelöst	1	54
nicht ermittelbar	*-55*	*218*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*6043*
unplausibler Wert	*-95*	*1*
Angabe verweigert	*-97*	*9*
system-fehlender Wert	.	2

rsci0055_c Lesegeschwindigkeit Item 55

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	15
gelöst	1	45
nicht ermittelbar	*-55*	*218*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*6051*
unplausibler Wert	*-95*	*2*
Angabe verweigert	*-97*	*9*
system-fehlender Wert	.	2

rsci0056_c Lesegeschwindigkeit Item 56

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	13
gelöst	1	46
nicht ermittelbar	*-55*	*218*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*6053*
Angabe verweigert	*-97*	*10*
system-fehlender Wert	.	2

rsci0057_c Lesegeschwindigkeit Item 57

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	17
gelöst	1	38
nicht ermittelbar	*-55*	*218*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*6056*
Angabe verweigert	*-97*	*11*
system-fehlender Wert	.	2

rsci0058_c Lesegeschwindigkeit Item 58

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	19
gelöst	1	34
nicht ermittelbar	*-55*	*218*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*6061*
Angabe verweigert	*-97*	*8*
system-fehlender Wert	.	2

rsci0059_c Lesegeschwindigkeit Item 59

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	15
gelöst	1	32
nicht ermittelbar	*-55*	*218*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*6065*
unplausibler Wert	*-95*	*1*
Angabe verweigert	*-97*	*9*
system-fehlender Wert	.	2

rsci0060_c Lesegeschwindigkeit Item 60

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	10
gelöst	1	37
nicht ermittelbar	*-55*	*218*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*6067*
Angabe verweigert	*-97*	*8*
system-fehlender Wert	.	2

rsci0061_c Lesegeschwindigkeit Item 61

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	13
gelöst	1	33
nicht ermittelbar	*-55*	*218*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*6069*
unplausibler Wert	*-95*	*2*
Angabe verweigert	*-97*	*5*
system-fehlender Wert	.	2

rsci0062_c Lesegeschwindigkeit Item 62

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	18
gelöst	1	25
nicht ermittelbar	*-55*	*218*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*6072*
Angabe verweigert	*-97*	*7*
system-fehlender Wert	.	2

rsci0063_c Lesegeschwindigkeit Item 63

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	15
gelöst	1	25
nicht ermittelbar	*-55*	*218*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*6076*
unplausibler Wert	*-95*	*2*
Angabe verweigert	*-97*	*4*
system-fehlender Wert	.	2

rsci0064_c Lesegeschwindigkeit Item 64

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	13
gelöst	1	25
nicht ermittelbar	*-55*	*218*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*6080*
Angabe verweigert	*-97*	*4*
system-fehlender Wert	.	2

rsci0065_c Lesegeschwindigkeit Item 65

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	15
gelöst	1	18
nicht ermittelbar	*-55*	*218*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*6086*
Angabe verweigert	*-97*	*3*
system-fehlender Wert	.	2

rsci0066_c Lesegeschwindigkeit Item 66

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	13
gelöst	1	18
nicht ermittelbar	*-55*	*218*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*6088*
Angabe verweigert	*-97*	*3*
system-fehlender Wert	.	2

rsci0067_c Lesegeschwindigkeit Item 67

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	14
gelöst	1	14
nicht ermittelbar	*-55*	*218*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*6090*
Angabe verweigert	*-97*	*4*
system-fehlender Wert	.	2

rsci0068_c Lesegeschwindigkeit Item 68

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	11
gelöst	1	20
nicht ermittelbar	*-55*	*218*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*6090*
Angabe verweigert	*-97*	*1*
system-fehlender Wert	.	2

rsci0069_c Lesegeschwindigkeit Item 69

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	8
gelöst	1	20
nicht ermittelbar	*-55*	*218*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*6094*
system-fehlender Wert	.	2

rsci0070_c Lesegeschwindigkeit Item 70

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	12
gelöst	1	15
nicht ermittelbar	*-55*	*218*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*6095*
system-fehlender Wert	.	2

rsg2_sc3 Lesegeschwindigkeit: Summe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	6
	1	14
	2	32
	3	49
	4	42
	5	46
	6	76
	7	91
	8	81
	9	115
	10	158
	11	175
… 37 Werte ausgelassen …		
	51	4
	53	2
	54	1
	56	4
	61	2
	62	1
	63	1

Label	Wert	#
	64	1
	69	2
nicht ermittelbar	*-55*	*226*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
system-fehlender Wert	.	2

rxg20001_c ELFE Textverständnis Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	276
gelöst	1	5422
nicht ermittelbar	*-55*	*218*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*28*
unplausibler Wert	*-95*	*302*
Angabe verweigert	*-97*	*94*
system-fehlender Wert	.	2

rxg20002_c ELFE Textverständnis Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	836
gelöst	1	4732
nicht ermittelbar	*-55*	*218*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*62*
unplausibler Wert	*-95*	*321*
Angabe verweigert	*-97*	*171*
system-fehlender Wert	.	2

rxg20003_c ELFE Textverständnis Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1096
gelöst	1	4070
nicht ermittelbar	*-55*	*218*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*108*
unplausibler Wert	*-95*	*317*
Angabe verweigert	*-97*	*531*
system-fehlender Wert	.	2

rxg20004_c ELFE Textverständnis Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1010
gelöst	1	4310
nicht ermittelbar	*-55*	*218*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*320*
unplausibler Wert	*-95*	*290*
Angabe verweigert	*-97*	*192*
system-fehlender Wert	.	2

rxg20005_c ELFE Textverständnis Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	696
gelöst	1	4375
nicht ermittelbar	*-55*	*218*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*645*
unplausibler Wert	*-95*	*301*
Angabe verweigert	*-97*	*105*
system-fehlender Wert	.	2

rxg20006_c ELFE Textverständnis Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	850
gelöst	1	3837
nicht ermittelbar	*-55*	*218*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*1046*
unplausibler Wert	*-95*	*266*
Angabe verweigert	*-97*	*123*
system-fehlender Wert	.	2

rxg20007_c ELFE Textverständnis Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	943
gelöst	1	3391
nicht ermittelbar	*-55*	*218*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*1395*
unplausibler Wert	*-95*	*261*
Angabe verweigert	*-97*	*132*
system-fehlender Wert	.	2

rxg20008_c ELFE Textverständnis Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1047
gelöst	1	2250
nicht ermittelbar	*-55*	*218*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*2510*
unplausibler Wert	*-95*	*203*
Angabe verweigert	*-97*	*112*
system-fehlender Wert	.	2

rxg20009_c ELFE Textverständnis Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1104
gelöst	1	1788
nicht ermittelbar	*-55*	*218*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*2932*
unplausibler Wert	*-95*	*169*
Angabe verweigert	*-97*	*129*
system-fehlender Wert	.	2

rxg20010_c ELFE Textverständnis Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1045
gelöst	1	1550
nicht ermittelbar	*-55*	*218*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*3260*
unplausibler Wert	*-95*	*152*
Angabe verweigert	*-97*	*115*
system-fehlender Wert	.	2

rxg20011_c ELFE Textverständnis Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	597
gelöst	1	1654
nicht ermittelbar	*-55*	*218*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*3635*
unplausibler Wert	*-95*	*133*
Angabe verweigert	*-97*	*103*
system-fehlender Wert	.	2

rxg20012_c ELFE Textverständnis Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	632
gelöst	1	1111
nicht ermittelbar	*-55*	*218*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*4161*
unplausibler Wert	*-95*	*125*
Angabe verweigert	*-97*	*93*
system-fehlender Wert	.	2

rxg20013_c ELFE Textverständnis Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	334
gelöst	1	1247
nicht ermittelbar	*-55*	*218*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*4373*
unplausibler Wert	*-95*	*96*
Angabe verweigert	*-97*	*72*
system-fehlender Wert	.	2

rxg20014_c ELFE Textverständnis Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	456
gelöst	1	805
nicht ermittelbar	*-55*	*218*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*4680*
unplausibler Wert	*-95*	*97*
Angabe verweigert	*-97*	*84*
system-fehlender Wert	.	2

rxg20015_c ELFE Textverständnis Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	317
gelöst	1	711
nicht ermittelbar	*-55*	*218*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*4927*
unplausibler Wert	*-95*	*89*
Angabe verweigert	*-97*	*78*
system-fehlender Wert	.	2

rxg20016_c ELFE Textverständnis Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	336
gelöst	1	551
nicht ermittelbar	*-55*	*218*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*5072*
unplausibler Wert	*-95*	*84*
Angabe verweigert	*-97*	*79*
system-fehlender Wert	.	2

rxg20017_c ELFE Textverständnis Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	242
gelöst	1	429
nicht ermittelbar	*-55*	*218*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*5354*
unplausibler Wert	*-95*	*89*
Angabe verweigert	*-97*	*8*
system-fehlender Wert	.	2

rxg20018_c ELFE Textverständnis Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	250
gelöst	1	334
nicht ermittelbar	*-55*	*218*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*5434*
unplausibler Wert	*-95*	*80*
Angabe verweigert	*-97*	*24*
system-fehlender Wert	.	2

rxg20019_c ELFE Textverständnis Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	229
gelöst	1	235
nicht ermittelbar	*-55*	*218*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*5576*
unplausibler Wert	*-95*	*77*
Angabe verweigert	*-97*	*5*
system-fehlender Wert	.	2

rxg20020_c ELFE Textverständnis Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	244
gelöst	1	166
nicht ermittelbar	*-55*	*218*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
nicht erreicht	*-94*	*5639*
unplausibler Wert	*-95*	*73*
system-fehlender Wert	.	2

rxg2_sc3 ELFE Textverständnis: Summe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	135
	1	269
	2	320
	3	438
	4	475
	5	529
	6	604
	7	791
	8	459
	9	340
	10	347
	11	276
	12	209
	13	174
	14	146
	15	98
	16	113
	17	70
	18	48
	19	45

Label	Wert	#
	20	40
nicht ermittelbar	*-55*	*414*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
system-fehlender Wert	.	2

nrg20101_c Erstsprache (Russisch): Text 1 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	58
gelöst	1	159
L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)	*-20*	*81*
L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)	*-21*	*9*
Abwesenheit am Testtag	*-22*	*20*
nicht ermittelbar	*-55*	*3*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
filterbedingt fehlend	*-99*	*6010*
system-fehlender Wert	.	2

nrg20102_c Erstsprache (Russisch): Text 1 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	32
gelöst	1	185
L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)	*-20*	*81*
L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)	*-21*	*9*
Abwesenheit am Testtag	*-22*	*20*
nicht ermittelbar	*-55*	*3*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
filterbedingt fehlend	*-99*	*6010*
system-fehlender Wert	.	2

nrg20103_c Erstsprache (Russisch): Text 1 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	63
gelöst	1	154
L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)	*-20*	*81*
L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)	*-21*	*9*
Abwesenheit am Testtag	*-22*	*20*
nicht ermittelbar	*-55*	*3*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
filterbedingt fehlend	*-99*	*6010*
system-fehlender Wert	.	2

nrg20104_c Erstsprache (Russisch): Text 1 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	65
gelöst	1	152
L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)	*-20*	*81*
L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)	*-21*	*9*
Abwesenheit am Testtag	*-22*	*20*
nicht ermittelbar	*-55*	*3*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
filterbedingt fehlend	*-99*	*6010*
system-fehlender Wert	.	2

nrg20105_c Erstsprache (Russisch): Text 1 Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	69
gelöst	1	148
L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)	*-20*	*81*
L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)	*-21*	*9*
Abwesenheit am Testtag	*-22*	*20*
nicht ermittelbar	*-55*	*3*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
filterbedingt fehlend	*-99*	*6010*
system-fehlender Wert	.	2

nrg20106_c Erstsprache (Russisch): Text 1 Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	60
gelöst	1	157
L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)	*-20*	*81*
L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)	*-21*	*9*
Abwesenheit am Testtag	*-22*	*20*
nicht ermittelbar	*-55*	*3*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
filterbedingt fehlend	*-99*	*6010*
system-fehlender Wert	.	2

nrg20201_c Erstsprache (Russisch): Text 2 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	52
gelöst	1	165
L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)	*-20*	*81*
L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)	*-21*	*9*
Abwesenheit am Testtag	*-22*	*20*
nicht ermittelbar	*-55*	*3*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
filterbedingt fehlend	*-99*	*6010*
system-fehlender Wert	.	2

nrg20202_c Erstsprache (Russisch): Text 2 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	107
gelöst	1	110
L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)	*-20*	*81*
L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)	*-21*	*9*
Abwesenheit am Testtag	*-22*	*20*
nicht ermittelbar	*-55*	*3*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
filterbedingt fehlend	*-99*	*6010*
system-fehlender Wert	.	2

nrg20203_c Erstsprache (Russisch): Text 2 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	79
gelöst	1	138
L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)	*-20*	*81*
L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)	*-21*	*9*
Abwesenheit am Testtag	*-22*	*20*
nicht ermittelbar	*-55*	*3*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
filterbedingt fehlend	*-99*	*6010*
system-fehlender Wert	.	2

nrg20204_c Erstsprache (Russisch): Text 2 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	87
gelöst	1	130
L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)	*-20*	*81*
L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)	*-21*	*9*
Abwesenheit am Testtag	*-22*	*20*
nicht ermittelbar	*-55*	*3*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
filterbedingt fehlend	*-99*	*6010*
system-fehlender Wert	.	2

nrg20205_c Erstsprache (Russisch): Text 2 Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	71
gelöst	1	146
L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)	*-20*	*81*
L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)	*-21*	*9*
Abwesenheit am Testtag	*-22*	*20*
nicht ermittelbar	*-55*	*3*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
filterbedingt fehlend	*-99*	*6010*
system-fehlender Wert	.	2

nrg20301_c Erstsprache (Russisch): Text 3 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	71
gelöst	1	146
L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)	*-20*	*81*
L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)	*-21*	*9*
Abwesenheit am Testtag	*-22*	*20*
nicht ermittelbar	*-55*	*3*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
filterbedingt fehlend	*-99*	*6010*
system-fehlender Wert	.	2

nrg20302_c Erstsprache (Russisch): Text 3 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	66
gelöst	1	151
L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)	*-20*	*81*
L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)	*-21*	*9*
Abwesenheit am Testtag	*-22*	*20*
nicht ermittelbar	*-55*	*3*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
filterbedingt fehlend	*-99*	*6010*
system-fehlender Wert	.	2

nrg20306_c Erstsprache (Russisch): Text 3 Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	54
gelöst	1	163
L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)	*-20*	*81*
L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)	*-21*	*9*
Abwesenheit am Testtag	*-22*	*20*
nicht ermittelbar	*-55*	*3*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
filterbedingt fehlend	*-99*	*6010*
system-fehlender Wert	.	2

nrg20401_c Erstsprache (Russisch): Text 4 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	102
gelöst	1	115
L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)	*-20*	*81*
L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)	*-21*	*9*
Abwesenheit am Testtag	*-22*	*20*
nicht ermittelbar	*-55*	*3*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
filterbedingt fehlend	*-99*	*6010*
system-fehlender Wert	.	2

nrg20402_c Erstsprache (Russisch): Text 4 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	89
gelöst	1	128
L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)	*-20*	*81*
L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)	*-21*	*9*
Abwesenheit am Testtag	*-22*	*20*
nicht ermittelbar	*-55*	*3*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
filterbedingt fehlend	*-99*	*6010*
system-fehlender Wert	.	2

nrg20403_c Erstsprache (Russisch): Text 4 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	91
gelöst	1	126
L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)	*-20*	*81*
L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)	*-21*	*9*
Abwesenheit am Testtag	*-22*	*20*
nicht ermittelbar	*-55*	*3*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
filterbedingt fehlend	*-99*	*6010*
system-fehlender Wert	.	2

nrg20404_c Erstsprache (Russisch): Text 4 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	71
gelöst	1	146
L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)	*-20*	*81*
L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)	*-21*	*9*
Abwesenheit am Testtag	*-22*	*20*
nicht ermittelbar	*-55*	*3*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
filterbedingt fehlend	*-99*	*6010*
system-fehlender Wert	.	2

nrg20501_c Erstsprache (Russisch): Text 5 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	75
gelöst	1	142
L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)	*-20*	*81*
L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)	*-21*	*9*
Abwesenheit am Testtag	*-22*	*20*
nicht ermittelbar	*-55*	*3*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
filterbedingt fehlend	*-99*	*6010*
system-fehlender Wert	.	2

nrg20502_c Erstsprache (Russisch): Text 5 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	67
gelöst	1	150
L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)	*-20*	*81*
L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)	*-21*	*9*
Abwesenheit am Testtag	*-22*	*20*
nicht ermittelbar	*-55*	*3*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
filterbedingt fehlend	*-99*	*6010*
system-fehlender Wert	.	2

nrg20503_c Erstsprache (Russisch): Text 5 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	80
gelöst	1	137
L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)	*-20*	*81*
L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)	*-21*	*9*
Abwesenheit am Testtag	*-22*	*20*
nicht ermittelbar	*-55*	*3*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
filterbedingt fehlend	*-99*	*6010*
system-fehlender Wert	.	2

nrg20504_c Erstsprache (Russisch): Text 5 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	47
gelöst	1	170
L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)	*-20*	*81*
L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)	*-21*	*9*
Abwesenheit am Testtag	*-22*	*20*
nicht ermittelbar	*-55*	*3*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
filterbedingt fehlend	*-99*	*6010*
system-fehlender Wert	.	2

nrg20505_c Erstsprache (Russisch): Text 5 Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	99
gelöst	1	118
L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)	*-20*	*81*
L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)	*-21*	*9*
Abwesenheit am Testtag	*-22*	*20*
nicht ermittelbar	*-55*	*3*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
filterbedingt fehlend	*-99*	*6010*
system-fehlender Wert	.	2

nrg20506_c Erstsprache (Russisch): Text 5 Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	43
gelöst	1	174
L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)	*-20*	*81*
L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)	*-21*	*9*
Abwesenheit am Testtag	*-22*	*20*
nicht ermittelbar	*-55*	*3*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
filterbedingt fehlend	*-99*	*6010*
system-fehlender Wert	.	2

nrg20507_c Erstsprache (Russisch): Text 5 Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	87
gelöst	1	130
L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)	*-20*	*81*
L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)	*-21*	*9*
Abwesenheit am Testtag	*-22*	*20*
nicht ermittelbar	*-55*	*3*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
filterbedingt fehlend	*-99*	*6010*
system-fehlender Wert	.	2

nrg20601_c Erstsprache (Russisch): Text 6 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	64
gelöst	1	153
L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)	*-20*	*81*
L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)	*-21*	*9*
Abwesenheit am Testtag	*-22*	*20*
nicht ermittelbar	*-55*	*3*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
filterbedingt fehlend	*-99*	*6010*
system-fehlender Wert	.	2

nrg20602_c Erstsprache (Russisch): Text 6 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	62
gelöst	1	155
L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)	*-20*	*81*
L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)	*-21*	*9*
Abwesenheit am Testtag	*-22*	*20*
nicht ermittelbar	*-55*	*3*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
filterbedingt fehlend	*-99*	*6010*
system-fehlender Wert	.	2

nrg20603_c Erstsprache (Russisch): Text 6 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	87
gelöst	1	130
L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)	*-20*	*81*
L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)	*-21*	*9*
Abwesenheit am Testtag	*-22*	*20*
nicht ermittelbar	*-55*	*3*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
filterbedingt fehlend	*-99*	*6010*
system-fehlender Wert	.	2

nrg20604_c Erstsprache (Russisch): Text 6 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	126
gelöst	1	91
L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)	*-20*	*81*
L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)	*-21*	*9*
Abwesenheit am Testtag	*-22*	*20*
nicht ermittelbar	*-55*	*3*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
filterbedingt fehlend	*-99*	*6010*
system-fehlender Wert	.	2

nrg20702_c Erstsprache (Russisch): Text 7 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	70
gelöst	1	147
L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)	*-20*	*81*
L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)	*-21*	*9*
Abwesenheit am Testtag	*-22*	*20*
nicht ermittelbar	*-55*	*3*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
filterbedingt fehlend	*-99*	*6010*
system-fehlender Wert	.	2

nrg20704_c Erstsprache (Russisch): Text 7 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	90
gelöst	1	127
L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)	*-20*	*81*
L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)	*-21*	*9*
Abwesenheit am Testtag	*-22*	*20*
nicht ermittelbar	*-55*	*3*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
filterbedingt fehlend	*-99*	*6010*
system-fehlender Wert	.	2

nrg20801_c Erstsprache (Russisch): Text 8 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	91
gelöst	1	126
L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)	*-20*	*81*
L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)	*-21*	*9*
Abwesenheit am Testtag	*-22*	*20*
nicht ermittelbar	*-55*	*3*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
filterbedingt fehlend	*-99*	*6010*
system-fehlender Wert	.	2

nrg20802_c Erstsprache (Russisch): Text 8 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	72
gelöst	1	145
L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)	*-20*	*81*
L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)	*-21*	*9*
Abwesenheit am Testtag	*-22*	*20*
nicht ermittelbar	*-55*	*3*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
filterbedingt fehlend	*-99*	*6010*
system-fehlender Wert	.	2

nrg20803_c Erstsprache (Russisch): Text 8 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	116
gelöst	1	101
L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)	*-20*	*81*
L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)	*-21*	*9*
Abwesenheit am Testtag	*-22*	*20*
nicht ermittelbar	*-55*	*3*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
filterbedingt fehlend	*-99*	*6010*
system-fehlender Wert	.	2

nrg20804_c Erstsprache (Russisch): Text 8 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	78
gelöst	1	139
L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)	*-20*	*81*
L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)	*-21*	*9*
Abwesenheit am Testtag	*-22*	*20*
nicht ermittelbar	*-55*	*3*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
filterbedingt fehlend	*-99*	*6010*
system-fehlender Wert	.	2

nrg2_sc1 Erstsprache (Russisch): WLE

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.04258	11
	-0.08880	14
	0.18001	11
	-0.21555	11
	0.32500	10
	-0.33875	14
	-0.45931	9
	0.47980	12
	-0.57802	8
	0.64730	12
	-0.69570	16
	-0.81303	16
… 8 Werte ausgelassen …		
	-1.68865	3
	1.94231	6
	-2.15602	1
	2.48989	4
	3.62460	3
L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)	*-20*	*81*
L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)	*-21*	*9*

Label	Wert	#
Abwesenheit am Testtag	*-22*	*20*
nicht ermittelbar	*-55*	*3*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
filterbedingt fehlend	*-99*	*6010*
system-fehlender Wert	.	2

nrg2_sc2 Erstsprache (Russisch): Standardfehler WLE

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.34705	16
	0.34705	16
	0.34808	6
	0.34809	8
	0.35019	9
	0.35022	9
	0.35342	4
	0.35345	14
	0.35789	6
	0.35790	11
	0.36372	2
	0.36373	14
… 8 Werte ausgelassen …		
	0.51858	6
	0.57778	6
	0.67174	6
	0.85266	4
	1.45194	3
L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)	*-20*	*81*
L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)	*-21*	*9*

Label	Wert	#
Abwesenheit am Testtag	*-22*	*20*
nicht ermittelbar	*-55*	*3*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
filterbedingt fehlend	*-99*	*6010*
system-fehlender Wert	.	2

nrg2_sc3 Screening (Russisch): Summe gelöster Items

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	21
	1	7
	2	27
	3	26
	4	31
	5	37
	6	74
	7	60
	8	18
L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)	*-21*	*9*
Abwesenheit am Testtag	*-22*	*20*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
filterbedingt fehlend	*-99*	*6010*
system-fehlender Wert	.	2

nrg2_sc7 Person in L1-Zielpopulation (Russisch)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	6010
ja	1	330
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
system-fehlender Wert	.	2

ntg20101_c Erstsprache (Türkisch): Text 1 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	48
gelöst	1	104
L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)	*-20*	*38*
L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)	*-21*	*7*
Abwesenheit am Testtag	*-22*	*7*
nicht ermittelbar	*-55*	*1*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
filterbedingt fehlend	*-99*	*6135*
system-fehlender Wert	.	2

ntg20102_c Erstsprache (Türkisch): Text 1 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	40
gelöst	1	112
L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)	*-20*	*38*
L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)	*-21*	*7*
Abwesenheit am Testtag	*-22*	*7*
nicht ermittelbar	*-55*	*1*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
filterbedingt fehlend	*-99*	*6135*
system-fehlender Wert	.	2

ntg20103_c Erstsprache (Türkisch): Text 1 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	68
gelöst	1	84
L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)	*-20*	*38*
L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)	*-21*	*7*
Abwesenheit am Testtag	*-22*	*7*
nicht ermittelbar	*-55*	*1*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
filterbedingt fehlend	*-99*	*6135*
system-fehlender Wert	.	2

ntg20104_c Erstsprache (Türkisch): Text 1 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	60
gelöst	1	92
L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)	*-20*	*38*
L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)	*-21*	*7*
Abwesenheit am Testtag	*-22*	*7*
nicht ermittelbar	*-55*	*1*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
filterbedingt fehlend	*-99*	*6135*
system-fehlender Wert	.	2

ntg20105_c Erstsprache (Türkisch): Text 1 Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	81
gelöst	1	71
L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)	*-20*	*38*
L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)	*-21*	*7*
Abwesenheit am Testtag	*-22*	*7*
nicht ermittelbar	*-55*	*1*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
filterbedingt fehlend	*-99*	*6135*
system-fehlender Wert	.	2

ntg20106_c Erstsprache (Türkisch): Text 1 Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	93
gelöst	1	59
L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)	*-20*	*38*
L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)	*-21*	*7*
Abwesenheit am Testtag	*-22*	*7*
nicht ermittelbar	*-55*	*1*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
filterbedingt fehlend	*-99*	*6135*
system-fehlender Wert	.	2

ntg20201_c Erstsprache (Türkisch): Text 2 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	60
gelöst	1	92
L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)	*-20*	*38*
L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)	*-21*	*7*
Abwesenheit am Testtag	*-22*	*7*
nicht ermittelbar	*-55*	*1*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
filterbedingt fehlend	*-99*	*6135*
system-fehlender Wert	.	2

ntg20202_c Erstsprache (Türkisch): Text 2 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	65
gelöst	1	87
L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)	*-20*	*38*
L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)	*-21*	*7*
Abwesenheit am Testtag	*-22*	*7*
nicht ermittelbar	*-55*	*1*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
filterbedingt fehlend	*-99*	*6135*
system-fehlender Wert	.	2

ntg20203_c Erstsprache (Türkisch): Text 2 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	59
gelöst	1	93
L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)	*-20*	*38*
L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)	*-21*	*7*
Abwesenheit am Testtag	*-22*	*7*
nicht ermittelbar	*-55*	*1*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
filterbedingt fehlend	*-99*	*6135*
system-fehlender Wert	.	2

ntg20204_c Erstsprache (Türkisch): Text 2 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	59
gelöst	1	93
L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)	*-20*	*38*
L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)	*-21*	*7*
Abwesenheit am Testtag	*-22*	*7*
nicht ermittelbar	*-55*	*1*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
filterbedingt fehlend	*-99*	*6135*
system-fehlender Wert	.	2

ntg20205_c Erstsprache (Türkisch): Text 2 Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	64
gelöst	1	88
L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)	*-20*	*38*
L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)	*-21*	*7*
Abwesenheit am Testtag	*-22*	*7*
nicht ermittelbar	*-55*	*1*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
filterbedingt fehlend	*-99*	*6135*
system-fehlender Wert	.	2

ntg20301_c Erstsprache (Türkisch): Text 3 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	64
gelöst	1	88
L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)	*-20*	*38*
L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)	*-21*	*7*
Abwesenheit am Testtag	*-22*	*7*
nicht ermittelbar	*-55*	*1*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
filterbedingt fehlend	*-99*	*6135*
system-fehlender Wert	.	2

ntg20302_c Erstsprache (Türkisch): Text 3 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	65
gelöst	1	87
L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)	*-20*	*38*
L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)	*-21*	*7*
Abwesenheit am Testtag	*-22*	*7*
nicht ermittelbar	*-55*	*1*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
filterbedingt fehlend	*-99*	*6135*
system-fehlender Wert	.	2

ntg20306_c Erstsprache (Türkisch): Text 3 Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	34
gelöst	1	118
L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)	*-20*	*38*
L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)	*-21*	*7*
Abwesenheit am Testtag	*-22*	*7*
nicht ermittelbar	*-55*	*1*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
filterbedingt fehlend	*-99*	*6135*
system-fehlender Wert	.	2

ntg20401_c Erstsprache (Türkisch): Text 4 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	74
gelöst	1	78
L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)	*-20*	*38*
L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)	*-21*	*7*
Abwesenheit am Testtag	*-22*	*7*
nicht ermittelbar	*-55*	*1*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
filterbedingt fehlend	*-99*	*6135*
system-fehlender Wert	.	2

ntg20402_c Erstsprache (Türkisch): Text 4 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	62
gelöst	1	90
L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)	*-20*	*38*
L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)	*-21*	*7*
Abwesenheit am Testtag	*-22*	*7*
nicht ermittelbar	*-55*	*1*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
filterbedingt fehlend	*-99*	*6135*
system-fehlender Wert	.	2

ntg20403_c Erstsprache (Türkisch): Text 4 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	95
gelöst	1	57
L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)	*-20*	*38*
L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)	*-21*	*7*
Abwesenheit am Testtag	*-22*	*7*
nicht ermittelbar	*-55*	*1*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
filterbedingt fehlend	*-99*	*6135*
system-fehlender Wert	.	2

ntg20404_c Erstsprache (Türkisch): Text 4 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	63
gelöst	1	89
L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)	*-20*	*38*
L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)	*-21*	*7*
Abwesenheit am Testtag	*-22*	*7*
nicht ermittelbar	*-55*	*1*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
filterbedingt fehlend	*-99*	*6135*
system-fehlender Wert	.	2

ntg20501_c Erstsprache (Türkisch): Text 5 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	77
gelöst	1	75
L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)	*-20*	*38*
L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)	*-21*	*7*
Abwesenheit am Testtag	*-22*	*7*
nicht ermittelbar	*-55*	*1*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
filterbedingt fehlend	*-99*	*6135*
system-fehlender Wert	.	2

ntg20502_c Erstsprache (Türkisch): Text 5 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	53
gelöst	1	99
L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)	*-20*	*38*
L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)	*-21*	*7*
Abwesenheit am Testtag	*-22*	*7*
nicht ermittelbar	*-55*	*1*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
filterbedingt fehlend	*-99*	*6135*
system-fehlender Wert	.	2

ntg20503_c Erstsprache (Türkisch): Text 5 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	62
gelöst	1	90
L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)	*-20*	*38*
L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)	*-21*	*7*
Abwesenheit am Testtag	*-22*	*7*
nicht ermittelbar	*-55*	*1*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
filterbedingt fehlend	*-99*	*6135*
system-fehlender Wert	.	2

ntg20504_c Erstsprache (Türkisch): Text 5 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	28
gelöst	1	124
L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)	*-20*	*38*
L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)	*-21*	*7*
Abwesenheit am Testtag	*-22*	*7*
nicht ermittelbar	*-55*	*1*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
filterbedingt fehlend	*-99*	*6135*
system-fehlender Wert	.	2

ntg20505_c Erstsprache (Türkisch): Text 5 Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	74
gelöst	1	78
L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)	*-20*	*38*
L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)	*-21*	*7*
Abwesenheit am Testtag	*-22*	*7*
nicht ermittelbar	*-55*	*1*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
filterbedingt fehlend	*-99*	*6135*
system-fehlender Wert	.	2

ntg20506_c Erstsprache (Türkisch): Text 5 Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	42
gelöst	1	110
L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)	*-20*	*38*
L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)	*-21*	*7*
Abwesenheit am Testtag	*-22*	*7*
nicht ermittelbar	*-55*	*1*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
filterbedingt fehlend	*-99*	*6135*
system-fehlender Wert	.	2

ntg20507_c Erstsprache (Türkisch): Text 5 Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	71
gelöst	1	81
L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)	*-20*	*38*
L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)	*-21*	*7*
Abwesenheit am Testtag	*-22*	*7*
nicht ermittelbar	*-55*	*1*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
filterbedingt fehlend	*-99*	*6135*
system-fehlender Wert	.	2

ntg20601_c Erstsprache (Türkisch): Text 6 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	44
gelöst	1	108
L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)	*-20*	*38*
L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)	*-21*	*7*
Abwesenheit am Testtag	*-22*	*7*
nicht ermittelbar	*-55*	*1*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
filterbedingt fehlend	*-99*	*6135*
system-fehlender Wert	.	2

ntg20602_c Erstsprache (Türkisch): Text 6 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	71
gelöst	1	81
L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)	*-20*	*38*
L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)	*-21*	*7*
Abwesenheit am Testtag	*-22*	*7*
nicht ermittelbar	*-55*	*1*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
filterbedingt fehlend	*-99*	*6135*
system-fehlender Wert	.	2

ntg20603_c Erstsprache (Türkisch): Text 6 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	60
gelöst	1	92
L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)	*-20*	*38*
L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)	*-21*	*7*
Abwesenheit am Testtag	*-22*	*7*
nicht ermittelbar	*-55*	*1*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
filterbedingt fehlend	*-99*	*6135*
system-fehlender Wert	.	2

ntg20604_c Erstsprache (Türkisch): Text 6 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	78
gelöst	1	74
L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)	*-20*	*38*
L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)	*-21*	*7*
Abwesenheit am Testtag	*-22*	*7*
nicht ermittelbar	*-55*	*1*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
filterbedingt fehlend	*-99*	*6135*
system-fehlender Wert	.	2

ntg20702_c Erstsprache (Türkisch): Text 7 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	74
gelöst	1	78
L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)	*-20*	*38*
L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)	*-21*	*7*
Abwesenheit am Testtag	*-22*	*7*
nicht ermittelbar	*-55*	*1*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
filterbedingt fehlend	*-99*	*6135*
system-fehlender Wert	.	2

ntg20704_c Erstsprache (Türkisch): Text 7 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	92
gelöst	1	60
L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)	*-20*	*38*
L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)	*-21*	*7*
Abwesenheit am Testtag	*-22*	*7*
nicht ermittelbar	*-55*	*1*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
filterbedingt fehlend	*-99*	*6135*
system-fehlender Wert	.	2

ntg20801_c Erstsprache (Türkisch): Text 8 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	64
gelöst	1	88
L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)	*-20*	*38*
L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)	*-21*	*7*
Abwesenheit am Testtag	*-22*	*7*
nicht ermittelbar	*-55*	*1*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
filterbedingt fehlend	*-99*	*6135*
system-fehlender Wert	.	2

ntg20802_c Erstsprache (Türkisch): Text 8 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	64
gelöst	1	88
L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)	*-20*	*38*
L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)	*-21*	*7*
Abwesenheit am Testtag	*-22*	*7*
nicht ermittelbar	*-55*	*1*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
filterbedingt fehlend	*-99*	*6135*
system-fehlender Wert	.	2

ntg20803_c Erstsprache (Türkisch): Text 8 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	88
gelöst	1	64
L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)	*-20*	*38*
L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)	*-21*	*7*
Abwesenheit am Testtag	*-22*	*7*
nicht ermittelbar	*-55*	*1*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
filterbedingt fehlend	*-99*	*6135*
system-fehlender Wert	.	2

ntg20804_c Erstsprache (Türkisch): Text 8 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	87
gelöst	1	65
L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)	*-20*	*38*
L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)	*-21*	*7*
Abwesenheit am Testtag	*-22*	*7*
nicht ermittelbar	*-55*	*1*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
filterbedingt fehlend	*-99*	*6135*
system-fehlender Wert	.	2

ntg2_sc1 Erstsprache (Türkisch): WLE

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.02133	10
	0.09915	11
	-0.14010	14
	0.22221	13
	-0.25787	16
	0.34876	5
	-0.37535	16
	0.47988	8
	-0.49326	5
	-0.61229	8
	0.61690	7
	-0.73320	5
… 7 Werte ausgelassen …		
	1.47275	1
	1.71172	2
	-1.90930	1
	2.00036	1
	-2.64989	1
L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)	*-20*	*38*
L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)	*-21*	*7*

Label	Wert	#
Abwesenheit am Testtag	*-22*	*7*
nicht ermittelbar	*-55*	*1*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
filterbedingt fehlend	*-99*	*6135*
system-fehlender Wert	.	2

ntg2_sc2 Erstsprache (Türkisch): Standardfehler WLE

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.34722	16
	0.34731	16
	0.34817	14
	0.34843	5
	0.35017	10
	0.35061	8
	0.35333	11
	0.35393	5
	0.35770	13
	0.35847	5
	0.36345	5
	0.36438	3
… 7 Werte ausgelassen …		
	0.44852	1
	0.47672	1
	0.51773	2
	0.57673	1
	0.57903	1
L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)	*-20*	*38*
L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)	*-21*	*7*

Label	Wert	#
Abwesenheit am Testtag	*-22*	*7*
nicht ermittelbar	*-55*	*1*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
filterbedingt fehlend	*-99*	*6135*
system-fehlender Wert	.	2

ntg2_sc3 Screening (Türkisch): Summe gelöster Items

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	9
	1	4
	2	12
	3	13
	4	30
	5	40
	6	38
	7	34
	8	11
L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)	*-21*	*7*
Abwesenheit am Testtag	*-22*	*7*
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
filterbedingt fehlend	*-99*	*6135*
system-fehlender Wert	.	2

ntg2_sc7 Person in L1-Zielpopulation (Türkisch)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	6135
ja	1	205
nicht teilgenommen	*-56*	*2974*
system-fehlender Wert	.	2

vog10034_sc2g3_c Wortschatz Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	632
gelöst	1	4888
nicht ermittelbar	*-55*	*188*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*7*
unplausibler Wert	*-95*	*1*
Angabe verweigert	*-97*	*82*
system-fehlender Wert	.	2

vok10045_sc2g3_c Wortschatz Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	259
gelöst	1	5304
nicht ermittelbar	*-55*	*188*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*7*
unplausibler Wert	*-95*	*3*
Angabe verweigert	*-97*	*37*
system-fehlender Wert	.	2

vok10042_sc2g3_c Wortschatz Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	143
gelöst	1	5430
nicht ermittelbar	*-55*	*188*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*7*
unplausibler Wert	*-95*	*1*
Angabe verweigert	*-97*	*29*
system-fehlender Wert	.	2

vok10043_sc2g3_c Wortschatz Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1074
gelöst	1	4465
nicht ermittelbar	*-55*	*188*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*7*
unplausibler Wert	*-95*	*8*
Angabe verweigert	*-97*	*56*
system-fehlender Wert	.	2

vog90031_sc2g3_c Wortschatz Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2809
gelöst	1	2694
nicht ermittelbar	*-55*	*188*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*7*
unplausibler Wert	*-95*	*4*
Angabe verweigert	*-97*	*96*
system-fehlender Wert	.	2

vog60001_sc2g3_c Wortschatz Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1885
gelöst	1	3498
nicht ermittelbar	*-55*	*188*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*7*
unplausibler Wert	*-95*	*4*
Angabe verweigert	*-97*	*216*
system-fehlender Wert	.	2

vog90047_sc2g3_c Wortschatz Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3264
gelöst	1	2077
nicht ermittelbar	*-55*	*188*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*7*
unplausibler Wert	*-95*	*6*
Angabe verweigert	*-97*	*256*
system-fehlender Wert	.	2

vog10060_sc2g3_c Wortschatz Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1572
gelöst	1	3909
nicht ermittelbar	*-55*	*188*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*7*
unplausibler Wert	*-95*	*3*
Angabe verweigert	*-97*	*119*
system-fehlender Wert	.	2

vog10009_sc2g3_c Wortschatz Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2395
gelöst	1	3154
nicht ermittelbar	*-55*	*188*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*7*
unplausibler Wert	*-95*	*10*
Angabe verweigert	*-97*	*44*
system-fehlender Wert	.	2

vog60041_sc2g3_c Wortschatz Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3377
gelöst	1	2077
nicht ermittelbar	*-55*	*188*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*7*
unplausibler Wert	*-95*	*9*
Angabe verweigert	*-97*	*140*
system-fehlender Wert	.	2

vok10069_sc2g3_c Wortschatz Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2477
gelöst	1	2995
nicht ermittelbar	*-55*	*188*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*7*
unplausibler Wert	*-95*	*9*
Angabe verweigert	*-97*	*122*
system-fehlender Wert	.	2

vog90022_sc2g3_c Wortschatz Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3928
gelöst	1	1460
nicht ermittelbar	*-55*	*188*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*7*
unplausibler Wert	*-95*	*8*
Angabe verweigert	*-97*	*207*
system-fehlender Wert	.	2

vog60025_sc2g3_c Wortschatz Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1995
gelöst	1	3565
nicht ermittelbar	*-55*	*188*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*7*
unplausibler Wert	*-95*	*5*
Angabe verweigert	*-97*	*38*
system-fehlender Wert	.	2

vog60009_sc2g3_c Wortschatz Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2681
gelöst	1	2788
nicht ermittelbar	*-55*	*188*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*7*
unplausibler Wert	*-95*	*8*
Angabe verweigert	*-97*	*126*
system-fehlender Wert	.	2

vog10046_sc2g3_c Wortschatz Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	956
gelöst	1	4552
nicht ermittelbar	*-55*	*188*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*7*
unplausibler Wert	*-95*	*8*
Angabe verweigert	*-97*	*87*
system-fehlender Wert	.	2

vog30016_c Wortschatz Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	988
gelöst	1	4580
nicht ermittelbar	*-55*	*188*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*7*
unplausibler Wert	*-95*	*4*
Angabe verweigert	*-97*	*31*
system-fehlender Wert	.	2

vok10075_sc2g3_c Wortschatz Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2698
gelöst	1	2777
nicht ermittelbar	*-55*	*188*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*7*
unplausibler Wert	*-95*	*11*
Angabe verweigert	*-97*	*117*
system-fehlender Wert	.	2

vok10033_sc2g3_c Wortschatz Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	462
gelöst	1	5128
nicht ermittelbar	*-55*	*188*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*7*
unplausibler Wert	*-95*	*5*
Angabe verweigert	*-97*	*8*
system-fehlender Wert	.	2

vog90015_sc2g3_c Wortschatz Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2712
gelöst	1	2814
nicht ermittelbar	*-55*	*188*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*7*
unplausibler Wert	*-95*	*6*
Angabe verweigert	*-97*	*71*
system-fehlender Wert	.	2

vok10061_sc2g3_c Wortschatz Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1075
gelöst	1	4505
nicht ermittelbar	*-55*	*188*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*7*
unplausibler Wert	*-95*	*7*
Angabe verweigert	*-97*	*16*
system-fehlender Wert	.	2

vok10065_sc2g3_c Wortschatz Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2092
gelöst	1	3481
nicht ermittelbar	*-55*	*188*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*7*
unplausibler Wert	*-95*	*9*
Angabe verweigert	*-97*	*21*
system-fehlender Wert	.	2

vog60051_sc2g3_c Wortschatz Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2930
gelöst	1	2557
nicht ermittelbar	*-55*	*188*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*7*
unplausibler Wert	*-95*	*8*
Angabe verweigert	*-97*	*108*
system-fehlender Wert	.	2

vog90039_sc2g3_c Wortschatz Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2849
gelöst	1	2634
nicht ermittelbar	*-55*	*188*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*7*
unplausibler Wert	*-95*	*13*
Angabe verweigert	*-97*	*107*
system-fehlender Wert	.	2

vog60049_sc2g3_c Wortschatz Item 35

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2673
gelöst	1	2827
nicht ermittelbar	*-55*	*188*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*7*
unplausibler Wert	*-95*	*9*
Angabe verweigert	*-97*	*94*
system-fehlender Wert	.	2

vok10072_sc2g3_c Wortschatz Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1124
gelöst	1	4451
nicht ermittelbar	*-55*	*188*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*7*
unplausibler Wert	*-95*	*3*
Angabe verweigert	*-97*	*25*
system-fehlender Wert	.	2

vog60030_sc2g3_c Wortschatz Item 26

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2343
gelöst	1	3224
nicht ermittelbar	*-55*	*188*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*7*
unplausibler Wert	*-95*	*8*
Angabe verweigert	*-97*	*28*
system-fehlender Wert	.	2

vog60029_sc2g3_c Wortschatz Item 27

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2068
gelöst	1	3380
nicht ermittelbar	*-55*	*188*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*7*
unplausibler Wert	*-95*	*7*
Angabe verweigert	*-97*	*148*
system-fehlender Wert	.	2

vog90003_sc2g3_c Wortschatz Item 28

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2228
gelöst	1	3284
nicht ermittelbar	*-55*	*188*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*7*
unplausibler Wert	*-95*	*8*
Angabe verweigert	*-97*	*83*
system-fehlender Wert	.	2

vog10062_sc2g3_c Wortschatz Item 29

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	315
gelöst	1	5267
nicht ermittelbar	*-55*	*188*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*7*
unplausibler Wert	*-95*	*8*
Angabe verweigert	*-97*	*13*
system-fehlender Wert	.	2

vog60038_sc2g3_c Wortschatz Item 30

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3746
gelöst	1	1717
nicht ermittelbar	*-55*	*188*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*7*
unplausibler Wert	*-95*	*7*
Angabe verweigert	*-97*	*133*
system-fehlender Wert	.	2

vog60050_sc2g3_c Wortschatz Item 31

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3146
gelöst	1	2372
nicht ermittelbar	*-55*	*188*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*7*
unplausibler Wert	*-95*	*4*
Angabe verweigert	*-97*	*81*
system-fehlender Wert	.	2

vok10026_sc2g3_c Wortschatz Item 32

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	485
gelöst	1	5083
nicht ermittelbar	*-55*	*188*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*7*
unplausibler Wert	*-95*	*1*
Angabe verweigert	*-97*	*34*
system-fehlender Wert	.	2

vog60037_sc2g3_c Wortschatz Item 33

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2704
gelöst	1	2840
nicht ermittelbar	*-55*	*188*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*7*
unplausibler Wert	*-95*	*10*
Angabe verweigert	*-97*	*49*
system-fehlender Wert	.	2

vok10058_sc2g3_c Wortschatz Item 34

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	979
gelöst	1	4589
nicht ermittelbar	*-55*	*188*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*7*
unplausibler Wert	*-95*	*7*
Angabe verweigert	*-97*	*28*
system-fehlender Wert	.	2

vok10076_sc2g3_c Wortschatz Item 36

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2277
gelöst	1	3274
nicht ermittelbar	*-55*	*188*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*7*
unplausibler Wert	*-95*	*9*
Angabe verweigert	*-97*	*43*
system-fehlender Wert	.	2

vok10040_sc2g3_c Wortschatz Item 37

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	268
gelöst	1	5325
nicht ermittelbar	*-55*	*188*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*7*
unplausibler Wert	*-95*	*2*
Angabe verweigert	*-97*	*8*
system-fehlender Wert	.	2

vog10040_sc2g3_c Wortschatz Item 38

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2950
gelöst	1	2593
nicht ermittelbar	*-55*	*188*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*7*
unplausibler Wert	*-95*	*8*
Angabe verweigert	*-97*	*52*
system-fehlender Wert	.	2

vok10071_sc2g3_c Wortschatz Item 39

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1238
gelöst	1	4329
nicht ermittelbar	*-55*	*188*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*7*
unplausibler Wert	*-95*	*5*
Angabe verweigert	*-97*	*31*
system-fehlender Wert	.	2

vok10060_sc2g3_c Wortschatz Item 40

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1306
gelöst	1	4253
nicht ermittelbar	*-55*	*188*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*7*
unplausibler Wert	*-95*	*12*
Angabe verweigert	*-97*	*32*
system-fehlender Wert	.	2

vog90053_sc2g3_c Wortschatz Item 41

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3088
gelöst	1	2362
nicht ermittelbar	*-55*	*188*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*7*
unplausibler Wert	*-95*	*7*
Angabe verweigert	*-97*	*146*
system-fehlender Wert	.	2

vog10044_sc2g3_c Wortschatz Item 42

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	731
gelöst	1	4843
nicht ermittelbar	*-55*	*188*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*7*
unplausibler Wert	*-95*	*4*
Angabe verweigert	*-97*	*25*
system-fehlender Wert	.	2

vog60045_sc2g3_c Wortschatz Item 43

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4264
gelöst	1	1255
nicht ermittelbar	*-55*	*188*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*7*
unplausibler Wert	*-95*	*9*
Angabe verweigert	*-97*	*75*
system-fehlender Wert	.	2

vok10070_sc2g3_c Wortschatz Item 44

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1810
gelöst	1	3742
nicht ermittelbar	*-55*	*188*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*7*
unplausibler Wert	*-95*	*11*
Angabe verweigert	*-97*	*40*
system-fehlender Wert	.	2

vog90035_sc2g3_c Wortschatz Item 45

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1774
gelöst	1	3752
nicht ermittelbar	*-55*	*188*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*7*
unplausibler Wert	*-95*	*7*
Angabe verweigert	*-97*	*70*
system-fehlender Wert	.	2

vok10028_sc2g3_c Wortschatz Item 46

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	112
gelöst	1	5469
nicht ermittelbar	*-55*	*188*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*7*
unplausibler Wert	*-95*	*9*
Angabe verweigert	*-97*	*13*
system-fehlender Wert	.	2

vok10074_sc2g3_c Wortschatz Item 47

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2056
gelöst	1	3467
nicht ermittelbar	*-55*	*188*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*16*
unplausibler Wert	*-95*	*22*
Angabe verweigert	*-97*	*49*
system-fehlender Wert	.	2

vog90010_sc2g3_c Wortschatz Item 48

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3619
gelöst	1	1831
nicht ermittelbar	*-55*	*188*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*16*
unplausibler Wert	*-95*	*9*
Angabe verweigert	*-97*	*135*
system-fehlender Wert	.	2

vok10068_sc2g3_c Wortschatz Item 49

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1308
gelöst	1	4251
nicht ermittelbar	*-55*	*188*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*31*
unplausibler Wert	*-95*	*8*
Angabe verweigert	*-97*	*12*
system-fehlender Wert	.	2

vog60027_sc2g3_c Wortschatz Item 50

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2242
gelöst	1	3223
nicht ermittelbar	*-55*	*188*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*31*
unplausibler Wert	*-95*	*11*
Angabe verweigert	*-97*	*103*
system-fehlender Wert	.	2

vok10051_sc2g3_c Wortschatz Item 51

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	682
gelöst	1	4846
nicht ermittelbar	*-55*	*188*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*31*
unplausibler Wert	*-95*	*3*
Angabe verweigert	*-97*	*48*
system-fehlender Wert	.	2

vog90005_sc2g3_c Wortschatz Item 52

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2420
gelöst	1	3017
nicht ermittelbar	*-55*	*188*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*48*
unplausibler Wert	*-95*	*9*
Angabe verweigert	*-97*	*116*
system-fehlender Wert	.	2

vog60047_sc2g3_c Wortschatz Item 53

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2399
gelöst	1	3124
nicht ermittelbar	*-55*	*188*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*49*
unplausibler Wert	*-95*	*10*
Angabe verweigert	*-97*	*28*
system-fehlender Wert	.	2

vog90007_sc2g3_c Wortschatz Item 54

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1233
gelöst	1	4292
nicht ermittelbar	*-55*	*188*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*51*
unplausibler Wert	*-95*	*8*
Angabe verweigert	*-97*	*26*
system-fehlender Wert	.	2

vok10073_sc2g3_c Wortschatz Item 55

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2649
gelöst	1	2831
nicht ermittelbar	*-55*	*188*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*76*
unplausibler Wert	*-95*	*10*
Angabe verweigert	*-97*	*44*
system-fehlender Wert	.	2

vog90037_sc2g3_c Wortschatz Item 56

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3468
gelöst	1	1944
nicht ermittelbar	*-55*	*188*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*77*
unplausibler Wert	*-95*	*13*
Angabe verweigert	*-97*	*108*
system-fehlender Wert	.	2

vok10038_sc2g3_c Wortschatz Item 57

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	386
gelöst	1	5120
nicht ermittelbar	*-55*	*188*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*78*
unplausibler Wert	*-95*	*2*
Angabe verweigert	*-97*	*24*
system-fehlender Wert	.	2

vok10047_sc2g3_c Wortschatz Item 58

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1103
gelöst	1	4386
nicht ermittelbar	*-55*	*188*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*78*
unplausibler Wert	*-95*	*4*
Angabe verweigert	*-97*	*39*
system-fehlender Wert	.	2

vog60022_sc2g3_c Wortschatz Item 59

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1983
gelöst	1	3482
nicht ermittelbar	*-55*	*188*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*78*
unplausibler Wert	*-95*	*15*
Angabe verweigert	*-97*	*52*
system-fehlender Wert	.	2

vok10057_sc2g3_c Wortschatz Item 60

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1667
gelöst	1	3818
nicht ermittelbar	*-55*	*188*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*94*
unplausibler Wert	*-95*	*6*
Angabe verweigert	*-97*	*25*
system-fehlender Wert	.	2

vok10046_sc2g3_c Wortschatz Item 61

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	798
gelöst	1	4569
nicht ermittelbar	*-55*	*188*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*196*
unplausibler Wert	*-95*	*5*
Angabe verweigert	*-97*	*42*
system-fehlender Wert	.	2

vog60019_sc2g3_c Wortschatz Item 62

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1452
gelöst	1	3919
nicht ermittelbar	*-55*	*188*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*199*
unplausibler Wert	*-95*	*4*
Angabe verweigert	*-97*	*36*
system-fehlender Wert	.	2

vok10048_sc2g3_c Wortschatz Item 63

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	886
gelöst	1	4496
nicht ermittelbar	*-55*	*188*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*199*
unplausibler Wert	*-95*	*12*
Angabe verweigert	*-97*	*17*
system-fehlender Wert	.	2

vog90016_sc2g3_c Wortschatz Item 64

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2111
gelöst	1	3169
nicht ermittelbar	*-55*	*188*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*219*
unplausibler Wert	*-95*	*9*
Angabe verweigert	*-97*	*102*
system-fehlender Wert	.	2

vog90020_sc2g3_c Wortschatz Item 65

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2515
gelöst	1	2807
nicht ermittelbar	*-55*	*188*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*230*
unplausibler Wert	*-95*	*20*
Angabe verweigert	*-97*	*38*
system-fehlender Wert	.	2

vog90032_sc2g3_c Wortschatz Item 66

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3239
gelöst	1	2063
nicht ermittelbar	*-55*	*188*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*232*
unplausibler Wert	*-95*	*8*
Angabe verweigert	*-97*	*68*
system-fehlender Wert	.	2

vog60010_sc2g3_c Wortschatz Item 67

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	465
gelöst	1	4730
nicht ermittelbar	*-55*	*188*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*390*
unplausibler Wert	*-95*	*3*
Angabe verweigert	*-97*	*22*
system-fehlender Wert	.	2

vog30068_c Wortschatz Item 68

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3913
gelöst	1	1173
nicht ermittelbar	*-55*	*188*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*393*
unplausibler Wert	*-95*	*12*
Angabe verweigert	*-97*	*119*
system-fehlender Wert	.	2

vog60032_sc2g3_c Wortschatz Item 69

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1626
gelöst	1	3499
nicht ermittelbar	*-55*	*188*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*394*
unplausibler Wert	*-95*	*7*
Angabe verweigert	*-97*	*84*
system-fehlender Wert	.	2

vog60054_sc2g3_c Wortschatz Item 70

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2971
gelöst	1	2151
nicht ermittelbar	*-55*	*188*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*409*
unplausibler Wert	*-95*	*6*
Angabe verweigert	*-97*	*73*
system-fehlender Wert	.	2

vok10064_sc2g3_c Wortschatz Item 71

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	536
gelöst	1	4634
nicht ermittelbar	*-55*	*188*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*419*
unplausibler Wert	*-95*	*6*
Angabe verweigert	*-97*	*15*
system-fehlender Wert	.	2

vog90028_sc2g3_c Wortschatz Item 72

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	417
gelöst	1	4752
nicht ermittelbar	*-55*	*188*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*436*
unplausibler Wert	*-95*	*5*
system-fehlender Wert	.	2

vog3_sc3 Summe Wortschatz

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	1	1
	8	1
	9	1
	11	1
	12	3
	13	2
	14	5
	15	1
	16	5
	17	7
	18	10
	19	10
… 40 Werte ausgelassen …		
	61	61
	62	36
	63	31
	64	12
	65	13
	66	7
	67	2

Label	Wert	#
	69	1
nicht ermittelbar	*-55*	*188*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*7*
system-fehlender Wert	.	2

mdg30112_c deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	909
gelöst	1	4633
nicht ermittelbar	*-55*	*188*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*4*
unplausibler Wert	*-95*	*12*
Angabe verweigert	*-97*	*52*
system-fehlender Wert	.	2

mdg30123_c deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1829
gelöst	1	3766
nicht ermittelbar	*-55*	*188*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*4*
unplausibler Wert	*-95*	*11*
system-fehlender Wert	.	2

mdg10212_sc2g3_c deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3369
gelöst	1	2177
nicht ermittelbar	*-55*	*188*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*5*
unplausibler Wert	*-95*	*9*
Angabe verweigert	*-97*	*50*
system-fehlender Wert	.	2

mdg10223_sc2g3_c deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1001
gelöst	1	4541
nicht ermittelbar	*-55*	*188*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*5*
unplausibler Wert	*-95*	*10*
Angabe verweigert	*-97*	*53*
system-fehlender Wert	.	2

mdg30313_c deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2007
gelöst	1	3537
nicht ermittelbar	*-55*	*188*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*5*
unplausibler Wert	*-95*	*13*
Angabe verweigert	*-97*	*48*
system-fehlender Wert	.	2

mdg30323_c deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2732
gelöst	1	2817
nicht ermittelbar	*-55*	*188*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*5*
unplausibler Wert	*-95*	*13*
Angabe verweigert	*-97*	*43*
system-fehlender Wert	.	2

mdg10413_sc2g3_c deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2860
gelöst	1	2696
nicht ermittelbar	*-55*	*188*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*5*
unplausibler Wert	*-95*	*8*
Angabe verweigert	*-97*	*41*
system-fehlender Wert	.	2

mdg10423_sc2g3_c deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3399
gelöst	1	2156
nicht ermittelbar	*-55*	*188*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*5*
unplausibler Wert	*-95*	*10*
Angabe verweigert	*-97*	*40*
system-fehlender Wert	.	2

mdg30513_c deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2831
gelöst	1	2723
nicht ermittelbar	*-55*	*188*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*6*
unplausibler Wert	*-95*	*11*
Angabe verweigert	*-97*	*39*
system-fehlender Wert	.	2

mdg30523_c deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2208
gelöst	1	3354
nicht ermittelbar	*-55*	*188*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*6*
unplausibler Wert	*-95*	*6*
Angabe verweigert	*-97*	*36*
system-fehlender Wert	.	2

mdg30613_c deklarative Metakognition, Aufgabe 6: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2989
gelöst	1	2581
nicht ermittelbar	*-55*	*188*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*6*
Angabe verweigert	*-97*	*34*
system-fehlender Wert	.	2

mdg30623_c deklarative Metakognition, Aufgabe 6: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3301
gelöst	1	2267
nicht ermittelbar	*-55*	*188*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*6*
Angabe verweigert	*-97*	*36*
system-fehlender Wert	.	2

mdg10713_sc2g3_c deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	794
gelöst	1	4769
nicht ermittelbar	*-55*	*188*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*6*
unplausibler Wert	*-95*	*14*
Angabe verweigert	*-97*	*27*
system-fehlender Wert	.	2

mdg10723_sc2g3_c deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1040
gelöst	1	4518
nicht ermittelbar	*-55*	*188*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*6*
unplausibler Wert	*-95*	*16*
Angabe verweigert	*-97*	*30*
system-fehlender Wert	.	2

mdg30812_c deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2882
gelöst	1	2670
nicht ermittelbar	*-55*	*188*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*7*
unplausibler Wert	*-95*	*21*
Angabe verweigert	*-97*	*30*
system-fehlender Wert	.	2

mdg30823_c deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3385
gelöst	1	2158
nicht ermittelbar	*-55*	*188*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*7*
unplausibler Wert	*-95*	*17*
Angabe verweigert	*-97*	*43*
system-fehlender Wert	.	2

mdg30912_c deklarative Metakognition, Aufgabe 9: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1079
gelöst	1	4483
nicht ermittelbar	*-55*	*188*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*8*
unplausibler Wert	*-95*	*19*
Angabe verweigert	*-97*	*21*
system-fehlender Wert	.	2

mdg30913_c deklarative Metakognition, Aufgabe 9: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1073
gelöst	1	4484
nicht ermittelbar	*-55*	*189*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*8*
unplausibler Wert	*-95*	*17*
Angabe verweigert	*-97*	*27*
system-fehlender Wert	.	2

mdg31012_c deklarative Metakognition, Aufgabe 10: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3287
gelöst	1	2268
nicht ermittelbar	*-55*	*188*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*23*
unplausibler Wert	*-95*	*12*
Angabe verweigert	*-97*	*20*
system-fehlender Wert	.	2

mdg31013_c deklarative Metakognition, Aufgabe 10: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2981
gelöst	1	2577
nicht ermittelbar	*-55*	*194*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*25*
unplausibler Wert	*-95*	*12*
Angabe verweigert	*-97*	*9*
system-fehlender Wert	.	2

mdg3_sc4 Mittelwert deklarative Metakognition

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.0000	13
	0.0500	7
	0.0526	3
	0.1000	21
	0.1053	2
	0.1500	30
	0.1538	1
	0.1579	2
	0.1667	4
	0.1765	1
	0.2000	65
	0.2105	2
… 52 Werte ausgelassen …		
	0.8462	1
	0.8500	213
	0.8750	1
	0.8824	2
	0.8889	4
	0.8947	6
	0.9000	115

Label	Wert	#
	0.9500	52
	1.0000	14
nicht ermittelbar	*-55*	*201*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
system-fehlender Wert	.	2

scg30109_c Naturwissenschaftsitem 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1491
gelöst	1	4070
nicht ermittelbar	*-55*	*178*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
unplausibler Wert	*-95*	*3*
Angabe verweigert	*-97*	*56*
system-fehlender Wert	.	2

scg33510_c Naturwissenschaftsitem 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1589
gelöst	1	3984
nicht ermittelbar	*-55*	*178*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
unplausibler Wert	*-95*	*4*
Angabe verweigert	*-97*	*43*
system-fehlender Wert	.	2

scg3181s_c Naturwissenschaftsitem 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	779
1 von 3 Punkten	1	1150
2 von 3 Punkten	2	2143
3 von 3 Punkten	3	1235
nicht ermittelbar	*-55*	*178*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
unplausibler Wert	*-95*	*15*
Angabe verweigert	*-97*	*298*
system-fehlender Wert	.	2

scg37110_c Naturwissenschaftsitem 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 5 Punkten	0	1846
1 von 5 Punkten	1	2650
2 von 5 Punkten	2	0
3 von 5 Punkten	3	0
4 von 5 Punkten	4	0
5 von 5 Punkten	5	0
nicht ermittelbar	*-55*	*178*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
unplausibler Wert	*-95*	*81*
Angabe verweigert	*-97*	*1043*
system-fehlender Wert	.	2

scg31010_c Naturwissenschaftsitem 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1798
gelöst	1	3754
nicht ermittelbar	*-55*	*178*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
unplausibler Wert	*-95*	*26*
Angabe verweigert	*-97*	*42*
system-fehlender Wert	.	2

scg36710_c Naturwissenschaftsitem 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2728
gelöst	1	2833
nicht ermittelbar	*-55*	*178*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
unplausibler Wert	*-95*	*14*
Angabe verweigert	*-97*	*45*
system-fehlender Wert	.	2

scg3131s_c Naturwissenschaftsitem 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	668
1 von 3 Punkten	1	988
2 von 3 Punkten	2	2662
3 von 3 Punkten	3	1028
nicht ermittelbar	*-55*	*178*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*1*
unplausibler Wert	*-95*	*12*
Angabe verweigert	*-97*	*261*
system-fehlender Wert	.	2

scg34010_c Naturwissenschaftsitem 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2818
gelöst	1	2740
nicht ermittelbar	*-55*	*178*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*1*
unplausibler Wert	*-95*	*12*
Angabe verweigert	*-97*	*49*
system-fehlender Wert	.	2

scg32220_c Naturwissenschaftsitem 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3225
gelöst	1	2247
nicht ermittelbar	*-55*	*178*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*1*
unplausibler Wert	*-95*	*11*
Angabe verweigert	*-97*	*136*
system-fehlender Wert	.	2

scg33710_c Naturwissenschaftsitem 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2320
gelöst	1	3227
nicht ermittelbar	*-55*	*178*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*1*
unplausibler Wert	*-95*	*4*
Angabe verweigert	*-97*	*68*
system-fehlender Wert	.	2

scg36210_c Naturwissenschaftsitem 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4424
gelöst	1	1105
nicht ermittelbar	*-55*	*178*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*2*
unplausibler Wert	*-95*	*18*
Angabe verweigert	*-97*	*71*
system-fehlender Wert	.	2

scg36920_c Naturwissenschaftsitem 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2877
gelöst	1	2695
nicht ermittelbar	*-55*	*178*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*2*
unplausibler Wert	*-95*	*7*
Angabe verweigert	*-97*	*39*
system-fehlender Wert	.	2

scg32620_c Naturwissenschaftsitem 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1870
gelöst	1	3647
nicht ermittelbar	*-55*	*178*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*8*
unplausibler Wert	*-95*	*19*
Angabe verweigert	*-97*	*76*
system-fehlender Wert	.	2

scg31510_c Naturwissenschaftsitem 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3461
gelöst	1	2095
nicht ermittelbar	*-55*	*178*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*21*
unplausibler Wert	*-95*	*13*
Angabe verweigert	*-97*	*30*
system-fehlender Wert	.	2

scg30310_c Naturwissenschaftsitem 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3464
gelöst	1	2020
nicht ermittelbar	*-55*	*178*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*105*
unplausibler Wert	*-95*	*14*
Angabe verweigert	*-97*	*17*
system-fehlender Wert	.	2

scg3641s_c Naturwissenschaftsitem 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	534
1 von 3 Punkten	1	1081
2 von 3 Punkten	2	1005
3 von 3 Punkten	3	2561
nicht ermittelbar	*-55*	*178*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*254*
unplausibler Wert	*-95*	*14*
Angabe verweigert	*-97*	*171*
system-fehlender Wert	.	2

scg30520_c Naturwissenschaftsitem 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 2 Punkten	0	3012
1 von 2 Punkten	1	726
2 von 2 Punkten	2	668
nicht ermittelbar	*-55*	*178*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*540*
unplausibler Wert	*-95*	*67*
Angabe verweigert	*-97*	*607*
system-fehlender Wert	.	2

scg37410_c Naturwissenschaftsitem 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2200
gelöst	1	2286
nicht ermittelbar	*-55*	*178*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*987*
unplausibler Wert	*-95*	*5*
Angabe verweigert	*-97*	*142*
system-fehlender Wert	.	2

scg33310_c Naturwissenschaftsitem 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1392
gelöst	1	2789
nicht ermittelbar	*-55*	*178*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*1398*
unplausibler Wert	*-95*	*13*
Angabe verweigert	*-97*	*28*
system-fehlender Wert	.	2

scg3091s_c Naturwissenschaftsitem 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	506
1 von 3 Punkten	1	1091
2 von 3 Punkten	2	1007
3 von 3 Punkten	3	1078
nicht ermittelbar	*-55*	*178*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*1802*
unplausibler Wert	*-95*	*11*
Angabe verweigert	*-97*	*125*
system-fehlender Wert	.	2

scg33610_c Naturwissenschaftsitem 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1301
gelöst	1	1922
nicht ermittelbar	*-55*	*178*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*2356*
unplausibler Wert	*-95*	*12*
Angabe verweigert	*-97*	*29*
system-fehlender Wert	.	2

scg32910_c Naturwissenschaftsitem 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1599
gelöst	1	910
nicht ermittelbar	*-55*	*178*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*2911*
unplausibler Wert	*-95*	*58*
Angabe verweigert	*-97*	*142*
system-fehlender Wert	.	2

scg31610_c Naturwissenschaftsitem 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1363
gelöst	1	1172
nicht ermittelbar	*-55*	*178*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*3077*
unplausibler Wert	*-95*	*8*
system-fehlender Wert	.	2

scg3_sc1 wle-Schätzer Naturwissenschaftliche Kompetenz

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00001	1
	0.00014	1
	0.00070	1
	0.00175	1
	-0.00245	4
	0.00301	13
	-0.00325	1
	0.00373	2
	-0.00415	1
	-0.00510	4
	-0.00771	1
	0.00847	1
… 1777 Werte ausgelassen …		
	-3.25649	1
	3.42799	2
	3.46694	1
	-3.54817	1
	-3.66315	1
	-3.88800	1
	-3.92047	1

Label	Wert	#
	3.94136	1
	4.47146	1
nicht ermittelbar	*-55*	*178*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
system-fehlender Wert	.	2

scg3_sc2 SE des wle-Schätzers Naturwissenschaftliche Kompetenz

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.45189	60
	0.45200	56
	0.45259	73
	0.45290	54
	0.45390	71
	0.45463	71
	0.45636	60
	0.45707	9
	0.45718	60
	0.45746	9
	0.45757	5
	0.45806	1
… 1682 Werte ausgelassen …		
	1.21118	1
	1.24758	1
	1.25179	1
	1.25860	1
	1.26893	2
	1.27436	1
	1.29946	1

Label	Wert	#
	1.31282	1
	1.87650	1
nicht ermittelbar	*-55*	*178*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
system-fehlender Wert	.	2

scg3_sc2u SE des unkorrigierten wle-Schätzers Naturwissenschaftliche Kompetenz

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.45172	57
	0.45180	55
	0.45232	69
	0.45256	50
	0.45375	70
	0.45406	69
	0.45602	58
	0.45634	55
	0.45695	8
	0.45719	8
	0.45728	5
	0.45775	1
… 1609 Werte ausgelassen …		
	1.20315	1
	1.23124	1
	1.24966	1
	1.25691	1
	1.26710	1
	1.27934	1
	1.29848	1

Label	Wert	#
	1.31188	1
	1.87771	1
nicht ermittelbar	*-55*	*468*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
system-fehlender Wert	.	2

scg3_sc1u unkorrigierter wle-Schätzer Naturwissenschaftliche Kompetenz

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.01677	1
	-0.06535	1
	0.07285	1
	0.07716	1
	0.13450	1
	0.18241	1
	0.18531	1
	0.20136	3
	-0.32940	1
	0.35301	1
	0.35804	1
	0.40575	1
… 1707 Werte ausgelassen …		
	5.70548	5
	5.88060	1
	5.91668	2
	5.93320	1
	5.95031	1
	6.19446	1
	6.23323	1

Label	Wert	#
	6.70724	1
	7.23897	1
nicht ermittelbar	*-55*	*468*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
system-fehlender Wert	.	2

icg3052x_c ICT Literacy Item 01

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2437
gelöst	1	3106
nicht ermittelbar	*-55*	*178*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*1*
unplausibler Wert	*-95*	*25*
Angabe verweigert	*-97*	*51*
system-fehlender Wert	.	2

icg3350x_c ICT Literacy Item 02

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3530
gelöst	1	1906
nicht ermittelbar	*-55*	*178*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*1*
unplausibler Wert	*-95*	*4*
Angabe verweigert	*-97*	*179*
system-fehlender Wert	.	2

icg3021x_c ICT Literacy Item 03

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2108
gelöst	1	3458
nicht ermittelbar	*-55*	*178*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*1*
unplausibler Wert	*-95*	*12*
Angabe verweigert	*-97*	*41*
system-fehlender Wert	.	2

icg3610x_c ICT Literacy Item 04

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1534
gelöst	1	3974
nicht ermittelbar	*-55*	*178*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*1*
unplausibler Wert	*-95*	*14*
Angabe verweigert	*-97*	*97*
system-fehlender Wert	.	2

icg3621x_c ICT Literacy Item 05

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3696
gelöst	1	1792
nicht ermittelbar	*-55*	*178*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*1*
unplausibler Wert	*-95*	*11*
Angabe verweigert	*-97*	*120*
system-fehlender Wert	.	2

icg3371x_c ICT Literacy Item 06

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4794
gelöst	1	762
nicht ermittelbar	*-55*	*178*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*1*
unplausibler Wert	*-95*	*7*
Angabe verweigert	*-97*	*56*
system-fehlender Wert	.	2

icg3081x_c ICT Literacy Item 07

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3960
gelöst	1	1583
nicht ermittelbar	*-55*	*178*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*2*
unplausibler Wert	*-95*	*6*
Angabe verweigert	*-97*	*69*
system-fehlender Wert	.	2

icg3102x_c ICT Literacy Item 08

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4065
gelöst	1	1477
nicht ermittelbar	*-55*	*178*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*4*
unplausibler Wert	*-95*	*7*
Angabe verweigert	*-97*	*67*
system-fehlender Wert	.	2

icg3591x_c ICT Literacy Item 09

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4043
gelöst	1	1505
nicht ermittelbar	*-55*	*178*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*13*
unplausibler Wert	*-95*	*9*
Angabe verweigert	*-97*	*50*
system-fehlender Wert	.	2

icg3092x_c ICT Literacy Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3751
gelöst	1	1803
nicht ermittelbar	*-55*	*178*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*13*
unplausibler Wert	*-95*	*8*
Angabe verweigert	*-97*	*45*
system-fehlender Wert	.	2

icg3381x_c ICT Literacy Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1904
gelöst	1	3670
nicht ermittelbar	*-55*	*178*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*13*
unplausibler Wert	*-95*	*5*
Angabe verweigert	*-97*	*28*
system-fehlender Wert	.	2

icg3400x_c ICT Literacy Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1497
gelöst	1	4025
nicht ermittelbar	*-55*	*178*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*13*
unplausibler Wert	*-95*	*3*
Angabe verweigert	*-97*	*82*
system-fehlender Wert	.	2

icg3661x_c ICT Literacy Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3395
gelöst	1	2140
nicht ermittelbar	*-55*	*178*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*13*
unplausibler Wert	*-95*	*6*
Angabe verweigert	*-97*	*66*
system-fehlender Wert	.	2

icg3410x_c ICT Literacy Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1512
gelöst	1	4039
nicht ermittelbar	*-55*	*178*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*13*
unplausibler Wert	*-95*	*5*
Angabe verweigert	*-97*	*51*
system-fehlender Wert	.	2

icg3420x_c ICT Literacy Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3905
gelöst	1	1630
nicht ermittelbar	*-55*	*178*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*13*
unplausibler Wert	*-95*	*6*
Angabe verweigert	*-97*	*66*
system-fehlender Wert	.	2

icg3432x_c ICT Literacy Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2380
gelöst	1	3147
nicht ermittelbar	*-55*	*178*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*13*
unplausibler Wert	*-95*	*10*
Angabe verweigert	*-97*	*70*
system-fehlender Wert	.	2

icg3440x_c ICT Literacy Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2431
gelöst	1	3091
nicht ermittelbar	*-55*	*178*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*13*
unplausibler Wert	*-95*	*11*
Angabe verweigert	*-97*	*74*
system-fehlender Wert	.	2

icg3322x_c ICT Literacy Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3482
gelöst	1	2053
nicht ermittelbar	*-55*	*178*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*13*
unplausibler Wert	*-95*	*6*
Angabe verweigert	*-97*	*66*
system-fehlender Wert	.	2

icg3461x_c ICT Literacy Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3324
gelöst	1	2189
nicht ermittelbar	*-55*	*178*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*28*
unplausibler Wert	*-95*	*11*
Angabe verweigert	*-97*	*68*
system-fehlender Wert	.	2

icg3211x_c ICT Literacy Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1511
gelöst	1	4021
nicht ermittelbar	*-55*	*178*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*30*
unplausibler Wert	*-95*	*31*
Angabe verweigert	*-97*	*27*
system-fehlender Wert	.	2

icg3510x_c ICT Literacy Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2734
gelöst	1	2739
nicht ermittelbar	*-55*	*178*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*31*
unplausibler Wert	*-95*	*8*
Angabe verweigert	*-97*	*108*
system-fehlender Wert	.	2

icg3221x_c ICT Literacy Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2935
gelöst	1	2591
nicht ermittelbar	*-55*	*178*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*41*
unplausibler Wert	*-95*	*11*
Angabe verweigert	*-97*	*42*
system-fehlender Wert	.	2

icg3601x_c ICT Literacy Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2394
gelöst	1	3106
nicht ermittelbar	*-55*	*178*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*61*
unplausibler Wert	*-95*	*12*
Angabe verweigert	*-97*	*47*
system-fehlender Wert	.	2

icg3260x_c ICT Literacy Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2980
gelöst	1	2446
nicht ermittelbar	*-55*	*178*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*104*
unplausibler Wert	*-95*	*16*
Angabe verweigert	*-97*	*74*
system-fehlender Wert	.	2

icg3301x_c ICT Literacy Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1233
gelöst	1	4200
nicht ermittelbar	*-55*	*178*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*141*
unplausibler Wert	*-95*	*9*
Angabe verweigert	*-97*	*37*
system-fehlender Wert	.	2

icg3270x_c ICT Literacy Item 26

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2400
gelöst	1	2907
nicht ermittelbar	*-55*	*178*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*264*
unplausibler Wert	*-95*	*8*
Angabe verweigert	*-97*	*41*
system-fehlender Wert	.	2

icg3292x_c ICT Literacy Item 27

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3949
gelöst	1	1127
nicht ermittelbar	*-55*	*178*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*463*
unplausibler Wert	*-95*	*8*
Angabe verweigert	*-97*	*73*
system-fehlender Wert	.	2

icg3481x_c ICT Literacy Item 28

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3025
gelöst	1	1854
nicht ermittelbar	*-55*	*178*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*689*
unplausibler Wert	*-95*	*16*
Angabe verweigert	*-97*	*36*
system-fehlender Wert	.	2

icg3541x_c ICT Literacy Item 29

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3384
gelöst	1	1278
nicht ermittelbar	*-55*	*178*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*891*
unplausibler Wert	*-95*	*8*
Angabe verweigert	*-97*	*59*
system-fehlender Wert	.	2

icg3550x_c ICT Literacy Item 30

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1975
gelöst	1	2466
nicht ermittelbar	*-55*	*178*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
nicht erreicht	*-94*	*1167*
unplausibler Wert	*-95*	*12*
system-fehlender Wert	.	2

icg3_sc1 wle ICT Literacy Querschnitt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00091	1
	0.00132	1
	-0.00170	6
	0.00256	1
	0.00383	1
	0.00571	355
	-0.00580	1
	0.00757	1
	-0.00960	1
	-0.01076	1
	-0.01138	1
	0.01155	2
… 958 Werte ausgelassen …		
	2.11192	1
	-2.11674	1
	2.15787	4
	-2.16148	4
	2.16239	1
	2.36001	1
	2.44677	1

Label	Wert	#
	-2.55540	2
	-3.12328	1
nicht ermittelbar	*-55*	*179*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
system-fehlender Wert	.	2

icg3_sc2 se des wle ICT Literacy Querschnitt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.39193	339
	0.39265	307
	0.39279	355
	0.39493	279
	0.39508	367
	0.39580	2
	0.39620	1
	0.39677	1
	0.39726	1
	0.39749	1
	0.39751	4
	0.39753	2
… 904 Werte ausgelassen …		
	0.84873	1
	0.84875	1
	0.85838	2
	0.86009	1
	0.88803	1
	0.90139	1
	0.94021	1

Label	Wert	#
	1.01015	1
	1.06284	1
nicht ermittelbar	*-55*	*179*
nicht teilgenommen	*-56*	*3516*
system-fehlender Wert	.	2

mpg4re_sc6 prozedurale Metakognition (Lesen gesamt): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	116
	0.25	586
	0.50	2043
	0.75	1995
	1.00	372
nicht ermittelbar	*-55*	*1455*
nicht teilgenommen	*-56*	*2586*
unplausibler Wert	*-95*	*39*
Angabe verweigert	*-97*	*122*
system-fehlender Wert	.	2

mpg4re_sc5 prozedurale Metakognition (Lesen gesamt): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	4
	0.00758	37
	-0.00758	59
	0.01515	135
	-0.01515	132
	-0.02273	38
	0.02273	60
	0.03030	6
	-0.03030	1
	-0.03788	49
	0.03788	31
	-0.04545	112
… 124 Werte ausgelassen …		
	0.75758	17
	0.78788	10
	0.81818	1
	0.84848	6
	0.87879	4
	0.90909	4
	0.93939	1

Label	Wert	#
nicht ermittelbar	*-55*	*1455*
nicht teilgenommen	*-56*	*2586*
unplausibler Wert	*-95*	*39*
Angabe verweigert	*-97*	*122*
system-fehlender Wert	.	2

mpg4re01_sc6 prozedurale Metakognition (Lesen, Text 1): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	78
	0.25	237
	0.50	1156
	0.75	2460
	1.00	1280
nicht ermittelbar	*-55*	*1455*
nicht teilgenommen	*-56*	*2586*
unplausibler Wert	*-95*	*13*
Angabe verweigert	*-97*	*49*
system-fehlender Wert	.	2

mpg4re01_sc5 prozedurale Metakognition (Lesen, Text 1): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	243
	-0.03571	51
	0.03571	594
	-0.07143	244
	0.07143	215
	-0.10714	500
	0.10714	47
	-0.14286	20
	0.14286	368
	-0.17857	48
	0.17857	497
	0.21429	187
… 19 Werte ausgelassen …		
	0.71429	65
	-0.75000	1
	0.75000	39
	-0.85714	2
	0.85714	28
	-1.00000	1
	1.00000	14

Label	Wert	#
nicht ermittelbar	*-55*	*1455*
nicht teilgenommen	*-56*	*2586*
unplausibler Wert	*-95*	*13*
Angabe verweigert	*-97*	*49*
system-fehlender Wert	.	2

mpg4re02_sc6 prozedurale Metakognition (Lesen, Text 2): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	86
	0.25	403
	0.50	1585
	0.75	2311
	1.00	780
nicht ermittelbar	*-55*	*1455*
nicht teilgenommen	*-56*	*2586*
nicht erreicht	*-94*	*22*
unplausibler Wert	*-95*	*17*
Angabe verweigert	*-97*	*69*
system-fehlender Wert	.	2

mpg4re02_sc5 prozedurale Metakognition (Lesen, Text 2): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	526
	-0.08333	90
	0.08333	91
	0.08333	640
	-0.08333	601
	-0.16667	375
	0.16667	216
	-0.16667	19
	0.16667	285
	-0.25000	327
	0.25000	479
	-0.33333	22
… 8 Werte ausgelassen …		
	0.66667	69
	-0.75000	10
	0.75000	30
	-0.83333	7
	0.83333	44
	1.00000	18
nicht ermittelbar	*-55*	*1455*

Label	Wert	#
nicht teilgenommen	*-56*	*2586*
nicht erreicht	*-94*	*22*
unplausibler Wert	*-95*	*17*
Angabe verweigert	*-97*	*69*
system-fehlender Wert	.	2

mpg4re03_sc6 prozedurale Metakognition (Lesen, Text 3): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	103
	0.25	381
	0.50	1400
	0.75	1978
	1.00	952
nicht ermittelbar	*-55*	*1455*
nicht teilgenommen	*-56*	*2586*
nicht erreicht	*-94*	*314*
unplausibler Wert	*-95*	*13*
Angabe verweigert	*-97*	*132*
system-fehlender Wert	.	2

mpg4re03_sc5 prozedurale Metakognition (Lesen, Text 3): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	357
	0.03571	329
	-0.03571	73
	-0.07143	229
	0.07143	224
	-0.10714	527
	0.10714	47
	-0.14286	26
	0.14286	274
	-0.17857	77
	0.17857	218
	-0.21429	218
… 20 Werte ausgelassen …		
	0.75000	21
	-0.75000	15
	-0.85714	7
	0.85714	24
	1.00000	9
	-1.00000	1
nicht ermittelbar	*-55*	*1455*

Label	Wert	#
nicht teilgenommen	*-56*	*2586*
nicht erreicht	*-94*	*314*
unplausibler Wert	*-95*	*13*
Angabe verweigert	*-97*	*132*
system-fehlender Wert	.	2

mpg4re04_sc6 prozedurale Metakognition (Lesen, Text 4): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	184
	.25	546
	.5	1409
	.75	1181
	1	389
nicht ermittelbar	*-55*	*1455*
nicht teilgenommen	*-56*	*2586*
nicht erreicht	*-94*	*1281*
unplausibler Wert	*-95*	*15*
Angabe verweigert	*-97*	*268*
system-fehlender Wert	.	2

mpg4re04_sc5 prozedurale Metakognition (Lesen, Text 4): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	366
	-0.08333	143
	0.08333	152
	-0.08333	91
	0.08333	168
	0.16667	51
	-0.16667	120
	-0.16667	46
	0.16667	394
	-0.25000	147
	0.25000	369
	-0.33333	51
… 8 Werte ausgelassen …		
	0.66667	84
	0.75000	94
	-0.75000	4
	-0.83333	1
	0.83333	76
	1.00000	27
nicht ermittelbar	*-55*	*1455*

Label	Wert	#
nicht teilgenommen	*-56*	*2586*
nicht erreicht	*-94*	*1281*
unplausibler Wert	*-95*	*15*
Angabe verweigert	*-97*	*268*
system-fehlender Wert	.	2

mpg4re05_sc6 prozedurale Metakognition (Lesen, Text 5): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	115
	0.25	252
	0.50	674
	0.75	847
	1.00	629
nicht ermittelbar	*-55*	*1455*
nicht teilgenommen	*-56*	*2586*
nicht erreicht	*-94*	*2512*
unplausibler Wert	*-95*	*14*
Angabe verweigert	*-97*	*230*
system-fehlender Wert	.	2

mpg4re05_sc5 prozedurale Metakognition (Lesen, Text 5): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	99
	0.03571	96
	-0.03571	53
	-0.07143	62
	0.07143	120
	-0.10714	77
	0.10714	123
	-0.14286	45
	0.14286	105
	-0.17857	41
	0.17857	155
	-0.21429	24
… 16 Werte ausgelassen …		
	-0.60714	1
	0.60714	156
	0.71429	62
	0.75000	57
	0.85714	79
	1.00000	26
nicht ermittelbar	*-55*	*1455*

Label	Wert	#
nicht teilgenommen	*-56*	*2586*
nicht erreicht	*-94*	*2512*
unplausibler Wert	*-95*	*14*
Angabe verweigert	*-97*	*230*
system-fehlender Wert	.	2

mpg4ma_sc6 prozedurale Metakognition (Mathematik): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	34
	0.25	189
	0.50	1708
	0.75	2879
	1.00	412
nicht ermittelbar	*-55*	*1455*
nicht teilgenommen	*-56*	*2587*
unplausibler Wert	*-95*	*23*
Angabe verweigert	*-97*	*27*
system-fehlender Wert	.	2

mpg4ma_sc5 prozedurale Metakognition (Mathematik): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	207
	-0.04167	128
	0.04167	104
	0.04167	18
	0.04167	134
	-0.04167	6
	0.08333	145
	-0.08333	13
	-0.08333	4
	0.08333	15
	-0.08333	104
	0.08333	168
… 45 Werte ausgelassen …		
	0.70833	14
	0.75000	31
	0.79167	16
	0.83333	11
	0.87500	9
	0.91667	7
	0.95833	5

Label	Wert	#
nicht ermittelbar	*-55*	*1455*
nicht teilgenommen	*-56*	*2587*
unplausibler Wert	*-95*	*23*
Angabe verweigert	*-97*	*27*
system-fehlender Wert	.	2

mpg4or01_sc6 prozedurale Metakognition (Orthografie, Teil 1): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	50
	0.25	192
	0.50	1034
	0.75	2738
	1.00	1186
nicht ermittelbar	*-55*	*1457*
nicht teilgenommen	*-56*	*2614*
unplausibler Wert	*-95*	*18*
Angabe verweigert	*-97*	*25*
system-fehlender Wert	.	2

mpg4or01_sc5 prozedurale Metakognition (Orthografie, Teil 1): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	31
	-0.01190	114
	0.01190	18
	-0.02381	47
	0.02381	60
	-0.03571	17
	0.03571	136
	-0.04762	7
	0.04762	45
	0.05952	16
	-0.05952	94
	-0.07143	45
… 77 Werte ausgelassen …		
	-0.80952	1
	0.80952	39
	-0.85714	1
	0.85714	39
	0.90476	37
	0.95238	26
	1.00000	23

Label	Wert	#
nicht ermittelbar	*-55*	*1457*
nicht teilgenommen	*-56*	*2614*
unplausibler Wert	*-95*	*18*
Angabe verweigert	*-97*	*25*
system-fehlender Wert	.	2

mpg4or02_sc6 prozedurale Metakognition (Orthografie, Teil 2): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	100
	0.25	282
	0.50	1372
	0.75	2486
	1.00	939
nicht ermittelbar	*-55*	*1463*
nicht teilgenommen	*-56*	*2614*
unplausibler Wert	*-95*	*22*
Angabe verweigert	*-97*	*36*
system-fehlender Wert	.	2

mpg4or02_sc5 prozedurale Metakognition (Orthografie, Teil 2): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	5
	0.00714	259
	-0.00714	3
	-0.01429	36
	0.01429	22
	0.02143	2
	-0.02143	272
	0.02857	16
	0.03571	254
	-0.03571	1
	-0.04286	46
	0.04286	13
… 136 Werte ausgelassen …		
	-0.85714	1
	0.85714	2
	-0.88571	1
	0.88571	1
	0.91429	1
	-0.97143	1
	1.00000	2

Label	Wert	#
nicht ermittelbar	*-55*	*1463*
nicht teilgenommen	*-56*	*2614*
unplausibler Wert	*-95*	*22*
Angabe verweigert	*-97*	*36*
system-fehlender Wert	.	2

mag5d041_sc2g4_c Mathematische Kompetenz Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2883
gelöst	1	3628
nicht ermittelbar	*-55*	*148*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
unplausibler Wert	*-95*	*12*
Angabe verweigert	*-97*	*200*
system-fehlender Wert	.	2

mag4q101_c Mathematische Kompetenz Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	5099
gelöst	1	740
nicht ermittelbar	*-55*	*148*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
nicht erreicht	*-94*	*1*
unplausibler Wert	*-95*	*74*
Angabe verweigert	*-97*	*809*
system-fehlender Wert	.	2

mag4r021_c Mathematische Kompetenz Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3933
gelöst	1	2581
nicht ermittelbar	*-55*	*148*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
nicht erreicht	*-94*	*2*
unplausibler Wert	*-95*	*2*
Angabe verweigert	*-97*	*205*
system-fehlender Wert	.	2

mag5v271_sc2g4_c Mathematische Kompetenz Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4332
gelöst	1	1551
nicht ermittelbar	*-55*	*148*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
nicht erreicht	*-94*	*4*
unplausibler Wert	*-95*	*2*
Angabe verweigert	*-97*	*834*
system-fehlender Wert	.	2

mag4q011_c Mathematische Kompetenz Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	5308
gelöst	1	1000
nicht ermittelbar	*-55*	*148*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
nicht erreicht	*-94*	*6*
unplausibler Wert	*-95*	*16*
Angabe verweigert	*-97*	*393*
system-fehlender Wert	.	2

mag4r071_c Mathematische Kompetenz Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4458
gelöst	1	1928
nicht ermittelbar	*-55*	*148*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
nicht erreicht	*-94*	*8*
unplausibler Wert	*-95*	*80*
Angabe verweigert	*-97*	*249*
system-fehlender Wert	.	2

mag4d131_c Mathematische Kompetenz Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	527
gelöst	1	6117
nicht ermittelbar	*-55*	*148*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
nicht erreicht	*-94*	*10*
unplausibler Wert	*-95*	*2*
Angabe verweigert	*-97*	*67*
system-fehlender Wert	.	2

mag5q231_sc2g4_c Mathematische Kompetenz Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4016
gelöst	1	1515
nicht ermittelbar	*-55*	*148*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
nicht erreicht	*-94*	*20*
unplausibler Wert	*-95*	*66*
Angabe verweigert	*-97*	*1106*
system-fehlender Wert	.	2

mag5q301_sc2g4_c Mathematische Kompetenz Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4543
gelöst	1	1923
nicht ermittelbar	*-55*	*148*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
nicht erreicht	*-94*	*25*
unplausibler Wert	*-95*	*20*
Angabe verweigert	*-97*	*212*
system-fehlender Wert	.	2

mag4v121_c Mathematische Kompetenz Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3117
gelöst	1	3345
nicht ermittelbar	*-55*	*148*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
nicht erreicht	*-94*	*40*
unplausibler Wert	*-95*	*12*
Angabe verweigert	*-97*	*209*
system-fehlender Wert	.	2

mag5d051_sc2g4_c Mathematische Kompetenz Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1338
gelöst	1	5098
nicht ermittelbar	*-55*	*148*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
nicht erreicht	*-94*	*71*
unplausibler Wert	*-95*	*4*
Angabe verweigert	*-97*	*212*
system-fehlender Wert	.	2

mag4q06s_c Mathematische Kompetenz Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4838
gelöst	1	529
nicht ermittelbar	*-55*	*155*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
nicht erreicht	*-94*	*166*
unplausibler Wert	*-95*	*406*
Angabe verweigert	*-97*	*777*
system-fehlender Wert	.	2

mag4d031_c Mathematische Kompetenz Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3772
gelöst	1	2404
nicht ermittelbar	*-55*	*148*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
nicht erreicht	*-94*	*231*
unplausibler Wert	*-95*	*11*
Angabe verweigert	*-97*	*305*
system-fehlender Wert	.	2

mag5q14s_sc2g4_c Mathematische Kompetenz Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2469
gelöst	1	2616
nicht ermittelbar	*-55*	*296*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
nicht erreicht	*-94*	*396*
unplausibler Wert	*-95*	*182*
Angabe verweigert	*-97*	*912*
system-fehlender Wert	.	2

mag4v111_c Mathematische Kompetenz Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4238
gelöst	1	643
nicht ermittelbar	*-55*	*148*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
nicht erreicht	*-94*	*597*
unplausibler Wert	*-95*	*67*
Angabe verweigert	*-97*	*1178*
system-fehlender Wert	.	2

mag4r041_c Mathematische Kompetenz Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	561
gelöst	1	5336
nicht ermittelbar	*-55*	*148*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
nicht erreicht	*-94*	*703*
unplausibler Wert	*-95*	*3*
Angabe verweigert	*-97*	*120*
system-fehlender Wert	.	2

mag4r042_c Mathematische Kompetenz Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1889
gelöst	1	3624
nicht ermittelbar	*-55*	*148*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
nicht erreicht	*-94*	*772*
unplausibler Wert	*-95*	*5*
Angabe verweigert	*-97*	*433*
system-fehlender Wert	.	2

mag4q051_c Mathematische Kompetenz Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1505
gelöst	1	4194
nicht ermittelbar	*-55*	*148*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
nicht erreicht	*-94*	*939*
unplausibler Wert	*-95*	*5*
Angabe verweigert	*-97*	*80*
system-fehlender Wert	.	2

mag4q091_c Mathematische Kompetenz Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1658
gelöst	1	3543
nicht ermittelbar	*-55*	*148*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
nicht erreicht	*-94*	*1172*
unplausibler Wert	*-95*	*29*
Angabe verweigert	*-97*	*321*
system-fehlender Wert	.	2

mag4q092_c Mathematische Kompetenz Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2270
gelöst	1	2329
nicht ermittelbar	*-55*	*148*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
nicht erreicht	*-94*	*1369*
unplausibler Wert	*-95*	*39*
Angabe verweigert	*-97*	*716*
system-fehlender Wert	.	2

mag4d14s_c Mathematische Kompetenz Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 5 Punkten	0	55
1 von 5 Punkten	1	210
2 von 5 Punkten	2	158
3 von 5 Punkten	3	315
4 von 5 Punkten	4	924
5 von 5 Punkten	5	3051
nicht ermittelbar	*-55*	*165*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
nicht erreicht	*-94*	*1718*
unplausibler Wert	*-95*	*4*
Angabe verweigert	*-97*	*271*
system-fehlender Wert	.	2

mag5v071_sc2g4_c Mathematische Kompetenz Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	897
gelöst	1	3796
nicht ermittelbar	*-55*	*148*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
nicht erreicht	*-94*	*1904*
unplausibler Wert	*-95*	*15*
Angabe verweigert	*-97*	*111*
system-fehlender Wert	.	2

mag5r191_sc2g4_c Mathematische Kompetenz Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2760
gelöst	1	1546
nicht ermittelbar	*-55*	*148*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
nicht erreicht	*-94*	*2144*
unplausibler Wert	*-95*	*157*
Angabe verweigert	*-97*	*116*
system-fehlender Wert	.	2

mag4d081_c Mathematische Kompetenz Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	938
gelöst	1	3281
nicht ermittelbar	*-55*	*148*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
nicht erreicht	*-94*	*2470*
unplausibler Wert	*-95*	*34*
system-fehlender Wert	.	2

mag4_sc1 WLE-Schätzer Methematische Kompetenz

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00023	1
	0.00031	1
	0.00070	1
	0.00160	3
	0.00166	1
	0.00201	1
	0.00280	1
	-0.00337	1
	-0.00374	1
	0.00386	1
	-0.00414	1
	-0.00468	1
… 3440 Werte ausgelassen …		
	-4.11521	1
	4.11622	1
	-4.12584	1
	-4.15159	1
	-4.16936	2
	-4.23868	1
	4.25486	1

Label	Wert	#
	-4.58909	1
	4.91475	1
nicht ermittelbar	*-55*	*154*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

mag4_sc2 SE des WLE-Schätzers Mathematische Kompetenz

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.49383	39
	0.49385	126
	0.49422	115
	0.49431	35
	0.49499	38
	0.49525	138
	0.49612	102
	0.49671	32
	0.49693	1
	0.49738	8
	0.49761	45
	0.49780	4
… 3212 Werte ausgelassen …		
	1.81476	1
	1.86616	1
	1.86816	1
	1.88220	1
	2.01229	1
	2.04173	1
	2.05184	1

Label	Wert	#
	2.06801	1
	2.11883	1
nicht ermittelbar	*-55*	*154*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

mag4_sc1u unkorrigierter WLE-Schätzer Mathematische Kompetenz

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.06101	1
	0.28910	1
	0.35850	2
	0.37670	1
	0.40222	1
	0.41285	1
	0.44602	1
	0.44718	1
	0.57544	1
	0.58346	1
	0.58487	1
	0.58869	1
… 3460 Werte ausgelassen …		
	7.88137	1
	7.95431	1
	8.01434	1
	8.02920	1
	8.15235	1
	8.20595	3
	8.64404	1

Label	Wert	#
	8.78249	1
	9.44247	1
nicht ermittelbar	*-55*	*154*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

mag4_sc2u SE des unkorrigierten WLE-Schätzers Mathematische Kompetenz

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.49382	39
	0.49384	126
	0.49421	115
	0.49430	35
	0.49498	38
	0.49524	138
	0.49613	102
	0.49670	32
	0.49692	1
	0.49737	6
	0.49738	2
	0.49761	45
… 3460 Werte ausgelassen …		
	1.81464	1
	1.86588	1
	1.86782	1
	1.88210	1
	2.01289	1
	2.04159	1
	2.05234	1

Label	Wert	#
	2.06737	1
	2.11876	1
nicht ermittelbar	*-55*	*154*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

reg50110_sc2g4_c Lesekompetenz: Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	689
gelöst	1	5923
nicht ermittelbar	*-55*	*162*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
nicht erreicht	*-94*	*2*
unplausibler Wert	*-95*	*11*
Angabe verweigert	*-97*	*84*
system-fehlender Wert	.	2

reg5012s_sc2g4_c Lesekompetenz: Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 2 Punkten	0	931
1 von 2 Punkten	1	509
2 von 2 Punkten	2	4556
nicht ermittelbar	*-55*	*171*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
nicht erreicht	*-94*	*3*
unplausibler Wert	*-95*	*45*
Angabe verweigert	*-97*	*656*
system-fehlender Wert	.	2

reg50130_sc2g4_c Lesekompetenz: Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1546
gelöst	1	5045
nicht ermittelbar	*-55*	*162*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
nicht erreicht	*-94*	*4*
unplausibler Wert	*-95*	*5*
Angabe verweigert	*-97*	*109*
system-fehlender Wert	.	2

reg50140_sc2g4_c Lesekompetenz: Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1885
gelöst	1	4452
nicht ermittelbar	*-55*	*162*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
nicht erreicht	*-94*	*6*
unplausibler Wert	*-95*	*12*
Angabe verweigert	*-97*	*354*
system-fehlender Wert	.	2

reg50150_sc2g4_c Lesekompetenz: Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2690
gelöst	1	3748
nicht ermittelbar	*-55*	*162*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
nicht erreicht	*-94*	*7*
unplausibler Wert	*-95*	*29*
Angabe verweigert	*-97*	*235*
system-fehlender Wert	.	2

reg5016s_sc2g4_c Lesekompetenz: Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 5 Punkten	0	548
1 von 5 Punkten	1	657
2 von 5 Punkten	2	561
3 von 5 Punkten	3	352
4 von 5 Punkten	4	729
5 von 5 Punkten	5	2818
nicht ermittelbar	*-55*	*244*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
nicht erreicht	*-94*	*14*
unplausibler Wert	*-95*	*171*
Angabe verweigert	*-97*	*777*
system-fehlender Wert	.	2

reg50170_sc2g4_c Lesekompetenz: Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4863
gelöst	1	1613
nicht ermittelbar	*-55*	*162*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
nicht erreicht	*-94*	*22*
unplausibler Wert	*-95*	*43*
Angabe verweigert	*-97*	*168*
system-fehlender Wert	.	2

reg50210_sc2g4_c Lesekompetenz: Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	925
gelöst	1	5625
nicht ermittelbar	*-55*	*162*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
nicht erreicht	*-94*	*49*
unplausibler Wert	*-95*	*10*
Angabe verweigert	*-97*	*100*
system-fehlender Wert	.	2

reg50220_sc2g4_c Lesekompetenz: Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3195
gelöst	1	2969
nicht ermittelbar	*-55*	*162*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
nicht erreicht	*-94*	*82*
unplausibler Wert	*-95*	*7*
Angabe verweigert	*-97*	*456*
system-fehlender Wert	.	2

reg50230_sc2g4_c Lesekompetenz: Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1164
gelöst	1	5239
nicht ermittelbar	*-55*	*162*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
nicht erreicht	*-94*	*112*
unplausibler Wert	*-95*	*6*
Angabe verweigert	*-97*	*188*
system-fehlender Wert	.	2

reg50240_sc2g4_c Lesekompetenz: Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1943
gelöst	1	4406
nicht ermittelbar	*-55*	*162*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
nicht erreicht	*-94*	*130*
unplausibler Wert	*-95*	*37*
Angabe verweigert	*-97*	*193*
system-fehlender Wert	.	2

reg50250_sc2g4_c Lesekompetenz: Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2519
gelöst	1	3731
nicht ermittelbar	*-55*	*162*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
nicht erreicht	*-94*	*162*
unplausibler Wert	*-95*	*8*
Angabe verweigert	*-97*	*289*
system-fehlender Wert	.	2

reg5026s_sc2g4_c Lesekompetenz: Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4073
gelöst	1	1368
nicht ermittelbar	*-55*	*283*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
nicht erreicht	*-94*	*261*
unplausibler Wert	*-95*	*143*
Angabe verweigert	*-97*	*743*
system-fehlender Wert	.	2

reg50310_sc2g4_c Lesekompetenz: Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1256
gelöst	1	4671
nicht ermittelbar	*-55*	*162*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
nicht erreicht	*-94*	*531*
unplausibler Wert	*-95*	*4*
Angabe verweigert	*-97*	*247*
system-fehlender Wert	.	2

reg50320_sc2g4_c Lesekompetenz: Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	981
gelöst	1	4898
nicht ermittelbar	*-55*	*162*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
nicht erreicht	*-94*	*608*
unplausibler Wert	*-95*	*5*
Angabe verweigert	*-97*	*217*
system-fehlender Wert	.	2

reg50330_sc2g4_c Lesekompetenz: Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	976
gelöst	1	4905
nicht ermittelbar	*-55*	*162*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
nicht erreicht	*-94*	*694*
unplausibler Wert	*-95*	*9*
Angabe verweigert	*-97*	*125*
system-fehlender Wert	.	2

reg50340_sc2g4_c Lesekompetenz: Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1792
gelöst	1	3824
nicht ermittelbar	*-55*	*162*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
nicht erreicht	*-94*	*818*
unplausibler Wert	*-95*	*7*
Angabe verweigert	*-97*	*268*
system-fehlender Wert	.	2

reg50350_sc2g4_c Lesekompetenz: Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2588
gelöst	1	3074
nicht ermittelbar	*-55*	*162*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
nicht erreicht	*-94*	*903*
unplausibler Wert	*-95*	*12*
Angabe verweigert	*-97*	*132*
system-fehlender Wert	.	2

reg50360_sc2g4_c Lesekompetenz: Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1164
gelöst	1	4271
nicht ermittelbar	*-55*	*162*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
nicht erreicht	*-94*	*1012*
unplausibler Wert	*-95*	*5*
Angabe verweigert	*-97*	*257*
system-fehlender Wert	.	2

reg50370_sc2g4_c Lesekompetenz: Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1891
gelöst	1	3360
nicht ermittelbar	*-55*	*162*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
nicht erreicht	*-94*	*1154*
unplausibler Wert	*-95*	*6*
Angabe verweigert	*-97*	*298*
system-fehlender Wert	.	2

reg50410_sc2g4_c Lesekompetenz: Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2247
gelöst	1	2312
nicht ermittelbar	*-55*	*162*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
nicht erreicht	*-94*	*1830*
unplausibler Wert	*-95*	*10*
Angabe verweigert	*-97*	*310*
system-fehlender Wert	.	2

reg5042s_sc2g4_c Lesekompetenz: Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	426
1 von 3 Punkten	1	524
2 von 3 Punkten	2	1050
3 von 3 Punkten	3	2278
nicht ermittelbar	*-55*	*168*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
nicht erreicht	*-94*	*2087*
unplausibler Wert	*-95*	*12*
Angabe verweigert	*-97*	*326*
system-fehlender Wert	.	2

reg50430_sc2g4_c Lesekompetenz: Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3043
gelöst	1	940
nicht ermittelbar	*-55*	*162*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
nicht erreicht	*-94*	*2380*
unplausibler Wert	*-95*	*17*
Angabe verweigert	*-97*	*329*
system-fehlender Wert	.	2

reg50440_sc2g4_c Lesekompetenz: Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2444
gelöst	1	1362
nicht ermittelbar	*-55*	*162*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
nicht erreicht	*-94*	*2558*
unplausibler Wert	*-95*	*8*
Angabe verweigert	*-97*	*337*
system-fehlender Wert	.	2

reg5045s_sc2g4_c Lesekompetenz: Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 2 Punkten	0	1020
1 von 2 Punkten	1	545
2 von 2 Punkten	2	2161
nicht ermittelbar	*-55*	*163*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
nicht erreicht	*-94*	*2709*
unplausibler Wert	*-95*	*7*
Angabe verweigert	*-97*	*266*
system-fehlender Wert	.	2

reg50460_sc2g4_c Lesekompetenz: Item 26

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2032
gelöst	1	1442
nicht ermittelbar	*-55*	*162*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
nicht erreicht	*-94*	*2908*
unplausibler Wert	*-95*	*18*
Angabe verweigert	*-97*	*309*
system-fehlender Wert	.	2

reg50510_sc2g4_c Lesekompetenz: Item 27

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	833
gelöst	1	2383
nicht ermittelbar	*-55*	*162*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
nicht erreicht	*-94*	*3411*
unplausibler Wert	*-95*	*5*
Angabe verweigert	*-97*	*77*
system-fehlender Wert	.	2

reg5052s_sc2g4_c Lesekompetenz: Item 28

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	115
1 von 3 Punkten	1	564
2 von 3 Punkten	2	274
3 von 3 Punkten	3	1873
nicht ermittelbar	*-55*	*175*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
nicht erreicht	*-94*	*3670*
unplausibler Wert	*-95*	*11*
Angabe verweigert	*-97*	*189*
system-fehlender Wert	.	2

reg50530_sc2g4_c Lesekompetenz: Item 29

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1748
gelöst	1	944
nicht ermittelbar	*-55*	*162*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
nicht erreicht	*-94*	*3881*
unplausibler Wert	*-95*	*5*
Angabe verweigert	*-97*	*131*
system-fehlender Wert	.	2

reg50540_sc2g4_c Lesekompetenz: Item 30

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1075
gelöst	1	1594
nicht ermittelbar	*-55*	*162*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
nicht erreicht	*-94*	*3942*
unplausibler Wert	*-95*	*4*
Angabe verweigert	*-97*	*94*
system-fehlender Wert	.	2

reg5055s_sc2g4_c Lesekompetenz: Item 31

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	438
1 von 3 Punkten	1	578
2 von 3 Punkten	2	610
3 von 3 Punkten	3	695
nicht ermittelbar	*-55*	*188*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
nicht erreicht	*-94*	*4104*
unplausibler Wert	*-95*	*49*
Angabe verweigert	*-97*	*209*
system-fehlender Wert	.	2

reg50560_sc2g4_c Lesekompetenz: Item 32

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1361
gelöst	1	995
nicht ermittelbar	*-55*	*162*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
nicht erreicht	*-94*	*4214*
unplausibler Wert	*-95*	*15*
Angabe verweigert	*-97*	*124*
system-fehlender Wert	.	2

reg50570_sc2g4_c Lesekompetenz: Item 33

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1166
gelöst	1	1206
nicht ermittelbar	*-55*	*162*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
nicht erreicht	*-94*	*4330*
unplausibler Wert	*-95*	*7*
system-fehlender Wert	.	2

reg4_sc1 Lesekompetenz: WLE

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00009	2
	0.00050	3
	-0.00079	1
	0.00084	1
	-0.00156	1
	0.00281	1
	0.00371	1
	-0.00444	1
	-0.00455	5
	-0.00476	4
	-0.00575	4
	-0.00589	3
… 3601 Werte ausgelassen …		
	-4.12307	1
	-4.19393	1
	-4.30814	1
	-4.32024	1
	-4.33534	1
	-4.35621	1
	-4.74580	1

Label	Wert	#
	-4.84464	1
	-5.66561081675192	*1*
nicht ermittelbar	*-55*	*162*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	11

reg4_sc2 Lesekompetenz: Standardfehler des WLE

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.37803	20
	0.37806	12
	0.37837	21
	0.37845	24
	0.37908	24
	0.37921	25
	0.38013	20
	0.38020	3
	0.38034	17
	0.38042	1
	0.38043	1
	0.38126	1
… 3601 Werte ausgelassen …		
	1.79492	1
	1.80057	1
	1.81606	1
	1.85049	1
	1.86484	2
	1.87111	1
	1.87498	1

Label	Wert	#
	1.89302	1
	2.09139	1
nicht ermittelbar	*-55*	*162*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	11

reg4_sc1u Lesekompetenz: WLE (unkorrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00009	2
	0.00050	3
	-0.00079	1
	0.00084	1
	-0.00156	1
	0.00281	1
	0.00371	1
	-0.00444	1
	-0.00455	5
	-0.00476	4
	-0.00575	4
	-0.00589	3
… 3601 Werte ausgelassen …		
	-4.12307	1
	-4.19393	1
	-4.30814	1
	-4.32024	1
	-4.33534	1
	-4.35621	1
	-4.74580	1

Label	Wert	#
	-4.84464	1
	-5.66561081675192	*1*
nicht ermittelbar	*-55*	*171*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

reg4_sc2u Lesekompetenz: Standardfehler des WLE (unkorrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.37803	20
	0.37806	12
	0.37837	21
	0.37845	24
	0.37908	24
	0.37921	25
	0.38013	20
	0.38020	3
	0.38034	17
	0.38042	1
	0.38043	1
	0.38126	1
… 3601 Werte ausgelassen …		
	1.79492	1
	1.80057	1
	1.81606	1
	1.85049	1
	1.86484	2
	1.87111	1
	1.87498	1

Label	Wert	#
	1.89302	1
	2.09139	1
nicht ermittelbar	*-55*	*171*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org41001_c Orthographie: Set 1 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	368
gelöst	1	4850
missing Lückenwort	*-20*	*26*
nicht lesbar	*-22*	*1*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org41002_c Orthographie: Set 1 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1445
gelöst	1	3783
missing Lückenwort	*-20*	*16*
nicht lesbar	*-22*	*1*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org41003_c Orthographie: Set 1 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3903
gelöst	1	1325
missing Lückenwort	*-20*	*15*
nicht lesbar	*-22*	*2*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org41004_c Orthographie: Set 1 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3542
gelöst	1	1688
missing Lückenwort	*-20*	*13*
nicht lesbar	*-22*	*1*
Scherzantwort	*-23*	*1*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org41005_c Orthographie: Set 1 Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4138
gelöst	1	1093
missing Lückenwort	*-20*	*11*
nicht lesbar	*-22*	*3*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org41006_c Orthographie: Set 1 Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3490
gelöst	1	1740
missing Lückenwort	*-20*	*15*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org41007_c Orthographie: Set 1 Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2818
gelöst	1	2414
missing Lückenwort	*-20*	*12*
nicht lesbar	*-22*	*1*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org41008_c Orthographie: Set 1 Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1079
gelöst	1	4135
missing Lückenwort	*-20*	*31*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org41009_c Orthographie: Set 1 Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3489
gelöst	1	1740
missing Lückenwort	*-20*	*14*
nicht lesbar	*-22*	*2*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org41010_c Orthographie: Set 1 Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2851
gelöst	1	2369
missing Lückenwort	*-20*	*23*
Scherzantwort	*-23*	*2*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org41011_c Orthographie: Set 1 Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4517
gelöst	1	706
missing Lückenwort	*-20*	*18*
nicht lesbar	*-22*	*4*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org41012_c Orthographie: Set 1 Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2756
gelöst	1	2468
missing Lückenwort	*-20*	*20*
nicht lesbar	*-22*	*1*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org41013_c Orthographie: Set 1 Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3575
gelöst	1	1654
missing Lückenwort	*-20*	*16*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org41014_c Orthographie: Set 1 Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4181
gelöst	1	1038
missing Lückenwort	*-20*	*26*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org41015_c Orthographie: Set 1 Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2688
gelöst	1	2549
missing Lückenwort	*-20*	*7*
nicht lesbar	*-22*	*1*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org41016_c Orthographie: Set 1 Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2230
gelöst	1	2999
missing Lückenwort	*-20*	*15*
nicht lesbar	*-22*	*1*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org41017_c Orthographie: Set 1 Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4146
gelöst	1	1085
missing Lückenwort	*-20*	*13*
nicht lesbar	*-22*	*1*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org41018_c Orthographie: Set 1 Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3855
gelöst	1	1373
missing Lückenwort	*-20*	*13*
nicht lesbar	*-22*	*3*
Scherzantwort	*-23*	*1*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org41019_c Orthographie: Set 1 Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2153
gelöst	1	3084
missing Lückenwort	*-20*	*8*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org41020_c Orthographie: Set 1 Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1648
gelöst	1	3583
missing Lückenwort	*-20*	*14*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org41021_c Orthographie: Set 1 Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2211
gelöst	1	3015
missing Lückenwort	*-20*	*17*
nicht lesbar	*-22*	*2*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org41022_c Orthographie: Set 1 Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	993
gelöst	1	4219
missing Satz	*-21*	*31*
nicht lesbar	*-22*	*1*
Scherzantwort	*-23*	*1*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org41023_c Orthographie: Set 1 Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4033
gelöst	1	1187
missing Satz	*-21*	*23*
nicht lesbar	*-22*	*1*
Scherzantwort	*-23*	*1*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org41024_c Orthographie: Set 1 Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	443
gelöst	1	4767
missing Satz	*-21*	*32*
nicht lesbar	*-22*	*2*
Scherzantwort	*-23*	*1*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org41025_c Orthographie: Set 1 Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4652
gelöst	1	544
missing Satz	*-21*	*47*
nicht lesbar	*-22*	*1*
Scherzantwort	*-23*	*1*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org41026_c Orthographie: Set 1 Item 26

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2076
gelöst	1	3120
missing Satz	*-21*	*47*
nicht lesbar	*-22*	*1*
Scherzantwort	*-23*	*1*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org41027_c Orthographie: Set 1 Item 27

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1374
gelöst	1	3829
missing Satz	*-21*	*39*
nicht lesbar	*-22*	*2*
Scherzantwort	*-23*	*1*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org41028_c Orthographie: Set 1 Item 28

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3457
gelöst	1	1768
missing Satz	*-21*	*19*
Scherzantwort	*-23*	*1*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org41029_c Orthographie: Set 1 Item 29

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1922
gelöst	1	3281
missing Satz	*-21*	*40*
nicht lesbar	*-22*	*1*
Scherzantwort	*-23*	*1*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org41030_c Orthographie: Set 1 Item 30

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3237
gelöst	1	1960
missing Satz	*-21*	*45*
nicht lesbar	*-22*	*2*
Scherzantwort	*-23*	*1*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org41031_c Orthographie: Set 1 Item 31

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1677
gelöst	1	3524
missing Satz	*-21*	*42*
nicht lesbar	*-22*	*1*
Scherzantwort	*-23*	*1*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org41032_c Orthographie: Set 1 Item 32

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4056
gelöst	1	1141
missing Satz	*-21*	*46*
Scherzantwort	*-23*	*2*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org41033_c Orthographie: Set 1 Item 33

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3269
gelöst	1	1953
missing Satz	*-21*	*20*
nicht lesbar	*-22*	*2*
Scherzantwort	*-23*	*1*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org41034_c Orthographie: Set 1 Item 34

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	245
gelöst	1	4959
missing Satz	*-21*	*39*
nicht lesbar	*-22*	*1*
Scherzantwort	*-23*	*1*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org41035_c Orthographie: Set 1 Item 35

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3464
gelöst	1	1712
missing Satz	*-21*	*67*
nicht lesbar	*-22*	*1*
Scherzantwort	*-23*	*1*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org41036_c Orthographie: Set 1 Item 36

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3611
gelöst	1	1579
missing Satz	*-21*	*54*
Scherzantwort	*-23*	*1*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org41037_c Orthographie: Set 1 Item 37

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	970
gelöst	1	4223
missing Satz	*-21*	*51*
Scherzantwort	*-23*	*1*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org4_sc1a Orthographie: Set 1: WLE

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00328	218
	0.15839	201
	-0.16780	246
	0.31782	218
	-0.33605	216
	0.47575	205
	-0.50884	208
	0.63289	208
	0.65708	1
	-0.68713	187
	0.79055	181
	-0.87166	188
… 17 Werte ausgelassen …		
	2.90791	68
	3.23156	42
	-3.29596	92
	3.64096	34
	-3.80304	41
	4.22655	24
	-4.49001	37

Label	Wert	#
	5.39835	9
	-5.76921	*32*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org4_sc2a Orthographie: Set 1: SE(WLE)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.39963	208
	0.39981	205
	0.40029	181
	0.40102	218
	0.40207	212
	0.40319	201
	0.40504	172
	0.40621	218
	0.40936	183
	0.41025	246
	0.41066	1
	0.41508	216
… 17 Werte ausgelassen …		
	0.61071	42
	0.61824	66
	0.67974	92
	0.70346	34
	0.77292	41
	0.87249	24
	0.95796	37

Label	Wert	#
	1.48806	9
	1.55760	32
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42001_c Orthographie: Set 2 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	142
gelöst	1	5086
missing Lückenwort	*-20*	*15*
nicht lesbar	*-22*	*2*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42002_c Orthographie: Set 2 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	824
gelöst	1	4404
missing Lückenwort	*-20*	*15*
nicht lesbar	*-22*	*2*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42003_c Orthographie: Set 2 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	184
gelöst	1	5047
missing Lückenwort	*-20*	*11*
nicht lesbar	*-22*	*3*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42004_c Orthographie: Set 2 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	338
gelöst	1	4892
missing Lückenwort	*-20*	*15*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42005_c Orthographie: Set 2 Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1370
gelöst	1	3862
missing Lückenwort	*-20*	*12*
nicht lesbar	*-22*	*1*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42006_c Orthographie: Set 2 Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1247
gelöst	1	3985
missing Lückenwort	*-20*	*12*
nicht lesbar	*-22*	*1*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42007_c Orthographie: Set 2 Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	532
gelöst	1	4700
missing Lückenwort	*-20*	*12*
nicht lesbar	*-22*	*1*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42008_c Orthographie: Set 2 Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	710
gelöst	1	4504
missing Lückenwort	*-20*	*31*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42009_c Orthographie: Set 2 Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1414
gelöst	1	3815
missing Lückenwort	*-20*	*14*
nicht lesbar	*-22*	*2*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42010_c Orthographie: Set 2 Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1370
gelöst	1	3850
missing Lückenwort	*-20*	*23*
Scherzantwort	*-23*	*2*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42011_c Orthographie: Set 2 Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	196
gelöst	1	5024
missing Lückenwort	*-20*	*23*
Scherzantwort	*-23*	*2*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42012_c Orthographie: Set 2 Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1299
gelöst	1	3925
missing Lückenwort	*-20*	*20*
nicht lesbar	*-22*	*1*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42013_c Orthographie: Set 2 Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1382
gelöst	1	3847
missing Lückenwort	*-20*	*15*
nicht lesbar	*-22*	*1*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42014_c Orthographie: Set 2 Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3014
gelöst	1	2217
missing Lückenwort	*-20*	*13*
nicht lesbar	*-22*	*1*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42015_c Orthographie: Set 2 Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	293
gelöst	1	4935
missing Lückenwort	*-20*	*13*
nicht lesbar	*-22*	*3*
Scherzantwort	*-23*	*1*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42016_c Orthographie: Set 2 Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	327
gelöst	1	4901
missing Lückenwort	*-20*	*13*
nicht lesbar	*-22*	*3*
Scherzantwort	*-23*	*1*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42017_c Orthographie: Set 2 Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1772
gelöst	1	3456
missing Lückenwort	*-20*	*13*
nicht lesbar	*-22*	*3*
Scherzantwort	*-23*	*1*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42018_c Orthographie: Set 2 Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	464
gelöst	1	4773
missing Lückenwort	*-20*	*8*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42019_c Orthographie: Set 2 Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	350
gelöst	1	4860
missing Satz	*-21*	*32*
nicht lesbar	*-22*	*2*
Scherzantwort	*-23*	*1*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42020_c Orthographie: Set 2 Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	733
gelöst	1	4463
missing Satz	*-21*	*47*
nicht lesbar	*-22*	*1*
Scherzantwort	*-23*	*1*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42021_c Orthographie: Set 2 Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	375
gelöst	1	4828
missing Satz	*-21*	*39*
nicht lesbar	*-22*	*2*
Scherzantwort	*-23*	*1*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42022_c Orthographie: Set 2 Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	79
gelöst	1	5124
missing Satz	*-21*	*39*
nicht lesbar	*-22*	*2*
Scherzantwort	*-23*	*1*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42023_c Orthographie: Set 2 Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	428
gelöst	1	4775
missing Satz	*-21*	*39*
nicht lesbar	*-22*	*2*
Scherzantwort	*-23*	*1*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42024_c Orthographie: Set 2 Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	191
gelöst	1	5012
missing Satz	*-21*	*40*
nicht lesbar	*-22*	*1*
Scherzantwort	*-23*	*1*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42025_c Orthographie: Set 2 Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	899
gelöst	1	4304
missing Satz	*-21*	*40*
nicht lesbar	*-22*	*1*
Scherzantwort	*-23*	*1*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42026_c Orthographie: Set 2 Item 26

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	280
gelöst	1	4921
missing Satz	*-21*	*42*
nicht lesbar	*-22*	*1*
Scherzantwort	*-23*	*1*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42027_c Orthographie: Set 2 Item 27

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	307
gelöst	1	4890
missing Satz	*-21*	*46*
Scherzantwort	*-23*	*2*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42028_c Orthographie: Set 2 Item 28

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	157
gelöst	1	5065
missing Satz	*-21*	*20*
nicht lesbar	*-22*	*2*
Scherzantwort	*-23*	*1*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42029_c Orthographie: Set 2 Item 29

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	209
gelöst	1	4995
missing Satz	*-21*	*39*
nicht lesbar	*-22*	*1*
Scherzantwort	*-23*	*1*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42030_c Orthographie: Set 2 Item 30

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1384
gelöst	1	3792
missing Satz	*-21*	*67*
nicht lesbar	*-22*	*1*
Scherzantwort	*-23*	*1*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42031_c Orthographie: Set 2 Item 31

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	130
gelöst	1	5063
missing Satz	*-21*	*51*
Scherzantwort	*-23*	*1*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42032_c Orthographie: Set 2 Item 32

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	784
gelöst	1	4409
missing Satz	*-21*	*51*
Scherzantwort	*-23*	*1*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42033_c Orthographie: Set 2 Item 33

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1048
gelöst	1	4180
missing Lückenwort	*-20*	*16*
nicht lesbar	*-22*	*1*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42034_c Orthographie: Set 2 Item 34

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	179
gelöst	1	5049
missing Lückenwort	*-20*	*16*
nicht lesbar	*-22*	*1*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42035_c Orthographie: Set 2 Item 35

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	546
gelöst	1	4684
missing Lückenwort	*-20*	*13*
nicht lesbar	*-22*	*1*
Scherzantwort	*-23*	*1*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42036_c Orthographie: Set 2 Item 36

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3759
gelöst	1	1472
missing Lückenwort	*-20*	*11*
nicht lesbar	*-22*	*3*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42037_c Orthographie: Set 2 Item 37

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2932
gelöst	1	2298
missing Lückenwort	*-20*	*15*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42038_c Orthographie: Set 2 Item 38

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	861
gelöst	1	4371
missing Lückenwort	*-20*	*12*
nicht lesbar	*-22*	*1*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42039_c Orthographie: Set 2 Item 39

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	225
gelöst	1	4989
missing Lückenwort	*-20*	*31*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42040_c Orthographie: Set 2 Item 40

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2869
gelöst	1	2360
missing Lückenwort	*-20*	*14*
nicht lesbar	*-22*	*2*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42041_c Orthographie: Set 2 Item 41

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2270
gelöst	1	2950
missing Lückenwort	*-20*	*23*
Scherzantwort	*-23*	*2*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42042_c Orthographie: Set 2 Item 42

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1911
gelöst	1	3313
missing Lückenwort	*-20*	*20*
nicht lesbar	*-22*	*1*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42043_c Orthographie: Set 2 Item 43

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1173
gelöst	1	4056
missing Lückenwort	*-20*	*16*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42044_c Orthographie: Set 2 Item 44

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3032
gelöst	1	2187
missing Lückenwort	*-20*	*26*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42045_c Orthographie: Set 2 Item 45

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	133
gelöst	1	5096
missing Lückenwort	*-20*	*15*
nicht lesbar	*-22*	*1*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42046_c Orthographie: Set 2 Item 46

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2708
gelöst	1	2520
missing Lückenwort	*-20*	*13*
nicht lesbar	*-22*	*3*
Scherzantwort	*-23*	*1*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42047_c Orthographie: Set 2 Item 47

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2143
gelöst	1	3085
missing Lückenwort	*-20*	*13*
nicht lesbar	*-22*	*3*
Scherzantwort	*-23*	*1*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42048_c Orthographie: Set 2 Item 48

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	848
gelöst	1	4389
missing Lückenwort	*-20*	*8*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42049_c Orthographie: Set 2 Item 49

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1577
gelöst	1	3660
missing Lückenwort	*-20*	*8*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42050_c Orthographie: Set 2 Item 50

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	352
gelöst	1	4860
missing Satz	*-21*	*31*
nicht lesbar	*-22*	*1*
Scherzantwort	*-23*	*1*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42051_c Orthographie: Set 2 Item 51

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	262
gelöst	1	4958
missing Satz	*-21*	*23*
nicht lesbar	*-22*	*1*
Scherzantwort	*-23*	*1*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42052_c Orthographie: Set 2 Item 52

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2129
gelöst	1	3091
missing Satz	*-21*	*23*
nicht lesbar	*-22*	*1*
Scherzantwort	*-23*	*1*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42053_c Orthographie: Set 2 Item 53

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	332
gelöst	1	4864
missing Satz	*-21*	*47*
nicht lesbar	*-22*	*1*
Scherzantwort	*-23*	*1*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42054_c Orthographie: Set 2 Item 54

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3262
gelöst	1	1963
missing Satz	*-21*	*19*
Scherzantwort	*-23*	*1*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42055_c Orthographie: Set 2 Item 55

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1198
gelöst	1	4003
missing Satz	*-21*	*42*
nicht lesbar	*-22*	*1*
Scherzantwort	*-23*	*1*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42056_c Orthographie: Set 2 Item 56

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	285
gelöst	1	4916
missing Satz	*-21*	*42*
nicht lesbar	*-22*	*1*
Scherzantwort	*-23*	*1*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42057_c Orthographie: Set 2 Item 57

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	400
gelöst	1	4822
missing Satz	*-21*	*20*
nicht lesbar	*-22*	*2*
Scherzantwort	*-23*	*1*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42058_c Orthographie: Set 2 Item 58

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	451
gelöst	1	4738
missing Satz	*-21*	*54*
nicht lesbar	*-22*	*1*
Scherzantwort	*-23*	*1*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42059_c Orthographie: Set 2 Item 59

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	941
gelöst	1	4203
missing Satz	*-21*	*100*
Scherzantwort	*-23*	*1*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42060_c Orthographie: Set 2 Item 60

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3402
gelöst	1	1788
missing Satz	*-21*	*54*
Scherzantwort	*-23*	*1*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42061_c Orthographie: Set 2 Item 61

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3609
gelöst	1	1619
missing Lückenwort	*-20*	*15*
nicht lesbar	*-22*	*2*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42062_c Orthographie: Set 2 Item 62

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2558
gelöst	1	2672
missing Lückenwort	*-20*	*13*
nicht lesbar	*-22*	*1*
Scherzantwort	*-23*	*1*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42063_c Orthographie: Set 2 Item 63

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	542
gelöst	1	4697
missing Lückenwort	*-20*	*6*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42064_c Orthographie: Set 2 Item 64

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3838
gelöst	1	1385
missing Lückenwort	*-20*	*18*
nicht lesbar	*-22*	*4*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42065_c Orthographie: Set 2 Item 65

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1720
gelöst	1	3509
missing Lückenwort	*-20*	*16*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42066_c Orthographie: Set 2 Item 66

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2575
gelöst	1	2662
missing Lückenwort	*-20*	*7*
nicht lesbar	*-22*	*1*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42067_c Orthographie: Set 2 Item 67

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1127
gelöst	1	4104
missing Lückenwort	*-20*	*14*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42068_c Orthographie: Set 2 Item 68

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	975
gelöst	1	4251
missing Lückenwort	*-20*	*17*
nicht lesbar	*-22*	*2*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42069_c Orthographie: Set 2 Item 69

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1578
gelöst	1	3648
missing Lückenwort	*-20*	*17*
nicht lesbar	*-22*	*2*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42070_c Orthographie: Set 2 Item 70

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1663
gelöst	1	3533
missing Satz	*-21*	*47*
nicht lesbar	*-22*	*1*
Scherzantwort	*-23*	*1*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42071_c Orthographie: Set 2 Item 71

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1103
gelöst	1	4098
missing Satz	*-21*	*42*
nicht lesbar	*-22*	*1*
Scherzantwort	*-23*	*1*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42072_c Orthographie: Set 2 Item 72

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3361
gelöst	1	1836
missing Satz	*-21*	*46*
Scherzantwort	*-23*	*2*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42073_c Orthographie: Set 2 Item 73

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	359
gelöst	1	4863
missing Satz	*-21*	*20*
nicht lesbar	*-22*	*2*
Scherzantwort	*-23*	*1*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42074_c Orthographie: Set 2 Item 74

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	292
gelöst	1	4900
missing Satz	*-21*	*51*
nicht lesbar	*-22*	*1*
Scherzantwort	*-23*	*1*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42075_c Orthographie: Set 2 Item 75

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2815
gelöst	1	2361
missing Satz	*-21*	*67*
nicht lesbar	*-22*	*1*
Scherzantwort	*-23*	*1*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42076_c Orthographie: Set 2 Item 76

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1471
gelöst	1	3759
missing Lückenwort	*-20*	*13*
nicht lesbar	*-22*	*1*
Scherzantwort	*-23*	*1*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42077_c Orthographie: Set 2 Item 77

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	462
gelöst	1	4768
missing Lückenwort	*-20*	*13*
nicht lesbar	*-22*	*1*
Scherzantwort	*-23*	*1*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42078_c Orthographie: Set 2 Item 78

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1886
gelöst	1	3345
missing Lückenwort	*-20*	*11*
nicht lesbar	*-22*	*3*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42079_c Orthographie: Set 2 Item 79

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1381
gelöst	1	3849
missing Lückenwort	*-20*	*15*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42080_c Orthographie: Set 2 Item 80

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	954
gelöst	1	4278
missing Lückenwort	*-20*	*12*
nicht lesbar	*-22*	*1*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42081_c Orthographie: Set 2 Item 81

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	171
gelöst	1	5043
missing Lückenwort	*-20*	*31*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42082_c Orthographie: Set 2 Item 82

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	359
gelöst	1	4870
missing Lückenwort	*-20*	*14*
nicht lesbar	*-22*	*2*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42083_c Orthographie: Set 2 Item 83

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	302
gelöst	1	4918
missing Lückenwort	*-20*	*23*
Scherzantwort	*-23*	*2*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42084_c Orthographie: Set 2 Item 84

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3348
gelöst	1	1875
missing Lückenwort	*-20*	*18*
nicht lesbar	*-22*	*4*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42085_c Orthographie: Set 2 Item 85

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2854
gelöst	1	2369
missing Lückenwort	*-20*	*18*
nicht lesbar	*-22*	*4*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42086_c Orthographie: Set 2 Item 86

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	288
gelöst	1	4936
missing Lückenwort	*-20*	*20*
nicht lesbar	*-22*	*1*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42087_c Orthographie: Set 2 Item 87

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	424
gelöst	1	4805
missing Lückenwort	*-20*	*16*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42088_c Orthographie: Set 2 Item 88

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	127
gelöst	1	5092
missing Lückenwort	*-20*	*26*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42089_c Orthographie: Set 2 Item 89

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3199
gelöst	1	2020
missing Lückenwort	*-20*	*26*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42090_c Orthographie: Set 2 Item 90

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1137
gelöst	1	4082
missing Lückenwort	*-20*	*26*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42091_c Orthographie: Set 2 Item 91

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	159
gelöst	1	5072
missing Lückenwort	*-20*	*14*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42092_c Orthographie: Set 2 Item 92

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	204
gelöst	1	5022
missing Lückenwort	*-20*	*17*
nicht lesbar	*-22*	*2*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42093_c Orthographie: Set 2 Item 93

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	224
gelöst	1	4996
missing Satz	*-21*	*23*
nicht lesbar	*-22*	*1*
Scherzantwort	*-23*	*1*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42094_c Orthographie: Set 2 Item 94

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3391
gelöst	1	1829
missing Satz	*-21*	*23*
nicht lesbar	*-22*	*1*
Scherzantwort	*-23*	*1*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42095_c Orthographie: Set 2 Item 95

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	205
gelöst	1	5015
missing Satz	*-21*	*23*
nicht lesbar	*-22*	*1*
Scherzantwort	*-23*	*1*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42096_c Orthographie: Set 2 Item 96

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1147
gelöst	1	4049
missing Satz	*-21*	*47*
nicht lesbar	*-22*	*1*
Scherzantwort	*-23*	*1*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42097_c Orthographie: Set 2 Item 97

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	699
gelöst	1	4504
missing Satz	*-21*	*39*
nicht lesbar	*-22*	*2*
Scherzantwort	*-23*	*1*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42098_c Orthographie: Set 2 Item 98

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	519
gelöst	1	4706
missing Satz	*-21*	*19*
Scherzantwort	*-23*	*1*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42099_c Orthographie: Set 2 Item 99

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	670
gelöst	1	4527
missing Satz	*-21*	*46*
Scherzantwort	*-23*	*2*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42100_c Orthographie: Set 2 Item 100

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	395
gelöst	1	4802
missing Satz	*-21*	*46*
Scherzantwort	*-23*	*2*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42101_c Orthographie: Set 2 Item 101

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1627
gelöst	1	3570
missing Satz	*-21*	*46*
Scherzantwort	*-23*	*2*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42102_c Orthographie: Set 2 Item 102

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1718
gelöst	1	3504
missing Satz	*-21*	*20*
nicht lesbar	*-22*	*2*
Scherzantwort	*-23*	*1*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42103_c Orthographie: Set 2 Item 103

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	411
gelöst	1	4811
missing Satz	*-21*	*20*
nicht lesbar	*-22*	*2*
Scherzantwort	*-23*	*1*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42104_c Orthographie: Set 2 Item 104

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	527
gelöst	1	4695
missing Satz	*-21*	*20*
nicht lesbar	*-22*	*2*
Scherzantwort	*-23*	*1*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42105_c Orthographie: Set 2 Item 105

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	704
gelöst	1	4472
missing Satz	*-21*	*67*
nicht lesbar	*-22*	*1*
Scherzantwort	*-23*	*1*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42106_c Orthographie: Set 2 Item 106

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	295
gelöst	1	4881
missing Satz	*-21*	*67*
nicht lesbar	*-22*	*1*
Scherzantwort	*-23*	*1*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42107_c Orthographie: Set 2 Item 107

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	369
gelöst	1	4821
missing Satz	*-21*	*54*
Scherzantwort	*-23*	*1*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42108_c Orthographie: Set 2 Item 108

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	459
gelöst	1	4769
missing Lückenwort	*-20*	*15*
nicht lesbar	*-22*	*2*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42109_c Orthographie: Set 2 Item 109

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	369
gelöst	1	4861
missing Lückenwort	*-20*	*13*
nicht lesbar	*-22*	*1*
Scherzantwort	*-23*	*1*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42110_c Orthographie: Set 2 Item 110

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	219
gelöst	1	5013
missing Lückenwort	*-20*	*12*
nicht lesbar	*-22*	*1*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42111_c Orthographie: Set 2 Item 111

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	185
gelöst	1	5029
missing Lückenwort	*-20*	*31*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42112_c Orthographie: Set 2 Item 112

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1084
gelöst	1	4145
missing Lückenwort	*-20*	*14*
nicht lesbar	*-22*	*2*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42113_c Orthographie: Set 2 Item 113

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	373
gelöst	1	4847
missing Lückenwort	*-20*	*23*
Scherzantwort	*-23*	*2*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42114_c Orthographie: Set 2 Item 114

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	543
gelöst	1	4696
missing Lückenwort	*-20*	*6*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42115_c Orthographie: Set 2 Item 115

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	920
gelöst	1	4304
missing Lückenwort	*-20*	*20*
nicht lesbar	*-22*	*1*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42116_c Orthographie: Set 2 Item 116

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	681
gelöst	1	4548
missing Lückenwort	*-20*	*16*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42117_c Orthographie: Set 2 Item 117

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	391
gelöst	1	4846
missing Lückenwort	*-20*	*7*
nicht lesbar	*-22*	*1*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42118_c Orthographie: Set 2 Item 118

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	964
gelöst	1	4264
missing Lückenwort	*-20*	*13*
nicht lesbar	*-22*	*3*
Scherzantwort	*-23*	*1*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42119_c Orthographie: Set 2 Item 119

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	438
gelöst	1	4799
missing Lückenwort	*-20*	*8*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42120_c Orthographie: Set 2 Item 120

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	754
gelöst	1	4472
missing Lückenwort	*-20*	*17*
nicht lesbar	*-22*	*2*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42121_c Orthographie: Set 2 Item 121

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	301
gelöst	1	4916
missing Satz	*-21*	*26*
nicht lesbar	*-22*	*1*
Scherzantwort	*-23*	*1*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42122_c Orthographie: Set 2 Item 122

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	550
gelöst	1	4670
missing Satz	*-21*	*23*
nicht lesbar	*-22*	*1*
Scherzantwort	*-23*	*1*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42123_c Orthographie: Set 2 Item 123

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	406
gelöst	1	4797
missing Satz	*-21*	*39*
nicht lesbar	*-22*	*2*
Scherzantwort	*-23*	*1*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42124_c Orthographie: Set 2 Item 124

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	242
gelöst	1	4981
missing Satz	*-21*	*21*
Scherzantwort	*-23*	*1*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42125_c Orthographie: Set 2 Item 125

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	493
gelöst	1	4732
missing Satz	*-21*	*19*
Scherzantwort	*-23*	*1*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42126_c Orthographie: Set 2 Item 126

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1880
gelöst	1	3317
missing Satz	*-21*	*45*
nicht lesbar	*-22*	*2*
Scherzantwort	*-23*	*1*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42127_c Orthographie: Set 2 Item 127

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1218
gelöst	1	3979
missing Satz	*-21*	*46*
Scherzantwort	*-23*	*2*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42128_c Orthographie: Set 2 Item 128

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	236
gelöst	1	4982
missing Satz	*-21*	*26*
Scherzantwort	*-23*	*1*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42129_c Orthographie: Set 2 Item 129

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	930
gelöst	1	4246
missing Satz	*-21*	*67*
nicht lesbar	*-22*	*1*
Scherzantwort	*-23*	*1*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org42130_c Orthographie: Set 2 Item 130

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	993
gelöst	1	4197
missing Satz	*-21*	*54*
Scherzantwort	*-23*	*1*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org4_sc1b Orthographie: Set 2: WLE

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.03279	121
	-0.04291	123
	0.11070	130
	-0.11656	113
	-0.18831	130
	0.19102	112
	-0.25831	124
	0.27395	142
	-0.32668	112
	0.35971	127
	-0.39354	72
	0.44861	123
… 96 Werte ausgelassen …		
	-4.71556	1
	-4.79285	2
	-4.87370	3
	-5.14313	*1*
	-5.2444	*1*
	-5.74237	*2*
	-6.92706	*1*

Label	Wert	#
	-7.45482	*1*
	-8.57029	*3*
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

org4_sc2b Orthographie: Set 2: SE(WLE)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.20973	20
	0.20976	10
	0.20978	8
	0.20984	22
	0.20987	15
	0.20996	10
	0.21000	11
	0.21012	14
	0.21018	6
	0.21032	18
	0.21040	11
	0.21056	12
… 95 Werte ausgelassen …		
	0.47003	97
	0.51138	69
	0.56804	93
	0.64278	1
	0.66857	69
	0.82146	1
	0.84570	40

Label	Wert	#
	1.43139	3
	1.43906	23
nicht ermittelbar	*-55*	*1626*
nicht teilgenommen	*-56*	*2443*
system-fehlender Wert	.	2

deg40001_c Belohnungsaufschub in K4 (generiert) 379 : 23

Möchtest du heute ein Geschenk oder nächste Woche zwei Geschenke bekommen? ▸ Ich möchte nächste Woche zwei Geschenke bekommen. «Bitte kreuze nur eine Antwort an.»

Label	Wert	#
1 Geschenk sofort	1	993
2 Geschenke beim nächsten Mal (Aufschub)	2	4129
system-fehlender Wert	.	4194