

NEPS

Nationales Bildungspanel

## Erhebungsinstrumente (SUF-Version)

NEPS Startkohorte 2 — Kindergarten

*Frühe Bildung in Kindergarten und  
Grundschule*

Welle 7 — 7.0.0

LifBi

LEIBNIZ-INSTITUT FÜR  
BILDUNGSVERLÄUFE e.V.

Urheberrechtlich geschütztes Material  
Leibniz-Institut für Bildungsverläufe e.V. (LifBi)  
Wilhelmsplatz 3, 96047 Bamberg  
Direktorin: Prof. Dr. Sabine Weinert  
Wissenschaftlich-kordinierende Geschäftsführerin: Dr. Jutta von Maurice  
Kaufmännischer Geschäftsführer: Dr. Robert Polgar  
Bamberg; 25. Juli 2018

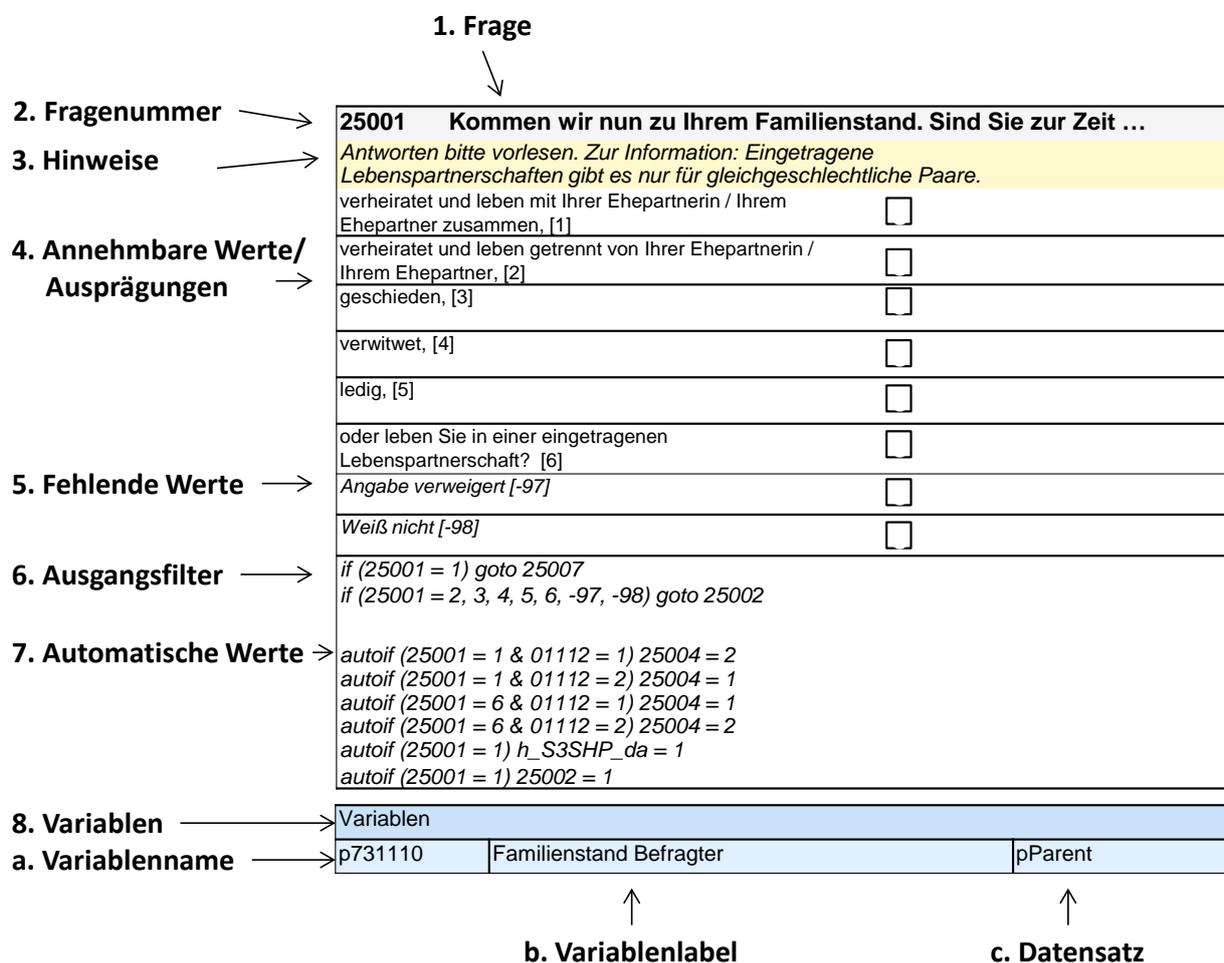


# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Übersicht und Lesehilfe</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Individuell nachverfolgte Schüler: 5. Jahrgangsstufe, PAPI/CAWI (ID 368)</b>	<b>3</b>
<b>3</b>	<b>Eltern, CATI (ID 418)</b>	<b>28</b>

# 1 Übersicht und Lesehilfe

Die Materialien in dieser Sammlung basieren auf der Feldversion, welche um Variablennamen und numerische Werte ergänzt wurde. In dieser generierten Fassung der PAPI-Fragebögen für Schüler sowie der CATI-Programmiervorlage für die Elternbefragung werden die Variablennamen verwendet, die sich auch in den Datenfiles wiederfinden. Die Feldversion befindet sich im Band "Startkohorte 2: Kindergarten (SC2), Welle 7, Erhebungsinstrumente (Feldversion)". Für die Arbeit mit den Daten ist die vorliegende SUF-Version der Erhebungsinstrumente dem Band mit der Feldversion vorzuziehen. Der Stand der Metadaten entspricht Version 7.0.0 des Scientific Use File (SUF) der SC2 (doi:10.5157/NEPS:SC2:7.0.0). Abbildung 1 beschreibt die möglichen Bestandteile der dokumentierten Befragung.

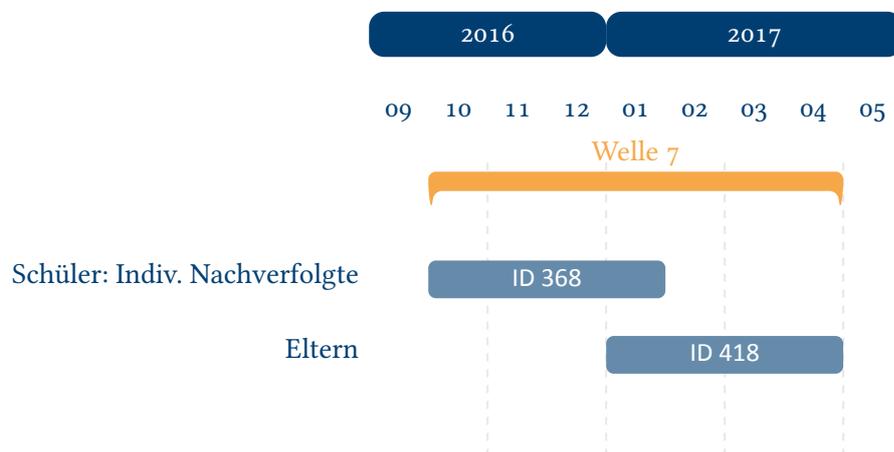


**Abbildung 1:** Lesehilfe für Befragungsinstrumente

Diese Informationen sind – soweit verfügbar – enthalten:

1. Fragestellung (fett): Text, welcher den Befragten a) bei PAPI- oder Online-Befragungen vorgelegt wird, und b) bei CATI- oder CAPI-Befragungen vom Interviewer vorgelesen wird, z. T. in unterschiedlichen Formulierungsvarianten mit den zugehörigen Bedingungen.
2. Fragenummer im Befragungsinstrument (fett)

3. Hinweise (kursiv, gelb hinterlegt) stellen a) bei PAPI-oder Online-Befragungen Ausfüllhinweise dar und b) bei CATI- oder CAPI-Befragungen Interviewerhinweise, die als Unterstützung dienen, die Frage auf die richtige Weise zu stellen und bei Nachfragen richtig reagieren zu können. Sie werden vom Interviewer nicht vorgelesen.
4. Annehmbare Werte/ Ausprägungen
5. fehlende Werte (kursiv)
6. Ausgangsfilter (kursiv)
7. Automatische Werte (kursiv): Diese sind nur unter bestimmten Bedingungen notwendig, z. B. bei der Codierung von Hilfsvariablen.
8. Variablen (blau hinterlegt)
  - a) Variablenname im SUF-Datensatz (in Klammern angegebene Variablennamen kommen nicht im SUF vor)
  - b) Variablenlabel: Dieses ist eine Kurzform der Beschreibung des Items.
  - c) Datensatz, in dem die Variable(n) zu finden ist/sind.



**Abbildung 2:** Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 7

Abbildung 2 gibt einen Überblick über die Feldzeit der siebten Haupterhebung. Diese wurde in der Zeit von Oktober 2016 bis Januar 2017 mithilfe von PAPI-Befragungen (mit Online-Option (CAWI)) der individuell nachverfolgten Schüler durchgeführt. Im Zeitraum von Januar 2017 bis April 2017 wurden die Eltern telefonisch interviewt (CATI).

## 2 Individuell nachverfolgte Schüler: 5. Jahrgangsstufe, PAPI/CAWI (ID 368)

### Fragen zu dir selbst

1 Wie zufrieden bist du ...											
Bitte kreuze für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert „0“, wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert „10“. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstimmen.											
	ganz und gar unzufri- eden [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	ganz und gar zufried- en [10]
a) ... gegenwärtig, alles in allem, mit deinem Leben?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... mit dem, was du hast? Denke dabei an Geld und Dinge, die du besitzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... mit deiner Gesundheit?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) ... mit deiner Familie?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) ... mit deinem Bekannten- und Freundeskreis?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) ... mit deiner schulischen Situation?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Variablen											
t514001	Zufriedenheit mit Leben										pTarget
t514002	Zufriedenheit mit Lebensstandard										pTarget
t514003	Zufriedenheit mit Gesundheit										pTarget
t514004	Zufriedenheit mit Familienleben										pTarget
t514005	Zufriedenheit mit Bekannten- und Freundeskreis										pTarget
t514006	Zufriedenheit mit Schule										pTarget

## Fragen zu dir selbst

1 Wie zufrieden bist du ...											
<p>Bitte kreuze für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an:            Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert „0“,            wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert „10“.            Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.</p>											
	ganz und gar unzufri eden [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	ganz und gar zufried en [10]
a) ... gegenwärtig, alles in allem, mit deinem Leben?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... mit dem, was du hast? Denke dabei an Geld und Dinge, die du besitzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... mit deiner Gesundheit?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) ... mit deiner Familie?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) ... mit deinem Bekannten- und Freundeskreis?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) ... mit deiner schulischen Situation?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Variablen											
t514001	Zufriedenheit mit Leben										pTarget
t514002	Zufriedenheit mit Lebensstandard										pTarget
t514003	Zufriedenheit mit Gesundheit										pTarget
t514004	Zufriedenheit mit Familienleben										pTarget
t514005	Zufriedenheit mit Bekannten- und Freundeskreis										pTarget
t514006	Zufriedenheit mit Schule										pTarget

**2** Nun geht es um unterschiedliche Aspekte des Zusammenlebens.  
**Wie ist das mit deinen Freundinnen und Freunden in Deutschland? Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du befreundet bist, egal, ob sie auf deine Schule gehen oder nicht. Wie viele Personen aus deinem Freundeskreis wurden im Ausland geboren oder haben mindestens einen Elternteil, der im Ausland geboren wurde?**

*Bitte kreuze nur ein Kästchen an.*

keine [1]	<input type="checkbox"/>
fast keine [2]	<input type="checkbox"/>
weniger als die Hälfte [3]	<input type="checkbox"/>
ungefähr die Hälfte [4]	<input type="checkbox"/>
mehr als die Hälfte [5]	<input type="checkbox"/>
fast alle [6]	<input type="checkbox"/>
alle [7]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t451200	Anteil Migranten Freundeskreis	pTarget

**3** **Und wie sehr fühlst du dich den Menschen in Deutschland insgesamt zugehörig?**

*Bitte kreuze nur ein Kästchen an.*

gar nicht [1]	<input type="checkbox"/>
eher nicht [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
eher stark [4]	<input type="checkbox"/>
sehr stark [5]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t428050	Zugehörigkeitsgefühl Menschen in Deutschland	pTarget

4 Wie würdest du deinen Gesundheitszustand im Allgemeinen beurteilen?	
<i>Bitte kreuze nur ein Kästchen an.</i>	
sehr gut [1]	<input type="checkbox"/>
gut [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
schlecht [4]	<input type="checkbox"/>
sehr schlecht [5]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t521000	Allgemeiner Gesundheitszustand	pTarget

5 Nun möchten wir gerne wissen, wie es dir zurzeit in der Schule so geht.					
<i>Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.</i>					
	nie [1]	selten [2]	manchmal [3]	oft [4]	immer [5]
[In meiner letzten Schulwoche ...] a) ... habe ich mich krank gefühlt.	<input type="checkbox"/>				
[In meiner letzten Schulwoche ...] b) ... hatte ich Bauchschmerzen oder Kopfschmerzen.	<input type="checkbox"/>				
[In meiner letzten Schulwoche ...] c) ... war ich müde und schlapp.	<input type="checkbox"/>				
[In meiner letzten Schulwoche ...] f) ... war mir langweilig.	<input type="checkbox"/>				
[In meiner letzten Schulwoche ...] g) ... habe ich mich allein gefühlt.	<input type="checkbox"/>				
[In meiner letzten Schulwoche ...] i) ... habe ich die Aufgaben in der Schule gut geschafft.	<input type="checkbox"/>				
[In meiner letzten Schulwoche ...] j) ... hat mir der Unterricht Spaß gemacht.	<input type="checkbox"/>				

Variablen		
t527050	Schulische Lebensqualität - krank	pTarget
t527051	Schulische Lebensqualität - Bauch- oder Kopfschmerzen	pTarget
t527052	Schulische Lebensqualität - müde und schlapp	pTarget
t527055	Schulische Lebensqualität - Langeweile	pTarget
t527056	Schulische Lebensqualität - Einsamkeit	pTarget
t527058	Schulische Lebensqualität - Aufgabenbewältigung	pTarget
t527059	Schulische Lebensqualität - Spaß am Unterricht	pTarget

## Fragen zur Schule

**8 Welche Schulform hat deine Schule?**

Bitte kreuze nur eine Antwort an.

Schule mit mehreren Bildungsgängen

Damit ist auch gemeint:

Gemeinschaftsschule, (integrierte) Gesamtschule, Halligschule, Mittelschule, Mittelstufenschule, Oberschule, Realschule plus, Regelschule, Regionale Schule, (integrierte) Sekundarschule, Stadtteilschule, Waldorfschule, Werkrealschule, verbundene Haupt- und Realschule

Grundschule [1]

Hauptschule [2]

Realschule [3]

Gymnasium [4]

Schule mit mehreren Bildungsgängen [5]

Förderschule [6]

Variablen

t723503	Schulform	pTarget
---------	-----------	---------

**9 Egal, welche Schule du gerade besuchst und wie gut deine Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschst du dir?**

Bitte kreuze nur eine Antwort an.

Hauptschulabschluss

Damit ist auch gemeint:

Berufsreife, (erweiterte) Berufsbildungsreife, erster allgemeinbildender Schulabschluss, (qualifizierender) Hauptschulabschluss, (qualifizierender) Mittelschulabschluss, Sekundarabschluss I

Realschulabschluss

Damit ist auch gemeint:

Erweiterter Realschulabschluss, Erweiterter Sekundarabschluss I, Fachoberschulreife, Mittlere Reife, Mittlerer (allgemeinbildender) Schulabschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Sekundarabschluss I - Realschulabschluss,

Abitur

Damit ist auch gemeint:

Allgemeine Hochschulreife, Fachhochschulreife, Fachgebundene Hochschulreife Qualifizierter Sekundarabschluss I

Hauptschulabschluss [1]

Realschulabschluss [2]

Abitur [3]

Variablen

t31035f	Idealistische Aspiration Schulabschluss	pTarget
---------	---	---------

**10 Wenn du einmal an alles denkst, was du jetzt weißt: Mit welchem Abschluss wirst du wohl tatsächlich die Schule verlassen?**

*Bitte kreuze nur ein Kästchen an.*

Hauptschulabschluss [1]

Realschulabschluss [2]

Abitur [3]

Variablen

t31135f	Realistische Aspiration Schulabschluss	pTarget
---------	--	---------

**11 In welche Klasse gehst du?**

*Bitte trage die Klassenstufe als Zahl ein, zum Beispiel: 5. Klasse*

|\_\_| . Klasse

Range: 3 - 7

Variablen

t723400_O	Besuchte Klasse	pTarget
-----------	-----------------	---------

**12 Nun geht es um den Unterricht in deiner Klasse. Wie viele Minuten dauert eine normale einzelne Unterrichtsstunde?**

*Bitte trage die Zahlen in das Kästchen ein.*

|\_\_|\_|\_\_| Minuten

Range: 0 - 99

Variablen

t221400	Unterrichtsstunde: Dauer in Minuten	pTarget
---------	-------------------------------------	---------

**13 Wie viele Unterrichtsstunden hast du in einer normalen Schulwoche?**

Bitte trage die Zahlen in die Kästchen ein.  
Schau auf deinen Stundenplan, wenn du dir nicht sicher bist.

Anzahl der Unterrichtsstunden in allen Fächern zusammen: |\_\_| |\_\_|

Range: 0 - 99

Davon Unterrichtsstunden in Deutsch: |\_\_|

Range: 0 - 9

Davon Unterrichtsstunden in Mathematik: |\_\_|

Range: 0 - 9

Variablen

t221401	Unterrichtsstunden gesamt pro Woche	pTarget
t221402	Unterrichtsstunden Deutsch pro Woche	pTarget
t221403	Unterrichtsstunden Mathematik pro Woche	pTarget

**14 Welche Note hattest du im letzten Jahreszeugnis...**

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	sehr gut (1) [1]	gut (2) [2]	befriedigend (3) [3]	ausreichend (4) [4]	mangelhaft (5) [5]	ungenügend (6) [6]	keine Note erhalten [0]
a) ...in Deutsch?	<input type="checkbox"/>						
b) ...in Mathematik?	<input type="checkbox"/>						

Variablen

t724101	Noten Jahreszeugnis: Deutsch	pTarget
t724102	Noten Jahreszeugnis: Mathematik	pTarget

<b>15</b>	<b>Wie wahrscheinlich ist es deiner Meinung nach, dass du deine jetzige Schule erfolgreich abschließen kannst?</b>
<i>Bitte kreuze nur eine Antwort an.</i>	
sehr unwahrscheinlich [1]	<input type="checkbox"/>
eher unwahrscheinlich [2]	<input type="checkbox"/>
ungefähr 50 zu 50 [3]	<input type="checkbox"/>
eher wahrscheinlich [4]	<input type="checkbox"/>
sehr wahrscheinlich [5]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t30035e	Wahrscheinlichkeit erfolgreicher Abschluss	pTarget

16 Wie sehr treffen folgende Dinge auf deinen aktuellen Schulbesuch zu?					
Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.					
	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
a) Ich bin mit meinen Noten zufrieden.	<input type="checkbox"/>				
b) Ich habe oft Ärger mit meinen Mitschülerinnen und Mitschülern.	<input type="checkbox"/>				
c) Hier zur Schule zu gehen, macht mir Spaß.	<input type="checkbox"/>				
d) Ich habe viel Lernstress.	<input type="checkbox"/>				
e) Auf dieser Schule kann ich den Abschluss machen, den ich mir wünsche.	<input type="checkbox"/>				
f) Zu Hause gibt es oft Streit wegen der Schule.	<input type="checkbox"/>				
g) Ich habe zu viele Hausaufgaben.	<input type="checkbox"/>				
h) Ich habe oft Ärger mit meinen Lehrerinnen und Lehrern.	<input type="checkbox"/>				
i) Diese Schule ist die beste Schule für mich.	<input type="checkbox"/>				
j) Mein Schulweg ist sehr weit.	<input type="checkbox"/>				

Variablen		
t30132a	aktueller Schulbesuch: mit Noten zufrieden	pTarget
t30132b	aktueller Schulbesuch: oft Ärger mit Mitschülern	pTarget
t30132c	aktueller Schulbesuch: Schule macht Spaß	pTarget
t30132d	aktueller Schulbesuch: viel Lernstress	pTarget
t30132e	aktueller Schulbesuch: Wunschabschluss	pTarget
t30132f	aktueller Schulbesuch: oft Streit wegen Schule	pTarget
t30132g	aktueller Schulbesuch: zu viele Hausaufgaben	pTarget
t30132h	aktueller Schulbesuch: oft Ärger mit Lehrern	pTarget
t30132i	aktueller Schulbesuch: Schule ist das Beste für mich	pTarget
t30132j	aktueller Schulbesuch: Schulweg ist weit	pTarget

## 17 Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Dich zu?

Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
a) In den meisten Schulfächern lerne ich schnell.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) In den meisten Schulfächern schneide ich in Klassenarbeiten gut ab.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ich bin in den meisten Schulfächer gut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Ich lerne für die Schule, weil mir die Arbeit mit den Inhalten Spaß macht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Ich lerne für die Schule, weil die Inhalte meinen persönlichen Neigungen entsprechen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Ich lerne für die Schule, weil ich die Inhalte für sehr bedeutsam halte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Ich lerne für die Schule, weil ich großen Interesse an den Inhalten habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Meine Lehrerinnen/meine Lehrer reden ganz anders als meine Eltern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) In der Schule muss ich ganz anders sein als zu Hause.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Wir reden zu Hause ganz anders miteinander als die Lehrerinnen/Lehrer mit uns in der Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t66002a	Selbstkonzept Schule: lerne schnell	pTarget
t66002b	Selbstkonzept Schule: gut in Klassenarbeiten	pTarget
t66002c	Selbstkonzept Schule: gut in den meisten Schulfächern	pTarget
t66409a	Motivation: Spaß an den Inhalten	pTarget
t66409b	Motivation: Inhalte entsprechen Neigung	pTarget
t66409c	Motivation: Inhalte bedeutsam	pTarget
t66409d	Motivation: großes Interesse an Inhalten	pTarget
t66634b	Differenz Elternhaus-Schule: Lehrer reden anders	pTarget
t66634d	Differenz Elternhaus-Schule: anders sein als zu Hause	pTarget
t66634e	Differenz Elternhaus-Schule: anders miteinander reden	pTarget

<b>18 Bitte beschreibe dich!</b>				
<i>Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.</i>				
	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]
a) Ich gehe sorgfältig mit meinen Arbeitsmaterialien um.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ich erledige alle Aufgaben mit großer Sorgfalt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ich gebe schnell auf, wenn mir etwas schwerfällt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Ich strenge mich an, wenn Aufgaben schwierig sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Ich gehe gern in die Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Mir macht Schule Spaß.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Ich habe viel Freude am Lernen in der Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tc00030	Anstrengungsbereitschaft 1 - Ich gehe sorgfältig mit meinen Arbeitsmaterialien ...	pTarget
tc00070	Anstrengungsbereitschaft 2 - Ich erledige alle Aufgaben mit großer Sorgfalt.	pTarget
tc00110	Anstrengungsbereitschaft 3 - Ich gebe schnell auf, wenn mir etwas schwerfällt.	pTarget
tc00130	Anstrengungsbereitschaft 4 - Ich strenge mich an, auch wenn Aufgaben schwierig ...	pTarget
tc00020	Lernfreude 1 - Ich gehe gern in die Schule.	pTarget
tc00060	Lernfreude 2 - Mir macht Schule Spaß.	pTarget
tc00100	Lernfreude 3 - Ich habe viel Freude am Lernen in der Schule.	pTarget

<b>19 Wie wichtig ist es dir, ...</b>					
	sehr unwichtig [1]	eher unwichtig [2]	teils/teils [3]	eher wichtig [4]	sehr wichtig [5]
a) ... einen guten Schulabschluss zu bekommen?	<input type="checkbox"/>				
b) ... gute Noten zu haben?	<input type="checkbox"/>				
c) ... viel Freizeit zu haben?	<input type="checkbox"/>				

Variablen		
t30232e	Wichtigkeit guter Schulabschluss	pTarget
t30232a	Wichtigkeit gute Noten	pTarget
t30232k	Wichtigkeit viel Freizeit	pTarget

### **Fragen zu anderen Schulen und zum Schulwechsel**

**20** **Manchmal verlassen Kinder nach einiger Zeit ihre Schule und wechseln auf eine andere Schulform.**  
**Als Schulform bezeichnet man verschiedene Arten von Schulen, wie z.B. das Gymnasium, die Gemeinschaftsschule oder die Realschule.**  
**Wie sehr trifft die folgende Aussage auf dich zu?**

Wenn ich die Möglichkeit hätte, würde ich lieber eine andere Schulform besuchen.

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t310320	Schulwechsel wenn möglich	pTarget

**21** **Wie gut weißt du darüber Bescheid, ...**

	sehr schlecht [1]	eher schlecht [2]	teils/teils [3]	eher gut [4]	sehr gut [5]
a) ... welche Schulabschlüsse man in Deutschland machen kann?	<input type="checkbox"/>				
b) ... welche Schulabschlüsse man auf deiner Schule machen kann?	<input type="checkbox"/>				

Variablen		
t31430a	Subjektive Informiertheit - Schulabschlüsse in Deutschland	pTarget
t31430c	Subjektive Informiertheit - Schulabschlüsse in Schule	pTarget

**22** **Wie häufig denkst du darüber nach, ...**

	nie [1]	selten [2]	manchmal [3]	oft [4]	sehr oft [5]
a) ... mit welchem Schulabschluss du die Schule verlassen willst?	<input type="checkbox"/>				
b) ... was du nach der Schule machen willst?	<input type="checkbox"/>				

Variablen		
t31230a	Zeithorizont - Welcher Schulabschluss	pTarget
t31236a	Zeithorizont nach Schule	pTarget

<b>23 Hast du selbst schon einmal darüber nachgedacht, auf eine andere Schule zu wechseln? Oder haben deine Eltern mit dir darüber gesprochen?</b>	
Nein, ein Wechsel der jetzigen Schule war bei uns noch nie ein Thema. [1]	<input type="checkbox"/>
Ja, meine Eltern haben schon mal mit mir darüber gesprochen, mich auf eine andere Schule zu schicken. [2]	<input type="checkbox"/>
Ja, ich habe schon mal selbst darüber nachgedacht, auf eine andere Schule zu wechseln. [3]	<input type="checkbox"/>
<i>Nien, noch nie &gt; Bitte weiter mit Frage 28.                  Ja, Eltern &gt; Bitte weiter mit der nächsten Frage.                  Ja, ich selbst &gt; Bitte weiter mit der nächsten Frage.</i>	

Variablen		
t66631a	Wechsel: Thema zuhause	pTarget

<b>24 An welche Schulform denkst du dabei?</b>	
Hauptschule [1]	<input type="checkbox"/>
Realschule [2]	<input type="checkbox"/>
Gymnasium [3]	<input type="checkbox"/>
Schule mit mehreren Bildungsgängen (z. B. Gesamtschule, Mittelschule, Stadtteilschule, Regionalschule, Oberschule etc.) [4]	<input type="checkbox"/>
Förderschule [5]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t31132a	Wechsel: vorauss. Schulform	pTarget

<b>25 Wenn du tatsächlich die Schule wechseln würdest: Welchen Schulabschluss würdest du dort wohl machen?</b>	
Hauptschulabschluss [1]	<input type="checkbox"/>
Realschulabschluss [2]	<input type="checkbox"/>
Abitur [3]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t31132b	Wechsel: vorauss. Schulabschluss	pTarget

<b>26 Warum haben du oder deine Eltern darüber nachgedacht, dass du auf eine andere Schule wechseln solltest?</b>			
	trifft gar nicht zu [1]	trifft teilweise zu [2]	trifft völlig zu [3]
a) Weil der Unterricht an meiner jetzigen Schule sehr schwer ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Wegen Problemen mit Lehrern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Weil eine andere Schule besser zu mir passt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Wegen des Schulabschlusses.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Weil meine Eltern denken, das wäre das Beste für mich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Um nicht sitzen zu bleiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Weil ich auf einer anderen Schule besser aufgehoben bin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Wegen Problemen mit Mitschülern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Weil ich mich auf der jetzigen Schule nicht wohl fühle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Weil meine Lehrer denken, das wäre das Beste für mich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Weil der Unterricht an meiner jetzigen Schule zu einfach ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Weil ich auf der jetzigen Schule unzufrieden bin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t66627j	Wechselgrund: Unterricht sehr schwer	pTarget
t66627m	Wechselgrund: Probleme mit Lehrern	pTarget
t66627q	Wechselgrund: andere Schule passt besser	pTarget
t66627a	Wechselgrund: Abschluss	pTarget
t66627o	Wechselgrund: Eltern denken wäre das Beste	pTarget
t66627d	Wechselgrund: nicht sitzen bleiben	pTarget
t66627i	Wechselgrund: besser aufgehoben	pTarget
t66627l	Wechselgrund: Probleme mit Mitschülern	pTarget
t66627n	Wechselgrund: nicht wohl fühlen	pTarget
t66627p	Wechselgrund: Lehrer denken wäre das Beste	pTarget
t66627k	Wechselgrund: Unterricht zu einfach	pTarget
t66627h	Wechselgrund: unzufrieden	pTarget

27 Wie fühlst du dich bei dem Gedanken, auf eine andere Schule zu wechseln?			
	trifft gar nicht zu [1]	trifft teilweise zu [2]	trifft völlig zu [3]
a) Ich wäre froh über einen Schulwechsel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ich würde lieber an meiner jetzigen Schule bleiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Eine andere Schule zu besuchen ist eine schöne Vorstellung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t66632a	Einstellung zum Wechsel: wäre froh	pTarget
t66632b	Einstellung zum Wechsel: würde lieber bleiben	pTarget
t66632g	Einstellung zum Wechsel: schöne Vorstellung	pTarget

### Fragen zum Mathematikunterricht

28 In Mathematik unterrichtet mich ...	
... eine Frau. [1]	<input type="checkbox"/>
... ein Mann. [2]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t537301	Geschlecht Mathematiklehrer	pTarget

29 Denke an deinen gesamten Mathematikunterricht in einer normalen Schulwoche. Wie viel Zeit verbringt deine Klasse mit den folgenden Aufgaben?					
	gar keine Zeit [1]	wenig Zeit [2]	weder viel noch wenig Zeit [3]	viel Zeit [4]	sehr viel Zeit [5]
a) Ihr besprecht in der Klasse gemeinsam mit der Mathematiklehrkraft die gemachten Hausaufgaben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Die Mathematiklehrkraft prüft das Gelernte ab z.B. durch Tests, Stundenwiederholungen, Klassenarbeiten oder Schulaufgaben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Die Mathematiklehrkraft steht vor der Klasse und erklärt oder erzählt etwas oder ihr schreibt von der Tafel ab.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Ihr bearbeitet zu zweit oder in Gruppen Übungsaufgaben (z. B. aus euren Mathematikbüchern oder von Übungsblättern, aber keine Hausaufgaben)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Ihr bearbeitet alleine Übungsaufgaben (z. B. aus euren Mathematikbüchern oder von Übungsblättern, aber keine Hausaufgaben)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Die Mathematiklehrkraft kümmert sich um Organisatorisches (z. B. Besprechen von Terminen, Klassenbuch führen, Ausflüge planen).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t538101	Mathematik Zeit für gemeinsame Hausaufgaben	pTarget
t538102	Mathematik Zeit für Gelerntes prüfen	pTarget
t538103	Mathematik Zeit für Lehrer erklärt	pTarget
t538104	Mathematik Zeit für Übungsaufgaben in Gruppen	pTarget
t538105	Mathematik Zeit für Übungsaufgaben allein	pTarget
t538106	Mathematik Zeit für Organisatorisches	pTarget

<b>30</b>	<b>Was schätzt du: Wie alt ist deine Mathematiklehrkraft ungefähr? Meine Mathematiklehrerin/mein Mathematiklehrer ist ...</b>
... jünger als meine Mutter. [1]	<input type="checkbox"/>
... ungefähr so alt wie meine Mutter. [2]	<input type="checkbox"/>
... älter als meine Mutter. [3]	<input type="checkbox"/>
<i>Weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t537302	Alter Mathematiklehrer	pTarget

<b>31</b>	<b>Heute darfst du deine Mathematiklehrkraft benoten: Ich gebe meiner Mathematiklehrkraft alles in allem für den Mathematikunterricht die Note ...</b>
sehr gut [1]	<input type="checkbox"/>
gut [2]	<input type="checkbox"/>
befriedigend [3]	<input type="checkbox"/>
ausreichend [4]	<input type="checkbox"/>
mangelhaft [5]	<input type="checkbox"/>
ungenügend [6]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t537303	Benotung Mathematiklehrer	pTarget

32 Was denkst du, wie sehr treffen folgende Aussagen auf deine Mathematiklehrkraft zu?						
	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]	Weiß nicht [-98]
Weiß nicht [-98]						<input type="checkbox"/>
a) Meine Mathematiklehrkraft kennt sich in der Mathematik sehr gut aus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]						<input type="checkbox"/>
b) Meine Mathematiklehrkraft erklärt umständlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]						<input type="checkbox"/>
c) Meine Mathematiklehrkraft ist pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]						<input type="checkbox"/>
d) Meine Mathematiklehrkraft gibt uns praktische Beispiele oder erzählt uns Geschichten, damit wir uns das Gelernte besser merken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]						<input type="checkbox"/>
e) Meine Mathematiklehrkraft kann mich für Mathematik begeistern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]						<input type="checkbox"/>
f) Meine Mathematiklehrkraft erklärt so, dass ich es gut verstehen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]						<input type="checkbox"/>
g) Bei meiner Mathematiklehrkraft lerne ich wirklich viel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t537401	Mathematiklehrer kennt sich in Mathe gut aus	pTarget
t537402	Mathematiklehrer erklärt umständlich	pTarget
t537403	Mathematiklehrer ist pünktlich	pTarget
t537404	Mathematiklehrer gibt praktische Beispiele	pTarget
t537405	Mathematiklehrer begeistert mich für Mathematik	pTarget
t537406	Mathematiklehrer erklärt verständlich	pTarget
t537407	Bei Mathematiklehrer lerne ich viel	pTarget

33 Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst. Meine Mathematiklehrkraft ...				
	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]
a) ... ermutigt mich, Fragen zu stellen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... interessiert sich dafür, wie wir Aufgaben lösen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 2 Individuell nachverfolgte Schüler: 5. Jahrgangsstufe, PAPI/CAWI (ID 368)

c) ... geht auf unsere Fehler im Unterricht ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) ... stellt im Unterricht Aufgaben, bei denen wir selbst über etwas Neues nachdenken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) ... findet es toll, wenn wir neue Lösungswege finden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) ... findet es wichtig, dass wir uns im Unterricht anstrengen, auch wenn nicht alles richtig ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) ... bekommt alles mit, was in der Klasse passiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) ... schafft es schnell mich einzubeziehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) ... merkt sofort, wenn ich nicht aufpasse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) ... hat die Klasse im Griff.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) ... erlaubt uns, dass wir unsere Aufgaben untereinander diskutieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) ... ermutigt uns, uns gegenseitig in der Klasse zu helfen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) ... ermutigt uns, unsere Ideen in der Klasse untereinander auszutauschen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t22560a	Mathematikunterricht: Kognitive Aktivierung: Fragen stellen	pTarget
t22560b	Mathematikunterricht: Kognitive Aktivierung: Interesse an Aufgabenlösung	pTarget
t22560c	Mathematikunterricht: Kognitive Aktivierung: auf Fehler eingehen	pTarget
t22560d	Mathematikunterricht: Kognitive Aktivierung: über Neues nachdenken	pTarget
t22560e	Mathematikunterricht: Kognitive Aktivierung: neue Lösungswege	pTarget
t22560f	Mathematikunterricht: Kognitive Aktivierung: anstrengen, wenn auch nicht alles richtig	pTarget
t22360g	Mathematikunterricht: Strukturiertheit: bekommt mit, was passiert	pTarget
t22360h	Mathematikunterricht: Strukturiertheit: schafft schnell, einzubeziehen	pTarget
t22360i	Mathematikunterricht: Strukturiertheit: merkt sofort, wenn nicht aufpassen	pTarget
t22360j	Mathematikunterricht: Strukturiertheit: hat Klasse im Griff	pTarget
t22460k	Mathematikunterricht: Unterstützendes Klassenklima: erlaubt zu diskutieren	pTarget
t22460l	Mathematikunterricht: Unterstützendes Klassenklima: ermutigt zu helfen	pTarget
t22460m	Mathematikunterricht: Unterstützendes Klassenklima: ermutigt, Ideen auszutauschen	pTarget

34

**Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst.**

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]
a) Meine Mathematiklehrkraft hört sich meine Vorschläge an und nimmt sie ernst.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Schülerinnen und Schüler und die Mathematiklehrkraft kommen meistens gut miteinander aus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Der Mathematiklehrkraft ist es wichtig, dass die Schülerinnen und Schüler sich wohlfühlen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Die Mathematiklehrkraft interessiert sich für das, was die Schülerinnen und Schüler zu sagen haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Wenn eine Schülerin oder ein Schüler zusätzliche Hilfe braucht, bekommt sie/er sie von der Mathematiklehrkraft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Die Mathematiklehrkraft behandelt die Schülerinnen und Schüler fair.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Im Mathematikunterricht erfahre ich, wo ich mit meinen Leistungen stehe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Im Mathematikunterricht erfahre ich, was ich schon kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Im Mathematikunterricht erfahre ich, was ich noch nicht so gut kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Im Mathematikunterricht erfahre ich, wie ich das, was ich noch nicht so gut kann, verbessern kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Im Mathematikunterricht erfahre ich, wie ich mein Lernziel erreichen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t22461a	Mathematikunterricht: SuS-LK-Beziehung: nimmt Vorschläge ernst	pTarget
t22461b	Mathematikunterricht: SuS-LK-Beziehung: SuS und LK kommen gut aus	pTarget
t22461c	Mathematikunterricht: SuS-LK-Beziehung: wichtig, dass SuS sich wohlfühlen	pTarget
t22461d	Mathematikunterricht: SuS-LK-Beziehung: Interesse, was SuS zu sagen haben	pTarget
t22461e	Mathematikunterricht: SuS-LK-Beziehung: Zusätzliche Hilfe	pTarget
t22461f	Mathematikunterricht: SuS-LK-Beziehung: LK behandelt fair	pTarget
t22261g	Mathematikunterricht: Formatives Assessment: Leistungsstand	pTarget
t22261h	Mathematikunterricht: Formatives Assessment: Können	pTarget
t22261i	Mathematikunterricht: Formatives Assessment: Nicht gut Können	pTarget
t22261j	Mathematikunterricht: Formatives Assessment: Verbessern	pTarget
t22261k	Mathematikunterricht: Formatives Assessment: Lernziel erreichen	pTarget

**Fragen zu deiner Sprache**

<b>35</b>	<b>Jetzt geht es darum, in welcher Sprache du mit anderen sprichst.</b>				
	immer Deutsch [1]	meistens Deutsch, manchmal eine andere Sprache [2]	meistens eine andere Sprache, manchmal Deutsch [3]	immer eine andere Sprache [4]	trifft auf mich nicht zu [5]
[Welche Sprache sprichst du ...] a) ... mit deinen Freundinnen und Freunden in Deutschland?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Welche Sprache sprichst du ...] b) ... mit den Personen, mit denen du zusammenwohnst?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t41203a	Sprachgebrauch - FreundInnen	pTarget
t41203b	Sprachgebrauch - Haushalt	pTarget

<b>36</b>	<b>Hast du in deiner Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt?</b>	
	nicht genannt [0]	genannt [1]
Ja, ich habe noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*Ja > Bitte weiter mit der nächsten Frage.  
Nein > Bitte weiter mit Frage 41.*

Variablen		
t410340	Interaktionssprache	pTarget

**WICHTIG:**

Die Sprache, die du in Frage 37 aufgeschrieben hast, nennen wir in den folgenden Fragen die „andere Sprache“.

<b>38 Wie gut beherrschst du die andere Sprache?</b>					
	sehr schlecht [2]	eher schlecht [3]	eher gut [4]	sehr gut [5]	gar nicht [1]
a) Schreiben	<input type="checkbox"/>				
b) Lesen	<input type="checkbox"/>				
c) Sprechen	<input type="checkbox"/>				
d) Verstehen	<input type="checkbox"/>				

Variablen		
t41341d	Subjektive Kompetenz Herkunftssprache - Schreiben	pTarget
t41341c	Subjektive Kompetenz Herkunftssprache - Lesen	pTarget
t41341b	Subjektive Kompetenz Herkunftssprache - Sprechen	pTarget
t41341a	Subjektive Kompetenz Herkunftssprache - Verstehen	pTarget

<b>39 Wie gut beherrschst du die deutsche Sprache?</b>					
	sehr schlecht [2]	eher schlecht [3]	eher gut [4]	sehr gut [5]	gar nicht [1]
a) Schreiben	<input type="checkbox"/>				
b) Lesen	<input type="checkbox"/>				

Variablen		
t41331d	Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Schreiben	pTarget
t41331c	Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Lesen	pTarget

40 Jetzt geht es darum, in welcher Sprache du mit anderen sprichst.					
	immer Deutsch [1]	meistens Deutsch, manchmal eine andere Sprache [2]	meistens eine andere Sprache, manchmal Deutsch [3]	immer eine andere Sprache [4]	trifft auf mich nicht zu [5]
[Welche Sprache sprichst du ...] a) ... mit deinen Geschwistern?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Welche Sprache sprichst du ...] b) ... mit deiner Mutter?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Welche Sprache sprichst du ...] c) ... mit deinem Vater?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Welche Sprache sprichst du ...] d) ... mit deiner besten Freundin oder deinem besten Freund?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Welche Sprache sprichst du ...] e) ... mit den anderen Kindern auf dem Schulhof?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t412030	Interaktionssprache - Geschwister	pTarget
t412010	Interaktionssprache - Mutter	pTarget
t412020	Interaktionssprache - Vater	pTarget
t412040	Interaktionssprache - bester Freundin/bester Freund	pTarget
t412050	Interaktionssprache - Schulhof	pTarget

### Fragen zu deiner Freizeit

41 Wie häufig tust du die folgenden Dinge normalerweise?						
	nie [1]	seltener als einmal pro Woche [2]	etwa einmal in der Woche [3]	nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche [4]	einmal am Tag [5]	mehrmals täglich [6]
a) E-Books lesen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Bücher lesen (außer Schulbücher)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Zeitungen oder Zeitschriften lesen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Computer- oder Videospiele spielen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Soziale Netzwerke nutzen (z. B. Facebook)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Videos oder Bilder im Internet ansehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	nie [1]	seltener als einmal pro Woche [2]	etwa einmal in der Woche [3]	nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche [4]	einmal am Tag [5]	mehrmals täglich [6]
g) Infos zu Aktuellem oder zu bestimmten Themen suchen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Texte oder Tabellen am Computer erstellen oder bearbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Bilder oder Videos am Computer bearbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Fernsehsendungen, Fernsehfilme, DVDs usw. ansehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Musik hören	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Hörspiele oder Hörbücher anhören	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) telefonieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n) Kurznachrichten verschicken (SMS, Whatsapp, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o) draußen spielen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
p) ein Musikinstrument spielen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
q) etwas mit der Familie unternehmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
r) Freunde außerhalb der Schulzeit treffen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
s) Gesellschaftsspiele spielen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
t) Sport treiben (ohne Sportunterricht)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
u) malen, zeichnen oder basteln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v) mit Spielzeug spielen (z. B. Lego)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
w) für die Schule lernen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Variablen						

## 2 Individuell nachverfolgte Schüler: 5. Jahrgangsstufe, PAPI/CAWI (ID 368)

tc1002a	E-Books lesen	pTarget
tc1002b	Bücher lesen	pTarget
tc1002c	Zeitungen oder Zeitschriften lesen	pTarget
tc1002d	Computer- oder Videospiele spielen	pTarget
tc1002e	Soziale Netzwerke nutzen	pTarget
tc1002f	Videos und Bilder im Internet ansehen	pTarget
tc1002g	Infos zu Aktuellem oder zu bestimmten Themen suchen	pTarget
tc1002h	Texte oder Tabellen am Computer erstellen oder bearbeiten	pTarget
tc1002i	Bilder oder Videos am Computer bearbeiten	pTarget
tc1002j	Fernsehsendungen, Fernsehfilme DVDs usw. ansehen	pTarget
tc1002k	Musik hören	pTarget
tc1002l	Hörspiele oder Hörbücher anhören	pTarget
tc1002m	telefonieren	pTarget
tc1002n	Kurznachrichten verschicken	pTarget
tc1101a	draußen spielen	pTarget
tc1101b	ein Musikinstrument spielen	pTarget
tc1101c	etwas mit der Familie unternehmen	pTarget
tc1101d	Freunde außerhalb der Schulzeit treffen	pTarget
tc1101e	Gesellschaftsspiele spielen	pTarget
tc1101f	Sport treiben	pTarget
tc1101g	malen, zeichnen oder basteln	pTarget
tc1101h	mit Spielzeug spielen	pTarget
tc1101i	für die Schule lernen	pTarget

# 3

## Eltern, CATI (ID 418)

### 1. Steuerungsvariablen

<b>01922</b>
ja/ist nicht Bremen [1] <input type="checkbox"/>
nein [2] <input type="checkbox"/>
goto 01919

Variablen		
pd1000z	Einverständnis zu Partnerfragen liegt vor	pParent

<b>01914 [AUTO] Interviewdatum</b>
_ _ _
Range: 1 - 31
_ _ _
Range: 1 - 12
_ _ _ _
Range: 1,900 - 9,999
goto 01917

Variablen		
intm	Interviewdatum (Monat)	TargetMethods

### 2. Intro

## 1. Steuerungsvariablen

<b>01922</b>		
ja/ist nicht Bremen [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
<i>goto 01919</i>		
Variablen		
pd1000z	Einverständnis zu Partnerfragen liegt vor	pParent

<b>01914 [AUTO] Interviewdatum</b>		
_ _ _		
Range: 1 - 31		
_ _ _		
Range: 1 - 12		
_ _ _ _		
Range: 1,900 - 9,999		
<i>goto 01917</i>		
Variablen		
intm	Interviewdatum (Monat)	TargetMethods

## 2. Intro

**84003 In welcher Beziehung stehen Sie zu <Name des Zielkinds>?**

Spontane Antwort abwarten. Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen. Wenn "nur" Mutter oder Vater genannt wird, bitte leibliche Mutter bzw. leiblicher Vater aufnehmen.

leibliche Mutter [1]	<input type="checkbox"/>
leiblicher Vater [2]	<input type="checkbox"/>
Adoptivmutter [3]	<input type="checkbox"/>
Adoptivvater [4]	<input type="checkbox"/>
Pflegemutter [5]	<input type="checkbox"/>
Pflegevater [6]	<input type="checkbox"/>
Partnerin des Vaters/ der Mutter (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft) [7]	<input type="checkbox"/>
Partner der Mutter/ des Vaters (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft) [8]	<input type="checkbox"/>
Stiefmutter [9]	<input type="checkbox"/>
Stiefvater [10]	<input type="checkbox"/>
Verhältnis lässt sich keiner der Kategorien zuordnen [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (84003 = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10) goto 84004

if (84003 = -97, -98) goto 84002

if (84003=-20) goto 1007 (Kontaktmodul)

autoif (84003 = 2, 4, 6, 8, 10) h\_sex = 1

autoif (84003 = 1, 3, 5, 7, 9) h\_sex = 2

**Variablen**

p731701	Beziehung zum Zielkind	pParent
---------	------------------------	---------

**84002 Sind Sie männlich oder weiblich?**

Nur bei Unklarheit nachfragen.

männlich [1]	<input type="checkbox"/>
weiblich [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 84004

autoif (84003 = -97, -98) h\_sex = 84002

**Variablen**

p731702	Geschlecht Auskunftsperson	pParent
---------	----------------------------	---------

#### 84004 Lebt <Name des Zielkinds> bei Ihnen im Haushalt?

Falls <Name ZK> derzeit für kurze Zeit in einem anderen Haushalt lebt, normalerweise aber im Haushalt der befragten Person, bitte 1 angeben.

Falls <Name ZK> nahezu im selben Umfang in einem anderen Haushalt lebt, wie im Haushalt der befragten Person, bitte 1 angeben.

Falls <Name ZK> nur zeitweise, z.B. nur am Wochenende oder vorübergehend im Haushalt der befragten Person lebt, bitte 2 angeben.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 84005

#### Variablen

p743040	Kind im Haushalt	pParent
---------	------------------	---------

Bedingung: if (Startkohorte = 2)

#### 84005 Sind Sie der Elternteil, der sich vorrangig um die täglichen Belange von <Name des Zielkinds> kümmert?

Bedingung: if (Startkohorte = K5)

#### 84005 Sind Sie der Elternteil, der sich vorrangig um die schulischen Belange von <Name des Zielkinds> kümmert?

Falls der Befragte angibt, beide Elternteile seien zu gleichen Teilen zuständig/beteiligt, bitte „ja“ eingeben.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 84006Z

#### Variablen

p731703	Zuständigkeit für Belange des Zielkinds	pParent
---------	---	---------

### 3. Soziodemografie des Kindes

**2100 Zu Beginn geht es um ein paar Angaben zu <Name des Zielkinds>:  
Ist <Name des Zielkinds> ein Junge oder ein Mädchen?**

*Falls das Geschlecht eindeutig aus dem Namen ersichtlich, bitte Frage wie folgt formulieren: "Ich gehe davon aus, dass <Name des Zielkinds> ein Junge/ein Mädchen ist. Ist das korrekt?"*

Junge [1]

Mädchen [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 02101  
autoif (02100 <> .) h\_S3TG1 = 02100

Variablen		
p700010	Geschlecht Zielkind	pParent

**2101 Wann ist <Name des Zielkinds> geboren? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.**

*Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: "Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war."*

|\_\_|\_\_| Monat

Range: 1 - 12

|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_| Jahr

Range: 1,990 - 9,999

goto 02114  
autoif (02101 (S3TG2J) <> .) h\_S3TG2J = 02101 (S3TG2J)

Variablen		
p70012m	Geburtsdatum Zielkind (Monat)	pParent
p70012y	Geburtsdatum Zielkind (Jahr)	pParent

**2103 Ist <Name des Zielkinds> in Deutschland geboren?**

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (02103 = 2) goto 02104  
if (02103 = 1, -97, -98) goto 02108

Variablen		
p406000	Zielkind in Deutschland geboren?	pParent

**2107 Wann ist <Name des Zielkinds> nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.**

Falls das Kind mehrmals nach Deutschland gezogen ist, soll der Zeitpunkt angegeben werden, an welchen sich der erste mindestens einjährige Aufenthalt in Deutschland anschloss: Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an dem sich der erste mindestens einjährige Aufenthalt von <Name des Zielkinds> in Deutschland anschloss.

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.

|\_\_|\_\_| Monat

Range: 1 - 12



goto 02108

autoif (02104 > 0) h\_S4ZG15 = 02104(Label)  
 autoif ((02104 = -96) & (02105 <> -97,-98)) h\_S4ZG15 = 02105  
 autoif ((02104 = -96) & (02105 = -97,-98)) h\_S4ZG15 = "unbekanntes Land"  
 autoif (02104 = -97, -98) h\_S4ZG15 = "unbekanntes Land"

**Variablen**

p40603m	Zuzugsdatum des Zielkinds nach Deutschland (Monat)	pParent
p40603y	Zuzugsdatum des Zielkinds nach Deutschland (Jahr)	pParent

**2108 Welche Staatsangehörigkeit hat <Name des Zielkinds>?**

Länderliste [999997]

staatenlos [-20]

Staatsangehörigkeit nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (02108 = -96) goto 02109  
 if (02108 = -97, -98, -20) goto 02114Z  
 if (02108 <> -96, -97, -98, -20) goto 02110

**Variablen**

p407050_g1R	Staatsangehörigkeit des Zielkinds	pParent
p407050_g1D	Staatsangehörigkeit des Zielkinds (deutsch/nicht deutsch)	pParent
p407050_g2R	Staatsangehörigkeit des Zielkinds (aggregiert)	pParent

<b>2110</b>	<b>Hat &lt;Name des Zielkinds&gt; noch eine weitere Staatsangehörigkeit?</b>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (02110 = 1) goto 02111</i> <i>if (02110 = 2, -97, -98) goto 02114Z</i>	

Variablen		
p407055	Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (ja/nein)	pParent

Bedingung: if (h_S3TG1<> 2)	
<b>2111</b>	<b>Welche zweite Staatsangehörigkeit hat er?</b>
Bedingung: if (h_S3TG1= 2)	
<b>2111</b>	<b>Welche zweite Staatsangehörigkeit hat sie?</b>
Länderliste [999997]	<input type="checkbox"/>
Staatsangehörigkeit nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (02111 = -96) goto 02112</i> <i>if (02111 &lt;&gt; -96) goto 02114Z</i>	

Variablen		
p407060_g1R	Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind	pParent
p407060_g1D	Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (deutsch/nicht deutsch)	pParent
p407060_g2R	Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (aggregiert)	pParent

## 4. Vorschulgeschichte

**11108** Nun möchte ich Ihnen Fragen zu der Zeit stellen, als <Name des Zielkindes> noch nicht zur Schule ging.

Ist <Name des Zielkindes> vor der Einschulung irgendwann einmal in eine Krippe gegangen?

Bei Nachfragen: Krippe meint eine Kinderbetreuung von Kleinkindern in der Regel bis zum 3. Lebensjahr.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 11100

Variablen

p711001	Krippenbesuch vor Einschulung	pParent
---------	-------------------------------	---------

Bedingung: if (Startkohorte = K5)

**11100** Nun möchte ich Ihnen Fragen zu der Zeit stellen, als <Name des Zielkindes> noch nicht zur Schule ging.

Ist <Name des Zielkindes> vor der Einschulung irgendwann einmal in den Kindergarten gegangen?

Bedingung: if (Startkohorte = 2)

**11100** Und ist <Name des Zielkindes> vor der Einschulung irgendwann einmal in den Kindergarten gegangen?

Hinweis: In einigen Bundesländern gibt es die Bezeichnung Kindergärten nicht, hier werden sie als Kindertagesstätten bezeichnet.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (11100 = 1) goto 11101

if (Startkohorte = 2 & (11100 = 2, -97, -98)) goto 11103

if ((Startkohorte = K5) & (11100 = 2, -97, -98)) goto 11102

Variablen

p712020	Kindergartenbesuch vor Einschulung	pParent
---------	------------------------------------	---------

**11101 Wann ist <Name des Zielkinds> erstmals in den Kindergarten gegangen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.**

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: "Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war."

|\_\_|\_\_| Monat

Range: 1 - 12

|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

if (Startkohorte = 2) goto 11103  
if (Startkohorte = K5) goto 11102

**Variablen**

p71202m	Datum erster Kindergartenbesuch (Monat)	pParent
p71202y	Datum erster Kindergartenbesuch (Jahr)	pParent

Bedingung: if (h\_S3TG1 <> 2)

**11102 Nun komme ich zur Schulausbildung von <Name des Zielkinds>. Wurde <Name des Zielkinds> vorzeitig oder regulär eingeschult, oder wurde er damals zurückgestellt?**

Bedingung: if (h\_S3TG1 = 2)

**11102 Nun komme ich zur Schulausbildung von <Name des Zielkinds>. Wurde <Name des Zielkinds> vorzeitig oder regulär eingeschult, oder wurde sie damals zurück gestellt?**

Bei Nachfragen: Vorzeitig eingeschult bedeutet, dass ein Kind vor Beginn der Schulpflicht schon zur Schule geht.

Zurückstellung bedeutet, dass ein Kind ein Jahr vom Schulbesuch zurückgestellt und somit später eingeschult wird, obwohl es laut Stichtag des Bundeslandes schulpflichtig wäre.

vorzeitig [1]	<input type="checkbox"/>
regulär [2]	<input type="checkbox"/>
zurückgestellt [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 11103

**Variablen**

p712030	Vorzeitige Einschulung, reguläre Einschulung oder Zurückstellung	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (Startkohorte = 2)

**11103 Nun komme ich zur Schulausbildung von <Name des Zielkinds>. Wann wurde <Name des Zielkinds> eingeschult? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.**

Bedingung: if (Startkohorte = K5)

**11103 Wann wurde <Name des Zielkinds> eingeschult? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.**

*Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr in welchem Monat das war.“*

Monat

Range: 1 - 12

Jahr

Range: 1,900 - 9,999

if (Startkohorte = 2) goto 11109

if (Startkohorte = K5) goto 11104Z

Variablen

p71203m	Datum Einschulung Zielkind (Monat)	pParent
p71203y	Datum Einschulung Zielkind (Jahr)	pParent

Bedingung: if (h\_S3TG1 <> 2)

**11109 Wurde <Name des Zielkinds> vorzeitig oder regulär eingeschult, oder wurde er damals zurückgestellt?**

Bedingung: if (h\_S3TG1 = 2)

**11109 Wurde <Name des Zielkinds> vorzeitig oder regulär eingeschult, oder wurde sie damals zurück gestellt?**

*Bei Nachfragen: „Vorzeitig eingeschult bedeutet, dass ein Kind vor Beginn der Schulpflicht schon zur Schule geht.*

*Zurückstellung bedeutet, dass ein Kind ein Jahr vom Schulbesuch zurückgestellt und somit später eingeschult wird, obwohl es laut Stichtag des Bundeslandes schulpflichtig wäre.“*

vorzeitig [1]

regulär [2]

zurückgestellt [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 11104Z

Variablen

p712030	Vorzeitige Einschulung, reguläre Einschulung oder Zurückstellung	pParent
---------	--	---------

### Beginn der Schulepisodenschleife

<b>57106</b>	<b>[erster Durchgang] Die erste Schule, die &lt;Name des Zielkinds&gt; je besucht hat, war das eine Schule in Deutschland? [weiterer Durchgang, auch Einstiegsfrage wenn aus X-Modul] War das eine Schule in Deutschland?</b>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (57106= 1) goto 57107 if (57106= 2) goto 57110 if (57106= -97, -98) goto 57112	

Variablen		
p723020	Schulbesuch in Deutschland	spParentSchool
p723020_g1	Schulbesuch in Deutschland (bereinigt)	spParentSchool

<b>57107</b>	<b>In welchem Ort ist diese Schule bzw. zu welcher Gemeinde gehört dieser Ort?</b>
<i>Bitte Gemeindename aus Liste auswählen!</i>	
Gemeindeliste [999997]	<input type="checkbox"/>
wechselnde Orte [-20]	<input type="checkbox"/>
Ort nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (57107= -96) goto 57108 if (57107<> -96) goto 57109	

Variablen		
p723030_g1	Gemeinde der Schule (West/Ost)	spParentSchool
p723030_g2R	Gemeinde der Schule (Bundesland)	spParentSchool

57109 Zu welchem Bundesland gehört dieser Ort / diese Gemeinde?		
<i>Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.</i>		
Schleswig-Holstein [1]	<input type="checkbox"/>	
Hamburg [2]	<input type="checkbox"/>	
Niedersachsen [3]	<input type="checkbox"/>	
Bremen [4]	<input type="checkbox"/>	
Nordrhein-Westfalen [5]	<input type="checkbox"/>	
Hessen [6]	<input type="checkbox"/>	
Rheinland-Pfalz [7]	<input type="checkbox"/>	
Baden-Württemberg [8]	<input type="checkbox"/>	
Bayern [9]	<input type="checkbox"/>	
Saarland [10]	<input type="checkbox"/>	
Berlin [11]	<input type="checkbox"/>	
Brandenburg [12]	<input type="checkbox"/>	
Mecklenburg-Vorpommern [13]	<input type="checkbox"/>	
Sachsen [14]	<input type="checkbox"/>	
Sachsen-Anhalt [15]	<input type="checkbox"/>	
Thüringen [16]	<input type="checkbox"/>	
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>	
<i>Weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>	
<i>goto 57112</i>		
Variablen		
p723050_R	Bundesland der Schule	spSibling

**57110 In welchem Land war diese Schule?**

Bitte Ländernamen aus Liste auswählen!

Länderliste [999997]

Land nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (57110= -96) goto 57111  
if (57110 <> -96) goto 57112

**Variablen**

p723060_g1R	Land der Schule	spParentSchool
-------------	-----------------	----------------

p723060_g2R	Land der Schule (aggregiert)	spParentSchool
-------------	------------------------------	----------------

Bedingung: if (57106 = 2)

**57112 Welche Schule hat <Name des Zielkinds> da besucht? Bitte geben Sie den entsprechenden deutschen Schultyp an.**

Bedingung: if (57106 <> 2)

**57112 Welche Schule hat <Name des Zielkinds> da besucht?**

if (Startkohorte = K5) <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>>  
if (Startkohorte = 2) <<Vorgaben bitte vorlesen.>>

### 3 Eltern, CATI (ID 418)

Grundschule <<auch Primarschule>> [1]	<input type="checkbox"/>
Gemeinschaftsschule [2]	<input type="checkbox"/>
Halligschule [3]	<input type="checkbox"/>
Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> [4]	<input type="checkbox"/>
Waldorfschule [5]	<input type="checkbox"/>
Duale Oberschule [6]	<input type="checkbox"/>
Erweiterte Realschule [7]	<input type="checkbox"/>
Gesamtschule [8]	<input type="checkbox"/>
Gymnasium [9]	<input type="checkbox"/>
Hauptschule [10]	<input type="checkbox"/>
Integrierte Gesamtschule [11]	<input type="checkbox"/>
Integrierte Sekundarschule [12]	<input type="checkbox"/>
Kooperative Gesamtschule [13]	<input type="checkbox"/>
Mittelschule [14]	<input type="checkbox"/>
Mittelstufenschule [15]	<input type="checkbox"/>
Oberschule [16]	<input type="checkbox"/>
Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe >> [17]	<input type="checkbox"/>
Realschule [18]	<input type="checkbox"/>
Realschule plus [19]	<input type="checkbox"/>
Regelschule [20]	<input type="checkbox"/>
Regionale Schule [21]	<input type="checkbox"/>
Regionalschule [22]	<input type="checkbox"/>
Sekundarschule [23]	<input type="checkbox"/>
Stadtteilschule <<ehemalige Gesamtschule>> [24]	<input type="checkbox"/>
Werkrealschule [25]	<input type="checkbox"/>
Wirtschaftsschule [26]	<input type="checkbox"/>
berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses, z.B. Fachoberschule>> [27]	<input type="checkbox"/>
andere Schule [28]	<input type="checkbox"/>

if (57106 = 2) goto 57129  
 if (57112 = 28) & (57106 <> 2) goto 57113  
 if (57112 = 6, 7, 8, 13, 14 to 16, 19, 20 to 23) & (57106 <> 2) goto 57114  
 if (57112 = 1 to 5, 9 to 12, 17, 18, 24, 25, 26, 27, -97, -98) & (57106 <> 2) goto 57129  
 1: Grundschule <<auch Primarschule>>  
 if ((57106 <> 1) OR (57109 = -97, -98, 1, 8, 10, 11, 15, 16)) OR ((Startkohorte = K5) & (57109 = 14)) 2: Gemeinschaftsschule  
 if (57106 <> 1) OR (57109 = -97, -98, 1) 3: Halligschule  
 4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>>  
 5: Waldorfschule  
 if ((Startkohorte = K5) & ((57106 <> 1) OR (57109 = -97, -98, 7, 10))) 6: Duale Oberschule  
 if ((Startkohorte = K5) & ((57106 <> 1) OR (57109 = -97, -98, 10))) 7: Erweiterte Realschule  
 if ((Startkohorte = 2) & ((57106 <> 1) OR (57109 = -97, -98, 3, 5, 6, 12, 13, 15, 16))) OR ((Startkohorte = K5) & ((57106 <> 1) OR (57109 = -97, -98, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 11, 12, 13, 15, 16))) 8: Gesamtschule  
 9: Gymnasium  
 if ((Startkohorte = 2) & ((57106 <> 1) OR (57109 = -97, -98, 3, 5, 6, 8))) OR ((Startkohorte = K5) & ((57106 <> 1) OR (57109 = -97, -98, 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13))) 10: Hauptschule  
 if ((Startkohorte = 2) & ((57106 <> 1) OR (57109 = -97, -98, 3, 5, 6, 7, 12, 13, 15, 16))) OR ((Startkohorte = K5) & ((57106 <> 1) OR (57109 = -97, -98, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 15, 16))) 11: Integrierte Gesamtschule  
 if ((57106 <> 1) OR (57109 = -97, -98, 11)) 12: Integrierte Sekundarschule  
 if ((Startkohorte = 2) & ((57106 <> 1) OR (57109 = -97, -98, 3, 5, 6, 12, 13, 15, 16))) OR ((Startkohorte = K5) & ((57106 <> 1) OR (57109 = -97, -98, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 11, 12, 13, 15, 16))) 13: Kooperative Gesamtschule  
 if ((Startkohorte = 2) & ((57106 <> 1) OR (57109 = -97, -98, 9))) OR ((Startkohorte = K5) & ((57106 <> 1) OR (57109 = -97, -98, 9, 14))) 14: Mittelschule  
 if ((57106 <> 1) OR (57109 = -97, -98, 6)) 15: Mittelstufenschule  
 if ((57106 <> 1) OR (57109 = -97, -98, 3, 4, 12, 14)) 16: Oberschule  
 if ((Startkohorte = 2) & ((57106 <> 1) OR (57109 = -97, -98, 3, 13))) OR ((Startkohorte = K5) & ((57106 <> 1) OR (57109 = -97, -98, 3, 4, 13))) 17: Orientierungsstufe <<auch Erprobungs- und Förderstufe >>  
 if ((Startkohorte = 2) & ((57106 <> 1) OR (57109 = -97, -98, 3, 5, 6, 8, 9))) OR ((Startkohorte = K5) & ((57106 <> 1) OR (57109 = -97, -98, 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13))) 18: Realschule  
 if ((57106 <> 1) OR (57109 = -97, -98, 7)) 19: Realschule plus  
 if ((57106 <> 1) OR (57109 = -97, -98, 16)) 20: Regelschule  
 if ((Startkohorte = 2) & ((57106 <> 1) OR (57109 = -97, -98, 13))) OR ((Startkohorte = K5) & ((57106 <> 1) OR (57109 = -97, -98, 7, 13))) 21: Regionale Schule  
 if (Startkohorte = K5) & ((57106 <> 1) OR (57109 = -97, -98, 1)) 22: Regionalschule  
 if ((Startkohorte = 2) & ((57106 <> 1) OR (57109 = -97, -98, 5, 15))) OR ((Startkohorte = K5) & ((57106 <> 1) OR (57109 = -97, -98, 4, 5, 15))) 23: Sekundarschule  
 if ((57106 <> 1) OR (57109 = -97, -98, 2)) 24: Stadtteilschule <<ehemalige Gesamtschule>>  
 if ((57106 <> 1) OR (57109 = -97, -98, 8)) 25: Werkrealschule  
 if ((57106 <> 1) OR (57109 = -97, -98, 9)) 26: Wirtschaftsschule  
 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses, z.B. Fachoberschule>>  
 28: andere Schule

Variablen		
p723081	Bezeichnung Schule	spParentSchool

### 57113 Was für eine andere Schulart war das?

Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen.



Variablen		
p723090_g1	Form der Schule (offen)	spParentSchool
p723090_O	Form der Schule (offen)	spParentSchool

Bedingung: if (57112 = 8, 28) OR (57112 = 16 & 57109 = 3, 4)

**57114 Hat <Name des Zielkinds> da den Hauptschul-, Realschul- oder gymnasialen Zweig besucht? Oder handelte es sich um eine integrierte Schule ohne Trennung der Schulzweige?**

Bedingung: if (57112 = 7, 13)

**57114 Hat <Name des Zielkinds> da den Hauptschul-, Realschul- oder gymnasialen Zweig besucht?**

Bedingung: if (57112 = 19, 20, 22) OR (57112 = 23 & 57109 = 5)

**57114 Hat <Name des Zielkinds> da den Hauptschul- oder Realschulzweig besucht? Oder handelte es sich um eine integrierte Schule ohne Trennung der Schulzweige?**

Bedingung: if ((57112 = 6, 14, 15, 21) OR (57112 = 16 & 57109 = 12, 14) OR (57112 = 23 & 57109 <> 5))

**57114 Hat <Name des Zielkinds> da den Hauptschul- oder Realschulzweig besucht?**

*Vorgaben bitte nicht vorlesen. Falls der Befragte angibt, dass eine Trennung in Schulzweige erst in einer höheren Klassenstufe erfolgt, bitte Button benutzen.*

Hauptschulzweig [1]

Realschulzweig [2]

Gymnasialer Zweig [3]

integrierte Schule [4]

keine Trennung vorgesehen [-21]

Trennung erfolgt später [-20]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 57129

1: Hauptschulzweig

2: Realschulzweig

if ((57112 <> 6, 14, 15, 16, 19 to 23) OR (57112 = 16 & 57109 = 3, 4) 3: Gymnasialer Zweig

if ((57112 <> 6, 13 to 15, 16, 23) OR (57112 = 23 & 57109 = 5) OR (57112 = 16 & 57109 = 3,4) 4: integrierte Schule

**BUTTONS:** verweigert (-97), weiß nicht (-98), Trennung erfolgt später (-20), if ((57112 = 21, 28) OR (57112 = 23 & 57109 = 5)) keine Trennung vorgesehen (-21)

Variablen

p723101	Schulzweig	spParentSchool
---------	------------	----------------

**57131 Welche Trägerschaft hat diese Schule? Handelt es sich um...**

Vorgaben bitte vorlesen. Unter kirchlichen Schulen werden ausschließlich katholische und evangelische bzw. protestantische Schulen gefasst. Bei nicht-katholischen oder nicht-evangelischen/nicht-protestantischen religiösen Trägern bitte die 3 eingeben.

eine öffentliche Schule [1]

eine kirchliche Schule [2]

oder eine andere private bzw. freie Schule? [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (57131 = 2) goto 57132

if (57131 = 1, 3, -97, -98) & ((57101 <> 1) OR (57101 = 1 & 57105 > 1)) goto 57115

if (57131 = 1, 3, -97, -98) & (57101 = 1) & (57105 = 1) goto 57133

**Variablen**

p723180	Trägerschaft der Schule	spParentSchool
---------	-------------------------	----------------

**57132 Welchen kirchlichen Träger hat die Schule genau? Handelt es sich um...**

Vorgaben bitte vorlesen.

eine katholische Schule <<auch Caritas>> [1]

oder eine evangelische bzw. protestantische Schule?  
<<auch Diakonie>> [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (57101 <> 1) OR (57101 = 1 & 57105 > 1) goto 57115

if (57101 = 1) & (57105 = 1) goto 57133

**Variablen**

p723190	Trägerschaft der Schule: kirchlich	spParentSchool
---------	------------------------------------	----------------

Bedingung: if (Startkohorte = K5)

**57115 [weiterer Durchgang] Von wann bis wann hat <Name des Zielkindes> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht?**

Bedingung: if (Startkohorte = 2)

**57115 [weiterer Durchgang] Von wann bis wann hat <Name des Zielkindes> diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht?**

*Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:*

21: Jahresanfang/Winter,

24: Frühjahr/Ostern,

27: Jahresmitte/Sommer,

30: Herbst,

32: Jahresende.

|\_\_|\_\_| Monat

Range: 1 - 12

|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

goto 57133

#### Variablen

p72301m	Startdatum Schulepisode (Monat)	spParentSchool
p72301y	Startdatum Schulepisode (Jahr)	spParentSchool
p72301m_g1	Beginn (Monat, korrigiert)	spParentSchool
p72301y_g1	Beginn (Jahr, korrigiert)	spParentSchool

Bedingung: if (h\_S3TG1 <> 2 & (11103 <> -97, -98))

**57133 [erster Durchgang] Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkinds> im <11103(KG4M(Label)) 11103(KG4J)> eingeschult wurde. Bis wann hat er diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? Bitte rechnen Sie eventuelle Ferienzeiten am Ende des Schulbesuchs mit.**

Bedingung: if (h\_S3TG1 = 2 & (11103 <> -97, -98))

**57133 [erster Durchgang] Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkinds> im <11103(KG4M(Label)) 11103(KG4J)> eingeschult wurde. Bis wann hat sie diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? Bitte rechnen Sie eventuelle Ferienzeiten am Ende des Schulbesuchs mit.**

Bedingung: if (11103 = -97, -98)

**57133 [erster Durchgang] Bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht?**

Bedingung: if (Startkohorte = 2, K5)

**57133 [weiterer Durchgang] Bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht?**

*Auf Nachfrage: Mit Unterbrechung meine ich eine Schulunterbrechung von mindestens 3 Monaten, z.B. durch längere Krankheit.*

*Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:*

*21: Jahresanfang/Winter,*

*24: Frühjahr/Ostern,*

*27: Jahresmitte/Sommer,*

*30: Herbst,*

*32: Jahresende.*

Monat

bis heute [-20]

Range: 1 - 12

Jahr

bis heute [-20]

Range: 1,900 - 9,999

```
if (57133 < INTDAT) goto 57117
if ((57133 = INTDAT) & 57116 <> 1) goto 57116
if ((57133 = INTDAT) & 57116 = 1) goto 57126Z
autoif (57133 = -20) 57133(ASENDM) = intrm
autoif (57133 = -20) 57133(ASENDJ) = intj
autoif (57133 = -20) 57116 = 1
autoif (57133 < intdat) 57116 = 2
```

#### Variablen

p72302m	Enddatum Schulepisode (Monat)	spParentSchool
p72302y	Enddatum Schulepisode (Jahr)	spParentSchool
p72302m_g1	Ende (Monat, korrigiert)	spParentSchool
p72302y_g1	Ende (Jahr, korrigiert)	spParentSchool

**57116 Besucht <Name des Zielkindes> heute noch diese Schule?**

<<Antwortkategorien nicht vorlesen.>>

ja, <Name des Zielkindes> besucht diese Schule noch. [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (57116 <> 2) goto 57126Z  
if (57116 = 2) goto 57117

Variablen		
p723110	Andauern der Schulepisode	spParentSchool
p723110_g1	Episode dauert an (korrigiert)	spParentSchool

**57117 Hat <Name des Zielkindes> im Anschluss daran die Schule oder den Schulzweig gewechselt oder hat <Name des Zielkindes> die Schulzeit mehr als 3 Monate unterbrochen?**

Antwortkategorien nicht vorlesen

Schule gewechselt [1]

Schulzeit unterbrochen [2]

Schulzweig gewechselt [3]

Kind hat die allgemeinbildende Schule verlassen [-20]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (57117 = 1) goto 57118  
if (57117 = 2) goto 57119  
if (57117 = 3) goto 57120  
if (57117 = -97,-98) goto 57122  
if (57117 = -20) goto 57122

BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), if (Startkohorte =K5) Kind hat die allgemeinbildende Schule verlassen (-20)

Variablen		
p723120	Grund Ende Schulepisode	spParentSchool

**57118 War das ein regulärer Wechsel auf eine weiterführende Schule oder welchen anderen Grund hatte der Wechsel?**

*Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.*

Umzug, Wohnortwechsel [1]	<input type="checkbox"/>
regulärer Wechsel auf weiterführende Schule [2]	<input type="checkbox"/>
Krankheit [3]	<input type="checkbox"/>
Schulzeit im Ausland verbracht [4]	<input type="checkbox"/>
Schule mit Abschluss beendet [5]	<input type="checkbox"/>
Zurückstellung vom Schulbesuch [7]	<input type="checkbox"/>
andere Gründe [6]	<input type="checkbox"/>
<i>Kind hat die allgemeinbildende Schule verlassen [-20]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>

```

if (57118 = 2) goto 57126Z
if (57118 = 1, 3, 4, 5, 6, 7, -20, -97, -98) goto 57122
autoif (57118 = 2) 57122 = 1

1: Umzug, Wohnortwechsel
2: regulärer Wechsel auf weiterführende Schule
3: Krankheit
4: Schulzeit im Ausland verbracht
if (Startkohorte = K5) 5: Schule mit Abschluss beendet
if (Startkohorte = 2) 7: Zurückstellung vom Schulbesuch
6: andere Gründe
BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), if (Startkohorte =K5) Kind hat die allgemeinbildende Schule verlassen (-20)
    
```

**Variablen**

p723130	Grund Schulwechsel	spParentSchool
---------	--------------------	----------------

#### 57119 Was war der Grund für die Unterbrechung der Schulzeit?

*Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.*

Umzug, Wohnortwechsel [1]

Krankheit [3]

Schulzeit im Ausland verbracht [4]

Schule mit Abschluss beendet [5]

Zurückstellung vom Schulbesuch [7]

andere Gründe [6]

*Kind hat die allgemeinbildende Schule verlassen [-20]*

*Angabe verweigert [-97]*

*Weiß nicht [-98]*

goto 57122

1: Umzug, Wohnortwechsel

3: Krankheit

4: Schulzeit im Ausland verbracht

if (Startkohorte = K5) 5: Schule mit Abschluss beendet

if (Startkohorte = 2) 7: Zurückstellung vom Schulbesuch

6: andere Gründe

BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), if (Startkohorte = K5) Kind hat die allgemeinbildende Schule verlassen (-20)

Variablen

p723140

Grund Schulunterbrechung

spParentSchool

#### 57120 Was war der Grund für den Wechsel des Schulzweigs?

*Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.*

Anforderungen zu hoch [1]

Anforderungen zu niedrig [2]

andere Gründe [3]

*Kind hat die allgemeinbildende Schule verlassen [-20]*

*Angabe verweigert [-97]*

*Weiß nicht [-98]*

if (57120 = 3) goto 57121

if (57120 = 1, 2, -20, -97, -98) goto 57122

BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), if (Startkohorte = K5) Kind hat die allgemeinbildende Schule verlassen (-20)

Variablen

p723200

Grund Schulzweigwechsel

spParentSchool

## Beginn der Schulepisodenschleife

57906 War das eine Schule in Deutschland?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (57906= 1) goto57907 if (57906= 2) goto57910 if (57906= -97, -98) goto57912	

Variablen		
p723020	Schulbesuch in Deutschland	spParentSchool
p723020_g1	Schulbesuch in Deutschland (bereinigt)	spParentSchool

57907 In welchem Ort ist diese Schule bzw. zu welcher Gemeinde gehört dieser Ort?	
<i>Bitte Gemeindename aus Liste auswählen!</i>	
Gemeindeliste [999997]	<input type="checkbox"/>
wechselnde Orte [-20]	<input type="checkbox"/>
Ort nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (57907= -96) goto57908 if (57907<> -96) goto57909	

Variablen		
p723030_g1	Gemeinde der Schule (West/Ost)	spParentSchool
p723030_g2R	Gemeinde der Schule (Bundesland)	spParentSchool

57909 Zu welchem Bundesland gehört dieser Ort / diese Gemeinde?		
<i>Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.</i>		
Schleswig-Holstein [1]	<input type="checkbox"/>	
Hamburg [2]	<input type="checkbox"/>	
Niedersachsen [3]	<input type="checkbox"/>	
Bremen [4]	<input type="checkbox"/>	
Nordrhein-Westfalen [5]	<input type="checkbox"/>	
Hessen [6]	<input type="checkbox"/>	
Rheinland-Pfalz [7]	<input type="checkbox"/>	
Baden-Württemberg [8]	<input type="checkbox"/>	
Bayern [9]	<input type="checkbox"/>	
Saarland [10]	<input type="checkbox"/>	
Berlin [11]	<input type="checkbox"/>	
Brandenburg [12]	<input type="checkbox"/>	
Mecklenburg-Vorpommern [13]	<input type="checkbox"/>	
Sachsen [14]	<input type="checkbox"/>	
Sachsen-Anhalt [15]	<input type="checkbox"/>	
Thüringen [16]	<input type="checkbox"/>	
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>	
<i>Weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>	
<i>goto 57912</i>		
Variablen		
p723050_R	Bundesland der Schule	spSibling

**57910 In welchem Land war diese Schule?**

Bitte Ländernamen aus Liste auswählen!

Länderliste [999997]

Land nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (57910= -96) goto57911  
if (57910 <> -96) goto57912

**Variablen**

p723060_g1R	Land der Schule	spParentSchool
-------------	-----------------	----------------

p723060_g2R	Land der Schule (aggregiert)	spParentSchool
-------------	------------------------------	----------------

Bedingung: if (57906 = 2)

**57912 Welche Schule hat <Name des Zielkinds> da besucht? Bitte geben Sie den entsprechenden deutschen Schultyp an.**

Bedingung: if (57906 <> 2)

**57912 Welche Schule hat <Name des Zielkinds> da besucht?**

if (Startkohorte = K5) <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>>  
if (Startkohorte = 2) <<Vorgaben bitte vorlesen.>>

### 3 Eltern, CATI (ID 418)

Grundschule <<auch Primarschule>> [1]	<input type="checkbox"/>
Gemeinschaftsschule [2]	<input type="checkbox"/>
Halligschule [3]	<input type="checkbox"/>
Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> [4]	<input type="checkbox"/>
Waldorfschule [5]	<input type="checkbox"/>
Duale Oberschule [6]	<input type="checkbox"/>
Erweiterte Realschule [7]	<input type="checkbox"/>
Gesamtschule [8]	<input type="checkbox"/>
Gymnasium [9]	<input type="checkbox"/>
Hauptschule [10]	<input type="checkbox"/>
Integrierte Gesamtschule [11]	<input type="checkbox"/>
Integrierte Sekundarschule [12]	<input type="checkbox"/>
Kooperative Gesamtschule [13]	<input type="checkbox"/>
Mittelschule [14]	<input type="checkbox"/>
Mittelstufenschule [15]	<input type="checkbox"/>
Oberschule [16]	<input type="checkbox"/>
Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe >> [17]	<input type="checkbox"/>
Realschule [18]	<input type="checkbox"/>
Realschule plus [19]	<input type="checkbox"/>
Regelschule [20]	<input type="checkbox"/>
Regionale Schule [21]	<input type="checkbox"/>
Regionalschule [22]	<input type="checkbox"/>
Sekundarschule [23]	<input type="checkbox"/>
Stadtteilschule <<ehemalige Gesamtschule>> [24]	<input type="checkbox"/>
Werkrealschule [25]	<input type="checkbox"/>
Wirtschaftsschule [26]	<input type="checkbox"/>
berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses, z.B. Fachoberschule>> [27]	<input type="checkbox"/>
andere Schule [28]	<input type="checkbox"/>

if (57906 = 2) goto 57929  
 if (57912 = 28) & (57906 <> 2) goto 57913  
 if(57912 = 6, 7, 8, 13, 14 to 16,19, 20 to 23) & (57906 <> 2) goto 57914  
 if (57912 = 1 to 5, 9 to 12, 17, 18, 24, 25, 26, 27, -97, -98) & (57906 <> 2) goto 57929  
 1: Grundschule <<auch Primarschule>>  
 if ((57906 <> 1) OR (57909 = -97, -98, 1, 8, 10, 11, 15, 16)) OR ((Startkohorte = K5) & (57909 = 14)) 2:  
 Gemeinschaftsschule  
 if (57906 <> 1) OR (57909 = -97, -98, 1) 3: Halligschule  
 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>>  
 5: Waldorfschule  
 if ((Startkohorte = K5) & ((57906 <> 1) OR (57909 = -97, -98, 7, 10))) 6: Duale Oberschule  
 if ((Startkohorte = K5) & ((57906 <> 1) OR (57909 = -97, -98, 10))) 7: Erweiterte Realschule  
 if ((Startkohorte = 2) & ((57906 <> 1) OR (57909 = -97, -98, 3, 5, 6, 12, 13, 15, 16))) OR ((Startkohorte = K5) &  
 ((57906 <> 1) OR (57909 = -97, -98, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 11, 12, 13, 15, 16))) 8: Gesamtschule  
 9: Gymnasium  
 if ((Startkohorte = 2) & ((57906 <> 1) OR (57909 = -97, -98, 3, 5, 6, 8))) OR ((Startkohorte = K5) & ((57906 <> 1)  
 OR (57909 = -97, -98, 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13))) 10: Hauptschule  
 if ((Startkohorte = 2) & ((57906 <> 1) OR (57909 = -97, -98, 3, 5, 6, 7, 12, 13, 15, 16))) OR ((Startkohorte = K5) &  
 ((57906 <> 1) OR (57909 = -97, -98, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 15, 16))) 11: Integrierte Gesamtschule  
 if ((57906 <> 1) OR (57909 = -97, -98, 11)) 12: Integrierte Sekundarschule  
 if ((Startkohorte = 2) & ((57906 <> 1) OR (57909 = -97, -98, 3, 5, 6, 12, 13, 15, 16))) OR ((Startkohorte = K5) &  
 ((57906 <> 1) OR (57909 = -97, -98, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 11, 12, 13, 15, 16))) 13: Kooperative Gesamtschule  
 if ((Startkohorte = 2) & ((57906 <> 1) OR (57909 = -97, -98, 9))) OR ((Startkohorte = K5) & ((57906 <> 1) OR  
 (57909 = -97, -98, 9, 14))) 14: Mittelschule  
 if ((57906 <> 1) OR (57909 = -97, -98, 6)) 15: Mittelstufenschule  
 if ((57906 <> 1) OR (57909 = -97, -98, 3, 4, 12, 14)) 16: Oberschule  
 if ((Startkohorte = 2) & ((57906 <> 1) OR (57909 = -97, -98, 3, 13))) OR ((Startkohorte = K5) & ((57906 <> 1) OR  
 (57909 = -97, -98, 3, 4, 13))) 17: Orientierungsstufe <<auch Erprobungs- und Förderstufe >>  
 if ((Startkohorte = 2) & ((57906 <> 1) OR (57909 = -97, -98, 3, 5, 6, 8, 9))) OR ((Startkohorte = K5) & ((57906 <>  
 1) OR (57909 = -97, -98, 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13))) 18: Realschule  
 if ((57906 <> 1) OR (57909 = -97, -98, 7)) 19: Realschule plus  
 if ((57906 <> 1) OR (57909 = -97, -98, 16)) 20: Regelschule  
 if ((Startkohorte = 2) & ((57906 <> 1) OR (57909 = -97, -98, 13))) OR ((Startkohorte = K5) & ((57906 <> 1) OR  
 (57909 = -97, -98, 7, 13))) 21: Regionale Schule  
 if (Startkohorte = K5) & ((57906 <> 1) OR (57909 = -97, -98, 1)) 22: Regionalschule  
 if ((Startkohorte = 2) & ((57906 <> 1) OR (57909 = -97, -98, 5, 15))) OR ((Startkohorte = K5) & ((57906 <> 1) OR  
 (57909 = -97, -98, 4, 5, 15))) 23: Sekundarschule  
 if ((57906 <> 1) OR (57909 = -97, -98, 2)) 24: Stadtteilschule <<ehemalige Gesamtschule>>  
 if ((57906 <> 1) OR (57909 = -97, -98, 8)) 25: Werkrealschule  
 if ((57906 <> 1) OR (57909 = -97, -98, 9)) 26: Wirtschaftsschule  
 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses, z.B. Fachoberschule>>  
 28: andere Schule

Variablen		
p723081	Bezeichnung Schule	spParentSchool

### 57913 Was für eine andere Schulart war das?

Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen.



if (Startkohorte =K5) goto 57914  
 if (Startkohorte<>K5) goto 57929

Variablen		
p723090_g1	Form der Schule (offen)	spParentSchool
p723090_O	Form der Schule (offen)	spParentSchool

Bedingung: if (57912 = 8, 28) OR (57912 = 16 & 57909 = 3, 4)

**57914 Hat <Name des Zielkinds> da den Hauptschul-, Realschul- oder gymnasialen Zweig besucht? Oder handelte es sich um eine integrierte Schule ohne Trennung der Schulzweige?**

Bedingung: if (57912 = 7, 13)

**57914 Hat <Name des Zielkinds> da den Hauptschul-, Realschul- oder gymnasialen Zweig besucht?**

Bedingung: if (57912 = 19, 20, 22) OR (57912 = 23 & 57909 = 5)

**57914 Hat <Name des Zielkinds> da den Hauptschul- oder Realschulzweig besucht? Oder handelte es sich um eine integrierte Schule ohne Trennung der Schulzweige?**

Bedingung: if ((57912 = 6, 14, 15, 21) OR (57912 = 16 & 57909 = 12, 14) OR (57912 = 23 & 57909 <> 5))

**57914 Hat <Name des Zielkinds> da den Hauptschul- oder Realschulzweig besucht?**

*Falls der Befragte angibt, dass eine Trennung in Schulzweige erst in einer höheren Klassenstufe erfolgt, bitte **BUTTON** benutzen.*

Hauptschulzweig [1]

Realschulzweig [2]

Gymnasialer Zweig [3]

integrierte Schule [4]

*keine Trennung vorgesehen [-21]*

*Trennung erfolgt später [-20]*

*Angabe verweigert [-97]*

*Weiß nicht [-98]*

goto57929

1: Hauptschulzweig

2: Realschulzweig

if ((57912 <> 6, 14, 15, 16, 19 to 23) OR (57912 = 16 & 57909 = 3, 4) 3: Gymnasialer Zweig

if ((57912 <> 6, 13 to 15, 16, 23) OR (57912 = 23 & 57909 = 5)) OR (57912 = 16 & 57909 = 3, 4) 4:

integrierteSchule

**BUTTONS:** verweigert (-97), weiß nicht (-98), Trennung erfolgt später (-20), if ((57912 = 21, 28) OR (57912 = 23 & 57909 = 5)) keine Trennung vorgesehen (-21)

Variablen

p723101	Schulzweig	spParentSchool
---------	------------	----------------

**57931 Welche Trägerschaft hat diese Schule? Handelt es sich um...**

Vorgaben bitte vorlesen. Unter kirchlichen Schulen werden ausschließlich katholische und evangelische bzw. protestantische Schulen gefasst. Bei nicht-katholischen oder nicht-evangelischen/nicht-protestantischen religiösen Trägern bitte die 3 eingeben.

eine öffentliche Schule [1]

eine kirchliche Schule [2]

oder eine andere private bzw. freie Schule? [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (57901 <> 3) goto57915

if (57901 = 3)goto57933

**Variablen**

p723180	Trägerschaft der Schule	spParentSchool
---------	-------------------------	----------------

**57932 Welchen kirchlichen Träger hat die Schule genau? Handelt es sich um...**

Vorgaben bitte vorlesen.

eine katholische Schule <<auch Caritas>> [1]

oder eine evangelische bzw. protestantische Schule?  
<<auch Diakonie>> [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (57901 <> 3) goto57915

if (57901 = 3)goto57933

**Variablen**

p723190	Trägerschaft der Schule: kirchlich	spParentSchool
---------	------------------------------------	----------------

Bedingung: if (Startkohorte = K5)

**57915 Von wann bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht?**

Bedingung: if (Startkohorte = 2)

**57915 Von wann bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht?**

*Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:*

21: Jahresanfang/Winter,

24: Frühjahr/Ostern,

27: Jahresmitte/Sommer,

30: Herbst,

32: Jahresende.

|\_\_|\_\_| Monat

Range: 0 - 12

|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_| Jahr

goto57933

#### Variablen

p72301m	Startdatum Schulepisode Monat	spParentSchool
p72301y	Startdatum Schulepisode Jahr	spParentSchool
p72301m_g1	Beginn (Monat, korrigiert)	spParentSchool
p72301y_g1	Beginn (Jahr, korrigiert)	spParentSchool

Bedingung: if ((Startkohorte = K5) & 57901 = 3)

**57933 Bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht oder dauert der Besuch noch an?**

Bedingung: if (Startkohorte = 2 & 57901 = 3)

**57933 Bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht oder dauert der Besuch noch an?**

Bedingung: if((Startkohorte = K5)& (57901 = 2, 4))

**57933 Bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht?**

Bedingung: if ((Startkohorte = 2)& (57901 = 2, 4))

**57933 Bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht?**

*Auf Nachfrage: „Längere Krankheit bedeutet mindestens 3 Monate Schulunterbrechung.“*

*Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:*

*21: Jahresanfang/Winter,*

*24: Frühjahr/Ostern,*

*27: Jahresmitte/Sommer,*

*30: Herbst,*

*32: Jahresende.*

|\_\_|\_\_| Monat

Range: 0 - 12

|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_| Jahr

*if (57933 < INTDAT) goto 57917*

*if ((57933 = INTDAT) & 57916 <> 1) goto 57916*

*if ((57933 = INTDAT) & 57916 = 1) goto 57926Z*

*autoif (57933 = -20) 57933(ASENDM) = intm*

*autoif (57933 = -20) 57933(ASENDJ) = intj*

*autoif (57933 = -20) 57916 = 1*

*autoif (57933 < intdat) 57916 = 2*

#### Variablen

p72302m	Enddatum Schulepisode (Monat)	spParentSchool
p72302y	Enddatum Schulepisode (Jahr)	spParentSchool
p72302m_g1	Ende (Monat, korrigiert)	spParentSchool
p72302y_g1	Ende (Jahr, korrigiert)	spParentSchool

**57916 Besucht <Name des Zielkindes> heute noch diese Schule?**

<<Antwortkategorien nicht vorlesen.>>

ja, <Name des Zielkindes> besucht diese Schule noch. [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (57916 <> 2) goto57926Z  
if (57916 = 2) goto57917

Variablen		
p723110	Andauern der Schulepisode	spParentSchool
p723110_g1	Episode dauert an (korrigiert)	spParentSchool

**57917 Hat <Name des Zielkindes> im Anschluss daran die Schule oder den Schulzweig gewechselt oder hat <Name des Zielkindes> die Schulzeit mehr als 3 Monate unterbrochen?**

Antwortkategorien nicht vorlesen

Schule gewechselt [1]

Schulzeit unterbrochen [2]

Schulzweig gewechselt [3]

Kind hat die allgemeinbildende Schule verlassen [-20]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (57917 = 1) goto57918  
if (57917 = 2) goto57919  
if (57917 = 3) goto57920  
if (57917 = -97,-98)goto57922  
if (57917 = -20) goto 57922

BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), if (Startkohorte =K5) Kind hat die allgemeinbildende Schule verlassen (-20)

Variablen		
p723120	Grund Ende Schulepisode	spParentSchool

**57918 War das ein regulärer Wechsel auf eine weiterführende Schule oder welchen anderen Grund hatte der Wechsel?**

*Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.*

Umzug, Wohnortwechsel [1]	<input type="checkbox"/>
regulärer Wechsel auf weiterführende Schule [2]	<input type="checkbox"/>
Krankheit [3]	<input type="checkbox"/>
Schulzeit im Ausland verbracht [4]	<input type="checkbox"/>
Schule mit Abschluss beendet [5]	<input type="checkbox"/>
Zurückstellung vom Schulbesuch [7]	<input type="checkbox"/>
andere Gründe [6]	<input type="checkbox"/>
<i>Kind hat die allgemeinbildende Schule verlassen [-20]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>

```

if (57918 = 2) goto57926Z
if (57918 = 1, 3, 4, 5, 6, 7, -20, -97, -98) goto57922
autoif (57918 = 2) 57922 = 1

1: Umzug, Wohnortwechsel
2: regulärer Wechsel auf weiterführende Schule
3: Krankheit
4: Schulzeit im Ausland verbracht
if (Startkohorte = K5)5: Schule mit Abschluss beendet
if (Startkohorte = 2)7: Zurückstellung vom Schulbesuch
6: andere Gründe
BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), if (Startkohorte =K5K9) Kind hat die allgemeinbildende Schule verlassen (-20)
    
```

**Variablen**

p723130	Grund Schulwechsel	spParentSchool
---------	--------------------	----------------

57919 Was war der Grund für die Unterbrechung der Schulzeit?		
<i>Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.</i>		
Umzug, Wohnortwechsel [1]	<input type="checkbox"/>	
Krankheit [3]	<input type="checkbox"/>	
Schulzeit im Ausland verbracht [4]	<input type="checkbox"/>	
Schule mit Abschluss beendet [5]	<input type="checkbox"/>	
Zurückstellung vom Schulbesuch [7]	<input type="checkbox"/>	
andere Gründe [6]	<input type="checkbox"/>	
<i>Kind hat die allgemeinbildende Schule verlassen [-20]</i>	<input type="checkbox"/>	
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>	
<i>Weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>	
<p><i>goto 57922</i></p> <p><i>1: Umzug, Wohnortwechsel</i></p> <p><i>3: Krankheit</i></p> <p><i>4: Schulzeit im Ausland verbracht</i></p> <p><i>if (Startkohorte = K5)5: Schule mit Abschluss beendet</i></p> <p><i>if (Startkohorte = 2)7: Zurückstellung vom Schulbesuch</i></p> <p><i>6: andere Gründe</i></p> <p><i>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), if (Startkohorte =K5) Kind hat die allgemeinbildende Schule verlassen (-20)</i></p>		
Variablen		
p723140	Grund Schulunterbrechung	spParentSchool

## 57920 Was war der Grund für den Wechsel des Schulzweigs?

*Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.*

Anforderungen zu hoch [1]

Anforderungen zu niedrig [2]

andere Gründe [3]

*Kind hat die allgemeinbildende Schule verlassen [-20]*

*Angabe verweigert [-97]*

*Weiß nicht [-98]*

*if (57920 = 3) goto57921*

*if (57920 = 1, 2, -20, -97, -98) goto57922*

*1: Anforderungen zu hoch*

*2: Anforderungen zu niedrig*

*3: andere Gründe*

*BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), if (Startkohorte =K5) Kind hat die allgemeinbildende Schule verlassen (-20)*

### Variablen

p723200	Grund Schulzweigwechsel	spParentSchool
---------	-------------------------	----------------

## X-Modul

### X-Modul Filtervariable Ende X-Modul

Filtervariable gefüllt [1]

### Variablen

cohort	NEPS-Startkohorte	ParentMethods
intd	Interviewdatum (Tag)	ParentMethods
px80105	Sample: Einwilligung erteilt durch	ParentMethods
px80200	Interview: Anzahl aller Kontaktversuche	ParentMethods
px80201	Interview: Erhebungsmethode (Start)	ParentMethods
px80202	Interview: Erhebungsmethode (realisierter Fall)	ParentMethods
px80204_R	Interview: Interviewsprache (realisierter Fall)	ParentMethods
px80205	Interview: Interview unterbrochen	ParentMethods
px80207	Interview: Responde Code differenziert	ParentMethods
px80208	Interview: Fragebogendauer (Minuten)	ParentMethods
px80209	Interview: Interviewdauer (Minuten)	ParentMethods
px80212	Interview: Wechsel des Ansprechpartners zur Vorwelle	ParentMethods
px80213	Interview: Realisierung als Mehrfachelterninterview	ParentMethods
px80214	Interview: Beziehung der Auskunftsperson zum Zielkind	ParentMethods
px80215	Interview: Zuständigkeit der Auskunftsperson	ParentMethods
px80216	Interview: Beziehung der Auskunftsperson zu früherer Auskunftsperson	ParentMethods

### 3 Eltern, CATI (ID 418)

px80301	Interviewer: Geschlecht	ParentMethods
px80302	Interviewer: Altersgruppe	ParentMethods
px80303	Interviewer: Höchster Schulabschluss	ParentMethods
px80304	Interviewer: Tätigkeitsdauer als Infas-Interviewer	ParentMethods
px80320	Interviewerfragen: Störungen, Probleme	ParentMethods
px80322	Interviewerfragen: Ermüdung Interviewer - nach Interview	ParentMethods
px80323	Interviewerfragen: Zuverlässigkeit der Angaben der Befragungsperson	ParentMethods
px80324	Interviewerfragen: Kooperationsbereitschaft ZP	ParentMethods
px80400	Bereitschaft: Panelbereitschaft	ParentMethods
tx44288	Anteil Einwohner 0-14 Jahre (in %)	pInstitutionRegioInfas
tx44289	Anteil Einwohner 15-24 Jahre (in %)	pInstitutionRegioInfas
tx44290	Anteil Einwohner 25-49 Jahre (in %)	pInstitutionRegioInfas
tx44291	Anteil Einwohner 50-64 Jahre (in %)	pInstitutionRegioInfas
tx44292	Anteil Einwohner 65 Jahre und älter (in %)	pInstitutionRegioInfas
tx44294	Kaufkraft je Einwohner (EUR)	pInstitutionRegioInfas
tx44296	Kaufkraft (ppm BRD)	pInstitutionRegioInfas
tx44297	Kaufkraft-Index (BRD = 100)	pInstitutionRegioInfas
tx44216	Kaufkraft-Index8 (KGS8/Gem =100)	pInstitutionRegioInfas
tx44298	Firmen gesamt pro km <sup>2</sup> (Gewerbeindikator)	pInstitutionRegioInfas
tx44159	Anteil großer Firmen (ca. 100 und mehr Beschäftigte, in %)	pInstitutionRegioInfas
tx44160	Anteil mittlerer Firmen (ca. 10 bis 100 Beschäftigte, in %)	pInstitutionRegioInfas
tx44161	Anteil kleiner Firmen (ca. 1 bis 10 Beschäftigte, in %)	pInstitutionRegioInfas
tx44311	Anteil Ämter und Behörden (in %)	pInstitutionRegioInfas
tx44308	Anteil Ärzte und Heilberufe (in %)	pInstitutionRegioInfas
tx44299	Anteil Autohandel und Kfz-Werkstätten (in %)	pInstitutionRegioInfas
tx44305	Anteil Banken und Sparkassen (in %)	pInstitutionRegioInfas
tx44310	Anteil Dienstleistungen (in %)	pInstitutionRegioInfas
tx44302	Anteil Einzelhandel (in %)	pInstitutionRegioInfas
tx44303	Anteil Großhandel (in %)	pInstitutionRegioInfas
tx44301	Anteil Handwerk gesamt (in %)	pInstitutionRegioInfas
tx44300	Anteil Hersteller (in %)	pInstitutionRegioInfas
tx44307	Anteil Hotelgewerbe/Gastronomie (in %)	pInstitutionRegioInfas
tx44312	Anteil Landwirtschaft (in %)	pInstitutionRegioInfas
tx44309	Anteil Rechts-/Wirtschafts-/Vermögensberater (in %)	pInstitutionRegioInfas
tx44304	Anteil Sonstiger Handel (in %)	pInstitutionRegioInfas
tx44313	Anteil Unbekannt gesamt (in %)	pInstitutionRegioInfas
tx44306	Anteil Versicherungsgesell./Agenturen (in %)	pInstitutionRegioInfas
tx44001	Einwohner pro Haushalt	pInstitutionRegioInfas
tx44318	Anteil Einpersonenhaushalte (in %)	pInstitutionRegioInfas
tx44319	Anteil Zweipersonenhaushalte (in %)	pInstitutionRegioInfas
tx44320	Anteil Haushalte mit drei und mehr Personen (in %)	pInstitutionRegioInfas
tx44324	Anteil Dreipersonen-Haushalte (in %)	pInstitutionRegioInfas

tx44325	Anteil Vierpersonen-Haushalte (in %)	pInstitutionRegioInfas
tx44326	Anteil Haushalte mit fünf und mehr Personen (in %)	pInstitutionRegioInfas
tx44237	Anteil Haushalte Oberschicht (in %)	pInstitutionRegioInfas
tx44238	Anteil Haushalte Obere Mittelschicht (in %)	pInstitutionRegioInfas
tx44239	Anteil Haushalte Mittelschicht (in %)	pInstitutionRegioInfas
tx44240	Anteil Haushalte Untere Mittelschicht (in %)	pInstitutionRegioInfas
tx44241	Anteil Haushalte Unterschicht (in %)	pInstitutionRegioInfas
tx44245	Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 0-900 € (in %)	pInstitutionRegioInfas
tx44246	Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 900-1.500 € (in %)	pInstitutionRegioInfas
tx44247	Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 1.500-2.600 € (in %)	pInstitutionRegioInfas
tx44248	Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 2.600-3.600 € (in %)	pInstitutionRegioInfas
tx44249	Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 3.600-5.000 € (in %)	pInstitutionRegioInfas
tx44250	Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 5.000 € u.m. (in %)	pInstitutionRegioInfas
tx44156	Anteil der zur Miete wohnenden Haushalte (in %)	pInstitutionRegioInfas
tx44334	Anteil Wohnlage sehr gut (in %)	pInstitutionRegioInfas
tx44335	Anteil Wohnlage gut (in %)	pInstitutionRegioInfas
tx44336	Anteil Wohnlage befriedigend (in %)	pInstitutionRegioInfas
tx44337	Anteil Wohnlage ausreichend (in %)	pInstitutionRegioInfas
tx44338	Anteil Wohnlage unbefriedigend (in %)	pInstitutionRegioInfas
tx44339	Anteil Wohnlage sehr unbefriedigend (in %)	pInstitutionRegioInfas
tx44357	Anteil Wohntyp unbekannt (in %)	pInstitutionRegioInfas
tx44349	Anteil Wohntyp gehobener Wohnstandard in kleinen Gemeinden (in %)	pInstitutionRegioInfas
tx44350	Anteil Wohntyp einfaches Wohnen (in %)	pInstitutionRegioInfas
tx44351	Anteil Wohntyp durchschnittliches Wohnen (in %)	pInstitutionRegioInfas
tx44352	Anteil Wohntyp gediegenes Wohnen (in %)	pInstitutionRegioInfas
tx44353	Anteil Wohntyp gehobener Wohnstandard in Städten (in %)	pInstitutionRegioInfas
tx44354	Anteil Wohntyp Nachkriegs-Wohnkomplexe (in %)	pInstitutionRegioInfas
tx44355	Anteil Wohntyp Großstadt-Wohnblöcke (in %)	pInstitutionRegioInfas
tx44356	Anteil Wohntyp super Wohnqualität (in %)	pInstitutionRegioInfas
tx44242	Wohnquartierstyp	pInstitutionRegioInfas
tx44243	aggregierter Wohnquartierstyp	pInstitutionRegioInfas
tx44244	Wohnquartierstyp Status	pInstitutionRegioInfas

## **7. Schulwettbewerb**

**06008** Wir interessieren uns für das Schulangebot in Ihrer Umgebung im Zusammenhang mit dem Übertritt Ihres Kindes in eine weiterführende Schule. Abgesehen von der Schule, die Ihr Kind jetzt gerade besucht, wie viele verschiedene Schulen haben Sie besichtigt in Vorbereitung auf den Übertritt Ihres Kindes von der Grundschule auf eine weiterführende Schule?

*Bei Bedarf erläutern: Eine Schulbesichtigung könnte zum Beispiel an einem Tag der offenen Tür gemacht worden sein.*

|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_| Schulen

keine [-20]

if (06008 <= 0) goto 06010Z  
if (06008 > 0) goto 06009

Variablen

p535100	Anzahl Schulbesichtigungen	pParent
---------	----------------------------	---------

**06009** Wie viele dieser Schulen waren von einer anderen Schulform als die Schule, die Ihr Kind jetzt besucht?

*Bei Bedarf erläutern: Mit Schulform sind verschiedene Arten von Schule gemeint, wie z.B. das Gymnasium, die Gemeinschaftsschule oder die Realschule*

|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_| Schulen

keine [-20]

goto 06010Z

Variablen

p535101	Besichtigungen anderer Schulformen	pParent
---------	------------------------------------	---------

**06012** Uns interessiert, wie gut das Schulangebot in Ihrer Umgebung ist. Was schätzen Sie, wie viele Schulen der Schulform, die Ihr Kind jetzt besucht, gibt es bei Ihnen in der Umgebung, sodass sie für Ihr Kind angemessen erreichbar wären?

*Hinweis bei Bedarf vorlesen: „Angemessen“ bezieht sich dabei auf die Dauer des Schulwegs oder die Anbindung der Schule durch öffentliche Verkehrsmittel.  
Hinweis bei Bedarf vorlesen: Sie müssen die Zahl nicht genau angeben, eine ungefähre Einschätzung ist ausreichend.*

|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_| Schulen

06012

Variablen

p535102	Schulen im Umkreis - Eltern	pParent
---------	-----------------------------	---------

### 8. Schulquerschnitt

Bedingung: if (Startkohorte = 2 &h\_S3TG1<> 2)

**58135 Jetzt geht es um Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss.**

**Auch wenn es bis dahin noch eine ganze Weile dauert, geht es jetzt um Ihre Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss von <Name des Zielkinds>. Egal, wie gut die Leistungen von <Name des Zielkinds> gerade sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für ihn?**

Bedingung: if (Startkohorte = 2 &h\_S3TG1 = 2)

**58135 Jetzt geht es um Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss.**

**Auch wenn es bis dahin noch eine ganze Weile dauert, geht es jetzt um Ihre Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss von <Name des Zielkinds>. Egal, wie gut die Leistungen von <Name des Zielkinds> gerade sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für sie?**

*Vorgaben vorlesen*

Hauptschulabschluss [2]

Realschulabschluss/Mittlere Reife [3]

Abitur [4]

Schule ohne Abschluss verlassen [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 58136

2: Hauptschulabschluss

if ANY((57116 = 1 & (57109 = 1,2)) OR (57916 = 1 & (57909 = 1, 2))) <<erster allgemeinbildender Schulabschluss>>

if ANY((57116 = 1 & 57109 = 3) OR (57916 = 1 & 57909 = 3)) <<Sekundarschulabschluss I - Hauptschulabschluss>>

if ANY((57116 = 1 & (57109 = 4, 11, 12)) OR (57916 = 1 & (57909 = 4, 11, 12))) <<Berufsbildungsreife (BBR)>>

if ANY((57116 = 1 & (57109 = 7, 13)) OR (57916 = 1 & (57909 = 7, 13))) <<Berufsreife>>

if ANY((57116 = 1 & 57109 = 9) OR (57916 = 1 & 57909 = 9)) <<Mittelschulabschluss>>

if ANY((57116 = 1 & 57109 = 9) OR (57916 = 1 & 57909 = 9)) <<Mittelschulabschluss>>

3: Realschulabschluss/Mittlere Reife

if ANY((57116 = 1 & 57109 = 1) OR (57916 = 1 & (7909 = 1))) <<Mittlerer Schulabschluss, Mittlerer Abschluss>>

if ANY((57116 = 1 & (57109 = 2,4,11)) OR (57916 = 1 & (57909 = 2,4,11))) <<Mittlerer Schulabschluss>>

if ANY((57116 = 1 & 57109 = 3) OR (57916 = 1 & 57909 = 3)) <<Sekundarschulabschluss I - Realschulabschluss>>

if ANY((57116 = 1 & (57109 = 5,12)) OR (57916 = 1 & (57909 = 5,12))) <<Fachoberschulreife>>

if ANY((57116 = 1 & 57109 = 6) OR (57916 = 1 & 57909 = 6)) <<Mittlerer Abschluss>>

if ANY((57116 = 1 & 57109 = 7) OR (57916 = 1 & 57909 = 7)) <<Sekundarabschluss I>>

if ANY((57116 = 1 & 57109 = 8) OR (57916 = 1 & 57909 = 8)) <<Werkrealabschluss, Mittlere Reife>>

if ANY((57116 = 1 & 57109 = 10) OR (57916 = 1 & 57909 = 10))

<<Mittlerer Bildungsabschluss>>

if ANY((57116 = 1 & 57109 = 13) OR (57916 = 1 & 57909 = 13))

<<Mittlere Reife>>

4: Abitur

1: Schule ohne Abschluss verlassen

Variablen

p31035a

Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss

pParent

<b>58136 Und wenn sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Mit welchem Abschluss wird &lt;Name des Zielkinds&gt; wohl tatsächlich die Schule verlassen?</b>	
<i>Vorgaben vorlesen</i>	
Hauptschulabschluss [2]	<input type="checkbox"/>
Realschulabschluss/Mittlere Reife [3]	<input type="checkbox"/>
Abitur [4]	<input type="checkbox"/>
Schule ohne Abschluss verlassen [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<p>goto 58126</p> <p>2: Hauptschulabschluss                      if ANY((57116 = 1 &amp; (57109 = 1,2)) OR (57916 = 1 &amp; (57909 = 1, 2))) &lt;&lt;erster allgemeinbildender Schulabschluss&gt;&gt;                      if ANY((57116 = 1 &amp; 57109 = 3) OR (57916 = 1 &amp; 57909 = 3)) &lt;&lt;Sekundarschulabschluss I - Hauptschulabschluss&gt;&gt;                      if ANY((57116 = 1 &amp; (57109 = 4, 11, 12)) OR (57916 = 1 &amp; (57909 = 4, 11, 12))) &lt;&lt;Berufsbildungsreife (BBR)&gt;&gt;                      if ANY((57116 = 1 &amp; (57109 = 7, 13)) OR (57916 = 1 &amp; (57909 = 7, 13))) &lt;&lt;Berufsreife&gt;&gt;                      if ANY((57116 = 1 &amp; 57109 = 9) OR (57916 = 1 &amp; 57909 = 9)) &lt;&lt;Mittelschulabschluss&gt;&gt;                      if ANY((57116 = 1 &amp; 57109 = 9) OR (57916 = 1 &amp; 57909 = 9)) &lt;&lt;Mittelschulabschluss&gt;&gt;                      3: Realschulabschluss/Mittlere Reife                      if ANY((57116 = 1 &amp; 57109 = 1) OR (57916 = 1 &amp; (7909 = 1))) &lt;&lt;Mittlerer Schulabschluss, Mittlerer Abschluss&gt;&gt;                      if ANY((57116 = 1 &amp; (57109 = 2,4,11)) OR (57916 = 1 &amp; (57909 = 2,4,11))) &lt;&lt;Mittlerer Schulabschluss&gt;&gt;                      if ANY((57116 = 1 &amp; 57109 = 3) OR (57916 = 1 &amp; 57909 = 3)) &lt;&lt;Sekundarschulabschluss I – Realschulabschluss&gt;&gt;                      if ANY((57116 = 1 &amp; (57109 = 5,12)) OR (57916 = 1 &amp; (57909 = 5,12))) &lt;&lt;Fachoberschulreife&gt;&gt;                      if ANY((57116 = 1 &amp; 57109 = 6) OR (57916 = 1 &amp; 57909 = 6)) &lt;&lt;Mittlerer Abschluss&gt;&gt;                      if ANY((57116 = 1 &amp; 57109 = 7) OR (57916 = 1 &amp; 57909 = 7)) &lt;&lt;Sekundarabschluss I&gt;&gt;                      if ANY((57116 = 1 &amp; 57109 = 8) OR (57916 = 1 &amp; 57909 = 8)) &lt;&lt;Werkrealabschluss, Mittlere Reife&gt;&gt;                      if ANY((57116 = 1 &amp; 57109 = 10) OR (57916 = 1 &amp; 57909 = 10))                      &lt;&lt;Mittlerer Bildungsabschluss&gt;&gt;                      if ANY((57116 = 1 &amp; 57109 = 13) OR (57916 = 1 &amp; 57909 = 13))                      &lt;&lt;Mittlere Reife&gt;&gt;                      4: Abitur                      1: Schule ohne Abschluss verlassen</p>	

Variablen		
p31135a	Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	pParent

**58126 Welche Klasse besucht <Name des Zielkinds> derzeit?**

An einigen Schulen gibt es Schuleingangsstufen bzw. -phasen. Dort werden keine Jahrgangsklassen gebildet, sondern hier wird jahrgangsübergreifend unterrichtet, d.h. in der Regel die 1. und 2. Klasse zusammen. Teilweise gibt es sogar eine flexible Verweilauer bis zu drei Schulbesuchsjahren. Eltern können daher manchmal keine Klasse angeben.

Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.

Schuleingangsstufe [0]	<input type="checkbox"/>
1. Klasse [1]	<input type="checkbox"/>
2. Klasse [2]	<input type="checkbox"/>
3. Klasse [3]	<input type="checkbox"/>
4. Klasse [4]	<input type="checkbox"/>
5. Klasse [5]	<input type="checkbox"/>
6. Klasse [6]	<input type="checkbox"/>
7. Klasse [7]	<input type="checkbox"/>
8. Klasse [8]	<input type="checkbox"/>
9. Klasse [9]	<input type="checkbox"/>
10. Klasse [10]	<input type="checkbox"/>
11. Klasse [11]	<input type="checkbox"/>
12. Klasse [12]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (58126 &lt;&gt; 0) goto 58104 if (58126 = 0) goto58165Z</i>	

Variablen		
p723400	Besuchte Klassenstufe	pParent

Bedingung: if (Erstbefragte = 1)

**58104** Hat <Name des Zielkinds> einmal ein Schuljahr wiederholt oder ist sitzen geblieben?

Bedingung: if (Erstbefragte = 2)

**58104** Hat <Name des Zielkinds> seit unserem letzten Interview im <intdatm\_strPRE / intjPRE> eine Klasse wiederholt oder ist sitzen geblieben?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (58104 = 1) goto 58105  
if (58104 <> 1) goto 58106

Variablen

p725000	Sitzengeblieben/Klasse wiederholt	pParent
---------	-----------------------------------	---------

**58105 [MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> wiederholt?**

Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: 1. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: 2. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: 3. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: 4. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: 5. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6: 6. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7: 7. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8: 8. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9: 9. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10: 10. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11: 11. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12: 12. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 58106		

Variablen		
p725001	Wiederholte Klassenstufen: 1. Klasse	pParent
p725002	Wiederholte Klassenstufen: 2. Klasse	pParent
p725003	Wiederholte Klassenstufen: 3. Klasse	pParent
p725004	Wiederholte Klassenstufen: 4. Klasse	pParent
p725005	Wiederholte Klassenstufen: 5. Klasse	pParent
p725006	Wiederholte Klassenstufen: 6. Klasse	pParent
p725007	Wiederholte Klassenstufen: 7. Klasse	pParent
p725008	Wiederholte Klassenstufen: 8. Klasse	pParent
p725009	Wiederholte Klassenstufen: 9. Klasse	pParent
p725010	Wiederholte Klassenstufen: 10. Klasse	pParent
p725011	Wiederholte Klassenstufen: 11. Klasse	pParent
p725012	Wiederholte Klassenstufen: 12. Klasse	pParent

Bedingung: if (Erstbefragte = 1)

**58106 Hat <Name des Zielkindes> einmal ein Schuljahr übersprungen?**

Bedingung: if (Erstbefragte = 2)

**58106 Hat <Name des Zielkindes> seit unserem letzten Interview im <intmPRE/intjPRE> eine Klasse übersprungen?**

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (58106 = 1) goto 58107  
 if (58106 <> 1) goto58165Z

Variablen		
p726000	Klasse übersprungen	pParent

**58107 [MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> übersprungen?**

Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: 1. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: 2. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: 3. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: 4. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: 5. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6: 6. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7: 7. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8: 8. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9: 9. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10: 10. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11: 11. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12: 12. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto58165Z		

Variablen		
p726001	ZK Klasse übersprungen, welche? 1. Klasse	pParent
p726002	ZK Klasse übersprungen, welche? 2. Klasse	pParent
p726003	ZK Klasse übersprungen, welche? 3. Klasse	pParent
p726004	ZK Klasse übersprungen, welche? 4. Klasse	pParent
p726005	ZK Klasse übersprungen, welche? 5. Klasse	pParent
p726006	ZK Klasse übersprungen, welche? 6. Klasse	pParent
p726007	ZK Klasse übersprungen, welche? 7. Klasse	pParent
p726008	ZK Klasse übersprungen, welche? 8. Klasse	pParent
p726009	ZK Klasse übersprungen, welche? 9. Klasse	pParent
p726010	ZK Klasse übersprungen, welche? 10. Klasse	pParent
p726011	ZK Klasse übersprungen, welche? 11. Klasse	pParent
p726012	ZK Klasse übersprungen, welche? 12. Klasse	pParent

**58166 Die folgenden Fragen beziehen sich auf die Schule die <Name des Zielkinds> im Anschluss an die Grundschule besuchen wird. Haben Sie <Name des Zielkinds> bereits an einer weiterführenden Schule angemeldet?**

*Sollte das Kind bereits auf eine weiterführende Schule gewechselt haben, bitte „ja“ wählen.*

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (p36610 = 1) goto 58169  
if (p36610 <> 1) goto 58167

Variablen		
p66610a	Anmeldung Sek. I: vollzogen	pParent

**58167 An welcher Schulform werden Sie <Name des Zielkinds> voraussichtlich anmelden?**

*Nicht vorlesen – Antwort zuordnen.*

Hauptschule [1]	<input type="checkbox"/>
Realschule [2]	<input type="checkbox"/>
Gymnasium [3]	<input type="checkbox"/>
Gesamtschule [4]	<input type="checkbox"/>
verbundene Haupt- und Realschule <<Auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule>> [5]	<input type="checkbox"/>
Förderschule/Sonderschule <<Auch Förderzentrum>> [6]	<input type="checkbox"/>
Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe, z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz>> [7]	<input type="checkbox"/>
Schule für Hochbegabte [8]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 58168

Variablen		
p66611a	Anmeldung Sek. I: Prognose	pParent

**58168 Unabhängig davon, auf welcher Schule <Name des Zielkinds> später angemeldet wird, welche Schulform würden Sie sich für <Name des Zielkinds> wünschen?**

*Nicht vorlesen – Antwort zuordnen.*

Hauptschule [1]

Realschule [2]

Gymnasium [3]

Gesamtschule [4]

verbundene Haupt- und Realschule <<Auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule>> [5]

Förderschule/Sonderschule <<Auch Förderzentrum>> [6]

Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe, z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz>> [7]

Schule für Hochbegabte [8]

*Angabe verweigert [-97]*

*Weiß nicht [-98]*

*goto 58172*

**Variablen**

p66612a

Schulform idealistisch

pParent

58169 Um welche Schulform handelt es sich dabei??	
<i>Nicht vorlesen – Antwort zuordnen.</i>	
Hauptschule [1]	<input type="checkbox"/>
Realschule [2]	<input type="checkbox"/>
Gymnasium [3]	<input type="checkbox"/>
Gesamtschule [4]	<input type="checkbox"/>
verbundene Haupt- und Realschule <<Auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule>> [5]	<input type="checkbox"/>
Förderschule/Sonderschule <<Auch Förderzentrum>> [6]	<input type="checkbox"/>
Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe, z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz>> [7]	<input type="checkbox"/>
Schule für Hochbegabte [8]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 58170	

Variablen		
p66613a	Anmeldung Sek. I: faktisch	pParent

p36614 Ist das die Schulform, die Sie sich eigentlich für <Name des Zielkinds> gewünscht hätten?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (p36614 = 1) goto 58172 if (p36614 <> 1) goto 58171	

Variablen		
p66614a	Schulformwunsch erfüllt	pParent

58171 Welche Schulform hatten Sie sich ursprünglich für <Name des Zielkinds> gewünscht?	
<i>Nicht vorlesen – Antwort zuordnen.</i>	
Hauptschule [1]	<input type="checkbox"/>
Realschule [2]	<input type="checkbox"/>
Gymnasium [3]	<input type="checkbox"/>
Gesamtschule [4]	<input type="checkbox"/>
verbundene Haupt- und Realschule <<Auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule>> [5]	<input type="checkbox"/>
Förderschule/Sonderschule <<Auch Förderzentrum>> [6]	<input type="checkbox"/>
Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe, z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz>> [7]	<input type="checkbox"/>
Schule für Hochbegabte [8]	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
goto 58172	

Variablen		
p66615a	Schulformwunsch retrospektiv	pParent

**58172 Haben Sie bezüglich der zu wählenden Schulform bereits eine Empfehlung bekommen bzw. Hat diesbezüglich ein Beratungsgespräch stattgefunden?**

*Falls es sich um einen unverbindlich ausgesprochenen Rat der Lehrkraft handelt, bitte „ja, Beratungsgespräch“ auswählen. Falls es sich um eine offizielle, beispielsweise schriftliche Empfehlung handelt, bitte „ja, Empfehlung“ wählen. Sollte es weder offiziell noch unverbindlich eine Äußerung der Lehrkraft gegeben haben, dann bitte „nein, weder Empfehlung noch Beratungsgespräch“ auswählen.*

ja, Beratungsgespräch [1]

ja, Empfehlung [2]

ja, Empfehlung und Beratungsgespräch [3]

nein, weder Empfehlung noch Beratungsgespräch [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

*if (p36616 = 4) goto 58174Z  
if (p36616 <> 4) goto 58173*

**Variablen**

p66616a	Empfehlung	pParent
---------	------------	---------

**58173 Welche Schulform wurde für <Name des Zielkinds> empfohlen?**

*Nicht vorlesen – Antwort zuordnen.*

*Bei einer Doppелеmpfehlung bitte die eindeutigere Schulform auswählen. Im Fall von Realschule und Gesamtschule beispielsweise „Realschule“; im Fall von Gymnasium und Gesamtschule beispielsweise „Gymnasium“.*

Hauptschule [1]	<input type="checkbox"/>
Realschule [2]	<input type="checkbox"/>
Gymnasium [3]	<input type="checkbox"/>
Gesamtschule [4]	<input type="checkbox"/>
verbundene Haupt- und Realschule <<Auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule>> [5]	<input type="checkbox"/>
Förderschule/Sonderschule <<Auch Förderzentrum>> [6]	<input type="checkbox"/>
Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe, z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz>> [7]	<input type="checkbox"/>
Schule für Hochbegabte [8]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 58174Z	

**Variablen**

p66617a	Empfehlung Schulform	pParent
---------	----------------------	---------

Bedingung: if (Startkohorte = K5 & h\_S3TG1 <> 2)

**58139 Jetzt geht es um Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss.  
Egal, welche Schule <Name des Zielkinds> gerade besucht und wie gut die Noten  
sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für ihn?**

Bedingung: if (Startkohorte = K5 & h\_S3TG1 = 2)

**58139 Jetzt geht es um Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss.  
Egal, welche Schule <Name des Zielkinds> gerade besucht und wie gut die Noten  
sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für sie?**

*Vorgaben vorlesen.*

*Bei Nachfragen: Mit „Abitur“ ist die allgemeine Hochschulreife gemeint.*

Hauptschulabschluss [2]

qualifizierender Hauptschulabschluss [3]

erweiterter Hauptschulabschluss/Hauptschulabschluss  
nach Klasse 10 [4]

Realschulabschluss/Mittlere Reife [5]

Fachhochschulreife/fachgebundene  
Hochschulreife/Fachabitur [6]

Abitur [7]

Schule ohne Abschluss verlassen [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 58140

Variablen

p31035a	Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	pParent
---------	--	---------

**58140 Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Mit welchem Abschluss wird <Name des Zielkinds> wohl tatsächlich die Schule verlassen?**

*Vorgaben vorlesen.  
Bei Nachfragen: Mit „Abitur“ ist die allgemeine Hochschulreife gemeint.*

Hauptschulabschluss [2]	<input type="checkbox"/>
qualifizierender Hauptschulabschluss [3]	<input type="checkbox"/>
erweiterter Hauptschulabschluss/Hauptschulabschluss nach Klasse 10 [4]	<input type="checkbox"/>
Realschulabschluss/Mittlere Reife [5]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschulreife/fachgebundene Hochschulreife/Fachabitur [6]	<input type="checkbox"/>
Abitur [7]	<input type="checkbox"/>
Schule ohne Abschluss verlassen [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 58141Z	

Variablen		
p31135a	Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	pParent

**58115 Wurde bei <Name des Zielkinds> eine Lese-Rechtschreib-Schwäche, auch Legasthenie genannt, festgestellt?**

*Auch LRS genannt. Diese kann mit einer Notenaussetzung im Fach Deutsch zusammenhängen.*

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 58151	

Variablen		
p728050	Feststellung LRS	pParent





<b>88107 An wie vielen Tagen pro Woche wird &lt;Name des Zielkinds&gt; am Nachmittag durch Schule oder Hort betreut?</b>		
		
goto 88108Z		
Variablen		
p221007	Eltern: Umfang schulischer Betreuung – Tage Nachmittagsbetreuung	pParent

### 10. RCT-Schulwechsel

<b>89101 In den folgenden Fragen geht es um die aktuelle Schulsituation von &lt;Name des Zielkinds&gt;.</b>		
<b>if (h_S3TG1 &lt;&gt; 2)</b>		
<b>Wenn Sie nun einmal an alles denken, was Sie derzeit wissen, für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass &lt;Name des Zielkinds&gt; seine aktuelle Schule erfolgreich abschließen kann? Halten Sie dies für sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, ungefähr 50 zu 50, eher wahrscheinlich oder sehr wahrscheinlich?</b>		
<b>if (h_S3TG1 = 2)</b>		
<b>Wenn Sie nun einmal an alles denken, was Sie derzeit wissen, für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass &lt;Name des Zielkinds&gt; ihre aktuelle Schule erfolgreich abschließen kann? Halten Sie dies für sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, ungefähr 50 zu 50, eher wahrscheinlich oder sehr wahrscheinlich?</b>		
<i>Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen</i>		
sehr unwahrscheinlich [1]	<input type="checkbox"/>	
eher unwahrscheinlich [2]	<input type="checkbox"/>	
ungefähr 50 zu 50 [3]	<input type="checkbox"/>	
eher wahrscheinlich [4]	<input type="checkbox"/>	
sehr wahrscheinlich [5]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 89102		
Variablen		
p30035d	Erfolgswahrscheinlichkeit	pParent

**89102** **Wie sehr treffen folgende Dinge auf den aktuellen Schulbesuch von <Name des Zielkindes> zu?**  
**Ich bin mit den Schulnoten von <Name des Zielkindes> zufrieden.**  
**Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, trifft das eher zu oder trifft das völlig zu?**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 89103	

Variablen		
p30132a	Bewertung aktuelle Schule - Noten	pParent

**89103** **[NCS] Wie sehr treffen folgende Dinge auf den aktuellen Schulbesuch von <Name des Zielkindes> zu?**  
**An dieser Schule kann <Name des Zielkindes> einen guten Schulabschluss bekommen.**  
**Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, trifft das eher zu oder trifft das völlig zu?**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 89104	

Variablen		
p30132e	Bewertung aktuelle Schule - Schulabschluss	pParent

**89104 [NCS] Wie sehr treffen folgende Dinge auf den aktuellen Schulbesuch von <Name des Zielkindes> zu?  
<Name des Zielkindes> ist in der Schule überfordert  
Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, trifft das eher zu oder trifft das völlig zu?**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 89105	

Variablen		
p30132k	Bewertung aktuelle Schule - überfordert	pParent

**89105 [NCS]Wie sehr treffen folgende Dinge auf den aktuellen Schulbesuch von <Name des Zielkindes> zu?  
Ein Abschluss an dieser Schule ermöglicht <Name des Zielkindes> später einen guten Job.  
Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, trifft das eher zu oder trifft das völlig zu?**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 89106	

Variablen		
p30235d	Bewertung aktuelle Schule - guten Job	pParent

**89106 [NCS] Wie sehr treffen folgende Dinge auf den aktuellen Schulbesuch von <Name des Zielkindes> zu?**  
**<Name des Zielkindes> gehört in der Schule zu den Besten.**  
**Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, trifft das eher zu oder trifft das völlig zu?**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 89107	

Variablen		
p30132i	Bewertung aktuelle Schule - zu Besten gehören/ehrgeizig	pParent

**89107 [NCS] Wie sehr treffen folgende Dinge auf den aktuellen Schulbesuch von <Name des Zielkindes> zu?**  
**Bei uns zu Hause gibt es oft Streit wegen <Name des Zielkindes>s Schule.**  
**Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, trifft das eher zu oder trifft das völlig zu?**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 89108	

Variablen		
p30132f	Bewertung aktuelle Schule - Streit	pParent

**89108** if (h\_S3TG1 <> 2)  
**Wie wären für <Name des Zielkinds> die Aussichten auf einen Beruf, der ähnlich gut oder besser ist als Ihr eigener, wenn er seine aktuelle Schule erfolgreich abschließen würde?**

if (h\_S3TG1 = 2)  
**Wie wären für <Name des Zielkinds> die Aussichten auf einen Beruf, der ähnlich gut oder besser ist als Ihr eigener, wenn sie ihre aktuelle Schule erfolgreich abschließen würde?**

*Vorgaben vorlesen.*

*Bei Nichterwerbstätigkeit: „Bitte denken Sie an Ihre letzte berufliche Tätigkeit“*

sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher gut [4]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 89109	

Variablen		
p30735d	Wahrscheinlichkeit Statuserhalt Beruf – aktuelle Schule	pParent

**89109** **Bitte sagen Sie mir nun wie wichtig Ihnen folgende Dinge sind.**  
**Wie wichtig ist es Ihnen, dass <Name des Zielkinds> gute Noten hat?**  
**Ist Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder ist Ihnen das sehr wichtig?**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

sehr unwichtig [1]	<input type="checkbox"/>
eher unwichtig [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher wichtig [4]	<input type="checkbox"/>
sehr wichtig [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 89110	

Variablen		
p30114a	Wichtigkeit – Noten	pParent

**89110 [NCS] Bitte sagen Sie mir nun wie wichtig Ihnen folgende Dinge sind.  
Wie wichtig ist es Ihnen, dass <Name des Zielkinds> einen guten Schulabschluss bekommt?  
Ist Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder ist Ihnen das sehr wichtig?**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

sehr unwichtig [1]	<input type="checkbox"/>
eher unwichtig [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher wichtig [4]	<input type="checkbox"/>
sehr wichtig [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 89111	

Variablen		
p30114b	Wichtigkeit – Schulabschluss	pParent

**89111 [NCS] Bitte sagen Sie mir nun wie wichtig Ihnen folgende Dinge sind.  
Wie wichtig ist es Ihnen, dass <Name des Zielkinds> in der Schule nicht überfordert ist?  
Ist Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder ist Ihnen das sehr wichtig?**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

sehr unwichtig [1]	<input type="checkbox"/>
eher unwichtig [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher wichtig [4]	<input type="checkbox"/>
sehr wichtig [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 89112	

Variablen		
p30114c	Wichtigkeit – überfordert	pParent

**89112 [NCS] Bitte sagen Sie mir nun wie wichtig Ihnen folgende Dinge sind.  
Wie wichtig ist es Ihnen, dass <Name des Zielkinds> später einen guten Job haben wird?  
Ist Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder ist Ihnen das sehr wichtig?**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

sehr unwichtig [1]	<input type="checkbox"/>
eher unwichtig [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher wichtig [4]	<input type="checkbox"/>
sehr wichtig [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 89113	

Variablen

p30114d	Wichtigkeit – guten Job	pParent
---------	-------------------------	---------

**89113 [NCS] Bitte sagen Sie mir nun wie wichtig Ihnen folgende Dinge sind.  
Wie wichtig ist es Ihnen, dass <Name des Zielkinds> in der Schule zu den Besten gehört?  
Ist Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder ist Ihnen das sehr wichtig?**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

sehr unwichtig [1]	<input type="checkbox"/>
eher unwichtig [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher wichtig [4]	<input type="checkbox"/>
sehr wichtig [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 89114	

Variablen

p30114e	Wichtigkeit – zu Besten gehören	pParent
---------	---------------------------------	---------

**89114 [NCS] Bitte sagen Sie mir nun wie wichtig Ihnen folgende Dinge sind.  
Wie wichtig ist es Ihnen, dass <Name des Zielkinds> einen ähnlichen oder besseren Schulabschluss als Sie selbst erreicht?  
Ist Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder ist Ihnen das sehr wichtig?**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

sehr unwichtig [1]	<input type="checkbox"/>
eher unwichtig [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher wichtig [4]	<input type="checkbox"/>
sehr wichtig [5]	<input type="checkbox"/>
<i>Befragte/r hat keinen Schulabschluss [-20]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
goto 89115	

Variablen		
p305350	Wichtigkeit Statuserhalt Bildung	pParent

**89115 [NCS] Bitte sagen Sie mir nun wie wichtig Ihnen folgende Dinge sind.  
Wie wichtig ist es Ihnen, dass <Name des Zielkinds> später einen ähnlich guten oder besseren Beruf hat als Sie selbst?  
Ist Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder ist Ihnen das sehr wichtig?**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

*Bei Nichterwerbstätigkeit: „Bitte denken Sie an Ihre letzte berufliche Tätigkeit“.*

sehr unwichtig [1]	<input type="checkbox"/>
eher unwichtig [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher wichtig [4]	<input type="checkbox"/>
sehr wichtig [5]	<input type="checkbox"/>
<i>war nie erwerbstätig [-20]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
goto 89116	

Variablen		
p305600	Wichtigkeit Statuserhalt Beruf	pParent

**89116** Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?  
Die Lehrerinnen und Lehrer wissen am besten, was gut für <Name des Zielkindes> ist.

Vorgaben vorlesen.

stimme gar nicht zu [1]

stimme eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

stimme eher zu [4]

stimme völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 89117

Variablen

p31903a	Entscheidungskompetenz – Lehrer weiß am besten	pParent
---------	--	---------

**89117** [NCS] Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?  
Ich alleine weiß, was das Beste für die schulische Zukunft von <Name des Zielkindes> ist.

Vorgaben vorlesen.

stimme gar nicht zu [1]

stimme eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

stimme eher zu [4]

stimme völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 89118Z

Variablen

p31903b	Entscheidungskompetenz – ich weiß am besten	pParent
---------	---	---------

## 11. Bewältigung des Schulalltags

**48102** Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkinds> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkinds> zu? <Name des Zielkinds> geht gern in die Schule.

*Vorgaben vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 48103

Variablen

pb00020	Bewältigung des Schulalltags – Lernfreude 1	pParent
---------	---	---------

**48103** [NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkinds> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkinds> zu?

if (h\_S3TG1 <> 2)

<Name des Zielkinds> geht sorgfältig mit seinen Arbeitsmaterialien um.

if (h\_S3TG1 = 2)

<Name des Zielkinds> geht sorgfältig mit ihren Arbeitsmaterialien um.

*Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 48106

Variablen

pb00030	Bewältigung des Schulalltags –Anstrengungsbereitschaft 1	pParent
---------	--	---------

**48106 [NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu?  
<Name des Zielkindes> macht die Schule Spaß.**

*Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 48107

Variablen

pb00060	Bewältigung des Schulalltags – Lernfreude 2	pParent
---------	---	---------

**48107 [NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu?  
if (h\_S3TG1 <> 2)  
<Name des Zielkindes> erledigt all seine Aufgaben mit großer Sorgfalt.  
if (h\_S3TG1 = 2)  
<Name des Zielkindes> erledigt all ihre Aufgaben mit großer Sorgfalt**

*Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 48111

Variablen

pb00070	Bewältigung des Schulalltags – Anstrengungsbereitschaft 2	pParent
---------	---	---------

**48111 [NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> hat viel Freude am Lernen in der Schule.**

*Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 48112	

Variablen		
pb00100	Bewältigung des Schulalltags – Lernfreude 3	pParent

**48112 Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu?  
if (h\_S3TG1 <> 2)  
<Name des Zielkindes> gibt schnell auf, wenn ihm etwas schwer fällt.  
if (h\_S3TG1 = 2)  
<Name des Zielkindes> gibt schnell auf, wenn ihr etwas schwer fällt.**

*Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 48114	

Variablen		
pb00110	Bewältigung des Schulalltags – Anstrengungsbereitschaft 3	pParent

**48114 [NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? Name des Zielkindes> strengt sich an, wenn Aufgaben schwierig sind.**

*Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 48109Z

Variablen

pb00130	Bewältigung des Schulalltags – Anstrengungsbereitschaft 4	pParent
---------	---	---------

## 12. Schulformwechsel

**09001 Besucht >Name des Zielkindes< die im Anschluss an die Grundschule begonnene Schulform gegenwärtig noch, oder hat es inzwischen einen Wechsel der Schulform!! gegeben?**

*Bei Bedarf vorlesen: Mit Schulform sind verschiedene Arten von Schule gemeint, wie z.B. das Gymnasium, die Gemeinschaftsschule oder die Realschule.*

Kind besucht diese Schule noch [1]

Nein, es hat bereits einen Schulformwechsel gegeben [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

*if (09001 = 1, -97, -98) goto 09002*

*if (09001 = 2) goto 09008Z*

Variablen

p66630a	Schulformwechsel vollzogen	pParent
---------	----------------------------	---------

**09002 Wie gehen Sie zuhause mit dem Thema Wechsel der Schulform um?***Angaben bitte vorlesen.*Ein Wechsel der Schule war bei uns noch nie ein Thema.   
[1]Darüber habe ich schon einmal nachgedacht, aber noch nicht mit meinem Kind darüber gesprochen. [2] Ich habe darüber nachgedacht und auch schon einmal mit meinem Kind darüber gesprochen. [3] *Angabe verweigert [-97]* *Weiß nicht [-98]* 

goto 09003

**Variablen**

p66625a

Umgang Wechsel zuhause

pParent

**09003 [NCS] Inwieweit wäre ein Wechsel der Schulform bei <Name des Zielkinds> aus Ihrer Sicht wünschenswert?****Bitte sagen Sie mir jeweils, ob die Aussage gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.****Wir versuchen einen Wechsel der Schulform mit allen Mitteln zu verhindern.**trifft gar nicht zu [1] trifft eher nicht zu [2] trifft eher zu [3] trifft völlig zu [4] *Angabe verweigert [-97]* *Weiß nicht [-98]* 

goto 09004

**Variablen**

p66626a

Wechsel wünschenswert: verhindern

pParent

**09004 [NCS] Inwieweit wäre ein Wechsel der Schulform bei <Name des Zielkinds> aus Ihrer Sicht wünschenswert?**  
**Bitte sagen Sie mir jeweils, ob die Aussage gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.**  
**Wir schließen einen Wechsel zwar nicht unbedingt aus, gegenwärtig sieht es aber nicht danach aus.**

*Bei Bedarf vorlesen: Trifft diese Aussage Ihrer Meinung nach gar nicht zu, eher nicht zu, eher zu oder völlig zu?*

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 09005

#### Variablen

p66626b	Wechsel wünschenswert: nicht ausgeschlossen	pParent
---------	---	---------

**09005 [NCS] Inwieweit wäre ein Wechsel der Schulform bei <Name des Zielkinds> aus Ihrer Sicht wünschenswert?**  
**Bitte sagen Sie mir jeweils, ob die Aussage gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.**  
**Ein Wechsel der Schulform käme unter bestimmten Umständen durchaus in Betracht.**

*Bei Bedarf vorlesen: Trifft diese Aussage Ihrer Meinung nach gar nicht zu, eher nicht zu, eher zu oder völlig zu?*

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 09006

#### Variablen

p66626c	Wechsel wünschenswert: unter bestimmten Umständen	pParent
---------	---	---------

**09006 [NCS] Inwieweit wäre ein Wechsel der Schulform bei <Name des Zielkinds> aus Ihrer Sicht wünschenswert?**  
**Bitte sagen Sie mir jeweils, ob die Aussage gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.**  
**Wir streben einen Wechsel der Schulform gezielt an.**

*Bei Bedarf vorlesen: Trifft diese Aussage Ihrer Meinung nach gar nicht zu, eher nicht zu, eher zu oder völlig zu?*

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 09007

Variablen

p66626d	Wechsel wünschenswert: gezielt anstreben.	pParent
---------	---	---------

**09007 [NCS] Inwieweit wäre ein Wechsel der Schulform bei <Name des Zielkinds> aus Ihrer Sicht wünschenswert?**  
**Bitte sagen Sie mir jeweils, ob die Aussage gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.**  
**Ein Schulformwechsel steht bei uns schon fest.**

*Bei Bedarf vorlesen: Trifft diese Aussage Ihrer Meinung nach gar nicht zu, eher nicht zu, eher zu oder völlig zu?*

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 09008Z

Variablen

p66626e	Wechsel wünschenswert: steht schon fest	pParent
---------	---	---------

**09018 if (09001 <> 2)**  
**Aus welchen Gründen haben Sie darüber nachgedacht, dass <Name des Zielkinds> vielleicht auf eine andere Schulform wechseln sollte?**  
**Bitte sagen Sie mir jeweils, ob die Aussage gar nicht, teilweise oder völlig zutrifft.**  
**Weil der Unterricht an der jetzigen Schule sehr schwer ist.**

**09018 if (09001 = 2)**  
**Aus welchen Gründen hat <Name des Zielkinds> auf eine andere Schulform gewechselt?**  
**Bitte sagen Sie mir jeweils, ob die Aussage gar nicht, teilweise oder völlig zutrifft.**  
**Weil der Unterricht an der vorherigen Schule sehr schwer war.**

*Bei Bedarf vorlesen: Trifft dieser Wechselgrund Ihrer Meinung nach gar nicht zu, teilweise zu oder völlig zu?*

trifft gar nicht zu [1]

trifft teilweise zu [2]

trifft völlig zu [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 09021

#### Variablen

p66627j	Wechselgrund: Unterricht sehr schwer	pParent
---------	--------------------------------------	---------

#### 09021 Wegen Problemen mit Lehrern.

*Bei Bedarf vorlesen: Trifft dieser Wechselgrund Ihrer Meinung nach gar nicht zu, teilweise zu oder völlig zu?*

trifft gar nicht zu [1]

trifft teilweise zu [2]

trifft völlig zu [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 09025

#### Variablen

p66627m	Wechselgrund: Probleme Lehrer	pParent
---------	-------------------------------	---------

**09025**    **if (09001 <> 2)**  
**Weil eine andere Schule besser zu meinem Kind passt.**

**09025**    **if (09001 = 2)**  
**Weil die neue Schule besser zu meinem Kind passt.**

*Bei Bedarf vorlesen: Trifft dieser Wechselgrund Ihrer Meinung nach gar nicht zu, teilweise zu oder völlig zu?*

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft teilweise zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 09009	

Variablen		
p66627q	Wechselgrund: andere Schule passt besser	pParent

**09009**    **if (09001 <> 2)**  
**Wegen des Schulabschlusses.**

**09009**    **if (09001 = 2)**  
**Wegen des Schulabschlusses.**

*Bei Bedarf vorlesen: Trifft dieser Wechselgrund Ihrer Meinung nach gar nicht zu, teilweise zu oder völlig zu?*

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft teilweise zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 09023	

Variablen		
p66627a	Wechselgrund: Abschluss	pParent

#### 09023 Weil ich finde, dass es das Beste für mein Kind ist.

Bei Bedarf vorlesen: Trifft dieser Wechselgrund Ihrer Meinung nach gar nicht zu, teilweise zu oder völlig zu?

trifft gar nicht zu [1]

trifft teilweise zu [2]

trifft völlig zu [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 09012

#### Variablen

p66627o	Wechselgrund: das Beste für Kind	pParent
---------	----------------------------------	---------

#### 09012 Wechselgrund: nicht sitzen bleiben

Bei Bedarf vorlesen: Trifft dieser Wechselgrund Ihrer Meinung nach gar nicht zu, teilweise zu oder völlig zu?

trifft gar nicht zu [1]

trifft teilweise zu [2]

trifft völlig zu [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

09012

#### Variablen

p66627d	Wechselgrund: nicht sitzen bleiben	pParent
---------	------------------------------------	---------

Bedingung: if (09001 <> 2)

**09017 if (09001 <> 2)**  
**Weil mein Kind auf einer anderen Schule besser aufgehoben wäre.**

Bedingung: if (09001 = 2)

**09017 if (09001 = 2)**  
**Weil mein Kind auf der neuen Schule besser aufgehoben ist.**

*Bei Bedarf vorlesen: Trifft dieser Wechselgrund Ihrer Meinung nach gar nicht zu, teilweise zu oder völlig zu?*

trifft gar nicht zu [1]

trifft teilweise zu [2]

trifft völlig zu [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 09020

Variablen

p66627i	Wechselgrund: besser aufgehoben	pParent
---------	---------------------------------	---------

**09020 Wegen Problemen mit Mitschülern**

*Bei Bedarf vorlesen: Trifft dieser Wechselgrund Ihrer Meinung nach gar nicht zu, teilweise zu oder völlig zu?*

trifft gar nicht zu [1]

trifft teilweise zu [2]

trifft völlig zu [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 09022

Variablen

p66627I	Wechselgrund: Probleme mit Mitschülern	pParent
---------	--	---------

**09022** if (09001 <> 2)  
**Weil sich mein Kind auf der jetzigen Schule nicht wohl fühlt.**

**09022** if (09001 = 2)  
**Weil sich mein Kind auf der vorherigen Schule nicht wohl fühlte.**

*Bei Bedarf vorlesen: Trifft dieser Wechselgrund Ihrer Meinung nach gar nicht zu, teilweise zu oder völlig zu?*

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft teilweise zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 09024	

Variablen		
p66627n	Wechselgrund: nicht wohl fühlen	pParent

**09024** **Weil die Lehrkräfte meines Kindes uns dazu geraten haben.**

*Bei Bedarf vorlesen: Trifft dieser Wechselgrund Ihrer Meinung nach gar nicht zu, teilweise zu oder völlig zu?*

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft teilweise zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 09019	

Variablen		
p66627p	Wechselgrund: Rat Lehrkräfte	pParent

**09019** if (09001 <> 2)  
**Weil der Unterricht an der jetzigen Schule zu einfach ist.**

**09019** if (09001 = 2)  
**Weil der Unterricht an der vorherigen Schule zu einfach war.**

*Bei Bedarf vorlesen: Trifft dieser Wechselgrund Ihrer Meinung nach gar nicht zu, teilweise zu oder völlig zu?*

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft teilweise zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 09016	

Variablen		
p66627k	Wechselgrund: Unterricht zu einfach	pParent

**09016** if (09001 <> 2)  
**Weil mein Kind auf der jetzigen Schule unzufrieden ist.**

**09016** if (09001 = 2)  
**Weil mein Kind auf der vorherigen Schule unzufrieden war.**

*Bei Bedarf vorlesen: Trifft dieser Wechselgrund Ihrer Meinung nach gar nicht zu, teilweise zu oder völlig zu?*

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft teilweise zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 09027Z	

Variablen		
p66627h	Wechselgrund: unzufrieden	pParent

<b>09028 Auf welche Schulform wird &lt;Name des Zielkinds&gt; voraussichtlich gehen, wenn es zu einem Wechsel kommt?</b>		
Hauptschule [1]	<input type="checkbox"/>	
Realschule [2]	<input type="checkbox"/>	
Gymnasium [3]	<input type="checkbox"/>	
Gesamtschule, Gemeinschaftsschule, Stadtteilschule, Integrierte Sekundarschule (Berlin), Oberschule (Bremen) [4]	<input type="checkbox"/>	
verbundene Haupt- und Realschule <<Auch Sekundar- (NRW, Sachsen-Anhalt), Regel-, Mittel-, Ober- (Brandenburg; Niedersachsen, Sachsen), und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Realschule plus, Werkrealschule, Mittelstufenschule [5]	<input type="checkbox"/>	
Förderschule/Sonderschule <<Auch Förderzentrum>> [6]	<input type="checkbox"/>	
Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe, z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz>> [7]	<input type="checkbox"/>	
Schule für Hochbegabte [8]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 09029		
<b>Variablen</b>		
p66628a	Bei Wechsel: vorauss. Schulform	pParent

**09029 if (09001 <> 2)**  
**Welchen Schulabschluss wird <Name des Zielkundes> dort voraussichtlich machen?**

**09029 if (09001 = 2)**  
**Welchen Schulabschluss wird <Name des Zielkundes> voraussichtlich an der neuen Schule machen?**

Hauptschulabschluss Berufsreife, (erweiterte)   
 Berufsbildungsreife, erster allgemeinbildender  
 Schulabschluss, (qualifizierender) Hauptschulabschluss,  
 (qualifizierender) Mittelschulabschluss,  
 Sekundarabschluss [1]

Realschulabschluss Erweiterter Realschulabschluss,   
 Erweiterter Sekundarabschluss I, Fachoberschulreife,  
 Mittlere Reife, Mittlerer (allgemeinbildender)  
 Schulabschluss, Mittlerer Bildungsabschluss,  
 Sekundarabschluss I - Realschulabschluss, Qualifizierter  
 Sekundarabschluss [2]

Abitur Allgemeine Hochschulreife, Fachhochschulreife,   
 Fachgebundene Hochschulreife [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 09030Z

Variablen		
p66629a	Wechsel: vorauss. Schulabschluss	pParent

### 13. Nachhilfe

**14100 Nun möchte ich zum Thema Nachhilfe kommen. Erhält <Name des Zielkundes> zurzeit Nachhilfeunterricht?**

*Als Nachhilfe gelten alle außerunterrichtlichen, systematischen, meist regelmäßigen Unterstützungen von Schülerinnen und Schülern zur Bewältigung von Lernproblemen oder Steigerung der Lernleistung.*

*Vorgaben nicht vorlesen.*

ja [1]

nein [2]

Kind erhält unregelmäßig Nachhilfe [-20]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (14100 = 1, -20) goto 14101  
 if (14100 = 2, -97, -98) goto 14110Z

Variablen		
p261100	Nachhilfe - Panelfragen - Vorkommen	pParent

**14101 [MF]**  
**Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkinds> Nachhilfe?**

*Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich.*

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Mathematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: Deutsch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: Englisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: Französisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: Latein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6: Physik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7: Chemie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8: Biologie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9: anderes Fach/andere Fächer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*if (PNH2p\_2 = 1) goto 14103  
if (PNH2p\_2 <> 1) goto 14104*

Variablen		
p262101	Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Mathematik	pParent
p262102	Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Deutsch	pParent
p262103	Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Englisch	pParent
p262104	Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Französisch	pParent
p262105	Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Latein	pParent
p262106	Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Physik	pParent
p262107	Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Chemie	pParent
p262108	Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Biologie	pParent
p262109	Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: anderes Fach/andere Fächer	pParent

**14103 [MF] Worum geht es vor allem in der Nachhilfe in Deutsch?***Vorgaben vorlesen, Mehrfachnennungen möglich.*

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Rechtschreibung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: Lesen und Texte verstehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: Textschreiben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: Sprechen und Gesprochenes verstehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: Grammatik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nichts davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 14104</i>		

**Variablen**

pd0200n	Inhalt Nachhilfe Deutsch: Lesen und Texte verstehen	pParent
pd0300n	Inhalt Nachhilfe Deutsch:Textschreiben	pParent
pd0400n	Inhalt Nachhilfe Deutsch: Sprechen und Gesprochenes verstehen	pParent
pd0500n	Inhalt Nachhilfe Deutsch: Grammatik	pParent
pd0100n	Inhalt Nachhilfe Deutsch: Rechtschreibung	pParent

**14104 Und wie viele Stunden umfasst der Nachhilfeunterricht in einer normalen Schulwoche insgesamt?***Bei Nachfragen: „Eine normale Schulwoche bedeutet nicht in den Ferien oder in den Zeiten, in denen aus sonstigen Gründen kein Nachhilfeunterricht stattfindet.“**Bei Angabe mehrerer Nachhilfefächer: „Bitte fassen Sie alle Stunden zusammen.“*

|\_|\_| Stunden pro Woche

*Kind erhält unregelmäßig Nachhilfe [-20]*

Range: 0 - 99

*goto 14110Z***Variablen**

p261101	Nachhilfe - Panelfragen - Umfang	pParent
---------	----------------------------------	---------

**14. Lehrerengagement allgemein**

**85101** Im Folgenden haben wir einige Fragen zu den Lehrkräften Ihres Kindes. Wie sind nach Ihren Erfahrungen die meisten Lehrkräfte in der Schule?  
**Sie sind fachlich kompetent.**

*Vorgaben bitte vorlesen.*

stimme gar nicht zu [1]

stimme eher nicht zu [2]

stimme eher zu [3]

stimme völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 85102

Variablen

p222860	Eltern: Lehrerengagement 1 – fachliche Kompetenz	pParent
---------	--	---------

**85102** [NCS] Im Folgenden haben wir einige Fragen zu den Lehrkräften Ihres Kindes. Wie sind nach Ihren Erfahrungen die meisten Lehrkräfte in der Schule?  
**Sie vermitteln ihren Schülerinnen und Schülern Freude am Lernen.**

*Vorgaben bitte vorlesen.*

stimme gar nicht zu [1]

stimme eher nicht zu [2]

stimme eher zu [3]

stimme völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 85103

Variablen

p222861	Eltern: Lehrerengagement 2 – Freude am Lernen	pParent
---------	---	---------

**85103 [NCS] Im Folgenden haben wir einige Fragen zu den Lehrkräften Ihres Kindes. Wie sind nach Ihren Erfahrungen die meisten Lehrkräfte in der Schule?  
Sie geben zu erkennen, dass die Schule nur eine lästige Pflicht ist.**

*Vorgaben bitte vorlesen.*

stimme gar nicht zu [1]

stimme eher nicht zu [2]

stimme eher zu [3]

stimme völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 85104

Variablen

p222862	Eltern: Lehrerengagement 3 – lästige Pflicht	pParent
---------	--	---------

**85104 [NCS] Im Folgenden haben wir einige Fragen zu den Lehrkräften Ihres Kindes. Wie sind nach Ihren Erfahrungen die meisten Lehrkräfte in der Schule?  
Sie geben ihren Schülerinnen und Schülern das Gefühl respektiert zu werden.**

*Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.*

stimme gar nicht zu [1]

stimme eher nicht zu [2]

stimme eher zu [3]

stimme völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 85105

Variablen

p222863	Eltern: Lehrerengagement 4 – Schüler respektieren	pParent
---------	---	---------

**85105 [NCS] Im Folgenden haben wir einige Fragen zu den Lehrkräften Ihres Kindes. Wie sind nach Ihren Erfahrungen die meisten Lehrkräfte in der Schule? Sie können ihre Schülerinnen und Schüler davon überzeugen, dass der Unterrichtsstoff wichtig ist.**

*Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.*

stimme gar nicht zu [1]

stimme eher nicht zu [2]

stimme eher zu [3]

stimme völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 85106Z

Variablen

p222864	Eltern: Lehrerengagement 5 – wichtiger Unterrichtsstoff	pParent
---------	---	---------

### 15. Lehrerengagement Mathematik

**86101 Bei den folgenden Fragen geht es um die Mathematiklehrkraft von <Name des Kindes>. Was meinen Sie: Die Mathematik-Lehrkraft...**

**bringt meinem Kind eine Menge bei.**

*Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.*

stimme gar nicht zu [1]

stimme eher nicht zu [2]

stimme eher zu [3]

stimme völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 86102

Variablen

p222865	Eltern: Lehrerengagement Mathe 1 – viel beibringen	pParent
---------	--	---------

**86102 [NCS] Bei den folgenden Fragen geht es um die Mathematiklehrkraft von <Name des Kindes>. Was meinen Sie: Die Mathematik-Lehrkraft...  
...vermittelt Freude an der Mathematik**

*Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.*

stimme gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
stimme eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
stimme eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
stimme völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 86103	

Variablen		
p222866	Eltern: Lehrerengagement Mathe 2 – Freude an Mathe	pParent

**86103 [NCS] Bei den folgenden Fragen geht es um die Mathematiklehrkraft von <Name des Kindes>. Was meinen Sie: Die Mathematik-Lehrkraft...  
...vermittelt Freude an der Mathematik**

*Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.*

stimme gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
stimme eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
stimme eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
stimme völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 86104Z	

Variablen		
p222867	Eltern: Lehrerengagement Mathe 3 – Unterricht gern besucht	pParent

## 16. Zusammenarbeit Lehrer

**87101 Inwiefern stimmen Sie den folgenden Aussagen zur Zusammenarbeit mit der Schule von <Name des Kindes> zu?**

**Ich kann mich auf die Lehrkräfte verlassen.**

*Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.*

stimme gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
stimme eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
stimme eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
stimme völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 87102	

Variablen		
p222870	Eltern: Zusammenarbeit Lehrer 1 – auf LK verlassen	pParent

**87102 [NCS] Inwiefern stimmen Sie den folgenden Aussagen zur Zusammenarbeit mit der Schule von <Name des Kindes> zu?**

**Die Lehrkräfte kennen die Stärken und Schwächen ihrer Schüler.**

*Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.*

stimme gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
stimme eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
stimme eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
stimme völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 87103	

Variablen		
p222871	Eltern: Zusammenarbeit Lehrer 2 –LK kennen SuS	pParent

**87103 [NCS] Inwiefern stimmen Sie den folgenden Aussagen zur Zusammenarbeit mit der Schule von <Name des Kindes> zu?**

**Eltern sind in der Schule meines Kindes gern gesehene Gäste.**

*Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.*

stimme gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
stimme eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
stimme eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
stimme völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 87104	

Variablen		
p22272	Eltern: Zusammenarbeit Lehrer 3 – Eltern gern gesehene Gäste	pParent

**87104 [NCS] Inwiefern stimmen Sie den folgenden Aussagen zur Zusammenarbeit mit der Schule von <Name des Kindes> zu?**

**Wir werden als Eltern gut von der Schule informiert, z.B. über regelmäßige Informationsblätter oder Ähnliches.**

*Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.*

stimme gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
stimme eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
stimme eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
stimme völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 87105Z	

Variablen		
p22273	Eltern: Zusammenarbeit Lehrer 3 – Eltern gut informiert	pParent

## 17. Gesundheit

<b>90001</b>	<b>Wie würden Sie den Gesundheitszustand von &lt;Name des Zielkindes&gt; im Allgemeinen beschreiben?</b>
<i>Vorgaben vorlesen.</i>	
sehr gut [1]	<input type="checkbox"/>
gut [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
schlecht [4]	<input type="checkbox"/>
sehr schlecht [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 90002Z	

Variablen		
p521000	Allgemeiner Gesundheitszustand des Kindes	pParent

## 18. Geschwister

<b>[HILF] Hilfsvariable Anzahl Geschwister</b>
__ __  Anzahl Geschwister
Range: 0 - 99

Variablen		
p732103	Hilfsvariable Anzahl Geschwister	pParent

<b>[HILF] Hilfsvariable Anzahl Geschwister im Haushalt</b>
__ __  Anzahl der Geschwister im Haushalt
Range: 0 - 99

Variablen		
p732104	Hilfsvariable Anzahl Geschwister im Haushalt	pParent

## Beginn der Geschwisterschleife

**32702 [AUTO] Geschwisternummer**

|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|

Range: 0 - 99,999,999

if (Bayern= 1 OR Saarland = 1) goto 32727  
 if (Bayern = 2 & Saarland = 2) goto 32703

**Variablen**

p732105	Geschwisternummer	spSibling
---------	-------------------	-----------

**32705 Und wann ist <32703> geboren? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.**

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“

|\_|\_|\_|\_| Monat

Kind ist verstorben [-20]

Range: 1 - 12

|\_|\_|\_|\_| Jahr

Kind ist verstorben [-20]

Range: 1,950 - 9,999

if h\_ge14korr = 1 goto 32731

if h\_ge14korr &lt;&gt; 1 &amp; (32705 = -20) goto 32104Z

if h\_ge14korr &lt;&gt; 1 &amp; (32705 &lt;&gt; -20) goto 32707

autoif ((Bayern = 1 OR Saarland = 1) & (gegebm > 0 & gegebj > 0) & (((intj-1900)\*12+intm)-((gegebj-1900)\*12+gegebm) >= 168)) h\_ge14korr = 1

autoif ((Bayern = 1 OR Saarland = 1) & (gegebm > 0 & gegebj > 0) & ((intj-1900)\*12+intm)-((gegebj-1900)\*12+gegebm) < 168)) h\_ge14korr = 2

autoif ((Bayern = 1 OR Saarland = 1) & (gegebm < 0 OR gegebj < 0)) h\_ge14korr = 2

**Variablen**

p73221m	Geburtsmonat Geschwister	spSibling
p73221y	Geburtsjahr Geschwister	spSibling

**32707 Ist <32703> weiblich oder männlich?**

*Falls das Geschlecht uneindeutig aus dem Namen ersichtlich, bitte Frage wie folgt formulieren: „Ich gehe davon aus, dass <32703> ein Junge/ein Mädchen ist. Ist das korrekt?“*

männlich [1]	<input type="checkbox"/>
weiblich [2]	<input type="checkbox"/>
Kind ist verstorben [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (32707 = -20) goto 32104Z if (32707 <> -20) goto 32726	

Variablen		
p732220	Geschlecht Geschwister	spSibling

Bedingung: if (32707 = -97, -98)

**32726 In welcher Beziehung steht <32703> zu Ihnen und <Name des Zielkindes>?**

**Ist <32703> ein leibliches, ein Halb-, Stief- oder Adoptivgeschwisterkind von <Name des Zielkindes> oder handelt es sich bei <32703> um ein Pflegekind oder um das Kind Ihres Partners oder Ihrer Partnerin?**

Bedingung: if (32707=1)

**32726 Ist <32707> ein leiblicher, ein Halb-, Stief- oder Adoptivbruder von <Name des Zielkindes> oder handelt es sich bei <32703> um ein Pflegekind oder um den Sohn Ihres Partners oder Ihrer Partnerin?**

Bedingung: if (32707=2)

**32726 Ist <32703> eine leibliche, eine Halb-, Stief- oder Adoptivschwester von <Name des Zielkindes> oder handelt es sich bei <32703> um ein Pflegekind oder die Tochter Ihres Partners oder Ihrer Partnerin?**

leiblicher Bruder/ leibliche Schwester [1]

Halbbruder/ Halbschwester [2]

Stiefbruder/ Stiefschwester [3]

Adoptivbruder/ Adoptivschwester [4]

Pflegekind [5]

Kind des Partners/ der Partnerin [6]

sonstiges [7]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 32104Z

Variablen

p732230	Verwandtschaftsbeziehung Geschwister	spSibling
---------	--------------------------------------	-----------

**32725 [MF] Welche Einrichtungen besucht <32703> aktuell bzw. von welchen Personen wird <32703> betreut. Bitte nennen Sie mir nur regelmäßige Betreuung mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche.**

*Vorgaben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.*

nicht genannt  
[0]      genannt [1]

1: Kindergarten, Kindertagesstätte /  
oder Krippe?

Hierzu zählen auch Eltern-Kind-  
Initiativen, also von Eltern und/oder  
Erzieherinnen und Erziehern  
selbstverwaltete Kitas und Horte.

### 3 Eltern, CATI (ID 418)

2: Spielgruppe oder Eltern-Kind-Gruppe? Spielgruppen sind kleine Gruppen von Kindern, die meist von pädagogisch geschultem Personal betreut werden und sich mehrmals in der Woche zusammenfinden. Bei Eltern-Kind-Gruppen sind neben dem geschulten Personal Eltern anwesend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: Au-pair?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: qualifizierte Tagesmutter oder Kinderfrau?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: Tagesmutter ohne spezielle pädagogische oder pflegerische Ausbildung?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6: Verwandte, Bekannte oder Nachbarn?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7: Grundschule?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8: Hort in der Grundschule oder im Kindergarten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9: verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10: weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11: nichts davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

goto 32724

if (intj - 32705 (gegebj) < 8)

gebet\_1 1: Kindergarten, Kindertagesstätte

if (intj - 32705 (gegebj) < 5) oder Krippe? <<Hierzu zählen auch Eltern-Kind-Initiativen, also von Eltern und/oder Erzieherinnen und Erziehern selbstverwaltete Kitas und Horte. >> gebet\_2 2: Spielgruppe oder Eltern-Kind-Gruppe? <<Spielgruppen sind kleine Gruppen von Kindern, die meist von pädagogisch geschultem Personal betreut werden und sich mehrmals in der Woche zusammenfinden. Bei Eltern-Kind-Gruppen sind neben dem geschulten Personal Eltern anwesend. >> gebet\_3 3: Au-pair? gebet\_4 4: qualifizierte Tagesmutter oder Kinderfrau? gebet\_5 5: Tagesmutter ohne spezielle pädagogische oder pflegerische Ausbildung? gebet\_6 6: Verwandte, Bekannte oder Nachbarn?

if (intj - gegebj > 4) gebet\_7 7: Grundschule? if (intj - gegebj > 4) gebet\_8 8: Hort in der Grundschule oder im Kindergarten?

gebet\_vw 9: verweigert

gebet\_wn 10: weiß nicht

gebet\_11 nd: nichts davon

Variablen		
p732301	Betreuung Geschwister - Kindergarten, Kindertagesstätte / oder Krippe	spSibling
p732302	Betreuung Geschwister - Spielgruppe oder Eltern-Kind-Gruppe	spSibling
p732303	Betreuung Geschwister - Au-pair	spSibling
p732304	Betreuung Geschwister - qualifizierte Tagesmutter oder Kinderfrau	spSibling
p732305	Betreuung Geschwister - Tagesmutter ohne pädagogische/pflegerische Ausbildung	spSibling
p732306	Betreuung Geschwister - Verwandte, Bekannte oder Nachbarn	spSibling
p732307	Betreuung Geschwister - Grundschule	spSibling
p732308	Betreuung Geschwister - Hort in der Grundschule oder im Kindergarten	spSibling

**32708 Ist <32703> derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?**

*In Ausbildung (Schule, berufliche Ausbildung, Studium) gilt als nicht erwerbstätig. Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig.*

Vollzeit erwerbstätig [1]	<input type="checkbox"/>
Teilzeit erwerbstätig [2]	<input type="checkbox"/>
nebenher erwerbstätig [3]	<input type="checkbox"/>
nicht erwerbstätig [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (32708 = 1, 2) goto 32711 if (32708 = 3, 4) goto 32709 if (32708 = -97, -98) goto 32711</i>	

Variablen		
p732401	Erwerbsstatus Geschwister	spSibling

#### 32709 Was macht <32703> derzeit hauptsächlich?

Vorgaben nicht vorlesen. Bitte zuordnen. Nur bei Bedarf: „Ist er/sie beispielsweise in der Schule, in Ausbildung, arbeitslos oder was macht er/sie derzeit?“

arbeitslos [1]	<input type="checkbox"/>
Kurzarbeit [2]	<input type="checkbox"/>
1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahmen der BA/ Jobcenter oder ARGE [3]	<input type="checkbox"/>
allgemeinbildende Schulausbildung [5]	<input type="checkbox"/>
berufliche Ausbildung [6]	<input type="checkbox"/>
Meister-/ Technikerausbildung [7]	<input type="checkbox"/>
Studium [8]	<input type="checkbox"/>
Promotion [9]	<input type="checkbox"/>
Umschulung, Fort- oder Weiterbildung [10]	<input type="checkbox"/>
in Mutterschutz/ Elternzeit [11]	<input type="checkbox"/>
Hausfrau/Hausmann [12]	<input type="checkbox"/>
krank/vorübergehend arbeitsunfähig [13]	<input type="checkbox"/>
freiwilliger Wehrdienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr [15]	<input type="checkbox"/>
etwas anderes [16]	<input type="checkbox"/>
<i>geht noch nicht zur Schule [-20]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>if (32709 = 5) goto 32728</i> <i>if (32709 = -20) goto 32724</i> <i>if (32709 &lt;&gt; 5, -20) goto 32711</i>	

Variablen		
p732402	Nichterwerbstätigkeit Geschwister	spSibling

<b>32728 In welchem Bundesland geht &lt;32703&gt; zur Schule?</b>	
<i>Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.</i>	
Schleswig-Holstein [1]	<input type="checkbox"/>
Hamburg [2]	<input type="checkbox"/>
Niedersachsen [3]	<input type="checkbox"/>
Bremen [4]	<input type="checkbox"/>
Nordrhein-Westfalen [5]	<input type="checkbox"/>
Hessen [6]	<input type="checkbox"/>
Rheinland-Pfalz [7]	<input type="checkbox"/>
Baden-Württemberg [8]	<input type="checkbox"/>
Bayern [9]	<input type="checkbox"/>
Saarland [10]	<input type="checkbox"/>
Berlin [11]	<input type="checkbox"/>
Brandenburg [12]	<input type="checkbox"/>
Mecklenburg-Vorpommern [13]	<input type="checkbox"/>
Sachsen [14]	<input type="checkbox"/>
Sachsen-Anhalt [15]	<input type="checkbox"/>
Thüringen [16]	<input type="checkbox"/>
Schule im Ausland [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 32710	

Variablen		
p723050_R	Bundesland der Schule	spSibling

Bedingung: if (geasbl <> -20)
<b>32710 Welche Schule besucht &lt;32703&gt;?</b>
Bedingung: if (geasbl = -20)
<b>32710 Welcher Schule entspricht das in Deutschland ungefähr?</b>
<i>Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, sonst Angaben zuordnen.</i>

### 3 Eltern, CATI (ID 418)

Grundschule <<auch Primarschule>> [1]	<input type="checkbox"/>
Gemeinschaftsschule [2]	<input type="checkbox"/>
Halligschule [3]	<input type="checkbox"/>
Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> [4]	<input type="checkbox"/>
Waldorfschule [5]	<input type="checkbox"/>
Erweiterte Realschule [7]	<input type="checkbox"/>
Gesamtschule [8]	<input type="checkbox"/>
Gymnasium [9]	<input type="checkbox"/>
Hauptschule [10]	<input type="checkbox"/>
Integrierte Gesamtschule [11]	<input type="checkbox"/>
Integrierte Sekundarschule [12]	<input type="checkbox"/>
Kooperative Gesamtschule [13]	<input type="checkbox"/>
Mittelschule [14]	<input type="checkbox"/>
Mittelstufenschule [15]	<input type="checkbox"/>
Oberschule [16]	<input type="checkbox"/>
Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe >> [17]	<input type="checkbox"/>
Realschule [18]	<input type="checkbox"/>
Realschule plus [19]	<input type="checkbox"/>
Regelschule [20]	<input type="checkbox"/>
Regionale Schule [21]	<input type="checkbox"/>
Regionalschule [22]	<input type="checkbox"/>
Sekundarschule [23]	<input type="checkbox"/>
Stadtteilschule <<ehemalige Gesamtschule>> [24]	<input type="checkbox"/>
Werkrealschule [25]	<input type="checkbox"/>
Wirtschaftsschule [26]	<input type="checkbox"/>
berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> [27]	<input type="checkbox"/>
andere Schule [28]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (geasbl = -20) goto 32724  
if geschulbez = 28 & geasbl <> -20 goto 32729  
if (geschulbez = 8, 13, 14 to 16, 19, 20, 22, 23) & geasbl <> -20 goto 32730  
if (geschulbez = 1 to 5, 7, 9 to 12, 17, 18, 21, 24, 25, 26, 27, -97, -98) & geasbl <> -20 goto 32724

if (geasbl = -20, -97, -98)

1: Grundschule <<auch Primarschule>>  
2: Gemeinschaftsschule  
3: Halligschule  
4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>>  
5: Waldorfschule  
7: Erweiterte Realschule  
8: Gesamtschule  
9: Gymnasium  
10: Hauptschule  
11: Integrierte Gesamtschule  
12: Integrierte Sekundarschule  
13: Kooperative Gesamtschule  
14: Mittelschule  
15: Mittelstufenschule  
16: Oberschule  
17: Orientierungsstufe <<auch Erprobungs- und Förderstufe >>  
18: Realschule  
19: Realschule plus  
20: Regelschule  
21: Regionale Schule  
22: Regionalschule  
23: Sekundarschule  
24: Stadtteilschule <<ehemalige Gesamtschule>>  
25: Werkrealschule  
26: Wirtschaftsschule  
27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>  
28: andere Schule

if geasbl = 1

1: Grundschule <<auch Primarschule>>  
2: Gemeinschaftsschule  
3: Halligschule  
4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>>  
5: Waldorfschule  
9: Gymnasium  
22: Regionalschule  
27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>  
28: andere Schule

if geasbl = 2

1: Grundschule <<auch Primarschule>>  
4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>>  
5: Waldorfschule  
9: Gymnasium  
24: Stadtteilschule <<ehemalige Gesamtschule>>  
27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>  
28: andere Schule

if geasbl = 3

1: Grundschule <<auch Primarschule>>  
4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>>  
5: Waldorfschule  
8: Gesamtschule  
9: Gymnasium  
10: Hauptschule  
11: Integrierte Gesamtschule  
13: Kooperative Gesamtschule  
16: Oberschule  
18: Realschule  
27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>

28: andere Schule

if geasbl = 4

1: Grundschule <<auch Primarschule>>

4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>>

5: Waldorfschule

9: Gymnasium

16: Oberschule

27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>

28: andere Schule

if geasbl = 5

1: Grundschule <<auch Primarschule>>

4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>>

5: Waldorfschule

8: Gesamtschule

9: Gymnasium

10: Hauptschule

11: Integrierte Gesamtschule

13: Kooperative Gesamtschule

18: Realschule

23: Sekundarschule

27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>

28: andere Schule

if geasbl = 6

1: Grundschule <<auch Primarschule>>

4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>>

5: Waldorfschule

8: Gesamtschule

9: Gymnasium

10: Hauptschule

11: Integrierte Gesamtschule

13: Kooperative Gesamtschule

15: Mittelstufenschule

18: Realschule

27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>

28: andere Schule

if geasbl = 7

1: Grundschule <<auch Primarschule>>

4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>>

5: Waldorfschule

9: Gymnasium

11: Integrierte Gesamtschule

19: Realschule plus

27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>

28: andere Schule

if geasbl = 8

1: Grundschule <<auch Primarschule>>

2: Gemeinschaftsschule

4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>>

5: Waldorfschule

9: Gymnasium

10: Hauptschule

18: Realschule

25: Werkrealschule

27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>

28: andere Schule

if geasbl = 9

1: Grundschule <<auch Primarschule>>

4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>>

5: Waldorfschule

9: Gymnasium

14: Mittelschule  
18: Realschule  
26: Wirtschaftsschule  
27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>  
28: andere Schule

if geasbl = 10

1: Grundschule <<auch Primarschule>>  
2: Gemeinschaftsschule  
4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>>  
5: Waldorfschule  
7: Erweiterte Realschule  
9: Gymnasium  
27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>  
28: andere Schule

if geasbl = 11

1: Grundschule <<auch Primarschule>>  
2: Gemeinschaftsschule  
4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>>  
5: Waldorfschule  
8: Gesamtschule  
9: Gymnasium  
11: Integrierte Gesamtschule  
12: Integrierte Sekundarschule  
13: Kooperative Gesamtschule  
18: Realschule  
27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>  
28: andere Schule

if geasbl = 12

1: Grundschule <<auch Primarschule>>  
4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>>  
5: Waldorfschule  
8: Gesamtschule  
9: Gymnasium  
11: Integrierte Gesamtschule  
13: Kooperative Gesamtschule  
16: Oberschule  
27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>  
28: andere Schule

if geasbl = 13

1: Grundschule <<auch Primarschule>>  
4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>>  
5: Waldorfschule  
8: Gesamtschule  
9: Gymnasium  
11: Integrierte Gesamtschule  
13: Kooperative Gesamtschule  
17: Orientierungsstufe <<auch Erprobungs- und Förderstufe >>  
21: Regionale Schule  
27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>  
28: andere Schule

if geasbl = 14

1: Grundschule <<auch Primarschule>>  
2: Gemeinschaftsschule  
4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>>  
5: Waldorfschule  
9: Gymnasium  
14: Mittelschule  
16: Oberschule  
27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>  
28: andere Schule

### 3 Eltern, CATI (ID 418)

if geasbl = 15  
1: Grundschule <<auch Primarschule>>  
2: Gemeinschaftsschule  
4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>>  
5: Waldorfschule  
8: Gesamtschule  
9: Gymnasium  
11: Integrierte Gesamtschule  
13: Kooperative Gesamtschule  
23: Sekundarschule  
27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>  
28: andere Schule

if geasbl = 16  
1: Grundschule <<auch Primarschule>>  
2: Gemeinschaftsschule  
4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>>  
5: Waldorfschule  
8: Gesamtschule  
9: Gymnasium  
11: Integrierte Gesamtschule  
13: Kooperative Gesamtschule  
20: Regelschule  
27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>  
28: andere Schule

#### Variablen

p732326	Bezeichnung Schule	spSibling
---------	--------------------	-----------

#### 32729 Was für eine andere Schulart war das?

Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen.



goto 32730

#### Variablen

p723090_g1	Form der Schule (offen)	spParentSchool
p723090_O	Form der Schule (offen)	spParentSchool

Bedingung: if (geschulbez = 8, 28) OR (geschulbez = 16 & geasbl = 3, 4)

**32730 Hat <32703> da den Hauptschul-, Realschul- oder gymnasialen Zweig besucht? Oder handelte es sich um eine integrierte Schule ohne Trennung der Schulzweige?**

Bedingung: if (geschulbez = 13)

**32730 Hat <32703> da den Hauptschul-, Realschul- oder gymnasialen Zweig besucht?**

Bedingung: if (geschulbez = 19, 20, 22) OR (geschulbez = 23 & geasbl = 5)

**32730 Hat <32703> da den Hauptschul- oder Realschulzweig besucht? Oder handelte es sich um eine integrierte Schule ohne Trennung der Schulzweige?**

Bedingung: if ((geschulbez = 6, 14, 15) OR (geschulbez = 16 & geasbl = 12, 14) OR (geschulbez = 23 & geasbl <> 5))

**32730 Hat <32703> da den Hauptschul- oder Realschulzweig besucht?**

*Falls der Befragte angibt, dass eine Trennung in Schulzweige erst in einer höheren Klassenstufe erfolgt, bitte BUTTON benutzen.*

Hauptschulzweig [1]

Realschulzweig [2]

Gymnasialer Zweig [3]

integrierte Schule [4]

keine Trennung in Schulzweige vorgesehen [-21]

Trennung in Schulzweige erfolgt zu späterem Zeitpunkt [-20]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 32724

1: Hauptschulzweig

2: Realschulzweig

if ((geschulbez <> 6, 14, 15, 16, 19 to 23) OR (geschulbez = 16 & geasbl = 3, 4))

3: Gymnasialer Zweig

if ((geschulbez <> 13 to 15, 16, 23) OR (geschulbez = 23 & geasbl = 5)) OR (geschulbez = 16 & geasbl = 3,4)

4: integrierte Schule

Variablen

p732327

Schulzweig

spSibling

#### 32711 Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat <32703> derzeit?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, sonst Angaben zuordnen.

Wenn Fachabitur angegeben wird: „Wurde mit dem Fachabitur die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?“ Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.

Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, bitte einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“

einfacher Haupt-, Volksschulabschluss, 8. Klasse POS <<auch Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 9, Mittelschulabschluss>> [1]	<input type="checkbox"/>
qualifizierender Hauptschulabschluss <<auch qualifizierter Hauptschul-, Mittelschulabschluss, Erweiterte Berufsbildungsreife, Erweiterter Hauptschulabschluss, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10>> [2]	<input type="checkbox"/>
Mittlere Reife <<Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS, Mittlerer Schulabschluss, abgekürzt MSA, Mittlerer Bildungs-, Sekundarabschluss I – Realschulabschluss, Erweiterter Sekundar-, Qualifizierter Sekundar-, Erweiterter Realschul-, Qualifizierter Realschulabschluss>> [3]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule [4]	<input type="checkbox"/>
allgemeine / fachgebundene Hochschulreife <<Abitur / EOS 12. Klasse>> [5]	<input type="checkbox"/>
Sonder-/ Förderschulabschluss [6]	<input type="checkbox"/>
anderer Abschluss [7]	<input type="checkbox"/>
kein Schulabschluss [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<p>if (32709 = 6) goto 32712                      if (32709 = 8) goto 32714                      if (32709 &lt;&gt; 6, 8) goto 32716</p>	

Variablen		
p732313	Höchster Schulabschluss Geschwister	spSibling
p732313_g1	Geschwister: ISCED-97	spSibling
p732313_g2	Geschwister: CASMIN	spSibling
p732313_g3	Geschwister: Bildungsjahre = f(CASMIN)	spSibling

**32712 Was für eine Ausbildung macht <32703> derzeit (z.B. eine Lehre, eine Meister- oder Techniker Ausbildung, eine Ausbildung an einer Berufsfachschule, Handelsschule oder Schule des Gesundheitswesens, eine Ausbildung an einer Fachschule oder eine Ausbildung als Beamter/Beamtin)?**

Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich) [1]	<input type="checkbox"/>
Meister- oder Techniker Ausbildung [2]	<input type="checkbox"/>
Ausbildung an einer Berufsfachschule oder Handelsschule [3]	<input type="checkbox"/>
Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens [4]	<input type="checkbox"/>
Ausbildung an einer Fachschule [5]	<input type="checkbox"/>
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) [6]	<input type="checkbox"/>
andere Ausbildung [7]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (32712 = 1, 2, 3, 4, 5, 7, -97, -98) goto 32724 if (32712 = 6) goto 32713	

Variablen		
p732314	Aktuelle Ausbildung Geschwister	spSibling

**32713 Ist die Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?**

*Frage nicht stellen, wenn Art der Beamtenausbildung aus der genannten Ausbildung hervorgeht; in diesem Fall Angabe ohne Nachfrage zuordnen.*

einfacher Dienst [1]	<input type="checkbox"/>
mittlerer Dienst [2]	<input type="checkbox"/>
gehobener Dienst [3]	<input type="checkbox"/>
höherer Dienst [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 32724	

Variablen		
p732315	Aktuelle Beamtenausbildung Geschwister	spSibling

**32714 An welcher Bildungseinrichtung studiert <32703> derzeit? An einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule oder an einer Universität?**

Berufsakademie [1]	<input type="checkbox"/>
Verwaltungsfachhochschule [2]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschule [3]	<input type="checkbox"/>
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische, Tierärztliche Hochschule, Musik-, Kunsthochschule, Gesamthochschule) [4]	<input type="checkbox"/>
andere Einrichtung [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (32714 = 1, 2, 3, 4) goto 32724  
 if (32714 = 5) goto 32715  
 if (32714 = -97, -98) goto 32724

Variablen		
p732316	Besuchte Hochschulart Geschwister	spSibling

**32716 Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat <32703> derzeit? (Damit meinen wir beispielsweise, ob er / sie eine Lehre oder einen Meister gemacht hat oder einen Studienabschluss wie etwa ein Diplom.)**

*Vorgaben nicht vorlesen, Nennung zuordnen. Wenn kein Abschluss, sondern nur eine Einrichtung genannt wird: Nach Abschluss fragen: „Und welchen Abschluss hat <32703> an dieser Einrichtung erworben?“  
 Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“*

Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief [1]	<input type="checkbox"/>
Meister, Technikerabschluss [2]	<input type="checkbox"/>
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) [3]	<input type="checkbox"/>
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [4]	<input type="checkbox"/>
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [5]	<input type="checkbox"/>
Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie) [6]	<input type="checkbox"/>
Fachschulabschluss in der DDR [7]	<input type="checkbox"/>
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) [8]	<input type="checkbox"/>
Diplom, Master (M.A.) [9]	<input type="checkbox"/>
Magister, Staatsexamen [10]	<input type="checkbox"/>
Promotion, Habilitation [11]	<input type="checkbox"/>
Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe [12]	<input type="checkbox"/>
Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe [13]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe [14]	<input type="checkbox"/>
Universität ohne nähere Angabe [15]	<input type="checkbox"/>
Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe [16]	<input type="checkbox"/>
Betriebliche Anlernausbildung [17]	<input type="checkbox"/>
DDR: Teilfacharbeiterabschluss [19]	<input type="checkbox"/>
Anderer Ausbildungsabschluss [21]	<input type="checkbox"/>
<i>kein Ausbildungsabschluss [-20]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>if (32716 = 1, 2, 4 to 7, 11, 17, 19, -97, -98, -20) goto 32724</i> <i>if (32716 = 3) goto 32723</i> <i>if (32716 = 8, 9) goto 32720</i> <i>if (32716 = 10 &amp; 32709 = 9) goto 32724</i> <i>if (32716 = 10 &amp; 32709 &lt;&gt; 9) goto 32722</i> <i>if (32716 = 12, 13, 14, 15, 16) goto 32718</i> <i>if (32716 = 21) goto 32717</i> <i>autoif (32716 = 10 &amp; 32709 = 9) 32722 = 2</i>	

Variablen		
p732318	Höchster Ausbildungsabschluss Geschwister	spSibling

32718 Wie heißt dieser Abschluss genau?		
<i>Vorgaben bitte vorlesen.</i>		
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng, LL.B) [1]	<input type="checkbox"/>	
Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M) [2]	<input type="checkbox"/>	
Magister, Staatsexamen [3]	<input type="checkbox"/>	
Promotion [4]	<input type="checkbox"/>	
anderer Abschluss [5]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
<pre> if (32718 = 5) goto 32719 if ((32718 = 1, 2) &amp; 32716 = 16) goto 32720 if (32718 = 1 &amp; 32716 &lt;&gt; 16) goto 32724 if (32718 = 2 &amp; (32716 = 14, 15) &amp; 32709 &lt;&gt; 9) goto 32722 if (32718 = 2 &amp; ((32716 = 12, 13) OR ((32716 = 14, 15) &amp; 32709 = 9))) goto 32724 if (32718 = 3) goto 32722 if (32718 = 4) goto 32724 if ((32718 = -97, -98) &amp; 32716 = 16) goto 32720 if ((32718 = -97, -98) &amp; (32716 = 14, 15) &amp; 32709 &lt;&gt; 9) 32722 if ((32718 = -97, -98) &amp; ((32716 = 12, 13) OR ((32716 = 14, 15) &amp; 32709 = 9))) goto 32724                     </pre>		
Variablen		
p732320	Hochschulabschluss Geschwister genau	spSibling

**32720 Und an welcher Bildungseinrichtung hat <32703> diesen Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule oder an einer Universität?**

Berufsakademie [1]	<input type="checkbox"/>
Verwaltungsfachhochschule [2]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschule [3]	<input type="checkbox"/>
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische, Tierärztliche Hochschule, Musik-, Kunsthochschule, Gesamthochschule) [4]	<input type="checkbox"/>
andere Einrichtung [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

```

if (32720 = 1, 2) goto 32724
if ((32720 = 3, 4) & (32716 = 8 OR 32718 = 1)) goto 32724
if ((32720 = 3, 4) & (32716 = 9 OR (32718 = 2, 5, -97, -98)) & 32709 <> 9) goto 32722
if ((32720 = 3, 4) & (32716 = 9 OR (32718 = 2, 5, -97, -98)) & 32709 = 9) goto 32724
if (32720 = 5) goto 32721
if ((32720 = -97,-98) & (32716 = 8 OR 32718 = 1)) goto 32724
if ((32720 = -97,-98) & (32716 = 9 OR (32718 = 2, 5, -97, -98)) & 32709 <> 9) goto 32722
if ((32720 = -97,-98) & (32716 = 9 OR (32718 = 2, 5, -97, -98)) & 32709 = 9) goto 32724
    
```

Variablen		
p732322	Bildungseinrichtung Geschwister (Hochschulart)	spSibling

**32722 Hat <32703> eine Promotion abgeschlossen oder promoviert er / sie gerade?**

ja, abgeschlossen [1]	<input type="checkbox"/>
ja, promoviert derzeit [2]	<input type="checkbox"/>
nein [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 32724

Variablen		
p732324	Promotion Geschwister	spSibling

<b>32723 War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?</b>	
<i>Frage nicht stellen, wenn Art der Beamtenausbildung aus der genannten Ausbildung hervorgeht; in diesem Fall Angabe ohne Nachfrage zuordnen.</i>	
einfacher Dienst [1]	<input type="checkbox"/>
mittlerer Dienst [2]	<input type="checkbox"/>
gehobener Dienst [3]	<input type="checkbox"/>
höherer Dienst [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 32724	

Variablen		
p732325	Art der Beamtenausbildung Geschwister	spSibling

<b>32724 Lebt &lt;32703&gt; bei Ihnen im Haushalt?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Eltern beide unbekannt/verstorben [-99]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 32106Z	
$autoif (32724 = 1) h\_Anzahl\_Geschwister\_HH = h\_Anzahl\_Geschwister\_HH + 1$	

Variablen		
p732107	Geschwister lebt bei Eltern	spSibling

## 19. Befragter Soziodemografie

<b>24001 Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrer Person bitten. In welchem Jahr sind Sie geboren?</b>	
_ _ _ _  Jahr	
Range: 1,900 - 9,999	
goto 24002	

Variablen		
p73170y	Geburtsjahr Ankerperson	pParent

<b>24002 Wo sind Sie geboren?</b>	
in Deutschland / im Gebiet des heutigen Deutschlands [1]	<input type="checkbox"/>
in früheren deutschen Ostgebieten [2]	<input type="checkbox"/>
im Ausland / in einem anderen Land [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (24002 = 3) goto 24003 if (24002 <> 3) goto 24005 autoif (24002 <> 3) h_S4ETH2 = 2  if 24001 (S3SHSD1J)>1949 1: in Deutschland if 24001 (S3SHSD1J)>1949 3: im Ausland if 24001 (S3SHSD1J)<1950 1: im Gebiet des heutigen Deutschlands if 24001 (S3SHSD1J)<1950 2: in früheren deutschen Ostgebieten if 24001 (S3SHSD1J)<1950 3: in einem anderen Land	

Variablen		
p400000	Befragter in Deutschland geboren?	pParent
p400000_g1	Geburtsland Befragter (Deutschland/Ausland; bereinigt)	pParent

<b>24003 In welchem Land sind Sie geboren?</b>	
[Länderliste] [-999]	<input type="checkbox"/>
Land nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (24003 = -96) goto 24004 if (24003 <> -96) goto 24011	

Variablen		
p400010_g1R	Geburtsland Befragter	pParent
p400010_g2R	Geburtsland Befragter (aggregiert)	pParent

**24005 Und jetzt kommen wir zu Ihren Eltern.**

**In welchem Land ist Ihr Vater geboren?**

*Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.*

Länderliste [999997]

Vater nicht vorhanden/unbekannt [-20]

Land nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

```
if (24005 = -96) goto 24006
if (24005 <> -96) goto 24008
autoif (24005 > 0 & 24005 <> 71) h_S4ZG5 = 1
autoif (24005 = -96) h_S4ZG5 = 1
autoif (24005 = 71) h_S4ZG5 = 2
autoif (24005 = -97, -98, -20) h_S4ZG5 = 2
```

**Variablen**

p400090_g1D	Geburtsland Vater Befragter (Deutschland/Ausland; bereinigt)	pParent
p400090_g2R	Geburtsland Vater Befragter (aggregiert)	pParent
p400090_g1R	Geburtsland Vater Befragter	pParent

**24008 In welchem Land ist Ihre Mutter geboren?**

Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.

Länderliste [999997]

Mutter nicht vorhanden/unbekannt [-20]

Land nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (24008 = -96) goto 24009

if (24008 <> -96) goto 24015

autoif (24008 > 0 & 24008 <> 71) h\_S4ZG7 = 1

autoif (24008 = -96) h\_S4ZG7 = 1

autoif (24008 = 71) h\_S4ZG7 = 2

autoif (24008 = -97, -98, -20) h\_S4ZG7 = 2

autoif (h\_S4ZG5 = 2 & h\_S4ZG7 = 1) h\_migpre = 2

autoif (h\_S4ZG5 = 1 & h\_S4ZG7 = 2) h\_migpre = 3

autoif (h\_S4ZG5 = 1 & h\_S4ZG7 = 1 & 24008 = 24005 & 24008 > -10 & 24008 <> 71) h\_migpre = 4

autoif (h\_S4ZG5 = 1 & h\_S4ZG7 = 1 & 24008 <> 24005 & 24008 > -10 & 24008 <> 71 & 24005 <> 71) h\_migpre = 5

**Variablen**

p400070_g1D	Geburtsland Mutter Befragter (Deutschland/Ausland; bereinigt)	pParent
p400070_g2R	Geburtsland Mutter Befragter (aggregiert)	pParent
p400070_g1R	Geburtsland Mutter Befragter	pParent

**24011 Wann sind Sie nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.**

Falls die Person mehrmals nach Deutschland gezogen ist: „Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an den sich ihr erster mindestens einjähriger Aufenthalt in Deutschland anschloss.“

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“

|\_\_|\_\_| Monat

Range: 1 - 12

|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

goto 24013

autoif (24011(S4ZG9J) > 0 & 24001 > 0) h\_S4ZG9 = (24011(S4ZG9J)-24001)

autoif (h\_S4ZG9 > 15) h\_S4ETH2 = 1

autoif (h\_S4ZG9 <= 15) h\_S4ETH2 = 2

autoif (24011 = -97, -98) h\_S4ETH2 = 2

**Variablen**

p40003m	Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter (Monat)	pParent
p40003y	Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter (Jahr)	pParent

**24013 Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. Unter welchen Umständen sind Sie damals nach Deutschland gekommen?**

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in [1]

als Asylbewerber/in oder Flüchtling (auch Kontingentflüchtling) [2]

als Familienangehörige/r oder Partner/in [3]

als Student/in oder Studienbewerber/in [4]

als Arbeitnehmer/in (auch Praktikant/-in, AuPair o.Ä.) [5]

oder aus einem anderen Grund [6]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (24013 = 6) goto 24014  
if (24013 <> 6) goto 24015

Variablen		
p401000	Zuwanderungsstatus Befragter	pParent

**24014 [NCS] Und aus welchem anderen Grund war das?**



goto 24015

Variablen		
p401001_O	Zuwanderungsstatus sonstiges	pParent

Bedingung: if (Erstbefragte=1 or (Erstbefragte = 2 & 70103P5 = .))

**24015 Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit?**

Bedingung: if (Erstbefragte=2 & 70103P5 <> .)

**24015 Hat sich hieran etwas geändert?**

ja/ ja, habe inzwischen die deutsche Staatsangehörigkeit  
angenommen [1]

nein [2]

staatenlos [-20]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (24015 = 1 & Erstbefragte = 1) goto 24016  
if (24015 = 1 & Erstbefragte = 2 & 70103P5 = .) goto 24016  
if (24015 = 1 & Erstbefragte = 2 & 70103P5 <> .) goto 24017  
if (24015 = 2 & Erstbefragte = 1) goto 24018  
if (24015 = 2 & Erstbefragte = 2 & 70103P5 = .) goto 24018  
if(24015 = 2 & Erstbefragte = 2 & 70103P5 <> .) goto 24020  
if (24015 = -20) goto 24020  
if (24015 = -97, -98 ) goto 24022Z

if (Erstbefragte=1 or (Erstbefragte = 2 & 70103P5 = .))

1: ja  
2: nein

if ((Erstbefragte = 2 & 70103P5 <> .)

1: ja, habe inzwischen die deutsche Staatsangehörigkeit angenommen  
2: nein

Variablen

p401100	Staatsangehörigkeit Befragter	pParent
---------	-------------------------------	---------

**24016 Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?**

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (24016 = 2) goto 24017  
if (24016 <> 2) goto 24022Z

Variablen

p401110	Staatsangehörigkeit Befragter deutsch seit Geburt	pParent
---------	---	---------

#### 24017 Wann haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.

Falls sich die Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“

Monat |\_\_|\_\_|

Range: 1 - 12

Jahr |\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|

goto 24022Z

#### Variablen

p40113m	Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter (Monat)	pParent
p40113y	Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter (Jahr)	pParent

#### 24018 Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?

Länderliste [999997]

staatenlos [-20]

Staatsangehörigkeit nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (24018 = -96) goto 24019  
if (24018 <> -96) goto 24020

#### Variablen

p401150_g1R	Staatsangehörigkeit Befragter nicht deutsch	pParent
p401150_g2R	Staatsangehörigkeit Befragter nicht deutsch (aggregiert)	pParent

#### 24020 Planen Sie die deutsche Staatsangehörigkeit zu beantragen oder haben Sie diese bereits beantragt?

ja, ich plane sie zu beantragen [1]

ja, ich habe sie bereits beantragt [2]

nein, weder noch [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 24021

#### Variablen

p401160	Beantragung deutscher Staatsangehörigkeit Befragter	pParent
---------	---	---------

<b>24021 Ist Ihr Aufenthalt in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?</b>	
<i>Befristeter Aufenthalt ist z.B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), Blaue Karte EU, Duldung. Unbefristeter Aufenthalt ist z.B. Niederlassungserlaubnis, Erlaubnis zum Daueraufenthalt-EU.</i>	
rechtlich befristet [1]	<input type="checkbox"/>
rechtlich unbefristet [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24022Z	

Variablen		
p401170	Aufenthalt in Deutschland Befragter rechtlich befristet	pParent

## Beginn Befragter Bildung

<b>63104 Nun einige Fragen zu Ihren eigenen Bildungsabschlüssen.</b>	
<b>Haben Sie Ihren höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben?</b>	
<i>Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
kein Schulabschluss [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre> if (63104 = 2) goto 63106 if (63104 = -20) goto 63105 if (63104 = 1, -97, -98) goto 63102 autoif (63104 = -20) 63102 = -20 autoif (Erstbefragte = 1) h_S3SHB1d = . autoif (Erstbefragte = 1) h_S3SHB2d = . autoif (Erstbefragte = 1) h_S3SHB1 = 2 autoif (Erstbefragte = 1) h_S3SHB2 = 2 autoif (Erstbefragte = 1) h_S3SHB = 1 </pre>	

Variablen		
p731801	Höchster Bildungsabschluss Befragter in Deutschland	pParent
p731801_g1	Höchster Bildungsabschluss Befragter in Deutschland (bereinigt)	pParent

**63105 Wie viele Jahre sind Sie zur Schule gegangen?**

Wenn die Person nicht zur Schule gegangen ist, bitte 0 eintragen.

Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.

|\_\_|\_\_| Jahre

Range: 0 - 20

if (Erstbefragte = 1) goto 63112  
 if (Erstbefragte = 2 & h\_S3SHB = 1) goto 63112  
 if (Erstbefragte = 2 & h\_S3SHB = 3) goto 63117

Variablen

p731822	Jahre zur Schule gegangen	pParent
---------	---------------------------	---------

**63102 Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss haben Sie?**

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen.

Wenn Fachabitur angegeben wird: „Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?“

Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.

Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“

einfacher Haupt-, Volksschulabschluss, 8. Klasse POS [1]	<input type="checkbox"/>
qualifizierender Hauptschulabschluss [2]	<input type="checkbox"/>
Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS) [3]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule [4]	<input type="checkbox"/>
allgemeine / fachgebundene Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse) [5]	<input type="checkbox"/>
Sonder-/ Förderschulabschluss [6]	<input type="checkbox"/>
anderer Abschluss [7]	<input type="checkbox"/>
kein Schulabschluss [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (63102 = 7) goto 63103  
 if (63102 <> 7 & h\_S3SHB = 3) goto 63117  
 if (63102 <> 7 & h\_S3SHB = 1) goto 63118

Variablen

p731802	Höchster Bildungsabschluss Befragter, Art	pParent
p731802_g1	Höchster Bildungsabschluss Befragter (ISCED)	pParent
p731802_g2	Höchster Bildungsabschluss Befragter (CASMIN)	pParent
p731802_g3	Höchster Bildungsabschluss Befragter (Bildungsjahre = f (CASMIN))	pParent

**63103 Was für ein Schulabschluss war das?**

```
if (h_S3SHB = 3) goto 63117  
if (h_S3SHB = 1) goto 63118
```

**Variablen**

p731803_O	Höchster Bildungsabschluss Befragter, Art offen	pParent
-----------	---	---------

**63106 In welchem Land haben Sie Ihren höchsten Schulabschluss erworben?**[Länderliste] [-999] Land nicht in Liste [-96] Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98] 

```
if (63106 = -96) goto 63107  
if (63106 <> -96) goto 63109  
autoif (63106 > 0) h_S4BA2 = 63106 (Label)  
autoif (63106 = -97, -98) h_S4BA2 = "unbekanntes Land"
```

**Variablen**

p731804_g1R	Höchster Bildungsabschluss Befragter im Ausland (Land)	pParent
p731804_g2R	Land des Höchsten Bildungsabschlusses Befragter (aggregiert)	pParent

**63109 Und welchen Schulabschluss haben Sie da erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.**

*Bitte Liste vorlesen.*

einfacher Haupt-, Volksschulabschluss [1]	<input type="checkbox"/>
qualifizierender Hauptschulabschluss [2]	<input type="checkbox"/>
Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife) [3]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschulreife/Abschluss Fachoberschule [4]	<input type="checkbox"/>
allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife (Abitur/EOS 12. Klasse) [5]	<input type="checkbox"/>
Sonder-/ Förderschulabschluss [6]	<input type="checkbox"/>
anderer Abschluss [7]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 63110	

Variablen

p731807	Schulabschluss Befragter im Ausland, deutsche Entsprechung	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (63106 <> -97, -98) OR ((63106 = -96 & (63107 <> -97, -98))

**63110 Wie viele Jahre sind Sie in <h\_S4BA2> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?**

Bedingung: if (63106 = -97, -98) OR ((66106 ==-96) & (63107=-97, -98))

**63110 Wie viele Jahre sind Sie zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?**

*Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.*

|\_\_|\_\_| Schuljahre

Range: 0 - 25

goto 63111

Variablen

p731808	Dauer des Schulbesuchs Befragter im Ausland in Jahren	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (63106 <> -97, -98) OR (63106 = -96 & (63107 <> -97, -98))

**63111 Waren Sie mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <h\_S4BA2> zu studieren?**

Bedingung: if (63106 = -97, -98) OR (66106 = -96) & (63107 = -97, -98))

**63111 Waren Sie mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren?**

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (h\_S3SHB = 3) goto 63117

if (h\_S3SHB = 1) goto 63112

Variablen

p731809	Berechtigung mit Auslandsschulabschluss an Hochschule/Uni zu studieren	pParent
---------	--	---------

**63112 Haben Sie jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?**

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (63112 = 1) goto 63113

if (63112 = 2, -97, -98) goto 63127Z

autoif (63112 = 2 & h\_S3SHB = 1) 63118 = -20

Variablen

p731810	Berufsausbildung / Studium Befragter	pParent
---------	--------------------------------------	---------

Bedingung: if ((63104 <> 2) OR ((63104 = 2) & (63106 = -97, -98) OR ((66106=-96) & (63107=-97, -98))))

**63113 Und wo haben Sie Ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land?**

Bedingung: if (63104 = 2 & (63106 <> -97, -98) OR ((66106=-96) & (63107 <> -97,-98)))

**63113 Und wo haben Sie Ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland, in <h\_S4BA2> oder in einem anderen Land?**

in Deutschland [1]

in <h\_S4BA2> [2]

in einem anderen Land [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (63113 = 1) goto 63118

if (63113 <> 1) goto 63114

1: in Deutschland

if ((63104 = 2) OR ((66106 = -96) & (63106 <> -97, -98))) 2: in <h\_S4BA2>

3: in einem anderen Land

Variablen

p731811	Höchster beruflicher Abschluss Befragter in Deutschland oder Ausland	pParent
---------	--	---------

**63114 Was für eine Ausbildung war das?**

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

Ich wurde in einem Betrieb angelernt [1]

Ich habe in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht [2]

Ich habe eine berufsbildene Schule besucht [3]

Ich habe eine Hochschule/ Universität besucht [4]

Sonstiges [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 63128

Variablen

p731812	Art der Ausbildung Befragter	pParent
---------	------------------------------	---------

**63128 Wie viele Jahre hat diese berufliche Ausbildung gedauert?**

*Bitte die Anzahl der Ausbildungsjahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.  
Bei Nachfragen: Jahre an einer allgemeinbildenden Schule sollen nicht mit eingerechnet werden.*

|\_\_|\_\_| Ausbildungsjahre

Range: 1 - 25

goto 63127Z

**Variablen**

p731824

Dauer der Ausbildung des Befragten im Ausland in Jahren

pParent

Bedingung: if (h\_S3SHB2 = 2)

**63118 Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss haben Sie?**

Bedingung: if (h\_S3SHB2 = 1)

**63118 Welchen beruflichen Abschluss haben Sie gemacht?**

*Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, Nennung zuordnen.*

*Wenn kein Abschluss sondern nur eine Einrichtung genannt wird: „Welcher Abschluss wurde an dieser Einrichtung erworben?“*

*Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“*

### 3 Eltern, CATI (ID 418)

Abschluss einer Lehre [kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich], Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief [1]	<input type="checkbox"/>
Meister, Technikerabschluss [2]	<input type="checkbox"/>
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) [3]	<input type="checkbox"/>
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [4]	<input type="checkbox"/>
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [5]	<input type="checkbox"/>
Fachschulabschluss << (auch Abschluss der Fachakademie) >> [6]	<input type="checkbox"/>
Fachschulabschluss in der DDR [7]	<input type="checkbox"/>
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) [8]	<input type="checkbox"/>
Diplom, Master (M.A.) [9]	<input type="checkbox"/>
Magister, Staatsexamen [10]	<input type="checkbox"/>
Promotion, Habilitation [11]	<input type="checkbox"/>
Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe [12]	<input type="checkbox"/>
Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe [13]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe [14]	<input type="checkbox"/>
Universität ohne nähere Angabe [15]	<input type="checkbox"/>
Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe [16]	<input type="checkbox"/>
Betriebliche Anlernausbildung [17]	<input type="checkbox"/>
DDR: Teilfacharbeiterabschluss [19]	<input type="checkbox"/>
Anderer Ausbildungsabschluss [21]	<input type="checkbox"/>
kein beruflicher Bildungsabschluss [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre> if (63118 = 3) goto 63126 if (63118 = 8, 9) goto 63123 if (63118 = 10) goto 63125 if (63118 = 12, 13, 14, 15, 16) goto 63121 if (63118 = 21) goto 63119 if (63118 = 1, 2, 4 to 7, 11, 17, 19, -98, -97, -20) goto 63127Z autoif (63118 = 10, 11) 63123 = 4 </pre>	
Variablen	
p731813	(Höchster) Beruflicher Abschluss Befragter
	pParent

**63119 Welcher andere Abschluss ist das?**

goto 63120

## Variablen

p731814\_O

Beruflicher Abschluss Befragter (offen)

pParent

**63121 Wie heißt dieser Abschluss genau?**

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng, LL.B) [1]

Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M) [2]

Magister, Staatsexamen [3]

Promotion [4]

anderer Abschluss [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (63121 = 1, 2, -97, -98) & 63118 = 16 goto 63123

if (63121 = 1, 2, -97, -98) & (63118 = 12, 13) goto 63127Z

if (63121 = 1, 2, -97, -98) & (63118 = 14, 15) goto 63125

if (63121 = 3) goto 63125

if (63121 = 4) goto 63127Z

if (63121 = 5) goto 63122

autoif ((63121= 3, 4) & 63118 = 16) 63123 = 4

## Variablen

p731816

Art Tertiärabschluss Befragter

pParent

**63122 Welcher andere Abschluss ist das?**

If (63118 = 16) goto 63123

If (63118 = 12, 13) goto 63127Z

If (63118 = 14, 15) goto 63125

## Variablen

p731817\_O

Art Tertiärabschluss Befragter (offen)

pParent

<b>63123 Und an welcher Bildungseinrichtung haben Sie den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?</b>	
Berufsakademie [1]	<input type="checkbox"/>
Verwaltungsfachhochschule [2]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschule bzw. ehemalige Ingenieurschule [3]	<input type="checkbox"/>
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) [4]	<input type="checkbox"/>
andere Einrichtung [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (63123 = 1, 2) goto 63127Z if (63123 = 5) goto 63124 if (63123 <> 1, 2, 5) goto 63125	

Variablen		
p731818	Art tertiäre Bildungseinrichtung Befragter	pParent

<b>63125 Haben Sie eine Promotion abgeschlossen oder promovieren Sie derzeit?</b>	
ja, Promotion abgeschlossen [1]	<input type="checkbox"/>
ja, promoviere derzeit [2]	<input type="checkbox"/>
nein [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 63127Z	

Variablen		
p731820	Promotion Befragter	pParent

<b>63126 War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?</b>	
einfacher Dienst [1]	<input type="checkbox"/>
mittlerer Dienst [2]	<input type="checkbox"/>
gehobener Dienst [3]	<input type="checkbox"/>
höherer Dienst [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 63127Z	

Variablen		
p731821	Beamtenausbildung Befragter	pParent

## Beginn Befragter Erwerbstätigkeit

<b>64101 Kommen wir zu Ihrem Erwerbsstatus. Sind Sie derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?</b>	
<i>Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche oder auch geringfügig Beschäftigte gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung ist als nicht erwerbstätig definiert.</i>	
Vollzeit erwerbstätig [1]	<input type="checkbox"/>
Teilzeit erwerbstätig [2]	<input type="checkbox"/>
nebenher erwerbstätig [3]	<input type="checkbox"/>
nicht erwerbstätig [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<p>if (64101 = 1, 2, 3) goto 64102 (Arbeitsstunden)          if (64101 = -97, -98) goto 64121 (Sozhi)          if (64101 = 4 &amp; Erstbefragte = 1 &amp; (24021 = 1, -97, -98)) goto 64103 (Recht ET)          if (64101 = 4 &amp; Erstbefragte = 1 &amp; (24021 &lt;&gt; 1, -97, -98)) goto 64104 (Nicht-Erwerb)          if (64101 = 4 &amp; Erstbefragte = 2) goto 64104 (Nicht-Erwerb)</p> <p>autoif (Erstbefragte = 1) h_ET = 0          autoif (h_ET = 2, 3) &amp; (64101 = 1, 2) h_S3SHET = 2          autoif (h_ET = 2, 3) &amp; (64101 = 3, 4, -97, -98) h_S3SHET = 4          autoif (h_ET = 0 &amp; (64101 = 1, 2)) h_S3SHET = 2          autoif (h_ET = 0 &amp; (64101 = 3, 4, -97, -98)) h_S3SHET = 3</p>	

Variablen		
p731901	Erwerbstätigkeit Befragter	pParent

<b>64102 Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs?</b>		
<i>Gemeint ist die tatsächliche Arbeitszeit aus „bezahlter Erwerbsarbeit“ (einschließlich Nebenerwerbsarbeit).</i>		
_ _ _ _  Anzahl der Stunden		
keine festgelegten Arbeitszeiten [95]		<input type="checkbox"/>
mehr als 90 Stunden pro Woche [94]		<input type="checkbox"/>
Range: 0 - 90		
<i>if (64101 = 3) goto 64104 (Nicht-Erwerb)</i> <i>if (64101 &lt;&gt; 3 &amp; h_ET = 0) goto 64108 (Beruf)</i> <i>if (64101 &lt;&gt; 3 &amp; h_ET = 1) goto 64105 (Intro Beruf)</i> <i>if (64101 &lt;&gt; 3 &amp; (h_ET = 2, 3)) goto 64108 (Beruf)</i>		
Variablen		
p731902	Arbeitsstunden Befragter	pParent

**64104 Was machen Sie derzeit hauptsächlich?**

Angaben bitte zuordnen! – Nicht vorlesen. Nur bei Bedarf: „Damit meine ich, ob Sie beispielsweise derzeit arbeitslos, Hausfrau/-mann oder in Rente, in einer Art von Ausbildung oder ähnlichem sind.“

arbeitslos [1]	<input type="checkbox"/>
Kurzarbeit [2]	<input type="checkbox"/>
1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahme der BA/ Jobcenter oder ARGE [3]	<input type="checkbox"/>
Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase [4]	<input type="checkbox"/>
allgemeinbildende Schulausbildung [5]	<input type="checkbox"/>
berufliche Ausbildung [6]	<input type="checkbox"/>
Meister-/Technikerausbildung [7]	<input type="checkbox"/>
Studium [8]	<input type="checkbox"/>
Promotion [9]	<input type="checkbox"/>
Umschulung, Fort- oder Weiterbildung [10]	<input type="checkbox"/>
in Mutterschutz/ Elternzeit [11]	<input type="checkbox"/>
Hausfrau/ Hausmann [12]	<input type="checkbox"/>
krank/ vorübergehend arbeitsunfähig [13]	<input type="checkbox"/>
Rentner/in, Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand [14]	<input type="checkbox"/>
freiwilliger Wehrdienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/ Ökologisches/ Europäisches Jahr [15]	<input type="checkbox"/>
etwas anderes [16]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (h_ET = 0) goto 64108 if (64104 = 1 &amp; h_ET &lt;&gt; 0) goto 64119 (Arbeitslos gemeldet) if (64104 &lt;&gt; 1 &amp; h_ET &lt;&gt; 0) goto 64121 (Sozhi)</i>	

**Variablen**

p731903	Status Befragter	pParent
---------	------------------	---------

<b>64106</b>	<b>Ist das derzeit auch noch so?</b>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (h_S3SHET = 4) goto 64121 (Sozhi)</i> <i>if (64106 = 2) goto 64108 (Beruf)</i> <i>if (64106 = 1 &amp; (h_S3SHET4AF &lt;&gt; 51, 52, 53, 23)) goto 64116 (Leitungsposition)</i> <i>if (64106 = 1 &amp; h_S3SHET4AF = 23) goto 64117 (Anzahl Leitungsposition)</i> <i>if (64106 = 1 &amp; (h_S3SHET4AF = 51, 52, 53)) goto 64115 (Anzahl Beschä)</i> <i>if (64106 = -98, -97) goto 64121 (Sohi)</i> <i>autoif (64106 = 1 &amp; h_S3SHET4AF = 23) 64116 = 1</i> <i>autoif (h_ET = 1 &amp; 64105 &lt;&gt; 2 &amp; 64106 = 1) h_S3SHET = 0</i> <i>autoif (h_ET = 1 &amp; 64105 &lt;&gt; 2 &amp; (64106 = 2, -97, -98)) h_S3SHET = 2</i>	

Variablen		
p731904_g1	Berufliche Tätigkeit Befragter (KldB 1988)	pParent
p731904_g2	Berufliche Tätigkeit Befragter (KldB 2010)	pParent
p731904_g3	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISCO-88)	pParent
p731904_g4	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISCO-08)	pParent
p731904_g5	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISEI-88)	pParent
p731904_g6	Berufliche Tätigkeit Befragter (SIOPS-88)	pParent
p731904_g7	Berufliche Tätigkeit Befragter (MPS)	pParent
p731904_g8	Berufliche Tätigkeit Befragter (EGP)	pParent
p731904_g9	Berufliche Tätigkeit Befragter (BLK)	pParent
p731904_g14	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISEI-08)	pParent
p731904_g15	Berufliche Tätigkeit Befragter (CAMSIS)	pParent
p731904_g16	Berufliche Tätigkeit Befragter (SIOPS-08)	pParent

Bedingung: if (h\_S3SHET = 1)

**64108 Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben:**

Bedingung: if (h\_S3SHET = 2)

**64108 Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben:**

Bedingung: if (h\_S3SHET = 3)

**64108 Welche berufliche Tätigkeit haben Sie zuletzt ausgeübt:**

*Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: „Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?“*

*Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.*



war noch nie erwerbstätig [-20]

if (64108 <> -20) goto 64109

if (64108 = -20 & 64104 = 1) goto 64119

if (64108 = -20 & 64104 <> 1) goto 64121

#### Variablen

p731904_g1	Berufliche Tätigkeit Befragter (KldB 1988)	pParent
p731904_g2	Berufliche Tätigkeit Befragter (KldB 2010)	pParent
p731904_g3	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISCO-88)	pParent
p731904_g4	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISCO-08)	pParent
p731904_g5	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISEI-88)	pParent
p731904_g6	Berufliche Tätigkeit Befragter (SIOPS-88)	pParent
p731904_g7	Berufliche Tätigkeit Befragter (MPS)	pParent
p731904_g8	Berufliche Tätigkeit Befragter (EGP)	pParent
p731904_g9	Berufliche Tätigkeit Befragter (BLK)	pParent
p731904_g14	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISEI-08)	pParent
p731904_g15	Berufliche Tätigkeit Befragter (CAM SIS)	pParent
p731904_g16	Berufliche Tätigkeit Befragter (SIOPS-08)	pParent

Bedingung: if (h\_S3SHET = 1, 2)

**64109 Welche berufliche Stellung haben Sie da? Sind Sie ...**

Bedingung: if (h\_S3SHET = 3)

**64109 Welche berufliche Stellung hatten Sie da? Waren Sie ...**

*Vorgaben bitte vorlesen. Falls es sich um Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit handelt: „Welche berufliche Stellung hatten Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend inne?“*

*Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.*

Arbeiter/in [1]	<input type="checkbox"/>
Angestellte/r, auch Angestellte des öffentlichen Dienstes [2]	<input type="checkbox"/>
Beamte/r, auch Richter/in außer Soldaten [3]	<input type="checkbox"/>
Zeit-/Berufssoldat/in [4]	<input type="checkbox"/>
Selbständige/r [5]	<input type="checkbox"/>
Mithelfende/r Familienangehörige/r [6]	<input type="checkbox"/>
Freie/r Mitarbeiter/in [7]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

f (64109 = 1) goto 64110  
 if (64109 = 2) goto 64111  
 if (64109 = 3) goto 64112  
 if (64109 = 4) goto 64113  
 if (64109 = 5) goto 64114  
 if (64109 = 6, 7, -97, -98) goto 64116

Variablen		
p731905	Berufliche Stellung Befragter	pParent

Bedingung: if (h\_S3SHET = 1, 2)

**64110 Welche berufliche Stellung ist das genau?**

Bedingung: if (h\_S3SHET = 3)

**64110 Welche berufliche Stellung war das genau?**

*Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.*

ungelernte/r Arbeiter/in [10]	<input type="checkbox"/>
angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in [11]	<input type="checkbox"/>
Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin [12]	<input type="checkbox"/>
Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigardier/in [13]	<input type="checkbox"/>
Meister/in, Polier/in [14]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 64116

Variablen		
p731906	Genau berufliche Stellung Befragter - Arbeiter/in	pParent

Bedingung: if (h\_S3SHET = 1, 2)

**64111 Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau?**

Bedingung: if (h\_S3SHET = 3)

**64111 Um welche Tätigkeit handelte es sich dabei genau?**

*Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.*

einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in [20]	<input type="checkbox"/>
qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in [21]	<input type="checkbox"/>
hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in [22]	<input type="checkbox"/>
Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes [23]	<input type="checkbox"/>
Industrie- und Werkmeister/in [24]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (64111 = 23) goto 64117  
 if (64111 <> 23) goto 64116  
 autoif (64111 = 23) 64116 = 1

Variablen		
p731907	Genau berufliche Stellung Befragter - Angestellte/r	pParent

Bedingung: if (h\_S3SHET = 1, 2)

**64112 In welcher Laufbahngruppe sind Sie da genau?**

Bedingung: if (h\_S3SHET = 3)

**64112 In welcher Laufbahngruppe waren Sie da genau?**

*Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.*

im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in [30]

im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in [31]

im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen [32]

im höheren Dienst, Richter/in, von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin [33]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 64116

Variablen

p731908	Genau berufliche Stellung Befragter - Laufbahngruppe	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if ((h\_S3SHET = 1,2) & h\_sex <> 2)

**64113 In welchem Rang sind Sie Zeit- oder Berufssoldat?**

Bedingung: if ((h\_S3SHET = 1, 2) & h\_sex = 2)

**64113 In welchem Rang sind Sie Zeit- oder Berufssoldatin?**

Bedingung: if ((h\_S3SHET = 3 & h\_sex <> 2))

**64113 In welchem Rang waren Sie Zeit- oder Berufssoldat?**

Bedingung: if ((h\_S3SHET = 3 & h\_sex = 2))

**64113 In welchem Rang waren Sie Zeit- oder Berufssoldatin?**

*Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.*

Träger/in des Mannschaftsdienstgrades [40]

Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel, Oberfeldwebel [41]

Offizier/-in, Leutnant, Hauptmann [42]

Stabsoffizier/-in ab Major [43]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 64116

Variablen

p731909	Genau berufliche Stellung -Befragter - Berufs-/Zeitsoldat/in	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (h\_S3SHET = 1, 2)

**64114 In welchem Bereich sind Sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?**

Bedingung: if (h\_S3SHET = 3)

**64114 In welchem Bereich waren Sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?**

Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt [51]

Selbstständige/r in der Landwirtschaft [52]

Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum [53]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 64115

Variablen

p731910	Genauere berufliche Stellung - Befragter Selbstständige/r	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (h\_S3SHET = 0, 1, 2)

#### 64115 Wie viele Beschäftigte haben Sie?

Bedingung: if (h\_S3SHET = 3)

#### 64115 Wie viele Beschäftigte hatten Sie?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

keine [0]	<input type="checkbox"/>
1 bis unter 5 [1]	<input type="checkbox"/>
5 bis unter 10 [2]	<input type="checkbox"/>
10 bis unter 20 [3]	<input type="checkbox"/>
20 bis unter 50 [4]	<input type="checkbox"/>
50 bis unter 100 [5]	<input type="checkbox"/>
100 bis unter 200 [6]	<input type="checkbox"/>
200 bis unter 250 [7]	<input type="checkbox"/>
250 bis unter 500 [8]	<input type="checkbox"/>
500 bis unter 1.000 [9]	<input type="checkbox"/>
1.000 bis unter 2.000 [10]	<input type="checkbox"/>
2.000 und mehr [11]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (Erstbefragte = 1 & h\_S4ETH2 = 1) goto 64118  
 if (Erstbefragte = 1 & h\_S4ETH2 = 2 & 64104 = 1) goto 64119  
 if (Erstbefragte = 1 & h\_S4ETH2 = 2 & 64104 <> 1) goto 64121  
 if (Erstbefragte = 2 & 64104 = 1) goto 64119  
 if (Erstbefragte = 2 & 64104 <> 1) goto 64121

Variablen		
p731911_R	Anzahl der Beschäftigten Befragter	pParent
p731911_D	Anzahl der Beschäftigten Befragter (aggregiert)	pParent

Bedingung: if (h\_S3SHET = 0, 1, 2)

**64116 Sind Sie in einer leitenden Position tätig?**

Bedingung: if (h\_S3SHET = 3)

**64116 Waren Sie in einer leitenden Position tätig?**

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (64116 = 1) goto 64117  
if (64116 <> 1 & Erstbefragte = 1 & h\_S4ETH2 = 1) goto 64118  
if (64116 <> 1 & Erstbefragte = 1 & h\_S4ETH2 = 2 & 64104 = 1) goto 64119  
if (64116 <> 1 & Erstbefragte = 1 & h\_S4ETH2 = 2 & 64104 <> 1) goto 64121  
if (64116 <> 1 & Erstbefragte = 2 & 64104 = 1) goto 64119  
if (64116 <> 1 & Erstbefragte = 2 & 64104 <> 1) goto 64121

Variablen

p731912	Leitungsposition Befragter	pParent
---------	----------------------------	---------

Bedingung: if (h\_S3SHET = 0, 1, 2)

**64117 Wie viele Arbeitskräfte sind Ihnen unterstellt?**

Bedingung: if (h\_S3SHET = 3)

**64117 Wie viele Arbeitskräfte waren Ihnen unterstellt?**

Bei Bedarf: „Unterstellt bedeutet, dass Sie für diese Personen die Führungsverantwortung haben.“

0 [1]

1 bis 2 [2]

3 bis 9 [3]

10 und mehr [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (Erstbefragte = 1 & h\_S4ETH2 = 1) goto 64118  
if (Erstbefragte = 1 & h\_S4ETH2 = 2 & 64104 = 1) goto 64119  
if (Erstbefragte = 1 & h\_S4ETH2 = 2 & 64104 <> 1) goto 64121  
if (Erstbefragte = 2 & 64104 = 1) goto 64119  
if (Erstbefragte = 2 & 64104 <> 1) goto 64121

Variablen

p731913	Weisungsbefugnis Befragter Anzahl	pParent
---------	-----------------------------------	---------

<b>64118 Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation im Heimatland, hat sich Ihre Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?</b>	
sehr verschlechtert [1]	<input type="checkbox"/>
verschlechtert [2]	<input type="checkbox"/>
ist gleich geblieben [3]	<input type="checkbox"/>
verbessert [4]	<input type="checkbox"/>
sehr verbessert [5]	<input type="checkbox"/>
war im Herkunftsland nicht erwerbstätig [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (64104 = 1) goto 64119 if (64104 <> 1) goto 64121	

Variablen		
p401200	Vergleich aktuelle berufl Situation mit berufl Situation Befr im Heimatland	pParent

<b>64119 Sind Sie zurzeit arbeitslos gemeldet?</b>	
<i>Bei Unklarheit bzgl. Arbeitslos gemeldet sein: „Mit gemeldet sein meine ich, ob Sie bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) arbeitslos gemeldet sind.“</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 64120	

Variablen		
p731914	Arbeitslos gemeldet Befragter	pParent

Bedingung: if (64119 = 1)

**64120 Seit wann sind Sie arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.**

Bedingung: if (64119 <> 1)

**64120 Seit wann sind Sie arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.**

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war“

|\_\_|\_\_| Monat

Range: 1 - 12

|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

goto 64121

Variablen

p73191m	Arbeitslos seit: Monat	pParent
p73191y	Arbeitslos seit: Jahr	pParent

**64121 Beziehen Sie derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?**

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 64122Z

Variablen

p731915	Staatliche Leistungen Befragter	pParent
---------	---------------------------------	---------

## **22. Befragter Partnerschaft**

#### 25001 Sind Sie zur Zeit ...

Antworten bitte vorlesen. Zur Information: Eingetragene Lebenspartnerschaften gibt es nur für gleichgeschlechtliche Paare.

verheiratet und leben mit Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner zusammen, [1]

verheiratet und leben getrennt von Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner, [2]

geschieden, [3]

verwitwet, [4]

ledig, [5]

oder leben Sie in einer eingetragenen Lebenspartnerschaft? [6]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

*if (25001 = 1 & h\_S3SHP\_daPRE <> 1 & Partnerfragen = 2) goto 25012Z*

*if (25001 = 1 & h\_S3SHP\_daPRE <> 1 & Partnerfragen = 1) goto 25010*

*if (25001 = 1 & h\_S3SHP\_daPRE = 1) goto 25008*

*if (25001 = 2, 3, 4, 5, 6, -97, -98) goto 25002*

*autoif (25001 = 1 & h\_sex <> 2) 25004 = 2*

*autoif (25001 = 1 & h\_sex = 2) 25004 = 1*

*autoif (25001 = 6 & h\_sex <> 2) 25004 = 1*

*autoif (25001 = 6 & h\_sex = 2) 25004 = 2*

*autoif (25001 = 1) 25002 = 1*

*autoif (25001 = 1) h\_S3SHP\_da = 1*

*autoif (25001 = 1) h\_S3SHP\_hh = 1*

*autoif (25001 = 1 & Erstbefragte = 1) h\_S3SHP = 2*

*autoif (25001 = 6) h\_S3SHP\_da = 1*

*autoif (Erstbefragte = 2 & h\_S3SHP\_daPRE <> 1 & h\_S3SHP\_da = 1) 25008 = -20*

*autoif (25001 = 1 & h\_S3SHP\_daPRE <> 1) h\_S3SHP = 2*

#### Variablen

p731110

Familienstand Befragter

pParent

<b>25002 Wohnen Sie derzeit mit einem festen Partner oder einer festen Partnerin zusammen?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre> if ((25002 = 2, -97, -98) &amp; 25001 &lt;&gt; 6) goto 25003 if ((25002 = 2, -97, -98) &amp; 25001 = 6 &amp; h_S3SHP_daPRE &lt;&gt; 1 &amp; Partnerfragen = 2) goto 25012Z if ((25002 = 2, -97, -98) &amp; 25001 = 6 &amp; h_S3SHP_daPRE &lt;&gt; 1 &amp; Partnerfragen = 1) goto 25010 if ((25002 = 2, -97, -98) &amp; 25001 = 6 &amp; h_S3SHP_daPRE = 1) goto 25008 if (25002 = 1 &amp; h_S3SHP_daPRE &lt;&gt; 1 &amp; Partnerfragen = 2) goto 25012Z if (25002 = 1 &amp; h_S3SHP_daPRE &lt;&gt; 1 &amp; Partnerfragen = 1) goto 25010 if (25002 = 1 &amp; h_S3SHP_daPRE = 1) goto 25008 autoif (25002 = 1) h_S3SHP_da = 1 autoif (25002 &lt;&gt; 1) &amp; (25001 &lt;&gt; 6) h_S3SHP_da = 2 autoif (25002 &lt;&gt; 1) &amp; (25001 = 6) h_S3SHP_da = 1. autoif (25002 = 1) h_S3SHP_hh = 1 autoif (25002 &lt;&gt; 1) h_S3SHP_hh = 2 autoif (25002 = 2) h_S3SHP = 1 autoif (25002 = -97,-98) h_S3SHP = 4 autoif (Erstbefragte = 2 &amp; h_S3SHP_daPRE &lt;&gt; 1 &amp; h_S3SHP_da = 1) 25008 = -20 autoif (25002 = 1 &amp; h_S3SHP_daPRE &lt;&gt; 1) h_S3SHP = 2 </pre>	

Variablen		
p731111	Gemeinsames Wohnen mit Partner	pParent

<b>25003 Haben Sie derzeit einen festen Partner oder eine feste Partnerin?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre> if (25003 = 2, -97, -98) goto 25012Z if (25003 = 1 &amp; h_S3SHP_daPRE &lt;&gt; 1 &amp; Partnerfragen = 1) goto 25010 if (25003 = 1 &amp; h_S3SHP_daPRE &lt;&gt; 1 &amp; Partnerfragen = 2) goto 25012Z if (25003 = 1 &amp; h_S3SHP_daPRE = 1) goto 25008 autoif (25003 = 1) h_S3SHP_da = 1 autoif (Erstbefragte = 2 &amp; h_S3SHP_daPRE &lt;&gt; 1 &amp; h_S3SHP_da = 1) 25008 = -20 </pre>	

Variablen		
p731112	Feste Partnerschaft	pParent

Bedingung: if (lpbw4 <> 1)

**25008 Ist das derselbe Partner/dieselbe Partnerin wie bei unserem letzten Interview im < intmPRE / intjPRE >?**

Bedingung: if (lpbw4 = 1)

**25008 Ist das derselbe Partner/dieselbe Partnerin wie bei unserem vorletzten Interview im !!< intm2PRE / intj2PRE >!!?**

*lpbw4 = 1 Da im letzten Interview keine Updates zur Soziodemographie, Bildung und Erwerbstätigkeit des Partners gemacht wurden, beziehen sich diese Updates in diesem Interview auf das vorletzte Interview. Daher wird hier gefragt, ob der/die Partner/in derselbe/dieselbe ist wie beim vorletzten Interview.*

ja [1]

nein [2]

kein Partner in der letzten Welle vorhanden [-20]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

```

if (h_S3SHP_da <> 1) goto 25012Z
if (h_S3SHP_da = 1 & Partnerfragen = 2) goto 25012Z
if (h_S3SHP_da = 1 & h_S3SHP_hh = 1 & Partnerfragen = 1 & (25008 = 1)) goto 25010
if (h_S3SHP_da = 1 & h_S3SHP_hh = 2 & Partnerfragen = 1 & (25008 = 1)) goto 25012Z
if (h_S3SHP_da = 1 & Partnerfragen = 1 & (25008 = 2, -20, -97, -98)) goto 25010

autoif (25008 = 1) 25004 = 70103P8
autoif (25008 = 1 & h_S3SHP_hh = 1 & S3SHP_infoPRE = 1) h_S3SHP = 3
autoif (25008 = 1 & h_S3SHP_hh = 1 & S3SHP_infoPRE <> 1) h_S3SHP = 2
autoif ((25008 = 2, -20, -97, -98) & h_S3SHP_hh = 1) h_S3SHP = 2
autoif ((25008 = 2, -20, -97, -98) & h_S3SHP_hh = 2) h_S3SHP = 1
autoif (25008 = 1 & 70103P27 <> 1 & h_S3SHP_hh = 1) h_S3SHP = 2
autoif (25008 <> 1) h_S3SHPB1d = .
autoif (25008 <> 1) h_S3SHPB2d = .
autoif (25008 <> 1) h_S3SHPB1 = 2
autoif (25008 <> 1) h_S3SHPB2 = 2
autoif (h_S3SHPB1 = 2 & h_S3SHPB2 = 2) h_S3SHPB = 1
autoif (25008 <> 1) h_PET = 0
autoif (25008 <> 1) h_S3SHPET4AF = .
autoif (25008 <> 1) 70103P8 = .
autoif (25008 <> 1) 70103P29 = .
autoif (25008 <> 1) 70103P30 = .
autoif (25008 <> 1) 70103P31 = .
autoif (25008 <> 1) 70103P59 = .
autoif (25008 <> 1) 70103P61 = .
autoif (25008 <> 1) 70103P32 = .
autoif (25008 <> 1) 70103P33 = .
autoif (25008 <> 1) 70103P35 = .
autoif (25008 <> 1) 70103P36 = .
autoif (25008 <> 1) 70103P37 = .
autoif (25008 <> 1) 70103P38 = .
autoif (25008 <> 1) 70103P39 = .
autoif (25008 <> 1) 70103P40 = .
autoif (25008 <> 1) 70103P41 = .
autoif (25008 <> 1) 70103P34 = .
    
```

Variablen

p731119	Partner aus letzter Welle	pParent
---------	---------------------------	---------

**25010 Nun kommen wir zu Fragen zur Person Ihres Partners/Ihrer Partnerin. Sicherlich haben Sie ihn oder sie darüber informiert, dass wir auch dazu Fragen stellen.**

Zielperson widerspricht nicht [1]

Zielperson widerspricht [2]

*if (25010 = 1) goto 25012  
if (25010 = 2) goto 25011*

Variablen

p731113	Nachfrage Einverständnis Partner	pParent
---------	----------------------------------	---------

**25011 Ist er oder sie gerade da, so dass wir das eben noch machen können?**

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

*if (25011 = 1) goto 25012  
if (25011 = 2, -98, -97) goto 25012Z  
autoif (25011 = 2, -97, -98) h\_S3SHP = 5*

Variablen

p731114	Nachfrage nachgeholte Absprache	pParent
---------	---------------------------------	---------

Bedingung: if (25010 = 1)

#### 25012 War er oder sie damit einverstanden?

Bedingung: if (25011 = 1)

#### 25012 Ist er oder sie damit einverstanden?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

```

if (25012 = 2, -97, -98) goto 25012Z
if (25012 = 1 & Erstbefragte = 1 & (25001 = 2, 3, 4, 5, -98, -97)) goto 25004
if (25012 = 1 & Erstbefragte = 1 & (25001 = 1 or 25001 = 6) & 25002 = 1) goto 25007
if (25012 = 1 & Erstbefragte = 1 & 25001 = 6 & (25002 = 2, -97, -98)) goto 25009
if (25012 = 1 & Erstbefragte = 2 & (25008 = 1) & S3SHP_infoPRE = 1) goto 25012Z
if (25012 = 1 & Erstbefragte = 2 & 25008 = 1 & S3SHP_infoPRE <> 1 & (25001 = 2, 3, 4, 5, -97, -98)) goto 25004
if (25012 = 1 & Erstbefragte = 2 & 25008 = 1 & S3SHP_infoPRE <> 1 & (25001 = 1, 6) & h_S3SHP_hh = 1) goto 25007
if (25012 = 1 & Erstbefragte = 2 & 25008 = 1 & S3SHP_infoPRE <> 1 & (25001 = 1, 6) & h_S3SHP_hh = 2) goto 25009
if (25012 = 1 & Erstbefragte = 2 & (25008 = 2, -20, -97, -98) & (25001 = 2, 3, 4, 5, -97, -98)) goto 25004
if (25012 = 1 & Erstbefragte = 2 & (25008 = 2, -20, -97, -98) & (25001 = 1, 6) & h_S3SHP_hh = 1) goto 25007
if (25012 = 1 & Erstbefragte = 2 & (25008 = 2, -20, -97, -98) & 25001 = 6 & h_S3SHP_hh = 2) goto 25009
autoif (25012 = 2, -97, -98) h_S3SHP = 5.
    
```

#### Variablen

p731115	Informiertes Einverständnis Partner	pParent
---------	-------------------------------------	---------

#### 25004 Ist Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin männlich oder weiblich?

männlich [1]

weiblich [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

```

if (h_S3SHP_hh = 1) goto 25007
if (h_S3SHP_hh = 2) goto 25009
    
```

#### Variablen

p731116	Geschlecht Partner	pParent
---------	--------------------	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

**25007 Seit wann wohnen Sie mit Ihrem Partner zusammen? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.**

Bedingung: if (25004 = 2)

**25007 Seit wann wohnen Sie mit Ihrer Partnerin zusammen? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.**

*Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“*

|\_\_|\_\_| Monat

Range: 1 - 12

|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

goto 25009

Variablen

p73111y	Beginn Gemeinsames Wohnen mit Partner (Jahr)	pParent
p73111m	Beginn Gemeinsames Wohnen mit Partner (Monat)	pParent

Bedingung: if (25004 = 1)

**25009 In welcher Beziehung steht Ihr Partner zu <Name des Zielkinds>?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**25009 In welcher Beziehung steht Ihre Partnerin zu <Name des Zielkinds>?**

Bedingung: if (25004 = -97, -98)

**25009 In welchem Verhältnis steht Ihr Partner zu <Name des Zielkinds>?**

*Spontane Antwort abwarten;*

*Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen.*

leibliche Mutter [1]	<input type="checkbox"/>
leiblicher Vater [2]	<input type="checkbox"/>
Adoptivmutter [3]	<input type="checkbox"/>
Adoptivvater [4]	<input type="checkbox"/>
Pflegemutter [5]	<input type="checkbox"/>
Pflegevater [6]	<input type="checkbox"/>
Partnerin des Vaters/der Mutter [7]	<input type="checkbox"/>
Partner der Mutter/des Vaters [8]	<input type="checkbox"/>
Stiefmutter [9]	<input type="checkbox"/>
Stiefvater [10]	<input type="checkbox"/>
Sonstiges Verhältnis [11]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 25012Z

*if (25004 <> 1) 1: leibliche Mutter*

*if (25004 <> 2) 2: leiblicher Vater*

*if (25004 <> 1) 3: Adoptivmutter*

*if (25004 <> 2) 4: Adoptivvater*

*if (25004 <> 1) 5: Pflegemutter*

*if (25004 <> 2) 6: Pflegevater*

*if (25004 <> 1) 7: Partnerin des Vaters/der Mutter*

*if (25004 <> 2) 8: Partner der Mutter/des Vaters*

*if (25004 <> 1) 9: Stiefmutter*

*if (25004 <> 2) 10: Stiefvater*

*11: Sonstiges Verhältnis*

Variablen

p731117	Verhältnis Partner zum Zielkind	pParent
---------	---------------------------------	---------

## 23. Befragter Partnerschaft MFE

für die Ansteuerung dieses Moduls ist es notwendig, dass die Variablen S3SHP7 und h\_S3SHP aus dem ersten Interview (zum ersten Kind) in das zweite Interview (zum zweiten Kind) übergeben werden. Das Mehrfachelterninterview ist modulgesteuert, d.h. nur ganze Module werden angesteuert oder überfiltert. Ebenso können große Teile eines Interviews, die durch Zeitstempel eine vorgegebene Struktur haben, gesondert gefiltert werden (z.B. Sprachmodul). Einzelitems werden wegen vorhandener Komplexität nicht einzeln angesteuert, d.h. im Instrument befindet sich keine Steuerung für das Mehrfachelterninterview. Bei einem Item besteht jedoch die Notwendigkeit, dass dies für das zweite bzw. weitere Kind neu erfasst wird (= Beziehung Zielkind Partner). Diese Information soll daher gesondert nur für Mehrfacheltern erhoben werden und der einst „kopierte“ Wert aus dem Modul 25 mit der unten genannten Antwort überschrieben werden. Jeweils für das zweite bzw. weitere Kind eines Befragten wird die Variable S3SHP6\_2 überschrieben.

Bedingung: if (25004 = 1)

**25014 In welcher Beziehung steht Ihr Partner zu <Name des Zielkinds>?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**25014 In welcher Beziehung steht Ihre Partnerin zu <Name des Zielkinds>?**

Bedingung: if (25004 = -97, -98)

**25014 In welchem Verhältnis steht Ihr Partner zu <Name des Zielkinds>?**

*Spontane Antwort abwarten;*

*Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen.*

leibliche Mutter [1]	<input type="checkbox"/>
leiblicher Vater [2]	<input type="checkbox"/>
Adoptivmutter [3]	<input type="checkbox"/>
Adoptivvater [4]	<input type="checkbox"/>
Pflegemutter [5]	<input type="checkbox"/>
Pflegevater [6]	<input type="checkbox"/>
Partnerin des Vaters/der Mutter [7]	<input type="checkbox"/>
Partner der Mutter/des Vaters [8]	<input type="checkbox"/>
Stiefmutter [9]	<input type="checkbox"/>
Stiefvater [10]	<input type="checkbox"/>
Sonstiges Verhältnis [11]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 25015Z

*if (25004 <> 1) 1: leibliche Mutter*

*if (25004 <> 2) 2: leiblicher Vater*

*if (25004 <> 1) 3: Adoptivmutter*

*if (25004 <> 2) 4: Adoptivvater*

*if (25004 <> 1) 5: Pflegemutter*

*if (25004 <> 2) 6: Pflegevater*

*if (25004 <> 1) 7: Partnerin des Vaters/der Mutter*

*if (25004 <> 2) 8: Partner der Mutter/des Vaters*

*if (25004 <> 1) 9: Stiefmutter*

*if (25004 <> 2) 10: Stiefvater*

*11: Sonstiges Verhältnis*

Variablen

p731117	Verhältnis Partner zum Zielkind	pParent
---------	---------------------------------	---------

## 24. Partner Soziodemografie

Bedingung: if (25004 <> 2)

**26001 Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrem Partner bitten.  
In welchem Jahr ist Ihr Partner geboren?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**26001 Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrer Partnerin bitten.  
In welchem Jahr ist Ihre Partnerin geboren?**

|\_|\_|\_|\_| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

goto 26002

Variablen

p73175y	Geburtsjahr Partner	pParent
---------	---------------------	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

**26002 Wo ist Ihr Partner geboren?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**26002 Wo ist Ihre Partnerin geboren?**

in Deutschland / im Gebiet des heutigen Deutschlands [1]

in früheren deutschen Ostgebieten [2]

im Ausland / in einem anderen Land [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (26002 = 3) goto 26003

if (26002 = 1, 2, -98, -97) goto 26009

autoif (26002 <> 3) h\_S4PS38 = 2

if 26001(S3SHPSD1J)>1949 1: in Deutschland

if 26001(S3SHPSD1J)>1949 3: im Ausland

if 26001(S3SHPSD1J)<1950 1: im Gebiet des heutigen Deutschlands

if 26001(S3SHPSD1J)<1950 2: in früheren deutschen Ostgebieten

if 26001(S3SHPSD1J)<1950 3: in einem anderen Land

Variablen

p403000	Geburtsland Partner	pParent
---------	---------------------	---------

p403000_g1	Geburtsland Partner (Deutschland/Ausland; bereinigt)	pParent
------------	--	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

**26003 In welchem Land ist Ihr Partner geboren?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**26003 In welchem Land ist Ihre Partnerin geboren?**

[Länderliste] [-999]

Land nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (26003 = -96) goto 26004  
 if (26003 <> -96) goto 26006  
 autoif (26003 > 0) h\_S4PS2 = 26003(Label)  
 autoif (26003 = -97, -98) h\_S4PS2 = "unbekanntes Land"

Variablen

p403010_g1R	Geburtsland Partner im Ausland	pParent
p403010_g2R	Geburtsland Partner (aggregiert)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

**26006 In welchem Alter ist Ihr Partner nach Deutschland gezogen?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**26006 In welchem Alter ist Ihre Partnerin nach Deutschland gezogen?**

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Alters nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Alter das war“.

|\_\_|\_\_| Alter

Partner ist nie nach Deutschland gezogen [-20]

Range: 0 - 99

if (26006 = -20) goto 26013  
 if (26006 <> -20) goto 26007  
 autoif (26006 > 15) h\_S4PS38 = 1  
 autoif (26006 <= 15) h\_S4PS38 = 2  
 autoif (26006 = -97, -98, -20) h\_S4PS38 = 2

Variablen

p403030	Alter Partner bei Zuzug nach Deutschland	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

**26007 Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann.**

**Unter welchen Umständen ist Ihr Partner damals nach Deutschland gekommen?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**26007 Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann.**

**Unter welchen Umständen ist Ihre Partnerin damals nach Deutschland gekommen?**

*Antwortvorgaben vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.*

als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in [1]

als Asylbewerber/in oder Flüchtling (auch Kontingentflüchtling) [2]

als Familienangehörige/r oder Partner/in [3]

als Student/in oder Studienbewerber/in [4]

als Arbeitnehmer/in (auch Praktikant/-in, AuPair o.Ä.) [5]

oder aus einem anderen Grund [6]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (26007 = 6) goto 26008

if (26007 <> 6) goto 26013

Variablen

p403040	Zuwanderungsstatus Partner	pParent
---------	----------------------------	---------

**26008 [NCS] Und aus welchem anderen Grund war das?**



goto 26013

Variablen

p403041_O	Zuwanderungsstatus Partner sonstiges	pParent
-----------	--------------------------------------	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

#### 26009 In welchem Land ist der Vater Ihres Partners geboren?

Bedingung: if (25004 = 2)

#### 26009 In welchem Land ist der Vater Ihrer Partnerin geboren?

*Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.*

Länderliste [999997]

Vater nicht vorhanden/unbekannt [-20]

Land nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (26009 = -96) goto 26010  
if (26009 <> -96) goto 26011

#### Variablen

p403090_g1D	Geburtsland Vater des Partners (Deutschland/Ausland; bereinigt)	pParent
p403090_g2R	Geburtsland Vater des Partners (aggregiert)	pParent
p403090_g1R	Geburtsland Vater des Partners	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

#### 26011 In welchem Land ist die Mutter Ihres Partners geboren?

Bedingung: if (25004 = 2)

#### 26011 In welchem Land ist die Mutter Ihrer Partnerin geboren?

*Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.*

Länderliste [999997]

Mutter nicht vorhanden/unbekannt [-20]

Land nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (26011 = -96) goto 26012  
if (26011 <> -96) goto 26013

#### Variablen

p403070_g1R	Geburtsland Mutter des Partners	pParent
p403070_g1D	Geburtsland Mutter des Partners (Deutschland/Ausland; bereinigt)	pParent
p403070_g2R	Geburtsland Mutter des Partners (aggregiert)	pParent

Bedingung: if (h\_S3SHP = 2 & 25004 <> 2)

**26013 Hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit?**

Bedingung: if (h\_S3SHP = 2 & 25004 = 2)

**26013 Hat Ihre Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit?**

Bedingung: if (h\_S3SHP = 3 & 70103P42 = 2)

**26013 Hat sich hieran etwas geändert?**

ja/ ja, hat inzwischen die deutsche Staatsangehörigkeit  
angenommen [1]

nein [2]

staatenlos [-20]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (26013 = 1 & h\_S3SHP = 3) goto 26015

if (26013 = 1 & h\_S3SHP = 2) goto 26014

if (26013 = 2 & h\_S3SHP = 3) goto 26018

if (26013 = 2 & h\_S3SHP = 2) goto 26016

if (26013 = -20) goto 26018

if (26013 = -97, -98) goto 26019Z

if (h\_S3SHP = 2)

1: ja

2: nein

if (h\_S3SHP = 3 & 70103P42 = 2)

1: ja, hat inzwischen die deutsche Staatsangehörigkeit angenommen

2: nein

Variablen

p404000

Deutsche Staatsangehörigkeit Partner

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

**26014 Hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**26014 Hat Ihre Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?**

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (26014 = 2) goto 26015

if (26014 <> 2) goto 26019Z

Variablen

p404010

Deutsche Staatsangehörigkeit Partner seit Geburt

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

**26015 Wann hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr!**

Bedingung: if (25004 = 2)

**26015 Wann hat Ihre Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr!**

*Falls sich die Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war!“*

Monat

Range: 1 - 12

Jahr

Range: 1,900 - 10,000

goto 26019Z

#### Variablen

p40403m	Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Partner, Datum (Monat)	pParent
p40403y	Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Partner, Datum (Jahr)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

**26016 Welche Staatsangehörigkeit hat Ihr Partner?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**26016 Welche Staatsangehörigkeit hat Ihre Partnerin?**

Länderliste [999997]

staatenlos [-20]

Staatsangehörigkeit nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

WeiÙ nicht [-98]

if (26016 = -96) goto 26017

if (26016 <> -96) goto 26018

#### Variablen

p404050_g1R	Andere Staatsangehörigkeit Partner	pParent
p404050_g2R	Andere Staatsangehörigkeit Partner (aggregiert)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

**26018 Ist der Aufenthalt Ihres Partners in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**26018 Ist der Aufenthalt Ihrer Partnerin in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?**

*Befristeter Aufenthalt ist z. B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), Blaue Karte EU, Duldung.  
Unbefristeter Aufenthalt ist z. B. Niederlassungserlaubnis, Erlaubnis zum Daueraufenthalt-EU“*

rechtlich befristet [1]

rechtlich unbefristet [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 26019Z

Variablen

p404070	Aufenthalt in Deutschland Partner rechtlich befristet	pParent
---------	---	---------

## Beginn Partner Bildung

Bedingung: if (25004 <> 2)

**66104 Nun ein paar Fragen zu den Bildungsabschlüssen Ihres Partners:  
Hat Ihr Partner seinen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**66104 Nun ein paar Fragen zu den Bildungsabschlüssen Ihrer Partnerin:  
Hat Ihre Partnerin ihren höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben?**

*Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.*

ja [1]

nein [2]

kein Schulabschluss [-20]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (66104 = 2) goto 66106  
if (66104 = -20) goto 66105  
if (66104 = 1, -97, -98) goto 66102

autoif (66104 = -20) 66102 = -20  
autoif (Erstbefragte = 1) h\_S3SHPB1d = .  
autoif (Erstbefragte = 1) h\_S3SHPB2d = .  
autoif (Erstbefragte = 1) h\_S3SHPB1 = 2  
autoif (Erstbefragte = 1) h\_S3SHPB2 = 2  
autoif (Erstbefragte = 1) h\_S3SHPB = 1

Variablen		
p731851	Höchster Bildungsabschluss Partner in Deutschland	pParent
p731851_g1	Höchster Bildungsabschluss Partner in Deutschland (bereinigt)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

**66105 Wie viele Jahre ist Ihr Partner zur Schule gegangen?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**66105 Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin zur Schule gegangen?**

*Wenn Partner/Partnerin nicht zur Schule gegangen ist, bitte 0 eintragen. Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.*

|\_\_|\_\_| Jahre

Range: 0 - 20

if (Erstbefragte = 1) goto 66112  
if (Erstbefragte = 2 & h\_S3SHPB = 1) goto 66112  
if (Erstbefragte = 2 & h\_S3SHPB = 3) goto 66117

Variablen		
p731872	Partner: Jahre zur Schule gegangen	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

**66102 Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihr Partner?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**66102 Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihre Partnerin?**

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen.

Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen: „Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?“

Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.

Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“

einfacher Haupt-, Volksschulabschluss, 8. Klasse POS [1]

qualifizierender Hauptschulabschluss [2]

Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS) [3]

Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule [4]

allgemeine / fachgebundene Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse) [5]

Sonder-/ Förderschulabschluss [6]

anderer Abschluss [7]

kein Schulabschluss [-20]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (66102 = 7) goto 66103

if (66102 <> 7) & (h\_S3SHPB = 3) goto 66117

if (66102 <> 7) & (h\_S3SHPB = 1) goto 66118

Variablen

p731852	Höchster Bildungsabschluss Partner, Art	pParent
p731852_g1	Höchster Bildungsabschluss Partner (ISCED)	pParent
p731852_g2	Höchster Bildungsabschluss Partner (CASMIN)	pParent
p731852_g3	Höchster Bildungsabschluss Partner (Bildungsjahre=f(CASMIN))	pParent

**66103 Was für ein Schulabschluss war das?**



if (h\_S3SHPB = 3) goto 66117

if (h\_S3SHPB = 1) goto 66118

Variablen

p731853_O	Höchster Bildungsabschluss Partner, Art (offen)	pParent
-----------	---	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

**66106 In welchem Land hat Ihr Partner seinen höchsten Schulabschluss erworben?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**66106 In welchem Land hat Ihre Partnerin ihren höchsten Schulabschluss erworben?**

Länderliste [999997]

Land nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

*if (66106 = -96) goto 66107*

*if (66106 <> -96) goto 66109*

*if (66106 > 0) h\_S4PS19 = 66106(Label)*

*if (66106 = -97, -98) h\_S4PS19= "unbekanntes Land"*

Variablen

p731854_g1R	Land des Höchsten Bildungsabschlusses Partner	pParent
p731854_g2R	Land des Höchsten Bildungsabschlusses Partner (aggregiert)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2) & (66106 <> -97, -98)

**66109 Und welchen Schulabschluss hat Ihr Partner in <h\_S4PS19> erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.**

Bedingung: if (25004 <> 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98)))

**66109 Und welchen Schulabschluss hat Ihr Partner erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.**

Bedingung: if (25004 = 2) & (66106 <> -97, -98)

**66109 Und welchen Schulabschluss hat Ihre Partnerin in <h\_S4PS19> erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.**

Bedingung: if (25004 = 2) & (66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98)))

**66109 Und welchen Schulabschluss hat Ihre Partnerin erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.**

*Bitte Liste vorlesen.*

einfacher Haupt-, Volksschulabschluss [1]

qualifizierender Hauptschulabschluss [2]

Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife) [3]

Fachhochschulreife / Abschluss Fachoberschule [4]

allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse) [5]

Sonder- / Förderschulabschluss [6]

anderer Abschluss [7]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 66110

Variablen

p731857	Schulabschluss Partner im Ausland, deutsche Entsprechung	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (25004 <> 2) & (66106 <> -97, -98)

**66110 Wie viele Jahre ist Ihr Partner in <h\_S4PS19> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?**

Bedingung: if (25004 <> 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98)))

**66110 Wie viele Jahre ist Ihr Partner zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?**

Bedingung: if (25004 = 2) & (66106 <> -97, -98)

**66110 Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin in <h\_S4PS19> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?**

Bedingung: if (25004 = 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & ((66107 = -97, -98)))

**66110 Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?**

*Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.*

|\_\_|\_\_| Schuljahre

Range: 0 - 25

goto 66111

Variablen

p731858	Dauer des Schulbesuchs Partner im Ausland in Jahren	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (25004 <> 2) & (66106 <> -97, -98)

**66111 War Ihr Partner mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <h\_S4PS19> zu studieren?**

Bedingung: if (25004 = 2) & (66106 <> -97, -98)

**66111 War Ihre Partnerin mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <h\_S4PS19> zu studieren?**

Bedingung: if (25004 <> 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98)))

**66111 War Ihr Partner mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren?**

Bedingung: if (25004 = 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98)))

**66111 War Ihre Partnerin mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren?**

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (h\_S3SHPB = 1) goto 66112

if (h\_S3SHPB = 3) goto 66117

Variablen

p731859	Berechtigung mit Auslandsschulabschluss an Hochschule/Uni zu studieren	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

**66112 Hat Ihr Partner jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**66112 Hat Ihre Partnerin jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?**

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

*if (66112 = 1) goto 66113*

*if (66112 = 2, -97, -98) goto 66127Z*

*autoif (66112 = 2) & (h\_S3SHPB = 1) 66118 = -20*

Variablen

p731860

Berufsausbildung / Studium Partner

pParent

Bedingung: if ((25004 <> 2) & ((66104 = -20)) OR ((66104 = 2) & (66106 = -97, -98))) OR ((66104 = 2) & (66106 = -96) & (66107 = -97, -98))))

**66113 Und wo hat Ihr Partner seinen höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land?**

Bedingung: if (25004 <> 2) & (((66104 <> -20) & (66106 <> -97, -98)) OR ((66106 = -96) & (66107 <> -97, -98)))

**66113 Und wo hat Ihr Partner seinen höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland, in <h\_S4PS19> oder in einem anderen Land?**

Bedingung: if ((25004 = 2) & ((66104 = -20)) OR ((66104 = 2) & (66106 = -97, -98)) OR ((66104 = 2) & (66106 = -96) & (66107 = -97, -98))))

**66113 Und wo hat Ihre Partnerin ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land?**

Bedingung: if (25004 = 2) & (((66104 <> -20) & (66106 <> -97, -98)) OR ((66106 = -96) & (66107 <> -97, -98)))

**66113 Und wo hat Ihre Partnerin ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland, in <h\_S4PS19> oder in einem anderen Land?**

in Deutschland [1]

in <h\_S4PS19> [2]

in einem anderen Land [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (66113 <> 1) goto 66114  
 if (66113 = 1) goto 66118  
 if (66104 <> 2) OR (66106 = -97, -98) OR (66107 = -97, -98)  
 1: in Deutschland  
 3: in einem anderen Land  
 if (66104 = 2) & (66106 <> -97, -98) & (66107 <> -97, -98)  
 1: in Deutschland  
 2: in <h\_S4PS19>  
 3: in einem anderen Land

Variablen

p731861	Höchster beruflicher Abschluss Partner in Deutschland oder Ausland	pParent
---------	--	---------

**66114 Was für eine Ausbildung war das?***Antwortvorgaben bitte vorlesen.*Er wurde in einem Betrieb angelernt/ Sie wurde in einem Betrieb angelernt [1] Er hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht/ Sie hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht [2] Er hat eine berufsbildende Schule besucht/ Sie hat eine berufsbildende Schule besucht [3] Er hat eine Hochschule/Universität besucht/ Sie hat eine Hochschule/Universität besucht [4] Sonstiges [5] Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98] 

goto 66128

*if (25004 <> 2)**1: Er wurde in einem Betrieb angelernt**2: Er hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht**3: Er hat eine berufsbildende Schule besucht**4: Er hat eine Hochschule/Universität besucht**5: Sonstiges**if (25004 = 2)**1: Sie wurde in einem Betrieb angelernt**2: Sie hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht**3: Sie hat eine berufsbildende Schule besucht**4: Sie hat eine Hochschule/Universität besucht**5: Sonstiges*

Variablen

p731862

Art der Ausbildung Partner

pParent

Bedingung: if (h\_S3SHP <> 3) OR (h\_S3SHP = 3 & h\_S3SHPB2d <> 1)

**66128 Wie viele Jahre hat diese Ausbildung gedauert?**

Bedingung: if (h\_S3SHP = 3 & h\_S3SHPB2d = 1 & 70103P31 = 2, 3 & 25004 = 1)

**66128 Sie hatten ja bereits angegeben, dass Ihr Partner seinen höchsten beruflichen Abschluss im Ausland erworben hat. Wir würden nun gerne wissen, wie viele Jahre diese berufliche Ausbildung gedauert hat.**

Bedingung: if (h\_S3SHP = 3 & h\_S3SHPB2d = 1 & 70103P31 = 2, 3 & 25004 = 2)

**66128 Sie hatten ja bereits angegeben, dass Ihre Partnerin ihren höchsten beruflichen Abschluss im Ausland erworben hat. Wir würden nun gerne wissen, wie viele Jahre diese berufliche Ausbildung gedauert hat.**

*Bitte die Anzahl der Ausbildungsjahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.*

*Bei Nachfragen: Jahre, an einer allgemeinbildenden Schule sollen nicht mit eingerechnet werden.*

|\_\_|\_\_| Ausbildungsjahre

Range: 1 - 25

goto 66127Z

Variablen

p731874	Dauer der Ausbildung Partner im Ausland in Jahren	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if lpbw4 <> 1 & (25004 <> 2) & (h\_S3SHPB2d <> 2)

**66117 Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview so alles verändert hat. Hat Ihr Partner seit dem letzten Interview im <intmPRE/intjPRE> einen weiteren beruflichen Ausbildungsabschluss erworben?**

Bedingung: if lpbw4 <> 1 & (25004 = 2) & (h\_S3SHPB2d <> 2)

**66117 Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview so alles verändert hat. Hat Ihre Partnerin seit dem letzten Interview im <intmPRE/intjPRE> einen weiteren beruflichen Ausbildungsabschluss erworben?**

Bedingung: if lpbw4 <> 1 & (25004 <> 2) & (h\_S3SHPB2d = 2)

**66117 Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview so alles verändert hat. Hat Ihr Partner seit dem letzten Interview im <intmPRE/intjPRE> einen beruflichen Ausbildungsabschluss erworben?**

Bedingung: if lpbw4 <> 1 & (25004 = 2) & (h\_S3SHPB2d = 2)

**66117 Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview so alles verändert hat. Hat Ihre Partnerin seit dem letzten Interview im <intmPRE/intjPRE> einen beruflichen Ausbildungsabschluss erworben?**

Bedingung: if lpbw4 = 1 & (25004 <> 2) & (h\_S3SHPB2d <> 2)

**66117 Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem vorletzten Interview so alles verändert hat. Hat Ihr Partner seit dem vorletzten Interview im !!< intm2PRE / intj2PRE >!! einen weiteren beruflichen Ausbildungsabschluss erworben?**

Bedingung: if lpbw4 = 1 & (25004 = 2) & (h\_S3SHPB2d <> 2)

**66117 Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem vorletzten Interview so alles verändert hat. Hat Ihre Partnerin seit dem vorletzten Interview im !!< intm2PRE / intj2PRE >!! einen weiteren beruflichen Ausbildungsabschluss erworben?**

Bedingung: if lpbw4 = 1 & (25004 <> 2) & (h\_S3SHPB2d = 2)

**66117 Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem vorletzten Interview so alles verändert hat. Hat Ihr Partner seit dem vorletzten Interview im !!< intm2PRE / intj2PRE >!! einen beruflichen Ausbildungsabschluss erworben?**

Bedingung: if lpbw4 = 1 & (25004 = 2) & (h\_S3SHPB2d = 2)

**66117 Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem vorletzten Interview so alles verändert hat. Hat Ihre Partnerin seit dem vorletzten Interview im !!< intm2PRE / intj2PRE >!! einen beruflichen Ausbildungsabschluss erworben?**

*if lpbw4 = 1 Im letzten Interview wurden keine Fragen zum beruflichen Ausbildungsabschluss des Partners gestellt, daher bezieht sich das Update auf das vorletzte Interview.*

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

*if (66117 = 1) goto 66118*

*if (66117 = 2, -97, -98) goto 66127Z*

#### Variablen

p731863	Update beruflicher Bildungsabschluss Partner	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (25004 <> 2) & (h\_S3SHPB2 = 2)

**66118 Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihr Partner?**

Bedingung: if (25004 = 2) & (h\_S3SHPB2 = 2)

#### 66118 Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihre Partnerin?

Bedingung: if (25004 <> 2) & (h\_S3SHPB2 = 1)

#### 66118 Welchen beruflichen Abschluss hat er gemacht?

Bedingung: if (25004 = 2) & (h\_S3SHPB2 = 1)

#### 66118 Welchen beruflichen Abschluss hat sie gemacht?

*Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, Nennung zuordnen.*

*Wenn kein Abschluss sondern nur eine Einrichtung genannt wird: „Welcher Abschluss wurde an dieser Einrichtung erworben?“*

*Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“*

Abschluss einer Lehre [kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich], Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief [1]	<input type="checkbox"/>
Meister, Technikerabschluss [2]	<input type="checkbox"/>
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) [3]	<input type="checkbox"/>
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [4]	<input type="checkbox"/>
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [5]	<input type="checkbox"/>
Fachschulabschluss << (auch Abschluss der Fachakademie) >> [6]	<input type="checkbox"/>
Fachschulabschluss in der DDR [7]	<input type="checkbox"/>
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) [8]	<input type="checkbox"/>
Diplom, Master (M.A.) [9]	<input type="checkbox"/>
Magister, Staatsexamen [10]	<input type="checkbox"/>
Promotion, Habilitation [11]	<input type="checkbox"/>
Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe [12]	<input type="checkbox"/>
Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe [13]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe [14]	<input type="checkbox"/>
Universität ohne nähere Angabe [15]	<input type="checkbox"/>
Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe [16]	<input type="checkbox"/>
Betriebliche Anlerausbildung [17]	<input type="checkbox"/>
DDR: Teilfacharbeiterabschluss [19]	<input type="checkbox"/>
Anderer Ausbildungsabschluss [21]	<input type="checkbox"/>
kein beruflicher Bildungsabschluss [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

```

if (66118 = 3) goto 66126
if (66118 = 8, 9) goto 66123
if (66118 = 10) goto 66125
if (66118 = 12, 13, 14, 15, 16) goto 66121
if (66118 = 21) goto 66119
if (66118 = 1, 2, 4 to 7, 11, 17 to 19, -98, -97, -20) goto 66127Z
autoif (66118 = 10, 11) 66123 = 4

```

Variablen

p731863	(Höchster) Beruflicher Abschluss Partner	pParent
---------	--	---------

**66119 Welcher andere Abschluss ist das?**



goto 66120

Variablen

p731864_O	Beruflicher Abschluss Partner (offen)	pParent
-----------	---------------------------------------	---------

**66121 Wie heißt dieser Abschluss genau?**

*Antwortvorgaben bitte vorlesen.*

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng, LL.B) [1] | <input type="checkbox"/> |
| Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M) [2]  | <input type="checkbox"/> |
| Magister, Staatsexamen [3]                   | <input type="checkbox"/> |
| Promotion [4]                                | <input type="checkbox"/> |
| anderer Abschluss [5]                        | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]                      | <input type="checkbox"/> |
| Weiß nicht [-98]                             | <input type="checkbox"/> |

```

if (66121 = 1, 2, -97, -98) & 66118 = 16 goto 66123
if (66121 = 1, 2, -97, -98) & (66118 = 12, 13) goto 66127Z
if (66121 = 1, 2, -97, -98) & (66118 = 14, 15) goto 66125
if (66121 = 3) goto 66125
if (66121 = 4) goto 66127Z
if (66121 = 5) goto 66122
autoif ((66121= 3, 4) & (66118 = 16)) 66123 = 4

```

Variablen

p731866	Art Tertiärabschluss Partner	pParent
---------	------------------------------	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

**66123 Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihr Partner den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**66123 Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihre Partnerin den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?**

Berufsakademie [1]

Verwaltungsfachhochschule [2]

Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule [3]

Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) [4]

andere Einrichtung [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (66123 = 1, 2) goto 66127Z

if (66123 = 5) goto 66124

if (66123 <> 1, 2, 5) goto 66125

Variablen

p731868	Art tertiäre Bildungseinrichtung Partner	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

**66125 Hat er eine Promotion abgeschlossen oder promoviert er derzeit?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**66125 Hat sie eine Promotion abgeschlossen oder promoviert sie derzeit?**

ja, Promotion abgeschlossen [1]

ja, promoviert derzeit [2]

nein [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 66127Z

Variablen

p731870	Promotion Partner	pParent
---------	-------------------	---------

66126 War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?		
einfacher Dienst [1]		<input type="checkbox"/>
mittlerer Dienst [2]		<input type="checkbox"/>
gehobener Dienst [3]		<input type="checkbox"/>
höherer Dienst [4]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 66127Z		
Variablen		
p731871	Beamtenausbildung Partner	pParent

## **Beginn Partner Erwerbstätigkeit**

Bedingung: if (25004 <> 2)

**67101 Ist Ihr Partner derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**67101 Ist Ihre Partnerin derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?**

*Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche oder auch geringfügig Beschäftigte gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung ist als nicht erwerbstätig definiert.*

Vollzeit erwerbstätig [1]

Teilzeit erwerbstätig [2]

nebenher erwerbstätig [3]

nicht erwerbstätig [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (67101 = 1, 2, 3) goto 67102 (Arbeitsstunden)  
 if (67101 = -97, -98) goto 67121 (Sozhi)  
 if (67101 = 4 & Erstbefragte = 1 & (26018 = 1, -97, -98)) goto 67103 (Recht auf ET)  
 if (67101 = 4 & Erstbefragte = 1 & (26018 <> 1, -97, -98)) goto 67104 (Nicht-Erwerb)  
 if (67101 = 4 & Erstbefragte = 2) goto 67104 (Nicht-Erwerb)  
 autoif (Erstbefragte = 1) h\_PET = 0  
 autoif ((h\_PET = 2, 3) & (67101 = 1, 2)) h\_S3SHPET = 2  
 autoif ((h\_PET = 2, 3) & (67101 = 3, 4, -97, -98)) h\_S3SHPET = 4  
 autoif (h\_PET = 0 & (67101 = 1, 2)) h\_S3SHPET = 2  
 autoif (h\_PET = 0 & (67101 = 3, 4, -97, -98)) h\_S3SHPET = 3

Variablen

p731951	Erwerbstätigkeit Partner	pParent
---------	--------------------------	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

**67102 Wie viele Stunden arbeitet Ihr Partner durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**67102 Wie viele Stunden arbeitet Ihre Partnerin durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs?**

*Gemeint ist die tatsächliche Arbeitszeit aus „bezahlter Erwerbsarbeit“ (einschließlich Nebenerwerbsarbeit).*

|\_\_|\_\_| Anzahl der Stunden

keine festgelegte Arbeitszeit [95]

mehr als 90 Stunden pro Woche [94]

Range: 0 - 94

if (67101 = 3) goto 67104 (Nicht-Erwerb)  
if (67101 <> 3 & h\_PET = 0) goto 67108 (Beruf)  
if (67101 <> 3 & h\_PET = 1) goto 67105 (Intro Beruf)  
if (67101 <> 3 & (h\_PET = 2, 3)) goto 67108 (Beruf)

Variablen

p731952	Arbeitsstunden Partner	pParent
---------	------------------------	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

**67103 Hat Ihr Partner zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**67103 Hat Ihre Partnerin zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?**

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 67104

Variablen

p404080	Recht auf Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Partner	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

#### 67104 Was macht Ihr Partner derzeit hauptsächlich?

Bedingung: if (25004 = 2)

#### 67104 Was macht Ihre Partnerin derzeit hauptsächlich?

Angaben bitte zuordnen! – Nicht vorlesen. Nur bei Bedarf: „Damit meine ich, ob ihr Partner bzw. ihre Partnerin beispielsweise derzeit arbeitslos, Hausfrau/-mann oder in Rente, in einer Art von Ausbildung oder ähnlichem ist.“

arbeitslos [1]	<input type="checkbox"/>
Kurzarbeit [2]	<input type="checkbox"/>
1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahme der BA/ Jobcenter oder ARGE [3]	<input type="checkbox"/>
Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase [4]	<input type="checkbox"/>
allgemeinbildende Schulausbildung [5]	<input type="checkbox"/>
berufliche Ausbildung [6]	<input type="checkbox"/>
Meister-/Technikerausbildung [7]	<input type="checkbox"/>
Studium [8]	<input type="checkbox"/>
Promotion [9]	<input type="checkbox"/>
Umschulung, Fort- oder Weiterbildung [10]	<input type="checkbox"/>
in Mutterschutz/ Elternzeit [11]	<input type="checkbox"/>
Hausfrau/ Hausmann [12]	<input type="checkbox"/>
krank/ vorübergehend arbeitsunfähig [13]	<input type="checkbox"/>
Rentner/in, Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand [14]	<input type="checkbox"/>
freiwilliger Wehrdienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/ Ökologisches/ Europäisches Jahr [15]	<input type="checkbox"/>
etwas anderes [16]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<p>if (h_PET = 0) goto 67108 (Beruf)                      if (67104 = 1 &amp; h_PET &lt;&gt; 0) goto 67119 (Arbeitslos gemeldet)                      if (67104 &lt;&gt; 1 &amp; h_PET &lt;&gt; 0) goto 67121 (Sozhi)</p>	

Variablen		
p731953	Status Partner	pParent

<b>67106 Ist das derzeit auch noch so?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (h_S3SHPET = 4) goto 67121 (Sozhi)</i> <i>if (67106 = 2) goto 67108 (Beruf)</i> <i>if (67106 = 1 &amp; (h_S3SHPET4AF &lt;&gt; 51, 52, 53, 23)) goto 67116 (Leitungsposition)</i> <i>if (67106 = 1 &amp; h_S3SHPET4AF = 23) goto 67121 (Sohi)</i> <i>if (67106 = 1 &amp; (h_S3SHPET4AF = 51, 52, 53)) goto 67115 (Anzahl Beschä)</i> <i>if (67106 = -98,-97) goto 67121 (Sohi)</i> <i>autoif (67106 = 1 &amp; h_S3SHPET4AF = 23) 67116 = 1</i> <i>autoif (h_PET = 1 &amp; 67105 &lt;&gt; 2 &amp; 67106 = 1) h_S3SHPET = 0</i> <i>autoif (h_PET = 1 &amp; 67105 &lt;&gt; 2 &amp; (67106 = 2, -97, -98)) h_S3SHPET = 2</i>	

Variablen		
p731954_g1	Berufliche Tätigkeit Partner (KldB 1988)	pParent
p731954_g2	Berufliche Tätigkeit Partner (KldB 2010)	pParent
p731954_g3	Berufliche Tätigkeit Partner (ISCO-88)	pParent
p731954_g4	Berufliche Tätigkeit Partner (ISCO-08)	pParent
p731954_g5	Berufliche Tätigkeit Partner (ISEI-88)	pParent
p731954_g6	Berufliche Tätigkeit Partner (SIOPS-88)	pParent
p731954_g7	Berufliche Tätigkeit Partner (MPS)	pParent
p731954_g8	Berufliche Tätigkeit Partner (EGP)	pParent
p731954_g9	Berufliche Tätigkeit Partner (BLK)	pParent
p731954_g14	Berufliche Tätigkeit Partner (ISEI-08)	pParent
p731954_g15	Berufliche Tätigkeit Partner (CAMSIS)	pParent
p731954_g16	Berufliche Tätigkeit Partner (SIOPS-08)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2 & h\_S3SHPET = 1)

**67108 Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt.**

Bedingung: if (25004 = 2 & h\_S3SHPET = 1)

**67108 Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit sie derzeit ausübt.**

Bedingung: if (25004 <> 2 & h\_S3SHPET = 2)

**67108 Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt.**

Bedingung: if (25004 = 2 & h\_S3SHPET = 2)

**67108 Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit sie derzeit ausübt.**

Bedingung: if (25004 <> 2 & h\_S3SHPET = 3)

**67108 Welche berufliche Tätigkeit hat er zuletzt ausgeübt?**

Bedingung: if (25004 = 2 & h\_S3SHPET = 3)

**67108 Welche berufliche Tätigkeit hat sie zuletzt ausgeübt?**

*Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?“*

*Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.*



war noch nie erwerbstätig [-20]

if (67108 <> -20) goto 67109

if (67108 = -20 & 67104 = 1) goto 67119

if (67108 = -20 & 67104 <> 1) goto 67121

Variablen

p731954_g1	Berufliche Tätigkeit Partner (KIdB 1988)	pParent
p731954_g2	Berufliche Tätigkeit Partner (KIdB 2010)	pParent
p731954_g3	Berufliche Tätigkeit Partner (ISCO-88)	pParent
p731954_g4	Berufliche Tätigkeit Partner (ISCO-08)	pParent
p731954_g5	Berufliche Tätigkeit Partner (ISEI-88)	pParent
p731954_g6	Berufliche Tätigkeit Partner (SIOPS-88)	pParent
p731954_g7	Berufliche Tätigkeit Partner (MPS)	pParent
p731954_g8	Berufliche Tätigkeit Partner (EGP)	pParent
p731954_g9	Berufliche Tätigkeit Partner (BLK)	pParent
p731954_g14	Berufliche Tätigkeit Partner (ISEI-08)	pParent
p731954_g15	Berufliche Tätigkeit Partner (CAMSIS)	pParent
p731954_g16	Berufliche Tätigkeit Partner (SIOPS-08)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2 & (h\_S3SHPET = 1, 2))

**67109 Welche berufliche Stellung hat er da? Ist er ...**

Bedingung: if (25004 = 2 & (h\_S3SHPET = 1, 2))

**67109 Welche berufliche Stellung hat sie da? Ist sie ...**

Bedingung: if (25004 <> 2 & h\_S3SHPET = 3)

**67109 Welche berufliche Stellung hatte er da? War er ...**

Bedingung: if (25004 = 2 & h\_S3SHPET = 3)

**67109 Welche berufliche Stellung hatte sie da? War sie ...**

*Vorgaben bitte vorlesen. Falls es sich um Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit handelt: „Welche berufliche Stellung, hatte er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend inne?“*

*Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.*

Arbeiter/in [1]

Angestellte/r, auch Angestellte des öffentlichen Dienstes [2]

Beamte/r, auch Richter/in außer Soldaten [3]

Zeit-/Berufssoldat/in [4]

Selbständige/r [5]

Mithelfende/r Familienangehörige/r [6]

Freie/r Mitarbeiter/in [7]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

*if (67109 = 1) goto 67110*

*if (67109 = 2) goto 67111*

*if (67109 = 3) goto 67112*

*if (67109 = 4) goto 67113*

*if (67109 = 5) goto 67114*

*if (67109 = 6, 7, -97, -98) goto 67116*

Variablen

p731955

Berufliche Stellung Partner

pParent

Bedingung: if (h\_S3SHPET = 1, 2)

**67110 Welche berufliche Stellung ist das genau?**

Bedingung: if (h\_S3SHPET = 3)

**67110 Welche berufliche Stellung war das genau?**

*Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.*

ungelernte/r Arbeiter/in [10]	<input type="checkbox"/>
angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in [11]	<input type="checkbox"/>
Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin [12]	<input type="checkbox"/>
Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in [13]	<input type="checkbox"/>
Meister/in, Polier/in [14]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 67116	

Variablen		
p731956	Genauere berufliche Stellung Partner - Arbeiter/in	pParent

Bedingung: if (h\_S3SHPET = 1, 2)

**67111 Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau?**

Bedingung: if (h\_S3SHPET = 3)

**67111 Um welche Tätigkeit handelte es sich dabei genau?**

*Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.*

einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in [20]

qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in [21]

hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in [22]

Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes [23]

Industrie- und Werkmeister/in [24]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

*if (67111 <> 23) goto 67116  
if (67111 = 23 & Erstbefragte = 1 & h\_S4PS38 = 1) goto 67118  
if (67111 = 23 & Erstbefragte = 1 & h\_S4PS38 = 2 & 67104 = 1) goto 67119  
if (67111 = 23 & Erstbefragte = 1 & h\_S4PS38 = 2 & 67104 <> 1) goto 67121  
if (67111 = 23 & Erstbefragte = 2 & 67104 = 1) goto 67119  
if (67111 = 23 & Erstbefragte = 2 & 67104 <> 1) goto 67121  
autoif (67111 = 23) 67116 = 1*

**Variablen**

p731957

Genauere berufliche Stellung Partner - Angestellte/r

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2 & (h\_S3SHPET = 1, 2))

**67112 In welcher Laufbahngruppe ist er da genau?**

Bedingung: if (25004 = 2 & (h\_S3SHPET = 1, 2))

**67112 In welcher Laufbahngruppe ist sie da genau?**

Bedingung: if (25004 <> 2 & h\_S3SHPET = 3)

**67112 In welcher Laufbahngruppe war er da genau?**

Bedingung: if (25004 = 2 & h\_S3SHPET = 3)

**67112 In welcher Laufbahngruppe war sie da genau?**

*Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.*

im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in [30]

im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in [31]

im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen [32]

im höheren Dienst, Richter/in, von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin [33]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 67116

Variablen

p731958	Genauere berufliche Stellung Partner - Laufbahngruppe	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (25004 <> 2 & (h\_S3SHPET = 1, 2))

**67113 In welchem Rang ist er Zeit- oder Berufssoldat?**

Bedingung: if (25004 = 2 & (h\_S3SHPET = 1, 2))

**67113 In welchem Rang ist sie Zeit- oder Berufssoldat?**

Bedingung: if (25004 <> 2 & h\_S3SHPET = 2)

**67113 In welchem Rang war er Zeit- oder Berufssoldat?**

Bedingung: if (25004 = 2 & h\_S3SHPET = 2)

**67113 In welchem Rang war sie Zeit- oder Berufssoldatin?**

*Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.*

Träger/in des Mannschaftsdienstgrades [40]

Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel,  
Oberfeldwebel [41]

Offizier/-in, Leutnant, Hauptmann [42]

Stabsoffizier/-in ab Major [43]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 67116

**Variablen**

p731959

Genauere berufliche Stellung Partner - Zeitsoldat/in

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2 & (h\_S3SHPET = 1, 2))

**67114 In welchem Bereich ist er selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?**

Bedingung: if (25004 = 2 & (h\_S3SHPET = 1, 2))

**67114 In welchem Bereich ist sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?**

Bedingung: if (25004 <> 2 & h\_S3SHPET = 3)

**67114 In welchem Bereich war er selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?**

Bedingung: if (25004 = 2 & h\_S3SHPET = 3)

**67114 In welchem Bereich war sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?**

Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt [51]

Selbstständige/r in der Landwirtschaft [52]

Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum [53]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 67115

Variablen

p731960	Genauere berufliche Stellung - Partner Selbstständige/r	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (25004 <> 2 & (h\_S3SHPET = 0, 1, 2))

**67115 Wie viele Beschäftigte hat er?**

Bedingung: if (25004 = 2 & (h\_S3SHPET = 0, 1, 2))

**67115 Wie viele Beschäftigte hat sie?**

Bedingung: if (25004 <> 2 & h\_S3SHPET = 3)

**67115 Wie viele Beschäftigte hatte er?**

Bedingung: if (25004 = 2 & h\_S3SHPET = 3)

**67115 Wie viele Beschäftigte hatte sie?**

*Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.*

keine [0]

1 bis unter 5 [1]

5 bis unter 10 [2]

10 bis unter 20 [3]

20 bis unter 50 [4]

50 bis unter 100 [5]

100 bis unter 200 [6]

200 bis unter 250 [7]

250 bis unter 500 [8]

500 bis unter 1.000 [9]

1.000 bis unter 2.000 [10]

2.000 und mehr [11]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

*if (Erstbefragte = 1 & h\_S4PS38 = 1) goto 67118  
if (Erstbefragte = 1 & h\_S4PS38 = 2 & 67104 = 1) goto 67119  
if (Erstbefragte = 1 & h\_S4PS38 = 2 & 67104 <> 1) goto 67121  
if (Erstbefragte = 2 & 67104 = 1) goto 67119  
if (Erstbefragte = 2 & 67104 <> 1) goto 67121*

Variablen		
p731961_R	Anzahl der Beschäftigten Partner	pParent
p731961_D	Anzahl der Beschäftigten Partner (aggregiert)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2 & (h\_S3SHPET = 0,1, 2))

**67116 Ist er in einer leitenden Position tätig?**

Bedingung: if (25004 = 2 & (h\_S3SHPET = 0, 1, 2))

**67116 Ist sie in einer leitenden Position tätig?**

Bedingung: if (25004 <> 2 & h\_S3SHPET = 3)

**67116 War er in einer leitenden Position tätig?**

Bedingung: if (25004 = 2 & h\_S3SHPET = 3)

**67116 War sie in einer leitenden Position tätig?**

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (Erstbefragte = 1 & h\_S4PS38 = 1) goto 67118  
 if (Erstbefragte = 1 & h\_S4PS38 = 2 & 67104 = 1) goto 67119  
 if (Erstbefragte = 1 & h\_S4PS38 = 2 & 67104 <> 1) goto 67121  
 if (Erstbefragte = 2 & 67104 = 1) goto 67119  
 if (Erstbefragte = 2 & 67104 <> 1) goto 67121

#### Variablen

p731962	Leitungsposition Partner	pParent
---------	--------------------------	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

**67118 Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation Ihres Partners im Heimatland, hat sich seine Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**67118 Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation Ihrer Partnerin im Heimatland, hat sich ihre Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?**

sehr verschlechtert [1]

verschlechtert [2]

ist gleich geblieben [3]

verbessert [4]

sehr verbessert [5]

war im Herkunftsland nicht erwerbstätig [-20]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (67104 = 1) goto 67119  
if (67104 <> 1) goto 67121

#### Variablen

p404100	Vergleich: aktuelle berufliche Situation - Situation Partner im Heimatland	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

**67119 Ist Ihr Partner zurzeit arbeitslos gemeldet?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**67119 Ist Ihre Partnerin zurzeit arbeitslos gemeldet?**

*Bei Unklarheit bzgl. Arbeitslos gemeldet sein: „Mit gemeldet sein meine ich, ob Ihr Partner / Ihre Partnerin bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) arbeitslos gemeldet ist*

ja [1]

nein [2]

goto 67120

#### Variablen

p731964	Arbeitslos gemeldet	pParent
---------	---------------------	---------

Bedingung: if (25004 <> 2) & (67119 = 1)

**67120 Seit wann ist er arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.**

Bedingung: if (25004 = 2) & (67119 = 1)

**67120 Seit wann ist sie arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.**

Bedingung: if (25004 <> 2) & (67119 <> 1)

**67120 Seit wann ist er arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.**

Bedingung: if (25004 = 2) & (67119 <> 1)

**67120 Seit wann ist sie arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.**

*Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war“.*

|\_\_|\_\_| Monat

Range: 0 - 99

|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_| Jahr

Range: 0 - 9,999

goto 67121

#### Variablen

p73195m	Partner: Dauer Arbeitslosigkeit	pParent
p73195y	Partner: Dauer Arbeitslosigkeit	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

**67121 Bezieht Ihr Partner derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**67121 Bezieht Ihre Partnerin derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?**

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 67122Z

#### Variablen

p731965	Staatliche Leistungen Partner	pParent
---------	-------------------------------	---------

## 27. Wissen über berufliche Abschlüsse

**76123 Unterschiedliche Berufe oder Ausbildungen erfordern auch unterschiedliche !!berufliche Abschlüsse!!.**  
**Ich werde Ihnen nun verschiedene Berufe nennen. Bitte sagen Sie mir zu jedem Beruf, welchen !!beruflichen!! Abschluss die !!meisten Personen!! haben, die heutzutage in Deutschland diesen Beruf ergreifen. Wenn Sie es nicht wissen, können Sie auch weiß nicht angeben.**  
**Welchen !!beruflichen!! Abschluss haben die !!meisten Personen!!, die heutzutage in Deutschland den Beruf Verkäufer oder Verkäuferin ergreifen?**

*Vorgaben vorlesen.*

*Bei Nachfrage: „Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist.“*

*Bei Nachfrage: „Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die beruflichen Abschlüsse, die die meisten Personen haben.“*

*Wenn der Befragte mit „das Zweite“ oder „das Dritte“ antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint.*

keine Ausbildung [1]	<input type="checkbox"/>
abgeschlossene Ausbildung [2]	<input type="checkbox"/>
Studium [3]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
goto 76124	

Variablen		
p31502a	Wissen um berufliche Abschlüsse_ Verkäufer/in	pParent

**76124 Und welchen !!beruflichen!! Abschluss haben die !!meisten Personen!!, die heutzutage in Deutschland den Beruf Apotheker oder Apothekerin ergreifen?**

*Vorgaben vorlesen.*

*Bei Nachfrage: Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist.*

*Bei Nachfrage: Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die beruflichen Abschlüsse, die die meisten Personen haben.*

*Wenn der Befragte mit „das Zweite“ oder „das Dritte“ antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint.*

keine Ausbildung [1]	<input type="checkbox"/>
abgeschlossene Ausbildung [2]	<input type="checkbox"/>
Studium [3]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
if (76123 = -97 & 76124 = -97) goto 76129 if (76123 <> -97 & 76124 = -97) goto 76126 if (76124 <> -97) goto 76126	

Variablen		
p31502b	Wissen um berufliche Abschlüsse_ Apotheker/in	pParent

#### 76126 Und wie ist das bei dem Beruf Bankkaufmann oder Bankkauffrau?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Bei Nachfrage: Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist.

Bei Nachfrage: Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die beruflichen Abschlüsse, die die meisten Personen haben.

Wenn der Befragte mit „das Zweite“ oder „das Dritte“ antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint.

keine Ausbildung [1]

abgeschlossene Ausbildung [2]

Studium [3]

weiß nicht [4]

Angabe verweigert [-97]

if (76124 = -97 & 76126 = -97) goto 76129  
 if (76124 <> -97 & 76126 = -97) goto 76127  
 if (76126 <> -97) goto 76127

#### Variablen

p31502c	Wissen um berufliche Abschlüsse_ Bankkaufmann/frau	pParent
---------	--	---------

#### 76127 Und bei dem Beruf Augenoptiker oder Augenoptikerin?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Bei Nachfrage: Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist.

Bei Nachfrage: Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die beruflichen Abschlüsse, die die meisten Personen haben.

Wenn der Befragte mit „das Zweite“ oder „das Dritte“ antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint.

keine Ausbildung [1]

abgeschlossene Ausbildung [2]

Studium [3]

weiß nicht [4]

Angabe verweigert [-97]

if (76126 = -97 & 76127 = -97) goto 76129  
 if (76126 <> -97 & 76127 = -97) goto 76128  
 if (76127 <> -97) goto 76128

#### Variablen

p31502d	Wissen berufliche Abschlüsse_ Augenoptiker/in	pParent
---------	---	---------

**76128 Und bei Steuerfachangestellter oder Steuerfachangestellte?**

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Bei Nachfrage: Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist.

Bei Nachfrage: Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die beruflichen Abschlüsse, die die meisten Personen haben.

Wenn der Befragte mit „das Zweite“ oder „das Dritte“ antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint.

keine Ausbildung [1]

abgeschlossene Ausbildung [2]

Studium [3]

weiß nicht [4]

Angabe verweigert [-97]

goto 76129

**Variablen**

p31502e	Wissen um berufliche Abschlüsse_ Steuerfachangestellte/r	pParent
---------	--	---------

**76129 Es gibt ja verschiedene Schul- und Ausbildungssysteme in Deutschland. Hierzu hätte ich noch ein paar Fragen an Sie. Können Sie mir sagen, was in Deutschland als „Duales Ausbildungssystem“ bezeichnet wird?**

Vorgaben vorlesen.

Wenn der Befragte mit „das Zweite“ oder „das Dritte“ antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint.

Der Besitz von zwei Ausbildungsabschlüssen [1]

Die Tatsache, dass jemand erst eine Ausbildung macht und dann noch studiert [2]

Die Kombination von schulischer Ausbildung in der Berufsschule und praktischer Ausbildung im Betrieb [3]

Die Trennung zwischen dem ersten und zweiten Lehrjahr [4]

weiß nicht [5]

Angabe verweigert [-97]

goto 76130

**Variablen**

p31562a	Wissen um Option - duales Ausbildungssystem	pParent
---------	---	---------

<b>76130 Und können Sie mir sagen, was man unter „Fachhochschulreife“ versteht?</b>		
<i>Vorgaben vorlesen. Wenn der Befragte mit „das Zweite“ oder „das Dritte“ antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint.</i>		
den Abschluss einer Meisterausbildung [1]		<input type="checkbox"/>
ein abgeschlossenes Studium an einer Fachhochschule [2]		<input type="checkbox"/>
ein Abschluss, der zum Studium an einer Fachhochschule berechtigt [3]		<input type="checkbox"/>
ein anderes Wort für Abitur [4]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [5]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
goto 76116Z		
Variablen		
p31561a	Wissen um Optionen_Definition Fachhochschulreife	pParent

**28. Zukunftssorgen**

**91002** Und nun möchte ich mit Ihnen über die Zukunft in den nächsten 2 Jahren sprechen: **Machen Sie sich Sorgen in Bezug auf die Bereiche, die ich Ihnen jetzt nenne?** Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie sich gar keine Sorgen machen, ‚10‘ bedeutet, Sie machen sich sehr große Sorgen. Mit den Zahlen dazwischen können Sie ihr Urteil abstufen.

**Um die allgemeine wirtschaftliche Entwicklung**

gar keine Sorgen [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
sehr große Sorgen [10]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 91003	

Variablen		
p513501	Sorgen: allgemeine wirtschaftliche Entwicklung	pParent

#### 91003 Um Ihre eigene wirtschaftliche Situation

Bei Bedarf Skalenanweisung wiederholen:

Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie sich gar keine Sorgen machen, ,10' bedeutet, Sie machen sich sehr große Sorgen. Mit den Zahlen dazwischen können Sie ihr Urteil abstufen.

Bei Bedarf Einleitung wiederholen:

In Bezug auf die Zukunft in den nächsten 2 Jahren: Machen Sie sich Sorgen...

gar keine Sorgen [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
sehr große Sorgen [10]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<p>if (64101 = 1, 2, 3) goto 91004                      if (64101 &lt;&gt; 1, 2, 3) goto 91005Z</p>	

#### Variablen

p513502	Sorgen: eigene wirtschaftliche Situation	pParent
---------	--	---------

## 91004 Um die Sicherheit Ihres Arbeitsplatzes

Bei Bedarf Skalenanweisung wiederholen:

Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie sich gar keine Sorgen machen, ‚10‘ bedeutet, Sie machen sich sehr große Sorgen. Mit den Zahlen dazwischen können Sie ihr Urteil abstufen.

Bei Bedarf Einleitung wiederholen:

In Bezug auf die Zukunft in den nächsten 2 Jahren: Machen Sie sich Sorgen...

gar keine Sorgen [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
sehr große Sorgen [10]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 91005Z	

### Variablen

p513504

Sorgen: Arbeitsplatzsicherheit

pParent

## 29. Soziales Vertrauen

<b>92001</b> Im Folgenden interessieren wir uns für Ihre Meinung. Ganz allgemein gesprochen: Glauben Sie, dass man den meisten Menschen vertrauen kann, oder dass man im Umgang mit anderen Menschen nicht vorsichtig genug sein kann? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10, wobei 0 bedeutet „man kann nicht vorsichtig genug sein“ und 10 „man kann den meisten Menschen vertrauen“.		
man kann nicht vorsichtig genug sein [0]		<input type="checkbox"/>
1 [1]		<input type="checkbox"/>
2 [2]		<input type="checkbox"/>
3 [3]		<input type="checkbox"/>
4 [4]		<input type="checkbox"/>
5 [5]		<input type="checkbox"/>
6 [6]		<input type="checkbox"/>
7 [7]		<input type="checkbox"/>
8 [8]		<input type="checkbox"/>
9 [9]		<input type="checkbox"/>
man kann den meisten Menschen vertrauen [10]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 92002Z		
Variablen		
p517100	Soziales Vertrauen	pParent

**30. Integrationsaspekte**

**93002 Kommen wir nun zu unterschiedlichen Aspekten des Zusammenlebens. Wie sehr fühlen Sie sich den Menschen in Deutschland insgesamt zugehörig?**

*Vorgaben vorlesen.*

sehr stark [1]	<input type="checkbox"/>
stark [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
kaum [4]	<input type="checkbox"/>
gar nicht [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 93003

Variablen		
p428100	Zugehörigkeitsgefühl Menschen in Deutschland	pParent

**93003 Jetzt geht es darum, in welcher Sprache Sie derzeit mit anderen sprechen. Welche Sprache sprechen Sie mit Ihren Freundinnen und Freunden in Deutschland?**

*Vorgaben bitte vorlesen.*  
*Bitte Wert 3 und Wert 4 auch dann auswählen, wenn der Befragte angibt, mehrere nichtdeutsche Sprachen mit den Personen zu sprechen.*  
*Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und andere Sprache“ wählen.*  
*Wenn der Befragte angibt, nur Freundinnen oder nur Freunde zu haben, soll er sich auf die entsprechende Gruppe beziehen. Das Geschlecht ist nicht von Relevanz.>>*

nur Deutsch [1]	<input type="checkbox"/>
meistens Deutsch [2]	<input type="checkbox"/>
meistens eine andere Sprache [3]	<input type="checkbox"/>
nur eine andere Sprache [4]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu/keine Freunde [-93]	<input type="checkbox"/>
verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24]	<input type="checkbox"/>
gleich häufig Deutsch und andere Sprache [-25]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 93004

Variablen		
p41203a	Interaktionssprache Freunde	pParent

**93004 Und welche Sprache sprechen Sie mit den Personen, mit denen Sie zusammenwohnen?**

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Bitte Wert 3 und Wert 4 auch dann auswählen, wenn der Befragte angibt, mehrere nichtdeutsche Sprachen mit den Personen zu sprechen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und andere Sprache“ wählen.

nur Deutsch [1]	<input type="checkbox"/>
meistens Deutsch [2]	<input type="checkbox"/>
meistens eine andere Sprache [3]	<input type="checkbox"/>
nur eine andere Sprache [4]	<input type="checkbox"/>
gleich häufig Deutsch und andere Sprache [-25]	<input type="checkbox"/>
verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 93005Z	

**Variablen**

p41203b	Interaktionssprache Haushalt	pParent
---------	------------------------------	---------

### Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung

**94002 Jetzt interessiert uns Ihre Einschätzung, welche Erfahrungen Menschen ausländischer Herkunft in Deutschland machen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? In Deutschland werden Menschen ausländischer Herkunft immer wieder mit weniger Respekt behandelt als andere. Trifft diese Aussage Ihrer Einschätzung nach gar nicht zu, eher nicht zu, eher zu oder völlig zu?**

Wenn Befragte den Begriff Menschen ausländischer Herkunft nicht verstehen: Damit meinen wir sowohl Menschen, die selbst aus dem Ausland zugezogen sind, als auch Menschen, deren Eltern oder Familien aus dem Ausland zugezogen sind.

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 94003	

**Variablen**

p430010	Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Respekt	pParent
---------	--	---------

<b>94003 Menschen ausländischer Herkunft werden in der Schule oder bei der Ausbildung seltener gelobt als andere, egal wie gut sie sind. Trifft diese Aussage Ihrer Einschätzung nach gar nicht zu, eher nicht zu, eher zu oder völlig zu?</b>	
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 94004	

Variablen		
p430020	Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Lob	pParent

<b>94004 Und wie ist Ihre Einschätzung zu der folgenden Aussage? Menschen ausländischer Herkunft werden bei der Arbeitssuche häufiger abgelehnt als andere, auch wenn sie gleich gute Zeugnisse haben.</b>	
<i>Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.</i>	
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 94005	

Variablen		
p430030	Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Arbeitssuche	pParent

**94005 Menschen ausländischer Herkunft werden für die gleiche Arbeit schlechter bezahlt als andere.**

*Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 94006	

Variablen		
p430040	Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Bezahlung	pParent

**94006 Menschen ausländischer Herkunft können nur etwas erreichen, wenn sie sich mehr anstrengen als andere.**

*Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 94007Z	

Variablen		
p430050	Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Anstrengung	pParent

### Antizipierte kindbebezogene Diskriminierung

**94008** Und für wie wahrscheinlich halten Sie die folgenden Aussagen.  
**Mein Kind wird aufgrund seiner Herkunft nur etwas erreichen können, wenn es sich mehr anstrengt als andere.**

*Vorgaben vorlesen.*

sehr unwahrscheinlich [1]	<input type="checkbox"/>
eher unwahrscheinlich [2]	<input type="checkbox"/>
eher wahrscheinlich [3]	<input type="checkbox"/>
sehr wahrscheinlich [4]	<input type="checkbox"/>
<i>Kind hat keinen Migrationshintergrund [-20]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>if 94008 = -20 goto 94011</i>	
<i>if 94008 &lt;&gt; -20 goto 94009</i>	

Variablen		
p430500	Antizipierte kindbebezogene Diskriminierung: Anstrengung	pParent

**94009** Mein Kind wird später aufgrund seiner Herkunft bei der Ausbildungsplatzsuche häufiger abgelehnt werden, auch wenn es gleich gute Noten hat.

*Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.*

sehr unwahrscheinlich [1]	<input type="checkbox"/>
eher unwahrscheinlich [2]	<input type="checkbox"/>
eher wahrscheinlich [3]	<input type="checkbox"/>
sehr wahrscheinlich [4]	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 94010Z</i>	

Variablen		
p430510	Antizipierte kindbebezogene Diskriminierung: Ausbildungsplatzsuche	pParent

## Wahrgenommene persönliche Diskriminierung

Bedingung: if (h\_migpre = 1)

**94011 Nun geht es um Ihre persönliche Erfahrung. Sie sind ja nicht in Deutschland geboren. Uns interessiert, ob Sie wegen Ihrer Herkunft schon einmal folgende Erfahrungen gemacht haben: Wurden Sie schon einmal nur wegen Ihrer Herkunft mit weniger Respekt behandelt als andere?**

Bedingung: if (h\_migpre = 2)

**94011 Nun geht es um Ihre persönliche Erfahrung. Ihre Mutter wurde ja nicht in Deutschland geboren. Uns interessiert, ob Sie wegen Ihrer Herkunft schon einmal folgende Erfahrungen gemacht haben: Wurden Sie schon einmal nur wegen Ihrer Herkunft mit weniger Respekt behandelt als andere?**

Bedingung: if (h\_migpre = 3)

**94011 Nun geht es um Ihre persönliche Erfahrung. Ihr Vater wurde ja nicht in Deutschland geboren. Uns interessiert, ob Sie wegen Ihrer Herkunft schon einmal folgende Erfahrungen gemacht haben: Wurden Sie schon einmal nur wegen Ihrer Herkunft mit weniger Respekt behandelt als andere?**

Bedingung: if (h\_migpre = 4, 5)

**94011 Nun geht es um Ihre persönliche Erfahrung. Ihre Eltern wurden ja nicht in Deutschland geboren. Uns interessiert, ob Sie wegen Ihrer Herkunft schon einmal folgende Erfahrungen gemacht haben: Wurden Sie schon einmal nur wegen Ihrer Herkunft mit weniger Respekt behandelt als andere?**

*Vorgaben vorlesen.*

nein, nie [1]

selten [2]

manchmal [3]

oft [4]

immer [5]

Zielperson hat keinen Migrationshintergrund [-20]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if 94011 = -20 goto 94014Z

if 94011 <> -20 goto 94012

Variablen

p430060	Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Respekt	pParent
---------	--	---------

**94012 Wurden Sie schon einmal nur wegen Ihrer Herkunft auf der Arbeit schlechter behandelt als andere?**

*Vorgaben vorlesen.*

nein, nie [1]	<input type="checkbox"/>
selten [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
oft [4]	<input type="checkbox"/>
immer [5]	<input type="checkbox"/>
<i>hat noch nie gearbeitet [-20]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 94013</i>	

Variablen		
p430070	Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Behandlung auf der Arbeit	pParent

**94013 Wurden Sie schon einmal nur wegen Ihrer Herkunft bei der Arbeitsplatzsuche abgelehnt?**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

nein, nie [1]	<input type="checkbox"/>
selten [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
oft [4]	<input type="checkbox"/>
immer [5]	<input type="checkbox"/>
<i>trifft nicht zu, noch nie Arbeitsplatz gesucht [-20]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 94014Z</i>	

Variablen		
p430080	Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Ablehnung Arbeitsplatz	pParent

**Wahrgenommene persönliche Diskriminierung Kind**

**94015 Und wie ist das mit Ihrem Kind?  
Wurde Ihr Kind schon einmal nur wegen seiner Herkunft mit weniger  
Respekt behandelt als andere Kinder?**

*Vorgaben vorlesen.*

nein, nie [1]

selten [2]

manchmal [3]

oft [4]

immer [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 94016

Variablen

p430520	Wahrgenommene kindbezogene Diskriminierung: Respekt	pParent
---------	---	---------

**94016 Wurde Ihr Kind schon einmal nur wegen seiner Herkunft in der Schule  
schlechter behandelt als andere Kinder?**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

nein, nie [1]

selten [2]

manchmal [3]

oft [4]

immer [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 94017

Variablen

p430530	Wahrgenommene kindbezogene Diskriminierung: Behandlung in Schule	pParent
---------	---	---------

**94017 Wird Ihr Kind in der Schule aufgrund seiner Herkunft seltener gelobt als andere Kinder?**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

nein, nie [1]	<input type="checkbox"/>
selten [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
oft [4]	<input type="checkbox"/>
immer [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 94018Z

Variablen		
p430540	Wahrgenommene kindbezogene Diskriminierung: Lob	pParent

## 32. Worklife-Balance

**81101 Im Folgenden geht es um die Zeit, die Sie mit <Name des Zielkindes> verbringen.**

**Wenn Sie an die Schultage einer gewöhnlichen Woche denken, wie viel Zeit verbringen Sie an diesen Tagen direkt mit <Name des Zielkindes>? Bitte geben Sie die !! durchschnittliche Zeit pro Tag!! an.**

*Falls Befragter sich unsicher ist, einfach schätzen lassen.  
Zeiten in denen das Kind schläft, sollen nicht mitgerechnet werden.  
Bei Unklarheit bzgl. direkt Zeit mit Kind verbringen: „Bitte denken Sie an das, was Sie persönlich unter „Zeit direkt mit Ihrem Kind“ verstehen.“*

|\_\_|\_\_| Stunden

Range: 0 - 24

|\_\_|\_\_| Minuten

Range: 0 - 59

goto 81102

Variablen		
p51450h	Zeit mit Kind: Schultage (Stunden)	pParent
p51450m	Zeit mit Kind: Schultage (Minuten)	pParent

**81102 Wenn Sie an ein gewöhnliches Wochenende denken, wie viel Zeit verbringen Sie an diesen Tagen direkt mit <Name des Zielkinds>? Bitte geben Sie die !! durchschnittliche Zeit pro Tag!! an.**

*Falls Befragter sich unsicher ist, einfach schätzen lassen.*

*Zeiten in denen das Kind schläft, sollen nicht mitgerechnet werden.*

*Bei Unklarheit bzgl. direkt Zeit mit Kind verbringen: „Bitte denken Sie an das, was Sie persönlich unter „Zeit direkt mit Ihrem Kind“ verstehen.“*

|\_\_|\_\_| Stunden

Range: 0 - 24

|\_\_|\_\_| Minuten

Range: 0 - 59

goto 81103

Variablen

p51451h	Zeit mit Kind: Wochenende (Stunden)	pParent
p51451m	Zeit mit Kind: Wochenende (Minuten)	pParent

**81103 Und wie beurteilen Sie den Umfang der Zeit, die Sie direkt mit <Name des Zielkinds> verbringen, insgesamt. Ist das Ihrer Meinung nach zu wenig, eher zu wenig, genau richtig, eher zu viel oder zu viel Zeit?**

zu wenig [1]

eher zu wenig [2]

genau richtig [3]

eher zu viel [4]

zu viel [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

*if (h\_S3SHP = 2, 3) goto 81104*

*if (h\_S3SHP <> 2, 3) goto 81113Z*

Variablen

p514501	Beurteilung Umfang der Zeit	pParent
---------	-----------------------------	---------

Bedingung: if (25004 <>2)

**81104 Wenn Sie an die Schultage einer gewöhnlichen Woche denken, wie viel Zeit verbringt Ihr Partner an diesen Tagen direkt mit <Name des Zielkinds>? Bitte geben Sie die !! durchschnittliche Zeit pro Tag!! an.**

Bedingung: if (25004 = 2)

**81104 Wenn Sie an die Schultage einer gewöhnlichen Woche denken, wie viel Zeit verbringt Ihre Partnerin an diesen Tagen direkt mit <Name des Zielkinds>? Bitte geben Sie die !! durchschnittliche Zeit pro Tag!! an.**

*Falls Befragter sich unsicher ist, einfach schätzen lassen.*

*Zeiten in denen das Kind schläft, sollen nicht mitgerechnet werden.*

*Bei Unklarheit bzgl. direkt Zeit mit Kind verbringen: „Bitte denken Sie an das, was Sie persönlich unter „Zeit direkt mit Ihrem Kind“ verstehen.“*

|\_\_|\_\_| Stunden

Range: 0 - 24

|\_\_|\_\_| Minuten

Range: 0 - 59

goto 81105

Variablen

p51452h	Zeit mit Kind - Partner: Schultage (Stunden)	pParent
p51452m	Zeit mit Kind – Partner: Schultage (Minuten)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

**81105 Wenn Sie an ein gewöhnliches Wochenende denken, wie viel Zeit verbringt Ihr Partner an diesen Tagen direkt mit <Name des Zielkinds>? Bitte geben Sie die !! durchschnittliche Zeit pro Tag!! an.**

Bedingung: if (25004 = 2)

**81105 Wenn Sie an ein gewöhnliches Wochenende denken, wie viel Zeit verbringt Ihre Partnerin an diesen Tagen direkt mit <Name des Zielkinds>? Bitte geben Sie die !! durchschnittliche Zeit pro Tag!! an.**

*Falls Befragter sich unsicher ist, einfach schätzen lassen.*

*Zeiten in denen das Kind schläft, sollen nicht mitgerechnet werden.*

*Bei Unklarheit bzgl. direkt Zeit mit Kind verbringen: „Bitte denken Sie an das, was Sie persönlich unter „Zeit direkt mit Ihrem Kind“ verstehen.“*

|\_\_|\_\_| Stunden

Range: 0 - 24

|\_\_|\_\_| Minuten

Range: 0 - 59

goto 81106

Variablen

p51453h	Zeit mit Kind - Partner: Wochenende (Stunden)	pParent
p51453m	Zeit mit Kind – Partner: Wochenende (Minuten)	pParent

Bedingung: if (25004 <>2)

**81106** Und wie beurteilen Sie den Umfang der Zeit, die Ihr Partner mit <Name des Zielkinds> verbringt, insgesamt. Ist das Ihrer Meinung nach zu wenig, eher zu wenig, genau richtig, eher zu viel oder zu viel Zeit?

Bedingung: if (25004 = 2)

**81106** Und wie beurteilen Sie den Umfang der Zeit, die Ihre Partnerin mit <Name des Zielkinds> verbringt, insgesamt. Ist das Ihrer Meinung nach zu wenig, eher zu wenig, genau richtig, eher zu viel oder zu viel Zeit?

zu wenig [1]

eher zu wenig [2]

genau richtig [3]

eher zu viel [4]

zu viel [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 81113Z

Variablen

p514502	Beurteilung Umfang der Zeit - Partner	pParent
---------	---------------------------------------	---------

### 33. Haushaltskontext

**27001** Wie viele Personen leben derzeit mit Ihnen zusammen in einem Haushalt – Sie selbst und die Kinder mit eingerechnet?

*Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften.*

|\_\_| |\_\_| Personen

Range: 1 - 40

if (27001 = 2 to 40, -97, -98) goto 27002

if (27001 = 1) goto 27003Z

Variablen

p741001	Haushaltsgröße	pParent
---------	----------------	---------

Bedingung: if (27001 <> -97, -98)

**27002 Wie viele dieser <27001> Personen sind unter 14 Jahren?**

Bedingung: if (27001 = -97, -98)

**27002 Wie viele Personen in Ihrem Haushalt sind unter 14 Jahren?**

*Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften.*

*Unter 14 Jahre bedeutet, dass das Kind den 14ten Geburtstag noch nicht gefeiert und damit das 14. Lebensjahr noch nicht vollendet hat.*

|\_|\_|\_| Personen

Range: 0 - 40

goto 27003Z

Variablen

p742001

Personen unter 14 im Haushalt

pParent

### 34. Haushaltseinkommen

**28001 An vielen Stellen werden durch die Betreuung oder Ausbildung von Kindern Kosten verursacht. Im Folgenden geht es daher um alle Einkünfte Ihres gesamten Haushalts: Wie hoch ist das monatliche Haushaltseinkommen aller Haushaltsmitglieder heute? Bitte geben Sie den Netto-Betrag an, also nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben. Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Eltern- und Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu!**

*Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.*

*Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“*

|\_|\_|\_|\_|\_|\_| Euro

Range: 0 - 999,999

if (28001 = -97, -98) goto 28002

if (28001 <> -97, -98) goto 28006Z

Variablen

p510005

monatl. Haushaltseinkommen, offen

pParent

**28002 Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Beträgt Ihr Netto-Haushaltseinkommen weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 4.000 Euro oder 4.000 Euro und mehr im Monat?**

*Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.  
Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“*

weniger als 2.000 Euro [1]	<input type="checkbox"/>
2.000 bis unter 4.000 Euro [2]	<input type="checkbox"/>
4.000 Euro und mehr [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (28002 = 1) goto 28003  
 if (28002 = 2) goto 28004  
 if (28002 = 3) goto 28005  
 if (28002 = -97, -98) goto 28006Z

Variablen		
p510006	monatl. Haushaltseinkommen, Split	pParent

**28003 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 1.000 Euro, 1.000 bis unter 1.500 Euro oder 1.500 Euro und mehr im Monat beträgt?**

*Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.  
Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte, geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“*

unter 1.000 Euro [1]	<input type="checkbox"/>
1.000 bis unter 1.500 Euro [2]	<input type="checkbox"/>
1.500 bis unter 2.000 Euro [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 28006Z

Variablen		
p510007	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 2.000 Euro	pParent

**28004 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 2.500 Euro, 2.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat beträgt?**

*Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.  
Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte, geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“*

2.000 bis unter 2.500 Euro [4]

2.500 bis unter 3.000 Euro [5]

3.000 bis unter 4.000 Euro [6]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 28006Z

Variablen

p510008	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen 2.000 - 4.000 Euro	pParent
---------	--	---------

**28005 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 5.000 Euro, 5.000 bis unter 6.000 Euro oder 6.000 Euro und mehr im Monat beträgt?**

*Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.  
Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“*

4.000 bis unter 5.000 Euro [7]

5.000 bis unter 6.000 Euro [8]

6.000 Euro und mehr [9]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 28006Z

Variablen

p510009	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 4.000 Euro	pParent
---------	---	---------

### **35. Medien-Regeln-Besitz ICT**

**39102a** Im Folgenden geht es darum, wie gut Sie über die Mediennutzung von <Name des Zielkindes> informiert sind. Mit Medien meinen wir vor allem Fernsehen, Computer, Spielkonsolen sowie Tablets und Smartphones. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?  
 Ich bin über die Mediennutzung von <Name des Zielkindes> voll im Bilde.

*Vorgaben vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 39102b

Variablen

pc04020	Regeln Mediennutzung	pParent
---------	----------------------	---------

**39102b** [NCS] Im Folgenden geht es darum, wie gut Sie über die Mediennutzung von <Name des Zielkindes> informiert sind. Mit Medien meinen wir vor allem Fernsehen, Computer, Spielkonsolen sowie Tablets und Smartphones. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?

**if (h\_S3TG1 <> 2)**  
 <Name des Zielkindes> darf selbst entscheiden, wie lange er fernsieht.  
**if (h\_S3TG1 = 2)**  
 <Name des Zielkindes> darf selbst entscheiden, wie lange sie fernsieht.

*Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

*if (h\_S3SHP = 2,3 ) goto 39102c*  
*if (h\_S3SHP <> 2, 3) goto 39102d*

Variablen

pc04010	Regeln Dauer Fernsehen	pParent
---------	------------------------	---------

**39102c [NCS]** Im Folgenden geht es darum, wie gut Sie über die Mediennutzung von <Name des Zielkinds> informiert sind. Mit Medien meinen wir vor allem Fernsehen, Computer, Spielkonsolen sowie Tablets und Smartphones. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?  
 Ich und/oder mein Partner haben gemeinsam mit <Name des Zielkinds> die Regeln zur Mediennutzung festgelegt.

*Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 39102d	

Variablen		
pc04021	Regeln Festlegung	pParent

**39102d [NCS]** Im Folgenden geht es darum, wie gut Sie über die Mediennutzung von <Name des Zielkinds> informiert sind. Mit Medien meinen wir vor allem Fernsehen, Computer, Spielkonsolen sowie Tablets und Smartphones. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?  
 Ich informiere mich darüber, welche Medieninhalte für <Name des Zielkinds> geeignet sind.

*Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 39102e	

Variablen		
pc04022	Regeln Medieninhalte	pParent

**39102e [NCS]** Im Folgenden geht es darum, wie gut Sie über die Mediennutzung von <Name des Zielkinds> informiert sind. Mit Medien meinen wir vor allem Fernsehen, Computer, Spielkonsolen sowie Tablets und Smartphones. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?  
 if (h\_S3TG1 <> 2)  
 <Name des Zielkinds> darf selbst entscheiden, wie lange er Computer- oder Videospiele spielt.  
 if (h\_S3TG1 = 2) <Name des Zielkinds> darf selbst entscheiden, wie lange sie Computer- oder Videospiele spielt.

*Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 39102f

Variablen

pc04011	Regeln Dauer Videospiele	pParent
---------	--------------------------	---------

**39102f [NCS]** Im Folgenden geht es darum, wie gut Sie über die Mediennutzung von <Name des Zielkinds> informiert sind. Mit Medien meinen wir vor allem Fernsehen, Computer, Spielkonsolen sowie Tablets und Smartphones. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?  
 Ich spreche regelmäßig mit <Name des Zielkinds> über die genutzten Medieninhalte.

*Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 39102g

Variablen

pc04023	Regeln Sprechen über Inhalte	pParent
---------	------------------------------	---------

**39102g [NCS] Im Folgenden geht es darum, wie gut Sie über die Mediennutzung von <Name des Zielkinds> informiert sind. Mit Medien meinen wir vor allem Fernsehen, Computer, Spielkonsolen sowie Tablets und Smartphones. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?  
Ich setze Medienverbote zur Bestrafung von <Name des Zielkinds> ein.**

*Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 39102h

Variablen

pc04024	Regeln Medienverbote	pParent
---------	----------------------	---------

**39102h [NCS] Im Folgenden geht es darum, wie gut Sie über die Mediennutzung von <Name des Zielkinds> informiert sind. Mit Medien meinen wir vor allem Fernsehen, Computer, Spielkonsolen sowie Tablets und Smartphones. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?  
if (h\_S3TG1 <> 2)  
<Name des Zielkinds> darf selbst entscheiden, wie lange er im Internet surft.  
if (h\_S3TG1 = 2)  
<Name des Zielkinds> darf selbst entscheiden, wie lange sie im Internet surft.**

*Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 39104a

Variablen

pc04012	Regeln Dauer Internet	pParent
---------	-----------------------	---------

**39104a** In den nächsten Fragen geht es darum, welche Geräte <Name des Zielkinds> selbst besitzt.  
Besitzt <Name des Zielkinds> einen eigenen Fernseher?

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 39104b	

Variablen		
pc04030	Besitz Fernseher	pParent

**39104b** [NCS] In den nächsten Fragen geht es darum, welche Geräte <Name des Zielkinds> selbst besitzt.  
Besitzt <Name des Zielkinds> eine eigene Spielkonsole, also z. B. einen Nintendo, eine Xbox oder eine PlayStation?

*Falls es Nachfragen gibt: Gemeint sind sowohl feste, an einen Fernseher angeschlossene als auch portable Spielkonsolen.*

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 39104c	

Variablen		
pc04031	Besitz Spielkonsole	pParent

**39104c** [NCS] In den nächsten Fragen geht es darum, welche Geräte <Name des Zielkinds> selbst besitzt.  
Besitzt <Name des Zielkinds> ...  
... einen eigenen Computer oder Laptop?

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 39104d	

Variablen		
pc04032	Besitz Computer	pParent

<b>39104d [NCS] In den nächsten Fragen geht es darum, welche Geräte &lt;Name des Zielkinds&gt; selbst besitzt. Besitzt &lt;Name des Zielkinds&gt; ... ... ein eigenes Tablet?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 39104e	

Variablen		
pc04033	Besitz Tablet	pParent

<b>39104e [NCS] In den nächsten Fragen geht es darum, welche Geräte &lt;Name des Zielkinds&gt; selbst besitzt. Und besitzt &lt;Name des Zielkinds&gt; ein eigenes Handy?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 39108Z	

Variablen		
pc04034	Besitz Handy	pParent

### **37. Interviewerfragen**

<b>35001 Gab es bei der Durchführung des Interviews Störungen (z. B. durch Dritte), Probleme oder Auffälligkeiten?</b>	
<i>Z. B. Verständnisprobleme, Erinnerungsprobleme sowie Probleme hinsichtlich der Zuverlässigkeit der Angaben der Zielperson, Befragte(r) verlässt das Telefon zwischendurch.</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
if (35001 = 1) goto 35002 if (35001 = 2) goto 35004	

Variablen		
px80320	Interviewerfragen: Störungen, Probleme	ParentMethods

35004 Und wie ermüdet sind Sie selbst nach dieser Befragung?	
überhaupt nicht ermüdet [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
sehr stark ermüdet [10]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 35012	

Variablen		
px80322	Interviewerfragen: Ermüdung Interviewer - nach Interview	ParentMethods

35012 Wie zuverlässig, denken Sie, waren die Angaben der Zielperson?	
insgesamt zuverlässig [1]	<input type="checkbox"/>
insgesamt weniger zuverlässig [2]	<input type="checkbox"/>
bei einigen Fragen weniger zuverlässig [3]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 35014	

Variablen		
px80323	Interviewerfragen: Zuverlässigkeit der Angaben der Befragungsperson	ParentMethods

**35014 Haben Sie das Interview von Beginn an einem Stück geführt, oder haben Sie ein unterbrochenes Interview wiederaufgenommen und fortgeführt?**

*Eine Terminvereinbarung vor dem Interviewstart wird hier nicht als Unterbrechung verstanden.*

an einem Stück geführt [1]

ein unterbrochenes Interview wiederaufgenommen und fortgeführt [2]

goto 35015Z

Variablen

px80205	Interview: Interview unterbrochen	ParentMethods
---------	-----------------------------------	---------------