

FDZ-LifBi

## Codebook

NEPS Startkohorte 2— Kindergarten

*Frühe Bildung in Kindergarten und Grundschule*

Scientific Use File Version 7.0.0

Urheberrechtlich geschütztes Material  
Leibniz-Institut für Bildungsverläufe e.V. (LifBi)  
Wilhelmsplatz 3, 96047 Bamberg  
Direktorin: Prof. Dr. Sabine Weinert  
Wissenschaftlich-kordinierende Geschäftsführerin: Dr. Jutta von Maurice  
Kaufmännischer Geschäftsführer: Dr. Robert Polgar  
Bamberg, 2018



# Inhaltsverzeichnis

1	Vorbemerkung und Lesehilfe . . . . .	1
2	CohortProfile . . . . .	3
3	ParentMethods . . . . .	40
4	TargetMethods . . . . .	82
5	WeightsAsofGrade4 . . . . .	112
6	WeightsElementarySchool . . . . .	130
7	WeightsKindergarten . . . . .	181
8	pCourseClass . . . . .	218
9	pEducator . . . . .	625
10	pGroups . . . . .	847
11	pInstitutionMicrom. . . . .	1052
12	pInstitutionRegioInfas. . . . .	1318
13	pInstitution . . . . .	1453
14	pParent . . . . .	2333
15	pTargetMicrom . . . . .	3513
16	pTargetRegioInfas . . . . .	3779

17	pTarget . . . . .	3914
18	spChildCare . . . . .	4342
19	spParentGap . . . . .	4357
20	spParentSchool . . . . .	4375
21	spSibling . . . . .	4418
22	xTargetCompetencies . . . . .	4459



# 1 Vorbemerkung und Lesehilfe

In diesem Codebook werden alle 21 Datensätze des NEPS Scientific Use File der Startkohorte 2 (Version 7.0.0, Onsite; doi:10.5157/NEPS:SC2:7.0.0) mit insgesamt 4637 Variablen dokumentiert. Am Anfang jedes Kapitels findet sich eine Übersicht aller Variablen im Datensatz – in der Reihenfolge, wie sie im Datensatz vorkommen. Ein Klick auf den Eintrag führt zu den Informationen über die jeweilige Variable.

Diese Informationen sind – soweit verfügbar – enthalten:

1. Fragestellung (fett), z. T. in unterschiedlichen Formulierungsvarianten mit den zugehörigen Bedingungen und klickbaren Fragenummern; ggf. Präzisierung der Frage (z. B. bei Itembatterien) nach dem Trennzeichen ▶
2. Name der Variable (wie im Datensatz)
3. Variablenlabel aus dem Datensatz
4. ID des Befragungsinstruments (vgl. Datenmanual)
5. Fragenummer im Befragungsinstrument nach einem Doppelpunkt
6. Interviewanweisung innerhalb von «...»
7. Häufigkeitstabelle
  - a) Spalte 1: Wertelabel
  - b) Spalte 2: Wert
  - c) Spalte 3: absolute Häufigkeiten (#)
  - d) Spalte 4-...: absolute Häufigkeiten nach Welle (wenn möglich)
  - e) fehlende Werte am Ende der Tabelle und kursiv

Die Länge der Häufigkeitstabellen wurde technisch begrenzt; ggfs. wird die Anzahl der unterdrückten Tabellenzellen ausgegeben.

2. Variablenname      3. Variablenlabel      4. Fragebogen      5. Fragenummer

1. Fragetext

6. Intervieweranweisung

b) Werte

a) Wertelabels

e) kursiv: fehlende Werte

c) absolute Häufigkeiten

d) absolute Häufigkeiten nach Welle

Label	Code	#	by wave	
			1	3
nicht genannt	0	22852	13581	9271
genannt	1	3	2	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	7	2	5
<i>system missing value</i>	.	8164	4327	3837

## 2 CohortProfile

<b>ID_t</b> Target-ID . . . . .	5
<b>wave</b> Welle. . . . .	6
<b>cohort</b> NEPS-Startkohorte . . . . .	7
<b>ID_i</b> Institutionen-ID . . . . .	8
<b>ID_tg</b> Testgruppen-ID . . . . .	9
<b>ID_group</b> ID Kindergarten-Gruppe. . . . .	10
<b>ID_cc</b> Kurs-ID: Klasse . . . . .	11
<b>tx80106</b> Sample: Schulform. . . . .	12
<b>tx80107</b> Sample: erste Teilnahme in Welle . . . . .	13
<b>tx80109_g1</b> Sample: Bundesland Schule (West/Ost) . . . . .	14
<b>tx80109_g2R</b> Sample: Bundesland Schule. . . . .	15
<b>tx80220</b> Teilnahme-/Ausfallstatus. . . . .	16
<b>tx80521</b> Daten verfügbar: Befragung Zielperson . . . . .	17
<b>tx80522</b> Daten verfügbar: Kompetenztestung Zielperson . . . . .	18
<b>tx80523</b> Daten verfügbar: Elternbefragung . . . . .	19
<b>tx80524</b> Daten verfügbar: Institution . . . . .	20
<b>tx80525</b> Daten verfügbar: Klassenkurs . . . . .	21
<b>tx80501</b> Kinder-/Schülerliste: Geschlecht Zielkind . . . . .	22
<b>tx8050m</b> Kinder-/Schülerliste: Geburtsdatum (Monat) Zielkind . . . . .	23
<b>tx8050y</b> Kinder-/Schülerliste: Geburtsdatum (Jahr) Zielkind. . . . .	24

<b>tx80502</b>	Kinder-/Schülerliste: Deutsch als vorwiegend zu Hause gesprochene Sprache . . . . .	25
<b>tx80503</b>	Kinder-/Schülerliste: Wohnort Zielkind . . . . .	26
<b>tx80505_R</b>	Kinder-/Schülerliste: sonderpädagogischer Förderbedarf Zielkind . . . . .	27
<b>tx80505_D</b>	Kinder-/Schülerliste: sonderpädagogischer Förderbedarf Zielkind (aggregiert) . . . . .	29
<b>testm_w1</b>	Testung: Erhebungstag 1 (Monat), generiert . . . . .	30
<b>testy_w1</b>	Testung: Erhebungstag 1 (Jahr), generiert . . . . .	31
<b>testm_w2</b>	Testung: Erhebungstag 2 (Monat), generiert . . . . .	32
<b>testy_w2</b>	Testung: Erhebungstag 2 (Jahr), generiert . . . . .	33
<b>testm_w3</b>	Testung: Erhebungstag 3 (Monat), generiert . . . . .	34
<b>testy_w3</b>	Testung: Erhebungstag 3 (Jahr), generiert . . . . .	35
<b>inty</b>	Interviewdatum (Jahr) . . . . .	36
<b>intm</b>	Interviewdatum (Monat) . . . . .	37
<b>intd</b>	Interviewdatum (Tag) . . . . .	38

## 2 CohortProfile

ID\_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

## 2 CohortProfile

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
2011	1	2996	2996	0	0	0	0	0	0
2012	2	2996	0	2996	0	0	0	0	0
2013	3	9337	0	0	9337	0	0	0	0
2014	4	9337	0	0	0	9337	0	0	0
2015	5	9337	0	0	0	0	9337	0	0
2016	6	9337	0	0	0	0	0	9337	0
2017	7	9337	0	0	0	0	0	0	9337
2018	8	0	0	0	0	0	0	0	0

## 2 CohortProfile

cohort NEPS-Startkohorte

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Neugeborene (SC1)	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Kindergarten (SC2)	2	52677	2996	2996	9337	9337	9337	9337	9337
Klasse 5 (SC3)	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Klasse 9 (SC4)	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Studierende (SC5)	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Erwachsene (SC6)	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Reform in Thüringen (TH)	7	0	0	0	0	0	0	0	0
G8/G9-Reform in Baden-Württemberg (BW)	8	0	0	0	0	0	0	0	0

ID\_i Institutionen-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt



ID\_tg Testgruppen-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID\_group ID Kindergarten-Gruppe

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID\_cc Kurs-ID: Klasse

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

## 2 CohortProfile

tx80106 Sample: Schulform

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Grundschule	1	17875	0	0	0	6332	5620	5923	0
Hauptschule (Volksschule)	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Schule mit mehreren Bildungsgängen	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Realschule	4	0	0	0	0	0	0	0	0
integrierte Gesamtschule	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Gymnasium	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Förderschule	7	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	34802	2996	2996	9337	3005	3717	3414	9337

### tx80107 Sample: erste Teilnahme in Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
2011	1	20965	2995	2995	2995	2995	2995	2995	2995
2012	2	7	1	1	1	1	1	1	1
2013	3	31705	0	0	6341	6341	6341	6341	6341
2014	4	0	0	0	0	0	0	0	0
2015	5	0	0	0	0	0	0	0	0
2016	6	0	0	0	0	0	0	0	0
2017	7	0	0	0	0	0	0	0	0
2018	8	0	0	0	0	0	0	0	0

## 2 CohortProfile

tx80109\_g1 Sample: Bundesland Schule (West/Ost)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Westdeutschland	1	28272	2368	2368	5884	5884	5884	5884	0
Ostdeutschland inkl. Berlin	2	5387	628	628	1033	1033	1033	1032	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	19018	0	0	2420	2420	2420	2421	9337

## 2 CohortProfile

tx80109\_g2R Sample: Bundesland Schule

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Schleswig-Holstein	1	1564	166	166	308	308	308	308	0
Hamburg	2	484	46	46	98	98	98	98	0
Niedersachsen	3	4056	422	422	803	803	803	803	0
Bremen	4	458	75	75	77	77	77	77	0
Nordrhein-Westfalen	5	8410	893	893	1656	1656	1656	1656	0
Hessen	6	2230	171	171	472	472	472	472	0
Rheinland-Pfalz	7	1734	103	103	382	382	382	382	0
Baden-Württemberg	8	3592	154	154	821	821	821	821	0
Bayern	9	5392	316	316	1190	1190	1190	1190	0
Saarland	10	352	22	22	77	77	77	77	0
Berlin (Gesamt)	11	1588	250	250	272	272	272	272	0
Brandenburg	12	442	55	55	83	83	83	83	0
Mecklenburg-Vorpommern	13	739	50	50	160	160	160	159	0
Sachsen	14	1334	153	153	257	257	257	257	0
Sachsen-Anhalt	15	664	70	70	131	131	131	131	0
Thüringen	16	620	50	50	130	130	130	130	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	19018	0	0	2420	2420	2420	2421	9337

### tx80220 Teilnahme-/Ausfallstatus

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Teilnahme	1	35710	2949	2727	6733	6340	5799	6942	4220
temporärer Ausfall	2	15466	47	269	2604	2969	3328	1785	4464
endgültiger Ausfall	3	1501	0	0	0	28	210	610	653



### tx80521 Daten verfügbar: Befragung Zielperson

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nein	0	19295	255	499	3328	4067	3532	2497	5117
ja	1	33382	2741	2497	6009	5270	5805	6840	4220

### tx80522 Daten verfügbar: Kompetenztestung Zielperson

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nein	0	11919	47	269	2604	2997	3539	2463	0
ja	1	31417	2948	2727	6733	6340	5798	6871	0
<i>Daten nicht freigegeben</i>	-20	4	1	0	0	0	0	3	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9337	0	0	0	0	0	0	9337

### tx80523 Daten verfügbar: Elternbefragung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nein	0	20574	656	885	2411	3138	4039	4464	4981
ja	1	32103	2340	2111	6926	6199	5298	4873	4356

## 2 CohortProfile

tx80524 Daten verfügbar: Institution

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nein	0	25330	378	572	3270	3682	4220	3871	9337
ja	1	27347	2618	2424	6067	5655	5117	5466	0

### tx80525 Daten verfügbar: Klassenkurs

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nein	0	27034	0	0	3228	4229	4964	5276	9337
ja	1	19651	0	0	6109	5108	4373	4061	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>5992</i>	<i>2996</i>	<i>2996</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

### tx80501 Kinder-/Schülerliste: Geschlecht Zielkind

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
männlich	1	15926	1524	1529	3387	3378	2902	3206	0
weiblich	2	16366	1456	1467	3529	3512	3043	3359	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1323	16	0	0	0	957	350	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	44	0	0	1	27	15	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19018	0	0	2420	2420	2420	2421	9337

### tx8050m Kinder-/Schülerliste: Geburtsdatum (Monat) Zielkind

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Januar	1	2869	266	268	616	612	529	578	0
Februar	2	2482	258	259	513	511	449	492	0
März	3	2582	266	272	540	536	454	514	0
April	4	2659	234	237	573	571	497	547	0
Mai	5	2753	254	256	586	584	513	560	0
Juni	6	2746	257	257	594	590	492	556	0
Juli	7	2821	259	261	602	602	523	574	0
August	8	2905	269	270	626	626	522	592	0
September	9	2823	244	242	609	608	540	580	0
Oktober	10	2915	263	267	625	622	543	595	0
November	11	2454	199	202	540	539	462	512	0
Dezember	12	2281	206	205	492	490	422	466	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1369	21	0	1	26	971	350	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19018	0	0	2420	2420	2420	2421	9337

### tx8050y Kinder-/Schülerliste: Geburtsdatum (Jahr) Zielkind

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
2004	219	0	0	62	62	36	59	0	
2005	9919	770	775	2199	2193	1884	2098	0	
2006	22006	2205	2221	4618	4598	3993	4371	0	
2007	147	0	0	38	38	33	38	0	
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1368	21	0	0	26	971	350	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19018	0	0	2420	2420	2420	2421	9337



### tx80502 Kinder-/Schülerliste: Deutsch als vorwiegend zu Hause gesprochene Sprache

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nein	0	492	492	0	0	0	0	0	0
ja	1	2496	2496	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30663	0	2996	6917	6917	6917	6916	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	8	8	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19018	0	0	2420	2420	2420	2421	9337

### tx80503 Kinder-/Schülerliste: Wohnort Zielkind

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
bei beiden Eltern	1	2492	2492	0	0	0	0	0	0
bei einem Elternteil	2	480	480	0	0	0	0	0	0
bei Verwandten	3	11	11	0	0	0	0	0	0
bei anderen (z.B. Heim)	4	5	5	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30663	0	2996	6917	6917	6917	6916	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	8	8	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19018	0	0	2420	2420	2420	2421	9337

### tx80505\_R Kinder-/Schülerliste: sonderpädagogischer Förderbedarf Zielkind

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
kein Förderbedarf	1	21585	0	0	6624	5907	4674	4380	0
Förderbedarf mit Schwerpunkt Lernen	2	245	0	0	49	55	67	74	0
Förderbedarf mit Schwerpunkt Sprache	3	224	0	0	60	60	58	46	0
Förderbedarf mit Schwerpunkt emotionale soziale Entwicklung	4	127	0	0	32	35	35	25	0
Förderbedarf mit Schwerpunkt Autismus	5	21	0	0	4	5	6	6	0
Förderbedarf mit sonstigem Schwerpunkt	6	105	0	0	31	34	40	0	0
nicht bekannt	7	6	0	0	0	0	6	0	0
Förderbedarf mit Schwerpunkt Sehen	8	2	0	0	0	0	0	2	0
Förderbedarf mit Schwerpunkt Hören	9	7	0	0	0	0	0	7	0
Förderbedarf mit Schwerpunkt körperliche motorische Entwicklung	10	8	0	0	0	0	0	8	0
Förderbedarf mit Schwerpunkt geistige Entwicklung	11	3	0	0	0	0	0	3	0
Förderbedarf mit Schwerpunkt Lernen/Sprache	23	34	0	0	14	15	4	1	0
... 7 Werte ausgelassen ...									
durch SK mit Kreuz/Strich markiert	96	100	0	0	56	10	6	28	0
nicht administriert	97	2648	0	0	0	317	957	1374	0
keine Angabe	99	505	0	0	29	461	15	0	0
Förderbedarf mit Schwerpunkt Lernen/Sprache/emotionale soziale Entwicklung	234	3	0	0	3	0	0	0	0
Förderbedarf mit Schwerpunkt Lernen/Sprache/Autismus	235	1	0	0	0	0	0	1	0
Förderbedarf mit Schwerpunkt Lernen/Sprache/sonstiges	236	5	0	0	2	2	1	0	0

## 2 CohortProfile

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Förderbedarf mit Schwerpunkt Sprache/emotionale soziale Entwicklung/sonstiges	346	1	0	0	1	0	0	0	0
Förderbedarf mit Schwerpunkt Lernen/Sprache/geistige Entwicklung	2311	1	0	0	0	0	0	1	0
Förderbedarf mit Schwerpunkt Lernen/emotionale soziale geistige Entwicklung	2411	1	0	0	0	0	0	1	0
<i>Feld leer gelassen, vermutlich keine Veränderung zum Vorjahr</i>	-20	1990	0	0	0	0	1036	954	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5992	2996	2996	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19018	0	0	2420	2420	2420	2421	9337

### tx80505\_D Kinder-/Schülerliste: sonderpädagogischer Förderbedarf Zielkind (aggregiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
kein Förderbedarf	1	21585	0	0	6624	5907	4674	4380	0
Förderbedarf	2	4092	0	0	293	1010	1207	1582	0
<i>Feld leer gelassen, vermutlich keine Veränderung zum Vorjahr</i>	<i>-20</i>	<i>1990</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1036</i>	<i>954</i>	<i>0</i>
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>5992</i>	<i>2996</i>	<i>2996</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>19018</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2420</i>	<i>2420</i>	<i>2420</i>	<i>2421</i>	<i>9337</i>

## 2 CohortProfile

testm\_w1 Testung: Erhebungstag 1 (Monat), generiert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Januar	1	2063	283	1025	11	469	51	224	0
Februar	2	3879	814	701	2252	0	0	112	0
März	3	4218	1283	966	1939	0	0	30	0
April	4	139	81	34	23	0	0	1	0
Mai	5	1989	16	1	1972	0	0	0	0
Juni	6	500	144	0	356	0	0	0	0
Juli	7	204	204	0	0	0	0	0	0
August	8	107	107	0	0	0	0	0	0
September	9	32	17	0	15	0	0	0	0
Oktober	10	361	0	0	0	0	0	361	0
November	11	10928	0	0	0	4710	3369	2849	0
Dezember	12	6560	0	0	0	1099	2191	3270	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21697	47	269	2769	3059	3726	2490	9337

testy\_w1 Testung: Erhebungstag 1 (Jahr), generiert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
2011	2949	2949	0	0	0	0	0	0	0
2012	2727	0	2727	0	0	0	0	0	0
2013	12377	0	0	6568	5809	0	0	0	0
2014	6029	0	0	0	469	5560	0	0	0
2015	6531	0	0	0	0	51	6480	0	0
2016	367	0	0	0	0	0	367	0	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	21697	47	269	2769	3059	3726	2490	9337

## 2 CohortProfile

testm\_w2 Testung: Erhebungstag 2 (Monat), generiert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Januar	1	1832	183	805	0	677	43	124	0
Februar	2	3021	776	797	1448	0	0	0	0
März	3	5096	1279	1048	2769	0	0	0	0
April	4	349	187	58	104	0	0	0	0
Mai	5	1335	15	1	1319	0	0	0	0
Juni	6	1138	112	0	1026	0	0	0	0
Juli	7	211	211	0	0	0	0	0	0
August	8	111	111	0	0	0	0	0	0
September	9	42	42	0	0	0	0	0	0
Oktober	10	4	4	0	0	0	0	0	0
November	11	6405	0	0	0	3314	1770	1321	0
Dezember	12	10160	0	0	0	2298	3758	4104	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	22956	76	270	2671	3048	3766	3788	9337
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	17	0	17	0	0	0	0	0



## 2 CohortProfile

testy\_w2 Testung: Erhebungstag 2 (Jahr), generiert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
2011	2949	2949	0	0	0	0	0	0	0
2012	2709	0	2709	0	0	0	0	0	0
2013	12278	0	0	6666	5612	0	0	0	0
2014	6205	0	0	0	677	5528	0	0	0
2015	5468	0	0	0	0	43	5425	0	0
2016	124	0	0	0	0	0	124	0	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	22927	47	270	2671	3048	3766	3788	9337
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	17	0	17	0	0	0	0	0

## 2 CohortProfile

testm\_w3 Testung: Erhebungstag 3 (Monat), generiert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Januar	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Februar	2	0	0	0	0	0	0	0	0
März	3	0	0	0	0	0	0	0	0
April	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Mai	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Juni	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Juli	7	0	0	0	0	0	0	0	0
August	8	0	0	0	0	0	0	0	0
September	9	0	0	0	0	0	0	0	0
Oktober	10	0	0	0	0	0	0	0	0
November	11	0	0	0	0	0	0	0	0
Dezember	12	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	52677	2996	2996	9337	9337	9337	9337	9337

## 2 CohortProfile

testy\_w3 Testung: Erhebungstag 3 (Jahr), generiert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	52677	2996	2996	9337	9337	9337	9337	9337

## 2 CohortProfile

### inty Interviewdatum (Jahr)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
2011	2340	2340	0	0	0	0	0	0	0
2012	2111	0	2111	0	0	0	0	0	0
2013	6926	0	0	6926	0	0	0	0	0
2014	6198	0	0	0	6198	0	0	0	0
2015	5298	0	0	0	0	5298	0	0	0
2016	4873	0	0	0	0	0	4873	0	0
2017	4356	0	0	0	0	0	0	4356	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	20575	656	885	2411	3139	4039	4464	4981

intm Interviewdatum (Monat)

418 : 01914

[AUTO] Interviewdatum

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Januar	1	842	0	0	0	0	0	0	842
Februar	2	3187	0	427	0	898	0	61	1801
März	3	8189	0	1470	0	2649	47	2516	1507
April	4	7024	707	164	0	2335	2240	1372	206
Mai	5	6178	1096	50	1829	316	2085	802	0
Juni	6	3876	139	0	2689	0	926	122	0
Juli	7	957	16	0	941	0	0	0	0
August	8	1369	0	0	1369	0	0	0	0
September	9	95	0	0	95	0	0	0	0
Oktober	10	3	0	0	3	0	0	0	0
November	11	367	367	0	0	0	0	0	0
Dezember	12	15	15	0	0	0	0	0	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	20575	656	885	2411	3139	4039	4464	4981

### intd Interviewdatum (Tag)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle								
		#	1	2	3	4	5	6	7	
	1	1039	30	69	242	215	149	134	200	
	2	978	62	86	152	169	174	187	148	
	3	1093	68	69	325	197	61	220	153	
	4	933	54	1	164	212	133	271	98	
	5	1018	52	90	307	254	132	143	40	
	6	990	29	73	280	119	148	154	187	
	7	1247	48	80	231	276	158	248	206	
	8	1181	63	89	197	221	246	175	190	
	9	1031	74	100	113	119	218	217	190	
	10	1108	53	102	242	247	116	178	170	
	11	1055	43	34	190	240	261	195	92	
	12	1060	67	133	247	252	157	173	31	
	... 7 Werte ausgelassen ...									
	21	1154	139	49	261	217	203	147	138	
	22	1048	39	19	278	219	213	128	152	
	23	1047	100	67	279	99	212	156	134	
	24	1137	60	90	272	314	139	89	173	
	25	1040	46	83	210	313	80	117	191	
	26	1001	123	26	131	301	125	147	148	

## 2 CohortProfile

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	27	1250	110	100	335	209	214	118	164
	28	1343	111	79	272	312	228	120	221
	29	1211	98	102	403	138	198	220	52
	30	829	61	9	169	54	168	186	182
	31	802	11	6	353	134	47	102	149
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	20575	656	885	2411	3139	4039	4464	4981

# 3 ParentMethods

<b>ID_t</b> Target-ID . . . . .	42
<b>wave</b> Welle. . . . .	43
<b>cohort</b> NEPS-Startkohorte . . . . .	44
<b>intd</b> Interviewdatum (Tag) . . . . .	45
<b>intm</b> Interviewdatum (Monat) . . . . .	47
<b>inty</b> Interviewdatum (Jahr) . . . . .	48
<b>px80105</b> Sample: Einwilligung erteilt durch. . . . .	49
<b>px80200</b> Interview: Anzahl aller Kontaktversuche. . . . .	50
<b>px80201</b> Interview: Erhebungsmethode (Start) . . . . .	52
<b>px80202</b> Interview: Erhebungsmethode (realisierter Fall) . . . . .	53
<b>px80204_R</b> Interview: Interviewsprache (realisierter Fall). . . . .	54
<b>px80205</b> Interview: Interview unterbrochen . . . . .	55
<b>px80207</b> Interview: Responde Code differenziert . . . . .	56
<b>px80208</b> Interview: Fragebogendauer (Minuten) . . . . .	58
<b>px80209</b> Interview: Interviewdauer (Minuten) . . . . .	60
<b>px80211</b> Instrument-ID. . . . .	62
<b>px80212</b> Interview: Wechsel des Ansprechpartners zur Vorwelle . . . . .	63
<b>px80213</b> Interview: Realisierung als Mehrfachelterninterview. . . . .	64
<b>px80214</b> Interview: Beziehung der Auskunftsperson zum Zielkind. . . . .	65
<b>px80215</b> Interview: Zuständigkeit der Auskunftsperson. . . . .	66



<b>px80216</b>	Interview: Beziehung der Auskunftsperson zu früherer Auskunftsperson . . . . .	67
<b>px80220</b>	Interview: Teilnahme-/Ausfallstatus . . . . .	68
<b>px80221</b>	Interview: auswertbarer Datensatz. . . . .	69
<b>ID_int</b>	Interviewer: ID . . . . .	70
<b>px80301</b>	Interviewer: Geschlecht . . . . .	71
<b>px80302</b>	Interviewer: Altersgruppe . . . . .	72
<b>px80303</b>	Interviewer: Höchster Schulabschluss . . . . .	73
<b>px80304</b>	Interviewer: Tätigkeitsdauer als Infas-Interviewer . . . . .	74
<b>px80307</b>	Interviewer: Migrationshintergrund . . . . .	75
<b>px80320</b>	Interviewerfragen: Störungen, Probleme . . . . .	76
<b>px80321</b>	Interviewerfragen: Ermüdung Befragungsperson. . . . .	77
<b>px80322</b>	Interviewerfragen: Ermüdung Interviewer - nach Interview . . . . .	78
<b>px80323</b>	Interviewerfragen: Zuverlässigkeit der Angaben der Befragungsperson. . . . .	79
<b>px80324</b>	Interviewerfragen: Kooperationsbereitschaft ZP . . . . .	80
<b>px80400</b>	Bereitschaft: Panelbereitschaft. . . . .	81

ID\_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

### 3 ParentMethods

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
2011	1	2845	2845	0	0	0	0	0	0
2012	2	2845	0	2845	0	0	0	0	0
2013	3	9213	0	0	9213	0	0	0	0
2014	4	9330	0	0	0	9330	0	0	0
2015	5	9336	0	0	0	0	9336	0	0
2016	6	9336	0	0	0	0	0	9336	0
2017	7	9336	0	0	0	0	0	0	9336
2018	8	0	0	0	0	0	0	0	0

cohort NEPS-Startkohorte

418 : X-  
Modul

#### Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Neugeborene (SC1)	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Kindergarten (SC2)	2	52241	2845	2845	9213	9330	9336	9336	9336
Klasse 5 (SC3)	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Klasse 9 (SC4)	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Studierende (SC5)	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Erwachsene (SC6)	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Reform in Thüringen (TH)	7	0	0	0	0	0	0	0	0
G8/G9-Reform in Baden-Württemberg (BW)	8	0	0	0	0	0	0	0	0

intd Interviewdatum (Tag)

418 : X-  
Modul

**Filtervariable Ende X-Modul**

Label	Wert	#	nach Welle							
			1	2	3	4	5	6	7	
	1	1039	30	69	242	215	149	134	200	
	2	978	62	86	152	169	174	187	148	
	3	1093	68	69	325	197	61	220	153	
	4	933	54	1	164	212	133	271	98	
	5	1018	52	90	307	254	132	143	40	
	6	990	29	73	280	119	148	154	187	
	7	1247	48	80	231	276	158	248	206	
	8	1181	63	89	197	221	246	175	190	
	9	1031	74	100	113	119	218	217	190	
	10	1108	53	102	242	247	116	178	170	
	11	1055	43	34	190	240	261	195	92	
	12	1060	67	133	247	252	157	173	31	
	... 8 Werte ausgelassen ...									
	22	1048	39	19	278	219	213	128	152	
	23	1047	100	67	279	99	212	156	134	
	24	1137	60	90	272	314	139	89	173	
	25	1040	46	83	210	313	80	117	191	
	26	1001	123	26	131	301	125	147	148	
	27	1250	110	100	335	209	214	118	164	

### 3 ParentMethods

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	28	1343	111	79	272	312	228	120	221
	29	1211	98	102	403	138	198	220	52
	30	829	61	9	169	54	168	186	182
	31	802	11	6	353	134	47	102	149
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1	0	0	0	1	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	20138	505	734	2287	3131	4038	4463	4980

intm Interviewdatum (Monat)

418 : 01914

[AUTO] Interviewdatum

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Januar	1	842	0	0	0	0	0	0	842
Februar	2	3187	0	427	0	898	0	61	1801
März	3	8189	0	1470	0	2649	47	2516	1507
April	4	7024	707	164	0	2335	2240	1372	206
Mai	5	6178	1096	50	1829	316	2085	802	0
Juni	6	3876	139	0	2689	0	926	122	0
Juli	7	957	16	0	941	0	0	0	0
August	8	1369	0	0	1369	0	0	0	0
September	9	95	0	0	95	0	0	0	0
Oktober	10	3	0	0	3	0	0	0	0
November	11	367	367	0	0	0	0	0	0
Dezember	12	15	15	0	0	0	0	0	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1	0	0	0	1	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	20138	505	734	2287	3131	4038	4463	4980

### 3 ParentMethods

#### inty Interviewdatum (Jahr)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
2011	2340	2340	0	0	0	0	0	0	0
2012	2111	0	2111	0	0	0	0	0	0
2013	6926	0	0	6926	0	0	0	0	0
2014	6198	0	0	0	6198	0	0	0	0
2015	5298	0	0	0	0	5298	0	0	0
2016	4873	0	0	0	0	0	4873	0	0
2017	4356	0	0	0	0	0	0	4356	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1	0	0	0	1	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	20138	505	734	2287	3131	4038	4463	4980



#### Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Vater	1	5227	233	233	941	955	955	955	955
Mutter	2	45599	2595	2595	7998	8099	8104	8104	8104
beide	3	470	0	0	94	94	94	94	94
<i>Angabe verweigert</i>	-97	945	17	17	180	182	183	183	183

px80200 Interview: Anzahl aller Kontaktversuche

418 : X-  
Modul

#### Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	nach Welle								
		#	1	2	3	4	5	6	7	
	0	9	7	2	0	0	0	0	0	
	1	5532	0	411	1212	1035	935	939	1000	
	2	7186	398	474	1518	1308	1191	1190	1107	
	3	5276	536	332	1069	933	836	808	762	
	4	3821	364	221	734	713	653	601	535	
	5	2816	262	177	528	578	486	399	386	
	6	2254	173	138	449	464	377	325	328	
	7	1794	168	102	385	332	313	263	231	
	8	1444	101	81	287	307	255	227	186	
	9	1159	87	68	254	223	209	162	156	
	10	1001	91	62	200	180	195	140	133	
	11	840	65	42	169	169	147	135	113	
	... 89 Werte ausgelassen ...									
	103	2	0	1	1	0	0	0	0	
	104	1	0	0	1	0	0	0	0	
	106	2	0	1	1	0	0	0	0	
	111	2	0	0	2	0	0	0	0	
	112	2	0	0	2	0	0	0	0	
	118	1	0	0	1	0	0	0	0	

### 3 ParentMethods

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	119	1	0	0	1	0	0	0	0
	120	1	0	0	1	0	0	0	0
	128	1	0	0	1	0	0	0	0
	135	1	0	0	1	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	90	0	0	0	38	23	14	15
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5318	0	58	289	550	1009	1640	1772

#### Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
CAPI	1	0	0	0	0	0	0	0	0
CATI	2	52241	2845	2845	9213	9330	9336	9336	9336
Postalisch	3	0	0	0	0	0	0	0	0
CAWI	4	0	0	0	0	0	0	0	0

#### Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
CAPI	1	0	0	0	0	0	0	0	0
CATI	2	32108	2340	2111	6931	6199	5298	4873	4356
Postalisch	3	0	0	0	0	0	0	0	0
CAWI	4	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	14815	505	676	1993	2581	3029	2823	3208
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5318	0	58	289	550	1009	1640	1772

## Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
deutsch	1	31160	2228	2027	6682	5996	5171	4772	4284
russisch	2	585	48	43	150	122	90	76	56
türkisch	3	363	64	41	99	81	37	25	16
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	14815	505	676	1993	2581	3029	2823	3208
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5318	0	58	289	550	1009	1640	1772

px80205 Interview: Interview unterbrochen

418 : 35014

**Haben Sie das Interview von Beginn an einem Stück geführt, oder haben Sie ein unterbrochenes Interview wiederaufgenommen und fortgeführt?** «Eine Terminvereinbarungen vor dem Interviewstart wird hier nicht als Unterbrechung verstanden.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft nicht zu	0	31521	2316	2080	6834	6031	5185	4808	4267
trifft zu	1	582	24	31	92	168	113	65	89
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	14820	505	676	1998	2581	3029	2823	3208
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5318	0	58	289	550	1009	1640	1772

#### Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
noch kein Rücklaufstatus bekannt	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht abgehoben/nicht erreicht	1	1352	97	30	270	252	190	202	311
Anrufbeantworter	2	1444	43	56	128	273	302	342	300
besetzt/Anschluss vorübergehend nicht erreichbar	3	141	7	1	9	26	25	28	45
kein Anschluss	4	2992	124	178	388	440	584	585	693
falsche Telefonnummer/ZP unter Anschluss unbekannt	5	787	27	44	67	120	175	175	179
vager Termin	6	4162	1	165	545	728	930	848	945
definitiver Termin	7	537	0	16	100	99	115	97	110
ZP verweigert: grundsätzlich/Adresse löschen/Panelbereitschaft zurückgezogen	8	671	11	45	160	226	140	38	51
ZP verweigert: keine Zeit/dauert zu lange/wird zu viel	9	217	8	13	44	40	42	23	47
ZP verweigert: will nur persönlich bzw. nur telefonisch befragt werden	10	4	0	0	0	2	0	1	1
ZP verweigert: krank	11	1	1	0	0	0	0	0	0
... 36 Werte ausgelassen ...									
Weiterbearbeitung in persönlicher Befragung	82	0	0	0	0	0	0	0	0
Weiterbearbeitung in schriftlicher Befragung	83	0	0	0	0	0	0	0	0
Weiterbearbeitung in CAWI	84	0	0	0	0	0	0	0	0
	86	45	0	0	0	0	0	22	23
ZP zieht Zuspielungsbereitschaft zurück	87	0	0	0	0	0	0	0	0



### 3 ParentMethods

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Anruf der ZP/KP	91	0	0	0	0	0	0	0	0
Fehlende Sprachkenntnisse, kein Sprachwechsel gewünscht	92	0	0	0	0	0	0	0	0
ZP verlangt Datenlöschung	93	0	0	0	0	0	0	0	0
CAPI Verweig. Basis ZP-Rückmel. Anschreiben, tel. Konvertier	94	0	0	0	0	0	0	0	0
CATI Sprachswitch - Verständigung nur in Türkisch möglich	201	0	0	0	0	0	0	0	0
CATI Sprachswitch - Verständigung nur in Russisch möglich	202	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5318	0	58	289	550	1009	1640	1772

px80208 Interview: Fragebogendauer (Minuten)

418 : X-  
Modul

#### Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
	2.00000	1	0	1	0	0	0	0	0
	6.25000	1	0	1	0	0	0	0	0
	6.78333	1	0	0	1	0	0	0	0
	7.13333	1	1	0	0	0	0	0	0
	7.18333	1	0	0	1	0	0	0	0
	7.35000	1	1	0	0	0	0	0	0
	7.50000	1	1	0	0	0	0	0	0
	7.55000	1	0	0	0	1	0	0	0
	7.80000	1	0	0	1	0	0	0	0
	7.93333	1	0	0	1	0	0	0	0
	7.95000	1	1	0	0	0	0	0	0
	8.05000	1	0	0	1	0	0	0	0
	... 3703 Werte ausgelassen ...								
	86.60000	1	0	0	0	1	0	0	0
	88.00000	1	0	0	0	1	0	0	0
	88.23333	1	0	0	1	0	0	0	0
	89.95000	1	0	0	0	1	0	0	0
	93.35000	1	0	0	0	1	0	0	0
	94.28333	1	0	0	0	1	0	0	0

### 3 ParentMethods

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	99.00000	1	0	0	0	1	0	0	0
	102.50000	1	0	0	0	1	0	0	0
	104.08334	1	0	0	0	1	0	0	0
<i>Interview abgebrochen</i>	-20	101	24	31	6	11	14	9	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	22	0	0	6	2	3	4	7
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	20133	505	734	2282	3131	4038	4463	4980

px80209 Interview: Interviewdauer (Minuten)

418 : X-  
Modul

#### Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
	6.78333	1	0	0	1	0	0	0	0
	7.46667	1	1	0	0	0	0	0	0
	7.68333	1	1	0	0	0	0	0	0
	7.80000	1	0	0	1	0	0	0	0
	7.93333	1	0	0	1	0	0	0	0
	8.05000	1	0	0	1	0	0	0	0
	8.21667	1	0	0	1	0	0	0	0
	8.30000	1	0	0	1	0	0	0	0
	8.50000	1	0	0	1	0	0	0	0
	8.61667	1	0	0	1	0	0	0	0
	8.85000	1	0	0	1	0	0	0	0
	9.13333	1	1	0	0	0	0	0	0
	... 10469 Werte ausgelassen ...								
	93.06667	1	0	0	1	0	0	0	0
	93.41666	1	0	0	0	1	0	0	0
	95.90000	1	0	0	0	1	0	0	0
	96.83704	1	0	0	0	1	0	0	0
	99.01667	1	1	0	0	0	0	0	0
	101.18333	1	0	0	0	1	0	0	0

### 3 ParentMethods

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	105.55000	1	0	0	0	1	0	0	0
	107.63333	1	0	0	0	1	0	0	0
	126.36667	1	0	1	0	0	0	0	0
<i>Interview abgebrochen</i>	-20	46	0	0	6	11	14	9	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	22	0	0	6	2	3	4	7
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	20133	505	734	2282	3131	4038	4463	4980

### 3 ParentMethods

px80211 Instrument-ID

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	31	2845	2845	0	0	0	0	0	0
	107	2845	0	2845	0	0	0	0	0
	175	9213	0	0	9213	0	0	0	0
	211	9330	0	0	0	9330	0	0	0
	323	9336	0	0	0	0	9336	0	0
	373	9336	0	0	0	0	0	9336	0
	418	9336	0	0	0	0	0	0	9336

## Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft nicht zu	0	31523	2278	2090	6775	6064	5206	4805	4305
trifft zu	1	558	60	17	135	135	92	68	51
nicht entdeckter Wechsel	3	23	2	4	17	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	14819	505	676	1997	2581	3029	2823	3208
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5318	0	58	289	550	1009	1640	1772

## Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft nicht zu	0	31838	2798	2077	6750	6020	5178	4761	4254
trifft zu	1	770	47	34	176	179	120	112	102
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	14315	0	676	1998	2581	3029	2823	3208
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5318	0	58	289	550	1009	1640	1772



## Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
leibliche Mutter	1	28664	2116	1907	6196	5530	4748	4317	3850
leiblicher Vater	2	3146	210	188	663	600	499	512	474
Adoptivmutter	3	88	6	7	18	19	16	14	8
Adoptivvater	4	15	0	0	5	3	3	2	2
Pflegemutter	5	133	5	6	34	30	21	21	16
Pflegevater	6	22	1	1	4	5	5	3	3
Partnerin des Vaters	7	0	0	0	0	0	0	0	0
Partner der Mutter	8	2	0	0	0	1	0	0	1
Stiefmutter	9	10	1	1	2	1	2	2	1
Stiefvater	10	18	1	0	4	7	3	2	1
Sonstiges Verhältnis	11	4	0	1	0	3	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	14820	505	676	1998	2581	3029	2823	3208
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5318	0	58	289	550	1009	1640	1772

## Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	31310	2338	2043	6797	6017	5154	4732	4229
nein	2	783	5	66	123	179	144	139	127
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	14817	502	676	1998	2581	3029	2823	3208
<i>weiß nicht</i>	-98	13	0	2	6	3	0	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5318	0	58	289	550	1009	1640	1772

## Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
Ehepartner/in von AP	1	156	37	13	0	0	47	34	25
Partner/in von AP	2	11	5	2	0	0	3	0	1
verheiratet u. in Trennung von AP	3	9	0	1	0	0	1	3	4
geschieden von AP	4	7	0	0	0	0	0	6	1
Ex-Partner/in von AP	5	5	0	0	0	0	1	1	3
Sonstiges	6	10	3	1	0	0	5	0	1
<i>kein Wechsel der Auskunftsperson</i>	<i>-20</i>	<i>31523</i>	<i>2278</i>	<i>2090</i>	<i>6775</i>	<i>6064</i>	<i>5206</i>	<i>4805</i>	<i>4305</i>
<i>nicht teilgenommen</i>	<i>-56</i>	<i>14820</i>	<i>505</i>	<i>676</i>	<i>1998</i>	<i>2581</i>	<i>3029</i>	<i>2823</i>	<i>3208</i>
<i>Angabe verweigert</i>	<i>-97</i>	<i>14</i>	<i>14</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>5685</i>	<i>2</i>	<i>62</i>	<i>440</i>	<i>685</i>	<i>1044</i>	<i>1664</i>	<i>1788</i>

#### px80220 Interview: Teilnahme-/Ausfallstatus

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Teilnahme	1	32108	2340	2111	6931	6199	5298	4873	4356
temporärer Ausfall	2	13951	452	628	1791	2307	2877	2762	3134
endgültiger Ausfall	3	6182	53	106	491	824	1161	1701	1846

#### px80221 Interview: auswertbarer Datensatz

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft nicht zu	0	20138	505	734	2287	3131	4038	4463	4980
trifft zu	1	32103	2340	2111	6926	6199	5298	4873	4356

ID\_int Interviewer: ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

px80301 Interviewer: Geschlecht

418 : X-  
Modul

## Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
männlich	1	19449	1336	1348	3403	2990	3633	3279	3460
weiblich	2	22616	1481	1429	3528	3209	4620	4353	3996
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	4821	28	10	1993	2581	62	53	94
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5355	0	58	289	550	1021	1651	1786

## Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
bis 29 Jahre	1	9780	883	1212	2657	1565	1074	1459	930
30-49 Jahre	2	14188	1099	865	1844	2582	2326	2518	2954
50-65 Jahre	3	12475	800	635	2185	1720	2084	2446	2605
älter als 65 Jahre	4	2350	35	65	245	332	479	699	495
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6045	28	10	1993	2581	934	224	275
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7403	0	58	289	550	2439	1990	2077



## Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
Hauptschule/Volksschulabschluss/POS	2	2149	185	124	335	225	427	398	455
Fachhochschulreife	6	4130	309	280	750	621	926	623	621
Abitur/Hochschulreife	7	26863	1584	1796	4286	3768	5003	5004	5422
Kein Schulabschluss	8	0	0	0	0	0	0	0	0
Mittlere Reife	17	8407	723	514	1181	1527	1897	1607	958
Fachoberschulreife	18	0	0	0	0	0	0	0	0
Sonstiger Schulabschluss	21	131	0	0	131	0	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	4821	28	10	1993	2581	62	53	94
<i>Angabe verweigert</i>	-97	385	16	63	248	58	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5355	0	58	289	550	1021	1651	1786

#### Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
bis zu 2 Jahre	1	4453	649	1155	2351	298	0	0	0
2-3 Jahre	2	6486	885	968	2144	2489	0	0	0
4-5 Jahre	3	3789	845	402	1130	1412	0	0	0
mehr als 5 Jahre	4	3995	438	252	1306	1999	0	0	0
	9	1	0	0	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	28008	0	0	0	0	9336	9336	9336
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	4612	28	10	1993	2581	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	897	0	58	289	550	0	0	0

#### px80307 Interviewer: Migrationshintergrund

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nein	0	10865	0	0	0	0	4032	3380	3453
ja	1	10784	0	0	0	0	3491	3692	3601
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24233	2845	2845	9213	9330	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	209	0	0	0	0	62	53	94
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1692	0	0	0	0	730	560	402
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4458	0	0	0	0	1021	1651	1786

**Gab es bei der Durchführung des Interviews Störungen (z. B. durch Dritte), Probleme oder Auffälligkeiten?** «Z. B. Verständnisprobleme, Erinnerungsprobleme sowie Probleme hinsichtlich der Zuverlässigkeit der Angaben der Zielperson, Befragte(r) verlässt das Telefon zwischendurch.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	957	135	202	0	0	0	273	347
nein	2	10903	2205	1909	0	0	0	3649	3140
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27879	0	0	9213	9330	9336	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	7212	505	676	0	0	0	2823	3208
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5290	0	58	0	0	0	2591	2641

#### px80321 Interviewerfragen: Ermüdung Befragungsperson

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
überhaupt nicht ermüdet	1	3537	1843	1694	0	0	0	0	0
2	2	512	320	192	0	0	0	0	0
3	3	189	94	95	0	0	0	0	0
4	4	79	37	42	0	0	0	0	0
5	5	56	27	29	0	0	0	0	0
6	6	19	6	13	0	0	0	0	0
7	7	20	5	15	0	0	0	0	0
8	8	11	3	8	0	0	0	0	0
9	9	3	0	3	0	0	0	0	0
sehr stark ermüdet	10	25	5	20	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	46551	0	0	9213	9330	9336	9336	9336
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1181	505	676	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	58	0	58	0	0	0	0	0

Und wie ermüdet sind Sie selbst nach dieser Befragung?

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
überhaupt nicht ermüdet	1	8371	1805	1561	0	0	0	2867	2138
2	2	1645	286	272	0	0	0	501	586
3	3	864	137	111	0	0	0	278	338
4	4	332	29	55	0	0	0	97	151
5	5	287	42	51	0	0	0	90	104
6	6	124	13	20	0	0	0	50	41
7	7	113	8	13	0	0	0	21	71
8	8	43	6	5	0	0	0	5	27
9	9	21	4	4	0	0	0	1	12
sehr stark ermüdet	10	59	10	19	0	0	0	11	19
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27879	0	0	9213	9330	9336	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	7212	505	676	0	0	0	2823	3208
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5290	0	58	0	0	0	2591	2641

Wie zuverlässig, denken Sie, waren die Angaben der Zielperson?

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
insgesamt zuverlässig	1	11563	2246	2020	0	0	0	3877	3420
insgesamt weniger zuverlässig	2	112	36	21	0	0	0	16	39
bei einigen Fragen weniger zuverlässig	3	184	58	70	0	0	0	29	27
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27879	0	0	9213	9330	9336	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	7212	505	676	0	0	0	2823	3208
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5290	0	58	0	0	0	2591	2641

**Filtervariable Ende X-Modul**

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
Anfangs gut, später schlechter	1	94	48	46	0	0	0	0	0
Anfangs schlecht, später besser	2	50	27	23	0	0	0	0	0
die ganze Zeit gut	3	4268	2249	2019	0	0	0	0	0
die ganze Zeit schlecht	4	38	16	22	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	46551	0	0	9213	9330	9336	9336	9336
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1181	505	676	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	58	0	58	0	0	0	0	0



px80400 Bereitschaft: Panelbereitschaft

418 : X-  
Modul

#### Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
liegt nicht vor	0	21	3	0	4	7	1	5	1
liegt vor	1	4911	2337	2111	131	128	91	63	50
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	14820	505	676	1998	2581	3029	2823	3208
<i>system-fehlender Wert</i>	.	32489	0	58	7080	6614	6215	6445	6077

## 4 TargetMethods

<b>ID_t</b> Target-ID . . . . .	84
<b>ID_int</b> Interviewer: ID . . . . .	85
<b>wave</b> Welle. . . . .	86
<b>tx80200</b> Interview: Anzahl aller Kontaktversuche . . . . .	87
<b>tx80301</b> Interviewer: Geschlecht . . . . .	89
<b>tx80303</b> Interviewer: Höchster Schulabschluss . . . . .	90
<b>tx80307</b> Interviewer: Migrationshintergrund . . . . .	91
<b>tx80400</b> Bereitschaft: Panelbereitschaft . . . . .	92
<b>cohort</b> NEPS-Startkohorte . . . . .	93
<b>intd</b> Interviewdatum (Tag) . . . . .	94
<b>intm</b> Interviewdatum (Monat) . . . . .	96
<b>inty</b> Interviewdatum (Jahr) . . . . .	97
<b>tx80201</b> Interview: Erhebungsmethode (Start). . . . .	98
<b>tx80202</b> Interview: Erhebungsmethode (realisierter Fall) . . . . .	99
<b>tx80204_R</b> Interview: Interviewsprache (realisierter Fall) . . . . .	100
<b>tx80205</b> Interview: Interview unterbrochen. . . . .	101
<b>tx80207</b> Interview: Response Code differenziert (final outcome). . . . .	102
<b>tx80208</b> Interview: Fragebogendauer (Minuten). . . . .	104
<b>tx80209</b> Interview: Interviewdauer (Minuten). . . . .	106
<b>tx80210</b> Interview: Incentive (Euro). . . . .	108

<b>tx80211</b>	Survey-Instrument-ID . . . . .	109
<b>tx80220</b>	Interview: Teilnahme-/Ausfallstatus . . . . .	110
<b>tx80221</b>	Interview: auswertbarer Datensatz? . . . . .	111

ID\_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID\_int Interviewer: ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	6	7
2011	1	0	0	0
2012	2	0	0	0
2013	3	0	0	0
2014	4	0	0	0
2015	5	0	0	0
2016	6	2870	2870	0
2017	7	7950	0	7950
2018	8	0	0	0

### tx80200 Interview: Anzahl aller Kontaktversuche

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	6	7
	0	22	22	0
	1	325	325	0
	2	431	431	0
	3	628	628	0
	4	475	475	0
	5	311	311	0
	6	201	201	0
	7	121	121	0
	8	86	86	0
	9	62	62	0
	10	69	69	0
	11	48	48	0
... 1 Werte ausgelassen ...				
	14	14	14	0
	15	7	7	0
	16	4	4	0
	17	4	4	0
	18	4	4	0
	19	4	4	0

## 4 TargetMethods

Label	Wert	nach Welle		
		#	6	7
	20	3	3	0
	21	2	2	0
	25	2	2	0
	27	1	1	0
	29	1	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7950	0	7950



### tx80301 Interviewer: Geschlecht

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	6	7
männlich	1	560	560	0
weiblich	2	2178	2178	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7950	0	7950
<i>system-fehlender Wert</i>	.	132	132	0

### tx80303 Interviewer: Höchster Schulabschluss

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	6	7
Hauptschule/Volksschulabschluss/POS	2	292	292	0
Fachhochschulreife	6	547	547	0
Abitur/Hochschulreife	7	1349	1349	0
Kein Schulabschluss	8	0	0	0
Mittlere Reife	17	550	550	0
Fachoberschulreife	18	0	0	0
Sonstiger Schulabschluss	21	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7950	0	7950
<i>system-fehlender Wert</i>	.	132	132	0

### tx80307 Interviewer: Migrationshintergrund

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	6	7
nein	0	2332	2332	0
ja	1	307	307	0
	7	99	99	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7950	0	7950
<i>system-fehlender Wert</i>	.	132	132	0

### tx80400 Bereitschaft: Panelbereitschaft

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	6	7
nein	0	1410	1410	0
ja	1	1460	1460	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7950	0	7950

### cohort NEPS-Startkohorte

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	6	7
Neugeborene (SC1)	1	0	0	0
Kindergarten (SC2)	2	10820	2870	7950
Klasse 5 (SC3)	3	0	0	0
Klasse 9 (SC4)	4	0	0	0
Studierende (SC5)	5	0	0	0
Erwachsene (SC6)	6	0	0	0
Reform in Thüringen (TH)	7	0	0	0
G8/G9-Reform in Baden-Württemberg (BW)	8	0	0	0

### intd Interviewdatum (Tag)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	6	7
	1	209	9	200
	2	213	66	147
	3	227	74	153
	4	143	45	98
	5	40	0	40
	6	230	43	187
	7	234	31	203
	8	192	3	189
	9	223	33	190
	10	219	50	169
	11	123	32	91
	12	63	32	31
	... 7 Werte ausgelassen ...			
	21	154	16	138
	22	150	0	150
	23	145	12	133
	24	181	8	173
	25	292	102	190
	26	239	91	148

## 4 TargetMethods

Label	Wert	nach Welle		
		#	6	7
	27	262	100	162
	28	327	107	220
	29	125	73	52
	30	246	64	182
	31	160	11	149
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5372	1759	3613

intm Interviewdatum (Monat)

418 : 01914

[AUTO] Interviewdatum

Label	Wert	nach Welle		
		#	6	7
Januar	1	840	0	840
Februar	2	1790	0	1790
März	3	1502	0	1502
April	4	720	515	205
Mai	5	532	532	0
Juni	6	64	64	0
Juli	7	0	0	0
August	8	0	0	0
September	9	0	0	0
Oktober	10	0	0	0
November	11	0	0	0
Dezember	12	0	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5372	1759	3613



### inty Interviewdatum (Jahr)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle	
		#	
	2016	1111	1111 0
	2017	4337	0 4337
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5372	1759 3613

### tx80201 Interview: Erhebungsmethode (Start)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	6	7
CAP1	1	2870	2870	0
CAT1	2	0	0	0
PAP1	3	7950	0	7950
CAWI	4	0	0	0

### tx80202 Interview: Erhebungsmethode (realisierter Fall)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	6	7
CAPI	1	5207	1455	3752
CATI	2	0	0	0
PAPI	3	0	0	0
CAWI	4	468	0	468
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5145	1415	3730

### tx80204\_R Interview: Interviewsprache (realisierter Fall)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	6	7
deutsch	1	5675	1455	4220
russisch	2	0	0	0
türkisch	3	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5145	1415	3730

### tx80205 Interview: Interview unterbrochen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	6	7
nein	0	645	258	387
ja	1	1283	1202	81
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8892	1410	7482

### tx80207 Interview: Response Code differenziert (final outcome)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	6	7
noch kein Rücklaufstatus bekannt	0	3137	7	3130
Nicht abgehoben/nicht erreicht	1	43	43	0
Anrufbeantworter	2	0	0	0
Besetzt/ Anschluss vorübergehend nicht erreichbar	3	0	0	0
Kein Anschluss	4	0	0	0
falsche Telefonnummer/ ZP unter Anschluss unbekannt	5	0	0	0
vager Termin	6	234	234	0
definitiver Termin	7	18	18	0
ZP verweigert grundsätzlich / Adresse löschen / Panelbereitschaft zurückgezogen	8	280	256	24
ZP verweigert: keine Zeit/ dauert zu lange/ wird zu viel	9	100	100	0
ZP verweigert: will nur persönlich bzw. nur telefonisch befragt werden	10	51	51	0
ZP verweigert krank	11	1	1	0
... 36 Werte ausgelassen ...				
Weiterbearbeitung in persönlicher Befragung	82	0	0	0
Weiterbearbeitung in schriftlicher Befragung	83	0	0	0
Weiterbearbeitung in CAWI	84	0	0	0
	86	90	90	0
ZP zieht Zuspielungsbereitschaft zurück	87	0	0	0
ZP verlangt Datenlöschung	88	0	0	0

## 4 TargetMethods

Label	Wert	nach Welle		
		#	6	7
Anruf der ZP/KP	91	0	0	0
Fehlende Sprachkenntnisse, kein Sprachwechsel gewünscht	92	0	0	0
ZP verlangt Datenlöschung	93	0	0	0
CAPI Verweig. Basis ZP-Rückmel. Anschreiben, tel. Konvertier	94	0	0	0
CATI Sprachswitch - Verständigung nur in Türkisch möglich	201	0	0	0
CATI Sprachswitch - Verständigung nur in Russisch möglich	202	0	0	0

### tx80208 Interview: Fragebogendauer (Minuten)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	6	7
	7.71	1	0	1
	8.33	1	0	1
	8.67	1	0	1
	8.68	1	0	1
	8.77	1	0	1
	9.01	1	0	1
	9.19	1	0	1
	9.47	1	0	1
	9.58	1	0	1
	9.85	1	0	1
	9.88	1	0	1
	10.47	1	1	0
... 1506 Werte ausgelassen ...				
	117.42	1	1	0
	117.58	1	1	0
	117.83	1	1	0
	117.90	1	1	0
	117.98	1	1	0
	118.15	1	1	0



## 4 TargetMethods

Label	Wert	nach Welle		
		#	6	7
	118.83	1	1	0
	119.67	1	1	0
	119.72	2	2	0
<i>Interview unterbrochen</i>	-20	50	50	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3783	31	3752
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5132	1402	3730

### tx80209 Interview: Interviewdauer (Minuten)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	6	7
	36.35	1	1	0
	38.23	1	1	0
	44.57	1	1	0
	47.37	1	1	0
	48.18	1	1	0
	49.58	1	1	0
	50.23	1	1	0
	50.33	1	1	0
	50.35	1	1	0
	50.98	1	1	0
	51.27	1	1	0
	52.63	1	1	0
... 1080 Werte ausgelassen ...				
	132.58	1	1	0
	135.37	1	1	0
	135.98	1	1	0
	137.45	1	1	0
	138.77	1	1	0
	146.13	1	1	0

## 4 TargetMethods

Label	Wert	nach Welle		
		#	6	7
	146.20	1	1	0
	157.65	1	1	0
	187.57	1	1	0
<i>Interview unterbrochen</i>	-20	132	51	81
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4171	32	4139
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5132	1402	3730

### tx80210 Interview: Incentive (Euro)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	6	7
	5	4220	0	4220
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2870	2870	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3730	0	3730

tx80211 Survey-Instrument-ID

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle	
		#	
	368	7950	0
	388	2870	7950
		2870	0

### tx80220 Interview: Teilnahme-/Ausfallstatus

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	6	7
Teilnahme	1	5685	1465	4220
temporärer Ausfall	2	4824	1137	3687
endgültiger Ausfall	3	311	268	43

### tx80221 Interview: auswertbarer Datensatz?

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle	
		#	
trifft nicht zu	0	5140	3730
trifft zu	1	5680	4220

## 5 WeightsAsofGrade4

<b>ID_t</b> Target-ID . . . . .	113
<b>w_p6</b> Paneleingangsgewicht zur Welle 6 / Klasse 4 (kalibriert) . . . . .	114
<b>w_p6_joint</b> Gemeinsames Paneleingangsgewicht zur Welle 6 / Klasse 4 (kalibriert) . . . . .	116
<b>w_t6</b> Gewicht Welle 6 . . . . .	118
<b>w_tp6</b> Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Welle 6 . . . . .	120
<b>w_t7</b> Gewicht Welle 7 . . . . .	122
<b>w_tp7</b> Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Welle 6 . . . . .	124
<b>w_t67</b> Gewicht für ZP mit Teilnahme in Wellen 6 und 7 . . . . .	126
<b>w_tp67</b> Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Welle 6 und 7 . . . . .	128



ID\_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

### w\_p6 Paneleingangsgewicht zur Welle 6 / Klasse 4 (kalibriert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	293
	11.85	2
	13.24	2
	13.71	1
	17.52	2
	17.83	1
	18.42	4
	18.58	2
	18.82	3
	18.96	1
	19.05	1
	19.67	2
... 4164 Werte ausgelassen ...		
	2059.45	1
	2155.25	1
	2221.90	1
	2260.16	1
	2339.24	1
	2664.04	1
	3109.74	1

Label	Wert	#
	3182.82	1
	3591.87	1
	3846.50	1
	4248.93	1
	4501.03	1

### w\_p6\_joint Gemeinsames Paneleingangsgewicht zur Welle 6 / Klasse 4 (kalibriert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	293
	3.12	2
	3.49	2
	3.61	1
	5.00	1
	5.02	1
	5.61	1
	5.61	1
	5.62	1
	5.80	1
	6.04	1
	6.32	2
... 4164 Werte ausgelassen ...		
	865.43	1
	873.09	1
	881.44	1
	909.75	1
	922.74	1
	939.81	1
	946.61	1

Label	Wert	#
	983.16	1
	1058.29	1
	1119.77	1
	1186.21	1
	2832.78	1

### w\_t6 Gewicht Welle 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1547
	0.06	1
	0.10	1
	0.10	1
	0.13	1
	0.15	2
	0.15	1
	0.15	1
	0.15	1
	0.15	1
	0.15	1
	0.15	1
... 3739 Werte ausgelassen ...		
	9.89	1
	10.41	1
	10.51	1
	12.32	1
	12.94	1
	15.46	1
	16.64	1

## 5 WeightsAsofGrade4

Label	Wert	#
	17.16	1
	18.06	1
	19.04	1
	19.60	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	848

### w\_tp6 Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Welle 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	3848
	0.04	1
	0.06	1
	0.06	1
	0.07	1
	0.09	1
	0.09	2
	0.10	1
	0.10	1
	0.10	1
	0.10	1
	0.10	1
... 3156 Werte ausgelassen ...		
	21.18	1
	21.49	1
	24.40	1
	29.19	1
	30.81	1
	33.27	1
	37.07	1



## 5 WeightsAsofGrade4

Label	Wert	#
	48.28	1
	54.04	1
	102.95	1
	106.80	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	848

### w\_t7 Gewicht Welle 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	3730
	0.06	1
	0.08	1
	0.08	1
	0.08	1
	0.08	1
	0.08	1
	0.08	1
	0.08	1
	0.08	2
	0.09	1
	0.09	1
	0.09	1
	0.09	1
	0.09	3
... 2709 Werte ausgelassen ...		
	36.00	1
	36.86	1
	37.90	1
	38.31	1
	38.69	1
	38.89	1
	39.38	1

## 5 WeightsAsofGrade4

Label	Wert	#
	41.21	1
	41.63	1
	45.27	1
	46.72	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1387

### w\_tp7 Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Welle 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	4703
	0.02	1
	0.02	1
	0.03	1
	0.03	2
	0.04	1
	0.04	1
	0.04	1
	0.04	1
	0.04	1
	0.04	1
	0.04	1
... 2384 Werte ausgelassen ...		
	35.05	1
	35.25	1
	35.70	1
	36.06	1
	36.08	1
	48.96	1
	55.10	1

## 5 WeightsAsofGrade4

Label	Wert	#
	62.05	1
	62.14	1
	66.83	1
	175.87	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1387



## 5 WeightsAsofGrade4

Label	Wert	#
	22.09	1
	23.44	1
	25.74	1
	26.89	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1387

w\_tp67 Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Welle 6 und 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	4962
	0.06	1
	0.06	1
	0.07	1
	0.10	2
	0.10	1
	0.10	1
	0.10	1
	0.10	1
	0.11	1
	0.11	1
	0.11	1
... 2128 Werte ausgelassen ...		
	23.70	1
	24.36	1
	33.35	1
	34.78	1
	36.32	1
	37.39	1
	37.78	1



## 5 WeightsAsofGrade4

Label	Wert	#
	39.51	1
	52.33	1
	57.44	1
	73.03	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1387

## 6 WeightsElementarySchool

<b>ID_t</b> Target-ID . . . . .	132
<b>ID_i</b> Institutionen-ID . . . . .	133
<b>tstud_st</b> Teilstudie der Erstbefragung . . . . .	134
<b>group</b> Gruppierungsvariable für Kinder im Kindergarten- und Schulkontext. . . . .	135
<b>stratum_imp2_R</b> implizites Stratum 2 (Bundesland der Institution). . . . .	136
<b>stratum_imp3_R</b> implizites Stratum 3 (Regionalklassifikation der Institution). . . . .	137
<b>stratum_imp4_R</b> implizites Stratum 4 (Trägerschaft der Institution) . . . . .	138
<b>tx80112_R</b> Anzahl der Schüler in der 2. Klassenstufe gesamt (laut statistischem Bundesamt). . . . .	139
<b>w_i</b> Designgewicht für Institution. . . . .	141
<b>w_t</b> Paneleingangsgewicht für Kinder mit Eltern-Einverständnis . . . . .	143
<b>w_t3</b> Querschnittsgewicht für Welle 3. . . . .	145
<b>w_tp3</b> Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Welle 3 . . . . .	147
<b>w_t4</b> Gewicht Welle 4 . . . . .	149
<b>w_tp4</b> Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Welle 4 . . . . .	151
<b>w_t34</b> Gewicht für ZP mit Teilnahme in Wellen 3 und 4 . . . . .	153
<b>w_tp34</b> Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Wellen 3 und 4. . . . .	155
<b>w_t5</b> Gewicht Welle 5 . . . . .	157
<b>w_tp5</b> Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Welle 5 . . . . .	159
<b>w_t345</b> Gewicht für ZP mit Teilnahme in Wellen 3, 4 und 5 . . . . .	161
<b>w_tp345</b> Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Wellen 3, 4 und 5 . . . . .	163

<b>w_t6</b> Gewicht Welle 6 . . . . .	165
<b>w_tp6</b> Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Welle 6 . . . . .	167
<b>w_t3456</b> Gewicht für ZP mit Teilnahme in Wellen 3, 4, 5 und 6 . . . . .	169
<b>w_tp3456</b> Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Wellen 3, 4, 5 und 6 . . . . .	171
<b>w_t7</b> Gewicht Welle 7 . . . . .	173
<b>w_tp7</b> Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Welle 6 . . . . .	175
<b>w_t34567</b> Gewicht für ZP mit Teilnahme in Wellen 3, 4, 5, 6 und 7. . . . .	177
<b>w_tp34567</b> Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Wellen 3, 4, 5, 6 ... . . . .	179

ID\_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID\_i Institutionen-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

### tstud\_st Teilstudie der Erstbefragung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
A12	1	2996
A14	2	3972
A14A	3	2369

### group Gruppierungsvariable für Kinder im Kindergarten- und Schulkontext

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Zielperson aus Aufstockung in Welle 3	1	6341
Zielperson aus Sample in Welle 1, im Schulkontext nicht weiterverfolgt	2	2420
Zielperson aus Sample in Welle 1, im Schulkontext weiterverfolgt	3	576

### stratum\_imp2\_R implizites Stratum 2 (Bundesland der Institution)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Schleswig-Holstein	1	419
Hamburg	2	150
Niedersachsen	3	1100
Bremen	4	137
Nordrhein-Westfalen	5	2441
Hessen	6	601
Rheinland-Pfalz	7	457
Baden-Württemberg	8	934
Bayern	9	1455
Saarland	10	91
Berlin	11	506
Brandenburg	12	126
Mecklenburg-Vorpommern	13	201
Sachsen	14	375
Sachsen-Anhalt	15	183
Thüringen	16	161



### stratum\_imp3\_R implizites Stratum 3 (Regionalklassifikation der Institution)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
halb-städtisch	1	2744
ländlich	2	757
städtisch	3	3416
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2420

### stratum\_imp4\_R implizites Stratum 4 (Trägerschaft der Institution)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
frei	1	311
öffentlich	2	6606
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2420

## tx80112\_R Anzahl der Schüler in der 2. Klassenstufe gesamt (laut statistischem Bundesamt)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	12
	8	5
	12	9
	13	40
	14	21
	15	38
	16	12
	17	12
	18	49
	19	33
	20	64
	21	55
... 80 Werte ausgelassen ...		
	113	33
	116	37
	120	37
	121	31
	129	60
	131	77
	135	30

Label	Wert	#
	136	12
	139	29
	141	49
	162	13
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2420

### w\_i Designgewicht für Institution

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	9.45184	17
	12.00235	8
	12.08400	30
	14.62114	13
	14.73275	16
	14.96117	60
	15.86025	24
	15.94998	77
	16.23998	49
	16.31723	39
	16.53646	22
	17.21229	54
... 255 Werte ausgelassen ...		
	119.42996	24
	119.97961	28
	127.37098	8
	129.61178	12
	137.85647	4
	148.02896	26
	180.50030	24

Label	Wert	#
	197.37194	9
	213.92235	5
	234.55392	14
	332.64010	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2420

## w\_t Paneleingangsgewicht für Kinder mit Eltern-Einverständnis

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	16.66829	1
	16.74829	2
	17.22649	4
	17.23403	3
	17.36863	4
	18.01333	2
	18.20955	18
	18.28297	1
	18.43382	2
	19.43463	2
	19.70176	1
	19.83825	4
... 1904 Werte ausgelassen ...		
	641.28973	3
	774.67670	1
	953.28548	1
	1004.76459	1
	1085.84611	3
	1137.93379	2
	1153.05640	1

Label	Wert	#
	1203.86035	1
	1229.41782	1
	1283.58627	2
	3869.29446	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2420



w\_t3 Querschnittsgewicht für Welle 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	184
	0.16633	1
	0.16714	2
	0.17176	3
	0.17190	1
	0.17317	2
	0.17331	2
	0.17450	2
	0.18229	1
	0.18239	2
	0.18349	1
	0.18394	2
... 2917 Werte ausgelassen ...		
	11.79607	1
	11.95221	1
	12.00795	1
	12.25091	1
	12.53702	1
	12.64370	1
	12.79753	1

Label	Wert	#
	13.36729	1
	16.29434	1
	19.75566	1
	32.16017	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2420

## w\_tp3 Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Welle 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	1281
	0.11631	1
	0.11687	2
	0.12021	1
	0.12026	2
	0.12120	2
	0.12570	2
	0.12707	11
	0.12863	2
	0.13562	2
	0.13778	2
	0.13843	3
... 2585 Werte ausgelassen ...		
	35.64423	1
	37.73264	1
	38.30894	1
	45.71962	2
	46.62829	1
	58.40481	1
	58.47062	1

Label	Wert	#
	83.92286	1
	91.73212	1
	99.68717	1
	348.12635	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2420

## w\_t4 Gewicht Welle 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	428
	0.11	1
	0.11	2
	0.11	3
	0.11	1
	0.11	1
	0.11	1
	0.11	2
	0.12	1
	0.12	2
	0.12	2
	0.12	1
... 2868 Werte ausgelassen ...		
	37.98	1
	40.58	1
	41.94	1
	51.81	1
	52.11	1
	57.07	1
	67.86	1

Label	Wert	#
	89.60	1
	101.00	1
	113.51	1
	146.38	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2569

## w\_tp4 Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Welle 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1903
	0.03	1
	0.03	2
	0.03	1
	0.03	2
	0.03	2
	0.03	7
	0.03	2
	0.03	2
	0.03	3
	0.03	3
	0.03	1
... 2557 Werte ausgelassen ...		
	42.17	1
	43.07	1
	48.74	1
	55.20	1
	55.68	1
	69.53	1
	70.23	1

Label	Wert	#
	79.77	1
	83.57	1
	601.30	1
	1003.53	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2569



## w\_t34 Gewicht für ZP mit Teilnahme in Wellen 3 und 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	409
	0.17	1
	0.17	2
	0.17	3
	0.17	1
	0.18	1
	0.18	1
	0.18	2
	0.18	1
	0.19	2
	0.19	2
	0.19	1
... 2656 Werte ausgelassen ...		
	7.85	1
	8.71	1
	9.11	2
	9.67	1
	12.19	1
	12.44	1
	12.73	1

Label	Wert	#
	12.96	1
	12.99	1
	13.58	1
	13.76	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2739

w\_tp34 Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Wellen 3 und 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	2281
	0.16	1
	0.16	2
	0.17	1
	0.17	2
	0.17	2
	0.17	1
	0.18	7
	0.18	2
	0.19	2
	0.20	3
	0.20	3
... 2182 Werte ausgelassen ...		
	7.23	1
	7.24	1
	7.66	1
	10.22	1
	10.52	1
	10.88	1
	12.74	1

Label	Wert	#
	13.56	1
	14.26	1
	15.11	1
	18.82	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2569

## w\_t5 Gewicht Welle 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	751
	0.09	1
	0.09	2
	0.09	3
	0.09	1
	0.09	1
	0.09	1
	0.09	2
	0.09	1
	0.10	2
	0.10	2
	0.10	1
... 2741 Werte ausgelassen ...		
	33.73	1
	34.69	1
	43.37	1
	46.95	1
	47.43	1
	56.41	1
	83.78	1

Label	Wert	#
	93.39	1
	100.92	1
	117.72	1
	128.67	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2787

## w\_tp5 Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Welle 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	2525
	0.01	1
	0.01	2
	0.01	1
	0.01	2
	0.01	2
	0.01	7
	0.01	1
	0.01	2
	0.01	3
	0.01	3
	0.01	2
... 2374 Werte ausgelassen ...		
	31.92	1
	32.35	1
	34.74	1
	36.53	1
	76.64	1
	81.18	1
	85.87	1

Label	Wert	#
	104.33	1
	211.09	1
	337.90	1
	1591.63	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2787



## w\_t345 Gewicht für ZP mit Teilnahme in Wellen 3, 4 und 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	597
	0.17	1
	0.17	2
	0.17	3
	0.17	1
	0.17	1
	0.17	1
	0.18	2
	0.18	1
	0.18	2
	0.18	2
	0.19	1
... 2466 Werte ausgelassen ...		
	6.28	1
	8.56	1
	8.95	2
	9.51	1
	12.03	1
	12.27	1
	12.56	1

Label	Wert	#
	12.82	1
	12.96	1
	13.58	1
	13.76	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3173

w\_tp345 Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Wellen 3, 4 und 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	3050
	0.16	1
	0.16	2
	0.16	1
	0.16	2
	0.17	1
	0.17	2
	0.18	7
	0.18	1
	0.18	2
	0.19	3
	0.19	3
... 1858 Werte ausgelassen ...		
	5.81	1
	5.98	1
	6.38	1
	6.58	1
	8.24	1
	11.06	1
	12.66	1

Label	Wert	#
	12.97	1
	13.87	1
	17.22	1
	18.53	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2787

### w\_t6 Gewicht Welle 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1226
	0.05	1
	0.05	1
	0.06	1
	0.06	1
	0.06	3
	0.06	1
	0.06	1
	0.06	2
	0.06	1
	0.06	2
	0.06	2
... 3865 Werte ausgelassen ...		
	50.90	1
	52.58	1
	52.93	1
	56.15	1
	60.10	1
	64.37	1
	73.08	1

Label	Wert	#
	78.77	1
	83.72	1
	156.95	1
	184.33	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1169

w\_tp6 Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Welle 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	3527
	0.00	1
	0.00	1
	0.00	1
	0.00	2
	0.00	1
	0.00	2
	0.00	1
	0.00	1
	0.00	1
	0.00	6
	0.00	2
... 3186 Werte ausgelassen ...		
	41.39	1
	46.87	1
	55.64	1
	109.89	1
	113.30	1
	113.81	1
	122.82	1

Label	Wert	#
	190.39	1
	499.84	1
	852.12	1
	1264.80	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1169



## w\_t3456 Gewicht für ZP mit Teilnahme in Wellen 3, 4, 5 und 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	686
	0.16	1
	0.17	1
	0.17	1
	0.17	3
	0.17	1
	0.17	1
	0.17	2
	0.18	1
	0.18	2
	0.18	2
	0.18	12
... 2390 Werte ausgelassen ...		
	6.32	1
	8.48	1
	8.93	2
	9.41	1
	11.87	1
	12.32	1
	12.40	1

Label	Wert	#
	12.75	1
	13.07	1
	13.69	1
	13.74	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3395

## w\_tp3456 Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Wellen 3, 4, 5 und 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	3282
	0.15312	1
	0.15401	1
	0.15831	2
	0.15841	1
	0.16564	2
	0.17871	1
	0.18158	6
	0.18381	2
	0.18760	2
	0.19266	3
	0.19782	2
... 1707 Werte ausgelassen ...		
	5.86986	1
	5.96389	1
	6.09127	1
	6.24809	1
	8.32518	1
	10.04868	1
	12.79921	1

Label	Wert	#
	12.79938	1
	13.57810	1
	17.38718	1
	18.28090	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3009

w\_t7 Gewicht Welle 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	3482
	0.03	1
	0.03	1
	0.03	1
	0.03	1
	0.03	2
	0.03	1
	0.04	7
	0.04	3
	0.04	1
	0.04	1
	0.04	6
... 2753 Werte ausgelassen ...		
	29.15	1
	34.24	1
	36.98	1
	37.85	1
	41.09	1
	48.27	1
	53.82	1

Label	Wert	#
	64.70	1
	102.01	1
	106.64	1
	445.42	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1635

w\_tp7 Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Welle 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	4455
	0.00	1
	0.00	1
	0.00	1
	0.00	1
	0.00	2
	0.00	1
	0.00	1
	0.00	1
	0.00	4
	0.00	2
	0.00	1
... 2390 Werte ausgelassen ...		
	48.77	1
	59.91	1
	60.28	1
	62.20	1
	69.59	1
	82.50	1
	91.01	1

Label	Wert	#
	132.23	1
	157.68	1
	177.45	1
	1361.73	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1635



## w\_t34567 Gewicht für ZP mit Teilnahme in Wellen 3, 4, 5, 6 und 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	2607
	0.15	1
	0.15	1
	0.15	1
	0.16	1
	0.16	2
	0.17	1
	0.18	7
	0.18	1
	0.18	3
	0.18	1
	0.20	6
... 1725 Werte ausgelassen ...		
	5.20	1
	5.33	2
	5.39	1
	5.46	1
	5.93	1
	7.27	1
	7.72	1

Label	Wert	#
	11.88	1
	12.43	1
	12.52	1
	16.62	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3637

## w\_tp34567 Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Wellen 3, 4, 5, 6 ...

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	3983
	0.16	1
	0.16	1
	0.16	1
	0.16	1
	0.17	2
	0.17	2
	0.18	1
	0.18	4
	0.19	2
	0.20	2
	0.20	2
... 1300 Werte ausgelassen ...		
	5.17	1
	5.37	1
	5.57	1
	5.83	1
	5.98	1
	6.07	1
	8.48	1

Label	Wert	#
	10.23	1
	13.03	1
	13.83	1
	18.62	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3256

# 7 WeightsKindergarten

<b>ID_t</b> Target-ID . . . . .	182
<b>ID_i</b> Institutionen-ID . . . . .	183
<b>tstud_st</b> Teilstudie der Erstbefragung . . . . .	184
<b>group</b> Gruppierungsvariable für Kinder im Kindergarten- und Schulkontext. . . . .	185
<b>w_i</b> Designgewicht für Institution. . . . .	186
<b>w_t</b> Paneleingangsgewicht für Kinder mit Eltern-Einverständnis . . . . .	188
<b>w_t1</b> Querschnittsgewicht für Welle 1. . . . .	190
<b>w_tp1</b> Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Welle 1 . . . . .	192
<b>w_t2</b> Querschnittsgewicht für Welle 2. . . . .	194
<b>w_tp2</b> Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Welle 2 . . . . .	196
<b>w_t12</b> Längsschnittgewicht für Wellen 1 und 2 . . . . .	198
<b>w_tp12</b> Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Wellen 1 und 2. . . . .	200
<b>w_t123</b> Längsschnittgewicht für Wellen 1, 2, und 3 . . . . .	202
<b>w_tp123</b> Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Wellen 1, 2 und 3 . . . . .	204
<b>w_t1234</b> Gewicht für ZP mit Teilnahme in Wellen 1, 2, 3 und 4 . . . . .	206
<b>w_tp1234</b> Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Wellen 1, 2, 3 und 4 . . . . .	208
<b>w_t12345</b> Gewicht für ZP mit Teilnahme in Wellen 1, 2, 3, 4 und 5. . . . .	210
<b>w_tp12345</b> Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Wellen 1, 2, 3, 4 ... . . . .	212
<b>w_t123456</b> Gewicht für ZP mit Teilnahme in Wellen 1, 2, 3, 4, 5 und 6. . . . .	214
<b>w_tp123456</b> Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Wellen 1, 2, 3, 4,... . . . .	216

ID\_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID\_i Institutionen-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

### tstud\_st Teilstudie der Erstbefragung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
A12	1	2996
A14	2	0
A14A	3	0



### group Gruppierungsvariable für Kinder im Kindergarten- und Schulkontext

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Zielperson aus Aufstockung in Welle 3	1	0
Zielperson aus Sample in Welle 1, im Schulkontext nicht weiterverfolgt	2	2420
Zielperson aus Sample in Welle 1, im Schulkontext weiterverfolgt	3	576

### w\_i Designgewicht für Institution

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	14.57217	19
	18.37499	13
	25.64590	8
	26.59999	13
	34.10508	7
	36.03870	10
	36.83076	6
	39.43700	21
	41.82370	16
	43.81175	12
	44.27926	20
	45.88239	4
... 243 Werte ausgelassen ...		
	381.65207	1
	399.83989	10
	411.59988	8
	446.87987	37
	455.15543	4
	469.22387	9
	492.19287	21

Label	Wert	#
	558.59984	5
	576.18289	3
	638.77535	13
	782.03978	6
	1564.07956	5

### w\_t Paneleingangsgewicht für Kinder mit Eltern-Einverständnis

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	9.12039	2
	10.19133	2
	10.54936	1
	13.85305	1
	13.91414	1
	15.53681	1
	16.08562	1
	17.50777	2
	17.63554	1
	17.65620	1
	17.95043	1
	18.99536	1
... 2125 Werte ausgelassen ...		
	1544.55238	1
	1597.98910	2
	1635.34057	1
	1795.43693	1
	1807.38595	1
	1840.45171	1
	1905.15934	1

Label	Wert	#
	1946.10551	1
	2200.53805	1
	2325.07855	1
	3146.62218	1
	3269.70318	1

### w\_t1 Querschnittsgewicht für Welle 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.04382	2
	0.04896	2
	0.05068	1
	0.06657	1
	0.06685	1
	0.07465	1
	0.07728	1
	0.08413	2
	0.08624	1
	0.09580	3
	0.09830	2
	0.10126	1
... 2042 Werte ausgelassen ...		
	3.93206	1
	3.94017	1
	3.97987	1
	4.04273	1
	4.04403	2
	4.05232	1
	4.12532	2

## 7 WeightsKindergarten

Label	Wert	#
	4.14460	1
	4.16857	2
	4.22815	1
	4.26783	74
<i>system-fehlender Wert</i>	.	47

### w\_tp1 Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Welle 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.04564	2
	0.05100	2
	0.05280	1
	0.06963	1
	0.07021	1
	0.07776	1
	0.08050	1
	0.08826	1
	0.08836	1
	0.08873	2
	0.09506	1
	0.09979	3
... 1616 Werte ausgelassen ...		
	3.87556	1
	3.90288	1
	3.94570	1
	4.02803	1
	4.09562	1
	4.09583	1
	4.10412	1



## 7 WeightsKindergarten

Label	Wert	#
	4.10423	1
	4.21244	2
	4.22110	1
	4.25325	61
<i>system-fehlender Wert</i>	.	687

### w\_t2 Querschnittsgewicht für Welle 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.04115	2
	0.04599	2
	0.04760	1
	0.06252	1
	0.06279	1
	0.07011	1
	0.07258	1
	0.07901	2
	0.08100	1
	0.08997	3
	0.09232	2
	0.09510	1
... 1904 Werte ausgelassen ...		
	4.18839	2
	4.21579	1
	4.23165	1
	4.27764	1
	4.30561	1
	4.30749	1
	4.30902	1

## 7 WeightsKindergarten

Label	Wert	#
	4.32907	1
	4.42321	1
	4.42590	1
	4.45484	77
<i>system-fehlender Wert</i>	.	269

### w\_tp2 Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Welle 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.02973	2
	0.03322	2
	0.03439	1
	0.04536	1
	0.05065	1
	0.05364	1
	0.05749	1
	0.06192	1
	0.06499	3
	0.06669	2
	0.06870	1
	0.06994	3
... 1358 Werte ausgelassen ...		
	4.77994	1
	4.83284	2
	4.87802	1
	4.93914	1
	4.95483	1
	4.99908	1
	5.01462	1

Label	Wert	#
	5.09685	1
	5.11257	1
	5.17392	1
	5.19878	113
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1031

### w\_t12 Längsschnittgewicht für Wellen 1 und 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.04368	2
	0.04881	2
	0.05053	1
	0.06636	1
	0.06664	1
	0.07442	1
	0.07704	1
	0.08387	2
	0.08598	1
	0.09550	3
	0.09799	2
	0.10094	1
... 1879 Werte ausgelassen ...		
	3.92800	1
	3.93510	1
	3.96758	1
	4.02626	2
	4.03024	1
	4.03980	1
	4.11258	1

## 7 WeightsKindergarten

Label	Wert	#
	4.13179	1
	4.15570	2
	4.21510	1
	4.25546	64
<i>system-fehlender Wert</i>	.	311

### w\_tp12 Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Wellen 1 und 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.04419	2
	0.04938	2
	0.05112	1
	0.06742	1
	0.07528	1
	0.07973	1
	0.08545	1
	0.09204	1
	0.09661	3
	0.09913	2
	0.10212	1
	0.10397	3
... 1274 Werte ausgelassen ...		
	3.89738	1
	3.90904	1
	3.94607	1
	3.96537	1
	4.08217	1
	4.10929	1
	4.16043	1



## 7 WeightsKindergarten

Label	Wert	#
	4.16381	1
	4.20062	2
	4.20405	2
	4.24315	45
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1192

### w\_t123 Längsschnittgewicht für Wellen 1, 2, und 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.11222	1
	0.11334	1
	0.11808	1
	0.12059	1
	0.12127	1
	0.12270	1
	0.12422	1
	0.12743	1
	0.12922	2
	0.13023	1
	0.14196	1
	0.14815	1
... 431 Werte ausgelassen ...		
	3.26241	1
	3.28469	1
	3.32165	1
	3.32413	1
	3.33115	1
	3.36104	1
	3.60396	1

Label	Wert	#
	3.68514	1
	3.75184	1
	3.78296	1
	4.11005	13
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2457

### w\_tp123 Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Wellen 1, 2 und 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.10168	1
	0.10269	1
	0.11759	1
	0.12010	1
	0.12219	1
	0.12371	1
	0.12869	2
	0.12970	1
	0.13685	1
	0.14929	1
	0.16790	1
	0.17913	1
... 308 Werte ausgelassen ...		
	2.54795	1
	2.63739	1
	2.68667	1
	3.05035	1
	3.27112	1
	3.30794	1
	3.39290	1

## 7 WeightsKindergarten

Label	Wert	#
	3.47150	1
	3.58909	1
	3.73635	1
	4.05607	11
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2608

### w\_t1234 Gewicht für ZP mit Teilnahme in Wellen 1, 2, 3 und 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.11	1
	0.11	1
	0.12	1
	0.12	1
	0.12	1
	0.12	1
	0.12	1
	0.12	1
	0.13	1
	0.13	2
	0.13	1
	0.14	1
	0.15	1
... 403 Werte ausgelassen ...		
	3.30	1
	3.30	1
	3.31	1
	3.34	1
	3.58	1
	3.66	1
	3.73	1

Label	Wert	#
	3.76	1
	4.11	1
	4.12	1
	4.17	11
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2492

### w\_tp1234 Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Wellen 1, 2, 3 und 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.09828	1
	0.09925	1
	0.11365	1
	0.11607	1
	0.11809	1
	0.11956	1
	0.12437	2
	0.12535	1
	0.14428	1
	0.17313	1
	0.17401	1
	0.18480	1
... 264 Werte ausgelassen ...		
	2.94811	1
	3.16148	1
	3.19707	1
	3.27917	1
	3.35514	1
	3.46880	1
	3.61112	1



Label	Wert	#
	3.93896	1
	3.95922	1
	3.97858	1
	4.18393	7
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2661

### w\_t12345 Gewicht für ZP mit Teilnahme in Wellen 1, 2, 3, 4 und 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.11	1
	0.11	1
	0.12	1
	0.12	1
	0.12	1
	0.12	1
	0.12	1
	0.12	1
	0.12	1
	0.12	1
	0.13	1
	0.13	2
	0.13	1
	0.14	1
	0.15	1
... 367 Werte ausgelassen ...		
	3.23	1
	3.27	1
	3.27	1
	3.28	1
	3.31	1
	3.55	1
	3.63	1

Label	Wert	#
	3.69	1
	3.73	1
	4.09	1
	4.15	10
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2536

w\_tp12345 Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Wellen 1, 2, 3, 4 ...

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.10	1
	0.10	1
	0.11	1
	0.12	1
	0.12	1
	0.12	2
	0.17	1
	0.17	1
	0.18	1
	0.19	2
	0.22	1
	0.23	1
... 221 Werte ausgelassen ...		
	2.46	1
	2.55	1
	2.60	1
	2.95	1
	3.16	1
	3.20	1
	3.36	1

## 7 WeightsKindergarten

Label	Wert	#
	3.47	1
	3.61	1
	3.94	1
	4.13	6
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2720

### w\_t123456 Gewicht für ZP mit Teilnahme in Wellen 1, 2, 3, 4, 5 und 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.11	1
	0.11	1
	0.12	1
	0.12	1
	0.12	1
	0.12	1
	0.12	1
	0.13	1
	0.13	2
	0.13	1
	0.14	1
	0.15	1
	0.15	1
... 345 Werte ausgelassen ...		
	3.05	1
	3.27	1
	3.29	1
	3.32	1
	3.33	1
	3.33	1
	3.36	1

Label	Wert	#
	3.61	1
	3.69	1
	3.79	1
	4.09	10
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2563

w\_tp123456 Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Wellen 1, 2, 3, 4,...

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.09943	1
	0.10042	1
	0.11499	1
	0.12097	1
	0.12584	2
	0.17517	1
	0.17606	1
	0.18698	1
	0.18829	2
	0.22669	1
	0.23048	1
	0.23936	1
... 191 Werte ausgelassen ...		
	2.32110	1
	2.41333	1
	2.48130	1
	2.49154	1
	2.57901	1
	2.62719	1
	2.98282	1



## 7 WeightsKindergarten

Label	Wert	#
	3.19871	1
	3.23471	1
	3.50964	1
	4.11996	6
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2758

# 8 pCourseClass

<b>ID_e</b> Lehrer-/Erzieher-ID . . . . .	235
<b>ID_cc</b> Kurs-ID: Klasse . . . . .	236
<b>wave</b> Welle. . . . .	237
<b>ex20100</b> für Linkage empfohlene Datenzeile . . . . .	238
<b>e199001_R</b> Anzahl Förderbedarf Klasse: Lernen. . . . .	239
<b>e199001_D</b> Anzahl Förderbedarf Klasse: Lernen (in %) . . . . .	240
<b>e199002_R</b> Anzahl Förderbedarf Klasse: Sprache . . . . .	242
<b>e199002_D</b> Anzahl Förderbedarf Klasse: Sprache (in %) . . . . .	243
<b>e199003_R</b> Anzahl Förderbedarf Klasse: körperliche / motorische Entwicklung . . . . .	245
<b>e199003_D</b> Anzahl Förderbedarf Klasse: körperliche / motorische Entwicklung (in %) . . . . .	246
<b>e199004_R</b> Anzahl Förderbedarf Klasse: emotionale / soziale Entwicklung. . . . .	247
<b>e199004_D</b> Anzahl Förderbedarf Klasse: emotionale / soziale Entwicklung (in %) . . . . .	248
<b>e199005_R</b> Anzahl Förderbedarf Klasse: geistige Entwicklung. . . . .	250
<b>e199005_D</b> Anzahl Förderbedarf Klasse: geistige Entwicklung (in %) . . . . .	251
<b>e199006_R</b> Anzahl Förderbedarf Klasse: Sehen . . . . .	252
<b>e199006_D</b> Anzahl Förderbedarf Klasse: Sehen (in %) . . . . .	253
<b>e199007_R</b> Anzahl Förderbedarf Klasse: Hören . . . . .	254
<b>e199007_D</b> Anzahl Förderbedarf Klasse: Hören (in %) . . . . .	255
<b>e199008_R</b> Anzahl Förderbedarf Klasse: Autismus . . . . .	256
<b>e199008_D</b> Anzahl Förderbedarf Klasse: Autismus (in %) . . . . .	257

<b>ec2001a</b>	Wie gestalten Sie den Anfangsunterricht in Deutsch grundsätzlich? Wird nicht ....	258
<b>ec2001b</b>	Wie gestalten Sie den Anfangsunterricht in Deutsch grundsätzlich? Ich arbeite...	259
<b>ec2001c</b>	Wie gestalten Sie den Anfangsunterricht in Deutsch grundsätzlich? Ich orienti...	260
<b>ec2001d</b>	Wie gestalten Sie den Anfangsunterricht in Deutsch grundsätzlich? Ich stütze ...	261
<b>ec2001e</b>	Wie gestalten Sie den Anfangsunterricht in Deutsch grundsätzlich? Mein Unterr...	262
<b>ec20020_O</b>	Mein Unterricht hat überhaupt keine Bindung an einen Lehrgang und ich verwend...	263
<b>e22200a</b>	Teilnahme: Lehrerkonferenzen.	264
<b>e22200b</b>	Teilnahme: Entwicklung eines Schulcurriculums .	265
<b>e22200c</b>	Teilnahme: Diskutieren/ Entscheiden über Unterrichtsmedien .	266
<b>e22200d</b>	Teilnahme: Unterrichtsmaterial austauschen .	267
<b>e22200e</b>	Teilnahme: Teambesprechungen .	268
<b>e22200f</b>	Teilnahme: Diskussion über Lernentwicklung von Schülern .	269
<b>e22200g</b>	Teilnahme: Unterrichten im Team in einer Klasse .	270
<b>e22200h</b>	Teilnahme: professionelle Lernaktivitäten .	271
<b>e22200i</b>	Teilnahme: Hospitationen .	272
<b>e22200j</b>	Teilnahme: Klassenübergreifende Aktivitäten. .	273
<b>e22200k</b>	Teilnahme: Diskutieren/ Koordinieren der Hausaufgabenpraxis .	274
<b>e19001a</b>	Schüler mit Förderbedarf: keine .	275
<b>e19001b</b>	frühere Erfahrung mit Integration .	276
<b>e19001c_R</b>	Anzahl Schüler mit Förderbedarf .	277
<b>e19001c_D</b>	Anzahl Schüler mit Förderbedarf (in %) .	278
<b>e19001d</b>	keine Erfahrung mit Integration .	280

<b>e190021</b>	Einstellung Einrichtung GU-Klassen . . . . .	281
<b>e190022</b>	Einstellung Eltern zu GU . . . . .	282
<b>e19003a</b>	Einstellung zu GU - Diagnostik . . . . .	283
<b>e19003b</b>	Einstellung zu GU - Lernangebot . . . . .	284
<b>e19003c</b>	Einstellung zu GU - Klassenklima . . . . .	285
<b>e19003d</b>	Einstellung zu GU - Beschulungsort . . . . .	286
<b>e19003e</b>	Einstellung zu GU - Anforderungen . . . . .	287
<b>e19003f</b>	Einstellung zu GU - Sozialverhalten . . . . .	288
<b>ec01530_R</b>	Anzahl Unterrichtsstunden pro Woche der Klasse insgesamt . . . . .	289
<b>ec01530_D</b>	Anzahl Unterrichtsstunden pro Woche der Klasse insgesamt (aggregiert) . . . . .	291
<b>e42570e</b>	kulturelle Überzeugung - Relevanz egalitärer Wertvorstellungen . . . . .	292
<b>e229412</b>	Klasse: wie werden Klassen geführt . . . . .	293
<b>ec1002a</b>	Der Unterricht wird in Doppelbesetzungen durchgeführt. . . . .	294
<b>ec1002b</b>	Es wird sozialpädagogisches Fachpersonal eingesetzt. . . . .	295
<b>ec1002c</b>	Es wird sonderpädagogisches Fachpersonal eingesetzt. . . . .	296
<b>e451000_R</b>	Tageseinrichtung: Schülerzahl mit Migrationshintergrund. . . . .	297
<b>e451000_D</b>	Klasse: Schülerzahl mit Migrationshintergrund (in %) . . . . .	299
<b>e451010</b>	Klasse: Schülerzahl mit Migrationshintergrund (ungefähr) . . . . .	301
<b>e79201a_R</b>	Klasse: Anteil Schichtzugehörigkeit - niedrige Schicht. . . . .	302
<b>e79201a_D</b>	Schüler/innen: niedrige soziale Schicht (in %) . . . . .	304
<b>e79201b_D</b>	Schüler/innen: mittlere soziale Schicht (in %) . . . . .	306
<b>e79201b_R</b>	Klasse: Anteil Schichtzugehörigkeit - mittlere Schicht . . . . .	308

<b>e79201c_R</b>	Klasse: Anteil Schichtzugehörigkeit - höhere Schicht . . . . .	310
<b>e79201c_D</b>	Schüler/innen: höhere soziale Schicht (in %) . . . . .	312
<b>e79202a_D</b>	Schüler mit Hochschulabschluss bei mind. einem Elternteil (in %) . . . . .	314
<b>e79202a_R</b>	Klasse: Anteil Elternteil mit Studium . . . . .	316
<b>ec0150a_R</b>	Anzahl Unterrichtstrunden pro Woche: Deutsch/Schriftspracherwerb . . . . .	318
<b>ec0150a_D</b>	Anzahl Unterrichtstrunden pro Woche: Deutsch/Schriftspracherwerb (aggregiert) . . . . .	319
<b>ec0150b</b>	wird von mir in dieser Klasse unterrichtet . . . . .	320
<b>ec0151a_R</b>	Anzahl Unterrichtstrunden pro Woche: Mathematik. . . . .	321
<b>ec0151a_D</b>	Anzahl Unterrichtstrunden pro Woche: Mathematik (aggregiert) . . . . .	322
<b>ec0151b</b>	wird von mir in dieser Klasse unterrichtet . . . . .	323
<b>ec0152a_D</b>	Anzahl Unterrichtstrunden pro Woche: Sachkunde/Heimat- und Sachunterricht (agg... . . . . .	324
<b>ec0152a_R</b>	Anzahl Unterrichtstrunden pro Woche: Sachkunde/Heimat- und Sachunterricht . . . . .	325
<b>ec0152b</b>	wird von mir in dieser Klasse unterrichtet . . . . .	326
<b>e22680a</b>	Lehrkraft: Überzeugung: Entscheidungen treffen . . . . .	327
<b>e22680b</b>	Lehrkraft: Überzeugung: Lehrerrolle bzgl. Nachforschen/Erkunden . . . . .	328
<b>e22680c</b>	Lehrkraft: Überzeugung: Lernen durch eigenständiges Problemlösen . . . . .	329
<b>e22680d</b>	Lehrkraft: Überzeugung: Unterricht mit klaren Antworten . . . . .	330
<b>e22680e</b>	Lehrkraft: Überzeugung: Unterrichten von Fakten . . . . .	331
<b>e22680f</b>	Lehrkraft: Überzeugung: Möglichkeit eigenständigen Problemlösens . . . . .	332
<b>e22680g</b>	Lehrkraft: Überzeugung: Ruhe im Klassenraum . . . . .	333
<b>e22680h</b>	Lehrkraft: Überzeugung: Denk- und Schlussfolgerungsprozesse . . . . .	334
<b>e538001</b>	Wöchentlicher Zeitumfang - Hausaufgaben . . . . .	335

e538002	Wöchentlicher Zeitumfang - Vortrag Lehrer . . . . .	337
e538003	Wöchentlicher Zeitumfang - Aufgaben mit Hilfe . . . . .	339
e538004	Wöchentlicher Zeitumfang - Aufgaben ohne Hilfe . . . . .	341
e538005	Wöchentlicher Zeitumfang - Wiederholen und Üben . . . . .	343
e538006	Wöchentlicher Zeitumfang - Tests, Frage- und Ratespiele. . . . .	345
e538007	Wöchentlicher Zeitumfang - Klassenmanagement . . . . .	347
e538008	Wöchentlicher Zeitumfang - andere Schüleraktivitäten. . . . .	349
e22682a	Lehrkraft: Berufsaspekt: Verhältnis zu Schülern . . . . .	351
e22682b	Lehrkraft: Berufsaspekt: Unterrichtsgestaltung/Wissensvermittl. . . . .	352
e22682c	Lehrkraft: Berufsaspekt: objektive Beurteilungskriterien . . . . .	353
e22682d	Lehrkraft: Berufsaspekt: Berücksichtigung persönlicher Situation. . . . .	354
e22682e	Lehrkraft: Berufsaspekt: Ordnung und Disziplin . . . . .	355
e22682f	Lehrkraft: Berufsaspekt: Informiertheit über Schülerprobleme . . . . .	356
e22682g	Lehrkraft: Berufsaspekt: Kenntnis familiären Hintergrunds. . . . .	357
e22682h	Lehrkraft: Berufsaspekt: Vermittlung fachlicher Kenntnisse . . . . .	358
e22682i	Lehrkraft: Berufsaspekt: Konzentration auf Lehrplanaufgaben . . . . .	359
e22682j	Lehrkraft: Berufsaspekt: gründliche Auswertung des Unterrichts . . . . .	360
e22682k	Lehrkraft: Berufsaspekt: Interesse an Unterrichtsinhalten wecken . . . . .	361
e22682l	Lehrkraft: Berufsaspekt: Lernfreude und Leistungsbereitschaft . . . . .	362
e22540a	Lehrkraft: Unterricht: unterschiedlich schwere Aufgaben. . . . .	363
e22440b	Lehrkraft: Unterricht: Kummer schnell gemerkt . . . . .	364
e22340c	Lehrkraft: Unterricht: Spielregeln bekannt . . . . .	365

<b>e22540d</b>	Lehrkraft: Unterricht: Aufgabenstellungen wiederholt . . . . .	366
<b>e22540e</b>	Lehrkraft: Unterricht: bespricht allgemeine Themen . . . . .	367
<b>e22540f</b>	Lehrkraft: Unterricht: bewährte Konzepte vermitteln . . . . .	368
<b>e22340g</b>	Lehrkraft: Unterricht: Stoff zusammenfassen . . . . .	369
<b>e22540h</b>	Lehrkraft: Unterricht: Begründungen anfordern . . . . .	370
<b>e22440i</b>	Lehrkraft: Unterricht: freundlicher Umgangston . . . . .	371
<b>e22340j</b>	Lehrkraft: Unterricht: Ruhe im Unterricht . . . . .	372
<b>e22540k</b>	Lehrkraft: Unterricht: Fehler selbst herausfinden . . . . .	373
<b>e22540l</b>	Lehrkraft: Unterricht: Extraaufgaben für Schnellere. . . . .	374
<b>e22203a</b>	Lehrkraft: Einstellung zu Kooperation Kollegium: fachübergreifende Themen . . . . .	375
<b>e22203b</b>	Lehrkraft: Einstellung zu Kooperation Kollegium: Ausstattung Teamarbeit . . . . .	376
<b>e22203c</b>	Lehrkraft: Einstellung zu Kooperation Kollegium: Zeitpläne koordiniert. . . . .	377
<b>e22203d</b>	Lehrkraft: Einstellung zu Kooperation Kollegium: fachspezifische Zusammenarbeit . . . . .	378
<b>e22203e</b>	Lehrkraft: Einstellung zu Kooperation Kollegium: Koord. zwischen Jahrgangsstufen. . . . .	379
<b>e22203f</b>	Lehrkraft: Einstellung zu Kooperation Kollegium: Koord. innerhalb Jahrgangsstufe . . . . .	380
<b>e22203g</b>	Lehrkraft: Einstellung zu Kooperation Kollegium: Selbst- und Fremdbeurteilung . . . . .	381
<b>e22203h</b>	Lehrkraft: Einstellung zu Kooperation Kollegium: Unterrichtsbesuche . . . . .	382
<b>e22203i</b>	Lehrkraft: Einstellung zu Kooperation Kollegium: Absprache Hausaufgaben. . . . .	383
<b>e22204a</b>	Lehrkraft: Kooperation Kollegium: Austausch Unterrichtserfahrung . . . . .	384
<b>e22204b</b>	Lehrkraft: Kooperation Kollegium: Weitergabe pädagogischer Ideen . . . . .	385
<b>e22204c</b>	Lehrkraft: Kooperation Kollegium: Reaktionen der Schüler . . . . .	386
<b>e22204d</b>	Lehrkraft: Kooperation Kollegium: Hausaufgabenabsprache . . . . .	387

<b>e22204e</b>	Lehrkraft: Kooperation Kollegium: Schülerverhalten im Unterricht . . . . .	388
<b>e22204f</b>	Lehrkraft: Kooperation Kollegium: Unterrichtsmaterialbeschaffung . . . . .	389
<b>e22204g</b>	Lehrkraft: Kooperation Kollegium: Lernbedürfnisse Schüler . . . . .	390
<b>e22204h</b>	Lehrkraft: Kooperation Kollegium: Unzufriedenheit/Arbeitsproblem . . . . .	391
<b>e22204i</b>	Lehrkraft: Kooperation Kollegium: Hausaufgabenregelung . . . . .	392
<b>e22205a</b>	Lehrkraft: Einstellung zu Mitarbeit Kollegium: verschiedene Gruppen . . . . .	393
<b>e22205b</b>	Lehrkraft: Einstellung zu Mitarbeit Kollegium: Beteiligung bei Konferenzen . . . . .	394
<b>e22205c</b>	Lehrkraft: Einstellung zu Mitarbeit Kollegium: Meinungsführer. . . . .	395
<b>e22205d</b>	Lehrkraft: Einstellung zu Mitarbeit Kollegium: Beteiligung Stundenplan . . . . .	396
<b>e22205e</b>	Lehrkraft: Einstellung zu Mitarbeit Kollegium: Teamarbeit beim Stundenplan . . . . .	397
<b>e22205f</b>	Lehrkraft: Einstellung zu Mitarbeit Kollegium: Orientierung an Fächern . . . . .	398
<b>e22205g</b>	Lehrkraft: Einstellung zu Mitarbeit Kollegium: Erg. von Arbeitsgruppen bekannt . . . . .	399
<b>e22206a</b>	Lehrkraft: Einschätzung Kollegium: Vorbehalte gg. Veränderungen . . . . .	400
<b>e22206b</b>	Lehrkraft: Einschätzung Kollegium: Bereitschaft, päd. Ansätze zu überprüfen . . . . .	401
<b>e22206c</b>	Lehrkraft: Einschätzung Kollegium: Aufgeschlossenheit ggüber neuen päd. Ansätzen . . . . .	402
<b>e22206d</b>	Lehrkraft: Einschätzung Kollegium: fehlende Bereitschaft, Neues zu lernen . . . . .	403
<b>e22206e</b>	Lehrkraft: Einschätzung Kollegium: Bemühen, päd. Konzept voranzutreiben . . . . .	404
<b>e22206f</b>	Lehrkraft: Einschätzung Kollegium: Erneuerung und Entwicklung . . . . .	405
<b>e22684a</b>	Lehrkraft: Elternarbeit: Spaß . . . . .	406
<b>e22684b</b>	Lehrkraft: Elternarbeit: Eltern als Partner . . . . .	407
<b>e22684c</b>	Lehrkraft: Elternarbeit: Info über Schulgeschehen . . . . .	408
<b>e22684d</b>	Lehrkraft: Elternarbeit: Beschwerden nachgehen . . . . .	409



<b>e22684e</b>	Lehrkraft: Elternarbeit: Info über Stärken/Schwächen . . . . .	410
<b>e22684f</b>	Lehrkraft: Elternarbeit: Info über Lernfortschritte . . . . .	411
<b>e22684g</b>	Lehrkraft: Elternarbeit: Ansprache nach Absprache . . . . .	412
<b>e22684h</b>	Lehrkraft: Elternarbeit: Ansprache außerhalb der Schulzeit. . . . .	413
<b>e31603a</b>	Lehrereinstellung Unterstützung: niedrige soziale Schicht . . . . .	414
<b>e31603b</b>	Lehrereinstellung Unterstützung: mittlere soziale Schicht . . . . .	415
<b>e31603c</b>	Lehrereinstellung Unterstützung: hohe soziale Schicht . . . . .	416
<b>e31603d</b>	Lehrereinstellung Unterstützung: Mädchen . . . . .	417
<b>e31603e</b>	Lehrereinstellung Unterstützung: Jungen. . . . .	418
<b>e31603f</b>	Lehrereinstellung Unterstützung: Migrationshintergrund. . . . .	419
<b>e31603g</b>	Lehrereinstellung Unterstützung: türkischer Migrationshintergrund . . . . .	420
<b>e31603h</b>	Lehrereinstellung Unterstützung: russischer Migrationshintergrund . . . . .	421
<b>e31603i</b>	Lehrereinstellung Unterstützung: ohne Migrationshintergrund . . . . .	422
<b>e31604a</b>	Lehrereinstellung Motivation: niedrige soziale Schicht . . . . .	423
<b>e31604b</b>	Lehrereinstellung Motivation: mittlere soziale Schicht . . . . .	424
<b>e31604c</b>	Lehrereinstellung Motivation: hohe soziale Schicht. . . . .	425
<b>e31604d</b>	Lehrereinstellung Motivation: Mädchen . . . . .	426
<b>e31604e</b>	Lehrereinstellung Motivation: Jungen . . . . .	427
<b>e31604f</b>	Lehrereinstellung Motivation: Migrationshintergrund . . . . .	428
<b>e31604g</b>	Lehrereinstellung Motivation: türkischer Migrationshintergrund . . . . .	429
<b>e31604h</b>	Lehrereinstellung Motivation: russischer Migrationshintergrund . . . . .	430
<b>e31604i</b>	Lehrereinstellung Motivation: ohne Migrationshintergrund. . . . .	431

<b>e31610a</b>	Arbeit ohne Fehl und Tadel . . . . .	432
<b>e31610b</b>	lieber Kontrolle . . . . .	433
<b>e31610c</b>	Ehrgeiz keinerlei Fehler . . . . .	434
<b>e31610d</b>	Perfektes Tun . . . . .	435
<b>e31610e</b>	Leistungsgerechte Beurteilung Schüler. . . . .	436
<b>e31610f</b>	Schlechtere Beurteilung Schüler . . . . .	437
<b>e31610g</b>	Erschöpfung. . . . .	438
<b>e31610h</b>	Überlastung. . . . .	439
<b>e31611a</b>	need for cognition - Denkfähigkeit. . . . .	440
<b>e31611b</b>	need for cognition - Befriedigung Nachzudenken. . . . .	441
<b>e31611c</b>	need for cognition - Lösung kniffliger Aufgaben . . . . .	442
<b>e31612a</b>	need for cognitive closure - unvorhersehbare Situationen. . . . .	443
<b>e31612b</b>	need for cognitive closure - Klare Tätigkeiten . . . . .	444
<b>e31612c</b>	need for cognitive closure - Gewohnte Dinge. . . . .	445
<b>e31613a</b>	social dominance orientation - wirtschaftliche Gleichheit. . . . .	446
<b>e31613b</b>	social dominance orientation - soziale Gleichheit. . . . .	447
<b>e31613c</b>	social dominance orientation - Unterstützung Gleichheit . . . . .	448
<b>e31613d</b>	social dominance orientation - Gleichbehandlung Menschen . . . . .	449
<b>e31613e</b>	social dominance orientation - Gleichbehandlung Länder. . . . .	450
<b>ex80211</b>	Survey-Instrument-ID (MDE-ID). . . . .	451
<b>e42570a</b>	kulturelle Überzeugung - kulturelle Vielfalt in Lehrerausbildung . . . . .	452
<b>e42570b</b>	kulturelle Überzeugung - Relevanz multikultureller Wertvorstellungen . . . . .	453

<b>e42570i</b>	kulturelle Überzeugung - Einfluss traditioneller Werte . . . . .	454
<b>e42570c</b>	kulturelle Überzeugung - Berücksichtigung Unterschiede im Unterricht. . . . .	455
<b>e42570k</b>	kulturelle Überzeugung - Konflikte durch Festhalten an Traditionen Herkunftsl.... . . . .	456
<b>e42570d</b>	kulturelle Überzeugung - kulturelle Besonderheiten in Beratungsgesprächen . . . . .	457
<b>e42570f</b>	kulturelle Überzeugung - Konfliktlösung durch Gemeinsamkeiten . . . . .	458
<b>e42570j</b>	kulturelle Überzeugung - Schwierigkeiten in Schule, da nicht an die deutsche .... . . . .	459
<b>e42570g</b>	kulturelle Überzeugung - Erkennen Gemeinsamkeiten in Unterricht . . . . .	460
<b>e42570h</b>	kulturelle Überzeugung - Ziel Förderung Gemeinsamkeiten . . . . .	461
<b>e227400_D</b>	Klasse: Schülerzahl, weiblich (in %) . . . . .	462
<b>e227400_R</b>	Klasse: Schülerzahl, weiblich . . . . .	464
<b>e227400_g1R</b>	Klasse: Schülerzahl, gesamt. . . . .	466
<b>e227400_g1D</b>	Klasse: Schülerzahl, gesamt (vergrößert) . . . . .	468
<b>e227401_R</b>	Klasse: Schülerzahl, männlich. . . . .	469
<b>e227401_D</b>	Klasse: Schülerzahl, männlich (in %). . . . .	471
<b>ec0401a</b>	Einschätzung soziale Fähigkeiten . . . . .	473
<b>ec0401b</b>	Einschätzung Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit. . . . .	474
<b>ec0401c</b>	Einschätzung schriftsprachliche Fähigkeiten . . . . .	475
<b>ec0401d</b>	Einschätzung sprachliche Fähigkeiten (z. B. Wortschatz und Satzbau). . . . .	476
<b>ec0401e</b>	Einschätzung naturwissenschaftliche Fähigkeiten . . . . .	477
<b>ec0401f</b>	Einschätzung mathematische Fähigkeiten . . . . .	478
<b>ec0401g</b>	Einschätzung orthografische Fähigkeiten. . . . .	479
<b>e22740a</b>	Klasse: Lehrereinschätzung: Interesse . . . . .	480

<b>e22740b</b>	Klasse: Lehrereinschätzung: Disziplin . . . . .	481
<b>e22740c</b>	Klasse: Lehrereinschätzung: Leistungshomogenität. . . . .	482
<b>e22740d</b>	Klasse: Lehrereinschätzung: Selbstständigkeit . . . . .	483
<b>e22740e</b>	Klasse: Lehrereinschätzung: Konzentration. . . . .	484
<b>e22740f</b>	Klasse: Lehrereinschätzung: Leistungsorientierung . . . . .	485
<b>e229400_D</b>	Klasse: Ausstattung: Klassenzimmer Größe (aggregiert) . . . . .	486
<b>e229400_R</b>	Klasse: Ausstattung: Klassenzimmer Größe . . . . .	487
<b>e22940a</b>	Klasse: Zustand Klassenraum, Helligkeit . . . . .	489
<b>e22940b</b>	Klasse: Zustand Klassenraum, Größe. . . . .	490
<b>e22940c</b>	Klasse: Zustand Klassenraum, Funktionalität . . . . .	491
<b>e22940d</b>	Klasse: Zustand Klassenraum, baulicher Zustand. . . . .	492
<b>e22940e</b>	Klasse: Zustand Klassenraum, Akustik . . . . .	493
<b>ec2003a</b>	Von SchülerInnen mit geringer Leistungsfähigkeit verlange ich weniger. . . . .	494
<b>ec2003b</b>	Ich bilde Gruppen von Schülerinnen und Schülern mit ähnlichen Fähigkeiten. . . . .	495
<b>ec2003c</b>	Ich bilde Gruppen von SchülerInnen mit unterschiedlichen Fähigkeiten. . . . .	496
<b>ec2003d</b>	Ich gebe SchülerInnen unterschiedlich schwierige Hausaufgaben. . . . .	497
<b>ec2003e</b>	schnellere SchülerInnen arbeiten weiter, langsamere üben noch. . . . .	498
<b>ec2003f</b>	Wenn SchülerInnen etwas nicht verstehen, gibt es gezielte Zusatzaufgaben.. . . .	499
<b>ec2003g</b>	Leistungsstarken SchülerInnen fordere ich mehr. . . . .	500
<b>e22685a</b>	Lehrkraft: Kriterien der Übergangsempfehlung: soziale Fähigkeiten. . . . .	501
<b>e22685b</b>	Lehrkraft: Kriterien der Übergangsempfehlung: Ausdauer und Konzentrationsfähi... . . . .	502
<b>e22685c</b>	Lehrkraft: Kriterien der Übergangsempfehlung: Leistungen in Deutsch . . . . .	503

<b>e22685d</b>	Lehrkraft: Kriterien der Übergangsempfehlung: Leistungen in Mathe . . . . .	504
<b>e22685e</b>	Lehrkraft: Kriterien der Übergangsempfehlung: Leistungen in Heimat- und Sachk.... . . . . .	505
<b>ec0160a</b>	Beobachtung der Mitarbeit. . . . .	506
<b>ec0160b</b>	informelle Überprüfungen . . . . .	507
<b>ec0160c</b>	klassen- bzw. lerngruppenübergreifend gleiche Klassenarbeiten. . . . .	508
<b>ec0160d</b>	diagnostische Tests . . . . .	509
<b>ec0160e</b>	extern entwickelte standardisierte Tests (Vergleichsarbeiten) . . . . .	510
<b>e22233a</b>	Lehrkraft: Entscheidungsprozesse: Gesamtkonferenz zügige Entscheidungen . . . . .	511
<b>e22233c</b>	Lehrkraft: Entscheidungsprozesse: Gesamtkonferenz Ablauf sehr effizient . . . . .	512
<b>e22233d</b>	Lehrkraft: Entscheidungsprozesse: Schulentscheidungen zielorientiert . . . . .	513
<b>e22233e</b>	Lehrkraft: Entscheidungsprozesse: einvernehmliche Entscheidungen unter den Ko... . . . . .	514
<b>e22233f</b>	Lehrkraft: Entscheidungsprozesse: Entscheidungen selten nachträgliche Kritik . . . . .	515
<b>e22233g</b>	Lehrkraft: Entscheidungsprozesse: wichtige Entscheidungen werden im Kollegium... . . . . .	516
<b>e22233i</b>	Lehrkraft: Entscheidungsprozesse: gesamtes Kollegium eingebunden in wichtige ... . . . . .	517
<b>e22233j</b>	Lehrkraft: Entscheidungsprozesse: Meinungsabfrage des Kollegiums bei wichtige... . . . . .	518
<b>e22233l</b>	Lehrkraft: Entscheidungsprozesse: Kollegium zentrale Rolle bei wichtigen Ents... . . . . .	519
<b>e22234a</b>	Lehrkraft: Schulkultur: klare pädagogische Ziele - verbindlich für alle . . . . .	520
<b>e22234b</b>	Lehrkraft: Schulkultur: Einvernehmen Lehrkräfte/Schulleitung mit Lernzielen . . . . .	521
<b>e22234c</b>	Lehrkraft: Schulkultur: Lehrkräfte über pädagogische Ziele im Klaren. . . . .	522
<b>e22234d</b>	Lehrkraft: Schulkultur: Kollegium stellt hohe Anforderungen an die Schüler . . . . .	523
<b>e22234e</b>	Lehrkraft: Schulkultur: Lehrkräfte legen Wert auf Anstrengung der Schüler. . . . .	524
<b>e22234f</b>	Lehrkraft: Schulkultur: Lehrkräfte vermitteln Schülern - Anstrengung . . . . .	525

e22235a	Lehrkraft: Management: Schulleitung managt sehr gut . . . . .	526
e22235b	Lehrkraft: Management: Schulleitung führt effizient und zielorientiert . . . . .	527
e22235c	Lehrkraft: Management: Schulleitung organisiert sehr gut . . . . .	528
e22235d	Lehrkraft: Management: Schulleitung effiziente Verwaltung der Schule . . . . .	529
e22236a	Lehrkraft: Schulklima: Konflikte offen und konstruktiv . . . . .	530
e22236b	Lehrkraft: Schulklima: Lehrkräfte gegenseitige Unterstützung und praktische H... . . . .	531
e22236c	Lehrkraft: Schulklima: vertrauensvolle Atmosphäre . . . . .	532
e22236d	Lehrkraft: Schulklima: Lehrkräfte vertrauen auf Fähigkeiten der Schüler . . . . .	533
e22236e	Lehrkraft: Schulklima: Lehrkräfte vertrauen auf Lernbereitschaft der Schüler . . . . .	534
e22236f	Lehrkraft: Schulklima: Lehrkräfte vertrauen auf Anstrengungsbereitschaft der ... . . . .	535
e22237a	Lehrkraft: Personalführung: Beteiligung an Diskussionen zur Unterrichtsgestal... . . . .	536
e22237b	Lehrkraft: Personalführung: Unterstützung der Lehrkräfte zur kontinuierlichen... . . . .	537
e22237c	Lehrkraft: Personalführung: kompetent zu Unterrichtsfragen . . . . .	538
e22237d	Lehrkraft: Personalführung: über Unterricht informiert . . . . .	539
e22237e	Lehrkraft: Personalführung: klare Vorstellung von gutem Unterricht . . . . .	540
e22237f	Lehrkraft: Personalführung: Beratung zu Fragen des Unterrichts . . . . .	541
e22237g	Lehrkraft: Personalführung: kommuniziert klare Erwartungen . . . . .	542
e22237h	Lehrkraft: Personalführung: vereinbart konkrete Ziele mit Lehrpersonal . . . . .	543
e22237i	Lehrkraft: Personalführung: Überprüfung der vereinbarten Ziele . . . . .	544
e22237j	Lehrkraft: Personalführung: honoriert besondere Leistungen . . . . .	545
e22237k	Lehrkraft: Personalführung: hebt herausragende Arbeit hervor. . . . .	546
e22237l	Lehrkraft: Personalführung: sorgt für Würdigung der besonderen Leistungen im ... . . . .	547

<b>e22216a</b>	Lehrkraft: Kollaboration: gemeinsame Aufgabenentwicklung . . . . .	548
<b>e22216b</b>	Lehrkraft: Kollaboration: Methodenaustausch . . . . .	549
<b>e22216c</b>	Lehrkraft: Kollaboration: gemeinsame Unterrichtsvorbereitung . . . . .	550
<b>e22216d</b>	Lehrkraft: Kollaboration: gemeinsame Unterrichtskonzepterstellung . . . . .	551
<b>e22216e</b>	Lehrkraft: Kollaboration: gemeinsame Aufgaben- und Übungsblättererstellung . . . . .	552
<b>e22216f</b>	Lehrkraft: Kollaboration: gegenseitige Unterrichtshospitationen . . . . .	553
<b>e22216g</b>	Lehrkraft: Kollaboration: gemeinsame Klassenarbeiten/Tests in Parallelklassen . . . . .	554
<b>e22217a</b>	Lehrkraft: Abstimmungsprozesse: behandelten Stoff . . . . .	555
<b>e22217b</b>	Lehrkraft: Abstimmungsprozesse: Termine von Tests . . . . .	556
<b>e22217c</b>	Lehrkraft: Abstimmungsprozesse: Lern- und Leistungsstand . . . . .	557
<b>e22217d</b>	Lehrkraft: Abstimmungsprozesse: Verhalten und Mitarbeit der Schüler . . . . .	558
<b>e22217e</b>	Lehrkraft: Abstimmungsprozesse: Probleme in der Klasse. . . . .	559
<b>e22218a</b>	Lehrkraft: Abstimmungsprozesse: behandelte Stoff . . . . .	560
<b>e22218b</b>	Lehrkraft: Abstimmungsprozesse: Lern- und Leistungsstand . . . . .	561
<b>e22218c</b>	Lehrkraft: Abstimmungsprozesse: Verhalten und Mitarbeit . . . . .	562
<b>e22218d</b>	Lehrkraft: Abstimmungsprozesse: besonderen Förderbedarf . . . . .	563
<b>e22218e</b>	Lehrkraft: Abstimmungsprozesse: Probleme in der Klasse. . . . .	564
<b>e22218f</b>	Lehrkraft: Abstimmungsprozesse: familiäre Situation der Schüler . . . . .	565
<b>e22285a</b>	Lehrkraft: Einschränkung des Entscheidungsspielraums durch: Kultusministerium . . . . .	566
<b>e22285b</b>	Lehrkraft: Einschränkung des Entscheidungsspielraums durch: Schulleitung . . . . .	567
<b>e22285c</b>	Lehrkraft: Einschränkung des Entscheidungsspielraums durch: Lehrer-/Gesamtkon... . . . .	568
<b>e22285d</b>	Lehrkraft: Einschränkung des Entscheidungsspielraums durch: Schülerschaft . . . . .	569

e22285e	Lehrkraft: Einschränkung des Entscheidungsspielraums durch: Eltern . . . . .	570
e22214a	Lehrkraft: Vertretung: gut organisierter Vertretungsplan . . . . .	571
e22214b	Lehrkraft: Vertretung: Vertretungsstunden durch Fachlehrer . . . . .	572
e22214c	Lehrkraft: Vertretung: Inhalte der Vertretungsstunden werden abgesprochen . . . . .	573
e22214d	Lehrkraft: Vertretung: Unterrichtsausfall- Arbeitsmaterial steht zur Verfügung . . . . .	574
e22214e	Lehrkraft: Vertretung: Verantwortlichkeiten klar geregelt. . . . .	575
e22220a	Lehrkraft: Information-Evaluation: guter Informationsfluss. . . . .	576
e22220b	Lehrkraft: Information-Evaluation: rechtzeitig zur Verfügung stellen releva... . . . .	577
e22220c	Lehrkraft: Information-Evaluation: ausreichende Informationsweitergabe bei wi... . . . .	578
e22219a	Lehrkraft: Mitarbeitergespräche: Verbesserungsvorschläge . . . . .	579
e22219b	Lehrkraft: Mitarbeitergespräche: hinweisen auf Fortbildungsmöglichkeiten. . . . .	580
e22219c	Lehrkraft: Mitarbeitergespräche: konstruktives Gesprächsklima in schwierigen .... . . . .	581
e22283a	Lehrkraft: Berufliche Belastung: Spaß am Beruf . . . . .	582
e22283b	Lehrkraft: Berufliche Belastung: Überlegung aus dem Beruf auszusteigen . . . . .	583
e22283c	Lehrkraft: Berufliche Belastung: zufrieden mit der Arbeit . . . . .	584
e22283d	Lehrkraft: Berufliche Belastung: Berufsideale lassen sich nicht verwirklichen . . . . .	585
e22283e	Lehrkraft: Berufliche Belastung: ständige Überforderung . . . . .	586
e22283f	Lehrkraft: Berufliche Belastung: kann nicht abschalten vom Beruf . . . . .	587
e22283g	Lehrkraft: Berufliche Belastung: Verantwortungsübernahme belastet mich sehr . . . . .	588
e22283h	Lehrkraft: Berufliche Belastung: Zeitdruck zu groß. . . . .	589
e22284a	Lehrkraft: Kompetenzentwicklung: in den letzten fünf Jahren Kompetenzen erwei... . . . .	590
e22284b	Lehrkraft: Kompetenzentwicklung: in den letzten fünf Jahren Unterricht deutli... . . . .	591



<b>e22284c</b>	Lehrkraft: Kompetenzentwicklung: in den letzten fünf Jahren Erweiterung des d...	592
<b>e22284d</b>	Lehrkraft: Kompetenzentwicklung: in den letzten fünf Jahren viel dazu gelernt...	593
<b>e31601a</b>	Lehrereinstellung Mathematik: niedrige soziale Schicht	594
<b>e31601b</b>	Lehrereinstellung Mathematik: mittlere soziale Schicht.	595
<b>e31601c</b>	Lehrereinstellung Mathematik: höhere soziale Schicht	596
<b>e31601d</b>	Lehrereinstellung Mathematik: Mädchen.	597
<b>e31601e</b>	Lehrereinstellung Mathematik: Jungen.	598
<b>e31601f</b>	Lehrereinstellung Mathematik: Migrationshintergrund	599
<b>e31601g</b>	Lehrereinstellung Mathematik: türkischer Migrationshintergrund	600
<b>e31601h</b>	Lehrereinstellung Mathematik: russischer Migrationshintergrund	601
<b>e31601i</b>	Lehrereinstellung Mathematik: ohne Migrationshintergrund	602
<b>e31602a</b>	Lehrereinstellung Lesen: niedrige soziale Schicht.	603
<b>e31602b</b>	Lehrereinstellung Lesen: mittlere soziale Schicht	604
<b>e31602c</b>	Lehrereinstellung Lesen: höhere soziale Schicht	605
<b>e31602d</b>	Lehrereinstellung Lesen: Mädchen.	606
<b>e31602e</b>	Lehrereinstellung Lesen: Jungen	607
<b>e31602f</b>	Lehrereinstellung Lesen: Migrationshintergrund	608
<b>e31602g</b>	Lehrereinstellung Lesen: türkischer Migrationshintergrund	609
<b>e31602h</b>	Lehrereinstellung Lesen: russischer Migrationshintergrund	610
<b>e31602i</b>	Lehrereinstellung Lesen: ohne Migrationshintergrund	611
<b>e22230a</b>	Lehrkraft: Einstellung Ganztagschule: individuelle Förderung	612
<b>e22230b</b>	Lehrkraft: Einstellung Ganztagschule: Betreuungszeiten.	613

<b>e22230c</b>	Lehrkraft: Einstellung Ganztagschule: Selbstständigkeit . . . . .	614
<b>e22230d</b>	Lehrkraft: Einstellung Ganztagschule: neue Lernformen . . . . .	615
<b>e22230e</b>	Lehrkraft: Einstellung Ganztagschule: Freizeitgestaltung . . . . .	616
<b>e22230f</b>	Lehrkraft: Einstellung Ganztagschule: Verbesserung Leistung . . . . .	617
<b>e22230g</b>	Lehrkraft: Einstellung Ganztagschule: soziale Integration . . . . .	618
<b>e22230h</b>	Lehrkraft: Einstellung Ganztagschule: Öffnung von Schule . . . . .	619
<b>e22230i</b>	Lehrkraft: Einstellung Ganztagschule: Leistungsbereitschaft . . . . .	620
<b>e22230j</b>	Lehrkraft: Einstellung Ganztagschule: Interessen . . . . .	621
<b>e22230k</b>	Lehrkraft: Einstellung Ganztagschule: Schulleben . . . . .	622
<b>e412600</b>	Verwendung Erstsprache - Lehrkraft mit SchülerInnen . . . . .	623
<b>e412610</b>	Verwendung Erstsprache - Lehrkraft mit Eltern der SchülerInnen. . . . .	624

ID\_e Lehrer-/Erzieher-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID\_cc Kurs-ID: Klasse

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

## wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
2011	1	0	0	0	0	0
2012	2	0	0	0	0	0
2013	3	870	870	0	0	0
2014	4	747	0	747	0	0
2015	5	664	0	0	664	0
2016	6	635	0	0	0	635
2017	7	0	0	0	0	0
2018	8	0	0	0	0	0

## ex20100 für Linkage empfohlene Datenzeile

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
nein	0	2	0	0	1	1
ja	1	2914	870	747	663	634

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > a) **Schwerpunkt Lernen** «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Falls Sie jahrgangsübergreifend unterrichten, beziehen Sie Ihre Angaben bitte nur auf die Gruppe der zuletzt eingeschulten Kinder. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
	0	15	15	0	0	0
	1	117	117	0	0	0
	2	41	41	0	0	0
	3	11	11	0	0	0
	4	6	6	0	0	0
	5	2	2	0	0	0
	6	4	4	0	0	0
	7	2	2	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2046	0	747	664	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	667	667	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	5	0	0	0

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > a) **Schwerpunkt Lernen** «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Falls Sie jahrgangsübergreifend unterrichten, beziehen Sie Ihre Angaben bitte nur auf die Gruppe der zuletzt eingeschulten Kinder. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
	0	15	15	0	0	0
	3	1	1	0	0	0
	4	48	48	0	0	0
	5	45	45	0	0	0
	6	18	18	0	0	0
	7	5	5	0	0	0
	8	6	6	0	0	0
	9	13	13	0	0	0
	10	13	13	0	0	0
	11	4	4	0	0	0
	12	1	1	0	0	0
	13	4	4	0	0	0
	... 3 Werte ausgelassen ...					
	19	1	1	0	0	0
	21	1	1	0	0	0
	25	1	1	0	0	0



Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
	26	1	1	0	0	0
	27	3	3	0	0	0
	28	1	1	0	0	0
	29	1	1	0	0	0
	32	1	1	0	0	0
	88	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2046	0	747	664	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	669	669	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	5	0	0	0

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > b) **Schwerpunkt Sprache** «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Falls Sie jahrgangsübergreifend unterrichten, beziehen Sie Ihre Angaben bitte nur auf die Gruppe der zuletzt eingeschulten Kinder. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
	0	20	20	0	0	0
	1	106	106	0	0	0
	2	31	31	0	0	0
	3	7	7	0	0	0
	4	9	9	0	0	0
	5	3	3	0	0	0
	6	1	1	0	0	0
	7	1	1	0	0	0
	8	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2046	0	747	664	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	689	689	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0	0

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > b) **Schwerpunkt Sprache** «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Falls Sie jahrgangsübergreifend unterrichten, beziehen Sie Ihre Angaben bitte nur auf die Gruppe der zuletzt eingeschulterten Kinder. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
	0	20	20	0	0	0
	3	2	2	0	0	0
	4	46	46	0	0	0
	5	36	36	0	0	0
	6	16	16	0	0	0
	7	3	3	0	0	0
	8	13	13	0	0	0
	9	8	8	0	0	0
	10	5	5	0	0	0
	11	2	2	0	0	0
	13	5	5	0	0	0
	14	4	4	0	0	0
... 2 Werte ausgelassen ...						
	19	3	3	0	0	0
	21	1	1	0	0	0
	23	1	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
	25	1	1	0	0	0
	26	1	1	0	0	0
	27	1	1	0	0	0
	28	1	1	0	0	0
	32	1	1	0	0	0
	42	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2046	0	747	664	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	692	692	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0	0

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > c) **Schwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung** «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Falls Sie jahrgangsübergreifend unterrichten, beziehen Sie Ihre Angaben bitte nur auf die Gruppe der zuletzt eingeschulerten Kinder. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
	0	27	27	0	0	0
	1	54	54	0	0	0
	2	11	11	0	0	0
	3	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2046	0	747	664	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	771	771	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	6	0	0	0

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > c) **Schwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung** «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Falls Sie jahrgangsübergreifend unterrichten, beziehen Sie Ihre Angaben bitte nur auf die Gruppe der zuletzt eingeschulerten Kinder. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
	0	27	27	0	0	0
	3	2	2	0	0	0
	4	24	24	0	0	0
	5	16	16	0	0	0
	6	8	8	0	0	0
	7	2	2	0	0	0
	8	2	2	0	0	0
	9	3	3	0	0	0
	10	5	5	0	0	0
	11	1	1	0	0	0
	13	2	2	0	0	0
	15	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2046	0	747	664	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	771	771	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	6	0	0	0

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > d) **Schwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung** «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Falls Sie jahrgangsübergreifend unterrichten, beziehen Sie Ihre Angaben bitte nur auf die Gruppe der zuletzt eingeschulten Kinder. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
	0	20	20	0	0	0
	1	80	80	0	0	0
	2	22	22	0	0	0
	3	10	10	0	0	0
	4	5	5	0	0	0
	5	1	1	0	0	0
	7	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2046	0	747	664	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	726	726	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	5	0	0	0

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > d) **Schwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung** «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Falls Sie jahrgangsübergreifend unterrichten, beziehen Sie Ihre Angaben bitte nur auf die Gruppe der zuletzt eingeschulten Kinder. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
	0	20	20	0	0	0
	4	27	27	0	0	0
	5	27	27	0	0	0
	6	20	20	0	0	0
	7	3	3	0	0	0
	8	6	6	0	0	0
	9	7	7	0	0	0
	10	5	5	0	0	0
	11	4	4	0	0	0
	12	1	1	0	0	0
	13	5	5	0	0	0
	14	1	1	0	0	0
	15	1	1	0	0	0
	16	1	1	0	0	0
	17	5	5	0	0	0
	20	2	2	0	0	0



Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
	24	1	1	0	0	0
	33	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2046	0	747	664	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	728	728	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	5	0	0	0

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > e) **Schwerpunkt geistige Entwicklung** «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Falls Sie jahrgangsübergreifend unterrichten, beziehen Sie Ihre Angaben bitte nur auf die Gruppe der zuletzt eingeschulerten Kinder. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
	0	29	29	0	0	0
	1	44	44	0	0	0
	2	8	8	0	0	0
	3	2	2	0	0	0
	4	3	3	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2046	0	747	664	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	778	778	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	6	0	0	0

e199005\_D Anzahl Förderbedarf Klasse: geistige Entwicklung (in %)

181 : 11

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > e) **Schwerpunkt geistige Entwicklung** «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Falls Sie jahrgangsübergreifend unterrichten, beziehen Sie Ihre Angaben bitte nur auf die Gruppe der zuletzt eingeschulerten Kinder. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
	0	29	29	0	0	0
	4	16	16	0	0	0
	5	16	16	0	0	0
	6	10	10	0	0	0
	7	1	1	0	0	0
	9	5	5	0	0	0
	10	2	2	0	0	0
	13	1	1	0	0	0
	14	2	2	0	0	0
	17	2	2	0	0	0
	19	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2046	0	747	664	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	779	779	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	6	0	0	0

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > f) **Schwerpunkt Sehen** «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Falls Sie jahrgangübergreifend unterrichten, beziehen Sie Ihre Angaben bitte nur auf die Gruppe der zuletzt eingeschulten Kinder. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
	0	41	41	0	0	0
	1	16	16	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2046	0	747	664	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	812	812	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0

e199006\_D Anzahl Förderbedarf Klasse: Sehen (in %)

181 : 11

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > f) **Schwerpunkt Sehen** «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Falls Sie jahrgangsübergreifend unterrichten, beziehen Sie Ihre Angaben bitte nur auf die Gruppe der zuletzt eingeschulten Kinder. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
	0	41	41	0	0	0
	4	7	7	0	0	0
	5	5	5	0	0	0
	6	3	3	0	0	0
	13	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2046	0	747	664	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	812	812	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > g) **Schwerpunkt Hören** «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Falls Sie jahrgangsübergreifend unterrichten, beziehen Sie Ihre Angaben bitte nur auf die Gruppe der zuletzt eingeschulten Kinder. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
	0	37	37	0	0	0
	1	25	25	0	0	0
	2	2	2	0	0	0
	3	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2046	0	747	664	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	804	804	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0

e199007\_D Anzahl Förderbedarf Klasse: Hören (in %)

181 : 11

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > g) **Schwerpunkt Hören** «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Falls Sie jahrgangsübergreifend unterrichten, beziehen Sie Ihre Angaben bitte nur auf die Gruppe der zuletzt eingeschulten Kinder. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
	0	37	37	0	0	0
	3	1	1	0	0	0
	4	12	12	0	0	0
	5	6	6	0	0	0
	6	3	3	0	0	0
	7	1	1	0	0	0
	8	3	3	0	0	0
	11	1	1	0	0	0
	17	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2046	0	747	664	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	804	804	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. ▶ h) **Schwerpunkt Autismus** «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Falls Sie jahrgangsübergreifend unterrichten, beziehen Sie Ihre Angaben bitte nur auf die Gruppe der zuletzt eingeschulten Kinder. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
	0	40	40	0	0	0
	1	20	20	0	0	0
	2	2	2	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2046	0	747	664	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	807	807	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0



e199008\_D Anzahl Förderbedarf Klasse: Autismus (in %)

181 : 11

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. ▶ h) **Schwerpunkt Autismus** «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Falls Sie jahrgangsübergreifend unterrichten, beziehen Sie Ihre Angaben bitte nur auf die Gruppe der zuletzt eingeschulten Kinder. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
	0	40	40	0	0	0
	4	8	8	0	0	0
	5	9	9	0	0	0
	6	3	3	0	0	0
	8	2	2	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2046	0	747	664	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	807	807	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0

ec2001a Wie gestalten Sie den Anfangsunterricht in Deutsch grundsätzlich? Wird nicht ...

181 : 15

Wie gestalten Sie den Anfangsunterricht in Deutsch grundsätzlich? > Wird nicht von mir unterrichtet. «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
nicht genannt	0	823	823	0	0	0
genannt	1	47	47	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2046	0	747	664	635

ec2001b Wie gestalten Sie den Anfangsunterricht in Deutsch grundsätzlich? Ich arbeite...

181 : 15

Wie gestalten Sie den Anfangsunterricht in Deutsch grundsätzlich? ▶ Ich arbeite ganz konsequent nach einem Lehrgang und setze ausschließlich das dazu vorgeschlagene Material ein. «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
nicht genannt	0	850	850	0	0	0
genannt	1	20	20	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2046	0	747	664	635

ec2001c Wie gestalten Sie den Anfangsunterricht in Deutsch grundsätzlich? Ich orienti...

181 : 15

**Wie gestalten Sie den Anfangsunterricht in Deutsch grundsätzlich? » Ich orientiere mich durchgängig an einem Lehrgang, ergänze ihn aber durch anderes Material.** «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
nicht genannt	0	281	281	0	0	0
genannt	1	589	589	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2046	0	747	664	635

ec2001d Wie gestalten Sie den Anfangsunterricht in Deutsch grundsätzlich? Ich stütze ...

181 : 15

Wie gestalten Sie den Anfangsunterricht in Deutsch grundsätzlich? » Ich stütze mich auf den Lehrgang als methodisches Grundgerüst, verwende aber weitgehend anderes Material. «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
nicht genannt	0	712	712	0	0	0
genannt	1	158	158	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2046	0	747	664	635

ec2001e Wie gestalten Sie den Anfangsunterricht in Deutsch grundsätzlich? Mein Unterr...

181 : 15

Wie gestalten Sie den Anfangsunterricht in Deutsch grundsätzlich? ▶ Mein Unterricht hat überhaupt keine Bindung an einen Lehrgang und ich verwende ein offenes Konzept, und zwar: «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
nicht genannt	0	802	802	0	0	0
genannt	1	68	68	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2046	0	747	664	635

ec20020\_O Mein Unterricht hat überhaupt keine Bindung an einen Lehrgang und ich verwend...

181 : 15

**Wie gestalten Sie den Anfangsunterricht in Deutsch grundsätzlich? ▶ (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)** «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? > a) Besprechungen und Diskussionen zu Perspektiven und Aufträgen der Schule «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
nie	1	7	7	0	0	0
seltener als einmal im Jahr	2	26	26	0	0	0
einmal im Jahr	3	56	56	0	0	0
drei- bis viermal im Jahr	4	248	248	0	0	0
monatlich	5	298	298	0	0	0
wöchentlich	6	172	172	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2046	0	747	664	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	61	61	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0	0



Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? ▶ b) Entwicklung eines Schulcurriculums oder von Teilen davon  
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
nie	1	46	46	0	0	0
seltener als einmal im Jahr	2	68	68	0	0	0
einmal im Jahr	3	206	206	0	0	0
drei- bis viermal im Jahr	4	316	316	0	0	0
monatlich	5	126	126	0	0	0
wöchentlich	6	28	28	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2046	0	747	664	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	78	78	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0	0

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? ▶ c) Diskutieren oder Entscheiden über Unterrichtsmedien (z. B. Textbücher, Übungsbücher) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
nie	1	5	5	0	0	0
seltener als einmal im Jahr	2	28	28	0	0	0
einmal im Jahr	3	388	388	0	0	0
drei- bis viermal im Jahr	4	277	277	0	0	0
monatlich	5	83	83	0	0	0
wöchentlich	6	32	32	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2046	0	747	664	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	55	55	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0	0

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? » d) Unterrichtsmaterial mit Kolleginnen und Kollegen austauschen  
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
nie	1	2	2	0	0	0
seltener als einmal im Jahr	2	1	1	0	0	0
einmal im Jahr	3	10	10	0	0	0
drei- bis viermal im Jahr	4	58	58	0	0	0
monatlich	5	140	140	0	0	0
wöchentlich	6	622	622	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2046	0	747	664	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	36	36	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? » e) Teambesprechungen über die Altersgruppe, die Sie unterrichten  
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
nie	1	27	27	0	0	0
seltener als einmal im Jahr	2	4	4	0	0	0
einmal im Jahr	3	9	9	0	0	0
drei- bis viermal im Jahr	4	68	68	0	0	0
monatlich	5	161	161	0	0	0
wöchentlich	6	549	549	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2046	0	747	664	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	49	49	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	3	0	0	0

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? > f) Diskussion über die Lernentwicklung einzelner Schülerinnen und Schüler «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
nie	1	10	10	0	0	0
seltener als einmal im Jahr	2	3	3	0	0	0
einmal im Jahr	3	11	11	0	0	0
drei- bis viermal im Jahr	4	105	105	0	0	0
monatlich	5	231	231	0	0	0
wöchentlich	6	452	452	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2046	0	747	664	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	53	53	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	5	0	0	0

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? > g) Unterrichten im Team in einer Klasse «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
nie	1	279	279	0	0	0
seltener als einmal im Jahr	2	49	49	0	0	0
einmal im Jahr	3	16	16	0	0	0
drei- bis viermal im Jahr	4	50	50	0	0	0
monatlich	5	49	49	0	0	0
wöchentlich	6	359	359	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2046	0	747	664	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	68	68	0	0	0

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? > h) professionelle Lernaktivitäten (z. B. Team-Supervision) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
nie	1	448	448	0	0	0
seltener als einmal im Jahr	2	157	157	0	0	0
einmal im Jahr	3	67	67	0	0	0
drei- bis viermal im Jahr	4	55	55	0	0	0
monatlich	5	27	27	0	0	0
wöchentlich	6	7	7	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2046	0	747	664	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	108	108	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? > i) Hospitationen in anderen Klassen (inklusive Feedback) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
nie	1	422	422	0	0	0
seltener als einmal im Jahr	2	172	172	0	0	0
einmal im Jahr	3	114	114	0	0	0
drei- bis viermal im Jahr	4	77	77	0	0	0
monatlich	5	12	12	0	0	0
wöchentlich	6	14	14	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2046	0	747	664	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	56	56	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	3	0	0	0



Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? > j) gemeinsame Aktivitäten über verschiedene Klassen und Altersstufen hinweg (z.B. Projekte) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
nie	1	17	17	0	0	0
seltener als einmal im Jahr	2	65	65	0	0	0
einmal im Jahr	3	282	282	0	0	0
drei- bis viermal im Jahr	4	362	362	0	0	0
monatlich	5	66	66	0	0	0
wöchentlich	6	26	26	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2046	0	747	664	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	50	50	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0	0

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? ▶ k) Diskutieren und Koordinieren der Hausaufgabenpraxis über verschiedene Fächer hinweg «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
nie	1	182	182	0	0	0
seltener als einmal im Jahr	2	88	88	0	0	0
einmal im Jahr	3	102	102	0	0	0
drei- bis viermal im Jahr	4	137	137	0	0	0
monatlich	5	122	122	0	0	0
wöchentlich	6	124	124	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2046	0	747	664	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	113	113	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0	0

e19001a Schüler mit Förderbedarf: keine

181 : 10

**Gibt es in Ihrer Klasse Schülerinnen und Schüler, die einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf haben? Wenn ja, wie viele? » Nein** «Falls Sie jahrgangsübergreifend unterrichten, beziehen Sie Ihre Angabe bitte nur auf die Gruppe der zuletzt eingeschulten Kinder. Bitte nur eine Antwort angeben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
nicht genannt	0	387	387	0	0	0
genannt	1	482	482	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2046	0	747	664	635
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0

e19001b frühere Erfahrung mit Integration

209 : 8

Gibt es in Ihrer Klasse Schülerinnen und Schüler, die einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf haben? Wenn ja, wie viele? ▸ Nein, zurzeit nicht. Ich habe aber bereits früher in einer Klasse gearbeitet, in der es Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf gab. «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
nicht markiert	0	425	0	425	0	0
markiert	1	322	0	322	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2169	870	0	664	635

Gibt es in Ihrer Klasse Schülerinnen und Schüler, die einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf haben? Wenn ja, wie viele? ▶ Ja, und zwar haben [Anzahl] Schülerinnen und Schüler einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf. «Falls Sie jahrgangsübergreifend unterrichten, beziehen Sie Ihre Angabe bitte nur auf die Gruppe der zuletzt eingeschulten Kinder. Bitte nur eine Antwort angeben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
	0	10	8	2	0	0
	1	300	158	142	0	0
	2	129	72	57	0	0
	3	53	30	23	0	0
	4	43	25	18	0	0
	5	31	14	17	0	0
	6	20	7	13	0	0
	7	8	3	5	0	0
	8	3	3	0	0	0
	9	1	1	0	0	0
	10	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1299	0	0	664	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1014	546	468	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	2	2	0	0

e19001c\_D Anzahl Schüler mit Förderbedarf (in %)

181 : 10

Gibt es in Ihrer Klasse Schülerinnen und Schüler, die einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf haben? Wenn ja, wie viele? ► Ja, und zwar haben [Anzahl] Schülerinnen und Schüler einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf. «Falls Sie jahrgangsübergreifend unterrichten, beziehen Sie Ihre Angabe bitte nur auf die Gruppe der zuletzt eingeschulten Kinder. Bitte nur eine Antwort angeben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
	0	10	8	2	0	0
	4	124	64	60	0	0
	5	105	57	48	0	0
	6	51	27	24	0	0
	7	13	7	6	0	0
	8	53	27	26	0	0
	9	38	19	19	0	0
	10	19	11	8	0	0
	11	13	10	3	0	0
	12	11	7	4	0	0
	13	21	13	8	0	0
	14	12	7	5	0	0
... 15 Werte ausgelassen ...						
	32	3	1	2	0	0
	33	1	1	0	0	0
	35	3	2	1	0	0
	36	1	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
	37	1	1	0	0	0
	41	1	1	0	0	0
	45	1	1	0	0	0
	88	1	1	0	0	0
	100	1	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1299	0	0	664	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1027	550	477	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	2	2	0	0

e19001d keine Erfahrung mit Integration

209 : 8

Gibt es in Ihrer Klasse Schülerinnen und Schüler, die einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf haben? Wenn ja, wie viele? ▶ **Nein, ich hatte noch nie Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf in meinen Klassen.**  
«Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
nicht markiert	0	614	0	614	0	0
markiert	1	133	0	133	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2169	870	0	664	635



Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen in Bezug auf den Gemeinsamen Unterricht von Schülerinnen und Schülern mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf in Ihrer Klasse zu? ▶ a) Ich wäre (weiterhin) bereit, eine solche Klasse als Klassenlehrerin oder Klassenlehrer zu übernehmen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	37	0	37	0	0
stimme eher nicht zu	2	163	0	163	0	0
stimme eher zu	3	326	0	326	0	0
stimme völlig zu	4	188	0	188	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2169	870	0	664	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	33	0	33	0	0

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen in Bezug auf den Gemeinsamen Unterricht von Schülerinnen und Schülern mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf in Ihrer Klasse zu? ▶ b) Die Eltern meiner Schülerinnen und Schüler wären bzw. sind gegenüber dem Gemeinsamen Unterricht überwiegend positiv eingestellt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	18	0	18	0	0
stimme eher nicht zu	2	145	0	145	0	0
stimme eher zu	3	390	0	390	0	0
stimme völlig zu	4	100	0	100	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2169	870	0	664	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	94	0	94	0	0

Wie sehr stimmen Sie im Allgemeinen den Aussagen zur pädagogischen Arbeit im Gemeinsamen Unterricht von Schülerinnen und Schülern mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf zu? ▶ a) Ich bin in der Lage, geeignete diagnostische Mittel einzusetzen, um pädagogische Maßnahmen für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf abzuleiten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	84	0	84	0	0
stimme eher nicht zu	2	312	0	312	0	0
stimme eher zu	3	274	0	274	0	0
stimme völlig zu	4	36	0	36	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2169	870	0	664	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	41	0	41	0	0

Wie sehr stimmen Sie im Allgemeinen den Aussagen zur pädagogischen Arbeit im Gemeinsamen Unterricht von Schülerinnen und Schülern mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf zu? ▶ b) Ich bin mir sicher, dass ich auch bei größten Leistungsunterschieden für jedes Kind ein angemessenes Lernangebot bereithalten kann. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	91	0	91	0	0
stimme eher nicht zu	2	290	0	290	0	0
stimme eher zu	3	275	0	275	0	0
stimme völlig zu	4	55	0	55	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2169	870	0	664	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	36	0	36	0	0

Wie sehr stimmen Sie im Allgemeinen den Aussagen zur pädagogischen Arbeit im Gemeinsamen Unterricht von Schülerinnen und Schülern mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf zu? > c) Ich kann es schaffen, das Klassenklima so zu beeinflussen, dass sich Kinder mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf darin angenommen fühlen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	5	0	5	0	0
stimme eher nicht zu	2	54	0	54	0	0
stimme eher zu	3	457	0	457	0	0
stimme völlig zu	4	198	0	198	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2169	870	0	664	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	33	0	33	0	0

Wie sehr stimmen Sie im Allgemeinen den Aussagen zur pädagogischen Arbeit im Gemeinsamen Unterricht von Schülerinnen und Schülern mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf zu? > d) Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf können in Förderschulen am besten beschult werden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	46	0	46	0	0
stimme eher nicht zu	2	192	0	192	0	0
stimme eher zu	3	299	0	299	0	0
stimme völlig zu	4	148	0	148	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2169	870	0	664	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	62	0	62	0	0

Wie sehr stimmen Sie im Allgemeinen den Aussagen zur pädagogischen Arbeit im Gemeinsamen Unterricht von Schülerinnen und Schülern mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf zu? ▶ e) Der Gemeinsame Unterricht von Schülerinnen und Schülern mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf stellt an eine Regelschullehrerin oder an einen Regelschullehrer zu hohe Anforderungen.

«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	16	0	16	0	0
stimme eher nicht zu	2	106	0	106	0	0
stimme eher zu	3	328	0	328	0	0
stimme völlig zu	4	255	0	255	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2169	870	0	664	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	42	0	42	0	0

Wie sehr stimmen Sie im Allgemeinen den Aussagen zur pädagogischen Arbeit im Gemeinsamen Unterricht von Schülerinnen und Schülern mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf zu? > f) Durch den Gemeinsamen Unterricht kann das Sozialverhalten aller Schülerinnen und Schüler positiv beeinflusst werden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	13	0	13	0	0
stimme eher nicht zu	2	73	0	73	0	0
stimme eher zu	3	432	0	432	0	0
stimme völlig zu	4	187	0	187	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2169	870	0	664	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	42	0	42	0	0



**Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind in diesem Schuljahr für diese Klasse vorgesehen?** «Bitte denken Sie hier an die für alle Kinder verpflichtende Unterrichtszeit. Darüber hinausgehende freiwillige Angebote sind nicht gemeint. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
	2	1	0	1	0	0
	6	1	0	1	0	0
	7	1	0	1	0	0
	10	5	0	5	0	0
	11	2	0	2	0	0
	12	6	0	6	0	0
	13	3	0	3	0	0
	14	5	0	5	0	0
	15	5	0	5	0	0
	16	1	0	1	0	0
	17	6	0	6	0	0
	18	2	0	2	0	0
... 9 Werte ausgelassen ...						
	29	3	0	3	0	0
	30	3	0	3	0	0
	31	1	0	1	0	0
	32	2	0	2	0	0
	33	2	0	2	0	0
	34	1	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
	36	1	0	1	0	0
	37	3	0	3	0	0
	40	1	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2169	870	0	664	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	29	0	29	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	2	0	0

ec01530\_D Anzahl Unterrichtsstunden pro Woche der Klasse insgesamt (aggregiert)

209 : 11

**Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind in diesem Schuljahr für diese Klasse vorgesehen?** «Bitte denken Sie hier an die für alle Kinder verpflichtende Unterrichtszeit. Darüber hinausgehende freiwillige Angebote sind nicht gemeint. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
0 bis 20	1	96	0	96	0	0
21	2	115	0	115	0	0
22	3	157	0	157	0	0
23	4	105	0	105	0	0
24	5	154	0	154	0	0
25 und mehr	6	89	0	89	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2169	870	0	664	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	29	0	29	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	2	0	0

Im Folgenden finden Sie einige Aussagen von Lehrerinnen und Lehrern dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an ihrer Schule und für ihre schulische Arbeit spielt. Bitte lesen Sie die Aussagen durch und kreuzen Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen.  
 ▶ d) Kinder sollten lernen, dass Menschen verschiedener kultureller Herkunft oft sehr viel gemeinsam haben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	0	0	0	0	0
stimme nicht zu	2	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	3	6	0	6	0	0
stimme eher zu	4	126	0	126	0	0
stimme zu	5	293	0	293	0	0
stimme völlig zu	6	280	0	280	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2169	870	0	664	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	42	0	42	0	0

Wie wird Ihre Klasse geführt? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
jahrgangsübergreifend	1	374	164	142	68	0
als Jahrgangsklasse	2	1862	692	583	587	0
sowohl als auch	3	30	8	14	8	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	635	0	0	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	11	3	8	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	3	0	1	0

ec1002a Der Unterricht wird in Doppelbesetzungen durchgeführt.

230 : 3

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Klasse zu? ▶ a) Der Unterricht wird in Doppelbesetzungen durchgeführt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
trifft nicht zu	1	1391	489	455	447	0
trifft zu, und zwar für bis zu 25% der Unterrichts- und Lernzeit	2	638	263	206	169	0
trifft zu, und zwar für bis zu 50% der Unterrichts- und Lernzeit	3	131	61	44	26	0
trifft zu, und zwar für bis zu 75% der Unterrichts- und Lernzeit	4	44	24	14	6	0
trifft zu, und zwar für bis zu 100% der Unterrichts- und Lernzeit	5	24	12	6	6	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	635	0	0	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	50	19	22	9	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	2	0	1	0

ec1002b Es wird sozialpädagogisches Fachpersonal eingesetzt.

230 : 3

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Klasse zu? ▶ b) Es wird sozialpädagogisches Fachpersonal eingesetzt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
trifft nicht zu	1	1644	616	529	499	0
trifft zu, und zwar für bis zu 25% der Unterrichts- und Lernzeit	2	445	176	151	118	0
trifft zu, und zwar für bis zu 50% der Unterrichts- und Lernzeit	3	40	15	13	12	0
trifft zu, und zwar für bis zu 75% der Unterrichts- und Lernzeit	4	11	6	3	2	0
trifft zu, und zwar für bis zu 100% der Unterrichts- und Lernzeit	5	37	18	7	12	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	635	0	0	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	98	35	44	19	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	4	0	2	0

ec1002c Es wird sonderpädagogisches Fachpersonal eingesetzt.

230 : 3

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Klasse zu? ▶ c) Es wird sonderpädagogisches Fachpersonal eingesetzt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
trifft nicht zu	1	1264	472	402	390	0
trifft zu, und zwar für bis zu 25% der Unterrichts- und Lernzeit	2	825	328	272	225	0
trifft zu, und zwar für bis zu 50% der Unterrichts- und Lernzeit	3	48	21	17	10	0
trifft zu, und zwar für bis zu 75% der Unterrichts- und Lernzeit	4	23	9	8	6	0
trifft zu, und zwar für bis zu 100% der Unterrichts- und Lernzeit	5	32	15	8	9	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	635	0	0	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	81	21	40	20	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	4	0	4	0



Wie viele Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse haben einen Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren? «Bitte tragen Sie '0' ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
	0	184	89	0	95	0
	1	142	88	0	54	0
	2	135	77	0	58	0
	3	112	72	0	40	0
	4	94	44	0	50	0
	5	98	54	0	44	0
	6	91	46	0	45	0
	7	76	47	0	29	0
	8	70	43	0	27	0
	9	64	36	0	28	0
	10	62	38	0	24	0
	11	46	29	0	17	0
... 4 Werte ausgelassen ...						
	17	18	10	0	8	0
	18	11	6	0	5	0
	19	15	9	0	6	0
	20	16	6	0	10	0
	21	5	3	0	2	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
	22	12	6	0	6	0
	23	8	4	0	4	0
	24	5	3	0	2	0
	26	1	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1382	0	747	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	108	57	0	51	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	13	0	0	0

e451000\_D Klasse: Schülerzahl mit Migrationshintergrund (in %)

230 : 5

Wie viele Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse haben einen Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren? «Bitte tragen Sie '0' ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
	0.00	184	89	0	95	0
	4.00	36	16	0	20	0
	5.00	49	35	0	14	0
	6.00	29	21	0	8	0
	7.00	23	16	0	7	0
	8.00	33	16	0	17	0
	9.00	26	16	0	10	0
	10.00	23	10	0	13	0
	11.00	21	12	0	9	0
	12.00	29	19	0	10	0
	13.00	38	25	0	13	0
	14.00	31	19	0	12	0
... 68 Werte ausgelassen ...						
	87.00	3	1	0	2	0
	88.00	7	4	0	3	0
	89.00	2	1	0	1	0
	90.00	4	2	0	2	0
	91.00	4	1	0	3	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
	92.00	6	4	0	2	0
	95.00	2	1	0	1	0
	96.00	4	2	0	2	0
	100.00	8	6	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1382	0	747	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	120	65	0	55	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	13	0	0	0

e451010 Klasse: Schülerzahl mit Migrationshintergrund (ungefähr)

230 : 6

Falls Sie sich bei der genauen Anzahl unsicher sind: Ungefähr wie viele Schülerinnen und Schüler in Ihrer Klasse haben einen Migrationshintergrund? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
keine	1	58	30	0	28	0
fast keine	2	163	89	0	74	0
weniger als die Hälfte	3	154	82	0	72	0
ungefähr die Hälfte	4	59	41	0	18	0
mehr als die Hälfte	5	53	28	0	25	0
fast alle	6	34	19	0	15	0
alle	7	5	3	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1382	0	747	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	227	141	0	86	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	780	436	0	344	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0

Wie viele Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse kommen aus Familien aus ..... eher niedrigen sozialen Schichten? «Bitte tragen Sie '0' ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler aus der jeweiligen Schicht sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
	0	102	58	0	44	0
	1	108	64	0	44	0
	2	144	89	0	55	0
	3	164	87	0	77	0
	4	125	62	0	63	0
	5	108	60	0	48	0
	6	74	48	0	26	0
	7	62	35	0	27	0
	8	54	28	0	26	0
	9	33	23	0	10	0
	10	41	28	0	13	0
	11	18	11	0	7	0
	... 3 Werte ausgelassen ...					
	16	7	1	0	6	0
	17	7	3	0	4	0
	18	9	3	0	6	0
	19	8	6	0	2	0
	20	5	5	0	0	0
	21	1	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
	22	3	0	0	3	0
	23	3	1	0	2	0
	24	3	1	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1382	0	747	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	377	211	0	166	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16	9	0	7	0

e79201a\_D Schüler/innen: niedrige soziale Schicht (in %)

230 : 7

Wie viele Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse kommen aus Familien aus ..... eher niedrigen sozialen Schichten? «Bitte tragen Sie '0' ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler aus der jeweiligen Schicht sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
	0.00	102	58	0	44	0
	3.00	1	0	0	1	0
	4.00	33	20	0	13	0
	5.00	40	20	0	20	0
	6.00	23	15	0	8	0
	7.00	11	8	0	3	0
	8.00	37	26	0	11	0
	9.00	26	14	0	12	0
	10.00	32	19	0	13	0
	11.00	31	20	0	11	0
	12.00	27	13	0	14	0
	13.00	48	22	0	26	0
... 62 Werte ausgelassen ...						
	83.00	3	2	0	1	0
	86.00	3	0	0	3	0
	87.00	1	1	0	0	0
	88.00	3	1	0	2	0
	90.00	1	0	0	1	0
	92.00	1	0	0	1	0



Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
	95.00	2	2	0	0	0
	96.00	1	0	0	1	0
	100.00	10	7	0	3	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1382	0	747	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	390	217	0	173	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16	9	0	7	0

e79201b\_D Schüler/innen: mittlere soziale Schicht (in %)

230 : 7

Wie viele Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse kommen aus Familien aus ..... eher mittleren sozialen Schichten? «Bitte tragen Sie '0' ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler aus der jeweiligen Schicht sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
	0.00	9	8	0	1	0
	4.00	2	0	0	2	0
	6.00	2	1	0	1	0
	8.00	2	1	0	1	0
	10.00	2	1	0	1	0
	11.00	2	1	0	1	0
	12.00	4	2	0	2	0
	13.00	4	3	0	1	0
	14.00	4	1	0	3	0
	15.00	2	0	0	2	0
	16.00	4	2	0	2	0
	17.00	9	5	0	4	0
... 66 Werte ausgelassen ...						
	89.00	9	7	0	2	0
	90.00	10	5	0	5	0
	91.00	7	4	0	3	0
	92.00	9	6	0	3	0
	93.00	2	1	0	1	0
	94.00	6	3	0	3	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
	95.00	11	6	0	5	0
	96.00	7	2	0	5	0
	100.00	41	21	0	20	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1382	0	747	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	387	209	0	178	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	19	9	0	10	0

Wie viele Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse kommen aus Familien aus ..... eher mittleren sozialen Schichten? «Bitte tragen Sie '0' ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler aus der jeweiligen Schicht sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
	0	9	8	0	1	0
	1	4	1	0	3	0
	2	8	5	0	3	0
	3	27	13	0	14	0
	4	21	14	0	7	0
	5	31	19	0	12	0
	6	39	22	0	17	0
	7	47	34	0	13	0
	8	67	34	0	33	0
	9	51	31	0	20	0
	10	104	52	0	52	0
	11	72	47	0	25	0
... 10 Werte ausgelassen ...						
	23	15	10	0	5	0
	24	3	1	0	2	0
	25	7	3	0	4	0
	26	3	2	0	1	0
	27	1	0	0	1	0
	28	1	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
	29	1	0	0	1	0
	30	1	0	0	1	0
	60	2	0	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1382	0	747	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	374	203	0	171	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16	9	0	7	0

Wie viele Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse kommen aus Familien aus ..... eher höheren sozialen Schichten? «Bitte tragen Sie '0' ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler aus der jeweiligen Schicht sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
	0	202	115	0	87	0
	1	79	43	0	36	0
	2	141	83	0	58	0
	3	121	70	0	51	0
	4	112	70	0	42	0
	5	106	58	0	48	0
	6	73	46	0	27	0
	7	44	23	0	21	0
	8	42	21	0	21	0
	9	39	23	0	16	0
	10	34	19	0	15	0
	11	12	7	0	5	0
	... 5 Werte ausgelassen ...					
	18	2	2	0	0	0
	19	1	0	0	1	0
	20	1	1	0	0	0
	22	2	1	0	1	0
	23	1	1	0	0	0
	24	1	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
	25	1	0	0	1	0
	30	1	0	0	1	0
	70	1	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1382	0	747	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	451	243	0	208	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22	15	0	7	0

e79201c\_D Schüler/innen: höhere soziale Schicht (in %)

230 : 7

Wie viele Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse kommen aus Familien aus ..... eher höheren sozialen Schichten? «Bitte tragen Sie '0' ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler aus der jeweiligen Schicht sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
	0.00	202	115	0	87	0
	3.00	2	1	0	1	0
	4.00	23	10	0	13	0
	5.00	35	22	0	13	0
	6.00	15	8	0	7	0
	7.00	9	6	0	3	0
	8.00	30	15	0	15	0
	9.00	32	18	0	14	0
	10.00	29	14	0	15	0
	11.00	27	17	0	10	0
	12.00	24	18	0	6	0
	13.00	36	20	0	16	0
	... 56 Werte ausgelassen ...					
	79.00	2	1	0	1	0
	81.00	1	1	0	0	0
	82.00	1	1	0	0	0
	84.00	1	1	0	0	0
	87.00	1	1	0	0	0
	88.00	1	1	0	0	0



Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
	94.00	1	0	0	1	0
	96.00	1	0	0	1	0
	100.00	2	1	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1382	0	747	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	459	247	0	212	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25	15	0	10	0

e79202a\_D Schüler mit Hochschulabschluss bei mind. einem Elternteil (in %)

230 : 8

Bei wie vielen Schülerinnen und Schülern in Ihrer Klasse hat mindestens ein Elternteil ein Studium abgeschlossen? ▶ **Schülerinnen und Schüler mit mindestens einem Elternteil mit abgeschlossenem Studium** «Bitte tragen Sie '0' ein, wenn bei keiner Schülerin/keinem Schüler in Ihrer Klasse ein Elternteil ein Studium abgeschlossen hat. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
	0.00	91	56	0	35	0
	4.00	20	12	0	8	0
	5.00	25	11	0	14	0
	6.00	17	10	0	7	0
	7.00	9	5	0	4	0
	8.00	25	12	0	13	0
	9.00	13	6	0	7	0
	10.00	20	15	0	5	0
	11.00	22	14	0	8	0
	12.00	18	11	0	7	0
	13.00	31	11	0	20	0
	14.00	31	17	0	14	0
... 56 Werte ausgelassen ...						
	81.00	1	1	0	0	0
	83.00	5	3	0	2	0
	87.00	1	1	0	0	0
	88.00	1	0	0	1	0
	90.00	1	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
	91.00	1	1	0	0	0
	92.00	1	1	0	0	0
	94.00	1	0	0	1	0
	100.00	3	2	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1382	0	747	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	650	373	0	277	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	38	26	0	12	0

Bei wie vielen Schülerinnen und Schülern in Ihrer Klasse hat mindestens ein Elternteil ein Studium abgeschlossen? ▶ **Schülerinnen und Schüler mit mindestens einem Elternteil mit abgeschlossenem Studium** «Bitte tragen Sie '0' ein, wenn bei keiner Schülerin/keinem Schüler in Ihrer Klasse ein Elternteil ein Studium abgeschlossen hat. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
	0	91	56	0	35	0
	1	73	39	0	34	0
	2	93	52	0	41	0
	3	117	64	0	53	0
	4	75	32	0	43	0
	5	83	46	0	37	0
	6	63	38	0	25	0
	7	49	22	0	27	0
	8	45	26	0	19	0
	9	20	15	0	5	0
	10	46	25	0	21	0
	11	13	5	0	8	0
... 3 Werte ausgelassen ...						
	16	5	4	0	1	0
	17	6	5	0	1	0
	18	6	3	0	3	0
	19	2	2	0	0	0
	20	5	3	0	2	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
	21	2	2	0	0	0
	22	1	1	0	0	0
	23	3	2	0	1	0
	90	1	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1382	0	747	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	641	368	0	273	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	37	26	0	11	0

Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind im dritten Schuljahr für die folgenden Fächer vorgesehen? Welche dieser Fächer unterrichten Sie selbst in dieser Klasse? ▶ Anzahl Unterrichtsstunden pro Fach «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
	0	2	0	0	2	0
	1	2	1	1	0	0
	3	2	2	0	0	0
	4	35	15	13	7	0
	5	1	0	0	1	0
	5	600	209	204	187	0
	6	1016	392	330	294	0
	7	337	109	102	126	0
	8	41	22	10	9	0
	9	19	13	4	2	0
	10	13	8	5	0	0
	11	3	2	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	635	0	0	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	207	95	76	36	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	2	1	0	0

Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind im dritten Schuljahr für die folgenden Fächer vorgesehen? Welche dieser Fächer unterrichten Sie selbst in dieser Klasse? ▶ Anzahl Unterrichtsstunden pro Fach «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
unter 5	1	42	18	14	10	0
5 bis 6	2	1616	601	534	481	0
über 6	3	413	154	122	137	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	635	0	0	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	207	95	76	36	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	2	1	0	0

ec0150b wird von mir in dieser Klasse unterrichtet

230 : 12

Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind im dritten Schuljahr für die folgenden Fächer vorgesehen? Welche dieser Fächer unterrichten Sie selbst in dieser Klasse? ▸ [wird von mir in dieser Klasse unterrichtet] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
ja	1	1994	778	628	588	0
nein	2	139	42	42	55	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	635	0	0	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	146	49	77	20	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	0	1	0



Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind im dritten Schuljahr für die folgenden Fächer vorgesehen? Welche dieser Fächer unterrichten Sie selbst in dieser Klasse? ▶ Anzahl Unterrichtsstunden pro Fach «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
	0	3	1	0	2	0
	2	2	1	0	1	0
	3	3	2	1	0	0
	4	194	122	47	25	0
	5	3	0	0	3	0
	5	1518	515	494	509	0
	6	300	101	117	82	0
	7	20	12	6	2	0
	8	4	0	3	1	0
	9	2	2	0	0	0
	11	1	1	0	0	0
	14	3	3	0	0	0
	15	7	7	0	0	0
	16	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	635	0	0	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	217	101	77	39	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	1	2	0	0

Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind im dritten Schuljahr für die folgenden Fächer vorgesehen? Welche dieser Fächer unterrichten Sie selbst in dieser Klasse? ▸ Anzahl Unterrichtsstunden pro Fach «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
unter 5	1	205	126	48	31	0
5 bis 6	2	1818	616	611	591	0
über 6	3	38	26	9	3	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	635	0	0	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	217	101	77	39	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	1	2	0	0

ec0151b wird von mir in dieser Klasse unterrichtet

230 : 12

Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind im dritten Schuljahr für die folgenden Fächer vorgesehen? Welche dieser Fächer unterrichten Sie selbst in dieser Klasse? ▸ [wird von mir in dieser Klasse unterrichtet] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
ja	1	1685	668	542	475	0
nein	2	431	145	126	160	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	635	0	0	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	164	56	79	29	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0

Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind im dritten Schuljahr für die folgenden Fächer vorgesehen? Welche dieser Fächer unterrichten Sie selbst in dieser Klasse? ▶ Anzahl Unterrichtsstunden pro Fach «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
unter 2	1	111	93	14	4	0
2 bis 3	2	1525	581	551	393	0
über 3	3	0	0	0	0	0
	4	422	99	101	222	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	635	0	0	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	216	94	79	43	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	2	2	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1	1	0	0	0

Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind im dritten Schuljahr für die folgenden Fächer vorgesehen? Welche dieser Fächer unterrichten Sie selbst in dieser Klasse? ▶ Anzahl Unterrichtsstunden pro Fach «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
	0	4	0	1	3	0
	1	107	93	13	1	0
	2	631	331	247	53	0
	3	894	250	304	340	0
	4	1	0	0	1	0
	4	296	58	61	177	0
	5	1	0	0	1	0
	5	65	26	14	25	0
	6	34	9	22	3	0
	7	19	3	3	13	0
	8	2	1	1	0	0
	9	1	0	0	1	0
	11	1	1	0	0	0
	25	2	1	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	635	0	0	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	216	94	79	43	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	2	2	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1	1	0	0	0

ec0152b wird von mir in dieser Klasse unterrichtet

230 : 12

Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind im dritten Schuljahr für die folgenden Fächer vorgesehen? Welche dieser Fächer unterrichten Sie selbst in dieser Klasse? ▸ [wird von mir in dieser Klasse unterrichtet] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
ja	1	1772	718	571	483	0
nein	2	343	90	97	156	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	635	0	0	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	165	62	79	24	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Bitte teilen Sie uns zunächst Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterrichten und Lernen mit. > a) Es ist besser, wenn die Lehrkraft - nicht die Schülerin bzw. der Schüler - entscheidet, was getan werden soll. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	36	20	0	16	0
stimme eher nicht zu	2	365	191	0	174	0
stimme eher zu	3	894	517	0	377	0
stimme völlig zu	4	141	89	0	52	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1382	0	747	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	90	50	0	40	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	3	0	5	0

Bitte teilen Sie uns zunächst Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterrichten und Lernen mit. > b) Meine Rolle als Lehrerin bzw. Lehrer ist es, Schülerinnen und Schülern das Nachforschen/ Erkunden zu erleichtern. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	8	5	0	3	0
stimme eher nicht zu	2	68	45	0	23	0
stimme eher zu	3	797	448	0	349	0
stimme völlig zu	4	600	338	0	262	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1382	0	747	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	60	33	0	27	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0



Bitte teilen Sie uns zunächst Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterrichten und Lernen mit. > c) Schülerinnen und Schüler lernen am besten durch das eigenständige Finden von Lösungen für Probleme. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	4	3	0	1	0
stimme eher nicht zu	2	82	48	0	34	0
stimme eher zu	3	744	422	0	322	0
stimme völlig zu	4	653	370	0	283	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1382	0	747	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	51	27	0	24	0

Bitte teilen Sie uns zunächst Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterrichten und Lernen mit. > d) Der Unterricht sollte auf Problemen mit klaren, korrekten Antworten sowie auf Ideen aufgebaut sein, welche die meisten Schülerinnen und Schüler schnell begreifen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	37	23	0	14	0
stimme eher nicht zu	2	357	200	0	157	0
stimme eher zu	3	750	433	0	317	0
stimme völlig zu	4	275	146	0	129	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1382	0	747	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	111	67	0	44	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	1	0	3	0

Bitte teilen Sie uns zunächst Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterrichten und Lernen mit. > e) Wie viel Schülerinnen und Schüler lernen, hängt von ihrem Hintergrundwissen ab - deshalb ist das Unterrichten von Fakten so notwendig. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	118	81	0	37	0
stimme eher nicht zu	2	699	397	0	302	0
stimme eher zu	3	514	270	0	244	0
stimme völlig zu	4	77	53	0	24	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1382	0	747	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	120	67	0	53	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	2	0	4	0

Bitte teilen Sie uns zunächst Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterrichten und Lernen mit. > f) Schülerinnen und Schülern sollte die Möglichkeit eingeräumt werden, selbst über Lösungen für Probleme nachzudenken, bevor die Lehrkraft den Lösungsweg aufzeigt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	2	1	0	1	0
stimme eher nicht zu	2	6	4	0	2	0
stimme eher zu	3	464	257	0	207	0
stimme völlig zu	4	1018	587	0	431	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1382	0	747	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	43	20	0	23	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0

Bitte teilen Sie uns zunächst Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterrichten und Lernen mit. > g) Ruhe im Klassenraum ist für das effektive Lernen grundsätzlich notwendig. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	3	3	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	57	36	0	21	0
stimme eher zu	3	703	415	0	288	0
stimme völlig zu	4	713	382	0	331	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1382	0	747	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	51	29	0	22	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	5	0	2	0

Bitte teilen Sie uns zunächst Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterrichten und Lernen mit. ▶ h) Denk- und Schlussfolgerungsprozesse sind wichtiger als spezifische Inhalte des Lehrplans. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	5	4	0	1	0
stimme eher nicht zu	2	147	83	0	64	0
stimme eher zu	3	899	496	0	403	0
stimme völlig zu	4	370	224	0	146	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1382	0	747	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	105	59	0	46	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	4	0	4	0

Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche in Ihrem Unterricht mit folgenden Aktivitäten? ▶ a) Hausaufgaben besprechen «Die Summe soll sich zu 100% aufaddieren. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
	0	114	50	35	29	0
	1	1	0	0	1	0
	1	24	11	9	4	0
	2	63	28	18	17	0
	3	48	19	11	18	0
	4	11	6	4	1	0
	5	1019	391	360	268	0
	6	6	3	3	0	0
	7	9	1	3	5	0
	8	14	4	6	4	0
	9	1	1	0	0	0
	10	602	212	184	206	0
... 1 Werte ausgelassen ...						
	15	52	19	10	23	0
	16	1	1	0	0	0
	17	2	1	0	1	0
	18	1	0	0	1	0
	19	2	2	0	0	0
	20	22	5	6	11	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
	25	1	0	1	0	0
	30	2	1	1	0	0
	90	2	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	635	0	0	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	276	109	94	73	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	2	1	0	0



Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche in Ihrem Unterricht mit folgenden Aktivitäten? ▶ b) Ihrem Vortrag folgen «Die Summe soll sich zu 100% aufaddieren. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
	0	20	11	3	6	0
	1	1	1	0	0	0
	2	11	7	3	1	0
	3	7	4	0	3	0
	4	7	5	1	1	0
	5	308	114	95	99	0
	6	1	1	0	0	0
	7	6	1	2	3	0
	8	15	8	4	3	0
	9	2	2	0	0	0
	10	839	322	280	237	0
	11	2	2	0	0	0
... 5 Werte ausgelassen ...						
	19	4	2	0	2	0
	20	351	118	130	103	0
	25	33	12	11	10	0
	30	32	12	7	13	0
	35	2	1	1	0	0
	40	5	3	2	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
	50	3	0	2	1	0
	60	3	1	1	1	0
	90	1	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	635	0	0	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	281	111	95	75	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0	0

Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche in Ihrem Unterricht mit folgenden Aktivitäten? ▶ c) Aufgabenstellungen mit Ihrer Hilfe bearbeiten «Die Summe soll sich zu 100% aufaddieren. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
	0	6	3	0	3	0
	2	5	2	3	0	0
	3	4	1	1	2	0
	5	118	40	40	38	0
	6	2	2	0	0	0
	7	4	2	1	1	0
	8	7	1	3	3	0
	9	1	0	0	1	0
	10	587	221	183	183	0
	11	2	1	0	1	0
	12	7	2	3	2	0
	13	3	1	0	2	0
... 9 Werte ausgelassen ...						
	30	115	40	46	29	0
	35	10	6	1	3	0
	40	28	11	10	7	0
	45	1	0	0	1	0
	50	13	4	5	4	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
	55	3	1	0	2	0
	60	4	0	3	1	0
	70	1	1	0	0	0
	80	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	635	0	0	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	285	113	98	74	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	3	0	0	0

Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche in Ihrem Unterricht mit folgenden Aktivitäten? > d) Aufgabenstellungen alleine, ohne Ihre Hilfe bearbeiten «Die Summe soll sich zu 100% aufaddieren. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
	0	6	1	4	1	0
	1	1	1	0	0	0
	4	1	1	0	0	0
	5	28	5	11	12	0
	6	1	1	0	0	0
	10	167	66	49	52	0
	12	2	2	0	0	0
	13	1	1	0	0	0
	14	1	0	0	1	0
	15	137	45	51	41	0
	16	2	1	0	1	0
	17	2	1	1	0	0
... 14 Werte ausgelassen ...						
	50	132	59	37	36	0
	52	1	1	0	0	0
	55	6	1	1	4	0
	57	2	0	2	0	0
	60	46	15	17	14	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
	63	1	1	0	0	0
	65	2	0	2	0	0
	70	9	4	3	2	0
	80	3	2	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	635	0	0	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	280	109	97	74	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	3	1	0	0

Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche in Ihrem Unterricht mit folgenden Aktivitäten? ► e) lehrergestütztes wiederholendes und übendes Lernen «Die Summe soll sich zu 100% aufaddieren. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
	0	16	8	3	5	0
	1	5	2	1	2	0
	2	1	0	1	0	0
	3	7	1	5	1	0
	4	6	5	1	0	0
	5	133	53	40	40	0
	6	1	1	0	0	0
	7	5	2	1	2	0
	8	8	5	1	2	0
	10	668	250	208	210	0
	11	1	1	0	0	0
	12	5	2	1	2	0
... 12 Werte ausgelassen ...						
	28	2	1	1	0	0
	30	109	46	33	30	0
	35	5	3	0	2	0
	40	12	3	1	8	0
	43	1	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
	45	1	1	0	0	0
	50	7	3	4	0	0
	60	1	0	1	0	0
	70	2	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	635	0	0	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	291	115	98	78	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	3	1	0	0



Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche in Ihrem Unterricht mit folgenden Aktivitäten? > f) Tests oder Frage- und Ratespiele machen «Die Summe soll sich zu 100% aufaddieren. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
0	16	10	4	2	0
1	10	5	3	2	0
2	41	16	15	10	0
3	36	14	17	5	0
4	18	5	9	4	0
5	964	370	330	264	0
6	10	5	2	3	0
7	20	7	4	9	0
8	17	5	5	7	0
9	7	4	1	2	0
10	745	260	236	249	0
11	3	2	1	0	0
12	5	2	1	2	0
15	65	37	13	15	0
18	1	0	0	1	0
20	20	7	6	7	0
25	1	0	1	0	0
30	1	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
	40	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	635	0	0	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	297	116	99	82	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	3	0	0	0

Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche in Ihrem Unterricht mit folgenden Aktivitäten? ▶ g) Teilnahme an Tätigkeiten, die das Klassenmanagement betreffen und die nichts mit dem Unterrichtsinhalt/-ziel zu tun haben (z. B. Unterbrechungen und Ordnung halten) «Die Summe soll sich zu 100% aufaddieren. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
0	9	7	1	1	0	
1	19	7	6	6	0	
2	58	24	21	13	0	
3	32	7	13	12	0	
4	14	4	2	8	0	
5	848	331	259	258	0	
6	6	1	4	1	0	
7	16	5	6	5	0	
8	25	11	7	7	0	
9	5	5	0	0	0	
10	747	279	250	218	0	
11	1	1	0	0	0	
12	2	1	1	0	0	
13	3	1	1	1	0	
15	106	42	38	26	0	
18	1	1	0	0	0	
20	77	19	36	22	0	
25	2	0	1	1	0	

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
	30	10	3	3	4	0
	35	1	0	1	0	0
	40	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	635	0	0	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	292	114	97	81	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	6	0	0	0

Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche in Ihrem Unterricht mit folgenden Aktivitäten? ▶ **h) andere Schüleraktivitäten** «Die Summe soll sich zu 100% aufaddieren. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
	0	120	45	37	38	0
	1	29	8	9	12	0
	2	42	16	14	12	0
	3	32	18	7	7	0
	4	21	6	4	11	0
	5	790	261	295	234	0
	6	14	7	5	2	0
	7	16	8	5	3	0
	8	21	9	4	8	0
	9	5	3	2	0	0
	10	489	187	162	140	0
	11	2	2	0	0	0
... 6 Werte ausgelassen ...						
	20	57	20	18	19	0
	21	2	1	1	0	0
	25	10	5	3	2	0
	28	2	2	0	0	0
	30	17	8	4	5	0
	35	7	3	1	3	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
	40	2	0	0	2	0
	45	1	0	0	1	0
	50	4	2	1	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	635	0	0	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	482	201	150	131	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17	16	1	0	0

Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrerberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht? ▶ a) ein gutes Verhältnis zu den Schülerinnen und Schülern «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
sehr unwichtig	1	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	163	77	0	86	0
sehr wichtig	4	1347	780	0	567	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1382	0	747	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	24	13	0	11	0

Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrerberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht? > b) methodisch und didaktisch geschickte Unterrichtsgestaltung und Wissensvermittlung «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
sehr unwichtig	1	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	21	14	0	7	0
eher wichtig	3	484	251	0	233	0
sehr wichtig	4	995	585	0	410	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1382	0	747	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	34	20	0	14	0



Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrerberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht? ▶ c) Orientierung an objektiven Kriterien bei der Beurteilung von Schülerinnen und Schülern «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
sehr unwichtig	1	9	7	0	2	0
eher unwichtig	2	116	67	0	49	0
eher wichtig	3	690	373	0	317	0
sehr wichtig	4	669	393	0	276	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1382	0	747	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	49	29	0	20	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0

Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrerberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht? > d) Berücksichtigung der persönlichen Situation bei der Beurteilung von Schülerinnen und Schülern «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
sehr unwichtig	1	7	4	0	3	0
eher unwichtig	2	86	47	0	39	0
eher wichtig	3	829	445	0	384	0
sehr wichtig	4	570	351	0	219	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1382	0	747	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	42	23	0	19	0

Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrerberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht? > e) Ordnung und Disziplin im Unterricht «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
sehr unwichtig	1	1	1	0	0	0
eher unwichtig	2	23	16	0	7	0
eher wichtig	3	776	431	0	345	0
sehr wichtig	4	701	401	0	300	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1382	0	747	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	28	17	0	11	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	4	0	1	0

Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrerberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht? > f) Informiertheit über persönliche Probleme von Schülerinnen und Schülern «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
sehr unwichtig	1	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	13	7	0	6	0
eher wichtig	3	573	337	0	236	0
sehr wichtig	4	920	510	0	410	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1382	0	747	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	28	16	0	12	0

Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrerberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht? ▶ g) Kenntnis des familiären Hintergrunds der Schülerinnen und Schüler «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
sehr unwichtig	1	1	0	0	1	0
eher unwichtig	2	82	49	0	33	0
eher wichtig	3	777	447	0	330	0
sehr wichtig	4	638	350	0	288	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1382	0	747	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	34	23	0	11	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	0	1	0

Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrerberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht? ▶ h) Vermittlung umfangreicher fachlicher Kenntnisse «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
sehr unwichtig	1	3	1	0	2	0
eher unwichtig	2	169	90	0	79	0
eher wichtig	3	936	525	0	411	0
sehr wichtig	4	382	228	0	154	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1382	0	747	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	40	25	0	15	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	1	0	3	0

Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrerberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht? > i) Konzentration auf die Aufgaben, die im Lehrplan vorgegeben sind «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
sehr unwichtig	1	14	7	0	7	0
eher unwichtig	2	319	170	0	149	0
eher wichtig	3	1030	593	0	437	0
sehr wichtig	4	126	71	0	55	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1382	0	747	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	42	28	0	14	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	1	0	2	0

Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrerberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht? » j) eine gründliche Auswertung meines Unterrichts «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
sehr unwichtig	1	5	3	0	2	0
eher unwichtig	2	262	147	0	115	0
eher wichtig	3	955	528	0	427	0
sehr wichtig	4	263	162	0	101	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1382	0	747	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	48	30	0	18	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0



Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrerberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht? > k) Interesse an den Unterrichtsinhalten wecken «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
sehr unwichtig	1	1	1	0	0	0
eher unwichtig	2	4	4	0	0	0
eher wichtig	3	345	182	0	163	0
sehr wichtig	4	1155	667	0	488	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1382	0	747	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	28	15	0	13	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0

Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrerberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht? ▶ I) Freude am Lernen und Leistungsbereitschaft steigern «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
sehr unwichtig	1	1	1	0	0	0
eher unwichtig	2	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	178	86	0	92	0
sehr wichtig	4	1324	766	0	558	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1382	0	747	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	29	16	0	13	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	0	1	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? ▶ a) Ich gebe Schülerinnen und Schülern je nach Leistung unterschiedlich schwere Aufgaben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
trifft nicht zu	1	5	0	0	5	0
trifft eher nicht zu	2	73	0	0	73	0
trifft eher zu	3	371	0	0	371	0
trifft zu	4	197	0	0	197	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2252	870	747	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	18	0	0	18	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? ▶ b) Ich merke schnell, wenn eine Schülerin oder ein Schüler Kummer hat. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
trifft nicht zu	1	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3	0	0	3	0
trifft eher zu	3	361	0	0	361	0
trifft zu	4	280	0	0	280	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2252	870	747	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	18	0	0	18	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? > c) In meinem Unterricht sind die Spielregeln, die man einhalten muss, allen bekannt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
trifft nicht zu	1	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3	0	0	3	0
trifft eher zu	3	112	0	0	112	0
trifft zu	4	536	0	0	536	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2252	870	747	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	13	0	0	13	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? ▶ d) In meinem Unterricht wiederholt sich bei Übungen die Aufgabenstellung, weil so das zuvor Gelernte gefestigt wird. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
trifft nicht zu	1	1	0	0	1	0
trifft eher nicht zu	2	53	0	0	53	0
trifft eher zu	3	371	0	0	371	0
trifft zu	4	219	0	0	219	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2252	870	747	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	18	0	0	18	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? > e) Ich bespreche mit den Schülerinnen und Schülern allgemeine und aktuelle Themen, auch wenn der Fachunterricht dann ein wenig zurücktritt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
trifft nicht zu	1	2	0	0	2	0
trifft eher nicht zu	2	121	0	0	121	0
trifft eher zu	3	351	0	0	351	0
trifft zu	4	171	0	0	171	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2252	870	747	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	19	0	0	19	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? > f) In meinem Unterricht sehe ich es als meine Aufgabe an, bewährte Konzepte vorzustellen und zu vermitteln. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
trifft nicht zu	1	8	0	0	8	0
trifft eher nicht zu	2	193	0	0	193	0
trifft eher zu	3	340	0	0	340	0
trifft zu	4	64	0	0	64	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2252	870	747	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	58	0	0	58	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0



Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? > g) Ich fasse noch einmal den Stoff zusammen, damit die Schülerinnen und Schüler ihn sich gut merken können. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
trifft nicht zu	1	13	0	0	13	0
trifft eher nicht zu	2	165	0	0	165	0
trifft eher zu	3	321	0	0	321	0
trifft zu	4	141	0	0	141	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2252	870	747	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	23	0	0	23	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? > h) In meinem Unterricht werden Schülerinnen und Schüler häufig aufgefordert, Begründungen anzugeben und zu argumentieren. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
trifft nicht zu	1	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	24	0	0	24	0
trifft eher zu	3	319	0	0	319	0
trifft zu	4	306	0	0	306	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2252	870	747	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	15	0	0	15	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? ▶ i) Zwischen den Schülerinnen, Schülern und mir besteht ein freundlicher und vertrauensvoller Umgang. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
trifft nicht zu	1	1	0	0	1	0
trifft eher nicht zu	2	14	0	0	14	0
trifft eher zu	3	218	0	0	218	0
trifft zu	4	414	0	0	414	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2252	870	747	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	0	0	16	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? ▶ j) Ich lege Wert darauf, dass es im Unterricht absolut ruhig ist.  
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
trifft nicht zu	1	5	0	0	5	0
trifft eher nicht zu	2	110	0	0	110	0
trifft eher zu	3	392	0	0	392	0
trifft zu	4	130	0	0	130	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2252	870	747	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	21	0	0	21	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	6	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? ▶ k) In meinem Unterricht sollen die Schülerinnen und Schüler bei Fehlern selbst herausfinden, warum etwas nicht stimmt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
trifft nicht zu	1	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	39	0	0	39	0
trifft eher zu	3	423	0	0	423	0
trifft zu	4	181	0	0	181	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2252	870	747	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	19	0	0	19	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? ▶ I) Schnelleren Schülerinnen und Schülern gebe ich gern Extraaufgaben, durch die sie wirklich gefordert werden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
trifft nicht zu	1	2	0	0	2	0
trifft eher nicht zu	2	17	0	0	17	0
trifft eher zu	3	243	0	0	243	0
trifft zu	4	384	0	0	384	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2252	870	747	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	18	0	0	18	0

Inwieweit treffen folgende Aussagen über die kollegiale Zusammenarbeit und die Organisation der Arbeit auf Ihre Arbeitssituation zu?

▸ a) Wir haben eine fachübergreifende Zusammenarbeit, die sich an gemeinsamen Themen orientiert. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	19	0	0	19	0
trifft eher nicht zu	2	130	0	0	130	0
trifft eher zu	3	288	0	0	288	0
trifft völlig zu	4	193	0	0	193	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2252	870	747	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	33	0	0	33	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Inwieweit treffen folgende Aussagen über die kollegiale Zusammenarbeit und die Organisation der Arbeit auf Ihre Arbeitssituation zu? ▶ b) Für die Teamarbeit stehen Arbeitsräume mit einer ausreichenden Ausstattung zur Verfügung. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	196	0	0	196	0
trifft eher nicht zu	2	225	0	0	225	0
trifft eher zu	3	145	0	0	145	0
trifft völlig zu	4	66	0	0	66	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2252	870	747	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	31	0	0	31	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0



Inwieweit treffen folgende Aussagen über die kollegiale Zusammenarbeit und die Organisation der Arbeit auf Ihre Arbeitssituation zu? ▶ c) Unsere Zeitpläne außerhalb des Unterrichts sind für die Zusammenarbeit gut koordiniert. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	96	0	0	96	0
trifft eher nicht zu	2	218	0	0	218	0
trifft eher zu	3	247	0	0	247	0
trifft völlig zu	4	52	0	0	52	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2252	870	747	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	50	0	0	50	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Inwieweit treffen folgende Aussagen über die kollegiale Zusammenarbeit und die Organisation der Arbeit auf Ihre Arbeitssituation zu?

▷ d) Wir haben eine gute fachspezifische Zusammenarbeit. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	17	0	0	17	0
trifft eher nicht zu	2	98	0	0	98	0
trifft eher zu	3	364	0	0	364	0
trifft völlig zu	4	154	0	0	154	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2252	870	747	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	30	0	0	30	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Inwieweit treffen folgende Aussagen über die kollegiale Zusammenarbeit und die Organisation der Arbeit auf Ihre Arbeitssituation zu? ▶ e) Die Koordination der Unterrichtsarbeit zwischen den Jahrgangsstufen ist gut organisiert. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	48	0	0	48	0
trifft eher nicht zu	2	218	0	0	218	0
trifft eher zu	3	283	0	0	283	0
trifft völlig zu	4	67	0	0	67	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2252	870	747	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	47	0	0	47	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Inwieweit treffen folgende Aussagen über die kollegiale Zusammenarbeit und die Organisation der Arbeit auf Ihre Arbeitssituation zu?  
 ▶ f) Die Koordination der Unterrichtsarbeit innerhalb der einzelnen Jahrgangsstufen ist gut organisiert. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	21	0	0	21	0
trifft eher nicht zu	2	54	0	0	54	0
trifft eher zu	3	327	0	0	327	0
trifft völlig zu	4	212	0	0	212	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2252	870	747	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	49	0	0	49	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Inwieweit treffen folgende Aussagen über die kollegiale Zusammenarbeit und die Organisation der Arbeit auf Ihre Arbeitssituation zu?

▷ g) Selbst- und Fremdbeurteilung sind für uns Bestandteil der Arbeit. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	61	0	0	61	0
trifft eher nicht zu	2	248	0	0	248	0
trifft eher zu	3	254	0	0	254	0
trifft völlig zu	4	55	0	0	55	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2252	870	747	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	43	0	0	43	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3	0

Inwieweit treffen folgende Aussagen über die kollegiale Zusammenarbeit und die Organisation der Arbeit auf Ihre Arbeitssituation zu?

► h) Gegenseitige Unterrichtsbesuche sind ein selbstverständlicher Teil unserer Arbeit. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	254	0	0	254	0
trifft eher nicht zu	2	253	0	0	253	0
trifft eher zu	3	96	0	0	96	0
trifft völlig zu	4	28	0	0	28	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2252	870	747	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	32	0	0	32	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Inwieweit treffen folgende Aussagen über die kollegiale Zusammenarbeit und die Organisation der Arbeit auf Ihre Arbeitssituation zu?

▷ i) Die Absprache von Hausaufgaben ist ein selbstverständlicher Teil unserer Arbeit. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	141	0	0	141	0
trifft eher nicht zu	2	218	0	0	218	0
trifft eher zu	3	198	0	0	198	0
trifft völlig zu	4	68	0	0	68	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2252	870	747	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	36	0	0	36	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3	0

Wie häufig bearbeiten Sie gemeinsam mit anderen Lehrkräften Ihrer Schule folgende Themen und Probleme? ▶ a) Austausch von Unterrichtserfahrung «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
nie	1	4	0	0	4	0
einmal im Jahr oder seltener	2	23	0	0	23	0
zwei- bis viermal im Jahr	3	58	0	0	58	0
fünf- bis zehnmal im Jahr	4	49	0	0	49	0
ein- bis dreimal im Monat	5	141	0	0	141	0
einmal in der Woche oder häufiger	6	345	0	0	345	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2252	870	747	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	42	0	0	42	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2	0



Wie häufig bearbeiten Sie gemeinsam mit anderen Lehrkräften Ihrer Schule folgende Themen und Probleme? > b) Weitergabe neuer pädagogischer Ideen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
nie	1	5	0	0	5	0
einmal im Jahr oder seltener	2	39	0	0	39	0
zwei- bis viermal im Jahr	3	102	0	0	102	0
fünf- bis zehnmal im Jahr	4	106	0	0	106	0
ein- bis dreimal im Monat	5	221	0	0	221	0
einmal in der Woche oder häufiger	6	145	0	0	145	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2252	870	747	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	44	0	0	44	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2	0

Wie häufig bearbeiten Sie gemeinsam mit anderen Lehrkräften Ihrer Schule folgende Themen und Probleme? > c) Reaktionen der Schülerinnen und Schüler auf eine spezifische Unterrichtseinheit «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
nie	1	16	0	0	16	0
einmal im Jahr oder seltener	2	47	0	0	47	0
zwei- bis viermal im Jahr	3	50	0	0	50	0
fünf- bis zehnmal im Jahr	4	70	0	0	70	0
ein- bis dreimal im Monat	5	191	0	0	191	0
einmal in der Woche oder häufiger	6	231	0	0	231	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2252	870	747	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	58	0	0	58	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Wie häufig bearbeiten Sie gemeinsam mit anderen Lehrkräften Ihrer Schule folgende Themen und Probleme? > d) Hausaufgabenabsprache «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
nie	1	141	0	0	141	0
einmal im Jahr oder seltener	2	50	0	0	50	0
zwei- bis viermal im Jahr	3	49	0	0	49	0
fünf- bis zehnmal im Jahr	4	56	0	0	56	0
ein- bis dreimal im Monat	5	135	0	0	135	0
einmal in der Woche oder häufiger	6	162	0	0	162	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2252	870	747	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	68	0	0	68	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3	0

Wie häufig bearbeiten Sie gemeinsam mit anderen Lehrkräften Ihrer Schule folgende Themen und Probleme? > e) Schülerverhalten im Unterricht «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
nie	1	3	0	0	3	0
einmal im Jahr oder seltener	2	7	0	0	7	0
zwei- bis viermal im Jahr	3	25	0	0	25	0
fünf- bis zehnmal im Jahr	4	46	0	0	46	0
ein- bis dreimal im Monat	5	138	0	0	138	0
einmal in der Woche oder häufiger	6	400	0	0	400	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2252	870	747	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	44	0	0	44	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Wie häufig bearbeiten Sie gemeinsam mit anderen Lehrkräften Ihrer Schule folgende Themen und Probleme? ▶ f) Beschaffung von Unterrichtsmaterialien und Ressourcen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
nie	1	4	0	0	4	0
einmal im Jahr oder seltener	2	30	0	0	30	0
zwei- bis viermal im Jahr	3	81	0	0	81	0
fünf- bis zehnmal im Jahr	4	103	0	0	103	0
ein- bis dreimal im Monat	5	215	0	0	215	0
einmal in der Woche oder häufiger	6	175	0	0	175	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2252	870	747	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	55	0	0	55	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Wie häufig bearbeiten Sie gemeinsam mit anderen Lehrkräften Ihrer Schule folgende Themen und Probleme? > g) Lernbedürfnisse einzelner Schülerinnen und Schüler «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
nie	1	11	0	0	11	0
einmal im Jahr oder seltener	2	15	0	0	15	0
zwei- bis viermal im Jahr	3	49	0	0	49	0
fünf- bis zehnmal im Jahr	4	79	0	0	79	0
ein- bis dreimal im Monat	5	236	0	0	236	0
einmal in der Woche oder häufiger	6	216	0	0	216	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2252	870	747	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	57	0	0	57	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Wie häufig bearbeiten Sie gemeinsam mit anderen Lehrkräften Ihrer Schule folgende Themen und Probleme? > h) persönliche Unzufriedenheiten bzw. Probleme mit der Arbeit «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
nie	1	13	0	0	13	0
einmal im Jahr oder seltener	2	31	0	0	31	0
zwei- bis viermal im Jahr	3	56	0	0	56	0
fünf- bis zehnmal im Jahr	4	74	0	0	74	0
ein- bis dreimal im Monat	5	182	0	0	182	0
einmal in der Woche oder häufiger	6	251	0	0	251	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2252	870	747	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	56	0	0	56	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Wie häufig bearbeiten Sie gemeinsam mit anderen Lehrkräften Ihrer Schule folgende Themen und Probleme? > i) Hausaufgabenregelung «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
nie	1	75	0	0	75	0
einmal im Jahr oder seltener	2	131	0	0	131	0
zwei- bis viermal im Jahr	3	76	0	0	76	0
fünf- bis zehnmal im Jahr	4	79	0	0	79	0
ein- bis dreimal im Monat	5	123	0	0	123	0
einmal in der Woche oder häufiger	6	105	0	0	105	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2252	870	747	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	73	0	0	73	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2	0



Bitte geben Sie an, inwieweit folgende Aussagen in Ihrer Schule zutreffen. > a) Im Kollegium gibt es Gruppen, die nur wenig miteinander zu tun haben wollen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	250	0	0	250	0
trifft eher nicht zu	2	223	0	0	223	0
trifft eher zu	3	122	0	0	122	0
trifft völlig zu	4	30	0	0	30	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2252	870	747	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	38	0	0	38	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Bitte geben Sie an, inwieweit folgende Aussagen in Ihrer Schule zutreffen. ▶ b) In Konferenzen beteiligen sich die meisten Anwesenden aktiv an den Diskussionen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	11	0	0	11	0
trifft eher nicht zu	2	118	0	0	118	0
trifft eher zu	3	350	0	0	350	0
trifft völlig zu	4	146	0	0	146	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2252	870	747	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	37	0	0	37	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2	0

Bitte geben Sie an, inwieweit folgende Aussagen in Ihrer Schule zutreffen. ▶ c) Im Kollegium gibt es eindeutige Meinungsführer. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	63	0	0	63	0
trifft eher nicht zu	2	252	0	0	252	0
trifft eher zu	3	245	0	0	245	0
trifft völlig zu	4	62	0	0	62	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2252	870	747	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	41	0	0	41	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Bitte geben Sie an, inwieweit folgende Aussagen in Ihrer Schule zutreffen. > d) Bei der Festlegung des Stundenplans werden wir ausreichend beteiligt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	47	0	0	47	0
trifft eher nicht zu	2	168	0	0	168	0
trifft eher zu	3	284	0	0	284	0
trifft völlig zu	4	117	0	0	117	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2252	870	747	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	47	0	0	47	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Bitte geben Sie an, inwieweit folgende Aussagen in Ihrer Schule zutreffen. ▶ e) Beim Entwurf des Stundenplans werden Gelegenheiten zur Teamarbeit berücksichtigt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	71	0	0	71	0
trifft eher nicht zu	2	198	0	0	198	0
trifft eher zu	3	245	0	0	245	0
trifft völlig zu	4	95	0	0	95	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2252	870	747	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	54	0	0	54	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Bitte geben Sie an, inwieweit folgende Aussagen in Ihrer Schule zutreffen. > f) Die Zusammenarbeit im Kollegium orientiert sich fast ausschließlich an den Fächern. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	53	0	0	53	0
trifft eher nicht zu	2	270	0	0	270	0
trifft eher zu	3	257	0	0	257	0
trifft völlig zu	4	24	0	0	24	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2252	870	747	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	59	0	0	59	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Bitte geben Sie an, inwieweit folgende Aussagen in Ihrer Schule zutreffen. ▶ g) Die Ergebnisse aus Arbeitsgruppen werden regelmäßig im Kollegium bekannt gegeben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	43	0	0	43	0
trifft eher nicht zu	2	113	0	0	113	0
trifft eher zu	3	307	0	0	307	0
trifft völlig zu	4	146	0	0	146	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2252	870	747	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	54	0	0	54	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf das Lehrpersonal Ihrer Schule zu? > a) In unserer Schule gibt es meistens große Vorbehalte gegenüber Veränderungen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	77	0	0	77	0
trifft eher nicht zu	2	360	0	0	360	0
trifft eher zu	3	162	0	0	162	0
trifft völlig zu	4	17	0	0	17	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2252	870	747	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	47	0	0	47	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0



Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf das Lehrpersonal Ihrer Schule zu? > b) In unserem Kollegium gibt es eine große Bereitschaft, die eigenen pädagogischen Ansätze an Ergebnissen zu überprüfen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	13	0	0	13	0
trifft eher nicht zu	2	202	0	0	202	0
trifft eher zu	3	344	0	0	344	0
trifft völlig zu	4	42	0	0	42	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2252	870	747	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	62	0	0	62	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf das Lehrpersonal Ihrer Schule zu? > c) Die meisten Lehrkräfte unserer Schule sind neuen pädagogischen Ansätzen gegenüber aufgeschlossen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	5	0	0	5	0
trifft eher nicht zu	2	85	0	0	85	0
trifft eher zu	3	435	0	0	435	0
trifft völlig zu	4	89	0	0	89	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2252	870	747	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	46	0	0	46	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	4	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf das Lehrpersonal Ihrer Schule zu? > d) Bei den meisten Lehrpersonen unserer Schule fehlt die Bereitschaft, für die eigene pädagogische Arbeit Neues dazuzulernen und ihre Arbeit mit Schülerinnen und Schülern umzustellen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	170	0	0	170	0
trifft eher nicht zu	2	359	0	0	359	0
trifft eher zu	3	80	0	0	80	0
trifft völlig zu	4	7	0	0	7	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2252	870	747	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	47	0	0	47	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf das Lehrpersonal Ihrer Schule zu? » e) An unserer Schule ist das Kollegium stets bemüht, die Arbeit am schuleigenen pädagogischen Konzept voranzutreiben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	8	0	0	8	0
trifft eher nicht zu	2	87	0	0	87	0
trifft eher zu	3	411	0	0	411	0
trifft völlig zu	4	108	0	0	108	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2252	870	747	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	49	0	0	49	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf das Lehrpersonal Ihrer Schule zu? > f) Unsere Schule bemüht sich engagiert um wirkliche Erneuerung und Entwicklung. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	12	0	0	12	0
trifft eher nicht zu	2	93	0	0	93	0
trifft eher zu	3	364	0	0	364	0
trifft völlig zu	4	141	0	0	141	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2252	870	747	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	52	0	0	52	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2	0

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Sie persönlich zutreffen. ▶ a) Elternarbeit macht mir Spaß. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	6	0	0	6	0
trifft eher nicht zu	2	153	0	0	153	0
trifft eher zu	3	386	0	0	386	0
trifft völlig zu	4	86	0	0	86	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2252	870	747	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	33	0	0	33	0

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Sie persönlich zutreffen. > b) Ich betrachte Eltern als Partner bei der Bildung und Erziehung ihrer Kinder. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	11	0	0	11	0
trifft eher zu	3	281	0	0	281	0
trifft völlig zu	4	347	0	0	347	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2252	870	747	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	24	0	0	24	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Sie persönlich zutreffen. > c) Ich informiere die Eltern meiner Schülerinnen und Schüler regelmäßig über das Geschehen an der Schule. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	37	0	0	37	0
trifft eher zu	3	344	0	0	344	0
trifft völlig zu	4	261	0	0	261	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2252	870	747	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	22	0	0	22	0



Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Sie persönlich zutreffen. > d) Ich gehe Beschwerden/Anliegen von Eltern nach.  
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2	0	0	2	0
trifft eher zu	3	202	0	0	202	0
trifft völlig zu	4	436	0	0	436	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2252	870	747	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	24	0	0	24	0

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Sie persönlich zutreffen. ▶ e) Ich informiere Eltern über die Stärken und Schwächen ihrer Kinder. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2	0	0	2	0
trifft eher zu	3	217	0	0	217	0
trifft völlig zu	4	423	0	0	423	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2252	870	747	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	22	0	0	22	0

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Sie persönlich zutreffen. > f) Ich informiere Eltern regelmäßig über die Lernfortschritte ihrer Kinder. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	1	0	0	1	0
trifft eher nicht zu	2	49	0	0	49	0
trifft eher zu	3	312	0	0	312	0
trifft völlig zu	4	274	0	0	274	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2252	870	747	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	28	0	0	28	0

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Sie persönlich zutreffen. > g) Eltern können mich bei Schulproblemen ihrer Kinder nach Absprache in der Schule ansprechen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	1	0	0	1	0
trifft eher nicht zu	2	4	0	0	4	0
trifft eher zu	3	92	0	0	92	0
trifft völlig zu	4	542	0	0	542	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2252	870	747	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	25	0	0	25	0

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Sie persönlich zutreffen. ▶ h) Eltern können mich bei Schulproblemen ihrer Kinder auch außerhalb der Schulzeit ansprechen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	12	0	0	12	0
trifft eher nicht zu	2	46	0	0	46	0
trifft eher zu	3	169	0	0	169	0
trifft völlig zu	4	412	0	0	412	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2252	870	747	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	25	0	0	25	0

Was denken Sie, wie viel elterliche Unterstützung Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt zu Hause erhalten? Mit elterlicher Unterstützung meinen wir zum Beispiel Unterstützung bei den Hausaufgaben. ▶ a) Kinder aus niedrigen sozialen Schichten «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto weniger elterliche Unterstützung erfahren die Kinder Ihrer Einschätzung nach, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, umso größer fällt die elterliche Unterstützung aus. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
weit unterdurchschnittlich 0	0	61	0	0	61	0
	1	139	0	0	139	0
	2	178	0	0	178	0
	3	85	0	0	85	0
	4	48	0	0	48	0
5	5	40	0	0	40	0
	6	11	0	0	11	0
	7	8	0	0	8	0
	8	3	0	0	3	0
	9	2	0	0	2	0
weit überdurchschnittlich 10	10	3	0	0	3	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2252	870	747	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	83	0	0	83	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3	0

Was denken Sie, wie viel elterliche Unterstützung Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt zu Hause erhalten? Mit elterlicher Unterstützung meinen wir zum Beispiel Unterstützung bei den Hausaufgaben. ▶ b) Kinder aus mittleren sozialen Schichten «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto weniger elterliche Unterstützung erfahren die Kinder Ihrer Einschätzung nach, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, umso größer fällt die elterliche Unterstützung aus. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
weit unterdurchschnittlich 0	0	0	0	0	0	0
	1	1	0	0	1	0
	2	5	0	0	5	0
	3	16	0	0	16	0
	4	38	0	0	38	0
5	5	233	0	0	233	0
	6	90	0	0	90	0
	7	108	0	0	108	0
	8	66	0	0	66	0
	9	19	0	0	19	0
weit überdurchschnittlich 10	10	4	0	0	4	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2252	870	747	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	80	0	0	80	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	4	0

Was denken Sie, wie viel elterliche Unterstützung Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt zu Hause erhalten? Mit elterlicher Unterstützung meinen wir zum Beispiel Unterstützung bei den Hausaufgaben. > c) Kinder aus hohen sozialen Schichten «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto weniger elterliche Unterstützung erfahren die Kinder Ihrer Einschätzung nach, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, umso größer fällt die elterliche Unterstützung aus. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
weit unterdurchschnittlich 0	0	0	0	0	0	0
	1	2	0	0	2	0
	2	7	0	0	7	0
	3	4	0	0	4	0
	4	8	0	0	8	0
5	5	64	0	0	64	0
	6	64	0	0	64	0
	7	103	0	0	103	0
	8	136	0	0	136	0
	9	127	0	0	127	0
weit überdurchschnittlich 10	10	57	0	0	57	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2252	870	747	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	89	0	0	89	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3	0



Was denken Sie, wie viel elterliche Unterstützung Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt zu Hause erhalten? Mit elterlicher Unterstützung meinen wir zum Beispiel Unterstützung bei den Hausaufgaben. > [Und wie viel elterliche Unterstützung erfahren Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt zu Hause?] d) Mädchen «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto weniger elterliche Unterstützung erfahren die Kinder Ihrer Einschätzung nach, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, umso größer fällt die elterliche Unterstützung aus. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
weit unterdurchschnittlich 0	0	0	0	0	0	0
	1	3	0	0	3	0
	2	9	0	0	9	0
	3	9	0	0	9	0
	4	35	0	0	35	0
5	5	254	0	0	254	0
	6	87	0	0	87	0
	7	95	0	0	95	0
	8	31	0	0	31	0
	9	15	0	0	15	0
weit überdurchschnittlich 10	10	1	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2252	870	747	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	120	0	0	120	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	5	0

Was denken Sie, wie viel elterliche Unterstützung Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt zu Hause erhalten? Mit elterlicher Unterstützung meinen wir zum Beispiel Unterstützung bei den Hausaufgaben. > [Und wie viel elterliche Unterstützung erfahren Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt zu Hause?] e) Jungen «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto weniger elterliche Unterstützung erfahren die Kinder Ihrer Einschätzung nach, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, umso größer fällt die elterliche Unterstützung aus. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
weit unterdurchschnittlich 0	0	1	0	0	1	0
	1	5	0	0	5	0
	2	7	0	0	7	0
	3	9	0	0	9	0
	4	53	0	0	53	0
5	5	251	0	0	251	0
	6	88	0	0	88	0
	7	78	0	0	78	0
	8	33	0	0	33	0
	9	15	0	0	15	0
weit überdurchschnittlich 10	10	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2252	870	747	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	119	0	0	119	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	5	0

Was denken Sie, wie viel elterliche Unterstützung Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt zu Hause erhalten? Mit elterlicher Unterstützung meinen wir zum Beispiel Unterstützung bei den Hausaufgaben. > [Und wie viel elterliche Unterstützung erfahren Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt zu Hause?] f) Kinder mit Migrationshintergrund «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto weniger elterliche Unterstützung erfahren die Kinder Ihrer Einschätzung nach, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, umso größer fällt die elterliche Unterstützung aus. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
weit unterdurchschnittlich 0	0	18	0	0	18	0
	1	64	0	0	64	0
	2	115	0	0	115	0
	3	76	0	0	76	0
	4	75	0	0	75	0
5	5	104	0	0	104	0
	6	33	0	0	33	0
	7	15	0	0	15	0
	8	9	0	0	9	0
	9	2	0	0	2	0
weit überdurchschnittlich 10	10	2	0	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2252	870	747	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	148	0	0	148	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3	0

Was denken Sie, wie viel elterliche Unterstützung Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt zu Hause erhalten? Mit elterlicher Unterstützung meinen wir zum Beispiel Unterstützung bei den Hausaufgaben. > [Und wie viel elterliche Unterstützung erfahren Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt zu Hause?] g) Kinder mit türkischem Migrationshintergrund «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto weniger elterliche Unterstützung erfahren die Kinder Ihrer Einschätzung nach, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, umso größer fällt die elterliche Unterstützung aus. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
weit unterdurchschnittlich 0	0	17	0	0	17	0
	1	65	0	0	65	0
	2	92	0	0	92	0
	3	73	0	0	73	0
	4	70	0	0	70	0
5	5	91	0	0	91	0
	6	27	0	0	27	0
	7	15	0	0	15	0
	8	5	0	0	5	0
	9	1	0	0	1	0
weit überdurchschnittlich 10	10	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2252	870	747	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	205	0	0	205	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3	0

Was denken Sie, wie viel elterliche Unterstützung Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt zu Hause erhalten? Mit elterlicher Unterstützung meinen wir zum Beispiel Unterstützung bei den Hausaufgaben. > [Und wie viel elterliche Unterstützung erfahren Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt zu Hause?] h) Kinder mit russischem Migrationshintergrund «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto weniger elterliche Unterstützung erfahren die Kinder Ihrer Einschätzung nach, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, umso größer fällt die elterliche Unterstützung aus. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
weit unterdurchschnittlich 0	0	4	0	0	4	0
	1	29	0	0	29	0
	2	36	0	0	36	0
	3	49	0	0	49	0
	4	53	0	0	53	0
5	5	107	0	0	107	0
	6	57	0	0	57	0
	7	57	0	0	57	0
	8	30	0	0	30	0
	9	18	0	0	18	0
weit überdurchschnittlich 10	10	8	0	0	8	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2252	870	747	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	213	0	0	213	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3	0

Was denken Sie, wie viel elterliche Unterstützung Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt zu Hause erhalten? Mit elterlicher Unterstützung meinen wir zum Beispiel Unterstützung bei den Hausaufgaben. > [Und wie viel elterliche Unterstützung erfahren Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt zu Hause?] i) Kinder ohne Migrationshintergrund «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto weniger elterliche Unterstützung erfahren die Kinder Ihrer Einschätzung nach, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, umso größer fällt die elterliche Unterstützung aus. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
weit unterdurchschnittlich 0	0	2	0	0	2	0
	1	2	0	0	2	0
	2	6	0	0	6	0
	3	3	0	0	3	0
	4	21	0	0	21	0
5	5	170	0	0	170	0
	6	85	0	0	85	0
	7	119	0	0	119	0
	8	78	0	0	78	0
	9	16	0	0	16	0
weit überdurchschnittlich 10	10	5	0	0	5	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2252	870	747	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	154	0	0	154	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3	0

Und was denken Sie, wie motiviert Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt sind? Mit der kindlichen Motivation ist einerseits die tatsächliche Lernfreude der Kinder gemeint wie auch die allgemeine Wissbegierde und ihr Lernengagement. > a) Kinder aus niedrigen sozialen Schichten «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto weniger motiviert sind die Kinder Ihrer Einschätzung nach, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, umso mehr motiviert sind die Kinder. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
weit unterdurchschnittlich 0	0	7	0	0	7	0
	1	21	0	0	21	0
	2	61	0	0	61	0
	3	85	0	0	85	0
	4	85	0	0	85	0
5	5	190	0	0	190	0
	6	51	0	0	51	0
	7	37	0	0	37	0
	8	11	0	0	11	0
	9	1	0	0	1	0
weit überdurchschnittlich 10	10	1	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2252	870	747	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	109	0	0	109	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	5	0

Und was denken Sie, wie motiviert Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt sind? Mit der kindlichen Motivation ist einerseits die tatsächliche Lernfreude der Kinder gemeint wie auch die allgemeine Wissbegierde und ihr Lernengagement. > **b) Kinder aus mittleren sozialen Schichten** «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto weniger motiviert sind die Kinder Ihrer Einschätzung nach, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, umso mehr motiviert sind die Kinder. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
weit unterdurchschnittlich 0	0	0	0	0	0	0
	1	1	0	0	1	0
	2	5	0	0	5	0
	3	7	0	0	7	0
	4	19	0	0	19	0
5	5	232	0	0	232	0
	6	112	0	0	112	0
	7	123	0	0	123	0
	8	44	0	0	44	0
	9	5	0	0	5	0
weit überdurchschnittlich 10	10	4	0	0	4	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2252	870	747	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	109	0	0	109	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3	0



Und was denken Sie, wie motiviert Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt sind? Mit der kindlichen Motivation ist einerseits die tatsächliche Lernfreude der Kinder gemeint wie auch die allgemeine Wissbegierde und ihr Lernengagement. > c) Kinder aus hohen sozialen Schichten «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto weniger motiviert sind die Kinder Ihrer Einschätzung nach, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, umso mehr motiviert sind die Kinder. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
weit unterdurchschnittlich 0	0	0	0	0	0	0
	1	2	0	0	2	0
	2	2	0	0	2	0
	3	1	0	0	1	0
	4	6	0	0	6	0
5	5	140	0	0	140	0
	6	75	0	0	75	0
	7	148	0	0	148	0
	8	101	0	0	101	0
	9	53	0	0	53	0
weit überdurchschnittlich 10	10	16	0	0	16	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2252	870	747	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	117	0	0	117	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3	0

Und was denken Sie, wie motiviert Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt sind? Mit der kindlichen Motivation ist einerseits die tatsächliche Lernfreude der Kinder gemeint wie auch die allgemeine Wissbegierde und ihr Lernengagement. ▸ [Und wie motiviert sind Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt?] d) Mädchen «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto weniger motiviert sind die Kinder Ihrer Einschätzung nach, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, umso mehr motiviert sind die Kinder. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
weit unterdurchschnittlich 0	0	1	0	0	1	0
	1	1	0	0	1	0
	2	5	0	0	5	0
	3	2	0	0	2	0
	4	5	0	0	5	0
5	5	161	0	0	161	0
	6	94	0	0	94	0
	7	145	0	0	145	0
	8	101	0	0	101	0
	9	24	0	0	24	0
weit überdurchschnittlich 10	10	4	0	0	4	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2252	870	747	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	117	0	0	117	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	4	0

Und was denken Sie, wie motiviert Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt sind? Mit der kindlichen Motivation ist einerseits die tatsächliche Lernfreude der Kinder gemeint wie auch die allgemeine Wissbegierde und ihr Lernengagement. ▸ [Und wie motiviert sind Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt?] e) Jungen «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto weniger motiviert sind die Kinder Ihrer Einschätzung nach, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, umso mehr motiviert sind die Kinder. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
weit unterdurchschnittlich 0	0	1	0	0	1	0
	1	1	0	0	1	0
	2	5	0	0	5	0
	3	13	0	0	13	0
	4	48	0	0	48	0
5	5	240	0	0	240	0
	6	92	0	0	92	0
	7	81	0	0	81	0
	8	51	0	0	51	0
	9	7	0	0	7	0
weit überdurchschnittlich 10	10	3	0	0	3	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2252	870	747	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	119	0	0	119	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3	0

Und was denken Sie, wie motiviert Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt sind? Mit der kindlichen Motivation ist einerseits die tatsächliche Lernfreude der Kinder gemeint wie auch die allgemeine Wissbegierde und ihr Lernengagement. > [Und wie motiviert sind Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt?] f) Kinder mit Migrationshintergrund «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto weniger motiviert sind die Kinder Ihrer Einschätzung nach, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, umso mehr motiviert sind die Kinder. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
weit unterdurchschnittlich 0	0	4	0	0	4	0
	1	10	0	0	10	0
	2	32	0	0	32	0
	3	37	0	0	37	0
	4	76	0	0	76	0
5	5	210	0	0	210	0
	6	57	0	0	57	0
	7	36	0	0	36	0
	8	22	0	0	22	0
	9	5	0	0	5	0
weit überdurchschnittlich 10	10	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2252	870	747	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	170	0	0	170	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	5	0

Und was denken Sie, wie motiviert Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt sind? Mit der kindlichen Motivation ist einerseits die tatsächliche Lernfreude der Kinder gemeint wie auch die allgemeine Wissbegierde und ihr Lernengagement. ▶ [Und wie motiviert sind Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt?] g) Kinder mit türkischem Migrationshintergrund «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto weniger motiviert sind die Kinder Ihrer Einschätzung nach, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, umso mehr motiviert sind die Kinder. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
weit unterdurchschnittlich 0	0	5	0	0	5	0
	1	14	0	0	14	0
	2	30	0	0	30	0
	3	58	0	0	58	0
	4	69	0	0	69	0
5	5	176	0	0	176	0
	6	44	0	0	44	0
	7	33	0	0	33	0
	8	9	0	0	9	0
	9	2	0	0	2	0
weit überdurchschnittlich 10	10	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2252	870	747	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	217	0	0	217	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	0	7	0

Und was denken Sie, wie motiviert Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt sind? Mit der kindlichen Motivation ist einerseits die tatsächliche Lernfreude der Kinder gemeint wie auch die allgemeine Wissbegierde und ihr Lernengagement. ▶ [Und wie motiviert sind Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt?] h) Kinder mit russischem Migrationshintergrund «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto weniger motiviert sind die Kinder Ihrer Einschätzung nach, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, umso mehr motiviert sind die Kinder. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
weit unterdurchschnittlich 0	0	1	0	0	1	0
	1	9	0	0	9	0
	2	11	0	0	11	0
	3	26	0	0	26	0
	4	50	0	0	50	0
5	5	156	0	0	156	0
	6	76	0	0	76	0
	7	63	0	0	63	0
	8	33	0	0	33	0
	9	11	0	0	11	0
weit überdurchschnittlich 10	10	1	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2252	870	747	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	223	0	0	223	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	4	0

Und was denken Sie, wie motiviert Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt sind? Mit der kindlichen Motivation ist einerseits die tatsächliche Lernfreude der Kinder gemeint wie auch die allgemeine Wissbegierde und ihr Lernengagement. > [Und wie motiviert sind Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt?] i) Kinder ohne Migrationshintergrund «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto weniger motiviert sind die Kinder Ihrer Einschätzung nach, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, umso mehr motiviert sind die Kinder. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
weit unterdurchschnittlich 0	0	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	0	0
	2	1	0	0	1	0
	3	6	0	0	6	0
	4	10	0	0	10	0
5	5	187	0	0	187	0
	6	81	0	0	81	0
	7	103	0	0	103	0
	8	77	0	0	77	0
	9	16	0	0	16	0
weit überdurchschnittlich 10	10	2	0	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2252	870	747	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	178	0	0	178	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie persönlich zu? > a) Meine Arbeit soll stets ohne Fehl und Tadel sein. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	43	0	24	19	0
stimme eher nicht zu	2	191	0	98	93	0
teils/teils	3	381	0	189	192	0
stimme eher zu	4	559	0	305	254	0
stimme völlig zu	5	114	0	63	51	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1505	870	0	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	122	0	68	54	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0



Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie persönlich zu? ▶ b) Ich kontrolliere lieber noch dreimal nach, als dass ich fehlerhafte Arbeitsergebnisse abliefern. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	17	0	11	6	0
stimme eher nicht zu	2	153	0	80	73	0
teils/teils	3	326	0	185	141	0
stimme eher zu	4	576	0	303	273	0
stimme völlig zu	5	227	0	105	122	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1505	870	0	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	112	0	63	49	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie persönlich zu? ▶ c) Bei meiner Arbeit habe ich den Ehrgeiz, keinerlei Fehler zu machen.  
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	41	0	21	20	0
stimme eher nicht zu	2	171	0	92	79	0
teils/teils	3	306	0	165	141	0
stimme eher zu	4	601	0	312	289	0
stimme völlig zu	5	179	0	94	85	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1505	870	0	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	113	0	63	50	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie persönlich zu? > d) Was immer ich tue, es muss perfekt sein. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	91	0	49	42	0
stimme eher nicht zu	2	310	0	171	139	0
teils/teils	3	414	0	208	206	0
stimme eher zu	4	397	0	214	183	0
stimme völlig zu	5	76	0	37	39	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1505	870	0	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	122	0	68	54	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie persönlich zu? » e) Es ist mir extrem wichtig, bei der Beurteilung meiner Schülerinnen und Schüler zu einem leistungsgerechten Ergebnis zu kommen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	3	0	1	2	0
stimme eher nicht zu	2	33	0	24	9	0
teils/teils	3	128	0	57	71	0
stimme eher zu	4	586	0	314	272	0
stimme völlig zu	5	551	0	289	262	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1505	870	0	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	110	0	62	48	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie persönlich zu? ▶ f) Bei der Bewertung meiner Schülerinnen und Schüler vergebe ich im Zweifel eher die schlechtere Bewertung. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	476	0	269	207	0
stimme eher nicht zu	2	634	0	332	302	0
teils/teils	3	161	0	72	89	0
stimme eher zu	4	33	0	17	16	0
stimme völlig zu	5	2	0	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1505	870	0	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	105	0	57	48	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie persönlich zu? > g) Ich fühle mich in der Schule oft erschöpft. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	86	0	50	36	0
stimme eher nicht zu	2	304	0	155	149	0
teils/teils	3	518	0	267	251	0
stimme eher zu	4	255	0	143	112	0
stimme völlig zu	5	146	0	77	69	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1505	870	0	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	102	0	55	47	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie persönlich zu? ▶ h) Ich fühle mich insgesamt überlastet. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	119	0	69	50	0
stimme eher nicht zu	2	389	0	196	193	0
teils/teils	3	419	0	232	187	0
stimme eher zu	4	241	0	123	118	0
stimme völlig zu	5	126	0	66	60	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1505	870	0	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	115	0	61	54	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie persönlich zu? > i) Ich würde lieber etwas tun, das wenig Denken erfordert, als etwas, das mit Sicherheit meine Denkfähigkeit herausfordert. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	662	0	363	299	0
stimme eher nicht zu	2	464	0	242	222	0
teils/teils	3	142	0	63	79	0
stimme eher zu	4	18	0	12	6	0
stimme völlig zu	5	4	0	2	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1505	870	0	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	120	0	65	55	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0



Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie persönlich zu? ▶ j) Ich finde wenig Befriedigung darin, angestrengt und stundenlang nachzudenken. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	319	0	178	141	0
stimme eher nicht zu	2	431	0	229	202	0
teils/teils	3	332	0	160	172	0
stimme eher zu	4	144	0	79	65	0
stimme völlig zu	5	37	0	19	18	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1505	870	0	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	147	0	82	65	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie persönlich zu? ▶ k) Ich habe es gern, wenn mein Leben voller kniffliger Aufgaben ist, die ich lösen muss. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	66	0	36	30	0
stimme eher nicht zu	2	260	0	135	125	0
teils/teils	3	609	0	321	288	0
stimme eher zu	4	281	0	154	127	0
stimme völlig zu	5	54	0	27	27	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1505	870	0	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	138	0	74	64	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie persönlich zu? > 1) Ich mag keine unvorhersehbaren Situationen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	103	0	53	50	0
stimme eher nicht zu	2	338	0	171	167	0
teils/teils	3	516	0	280	236	0
stimme eher zu	4	284	0	143	141	0
stimme völlig zu	5	49	0	36	13	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1505	870	0	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	120	0	64	56	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie persönlich zu? ▶ m) Ich bevorzuge Tätigkeiten, bei denen stets klar ist, was getan werden muss und wie es getan werden muss. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	63	0	32	31	0
stimme eher nicht zu	2	334	0	187	147	0
teils/teils	3	479	0	237	242	0
stimme eher zu	4	359	0	193	166	0
stimme völlig zu	5	48	0	27	21	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1505	870	0	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	127	0	71	56	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie persönlich zu? ▶ n) Ich ziehe Dinge, die ich gewohnt bin, solchen vor, die ich nicht kenne und die ich nicht vorhersagen kann. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	68	0	37	31	0
stimme eher nicht zu	2	370	0	216	154	0
teils/teils	3	538	0	264	274	0
stimme eher zu	4	275	0	142	133	0
stimme völlig zu	5	33	0	17	16	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1505	870	0	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	126	0	71	55	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen zu? > a) Ich befürworte erhöhte wirtschaftliche Gleichheit zwischen den Menschen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	17	0	7	10	0
stimme eher nicht zu	2	108	0	61	47	0
teils/teils	3	347	0	196	151	0
stimme eher zu	4	515	0	266	249	0
stimme völlig zu	5	199	0	100	99	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1505	870	0	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	225	0	117	108	0

Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen zu? > b) Ich befürworte erhöhte soziale Gleichheit zwischen den Menschen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	7	0	4	3	0
stimme eher nicht zu	2	25	0	15	10	0
teils/teils	3	179	0	99	80	0
stimme eher zu	4	634	0	345	289	0
stimme völlig zu	5	354	0	172	182	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1505	870	0	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	212	0	112	100	0

Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen zu? > c) Ich unterstütze Gleichheit. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	13	0	5	8	0
stimme eher nicht zu	2	54	0	27	27	0
teils/teils	3	307	0	180	127	0
stimme eher zu	4	482	0	253	229	0
stimme völlig zu	5	311	0	145	166	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1505	870	0	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	243	0	137	106	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0



Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen zu? ▶ d) Alle Menschen sollten gleich behandelt werden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	11	0	3	8	0
stimme eher nicht zu	2	51	0	28	23	0
teils/teils	3	129	0	69	60	0
stimme eher zu	4	345	0	174	171	0
stimme völlig zu	5	566	0	257	309	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>1636</i>	<i>870</i>	<i>131</i>	<i>0</i>	<i>635</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>177</i>	<i>0</i>	<i>85</i>	<i>92</i>	<i>0</i>
<i>unplausibler Wert</i>	<i>-95</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>

Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen zu? ▶ e) Es ist wichtig, dass wir andere Länder gleich behandeln. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	3	0	1	2	0
stimme eher nicht zu	2	40	0	24	16	0
teils/teils	3	244	0	154	90	0
stimme eher zu	4	500	0	264	236	0
stimme völlig zu	5	379	0	172	207	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1505	870	0	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	243	0	132	111	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2	0

## ex80211 Survey-Instrument-ID (MDE-ID)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
	181	870	870	0	0	0
	209	747	0	747	0	0
	225	277	0	0	277	0
	230	387	0	0	387	0
	376	140	0	0	0	140
	377	495	0	0	0	495

Im Folgenden finden Sie einige Aussagen von Lehrerinnen und Lehrern dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an ihrer Schule und für ihre schulische Arbeit spielt. Bitte lesen Sie die Aussagen durch und kreuzen Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen.  
 ▶ a) Während der Lehrerausbildung sollte der Umgang mit kultureller Vielfalt in den Seminaren behandelt werden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	1	0	1	0	0
stimme nicht zu	2	8	0	7	0	1
stimme eher nicht zu	3	29	0	25	0	4
stimme eher zu	4	255	0	230	0	25
stimme zu	5	349	0	294	0	55
stimme völlig zu	6	207	0	158	0	49
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2029	870	0	664	495
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	38	0	32	0	6

Im Folgenden finden Sie einige Aussagen von Lehrerinnen und Lehrern dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an ihrer Schule und für ihre schulische Arbeit spielt. Bitte lesen Sie die Aussagen durch und kreuzen Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. ▶ b) Es ist wichtig für Kinder zu lernen, dass andere Kulturen auch andere Wertvorstellungen haben können. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	0	0	0	0	0
stimme nicht zu	2	1	0	1	0	0
stimme eher nicht zu	3	3	0	2	0	1
stimme eher zu	4	161	0	140	0	21
stimme zu	5	382	0	336	0	46
stimme völlig zu	6	300	0	234	0	66
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2029	870	0	664	495
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	40	0	34	0	6

Im Folgenden finden Sie einige Aussagen von Lehrerinnen und Lehrern dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an ihrer Schule und für ihre schulische Arbeit spielt. Bitte lesen Sie die Aussagen durch und kreuzen Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. > c) Die traditionellen Werte von Familien mit Migrationshintergrund stehen dem schulischen Erfolg ihrer Kinder häufig im Wege. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	22	0	21	0	1
stimme nicht zu	2	101	0	83	0	18
stimme eher nicht zu	3	255	0	219	0	36
stimme eher zu	4	307	0	259	0	48
stimme zu	5	103	0	81	0	22
stimme völlig zu	6	30	0	23	0	7
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2029	870	0	664	495
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	69	0	61	0	8

Im Folgenden finden Sie einige Aussagen von Lehrerinnen und Lehrern dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an ihrer Schule und für ihre schulische Arbeit spielt. Bitte lesen Sie die Aussagen durch und kreuzen Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen.  
 ▶ d) Im Rahmen des Unterrichts ist es wichtig, auch auf Unterschiede zwischen verschiedenen Kulturen einzugehen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	0	0	0	0	0
stimme nicht zu	2	4	0	3	0	1
stimme eher nicht zu	3	22	0	16	0	6
stimme eher zu	4	191	0	155	0	36
stimme zu	5	386	0	335	0	51
stimme völlig zu	6	241	0	202	0	39
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2029	870	0	664	495
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	43	0	36	0	7

Im Folgenden finden Sie einige Aussagen von Lehrerinnen und Lehrern dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an ihrer Schule und für ihre schulische Arbeit spielt. Bitte lesen Sie die Aussagen durch und kreuzen Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen.

▷ e) Viele Konflikte mit Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund entstehen, weil ihre Familien an den Traditionen ihrer Herkunftsländer festhalten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	12	0	9	0	3
stimme nicht zu	2	85	0	69	0	16
stimme eher nicht zu	3	221	0	185	0	36
stimme eher zu	4	293	0	255	0	38
stimme zu	5	139	0	115	0	24
stimme völlig zu	6	61	0	48	0	13
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2029	870	0	664	495
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	75	0	66	0	9
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1



Im Folgenden finden Sie einige Aussagen von Lehrerinnen und Lehrern dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an ihrer Schule und für ihre schulische Arbeit spielt. Bitte lesen Sie die Aussagen durch und kreuzen Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. ▶ f) In Beratungsgesprächen mit Eltern, die einen anderen kulturellen Hintergrund haben als ich, versuche ich, auf kulturelle Besonderheiten Rücksicht zu nehmen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	2	0	2	0	0
stimme nicht zu	2	12	0	9	0	3
stimme eher nicht zu	3	83	0	73	0	10
stimme eher zu	4	353	0	307	0	46
stimme zu	5	281	0	234	0	47
stimme völlig zu	6	76	0	58	0	18
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2029	870	0	664	495
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	80	0	64	0	16

Im Folgenden finden Sie einige Aussagen von Lehrerinnen und Lehrern dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an ihrer Schule und für ihre schulische Arbeit spielt. Bitte lesen Sie die Aussagen durch und kreuzen Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. > g) Bei Konflikten zwischen Schülerinnen und Schülern unterschiedlicher Herkunft sollten die Schülerinnen und Schüler dazu angeregt werden, Gemeinsamkeiten zu finden und so den Streit zu lösen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	4	0	4	0	0
stimme nicht zu	2	9	0	8	0	1
stimme eher nicht zu	3	30	0	26	0	4
stimme eher zu	4	219	0	197	0	22
stimme zu	5	334	0	281	0	53
stimme völlig zu	6	207	0	162	0	45
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2029	870	0	664	495
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	84	0	69	0	15

Im Folgenden finden Sie einige Aussagen von Lehrerinnen und Lehrern dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an ihrer Schule und für ihre schulische Arbeit spielt. Bitte lesen Sie die Aussagen durch und kreuzen Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen.  
 ▶ h) Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund haben oft Schwierigkeiten in der Schule, weil sie sich nicht an die deutsche Kultur anpassen wollen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	35	0	25	0	10
stimme nicht zu	2	174	0	142	0	32
stimme eher nicht zu	3	337	0	293	0	44
stimme eher zu	4	164	0	139	0	25
stimme zu	5	73	0	61	0	12
stimme völlig zu	6	16	0	13	0	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2029	870	0	664	495
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	88	0	74	0	14

Im Folgenden finden Sie einige Aussagen von Lehrerinnen und Lehrern dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an ihrer Schule und für ihre schulische Arbeit spielt. Bitte lesen Sie die Aussagen durch und kreuzen Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen.

▸ i) Im Unterricht ist es wichtig, dass Schülerinnen und Schüler unterschiedlicher kultureller Herkunft Gemeinsamkeiten erkennen.  
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	1	0	1	0	0
stimme nicht zu	2	4	0	2	0	2
stimme eher nicht zu	3	15	0	14	0	1
stimme eher zu	4	214	0	191	0	23
stimme zu	5	372	0	313	0	59
stimme völlig zu	6	222	0	178	0	44
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2029	870	0	664	495
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	59	0	48	0	11

Im Folgenden finden Sie einige Aussagen von Lehrerinnen und Lehrern dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an ihrer Schule und für ihre schulische Arbeit spielt. Bitte lesen Sie die Aussagen durch und kreuzen Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen.

▷ j) Ein Ziel der Schule sollte es sein, Gemeinsamkeiten von Kindern mit unterschiedlichem kulturellen Hintergrund zu fördern. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	1	0	1	0	0
stimme nicht zu	2	6	0	4	0	2
stimme eher nicht zu	3	14	0	12	0	2
stimme eher zu	4	231	0	208	0	23
stimme zu	5	356	0	300	0	56
stimme völlig zu	6	216	0	170	0	46
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2029	870	0	664	495
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	63	0	52	0	11

e227400\_D Klasse: Schülerzahl, weiblich (in %)

377 : 1

Aus wie vielen Schülerinnen und Schülern setzt sich Ihre Klasse zusammen? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
	0	2	0	0	0	2
	21	4	4	0	0	0
	22	1	0	0	0	1
	23	1	1	0	0	0
	24	5	1	1	2	1
	25	3	1	1	0	1
	26	4	0	2	1	1
	27	3	1	0	1	1
	28	4	1	0	1	2
	29	8	4	1	0	3
	30	15	4	5	5	1
	31	10	3	3	2	2
	... 37 Werte ausgelassen ...					
	73	3	1	1	0	1
	74	2	0	0	1	1
	75	5	3	0	1	1
	76	2	0	0	2	0
	77	1	0	1	0	0
	78	1	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
	79	2	1	0	0	1
	80	1	0	1	0	0
	82	1	0	1	0	0
	85	1	1	0	0	0
	92	1	0	1	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	51	10	19	12	10

Aus wie vielen Schülerinnen und Schülern setzt sich Ihre Klasse zusammen? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
	0	2	0	0	0	2
	2	1	0	1	0	0
	3	4	4	0	0	0
	4	11	4	2	2	3
	5	39	16	11	6	6
	6	66	19	11	15	21
	7	155	44	28	41	42
	8	269	87	59	66	57
	9	360	115	101	74	70
	10	384	100	112	95	77
	11	461	146	102	97	116
	12	385	118	104	101	62
	13	329	94	89	67	79
	14	198	54	58	41	45
	15	91	31	18	26	16
	16	60	17	18	8	17
	17	25	5	6	8	6
	18	17	4	7	2	4
	19	4	1	1	2	0



Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
	20	2	1	0	1	0
	21	1	0	0	0	1
	22	1	0	0	0	1
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	51	10	19	12	10

Aus wie vielen Schülerinnen und Schülern setzt sich Ihre Klasse zusammen? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
	6	1	0	1	0	0
	7	1	0	1	0	0
	8	3	3	0	0	0
	9	1	0	0	0	1
	10	1	1	0	0	0
	11	3	1	0	0	2
	12	17	5	3	5	4
	13	29	8	8	9	4
	14	44	13	10	10	11
	15	41	21	5	5	10
	16	80	22	20	22	16
	17	100	34	23	21	22
	... 5 Werte ausgelassen ...					
	24	330	101	89	77	63
	25	261	83	68	53	57
	26	166	39	46	39	42
	27	102	27	25	26	24
	28	48	14	17	11	6
	29	11	6	3	1	1

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
	30	7	3	2	1	1
	31	3	1	0	1	1
	32	2	0	2	0	0
	33	1	0	0	0	1
	34	1	0	1	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	51	10	19	12	10

e227400\_g1D Klasse: Schülerzahl, gesamt (vergrößert)

377 : 1

Aus wie vielen Schülerinnen und Schülern setzt sich Ihre Klasse zusammen? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
unter 10	1	6	3	2	0	1
10 bis 14	2	94	28	21	24	21
15 bis 19	3	610	203	128	135	144
20 bis 24	4	1553	453	413	361	326
25 bis 29	5	588	169	159	130	130
30 bis 34	6	14	4	5	2	3
35 und mehr	7	0	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	51	10	19	12	10

Aus wie vielen Schülerinnen und Schülern setzt sich Ihre Klasse zusammen? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
	1	1	0	1	0	0
	2	1	1	0	0	0
	3	4	2	2	0	0
	4	22	6	6	5	5
	5	26	11	5	5	5
	6	72	27	15	16	14
	7	149	46	32	34	37
	8	235	59	65	56	55
	9	334	96	82	74	82
	10	421	130	96	106	89
	11	437	149	103	85	100
	12	406	113	116	96	81
	13	334	97	96	70	71
	14	201	62	51	52	36
	15	120	34	30	26	30
	16	58	12	17	18	11
	17	23	9	4	5	5
	18	12	3	4	2	3
	19	8	3	3	2	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
	20	1	0	0	0	1
	23	1	0	1	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	50	10	18	12	10

Aus wie vielen Schülerinnen und Schülern setzt sich Ihre Klasse zusammen? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
	8	1	0	1	0	0
	15	1	1	0	0	0
	18	1	0	1	0	0
	20	1	0	1	0	0
	21	2	1	0	0	1
	22	1	1	0	0	0
	23	1	0	1	0	0
	24	2	0	0	2	0
	25	5	3	0	1	1
	26	2	0	0	1	1
	27	3	1	1	0	1
	28	6	1	2	1	2
	... 37 Werte ausgelassen ...					
	70	15	4	5	5	1
	71	8	4	1	0	3
	72	4	1	0	1	2
	73	3	1	0	1	1
	74	4	0	2	1	1
	75	3	1	1	0	1

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
	76	5	1	1	2	1
	77	1	1	0	0	0
	78	1	0	0	0	1
	79	4	4	0	0	0
	100	2	0	0	0	2
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	51	10	19	12	10



Bitte schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten der Klasse ein. Vergleichen Sie hierzu diese Klasse mit dem nach Lehrplan zu erwartenden Lern- und Leistungsstand. ▶ a) soziale Fähigkeiten (z. B. mit anderen teilen, sich an Regeln halten) [im Vergleich zum zu erwartenden Lern- und Leistungsstand] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
viel schlechter	1	74	23	20	13	18
etwas schlechter	2	467	128	122	117	100
genauso gut	3	1368	458	364	306	240
etwas besser	4	690	177	167	161	185
viel besser	5	248	53	56	56	83
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	66	29	18	11	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	2	0	0	1

Bitte schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten der Klasse ein. Vergleichen Sie hierzu diese Klasse mit dem nach Lehrplan zu erwartenden Lern- und Leistungsstand. > b) Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit (z. B. sich über einen längeren Zeitraum mit etwas beschäftigen) [im Vergleich zum zu erwartenden Lern- und Leistungsstand] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
viel schlechter	1	97	25	31	22	19
etwas schlechter	2	697	204	177	180	136
genauso gut	3	1408	419	371	323	295
etwas besser	4	555	160	137	110	148
viel besser	5	89	29	14	18	28
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	67	31	17	10	9
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	2	0	1	0

Bitte schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten der Klasse ein. Vergleichen Sie hierzu diese Klasse mit dem nach Lehrplan zu erwartenden Lern- und Leistungsstand. ▸ c) schriftsprachliche Fähigkeiten (z. B. Texte verstehen und schreiben können) [im Vergleich zum zu erwartenden Lern- und Leistungsstand] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
viel schlechter	1	158	32	44	39	43
etwas schlechter	2	761	199	183	203	176
genauso gut	3	1448	436	383	324	305
etwas besser	4	406	136	104	77	89
viel besser	5	51	20	9	8	14
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	88	44	24	12	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	3	0	1	0

Bitte schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten der Klasse ein. Vergleichen Sie hierzu diese Klasse mit dem nach Lehrplan zu erwartenden Lern- und Leistungsstand. > d) sprachliche Fähigkeiten (z. B. Wortschatz und Satzbau) [im Vergleich zum zu erwartenden Lern- und Leistungsstand] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
viel schlechter	1	177	54	50	33	40
etwas schlechter	2	654	183	146	170	155
genauso gut	3	1513	441	401	356	315
etwas besser	4	430	139	112	76	103
viel besser	5	60	20	11	15	14
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	81	33	27	13	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Bitte schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten der Klasse ein. Vergleichen Sie hierzu diese Klasse mit dem nach Lehrplan zu erwartenden Lern- und Leistungsstand. > e) naturwissenschaftliche Fähigkeiten (z. B. Kenntnisse über Tiere, Pflanzen und die Umwelt) [im Vergleich zum zu erwartenden Lern- und Leistungsstand] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
viel schlechter	1	66	27	17	11	11
etwas schlechter	2	471	172	109	110	80
genauso gut	3	1695	491	447	396	361
etwas besser	4	540	128	140	111	161
viel besser	5	54	16	11	18	9
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	88	35	23	17	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	0	1	0

Bitte schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten der Klasse ein. Vergleichen Sie hierzu diese Klasse mit dem nach Lehrplan zu erwartenden Lern- und Leistungsstand. ▶ f) mathematische Fähigkeiten (z. B. mit Zahlen und Mengen umgehen) [im Vergleich zum zu erwartenden Lern- und Leistungsstand] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
viel schlechter	1	43	9	12	8	14
etwas schlechter	2	535	137	141	133	124
genauso gut	3	1701	516	444	396	345
etwas besser	4	489	147	121	94	127
viel besser	5	48	14	8	14	12
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	97	46	21	17	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	1	0	2	0

Bitte schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten der Klasse ein. Vergleichen Sie hierzu diese Klasse mit dem nach Lehrplan zu erwartenden Lern- und Leistungsstand. > g) orthografische Fähigkeiten [im Vergleich zum zu erwartenden Lern- und Leistungsstand] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
viel schlechter	1	44	0	0	0	44
etwas schlechter	2	225	0	0	0	225
genauso gut	3	301	0	0	0	301
etwas besser	4	51	0	0	0	51
viel besser	5	5	0	0	0	5
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	870	747	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8	0	0	0	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1

Wie beurteilen Sie die Klasse im Großen und Ganzen hinsichtlich der folgenden Aspekte? ▶ a) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
uninteressiert	1	6	0	1	2	3
	2	74	10	24	20	20
	3	465	90	132	121	122
	4	1587	472	400	363	352
interessiert	5	752	291	177	153	131
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	31	6	13	5	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0



Wie beurteilen Sie die Klasse im Großen und Ganzen hinsichtlich der folgenden Aspekte? ▶ b) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
undiszipliniert	1	40	6	12	12	10
	2	312	64	79	92	77
	3	801	195	227	194	185
	4	1379	485	335	291	268
diszipliniert	5	349	111	82	67	89
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	32	6	12	8	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	3	0	0	0

Wie beurteilen Sie die Klasse im Großen und Ganzen hinsichtlich der folgenden Aspekte? ▶ c) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
leistungsbezogen homogen	1	45	14	19	5	7
	2	261	63	60	72	66
	3	764	220	180	178	186
	4	889	254	238	212	185
leistungsbezogen heterogen	5	908	307	235	184	182
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	48	12	15	12	9
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Wie beurteilen Sie die Klasse im Großen und Ganzen hinsichtlich der folgenden Aspekte? ▶ d) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
unselbstständig	1	28	4	6	9	9
	2	354	76	91	110	77
	3	1074	315	268	252	239
	4	1213	417	305	242	249
selbstständig	5	216	52	68	43	53
nicht spezifizierbar fehlend	-90	31	6	9	8	8

Wie beurteilen Sie die Klasse im Großen und Ganzen hinsichtlich der folgenden Aspekte? > e) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
unkonzentriert	1	41	8	11	11	11
	2	463	97	133	114	119
	3	1207	343	305	309	250
	4	1086	386	266	202	232
konzentriert	5	84	29	20	19	16
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	33	6	12	9	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	0	0	1

Wie beurteilen Sie die Klasse im Großen und Ganzen hinsichtlich der folgenden Aspekte? ▶ f) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
wenig leistungsorientiert	1	22	4	7	6	5
	2	255	45	58	73	79
	3	1278	383	355	287	253
	4	1183	393	282	257	251
stark leistungsorientiert	5	145	40	32	33	40
nicht spezifizierbar fehlend	-90	33	5	13	8	7

Wie groß ist in etwa das Klassenzimmer, in dem die Klasse hauptsächlich unterrichtet wird? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
unter 30	1	107	29	24	30	24
30 bis 39	2	221	67	57	51	46
40 bis 49	3	354	129	76	85	64
50 bis 59	4	371	130	89	81	71
60 und mehr	5	1016	315	274	210	217
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	839	198	223	205	213
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	2	4	2	0

Wie groß ist in etwa das Klassenzimmer, in dem die Klasse hauptsächlich unterrichtet wird? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
	6	1	1	0	0	0
	10	3	0	2	0	1
	12	1	1	0	0	0
	15	5	0	1	2	2
	16	4	0	1	3	0
	18	3	0	2	0	1
	20	18	3	5	8	2
	22	1	1	0	0	0
	23	1	0	1	0	0
	24	6	4	1	1	0
	25	51	15	10	10	16
	26	3	1	1	1	0
	... 53 Werte ausgelassen ...					
	95	2	0	1	0	1
	96	4	2	1	0	1
	98	1	0	0	1	0
	100	41	12	12	7	10
	110	6	2	2	1	1
	120	7	1	1	2	3

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
	125	1	0	0	0	1
	130	3	2	0	0	1
	150	1	0	1	0	0
	250	1	0	0	0	1
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	839	198	223	205	213
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	2	4	2	0



Wie beurteilen Sie die Qualität bzw. den Zustand des Klassenraumes hinsichtlich der folgenden Aspekte? ▶ a) Helligkeit «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
schlecht	1	45	11	15	9	10
eher schlecht	2	245	61	66	56	62
eher gut	3	1116	294	285	290	247
gut	4	1484	498	371	307	308
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	24	4	10	2	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0	0

Wie beurteilen Sie die Qualität bzw. den Zustand des Klassenraumes hinsichtlich der folgenden Aspekte? » b) Größe «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
schlecht	1	218	59	63	54	42
eher schlecht	2	697	221	172	160	144
eher gut	3	1018	277	256	244	241
gut	4	944	306	245	198	195
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	37	6	11	8	12
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	0	0	1

Wie beurteilen Sie die Qualität bzw. den Zustand des Klassenraumes hinsichtlich der folgenden Aspekte? > c) Funktionalität «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
schlecht	1	105	27	30	27	21
eher schlecht	2	721	221	181	158	161
eher gut	3	1359	390	349	318	302
gut	4	685	223	171	154	137
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	44	8	16	6	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	0	1	0

Wie beurteilen Sie die Qualität bzw. den Zustand des Klassenraumes hinsichtlich der folgenden Aspekte? > d) baulicher Zustand «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
schlecht	1	172	51	44	42	35
eher schlecht	2	615	178	168	134	135
eher gut	3	1185	336	292	282	275
gut	4	908	297	232	200	179
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	32	6	11	5	10
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	2	0	1	1

Wie beurteilen Sie die Qualität bzw. den Zustand des Klassenraumes hinsichtlich der folgenden Aspekte? » e) Akustik «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
schlecht	1	179	50	53	48	28
eher schlecht	2	549	163	155	114	117
eher gut	3	1285	350	321	301	313
gut	4	863	298	205	194	166
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	39	8	13	7	11
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0

ec2003a Von SchülerInnen mit geringer Leistungsfähigkeit verlange ich weniger.

376 : 6

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht in dieser Klasse zu? ▶ a) Von Schülerinnen und Schülern mit geringer Leistungsfähigkeit verlange ich deutlich weniger. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	27	13	0	0	14
trifft eher nicht zu	2	225	106	0	0	119
teils/teils	3	716	400	0	0	316
trifft eher zu	4	423	268	0	0	155
trifft völlig zu	5	87	66	0	0	21
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1411	0	747	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	26	16	0	0	10
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0

ec2003b Ich bilde Gruppen von Schülerinnen und Schülern mit ähnlichen Fähigkeiten.

377 : 6

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht in dieser Klasse zu? > b) Ich bilde Gruppen von Schülerinnen und Schülern mit ähnlichen Fähigkeiten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	110	71	0	0	39
trifft eher nicht zu	2	360	200	0	0	160
teils/teils	3	673	364	0	0	309
trifft eher zu	4	276	181	0	0	95
trifft völlig zu	5	57	38	0	0	19
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1411	0	747	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	25	14	0	0	11
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	2	0	0	2

ec2003c Ich bilde Gruppen von SchülerInnen mit unterschiedlichen Fähigkeiten.

377 : 6

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht in dieser Klasse zu? ▶ c) Ich bilde Gruppen von Schülerinnen und Schülern mit unterschiedlichen Fähigkeiten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	44	38	0	0	6
trifft eher nicht zu	2	125	92	0	0	33
teils/teils	3	714	407	0	0	307
trifft eher zu	4	504	265	0	0	239
trifft völlig zu	5	89	52	0	0	37
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1411	0	747	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	28	16	0	0	12
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1



ec2003d Ich gebe SchülerInnen unterschiedlich schwierige Hausaufgaben.

377 : 6

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht in dieser Klasse zu? > d) Ich gebe Schülerinnen und Schülern je nach Leistungstärke unterschiedlich schwierige Hausaufgaben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	93	49	0	0	44
trifft eher nicht zu	2	288	164	0	0	124
teils/teils	3	470	259	0	0	211
trifft eher zu	4	439	251	0	0	188
trifft völlig zu	5	186	131	0	0	55
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1411	0	747	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	29	16	0	0	13

ec2003e schnellere SchülerInnen arbeiten weiter, langsamere üben noch.

377 : 6

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht in dieser Klasse zu? > e) Ich lasse schnellere Schülerinnen und Schüler schon zum Nächsten übergehen, während ich mit den langsameren noch übe oder wiederhole. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	16	11	0	0	5
trifft eher nicht zu	2	81	54	0	0	27
teils/teils	3	268	151	0	0	117
trifft eher zu	4	639	346	0	0	293
trifft völlig zu	5	482	300	0	0	182
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1411	0	747	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	18	8	0	0	10
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1

ec2003f Wenn SchülerInnen etwas nicht verstehen, gibt es gezielte Zusatzaufgaben.

377 : 6

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht in dieser Klasse zu? > f) Wenn Schülerinnen und Schüler etwas nicht verstanden haben, vergebe ich gezielte Zusatzaufgaben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	20	13	0	0	7
trifft eher nicht zu	2	98	47	0	0	51
teils/teils	3	380	213	0	0	167
trifft eher zu	4	714	408	0	0	306
trifft völlig zu	5	267	179	0	0	88
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1411	0	747	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	21	8	0	0	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	2	0	0	3

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht in dieser Klasse zu? ▶ g) Leistungsstarken Schülerinnen und Schülern gebe ich Extraaufgaben, durch die sie wirklich gefordert werden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	3	1	0	0	2
trifft eher nicht zu	2	44	21	0	0	23
teils/teils	3	234	110	0	0	124
trifft eher zu	4	690	384	0	0	306
trifft völlig zu	5	513	346	0	0	167
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1411	0	747	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	20	7	0	0	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0

Wie stark bestimmen die folgenden Kriterien Ihre Übergangsempfehlung? ▶ a) soziale Fähigkeiten (z. B. mit anderen teilen, sich an Regeln halten) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
gar nicht	1	19	0	0	0	19
kaum	2	83	0	0	0	83
mittelmäßig	3	282	0	0	0	282
stark	4	204	0	0	0	204
sehr stark	5	25	0	0	0	25
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	870	747	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	21	0	0	0	21
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1

Wie stark bestimmen die folgenden Kriterien Ihre Übergangsempfehlung? > b) Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit (z. B. sich über einen längeren Zeitraum mit etwas beschäftigen) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
gar nicht	1	1	0	0	0	1
kaum	2	2	0	0	0	2
mittelmäßig	3	35	0	0	0	35
stark	4	370	0	0	0	370
sehr stark	5	207	0	0	0	207
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	870	747	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	20	0	0	0	20

Wie stark bestimmen die folgenden Kriterien Ihre Übergangsempfehlung? ▶ c) Leistungen in Deutsch «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
gar nicht	1	0	0	0	0	0
kaum	2	0	0	0	0	0
mittelmäßig	3	41	0	0	0	41
stark	4	351	0	0	0	351
sehr stark	5	219	0	0	0	219
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	870	747	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	22	0	0	0	22
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	2

Wie stark bestimmen die folgenden Kriterien Ihre Übergangsempfehlung? > d) Leistungen in Mathematik «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
gar nicht	1	0	0	0	0	0
kaum	2	1	0	0	0	1
mittelmäßig	3	49	0	0	0	49
stark	4	369	0	0	0	369
sehr stark	5	193	0	0	0	193
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	870	747	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	22	0	0	0	22
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1



Wie stark bestimmen die folgenden Kriterien Ihre Übergangsempfehlung? > e) Leistungen in Sachkunde/Heimat- und Sachunterricht  
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
gar nicht	1	0	0	0	0	0
kaum	2	12	0	0	0	12
mittelmäßig	3	176	0	0	0	176
stark	4	333	0	0	0	333
sehr stark	5	92	0	0	0	92
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	870	747	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	22	0	0	0	22

Wie häufig informieren Sie sich in dieser Klasse über den Lern- und Leistungsstand der Kinder durch die folgenden Verfahren? > a)

**Beobachtung der Mitarbeit** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
nie	1	3	0	0	2	1
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	17	7	0	4	6
alle paar Monate	3	107	35	0	43	29
alle zwei bis vier Wochen	4	337	100	0	105	132
einmal pro Woche	5	341	125	0	103	113
(fast) in jeder Stunde	6	1304	576	0	395	333
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	747	0	747	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	49	20	0	10	19
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	7	0	2	2

Wie häufig informieren Sie sich in dieser Klasse über den Lern- und Leistungsstand der Kinder durch die folgenden Verfahren? > b) informelle Überprüfungen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
nie	1	36	12	0	17	7
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	39	10	0	17	12
alle paar Monate	3	213	76	0	61	76
alle zwei bis vier Wochen	4	1012	382	0	330	300
einmal pro Woche	5	521	228	0	145	148
(fast) in jeder Stunde	6	110	57	0	30	23
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	747	0	747	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	230	100	0	62	68
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	5	0	2	1

Wie häufig informieren Sie sich in dieser Klasse über den Lern- und Leistungsstand der Kinder durch die folgenden Verfahren? ▶ c)  
**klassen- bzw. lerngruppenübergreifend gleiche Klassenarbeiten** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
nie	1	146	106	0	20	20
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	95	43	0	34	18
alle paar Monate	3	420	212	0	124	84
alle zwei bis vier Wochen	4	1193	425	0	392	376
einmal pro Woche	5	208	32	0	73	103
(fast) in jeder Stunde	6	9	1	0	3	5
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	747	0	747	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	85	44	0	16	25
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	7	0	2	4

Wie häufig informieren Sie sich in dieser Klasse über den Lern- und Leistungsstand der Kinder durch die folgenden Verfahren? > d) diagnostische Tests «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
nie	1	338	127	0	110	101
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	790	282	0	265	243
alle paar Monate	3	597	255	0	173	169
alle zwei bis vier Wochen	4	281	136	0	74	71
einmal pro Woche	5	28	16	0	6	6
(fast) in jeder Stunde	6	2	0	0	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	747	0	747	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	128	51	0	35	42
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	3	0	1	1

Wie häufig informieren Sie sich in dieser Klasse über den Lern- und Leistungsstand der Kinder durch die folgenden Verfahren? ► e) extern entwickelte standardisierte Tests (Vergleichsarbeiten) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
nie	1	558	385	0	57	116
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	1271	310	0	542	419
alle paar Monate	3	137	65	0	29	43
alle zwei bis vier Wochen	4	26	12	0	6	8
einmal pro Woche	5	7	6	0	1	0
(fast) in jeder Stunde	6	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	747	0	747	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	163	87	0	29	47
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	5	0	0	2

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. ▶ a) Meist gelingt es uns, in der Schul- oder Gesamtkonferenz zügig zu einer Entscheidung zu kommen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	7	0	0	0	7
2	2	52	0	0	0	52
3	3	89	0	0	0	89
4	4	149	0	0	0	149
5	5	216	0	0	0	216
trifft völlig zu 6	6	94	0	0	0	94
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	870	747	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	28	0	0	0	28

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. > b) Die Schul- oder Gesamtkonferenz verläuft bei uns in der Regel sehr effizient. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	9	0	0	0	9
2	2	54	0	0	0	54
3	3	99	0	0	0	99
4	4	144	0	0	0	144
5	5	198	0	0	0	198
trifft völlig zu 6	6	101	0	0	0	101
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	870	747	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	29	0	0	0	29
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1



Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. ▶ c) In unserer Schule werden Entscheidungen grundsätzlich sehr zielorientiert getroffen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	6	0	0	0	6
2	2	40	0	0	0	40
3	3	85	0	0	0	85
4	4	150	0	0	0	150
5	5	222	0	0	0	222
trifft völlig zu 6	6	97	0	0	0	97
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	870	747	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	35	0	0	0	35

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. > d) Mit Entscheidungen sind in unserer Schule in der Regel die meisten Kolleginnen und Kollegen einverstanden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	1	0	0	0	1
2	2	31	0	0	0	31
3	3	70	0	0	0	70
4	4	154	0	0	0	154
5	5	252	0	0	0	252
trifft völlig zu 6	6	97	0	0	0	97
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	870	747	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	30	0	0	0	30

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. > e) Es gibt in unserer Schule selten nachträgliche Kritik an einmal getroffenen Entscheidungen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	9	0	0	0	9
2	2	61	0	0	0	61
3	3	123	0	0	0	123
4	4	150	0	0	0	150
5	5	219	0	0	0	219
trifft völlig zu 6	6	39	0	0	0	39
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	870	747	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	34	0	0	0	34

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. > f) In der Regel werden Entscheidungen über wichtige Angelegenheit der Schule von den meisten Kolleginnen und Kollegen akzeptiert. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	0	0	0	0	0
2	2	17	0	0	0	17
3	3	71	0	0	0	71
4	4	120	0	0	0	120
5	5	275	0	0	0	275
trifft völlig zu 6	6	117	0	0	0	117
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	870	747	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	33	0	0	0	33
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	2

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. > g) In unserer Schule sind immer alle Kolleginnen und Kollegen in wichtige Entscheidungen eingebunden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	11	0	0	0	11
2	2	38	0	0	0	38
3	3	86	0	0	0	86
4	4	107	0	0	0	107
5	5	193	0	0	0	193
trifft völlig zu 6	6	162	0	0	0	162
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	870	747	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	35	0	0	0	35
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	0	3

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. > h) Bei uns werden alle Kolleginnen und Kollegen nach ihrer Meinung gefragt, wenn wichtige Dinge zur Entscheidung anstehen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	15	0	0	0	15
2	2	26	0	0	0	26
3	3	74	0	0	0	74
4	4	110	0	0	0	110
5	5	194	0	0	0	194
trifft völlig zu 6	6	181	0	0	0	181
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	870	747	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	34	0	0	0	34
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. > i) Das Kollegium spielt bei uns eine zentrale Rolle bei allen wichtigen Entscheidungen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	5	0	0	0	5
2	2	41	0	0	0	41
3	3	69	0	0	0	69
4	4	104	0	0	0	104
5	5	209	0	0	0	209
trifft völlig zu 6	6	171	0	0	0	171
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	870	747	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	34	0	0	0	34
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	2

e22234a Lehrkraft: Schulkultur: klare pädagogische Ziele - verbindlich für alle

377 : 10

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. > a) An unserer Schule gibt es klare pädagogische Ziele, die für alle Lehrkräfte verbindlich sind. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	6	0	0	0	6
2	2	23	0	0	0	23
3	3	50	0	0	0	50
4	4	122	0	0	0	122
5	5	232	0	0	0	232
trifft völlig zu 6	6	173	0	0	0	173
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	870	747	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	29	0	0	0	29



Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. ▶ b) An unserer Schule stehen Lehrkräfte und Schulleitung in engem Einvernehmen über die schulischen Lernziele. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	6	0	0	0	6
2	2	25	0	0	0	25
3	3	53	0	0	0	53
4	4	111	0	0	0	111
5	5	244	0	0	0	244
trifft völlig zu 6	6	163	0	0	0	163
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	870	747	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	32	0	0	0	32
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. > c) Die Lehrkräfte dieser Schule sind sich über die pädagogischen Ziele der Schule im Klaren. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	4	0	0	0	4
2	2	19	0	0	0	19
3	3	46	0	0	0	46
4	4	101	0	0	0	101
5	5	251	0	0	0	251
trifft völlig zu 6	6	181	0	0	0	181
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	870	747	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	33	0	0	0	33

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. ▶ d) Unser Kollegium stellt hohe Anforderungen an die Schülerinnen und Schüler unserer Schule. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	3	0	0	0	3
2	2	21	0	0	0	21
3	3	74	0	0	0	74
4	4	223	0	0	0	223
5	5	214	0	0	0	214
trifft völlig zu 6	6	65	0	0	0	65
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	870	747	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	31	0	0	0	31
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	0	4

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. ▶ e) Die Lehrkräfte an dieser Schule legen viel Wert darauf, dass die Schülerinnen und Schüler ihr Bestes geben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	1	0	0	0	1
2	2	7	0	0	0	7
3	3	30	0	0	0	30
4	4	155	0	0	0	155
5	5	297	0	0	0	297
trifft völlig zu 6	6	116	0	0	0	116
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	870	747	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	29	0	0	0	29

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. > f) Die Lehrkräfte an dieser Schule vermitteln den Schülerinnen und Schülern, dass sie sich anstrengen müssen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	1	0	0	0	1
2	2	7	0	0	0	7
3	3	35	0	0	0	35
4	4	149	0	0	0	149
5	5	276	0	0	0	276
trifft völlig zu 6	6	132	0	0	0	132
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	870	747	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	34	0	0	0	34
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. > a) Die Schule wird von der Schulleitung sehr gut gemanagt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	12	0	0	0	12
2	2	38	0	0	0	38
3	3	52	0	0	0	52
4	4	88	0	0	0	88
5	5	199	0	0	0	199
trifft völlig zu 6	6	202	0	0	0	202
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	870	747	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	44	0	0	0	44

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. » b) Die Schulleitung führt die Schule effizient und zielorientiert. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	12	0	0	0	12
2	2	44	0	0	0	44
3	3	48	0	0	0	48
4	4	95	0	0	0	95
5	5	195	0	0	0	195
trifft völlig zu 6	6	198	0	0	0	198
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	870	747	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	43	0	0	0	43

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. > c) Die Schulleitung organisiert alle wichtigen Angelegenheiten der Schule sehr gut. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	8	0	0	0	8
2	2	39	0	0	0	39
3	3	52	0	0	0	52
4	4	96	0	0	0	96
5	5	178	0	0	0	178
trifft völlig zu 6	6	217	0	0	0	217
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	870	747	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	45	0	0	0	45



Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. > d) Die Schulleitung sorgt für eine effiziente Verwaltung der Schule. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	8	0	0	0	8
2	2	26	0	0	0	26
3	3	52	0	0	0	52
4	4	78	0	0	0	78
5	5	189	0	0	0	189
trifft völlig zu 6	6	226	0	0	0	226
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	870	747	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	55	0	0	0	55
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. > a) Konflikte werden bei uns offen und konstruktiv ausgetragen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	15	0	0	0	15
2	2	40	0	0	0	40
3	3	72	0	0	0	72
4	4	197	0	0	0	197
5	5	206	0	0	0	206
trifft völlig zu 6	6	67	0	0	0	67
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	870	747	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	38	0	0	0	38

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. > b) Die Lehrkräfte geben sich gegenseitig viel Hilfe und praktische Unterstützung. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	2	0	0	0	2
2	2	12	0	0	0	12
3	3	30	0	0	0	30
4	4	98	0	0	0	98
5	5	240	0	0	0	240
trifft völlig zu 6	6	226	0	0	0	226
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	870	747	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	27	0	0	0	27

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. > c) Über berufliche Schwierigkeiten kann man in dieser Schule offen reden, da innerhalb des Kollegiums eine vertrauensvolle Atmosphäre herrscht. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	5	0	0	0	5
2	2	26	0	0	0	26
3	3	43	0	0	0	43
4	4	122	0	0	0	122
5	5	194	0	0	0	194
trifft völlig zu 6	6	212	0	0	0	212
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	870	747	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	32	0	0	0	32
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. ▶ d) Die Lehrkräfte dieser Schule vertrauen auf die Fähigkeiten und Kompetenzen ihrer Schülerinnen und Schüler. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	0	0	0	0	0
2	2	11	0	0	0	11
3	3	59	0	0	0	59
4	4	180	0	0	0	180
5	5	252	0	0	0	252
trifft völlig zu 6	6	90	0	0	0	90
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	870	747	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	43	0	0	0	43

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. > e) Die Lehrkräfte vertrauen auf die Lernbereitschaft der Schülerinnen und Schüler. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	0	0	0	0	0
2	2	16	0	0	0	16
3	3	72	0	0	0	72
4	4	187	0	0	0	187
5	5	246	0	0	0	246
trifft völlig zu 6	6	73	0	0	0	73
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	870	747	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	40	0	0	0	40
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. > f) Die Lehrkräfte vertrauen darauf, dass die Schülerinnen und Schüler bereit sind, sich anzustrengen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	0	0	0	0	0
2	2	16	0	0	0	16
3	3	76	0	0	0	76
4	4	205	0	0	0	205
5	5	226	0	0	0	226
trifft völlig zu 6	6	71	0	0	0	71
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	870	747	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	40	0	0	0	40
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1

**Die Schulleitung unserer Schule ... ▶ a) ... beteiligt sich rege an Diskussionen zur Unterrichtsgestaltung.** «Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	21	0	0	0	21
2	2	58	0	0	0	58
3	3	75	0	0	0	75
4	4	134	0	0	0	134
5	5	172	0	0	0	172
trifft völlig zu 6	6	121	0	0	0	121
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	870	747	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	54	0	0	0	54



**Die Schulleitung unserer Schule ... > b) ... unterstützt uns Lehrkräfte darin, unseren Unterricht kontinuierlich zu verbessern.** «Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	19	0	0	0	19
2	2	52	0	0	0	52
3	3	61	0	0	0	61
4	4	143	0	0	0	143
5	5	187	0	0	0	187
trifft völlig zu 6	6	115	0	0	0	115
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	870	747	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	58	0	0	0	58

**Die Schulleitung unserer Schule ... > c) ... ist zu Fragen des Unterrichts kompetent.** «Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	6	0	0	0	6
2	2	39	0	0	0	39
3	3	45	0	0	0	45
4	4	95	0	0	0	95
5	5	210	0	0	0	210
trifft völlig zu 6	6	178	0	0	0	178
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	870	747	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	62	0	0	0	62

**Die Schulleitung unserer Schule ... > d) ... ist über den Unterricht in einzelnen Klassen informiert.** «Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	19	0	0	0	19
2	2	49	0	0	0	49
3	3	65	0	0	0	65
4	4	132	0	0	0	132
5	5	200	0	0	0	200
trifft völlig zu 6	6	107	0	0	0	107
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	870	747	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	63	0	0	0	63

**Die Schulleitung unserer Schule ... > e) ... hat eine klare Vorstellung von gutem Unterricht.** «Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	4	0	0	0	4
2	2	23	0	0	0	23
3	3	42	0	0	0	42
4	4	74	0	0	0	74
5	5	217	0	0	0	217
trifft völlig zu 6	6	207	0	0	0	207
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	870	747	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	68	0	0	0	68

**Die Schulleitung unserer Schule ... > f) ... berät Kolleginnen und Kollegen in Fragen des Unterrichts.** «Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	22	0	0	0	22
2	2	56	0	0	0	56
3	3	76	0	0	0	76
4	4	105	0	0	0	105
5	5	162	0	0	0	162
trifft völlig zu 6	6	142	0	0	0	142
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	870	747	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	72	0	0	0	72

**Die Schulleitung unserer Schule ... > g) ... kommuniziert klare Erwartungen an jede Lehrkraft.** «Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	18	0	0	0	18
2	2	58	0	0	0	58
3	3	74	0	0	0	74
4	4	125	0	0	0	125
5	5	166	0	0	0	166
trifft völlig zu 6	6	132	0	0	0	132
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	870	747	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	62	0	0	0	62

**Die Schulleitung unserer Schule ... > h) ... vereinbart konkrete Ziele mit den einzelnen Lehrkräften.** «Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	40	0	0	0	40
2	2	78	0	0	0	78
3	3	100	0	0	0	100
4	4	106	0	0	0	106
5	5	143	0	0	0	143
trifft völlig zu 6	6	90	0	0	0	90
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	870	747	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	78	0	0	0	78

**Die Schulleitung unserer Schule ... > i) ... überprüft, ob die Lehrkräfte vereinbarte Ziele erfüllen.** «Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	52	0	0	0	52
2	2	81	0	0	0	81
3	3	96	0	0	0	96
4	4	121	0	0	0	121
5	5	124	0	0	0	124
trifft völlig zu 6	6	78	0	0	0	78
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	870	747	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	82	0	0	0	82
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1



**Die Schulleitung unserer Schule ... > j) ... honoriert besondere Leistungen (z. B. durch Stundenermäßigungen).** «Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	117	0	0	0	117
2	2	80	0	0	0	80
3	3	70	0	0	0	70
4	4	87	0	0	0	87
5	5	100	0	0	0	100
trifft völlig zu 6	6	88	0	0	0	88
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	870	747	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	90	0	0	0	90
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	0	3

**Die Schulleitung unserer Schule ... ▶ k) ... hebt herausragende Arbeit einzelner Kolleginnen und Kollegen im Kollegium hervor.** «Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	55	0	0	0	55
2	2	78	0	0	0	78
3	3	83	0	0	0	83
4	4	118	0	0	0	118
5	5	132	0	0	0	132
trifft völlig zu 6	6	99	0	0	0	99
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	870	747	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	69	0	0	0	69
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1

**Die Schulleitung unserer Schule ... > 1) ... sorgt dafür, dass besondere Leistungen einzelner Kolleginnen und Kollegen auch von allen gewürdigt werden.** «Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	53	0	0	0	53
2	2	77	0	0	0	77
3	3	90	0	0	0	90
4	4	118	0	0	0	118
5	5	135	0	0	0	135
trifft völlig zu 6	6	91	0	0	0	91
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	870	747	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	71	0	0	0	71

In den Fachkonferenzen unserer Schule ... > a) ... arbeiten Lehrkräfte gemeinsam an der Entwicklung von Aufgaben. «Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
nie	1	14	0	0	0	14
manchmal	2	149	0	0	0	149
oft	3	272	0	0	0	272
sehr oft	4	147	0	0	0	147
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	870	747	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	52	0	0	0	52
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1

In den Fachkonferenzen unserer Schule ... ▶ b) ... tauschen sich Lehrkräfte intensiv über neue Methoden aus. «Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
nie	1	14	0	0	0	14
manchmal	2	217	0	0	0	217
oft	3	231	0	0	0	231
sehr oft	4	121	0	0	0	121
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	870	747	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	51	0	0	0	51
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1

**In den Fachkonferenzen unserer Schule ... > c) ... bereiten Lehrkräfte gemeinsam Unterricht vor.** «Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
nie	1	60	0	0	0	60
manchmal	2	226	0	0	0	226
oft	3	185	0	0	0	185
sehr oft	4	112	0	0	0	112
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	870	747	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	50	0	0	0	50
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	2

In den Fachkonferenzen unserer Schule ... ▸ d) ... erarbeiten Lehrkräfte gemeinsam neue Unterrichtskonzepte. «Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
nie	1	38	0	0	0	38
manchmal	2	253	0	0	0	253
oft	3	203	0	0	0	203
sehr oft	4	82	0	0	0	82
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	870	747	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	58	0	0	0	58
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1

In den Fachkonferenzen unserer Schule ... > e) ... erstellen Lehrkräfte gemeinsam Aufgaben- und Übungsblätter. «Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
nie	1	80	0	0	0	80
manchmal	2	196	0	0	0	196
oft	3	193	0	0	0	193
sehr oft	4	113	0	0	0	113
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	870	747	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	51	0	0	0	51
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	2



In den Fachkonferenzen unserer Schule ... > f) ... planen Lehrkräfte die Durchführung gegenseitiger Unterrichtshospitationen. «Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
nie	1	260	0	0	0	260
manchmal	2	240	0	0	0	240
oft	3	52	0	0	0	52
sehr oft	4	19	0	0	0	19
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	870	747	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	62	0	0	0	62
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	2

In den Fachkonferenzen unserer Schule ... » g) ... erarbeiten Lehrkräfte gemeinsame Klassenarbeiten/Tests. «Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
nie	1	58	0	0	0	58
manchmal	2	127	0	0	0	127
oft	3	168	0	0	0	168
sehr oft	4	230	0	0	0	230
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	870	747	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	50	0	0	0	50
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	2

**Zwischen den Fachlehrerinnen und Fachlehrern, die in einer Klasse unterrichten, findet in unserer Schule ein regelmäßiger Austausch statt über ... > a) ... den behandelten Stoff.** «Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	17	0	0	0	17
2	2	50	0	0	0	50
3	3	89	0	0	0	89
4	4	152	0	0	0	152
5	5	160	0	0	0	160
trifft völlig zu 6	6	131	0	0	0	131
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>2281</i>	<i>870</i>	<i>747</i>	<i>664</i>	<i>0</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>36</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>36</i>

Zwischen den Fachlehrerinnen und Fachlehrern, die in einer Klasse unterrichten, findet in unserer Schule ein regelmäßiger Austausch statt über ... > b) ... Termine von Tests und Klassenarbeiten. «Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	7	0	0	0	7
2	2	14	0	0	0	14
3	3	43	0	0	0	43
4	4	76	0	0	0	76
5	5	186	0	0	0	186
trifft völlig zu 6	6	274	0	0	0	274
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	870	747	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	35	0	0	0	35

Zwischen den Fachlehrerinnen und Fachlehrern, die in einer Klasse unterrichten, findet in unserer Schule ein regelmäßiger Austausch statt über ... ▶ c) ... **Lern- und Leistungsstand der Schülerinnen und Schüler.** «Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	3	0	0	0	3
2	2	17	0	0	0	17
3	3	39	0	0	0	39
4	4	143	0	0	0	143
5	5	256	0	0	0	256
trifft völlig zu 6	6	144	0	0	0	144
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	870	747	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	33	0	0	0	33

Zwischen den Fachlehrerinnen und Fachlehrern, die in einer Klasse unterrichten, findet in unserer Schule ein regelmäßiger Austausch statt über ... > d) ... Verhalten und Mitarbeit der Schülerinnen und Schüler. «Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	2	0	0	0	2
2	2	5	0	0	0	5
3	3	23	0	0	0	23
4	4	90	0	0	0	90
5	5	240	0	0	0	240
trifft völlig zu 6	6	242	0	0	0	242
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	870	747	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	32	0	0	0	32
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1

**Zwischen den Fachlehrerinnen und Fachlehrern, die in einer Klasse unterrichten, findet in unserer Schule ein regelmäßiger Austausch statt über ... ► e) ... Probleme in der Klasse.** «Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	3	0	0	0	3
2	2	4	0	0	0	4
3	3	24	0	0	0	24
4	4	72	0	0	0	72
5	5	218	0	0	0	218
trifft völlig zu 6	6	282	0	0	0	282
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	870	747	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	32	0	0	0	32

Bei der Übernahme einer neuen Klasse findet zwischen den beteiligten Kolleginnen und Kollegen ein intensiver Austausch statt über ... > a) ... den behandelten Stoff. «Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	8	0	0	0	8
2	2	46	0	0	0	46
3	3	86	0	0	0	86
4	4	108	0	0	0	108
5	5	184	0	0	0	184
trifft völlig zu 6	6	149	0	0	0	149
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	870	747	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	54	0	0	0	54



Bei der Übernahme einer neuen Klasse findet zwischen den beteiligten Kolleginnen und Kollegen ein intensiver Austausch statt über ... ▶ b) ... Lern- und Leistungsstand der Schülerinnen und Schüler. «Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	3	0	0	0	3
2	2	20	0	0	0	20
3	3	53	0	0	0	53
4	4	115	0	0	0	115
5	5	197	0	0	0	197
trifft völlig zu 6	6	194	0	0	0	194
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	870	747	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	53	0	0	0	53

Bei der Übernahme einer neuen Klasse findet zwischen den beteiligten Kolleginnen und Kollegen ein intensiver Austausch statt über ... ▶ c) ... **Verhalten und Mitarbeit der Schülerinnen und Schüler.** «Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	3	0	0	0	3
2	2	10	0	0	0	10
3	3	43	0	0	0	43
4	4	114	0	0	0	114
5	5	201	0	0	0	201
trifft völlig zu 6	6	213	0	0	0	213
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	870	747	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	51	0	0	0	51

Bei der Übernahme einer neuen Klasse findet zwischen den beteiligten Kolleginnen und Kollegen ein intensiver Austausch statt über ... ► d) ... Schülerinnen und Schüler mit besonderem Förderbedarf. «Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	2	0	0	0	2
2	2	9	0	0	0	9
3	3	26	0	0	0	26
4	4	54	0	0	0	54
5	5	195	0	0	0	195
trifft völlig zu 6	6	294	0	0	0	294
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	870	747	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	55	0	0	0	55

Bei der Übernahme einer neuen Klasse findet zwischen den beteiligten Kolleginnen und Kollegen ein intensiver Austausch statt über ... > e) ... **Probleme in der Klasse.** «Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	3	0	0	0	3
2	2	10	0	0	0	10
3	3	39	0	0	0	39
4	4	68	0	0	0	68
5	5	218	0	0	0	218
trifft völlig zu 6	6	244	0	0	0	244
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	870	747	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	52	0	0	0	52
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1

Bei der Übernahme einer neuen Klasse findet zwischen den beteiligten Kolleginnen und Kollegen ein intensiver Austausch statt über ... ► f) ... die familiäre Situation der Schülerinnen und Schüler. «Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	10	0	0	0	10
2	2	35	0	0	0	35
3	3	76	0	0	0	76
4	4	125	0	0	0	125
5	5	190	0	0	0	190
trifft völlig zu 6	6	147	0	0	0	147
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	870	747	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	52	0	0	0	52

Wie sehr fühlen Sie sich in Ihrem Entscheidungsspielraum in Schule und Unterricht durch die folgenden Bedingungen eingeschränkt?

▷ a) durch Vorgaben des Kultusministeriums «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
gar nicht 1	1	35	0	0	0	35
2	2	94	0	0	0	94
3	3	123	0	0	0	123
4	4	136	0	0	0	136
5	5	144	0	0	0	144
sehr 6	6	57	0	0	0	57
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	870	747	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	45	0	0	0	45
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1

Wie sehr fühlen Sie sich in Ihrem Entscheidungsspielraum in Schule und Unterricht durch die folgenden Bedingungen eingeschränkt?  
 ▶ b) durch Vorgaben der Schulleitung «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
gar nicht 1	1	127	0	0	0	127
2	2	223	0	0	0	223
3	3	107	0	0	0	107
4	4	84	0	0	0	84
5	5	34	0	0	0	34
sehr 6	6	10	0	0	0	10
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	870	747	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	50	0	0	0	50

**Wie sehr fühlen Sie sich in Ihrem Entscheidungsspielraum in Schule und Unterricht durch die folgenden Bedingungen eingeschränkt?**  
 ▸ c) **durch Vorgaben der Lehrerkonferenz/ Schul- oder Gesamtkonferenz** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
gar nicht 1	1	102	0	0	0	102
2	2	220	0	0	0	220
3	3	150	0	0	0	150
4	4	71	0	0	0	71
5	5	37	0	0	0	37
sehr 6	6	8	0	0	0	8
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	870	747	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	47	0	0	0	47



Wie sehr fühlen Sie sich in Ihrem Entscheidungsspielraum in Schule und Unterricht durch die folgenden Bedingungen eingeschränkt?  
 ▶ d) durch Forderungen der Schülerschaft «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
gar nicht 1	1	223	0	0	0	223
2	2	210	0	0	0	210
3	3	103	0	0	0	103
4	4	40	0	0	0	40
5	5	9	0	0	0	9
sehr 6	6	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	870	747	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	49	0	0	0	49

Wie sehr fühlen Sie sich in Ihrem Entscheidungsspielraum in Schule und Unterricht durch die folgenden Bedingungen eingeschränkt?

▷ e) durch Forderungen der Eltern «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
gar nicht 1	1	116	0	0	0	116
2	2	201	0	0	0	201
3	3	121	0	0	0	121
4	4	93	0	0	0	93
5	5	50	0	0	0	50
sehr 6	6	7	0	0	0	7
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	870	747	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	45	0	0	0	45
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	2

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. ▶ a) An unserer Schule gibt es einen gut organisierten Vertretungsplan. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	4	0	0	0	4
2	2	23	0	0	0	23
3	3	35	0	0	0	35
4	4	73	0	0	0	73
5	5	211	0	0	0	211
trifft völlig zu 6	6	259	0	0	0	259
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	870	747	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	30	0	0	0	30

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. > b) An unserer Schule finden vorbereitete Vertretungsstunden durch Fachlehrerinnen und Fachlehrer statt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	67	0	0	0	67
2	2	84	0	0	0	84
3	3	114	0	0	0	114
4	4	113	0	0	0	113
5	5	112	0	0	0	112
trifft völlig zu 6	6	95	0	0	0	95
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	870	747	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	49	0	0	0	49
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. ▶ c) Wenn Unterricht ausfällt, werden die Inhalte der Vertretungsstunden abgesprochen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	16	0	0	0	16
2	2	54	0	0	0	54
3	3	80	0	0	0	80
4	4	132	0	0	0	132
5	5	165	0	0	0	165
trifft völlig zu 6	6	149	0	0	0	149
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	870	747	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	37	0	0	0	37
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	2

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. ▶ d) Wenn Unterricht ausfällt, steht in den Fachbereichen vorbereitetes Arbeitsmaterial zur Verfügung. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	67	0	0	0	67
2	2	76	0	0	0	76
3	3	99	0	0	0	99
4	4	130	0	0	0	130
5	5	121	0	0	0	121
trifft völlig zu 6	6	102	0	0	0	102
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	870	747	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	40	0	0	0	40

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. ▶ e) An unserer Schule sind die Verantwortlichkeiten für konkrete Aufgaben klar geregelt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	4	0	0	0	4
2	2	23	0	0	0	23
3	3	44	0	0	0	44
4	4	89	0	0	0	89
5	5	203	0	0	0	203
trifft völlig zu 6	6	234	0	0	0	234
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	870	747	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	37	0	0	0	37
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. > f) Die Schulleitung sorgt für einen guten Informationsfluss in der Schule. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	11	0	0	0	11
2	2	34	0	0	0	34
3	3	64	0	0	0	64
4	4	110	0	0	0	110
5	5	189	0	0	0	189
trifft völlig zu 6	6	188	0	0	0	188
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	870	747	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	39	0	0	0	39



Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. > g) Die Schulleitung stellt sicher, dass relevante Informationen alle Betroffenen rechtzeitig erreichen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	6	0	0	0	6
2	2	35	0	0	0	35
3	3	51	0	0	0	51
4	4	91	0	0	0	91
5	5	208	0	0	0	208
trifft völlig zu 6	6	204	0	0	0	204
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	870	747	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	39	0	0	0	39
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. > h) Die Schulleitung informiert in ausreichendem Maße über wichtige Entscheidungen und Neuerungen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	2	0	0	0	2
2	2	24	0	0	0	24
3	3	40	0	0	0	40
4	4	74	0	0	0	74
5	5	211	0	0	0	211
trifft völlig zu 6	6	240	0	0	0	240
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	870	747	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	44	0	0	0	44

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. > i) Die Schulleitung gibt in Mitarbeitergesprächen konkrete Hinweise zur Verbesserung des Unterrichts. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	57	0	0	0	57
2	2	80	0	0	0	80
3	3	98	0	0	0	98
4	4	98	0	0	0	98
5	5	122	0	0	0	122
trifft völlig zu 6	6	100	0	0	0	100
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	870	747	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	79	0	0	0	79
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. > j) In Mitarbeitergesprächen weist die Schulleitung, wenn erforderlich, auf geeignete Fortbildungsmöglichkeiten hin. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	38	0	0	0	38
2	2	56	0	0	0	56
3	3	80	0	0	0	80
4	4	95	0	0	0	95
5	5	139	0	0	0	139
trifft völlig zu 6	6	142	0	0	0	142
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	870	747	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	84	0	0	0	84
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. > k) In den Gesprächen gelingt es der Schulleitung auch in schwierigen Situationen, ein konstruktives Gesprächsklima zu schaffen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	20	0	0	0	20
2	2	36	0	0	0	36
3	3	59	0	0	0	59
4	4	92	0	0	0	92
5	5	182	0	0	0	182
trifft völlig zu 6	6	177	0	0	0	177
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	870	747	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	69	0	0	0	69

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Sie persönlich zutreffen. ▶ a) Mein Beruf macht mir Spaß. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	0	0	0	0	0
2	2	5	0	0	0	5
3	3	17	0	0	0	17
4	4	47	0	0	0	47
5	5	246	0	0	0	246
trifft völlig zu 6	6	291	0	0	0	291
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	870	747	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	28	0	0	0	28
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Sie persönlich zutreffen. > b) Ich habe mir schon ernsthaft überlegt, aus dem Beruf auszusteigen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	405	0	0	0	405
2	2	107	0	0	0	107
3	3	37	0	0	0	37
4	4	16	0	0	0	16
5	5	22	0	0	0	22
trifft völlig zu 6	6	12	0	0	0	12
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	870	747	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	36	0	0	0	36

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Sie persönlich zutreffen. > c) Was meine Arbeit betrifft, bin ich eigentlich rundum zufrieden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	5	0	0	0	5
2	2	30	0	0	0	30
3	3	74	0	0	0	74
4	4	171	0	0	0	171
5	5	225	0	0	0	225
trifft völlig zu 6	6	96	0	0	0	96
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	870	747	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	34	0	0	0	34



Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Sie persönlich zutreffen. > d) Meine eigenen Berufsideale lassen sich in meiner Tätigkeit nicht verwirklichen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	171	0	0	0	171
2	2	183	0	0	0	183
3	3	68	0	0	0	68
4	4	92	0	0	0	92
5	5	56	0	0	0	56
trifft völlig zu 6	6	24	0	0	0	24
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	870	747	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	38	0	0	0	38
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	0	3

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Sie persönlich zutreffen. > e) In meinem Beruf wird man ständig überfordert.

«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	59	0	0	0	59
2	2	135	0	0	0	135
3	3	123	0	0	0	123
4	4	131	0	0	0	131
5	5	116	0	0	0	116
trifft völlig zu 6	6	36	0	0	0	36
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	870	747	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	34	0	0	0	34
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Sie persönlich zutreffen. > f) Ich habe selten das Gefühl, einmal richtig abschalten zu können. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	77	0	0	0	77
2	2	112	0	0	0	112
3	3	77	0	0	0	77
4	4	100	0	0	0	100
5	5	138	0	0	0	138
trifft völlig zu 6	6	96	0	0	0	96
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	870	747	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	33	0	0	0	33
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	2

e22283g Lehrkraft: Berufliche Belastung: Verantwortungsübernahme belastet mich sehr

377 : 19

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Sie persönlich zutreffen. > g) Für andere Menschen verantwortlich zu sein, belastet mich sehr. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	190	0	0	0	190
2	2	223	0	0	0	223
3	3	99	0	0	0	99
4	4	54	0	0	0	54
5	5	26	0	0	0	26
trifft völlig zu 6	6	8	0	0	0	8
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	870	747	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	35	0	0	0	35

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Sie persönlich zutreffen. > h) Der Zeitdruck, unter dem ich arbeite, ist zu groß.  
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	72	0	0	0	72
2	2	116	0	0	0	116
3	3	126	0	0	0	126
4	4	107	0	0	0	107
5	5	114	0	0	0	114
trifft völlig zu 6	6	67	0	0	0	67
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	870	747	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	33	0	0	0	33

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Sie persönlich zutreffen. > a) Ich habe meine Kompetenzen als Lehrkraft in den letzten fünf Jahren deutlich erweitert. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	6	0	0	0	6
2	2	14	0	0	0	14
3	3	44	0	0	0	44
4	4	161	0	0	0	161
5	5	226	0	0	0	226
trifft völlig zu 6	6	137	0	0	0	137
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	870	747	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	46	0	0	0	46
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Sie persönlich zutreffen. > b) Mein eigener Unterricht hat sich in den letzten fünf Jahren deutlich weiterentwickelt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	5	0	0	0	5
2	2	16	0	0	0	16
3	3	59	0	0	0	59
4	4	164	0	0	0	164
5	5	245	0	0	0	245
trifft völlig zu 6	6	99	0	0	0	99
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	870	747	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	46	0	0	0	46
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Sie persönlich zutreffen. > c) Ich verfüge heute über deutlich mehr didaktisches Wissen als vor fünf Jahren. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	9	0	0	0	9
2	2	34	0	0	0	34
3	3	81	0	0	0	81
4	4	142	0	0	0	142
5	5	210	0	0	0	210
trifft völlig zu 6	6	112	0	0	0	112
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	870	747	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	47	0	0	0	47



e22284d Lehrkraft: Kompetenzentwicklung: in den letzten fünf Jahren viel dazu gelernt...

377 : 20

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Sie persönlich zutreffen. > d) Ich habe in den vergangenen fünf Jahren viel dazugelernt, was die Verbesserung meines Unterrichts betrifft. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	4	0	0	0	4
2	2	16	0	0	0	16
3	3	74	0	0	0	74
4	4	169	0	0	0	169
5	5	215	0	0	0	215
trifft völlig zu 6	6	110	0	0	0	110
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	870	747	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	47	0	0	0	47

In der NEPS-Studie 'Bildungsverläufe in Deutschland' werden die Kompetenzen von Kindern in der vierten Klasse in unterschiedlichen Bereichen erfasst. Was denken Sie, welche Ergebnisse Viertklässler aus folgenden Gruppen im Kompetenzbereich Mathematik im Vergleich zu Viertklässlern in Deutschland insgesamt erzielen? ▶ a) Kinder aus niedrigen sozialen Schichten «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
weit unterdurchschnittliche 0	0	11	0	5	0	6
	1	63	0	29	0	34
	2	252	0	150	0	102
	3	312	0	160	0	152
	4	267	0	152	0	115
5	5	262	0	137	0	125
	6	22	0	11	0	11
	7	24	0	9	0	15
	8	3	0	2	0	1
	9	1	0	1	0	0
weit überdurchschnittliche 10	10	2	0	1	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1534	870	0	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	163	0	90	0	73

In der NEPS-Studie 'Bildungsverläufe in Deutschland' werden die Kompetenzen von Kindern in der vierten Klasse in unterschiedlichen Bereichen erfasst. Was denken Sie, welche Ergebnisse Viertklässler aus folgenden Gruppen im Kompetenzbereich Mathematik im Vergleich zu Viertklässlern in Deutschland insgesamt erzielen? > b) Kinder aus mittleren sozialen Schichten «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
weit unterdurchschnittliche 0	0	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	0	0
	2	10	0	5	0	5
	3	20	0	12	0	8
	4	68	0	35	0	33
5	5	705	0	379	0	326
	6	227	0	128	0	99
	7	137	0	75	0	62
	8	42	0	19	0	23
	9	3	0	1	0	2
weit überdurchschnittliche 10	10	3	0	1	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1534	870	0	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	167	0	92	0	75

In der NEPS-Studie 'Bildungsverläufe in Deutschland' werden die Kompetenzen von Kindern in der vierten Klasse in unterschiedlichen Bereichen erfasst. Was denken Sie, welche Ergebnisse Viertklässler aus folgenden Gruppen im Kompetenzbereich Mathematik im Vergleich zu Viertklässlern in Deutschland insgesamt erzielen? > c) Kinder aus hohen sozialen Schichten «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
weit unterdurchschnittliche 0	0	3	0	1	0	2
	1	3	0	3	0	0
	2	2	0	1	0	1
	3	6	0	4	0	2
	4	12	0	5	0	7
5	5	176	0	92	0	84
	6	202	0	98	0	104
	7	313	0	187	0	126
	8	321	0	181	0	140
	9	143	0	66	0	77
weit überdurchschnittliche 10	10	32	0	16	0	16
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1534	870	0	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	169	0	93	0	76

In der NEPS-Studie 'Bildungsverläufe in Deutschland' werden die Kompetenzen von Kindern in der vierten Klasse in unterschiedlichen Bereichen erfasst. Was denken Sie, welche Ergebnisse Viertklässler aus folgenden Gruppen im Kompetenzbereich Mathematik im Vergleich zu Viertklässlern in Deutschland insgesamt erzielen? > [Und welche Ergebnisse erzielen Viertklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Viertklässlern in Deutschland insgesamt?] d) Mädchen «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
weit unterdurchschnittliche 0	0	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	0	0
	2	10	0	4	0	6
	3	28	0	13	0	15
	4	146	0	76	0	70
5	5	491	0	285	0	206
	6	231	0	115	0	116
	7	186	0	94	0	92
	8	92	0	48	0	44
	9	13	0	6	0	7
weit überdurchschnittliche 10	10	3	0	1	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1534	870	0	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	182	0	105	0	77

In der NEPS-Studie 'Bildungsverläufe in Deutschland' werden die Kompetenzen von Kindern in der vierten Klasse in unterschiedlichen Bereichen erfasst. Was denken Sie, welche Ergebnisse Viertklässler aus folgenden Gruppen im Kompetenzbereich Mathematik im Vergleich zu Viertklässlern in Deutschland insgesamt erzielen? ► e) Jungen «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
weit unterdurchschnittliche 0	0	1	0	0	0	1
	1	1	0	1	0	0
	2	6	0	3	0	3
	3	15	0	6	0	9
	4	107	0	53	0	54
5	5	500	0	273	0	227
	6	282	0	157	0	125
	7	182	0	95	0	87
	8	84	0	45	0	39
	9	17	0	8	0	9
weit überdurchschnittliche 10	10	4	0	2	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1534	870	0	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	183	0	104	0	79

In der NEPS-Studie 'Bildungsverläufe in Deutschland' werden die Kompetenzen von Kindern in der vierten Klasse in unterschiedlichen Bereichen erfasst. Was denken Sie, welche Ergebnisse Viertklässler aus folgenden Gruppen im Kompetenzbereich Mathematik im Vergleich zu Viertklässlern in Deutschland insgesamt erzielen? > [Und welche Ergebnisse erzielen Viertklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Viertklässlern in Deutschland insgesamt?] f) Kinder mit Migrationshintergrund «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
weit unterdurchschnittliche 0	0	11	0	5	0	6
	1	46	0	24	0	22
	2	150	0	74	0	76
	3	234	0	130	0	104
	4	281	0	157	0	124
5	5	332	0	183	0	149
	6	52	0	28	0	24
	7	31	0	15	0	16
	8	12	0	11	0	1
	9	2	0	0	0	2
weit überdurchschnittliche 10	10	3	0	2	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1534	870	0	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	226	0	118	0	108
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	2

In der NEPS-Studie 'Bildungsverläufe in Deutschland' werden die Kompetenzen von Kindern in der vierten Klasse in unterschiedlichen Bereichen erfasst. Was denken Sie, welche Ergebnisse Viertklässler aus folgenden Gruppen im Kompetenzbereich Mathematik im Vergleich zu Viertklässlern in Deutschland insgesamt erzielen? > g) Kinder mit türkischem Migrationshintergrund «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
weit unterdurchschnittliche 0	0	15	0	9	0	6
	1	43	0	20	0	23
	2	135	0	71	0	64
	3	242	0	136	0	106
	4	245	0	143	0	102
5	5	321	0	160	0	161
	6	52	0	31	0	21
	7	27	0	15	0	12
	8	5	0	4	0	1
	9	1	0	1	0	0
weit überdurchschnittliche 10	10	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1534	870	0	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	294	0	157	0	137
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	2



In der NEPS-Studie 'Bildungsverläufe in Deutschland' werden die Kompetenzen von Kindern in der vierten Klasse in unterschiedlichen Bereichen erfasst. Was denken Sie, welche Ergebnisse Viertklässler aus folgenden Gruppen im Kompetenzbereich Mathematik im Vergleich zu Viertklässlern in Deutschland insgesamt erzielen? > h) Kinder mit russischem Migrationshintergrund «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
weit unterdurchschnittliche 0	0	5	0	3	0	2
	1	22	0	13	0	9
	2	62	0	37	0	25
	3	130	0	72	0	58
	4	197	0	113	0	84
5	5	366	0	192	0	174
	6	159	0	87	0	72
	7	97	0	46	0	51
	8	37	0	23	0	14
	9	9	0	5	0	4
weit überdurchschnittliche 10	10	2	0	0	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1534	870	0	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	296	0	156	0	140

In der NEPS-Studie 'Bildungsverläufe in Deutschland' werden die Kompetenzen von Kindern in der vierten Klasse in unterschiedlichen Bereichen erfasst. Was denken Sie, welche Ergebnisse Viertklässler aus folgenden Gruppen im Kompetenzbereich Mathematik im Vergleich zu Viertklässlern in Deutschland insgesamt erzielen? ▶ i) Kinder ohne Migrationshintergrund «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
weit unterdurchschnittliche 0	0	0	0	0	0	0
	1	2	0	1	0	1
	2	0	0	0	0	0
	3	6	0	5	0	1
	4	19	0	12	0	7
5	5	485	0	263	0	222
	6	238	0	127	0	111
	7	247	0	133	0	114
	8	130	0	75	0	55
	9	22	0	9	0	13
weit überdurchschnittliche 10	10	5	0	2	0	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1534	870	0	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	228	0	120	0	108

Und was denken Sie, welche Ergebnisse Viertklässler aus folgenden Gruppen im Kompetenzbereich Lesen im Vergleich zu Viertklässlern in Deutschland insgesamt erzielen? ▶ a) Kinder aus niedrigen sozialen Schichten «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
weit unterdurchschnittliche 0	0	23	0	9	0	14
	1	167	0	87	0	80
	2	325	0	180	0	145
	3	347	0	200	0	147
	4	202	0	108	0	94
5	5	111	0	48	0	63
	6	28	0	18	0	10
	7	6	0	2	0	4
	8	5	0	3	0	2
	9	3	0	2	0	1
weit überdurchschnittliche 10	10	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1534	870	0	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	165	0	90	0	75

Und was denken Sie, welche Ergebnisse Viertklässler aus folgenden Gruppen im Kompetenzbereich Lesen im Vergleich zu Viertklässlern in Deutschland insgesamt erzielen? ▶ **b) Kinder aus mittleren sozialen Schichten** «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
weit unterdurchschnittliche 0	0	1	0	1	0	0
	1	0	0	0	0	0
	2	8	0	4	0	4
	3	30	0	12	0	18
	4	99	0	46	0	53
5	5	714	0	388	0	326
	6	208	0	113	0	95
	7	103	0	59	0	44
	8	42	0	28	0	14
	9	7	0	3	0	4
weit überdurchschnittliche 10	10	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1534	870	0	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	168	0	93	0	75
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1

Und was denken Sie, welche Ergebnisse Viertklässler aus folgenden Gruppen im Kompetenzbereich Lesen im Vergleich zu Viertklässlern in Deutschland insgesamt erzielen? ▶ c) Kinder aus hohen sozialen Schichten «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
weit unterdurchschnittliche 0	0	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	0	0
	2	2	0	0	0	2
	3	5	0	2	0	3
	4	10	0	4	0	6
5	5	127	0	69	0	58
	6	206	0	104	0	102
	7	301	0	147	0	154
	8	313	0	189	0	124
	9	201	0	113	0	88
weit überdurchschnittliche 10	10	47	0	24	0	23
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1534	870	0	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	170	0	95	0	75

Und was denken Sie, welche Ergebnisse Viertklässler aus folgenden Gruppen im Kompetenzbereich Lesen im Vergleich zu Viertklässlern in Deutschland insgesamt erzielen? ▸ [Und welche Ergebnisse erzielen Viertklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Viertklässlern in Deutschland insgesamt?] d) Mädchen «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
weit unterdurchschnittliche 0	0	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	0	0
	2	3	0	2	0	1
	3	7	0	4	0	3
	4	20	0	10	0	10
5	5	279	0	154	0	125
	6	272	0	153	0	119
	7	331	0	167	0	164
	8	225	0	123	0	102
	9	57	0	30	0	27
weit überdurchschnittliche 10	10	9	0	4	0	5
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1534	870	0	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	179	0	100	0	79

Und was denken Sie, welche Ergebnisse Viertklässler aus folgenden Gruppen im Kompetenzbereich Lesen im Vergleich zu Viertklässlern in Deutschland insgesamt erzielen? ► e) Jungen «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
weit unterdurchschnittliche 0	0	0	0	0	0	0
	1	2	0	1	0	1
	2	12	0	7	0	5
	3	63	0	28	0	35
	4	227	0	116	0	111
5	5	517	0	290	0	227
	6	194	0	103	0	91
	7	120	0	61	0	59
	8	56	0	35	0	21
	9	10	0	5	0	5
weit überdurchschnittliche 10	10	1	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1534	870	0	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	180	0	100	0	80

Und was denken Sie, welche Ergebnisse Viertklässler aus folgenden Gruppen im Kompetenzbereich Lesen im Vergleich zu Viertklässlern in Deutschland insgesamt erzielen? ▸ [Und welche Ergebnisse erzielen Viertklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Viertklässlern in Deutschland insgesamt?] f) **Kinder mit Migrationshintergrund** «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
weit unterdurchschnittliche 0	0	13	0	5	0	8
	1	107	0	57	0	50
	2	265	0	139	0	126
	3	287	0	166	0	121
	4	259	0	148	0	111
5	5	163	0	77	0	86
	6	26	0	13	0	13
	7	19	0	13	0	6
	8	7	0	2	0	5
	9	3	0	3	0	0
weit überdurchschnittliche 10	10	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1534	870	0	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	231	0	124	0	107
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1



Und was denken Sie, welche Ergebnisse Viertklässler aus folgenden Gruppen im Kompetenzbereich Lesen im Vergleich zu Viertklässlern in Deutschland insgesamt erzielen? > g) Kinder mit türkischem Migrationshintergrund «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
weit unterdurchschnittliche 0	0	17	0	8	0	9
	1	96	0	57	0	39
	2	259	0	131	0	128
	3	272	0	163	0	109
	4	241	0	137	0	104
5	5	161	0	72	0	89
	6	24	0	10	0	14
	7	16	0	9	0	7
	8	5	0	2	0	3
	9	0	0	0	0	0
weit überdurchschnittliche 10	10	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1534	870	0	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	291	0	158	0	133

Und was denken Sie, welche Ergebnisse Viertklässler aus folgenden Gruppen im Kompetenzbereich Lesen im Vergleich zu Viertklässlern in Deutschland insgesamt erzielen? > h) Kinder mit russischem Migrationshintergrund «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
weit unterdurchschnittliche 0	0	6	0	4	0	2
	1	52	0	32	0	20
	2	137	0	77	0	60
	3	198	0	102	0	96
	4	257	0	155	0	102
5	5	260	0	136	0	124
	6	109	0	55	0	54
	7	38	0	14	0	24
	8	28	0	14	0	14
	9	6	0	3	0	3
weit überdurchschnittliche 10	10	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1534	870	0	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	290	0	155	0	135

Und was denken Sie, welche Ergebnisse Viertklässler aus folgenden Gruppen im Kompetenzbereich Lesen im Vergleich zu Viertklässlern in Deutschland insgesamt erzielen? ▸ i) Kinder ohne Migrationshintergrund «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
weit unterdurchschnittliche 0	0	0	0	0	0	0
	1	1	0	0	0	1
	2	5	0	2	0	3
	3	9	0	4	0	5
	4	21	0	15	0	6
5	5	415	0	220	0	195
	6	237	0	123	0	114
	7	245	0	145	0	100
	8	165	0	90	0	75
	9	50	0	23	0	27
weit überdurchschnittliche 10	10	5	0	2	0	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1534	870	0	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	229	0	123	0	106

Wie wichtig sind für Sie folgende Aspekte, wenn Sie an eine Ganztagschule denken? > a) individuelle Förderung der Schülerinnen und Schüler «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
sehr unwichtig	1	3	0	0	0	3
eher unwichtig	2	40	0	0	0	40
eher wichtig	3	258	0	0	0	258
sehr wichtig	4	284	0	0	0	284
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	870	747	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	50	0	0	0	50

Wie wichtig sind für Sie folgende Aspekte, wenn Sie an eine Ganztagschule denken? > b) verlässliche Betreuungszeiten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
sehr unwichtig	1	4	0	0	0	4
eher unwichtig	2	13	0	0	0	13
eher wichtig	3	158	0	0	0	158
sehr wichtig	4	413	0	0	0	413
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	870	747	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	47	0	0	0	47

Wie wichtig sind für Sie folgende Aspekte, wenn Sie an eine Ganztagschule denken? > c) Förderung von Selbstständigkeit «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
sehr unwichtig	1	2	0	0	0	2
eher unwichtig	2	20	0	0	0	20
eher wichtig	3	215	0	0	0	215
sehr wichtig	4	348	0	0	0	348
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	870	747	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	50	0	0	0	50

Wie wichtig sind für Sie folgende Aspekte, wenn Sie an eine Ganztagschule denken? ▶ d) neue Formen für Unterricht und Lernen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
sehr unwichtig	1	11	0	0	0	11
eher unwichtig	2	125	0	0	0	125
eher wichtig	3	288	0	0	0	288
sehr wichtig	4	159	0	0	0	159
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	870	747	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	52	0	0	0	52

Wie wichtig sind für Sie folgende Aspekte, wenn Sie an eine Ganztagschule denken? ▶ e) sinnvolle Freizeitgestaltung «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
sehr unwichtig	1	5	0	0	0	5
eher unwichtig	2	27	0	0	0	27
eher wichtig	3	227	0	0	0	227
sehr wichtig	4	325	0	0	0	325
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	870	747	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	51	0	0	0	51



Wie wichtig sind für Sie folgende Aspekte, wenn Sie an eine Ganztagschule denken? ▶ f) Verbesserung der schulischen Leistungen  
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
sehr unwichtig	1	9	0	0	0	9
eher unwichtig	2	139	0	0	0	139
eher wichtig	3	318	0	0	0	318
sehr wichtig	4	115	0	0	0	115
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	870	747	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	54	0	0	0	54

Wie wichtig sind für Sie folgende Aspekte, wenn Sie an eine Ganztagschule denken? > g) soziale Integration «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
sehr unwichtig	1	1	0	0	0	1
eher unwichtig	2	12	0	0	0	12
eher wichtig	3	193	0	0	0	193
sehr wichtig	4	382	0	0	0	382
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	870	747	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	47	0	0	0	47

Wie wichtig sind für Sie folgende Aspekte, wenn Sie an eine Ganztagschule denken? ▶ h) Öffnung von Schule «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	3	4	5	6
sehr unwichtig	1	10	0	0	0	10
eher unwichtig	2	92	0	0	0	92
eher wichtig	3	272	0	0	0	272
sehr wichtig	4	200	0	0	0	200
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	870	747	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	61	0	0	0	61

Wie wichtig sind für Sie folgende Aspekte, wenn Sie an eine Ganztagschule denken? > i) Verbesserung der Arbeitshaltung/Leistungsbereitschaft «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
sehr unwichtig	1	3	0	0	0	3
eher unwichtig	2	97	0	0	0	97
eher wichtig	3	306	0	0	0	306
sehr wichtig	4	175	0	0	0	175
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	870	747	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	54	0	0	0	54

Wie wichtig sind für Sie folgende Aspekte, wenn Sie an eine Ganztagschule denken? > j) Ausrichtung auf die Interessen der Schülerinnen und Schüler «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
sehr unwichtig	1	2	0	0	0	2
eher unwichtig	2	55	0	0	0	55
eher wichtig	3	318	0	0	0	318
sehr wichtig	4	207	0	0	0	207
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	870	747	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	53	0	0	0	53

Wie wichtig sind für Sie folgende Aspekte, wenn Sie an eine Ganztagschule denken? ▶ k) abwechslungsreiches und aktives Schulleben  
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
sehr unwichtig	1	2	0	0	0	2
eher unwichtig	2	36	0	0	0	36
eher wichtig	3	254	0	0	0	254
sehr wichtig	4	294	0	0	0	294
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	870	747	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	48	0	0	0	48
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1

Wenn Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt haben: Wie häufig verwenden Sie diese Sprache ... ▶ a)  
... mit Ihren Schülerinnen und Schülern? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
nie	1	61	0	0	0	61
selten	2	38	0	0	0	38
manchmal	3	25	0	0	0	25
oft	4	11	0	0	0	11
immer	5	3	0	0	0	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	870	747	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	497	0	0	0	497

Wenn Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt haben: Wie häufig verwenden Sie diese Sprache ... > b)  
 ... mit den Eltern Ihrer Schülerinnen und Schüler? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			3	4	5	6
nie	1	88	0	0	0	88
selten	2	27	0	0	0	27
manchmal	3	16	0	0	0	16
oft	4	3	0	0	0	3
immer	5	2	0	0	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	870	747	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	498	0	0	0	498
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1



# 9 pEducator

<b>ex20100</b> für Linkage empfohlene Datenzeile . . . . .	633
<b>ID_e</b> Lehrer-/Erzieher-ID . . . . .	634
<b>ID_cc</b> Kurs-ID: Klasse . . . . .	635
<b>wave</b> Welle. . . . .	636
<b>e21280a</b> Fortbildung, Qualitätsentwicklung, Teilnahme . . . . .	637
<b>e21281a</b> Fortbildung, Qualitätsentwicklung, Umfang . . . . .	638
<b>e21280b</b> Fortbildung, Leitungsmanagement, Teilnahme . . . . .	640
<b>e21281b</b> Fortbildung, Leitungsmanagement, Umfang . . . . .	641
<b>e21280c</b> Fortbildung, Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation, Teilnahme . . . . .	643
<b>e21281c</b> Fortbildung, Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation, Umfang . . . . .	644
<b>e21280d</b> Fortbildung, spezifisches pädagogisches Konzept, Teilnahme . . . . .	646
<b>e21281d</b> Fortbildung, spezifisches pädagogisches Konzept, Umfang . . . . .	647
<b>e21280e</b> Fortbildung, Elternarbeit, Teilnahme . . . . .	649
<b>e21281e</b> Fortbildung, Elternarbeit, Umfang . . . . .	650
<b>e21280f</b> Fortbildung, Umsetzung des Bildungsplans, Teilnahme . . . . .	652
<b>e21281f</b> Fortbildung, Umsetzung des Bildungsplans, Umfang . . . . .	653
<b>e21280g</b> Fortbildung, Bewegung/Psychomotorik/Gesundheit, Teilnahme . . . . .	655
<b>e21281g</b> Fortbildung, Bewegung/Psychomotorik/Gesundheit, Umfang . . . . .	656
<b>e21280h</b> Fortbildung, Sprache, Teilnahme . . . . .	658
<b>e21281h</b> Fortbildung, Sprache, Umfang . . . . .	659

<b>e21280i</b>	Fortbildung, Mathematik/Naturwissenschaften/Technik, Teilnahme . . . . .	661
<b>e21281i</b>	Fortbildung, Mathematik/Naturwissenschaften/Technik, Umfang . . . . .	662
<b>e21280j</b>	Fortbildung, Musik/Kreativität/Kunst, Teilnahme . . . . .	664
<b>e21281j</b>	Fortbildung, Musik/Kreativität/Kunst, Umfang . . . . .	665
<b>e21280k</b>	Fortbildung, Lesen/Schreiben/Schulvorbereitung, Teilnahme . . . . .	667
<b>e21281k</b>	Fortbildung, Lesen/Schreiben/Schulvorbereitung, Umfang . . . . .	668
<b>e21280l</b>	Fortbildung, Sprachförderung für Kinder mit Migrationshintergrund, Teilnahme . . . . .	670
<b>e21281l</b>	Fortbildung, Sprachförderung für Kinder mit Migrationshintergrund, Umfang. . . . .	671
<b>e21280m</b>	Fortbildung, Förderung von Kindern mit ADS/ADHS, Teilnahme . . . . .	673
<b>e21281m</b>	Fortbildung, Förderung von Kindern mit ADS/ADHS, Umfang. . . . .	674
<b>e21280n</b>	Fortbildung, Kindern mit Entwicklungsverz./Behinderung, Teilnahme . . . . .	676
<b>e21281n</b>	Fortbildung, Kindern mit Entwicklungsverz./Behinderung, Umfang . . . . .	677
<b>e21280o</b>	Fortbildung, sonstiges, Teilnahme . . . . .	679
<b>e21281o</b>	Fortbildung, sonstiges, Umfang . . . . .	680
<b>e212819_O</b>	Fortbildung, sonstiges, Text. . . . .	682
<b>e212820</b>	Gruppenleitung: Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss . . . . .	683
<b>e212821_g1</b>	Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (KldB 1988) . . . . .	684
<b>e212821_g2</b>	Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (KldB 2010) . . . . .	686
<b>e212821_g3</b>	Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (ISCO-88) . . . . .	688
<b>e212821_g4</b>	Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (ISCO-08) . . . . .	690
<b>e212821_g5</b>	Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (ISEI-88) . . . . .	692
<b>e212821_g6</b>	Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (SIOPS-88) . . . . .	694

e212821_g7	Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (MPS) . . . . .	695
e212821_g9	Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (BLK) . . . . .	697
e212821_g14	Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (ISEI-08) . . . . .	698
e212821_g16	Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (SIOPS-08) . . . . .	700
e212822	Gruppenleitung: Weiterbildungsmaßnahme, Zertifizierte Zusatzqualifikation . . . . .	702
e212823_O	Gruppenleitung: Weiterbildungsmaßnahme, Zertifizierte Zusatzqualifikation, Text . . . . .	703
e212823_g13	Weiterbildungsmaßnahme, Zertifizierte Zusatzqualifikation (Kurskennziffer) . . . . .	704
e212824	Kindergarten Gruppenleitung: Supervision. . . . .	706
e212825	Kindergarten Gruppenleitung: Supervision, Umfang . . . . .	707
e210400	Nachfrage Erstteilnehmer, früheres Ausfüllen Fragebogen . . . . .	708
e219802	Kindergarten: Nachfrage: Leiterin . . . . .	709
e761130	Bildung Erzieher . . . . .	710
e219800_R	Kindergarten Gruppenleitung: Berufsabschluss . . . . .	711
e219800_D	Kindergarten Gruppenleitung: Berufsabschluss (kategorisiert) . . . . .	712
e21980b_O	Kindergarten Gruppenleitung: Berufsabschluss, anderer Abschluss, Text . . . . .	713
e219820_R	Gruppenleitung: Dauer der Berufstätigkeit: bisherige Einrichtungen. . . . .	714
e219820_D	Gruppenleitung: Dauer der Berufstätigkeit: bisherige Einrichtungen (kategoris.... . . . .	716
e219821_R	Gruppenleitung: Dauer der Berufstätigkeit: derzeitige Einrichtung. . . . .	717
e219821_D	Gruppenleitung: Dauer der Berufstätigkeit: derzeitige Einrichtung (kategorisi... . . . .	719
e219810	Kindergarten Gruppenleitung: vertraglich vereinbarte Arbeitszeit . . . . .	720
e219811	Kindergarten Gruppenleitung: tatsächliche Arbeitszeit . . . . .	722
e219812	Gruppenleitung: Umfang Arbeitszeit - direkte Arbeit in einer Gruppe. . . . .	724

<b>e219813</b>	Gruppenleitung: Umfang Arbeitszeit - Planung und Vorbereitung . . . . .	726
<b>e219814</b>	Gruppenleitung: Umfang Arbeitszeit - Teamsitzungen, Supervision und Elternarbeit . . . . .	728
<b>e219815</b>	Gruppenleitung: Umfang Arbeitszeit - Leitungsaufgaben . . . . .	730
<b>e219816</b>	Gruppenleitung: Umfang Arbeitszeit - sonstiges . . . . .	732
<b>e219817_O</b>	Gruppenleitung: Umfang Arbeitszeit - sonstiges, Text . . . . .	734
<b>ec09001</b>	Ja, Schon einmnal den NEPS Klassenlehrerfragebogen ausgefüllt . . . . .	735
<b>ec09002</b>	nein, nicht schon einmnal den NEPS Klassenlehrerfragebogen ausgefüllt . . . . .	736
<b>e22280a</b>	Lehrkraft: Fortbildung: eigener Bedarf: Bildungsstandards . . . . .	737
<b>e22280b</b>	Lehrkraft: Fortbildung: eigener Bedarf: Beurteilungsmethoden . . . . .	738
<b>e22280c</b>	Lehrkraft: Fortbildung: eigener Bedarf: Unterrichtsführung. . . . .	739
<b>e22280d</b>	Lehrkraft: Fortbildung: eigener Bedarf: Fachwissen. . . . .	740
<b>e22280e</b>	Lehrkraft: Fortbildung: eigener Bedarf: PC-/Internetfähigkeiten. . . . .	741
<b>e22280f</b>	Lehrkraft: Fortbildung: eigener Bedarf: Lernbedürfnisse Schüler . . . . .	742
<b>e22280g</b>	Lehrkraft: Fortbildung: eigener Bedarf: Disziplinprobleme o. ä. . . . .	743
<b>e22280h</b>	Lehrkraft: Fortbildung: eigener Bedarf: Schulleitung und Administration . . . . .	744
<b>e22280i</b>	Lehrkraft: Fortbildung: eigener Bedarf: Unterricht im multikulturellen Umfeld . . . . .	745
<b>e22280j</b>	Lehrkraft: Fortbildung: eigener Bedarf: Beratung von Schülern . . . . .	746
<b>e22280k</b>	Lehrkraft: Fortbildung: eigener Bedarf: Integrativer Unterricht . . . . .	747
<b>e22281a</b>	Lehrkraft: Fortbildung: Kurse/Workshops . . . . .	748
<b>e22281b</b>	Lehrkraft: Fortbildung: Bildungskonferenzen oder Seminare . . . . .	749
<b>e22281c</b>	Lehrkraft: Fortbildung: Qualifikationsprogramme . . . . .	750
<b>e22281d</b>	Lehrkraft: Fortbildung: Hospitationsbesuche . . . . .	751

e22281e	Lehrkraft: Fortbildung: Arbeitskreis zur berufl. Entwicklung . . . . .	752
e22281f	Lehrkraft: Fortbildung: Forschungsarbeit . . . . .	753
e22281g	Lehrkraft: Fortbildung: Mentoren- und/oder Trainingsprogramme . . . . .	754
e22282a	Lehrkraft: Fortbildung: Tagesanzahl der Teilnahme. . . . .	755
e22282b	Lehrkraft: Fortbildung: keine Teilnahme . . . . .	757
e222821	Lehrkraft: Fortbildung: Kosten . . . . .	758
e222822	Lehrkraft: Fortbildung: Freistellung vom Unterricht . . . . .	759
e222823	Lehrkraft: Fortbildung: Wunsch nach mehr Fortbildung . . . . .	760
e412600	Verwendung Erstsprache - Lehrkraft mit SchülerInnen . . . . .	761
e412610	Verwendung Erstsprache - Lehrkraft mit Eltern der SchülerInnen. . . . .	762
e536020_R	Alter Berufswahl . . . . .	763
e536031	Aspekte Berufswahl - Vereinbarkeit mit eigener Familie . . . . .	765
e536032	Aspekte Berufswahl - viel Umgang mit Menschen . . . . .	766
e536033	Aspekte Berufswahl - viel Freizeit . . . . .	767
e536034	Aspekte Berufswahl - guter Verdienst . . . . .	768
e536035	Aspekte Berufswahl - neue Herausforderungen . . . . .	769
e536036	Aspekte Berufswahl - Freude am Unterrichten . . . . .	770
e536037	Aspekte Berufswahl - Sicherheit des Arbeitsplatzes. . . . .	771
e536038	Aspekte Berufswahl - Prestige des Berufs 'Lehrerin/Lehrer'. . . . .	772
e536039	Aspekte Berufswahl - Überdurchschnittliches leisten . . . . .	773
e536040	Aspekte Berufswahl - Freude (am Fach) und Übermitteln von Fachwissen. . . . .	774
e537010	Pädagogische Erfahrung vor Studium . . . . .	775

e53702y_R	Jahr HZB. . . . .	776
e537022	kein HZB erworben . . . . .	778
e537030_R	Bundesland HZB (Bundesland) . . . . .	779
e537041	Note HZB. . . . .	780
e537042	keine Note HZB . . . . .	782
e537050	Anderes Studium . . . . .	783
e537070	Semester anderer Studiengang. . . . .	784
e537090	Lehramtsstudium . . . . .	785
e53710y_R	Studienanfang Lehramt. . . . .	786
e537140	Abgeschlossenes Lehramtsstudium . . . . .	788
e537141	Abgeschlossenes Lehramtsstudium DDR. . . . .	789
e537150_R	Jahr des Staatsexamens . . . . .	790
e537180	Note erstes Staatsexamen . . . . .	792
e537190	Zweites Staatsexamen . . . . .	794
e537200_R	Bundesland zweites Staatsexamen (Bundesland). . . . .	795
e537210	Note zweites Staatsexamen . . . . .	797
e400000	Migrationshintergrund Lehrer . . . . .	799
e41100a_g1	Muttersprache (Anzahl Nennungen) . . . . .	800
e41100a_g2R	Muttersprache (Nennung 1, ISO 639.2) . . . . .	801
e41100a_g2D	Muttersprache (Nennung 1, aggregiert). . . . .	803
e41100a_g3R	Muttersprache (Nennung 2, ISO 639.2) . . . . .	804
e41100a_g3D	Muttersprache (Nennung 2, aggregiert). . . . .	806

<b>e41100a_g4R</b> Muttersprache (Nennung 3, ISO 639.2) . . . . .	807
<b>e41100a_g4D</b> Muttersprache (Nennung 3, aggregiert). . . . .	809
<b>e41100a_g5R</b> Muttersprache (Nennung 4, ISO 639.2) . . . . .	810
<b>e41100a_g5D</b> Muttersprache (Nennung 4, aggregiert). . . . .	812
<b>e410200</b> Subjektive Sprachkompetenz L1 Lehrkraft - Sprechen . . . . .	813
<b>ex80211</b> Survey-Instrument-ID (MDE-ID). . . . .	814
<b>e76212m_O</b> Geburtsmonat . . . . .	815
<b>e76212y_D</b> Geburtsjahr (kategorisiert) . . . . .	817
<b>e76212y_R</b> Geburtsjahr . . . . .	818
<b>e762110</b> Geschlecht . . . . .	820
<b>ec0301h</b> Unterrichtsstunden Lehrdeputat . . . . .	821
<b>ec0302h</b> Tatsächliche Arbeitszeit . . . . .	823
<b>ec0303h</b> Arbeitsstd: Unterricht . . . . .	825
<b>ec03030</b> Arbeitsstd: Unterricht, trifft nicht zu . . . . .	827
<b>ec0304h</b> Arbeitsstd: Vor- und Nachbereitung . . . . .	828
<b>ec03040</b> Arbeitsstd: Vor- und Nachbereitung, trifft nicht zu . . . . .	830
<b>ec0305h</b> Arbeitsstd: Angebote außerhalb des regulären Unterrichts . . . . .	831
<b>ec03050</b> Arbeitsstd: Angebote außerhalb des regulären Unterrichts, tnz . . . . .	833
<b>ec0306h</b> Arbeitsstd: sonstige Betreuungszeiten außerhalb des regulären Unterrichts . . . . .	834
<b>ec03060</b> Arbeitsstd: sonstige Betreuungszeiten außerhalb des regulären Unterrichts,tnz . . . . .	836
<b>ec0307h</b> Arbeitsstd: Teamsitzungen, Supervision und Elternarbeit. . . . .	837
<b>ec03070</b> Arbeitsstd: Teamsitzungen, Supervision und Elternarbeit, trifft nicht zu. . . . .	839

<b>ec0308h</b>	Arbeitsstd: Leitungs- oder andere administrative Aufgaben. . . . .	840
<b>ec03080</b>	Arbeitsstd: Leistungen- oder andere administrative Aufgaben, trifft nicht zu . . . . .	842
<b>ec0309h</b>	Arbeitsstd: Sonstiges . . . . .	843
<b>ec03090</b>	Arbeitsstd: Sonstiges, trifft nicht zu . . . . .	845
<b>ec03091_O</b>	Arbeitsstd: Sonstiges Text. . . . .	846



## ex20100 für Linkage empfohlene Datenzeile

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nein	0	2	0	0	0	0	1	1
ja	1	4720	831	975	870	747	663	634

ID\_e Lehrer-/Erzieher-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID\_cc Kurs-ID: Klasse

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

## wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
2011	1	831	831	0	0	0	0	0
2012	2	975	0	975	0	0	0	0
2013	3	870	0	0	870	0	0	0
2014	4	747	0	0	0	747	0	0
2015	5	664	0	0	0	0	664	0
2016	6	635	0	0	0	0	0	635
2017	7	0	0	0	0	0	0	0
2018	8	0	0	0	0	0	0	0

**Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.]** > [Allgemeine Bereiche] **Qualitätsentwicklung**  
 «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
keine Nennung	0	1417	673	744	0	0	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	389	158	231	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2916	0	0	870	747	664	635

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] > [Qualitätsentwicklung] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	14	3	11	0	0	0	0
	1	1	1	0	0	0	0	0
	2	6	4	2	0	0	0	0
	3	13	5	8	0	0	0	0
	4	16	5	11	0	0	0	0
	5	6	1	5	0	0	0	0
	6	20	5	15	0	0	0	0
	7	1	1	0	0	0	0	0
	8	69	22	47	0	0	0	0
	9	5	0	5	0	0	0	0
	10	14	8	6	0	0	0	0
	12	1	1	0	0	0	0	0
... 24 Werte ausgelassen ...								
	72	2	0	2	0	0	0	0
	80	2	1	1	0	0	0	0
	100	2	0	2	0	0	0	0
	120	1	0	1	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	140	1	1	0	0	0	0	0
	160	1	1	0	0	0	0	0
	180	2	2	0	0	0	0	0
	400	1	1	0	0	0	0	0
	800	1	0	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2916	0	0	870	747	664	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1467	699	768	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	2	3	0	0	0	0

**Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] > [Allgemeine Bereiche] Leitungsmanagement**  
 «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
keine Nennung	0	1724	802	922	0	0	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	82	29	53	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2916	0	0	870	747	664	635



Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] > [Leitungsmanagement] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	24	8	16	0	0	0	0
	1	1	1	0	0	0	0	0
	2	2	1	1	0	0	0	0
	3	1	1	0	0	0	0	0
	5	2	1	1	0	0	0	0
	6	2	1	1	0	0	0	0
	8	10	2	8	0	0	0	0
	9	1	0	1	0	0	0	0
	10	4	2	2	0	0	0	0
	12	3	2	1	0	0	0	0
	16	12	2	10	0	0	0	0
	18	1	0	1	0	0	0	0
... 6 Werte ausgelassen ...								
	80	1	1	0	0	0	0	0
	86	1	0	1	0	0	0	0
	100	1	0	1	0	0	0	0
	108	1	1	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	120	1	0	1	0	0	0	0
	138	1	1	0	0	0	0	0
	240	1	0	1	0	0	0	0
	400	1	0	1	0	0	0	0
	800	1	0	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2916	0	0	870	747	664	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1713	799	914	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	2	3	0	0	0	0

**Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] > [Allgemeine Bereiche] Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation** «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
keine Nennung	0	1377	650	727	0	0	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	429	181	248	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2916	0	0	870	747	664	635

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] > [Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	12	3	9	0	0	0	0
	1	3	3	0	0	0	0	0
	2	16	7	9	0	0	0	0
	3	4	1	3	0	0	0	0
	4	19	10	9	0	0	0	0
	5	10	2	8	0	0	0	0
	6	21	9	12	0	0	0	0
	7	18	14	4	0	0	0	0
	8	86	33	53	0	0	0	0
	9	1	0	1	0	0	0	0
	9	1	0	1	0	0	0	0
	10	12	3	9	0	0	0	0
... 18 Werte ausgelassen ...								
	48	2	0	2	0	0	0	0
	52	1	0	1	0	0	0	0
	53	2	0	2	0	0	0	0
	60	1	0	1	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	80	3	1	2	0	0	0	0
	144	1	1	0	0	0	0	0
	150	1	0	1	0	0	0	0
	160	1	1	0	0	0	0	0
	360	1	0	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2916	0	0	870	747	664	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1425	679	746	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	2	6	0	0	0	0

e21280d Fortbildung, spezifisches pädagogisches Konzept, Teilnahme

87 : D3

**Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.]** » [Allgemeine Bereiche] **spezifisches pädagogisches Konzept** «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
keine Nennung	0	1421	701	720	0	0	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	385	130	255	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2916	0	0	870	747	664	635

e21281d Fortbildung, spezifisches pädagogisches Konzept, Umfang

87 : D3

**Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.]** > [spezifisches pädagogisches Konzept] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	8	2	6	0	0	0	0
	1	2	2	0	0	0	0	0
	2	11	4	7	0	0	0	0
	3	2	0	2	0	0	0	0
	4	12	3	9	0	0	0	0
	5	7	1	6	0	0	0	0
	6	19	3	16	0	0	0	0
	7	1	1	0	0	0	0	0
	7	11	4	7	0	0	0	0
	8	71	28	43	0	0	0	0
	9	2	0	2	0	0	0	0
	10	15	4	11	0	0	0	0
... 27 Werte ausgelassen ...								
	80	4	1	3	0	0	0	0
	82	1	0	1	0	0	0	0
	100	1	0	1	0	0	0	0
	120	2	2	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	170	1	0	1	0	0	0	0
	200	1	0	1	0	0	0	0
	240	2	1	1	0	0	0	0
	450	1	0	1	0	0	0	0
	800	1	0	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2916	0	0	870	747	664	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1445	718	727	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	19	3	16	0	0	0	0



**Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.]** ▸ [Allgemeine Bereiche] Elternarbeit  
 «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
keine Nennung	0	1532	724	808	0	0	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	274	107	167	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2916	0	0	870	747	664	635

**Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] > [Elternarbeit] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»**

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	6	2	4	0	0	0	0
	1	3	2	1	0	0	0	0
	2	10	5	5	0	0	0	0
	3	8	2	6	0	0	0	0
	4	9	5	4	0	0	0	0
	5	10	6	4	0	0	0	0
	6	18	5	13	0	0	0	0
	7	9	7	2	0	0	0	0
	8	1	0	1	0	0	0	0
	8	62	20	42	0	0	0	0
	9	7	1	6	0	0	0	0
	10	10	4	6	0	0	0	0
... 11 Werte ausgelassen ...								
	32	1	0	1	0	0	0	0
	40	3	1	2	0	0	0	0
	50	1	0	1	0	0	0	0
	60	1	0	1	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	70	1	1	0	0	0	0	0
	100	1	0	1	0	0	0	0
	400	1	0	1	0	0	0	0
	516	1	1	0	0	0	0	0
	800	1	0	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2916	0	0	870	747	664	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1549	737	812	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	2	4	0	0	0	0

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] > [Allgemeine Bereiche] Umsetzung des Bildungsplans «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
keine Nennung	0	1494	729	765	0	0	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	311	102	209	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2916	0	0	870	747	664	635
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0	0

**Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] > [Umsetzung des Bildungsplans] <<Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.>>**

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	11	3	8	0	0	0	0
	1	2	1	1	0	0	0	0
	2	10	3	7	0	0	0	0
	3	7	0	7	0	0	0	0
	4	18	7	11	0	0	0	0
	5	7	1	6	0	0	0	0
	6	16	2	14	0	0	0	0
	7	1	0	1	0	0	0	0
	7	15	2	13	0	0	0	0
	8	62	24	38	0	0	0	0
	9	2	2	0	0	0	0	0
	10	15	3	12	0	0	0	0
... 17 Werte ausgelassen ...								
	60	3	1	2	0	0	0	0
	64	1	0	1	0	0	0	0
	70	1	1	0	0	0	0	0
	80	1	0	1	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	100	1	1	0	0	0	0	0
	120	1	0	1	0	0	0	0
	180	1	1	0	0	0	0	0
	230	1	0	1	0	0	0	0
	800	1	0	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2916	0	0	870	747	664	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1520	745	775	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	1	8	0	0	0	0

**Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] » [Förderung in spezifischen Bereichen] Bewegung/Psychomotorik/Gesundheit** «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
keine Nennung	0	1493	688	805	0	0	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	313	143	170	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2916	0	0	870	747	664	635

**Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] > [Bewegung/Psychomotorik/Gesundheit]**  
 «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	10	3	7	0	0	0	0
	1	3	2	1	0	0	0	0
	2	15	4	11	0	0	0	0
	3	1	0	1	0	0	0	0
	3	16	4	12	0	0	0	0
	4	19	5	14	0	0	0	0
	5	2	1	1	0	0	0	0
	6	16	10	6	0	0	0	0
	7	11	4	7	0	0	0	0
	8	2	2	0	0	0	0	0
	8	65	31	34	0	0	0	0
	9	5	1	4	0	0	0	0
... 17 Werte ausgelassen ...								
	70	2	2	0	0	0	0	0
	72	1	1	0	0	0	0	0
	80	2	1	1	0	0	0	0
	90	2	0	2	0	0	0	0



Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	144	1	1	0	0	0	0	0
	166	1	0	1	0	0	0	0
	190	1	1	0	0	0	0	0
	200	1	0	1	0	0	0	0
	700	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2916	0	0	870	747	664	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1519	713	806	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	3	0	0	0	0

**Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.]** > [Förderung in spezifischen Bereichen] **Sprache** «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
keine Nennung	0	1485	691	794	0	0	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	321	140	181	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2916	0	0	870	747	664	635

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] > [Sprache] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	10	3	7	0	0	0	0
	1	5	2	3	0	0	0	0
	2	18	11	7	0	0	0	0
	3	18	9	9	0	0	0	0
	4	12	5	7	0	0	0	0
	5	5	1	4	0	0	0	0
	6	23	12	11	0	0	0	0
	7	9	5	4	0	0	0	0
	8	2	1	1	0	0	0	0
	8	39	13	26	0	0	0	0
	10	10	5	5	0	0	0	0
	12	9	5	4	0	0	0	0
... 17 Werte ausgelassen ...								
	56	1	0	1	0	0	0	0
	60	1	1	0	0	0	0	0
	64	1	1	0	0	0	0	0
	70	1	0	1	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	80	2	1	1	0	0	0	0
	82	1	0	1	0	0	0	0
	100	2	0	2	0	0	0	0
	120	2	0	2	0	0	0	0
	250	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2916	0	0	870	747	664	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1513	709	804	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	1	5	0	0	0	0

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] » [Förderung in spezifischen Bereichen] **Mathematik/Naturwissenschaften/Technik** «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
keine Nennung	0	1576	737	839	0	0	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	230	94	136	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2916	0	0	870	747	664	635

**Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] > [Mathematik/Naturwissenschaften/Technik]**  
 «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	14	3	11	0	0	0	0
	1	2	2	0	0	0	0	0
	2	1	1	0	0	0	0	0
	2	6	1	5	0	0	0	0
	3	6	3	3	0	0	0	0
	4	12	3	9	0	0	0	0
	5	5	2	3	0	0	0	0
	6	11	1	10	0	0	0	0
	7	4	2	2	0	0	0	0
	8	65	23	42	0	0	0	0
	9	5	2	3	0	0	0	0
	10	5	5	0	0	0	0	0
... 13 Werte ausgelassen ...								
	29	1	1	0	0	0	0	0
	32	4	2	2	0	0	0	0
	40	3	2	1	0	0	0	0
	45	1	1	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	48	3	1	2	0	0	0	0
	50	1	1	0	0	0	0	0
	60	1	0	1	0	0	0	0
	140	1	1	0	0	0	0	0
	150	1	0	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2916	0	0	870	747	664	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1572	742	830	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	2	2	0	0	0	0

**Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.]** > [Förderung in spezifischen Bereichen] **Musik/Kreativität/Kunst** «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
keine Nennung	0	1586	733	853	0	0	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	220	98	122	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2916	0	0	870	747	664	635



Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] > [Musik/Kreativität/Kunst] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	16	3	13	0	0	0	0
	1	3	2	1	0	0	0	0
	2	9	6	3	0	0	0	0
	3	14	5	9	0	0	0	0
	4	16	9	7	0	0	0	0
	5	5	1	4	0	0	0	0
	6	22	10	12	0	0	0	0
	7	9	1	8	0	0	0	0
	8	41	16	25	0	0	0	0
	10	4	2	2	0	0	0	0
	12	6	2	4	0	0	0	0
	14	7	5	2	0	0	0	0
... 11 Werte ausgelassen ...								
	48	2	1	1	0	0	0	0
	50	2	2	0	0	0	0	0
	56	1	0	1	0	0	0	0
	72	1	0	1	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	80	1	1	0	0	0	0	0
	100	1	0	1	0	0	0	0
	166	1	0	1	0	0	0	0
	300	1	0	1	0	0	0	0
	800	1	0	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2916	0	0	870	747	664	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1586	738	848	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0	0

**Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] > [Förderung in spezifischen Bereichen] Lesen/Schreiben/Schulvorbereitung** «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
keine Nennung	0	1723	792	931	0	0	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	83	39	44	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2916	0	0	870	747	664	635

**Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.]** > [Lesen/Schreiben/Schulvorbereitung]  
 «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	16	3	13	0	0	0	0
	1	1	0	1	0	0	0	0
	2	9	7	2	0	0	0	0
	3	8	5	3	0	0	0	0
	4	8	5	3	0	0	0	0
	5	2	1	1	0	0	0	0
	6	6	1	5	0	0	0	0
	8	14	7	7	0	0	0	0
	10	3	0	3	0	0	0	0
	11	1	1	0	0	0	0	0
	12	1	1	0	0	0	0	0
	14	2	0	2	0	0	0	0
... 1 Werte ausgelassen ...								
	17	1	0	1	0	0	0	0
	18	1	0	1	0	0	0	0
	20	3	0	3	0	0	0	0
	22	1	1	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	32	2	2	0	0	0	0	0
	35	2	2	0	0	0	0	0
	48	1	0	1	0	0	0	0
	60	1	0	1	0	0	0	0
	700	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2916	0	0	870	747	664	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1711	790	921	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	2	0	0	0	0

**Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] > [Förderung zur Integration/Inklusion] Sprachförderung für Kinder mit Migrationshintergrund\*** «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
keine Nennung	0	1711	790	921	0	0	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	95	41	54	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2916	0	0	870	747	664	635

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] > [Sprachförderung für Kinder mit Migrationshintergrund\*] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
0	14	4	10	0	0	0	0	
2	4	1	3	0	0	0	0	
3	2	1	1	0	0	0	0	
4	6	0	6	0	0	0	0	
5	1	0	1	0	0	0	0	
6	12	6	6	0	0	0	0	
7	1	1	0	0	0	0	0	
8	13	4	9	0	0	0	0	
10	3	3	0	0	0	0	0	
12	2	2	0	0	0	0	0	
14	1	0	1	0	0	0	0	
15	1	0	1	0	0	0	0	
16	14	6	8	0	0	0	0	
17	2	2	0	0	0	0	0	
20	2	0	2	0	0	0	0	
24	3	0	3	0	0	0	0	
36	2	2	0	0	0	0	0	

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	40	3	1	2	0	0	0	0
	100	1	0	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2916	0	0	870	747	664	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1716	796	920	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	2	1	0	0	0	0



**Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] > [Förderung zur Integration/Inklusion] Förderung von Kindern mit Aufmerksamkeitsstörungen** «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
keine Nennung	0	1699	781	918	0	0	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	107	50	57	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2916	0	0	870	747	664	635

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] > [Förderung von Kindern mit Aufmerksamkeitsstörungen] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
0	13	4	9	0	0	0	0	
1	3	1	2	0	0	0	0	
2	8	2	6	0	0	0	0	
3	6	3	3	0	0	0	0	
4	11	5	6	0	0	0	0	
5	1	0	1	0	0	0	0	
6	10	6	4	0	0	0	0	
8	29	17	12	0	0	0	0	
10	3	0	3	0	0	0	0	
12	2	1	1	0	0	0	0	
14	2	2	0	0	0	0	0	
15	1	1	0	0	0	0	0	
16	8	4	4	0	0	0	0	
19	1	1	0	0	0	0	0	
20	5	2	3	0	0	0	0	
36	1	0	1	0	0	0	0	
42	1	0	1	0	0	0	0	

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	120	1	1	0	0	0	0	0
	180	1	1	0	0	0	0	0
	240	1	0	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2916	0	0	870	747	664	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1696	779	917	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	1	0	0	0	0

**Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] > [Förderung zur Integration/Inklusion] Förderung von Kindern mit Entwicklungsverzögerungen/Behinderungen** «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
keine Nennung	0	1683	780	903	0	0	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	123	51	72	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2916	0	0	870	747	664	635

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] > [Förderung von Kindern mit Entwicklungsverzögerungen/Behinderungen] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	15	4	11	0	0	0	0
	1	2	1	1	0	0	0	0
	2	6	3	3	0	0	0	0
	3	2	0	2	0	0	0	0
	4	11	4	7	0	0	0	0
	5	5	3	2	0	0	0	0
	6	7	4	3	0	0	0	0
	7	5	2	3	0	0	0	0
	8	26	13	13	0	0	0	0
	10	1	1	0	0	0	0	0
	12	4	2	2	0	0	0	0
	14	3	1	2	0	0	0	0
... 3 Werte ausgelassen ...								
	24	4	0	4	0	0	0	0
	25	1	0	1	0	0	0	0
	36	1	0	1	0	0	0	0
	56	1	0	1	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	77	1	1	0	0	0	0	0
	80	1	0	1	0	0	0	0
	120	2	2	0	0	0	0	0
	175	1	1	0	0	0	0	0
	200	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2916	0	0	870	747	664	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1677	775	902	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	1	2	0	0	0	0

**Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] > [Förderung zur Integration/Inklusion] Sonstiges, und zwar:** «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
keine Nennung	0	1540	669	871	0	0	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	266	162	104	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2916	0	0	870	747	664	635

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] > [Sonstiges, und zwar:] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	11	3	8	0	0	0	0
	1	2	2	0	0	0	0	0
	2	1	1	0	0	0	0	0
	2	5	5	0	0	0	0	0
	3	8	4	4	0	0	0	0
	4	4	2	2	0	0	0	0
	6	13	9	4	0	0	0	0
	7	9	6	3	0	0	0	0
	8	48	27	21	0	0	0	0
	9	2	1	1	0	0	0	0
	10	2	2	0	0	0	0	0
	11	2	0	2	0	0	0	0
	... 37 Werte ausgelassen ...							
	170	1	1	0	0	0	0	0
	220	1	1	0	0	0	0	0
	228	1	1	0	0	0	0	0
	288	1	1	0	0	0	0	0



Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	320	1	0	1	0	0	0	0
	380	1	1	0	0	0	0	0
	400	1	0	1	0	0	0	0
	960	1	0	1	0	0	0	0
	1230	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2916	0	0	870	747	664	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1521	660	861	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	3	2	0	0	0	0

**Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] > [Sonstiges, und zwar:]** «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

keine Tabelle erzeugt

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet? ► Berufsqualifizierender Abschluss (z. B. in Ergotherapie) «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
ja, und zwar:	1	209	71	138	0	0	0	0
nein	2	1330	605	725	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2916	0	0	870	747	664	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	263	154	109	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	1	3	0	0	0	0

**Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet?** «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
[0110] Landwirte, allgemein	110	0	0	0	0	0	0	0
[0111] Diplomlandwirte (nicht administrativ tätig)	111	0	0	0	0	0	0	0
[0112] Ackerbauern	112	0	0	0	0	0	0	0
[0113] Viehhalter und Grünlandwirte	113	0	0	0	0	0	0	0
[0114] Saat-, Pflanzenzüchter	114	0	0	0	0	0	0	0
[0115] Pflanzenschützer	115	0	0	0	0	0	0	0
[0116] Landwirte und Gastwirte bzw.Kaufleute	116	0	0	0	0	0	0	0
[0118] Landwirte und Winzer	118	0	0	0	0	0	0	0
[0119] andere Landwirte	119	0	0	0	0	0	0	0
[0120] Winzer, allgemein	120	0	0	0	0	0	0	0
[0121] Rebenveredler	121	0	0	0	0	0	0	0
[0129] andere Weinbauern	129	0	0	0	0	0	0	0
... 1972 Werte ausgelassen ...								
[9379] andere Maschinen-, Behälterreiniger	9379	0	0	0	0	0	0	0
[9711] Mithelfende Familienangehörige außerhalb d. Landwirtschaft	9711	0	0	0	0	0	0	0
[9811] Auszubildende mit noch nicht feststehendem Ausbildungsberuf	9811	0	0	0	0	0	0	0
[9821] Praktikanten, Volontäre mit noch nicht feststehendem Beruf	9821	0	0	0	0	0	0	0
[9829] Praktikanten	9829	0	0	0	0	0	0	0
[9831] Schulentlassene (arbeitsuchend)	9831	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[9832] Sonstige Arbeitskräfte (arbeitsuchend)	9832	0	0	0	0	0	0	0
[9911] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	9911	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2916	0	0	870	747	664	635
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	45	22	23	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1568	744	824	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	10	13	0	0	0	0

**Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet?** «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[01104] Offiziere	1104	0	0	0	0	0	0	0
[01203] Unteroffiziere mit Portepee	1203	0	0	0	0	0	0	0
[01302] Unteroffiziere ohne Portepee	1302	0	0	0	0	0	0	0
[01402] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	1402	0	0	0	0	0	0	0
[11101] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - Helfer-/Anlerntätigkeiten	11101	0	0	0	0	0	0	0
[11102] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	11102	0	0	0	0	0	0	0
[11103] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - komplexe Spezialistentätigkeiten	11103	0	0	0	0	0	0	0
[11104] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	11104	0	0	0	0	0	0	0
[11113] Berufe in der Landtechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	11113	0	0	0	0	0	0	0
[11114] Berufe in der Landtechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	11114	0	0	0	0	0	0	0
[11123] Landwirtschaftliche Sachverständige - komplexe Spezialistentätigkeiten	11123	0	0	0	0	0	0	0
[11124] Landwirtschaftliche Sachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	11124	0	0	0	0	0	0	0
... 1311 Werte ausgelassen ...								
[94704] Museumsberufe (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	94704	0	0	0	0	0	0	0
[94712] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	94712	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[94713] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	94713	0	0	0	0	0	0	0
[94714] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	94714	0	0	0	0	0	0	0
[94724] Kunstsachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	94724	0	0	0	0	0	0	0
[94794] Führungskräfte - Museum	94794	0	0	0	0	0	0	0
[99998] Arbeitsmarktferne Angaben (Arbeitslosigkeit, Rente, Pflege)	99998	0	0	0	0	0	0	0
[99999] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	99999	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2916	0	0	870	747	664	635
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	45	22	23	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1568	744	824	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	10	13	0	0	0	0

**Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet?** «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[0100] Soldaten	100	0	0	0	0	0	0	0
[0110] Soldaten	110	0	0	0	0	0	0	0
[1000] Angehörige gesetzgebender Körperschaften, leitende Verwaltungsbedienstete und Führungskräfte in der Privatwirtschaft	1000	0	0	0	0	0	0	0
[1100] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1100	0	0	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	0	0	0	0	0	0	0
[1120] Leitende Verwaltungsbedienstete	1120	0	0	0	0	0	0	0
[1130] Traditionelle Ortsvorsteher	1130	0	0	0	0	0	0	0
[1140] Leitende Bedienstete von Interessensorganisationen	1140	0	0	0	0	0	0	0
[1141] Leitende Bedienstete politischer Parteien	1141	0	0	0	0	0	0	0
[1142] Leitende Bedienstete von Arbeitgeber- und Arbeitnehmer- sowie anderen Wirtschaftsverbänden	1142	0	0	0	0	0	0	0
[1143] Leitende Bedienstete humanitärer und anderer Interessenorganisationen	1143	0	0	0	0	0	0	0
[1200] Geschäftsleiter	1200	0	0	0	0	0	0	0
... 498 Werte ausgelassen ...								
[9313] Bauhilfsarbeiter (Gebäude)	9313	0	0	0	0	0	0	0
[9320] Hilfsarbeiter in der Fertigung	9320	0	0	0	0	0	0	0
[9321] Montagehilfsarbeiter	9321	0	0	0	0	0	0	0



Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[9322] Handpacker und sonstige Fertigungshelfer	9322	0	0	0	0	0	0	0
[9330] Transport- und Frachtarbeiter	9330	0	0	0	0	0	0	0
[9331] Führer von handbewegten oder pedalgetriebenen Transportfahrzeugen	9331	0	0	0	0	0	0	0
[9332] Führer von Fahrzeugen und Maschinen, die von Tieren gezogen werden	9332	0	0	0	0	0	0	0
[9333] Frachtarbeiter	9333	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2916	0	0	870	747	664	635
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	45	22	23	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1568	744	824	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	10	13	0	0	0	0

**Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet?** «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
[0] Angehörige der regulären Streitkräfte	0	0	0	0	0	0	0	0
[100] Offiziere in regulären Streitkräften	100	0	0	0	0	0	0	0
[110] Offiziere in regulären Streitkräften	110	0	0	0	0	0	0	0
[200] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	200	0	0	0	0	0	0	0
[210] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	210	0	0	0	0	0	0	0
[300] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	300	0	0	0	0	0	0	0
[310] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	310	0	0	0	0	0	0	0
[1000] Führungskräfte	1000	0	0	0	0	0	0	0
[1100] Geschäftsführer, Vorstände, leitende Verwaltungsbedienstete und Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1100	0	0	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	0	0	0	0	0	0	0
[1111] Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1111	0	0	0	0	0	0	0
[1112] Leitende Verwaltungsbedienstete	1112	0	0	0	0	0	0	0
... 569 Werte ausgelassen ...								
[9612] Arbeiter in der Abfallsortierung	9612	0	0	0	0	0	0	0
[9613] Strassenkehrer und verwandte Berufe	9613	0	0	0	0	0	0	0
[9620] Sonstige Hilfsarbeitskräfte	9620	0	0	0	0	0	0	0
[9621] Boten, Paketauslieferer und Gepäckträger	9621	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[9622] Gelegenheitsarbeiter	9622	0	0	0	0	0	0	0
[9623] Zählerableser, Automatenbefüller und -kassierer	9623	0	0	0	0	0	0	0
[9624] Wasserträger und Brennholzsammler	9624	0	0	0	0	0	0	0
[9629] Hilfsarbeitskräfte, anderweitig nicht genannt	9629	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2916	0	0	870	747	664	635
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	45	22	23	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1568	744	824	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	10	13	0	0	0	0

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	25	5	2	3	0	0	0	0
	38	1	0	1	0	0	0	0
	40	1	1	0	0	0	0	0
	43	43	10	33	0	0	0	0
	51	14	4	10	0	0	0	0
	53	11	3	8	0	0	0	0
	54	5	3	2	0	0	0	0
	60	13	6	7	0	0	0	0
	65	7	4	3	0	0	0	0
	66	36	12	24	0	0	0	0
	67	6	2	4	0	0	0	0
	69	2	1	1	0	0	0	0
	70	8	2	6	0	0	0	0
	71	8	2	6	0	0	0	0
	78	4	0	4	0	0	0	0
	85	6	3	3	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2916	0	0	870	747	664	635
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	45	22	23	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1568	744	824	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	10	13	0	0	0	0

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	17	2	0	2	0	0	0	0
	23	1	1	0	0	0	0	0
	30	1	1	0	0	0	0	0
	42	2	1	1	0	0	0	0
	44	1	0	1	0	0	0	0
	45	9	4	5	0	0	0	0
	49	48	13	35	0	0	0	0
	51	13	6	7	0	0	0	0
	52	5	0	5	0	0	0	0
	53	8	2	6	0	0	0	0
	60	15	4	11	0	0	0	0
	62	43	16	27	0	0	0	0
	67	8	2	6	0	0	0	0
	68	8	2	6	0	0	0	0
	73	6	3	3	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2916	0	0	870	747	664	635
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	45	22	23	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1568	744	824	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	10	13	0	0	0	0

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	56	1	1	0	0	0	0	0
	57	3	1	2	0	0	0	0
	57	2	1	1	0	0	0	0
	71	1	0	1	0	0	0	0
	73	8	2	6	0	0	0	0
	86	14	7	7	0	0	0	0
	88	13	6	7	0	0	0	0
	88	43	10	33	0	0	0	0
	92	5	0	5	0	0	0	0
	94	1	0	1	0	0	0	0
	132	4	0	4	0	0	0	0
	142	3	1	2	0	0	0	0
	147	8	2	6	0	0	0	0
	149	53	19	34	0	0	0	0
	154	5	2	3	0	0	0	0
	161	6	3	3	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2916	0	0	870	747	664	635
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	45	22	23	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1568	744	824	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	10	13	0	0	0	0



**Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet?** «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[I] Obere Dienstklasse	1	1	1	0	0	0	0	0
[II] Untere Dienstklasse mit hohen Qualifikationen	2	0	0	0	0	0	0	0
[IIIa] Angestellte der ausführenden nicht-manuellen Klasse mit beschränkten Entscheidungsbefugnissen	3	0	0	0	0	0	0	0
[IIIb] Angestellte der ausführenden nicht-manuellen Klasse mit gering qualifizierten Routinetätigkeiten	4	0	0	0	0	0	0	0
[IVa] Selbständige mit unterstellten Mitarbeitern	5	1	0	1	0	0	0	0
[IVb] Selbständige ohne unterstellte Mitarbeiter	6	0	0	0	0	0	0	0
[IVc] Selbständige Landwirte und Fischer	7	31	15	16	0	0	0	0
[V] Aufsichtskräfte in Gewerbe und Industrie (Meister, Techniker, Vorarbeiter und gleichrangige)	8	116	35	81	0	0	0	0
[VI] Facharbeiter und andere qualifizierte Arbeitskräfte	9	21	4	17	0	0	0	0
[VIIa] Un- und angelernte Arbeiter (außer Landwirtschaft und Fischerei)	10	0	0	0	0	0	0	0
[VIIb] Arbeiter in Landwirtschaft und Fischerei	11	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2916	0	0	870	747	664	635
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	45	22	23	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1568	744	824	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	10	13	0	0	0	0

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
	22	2	0	2	0	0	0	0
	25	1	1	0	0	0	0	0
	27	1	1	0	0	0	0	0
	34	1	1	0	0	0	0	0
	51	5	3	2	0	0	0	0
	53	43	10	33	0	0	0	0
	53	1	0	1	0	0	0	0
	56	1	0	1	0	0	0	0
	58	8	2	6	0	0	0	0
	65	5	2	3	0	0	0	0
	65	1	0	1	0	0	0	0
	68	13	6	7	0	0	0	0
	69	7	4	3	0	0	0	0
	71	5	0	5	0	0	0	0
	71	36	12	24	0	0	0	0
	72	3	1	2	0	0	0	0
	72	2	1	1	0	0	0	0
	75	15	7	8	0	0	0	0
	78	8	2	6	0	0	0	0

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
	81	4	0	4	0	0	0	0
	86	8	2	6	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2916	0	0	870	747	664	635
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	45	22	23	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1568	744	824	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	10	13	0	0	0	0

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	29	3	1	2	0	0	0	0
	34	1	1	0	0	0	0	0
	44	1	0	1	0	0	0	0
	49	8	2	6	0	0	0	0
	49	43	10	33	0	0	0	0
	50	3	2	1	0	0	0	0
	50	1	0	1	0	0	0	0
	50	3	2	1	0	0	0	0
	54	5	0	5	0	0	0	0
	54	3	1	2	0	0	0	0
	56	13	6	7	0	0	0	0
	57	2	1	1	0	0	0	0
	60	4	0	4	0	0	0	0
	62	36	12	24	0	0	0	0
	62	15	6	9	0	0	0	0
	64	1	0	1	0	0	0	0
	66	15	7	8	0	0	0	0
	66	8	2	6	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	74	5	2	3	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2916	0	0	870	747	664	635
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	45	22	23	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1568	744	824	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	10	13	0	0	0	0

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet? ▸ **Zertifizierte Zusatzqualifikation im Rahmen einer Fort-/ Weiterbildung im Umfang von mindestens 200 Stunden (z. B. Montessori-Diplom, TZI)** «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
ja, und zwar:	1	240	106	134	0	0	0	0
nein	2	1248	551	697	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2916	0	0	870	747	664	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	317	174	143	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0	0

**Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet?** «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

**Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet?** «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	0	0	0	0	0	0	0
[K 0001] Floristik	2	0	0	0	0	0	0	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	0	0	0	0	0	0	0
[K 0003] Gartenbau	4	0	0	0	0	0	0	0
[K 0004] Landwirtschaft	5	0	0	0	0	0	0	0
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	0	0	0	0	0	0	0
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	0	0	0	0	0	0	0
[K 0007] Weinbau	8	0	0	0	0	0	0	0
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0	0	0	0	0	0	0
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	0	0	0	0	0	0	0
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0	0	0	0	0	0	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	0	0	0	0	0	0	0
... 310 Werte ausgelassen ...								
[K 1405] Patente, Schifffahrtslizenzen - Binnen-, Hafenschifffahrt	324	0	0	0	0	0	0	0
[K 1406] Medizinische Lizenzen und Berechtigungen	325	0	0	0	0	0	0	0
[K 1407] Funkzeugnisse	326	0	0	0	0	0	0	0
[K 1408] Flugverkehrslizenzen	327	0	0	0	0	0	0	0
[K 1409] Gefahrgutscheine	328	0	0	0	0	0	0	0
[K 15] Soft Skills	329	0	0	0	0	0	0	0



Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[K 16] Arbeitsorte	330	2	0	2	0	0	0	0
[K 17] Branchen	331	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2916	0	0	870	747	664	635
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15	7	8	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1563	728	835	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0	0

**Wird für Sie vom Träger eine regelmäßige Supervision durch eine externe Fachkraft angeboten?** «Zutreffendes bitte ankreuzen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
ja, und zwar:	1	216	94	122	0	0	0	0
nein	2	1372	609	763	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2916	0	0	870	747	664	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	218	128	90	0	0	0	0

Wird für Sie vom Träger eine regelmäßige Supervision durch eine externe Fachkraft angeboten? «Zutreffendes bitte ankreuzen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	2	1	1	0	0	0	0
	1	26	11	15	0	0	0	0
	2	9	3	6	0	0	0	0
	2	70	31	39	0	0	0	0
	3	3	3	0	0	0	0	0
	3	6	2	4	0	0	0	0
	4	2	2	0	0	0	0	0
	6	2	0	2	0	0	0	0
	8	2	0	2	0	0	0	0
	10	2	0	2	0	0	0	0
	15	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2916	0	0	870	747	664	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1670	771	899	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	6	5	0	0	0	0

e210400 Nachfrage Erstteilnehmer, früheres Ausfüllen Fragebogen

87 : D6

Haben Sie schon einmal einen Fragebogen im Rahmen der NEPS-Studie für Erzieherinnen und Erzieher ausgefüllt? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
ja	1	768	0	768	0	0	0	0
nein	2	188	0	188	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3747	831	0	870	747	664	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	19	0	19	0	0	0	0

Sind Sie Leiterin oder Leiter des Kindergartens? «Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
ja	1	104	61	43	0	0	0	0
nein	2	1290	752	538	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2916	0	0	870	747	664	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	412	18	394	0	0	0	0

Welchen höchsten Schulabschluss haben Sie? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
keinen Schulabschluss	0	1	0	1	0	0	0	0
Haupt-/Volksschulabschluss/8.Klasse POS	1	28	18	10	0	0	0	0
Mittlere Reife (Real-/Wirtschaftsschulabschluss/Fachschul-/Fachoberschulreife/10.Klasse POS)	2	669	463	206	0	0	0	0
Abitur, (Fach-)Hochschulreife, EOS 12. Klasse	3	390	257	133	0	0	0	0
anderen Abschluss	4	10	6	4	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2916	0	0	870	747	664	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	653	48	605	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	55	39	16	0	0	0	0

Welchen höchsten Berufsabschluss haben Sie? «Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
Erzieherin oder Erzieher	1	934	650	284	0	0	0	0
Kinderpflegerin oder Kinderpfleger	2	58	34	24	0	0	0	0
Heilpädagogin oder Heilpädagoge (Fachschule)	3	36	22	14	0	0	0	0
Dipl.-Sozialpädagogin oder Dipl.-Sozialpädagoge, Dipl.-Sozialarbeiterin oder Dipl.-Sozialarbeiter (Fachhochschule oder vergleichbarer Abschluss)	4	24	15	9	0	0	0	0
Dipl.-Pädagogin oder Dipl.-Pädagoge, Dipl.-Erziehungswissenschaftlerin oder Dipl.-Erziehungswissenschaftler (Universität oder vergleichbarer Abschluss)	5	4	2	2	0	0	0	0
Dipl.-Heilpädagogin oder Dipl.-Heilpädagoge (Fachhochschule oder vergleichbarer Abschluss)	6	1	1	0	0	0	0	0
Praktikantin oder Praktikant im Anerkennungsjahr	7	7	1	6	0	0	0	0
ohne abgeschlossene Ausbildung	8	3	1	2	0	0	0	0
anderen Abschluss, und zwar:	9	59	40	19	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2916	0	0	870	747	664	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	648	41	607	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	32	24	8	0	0	0	0

Welchen höchsten Berufsabschluss haben Sie? «Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
Erzieherin oder Erzieher	1	934	650	284	0	0	0	0
andere Angabe	2	192	116	76	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>2916</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>870</i>	<i>747</i>	<i>664</i>	<i>635</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>648</i>	<i>41</i>	<i>607</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>unplausibler Wert</i>	<i>-95</i>	<i>32</i>	<i>24</i>	<i>8</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>



**Welchen höchsten Berufsabschluss haben Sie?** «Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

**Wie lange arbeiten Sie schon in Ihrem Beruf? > alle bisherigen Einrichtungen zusammengerechnet** «Bitte ziehen Sie mögliche Zeiten einer längeren Arbeitsunterbrechung ab. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	4	3	1	0	0	0	0
	1	19	10	9	0	0	0	0
	2	33	23	10	0	0	0	0
	3	42	27	15	0	0	0	0
	4	50	34	16	0	0	0	0
	5	48	34	14	0	0	0	0
	6	31	21	10	0	0	0	0
	7	23	16	7	0	0	0	0
	8	30	22	8	0	0	0	0
	9	26	13	13	0	0	0	0
	10	42	30	12	0	0	0	0
	11	27	21	6	0	0	0	0
	...	25 Werte ausgelassen ...						
	38	16	11	5	0	0	0	0
	39	6	3	3	0	0	0	0
	40	9	6	3	0	0	0	0
	41	3	2	1	0	0	0	0
	42	2	1	1	0	0	0	0
	43	1	0	1	0	0	0	0

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
	55	2	1	1	0	0	0	0
	57	1	0	1	0	0	0	0
	65	1	0	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2916	0	0	870	747	664	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	734	98	636	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	3	9	0	0	0	0

**Wie lange arbeiten Sie schon in Ihrem Beruf? > alle bisherigen Einrichtungen zusammengerechnet** «Bitte ziehen Sie mögliche Zeiten einer längeren Arbeitsunterbrechung ab. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
0-4	1	148	97	51	0	0	0	0
5-9	2	158	106	52	0	0	0	0
10-14	3	164	110	54	0	0	0	0
15-19	4	147	103	44	0	0	0	0
20-24	5	147	107	40	0	0	0	0
25-29	6	143	106	37	0	0	0	0
30-34	7	79	55	24	0	0	0	0
35-39	8	74	46	28	0	0	0	0
40 und mehr	9	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2916	0	0	870	747	664	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	734	98	636	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	3	9	0	0	0	0

**Wie lange arbeiten Sie schon in Ihrem Beruf? > derzeitige Einrichtung** «Bitte ziehen Sie mögliche Zeiten einer längeren Arbeitsunterbrechung ab. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	7	2	5	0	0	0	0
	1	87	43	44	0	0	0	0
	2	93	59	34	0	0	0	0
	3	82	64	18	0	0	0	0
	4	61	35	26	0	0	0	0
	5	61	47	14	0	0	0	0
	6	36	22	14	0	0	0	0
	7	35	24	11	0	0	0	0
	8	32	23	9	0	0	0	0
	9	36	28	8	0	0	0	0
	10	56	37	19	0	0	0	0
	11	30	23	7	0	0	0	0
	... 19 Werte ausgelassen ...							
	32	7	5	2	0	0	0	0
	33	5	4	1	0	0	0	0
	34	3	3	0	0	0	0	0
	35	7	5	2	0	0	0	0
	36	1	0	1	0	0	0	0
	37	3	3	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	38	2	1	1	0	0	0	0
	40	3	2	1	0	0	0	0
	42	1	0	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2916	0	0	870	747	664	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	715	81	634	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	2	10	0	0	0	0

**Wie lange arbeiten Sie schon in Ihrem Beruf? » derzeitige Einrichtung** «Bitte ziehen Sie mögliche Zeiten einer längeren Arbeitsunterbrechung ab. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
0 bis unter 5	1	330	203	127	0	0	0	0
5 bis unter 10	2	200	144	56	0	0	0	0
10 bis unter 15	3	184	128	56	0	0	0	0
15 bis unter 20	4	161	121	40	0	0	0	0
20 bis unter 25	5	106	80	26	0	0	0	0
25 bis unter 30	6	50	37	13	0	0	0	0
30 bis unter 35	7	31	24	7	0	0	0	0
35 und mehr	8	17	11	6	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2916	0	0	870	747	664	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	715	81	634	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	2	10	0	0	0	0

Wie viele Stunden pro Woche beträgt Ihre vertraglich vereinbarte Arbeitszeit? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
	2.0	1	0	1	0	0	0	0
	6.0	1	0	1	0	0	0	0
	7.3	1	0	1	0	0	0	0
	8.0	1	0	1	0	0	0	0
	10.0	2	0	2	0	0	0	0
	11.5	1	0	1	0	0	0	0
	12.0	1	0	1	0	0	0	0
	14.0	1	1	0	0	0	0	0
	15.0	3	2	1	0	0	0	0
	15.6	1	0	1	0	0	0	0
	16.0	2	1	1	0	0	0	0
	17.0	1	0	1	0	0	0	0
	... 81 Werte ausgelassen ...							
	38.5	106	69	37	0	0	0	0
	38.7	1	1	0	0	0	0	0
	38.8	1	1	0	0	0	0	0
	39.0	344	253	91	0	0	0	0
	39.5	48	28	20	0	0	0	0
	39.7	1	1	0	0	0	0	0



Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	39.8	1	1	0	0	0	0	0
	40.0	51	36	15	0	0	0	0
	42.5	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2916	0	0	870	747	664	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	658	48	610	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	1	5	0	0	0	0

Wie viele Stunden pro Woche beträgt Ihre tatsächliche Arbeitszeit durchschnittlich? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	2.0	1	0	1	0	0	0	0
	4.0	2	1	1	0	0	0	0
	4.3	1	1	0	0	0	0	0
	5.0	3	1	2	0	0	0	0
	5.5	2	2	0	0	0	0	0
	6.0	7	4	3	0	0	0	0
	6.2	1	1	0	0	0	0	0
	6.4	1	0	1	0	0	0	0
	6.5	1	1	0	0	0	0	0
	7.0	2	0	2	0	0	0	0
	7.5	4	4	0	0	0	0	0
	8.0	14	10	4	0	0	0	0
	... 87 Werte ausgelassen ...							
	41.5	3	3	0	0	0	0	0
	42.0	28	21	7	0	0	0	0
	42.5	2	2	0	0	0	0	0
	43.0	4	2	2	0	0	0	0
	44.0	9	7	2	0	0	0	0
	45.0	12	8	4	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	47.0	1	1	0	0	0	0	0
	48.0	1	1	0	0	0	0	0
	50.5	1	0	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2916	0	0	870	747	664	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	714	77	637	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	3	0	0	0	0

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf: > die direkte Arbeit in einer Gruppe [Stunden]

«Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	1.5	1	0	1	0	0	0	0
	1.8	1	0	1	0	0	0	0
	4.0	8	3	5	0	0	0	0
	5.0	3	2	1	0	0	0	0
	6.0	8	1	7	0	0	0	0
	6.5	3	1	2	0	0	0	0
	7.0	4	3	1	0	0	0	0
	8.0	11	5	6	0	0	0	0
	8.5	1	1	0	0	0	0	0
	9.0	1	1	0	0	0	0	0
	10.0	3	2	1	0	0	0	0
	12.0	4	2	2	0	0	0	0
	... 73 Werte ausgelassen ...							
	36.5	17	14	3	0	0	0	0
	37.0	28	22	6	0	0	0	0
	37.5	12	8	4	0	0	0	0
	38.0	13	10	3	0	0	0	0
	38.5	14	7	7	0	0	0	0
	39.0	14	9	5	0	0	0	0

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
	39.5	2	1	1	0	0	0	0
	40.0	9	5	4	0	0	0	0
	45.0	1	0	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2916	0	0	870	747	664	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	768	117	651	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	2	3	0	0	0	0

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf: > Planung und Vorbereitung [Stunden] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0.0	34	23	11	0	0	0	0
	0.1	4	2	2	0	0	0	0
	0.2	1	0	1	0	0	0	0
	0.4	1	0	1	0	0	0	0
	0.5	23	11	12	0	0	0	0
	0.6	1	0	1	0	0	0	0
	0.7	1	0	1	0	0	0	0
	0.8	1	1	0	0	0	0	0
	1.0	127	78	49	0	0	0	0
	1.3	2	2	0	0	0	0	0
	1.4	1	0	1	0	0	0	0
	1.4	1	1	0	0	0	0	0
... 30 Werte ausgelassen ...								
	8.5	1	1	0	0	0	0	0
	9.0	3	2	1	0	0	0	0
	10.0	5	5	0	0	0	0	0
	10.5	1	1	0	0	0	0	0
	12.0	2	1	1	0	0	0	0
	15.0	1	1	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	17.0	1	0	1	0	0	0	0
	18.0	1	1	0	0	0	0	0
	35.0	2	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2916	0	0	870	747	664	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	855	182	673	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	7	0	0	0	0	0

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf: > Teamsitzungen, Supervision und Elternarbeit [Stunden] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0.0	14	12	2	0	0	0	0
	0.1	5	2	3	0	0	0	0
	0.2	4	1	3	0	0	0	0
	0.5	24	13	11	0	0	0	0
	0.8	1	1	0	0	0	0	0
	1.0	176	119	57	0	0	0	0
	1.3	1	1	0	0	0	0	0
	1.5	125	81	44	0	0	0	0
	1.8	1	0	1	0	0	0	0
	2.0	288	206	82	0	0	0	0
	2.1	1	1	0	0	0	0	0
	2.3	1	1	0	0	0	0	0
	... 7 Werte ausgelassen ...							
	4.5	6	4	2	0	0	0	0
	5.0	27	20	7	0	0	0	0
	5.5	2	1	1	0	0	0	0
	6.0	12	9	3	0	0	0	0
	6.5	3	3	0	0	0	0	0
	7.0	4	4	0	0	0	0	0



Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	8.0	7	6	1	0	0	0	0
	9.0	1	1	0	0	0	0	0
	10.0	2	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2916	0	0	870	747	664	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	849	172	677	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	6	1	0	0	0	0

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf: ► Leitungsaufgaben [Stunden] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0.0	227	153	74	0	0	0	0
	0.2	1	1	0	0	0	0	0
	0.3	2	1	1	0	0	0	0
	0.5	12	7	5	0	0	0	0
	1.0	25	18	7	0	0	0	0
	1.5	4	2	2	0	0	0	0
	2.0	26	16	10	0	0	0	0
	2.5	8	4	4	0	0	0	0
	3.0	9	7	2	0	0	0	0
	3.3	1	1	0	0	0	0	0
	3.5	2	1	1	0	0	0	0
	4.0	9	5	4	0	0	0	0
	... 5 Werte ausgelassen ...							
	10.0	9	6	3	0	0	0	0
	11.0	1	0	1	0	0	0	0
	12.0	3	3	0	0	0	0	0
	12.5	1	1	0	0	0	0	0
	14.0	1	1	0	0	0	0	0
	15.5	1	0	1	0	0	0	0

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
	20.0	2	2	0	0	0	0	0
	24.0	1	0	1	0	0	0	0
	35.0	1	0	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2916	0	0	870	747	664	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1397	556	841	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	41	28	13	0	0	0	0

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf: > Sonstiges, und zwar: [Stunden] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0.0	97	66	31	0	0	0	0
	0.3	1	1	0	0	0	0	0
	0.5	19	15	4	0	0	0	0
	0.8	1	1	0	0	0	0	0
	1.0	52	34	18	0	0	0	0
	1.5	12	9	3	0	0	0	0
	2.0	31	19	12	0	0	0	0
	2.5	10	8	2	0	0	0	0
	3.0	18	12	6	0	0	0	0
	3.5	7	4	3	0	0	0	0
	4.0	10	8	2	0	0	0	0
	4.5	2	2	0	0	0	0	0
	... 10 Werte ausgelassen ...							
	12.0	2	2	0	0	0	0	0
	14.0	1	1	0	0	0	0	0
	15.0	2	1	1	0	0	0	0
	16.0	1	0	1	0	0	0	0
	19.3	1	1	0	0	0	0	0
	19.5	1	1	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	20.0	1	0	1	0	0	0	0
	39.0	1	0	1	0	0	0	0
	40.0	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2916	0	0	870	747	664	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1484	607	877	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15	8	7	0	0	0	0

**Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf:** «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

keine Tabelle erzeugt

ec09001 Ja, Schon einmal den NEPS Klassenlehrerfragebogen ausgefüllt

209 : 41

**Haben Sie schon einmal den Fragebogen für Klassenlehrkräfte ausgefüllt? > a) Ja, ich habe den Fragebogen für Klassenlehrkräfte ausgefüllt** «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nicht markiert	0	215	0	0	0	215	0	0
markiert	1	532	0	0	0	532	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3975	831	975	870	0	664	635

ec09002 nein, nicht schon einmal den NEPS Klassenlehrerfragebogen ausgefüllt

209 : 41

Haben Sie schon einmal den Fragebogen für Klassenlehrkräfte ausgefüllt? ▶ b) Nein. «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nicht markiert	0	599	0	0	0	599	0	0
markiert	1	148	0	0	0	148	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3975	831	975	870	0	664	635



Bitte geben Sie für die folgenden Bereiche Ihren eigenen Fortbildungsbedarf an. > a) Bildungsstandards in Ihrem/Ihren Fachgebiet/en  
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
gar kein Bedarf	1	181	0	0	114	0	67	0
geringer Bedarf	2	675	0	0	376	0	299	0
mittlerer Bedarf	3	495	0	0	291	0	204	0
hoher Bedarf	4	47	0	0	23	0	24	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3188	831	975	0	747	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	136	0	0	66	0	70	0

Bitte geben Sie für die folgenden Bereiche Ihren eigenen Fortbildungsbedarf an. > b) Beurteilungsmethoden «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
gar kein Bedarf	1	121	0	0	84	0	37	0
geringer Bedarf	2	635	0	0	350	0	285	0
mittlerer Bedarf	3	550	0	0	316	0	234	0
hoher Bedarf	4	100	0	0	60	0	40	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3188	831	975	0	747	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	128	0	0	60	0	68	0

Bitte geben Sie für die folgenden Bereiche Ihren eigenen Fortbildungsbedarf an. > c) Unterrichtsführung «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
gar kein Bedarf	1	191	0	0	120	0	71	0
geringer Bedarf	2	752	0	0	425	0	327	0
mittlerer Bedarf	3	412	0	0	233	0	179	0
hoher Bedarf	4	55	0	0	33	0	22	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3188	831	975	0	747	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	124	0	0	59	0	65	0

Bitte geben Sie für die folgenden Bereiche Ihren eigenen Fortbildungsbedarf an. > d) Fachwissen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
gar kein Bedarf	1	211	0	0	134	0	77	0
geringer Bedarf	2	763	0	0	435	0	328	0
mittlerer Bedarf	3	383	0	0	212	0	171	0
hoher Bedarf	4	43	0	0	25	0	18	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3188	831	975	0	747	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	133	0	0	63	0	70	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0	0

Bitte geben Sie für die folgenden Bereiche Ihren eigenen Fortbildungsbedarf an. > e) Fähigkeiten im Umgang mit Computer und Internet zum Unterrichten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
gar kein Bedarf	1	206	0	0	121	0	85	0
geringer Bedarf	2	431	0	0	268	0	163	0
mittlerer Bedarf	3	530	0	0	284	0	246	0
hoher Bedarf	4	247	0	0	140	0	107	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3188	831	975	0	747	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	120	0	0	57	0	63	0

Bitte geben Sie für die folgenden Bereiche Ihren eigenen Fortbildungsbedarf an. > f) Unterrichten von Schülerinnen und Schülern mit besonderen Lernbedürfnissen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
gar kein Bedarf	1	27	0	0	17	0	10	0
geringer Bedarf	2	183	0	0	103	0	80	0
mittlerer Bedarf	3	646	0	0	353	0	293	0
hoher Bedarf	4	567	0	0	346	0	221	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3188	831	975	0	747	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	111	0	0	51	0	60	0

Bitte geben Sie für die folgenden Bereiche Ihren eigenen Fortbildungsbedarf an. > g) Umgang mit Disziplin- und Verhaltensproblemen  
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
gar kein Bedarf	1	148	0	0	92	0	56	0
geringer Bedarf	2	541	0	0	301	0	240	0
mittlerer Bedarf	3	518	0	0	298	0	220	0
hoher Bedarf	4	212	0	0	127	0	85	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3188	831	975	0	747	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	113	0	0	50	0	63	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2	0	0	0

Bitte geben Sie für die folgenden Bereiche Ihren eigenen Fortbildungsbedarf an. ▶ h) Schulleitung und Administration «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
gar kein Bedarf	1	802	0	0	504	0	298	0
geringer Bedarf	2	302	0	0	153	0	149	0
mittlerer Bedarf	3	148	0	0	73	0	75	0
hoher Bedarf	4	104	0	0	51	0	53	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3188	831	975	0	747	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	178	0	0	89	0	89	0



Bitte geben Sie für die folgenden Bereiche Ihren eigenen Fortbildungsbedarf an. > i) Unterricht in einem multikulturellen Umfeld «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
gar kein Bedarf	1	343	0	0	241	0	102	0
geringer Bedarf	2	577	0	0	344	0	233	0
mittlerer Bedarf	3	364	0	0	168	0	196	0
hoher Bedarf	4	99	0	0	49	0	50	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3188	831	975	0	747	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	150	0	0	68	0	82	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1	0

Bitte geben Sie für die folgenden Bereiche Ihren eigenen Fortbildungsbedarf an. > j) Beratung von Schülerinnen und Schülern «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
gar kein Bedarf	1	194	0	0	126	0	68	0
geringer Bedarf	2	603	0	0	345	0	258	0
mittlerer Bedarf	3	515	0	0	287	0	228	0
hoher Bedarf	4	81	0	0	50	0	31	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3188	831	975	0	747	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	139	0	0	62	0	77	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	0	2	0

Bitte geben Sie für die folgenden Bereiche Ihren eigenen Fortbildungsbedarf an. ▶ k) Integrativer Unterricht (Individualisierung und Differenzierung in inklusiven Bildungsangeboten) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
gar kein Bedarf	1	104	0	0	72	0	32	0
geringer Bedarf	2	299	0	0	184	0	115	0
mittlerer Bedarf	3	573	0	0	332	0	241	0
hoher Bedarf	4	433	0	0	224	0	209	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3188	831	975	0	747	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	123	0	0	58	0	65	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	0	2	0

**Haben Sie in den letzten 12 Monaten an den folgenden Fortbildungsaktivitäten teilgenommen? » a) Kurse/ Workshops (z. B. bzgl. des Unterrichtsstoffs, der Methoden und/oder anderer bildungsbezogener Themen)** «Bitte benennen Sie hier nur Aktivitäten, die nach Ihrer Erstausbildung als Lehrkraft stattgefunden haben. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
ja	1	1160	0	0	695	0	465	0
nein	2	259	0	0	130	0	129	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3188	831	975	0	747	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	115	0	0	45	0	70	0

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an den folgenden Fortbildungsaktivitäten teilgenommen? > b) Bildungskonferenzen oder Seminare (in denen Lehrkräfte und/oder Forschende Forschungsergebnisse präsentieren und bildungsbezogene Probleme diskutieren) «Bitte benennen Sie hier nur Aktivitäten, die nach Ihrer Erstausbildung als Lehrkraft stattgefunden haben. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
ja	1	626	0	0	373	0	253	0
nein	2	767	0	0	437	0	330	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3188	831	975	0	747	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	141	0	0	60	0	81	0

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an den folgenden Fortbildungsaktivitäten teilgenommen? ▶ c) Qualifikationsprogramme (z. B. Hochschullehrgänge) «Bitte benennen Sie hier nur Aktivitäten, die nach Ihrer Erstausbildung als Lehrkraft stattgefunden haben. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
ja	1	147	0	0	81	0	66	0
nein	2	1241	0	0	723	0	518	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3188	831	975	0	747	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	146	0	0	66	0	80	0

**Haben Sie in den letzten 12 Monaten an den folgenden Fortbildungsaktivitäten teilgenommen? » d) Hospitationsbesuche an anderen Schulen** «Bitte benennen Sie hier nur Aktivitäten, die nach Ihrer Erstausbildung als Lehrkraft stattgefunden haben. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
ja	1	474	0	0	279	0	195	0
nein	2	919	0	0	532	0	387	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3188	831	975	0	747	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	140	0	0	58	0	82	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0	0

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an den folgenden Fortbildungsaktivitäten teilgenommen? > e) Teilnahme an einem speziell zur beruflichen Entwicklung von Lehrerinnen und Lehrern gebildeten Arbeitskreis (z. B. Projekte, Modellversuche) «Bitte benennen Sie hier nur Aktivitäten, die nach Ihrer Erstausbildung als Lehrkraft stattgefunden haben. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
ja	1	425	0	0	244	0	181	0
nein	2	966	0	0	558	0	408	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3188	831	975	0	747	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	143	0	0	68	0	75	0



Haben Sie in den letzten 12 Monaten an den folgenden Fortbildungsaktivitäten teilgenommen? > f) individuelle oder gemeinschaftliche Forschungsarbeit an einem Thema, das Sie als Lehrkraft beruflich interessiert «Bitte benennen Sie hier nur Aktivitäten, die nach Ihrer Erstausbildung als Lehrkraft stattgefunden haben. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
ja	1	223	0	0	125	0	98	0
nein	2	1164	0	0	679	0	485	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3188	831	975	0	747	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	147	0	0	66	0	81	0

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an den folgenden Fortbildungsaktivitäten teilgenommen? > g) Mentorenprogramme, 'Peer Observation' und/oder Trainingsprogramme (als Teil einer formalen Schulvereinbarung) «Bitte benennen Sie hier nur Aktivitäten, die nach Ihrer Erstausbildung als Lehrkraft stattgefunden haben. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
ja	1	153	0	0	77	0	76	0
nein	2	1235	0	0	730	0	505	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3188	831	975	0	747	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	146	0	0	63	0	83	0

Wie viele Tage in den letzten 12 Monaten haben Sie insgesamt an Fortbildungsmaßnahmen im oben genannten Sinne teilgenommen?

«Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	43	0	0	19	0	24	0
	1	60	0	0	33	0	27	0
	2	133	0	0	72	0	61	0
	3	151	0	0	95	0	56	0
	4	146	0	0	87	0	59	0
	5	150	0	0	86	0	64	0
	6	108	0	0	61	0	47	0
	7	57	0	0	38	0	19	0
	8	81	0	0	60	0	21	0
	9	15	0	0	7	0	8	0
	10	107	0	0	64	0	43	0
	11	4	0	0	2	0	2	0
	... 14 Werte ausgelassen ...							
	30	9	0	0	3	0	6	0
	32	1	0	0	1	0	0	0
	35	1	0	0	1	0	0	0
	36	1	0	0	1	0	0	0
	44	1	0	0	1	0	0	0
	50	3	0	0	3	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	60	1	0	0	0	0	1	0
	70	1	0	0	0	0	1	0
	75	1	0	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3188	831	975	0	747	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	293	0	0	139	0	154	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	0	7	0	0	0

Wie viele Tage in den letzten 12 Monaten haben Sie insgesamt an Fortbildungsmaßnahmen im oben genannten Sinne teilgenommen?

► keine Teilnahme an Fortbildungsmaßnahmen in den letzten 12 Monaten «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	1394	0	0	802	0	592	0
genannt	1	139	0	0	67	0	72	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3188	831	975	0	747	0	635
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0	0

Wie wurden Ihre Fortbildungen in den letzten 12 Monaten finanziert? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
Die Fortbildungskosten wurden komplett übernommen.	1	743	0	0	413	0	330	0
Ich habe einen Teil der Fortbildungskosten gezahlt.	2	309	0	0	197	0	112	0
Ich habe die gesamten Fortbildungskosten gezahlt.	3	172	0	0	113	0	59	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3188	831	975	0	747	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	301	0	0	140	0	161	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	0	7	0	2	0

Sind Sie in den letzten 12 Monaten für Fortbildungen vom Unterricht freigestellt worden? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
ja	1	772	0	0	455	0	317	0
nein	2	488	0	0	289	0	199	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3188	831	975	0	747	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	272	0	0	125	0	147	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	1	0	1	0

Hätten Sie in den letzten 12 Monaten gern mehr Fortbildungen absolviert? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
ja	1	508	0	0	326	0	182	0
nein	2	818	0	0	481	0	337	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3188	831	975	0	747	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	208	0	0	63	0	145	0



Wenn Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt haben: Wie häufig verwenden Sie diese Sprache ... ▶ a)  
... mit Ihren Schülerinnen und Schülern? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nie	1	254	90	57	24	54	29	0
selten	2	86	18	34	5	20	9	0
manchmal	3	81	26	30	7	13	5	0
oft	4	24	5	5	2	2	10	0
immer	5	19	6	7	3	1	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	635	0	0	0	0	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3621	685	842	829	657	608	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	0	0	0	1	0

**Wenn Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt haben: Wie häufig verwenden Sie diese Sprache ... > b)  
... mit den Eltern Ihrer Schülerinnen und Schüler? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»**

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nie	1	275	93	57	24	65	36	0
selten	2	80	15	32	9	15	9	0
manchmal	3	55	16	27	3	6	3	0
oft	4	34	14	10	3	2	5	0
immer	5	12	5	4	1	1	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	635	0	0	0	0	0	635
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3630	688	845	830	658	609	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1	0

Wie alt waren Sie, als Sie sich entschlossen haben, Lehrerin bzw. Lehrer zu werden? «Bitte geben Sie das Alter in Jahren an. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	5	3	0	0	0	2	1	0
	6	22	0	0	0	19	2	1
	7	8	0	0	0	5	2	1
	8	17	0	0	0	9	4	4
	9	10	0	0	0	5	4	1
	10	32	0	0	0	19	8	5
	11	1	0	0	0	1	0	0
	12	9	0	0	0	7	1	1
	13	7	0	0	0	4	1	2
	14	28	0	0	0	23	3	2
	15	27	0	0	0	20	5	2
	16	53	0	0	0	32	14	7
... 36 Werte ausgelassen ...								
	54	2	0	0	0	2	0	0
	56	3	0	0	0	2	0	1
	57	4	0	0	0	3	0	1
	58	5	0	0	0	4	1	0
	59	7	0	0	0	7	0	0
	61	2	0	0	0	2	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	62	3	0	0	0	2	1	0
	63	1	0	0	0	0	1	0
	64	2	0	0	0	1	0	1
	65	1	0	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3558	831	975	870	0	387	495
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	115	0	0	0	64	43	8

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte für Ihren Beruf als Lehrerin bzw. Lehrer? > a) Vereinbarkeit mit der eigenen Familie «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
sehr unwichtig	1	20	0	0	0	11	7	2
eher unwichtig	2	120	0	0	0	77	25	18
eher wichtig	3	446	0	0	0	301	100	45
sehr wichtig	4	471	0	0	0	303	101	67
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3558	831	975	870	0	387	495
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	107	0	0	0	55	44	8

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte für Ihren Beruf als Lehrerin bzw. Lehrer? > b) viel Umgang mit Menschen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
sehr unwichtig	1	2	0	0	0	2	0	0
eher unwichtig	2	14	0	0	0	7	3	4
eher wichtig	3	386	0	0	0	249	94	43
sehr wichtig	4	659	0	0	0	434	139	86
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3558	831	975	870	0	387	495
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	103	0	0	0	55	41	7

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte für Ihren Beruf als Lehrerin bzw. Lehrer? > c) viel Freizeit «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
sehr unwichtig	1	141	0	0	0	82	33	26
eher unwichtig	2	547	0	0	0	357	120	70
eher wichtig	3	301	0	0	0	204	67	30
sehr wichtig	4	22	0	0	0	12	9	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3558	831	975	870	0	387	495
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	152	0	0	0	92	48	12
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	0	1

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte für Ihren Beruf als Lehrerin bzw. Lehrer? > d) gut zu verdienen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
sehr unwichtig	1	25	0	0	0	12	7	6
eher unwichtig	2	318	0	0	0	190	82	46
eher wichtig	3	614	0	0	0	422	125	67
sehr wichtig	4	68	0	0	0	38	21	9
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3558	831	975	870	0	387	495
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	139	0	0	0	85	42	12



Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte für Ihren Beruf als Lehrerin bzw. Lehrer? > e) mich ständig neuen Herausforderungen zu stellen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
sehr unwichtig	1	4	0	0	0	2	2	0
eher unwichtig	2	195	0	0	0	120	43	32
eher wichtig	3	667	0	0	0	444	149	74
sehr wichtig	4	173	0	0	0	108	41	24
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3558	831	975	870	0	387	495
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	125	0	0	0	73	42	10

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte für Ihren Beruf als Lehrerin bzw. Lehrer? > f) Freude am Unterrichten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
sehr unwichtig	1	1	0	0	0	1	0	0
eher unwichtig	2	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	213	0	0	0	136	56	21
sehr wichtig	4	850	0	0	0	558	181	111
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3558	831	975	870	0	387	495
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	100	0	0	0	52	40	8

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte für Ihren Beruf als Lehrerin bzw. Lehrer? > g) Sicherheit des Arbeitsplatzes «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
sehr unwichtig	1	12	0	0	0	9	3	0
eher unwichtig	2	82	0	0	0	44	23	15
eher wichtig	3	524	0	0	0	342	121	61
sehr wichtig	4	441	0	0	0	296	89	56
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3558	831	975	870	0	387	495
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	105	0	0	0	56	41	8

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte für Ihren Beruf als Lehrerin bzw. Lehrer? ▶ h) Prestige des Berufs 'Lehrerin/Lehrer' «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
sehr unwichtig	1	277	0	0	0	159	68	50
eher unwichtig	2	564	0	0	0	373	131	60
eher wichtig	3	158	0	0	0	110	30	18
sehr wichtig	4	32	0	0	0	25	3	4
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3558	831	975	870	0	387	495
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	133	0	0	0	80	45	8

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte für Ihren Beruf als Lehrerin bzw. Lehrer? > i) in fachlicher Hinsicht Überdurchschnittliches zu leisten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
sehr unwichtig	1	59	0	0	0	36	15	8
eher unwichtig	2	443	0	0	0	273	123	47
eher wichtig	3	441	0	0	0	302	78	61
sehr wichtig	4	66	0	0	0	43	11	12
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3558	831	975	870	0	387	495
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	154	0	0	0	93	49	12
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1	0

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte für Ihren Beruf als Lehrerin bzw. Lehrer? > j) Freude (am Fach) und Fachwissen in den von mir gewählten Fächern zu vermitteln «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
sehr unwichtig	1	5	0	0	0	2	2	1
eher unwichtig	2	45	0	0	0	25	15	5
eher wichtig	3	426	0	0	0	282	102	42
sehr wichtig	4	576	0	0	0	377	116	83
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3558	831	975	870	0	387	495
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	112	0	0	0	61	42	9

Haben Sie bereits vor Ihrer Ausbildung zur Lehrerin bzw. zum Lehrer Erfahrungen im Unterrichten gesammelt (z.B. durch Erteilen von Nachhilfeunterricht, während eines Praktikums oder während des Zivildienstes)? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
ja	1	771	0	0	0	510	163	98
nein	2	306	0	0	0	195	74	37
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3558	831	975	870	0	387	495
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	87	0	0	0	42	40	5

In welchem Jahr haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben? > Jahr des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung  
«Bitte tragen Sie die Jahreszahl ein.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
1968	4	4	0	0	0	3	0	1
1969	7	7	0	0	0	7	0	0
1970	13	13	0	0	0	10	2	1
1971	13	13	0	0	0	13	0	0
1972	34	34	0	0	0	20	10	4
1973	30	30	0	0	0	24	2	4
1974	38	38	0	0	0	26	9	3
1975	34	34	0	0	0	24	8	2
1976	23	23	0	0	0	20	1	2
1977	18	18	0	0	0	13	4	1
1978	20	20	0	0	0	11	6	3
1979	23	23	0	0	0	14	7	2
... 21 Werte ausgelassen ...								
2002	29	29	0	0	0	20	4	5
2003	29	29	0	0	0	18	8	3
2004	25	25	0	0	0	14	7	4
2005	32	32	0	0	0	19	8	5
2006	34	34	0	0	0	14	16	4
2007	16	16	0	0	0	3	6	7



Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	2008	25	0	0	0	2	17	6
	2009	7	0	0	0	1	3	3
	2010	3	0	0	0	1	1	1
	2013	1	0	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3558	831	975	870	0	387	495
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	181	0	0	0	112	57	12

e537022 kein HZB erworben

376 : 28

**In welchem Jahr haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben? » Ich habe keine Hochschulzugangsberechtigung erworben.**  
«Bitte tragen Sie die Jahreszahl ein.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	1109	0	0	0	702	270	137
genannt	1	55	0	0	0	45	7	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3558	831	975	870	0	387	495

In welchem Bundesland haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
Schleswig-Holstein	1	28	0	0	0	23	2	3
Hamburg	2	19	0	0	0	11	5	3
Niedersachsen	3	123	0	0	0	95	19	9
Bremen	4	10	0	0	0	8	2	0
Nordrhein-Westfalen	5	226	0	0	0	178	30	18
Hessen	6	51	0	0	0	39	8	4
Rheinland-Pfalz	7	59	0	0	0	37	9	13
Baden-Württemberg	8	145	0	0	0	77	51	17
Bayern	9	256	0	0	0	124	91	41
Saarland	10	4	0	0	0	1	2	1
Berlin	11	28	0	0	0	20	4	4
Brandenburg	12	11	0	0	0	7	1	3
Mecklenburg-Vorpommern	13	8	0	0	0	6	1	1
Sachsen	14	21	0	0	0	12	5	4
Sachsen-Anhalt	15	9	0	0	0	5	2	2
Thüringen	16	12	0	0	0	5	2	5
<i>nicht in Deutschland</i>	-20	9	0	0	0	6	0	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3558	831	975	870	0	387	495
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	145	0	0	0	93	43	9

Mit welcher Note haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben? > Note der Hochschulzugangsberechtigung «Bitte geben Sie die Note mit einer Dezimalstelle an.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
	1.0	5	0	0	0	5	0	0
	1.1	3	0	0	0	2	1	0
	1.2	4	0	0	0	3	1	0
	1.3	3	0	0	0	2	1	0
	1.4	8	0	0	0	3	3	2
	1.5	9	0	0	0	2	4	3
	1.6	11	0	0	0	5	4	2
	1.7	19	0	0	0	14	2	3
	1.8	30	0	0	0	19	2	9
	1.9	34	0	0	0	24	7	3
	2.0	41	0	0	0	24	10	7
	2.1	58	0	0	0	36	11	11
	... 6 Werte ausgelassen ...							
	2.9	24	0	0	0	16	6	2
	3.0	43	0	0	0	26	14	3
	3.1	28	0	0	0	22	4	2
	3.2	21	0	0	0	14	6	1
	3.3	8	0	0	0	4	4	0
	3.4	16	0	0	0	12	3	1

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	3.5	10	0	0	0	7	2	1
	3.6	1	0	0	0	0	1	0
	3.7	4	0	0	0	4	0	0
	3.8	1	0	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3558	831	975	870	0	387	495
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	382	0	0	0	249	98	35

e537042 keine Note HZB

376:30

Mit welcher Note haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben? > keine Gesamtnote erhalten «Bitte geben Sie die Note mit einer Dezimalstelle an.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	1101	0	0	0	697	269	135
genannt	1	63	0	0	0	50	8	5
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3558	831	975	870	0	387	495

Waren Sie jemals in einem anderen Studiengang als dem Lehramtsstudiengang eingeschrieben? Hinweis: Unter dem Begriff Lehramtsstudiengang verstehen wir hier ebenfalls Lehramtsstudiengänge auf Diplom, wie etwa Diplom-Handelslehrer. «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
ja	1	153	0	0	0	90	40	23
nein	2	849	0	0	0	554	189	106
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3558	831	975	870	0	387	495
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	162	0	0	0	103	48	11

Wie viele Semester waren Sie insgesamt in diesem Studiengang eingeschrieben? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	1	0	0	0	1	0	0
	1	33	0	0	0	15	11	7
	2	38	0	0	0	23	11	4
	3	12	0	0	0	7	4	1
	4	25	0	0	0	15	8	2
	5	5	0	0	0	3	1	1
	6	37	0	0	0	29	6	2
	7	37	0	0	0	23	11	3
	8	51	0	0	0	30	13	8
	9	21	0	0	0	11	7	3
	10	12	0	0	0	7	2	3
	11	3	0	0	0	3	0	0
	12	7	0	0	0	5	1	1
	13	1	0	0	0	0	1	0
	14	6	0	0	0	4	1	1
	16	2	0	0	0	2	0	0
	18	2	0	0	0	2	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3558	831	975	870	0	387	495
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	871	0	0	0	567	200	104



Haben Sie jemals ein Lehramtsstudium begonnen? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
ja	1	962	0	0	0	623	217	122
nein	2	8	0	0	0	3	4	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3558	831	975	870	0	387	495
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	194	0	0	0	121	56	17

Wann haben Sie ihr Lehramtsstudium aufgenommen? ▶ Jahr der Ersteinschreibung in einen Lehramtsstudiengang «Bitte tragen Sie die Jahreszahl ein.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
	1965	1	0	0	0	1	0	0
	1968	1	0	0	0	1	0	0
	1969	7	0	0	0	6	0	1
	1970	9	0	0	0	6	2	1
	1971	11	0	0	0	10	0	1
	1972	29	0	0	0	20	7	2
	1973	25	0	0	0	20	3	2
	1974	34	0	0	0	25	6	3
	1975	35	0	0	0	22	10	3
	1976	24	0	0	0	18	4	2
	1977	21	0	0	0	16	4	1
	1978	20	0	0	0	12	5	3
	... 22 Werte ausgelassen ...							
	2002	31	0	0	0	21	6	4
	2003	37	0	0	0	25	7	5
	2004	28	0	0	0	17	8	3
	2005	31	0	0	0	19	8	4
	2006	41	0	0	0	23	13	5
	2007	28	0	0	0	5	14	9

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	2008	21	0	0	0	2	14	5
	2009	14	0	0	0	0	9	5
	2010	2	0	0	0	0	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3558	831	975	870	0	387	495
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	206	0	0	0	121	67	18
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1	0	0

Haben Sie Ihr Lehramtsstudium abgeschlossen? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
ja	1	998	0	0	0	646	227	125
nein	2	5	0	0	0	2	3	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3558	831	975	870	0	387	495
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	160	0	0	0	99	47	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	0	1

Haben Sie Ihr Lehramtsstudium in der DDR abgeschlossen? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
ja	1	12	0	0	0	0	8	4
nein	2	334	0	0	0	0	212	122
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4305	831	975	870	747	387	495
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	71	0	0	0	0	57	14

Geben Sie bitte das Jahr des Bestehens des ersten Staatsexamens bzw. einer äquivalenten Prüfung (z. B. Diplom bei Diplom-Handelslehrer) an. «Bitte tragen Sie die Jahreszahl ein.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
	1969	1	0	0	0	1	0	0
	1971	2	0	0	0	2	0	0
	1972	6	0	0	0	5	0	1
	1973	8	0	0	0	7	1	0
	1974	5	0	0	0	3	1	1
	1975	26	0	0	0	19	5	2
	1976	30	0	0	0	26	3	1
	1977	25	0	0	0	16	7	2
	1978	23	0	0	0	16	5	2
	1979	22	0	0	0	14	6	2
	1980	22	0	0	0	19	1	2
	1981	17	0	0	0	12	3	2
	... 23 Werte ausgelassen ...							
	2006	28	0	0	0	20	6	2
	2007	29	0	0	0	20	5	4
	2008	31	0	0	0	19	8	4
	2009	42	0	0	0	29	10	3
	2010	30	0	0	0	22	6	2
	2011	29	0	0	0	8	16	5

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	2012	23	0	0	0	1	13	9
	2013	23	0	0	0	1	14	8
	2014	5	0	0	0	0	0	5
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3558	831	975	870	0	387	495
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	218	0	0	0	126	68	24
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1	0	0

Mit welcher Gesamtnote haben Sie Ihr erstes Staatsexamen bzw. die dazu äquivalente Prüfung bestanden? > Gesamtnote erstes Staatsexamen «Bitte geben Sie die Gesamtnote mit einer Dezimalstelle an.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	1.00	14	0	0	0	11	3	0
	1.10	14	0	0	0	10	2	2
	1.20	15	0	0	0	8	4	3
	1.30	26	0	0	0	21	3	2
	1.40	28	0	0	0	20	4	4
	1.50	36	0	0	0	19	10	7
	1.60	41	0	0	0	27	9	5
	1.70	58	0	0	0	44	11	3
	1.71	1	0	0	0	1	0	0
	1.80	58	0	0	0	35	12	11
	1.90	41	0	0	0	23	12	6
	2.00	129	0	0	0	101	17	11
	... 6 Werte ausgelassen ...							
	2.60	14	0	0	0	6	5	3
	2.70	14	0	0	0	9	2	3
	2.80	21	0	0	0	14	5	2
	2.90	5	0	0	0	4	1	0
	3.00	20	0	0	0	15	3	2
	3.10	6	0	0	0	3	3	0



Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
	3.20	2	0	0	0	2	0	0
	3.30	3	0	0	0	0	1	2
	3.50	1	0	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3558	831	975	870	0	387	495
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	356	0	0	0	223	95	38
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	0	3	0	0

Haben Sie ein zweites Staatsexamen im Lehramtsstudium abgelegt? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
ja	1	839	0	0	0	529	197	113
nein	2	140	0	0	0	109	22	9
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3558	831	975	870	0	387	495
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	185	0	0	0	109	58	18

In welchem Bundesland haben Sie Ihr zweites Staatsexamen im Lehramtsstudium oder ein Lehramtsstudium/eine Lehrerausbildung in der DDR bestanden? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
Schleswig-Holstein	1	27	0	0	0	25	1	1
Hamburg	2	10	0	0	0	7	2	1
Niedersachsen	3	121	0	0	0	91	21	9
Bremen	4	7	0	0	0	6	0	1
Nordrhein-Westfalen	5	218	0	0	0	174	27	17
Hessen	6	43	0	0	0	34	6	3
Rheinland-Pfalz	7	50	0	0	0	31	8	11
Baden-Württemberg	8	149	0	0	0	77	53	19
Bayern	9	235	0	0	0	110	80	45
Saarland	10	1	0	0	0	1	0	0
Berlin	11	36	0	0	0	24	7	5
Brandenburg	12	4	0	0	0	4	0	0
Mecklenburg-Vorpommern	13	6	0	0	0	4	1	1
Sachsen	14	21	0	0	0	12	3	6
Sachsen-Anhalt	15	5	0	0	0	4	1	0
Thüringen	16	6	0	0	0	2	1	3
<i>nicht in Deutschland</i>	-20	2	0	0	0	1	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3558	831	975	870	0	387	495
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	222	0	0	0	140	66	16

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	0	1

**Mit welcher Gesamtnote haben Sie Ihr zweites Staatsexamen oder ein Lehramtsstudium/eine Lehrerausbildung in der DDR bestanden?**

«Bitte geben Sie die Gesamtnote mit einer Dezimalstelle an.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
	1.0	39	0	0	0	30	2	7
	1.1	22	0	0	0	17	3	2
	1.2	27	0	0	0	14	9	4
	1.3	43	0	0	0	30	7	6
	1.4	34	0	0	0	23	6	5
	1.5	47	0	0	0	31	7	9
	1.6	43	0	0	0	22	16	5
	1.7	37	0	0	0	27	5	5
	1.8	43	0	0	0	25	9	9
	1.9	1	0	0	0	1	0	0
	1.9	53	0	0	0	34	11	8
	2.0	98	0	0	0	69	19	10
	... 8 Werte ausgelassen ...							
	3.0	29	0	0	0	22	6	1
	3.1	2	0	0	0	1	1	0
	3.2	4	0	0	0	4	0	0
	3.3	3	0	0	0	1	2	0
	3.4	1	0	0	0	1	0	0
	3.5	5	0	0	0	3	0	2

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
	3.7	3	0	0	0	3	0	0
	3.8	1	0	0	0	0	0	1
	4.0	1	0	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3558	831	975	870	0	387	495
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	407	0	0	0	250	120	37
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	0	3	0	0

**Haben Sie einen Migrationshintergrund, d. h. sind Sie selbst oder ist mindestens ein Elternteil von Ihnen im Ausland geboren?** «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
Ja, ich selbst bin im Ausland geboren.	1	129	56	34	16	5	14	4
Ja, ich selbst bin zwar in Deutschland geboren, aber mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.	2	128	39	21	28	12	24	4
Nein.	3	2746	685	301	795	257	585	123
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	495	0	0	0	0	0	495
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1220	50	617	30	473	41	9
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	1	2	1	0	0	0

e41100a\_g1 Muttersprache (Anzahl Nennungen)

376 : 44

**Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? » Deutsch** «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	697	39	74	65	447	61	11
	1	3458	768	872	800	297	596	125
	2	63	22	24	5	3	6	3
	3	8	2	4	0	0	1	1
	4	1	0	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	495	0	0	0	0	0	495



**Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? » Deutsch** «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0	0
... 461 Werte ausgelassen ...								
[ypk] Ypik-Sprachen	1251611	0	0	0	0	0	0	0
[zap] Zapotekisch	1260116	0	0	0	0	0	0	0
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	495	0	0	0	0	0	495
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	697	39	74	65	447	61	11

e41100a\_g2D Muttersprache (Nennung 1, aggregiert)

376 : 44

**Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? » Deutsch** «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
Deutsch	0	3423	754	852	798	295	597	127
nicht Deutsch	1	107	38	49	7	5	6	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	495	0	0	0	0	0	495
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	697	39	74	65	447	61	11

**Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? » Deutsch** «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0	0
... 462 Werte ausgelassen ...								
[zap] Zapotekisch	1260116	0	0	0	0	0	0	0
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	495	0	0	0	0	0	495
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	697	39	74	65	447	61	11
<i>trifft nicht zu</i>	-93	3458	768	872	800	297	596	125

e41100a\_g3D Muttersprache (Nennung 2, aggregiert)

376 : 44

**Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? » Deutsch** «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
Deutsch	0	7	2	3	1	0	1	0
nicht Deutsch	1	65	22	26	4	3	6	4
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	495	0	0	0	0	0	495
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	697	39	74	65	447	61	11
<i>trifft nicht zu</i>	-93	3458	768	872	800	297	596	125

**Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? » Deutsch** «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0	0
... 462 Werte ausgelassen ...								
[zap] Zapotekisch	1260116	0	0	0	0	0	0	0
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	495	0	0	0	0	0	495
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	697	39	74	65	447	61	11
<i>trifft nicht zu</i>	-93	3521	790	896	805	300	602	128



e41100a\_g4D Muttersprache (Nennung 3, aggregiert)

376 : 44

**Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? » Deutsch** «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
Deutsch	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht Deutsch	1	9	2	5	0	0	1	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	495	0	0	0	0	0	495
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	697	39	74	65	447	61	11
<i>trifft nicht zu</i>	-93	3521	790	896	805	300	602	128

**Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? » Deutsch** «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0	0
... 462 Werte ausgelassen ...								
[zap] Zapotekisch	1260116	0	0	0	0	0	0	0
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	495	0	0	0	0	0	495
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	697	39	74	65	447	61	11
<i>trifft nicht zu</i>	-93	3529	792	900	805	300	603	129

e41100a\_g5D Muttersprache (Nennung 4, aggregiert)

376 : 44

**Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? » Deutsch** «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
Deutsch	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht Deutsch	1	1	0	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	495	0	0	0	0	0	495
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	697	39	74	65	447	61	11
<i>trifft nicht zu</i>	-93	3529	792	900	805	300	603	129

**Wenn Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt haben: Wie gut sprechen Sie diese Sprache heute noch?** «Wenn Sie als Kind mehrere andere Sprachen als Deutsch in Ihrer Familie gelernt haben, denken Sie bitte nur an die Sprache, die Sie am besten beherrschen. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
gar nicht	1	99	33	34	4	5	21	2
sehr schlecht	2	19	5	7	5	1	1	0
eher schlecht	3	76	19	27	8	4	17	1
eher gut	4	83	23	27	16	4	10	3
sehr gut	5	151	49	57	14	7	19	5
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	495	0	0	0	0	0	495
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3798	702	823	822	726	596	129
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0	0

## ex80211 Survey-Instrument-ID (MDE-ID)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	22	831	831	0	0	0	0	0
	87	975	0	975	0	0	0	0
	181	870	0	0	870	0	0	0
	209	747	0	0	0	747	0	0
	225	277	0	0	0	0	277	0
	230	387	0	0	0	0	387	0
	376	140	0	0	0	0	0	140
	377	495	0	0	0	0	0	495

Wann wurden Sie geboren? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
Januar	1	338	64	72	64	50	39	49
Februar	2	331	62	76	59	51	41	42
März	3	425	78	83	84	68	55	57
April	4	368	68	75	69	52	52	52
Mai	5	317	65	90	49	36	41	36
Juni	6	396	72	89	81	62	50	42
Juli	7	329	63	71	58	54	43	40
August	8	381	48	76	81	72	55	49
September	9	418	76	79	80	68	60	55
Oktober	10	398	63	71	82	64	62	56
November	11	301	52	67	51	46	42	43
Dezember	12	351	73	82	55	42	51	48
	13	1	1	0	0	0	0	0
	15	1	1	0	0	0	0	0
	16	3	3	0	0	0	0	0
	28	1	1	0	0	0	0	0
	48	1	1	0	0	0	0	0
	97	1	1	0	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	344	36	39	54	79	71	65

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17	3	5	3	3	2	1



e76212y\_D Geburtsjahr (kategorisiert)

377 : 25

Wann wurden Sie geboren? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
vor 1950	1	27	7	7	7	6	0	0
1950-1959	2	1051	180	195	214	176	147	139
1960-1969	3	1240	252	294	233	184	138	139
1970-1979	4	1120	178	227	218	182	154	161
nach 1979	5	978	179	224	149	128	162	136
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	299	32	27	47	70	63	60
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	3	1	2	1	0	0

Wann wurden Sie geboren? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	185	1	1	0	0	0	0	0
	1259	1	1	0	0	0	0	0
	1384	1	0	0	1	0	0	0
	1935	1	0	0	1	0	0	0
	1942	2	1	1	0	0	0	0
	1948	7	2	2	2	1	0	0
	1949	17	4	4	4	5	0	0
	1950	24	1	1	9	9	2	2
	1951	65	12	4	17	13	10	9
	1952	95	8	12	27	17	17	14
	1953	131	18	18	29	23	21	22
	1954	129	22	24	26	23	18	16
	... 29 Werte ausgelassen ...							
	1985	117	12	26	21	20	19	19
	1986	95	20	24	16	12	15	8
	1987	111	30	30	7	8	18	18
	1988	52	9	12	0	3	13	15
	1989	30	4	10	0	0	10	6
	1990	10	1	6	0	0	1	2

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	1991	5	0	5	0	0	0	0
	1992	4	0	2	1	0	0	1
	1994	1	1	0	0	0	0	0
	2011	1	1	0	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	299	32	27	47	70	63	60
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	1	1	1	1	0	0

Sind Sie männlich oder weiblich? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
männlich	1	251	24	26	41	43	61	56
weiblich	2	4289	800	939	798	660	559	533
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	178	7	9	30	44	43	45
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	1	1	0	1	1

Wie viele Unterrichtsstunden umfasst Ihr wöchentliches Lehrdeputat (Pflichtstunden)? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	1	0	0	0	1	0	0
	8	1	0	0	0	0	0	1
	10	3	0	0	0	0	0	3
	11	1	0	0	0	0	0	1
	12	7	0	0	0	4	0	3
	13	6	0	0	0	3	0	3
	14	47	0	0	0	25	0	22
	15	18	0	0	0	10	0	8
	16	27	0	0	0	14	0	13
	17	25	0	0	0	12	0	13
	18	41	0	0	0	24	0	17
	19	33	0	0	0	17	0	16
	... 4 Werte ausgelassen ...							
	25	108	0	0	0	54	0	54
	26	64	0	0	0	40	0	24
	27	1	0	0	0	0	0	1
	27	91	0	0	0	44	0	47
	28	1	0	0	0	0	0	1
	28	458	0	0	0	237	0	221

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	29	36	0	0	0	21	0	15
	30	2	0	0	0	2	0	0
	47	1	0	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3340	831	975	870	0	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	85	0	0	0	44	0	41
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	0	3	0	0

Alles zusammengenommen, wie viele Stunden pro Woche beträgt Ihre tatsächliche Arbeitszeit durchschnittlich? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	5.0	1	0	0	0	1	0	0
	5.5	1	0	0	0	1	0	0
	6.0	1	0	0	0	1	0	0
	7.0	1	0	0	0	1	0	0
	7.5	1	0	0	0	1	0	0
	8.0	3	0	0	0	1	0	2
	8.5	1	0	0	0	0	0	1
	9.0	2	0	0	0	1	0	1
	10.0	1	0	0	0	0	0	1
	10.5	1	0	0	0	0	0	1
	13.5	1	0	0	0	0	0	1
	16.5	1	0	0	0	0	0	1
	... 80 Werte ausgelassen ...							
	55.0	14	0	0	0	6	0	8
	56.0	4	0	0	0	2	0	2
	56.5	1	0	0	0	1	0	0
	58.0	5	0	0	0	0	0	5
	60.0	27	0	0	0	13	0	14
	60.5	1	0	0	0	0	0	1

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
	64.5	1	0	0	0	1	0	0
	65.0	1	0	0	0	0	0	1
	90.0	1	0	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3340	831	975	870	0	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	157	0	0	0	82	0	75
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	0	5	0	0



Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf: > Unterricht [Stunden] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0.0	1	0	0	0	1	0	0
	1.0	1	0	0	0	0	0	1
	2.0	1	0	0	0	0	0	1
	4.5	1	0	0	0	1	0	0
	5.0	4	0	0	0	1	0	3
	6.0	4	0	0	0	3	0	1
	8.0	3	0	0	0	1	0	2
	8.5	1	0	0	0	1	0	0
	9.0	2	0	0	0	2	0	0
	10.0	3	0	0	0	0	0	3
	10.5	2	0	0	0	1	0	1
	11.0	3	0	0	0	2	0	1
	... 41 Werte ausgelassen ...							
	28.0	223	0	0	0	118	0	105
	28.5	3	0	0	0	2	0	1
	29.0	11	0	0	0	4	0	7
	30.0	9	0	0	0	6	0	3
	31.0	3	0	0	0	2	0	1
	32.0	1	0	0	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	34.0	1	0	0	0	1	0	0
	40.0	2	0	0	0	1	0	1
	50.0	1	0	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3340	831	975	870	0	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	161	0	0	0	77	0	84
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1	0	0

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf: > Unterricht [trifft nicht zu] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	1365	0	0	0	739	0	626
genannt	1	17	0	0	0	8	0	9
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3340	831	975	870	0	664	0

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf: > Vor- und Nachbereitung des Unterrichts [Stunden] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
	0.0	1	0	0	0	0	0	1
	1.5	3	0	0	0	2	0	1
	2.0	8	0	0	0	1	0	7
	2.5	1	0	0	0	0	0	1
	3.0	9	0	0	0	4	0	5
	3.5	2	0	0	0	1	0	1
	4.0	11	0	0	0	5	0	6
	4.5	4	0	0	0	2	0	2
	5.0	51	0	0	0	16	0	35
	5.2	1	0	0	0	1	0	0
	5.5	5	0	0	0	1	0	4
	6.0	44	0	0	0	21	0	23
	... 55 Werte ausgelassen ...							
	28.0	4	0	0	0	2	0	2
	29.0	3	0	0	0	3	0	0
	30.0	4	0	0	0	2	0	2
	32.0	6	0	0	0	4	0	2
	35.0	2	0	0	0	1	0	1
	38.5	1	0	0	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	46.5	1	0	0	0	1	0	0
	55.0	1	0	0	0	1	0	0
	73.0	1	0	0	0	0	0	1
	94.0	1	0	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3340	831	975	870	0	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	177	0	0	0	83	0	94

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf: > Vor- und Nachbereitung des Unterrichts [trifft nicht zu] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	1372	0	0	0	741	0	631
genannt	1	10	0	0	0	6	0	4
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3340	831	975	870	0	664	0

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf: > Ganztags- und Nachmittagsangebote außerhalb des regulären Unterrichts [Stunden] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
0.0	185	0	0	0	88	0	97	
0.5	5	0	0	0	4	0	1	
0.8	1	0	0	0	0	0	1	
0.9	1	0	0	0	1	0	0	
1.0	107	0	0	0	61	0	46	
1.5	17	0	0	0	9	0	8	
2.0	112	0	0	0	62	0	50	
2.1	1	0	0	0	0	0	1	
2.5	8	0	0	0	6	0	2	
3.0	40	0	0	0	24	0	16	
3.5	1	0	0	0	1	0	0	
4.0	22	0	0	0	14	0	8	
4.5	1	0	0	0	1	0	0	
5.0	18	0	0	0	16	0	2	
5.5	2	0	0	0	2	0	0	
6.0	4	0	0	0	3	0	1	
7.0	4	0	0	0	4	0	0	
8.0	4	0	0	0	2	0	2	
10.0	6	0	0	0	6	0	0	

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	20.0	1	0	0	0	1	0	0
	45.0	1	0	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3340	831	975	870	0	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	841	0	0	0	442	0	399



Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf: > Ganztags- und Nachmittagsangebote außerhalb des regulären Unterrichts [trifft nicht zu] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	751	0	0	0	411	0	340
genannt	1	631	0	0	0	336	0	295
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3340	831	975	870	0	664	0

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf: > sonstige Betreuungszeiten der Schulkinder außerhalb des regulären Unterrichts (z. B. Pausenbetreuung) [Stunden] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0.0	50	0	0	0	20	0	30
	0.1	1	0	0	0	1	0	0
	0.2	6	0	0	0	3	0	3
	0.3	2	0	0	0	0	0	2
	0.3	17	0	0	0	8	0	9
	0.4	6	0	0	0	4	0	2
	0.5	2	0	0	0	2	0	0
	0.5	177	0	0	0	84	0	93
	0.6	2	0	0	0	0	0	2
	0.6	4	0	0	0	1	0	3
	0.7	6	0	0	0	3	0	3
	0.8	2	0	0	0	0	0	2
	... 21 Werte ausgelassen ...							
	4.0	14	0	0	0	11	0	3
	4.2	1	0	0	0	0	0	1
	4.5	1	0	0	0	1	0	0
	5.0	14	0	0	0	5	0	9
	7.5	1	0	0	0	1	0	0
	8.0	1	0	0	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	30.0	1	0	0	0	0	0	1
	40.0	2	0	0	0	2	0	0
	60.0	1	0	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3340	831	975	870	0	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	466	0	0	0	229	0	237
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	0	6	0	0

ec03060 Arbeitsstd: sonstige Betreuungszeiten außerhalb des regulären Unterrichts,tnz

377 : 29

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf: > sonstige Betreuungszeiten der Schulkinder außerhalb des regulären Unterrichts (z. B. Pausenbetreuung) [trifft nicht zu] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	1123	0	0	0	615	0	508
genannt	1	259	0	0	0	132	0	127
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3340	831	975	870	0	664	0

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf: > Teamsitzungen, Supervision und Elternarbeit  
[Stunden] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0.0	1	0	0	0	1	0	0
	0.3	1	0	0	0	1	0	0
	0.5	16	0	0	0	12	0	4
	0.6	1	0	0	0	0	0	1
	1.0	187	0	0	0	96	0	91
	1.3	1	0	0	0	0	0	1
	1.5	45	0	0	0	23	0	22
	2.0	334	0	0	0	187	0	147
	2.2	1	0	0	0	0	0	1
	2.4	1	0	0	0	0	0	1
	2.5	41	0	0	0	16	0	25
	3.0	198	0	0	0	117	0	81
... 10 Werte ausgelassen ...								
	7.5	1	0	0	0	0	0	1
	8.0	15	0	0	0	11	0	4
	8.5	2	0	0	0	1	0	1
	9.0	2	0	0	0	0	0	2
	10.0	17	0	0	0	7	0	10
	12.0	3	0	0	0	2	0	1

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	14.0	1	0	0	0	0	0	1
	15.0	2	0	0	0	2	0	0
	20.0	2	0	0	0	1	0	1
	22.0	1	0	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3340	831	975	870	0	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	215	0	0	0	111	0	104

ec03070 Arbeitsstd: Teamsitzungen, Supervision und Elternarbeit, trifft nicht zu

377 : 29

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf: > Teamsitzungen, Supervision und Elternarbeit [trifft nicht zu] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	1361	0	0	0	734	0	627
genannt	1	21	0	0	0	13	0	8
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3340	831	975	870	0	664	0

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf: > Leitungs- oder andere administrative Aufgaben [Stunden] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0.0	68	0	0	0	39	0	29
	0.2	2	0	0	0	2	0	0
	0.3	1	0	0	0	0	0	1
	0.3	1	0	0	0	0	0	1
	0.5	58	0	0	0	29	0	29
	0.7	1	0	0	0	0	0	1
	0.8	1	0	0	0	0	0	1
	1.0	237	0	0	0	134	0	103
	1.5	11	0	0	0	7	0	4
	2.0	146	0	0	0	65	0	81
	2.2	1	0	0	0	0	0	1
	2.5	6	0	0	0	3	0	3
	... 20 Werte ausgelassen ...							
	15.0	6	0	0	0	4	0	2
	16.0	3	0	0	0	1	0	2
	18.0	3	0	0	0	1	0	2
	19.0	1	0	0	0	1	0	0
	20.0	5	0	0	0	4	0	1
	20.5	1	0	0	0	1	0	0



Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	22.0	2	0	0	0	1	0	1
	25.0	2	0	0	0	0	0	2
	26.0	2	0	0	0	1	0	1
	30.0	1	0	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3340	831	975	870	0	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	617	0	0	0	358	0	259

ec03080 Arbeitsstd: Leistungen- oder andere administrative Aufgaben, trifft nicht zu

377 : 29

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf: > Leitungs- oder andere administrative Aufgaben [trifft nicht zu] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	1033	0	0	0	540	0	493
genannt	1	349	0	0	0	207	0	142
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3340	831	975	870	0	664	0

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf: > Sonstiges, und zwar [Stunden] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0.0	28	0	0	0	13	0	15
	0.2	1	0	0	0	0	0	1
	0.5	10	0	0	0	6	0	4
	0.8	1	0	0	0	0	0	1
	1.0	71	0	0	0	45	0	26
	1.3	1	0	0	0	1	0	0
	1.5	18	0	0	0	8	0	10
	2.0	48	0	0	0	29	0	19
	2.3	1	0	0	0	0	0	1
	2.5	3	0	0	0	2	0	1
	3.0	28	0	0	0	10	0	18
	3.5	3	0	0	0	2	0	1
	... 10 Werte ausgelassen ...							
	13.0	3	0	0	0	1	0	2
	13.5	2	0	0	0	2	0	0
	14.0	1	0	0	0	1	0	0
	15.0	2	0	0	0	1	0	1
	20.0	1	0	0	0	1	0	0
	21.0	1	0	0	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	29.0	1	0	0	0	1	0	0
	30.0	1	0	0	0	0	0	1
	33.5	1	0	0	0	0	0	1
	45.0	1	0	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3340	831	975	870	0	664	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1084	0	0	0	590	0	494

ec03090 Arbeitsstd: Sonstiges, trifft nicht zu

377 : 29

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf: > Sonstiges, und zwar [trifft nicht zu] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	1098	0	0	0	574	0	524
genannt	1	284	0	0	0	173	0	111
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3340	831	975	870	0	664	0

**Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf:** > (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

keine Tabelle erzeugt

# 10 pGroups

<b>ex20100</b> für Linkage empfohlene Datenzeile . . . . .	854
<b>ID_e</b> Lehrer-/Erzieher-ID . . . . .	855
<b>ID_group</b> ID Kindergarten-Gruppe . . . . .	856
<b>wave</b> Welle. . . . .	857
<b>e45110f_w1R</b> Stammgruppe: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund. . . . .	858
<b>e45110b_w1R</b> Stammgruppe: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund . . . . .	860
<b>e217417_R</b> Stammgruppe: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, insgesamt . . . . .	861
<b>e217427_R</b> Stammgruppe: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden . . . . .	863
<b>e217437_R</b> Stammgruppe: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden. . . . .	864
<b>e217447_R</b> Stammgruppe: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 h . . . . .	865
<b>e45110a_R</b> Stammgruppe: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund . . . . .	866
<b>e217457_R</b> Stammgruppe: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, Behinderung . . . . .	867
<b>e79101a_R</b> Gruppe: Anteil Schichtzugehörigkeit - niedrige Schicht . . . . .	868
<b>e79101b_R</b> Gruppe: Anteil Schichtzugehörigkeit - mittlere Schicht . . . . .	870
<b>e79101c_R</b> Gruppe: Anteil Schichtzugehörigkeit - höhere Schicht . . . . .	872
<b>e79102a_R</b> Gruppe: Anteil Hochschulabsolventen . . . . .	874
<b>e219410_R</b> Kindergarten Stammgruppe: Raumnutzung: Anzahl Räume . . . . .	876
<b>e219410_D</b> Kindergarten Stammgruppe: Raumnutzung: Anzahl Räume (kategorisiert). . . . .	877
<b>e219411_R</b> Kindergarten Stammgruppe: Raumnutzung: Größe Räume. . . . .	878
<b>e219411_D</b> Kindergarten Stammgruppe: Raumnutzung: Größe Räume (kategorisiert) . . . . .	880

<b>e21141a</b>	Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: Museum . . . . .	881
<b>e21141b</b>	Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: Theater, Kino, Konzert . . . . .	882
<b>e21141c</b>	Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: Bücherei . . . . .	883
<b>e21141d</b>	Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: Zoo, Wildpark . . . . .	884
<b>e21141e</b>	Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: Wald, Park etc. . . . .	885
<b>e21141f</b>	Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: Sportplatz, Turnhalle . . . . .	886
<b>e21141g</b>	Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: Schwimmbad . . . . .	887
<b>e21141h</b>	Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: Betriebe . . . . .	888
<b>e21141i</b>	Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: Einrichtungen des öffentlichen Lebens . . . . .	889
<b>e21141j</b>	Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: Bauernhof. . . . .	890
<b>e21141k</b>	Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: sonstige . . . . .	891
<b>ex80211</b>	Survey-Instrument-ID (MDE-ID). . . . .	892
<b>e219400</b>	Nachfrage Stammgruppenarbeit . . . . .	893
<b>e217401_R</b>	Kindergarten Stammgruppe: Angemeldete Mädchen . . . . .	894
<b>e217402_R</b>	Kindergarten Stammgruppe: Angemeldete Jungen. . . . .	896
<b>e217403_R</b>	Stammgruppe: Kinder mit diagnostizierten Sprachstörungen (Anzahl) . . . . .	898
<b>e217404_R</b>	Stammgruppe: Kinder mit diagnostizierten Verhaltensstörungen (Anzahl) . . . . .	899
<b>e217405_R</b>	Kinder mit anderen Entwicklungsstörungen (Anzahl) . . . . .	900
<b>e217406_O</b>	andere Entwicklungsstörungen (offen) . . . . .	901
<b>e217411_R</b>	Stammgruppe: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, insgesamt . . . . .	902
<b>e217421_R</b>	Stammgruppe: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden . . . . .	904
<b>e217431_R</b>	Stammgruppe: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden. . . . .	906



<b>e217441_R</b>	Stammgruppe: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 h . . . . .	908
<b>e45110g_R</b>	Stammgruppe: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund . . . . .	910
<b>e217451_R</b>	Stammgruppe: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Behinderung . . . . .	912
<b>e217412_w2R</b>	Stammgruppe: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, insgesamt . . . . .	913
<b>e217412_w1R</b>	Stammgruppe: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, insgesamt . . . . .	915
<b>e217422_w2R</b>	Stammgruppe: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden . . . . .	917
<b>e217422_w1R</b>	Stammgruppe: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden . . . . .	918
<b>e217432_w2R</b>	Stammgruppe: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden. . . . .	920
<b>e217432_w1R</b>	Stammgruppe: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden . . . . .	922
<b>e217442_w2R</b>	Stammgruppe: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden . . . . .	924
<b>e217442_w1R</b>	Stammgruppe: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 h . . . . .	926
<b>e45110f_w2R</b>	Stammgruppe: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund . . . . .	928
<b>e217452_w2R</b>	Stammgruppe: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Behinderung . . . . .	929
<b>e217452_w1R</b>	Stammgruppe: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, Behinderung . . . . .	930
<b>e217413_R</b>	Stammgruppe: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, insgesamt . . . . .	931
<b>e217423_R</b>	Stammgruppe: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden . . . . .	933
<b>e217433_R</b>	Stammgruppe: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden . . . . .	935
<b>e217443_R</b>	Stammgruppe: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden. . . . .	937
<b>e45110e_R</b>	Stammgruppe: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund. . . . .	939
<b>e217453_R</b>	Stammgruppe: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Behinderung. . . . .	941
<b>e217414_R</b>	Stammgruppe: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, insgesamt . . . . .	942
<b>e217424_R</b>	Stammgruppe: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden . . . . .	944

<b>e217434_R</b>	Stammgruppe: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden . . . . .	946
<b>e217444_R</b>	Stammgruppe: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden. . . . .	948
<b>e45110d_R</b>	Stammgruppe: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund. . . . .	950
<b>e217454_R</b>	Stammgruppe: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Behinderung. . . . .	952
<b>e217415_R</b>	Stammgruppe: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, insgesamt . . . . .	953
<b>e217425_R</b>	Stammgruppe: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden . . . . .	955
<b>e217435_R</b>	Stammgruppe: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden . . . . .	957
<b>e217445_R</b>	Stammgruppe: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden. . . . .	959
<b>e45110c_R</b>	Stammgruppe: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund. . . . .	961
<b>e217455_R</b>	Stammgruppe: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Behinderung. . . . .	963
<b>e217416_w2R</b>	Stammgruppe: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, insgesamt . . . . .	964
<b>e217416_w1R</b>	Stammgruppe: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, insgesamt . . . . .	966
<b>e217426_w2R</b>	Stammgruppe: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden . . . . .	968
<b>e217426_w1R</b>	Stammgruppe: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden . . . . .	970
<b>e217436_w2R</b>	Stammgruppe: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden . . . . .	972
<b>e217436_w1R</b>	Stammgruppe: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden. . . . .	974
<b>e217446_w2R</b>	Stammgruppe: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stu... . . . .	976
<b>e217446_w1R</b>	Stammgruppe: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden . . . . .	977
<b>e45110b_w2R</b>	Stammgruppe: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund . . . . .	979
<b>e217456_w2R</b>	Stammgruppe: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Behinderung . . . . .	980
<b>e217456_w1R</b>	Stammgruppe: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Behinderung . . . . .	981
<b>eb1000a_R</b>	Sprachfähigkeiten über Altersdurchschnitt - alle Kinder . . . . .	982

<b>eb1000c_R</b>	Sprachfähigkeiten durchschnittlich - alle Kinder . . . . .	984
<b>eb1000e_R</b>	Sprachfähigkeiten unterdurchschnittlich - alle Kinder . . . . .	986
<b>eb1000b_R</b>	Sprachfähigkeiten über Altersdurchschnitt - davon Kinder mit Migrationshintergr... . . . . .	988
<b>eb1000d_R</b>	Sprachfähigkeiten durchschnittlich - davon Kinder mit Migrationshintergrund* . . . . .	989
<b>eb1000f_R</b>	Sprachfähigkeiten unterdurchschnittlich - davon Kinder mit Migrationshintergr... . . . . .	991
<b>e401200_R</b>	Anzahl Kinder mit anderer Interaktionssprache . . . . .	993
<b>e219830</b>	Kindergarten Stammgruppe: Pädagogische Kräfte: eigener Stellenumfang in Prozent . . . . .	995
<b>e219831</b>	Kindergarten Stammgruppe: Pädagogische Kräfte: Stellenumfang 2. Kraft in Prozent . . . . .	997
<b>e219832</b>	Kindergarten Stammgruppe: Pädagogische Kräfte: Stellenumfang 3. Kraft in Prozent . . . . .	999
<b>e219833</b>	Kindergarten Stammgruppe: Pädagogische Kräfte: Stellenumfang 4. Kraft in Prozent . . . . .	1001
<b>e219401</b>	Kindergarten Stammgruppe: Vorschulgruppe . . . . .	1003
<b>e21951a</b>	Kindergarten: Verfügbarkeit: Bilderbücher . . . . .	1004
<b>e21951b</b>	Kindergarten: Verfügbarkeit: Materialien für Rollenspiele . . . . .	1005
<b>e21951c</b>	Kindergarten: Verfügbarkeit: Belebungsmaterial . . . . .	1006
<b>e21951d</b>	Kindergarten: Verfügbarkeit: Puppen . . . . .	1007
<b>e21951e</b>	Kindergarten: Verfügbarkeit: Bausteinsysteme . . . . .	1008
<b>e21951f</b>	Kindergarten: Verfügbarkeit: Bücher . . . . .	1009
<b>e21951g</b>	Kindergarten: Verfügbarkeit: Musikinstrumente . . . . .	1010
<b>e21951h</b>	Kindergarten: Verfügbarkeit: Zeichen- und Schreibmaterial . . . . .	1011
<b>e21951i</b>	Kindergarten: Verfügbarkeit: Material zum Erlernen Buchstaben-Laut-Zuordnung. . . . .	1012
<b>e21951j</b>	Kindergarten: Verfügbarkeit: Material Buchstaben Erlernen. . . . .	1013
<b>e21951k</b>	Kindergarten: Verfügbarkeit: Bücher für Erstleser . . . . .	1014

<b>e21951l</b>	Kindergarten: Verfügbarkeit: Material zur Auseinandersetzung mit Formen etc. . . . .	1015
<b>e21951m</b>	Kindergarten: Verfügbarkeit: Material zur Auseinandersetzung mit Zahlen etc. . . . .	1016
<b>e21951n</b>	Kindergarten: Verfügbarkeit: Material zum Vertrautmachen mit Messvorgang . . . . .	1017
<b>e21140a</b>	Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Bilderbücher, Buchstabenspiele u.ä.. . . . .	1018
<b>e21140b</b>	Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Dinge vergleichen, sortieren etc. . . . .	1019
<b>e21140c</b>	Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Nutzung von Zahlenspielen etc. . . . .	1020
<b>e21140d</b>	Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Puzzeln u.ä. . . . .	1021
<b>e21140e</b>	Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Bauspiele u. ä. . . . .	1022
<b>e21140f</b>	Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Basteln etc.. . . . .	1023
<b>e21140g</b>	Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Rollenspiele etc. . . . .	1024
<b>e21140h</b>	Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Sport u.ä. . . . .	1025
<b>e21140i</b>	Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Musik, Rhythmik u.ä. . . . .	1026
<b>e21140j</b>	Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Naturerleben u.ä. . . . .	1027
<b>eb1005a</b>	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: s... . . . .	1028
<b>eb1005b</b>	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: K... . . . .	1029
<b>eb1005c</b>	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: n... . . . .	1030
<b>eb1005d</b>	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: e... . . . .	1031
<b>eb1005e</b>	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: e... . . . .	1032
<b>eb1005f</b>	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: s... . . . .	1033
<b>eb1005g</b>	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: m... . . . .	1034
<b>eb1005h</b>	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: f... . . . .	1035
<b>eb1005i</b>	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: g... . . . .	1036

<b>eb1005j</b>	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: A...	1037
<b>eb1006a</b>	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll förde...	1038
<b>eb1006b</b>	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll förde...	1039
<b>eb1006c</b>	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll förde...	1040
<b>eb1006d</b>	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll förde...	1041
<b>eb1006e</b>	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll förde...	1042
<b>eb1006f</b>	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll förde...	1043
<b>eb1006g</b>	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll förde...	1044
<b>eb1006h</b>	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll förde...	1045
<b>eb1006i</b>	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll förde....	1046
<b>eb1006j</b>	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll förde....	1047
<b>eb1007a</b>	Kindergarten Gruppenleitung: Bild von Schule - Leistungsdruck . . . . .	1048
<b>eb1007b</b>	Kindergarten Gruppenleitung: Bild von Schule - fehlende Unterstützung . . . . .	1049
<b>eb1007c</b>	Kindergarten Gruppenleitung: Bild von Schule - hohe Anforderungen . . . . .	1050
<b>eb1007d</b>	Kindergarten Gruppenleitung: Bild von Schule - kein Spaß am Lernen . . . . .	1051

ex20100 für Linkage empfohlene Datenzeile

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nein	0	1360	700	660
ja	1	1412	720	692

ID\_e Lehrer-/Erzieher-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID\_group ID Kindergarten-Gruppe

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt



## wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
2011	1	1420	1420	0
2012	2	1352	0	1352
2013	3	0	0	0
2014	4	0	0	0
2015	5	0	0	0
2016	6	0	0	0
2017	7	0	0	0
2018	8	0	0	0

e45110f\_w1R Stammgruppe: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund

22 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund\* und (d) eine Behinderung\*\* haben. [\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. \*\* Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2009 und später] Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund\* «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	291	291	0
	1	10	10	0
	2	7	7	0
	3	5	5	0
	4	1	1	0
	5	3	3	0
	6	1	1	0
	7	3	3	0
	8	2	2	0
	11	2	2	0
	12	3	3	0
	13	1	1	0
	14	4	4	0
	15	3	3	0
	16	1	1	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	17	1	1	0
	18	1	1	0
	26	2	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	998	0	998
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	480	480	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10	10	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

e45110b\_w1R Stammgruppe: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund

22 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund\* und (d) eine Behinderung\*\* haben. [\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. \*\* Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.]

► [Geburtsjahr 2005] Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund\* «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	136	136	0
	1	146	146	0
	2	105	105	0
	3	65	65	0
	4	63	63	0
	5	29	29	0
	6	17	17	0
	7	10	10	0
	8	9	9	0
	9	6	6	0
	11	1	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	998	0	998
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	238	238	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	6	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

e217417\_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, insgesamt

22 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund\* und (d) eine Behinderung\*\* haben. [\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. \*\* Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2004 und früher] Anzahl der Kinder insgesamt «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	89	89	0
	1	146	146	0
	2	150	150	0
	3	84	84	0
	4	74	74	0
	5	41	41	0
	6	21	21	0
	7	2	2	0
	9	2	2	0
	15	3	3	0
	18	1	1	0
	20	1	1	0
	21	1	1	0
	22	3	3	0
	23	2	2	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	25	5	5	0
	30	1	1	0
	40	1	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	998	0	998
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	197	197	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	7	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund\* und (d) eine Behinderung\*\* haben. [\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. \*\* Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.]

► [Geburtsjahr 2004 und früher - Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ...] ...bis zu 5 Stunden? «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	202	202	0
	1	104	104	0
	2	55	55	0
	3	22	22	0
	4	13	13	0
	5	6	6	0
	7	1	1	0
	8	2	2	0
	12	1	1	0
	18	1	1	0
	25	1	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	998	0	998
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	416	416	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	7	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund\* und (d) eine Behinderung\*\* haben. [\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. \*\* Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.]

► [Geburtsjahr 2004 und früher - Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ...] ...5 bis 7 Stunden? «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	168	168	0
	1	151	151	0
	2	68	68	0
	3	36	36	0
	4	25	25	0
	5	8	8	0
	6	8	8	0
	7	3	3	0
	15	2	2	0
	21	1	1	0
	23	3	3	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	998	0	998
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	352	352	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	6	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354



e217447\_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 h

22 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund\* und (d) eine Behinderung\*\* haben. [\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. \*\* Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.]

► [Geburtsjahr 2004 und früher - Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ...] ...mehr als 7 Stunden? «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	182	182	0
	1	131	131	0
	2	58	58	0
	3	26	26	0
	4	22	22	0
	5	5	5	0
	7	4	4	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	998	0	998
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	396	396	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	7	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund\* und (d) eine Behinderung\*\* haben. [\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. \*\* Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2004 und früher] Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund\* «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	225	225	0
	1	143	143	0
	2	61	61	0
	3	32	32	0
	4	10	10	0
	5	3	3	0
	6	5	5	0
	7	1	1	0
	9	2	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	998	0	998
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	339	339	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10	10	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

e217457\_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, Behinderung

22 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund\* und (d) eine Behinderung\*\* haben. [\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. \*\* Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2004 und früher] Anzahl der Kinder mit Behinderung\*\* «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	330	330	0
	1	56	56	0
	2	11	11	0
	3	5	5	0
	4	3	3	0
	5	1	1	0
	9	1	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	998	0	998
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	414	414	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10	10	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

Wie viele Kinder Ihrer Stammgruppe kommen aus Familien aus ..... eher niedrigen sozialen Schichten? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	51	51	0
	1	74	74	0
	2	87	87	0
	3	71	71	0
	4	56	56	0
	5	62	62	0
	6	28	28	0
	7	16	16	0
	8	24	24	0
	9	18	18	0
	10	11	11	0
	11	14	14	0
... 4 Werte ausgelassen ...				
	17	4	4	0
	18	4	4	0
	19	1	1	0
	20	4	4	0
	21	1	1	0
	22	1	1	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	23	1	1	0
	33	1	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	998	0	998
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	282	282	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	4	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

Wie viele Kinder Ihrer Stammgruppe kommen aus Familien aus ..... eher mittleren sozialen Schichten? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	2	2	0
	1	2	2	0
	2	5	5	0
	3	8	8	0
	4	9	9	0
	5	22	22	0
	6	16	16	0
	7	20	20	0
	8	23	23	0
	9	34	34	0
	10	46	46	0
	11	37	37	0
... 12 Werte ausgelassen ...				
	25	11	11	0
	26	1	1	0
	27	2	2	0
	28	2	2	0
	33	1	1	0
	60	1	1	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	80	1	1	0
	96	1	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	998	0	998
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	210	210	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	4	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

Wie viele Kinder Ihrer Stammgruppe kommen aus Familien aus ..... eher höheren sozialen Schichten? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	114	114	0
	1	68	68	0
	2	81	81	0
	3	66	66	0
	4	30	30	0
	5	32	32	0
	6	26	26	0
	7	14	14	0
	8	10	10	0
	9	9	9	0
	10	8	8	0
	11	5	5	0
... 3 Werte ausgelassen ...				
	16	4	4	0
	17	2	2	0
	18	2	2	0
	19	2	2	0
	20	2	2	0
	22	1	1	0



Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	30	1	1	0
	34	1	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	998	0	998
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	335	335	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	8	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

Bei wie vielen Kindern in Ihrer Stammgruppe hat mindestens ein Elternteil ein Studium abgeschlossen? » Kinder mit mindestens einem Elternteil mit abgeschlossenem Studium «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	56	56	0
	1	84	84	0
	2	86	86	0
	3	69	69	0
	4	58	58	0
	5	43	43	0
	6	26	26	0
	7	24	24	0
	8	24	24	0
	9	17	17	0
	10	20	20	0
	11	13	13	0
	...	...	...	...
	14	4	4	0
	15	6	6	0
	16	7	7	0
	17	4	4	0
	18	6	6	0
	20	1	1	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	40	1	1	0
	90	1	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	998	0	998
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	260	260	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10	10	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

Wie viele Räume (ohne Sanitärräume) werden ausschließlich von Ihrer Stammgruppe genutzt und wie groß sind diese insgesamt?

«Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	44	44	0
	1	254	254	0
	2	269	269	0
	3	85	85	0
	4	17	17	0
	5	25	25	0
	6	7	7	0
	7	5	5	0
	8	3	3	0
	9	2	2	0
	11	1	1	0
	15	2	2	0
	20	1	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	998	0	998
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	111	111	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	5	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

Wie viele Räume (ohne Sanitärräume) werden ausschließlich von Ihrer Stammgruppe genutzt und wie groß sind diese insgesamt?

«Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	44	44	0
	1	254	254	0
	2	269	269	0
	3	85	85	0
	4	17	17	0
5 und mehr	5	46	46	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	998	0	998
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	111	111	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	5	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

Wie viele Räume (ohne Sanitärräume) werden ausschließlich von Ihrer Stammgruppe genutzt und wie groß sind diese insgesamt?

«Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	15	15	0
	5	1	1	0
	15	1	1	0
	20	2	2	0
	21	2	2	0
	24	1	1	0
	25	10	10	0
	30	17	17	0
	31	1	1	0
	32	3	3	0
	34	2	2	0
	35	7	7	0
... 79 Werte ausgelassen ...				
	5322	1	1	0
	5437	1	1	0
	5850	1	1	0
	6000	1	1	0
	6440	2	2	0
	6721	1	1	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	8040	1	1	0
	8684	1	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	998	0	998
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	316	316	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	6	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

Wie viele Räume (ohne Sanitärräume) werden ausschließlich von Ihrer Stammgruppe genutzt und wie groß sind diese insgesamt?

«Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
0-19	1	17	17	0
20-29	2	15	15	0
30-39	3	36	36	0
40-49	4	85	85	0
50-59	5	89	89	0
60-69	6	85	85	0
70-79	7	38	38	0
80-89	8	42	42	0
90-99	9	13	13	0
100 und mehr	10	89	89	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	998	0	998
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	316	316	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	6	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354



Wie häufig haben Sie in den letzten 12 Monaten mit den Kindern die folgenden Orte besucht? > Museum «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie	1	412	412	0
etwa jährlich	2	278	278	0
etwa halbjährlich	3	89	89	0
etwa monatlich	4	11	11	0
etwa wöchentlich	5	1	1	0
etwa täglich	6	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	998	0	998
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	36	36	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	4	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

## e21141b Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: Theater, Kino, Konzert

22 : B2

Wie häufig haben Sie in den letzten 12 Monaten mit den Kindern die folgenden Orte besucht? > Theater, Kino, Konzert «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie	1	191	191	0
etwa jährlich	2	381	381	0
etwa halbjährlich	3	191	191	0
etwa monatlich	4	35	35	0
etwa wöchentlich	5	1	1	0
etwa täglich	6	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	998	0	998
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	31	31	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

Wie häufig haben Sie in den letzten 12 Monaten mit den Kindern die folgenden Orte besucht? » Bücherei «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie	1	289	289	0
etwa jährlich	2	220	220	0
etwa halbjährlich	3	134	134	0
etwa monatlich	4	105	105	0
etwa wöchentlich	5	39	39	0
etwa täglich	6	2	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	998	0	998
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	38	38	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	4	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

e21141d Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: Zoo, Wildpark

22 : B2

Wie häufig haben Sie in den letzten 12 Monaten mit den Kindern die folgenden Orte besucht? > Zoo, Wildpark «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie	1	275	275	0
etwa jährlich	2	424	424	0
etwa halbjährlich	3	77	77	0
etwa monatlich	4	11	11	0
etwa wöchentlich	5	0	0	0
etwa täglich	6	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	998	0	998
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	44	44	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

e21141e Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: Wald, Park etc.

22 : B2

Wie häufig haben Sie in den letzten 12 Monaten mit den Kindern die folgenden Orte besucht? ▶ Wald, Park, Wiese, Gewässer «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie	1	23	23	0
etwa jährlich	2	66	66	0
etwa halbjährlich	3	163	163	0
etwa monatlich	4	262	262	0
etwa wöchentlich	5	233	233	0
etwa täglich	6	59	59	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	998	0	998
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	16	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	9	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

Wie häufig haben Sie in den letzten 12 Monaten mit den Kindern die folgenden Orte besucht? » Sportplatz, Turnhalle (nicht Kindergarten) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie	1	309	309	0
etwa jährlich	2	93	93	0
etwa halbjährlich	3	79	79	0
etwa monatlich	4	86	86	0
etwa wöchentlich	5	224	224	0
etwa täglich	6	13	13	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	998	0	998
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	25	25	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

Wie häufig haben Sie in den letzten 12 Monaten mit den Kindern die folgenden Orte besucht? > Schwimmbad «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie	1	675	675	0
etwa jährlich	2	42	42	0
etwa halbjährlich	3	18	18	0
etwa monatlich	4	32	32	0
etwa wöchentlich	5	41	41	0
etwa täglich	6	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	998	0	998
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	23	23	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

Wie häufig haben Sie in den letzten 12 Monaten mit den Kindern die folgenden Orte besucht? > Betriebe (z. B. Bäckerei, Gärtnerei) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie	1	271	271	0
etwa jährlich	2	351	351	0
etwa halbjährlich	3	141	141	0
etwa monatlich	4	31	31	0
etwa wöchentlich	5	3	3	0
etwa täglich	6	2	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	998	0	998
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	31	31	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354



Wie häufig haben Sie in den letzten 12 Monaten mit den Kindern die folgenden Orte besucht? > Einrichtungen des öffentlichen Lebens (z. B. Polizei, Feuerwehr, Rathaus) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie	1	134	134	0
etwa jährlich	2	510	510	0
etwa halbjährlich	3	146	146	0
etwa monatlich	4	21	21	0
etwa wöchentlich	5	1	1	0
etwa täglich	6	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	998	0	998
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	19	19	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

Wie häufig haben Sie in den letzten 12 Monaten mit den Kindern die folgenden Orte besucht? » Bauernhof «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie	1	381	381	0
etwa jährlich	2	302	302	0
etwa halbjährlich	3	74	74	0
etwa monatlich	4	32	32	0
etwa wöchentlich	5	4	4	0
etwa täglich	6	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	998	0	998
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	38	38	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

Wie häufig haben Sie in den letzten 12 Monaten mit den Kindern die folgenden Orte besucht? ▶ sonstige Orte «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie	1	79	79	0
etwa jährlich	2	177	177	0
etwa halbjährlich	3	201	201	0
etwa monatlich	4	127	127	0
etwa wöchentlich	5	48	48	0
etwa täglich	6	10	10	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	998	0	998
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	188	188	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

ex80211 Survey-Instrument-ID (MDE-ID)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	22	831	831	0
	87	998	0	998
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

Findet Ihre Arbeit mit Fünfjährigen ausschließlich in offener Arbeit ohne Stammgruppen statt? «Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja, ausschließlich offene Arbeit ohne Stammgruppen	1	122	53	69
nein	2	1674	765	909
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	32	13	19
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

Wie viele Mädchen und Jungen sind derzeit in Ihrer Stammgruppe angemeldet? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	1	5	1	4
	2	6	4	2
	3	14	6	8
	4	33	11	22
	5	57	27	30
	6	114	48	66
	7	144	79	65
	8	211	95	116
	9	199	112	87
	10	218	96	122
	11	177	76	101
	12	175	70	105
	... 1 Werte ausgelassen ...			
	15	53	24	29
	16	37	19	18
	17	22	9	13
	18	10	6	4
	19	2	2	0
	20	5	2	3

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	21	2	1	1
	22	2	0	2
	36	1	0	1
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	116	39	77
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

Wie viele Mädchen und Jungen sind derzeit in Ihrer Stammgruppe angemeldet? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	1	0	1
	1	5	2	3
	2	7	0	7
	3	9	5	4
	4	23	11	12
	5	59	26	33
	6	88	46	42
	7	148	67	81
	8	174	77	97
	9	188	88	100
	10	200	94	106
	11	213	110	103
... 3 Werte ausgelassen ...				
	16	39	14	25
	17	11	4	7
	18	8	2	6
	19	4	3	1
	20	1	0	1
	21	4	3	1



Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	22	3	0	3
	25	2	2	0
	93	1	0	1
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	115	39	76
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

e217403\_R Stammgruppe: Kinder mit diagnostizierten Sprachstörungen (Anzahl)

87 : A3

Wie viele Kinder mit diagnostizierten Sprachstörungen, Verhaltensstörungen oder Entwicklungsstörungen sind derzeit in Ihrer Stammgruppe? ▶ Kinder mit diagnostizierten Sprachstörungen (nicht gemeint sind Stottern/Lispeln) «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	298	121	177
	1	288	149	139
	2	291	127	164
	3	255	118	137
	4	133	65	68
	5	101	46	55
	6	46	22	24
	7	22	10	12
	8	24	12	12
	9	8	5	3
	10	9	4	5
	11	4	3	1
	12	3	1	2
	13	2	2	0
	21	1	0	1
	35	1	0	1
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	319	133	186
<i>unplausibler Wert</i>	-95	24	13	11
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

e217404\_R Stammgruppe: Kinder mit diagnostizierten Verhaltensstörungen (Anzahl)

87 : A3

Wie viele Kinder mit diagnostizierten Sprachstörungen, Verhaltensstörungen oder Entwicklungsstörungen sind derzeit in Ihrer Stammgruppe? ▶ Kinder mit diagnostizierten Verhaltensstörungen (z. B. Störungen des Sozialverhaltens) «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	595	270	325
	1	304	143	161
	2	144	60	84
	3	72	33	39
	4	31	18	13
	5	28	12	16
	6	8	6	2
	7	5	4	1
	8	4	0	4
	10	1	1	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	564	247	317
<i>unplausibler Wert</i>	-95	73	37	36
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

e217405\_R Kinder mit anderen Entwicklungsstörungen (Anzahl)

87 : A3

Wie viele Kinder mit diagnostizierten Sprachstörungen, Verhaltensstörungen oder Entwicklungsstörungen sind derzeit in Ihrer Stammgruppe? ▶ Kinder mit anderen diagnostizierten Entwicklungsstörungen (z. B. motorische Störungen), und zwar: «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	472	206	266
	1	370	190	180
	2	203	77	126
	3	99	43	56
	4	77	40	37
	5	36	20	16
	6	14	3	11
	7	8	0	8
	8	7	4	3
	9	3	0	3
	10	5	1	4
	12	2	1	1
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	467	212	255
<i>unplausibler Wert</i>	-95	66	34	32
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

e217406\_O andere Entwicklungsstörungen (offen)

87 : A3

**Wie viele Kinder mit diagnostizierten Sprachstörungen, Verhaltensstörungen oder Entwicklungsstörungen sind derzeit in Ihrer Stammgruppe?** «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

keine Tabelle erzeugt

e217411\_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, insgesamt

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund\* und d) eine Behinderung\*\* haben. [\*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [\*\*Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2010 und später] Anzahl der Kinder insgesamt «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	430	0	430
	1	32	0	32
	2	19	0	19
	3	1	0	1
	4	7	0	7
	5	7	0	7
	7	1	0	1
	9	1	0	1
	10	2	0	2
	13	1	0	1
	16	1	0	1
	17	1	0	1
	19	2	0	2
	20	9	0	9
	22	7	0	7

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	23	3	0	3
	25	5	0	5
	26	2	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	831	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	426	0	426
<i>unplausibler Wert</i>	-95	41	0	41
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund\* und d) eine Behinderung\*\* haben. [\*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [\*\*Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2010 und später] **Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe pro Tag: ...bis zu 5 Stunden?** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	349	0	349
	1	30	0	30
	2	2	0	2
	3	5	0	5
	4	1	0	1
	5	1	0	1
	8	2	0	2
	9	1	0	1
	10	2	0	2
	12	2	0	2
	14	2	0	2
	15	3	0	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	831	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	577	0	577
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21	0	21



Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

e217431\_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund\* und d) eine Behinderung\*\* haben. [\*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [\*\*Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▶ [Geburtsjahr 2010 und später] **Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe pro Tag: ...5 bis 7 Stunden?** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	343	0	343
	1	13	0	13
	2	4	0	4
	3	2	0	2
	4	2	0	2
	5	3	0	3
	6	4	0	4
	8	2	0	2
	9	3	0	3
	10	5	0	5
	11	4	0	4
	12	1	0	1
	15	1	0	1
	16	2	0	2

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	18	1	0	1
	19	1	0	1
	20	1	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	831	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	581	0	581
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25	0	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

e217441\_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 h

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund\* und d) eine Behinderung\*\* haben. [\*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [\*\*Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2010 und später] **Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe pro Tag: ...mehr als 7 Stunden?** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	338	0	338
	1	20	0	20
	2	7	0	7
	3	5	0	5
	4	6	0	6
	5	2	0	2
	6	4	0	4
	7	1	0	1
	9	4	0	4
	10	1	0	1
	13	1	0	1
	14	1	0	1
	16	1	0	1
	21	1	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	831	831	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	579	0	579
<i>unplausibler Wert</i>	-95	27	0	27
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

e45110g\_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund\* und d) eine Behinderung\*\* haben. [\*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [\*\*Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2010 und später] Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund\* «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	367	0	367
	1	15	0	15
	2	4	0	4
	3	4	0	4
	4	2	0	2
	6	4	0	4
	7	4	0	4
	9	3	0	3
	13	1	0	1
	15	1	0	1
	16	2	0	2
	23	3	0	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	831	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	565	0	565
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	0	23

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

e217451\_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Behinderung

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund\* und d) eine Behinderung\*\* haben. [\*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [\*\*Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2009 und später] Anzahl der Kinder mit Behinderung\*\* «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	401	0	401
	1	7	0	7
	2	3	0	3
	4	3	0	3
	5	1	0	1
	9	1	0	1
	10	2	0	2
	80	1	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	831	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	552	0	552
<i>unplausibler Wert</i>	-95	27	0	27
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354



e217412\_w2R Stammgruppe: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, insgesamt

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund\* und d) eine Behinderung\*\* haben. [\*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [\*\*Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2009] Anzahl der Kinder insgesamt «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	248	0	248
	1	100	0	100
	2	92	0	92
	3	84	0	84
	4	70	0	70
	5	25	0	25
	6	17	0	17
	7	8	0	8
	8	4	0	4
	9	2	0	2
	10	3	0	3
	17	1	0	1
	20	7	0	7
	24	2	0	2
	25	2	0	2

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	26	1	0	1
	31	1	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	831	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	313	0	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18	0	18
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

e217412\_w1R Stammgruppe: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, insgesamt

22 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund\* und (d) eine Behinderung\*\* haben. [\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. \*\* Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2009 und später] Anzahl der Kinder insgesamt «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	350	350	0
	1	19	19	0
	2	18	18	0
	3	7	7	0
	4	4	4	0
	5	5	5	0
	10	1	1	0
	12	1	1	0
	13	1	1	0
	14	1	1	0
	15	1	1	0
	16	5	5	0
	20	6	6	0
	21	1	1	0
	22	2	2	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	23	5	5	0
	24	1	1	0
	25	9	9	0
	26	2	2	0
	27	2	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	998	0	998
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	361	361	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	29	29	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

e217422\_w2R Stammgruppe: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund\* und d) eine Behinderung\*\* haben. [\*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [\*\*Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2009] **Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe pro Tag: ...bis zu 5 Stunden?** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	293	0	293
	1	87	0	87
	2	49	0	49
	3	26	0	26
	4	10	0	10
	5	4	0	4
	6	2	0	2
	15	3	0	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	831	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	513	0	513
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	0	11
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund\* und (d) eine Behinderung\*\* haben. [\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. \*\* Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.]

► [Geburtsjahr 2009 und später - Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ...] ...bis zu 5 Stunden? «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	273	273	0
	1	8	8	0
	2	5	5	0
	3	2	2	0
	4	3	3	0
	5	4	4	0
	6	2	2	0
	7	1	1	0
	8	2	2	0
	10	1	1	0
	11	3	3	0
	14	1	1	0
	16	1	1	0
	20	3	3	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	998	0	998

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	516	516	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	6	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

e217432\_w2R Stammgruppe: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund\* und d) eine Behinderung\*\* haben. [\*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [\*\*Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2009] **Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe pro Tag: ...5 bis 7 Stunden?** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	268	0	268
	1	83	0	83
	2	72	0	72
	3	32	0	32
	4	18	0	18
	5	3	0	3
	6	2	0	2
	7	3	0	3
	8	1	0	1
	9	1	0	1
	10	4	0	4
	15	1	0	1
	20	1	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	831	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	497	0	497



Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	0	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

e217432\_w1R Stammgruppe: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden

22 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund\* und (d) eine Behinderung\*\* haben. [\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. \*\* Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.]

► [Geburtsjahr 2009 und später - Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ...] **...5 bis 7 Stunden?** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	270	270	0
	1	8	8	0
	2	3	3	0
	3	5	5	0
	4	1	1	0
	5	1	1	0
	6	2	2	0
	7	5	5	0
	8	2	2	0
	11	2	2	0
	12	1	1	0
	13	2	2	0
	14	2	2	0
	15	2	2	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	16	4	4	0
	20	1	1	0
	21	1	1	0
	22	2	2	0
	23	1	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	998	0	998
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	505	505	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	11	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

e217442\_w2R Stammgruppe: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund\* und d) eine Behinderung\*\* haben. [\*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [\*\*Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2009] **Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe pro Tag: ...mehr als 7 Stunden?** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	279	0	279
	1	67	0	67
	2	39	0	39
	3	31	0	31
	4	13	0	13
	5	9	0	9
	6	4	0	4
	7	3	0	3
	9	3	0	3
	10	1	0	1
	12	1	0	1
	16	1	0	1
	30	1	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	831	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	532	0	532

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14	0	14
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

e217442\_w1R Stammgruppe: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 h

22 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund\* und (d) eine Behinderung\*\* haben. [\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. \*\* Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.]

▷ [Geburtsjahr 2009 und später - Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ...] ...mehr als 7 Stunden? «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	268	268	0
	1	18	18	0
	2	13	13	0
	3	6	6	0
	4	2	2	0
	5	3	3	0
	7	1	1	0
	9	6	6	0
	10	4	4	0
	12	2	2	0
	13	1	1	0
	14	1	1	0
	18	2	2	0
	20	1	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	998	0	998

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	494	494	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	9	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

e45110f\_w2R Stammgruppe: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund\* und d) eine Behinderung\*\* haben. [\*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [\*\*Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2009] Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund\* «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	300	0	300
	1	130	0	130
	2	52	0	52
	3	23	0	23
	4	6	0	6
	5	3	0	3
	6	1	0	1
	7	2	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	831	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	469	0	469
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	0	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354



Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund\* und d) eine Behinderung\*\* haben. [\*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [\*\*Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2009] Anzahl der Kinder mit Behinderung\*\* «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	422	0	422
	1	31	0	31
	2	2	0	2
	5	1	0	1
	10	2	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	831	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	515	0	515
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25	0	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund\* und (d) eine Behinderung\*\* haben. [\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. \*\* Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2009 und später] Anzahl der Kinder mit Behinderung\*\* «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	324	324	0
	1	7	7	0
	2	1	1	0
	5	4	4	0
	10	1	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	998	0	998
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	483	483	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	11	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

e217413\_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, insgesamt

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund\* und d) eine Behinderung\*\* haben. [\*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [\*\*Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2008] Anzahl der Kinder insgesamt «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	202	174	28
	1	147	109	38
	2	114	66	48
	3	157	57	100
	4	192	55	137
	5	162	24	138
	6	110	14	96
	7	100	5	95
	8	65	4	61
	9	29	0	29
	10	24	2	22
	11	7	0	7
	... 1 Werte ausgelassen ...			
	15	5	3	2
	20	9	3	6

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	21	2	0	2
	22	1	1	0
	23	4	4	0
	24	1	1	0
	25	9	7	2
	26	2	1	1
	81	1	0	1
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	461	287	174
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15	14	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

e217423\_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund\* und d) eine Behinderung\*\* haben. [\*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [\*\*Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2008 - Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ...] ...bis zu 5 Stunden? «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	439	220	219
	1	160	69	91
	2	111	30	81
	3	78	17	61
	4	56	4	52
	5	33	3	30
	6	21	2	19
	7	14	2	12
	8	3	2	1
	9	10	3	7
	10	1	1	0
	11	1	0	1
	15	4	1	3
	20	3	3	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	872	466	406

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	8	15
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

e217433\_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund\* und d) eine Behinderung\*\* haben. [\*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [\*\*Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2008] **Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe pro Tag ... 5 bis 7 Stunden?** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	332	193	139
	1	217	77	140
	2	151	46	105
	3	107	27	80
	4	88	14	74
	5	52	7	45
	6	37	4	33
	7	25	2	23
	8	8	1	7
	9	11	2	9
	10	10	0	10
	14	1	1	0
	15	5	3	2
	20	1	0	1

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	21	1	1	0
	23	3	3	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	765	445	320
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15	5	10
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354



e217443\_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund\* und d) eine Behinderung\*\* haben. [\*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [\*\*Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2008] **Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe pro Tag ... mehr als 7 Stunden?** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	389	203	186
	1	185	62	123
	2	176	45	131
	3	103	25	78
	4	48	17	31
	5	43	4	39
	6	18	2	16
	7	8	0	8
	8	10	2	8
	9	4	0	4
	10	5	2	3
	11	4	1	3
	12	4	0	4
	14	1	1	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	813	462	351

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18	5	13
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund\* und d) eine Behinderung\*\* haben. [\*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [\*\*Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2008] Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund\* «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	455	253	202
	1	258	75	183
	2	140	43	97
	3	105	20	85
	4	51	8	43
	5	27	1	26
	6	23	0	23
	7	12	0	12
	8	8	1	7
	9	3	0	3
	10	3	3	0
	13	1	1	0
	14	1	1	0
	15	3	3	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	729	418	311

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10	4	6
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

e217453\_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Behinderung

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund\* und d) eine Behinderung\*\* haben. [\*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [\*\*Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2008] Anzahl der Kinder mit Behinderung\*\* «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	766	336	430
	1	83	12	71
	2	25	1	24
	3	8	0	8
	4	4	2	2
	5	1	0	1
	6	1	1	0
	8	1	0	1
	10	2	0	2
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	894	468	426
<i>unplausibler Wert</i>	-95	44	11	33
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

e217414\_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, insgesamt

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund\* und d) eine Behinderung\*\* haben. [\*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [\*\*Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2007] Anzahl der Kinder insgesamt «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	36	22	14
	1	65	34	31
	2	103	55	48
	3	148	67	81
	4	168	95	73
	5	217	99	118
	6	222	95	127
	7	174	73	101
	8	135	59	76
	9	97	37	60
	10	74	22	52
	11	22	4	18
... 2 Werte ausgelassen ...				
	15	4	3	1
	18	3	0	3

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	19	1	0	1
	20	8	3	5
	23	5	3	2
	25	10	7	3
	26	2	1	1
	28	1	1	0
	30	1	1	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	289	135	154
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

e217424\_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund\* und d) eine Behinderung\*\* haben. [\*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [\*\*Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2007] **Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe pro Tag ... bis zu 5 Stunden?** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	346	135	211
	1	202	90	112
	2	149	65	84
	3	136	79	57
	4	76	27	49
	5	50	30	20
	6	44	26	18
	7	31	15	16
	8	15	6	9
	9	7	1	6
	10	4	4	0
	11	1	0	1
	12	4	3	1
	13	3	1	2



Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	14	3	0	3
	20	3	3	0
	25	3	0	3
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	732	338	394
<i>unplausibler Wert</i>	-95	20	8	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

e217434\_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund\* und d) eine Behinderung\*\* haben. [\*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [\*\*Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2007] **Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe pro Tag ... 5 bis 7 Stunden?** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	215	93	122
	1	239	126	113
	2	213	100	113
	3	172	75	97
	4	117	49	68
	5	108	31	77
	6	68	36	32
	7	38	12	26
	8	21	10	11
	9	15	9	6
	10	14	1	13
	11	5	0	5
	12	1	0	1
	13	1	1	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	14	3	1	2
	15	3	2	1
	20	1	0	1
	21	1	1	0
	23	3	3	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	577	278	299
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14	3	11
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

e217444\_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund\* und d) eine Behinderung\*\* haben. [\*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [\*\*Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2007] **Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe pro Tag ... mehr als 7 Stunden?** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	285	130	155
	1	220	112	108
	2	203	94	109
	3	159	53	106
	4	107	40	67
	5	63	29	34
	6	39	16	23
	7	34	12	22
	8	20	12	8
	9	20	10	10
	10	4	0	4
	11	7	1	6
	12	6	1	5
	13	4	3	1

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	14	1	1	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	642	313	329
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15	4	11
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund\* und d) eine Behinderung\*\* haben. [\*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [\*\*Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2007] Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund\* «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	304	142	162
	1	331	148	183
	2	222	102	120
	3	160	59	101
	4	105	59	46
	5	78	33	45
	6	38	12	26
	7	31	7	24
	8	14	6	8
	9	3	3	0
	10	7	5	2
	11	2	1	1
	12	4	1	3
	13	1	1	0
	14	2	0	2

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	15	2	2	0
	16	1	1	0
	33	1	0	1
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	507	241	266
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16	8	8
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

e217454\_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Behinderung

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund\* und d) eine Behinderung\*\* haben. [\*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [\*\*Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2006] Anzahl der Kinder mit Behinderung\*\* «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	758	357	401
	1	147	54	93
	2	42	11	31
	3	23	3	20
	4	10	4	6
	5	2	1	1
	6	2	0	2
	10	2	0	2
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	788	383	405
<i>unplausibler Wert</i>	-95	55	18	37
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354



e217415\_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, insgesamt

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund\* und d) eine Behinderung\*\* haben. [\*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [\*\*Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2006] Anzahl der Kinder insgesamt «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	6	2	4
	1	36	16	20
	2	85	34	51
	3	142	78	64
	4	185	82	103
	5	208	102	106
	6	285	119	166
	7	148	59	89
	8	145	82	63
	9	108	47	61
	10	83	34	49
	11	49	25	24
	... 5 Werte ausgelassen ...			
	18	4	1	3
	19	1	1	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	20	6	0	6
	23	3	3	0
	24	2	0	2
	25	12	9	3
	26	2	1	1
	27	1	1	0
	28	1	1	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	249	108	141
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

e217425\_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund\* und d) eine Behinderung\*\* haben. [\*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [\*\*Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2006] **Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe pro Tag ... bis zu 5 Stunden?** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	397	148	249
	1	192	89	103
	2	155	79	76
	3	107	50	57
	4	68	41	27
	5	54	28	26
	6	48	24	24
	7	17	10	7
	8	22	9	13
	9	15	9	6
	10	11	8	3
	11	2	1	1
	12	9	5	4
	13	1	1	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	18	1	1	0
	20	1	0	1
	25	3	1	2
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	708	322	386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18	5	13
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

e217435\_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund\* und d) eine Behinderung\*\* haben. [\*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [\*\*Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2006] **Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe pro Tag ... 5 bis 7 Stunden?** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	181	80	101
	1	227	110	117
	2	222	105	117
	3	161	73	88
	4	137	56	81
	5	127	58	69
	6	109	44	65
	7	45	19	26
	8	21	11	10
	9	18	10	8
	10	12	1	11
	11	1	0	1
	12	4	1	3
	13	2	1	1

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	14	3	3	0
	15	3	2	1
	20	1	0	1
	21	1	1	0
	23	3	3	0
	32	2	0	2
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	536	250	286
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	3	10
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

e217445\_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund\* und d) eine Behinderung\*\* haben. [\*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [\*\*Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2006] **Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe pro Tag ... mehr als 7 Stunden?** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	250	111	139
	1	199	109	90
	2	228	102	126
	3	178	68	110
	4	138	55	83
	5	96	38	58
	6	51	24	27
	7	26	14	12
	8	23	11	12
	9	16	8	8
	10	11	4	7
	11	10	7	3
	12	4	0	4
	13	2	1	1

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	14	3	0	3
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	577	276	301
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17	3	14
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354



Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund\* und d) eine Behinderung\*\* haben. [\*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [\*\*Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2006] Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund\* «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	271	109	162
	1	346	166	180
	2	256	114	142
	3	176	76	100
	4	100	44	56
	5	71	23	48
	6	71	38	33
	7	18	9	9
	8	20	12	8
	9	6	3	3
	10	2	1	1
	11	1	0	1
	12	2	1	1
	13	1	1	0
	14	2	1	1

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	16	1	1	0
	18	1	1	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	472	228	244
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	3	9
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

e217455\_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Behinderung

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund\* und d) eine Behinderung\*\* haben. [\*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [\*\*Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2006] Anzahl der Kinder mit Behinderung\*\* «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	788	355	433
	1	148	65	83
	2	59	27	32
	3	10	0	10
	4	11	4	7
	5	2	1	1
	6	3	0	3
	7	1	0	1
	10	2	0	2
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	759	368	391
<i>unplausibler Wert</i>	-95	46	11	35
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

e217416\_w2R Stammgruppe: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, insgesamt

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund\* und d) eine Behinderung\*\* haben. [\*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [\*\*Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2005 und früher] Anzahl der Kinder insgesamt «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	112	0	112
	1	215	0	215
	2	172	0	172
	3	118	0	118
	4	61	0	61
	5	28	0	28
	6	30	0	30
	7	14	0	14
	8	3	0	3
	9	2	0	2
	11	1	0	1
	13	2	0	2
	14	2	0	2
	15	1	0	1
	20	4	0	4

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	25	5	0	5
	26	1	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	831	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	218	0	218
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	9
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

e217416\_w1R Stammgruppe: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, insgesamt

22 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund\* und (d) eine Behinderung\*\* haben. [\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. \*\* Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2005] Anzahl der Kinder insgesamt «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	12	12	0
	1	30	30	0
	2	46	46	0
	3	53	53	0
	4	81	81	0
	5	105	105	0
	6	86	86	0
	7	80	80	0
	8	70	70	0
	9	51	51	0
	10	26	26	0
	11	18	18	0
... 1 Werte ausgelassen ...				
	14	2	2	0
	15	5	5	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	16	1	1	0
	18	1	1	0
	20	2	2	0
	23	3	3	0
	25	8	8	0
	26	1	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	998	0	998
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	124	124	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	6	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

e217426\_w2R Stammgruppe: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund\* und d) eine Behinderung\*\* haben. [\*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [\*\*Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2005 und früher] **Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe o Tag ... bis zu 5 Stunden?** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	297	0	297
	1	88	0	88
	2	54	0	54
	3	35	0	35
	4	9	0	9
	5	9	0	9
	6	3	0	3
	8	1	0	1
	9	1	0	1
	10	2	0	2
	20	1	0	1
	25	2	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	831	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	479	0	479
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17	0	17



Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund\* und (d) eine Behinderung\*\* haben. [\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. \*\* Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2005 - Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ...] ...bis zu 5 Stunden? «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	174	174	0
	1	99	99	0
	2	48	48	0
	3	33	33	0
	4	31	31	0
	5	37	37	0
	6	18	18	0
	7	11	11	0
	8	8	8	0
	9	5	5	0
	10	6	6	0
	11	2	2	0
	12	4	4	0
	13	4	4	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	15	1	1	0
	18	1	1	0
	25	1	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	998	0	998
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	341	341	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	7	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

e217436\_w2R Stammgruppe: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund\* und d) eine Behinderung\*\* haben. [\*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [\*\*Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2005 und früher] **Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe o Tag ... 5 bis 7 Stunden?** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	210	0	210
	1	187	0	187
	2	105	0	105
	3	31	0	31
	4	21	0	21
	5	10	0	10
	6	1	0	1
	7	1	0	1
	8	2	0	2
	9	1	0	1
	11	1	0	1
	15	1	0	1
	20	1	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	831	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	410	0	410

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16	0	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund\* und (d) eine Behinderung\*\* haben. [\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. \*\* Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2005 - Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ...] ...5 bis 7 Stunden? «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	95	95	0
	1	109	109	0
	2	95	95	0
	3	61	61	0
	4	59	59	0
	5	46	46	0
	6	32	32	0
	7	19	19	0
	8	18	18	0
	9	14	14	0
	10	2	2	0
	11	2	2	0
	12	1	1	0
	13	1	1	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	14	3	3	0
	15	2	2	0
	21	1	1	0
	23	3	3	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	998	0	998
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	264	264	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	4	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

e217446\_w2R Stammgruppe: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stu...

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund\* und d) eine Behinderung\*\* haben. [\*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [\*\*Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2005 und früher] **Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe o Tag ... mehr als 7 Stunden?** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	261	0	261
	1	151	0	151
	2	65	0	65
	3	42	0	42
	4	17	0	17
	5	12	0	12
	6	5	0	5
	8	1	0	1
	13	1	0	1
	14	1	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	831	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	425	0	425
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17	0	17
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354



e217446\_w1R Stammgruppe: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden

22 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund\* und (d) eine Behinderung\*\* haben. [\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. \*\* Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2005 - Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ...] ...mehr als 7 Stunden? «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	117	117	0
	1	91	91	0
	2	88	88	0
	3	70	70	0
	4	46	46	0
	5	39	39	0
	6	30	30	0
	7	26	26	0
	8	10	10	0
	9	6	6	0
	11	2	2	0
	13	2	2	0
	14	1	1	0
	16	1	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	998	0	998

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	298	298	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	4	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund\* und d) eine Behinderung\*\* haben. [\*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [\*\*Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2005 und früher] Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	290	0	290
	1	172	0	172
	2	84	0	84
	3	34	0	34
	4	7	0	7
	5	6	0	6
	6	7	0	7
	7	2	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	831	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	375	0	375
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21	0	21
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund\* und d) eine Behinderung\*\* haben. [\*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [\*\*Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2005 und früher] Anzahl der Kinder mit Behinderung\*\* «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	410	0	410
	1	87	0	87
	2	24	0	24
	3	10	0	10
	4	2	0	2
	5	1	0	1
	8	2	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	831	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	429	0	429
<i>unplausibler Wert</i>	-95	33	0	33
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund\* und (d) eine Behinderung\*\* haben. [\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. \*\* Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2005] Anzahl der Kinder mit Behinderung\*\* «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	337	337	0
	1	73	73	0
	2	26	26	0
	3	17	17	0
	4	9	9	0
	5	1	1	0
	6	1	1	0
	9	1	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	998	0	998
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	355	355	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	11	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

Wenn Sie an Wortschatz und Satzbau der Kinder Ihrer Stammgruppe denken: Wie viele Kinder insgesamt und wie viele Kinder mit Migrationshintergrund\* sind in ihrer sprachlichen Entwicklung... [\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.]...deutlich über dem Altersdurchschnitt? «Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	357	121	236
	1	206	97	109
	2	254	132	122
	3	172	76	96
	4	142	69	73
	5	86	39	47
	6	58	20	38
	7	42	19	23
	8	27	8	19
	9	15	4	11
	10	13	2	11
	11	10	6	4
	... 4 Werte ausgelassen ...			
	17	2	0	2
	18	5	0	5
	19	2	1	1
	20	1	1	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	21	1	1	0
	22	2	0	2
	24	1	0	1
	25	2	0	2
	44	1	0	1
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	402	219	183
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	2	11
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

Wenn Sie an Wortschatz und Satzbau der Kinder Ihrer Stammgruppe denken: Wie viele Kinder insgesamt und wie viele Kinder mit Migrationshintergrund\* sind in ihrer sprachlichen Entwicklung... [\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.]...ihrem Alter weitestgehend entsprechend? «Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	16	3	13
	1	14	5	9
	2	19	9	10
	3	31	17	14
	4	23	12	11
	5	49	25	24
	6	40	18	22
	7	83	35	48
	8	88	45	43
	9	74	29	45
	10	114	50	64
	11	126	63	63
... 5 Werte ausgelassen ...				
	18	94	49	45
	19	59	33	26
	20	46	23	23
	21	24	11	13



Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	22	30	10	20
	23	21	9	12
	24	14	6	8
	25	13	5	8
	26	2	0	2
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	200	87	113
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	2	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

Wenn Sie an Wortschatz und Satzbau der Kinder Ihrer Stammgruppe denken: Wie viele Kinder insgesamt und wie viele Kinder mit Migrationshintergrund\* sind in ihrer sprachlichen Entwicklung... [\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.]...deutlich unter dem Altersdurchschnitt? «Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	116	40	76
	1	133	77	56
	2	207	92	115
	3	204	81	123
	4	196	93	103
	5	153	75	78
	6	150	66	84
	7	100	42	58
	8	78	32	46
	9	54	22	32
	10	42	23	19
	11	32	10	22
... 4 Werte ausgelassen ...				
	17	6	1	5
	18	9	3	6
	19	3	2	1
	20	5	3	2

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	21	1	1	0
	22	6	3	3
	23	2	1	1
	24	5	2	3
	25	2	0	2
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	245	122	123
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

Wenn Sie an Wortschatz und Satzbau der Kinder Ihrer Stammgruppe denken: Wie viele Kinder insgesamt und wie viele Kinder mit Migrationshintergrund\* sind in ihrer sprachlichen Entwicklung... [\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.]...deutlich über dem Altersdurchschnitt? «Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	824	325	499
	1	212	102	110
	2	50	21	29
	3	27	12	15
	4	17	3	14
	5	4	3	1
	6	3	0	3
	7	1	0	1
	19	1	1	0
	81	1	1	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	653	349	304
<i>unplausibler Wert</i>	-95	36	14	22
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

eb1000d\_R Sprachfähigkeiten durchschnittlich - davon Kinder mit Migrationshintergrund\*

87 : A5

Wenn Sie an Wortschatz und Satzbau der Kinder Ihrer Stammgruppe denken: Wie viele Kinder insgesamt und wie viele Kinder mit Migrationshintergrund\* sind in ihrer sprachlichen Entwicklung... [\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.]...ihrem Alter weitestgehend entsprechend? «Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	253	101	152
	1	225	99	126
	2	212	95	117
	3	144	62	82
	4	146	72	74
	5	114	63	51
	6	64	25	39
	7	58	23	35
	8	60	23	37
	9	31	17	14
	10	19	6	13
	11	17	11	6
	12	11	6	5
	13	8	6	2
	14	4	1	3
	15	6	2	4
	16	7	2	5

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	17	3	0	3
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	431	213	218
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16	4	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

Wenn Sie an Wortschatz und Satzbau der Kinder Ihrer Stammgruppe denken: Wie viele Kinder insgesamt und wie viele Kinder mit Migrationshintergrund\* sind in ihrer sprachlichen Entwicklung... [\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.]...deutlich unter dem Altersdurchschnitt? «Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	297	113	184
	1	268	131	137
	2	221	87	134
	3	176	86	90
	4	125	49	76
	5	78	34	44
	6	55	20	35
	7	56	32	24
	8	26	8	18
	9	26	13	13
	10	24	13	11
	11	27	16	11
... 2 Werte ausgelassen ...				
	15	5	2	3
	16	3	1	2
	17	1	0	1
	18	7	3	4

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	20	1	1	0
	21	3	3	0
	22	2	0	2
	23	2	2	0
	24	3	0	3
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	385	201	184
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	4	7
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354



**Wie viele Kinder in Ihrer Stammgruppe sprechen im Kindergartenalltag untereinander außer Deutsch zusätzlich in einer anderen Sprache?** «Wenn alle Kinder untereinander ausschließlich Deutsch sprechen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	1173	556	617
	1	76	36	40
	2	124	45	79
	3	83	48	35
	4	48	27	21
	5	30	12	18
	6	22	9	13
	7	24	9	15
	8	15	4	11
	9	13	8	5
	10	18	7	11
	11	10	3	7
... 4 Werte ausgelassen ...				
	17	1	0	1
	18	1	1	0
	19	3	1	2
	20	1	0	1
	21	2	2	0
	22	2	1	1

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	23	1	0	1
	24	1	0	1
	25	2	0	2
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	143	52	91
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	1	7
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

**Wie viele pädagogische Kräfte arbeiten mit welchem Umfang (Stellenprozent) in Ihrer Stammgruppe? » Sie selbst** «Bitte geben Sie auch Ihren eigenen Stellenumfang in der ersten Zeile an. Hinweis: Wenn Sie Vollzeit arbeiten, entspricht dies 100 Stellenprozent. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	10	2	0	2
	13	1	0	1
	15	1	0	1
	16	1	0	1
	20	6	3	3
	25	8	3	5
	28	1	1	0
	30	5	2	3
	35	2	2	0
	37	1	0	1
	38	2	0	2
	40	3	1	2
	... 48 Werte ausgelassen ...			
	94	1	1	0
	95	15	7	8
	96	2	1	1
	97	5	1	4
	98	2	2	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	98	3	2	1
	99	1	0	1
	100	915	418	497
<i>unplausibler Wert entfernt</i>	-52	1	1	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	166	72	94
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10	6	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

Wie viele pädagogische Kräfte arbeiten mit welchem Umfang (Stellenprozent) in Ihrer Stammgruppe? ▶ 2. Kraft (falls vorhanden) «Bitte geben Sie auch Ihren eigenen Stellenumfang in der ersten Zeile an. Hinweis: Wenn Sie Vollzeit arbeiten, entspricht dies 100 Stellenprozent. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	23	12	11
	2	1	0	1
	5	4	3	1
	10	1	0	1
	15	3	1	2
	20	6	2	4
	25	11	5	6
	27	1	1	0
	30	8	5	3
	33	1	1	0
	35	1	1	0
	37	1	0	1
... 46 Werte ausgelassen ...				
	92	5	3	2
	93	2	0	2
	94	1	0	1
	95	19	9	10
	97	5	1	4

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	98	1	1	0
	98	4	4	0
	100	754	319	435
	700	1	1	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	295	147	148
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	3	10
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

Wie viele pädagogische Kräfte arbeiten mit welchem Umfang (Stellenprozent) in Ihrer Stammgruppe? ▶ 3. Kraft (falls vorhanden) «Bitte geben Sie auch Ihren eigenen Stellenumfang in der ersten Zeile an. Hinweis: Wenn Sie Vollzeit arbeiten, entspricht dies 100 Stellenprozent. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	92	40	52
	5	3	2	1
	10	12	4	8
	12	2	2	0
	13	1	0	1
	14	1	0	1
	15	5	2	3
	18	2	0	2
	20	16	8	8
	23	1	1	0
	23	1	1	0
	25	28	15	13
... 43 Werte ausgelassen ...				
	89	2	0	2
	90	9	3	6
	92	1	1	0
	95	5	3	2
	97	2	0	2

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	98	1	1	0
	98	1	1	0
	100	205	80	125
	700	1	1	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	914	447	467
<i>unplausibler Wert</i>	-95	44	20	24
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354



Wie viele pädagogische Kräfte arbeiten mit welchem Umfang (Stellenprozent) in Ihrer Stammgruppe? ▶ 4. Kraft (falls vorhanden) «Bitte geben Sie auch Ihren eigenen Stellenumfang in der ersten Zeile an. Hinweis: Wenn Sie Vollzeit arbeiten, entspricht dies 100 Stellenprozent. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	148	66	82
	5	4	1	3
	6	1	1	0
	7	1	1	0
	8	4	0	4
	10	3	2	1
	13	2	0	2
	20	3	2	1
	25	19	7	12
	30	4	1	3
	31	3	1	2
	36	2	1	1
... 10 Werte ausgelassen ...				
	75	2	1	1
	76	3	0	3
	80	7	3	4
	82	6	3	3
	85	2	0	2

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	90	4	0	4
	94	1	0	1
	95	2	1	1
	100	34	13	21
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1464	687	777
<i>unplausibler Wert</i>	-95	41	18	23
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

**Handelt es sich bei Ihrer Stammgruppe um eine reine Vorschulgruppe?** «Gemeint ist die Gruppe, in der ausschließlich Kinder ein Jahr vor der Einschulung gemeinsam betreut und gefördert werden. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	43	0	43
nein	2	877	0	877
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	831	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	78	0	78
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

Wie viele Spielsachen und andere Materialien stehen den Kindern zur Verfügung? » Bilderbücher (ohne Text oder mit wenig Text) [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht vorhanden	0	2	1	1
einige Kinder	1	385	264	121
etwa die Hälfte aller Kinder	2	331	245	86
nahezu alle Kinder	3	429	310	119
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	679	11	668
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

Wie viele Spielsachen und andere Materialien stehen den Kindern zur Verfügung? ▶ Materialien und/oder Verkleidungen für Rollenspiele (z. B. Polizei, Post, Feuerwehr, Kaufladen, Arzt) [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht vorhanden	0	46	29	17
einige Kinder	1	624	462	162
etwa die Hälfte aller Kinder	2	355	252	103
nahezu alle Kinder	3	126	75	51
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	676	12	664
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

Wie viele Spielsachen und andere Materialien stehen den Kindern zur Verfügung? ▶ Belegungsmaterial (z. B. Bäume, Personen, Spielfiguren, Tierfiguren, Fahrzeuge) [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht vorhanden	0	12	5	7
einige Kinder	1	295	209	86
etwa die Hälfte aller Kinder	2	433	313	120
nahezu alle Kinder	3	411	288	123
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	675	14	661
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	2	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

Wie viele Spielsachen und andere Materialien stehen den Kindern zur Verfügung? > Puppen, Handpuppen/Fingerpuppen [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht vorhanden	0	36	18	18
einige Kinder	1	814	591	223
etwa die Hälfte aller Kinder	2	227	159	68
nahezu alle Kinder	3	71	49	22
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	676	12	664
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	2	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

Wie viele Spielsachen und andere Materialien stehen den Kindern zur Verfügung? ▶ Bausteinsysteme [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht vorhanden	0	12	6	6
einige Kinder	1	220	165	55
etwa die Hälfte aller Kinder	2	425	301	124
nahezu alle Kinder	3	488	342	146
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	682	16	666
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354



Wie viele Spielsachen und andere Materialien stehen den Kindern zur Verfügung? > Gedichtbücher/Liederbücher [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht vorhanden	0	223	155	68
einige Kinder	1	701	500	201
etwa die Hälfte aller Kinder	2	102	70	32
nahezu alle Kinder	3	56	43	13
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	745	62	683
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

Wie viele Spielsachen und andere Materialien stehen den Kindern zur Verfügung? » Musikinstrumente (gekaufte und selbst gebastelte)  
 [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht vorhanden	0	62	41	21
einige Kinder	1	532	382	150
etwa die Hälfte aller Kinder	2	265	175	90
nahezu alle Kinder	3	273	211	62
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	691	19	672
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	3	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

Wie viele Spielsachen und andere Materialien stehen den Kindern zur Verfügung? > Zeichen- und Schreibmaterial [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht vorhanden	0	1	0	1
einige Kinder	1	104	70	34
etwa die Hälfte aller Kinder	2	243	184	59
nahezu alle Kinder	3	799	565	234
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	679	10	669
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	2	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

Wie viele Spielsachen und andere Materialien stehen den Kindern zur Verfügung? ▶ Bücher oder andere Materialien, die das Erlernen der Buchstaben-Laut-Zuordnung unterstützen [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht vorhanden	0	95	71	24
einige Kinder	1	717	519	198
etwa die Hälfte aller Kinder	2	216	139	77
nahezu alle Kinder	3	103	77	26
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	697	25	672
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

**Wie viele Spielsachen und andere Materialien stehen den Kindern zur Verfügung? ▸ Bücher oder andere Materialien, die das Erlernen von Buchstaben unterstützen (z. B. Puzzle, Spiele) [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht vorhanden	0	42	32	10
einige Kinder	1	560	401	159
etwa die Hälfte aller Kinder	2	319	231	88
nahezu alle Kinder	3	225	154	71
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	680	11	669
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	2	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

Wie viele Spielsachen und andere Materialien stehen den Kindern zur Verfügung? » Bücher für Erstleser (wenige, einfache Worte, viele Bilder) [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht vorhanden	0	309	223	86
einige Kinder	1	683	489	194
etwa die Hälfte aller Kinder	2	86	60	26
nahezu alle Kinder	3	49	33	16
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	700	26	674
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

e219511 Kindergarten: Verfügbarkeit: Material zur Auseinandersetzung mit Formen etc.

87 : A9

Wie viele Spielsachen und andere Materialien stehen den Kindern zur Verfügung? ▶ Bücher oder Materialien, die die Auseinandersetzung mit geometrischen Formen und räumlichen Mustern unterstützen (z. B. Mandalas, Mosaiksteine, Stecksysteme) [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht vorhanden	0	10	4	6
einige Kinder	1	532	372	160
etwa die Hälfte aller Kinder	2	411	305	106
nahezu alle Kinder	3	197	138	59
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	679	12	667
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

Wie viele Spielsachen und andere Materialien stehen den Kindern zur Verfügung? ▸ Bücher oder Materialien, die Kinder mit Zahlen/Ziffern und dem Zählen vertraut machen (z. B. Würfelspiele, Rechenschieber) [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht vorhanden	0	9	9	0
einige Kinder	1	565	396	169
etwa die Hälfte aller Kinder	2	412	312	100
nahezu alle Kinder	3	158	98	60
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	683	14	669
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354



Wie viele Spielsachen und andere Materialien stehen den Kindern zur Verfügung? ▶ Materialien, die Kinder mit dem Vorgang des Messens vertraut machen (z. B. Waage, Maßband) [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht vorhanden	0	210	142	68
einige Kinder	1	799	583	216
etwa die Hälfte aller Kinder	2	96	61	35
nahezu alle Kinder	3	28	18	10
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	696	27	669
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

e21140a Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Bilderbücher, Buchstabenspiele u.ä.

87 : B1

Im Kindergartenalltag finden Aktivitäten in verschiedensten Bereichen und mit unterschiedlicher Häufigkeit statt. Im Folgenden haben wir einige dieser Bereiche zusammengestellt. Wie häufig finden folgende Aktivitäten mit den von Ihnen betreuten Kindern statt?  
 ▶ **Nutzung von Bilderbüchern, Buchstabenspielen und Ähnlichem** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie	1	1	1	0
seltener	2	5	3	2
einmal im Monat	3	3	3	0
mehrmals im Monat	4	33	14	19
einmal in der Woche	5	25	15	10
mehrmals in der Woche	6	282	127	155
einmal täglich	7	237	125	112
mehrmals täglich	8	1224	536	688
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	19	7	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

Im Kindergartenalltag finden Aktivitäten in verschiedensten Bereichen und mit unterschiedlicher Häufigkeit statt. Im Folgenden haben wir einige dieser Bereiche zusammengestellt. Wie häufig finden folgende Aktivitäten mit den von Ihnen betreuten Kindern statt?  
 ▶ Dinge vergleichen, sortieren, sammeln und Ähnliches «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie	1	1	1	0
seltener	2	39	20	19
einmal im Monat	3	19	9	10
mehrmals im Monat	4	82	47	35
einmal in der Woche	5	110	51	59
mehrmals in der Woche	6	514	229	285
einmal täglich	7	297	158	139
mehrmals täglich	8	724	299	425
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	42	16	26
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

Im Kindergartenalltag finden Aktivitäten in verschiedensten Bereichen und mit unterschiedlicher Häufigkeit statt. Im Folgenden haben wir einige dieser Bereiche zusammengestellt. Wie häufig finden folgende Aktivitäten mit den von Ihnen betreuten Kindern statt?  
 ▶ **Nutzung von Zahlenspielen, Würfeln und Ähnlichem** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie	1	4	0	4
seltener	2	12	7	5
einmal im Monat	3	5	4	1
mehrmals im Monat	4	28	12	16
einmal in der Woche	5	41	18	23
mehrmals in der Woche	6	348	159	189
einmal täglich	7	245	137	108
mehrmals täglich	8	1120	486	634
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	25	7	18
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

e21140d Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Puzzeln u.ä.

87 : B1

Im Kindergartenalltag finden Aktivitäten in verschiedensten Bereichen und mit unterschiedlicher Häufigkeit statt. Im Folgenden haben wir einige dieser Bereiche zusammengestellt. Wie häufig finden folgende Aktivitäten mit den von Ihnen betreuten Kindern statt?  
 ► **Puzzeln und Ähnliches** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie	1	8	4	4
seltener	2	4	0	4
einmal im Monat	3	0	0	0
mehrmals im Monat	4	8	4	4
einmal in der Woche	5	9	8	1
mehrmals in der Woche	6	184	81	103
einmal täglich	7	178	100	78
mehrmals täglich	8	1415	626	789
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	23	8	15
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

Im Kindergartenalltag finden Aktivitäten in verschiedensten Bereichen und mit unterschiedlicher Häufigkeit statt. Im Folgenden haben wir einige dieser Bereiche zusammengestellt. Wie häufig finden folgende Aktivitäten mit den von Ihnen betreuten Kindern statt?  
 ▶ **Bau- und Konstruktionsspiele, Lego und Ähnliches** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie	1	6	3	3
seltener	2	4	2	2
einmal im Monat	3	2	1	1
mehrmals im Monat	4	5	3	2
einmal in der Woche	5	11	5	6
mehrmals in der Woche	6	88	35	53
einmal täglich	7	144	87	57
mehrmals täglich	8	1541	681	860
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	26	13	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

Im Kindergartenalltag finden Aktivitäten in verschiedensten Bereichen und mit unterschiedlicher Häufigkeit statt. Im Folgenden haben wir einige dieser Bereiche zusammengestellt. Wie häufig finden folgende Aktivitäten mit den von Ihnen betreuten Kindern statt?  
 ▶ **Basteln, Malen, Töpfern und Ähnliches** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie	1	0	0	0
seltener	2	2	1	1
einmal im Monat	3	2	1	1
mehrmals im Monat	4	11	5	6
einmal in der Woche	5	29	10	19
mehrmals in der Woche	6	239	88	151
einmal täglich	7	281	142	139
mehrmals täglich	8	1240	576	664
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	20	6	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	2	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

Im Kindergartenalltag finden Aktivitäten in verschiedensten Bereichen und mit unterschiedlicher Häufigkeit statt. Im Folgenden haben wir einige dieser Bereiche zusammengestellt. Wie häufig finden folgende Aktivitäten mit den von Ihnen betreuten Kindern statt?  
 ▶ **Rollenspiele, Puppenspiele, Playmobil und Ähnliches** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie	1	3	0	3
seltener	2	8	4	4
einmal im Monat	3	2	1	1
mehrmals im Monat	4	11	7	4
einmal in der Woche	5	30	16	14
mehrmals in der Woche	6	193	78	115
einmal täglich	7	187	99	88
mehrmals täglich	8	1364	611	753
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	28	12	16
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354



Im Kindergartenalltag finden Aktivitäten in verschiedensten Bereichen und mit unterschiedlicher Häufigkeit statt. Im Folgenden haben wir einige dieser Bereiche zusammengestellt. Wie häufig finden folgende Aktivitäten mit den von Ihnen betreuten Kindern statt?  
 ▶ Sportliche Aktivitäten, motorische Spiele und Ähnliches «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie	1	0	0	0
seltener	2	1	1	0
einmal im Monat	3	1	0	1
mehrmals im Monat	4	22	11	11
einmal in der Woche	5	226	95	131
mehrmals in der Woche	6	555	224	331
einmal täglich	7	439	221	218
mehrmals täglich	8	558	269	289
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	25	8	17
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

Im Kindergartenalltag finden Aktivitäten in verschiedensten Bereichen und mit unterschiedlicher Häufigkeit statt. Im Folgenden haben wir einige dieser Bereiche zusammengestellt. Wie häufig finden folgende Aktivitäten mit den von Ihnen betreuten Kindern statt?  
 ▶ **Musizieren, Singen, Tanzen und Ähnliches** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie	1	0	0	0
seltener	2	3	2	1
einmal im Monat	3	2	2	0
mehrmals im Monat	4	20	9	11
einmal in der Woche	5	106	48	58
mehrmals in der Woche	6	475	204	271
einmal täglich	7	664	310	354
mehrmals täglich	8	537	245	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	19	8	11
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

**Im Kindergartenalltag finden Aktivitäten in verschiedensten Bereichen und mit unterschiedlicher Häufigkeit statt. Im Folgenden haben wir einige dieser Bereiche zusammengestellt. Wie häufig finden folgende Aktivitäten mit den von Ihnen betreuten Kindern statt?**  
 ▶ **Naturerleben, Gärtnern und Ähnliches** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie	1	6	3	3
seltener	2	158	68	90
einmal im Monat	3	90	45	45
mehrmals im Monat	4	226	91	135
einmal in der Woche	5	194	85	109
mehrmals in der Woche	6	501	227	274
einmal täglich	7	367	176	191
mehrmals täglich	8	249	119	130
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	35	15	20
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	2	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

Für wie wichtig halten Sie persönlich die nachfolgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten bei fünf- bis sechsjährigen Kindern? > soziale Fähigkeiten (z.B. mit anderen teilen, sich an Regeln halten) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
unwichtig	1	0	0	0
eher unwichtig	2	0	0	0
eher wichtig	3	24	0	24
wichtig	4	970	0	970
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	831	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	0	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

Für wie wichtig halten Sie persönlich die nachfolgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten bei fünf- bis sechsjährigen Kindern? » Kenntnisse über Tiere, Pflanzen und die Umwelt «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
unwichtig	1	0	0	0
eher unwichtig	2	18	0	18
eher wichtig	3	473	0	473
wichtig	4	500	0	500
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	831	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7	0	7
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

Für wie wichtig halten Sie persönlich die nachfolgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten bei fünf- bis sechsjährigen Kindern? > Fragen zu naturwissenschaftlichen Themen stellen und nach Antworten suchen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
unwichtig	1	1	0	1
eher unwichtig	2	60	0	60
eher wichtig	3	475	0	475
wichtig	4	453	0	453
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	831	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9	0	9
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

Für wie wichtig halten Sie persönlich die nachfolgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten bei fünf- bis sechsjährigen Kindern? ▶ erste Wörter lesen können «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
unwichtig	1	176	0	176
eher unwichtig	2	594	0	594
eher wichtig	3	178	0	178
wichtig	4	32	0	32
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	831	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	0	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

Für wie wichtig halten Sie persönlich die nachfolgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten bei fünf- bis sechsjährigen Kindern? ▶ erste Wörter schreiben können «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
unwichtig	1	136	0	136
eher unwichtig	2	551	0	551
eher wichtig	3	262	0	262
wichtig	4	33	0	33
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	831	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	0	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354



Für wie wichtig halten Sie persönlich die nachfolgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten bei fünf- bis sechsjährigen Kindern? » sprachliche Fähigkeiten in der deutschen Sprache (z.B. Wortschatz und Satzbau) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
unwichtig	1	0	0	0
eher unwichtig	2	1	0	1
eher wichtig	3	81	0	81
wichtig	4	911	0	911
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	831	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	0	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

Für wie wichtig halten Sie persönlich die nachfolgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten bei fünf- bis sechsjährigen Kindern? > **mathematische Fähigkeiten (z.B. mit Zahlen und Mengen umgehen)** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
unwichtig	1	2	0	2
eher unwichtig	2	21	0	21
eher wichtig	3	346	0	346
wichtig	4	618	0	618
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	831	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7	0	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

Für wie wichtig halten Sie persönlich die nachfolgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten bei fünf- bis sechsjährigen Kindern? > feinmotorische Fähigkeiten (z.B. einen Stift richtig halten und führen) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
unwichtig	1	0	0	0
eher unwichtig	2	1	0	1
eher wichtig	3	111	0	111
wichtig	4	877	0	877
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	831	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9	0	9
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

Für wie wichtig halten Sie persönlich die nachfolgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten bei fünf- bis sechsjährigen Kindern? > **grobmotorische Fähigkeiten (z.B. auf einem Bein hüpfen, einen Ball fangen)** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
unwichtig	1	0	0	0
eher unwichtig	2	1	0	1
eher wichtig	3	132	0	132
wichtig	4	857	0	857
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	831	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8	0	8
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

Für wie wichtig halten Sie persönlich die nachfolgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten bei fünf- bis sechsjährigen Kindern? > Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit (z.B. sich über einen längeren Zeitraum mit etwas beschäftigen) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
unwichtig	1	0	0	0
eher unwichtig	2	0	0	0
eher wichtig	3	87	0	87
wichtig	4	907	0	907
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	831	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	0	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

Und wer sollte diese Fähigkeiten und Fertigkeiten vorrangig fördern? ► soziale Fähigkeiten (z.B. mit anderen teilen, sich an Regeln halten) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
vor allem der Kindergarten	1	225	0	225
eher der Kindergarten	2	353	0	353
eher die Familie	3	112	0	112
vor allem die Familie	4	92	0	92
keiner von beiden	5	12	0	12
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	831	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	100	0	100
<i>unplausibler Wert</i>	-95	104	0	104
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

Und wer sollte diese Fähigkeiten und Fertigkeiten vorrangig fördern? > Kenntnisse über Tiere, Pflanzen und die Umwelt «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
vor allem der Kindergarten	1	66	0	66
eher der Kindergarten	2	372	0	372
eher die Familie	3	287	0	287
vor allem die Familie	4	52	0	52
keiner von beiden	5	14	0	14
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	831	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	115	0	115
<i>unplausibler Wert</i>	-95	92	0	92
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

**Und wer sollte diese Fähigkeiten und Fertigkeiten vorrangig fördern? » Fragen zu naturwissenschaftlichen Themen stellen und nach Antworten suchen** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
vor allem der Kindergarten	1	93	0	93
eher der Kindergarten	2	482	0	482
eher die Familie	3	171	0	171
vor allem die Familie	4	39	0	39
keiner von beiden	5	20	0	20
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	831	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	113	0	113
<i>unplausibler Wert</i>	-95	80	0	80
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354



Und wer sollte diese Fähigkeiten und Fertigkeiten vorrangig fördern? ▶ erste Wörter lesen können «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
vor allem der Kindergarten	1	13	0	13
eher der Kindergarten	2	83	0	83
eher die Familie	3	287	0	287
vor allem die Familie	4	83	0	83
keiner von beiden	5	405	0	405
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	831	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	107	0	107
<i>unplausibler Wert</i>	-95	20	0	20
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

Und wer sollte diese Fähigkeiten und Fertigkeiten vorrangig fördern? > erste Wörter schreiben können «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
vor allem der Kindergarten	1	13	0	13
eher der Kindergarten	2	114	0	114
eher die Familie	3	290	0	290
vor allem die Familie	4	67	0	67
keiner von beiden	5	376	0	376
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	831	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	115	0	115
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	0	23
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

Und wer sollte diese Fähigkeiten und Fertigkeiten vorrangig fördern? > sprachliche Fähigkeiten in der deutschen Sprache (z.B. Wortschatz und Satzbau) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
vor allem der Kindergarten	1	146	0	146
eher der Kindergarten	2	252	0	252
eher die Familie	3	202	0	202
vor allem die Familie	4	164	0	164
keiner von beiden	5	9	0	9
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	831	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	110	0	110
<i>unplausibler Wert</i>	-95	115	0	115
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

Und wer sollte diese Fähigkeiten und Fertigkeiten vorrangig fördern? > mathematische Fähigkeiten (z.B. mit Zahlen und Mengen umgehen) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
vor allem der Kindergarten	1	117	0	117
eher der Kindergarten	2	474	0	474
eher die Familie	3	137	0	137
vor allem die Familie	4	32	0	32
keiner von beiden	5	17	0	17
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	831	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	122	0	122
<i>unplausibler Wert</i>	-95	99	0	99
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

**Und wer sollte diese Fähigkeiten und Fertigkeiten vorrangig fördern? > feinmotorische Fähigkeiten (z.B. einen Stift richtig halten und führen) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»**

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
vor allem der Kindergarten	1	172	0	172
eher der Kindergarten	2	429	0	429
eher die Familie	3	135	0	135
vor allem die Familie	4	39	0	39
keiner von beiden	5	12	0	12
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	831	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	117	0	117
<i>unplausibler Wert</i>	-95	94	0	94
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

Und wer sollte diese Fähigkeiten und Fertigkeiten vorrangig fördern? ► grobmotorische Fähigkeiten (z.B. auf einem Bein hüpfen, einen Ball fangen) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
vor allem der Kindergarten	1	151	0	151
eher der Kindergarten	2	359	0	359
eher die Familie	3	208	0	208
vor allem die Familie	4	54	0	54
keiner von beiden	5	12	0	12
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	831	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	117	0	117
<i>unplausibler Wert</i>	-95	97	0	97
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

Und wer sollte diese Fähigkeiten und Fertigkeiten vorrangig fördern? > Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit (z.B. sich über einen längeren Zeitraum mit etwas beschäftigen) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
vor allem der Kindergarten	1	181	0	181
eher der Kindergarten	2	399	0	399
eher die Familie	3	131	0	131
vor allem die Familie	4	57	0	57
keiner von beiden	5	14	0	14
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	831	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	115	0	115
<i>unplausibler Wert</i>	-95	101	0	101
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

**Inwiefern treffen die folgenden Aussagen Ihrer Meinung nach zu? » In der Grundschule sind Kinder einem hohen Leistungsdruck ausgesetzt.** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft gar nicht zu	1	13	0	13
trifft eher nicht zu	2	205	0	205
trifft eher zu	3	450	0	450
trifft völlig zu	4	271	0	271
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	831	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	58	0	58
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354



**Inwiefern treffen die folgenden Aussagen Ihrer Meinung nach zu? » In der Grundschule bekommen leistungsschwache Kinder wenig Unterstützung.** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft gar nicht zu	1	33	0	33
trifft eher nicht zu	2	328	0	328
trifft eher zu	3	420	0	420
trifft völlig zu	4	134	0	134
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	831	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	83	0	83
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen Ihrer Meinung nach zu? » In der Grundschule sind die Anforderungen hoch. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft gar nicht zu	1	23	0	23
trifft eher nicht zu	2	228	0	228
trifft eher zu	3	472	0	472
trifft völlig zu	4	188	0	188
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	831	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	85	0	85
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen Ihrer Meinung nach zu? > Der Spaß am Lernen geht in der Grundschule verloren. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft gar nicht zu	1	112	0	112
trifft eher nicht zu	2	456	0	456
trifft eher zu	3	247	0	247
trifft völlig zu	4	84	0	84
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	831	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	93	0	93
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	6
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

# 11 *pInstitutionMicrom*

<b>ID_i</b> Institutionen-ID . . . . .	1061
<b>wave</b> Welle. . . . .	1062
<b>regio</b> Kennzeichen für Anreicherungsebene. . . . .	1063
<b>e_jahr</b> Erhebungsjahr = Referenzjahr für die MICROM Zuspiegelung . . . . .	1064
<b>mv</b> Versionsnummer des microm Datenbestandes . . . . .	1065
<b>ID_regio</b> systemfreie ID der Anreicherungsebene . . . . .	1066
<b>mso_k_alter</b> Durchschnittsalter des Haushaltsvorstandes. . . . .	1067
<b>mso_w_alter</b> Durchschnittsalter des Haushaltsvorstandes . . . . .	1068
<b>mso_k_alter30</b> Prozentualer Anteil der unter 30-Jährigen . . . . .	1070
<b>mso_k_alter60</b> Prozentualer Anteil der über 60-Jährigen . . . . .	1071
<b>mso_p_alter30</b> Prozentualer Anteil der unter 30-Jährigen. . . . .	1072
<b>mso_p_alter60</b> Prozentualer Anteil der über 60-Jährigen . . . . .	1074
<b>mso_k_ausland</b> Ausländeranteil . . . . .	1076
<b>mso_k_familie</b> Familienstruktur. . . . .	1077
<b>mso_k_status</b> Status. . . . .	1078
<b>mso_k_kinder</b> Kinderanteil . . . . .	1079
<b>mbe_k_haustyp</b> Haustyp . . . . .	1080
<b>mbe_k_strtyp</b> Straßentyp . . . . .	1081
<b>mtyp_k_mtyp</b> microm Typ . . . . .	1082
<b>mtyp_k_mgruppe</b> microm Gruppe . . . . .	1084

<b>mty_k_dommg</b>	Dominante microm Gruppe . . . . .	1085
<b>mty_k_dommt</b>	Dominanter microm Typ . . . . .	1086
<b>mri_k_risiko</b>	Zahlungsausfallwahrscheinlichkeit. . . . .	1088
<b>wev_k_quote</b>	Werbeverweigerer . . . . .	1089
<b>mgm_p_ket</b>	Wahrscheinlichkeitswert für 'Konservativ-Etabliertes Milieu' . . . . .	1090
<b>mgm_p_lib</b>	Wahrscheinlichkeitswert für 'Liberal-Intellektuelles Milieu'. . . . .	1092
<b>mgm_p_per</b>	Wahrscheinlichkeitswert für 'Milieu der Performer' . . . . .	1094
<b>mgm_p_epe</b>	Wahrscheinlichkeitswert für 'Expeditives Milieu' . . . . .	1096
<b>mgm_p_bum</b>	Wahrscheinlichkeitswert für 'Bürgerliche Mitte' . . . . .	1098
<b>mgm_p_pra</b>	Wahrscheinlichkeitswert für 'Adaptiv-Pragmatisches Milieu'. . . . .	1100
<b>mgm_p_sok</b>	Wahrscheinlichkeitswert für 'Sozialökologisches Milieu'. . . . .	1102
<b>mgm_p_tra</b>	Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionelles Milieu' . . . . .	1104
<b>mgm_p_pre</b>	Wahrscheinlichkeitswert für 'Prekäres Milieu'. . . . .	1106
<b>mgm_p_hed</b>	Wahrscheinlichkeitswert für 'Hedonistisches Milieu' . . . . .	1108
<b>mgm_k_dom</b>	Dominantes microm Geo Milieu® . . . . .	1110
<b>mgs_p_ket</b>	Wahrscheinlichkeitswert für 'Konservativ-Etabliertes Milieu' . . . . .	1111
<b>mgs_p_lib</b>	Wahrscheinlichkeitswert für 'Liberal-Intellektuelles Milieu' . . . . .	1113
<b>mgs_p_per</b>	Wahrscheinlichkeitswert für 'Milieu der Performer'. . . . .	1115
<b>mgs_p_epe</b>	Wahrscheinlichkeitswert für 'Expeditives Milieu'. . . . .	1117
<b>mgs_p_bsta</b>	Wahrscheinlichkeitswert für 'Statusorientierte' . . . . .	1119
<b>mgs_p_bhar</b>	Wahrscheinlichkeitswert für 'Harmonieorientierte' . . . . .	1121
<b>mgs_p_pra</b>	Wahrscheinlichkeitswert für 'Adaptiv-Pragmatisches Milieu' . . . . .	1123

<b>mgs_p_sok</b>	Wahrscheinlichkeitswert für 'Sozialökologisches Milieu' . . . . .	1125
<b>mgs_p_tver</b>	Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionsverwurzelte' . . . . .	1127
<b>mgs_p_tbew</b>	Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionsbewusste' . . . . .	1129
<b>mgs_p_pre</b>	Wahrscheinlichkeitswert für 'Prekäres Milieu' . . . . .	1131
<b>mgs_p_hkon</b>	Wahrscheinlichkeitswert für 'Konsum-Hedonisten' . . . . .	1133
<b>mgs_p_hexp</b>	Wahrscheinlichkeitswert für 'Experimentalisten' . . . . .	1135
<b>mgs_k_dom</b>	Dominantes Geo-Submilieu . . . . .	1137
<b>mmm_p_rel</b>	Wahrscheinlichkeitswert für Religiös-verwurzeltes Milieu . . . . .	1138
<b>mmm_p_arb</b>	Wahrscheinlichkeitswert für Traditionelles Arbeitermilieu . . . . .	1140
<b>mmm_p_sta</b>	Wahrscheinlichkeitswert für Statusorientiertes Milieu . . . . .	1142
<b>mmm_p_ent</b>	Wahrscheinlichkeitswert für Entwurzeltes Milieu . . . . .	1144
<b>mmm_p_kos</b>	Wahrscheinlichkeitswert für Intellektuell-kosmopolitisches Milieu . . . . .	1146
<b>mmm_p_adi</b>	Wahrscheinlichkeitswert für Adaptives Bürgerliches Milieu . . . . .	1148
<b>mmm_p_per</b>	Wahrscheinlichkeitswert für Multikulturelles Performermilieu . . . . .	1150
<b>mmm_p_hed</b>	Wahrscheinlichkeitswert für Hedonistisch-subkulturelles Milieu . . . . .	1152
<b>mmm_k_dommig</b>	dominantes Migranten-Milieu . . . . .	1154
<b>mmo_k_volumen</b>	Umzugsvolumen . . . . .	1155
<b>mmo_k_saldo</b>	Umzugssaldo . . . . .	1156
<b>mmo_k_fluktu</b>	Fluktuation . . . . .	1157
<b>mmo_k_nahquote</b>	Nahumzugsquote . . . . .	1158
<b>mmo_k_fernvol</b>	Fernumzugsvolumen . . . . .	1159
<b>mph_k_halter</b>	PKW-Haltertyp. . . . .	1160

<b>mpi_k_dichte</b> PKW Dichte . . . . .	1161
<b>mpi_k_gebwag</b> PKW Gebrauchtwagenindex . . . . .	1162
<b>mpi_k_groesse</b> PKW Größe (nach Sitzplätzen) . . . . .	1163
<b>mpi_k_leistung</b> PKW Leistung . . . . .	1164
<b>mpm_k_dommarke</b> Dominante Marke . . . . .	1165
<b>mpm_k_audi</b> Audi. . . . .	1166
<b>mpm_k_bmw</b> BMW. . . . .	1167
<b>mpm_k_fiat</b> Fiat. . . . .	1168
<b>mpm_k_ford</b> Ford. . . . .	1169
<b>mpm_k_mazda</b> Mazda. . . . .	1170
<b>mpm_k_mercedes</b> Mercedes . . . . .	1171
<b>mpm_k_nissan</b> Nissan . . . . .	1172
<b>mpm_k_opel</b> Opel. . . . .	1173
<b>mpm_k_peugeot</b> Peugeot . . . . .	1174
<b>mpm_k_renault</b> Renault. . . . .	1175
<b>mpm_k_toyota</b> Toyota . . . . .	1176
<b>mpm_k_vw</b> VW. . . . .	1177
<b>mpm_k_sonasien</b> Sonstige asiatische PKW Marken . . . . .	1178
<b>mpm_k_sonmarke</b> Sonstige PKW Marken. . . . .	1179
<b>mps_k_domsegme</b> Dominantes Segment . . . . .	1180
<b>mps_k_miniwag</b> Miniwagen . . . . .	1181
<b>mps_k_kleinwag</b> Kleinwagen . . . . .	1182

<b>mps_k_unmittel</b> untere Mittelklassewagen . . . . .	1183
<b>mps_k_mittel</b> Mittelklassewagen . . . . .	1184
<b>mps_k_obmittel</b> obere Mittelklassewagen . . . . .	1185
<b>mps_k_ober</b> Oberklassewagen . . . . .	1186
<b>mps_k_cabrio</b> Cabriolets . . . . .	1187
<b>mps_k_gelaende</b> Geländewagen . . . . .	1188
<b>mps_k_kombi</b> Kombiwagen . . . . .	1189
<b>mps_k_utility</b> Utilities. . . . .	1190
<b>mps_k_van</b> Vans. . . . .	1191
<b>mps_k_sonsegme</b> Sonstige PKW Segmente . . . . .	1192
<b>mas_k_beitrag</b> Beitragswahrscheinlichkeit. . . . .	1193
<b>mas_k_berufsuv</b> Berufsunfähigkeitsversicherung . . . . .	1194
<b>mas_k_direkt</b> Direktversicherung . . . . .	1195
<b>mas_k_krankzuv</b> Krankenzusatzversicherung . . . . .	1196
<b>mas_k_kuendige</b> Kündiger . . . . .	1197
<b>mas_k_leben</b> Lebensversicherung . . . . .	1198
<b>mas_k_pkrankv</b> Private Krankenversicherung. . . . .	1199
<b>mas_k_ppflegev</b> Private Pflegeversicherung . . . . .	1200
<b>mas_k_pretenv</b> Private Rentenversicherung . . . . .	1201
<b>mas_k_punfallv</b> Private Unfallversicherung . . . . .	1202
<b>mas_k_riester</b> Riesterrente . . . . .	1203
<b>muc_k_exkwohn</b> Haus im exklusiven Wohnumfeld . . . . .	1204



<b>muc_k_akademik</b> Anteil der Akademiker an allen Personen über 25 Jahre . . . . .	1205
<b>mlo_k_lohas</b> LoHaS . . . . .	1206
<b>mlo_k_lohasflg</b> LoHaS Kennzeichen . . . . .	1207
<b>mfi_k_spekanla</b> Spekulative Geldanlage . . . . .	1208
<b>mfi_k_baufi</b> Baufinanzierung . . . . .	1209
<b>mfi_k_direkt</b> Online-Banking . . . . .	1210
<b>mfi_k_filial</b> Filial-Banking . . . . .	1211
<b>mfi_k_kkarte</b> Kreditkarte . . . . .	1212
<b>mfi_k_kokredit</b> Konsumentenkredit . . . . .	1213
<b>mfi_k_konsanla</b> Konservative Geldanlage . . . . .	1214
<b>mfi_k_loyal</b> Loyale Kunden . . . . .	1215
<b>mfi_k_wechsel</b> Wechselbereite Kunden . . . . .	1216
<b>mfi_k_akunden</b> A-Kunden-Potenzial . . . . .	1217
<b>mme_k_benegrat</b> Benefit Gratis . . . . .	1218
<b>mme_k_briefka</b> Briefkasten . . . . .	1219
<b>mme_k_event</b> Event. . . . .	1220
<b>mme_k_klamed</b> Klassische Medien . . . . .	1221
<b>mme_k_online</b> Online. . . . .	1222
<b>mme_k_oooh</b> Out of home . . . . .	1223
<b>mme_k_tvintens</b> TV Intensiv . . . . .	1224
<b>mme_k_werbeaff</b> Werbeaffinität . . . . .	1225
<b>tfr_k_spenden</b> Target 'Spenden' . . . . .	1226

<b>tgw_k_apotheke</b>	Target 'Apothekenbesucher' . . . . .	1227
<b>thf_k_garten</b>	Target 'Garten' . . . . .	1228
<b>thf_k_sammeln</b>	Target 'Sammeln' . . . . .	1229
<b>tko_k_anrufbea</b>	Target 'Anrufbeantworter' . . . . .	1230
<b>tko_k_dsl</b>	Target 'DSL' . . . . .	1231
<b>tko_k_fax</b>	Target 'Fax (SoHo's)' . . . . .	1232
<b>tko_k_handy</b>	Target 'Mobilfunk' . . . . .	1233
<b>tko_k_internet</b>	Target 'Internet' . . . . .	1234
<b>tko_k_pcnutzer</b>	Target 'PC' . . . . .	1235
<b>tko_k_smartphone</b>	Target 'Smartphone' . . . . .	1236
<b>tko_k_tabletpc</b>	Target 'TabletPC' . . . . .	1237
<b>tme_k_fraumag</b>	Target 'Frauenmagazine' . . . . .	1238
<b>tme_k_nachmag</b>	Target 'Nachrichtenmagazine' . . . . .	1239
<b>tme_k_uebertag</b>	Target 'Überregionale Tageszeitungen' . . . . .	1240
<b>tmo_k_onlinevh</b>	Target 'Mailorder Online Versandhandel' . . . . .	1241
<b>tmo_k_klassvh</b>	Target 'Mailorder Klassischer Versandhandel' . . . . .	1242
<b>tmo_k_interapo</b>	Target 'Mailorder Internet Apotheke' . . . . .	1243
<b>tmo_k_mailord</b>	Target 'Mailorder Vollsortiment' . . . . .	1244
<b>mlp_k_lebphase</b>	microm Lebensphase (klassifiziert) . . . . .	1245
<b>mlp_p_jusingle</b>	Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Singles' . . . . .	1246
<b>mlp_p_jupaare</b>	Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Paare' . . . . .	1248
<b>mlp_p_jufamki</b>	Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Familien mit Kind' . . . . .	1250

<b>mlp_p_singles</b>	Wahrscheinlichkeitswert für 'Singles' . . . . .	1252
<b>mlp_p_paare</b>	Wahrscheinlichkeitswert für 'Paare' . . . . .	1254
<b>mlp_p_famki</b>	Wahrscheinlichkeitswert für 'Familien mit Kind' . . . . .	1256
<b>mlp_p_alleinse</b>	Wahrscheinlichkeitswert für 'Alleinstehende Senioren' . . . . .	1258
<b>mlp_p_aelpaare</b>	Wahrscheinlichkeitswert für 'Ältere Paare' . . . . .	1260
<b>mlp_p_mehrpers</b>	Wahrscheinlichkeitswert für 'Ältere Mehrpersonenhaushalte' . . . . .	1262
<b>mlp_k_statuslp</b>	microm Lebensphase nach sozioökonomischem Status . . . . .	1264
<b>mlt_p_harmonis</b>	Wahrscheinlichkeitswert für 'Harmoniser' . . . . .	1266
<b>mlt_p_offene</b>	Wahrscheinlichkeitswert für 'Offene' . . . . .	1268
<b>mlt_p_hedonist</b>	Wahrscheinlichkeitswert für 'Hedonisten' . . . . .	1270
<b>mlt_p_abenteur</b>	Wahrscheinlichkeitswert für 'Abenteurer' . . . . .	1272
<b>mlt_p_performe</b>	Wahrscheinlichkeitswert für 'Performer' . . . . .	1274
<b>mlt_p_diszipli</b>	Wahrscheinlichkeitswert für 'Disziplinierte' . . . . .	1276
<b>mlt_p_traditio</b>	Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionalisten' . . . . .	1278
<b>mlt_k_primlt</b>	Primärer Limbic Type . . . . .	1280
<b>kkr_i_proeinwbrd</b>	Kaufkraft-Index (pro Einwohner) bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100). . . . .	1281
<b>kkr_i_proeinwwo</b>	Kaufkraft-Index (pro Einw.) bezogen auf Alten/Neue BL (alte=neue=100). . . . .	1283
<b>kkr_w_prohh</b>	durchschnittliche Kaufkraft pro Haushalt in Euro . . . . .	1285
<b>kkr_w_promille</b>	Kaufkraft-Anteil in Promille (Summe BRD=1000) . . . . .	1287
<b>kkr_w_summe</b>	Kaufkraft-Summe in Euro . . . . .	1289
<b>kkr_w_proeinw</b>	durchschnittliche Kaufkraft pro Einwohner in Euro . . . . .	1291
<b>kkr_i_prohhbrd</b>	Kaufkraft-Index (pro Haushalt) bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100) . . . . .	1293

<b>kk<i>r</i>_i_<i>pro</i>hhwo</b>	Kaufkraft-Index (pro Hh) bezogen auf Alte/Neue Bundesländer (alte=neue=100) . . . . .	1295
<b>kk<i>r</i>_k_<i>klasse</i>brd</b>	klassifizierter Kaufkraft-Index (pro Einwohner) bezogen auf ges. BRD (BRD=100) . . . . .	1297
<b>kk<i>r</i>_k_<i>klasse</i>wo</b>	klass. Kaufkraft-Index (pro Einw.) bez. auf Alte/Neue Bundesl. (alte=neue=100) . . . . .	1298
<b>mwo_p_<i>eigent</i>um</b>	Prozentanteil HH mit Wohneigentum . . . . .	1299
<b>mwo_p_<i>mieter</i></b>	Prozentanteil Mieter-HH. . . . .	1301
<b>alq_p_<i>quote</i></b>	Arbeitslosenquote . . . . .	1303
<b>alq_i_<i>quote</i>brd</b>	Arbeitslosenindex bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100). . . . .	1305
<b>alq_i_<i>quote</i>wo</b>	Arbeitslosenindex bezogen auf die Alten und Neuen Bundesländer . . . . .	1307
<b>alq_k_<i>quote</i></b>	Arbeitslosenquote . . . . .	1309
<b>kon_p_<i>roem</i>kath</b>	Anteil 'Römisch katholische Einwohner' in Prozent . . . . .	1310
<b>kon_p_<i>evangel</i></b>	Anteil 'Evangelische Einwohner' in Prozent . . . . .	1312
<b>kon_p_<i>sonstige</i></b>	Anteil 'Sonstige Einwohner (sonstige Konfessionen + Konfessionslose)' in Prozent . . . . .	1314
<b>reg_k_<i>gtyp</i></b>	Gemeindetyp . . . . .	1316
<b>reg_k_<i>og</i>klasse</b>	Ortsgrößenklasse . . . . .	1317

ID\_i Institutionen-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

## wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
2011	1	279	279	0	0	0
2012	2	279	0	279	0	0
2013	3	1870	0	0	1870	0
2014	4	1870	0	0	0	1870
2015	5	0	0	0	0	0
2016	6	0	0	0	0	0
2017	7	0	0	0	0	0
2018	8	0	0	0	0	0

### regio Kennzeichen für Anreicherungsebene

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Haus	1	1140	202	190	374	374
Straßenabschnitt	2	897	68	81	374	374
PLZ	3	765	9	8	374	374
PLZ-8	4	748	0	0	374	374
Gemeinde	5	748	0	0	374	374

e\_jahr Erhebungsjahr = Referenzjahr für die MICROM Zuspilung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
2011	279	279	0	0	0
2012	279	0	279	0	0
2013	1870	0	0	1870	0
2014	1870	0	0	0	1870



### mv Versionsnummer des microm Datenbestandes

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	2012	279	279	0	0	0
	2013	279	0	279	0	0
	2014	1870	0	0	1870	0
	2015	1870	0	0	0	1870

ID\_regio systemfreie ID der Anreicherungsebene

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

mso\_k\_alter Durchschnittsalter des Haushaltsvorstandes

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
bis 35 Jahre	1	32	6	4	11	11
über 35 Jahre bis 40 Jahre	2	42	9	10	12	11
über 40 Jahre bis 45 Jahre	3	260	32	14	109	105
über 45 Jahre bis 50 Jahre	4	1068	47	31	507	483
über 50 Jahre bis 55 Jahre	5	1165	39	112	497	517
über 55 Jahre bis 60 Jahre	6	280	25	13	112	130
über 60 Jahre bis 65 Jahre	7	81	11	9	28	33
über 65 Jahre	8	160	18	10	67	65
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	406	92	76	118	120
<i>system-fehlender Wert</i>	.	804	0	0	409	395

## mso\_w\_alter Durchschnittsalter des Haushaltsvorstandes

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	43.83	1	0	0	1	0
	43.95	1	0	0	0	1
	44.44	1	0	0	1	0
	44.55	1	0	0	0	1
	45.04	1	0	0	1	0
	45.24	1	0	0	0	1
	46.45	1	0	0	1	0
	46.48	1	0	0	1	0
	46.51	1	0	0	1	0
	46.58	1	0	0	0	1
	46.61	1	0	0	0	1
	46.62	1	0	0	1	0
... 832 Werte ausgelassen ...						
	58.30	1	0	0	0	1
	58.35	1	0	0	1	0
	58.36	1	0	0	0	1
	58.64	1	0	0	1	0
	58.87	1	0	0	0	1
	58.91	1	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	59.09	1	0	0	0	1
	59.24	1	0	0	1	0
	59.46	1	0	0	0	1
	59.77	2	0	0	2	0
	60.03	2	0	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2802	279	279	1122	1122

## mso\_k\_alter30 Prozentualer Anteil der unter 30-Jährigen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
bis 5%	0	1322	45	21	683	573
über 5% bis 10%	1	151	21	9	52	69
über 10% bis 15%	2	300	27	20	107	146
über 15% bis 20%	3	338	18	16	126	178
über 20% bis 25%	4	275	20	12	112	131
über 25% bis 30%	5	216	19	97	49	51
über 30% bis 35%	6	69	6	5	31	27
über 35% bis 40%	7	52	8	6	19	19
über 40% bis 50%	8	196	16	9	82	89
über 50%	9	169	7	8	82	72
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	406	92	76	118	120
<i>system-fehlender Wert</i>	.	804	0	0	409	395

## mso\_k\_alter60 Prozentualer Anteil der über 60-Jährigen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
bis 5%	0	407	30	18	213	146
über 5% bis 10%	1	89	20	16	25	28
über 10% bis 15%	2	147	13	10	63	61
über 15% bis 20%	3	237	20	11	99	107
über 20% bis 25%	4	188	11	8	69	100
über 25% bis 30%	5	266	21	100	65	80
über 30% bis 35%	6	103	13	9	39	42
über 35% bis 40%	7	91	14	10	36	31
über 40% bis 50%	8	263	17	8	116	122
über 50%	9	1297	28	13	618	638
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	406	92	76	118	120
<i>system-fehlender Wert</i>	.	804	0	0	409	395

mso\_p\_alter30 Prozentualer Anteil der unter 30-Jährigen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	12.50	1	0	0	0	1
	12.61	1	0	0	1	0
	13.21	1	0	0	0	1
	13.41	1	0	0	1	0
	13.53	1	0	0	0	1
	13.56	1	0	0	1	0
	14.09	2	0	0	0	2
	14.44	2	0	0	2	0
	14.72	1	0	0	0	1
	14.75	1	0	0	0	1
	14.86	1	0	0	0	1
	14.89	2	0	0	0	2
... 669 Werte ausgelassen ...						
	35.95	1	0	0	0	1
	36.16	1	0	0	1	0
	36.19	1	0	0	0	1
	36.50	1	0	0	0	1
	36.69	1	0	0	1	0
	38.92	1	0	0	0	1



Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	39.01	1	0	0	1	0
	40.88	1	0	0	0	1
	41.02	1	0	0	1	0
	41.58	1	0	0	0	1
	41.62	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2802	279	279	1122	1122

mso\_p\_alter60 Prozentualer Anteil der über 60-Jährigen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	16.47	1	0	0	1	0
	16.83	1	0	0	0	1
	17.44	1	0	0	1	0
	17.53	1	0	0	1	0
	17.68	1	0	0	0	1
	17.74	1	0	0	0	1
	18.60	1	0	0	1	0
	18.75	1	0	0	0	1
	19.41	1	0	0	1	0
	19.70	1	0	0	0	1
	19.98	1	0	0	1	0
	20.14	1	0	0	1	0
... 661 Werte ausgelassen ...						
	40.40	2	0	0	0	2
	40.74	1	0	0	1	0
	40.83	1	0	0	0	1
	42.07	1	0	0	1	0
	42.37	1	0	0	0	1
	43.44	1	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	43.77	1	0	0	0	1
	44.91	2	0	0	2	0
	44.95	1	0	0	1	0
	45.28	1	0	0	0	1
	45.37	2	0	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2802	279	279	1122	1122

## mso\_k\_ausland Ausländeranteil

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	393	10	25	177	181
weit unterdurchschnittlich	2	507	12	30	230	235
unterdurchschnittlich	3	509	11	21	235	242
leicht unterdurchschnittlich	4	457	12	20	208	217
durchschnittlich	5	496	83	14	203	196
leicht überdurchschnittlich	6	415	17	27	187	184
überdurchschnittlich	7	407	12	15	191	189
weit überdurchschnittlich	8	353	14	20	154	165
am höchsten	9	278	16	31	120	111
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	64	0	0	39	25

## mso\_k\_familie Familienstruktur

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
überwiegend Alleinstehende/Singlehaushalte	1	266	20	17	115	114
weit überdurchschnittlicher Anteil von Singlehaushalten	2	299	26	30	120	123
überdurchschnittlicher Anteil von Singlehaushalten	3	307	17	18	136	136
leicht überdurchschnittlicher Anteil von Singlehaushalten	4	402	25	23	174	180
gemischte Familienstruktur	5	479	20	31	218	210
leicht überdurchschnittlicher Anteil von Familien mit Kindern	6	563	28	30	253	252
überdurchschnittlicher Anteil von Familien mit Kindern	7	536	22	22	242	250
weit überdurchschnittlicher Anteil von Familien mit Kindern	8	547	19	21	249	258
nahezu ausschließlich Familien mit Kindern	9	416	10	11	198	197
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	64	0	0	39	25

## mso\_k\_status Status

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	352	28	33	144	147
weit unterdurchschnittlich	2	359	20	27	158	154
unterdurchschnittlich	3	463	20	23	213	207
leicht unterdurchschnittlich	4	511	20	24	231	236
durchschnittlich	5	399	28	17	170	184
leicht überdurchschnittlich	6	433	12	16	203	202
überdurchschnittlich	7	452	20	21	203	208
weit überdurchschnittlich	8	482	11	14	228	229
am höchsten	9	364	28	28	155	153
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	64	0	0	39	25

mso\_k\_kinder Kinderanteil

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	191	19	36	64	72
weit unterdurchschnittlich	2	126	11	15	49	51
unterdurchschnittlich	3	149	9	23	54	63
leicht unterdurchschnittlich	4	131	10	23	51	47
durchschnittlich	5	225	89	22	64	50
leicht überdurchschnittlich	6	173	9	13	64	87
überdurchschnittlich	7	160	5	15	77	63
weit überdurchschnittlich	8	170	13	20	67	70
am höchsten	9	253	22	36	96	99
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2301	0	0	1158	1143

## mbe\_k\_haustyp Haustyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
1-2 Familienhäuser in homogen bebautem Straßenabschnitt	1	130	35	36	29	30
1-2 Familienhäuser in nicht homogen bebautem Straßenabschnitt	2	341	67	71	106	97
3-5 Familienhäuser	3	122	30	30	33	29
6-9 Familienhäuser	4	36	10	18	3	5
Wohnblocks mit 10-19 Haushalten	5	18	8	8	1	1
Hochhäuser mit 20 und mehr Haushalten	6	18	9	9	0	0
überwiegend gewerblich genutzte Häuser	7	169	19	23	52	75
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	406	92	76	118	120
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3058	9	8	1528	1513



## mbe\_k\_strtyp Straßentyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
reine Wohnstraße	1	282	78	84	61	59
Straße geprägt durch Läden und Dienstleistungen	2	113	19	18	37	39
Mischform	3	239	41	48	72	78
Gewerbestraße	4	148	30	32	42	44
extrem gewerblich genutzte Straße	5	52	10	13	12	17
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	406	92	76	118	120
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3058	9	8	1528	1513

## mty\_k\_mtyp microm Typ

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Attraktive innerstädtische Wohnlagen	1	14	3	3	4	4
Wohlhabende Akademiker in Villenvierteln	2	17	4	5	4	4
Gutverdienende Familien in neueren Eigenheimen im Umland	3	10	2	2	3	3
Gediegene ältere Einzelhäuser	4	39	8	7	12	12
Speckgürtel: Gute neuere Einzelhäuser	5	14	3	3	4	4
Gute neue Einzelhäuser	6	10	2	1	3	4
Alte Ortskerne	7	32	6	6	10	10
Neue Reihenhäuser im ländlichen Raum	8	12	1	3	3	5
Einfache Häuser im Grünen	9	25	7	7	5	6
Ältere Mehrfamilienhäuser	10	46	12	12	11	11
Aufsteiger: Gehobene Berufe in Außenbezirken	11	40	9	12	9	10
Mittelstand in ländlichen Gemeinden	12	5	0	1	2	2
... 15 Werte ausgelassen ...						
Handwerker im ländlichen Raum	29	23	2	3	9	9
Sozial schwache Kleinstädter	30	4	0	0	2	2
Peripherie: Dörfer in Randlagen	31	36	9	10	8	9
Senioren im Umland	32	26	4	4	8	10
Ältere Familien am Stadtrand	33	45	9	9	13	14
Solide Rentner in Zweifamilienhäusern	34	24	1	3	10	10

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Ältere Leute in älteren Häusern	35	7	1	1	3	2
Gutsituierte Senioren in Vororten	36	37	7	6	12	12
Ältere Landbevölkerung	37	16	3	3	5	5
Landbevölkerung	38	8	2	2	2	2
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	406	92	76	118	120
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3058	9	8	1528	1513

## mty\_k\_mgruppe microm Gruppe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Statushohe Großstädter	1	41	9	10	11	11
Gutsituierte in stadtnahen Umlandgemeinden	2	107	20	20	32	35
Gute Wohngebiete in mittelgroßen Städten	3	116	28	32	27	29
Städtische Problemgebiete	4	92	27	34	13	18
Hochhäuser und einfache Mietwohnungen	5	67	19	20	14	14
Rentner in einfachen Nachkriegsbauten	6	71	17	18	18	18
Alte Häuser auf dem Land	7	68	12	12	22	22
Arbeiter in kleinen Städten	8	109	19	21	34	35
Ältere Leute in Umlandgemeinden	9	139	22	23	46	48
Landbevölkerung	10	24	5	5	7	7
rein gewerbliche Nutzung	11	406	92	76	118	120
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3058	9	8	1528	1513

## mty\_k\_dommg Dominante microm Gruppe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Statushohe Großstädter	1	38	0	0	19	19
Gutsituierte in stadtnahen Umlandgemeinden	2	89	0	0	44	45
Gute Wohngebiete in mittelgroßen Städten	3	90	0	0	45	45
Städtische Problemgebiete	4	74	0	0	36	38
Hochhäuser und einfache Mietwohnungen	5	48	0	0	24	24
Rentner in einfachen Nachkriegsbauten	6	44	0	0	22	22
Alte Häuser auf dem Land	7	76	0	0	38	38
Arbeiter in kleinen Städten	8	112	0	0	56	56
Ältere Leute in Umlandgemeinden	9	131	0	0	65	66
Landbevölkerung	10	25	0	0	13	12
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	13	0	0	8	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3558	279	279	1500	1500

## mty\_k\_dommt Dominanter microm Typ

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Attraktive innerstädtische Wohnlagen	1	14	0	0	7	7
Wohlhabende Akademiker in Villenvierteln	2	18	0	0	9	9
Gutverdienende Familien in neueren Eigenheimen im Umland	3	6	0	0	3	3
Gediegene ältere Einzelhäuser	4	34	0	0	17	17
Speckgürtel: Gute neuere Einzelhäuser	5	6	0	0	3	3
Gute neue Einzelhäuser	6	7	0	0	3	4
Alte Ortskerne	7	21	0	0	10	11
Neue Reihenhäuser im ländlichen Raum	8	21	0	0	11	10
Einfache Häuser im Grünen	9	18	0	0	9	9
Ältere Mehrfamilienhäuser	10	28	0	0	14	14
Aufsteiger: Gehobene Berufe in Außenbezirken	11	26	0	0	13	13
Mittelstand in ländlichen Gemeinden	12	18	0	0	9	9
... 15 Werte ausgelassen ...						
Handwerker im ländlichen Raum	29	35	0	0	18	17
Sozial schwache Kleinstädter	30	6	0	0	3	3
Peripherie: Dörfer in Randlagen	31	31	0	0	15	16
Senioren im Umland	32	39	0	0	18	21
Ältere Familien am Stadtrand	33	30	0	0	15	15
Solide Rentner in Zweifamilienhäusern	34	21	0	0	11	10

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Ältere Leute in älteren Häusern	35	7	0	0	4	3
Gutsituierte Senioren in Vororten	36	34	0	0	17	17
Ältere Landbevölkerung	37	19	0	0	10	9
Landbevölkerung	38	6	0	0	3	3
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	13	0	0	8	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3558	279	279	1500	1500

mri\_k\_risiko Zahlungsausfallwahrscheinlichkeit

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	218	21	24	89	84
sehr weit unterdurchschnittlich	2	174	17	17	68	72
weit unterdurchschnittlich	3	166	16	20	61	69
unterdurchschnittlich	4	198	22	25	74	77
leicht unterdurchschnittlich	5	175	22	20	67	66
durchschnittlich	6	202	23	27	75	77
leicht überdurchschnittlich	7	161	18	20	59	64
überdurchschnittlich	8	158	28	28	51	51
am höchsten	9	126	20	22	42	42
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2301	0	0	1158	1143



## wev\_k\_quote Werbeverweigerer

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	546	23	23	256	244
weit unterdurchschnittlich	2	455	19	22	195	219
unterdurchschnittlich	3	512	29	32	225	226
leicht unterdurchschnittlich	4	471	18	22	215	216
durchschnittlich	5	443	25	29	191	198
leicht überdurchschnittlich	6	463	20	20	210	213
überdurchschnittlich	7	392	26	27	173	166
weit überdurchschnittlich	8	306	19	21	137	129
am höchsten	9	226	8	7	102	109
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	412	92	76	124	120
<i>system-fehlender Wert</i>	.	72	0	0	42	30

mgm\_p\_ket Wahrscheinlichkeitswert für 'Konservativ-Etabliertes Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	3.42	1	1	0	0	0
	3.66	1	1	0	0	0
	3.71	1	0	1	0	0
	3.83	1	0	0	0	1
	3.84	1	0	1	0	0
	4.01	1	0	0	1	0
	4.06	1	1	0	0	0
	4.29	1	0	1	0	0
	4.46	1	1	0	0	0
	4.53	1	0	0	0	1
	4.64	1	0	0	0	1
	4.69	1	0	1	0	0
... 917 Werte ausgelassen ...						
	16.94	1	0	0	0	1
	16.95	2	0	0	2	0
	17.09	1	0	0	1	0
	17.13	1	0	0	0	1
	17.25	1	0	0	1	0
	17.34	1	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	17.65	1	0	1	0	0
	18.09	1	0	0	1	0
	20.43	1	1	0	0	0
	20.73	1	1	0	0	0
	21.45	1	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	315	0	0	165	150

mgm\_p\_lib Wahrscheinlichkeitswert für 'Liberal-Intellektuelles Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.73	1	1	0	0	0
	1.75	1	1	0	0	0
	1.86	1	0	0	1	0
	2.10	1	0	0	0	1
	2.13	1	0	1	0	0
	2.14	1	0	1	0	0
	2.32	1	0	0	1	0
	2.45	1	0	0	0	1
	2.64	1	1	0	0	0
	2.80	1	0	1	0	0
	2.85	1	0	0	1	0
	2.86	1	1	0	0	0
... 837 Werte ausgelassen ...						
	15.10	1	1	0	0	0
	15.18	1	0	0	0	1
	15.69	1	1	0	0	0
	16.96	1	0	1	0	0
	17.31	1	0	0	1	0
	17.59	1	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	17.72	1	0	0	0	1
	18.14	1	1	0	0	0
	18.31	1	0	0	0	1
	21.69	1	0	0	1	0
	22.14	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	315	0	0	165	150

mgm\_p\_per Wahrscheinlichkeitswert für 'Milieu der Performer'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.43	1	1	0	0	0
	1.59	1	0	1	0	0
	1.71	1	1	0	0	0
	1.73	1	0	1	0	0
	2.13	1	0	0	0	1
	2.14	1	1	0	0	0
	2.17	1	0	0	1	0
	2.19	1	0	1	0	0
	2.42	1	0	1	0	0
	2.48	1	0	0	1	0
	2.54	1	0	0	0	1
	2.81	1	0	0	1	0
... 822 Werte ausgelassen ...						
	14.99	1	0	1	0	0
	15.17	1	1	0	0	0
	15.40	1	0	1	0	0
	15.60	1	1	0	0	0
	15.64	1	0	0	0	1
	16.30	1	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	16.69	1	0	0	1	0
	16.84	1	0	1	0	0
	16.92	1	0	1	0	0
	17.08	1	1	0	0	0
	17.13	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	315	0	0	165	150

mgm\_p\_epe Wahrscheinlichkeitswert für 'Expeditives Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.39	1	1	0	0	0
	1.46	1	0	1	0	0
	1.47	1	1	0	0	0
	1.54	1	0	1	0	0
	1.58	1	0	0	0	1
	1.62	1	0	0	1	0
	1.99	2	2	0	0	0
	2.00	1	0	1	0	0
	2.03	1	0	1	0	0
	2.13	1	0	0	1	0
	2.16	1	0	1	0	0
	2.17	1	1	0	0	0
... 910 Werte ausgelassen ...						
	15.95	1	0	0	0	1
	16.00	1	0	0	0	1
	16.41	1	0	0	1	0
	16.71	1	0	0	1	0
	17.01	1	0	0	0	1
	17.17	1	0	0	0	1



Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	17.39	1	0	0	0	1
	17.43	1	0	0	1	0
	17.49	1	0	0	1	0
	18.50	1	0	0	1	0
	18.54	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	315	0	0	165	150

mgm\_p\_bum Wahrscheinlichkeitswert für 'Bürgerliche Mitte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	3.61	1	0	0	1	0
	3.68	1	0	0	0	1
	3.80	1	1	0	0	0
	4.14	1	0	1	0	0
	4.26	1	0	0	1	0
	4.41	1	0	0	0	1
	4.87	1	0	0	1	0
	4.97	1	0	0	1	0
	5.09	1	0	0	0	1
	5.12	1	1	0	0	0
	5.18	1	1	0	0	0
	5.35	1	0	1	0	0
... 1306 Werte ausgelassen ...						
	26.77	1	0	0	0	1
	26.97	1	0	1	0	0
	27.03	2	0	0	2	0
	27.26	1	0	0	0	1
	27.33	1	0	0	1	0
	27.82	1	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	27.99	1	1	0	0	0
	28.36	1	1	0	0	0
	29.48	1	0	1	0	0
	32.34	1	0	1	0	0
	32.64	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	315	0	0	165	150

mgm\_p\_pra Wahrscheinlichkeitswert für 'Adaptiv-Pragmatisches Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	2.71	1	0	0	1	0
	2.73	1	1	0	0	0
	2.76	1	0	0	0	1
	2.92	1	0	1	0	0
	2.96	1	1	0	0	0
	3.05	1	0	0	1	0
	3.12	1	0	1	0	0
	3.24	1	0	0	1	0
	3.26	1	0	0	0	1
	3.40	1	1	0	0	0
	3.44	1	1	0	0	0
	3.50	1	0	0	0	1
... 899 Werte ausgelassen ...						
	18.91	1	0	1	0	0
	19.41	1	1	0	0	0
	19.88	1	0	1	0	0
	19.91	1	0	0	1	0
	20.49	1	0	0	0	1
	20.79	1	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	21.04	1	0	0	1	0
	22.10	1	1	0	0	0
	22.14	1	0	0	0	1
	22.21	1	0	0	1	0
	23.19	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	315	0	0	165	150

mgm\_p\_sok Wahrscheinlichkeitswert für 'Sozialökologisches Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.93	1	1	0	0	0
	2.01	1	1	0	0	0
	2.03	1	0	1	0	0
	2.25	1	0	1	0	0
	2.27	1	1	0	0	0
	2.29	1	0	1	0	0
	2.35	1	0	0	1	0
	2.44	1	1	0	0	0
	2.61	1	0	0	1	0
	2.67	1	0	1	0	0
	2.77	1	0	0	0	1
	2.85	1	0	0	1	0
... 764 Werte ausgelassen ...						
	13.19	1	0	1	0	0
	13.24	1	0	0	1	0
	13.37	1	0	0	1	0
	13.40	1	1	0	0	0
	13.49	1	1	0	0	0
	13.58	1	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	13.63	1	0	0	1	0
	13.72	1	0	1	0	0
	13.79	1	0	1	0	0
	13.89	2	0	0	2	0
	14.03	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	315	0	0	165	150

## mgm\_p\_tra Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionelles Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	4.55	1	0	0	0	1
	4.67	1	0	0	1	0
	5.20	1	0	0	0	1
	5.75	1	0	0	1	0
	6.00	1	0	0	0	1
	6.02	1	0	0	0	1
	6.38	1	0	0	1	0
	6.41	1	0	0	1	0
	6.50	1	0	1	0	0
	6.64	1	0	0	0	1
	6.68	1	1	0	0	0
	6.70	1	0	0	1	0
... 1254 Werte ausgelassen ...						
	27.33	1	0	0	1	0
	27.54	1	1	0	0	0
	27.73	1	1	0	0	0
	28.08	1	0	0	1	0
	30.54	1	0	0	0	1
	33.33	1	0	1	0	0



Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	33.59	1	1	0	0	0
	35.55	1	0	0	1	0
	36.44	1	0	0	0	1
	36.99	1	0	0	0	1
	37.59	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	315	0	0	165	150

mgm\_p\_pre Wahrscheinlichkeitswert für 'Prekäres Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.66	1	0	0	0	1
	1.77	1	0	0	1	0
	2.59	1	0	0	0	1
	2.68	1	0	1	0	0
	2.72	1	0	0	0	1
	2.75	2	1	0	0	1
	2.77	2	0	0	1	1
	2.81	1	0	0	1	0
	2.85	1	0	0	0	1
	2.87	1	0	1	0	0
	2.92	2	0	0	2	0
	2.93	1	1	0	0	0
... 1073 Werte ausgelassen ...						
	23.38	1	0	1	0	0
	23.63	1	0	0	1	0
	23.76	1	1	0	0	0
	24.51	1	0	1	0	0
	25.78	1	0	1	0	0
	26.26	1	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	27.17	1	1	0	0	0
	28.25	1	0	0	0	1
	29.05	1	0	0	0	1
	29.70	1	0	0	1	0
	30.59	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	315	0	0	165	150

mgm\_p\_hed Wahrscheinlichkeitswert für 'Hedonistisches Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	5.05	3	1	1	0	1
	5.23	1	0	0	1	0
	5.31	1	0	1	0	0
	5.50	1	0	0	0	1
	5.53	1	0	1	0	0
	5.54	1	0	0	0	1
	5.57	1	0	0	1	0
	5.60	1	0	0	1	0
	5.65	2	1	0	1	0
	5.69	1	1	0	0	0
	5.76	1	0	1	0	0
	5.79	2	0	1	0	1
... 1332 Werte ausgelassen ...						
	32.52	1	0	0	1	0
	32.54	1	0	1	0	0
	33.00	1	0	0	0	1
	33.15	1	1	0	0	0
	33.56	1	0	0	1	0
	33.89	2	0	1	1	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	34.24	1	0	0	0	1
	34.42	1	0	1	0	0
	34.54	1	0	0	0	1
	35.65	1	1	0	0	0
	35.90	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	315	0	0	165	150

## mgm\_k\_dom Dominantes microm Geo Milieu®

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
[AB12_KET] Konservativ-Etablierte	1	261	18	21	110	112
[B01_LIB] Liberal-Intellektuelle	2	176	11	10	78	77
[C01_PER] Performer	3	149	12	12	61	64
[C12_EPE] Expeditive	4	109	9	9	40	51
[B23 BUM] Bürgerliche Mitte	5	348	24	24	153	147
[C02_PRA] Adaptiv-Pragmatische	6	209	16	19	89	85
[B12_SOK] Sozialökologische	7	196	15	18	78	85
[AB23_TRA] Traditionelle	8	400	31	37	167	165
[B03_PRE] Prekäre	9	171	19	21	63	68
[BC23_HED] Hedonisten	10	283	23	24	118	118
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1577	9	8	787	773

mgs\_p\_ket Wahrscheinlichkeitswert für 'Konservativ-Etabliertes Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	3.42	1	1	0	0	0
	3.66	1	1	0	0	0
	3.71	1	0	1	0	0
	3.83	1	0	0	0	1
	3.84	1	0	1	0	0
	4.01	1	0	0	1	0
	4.06	1	1	0	0	0
	4.29	1	0	1	0	0
	4.46	1	1	0	0	0
	4.53	1	0	0	0	1
	4.64	1	0	0	0	1
	4.69	1	0	1	0	0
... 917 Werte ausgelassen ...						
	16.94	1	0	0	0	1
	16.95	2	0	0	2	0
	17.09	1	0	0	1	0
	17.13	1	0	0	0	1
	17.25	1	0	0	1	0
	17.34	1	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	17.65	1	0	1	0	0
	18.09	1	0	0	1	0
	20.43	1	1	0	0	0
	20.73	1	1	0	0	0
	21.45	1	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	315	0	0	165	150



mgs\_p\_lib Wahrscheinlichkeitswert für 'Liberal-Intellektuelles Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.73	1	1	0	0	0
	1.75	1	1	0	0	0
	1.86	1	0	0	1	0
	2.10	1	0	0	0	1
	2.13	1	0	1	0	0
	2.14	1	0	1	0	0
	2.32	1	0	0	1	0
	2.45	1	0	0	0	1
	2.64	1	1	0	0	0
	2.80	1	0	1	0	0
	2.85	1	0	0	1	0
	2.86	1	1	0	0	0
... 837 Werte ausgelassen ...						
	15.10	1	1	0	0	0
	15.18	1	0	0	0	1
	15.69	1	1	0	0	0
	16.96	1	0	1	0	0
	17.31	1	0	0	1	0
	17.59	1	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	17.72	1	0	0	0	1
	18.14	1	1	0	0	0
	18.31	1	0	0	0	1
	21.69	1	0	0	1	0
	22.14	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	315	0	0	165	150

mgs\_p\_per Wahrscheinlichkeitswert für 'Milieu der Performer'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.43	1	1	0	0	0
	1.59	1	0	1	0	0
	1.71	1	1	0	0	0
	1.73	1	0	1	0	0
	2.13	1	0	0	0	1
	2.14	1	1	0	0	0
	2.17	1	0	0	1	0
	2.19	1	0	1	0	0
	2.42	1	0	1	0	0
	2.48	1	0	0	1	0
	2.54	1	0	0	0	1
	2.81	1	0	0	1	0
... 822 Werte ausgelassen ...						
	14.99	1	0	1	0	0
	15.17	1	1	0	0	0
	15.40	1	0	1	0	0
	15.60	1	1	0	0	0
	15.64	1	0	0	0	1
	16.30	1	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	16.69	1	0	0	1	0
	16.84	1	0	1	0	0
	16.92	1	0	1	0	0
	17.08	1	1	0	0	0
	17.13	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	315	0	0	165	150

mgs\_p\_epe Wahrscheinlichkeitswert für 'Expeditives Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.39	1	1	0	0	0
	1.46	1	0	1	0	0
	1.47	1	1	0	0	0
	1.54	1	0	1	0	0
	1.58	1	0	0	0	1
	1.62	1	0	0	1	0
	1.99	2	2	0	0	0
	2.00	1	0	1	0	0
	2.03	1	0	1	0	0
	2.13	1	0	0	1	0
	2.16	1	0	1	0	0
	2.17	1	1	0	0	0
... 910 Werte ausgelassen ...						
	15.95	1	0	0	0	1
	16.00	1	0	0	0	1
	16.41	1	0	0	1	0
	16.71	1	0	0	1	0
	17.01	1	0	0	0	1
	17.17	1	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	17.39	1	0	0	0	1
	17.43	1	0	0	1	0
	17.49	1	0	0	1	0
	18.50	1	0	0	1	0
	18.54	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	315	0	0	165	150

mgs\_p\_bsta Wahrscheinlichkeitswert für 'Statusorientierte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.40	1	0	0	1	0
	1.47	1	0	0	0	1
	1.53	1	1	0	0	0
	1.73	1	0	1	0	0
	1.75	1	0	0	1	0
	1.80	1	0	0	1	0
	1.96	1	0	0	0	1
	1.98	1	0	0	0	1
	2.02	1	1	0	0	0
	2.07	1	0	0	1	0
	2.13	1	1	0	0	0
	2.16	1	0	1	0	0
... 715 Werte ausgelassen ...						
	13.32	1	1	0	0	0
	13.51	1	0	0	0	1
	13.58	1	0	1	0	0
	13.72	1	1	0	0	0
	13.84	1	0	0	1	0
	13.93	1	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	14.08	1	0	0	0	1
	14.13	1	1	0	0	0
	14.18	1	0	1	0	0
	15.54	1	0	1	0	0
	15.74	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	315	0	0	165	150



mgs\_p\_bhar Wahrscheinlichkeitswert für 'Harmonieorientierte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.31	1	0	0	1	0
	1.35	1	0	0	0	1
	1.76	1	0	0	1	0
	1.78	1	1	0	0	0
	1.79	1	0	0	0	1
	1.98	1	0	1	0	0
	2.06	1	1	0	0	0
	2.17	1	0	0	1	0
	2.21	2	0	0	1	1
	2.22	2	0	0	1	1
	2.24	1	0	1	0	0
	2.29	1	0	0	0	1
	... 1055 Werte ausgelassen ...					
	20.84	1	1	0	0	0
	20.89	1	0	0	1	0
	21.28	1	0	0	0	1
	21.36	1	0	0	0	1
	21.50	1	1	0	0	0
	21.87	1	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	22.00	1	0	1	0	0
	22.21	1	0	0	1	0
	22.57	1	0	1	0	0
	22.94	1	0	1	0	0
	23.43	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	315	0	0	165	150

mgs\_p\_pra Wahrscheinlichkeitswert für 'Adaptiv-Pragmatisches Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	2.71	1	0	0	1	0
	2.73	1	1	0	0	0
	2.76	1	0	0	0	1
	2.92	1	0	1	0	0
	2.96	1	1	0	0	0
	3.05	1	0	0	1	0
	3.12	1	0	1	0	0
	3.24	1	0	0	1	0
	3.26	1	0	0	0	1
	3.40	1	1	0	0	0
	3.44	1	1	0	0	0
	3.50	1	0	0	0	1
... 899 Werte ausgelassen ...						
	18.91	1	0	1	0	0
	19.41	1	1	0	0	0
	19.88	1	0	1	0	0
	19.91	1	0	0	1	0
	20.49	1	0	0	0	1
	20.79	1	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	21.04	1	0	0	1	0
	22.10	1	1	0	0	0
	22.14	1	0	0	0	1
	22.21	1	0	0	1	0
	23.19	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	315	0	0	165	150

mgs\_p\_sok Wahrscheinlichkeitswert für 'Sozialökologisches Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.93	1	1	0	0	0
	2.01	1	1	0	0	0
	2.03	1	0	1	0	0
	2.25	1	0	1	0	0
	2.27	1	1	0	0	0
	2.29	1	0	1	0	0
	2.35	1	0	0	1	0
	2.44	1	1	0	0	0
	2.61	1	0	0	1	0
	2.67	1	0	1	0	0
	2.77	1	0	0	0	1
	2.85	1	0	0	1	0
... 764 Werte ausgelassen ...						
	13.19	1	0	1	0	0
	13.24	1	0	0	1	0
	13.37	1	0	0	1	0
	13.40	1	1	0	0	0
	13.49	1	1	0	0	0
	13.58	1	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	13.63	1	0	0	1	0
	13.72	1	0	1	0	0
	13.79	1	0	1	0	0
	13.89	2	0	0	2	0
	14.03	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	315	0	0	165	150

## mgs\_p\_tver Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionsverwurzelte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	2.24	1	0	0	0	1
	2.63	1	0	0	1	0
	2.71	1	0	0	0	1
	2.77	1	0	0	1	0
	2.95	1	0	0	0	1
	3.07	1	0	0	0	1
	3.10	1	0	0	0	1
	3.18	1	0	1	0	0
	3.38	1	0	0	0	1
	3.39	3	1	0	0	2
	3.42	1	0	0	1	0
	3.51	1	0	0	0	1
	... 749 Werte ausgelassen ...					
	13.64	1	0	0	0	1
	13.79	1	0	0	0	1
	13.89	1	1	0	0	0
	14.38	1	0	0	1	0
	14.42	1	0	0	1	0
	16.04	1	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	16.72	1	1	0	0	0
	17.05	1	0	1	0	0
	17.60	1	1	0	0	0
	17.69	1	0	0	0	1
	18.21	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	315	0	0	165	150



mgs\_p\_tbew Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionsbewusste'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.84	1	0	0	0	1
	1.90	1	0	0	1	0
	2.13	1	0	0	0	1
	2.17	1	0	0	1	0
	2.38	1	0	0	0	1
	2.48	2	1	0	1	0
	2.55	1	0	0	0	1
	2.58	1	0	0	1	0
	2.60	1	0	0	0	1
	2.61	1	0	0	1	0
	2.64	1	0	0	0	1
	2.71	1	0	0	1	0
... 879 Werte ausgelassen ...						
	15.84	1	0	0	0	1
	15.99	1	0	0	1	0
	16.20	1	0	0	0	1
	16.24	1	0	0	1	0
	19.28	1	0	0	0	1
	19.30	1	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	19.39	1	0	0	1	0
	20.67	1	0	1	0	0
	20.83	1	1	0	0	0
	22.61	1	0	0	1	0
	22.80	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	315	0	0	165	150

mgs\_p\_pre Wahrscheinlichkeitswert für 'Prekäres Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.66	1	0	0	0	1
	1.77	1	0	0	1	0
	2.59	1	0	0	0	1
	2.68	1	0	1	0	0
	2.72	1	0	0	0	1
	2.75	2	1	0	0	1
	2.77	2	0	0	1	1
	2.81	1	0	0	1	0
	2.85	1	0	0	0	1
	2.87	1	0	1	0	0
	2.92	2	0	0	2	0
	2.93	1	1	0	0	0
... 1073 Werte ausgelassen ...						
	23.38	1	0	1	0	0
	23.63	1	0	0	1	0
	23.76	1	1	0	0	0
	24.51	1	0	1	0	0
	25.78	1	0	1	0	0
	26.26	1	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	27.17	1	1	0	0	0
	28.25	1	0	0	0	1
	29.05	1	0	0	0	1
	29.70	1	0	0	1	0
	30.59	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	315	0	0	165	150

mgs\_p\_hkon Wahrscheinlichkeitswert für 'Konsum-Hedonisten'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	2.19	1	0	0	1	0
	2.29	1	1	0	0	0
	2.33	2	0	0	0	2
	2.35	1	0	1	0	0
	2.37	2	0	0	0	2
	2.38	1	0	0	0	1
	2.40	2	0	0	2	0
	2.45	2	0	2	0	0
	2.47	1	0	0	1	0
	2.50	1	1	0	0	0
	2.54	2	0	0	2	0
	2.55	1	0	1	0	0
... 976 Werte ausgelassen ...						
	18.41	1	0	1	0	0
	18.53	1	0	1	0	0
	18.71	1	0	0	1	0
	18.73	1	1	0	0	0
	18.83	1	0	0	0	1
	19.14	1	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	19.36	2	0	0	1	1
	19.81	1	0	0	0	1
	19.89	1	1	0	0	0
	20.81	1	1	0	0	0
	21.60	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	315	0	0	165	150

mgs\_p\_hexp Wahrscheinlichkeitswert für 'Experimentalisten'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.46	1	0	0	1	0
	1.49	1	0	0	0	1
	1.50	1	0	0	1	0
	1.54	1	0	0	0	1
	1.62	1	0	0	1	0
	1.70	1	1	0	0	0
	1.72	1	0	0	0	1
	1.74	1	0	0	0	1
	1.79	1	0	1	0	0
	1.80	2	0	0	0	2
	1.82	1	1	0	0	0
	1.88	1	0	1	0	0
... 885 Werte ausgelassen ...						
	16.32	1	0	1	0	0
	16.77	1	0	1	0	0
	16.99	1	1	0	0	0
	17.11	2	0	0	0	2
	17.13	2	0	0	2	0
	17.16	1	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	17.91	1	0	1	0	0
	18.04	1	1	0	0	0
	18.64	1	0	1	0	0
	20.08	1	1	0	0	0
	20.64	1	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	315	0	0	165	150



mgs\_k\_dom Dominantes Geo-Submilieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
[KET] Konservativ-Etablierte	10	261	18	21	110	112
[LIB] Liberal-Intellektuelle	20	176	11	10	78	77
[PER] Performer	30	149	12	12	61	64
[EPE] Expeditive	40	109	9	9	40	51
[BSTA] Statusorientierte	51	189	10	9	87	83
[BHAR] Harmonieorientierte	52	159	14	15	66	64
[PRA] Adaptiv-Pragmatische	60	209	16	19	89	85
[SOK] Sozialökologische	70	196	15	18	78	85
[TBEW] Traditionsbewusste	81	222	18	22	92	90
[TVER] Traditionsverwurzelte	82	178	13	15	75	75
[PRE] Prekäre	90	171	19	21	63	68
[HKON] Konsum-Hedonisten	101	148	7	7	68	66
[HEXP] Experimentalisten	102	135	16	17	50	52
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1577	9	8	787	773

mmm\_p\_rel Wahrscheinlichkeitswert für Religiös-verwurzeltes Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	2.18	1	1	0	0	0
	2.20	1	0	1	0	0
	2.63	2	0	0	1	1
	2.74	2	0	0	1	1
	2.79	2	0	0	1	1
	2.97	1	0	0	0	1
	2.99	1	0	0	1	0
	3.04	1	0	0	1	0
	3.05	1	0	0	0	1
	3.15	2	0	0	1	1
	3.19	1	1	0	0	0
	3.22	1	0	1	0	0
... 694 Werte ausgelassen ...						
	21.72	1	0	0	0	1
	22.21	2	0	0	1	1
	22.64	1	0	0	1	0
	22.65	1	0	0	0	1
	23.05	2	0	0	1	1
	23.23	1	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	23.34	1	0	1	0	0
	23.50	2	0	0	2	0
	23.53	2	0	0	0	2
	25.11	1	0	0	1	0
	25.12	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1587	214	213	767	393

mmm\_p\_arb Wahrscheinlichkeitswert für Traditionelles Arbeitermilieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.41	1	1	0	0	0
	0.42	1	0	1	0	0
	0.67	1	1	0	0	0
	0.68	1	0	1	0	0
	0.69	1	1	0	0	0
	0.70	1	0	1	0	0
	1.00	1	1	0	0	0
	1.02	3	0	1	1	1
	1.10	1	1	0	0	0
	1.12	1	0	1	0	0
	1.26	2	0	0	1	1
	1.27	2	0	0	1	1
... 1526 Werte ausgelassen ...						
	55.24	1	1	0	0	0
	55.71	1	0	1	0	0
	56.36	1	1	0	0	0
	56.83	1	0	1	0	0
	57.34	1	0	0	1	0
	57.38	1	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	58.60	1	0	0	0	1
	58.71	1	0	0	1	0
	59.87	1	0	0	1	0
	60.81	1	0	0	1	0
	60.84	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1587	214	213	767	393

mmm\_p\_sta Wahrscheinlichkeitswert für Statusorientiertes Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	7.36	1	0	1	0	0
	7.44	2	1	0	0	1
	7.45	2	0	0	1	1
	7.46	2	0	1	1	0
	7.48	1	0	0	0	1
	7.49	1	0	0	1	0
	7.52	1	0	0	0	1
	7.53	1	0	0	1	0
	7.54	1	1	0	0	0
	7.76	4	0	0	0	4
	7.77	1	0	0	1	0
	7.81	1	0	0	0	1
... 765 Werte ausgelassen ...						
	19.72	1	0	0	0	1
	19.76	1	0	0	1	0
	19.77	2	0	0	1	1
	20.46	1	0	0	1	0
	20.55	1	0	0	0	1
	20.69	2	0	0	1	1

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	21.10	1	0	0	1	0
	21.14	1	0	0	0	1
	21.19	2	0	0	1	1
	21.50	2	0	0	1	1
	21.56	2	0	0	1	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1587	214	213	767	393

mmm\_p\_ent Wahrscheinlichkeitswert für Entwurzeltes Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.95	1	0	0	1	0
	2.20	1	0	0	1	0
	2.21	1	0	0	0	1
	2.37	1	0	1	0	0
	2.39	1	1	0	0	0
	2.54	2	0	0	1	1
	2.71	2	0	0	1	1
	2.91	2	0	0	1	1
	3.08	1	0	0	1	0
	3.09	5	0	0	2	3
	3.18	6	0	0	3	3
	3.20	1	0	1	0	0
... 952 Werte ausgelassen ...						
	25.34	1	0	0	0	1
	27.05	1	0	0	1	0
	27.07	1	0	0	0	1
	27.24	1	0	0	0	1
	27.25	1	0	0	1	0
	29.91	1	0	0	0	1



Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	29.97	1	0	0	1	0
	39.12	1	0	1	0	0
	39.18	1	1	0	0	0
	40.28	2	0	0	2	0
	40.29	3	0	0	0	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1587	214	213	767	393

## mmm\_p\_kos Wahrscheinlichkeitswert für Intellektuell-kosmopolitisches Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	6.00	1	0	0	0	1
	6.01	1	0	0	1	0
	6.09	1	0	0	0	1
	6.10	1	0	0	1	0
	6.13	1	0	0	0	1
	6.14	1	0	0	1	0
	6.37	2	0	1	0	1
	6.38	4	0	0	1	3
	6.43	1	0	0	0	1
	6.44	1	0	0	1	0
	6.45	1	1	0	0	0
	6.47	1	0	0	0	1
... 869 Werte ausgelassen ...						
	21.61	1	0	0	1	0
	21.74	2	0	0	1	1
	22.24	2	0	0	1	1
	23.06	2	0	0	1	1
	23.11	4	0	0	2	2
	24.12	1	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	24.39	1	0	0	0	1
	24.40	2	0	0	2	0
	25.84	4	0	0	2	2
	29.71	1	0	1	0	0
	29.72	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1587	214	213	767	393

mmm\_p\_adi Wahrscheinlichkeitswert für Adaptives Bürgerliches Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.84	2	0	0	1	1
	3.77	2	0	0	1	1
	3.79	2	0	0	1	1
	3.90	1	0	1	0	0
	3.91	1	1	0	0	0
	4.04	2	0	0	1	1
	4.27	2	0	0	1	1
	4.30	2	0	0	0	2
	4.31	2	0	0	2	0
	4.42	2	0	0	1	1
	4.56	2	0	0	0	2
	4.59	1	0	0	1	0
... 1262 Werte ausgelassen ...						
	34.81	1	0	0	0	1
	34.82	1	0	0	1	0
	34.86	2	0	0	0	2
	34.87	2	0	0	2	0
	35.47	1	0	0	0	1
	35.49	1	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	35.55	1	0	0	0	1
	35.56	1	0	0	1	0
	39.10	1	0	0	0	1
	39.12	1	0	0	1	0
	40.16	2	0	0	1	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1587	214	213	767	393

mmm\_p\_per Wahrscheinlichkeitswert für Multikulturelles Performermilieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	3.51	2	0	0	1	1
	3.79	2	0	0	0	2
	3.80	1	0	0	1	0
	3.83	2	0	0	1	1
	3.86	2	0	0	0	2
	3.88	1	0	0	1	0
	3.93	4	0	0	2	2
	4.05	2	0	0	1	1
	4.10	2	0	0	1	1
	4.11	2	0	0	1	1
	4.13	1	0	0	0	1
	4.14	1	0	0	1	0
... 1213 Werte ausgelassen ...						
	30.85	1	0	0	1	0
	31.05	1	0	1	0	0
	31.20	1	1	0	0	0
	31.40	1	0	1	0	0
	31.54	1	1	0	0	0
	32.32	1	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	32.34	1	0	0	1	0
	33.68	1	0	1	0	0
	33.84	1	1	0	0	0
	34.68	1	0	1	0	0
	34.83	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1587	214	213	767	393

mmm\_p\_hed Wahrscheinlichkeitswert für Hedonistisch-subkulturelles Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.00	2	0	0	1	1
	1.32	2	1	1	0	0
	1.34	2	0	0	1	1
	1.57	2	1	1	0	0
	1.61	2	0	0	1	1
	1.64	1	0	0	1	0
	1.65	5	0	0	2	3
	1.76	1	0	0	1	0
	1.77	1	0	0	0	1
	1.83	3	0	0	2	1
	1.85	1	0	0	0	1
	1.88	2	0	0	1	1
... 1397 Werte ausgelassen ...						
	49.36	1	0	0	1	0
	49.39	1	0	0	0	1
	49.76	1	0	0	1	0
	49.78	1	0	0	0	1
	50.19	1	0	0	1	0
	50.22	1	0	0	0	1



Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	51.29	1	0	1	0	0
	51.33	1	1	0	0	0
	51.96	2	1	1	0	0
	52.53	1	0	0	1	0
	52.56	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1587	214	213	767	393

mmm\_k\_dommig dominantes Migranten-Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Religiös-verwurzeltes Milieu	1	95	1	3	46	45
Traditionelles Arbeitermilieu	2	336	10	9	157	160
Entwurzeltes Milieu	3	183	3	3	88	89
Statusorientiertes Milieu	4	226	9	8	105	104
Adaptives Bürgerliches Milieu	5	321	11	14	146	150
Intellektuell-kosmopolitisches Milieu	6	131	9	7	59	56
Multikulturelles Performermilieu	7	161	13	13	66	69
Hedonistisch-subkulturelles Milieu	8	156	9	9	69	69
Haus ohne Migrationshintergrund	9	545	46	48	221	230
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1725	76	89	787	773

mmo\_k\_volumen Umzugsvolumen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	125	7	9	55	54
weit unterdurchschnittlich	2	165	12	12	68	73
unterdurchschnittlich	3	174	8	8	83	75
leicht unterdurchschnittlich	4	198	17	18	78	85
durchschnittlich	5	332	88	101	66	77
leicht überdurchschnittlich	6	187	11	11	89	76
überdurchschnittlich	7	144	17	16	53	58
weit überdurchschnittlich	8	163	16	17	63	67
am höchsten	9	104	11	11	40	42
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	406	92	76	118	120
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2300	0	0	1157	1143

## mmo\_k\_saldo Umzugssaldo

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr stark negativ	1	106	14	14	37	41
stark negativ	2	147	11	10	67	59
negativ	3	180	12	14	81	73
ausgeglichen	4	174	19	19	69	67
leicht positiv	5	336	92	104	68	72
positiv	6	187	9	10	78	90
stark positiv	7	189	16	18	80	75
sehr stark positiv	8	140	5	5	57	73
am höchsten positiv	9	133	9	9	58	57
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	406	92	76	118	120
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2300	0	0	1157	1143

## mmo\_k\_fluktu Fluktuation

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	137	8	10	60	59
sehr weit unterdurchschnittlich	2	163	11	11	71	70
weit unterdurchschnittlich	3	166	8	8	70	80
unterdurchschnittlich	4	168	12	13	69	74
leicht unterdurchschnittlich	5	353	89	101	81	82
durchschnittlich	6	188	16	18	77	77
leicht überdurchschnittlich	7	170	12	12	72	74
überdurchschnittlich	8	145	20	19	56	50
am höchsten	9	102	11	11	39	41
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	406	92	76	118	120
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2300	0	0	1157	1143

## mmo\_k\_nahquote Nahumzugsquote

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	128	22	19	42	45
weit unterdurchschnittlich	2	152	32	29	46	45
unterdurchschnittlich	3	144	19	37	43	45
leicht unterdurchschnittlich	4	145	32	25	42	46
durchschnittlich	5	154	29	25	51	49
leicht überdurchschnittlich	6	149	33	32	45	39
überdurchschnittlich	7	108	27	22	28	31
weit überdurchschnittlich	8	143	36	38	37	32
am höchsten	9	176	49	52	37	38
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2999	0	0	1499	1500

## mmo\_k\_fernvol Fernumzugsvolumen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	163	42	40	40	41
weit unterdurchschnittlich	2	149	33	33	44	39
unterdurchschnittlich	3	132	31	29	35	37
leicht unterdurchschnittlich	4	139	23	35	47	34
durchschnittlich	5	146	32	25	36	53
leicht überdurchschnittlich	6	148	35	32	45	36
überdurchschnittlich	7	159	31	35	47	46
weit überdurchschnittlich	8	159	33	34	43	49
am höchsten	9	104	19	16	34	35
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2999	0	0	1499	1500

## mph\_k\_halter PKW-Haltertyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Der preisbewußte Rationalist	1	75	14	14	24	23
Der jüngere Kleinwagen-Fahrer	2	50	9	11	15	15
Der zweckorientierte Gebrauchtwagen-Fahrer	3	104	24	24	27	29
Der konservative untere Mittelklasse-Fahrer	4	125	20	20	40	45
Der qualitätsbewußte Mittelklasse-Fahrer	5	271	86	99	41	45
Der familienorientierte Kombi-Fahrer	6	104	15	16	36	37
Der markenbewußte Oberklasse-Fahrer	7	76	12	12	25	27
Der prestige- und leistungsorientierte Fahrer	8	46	7	7	16	16
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	406	92	76	118	120
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3041	0	0	1528	1513



mpi\_k\_dichte PKW Dichte

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	209	18	18	86	87
weit unterdurchschnittlich	2	250	22	21	106	101
unterdurchschnittlich	3	320	23	31	126	140
leicht unterdurchschnittlich	4	318	18	17	152	131
durchschnittlich	5	407	26	34	164	183
leicht überdurchschnittlich	6	377	29	29	161	158
überdurchschnittlich	7	382	19	18	176	169
weit überdurchschnittlich	8	441	17	20	196	208
am höchsten	9	370	15	15	167	173
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	805	0	0	410	395

mpi\_k\_gebwag PKW Gebrauchtwagenindex

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	352	18	21	156	157
weit unterdurchschnittlich	2	370	22	25	160	163
unterdurchschnittlich	3	386	24	23	168	171
leicht unterdurchschnittlich	4	342	19	19	151	153
durchschnittlich	5	304	18	22	132	132
leicht überdurchschnittlich	6	340	22	23	148	147
überdurchschnittlich	7	329	25	26	136	142
weit überdurchschnittlich	8	365	21	25	160	159
am höchsten	9	286	18	19	123	126
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	805	0	0	410	395

## mpi\_k\_groesse PKW Größe (nach Sitzplätzen)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
überdurchschnittlich an 2- bis 4 Sitzern	1	145	24	24	47	50
überdurchschnittlich an 5 Sitzern oder gemischte Struktur	2	392	55	57	137	143
überdurchschnittlich an 6- bis 8 Sitzern	3	148	31	33	40	44
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	406	92	76	118	120
<i>unplausibler Wert entfernt</i>	-52	166	77	89	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3041	0	0	1528	1513

## mpi\_k\_leistung PKW Leistung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	370	28	28	157	157
weit unterdurchschnittlich	2	339	22	28	143	146
unterdurchschnittlich	3	330	18	20	144	148
leicht unterdurchschnittlich	4	316	13	13	143	147
durchschnittlich	5	330	23	24	142	141
leicht überdurchschnittlich	6	379	20	22	167	170
überdurchschnittlich	7	392	28	31	165	168
weit überdurchschnittlich	8	342	22	22	149	149
am höchsten	9	276	13	15	124	124
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	805	0	0	410	395

## mpm\_k\_dommarke Dominante Marke

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Audi	1	64	11	10	19	24
BMW	2	115	14	15	45	41
Fiat	3	54	6	8	14	26
Ford	4	112	13	14	45	40
Mazda	5	41	3	3	16	19
Mercedes	6	143	18	20	54	51
Nissan	7	38	3	4	14	17
Opel	8	223	21	24	87	91
Peugeot	9	56	7	4	23	22
Renault	10	47	6	7	14	20
Toyota	11	18	1	2	6	9
VW	12	411	51	52	161	147
Sonstige Asiaten	13	92	6	9	34	43
Sonstige	14	147	18	23	54	52
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2318	9	8	1158	1143

mpm\_k\_audi Audi

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	259	40	42	86	91
weit unterdurchschnittlich	2	194	19	21	75	79
unterdurchschnittlich	3	177	22	26	67	62
leicht unterdurchschnittlich	4	167	22	23	61	61
durchschnittlich	5	165	16	12	66	71
leicht überdurchschnittlich	6	147	18	21	53	55
überdurchschnittlich	7	134	17	21	46	50
weit überdurchschnittlich	8	175	14	18	75	68
am höchsten	9	160	19	19	57	65
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2301	0	0	1158	1143

mpm\_k\_bmw BMW

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	263	44	46	86	87
weit unterdurchschnittlich	2	149	13	18	61	57
unterdurchschnittlich	3	156	18	15	56	67
leicht unterdurchschnittlich	4	189	19	23	69	78
durchschnittlich	5	169	17	18	73	61
leicht überdurchschnittlich	6	157	21	25	53	58
überdurchschnittlich	7	161	21	23	57	60
weit überdurchschnittlich	8	167	15	14	70	68
am höchsten	9	167	19	21	61	66
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2301	0	0	1158	1143

mpm\_k\_fiat Fiat

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	331	44	49	117	121
weit unterdurchschnittlich	2	161	22	21	59	59
unterdurchschnittlich	3	175	15	17	72	71
leicht unterdurchschnittlich	4	137	17	17	52	51
durchschnittlich	5	156	18	25	55	58
leicht überdurchschnittlich	6	158	20	21	61	56
überdurchschnittlich	7	161	15	13	60	73
weit überdurchschnittlich	8	142	13	15	55	59
am höchsten	9	157	23	25	55	54
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2301	0	0	1158	1143



mpm\_k\_ford Ford

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	163	18	21	62	62
weit unterdurchschnittlich	2	163	29	29	52	53
unterdurchschnittlich	3	185	24	26	64	71
leicht unterdurchschnittlich	4	178	11	19	73	75
durchschnittlich	5	169	13	10	72	74
leicht überdurchschnittlich	6	177	16	20	71	70
überdurchschnittlich	7	191	36	33	62	60
weit überdurchschnittlich	8	196	21	23	74	78
am höchsten	9	156	19	22	56	59
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2301	0	0	1158	1143

mpm\_k\_mazda Mazda

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	500	73	77	172	178
weit unterdurchschnittlich	2	165	18	20	64	63
unterdurchschnittlich	3	129	19	20	43	47
leicht unterdurchschnittlich	4	128	15	17	49	47
durchschnittlich	5	142	17	17	53	55
leicht überdurchschnittlich	6	127	14	14	47	52
überdurchschnittlich	7	128	10	14	48	56
weit überdurchschnittlich	8	136	8	9	62	57
am höchsten	9	123	13	15	48	47
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2301	0	0	1158	1143

## mpm\_k\_mercedes Mercedes

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	271	41	45	93	92
weit unterdurchschnittlich	2	164	17	20	59	68
unterdurchschnittlich	3	175	24	23	66	62
leicht unterdurchschnittlich	4	185	21	22	73	69
durchschnittlich	5	183	16	17	70	80
leicht überdurchschnittlich	6	138	10	13	58	57
überdurchschnittlich	7	161	18	16	58	69
weit überdurchschnittlich	8	145	21	28	52	44
am höchsten	9	156	19	19	57	61
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2301	0	0	1158	1143

mpm\_k\_nissan Nissan

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	520	65	68	193	194
weit unterdurchschnittlich	2	172	20	21	65	66
unterdurchschnittlich	3	122	12	15	44	51
leicht unterdurchschnittlich	4	137	16	15	55	51
durchschnittlich	5	142	16	17	51	58
leicht überdurchschnittlich	6	123	16	15	50	42
überdurchschnittlich	7	119	12	15	39	53
weit überdurchschnittlich	8	134	18	21	48	47
am höchsten	9	109	12	16	41	40
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2301	0	0	1158	1143

mpm\_k\_opel Opel

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	147	13	15	58	61
weit unterdurchschnittlich	2	203	30	34	70	69
unterdurchschnittlich	3	174	19	19	69	67
leicht unterdurchschnittlich	4	143	17	16	52	58
durchschnittlich	5	174	21	21	59	73
leicht überdurchschnittlich	6	167	26	28	64	49
überdurchschnittlich	7	190	15	20	71	84
weit überdurchschnittlich	8	177	19	18	71	69
am höchsten	9	203	27	32	72	72
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2301	0	0	1158	1143

mpm\_k\_peugeot Peugeot

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	332	44	48	118	122
weit unterdurchschnittlich	2	211	20	23	83	85
unterdurchschnittlich	3	136	14	15	50	57
leicht unterdurchschnittlich	4	153	18	18	59	58
durchschnittlich	5	132	16	16	50	50
leicht überdurchschnittlich	6	122	14	15	46	47
überdurchschnittlich	7	178	22	29	64	63
weit überdurchschnittlich	8	160	26	24	56	54
am höchsten	9	154	13	15	60	66
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2301	0	0	1158	1143

mpm\_k\_renault Renault

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	259	33	37	93	96
weit unterdurchschnittlich	2	173	14	15	69	75
unterdurchschnittlich	3	188	27	29	65	67
leicht unterdurchschnittlich	4	169	14	15	72	68
durchschnittlich	5	151	15	15	55	66
leicht überdurchschnittlich	6	143	18	23	52	50
überdurchschnittlich	7	179	23	26	62	68
weit überdurchschnittlich	8	158	23	23	60	52
am höchsten	9	158	20	20	58	60
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2301	0	0	1158	1143

mpm\_k\_toyota Toyota

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	465	63	68	165	169
weit unterdurchschnittlich	2	189	22	20	71	76
unterdurchschnittlich	3	151	19	22	52	58
leicht unterdurchschnittlich	4	129	13	14	53	49
durchschnittlich	5	135	20	20	49	46
leicht überdurchschnittlich	6	128	13	15	45	55
überdurchschnittlich	7	138	15	19	57	47
weit überdurchschnittlich	8	141	13	14	57	57
am höchsten	9	102	9	11	37	45
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2301	0	0	1158	1143



mpm\_k\_vw VW

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	160	23	25	58	54
weit unterdurchschnittlich	2	155	16	14	58	67
unterdurchschnittlich	3	158	21	25	59	53
leicht unterdurchschnittlich	4	157	18	20	58	61
durchschnittlich	5	189	27	26	65	71
leicht überdurchschnittlich	6	179	20	25	68	66
überdurchschnittlich	7	173	19	22	61	71
weit überdurchschnittlich	8	221	22	19	93	87
am höchsten	9	186	21	27	66	72
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2301	0	0	1158	1143

mpm\_k\_sonasiem Sonstige asiatische PKW Marken

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	177	26	28	61	62
weit unterdurchschnittlich	2	172	21	23	64	64
unterdurchschnittlich	3	188	25	27	68	68
leicht unterdurchschnittlich	4	219	25	22	79	93
durchschnittlich	5	179	20	26	67	66
leicht überdurchschnittlich	6	157	21	19	57	60
überdurchschnittlich	7	167	16	22	66	63
weit überdurchschnittlich	8	147	18	16	59	54
am höchsten	9	172	15	20	65	72
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2301	0	0	1158	1143

## mpm\_k\_sonmarke Sonstige PKW Marken

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	176	14	17	72	73
weit unterdurchschnittlich	2	203	19	20	80	84
unterdurchschnittlich	3	170	19	20	68	63
leicht unterdurchschnittlich	4	179	27	35	57	60
durchschnittlich	5	217	31	33	77	76
leicht überdurchschnittlich	6	151	23	19	53	56
überdurchschnittlich	7	159	16	19	55	69
weit überdurchschnittlich	8	177	18	19	69	71
am höchsten	9	146	20	21	55	50
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2301	0	0	1158	1143

## mps\_k\_domsegme Dominantes Segment

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Miniwagen	1	95	10	9	34	42
Kleinwagen	2	320	34	39	120	127
unterer Mittelklassewagen	3	405	46	48	148	163
Mittelklassewagen	4	197	25	29	85	58
obere Mittelklasse- und Oberklassewagen	5	74	15	14	28	17
Cabriolets	6	43	5	5	22	11
Geländewagen	7	48	4	4	21	19
Kombiwagen	8	173	17	23	51	82
Van	9	103	13	14	37	39
sonstige Segmente	10	103	9	10	40	44
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2318	9	8	1158	1143

mps\_k\_miniwag Miniwagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	299	35	39	109	116
weit unterdurchschnittlich	2	151	17	21	54	59
unterdurchschnittlich	3	167	17	19	71	60
leicht unterdurchschnittlich	4	141	12	13	52	64
durchschnittlich	5	163	19	22	58	64
leicht überdurchschnittlich	6	161	20	20	62	59
überdurchschnittlich	7	179	25	30	64	60
weit überdurchschnittlich	8	156	27	24	54	51
am höchsten	9	161	15	15	62	69
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2301	0	0	1158	1143

## mps\_k\_kleinwag Kleinwagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	195	26	27	71	71
weit unterdurchschnittlich	2	153	17	19	59	58
unterdurchschnittlich	3	193	24	24	69	76
leicht unterdurchschnittlich	4	186	24	28	70	64
durchschnittlich	5	198	26	23	68	81
leicht überdurchschnittlich	6	180	18	25	69	68
überdurchschnittlich	7	159	14	15	63	67
weit überdurchschnittlich	8	148	16	18	60	54
am höchsten	9	166	22	24	57	63
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2301	0	0	1158	1143

## mps\_k\_unmittel untere Mittelklassewagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	178	23	24	66	65
weit unterdurchschnittlich	2	190	21	22	72	75
unterdurchschnittlich	3	176	23	28	63	62
leicht unterdurchschnittlich	4	177	26	24	60	67
durchschnittlich	5	205	29	31	76	69
leicht überdurchschnittlich	6	180	19	21	66	74
überdurchschnittlich	7	125	12	16	47	50
weit überdurchschnittlich	8	162	14	14	68	66
am höchsten	9	185	20	23	68	74
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2301	0	0	1158	1143

## mps\_k\_mittel Mittelklassewagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	188	28	32	63	65
weit unterdurchschnittlich	2	183	26	26	64	67
unterdurchschnittlich	3	191	23	21	72	75
leicht unterdurchschnittlich	4	208	22	25	85	76
durchschnittlich	5	161	15	17	68	61
leicht überdurchschnittlich	6	194	22	23	68	81
überdurchschnittlich	7	149	18	20	46	65
weit überdurchschnittlich	8	145	17	18	57	53
am höchsten	9	159	16	21	63	59
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2301	0	0	1158	1143



mps\_k\_obmittel obere Mittelklassewagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	226	34	37	76	79
weit unterdurchschnittlich	2	179	16	17	71	75
unterdurchschnittlich	3	175	25	25	64	61
leicht unterdurchschnittlich	4	168	23	24	60	61
durchschnittlich	5	166	13	16	59	78
leicht überdurchschnittlich	6	162	23	25	57	57
überdurchschnittlich	7	192	17	17	80	78
weit überdurchschnittlich	8	153	11	13	63	66
am höchsten	9	157	25	29	56	47
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2301	0	0	1158	1143

mps\_k\_ober Oberklassewagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	1021	131	140	371	379
weit unterdurchschnittlich	2	101	8	9	40	44
unterdurchschnittlich	3	76	11	11	26	28
leicht unterdurchschnittlich	4	69	12	13	22	22
durchschnittlich	5	82	6	7	34	35
leicht überdurchschnittlich	6	74	3	4	31	36
überdurchschnittlich	7	51	5	6	22	18
weit überdurchschnittlich	8	62	4	6	24	28
am höchsten	9	42	7	7	16	12
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2301	0	0	1158	1143

mps\_k\_cabrio Cabriolets

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	422	68	72	141	141
weit unterdurchschnittlich	2	138	18	18	48	54
unterdurchschnittlich	3	168	14	19	69	66
leicht unterdurchschnittlich	4	124	7	8	55	54
durchschnittlich	5	156	16	18	57	65
leicht überdurchschnittlich	6	163	19	20	63	61
überdurchschnittlich	7	151	16	15	58	62
weit überdurchschnittlich	8	145	16	20	57	52
am höchsten	9	111	13	13	38	47
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2301	0	0	1158	1143

## mps\_k\_gelaende Geländewagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	544	71	78	197	198
weit unterdurchschnittlich	2	168	23	25	57	63
unterdurchschnittlich	3	140	13	15	56	56
leicht unterdurchschnittlich	4	113	14	15	42	42
durchschnittlich	5	114	11	12	44	47
leicht überdurchschnittlich	6	125	11	12	53	49
überdurchschnittlich	7	120	12	12	44	52
weit überdurchschnittlich	8	131	14	14	50	53
am höchsten	9	123	18	20	43	42
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2301	0	0	1158	1143

## mps\_k\_kombi Kombiwagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	238	29	34	87	88
weit unterdurchschnittlich	2	187	21	25	70	71
unterdurchschnittlich	3	170	15	16	69	70
leicht unterdurchschnittlich	4	180	23	24	60	73
durchschnittlich	5	151	19	21	55	56
leicht überdurchschnittlich	6	173	19	19	64	71
überdurchschnittlich	7	157	19	18	63	57
weit überdurchschnittlich	8	140	15	16	53	56
am höchsten	9	182	27	30	65	60
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2301	0	0	1158	1143

mps\_k\_utility Utilities

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	553	71	79	198	205
weit unterdurchschnittlich	2	137	20	22	46	49
unterdurchschnittlich	3	131	12	12	55	52
leicht unterdurchschnittlich	4	114	12	14	41	47
durchschnittlich	5	128	12	14	50	52
leicht überdurchschnittlich	6	117	15	14	43	45
überdurchschnittlich	7	127	17	19	45	46
weit überdurchschnittlich	8	131	14	14	52	51
am höchsten	9	140	14	15	56	55
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2301	0	0	1158	1143

mps\_k\_van Vans

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	232	25	27	89	91
weit unterdurchschnittlich	2	151	20	19	55	57
unterdurchschnittlich	3	143	13	15	57	58
leicht unterdurchschnittlich	4	172	28	32	52	60
durchschnittlich	5	144	19	19	53	53
leicht überdurchschnittlich	6	179	18	17	73	71
überdurchschnittlich	7	170	22	27	57	64
weit überdurchschnittlich	8	195	17	20	81	77
am höchsten	9	192	25	27	69	71
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2301	0	0	1158	1143

mps\_k\_sonsegme Sonstige PKW Segmente

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	596	81	90	210	215
weit unterdurchschnittlich	2	120	14	14	45	47
unterdurchschnittlich	3	144	16	15	58	55
leicht unterdurchschnittlich	4	124	13	14	50	47
durchschnittlich	5	132	13	15	47	57
leicht überdurchschnittlich	6	107	11	12	43	41
überdurchschnittlich	7	113	12	15	45	41
weit überdurchschnittlich	8	122	13	13	40	56
am höchsten	9	120	14	15	48	43
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2301	0	0	1158	1143



mas\_k\_beitrag Beitragswahrscheinlichkeit

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	298	11	24	130	133
weit unterdurchschnittlich	2	341	19	28	149	145
unterdurchschnittlich	3	403	11	22	184	186
leicht unterdurchschnittlich	4	418	9	23	192	194
durchschnittlich	5	514	93	21	199	201
leicht überdurchschnittlich	6	499	19	25	228	227
überdurchschnittlich	7	455	7	19	211	218
weit überdurchschnittlich	8	478	4	15	227	232
am höchsten	9	409	14	26	185	184
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	64	0	0	39	25

## mas\_k\_berufsuV Berufsunfähigkeitsversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	350	12	29	155	154
weit unterdurchschnittlich	2	373	12	23	169	169
unterdurchschnittlich	3	416	10	19	191	196
leicht unterdurchschnittlich	4	458	11	24	210	213
durchschnittlich	5	518	92	22	203	201
leicht überdurchschnittlich	6	420	12	19	191	198
überdurchschnittlich	7	473	14	21	219	219
weit überdurchschnittlich	8	456	9	21	212	214
am höchsten	9	351	15	25	155	156
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	64	0	0	39	25

## mas\_k\_direkt Direktversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	560	10	31	258	261
weit unterdurchschnittlich	2	488	9	25	228	226
unterdurchschnittlich	3	446	13	26	199	208
leicht unterdurchschnittlich	4	422	16	15	197	194
durchschnittlich	5	499	87	20	193	199
leicht überdurchschnittlich	6	414	10	17	192	195
überdurchschnittlich	7	364	19	29	158	158
weit überdurchschnittlich	8	357	8	18	165	166
am höchsten	9	265	15	22	115	113
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	64	0	0	39	25

mas\_k\_krankzuv Krankenzusatzversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	337	15	31	145	146
weit unterdurchschnittlich	2	369	12	23	168	166
unterdurchschnittlich	3	405	14	27	182	182
leicht unterdurchschnittlich	4	432	12	22	199	199
durchschnittlich	5	538	90	17	212	219
leicht überdurchschnittlich	6	450	10	19	207	214
überdurchschnittlich	7	477	8	17	223	229
weit überdurchschnittlich	8	461	14	23	213	211
am höchsten	9	346	12	24	156	154
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	64	0	0	39	25

mas\_k\_kuendige Kündiger

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	498	7	23	234	234
weit unterdurchschnittlich	2	533	6	17	251	259
unterdurchschnittlich	3	488	19	25	220	224
leicht unterdurchschnittlich	4	508	12	25	234	237
durchschnittlich	5	554	93	23	216	222
leicht überdurchschnittlich	6	387	13	26	176	172
überdurchschnittlich	7	307	8	22	140	137
weit überdurchschnittlich	8	278	13	18	123	124
am höchsten	9	262	16	24	111	111
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	64	0	0	39	25

## mas\_k\_leben Lebensversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	329	11	27	145	146
weit unterdurchschnittlich	2	350	16	24	154	156
unterdurchschnittlich	3	393	13	28	175	177
leicht unterdurchschnittlich	4	402	13	21	182	186
durchschnittlich	5	585	87	17	242	239
leicht überdurchschnittlich	6	459	11	21	214	213
überdurchschnittlich	7	398	11	20	181	186
weit überdurchschnittlich	8	498	13	17	231	237
am höchsten	9	401	12	28	181	180
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	64	0	0	39	25

mas\_k\_pkrankv Private Krankenversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	335	15	31	144	145
weit unterdurchschnittlich	2	300	14	24	132	130
unterdurchschnittlich	3	472	14	26	215	217
leicht unterdurchschnittlich	4	439	13	23	201	202
durchschnittlich	5	569	89	23	227	230
leicht überdurchschnittlich	6	394	7	12	185	190
überdurchschnittlich	7	465	10	17	219	219
weit überdurchschnittlich	8	479	14	22	218	225
am höchsten	9	362	11	25	164	162
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	64	0	0	39	25

## mas\_k\_ppflegev Private Pflegeversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	315	18	33	131	133
weit unterdurchschnittlich	2	305	9	18	141	137
unterdurchschnittlich	3	427	10	20	200	197
leicht unterdurchschnittlich	4	418	16	27	185	190
durchschnittlich	5	514	92	25	198	199
leicht überdurchschnittlich	6	439	10	16	202	211
überdurchschnittlich	7	492	7	15	234	236
weit überdurchschnittlich	8	542	14	26	250	252
am höchsten	9	363	11	23	164	165
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	64	0	0	39	25



## mas\_k\_pretenv Private Rentenversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	252	14	28	105	105
weit unterdurchschnittlich	2	262	9	19	118	116
unterdurchschnittlich	3	384	13	24	173	174
leicht unterdurchschnittlich	4	460	14	19	211	216
durchschnittlich	5	587	97	34	228	228
leicht überdurchschnittlich	6	465	12	24	212	217
überdurchschnittlich	7	459	11	15	217	216
weit überdurchschnittlich	8	521	9	19	244	249
am höchsten	9	425	8	21	197	199
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	64	0	0	39	25

## mas\_k\_punfallv Private Unfallversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	392	10	30	177	175
weit unterdurchschnittlich	2	473	9	22	219	223
unterdurchschnittlich	3	493	14	19	230	230
leicht unterdurchschnittlich	4	414	11	18	190	195
durchschnittlich	5	526	94	30	201	201
leicht überdurchschnittlich	6	459	13	19	210	217
überdurchschnittlich	7	405	13	23	184	185
weit überdurchschnittlich	8	344	13	24	152	155
am höchsten	9	309	10	18	142	139
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	64	0	0	39	25

## mas\_k\_riester Riesterrente

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	257	8	26	111	112
weit unterdurchschnittlich	2	341	14	23	152	152
unterdurchschnittlich	3	373	20	29	158	166
leicht unterdurchschnittlich	4	375	14	18	173	170
durchschnittlich	5	540	87	26	213	214
leicht überdurchschnittlich	6	491	14	20	225	232
überdurchschnittlich	7	494	14	23	229	228
weit überdurchschnittlich	8	489	12	23	226	228
am höchsten	9	455	4	15	218	218
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	64	0	0	39	25

muc\_k\_exkwohn Haus im exklusiven Wohnumfeld

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
kein exklusives Wohnumfeld	0	494	84	86	157	167
exklusives Wohnumfeld	1	191	26	28	67	70
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	406	92	76	118	120
<i>unplausibler Wert entfernt</i>	-52	166	77	89	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3041	0	0	1528	1513

## muc\_k\_akademik Anteil der Akademiker an allen Personen über 25 Jahre

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
bis unter 2 %	1	56	8	9	18	21
von 2 % bis unter 3 %	2	119	25	27	34	33
von 3 % bis unter 4 %	3	88	12	12	32	32
von 4 % bis unter 5 %	4	62	6	6	22	28
von 5 % bis unter 7.5 %	5	250	90	102	28	30
von 7.5 % bis unter 10 %	6	79	11	11	28	29
von 10 % bis unter 12.5 %	7	41	7	7	13	14
von 12.5 % bis unter 25 %	8	88	15	16	28	29
über 25 %	9	68	13	13	21	21
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	406	92	76	118	120
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3041	0	0	1528	1513

mlo\_k\_lohas LoHaS

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	379	13	32	163	171
weit unterdurchschnittlich	2	362	12	16	169	165
unterdurchschnittlich	3	359	6	16	170	167
leicht unterdurchschnittlich	4	402	14	22	182	184
durchschnittlich	5	512	92	33	193	194
leicht überdurchschnittlich	6	413	14	24	185	190
überdurchschnittlich	7	461	12	19	214	216
weit überdurchschnittlich	8	432	11	18	201	202
am höchsten	9	495	13	23	228	231
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	64	0	0	39	25

## mlo\_k\_lohasflg LoHaS Kennzeichen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
LoHaS nicht als dominante Lebensstilgruppe	0	2292	0	0	1145	1147
LoHas als dominante Lebensstilgruppe	1	672	0	0	336	336
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	13	0	0	8	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1321	279	279	381	382

## mfi\_k\_spekanla Spekulative Geldanlage

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	349	10	31	155	153
weit unterdurchschnittlich	2	405	14	23	183	185
unterdurchschnittlich	3	455	16	22	207	210
leicht unterdurchschnittlich	4	429	10	24	198	197
durchschnittlich	5	528	93	26	202	207
leicht überdurchschnittlich	6	436	6	12	207	211
überdurchschnittlich	7	432	7	14	206	205
weit überdurchschnittlich	8	426	10	23	193	200
am höchsten	9	355	21	28	154	152
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	64	0	0	39	25



## mfi\_k\_baufi Baufinanzierung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	299	10	23	133	133
weit unterdurchschnittlich	2	287	12	26	125	124
unterdurchschnittlich	3	368	17	35	156	160
leicht unterdurchschnittlich	4	399	14	17	182	186
durchschnittlich	5	543	91	18	219	215
leicht überdurchschnittlich	6	475	14	25	217	219
überdurchschnittlich	7	479	12	19	223	225
weit überdurchschnittlich	8	479	10	22	224	223
am höchsten	9	486	7	18	226	235
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	64	0	0	39	25

## mfi\_k\_direkt Online-Banking

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	488	15	34	218	221
weit unterdurchschnittlich	2	438	10	20	203	205
unterdurchschnittlich	3	409	13	24	187	185
leicht unterdurchschnittlich	4	472	11	18	220	223
durchschnittlich	5	504	88	22	195	199
leicht überdurchschnittlich	6	423	11	22	195	195
überdurchschnittlich	7	437	10	19	201	207
weit überdurchschnittlich	8	361	15	24	161	161
am höchsten	9	283	14	20	125	124
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	64	0	0	39	25

mfi\_k\_filial Filial-Banking

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	349	9	20	160	160
weit unterdurchschnittlich	2	400	15	21	179	185
unterdurchschnittlich	3	450	12	20	208	210
leicht unterdurchschnittlich	4	360	9	15	170	166
durchschnittlich	5	549	87	22	218	222
leicht überdurchschnittlich	6	481	13	25	220	223
überdurchschnittlich	7	414	15	24	185	190
weit überdurchschnittlich	8	427	15	24	196	192
am höchsten	9	385	12	32	169	172
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	64	0	0	39	25

## mfi\_k\_karte Kreditkarte

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	456	7	21	214	214
weit unterdurchschnittlich	2	457	6	15	218	218
unterdurchschnittlich	3	477	14	25	217	221
leicht unterdurchschnittlich	4	458	9	20	212	217
durchschnittlich	5	494	94	29	185	186
leicht überdurchschnittlich	6	396	12	19	182	183
überdurchschnittlich	7	365	13	25	162	165
weit überdurchschnittlich	8	365	12	22	166	165
am höchsten	9	347	20	27	149	151
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	64	0	0	39	25

## mfi\_k\_kokredit Konsumentencredit

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	507	9	25	235	238
weit unterdurchschnittlich	2	445	9	19	206	211
unterdurchschnittlich	3	573	18	29	262	264
leicht unterdurchschnittlich	4	437	13	26	196	202
durchschnittlich	5	539	90	19	214	216
leicht überdurchschnittlich	6	459	14	26	213	206
überdurchschnittlich	7	346	10	22	156	158
weit überdurchschnittlich	8	275	12	18	121	124
am höchsten	9	234	12	19	102	101
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	64	0	0	39	25

mfi\_k\_konsanla Konservative Geldanlage

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	248	11	25	106	106
weit unterdurchschnittlich	2	311	12	20	141	138
unterdurchschnittlich	3	373	11	21	168	173
leicht unterdurchschnittlich	4	426	12	18	197	199
durchschnittlich	5	512	89	20	204	199
leicht überdurchschnittlich	6	516	14	26	232	244
überdurchschnittlich	7	459	6	24	215	214
weit überdurchschnittlich	8	525	16	26	239	244
am höchsten	9	445	16	23	203	203
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	64	0	0	39	25

## mfi\_k\_loyal Loyale Kunden

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	274	16	23	118	117
weit unterdurchschnittlich	2	284	18	24	120	122
unterdurchschnittlich	3	320	8	17	147	148
leicht unterdurchschnittlich	4	395	11	21	180	183
durchschnittlich	5	504	89	25	195	195
leicht überdurchschnittlich	6	475	14	28	213	220
überdurchschnittlich	7	538	17	26	250	245
weit überdurchschnittlich	8	555	6	18	263	268
am höchsten	9	470	8	21	219	222
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	64	0	0	39	25

## mfi\_k\_wechsel Wechselbereite Kunden

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	540	9	25	252	254
weit unterdurchschnittlich	2	516	8	21	242	245
unterdurchschnittlich	3	515	11	21	239	244
leicht unterdurchschnittlich	4	489	17	27	219	226
durchschnittlich	5	506	94	26	192	194
leicht überdurchschnittlich	6	359	5	16	172	166
überdurchschnittlich	7	321	13	24	142	142
weit überdurchschnittlich	8	302	12	18	135	137
am höchsten	9	267	18	25	112	112
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	64	0	0	39	25



## mfi\_k\_akunden A-Kunden-Potenzial

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	304	11	29	132	132
weit unterdurchschnittlich	2	363	15	23	161	164
unterdurchschnittlich	3	395	12	23	182	178
leicht unterdurchschnittlich	4	453	10	18	211	214
durchschnittlich	5	550	87	18	222	223
leicht überdurchschnittlich	6	426	11	19	194	202
überdurchschnittlich	7	473	16	23	216	218
weit überdurchschnittlich	8	498	14	26	229	229
am höchsten	9	353	11	24	158	160
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	64	0	0	39	25

mme\_k\_benegrat Benefit Gratis

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	171	7	19	73	72
weit unterdurchschnittlich	2	137	10	18	53	56
unterdurchschnittlich	3	181	14	22	72	73
leicht unterdurchschnittlich	4	145	11	20	55	59
durchschnittlich	5	281	94	39	75	73
leicht überdurchschnittlich	6	154	15	22	57	60
überdurchschnittlich	7	161	11	26	60	64
weit überdurchschnittlich	8	193	17	24	74	78
am höchsten	9	155	8	13	67	67
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2301	0	0	1158	1143

mme\_k\_briefka Briefkasten

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	88	8	15	31	34
weit unterdurchschnittlich	2	115	10	19	42	44
unterdurchschnittlich	3	135	16	26	47	46
leicht unterdurchschnittlich	4	189	19	30	69	71
durchschnittlich	5	273	86	26	81	80
leicht überdurchschnittlich	6	218	13	21	89	95
überdurchschnittlich	7	230	15	24	95	96
weit überdurchschnittlich	8	164	9	15	69	71
am höchsten	9	166	11	27	63	65
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2301	0	0	1158	1143

mme\_k\_event Event

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	178	13	37	64	64
weit unterdurchschnittlich	2	155	5	14	65	71
unterdurchschnittlich	3	159	16	20	61	62
leicht unterdurchschnittlich	4	202	11	16	86	89
durchschnittlich	5	277	92	35	76	74
leicht überdurchschnittlich	6	178	15	24	69	70
überdurchschnittlich	7	182	14	22	72	74
weit überdurchschnittlich	8	107	7	14	42	44
am höchsten	9	140	14	21	51	54
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2301	0	0	1158	1143

mme\_k\_klamed Klassische Medien

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	94	10	17	33	34
weit unterdurchschnittlich	2	113	8	15	45	45
unterdurchschnittlich	3	171	13	24	66	68
leicht unterdurchschnittlich	4	148	10	22	59	57
durchschnittlich	5	280	99	42	64	75
leicht überdurchschnittlich	6	200	12	21	85	82
überdurchschnittlich	7	204	14	17	85	88
weit überdurchschnittlich	8	168	9	23	67	69
am höchsten	9	200	12	22	82	84
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2301	0	0	1158	1143

mme\_k\_online Online

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	184	15	34	65	70
weit unterdurchschnittlich	2	164	11	18	69	66
unterdurchschnittlich	3	177	9	17	75	76
leicht unterdurchschnittlich	4	189	13	25	75	76
durchschnittlich	5	272	90	33	73	76
leicht überdurchschnittlich	6	182	14	22	72	74
überdurchschnittlich	7	176	18	26	65	67
weit überdurchschnittlich	8	122	7	9	51	55
am höchsten	9	112	10	19	41	42
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2301	0	0	1158	1143

mme\_k\_ooH Out of home

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	186	10	22	77	77
weit unterdurchschnittlich	2	218	17	26	86	89
unterdurchschnittlich	3	190	18	25	72	75
leicht unterdurchschnittlich	4	176	12	24	69	71
durchschnittlich	5	253	85	22	70	76
leicht überdurchschnittlich	6	172	10	19	71	72
überdurchschnittlich	7	152	11	17	62	62
weit überdurchschnittlich	8	133	16	32	42	43
am höchsten	9	98	8	16	37	37
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2301	0	0	1158	1143

mme\_k\_tvintens TV Intensiv

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	198	15	27	78	78
weit unterdurchschnittlich	2	188	12	27	74	75
unterdurchschnittlich	3	187	12	25	73	77
leicht unterdurchschnittlich	4	169	10	18	71	70
durchschnittlich	5	309	93	37	88	91
leicht überdurchschnittlich	6	134	10	14	54	56
überdurchschnittlich	7	144	15	18	53	58
weit überdurchschnittlich	8	139	12	18	55	54
am höchsten	9	110	8	19	40	43
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2301	0	0	1158	1143



mme\_k\_werbeaff Werbeaffinität

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	168	15	28	63	62
weit unterdurchschnittlich	2	177	11	29	67	70
unterdurchschnittlich	3	143	6	12	61	64
leicht unterdurchschnittlich	4	196	16	22	78	80
durchschnittlich	5	284	91	38	78	77
leicht überdurchschnittlich	6	166	15	21	64	66
überdurchschnittlich	7	131	10	19	50	52
weit überdurchschnittlich	8	178	11	14	74	79
am höchsten	9	135	12	20	51	52
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2301	0	0	1158	1143

tfr\_k\_spenden Target 'Spenden'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	48	10	9	15	14
weit unterdurchschnittlich	2	48	7	9	15	17
unterdurchschnittlich	3	63	8	9	22	24
leicht unterdurchschnittlich	4	66	14	11	21	20
durchschnittlich	5	274	92	104	38	40
leicht überdurchschnittlich	6	89	19	26	20	24
überdurchschnittlich	7	115	17	14	42	42
weit überdurchschnittlich	8	82	11	10	29	32
am höchsten	9	66	9	11	22	24
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	406	92	76	118	120
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3041	0	0	1528	1513

## tgw\_k\_apotheke Target 'Apothekenbesucher'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	52	12	12	14	14
weit unterdurchschnittlich	2	64	10	9	22	23
unterdurchschnittlich	3	64	8	11	20	25
leicht unterdurchschnittlich	4	90	10	15	32	33
durchschnittlich	5	252	91	97	30	34
leicht überdurchschnittlich	6	91	18	15	28	30
überdurchschnittlich	7	97	10	18	35	34
weit überdurchschnittlich	8	74	19	13	21	21
am höchsten	9	67	9	13	22	23
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	406	92	76	118	120
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3041	0	0	1528	1513

## thf\_k\_garten Target 'Garten'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	51	17	13	10	11
weit unterdurchschnittlich	2	60	14	14	16	16
unterdurchschnittlich	3	66	13	17	18	18
leicht unterdurchschnittlich	4	86	10	12	31	33
durchschnittlich	5	230	84	98	24	24
leicht überdurchschnittlich	6	100	19	16	31	34
überdurchschnittlich	7	110	13	14	39	44
weit überdurchschnittlich	8	79	8	10	30	31
am höchsten	9	69	9	9	25	26
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	406	92	76	118	120
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3041	0	0	1528	1513

## thf\_k\_sammeln Target 'Sammeln'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	63	12	12	20	19
weit unterdurchschnittlich	2	70	10	12	24	24
unterdurchschnittlich	3	60	13	12	17	18
leicht unterdurchschnittlich	4	61	13	13	17	18
durchschnittlich	5	268	92	105	33	38
leicht überdurchschnittlich	6	85	11	13	30	31
überdurchschnittlich	7	106	14	13	39	40
weit überdurchschnittlich	8	63	8	9	21	25
am höchsten	9	75	14	14	23	24
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	406	92	76	118	120
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3041	0	0	1528	1513

tko\_k\_anrufbea Target 'Anrufbeantworter'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	51	17	15	19	0
weit unterdurchschnittlich	2	41	7	11	23	0
unterdurchschnittlich	3	61	17	16	28	0
leicht unterdurchschnittlich	4	52	13	14	25	0
durchschnittlich	5	213	86	103	24	0
leicht überdurchschnittlich	6	53	15	9	29	0
überdurchschnittlich	7	56	11	12	33	0
weit überdurchschnittlich	8	45	11	13	21	0
am höchsten	9	42	10	10	22	0
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	286	92	76	118	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3398	0	0	1528	1870

tko\_k\_dsl Target 'DSL'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	49	10	11	14	14
weit unterdurchschnittlich	2	98	13	12	36	37
unterdurchschnittlich	3	84	14	17	25	28
leicht unterdurchschnittlich	4	87	15	17	27	28
durchschnittlich	5	241	86	96	29	30
leicht überdurchschnittlich	6	68	12	11	22	23
überdurchschnittlich	7	94	12	15	32	35
weit überdurchschnittlich	8	72	12	11	24	25
am höchsten	9	58	13	13	15	17
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	406	92	76	118	120
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3041	0	0	1528	1513

## tko\_k\_fax Target 'Fax (SoHo's)'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	49	14	17	18	0
weit unterdurchschnittlich	2	41	13	11	17	0
unterdurchschnittlich	3	47	12	14	21	0
leicht unterdurchschnittlich	4	60	16	16	28	0
durchschnittlich	5	214	87	101	26	0
leicht überdurchschnittlich	6	50	9	7	34	0
überdurchschnittlich	7	45	10	11	24	0
weit überdurchschnittlich	8	64	14	14	36	0
am höchsten	9	44	12	12	20	0
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	286	92	76	118	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3398	0	0	1528	1870



tko\_k\_handy Target 'Mobilfunk'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	47	12	11	24	0
weit unterdurchschnittlich	2	45	10	15	20	0
unterdurchschnittlich	3	69	19	16	34	0
leicht unterdurchschnittlich	4	57	12	13	32	0
durchschnittlich	5	216	88	101	27	0
leicht überdurchschnittlich	6	60	15	14	31	0
überdurchschnittlich	7	46	9	13	24	0
weit überdurchschnittlich	8	41	14	11	16	0
am höchsten	9	33	8	9	16	0
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	286	92	76	118	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3398	0	0	1528	1870

## tko\_k\_internet Target 'Internet'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	78	9	13	28	28
weit unterdurchschnittlich	2	69	14	10	23	22
unterdurchschnittlich	3	84	15	20	22	27
leicht unterdurchschnittlich	4	104	18	12	36	38
durchschnittlich	5	250	84	100	33	33
leicht überdurchschnittlich	6	80	10	12	28	30
überdurchschnittlich	7	64	11	12	20	21
weit überdurchschnittlich	8	61	14	12	16	19
am höchsten	9	61	12	12	18	19
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	406	92	76	118	120
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3041	0	0	1528	1513

tko\_k\_pcnutzer Target 'PC'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	48	10	10	28	0
weit unterdurchschnittlich	2	55	19	16	20	0
unterdurchschnittlich	3	45	9	16	20	0
leicht unterdurchschnittlich	4	73	18	15	40	0
durchschnittlich	5	209	85	101	23	0
leicht überdurchschnittlich	6	55	11	11	33	0
überdurchschnittlich	7	41	9	7	25	0
weit überdurchschnittlich	8	56	18	19	19	0
am höchsten	9	32	8	8	16	0
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	286	92	76	118	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3398	0	0	1528	1870

## tko\_k\_smartphone Target 'Smartphone'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	26	0	0	0	26
weit unterdurchschnittlich	2	23	0	0	0	23
unterdurchschnittlich	3	35	0	0	0	35
leicht unterdurchschnittlich	4	31	0	0	0	31
durchschnittlich	5	28	0	0	0	28
leicht überdurchschnittlich	6	33	0	0	0	33
überdurchschnittlich	7	27	0	0	0	27
weit überdurchschnittlich	8	17	0	0	0	17
am höchsten	9	17	0	0	0	17
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	120	0	0	0	120
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3941	279	279	1870	1513

## tko\_k\_tabletpc Target 'TabletPC'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	28	0	0	0	28
weit unterdurchschnittlich	2	18	0	0	0	18
unterdurchschnittlich	3	23	0	0	0	23
leicht unterdurchschnittlich	4	43	0	0	0	43
durchschnittlich	5	25	0	0	0	25
leicht überdurchschnittlich	6	28	0	0	0	28
überdurchschnittlich	7	31	0	0	0	31
weit überdurchschnittlich	8	22	0	0	0	22
am höchsten	9	19	0	0	0	19
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	120	0	0	0	120
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3941	279	279	1870	1513

## tme\_k\_fraumag Target 'Frauenmagazine'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	77	17	17	22	21
weit unterdurchschnittlich	2	51	7	7	18	19
unterdurchschnittlich	3	78	15	16	23	24
leicht unterdurchschnittlich	4	93	11	12	33	37
durchschnittlich	5	248	86	98	31	33
leicht überdurchschnittlich	6	74	13	14	22	25
überdurchschnittlich	7	86	11	11	32	32
weit überdurchschnittlich	8	82	16	17	23	26
am höchsten	9	62	11	11	20	20
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	406	92	76	118	120
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3041	0	0	1528	1513

## tme\_k\_nachmag Target 'Nachrichtenmagazine'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	49	10	10	15	14
weit unterdurchschnittlich	2	70	8	10	26	26
unterdurchschnittlich	3	71	13	17	19	22
leicht unterdurchschnittlich	4	86	18	17	25	26
durchschnittlich	5	259	91	101	32	35
leicht überdurchschnittlich	6	73	7	7	29	30
überdurchschnittlich	7	87	13	13	29	32
weit überdurchschnittlich	8	88	10	11	32	35
am höchsten	9	68	17	17	17	17
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	406	92	76	118	120
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3041	0	0	1528	1513

tme\_k\_uebertag Target 'Überregionale Tageszeitungen'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	58	10	10	19	19
weit unterdurchschnittlich	2	80	15	15	24	26
unterdurchschnittlich	3	87	12	15	29	31
leicht unterdurchschnittlich	4	80	9	11	29	31
durchschnittlich	5	233	91	99	21	22
leicht überdurchschnittlich	6	87	9	14	32	32
überdurchschnittlich	7	78	11	11	27	29
weit überdurchschnittlich	8	77	12	8	26	31
am höchsten	9	71	18	20	17	16
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	406	92	76	118	120
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3041	0	0	1528	1513



tmo\_k\_onlinevh Target 'Mailorder Online Versandhandel'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	52	8	9	18	17
weit unterdurchschnittlich	2	55	9	9	17	20
unterdurchschnittlich	3	79	16	18	21	24
leicht unterdurchschnittlich	4	99	19	16	32	32
durchschnittlich	5	258	92	105	30	31
leicht überdurchschnittlich	6	93	11	13	34	35
überdurchschnittlich	7	92	17	17	28	30
weit überdurchschnittlich	8	66	11	12	20	23
am höchsten	9	57	4	4	24	25
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	406	92	76	118	120
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3041	0	0	1528	1513

## tmo\_k\_klassvh Target 'Mailorder Klassischer Versandhandel'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	44	7	8	15	14
weit unterdurchschnittlich	2	66	12	13	20	21
unterdurchschnittlich	3	101	21	23	28	29
leicht unterdurchschnittlich	4	101	19	19	31	32
durchschnittlich	5	269	88	100	39	42
leicht überdurchschnittlich	6	86	18	18	24	26
überdurchschnittlich	7	82	11	10	29	32
weit überdurchschnittlich	8	67	6	8	25	28
am höchsten	9	35	5	4	13	13
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	406	92	76	118	120
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3041	0	0	1528	1513

tmo\_k\_interapo Target 'Mailorder Internet Apotheke'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	37	10	12	7	8
weit unterdurchschnittlich	2	52	10	9	17	16
unterdurchschnittlich	3	61	9	12	20	20
leicht unterdurchschnittlich	4	91	14	13	32	32
durchschnittlich	5	259	95	106	26	32
leicht überdurchschnittlich	6	125	20	20	42	43
überdurchschnittlich	7	76	10	11	26	29
weit überdurchschnittlich	8	88	11	12	32	33
am höchsten	9	62	8	8	22	24
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	406	92	76	118	120
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3041	0	0	1528	1513

tmo\_k\_mailord Target 'Mailorder Vollsortiment'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	50	13	14	23	0
weit unterdurchschnittlich	2	39	13	12	14	0
unterdurchschnittlich	3	54	12	15	27	0
leicht unterdurchschnittlich	4	52	13	17	22	0
durchschnittlich	5	227	92	101	34	0
leicht überdurchschnittlich	6	57	17	12	28	0
überdurchschnittlich	7	54	12	18	24	0
weit überdurchschnittlich	8	48	7	7	34	0
am höchsten	9	33	8	7	18	0
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	286	92	76	118	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3398	0	0	1528	1870

## mlp\_k\_lebphase microm Lebensphase (klassifiziert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Junge Singles	1	83	3	6	36	38
Junge Paare	2	98	4	8	43	43
Junge Familien mit Kind	3	71	5	4	28	34
Singles	4	237	30	16	96	95
Paare	5	307	30	26	118	133
Familien mit Kind	6	572	35	62	237	238
Alleinstehende Senioren	7	360	32	30	155	143
Ältere Paare	8	444	34	31	184	195
Ältere Mehrpersonenhaushalte	9	130	5	12	60	53
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1577	9	8	787	773

mlp\_p\_jusingle Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Singles'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.28	1	0	1	0	0
	0.29	1	0	1	0	0
	0.31	1	1	0	0	0
	0.32	1	0	0	1	0
	0.33	1	0	1	0	0
	0.34	3	1	1	0	1
	0.35	3	1	0	2	0
	0.36	1	1	0	0	0
	0.37	3	1	0	0	2
	0.38	1	0	0	1	0
	0.40	2	0	0	1	1
	0.41	1	0	1	0	0
... 1070 Werte ausgelassen ...						
	22.76	1	1	0	0	0
	22.88	1	0	1	0	0
	23.41	1	1	0	0	0
	24.39	1	0	0	1	0
	24.71	1	0	0	1	0
	24.93	1	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	25.89	1	0	0	0	1
	26.91	1	0	0	1	0
	27.46	1	0	0	0	1
	34.55	1	0	0	1	0
	35.28	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	315	0	0	165	150

mlp\_p\_jupaare Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Paare'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.05	4	0	0	2	2
	0.11	2	0	0	1	1
	0.12	4	1	0	2	1
	0.13	1	0	0	0	1
	0.14	1	0	1	0	0
	0.16	4	0	2	1	1
	0.18	3	0	1	1	1
	0.19	5	0	1	2	2
	0.20	5	2	0	1	2
	0.22	5	0	1	2	2
	0.23	4	1	0	2	1
	0.24	5	2	0	1	2
... 683 Werte ausgelassen ...						
	14.36	1	1	0	0	0
	14.40	1	1	0	0	0
	15.50	1	0	1	0	0
	16.08	1	0	0	0	1
	16.13	1	0	0	1	0
	19.96	1	1	0	0	0



Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	20.53	1	0	1	0	0
	21.11	1	0	1	0	0
	27.89	1	0	0	0	1
	28.34	1	1	0	0	0
	28.36	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	315	0	0	165	150

mlp\_p\_jufamki Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Familien mit Kind'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.00	20	0	4	6	10
	0.01	1	0	1	0	0
	0.02	1	0	0	0	1
	0.04	2	0	1	0	1
	0.06	2	0	0	1	1
	0.07	1	0	1	0	0
	0.09	2	0	1	0	1
	0.10	3	0	0	2	1
	0.11	1	0	0	0	1
	0.12	1	0	0	1	0
	0.13	4	0	0	0	4
	0.14	6	0	0	4	2
... 655 Werte ausgelassen ...						
	12.02	1	0	0	1	0
	12.18	1	0	0	0	1
	12.92	1	0	0	1	0
	15.09	1	0	1	0	0
	15.68	1	0	1	0	0
	15.90	1	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	21.50	1	0	1	0	0
	22.40	1	1	0	0	0
	22.56	1	1	0	0	0
	26.28	1	0	0	0	1
	27.19	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	315	0	0	165	150

mlp\_p\_singles Wahrscheinlichkeitswert für 'Singles'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	3.45	1	0	1	0	0
	3.62	3	1	0	2	0
	3.65	1	1	0	0	0
	3.72	2	0	0	0	2
	3.75	1	1	0	0	0
	3.84	1	0	0	1	0
	3.86	2	0	2	0	0
	3.91	1	0	0	0	1
	3.96	1	0	0	1	0
	4.09	2	0	0	1	1
	4.11	1	0	0	1	0
	4.23	1	0	0	0	1
... 1651 Werte ausgelassen ...						
	40.60	1	0	0	0	1
	40.84	1	0	0	1	0
	41.08	1	0	0	1	0
	41.24	1	1	0	0	0
	41.51	1	0	0	0	1
	41.61	1	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	41.77	1	0	0	1	0
	41.82	1	0	0	1	0
	42.34	1	0	0	0	1
	42.47	1	0	0	0	1
	43.82	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	315	0	0	165	150

mlp\_p\_paare Wahrscheinlichkeitswert für 'Paare'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.23	1	0	1	0	0
	1.35	1	0	1	0	0
	1.53	1	1	0	0	0
	1.82	1	1	0	0	0
	1.84	1	0	1	0	0
	2.02	1	0	0	1	0
	2.09	1	0	0	0	1
	2.25	1	1	0	0	0
	2.51	1	0	1	0	0
	2.54	1	0	1	0	0
	2.63	2	0	2	0	0
	2.64	1	0	1	0	0
	... 1518 Werte ausgelassen ...					
	36.67	1	0	1	0	0
	37.66	1	0	1	0	0
	38.75	1	0	0	0	1
	39.38	1	0	0	1	0
	39.66	1	0	0	0	1
	39.69	1	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	40.11	1	0	0	0	1
	42.89	1	0	1	0	0
	47.77	1	0	1	0	0
	48.35	1	0	1	0	0
	48.39	1	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	315	0	0	165	150

mlp\_p\_famki Wahrscheinlichkeitswert für 'Familien mit Kind'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.00	18	0	4	5	9
	0.03	2	0	0	1	1
	0.23	1	0	0	0	1
	0.36	1	0	1	0	0
	0.48	1	0	1	0	0
	0.76	1	0	0	0	1
	0.89	1	1	0	0	0
	1.08	1	0	0	0	1
	1.22	1	0	0	1	0
	1.23	1	0	0	0	1
	1.32	1	0	0	0	1
	1.33	1	1	0	0	0
... 2156 Werte ausgelassen ...						
	54.31	1	1	0	0	0
	54.54	1	0	0	0	1
	54.95	1	0	0	0	1
	56.55	1	0	1	0	0
	58.26	1	0	0	1	0
	58.86	1	0	1	0	0



Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	59.11	1	0	0	1	0
	59.50	1	1	0	0	0
	60.05	1	0	0	1	0
	60.91	1	0	0	1	0
	67.91	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	315	0	0	165	150

mlp\_p\_alleinse Wahrscheinlichkeitswert für 'Alleinstehende Senioren'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.27	1	0	0	1	0
	1.46	1	0	0	0	1
	1.49	1	0	0	1	0
	1.66	1	1	0	0	0
	1.70	1	0	0	0	1
	2.05	1	1	0	0	0
	2.15	1	0	0	0	1
	2.19	1	0	0	0	1
	2.22	1	0	0	0	1
	2.25	1	0	0	1	0
	2.29	1	0	0	1	0
	2.33	1	0	0	1	0
... 1775 Werte ausgelassen ...						
	53.39	1	0	1	0	0
	54.33	1	0	0	0	1
	55.57	1	0	0	1	0
	62.37	1	0	1	0	0
	62.69	1	1	0	0	0
	65.60	1	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	66.91	1	1	0	0	0
	71.51	1	1	0	0	0
	71.61	1	0	1	0	0
	77.06	1	0	1	0	0
	77.74	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	315	0	0	165	150

mlp\_p\_aelpaare Wahrscheinlichkeitswert für 'Ältere Paare'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.99	2	0	0	1	1
	1.18	1	1	0	0	0
	1.19	1	0	1	0	0
	1.83	1	0	0	0	1
	1.85	1	0	0	1	0
	1.88	1	0	1	0	0
	2.15	1	0	1	0	0
	2.28	1	0	0	0	1
	2.30	1	0	0	1	0
	2.35	1	1	0	0	0
	2.36	1	0	1	0	0
	2.38	1	0	1	0	0
... 1769 Werte ausgelassen ...						
	39.07	1	0	0	1	0
	39.49	1	0	0	1	0
	40.11	1	0	0	0	1
	40.16	1	0	0	1	0
	40.22	1	0	0	0	1
	40.33	1	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	40.53	1	0	0	0	1
	42.19	1	0	0	0	1
	42.61	1	0	1	0	0
	43.28	1	0	0	1	0
	43.47	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	315	0	0	165	150

## mlp\_p\_mehrpers Wahrscheinlichkeitswert für 'Ältere Mehrpersonenhaushalte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.00	18	0	4	5	9
	0.01	2	0	0	1	1
	0.04	2	0	0	0	2
	0.05	6	0	1	2	3
	0.06	2	0	0	1	1
	0.10	2	0	0	1	1
	0.12	2	0	0	1	1
	0.13	3	0	1	1	1
	0.16	1	0	0	0	1
	0.17	2	0	1	1	0
	0.20	1	0	0	0	1
	0.21	2	0	0	0	2
... 666 Werte ausgelassen ...						
	11.33	2	0	0	0	2
	11.81	2	0	0	2	0
	11.90	1	0	0	0	1
	12.04	1	0	0	1	0
	12.47	1	0	0	1	0
	12.49	1	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	13.16	1	1	0	0	0
	13.41	1	0	0	0	1
	13.55	1	0	0	0	1
	14.12	1	0	0	1	0
	14.13	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	315	0	0	165	150

## mlp\_k\_statuslp microm Lebensphase nach sozioökonomischem Status

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Finanziell schwächere junge Singles	1	31	2	3	12	14
Finanziell solide junge Singles	2	39	1	3	18	17
Finanziell stärkere junge Singles	3	13	0	0	6	7
Finanziell schwächere junge Paare	4	11	0	1	5	5
Finanziell solide junge Paare	5	66	1	2	32	31
Finanziell stärkere junge Paare	6	21	3	5	6	7
Finanziell schwächere junge Familien mit Kind	7	16	3	2	5	6
Finanziell solide junge Familien mit Kind	8	44	2	2	19	21
Finanziell stärkere junge Familien mit Kind	9	11	0	0	4	7
Finanziell schwächere Singles	10	38	4	2	18	14
Finanziell solide Singles	11	141	18	9	54	60
Finanziell stärkere Singles	12	58	8	5	24	21
... 4 Werte ausgelassen ...						
Finanziell stärkere Familien mit Kind	18	139	4	13	59	63
Finanziell schwächere alleinstehende Senioren	19	71	12	11	24	24
Finanziell solide alleinstehende Senioren	20	222	17	15	101	89
Finanziell stärkere alleinstehende Senioren	21	67	3	4	30	30
Finanziell schwächere ältere Paare	22	88	9	10	33	36
Finanziell solide ältere Paare	23	294	20	17	124	133



Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Finanziell stärkere ältere Paare	24	62	5	4	27	26
Finanziell schwächere ältere Mehrpersonenhaushalte	25	28	2	5	10	11
Finanziell solide ältere Mehrpersonenhaushalte	26	73	2	5	36	30
Finanziell stärkere ältere Mehrpersonenhaushalte	27	29	1	2	14	12
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1577	9	8	787	773

mlt\_p\_harmonis    Wahrscheinlichkeitswert für 'Harmoniser'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	5.21	1	0	0	0	1
	6.49	1	0	0	0	1
	6.54	1	0	0	1	0
	7.44	1	0	0	0	1
	7.51	1	0	0	1	0
	8.02	1	0	0	0	1
	8.09	1	0	0	1	0
	8.16	1	0	0	0	1
	8.20	1	1	0	0	0
	8.21	1	0	0	1	0
	8.33	1	0	0	0	1
	8.39	1	0	0	1	0
	... 1931 Werte ausgelassen ...					
	54.27	1	0	1	0	0
	54.80	1	0	1	0	0
	54.81	1	0	1	0	0
	55.14	1	0	1	0	0
	55.46	1	0	1	0	0
	55.81	1	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	56.36	1	0	1	0	0
	56.42	1	0	1	0	0
	56.73	1	0	1	0	0
	57.81	1	0	1	0	0
	58.30	1	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	315	0	0	165	150

mlt\_p\_offene Wahrscheinlichkeitswert für 'Offene'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.96	1	0	0	0	1
	0.97	1	0	0	1	0
	1.10	1	0	0	0	1
	1.11	1	0	0	1	0
	2.05	1	0	0	1	0
	2.14	2	0	0	0	2
	2.16	2	0	0	2	0
	2.22	1	0	0	0	1
	2.56	1	1	0	0	0
	2.65	1	0	1	0	0
	2.78	1	1	0	0	0
	2.83	1	0	1	0	0
... 1234 Werte ausgelassen ...						
	23.13	1	0	0	1	0
	23.25	1	1	0	0	0
	23.40	1	0	0	1	0
	23.48	1	0	0	1	0
	23.49	1	0	1	0	0
	23.54	1	1	0	0	0

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	23.76	1	0	1	0	0
	24.06	1	0	1	0	0
	24.25	1	1	0	0	0
	24.51	1	0	1	0	0
	25.38	1	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	315	0	0	165	150

mlt\_p\_hedonist Wahrscheinlichkeitswert für 'Hedonisten'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	3.13	1	1	0	0	0
	3.23	1	0	0	0	1
	3.25	1	1	0	0	0
	3.26	2	1	0	1	0
	3.31	1	1	0	0	0
	3.32	1	1	0	0	0
	3.40	1	1	0	0	0
	3.43	1	0	0	0	1
	3.46	2	0	0	1	1
	3.47	2	1	0	0	1
	3.48	3	0	0	0	3
	3.49	3	1	1	1	0
... 1461 Werte ausgelassen ...						
	33.47	1	0	0	0	1
	33.55	1	0	1	0	0
	33.59	1	1	0	0	0
	33.99	1	0	0	1	0
	34.10	1	0	0	0	1
	34.43	1	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	34.66	1	0	0	1	0
	35.19	1	1	0	0	0
	36.47	1	0	0	0	1
	36.90	1	0	1	0	0
	38.13	1	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	315	0	0	165	150

## mlt\_p\_abenteur Wahrscheinlichkeitswert für 'Abenteurer'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.84	1	0	1	0	0
	1.87	1	1	0	0	0
	2.16	1	0	0	1	0
	2.18	1	0	0	1	0
	2.19	1	0	0	1	0
	2.23	1	0	1	0	0
	2.24	1	0	0	0	1
	2.26	1	1	0	0	0
	2.27	1	0	0	0	1
	2.28	1	0	0	0	1
	2.34	1	0	0	1	0
	2.35	1	0	0	1	0
	... 747 Werte ausgelassen ...					
	16.41	1	0	0	1	0
	17.03	1	0	0	0	1
	17.63	1	0	0	0	1
	18.34	1	0	1	0	0
	18.67	1	0	1	0	0
	19.04	1	0	0	1	0



Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	19.28	1	1	0	0	0
	19.67	1	0	0	0	1
	19.69	1	1	0	0	0
	23.08	1	0	1	0	0
	24.02	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	315	0	0	165	150

mlt\_p\_performe Wahrscheinlichkeitswert für 'Performer'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.30	1	0	1	0	0
	0.36	1	1	0	0	0
	0.41	2	0	0	2	0
	0.42	2	0	0	0	2
	0.48	2	0	1	1	0
	0.50	1	0	0	0	1
	0.56	1	0	1	0	0
	0.57	1	1	0	0	0
	0.58	1	0	0	1	0
	0.60	1	0	0	0	1
	0.62	2	1	0	1	0
	0.70	1	0	0	1	0
... 1549 Werte ausgelassen ...						
	27.13	1	0	0	0	1
	27.35	1	0	0	0	1
	28.08	1	1	0	0	0
	29.33	1	0	0	1	0
	30.03	1	0	0	0	1
	30.19	1	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	34.49	1	0	0	1	0
	34.64	1	0	0	0	1
	35.03	1	1	0	0	0
	38.86	1	0	0	1	0
	39.68	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	315	0	0	165	150

mlt\_p\_diszipli Wahrscheinlichkeitswert für 'Disziplinierte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.10	1	0	0	0	1
	1.28	2	0	0	1	1
	1.40	1	0	1	0	0
	1.62	1	0	0	1	0
	1.63	1	0	0	0	1
	1.74	1	1	0	0	0
	1.76	1	0	0	1	0
	1.77	1	0	0	0	1
	2.19	1	0	0	0	1
	2.20	1	0	1	0	0
	2.31	1	0	1	0	0
	2.33	1	0	1	0	0
... 1103 Werte ausgelassen ...						
	21.27	1	0	0	0	1
	21.47	1	0	0	1	0
	21.71	1	0	0	0	1
	22.41	1	0	0	1	0
	22.64	1	0	0	0	1
	22.65	1	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	23.05	1	0	0	1	0
	23.28	1	0	0	0	1
	25.05	2	0	0	2	0
	25.26	2	0	0	0	2
	26.03	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	315	0	0	165	150

mlt\_p\_traditio Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionalisten'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.74	1	0	0	0	1
	3.75	1	0	1	0	0
	4.19	1	0	1	0	0
	4.22	1	0	0	0	1
	4.28	1	0	0	1	0
	4.45	1	0	1	0	0
	4.80	1	0	1	0	0
	4.82	1	0	1	0	0
	4.97	1	0	1	0	0
	5.05	1	1	0	0	0
	5.21	1	0	1	0	0
	5.24	1	0	0	0	1
... 1628 Werte ausgelassen ...						
	41.06	1	1	0	0	0
	41.18	1	1	0	0	0
	41.23	1	1	0	0	0
	41.81	1	0	0	1	0
	43.13	2	0	0	0	2
	43.25	1	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	43.44	2	0	0	2	0
	43.57	1	0	0	1	0
	44.14	1	0	0	0	1
	44.46	1	0	0	1	0
	48.50	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	315	0	0	165	150

## mlt\_k\_primlt Primärer Limbic Type

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Harmoniser	1	810	42	74	344	350
Offene	2	214	17	15	90	92
Hedonisten	3	267	19	23	116	109
Abenteurer	4	112	13	11	44	44
Performer	5	226	27	20	84	95
Disziplinierte	6	253	21	14	106	112
Traditionalisten	7	420	39	38	173	170
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1577	9	8	787	773



kkri\_proeinwbrd Kaufkraft-Index (pro Einwohner) bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	55.58	1	1	0	0	0
	56.31	1	1	0	0	0
	57.54	1	0	0	0	1
	58.08	1	1	0	0	0
	58.63	1	0	0	1	0
	59.42	1	0	0	0	1
	60.01	1	0	0	1	0
	60.07	1	0	0	1	0
	60.17	1	0	1	0	0
	60.27	1	0	1	0	0
	60.61	1	1	0	0	0
	60.84	1	0	1	0	0
... 2304 Werte ausgelassen ...						
	158.77	1	0	0	1	0
	160.52	1	0	0	1	0
	160.82	1	0	0	0	1
	160.90	1	0	1	0	0
	162.12	1	1	0	0	0
	162.19	1	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	163.87	1	0	0	0	1
	164.38	1	0	0	1	0
	166.76	1	0	0	0	1
	167.28	1	0	0	1	0
	168.34	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	776	0	0	389	387

kkri\_proeinwoo Kaufkraft-Index (pro Einw.) bezogen auf Alten/Neue BL (alte=neue=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	53.75	1	1	0	0	0
	54.46	1	1	0	0	0
	56.17	1	1	0	0	0
	57.72	1	0	0	0	1
	58.26	1	0	0	1	0
	58.33	1	0	0	1	0
	58.40	1	0	1	0	0
	58.50	1	0	1	0	0
	58.62	1	1	0	0	0
	59.05	1	0	1	0	0
	59.22	1	0	0	0	1
	59.36	1	0	1	0	0
	... 2235 Werte ausgelassen ...					
	154.17	1	0	0	1	0
	155.87	1	0	0	1	0
	156.16	1	0	1	0	0
	156.22	1	0	0	0	1
	156.79	1	1	0	0	0
	157.49	1	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	159.18	1	0	0	0	1
	159.61	1	0	0	1	0
	161.99	1	0	0	0	1
	162.43	1	0	0	1	0
	162.80	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	776	0	0	389	387

kkw\_w\_prohh durchschnittliche Kaufkraft pro Haushalt in Euro

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	17548.00	1	1	0	0	0
	18152.00	1	0	1	0	0
	20725.00	1	1	0	0	0
	21773.00	1	0	1	0	0
	21891.00	1	1	0	0	0
	21998.00	1	1	0	0	0
	22105.00	1	1	0	0	0
	23084.00	1	0	1	0	0
	23405.00	1	0	1	0	0
	23622.00	1	0	0	1	0
	23975.00	1	1	0	0	0
	23996.00	1	0	0	0	1
... 2841 Werte ausgelassen ...						
	66882.00	1	0	0	1	0
	66985.00	1	0	0	0	1
	67837.00	1	0	1	0	0
	67966.00	1	0	0	0	1
	68155.00	1	0	0	0	1
	69217.00	1	1	0	0	0

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	69292.00	1	0	1	0	0
	69547.00	1	0	0	1	0
	69561.00	1	0	0	0	1
	70456.00	1	0	0	0	1
	72063.00	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	776	0	0	389	387

kk\_r\_w\_promille Kaufkraft-Anteil in Promille (Summe BRD=1000)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.00	12	6	6	0	0
	0.00	1	0	0	0	1
	0.00	3	0	0	1	2
	0.00	3	0	0	2	1
	0.00	3	0	0	0	3
	0.00	3	0	0	2	1
	0.00	2	0	0	1	1
	0.00	1	0	0	0	1
	0.00	1	0	0	0	1
	0.00	1	0	0	1	0
	0.00	4	0	0	2	2
	0.00	2	0	0	1	1
... 2379 Werte ausgelassen ...						
	8.81	1	0	0	0	1
	9.68	1	0	0	1	0
	9.92	1	0	0	0	1
	13.76	2	0	0	2	0
	13.82	2	0	0	0	2
	22.84	6	0	0	6	0

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	23.35	6	0	0	0	6
	24.44	7	0	0	7	0
	24.49	7	0	0	0	7
	39.10	13	0	0	13	0
	39.62	13	0	0	0	13
<i>system-fehlender Wert</i>	.	776	0	0	389	387



kkw\_w\_summe Kaufkraft-Summe in Euro

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	30746.00	1	0	1	0	0
	33582.00	1	1	0	0	0
	35488.00	1	0	1	0	0
	37671.00	1	0	1	0	0
	39018.00	1	1	0	0	0
	39614.00	1	0	0	0	1
	40042.00	1	0	0	1	0
	40155.00	1	0	0	1	0
	40247.00	1	0	1	0	0
	40548.00	1	0	0	0	1
	41174.00	1	0	0	0	1
	41534.00	1	0	0	1	0
... 2978 Werte ausgelassen ...						
	15594993685.00	1	0	0	0	1
	16509864024.00	1	0	0	1	0
	17560333397.00	1	0	0	0	1
	23450745471.00	2	0	0	2	0
	24469289597.00	2	0	0	0	2
	38939908323.00	6	0	0	6	0

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	41342255508.00	6	0	0	0	6
	41665213633.00	7	0	0	7	0
	43352485028.00	7	0	0	0	7
	66659873778.00	13	0	0	13	0
	70127241195.00	13	0	0	0	13
<i>system-fehlender Wert</i>	.	776	0	0	389	387

kk\_r\_w\_proeinw durchschnittliche Kaufkraft pro Einwohner in Euro

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	11203.00	1	1	0	0	0
	11349.00	1	1	0	0	0
	11706.00	1	1	0	0	0
	12216.00	1	1	0	0	0
	12368.00	1	0	1	0	0
	12389.00	1	0	1	0	0
	12442.00	1	0	0	1	0
	12506.00	1	0	1	0	0
	12508.00	1	1	0	0	0
	12572.00	1	0	1	0	0
	12589.00	1	0	0	0	1
	12733.00	1	0	0	1	0
... 2627 Werte ausgelassen ...						
	33819.00	1	0	0	0	1
	33927.00	1	1	0	0	0
	34063.00	1	0	0	1	0
	34097.00	1	0	0	0	1
	34418.00	1	0	0	1	0
	34623.00	1	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	34881.00	1	0	0	1	0
	35186.00	1	0	0	0	1
	35498.00	1	0	0	1	0
	35854.00	1	0	0	0	1
	36487.00	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	776	0	0	389	387

kkri\_prohhbrd Kaufkraft-Index (pro Haushalt) bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	43.34	1	1	0	0	0
	44.28	1	0	1	0	0
	51.19	1	1	0	0	0
	53.11	1	0	1	0	0
	54.07	1	1	0	0	0
	54.33	1	1	0	0	0
	54.60	1	1	0	0	0
	55.38	1	0	0	0	1
	56.31	1	0	1	0	0
	56.43	1	0	0	1	0
	57.09	1	0	1	0	0
	57.38	1	0	0	1	0
	... 2419 Werte ausgelassen ...					
	157.31	1	0	0	0	1
	158.92	1	1	0	0	0
	159.77	1	0	0	1	0
	160.55	1	0	0	0	1
	161.07	1	0	1	0	0
	162.62	1	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	165.47	1	0	1	0	0
	166.14	1	0	0	1	0
	169.02	1	0	1	0	0
	170.96	1	1	0	0	0
	172.15	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	776	0	0	389	387

kkri\_prohhwo Kaufkraft-Index (pro Hh) bezogen auf Alte/Neue Bundesländer (alte=neue=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	42.64	1	0	1	0	0
	49.21	1	1	0	0	0
	51.15	1	0	1	0	0
	51.98	1	1	0	0	0
	52.23	1	1	0	0	0
	53.20	1	1	0	0	0
	54.29	1	0	0	1	0
	55.41	1	0	0	0	1
	56.48	1	0	0	0	1
	56.92	1	1	0	0	0
	57.13	1	0	1	0	0
	57.29	1	0	0	1	0
	... 2343 Werte ausgelassen ...					
	151.28	1	0	0	0	1
	152.77	1	1	0	0	0
	153.70	1	0	0	1	0
	154.40	1	0	0	0	1
	155.12	1	0	1	0	0
	156.39	1	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	159.36	1	0	1	0	0
	159.83	1	0	0	1	0
	162.78	1	0	1	0	0
	164.34	1	1	0	0	0
	165.61	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	776	0	0	389	387



## kk\_r\_k\_klassebrd klassifizierter Kaufkraft-Index (pro Einwohner) bezogen auf ges. BRD (BRD=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
weit unterdurchschnittlich (geringer als 75)	1	169	35	28	53	53
unterdurchschnittlich (75 bis unter 85)	2	438	43	46	177	172
leicht unterdurchschnittlich (85 bis unter 95)	3	809	49	63	349	348
durchschnittlich (95 bis unter 105)	4	986	47	49	439	451
leicht überdurchschnittlich (105 bis unter 115)	5	577	36	31	261	249
überdurchschnittlich (115 bis unter 125)	6	271	30	24	103	114
weit überdurchschnittlich (höher als 125)	7	266	36	35	99	96
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	19	3	3	8	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	763	0	0	381	382

kk\_r\_k\_klassewo klass. Kaufkraft-Index (pro Einw.) bez. auf Alte/Neue Bundesl. (alte=neue=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
weit unterdurchschnittlich (geringer als 75)	1	130	27	21	38	44
unterdurchschnittlich (75 bis unter 85)	2	373	45	46	138	144
leicht unterdurchschnittlich (85 bis unter 95)	3	952	55	68	426	403
durchschnittlich (95 bis unter 105)	4	1029	57	51	451	470
leicht überdurchschnittlich (105 bis unter 115)	5	547	33	35	247	232
überdurchschnittlich (115 bis unter 125)	6	255	27	23	100	105
weit überdurchschnittlich (höher als 125)	7	230	32	32	81	85
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	19	3	3	8	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	763	0	0	381	382

mwo\_p\_eigentum Prozentanteil HH mit Wohneigentum

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.00	22	4	4	10	4
	12.50	1	1	0	0	0
	13.33	1	0	1	0	0
	13.51	2	1	1	0	0
	14.00	1	1	0	0	0
	14.07	1	0	1	0	0
	14.37	1	1	0	0	0
	14.46	2	1	1	0	0
	14.47	1	1	0	0	0
	14.59	1	0	1	0	0
	14.72	2	1	1	0	0
	14.74	1	0	1	0	0
... 1798 Werte ausgelassen ...						
	78.57	2	0	0	1	1
	78.95	5	0	0	2	3
	79.14	1	0	0	0	1
	79.41	2	0	0	1	1
	80.00	15	1	1	6	7
	80.95	2	0	0	1	1

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	81.25	1	0	0	1	0
	81.82	1	0	0	0	1
	83.33	8	0	0	3	5
	85.71	3	0	0	2	1
	100.00	29	3	3	11	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	768	0	0	381	387

mwo\_p\_mieter Prozentanteil Mieter-HH

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.00	43	6	6	19	12
	14.29	3	0	0	2	1
	16.67	8	0	0	3	5
	18.18	1	0	0	0	1
	18.75	1	0	0	1	0
	19.05	2	0	0	1	1
	20.00	15	1	1	6	7
	20.59	2	0	0	1	1
	20.86	1	0	0	0	1
	21.05	5	0	0	2	3
	21.43	2	0	0	1	1
	21.58	1	0	0	1	0
	... 1798 Werte ausgelassen ...					
	85.28	2	1	1	0	0
	85.41	1	0	1	0	0
	85.53	1	1	0	0	0
	85.54	2	1	1	0	0
	85.63	1	1	0	0	0
	85.93	1	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	86.00	1	1	0	0	0
	86.49	2	1	1	0	0
	86.67	1	0	1	0	0
	87.50	1	1	0	0	0
	100.00	8	1	1	2	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	768	0	0	381	387

alq\_p\_quote Arbeitslosenquote

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.00	10	1	2	4	3
	0.01	2	1	0	0	1
	0.02	4	0	3	1	0
	0.03	5	3	1	1	0
	0.04	5	1	2	0	2
	0.05	3	2	1	0	0
	0.06	2	1	0	1	0
	0.09	1	0	1	0	0
	0.10	3	1	1	0	1
	0.11	2	1	0	1	0
	0.13	3	0	0	3	0
	0.14	2	0	2	0	0
... 849 Werte ausgelassen ...						
	23.61	1	1	0	0	0
	24.05	1	0	1	0	0
	24.31	1	0	1	0	0
	24.91	1	1	0	0	0
	25.10	1	0	1	0	0
	25.57	1	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	25.58	1	1	0	0	0
	25.75	1	1	0	0	0
	26.36	1	1	0	0	0
	26.41	1	0	0	1	0
	26.62	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2999	0	0	1499	1500



alq\_i\_quotebrd Arbeitslosenindex bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.00	8	1	1	4	2
	0.01	1	0	0	0	1
	0.09	2	1	0	0	1
	0.13	1	0	1	0	0
	0.23	1	0	0	1	0
	0.38	3	3	0	0	0
	0.39	3	0	3	0	0
	0.44	1	0	0	1	0
	0.45	1	0	1	0	0
	0.51	2	1	0	0	1
	0.55	1	0	0	0	1
	0.64	3	2	1	0	0
... 1201 Werte ausgelassen ...						
	324.72	1	1	0	0	0
	324.88	1	1	0	0	0
	327.05	1	1	0	0	0
	327.97	1	0	0	1	0
	331.00	1	0	0	0	1
	331.76	1	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	334.80	1	1	0	0	0
	335.35	1	0	1	0	0
	346.28	1	0	1	0	0
	375.98	1	0	0	1	0
	377.45	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2999	0	0	1499	1500

alq\_i\_quotewo Arbeitslosenindex bezogen auf die Alten und Neuen Bundesländer

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.00	6	0	0	4	2
	0.01	1	0	0	0	1
	0.10	1	0	0	0	1
	0.26	1	0	0	1	0
	0.49	1	0	0	1	0
	0.56	1	0	0	0	1
	0.62	1	0	0	0	1
	0.93	1	0	0	1	0
	1.64	1	0	0	0	1
	1.69	1	0	0	1	0
	2.03	1	0	0	1	0
	2.10	1	0	0	1	0
... 698 Werte ausgelassen ...						
	304.42	1	0	0	0	1
	307.36	1	0	0	1	0
	309.17	1	0	0	1	0
	313.23	1	0	0	1	0
	322.24	1	0	0	0	1
	323.70	1	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	325.41	1	0	0	0	1
	368.31	1	0	0	0	1
	369.86	1	0	0	1	0
	420.00	1	0	0	0	1
	424.00	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3557	279	279	1499	1500

alq\_k\_quote Arbeitslosenquote

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	283	55	55	90	83
unterdurchschnittlich	2	213	32	35	71	75
leicht unterdurchschnittlich	3	194	34	34	63	63
durchschnittlich	4	150	36	33	41	40
leicht überdurchschnittlich	5	167	42	44	40	41
überdurchschnittlich	6	131	35	29	31	36
am höchsten	7	161	45	49	35	32
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2999	0	0	1499	1500

kon\_p\_roemkath Anteil 'Römisch katholische Einwohner' in Prozent

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.20	2	0	0	1	1
	1.78	1	0	0	1	0
	1.86	1	0	0	0	1
	1.87	1	0	0	0	1
	1.92	1	0	0	1	0
	2.21	3	0	3	0	0
	2.22	1	0	1	0	0
	2.29	4	4	0	0	0
	2.34	1	0	0	0	1
	2.35	1	0	0	0	1
	2.41	1	0	0	1	0
	2.46	2	0	0	1	1
... 813 Werte ausgelassen ...						
	84.98	1	0	0	0	1
	84.99	1	0	0	0	1
	85.01	1	0	0	1	0
	85.86	1	0	0	0	1
	86.12	1	0	0	1	0
	89.09	1	0	0	1	0

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	89.54	1	0	0	0	1
	91.58	1	0	1	0	0
	91.79	1	1	0	0	0
	92.30	1	0	1	0	0
	92.51	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3003	6	5	1496	1496

kon\_p\_evangel Anteil 'Evangelische Einwohner' in Prozent

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	2.21	1	0	0	0	1
	2.40	1	0	0	1	0
	2.65	1	1	0	0	0
	2.66	1	0	1	0	0
	3.46	1	1	0	0	0
	3.47	1	0	1	0	0
	3.84	1	0	0	0	1
	4.22	1	0	0	1	0
	4.27	1	0	0	0	1
	4.33	1	0	1	0	0
	4.36	1	1	0	0	0
	4.62	1	0	0	1	0
... 815 Werte ausgelassen ...						
	75.04	1	0	0	1	0
	76.00	1	0	0	0	1
	77.00	1	0	0	0	1
	77.48	1	0	0	0	1
	78.35	1	0	0	1	0
	79.32	1	0	0	1	0



Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	79.82	1	0	0	1	0
	80.11	1	0	0	0	1
	80.31	1	0	1	0	0
	80.60	1	1	0	0	0
	82.30	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3003	6	5	1496	1496

kon\_p\_sonstige Anteil 'Sonstige Einwohner (sonstige Konfessionen + Konfessionslose)' in Prozent

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.66	1	0	0	1	0
	1.81	1	0	0	0	1
	4.75	1	1	0	0	0
	4.84	1	1	0	0	0
	4.94	1	0	1	0	0
	5.04	1	0	1	0	0
	6.04	1	0	0	1	0
	6.55	1	0	0	0	1
	6.97	1	0	0	1	0
	7.55	1	0	0	0	1
	7.84	1	0	0	1	0
	8.29	1	0	0	1	0
... 811 Werte ausgelassen ...						
	84.12	1	0	0	1	0
	84.53	1	0	0	0	1
	84.54	1	0	0	0	1
	85.02	1	0	0	1	0
	85.15	1	0	0	1	0
	85.18	1	0	0	0	1

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	85.38	1	0	0	0	1
	85.65	1	0	0	0	1
	85.86	1	0	0	0	1
	86.60	1	0	0	0	1
	86.76	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3003	6	5	1496	1496

## reg\_k\_gtyp Gemeindetyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[AHU] Agglomerationsräume - hochverdichtete Kreise, sonstige Gemeinden	1	79	16	17	23	23
[AHZ] Agglomerationsräume - hochverdichtete Kreise, Ober-/Mittelzentren	2	147	30	31	43	43
[AKK] Agglomerationsräume - Kernstädte unter 500000 Einwohner	3	106	29	33	22	22
[AKM] Agglomerationsräume - Kernstädte über 500000 Einwohner	4	203	57	52	47	47
[ALU] Agglomerationsräume - ländliche Kreise, sonstige Gemeinden	5	31	6	5	10	10
[ALZ] Agglomerationsräume - ländliche Kreise, Ober-/Mittelzentren	6	21	3	4	7	7
[AVU] Agglomerationsräume - verdichtete Kreise, sonstige Gemeinden	7	79	14	16	25	24
[AVZ] Agglomerationsräume - verdichtete Kreise, Ober-/Mittelzentren	8	71	21	19	15	16
[LLU] Ländliche Räume - ländliche Kreise, sonstige Gemeinden	9	62	6	6	25	25
[LLZ] Ländliche Räume - ländliche Kreise, Ober-/Mittelzentren	10	34	6	6	11	11
[LXU] Ländliche Räume - geringste Dichte, sonstige Gemeinden	11	32	6	6	10	10
[LXZ] Ländliche Räume - geringste Dichte, Ober-/Mittelzentren	12	18	4	4	5	5
[VKK] Verstädterte Räume - Kernstädte	13	63	17	16	15	15
[VLU] Verstädterte Räume - ländliche Kreise, sonstige Gemeinden	14	62	10	7	22	23
[VLZ] Verstädterte Räume - ländliche Kreise, Ober-/Mittelzentren	15	58	9	12	19	18
[VVU] Verstädterte Räume - verdichtete Kreise, sonstige Gemeinden	16	96	16	14	33	33
[VVZ] Verstädterte Räume - verdichtete Kreise, Ober-/Mittelzentren	17	133	23	26	42	42
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3003	6	5	1496	1496

## reg\_k\_ogklasse Ortsgrößenklasse

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
500.000 und mehr Einwohner	1	200	53	53	47	47
100.000 bis unter 500.000 Einwohner	2	184	50	50	42	42
50.000 bis unter 100.000 Einwohner	3	142	28	28	43	43
20.000 bis unter 50.000 Einwohner	4	250	63	63	62	62
5.000 bis unter 20.000 Einwohner	5	326	50	51	112	113
2.000 bis unter 5.000 Einwohner	6	106	15	16	39	36
unter 2.000 Einwohner	7	87	14	13	29	31
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3003	6	5	1496	1496

# 12 *plInstitutionRegioInfas*

<b>ID_i</b> Institutionen-ID . . . . .	1322
<b>wave</b> Welle. . . . .	1323
<b>regio</b> Regionale Ebene . . . . .	1324
<b>tx44288</b> Anteil Einwohner 0-14 Jahre (in %) . . . . .	1325
<b>tx44289</b> Anteil Einwohner 15-24 Jahre (in %) . . . . .	1327
<b>tx44290</b> Anteil Einwohner 25-49 Jahre (in %) . . . . .	1329
<b>tx44291</b> Anteil Einwohner 50-64 Jahre (in %) . . . . .	1331
<b>tx44292</b> Anteil Einwohner 65 Jahre und älter (in %) . . . . .	1333
<b>tx44294</b> Kaufkraft je Einwohner (EUR) . . . . .	1335
<b>tx44296</b> Kaufkraft (ppm BRD). . . . .	1337
<b>tx44297</b> Kaufkraft-Index (BRD = 100) . . . . .	1339
<b>tx44216</b> Kaufkraft-Index8 (KGS8/Gem =100) . . . . .	1341
<b>tx44298</b> Firmen gesamt pro km <sup>2</sup> (Gewerbeindikator) . . . . .	1343
<b>tx44159</b> Anteil großer Firmen (ca. 100 und mehr Beschäftigte, in %) . . . . .	1345
<b>tx44160</b> Anteil mittlerer Firmen (ca. 10 bis 100 Beschäftigte, in %) . . . . .	1347
<b>tx44161</b> Anteil kleiner Firmen (ca. 1 bis 10 Beschäftigte, in %) . . . . .	1349
<b>tx44311</b> Anteil Ämter und Behörden (in %) . . . . .	1351
<b>tx44308</b> Anteil Ärzte und Heilberufe (in %) . . . . .	1353
<b>tx44299</b> Anteil Autohandel und Kfz-Werkstätten (in %) . . . . .	1355
<b>tx44305</b> Anteil Banken und Sparkassen (in %). . . . .	1357

<b>tx44310</b>	Anteil Dienstleistungen (in %) . . . . .	1359
<b>tx44302</b>	Anteil Einzelhandel (in %) . . . . .	1361
<b>tx44303</b>	Anteil Großhandel (in %). . . . .	1363
<b>tx44301</b>	Anteil Handwerk gesamt (in %) . . . . .	1365
<b>tx44300</b>	Anteil Hersteller (in %). . . . .	1367
<b>tx44307</b>	Anteil Hotelgewerbe/Gastronomie (in %). . . . .	1369
<b>tx44312</b>	Anteil Landwirtschaft (in %) . . . . .	1371
<b>tx44309</b>	Anteil Rechts-/Wirtschafts-/Vermögensberater (in %). . . . .	1373
<b>tx44304</b>	Anteil Sonstiger Handel (in %) . . . . .	1375
<b>tx44313</b>	Anteil Unbekannt gesamt (in %) . . . . .	1377
<b>tx44306</b>	Anteil Versicherungsgesell./Agenturen (in %). . . . .	1379
<b>tx44001</b>	Einwohner pro Haushalt . . . . .	1381
<b>tx44318</b>	Anteil Einpersonenhaushalte (in %) . . . . .	1383
<b>tx44319</b>	Anteil Zweipersonenhaushalte (in %). . . . .	1385
<b>tx44320</b>	Anteil Haushalte mit drei und mehr Personen (in %) . . . . .	1387
<b>tx44324</b>	Anteil Dreipersonen-Haushalte (in %) . . . . .	1389
<b>tx44325</b>	Anteil Vierpersonen-Haushalte (in %) . . . . .	1391
<b>tx44326</b>	Anteil Haushalte mit fünf und mehr Personen (in %) . . . . .	1393
<b>tx44237</b>	Anteil Haushalte Oberschicht (in %) . . . . .	1395
<b>tx44238</b>	Anteil Haushalte Obere Mittelschicht (in %) . . . . .	1397
<b>tx44239</b>	Anteil Haushalte Mittelschicht (in %). . . . .	1399
<b>tx44240</b>	Anteil Haushalte Untere Mittelschicht (in %) . . . . .	1401

<b>tx44241</b>	Anteil Haushalte Unterschicht (in %) . . . . .	1403
<b>tx44245</b>	Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 0-900 € (in %) . . . . .	1405
<b>tx44246</b>	Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 900-1.500 € (in %) . . . . .	1407
<b>tx44247</b>	Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 1.500-2.600 € (in %) . . . . .	1409
<b>tx44248</b>	Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 2.600-3.600 € (in %) . . . . .	1411
<b>tx44249</b>	Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 3.600-5.000 € (in %) . . . . .	1413
<b>tx44250</b>	Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 5.000 € u.m. (in %) . . . . .	1415
<b>tx44156</b>	Anteil der zur Miete wohnenden Haushalte (in %) . . . . .	1417
<b>tx44334</b>	Anteil Wohnlage sehr gut (in %) . . . . .	1419
<b>tx44335</b>	Anteil Wohnlage gut (in %) . . . . .	1421
<b>tx44336</b>	Anteil Wohnlage befriedigend (in %) . . . . .	1423
<b>tx44337</b>	Anteil Wohnlage ausreichend (in %) . . . . .	1425
<b>tx44338</b>	Anteil Wohnlage unbefriedigend (in %) . . . . .	1427
<b>tx44339</b>	Anteil Wohnlage sehr unbefriedigend (in %) . . . . .	1429
<b>tx44357</b>	Anteil Wohntyp unbekannt (in %) . . . . .	1431
<b>tx44349</b>	Anteil Wohntyp gehobener Wohnstandard in kleinen Gemeinden (in %) . . . . .	1433
<b>tx44350</b>	Anteil Wohntyp einfaches Wohnen (in %) . . . . .	1435
<b>tx44351</b>	Anteil Wohntyp durchschnittliches Wohnen (in %) . . . . .	1437
<b>tx44352</b>	Anteil Wohntyp gediegenes Wohnen (in %) . . . . .	1439
<b>tx44353</b>	Anteil Wohntyp gehobener Wohnstandard in Städten (in %) . . . . .	1441
<b>tx44354</b>	Anteil Wohntyp Nachkriegs-Wohnkomplexe (in %) . . . . .	1443
<b>tx44355</b>	Anteil Wohntyp Großstadt-Wohnblöcke (in %) . . . . .	1445



<b>tx44356</b>	Anteil Wohntyp super Wohnqualität (in %). . . . .	1447
<b>tx44242</b>	Wohnquartierstyp . . . . .	1449
<b>tx44243</b>	aggregierter Wohnquartierstyp . . . . .	1451
<b>tx44244</b>	Wohnquartierstyp Status. . . . .	1452

ID\_i Institutionen-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
2011	1	1116
2012	2	0
2013	3	0
2014	4	0
2015	5	0
2016	6	0
2017	7	0
2018	8	0

### regio Regionale Ebene

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Gemeinde	1	279
PLZ	2	279
Wohnquartier	3	279
Straßenabschnitt	4	279

tx44288 Anteil Einwohner 0-14 Jahre (in %)

418 : X-  
Modul

**Filtervariable Ende X-Modul**

Label	Wert	#
	5.8	1
	7.1	2
	7.4	1
	7.5	1
	7.5	1
	7.7	1
	7.7	1
	7.9	1
	7.9	2
	8.0	1
	8.1	1
	8.2	2
... 508 Werte ausgelassen ...		
	20.3	1
	20.5	1
	20.7	1
	20.8	1
	20.9	1
	21.4	1
	21.4	1

Label	Wert	#
	21.6	1
	23.7	1
	24.5	1
	31.9	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	286

tx44289 Anteil Einwohner 15-24 Jahre (in %)

418 : X-  
Modul

## Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	6.40	1
	6.76	1
	7.39	1
	7.50	1
	7.64	1
	7.66	1
	7.67	1
	7.68	1
	7.69	1
	7.76	1
	7.83	1
	7.83	1
... 505 Werte ausgelassen ...		
	16.77	1
	16.81	2
	17.22	2
	17.25	1
	17.43	1
	17.47	1
	17.73	1

Label	Wert	#
	17.77	1
	18.03	1
	18.20	1
	19.57	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	286



tx44290 Anteil Einwohner 25-49 Jahre (in %)

418 : X-  
Modul

## Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	26.88	1
	27.24	1
	27.66	1
	27.80	1
	27.86	1
	28.13	2
	28.14	1
	28.24	1
	28.30	1
	28.65	2
	29.07	1
	29.18	1
... 506 Werte ausgelassen ...		
	45.67	1
	46.20	2
	46.45	1
	47.14	1
	48.13	1
	49.18	1
	49.48	2

Label	Wert	#
	50.63	1
	51.65	1
	52.83	1
	52.97	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	286

tx44291 Anteil Einwohner 50-64 Jahre (in %)

418 : X-  
Modul

## Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	13.34	1
	13.52	1
	14.03	1
	14.29	1
	14.30	1
	14.42	1
	14.44	1
	14.50	1
	14.58	1
	14.71	1
	14.77	2
	14.77	2
... 506 Werte ausgelassen ...		
	23.29	1
	23.42	2
	23.48	1
	23.75	1
	23.78	1
	23.88	1
	23.94	2

Label	Wert	#
	23.96	1
	24.61	1
	25.09	1
	25.34	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	286

tx44292 Anteil Einwohner 65 Jahre und älter (in %)

418 : X-Modul

**Filtervariable Ende X-Modul**

Label	Wert	#
	9.96	1
	11.40	1
	11.47	1
	11.84	2
	12.04	1
	12.05	1
	12.97	2
	13.22	2
	13.55	1
	13.63	3
	13.70	1
	13.72	1
... 508 Werte ausgelassen ...		
	28.65	2
	28.78	1
	29.03	1
	29.86	1
	30.68	1
	31.47	2
	31.96	1

Label	Wert	#
	31.98	1
	32.72	1
	33.07	1
	33.17	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	286

tx44294 Kaufkraft je Einwohner (EUR)

418 : X-  
Modul

**Filtervariable Ende X-Modul**

Label	Wert	#
	13128	2
	13451	1
	13777	1
	13782	1
	13927	1
	14228	1
	14366	1
	14510	2
	14778	1
	14798	1
	14916	1
	14938	2
... 487 Werte ausgelassen ...		
	26940	1
	27769	1
	27775	1
	27841	1
	28171	1
	29194	1
	29365	1

Label	Wert	#
	29366	1
	29415	1
	29500	1
	31569	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	286



tx44296 Kaufkraft (ppm BRD)

418 : X-Modul

Filtvariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	1
	0.00	1
	0.00	1
	0.00	1
	0.00	1
	0.00	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	2
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
... 427 Werte ausgelassen ...		
	6.64	2
	6.71	3
	6.76	3
	7.18	2
	9.10	3
	9.30	2
	9.32	2

Label	Wert	#
	13.88	7
	22.16	1
	23.55	7
	38.72	17
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	286

tx44297 Kaufkraft-Index (BRD = 100)

418 : X-  
Modul

## Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	8
	65.50	1
	67.50	1
	68.40	1
	68.40	1
	68.50	1
	68.60	1
	70.10	1
	70.30	1
	70.40	1
	71.10	1
	71.30	1
... 595 Werte ausgelassen ...		
	152.10	1
	153.00	1
	153.00	1
	153.20	1
	153.70	1
	156.20	1
	164.10	1

Label	Wert	#
	164.47	2
	166.00	1
	172.10	1
	183.80	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	13

tx44216 Kaufkraft-Index8 (KGS8/Gem =100)

418 : X-  
Modul

## Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	82.70	1
	84.10	1
	84.60	1
	84.70	1
	85.90	1
	87.20	2
	87.50	1
	87.60	1
	88.60	2
	88.80	1
	88.90	1
	89.30	2
... 131 Werte ausgelassen ...		
	112.80	2
	113.30	1
	114.30	1
	115.10	1
	115.40	1
	115.50	2
	116.00	1

Label	Wert	#
	116.30	1
	121.80	1
	127.20	1
	139.10	1
<i>nicht definiert</i>	-20	844

tx44298 Firmen gesamt pro km<sup>2</sup> (Gewerbeindikator)

418 : X-  
Modul

**Filtervariable Ende X-Modul**

Label	Wert	#
	0.47	2
	0.84	1
	0.99	1
	1.20	1
	1.27	1
	1.38	1
	1.51	1
	2.03	1
	2.09	3
	2.31	1
	2.43	1
	2.54	1
... 514 Werte ausgelassen ...		
	923.62	2
	977.70	2
	997.40	1
	1043.69	2
	1126.64	1
	1228.50	1
	1511.06	1

Label	Wert	#
	1616.47	1
	1652.30	1
	1827.67	1
	2293.19	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	286



tx44159 Anteil großer Firmen (ca. 100 und mehr Beschäftigte, in %)

418 : X-Modul

**Filtervariable Ende X-Modul**

Label	Wert	#
	0.00	525
	0.07	1
	0.08	1
	0.11	1
	0.14	1
	0.14	1
	0.14	2
	0.16	1
	0.16	3
	0.17	3
	0.18	2
	0.18	1
... 272 Werte ausgelassen ...		
	3.46	1
	3.85	3
	4.26	1
	5.21	1
	5.77	1
	5.88	1
	6.67	1

Label	Wert	#
	7.14	1
	7.69	1
	8.33	1
	10.00	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	29

tx44160 Anteil mittlerer Firmen (ca. 10 bis 100 Beschäftigte, in %)

418 : X-Modul

**Filtervariable Ende X-Modul**

Label	Wert	#
	0.00	144
	2.13	2
	2.22	1
	2.50	1
	3.45	1
	3.57	1
	4.00	1
	4.17	1
	4.26	1
	5.00	2
	5.06	1
	5.66	1
... 450 Werte ausgelassen ...		
	37.50	1
	37.78	1
	39.34	1
	40.00	2
	42.86	1
	44.57	1
	46.67	1

Label	Wert	#
	49.37	1
	50.00	11
	66.67	4
	100.00	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	29

tx44161 Anteil kleiner Firmen (ca. 1 bis 10 Beschäftigte, in %)

418 : X-  
Modul

**Filtervariable Ende X-Modul**

Label	Wert	#
	0.00	6
	33.33	4
	46.67	1
	49.37	1
	50.00	11
	53.26	1
	57.14	1
	59.02	1
	60.00	3
	60.59	2
	60.59	1
	61.74	1
... 446 Werte ausgelassen ...		
	94.34	1
	94.94	1
	95.00	3
	95.74	1
	95.83	1
	96.00	1
	96.43	1

Label	Wert	#
	96.55	1
	97.78	1
	97.87	2
	100.00	144
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	29

tx44311 Anteil Ämter und Behörden (in %)

418 : X-  
Modul

## Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	1
	1.59	1
	1.75	1
	2.27	1
	2.56	1
	3.30	1
	3.33	1
	3.39	3
	3.73	1
	3.85	1
	4.26	1
	4.55	1
... 452 Werte ausgelassen ...		
	37.50	2
	38.10	2
	38.46	1
	43.33	1
	46.15	1
	50.00	1
	53.85	1

Label	Wert	#
	55.56	1
	55.88	1
	62.50	1
	75.00	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	286



tx44308 Anteil Ärzte und Heilberufe (in %)

418 : X-  
Modul

## Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	48
	0.54	1
	0.66	1
	0.68	1
	0.82	1
	1.05	2
	1.12	1
	1.14	1
	1.22	1
	1.26	2
	1.32	1
	1.43	2
... 397 Werte ausgelassen ...		
	16.81	1
	17.07	1
	17.11	1
	17.14	1
	17.39	1
	18.75	1
	18.85	1

Label	Wert	#
	20.00	1
	22.22	2
	23.08	1
	25.00	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	286

tx44299 Anteil Autohandel und Kfz-Werkstätten (in %)

418 : X-Modul

**Filtervariable Ende X-Modul**

Label	Wert	#
	0.00	133
	0.32	1
	0.34	1
	0.37	3
	0.45	2
	0.48	2
	0.48	1
	0.49	2
	0.57	1
	0.58	2
	0.58	1
	0.61	1
... 346 Werte ausgelassen ...		
	6.52	1
	6.82	1
	7.29	2
	7.58	1
	7.69	1
	7.94	2
	9.09	1

Label	Wert	#
	9.52	1
	11.20	1
	15.79	1
	18.18	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	286

tx44305 Anteil Banken und Sparkassen (in %)

418 : X-  
Modul

**Filtervariable Ende X-Modul**

Label	Wert	#
	0.00	118
	0.43	3
	0.55	1
	0.56	1
	0.57	1
	0.63	2
	0.64	1
	0.68	1
	0.69	2
	0.77	1
	0.78	1
	0.79	1
... 354 Werte ausgelassen ...		
	6.45	1
	6.60	1
	6.67	1
	6.81	2
	6.92	2
	7.02	1
	7.34	1

Label	Wert	#
	7.69	1
	8.18	2
	8.51	1
	11.76	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	286

tx44310 Anteil Dienstleistungen (in %)

418 : X-  
Modul

**Filtervariable Ende X-Modul**

Label	Wert	#
	0.00	7
	6.25	2
	6.67	1
	8.43	1
	8.62	1
	9.52	1
	10.26	1
	11.70	2
	11.82	1
	12.50	2
	13.33	3
	13.51	1
... 440 Werte ausgelassen ...		
	43.90	1
	44.44	1
	45.45	1
	46.15	3
	46.67	1
	47.37	1
	47.50	1

Label	Wert	#
	53.85	1
	57.89	1
	60.00	1
	71.43	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	286



tx44302 Anteil Einzelhandel (in %)

418 : X-  
Modul

**Filtervariable Ende X-Modul**

Label	Wert	#
	0.00	27
	1.32	1
	1.85	2
	2.03	2
	2.13	1
	2.50	1
	2.78	1
	2.86	1
	3.03	1
	3.13	1
	3.14	2
	3.33	3
... 420 Werte ausgelassen ...		
	21.78	1
	23.13	1
	23.29	1
	23.68	1
	23.92	1
	25.00	1
	25.51	1

Label	Wert	#
	25.93	1
	30.00	1
	31.71	1
	33.33	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	286

tx44303 Anteil Großhandel (in %)

418 : X-  
Modul

## Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	45
	0.93	1
	2.00	3
	2.11	1
	2.13	1
	2.17	1
	2.20	1
	2.24	1
	2.27	1
	2.31	2
	2.35	2
	2.44	1
... 391 Werte ausgelassen ...		
	14.67	1
	14.89	3
	15.38	1
	15.56	2
	16.67	3
	16.95	3
	17.65	1

Label	Wert	#
	17.91	1
	18.18	1
	18.75	1
	18.94	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	286

tx44301 Anteil Handwerk gesamt (in %)

418 : X-  
Modul

## Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	15
	1.33	1
	1.66	2
	1.90	2
	1.92	1
	2.04	2
	2.13	1
	2.17	1
	2.44	1
	2.50	4
	2.63	2
	2.73	1
... 412 Werte ausgelassen ...		
	21.43	2
	21.62	2
	21.93	1
	21.95	2
	23.16	2
	23.53	5
	23.68	1

Label	Wert	#
	25.00	1
	29.41	1
	31.58	1
	40.00	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	286

tx44300 Anteil Hersteller (in %)

418 : X-  
Modul

**Filtervariable Ende X-Modul**

Label	Wert	#
	0.00	101
	0.41	1
	0.48	2
	0.57	1
	0.58	1
	0.61	1
	0.63	1
	0.64	1
	0.72	1
	0.75	1
	0.76	2
	0.87	2
... 364 Werte ausgelassen ...		
	9.68	1
	11.36	1
	11.43	1
	11.54	2
	11.88	1
	12.50	3
	13.59	1

Label	Wert	#
	13.61	1
	14.63	1
	15.22	1
	16.67	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	286



tx44307 Anteil Hotelgewerbe/Gastronomie (in %)

418 : X-  
Modul

## Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	69
	0.27	2
	0.56	1
	0.82	1
	0.87	1
	0.88	1
	0.90	1
	0.92	1
	0.99	1
	1.04	1
	1.05	2
	1.09	2
... 384 Werte ausgelassen ...		
	11.27	1
	11.76	1
	12.50	1
	13.33	1
	13.46	2
	13.51	1
	14.29	1

Label	Wert	#
	15.31	1
	17.50	1
	17.65	1
	20.00	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	286

tx44312 Anteil Landwirtschaft (in %)

418 : X-  
Modul

**Filtervariable Ende X-Modul**

Label	Wert	#
	0.00	123
	0.10	2
	0.12	2
	0.13	2
	0.14	1
	0.15	1
	0.17	1
	0.17	1
	0.19	1
	0.20	2
	0.22	1
	0.23	2
... 349 Werte ausgelassen ...		
	15.20	3
	16.22	1
	16.48	2
	17.72	1
	17.99	2
	18.00	2
	19.00	1

Label	Wert	#
	21.38	2
	28.00	1
	29.41	3
	31.11	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	286

tx44309 Anteil Rechts-/Wirtschafts-/Vermögensberater (in %)

418 : X-  
Modul

## Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	82
	0.54	1
	0.62	2
	0.68	1
	0.68	1
	0.69	2
	0.80	3
	0.83	1
	0.87	1
	0.97	1
	1.00	1
	1.04	2
... 375 Werte ausgelassen ...		
	10.53	2
	11.04	1
	11.70	1
	11.76	1
	12.50	3
	12.70	1
	13.19	1

Label	Wert	#
	13.43	1
	14.86	1
	15.19	1
	23.08	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	286

tx44304 Anteil Sonstiger Handel (in %)

418 : X-  
Modul

**Filtervariable Ende X-Modul**

Label	Wert	#
	0.00	100
	0.18	2
	0.48	1
	0.48	1
	0.66	1
	0.67	2
	0.67	1
	0.69	2
	0.74	2
	0.82	1
	0.89	1
	0.90	1
... 359 Werte ausgelassen ...		
	7.69	1
	8.11	2
	8.33	1
	8.57	1
	9.09	2
	9.52	1
	10.26	1

Label	Wert	#
	11.76	1
	15.00	1
	16.67	1
	20.00	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	286



tx44313 Anteil Unbekannt gesamt (in %)

418 : X-  
Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	46
	0.82	1
	1.14	1
	1.32	1
	1.47	2
	1.52	2
	1.56	1
	1.59	2
	1.60	1
	1.68	1
	1.87	1
	1.89	2
... 387 Werte ausgelassen ...		
	12.00	1
	12.09	1
	12.20	2
	12.32	1
	13.33	1
	15.00	1
	15.38	1

Label	Wert	#
	16.67	2
	17.24	1
	25.00	1
	50.00	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	286

tx44306 Anteil Versicherungsgesell./Agenturen (in %)

418 : X-  
Modul

## Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	106
	0.20	1
	0.30	1
	0.39	1
	0.44	1
	0.48	1
	0.54	1
	0.56	1
	0.59	1
	0.61	3
	0.63	2
	0.64	1
... 363 Werte ausgelassen ...		
	7.02	1
	7.69	1
	7.81	1
	8.11	1
	9.09	1
	10.00	1
	10.81	1

Label	Wert	#
	11.11	1
	11.76	1
	12.50	2
	16.00	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	286

tx44001 Einwohner pro Haushalt

418 : X-Modul

**Filtervariable Ende X-Modul**

Label	Wert	#
	1.00	3
	1.36	1
	1.36	1
	1.36	1
	1.38	1
	1.38	1
	1.39	1
	1.41	1
	1.41	1
	1.44	1
	1.48	1
	1.49	1
... 801 Werte ausgelassen ...		
	3.50	5
	3.56	1
	3.56	1
	3.60	1
	3.64	1
	3.67	1
	3.67	1

Label	Wert	#
	3.75	1
	3.88	1
	4.00	1
	5.43	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	19

tx44318 Anteil Einpersonenhaushalte (in %)

418 : X-  
Modul

## Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	19.15	2
	19.30	1
	22.30	1
	22.92	2
	25.20	1
	25.57	2
	25.72	2
	25.90	1
	26.70	1
	26.80	1
	26.82	2
	27.10	1
... 426 Werte ausgelassen ...		
	57.14	1
	57.14	2
	57.53	1
	58.69	1
	58.97	1
	59.24	2
	59.50	1

Label	Wert	#
	60.70	1
	61.05	1
	61.55	1
	63.80	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	286



tx44319 Anteil Zweipersonenhaushalte (in %)

418 : X-  
Modul

## Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	19.47	2
	20.17	2
	21.05	1
	21.80	1
	22.44	1
	22.68	2
	23.31	1
	23.59	1
	24.80	1
	25.26	1
	25.53	1
	25.61	3
... 376 Werte ausgelassen ...		
	42.42	1
	42.81	1
	43.20	1
	43.60	1
	44.00	2
	45.07	2
	45.10	1

Label	Wert	#
	46.20	1
	46.30	1
	46.40	1
	50.79	3
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	286

tx44320 Anteil Haushalte mit drei und mehr Personen (in %)

418 : X-  
Modul

## Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	9.20	1
	10.00	1
	12.77	1
	12.90	1
	13.07	1
	13.10	1
	13.20	1
	13.30	1
	13.40	1
	14.16	1
	14.38	3
	14.86	2
... 427 Werte ausgelassen ...		
	40.30	1
	40.85	2
	41.44	2
	42.09	2
	42.10	1
	42.50	1
	43.30	1

Label	Wert	#
	43.60	1
	43.70	1
	43.93	2
	43.93	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	286

tx44324 Anteil Dreipersonen-Haushalte (in %)

418 : X-  
Modul

## Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	5.16	2
	5.51	1
	5.57	1
	6.81	1
	7.07	2
	7.40	1
	7.49	1
	7.68	1
	7.89	1
	7.92	3
	8.15	1
	8.27	1
... 260 Werte ausgelassen ...		
	20.80	1
	20.83	1
	20.85	2
	21.05	1
	21.10	1
	21.36	1
	21.78	4

Label	Wert	#
	22.12	1
	22.18	1
	22.71	1
	23.51	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	558

tx44325 Anteil Vierpersonen-Haushalte (in %)

418 : X-  
Modul

## Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	2.62	1
	2.72	3
	2.98	1
	2.99	1
	3.19	1
	3.38	3
	3.39	1
	3.73	1
	3.85	1
	3.88	2
	4.00	1
	4.00	2
... 260 Werte ausgelassen ...		
	16.11	2
	16.20	2
	16.24	2
	16.68	1
	17.27	1
	17.37	2
	17.40	2

Label	Wert	#
	17.45	2
	17.52	2
	17.52	1
	20.52	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	558



tx44326 Anteil Haushalte mit fünf und mehr Personen (in %)

418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.20	1
	0.22	1
	0.29	1
	0.31	1
	0.33	2
	0.38	2
	0.41	2
	0.42	1
	0.42	1
	0.42	1
	0.44	1
	0.44	1
... 260 Werte ausgelassen ...		
	9.35	2
	9.83	2
	9.91	2
	9.97	2
	10.27	1
	10.42	2
	10.72	2

Label	Wert	#
	10.88	2
	11.33	2
	11.45	2
	12.01	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	558

tx44237 Anteil Haushalte Oberschicht (in %)

418 : X-  
Modul

## Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	63
	0.02	1
	0.03	1
	0.04	2
	0.04	1
	0.05	2
	0.05	1
	0.06	2
	0.06	2
	0.07	2
	0.07	1
	0.08	1
... 451 Werte ausgelassen ...		
	43.43	1
	43.94	1
	45.76	2
	46.10	2
	46.74	2
	48.81	1
	49.10	1

Label	Wert	#
	50.60	1
	57.82	1
	63.60	1
	66.10	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	286

tx44238 Anteil Haushalte Obere Mittelschicht (in %)

418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	12
	0.13	1
	0.19	1
	0.19	1
	0.21	1
	0.27	1
	0.37	1
	0.37	1
	0.38	1
	0.38	1
	0.39	2
	0.40	1
... 495 Werte ausgelassen ...		
	50.75	2
	51.12	3
	51.23	1
	51.47	2
	55.11	1
	55.19	1
	56.49	1

Label	Wert	#
	56.75	1
	57.54	1
	57.66	2
	59.62	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	286

tx44239 Anteil Haushalte Mittelschicht (in %)

418 : X-Modul

**Filtervariable Ende X-Modul**

Label	Wert	#
	0.00	2
	0.33	1
	0.38	1
	0.44	1
	0.44	1
	0.48	1
	0.53	1
	1.52	1
	1.76	1
	1.86	2
	2.17	1
	2.54	1
... 507 Werte ausgelassen ...		
	66.67	1
	66.99	2
	66.99	1
	68.57	1
	69.50	2
	69.92	2
	71.00	2

Label	Wert	#
	71.72	1
	74.24	1
	75.21	3
	78.72	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	286



tx44240 Anteil Haushalte Untere Mittelschicht (in %)

418 : X-  
Modul

## Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.68	1
	1.80	1
	3.11	1
	3.34	1
	3.98	1
	5.19	1
	5.20	2
	5.51	1
	5.68	1
	5.86	1
	6.42	1
	6.81	1
... 508 Werte ausgelassen ...		
	72.85	1
	73.26	1
	74.06	1
	77.57	1
	77.60	1
	78.21	1
	78.96	1

Label	Wert	#
	83.92	1
	88.33	1
	88.52	1
	88.68	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	286

tx44241 Anteil Haushalte Unterschicht (in %)

418 : X-Modul

**Filtervariable Ende X-Modul**

Label	Wert	#
	0.00	20
	0.12	2
	0.17	1
	0.18	1
	0.18	2
	0.20	2
	0.20	1
	0.20	1
	0.22	2
	0.26	1
	0.27	1
	0.30	1
... 487 Werte ausgelassen ...		
	36.89	1
	36.96	1
	37.63	1
	39.44	1
	40.47	2
	43.04	1
	43.61	1

Label	Wert	#
	50.30	1
	50.31	2
	55.83	1
	58.87	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	286

tx44245 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 0-900 € (in %)

418 : X-Modul

**Filtervariable Ende X-Modul**

Label	Wert	#
	0.22	1
	0.31	1
	0.38	1
	0.39	1
	1.18	1
	2.14	1
	2.41	1
	2.42	1
	2.58	1
	2.64	1
	3.04	1
	3.40	1
... 238 Werte ausgelassen ...		
	20.22	1
	20.31	1
	20.36	1
	20.42	1
	20.78	1
	21.68	1
	21.92	1

Label	Wert	#
	21.93	1
	22.25	1
	22.36	1
	22.43	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	844

tx44246 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 900-1.500 € (in %)

418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	6.90	1
	9.42	1
	9.92	1
	10.03	1
	10.42	1
	10.56	1
	10.85	1
	11.08	1
	11.60	1
	12.19	1
	12.83	1
	12.83	1
... 238 Werte ausgelassen ...		
	29.53	1
	29.58	1
	29.68	1
	29.70	1
	29.73	1
	29.81	1
	30.00	1

Label	Wert	#
	31.18	1
	31.23	1
	31.25	1
	31.27	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	844



tx44247 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 1.500-2.600 € (in %)

418 : X-  
Modul

**Filtervariable Ende X-Modul**

Label	Wert	#
	16.61	1
	20.07	1
	21.83	1
	22.48	1
	22.81	1
	22.91	1
	22.98	1
	23.49	1
	23.55	1
	23.82	1
	24.15	1
	25.04	1
... 233 Werte ausgelassen ...		
	34.35	1
	34.39	1
	34.55	1
	34.57	1
	34.59	1
	34.80	1
	35.02	1

Label	Wert	#
	35.28	1
	35.47	1
	36.36	1
	38.98	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	844

tx44248 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 2.600-3.600 € (in %)

418 : X-  
Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	9.32	1
	10.42	1
	10.59	1
	10.80	1
	10.95	1
	11.21	1
	11.28	1
	11.32	1
	11.50	1
	11.55	1
	11.61	1
	11.74	1
... 234 Werte ausgelassen ...		
	21.48	1
	21.88	1
	22.14	1
	22.20	1
	22.25	1
	23.02	1
	23.27	1

Label	Wert	#
	23.43	1
	23.50	1
	23.83	1
	24.13	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	844

tx44249 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 3.600-5.000 € (in %)

418 : X-  
Modul

**Filtervariable Ende X-Modul**

Label	Wert	#
	2.42	1
	2.51	1
	2.52	1
	2.53	1
	2.58	1
	2.78	1
	2.83	1
	3.05	1
	3.27	1
	3.28	1
	3.46	1
	3.47	1
... 237 Werte ausgelassen ...		
	22.31	1
	23.00	1
	23.61	1
	23.68	1
	25.00	1
	25.05	1
	27.12	1

Label	Wert	#
	27.61	1
	28.73	1
	29.14	1
	34.13	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	844

tx44250 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 5.000 € u.m. (in %)

418 : X-Modul

**Filtervariable Ende X-Modul**

Label	Wert	#
	3.44	1
	3.49	1
	3.55	1
	3.64	1
	3.67	1
	3.68	1
	3.69	1
	3.70	1
	3.71	1
	3.76	1
	3.77	1
	3.78	1
... 238 Werte ausgelassen ...		
	16.67	1
	17.61	1
	17.62	1
	18.48	1
	18.56	1
	19.18	1
	19.79	1

Label	Wert	#
	20.98	1
	21.38	1
	21.52	1
	24.24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	844



tx44156 Anteil der zur Miete wohnenden Haushalte (in %)

418 : X-  
Modul

## Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	21
	9.09	2
	11.63	1
	13.66	1
	14.29	2
	15.63	1
	15.79	1
	18.18	1
	18.52	1
	18.86	1
	19.05	1
	20.00	1
... 160 Werte ausgelassen ...		
	78.95	1
	79.17	2
	80.00	2
	80.39	1
	81.25	2
	83.00	1
	83.33	1

Label	Wert	#
	87.50	1
	88.89	1
	91.67	1
	94.12	1
	100.00	855

tx44334 Anteil Wohnlage sehr gut (in %)

418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	677
	0.00	4
	0.01	1
	0.01	4
	0.02	2
	0.02	1
	0.02	2
	0.02	1
	0.02	2
	0.02	1
	0.02	1
	0.03	1
... 200 Werte ausgelassen ...		
	36.05	2
	36.54	2
	36.82	1
	47.78	1
	48.45	2
	51.51	1
	51.99	1

Label	Wert	#
	53.31	1
	80.95	1
	90.91	1
	100.00	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	13

tx44335 Anteil Wohnlage gut (in %)

418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	253
	0.04	2
	0.09	3
	0.09	3
	0.15	1
	0.20	4
	0.25	2
	0.28	1
	0.29	2
	0.34	1
	0.36	1
	0.37	2
... 487 Werte ausgelassen ...		
	94.44	1
	95.00	1
	95.35	1
	95.40	1
	95.65	1
	96.55	1
	96.77	1

Label	Wert	#
	97.26	1
	97.95	3
	99.35	1
	100.00	37
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	13

tx44336 Anteil Wohnlage befriedigend (in %)

418 : X-  
Modul

**Filtervariable Ende X-Modul**

Label	Wert	#
	0.00	99
	0.18	1
	0.63	1
	0.65	1
	0.85	1
	0.90	1
	1.05	1
	1.47	1
	1.75	1
	1.78	1
	1.80	1
	2.05	3
... 556 Werte ausgelassen ...		
	97.50	1
	97.57	1
	97.59	1
	97.76	1
	97.83	1
	98.25	1
	98.45	1

Label	Wert	#
	98.73	1
	99.64	1
	99.78	1
	100.00	99
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	13



tx44337 Anteil Wohnlage ausreichend (in %)

418 : X-Modul

**Filtervariable Ende X-Modul**

Label	Wert	#
	0.00	249
	0.11	1
	0.13	1
	0.15	1
	0.18	2
	0.22	1
	0.27	1
	0.43	1
	0.55	1
	0.62	1
	0.69	1
	0.78	1
... 497 Werte ausgelassen ...		
	88.89	1
	89.51	1
	90.43	1
	90.70	1
	91.67	1
	92.06	1
	92.96	1

Label	Wert	#
	94.29	1
	95.26	1
	99.15	1
	100.00	32
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	13

tx44338 Anteil Wohnlage unbefriedigend (in %)

418 : X-  
Modul

## Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	490
	0.01	4
	0.01	4
	0.03	1
	0.03	1
	0.05	1
	0.06	2
	0.07	4
	0.07	1
	0.07	10
	0.08	2
	0.08	2
... 341 Werte ausgelassen ...		
	46.91	1
	50.00	1
	53.66	1
	56.95	1
	62.16	1
	66.67	2
	69.05	2

Label	Wert	#
	77.78	1
	79.10	1
	84.21	1
	100.00	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	13

tx44339 Anteil Wohnlage sehr unbefriedigend (in %)

418 : X-Modul

**Filtervariable Ende X-Modul**

Label	Wert	#
	0.00	829
	0.01	2
	0.02	3
	0.02	2
	0.02	2
	0.02	2
	0.02	1
	0.02	1
	0.02	1
	0.02	1
	0.02	2
	0.02	1
	0.02	1
... 116 Werte ausgelassen ...		
	10.88	1
	11.11	1
	12.49	1
	12.53	1
	13.99	1
	17.07	1
	23.78	1

Label	Wert	#
	24.61	1
	25.50	1
	34.19	1
	100.00	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	13

tx44357 Anteil Wohntyp unbekannt (in %)

418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	165
	0.21	1
	0.30	1
	0.37	1
	0.45	1
	0.47	1
	0.50	1
	0.59	1
	0.60	1
	0.62	1
	0.62	1
	0.66	1
... 453 Werte ausgelassen ...		
	28.72	1
	31.35	1
	33.33	3
	34.78	1
	44.44	1
	50.00	3
	60.00	1

Label	Wert	#
	83.33	1
	90.00	1
	93.73	3
	100.00	153
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	13



tx44349 Anteil Wohntyp gehobener Wohnstandard in kleinen Gemeinden (in %)

418 : X-  
Modul

**Filtervariable Ende X-Modul**

Label	Wert	#
	0.00	643
	0.00	1
	0.00	2
	0.00	4
	0.01	1
	0.01	3
	0.01	1
	0.01	3
	0.02	1
	0.02	1
	0.02	2
	0.03	4
... 252 Werte ausgelassen ...		
	88.24	1
	89.39	1
	90.30	2
	92.31	1
	93.10	1
	94.12	1
	94.86	2

Label	Wert	#
	95.65	1
	96.10	1
	96.43	1
	100.00	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	13

tx44350 Anteil Wohntyp einfaches Wohnen (in %)

418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	663
	0.01	1
	0.02	1
	0.02	4
	0.02	1
	0.02	1
	0.03	1
	0.03	1
	0.03	2
	0.05	3
	0.07	2
	0.10	1
... 244 Werte ausgelassen ...		
	72.45	3
	72.46	1
	75.00	2
	81.25	1
	82.61	1
	83.33	1
	88.64	1

Label	Wert	#
	90.00	1
	93.41	1
	98.08	1
	100.00	3
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	13

tx44351 Anteil Wohntyp durchschnittliches Wohnen (in %)

418 : X-  
Modul

## Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	728
	0.00	1
	0.01	1
	0.01	3
	0.01	4
	0.01	1
	0.02	1
	0.02	2
	0.03	1
	0.16	3
	0.16	1
	0.19	1
... 194 Werte ausgelassen ...		
	56.00	1
	57.41	1
	59.26	1
	59.27	1
	63.26	1
	64.66	2
	66.67	1

Label	Wert	#
	74.42	1
	75.00	1
	95.24	1
	100.00	3
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	13

tx44352 Anteil Wohntyp gediegenes Wohnen (in %)

418 : X-Modul

**Filtervariable Ende X-Modul**

Label	Wert	#
	0.00	794
	0.01	1
	0.01	2
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	3
	0.02	4
	0.02	1
	0.02	1
	0.02	1
	0.03	4
	0.03	2
... 141 Werte ausgelassen ...		
	5.93	1
	6.72	4
	7.05	1
	7.35	4
	10.07	1
	10.91	1
	11.94	1

Label	Wert	#
	16.99	1
	32.00	1
	40.00	1
	61.54	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	13



tx44353 Anteil Wohntyp gehobener Wohnstandard in Städten (in %)

418 : X-Modul

**Filtervariable Ende X-Modul**

Label	Wert	#
	0.00	487
	0.11	1
	1.49	1
	1.82	1
	1.90	1
	2.13	1
	2.50	1
	2.65	2
	3.38	1
	3.39	1
	3.40	1
	4.17	2
... 372 Werte ausgelassen ...		
	90.87	1
	90.91	1
	91.43	1
	92.54	1
	92.98	1
	93.06	1
	93.67	1

Label	Wert	#
	94.29	1
	96.37	1
	98.65	1
	100.00	18
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	13

tx44354 Anteil Wohntyp Nachkriegs-Wohnkomplexe (in %)

418 : X-  
Modul

## Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	699
	0.02	1
	0.02	3
	0.02	1
	0.03	2
	0.03	1
	0.03	2
	0.03	2
	0.04	1
	0.04	2
	0.04	2
	0.04	4
... 218 Werte ausgelassen ...		
	33.33	1
	35.06	1
	35.56	1
	36.52	4
	37.50	1
	40.00	1
	41.84	1

Label	Wert	#
	42.86	1
	52.54	1
	80.77	1
	81.40	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	13

tx44355 Anteil Wohntyp Großstadt-Wohnblöcke (in %)

418 : X-Modul

**Filtervariable Ende X-Modul**

Label	Wert	#
	0.00	529
	0.09	4
	0.11	1
	0.18	4
	0.20	2
	0.21	1
	0.28	1
	0.37	4
	0.39	2
	0.43	1
	0.50	1
	0.53	1
... 333 Werte ausgelassen ...		
	94.55	1
	94.69	1
	95.00	1
	95.65	1
	95.83	1
	96.19	1
	96.62	1

Label	Wert	#
	96.77	1
	96.81	1
	97.76	1
	100.00	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	13

tx44356 Anteil Wohntyp super Wohnqualität (in %)

418 : X-  
Modul

## Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	444
	0.06	2
	0.10	1
	0.10	1
	0.11	2
	0.11	2
	0.12	1
	0.12	1
	0.12	1
	0.13	2
	0.15	1
	0.16	1
... 371 Werte ausgelassen ...		
	66.67	1
	68.94	1
	71.43	1
	73.97	1
	75.00	2
	76.92	1
	77.42	1

Label	Wert	#
	83.33	1
	84.85	1
	93.75	1
	100.00	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	13



## Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
Landwirtschaftliche Großbetriebe (L01)	1	0
Dorfgebiete (L02)	2	9
Landwirtschaftliche Streusiedlungen (L03)	3	2
Nicht landwirtschaftlich geprägte Wohngebiete (L04)	4	23
Einfamilienhäuser ländlicher Bürger (L05)	5	0
Kleinstadtkern mit angrenzendem Wohngebiet (K01)	6	9
Alter Kleinstadtkern (K11)	7	1
Gutbürgerlicher Altbau (K12)	8	4
Einfache Altbaugebiete (K13)	9	3
Neuer Kleinstadtkern (K21)	10	0
Großzügige neuere Einzelhäuser (K22)	11	9
Neuere Kleinstadtgebiete (K23)	12	33
... 29 Werte ausgelassen ...		
Neuere, gehobene Mietwohnungen mit Einfamilienhäusern gemischt (M21)	43	5
Neuere Mietwohnungen im Stadtgebiet (M22)	44	1
Neuere Mehr- und Einfamilienhäuser im Stadtumland (M23)	45	1
Neuere, einfache Mietwohnungen mit Reihenhäusern gemischt (M24)	46	8
Neuere, einfache Mietwohnungen im Stadtgebiet (M25)	47	6
Neuere, einfache Mietwohnungen im Stadtumland (M26)	48	0
Neuere, sehr einfache Mietwohnungen (M27)	49	4

Label	Wert	#
Altenheime (S01)	50	0
Garnisonswohnungen (S02)	51	0
Krankenhäuser, Pflegeeinrichtungen (S03)	52	0
Kleingartengelände (S04)	53	0
<i>nicht definiert</i>	-20	844

tx44243 aggregierter Wohnquartierstyp

418 : X-  
Modul**Filtervariable Ende X-Modul**

Label	Wert	#
Exklusive Villengebiete (E1)	1	3
neuere, bessere Einfamilienhausgebiete (E2)	2	36
Ältere, bessere Einfamilienhausgebiete (E3)	3	24
Neue, einfache Einfamilienhausgebiete (E4)	4	9
Ältere, einfache Einfamilienhausgebiete (E5)	5	33
Kleinstadt, bessere Gebiete (K1)	6	22
Kleinstadt, einfachere Gebiete (K2)	7	40
Dörfer und Bauernhöfe (L1)	8	11
Ländliche Siedlungen (L2)	9	23
Neue, bessere Mehrfamilienhausgebiete (M1)	10	7
Ältere, bessere Mehrfamilienhausgebiete (M2)	11	5
Neue, einfache Mehrfamilienhausgebiete (M3)	12	18
Ältere, einfache Mehrfamilienhausgebiete (M4)	13	13
Ältere, sehr einfache Mehrfamilienhausgebiete (M5)	14	8
Stadtkern/Mischgebiete (S1)	15	20
Sondergebiete (S2)	16	0
<i>nicht definiert</i>	-20	844

tx44244 Wohnquartierstyp Status

418 : X-  
Modul**Filtervariable Ende X-Modul**

Label	Wert	#
extrem statushoch (B1)	1	5
statushoch (B2)	2	40
leicht statusgehoben (B3)	3	67
leicht statusschwach (B4)	4	65
statusschwach (B5)	5	72
extrem statusschwach (B6)	6	4
nicht zugeordnet (B7)	7	19
<i>nicht definiert</i>	-20	844

# 13 plnstitution

<b>ID_i</b> Institutionen-ID . . . . .	1486
<b>h219100_g1</b> Kindergarten: Öffnungszeiten Mo-Fr (gesamt, Stunden) . . . . .	1487
<b>wave</b> Welle. . . . .	1489
<b>h41100a_g1</b> Muttersprache (Anzahl Nennungen) . . . . .	1490
<b>h41100a_g2</b> Muttersprache (Nennung 1, ISO 639.2)). . . . .	1491
<b>h41100a_g3</b> Muttersprache (Nennung 2, ISO 639.2) . . . . .	1493
<b>h41100a_g4</b> Muttersprache (Nennung 3, ISO 639.2) . . . . .	1495
<b>h41100a_g5</b> Muttersprache (Nennung 4, ISO 639.2) . . . . .	1497
<b>hb1004t_g1</b> Sprachfördermaßnahme, landesweit einges. Verfahren (Anzahl Nennungen) . . . . .	1499
<b>hb1004t_g2</b> Sprachfördermaßnahme, landesweit einges. Verfahren (codiert 1) . . . . .	1500
<b>hb1004t_g3</b> Sprachfördermaßnahme, landesweit einges. Verfahren (codiert 2) . . . . .	1501
<b>hb10020_g1</b> Kindergarten: Sprachstandserhebung (Anzahl Nennungen). . . . .	1502
<b>hb10020_g2</b> Kindergarten: Sprachstandserhebung (codiert 1) . . . . .	1503
<b>hb10020_g3</b> Kindergarten: Sprachstandserhebung (codiert 2) . . . . .	1504
<b>hb10020_g4</b> Kindergarten: Sprachstandserhebung (codiert 3) . . . . .	1505
<b>hb10020_g5</b> Kindergarten: Sprachstandserhebung (codiert 4) . . . . .	1506
<b>hb10020_g6</b> Kindergarten: Sprachstandserhebung (codiert 5) . . . . .	1507
<b>h219005</b> Kindergarten: Träger der Einrichtung . . . . .	1508
<b>h219007</b> Kindergarten: Träger: Elterninitiative . . . . .	1509
<b>h219008</b> Kindergarten: Schließzeiten im Jahr . . . . .	1510

<b>h219009</b>	Kindergarten: Mittagspause . . . . .	1511
<b>h219100</b>	Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit von (erste Nennung) . . . . .	1512
<b>h219101</b>	Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit von (erste Nennung) . . . . .	1513
<b>h219102</b>	Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit von (erste Nennung) . . . . .	1514
<b>h219103</b>	Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit bis (erste Nennung). . . . .	1515
<b>h219104</b>	Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit bis (erste Nennung). . . . .	1516
<b>h219105</b>	Kindergarten: Öffnungszeiten, Montag (erste Nennung) . . . . .	1517
<b>h219106</b>	Kindergarten: Öffnungszeiten, Dienstag (erste Nennung). . . . .	1518
<b>h219107</b>	Kindergarten: Öffnungszeiten, Mittwoch (erste Nennung) . . . . .	1519
<b>h219108</b>	Kindergarten: Öffnungszeiten, Donnerstag (erste Nennung) . . . . .	1520
<b>h219109</b>	Kindergarten: Öffnungszeiten, Freitag (erste Nennung). . . . .	1521
<b>h219110</b>	Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit von (zweite Nennung) . . . . .	1522
<b>h219111</b>	Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit von (zweite Nennung) . . . . .	1523
<b>h219112</b>	Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit von (zweite Nennung) . . . . .	1524
<b>h219113</b>	Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit bis (zweite Nennung) . . . . .	1525
<b>h219114</b>	Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit bis (zweite Nennung) . . . . .	1526
<b>h219115</b>	Kindergarten: Öffnungszeiten, Montag (zweite Nennung) . . . . .	1527
<b>h219116</b>	Kindergarten: Öffnungszeiten, Dienstag (zweite Nennung). . . . .	1528
<b>h219117</b>	Kindergarten: Öffnungszeiten, Mittwoch (zweite Nennung) . . . . .	1529
<b>h219118</b>	Kindergarten: Öffnungszeiten, Donnerstag (zweite Nennung) . . . . .	1530
<b>h219119</b>	Kindergarten: Öffnungszeiten, Freitag (zweite Nennung). . . . .	1531
<b>h219120</b>	Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit von (dritte Nennung) . . . . .	1532

<b>h219121</b>	Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit von (dritte Nennung) . . . . .	1533
<b>h219122</b>	Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit von (dritte Nennung) . . . . .	1534
<b>h219123</b>	Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit bis (dritte Nennung) . . . . .	1535
<b>h219124</b>	Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit bis (dritte Nennung) . . . . .	1536
<b>h219125</b>	Kindergarten: Öffnungszeiten, Montag (dritte Nennung) . . . . .	1537
<b>h219126</b>	Kindergarten: Öffnungszeiten, Dienstag (dritte Nennung) . . . . .	1538
<b>h219127</b>	Kindergarten: Öffnungszeiten, Mittwoch (dritte Nennung) . . . . .	1539
<b>h219128</b>	Kindergarten: Öffnungszeiten, Donnerstag (dritte Nennung) . . . . .	1540
<b>h219129</b>	Kindergarten: Öffnungszeiten, Freitag (dritte Nennung) . . . . .	1541
<b>h219130</b>	Kindergarten: Öffnungszeiten, Wochenende . . . . .	1542
<b>h219131</b>	Kindergarten: Öffnungszeiten, samstags . . . . .	1543
<b>h219132</b>	Kindergarten: Öffnungszeiten, sonntags . . . . .	1544
<b>h217007</b>	Kindergarten: Neuzugänge . . . . .	1545
<b>h217008</b>	Kindergarten: Abgänge . . . . .	1547
<b>h217009</b>	Kindergarten: Anzahl eingeschulte Kinder . . . . .	1549
<b>h217012_w1</b>	Kindergarten: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, insgesamt . . . . .	1551
<b>h217022_w1</b>	Kindergarten: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Std. . . . .	1553
<b>h217032_w1</b>	Kindergarten: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Std. . . . .	1554
<b>h217042_w1</b>	Kindergarten: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Std. . . . .	1556
<b>h45110f_w1</b>	Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund Geburtsjahr 2009 u. später . . . . .	1558
<b>h217052_w1</b>	Kindergarten: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, Behinderung. . . . .	1560
<b>h217016_w1</b>	Kindergarten: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, insgesamt. . . . .	1561

<b>h217026_w1</b>	Kindergarten: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Std. . . . .	1563
<b>h217036_w1</b>	Kindergarten: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Std. . . . .	1565
<b>h217046_w1</b>	Kindergarten: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Std. . . . .	1567
<b>h45110b_w1</b>	Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund Geburtsjahr 2005 . . . . .	1569
<b>h217056_w1</b>	Kindergarten: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Behinderung . . . . .	1571
<b>h217017</b>	Kindergarten: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, insgesamt . . . . .	1572
<b>h217027</b>	Kindergarten: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Std. . . . .	1574
<b>h217037</b>	Kindergarten: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Std. . . . .	1576
<b>h217047</b>	Kindergarten: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Std. . . . .	1578
<b>h45110a</b>	Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund Geburtsjahr 2004 u. früher . . . . .	1580
<b>h217057</b>	Kindergarten: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, Behinderung. . . . .	1582
<b>h219003_w1</b>	Kindergarten: Organisationsstruktur der Einrichtung bei Vierjährigen . . . . .	1583
<b>h219020</b>	Kindergarten: Elternarbeit - gemeinsame Aktivitäten . . . . .	1584
<b>h219025</b>	Kindergarten: Elternarbeit - gemeinsame Aktivitäten, Häufigkeit. . . . .	1585
<b>h219021</b>	Kindergarten: Elternarbeit - Hospitationen der Eltern . . . . .	1587
<b>h219026</b>	Kindergarten: Elternarbeit - Hospitationen der Eltern, Häufigkeit . . . . .	1588
<b>h219022</b>	Kindergarten: Elternarbeit - Hospitationen der ErzieherInnen . . . . .	1590
<b>h219027</b>	Kindergarten: Elternarbeit - Hospitationen der ErzieherInnen, Häufigkeit . . . . .	1591
<b>h219023</b>	Kindergarten: Elternarbeit - schriftliche Elternbefragungen . . . . .	1592
<b>h219028</b>	Kindergarten: Elternarbeit - schriftliche Elternbefragungen, Häufigkeit. . . . .	1593
<b>h219024</b>	Kindergarten: Elternarbeit - Elternbeteiligung an Einrichtungskonzeption . . . . .	1594
<b>h219200</b>	Kindergarten: Diagnostische Angebote, allgemeiner Entwicklungsstand . . . . .	1595



<b>h219201</b>	Kindergarten: Diagnostische Angebote, Verhaltensstörung, Sprachstörung . . . . .	1596
<b>h219202</b>	Kindergarten: Diagnostische Angebote, sonstiges . . . . .	1597
<b>h21920a_O</b>	Kindergarten: Diagnostische Angebote, sonstiges, Text . . . . .	1598
<b>h219203</b>	Kindergarten: Therapeutische Angebote, Ergotherapie . . . . .	1599
<b>h219204</b>	Kindergarten: Therapeutische Angebote, Logopädie/Sprachtherapie . . . . .	1600
<b>h219205</b>	Kindergarten: Therapeutische Angebote, Heilpädagogik . . . . .	1601
<b>h219206</b>	Kindergarten: Therapeutische Angebote, Musiktherapie . . . . .	1602
<b>h219207</b>	Kindergarten: Therapeutische Angebote, Therapie mit Tierbezug . . . . .	1603
<b>h219208</b>	Kindergarten: Therapeutische Angebote, sonstiges . . . . .	1604
<b>h21920b_O</b>	Kindergarten: Therapeutische Angebote, sonstiges, Text . . . . .	1605
<b>h219209</b>	Kindergarten: Angebote für Eltern, Gesundheits-, Erziehungsberatung . . . . .	1606
<b>h219210</b>	Kindergarten: Angebote für Eltern, Familienbildung . . . . .	1607
<b>h219211</b>	Kindergarten: Angebote für Eltern, sonstige . . . . .	1608
<b>h21920c_O</b>	Kindergarten: Angebote für Eltern, sonstige, Text . . . . .	1609
<b>h219030</b>	Kindergarten: Gesamtgröße Innenbereich . . . . .	1610
<b>h219031</b>	Kindergarten: Gesamtgröße Außengelände . . . . .	1612
<b>h219032</b>	Kindergarten: Art und Anzahl der Räume, Gruppenräume . . . . .	1614
<b>h219033</b>	Kindergarten: Art und Anzahl der Räume, Schlafräume . . . . .	1616
<b>h219034</b>	Kindergarten: Art und Anzahl der Räume, zusätzliche Räume . . . . .	1617
<b>h219035</b>	Kindergarten: Art und Anzahl der Räume, Personalräume . . . . .	1618
<b>h219036</b>	Kindergarten: Art und Anzahl der Räume, sonstige . . . . .	1619
<b>h21904a</b>	Kindergarten: Zufriedenheit, Raumanzahl- und -größe . . . . .	1620

<b>h21904b</b>	Kindergarten: Zufriedenheit, räumliche Möglichkeiten . . . . .	1621
<b>h21904c</b>	Kindergarten: Zufriedenheit, Akustik . . . . .	1622
<b>h21904d</b>	Kindergarten: Zufriedenheit, Außengelände . . . . .	1623
<b>h21904e</b>	Kindergarten: Zufriedenheit, baulicher Zustand . . . . .	1624
<b>h21904f</b>	Kindergarten: Zufriedenheit, Mobiliar . . . . .	1625
<b>h21904g</b>	Kindergarten: Zufriedenheit, Material . . . . .	1626
<b>h21905a</b>	Kindergarten: Probleme im Umfeld, Verkehrssicherheit . . . . .	1627
<b>h21905b</b>	Kindergarten: Probleme im Umfeld, Lärm . . . . .	1628
<b>h21905c</b>	Kindergarten: Probleme im Umfeld, Sauberkeit. . . . .	1629
<b>h21905d</b>	Kindergarten: Probleme im Umfeld, sonstiges . . . . .	1630
<b>h21905t_O</b>	Kindergarten: Probleme im Umfeld, sonstiges, Text . . . . .	1631
<b>h534010</b>	Kindergärten im Umkreis von 5 km . . . . .	1632
<b>h534021</b>	Aussagen: Wettbewerbsintensität . . . . .	1634
<b>h534022</b>	Aussagen: Bestand abhängig von Kinderzahl. . . . .	1635
<b>h534023</b>	Aussagen: Bestand gefährdet . . . . .	1636
<b>h534024</b>	Aussagen: Finanzielle Situation abhängig von Kinderanzahl . . . . .	1637
<b>h216011</b>	Kindergarten: Pädagogische Orientierung, Einfluss Situationsansatz . . . . .	1638
<b>h216012</b>	Kindergarten: Pädagogische Orientierung, Einfluss Montessori. . . . .	1639
<b>h216013</b>	Kindergarten: Pädagogische Orientierung, Einfluss Reggio . . . . .	1640
<b>h216014</b>	Kindergarten: Pädagogische Orientierung, Einfluss Waldorf . . . . .	1641
<b>h216020</b>	Kindergarten: Schwerpunkt . . . . .	1642
<b>h216021</b>	Kindergarten: Schwerpunkt, Fremdsprachen. . . . .	1643

<b>h216022</b>	Kindergarten: Schwerpunkt, Mathematik . . . . .	1644
<b>h216023</b>	Kindergarten: Schwerpunkt, Motorik/Bewegung . . . . .	1645
<b>h216024</b>	Kindergarten: Schwerpunkt, Musik . . . . .	1646
<b>h216025</b>	Kindergarten: Schwerpunkt, Naturwissenschaften . . . . .	1647
<b>h216026</b>	Kindergarten: Schwerpunkt, Anderer Schwerpunkt . . . . .	1648
<b>h21210a</b>	Kindergarten: Förderpläne, Entwicklungsverzögerungen . . . . .	1649
<b>h21210b</b>	Kindergarten: Förderpläne, Behinderungen . . . . .	1650
<b>h21210c</b>	Kindergarten: Förderpläne, Migrationshintergrund. . . . .	1651
<b>h21210d</b>	Kindergarten: Förderpläne, besonders schnelle Entwicklung . . . . .	1652
<b>h212100</b>	Beeinflussung durch Bildungspläne, Arbeitsalltag . . . . .	1653
<b>h212101</b>	Beeinflussung durch Bildungspläne, hilfreich für pädagogische Arbeit . . . . .	1654
<b>h212102</b>	Kindergarten: schriftliche Pläne . . . . .	1655
<b>h212103</b>	Kindergarten: schriftliche Pläne, Zeiträume, Tagesplan. . . . .	1656
<b>h212104</b>	Kindergarten: schriftliche Pläne, Zeiträume, Wochenplan . . . . .	1657
<b>h212105</b>	Kindergarten: schriftliche Pläne, Zeiträume, 14-tägiger Plan . . . . .	1658
<b>h212106</b>	Kindergarten: schriftliche Pläne, Zeiträume, Monatsplan . . . . .	1659
<b>h212107</b>	Kindergarten: schriftliche Pläne, Zeiträume, Jahresplan . . . . .	1660
<b>h418010</b>	Sprachförderung: Einzelförderung - andere, Nennung . . . . .	1661
<b>h418050</b>	Sprachförderung: Kleingruppenförderung - andere, Nennung . . . . .	1662
<b>h418090</b>	Sprachförderung: Gesamtgruppenförderung - andere, Nennung . . . . .	1663
<b>h401840</b>	Maßnahmen für Eltern mit Migrationshintergrund. . . . .	1664
<b>h40184a_O</b>	Maßnahmen für Eltern mit Migrationshintergrund offen 1 . . . . .	1665

<b>h401850</b>	Maßnahmen interkulturelle Kompetenz für Fachkräfte . . . . .	1666
<b>h40185a_O</b>	Maßnahmen interkulturelle Kompetenz für Fachkräfte (offen) . . . . .	1667
<b>h219301</b>	ErzieherInnen, Personenanzahl . . . . .	1668
<b>h219321</b>	Erzieher/innen, Stellenprozente . . . . .	1670
<b>h219341</b>	Erzieher/innen, Qualifikation der Leitung . . . . .	1672
<b>h219302</b>	Heilpädagogen/-innen, Personenanzahl . . . . .	1673
<b>h219322</b>	Heilpädagogen/-innen, Stellenprozente . . . . .	1674
<b>h219342</b>	Heilpädagogen/-innen, Qualifikation der Leitung . . . . .	1676
<b>h219303</b>	Dipl.-Sozialpädagogen/-innen u.ä., Personenanzahl . . . . .	1677
<b>h219323</b>	Dipl.-Sozialpädagogen/-innen u.ä., Stellenprozente. . . . .	1678
<b>h219343</b>	Dipl.-Sozialpädagogen/-innen u.ä., Qualifikation der Leitung. . . . .	1680
<b>h219304</b>	Dipl.-Pädagogen/-innen u.ä., Personenanzahl . . . . .	1681
<b>h219324</b>	Dipl.-Pädagogen/-innen u.ä., Stellenprozente . . . . .	1682
<b>h219344</b>	Dipl.-Pädagogen/-innen u.ä., Qualifikation der Leitung. . . . .	1683
<b>h219305</b>	Dipl.-Heilpädagogen/-innen, Personenanzahl . . . . .	1684
<b>h219325</b>	Dipl.-Heilpädagogen/-innen, Stellenprozente . . . . .	1685
<b>h219345</b>	Dipl.-Heilpädagogen/-innen, Qualifikation der Leitung. . . . .	1686
<b>h219306</b>	Sonderschullehrer/innen, Personenanzahl . . . . .	1687
<b>h219326</b>	Sonderschullehrer/innen, Stellenprozente . . . . .	1688
<b>h219346</b>	Sonderschullehrer/innen, Qualifikation der Leitung . . . . .	1689
<b>h219307</b>	Fachlehrer/innen, Personenanzahl . . . . .	1690
<b>h219327</b>	Fachlehrer/innen, Stellenprozente . . . . .	1691

<b>h219347</b>	Fachlehrer/innen, <u>Qualifikation der Leitung</u> . . . . .	1692
<b>h219308</b>	anderer Hochschulabschluss, <u>Personenanzahl</u> . . . . .	1693
<b>h219328</b>	anderer Hochschulabschluss, <u>Stellenprozente</u> . . . . .	1694
<b>h219348</b>	anderer Hochschulabschluss, <u>Qualifikation der Leitung</u> . . . . .	1695
<b>h219309</b>	Kinderpfleger/innen, <u>Personenanzahl</u> . . . . .	1696
<b>h219329</b>	Kinderpfleger/innen, <u>Stellenprozente</u> . . . . .	1697
<b>h219349</b>	Kinderpfleger/innen, <u>Qualifikation der Leitung</u> . . . . .	1699
<b>h219310</b>	Assistenten/-innen im Sozialwesen, <u>Personenanzahl</u> . . . . .	1700
<b>h219330</b>	Assistenten/-innen im Sozialwesen, <u>Stellenprozente</u> . . . . .	1701
<b>h219350</b>	Assistenten/-innen im Sozialwesen, <u>Qualifikation der Leitung</u> . . . . .	1702
<b>h219311</b>	Familienpfleger/innen, <u>Personenanzahl</u> . . . . .	1703
<b>h219331</b>	Familienpfleger/innen, <u>Stellenprozente</u> . . . . .	1704
<b>h219351</b>	Familienpfleger/innen, <u>Qualifikation der Leitung</u> . . . . .	1705
<b>h219312</b>	(Fach-)Kinderkrankenschwester/-pfleger, <u>Personenanzahl</u> . . . . .	1706
<b>h219332</b>	(Fach-)Kinderkrankenschwester/-pfleger, <u>Stellenprozente</u> . . . . .	1707
<b>h219352</b>	(Fach-)Kinderkrankenschwester/-pfleger, <u>Qualifikation der Leitung</u> . . . . .	1708
<b>h219313</b>	Verwaltungs- und Büroberufe, <u>Personenanzahl</u> . . . . .	1709
<b>h219333</b>	Verwaltungs- und Büroberufe, <u>Stellenprozente</u> . . . . .	1710
<b>h219353</b>	Verwaltungs- und Büroberufe, <u>Qualifikation der Leitung</u> . . . . .	1711
<b>h219314</b>	Hauswirtschafter/innen, <u>Personenanzahl</u> . . . . .	1712
<b>h219334</b>	Hauswirtschafter/innen, <u>Stellenprozente</u> . . . . .	1713
<b>h219354</b>	Hauswirtschafter/innen, <u>Qualifikation der Leitung</u> . . . . .	1715

<b>h219315</b>	Ökotrophologen/-innen, Personenanzahl . . . . .	1716
<b>h219335</b>	Ökotrophologen/-innen, Stellenprozente. . . . .	1717
<b>h219355</b>	Ökotrophologen/-innen, Qualifikation der Leitung. . . . .	1718
<b>h219316</b>	Praktikanten/-innen im Anerkennungsjahr, Personenanzahl . . . . .	1719
<b>h219336</b>	Praktikanten/-innen im Anerkennungsjahr, Stellenprozente . . . . .	1720
<b>h219356</b>	Praktikanten/-innen im Anerkennungsjahr, Qualifikation der Leitung . . . . .	1721
<b>h219317</b>	Zivildienstleistende o.ä., Personenanzahl. . . . .	1722
<b>h219337</b>	Zivildienstleistende o.ä., Stellenprozente . . . . .	1723
<b>h219357</b>	Zivildienstleistende o.ä., Qualifikation der Leitung. . . . .	1724
<b>h219318</b>	noch in Ausbildung, Personenanzahl . . . . .	1725
<b>h219338</b>	noch in Ausbildung, Stellenprozente. . . . .	1726
<b>h219358</b>	noch in Ausbildung, Qualifikation der Leitung. . . . .	1728
<b>h219319</b>	ohne abgeschlossene Ausbildung, Personenanzahl . . . . .	1729
<b>h219339</b>	ohne abgeschlossene Ausbildung, Stellenprozente . . . . .	1730
<b>h219359</b>	ohne abgeschlossene Ausbildung, Qualifikation der Leitung . . . . .	1731
<b>h219320</b>	anderer Abschluss, Personenanzahl . . . . .	1732
<b>h219340</b>	anderer Abschluss, Stellenprozente . . . . .	1733
<b>h219360</b>	anderer Abschluss, Qualifikation der Leitung . . . . .	1735
<b>h21932t_O</b>	anderer Abschluss, Text. . . . .	1736
<b>h217060</b>	Kindergarten: Ehrenamtliche Mitarbeiter . . . . .	1737
<b>h217061</b>	Kindergarten: Ehrenamtliche Mitarbeiter, Anzahl . . . . .	1738
<b>h212300</b>	Kindergarten: Häufigkeit der ehrenamtlichen Aufgaben, inhaltliche Unterstützung . . . . .	1739

<b>h212301</b>	Kindergarten: Häufigkeit der ehrenamtlichen Aufgaben, Kinder mit Migrationshi....	1740
<b>h212302</b>	Kindergarten: Häufigkeit der ehrenamtlichen Aufgaben, Kinder mit Behinderung	1741
<b>h212303</b>	Kindergarten: Häufigkeit der ehrenamtlichen Aufgaben, sozial schwache Kinder	1742
<b>h212304</b>	Kindergarten: Häufigkeit der ehrenamtlichen Aufgaben, einzelne Aktionen.	1743
<b>h212305</b>	Kindergarten: Häufigkeit der ehrenamtlichen Aufgaben, sonstige - Nennung	1744
<b>h212306</b>	Kindergarten: Häufigkeit der ehrenamtlichen Aufgaben, sonstige	1745
<b>h212307_O</b>	Kindergarten: Häufigkeit der ehrenamtlichen Aufgaben, sonstige, Text	1746
<b>h212020</b>	Kindergarten: Dienstbesprechungen	1747
<b>h212021</b>	Kindergarten: Dienstbesprechungen, Häufigkeit	1748
<b>h21280a</b>	Fortbildung, Qualitätsentwicklung, Teilnahme	1749
<b>h21281a</b>	Fortbildung, Qualitätsentwicklung, Umfang	1750
<b>h21280b</b>	Fortbildung, Leitungsmanagement, Teilnahme	1752
<b>h21281b</b>	Fortbildung, Leitungsmanagement, Umfang	1753
<b>h21280c</b>	Fortbildung, Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation, Teilnahme	1755
<b>h21281c</b>	Fortbildung, Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation, Umfang	1756
<b>h21280d</b>	Fortbildung, spezifisches pädagogisches Konzept, Teilnahme	1758
<b>h21281d</b>	Fortbildung, spezifisches pädagogisches Konzept, Umfang	1759
<b>h21280e</b>	Fortbildung, Elternarbeit, Teilnahme	1761
<b>h21281e</b>	Fortbildung, Elternarbeit, Umfang	1762
<b>h21280f</b>	Fortbildung, Umsetzung des Bildungsplans, Teilnahme	1764
<b>h21281f</b>	Fortbildung, Umsetzung des Bildungsplans, Umfang	1765
<b>h21280g</b>	Fortbildung, Bewegung/Psychomotorik/Gesundheit, Teilnahme	1767

<b>h21281g</b>	Fortbildung, Bewegung/Psychomotorik/Gesundheit, Umfang . . . . .	1768
<b>h21280h</b>	Fortbildung, Sprache, Teilnahme . . . . .	1769
<b>h21281h</b>	Fortbildung, Sprache, Umfang . . . . .	1770
<b>h21280i</b>	Fortbildung, Mathematik/Naturwissenschaften/Technik, Teilnahme. . . . .	1772
<b>h21281i</b>	Fortbildung, Mathematik/Naturwissenschaften/Technik, Umfang . . . . .	1773
<b>h21280j</b>	Fortbildung, Musik/Kreativität/Kunst, Teilnahme . . . . .	1774
<b>h21281j</b>	Fortbildung, Musik/Kreativität/Kunst, Umfang . . . . .	1775
<b>h21280k</b>	Fortbildung, Lesen/Schreiben/Schulvorbereitung, Teilnahme. . . . .	1776
<b>h21281k</b>	Fortbildung, Lesen/Schreiben/Schulvorbereitung, Umfang . . . . .	1777
<b>h21280l</b>	Fortbildung, Sprachförderung für Kinder mit Migrationshintergrund, Teilnahme . . . . .	1778
<b>h21281l</b>	Fortbildung, Sprachförderung für Kinder mit Migrationshintergrund, Umfang . . . . .	1779
<b>h21280m</b>	Fortbildung, Förderung Kinder mit Aufmerksamkeitsstörungen, Teilnahme . . . . .	1780
<b>h21281m</b>	Fortbildung, Förderung Kinder mit Aufmerksamkeitsstörungen, Umfang . . . . .	1781
<b>h21280n</b>	Fortbildung, Förderung Kinder mit Entwicklungsverz./Behinderung, Teilnahme . . . . .	1782
<b>h21281n</b>	Fortbildung, Förderung Kinder mit Entwicklungsverz./Behinderung, Umfang . . . . .	1783
<b>h21280o</b>	Fortbildung, sonstiges, Teilnahme . . . . .	1784
<b>h21281o</b>	Fortbildung, sonstiges, Umfang . . . . .	1785
<b>h212819_O</b>	Fortbildung, sonstiges, Text. . . . .	1787
<b>h212820</b>	Weiterbildungsmaßnahme mit Abschluss, Berufsqualifizierender Abschluss . . . . .	1788
<b>h212822</b>	Weiterbildungsmaßnahme mit Abschluss, Zertifizierte Zusatzqualifikation . . . . .	1789
<b>h212823_g13</b>	Weiterbildungsmaßnahme, Zertifizierte Zusatzqualifikation (Kurskennziffer) . . . . .	1790
<b>h212824</b>	Kindergartenleitung: regelmäßige Supervision durch externe Fachkraft. . . . .	1792



<b>h212825</b>	Kindergartenleitung: regelmäßige Supervision durch externe Fachkraft, Dauer . . . . .	1793
<b>h217001</b>	Kindergarten: Anzahl angemeldeter Mädchen . . . . .	1794
<b>h217002</b>	Kindergarten: Anzahl angemeldeter Jungen . . . . .	1796
<b>h219000</b>	Kindergarten: Aufnahme Wartelisten . . . . .	1798
<b>h219001</b>	Kindergarten: freie Plätze . . . . .	1799
<b>h219002</b>	Kindergarten: Anzahl aufnehmender Grundschulen . . . . .	1801
<b>h217011</b>	Kindergarten: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, insgesamt . . . . .	1802
<b>h217021</b>	Kindergarten: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden. . . . .	1804
<b>h217031</b>	Kindergarten: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden . . . . .	1806
<b>h217041</b>	Kindergarten: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 St... . . . . .	1808
<b>h45110g</b>	Kindergarten: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund. . . . .	1810
<b>h217051</b>	Kindergarten: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Behinderung. . . . .	1812
<b>h217012_w2</b>	Kindergarten: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, insgesamt. . . . .	1813
<b>h217022_w2</b>	Kindergarten: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden . . . . .	1815
<b>h217032_w2</b>	Kindergarten: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden . . . . .	1817
<b>h217042_w2</b>	Kindergarten: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden . . . . .	1819
<b>h45110f_w2</b>	Kindergarten: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund . . . . .	1821
<b>h217052_w2</b>	Kindergarten: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Behinderung . . . . .	1822
<b>h217013</b>	Kindergarten: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, insgesamt. . . . .	1823
<b>h217023</b>	Kindergarten: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden . . . . .	1825
<b>h217033</b>	Kindergarten: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden . . . . .	1827
<b>h217043</b>	Kindergarten: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden . . . . .	1829

<b>h45110e</b>	Kindergarten: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund . . . . .	1831
<b>h217053</b>	Kindergarten: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Behinderung . . . . .	1833
<b>h217014</b>	Kindergarten: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, insgesamt . . . . .	1834
<b>h217024</b>	Kindergarten: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden . . . . .	1836
<b>h217034</b>	Kindergarten: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden . . . . .	1838
<b>h217044</b>	Kindergarten: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden . . . . .	1840
<b>h45110d</b>	Kindergarten: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund . . . . .	1842
<b>h217054</b>	Kindergarten: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Behinderung . . . . .	1844
<b>h217015</b>	Kindergarten: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, insgesamt . . . . .	1845
<b>h217025</b>	Kindergarten: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden . . . . .	1847
<b>h217035</b>	Kindergarten: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden . . . . .	1849
<b>h217045</b>	Kindergarten: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden . . . . .	1851
<b>h45110c</b>	Kindergarten: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund . . . . .	1853
<b>h217055</b>	Kindergarten: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Behinderung . . . . .	1855
<b>h217016_w2</b>	Kindergarten: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, insgesamt . . . . .	1856
<b>h217026_w2</b>	Kindergarten: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden . . . . .	1858
<b>h217036_w2</b>	Kindergarten: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden . . . . .	1860
<b>h217046_w2</b>	Kindergarten: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 St... . . . . .	1862
<b>h45110b_w2</b>	Kindergarten: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund . . . . .	1864
<b>h217047_w2</b>	Kindergarten: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Behinderung . . . . .	1865
<b>h217003</b>	Kindergarten: Anzahl Kinder mit diagnost. Sprachstörungen . . . . .	1866
<b>h217004</b>	Kindergarten: Anzahl Kinder mit diagnost. Verhaltensstörungen . . . . .	1868

<b>h217005</b>	Kindergarten: Anzahl Kinder mit diagnost. anderen Entwicklungsstörungen . . . . .	1870
<b>h217006_O</b>	Kindergarten: Anzahl Kinder mit diagnost. anderen Entwicklungsstörungen, Text . . . . .	1872
<b>h401200</b>	Anteil der Kinder nichtdeutscher Herkunft (in %) . . . . .	1873
<b>h219003_w2</b>	Kindergarten: Organisationsstruktur der Einrichtung bei Fünffährigen . . . . .	1875
<b>h219010</b>	Kindergarten: Stammgruppenformen, reine Krippengruppen . . . . .	1876
<b>h219011</b>	Kindergarten: Stammgruppenformen, reine Kindergartengruppen . . . . .	1877
<b>h219012</b>	Kindergarten: Stammgruppenformen, mit größerer Altersmischung . . . . .	1878
<b>h219013</b>	Kindergarten: Stammgruppenformen, Vorschulgruppen für Schulanfänger . . . . .	1879
<b>h219014</b>	Kindergarten: Stammgruppenformen, reine Hortgruppen . . . . .	1880
<b>h219004</b>	Kindergarten: Betreuungsform der künftigen Schulanfänger . . . . .	1881
<b>h451150</b>	Kindergarten: Anzahl pädagogischer Fachkräfte mit Migrationshintergrund . . . . .	1882
<b>h212000</b>	Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme . . . . .	1883
<b>h212001</b>	Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, PQS Sys . . . . .	1884
<b>h212002</b>	Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, IQUE . . . . .	1885
<b>h212003</b>	Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, KES-R . . . . .	1886
<b>h212004</b>	Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, KLAX gGmbH . . . . .	1887
<b>h212005</b>	Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, KTK Gütesiegel . . . . .	1888
<b>h212006</b>	Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, LQK . . . . .	1889
<b>h212007</b>	Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, Gütesiegel (PädQUIS) . . . . .	1890
<b>h212008</b>	Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, (QUASI) . . . . .	1891
<b>h212009</b>	Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, Qualitätsmanagement... . . . .	1892
<b>h212010</b>	Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, AWO-QM . . . . .	1893

<b>h212011</b>	Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, TQ. . . . .	1894
<b>h212012</b>	Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, andere Maßnahme . . . . .	1895
<b>h212013_O</b>	Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, andere Maßnahme, Text. . . . .	1896
<b>h218001</b>	Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Besuche der Lehrkräfte in Einrichtung . . . . .	1897
<b>h218011</b>	Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Besuche der Lehrkräfte in Einrichtung - ... . . . . .	1898
<b>h218002</b>	Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Besuche der Schulkinder in Einrichtung . . . . .	1899
<b>h218012</b>	Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Besuche der Schulkinder in Einrichtung -.... . . . . .	1900
<b>h218003</b>	Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Besuche der Kindergartenkinder in Schule . . . . .	1901
<b>h218013</b>	Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Besuche der Kindergartenkinder in Schule... . . . .	1902
<b>h218004</b>	Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: gemeinsame Fortbildungen . . . . .	1903
<b>h218014</b>	Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: gemeinsame Fortbildungen - Wichtigkeit. . . . .	1904
<b>h218005</b>	Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Infomationsaustausch . . . . .	1905
<b>h218015</b>	Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Infomationsaustausch - Wichtigkeit . . . . .	1906
<b>h218006</b>	Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: gemeinsame Feste . . . . .	1907
<b>h218016</b>	Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: gemeinsame Feste - Wichtigkeit . . . . .	1908
<b>h218007</b>	Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Teilnahme der Lehrkräfte an Elternabende... . . . .	1909
<b>h218017</b>	Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Teilnahme der Lehrkräfte an Elternabende... . . . .	1910
<b>h218008</b>	Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: sonstige . . . . .	1911
<b>h218018</b>	Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: sonstige - Wichtigkeit . . . . .	1912
<b>h218020_O</b>	Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: sonstige, Text. . . . .	1913
<b>hb1014a</b>	bilinguale Betreuung . . . . .	1914
<b>hb1014b</b>	Art der bilingualen Betreuung. . . . .	1915

<b>hb1015a</b>	Formen bilingualer Betreuung: Kurse, Unterricht . . . . .	1916
<b>hb1015b</b>	Formen bilingualer Betreuung: Verwendung anderer Sprache . . . . .	1917
<b>hb1015c</b>	Formen bilingualer Betreuung: Pädagogische Fachkraft . . . . .	1918
<b>hb1015d</b>	Formen bilingualer Betreuung: Andere Form . . . . .	1919
<b>hb1015e_O</b>	andere Form bilingualer Betreuung . . . . .	1920
<b>hb10000</b>	Kindergarten: Sprachstandtests . . . . .	1921
<b>hb1001a</b>	Kindergarten: Alter der Kinder Sprachstandtest Jahre . . . . .	1922
<b>hb1001b</b>	Kindergarten: Alter der Kinder Sprachstandtest Monate . . . . .	1923
<b>hb10030</b>	Sprachförderangebot Vorschulkinder . . . . .	1924
<b>hb10040</b>	Kindergarten: Sprachfördermaße, landesweit eingesetztes Verfahren . . . . .	1925
<b>h418000</b>	Sprachförderung: Einzelförderung - vorstrukturierte Programme . . . . .	1926
<b>h418011</b>	Sprachförderung: Einzelförderung - andere . . . . .	1927
<b>h418012_O</b>	Sprachförderung: Einzelförderung - andere, offen . . . . .	1928
<b>h418020</b>	Sprachförderung: Kleingruppenförderung - vorstrukturierte Programme . . . . .	1929
<b>h41803a</b>	Sprachförderung: Kleingruppenförderung - Vorleseaktivitäten . . . . .	1930
<b>h418040</b>	Sprachförderung: Kleingruppenförderung - Sprachspiele . . . . .	1931
<b>h418051</b>	Sprachförderung: Kleingruppenförderung - andere. . . . .	1932
<b>h418052_O</b>	Sprachförderung: Kleingruppenförderung - andere, offen . . . . .	1933
<b>h418060</b>	Sprachförderung: Gesamtgruppenförderung - vorstrukturierte Programme . . . . .	1934
<b>h418070</b>	Sprachförderung: Gesamtgruppenförderung - Vorleseaktivitäten . . . . .	1935
<b>h418080</b>	Sprachförderung: Gesamtgruppenförderung - Sprachspiele. . . . .	1936
<b>h418091</b>	Sprachförderung: Gesamtgruppenförderung - andere . . . . .	1937

<b>h418092_O</b>	Sprachförderung: Gesamtgruppenförderung - andere, offen . . . . .	1938
<b>h418100</b>	Sprachförderung: wichtigste Sprachförderung . . . . .	1939
<b>hb1005a</b>	Sprachfördermaßnahme: Beginn Jahre. . . . .	1940
<b>hb1005b</b>	Sprachfördermaßnahme: Beginn Monat . . . . .	1941
<b>hb1005c</b>	Sprachfördermaßnahme: Dauer . . . . .	1942
<b>h401820</b>	Kinder in Sprachförderung Deutsch . . . . .	1944
<b>h40182a</b>	Kinder in Sprachförderung Deutsch: Förderbedürftige Kinder . . . . .	1945
<b>h40182b</b>	Kinder in Sprachförderung Deutsch: Alle Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache . . . . .	1946
<b>h40182c</b>	Kinder in Sprachförderung Deutsch: Förderbedürftige Kinder nichtdeutscher Her... . . . .	1947
<b>h40182d</b>	Kinder in Sprachförderung Deutsch: Alle Kinder. . . . .	1948
<b>hb1006a</b>	Sprachfördermaßnahme durch Kindergartenfachkräfte. . . . .	1949
<b>hb1006b</b>	Sprachfördermaßnahme durch Lehrer . . . . .	1950
<b>hb1006c</b>	Sprachfördermaßnahme durch Logopäden. . . . .	1951
<b>hb1006d</b>	Sprachfördermaßnahme durch Personen mit anderer Qualifikation. . . . .	1952
<b>hb1006t_O</b>	Sprachfördermaßnahme: andere Qualifikationen . . . . .	1953
<b>hb1007a</b>	Kindergartenfachkräfte: Spezielle Schulung . . . . .	1954
<b>hb1007b</b>	Kindergartenfachkräfte: Spezielle Schulung, Anzahl der Fachkräfte. . . . .	1955
<b>hb10080</b>	Kindergartenfachkräfte: Schulungsumfang. . . . .	1957
<b>hb10090</b>	Kindergartenfachkräfte: Spezielle Schulung Supervision . . . . .	1959
<b>h401720</b>	Sprachförderung: Angebot L1-Förderung . . . . .	1960
<b>h210000</b>	Ausfüllung Fragebogen NEPS . . . . .	1961
<b>h766130</b>	höchster Schulabschluss. . . . .	1962

<b>h219801</b>	Kindergartenleitung: Berufsabschluss . . . . .	1963
<b>h21980a_O</b>	Kindergartenleitung: Berufsabschluss, anderer Abschluss, Text. . . . .	1964
<b>h219810</b>	Vertraglich vereinbarte Wochenarbeitszeit . . . . .	1965
<b>h219811</b>	Tatsächliche Wochenarbeitszeit . . . . .	1967
<b>h219812</b>	Beanspruchung tatsächliche Wochenarbeitszeit, direkte Arbeit in einer Gruppe. . . . .	1969
<b>h219813</b>	Beanspruchung tatsächliche Wochenarbeitszeit, Planung etc.. . . . .	1971
<b>h219814</b>	Beanspruchung tatsächliche Wochenarbeitszeit, Teamsitzungen etc. . . . .	1973
<b>h219815</b>	Beanspruchung tatsächliche Wochenarbeitszeit, Leitungsaufgaben . . . . .	1975
<b>h219816</b>	Beanspruchung tatsächliche Wochenarbeitszeit, sonstiges . . . . .	1977
<b>h219817_O</b>	Beanspruchung tatsächliche Wochenarbeitszeit, sonstiges, Text . . . . .	1979
<b>h219820</b>	Berufserfahrung, alle Einrichtungen . . . . .	1980
<b>h219821</b>	Berufserfahrung, derzeitige Einrichtung . . . . .	1982
<b>h219822</b>	Leitungserfahrung . . . . .	1984
<b>h400000</b>	Migrationshintergrund des Einrichtungsleiters. . . . .	1986
<b>h229000</b>	Schule: Träger. . . . .	1987
<b>h22900p</b>	Schule: Träger: Privat . . . . .	1988
<b>h229001</b>	Schule: Struktur- Halbtags ganztags u. ä.. . . . .	1989
<b>h229010</b>	Schule: Klassenstufen, minimal . . . . .	1990
<b>h229011</b>	Schule: Klassenstufen, maximal . . . . .	1991
<b>hc2000a</b>	Schule: Prüfung Schulfähigkeit: nein. . . . .	1992
<b>hc2000b</b>	Schule: Prüfung Schulfähigkeit: Arzt. . . . .	1993
<b>hc2000c</b>	Schule: Prüfung Schulfähigkeit: Lehrer. . . . .	1994

<b>hc2000d</b>	Schule: Prüfung Schulfähigkeit: Schulleiter . . . . .	1995
<b>h229002</b>	Schule: Ansatz, pädagogisch. . . . .	1996
<b>h229003_O</b>	Schule: Ansatz, pädagogisch, Text . . . . .	1997
<b>h229004</b>	Schule: Ansatz, Förderung. . . . .	1998
<b>h229005_O</b>	Schule: Ansatz, Förderung, Text . . . . .	1999
<b>h229006</b>	Schule: Ansatz, Integration . . . . .	2000
<b>h229007_O</b>	Schule: Ansatz, Integration, Text . . . . .	2001
<b>h229008</b>	Schule: Ansatz, sonstiger . . . . .	2002
<b>h229009_O</b>	Schule: Ansatz, sonstiger, Text . . . . .	2003
<b>h228000</b>	Schule: Strukturdaten, Siedlungsstruktur wichtigstes Einzugsgebiet . . . . .	2004
<b>h228001</b>	Schule: Strukturdaten: Gemeindegröße wichtigster Einzugsbereich. . . . .	2005
<b>h22903a</b>	Schule: Probleme im Umfeld: Verkehrersicherheit . . . . .	2006
<b>h22903b</b>	Schule: Probleme im Umfeld: Lärm . . . . .	2007
<b>h22903c</b>	Schule: Probleme im Umfeld: Kriminalität . . . . .	2008
<b>h22903d</b>	Schule: Probleme im Umfeld: Sauberkeit. . . . .	2009
<b>h22903e</b>	Schule: Probleme im Umfeld: Sonstiges . . . . .	2010
<b>h22903t_O</b>	Schule: Probleme im Umfeld: Sonstiges, Text . . . . .	2011
<b>h22800a</b>	Schule: Kontakte nach außen: Jugendarbeit . . . . .	2012
<b>h22800b</b>	Schule: Kontakte nach außen: Erziehungsberatungsstelle. . . . .	2013
<b>h22800c</b>	Schule: Kontakte nach außen: Kirche . . . . .	2014
<b>h22800d</b>	Schule: Kontakte nach außen: Musikvereine . . . . .	2015
<b>h22800e</b>	Schule: Kontakte nach außen: Sportvereine . . . . .	2016



<b>h22800f</b>	Schule: Kontakte nach außen: Gemeinde . . . . .	2017
<b>h22800g</b>	Schule: Kontakte nach außen: Polizei . . . . .	2018
<b>h22800h</b>	Schule: Kontakte nach außen: Betriebe . . . . .	2019
<b>h22800i</b>	Schule: Kontakte nach außen: Partnerschulen . . . . .	2020
<b>h22800j</b>	Schule: Kontakte nach außen: Patenschulen . . . . .	2021
<b>h22800k</b>	Schule: Kontakte nach außen: Förderschulen . . . . .	2022
<b>h22802a</b>	Schule: Kooperation mit Kigas: Besuch Lehrkraft im Kindergarten . . . . .	2023
<b>h22802b</b>	Schule: Kooperation mit Kigas: Besuch Kindergartenkinder in Schulklasse . . . . .	2024
<b>h22802c</b>	Schule: Kooperation mit Kigas: allgemeiner Informationsaustausch. . . . .	2025
<b>h22802d</b>	Schule: Kooperation mit Kigas: Austausch über Stärken und Schwächen . . . . .	2026
<b>h22802e</b>	Schule: Kooperation mit Kigas: gemeinsame Beratung der Eltern bzgl. Einschulu... . . . . .	2027
<b>h22802f</b>	Schule: Kooperation mit Kigas: inhaltlicher Austausch über Schule . . . . .	2028
<b>h22802g</b>	Schule: Kooperation mit Kigas: inhaltlicher Austausch über Kindergarten . . . . .	2029
<b>h22802h</b>	Schule: Kooperation mit Kigas: Erzieher/-in beim Anfangsunterricht. . . . .	2030
<b>h22802i</b>	Schule: Kooperation mit Kigas: Besuch Schulklasse im Kindergarten . . . . .	2031
<b>h22802j</b>	Schule: Kooperation mit Kigas: gemeinsame Fortbildung . . . . .	2032
<b>h22802k</b>	Schule: Kooperation mit Kigas: gemeinsame Feste . . . . .	2033
<b>h22802l</b>	Schule: Kooperation mit Kigas: andere Maßnahmen . . . . .	2034
<b>h22802t_O</b>	Schule: Kooperation mit Kigas: andere Maßnahmen, Text . . . . .	2035
<b>h22910a</b>	Schule: Ausstattung: Turnhalle . . . . .	2036
<b>h22910b</b>	Schule: Ausstattung: Schwimmbad. . . . .	2037
<b>h22910c</b>	Schule: Ausstattung: Sprachlabor . . . . .	2038

<b>h22910d</b>	Schule: Ausstattung: Aula . . . . .	2039
<b>h22910e</b>	Schule: Ausstattung: Aufenthaltsräume . . . . .	2040
<b>h22910f</b>	Schule: Ausstattung: Einzelarbeitsplätze . . . . .	2041
<b>h22910g</b>	Schule: Ausstattung: Schülerbücherei . . . . .	2042
<b>h22910h</b>	Schule: Ausstattung: Lehrerbücherei. . . . .	2043
<b>h229100</b>	Schule: Raumsituation Engpässe . . . . .	2044
<b>h229101</b>	Schule: Gebäudezustand: Helligkeit . . . . .	2045
<b>h229102</b>	Schule: Gebäudezustand: Größe . . . . .	2046
<b>h229103</b>	Schule: Gebäudezustand: Funktionalität . . . . .	2047
<b>h229104</b>	Schule: Gebäudezustand: baulicher Zustand . . . . .	2048
<b>h227109</b>	Schule: Schüleranzahl 1. Klassenstufe: gesamt . . . . .	2049
<b>h227119</b>	Schule: Schüleranzahl 1. Klassenstufe: Jungen . . . . .	2051
<b>h227133</b>	Schule: Anzahl Schüler: vorzeitig eingeschult . . . . .	2053
<b>h227134</b>	Schule: Anzahl Schüler: zurückgestellt. . . . .	2054
<b>h401400</b>	Anteil Schüler mit Migrationshintergrund in Klassenstufe 1 . . . . .	2056
<b>h199001</b>	Anzahl Förderbedarf Klasse: Lernen . . . . .	2058
<b>h199002</b>	Anzahl Förderbedarf Klasse: Sprache . . . . .	2060
<b>h199003</b>	Anzahl Förderbedarf Klasse: körperliche / motorische Entwicklung . . . . .	2062
<b>h199004</b>	Anzahl Förderbedarf Klasse: emotionale / soziale Entwicklung . . . . .	2063
<b>h199005</b>	Anzahl Förderbedarf Klasse: geistige Entwicklung . . . . .	2065
<b>h199006</b>	Anzahl Förderbedarf Klasse: Sehen . . . . .	2066
<b>h199007</b>	Anzahl Förderbedarf Klasse: Hören . . . . .	2067

<b>h199008</b>	Anzahl Förderbedarf Klasse: Autismus . . . . .	2068
<b>h22930a</b>	Schule: Ganztagsangebote: Regelung 2. Klasse: verbindlich . . . . .	2069
<b>h22930b</b>	Schule: Ganztagsangebote: Regelung 2. Klasse: freiwillig . . . . .	2070
<b>h22930c</b>	Schule: Ganztagsangebote: Regelung 2. Klasse: nicht vorgesehen . . . . .	2071
<b>h22930k</b>	Schule: Ganztagsangebote: Regelung 2. Klasse: keinen . . . . .	2072
<b>h229310</b>	Schule: Ganztagsangebote: Regelung 2. Klasse: Anzahl Wochentage . . . . .	2073
<b>h227108</b>	Schule: Schüleranzahl: 2. Klassenstufe gesamt . . . . .	2074
<b>h227118</b>	Schule: Schüleranzahl: 2. Klassenstufe männlich . . . . .	2076
<b>h190012</b>	Schüler mit Förderbedarf: keine . . . . .	2078
<b>h190011</b>	Anzahl Schüler mit Förderbedarf . . . . .	2079
<b>h19002a</b>	Einstellung Einrichtung GU-Klassen . . . . .	2081
<b>h19002b</b>	Einstellung Lehrpersonen zu GU . . . . .	2082
<b>h19003a</b>	Einstellung zu GU - Gleichberechtigung . . . . .	2083
<b>h19003b</b>	Einstellung zu GU - Unterrichtsqualität . . . . .	2084
<b>h19003c</b>	Einstellung zu GU - Leistungsniveau . . . . .	2085
<b>h19003d</b>	Einstellung zu GU - Sozialverhalten . . . . .	2086
<b>h19003e</b>	Einstellung zu GU - Beschulungsort . . . . .	2087
<b>h19003f</b>	Einstellung zu GU - Anforderungen . . . . .	2088
<b>h417180</b>	Maßnahmen für Eltern: nein . . . . .	2089
<b>h41719a</b>	Maßnahmen für Eltern: Deutschkurse für Eltern . . . . .	2090
<b>h41719b</b>	Maßnahmen für Eltern: spezielle Elternabende . . . . .	2091
<b>h41719c</b>	Maßnahmen für Eltern: Migrationsbeauftragte(r) im Elternbeirat . . . . .	2092

<b>h41719d</b>	Maßnahmen für Eltern: Maßnahmen zur Förderung der Kommunikation . . . . .	2093
<b>h212821_g1</b>	Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (KldB 1988) . . . . .	2094
<b>h212821_g2</b>	Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (KldB 2010) . . . . .	2096
<b>h212821_g3</b>	Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (ISCO-88). . . . .	2098
<b>h212821_g4</b>	Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (ISCO-08). . . . .	2100
<b>h212821_g5</b>	Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (ISEI-88) . . . . .	2102
<b>h212821_g6</b>	Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (SIOPS-88) . . . . .	2103
<b>h212821_g7</b>	Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (MPS). . . . .	2104
<b>h212821_g9</b>	Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (BLK). . . . .	2105
<b>h212821_g14</b>	Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (ISEI-08). . . . .	2106
<b>h212821_g16</b>	Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (SIOPS-08). . . . .	2107
<b>h41719s</b>	weitere/andere Maßnahmen, und zwar: . . . . .	2108
<b>h22202a</b>	Schule: Qualität: vollständiges Schulprogramm . . . . .	2109
<b>h22202b</b>	Schule: Qualität: schriftliches Schulprofil . . . . .	2110
<b>h22202c</b>	Schule: Qualität: schriftl. Festlegung von Qualitätsindikatoren . . . . .	2111
<b>h22202d</b>	Schule: Qualität: schriftl. Festlegung von Leistungsstandards. . . . .	2112
<b>h22202e</b>	Schule: Qualität: standardisierte Leistungstests. . . . .	2113
<b>h22202f</b>	Schule: Qualität: systematische Bestandsaufnahme von Daten . . . . .	2114
<b>h22202g</b>	Schule: Qualität: Schulbroschüre. . . . .	2115
<b>h22202h</b>	Schule: Qualität: Klassenarbeiten . . . . .	2116
<b>h22202i</b>	Schule: Qualität: andere . . . . .	2117
<b>h229012</b>	Unterricht jahrgangskombinierte Klassen . . . . .	2118

<b>h227000</b>	Schule: Lehrerkollegium: Anzahl Lehrkräfte . . . . .	2119
<b>h227001</b>	Schule: Lehrerkollegium: Anzahl Vollzeitbeschäftigte . . . . .	2121
<b>h227002</b>	Schule: Lehrerkollegium: Anzahl Teilzeitbeschäftigte. . . . .	2123
<b>h227022</b>	Schule: Lehrerkollegium: Anzahl Migrationshintergrund. . . . .	2125
<b>h22700a</b>	Schule: Lehrerkollegium: Altersstruktur: unter 35 Jahre . . . . .	2126
<b>h22700b</b>	Schule: Lehrerkollegium: Altersstruktur: 35 bis unter 45 Jahre . . . . .	2128
<b>h22700c</b>	Schule: Lehrerkollegium: Altersstruktur: 45 bis unter 55 Jahre . . . . .	2130
<b>h22700d</b>	Schule: Lehrerkollegium: Altersstruktur: 55 bis unter 65 Jahre . . . . .	2132
<b>h22700e</b>	Schule: Lehrerkollegium: Altersstruktur: 65 Jahre und älter. . . . .	2134
<b>h227003</b>	Schule: Lehrerkollegium: Anzahl Referendare/-innen . . . . .	2135
<b>h227004</b>	Schule: Lehrerkollegium: Anzahl nebenamtliche Lehrkräfte . . . . .	2136
<b>h22710c</b>	Schule: Schüleranzahl 3. Klassenstufe: gesamt . . . . .	2137
<b>h22711c</b>	Schule: Schüleranzahl 3. Klassenstufe: Jungen . . . . .	2139
<b>h79301a</b>	Zusammensetzung Schule - niedrige soziale Schicht . . . . .	2141
<b>h79301b</b>	Zusammensetzung Schule - mittlere soziale Schicht . . . . .	2143
<b>h79301c</b>	Zusammensetzung Schule - höhere soziale Schicht. . . . .	2145
<b>h79302a</b>	Zusammensetzung Schule - Eltern Studium (früher: Abitur) . . . . .	2147
<b>h451020</b>	Anteil von Schülern mit Migrationshintergrund in Schule . . . . .	2149
<b>h401000</b>	Anteil Schüler mit Migrationshintergrund in Klassenstufe 3 . . . . .	2151
<b>hx80211</b>	Survey-Instrument-ID (MDE-ID) . . . . .	2153
<b>h22900a</b>	Schule: Struktur: Halbtagsschule. . . . .	2154
<b>h22900b</b>	Schule: Struktur: Halbtagsschule mit Nachmittagsangeboten. . . . .	2155

<b>h22900c</b>	Schule: Struktur: offene Ganztagschule . . . . .	2156
<b>h22900d</b>	Schule: Struktur: teilgebundene Ganztagschule . . . . .	2157
<b>h22900e</b>	Schule: Struktur: vollgebundene Ganztagschule . . . . .	2158
<b>h535010</b>	Schulen im Umkreis von 10 km . . . . .	2159
<b>h535021</b>	Wettbewerbsintensität. . . . .	2161
<b>h535022</b>	Bestand abhängig von Schülerzahl. . . . .	2162
<b>h535023</b>	Bestand gefährdet. . . . .	2163
<b>h535024</b>	Finanzielle Ausstattung abhängig von Schülerzahl . . . . .	2164
<b>h22210a</b>	Schule: Zuständigkeiten - erweiterte Schulleitung . . . . .	2165
<b>h22210b</b>	Schule: Zuständigkeiten - Steuergruppe . . . . .	2166
<b>h22210c</b>	Schule: Zuständigkeiten - Evaluationsverantwortliche . . . . .	2167
<b>h22211a</b>	Schule: weiterführende Schulen im Umkreis - Hauptschule. . . . .	2168
<b>h22211b</b>	Schule: weiterführende Schulen im Umkreis - Realschule . . . . .	2169
<b>h22211c</b>	Schule: weiterführende Schulen im Umkreis - Gymnasium . . . . .	2170
<b>h22211d</b>	Schule: weiterführende Schulen im Umkreis - Schule mit mehreren Bildungsg... . . . .	2171
<b>h22211e</b>	Schule: weiterführende Schulen im Umkreis - Förderschule . . . . .	2172
<b>h22803a</b>	Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Besuch von Lehrkräften weiterführender Sc... . . . .	2173
<b>h22803b</b>	Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Besuch von Schülern weiterführender Schul... . . . .	2174
<b>h22803c</b>	Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Besuch von eigenen Schülern an weiterführ... . . . .	2175
<b>h22803d</b>	Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: allg. Informationsaustausch zw. Lehrkräft... . . . .	2176
<b>h22803e</b>	Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: gemeinsame Feste - Hauptschule . . . . .	2177
<b>h22803f</b>	Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Teilnahme an unseren Elternabenden - Haup... . . . .	2178

<b>h22803g</b>	Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Teilnahme der Lehrkräften an Elternabende...	2179
<b>h22803h</b>	Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: sonstige - Hauptschule.	2180
<b>h22803t_O</b>	Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: sonstige - Text	2181
<b>h22804a</b>	Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Besuch von Lehrkräften weiterführender Sc...	2182
<b>h22804b</b>	Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Besuch von Schülern weiterführender Schul...	2183
<b>h22804c</b>	Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Besuch von eigenen Schülern an weiterführ...	2184
<b>h22804d</b>	Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: allg. Informationsaustausch zw. Lehrkräft...	2185
<b>h22804e</b>	Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: gemeinsame Feste - Realschule.	2186
<b>h22804f</b>	Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Teilnahme an Elternabenden - Realschule.	2187
<b>h22804g</b>	Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Teilnahme der Lehrkräften an Elternabende...	2188
<b>h22804h</b>	Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: sonstige - Realschule.	2189
<b>h22805a</b>	Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Besuch von Lehrkräften weiterführender Sc...	2190
<b>h22805b</b>	Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Besuch von Schülern weiterführender Schul...	2191
<b>h22805c</b>	Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Besuch von eigenen Schülern an weiterführ...	2192
<b>h22805d</b>	Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: allg. Informationsaustausch zw. Lehrkräft...	2193
<b>h22805e</b>	Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: gemeinsame Feste - Gymnasium	2194
<b>h22805f</b>	Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Teilnahme an Elternabenden - Gymnasium	2195
<b>h22805g</b>	Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Teilnahme der Lehrkräften an Elternabende...	2196
<b>h22805h</b>	Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: sonstige - Gymnasium	2197
<b>h22806a</b>	Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Besuch von Lehrkräften weiterführender Sc...	2198
<b>h22806b</b>	Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Besuch von Schülern weiterführender Schul...	2199
<b>h22806c</b>	Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Besuch von eigenen Schülern an weiterführ...	2200

<b>h22806d</b>	Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: allg. Informationsaustausch zw. Lehrkräft...	2201
<b>h22806e</b>	Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: gemeinsame Feste - Schule m.m.Bg.	2202
<b>h22806f</b>	Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Teilnahme an Elternabenden - Schule m.m.Bg.	2203
<b>h22806g</b>	Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Teilnahme der Lehrkräften an Elternabende...	2204
<b>h22806h</b>	Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: sonstige - Schule m.m.Bg.	2205
<b>h22807a</b>	Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Besuch von Lehrkräften weiterführender Sc...	2206
<b>h22807b</b>	Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Besuch von Schülern weiterführender Schul...	2207
<b>h22807c</b>	Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Besuch von eigenen Schülern an weiterführ...	2208
<b>h22807d</b>	Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: allg. Informationsaustausch zw. Lehrkräft...	2209
<b>h22807e</b>	Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: gemeinsame Feste - Förderschule.	2210
<b>h22807f</b>	Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Teilnahme an Elternabenden - Förderschule	2211
<b>h22807g</b>	Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Teilnahme der Lehrkräften an Elternabende...	2212
<b>h22807h</b>	Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: sonstige - Förderschule	2213
<b>h22710d</b>	Schule: Schüleranzahl: 4. Klassenstufe gesamt	2214
<b>h22711d</b>	Schule: Schüleranzahl: 4. Klassenstufe männlich	2216
<b>h227100</b>	Schule: Schüleranzahl: gesamt	2218
<b>h227110</b>	Schule: Schüleranzahl: gesamt männlich	2220
<b>h227131</b>	Schule: Anzahl Schüler: nicht versetzt	2222
<b>h227132</b>	Schule: Anzahl Schüler: Klassenstufe übersprungen	2224
<b>h22212a</b>	Schulleitung: Einschränkung des Entscheidungsspielraums durch: Kultusministerium	2225
<b>h22212b</b>	Schulleitung: Einschränkung des Entscheidungsspielraums durch: Lehrer-/Gesamt...	2226
<b>h22212c</b>	Schulleitung: Einschränkung des Entscheidungsspielraums durch: Schülerschaft	2227



<b>h22212d</b>	Schulleitung: Einschränkung des Entscheidungsspielraums durch: Eltern . . . . .	2228
<b>h22213a</b>	Schulleitung: Schulprogramm: zentrales Element-zur Entwicklung . . . . .	2229
<b>h22213b</b>	Schulleitung: Schulprogramm: konkretes Arbeitsprogramm . . . . .	2230
<b>h22213c</b>	Schulleitung: Schulprogramm: liefert wichtige Impulse. . . . .	2231
<b>h22215a</b>	Schulleitung: Personalentwicklungsmaßnahmen: Unterrichtsbesuche . . . . .	2232
<b>h22215b</b>	Schulleitung: Personalentwicklungsmaßnahmen: Mitarbeitergespräche . . . . .	2233
<b>h22220d</b>	Schulleitung: Information-Evaluation: Evaluation - Selbstverständlichkeit . . . . .	2234
<b>h22220e</b>	Schulleitung: Information-Evaluation: Auswertung von Ergebnissen von Vergleich.... . . . . .	2235
<b>h22220f</b>	Schulleitung: Information-Evaluation: Externe Daten zur Überprüfung der schul... . . . . .	2236
<b>h22220g</b>	Schulleitung: Information-Evaluation: regelm. Evaluation des Unterrichts . . . . .	2237
<b>h22220h</b>	Schulleitung: Information-Evaluation: Evaluation der Maßnahmen im Schulprogramm. . . . .	2238
<b>h22220i</b>	Schulleitung: Information-Evaluation: Evaluationsdaten zur Verbesserung . . . . .	2239
<b>h222190</b>	Schulleitung: Mitarbeitergespräche: Zielvereinbarung . . . . .	2240
<b>h222191</b>	Schulleitung: Mitarbeitergespräche: Zielvereinbarung: schriftlich fixiert . . . . .	2241
<b>h222192</b>	Schulleitung: Mitarbeitergespräche: Zielvereinbarung: Einhalten thematisiert . . . . .	2242
<b>h22221e</b>	Schulleitung: Fortbildung: Konzeptentwicklung kaum möglich. . . . .	2243
<b>h22221b</b>	Schulleitung: Fortbildung: Weiterbildung hoher Stellenwert . . . . .	2244
<b>h22221c</b>	Schulleitung: Fortbildung: Teilnahme an Fort- und Weiterbildungen selbstverst.... . . . . .	2245
<b>h22201a</b>	Angebote für Schüler: ergänzende Kurse für leistungsstarke Schüler . . . . .	2246
<b>h22201b</b>	Angebote für Schüler: Förderangebote für leistungsschwache Schüler . . . . .	2247
<b>h22201c</b>	Angebote für Schüler: spezielle Kurse in Lerntechniken . . . . .	2248
<b>h22201d</b>	Angebote für Schüler: fachbezogene Projekte oder Wettbewerbe . . . . .	2249

<b>h22201e</b>	Angebote für Schüler: Hausaufgabenbetreuung in schulischen Räumen . . . . .	2250
<b>h22201f</b>	Angebote für Schüler: Tutorien durch Lehrkräfte. . . . .	2251
<b>h22201g</b>	Angebote für Schüler: sonstige Betreuung außerhalb des Unterrichts. . . . .	2252
<b>hc1007d_O</b>	Sprachförderung: Andere Art der Förderung (offen). . . . .	2253
<b>h416110_O</b>	Sprachförderung - offen . . . . .	2254
<b>h41610a</b>	Sprachförderung - zusätzliche Deutschförderung . . . . .	2255
<b>h41610b</b>	Sprachförderung - reguläre Deutschförderung . . . . .	2256
<b>h41610c</b>	Sprachförderung - Unterricht in Herkunftssprache . . . . .	2257
<b>h41610d</b>	Sprachförderung - Förderung der Herkunftssprache . . . . .	2258
<b>h41610e</b>	Sprachförderung - Reduzierung Klassengröße . . . . .	2259
<b>h41610f</b>	Sprachförderung - Hausaufgabenbetreuung . . . . .	2260
<b>h41610s</b>	Sprachförderung - andere . . . . .	2261
<b>hc1007c</b>	Sprachförderung: Andere Art der Förderung . . . . .	2262
<b>hc1007a</b>	Sprachförderung: Förderung in Regelunterricht . . . . .	2263
<b>hc1007b</b>	Sprachförderung: Andere Art der Förderung (offen) . . . . .	2264
<b>h417100</b>	Migrationsspezifische Fördermaßnahmen: nein . . . . .	2265
<b>h41711a</b>	Migrationsspezifische Fördermaßnahmen: Hausaufgabenbetreuung . . . . .	2266
<b>h41711b</b>	Migrationsspezifische Fördermaßnahmen: Spezieller Förderunterricht . . . . .	2267
<b>h41711c</b>	Migrationsspezifische Fördermaßnahmen: Paten-, Mentoren- oder Tutorenprogramme . . . . .	2268
<b>h41711s</b>	Migrationsspezifische Fördermaßnahmen: Weitere/andere . . . . .	2269
<b>h417120_O</b>	Migrationsspezifische Fördermaßnahmen: Offene Nennung . . . . .	2270
<b>h417140</b>	Migrationsspezifische Förderangebote Lehrer: nein . . . . .	2271

<b>h41715a</b>	Migrationsspezifische Förderangebote Lehrer: Deutsch als Zweitsprache . . . . .	2272
<b>h41715b</b>	Migrationsspezifische Förderangebote Lehrer: Interkulturelle Kompetenzen . . . . .	2273
<b>h41715s</b>	Migrationsspezifische Förderangebote Lehrer: Weitere/andere . . . . .	2274
<b>h417160_O</b>	Migrationsspezifische Förderangebote Lehrer: Offene Nennung . . . . .	2275
<b>h22130a</b>	Schule: Ganztagsangebote: Hausaufgabenbetreuung . . . . .	2276
<b>h22130b</b>	Schule: Ganztagsangebote: Förderunterricht für SuS mit hohen Fachleistungen. . . . .	2277
<b>h22130c</b>	Ganztagsangebote: Förderunterricht für SchülerInnen mit niedrigen Fachleistungen . . . . .	2278
<b>h22130d</b>	Ganztagsangebote: Förderunterricht für Schüler mit nichtdeutscher HKS. . . . .	2279
<b>h22130e</b>	Ganztagsangebote: muttersprachlicher Unterricht für Schüler mit nichtdeutsche... . . . .	2280
<b>h22130f</b>	Ganztagsangebote: Lernangebot Mathematik . . . . .	2281
<b>h22130g</b>	Ganztagsangebote: Lernangebot Naturwissenschaften . . . . .	2282
<b>h22130h</b>	Ganztagsangebote: Lernangebot Deutsch, Literatur . . . . .	2283
<b>h22130i</b>	Ganztagsangebote: Lernangebot Fremdsprachen . . . . .	2284
<b>h22130j</b>	Ganztagsangebote: Lernangebot Sport . . . . .	2285
<b>h22130k</b>	Ganztagsangebote: Lernangebot musikalisch-künstlerisch . . . . .	2286
<b>h22130l</b>	Ganztagsangebote: Lernangebot Politik, Philosophie, Ethik, Religion . . . . .	2287
<b>h22130m</b>	Ganztagsangebote: Fachunabhängige Projekte: Handwerkliches und Hauswirtschaft. . . . .	2288
<b>h22130n</b>	Ganztagsangebote: Fachunabhängige Projekte: Technik/Neue Medien . . . . .	2289
<b>h22130o</b>	Ganztagsangebote: Fachunabhängige Projekte: Gemeinschaftsaufgaben und Formen .... . . . .	2290
<b>h22130p</b>	Ganztagsangebote: Fachunabhängige Projekte: Formen des sozialen Lernens . . . . .	2291
<b>h22130q</b>	Ganztagsangebote: Freizeitangebote: Formen interkulturellen Lernens . . . . .	2292
<b>h22130r</b>	Ganztagsangebote: Freizeitangebote: Freizeitangebote in gebundener Form. . . . .	2293

<b>h22130s</b>	Ganztagsangebote: Freizeitangebote: ungebundene Freizeitangebote zur freiwill...	2294
<b>h22130t</b>	Ganztagsangebote: vorübergehende Angebote: Projektstage . . . . .	2295
<b>h22130u</b>	Ganztagsangebote: vorübergehende Angebote: Projektwochen. . . . .	2296
<b>h22130v</b>	Ganztagsangebote: weitere Angebote: warme Mittagsmahlzeiten. . . . .	2297
<b>h22130w</b>	Ganztagsangebote: weitere Angebote: Dauerprojekte . . . . .	2298
<b>h22130x</b>	Ganztagsangebote: sonstige Angebote 1 . . . . .	2299
<b>h22130y</b>	Ganztagsangebote: sonstige Angebote 2 . . . . .	2300
<b>h22130z</b>	Ganztagsangebote: sonstige Angebote 3 . . . . .	2301
<b>h22932a</b>	Teilnahme Ganztagsbetrieb Klasse 4: verbindlich. . . . .	2302
<b>h22932b</b>	Teilnahme Ganztagsbetrieb Klasse 4: freiwillig. . . . .	2303
<b>h22932c</b>	Teilnahme Ganztagsbetrieb Klasse 4: nicht vorgesehen. . . . .	2304
<b>h22932k</b>	Teilnahme Ganztagsbetrieb Klasse 4: kein Ganztagsbetrieb in der 4. JGS . . . . .	2305
<b>h229315</b>	Anzahl Wochentage Ganztagesbetrieb Klasse 4 . . . . .	2306
<b>h22730a</b>	Pädagogisches Personal Ganztagsangebote: engagierte Eltern . . . . .	2307
<b>h22730b</b>	Pädagogisches Personal Ganztagsangebote: Ehrenamtliche. . . . .	2309
<b>h22730c</b>	Pädagogisches Personal Ganztagsangebote: Praktikanten oder anderwertig in Aus... . . . .	2311
<b>h22730d</b>	Pädagogisches Personal Ganztagsangebote: Personen mit künstlerischen Berufen . . . . .	2312
<b>h22730e</b>	Pädagogisches Personal Ganztagsangebote: Kinderpfleger, Sozialassistenten . . . . .	2313
<b>h22730f</b>	Pädagogisches Personal Ganztagsangebote: Erzieher . . . . .	2314
<b>h22730g</b>	Pädagogisches Personal Ganztagsangebote: Sportpädagogen . . . . .	2316
<b>h22730h</b>	Pädagogisches Personal Ganztagsangebote: Musikpädagogen . . . . .	2317
<b>h22730i</b>	Pädagogisches Personal Ganztagsangebote: Sozialpädagogen, Sozialarbeiter . . . . .	2318

<b>h22730j</b>	Pädagogisches Personal Ganztagsangebote: Sonderpädagogen, Heilpädagogen . . . . .	2319
<b>h22730k</b>	Pädagogisches Personal Ganztagsangebote: Pädagogen, Psychologen . . . . .	2320
<b>h22730l</b>	Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: m. Hochschulabschluss . . . . .	2321
<b>h22730m</b>	Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: o. Hochschulabschluss . . . . .	2323
<b>h400010</b>	Migrationshintergrund Schulleiter. . . . .	2325
<b>hd0041a</b>	Funktion an der Schule: Schulleiter . . . . .	2326
<b>hd0041b_O</b>	offene Angabe . . . . .	2327
<b>h76512m_O</b>	Geburtsmonat. . . . .	2328
<b>h76512y</b>	Geburtsjahr. . . . .	2330
<b>h765110</b>	Geschlecht . . . . .	2332

ID\_i Institutionen-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

## h219100\_g1 Kindergarten: Öffnungszeiten Mo-Fr (gesamt, Stunden)

29 : A5

**Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung.** ► [Uhrzeit von] «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	25.0	1	1	0	0	0	0	0
	27.5	1	1	0	0	0	0	0
	30.0	7	7	0	0	0	0	0
	32.5	8	8	0	0	0	0	0
	35.0	7	7	0	0	0	0	0
	35.8	1	1	0	0	0	0	0
	37.5	1	1	0	0	0	0	0
	38.0	1	1	0	0	0	0	0
	39.5	1	1	0	0	0	0	0
	40.0	1	1	0	0	0	0	0
	40.3	1	1	0	0	0	0	0
	41.0	2	2	0	0	0	0	0
	... 28 Werte ausgelassen ...							
	56.3	1	1	0	0	0	0	0
	57.0	1	1	0	0	0	0	0
	57.5	2	2	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	58.0	1	1	0	0	0	0	0
	59.0	1	1	0	0	0	0	0
	60.0	4	4	0	0	0	0	0
	62.5	2	2	0	0	0	0	0
	65.0	2	2	0	0	0	0	0
	66.3	1	1	0	0	0	0	0
	67.5	1	1	0	0	0	0	0
	73.8	1	1	0	0	0	0	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1448	30	220	324	303	279	292



## wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
2011	1	237	237	0	0	0	0	0
2012	2	220	0	220	0	0	0	0
2013	3	324	0	0	324	0	0	0
2014	4	303	0	0	0	303	0	0
2015	5	279	0	0	0	0	279	0
2016	6	292	0	0	0	0	0	292
2017	7	0	0	0	0	0	0	0
2018	8	0	0	0	0	0	0	0

## h41100a\_g1 Muttersprache (Anzahl Nennungen)

88 : C12

**Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? » Deutsch** «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	184	14	170	0	0	0	0
	1	266	216	50	0	0	0	0
	2	5	5	0	0	0	0	0
	3	2	2	0	0	0	0	0
5 und mehr	5	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1198	0	0	324	303	279	292

**Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? » Deutsch** «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0	0
... 461 Werte ausgelassen ...								
[ypk] Ypik-Sprachen	1251611	0	0	0	0	0	0	0
[zap] Zapotekisch	1260116	0	0	0	0	0	0	0
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1198	0	0	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	184	14	170	0	0	0	0

**Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? » Deutsch** «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0	0
... 462 Werte ausgelassen ...								
[zap] Zapotekisch	1260116	0	0	0	0	0	0	0
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1198	0	0	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	184	14	170	0	0	0	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	266	216	50	0	0	0	0

**Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? » Deutsch** «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0	0
... 462 Werte ausgelassen ...								
[zap] Zapotekisch	1260116	0	0	0	0	0	0	0
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1198	0	0	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	184	14	170	0	0	0	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	271	221	50	0	0	0	0



**Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? » Deutsch** «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0	0
... 462 Werte ausgelassen ...								
[zap] Zapotekisch	1260116	0	0	0	0	0	0	0
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1198	0	0	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	184	14	170	0	0	0	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	273	223	50	0	0	0	0

hb1004t\_g1 Sprachfördermaßnahme, landesweit einges. Verfahren (Anzahl Nennungen)

29 : C10

Lieg dieser Sprachfördermaßnahme ein landesweit eingesetztes Verfahren zu Grunde? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	158	158	0	0	0	0	0
	1	72	72	0	0	0	0	0
	2	7	7	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292

Liegt dieser Sprachfördermaßnahme ein landesweit eingesetztes Verfahren zu Grunde? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
DELFIN 4	1	20	20	0	0	0	0	0
Würzburger Sprachprogramm	2	13	13	0	0	0	0	0
Deutsch 240	3	2	2	0	0	0	0	0
WUPPI	4	1	1	0	0	0	0	0
Kon-Lab	5	10	10	0	0	0	0	0
Hören Lauschen Lernen	6	1	1	0	0	0	0	0
sonstiges	7	32	32	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	158	158	0	0	0	0	0

Liegt dieser Sprachfördermaßnahme ein landesweit eingesetztes Verfahren zu Grunde? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
DELFIN 4	1	0	0	0	0	0	0	0
Würzburger Sprachprogramm	2	0	0	0	0	0	0	0
Deutsch 240	3	1	1	0	0	0	0	0
WUPPI	4	1	1	0	0	0	0	0
Kon-Lab	5	0	0	0	0	0	0	0
Hören Lauschen Lernen	6	2	2	0	0	0	0	0
sonstiges	7	3	3	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	158	158	0	0	0	0	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	72	72	0	0	0	0	0

Welches Verfahren wird zur Bestimmung des Sprachstandes angewendet (z. B. HASE, SELDAK, SISMIK)?

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	74	74	0	0	0	0	0
	1	97	97	0	0	0	0	0
	2	46	46	0	0	0	0	0
	3	16	16	0	0	0	0	0
	4	3	3	0	0	0	0	0
	5	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292

Welches Verfahren wird zur Bestimmung des Sprachstandes angewendet (z. B. HASE, SELDAK, SISMIK)?

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
SELDAK	1	65	65	0	0	0	0	0
SISMIK	2	17	17	0	0	0	0	0
DELFIN 4	3	39	39	0	0	0	0	0
BISC	4	1	1	0	0	0	0	0
HASE	5	4	4	0	0	0	0	0
sonstiges	6	37	37	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	74	74	0	0	0	0	0

Welches Verfahren wird zur Bestimmung des Sprachstandes angewendet (z. B. HASE, SELDAK, SISMIK)?

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
SELDAK	1	0	0	0	0	0	0	0
SISMIK	2	59	59	0	0	0	0	0
DELFIN 4	3	3	3	0	0	0	0	0
BISC	4	2	2	0	0	0	0	0
HASE	5	1	1	0	0	0	0	0
sonstiges	6	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	74	74	0	0	0	0	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	97	97	0	0	0	0	0



Welches Verfahren wird zur Bestimmung des Sprachstandes angewendet (z. B. HASE, SELDAK, SISMIK)?

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
SELDAK	1	0	0	0	0	0	0	0
SISMIK	2	0	0	0	0	0	0	0
DELFIN 4	3	12	12	0	0	0	0	0
BISC	4	2	2	0	0	0	0	0
HASE	5	1	1	0	0	0	0	0
sonstiges	6	5	5	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	74	74	0	0	0	0	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	143	143	0	0	0	0	0

Welches Verfahren wird zur Bestimmung des Sprachstandes angewendet (z. B. HASE, SELDAK, SISMIK)?

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
SELDAK	1	0	0	0	0	0	0	0
SISMIK	2	0	0	0	0	0	0	0
DELFIN 4	3	0	0	0	0	0	0	0
BISC	4	2	2	0	0	0	0	0
HASE	5	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges	6	2	2	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	74	74	0	0	0	0	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	159	159	0	0	0	0	0

Welches Verfahren wird zur Bestimmung des Sprachstandes angewendet (z. B. HASE, SELDAK, SISMIK)?

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
SELDAK	1	0	0	0	0	0	0	0
SISMIK	2	0	0	0	0	0	0	0
DELFIN 4	3	0	0	0	0	0	0	0
BISC	4	0	0	0	0	0	0	0
HASE	5	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges	6	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	74	74	0	0	0	0	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	162	162	0	0	0	0	0

Wer ist der Träger Ihrer Einrichtung? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
Gemeinde oder Stadt	1	71	71	0	0	0	0	0
Arbeiterwohlfahrt	2	14	14	0	0	0	0	0
Caritasverband und sonstige der katholischen Kirche angeschlossene Träger	3	37	37	0	0	0	0	0
Deutscher Paritätischer Wohlfahrtsverband	4	4	4	0	0	0	0	0
Deutsches Rotes Kreuz	5	9	9	0	0	0	0	0
Diakonisches Werk und sonstige der EKD angeschlossene Träger	6	48	48	0	0	0	0	0
Jugendgruppen/-verbände/-ringe	7	0	0	0	0	0	0	0
Wirtschaftsunternehmen	8	1	1	0	0	0	0	0
Zentralwohlfahrtstelle der Juden in Deutschland	9	0	0	0	0	0	0	0
sonstige juristische Personen, andere Vereinigungen	10	7	7	0	0	0	0	0
sonstige Religionsgemeinschaften öffentlichen Rechts	11	3	3	0	0	0	0	0
sonstiger Träger, und zwar:	12	10	10	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	30	30	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	3	0	0	0	0	0

Wird Ihre Einrichtung durch eine Elterninitiative getragen? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
ja	1	10	10	0	0	0	0	0
nein	2	225	225	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	2	0	0	0	0	0

**Wie viele Wochen im Jahr ist Ihre Einrichtung geschlossen?** «Bitte nennen Sie keine einzelnen Schließungstage im Zusammenhang mit verlängerten Wochenenden und Festtagen wie Pfingsten oder Ostern. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	14	14	0	0	0	0	0
	1	20	20	0	0	0	0	0
	2	14	14	0	0	0	0	0
	3	44	44	0	0	0	0	0
	4	75	75	0	0	0	0	0
	5	44	44	0	0	0	0	0
	6	13	13	0	0	0	0	0
	7	1	1	0	0	0	0	0
	15	1	1	0	0	0	0	0
	48	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6	6	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	4	0	0	0	0	0

Ist Ihre Einrichtung über Mittag geschlossen? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
ja	1	9	9	0	0	0	0	0
nein	2	224	224	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	4	0	0	0	0	0

## h219100 Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit von (erste Nennung)

29 : A5

**Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung.** ▸ [Uhrzeit von] «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
keine Nennung	0	1	1	0	0	0	0	0
Nennung	1	236	236	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292



## h219101 Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit von (erste Nennung)

29 : A5

**Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung.** ► [Uhrzeit von - Stunde] «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	2	1	1	0	0	0	0	0
	5	4	4	0	0	0	0	0
	6	49	49	0	0	0	0	0
	7	177	177	0	0	0	0	0
	8	5	5	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	1	0	0	0	0	0

**Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung.** ► [Uhrzeit von - Minute] «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
0	110	110	0	0	0	0	0	0
15	20	20	0	0	0	0	0	0
30	95	95	0	0	0	0	0	0
45	10	10	0	0	0	0	0	0
55	1	1	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	1	0	0	0	0	0

## h219103 Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit bis (erste Nennung)

29 : A5

**Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung.** > [Uhrzeit bis - Stunde] «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	8	1	1	0	0	0	0	0
	12	2	2	0	0	0	0	0
	13	17	17	0	0	0	0	0
	14	21	21	0	0	0	0	0
	15	4	4	0	0	0	0	0
	16	107	107	0	0	0	0	0
	17	69	69	0	0	0	0	0
	18	10	10	0	0	0	0	0
	19	4	4	0	0	0	0	0
	20	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	1	0	0	0	0	0

## h219104 Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit bis (erste Nennung)

29 : A5

**Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung.** > [Uhrzeit bis - Minute] «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
0	125	125	0	0	0	0	0	0
15	10	10	0	0	0	0	0	0
30	90	90	0	0	0	0	0	0
45	11	11	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	1	0	0	0	0	0

## h219105 Kindergarten: Öffnungszeiten, Montag (erste Nennung)

29 : A5

**Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung.** ► [Wochentage der Öffnungszeiten Mo.] «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
keine Nennung	0	4	4	0	0	0	0	0
Nennung	1	233	233	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292

## h219106 Kindergarten: Öffnungszeiten, Dienstag (erste Nennung)

29 : A5

**Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung.** ► [Wochentage der Öffnungszeiten Di.] «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
keine Nennung	0	8	8	0	0	0	0	0
Nennung	1	229	229	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292

## h219107 Kindergarten: Öffnungszeiten, Mittwoch (erste Nennung)

29 : A5

**Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung.** > [Wochentage der Öffnungszeiten Mi.] «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
keine Nennung	0	9	9	0	0	0	0	0
Nennung	1	228	228	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292

## h219108 Kindergarten: Öffnungszeiten, Donnerstag (erste Nennung)

29 : A5

**Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung.** > [Wochentage der Öffnungszeiten Do.] «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
keine Nennung	0	10	10	0	0	0	0	0
Nennung	1	227	227	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292



**Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung.** > [Wochentage der Öffnungszeiten Fr.] «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
keine Nennung	0	60	60	0	0	0	0	0
Nennung	1	177	177	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292

## h219110 Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit von (zweite Nennung)

29 : A5

**Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung.** ▸ [Uhrzeit von] «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
keine Nennung	0	151	151	0	0	0	0	0
Nennung	1	86	86	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292

**Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung.** ► [Uhrzeit von - Stunde] «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
6	13	13	0	0	0	0	0	0
7	64	64	0	0	0	0	0	0
8	3	3	0	0	0	0	0	0
12	2	2	0	0	0	0	0	0
14	3	3	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	151	151	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0	0

## h219112 Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit von (zweite Nennung)

29 : A5

**Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung.** ▶ [Uhrzeit von - Minute] «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
0	38	38	0	0	0	0	0	0
15	8	8	0	0	0	0	0	0
30	32	32	0	0	0	0	0	0
45	7	7	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	152	152	0	0	0	0	0

## h219113 Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit bis (zweite Nennung)

29 : A5

**Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung.** > [Uhrzeit bis - Stunde] «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	12	5	5	0	0	0	0	0
	13	6	6	0	0	0	0	0
	14	21	21	0	0	0	0	0
	15	19	19	0	0	0	0	0
	16	28	28	0	0	0	0	0
	17	7	7	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	151	151	0	0	0	0	0

## h219114 Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit bis (zweite Nennung)

29 : A5

**Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung.** > [Uhrzeit bis - Minute] «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
0	49	49	0	0	0	0	0	0
15	9	9	0	0	0	0	0	0
30	25	25	0	0	0	0	0	0
33	1	1	0	0	0	0	0	0
45	2	2	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	151	151	0	0	0	0	0

## h219115 Kindergarten: Öffnungszeiten, Montag (zweite Nennung)

29 : A5

**Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung.** ► [Wochentage der Öffnungszeiten Mo.] «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
keine Nennung	0	216	216	0	0	0	0	0
Nennung	1	21	21	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292

## h219116 Kindergarten: Öffnungszeiten, Dienstag (zweite Nennung)

29 : A5

**Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung.** > [Wochentage der Öffnungszeiten Di.] «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
keine Nennung	0	212	212	0	0	0	0	0
Nennung	1	25	25	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292



## h219117 Kindergarten: Öffnungszeiten, Mittwoch (zweite Nennung)

29 : A5

**Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung.** > [Wochentage der Öffnungszeiten Mi.] «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
keine Nennung	0	212	212	0	0	0	0	0
Nennung	1	25	25	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292

## h219118 Kindergarten: Öffnungszeiten, Donnerstag (zweite Nennung)

29 : A5

**Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung.** > [Wochentage der Öffnungszeiten Do.] «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
keine Nennung	0	212	212	0	0	0	0	0
Nennung	1	25	25	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292

**Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung.** > [Wochentage der Öffnungszeiten Fr.] «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
keine Nennung	0	163	163	0	0	0	0	0
Nennung	1	74	74	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292

## h219120 Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit von (dritte Nennung)

29 : A5

**Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung.** ▸ **[Uhrzeit von]** «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
keine Nennung	0	227	227	0	0	0	0	0
Nennung	1	10	10	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292

**Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung.** ► [Uhrzeit von - Stunde] «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	7	4	4	0	0	0	0	0
	8	1	1	0	0	0	0	0
	9	1	1	0	0	0	0	0
	12	1	1	0	0	0	0	0
	13	2	2	0	0	0	0	0
	14	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	226	226	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0	0

## h219122 Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit von (dritte Nennung)

29 : A5

**Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung.** ► [Uhrzeit von - Minute] «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	7	7	0	0	0	0	0
	30	2	2	0	0	0	0	0
	45	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	227	227	0	0	0	0	0

## h219123 Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit bis (dritte Nennung)

29 : A5

**Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung.** > [Uhrzeit bis - Stunde] «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	12	1	1	0	0	0	0	0
	13	2	2	0	0	0	0	0
	15	2	2	0	0	0	0	0
	16	2	2	0	0	0	0	0
	17	3	3	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	227	227	0	0	0	0	0

## h219124 Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit bis (dritte Nennung)

29 : A5

**Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung.** > [Uhrzeit bis - Minute] «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	6	6	0	0	0	0	0
	30	4	4	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	227	227	0	0	0	0	0



**Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung.** ► [Wochentage der Öffnungszeiten Mo.] «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
keine Nennung	0	228	228	0	0	0	0	0
Nennung	1	9	9	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292

## h219126 Kindergarten: Öffnungszeiten, Dienstag (dritte Nennung)

29 : A5

**Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung.** > [Wochentage der Öffnungszeiten Di.] «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
keine Nennung	0	227	227	0	0	0	0	0
Nennung	1	10	10	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292

**Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung.** > [Wochentage der Öffnungszeiten Mi.] «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
keine Nennung	0	228	228	0	0	0	0	0
Nennung	1	9	9	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292

**Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung.** > [Wochentage der Öffnungszeiten Do.] «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
keine Nennung	0	227	227	0	0	0	0	0
Nennung	1	10	10	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292

**Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung.** > [Wochentage der Öffnungszeiten Fr.] «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
keine Nennung	0	228	228	0	0	0	0	0
Nennung	1	9	9	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292

Hat Ihre Einrichtung auch am Wochenende geöffnet? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
ja, und zwar:	1	2	2	0	0	0	0	0
nein	2	235	235	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292

Hat Ihre Einrichtung auch am Wochenende geöffnet? » samstags «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
keine Nennung	0	236	236	0	0	0	0	0
Nennung	1	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292

Hat Ihre Einrichtung auch am Wochenende geöffnet? » sonntags «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
keine Nennung	0	237	237	0	0	0	0	0
Nennung	1	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292



Wie viele Kinder sind in den letzten zwölf Monaten neu in Ihre Einrichtung gekommen? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	
	1	3	3	0	0	0	0	0	
	3	2	2	0	0	0	0	0	
	4	2	2	0	0	0	0	0	
	5	4	4	0	0	0	0	0	
	6	3	3	0	0	0	0	0	
	7	3	3	0	0	0	0	0	
	8	2	2	0	0	0	0	0	
	9	4	4	0	0	0	0	0	
	10	7	7	0	0	0	0	0	
	11	5	5	0	0	0	0	0	
	12	7	7	0	0	0	0	0	
	13	6	6	0	0	0	0	0	
	... 27 Werte ausgelassen ...								
	45	1	1	0	0	0	0	0	
	47	2	2	0	0	0	0	0	
	49	2	2	0	0	0	0	0	
	50	3	3	0	0	0	0	0	
	61	1	1	0	0	0	0	0	
	63	1	1	0	0	0	0	0	

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	65	1	1	0	0	0	0	0
	78	1	1	0	0	0	0	0
	80	1	1	0	0	0	0	0
	81	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8	8	0	0	0	0	0

Wie viele Kinder haben in den letzten zwölf Monaten Ihre Einrichtung insgesamt verlassen? Und wie viele wurden davon zum Schuljahr 2010/2011 eingeschult? «Falls in den letzten zwölf Monaten keine Kinder Ihre Einrichtung verlassen haben, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	11	11	0	0	0	0	0
	1	10	10	0	0	0	0	0
	2	6	6	0	0	0	0	0
	3	4	4	0	0	0	0	0
	4	2	2	0	0	0	0	0
	5	2	2	0	0	0	0	0
	6	4	4	0	0	0	0	0
	7	1	1	0	0	0	0	0
	8	3	3	0	0	0	0	0
	9	5	5	0	0	0	0	0
	10	6	6	0	0	0	0	0
	11	6	6	0	0	0	0	0
	... 25 Werte ausgelassen ...							
	45	1	1	0	0	0	0	0
	47	1	1	0	0	0	0	0
	48	1	1	0	0	0	0	0
	50	3	3	0	0	0	0	0
	55	1	1	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	61	1	1	0	0	0	0	0
	65	1	1	0	0	0	0	0
	66	1	1	0	0	0	0	0
	86	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9	9	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	3	0	0	0	0	0

## h217009 Kindergarten: Anzahl eingeschulte Kinder

29 : A11

Wie viele Kinder haben in den letzten zwölf Monaten Ihre Einrichtung insgesamt verlassen? Und wie viele wurden davon zum Schuljahr 2010/2011 eingeschult? «Falls in den letzten zwölf Monaten keine Kinder Ihre Einrichtung verlassen haben, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	4	1	1	0	0	0	0	0
	5	6	6	0	0	0	0	0
	6	6	6	0	0	0	0	0
	7	3	3	0	0	0	0	0
	8	6	6	0	0	0	0	0
	9	8	8	0	0	0	0	0
	10	8	8	0	0	0	0	0
	11	8	8	0	0	0	0	0
	12	10	10	0	0	0	0	0
	13	13	13	0	0	0	0	0
	14	9	9	0	0	0	0	0
	15	8	8	0	0	0	0	0
	... 18 Werte ausgelassen ...							
	38	1	1	0	0	0	0	0
	39	3	3	0	0	0	0	0
	40	2	2	0	0	0	0	0
	41	1	1	0	0	0	0	0
	43	2	2	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	45	1	1	0	0	0	0	0
	48	1	1	0	0	0	0	0
	50	1	1	0	0	0	0	0
	52	1	1	0	0	0	0	0
	53	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7	7	0	0	0	0	0

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund\* und (d) eine Behinderung\*\* haben. [\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. \*\* Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > Geburtsjahr 2009 und später; [Anzahl der Kinder insgesamt] «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	72	72	0	0	0	0	0
	1	7	7	0	0	0	0	0
	2	7	7	0	0	0	0	0
	3	3	3	0	0	0	0	0
	4	3	3	0	0	0	0	0
	5	8	8	0	0	0	0	0
	6	3	3	0	0	0	0	0
	7	5	5	0	0	0	0	0
	8	3	3	0	0	0	0	0
	9	3	3	0	0	0	0	0
	10	4	4	0	0	0	0	0
	11	4	4	0	0	0	0	0
	... 11 Werte ausgelassen ...							
	34	1	1	0	0	0	0	0
	50	1	1	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	51	1	1	0	0	0	0	0
	53	1	1	0	0	0	0	0
	57	1	1	0	0	0	0	0
	65	1	1	0	0	0	0	0
	70	1	1	0	0	0	0	0
	79	1	1	0	0	0	0	0
	108	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	86	86	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0	0	0	0



h217022\_w1 Kindergarten: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Std.

29 : A13

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund\* und (d) eine Behinderung\*\* haben. [\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. \*\* Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > Geburtsjahr 2009 und später; [Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... ..bis zu 5 Stunden?] «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	70	70	0	0	0	0	0
	1	16	16	0	0	0	0	0
	2	9	9	0	0	0	0	0
	4	1	1	0	0	0	0	0
	5	3	3	0	0	0	0	0
	6	1	1	0	0	0	0	0
	9	1	1	0	0	0	0	0
	13	1	1	0	0	0	0	0
	25	1	1	0	0	0	0	0
	30	1	1	0	0	0	0	0
	32	1	1	0	0	0	0	0
	65	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	127	127	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	4	0	0	0	0	0

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund\* und (d) eine Behinderung\*\* haben. [\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. \*\* Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > Geburtsjahr 2009 und später; [Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... ...5 bis 7 Stunden?] «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	60	60	0	0	0	0	0
	1	10	10	0	0	0	0	0
	2	9	9	0	0	0	0	0
	3	11	11	0	0	0	0	0
	4	2	2	0	0	0	0	0
	5	3	3	0	0	0	0	0
	6	1	1	0	0	0	0	0
	7	1	1	0	0	0	0	0
	8	1	1	0	0	0	0	0
	9	2	2	0	0	0	0	0
	13	1	1	0	0	0	0	0
	14	3	3	0	0	0	0	0
	15	1	1	0	0	0	0	0
	20	1	1	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	27	1	1	0	0	0	0	0
	30	1	1	0	0	0	0	0
	67	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	125	125	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	3	0	0	0	0	0

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund\* und (d) eine Behinderung\*\* haben. [\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. \*\* Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > Geburtsjahr 2009 und später; [Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... ..mehr als 7 Stunden?] «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	54	54	0	0	0	0	0
	1	8	8	0	0	0	0	0
	2	10	10	0	0	0	0	0
	3	4	4	0	0	0	0	0
	4	2	2	0	0	0	0	0
	5	3	3	0	0	0	0	0
	6	4	4	0	0	0	0	0
	7	8	8	0	0	0	0	0
	8	2	2	0	0	0	0	0
	9	2	2	0	0	0	0	0
	10	3	3	0	0	0	0	0
	11	1	1	0	0	0	0	0
	...	...	...	...	...	...	...	...
	20	1	1	0	0	0	0	0
	21	3	3	0	0	0	0	0

... 3 Werte ausgelassen ...

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	23	1	1	0	0	0	0	0
	24	1	1	0	0	0	0	0
	28	1	1	0	0	0	0	0
	29	1	1	0	0	0	0	0
	31	1	1	0	0	0	0	0
	38	1	1	0	0	0	0	0
	41	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	115	115	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	3	0	0	0	0	0

h45110f\_w1 Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund Geburtsjahr 2009 u. später

29 : A13

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund\* und (d) eine Behinderung\*\* haben. [\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. \*\* Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > Geburtsjahr 2009 und später; [Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund\*] «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	79	79	0	0	0	0	0
	1	13	13	0	0	0	0	0
	2	7	7	0	0	0	0	0
	3	4	4	0	0	0	0	0
	5	3	3	0	0	0	0	0
	6	2	2	0	0	0	0	0
	7	1	1	0	0	0	0	0
	8	1	1	0	0	0	0	0
	10	1	1	0	0	0	0	0
	11	1	1	0	0	0	0	0
	13	1	1	0	0	0	0	0
	16	1	1	0	0	0	0	0
	27	1	1	0	0	0	0	0
	32	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	118	118	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	3	0	0	0	0	0

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund\* und (d) eine Behinderung\*\* haben. [\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. \*\* Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > Geburtsjahr 2009 und später; [Anzahl der Kinder mit Behinderung\*\*] «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	108	108	0	0	0	0	0
	1	1	1	0	0	0	0	0
	2	1	1	0	0	0	0	0
	3	1	1	0	0	0	0	0
	4	1	1	0	0	0	0	0
	5	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	120	120	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	4	0	0	0	0	0



h217016\_w1 Kindergarten: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, insgesamt

29 : A13

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund\* und (d) eine Behinderung\*\* haben. [\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. \*\* Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > Geburtsjahr 2005; [Anzahl der Kinder insgesamt] «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	1	1	0	0	0	0	0
	1	3	3	0	0	0	0	0
	2	2	2	0	0	0	0	0
	3	2	2	0	0	0	0	0
	4	2	2	0	0	0	0	0
	5	4	4	0	0	0	0	0
	6	4	4	0	0	0	0	0
	7	1	1	0	0	0	0	0
	8	4	4	0	0	0	0	0
	9	5	5	0	0	0	0	0
	10	13	13	0	0	0	0	0
	11	8	8	0	0	0	0	0
... 22 Werte ausgelassen ...								
	40	1	1	0	0	0	0	0
	41	1	1	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	44	1	1	0	0	0	0	0
	48	1	1	0	0	0	0	0
	49	2	2	0	0	0	0	0
	50	1	1	0	0	0	0	0
	61	1	1	0	0	0	0	0
	75	2	2	0	0	0	0	0
	85	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	43	43	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0	0

h217026\_w1 Kindergarten: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Std.

29 : A13

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund\* und (d) eine Behinderung\*\* haben. [\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. \*\* Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > Geburtsjahr 2005; [Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... ..bis zu 5 Stunden?] «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	40	40	0	0	0	0	0
	1	20	20	0	0	0	0	0
	2	9	9	0	0	0	0	0
	3	12	12	0	0	0	0	0
	4	10	10	0	0	0	0	0
	5	7	7	0	0	0	0	0
	6	3	3	0	0	0	0	0
	7	5	5	0	0	0	0	0
	8	4	4	0	0	0	0	0
	9	3	3	0	0	0	0	0
	10	6	6	0	0	0	0	0
	11	3	3	0	0	0	0	0
	...	3 Werte ausgelassen ...						
	23	1	1	0	0	0	0	0
	24	1	1	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	26	1	1	0	0	0	0	0
	27	1	1	0	0	0	0	0
	28	1	1	0	0	0	0	0
	30	1	1	0	0	0	0	0
	35	2	2	0	0	0	0	0
	45	1	1	0	0	0	0	0
	85	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	94	94	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	4	0	0	0	0	0

h217036\_w1 Kindergarten: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Std.

29 : A13

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund\* und (d) eine Behinderung\*\* haben. [\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. \*\* Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > Geburtsjahr 2005; [Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... ..5 bis 7 Stunden?] «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	16	16	0	0	0	0	0
	1	14	14	0	0	0	0	0
	2	12	12	0	0	0	0	0
	3	14	14	0	0	0	0	0
	4	10	10	0	0	0	0	0
	5	6	6	0	0	0	0	0
	6	4	4	0	0	0	0	0
	7	8	8	0	0	0	0	0
	8	6	6	0	0	0	0	0
	9	13	13	0	0	0	0	0
	10	11	11	0	0	0	0	0
	11	4	4	0	0	0	0	0
	...	7 Werte ausgelassen ...						
	21	1	1	0	0	0	0	0
	22	1	1	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	23	1	1	0	0	0	0	0
	24	1	1	0	0	0	0	0
	25	1	1	0	0	0	0	0
	27	1	1	0	0	0	0	0
	30	1	1	0	0	0	0	0
	31	3	3	0	0	0	0	0
	34	1	1	0	0	0	0	0
	40	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	64	64	0	0	0	0	0

h217046\_w1 Kindergarten: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Std.

29 : A13

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund\* und (d) eine Behinderung\*\* haben. [\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. \*\* Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > Geburtsjahr 2005; [Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... mehr als 7 Stunden?] «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	16	16	0	0	0	0	0
	1	9	9	0	0	0	0	0
	2	7	7	0	0	0	0	0
	3	17	17	0	0	0	0	0
	4	4	4	0	0	0	0	0
	5	13	13	0	0	0	0	0
	6	9	9	0	0	0	0	0
	7	12	12	0	0	0	0	0
	8	10	10	0	0	0	0	0
	9	13	13	0	0	0	0	0
	10	6	6	0	0	0	0	0
	11	7	7	0	0	0	0	0
	...	...	...	...	...	...	...	...
	16	4	4	0	0	0	0	0
	17	3	3	0	0	0	0	0

... 3 Werte ausgelassen ...

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	18	1	1	0	0	0	0	0
	19	2	2	0	0	0	0	0
	20	3	3	0	0	0	0	0
	21	1	1	0	0	0	0	0
	22	1	1	0	0	0	0	0
	23	1	1	0	0	0	0	0
	26	1	1	0	0	0	0	0
	30	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	75	75	0	0	0	0	0



## h45110b\_w1 Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund Geburtsjahr 2005

29 : A13

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund\* und (d) eine Behinderung\*\* haben. [\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. \*\* Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > Geburtsjahr 2005; [Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund\*] «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	30	30	0	0	0	0	0
	1	13	13	0	0	0	0	0
	2	17	17	0	0	0	0	0
	3	19	19	0	0	0	0	0
	4	22	22	0	0	0	0	0
	5	9	9	0	0	0	0	0
	6	5	5	0	0	0	0	0
	7	9	9	0	0	0	0	0
	8	6	6	0	0	0	0	0
	9	7	7	0	0	0	0	0
	10	3	3	0	0	0	0	0
	11	3	3	0	0	0	0	0
	... 2 Werte ausgelassen ...							
	15	2	2	0	0	0	0	0
	16	1	1	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	17	4	4	0	0	0	0	0
	18	1	1	0	0	0	0	0
	19	4	4	0	0	0	0	0
	20	1	1	0	0	0	0	0
	21	2	2	0	0	0	0	0
	30	2	2	0	0	0	0	0
	39	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	62	62	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	3	0	0	0	0	0

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund\* und (d) eine Behinderung\*\* haben. [\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. \*\* Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > Geburtsjahr 2005; [Anzahl der Kinder mit Behinderung\*\*] «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	82	82	0	0	0	0	0
	1	24	24	0	0	0	0	0
	2	13	13	0	0	0	0	0
	3	13	13	0	0	0	0	0
	4	4	4	0	0	0	0	0
	5	5	5	0	0	0	0	0
	9	1	1	0	0	0	0	0
	10	1	1	0	0	0	0	0
	11	1	1	0	0	0	0	0
	12	2	2	0	0	0	0	0
	19	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	89	89	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0	0

h217017 Kindergarten: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, insgesamt

29 : A13

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund\* und (d) eine Behinderung\*\* haben. [\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. \*\* Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > Geburtsjahr 2004 und früher; [Anzahl der Kinder insgesamt] «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	9	9	0	0	0	0	0
	1	10	10	0	0	0	0	0
	2	12	12	0	0	0	0	0
	3	22	22	0	0	0	0	0
	4	18	18	0	0	0	0	0
	5	16	16	0	0	0	0	0
	6	13	13	0	0	0	0	0
	7	13	13	0	0	0	0	0
	8	5	5	0	0	0	0	0
	9	13	13	0	0	0	0	0
	10	6	6	0	0	0	0	0
	11	5	5	0	0	0	0	0
... 12 Werte ausgelassen ...								
	43	1	1	0	0	0	0	0
	44	1	1	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	49	1	1	0	0	0	0	0
	50	1	1	0	0	0	0	0
	60	1	1	0	0	0	0	0
	62	1	1	0	0	0	0	0
	66	1	1	0	0	0	0	0
	75	1	1	0	0	0	0	0
	86	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	50	50	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0	0

h217027 Kindergarten: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Std.

29 : A13

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund\* und (d) eine Behinderung\*\* haben. [\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. \*\* Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > Geburtsjahr 2004 und früher; [Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... ..bis zu 5 Stunden?] «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	52	52	0	0	0	0	0
	1	16	16	0	0	0	0	0
	2	12	12	0	0	0	0	0
	3	14	14	0	0	0	0	0
	4	5	5	0	0	0	0	0
	5	1	1	0	0	0	0	0
	6	6	6	0	0	0	0	0
	7	2	2	0	0	0	0	0
	8	3	3	0	0	0	0	0
	10	1	1	0	0	0	0	0
	11	1	1	0	0	0	0	0
	12	1	1	0	0	0	0	0
	... 1 Werte ausgelassen ...							
	20	2	2	0	0	0	0	0
	21	1	1	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	22	1	1	0	0	0	0	0
	25	1	1	0	0	0	0	0
	26	1	1	0	0	0	0	0
	38	1	1	0	0	0	0	0
	45	1	1	0	0	0	0	0
	49	1	1	0	0	0	0	0
	86	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	108	108	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0	0

h217037 Kindergarten: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Std.

29 : A13

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund\* und (d) eine Behinderung\*\* haben. [\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. \*\* Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > Geburtsjahr 2004 und früher; [Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... ..5 bis 7 Stunden?] «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	28	28	0	0	0	0	0
	1	24	24	0	0	0	0	0
	2	30	30	0	0	0	0	0
	3	15	15	0	0	0	0	0
	4	13	13	0	0	0	0	0
	5	9	9	0	0	0	0	0
	6	11	11	0	0	0	0	0
	7	6	6	0	0	0	0	0
	8	6	6	0	0	0	0	0
	9	3	3	0	0	0	0	0
	10	1	1	0	0	0	0	0
	11	2	2	0	0	0	0	0
	14	2	2	0	0	0	0	0
	15	1	1	0	0	0	0	0



Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	19	1	1	0	0	0	0	0
	24	1	1	0	0	0	0	0
	26	1	1	0	0	0	0	0
	30	2	2	0	0	0	0	0
	39	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	79	79	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0	0

h217047 Kindergarten: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Std.

29 : A13

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund\* und (d) eine Behinderung\*\* haben. [\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. \*\* Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > Geburtsjahr 2004 und früher; [Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... ..mehr als 7 Stunden?] «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	26	26	0	0	0	0	0
	1	28	28	0	0	0	0	0
	2	17	17	0	0	0	0	0
	3	24	24	0	0	0	0	0
	4	17	17	0	0	0	0	0
	5	11	11	0	0	0	0	0
	6	3	3	0	0	0	0	0
	7	8	8	0	0	0	0	0
	8	4	4	0	0	0	0	0
	11	2	2	0	0	0	0	0
	12	3	3	0	0	0	0	0
	13	1	1	0	0	0	0	0
	24	1	1	0	0	0	0	0
	31	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	89	89	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0	0	0	0

h45110a Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund Geburtsjahr 2004 u. früher

29 : A13

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund\* und (d) eine Behinderung\*\* haben. [\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. \*\* Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > Geburtsjahr 2004 und früher; [Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund\*] «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	46	46	0	0	0	0	0
	1	34	34	0	0	0	0	0
	2	29	29	0	0	0	0	0
	3	14	14	0	0	0	0	0
	4	11	11	0	0	0	0	0
	5	7	7	0	0	0	0	0
	6	8	8	0	0	0	0	0
	7	3	3	0	0	0	0	0
	8	2	2	0	0	0	0	0
	9	1	1	0	0	0	0	0
	10	2	2	0	0	0	0	0
	12	1	1	0	0	0	0	0
	20	1	1	0	0	0	0	0
	30	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	77	77	0	0	0	0	0

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund\* und (d) eine Behinderung\*\* haben. [\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. \*\* Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > Geburtsjahr 2004 und früher; [Anzahl der Kinder mit Behinderung\*\*] «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	94	94	0	0	0	0	0
	1	20	20	0	0	0	0	0
	2	13	13	0	0	0	0	0
	3	10	10	0	0	0	0	0
	4	3	3	0	0	0	0	0
	5	1	1	0	0	0	0	0
	6	1	1	0	0	0	0	0
	23	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	92	92	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0	0	0	0

In dieser Studie interessieren wir uns besonders für die aktuell vierjährigen Kinder. Wie ist in Ihrer Einrichtung die Arbeit mit Vierjährigen strukturiert? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
Arbeit in Stammgruppen ohne (weitergehende) Öffnung	1	23	23	0	0	0	0	0
Arbeit in Stammgruppen mit zeitweiliger Öffnung (z. B. Öffnung während Freispielphasen, für gruppenübergreifende Angebote, an bestimmten Wochentagen)	2	149	149	0	0	0	0	0
offene Arbeit und zeitweilige Arbeit in Stammgruppen (z. B. einige bestimmte Angebote wie Morgenkreis in der Stammgruppe und ansonsten freie Entscheidung der Kinder während Freispiel- und Angebotsphasen)	3	51	51	0	0	0	0	0
ausschließlich offene Arbeit und keine Bildung von Stammgruppen	4	5	5	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	2	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	7	0	0	0	0	0

Welche besonderen Formen der Zusammenarbeit gibt es zwischen Ihrer Einrichtung und den Eltern der Kinder? ▶ **gemeinsame Aktivitäten (wie z. B. Feste feiern, Ausflüge unternehmen)** «Bitte geben Sie für jede Form an, ob sie für Ihre Einrichtung zutrifft und wie häufig sie pro Jahr stattfindet. Zutreffendes bitte ankreuzen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
ja	1	233	233	0	0	0	0	0
nein	2	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	4	0	0	0	0	0



Welche besonderen Formen der Zusammenarbeit gibt es zwischen Ihrer Einrichtung und den Eltern der Kinder? ► **gemeinsame Aktivitäten (wie z. B. Feste feiern, Ausflüge unternehmen): [Anzahl pro Jahr]** «Bitte geben Sie für jede Form an, ob sie für Ihre Einrichtung zutrifft und wie häufig sie pro Jahr stattfindet. Zutreffendes bitte ankreuzen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	1	1	0	0	0	0	0
	1	4	4	0	0	0	0	0
	2	20	20	0	0	0	0	0
	3	27	27	0	0	0	0	0
	4	41	41	0	0	0	0	0
	5	33	33	0	0	0	0	0
	6	30	30	0	0	0	0	0
	7	5	5	0	0	0	0	0
	8	8	8	0	0	0	0	0
	9	4	4	0	0	0	0	0
	10	16	16	0	0	0	0	0
	11	1	1	0	0	0	0	0
	12	4	4	0	0	0	0	0
	15	4	4	0	0	0	0	0
	16	3	3	0	0	0	0	0
	17	1	1	0	0	0	0	0
	18	1	1	0	0	0	0	0
	20	7	7	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	24	1	1	0	0	0	0	0
	26	1	1	0	0	0	0	0
	30	1	1	0	0	0	0	0
	35	2	2	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	22	22	0	0	0	0	0

**Welche besonderen Formen der Zusammenarbeit gibt es zwischen Ihrer Einrichtung und den Eltern der Kinder? » Hospitationen der Eltern im Kindergarten** «Bitte geben Sie für jede Form an, ob sie für Ihre Einrichtung zutrifft und wie häufig sie pro Jahr stattfindet. Zutreffendes bitte ankreuzen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
ja	1	164	164	0	0	0	0	0
nein	2	61	61	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	12	0	0	0	0	0

Welche besonderen Formen der Zusammenarbeit gibt es zwischen Ihrer Einrichtung und den Eltern der Kinder? » Hospitationen der Eltern im Kindergarten: [Anzahl pro Jahr] «Bitte geben Sie für jede Form an, ob sie für Ihre Einrichtung zutrifft und wie häufig sie pro Jahr stattfindet. Zutreffendes bitte ankreuzen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	18	18	0	0	0	0	0
	1	26	26	0	0	0	0	0
	2	16	16	0	0	0	0	0
	3	8	8	0	0	0	0	0
	4	4	4	0	0	0	0	0
	5	5	5	0	0	0	0	0
	6	1	1	0	0	0	0	0
	7	1	1	0	0	0	0	0
	9	3	3	0	0	0	0	0
	10	13	13	0	0	0	0	0
	12	7	7	0	0	0	0	0
	14	1	1	0	0	0	0	0
	... 1 Werte ausgelassen ...							
	20	6	6	0	0	0	0	0
	22	2	2	0	0	0	0	0
	23	1	1	0	0	0	0	0
	25	3	3	0	0	0	0	0
	26	1	1	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	30	1	1	0	0	0	0	0
	40	2	2	0	0	0	0	0
	50	3	3	0	0	0	0	0
	60	4	4	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	99	99	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	3	0	0	0	0	0

**Welche besonderen Formen der Zusammenarbeit gibt es zwischen Ihrer Einrichtung und den Eltern der Kinder? » Hospitationen der Erzieherinnen und Erzieher in den Familien** «Bitte geben Sie für jede Form an, ob sie für Ihre Einrichtung zutrifft und wie häufig sie pro Jahr stattfindet. Zutreffendes bitte ankreuzen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
ja	1	38	38	0	0	0	0	0
nein	2	179	179	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	20	20	0	0	0	0	0

Welche besonderen Formen der Zusammenarbeit gibt es zwischen Ihrer Einrichtung und den Eltern der Kinder? » **Hospitationen der Erzieherinnen und Erzieher in den Familien: [Anzahl pro Jahr]** «Bitte geben Sie für jede Form an, ob sie für Ihre Einrichtung zutrifft und wie häufig sie pro Jahr stattfindet. Zutreffendes bitte ankreuzen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	37	37	0	0	0	0	0
	1	14	14	0	0	0	0	0
	2	6	6	0	0	0	0	0
	3	2	2	0	0	0	0	0
	4	1	1	0	0	0	0	0
	6	2	2	0	0	0	0	0
	9	1	1	0	0	0	0	0
	10	2	2	0	0	0	0	0
	20	1	1	0	0	0	0	0
	25	1	1	0	0	0	0	0
	35	1	1	0	0	0	0	0
	50	1	1	0	0	0	0	0
	82	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	167	167	0	0	0	0	0

**Welche besonderen Formen der Zusammenarbeit gibt es zwischen Ihrer Einrichtung und den Eltern der Kinder? » schriftliche Elternbefragungen** «Bitte geben Sie für jede Form an, ob sie für Ihre Einrichtung zutrifft und wie häufig sie pro Jahr stattfindet. Zutreffendes bitte ankreuzen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
ja	1	168	168	0	0	0	0	0
nein	2	52	52	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	17	0	0	0	0	0



Welche besonderen Formen der Zusammenarbeit gibt es zwischen Ihrer Einrichtung und den Eltern der Kinder? > **schriftliche Elternbefragungen [Anzahl pro Jahr]** «Bitte geben Sie für jede Form an, ob sie für Ihre Einrichtung zutrifft und wie häufig sie pro Jahr stattfindet. Zutreffendes bitte ankreuzen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	9	9	0	0	0	0	0
	1	119	119	0	0	0	0	0
	2	23	23	0	0	0	0	0
	3	9	9	0	0	0	0	0
	5	1	1	0	0	0	0	0
	6	2	2	0	0	0	0	0
	10	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	71	71	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0	0	0	0

Welche besonderen Formen der Zusammenarbeit gibt es zwischen Ihrer Einrichtung und den Eltern der Kinder? ► **Beteiligung von Eltern bzw. Elternvertretern an der Erstellung und Fortschreibung der Einrichtungskonzeption** «Bitte geben Sie für jede Form an, ob sie für Ihre Einrichtung zutrifft und wie häufig sie pro Jahr stattfindet. Zutreffendes bitte ankreuzen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
ja	1	100	100	0	0	0	0	0
nein	2	123	123	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	14	0	0	0	0	0

Über die übliche Betreuungs-, Bildungs- und Erziehungsarbeit hinaus kooperieren einige Einrichtungen mit weiteren Diensten und können somit auf die Leistungen von speziell geschulten Spezialisten zurückgreifen oder an diese vermitteln. Auf welche der folgenden Dienste von Fachkräften können Sie zurückgreifen? > Diagnostische Angebote von (externen) Fachkräften: Prüfung des allgemeinen Entwicklungsstandes/ Schulfähigkeitstests «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
ja	1	178	178	0	0	0	0	0
nein	2	37	37	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	22	22	0	0	0	0	0

Über die übliche Betreuungs-, Bildungs- und Erziehungsarbeit hinaus kooperieren einige Einrichtungen mit weiteren Diensten und können somit auf die Leistungen von speziell geschulten Spezialisten zurückgreifen oder an diese vermitteln. Auf welche der folgenden Dienste von Fachkräften können Sie zurückgreifen? > Diagnostik spezifischer Auffälligkeiten/Störungen (z. B. Verhaltensstörung, Sprachstörung) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
ja	1	189	189	0	0	0	0	0
nein	2	29	29	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	19	19	0	0	0	0	0

Über die übliche Betreuungs-, Bildungs- und Erziehungsarbeit hinaus kooperieren einige Einrichtungen mit weiteren Diensten und können somit auf die Leistungen von speziell geschulten Spezialisten zurückgreifen oder an diese vermitteln. Auf welche der folgenden Dienste von Fachkräften können Sie zurückgreifen? > sonstige diagnostische Angebote, und zwar: «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
ja	1	27	27	0	0	0	0	0
nein	2	50	50	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	160	160	0	0	0	0	0

**Über die übliche Betreuungs-, Bildungs- und Erziehungsarbeit hinaus kooperieren einige Einrichtungen mit weiteren Diensten und können somit auf die Leistungen von speziell geschulten Spezialisten zurückgreifen oder an diese vermitteln. Auf welche der folgenden Dienste von Fachkräften können Sie zurückgreifen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»**

keine Tabelle erzeugt

Über die übliche Betreuungs-, Bildungs- und Erziehungsarbeit hinaus kooperieren einige Einrichtungen mit weiteren Diensten und können somit auf die Leistungen von speziell geschulten Spezialisten zurückgreifen oder an diese vermitteln. Auf welche der folgenden Dienste von Fachkräften können Sie zurückgreifen? > **Therapeutische Angebote: Ergotherapie** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
ja	1	137	137	0	0	0	0	0
nein	2	58	58	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	42	42	0	0	0	0	0

Über die übliche Betreuungs-, Bildungs- und Erziehungsarbeit hinaus kooperieren einige Einrichtungen mit weiteren Diensten und können somit auf die Leistungen von speziell geschulten Spezialisten zurückgreifen oder an diese vermitteln. Auf welche der folgenden Dienste von Fachkräften können Sie zurückgreifen? ▶ Logopädie/Sprachtherapie «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
ja	1	159	159	0	0	0	0	0
nein	2	45	45	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	33	33	0	0	0	0	0



Über die übliche Betreuungs-, Bildungs- und Erziehungsarbeit hinaus kooperieren einige Einrichtungen mit weiteren Diensten und können somit auf die Leistungen von speziell geschulten Spezialisten zurückgreifen oder an diese vermitteln. Auf welche der folgenden Dienste von Fachkräften können Sie zurückgreifen? ► Heilpädagogik «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
ja	1	96	96	0	0	0	0	0
nein	2	77	77	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	64	64	0	0	0	0	0

Über die übliche Betreuungs-, Bildungs- und Erziehungsarbeit hinaus kooperieren einige Einrichtungen mit weiteren Diensten und können somit auf die Leistungen von speziell geschulten Spezialisten zurückgreifen oder an diese vermitteln. Auf welche der folgenden Dienste von Fachkräften können Sie zurückgreifen? ▶ Musiktherapie «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
ja	1	23	23	0	0	0	0	0
nein	2	122	122	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	92	92	0	0	0	0	0

Über die übliche Betreuungs-, Bildungs- und Erziehungsarbeit hinaus kooperieren einige Einrichtungen mit weiteren Diensten und können somit auf die Leistungen von speziell geschulten Spezialisten zurückgreifen oder an diese vermitteln. Auf welche der folgenden Dienste von Fachkräften können Sie zurückgreifen? ▶ Therapie mit Tierbezug (z. B. Reittherapie) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
ja	1	25	25	0	0	0	0	0
nein	2	118	118	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	94	94	0	0	0	0	0

Über die übliche Betreuungs-, Bildungs- und Erziehungsarbeit hinaus kooperieren einige Einrichtungen mit weiteren Diensten und können somit auf die Leistungen von speziell geschulten Spezialisten zurückgreifen oder an diese vermitteln. Auf welche der folgenden Dienste von Fachkräften können Sie zurückgreifen? ▶ sonstige therapeutische Angebote, und zwar: «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
ja	1	21	21	0	0	0	0	0
nein	2	69	69	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	147	147	0	0	0	0	0

**Über die übliche Betreuungs-, Bildungs- und Erziehungsarbeit hinaus kooperieren einige Einrichtungen mit weiteren Diensten und können somit auf die Leistungen von speziell geschulten Spezialisten zurückgreifen oder an diese vermitteln. Auf welche der folgenden Dienste von Fachkräften können Sie zurückgreifen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»**

keine Tabelle erzeugt

Über die übliche Betreuungs-, Bildungs- und Erziehungsarbeit hinaus kooperieren einige Einrichtungen mit weiteren Diensten und können somit auf die Leistungen von speziell geschulten Spezialisten zurückgreifen oder an diese vermitteln. Auf welche der folgenden Dienste von Fachkräften können Sie zurückgreifen? ▶ Angebote für Eltern: Soziale Dienste für die Eltern (z. B. Gesundheits- oder Erziehungsberatung) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
ja	1	157	157	0	0	0	0	0
nein	2	50	50	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	30	30	0	0	0	0	0

Über die übliche Betreuungs-, Bildungs- und Erziehungsarbeit hinaus kooperieren einige Einrichtungen mit weiteren Diensten und können somit auf die Leistungen von speziell geschulten Spezialisten zurückgreifen oder an diese vermitteln. Auf welche der folgenden Dienste von Fachkräften können Sie zurückgreifen? ▶ Familienbildungsangebote «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
ja	1	134	134	0	0	0	0	0
nein	2	50	50	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	52	52	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0	0

Über die übliche Betreuungs-, Bildungs- und Erziehungsarbeit hinaus kooperieren einige Einrichtungen mit weiteren Diensten und können somit auf die Leistungen von speziell geschulten Spezialisten zurückgreifen oder an diese vermitteln. Auf welche der folgenden Dienste von Fachkräften können Sie zurückgreifen? ▶ sonstige Angebote für Eltern, und zwar: «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
ja	1	28	28	0	0	0	0	0
nein	2	52	52	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	157	157	0	0	0	0	0



**Über die übliche Betreuungs-, Bildungs- und Erziehungsarbeit hinaus kooperieren einige Einrichtungen mit weiteren Diensten und können somit auf die Leistungen von speziell geschulten Spezialisten zurückgreifen oder an diese vermitteln. Auf welche der folgenden Dienste von Fachkräften können Sie zurückgreifen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»**

keine Tabelle erzeugt

**Bitte geben Sie für den Innenbereich die Gesamtgröße der Räumlichkeiten an.** «Wenn keine Pläne vorhanden sind, schätzen Sie bitte so gut Sie können. Bitte auf ganze Zahlen runden, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	24	1	1	0	0	0	0	0
	53	1	1	0	0	0	0	0
	55	1	1	0	0	0	0	0
	56	1	1	0	0	0	0	0
	64	1	1	0	0	0	0	0
	69	1	1	0	0	0	0	0
	90	1	1	0	0	0	0	0
	100	2	2	0	0	0	0	0
	120	1	1	0	0	0	0	0
	130	1	1	0	0	0	0	0
	150	2	2	0	0	0	0	0
	154	1	1	0	0	0	0	0
	... 82 Werte ausgelassen ...							
	1100	3	3	0	0	0	0	0
	1200	1	1	0	0	0	0	0
	1233	1	1	0	0	0	0	0
	1374	1	1	0	0	0	0	0
	1400	1	1	0	0	0	0	0
	1470	1	1	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	1600	1	1	0	0	0	0	0
	1800	1	1	0	0	0	0	0
	2500	1	1	0	0	0	0	0
	3380	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	45	45	0	0	0	0	0

**Bitte geben Sie die Gesamtgröße des Außengeländes Ihrer Einrichtung an.** «Wenn keine Pläne vorhanden sind, schätzen Sie bitte so gut Sie können. Bitte auf ganze Zahlen runden, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	1	1	0	0	0	0	0
	65	1	1	0	0	0	0	0
	86	1	1	0	0	0	0	0
	100	2	2	0	0	0	0	0
	150	1	1	0	0	0	0	0
	160	1	1	0	0	0	0	0
	200	2	2	0	0	0	0	0
	250	2	2	0	0	0	0	0
	300	6	6	0	0	0	0	0
	350	2	2	0	0	0	0	0
	400	7	7	0	0	0	0	0
	418	1	1	0	0	0	0	0
	... 58 Werte ausgelassen ...							
	4800	2	2	0	0	0	0	0
	5000	3	3	0	0	0	0	0
	5400	1	1	0	0	0	0	0
	5735	1	1	0	0	0	0	0
	6000	1	1	0	0	0	0	0
	7000	2	2	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	8500	1	1	0	0	0	0	0
	10000	1	1	0	0	0	0	0
	20000	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	46	46	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0	0

**Aus welchen und wie vielen Räumen besteht die Einrichtung? » Gruppen-/Mehrzweckräume** «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Bei Räumen die nicht in Ihrer Einrichtung vorhanden sind, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	1	1	0	0	0	0	0
	1	5	5	0	0	0	0	0
	2	25	25	0	0	0	0	0
	3	51	51	0	0	0	0	0
	4	60	60	0	0	0	0	0
	5	14	14	0	0	0	0	0
	6	23	23	0	0	0	0	0
	7	13	13	0	0	0	0	0
	8	8	8	0	0	0	0	0
	9	8	8	0	0	0	0	0
	10	6	6	0	0	0	0	0
	11	5	5	0	0	0	0	0
	12	1	1	0	0	0	0	0
	13	2	2	0	0	0	0	0
	14	1	1	0	0	0	0	0
	15	2	2	0	0	0	0	0
	16	1	1	0	0	0	0	0
	17	2	2	0	0	0	0	0
	20	2	2	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	28	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6	6	0	0	0	0	0

**Aus welchen und wie vielen Räumen besteht die Einrichtung? > Räume, die ausschließlich zum Schlafen genutzt werden** «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Bei Räumen die nicht in Ihrer Einrichtung vorhanden sind, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	120	120	0	0	0	0	0
	1	59	59	0	0	0	0	0
	2	21	21	0	0	0	0	0
	3	6	6	0	0	0	0	0
	4	1	1	0	0	0	0	0
	6	1	1	0	0	0	0	0
	11	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	25	25	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	3	0	0	0	0	0



## h219034 Kindergarten: Art und Anzahl der Räume, zusätzliche Räume

29 : B3

Aus welchen und wie vielen Räumen besteht die Einrichtung? ▶ **zusätzliche Räume, die von den Kindern genutzt werden können (z. B. Bastelraum, Turnraum)** «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Bei Räumen die nicht in Ihrer Einrichtung vorhanden sind, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
0	15	15	0	0	0	0	0	0
1	59	59	0	0	0	0	0	0
2	46	46	0	0	0	0	0	0
3	40	40	0	0	0	0	0	0
4	33	33	0	0	0	0	0	0
5	16	16	0	0	0	0	0	0
6	11	11	0	0	0	0	0	0
7	5	5	0	0	0	0	0	0
10	1	1	0	0	0	0	0	0
31	1	1	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	10	10	0	0	0	0	0

**Aus welchen und wie vielen Räumen besteht die Einrichtung? » Räume für das Personal** «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Bei Räumen die nicht in Ihrer Einrichtung vorhanden sind, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	21	21	0	0	0	0	0
	1	160	160	0	0	0	0	0
	2	38	38	0	0	0	0	0
	3	7	7	0	0	0	0	0
	4	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9	9	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0	0

**Aus welchen und wie vielen Räumen besteht die Einrichtung? » sonstige Räume** «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Bei Räumen die nicht in Ihrer Einrichtung vorhanden sind, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	19	19	0	0	0	0	0
	1	57	57	0	0	0	0	0
	2	33	33	0	0	0	0	0
	3	31	31	0	0	0	0	0
	4	17	17	0	0	0	0	0
	5	11	11	0	0	0	0	0
	6	9	9	0	0	0	0	0
	7	7	7	0	0	0	0	0
	8	9	9	0	0	0	0	0
	9	1	1	0	0	0	0	0
	10	2	2	0	0	0	0	0
	12	1	1	0	0	0	0	0
	13	2	2	0	0	0	0	0
	14	1	1	0	0	0	0	0
	25	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	36	36	0	0	0	0	0

Wie zufrieden sind Sie mit folgenden Merkmalen Ihrer Einrichtung? » mit Anzahl und Größe der Räume «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
gar nicht zufrieden	1	24	24	0	0	0	0	0
eher nicht zufrieden	2	53	53	0	0	0	0	0
eher zufrieden	3	102	102	0	0	0	0	0
sehr zufrieden	4	54	54	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	4	0	0	0	0	0

Wie zufrieden sind Sie mit folgenden Merkmalen Ihrer Einrichtung? > mit den räumlichen Möglichkeiten (z. B. inhaltliche Doppelnutzung von Räumen) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
gar nicht zufrieden	1	21	21	0	0	0	0	0
eher nicht zufrieden	2	65	65	0	0	0	0	0
eher zufrieden	3	110	110	0	0	0	0	0
sehr zufrieden	4	33	33	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8	8	0	0	0	0	0

Wie zufrieden sind Sie mit folgenden Merkmalen Ihrer Einrichtung? ► mit der Akustik «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
gar nicht zufrieden	1	32	32	0	0	0	0	0
eher nicht zufrieden	2	72	72	0	0	0	0	0
eher zufrieden	3	103	103	0	0	0	0	0
sehr zufrieden	4	23	23	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7	7	0	0	0	0	0

Wie zufrieden sind Sie mit folgenden Merkmalen Ihrer Einrichtung? » mit dem Außengelände «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
gar nicht zufrieden	1	9	9	0	0	0	0	0
eher nicht zufrieden	2	28	28	0	0	0	0	0
eher zufrieden	3	93	93	0	0	0	0	0
sehr zufrieden	4	103	103	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>1418</i>	<i>0</i>	<i>220</i>	<i>324</i>	<i>303</i>	<i>279</i>	<i>292</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>unplausibler Wert</i>	<i>-95</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Wie zufrieden sind Sie mit folgenden Merkmalen Ihrer Einrichtung? ► mit dem baulichen Zustand «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
gar nicht zufrieden	1	20	20	0	0	0	0	0
eher nicht zufrieden	2	54	54	0	0	0	0	0
eher zufrieden	3	98	98	0	0	0	0	0
sehr zufrieden	4	62	62	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	3	0	0	0	0	0



Wie zufrieden sind Sie mit folgenden Merkmalen Ihrer Einrichtung? ► mit dem Mobiliar «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
gar nicht zufrieden	1	3	3	0	0	0	0	0
eher nicht zufrieden	2	41	41	0	0	0	0	0
eher zufrieden	3	143	143	0	0	0	0	0
sehr zufrieden	4	47	47	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	3	0	0	0	0	0

Wie zufrieden sind Sie mit folgenden Merkmalen Ihrer Einrichtung? ► mit dem Material «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
gar nicht zufrieden	1	1	1	0	0	0	0	0
eher nicht zufrieden	2	13	13	0	0	0	0	0
eher zufrieden	3	138	138	0	0	0	0	0
sehr zufrieden	4	82	82	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	3	0	0	0	0	0

**Gibt es Probleme im Umfeld der Einrichtung? Probleme mit ..... der Verkehrssicherheit für Kinder?** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	70	70	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	109	109	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	38	38	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	16	16	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	4	0	0	0	0	0

Gibt es Probleme im Umfeld der Einrichtung? Probleme mit ..... Lärm? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	121	121	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	80	80	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	25	25	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	7	7	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	4	0	0	0	0	0

Gibt es Probleme im Umfeld der Einrichtung? Probleme mit ..... dem Grad der Sauberkeit? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	90	90	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	98	98	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	36	36	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	7	7	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	5	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0	0

Gibt es Probleme im Umfeld der Einrichtung? Probleme mit ... > ... Sonstigem, und zwar: «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	31	31	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2	2	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	4	4	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	8	8	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	192	192	0	0	0	0	0

**Gibt es Probleme im Umfeld der Einrichtung? Probleme mit ...** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

## h534010 Kindergärten im Umkreis von 5 km

29 : B6

Wie viele Kindergärten befinden sich im Umkreis von 5 km um Ihre Einrichtung? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Wenn sich keine Kindergärten im Umkreis von 5 km um Ihre Einrichtung befinden, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	16	16	0	0	0	0	0
	1	17	17	0	0	0	0	0
	2	31	31	0	0	0	0	0
	3	31	31	0	0	0	0	0
	4	32	32	0	0	0	0	0
	5	18	18	0	0	0	0	0
	6	27	27	0	0	0	0	0
	7	7	7	0	0	0	0	0
	8	13	13	0	0	0	0	0
	9	3	3	0	0	0	0	0
	10	8	8	0	0	0	0	0
	11	5	5	0	0	0	0	0
	12	4	4	0	0	0	0	0
	13	5	5	0	0	0	0	0
	15	5	5	0	0	0	0	0
	20	5	5	0	0	0	0	0
	28	1	1	0	0	0	0	0
	30	1	1	0	0	0	0	0
	50	1	1	0	0	0	0	0



Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	80	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6	6	0	0	0	0	0

Inwiefern treffen folgende Aussagen auf Ihre Einrichtung zu? ▶ Unsere Einrichtung steht in einem harten Wettbewerb mit anderen Einrichtungen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	46	46	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	119	119	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	50	50	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	20	20	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	2	0	0	0	0	0

Inwiefern treffen folgende Aussagen auf Ihre Einrichtung zu? ▶ Der Bestand unserer Einrichtung hängt stark von der Zahl der angemeldeten Kinder ab. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	39	39	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	72	72	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	79	79	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	43	43	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	4	0	0	0	0	0

Inwiefern treffen folgende Aussagen auf Ihre Einrichtung zu? ▶ Der Bestand unserer Einrichtung ist stark gefährdet. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	149	149	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	68	68	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	11	11	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	4	4	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	4	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0	0

Inwiefern treffen folgende Aussagen auf Ihre Einrichtung zu? ▶ Die finanzielle Situation unserer Einrichtung hängt stark von der Anzahl der Kinder ab, die hier angemeldet sind. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	47	47	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	67	67	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	57	57	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	61	61	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	5	0	0	0	0	0

Wie stark wird die alltägliche pädagogische Arbeit in Ihrer Einrichtung durch folgende Ansätze beeinflusst? ► Situationsansatz «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
gar nicht	1	4	4	0	0	0	0	0
etwas	2	26	26	0	0	0	0	0
ziemlich	3	87	87	0	0	0	0	0
sehr	4	116	116	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	3	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0	0

Wie stark wird die alltägliche pädagogische Arbeit in Ihrer Einrichtung durch folgende Ansätze beeinflusst? ► Montessoripädagogik  
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
gar nicht	1	50	50	0	0	0	0	0
etwas	2	130	130	0	0	0	0	0
ziemlich	3	20	20	0	0	0	0	0
sehr	4	9	9	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	28	28	0	0	0	0	0

Wie stark wird die alltägliche pädagogische Arbeit in Ihrer Einrichtung durch folgende Ansätze beeinflusst? > Reggio-Pädagogik «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
gar nicht	1	91	91	0	0	0	0	0
etwas	2	95	95	0	0	0	0	0
ziemlich	3	17	17	0	0	0	0	0
sehr	4	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	33	33	0	0	0	0	0



Wie stark wird die alltägliche pädagogische Arbeit in Ihrer Einrichtung durch folgende Ansätze beeinflusst? » Waldorfpädagogik «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
gar nicht	1	143	143	0	0	0	0	0
etwas	2	54	54	0	0	0	0	0
ziemlich	3	3	3	0	0	0	0	0
sehr	4	3	3	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	34	34	0	0	0	0	0

**Verfolgt Ihre Einrichtung neben der allgemeinen pädagogischen Arbeit einen besonderen Schwerpunkt?** «Ein besonderer Schwerpunkt liegt etwa vor, wenn regelmäßig ein wesentlicher Teil des Kindergartenalltags zur Förderung dieses Schwerpunktes verwendet wird und das dazu eingesetzte Personal entsprechend geschult ist. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
ja, und zwar:	1	176	176	0	0	0	0	0
nein	2	52	52	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9	9	0	0	0	0	0

**Verfolgt Ihre Einrichtung neben der allgemeinen pädagogischen Arbeit einen besonderen Schwerpunkt? » Fremdsprachen** «Ein besonderer Schwerpunkt liegt etwa vor, wenn regelmäßig ein wesentlicher Teil des Kindergartenalltags zur Förderung dieses Schwerpunktes verwendet wird und das dazu eingesetzte Personal entsprechend geschult ist. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	214	214	0	0	0	0	0
genannt	1	23	23	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292

**Verfolgt Ihre Einrichtung neben der allgemeinen pädagogischen Arbeit einen besonderen Schwerpunkt? » Mathematik** «Ein besonderer Schwerpunkt liegt etwa vor, wenn regelmäßig ein wesentlicher Teil des Kindergartenalltags zur Förderung dieses Schwerpunktes verwendet wird und das dazu eingesetzte Personal entsprechend geschult ist. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	195	195	0	0	0	0	0
genannt	1	42	42	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292

**Verfolgt Ihre Einrichtung neben der allgemeinen pädagogischen Arbeit einen besonderen Schwerpunkt? » Motorik/Bewegung** «Ein besonderer Schwerpunkt liegt etwa vor, wenn regelmäßig ein wesentlicher Teil des Kindergartenalltags zur Förderung dieses Schwerpunktes verwendet wird und das dazu eingesetzte Personal entsprechend geschult ist. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	114	114	0	0	0	0	0
genannt	1	123	123	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292

**Verfolgt Ihre Einrichtung neben der allgemeinen pädagogischen Arbeit einen besonderen Schwerpunkt? » Musik** «Ein besonderer Schwerpunkt liegt etwa vor, wenn regelmäßig ein wesentlicher Teil des Kindergartenalltags zur Förderung dieses Schwerpunktes verwendet wird und das dazu eingesetzte Personal entsprechend geschult ist. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	165	165	0	0	0	0	0
genannt	1	72	72	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292

**Verfolgt Ihre Einrichtung neben der allgemeinen pädagogischen Arbeit einen besonderen Schwerpunkt? » Naturwissenschaften** «Ein besonderer Schwerpunkt liegt etwa vor, wenn regelmäßig ein wesentlicher Teil des Kindergartenalltags zur Förderung dieses Schwerpunktes verwendet wird und das dazu eingesetzte Personal entsprechend geschult ist. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	157	157	0	0	0	0	0
genannt	1	80	80	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292

**Verfolgt Ihre Einrichtung neben der allgemeinen pädagogischen Arbeit einen besonderen Schwerpunkt? » Anderer Schwerpunkt** «Ein besonderer Schwerpunkt liegt etwa vor, wenn regelmäßig ein wesentlicher Teil des Kindergartenalltags zur Förderung dieses Schwerpunktes verwendet wird und das dazu eingesetzte Personal entsprechend geschult ist. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	131	131	0	0	0	0	0
genannt	1	106	106	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292



Wird in Ihrer Einrichtung mit Förderplänen für folgende Kindergruppen gearbeitet? > Kinder mit Entwicklungsverzögerungen «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	126	126	0	0	0	0	0
genannt	1	111	111	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292

Wird in Ihrer Einrichtung mit Förderplänen für folgende Kindergruppen gearbeitet? > Kinder mit Behinderungen\* [\* Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	141	141	0	0	0	0	0
genannt	1	96	96	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292

## h21210c Kindergarten: Förderpläne, Migrationshintergrund

29 : C3

Wird in Ihrer Einrichtung mit Förderplänen für folgende Kindergruppen gearbeitet? > Kinder mit Migrationshintergrund\*\* [\*\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	171	171	0	0	0	0	0
genannt	1	66	66	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292

## h21210d Kindergarten: Förderpläne, besonders schnelle Entwicklung

29 : C3

Wird in Ihrer Einrichtung mit Förderplänen für folgende Kindergruppen gearbeitet? ▶ Kinder, die eine besonders schnelle Entwicklung aufweisen «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	214	214	0	0	0	0	0
genannt	1	23	23	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292

Wie stark wird die pädagogische Arbeit in Ihrer Einrichtung von Bildungsplänen beeinflusst? ▶ Der Bildungsplan beeinflusst die alltägliche pädagogische Arbeit in meiner Einrichtung. «Der Begriff Bildungsplan wird hier als Oberbegriff für die Bildungs-, Erziehungs- oder Orientierungspläne sowie Bildungsvereinbarungen der Bundesländer verstanden. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	3	3	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	11	11	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	93	93	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	116	116	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	14	0	0	0	0	0

Wie stark wird die pädagogische Arbeit in Ihrer Einrichtung von Bildungsplänen beeinflusst? > Der Bildungsplan ist hilfreich für die alltägliche pädagogische Arbeit in meiner Einrichtung. «Der Begriff Bildungsplan wird hier als Oberbegriff für die Bildungs-, Erziehungs- oder Orientierungspläne sowie Bildungsvereinbarungen der Bundesländer verstanden. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	3	3	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	23	23	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	113	113	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	87	87	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	11	11	0	0	0	0	0

Gibt es über den Bildungsplan hinaus schriftliche Pläne für die pädagogische Arbeit in Ihrer Einrichtung? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
ja, und zwar:	1	191	191	0	0	0	0	0
nein	2	34	34	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	12	0	0	0	0	0

**Gibt es über den Bildungsplan hinaus schriftliche Pläne für die pädagogische Arbeit in Ihrer Einrichtung?...für einen Tag/Tagesplan**  
«Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	195	195	0	0	0	0	0
genannt	1	42	42	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292



**Gibt es über den Bildungsplan hinaus schriftliche Pläne für die pädagogische Arbeit in Ihrer Einrichtung?...**für sieben Tage/Wochenplan  
«Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	113	113	0	0	0	0	0
genannt	1	124	124	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292

Gibt es über den Bildungsplan hinaus schriftliche Pläne für die pädagogische Arbeit in Ihrer Einrichtung?...für zwei Wochen/14-tägiger Plan «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	222	222	0	0	0	0	0
genannt	1	15	15	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292

**Gibt es über den Bildungsplan hinaus schriftliche Pläne für die pädagogische Arbeit in Ihrer Einrichtung?...**für ca. vier Wochen/Monatsplan  
«Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	150	150	0	0	0	0	0
genannt	1	87	87	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292

Gibt es über den Bildungsplan hinaus schriftliche Pläne für die pädagogische Arbeit in Ihrer Einrichtung?...für ein Jahr/Jahresplan «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	120	120	0	0	0	0	0
genannt	1	117	117	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Wie häufig werden in Ihrer Einrichtung bestimmte Formen der Sprachförderung eingesetzt? ▸ [eine andere Art gezielter Einzelförderung, und zwar:] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	153	153	0	0	0	0	0
genannt	1	83	83	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0	0

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Wie häufig werden in Ihrer Einrichtung bestimmte Formen der Sprachförderung eingesetzt? ▸ [eine andere Art gezielter Kleingruppenförderung, und zwar:] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	170	170	0	0	0	0	0
genannt	1	67	67	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Wie häufig werden in Ihrer Einrichtung bestimmte Formen der Sprachförderung eingesetzt? > [eine andere Art gezielter Gesamtgruppenförderung, und zwar:] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	173	173	0	0	0	0	0
genannt	1	64	64	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292

Werden von Ihrer Einrichtung spezielle Maßnahmen für Eltern von Kindern mit Migrationshintergrund\* angeboten? Gemeint sind hierbei Programme der Eltern- und Familienbildung. [\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
ja	1	26	26	0	0	0	0	0
nein	2	206	206	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	5	0	0	0	0	0



**Um welche Maßnahme(n) handelt es sich dabei?** «Bitte geben Sie den Namen der Maßnahme an.»

keine Tabelle erzeugt

Werden an Ihrem Kindergarten, abgesehen von Sprachförderung, spezielle Kurse oder Schulungen für die pädagogischen Fachkräfte zur Unterstützung der Arbeit mit Kindern und Eltern mit Migrationshintergrund\* angeboten (z. B. spezielle Fördertechniken, interkulturelle Kompetenzen etc.)? [\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.]  
«Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
ja	1	40	40	0	0	0	0	0
nein	2	185	185	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	12	0	0	0	0	0

**Um welche Kurse oder Schulungen handelt es sich dabei?** «Bitte geben Sie den Namen des Kurses/der Schulung an.»

keine Tabelle erzeugt

**Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozent an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. > Erzieherinnen oder Erzieher [Anzahl]** «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	2	9	9	0	0	0	0	0
	3	15	15	0	0	0	0	0
	4	28	28	0	0	0	0	0
	5	35	35	0	0	0	0	0
	6	36	36	0	0	0	0	0
	7	22	22	0	0	0	0	0
	8	18	18	0	0	0	0	0
	9	16	16	0	0	0	0	0
	10	6	6	0	0	0	0	0
	11	11	11	0	0	0	0	0
	12	6	6	0	0	0	0	0
	13	6	6	0	0	0	0	0
	... 1 Werte ausgelassen ...							
	16	2	2	0	0	0	0	0
	17	3	3	0	0	0	0	0
	18	1	1	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	19	3	3	0	0	0	0	0
	21	1	1	0	0	0	0	0
	22	1	1	0	0	0	0	0
	25	1	1	0	0	0	0	0
	26	1	1	0	0	0	0	0
	31	1	1	0	0	0	0	0
	37	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	4	0	0	0	0	0

**Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozent an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. > Erzieherinnen oder Erzieher [Stellenprozent insgesamt]** «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	10	1	1	0	0	0	0	0
	26	1	1	0	0	0	0	0
	60	1	1	0	0	0	0	0
	70	1	1	0	0	0	0	0
	80	1	1	0	0	0	0	0
	88	1	1	0	0	0	0	0
	94	1	1	0	0	0	0	0
	95	1	1	0	0	0	0	0
	100	10	10	0	0	0	0	0
	108	1	1	0	0	0	0	0
	113	1	1	0	0	0	0	0
	140	2	2	0	0	0	0	0
... 96 Werte ausgelassen ...								
	1375	1	1	0	0	0	0	0
	1400	1	1	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	1492	1	1	0	0	0	0	0
	1495	1	1	0	0	0	0	0
	1620	1	1	0	0	0	0	0
	1699	1	1	0	0	0	0	0
	1820	1	1	0	0	0	0	0
	1940	1	1	0	0	0	0	0
	2219	1	1	0	0	0	0	0
	3450	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	35	35	0	0	0	0	0

**Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozent an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ▶ Erzieherinnen oder Erzieher [Qualifikation]** «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	74	74	0	0	0	0	0
genannt	1	163	163	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292



Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozent an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. > Heilpädagoginnen oder Heilpädagogen (Fachschule) [Anzahl] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	89	89	0	0	0	0	0
	1	32	32	0	0	0	0	0
	2	7	7	0	0	0	0	0
	3	2	2	0	0	0	0	0
	4	2	2	0	0	0	0	0
	5	1	1	0	0	0	0	0
	7	1	1	0	0	0	0	0
	10	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	100	100	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0	0	0	0

**Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozent an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. > Heilpädagoginnen oder Heilpädagogen (Fachschule) [Stellenprozent insgesamt]** «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	38	38	0	0	0	0	0
	10	1	1	0	0	0	0	0
	20	2	2	0	0	0	0	0
	50	5	5	0	0	0	0	0
	60	1	1	0	0	0	0	0
	75	7	7	0	0	0	0	0
	88	2	2	0	0	0	0	0
	90	1	1	0	0	0	0	0
	100	12	12	0	0	0	0	0
	125	1	1	0	0	0	0	0
	150	2	2	0	0	0	0	0
	176	1	1	0	0	0	0	0
	200	2	2	0	0	0	0	0
	280	1	1	0	0	0	0	0
	285	1	1	0	0	0	0	0
	330	1	1	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	350	1	1	0	0	0	0	0
	700	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	157	157	0	0	0	0	0

**Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozent an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. > Heilpädagoginnen oder Heilpädagogen (Fachschule) [Qualifikation]** «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	222	222	0	0	0	0	0
genannt	1	15	15	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. > Dipl.-Sozialpädagoginnen oder Dipl.-Sozialpädagogen, Dipl.-Sozialarbeiterinnen oder Dipl.-Sozialarbeiter (Fachhochschule oder vergleichbarer Abschluss) [Anzahl] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	94	94	0	0	0	0	0
	1	39	39	0	0	0	0	0
	2	5	5	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	98	98	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozent an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ▶ Dipl.-Sozialpädagoginnen oder Dipl.-Sozialpädagogen, Dipl.-Sozialarbeiterinnen oder Dipl.-Sozialarbeiter (Fachhochschule oder vergleichbarer Abschluss) [Stellenprozent insgesamt] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	38	38	0	0	0	0	0
	10	1	1	0	0	0	0	0
	25	1	1	0	0	0	0	0
	35	1	1	0	0	0	0	0
	40	1	1	0	0	0	0	0
	50	3	3	0	0	0	0	0
	75	2	2	0	0	0	0	0
	78	1	1	0	0	0	0	0
	80	1	1	0	0	0	0	0
	88	2	2	0	0	0	0	0
	100	20	20	0	0	0	0	0
	133	1	1	0	0	0	0	0
	150	1	1	0	0	0	0	0
	180	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	161	161	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0	0	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozent an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. > Dipl.-Sozialpädagoginnen oder Dipl.-Sozialpädagogen, Dipl.-Sozialarbeiterinnen oder Dipl.-Sozialarbeiter (Fachhochschule oder vergleichbarer Abschluss) [Qualifikation] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	216	216	0	0	0	0	0
genannt	1	21	21	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292



Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. > Dipl.-Pädagoginnen oder Dipl.-Pädagogen, Dipl.-Erziehungswissenschaftlerinnen oder Dipl.-Erziehungswissenschaftler (Universität oder vergleichbarer Abschluss) [Anzahl] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	105	105	0	0	0	0	0
	1	12	12	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	119	119	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozent an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. > Dipl.-Pädagoginnen oder Dipl.-Pädagogen, Dipl.-Erziehungswissenschaftlerinnen oder Dipl.-Erziehungswissenschaftler (Universität oder vergleichbarer Abschluss) [Stellenprozent insgesamt] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	45	45	0	0	0	0	0
	10	1	1	0	0	0	0	0
	20	1	1	0	0	0	0	0
	80	2	2	0	0	0	0	0
	92	1	1	0	0	0	0	0
	100	7	7	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	179	179	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. > Dipl.-Pädagoginnen oder Dipl.-Pädagogen, Dipl.-Erziehungswissenschaftlerinnen oder Dipl.-Erziehungswissenschaftler (Universität oder vergleichbarer Abschluss) [Qualifikation] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	229	229	0	0	0	0	0
genannt	1	8	8	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozent an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. > Dipl.-Heilpädagoginnen oder Dipl.-Heilpädagogen (Fachhochschule oder vergleichbarer Abschluss) [Anzahl] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	105	105	0	0	0	0	0
	1	4	4	0	0	0	0	0
	2	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	126	126	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozent an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. > Dipl.-Heilpädagoginnen oder Dipl.-Heilpädagogen (Fachhochschule oder vergleichbarer Abschluss) [Stellenprozent insgesamt] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	45	45	0	0	0	0	0
	50	1	1	0	0	0	0	0
	100	2	2	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	188	188	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0	0

**Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozent an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ▶ Dipl.-Heilpädagoginnen oder Dipl.-Heilpädagogen (Fachhochschule oder vergleichbarer Abschluss) [Qualifikation]** «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	235	235	0	0	0	0	0
genannt	1	2	2	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292

**Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. > Sonderschullehrerinnen oder Sonderschullehrer [Anzahl]** «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	109	109	0	0	0	0	0
	6	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	124	124	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	3	0	0	0	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozent an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ▶ Sonderschullehrerinnen oder Sonderschullehrer [Stellenprozent insgesamt] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	45	45	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	191	191	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0	0



Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozent an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ▶ Sonderschullehrerinnen oder Sonderschullehrer [Qualifikation] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	237	237	0	0	0	0	0
genannt	1	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. > Fachlehrerinnen oder Fachlehrer, sonstige Lehrerinnen oder sonstige Lehrer [Anzahl] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	105	105	0	0	0	0	0
	1	8	8	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	122	122	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0	0	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozent an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. > Fachlehrerinnen oder Fachlehrer, sonstige Lehrerinnen oder sonstige Lehrer [Stellenprozent insgesamt] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	44	44	0	0	0	0	0
	5	1	1	0	0	0	0	0
	10	1	1	0	0	0	0	0
	25	1	1	0	0	0	0	0
	65	1	1	0	0	0	0	0
	75	2	2	0	0	0	0	0
	78	1	1	0	0	0	0	0
	100	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	184	184	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0	0

**Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ▸ Fachlehrerinnen oder Fachlehrer, sonstige Lehrerinnen oder sonstige Lehrer [Qualifikation]** «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	233	233	0	0	0	0	0
genannt	1	4	4	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozent an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. > anderer Hochschulabschluss [Anzahl] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	104	104	0	0	0	0	0
	1	4	4	0	0	0	0	0
	2	2	2	0	0	0	0	0
	6	1	1	0	0	0	0	0
	12	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	123	123	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0	0	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozent an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ▸ anderer Hochschulabschluss [Stellenprozent insgesamt] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	43	43	0	0	0	0	0
	50	1	1	0	0	0	0	0
	70	1	1	0	0	0	0	0
	100	3	3	0	0	0	0	0
	120	1	1	0	0	0	0	0
	150	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	186	186	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozent an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ▶ anderer Hochschulabschluss [Qualifikation] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	233	233	0	0	0	0	0
genannt	1	4	4	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozent an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ▶ **Kinderpflegerinnen oder Kinderpfleger [Anzahl]** «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	39	39	0	0	0	0	0
	1	67	67	0	0	0	0	0
	2	30	30	0	0	0	0	0
	3	24	24	0	0	0	0	0
	4	11	11	0	0	0	0	0
	5	6	6	0	0	0	0	0
	6	3	3	0	0	0	0	0
	8	1	1	0	0	0	0	0
	10	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	53	53	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0	0	0	0



**Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozent an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ▸ Kinderpflegerinnen oder Kinderpfleger [Stellenprozent insgesamt]** «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	17	17	0	0	0	0	0
	1	2	2	0	0	0	0	0
	10	2	2	0	0	0	0	0
	13	2	2	0	0	0	0	0
	19	1	1	0	0	0	0	0
	25	3	3	0	0	0	0	0
	39	1	1	0	0	0	0	0
	40	1	1	0	0	0	0	0
	50	13	13	0	0	0	0	0
	52	1	1	0	0	0	0	0
	55	2	2	0	0	0	0	0
	60	3	3	0	0	0	0	0
	... 34 Werte ausgelassen ...							
	294	1	1	0	0	0	0	0
	300	2	2	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	375	1	1	0	0	0	0	0
	440	1	1	0	0	0	0	0
	450	1	1	0	0	0	0	0
	469	1	1	0	0	0	0	0
	475	1	1	0	0	0	0	0
	500	1	1	0	0	0	0	0
	600	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	94	94	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0	0

**Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozent an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. > Kinderpflegerinnen oder Kinderpfleger [Qualifikation]** «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	222	222	0	0	0	0	0
genannt	1	15	15	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ▶ Assistentinnen oder Assistenten im Sozialwesen [Anzahl] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	106	106	0	0	0	0	0
	1	4	4	0	0	0	0	0
	2	2	2	0	0	0	0	0
	4	1	1	0	0	0	0	0
	5	1	1	0	0	0	0	0
	6	1	1	0	0	0	0	0
	16	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	119	119	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0	0	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozent an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ▶ Assistentinnen oder Assistenten im Sozialwesen [Stellenprozent insgesamt] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	30	30	0	0	0	0	0
	33	1	1	0	0	0	0	0
	50	1	1	0	0	0	0	0
	65	1	1	0	0	0	0	0
	105	1	1	0	0	0	0	0
	250	2	2	0	0	0	0	0
	400	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	198	198	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0	0	0	0

**Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an.** ▶ **Assistentinnen oder Assistenten im Sozialwesen [Qualifikation]** «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	237	237	0	0	0	0	0
genannt	1	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ▶ Familienpflegerinnen oder Familienpfleger [Anzahl] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	107	107	0	0	0	0	0
	1	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	127	127	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0	0	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozent an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ▶ Familienpflegerinnen oder Familienpfleger [Stellenprozent insgesamt] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	30	30	0	0	0	0	0
	6	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	205	205	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0	0



**Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozent an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ▸ Familienpflegerinnen oder Familienpfleger [Qualifikation]** «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	237	237	0	0	0	0	0
genannt	1	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292

h219312 (Fach-)Kinderkrankenschwester/-pfleger, Personenanzahl

29 : D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. > (Fach-) Kinderkrankenschwestern oder (Fach-) Kinderkrankenpfleger, Krankenschwestern oder Krankenpfleger [Anzahl] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	104	104	0	0	0	0	0
	1	6	6	0	0	0	0	0
	6	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	124	124	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0	0	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozent an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ▸ (Fach-) Kinderkrankenschwestern oder (Fach-) Kinderkrankenpfleger, Krankenschwestern oder Krankenpfleger [Stellenprozent insgesamt] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	30	30	0	0	0	0	0
	50	2	2	0	0	0	0	0
	60	1	1	0	0	0	0	0
	100	2	2	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	201	201	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0	0

**Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozent an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an.** ▸ (Fach-) Kinderkrankenschwestern oder (Fach-) Kinderkrankenpfleger, Krankenschwestern oder Krankenpfleger [Qualifikation] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	237	237	0	0	0	0	0
genannt	1	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292

## h219313 Verwaltungs- und Büroberufe, Personenanzahl

29 : D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. > Personen mit Abschluss in Verwaltungs- und Büroberufen [Anzahl] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	97	97	0	0	0	0	0
	1	15	15	0	0	0	0	0
	4	1	1	0	0	0	0	0
	6	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	121	121	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0	0	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. > Personen mit Abschluss in Verwaltungs- und Büroberufen [Stellenprozent insgesamt] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	30	30	0	0	0	0	0
	10	1	1	0	0	0	0	0
	30	1	1	0	0	0	0	0
	40	1	1	0	0	0	0	0
	50	3	3	0	0	0	0	0
	60	1	1	0	0	0	0	0
	65	1	1	0	0	0	0	0
	67	1	1	0	0	0	0	0
	80	1	1	0	0	0	0	0
	100	2	2	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	194	194	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0	0

**Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozent an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ▶ Personen mit Abschluss in Verwaltungs- und Büroberufen [Qualifikation]** «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	231	231	0	0	0	0	0
genannt	1	6	6	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. > Hauswirtschafterinnen oder Hauswirtschafter [Anzahl] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	73	73	0	0	0	0	0
	1	46	46	0	0	0	0	0
	2	20	20	0	0	0	0	0
	3	4	4	0	0	0	0	0
	4	4	4	0	0	0	0	0
	5	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	87	87	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0	0	0	0



**Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozent an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. > Hauswirtschafterinnen oder Hauswirtschafter [Stellenprozent insgesamt]** «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	19	19	0	0	0	0	0
	1	2	2	0	0	0	0	0
	3	1	1	0	0	0	0	0
	4	1	1	0	0	0	0	0
	5	1	1	0	0	0	0	0
	10	1	1	0	0	0	0	0
	13	1	1	0	0	0	0	0
	20	3	3	0	0	0	0	0
	25	4	4	0	0	0	0	0
	30	4	4	0	0	0	0	0
	32	1	1	0	0	0	0	0
	33	1	1	0	0	0	0	0
	... 9 Werte ausgelassen ...							
	125	1	1	0	0	0	0	0
	130	1	1	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	140	1	1	0	0	0	0	0
	150	2	2	0	0	0	0	0
	160	2	2	0	0	0	0	0
	200	3	3	0	0	0	0	0
	220	1	1	0	0	0	0	0
	275	1	1	0	0	0	0	0
	362	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	154	154	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0	0	0	0

**Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an.** ▶ Hauswirtschafterinnen oder Hauswirtschafter [Qualifikation] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	228	228	0	0	0	0	0
genannt	1	9	9	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292

**Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozent an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an.** ▶ **Ökotrophologinnen oder Ökotrophologen [Anzahl]** «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	104	104	0	0	0	0	0
	1	2	2	0	0	0	0	0
	6	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	128	128	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0	0	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozent an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. > Ökotrophologinnen oder Ökotrophologen [Stellenprozent insgesamt] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	32	32	0	0	0	0	0
	50	1	1	0	0	0	0	0
	100	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	202	202	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozent an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ▶ Ökotrophologinnen oder Ökotrophologen [Qualifikation] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	237	237	0	0	0	0	0
genannt	1	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292

## h219316 Praktikanten/-innen im Anerkennungsjahr, Personenanzahl

29 : D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozent an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. > Praktikantinnen oder Praktikanten im Anerkennungsjahr [Anzahl] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	77	77	0	0	0	0	0
	1	52	52	0	0	0	0	0
	2	7	7	0	0	0	0	0
	3	2	2	0	0	0	0	0
	6	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	98	98	0	0	0	0	0

**Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozent an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. > Praktikantinnen oder Praktikanten im Anerkennungsjahr [Stellenprozent insgesamt]** «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	19	19	0	0	0	0	0
	4	1	1	0	0	0	0	0
	10	1	1	0	0	0	0	0
	50	5	5	0	0	0	0	0
	75	1	1	0	0	0	0	0
	100	35	35	0	0	0	0	0
	150	1	1	0	0	0	0	0
	200	4	4	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	170	170	0	0	0	0	0



**Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozent an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ▶ Praktikantinnen oder Praktikanten im Anerkennungsjahr [Qualifikation]** «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	234	234	0	0	0	0	0
genannt	1	3	3	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292

**Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ▸ Zivildienstleistende, Personen im freiwilligen sozialen Jahr [Anzahl]** «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	84	84	0	0	0	0	0
	1	26	26	0	0	0	0	0
	2	7	7	0	0	0	0	0
	3	2	2	0	0	0	0	0
	5	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	116	116	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozent an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ▶ Zivildienstleistende, Personen im freiwilligen sozialen Jahr [Stellenprozent insgesamt] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	28	28	0	0	0	0	0
	5	1	1	0	0	0	0	0
	14	1	1	0	0	0	0	0
	39	1	1	0	0	0	0	0
	40	1	1	0	0	0	0	0
	50	1	1	0	0	0	0	0
	100	17	17	0	0	0	0	0
	200	1	1	0	0	0	0	0
	210	1	1	0	0	0	0	0
	300	2	2	0	0	0	0	0
	500	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	182	182	0	0	0	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozent an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ▸ Zivildienstleistende, Personen im freiwilligen sozialen Jahr [Qualifikation] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	236	236	0	0	0	0	0
genannt	1	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292

h219318 noch in Ausbildung, Personenanzahl

29 : D1

**Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. > anderweitig noch in Ausbildung [Anzahl]** «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	77	77	0	0	0	0	0
	1	25	25	0	0	0	0	0
	2	10	10	0	0	0	0	0
	3	3	3	0	0	0	0	0
	4	1	1	0	0	0	0	0
	5	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	117	117	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	3	0	0	0	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozent an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. > anderweitig noch in Ausbildung [Stellenprozent insgesamt] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
0	23	23	0	0	0	0	0	0
1	1	1	0	0	0	0	0	0
10	2	2	0	0	0	0	0	0
25	1	1	0	0	0	0	0	0
50	6	6	0	0	0	0	0	0
61	1	1	0	0	0	0	0	0
65	1	1	0	0	0	0	0	0
69	1	1	0	0	0	0	0	0
70	1	1	0	0	0	0	0	0
80	2	2	0	0	0	0	0	0
100	14	14	0	0	0	0	0	0
130	1	1	0	0	0	0	0	0
200	1	1	0	0	0	0	0	0
300	1	1	0	0	0	0	0	0
450	1	1	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	179	179	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0	0

**Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozent an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. > anderweitig noch in Ausbildung [Qualifikation]** «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	234	234	0	0	0	0	0
genannt	1	2	2	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0	0



h219319 ohne abgeschlossene Ausbildung, Personenanzahl

29 : D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. > ohne abgeschlossene Ausbildung [Anzahl] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	88	88	0	0	0	0	0
	1	12	12	0	0	0	0	0
	2	3	3	0	0	0	0	0
	3	1	1	0	0	0	0	0
	4	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	130	130	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0	0	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozent an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. > ohne abgeschlossene Ausbildung [Stellenprozent insgesamt] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	27	27	0	0	0	0	0
	10	1	1	0	0	0	0	0
	44	1	1	0	0	0	0	0
	50	3	3	0	0	0	0	0
	60	1	1	0	0	0	0	0
	62	1	1	0	0	0	0	0
	65	1	1	0	0	0	0	0
	100	4	4	0	0	0	0	0
	220	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	196	196	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0	0

h219359 ohne abgeschlossene Ausbildung, Qualifikation der Leitung

29 : D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. > ohne abgeschlossene Ausbildung [Qualifikation] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	235	235	0	0	0	0	0
genannt	1	2	2	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292

h219320 anderer Abschluss, Personenanzahl

29 : D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. > anderer Abschluss, und zwar: [Anzahl] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	65	65	0	0	0	0	0
	1	20	20	0	0	0	0	0
	2	4	4	0	0	0	0	0
	3	2	2	0	0	0	0	0
	6	1	1	0	0	0	0	0
	7	1	1	0	0	0	0	0
	11	1	1	0	0	0	0	0
	50	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	140	140	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0	0	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozent an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ▶ anderer Abschluss, und zwar: [Stellenprozent insgesamt] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	23	23	0	0	0	0	0
	1	1	1	0	0	0	0	0
	35	1	1	0	0	0	0	0
	39	1	1	0	0	0	0	0
	50	2	2	0	0	0	0	0
	52	1	1	0	0	0	0	0
	60	1	1	0	0	0	0	0
	64	1	1	0	0	0	0	0
	70	1	1	0	0	0	0	0
	75	1	1	0	0	0	0	0
	88	1	1	0	0	0	0	0
	100	8	8	0	0	0	0	0
	125	1	1	0	0	0	0	0
	150	1	1	0	0	0	0	0
	200	3	3	0	0	0	0	0
	557	1	1	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	900	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	187	187	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozent an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ▸ anderer Abschluss, und zwar: [Qualifikation] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	225	225	0	0	0	0	0
genannt	1	12	12	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292

h21932t\_O anderer Abschluss, Text

29 : D1

**Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozent an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an.** «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt



**Arbeiten darüber hinaus weitere Personen ehrenamtlich in Ihrer Einrichtung? Wenn ja: Wie viele?** «Zutreffendes bitte ankreuzen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
ja	1	62	62	0	0	0	0	0
nein	2	150	150	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	24	24	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0	0

Arbeiten darüber hinaus weitere Personen ehrenamtlich in Ihrer Einrichtung? Wenn ja: Wie viele? «Zutreffendes bitte ankreuzen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	4	4	0	0	0	0	0
	1	28	28	0	0	0	0	0
	2	15	15	0	0	0	0	0
	3	7	7	0	0	0	0	0
	4	6	6	0	0	0	0	0
	5	4	4	0	0	0	0	0
	6	2	2	0	0	0	0	0
	7	1	1	0	0	0	0	0
	8	1	1	0	0	0	0	0
	9	1	1	0	0	0	0	0
	10	3	3	0	0	0	0	0
	20	1	1	0	0	0	0	0
	70	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	163	163	0	0	0	0	0

Wie häufig erfüllen ehrenamtliche Kräfte folgende Aufgaben in Ihrer Einrichtung? ► **inhaltliche Unterstützung (vorlesen, basteln, spielen und ähnliche pädagogische Mitarbeit)** «Wie häufig erfüllen ehrenamtliche Kräfte folgende Aufgaben in Ihrer Einrichtung?»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nie	1	26	26	0	0	0	0	0
mehrmals im Jahr	2	14	14	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	3	30	30	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	4	18	18	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	149	149	0	0	0	0	0

Wie häufig erfüllen ehrenamtliche Kräfte folgende Aufgaben in Ihrer Einrichtung? > Unterstützung für Kinder mit Migrationshintergrund\* [\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] «Wie häufig erfüllen ehrenamtliche Kräfte folgende Aufgaben in Ihrer Einrichtung?»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nie	1	47	47	0	0	0	0	0
mehrmals im Jahr	2	3	3	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	3	6	6	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	4	3	3	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	178	178	0	0	0	0	0

Wie häufig erfüllen ehrenamtliche Kräfte folgende Aufgaben in Ihrer Einrichtung? > Unterstützung für Kinder mit Behinderung\*\*  
 [\*\*Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] «Wie häufig erfüllen ehrenamtliche Kräfte folgende Aufgaben in Ihrer Einrichtung?»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nie	1	51	51	0	0	0	0	0
mehrmals im Jahr	2	1	1	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	3	1	1	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	4	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	183	183	0	0	0	0	0

**Wie häufig erfüllen ehrenamtliche Kräfte folgende Aufgaben in Ihrer Einrichtung? » Unterstützung für Kinder aus sozial schwachen Familien** «Wie häufig erfüllen ehrenamtliche Kräfte folgende Aufgaben in Ihrer Einrichtung?»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nie	1	49	49	0	0	0	0	0
mehrmals im Jahr	2	2	2	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	3	5	5	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	4	2	2	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	179	179	0	0	0	0	0

Wie häufig erfüllen ehrenamtliche Kräfte folgende Aufgaben in Ihrer Einrichtung? > Unterstützung bei einzelnen Aktionen (Feste, Ausflüge etc.) «Wie häufig erfüllen ehrenamtliche Kräfte folgende Aufgaben in Ihrer Einrichtung?»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nie	1	13	13	0	0	0	0	0
mehrmals im Jahr	2	64	64	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	3	6	6	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	4	2	2	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	152	152	0	0	0	0	0

**Wie häufig erfüllen ehrenamtliche Kräfte folgende Aufgaben in Ihrer Einrichtung?** «Wie häufig erfüllen ehrenamtliche Kräfte folgende Aufgaben in Ihrer Einrichtung?»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	191	191	0	0	0	0	0
genannt	1	46	46	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292



Wie häufig erfüllen ehrenamtliche Kräfte folgende Aufgaben in Ihrer Einrichtung? > sonstige Unterstützung, und zwar: «Wie häufig erfüllen ehrenamtliche Kräfte folgende Aufgaben in Ihrer Einrichtung?»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nie	1	20	20	0	0	0	0	0
mehrmals im Jahr	2	6	6	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	3	13	13	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	4	7	7	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	191	191	0	0	0	0	0

**Wie häufig erfüllen ehrenamtliche Kräfte folgende Aufgaben in Ihrer Einrichtung?** «Wie häufig erfüllen ehrenamtliche Kräfte folgende Aufgaben in Ihrer Einrichtung?»

keine Tabelle erzeugt

**Gibt es Dienstbesprechungen für das gesamte Team in Ihrer Einrichtung? Wenn ja: Wie oft im Monat?** «Zutreffendes bitte ankreuzen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
ja	1	228	228	0	0	0	0	0
nein	2	4	4	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	5	0	0	0	0	0

Gibt es Dienstbesprechungen für das gesamte Team in Ihrer Einrichtung? Wenn ja: Wie oft im Monat? «Zutreffendes bitte ankreuzen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	1	57	57	0	0	0	0	0
	2	52	52	0	0	0	0	0
	3	4	4	0	0	0	0	0
	4	105	105	0	0	0	0	0
	5	7	7	0	0	0	0	0
	8	4	4	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8	8	0	0	0	0	0

**Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? » Allgemeine Bereiche: Qualitätsentwicklung [teilgenommen]** «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
keine Nennung	0	136	136	0	0	0	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	101	101	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? > Qualitätsentwicklung [Umfang in Stunden] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	2	1	1	0	0	0	0	0
	4	4	4	0	0	0	0	0
	5	1	1	0	0	0	0	0
	6	1	1	0	0	0	0	0
	7	3	3	0	0	0	0	0
	8	16	16	0	0	0	0	0
	10	3	3	0	0	0	0	0
	12	5	5	0	0	0	0	0
	15	2	2	0	0	0	0	0
	16	11	11	0	0	0	0	0
	18	1	1	0	0	0	0	0
	20	5	5	0	0	0	0	0
... 10 Werte ausgelassen ...								
	48	1	1	0	0	0	0	0
	50	2	2	0	0	0	0	0
	60	1	1	0	0	0	0	0
	64	2	2	0	0	0	0	0
	72	1	1	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	80	1	1	0	0	0	0	0
	96	1	1	0	0	0	0	0
	120	1	1	0	0	0	0	0
	140	1	1	0	0	0	0	0
	616	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	147	147	0	0	0	0	0

**Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? » Leistungsmanagement [teilgenommen]** «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
keine Nennung	0	127	127	0	0	0	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	110	110	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292



Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? ► **Leitungsmanagement [Umfang in Stunden]** «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	1	1	0	0	0	0	0
	2	2	2	0	0	0	0	0
	4	2	2	0	0	0	0	0
	5	2	2	0	0	0	0	0
	6	2	2	0	0	0	0	0
	8	13	13	0	0	0	0	0
	10	5	5	0	0	0	0	0
	11	1	1	0	0	0	0	0
	12	6	6	0	0	0	0	0
	14	3	3	0	0	0	0	0
	15	1	1	0	0	0	0	0
	16	15	15	0	0	0	0	0
... 14 Werte ausgelassen ...								
	72	2	2	0	0	0	0	0
	80	1	1	0	0	0	0	0
	96	1	1	0	0	0	0	0
	112	1	1	0	0	0	0	0
	120	1	1	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	156	1	1	0	0	0	0	0
	170	1	1	0	0	0	0	0
	220	1	1	0	0	0	0	0
	252	1	1	0	0	0	0	0
	384	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	138	138	0	0	0	0	0

**Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? » Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation [teilgenommen]** «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
keine Nennung	0	164	164	0	0	0	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	73	73	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? ► Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation [Umfang in Stunden] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
0	1	1	0	0	0	0	0	0
4	4	4	0	0	0	0	0	0
5	1	1	0	0	0	0	0	0
6	5	5	0	0	0	0	0	0
8	18	18	0	0	0	0	0	0
10	7	7	0	0	0	0	0	0
12	7	7	0	0	0	0	0	0
14	2	2	0	0	0	0	0	0
15	1	1	0	0	0	0	0	0
16	6	6	0	0	0	0	0	0
18	2	2	0	0	0	0	0	0
20	3	3	0	0	0	0	0	0
22	1	1	0	0	0	0	0	0
23	1	1	0	0	0	0	0	0
24	1	1	0	0	0	0	0	0
30	2	2	0	0	0	0	0	0
36	1	1	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	60	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	173	173	0	0	0	0	0

h21280d Fortbildung, spezifisches pädagogisches Konzept, Teilnahme

29 : E12

**Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? > spezifisches pädagogisches Konzept [teilgenommen]** «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
keine Nennung	0	167	167	0	0	0	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	70	70	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? ► spezifisches pädagogisches Konzept [Umfang in Stunden] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	3	3	0	0	0	0	0
	5	1	1	0	0	0	0	0
	6	2	2	0	0	0	0	0
	8	15	15	0	0	0	0	0
	10	4	4	0	0	0	0	0
	12	2	2	0	0	0	0	0
	14	2	2	0	0	0	0	0
	15	4	4	0	0	0	0	0
	16	11	11	0	0	0	0	0
	18	1	1	0	0	0	0	0
	20	4	4	0	0	0	0	0
	21	1	1	0	0	0	0	0
... 1 Werte ausgelassen ...								
	30	3	3	0	0	0	0	0
	32	1	1	0	0	0	0	0
	35	1	1	0	0	0	0	0
	36	1	1	0	0	0	0	0
	40	2	2	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	58	1	1	0	0	0	0	0
	60	1	1	0	0	0	0	0
	68	1	1	0	0	0	0	0
	85	1	1	0	0	0	0	0
	120	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	171	171	0	0	0	0	0



**Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? » Elternarbeit [teilgenommen]** «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
keine Nennung	0	192	192	0	0	0	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	45	45	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? ▶ Elternarbeit [Umfang in Stunden] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
0	3	3	0	0	0	0	0	0
1	1	1	0	0	0	0	0	0
4	1	1	0	0	0	0	0	0
5	1	1	0	0	0	0	0	0
6	3	3	0	0	0	0	0	0
8	11	11	0	0	0	0	0	0
10	2	2	0	0	0	0	0	0
12	2	2	0	0	0	0	0	0
14	1	1	0	0	0	0	0	0
15	1	1	0	0	0	0	0	0
16	5	5	0	0	0	0	0	0
20	1	1	0	0	0	0	0	0
24	3	3	0	0	0	0	0	0
30	3	3	0	0	0	0	0	0
32	1	1	0	0	0	0	0	0
40	1	1	0	0	0	0	0	0
160	1	1	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	196	196	0	0	0	0	0

**Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? ▸ Umsetzung des Bildungsplans [teilgenommen]** «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
keine Nennung	0	169	169	0	0	0	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	68	68	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? ► Umsetzung des Bildungsplans [Umfang in Stunden] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	1	1	0	0	0	0	0
	1	1	1	0	0	0	0	0
	2	2	2	0	0	0	0	0
	4	3	3	0	0	0	0	0
	5	1	1	0	0	0	0	0
	6	2	2	0	0	0	0	0
	8	17	17	0	0	0	0	0
	10	5	5	0	0	0	0	0
	12	1	1	0	0	0	0	0
	14	1	1	0	0	0	0	0
	16	6	6	0	0	0	0	0
	19	1	1	0	0	0	0	0
... 1 Werte ausgelassen ...								
	24	2	2	0	0	0	0	0
	28	1	1	0	0	0	0	0
	32	2	2	0	0	0	0	0
	36	1	1	0	0	0	0	0
	40	3	3	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	48	1	1	0	0	0	0	0
	50	1	1	0	0	0	0	0
	70	1	1	0	0	0	0	0
	180	1	1	0	0	0	0	0
	200	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	177	177	0	0	0	0	0

**Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? » Förderung in spezifischen Bereichen: Bewegung/Psychomotorik/Gesundheit [teilgenommen]** «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
keine Nennung	0	206	206	0	0	0	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	31	31	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? ► Bewegung/Psychomotorik/Gesundheit [Umfang in Stunden] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	2	2	0	0	0	0	0
	2	1	1	0	0	0	0	0
	4	3	3	0	0	0	0	0
	5	1	1	0	0	0	0	0
	6	5	5	0	0	0	0	0
	7	3	3	0	0	0	0	0
	8	6	6	0	0	0	0	0
	10	2	2	0	0	0	0	0
	12	2	2	0	0	0	0	0
	14	1	1	0	0	0	0	0
	15	2	2	0	0	0	0	0
	24	1	1	0	0	0	0	0
	60	1	1	0	0	0	0	0
	70	1	1	0	0	0	0	0
	123	1	1	0	0	0	0	0
	200	2	2	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	203	203	0	0	0	0	0



**Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? » Sprache [teilgenommen]** «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
keine Nennung	0	205	205	0	0	0	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	32	32	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292

**Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? » Sprache [Umfang in Stunden]** «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
0	2	2	0	0	0	0	0	0
3	2	2	0	0	0	0	0	0
4	2	2	0	0	0	0	0	0
6	3	3	0	0	0	0	0	0
7	1	1	0	0	0	0	0	0
8	5	5	0	0	0	0	0	0
10	2	2	0	0	0	0	0	0
12	2	2	0	0	0	0	0	0
14	1	1	0	0	0	0	0	0
15	1	1	0	0	0	0	0	0
16	5	5	0	0	0	0	0	0
17	1	1	0	0	0	0	0	0
20	1	1	0	0	0	0	0	0
21	1	1	0	0	0	0	0	0
24	1	1	0	0	0	0	0	0
30	1	1	0	0	0	0	0	0
39	1	1	0	0	0	0	0	0
40	1	1	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	50	1	1	0	0	0	0	0
	250	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	202	202	0	0	0	0	0

**Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? » Mathematik/Naturwissenschaften/Technik [teilgenommen]** «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
keine Nennung	0	204	204	0	0	0	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	33	33	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? > Mathematik/Naturwissenschaften/Technik [Umfang in Stunden] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	2	2	0	0	0	0	0
	1	1	1	0	0	0	0	0
	3	1	1	0	0	0	0	0
	4	1	1	0	0	0	0	0
	6	4	4	0	0	0	0	0
	7	2	2	0	0	0	0	0
	8	4	4	0	0	0	0	0
	9	1	1	0	0	0	0	0
	10	2	2	0	0	0	0	0
	12	2	2	0	0	0	0	0
	13	1	1	0	0	0	0	0
	15	1	1	0	0	0	0	0
	16	7	7	0	0	0	0	0
	24	3	3	0	0	0	0	0
	29	1	1	0	0	0	0	0
	40	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	203	203	0	0	0	0	0

**Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? > Musik/Kreativität/Kunst [teilgenommen]** «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
keine Nennung	0	224	224	0	0	0	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	13	13	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? » Musik/Kreativität/Kunst [Umfang in Stunden] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	3	3	0	0	0	0	0
	2	1	1	0	0	0	0	0
	3	2	2	0	0	0	0	0
	4	1	1	0	0	0	0	0
	5	1	1	0	0	0	0	0
	6	1	1	0	0	0	0	0
	7	1	1	0	0	0	0	0
	8	2	2	0	0	0	0	0
	20	1	1	0	0	0	0	0
	26	1	1	0	0	0	0	0
	40	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	222	222	0	0	0	0	0

h21280k Fortbildung, Lesen/Schreiben/Schulvorbereitung, Teilnahme

29 : E12

**Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? » Lesen/Schreiben/Schulvorbereitung [teilgenommen]** «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
keine Nennung	0	220	220	0	0	0	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	17	17	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292



Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? » Lesen/Schreiben/Schulvorbereitung [Umfang in Stunden] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	2	2	0	0	0	0	0
	2	2	2	0	0	0	0	0
	3	2	2	0	0	0	0	0
	4	4	4	0	0	0	0	0
	5	1	1	0	0	0	0	0
	6	1	1	0	0	0	0	0
	8	2	2	0	0	0	0	0
	10	1	1	0	0	0	0	0
	15	1	1	0	0	0	0	0
	16	1	1	0	0	0	0	0
	20	1	1	0	0	0	0	0
	35	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	218	218	0	0	0	0	0

**Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? » Förderung zur Integration/Inklusion: Sprachförderung für Kinder mit Migrationshintergrund\* [teilgenommen] [\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.]** «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
keine Nennung	0	221	221	0	0	0	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	16	16	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292

## h21281l Fortbildung, Sprachförderung für Kinder mit Migrationshintergrund, Umfang

29 : E12

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? > Sprachförderung für Kinder mit Migrationshintergrund\* [Umfang in Stunden] [\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	3	3	0	0	0	0	0
	2	1	1	0	0	0	0	0
	3	2	2	0	0	0	0	0
	6	1	1	0	0	0	0	0
	8	4	4	0	0	0	0	0
	10	1	1	0	0	0	0	0
	12	1	1	0	0	0	0	0
	16	1	1	0	0	0	0	0
	17	1	1	0	0	0	0	0
	24	1	1	0	0	0	0	0
	250	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	219	219	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0	0

**Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? » Förderung von Kindern mit Aufmerksamkeitsstörungen [teilgenommen]** «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
keine Nennung	0	228	228	0	0	0	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	9	9	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? » Förderung von Kindern mit Aufmerksamkeitsstörungen [Umfang in Stunden] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	2	2	0	0	0	0	0
	3	1	1	0	0	0	0	0
	6	2	2	0	0	0	0	0
	8	4	4	0	0	0	0	0
	14	1	1	0	0	0	0	0
	15	1	1	0	0	0	0	0
	24	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	225	225	0	0	0	0	0

h21280n Fortbildung, Förderung Kinder mit Entwicklungsverz./Behinderung, Teilnahme

29 : E12

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? ► Förderung von Kindern mit Entwicklungsverzögerungen/Behinderungen [teilgenommen] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
keine Nennung	0	214	214	0	0	0	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	23	23	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? » Förderung von Kindern mit Entwicklungsverzögerungen/Behinderungen [Umfang in Stunden] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	3	3	0	0	0	0	0
	3	1	1	0	0	0	0	0
	4	3	3	0	0	0	0	0
	5	1	1	0	0	0	0	0
	8	8	8	0	0	0	0	0
	10	1	1	0	0	0	0	0
	15	1	1	0	0	0	0	0
	16	2	2	0	0	0	0	0
	18	2	2	0	0	0	0	0
	24	1	1	0	0	0	0	0
	200	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	213	213	0	0	0	0	0

**Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? ▸ Sonstiges, und zwar: [teilgenommen]** «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
keine Nennung	0	204	204	0	0	0	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	33	33	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292



Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? ▶ Sonstiges, und zwar: [Umfang in Stunden] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	1	1	0	0	0	0	0
	3	1	1	0	0	0	0	0
	4	1	1	0	0	0	0	0
	5	1	1	0	0	0	0	0
	6	1	1	0	0	0	0	0
	7	1	1	0	0	0	0	0
	8	4	4	0	0	0	0	0
	11	1	1	0	0	0	0	0
	12	2	2	0	0	0	0	0
	15	1	1	0	0	0	0	0
	16	6	6	0	0	0	0	0
	20	4	4	0	0	0	0	0
	... 4 Werte ausgelassen ...							
	48	1	1	0	0	0	0	0
	50	1	1	0	0	0	0	0
	60	2	2	0	0	0	0	0
	63	1	1	0	0	0	0	0
	76	1	1	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	128	1	1	0	0	0	0	0
	160	1	1	0	0	0	0	0
	170	1	1	0	0	0	0	0
	200	1	1	0	0	0	0	0
	400	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	194	194	0	0	0	0	0

h212819\_O Fortbildung, sonstiges, Text

29 : E12

**Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang?** «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

keine Tabelle erzeugt

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet? ► Berufsqualifizierender Abschluss (z. B. Ergotherapie) «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
ja, und zwar:	1	61	61	0	0	0	0	0
nein	2	150	150	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	26	26	0	0	0	0	0

## h212822 Weiterbildungsmaßnahme mit Abschluss, Zertifizierte Zusatzqualifikation

29 : E13

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet? ▸ **Zertifizierte Zusatzqualifikation im Rahmen einer Fort-/ Weiterbildung im Umfang von mindestens 200 Stunden (z. B. Montessori-Diplom, TZI)** «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
ja, und zwar:	1	65	65	0	0	0	0	0
nein	2	133	133	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	39	39	0	0	0	0	0

**Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet?** «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	0	0	0	0	0	0	0
[K 0001] Floristik	2	0	0	0	0	0	0	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	0	0	0	0	0	0	0
[K 0003] Gartenbau	4	0	0	0	0	0	0	0
[K 0004] Landwirtschaft	5	0	0	0	0	0	0	0
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	0	0	0	0	0	0	0
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	0	0	0	0	0	0	0
[K 0007] Weinbau	8	0	0	0	0	0	0	0
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0	0	0	0	0	0	0
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	0	0	0	0	0	0	0
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0	0	0	0	0	0	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	0	0	0	0	0	0	0
... 310 Werte ausgelassen ...								
[K 1405] Patente, Schifffahrtslizenzen - Binnen-, Hafenschifffahrt	324	0	0	0	0	0	0	0
[K 1406] Medizinische Lizenzen und Berechtigungen	325	0	0	0	0	0	0	0
[K 1407] Funkzeugnisse	326	0	0	0	0	0	0	0
[K 1408] Flugverkehrslizenzen	327	0	0	0	0	0	0	0
[K 1409] Gefahrgutscheine	328	0	0	0	0	0	0	0
[K 15] Soft Skills	329	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[K 16] Arbeitsorte	330	0	0	0	0	0	0	0
[K 17] Branchen	331	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5	5	0	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	169	169	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0	0

## h212824 Kindergartenleitung: regelmäßige Supervision durch externe Fachkraft

29 : E14

Wird für Sie vom Träger eine regelmäßige Supervision durch eine externe Fachkraft angeboten? «Zutreffendes bitte ankreuzen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
ja, und zwar:	1	55	55	0	0	0	0	0
nein	2	172	172	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	10	10	0	0	0	0	0



Wird für Sie vom Träger eine regelmäßige Supervision durch eine externe Fachkraft angeboten? «Zutreffendes bitte ankreuzen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	1	1	1	0	0	0	0	0
	1	7	7	0	0	0	0	0
	2	2	2	0	0	0	0	0
	2	19	19	0	0	0	0	0
	3	3	3	0	0	0	0	0
	4	3	3	0	0	0	0	0
	5	1	1	0	0	0	0	0
	6	2	2	0	0	0	0	0
	12	1	1	0	0	0	0	0
	15	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	192	192	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	5	0	0	0	0	0

Wie viele Mädchen und Jungen sind derzeit in Ihrer Einrichtung angemeldet? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	3	3	2	1	0	0	0	0
	6	1	0	1	0	0	0	0
	7	1	1	0	0	0	0	0
	8	1	1	0	0	0	0	0
	9	1	1	0	0	0	0	0
	10	2	2	0	0	0	0	0
	11	4	1	3	0	0	0	0
	12	3	1	2	0	0	0	0
	13	1	0	1	0	0	0	0
	14	5	3	2	0	0	0	0
	15	7	3	4	0	0	0	0
	16	6	4	2	0	0	0	0
	... 59 Werte ausgelassen ...							
	80	2	1	1	0	0	0	0
	84	2	1	1	0	0	0	0
	86	1	0	1	0	0	0	0
	87	1	1	0	0	0	0	0
	88	1	1	0	0	0	0	0
	89	1	1	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	90	1	0	1	0	0	0	0
	108	1	1	0	0	0	0	0
	115	1	0	1	0	0	0	0
	126	2	2	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1198	0	0	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	24	13	11	0	0	0	0

Wie viele Mädchen und Jungen sind derzeit in Ihrer Einrichtung angemeldet? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	5	1	1	0	0	0	0	0
	7	1	0	1	0	0	0	0
	8	1	0	1	0	0	0	0
	10	2	1	1	0	0	0	0
	11	7	2	5	0	0	0	0
	12	2	1	1	0	0	0	0
	13	2	1	1	0	0	0	0
	14	3	3	0	0	0	0	0
	15	7	4	3	0	0	0	0
	16	5	3	2	0	0	0	0
	17	3	1	2	0	0	0	0
	18	10	4	6	0	0	0	0
	... 59 Werte ausgelassen ...							
	86	1	1	0	0	0	0	0
	90	4	1	3	0	0	0	0
	92	1	1	0	0	0	0	0
	95	1	1	0	0	0	0	0
	100	1	0	1	0	0	0	0
	103	1	1	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	105	1	0	1	0	0	0	0
	108	2	1	1	0	0	0	0
	119	1	1	0	0	0	0	0
	128	1	0	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1198	0	0	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	24	13	11	0	0	0	0

Gibt es Wartelisten für die Aufnahme von Kindern? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
ja	1	368	197	171	0	0	0	0
nein	2	86	40	46	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1198	0	0	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	0	2	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0	0

Wie viele freie Plätze gibt es derzeit in Ihrer Einrichtung? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	307	154	153	0	0	0	0
	1	18	6	12	0	0	0	0
	2	11	5	6	0	0	0	0
	3	11	4	7	0	0	0	0
	4	14	9	5	0	0	0	0
	5	8	6	2	0	0	0	0
	6	6	4	2	0	0	0	0
	7	9	2	7	0	0	0	0
	8	6	4	2	0	0	0	0
	9	4	3	1	0	0	0	0
	10	11	5	6	0	0	0	0
	11	2	1	1	0	0	0	0
	... 12 Werte ausgelassen ...							
	46	1	0	1	0	0	0	0
	50	1	0	1	0	0	0	0
	60	1	1	0	0	0	0	0
	65	1	1	0	0	0	0	0
	70	1	1	0	0	0	0	0
	71	1	1	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	82	1	1	0	0	0	0	0
	85	1	1	0	0	0	0	0
	93	1	0	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1198	0	0	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6	4	2	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10	8	2	0	0	0	0



## h219002 Kindergarten: Anzahl aufnehmender Grundschulen

88 : A4

Auf wie viele Grundschulen verteilen sich die Kinder Ihrer Einrichtung mit der Einschulung? Geben Sie bitte einen Durchschnittswert für die letzten fünf Jahre an. > Grundschulen «Runden Sie bitte auf ganze Zahlen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	1	31	0	31	0	0	0	0
	2	51	0	51	0	0	0	0
	3	67	0	67	0	0	0	0
	4	37	0	37	0	0	0	0
	5	15	0	15	0	0	0	0
	6	7	0	7	0	0	0	0
	7	4	0	4	0	0	0	0
	8	1	0	1	0	0	0	0
	10	1	0	1	0	0	0	0
	15	1	0	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1435	237	0	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	0	5	0	0	0	0

h217011 Kindergarten: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, insgesamt

88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund\* und eine Behinderung\*\* haben. [\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [\*\* Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.]

► **Geburtsjahr 2010 und später: Anzahl der Kinder insgesamt** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	57	0	57	0	0	0	0
	1	13	0	13	0	0	0	0
	2	5	0	5	0	0	0	0
	3	4	0	4	0	0	0	0
	4	11	0	11	0	0	0	0
	5	13	0	13	0	0	0	0
	6	3	0	3	0	0	0	0
	7	7	0	7	0	0	0	0
	8	10	0	10	0	0	0	0
	9	4	0	4	0	0	0	0
	10	2	0	2	0	0	0	0
	11	3	0	3	0	0	0	0
... 11 Werte ausgelassen ...								
	37	1	0	1	0	0	0	0
	38	1	0	1	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	39	1	0	1	0	0	0	0
	40	1	0	1	0	0	0	0
	45	2	0	2	0	0	0	0
	55	1	0	1	0	0	0	0
	68	1	0	1	0	0	0	0
	70	1	0	1	0	0	0	0
	88	1	0	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1435	237	0	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	53	0	53	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	3	0	0	0	0

h217021 Kindergarten: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden

88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund\* und eine Behinderung\*\* haben. [\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [\*\* Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.]

► Geburtsjahr 2010 und später: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... bis zu 5 Stunden? «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	83	0	83	0	0	0	0
	1	11	0	11	0	0	0	0
	2	9	0	9	0	0	0	0
	3	5	0	5	0	0	0	0
	4	6	0	6	0	0	0	0
	5	2	0	2	0	0	0	0
	6	1	0	1	0	0	0	0
	7	2	0	2	0	0	0	0
	9	1	0	1	0	0	0	0
	10	1	0	1	0	0	0	0
	15	1	0	1	0	0	0	0
	17	1	0	1	0	0	0	0
	34	1	0	1	0	0	0	0
	50	1	0	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1435	237	0	324	303	279	292

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	91	0	91	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	4	0	0	0	0

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund\* und eine Behinderung\*\* haben. [\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [\*\* Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.]

► **Geburtsjahr 2010 und später: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... 5 bis 7 Stunden?** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	68	0	68	0	0	0	0
	1	23	0	23	0	0	0	0
	2	7	0	7	0	0	0	0
	3	9	0	9	0	0	0	0
	4	6	0	6	0	0	0	0
	5	3	0	3	0	0	0	0
	6	3	0	3	0	0	0	0
	7	4	0	4	0	0	0	0
	8	1	0	1	0	0	0	0
	9	2	0	2	0	0	0	0
	10	1	0	1	0	0	0	0
	12	1	0	1	0	0	0	0
	15	1	0	1	0	0	0	0
	18	1	0	1	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	20	1	0	1	0	0	0	0
	21	1	0	1	0	0	0	0
	22	1	0	1	0	0	0	0
	35	2	0	2	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1435	237	0	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	81	0	81	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	4	0	0	0	0

h217041 Kindergarten: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 St...

88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund\* und eine Behinderung\*\* haben. [\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [\*\* Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.]

► **Geburtsjahr 2010 und später: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... mehr als 7 Stunden?** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	58	0	58	0	0	0	0
	1	16	0	16	0	0	0	0
	2	7	0	7	0	0	0	0
	3	5	0	5	0	0	0	0
	4	5	0	5	0	0	0	0
	5	6	0	6	0	0	0	0
	6	5	0	5	0	0	0	0
	7	6	0	6	0	0	0	0
	8	5	0	5	0	0	0	0
	9	3	0	3	0	0	0	0
	10	5	0	5	0	0	0	0
	11	3	0	3	0	0	0	0
	12	1	0	1	0	0	0	0
	14	2	0	2	0	0	0	0



Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	16	1	0	1	0	0	0	0
	17	1	0	1	0	0	0	0
	20	4	0	4	0	0	0	0
	21	1	0	1	0	0	0	0
	25	2	0	2	0	0	0	0
	27	1	0	1	0	0	0	0
	28	1	0	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1435	237	0	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	77	0	77	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	5	0	0	0	0

## h45110g Kindergarten: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund

88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund\* und eine Behinderung\*\* haben. [\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [\*\* Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.]

► **Geburtsjahr 2010 und später: Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	96	0	96	0	0	0	0
	1	14	0	14	0	0	0	0
	2	12	0	12	0	0	0	0
	3	7	0	7	0	0	0	0
	4	4	0	4	0	0	0	0
	5	1	0	1	0	0	0	0
	6	2	0	2	0	0	0	0
	7	1	0	1	0	0	0	0
	9	2	0	2	0	0	0	0
	11	1	0	1	0	0	0	0
	13	1	0	1	0	0	0	0
	18	1	0	1	0	0	0	0
	60	1	0	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1435	237	0	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	73	0	73	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	4	0	0	0	0

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund\* und eine Behinderung\*\* haben. [\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [\*\* Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.]

► **Geburtsjahr 2010 und später: Anzahl der Kinder mit Behinderung** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	131	0	131	0	0	0	0
	3	2	0	2	0	0	0	0
	4	2	0	2	0	0	0	0
	10	1	0	1	0	0	0	0
	15	1	0	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1435	237	0	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	80	0	80	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	3	0	0	0	0

h217012\_w2 Kindergarten: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, insgesamt

88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund\* und eine Behinderung\*\* haben. [\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [\*\* Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.]

► **Geburtsjahr 2009: Anzahl der Kinder insgesamt** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	19	0	19	0	0	0	0
	1	7	0	7	0	0	0	0
	2	10	0	10	0	0	0	0
	3	9	0	9	0	0	0	0
	4	12	0	12	0	0	0	0
	5	9	0	9	0	0	0	0
	6	12	0	12	0	0	0	0
	7	15	0	15	0	0	0	0
	8	11	0	11	0	0	0	0
	9	15	0	15	0	0	0	0
	10	13	0	13	0	0	0	0
	11	9	0	9	0	0	0	0
	... 12 Werte ausgelassen ...							
	30	1	0	1	0	0	0	0
	31	1	0	1	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	32	1	0	1	0	0	0	0
	33	1	0	1	0	0	0	0
	35	1	0	1	0	0	0	0
	36	1	0	1	0	0	0	0
	45	1	0	1	0	0	0	0
	57	1	0	1	0	0	0	0
	88	1	0	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1435	237	0	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	32	0	32	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0	0

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund\* und eine Behinderung\*\* haben. [\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [\*\* Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.]

► Geburtsjahr 2009: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... bis zu 5 Stunden? «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	56	0	56	0	0	0	0
	1	20	0	20	0	0	0	0
	2	23	0	23	0	0	0	0
	3	11	0	11	0	0	0	0
	4	11	0	11	0	0	0	0
	5	7	0	7	0	0	0	0
	6	4	0	4	0	0	0	0
	7	4	0	4	0	0	0	0
	8	3	0	3	0	0	0	0
	9	1	0	1	0	0	0	0
	10	2	0	2	0	0	0	0
	11	1	0	1	0	0	0	0
	14	1	0	1	0	0	0	0
	50	1	0	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1435	237	0	324	303	279	292

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	72	0	72	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	3	0	0	0	0



Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund\* und eine Behinderung\*\* haben. [\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [\*\* Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.]

► **Geburtsjahr 2009: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... 5 bis 7 Stunden?** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
0	40	0	40	0	0	0	0	0
1	23	0	23	0	0	0	0	0
2	20	0	20	0	0	0	0	0
3	17	0	17	0	0	0	0	0
4	14	0	14	0	0	0	0	0
5	14	0	14	0	0	0	0	0
6	8	0	8	0	0	0	0	0
7	5	0	5	0	0	0	0	0
8	6	0	6	0	0	0	0	0
9	3	0	3	0	0	0	0	0
10	1	0	1	0	0	0	0	0
11	1	0	1	0	0	0	0	0
13	1	0	1	0	0	0	0	0
14	1	0	1	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	15	1	0	1	0	0	0	0
	18	1	0	1	0	0	0	0
	20	1	0	1	0	0	0	0
	35	1	0	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1435	237	0	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	60	0	60	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	2	0	0	0	0

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund\* und eine Behinderung\*\* haben. [\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [\*\* Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.]

► **Geburtsjahr 2009: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... mehr als 7 Stunden?** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	38	0	38	0	0	0	0
	1	14	0	14	0	0	0	0
	2	15	0	15	0	0	0	0
	3	18	0	18	0	0	0	0
	4	14	0	14	0	0	0	0
	5	6	0	6	0	0	0	0
	6	6	0	6	0	0	0	0
	7	8	0	8	0	0	0	0
	8	9	0	9	0	0	0	0
	9	6	0	6	0	0	0	0
	10	8	0	8	0	0	0	0
	11	2	0	2	0	0	0	0
	... 1 Werte ausgelassen ...							
	14	1	0	1	0	0	0	0
	15	1	0	1	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	16	1	0	1	0	0	0	0
	20	1	0	1	0	0	0	0
	22	1	0	1	0	0	0	0
	23	2	0	2	0	0	0	0
	24	3	0	3	0	0	0	0
	26	1	0	1	0	0	0	0
	27	1	0	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1435	237	0	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	57	0	57	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	3	0	0	0	0

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund\* und eine Behinderung\*\* haben. [\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [\*\* Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.]

► **Geburtsjahr 2009: Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	58	0	58	0	0	0	0
	1	38	0	38	0	0	0	0
	2	27	0	27	0	0	0	0
	3	18	0	18	0	0	0	0
	4	3	0	3	0	0	0	0
	5	11	0	11	0	0	0	0
	6	6	0	6	0	0	0	0
	7	5	0	5	0	0	0	0
	8	4	0	4	0	0	0	0
	11	2	0	2	0	0	0	0
	13	1	0	1	0	0	0	0
	25	1	0	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1435	237	0	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	45	0	45	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0	0

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund\* und eine Behinderung\*\* haben. [\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [\*\* Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.]  
 > **Geburtsjahr 2009: Anzahl der Kinder mit Behinderung** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	125	0	125	0	0	0	0
	1	9	0	9	0	0	0	0
	2	1	0	1	0	0	0	0
	3	1	0	1	0	0	0	0
	4	1	0	1	0	0	0	0
	10	1	0	1	0	0	0	0
	15	1	0	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1435	237	0	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	78	0	78	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	3	0	0	0	0

## h217013 Kindergarten: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, insgesamt

88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund\* und eine Behinderung\*\* haben. [\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [\*\* Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.]

► **Geburtsjahr 2008: Anzahl der Kinder insgesamt** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	13	11	2	0	0	0	0
	1	12	11	1	0	0	0	0
	2	14	14	0	0	0	0	0
	3	18	17	1	0	0	0	0
	4	16	13	3	0	0	0	0
	5	18	14	4	0	0	0	0
	6	19	17	2	0	0	0	0
	7	15	10	5	0	0	0	0
	8	21	9	12	0	0	0	0
	9	16	10	6	0	0	0	0
	10	18	7	11	0	0	0	0
	11	25	13	12	0	0	0	0
	...	27 Werte ausgelassen ...						
	42	1	0	1	0	0	0	0
	45	1	0	1	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	46	1	1	0	0	0	0	0
	57	1	0	1	0	0	0	0
	60	1	1	0	0	0	0	0
	61	1	1	0	0	0	0	0
	68	1	1	0	0	0	0	0
	75	1	1	0	0	0	0	0
	85	1	1	0	0	0	0	0
	88	1	0	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1198	0	0	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	79	52	27	0	0	0	0



h217023 Kindergarten: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden

88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund\* und eine Behinderung\*\* haben. [\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [\*\* Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.]

► **Geburtsjahr 2008: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... bis zu 5 Stunden?** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	87	43	44	0	0	0	0
	1	41	28	13	0	0	0	0
	2	31	17	14	0	0	0	0
	3	26	15	11	0	0	0	0
	4	25	12	13	0	0	0	0
	5	10	3	7	0	0	0	0
	6	11	1	10	0	0	0	0
	7	6	1	5	0	0	0	0
	8	6	3	3	0	0	0	0
	9	6	1	5	0	0	0	0
	10	5	3	2	0	0	0	0
	11	7	0	7	0	0	0	0
	...	...	...	...	...	...	...	...
	17	2	1	1	0	0	0	0
	18	2	0	2	0	0	0	0

... 3 Werte ausgelassen ...

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	19	1	0	1	0	0	0	0
	21	1	1	0	0	0	0	0
	23	2	0	2	0	0	0	0
	27	1	0	1	0	0	0	0
	28	1	0	1	0	0	0	0
	30	1	1	0	0	0	0	0
	38	1	1	0	0	0	0	0
	50	1	0	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1198	0	0	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	173	104	69	0	0	0	0

h217033 Kindergarten: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden

88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund\* und eine Behinderung\*\* haben. [\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [\*\* Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.]

► Geburtsjahr 2008: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... 5 bis 7 Stunden? «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	39	28	11	0	0	0	0
	1	36	20	16	0	0	0	0
	2	38	21	17	0	0	0	0
	3	53	29	24	0	0	0	0
	4	29	14	15	0	0	0	0
	5	26	11	15	0	0	0	0
	6	13	6	7	0	0	0	0
	7	10	3	7	0	0	0	0
	8	11	2	9	0	0	0	0
	9	11	2	9	0	0	0	0
	10	9	3	6	0	0	0	0
	11	9	1	8	0	0	0	0
	...	8 Werte ausgelassen ...						
	21	1	0	1	0	0	0	0
	22	1	0	1	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	23	2	0	2	0	0	0	0
	24	2	0	2	0	0	0	0
	25	2	1	1	0	0	0	0
	30	1	1	0	0	0	0	0
	34	1	1	0	0	0	0	0
	35	1	0	1	0	0	0	0
	41	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1198	0	0	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	126	86	40	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0	0

h217043 Kindergarten: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden

88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund\* und eine Behinderung\*\* haben. [\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [\*\* Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.]

► **Geburtsjahr 2008: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... mehr als 7 Stunden?** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	45	29	16	0	0	0	0
	1	27	18	9	0	0	0	0
	2	35	18	17	0	0	0	0
	3	27	14	13	0	0	0	0
	4	28	12	16	0	0	0	0
	5	24	10	14	0	0	0	0
	6	20	7	13	0	0	0	0
	7	11	5	6	0	0	0	0
	8	13	3	10	0	0	0	0
	9	11	3	8	0	0	0	0
	10	13	5	8	0	0	0	0
	11	6	1	5	0	0	0	0
	...	8 Werte ausgelassen ...						
	21	3	1	2	0	0	0	0
	22	3	0	3	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	23	2	2	0	0	0	0	0
	24	1	1	0	0	0	0	0
	25	5	2	3	0	0	0	0
	26	1	0	1	0	0	0	0
	27	2	1	1	0	0	0	0
	46	1	1	0	0	0	0	0
	128	1	0	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1198	0	0	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	133	90	43	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	1	3	0	0	0	0

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund\* und eine Behinderung\*\* haben. [\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [\*\* Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.]

► **Geburtsjahr 2008: Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	101	64	37	0	0	0	0
	1	44	26	18	0	0	0	0
	2	38	25	13	0	0	0	0
	3	43	14	29	0	0	0	0
	4	14	4	10	0	0	0	0
	5	22	9	13	0	0	0	0
	6	14	2	12	0	0	0	0
	7	15	4	11	0	0	0	0
	8	9	1	8	0	0	0	0
	9	6	0	6	0	0	0	0
	10	4	0	4	0	0	0	0
	11	2	0	2	0	0	0	0
	... 4 Werte ausgelassen ...							
	17	1	0	1	0	0	0	0
	18	3	1	2	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	19	1	0	1	0	0	0	0
	21	1	0	1	0	0	0	0
	22	1	0	1	0	0	0	0
	23	1	1	0	0	0	0	0
	24	2	0	2	0	0	0	0
	27	1	1	0	0	0	0	0
	29	1	0	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1198	0	0	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	117	79	38	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0	0



Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund\* und eine Behinderung\*\* haben. [\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [\*\* Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.]

► **Geburtsjahr 2008: Anzahl der Kinder mit Behinderung** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	222	117	105	0	0	0	0
	1	33	12	21	0	0	0	0
	2	12	1	11	0	0	0	0
	3	6	2	4	0	0	0	0
	4	2	0	2	0	0	0	0
	5	1	0	1	0	0	0	0
	7	2	0	2	0	0	0	0
	10	1	0	1	0	0	0	0
	15	1	0	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1198	0	0	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	174	103	71	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	2	1	0	0	0	0

h217014 Kindergarten: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, insgesamt

88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund\* und eine Behinderung\*\* haben. [\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [\*\* Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.]

► **Geburtsjahr 2007: Anzahl der Kinder insgesamt** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	2	0	2	0	0	0	0
	1	1	0	1	0	0	0	0
	2	1	0	1	0	0	0	0
	3	1	1	0	0	0	0	0
	4	7	4	3	0	0	0	0
	5	3	1	2	0	0	0	0
	6	3	3	0	0	0	0	0
	7	10	5	5	0	0	0	0
	8	14	11	3	0	0	0	0
	9	10	6	4	0	0	0	0
	10	16	10	6	0	0	0	0
	11	17	9	8	0	0	0	0
	... 29 Werte ausgelassen ...							
	45	2	1	1	0	0	0	0
	46	2	1	1	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	55	2	1	1	0	0	0	0
	57	1	0	1	0	0	0	0
	58	1	1	0	0	0	0	0
	61	1	1	0	0	0	0	0
	74	1	1	0	0	0	0	0
	75	2	2	0	0	0	0	0
	85	1	1	0	0	0	0	0
	88	1	0	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1198	0	0	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	68	41	27	0	0	0	0

h217024 Kindergarten: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden

88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund\* und eine Behinderung\*\* haben. [\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [\*\* Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.]

► **Geburtsjahr 2007: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... bis zu 5 Stunden?** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	91	42	49	0	0	0	0
	1	26	13	13	0	0	0	0
	2	20	9	11	0	0	0	0
	3	24	10	14	0	0	0	0
	4	22	9	13	0	0	0	0
	5	12	8	4	0	0	0	0
	6	12	8	4	0	0	0	0
	7	8	3	5	0	0	0	0
	8	12	7	5	0	0	0	0
	9	9	5	4	0	0	0	0
	10	14	8	6	0	0	0	0
	11	5	2	3	0	0	0	0
	... 3 Werte ausgelassen ...							
	16	6	3	3	0	0	0	0
	18	2	2	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	19	3	1	2	0	0	0	0
	20	1	0	1	0	0	0	0
	22	1	1	0	0	0	0	0
	27	1	0	1	0	0	0	0
	35	2	2	0	0	0	0	0
	36	1	1	0	0	0	0	0
	50	1	0	1	0	0	0	0
	93	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1198	0	0	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	160	90	70	0	0	0	0

h217034 Kindergarten: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden

88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund\* und eine Behinderung\*\* haben. [\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [\*\* Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.]

► Geburtsjahr 2007: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... 5 bis 7 Stunden? «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	29	15	14	0	0	0	0
	1	21	11	10	0	0	0	0
	2	29	19	10	0	0	0	0
	3	27	15	12	0	0	0	0
	4	27	11	16	0	0	0	0
	5	22	10	12	0	0	0	0
	6	20	11	9	0	0	0	0
	7	24	12	12	0	0	0	0
	8	22	9	13	0	0	0	0
	9	13	6	7	0	0	0	0
	10	16	8	8	0	0	0	0
	11	9	6	3	0	0	0	0
	... 9 Werte ausgelassen ...							
	22	1	1	0	0	0	0	0
	24	2	1	1	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	25	2	1	1	0	0	0	0
	28	1	1	0	0	0	0	0
	30	1	0	1	0	0	0	0
	38	1	0	1	0	0	0	0
	40	1	1	0	0	0	0	0
	47	1	1	0	0	0	0	0
	48	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1198	0	0	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	98	55	43	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	2	2	0	0	0	0

h217044 Kindergarten: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden

88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund\* und eine Behinderung\*\* haben. [\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [\*\* Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.]

► Geburtsjahr 2007: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... mehr als 7 Stunden? «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	35	15	20	0	0	0	0
	1	11	8	3	0	0	0	0
	2	18	10	8	0	0	0	0
	3	27	13	14	0	0	0	0
	4	21	9	12	0	0	0	0
	5	31	17	14	0	0	0	0
	6	31	18	13	0	0	0	0
	7	21	9	12	0	0	0	0
	8	21	11	10	0	0	0	0
	9	13	7	6	0	0	0	0
	10	12	5	7	0	0	0	0
	11	20	7	13	0	0	0	0
	...	...	...	...	...	...	...	...
	20	3	2	1	0	0	0	0
	21	5	4	1	0	0	0	0

... 7 Werte ausgelassen ...



Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	22	2	1	1	0	0	0	0
	24	5	1	4	0	0	0	0
	26	2	1	1	0	0	0	0
	28	1	1	0	0	0	0	0
	29	2	1	1	0	0	0	0
	33	2	0	2	0	0	0	0
	41	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1198	0	0	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	116	72	44	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0	0

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund\* und eine Behinderung\*\* haben. [\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [\*\* Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.]

► **Geburtsjahr 2007: Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	66	32	34	0	0	0	0
	1	38	16	22	0	0	0	0
	2	36	16	20	0	0	0	0
	3	42	20	22	0	0	0	0
	4	32	22	10	0	0	0	0
	5	14	5	9	0	0	0	0
	6	23	14	9	0	0	0	0
	7	18	8	10	0	0	0	0
	8	18	8	10	0	0	0	0
	9	12	6	6	0	0	0	0
	10	7	5	2	0	0	0	0
	11	7	2	5	0	0	0	0
	...	...	...	...	...	...	...	...
	20	1	1	0	0	0	0	0
	21	1	0	1	0	0	0	0

... 7 Werte ausgelassen ...

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	22	2	0	2	0	0	0	0
	24	2	1	1	0	0	0	0
	25	1	1	0	0	0	0	0
	26	2	0	2	0	0	0	0
	28	2	1	1	0	0	0	0
	29	2	0	2	0	0	0	0
	30	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1198	0	0	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	91	58	33	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0	0	0	0

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund\* und eine Behinderung\*\* haben. [\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [\*\* Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.]

► **Geburtsjahr 2007: Anzahl der Kinder mit Behinderung** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	197	105	92	0	0	0	0
	1	46	21	25	0	0	0	0
	2	23	8	15	0	0	0	0
	3	17	8	9	0	0	0	0
	4	6	1	5	0	0	0	0
	5	5	1	4	0	0	0	0
	7	1	1	0	0	0	0	0
	8	1	1	0	0	0	0	0
	9	1	0	1	0	0	0	0
	10	1	0	1	0	0	0	0
	11	1	0	1	0	0	0	0
	12	2	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1198	0	0	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	152	87	65	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	3	1	0	0	0	0

h217015 Kindergarten: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, insgesamt

88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund\* und eine Behinderung\*\* haben. [\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [\*\* Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.]

► **Geburtsjahr 2006: Anzahl der Kinder insgesamt** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	2	0	2	0	0	0	0
	1	1	1	0	0	0	0	0
	2	2	1	1	0	0	0	0
	3	4	2	2	0	0	0	0
	4	6	4	2	0	0	0	0
	5	3	2	1	0	0	0	0
	6	10	5	5	0	0	0	0
	7	9	5	4	0	0	0	0
	8	16	8	8	0	0	0	0
	9	12	7	5	0	0	0	0
	10	16	6	10	0	0	0	0
	11	14	7	7	0	0	0	0
	... 28 Werte ausgelassen ...							
	42	2	1	1	0	0	0	0
	44	2	1	1	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	46	1	0	1	0	0	0	0
	54	1	1	0	0	0	0	0
	55	1	1	0	0	0	0	0
	61	1	1	0	0	0	0	0
	66	1	0	1	0	0	0	0
	75	2	2	0	0	0	0	0
	85	1	1	0	0	0	0	0
	88	1	0	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1198	0	0	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	69	42	27	0	0	0	0

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund\* und eine Behinderung\*\* haben. [\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [\*\* Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.]

► Geburtsjahr 2006: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... bis zu 5 Stunden? «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	95	44	51	0	0	0	0
	1	31	14	17	0	0	0	0
	2	25	10	15	0	0	0	0
	3	25	12	13	0	0	0	0
	4	16	6	10	0	0	0	0
	5	14	7	7	0	0	0	0
	6	10	5	5	0	0	0	0
	7	14	8	6	0	0	0	0
	8	6	4	2	0	0	0	0
	9	3	2	1	0	0	0	0
	10	8	4	4	0	0	0	0
	11	5	3	2	0	0	0	0
	... 7 Werte ausgelassen ...							
	21	1	1	0	0	0	0	0
	22	4	3	1	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	24	3	2	1	0	0	0	0
	29	1	0	1	0	0	0	0
	30	1	1	0	0	0	0	0
	31	1	1	0	0	0	0	0
	35	1	1	0	0	0	0	0
	45	1	1	0	0	0	0	0
	50	1	0	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1198	0	0	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	158	92	66	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	1	0	0	0	0



h217035 Kindergarten: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden

88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund\* und eine Behinderung\*\* haben. [\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [\*\* Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.]

► Geburtsjahr 2006: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... 5 bis 7 Stunden? «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	26	14	12	0	0	0	0
	1	21	9	12	0	0	0	0
	2	29	13	16	0	0	0	0
	3	25	11	14	0	0	0	0
	4	30	17	13	0	0	0	0
	5	24	17	7	0	0	0	0
	6	28	10	18	0	0	0	0
	7	20	9	11	0	0	0	0
	8	22	13	9	0	0	0	0
	9	15	4	11	0	0	0	0
	10	16	5	11	0	0	0	0
	11	7	6	1	0	0	0	0
	... 9 Werte ausgelassen ...							
	22	4	3	1	0	0	0	0
	24	2	1	1	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	25	2	2	0	0	0	0	0
	26	2	0	2	0	0	0	0
	30	1	1	0	0	0	0	0
	35	1	1	0	0	0	0	0
	36	1	1	0	0	0	0	0
	38	1	0	1	0	0	0	0
	40	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1198	0	0	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	97	55	42	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0	0

h217045 Kindergarten: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden

88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund\* und eine Behinderung\*\* haben. [\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [\*\* Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.]

► Geburtsjahr 2006: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... mehr als 7 Stunden? «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	36	15	21	0	0	0	0
	1	12	5	7	0	0	0	0
	2	17	10	7	0	0	0	0
	3	24	14	10	0	0	0	0
	4	31	20	11	0	0	0	0
	5	35	17	18	0	0	0	0
	6	15	6	9	0	0	0	0
	7	12	6	6	0	0	0	0
	8	19	10	9	0	0	0	0
	9	26	14	12	0	0	0	0
	10	22	9	13	0	0	0	0
	11	11	4	7	0	0	0	0
	... 8 Werte ausgelassen ...							
	21	3	0	3	0	0	0	0
	22	3	3	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	23	3	1	2	0	0	0	0
	24	1	1	0	0	0	0	0
	25	1	0	1	0	0	0	0
	26	1	1	0	0	0	0	0
	27	2	1	1	0	0	0	0
	29	2	1	1	0	0	0	0
	33	1	0	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1198	0	0	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	114	70	44	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	1	3	0	0	0	0

## h45110c Kindergarten: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund

88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund\* und eine Behinderung\*\* haben. [\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [\*\* Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.]

► **Geburtsjahr 2006: Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	61	29	32	0	0	0	0
	1	36	20	16	0	0	0	0
	2	41	19	22	0	0	0	0
	3	47	20	27	0	0	0	0
	4	22	11	11	0	0	0	0
	5	30	15	15	0	0	0	0
	6	23	11	12	0	0	0	0
	7	4	2	2	0	0	0	0
	8	16	8	8	0	0	0	0
	9	17	10	7	0	0	0	0
	10	9	3	6	0	0	0	0
	11	8	7	1	0	0	0	0
	... 8 Werte ausgelassen ...							
	21	4	0	4	0	0	0	0
	22	1	1	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	23	3	1	2	0	0	0	0
	26	1	0	1	0	0	0	0
	28	1	0	1	0	0	0	0
	29	1	1	0	0	0	0	0
	31	1	0	1	0	0	0	0
	34	1	1	0	0	0	0	0
	40	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1198	0	0	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	90	56	34	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	1	0	0	0	0

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund\* und eine Behinderung\*\* haben. [\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [\*\* Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.]

► **Geburtsjahr 2006: Anzahl der Kinder mit Behinderung** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	196	97	99	0	0	0	0
	1	47	25	22	0	0	0	0
	2	20	8	12	0	0	0	0
	3	15	7	8	0	0	0	0
	4	5	3	2	0	0	0	0
	5	2	0	2	0	0	0	0
	6	4	1	3	0	0	0	0
	7	3	2	1	0	0	0	0
	8	3	1	2	0	0	0	0
	9	1	1	0	0	0	0	0
	10	1	0	1	0	0	0	0
	30	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1198	0	0	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	155	89	66	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	2	2	0	0	0	0

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund\* und eine Behinderung\*\* haben. [\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [\*\* Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.]

► **Geburtsjahr 2005 und früher: Anzahl der Kinder insgesamt** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	6	0	6	0	0	0	0
	1	18	0	18	0	0	0	0
	2	14	0	14	0	0	0	0
	3	19	0	19	0	0	0	0
	4	18	0	18	0	0	0	0
	5	19	0	19	0	0	0	0
	6	15	0	15	0	0	0	0
	7	14	0	14	0	0	0	0
	8	7	0	7	0	0	0	0
	9	10	0	10	0	0	0	0
	10	5	0	5	0	0	0	0
	11	3	0	3	0	0	0	0
	...	11 Werte ausgelassen ...						
	31	1	0	1	0	0	0	0
	32	1	0	1	0	0	0	0



Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	38	1	0	1	0	0	0	0
	41	1	0	1	0	0	0	0
	45	1	0	1	0	0	0	0
	50	2	0	2	0	0	0	0
	54	1	0	1	0	0	0	0
	66	1	0	1	0	0	0	0
	84	1	0	1	0	0	0	0
	88	1	0	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1435	237	0	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	34	0	34	0	0	0	0

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund\* und eine Behinderung\*\* haben. [\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [\*\* Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.]

► Geburtsjahr 2005 und früher: **Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... bis zu 5 Stunden?** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	67	0	67	0	0	0	0
	1	23	0	23	0	0	0	0
	2	12	0	12	0	0	0	0
	3	4	0	4	0	0	0	0
	4	9	0	9	0	0	0	0
	5	5	0	5	0	0	0	0
	6	2	0	2	0	0	0	0
	7	2	0	2	0	0	0	0
	8	3	0	3	0	0	0	0
	10	1	0	1	0	0	0	0
	11	1	0	1	0	0	0	0
	12	1	0	1	0	0	0	0
	14	2	0	2	0	0	0	0
	15	1	0	1	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	17	1	0	1	0	0	0	0
	20	1	0	1	0	0	0	0
	22	1	0	1	0	0	0	0
	24	1	0	1	0	0	0	0
	27	1	0	1	0	0	0	0
	36	1	0	1	0	0	0	0
	38	1	0	1	0	0	0	0
	50	1	0	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1435	237	0	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	77	0	77	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	2	0	0	0	0

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund\* und eine Behinderung\*\* haben. [\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [\*\* Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.]

► **Geburtsjahr 2005 und früher: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... 5 bis 7 Stunden?** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	29	0	29	0	0	0	0
	1	30	0	30	0	0	0	0
	2	29	0	29	0	0	0	0
	3	20	0	20	0	0	0	0
	4	16	0	16	0	0	0	0
	5	7	0	7	0	0	0	0
	6	8	0	8	0	0	0	0
	7	3	0	3	0	0	0	0
	8	1	0	1	0	0	0	0
	11	1	0	1	0	0	0	0
	12	4	0	4	0	0	0	0
	14	2	0	2	0	0	0	0
	18	1	0	1	0	0	0	0
	20	1	0	1	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	24	1	0	1	0	0	0	0
	25	1	0	1	0	0	0	0
	26	1	0	1	0	0	0	0
	38	1	0	1	0	0	0	0
	43	1	0	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1435	237	0	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	61	0	61	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	2	0	0	0	0

h217046\_w2 Kindergarten: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 St...

88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund\* und eine Behinderung\*\* haben. [\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [\*\* Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.]

► **Geburtsjahr 2005 und früher: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... mehr als 7 Stunden?** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	38	0	38	0	0	0	0
	1	23	0	23	0	0	0	0
	2	23	0	23	0	0	0	0
	3	20	0	20	0	0	0	0
	4	11	0	11	0	0	0	0
	5	12	0	12	0	0	0	0
	6	7	0	7	0	0	0	0
	7	1	0	1	0	0	0	0
	8	7	0	7	0	0	0	0
	9	1	0	1	0	0	0	0
	10	3	0	3	0	0	0	0
	11	1	0	1	0	0	0	0
	12	1	0	1	0	0	0	0
	13	1	0	1	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	14	1	0	1	0	0	0	0
	19	1	0	1	0	0	0	0
	21	1	0	1	0	0	0	0
	28	1	0	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1435	237	0	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	64	0	64	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	3	0	0	0	0

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund\* und eine Behinderung\*\* haben. [\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [\*\* Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.]

► Geburtsjahr 2005 und früher: Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	58	0	58	0	0	0	0
	1	36	0	36	0	0	0	0
	2	29	0	29	0	0	0	0
	3	13	0	13	0	0	0	0
	4	13	0	13	0	0	0	0
	5	4	0	4	0	0	0	0
	6	5	0	5	0	0	0	0
	7	4	0	4	0	0	0	0
	8	2	0	2	0	0	0	0
	12	1	0	1	0	0	0	0
	26	1	0	1	0	0	0	0
	27	1	0	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1435	237	0	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	53	0	53	0	0	0	0



Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund\* und eine Behinderung\*\* haben. [\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [\*\* Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.]

► **Geburtsjahr 2005 und früher: Anzahl der Kinder mit Behinderung** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	90	0	90	0	0	0	0
	1	33	0	33	0	0	0	0
	2	11	0	11	0	0	0	0
	3	7	0	7	0	0	0	0
	4	3	0	3	0	0	0	0
	5	2	0	2	0	0	0	0
	6	1	0	1	0	0	0	0
	10	1	0	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1435	237	0	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	72	0	72	0	0	0	0

Wie viele Kinder mit diagnostizierten Sprachstörungen, Verhaltensstörungen oder Entwicklungsstörungen sind derzeit in Ihrer Einrichtung? > Kinder mit diagnostizierten Sprachstörungen (nicht gemeint sind Stottern/Lispeln) «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	
	0	56	21	35	0	0	0	0	
	1	51	23	28	0	0	0	0	
	2	31	20	11	0	0	0	0	
	3	31	13	18	0	0	0	0	
	4	34	16	18	0	0	0	0	
	5	30	17	13	0	0	0	0	
	6	23	13	10	0	0	0	0	
	7	22	12	10	0	0	0	0	
	8	21	14	7	0	0	0	0	
	9	9	6	3	0	0	0	0	
	10	12	5	7	0	0	0	0	
	11	11	6	5	0	0	0	0	
	... 9 Werte ausgelassen ...								
	25	1	1	0	0	0	0	0	
	26	1	0	1	0	0	0	0	
	30	1	1	0	0	0	0	0	
	32	1	0	1	0	0	0	0	
	35	1	0	1	0	0	0	0	
	36	1	0	1	0	0	0	0	

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	50	1	1	0	0	0	0	0
	63	1	0	1	0	0	0	0
	92	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1198	0	0	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	80	44	36	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	1	0	0	0	0

## h217004 Kindergarten: Anzahl Kinder mit diagnost. Verhaltensstörungen

88 : A6

Wie viele Kinder mit diagnostizierten Sprachstörungen, Verhaltensstörungen oder Entwicklungsstörungen sind derzeit in Ihrer Einrichtung? ▶ Kinder mit diagnostizierten Verhaltensstörungen (z. B. Störungen des Sozialverhaltens) «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
0	107	47	60	0	0	0	0	
1	69	39	30	0	0	0	0	
2	47	29	18	0	0	0	0	
3	41	18	23	0	0	0	0	
4	26	15	11	0	0	0	0	
5	14	9	5	0	0	0	0	
6	4	2	2	0	0	0	0	
7	5	2	3	0	0	0	0	
8	8	4	4	0	0	0	0	
9	5	3	2	0	0	0	0	
10	6	2	4	0	0	0	0	
11	2	1	1	0	0	0	0	
12	3	0	3	0	0	0	0	
13	1	0	1	0	0	0	0	
16	1	1	0	0	0	0	0	
18	1	0	1	0	0	0	0	
20	1	0	1	0	0	0	0	
23	1	0	1	0	0	0	0	

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	30	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1198	0	0	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	110	61	49	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	3	1	0	0	0	0

## h217005 Kindergarten: Anzahl Kinder mit diagnost. anderen Entwicklungsstörungen

88 : A6

Wie viele Kinder mit diagnostizierten Sprachstörungen, Verhaltensstörungen oder Entwicklungsstörungen sind derzeit in Ihrer Einrichtung? > Kinder mit anderen diagnostizierten Entwicklungsstörungen (z. B. motorische Störungen), und zwar: «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
0	94	41	53	0	0	0	0	
1	54	33	21	0	0	0	0	
2	43	20	23	0	0	0	0	
3	37	21	16	0	0	0	0	
4	33	18	15	0	0	0	0	
5	23	13	10	0	0	0	0	
6	15	9	6	0	0	0	0	
7	11	4	7	0	0	0	0	
8	10	4	6	0	0	0	0	
9	4	2	2	0	0	0	0	
10	8	4	4	0	0	0	0	
11	3	0	3	0	0	0	0	
12	1	0	1	0	0	0	0	
14	1	1	0	0	0	0	0	
15	2	0	2	0	0	0	0	
16	2	2	0	0	0	0	0	
17	1	1	0	0	0	0	0	
26	1	0	1	0	0	0	0	

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	33	1	0	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1198	0	0	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	109	63	46	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	1	3	0	0	0	0

h217006\_O Kindergarten: Anzahl Kinder mit diagnost. anderen Entwicklungsstörungen, Text

88 : A6

**Wie viele Kinder mit diagnostizierten Sprachstörungen, Verhaltensstörungen oder Entwicklungsstörungen sind derzeit in Ihrer Einrichtung?** «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

keine Tabelle erzeugt



## h401200 Anteil der Kinder nichtdeutscher Herkunft (in %)

88 : A7

Wie groß ist der Anteil der Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache\* in Ihrer Einrichtung etwa? [\* Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Das Kind hat eine andere Sprache als Deutsch in seiner Familie gelernt ('Muttersprache').] > Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	54	31	23	0	0	0	0
	1	27	12	15	0	0	0	0
	2	1	0	1	0	0	0	0
	2	21	13	8	0	0	0	0
	3	11	6	5	0	0	0	0
	4	12	7	5	0	0	0	0
	5	22	14	8	0	0	0	0
	6	8	4	4	0	0	0	0
	7	5	3	2	0	0	0	0
	8	9	6	3	0	0	0	0
	9	8	5	3	0	0	0	0
	10	26	11	15	0	0	0	0
... 56 Werte ausgelassen ...								
	84	2	2	0	0	0	0	0
	85	1	0	1	0	0	0	0
	86	1	1	0	0	0	0	0
	87	3	2	1	0	0	0	0
	90	2	2	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	92	1	0	1	0	0	0	0
	95	3	2	1	0	0	0	0
	99	1	0	1	0	0	0	0
	100	1	0	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1198	0	0	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	23	10	13	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	2	4	0	0	0	0

**In dieser Studie interessieren wir uns besonders für die aktuell fünfjährigen Kinder. Wie ist in Ihrer Einrichtung die Arbeit mit Fünfjährigen strukturiert?** «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
Arbeit in Stammgruppen ohne (weitergehende) Öffnung	1	23	0	23	0	0	0	0
Arbeit in Stammgruppen mit zeitweiliger Öffnung (z. B. Öffnung während Freispielphasen, für gruppenübergreifende Angebote, an bestimmten Wochentagen)	2	129	0	129	0	0	0	0
offene Arbeit und zeitweilige Arbeit in Stammgruppen (z. B. einige bestimmte Angebote wie Morgenkreis in der Stammgruppe und ansonsten freie Entscheidung der Kinder während Freispiel- und Angebotsphasen)	3	50	0	50	0	0	0	0
ausschließlich offene Arbeit und keine Bildung von Stammgruppen	4	7	0	7	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1435	237	0	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	0	4	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	7	0	0	0	0

Wie viele der folgenden Formen von Stammgruppen gibt es in Ihrer Einrichtung? » reine Krippengruppen (nur Kinder bis 3 Jahre) «Falls es eine der Formen in Ihrer Einrichtung nicht gibt, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	187	99	88	0	0	0	0
	1	100	50	50	0	0	0	0
	2	36	18	18	0	0	0	0
	3	13	7	6	0	0	0	0
	4	10	5	5	0	0	0	0
	5	2	1	1	0	0	0	0
	8	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1198	0	0	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	105	56	49	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	3	0	0	0	0

## h219011 Kindergarten: Stammgruppenformen, reine Kindergartengruppen

88 : A9

Wie viele der folgenden Formen von Stammgruppen gibt es in Ihrer Einrichtung? > reine Kindergartengruppen (nur Kinder zwischen 2 bzw. 3 und 7 Jahren) «Falls es eine der Formen in Ihrer Einrichtung nicht gibt, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	18	8	10	0	0	0	0
	1	28	17	11	0	0	0	0
	2	128	66	62	0	0	0	0
	3	121	64	57	0	0	0	0
	4	72	37	35	0	0	0	0
	5	23	13	10	0	0	0	0
	6	9	6	3	0	0	0	0
	7	10	5	5	0	0	0	0
	8	4	1	3	0	0	0	0
	10	1	1	0	0	0	0	0
	12	1	0	1	0	0	0	0
	75	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1198	0	0	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	39	17	22	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	1	0	0	0	0

Wie viele der folgenden Formen von Stammgruppen gibt es in Ihrer Einrichtung? > Gruppen mit größerer Altersmischung «Falls es eine der Formen in Ihrer Einrichtung nicht gibt, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	207	107	100	0	0	0	0
	1	34	19	15	0	0	0	0
	2	20	9	11	0	0	0	0
	3	15	8	7	0	0	0	0
	4	3	1	2	0	0	0	0
	5	4	1	3	0	0	0	0
	6	2	2	0	0	0	0	0
	10	1	0	1	0	0	0	0
	12	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1198	0	0	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	166	88	78	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	1	3	0	0	0	0

## h219013 Kindergarten: Stammgruppenformen, Vorschulgruppen für Schulanfänger

88 : A9

Wie viele der folgenden Formen von Stammgruppen gibt es in Ihrer Einrichtung? > **spezielle Vorschulgruppen für künftige Schulanfänger im letzten Jahr vor der Einschulung** «Falls es eine der Formen in Ihrer Einrichtung nicht gibt, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	210	109	101	0	0	0	0
	1	52	25	27	0	0	0	0
	2	10	6	4	0	0	0	0
	3	2	1	1	0	0	0	0
	7	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1198	0	0	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	181	95	86	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0	0

Wie viele der folgenden Formen von Stammgruppen gibt es in Ihrer Einrichtung? > reine Hortgruppen (nur Schulkinder) «Falls es eine der Formen in Ihrer Einrichtung nicht gibt, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	230	122	108	0	0	0	0
	1	25	16	9	0	0	0	0
	2	14	6	8	0	0	0	0
	3	3	1	2	0	0	0	0
	4	3	2	1	0	0	0	0
	8	1	0	1	0	0	0	0
	9	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1198	0	0	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	179	89	90	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0	0



Wie werden die Kinder Ihrer Einrichtung im letzten Jahr vor der regulären Einschulung betreut? «Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
ausschließlich Betreuung und Förderung in speziellen (Vorschul-)Gruppen	1	14	0	14	0	0	0	0
überwiegend Betreuung und Förderung in speziellen (Vorschul-)Gruppen mit gelegentlicher Betreuung und Förderung in altersgemischten Gruppen	2	25	0	25	0	0	0	0
überwiegend in altersgemischten Gruppen mit gelegentlicher Betreuung und Förderung in speziellen (Vorschul-)Gruppen	3	173	0	173	0	0	0	0
ausschließlich in altersgemischten Gruppen ohne Betreuung und Förderung in speziellen (Vorschul-)Gruppen	4	4	0	4	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1435	237	0	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	0	4	0	0	0	0

## h451150 Kindergarten: Anzahl pädagogischer Fachkräfte mit Migrationshintergrund

88 : A11

Wie viele pädagogische Fachkräfte in Ihrem Kindergarten haben einen Migrationshintergrund, d. h. sind entweder selbst im Ausland geboren oder ihre Mutter beziehungsweise ihr Vater wurden im Ausland geboren? ► pädagogische Fachkräfte haben einen Migrationshintergrund. «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	213	113	100	0	0	0	0
	1	103	54	49	0	0	0	0
	2	71	33	38	0	0	0	0
	3	21	8	13	0	0	0	0
	4	16	10	6	0	0	0	0
	5	7	3	4	0	0	0	0
	6	5	2	3	0	0	0	0
	7	4	1	3	0	0	0	0
	8	2	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1198	0	0	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	11	3	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0	0

h212000 Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme

88 : A12

Hat die von Ihnen geleitete Einrichtung seit der letzten Befragung an einer Qualitätsentwicklungsmaßnahme teilgenommen? Falls Sie zum ersten Mal an unserer Befragung teilnehmen, denken Sie bitte an die letzten 12 Monate. «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
ja, und zwar:	1	159	93	66	0	0	0	0
nein	2	261	122	139	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1198	0	0	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	37	22	15	0	0	0	0

Hat die von Ihnen geleitete Einrichtung seit der letzten Befragung an einer Qualitätsentwicklungsmaßnahme teilgenommen? Falls Sie zum ersten Mal an unserer Befragung teilnehmen, denken Sie bitte an die letzten 12 Monate. > Das PARITÄTISCHE Qualitätssystem (PQS Sys) «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	454	235	219	0	0	0	0
genannt	1	3	2	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1198	0	0	324	303	279	292

Hat die von Ihnen geleitete Einrichtung seit der letzten Befragung an einer Qualitätsentwicklungsmaßnahme teilgenommen? Falls Sie zum ersten Mal an unserer Befragung teilnehmen, denken Sie bitte an die letzten 12 Monate. > Integrierte Qualitäts- und Personalentwicklung (IQUE) «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	449	230	219	0	0	0	0
genannt	1	8	7	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1198	0	0	324	303	279	292

h212003 Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, KES-R

88 : A12

Hat die von Ihnen geleitete Einrichtung seit der letzten Befragung an einer Qualitätsentwicklungsmaßnahme teilgenommen? Falls Sie zum ersten Mal an unserer Befragung teilnehmen, denken Sie bitte an die letzten 12 Monate. ▸ Kinderteneinschätzungsskala (KES-R)  
«Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	451	232	219	0	0	0	0
genannt	1	6	5	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1198	0	0	324	303	279	292

h212004 Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, KLAX gGmbH

88 : A12

Hat die von Ihnen geleitete Einrichtung seit der letzten Befragung an einer Qualitätsentwicklungsmaßnahme teilgenommen? Falls Sie zum ersten Mal an unserer Befragung teilnehmen, denken Sie bitte an die letzten 12 Monate. > KLAX gGmbH «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	456	237	219	0	0	0	0
genannt	1	1	0	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1198	0	0	324	303	279	292

Hat die von Ihnen geleitete Einrichtung seit der letzten Befragung an einer Qualitätsentwicklungsmaßnahme teilgenommen? Falls Sie zum ersten Mal an unserer Befragung teilnehmen, denken Sie bitte an die letzten 12 Monate. > KTK Gütesiegel «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	444	230	214	0	0	0	0
genannt	1	13	7	6	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1198	0	0	324	303	279	292



Hat die von Ihnen geleitete Einrichtung seit der letzten Befragung an einer Qualitätsentwicklungsmaßnahme teilgenommen? Falls Sie zum ersten Mal an unserer Befragung teilnehmen, denken Sie bitte an die letzten 12 Monate. ▶ Lernorientierte Qualitätssteigerung für Kindergarten (LQK) «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	455	236	219	0	0	0	0
genannt	1	2	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1198	0	0	324	303	279	292

h212007 Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, Gütesiegel (PädQUIS)

88 : A12

Hat die von Ihnen geleitete Einrichtung seit der letzten Befragung an einer Qualitätsentwicklungsmaßnahme teilgenommen? Falls Sie zum ersten Mal an unserer Befragung teilnehmen, denken Sie bitte an die letzten 12 Monate. ▸ Nationales Gütesiegel nach PädQUIS «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	429	222	207	0	0	0	0
genannt	1	28	15	13	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1198	0	0	324	303	279	292

h212008 Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, (QUASI)

88 : A12

Hat die von Ihnen geleitete Einrichtung seit der letzten Befragung an einer Qualitätsentwicklungsmaßnahme teilgenommen? Falls Sie zum ersten Mal an unserer Befragung teilnehmen, denken Sie bitte an die letzten 12 Monate. > Qualität im Situationsansatz (QUASI)  
«Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	457	237	220	0	0	0	0
genannt	1	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1198	0	0	324	303	279	292

h212009 Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, Qualitätsmanagement...

88 : A12

Hat die von Ihnen geleitete Einrichtung seit der letzten Befragung an einer Qualitätsentwicklungsmaßnahme teilgenommen? Falls Sie zum ersten Mal an unserer Befragung teilnehmen, denken Sie bitte an die letzten 12 Monate. > Qualitätsmanagement in evangelischen Kindertageseinrichtungen «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	426	217	209	0	0	0	0
genannt	1	31	20	11	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1198	0	0	324	303	279	292

h212010 Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, AWO-QM

88 : A12

Hat die von Ihnen geleitete Einrichtung seit der letzten Befragung an einer Qualitätsentwicklungsmaßnahme teilgenommen? Falls Sie zum ersten Mal an unserer Befragung teilnehmen, denken Sie bitte an die letzten 12 Monate. ▸ Qualitätsmanagement in Kindertageseinrichtungen der Arbeiterwohlfahrt (AWO-QM) «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	438	225	213	0	0	0	0
genannt	1	19	12	7	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1198	0	0	324	303	279	292

h212011 Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, TQ

88 : A12

Hat die von Ihnen geleitete Einrichtung seit der letzten Befragung an einer Qualitätsentwicklungsmaßnahme teilgenommen? Falls Sie zum ersten Mal an unserer Befragung teilnehmen, denken Sie bitte an die letzten 12 Monate. ▶ Träger zeigen Profil (TQ) «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	453	233	220	0	0	0	0
genannt	1	4	4	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1198	0	0	324	303	279	292

h212012 Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, andere Maßnahme

88 : A12

Hat die von Ihnen geleitete Einrichtung seit der letzten Befragung an einer Qualitätsentwicklungsmaßnahme teilgenommen? Falls Sie zum ersten Mal an unserer Befragung teilnehmen, denken Sie bitte an die letzten 12 Monate. > andere Qualitätsentwicklungsmaßnahme, und zwar: «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	412	209	203	0	0	0	0
genannt	1	45	28	17	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1198	0	0	324	303	279	292

h212013\_O Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, andere Maßnahme, Text

88 : A12

**Hat die von Ihnen geleitete Einrichtung seit der letzten Befragung an einer Qualitätsentwicklungsmaßnahme teilgenommen? Falls Sie zum ersten Mal an unserer Befragung teilnehmen, denken Sie bitte an die letzten 12 Monate. > [andere Qualitätsentwicklungsmaßnahme, und zwar:]** «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt



Gibt es die folgenden Formen der Zusammenarbeit Ihrer Einrichtung mit Grundschulen und für wie wichtig halten Sie diese? » **Zusammenarbeit: Grundschulkräfte besuchen unsere Einrichtung** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nicht vorhanden	1	51	0	51	0	0	0	0
vorhanden	2	155	0	155	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1435	237	0	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	0	14	0	0	0	0

Gibt es die folgenden Formen der Zusammenarbeit Ihrer Einrichtung mit Grundschulen und für wie wichtig halten Sie diese? » Wichtigkeit: Grundschulkräfte besuchen unsere Einrichtung «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
unwichtig	1	1	0	1	0	0	0	0
eher unwichtig	2	10	0	10	0	0	0	0
eher wichtig	3	63	0	63	0	0	0	0
wichtig	4	134	0	134	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1435	237	0	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	0	12	0	0	0	0

Gibt es die folgenden Formen der Zusammenarbeit Ihrer Einrichtung mit Grundschulen und für wie wichtig halten Sie diese? » **Zusammenarbeit: Schulkinder besuchen unsere Einrichtung.** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nicht vorhanden	1	112	0	112	0	0	0	0
vorhanden	2	96	0	96	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1435	237	0	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	0	12	0	0	0	0

Gibt es die folgenden Formen der Zusammenarbeit Ihrer Einrichtung mit Grundschulen und für wie wichtig halten Sie diese? » Wichtigkeit: Schulkinder besuchen unsere Einrichtung. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
unwichtig	1	16	0	16	0	0	0	0
eher unwichtig	2	61	0	61	0	0	0	0
eher wichtig	3	66	0	66	0	0	0	0
wichtig	4	52	0	52	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1435	237	0	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	25	0	25	0	0	0	0

Gibt es die folgenden Formen der Zusammenarbeit Ihrer Einrichtung mit Grundschulen und für wie wichtig halten Sie diese? » **Zusammenarbeit: die Kindergartenkinder besuchen eine Schulklasse** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht vorhanden	1	11	0	11	0	0	0	0
vorhanden	2	203	0	203	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1435	237	0	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6	0	6	0	0	0	0

Gibt es die folgenden Formen der Zusammenarbeit Ihrer Einrichtung mit Grundschulen und für wie wichtig halten Sie diese? » Wichtigkeit: die Kindergartenkinder besuchen eine Schulklasse «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
unwichtig	1	0	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	5	0	5	0	0	0	0
eher wichtig	3	33	0	33	0	0	0	0
wichtig	4	177	0	177	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1435	237	0	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	0	5	0	0	0	0

Gibt es die folgenden Formen der Zusammenarbeit Ihrer Einrichtung mit Grundschulen und für wie wichtig halten Sie diese? » **Zusammenarbeit: ich oder meine Kolleginnen und Kollegen besuchen gemeinsam mit Grundschullehrkräften Fortbildungen** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nicht vorhanden	1	134	0	134	0	0	0	0
vorhanden	2	75	0	75	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1435	237	0	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	11	0	11	0	0	0	0

## h218014 Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: gemeinsame Fortbildungen - Wichtigkeit

88 : B1

Gibt es die folgenden Formen der Zusammenarbeit Ihrer Einrichtung mit Grundschulen und für wie wichtig halten Sie diese? » Wichtigkeit ich oder meine Kolleginnen und Kollegen besuchen gemeinsam mit Grundschullehrkräften Fortbildungen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
unwichtig	1	8	0	8	0	0	0	0
eher unwichtig	2	34	0	34	0	0	0	0
eher wichtig	3	82	0	82	0	0	0	0
wichtig	4	78	0	78	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1435	237	0	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	18	0	18	0	0	0	0



Gibt es die folgenden Formen der Zusammenarbeit Ihrer Einrichtung mit Grundschulen und für wie wichtig halten Sie diese? » **Zusammenarbeit: allgemeiner Informationsaustausch zwischen mir oder meinen Kolleginnen und Kollegen und den Grundschullehrkräften**  
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht vorhanden	1	26	0	26	0	0	0	0
vorhanden	2	187	0	187	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1435	237	0	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7	0	7	0	0	0	0

Gibt es die folgenden Formen der Zusammenarbeit Ihrer Einrichtung mit Grundschulen und für wie wichtig halten Sie diese? » Wichtigkeit: allgemeiner Informationsaustausch zwischen mir oder meinen Kolleginnen und Kollegen und den Grundschullehrkräften «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
unwichtig	1	0	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	7	0	7	0	0	0	0
eher wichtig	3	55	0	55	0	0	0	0
wichtig	4	151	0	151	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1435	237	0	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7	0	7	0	0	0	0

Gibt es die folgenden Formen der Zusammenarbeit Ihrer Einrichtung mit Grundschulen und für wie wichtig halten Sie diese? » Zusammenarbeit: gemeinsame Feste/Feiern von unserer Einrichtung mit einer Schule «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht vorhanden	1	154	0	154	0	0	0	0
vorhanden	2	58	0	58	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1435	237	0	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8	0	8	0	0	0	0

Gibt es die folgenden Formen der Zusammenarbeit Ihrer Einrichtung mit Grundschulen und für wie wichtig halten Sie diese? » Wichtigkeit: gemeinsame Feste/Feiern von unserer Einrichtung mit einer Schule «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
unwichtig	1	20	0	20	0	0	0	0
eher unwichtig	2	79	0	79	0	0	0	0
eher wichtig	3	68	0	68	0	0	0	0
wichtig	4	31	0	31	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1435	237	0	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	22	0	22	0	0	0	0

Gibt es die folgenden Formen der Zusammenarbeit Ihrer Einrichtung mit Grundschulen und für wie wichtig halten Sie diese? > **Zusammenarbeit: Teilnahme von Grundschullehrkräften an Elternabenden in unserer Einrichtung** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nicht vorhanden	1	118	0	118	0	0	0	0
vorhanden	2	88	0	88	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1435	237	0	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	0	14	0	0	0	0

Gibt es die folgenden Formen der Zusammenarbeit Ihrer Einrichtung mit Grundschulen und für wie wichtig halten Sie diese? » Wichtigkeit: Teilnahme von Grundschullehrkräften an Elternabenden in unserer Einrichtung «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
unwichtig	1	3	0	3	0	0	0	0
eher unwichtig	2	45	0	45	0	0	0	0
eher wichtig	3	74	0	74	0	0	0	0
wichtig	4	74	0	74	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1435	237	0	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	24	0	24	0	0	0	0

Gibt es die folgenden Formen der Zusammenarbeit Ihrer Einrichtung mit Grundschulen und für wie wichtig halten Sie diese? » **Zusammenarbeit: sonstige Zusammenarbeit, und zwar...** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nicht vorhanden	1	24	0	24	0	0	0	0
vorhanden	2	74	0	74	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1435	237	0	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	121	0	121	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0	0

Gibt es die folgenden Formen der Zusammenarbeit Ihrer Einrichtung mit Grundschulen und für wie wichtig halten Sie diese? » Wichtigkeit: sonstige Zusammenarbeit «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
unwichtig	1	3	0	3	0	0	0	0
eher unwichtig	2	8	0	8	0	0	0	0
eher wichtig	3	17	0	17	0	0	0	0
wichtig	4	50	0	50	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1435	237	0	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	142	0	142	0	0	0	0



**Gibt es die folgenden Formen der Zusammenarbeit Ihrer Einrichtung mit Grundschulen und für wie wichtig halten Sie diese? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»**

keine Tabelle erzeugt

Bietet Ihre Einrichtung eine bilinguale Betreuung an? Wenn ja, in welcher weiteren Sprache wird mit den Kindern gesprochen? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nein	1	185	0	185	0	0	0	0
ja, und zwar:	2	28	0	28	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1435	237	0	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6	0	6	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0	0

Bietet Ihre Einrichtung eine bilinguale Betreuung an? Wenn ja, in welcher weiteren Sprache wird mit den Kindern gesprochen? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
Englisch	1	19	0	19	0	0	0	0
Französisch	2	6	0	6	0	0	0	0
Dänisch	3	0	0	0	0	0	0	0
Spanisch	4	0	0	0	0	0	0	0
Türkisch	5	3	0	3	0	0	0	0
Russisch	6	0	0	0	0	0	0	0
eine andere Sprache, und zwar:	7	2	0	2	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1435	237	0	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	185	0	185	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	5	0	0	0	0

Es gibt verschiedene Formen bilingualer Betreuung. Welche der folgenden Formen treffen auf Ihr Angebot zu? ▶ fremdsprachliche Kurse oder lehrgangsorientierter Unterricht einer anderen Sprache «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft nicht zu	1	31	0	31	0	0	0	0
trifft zu	2	19	0	19	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1435	237	0	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	170	0	170	0	0	0	0

Es gibt verschiedene Formen bilingualer Betreuung. Welche der folgenden Formen treffen auf Ihr Angebot zu? » zeitweise Verwendung einer anderen Sprache im Gruppenalltag (z.B. tägliche Spielphasen in anderer Sprache) «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
trifft nicht zu	1	31	0	31	0	0	0	0
trifft zu	2	11	0	11	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1435	237	0	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	178	0	178	0	0	0	0

Es gibt verschiedene Formen bilingualer Betreuung. Welche der folgenden Formen treffen auf Ihr Angebot zu? ▶ eine pädagogische Fachkraft pro Gruppe spricht ausschließlich in einer anderen Sprache (Immersionlernen) «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
trifft nicht zu	1	34	0	34	0	0	0	0
trifft zu	2	7	0	7	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1435	237	0	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	179	0	179	0	0	0	0

Es gibt verschiedene Formen bilingualer Betreuung. Welche der folgenden Formen treffen auf Ihr Angebot zu? ▶ eine andere Form, und zwar: «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft nicht zu	1	15	0	15	0	0	0	0
trifft zu	2	11	0	11	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1435	237	0	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	194	0	194	0	0	0	0

**Es gibt verschiedene Formen bilingualer Betreuung. Welche der folgenden Formen treffen auf Ihr Angebot zu? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»**

keine Tabelle erzeugt



Werden für die Kinder Ihrer Einrichtung Verfahren bzw. Tests zur Bestimmung des Sprachstandes durchgeführt? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
ja, in meiner Einrichtung	1	336	172	164	0	0	0	0
ja, an einem anderen Ort	2	31	18	13	0	0	0	0
nein	3	67	37	30	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1198	0	0	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7	3	4	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16	7	9	0	0	0	0

hb1001a Kindergarten: Alter der Kinder Sprachstandtest Jahre

88 : B5

Wie alt sind die Kinder im Durchschnitt zum Zeitpunkt der Bestimmung des Sprachstandes? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	1	0	1	0	0	0	0
	1	1	1	0	0	0	0	0
	2	4	0	4	0	0	0	0
	3	69	36	33	0	0	0	0
	4	230	116	114	0	0	0	0
	5	52	28	24	0	0	0	0
	6	3	3	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1198	0	0	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	96	53	43	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0	0

Wie alt sind die Kinder im Durchschnitt zum Zeitpunkt der Bestimmung des Sprachstandes? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	85	46	39	0	0	0	0
	1	1	0	1	0	0	0	0
	2	5	1	4	0	0	0	0
	3	8	5	3	0	0	0	0
	4	8	4	4	0	0	0	0
	5	23	11	12	0	0	0	0
	6	64	33	31	0	0	0	0
	7	2	0	2	0	0	0	0
	8	8	3	5	0	0	0	0
	9	7	4	3	0	0	0	0
	10	9	5	4	0	0	0	0
	11	2	0	2	0	0	0	0
	30	1	1	0	0	0	0	0
	48	1	0	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1198	0	0	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	230	124	106	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	3	0	0	0	0

**Bietet Ihre Einrichtung ein spezielles Sprachförderangebot an?** «Gemeint ist ein spezielles Angebot, das über die alltägliche Förderung in der Gesamtgruppe hinausgeht. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
ja	1	300	164	136	0	0	0	0
nein	2	146	68	78	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1198	0	0	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9	5	4	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	2	0	0	0	0

Liegt dieser Sprachfördermaßnahme ein landesweit eingesetztes Verfahren zu Grunde? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nein	1	146	72	74	0	0	0	0
ja, und zwar:	2	147	84	63	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1198	0	0	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	162	81	81	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	2	0	0	0	0

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Wie häufig werden in Ihrer Einrichtung bestimmte Formen der Sprachförderung eingesetzt? ▸ **Einzelförderung durch vorstrukturierte Förderprogramme mit vorgegebenen Lerneinheiten (z. B. 'Kon-Lab' oder 'Hören, Lauschen, Lernen')** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nie oder fast nie	1	126	64	62	0	0	0	0
mehrmals im Monat	2	61	35	26	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	3	70	42	28	0	0	0	0
täglich	4	37	24	13	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1198	0	0	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	159	71	88	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	1	3	0	0	0	0

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Wie häufig werden in Ihrer Einrichtung bestimmte Formen der Sprachförderung eingesetzt? ► eine andere Art gezielter Einzelförderung, und zwar: «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nie oder fast nie	1	81	34	47	0	0	0	0
mehrmals im Monat	2	38	17	21	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	3	41	21	20	0	0	0	0
täglich	4	20	11	9	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1198	0	0	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	276	153	123	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0	0

**Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Wie häufig werden in Ihrer Einrichtung bestimmte Formen der Sprachförderung eingesetzt? ▸ [eine andere Art gezielter Einzelförderung, und zwar:]** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt



Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Wie häufig werden in Ihrer Einrichtung bestimmte Formen der Sprachförderung eingesetzt? ▸ Kleingruppenförderung durch vorstrukturierte Förderprogramme mit vorgegebenen Lerneinheiten (z. B. 'Kon-Lab' oder 'Hören, Lauschen, Lernen') «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nie oder fast nie	1	55	28	27	0	0	0	0
mehrmals im Monat	2	70	43	27	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	3	108	58	50	0	0	0	0
täglich	4	82	44	38	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1198	0	0	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	140	64	76	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	2	0	0	0	0

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Wie häufig werden in Ihrer Einrichtung bestimmte Formen der Sprachförderung eingesetzt? ► gezielte Vorleseaktivitäten in der Kleingruppe «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nie oder fast nie	1	8	4	4	0	0	0	0
mehrmals im Monat	2	82	43	39	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	3	152	79	73	0	0	0	0
täglich	4	81	50	31	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1198	0	0	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	134	61	73	0	0	0	0

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Wie häufig werden in Ihrer Einrichtung bestimmte Formen der Sprachförderung eingesetzt? ► gezielte Sprachspiele in der Kleingruppe «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nie oder fast nie	1	6	3	3	0	0	0	0
mehrmals im Monat	2	74	33	41	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	3	180	101	79	0	0	0	0
täglich	4	60	33	27	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1198	0	0	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	137	67	70	0	0	0	0

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Wie häufig werden in Ihrer Einrichtung bestimmte Formen der Sprachförderung eingesetzt? ► eine andere Art gezielter Kleingruppenförderung, und zwar: «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nie oder fast nie	1	40	17	23	0	0	0	0
mehrmals im Monat	2	36	19	17	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	3	50	21	29	0	0	0	0
täglich	4	23	10	13	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1198	0	0	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	308	170	138	0	0	0	0

**Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Wie häufig werden in Ihrer Einrichtung bestimmte Formen der Sprachförderung eingesetzt? ▸ [eine andere Art gezielter Kleingruppenförderung, und zwar:]** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Wie häufig werden in Ihrer Einrichtung bestimmte Formen der Sprachförderung eingesetzt? ▶ Gesamtgruppenförderung durch vorstrukturierte Förderprogramme mit vorgegebenen Lerneinheiten (z. B. 'Kon-Lab' oder 'Hören, Lauschen, Lernen') «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nie oder fast nie	1	157	76	81	0	0	0	0
mehrmals im Monat	2	44	30	14	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	3	42	25	17	0	0	0	0
täglich	4	28	12	16	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1198	0	0	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	186	94	92	0	0	0	0

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Wie häufig werden in Ihrer Einrichtung bestimmte Formen der Sprachförderung eingesetzt? ► gezielte Vorleseaktivitäten in der Gesamtgruppe «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nie oder fast nie	1	33	16	17	0	0	0	0
mehrmals im Monat	2	101	55	46	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	3	137	79	58	0	0	0	0
täglich	4	48	24	24	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1198	0	0	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	138	63	75	0	0	0	0

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Wie häufig werden in Ihrer Einrichtung bestimmte Formen der Sprachförderung eingesetzt? > gezielte Sprachspiele in der Gesamtgruppe «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nie oder fast nie	1	17	8	9	0	0	0	0
mehrmals im Monat	2	97	56	41	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	3	164	86	78	0	0	0	0
täglich	4	50	26	24	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1198	0	0	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	129	61	68	0	0	0	0



Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Wie häufig werden in Ihrer Einrichtung bestimmte Formen der Sprachförderung eingesetzt? ► eine andere Art gezielter Gesamtgruppenförderung, und zwar: «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nie oder fast nie	1	57	28	29	0	0	0	0
mehrmals im Monat	2	19	6	13	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	3	36	14	22	0	0	0	0
täglich	4	31	16	15	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1198	0	0	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	313	173	140	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0	0

**Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Wie häufig werden in Ihrer Einrichtung bestimmte Formen der Sprachförderung eingesetzt? > [eine andere Art gezielter Gesamtgruppenförderung, und zwar:]** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Falls in Ihrer Einrichtung mehrere Formen der Sprachförderung regelmäßig eingesetzt werden: Welche von den unter 11a genannten halten Sie für die wichtigste zum Abbau der Sprachprobleme der Kinder Ihrer Einrichtung? «Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
Einzelförderung durch vorstrukturierte Förderprogramme	1	19	9	10	0	0	0	0
andere Einzelförderung	2	20	12	8	0	0	0	0
Kleingruppenförderung durch vorstrukturierte Förderprogramme	3	75	41	34	0	0	0	0
gezielte Vorleseaktivitäten in der Kleingruppe	4	16	9	7	0	0	0	0
gezielte Sprachspiele in der Kleingruppe	5	64	32	32	0	0	0	0
andere Kleingruppenförderung	6	36	18	18	0	0	0	0
Gesamtgruppenförderung durch vorstrukturierte Förderprogramme	7	5	3	2	0	0	0	0
gezielte Vorleseaktivitäten in der Gesamtgruppe	8	5	2	3	0	0	0	0
gezielte Sprachspiele in der Gesamtgruppe	9	18	12	6	0	0	0	0
eine andere Art gezielter Gesamtgruppenförderung	10	14	8	6	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1198	0	0	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	151	72	79	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	34	19	15	0	0	0	0

Wie alt sind die Kinder zu Beginn Ihres Sprachförderangebots im Durchschnitt und wie lange nehmen sie an Ihrem Sprachförderangebot in der Regel teil? ▶ Alter der Kinder zu Beginn der Sprachfördermaßnahme [Jahre] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	1	8	3	5	0	0	0	0
	2	37	18	19	0	0	0	0
	3	97	62	35	0	0	0	0
	4	107	58	49	0	0	0	0
	5	57	26	31	0	0	0	0
	6	5	2	3	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1198	0	0	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	146	68	78	0	0	0	0

Wie alt sind die Kinder zu Beginn Ihres Sprachförderangebots im Durchschnitt und wie lange nehmen sie an Ihrem Sprachförderangebot in der Regel teil? ► Alter zu Beginn der Sprachfördermaßnahme [Monate] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	90	46	44	0	0	0	0
	1	2	1	1	0	0	0	0
	2	1	1	0	0	0	0	0
	3	6	3	3	0	0	0	0
	4	10	3	7	0	0	0	0
	5	14	7	7	0	0	0	0
	6	35	15	20	0	0	0	0
	7	1	1	0	0	0	0	0
	8	4	1	3	0	0	0	0
	9	3	0	3	0	0	0	0
	10	3	2	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1198	0	0	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	287	156	131	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0	0

Wie alt sind die Kinder zu Beginn Ihres Sprachförderangebots im Durchschnitt und wie lange nehmen sie an Ihrem Sprachförderangebot in der Regel teil? ► Dauer der Sprachfördermaßnahme «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	2	1	1	0	0	0	0	0
	3	7	4	3	0	0	0	0
	4	3	1	2	0	0	0	0
	5	9	4	5	0	0	0	0
	6	10	6	4	0	0	0	0
	7	3	0	3	0	0	0	0
	8	4	1	3	0	0	0	0
	9	1	1	0	0	0	0	0
	10	9	6	3	0	0	0	0
	11	4	0	4	0	0	0	0
	12	65	36	29	0	0	0	0
	15	3	2	1	0	0	0	0
... 4 Werte ausgelassen ...								
	25	1	1	0	0	0	0	0
	30	2	1	1	0	0	0	0
	32	1	1	0	0	0	0	0
	36	51	31	20	0	0	0	0
	42	1	0	1	0	0	0	0
	48	8	4	4	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	60	2	0	2	0	0	0	0
	72	1	1	0	0	0	0	0
	80	1	0	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1198	0	0	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	168	78	90	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	1	0	0	0	0

Welche Kinder nehmen an dieser Sprachförderung teil? [\* Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Das Kind hat eine andere Sprache als Deutsch in seiner Familie gelernt ('Muttersprache').] «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
Kinder, die als förderbedürftig eingestuft wurden (unabhängig von ihrer Herkunftssprache)	1	109	55	54	0	0	0	0
alle Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache*	2	6	2	4	0	0	0	0
Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache*, die als förderbedürftig eingestuft wurden	3	4	1	3	0	0	0	0
alle Kinder	4	125	55	70	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1198	0	0	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	120	55	65	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	93	69	24	0	0	0	0



Welche Kinder nehmen an dieser Sprachförderung teil? [\* Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Das Kind hat eine andere Sprache als Deutsch in seiner Familie gelernt ('Muttersprache').] «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	140	60	80	0	0	0	0
genannt	1	197	122	75	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1198	0	0	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	3	0	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	117	52	65	0	0	0	0

Welche Kinder nehmen an dieser Sprachförderung teil? [\* Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Das Kind hat eine andere Sprache als Deutsch in seiner Familie gelernt ('Muttersprache').] «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	289	152	137	0	0	0	0
genannt	1	48	30	18	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1198	0	0	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	3	0	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	117	52	65	0	0	0	0

Welche Kinder nehmen an dieser Sprachförderung teil? [\* Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Das Kind hat eine andere Sprache als Deutsch in seiner Familie gelernt ('Muttersprache').] «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	270	138	132	0	0	0	0
genannt	1	67	44	23	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1198	0	0	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	3	0	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	117	52	65	0	0	0	0

Welche Kinder nehmen an dieser Sprachförderung teil? [\* Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Das Kind hat eine andere Sprache als Deutsch in seiner Familie gelernt ('Muttersprache').] «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	178	99	79	0	0	0	0
genannt	1	159	83	76	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1198	0	0	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	3	0	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	117	52	65	0	0	0	0

## hb1006a Sprachfördermaßnahme durch Kindergartenfachkräfte

88 : B11

Wer führt diese Sprachfördermaßnahme durch? ▶ **Fachkräfte des Kindergartens** «Mehrfachnennungen sind möglich. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	142	71	71	0	0	0	0
genannt	1	314	165	149	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1198	0	0	324	303	279	292
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0	0

Wer führt diese Sprachfördermaßnahme durch? > Grundschullehrerinnen und Grundschullehrer «Mehrfachnennungen sind möglich. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	423	216	207	0	0	0	0
genannt	1	34	21	13	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1198	0	0	324	303	279	292

Wer führt diese Sprachfördermaßnahme durch? » **Logopädinnen und Logopäden/Sprachtherapeutinnen und Sprachtherapeuten/Sprachheilpädagoginnen und Sprachheilpädagogen** «Mehrfachnennungen sind möglich. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	373	195	178	0	0	0	0
genannt	1	84	42	42	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1198	0	0	324	303	279	292

## hb1006d Sprachfördermaßnahme durch Personen mit anderer Qualifikation

88 : B11

Wer führt diese Sprachfördermaßnahme durch? ▸ Personen mit anderer Qualifikation, und zwar: «Mehrfachnennungen sind möglich. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	400	209	191	0	0	0	0
genannt	1	57	28	29	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1198	0	0	324	303	279	292



**Wer führt diese Sprachfördermaßnahme durch?** «Mehrfachnennungen sind möglich. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

**Wenn Fachkräfte des Kindergartens die Maßnahme durchführen, werden diese speziell geschult? Wenn ja: Wie viele Fachkräfte in Ihrer Einrichtung haben eine spezielle Schulung?** «Zutreffendes bitte ankreuzen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
ja	1	215	117	98	0	0	0	0
nein	2	87	48	39	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1198	0	0	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	155	72	83	0	0	0	0

Wenn Fachkräfte des Kindergartens die Maßnahme durchführen, werden diese speziell geschult? Wenn ja: Wie viele Fachkräfte in Ihrer Einrichtung haben eine spezielle Schulung? «Zutreffendes bitte ankreuzen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	3	3	0	0	0	0	0
	1	54	28	26	0	0	0	0
	2	74	38	36	0	0	0	0
	3	36	21	15	0	0	0	0
	4	19	12	7	0	0	0	0
	5	9	5	4	0	0	0	0
	6	7	2	5	0	0	0	0
	7	6	3	3	0	0	0	0
	8	7	5	2	0	0	0	0
	9	5	4	1	0	0	0	0
	10	5	1	4	0	0	0	0
	11	1	0	1	0	0	0	0
	12	2	2	0	0	0	0	0
	13	1	0	1	0	0	0	0
	14	1	0	1	0	0	0	0
	16	1	0	1	0	0	0	0
	23	1	0	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1198	0	0	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	222	110	112	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	3	0	0	0	0	0

Welchen Umfang hat diese Schulung in der Regel? ► Umfang der Schulung: «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	1	1	0	0	0	0	0
	3	1	1	0	0	0	0	0
	4	3	2	1	0	0	0	0
	5	1	1	0	0	0	0	0
	6	6	0	6	0	0	0	0
	8	10	5	5	0	0	0	0
	10	8	5	3	0	0	0	0
	12	9	8	1	0	0	0	0
	14	6	3	3	0	0	0	0
	15	3	2	1	0	0	0	0
	16	13	9	4	0	0	0	0
	18	1	0	1	0	0	0	0
	... 27 Werte ausgelassen ...							
	185	1	0	1	0	0	0	0
	200	3	2	1	0	0	0	0
	214	1	0	1	0	0	0	0
	240	4	0	4	0	0	0	0
	250	1	1	0	0	0	0	0
	260	1	1	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	300	2	1	1	0	0	0	0
	380	1	0	1	0	0	0	0
	800	1	0	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1198	0	0	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	258	132	126	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	2	1	0	0	0	0

Gibt es im Rahmen dieser Schulung eine Supervision? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
ja	1	39	18	21	0	0	0	0
nein	2	195	106	89	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1198	0	0	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	223	113	110	0	0	0	0

**Bietet Ihre Einrichtung auch Förderung für Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache\* in deren Herkunftssprache an? [\* Kinder nicht-deutscher Herkunftssprache bedeutet: Das Kind hat eine andere Sprache als Deutsch in seiner Familie gelernt ('Muttersprache').] «Zutreffendes bitte ankreuzen.»**

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
ja	1	61	34	27	0	0	0	0
nein	2	388	200	188	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1198	0	0	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8	3	5	0	0	0	0



Haben Sie schon einmal einen Fragebogen im Rahmen der NEPS-Studie für Kindergartenleitungen ausgefüllt? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
ja	1	194	0	194	0	0	0	0
nein	2	22	0	22	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1435	237	0	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	0	4	0	0	0	0

Welchen höchsten Schulabschluss haben Sie? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
keinen Schulabschluss	0	0	0	0	0	0	0	0
Haupt-/Volksschulabschluss/8.Klasse POS	1	0	0	0	0	0	0	0
Mittlere Reife (Real-/Wirtschaftsschulabschluss/Fachschul-/Fachoberschulreife/10.Klasse POS)	2	161	137	24	0	0	0	0
Abitur, (Fach-)Hochschulreife, EOS 12. Klasse	3	109	85	24	0	0	0	0
anderen Abschluss	4	3	3	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1198	0	0	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	169	2	167	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15	10	5	0	0	0	0

kein Fragetext vorhanden «Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
Erzieherin oder Erzieher	1	31	0	31	0	0	0	0
Kinderpflegerin oder Kinderpfleger	2	0	0	0	0	0	0	0
Heilpädagogin oder Heilpädagoge (Fachschule)	3	6	0	6	0	0	0	0
Dipl.-Sozialpäd., Dipl.-Sozialarb. (Fachhochschule oder vergleichbarer Abschluss)	4	5	0	5	0	0	0	0
Dipl.-Päd., Dipl.-Erziehungswiss. (Universität oder vergleichbarer Abschluss)	5	1	0	1	0	0	0	0
Dipl.-Heilpäd. (Fachhochschule oder vergleichbarer Abschluss)	6	1	0	1	0	0	0	0
ohne abgeschlossene Ausbildung	7	0	0	0	0	0	0	0
anderer Abschluss [und zwar]	8	6	0	6	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1435	237	0	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	169	0	169	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0	0

h21980a\_O Kindergartenleitung: Berufsabschluss, anderer Abschluss, Text

88 : C4

kein Fragetext vorhanden «Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Wie viele Stunden pro Woche beträgt Ihre vertraglich vereinbarte Arbeitszeit? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	19.5	1	0	1	0	0	0	0
	20.0	1	1	0	0	0	0	0
	20.2	1	1	0	0	0	0	0
	22.0	1	1	0	0	0	0	0
	25.0	2	2	0	0	0	0	0
	27.0	1	1	0	0	0	0	0
	28.0	5	4	1	0	0	0	0
	29.2	1	1	0	0	0	0	0
	30.0	17	11	6	0	0	0	0
	32.0	5	4	1	0	0	0	0
	32.5	3	3	0	0	0	0	0
	33.0	6	5	1	0	0	0	0
	... 2 Werte ausgelassen ...							
	35.1	1	1	0	0	0	0	0
	35.2	1	1	0	0	0	0	0
	35.5	1	1	0	0	0	0	0
	36.0	2	2	0	0	0	0	0
	37.0	3	3	0	0	0	0	0
	38.0	4	4	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	38.5	24	21	3	0	0	0	0
	39.0	133	109	24	0	0	0	0
	39.5	8	7	1	0	0	0	0
	40.0	39	34	5	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1198	0	0	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	170	0	170	0	0	0	0

Wie viele Stunden pro Woche beträgt Ihre tatsächliche Arbeitszeit durchschnittlich? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
	6.0	1	0	1	0	0	0	0
	7.7	1	0	1	0	0	0	0
	8.0	1	1	0	0	0	0	0
	10.0	1	1	0	0	0	0	0
	20.2	1	1	0	0	0	0	0
	22.0	1	0	1	0	0	0	0
	25.0	2	2	0	0	0	0	0
	29.0	1	1	0	0	0	0	0
	29.2	1	1	0	0	0	0	0
	30.0	11	9	2	0	0	0	0
	32.0	5	4	1	0	0	0	0
	32.5	2	2	0	0	0	0	0
	... 17 Werte ausgelassen ...							
	44.0	13	11	2	0	0	0	0
	44.5	1	1	0	0	0	0	0
	45.0	25	19	6	0	0	0	0
	46.0	3	3	0	0	0	0	0
	46.5	1	1	0	0	0	0	0
	47.0	2	2	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	48.0	2	2	0	0	0	0	0
	49.0	2	2	0	0	0	0	0
	50.0	10	10	0	0	0	0	0
	60.0	2	2	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1198	0	0	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	178	6	172	0	0	0	0



Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf..... die direkte Arbeit in einer Gruppe? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0.0	42	35	7	0	0	0	0
	0.3	1	1	0	0	0	0	0
	0.5	1	1	0	0	0	0	0
	0.6	1	0	1	0	0	0	0
	1.0	8	7	1	0	0	0	0
	2.0	8	7	1	0	0	0	0
	2.3	1	1	0	0	0	0	0
	3.0	6	5	1	0	0	0	0
	3.5	1	1	0	0	0	0	0
	4.0	5	4	1	0	0	0	0
	5.0	14	8	6	0	0	0	0
	6.0	2	2	0	0	0	0	0
	... 29 Werte ausgelassen ...							
	28.0	2	2	0	0	0	0	0
	29.0	3	3	0	0	0	0	0
	30.0	20	14	6	0	0	0	0
	30.5	1	1	0	0	0	0	0
	32.5	1	1	0	0	0	0	0
	34.0	1	1	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	35.0	4	4	0	0	0	0	0
	36.0	2	2	0	0	0	0	0
	38.0	1	1	0	0	0	0	0
	40.0	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1198	0	0	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	196	24	172	0	0	0	0

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf..... Planung und Vorbereitung? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0.0	14	12	2	0	0	0	0
	0.2	2	1	1	0	0	0	0
	0.5	3	3	0	0	0	0	0
	1.0	18	13	5	0	0	0	0
	1.5	3	3	0	0	0	0	0
	2.0	37	30	7	0	0	0	0
	2.5	4	4	0	0	0	0	0
	2.8	1	1	0	0	0	0	0
	3.0	18	16	2	0	0	0	0
	3.5	1	0	1	0	0	0	0
	4.0	20	15	5	0	0	0	0
	5.0	44	37	7	0	0	0	0
	... 1 Werte ausgelassen ...							
	7.0	1	0	1	0	0	0	0
	7.5	2	1	1	0	0	0	0
	8.0	10	9	1	0	0	0	0
	8.5	1	0	1	0	0	0	0
	9.0	1	0	1	0	0	0	0
	10.0	22	18	4	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	12.0	3	1	2	0	0	0	0
	14.0	1	0	1	0	0	0	0
	15.0	6	6	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1198	0	0	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	227	49	178	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	4	0	0	0	0	0

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf..... Teamsitzungen, Supervision und Elternarbeit?  
«Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0.0	1	1	0	0	0	0	0
	0.4	1	0	1	0	0	0	0
	0.5	2	2	0	0	0	0	0
	0.6	1	1	0	0	0	0	0
	1.0	9	8	1	0	0	0	0
	1.5	14	9	5	0	0	0	0
	2.0	35	29	6	0	0	0	0
	2.5	2	2	0	0	0	0	0
	3.0	33	24	9	0	0	0	0
	3.5	5	4	1	0	0	0	0
	4.0	28	26	2	0	0	0	0
	4.5	2	2	0	0	0	0	0
	... 7 Werte ausgelassen ...							
	9.5	1	1	0	0	0	0	0
	10.0	27	22	5	0	0	0	0
	10.9	1	1	0	0	0	0	0
	12.0	4	2	2	0	0	0	0
	13.0	1	1	0	0	0	0	0
	14.0	2	1	1	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	15.0	3	3	0	0	0	0	0
	20.0	2	1	1	0	0	0	0
	24.5	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1198	0	0	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	208	35	173	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0	0

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf..... Leitungsaufgaben? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0.2	1	1	0	0	0	0	0
	2.0	5	4	1	0	0	0	0
	2.5	1	1	0	0	0	0	0
	3.0	12	8	4	0	0	0	0
	4.0	10	9	1	0	0	0	0
	5.0	7	7	0	0	0	0	0
	5.5	1	1	0	0	0	0	0
	6.0	5	5	0	0	0	0	0
	7.0	6	6	0	0	0	0	0
	7.5	1	0	1	0	0	0	0
	8.0	11	8	3	0	0	0	0
	8.5	4	3	1	0	0	0	0
	... 30 Werte ausgelassen ...							
	31.0	2	1	1	0	0	0	0
	32.0	1	1	0	0	0	0	0
	33.0	3	3	0	0	0	0	0
	35.0	7	6	1	0	0	0	0
	36.0	2	2	0	0	0	0	0
	38.5	2	2	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	39.0	3	3	0	0	0	0	0
	40.0	4	4	0	0	0	0	0
	60.0	1	0	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1198	0	0	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	190	17	173	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0	0



Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf..... Sonstiges, und zwar: «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0.0	12	11	1	0	0	0	0
	0.5	2	1	1	0	0	0	0
	1.0	8	6	2	0	0	0	0
	1.5	1	1	0	0	0	0	0
	2.0	14	13	1	0	0	0	0
	2.5	1	1	0	0	0	0	0
	3.0	3	3	0	0	0	0	0
	4.0	9	7	2	0	0	0	0
	5.0	11	10	1	0	0	0	0
	6.0	1	1	0	0	0	0	0
	6.5	1	1	0	0	0	0	0
	8.0	1	1	0	0	0	0	0
	9.0	4	4	0	0	0	0	0
	10.0	8	7	1	0	0	0	0
	12.0	1	0	1	0	0	0	0
	14.0	2	2	0	0	0	0	0
	14.5	1	0	1	0	0	0	0
	15.0	6	3	3	0	0	0	0
	16.0	1	1	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	17.0	1	1	0	0	0	0	0
	20.0	1	0	1	0	0	0	0
	39.0	2	2	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1198	0	0	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	365	160	205	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0	0

h219817\_O Beanspruchung tatsächliche Wochenarbeitszeit, sonstiges, Text

88 : C7

**Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf...** «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

keine Tabelle erzeugt

Wie lange arbeiten Sie schon in Ihrem Beruf? > alle bisherigen Einrichtungen zusammengerechnet «Bitte ziehen Sie mögliche Zeiten einer längeren Arbeitsunterbrechung ab. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	
	1	2	2	0	0	0	0	0	
	2	3	1	2	0	0	0	0	
	4	2	0	2	0	0	0	0	
	5	1	0	1	0	0	0	0	
	5	6	4	2	0	0	0	0	
	7	4	4	0	0	0	0	0	
	8	1	0	1	0	0	0	0	
	9	2	2	0	0	0	0	0	
	10	3	2	1	0	0	0	0	
	11	5	5	0	0	0	0	0	
	12	9	6	3	0	0	0	0	
	13	2	1	1	0	0	0	0	
	... 18 Werte ausgelassen ...								
	33	10	9	1	0	0	0	0	
	34	13	11	2	0	0	0	0	
	35	5	5	0	0	0	0	0	
	36	10	9	1	0	0	0	0	
	37	6	5	1	0	0	0	0	
	38	6	6	0	0	0	0	0	

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	39	1	1	0	0	0	0	0
	40	5	3	2	0	0	0	0
	41	4	4	0	0	0	0	0
	43	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1198	0	0	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	176	5	171	0	0	0	0

**Wie lange arbeiten Sie schon in Ihrem Beruf? > derzeitige Einrichtung** «Bitte ziehen Sie mögliche Zeiten einer längeren Arbeitsunterbrechung ab. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	1	0	1	0	0	0	0
	1	15	10	5	0	0	0	0
	2	12	8	4	0	0	0	0
	3	8	7	1	0	0	0	0
	4	14	9	5	0	0	0	0
	5	6	6	0	0	0	0	0
	6	17	16	1	0	0	0	0
	7	4	4	0	0	0	0	0
	8	5	4	1	0	0	0	0
	9	7	6	1	0	0	0	0
	10	15	12	3	0	0	0	0
	11	9	6	3	0	0	0	0
	... 16 Werte ausgelassen ...							
	29	3	3	0	0	0	0	0
	30	8	7	1	0	0	0	0
	32	4	4	0	0	0	0	0
	33	4	4	0	0	0	0	0
	34	1	1	0	0	0	0	0
	35	5	3	2	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	36	2	1	1	0	0	0	0
	37	1	1	0	0	0	0	0
	38	2	2	0	0	0	0	0
	39	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1198	0	0	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	183	13	170	0	0	0	0

**Wie viele Jahre haben Sie insgesamt Leitungserfahrung?** «Bitte ziehen Sie mögliche Zeiten einer längeren Arbeitsunterbrechung ab. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	
	0	4	2	2	0	0	0	0	
	1	16	10	6	0	0	0	0	
	2	18	12	6	0	0	0	0	
	3	12	11	1	0	0	0	0	
	4	14	12	2	0	0	0	0	
	5	7	7	0	0	0	0	0	
	6	12	10	2	0	0	0	0	
	7	10	9	1	0	0	0	0	
	8	6	5	1	0	0	0	0	
	9	6	5	1	0	0	0	0	
	10	12	11	1	0	0	0	0	
	11	9	6	3	0	0	0	0	
	... 15 Werte ausgelassen ...								
	28	1	1	0	0	0	0	0	
	29	1	1	0	0	0	0	0	
	30	5	5	0	0	0	0	0	
	31	3	3	0	0	0	0	0	
	32	4	4	0	0	0	0	0	
	33	4	4	0	0	0	0	0	



Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	34	2	1	1	0	0	0	0
	35	3	2	1	0	0	0	0
	36	2	2	0	0	0	0	0
	38	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1198	0	0	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	176	4	172	0	0	0	0

## h400000 Migrationshintergrund des Einrichtungsleiters

88 : C10

Haben Sie einen so genannten Migrationshintergrund, d. h. sind Sie selbst oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
Ja, ich selbst bin im Ausland geboren.	1	10	10	0	0	0	0	0
Ja, ich selbst bin zwar in Deutschland geboren, aber mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.	2	11	10	1	0	0	0	0
Nein.	3	264	214	50	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1198	0	0	324	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	172	3	169	0	0	0	0

h229000 Schule: Träger

180 : 1

Welche Trägerschaft hat Ihre Schule? Handelt es sich um eine Schule in ... «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
... öffentlicher Trägerschaft?	1	309	0	0	309	0	0	0
... privater Trägerschaft?	2	12	0	0	12	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1331	237	220	0	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	0	0	3	0	0	0

h22900p Schule: Träger: Privat

180 : 1

Welche Trägerschaft hat Ihre Schule? Handelt es sich um eine Schule in ... «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
katholischer Träger	1	0	0	0	0	0	0	0
evangelischer bzw. protestantischer Träger	2	1	0	0	1	0	0	0
sonstiger privater oder freier Träger, und zwar:	3	8	0	0	8	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1331	237	220	0	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	314	0	0	314	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0	0

h229001 Schule: Struktur- Halbtags ganztags u. ä.

180:2

Handelt es sich bei Ihrer Schule um eine ... «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
Halbtagschule	1	74	0	0	74	0	0	0
Halbtagschule mit Nachmittagsangeboten	2	72	0	0	72	0	0	0
offene Ganztagschule	3	141	0	0	141	0	0	0
teilgebundene Ganztagschule	4	19	0	0	19	0	0	0
vollgebundene Ganztagschule	5	8	0	0	8	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1331	237	220	0	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	0	0	5	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	5	0	0	0

h229010 Schule: Klassenstufen, minimal

180:3

Welche Klassenstufen gibt es an Ihrer Schule? ▶ Von der ...Klassenstufe ... «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	11	0	0	11	0	0	0
	1	312	0	0	312	0	0	0
<i>unplausibler Wert entfernt</i>	-52	1	0	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1331	237	220	0	303	279	292

h229011 Schule: Klassenstufen, maximal

180 : 3

Welche Klassenstufen gibt es an Ihrer Schule? ▶ ... bis zur... Klassenstufe «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
	4	280	0	0	280	0	0	0
	6	14	0	0	14	0	0	0
	9	10	0	0	10	0	0	0
	10	19	0	0	19	0	0	0
	13	1	0	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1331	237	220	0	303	279	292

hc2000a Schule: Prüfung Schulfähigkeit: nein

180 : 5

**Wird die Schulfähigkeit der angemeldeten Schülerinnen und Schüler überprüft? > nein** «Zutreffendes bitte ankreuzen. Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	321	0	0	321	0	0	0
genannt	1	3	0	0	3	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1331	237	220	0	303	279	292



Wird die Schulfähigkeit der angemeldeten Schülerinnen und Schüler überprüft? ▶ ja, durch die Schulärztin oder den Schularzt/die Hausärztin oder den Hausarzt «Zutreffendes bitte ankreuzen. Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	28	0	0	28	0	0	0
genannt	1	296	0	0	296	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1331	237	220	0	303	279	292

**Wird die Schulfähigkeit der angemeldeten Schülerinnen und Schüler überprüft? > ja, durch Lehrkräfte/Erzieherinnen oder Erzieher**  
 «Zutreffendes bitte ankreuzen. Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	32	0	0	32	0	0	0
genannt	1	292	0	0	292	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1331	237	220	0	303	279	292

Wird die Schulfähigkeit der angemeldeten Schülerinnen und Schüler überprüft? > ja, durch die Schulleiterin/den Schulleiter «Zutreffendes bitte ankreuzen. Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	1	0	0	1	0	0	0
genannt	1	2	0	0	2	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1331	237	220	0	303	279	292
	-80	321	0	0	321	0	0	0

h229002 Schule: Ansatz, pädagogisch

180 : 6

Hat Ihre Schule in den folgenden Bereichen einen spezifischen Ansatz? Wenn ja, welchen? » a) spezifischer pädagogischer Ansatz (z. B. Waldorfpädagogik): «Zutreffendes bitte ankreuzen. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
ja, und zwar:	1	37	0	0	37	0	0	0
nein	2	272	0	0	272	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1331	237	220	0	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	15	0	0	15	0	0	0

h229003\_O Schule: Ansatz, pädagogisch, Text

180 : 6

**Hat Ihre Schule in den folgenden Bereichen einen spezifischen Ansatz? Wenn ja, welchen?** «Zutreffendes bitte ankreuzen. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

keine Tabelle erzeugt

Hat Ihre Schule in den folgenden Bereichen einen spezifischen Ansatz? Wenn ja, welchen? > b) Förderung spezifischer Schülergruppen (z. B. Hochbegabte): «Zutreffendes bitte ankreuzen. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
ja, und zwar:	1	117	0	0	117	0	0	0
nein	2	188	0	0	188	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1331	237	220	0	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	19	0	0	19	0	0	0

h229005\_O Schule: Ansatz, Förderung, Text

180 : 6

**Hat Ihre Schule in den folgenden Bereichen einen spezifischen Ansatz? Wenn ja, welchen?** «Zutreffendes bitte ankreuzen. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

keine Tabelle erzeugt

Hat Ihre Schule in den folgenden Bereichen einen spezifischen Ansatz? Wenn ja, welchen? > c) Integration von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf (z. B. Integrationsklassen oder Einzelintegration): «Zutreffendes bitte ankreuzen. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
ja, und zwar:	1	231	0	0	231	0	0	0
nein	2	79	0	0	79	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1331	237	220	0	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	0	0	14	0	0	0



h229007\_O Schule: Ansatz, Integration, Text

180 : 6

**Hat Ihre Schule in den folgenden Bereichen einen spezifischen Ansatz? Wenn ja, welchen?** «Zutreffendes bitte ankreuzen. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

keine Tabelle erzeugt

h229008 Schule: Ansatz, sonstiger

180 : 6

**Hat Ihre Schule in den folgenden Bereichen einen spezifischen Ansatz? Wenn ja, welchen? > d) sonstiger spezifischer Ansatz der Schule:**  
 «Zutreffendes bitte ankreuzen. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
ja, und zwar:	1	88	0	0	88	0	0	0
nein	2	192	0	0	192	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1331	237	220	0	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	44	0	0	44	0	0	0

h229009\_O Schule: Ansatz, sonstiger, Text

180 : 6

**Hat Ihre Schule in den folgenden Bereichen einen spezifischen Ansatz? Wenn ja, welchen?** «Zutreffendes bitte ankreuzen. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

keine Tabelle erzeugt

Welche Siedlungsstruktur hat das wichtigste Einzugsgebiet Ihrer Schule? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
Dorf in rein ländlicher Umgebung	1	45	0	0	45	0	0	0
Dorf in der Nähe einer mittleren Stadt oder Großstadt	2	67	0	0	67	0	0	0
ländliche Kleinstadt	3	59	0	0	59	0	0	0
industrielle Kleinstadt	4	14	0	0	14	0	0	0
Stadt mittlerer Größe mit wenig Industrie	5	33	0	0	33	0	0	0
Stadt mittlerer Größe mit viel Industrie	6	18	0	0	18	0	0	0
Großstadt, Innenstadtbereich	7	16	0	0	16	0	0	0
Großstadt, städtisches Randgebiet mit überwiegend Blockbebauung	8	19	0	0	19	0	0	0
Großstadt, städtisches Randgebiet mit überwiegend Einzelbebauung	9	20	0	0	20	0	0	0
Großstadt, städtisches Umland	10	5	0	0	5	0	0	0
überregionales Einzugsgebiet	11	9	0	0	9	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1331	237	220	0	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	0	0	2	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17	0	0	17	0	0	0

Wie groß ist die Gemeinde, die den wichtigsten Einzugsbereich Ihrer Schule bildet? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
bis 2.000 Einwohner	1	36	0	0	36	0	0	0
2.001 bis 5.000 Einwohner	2	73	0	0	73	0	0	0
5.001 bis 20.000 Einwohner	3	96	0	0	96	0	0	0
20.001 bis 50.000 Einwohner	4	34	0	0	34	0	0	0
50.001 bis 100.000 Einwohner	5	27	0	0	27	0	0	0
100.001 bis 500.000 Einwohner	6	31	0	0	31	0	0	0
mehr als 500.000 Einwohner	7	23	0	0	23	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1331	237	220	0	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	0	0	3	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0	0

Gibt es Probleme im Umfeld der Einrichtung? Es gibt Probleme mit ... > a)... der Verkehrssicherheit für Kinder. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	68	0	0	68	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	167	0	0	167	0	0	0
trifft eher zu	3	74	0	0	74	0	0	0
trifft völlig zu	4	12	0	0	12	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1331	237	220	0	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	0	0	3	0	0	0

Gibt es Probleme im Umfeld der Einrichtung? Es gibt Probleme mit ... > b)... Lärm. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	179	0	0	179	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	112	0	0	112	0	0	0
trifft eher zu	3	24	0	0	24	0	0	0
trifft völlig zu	4	4	0	0	4	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1331	237	220	0	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	0	0	5	0	0	0

Gibt es Probleme im Umfeld der Einrichtung? Es gibt Probleme mit ... > c)... Kriminalität. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	160	0	0	160	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	132	0	0	132	0	0	0
trifft eher zu	3	23	0	0	23	0	0	0
trifft völlig zu	4	3	0	0	3	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1331	237	220	0	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6	0	0	6	0	0	0



Gibt es Probleme im Umfeld der Einrichtung? Es gibt Probleme mit ... » d)... dem Grad der Sauberkeit. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	131	0	0	131	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	135	0	0	135	0	0	0
trifft eher zu	3	43	0	0	43	0	0	0
trifft völlig zu	4	10	0	0	10	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1331	237	220	0	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	0	0	5	0	0	0

Gibt es Probleme im Umfeld der Einrichtung? Es gibt Probleme mit ... > e)... Sonstigem, und zwar: «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	60	0	0	60	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	5	0	0	5	0	0	0
trifft eher zu	3	7	0	0	7	0	0	0
trifft völlig zu	4	8	0	0	8	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1331	237	220	0	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	244	0	0	244	0	0	0

**Gibt es Probleme im Umfeld der Einrichtung? Es gibt Probleme mit ...** > (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Unterhält Ihre Schule Kontakte zu folgenden Einrichtungen? ▶ a) Einrichtungen der Jugendarbeit «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
keine Kontakte	1	23	0	0	23	0	0	0
lose Kontakte	2	136	0	0	136	0	0	0
intensive Kontakte	3	156	0	0	156	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1331	237	220	0	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9	0	0	9	0	0	0

Unterhält Ihre Schule Kontakte zu folgenden Einrichtungen? > b) Erziehungsberatungsstelle «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
keine Kontakte	1	17	0	0	17	0	0	0
lose Kontakte	2	197	0	0	197	0	0	0
intensive Kontakte	3	105	0	0	105	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1331	237	220	0	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	0	0	5	0	0	0

Unterhält Ihre Schule Kontakte zu folgenden Einrichtungen? > c) Kirche «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
keine Kontakte	1	12	0	0	12	0	0	0
lose Kontakte	2	124	0	0	124	0	0	0
intensive Kontakte	3	187	0	0	187	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1331	237	220	0	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	0	0	1	0	0	0

Unterhält Ihre Schule Kontakte zu folgenden Einrichtungen? » d) (Jugend-)Musikschulen, Musikvereine «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
keine Kontakte	1	44	0	0	44	0	0	0
lose Kontakte	2	125	0	0	125	0	0	0
intensive Kontakte	3	151	0	0	151	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1331	237	220	0	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	0	0	4	0	0	0

Unterhält Ihre Schule Kontakte zu folgenden Einrichtungen? > e) Sportvereine «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
keine Kontakte	1	14	0	0	14	0	0	0
lose Kontakte	2	130	0	0	130	0	0	0
intensive Kontakte	3	180	0	0	180	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1331	237	220	0	303	279	292



Unterhält Ihre Schule Kontakte zu folgenden Einrichtungen? > f) Gemeinde, Stadtverwaltung, Bezirksamt «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
keine Kontakte	1	3	0	0	3	0	0	0
lose Kontakte	2	90	0	0	90	0	0	0
intensive Kontakte	3	229	0	0	229	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1331	237	220	0	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	0	0	2	0	0	0

Unterhält Ihre Schule Kontakte zu folgenden Einrichtungen? > g) Polizei «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
keine Kontakte	1	15	0	0	15	0	0	0
lose Kontakte	2	185	0	0	185	0	0	0
intensive Kontakte	3	123	0	0	123	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1331	237	220	0	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	0	0	1	0	0	0

Unterhält Ihre Schule Kontakte zu folgenden Einrichtungen? > h) Betriebe, Wirtschaft «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
keine Kontakte	1	129	0	0	129	0	0	0
lose Kontakte	2	155	0	0	155	0	0	0
intensive Kontakte	3	36	0	0	36	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1331	237	220	0	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	0	0	4	0	0	0

Unterhält Ihre Schule Kontakte zu folgenden Einrichtungen? > i) Partnerschulen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
keine Kontakte	1	141	0	0	141	0	0	0
lose Kontakte	2	112	0	0	112	0	0	0
intensive Kontakte	3	66	0	0	66	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1331	237	220	0	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	0	0	5	0	0	0

Unterhält Ihre Schule Kontakte zu folgenden Einrichtungen? > j) Patenschulen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
keine Kontakte	1	270	0	0	270	0	0	0
lose Kontakte	2	25	0	0	25	0	0	0
intensive Kontakte	3	7	0	0	7	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1331	237	220	0	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	22	0	0	22	0	0	0

Unterhält Ihre Schule Kontakte zu folgenden Einrichtungen? > k) Förderschulen/Sonderschulen/ Förderzentren/Schulen mit sonderpädagogischem Schwerpunkt «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
keine Kontakte	1	10	0	0	10	0	0	0
lose Kontakte	2	89	0	0	89	0	0	0
intensive Kontakte	3	221	0	0	221	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1331	237	220	0	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	0	0	4	0	0	0

Wie häufig finden folgende Formen der Kooperation mit Kindergärten an Ihrer Schule statt? > a) Besuch einer Lehrkraft im Kindergarten  
ten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nie oder fast nie	1	8	0	0	8	0	0	0
einmal im Jahr	2	81	0	0	81	0	0	0
einmal im Halbjahr	3	120	0	0	120	0	0	0
einmal im Monat	4	37	0	0	37	0	0	0
häufiger als einmal im Monat	5	73	0	0	73	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1331	237	220	0	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	0	0	5	0	0	0

Wie häufig finden folgende Formen der Kooperation mit Kindergärten an Ihrer Schule statt? > b) Besuch der Kindergartenkinder in einer Schulklasse «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nie oder fast nie	1	4	0	0	4	0	0	0
einmal im Jahr	2	166	0	0	166	0	0	0
einmal im Halbjahr	3	109	0	0	109	0	0	0
einmal im Monat	4	27	0	0	27	0	0	0
häufiger als einmal im Monat	5	15	0	0	15	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1331	237	220	0	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	0	0	3	0	0	0



Wie häufig finden folgende Formen der Kooperation mit Kindergärten an Ihrer Schule statt? > c) allgemeiner Informationsaustausch zwischen Erzieherinnen und Erziehern und Lehrkräften «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nie oder fast nie	1	10	0	0	10	0	0	0
einmal im Jahr	2	81	0	0	81	0	0	0
einmal im Halbjahr	3	154	0	0	154	0	0	0
einmal im Monat	4	44	0	0	44	0	0	0
häufiger als einmal im Monat	5	32	0	0	32	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1331	237	220	0	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	0	0	3	0	0	0

Wie häufig finden folgende Formen der Kooperation mit Kindergärten an Ihrer Schule statt? ▶ d) Austausch zwischen Erzieherinnen und Erziehern und Lehrkräften über Stärken und Schwächen einzelner Kinder «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nie oder fast nie	1	16	0	0	16	0	0	0
einmal im Jahr	2	130	0	0	130	0	0	0
einmal im Halbjahr	3	115	0	0	115	0	0	0
einmal im Monat	4	26	0	0	26	0	0	0
häufiger als einmal im Monat	5	30	0	0	30	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1331	237	220	0	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	0	0	5	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2	0	0	0

Wie häufig finden folgende Formen der Kooperation mit Kindergärten an Ihrer Schule statt? > e) **gemeinsame Beratung der Eltern durch eine Erzieherin oder einen Erzieher und eine Lehrkraft bezüglich der Einschulungsentscheidung** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nie oder fast nie	1	127	0	0	127	0	0	0
einmal im Jahr	2	147	0	0	147	0	0	0
einmal im Halbjahr	3	35	0	0	35	0	0	0
einmal im Monat	4	6	0	0	6	0	0	0
häufiger als einmal im Monat	5	4	0	0	4	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1331	237	220	0	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	0	0	3	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2	0	0	0

Wie häufig finden folgende Formen der Kooperation mit Kindergärten an Ihrer Schule statt? » f) inhaltlicher Austausch über die Schule zwischen Erzieherinnen und Erziehern und Lehrkräften (z. B. über Lernziele der ersten Klasse, Lehrpläne, Arbeitsmaterialien etc.) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nie oder fast nie	1	46	0	0	46	0	0	0
einmal im Jahr	2	162	0	0	162	0	0	0
einmal im Halbjahr	3	101	0	0	101	0	0	0
einmal im Monat	4	8	0	0	8	0	0	0
häufiger als einmal im Monat	5	6	0	0	6	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1331	237	220	0	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	0	0	1	0	0	0

Wie häufig finden folgende Formen der Kooperation mit Kindergärten an Ihrer Schule statt? > g) inhaltlicher Austausch über den Kindergarten zwischen Erzieherinnen und Erziehern und Lehrkräften (z. B. über pädagogische Konzeptionen des Kindergartens etc.)  
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nie oder fast nie	1	69	0	0	69	0	0	0
einmal im Jahr	2	167	0	0	167	0	0	0
einmal im Halbjahr	3	73	0	0	73	0	0	0
einmal im Monat	4	9	0	0	9	0	0	0
häufiger als einmal im Monat	5	3	0	0	3	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1331	237	220	0	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	0	0	3	0	0	0

Wie häufig finden folgende Formen der Kooperation mit Kindergärten an Ihrer Schule statt? > h) Teilnahme der Erzieherin oder des Erziehers am Anfangsunterricht «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nie oder fast nie	1	170	0	0	170	0	0	0
einmal im Jahr	2	110	0	0	110	0	0	0
einmal im Halbjahr	3	34	0	0	34	0	0	0
einmal im Monat	4	2	0	0	2	0	0	0
häufiger als einmal im Monat	5	4	0	0	4	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1331	237	220	0	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	0	0	4	0	0	0

Wie häufig finden folgende Formen der Kooperation mit Kindergärten an Ihrer Schule statt? > i) Besuch einer Schulklasse im Kindergarten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nie oder fast nie	1	183	0	0	183	0	0	0
einmal im Jahr	2	91	0	0	91	0	0	0
einmal im Halbjahr	3	40	0	0	40	0	0	0
einmal im Monat	4	5	0	0	5	0	0	0
häufiger als einmal im Monat	5	2	0	0	2	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1331	237	220	0	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	0	0	3	0	0	0

Wie häufig finden folgende Formen der Kooperation mit Kindergärten an Ihrer Schule statt? > j) gemeinsame Fortbildung von Erzieherinnen und Erziehern und Lehrkräften «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nie oder fast nie	1	192	0	0	192	0	0	0
einmal im Jahr	2	104	0	0	104	0	0	0
einmal im Halbjahr	3	24	0	0	24	0	0	0
einmal im Monat	4	1	0	0	1	0	0	0
häufiger als einmal im Monat	5	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1331	237	220	0	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	0	0	3	0	0	0



Wie häufig finden folgende Formen der Kooperation mit Kindergärten an Ihrer Schule statt? > k) gemeinsame Feste oder Feiern von Kindergarten und Grundschule «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nie oder fast nie	1	147	0	0	147	0	0	0
einmal im Jahr	2	113	0	0	113	0	0	0
einmal im Halbjahr	3	55	0	0	55	0	0	0
einmal im Monat	4	3	0	0	3	0	0	0
häufiger als einmal im Monat	5	1	0	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1331	237	220	0	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	0	0	5	0	0	0

Wie häufig finden folgende Formen der Kooperation mit Kindergärten an Ihrer Schule statt? > l) andere Maßnahmen, und zwar: «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nie oder fast nie	1	29	0	0	29	0	0	0
einmal im Jahr	2	13	0	0	13	0	0	0
einmal im Halbjahr	3	13	0	0	13	0	0	0
einmal im Monat	4	7	0	0	7	0	0	0
häufiger als einmal im Monat	5	11	0	0	11	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1331	237	220	0	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	251	0	0	251	0	0	0

**Wie häufig finden folgende Formen der Kooperation mit Kindergärten an Ihrer Schule statt? » (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)**

«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

**Gibt es die folgenden Räumlichkeiten an Ihrer Schule? » a) Turnhalle** «Hiermit sind auch Räumlichkeiten außerhalb des Schulgeländes gemeint, sofern sie funktional und rechtlich Ihrer Schule zuzuordnen sind. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
ja	1	307	0	0	307	0	0	0
nein	2	14	0	0	14	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1331	237	220	0	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	0	0	3	0	0	0

**Gibt es die folgenden Räumlichkeiten an Ihrer Schule? > b) Schwimmbad** «Hiermit sind auch Räumlichkeiten außerhalb des Schulgeländes gemeint, sofern sie funktional und rechtlich Ihrer Schule zuzuordnen sind. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
ja	1	76	0	0	76	0	0	0
nein	2	244	0	0	244	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1331	237	220	0	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	0	0	4	0	0	0

**Gibt es die folgenden Räumlichkeiten an Ihrer Schule? » c) Sprachlabor** «Hiermit sind auch Räumlichkeiten außerhalb des Schulgeländes gemeint, sofern sie funktional und rechtlich Ihrer Schule zuzuordnen sind. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
ja	1	4	0	0	4	0	0	0
nein	2	311	0	0	311	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1331	237	220	0	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9	0	0	9	0	0	0

**Gibt es die folgenden Räumlichkeiten an Ihrer Schule? » d) Aula oder ein anderer großer Veranstaltungsraum** «Hiermit sind auch Räumlichkeiten außerhalb des Schulgeländes gemeint, sofern sie funktional und rechtlich Ihrer Schule zuzuordnen sind. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
ja	1	225	0	0	225	0	0	0
nein	2	96	0	0	96	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1331	237	220	0	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	0	0	3	0	0	0

**Gibt es die folgenden Räumlichkeiten an Ihrer Schule? > e) Aufenthaltsräume für Schülerinnen und Schüler** «Hiermit sind auch Räumlichkeiten außerhalb des Schulgeländes gemeint, sofern sie funktional und rechtlich Ihrer Schule zuzuordnen sind. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
ja	1	145	0	0	145	0	0	0
nein	2	174	0	0	174	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1331	237	220	0	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	0	0	5	0	0	0



**Gibt es die folgenden Räumlichkeiten an Ihrer Schule? > f) Einzelarbeitsplätze für Lehrkräfte** «Hiermit sind auch Räumlichkeiten außerhalb des Schulgeländes gemeint, sofern sie funktional und rechtlich Ihrer Schule zuzuordnen sind. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
ja	1	57	0	0	57	0	0	0
nein	2	261	0	0	261	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1331	237	220	0	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6	0	0	6	0	0	0

**Gibt es die folgenden Räumlichkeiten an Ihrer Schule? » g) Bücherei für Schülerinnen und Schüler** «Hiermit sind auch Räumlichkeiten außerhalb des Schulgeländes gemeint, sofern sie funktional und rechtlich Ihrer Schule zuzuordnen sind. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
ja	1	261	0	0	261	0	0	0
nein	2	61	0	0	61	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1331	237	220	0	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	0	0	2	0	0	0

**Gibt es die folgenden Räumlichkeiten an Ihrer Schule? ▸ h) Bücherei für Lehrkräfte** «Hiermit sind auch Räumlichkeiten außerhalb des Schulgeländes gemeint, sofern sie funktional und rechtlich Ihrer Schule zuzuordnen sind. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
ja	1	216	0	0	216	0	0	0
nein	2	104	0	0	104	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1331	237	220	0	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	0	0	4	0	0	0

Gibt es bezüglich der Raumsituation Engpässe an Ihrer Schule? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
ja, in großem Umfang	1	73	0	0	73	0	0	0
ja, in geringem Umfang	2	147	0	0	147	0	0	0
nein	3	103	0	0	103	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1331	237	220	0	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	0	0	1	0	0	0

Wie beurteilen Sie die Qualität bzw. den Zustand des Schulgebäudes bzw. der Schulgebäude hinsichtlich der folgenden Aspekte? ▶ a) Helligkeit «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
schlecht	1	5	0	0	5	0	0	0
eher schlecht	2	30	0	0	30	0	0	0
eher gut	3	145	0	0	145	0	0	0
gut	4	143	0	0	143	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1331	237	220	0	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	0	0	1	0	0	0

Wie beurteilen Sie die Qualität bzw. den Zustand des Schulgebäudes bzw. der Schulgebäude hinsichtlich der folgenden Aspekte? > b) Größe «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
schlecht	1	15	0	0	15	0	0	0
eher schlecht	2	63	0	0	63	0	0	0
eher gut	3	139	0	0	139	0	0	0
gut	4	106	0	0	106	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1331	237	220	0	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	0	0	1	0	0	0

Wie beurteilen Sie die Qualität bzw. den Zustand des Schulgebäudes bzw. der Schulgebäude hinsichtlich der folgenden Aspekte? ▶ c)  
**Funktionalität** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
schlecht	1	9	0	0	9	0	0	0
eher schlecht	2	79	0	0	79	0	0	0
eher gut	3	149	0	0	149	0	0	0
gut	4	85	0	0	85	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1331	237	220	0	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	0	0	2	0	0	0

Wie beurteilen Sie die Qualität bzw. den Zustand des Schulgebäudes bzw. der Schulgebäude hinsichtlich der folgenden Aspekte? > d) baulicher Zustand «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
schlecht	1	29	0	0	29	0	0	0
eher schlecht	2	53	0	0	53	0	0	0
eher gut	3	144	0	0	144	0	0	0
gut	4	95	0	0	95	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1331	237	220	0	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	0	0	3	0	0	0



h227109 Schule: Schüleranzahl 1. Klassenstufe: gesamt

180 : 24

Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit an Ihrer Schule unterrichtet und wie viele davon sind Jungen? ▶ a) in der 1. Klassenstufe (gesamt) «Falls jahrgangübergreifende Klassen bestehen, nennen Sie bitte unter a) die Anzahl der zuletzt eingeschulten Kinder. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	10	1	0	0	1	0	0	0
	12	1	0	0	1	0	0	0
	13	3	0	0	3	0	0	0
	14	5	0	0	5	0	0	0
	15	1	0	0	1	0	0	0
	16	3	0	0	3	0	0	0
	17	3	0	0	3	0	0	0
	18	3	0	0	3	0	0	0
	19	4	0	0	4	0	0	0
	20	5	0	0	5	0	0	0
	21	5	0	0	5	0	0	0
	22	4	0	0	4	0	0	0
	... 72 Werte ausgelassen ...							
	106	2	0	0	2	0	0	0
	108	2	0	0	2	0	0	0
	109	1	0	0	1	0	0	0
	110	1	0	0	1	0	0	0
	119	1	0	0	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	121	1	0	0	1	0	0	0
	122	2	0	0	2	0	0	0
	133	1	0	0	1	0	0	0
	138	1	0	0	1	0	0	0
	160	1	0	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1331	237	220	0	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9	0	0	9	0	0	0

h227119 Schule: Schüleranzahl 1. Klassenstufe: Jungen

180 : 24

Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit an Ihrer Schule unterrichtet und wie viele davon sind Jungen? ▶ a) in der 1. Klassenstufe (Jungen) «Falls jahrgangsübergreifende Klassen bestehen, nennen Sie bitte unter a) die Anzahl der zuletzt eingeschulten Kinder. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	
	4	1	0	0	1	0	0	0	
	5	1	0	0	1	0	0	0	
	6	3	0	0	3	0	0	0	
	7	7	0	0	7	0	0	0	
	8	3	0	0	3	0	0	0	
	9	13	0	0	13	0	0	0	
	10	13	0	0	13	0	0	0	
	11	6	0	0	6	0	0	0	
	12	3	0	0	3	0	0	0	
	13	3	0	0	3	0	0	0	
	14	7	0	0	7	0	0	0	
	15	13	0	0	13	0	0	0	
	... 38 Werte ausgelassen ...								
	56	1	0	0	1	0	0	0	
	58	1	0	0	1	0	0	0	
	59	1	0	0	1	0	0	0	
	60	2	0	0	2	0	0	0	
	62	2	0	0	2	0	0	0	

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	63	1	0	0	1	0	0	0
	64	1	0	0	1	0	0	0
	67	2	0	0	2	0	0	0
	71	1	0	0	1	0	0	0
	80	1	0	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1331	237	220	0	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	0	0	14	0	0	0

h227133 Schule: Anzahl Schüler: vorzeitig eingeschult

180 : 27

Wie viele der im vergangenen Schuljahr eingeschulten Schülerinnen und Schüler wurden vorzeitig eingeschult? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	88	0	0	88	0	0	0
	1	94	0	0	94	0	0	0
	2	57	0	0	57	0	0	0
	3	34	0	0	34	0	0	0
	4	15	0	0	15	0	0	0
	5	9	0	0	9	0	0	0
	6	7	0	0	7	0	0	0
	7	1	0	0	1	0	0	0
	8	1	0	0	1	0	0	0
	9	2	0	0	2	0	0	0
	10	2	0	0	2	0	0	0
	11	3	0	0	3	0	0	0
	13	1	0	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1331	237	220	0	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9	0	0	9	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0	0

h227134 Schule: Anzahl Schüler: zurückgestellt

180 : 28

Wie viele der im vergangenen Schuljahr eingeschulten Schülerinnen und Schüler wurden im Jahr zuvor von der Einschulung zurückgestellt? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	73	0	0	73	0	0	0
	1	67	0	0	67	0	0	0
	2	41	0	0	41	0	0	0
	3	37	0	0	37	0	0	0
	4	18	0	0	18	0	0	0
	5	10	0	0	10	0	0	0
	6	17	0	0	17	0	0	0
	7	11	0	0	11	0	0	0
	8	14	0	0	14	0	0	0
	9	6	0	0	6	0	0	0
	10	4	0	0	4	0	0	0
	11	5	0	0	5	0	0	0
	12	5	0	0	5	0	0	0
	13	1	0	0	1	0	0	0
	14	2	0	0	2	0	0	0
	15	1	0	0	1	0	0	0
	21	1	0	0	1	0	0	0
	26	1	0	0	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1331	237	220	0	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	10	0	0	10	0	0	0

## h401400 Anteil Schüler mit Migrationshintergrund in Klassenstufe 1

180 : 31

Wie groß ist an Ihrer Schule in etwa der Anteil von Schülerinnen und Schülern mit einem Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren? ▶ a) in der 1. Klassenstufe «Falls jahrgangübergreifende Klassen bestehen, nennen Sie bitte unter a) den Anteil für die zuletzt eingeschulten Kinder. Falls keine der Schülerinnen oder Schüler einen Migrationshintergrund haben, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	37	0	0	37	0	0	0
	0	1	0	0	1	0	0	0
	1	16	0	0	16	0	0	0
	2	13	0	0	13	0	0	0
	3	8	0	0	8	0	0	0
	4	11	0	0	11	0	0	0
	5	10	0	0	10	0	0	0
	6	3	0	0	3	0	0	0
	7	4	0	0	4	0	0	0
	8	3	0	0	3	0	0	0
	9	3	0	0	3	0	0	0
	10	25	0	0	25	0	0	0
	... 43 Werte ausgelassen ...							
	72	1	0	0	1	0	0	0
	73	1	0	0	1	0	0	0
	74	1	0	0	1	0	0	0
	75	2	0	0	2	0	0	0



Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	78	1	0	0	1	0	0	0
	79	2	0	0	2	0	0	0
	80	3	0	0	3	0	0	0
	85	1	0	0	1	0	0	0
	90	1	0	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1331	237	220	0	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	34	0	0	34	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0	0

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischem Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte haben. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > a) Schwerpunkt Lernen «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	4	0	0	4	0	0	0
	1	45	0	0	45	0	0	0
	2	38	0	0	38	0	0	0
	3	22	0	0	22	0	0	0
	4	11	0	0	11	0	0	0
	5	9	0	0	9	0	0	0
	6	6	0	0	6	0	0	0
	7	18	0	0	18	0	0	0
	8	13	0	0	13	0	0	0
	9	5	0	0	5	0	0	0
	10	6	0	0	6	0	0	0
	11	4	0	0	4	0	0	0
	... 3 Werte ausgelassen ...							
	16	2	0	0	2	0	0	0
	17	1	0	0	1	0	0	0
	18	2	0	0	2	0	0	0
	19	1	0	0	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	21	1	0	0	1	0	0	0
	22	1	0	0	1	0	0	0
	24	2	0	0	2	0	0	0
	27	1	0	0	1	0	0	0
	31	1	0	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1331	237	220	0	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	119	0	0	119	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2	0	0	0

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischem Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte haben. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. ▶ b) Schwerpunkt Sprache «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
0	22	0	0	22	0	0	0	
1	37	0	0	37	0	0	0	
2	29	0	0	29	0	0	0	
3	17	0	0	17	0	0	0	
4	5	0	0	5	0	0	0	
5	5	0	0	5	0	0	0	
6	6	0	0	6	0	0	0	
7	8	0	0	8	0	0	0	
8	3	0	0	3	0	0	0	
9	3	0	0	3	0	0	0	
10	2	0	0	2	0	0	0	
11	1	0	0	1	0	0	0	
12	3	0	0	3	0	0	0	
15	1	0	0	1	0	0	0	
16	1	0	0	1	0	0	0	
20	1	0	0	1	0	0	0	
22	1	0	0	1	0	0	0	

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1331	237	220	0	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	178	0	0	178	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0	0

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischem Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte haben. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > c) Schwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	39	0	0	39	0	0	0
	1	54	0	0	54	0	0	0
	2	14	0	0	14	0	0	0
	3	7	0	0	7	0	0	0
	4	2	0	0	2	0	0	0
	5	3	0	0	3	0	0	0
	6	3	0	0	3	0	0	0
	10	2	0	0	2	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1331	237	220	0	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	198	0	0	198	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2	0	0	0

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischem Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte haben. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > d) Schwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	15	0	0	15	0	0	0
	1	42	0	0	42	0	0	0
	2	29	0	0	29	0	0	0
	3	18	0	0	18	0	0	0
	4	16	0	0	16	0	0	0
	5	10	0	0	10	0	0	0
	6	5	0	0	5	0	0	0
	7	7	0	0	7	0	0	0
	8	2	0	0	2	0	0	0
	9	4	0	0	4	0	0	0
	10	1	0	0	1	0	0	0
	11	1	0	0	1	0	0	0
	12	3	0	0	3	0	0	0
	13	2	0	0	2	0	0	0
	14	3	0	0	3	0	0	0
	19	1	0	0	1	0	0	0
	25	1	0	0	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1331	237	220	0	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	164	0	0	164	0	0	0



Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischem Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte haben. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > e) Schwerpunkt geistige Entwicklung «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	48	0	0	48	0	0	0
	1	33	0	0	33	0	0	0
	2	10	0	0	10	0	0	0
	3	5	0	0	5	0	0	0
	4	4	0	0	4	0	0	0
	6	2	0	0	2	0	0	0
	9	2	0	0	2	0	0	0
	10	1	0	0	1	0	0	0
	19	1	0	0	1	0	0	0
	30	1	0	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1331	237	220	0	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	215	0	0	215	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2	0	0	0

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischem Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte haben. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. ▶ f) Schwerpunkt Sehen «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	56	0	0	56	0	0	0
	1	26	0	0	26	0	0	0
	2	1	0	0	1	0	0	0
	10	2	0	0	2	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1331	237	220	0	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	237	0	0	237	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2	0	0	0

h199007 Anzahl Förderbedarf Klasse: Hören

180 : 33

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischem Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte haben. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. ▶ g) **Schwerpunkt Hören** «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	40	0	0	40	0	0	0
	1	56	0	0	56	0	0	0
	2	16	0	0	16	0	0	0
	3	4	0	0	4	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1331	237	220	0	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	208	0	0	208	0	0	0

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischem Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte haben. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > h) Schwerpunkt Autismus «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	48	0	0	48	0	0	0
	1	54	0	0	54	0	0	0
	2	7	0	0	7	0	0	0
	3	3	0	0	3	0	0	0
	7	1	0	0	1	0	0	0
	8	1	0	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1331	237	220	0	303	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	209	0	0	209	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0	0

Wie ist die Teilnahme in den Klassen der 2. Jahrgangsstufe für den Ganztagsbetrieb geregelt? Für wie viele Klassen ist die Teilnahme am Ganztagsbetrieb ... > a) ... verbindlich?

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	31	0	0	0	31	0	0
	1	10	0	0	0	10	0	0
	2	8	0	0	0	8	0	0
	3	4	0	0	0	4	0	0
	4	3	0	0	0	3	0	0
	10	1	0	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1352	237	220	324	0	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	245	0	0	0	245	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1	0	0

Wie ist die Teilnahme in den Klassen der 2. Jahrgangsstufe für den Ganztagsbetrieb geregelt? Für wie viele Klassen ist die Teilnahme am Ganztagsbetrieb ... > b) ... freiwillig?

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	3	0	0	0	3	0	0
	1	23	0	0	0	23	0	0
	2	53	0	0	0	53	0	0
	3	47	0	0	0	47	0	0
	4	20	0	0	0	20	0	0
	5	7	0	0	0	7	0	0
	6	2	0	0	0	2	0	0
	8	2	0	0	0	2	0	0
	9	2	0	0	0	2	0	0
	19	1	0	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1352	237	220	324	0	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	141	0	0	0	141	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	2	0	0

Wie ist die Teilnahme in den Klassen der 2. Jahrgangsstufe für den Ganztagsbetrieb geregelt? Für wie viele Klassen ist die Teilnahme am Ganztagsbetrieb ... > c) ... nicht vorgesehen?

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
	0	29	0	0	0	29	0	0
	2	1	0	0	0	1	0	0
	4	1	0	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1352	237	220	324	0	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	269	0	0	0	269	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	0	3	0	0

h22930k Schule: Ganztagsangebote: Regelung 2. Klasse: keinen

210 : 3

Wie ist die Teilnahme in den Klassen der 2. Jahrgangsstufe für den Ganztagsbetrieb geregelt? Für wie viele Klassen ist die Teilnahme am Ganztagsbetrieb ... > Es gibt überhaupt keinen Ganztagsbetrieb in der 2. Jahrgangsstufe.

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	196	0	0	0	196	0	0
genannt	1	107	0	0	0	107	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1352	237	220	324	0	279	292



h229310 Schule: Ganztagsangebote: Regelung 2. Klasse: Anzahl Wochentage

210 : 4

An wie vielen Wochentagen besteht in der 2. Jahrgangsstufe an Ihrer Schule – über das Mittagessen hinaus – Ganztagsbetrieb? «Wenn an keinem Wochentag Ganztagsbetrieb stattfindet, tragen Sie bitte eine '0' (Null) ein.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	38	0	0	0	38	0	0
	1	1	0	0	0	1	0	0
	2	1	0	0	0	1	0	0
	3	10	0	0	0	10	0	0
	4	38	0	0	0	38	0	0
	5	135	0	0	0	135	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1352	237	220	324	0	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	80	0	0	0	80	0	0

h227108 Schule: Schüleranzahl: 2. Klassenstufe gesamt

210 : 6

Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit an Ihrer Schule unterrichtet und wie viele davon sind Jungen? ▶ a) in der 2. Klassenstufe (gesamt) «Nennen Sie bitte unter a) die Anzahl der Kinder im zweiten Jahrgang, auch wenn diese in jahrgangsübergreifenden Klassen unterrichtet werden. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	12	1	0	0	0	1	0	0
	13	2	0	0	0	2	0	0
	14	2	0	0	0	2	0	0
	15	3	0	0	0	3	0	0
	16	2	0	0	0	2	0	0
	17	3	0	0	0	3	0	0
	18	3	0	0	0	3	0	0
	19	7	0	0	0	7	0	0
	20	3	0	0	0	3	0	0
	21	3	0	0	0	3	0	0
	22	7	0	0	0	7	0	0
	23	2	0	0	0	2	0	0
... 74 Werte ausgelassen ...								
	110	1	0	0	0	1	0	0
	111	1	0	0	0	1	0	0
	116	1	0	0	0	1	0	0
	118	1	0	0	0	1	0	0
	120	2	0	0	0	2	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	127	1	0	0	0	1	0	0
	132	1	0	0	0	1	0	0
	140	1	0	0	0	1	0	0
	148	1	0	0	0	1	0	0
	150	1	0	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1352	237	220	324	0	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8	0	0	0	8	0	0

h227118 Schule: Schüleranzahl: 2. Klassenstufe männlich

210 : 6

Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit an Ihrer Schule unterrichtet und wie viele davon sind Jungen? ▶ a) in der 2. Klassenstufe (Jungen) «Nennen Sie bitte unter a) die Anzahl der Kinder im zweiten Jahrgang, auch wenn diese in jahrgangsübergreifenden Klassen unterrichtet werden. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	4	1	0	0	0	1	0	0
	7	6	0	0	0	6	0	0
	8	7	0	0	0	7	0	0
	9	11	0	0	0	11	0	0
	10	9	0	0	0	9	0	0
	11	5	0	0	0	5	0	0
	12	7	0	0	0	7	0	0
	13	1	0	0	0	1	0	0
	14	8	0	0	0	8	0	0
	15	11	0	0	0	11	0	0
	16	9	0	0	0	9	0	0
	17	8	0	0	0	8	0	0
	... 37 Werte ausgelassen ...							
	59	2	0	0	0	2	0	0
	60	1	0	0	0	1	0	0
	61	1	0	0	0	1	0	0
	62	1	0	0	0	1	0	0
	63	2	0	0	0	2	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	66	1	0	0	0	1	0	0
	73	1	0	0	0	1	0	0
	80	1	0	0	0	1	0	0
	81	1	0	0	0	1	0	0
	326	1	0	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1352	237	220	324	0	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	0	0	0	12	0	0

h190012 Schüler mit Förderbedarf: keine

210:9

Gibt es in Ihrer Schule Schülerinnen und Schüler, die einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf haben? Wenn ja, wie viele? ► **Nein.** «Bitte nur eine Antwort angeben.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht markiert	0	498	0	0	260	238	0	0
markiert	1	129	0	0	64	65	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1028	237	220	0	0	279	292

## h190011 Anzahl Schüler mit Förderbedarf

210:9

Gibt es in Ihrer Schule Schülerinnen und Schüler, die einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf haben? Wenn ja, wie viele? ▶ Ja, und zwar haben [Anzahl] Schülerinnen und Schüler einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf. «Bitte nur eine Antwort angeben.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
0	5	0	0	4	1	0	0	
1	68	0	0	29	39	0	0	
2	65	0	0	32	33	0	0	
3	52	0	0	26	26	0	0	
4	36	0	0	15	21	0	0	
5	22	0	0	14	8	0	0	
6	26	0	0	15	11	0	0	
7	12	0	0	8	4	0	0	
8	27	0	0	16	11	0	0	
9	12	0	0	5	7	0	0	
10	17	0	0	9	8	0	0	
11	9	0	0	3	6	0	0	
... 27 Werte ausgelassen ...								
43	1	0	0	1	0	0	0	
44	1	0	0	1	0	0	0	
47	1	0	0	0	1	0	0	
49	1	0	0	1	0	0	0	
52	1	0	0	0	1	0	0	

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	53	1	0	0	0	1	0	0
	54	1	0	0	0	1	0	0
	55	1	0	0	0	1	0	0
	74	1	0	0	0	1	0	0
	99	1	0	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1028	237	220	0	0	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	136	0	0	71	65	0	0



Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen in Bezug auf den Gemeinsamen Unterricht von Schülerinnen und Schülern mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf in Ihrer Schule zu? ▶ a) Ich bin (weiterhin) bereit und interessiert, diese Schülerinnen und Schüler an meiner Schule gemeinsam unterrichten zu lassen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	4	0	0	0	4	0	0
stimme eher nicht zu	2	19	0	0	0	19	0	0
stimme eher zu	3	127	0	0	0	127	0	0
stimme völlig zu	4	143	0	0	0	143	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1352	237	220	324	0	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	10	0	0	0	10	0	0

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen in Bezug auf den Gemeinsamen Unterricht von Schülerinnen und Schülern mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf in Ihrer Schule zu? ▶ b) Die Bereitschaft der Kolleginnen und Kollegen, diese Schülerinnen und Schüler gemeinsam zu unterrichten, ist bzw. wäre groß. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	10	0	0	0	10	0	0
stimme eher nicht zu	2	63	0	0	0	63	0	0
stimme eher zu	3	147	0	0	0	147	0	0
stimme völlig zu	4	74	0	0	0	74	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1352	237	220	324	0	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9	0	0	0	9	0	0

Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen in Bezug auf die Inklusion und die Umsetzung des Gemeinsamen Unterrichts an Ihrer Schule zu? ▶ a) Ein Gemeinsamer Unterricht von Kindern mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf kann durch entsprechende Methoden allen Kindern gerecht werden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	9	0	0	0	9	0	0
stimme eher nicht zu	2	58	0	0	0	58	0	0
stimme eher zu	3	175	0	0	0	175	0	0
stimme völlig zu	4	55	0	0	0	55	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1352	237	220	324	0	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6	0	0	0	6	0	0

Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen in Bezug auf die Inklusion und die Umsetzung des Gemeinsamen Unterrichts an Ihrer Schule zu? > b) Wenn Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf eine Regelklasse besuchen, dann leidet die Qualität des Unterrichts für die Kinder ohne sonderpädagogischen Förderbedarf. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	91	0	0	0	91	0	0
stimme eher nicht zu	2	123	0	0	0	123	0	0
stimme eher zu	3	76	0	0	0	76	0	0
stimme völlig zu	4	6	0	0	0	6	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1352	237	220	324	0	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7	0	0	0	7	0	0

Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen in Bezug auf die Inklusion und die Umsetzung des Gemeinsamen Unterrichts an Ihrer Schule zu? ▸ c) Kinder mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf können nicht in der gleichen Klasse unterrichtet werden, weil sie nicht auf dem gleichen Niveau sind. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	176	0	0	0	176	0	0
stimme eher nicht zu	2	102	0	0	0	102	0	0
stimme eher zu	3	16	0	0	0	16	0	0
stimme völlig zu	4	2	0	0	0	2	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1352	237	220	324	0	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7	0	0	0	7	0	0

Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen in Bezug auf die Inklusion und die Umsetzung des Gemeinsamen Unterrichts an Ihrer Schule zu? > d) Durch den Gemeinsamen Unterricht kann das Sozialverhalten aller Schülerinnen und Schüler positiv beeinflusst werden.  
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	1	0	0	0	1	0	0
stimme eher nicht zu	2	10	0	0	0	10	0	0
stimme eher zu	3	132	0	0	0	132	0	0
stimme völlig zu	4	152	0	0	0	152	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1352	237	220	324	0	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7	0	0	0	7	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1	0	0

Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen in Bezug auf die Inklusion und die Umsetzung des Gemeinsamen Unterrichts an Ihrer Schule zu? ▶ e) Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf können in Sonderschulen/Förderschulen am besten beschult werden.  
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	38	0	0	0	38	0	0
stimme eher nicht zu	2	124	0	0	0	124	0	0
stimme eher zu	3	84	0	0	0	84	0	0
stimme völlig zu	4	30	0	0	0	30	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1352	237	220	324	0	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	25	0	0	0	25	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	2	0	0

Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen in Bezug auf die Inklusion und die Umsetzung des Gemeinsamen Unterrichts an Ihrer Schule zu? ▶ f) Der Gemeinsame Unterricht stellt an eine Regelschullehrerin bzw. an einen Regelschullehrer zu hohe Anforderungen.  
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
stimme gar nicht zu	1	12	0	0	0	12	0	0
stimme eher nicht zu	2	77	0	0	0	77	0	0
stimme eher zu	3	134	0	0	0	134	0	0
stimme völlig zu	4	69	0	0	0	69	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1352	237	220	324	0	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	11	0	0	0	11	0	0



h417180 Maßnahmen für Eltern: nein

210 : 16

Werden an Ihrer Schule spezielle Maßnahmen für Eltern von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund angeboten? > nein  
«Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	68	0	0	0	68	0	0
genannt	1	235	0	0	0	235	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1352	237	220	324	0	279	292

Werden an Ihrer Schule spezielle Maßnahmen für Eltern von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund angeboten? ▶ [ja, und zwar folgende Maßnahmen:] a) Deutschkurse für Eltern «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	283	0	0	0	283	0	0
genannt	1	20	0	0	0	20	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1352	237	220	324	0	279	292

## h41719b Maßnahmen für Eltern: spezielle Elternabende

210 : 16

Werden an Ihrer Schule spezielle Maßnahmen für Eltern von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund angeboten? > [ja, und zwar folgende Maßnahmen:] b) spezielle Elternabende «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	287	0	0	0	287	0	0
genannt	1	16	0	0	0	16	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1352	237	220	324	0	279	292

## h41719c Maßnahmen für Eltern: Migrationsbeauftragte(r) im Elternbeirat

210 : 16

Werden an Ihrer Schule spezielle Maßnahmen für Eltern von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund angeboten? > [ja, und zwar folgende Maßnahmen:] c) Migrationsbeauftragte(r) im Elternbeirat «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	296	0	0	0	296	0	0
genannt	1	7	0	0	0	7	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1352	237	220	324	0	279	292

## h41719d Maßnahmen für Eltern: Maßnahmen zur Förderung der Kommunikation

210 : 16

Werden an Ihrer Schule spezielle Maßnahmen für Eltern von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund angeboten? > [ja, und zwar folgende Maßnahmen:] d) Maßnahmen zur Förderung der Kommunikation der Eltern untereinander «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	267	0	0	0	267	0	0
genannt	1	36	0	0	0	36	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1352	237	220	324	0	279	292

**Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet?** «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
[0110] Landwirte, allgemein	110	0	0	0	0	0	0	0
[0111] Diplomlandwirte (nicht administrativ tätig)	111	0	0	0	0	0	0	0
[0112] Ackerbauern	112	0	0	0	0	0	0	0
[0113] Viehhalter und Grünlandwirte	113	0	0	0	0	0	0	0
[0114] Saat-, Pflanzenzüchter	114	0	0	0	0	0	0	0
[0115] Pflanzenschützer	115	0	0	0	0	0	0	0
[0116] Landwirte und Gastwirte bzw.Kaufleute	116	0	0	0	0	0	0	0
[0118] Landwirte und Winzer	118	0	0	0	0	0	0	0
[0119] andere Landwirte	119	0	0	0	0	0	0	0
[0120] Winzer, allgemein	120	0	0	0	0	0	0	0
[0121] Rebenveredler	121	0	0	0	0	0	0	0
[0129] andere Weinbauern	129	0	0	0	0	0	0	0
... 1972 Werte ausgelassen ...								
[9379] andere Maschinen-, Behälterreiniger	9379	0	0	0	0	0	0	0
[9711] Mithelfende Familienangehörige außerhalb d. Landwirtschaft	9711	0	0	0	0	0	0	0
[9811] Auszubildende mit noch nicht feststehendem Ausbildungsberuf	9811	0	0	0	0	0	0	0
[9821] Praktikanten, Volontäre mit noch nicht feststehendem Beruf	9821	0	0	0	0	0	0	0
[9829] Praktikanten	9829	0	0	0	0	0	0	0
[9831] Schulentlassene (arbeitsuchend)	9831	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[9832] Sonstige Arbeitskräfte (arbeitsuchend)	9832	0	0	0	0	0	0	0
[9911] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	9911	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17	17	0	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	175	175	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	5	0	0	0	0	0

**Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet?** «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[01104] Offiziere	1104	0	0	0	0	0	0	0
[01203] Unteroffiziere mit Portepee	1203	0	0	0	0	0	0	0
[01302] Unteroffiziere ohne Portepee	1302	0	0	0	0	0	0	0
[01402] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	1402	0	0	0	0	0	0	0
[11101] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - Helfer-/Anlerntätigkeiten	11101	0	0	0	0	0	0	0
[11102] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	11102	0	0	0	0	0	0	0
[11103] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - komplexe Spezialistentätigkeiten	11103	0	0	0	0	0	0	0
[11104] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	11104	0	0	0	0	0	0	0
[11113] Berufe in der Landtechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	11113	0	0	0	0	0	0	0
[11114] Berufe in der Landtechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	11114	0	0	0	0	0	0	0
[11123] Landwirtschaftliche Sachverständige - komplexe Spezialistentätigkeiten	11123	0	0	0	0	0	0	0
[11124] Landwirtschaftliche Sachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	11124	0	0	0	0	0	0	0
... 1311 Werte ausgelassen ...								
[94704] Museumsberufe (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	94704	0	0	0	0	0	0	0
[94712] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	94712	0	0	0	0	0	0	0



Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[94713] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	94713	0	0	0	0	0	0	0
[94714] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	94714	0	0	0	0	0	0	0
[94724] Kunstsachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	94724	0	0	0	0	0	0	0
[94794] Führungskräfte - Museum	94794	0	0	0	0	0	0	0
[99998] Arbeitsmarktferne Angaben (Arbeitslosigkeit, Rente, Pflege)	99998	0	0	0	0	0	0	0
[99999] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	99999	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17	17	0	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	175	175	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	5	0	0	0	0	0

**Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet?** «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[0100] Soldaten	100	0	0	0	0	0	0	0
[0110] Soldaten	110	0	0	0	0	0	0	0
[1000] Angehörige gesetzgebender Körperschaften, leitende Verwaltungsbedienstete und Führungskräfte in der Privatwirtschaft	1000	0	0	0	0	0	0	0
[1100] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1100	0	0	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	0	0	0	0	0	0	0
[1120] Leitende Verwaltungsbedienstete	1120	0	0	0	0	0	0	0
[1130] Traditionelle Ortsvorsteher	1130	0	0	0	0	0	0	0
[1140] Leitende Bedienstete von Interessensorganisationen	1140	0	0	0	0	0	0	0
[1141] Leitende Bedienstete politischer Parteien	1141	0	0	0	0	0	0	0
[1142] Leitende Bedienstete von Arbeitgeber- und Arbeitnehmer- sowie anderen Wirtschaftsv Verbänden	1142	0	0	0	0	0	0	0
[1143] Leitende Bedienstete humanitärer und anderer Interessenorganisationen	1143	0	0	0	0	0	0	0
[1200] Geschäftsleiter	1200	0	0	0	0	0	0	0
... 498 Werte ausgelassen ...								
[9313] Bauhilfsarbeiter (Gebäude)	9313	0	0	0	0	0	0	0
[9320] Hilfsarbeiter in der Fertigung	9320	0	0	0	0	0	0	0
[9321] Montagehilfsarbeiter	9321	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[9322] Handpacker und sonstige Fertigungshelfer	9322	0	0	0	0	0	0	0
[9330] Transport- und Frachtarbeiter	9330	0	0	0	0	0	0	0
[9331] Führer von handbewegten oder pedalgetriebenen Transportfahrzeugen	9331	0	0	0	0	0	0	0
[9332] Führer von Fahrzeugen und Maschinen, die von Tieren gezogen werden	9332	0	0	0	0	0	0	0
[9333] Frachtarbeiter	9333	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17	17	0	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	175	175	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	5	0	0	0	0	0

**Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet?** «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
[0] Angehörige der regulären Streitkräfte	0	0	0	0	0	0	0	0
[100] Offiziere in regulären Streitkräften	100	0	0	0	0	0	0	0
[110] Offiziere in regulären Streitkräften	110	0	0	0	0	0	0	0
[200] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	200	0	0	0	0	0	0	0
[210] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	210	0	0	0	0	0	0	0
[300] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	300	0	0	0	0	0	0	0
[310] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	310	0	0	0	0	0	0	0
[1000] Führungskräfte	1000	0	0	0	0	0	0	0
[1100] Geschäftsführer, Vorstände, leitende Verwaltungsbedienstete und Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1100	0	0	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	0	0	0	0	0	0	0
[1111] Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1111	0	0	0	0	0	0	0
[1112] Leitende Verwaltungsbedienstete	1112	0	0	0	0	0	0	0
... 569 Werte ausgelassen ...								
[9612] Arbeiter in der Abfallsortierung	9612	0	0	0	0	0	0	0
[9613] Strassenkehrer und verwandte Berufe	9613	0	0	0	0	0	0	0
[9620] Sonstige Hilfsarbeitskräfte	9620	0	0	0	0	0	0	0
[9621] Boten, Paketauslieferer und Gepäckträger	9621	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[9622] Gelegenheitsarbeiter	9622	0	0	0	0	0	0	0
[9623] Zählerableser, Automatenbefüller und -kassierer	9623	0	0	0	0	0	0	0
[9624] Wasserträger und Brennholzsammler	9624	0	0	0	0	0	0	0
[9629] Hilfsarbeitskräfte, anderweitig nicht genannt	9629	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17	17	0	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	175	175	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	5	0	0	0	0	0

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	30	1	1	0	0	0	0	0
	43	6	6	0	0	0	0	0
	51	4	4	0	0	0	0	0
	53	3	3	0	0	0	0	0
	65	1	1	0	0	0	0	0
	66	10	10	0	0	0	0	0
	67	10	10	0	0	0	0	0
	69	1	1	0	0	0	0	0
	71	4	4	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17	17	0	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	175	175	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	5	0	0	0	0	0

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
	37	1	1	0	0	0	0	0
	45	2	2	0	0	0	0	0
	49	6	6	0	0	0	0	0
	52	2	2	0	0	0	0	0
	53	3	3	0	0	0	0	0
	57	1	1	0	0	0	0	0
	60	11	11	0	0	0	0	0
	62	10	10	0	0	0	0	0
	67	4	4	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17	17	0	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	175	175	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	5	0	0	0	0	0

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	55	1	1	0	0	0	0	0
	73	3	3	0	0	0	0	0
	86	2	2	0	0	0	0	0
	88	6	6	0	0	0	0	0
	92	2	2	0	0	0	0	0
	130	1	1	0	0	0	0	0
	147	4	4	0	0	0	0	0
	149	11	11	0	0	0	0	0
	154	10	10	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17	17	0	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	175	175	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	5	0	0	0	0	0



**Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet?** «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
[AGR] Agrarberufe	1	0	0	0	0	0	0	0
[EMB] Einfache manuelle Berufe	2	0	0	0	0	0	0	0
[QMB] Qualifizierte manuelle Berufe	3	0	0	0	0	0	0	0
[TEC] Techniker	4	0	0	0	0	0	0	0
[ING] Ingenieure	5	0	0	0	0	0	0	0
[EDI] Einfache Dienste	6	0	0	0	0	0	0	0
[QDI] Qualifizierte Dienste	7	4	4	0	0	0	0	0
[SEMI] Semiprofessionen	8	32	32	0	0	0	0	0
[PROF] Professionen	9	4	4	0	0	0	0	0
[EVB] Einfache kaufmännische und Verwaltungsberufe	10	0	0	0	0	0	0	0
[QVB] Qualifizierte kaufmännische und Verwaltungsberufe	11	0	0	0	0	0	0	0
[MAN] Manager	12	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17	17	0	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	175	175	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	5	0	0	0	0	0

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	32	1	1	0	0	0	0	0
	53	6	6	0	0	0	0	0
	58	3	3	0	0	0	0	0
	65	10	10	0	0	0	0	0
	69	1	1	0	0	0	0	0
	71	2	2	0	0	0	0	0
	71	9	9	0	0	0	0	0
	75	2	2	0	0	0	0	0
	76	1	1	0	0	0	0	0
	82	1	1	0	0	0	0	0
	86	4	4	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17	17	0	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	175	175	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	5	0	0	0	0	0

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	24	1	1	0	0	0	0	0
	49	3	3	0	0	0	0	0
	49	6	6	0	0	0	0	0
	54	2	2	0	0	0	0	0
	57	1	1	0	0	0	0	0
	62	9	9	0	0	0	0	0
	62	1	1	0	0	0	0	0
	63	1	1	0	0	0	0	0
	66	2	2	0	0	0	0	0
	66	4	4	0	0	0	0	0
	74	10	10	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1418	0	220	324	303	279	292
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17	17	0	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	175	175	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	5	0	0	0	0	0

h41719s weitere/andere Maßnahmen, und zwar:

210 : 16

Werden an Ihrer Schule spezielle Maßnahmen für Eltern von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund angeboten? > [ja, und zwar folgende Maßnahmen:] e) weitere/andere Maßnahmen, und zwar: «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	293	0	0	0	293	0	0
genannt	1	10	0	0	0	10	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1352	237	220	324	0	279	292

Welche der folgenden Maßnahmen zur Qualitätssicherung und -entwicklung werden an Ihrer Schule durchgeführt? > a) Erstellung eines vollständigen Schulprogramms (mit Leitbild, inhaltlichen Schwerpunkten, Umsetzungsvorgaben, zu erreichenden Standards) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
ja	1	258	0	0	0	258	0	0
nein	2	40	0	0	0	40	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1352	237	220	324	0	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	0	0	0	5	0	0

Welche der folgenden Maßnahmen zur Qualitätssicherung und -entwicklung werden an Ihrer Schule durchgeführt? ▶ b) Erstellung eines schriftlichen Leitbildes/Schulprofils für die Schule; Auswahl und Beschreibung von gewünschten Qualitätsmerkmalen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
ja	1	264	0	0	0	264	0	0
nein	2	29	0	0	0	29	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1352	237	220	324	0	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	10	0	0	0	10	0	0

Welche der folgenden Maßnahmen zur Qualitätssicherung und -entwicklung werden an Ihrer Schule durchgeführt? ▶ c) schriftliche Festlegung von Qualitätsindikatoren, deren Messung künftig Auskunft über die Erreichung der Ziele der Schule gibt «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
ja	1	144	0	0	0	144	0	0
nein	2	133	0	0	0	133	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1352	237	220	324	0	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	26	0	0	0	26	0	0

Welche der folgenden Maßnahmen zur Qualitätssicherung und -entwicklung werden an Ihrer Schule durchgeführt? > d) schriftliche Festlegung von Leistungsstandards, die an dieser Schule von den Schülerinnen und Schülern in verschiedenen Bereichen erreicht werden sollen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
ja	1	203	0	0	0	203	0	0
nein	2	86	0	0	0	86	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1352	237	220	324	0	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	0	0	0	14	0	0



Welche der folgenden Maßnahmen zur Qualitätssicherung und -entwicklung werden an Ihrer Schule durchgeführt? > e) Einsatz von standardisierten Leistungstests zur objektiven Überprüfung der erreichten Schülerkompetenzen (Wissen, Fähigkeiten, Fertigkeiten)  
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
ja	1	210	0	0	0	210	0	0
nein	2	80	0	0	0	80	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1352	237	220	324	0	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	13	0	0	0	13	0	0

Welche der folgenden Maßnahmen zur Qualitätssicherung und -entwicklung werden an Ihrer Schule durchgeführt? > f) systematische Bestandsaufnahme und Diskussion wichtiger Daten zur Qualität der Schule (z. B. Notenverteilung, Fehlzeiten der Schülerinnen und Schüler, schulisches Angebot, Fortbildung der Lehrerinnen und Lehrer) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
ja	1	235	0	0	0	235	0	0
nein	2	55	0	0	0	55	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1352	237	220	324	0	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	13	0	0	0	13	0	0

Welche der folgenden Maßnahmen zur Qualitätssicherung und -entwicklung werden an Ihrer Schule durchgeführt? > g) Broschüre mit Selbstdarstellung der Schule «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
ja	1	153	0	0	0	153	0	0
nein	2	132	0	0	0	132	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1352	237	220	324	0	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	18	0	0	0	18	0	0

Welche der folgenden Maßnahmen zur Qualitätssicherung und -entwicklung werden an Ihrer Schule durchgeführt? > h) gemeinsam erstellte Klassenarbeiten (klassen- bzw. lerngruppenübergreifende Arbeiten) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
ja	1	262	0	0	0	262	0	0
nein	2	28	0	0	0	28	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1352	237	220	324	0	279	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	0	0	0	12	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1	0	0

Welche der folgenden Maßnahmen zur Qualitätssicherung und -entwicklung werden an Ihrer Schule durchgeführt? > i) weitere/andere Maßnahmen, und zwar: «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	282	0	0	0	282	0	0
genannt	1	21	0	0	0	21	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1352	237	220	324	0	279	292

Wie werden die Klassen/Lerngruppen geführt? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
jahrgangsübergreifend	1	26	0	0	14	0	12	0
als Jahrgangsklassen	2	480	0	0	261	0	219	0
sowohl als auch	3	86	0	0	45	0	41	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1052	237	220	0	303	0	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	0	0	0	0	2	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	0	4	0	5	0

Wie viele Lehrkräfte sind insgesamt an Ihrer Schule beschäftigt? Bitte zählen Sie hierbei Referendarinnen und Referendare sowie nebenamtliche Lehrkräfte nicht mit. «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	3	1	0	0	1	0	0	0
	4	14	0	0	6	0	8	0
	5	18	0	0	12	0	6	0
	6	24	0	0	15	0	9	0
	7	14	0	0	6	0	8	0
	8	22	0	0	13	0	9	0
	9	39	0	0	20	0	19	0
	10	34	0	0	15	0	19	0
	11	35	0	0	18	0	17	0
	12	43	0	0	25	0	18	0
	13	24	0	0	12	0	12	0
	14	32	0	0	16	0	16	0
	... 27 Werte ausgelassen ...							
	44	1	0	0	1	0	0	0
	45	1	0	0	0	0	1	0
	46	1	0	0	0	0	1	0
	50	2	0	0	1	0	1	0
	51	1	0	0	1	0	0	0
	52	2	0	0	1	0	1	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	53	2	0	0	2	0	0	0
	56	2	0	0	0	0	2	0
	57	2	0	0	1	0	1	0
	76	1	0	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1052	237	220	0	303	0	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	0	0	2	0	1	0



Und wie viele sind vollzeitbeschäftigt? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	3	0	0	2	0	1	0
	1	18	0	0	12	0	6	0
	2	43	0	0	21	0	22	0
	3	43	0	0	22	0	21	0
	4	62	0	0	35	0	27	0
	5	52	0	0	34	0	18	0
	6	60	0	0	29	0	31	0
	7	62	0	0	34	0	28	0
	8	40	0	0	17	0	23	0
	9	26	0	0	14	0	12	0
	10	31	0	0	19	0	12	0
	11	21	0	0	12	0	9	0
	... 10 Werte ausgelassen ...							
	23	7	0	0	3	0	4	0
	24	3	0	0	1	0	2	0
	25	2	0	0	1	0	1	0
	26	2	0	0	1	0	1	0
	27	4	0	0	2	0	2	0
	28	2	0	0	1	0	1	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	30	3	0	0	1	0	2	0
	31	2	0	0	1	0	1	0
	33	2	0	0	1	0	1	0
	57	1	0	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1052	237	220	0	303	0	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	0	0	2	0	2	0

Und wie viele sind teilzeitbeschäftigt? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	18	0	0	6	0	12	0
	1	23	0	0	14	0	9	0
	2	37	0	0	19	0	18	0
	3	51	0	0	32	0	19	0
	4	49	0	0	29	0	20	0
	5	50	0	0	24	0	26	0
	6	49	0	0	21	0	28	0
	7	47	0	0	26	0	21	0
	8	36	0	0	22	0	14	0
	9	35	0	0	17	0	18	0
	10	26	0	0	16	0	10	0
	11	25	0	0	14	0	11	0
	... 9 Werte ausgelassen ...							
	22	6	0	0	4	0	2	0
	23	2	0	0	1	0	1	0
	24	3	0	0	2	0	1	0
	25	4	0	0	1	0	3	0
	26	1	0	0	1	0	0	0
	27	1	0	0	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	28	1	0	0	1	0	0	0
	29	3	0	0	1	0	2	0
	30	1	0	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1052	237	220	0	303	0	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6	0	0	2	0	4	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0	0

Wie viele der Lehrerinnen und Lehrer an Ihrer Schule haben einen Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren? «Falls keine Lehrkräfte einen Migrationshintergrund haben, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	439	0	0	244	0	195	0
	1	104	0	0	50	0	54	0
	2	28	0	0	18	0	10	0
	3	8	0	0	3	0	5	0
	4	5	0	0	3	0	2	0
	5	3	0	0	0	0	3	0
	6	3	0	0	1	0	2	0
	7	2	0	0	0	0	2	0
	8	1	0	0	1	0	0	0
	9	1	0	0	1	0	0	0
	11	1	0	0	1	0	0	0
	12	1	0	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1052	237	220	0	303	0	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7	0	0	2	0	5	0

Wie ist die Altersstruktur in Ihrem Lehrerkollegium? Wie viele Lehrkräfte Ihrer Schule gehören zu folgenden Altersgruppen: > a) unter 35 Jahre «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
0	69	0	0	44	0	25	0	
1	100	0	0	56	0	44	0	
2	112	0	0	59	0	53	0	
3	88	0	0	48	0	40	0	
4	47	0	0	24	0	23	0	
5	41	0	0	19	0	22	0	
6	34	0	0	12	0	22	0	
7	16	0	0	10	0	6	0	
8	18	0	0	12	0	6	0	
9	12	0	0	8	0	4	0	
10	8	0	0	3	0	5	0	
11	5	0	0	2	0	3	0	
12	8	0	0	3	0	5	0	
13	1	0	0	0	0	1	0	
14	4	0	0	3	0	1	0	
17	2	0	0	0	0	2	0	
19	1	0	0	1	0	0	0	
22	2	0	0	1	0	1	0	
23	1	0	0	0	0	1	0	

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	24	1	0	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1052	237	220	0	303	0	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	30	0	0	16	0	14	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3	0	0	0

Wie ist die Altersstruktur in Ihrem Lehrerkollegium? Wie viele Lehrkräfte Ihrer Schule gehören zu folgenden Altersgruppen: > b) 35 bis unter 45 Jahre «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	18	0	0	8	0	10	0
	1	79	0	0	48	0	31	0
	2	72	0	0	42	0	30	0
	3	74	0	0	39	0	35	0
	4	67	0	0	37	0	30	0
	5	60	0	0	32	0	28	0
	6	68	0	0	42	0	26	0
	7	28	0	0	12	0	16	0
	8	26	0	0	16	0	10	0
	9	20	0	0	5	0	15	0
	10	18	0	0	10	0	8	0
	11	6	0	0	4	0	2	0
	... 1 Werte ausgelassen ...							
	14	4	0	0	1	0	3	0
	15	6	0	0	4	0	2	0
	16	5	0	0	2	0	3	0
	17	2	0	0	0	0	2	0
	18	1	0	0	1	0	0	0
	19	1	0	0	0	0	1	0



Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	20	1	0	0	0	0	1	0
	21	1	0	0	1	0	0	0
	31	1	0	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1052	237	220	0	303	0	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	32	0	0	14	0	18	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0	0

Wie ist die Altersstruktur in Ihrem Lehrerkollegium? Wie viele Lehrkräfte Ihrer Schule gehören zu folgenden Altersgruppen: > c) 45 bis unter 55 Jahre «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
0	15	0	0	5	0	10	0	
1	59	0	0	30	0	29	0	
2	91	0	0	54	0	37	0	
3	104	0	0	59	0	45	0	
4	62	0	0	31	0	31	0	
5	54	0	0	25	0	29	0	
6	48	0	0	32	0	16	0	
7	39	0	0	22	0	17	0	
8	24	0	0	9	0	15	0	
9	14	0	0	7	0	7	0	
10	16	0	0	7	0	9	0	
11	12	0	0	7	0	5	0	
12	6	0	0	3	0	3	0	
13	3	0	0	1	0	2	0	
14	2	0	0	1	0	1	0	
15	2	0	0	1	0	1	0	
16	2	0	0	1	0	1	0	
17	2	0	0	1	0	1	0	
18	3	0	0	1	0	2	0	

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	19	1	0	0	0	0	1	0
	20	2	0	0	1	0	1	0
	22	1	0	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1052	237	220	0	303	0	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	41	0	0	25	0	16	0

h22700d Schule: Lehrerkollegium: Altersstruktur: 55 bis unter 65 Jahre

231 : 7

Wie ist die Altersstruktur in Ihrem Lehrerkollegium? Wie viele Lehrkräfte Ihrer Schule gehören zu folgenden Altersgruppen: > d) 55 bis unter 65 Jahre «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
0	20	0	0	13	0	7	0	
1	60	0	0	32	0	28	0	
2	83	0	0	38	0	45	0	
3	106	0	0	55	0	51	0	
4	89	0	0	43	0	46	0	
5	61	0	0	38	0	23	0	
6	40	0	0	22	0	18	0	
7	24	0	0	9	0	15	0	
8	26	0	0	17	0	9	0	
9	13	0	0	10	0	3	0	
10	19	0	0	13	0	6	0	
11	5	0	0	3	0	2	0	
12	3	0	0	1	0	2	0	
13	2	0	0	2	0	0	0	
14	1	0	0	0	0	1	0	
15	5	0	0	3	0	2	0	
16	3	0	0	1	0	2	0	
17	1	0	0	0	0	1	0	
19	1	0	0	1	0	0	0	

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	20	2	0	0	1	0	1	0
	37	1	0	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1052	237	220	0	303	0	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	38	0	0	21	0	17	0

Wie ist die Altersstruktur in Ihrem Lehrerkollegium? Wie viele Lehrkräfte Ihrer Schule gehören zu folgenden Altersgruppen: > e) 65 Jahre und älter «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	372	0	0	203	0	169	0
	1	26	0	0	12	0	14	0
	2	1	0	0	1	0	0	0
	3	1	0	0	1	0	0	0
	4	1	0	0	1	0	0	0
	6	1	0	0	1	0	0	0
	8	1	0	0	0	0	1	0
	10	1	0	0	0	0	1	0
	15	1	0	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1052	237	220	0	303	0	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	192	0	0	98	0	94	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	6	0	0	0

Wie viele Referendarinnen und Referendare sind derzeit an Ihrer Schule beschäftigt? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
	0	200	0	0	101	0	99	0
	1	220	0	0	116	0	104	0
	2	126	0	0	70	0	56	0
	3	36	0	0	23	0	13	0
	4	13	0	0	9	0	4	0
	5	2	0	0	1	0	1	0
	6	1	0	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1052	237	220	0	303	0	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	0	0	2	0	2	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0	0

Und wie viele nebenamtliche Lehrkräfte? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	330	0	0	172	0	158	0
	1	82	0	0	51	0	31	0
	2	64	0	0	31	0	33	0
	3	38	0	0	25	0	13	0
	4	36	0	0	20	0	16	0
	5	14	0	0	9	0	5	0
	6	8	0	0	3	0	5	0
	7	4	0	0	1	0	3	0
	8	2	0	0	1	0	1	0
	9	1	0	0	1	0	0	0
	10	2	0	0	2	0	0	0
	22	1	0	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1052	237	220	0	303	0	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	20	0	0	6	0	14	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0	0



Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit an Ihrer Schule unterrichtet und wie viele davon sind Jungen? ▶ [gesamt] a) in der 3. Klassenstufe «Falls jahrgangübergreifende Klassen bestehen, nennen Sie bitte unter a) die Anzahl der Kinder im dritten Jahrgang. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	2	0	0	0	0	2	0
	12	1	0	0	0	0	1	0
	13	2	0	0	0	0	2	0
	14	1	0	0	0	0	1	0
	15	1	0	0	0	0	1	0
	16	3	0	0	0	0	3	0
	17	3	0	0	0	0	3	0
	18	5	0	0	0	0	5	0
	19	1	0	0	0	0	1	0
	20	3	0	0	0	0	3	0
	21	4	0	0	0	0	4	0
	22	6	0	0	0	0	6	0
... 73 Werte ausgelassen ...								
	109	1	0	0	0	0	1	0
	110	1	0	0	0	0	1	0
	114	1	0	0	0	0	1	0
	115	1	0	0	0	0	1	0
	121	1	0	0	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	123	1	0	0	0	0	1	0
	128	1	0	0	0	0	1	0
	129	1	0	0	0	0	1	0
	130	1	0	0	0	0	1	0
	165	1	0	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1376	237	220	324	303	0	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	23	0	0	0	0	23	0

Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit an Ihrer Schule unterrichtet und wie viele davon sind Jungen? > [Jungen] a) in der 3. Klassenstufe «Falls jahrgangübergreifende Klassen bestehen, nennen Sie bitte unter a) die Anzahl der Kinder im dritten Jahrgang. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	2	0	0	0	0	2	0
	4	1	0	0	0	0	1	0
	6	3	0	0	0	0	3	0
	7	4	0	0	0	0	4	0
	8	7	0	0	0	0	7	0
	9	7	0	0	0	0	7	0
	10	8	0	0	0	0	8	0
	11	7	0	0	0	0	7	0
	12	4	0	0	0	0	4	0
	13	4	0	0	0	0	4	0
	14	4	0	0	0	0	4	0
	15	3	0	0	0	0	3	0
... 37 Werte ausgelassen ...								
	59	1	0	0	0	0	1	0
	61	1	0	0	0	0	1	0
	62	2	0	0	0	0	2	0
	63	1	0	0	0	0	1	0
	64	1	0	0	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	65	1	0	0	0	0	1	0
	69	1	0	0	0	0	1	0
	72	1	0	0	0	0	1	0
	77	1	0	0	0	0	1	0
	82	1	0	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1376	237	220	324	303	0	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	28	0	0	0	0	28	0

Wie viel Prozent der Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule kommen aus Familien aus ... > ... eher niedrigen sozialen Schichten? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	11	10	0	0	0	1	0
	1	12	7	0	4	0	1	0
	2	11	7	0	3	0	1	0
	3	4	4	0	0	0	0	0
	3	1	0	0	1	0	0	0
	4	4	4	0	0	0	0	0
	5	35	21	0	4	0	10	0
	6	6	5	0	1	0	0	0
	7	5	4	0	1	0	0	0
	8	9	4	0	4	0	1	0
	9	1	0	0	0	0	1	0
	10	118	27	0	50	0	41	0
	... 42 Werte ausgelassen ...							
	71	1	0	0	0	0	1	0
	73	1	0	0	1	0	0	0
	75	6	2	0	1	0	3	0
	76	1	1	0	0	0	0	0
	80	6	1	0	5	0	0	0
	85	1	0	0	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	89	1	0	0	0	0	1	0
	90	1	0	0	1	0	0	0
	95	1	0	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	815	0	220	0	303	0	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	165	44	0	69	0	52	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	2	0	4	0	3	0

Wie viel Prozent der Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule kommen aus Familien aus ..... eher mittleren sozialen Schichten? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	1	1	0	0	0	0	0
	1	1	1	0	0	0	0	0
	2	1	1	0	0	0	0	0
	5	1	0	0	0	0	1	0
	6	2	2	0	0	0	0	0
	10	6	1	0	3	0	2	0
	15	2	0	0	2	0	0	0
	16	1	0	0	1	0	0	0
	18	1	1	0	0	0	0	0
	19	2	1	0	1	0	0	0
	20	19	4	0	8	0	7	0
	21	1	0	0	0	0	1	0
... 57 Werte ausgelassen ...								
	93	1	1	0	0	0	0	0
	93	1	0	0	1	0	0	0
	94	3	2	0	1	0	0	0
	95	2	2	0	0	0	0	0
	96	3	3	0	0	0	0	0
	97	1	1	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	98	1	0	0	1	0	0	0
	99	1	0	0	0	0	1	0
	100	2	2	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	815	0	220	0	303	0	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	166	43	0	70	0	53	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	0	4	0	3	0



Wie viel Prozent der Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule kommen aus Familien aus ..... eher höheren sozialen Schichten? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	25	14	0	7	0	4	0
	1	12	8	0	2	0	2	0
	2	10	5	0	4	0	1	0
	3	6	4	0	1	0	1	0
	3	1	0	0	1	0	0	0
	4	7	5	0	1	0	1	0
	5	55	17	0	18	0	20	0
	6	8	7	0	0	0	1	0
	7	3	3	0	0	0	0	0
	8	3	1	0	0	0	2	0
	9	3	2	0	1	0	0	0
	10	150	26	0	68	0	56	0
	... 31 Werte ausgelassen ...							
	61	1	1	0	0	0	0	0
	65	2	2	0	0	0	0	0
	70	4	1	0	0	0	3	0
	75	2	1	0	0	0	1	0
	77	1	1	0	0	0	0	0
	79	1	0	0	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	80	3	1	0	2	0	0	0
	90	1	1	0	0	0	0	0
	100	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	815	0	220	0	303	0	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	187	57	0	74	0	56	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10	1	0	5	0	4	0

Wie groß ist in etwa der Anteil der Schülerinnen und Schüler an Ihrer Schule, bei denen mindestens ein Elternteil ein Studium abgeschlossen hat? ▶ Schülerinnen und Schüler mit mindestens einem Elternteil mit abgeschlossenem Studium «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	7	5	0	1	0	1	0
	1	8	4	0	1	0	3	0
	2	9	6	0	3	0	0	0
	3	11	7	0	2	0	2	0
	4	6	1	0	3	0	2	0
	5	31	8	0	12	0	11	0
	6	5	2	0	2	0	1	0
	7	6	4	0	0	0	2	0
	8	10	6	0	2	0	2	0
	9	5	5	0	0	0	0	0
	10	78	27	0	22	0	29	0
	11	6	4	0	2	0	0	0
... 30 Werte ausgelassen ...								
	64	1	1	0	0	0	0	0
	65	3	1	0	1	0	1	0
	70	11	5	0	2	0	4	0
	75	4	1	0	2	0	1	0
	78	1	0	0	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	80	9	3	0	4	0	2	0
	85	2	1	0	1	0	0	0
	90	4	3	0	1	0	0	0
	93	1	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	815	0	220	0	303	0	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	291	58	0	130	0	103	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14	1	0	7	0	6	0

Wie groß ist an Ihrer Schule in etwa der Anteil von Schülerinnen und Schülern mit einem Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren? > Schülerinnen und Schüler mit einem Migrationshintergrund «Geben Sie bitte den prozentualen Anteil an. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	25	0	0	17	0	8	0
	1	26	0	0	14	0	12	0
	1	1	0	0	1	0	0	0
	2	25	0	0	14	0	11	0
	3	8	0	0	6	0	2	0
	4	1	0	0	1	0	0	0
	4	10	0	0	8	0	2	0
	5	50	0	0	25	0	25	0
	6	5	0	0	3	0	2	0
	7	7	0	0	5	0	2	0
	8	15	0	0	5	0	10	0
	9	9	0	0	2	0	7	0
	... 60 Werte ausgelassen ...							
	78	1	0	0	1	0	0	0
	79	1	0	0	0	0	1	0
	80	6	0	0	2	0	4	0
	81	1	0	0	1	0	0	0
	82	1	0	0	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	85	3	0	0	2	0	1	0
	90	1	0	0	0	0	1	0
	91	1	0	0	0	0	1	0
	92	1	0	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1052	237	220	0	303	0	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	48	0	0	33	0	15	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	2	0	1	0

Wie groß ist in etwa der Anteil von Schülerinnen und Schülern der Jahrgangsstufe 3 mit einem Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren? ▶ Schülerinnen und Schüler in der 3. Jahrgangsstufe mit einem Migrationshintergrund «Geben Sie bitte den prozentualen Anteil an. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	29	0	0	0	0	29	0
	0	1	0	0	0	0	1	0
	1	1	0	0	0	0	1	0
	1	12	0	0	0	0	12	0
	2	7	0	0	0	0	7	0
	3	5	0	0	0	0	5	0
	4	10	0	0	0	0	10	0
	5	10	0	0	0	0	10	0
	6	9	0	0	0	0	9	0
	7	3	0	0	0	0	3	0
	8	4	0	0	0	0	4	0
	9	4	0	0	0	0	4	0
	... 40 Werte ausgelassen ...							
	60	4	0	0	0	0	4	0
	63	2	0	0	0	0	2	0
	65	3	0	0	0	0	3	0
	70	5	0	0	0	0	5	0
	75	3	0	0	0	0	3	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	76	2	0	0	0	0	2	0
	80	1	0	0	0	0	1	0
	85	3	0	0	0	0	3	0
	94	1	0	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1376	237	220	324	303	0	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	0	0	0	0	17	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1	0



## hx80211 Survey-Instrument-ID (MDE-ID)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	29	237	237	0	0	0	0	0
	88	220	0	220	0	0	0	0
	180	324	0	0	324	0	0	0
	210	303	0	0	0	303	0	0
	231	279	0	0	0	0	279	0
	378	292	0	0	0	0	0	292

Handelt es sich bei Ihrer Schule um eine ..... Halbtagsschule? «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	680	0	0	0	237	214	229
genannt	1	194	0	0	0	66	65	63
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	781	237	220	324	0	0	0

Handelt es sich bei Ihrer Schule um eine ..... Halbtagschule mit Nachmittagsangeboten? «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	655	0	0	0	220	213	222
genannt	1	219	0	0	0	83	66	70
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	781	237	220	324	0	0	0

Handelt es sich bei Ihrer Schule um eine ..... offene Ganztagschule? «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	466	0	0	0	164	145	157
genannt	1	408	0	0	0	139	134	135
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	781	237	220	324	0	0	0

h22900d Schule: Struktur: teilgebundene Ganztagschule

378 : 1

Handelt es sich bei Ihrer Schule um eine ..... teilgebundene Ganztagschule? «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	804	0	0	0	279	259	266
genannt	1	70	0	0	0	24	20	26
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	781	237	220	324	0	0	0

h22900e Schule: Struktur: vollgebundene Ganztagschule

378 : 1

Handelt es sich bei Ihrer Schule um eine ..... vollgebundene Ganztagschule? «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	842	0	0	0	293	268	281
genannt	1	32	0	0	0	10	11	11
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	781	237	220	324	0	0	0

Wie viele Schulen der gleichen Schulform befinden sich im Umkreis von 10 km um Ihre Schule? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	23	0	0	15	0	0	8
	1	34	0	0	17	0	0	17
	2	69	0	0	32	0	0	37
	3	80	0	0	45	0	0	35
	4	63	0	0	40	0	0	23
	5	57	0	0	25	0	0	32
	6	44	0	0	21	0	0	23
	7	27	0	0	10	0	0	17
	8	32	0	0	15	0	0	17
	9	16	0	0	8	0	0	8
	10	28	0	0	19	0	0	9
	11	10	0	0	2	0	0	8
	... 14 Werte ausgelassen ...							
	36	1	0	0	1	0	0	0
	38	1	0	0	0	0	0	1
	40	1	0	0	1	0	0	0
	45	1	0	0	0	0	0	1
	50	2	0	0	1	0	0	1
	56	1	0	0	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	60	1	0	0	1	0	0	0
	70	1	0	0	1	0	0	0
	90	1	0	0	0	0	0	1
	99	1	0	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1039	237	220	0	303	279	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	29	0	0	10	0	0	19



Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Ihre Schule zu? ▶ a) Unsere Schule steht in einem harten Wettbewerb mit anderen Schulen des gleichen Schultyps. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	231	0	0	123	0	0	108
trifft eher nicht zu	2	249	0	0	123	0	0	126
trifft eher zu	3	93	0	0	53	0	0	40
trifft völlig zu	4	40	0	0	24	0	0	16
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1039	237	220	0	303	279	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	0	0	1	0	0	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	0	1

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Ihre Schule zu? » b) Der Bestand unserer Schule hängt stark von der Zahl der Schülerinnen und Schüler ab, die hier angemeldet sind. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	225	0	0	107	0	0	118
trifft eher nicht zu	2	152	0	0	78	0	0	74
trifft eher zu	3	120	0	0	64	0	0	56
trifft völlig zu	4	116	0	0	75	0	0	41
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1039	237	220	0	303	279	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	0	0	0	0	0	3

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Ihre Schule zu? ▶ c) Der Bestand unserer Schule ist stark gefährdet. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	441	0	0	219	0	0	222
trifft eher nicht zu	2	125	0	0	73	0	0	52
trifft eher zu	3	32	0	0	20	0	0	12
trifft völlig zu	4	15	0	0	10	0	0	5
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1039	237	220	0	303	279	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	0	0	2	0	0	1

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Ihre Schule zu? ▶ d) Die finanzielle Ausstattung unserer Schule hängt stark von der Anzahl der Schülerinnen und Schüler ab, die hier angemeldet sind. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	116	0	0	56	0	0	60
trifft eher nicht zu	2	177	0	0	97	0	0	80
trifft eher zu	3	197	0	0	94	0	0	103
trifft völlig zu	4	122	0	0	75	0	0	47
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1039	237	220	0	303	279	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	0	0	2	0	0	2

Welche der folgenden Zuständigkeiten wurden an Ihrer Schule etabliert? > **Erweiterte Schulleitung** «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	177	0	0	0	0	0	177
genannt	1	115	0	0	0	0	0	115
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1363	237	220	324	303	279	0

Welche der folgenden Zuständigkeiten wurden an Ihrer Schule etabliert? > Steuergruppe «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	128	0	0	0	0	0	128
genannt	1	164	0	0	0	0	0	164
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1363	237	220	324	303	279	0

Welche der folgenden Zuständigkeiten wurden an Ihrer Schule etabliert? ▶ Evaluationsverantwortliche oder Evaluationsverantwortlicher «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	237	0	0	0	0	0	237
genannt	1	55	0	0	0	0	0	55
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1363	237	220	324	303	279	0

h22211a Schule: weiterführende Schulen im Umkreis - Hauptschule

378 : 5

Welche der folgenden weiterführenden Schularten gibt es bei Ihnen im Umkreis? > a) Hauptschule «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	141	0	0	0	0	0	141
genannt	1	151	0	0	0	0	0	151
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1363	237	220	324	303	279	0



h22211b Schule: weiterführende Schulen im Umkreis - Realschule

378 : 5

Welche der folgenden weiterführenden Schularten gibt es bei Ihnen im Umkreis? > b) Realschule «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	82	0	0	0	0	0	82
genannt	1	210	0	0	0	0	0	210
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1363	237	220	324	303	279	0

h22211c Schule: weiterführende Schulen im Umkreis - Gymnasium

378 : 5

Welche der folgenden weiterführenden Schularten gibt es bei Ihnen im Umkreis? > c) Gymnasium «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	17	0	0	0	0	0	17
genannt	1	275	0	0	0	0	0	275
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1363	237	220	324	303	279	0

h22211d Schule: weiterführende Schulen im Umkreis - Schule mit mehreren Bildungsg.

378 : 5

Welche der folgenden weiterführenden Schularten gibt es bei Ihnen im Umkreis? > d) Schule mit mehreren Bildungsgängen (z. B. Gesamtschule, Mittelschule, Stadtteilschule, Regionalschule etc.) «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	93	0	0	0	0	0	93
genannt	1	199	0	0	0	0	0	199
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1363	237	220	324	303	279	0

h22211e Schule: weiterführende Schulen im Umkreis - Förderschule

378 : 5

Welche der folgenden weiterführenden Schularten gibt es bei Ihnen im Umkreis? > e) Förderschule «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	63	0	0	0	0	0	63
genannt	1	229	0	0	0	0	0	229
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1363	237	220	324	303	279	0

h22803a Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Besuch von Lehrkräften weiterführender Sc...

378 : 6

**Inwiefern kooperieren die weiterführenden Schulen im Umkreis mit Ihrer Schule? > a) Lehrkräfte der weiterführenden Schulen besuchen die Klassen unserer Grundschule [Hauptschule]** «Bitte kreuzen Sie an, welche Formen der Zusammenarbeit mit den genannten Schulformen bestehen. \* Schulen mit mehreren Bildungsgängen sind zum Beispiel Gesamtschulen, Mittelschulen, Stadtteilschulen, Regionalschulen etc.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	257	0	0	0	0	0	257
genannt	1	35	0	0	0	0	0	35
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1363	237	220	324	303	279	0

h22803b Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Besuch von Schülern weiterführender Schul...

378 : 6

**Inwiefern kooperieren die weiterführenden Schulen im Umkreis mit Ihrer Schule? » b) Schülerinnen und Schüler weiterführender Schulen besuchen unsere Grundschule. [Hauptschule]** «Bitte kreuzen Sie an, welche Formen der Zusammenarbeit mit den genannten Schulformen bestehen. \* Schulen mit mehreren Bildungsgängen sind zum Beispiel Gesamtschulen, Mittelschulen, Stadtteilschulen, Regionalschulen etc.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	274	0	0	0	0	0	274
genannt	1	18	0	0	0	0	0	18
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1363	237	220	324	303	279	0

**Inwiefern kooperieren die weiterführenden Schulen im Umkreis mit Ihrer Schule? > c) Unsere Schülerinnen und Schüler besuchen eine weiterführende Schule. [Hauptschule]** «Bitte kreuzen Sie an, welche Formen der Zusammenarbeit mit den genannten Schulformen bestehen. \* Schulen mit mehreren Bildungsgängen sind zum Beispiel Gesamtschulen, Mittelschulen, Stadtteilschulen, Regionalschulen etc.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	224	0	0	0	0	0	224
genannt	1	68	0	0	0	0	0	68
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1363	237	220	324	303	279	0

h22803d Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: allg. Informationsaustausch zw. Lehrkräft...

378 : 6

**Inwiefern kooperieren die weiterführenden Schulen im Umkreis mit Ihrer Schule? > d) allgemeiner Informationsaustausch zwischen mir oder meinen Kolleginnen und Kollegen und den Lehrkräften der weiterführenden Schulen [Hauptschule]** «Bitte kreuzen Sie an, welche Formen der Zusammenarbeit mit den genannten Schulformen bestehen. \* Schulen mit mehreren Bildungsgängen sind zum Beispiel Gesamtschulen, Mittelschulen, Stadtteilschulen, Regionalschulen etc.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	201	0	0	0	0	0	201
genannt	1	91	0	0	0	0	0	91
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1363	237	220	324	303	279	0



**Inwiefern kooperieren die weiterführenden Schulen im Umkreis mit Ihrer Schule? > e) gemeinsame Feste/Feiern von unserer Grundschule mit den weiterführenden Schulen [Hauptschule]** «Bitte kreuzen Sie an, welche Formen der Zusammenarbeit mit den genannten Schulformen bestehen. \* Schulen mit mehreren Bildungsgängen sind zum Beispiel Gesamtschulen, Mittelschulen, Stadtteilschulen, Regionalschulen etc.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	276	0	0	0	0	0	276
genannt	1	16	0	0	0	0	0	16
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1363	237	220	324	303	279	0

h22803f Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Teilnahme an unseren Elternabenden - Haup...

378 : 6

**Inwiefern kooperieren die weiterführenden Schulen im Umkreis mit Ihrer Schule? > f) Teilnahme von Lehrkräften weiterführender Schulen an Elternabenden in unserer Grundschule [Hauptschule]** «Bitte kreuzen Sie an, welche Formen der Zusammenarbeit mit den genannten Schulformen bestehen. \* Schulen mit mehreren Bildungsgängen sind zum Beispiel Gesamtschulen, Mittelschulen, Stadtteilschulen, Regionalschulen etc.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	240	0	0	0	0	0	240
genannt	1	52	0	0	0	0	0	52
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1363	237	220	324	303	279	0

h22803g Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Teilnahme der Lehrkräften an Elternabende...

378 : 6

**Inwiefern kooperieren die weiterführenden Schulen im Umkreis mit Ihrer Schule? » g) Teilnahme unserer Lehrkräfte an Elternabenden weiterführender Schulen [Hauptschule]** «Bitte kreuzen Sie an, welche Formen der Zusammenarbeit mit den genannten Schulformen bestehen. \* Schulen mit mehreren Bildungsgängen sind zum Beispiel Gesamtschulen, Mittelschulen, Stadtteilschulen, Regionalschulen etc.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	271	0	0	0	0	0	271
genannt	1	21	0	0	0	0	0	21
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1363	237	220	324	303	279	0

h22803h Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: sonstige - Hauptschule

378 : 6

**Inwiefern kooperieren die weiterführenden Schulen im Umkreis mit Ihrer Schule? > h) sonstige Zusammenarbeit, und zwar: [Hauptschule]** «Bitte kreuzen Sie an, welche Formen der Zusammenarbeit mit den genannten Schulformen bestehen. \* Schulen mit mehreren Bildungsgängen sind zum Beispiel Gesamtschulen, Mittelschulen, Stadtteilschulen, Regionalschulen etc.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	280	0	0	0	0	0	280
genannt	1	12	0	0	0	0	0	12
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1363	237	220	324	303	279	0

**Inwiefern kooperieren die weiterführenden Schulen im Umkreis mit Ihrer Schule? » (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)** «Bitte kreuzen Sie an, welche Formen der Zusammenarbeit mit den genannten Schulformen bestehen. \* Schulen mit mehreren Bildungsgängen sind zum Beispiel Gesamtschulen, Mittelschulen, Stadtteilschulen, Regionalschulen etc.»

keine Tabelle erzeugt

h22804a Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Besuch von Lehrkräften weiterführender Sc...

378 : 6

**Inwiefern kooperieren die weiterführenden Schulen im Umkreis mit Ihrer Schule? » a) Lehrkräfte der weiterführenden Schulen besuchen die Klassen unserer Grundschule [Realschule]** «Bitte kreuzen Sie an, welche Formen der Zusammenarbeit mit den genannten Schulformen bestehen. \* Schulen mit mehreren Bildungsgängen sind zum Beispiel Gesamtschulen, Mittelschulen, Stadtteilschulen, Regionalschulen etc.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	231	0	0	0	0	0	231
genannt	1	61	0	0	0	0	0	61
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1363	237	220	324	303	279	0

h22804b Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Besuch von Schülern weiterführender Schul...

378 : 6

**Inwiefern kooperieren die weiterführenden Schulen im Umkreis mit Ihrer Schule? » b) Schülerinnen und Schüler weiterführender Schulen besuchen unsere Grundschule. [Realschule]** «Bitte kreuzen Sie an, welche Formen der Zusammenarbeit mit den genannten Schulformen bestehen. \* Schulen mit mehreren Bildungsgängen sind zum Beispiel Gesamtschulen, Mittelschulen, Stadtteilschulen, Regionalschulen etc.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	260	0	0	0	0	0	260
genannt	1	32	0	0	0	0	0	32
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1363	237	220	324	303	279	0

h22804c Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Besuch von eigenen Schülern an weiterführ...

378 : 6

**Inwiefern kooperieren die weiterführenden Schulen im Umkreis mit Ihrer Schule? > c) Unsere Schülerinnen und Schüler besuchen eine weiterführende Schule. [Realschule]** «Bitte kreuzen Sie an, welche Formen der Zusammenarbeit mit den genannten Schulformen bestehen.  
\* Schulen mit mehreren Bildungsgängen sind zum Beispiel Gesamtschulen, Mittelschulen, Stadtteilschulen, Regionalschulen etc.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	186	0	0	0	0	0	186
genannt	1	106	0	0	0	0	0	106
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1363	237	220	324	303	279	0



h22804d Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: allg. Informationsaustausch zw. Lehrkräft...

378 : 6

**Inwiefern kooperieren die weiterführenden Schulen im Umkreis mit Ihrer Schule? > d) allgemeiner Informationsaustausch zwischen mir oder meinen Kolleginnen und Kollegen und den Lehrkräften der weiterführenden Schulen [Realschule]** «Bitte kreuzen Sie an, welche Formen der Zusammenarbeit mit den genannten Schulformen bestehen. \* Schulen mit mehreren Bildungsgängen sind zum Beispiel Gesamtschulen, Mittelschulen, Stadtteilschulen, Regionalschulen etc.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	157	0	0	0	0	0	157
genannt	1	135	0	0	0	0	0	135
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1363	237	220	324	303	279	0

**Inwiefern kooperieren die weiterführenden Schulen im Umkreis mit Ihrer Schule? > e) gemeinsame Feste/Feiern von unserer Grundschule mit den weiterführenden Schulen [Realschule]** «Bitte kreuzen Sie an, welche Formen der Zusammenarbeit mit den genannten Schulformen bestehen. \* Schulen mit mehreren Bildungsgängen sind zum Beispiel Gesamtschulen, Mittelschulen, Stadtteilschulen, Regionalschulen etc.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	281	0	0	0	0	0	281
genannt	1	11	0	0	0	0	0	11
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1363	237	220	324	303	279	0

h22804f Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Teilnahme an Elternabenden - Realschule

378 : 6

**Inwiefern kooperieren die weiterführenden Schulen im Umkreis mit Ihrer Schule? > f) Teilnahme von Lehrkräften weiterführender Schulen an Elternabenden in unserer Grundschule [Realschule]** «Bitte kreuzen Sie an, welche Formen der Zusammenarbeit mit den genannten Schulformen bestehen. \* Schulen mit mehreren Bildungsgängen sind zum Beispiel Gesamtschulen, Mittelschulen, Stadtteilschulen, Regionalschulen etc.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	217	0	0	0	0	0	217
genannt	1	75	0	0	0	0	0	75
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1363	237	220	324	303	279	0

h22804g Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Teilnahme der Lehrkräften an Elternabende...

378 : 6

**Inwiefern kooperieren die weiterführenden Schulen im Umkreis mit Ihrer Schule? » g) Teilnahme unserer Lehrkräfte an Elternabenden weiterführender Schulen [Realschule]** «Bitte kreuzen Sie an, welche Formen der Zusammenarbeit mit den genannten Schulformen bestehen. \* Schulen mit mehreren Bildungsgängen sind zum Beispiel Gesamtschulen, Mittelschulen, Stadtteilschulen, Regionalschulen etc.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	272	0	0	0	0	0	272
genannt	1	20	0	0	0	0	0	20
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1363	237	220	324	303	279	0

h22804h Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: sonstige - Realschule

378 : 6

**Inwiefern kooperieren die weiterführenden Schulen im Umkreis mit Ihrer Schule? > h) sonstige Zusammenarbeit, und zwar: [Realschule]** «Bitte kreuzen Sie an, welche Formen der Zusammenarbeit mit den genannten Schulformen bestehen. \* Schulen mit mehreren Bildungsgängen sind zum Beispiel Gesamtschulen, Mittelschulen, Stadtteilschulen, Regionalschulen etc.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	265	0	0	0	0	0	265
genannt	1	27	0	0	0	0	0	27
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1363	237	220	324	303	279	0

h22805a Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Besuch von Lehrkräften weiterführender Sc...

378 : 6

**Inwiefern kooperieren die weiterführenden Schulen im Umkreis mit Ihrer Schule? » a) Lehrkräfte der weiterführenden Schulen besuchen die Klassen unserer Grundschule [Gymnasium]** «Bitte kreuzen Sie an, welche Formen der Zusammenarbeit mit den genannten Schulformen bestehen. \* Schulen mit mehreren Bildungsgängen sind zum Beispiel Gesamtschulen, Mittelschulen, Stadtteilschulen, Regionalschulen etc.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	186	0	0	0	0	0	186
genannt	1	106	0	0	0	0	0	106
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1363	237	220	324	303	279	0

h22805b Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Besuch von Schülern weiterführender Schul...

378 : 6

**Inwiefern kooperieren die weiterführenden Schulen im Umkreis mit Ihrer Schule? ▶ b) Schülerinnen und Schüler weiterführender Schulen besuchen unsere Grundschule. [Gymnasium]** «Bitte kreuzen Sie an, welche Formen der Zusammenarbeit mit den genannten Schulformen bestehen. \* Schulen mit mehreren Bildungsgängen sind zum Beispiel Gesamtschulen, Mittelschulen, Stadtteilschulen, Regionalschulen etc.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	217	0	0	0	0	0	217
genannt	1	75	0	0	0	0	0	75
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1363	237	220	324	303	279	0

h22805c Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Besuch von eigenen Schülern an weiterführ...

378 : 6

**Inwiefern kooperieren die weiterführenden Schulen im Umkreis mit Ihrer Schule? > c) Unsere Schülerinnen und Schüler besuchen eine weiterführende Schule. [Gymnasium]** «Bitte kreuzen Sie an, welche Formen der Zusammenarbeit mit den genannten Schulformen bestehen. \* Schulen mit mehreren Bildungsgängen sind zum Beispiel Gesamtschulen, Mittelschulen, Stadtteilschulen, Regionalschulen etc.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	127	0	0	0	0	0	127
genannt	1	165	0	0	0	0	0	165
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1363	237	220	324	303	279	0



h22805d Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: allg. Informationsaustausch zw. Lehrkräft...

378 : 6

**Inwiefern kooperieren die weiterführenden Schulen im Umkreis mit Ihrer Schule? > d) allgemeiner Informationsaustausch zwischen mir oder meinen Kolleginnen und Kollegen und den Lehrkräften der weiterführenden Schulen [Gymnasium]** «Bitte kreuzen Sie an, welche Formen der Zusammenarbeit mit den genannten Schulformen bestehen. \* Schulen mit mehreren Bildungsgängen sind zum Beispiel Gesamtschulen, Mittelschulen, Stadtteilschulen, Regionalschulen etc.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	81	0	0	0	0	0	81
genannt	1	211	0	0	0	0	0	211
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1363	237	220	324	303	279	0

**Inwiefern kooperieren die weiterführenden Schulen im Umkreis mit Ihrer Schule? > e) gemeinsame Feste/Feiern von unserer Grundschule mit den weiterführenden Schulen [Gymnasium]** «Bitte kreuzen Sie an, welche Formen der Zusammenarbeit mit den genannten Schulformen bestehen. \* Schulen mit mehreren Bildungsgängen sind zum Beispiel Gesamtschulen, Mittelschulen, Stadtteilschulen, Regionalschulen etc.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	277	0	0	0	0	0	277
genannt	1	15	0	0	0	0	0	15
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1363	237	220	324	303	279	0

h22805f Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Teilnahme an Elternabenden - Gymnasium

378 : 6

**Inwiefern kooperieren die weiterführenden Schulen im Umkreis mit Ihrer Schule? > f) Teilnahme von Lehrkräften weiterführender Schulen an Elternabenden in unserer Grundschule [Gymnasium]** «Bitte kreuzen Sie an, welche Formen der Zusammenarbeit mit den genannten Schulformen bestehen. \* Schulen mit mehreren Bildungsgängen sind zum Beispiel Gesamtschulen, Mittelschulen, Stadtteilschulen, Regionalschulen etc.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	208	0	0	0	0	0	208
genannt	1	84	0	0	0	0	0	84
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1363	237	220	324	303	279	0

h22805g Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Teilnahme der Lehrkräften an Elternabende...

378 : 6

**Inwiefern kooperieren die weiterführenden Schulen im Umkreis mit Ihrer Schule? » g) Teilnahme unserer Lehrkräfte an Elternabenden weiterführender Schulen [Gymnasium]** «Bitte kreuzen Sie an, welche Formen der Zusammenarbeit mit den genannten Schulformen bestehen. \* Schulen mit mehreren Bildungsgängen sind zum Beispiel Gesamtschulen, Mittelschulen, Stadtteilschulen, Regionalschulen etc.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	261	0	0	0	0	0	261
genannt	1	31	0	0	0	0	0	31
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1363	237	220	324	303	279	0

h22805h Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: sonstige - Gymnasium

378 : 6

**Inwiefern kooperieren die weiterführenden Schulen im Umkreis mit Ihrer Schule? > h) sonstige Zusammenarbeit, und zwar: [Gymnasium]** «Bitte kreuzen Sie an, welche Formen der Zusammenarbeit mit den genannten Schulformen bestehen. \* Schulen mit mehreren Bildungsgängen sind zum Beispiel Gesamtschulen, Mittelschulen, Stadtteilschulen, Regionalschulen etc.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	244	0	0	0	0	0	244
genannt	1	48	0	0	0	0	0	48
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1363	237	220	324	303	279	0

h22806a Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Besuch von Lehrkräften weiterführender Sc...

378 : 6

**Inwiefern kooperieren die weiterführenden Schulen im Umkreis mit Ihrer Schule? » a) Lehrkräfte der weiterführenden Schulen besuchen die Klassen unserer Grundschule [Schule mit mehreren Bildungsgängen\*]** «Bitte kreuzen Sie an, welche Formen der Zusammenarbeit mit den genannten Schulformen bestehen. \* Schulen mit mehreren Bildungsgängen sind zum Beispiel Gesamtschulen, Mittelschulen, Stadtteilschulen, Regionalschulen etc.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	212	0	0	0	0	0	212
genannt	1	80	0	0	0	0	0	80
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1363	237	220	324	303	279	0

h22806b Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Besuch von Schülern weiterführender Schul...

378 : 6

**Inwiefern kooperieren die weiterführenden Schulen im Umkreis mit Ihrer Schule? ▶ b) Schülerinnen und Schüler weiterführender Schulen besuchen unsere Grundschule. [Schule mit mehreren Bildungsgängen\*]** «Bitte kreuzen Sie an, welche Formen der Zusammenarbeit mit den genannten Schulformen bestehen. \* Schulen mit mehreren Bildungsgängen sind zum Beispiel Gesamtschulen, Mittelschulen, Stadtteilschulen, Regionalschulen etc.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	242	0	0	0	0	0	242
genannt	1	50	0	0	0	0	0	50
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1363	237	220	324	303	279	0

h22806c Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Besuch von eigenen Schülern an weiterführ...

378 : 6

**Inwiefern kooperieren die weiterführenden Schulen im Umkreis mit Ihrer Schule? > c) Unsere Schülerinnen und Schüler besuchen eine weiterführende Schule. [Schule mit mehreren Bildungsgängen\*] «Bitte kreuzen Sie an, welche Formen der Zusammenarbeit mit den genannten Schulformen bestehen. \* Schulen mit mehreren Bildungsgängen sind zum Beispiel Gesamtschulen, Mittelschulen, Stadtteilschulen, Regionalschulen etc.»**

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	182	0	0	0	0	0	182
genannt	1	110	0	0	0	0	0	110
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1363	237	220	324	303	279	0



h22806d Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: allg. Informationsaustausch zw. Lehrkräft...

378 : 6

**Inwiefern kooperieren die weiterführenden Schulen im Umkreis mit Ihrer Schule? > d) allgemeiner Informationsaustausch zwischen mir oder meinen Kolleginnen und Kollegen und den Lehrkräften der weiterführenden Schulen [Schule mit mehreren Bildungsgängen\*]**  
 «Bitte kreuzen Sie an, welche Formen der Zusammenarbeit mit den genannten Schulformen bestehen. \* Schulen mit mehreren Bildungsgängen sind zum Beispiel Gesamtschulen, Mittelschulen, Stadtteilschulen, Regionalschulen etc.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	141	0	0	0	0	0	141
genannt	1	151	0	0	0	0	0	151
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1363	237	220	324	303	279	0

h22806e Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: gemeinsame Feste - Schule m.m.Bg.

378 : 6

**Inwiefern kooperieren die weiterführenden Schulen im Umkreis mit Ihrer Schule? > e) gemeinsame Feste/Feiern von unserer Grundschule mit den weiterführenden Schulen [Schule mit mehreren Bildungsgängen\*]** «Bitte kreuzen Sie an, welche Formen der Zusammenarbeit mit den genannten Schulformen bestehen. \* Schulen mit mehreren Bildungsgängen sind zum Beispiel Gesamtschulen, Mittelschulen, Stadtteilschulen, Regionalschulen etc.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	277	0	0	0	0	0	277
genannt	1	15	0	0	0	0	0	15
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1363	237	220	324	303	279	0

h22806f Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Teilnahme an Elternabenden - Schule m.m.Bg.

378 : 6

**Inwiefern kooperieren die weiterführenden Schulen im Umkreis mit Ihrer Schule? > f) Teilnahme von Lehrkräften weiterführender Schulen an Elternabenden in unserer Grundschule [Schule mit mehreren Bildungsgängen\*]** «Bitte kreuzen Sie an, welche Formen der Zusammenarbeit mit den genannten Schulformen bestehen. \* Schulen mit mehreren Bildungsgängen sind zum Beispiel Gesamtschulen, Mittelschulen, Stadtteilschulen, Regionalschulen etc.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	244	0	0	0	0	0	244
genannt	1	48	0	0	0	0	0	48
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1363	237	220	324	303	279	0

h22806g Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Teilnahme der Lehrkräften an Elternabende...

378 : 6

**Inwiefern kooperieren die weiterführenden Schulen im Umkreis mit Ihrer Schule? > g) Teilnahme unserer Lehrkräfte an Elternabenden weiterführender Schulen [Schule mit mehreren Bildungsgängen\*]** «Bitte kreuzen Sie an, welche Formen der Zusammenarbeit mit den genannten Schulformen bestehen. \* Schulen mit mehreren Bildungsgängen sind zum Beispiel Gesamtschulen, Mittelschulen, Stadtteilschulen, Regionalschulen etc.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	268	0	0	0	0	0	268
genannt	1	24	0	0	0	0	0	24
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1363	237	220	324	303	279	0

h22806h Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: sonstige - Schule m.m.Bg.

378 : 6

**Inwiefern kooperieren die weiterführenden Schulen im Umkreis mit Ihrer Schule? > h) sonstige Zusammenarbeit, und zwar: [Schule mit mehreren Bildungsgängen\*]** «Bitte kreuzen Sie an, welche Formen der Zusammenarbeit mit den genannten Schulformen bestehen. \* Schulen mit mehreren Bildungsgängen sind zum Beispiel Gesamtschulen, Mittelschulen, Stadtteilschulen, Regionalschulen etc.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	251	0	0	0	0	0	251
genannt	1	41	0	0	0	0	0	41
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1363	237	220	324	303	279	0

h22807a Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Besuch von Lehrkräften weiterführender Sc...

378 : 6

**Inwiefern kooperieren die weiterführenden Schulen im Umkreis mit Ihrer Schule? » a) Lehrkräfte der weiterführenden Schulen besuchen die Klassen unserer Grundschule [Förderschule]** «Bitte kreuzen Sie an, welche Formen der Zusammenarbeit mit den genannten Schulformen bestehen. \* Schulen mit mehreren Bildungsgängen sind zum Beispiel Gesamtschulen, Mittelschulen, Stadtteilschulen, Regionalschulen etc.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	221	0	0	0	0	0	221
genannt	1	71	0	0	0	0	0	71
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1363	237	220	324	303	279	0

h22807b Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Besuch von Schülern weiterführender Schul...

378 : 6

**Inwiefern kooperieren die weiterführenden Schulen im Umkreis mit Ihrer Schule? » b) Schülerinnen und Schüler weiterführender Schulen besuchen unsere Grundschule. [Förderschule]** «Bitte kreuzen Sie an, welche Formen der Zusammenarbeit mit den genannten Schulformen bestehen. \* Schulen mit mehreren Bildungsgängen sind zum Beispiel Gesamtschulen, Mittelschulen, Stadtteilschulen, Regionalschulen etc.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	276	0	0	0	0	0	276
genannt	1	16	0	0	0	0	0	16
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1363	237	220	324	303	279	0

h22807c Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Besuch von eigenen Schülern an weiterführ...

378 : 6

**Inwiefern kooperieren die weiterführenden Schulen im Umkreis mit Ihrer Schule? > c) Unsere Schülerinnen und Schüler besuchen eine weiterführende Schule. [Förderschule]** «Bitte kreuzen Sie an, welche Formen der Zusammenarbeit mit den genannten Schulformen bestehen. \* Schulen mit mehreren Bildungsgängen sind zum Beispiel Gesamtschulen, Mittelschulen, Stadtteilschulen, Regionalschulen etc.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	263	0	0	0	0	0	263
genannt	1	29	0	0	0	0	0	29
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1363	237	220	324	303	279	0



h22807d Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: allg. Informationsaustausch zw. Lehrkräft...

378 : 6

**Inwiefern kooperieren die weiterführenden Schulen im Umkreis mit Ihrer Schule? > d) allgemeiner Informationsaustausch zwischen mir oder meinen Kolleginnen und Kollegen und den Lehrkräften der weiterführenden Schulen [Förderschule]** «Bitte kreuzen Sie an, welche Formen der Zusammenarbeit mit den genannten Schulformen bestehen. \* Schulen mit mehreren Bildungsgängen sind zum Beispiel Gesamtschulen, Mittelschulen, Stadtteilschulen, Regionalschulen etc.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	190	0	0	0	0	0	190
genannt	1	102	0	0	0	0	0	102
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1363	237	220	324	303	279	0

**Inwiefern kooperieren die weiterführenden Schulen im Umkreis mit Ihrer Schule? > e) gemeinsame Feste/Feiern von unserer Grundschule mit den weiterführenden Schulen [Förderschule]** «Bitte kreuzen Sie an, welche Formen der Zusammenarbeit mit den genannten Schulformen bestehen. \* Schulen mit mehreren Bildungsgängen sind zum Beispiel Gesamtschulen, Mittelschulen, Stadtteilschulen, Regionalschulen etc.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	280	0	0	0	0	0	280
genannt	1	12	0	0	0	0	0	12
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1363	237	220	324	303	279	0

h22807f Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Teilnahme an Elternabenden - Förderschule

378 : 6

**Inwiefern kooperieren die weiterführenden Schulen im Umkreis mit Ihrer Schule? » f) Teilnahme von Lehrkräften weiterführender Schulen an Elternabenden in unserer Grundschule [Förderschule]** «Bitte kreuzen Sie an, welche Formen der Zusammenarbeit mit den genannten Schulformen bestehen. \* Schulen mit mehreren Bildungsgängen sind zum Beispiel Gesamtschulen, Mittelschulen, Stadtteilschulen, Regionalschulen etc.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	283	0	0	0	0	0	283
genannt	1	9	0	0	0	0	0	9
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1363	237	220	324	303	279	0

h22807g Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Teilnahme der Lehrkräften an Elternabende...

378 : 6

**Inwiefern kooperieren die weiterführenden Schulen im Umkreis mit Ihrer Schule? » g) Teilnahme unserer Lehrkräfte an Elternabenden weiterführender Schulen [Förderschule]** «Bitte kreuzen Sie an, welche Formen der Zusammenarbeit mit den genannten Schulformen bestehen.

\* Schulen mit mehreren Bildungsgängen sind zum Beispiel Gesamtschulen, Mittelschulen, Stadtteilschulen, Regionalschulen etc.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	289	0	0	0	0	0	289
genannt	1	3	0	0	0	0	0	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1363	237	220	324	303	279	0

h22807h Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: sonstige - Förderschule

378 : 6

**Inwiefern kooperieren die weiterführenden Schulen im Umkreis mit Ihrer Schule? > h) sonstige Zusammenarbeit, und zwar: [Förderschule]** «Bitte kreuzen Sie an, welche Formen der Zusammenarbeit mit den genannten Schulformen bestehen. \* Schulen mit mehreren Bildungsgängen sind zum Beispiel Gesamtschulen, Mittelschulen, Stadtteilschulen, Regionalschulen etc.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	278	0	0	0	0	0	278
genannt	1	14	0	0	0	0	0	14
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1363	237	220	324	303	279	0

h22710d Schule: Schüleranzahl: 4. Klassenstufe gesamt

378 : 7

Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit an Ihrer Schule unterrichtet und wie viele davon sind Jungen? ▶ a) in der 4. Klassenstufe [gesamt] «Falls jahrgangsübergreifende Klassen bestehen, nennen Sie bitte unter a) die Anzahl der Kinder im dritten Jahrgang. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	1	1	0	0	0	0	0	1
	9	1	0	0	0	0	0	1
	13	1	0	0	0	0	0	1
	14	3	0	0	0	0	0	3
	15	1	0	0	0	0	0	1
	16	4	0	0	0	0	0	4
	17	2	0	0	0	0	0	2
	18	5	0	0	0	0	0	5
	19	3	0	0	0	0	0	3
	20	2	0	0	0	0	0	2
	21	5	0	0	0	0	0	5
	22	7	0	0	0	0	0	7
... 72 Werte ausgelassen ...								
	107	1	0	0	0	0	0	1
	108	1	0	0	0	0	0	1
	110	1	0	0	0	0	0	1
	111	1	0	0	0	0	0	1
	121	1	0	0	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	123	1	0	0	0	0	0	1
	124	1	0	0	0	0	0	1
	127	1	0	0	0	0	0	1
	168	1	0	0	0	0	0	1
	185	1	0	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1363	237	220	324	303	279	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	30	0	0	0	0	0	30

h22711d Schule: Schüleranzahl: 4. Klassenstufe männlich

378:7

Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit an Ihrer Schule unterrichtet und wie viele davon sind Jungen? > a) in der 4. Klassenstufe [Jungen] «Falls jahrgangsübergreifende Klassen bestehen, nennen Sie bitte unter a) die Anzahl der Kinder im dritten Jahrgang. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	4	1	0	0	0	0	0	1
	6	3	0	0	0	0	0	3
	7	3	0	0	0	0	0	3
	8	8	0	0	0	0	0	8
	9	7	0	0	0	0	0	7
	10	6	0	0	0	0	0	6
	11	6	0	0	0	0	0	6
	12	5	0	0	0	0	0	5
	13	5	0	0	0	0	0	5
	14	2	0	0	0	0	0	2
	15	8	0	0	0	0	0	8
	16	5	0	0	0	0	0	5
... 32 Werte ausgelassen ...								
	51	2	0	0	0	0	0	2
	52	1	0	0	0	0	0	1
	55	3	0	0	0	0	0	3
	56	1	0	0	0	0	0	1
	60	1	0	0	0	0	0	1



Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	63	4	0	0	0	0	0	4
	65	1	0	0	0	0	0	1
	68	1	0	0	0	0	0	1
	71	1	0	0	0	0	0	1
	90	1	0	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1363	237	220	324	303	279	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	38	0	0	0	0	0	38

h227100 Schule: Schüleranzahl: gesamt

378 : 7

Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit an Ihrer Schule unterrichtet und wie viele davon sind Jungen? ▶ b) an der Schule insgesamt [gesamt] «Falls jahrgangsübergreifende Klassen bestehen, nennen Sie bitte unter a) die Anzahl der Kinder im dritten Jahrgang. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	2	0	0	1	0	1	0
	1	1	0	0	0	0	0	1
	7	1	0	0	0	0	0	1
	18	1	0	0	0	0	0	1
	21	1	0	0	0	0	0	1
	25	1	0	0	0	1	0	0
	37	1	0	0	0	0	1	0
	38	1	0	0	0	1	0	0
	43	2	0	0	1	0	0	1
	48	1	0	0	1	0	0	0
	49	2	0	0	0	0	1	1
	50	1	0	0	1	0	0	0
... 395 Werte ausgelassen ...								
	630	1	0	0	0	0	0	1
	700	1	0	0	1	0	0	0
	716	1	0	0	0	1	0	0
	768	1	0	0	0	0	1	0
	828	1	0	0	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	986	1	0	0	1	0	0	0
	994	1	0	0	0	1	0	0
	1007	1	0	0	0	0	1	0
	1031	1	0	0	0	0	1	0
	1226	1	0	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	48	0	0	6	8	8	26

h227110 Schule: Schüleranzahl: gesamt männlich

378:7

Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit an Ihrer Schule unterrichtet und wie viele davon sind Jungen? ▶ b) an der Schule insgesamt [Jungen] «Falls jahrgangsübergreifende Klassen bestehen, nennen Sie bitte unter a) die Anzahl der Kinder im dritten Jahrgang. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	2	0	0	1	0	1	0
	8	1	0	0	0	0	0	1
	19	1	0	0	0	0	1	0
	20	1	0	0	1	0	0	0
	23	2	0	0	1	0	1	0
	24	2	0	0	1	1	0	0
	25	1	0	0	0	0	1	0
	26	3	0	0	0	0	1	2
	27	2	0	0	0	2	0	0
	28	3	0	0	0	1	0	2
	29	5	0	0	1	1	0	3
	30	6	0	0	2	1	3	0
... 233 Werte ausgelassen ...								
	334	1	0	0	0	0	1	0
	346	1	0	0	0	0	0	1
	357	1	0	0	1	0	0	0
	385	1	0	0	0	1	0	0
	394	2	0	0	1	0	1	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	446	1	0	0	1	0	0	0
	509	1	0	0	1	0	0	0
	544	1	0	0	0	1	0	0
	561	1	0	0	0	0	1	0
	676	1	0	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	105	0	0	15	23	25	42

h227131 Schule: Anzahl Schüler: nicht versetzt

378 : 8

Und wie viele Schülerinnen und Schüler an Ihrer Schule sind im vergangenen Schuljahr nicht versetzt worden? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	598	0	0	172	144	139	143
	1	182	0	0	44	47	47	44
	2	130	0	0	32	38	32	28
	3	77	0	0	21	25	16	15
	4	56	0	0	20	14	11	11
	5	28	0	0	8	5	5	10
	6	20	0	0	4	4	7	5
	7	10	0	0	2	2	3	3
	8	11	0	0	2	3	2	4
	9	7	0	0	2	3	2	0
	10	5	0	0	0	2	0	3
	11	1	0	0	1	0	0	0
	... 8 Werte ausgelassen ...							
	22	1	0	0	0	0	1	0
	23	1	0	0	0	0	1	0
	24	1	0	0	0	0	1	0
	25	2	0	0	0	2	0	0
	28	1	0	0	1	0	0	0
	29	1	0	0	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	30	1	0	0	0	0	0	1
	34	1	0	0	0	0	0	1
	35	1	0	0	0	0	1	0
	60	1	0	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	39	0	0	6	10	7	16

h227132 Schule: Anzahl Schüler: Klassenstufe übersprungen

378 : 9

Wie viele Schülerinnen und Schüler an Ihrer Schule haben im vergangenen Schuljahr eine Klassenstufe übersprungen? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
	0	896	0	0	237	234	210	215
	1	192	0	0	59	39	45	49
	2	51	0	0	15	15	12	9
	3	19	0	0	7	4	4	4
	4	6	0	0	2	2	0	2
	5	1	0	0	0	0	1	0
	6	1	0	0	0	0	1	0
	9	1	0	0	1	0	0	0
	13	1	0	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	27	0	0	0	9	6	12
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3	0	0	0



Wie sehr fühlen Sie sich in Ihrem Entscheidungsspielraum bei der Leitung der Schule durch die folgenden Bedingungen eingeschränkt?

▷ a) durch Vorgaben des Kultusministeriums «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
gar nicht 1	1	2	0	0	0	0	0	2
2	2	48	0	0	0	0	0	48
3	3	81	0	0	0	0	0	81
4	4	71	0	0	0	0	0	71
5	5	61	0	0	0	0	0	61
sehr 6	6	23	0	0	0	0	0	23
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1363	237	220	324	303	279	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	0	0	0	0	0	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	0	1

Wie sehr fühlen Sie sich in Ihrem Entscheidungsspielraum bei der Leitung der Schule durch die folgenden Bedingungen eingeschränkt?

▷ **b) durch Vorgaben der Schul- oder Gesamtkonferenz** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
gar nicht 1	1	74	0	0	0	0	0	74
2	2	106	0	0	0	0	0	106
3	3	55	0	0	0	0	0	55
4	4	34	0	0	0	0	0	34
5	5	14	0	0	0	0	0	14
sehr 6	6	1	0	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1363	237	220	324	303	279	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8	0	0	0	0	0	8

Wie sehr fühlen Sie sich in Ihrem Entscheidungsspielraum bei der Leitung der Schule durch die folgenden Bedingungen eingeschränkt?  
 ▶ c) durch Forderungen der Schülerschaft «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
gar nicht 1	1	158	0	0	0	0	0	158
2	2	92	0	0	0	0	0	92
3	3	25	0	0	0	0	0	25
4	4	7	0	0	0	0	0	7
5	5	2	0	0	0	0	0	2
sehr 6	6	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1363	237	220	324	303	279	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8	0	0	0	0	0	8

Wie sehr fühlen Sie sich in Ihrem Entscheidungsspielraum bei der Leitung der Schule durch die folgenden Bedingungen eingeschränkt?  
 ▶ d) durch Forderungen der Eltern «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
gar nicht 1	1	41	0	0	0	0	0	41
2	2	98	0	0	0	0	0	98
3	3	87	0	0	0	0	0	87
4	4	40	0	0	0	0	0	40
5	5	13	0	0	0	0	0	13
sehr 6	6	8	0	0	0	0	0	8
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1363	237	220	324	303	279	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	0	0	0	0	0	5

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. > a) Das Schulprogramm ist für die Entwicklung unserer Schule ein zentrales Instrument. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	3	0	0	0	0	0	3
2	2	14	0	0	0	0	0	14
3	3	40	0	0	0	0	0	40
4	4	80	0	0	0	0	0	80
5	5	72	0	0	0	0	0	72
trifft völlig zu 6	6	78	0	0	0	0	0	78
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1363	237	220	324	303	279	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	0	0	0	0	0	5

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. ▶ b) Das Schulprogramm stellt ein konkretes Arbeitsprogramm dar, das von allen Beteiligten zu beachten ist. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	2	0	0	0	0	0	2
2	2	17	0	0	0	0	0	17
3	3	28	0	0	0	0	0	28
4	4	55	0	0	0	0	0	55
5	5	89	0	0	0	0	0	89
trifft völlig zu 6	6	95	0	0	0	0	0	95
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1363	237	220	324	303	279	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6	0	0	0	0	0	6

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. > c) Das Schulprogramm liefert den Lehrkräften wichtige Impulse für ihre unterrichtliche Arbeit. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	5	0	0	0	0	0	5
2	2	21	0	0	0	0	0	21
3	3	50	0	0	0	0	0	50
4	4	77	0	0	0	0	0	77
5	5	78	0	0	0	0	0	78
trifft völlig zu 6	6	56	0	0	0	0	0	56
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1363	237	220	324	303	279	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	0	0	0	0	0	5

Wie häufig führen Sie bei den einzelnen Lehrkräften (außerhalb der dienstlichen Beurteilungen) die folgenden Personalentwicklungsmaßnahmen durch? ▶ a) Unterrichtsbesuche «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
gar nicht	1	67	0	0	0	0	0	67
einmal pro Schuljahr	2	178	0	0	0	0	0	178
einmal pro Halbjahr	3	27	0	0	0	0	0	27
häufiger	4	5	0	0	0	0	0	5
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1363	237	220	324	303	279	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	0	0	0	0	0	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	0	1



Wie häufig führen Sie bei den einzelnen Lehrkräften (außerhalb der dienstlichen Beurteilungen) die folgenden Personalentwicklungsmaßnahmen durch? ▶ b) Mitarbeitergespräche «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
gar nicht	1	36	0	0	0	0	0	36
einmal pro Schuljahr	2	182	0	0	0	0	0	182
einmal pro Halbjahr	3	18	0	0	0	0	0	18
häufiger	4	37	0	0	0	0	0	37
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1363	237	220	324	303	279	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	0	0	0	0	0	16
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	0	0	0	3

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. > a) Evaluation ist an unserer Schule eine Selbstverständlichkeit. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	6	0	0	0	0	0	6
	2	26	0	0	0	0	0	26
	3	43	0	0	0	0	0	43
	4	67	0	0	0	0	0	67
	5	87	0	0	0	0	0	87
trifft völlig zu	6	56	0	0	0	0	0	56
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1363	237	220	324	303	279	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7	0	0	0	0	0	7

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. ▶ b) Wir werten Ergebnisse von Vergleichsarbeiten oder Lernstandserhebungen genau aus. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	2	0	0	0	0	0	2
	2	22	0	0	0	0	0	22
	3	39	0	0	0	0	0	39
	4	73	0	0	0	0	0	73
	5	85	0	0	0	0	0	85
trifft völlig zu	6	66	0	0	0	0	0	66
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1363	237	220	324	303	279	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	0	0	0	0	0	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	0	1

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. ▶ c) Daten aus externer Evaluation/-Schulinspektion nutzen wir zur Überprüfung unserer schulischen Arbeit. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	22	0	0	0	0	0	22
	2	9	0	0	0	0	0	9
	3	23	0	0	0	0	0	23
	4	62	0	0	0	0	0	62
	5	98	0	0	0	0	0	98
trifft völlig zu	6	64	0	0	0	0	0	64
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1363	237	220	324	303	279	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	0	0	0	0	0	14

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. > d) Die Evaluation des Unterrichts findet bei uns regelmäßig statt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	7	0	0	0	0	0	7
	2	34	0	0	0	0	0	34
	3	45	0	0	0	0	0	45
	4	102	0	0	0	0	0	102
	5	63	0	0	0	0	0	63
trifft völlig zu	6	34	0	0	0	0	0	34
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1363	237	220	324	303	279	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7	0	0	0	0	0	7

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. > e) Die in unserem Schulprogramm fixierten Maßnahmen evaluieren wir genau. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	7	0	0	0	0	0	7
	2	24	0	0	0	0	0	24
	3	54	0	0	0	0	0	54
	4	66	0	0	0	0	0	66
	5	92	0	0	0	0	0	92
trifft völlig zu	6	39	0	0	0	0	0	39
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1363	237	220	324	303	279	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	10	0	0	0	0	0	10

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. > f) Wir nutzen Evaluationsdaten systematisch zur Verbesserung unserer schulischen Arbeit. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu	1	9	0	0	0	0	0	9
	2	26	0	0	0	0	0	26
	3	55	0	0	0	0	0	55
	4	70	0	0	0	0	0	70
	5	89	0	0	0	0	0	89
trifft völlig zu	6	33	0	0	0	0	0	33
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1363	237	220	324	303	279	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	10	0	0	0	0	0	10

Werden im Rahmen der Mitarbeitergespräche Ziele vereinbart oder allgemeine Vereinbarungen getroffen? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
Es werden keine Ziele vereinbart.	1	65	0	0	0	0	0	65
Im Rahmen der Mitarbeitergespräche treffe ich mit den einzelnen Lehrkräften ganz allgemeine Vereinbarungen.	2	64	0	0	0	0	0	64
Im Rahmen der Mitarbeitergespräche vereinbare ich konkrete Entwicklungsziele mit den einzelnen Lehrkräften.	3	106	0	0	0	0	0	106
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1363	237	220	324	303	279	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	25	0	0	0	0	0	25
<i>unplausibler Wert</i>	-95	32	0	0	0	0	0	32



Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. ▶ a) Die formulierten Ziele und Vereinbarungen werden schriftlich festgehalten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	16	0	0	0	0	0	16
2	2	9	0	0	0	0	0	9
3	3	23	0	0	0	0	0	23
4	4	22	0	0	0	0	0	22
5	5	46	0	0	0	0	0	46
trifft völlig zu 6	6	88	0	0	0	0	0	88
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1363	237	220	324	303	279	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	87	0	0	0	0	0	87
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	0	1

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. > b) Im nachfolgenden Mitarbeitergespräch werden die Erreichung der Ziele und das Einhalten der Vereinbarungen thematisiert. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	1	0	0	0	0	0	1
2	2	6	0	0	0	0	0	6
3	3	15	0	0	0	0	0	15
4	4	33	0	0	0	0	0	33
5	5	67	0	0	0	0	0	67
trifft völlig zu 6	6	78	0	0	0	0	0	78
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1363	237	220	324	303	279	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	91	0	0	0	0	0	91
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	0	1

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. ▶ a) Die Entwicklung eines systematischen Fortbildungskonzepts ist unter den derzeitigen Bedingungen kaum zu leisten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	23	0	0	0	0	0	23
2	2	39	0	0	0	0	0	39
3	3	65	0	0	0	0	0	65
4	4	63	0	0	0	0	0	63
5	5	64	0	0	0	0	0	64
trifft völlig zu 6	6	33	0	0	0	0	0	33
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1363	237	220	324	303	279	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	0	0	0	0	0	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	0	1

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. > b) In unserer Schule wird viel Wert darauf gelegt, dass man sich weiterbildet. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	3	0	0	0	0	0	3
2	2	7	0	0	0	0	0	7
3	3	14	0	0	0	0	0	14
4	4	60	0	0	0	0	0	60
5	5	117	0	0	0	0	0	117
trifft völlig zu 6	6	88	0	0	0	0	0	88
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1363	237	220	324	303	279	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	0	0	0	0	0	3

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. > c) Regelmäßig an Fort- und Weiterbildungen teilzunehmen ist im Kollegium selbstverständlich. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
trifft gar nicht zu 1	1	5	0	0	0	0	0	5
2	2	9	0	0	0	0	0	9
3	3	26	0	0	0	0	0	26
4	4	67	0	0	0	0	0	67
5	5	117	0	0	0	0	0	117
trifft völlig zu 6	6	65	0	0	0	0	0	65
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1363	237	220	324	303	279	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	0	0	0	0	0	3

## h22201a Angebote für Schüler: ergänzende Kurse für leistungsstarke Schüler

378 : 17

Welche der folgenden Angebote gibt es für Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule? > a) ergänzende Kurse für besonders leistungsstarke Schülerinnen und Schüler «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nein	0	552	0	0	160	108	136	148
ja	1	602	0	0	147	188	130	137
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	44	0	0	17	7	13	7

Welche der folgenden Angebote gibt es für Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule? > b) Förderangebote für besonders leistungsschwache Schülerinnen und Schüler «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nein	0	49	0	0	11	13	15	10
ja	1	1136	0	0	307	287	262	280
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	13	0	0	6	3	2	2

Welche der folgenden Angebote gibt es für Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule? > c) spezielle Kurse in Lerntechniken «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nein	0	799	0	0	221	199	186	193
ja	1	317	0	0	74	89	71	83
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	82	0	0	29	15	22	16



Welche der folgenden Angebote gibt es für Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule? ▶ d) fachbezogene Projekte oder Wettbewerbe «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nein	0	148	0	0	50	34	29	35
ja	1	1016	0	0	259	260	246	251
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	33	0	0	15	9	4	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	0	1

Welche der folgenden Angebote gibt es für Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule? » e) Hausaufgabenbetreuung in schulischen Räumen

«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nein	0	207	0	0	58	55	46	48
ja	1	967	0	0	258	242	229	238
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	22	0	0	7	6	4	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	1	0	0	1

Welche der folgenden Angebote gibt es für Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule? > f) Tutorien durch Lehrkräfte «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nein	0	899	0	0	248	225	214	212
ja	1	182	0	0	43	52	36	51
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	116	0	0	33	25	29	29
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1	0	0

Welche der folgenden Angebote gibt es für Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule? > g) sonstige Betreuung außerhalb des Unterrichts  
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nein	0	235	0	0	70	70	46	49
ja	1	919	0	0	240	223	224	232
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	44	0	0	14	10	9	11

**Bieten Sie auch unabhängig von der Herkunftssprache der Kinder an dieser Schule eine Sprachförderung für alle anderen Kinder mit Sprachförderbedarf an? ▸ (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

**Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache\*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 3. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? » (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)** «Zutreffendes bitte ankreuzen. \*Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

keine Tabelle erzeugt

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache\*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 4. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? ▶ a) Diese Schülerinnen und Schüler besuchen den Regelunterricht und erhalten zusätzlich Unterricht (z. B. DaZ: Deutsch als Zweitsprache), der auf die Verbesserung ihrer Deutschkenntnisse abzielt (z. B. Leseverständnis, Grammatik, Wortschatz, Kommunikation). «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. \* Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
ja	1	768	0	0	197	183	171	217
nein	2	292	0	0	89	87	69	47
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	137	0	0	38	33	38	28
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1	0

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache\*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 4. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? ▶ b) Diese Schülerinnen und Schüler besuchen den **allgemeinen Förderunterricht/Nachhilfeunterricht für Schülerinnen und Schüler mit schwachen Leistungen im Fach Deutsch**. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. \* Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
ja	1	682	0	0	181	178	167	156
nein	2	332	0	0	86	88	64	94
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	184	0	0	57	37	48	42



Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache\*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 3. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? ▶ c) Diese Schülerinnen und Schüler werden zu einem beträchtlichen Teil in ihrer Herkunftssprache unterrichtet, um die Beherrschung von Herkunftssprache und Deutsch zu verbessern. «Zutreffendes bitte ankreuzen. \*Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
ja	1	26	0	0	6	9	4	7
nein	2	980	0	0	257	260	223	240
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	191	0	0	61	34	52	44
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	0	1

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache\*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 4. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? > d) Diese Schülerinnen und Schüler erhalten Unterricht zur Förderung ihrer Herkunftssprache. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. \* Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
ja	1	207	0	0	64	51	42	50
nein	2	793	0	0	196	216	181	200
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	194	0	0	62	35	55	42
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	2	1	1	0

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache\*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 4. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? > e) Die Klassengröße wird reduziert, um den besonderen Bedürfnissen dieser Schülerinnen und Schüler gerecht zu werden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. \* Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
ja	1	89	0	0	24	21	25	19
nein	2	922	0	0	239	249	203	231
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	187	0	0	61	33	51	42

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache\*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 4. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? > f) Diese Schülerinnen und Schüler erhalten eine **speziell auf diese Schülergruppe ausgerichtete Hausaufgabenbetreuung/ Hausaufgabenhilfe**. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

\* Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
ja	1	197	0	0	59	46	41	51
nein	2	814	0	0	205	224	187	198
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	187	0	0	60	33	51	43

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache\*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 4. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? > g) Diese Schülerinnen und Schüler erhalten eine andere Art der Förderung, und zwar: «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. \* Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
ja	1	146	0	0	37	34	34	41
nein	2	459	0	0	125	113	126	95
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	591	0	0	162	156	117	156
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	0	2	0

**Bieten Sie auch unabhängig von der Herkunftssprache der Kinder an dieser Schule eine Sprachförderung für alle anderen Kinder mit Sprachförderbedarf an? ▸ c) Diese Schülerinnen und Schüler erhalten an dieser Schule eine andere Art der Förderung, und zwar: «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»**

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
ja	1	388	0	0	106	98	89	95
nein	2	401	0	0	123	97	100	81
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	409	0	0	95	108	90	116

**Bieten Sie auch unabhängig von der Herkunftssprache der Kinder an dieser Schule eine Sprachförderung für alle anderen Kinder mit Sprachförderbedarf an? ▸ a) Diese Schülerinnen und Schüler erhalten Förderung im Regelunterricht.** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
ja	1	1046	0	0	272	260	254	260
nein	2	77	0	0	29	14	18	16
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	75	0	0	23	29	7	16

**Bieten Sie auch unabhängig von der Herkunftssprache der Kinder an dieser Schule eine Sprachförderung für alle anderen Kinder mit Sprachförderbedarf an? ▸ (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
	1	92	0	0	24	21	22	25
	2	832	0	0	230	188	202	212
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	273	0	0	70	93	55	55
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1	0	0



h417100 Migrationspezifische Fördermaßnahmen: nein

378 : 20

**Abgesehen von Sprachfördermaßnahmen: Werden an Ihrer Schule spezielle Fördermaßnahmen für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund angeboten? ▶ nein** «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	240	0	0	0	114	0	126
genannt	1	355	0	0	0	189	0	166
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1060	237	220	324	0	279	0

## h41711a Migrationspezifische Fördermaßnahmen: Hausaufgabenbetreuung

378 : 20

**Abgesehen von Sprachfördermaßnahmen: Werden an Ihrer Schule spezielle Fördermaßnahmen für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund angeboten? ▸ [ja, und zwar folgende Fördermaßnahmen:] a) spezielle Hausaufgabenbetreuung für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund** «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	533	0	0	0	275	0	258
genannt	1	62	0	0	0	28	0	34
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1060	237	220	324	0	279	0

**Abgesehen von Sprachfördermaßnahmen: Werden an Ihrer Schule spezielle Fördermaßnahmen für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund angeboten? » [ja, und zwar folgende Fördermaßnahmen:] b) spezieller Förderunterricht für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund «Zutreffendes bitte ankreuzen.»**

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	448	0	0	0	233	0	215
genannt	1	147	0	0	0	70	0	77
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1060	237	220	324	0	279	0

## h41711c Migrationspezifische Fördermaßnahmen: Paten-, Mentoren- oder Tutorenprogramme

378 : 20

**Abgesehen von Sprachfördermaßnahmen: Werden an Ihrer Schule spezielle Fördermaßnahmen für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund angeboten? ▸ [ja, und zwar folgende Fördermaßnahmen:] c) Paten-, Mentoren- oder Tutorenprogramme** «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	525	0	0	0	276	0	249
genannt	1	70	0	0	0	27	0	43
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1060	237	220	324	0	279	0

**Abgesehen von Sprachfördermaßnahmen: Werden an Ihrer Schule spezielle Fördermaßnahmen für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund angeboten? ▸ [ja, und zwar folgende Fördermaßnahmen:] d) weitere/andere Maßnahmen, und zwar: «Zutreffendes bitte ankreuzen.»**

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	562	0	0	0	284	0	278
genannt	1	33	0	0	0	19	0	14
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1060	237	220	324	0	279	0

**Abgesehen von Sprachfördermaßnahmen: Werden an Ihrer Schule spezielle Fördermaßnahmen für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund angeboten? ▸ (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)** «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

h417140 Migrationspezifische Förderangebote Lehrer: nein

378 : 21

Werden an Ihrer Schule spezielle Kurse oder Schulungen für die Lehrerinnen und Lehrer zur Unterstützung der Arbeit mit Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund sowie deren Eltern angeboten? > nein «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	181	0	0	0	73	0	108
genannt	1	414	0	0	0	230	0	184
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1060	237	220	324	0	279	0

## h41715a Migrationspezifische Förderangebote Lehrer: Deutsch als Zweitsprache

378 : 21

Werden an Ihrer Schule spezielle Kurse oder Schulungen für die Lehrerinnen und Lehrer zur Unterstützung der Arbeit mit Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund sowie deren Eltern angeboten? > a) [ja, und zwar folgende Kurse oder Schulungen:]  
**Fortbildung im Bereich Deutsch als Zweitsprache** «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	467	0	0	0	256	0	211
genannt	1	128	0	0	0	47	0	81
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1060	237	220	324	0	279	0



## h41715b Migrationsspezifische Förderangebote Lehrer: Interkulturelle Kompetenzen

378 : 21

Werden an Ihrer Schule spezielle Kurse oder Schulungen für die Lehrerinnen und Lehrer zur Unterstützung der Arbeit mit Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund sowie deren Eltern angeboten? > b) [ja, und zwar folgende Kurse oder Schulungen:] **Fortbildung im Bereich interkultureller Kompetenzen** «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	539	0	0	0	285	0	254
genannt	1	56	0	0	0	18	0	38
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1060	237	220	324	0	279	0

Werden an Ihrer Schule spezielle Kurse oder Schulungen für die Lehrerinnen und Lehrer zur Unterstützung der Arbeit mit Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund sowie deren Eltern angeboten? > c) [ja, und zwar folgende Kurse oder Schulungen:] weitere/andere Maßnahmen, und zwar: «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	581	0	0	0	300	0	281
genannt	1	14	0	0	0	3	0	11
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1060	237	220	324	0	279	0

**Werden an Ihrer Schule spezielle Kurse oder Schulungen für die Lehrerinnen und Lehrer zur Unterstützung der Arbeit mit Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund sowie deren Eltern angeboten? » (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Zutreffendes bitte ankreuzen.»**

keine Tabelle erzeugt

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagsselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? > a) Hausaufgabenhilfe, Hausaufgabenbetreuung, Lernzeit «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nein	1	93	0	0	0	48	0	45
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	1	0	0	0	1	0	0
ja, und zwar: vierteljährlich	3	0	0	0	0	0	0	0
ja, und zwar: monatlich	4	1	0	0	0	1	0	0
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	17	0	0	0	8	0	9
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	90	0	0	0	45	0	45
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	374	0	0	0	194	0	180
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1060	237	220	324	0	279	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	18	0	0	0	5	0	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1	0	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztags Elemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? » [Fördergruppen, Förderunterricht] b) Förderunterricht für Schülerinnen und Schüler mit hohen Fachleistungen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nein	1	270	0	0	0	125	0	145
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	15	0	0	0	8	0	7
ja, und zwar: vierteljährlich	3	6	0	0	0	3	0	3
ja, und zwar: monatlich	4	21	0	0	0	14	0	7
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	175	0	0	0	95	0	80
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	49	0	0	0	32	0	17
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	16	0	0	0	12	0	4
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1060	237	220	324	0	279	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	41	0	0	0	14	0	27
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	0	0	2

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztags Elemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? » [Fördergruppen, Förderunterricht] c) Förderunterricht für Schülerinnen und Schüler mit niedrigen Fachleistungen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nein	1	133	0	0	0	50	0	83
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	2	0	0	0	2	0	0
ja, und zwar: vierteljährlich	3	2	0	0	0	1	0	1
ja, und zwar: monatlich	4	1	0	0	0	1	0	0
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	179	0	0	0	93	0	86
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	177	0	0	0	102	0	75
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	69	0	0	0	45	0	24
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1060	237	220	324	0	279	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	27	0	0	0	6	0	21
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	0	3	0	2

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagsselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? » [Fördergruppen, Förderunterricht] d) Förderunterricht in Deutsch für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Muttersprache oder Herkunft «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nein	1	286	0	0	0	132	0	154
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	1	0	0	0	1	0	0
ja, und zwar: vierteljährlich	3	0	0	0	0	0	0	0
ja, und zwar: monatlich	4	0	0	0	0	0	0	0
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	112	0	0	0	68	0	44
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	112	0	0	0	69	0	43
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	53	0	0	0	26	0	27
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1060	237	220	324	0	279	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	28	0	0	0	7	0	21
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	0	0	0	3

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztags Elemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? » [Fördergruppen, Förderunterricht] e) muttersprachlicher Unterricht für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Muttersprache oder Herkunft «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nein	1	420	0	0	0	219	0	201
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	1	0	0	0	0	0	1
ja, und zwar: vierteljährlich	3	0	0	0	0	0	0	0
ja, und zwar: monatlich	4	0	0	0	0	0	0	0
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	106	0	0	0	58	0	48
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	30	0	0	0	16	0	14
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	5	0	0	0	2	0	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1060	237	220	324	0	279	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	32	0	0	0	7	0	25
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1	0	0



Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztags Elemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? » [Fachbezogene Lernangebote (Projekte, AGs) in den folgenden Bereichen:] f) Mathematik «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nein	1	302	0	0	0	151	0	151
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	23	0	0	0	13	0	10
ja, und zwar: vierteljährlich	3	9	0	0	0	6	0	3
ja, und zwar: monatlich	4	5	0	0	0	3	0	2
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	134	0	0	0	66	0	68
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	23	0	0	0	15	0	8
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	5	0	0	0	4	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1060	237	220	324	0	279	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	93	0	0	0	44	0	49
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1	0	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagsselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? » [Fachbezogene Lernangebote (Projekte, AGs) in den folgenden Bereichen:] g) Naturwissenschaften «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nein	1	250	0	0	0	129	0	121
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	26	0	0	0	15	0	11
ja, und zwar: vierteljährlich	3	8	0	0	0	6	0	2
ja, und zwar: monatlich	4	10	0	0	0	7	0	3
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	191	0	0	0	94	0	97
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	25	0	0	0	17	0	8
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	5	0	0	0	3	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1060	237	220	324	0	279	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	78	0	0	0	31	0	47
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	1	0	1

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztags Elemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? » [Fachbezogene Lernangebote (Projekte, AGs) in den folgenden Bereichen:] h) Deutsch, Literatur «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nein	1	245	0	0	0	114	0	131
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	17	0	0	0	12	0	5
ja, und zwar: vierteljährlich	3	8	0	0	0	6	0	2
ja, und zwar: monatlich	4	12	0	0	0	7	0	5
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	181	0	0	0	93	0	88
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	42	0	0	0	31	0	11
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	9	0	0	0	6	0	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1060	237	220	324	0	279	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	81	0	0	0	34	0	47

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztags Elemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? » [Fachbezogene Lernangebote (Projekte, AGs) in den folgenden Bereichen:] i) Fremdsprachen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nein	1	337	0	0	0	169	0	168
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	10	0	0	0	7	0	3
ja, und zwar: vierteljährlich	3	2	0	0	0	1	0	1
ja, und zwar: monatlich	4	3	0	0	0	1	0	2
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	114	0	0	0	58	0	56
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	16	0	0	0	13	0	3
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	4	0	0	0	2	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1060	237	220	324	0	279	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	108	0	0	0	51	0	57
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1	0	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztags Elemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? » [Fachbezogene Lernangebote (Projekte, AGs) in den folgenden Bereichen:] j) Sport «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nein	1	96	0	0	0	47	0	49
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	9	0	0	0	5	0	4
ja, und zwar: vierteljährlich	3	10	0	0	0	6	0	4
ja, und zwar: monatlich	4	5	0	0	0	4	0	1
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	219	0	0	0	109	0	110
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	170	0	0	0	95	0	75
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	50	0	0	0	25	0	25
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1060	237	220	324	0	279	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	34	0	0	0	10	0	24
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	2	0	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztags Elemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? » [Fachbezogene Lernangebote (Projekte, AGs) in den folgenden Bereichen:] k) musisch-künstlerisch «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nein	1	84	0	0	0	35	0	49
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	10	0	0	0	9	0	1
ja, und zwar: vierteljährlich	3	5	0	0	0	3	0	2
ja, und zwar: monatlich	4	4	0	0	0	3	0	1
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	280	0	0	0	145	0	135
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	144	0	0	0	77	0	67
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	35	0	0	0	19	0	16
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1060	237	220	324	0	279	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	29	0	0	0	9	0	20
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	0	3	0	1

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagsselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? » [Fachbezogene Lernangebote (Projekte, AGs) in den folgenden Bereichen:] 1) Politik, Philosophie, Ethik, Religion «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nein	1	404	0	0	0	205	0	199
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	8	0	0	0	5	0	3
ja, und zwar: vierteljährlich	3	3	0	0	0	2	0	1
ja, und zwar: monatlich	4	1	0	0	0	0	0	1
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	43	0	0	0	26	0	17
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	6	0	0	0	3	0	3
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	2	0	0	0	1	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1060	237	220	324	0	279	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	127	0	0	0	60	0	67
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1	0	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagelemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ► [Fachunabhängige Projekte / AGs / Kurse in den folgenden Bereichen:] m) Handwerkliches und Hauswirtschaft «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nein	1	209	0	0	0	111	0	98
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	15	0	0	0	9	0	6
ja, und zwar: vierteljährlich	3	10	0	0	0	7	0	3
ja, und zwar: monatlich	4	11	0	0	0	8	0	3
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	243	0	0	0	115	0	128
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	63	0	0	0	38	0	25
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	7	0	0	0	2	0	5
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1060	237	220	324	0	279	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	37	0	0	0	13	0	24



Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztags Elemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? » [Fachunabhängige Projekte / AGs / Kurse in den folgenden Bereichen:] n) Technik / Neue Medien «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nein	1	253	0	0	0	120	0	133
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	10	0	0	0	5	0	5
ja, und zwar: vierteljährlich	3	7	0	0	0	5	0	2
ja, und zwar: monatlich	4	14	0	0	0	8	0	6
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	211	0	0	0	113	0	98
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	43	0	0	0	31	0	12
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	6	0	0	0	4	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1060	237	220	324	0	279	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	51	0	0	0	17	0	34

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztags Elemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? » [Fachunabhängige Projekte / AGs / Kurse in den folgenden Bereichen:] o) Gemeinschaftsaufgaben und Formen von Schülermitbestimmung (z. B. aktiver Klassenrat) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nein	1	269	0	0	0	141	0	128
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	8	0	0	0	3	0	5
ja, und zwar: vierteljährlich	3	33	0	0	0	15	0	18
ja, und zwar: monatlich	4	67	0	0	0	44	0	23
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	151	0	0	0	72	0	79
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	14	0	0	0	8	0	6
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	5	0	0	0	3	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1060	237	220	324	0	279	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	46	0	0	0	16	0	30
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	1	0	1

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztags Elemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ▸ [Fachunabhängige Projekte / AGs / Kurse in den folgenden Bereichen:] p) Formen sozialen Lernens (z. B. Streitschlichtungskurse) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nein	1	259	0	0	0	131	0	128
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	25	0	0	0	13	0	12
ja, und zwar: vierteljährlich	3	18	0	0	0	12	0	6
ja, und zwar: monatlich	4	38	0	0	0	22	0	16
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	178	0	0	0	94	0	84
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	19	0	0	0	9	0	10
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	12	0	0	0	7	0	5
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1060	237	220	324	0	279	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	42	0	0	0	13	0	29
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	0	2	0	2

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztags Elemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ▶ [Freizeitangebote] q) Formen interkulturellen Lernens «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nein	1	413	0	0	0	218	0	195
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	22	0	0	0	13	0	9
ja, und zwar: vierteljährlich	3	11	0	0	0	5	0	6
ja, und zwar: monatlich	4	17	0	0	0	7	0	10
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	38	0	0	0	19	0	19
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	12	0	0	0	7	0	5
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	11	0	0	0	7	0	4
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1060	237	220	324	0	279	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	71	0	0	0	27	0	44

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagsselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ▶ [Freizeitangebote] r) Freizeitangebote in gebundener Form (obligatorische Pflichtwahl aus Angebotskatalog) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nein	1	321	0	0	0	167	0	154
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	6	0	0	0	4	0	2
ja, und zwar: vierteljährlich	3	2	0	0	0	1	0	1
ja, und zwar: monatlich	4	8	0	0	0	4	0	4
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	79	0	0	0	43	0	36
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	75	0	0	0	40	0	35
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	54	0	0	0	27	0	27
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1060	237	220	324	0	279	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	50	0	0	0	17	0	33

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagsselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? > [Freizeitangebote] s) ungebundene Freizeitangebote zur freiwilligen Nutzung (z. B. nachmittägliches Ballspielen) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nein	1	203	0	0	0	104	0	99
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	3	0	0	0	3	0	0
ja, und zwar: vierteljährlich	3	4	0	0	0	2	0	2
ja, und zwar: monatlich	4	9	0	0	0	6	0	3
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	82	0	0	0	48	0	34
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	89	0	0	0	42	0	47
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	164	0	0	0	84	0	80
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1060	237	220	324	0	279	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	39	0	0	0	13	0	26
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	1	0	1

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztags Elemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ▶ [Vorübergehende Angebote] t) Projekttag «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nein	1	83	0	0	0	38	0	45
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	296	0	0	0	156	0	140
ja, und zwar: vierteljährlich	3	120	0	0	0	66	0	54
ja, und zwar: monatlich	4	39	0	0	0	23	0	16
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	9	0	0	0	4	0	5
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	2	0	0	0	1	0	1
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	1	0	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1060	237	220	324	0	279	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	41	0	0	0	13	0	28
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	0	2	0	2

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztags Elemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ▶ [Vorübergehende Angebote] u) Projektwochen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nein	1	129	0	0	0	66	0	63
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	388	0	0	0	201	0	187
ja, und zwar: vierteljährlich	3	30	0	0	0	18	0	12
ja, und zwar: monatlich	4	4	0	0	0	4	0	0
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	0	0	0	0	0	0	0
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	0	0	0	0	0	0	0
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1060	237	220	324	0	279	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	43	0	0	0	14	0	29
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	0	1



Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagsselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ▸ [Weitere Angebote] v) warme Mittagsmahlzeiten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nein	1	88	0	0	0	48	0	40
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	0	0	0	0	0	0	0
ja, und zwar: vierteljährlich	3	0	0	0	0	0	0	0
ja, und zwar: monatlich	4	0	0	0	0	0	0	0
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	3	0	0	0	2	0	1
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	13	0	0	0	7	0	6
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	467	0	0	0	239	0	228
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1060	237	220	324	0	279	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	21	0	0	0	6	0	15
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	0	1	0	2

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztags Elemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ▶ [Weitere Angebote] w) Dauerprojekte (z. B. Chor, Schülerzeitung, Schulgarten) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nein	1	116	0	0	0	59	0	57
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	10	0	0	0	6	0	4
ja, und zwar: vierteljährlich	3	6	0	0	0	5	0	1
ja, und zwar: monatlich	4	14	0	0	0	8	0	6
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	313	0	0	0	161	0	152
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	54	0	0	0	26	0	28
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	55	0	0	0	28	0	27
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1060	237	220	324	0	279	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	25	0	0	0	8	0	17
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	2	0	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztags Elemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ▶ [Sonstiges, und zwar:] x) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
halbjährlich und seltener	2	6	0	0	0	5	0	1
vierteljährlich	3	3	0	0	0	1	0	2
monatlich	4	2	0	0	0	2	0	0
einmal pro Woche	5	66	0	0	0	41	0	25
2-3 Mal pro Woche	6	18	0	0	0	13	0	5
4-5 Mal pro Woche	7	14	0	0	0	9	0	5
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1060	237	220	324	0	279	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	485	0	0	0	231	0	254
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1	0	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztags Elemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ▶ [Sonstiges, und zwar:] y) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
halbjährlich und seltener	2	4	0	0	0	3	0	1
vierteljährlich	3	2	0	0	0	1	0	1
monatlich	4	2	0	0	0	2	0	0
einmal pro Woche	5	37	0	0	0	24	0	13
2-3 Mal pro Woche	6	6	0	0	0	3	0	3
4-5 Mal pro Woche	7	3	0	0	0	2	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1060	237	220	324	0	279	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	541	0	0	0	268	0	273

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztags Elemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ▶ [Sonstiges, und zwar:] z) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
halbjährlich und seltener	2	2	0	0	0	2	0	0
vierteljährlich	3	1	0	0	0	1	0	0
monatlich	4	1	0	0	0	1	0	0
einmal pro Woche	5	18	0	0	0	10	0	8
2-3 Mal pro Woche	6	1	0	0	0	0	0	1
4-5 Mal pro Woche	7	2	0	0	0	1	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1060	237	220	324	0	279	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	569	0	0	0	287	0	282
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1	0	0

Wie ist die Teilnahme in den Klassen der 4. Jahrgangsstufe für den Ganztagsbetrieb geregelt? Für wie viele Klassen ist die Teilnahme am Ganztagsbetrieb ... > a) ... verbindlich?

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	37	0	0	0	0	0	37
	1	10	0	0	0	0	0	10
	2	9	0	0	0	0	0	9
	3	7	0	0	0	0	0	7
	4	3	0	0	0	0	0	3
	8	2	0	0	0	0	0	2
	10	1	0	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1363	237	220	324	303	279	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	223	0	0	0	0	0	223

Wie ist die Teilnahme in den Klassen der 4. Jahrgangsstufe für den Ganztagsbetrieb geregelt? Für wie viele Klassen ist die Teilnahme am Ganztagsbetrieb ... > b) ... freiwillig?

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	13	0	0	0	0	0	13
	1	21	0	0	0	0	0	21
	2	56	0	0	0	0	0	56
	3	42	0	0	0	0	0	42
	4	17	0	0	0	0	0	17
	5	2	0	0	0	0	0	2
	6	2	0	0	0	0	0	2
	7	3	0	0	0	0	0	3
	8	1	0	0	0	0	0	1
	9	1	0	0	0	0	0	1
	12	1	0	0	0	0	0	1
	17	1	0	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1363	237	220	324	303	279	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	132	0	0	0	0	0	132

Wie ist die Teilnahme in den Klassen der 4. Jahrgangsstufe für den Ganztagsbetrieb geregelt? Für wie viele Klassen ist die Teilnahme am Ganztagsbetrieb ... > c) ... nicht vorgesehen?

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	37	0	0	0	0	0	37
	1	2	0	0	0	0	0	2
	3	3	0	0	0	0	0	3
	5	1	0	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1363	237	220	324	303	279	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	249	0	0	0	0	0	249



Wie ist die Teilnahme in den Klassen der 4. Jahrgangsstufe für den Ganztagsbetrieb geregelt? Für wie viele Klassen ist die Teilnahme am Ganztagsbetrieb ... > Es gibt überhaupt keinen Ganztagsbetrieb in der 4. Jahrgangsstufe.

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	202	0	0	0	0	0	202
genannt	1	90	0	0	0	0	0	90
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1363	237	220	324	303	279	0

An wie vielen Wochentagen besteht in der 4. Jahrgangsstufe an Ihrer Schule – über das Mittagessen hinaus – Ganztagsbetrieb? «Wenn an keinem Wochentag Ganztagsbetrieb stattfindet, tragen Sie bitte eine '0' (Null) ein.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	43	0	0	0	0	0	43
	2	2	0	0	0	0	0	2
	3	13	0	0	0	0	0	13
	4	37	0	0	0	0	0	37
	5	118	0	0	0	0	0	118
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1363	237	220	324	303	279	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	78	0	0	0	0	0	78
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	0	1

**Welche und wie viele Personen sind bei den Ganztagelementen und -angeboten an Ihrer Schule pädagogisch tätig? ▶ a) engagierte Eltern** «Hiermit sind alle Personen gemeint, die länger außerunterrichtlich an Ihrer Schule tätig sind oder kontinuierlich Ganztags- oder Nachmittagsangebote durchführen. Dies kann auf Basis eines Vertrags, gegen Bezahlung oder auch ehrenamtlich geschehen. Nicht zu berücksichtigen sind Lehrkräfte, die nachmittags unterrichten oder weitere Angebote durchführen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
0	216	0	0	0	117	0	99	
1	39	0	0	0	23	0	16	
2	41	0	0	0	26	0	15	
3	23	0	0	0	11	0	12	
4	17	0	0	0	6	0	11	
5	14	0	0	0	7	0	7	
6	6	0	0	0	3	0	3	
8	5	0	0	0	4	0	1	
9	2	0	0	0	1	0	1	
10	10	0	0	0	6	0	4	
12	1	0	0	0	0	0	1	
15	1	0	0	0	0	0	1	
16	1	0	0	0	0	0	1	
17	1	0	0	0	1	0	0	
18	1	0	0	0	0	0	1	
20	2	0	0	0	1	0	1	
60	1	0	0	0	1	0	0	

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1060	237	220	324	0	279	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	214	0	0	0	96	0	118

**Welche und wie viele Personen sind bei den Ganztagsselementen und -angeboten an Ihrer Schule pädagogisch tätig? » b) Ehrenamtliche (auch Pensionierte)** «Hiermit sind alle Personen gemeint, die länger außerunterrichtlich an Ihrer Schule tätig sind oder kontinuierlich Ganztags- oder Nachmittagsangebote durchführen. Dies kann auf Basis eines Vertrags, gegen Bezahlung oder auch ehrenamtlich geschehen. Nicht zu berücksichtigen sind Lehrkräfte, die nachmittags unterrichten oder weitere Angebote durchführen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
0	155	0	0	0	87	0	68	
1	52	0	0	0	33	0	19	
2	55	0	0	0	30	0	25	
3	35	0	0	0	17	0	18	
4	17	0	0	0	10	0	7	
5	17	0	0	0	10	0	7	
6	18	0	0	0	6	0	12	
7	2	0	0	0	1	0	1	
8	9	0	0	0	4	0	5	
9	1	0	0	0	1	0	0	
10	16	0	0	0	10	0	6	
11	1	0	0	0	0	0	1	
12	7	0	0	0	4	0	3	
14	5	0	0	0	2	0	3	
15	6	0	0	0	2	0	4	
17	1	0	0	0	0	0	1	
18	1	0	0	0	0	0	1	

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	19	1	0	0	0	1	0	0
	20	5	0	0	0	4	0	1
	22	1	0	0	0	0	0	1
	25	1	0	0	0	0	0	1
	29	1	0	0	0	1	0	0
	30	1	0	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1060	237	220	324	0	279	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	187	0	0	0	80	0	107

**Welche und wie viele Personen sind bei den Ganztags-elementen und -angeboten an Ihrer Schule pädagogisch tätig? > c) Praktikantinnen und Praktikanten oder anderweitig in Ausbildung befindliche Personen** «Hiermit sind alle Personen gemeint, die länger außerunterrichtlich an Ihrer Schule tätig sind oder kontinuierlich Ganztags- oder Nachmittagsangebote durchführen. Dies kann auf Basis eines Vertrags, gegen Bezahlung oder auch ehrenamtlich geschehen. Nicht zu berücksichtigen sind Lehrkräfte, die nachmittags unterrichten oder weitere Angebote durchführen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	135	0	0	0	78	0	57
	1	104	0	0	0	55	0	49
	2	110	0	0	0	58	0	52
	3	29	0	0	0	20	0	9
	4	18	0	0	0	5	0	13
	5	9	0	0	0	4	0	5
	6	7	0	0	0	4	0	3
	7	2	0	0	0	1	0	1
	8	1	0	0	0	1	0	0
	10	2	0	0	0	0	0	2
	15	1	0	0	0	0	0	1
	20	1	0	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1060	237	220	324	0	279	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	176	0	0	0	77	0	99

## h22730d Pädagogisches Personal Ganztagsangebote: Personen mit künstlerischen Berufen

378 : 25

Welche und wie viele Personen sind bei den Ganztagelementen und -angeboten an Ihrer Schule pädagogisch tätig? ▸ [Personal mit spezifischen Aufgaben oder Ausbildungen] d) Personen mit künstlerischen Berufen «Hiermit sind alle Personen gemeint, die länger außerunterrichtlich an Ihrer Schule tätig sind oder kontinuierlich Ganztags- oder Nachmittagsangebote durchführen. Dies kann auf Basis eines Vertrags, gegen Bezahlung oder auch ehrenamtlich geschehen. Nicht zu berücksichtigen sind Lehrkräfte, die nachmittags unterrichten oder weitere Angebote durchführen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	188	0	0	0	101	0	87
	1	112	0	0	0	60	0	52
	2	32	0	0	0	19	0	13
	3	15	0	0	0	8	0	7
	4	7	0	0	0	5	0	2
	5	3	0	0	0	0	0	3
	6	1	0	0	0	0	0	1
	8	1	0	0	0	1	0	0
	10	1	0	0	0	1	0	0
	12	1	0	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1060	237	220	324	0	279	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	234	0	0	0	108	0	126



Welche und wie viele Personen sind bei den Ganztags-elementen und -angeboten an Ihrer Schule pädagogisch tätig? ► [Personal mit spezifischen Aufgaben oder Ausbildungen] e) Kinderpflegerinnen und Kinderpfleger; Sozialassistentinnen und Sozialassistenten «Hiermit sind alle Personen gemeint, die länger außerunterrichtlich an Ihrer Schule tätig sind oder kontinuierlich Ganztags- oder Nachmittagsangebote durchführen. Dies kann auf Basis eines Vertrags, gegen Bezahlung oder auch ehrenamtlich geschehen. Nicht zu berücksichtigen sind Lehrkräfte, die nachmittags unterrichten oder weitere Angebote durchführen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	229	0	0	0	120	0	109
	1	54	0	0	0	30	0	24
	2	25	0	0	0	15	0	10
	3	12	0	0	0	6	0	6
	4	7	0	0	0	2	0	5
	5	1	0	0	0	1	0	0
	6	1	0	0	0	1	0	0
	7	1	0	0	0	0	0	1
	8	2	0	0	0	2	0	0
	9	1	0	0	0	0	0	1
	10	3	0	0	0	1	0	2
	12	1	0	0	0	1	0	0
	19	1	0	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1060	237	220	324	0	279	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	257	0	0	0	124	0	133

**Welche und wie viele Personen sind bei den Ganztagelementen und -angeboten an Ihrer Schule pädagogisch tätig? » [Personal mit spezifischen Aufgaben oder Ausbildungen] f) Erzieherinnen und Erzieher** «Hiermit sind alle Personen gemeint, die länger außerunterrichtlich an Ihrer Schule tätig sind oder kontinuierlich Ganztags- oder Nachmittagsangebote durchführen. Dies kann auf Basis eines Vertrags, gegen Bezahlung oder auch ehrenamtlich geschehen. Nicht zu berücksichtigen sind Lehrkräfte, die nachmittags unterrichten oder weitere Angebote durchführen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	96	0	0	0	54	0	42
	1	80	0	0	0	44	0	36
	2	64	0	0	0	33	0	31
	3	45	0	0	0	27	0	18
	4	29	0	0	0	19	0	10
	5	24	0	0	0	8	0	16
	6	17	0	0	0	11	0	6
	7	13	0	0	0	6	0	7
	8	9	0	0	0	4	0	5
	9	3	0	0	0	2	0	1
	10	9	0	0	0	2	0	7
	11	2	0	0	0	1	0	1
	12	7	0	0	0	3	0	4
	14	2	0	0	0	1	0	1
	15	6	0	0	0	2	0	4
	16	1	0	0	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	17	2	0	0	0	2	0	0
	19	1	0	0	0	1	0	0
	20	3	0	0	0	0	0	3
	21	1	0	0	0	0	0	1
	22	1	0	0	0	1	0	0
	25	2	0	0	0	1	0	1
	28	1	0	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1060	237	220	324	0	279	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	177	0	0	0	80	0	97

Welche und wie viele Personen sind bei den Ganztags-elementen und -angeboten an Ihrer Schule pädagogisch tätig? ▸ [Personal mit spezifischen Aufgaben oder Ausbildungen] g) Sportpädagoginnen und Sportpädagogen «Hiermit sind alle Personen gemeint, die länger außerunterrichtlich an Ihrer Schule tätig sind oder kontinuierlich Ganztags- oder Nachmittagsangebote durchführen. Dies kann auf Basis eines Vertrags, gegen Bezahlung oder auch ehrenamtlich geschehen. Nicht zu berücksichtigen sind Lehrkräfte, die nachmittags unterrichten oder weitere Angebote durchführen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	151	0	0	0	80	0	71
	1	102	0	0	0	59	0	43
	2	61	0	0	0	32	0	29
	3	22	0	0	0	7	0	15
	4	9	0	0	0	6	0	3
	5	5	0	0	0	2	0	3
	6	2	0	0	0	2	0	0
	7	1	0	0	0	1	0	0
	10	2	0	0	0	1	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1060	237	220	324	0	279	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	239	0	0	0	112	0	127
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1	0	0

Welche und wie viele Personen sind bei den Ganztags-elementen und -angeboten an Ihrer Schule pädagogisch tätig? ► [Personal mit spezifischen Aufgaben oder Ausbildungen] h) Musikpädagoginnen und Musikpädagogen «Hiermit sind alle Personen gemeint, die länger außerunterrichtlich an Ihrer Schule tätig sind oder kontinuierlich Ganztags- oder Nachmittagsangebote durchführen. Dies kann auf Basis eines Vertrags, gegen Bezahlung oder auch ehrenamtlich geschehen. Nicht zu berücksichtigen sind Lehrkräfte, die nachmittags unterrichten oder weitere Angebote durchführen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	177	0	0	0	91	0	86
	1	97	0	0	0	62	0	35
	2	57	0	0	0	28	0	29
	3	16	0	0	0	9	0	7
	4	8	0	0	0	5	0	3
	5	6	0	0	0	3	0	3
	6	5	0	0	0	2	0	3
	7	1	0	0	0	1	0	0
	8	2	0	0	0	0	0	2
	9	1	0	0	0	1	0	0
	10	1	0	0	0	1	0	0
	11	1	0	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1060	237	220	324	0	279	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	223	0	0	0	99	0	124

**Welche und wie viele Personen sind bei den Ganztags-elementen und -angeboten an Ihrer Schule pädagogisch tätig? ▸ [Personal mit spezifischen Aufgaben oder Ausbildungen] i) Sozialpädagoginnen und Sozialpädagogen; Sozialarbeiterinnen und Sozialarbeiter (FH)**  
 «Hiermit sind alle Personen gemeint, die länger außerunterrichtlich an Ihrer Schule tätig sind oder kontinuierlich Ganztags- oder Nachmittagsangebote durchführen. Dies kann auf Basis eines Vertrags, gegen Bezahlung oder auch ehrenamtlich geschehen. Nicht zu berücksichtigen sind Lehrkräfte, die nachmittags unterrichten oder weitere Angebote durchführen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	182	0	0	0	95	0	87
	1	110	0	0	0	62	0	48
	2	54	0	0	0	31	0	23
	3	9	0	0	0	4	0	5
	4	5	0	0	0	2	0	3
	6	1	0	0	0	1	0	0
	7	1	0	0	0	1	0	0
	20	1	0	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1060	237	220	324	0	279	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	232	0	0	0	107	0	125

Welche und wie viele Personen sind bei den Ganztags-Elementen und -angeboten an Ihrer Schule pädagogisch tätig? » [Personal mit spezifischen Aufgaben oder Ausbildungen] j) Sonderpädagoginnen und Sonderpädagogen; Heilpädagoginnen und Heilpädagogen «Hiermit sind alle Personen gemeint, die länger außerunterrichtlich an Ihrer Schule tätig sind oder kontinuierlich Ganztags- oder Nachmittagsangebote durchführen. Dies kann auf Basis eines Vertrags, gegen Bezahlung oder auch ehrenamtlich geschehen. Nicht zu berücksichtigen sind Lehrkräfte, die nachmittags unterrichten oder weitere Angebote durchführen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	257	0	0	0	138	0	119
	1	34	0	0	0	16	0	18
	2	26	0	0	0	13	0	13
	3	8	0	0	0	6	0	2
	4	2	0	0	0	0	0	2
	5	4	0	0	0	3	0	1
	6	1	0	0	0	0	0	1
	7	1	0	0	0	0	0	1
	12	1	0	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1060	237	220	324	0	279	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	261	0	0	0	127	0	134

Welche und wie viele Personen sind bei den Ganztags-elementen und -angeboten an Ihrer Schule pädagogisch tätig? ▶ [Personal mit spezifischen Aufgaben oder Ausbildungen] k) Pädagoginnen und Pädagogen (Diplom, BA/MA); Psychologinnen und Psychologen (Diplom, BA/MA) «Hiermit sind alle Personen gemeint, die länger außerunterrichtlich an Ihrer Schule tätig sind oder kontinuierlich Ganztags- oder Nachmittagsangebote durchführen. Dies kann auf Basis eines Vertrags, gegen Bezahlung oder auch ehrenamtlich geschehen. Nicht zu berücksichtigen sind Lehrkräfte, die nachmittags unterrichten oder weitere Angebote durchführen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	0	268	0	0	0	144	0	124
	1	39	0	0	0	20	0	19
	2	12	0	0	0	6	0	6
	3	3	0	0	0	1	0	2
	4	6	0	0	0	5	0	1
	5	2	0	0	0	0	0	2
	6	1	0	0	0	1	0	0
	9	1	0	0	0	0	0	1
	15	1	0	0	0	1	0	0
	18	1	0	0	0	1	0	0
	19	1	0	0	0	1	0	0
	20	1	0	0	0	0	0	1
	35	2	0	0	0	0	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1060	237	220	324	0	279	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	256	0	0	0	122	0	134
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1	0	0



h22730l Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: m. Hochschulabschluss

210 : 5

Welche und wie viele Personen sind bei den Ganztags-elementen und -angeboten an Ihrer Schule pädagogisch tätig? ► [Personal mit spezifischen Aufgaben oder Ausbildungen] m) sonstiges Personal mit Hochschulabschluss «Hiermit sind alle Personen gemeint, die länger außerunterrichtlich an Ihrer Schule tätig sind oder kontinuierlich Ganztags- oder Nachmittagsangebote durchführen. Dies kann auf Basis eines Vertrags, gegen Bezahlung oder auch ehrenamtlich geschehen. Nicht zu berücksichtigen sind Lehrkräfte, die nachmittags unterrichten oder weitere Angebote durchführen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
0	225	0	0	0	113	0	112	
1	54	0	0	0	35	0	19	
2	23	0	0	0	10	0	13	
3	15	0	0	0	8	0	7	
4	7	0	0	0	3	0	4	
5	4	0	0	0	3	0	1	
6	6	0	0	0	5	0	1	
7	1	0	0	0	0	0	1	
8	1	0	0	0	1	0	0	
10	1	0	0	0	1	0	0	
12	1	0	0	0	1	0	0	
13	1	0	0	0	0	0	1	
17	1	0	0	0	0	0	1	
18	1	0	0	0	1	0	0	
24	1	0	0	0	1	0	0	
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1060	237	220	324	0	279	0

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	251	0	0	0	119	0	132
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	2	0	0

h22730m Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: o. Hochschulabschluss

210 : 5

Welche und wie viele Personen sind bei den Ganztagsselementen und -angeboten an Ihrer Schule pädagogisch tätig? ► [Personal mit spezifischen Aufgaben oder Ausbildungen] n) sonstiges Personal ohne Hochschulabschluss «Hiermit sind alle Personen gemeint, die länger außerunterrichtlich an Ihrer Schule tätig sind oder kontinuierlich Ganztags- oder Nachmittagsangebote durchführen. Dies kann auf Basis eines Vertrags, gegen Bezahlung oder auch ehrenamtlich geschehen. Nicht zu berücksichtigen sind Lehrkräfte, die nachmittags unterrichten oder weitere Angebote durchführen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
0	134	0	0	0	70	0	64
1	36	0	0	0	22	0	14
2	39	0	0	0	22	0	17
3	23	0	0	0	13	0	10
4	29	0	0	0	18	0	11
5	29	0	0	0	13	0	16
6	16	0	0	0	8	0	8
7	11	0	0	0	7	0	4
8	12	0	0	0	6	0	6
9	4	0	0	0	2	0	2
10	15	0	0	0	10	0	5
11	3	0	0	0	0	0	3
12	6	0	0	0	2	0	4
13	1	0	0	0	0	0	1
14	5	0	0	0	2	0	3
15	3	0	0	0	1	0	2

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	16	1	0	0	0	0	0	1
	20	1	0	0	0	0	0	1
	24	1	0	0	0	1	0	0
	25	2	0	0	0	0	0	2
	30	1	0	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1060	237	220	324	0	279	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	220	0	0	0	102	0	118
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	0	3	0	0

**Haben Sie selbst einen Migrationshintergrund, d. h. sind Sie selbst oder mindestens ein Elternteil von Ihnen im Ausland geboren?**  
«Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
ja	1	57	0	0	13	16	14	14
nein	2	1129	0	0	309	284	264	272
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	11	0	0	2	3	0	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1	0

In welcher Funktion sind Sie an der Schule tätig? > Schulleiterin/Schulleiter «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
nicht genannt	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	1047	0	0	284	261	248	254
	2	110	0	0	29	28	26	27
	3	16	0	0	5	7	3	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	0	0	3	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19	0	0	0	7	2	10

hd0041b\_O offene Angabe

378:27

**In welcher Funktion sind Sie an der Schule tätig? » (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Zutreffendes bitte ankreuzen.»**

keine Tabelle erzeugt

Wann wurden Sie geboren? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
Januar	1	154	26	4	36	34	27	27
Februar	2	89	18	4	18	17	18	14
März	3	138	25	4	29	27	26	27
April	4	120	18	4	26	24	22	26
Mai	5	126	20	4	28	28	20	26
Juni	6	123	20	5	22	25	24	27
Juli	7	124	14	2	31	28	27	22
August	8	135	18	4	29	29	29	26
September	9	102	15	7	26	17	16	21
Oktober	10	83	14	3	18	16	17	15
November	11	123	23	4	28	22	24	22
Dezember	12	118	21	6	23	26	21	21
Jahresanfang/Winter	21	0	0	0	0	0	0	0
Frühjahr/Ostern	24	0	0	0	0	0	0	0
Jahresmitte/Sommer	27	0	0	0	0	0	0	0
Herbst	30	0	0	0	0	0	0	0
Jahresende	32	0	0	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert entfernt</i>	-52	1	0	0	1	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	213	5	168	9	10	5	16



Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	1	0	0	3	2

Wann wurden Sie geboren? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
1947	1	0	1	0	0	0	0	0
1948	12	1	0	7	3	1	0	
1949	36	2	1	16	13	4	0	
1950	45	2	0	14	14	10	5	
1951	46	7	1	14	12	8	4	
1952	92	7	0	25	21	22	17	
1953	85	6	1	20	20	18	20	
1954	76	14	4	18	13	13	14	
1955	94	10	2	23	19	19	21	
1956	77	19	2	16	15	11	14	
1957	63	16	3	10	11	10	13	
1958	60	17	1	11	10	11	10	
... 19 Werte ausgelassen ...								
1979	11	1	0	3	1	2	4	
1980	3	1	0	1	1	0	0	
1981	2	0	0	0	0	1	1	
1982	5	3	2	0	0	0	0	
1983	2	1	0	0	0	0	1	
1984	3	1	0	1	1	0	0	

Label	Wert	nach Welle						
		#	1	2	3	4	5	6
	1985	1	0	0	0	0	1	0
	1986	2	0	2	0	0	0	0
	1988	1	0	1	0	0	0	0
	1989	1	0	1	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	196	4	166	5	7	4	10
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	1	0	1	0	2

h765110 Geschlecht

378 : 29

Sind Sie männlich oder weiblich? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle					
			1	2	3	4	5	6
männlich	1	371	12	7	101	87	84	80
weiblich	2	1104	224	47	221	213	193	206
nicht spezifizierbar fehlend	-90	180	1	166	2	3	2	6

# 14 pParent

<b>p731702</b>	Geschlecht Auskunftsperson. . . . .	2378
<b>px80211</b>	Instrument-ID. . . . .	2379
<b>ID_t</b>	Target-ID . . . . .	2380
<b>wave</b>	Welle. . . . .	2381
<b>pb10000</b>	Geschwister- Anzahl . . . . .	2382
<b>pb1001a</b>	Geschwister- Anzahl Haushalt. . . . .	2383
<b>pb1001b</b>	Geschwister- Anzahl Haushalt . . . . .	2384
<b>pb1002a</b>	Geburtsjahr Geschwister im HH 1 . . . . .	2385
<b>pb1002b</b>	Geburtsjahr Geschwister im HH 2 . . . . .	2387
<b>pb1002c</b>	Geburtsjahr Geschwister im HH 3 . . . . .	2389
<b>pb1002d</b>	Geburtsjahr Geschwister im HH 4 . . . . .	2391
<b>pb1002e</b>	Geburtsjahr Geschwister im HH 5 . . . . .	2392
<b>pb1002f</b>	Geburtsjahr Geschwister im HH 6 . . . . .	2393
<b>pb1002g</b>	Geburtsjahr Geschwister im HH 7 . . . . .	2394
<b>pb1002h</b>	Geburtsjahr Geschwister im HH 8. . . . .	2395
<b>pb1002i</b>	Geburtsjahr Geschwister im HH 9 . . . . .	2396
<b>pb1002j</b>	Geburtsjahr Geschwister im HH 10 . . . . .	2397
<b>pb11600</b>	Vorzeitige Einschulung . . . . .	2398
<b>p281800</b>	Häusliche Aktivitäten des Kindes: Bücher etc. . . . .	2399
<b>p281801</b>	Häusliche Aktivitäten des Kindes: Vergleichen, Sammeln etc.. . . . .	2400

<b>p281802</b>	Häusliche Aktivitäten des Kindes: Zählen etc. . . . .	2401
<b>p281803</b>	Häusliche Aktivitäten des Kindes: Puzzle etc. . . . .	2402
<b>p281804</b>	Häusliche Aktivitäten des Kindes: Bauspiele etc. . . . .	2403
<b>p281805</b>	Häusliche Aktivitäten des Kindes: Basteln etc. . . . .	2404
<b>p281806</b>	Häusliche Aktivitäten des Kindes: Rollenspiele etc.. . . . .	2405
<b>p281807</b>	Häusliche Aktivitäten des Kindes: Sport etc. . . . .	2406
<b>p281808</b>	Häusliche Aktivitäten des Kindes: Musik etc.. . . . .	2407
<b>p281809</b>	Häusliche Aktivitäten des Kindes: Naturerleben etc. . . . .	2408
<b>p731118</b>	Beginn Gemeinsames Wohnen mit Partner - Schätzung . . . . .	2409
<b>p510001</b>	monatl. Haushaltseinkommen, offen . . . . .	2410
<b>p510002</b>	monatl. Haushaltseinkommen, Split . . . . .	2412
<b>p510003</b>	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 2.500 Euro . . . . .	2413
<b>p510004</b>	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 2.500 Euro . . . . .	2414
<b>p712040</b>	Besuch Kindergarten? . . . . .	2415
<b>p323040</b>	Unterstützung – Wahrscheinlichkeit Hilfe bei Betreuung. . . . .	2416
<b>pb12010</b>	Bild von Schule 1 . . . . .	2417
<b>pb12020</b>	Bild von Schule 2 . . . . .	2418
<b>pb12030</b>	Bild von Schule 3 . . . . .	2419
<b>pb12040</b>	Bild von Schule 4 . . . . .	2420
<b>pb12310</b>	Entscheidung Grundschule . . . . .	2421
<b>pb12320</b>	Entscheidungsspielraum Grundschule . . . . .	2422
<b>pb12330</b>	Anzahl Grundschule bei Wahl . . . . .	2423

<b>p32902a</b>	Kontakt zur Einrichtung: Gespräche mit Erziehern . . . . .	2424
<b>p32902b</b>	Kontakt zur Einrichtung: Hilfe bei Veranstaltungen . . . . .	2425
<b>p281362</b>	Häusliche Lernumwelt - Beschäftigung mit Buchstaben . . . . .	2426
<b>p281363</b>	Häusliche Lernumwelt - Beschäftigung mit Zahlen. . . . .	2427
<b>p281364</b>	Häusliche Lernumwelt - Auswendiglernen Gedichte, Reime, Lieder. . . . .	2428
<b>p281366</b>	Häusliche Lernumwelt - Büchereibesuch. . . . .	2429
<b>p262616</b>	Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Wichtigkeit vo.... . . . . .	2430
<b>pb12610</b>	Computernutzung regelmäßig. . . . .	2431
<b>pb12620</b>	Zeitliche Regeln Computernutzung . . . . .	2432
<b>pb12630</b>	Inhaltliche Regeln Computernutzung . . . . .	2433
<b>pb1142b</b>	Teilnahme Sprachfördermaßnahme Kindergarten . . . . .	2434
<b>pb11430</b>	Durchführung Sprachfördermaßnahme Kindergarten . . . . .	2435
<b>pb11440</b>	Sprachfördermaßnahme Kindergarten - Größe. . . . .	2436
<b>pb11450</b>	Sprachfördermaßnahme Kindergarten - Anzahl Kinder. . . . .	2437
<b>pb11460</b>	Sprachfördermaßnahme Kindergarten - Wochenstunden. . . . .	2439
<b>p416300</b>	Sprachförderung: Deutsch. . . . .	2440
<b>p41631m</b>	Sprachförderung: Deutsch (außerinstitutionell) seit: . . . . .	2441
<b>p41631y</b>	Sprachförderung: Deutsch (außerinstitutionell) seit: . . . . .	2442
<b>p416310</b>	Sprachförderung: Deutsch (außerinstitutionell) Umfang . . . . .	2443
<b>p416100</b>	Sprachförderung: L1. . . . .	2444
<b>p416101</b>	Sprachförderung: L1, Rahmenbedingungen . . . . .	2445
<b>p41612m</b>	Sprachförderung: L1 (institutionell) seit: . . . . .	2446

<b>p41612y</b>	Sprachförderung: L1 (institutionell) seit: . . . . .	2447
<b>p416120</b>	Sprachförderung: L1 (institutionell) Umfang . . . . .	2448
<b>p41611m</b>	Sprachförderung: L1 (außerinstitutionell) seit: . . . . .	2449
<b>p41611y</b>	Sprachförderung: L1 (außerinstitutionell) seit: . . . . .	2450
<b>p416110</b>	Sprachförderung: L1 (außerinstitutionell) Umfang . . . . .	2451
<b>p32702a</b>	Spielen mit Kind: werktags . . . . .	2452
<b>p32702b</b>	Spielen mit Kind: Wochenende . . . . .	2454
<b>p751016</b>	Wohnort . . . . .	2456
<b>p286701</b>	Zufriedenheit Kindergarten – Öffnungs- und Abholzeiten . . . . .	2457
<b>p286702</b>	Zufriedenheit Kindergarten – Ausstattung und Räumlichkeiten . . . . .	2458
<b>p286703</b>	Zufriedenheit Kindergarten – Kind gerecht werden . . . . .	2459
<b>p286704</b>	Zufriedenheit Kindergarten – Förderung. . . . .	2460
<b>p286705</b>	Zufriedenheit Kindergarten allgemein . . . . .	2461
<b>p731701_v1</b>	Beziehung zum Zielkind Vorwelle . . . . .	2462
<b>p74304a</b>	ZK im HH Vorwelle . . . . .	2463
<b>p731703_v1</b>	Zuständigkeit für Belange des Zielkinds. . . . .	2464
<b>p712050</b>	Besuch Grundschule. . . . .	2465
<b>p713001</b>	Zurückstellung . . . . .	2466
<b>p712051</b>	Einschulung regulär, vorzeitig, verspätet. . . . .	2467
<b>p728000</b>	Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf . . . . .	2468
<b>p72801a</b>	Lernen . . . . .	2469
<b>p72801b</b>	Sprache . . . . .	2470



<b>p72801c</b>	körperliche und motorische Entwicklung . . . . .	2471
<b>p72801d</b>	emotionale und soziale Entwicklung. . . . .	2472
<b>p72801e</b>	geistige Entwicklung . . . . .	2473
<b>p72801f</b>	Sehen . . . . .	2474
<b>p72801g</b>	Hören. . . . .	2475
<b>p72801h</b>	Autismus . . . . .	2476
<b>p728040</b>	Sonderpädagogische Förderung . . . . .	2477
<b>p728030</b>	Vorschlag Integrationsklasse. . . . .	2478
<b>p190400</b>	Gemeinsamer Unterricht – Besuch einer GU-Klasse . . . . .	2479
<b>p190401</b>	Gemeinsamer Unterricht – Bewertung GU. . . . .	2480
<b>pc13010</b>	Reguläre Einschulung: Einwände Kindergarten . . . . .	2481
<b>pc13020</b>	Reguläre Einschulung: Einwände Schule . . . . .	2482
<b>pc13030</b>	Reguläre Einschulung: Einwände ärztliche Untersuchung . . . . .	2483
<b>pc13040</b>	Reguläre Einschulung: Einwände Befragter . . . . .	2484
<b>pc13050</b>	Zufriedenheit reguläre Einschulung . . . . .	2485
<b>pc13060</b>	Wiederholung reguläre Einschulung . . . . .	2486
<b>pc13070</b>	Zufriedenheit vorzeitige Einschulung . . . . .	2487
<b>pc13080</b>	Wiederholung vorzeitige Einschulung . . . . .	2488
<b>pc13090</b>	Zurückstellung: Einwände Kindergarten . . . . .	2489
<b>pc13100</b>	Zurückstellung: Einwände Schule . . . . .	2490
<b>pc13110</b>	Zurückstellung: Einwände ärztliche Untersuchung. . . . .	2491
<b>pc13120</b>	Zurückstellung: Einwände Befragter . . . . .	2492

<b>pc13130</b>	Zurückstellung: Besuch derzeitige Einrichtung . . . . .	2493
<b>pc13140_O</b>	Zurückstellung: Besuch derzeitige Einrichtung, sonstiges . . . . .	2494
<b>pc13150</b>	Zurückstellungsgrund: Interesse . . . . .	2495
<b>pc13160</b>	Zurückstellungsgrund: Alter . . . . .	2496
<b>pc13170</b>	Zurückstellungsgrund: Förderung . . . . .	2497
<b>pc13180</b>	Zurückstellungsgrund: schulische Anforderungen . . . . .	2498
<b>pc13190</b>	Zurückstellungsgrund: Sprache . . . . .	2499
<b>pc13200</b>	Zurückstellungsgrund: soziale Fähigkeiten . . . . .	2500
<b>pc13210</b>	Zurückstellungsgrund: geistige Fähigkeiten . . . . .	2501
<b>pc13220</b>	Zurückstellungsgrund: körperliche Entwicklung . . . . .	2502
<b>pc13230</b>	Zurückstellungsgrund: Gesundheit . . . . .	2503
<b>pc13240</b>	Zufriedenheit Zurückstellung . . . . .	2504
<b>pc13250</b>	Wiederholung Zurückstellung . . . . .	2505
<b>p281361</b>	Häusliche Lernumwelt - Vorlesen . . . . .	2506
<b>p281372</b>	Häusliche Lernumwelt – Geschichten erzählen . . . . .	2507
<b>p281374</b>	Häusliche Lernumwelt – Musikalische Aktivitäten . . . . .	2508
<b>p281365</b>	Häusliche Lernumwelt - Malen, Zeichnen, Basteln . . . . .	2509
<b>p281377</b>	Häusliche Lernumwelt - Sportliche Aktivitäten . . . . .	2510
<b>p281378</b>	Häusliche Lernumwelt - Spielen . . . . .	2511
<b>p281379</b>	Häusliche Lernumwelt - Spielplatz/Park . . . . .	2512
<b>p41800a</b>	Häusliche Lernumwelt - gemeinsame Aktivitäten - Sprache Vorlesen . . . . .	2513
<b>p41800b</b>	Häusliche Lernumwelt - gemeinsame Aktivitäten - Sprache Vorlesen . . . . .	2514

<b>p523002</b> Krankheitstage in der Schule . . . . .	2515
<b>p524000</b> Fehlsicht . . . . .	2517
<b>p524001</b> Sehhilfe . . . . .	2518
<b>p524002</b> Alter Sehhilfe . . . . .	2519
<b>p524200</b> Andere Behinderung . . . . .	2520
<b>p524201_g1</b> Art der Behinderungen (Nennung 1; ICD-10, Ebene 1) . . . . .	2521
<b>p524201_g2</b> Art der Behinderungen (Nennung 1; ICD-10, Ebene 2) . . . . .	2523
<b>p524201_g4</b> Art der Behinderungen (Nennung 2; ICD-10, Ebene 1) . . . . .	2525
<b>p524201_g5</b> Art der Behinderungen (Nennung 2; ICD-10, Ebene 2) . . . . .	2527
<b>p524201_g7</b> Art der Behinderungen (Nennung 3; ICD-10, Ebene 1) . . . . .	2529
<b>p524201_g8</b> Art der Behinderungen (Nennung 3; ICD-10, Ebene 2) . . . . .	2531
<b>p524202</b> Anerkennungsjahr der Behinderungen. . . . .	2533
<b>p524205</b> Behinderungsgrad. . . . .	2534
<b>p524100</b> Heuschnupfen . . . . .	2535
<b>p524101</b> Neurodermitis. . . . .	2536
<b>p529000</b> Gewicht bei Geburt . . . . .	2537
<b>p529001</b> Größe bei Geburt . . . . .	2539
<b>p529101</b> Stadium der Entwicklung bei Geburt (Frühgeborenes) . . . . .	2541
<b>p529102</b> Probleme nach der Geburt. . . . .	2542
<b>p529108</b> Verlegung in Kinderklinik . . . . .	2543
<b>p529206</b> Teilnahme an U7 . . . . .	2544
<b>p529207</b> Teilnahme an U8 . . . . .	2545

<b>p731120</b> Partner seit Einverständnis . . . . .	2546
<b>p723050_R</b> Bundesland der Schule . . . . .	2547
<b>p723080</b> Schulform. . . . .	2548
<b>p723090_O</b> Form der Schule (offen). . . . .	2549
<b>p723180</b> Trägerschaft der Schule . . . . .	2550
<b>p723190</b> Trägerschaft der Schule: kirchlich . . . . .	2551
<b>p72301m</b> Startdatum Schulepisode Monat . . . . .	2552
<b>p72301y</b> Startdatum Schulepisode Jahr . . . . .	2554
<b>p723140</b> Grund Schulunterbrechung . . . . .	2555
<b>p31000a</b> Idealistische Bildungsaspiration - höchster Ausbildungsabschluss . . . . .	2556
<b>p31040a</b> Idealistische Bildungsaspiration - Hochschultyp . . . . .	2557
<b>p31100a</b> Realistische Bildungsaspiration - höchster Ausbildungsabschluss . . . . .	2558
<b>p31140a</b> Realistische Bildungsaspiration - Hochschultyp . . . . .	2559
<b>pb00010</b> Selbstständigkeit 1 - Kind erledigt Hausaufgaben weitestgehend selbstständig. . . . .	2560
<b>pb00040</b> Soziale Integration in Klasse 1 - Kind hat sich gut in die Klasse integriert. . . . .	2561
<b>pb00050</b> Selbstständigkeit 2 - Kind braucht viel Hilfe bei den Hausaufgaben. . . . .	2562
<b>pb00080</b> Soziale Integration in Klasse 2 - Kind ist mit vielen Kindern in Klasse befreund. . . . .	2563
<b>pb00090</b> Selbstständigkeit 3 - Kind fallen in der Schule viele Aufgaben leicht. . . . .	2564
<b>pb00120</b> Soziale Integration in Klasse 3 - Kind hat neue Freunde in der Klasse gefunden.. . . . .	2565
<b>pc03010</b> Schulbesuch Zielkind . . . . .	2566
<b>pc03020</b> Schulbesuch Zielkind ganztags . . . . .	2567
<b>pc0301h</b> Schulzeit pro Woche: Stunden . . . . .	2568

<b>pc0301m</b>	Schulzeit pro Woche: Minuten . . . . .	2570
<b>pb11400</b>	Sprachförderbedarf - diagnostiziert . . . . .	2571
<b>pb1141m</b>	Sprachförderbedarf - Zeitpunkt Diagnose (Monat) . . . . .	2572
<b>pb1141y</b>	Sprachförderbedarf - Zeitpunkt Diagnose (Jahr) . . . . .	2573
<b>pb11470</b>	sprachtherapeutische Behandlung . . . . .	2574
<b>pb1148a</b>	Störungsbild: Lispeln . . . . .	2575
<b>pb1148b</b>	Störungsbild: Stottern . . . . .	2576
<b>pb1148c</b>	Störungsbild: undeutliche Aussprache . . . . .	2577
<b>pb1148d</b>	Störungsbild: fehlerhafte Grammatik . . . . .	2578
<b>pb1148e</b>	Störungsbild: eingeschränkter Wortschatz . . . . .	2579
<b>p262601</b>	Außerhäusliche Aktivitäten: Nutzung Sport . . . . .	2580
<b>p262602</b>	Außerhäusliche Aktivitäten: Nutzung Musik . . . . .	2581
<b>p262603</b>	Außerhäusliche Aktivitäten: Nutzung Sprachkurse . . . . .	2582
<b>p262604</b>	Außerhäusliche Aktivitäten: Nutzung Sonstiges . . . . .	2583
<b>p262605_O</b>	Außerhäusliche Aktivitäten: Nutzung Sonstiges, Text . . . . .	2584
<b>p261600</b>	Außerhäusliche Aktivitäten: Stunden pro Woche . . . . .	2585
<b>p269600</b>	Außerhäusliche Aktivitäten: Kosten . . . . .	2587
<b>p262611</b>	Außerhäusliche Aktivitäten: Gründe - Begabung . . . . .	2589
<b>p262612</b>	Außerhäusliche Aktivitäten: Gründe - soziale Kontakte . . . . .	2590
<b>p262613</b>	Außerhäusliche Aktivitäten: Gründe - Förderung . . . . .	2591
<b>p262614</b>	Außerhäusliche Aktivitäten: Gründe - Interesse . . . . .	2592
<b>p262615</b>	Außerhäusliche Aktivitäten: Gründe - Begegnung von Defiziten . . . . .	2593

<b>p262617</b>	Außerhäusliche Aktivitäten: Betreuungslücken . . . . .	2594
<b>pb01010</b>	Kompetenzeinschätzung soziale Fähigkeiten . . . . .	2595
<b>pb01020</b>	Kompetenzeinschätzung Ausdauer/Konzentrationsfähigkeit . . . . .	2596
<b>pb01030</b>	Kompetenzeinschätzung Sprachliche Fähigkeiten . . . . .	2597
<b>pb01060</b>	Kompetenzeinschätzung Schriftsprachliche Fähigkeiten . . . . .	2598
<b>pb01040</b>	Kompetenzeinschätzung NAWI . . . . .	2599
<b>pb01050</b>	Kompetenzeinschätzung Mathematische Fähigkeiten. . . . .	2600
<b>p529208</b>	Teilnahme an U9 . . . . .	2601
<b>p67802a</b>	TASB Elterneinschätzung: stört andere Kinder . . . . .	2602
<b>p67802a_g1</b>	TASB-Skala: Störendes Verhalten . . . . .	2603
<b>p401150_g1R</b>	Staatsangehörigkeit Befragter nicht deutsch . . . . .	2604
<b>p401150_g2R</b>	Staatsangehörigkeit Befragter nicht deutsch (aggregiert) . . . . .	2606
<b>p731823_g1R</b>	Land des beruflichen Abschlusses (Zusatzangabe) . . . . .	2608
<b>p731823_g2R</b>	Land des beruflichen Abschlusses (Zusatzangabe, aggregiert) . . . . .	2610
<b>p67802b</b>	TASB Elterneinschätzung: spielt sich in den Vordergrund . . . . .	2612
<b>p67802c</b>	TASB Elterneinschätzung: unterbricht andere Kinder. . . . .	2613
<b>p32903c</b>	Kontakt zur Schule: Elternabende . . . . .	2614
<b>p32903a</b>	Kontakt zur Schule: Gespräche mit Lehrkräften . . . . .	2615
<b>p32903d</b>	Kontakt zur Schule: Elternbeirat . . . . .	2616
<b>p32903b</b>	Kontakt zur Schule: Hilfe bei Veranstaltungen . . . . .	2617
<b>p32830a</b>	Intergenerationale Schließung: Anzahl Freunde des Kindes. . . . .	2618
<b>p32830c</b>	Intergenerationale Schließung: Anzahl bekannter Eltern der Kinder in Klasse. . . . .	2620

<b>p320660</b>	Verwandtschaft – Interesse für schulische Leistungen . . . . .	2622
<b>p321604</b>	Anteil Verwandte mit Studium. . . . .	2623
<b>p320160</b>	Freunde – Interesse für schulische Leistungen . . . . .	2624
<b>p321104</b>	Anteil Freunde mit Studium . . . . .	2625
<b>p321102</b>	Globalressource Freunde: Migration . . . . .	2626
<b>p320107</b>	Freunde – Erwartung: Kind fördern . . . . .	2627
<b>p321108</b>	Freunde mit Schulkindern . . . . .	2628
<b>p435000</b>	Religion & Religiosität: Religiosität . . . . .	2629
<b>p435010</b>	Religion & Religiosität: Religionszugehörigkeit. . . . .	2630
<b>p435020</b>	Religion & Religiosität: Religionsgemeinschaft . . . . .	2631
<b>p435030_g1R</b>	Religion & Religiosität: Sonstige Religionsgemeinschaft. . . . .	2632
<b>p435040</b>	Religion und Religiosität: Christliche Religionsgemeinschaft . . . . .	2634
<b>p435050</b>	Religion & Religiosität: Muslimische Religionsgemeinschaft . . . . .	2635
<b>p435060</b>	Religion & Religiosität: Gebete. . . . .	2636
<b>p435070</b>	Religion & Religiosität: in Gemeinde aktiv . . . . .	2637
<b>p41330a</b>	Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Verstehen . . . . .	2638
<b>p41330b</b>	Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Sprechen. . . . .	2639
<b>p41330c</b>	Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Lesen . . . . .	2640
<b>p41330d</b>	Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Schreiben . . . . .	2641
<b>p41340a</b>	Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Herkunftssprache - Verstehen . . . . .	2642
<b>p41340b</b>	Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Herkunftssprache - Sprechen . . . . .	2643
<b>p41340c</b>	Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Herkunftssprache - Lesen. . . . .	2644

<b>p41340d</b>	Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Herkunftssprache - Schreiben . . . . .	2645
<b>p417100</b>	Sprache der Mediennutzung - Bücher Lesen . . . . .	2646
<b>p417110</b>	Sprache der Mediennutzung - Zeitung Lesen. . . . .	2647
<b>p417130</b>	Sprache der Mediennutzung - Surfen im Internet. . . . .	2648
<b>p417120</b>	Sprache der Mediennutzung - Lesen von Nachrichten im Internet . . . . .	2649
<b>p417140</b>	Sprache der Mediennutzung - SMS und E-Mails . . . . .	2650
<b>p417150</b>	Sprache der Mediennutzung - Fernsehen. . . . .	2651
<b>p417160</b>	Sprache der Mediennutzung - Video, DVD und Blu-ray Disc . . . . .	2652
<b>p41430a</b>	Subjektive Sprachkompetenz Partner Deutsch - Verstehen . . . . .	2653
<b>p41430b</b>	Subjektive Sprachkompetenz Partner Deutsch - Sprechen . . . . .	2654
<b>p41430c</b>	Subjektive Sprachkompetenz Partner Deutsch - Lesen . . . . .	2655
<b>p41430d</b>	Subjektive Sprachkompetenz Partner Deutsch - Schreiben . . . . .	2656
<b>p41440a</b>	Subjektive Sprachkompetenz Partner Herkunftssprache - Verstehen . . . . .	2657
<b>p41440b</b>	Subjektive Sprachkompetenz Partner Herkunftssprache - Sprechen. . . . .	2658
<b>p41440c</b>	Subjektive Sprachkompetenz Partner Herkunftssprache - Lesen . . . . .	2659
<b>p41440d</b>	Subjektive Sprachkompetenz Partner Herkunftssprache - Schreiben . . . . .	2660
<b>p410031</b>	Herkunftssprache ermitteln – bilinguales Kind, über Eltern. . . . .	2661
<b>p41002y</b>	Beginn Deutsch lernen (Jahr) . . . . .	2662
<b>p41002m</b>	Beginn Deutsch lernen (Monat). . . . .	2663
<b>p41030a</b>	Subjektive Sprachkompetenz Kind Deutsch - Verstehen . . . . .	2664
<b>p41030b</b>	Subjektive Sprachkompetenz Kind Deutsch - Sprechen. . . . .	2665
<b>p41030c</b>	Subjektive Sprachkompetenz Kind Deutsch - Lesen . . . . .	2666



<b>p41030d</b>	Subjektive Sprachkompetenz Kind Deutsch - Schreiben . . . . .	2667
<b>p412000</b>	Interaktionssprache Haushalt . . . . .	2668
<b>p412070</b>	Interaktionssprache befragter Elternteil - Kind . . . . .	2669
<b>p412080</b>	Interaktionssprache Partner – Kind . . . . .	2670
<b>p412090</b>	Interaktionssprache befragter Elternteil - Partner . . . . .	2671
<b>p412030</b>	Interaktionssprache Kind - Geschwister . . . . .	2672
<b>p412040</b>	Interaktionssprache Kind - Freunde . . . . .	2673
<b>p416200</b>	Zusätzlicher Unterricht Deutsch . . . . .	2674
<b>p416201</b>	Zusätzlicher Unterricht Deutsch: Rahmenbedingungen. . . . .	2675
<b>p41622m</b>	Zusätzlicher Unterricht Deutsch (schulisch) seit: Monat . . . . .	2676
<b>p41622y</b>	Zusätzlicher Unterricht Deutsch (schulisch) seit: Jahr . . . . .	2677
<b>p416220</b>	Zusätzlicher Unterricht: Deutsch (schulisch): Umfang (Stunden) . . . . .	2678
<b>p41621m</b>	Zusätzlicher Unterricht Deutsch (außerschulisch) seit: Monat . . . . .	2679
<b>p41621y</b>	Zusätzlicher Unterricht Deutsch (außerschulisch) seit: Jahr. . . . .	2680
<b>p416210</b>	Zusätzlicher Unterricht Deutsch (außerschulisch): Umfang (Stunden). . . . .	2681
<b>p416000</b>	Unterricht L1 . . . . .	2682
<b>p416001</b>	Unterricht L1: Rahmenbedingungen . . . . .	2683
<b>p41602m</b>	Unterricht L1 (schulisch) seit: Monat . . . . .	2684
<b>p41602y</b>	Unterricht L1 (schulisch) seit: Jahr. . . . .	2685
<b>p416020</b>	Unterricht L1 (schulisch): Umfang (Stunden). . . . .	2686
<b>p41601m</b>	Unterricht L1 (außerschulisch) seit: Monat . . . . .	2687
<b>p41601y</b>	Unterricht L1 (außerschulisch) seit: Jahr . . . . .	2688

<b>p416010</b>	Unterricht L1 (außerschulisch): Umfang (Stunden) . . . . .	2689
<b>p512001</b>	Wertanlagen im HH: Sparbuch / Girokonto . . . . .	2690
<b>p512002</b>	Wertanlagen im HH: Bausparvertrag . . . . .	2691
<b>p512014</b>	Wertanlagen im HH: Kapitallebensversicherung / priv. RV . . . . .	2692
<b>p512009</b>	Wertanlagen im HH: Festverzinsliche Wertpapiere . . . . .	2693
<b>p512010</b>	Wertanlagen im HH: Andere Wertpapiere . . . . .	2694
<b>p512011</b>	Wertanlagen im HH: Betriebsvermögen . . . . .	2695
<b>p512012</b>	Wertanlagen im HH: selbstgenutztes Immobilieneigentum . . . . .	2696
<b>p512013</b>	Wertanlagen im HH: sonstiges Immobilieneigentum . . . . .	2697
<b>p512015</b>	Wertanlagen im HH: andere Wertanlagen . . . . .	2698
<b>p512301</b>	Haushaltsvermögen ohne Abzug von Schulden, offen . . . . .	2699
<b>p512305</b>	Haushaltsvermögen, Split . . . . .	2701
<b>p512306</b>	Haushaltsvermögen, Klassen unter 50.000 Euro . . . . .	2702
<b>p512307</b>	Haushaltsvermögen, Klassen über 50.000 Euro . . . . .	2703
<b>p512601</b>	Schulden im HH, offen . . . . .	2704
<b>p512605</b>	Schulden im HH, Split . . . . .	2706
<b>p512606</b>	Schulden im HH Klassen unter 50.000 Euro . . . . .	2707
<b>p512607</b>	Schulden im HH, Klassen über 50.000 Euro . . . . .	2708
<b>p526007</b>	Essen – Familienbeisammensein . . . . .	2709
<b>p526008</b>	Essen – Zeitlassen. . . . .	2710
<b>p526009</b>	Essen – gesund . . . . .	2711
<b>p526010</b>	Essen – sättigend . . . . .	2712

<b>p526011</b>	Essen – preiswert . . . . .	2713
<b>p526012</b>	Essen – schön angerichtet . . . . .	2714
<b>p525102</b>	Rauchen im Haushalt . . . . .	2715
<b>pd0500g</b>	Deutschunterricht: ZK kann nur viel lernen, wenn es gern liest . . . . .	2716
<b>pd0600g</b>	Deutschunterricht: Gute Berufschancen nur, wenn ZK viel liest . . . . .	2717
<b>pd0100g</b>	Deutschunterricht: ZK soll sich im Deutschunterricht anstrengen . . . . .	2718
<b>pd0200g</b>	Deutschunterricht: ZK soll im DU lernen, Informationen im Internet zu suchen . . . . .	2719
<b>pd0200u</b>	Unterstützung - Häufigkeit: Kauf von zusätzlichen Lernmaterialien für ZK. . . . .	2720
<b>pd0300u</b>	Unterstützung - Häufigkeit: Gem. Suchen n. Informationen mit ZK i. Internet . . . . .	2721
<b>pd0400u</b>	Unterstützung - Häufigkeit: Unterstützung bei Vorträgen oder Referaten. . . . .	2722
<b>pd0100u</b>	Unterstützung - Häufigkeit: Mit ZK über gemeinsam gelesene Lektüre sprechen . . . . .	2723
<b>p327031</b>	Familienklima - Kohäsion 1: Zusammenhalt . . . . .	2724
<b>p327041</b>	Familienklima – Erfahrungsreichtum 1: interessante Dinge passieren. . . . .	2725
<b>p327051</b>	Familienklima – Organisation 1: Aufgabenteilung . . . . .	2726
<b>p327032</b>	Familienklima – Kohäsion 2: selten sprechen über Angelegenheiten . . . . .	2727
<b>p327042</b>	Familienklima – Erfahrungsreichtum 2: Besuch bekommen. . . . .	2728
<b>p327052</b>	Familienklima – Organisation 2: Tagesablauf. . . . .	2729
<b>p327033</b>	Familienklima – Kohäsion 3: Störungen mitteilen . . . . .	2730
<b>p327043</b>	Familienklima – Erfahrungsreichtum 3: langweilige Wochenenden . . . . .	2731
<b>p327053</b>	Familienklima – Organisation 3: unklare Regeln . . . . .	2732
<b>p327034</b>	Familienklima – Kohäsion 4: enge Bindung . . . . .	2733
<b>p327044</b>	Familienklima – Erfahrungsreichtum 4: Unternehmungen mit Freunden . . . . .	2734

<b>p327054</b>	Familienklima – Organisation 4: Zuständigkeiten bekannt . . . . .	2735
<b>p327035</b>	Familienklima – Kohäsion 5: offene Gespräche. . . . .	2736
<b>p327045</b>	Familienklima – Erfahrungsreichtum 5: Anpassung an Umstände . . . . .	2737
<b>p327055</b>	Familienklima – Organisation 5: fehlende Planung. . . . .	2738
<b>p66802a</b>	Big Five Elterneinschätzung: still/gesprächig. . . . .	2739
<b>p66802a_g1</b>	Big Five: Extraversion . . . . .	2740
<b>p66802b</b>	Big Five Elterneinschätzung: unordentlich/ordentlich . . . . .	2742
<b>p66802b_g1</b>	Big Five: Gewissenhaftigkeit . . . . .	2743
<b>p66802c</b>	Big Five Elterneinschätzung: gutmütig/reizbar . . . . .	2745
<b>p66802c_g1</b>	Big Five: Verträglichkeit . . . . .	2746
<b>p66802d</b>	Big Five Elterneinschätzung: wenig interessiert/wissensdurstig . . . . .	2748
<b>p66802d_g1</b>	Big Five: Offenheit/Intellekt . . . . .	2749
<b>p66802e</b>	Big Five Elterneinschätzung: unsicher/Selbstvertrauen . . . . .	2751
<b>p66802e_g1</b>	Big Five: Neurotizismus . . . . .	2752
<b>p414100_g1R</b>	Herkunftssprache neuer Partner (ISO 639.2) . . . . .	2754
<b>p414100_g1D</b>	Herkunftssprache neuer Partner (deutsch/nicht deutsch) . . . . .	2756
<b>p414100_g2R</b>	Herkunftssprache neuer Partner (aggregiert) . . . . .	2757
<b>p400500_g1</b>	Generationenstatus . . . . .	2759
<b>p400500_g2</b>	Fehlende/widersprüchliche Geburtslandangaben beim Generationenstatus . . . . .	2760
<b>p400500_g2v1</b>	Fehlende/widersprüchliche Geburtslandangaben beim Generationenstatus . . . . .	2761
<b>p400500_g3R</b>	Herkunftsgruppe . . . . .	2762
<b>p400500_g3v1R</b>	Herkunftsgruppe . . . . .	2763

<b>p400500_g1v1</b>	Generationenstatus . . . . .	2765
<b>p407050_g1R</b>	Staatsangehörigkeit des Zielkinds . . . . .	2766
<b>p407050_g1D</b>	Staatsangehörigkeit des Zielkinds (deutsch/nicht deutsch) . . . . .	2768
<b>p407050_g2R</b>	Staatsangehörigkeit des Zielkinds (aggregiert) . . . . .	2769
<b>p407060_g1R</b>	Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind . . . . .	2771
<b>p407060_g1D</b>	Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (deutsch/nicht deutsch) . . . . .	2773
<b>p407060_g2R</b>	Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (aggregiert) . . . . .	2774
<b>p66802f</b>	Big Five Elterneinschätzung: zurückgezogen/kontaktfreudig . . . . .	2775
<b>p66802g</b>	Big Five Elterneinschätzung: leicht ablenkbar/konzentriert . . . . .	2776
<b>p66802h</b>	Big Five Elterneinschätzung: trotzig/fügsam . . . . .	2777
<b>p66802i</b>	Big Five Elterneinschätzung: braucht mehr Zeit/begreift schnell . . . . .	2778
<b>p66802j</b>	Big Five Elterneinschätzung: unängstlich/ängstlich . . . . .	2779
<b>p282801</b>	Parental Monitoring – Erzählen – allgemein Schule . . . . .	2780
<b>p282802</b>	Parental Monitoring – Erzählen – Lehrer zurechtkommen . . . . .	2781
<b>p282803</b>	Parental Monitoring – Erzählen – Kinder zurechtkommen . . . . .	2782
<b>p282804</b>	Parental Monitoring – Erzählen – Hausaufgaben. . . . .	2783
<b>p282806</b>	Parental Monitoring – Erzählen - Freunde . . . . .	2784
<b>p282811</b>	Parental Monitoring – Fragen – allgemein Schule . . . . .	2785
<b>p282812</b>	Parental Monitoring – Fragen – Lehrer zurechtkommen . . . . .	2786
<b>p282813</b>	Parental Monitoring – Fragen – Kinder zurechtkommen . . . . .	2787
<b>p282814</b>	Parental Monitoring – Fragen – Hausaufgaben. . . . .	2788
<b>p282816</b>	Parental Monitoring – Fragen - Freunde . . . . .	2789

<b>pf00010</b>	Wunsch: Weitere Schullaufbahn . . . . .	2790
<b>pf00020</b>	realistisch: Weitere Schullaufbahn . . . . .	2791
<b>p296400</b>	Wunsch: Welche Art Ausbildung soll ZK machen . . . . .	2792
<b>p296401</b>	Filter Berufswahl (Mit Berufswahl befasst ja/nein) . . . . .	2793
<b>p296402_O</b>	Wunsch: Welchen Beruf soll ZK erlernen . . . . .	2794
<b>pf00030</b>	Wunschberuf . . . . .	2795
<b>pf0004a</b>	Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Gute Aussichten auf Ausbildungsplatz . . . . .	2796
<b>pf0004c</b>	Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Gute Bezahlung nach Ausbildung/Studium . . . . .	2797
<b>pf0004d</b>	Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Hohes Ansehen . . . . .	2798
<b>pf0004e</b>	Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Niedriges Alo-Risiko . . . . .	2799
<b>pf0004f</b>	Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Interessante Tätigkeit . . . . .	2800
<b>pf0004g</b>	Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Viel Freizeit . . . . .	2801
<b>pf0004h</b>	Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Gute Aufstiegschancen. . . . .	2802
<b>pf0004i</b>	Gründe Berufswahl, nette Kollegen. . . . .	2803
<b>pf0004j</b>	Gründe Berufswahl, Vereinbarkeit von Familie und Beruf . . . . .	2804
<b>pf00050</b>	Wahrscheinlichkeit: Persönliches Umfeld informiert über Ausbildungsmöglichkeiten . . . . .	2805
<b>pf00060</b>	Wahrscheinlichkeit: Persönliches Umfeld setzt sich für Ausbildungsstelle für ZK . . . . .	2806
<b>p67801a</b>	Rücksichtsvoll. . . . .	2807
<b>p67801a_g1</b>	SDQ-Skala: Prosoziales Verhalten . . . . .	2808
<b>p67801b</b>	Teilt gerne . . . . .	2809
<b>p67801c</b>	Einzelgänger . . . . .	2810
<b>p67801c_g1</b>	SDQ-Skala: Problemverhalten . . . . .	2811

<b>p67801d</b>	Hilfsbereit . . . . .	2812
<b>p67801e</b>	Hat Freunde. . . . .	2813
<b>p67801f</b>	Beliebt . . . . .	2814
<b>p67801g</b>	Lieb zu jüngeren Kindern . . . . .	2815
<b>p67801h</b>	Wird gehänselt . . . . .	2816
<b>p67801i</b>	Hilft anderen freiwillig. . . . .	2817
<b>p67801j</b>	Kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern. . . . .	2818
<b>p520001</b>	Größe in cm. . . . .	2819
<b>p520000</b>	Gewicht in kg. . . . .	2821
<b>p312350</b>	Zeithorizont: Schulabschluss . . . . .	2823
<b>p30035a</b>	Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Hauptschulabschluss. . . . .	2824
<b>p30035b</b>	Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Mittlere Reife . . . . .	2825
<b>p30035c</b>	Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Abitur . . . . .	2826
<b>p30235a</b>	Nutzen- Hauptschulabschluss- guter Job . . . . .	2827
<b>p30235b</b>	Nutzen- Mittlere Reife - guter Job . . . . .	2828
<b>p30235c</b>	Nutzen- Abitur - guter Job. . . . .	2829
<b>p30335a</b>	finanzielle Belastung Hauptschulabschluss. . . . .	2830
<b>p30335b</b>	finanzielle Belastung Mittlere Reife . . . . .	2831
<b>p30335c</b>	finanzielle Belastung Abitur . . . . .	2832
<b>p421000</b>	Anzahl Besuche im Herkunftsland. . . . .	2833
<b>p421010</b>	Wie lange werden Sie voraussichtlich in Deutschland leben? . . . . .	2834
<b>p421020</b>	Anteil Personen aus demselben Herkunftsland in Wohngegend. . . . .	2835

<b>p41040a</b>	Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Verstehen . . . . .	2836
<b>p41040b</b>	Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Sprechen . . . . .	2837
<b>p41040c</b>	Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Lesen . . . . .	2838
<b>p41040d</b>	Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Schreiben. . . . .	2839
<b>p413002_g1D</b>	Weitere Herkunftssprache Befragter(deutsch/nicht deutsch) . . . . .	2840
<b>p413002_g2R</b>	Weitere Herkunftssprache Befragter (aggregiert) . . . . .	2841
<b>p413002_g1R</b>	Weitere Herkunftssprache Befragter (ISO 639.2) . . . . .	2843
<b>p413030</b>	Herkunftssprache ermitteln - bilingualer befragter Elternteil . . . . .	2845
<b>p410000_g1D</b>	Herkunftssprache Kind (deutsch/nicht deutsch). . . . .	2846
<b>p410000_g2R</b>	Herkunftssprache Kind (aggregiert) . . . . .	2847
<b>p410000_g1R</b>	Herkunftssprache Kind (ISO 639.2) . . . . .	2849
<b>p410002_g1D</b>	Weitere Herkunftssprache Kind (deutsch/nicht deutsch) . . . . .	2851
<b>p410002_g2R</b>	Weitere Herkunftssprache Kind (aggregiert) . . . . .	2852
<b>p410002_g1R</b>	Weitere Herkunftssprache Kind (ISO 639.2). . . . .	2854
<b>p410030</b>	Herkunftssprache ermitteln – bilinguales Kind, über Kind . . . . .	2856
<b>p414002_g1D</b>	Weitere Herkunftssprache Partner (deutsch/nicht deutsch) . . . . .	2857
<b>p414002_g2R</b>	Weitere Herkunftssprache Partner (aggregiert) . . . . .	2858
<b>p414002_g1R</b>	Weitere Herkunftssprache Partner (ISO 639.2) . . . . .	2860
<b>p414030</b>	Herkunftssprache ermitteln - bilingualer Partner. . . . .	2862
<b>p414102_g1D</b>	Weitere Herkunftssprache neuer Partner (deutsch/nicht deutsch) . . . . .	2863
<b>p414102_g2R</b>	Weitere Herkunftssprache neuer Partner (aggregiert). . . . .	2864
<b>p414102_g1R</b>	Weitere Herkunftssprache neuer Partner (ISO 639.2) . . . . .	2866



<b>p414140</b>	Deutschsprachigkeit neuer Partner (Autovvariable) . . . . .	2868
<b>p414150</b>	Neuer Partner bilingual (Autovvariable). . . . .	2869
<b>p414130</b>	Herkunftssprache ermitteln - bilingualer neuer Partner . . . . .	2870
<b>p514503</b>	Weniger Zeit mit Kind durch Verpflichtungen . . . . .	2871
<b>p514504</b>	Weniger Zeit mit Kind durch Verpflichtungen - Partner . . . . .	2872
<b>p514505</b>	Zu müde durch Verpflichtungen . . . . .	2873
<b>p514506</b>	Zu müde durch Verpflichtungen - Partner . . . . .	2874
<b>p514507</b>	Schlechte Laune. . . . .	2875
<b>p514508</b>	Schlechte Laune - Partner . . . . .	2876
<b>p44630c</b>	Geschlechterrollen: Männer Berufe . . . . .	2877
<b>p44630d</b>	Geschlechterrollen: Anteil Frauen in der Politik . . . . .	2878
<b>p44630b</b>	Geschlechterrollen: Frauen beherrschen technische Geräte ebenso gut wie Männer.. . . . .	2879
<b>p44613a</b>	Geschlechterrollen: Aufgabenverteilung . . . . .	2880
<b>p445510</b>	Wissen Grundschulübergang_Übergangsempfehlung . . . . .	2881
<b>p445520</b>	Wissen Grundschulübergang_Noten2 . . . . .	2882
<b>p445531</b>	Wissen Übergang_Noten2: bessere Noten . . . . .	2883
<b>p445532</b>	Wissen Übergang_Noten2: schlechtere Noten . . . . .	2884
<b>p445533</b>	Wissen Übergang_Noten2: Noten anderer Fächer . . . . .	2885
<b>p445534</b>	Wissen Übergang_Noten2: kein Notenschnitt . . . . .	2886
<b>p445535</b>	Wissen Übergang_Noten2: Eltern . . . . .	2887
<b>p445536</b>	Wissen Übergang_Noten2: andere Kompetenzen. . . . .	2888
<b>p445537</b>	Wissen Übergang_Noten2: anderer Grund . . . . .	2889

<b>p445600</b>	Wissen_Dauer Hauptschulabschluss . . . . .	2890
<b>p445610</b>	Wissen_Dauer Realschulabschluss . . . . .	2891
<b>p445620</b>	Wissen_Dauer Abitur . . . . .	2892
<b>p66601a</b>	Schulform idealistisch . . . . .	2893
<b>p66600a</b>	Schulform realistisch . . . . .	2894
<b>p727000</b>	Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang . . . . .	2895
<b>p727001</b>	Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang, welche? . . . . .	2896
<b>p727002</b>	Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang, weitere? . . . . .	2897
<b>p190100</b>	Derzeitige sonderpädagogische Förderung . . . . .	2898
<b>p190200</b>	Sonderpädagogische Diagnose . . . . .	2899
<b>p19020a</b>	Art des Förderbedarfs: Lernen . . . . .	2900
<b>p19020b</b>	Art des Förderbedarfs: Sprache . . . . .	2901
<b>p19020c</b>	Art des Förderbedarfs: körperl. Entwicklung . . . . .	2902
<b>p19020d</b>	Art des Förderbedarfs: Verhalten . . . . .	2903
<b>p19020e</b>	Art des Förderbedarfs: geistige Entwicklung . . . . .	2904
<b>p19020f</b>	Art des Förderbedarfs: Sehen . . . . .	2905
<b>p19020g</b>	Art des Förderbedarfs: Hören . . . . .	2906
<b>p19020h</b>	Art des Förderbedarfs: Autismus . . . . .	2907
<b>p19020i</b>	Art des Förderbedarfs: anderer Bedarf . . . . .	2908
<b>p19020j_O</b>	Förderbedarf OFFEN . . . . .	2909
<b>p72802m</b>	Datum Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf (Monat) . . . . .	2910
<b>p72802y</b>	Datum Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf (Jahr) . . . . .	2911

<b>p190300</b>	GU mit Kindern mit SPF . . . . .	2912
<b>p190310</b>	GU mit Kindern ohne SPF . . . . .	2913
<b>p19030a</b>	Umfang des GU mit Kindern mit SPF: immer oder fast immer . . . . .	2914
<b>p19030b</b>	Umfang des GU mit Kindern mit SPF: zeitweise GU . . . . .	2915
<b>p19030c</b>	Umfang des GU mit Kindern mit SPF: mehrmals im Monat . . . . .	2916
<b>p19030d</b>	Umfang des GU mit Kindern mit SPF: Ausflüge . . . . .	2917
<b>p19031a</b>	Umfang des GU mit Kindern ohne SPF: immer oder fast immer. . . . .	2918
<b>p19031b</b>	Umfang des GU mit Kindern ohne SPF: zeitweise GU. . . . .	2919
<b>p19031c</b>	Umfang des GU mit Kindern ohne SPF: mehrmals im Monat . . . . .	2920
<b>p19031d</b>	Umfang des GU mit Kindern ohne SPF: Ausflüge. . . . .	2921
<b>p19030e</b>	außerschulischer Kontakt mit Kindern mit SPF. . . . .	2922
<b>p19031e</b>	außerschulischer Kontakt mit Kindern ohne SPF . . . . .	2923
<b>pd0300g</b>	Aussagen zum Deutschunterricht - Zustimmung: Finde wichtig, dass ZK fehlerfreie . . . . .	2924
<b>pd0400g</b>	Deutsch: RS-Kenntnisse nicht mehr so wichtig, da es Schreibhilfen am PC gibt . . . . .	2925
<b>pd0200n</b>	Inhalt Nachhilfe Deutsch: Lesen und Texte verstehen . . . . .	2926
<b>pd0300n</b>	Inhalt Nachhilfe Deutsch:Textschreiben . . . . .	2927
<b>pd0400n</b>	Inhalt Nachhilfe Deutsch: Sprechen und Gesprochenes verstehen . . . . .	2928
<b>pd0500n</b>	Inhalt Nachhilfe Deutsch: Grammatik . . . . .	2929
<b>p269100</b>	Nachhilfe - ergänzende Fragen - Ort . . . . .	2930
<b>p269101</b>	Nachhilfe - ergänzende Fragen - Organisationsform . . . . .	2931
<b>p269102</b>	Nachhilfe - ergänzende Fragen - Lehrkraft . . . . .	2932
<b>p269103</b>	Nachhilfe - ergänzende Fragen - Kosten . . . . .	2933

<b>p262100</b>	Nachhilfe - ergänzende Fragen - Erfolg . . . . .	2935
<b>pc0304m</b>	Zeit für Hausaufgaben Zielkind pro Tag. . . . .	2936
<b>pc0305m</b>	Zeit für Üben für die Schule Zielkind pro Tag . . . . .	2938
<b>pc03060</b>	Häufigkeit Unterstützung bei Hausaufgaben . . . . .	2940
<b>pc03070</b>	Häufigkeit Unterstützung bei Üben für die Schule . . . . .	2941
<b>pc0306h</b>	Zeit für Unterstützung pro Woche Stunden . . . . .	2942
<b>pc0306m</b>	Zeit für Unterstützung pro Woche Minuten . . . . .	2944
<b>p523000</b>	Fehltage. . . . .	2946
<b>p524850</b>	AD(H)S: Diagnose. . . . .	2948
<b>p524851</b>	AD(H)S: Alter. . . . .	2949
<b>p524852</b>	AD(H)S: Medikamenteneinnahme . . . . .	2950
<b>p524853_O</b>	AD(H)S: Medikamente - offen . . . . .	2951
<b>p32600a</b>	Positionsgenerator: Krankenschwester oder Krankenpfleger . . . . .	2952
<b>p32601a_D</b>	Positionsgenerator: Land Krankenschwester/Krankenpfleger (vergrößert) . . . . .	2953
<b>p32601a_R</b>	Positionsgenerator: Land Krankenschwester oder Krankenpfleger . . . . .	2954
<b>p32600b</b>	Positionsgenerator: Ingenieur/in. . . . .	2956
<b>p32601b_R</b>	Positionsgenerator: Land Ingenieur/in . . . . .	2957
<b>p32601b_D</b>	Positionsgenerator: Land Ingenieur/in (vergrößert) . . . . .	2959
<b>p32600c</b>	Positionsgenerator: Lager- oder Transportarbeiter/in. . . . .	2960
<b>p32601c_R</b>	Positionsgenerator: Land Lager- oder Transportarbeiter/in . . . . .	2961
<b>p32601c_D</b>	Positionsgenerator: Land Lager-/Transportarbeiter/in (vergrößert). . . . .	2963
<b>p32600d</b>	Positionsgenerator: Sozialarbeiter/in. . . . .	2964

<b>p32601d_R</b>	Positionsgenerator: Land Sozialarbeiter/in . . . . .	2965
<b>p32601d_D</b>	Positionsgenerator: Land Sozialarbeiter/in (vergrößert) . . . . .	2967
<b>p32600e</b>	Positionsgenerator: Verkäufer/in. . . . .	2968
<b>p32601e_R</b>	Positionsgenerator: Land Verkäufer/in . . . . .	2969
<b>p32601e_D</b>	Positionsgenerator: Land Verkäufer/in (vergrößert) . . . . .	2971
<b>p32600f</b>	Positionsgenerator: Polizist/in . . . . .	2972
<b>p32601f_D</b>	Positionsgenerator: Land Polizist/in (vergrößert) . . . . .	2973
<b>p32601f_R</b>	Positionsgenerator: Land Polizist/in. . . . .	2974
<b>p32600g</b>	Positionsgenerator: Arzt oder Ärztin. . . . .	2976
<b>p32601g_D</b>	Positionsgenerator: Land Arzt/Ärztin (vergrößert) . . . . .	2977
<b>p32601g_R</b>	Positionsgenerator: Land Arzt oder Ärztin . . . . .	2978
<b>p32600h</b>	Positionsgenerator: Bankkaufmann oder Bankkauffrau . . . . .	2980
<b>p32601h_D</b>	Positionsgenerator: Land Bankkaufmann/-frau (vergrößert). . . . .	2981
<b>p32601h_R</b>	Positionsgenerator: Land Bankkaufmann oder Bankkauffrau . . . . .	2982
<b>p32600k</b>	Positionsgenerator: Kraftfahrzeugmechaniker/in. . . . .	2984
<b>p32601k_D</b>	Positionsgenerator: Land Kfz-Mechaniker/in (vergrößert) . . . . .	2985
<b>p32601k_R</b>	Positionsgenerator: Land Kraftfahrzeugmechaniker/in . . . . .	2986
<b>p32600l</b>	Positionsgenerator: Jurist/in . . . . .	2988
<b>p32601l_R</b>	Positionsgenerator: Land Jurist/in . . . . .	2989
<b>p32601l_D</b>	Positionsgenerator: Land Jurist/in (vergrößert) . . . . .	2991
<b>p32600m</b>	Positionsgenerator: Optiker/in . . . . .	2992
<b>p32601m_R</b>	Positionsgenerator: Land Optiker/in . . . . .	2993

<b>p32601m_D</b>	Positionsgenerator: Land Optiker/in (vergrößert)	2995
<b>p32600n</b>	Positionsgenerator: Übersetzer/in	2996
<b>p32601n_D</b>	Positionsgenerator: Land Übersetzer/in (vergrößert)	2997
<b>p32601n_R</b>	Positionsgenerator: Land Übersetzer/in	2998
<b>p32600o</b>	Positionsgenerator: Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in	3000
<b>p32601o_D</b>	Positionsgenerator: Land Grund-, Haupt-, Realschullehrer/in (vergrößert)	3001
<b>p32601o_R</b>	Positionsgenerator: Land Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in	3002
<b>p42100x</b>	Auswahl Geburtsland Mutter oder Geburtsland Vater	3004
<b>p428000</b>	Teil der deutschen Gesellschaft	3005
<b>p428010</b>	Verbundenheitsgefühl Deutschland	3006
<b>p428020</b>	Es ist mir unangenehm, zu Menschen in Deutschland zu gehören	3007
<b>p428030</b>	Wohlfühlen unter Menschen aus Deutschland	3008
<b>p428040</b>	Es ist mir wichtig, zu den Menschen in Deutschland zu gehören	3009
<b>p428120</b>	Verbundenheitsgefühl Menschen aus Herkunftsland	3010
<b>p428130</b>	Unangenehm, zu Menschen aus Herkunftsland zu gehören	3011
<b>p428140</b>	Es ist mir wichtig, zu den Menschen aus Herkunftsland zu gehören	3012
<b>p428150</b>	Wohlfühlen unter Menschen aus Herkunftsland	3013
<b>p428160</b>	Unternehme gern etwas mit Menschen aus Herkunftsland	3014
<b>p428170</b>	Verhalte mich oft typisch für Herkunftsland	3015
<b>p428180</b>	Wichtigkeit Traditionen Herkunftsland	3016
<b>p428190</b>	Wichtigkeit Freunde aus Herkunftsland	3017
<b>p428200</b>	Zugehörigkeitsgefühl Herkunftsland	3018

<b>p428300</b>	Kulturelle Gewohnheiten - Musik . . . . .	3019
<b>p428310</b>	Kulturelle Gewohnheiten - Kochen . . . . .	3020
<b>p428320</b>	Kulturelle Gewohnheiten - Feiertage. . . . .	3021
<b>p30300a</b>	Beurteilung wirtschaftl. Lage Haushalt. . . . .	3022
<b>p30300c</b>	Beurteilung zukünftige wirtschaftl. Lage Haushalt . . . . .	3023
<b>p34001a_g1</b>	Quantität Lesen – Freizeit, Arbeitstag (zusammengefasst) . . . . .	3024
<b>p34001c_g1</b>	Quantität Lesen – Freizeit, arbeitsfreier Tag (zusammengefasst). . . . .	3026
<b>p34005a</b>	Anzahl Bücher . . . . .	3028
<b>p34005d</b>	Anzahl E-Books. . . . .	3029
<b>p34006d</b>	HOMEPOS:... klassische Literatur, z.B. von Goethe? . . . . .	3030
<b>p34006h</b>	HOMEPOS:... ein Wörterbuch? . . . . .	3031
<b>p34006e</b>	HOMEPOS:... Bücher mit Gedichten? . . . . .	3032
<b>p34006j</b>	HOMEPOS:... einen Bibliotheksausweis? . . . . .	3033
<b>p34006f</b>	HOMEPOS:... Kunstwerke, z.B. Gemälde? . . . . .	3034
<b>p34009a</b>	Partizipation an Hochkultur: Museum, Kunstaussstellung . . . . .	3035
<b>p34009b</b>	Partizipation an Hochkultur: Kino . . . . .	3036
<b>p34009c</b>	Partizipation an Hochkultur: Oper, Ballett, klassisches Konzert . . . . .	3037
<b>p34009d</b>	Partizipation an Hochkultur: Theater . . . . .	3038
<b>p34009e</b>	Partizipation an Hochkultur: Rock-, Popkonzert . . . . .	3039
<b>p286711</b>	Zufriedenheit Schule - Schulzeiten. . . . .	3040
<b>p286712</b>	Zufriedenheit Schule - Ausstattung und Räumlichkeiten . . . . .	3041
<b>p286713</b>	Zufriedenheit Schule – Kind gerecht werden. . . . .	3042

<b>p286714</b> Zufriedenheit Schule – Leistungsanforderungen . . . . .	3043
<b>p286715</b> Zufriedenheit Schule allgemein . . . . .	3044
<b>intd</b> Interviewdatum (Tag) . . . . .	3045
<b>intm</b> Interviewdatum (Monat) . . . . .	3047
<b>inty</b> Interviewdatum (Jahr) . . . . .	3048
<b>pd1000z</b> Einverständnis zu Partnerfragen liegt vor . . . . .	3049
<b>p412001_g1R</b> Interaktionssprache Haushalt detailliert (ISO 639.2). . . . .	3050
<b>p412001_g1D</b> Interaktionssprache Haushalt detailliert (deutsch/nicht deutsch) . . . . .	3052
<b>p412001_g2R</b> Interaktionssprache Haushalt detailliert (aggregiert) . . . . .	3053
<b>pb11610_g1</b> Ort der Grundschule (West/Ost) . . . . .	3055
<b>pb11610_g2R</b> Ort der Grundschule (Bundesland) . . . . .	3056
<b>p751001_g1</b> Wohnort (West/Ost) . . . . .	3058
<b>p751001_g2R</b> Wohnort (Bundesland) . . . . .	3059
<b>pb1264h_g1</b> Wöchentliche Nutzungsdauer Computer / Internet. . . . .	3061
<b>pb1265h_g1</b> Wöchentliche Nutzungsdauer PC-/Onlinespiele . . . . .	3063
<b>pb1266h_g1</b> Wöchentliche Nutzungsdauer Fernsehen / Videos / DVDs . . . . .	3065
<b>pb1267h_g1</b> Wöchentliche Nutzungsdauer Spielekonsolen . . . . .	3067
<b>pb1268h_g1</b> Wöchentliche Nutzungsdauer CD-Player, Radio, MP3-Player . . . . .	3069
<b>p731701</b> Beziehung zum Zielkind. . . . .	3071
<b>p743040</b> Kind im Haushalt . . . . .	3072
<b>p731703</b> Zuständigkeit für Belange des Zielkindes . . . . .	3073
<b>p700010</b> Geschlecht Zielkind . . . . .	3074



<b>p70012m</b>	Geburtsdatum Zielkind (Monat)	3075
<b>p70012y</b>	Geburtsdatum Zielkind (Jahr)	3076
<b>p406000</b>	Zielkind in Deutschland geboren?	3077
<b>p406010_g1R</b>	Geburtsland des Zielkinds.	3078
<b>p406010_g2R</b>	Geburtsland des Zielkinds (aggregiert)	3080
<b>p406000_g1</b>	Geburtsland des Zielkinds (Deutschland/Ausland; bereinigt).	3082
<b>p40603m</b>	Zuzugsdatum des Zielkinds nach Deutschland (Monat).	3083
<b>p40603y</b>	Zuzugsdatum des Zielkinds nach Deutschland (Jahr)	3084
<b>p407055</b>	Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (ja/nein)	3085
<b>p711001</b>	Krippenbesuch vor Einschulung	3086
<b>p712020</b>	Kindergartenbesuch vor Einschulung	3087
<b>p71202m</b>	Datum erster Kindergartenbesuch (Monat)	3088
<b>p71202y</b>	Datum erster Kindergartenbesuch (Jahr).	3089
<b>p71203m</b>	Datum Einschulung Zielkind (Monat).	3090
<b>p71203y</b>	Datum Einschulung Zielkind (Jahr)	3091
<b>p712030</b>	Vorzeitige Einschulung, reguläre Einschulung oder Zurückstellung.	3092
<b>p535100</b>	Anzahl Schulbesichtigungen.	3093
<b>p535101</b>	Besichtigungen anderer Schulformen	3094
<b>p535102</b>	Schulen im Umkreis - Eltern.	3095
<b>p31035a</b>	Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	3097
<b>p31135a</b>	Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	3098
<b>p723400</b>	Besuchte Klassenstufe	3099

<b>p725000</b>	Sitzengeblieben/Klasse wiederholt . . . . .	3100
<b>p725001</b>	Wiederholte Klassenstufen: 1. Klasse. . . . .	3101
<b>p725002</b>	Wiederholte Klassenstufen: 2. Klasse. . . . .	3102
<b>p725003</b>	Wiederholte Klassenstufen: 3. Klasse. . . . .	3103
<b>p725004</b>	Wiederholte Klassenstufen: 4. Klasse. . . . .	3104
<b>p725005</b>	Wiederholte Klassenstufen: 5. Klasse. . . . .	3105
<b>p725006</b>	Wiederholte Klassenstufen: 6. Klasse. . . . .	3106
<b>p725007</b>	Wiederholte Klassenstufen: 7. Klasse. . . . .	3107
<b>p725008</b>	Wiederholte Klassenstufen: 8. Klasse. . . . .	3108
<b>p725009</b>	Wiederholte Klassenstufen: 9. Klasse. . . . .	3109
<b>p725010</b>	Wiederholte Klassenstufen: 10. Klasse . . . . .	3110
<b>p725011</b>	Wiederholte Klassenstufen: 11. Klasse . . . . .	3111
<b>p725012</b>	Wiederholte Klassenstufen: 12. Klasse . . . . .	3112
<b>p726000</b>	Klasse übersprungen . . . . .	3113
<b>p726001</b>	ZK Klasse übersprungen, welche? 1. Klasse . . . . .	3114
<b>p726002</b>	ZK Klasse übersprungen, welche? 2. Klasse . . . . .	3115
<b>p726003</b>	ZK Klasse übersprungen, welche? 3. Klasse . . . . .	3116
<b>p726004</b>	ZK Klasse übersprungen, welche? 4. Klasse . . . . .	3117
<b>p726005</b>	ZK Klasse übersprungen, welche? 5. Klasse . . . . .	3118
<b>p726006</b>	ZK Klasse übersprungen, welche? 6. Klasse . . . . .	3119
<b>p726007</b>	ZK Klasse übersprungen, welche? 7. Klasse . . . . .	3120
<b>p726008</b>	ZK Klasse übersprungen, welche? 8. Klasse . . . . .	3121

<b>p726009</b>	ZK Klasse übersprungen, welche? 9. Klasse . . . . .	3122
<b>p726010</b>	ZK Klasse übersprungen, welche? 10. Klasse . . . . .	3123
<b>p726011</b>	ZK Klasse übersprungen, welche? 11. Klasse . . . . .	3124
<b>p726012</b>	ZK Klasse übersprungen, welche? 12. Klasse . . . . .	3125
<b>p66610a</b>	Anmeldung Sek. I: vollzogen. . . . .	3126
<b>p66611a</b>	Anmeldung Sek. I: Prognose . . . . .	3127
<b>p66612a</b>	Schulform idealistisch . . . . .	3128
<b>p66613a</b>	Anmeldung Sek. I: faktisch . . . . .	3129
<b>p66614a</b>	Schulformwunsch erfüllt . . . . .	3130
<b>p66615a</b>	Schulformwunsch retrospektiv . . . . .	3131
<b>p66616a</b>	Empfehlung. . . . .	3132
<b>p66617a</b>	Empfehlung Schulform . . . . .	3133
<b>p728050</b>	Feststellung LRS. . . . .	3134
<b>p728060</b>	Feststellung Dyskalkulie. . . . .	3135
<b>p221001</b>	Eltern: Umfang schulischer Betreuung – Unterrichtsstunden insgesamt. . . . .	3136
<b>p221002</b>	Eltern: Umfang schulischer Betreuung – Unterrichtsstunden insgesamt. . . . .	3138
<b>p221003</b>	Eltern: Umfang schulischer Betreuung – Unterrichtsstunden insgesamt. . . . .	3139
<b>p221004</b>	Eltern: Umfang schulischer Betreuung – Dauer Unterrichtsstunde . . . . .	3140
<b>p221005</b>	Eltern: Umfang schulischer Betreuung – Ganztagsangebote . . . . .	3142
<b>p221006</b>	Eltern: Umfang schulischer Betreuung – Teilnahme Nachmittagsangebote . . . . .	3143
<b>p221007</b>	Eltern: Umfang schulischer Betreuung – Tage Nachmittagsbetreuung . . . . .	3144
<b>p30035d</b>	Erfolgswahrscheinlichkeit. . . . .	3145

<b>p30132a</b>	Bewertung aktuelle Schule - Noten . . . . .	3146
<b>p30132e</b>	Bewertung aktuelle Schule - Schulabschluss . . . . .	3147
<b>p30132k</b>	Bewertung aktuelle Schule - überfordert. . . . .	3148
<b>p30235d</b>	Bewertung aktuelle Schule - guten Job. . . . .	3149
<b>p30132i</b>	Bewertung aktuelle Schule - zu Besten gehören/ehrgeizig. . . . .	3150
<b>p30132f</b>	Bewertung aktuelle Schule - Streit . . . . .	3151
<b>p30735d</b>	Wahrscheinlichkeit Statuserhalt Beruf – aktuelle Schule . . . . .	3152
<b>p30114a</b>	Wichtigkeit – Noten. . . . .	3153
<b>p30114b</b>	Wichtigkeit – Schulabschluss . . . . .	3154
<b>p30114c</b>	Wichtigkeit – überfordert . . . . .	3155
<b>p30114d</b>	Wichtigkeit – guten Job . . . . .	3156
<b>p30114e</b>	Wichtigkeit – zu Besten gehören . . . . .	3157
<b>p305350</b>	Wichtigkeit Statuserhalt Bildung . . . . .	3158
<b>p305600</b>	Wichtigkeit Statuserhalt Beruf. . . . .	3159
<b>p31903a</b>	Entscheidungskompetenz – Lehrer weiß am besten . . . . .	3160
<b>p31903b</b>	Entscheidungskompetenz – ich weiß am besten . . . . .	3161
<b>pb00020</b>	Bewältigung des Schulalltags – Lernfreude 1. . . . .	3162
<b>pb00030</b>	Bewältigung des Schulalltags –Anstrengungsbereitschaft 1. . . . .	3163
<b>pb00060</b>	Bewältigung des Schulalltags – Lernfreude 2. . . . .	3164
<b>pb00070</b>	Bewältigung des Schulalltags – Anstrengungsbereitschaft 2 . . . . .	3165
<b>pb00100</b>	Bewältigung des Schulalltags – Lernfreude 3. . . . .	3166
<b>pb00110</b>	Bewältigung des Schulalltags – Anstrengungsbereitschaft 3 . . . . .	3167

<b>pb00130</b>	Bewältigung des Schulalltags – Anstrengungsbereitschaft 4 . . . . .	3168
<b>p66630a</b>	Schulformwechsel vollzogen. . . . .	3169
<b>p66625a</b>	Umgang Wechsel zuhause . . . . .	3170
<b>p66626a</b>	Wechsel wünschenswert: verhindern . . . . .	3171
<b>p66626b</b>	Wechsel wünschenswert: nicht ausgeschlossen . . . . .	3172
<b>p66626c</b>	Wechsel wünschenswert: unter bestimmten Umständen . . . . .	3173
<b>p66626d</b>	Wechsel wünschenswert: gezielt anstreben. . . . .	3174
<b>p66626e</b>	Wechsel wünschenswert: steht schon fest . . . . .	3175
<b>p66627j</b>	Wechselgrund: Unterricht sehr schwer . . . . .	3176
<b>p66627m</b>	Wechselgrund: Probleme Lehrer . . . . .	3177
<b>p66627q</b>	Wechselgrund: andere Schule passt besser . . . . .	3178
<b>p66627a</b>	Wechselgrund: Abschluss . . . . .	3179
<b>p66627o</b>	Wechselgrund: das Beste für Kind . . . . .	3180
<b>p66627d</b>	Wechselgrund: nicht sitzen bleiben . . . . .	3181
<b>p66627i</b>	Wechselgrund: besser aufgehoben . . . . .	3182
<b>p66627l</b>	Wechselgrund: Probleme mit Mitschülern . . . . .	3183
<b>p66627n</b>	Wechselgrund: nicht wohl fühlen . . . . .	3184
<b>p66627p</b>	Wechselgrund: Rat Lehrkräfte . . . . .	3185
<b>p66627k</b>	Wechselgrund: Unterricht zu einfach . . . . .	3186
<b>p66627h</b>	Wechselgrund: unzufrieden . . . . .	3187
<b>p66628a</b>	Bei Wechsel: vorauss. Schulform. . . . .	3188
<b>p66629a</b>	Wechsel: vorauss. Schulabschluss . . . . .	3189

<b>p261100</b>	Nachhilfe - Panelfragen - Vorkommen . . . . .	3190
<b>p262101</b>	Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Mathematik . . . . .	3191
<b>p262102</b>	Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Deutsch . . . . .	3192
<b>p262103</b>	Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Englisch . . . . .	3193
<b>p262104</b>	Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Französisch . . . . .	3194
<b>p262105</b>	Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Latein . . . . .	3195
<b>p262106</b>	Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Physik . . . . .	3196
<b>p262107</b>	Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Chemie . . . . .	3197
<b>p262108</b>	Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Biologie . . . . .	3198
<b>p262109</b>	Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: anderes Fach/andere Fächer . . . . .	3199
<b>pd0100n</b>	Inhalt Nachhilfe Deutsch: Rechtschreibung . . . . .	3200
<b>p261101</b>	Nachhilfe - Panelfragen - Umfang . . . . .	3201
<b>p222860</b>	Eltern: Lehrerengagement 1 – fachliche Kompetenz . . . . .	3203
<b>p222861</b>	Eltern: Lehrerengagement 2 – Freude am Lernen. . . . .	3204
<b>p222862</b>	Eltern: Lehrerengagement 3 – lästige Pflicht . . . . .	3205
<b>p222863</b>	Eltern: Lehrerengagement 4 – Schüler respektieren . . . . .	3206
<b>p222864</b>	Eltern: Lehrerengagement 5 – wichtiger Unterrichtsstoff . . . . .	3207
<b>p222865</b>	Eltern: Lehrerengagement Mathe 1 – viel beibringen . . . . .	3208
<b>p222866</b>	Eltern: Lehrerengagement Mathe 2 – Freude an Mathe . . . . .	3209
<b>p222867</b>	Eltern: Lehrerengagement Mathe 3 – Unterricht gern besucht . . . . .	3210
<b>p222870</b>	Eltern: Zusammenarbeit Lehrer 1 – auf LK verlassen . . . . .	3211
<b>p222871</b>	Eltern: Zusammenarbeit Lehrer 2 –LK kennen SuS . . . . .	3212

<b>p22272</b>	Eltern: Zusammenarbeit Lehrer 3 – Eltern gern gesehene Gäste . . . . .	3213
<b>p22273</b>	Eltern: Zusammenarbeit Lehrer 3 – Eltern gut informiert . . . . .	3214
<b>p521000</b>	Allgemeiner Gesundheitszustand des Kindes. . . . .	3215
<b>p732103</b>	Hilfsvariable Anzahl Geschwister . . . . .	3216
<b>p732104</b>	Hilfsvariable Anzahl Geschwister im Haushalt. . . . .	3217
<b>p73170y</b>	Geburtsjahr Ankerperson . . . . .	3218
<b>p400000</b>	Befragter in Deutschland geboren? . . . . .	3220
<b>p400000_g1</b>	Geburtsland Befragter (Deutschland/Ausland; bereinigt) . . . . .	3221
<b>p400010_g1R</b>	Geburtsland Befragter . . . . .	3222
<b>p400010_g2R</b>	Geburtsland Befragter (aggregiert) . . . . .	3224
<b>p400090_g1D</b>	Geburtsland Vater Befragter (Deutschland/Ausland; bereinigt) . . . . .	3226
<b>p400090_g2R</b>	Geburtsland Vater Befragter (aggregiert) . . . . .	3227
<b>p400090_g1R</b>	Geburtsland Vater Befragter . . . . .	3229
<b>p400070_g1D</b>	Geburtsland Mutter Befragter (Deutschland/Ausland; bereinigt) . . . . .	3231
<b>p400070_g2R</b>	Geburtsland Mutter Befragter (aggregiert) . . . . .	3232
<b>p400070_g1R</b>	Geburtsland Mutter Befragter . . . . .	3234
<b>p40003m</b>	Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter (Monat) . . . . .	3236
<b>p40003y</b>	Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter (Jahr). . . . .	3237
<b>p401000</b>	Zuwanderungsstatus Befragter . . . . .	3239
<b>p401001_O</b>	Zuwanderungsstatus sonstiges . . . . .	3240
<b>p401100</b>	Staatsangehörigkeit Befragter . . . . .	3241
<b>p401110</b>	Staatsangehörigkeit Befragter deutsch seit Geburt . . . . .	3242

<b>p40113m</b>	Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter (Monat)	3243
<b>p40113y</b>	Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter (Jahr)	3244
<b>p401160</b>	Beantragung deutscher Staatsangehörigkeit Befragter	3246
<b>p401170</b>	Aufenthalt in Deutschland Befragter rechtlich befristet.	3247
<b>p731801</b>	Höchster Bildungsabschluss Befragter in Deutschland	3248
<b>p731801_g1</b>	Höchster Bildungsabschluss Befragter in Deutschland (bereinigt)	3249
<b>p731822</b>	Jahre zur Schule gegangen.	3250
<b>p731804_g1R</b>	Höchster Bildungsabschluss Befragter im Ausland (Land)	3251
<b>p731804_g2R</b>	Land des Höchsten Bildungsabschlusses Befragter (aggregiert)	3253
<b>p731802</b>	Höchster Bildungsabschluss Befragter, Art.	3255
<b>p731802_g1</b>	Höchster Bildungsabschluss Befragter (ISCED)	3256
<b>p731802_g2</b>	Höchster Bildungsabschluss Befragter (CASMIN)	3257
<b>p731802_g3</b>	Höchster Bildungsabschluss Befragter (Bildungsjahre = f(CASMIN))	3258
<b>p731803_O</b>	Höchster Bildungsabschluss Befragter, Art offen	3259
<b>p731807</b>	Schulabschluss Befragter im Ausland, deutsche Entsprechung	3260
<b>p731808</b>	Dauer des Schulbesuchs Befragter im Ausland in Jahren	3261
<b>p731809</b>	Berechtigung mit Auslandsschulabschluss an Hochschule/Uni zu studieren.	3263
<b>p731810</b>	Berufsausbildung / Studium Befragter	3264
<b>p731811</b>	Höchster beruflicher Abschluss Befragter in Deutschland oder Ausland	3265
<b>p731812</b>	Art der Ausbildung Befragter	3266
<b>p731824</b>	Dauer der Ausbildung des Befragten im Ausland in Jahren	3267
<b>p731813</b>	(Höchster) Beruflicher Abschluss Befragter	3268



<b>p731814_O</b> Beruflicher Abschluss Befragter (offen) . . . . .	3270
<b>p731816</b> Art Tertiärabschluss Befragter . . . . .	3271
<b>p731817_O</b> Art Tertiärabschluss Befragter (offen) . . . . .	3272
<b>p731818</b> Art tertiäre Bildungseinrichtung Befragter . . . . .	3273
<b>p731820</b> Promotion Befragter . . . . .	3274
<b>p731821</b> Beamtenausbildung Befragter . . . . .	3275
<b>p731901</b> Erwerbstätigkeit Befragter . . . . .	3276
<b>p731902</b> Arbeitsstunden Befragter . . . . .	3277
<b>p401180</b> Recht auf Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Befragter . . . . .	3279
<b>p731903</b> Status Befragter . . . . .	3280
<b>p731904_g1</b> Berufliche Tätigkeit Befragter (KldB 1988) . . . . .	3282
<b>p731904_g2</b> Berufliche Tätigkeit Befragter (KldB 2010) . . . . .	3284
<b>p731904_g3</b> Berufliche Tätigkeit Befragter (ISCO-88) . . . . .	3286
<b>p731904_g4</b> Berufliche Tätigkeit Befragter (ISCO-08) . . . . .	3288
<b>p731904_g5</b> Berufliche Tätigkeit Befragter (ISEI-88) . . . . .	3290
<b>p731904_g6</b> Berufliche Tätigkeit Befragter (SIOPS-88) . . . . .	3292
<b>p731904_g7</b> Berufliche Tätigkeit Befragter (MPS) . . . . .	3294
<b>p731904_g8</b> Berufliche Tätigkeit Befragter (EGP) . . . . .	3296
<b>p731904_g9</b> Berufliche Tätigkeit Befragter (BLK) . . . . .	3298
<b>p731904_g14</b> Berufliche Tätigkeit Befragter (ISEI-08) . . . . .	3300
<b>p731904_g15</b> Berufliche Tätigkeit Befragter (CAMSIS) . . . . .	3302
<b>p731904_g16</b> Berufliche Tätigkeit Befragter (SIOPS-08) . . . . .	3304

<b>p731905</b>	Berufliche Stellung Befragter . . . . .	3306
<b>p731906</b>	Genaue berufliche Stellung Befragter - Arbeiter/in . . . . .	3307
<b>p731907</b>	Genaue berufliche Stellung Befragter - Angestellte/r . . . . .	3308
<b>p731908</b>	Genaue berufliche Stellung Befragter - Laufbahngruppe . . . . .	3309
<b>p731909</b>	Genaue berufliche Stellung -Befragter - Berufs-/Zeitsoldat/in. . . . .	3310
<b>p731910</b>	Genaue berufliche Stellung - Befragter Selbstständige/r . . . . .	3311
<b>p731911_R</b>	Anzahl der Beschäftigten Befragter . . . . .	3312
<b>p731911_D</b>	Anzahl der Beschäftigten Befragter (aggregiert). . . . .	3313
<b>p731912</b>	Leistungsposition Befragter . . . . .	3314
<b>p731913</b>	Weisungsbefugnis Befragter Anzahl . . . . .	3315
<b>p401200</b>	Vergleich aktuelle berufl Situation mit berufl Situation Befr im Heimatland. . . . .	3316
<b>p731914</b>	Arbeitslos gemeldet Befragter . . . . .	3317
<b>p73191m</b>	Arbeitslos seit: Monat . . . . .	3318
<b>p73191y</b>	Arbeitslos seit: Jahr . . . . .	3319
<b>p731915</b>	Staatliche Leistungen Befragter . . . . .	3321
<b>p731110</b>	Familienstand Befragter . . . . .	3322
<b>p731111</b>	Gemeinsames Wohnen mit Partner . . . . .	3323
<b>p731112</b>	Feste Partnerschaft . . . . .	3324
<b>p731119</b>	Partner aus letzter Welle . . . . .	3325
<b>p731113</b>	Nachfrage Einverständnis Partner . . . . .	3326
<b>p731114</b>	Nachfrage nachgeholte Absprache. . . . .	3327
<b>p731115</b>	Informiertes Einverständnis Partner . . . . .	3328

<b>p731116</b>	Geschlecht Partner . . . . .	3329
<b>p73111y</b>	Beginn Gemeinsames Wohnen mit Partner (Jahr) . . . . .	3330
<b>p73111m</b>	Beginn Gemeinsames Wohnen mit Partner (Monat) . . . . .	3332
<b>p731117</b>	Verhältnis Partner zum Zielkind . . . . .	3333
<b>p73175y</b>	Geburtsjahr Partner . . . . .	3334
<b>p403000</b>	Geburtsland Partner . . . . .	3336
<b>p403010_g1R</b>	Geburtsland Partner im Ausland . . . . .	3337
<b>p403010_g2R</b>	Geburtsland Partner (aggregiert) . . . . .	3339
<b>p403000_g1</b>	Geburtsland Partner (Deutschland/Ausland; bereinigt) . . . . .	3341
<b>p403030</b>	Alter Partner bei Zuzug nach Deutschland . . . . .	3342
<b>p403040</b>	Zuwanderungsstatus Partner . . . . .	3344
<b>p403041_O</b>	Zuwanderungsstatus Partner sonstiges . . . . .	3345
<b>p403070_g1R</b>	Geburtsland Mutter des Partners . . . . .	3346
<b>p403070_g1D</b>	Geburtsland Mutter des Partners (Deutschland/Ausland; bereinigt) . . . . .	3348
<b>p403070_g2R</b>	Geburtsland Mutter des Partners (aggregiert) . . . . .	3349
<b>p403090_g1D</b>	Geburtsland Vater des Partners (Deutschland/Ausland; bereinigt) . . . . .	3351
<b>p403090_g2R</b>	Geburtsland Vater des Partners (aggregiert) . . . . .	3352
<b>p403090_g1R</b>	Geburtsland Vater des Partners . . . . .	3354
<b>p404000</b>	Deutsche Staatsangehörigkeit Partner . . . . .	3356
<b>p404010</b>	Deutsche Staatsangehörigkeit Partner seit Geburt . . . . .	3357
<b>p40403m</b>	Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Partner, Datum (Monat) . . . . .	3358
<b>p40403y</b>	Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Partner, Datum (Jahr) . . . . .	3359

<b>p404050_g1R</b> Andere Staatsangehörigkeit Partner . . . . .	3361
<b>p404050_g2R</b> Andere Staatsangehörigkeit Partner (aggregiert) . . . . .	3363
<b>p404070</b> Aufenthalt in Deutschland Partner rechtlich befristet . . . . .	3364
<b>p731851</b> Höchster Bildungsabschluss Partner in Deutschland . . . . .	3365
<b>p731851_g1</b> Höchster Bildungsabschluss Partner in Deutschland (bereinigt). . . . .	3366
<b>p731872</b> Partner: Jahre zur Schule gegangen . . . . .	3367
<b>p731852</b> Höchster Bildungsabschluss Partner, Art. . . . .	3368
<b>p731873_g1R</b> Land des beruflichen Abschlusses des Partners (Zusatzangabe) . . . . .	3369
<b>p731873_g2R</b> Land des beruflichen Abschlusses des Partners (Zusatzangabe, aggregiert) . . . . .	3371
<b>p413000_g1R</b> Herkunftssprache Befragter (ISO 639.2). . . . .	3373
<b>p413000_g1D</b> Herkunftssprache Befragter(deutsch/nicht deutsch). . . . .	3375
<b>p413000_g2R</b> Herkunftssprache Befragter (aggregiert) . . . . .	3376
<b>p414000_g1R</b> Herkunftssprache Partner (ISO 639.2) . . . . .	3378
<b>p414000_g1D</b> Herkunftssprache Partner (deutsch/nicht deutsch) . . . . .	3380
<b>p414000_g2R</b> Herkunftssprache Partner (aggregiert) . . . . .	3381
<b>p731852_g1</b> Höchster Bildungsabschluss Partner (ISCED). . . . .	3383
<b>p731852_g2</b> Höchster Bildungsabschluss Partner (CASMIN) . . . . .	3384
<b>p731852_g3</b> Höchster Bildungsabschluss Partner (Bildungsjahre=f(CASMIN)) . . . . .	3385
<b>p731853_O</b> Höchster Bildungsabschluss Partner, Art (offen). . . . .	3386
<b>p731854_g1R</b> Land des Höchsten Bildungsabschlusses Partner . . . . .	3387
<b>p731854_g2R</b> Land des Höchsten Bildungsabschlusses Partner (aggregiert) . . . . .	3389
<b>p731857</b> Schulabschluss Partner im Ausland, deutsche Entsprechung . . . . .	3391

<b>p731858</b>	Dauer des Schulbesuchs Partner im Ausland in Jahren . . . . .	3392
<b>p731859</b>	Berechtigung mit Auslandsschulabschluss an Hochschule/Uni zu studieren. . . . .	3394
<b>p731860</b>	Berufsausbildung / Studium Partner . . . . .	3395
<b>p731861</b>	Höchster beruflicher Abschluss Partner in Deutschland oder Ausland . . . . .	3396
<b>p731862</b>	Art der Ausbildung Partner . . . . .	3397
<b>p731874</b>	Dauer der Ausbildung Partner im Ausland in Jahren . . . . .	3398
<b>p731863</b>	(Höchster) Beruflicher Abschluss Partner . . . . .	3399
<b>p731864_O</b>	Beruflicher Abschluss Partner (offen) . . . . .	3401
<b>p731866</b>	Art Tertiärabschluss Partner. . . . .	3402
<b>p731868</b>	Art tertiäre Bildungseinrichtung Partner. . . . .	3403
<b>p731870</b>	Promotion Partner . . . . .	3404
<b>p731871</b>	Beamtenausbildung Partner . . . . .	3405
<b>p731951</b>	Erwerbstätigkeit Partner . . . . .	3406
<b>p731952</b>	Arbeitsstunden Partner . . . . .	3407
<b>p404080</b>	Recht auf Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Partner . . . . .	3409
<b>p731953</b>	Status Partner. . . . .	3410
<b>p731954_g1</b>	Berufliche Tätigkeit Partner (KldB 1988) . . . . .	3412
<b>p731954_g2</b>	Berufliche Tätigkeit Partner (KldB 2010) . . . . .	3414
<b>p731954_g3</b>	Berufliche Tätigkeit Partner (ISCO-88) . . . . .	3416
<b>p731954_g4</b>	Berufliche Tätigkeit Partner (ISCO-08) . . . . .	3418
<b>p731954_g5</b>	Berufliche Tätigkeit Partner (ISEI-88) . . . . .	3420
<b>p731954_g6</b>	Berufliche Tätigkeit Partner (SIOPS-88) . . . . .	3422

<b>p731954_g7</b>	Berufliche Tätigkeit Partner (MPS)	3424
<b>p731954_g8</b>	Berufliche Tätigkeit Partner (EGP)	3426
<b>p731954_g9</b>	Berufliche Tätigkeit Partner (BLK)	3428
<b>p731954_g14</b>	Berufliche Tätigkeit Partner (ISEI-08)	3430
<b>p731954_g15</b>	Berufliche Tätigkeit Partner (CAMSES)	3432
<b>p731954_g16</b>	Berufliche Tätigkeit Partner (SIOPS-08)	3434
<b>p731955</b>	Berufliche Stellung Partner	3436
<b>p731956</b>	Genaue berufliche Stellung Partner - Arbeiter/in	3437
<b>p731957</b>	Genaue berufliche Stellung Partner - Angestellte/r	3438
<b>p731958</b>	Genaue berufliche Stellung Partner - Laufbahngruppe	3439
<b>p731959</b>	Genaue berufliche Stellung Partner - Zeitsoldat/in	3440
<b>p731960</b>	Genaue berufliche Stellung - Partner Selbstständige/r	3441
<b>p731961_R</b>	Anzahl der Beschäftigten Partner	3442
<b>p731961_D</b>	Anzahl der Beschäftigten Partner (aggregiert)	3443
<b>p731962</b>	Leistungsposition Partner	3444
<b>p404100</b>	Vergleich: aktuelle berufliche Situation - Situation Partner im Heimatland	3445
<b>p731964</b>	Arbeitslos gemeldet	3446
<b>p73195m</b>	Partner: Dauer Arbeitslosigkeit	3447
<b>p73195y</b>	Partner: Dauer Arbeitslosigkeit	3448
<b>p731965</b>	Staatliche Leistungen Partner	3450
<b>p31502a</b>	Wissen um berufliche Abschlüsse_ Verkäufer/in	3451
<b>p31502b</b>	Wissen um berufliche Abschlüsse_ Apotheker/in	3452

<b>p31502c</b>	Wissen um berufliche Abschlüsse_ Bankkaufmann/frau . . . . .	3453
<b>p31502d</b>	Wissen berufliche Abschlüsse_ Augenoptiker/in . . . . .	3454
<b>p31502e</b>	Wissen um berufliche Abschlüsse_ Steuerfachangestellte/r . . . . .	3455
<b>p31562a</b>	Wissen um Option - duales Ausbildungssystem . . . . .	3456
<b>p31561a</b>	Wissen um Optionen_Definition Fachhochschulreife . . . . .	3457
<b>p513501</b>	Sorgen: allgemeine wirtschaftliche Entwicklung . . . . .	3458
<b>p513502</b>	Sorgen: eigene wirtschaftliche Situation . . . . .	3459
<b>p513504</b>	Sorgen: Arbeitsplatzsicherheit . . . . .	3460
<b>p517100</b>	Soziales Vertrauen. . . . .	3461
<b>p428100</b>	Zugehörigkeitsgefühl Menschen in Deutschland . . . . .	3462
<b>p41203a</b>	Interaktionssprache Freunde. . . . .	3463
<b>p41203b</b>	Interaktionssprache Haushalt . . . . .	3464
<b>p430010</b>	Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Respekt. . . . .	3465
<b>p430020</b>	Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Lob . . . . .	3466
<b>p430030</b>	Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Arbeitssuche . . . . .	3467
<b>p430040</b>	Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Bezahlung . . . . .	3468
<b>p430050</b>	Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Anstrengung . . . . .	3469
<b>p430500</b>	Antizipierte kindbebezogene Diskriminierung: Anstrengung . . . . .	3470
<b>p430510</b>	Antizipierte kindbebezogene Diskriminierung: Ausbildungsplatzsuche . . . . .	3471
<b>p430060</b>	Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Respekt . . . . .	3472
<b>p430070</b>	Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Behandlung auf der Arbeit . . . . .	3473
<b>p430080</b>	Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Ablehnung Arbeitsplatz . . . . .	3474

<b>p430520</b>	Wahrgenommene kindbezogene Diskriminierung: Respekt. . . . .	3475
<b>p430530</b>	Wahrgenommene kindbezogene Diskriminierung: Behandlung in Schule. . . . .	3476
<b>p430540</b>	Wahrgenommene kindbezogene Diskriminierung: Lob. . . . .	3477
<b>p51450h</b>	Zeit mit Kind: Schultage (Stunden) . . . . .	3478
<b>p51450m</b>	Zeit mit Kind: Schultage (Minuten) . . . . .	3480
<b>p51451h</b>	Zeit mit Kind: Wochenende (Stunden) . . . . .	3481
<b>p51451m</b>	Zeit mit Kind: Wochenende (Minuten) . . . . .	3483
<b>p514501</b>	Beurteilung Umfang der Zeit . . . . .	3484
<b>p51452h</b>	Zeit mit Kind - Partner: Schultage (Stunden) . . . . .	3485
<b>p51452m</b>	Zeit mit Kind – Partner: Schultage (Minuten) . . . . .	3487
<b>p51453h</b>	Zeit mit Kind - Partner: Wochenende (Stunden) . . . . .	3488
<b>p51453m</b>	Zeit mit Kind – Partner: Wochenende (Minuten) . . . . .	3490
<b>p514502</b>	Beurteilung Umfang der Zeit - Partner. . . . .	3491
<b>p741001</b>	Haushaltsgröße . . . . .	3492
<b>p742001</b>	Personen unter 14 im Haushalt . . . . .	3493
<b>p510005</b>	monatl. Haushaltseinkommen, offen . . . . .	3494
<b>p510006</b>	monatl. Haushaltseinkommen, Split . . . . .	3496
<b>p510007</b>	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 2.000 Euro . . . . .	3497
<b>p510008</b>	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen 2.000 - 4.000 Euro . . . . .	3498
<b>p510009</b>	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 4.000 Euro . . . . .	3499
<b>pc04020</b>	Regeln Mediennutzung . . . . .	3500
<b>pc04010</b>	Regeln Dauer Fernsehen. . . . .	3501



<b>pc04021</b>	Regeln Festlegung . . . . .	3502
<b>pc04022</b>	Regeln Medieninhalte . . . . .	3503
<b>pc04011</b>	Regeln Dauer Videospiele . . . . .	3504
<b>pc04023</b>	Regeln Sprechen über Inhalte . . . . .	3505
<b>pc04024</b>	Regeln Medienverbote. . . . .	3506
<b>pc04012</b>	Regeln Dauer Internet. . . . .	3507
<b>pc04030</b>	Besitz Fernseher. . . . .	3508
<b>pc04031</b>	Besitz Spielkonsole . . . . .	3509
<b>pc04032</b>	Besitz Computer. . . . .	3510
<b>pc04033</b>	Besitz Tablet . . . . .	3511
<b>pc04034</b>	Besitz Handy . . . . .	3512

p731702 Geschlecht Auskunftsperson

418 : 84002

Sind Sie männlich oder weiblich? «Nur bei Unklarheit nachfragen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
männlich	1	3204	212	189	676	617	510	519	481
weiblich	2	28898	2128	1921	6250	5582	4788	4354	3875
nicht ermittelbar	-55	1	0	1	0	0	0	0	0

px80211 Instrument-ID

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	31	2340	2340	0	0	0	0	0	0
	107	2111	0	2111	0	0	0	0	0
	175	6926	0	0	6926	0	0	0	0
	211	6199	0	0	0	6199	0	0	0
	323	5298	0	0	0	0	5298	0	0
	373	4873	0	0	0	0	0	4873	0
	418	4356	0	0	0	0	0	0	4356

ID\_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
2011	1	2340	2340	0	0	0	0	0	0
2012	2	2111	0	2111	0	0	0	0	0
2013	3	6926	0	0	6926	0	0	0	0
2014	4	6199	0	0	0	6199	0	0	0
2015	5	5298	0	0	0	0	5298	0	0
2016	6	4873	0	0	0	0	0	4873	0
2017	7	4356	0	0	0	0	0	0	4356
2018	8	0	0	0	0	0	0	0	0

pb10000 Geschwister- Anzahl

31 : 04103

Wie viele Geschwister hat <Name des Zielkinds>? «<Gemeint sind alle leiblichen und sozialen Geschwister, also auch Stief-/ Halb- oder Adoptivgeschwister.»>

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	0	527	527	0	0	0	0	0	0
	1	1182	1182	0	0	0	0	0	0
	2	428	428	0	0	0	0	0	0
	3	130	130	0	0	0	0	0	0
	4	42	42	0	0	0	0	0	0
	5	17	17	0	0	0	0	0	0
	6	7	7	0	0	0	0	0	0
	7	2	2	0	0	0	0	0	0
	8	4	4	0	0	0	0	0	0
	10	1	1	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29763	0	2111	6926	6199	5298	4873	4356

pb1001a Geschwister- Anzahl Haushalt

31 : 04104a

Lebt dieses Geschwisterkind im gleichen Haushalt wie &lt;Name des Zielkinds&gt;?

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	1138	1138	0	0	0	0	0	0
nein	2	44	44	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29763	0	2111	6926	6199	5298	4873	4356
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1158	1158	0	0	0	0	0	0

pb1001b Geschwister- Anzahl Haushalt

31 : 04104b

Und wie viele Geschwister leben im gleichen Haushalt wie &lt;Name des Zielkinds&gt;? &gt; Anzahl Geschwister

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	0	32	32	0	0	0	0	0	0
	1	1200	1200	0	0	0	0	0	0
	2	399	399	0	0	0	0	0	0
	3	97	97	0	0	0	0	0	0
	4	24	24	0	0	0	0	0	0
	5	8	8	0	0	0	0	0	0
	6	6	6	0	0	0	0	0	0
	7	2	2	0	0	0	0	0	0
	8	1	1	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29763	0	2111	6926	6199	5298	4873	4356
<i>system-fehlender Wert</i>	.	571	571	0	0	0	0	0	0



## pb1002a Geburtsjahr Geschwister im HH 1

31 : 04105

IF 02100 <> 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkindes> geboren, die mit ihm in einem Haushalt leben? IF 02100 = 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkindes> geboren, die mit ihr in einem Haushalt leben? > Geburtsjahr Geschwister 1 ««Bei 'weiß nicht' bei einzelnen Geburtsjahren bitte die -98 eintragen, bei 'verweigert' bitte die -97.»»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
1983	1	1	0	0	0	0	0	0	0
1985	1	1	0	0	0	0	0	0	0
1986	1	1	0	0	0	0	0	0	0
1987	4	4	0	0	0	0	0	0	0
1988	2	2	0	0	0	0	0	0	0
1989	5	5	0	0	0	0	0	0	0
1990	9	9	0	0	0	0	0	0	0
1991	15	15	0	0	0	0	0	0	0
1992	15	15	0	0	0	0	0	0	0
1993	22	22	0	0	0	0	0	0	0
1994	29	29	0	0	0	0	0	0	0
1995	37	37	0	0	0	0	0	0	0
... 5 Werte ausgelassen ...									
2002	139	139	0	0	0	0	0	0	0
2003	209	209	0	0	0	0	0	0	0
2004	164	164	0	0	0	0	0	0	0
2005	31	31	0	0	0	0	0	0	0
2006	34	34	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	2007	96	96	0	0	0	0	0	0
	2008	206	206	0	0	0	0	0	0
	2009	189	189	0	0	0	0	0	0
	2010	113	113	0	0	0	0	0	0
	2011	29	29	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29763	0	2111	6926	6199	5298	4873	4356
<i>system-fehlender Wert</i>	.	603	603	0	0	0	0	0	0

## pb1002b Geburtsjahr Geschwister im HH 2

31 : 04105

IF 02100 <> 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkinds> geboren, die mit ihm in einem Haushalt leben? IF 02100 = 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkinds> geboren, die mit ihr in einem Haushalt leben? > Geburtsjahr Geschwister 2 ««Bei 'weiß nicht' bei einzelnen Geburtsjahren bitte die -98 eintragen, bei 'verweigert' bitte die -97.»»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
1988	3	3	0	0	0	0	0	0	0
1989	5	5	0	0	0	0	0	0	0
1990	2	2	0	0	0	0	0	0	0
1991	3	3	0	0	0	0	0	0	0
1992	1	1	0	0	0	0	0	0	0
1993	3	3	0	0	0	0	0	0	0
1994	12	12	0	0	0	0	0	0	0
1995	14	14	0	0	0	0	0	0	0
1996	7	7	0	0	0	0	0	0	0
1997	22	22	0	0	0	0	0	0	0
1998	27	27	0	0	0	0	0	0	0
1999	23	23	0	0	0	0	0	0	0
... 1 Werte ausgelassen ...									
2002	36	36	0	0	0	0	0	0	0
2003	47	47	0	0	0	0	0	0	0
2004	30	30	0	0	0	0	0	0	0
2005	10	10	0	0	0	0	0	0	0
2006	3	3	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
2007	24	24	0	0	0	0	0	0	0
2008	55	55	0	0	0	0	0	0	0
2009	51	51	0	0	0	0	0	0	0
2010	62	62	0	0	0	0	0	0	0
2011	26	26	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29763	0	2111	6926	6199	5298	4873	4356
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1803	1803	0	0	0	0	0	0

pb1002c Geburtsjahr Geschwister im HH 3

31 : 04105

IF 02100 <> 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkindes> geboren, die mit ihm in einem Haushalt leben? IF 02100 = 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkindes> geboren, die mit ihr in einem Haushalt leben? > Geburtsjahr Geschwister 3 ««Bei 'weiß nicht' bei einzelnen Geburtsjahren bitte die -98 eintragen, bei 'verweigert' bitte die -97.»»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
1991	2	2	0	0	0	0	0	0	0
1992	1	1	0	0	0	0	0	0	0
1995	3	3	0	0	0	0	0	0	0
1996	2	2	0	0	0	0	0	0	0
1997	2	2	0	0	0	0	0	0	0
1998	7	7	0	0	0	0	0	0	0
1999	9	9	0	0	0	0	0	0	0
2000	13	13	0	0	0	0	0	0	0
2001	10	10	0	0	0	0	0	0	0
2002	5	5	0	0	0	0	0	0	0
2003	9	9	0	0	0	0	0	0	0
2004	14	14	0	0	0	0	0	0	0
2005	3	3	0	0	0	0	0	0	0
2006	4	4	0	0	0	0	0	0	0
2007	7	7	0	0	0	0	0	0	0
2008	9	9	0	0	0	0	0	0	0
2009	14	14	0	0	0	0	0	0	0
2010	16	16	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	2011	8	8	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29763	0	2111	6926	6199	5298	4873	4356
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2202	2202	0	0	0	0	0	0

pb1002d Geburtsjahr Geschwister im HH 4

31 : 04105

IF 02100 <> 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkinds> geboren, die mit ihm in einem Haushalt leben? IF 02100 = 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkinds> geboren, die mit ihr in einem Haushalt leben? > Geburtsjahr Geschwister 4 ««Bei 'weiß nicht' bei einzelnen Geburtsjahren bitte die -98 eintragen, bei 'verweigert' bitte die -97.»»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
1993	1	1	0	0	0	0	0	0	0
1997	1	1	0	0	0	0	0	0	0
1998	2	2	0	0	0	0	0	0	0
2000	2	2	0	0	0	0	0	0	0
2001	4	4	0	0	0	0	0	0	0
2002	3	3	0	0	0	0	0	0	0
2003	2	2	0	0	0	0	0	0	0
2004	1	1	0	0	0	0	0	0	0
2006	1	1	0	0	0	0	0	0	0
2007	4	4	0	0	0	0	0	0	0
2008	7	7	0	0	0	0	0	0	0
2009	8	8	0	0	0	0	0	0	0
2010	1	1	0	0	0	0	0	0	0
2011	4	4	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29763	0	2111	6926	6199	5298	4873	4356
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2299	2299	0	0	0	0	0	0

pb1002e Geburtsjahr Geschwister im HH 5

31 : 04105

IF 02100 <> 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkinds> geboren, die mit ihm in einem Haushalt leben? IF 02100 = 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkinds> geboren, die mit ihr in einem Haushalt leben? > Geburtsjahr Geschwister 5 ««Bei 'weiß nicht' bei einzelnen Geburtsjahren bitte die -98 eintragen, bei 'verweigert' bitte die -97.»»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
2000	1	1	0	0	0	0	0	0	0
2001	1	1	0	0	0	0	0	0	0
2002	1	1	0	0	0	0	0	0	0
2003	4	4	0	0	0	0	0	0	0
2004	3	3	0	0	0	0	0	0	0
2005	1	1	0	0	0	0	0	0	0
2007	2	2	0	0	0	0	0	0	0
2008	1	1	0	0	0	0	0	0	0
2010	2	2	0	0	0	0	0	0	0
2011	1	1	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29763	0	2111	6926	6199	5298	4873	4356
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2323	2323	0	0	0	0	0	0



pb1002f Geburtsjahr Geschwister im HH 6

31 : 04105

IF 02100 <-> 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkinds> geboren, die mit ihm in einem Haushalt leben? IF 02100 = 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkinds> geboren, die mit ihr in einem Haushalt leben? > Geburtsjahr Geschwister 6 ««Bei 'weiß nicht' bei einzelnen Geburtsjahren bitte die -98 eintragen, bei 'verweigert' bitte die -97.»»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
2004	1	1	0	0	0	0	0	0	0
2005	2	2	0	0	0	0	0	0	0
2007	1	1	0	0	0	0	0	0	0
2008	1	1	0	0	0	0	0	0	0
2009	2	2	0	0	0	0	0	0	0
2010	1	1	0	0	0	0	0	0	0
2011	1	1	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29763	0	2111	6926	6199	5298	4873	4356
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2331	2331	0	0	0	0	0	0

pb1002g Geburtsjahr Geschwister im HH 7

31 : 04105

IF 02100 <> 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkinds> geboren, die mit ihm in einem Haushalt leben? IF 02100 = 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkinds> geboren, die mit ihr in einem Haushalt leben? > Geburtsjahr Geschwister 7 ««Bei 'weiß nicht' bei einzelnen Geburtsjahren bitte die -98 eintragen, bei 'verweigert' bitte die -97.»»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
2006	1	1	0	0	0	0	0	0	0
2010	1	1	0	0	0	0	0	0	0
2011	1	1	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29763	0	2111	6926	6199	5298	4873	4356
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2337	2337	0	0	0	0	0	0

pb1002h Geburtsjahr Geschwister im HH 8

31 : 04105

**IF 02100 <> 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkinds> geboren, die mit ihm in einem Haushalt leben? IF 02100 = 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkinds> geboren, die mit ihr in einem Haushalt leben? > Geburtsjahr Geschwister 8** ««Bei 'weiß nicht' bei einzelnen Geburtsjahren bitte die -98 eintragen, bei 'verweigert' bitte die -97.»»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	2010	1	1	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29763	0	2111	6926	6199	5298	4873	4356
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2339	2339	0	0	0	0	0	0

pb1002i Geburtsjahr Geschwister im HH 9

31 : 04105

**IF 02100 <-> 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkinds> geboren, die mit ihm in einem Haushalt leben? IF 02100 = 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkinds> geboren, die mit ihr in einem Haushalt leben? > Geburtsjahr Geschwister 9** ««Bei 'weiß nicht' bei einzelnen Geburtsjahren bitte die -98 eintragen, bei 'verweigert' bitte die -97.»»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29763	0	2111	6926	6199	5298	4873	4356
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2340	2340	0	0	0	0	0	0

pb1002j Geburtsjahr Geschwister im HH 10

31 : 04105

**IF 02100 <> 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkinds> geboren, die mit ihm in einem Haushalt leben? IF 02100 = 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkinds> geboren, die mit ihr in einem Haushalt leben? > Geburtsjahr Geschwister 10** ««Bei 'weiß nicht' bei einzelnen Geburtsjahren bitte die -98 eintragen, bei 'verweigert' bitte die -97.»»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29763	0	2111	6926	6199	5298	4873	4356
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2340	2340	0	0	0	0	0	0

Wird <Name des Zielkindes> bereits im Sommer dieses Jahres eingeschult? ««Falls Kind im Frühling oder Herbst eingeschult wird, bitte auch 'ja' angeben.»»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	75	75	0	0	0	0	0	0
nein	2	2247	2247	0	0	0	0	0	0
Entscheidung noch nicht gefallen	3	15	15	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29763	0	2111	6926	6199	5298	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	3	3	0	0	0	0	0	0

Jetzt geht es um Dinge, die Kinder zuhause so machen. Ich nenne Ihnen nun einige Dinge und bitte Sie zu beurteilen, wie oft sich <Name des Zielkindes> damit beschäftigt. Bilderbücher, Buchstabenspiele und Ähnliches Beschäftigt sich <Name des Zielkindes> damit mehrmals täglich, einmal täglich, mehrmals in der Woche, einmal in der Woche, mehrmals im Monat, einmal im Monat, seltener oder nie? ««Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Andere Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.» «Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.»»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nie	1	14	14	0	0	0	0	0	0
seltener	2	29	29	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat	3	8	8	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	4	45	45	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	5	61	61	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	6	488	488	0	0	0	0	0	0
einmal täglich	7	522	522	0	0	0	0	0	0
mehrmals täglich	8	1171	1171	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29763	0	2111	6926	6199	5298	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	2	2	0	0	0	0	0	0

## p281801 Häusliche Aktivitäten des Kindes: Vergleichen, Sammeln etc.

31 : 08111

**Dinge vergleichen, sortieren, sammeln und Ähnliches** ««Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Andere Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.» «Antwortkategorien wiederholen. Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.»»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nie	1	34	34	0	0	0	0	0	0
seltener	2	46	46	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat	3	12	12	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	4	70	70	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	5	137	137	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	6	616	616	0	0	0	0	0	0
einmal täglich	7	554	554	0	0	0	0	0	0
mehrmals täglich	8	858	858	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29763	0	2111	6926	6199	5298	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	13	13	0	0	0	0	0	0



**Zahlenspiele, Würfel und Ähnliches** «Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Anderen Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.» «Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.» «Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.»»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nie	1	43	43	0	0	0	0	0	0
seltener	2	61	61	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat	3	47	47	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	4	128	128	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	5	297	297	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	6	900	900	0	0	0	0	0	0
einmal täglich	7	437	437	0	0	0	0	0	0
mehrmals täglich	8	426	426	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29763	0	2111	6926	6199	5298	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0	0	0	0	0

**Puzzle und Ähnliches** ««Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Anderen Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.» «Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.» «Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.»»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nie	1	60	60	0	0	0	0	0	0
seltener	2	80	80	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat	3	66	66	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	4	205	205	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	5	385	385	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	6	850	850	0	0	0	0	0	0
einmal täglich	7	326	326	0	0	0	0	0	0
mehrmals täglich	8	365	365	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29763	0	2111	6926	6199	5298	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	3	3	0	0	0	0	0	0

**Bau- und Konstruktionsspiele, Lego und Ähnliches** ««Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Anderen Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.» «Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.» «Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.»»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nie	1	104	104	0	0	0	0	0	0
seltener	2	112	112	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat	3	97	97	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	4	183	183	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	5	266	266	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	6	619	619	0	0	0	0	0	0
einmal täglich	7	362	362	0	0	0	0	0	0
mehrmals täglich	8	595	595	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29763	0	2111	6926	6199	5298	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	2	2	0	0	0	0	0	0

**Basteln, Malen, Töpfern und Ähnliches** ««Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Anderen Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.» «Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.» «Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.»»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nie	1	33	33	0	0	0	0	0	0
seltener	2	55	55	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat	3	45	45	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	4	121	121	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	5	243	243	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	6	627	627	0	0	0	0	0	0
einmal täglich	7	491	491	0	0	0	0	0	0
mehrmals täglich	8	723	723	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29763	0	2111	6926	6199	5298	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	2	2	0	0	0	0	0	0

**Rollenspiele, Puppenspiele, Playmobil und Ähnliches** ««Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Anderen Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.» «Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.» «Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.»»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nie	1	70	70	0	0	0	0	0	0
seltener	2	69	69	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat	3	49	49	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	4	106	106	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	5	197	197	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	6	576	576	0	0	0	0	0	0
einmal täglich	7	448	448	0	0	0	0	0	0
mehrmals täglich	8	822	822	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29763	0	2111	6926	6199	5298	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	3	3	0	0	0	0	0	0

**Sportliche Aktivitäten, motorische Spiele und Ähnliches** ««Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Anderen Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.» «Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.» «Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.»»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nie	1	30	30	0	0	0	0	0	0
seltener	2	18	18	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat	3	5	5	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	4	65	65	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	5	273	273	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	6	911	911	0	0	0	0	0	0
einmal täglich	7	400	400	0	0	0	0	0	0
mehrmals täglich	8	635	635	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29763	0	2111	6926	6199	5298	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	3	3	0	0	0	0	0	0

**Musizieren, Singen, Tanzen und Ähnliches** ««Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Anderen Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.» «Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.» «Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.»»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nie	1	121	121	0	0	0	0	0	0
seltener	2	95	95	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat	3	61	61	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	4	113	113	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	5	436	436	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	6	634	634	0	0	0	0	0	0
einmal täglich	7	366	366	0	0	0	0	0	0
mehrmals täglich	8	513	513	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29763	0	2111	6926	6199	5298	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0	0	0	0	0

**Naturerleben, Gärtnern und Ähnliches** ««Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Anderen Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.» «Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.» «Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.»»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nie	1	63	63	0	0	0	0	0	0
seltener	2	73	73	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat	3	72	72	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	4	193	193	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	5	291	291	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	6	733	733	0	0	0	0	0	0
einmal täglich	7	488	488	0	0	0	0	0	0
mehrmals täglich	8	420	420	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29763	0	2111	6926	6199	5298	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	7	7	0	0	0	0	0	0



[nicht vorlesen: Wurde die Angabe geschätzt?]

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
geschätzt	1	545	545	0	0	0	0	0	0
nicht geschätzt	2	1527	1527	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29763	0	2111	6926	6199	5298	4873	4356
<i>system-fehlender Wert</i>	.	268	268	0	0	0	0	0	0

p510001 monatl. Haushaltseinkommen, offen

31 : 28001

Jetzt geht es um alle Einkünfte Ihres gesamten Haushalts: Wie hoch ist das monatliche Haushaltseinkommen aller Haushaltsmitglieder heute? Bitte geben Sie den Netto-Betrag an, also nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben. Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu!

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	1	1	1	0	0	0	0	0	0
	220	1	1	0	0	0	0	0	0
	300	1	1	0	0	0	0	0	0
	400	1	1	0	0	0	0	0	0
	450	1	1	0	0	0	0	0	0
	500	3	3	0	0	0	0	0	0
	600	6	6	0	0	0	0	0	0
	650	3	3	0	0	0	0	0	0
	680	1	1	0	0	0	0	0	0
	700	5	5	0	0	0	0	0	0
	740	1	1	0	0	0	0	0	0
	746	1	1	0	0	0	0	0	0
... 144 Werte ausgelassen ...									
	11400	1	1	0	0	0	0	0	0
	12000	2	2	0	0	0	0	0	0
	13500	1	1	0	0	0	0	0	0
	15000	1	1	0	0	0	0	0	0
	18000	1	1	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	20000	1	1	0	0	0	0	0	0
	30000	2	2	0	0	0	0	0	0
	60000	1	1	0	0	0	0	0	0
	75000	1	1	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29763	0	2111	6926	6199	5298	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	112	112	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	213	213	0	0	0	0	0	0

p510002 monatl. Haushaltseinkommen, Split

31 : 28002

Sagen Sie mir bitte, ob Ihr monatliches Netto-Haushaltseinkommen mehr oder weniger als 2.500 Euro beträgt? ««bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.»»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
weniger als 2.500 Euro	1	69	69	0	0	0	0	0	0
2.500 Euro und mehr	2	185	185	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29763	0	2111	6926	6199	5298	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	47	47	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	24	24	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2015	2015	0	0	0	0	0	0

p510003 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 2.500 Euro

31 : 28003

Ich lese Ihnen nun eine Liste mit Einkommensklassen vor. Welche davon trifft auf Ihr Netto-Haushaltseinkommen zu? ««Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.» «Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.»»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
unter 1.000 Euro	1	7	7	0	0	0	0	0	0
1.000 bis unter 1.500 Euro	2	15	15	0	0	0	0	0	0
1.500 bis unter 2.000 Euro	3	24	24	0	0	0	0	0	0
2.000 bis unter 2.500 Euro	4	16	16	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29763	0	2111	6926	6199	5298	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	6	6	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2271	2271	0	0	0	0	0	0

p510004 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 2.500 Euro

31 : 28004

Ich lese Ihnen nun eine Liste mit Einkommensklassen vor. Welche davon trifft auf Ihr Netto-Haushaltseinkommen zu? «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen» «Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.»»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
2.500 bis unter 3.000 Euro	5	39	39	0	0	0	0	0	0
3.000 bis unter 4.000 Euro	6	47	47	0	0	0	0	0	0
4.000 bis unter 5.000 Euro	7	34	34	0	0	0	0	0	0
5.000 Euro und mehr	8	34	34	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29763	0	2111	6926	6199	5298	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	21	21	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	10	10	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2155	2155	0	0	0	0	0	0

p712040 Besuch Kindergarten?

107 : 42102

**Besucht** <Name des Zielkindes> **derzeit einen Kindergarten?** «Nicht vorlesen: Wenn das Kind eine Vorschulklasse im Kindergarten besucht, dann bitte ja wählen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	2058	0	2058	0	0	0	0	0
nein	2	8	0	8	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29992	2340	0	6926	6199	5298	4873	4356
<i>system-fehlender Wert</i>	.	45	0	45	0	0	0	0	0

Wie wahrscheinlich ist es, dass jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld kurzfristig für einige Stunden die Betreuung für <Name des Zielkinds> übernehmen würde? Mit persönlichem Umfeld meine ich z.B. Ihren Partner oder Ihre Partnerin, Ihre Familie oder Verwandte, Ihre Freunde, Arbeitskollegen, Nachbarn oder sonstige Bekannte. «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
sehr unwahrscheinlich	1	120	0	120	0	0	0	0	0
eher unwahrscheinlich	2	185	0	185	0	0	0	0	0
eher wahrscheinlich	3	350	0	350	0	0	0	0	0
sehr wahrscheinlich	4	1293	0	1293	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29992	2340	0	6926	6199	5298	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	5	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	158	0	158	0	0	0	0	0



**Nun möchte ich Sie zum Thema Schule befragen. Jeder hat unterschiedliche Ansichten über die Schule. Inwiefern treffen die folgenden Aussagen Ihrer Meinung nach zu? In der Grundschule sind die Kinder einem hohen Leistungsdruck ausgesetzt.** «Vorgaben vorlesen. Bei Unsicherheit des Befragten, da noch keine Erfahrung mit der Grundschule vorhanden: 'Auch wenn Sie noch keine Erfahrung mit der Grundschule sammeln konnten, haben Sie vielleicht trotzdem eine bestimmte Vorstellung über die Schule. Es geht hier nicht um richtig oder falsch, sondern um ihre persönliche Meinung.'»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft nicht zu	1	189	0	189	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	528	0	528	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	631	0	631	0	0	0	0	0
trifft zu	4	565	0	565	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29992	2340	0	6926	6199	5298	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	2	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	38	0	38	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	158	0	158	0	0	0	0	0

**In der Grundschule bekommen leistungsschwache Kinder wenig Unterstützung.** «Vorgaben vorlesen. Bei Unsicherheit des Befragten, da noch keine Erfahrung mit der Grundschule vorhanden: 'Auch wenn Sie noch keine Erfahrung mit der Grundschule sammeln konnten, haben Sie vielleicht trotzdem eine bestimmte Vorstellung über die Schule. Es geht hier nicht um richtig oder falsch, sondern um ihre persönliche Meinung.'»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft nicht zu	1	421	0	421	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	688	0	688	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	422	0	422	0	0	0	0	0
trifft zu	4	324	0	324	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29992	2340	0	6926	6199	5298	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	3	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	95	0	95	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	158	0	158	0	0	0	0	0

**In der Grundschule sind die Anforderungen hoch.** «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Bei Unsicherheit des Befragten, da noch keine Erfahrung mit der Grundschule vorhanden: 'Auch wenn Sie noch keine Erfahrung mit der Grundschule sammeln konnten, haben Sie vielleicht trotzdem eine bestimmte Vorstellung über die Schule. Es geht hier nicht um richtig oder falsch, sondern um ihre persönliche Meinung.'»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft nicht zu	1	208	0	208	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	478	0	478	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	567	0	567	0	0	0	0	0
trifft zu	4	637	0	637	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29992	2340	0	6926	6199	5298	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	62	0	62	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	158	0	158	0	0	0	0	0

**Der Spaß am Lernen geht in der Grundschule verloren.** «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Bei Unsicherheit des Befragten, da noch keine Erfahrung mit der Grundschule vorhanden: 'Auch wenn Sie noch keine Erfahrung mit der Grundschule sammeln konnten, haben Sie vielleicht trotzdem eine bestimmte Vorstellung über die Schule. Es geht hier nicht um richtig oder falsch, sondern um ihre persönliche Meinung.'»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft nicht zu	1	732	0	732	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	731	0	731	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	245	0	245	0	0	0	0	0
trifft zu	4	176	0	176	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29992	2340	0	6926	6199	5298	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	2	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	67	0	67	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	158	0	158	0	0	0	0	0

**Jetzt geht es darum, ob Sie sich schon entschieden haben, welche Grundschule <Name des Zielkinds> besuchen soll. Was trifft auf Ihre Familie zu? «Vorgaben vorlesen.»**

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Die Grundschule steht bereits fest.	1	1979	0	1979	0	0	0	0	0
Wir überlegen noch, auf welche Schule <Name des Zielkinds> gehen soll.	2	88	0	88	0	0	0	0	0
Wir haben uns noch keine Gedanken gemacht.	3	5	0	5	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29992	2340	0	6926	6199	5298	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	5	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	34	0	34	0	0	0	0	0

Jetzt geht es um die Wahl der Grundschule für <Name des Zielkinds>. Konnten Sie zwischen mehreren Grundschulen wählen?

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	1184	0	1184	0	0	0	0	0
nein	2	915	0	915	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29992	2340	0	6926	6199	5298	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	11	0	11	0	0	0	0	0

pb12330 Anzahl Grundschule bei Wahl

107 : 47103

Wie viele Schulen haben Sie dabei insgesamt in Betracht gezogen?

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	1	371	0	371	0	0	0	0	0
	2	572	0	572	0	0	0	0	0
	3	193	0	193	0	0	0	0	0
	4	39	0	39	0	0	0	0	0
	5	2	0	2	0	0	0	0	0
	7	1	0	1	0	0	0	0	0
	8	2	0	2	0	0	0	0	0
	9	1	0	1	0	0	0	0	0
	10	1	0	1	0	0	0	0	0
	12	1	0	1	0	0	0	0	0
	15	1	0	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29992	2340	0	6926	6199	5298	4873	4356
<i>system-fehlender Wert</i>	.	927	0	927	0	0	0	0	0

Jetzt geht es um Ihren Kontakt zum Kindergarten von <Name des Zielkinds>. Wie oft sprechen Sie mit den Erziehern und Erzieherinnen über das Verhalten, die Entwicklung oder Probleme von <Name des Zielkinds>? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nie	1	11	0	11	0	0	0	0	0
selten	2	245	0	245	0	0	0	0	0
manchmal	3	670	0	670	0	0	0	0	0
oft	4	732	0	732	0	0	0	0	0
sehr oft	5	243	0	243	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29992	2340	0	6926	6199	5298	4873	4356
<i>trifft nicht zu</i>	-93	1	0	1	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	208	0	208	0	0	0	0	0



Wie oft helfen Sie bei der Organisation von Festen oder anderen Veranstaltungen im Kindergarten? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nie	1	116	0	116	0	0	0	0	0
selten	2	328	0	328	0	0	0	0	0
manchmal	3	593	0	593	0	0	0	0	0
oft	4	512	0	512	0	0	0	0	0
sehr oft	5	349	0	349	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29992	2340	0	6926	6199	5298	4873	4356
<i>trifft nicht zu</i>	-93	2	0	2	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	3	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	208	0	208	0	0	0	0	0

**Sie oder jemand anderes zeigen <Name des Zielkinds> zuhause einzelne Buchstaben oder das ABC, z. B. beim Betrachten von Bilderbüchern.** «Vorgaben vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. 'jemand anderes' meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
mehrmals täglich	1	722	361	361	0	0	0	0	0
einmal täglich	2	1053	575	478	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	3	1622	805	817	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	4	521	290	231	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	5	210	113	97	0	0	0	0	0
einmal im Monat	6	78	53	25	0	0	0	0	0
seltener	7	107	58	49	0	0	0	0	0
nie	8	133	85	48	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27652	0	0	6926	6199	5298	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	5	0	0	0	0	0

**Sie oder jemand anderes üben mit <Name des Zielkinds> zuhause einzelne Zahlen oder das Abzählen, z. B. beim Würfeln oder Kartenspielen.** «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. 'jemand anderes' meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
mehrmals täglich	1	824	446	378	0	0	0	0	0
einmal täglich	2	1010	523	487	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	3	1787	888	899	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	4	458	260	198	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	5	186	113	73	0	0	0	0	0
einmal im Monat	6	47	31	16	0	0	0	0	0
seltener	7	54	36	18	0	0	0	0	0
nie	8	77	39	38	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27652	0	0	6926	6199	5298	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	7	4	3	0	0	0	0	0

**Sie oder jemand anderes bringen** <Name des Zielkinds> **zu Hause kleine Gedichte, Kinderreime oder Lieder bei.** «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. 'jemand anderes' meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
mehrmals täglich	1	160	80	80	0	0	0	0	0
einmal täglich	2	326	192	134	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	3	902	491	411	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	4	949	488	461	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	5	722	375	347	0	0	0	0	0
einmal im Monat	6	569	276	293	0	0	0	0	0
seltener	7	498	248	250	0	0	0	0	0
nie	8	320	187	133	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27652	0	0	6926	6199	5298	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	5	3	2	0	0	0	0	0

**Sie oder jemand anderes besuchen mit <Name des Zielkinds> zusammen eine Bücherei.** «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. 'jemand anderes' meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
mehrmals täglich	1	5	3	2	0	0	0	0	0
einmal täglich	2	8	3	5	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	3	48	27	21	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	4	444	189	255	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	5	477	206	271	0	0	0	0	0
einmal im Monat	6	1022	531	491	0	0	0	0	0
seltener	7	709	352	357	0	0	0	0	0
nie	8	1738	1029	709	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27652	0	0	6926	6199	5298	4873	4356

p262616 Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Wichtigkeit vo...

107 : 51113

...dass <Name des Zielkinds> auf die Schule vorbereitet wird?kein Fragetext vorhanden «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
gar nicht wichtig	1	37	0	37	0	0	0	0	0
eher nicht wichtig	2	207	0	207	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	452	0	452	0	0	0	0	0
sehr wichtig	4	920	0	920	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29992	2340	0	6926	6199	5298	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	3	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	492	0	492	0	0	0	0	0

**Nutzt <Name des Zielkinds> regelmäßig, also mindestens einmal im Monat, einen Computer? «Hierzu zählen auch Lern- und Kindercomputer.»**

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	1151	0	1151	0	0	0	0	0
nein	2	802	0	802	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29992	2340	0	6926	6199	5298	4873	4356
<i>system-fehlender Wert</i>	.	158	0	158	0	0	0	0	0

Haben Sie feste Regeln, wie lange <Name des Zielkinds> den Computer nutzen darf?

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	898	0	898	0	0	0	0	0
nein	2	251	0	251	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29992	2340	0	6926	6199	5298	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	2	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	960	0	960	0	0	0	0	0



Haben Sie sonstige feste Regeln, was <Name des Zielkinds> am Computer tun darf und was nicht?

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	1020	0	1020	0	0	0	0	0
nein	2	129	0	129	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29992	2340	0	6926	6199	5298	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	2	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	960	0	960	0	0	0	0	0

## pb1142b Teilnahme Sprachfördermaßnahme Kindergarten

107 : 10111

In unserem letzten Telefongespräch im <01909> <01907> hatten wir uns über Sprachförderung im Kindergarten unterhalten. Mich interessiert nun, ob <Name des Zielkindes> im Kindergarten seit unserem letzten Gespräch an einer Sprachfördermaßnahme teilgenommen hat bzw. immer noch teilnimmt. «Mit Sprachfördermaßnahmen meinen wir Übungen zur Verbesserung der sprachlichen Fähigkeiten von Kindern. Ziel dieser Maßnahmen ist das altersgemäße Aussprechen und Verwenden der deutschen Sprache.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
ja, früher, aber nicht aktuell «Die Sprachfördermaßnahme ist beendet.»	1	202	76	126	0	0	0	0	0
ja, aktuell «Falls früher und aktuell Sprachfördermaßnahmen stattgefunden haben, dann bitte hier einordnen und folgenden Hinweis an den Befragten geben: Denken Sie bei den folgenden Fragen bitte nur an die aktuelle Sprachfördermaßnahme.»	2	562	260	302	0	0	0	0	0
nein	3	3460	1992	1468	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27652	0	0	6926	6199	5298	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	19	12	7	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	208	0	208	0	0	0	0	0

**Wie wurde diese Fördermaßnahme im Kindergarten durchgeführt?** «Wenn beides zutrifft bitte 'in einem speziellen Förderprogramm' wählen und dem Befragten folgendes mitteilen: 'Bitte denken Sie bei der Beantwortung der nachfolgenden Fragen nur an das spezielle Förderprogramm im Kindergarten'.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
in einem speziellem Förderprogramm oder im regulären Kindergartenalltag?	1	423	188	235	0	0	0	0	0
	2	333	143	190	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27652	0	0	6926	6199	5298	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	7	5	2	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3687	2004	1683	0	0	0	0	0

**Wurden mehrere Kinder gemeinsam in dieser Fördermaßnahme gefördert?**

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	357	160	197	0	0	0	0	0
nein	2	64	26	38	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27652	0	0	6926	6199	5298	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	2	2	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4028	2152	1876	0	0	0	0	0

## Wie viele Kinder wurden gemeinsam gefördert?

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	1	1	1	0	0	0	0	0	0
	2	18	8	10	0	0	0	0	0
	3	42	25	17	0	0	0	0	0
	4	39	16	23	0	0	0	0	0
	5	59	28	31	0	0	0	0	0
	6	42	12	30	0	0	0	0	0
	7	22	5	17	0	0	0	0	0
	8	26	7	19	0	0	0	0	0
	9	2	1	1	0	0	0	0	0
	10	32	14	18	0	0	0	0	0
	11	1	1	0	0	0	0	0	0
	12	6	2	4	0	0	0	0	0
	15	6	4	2	0	0	0	0	0
	18	1	1	0	0	0	0	0	0
	20	2	1	1	0	0	0	0	0
	24	1	0	1	0	0	0	0	0
	25	1	1	0	0	0	0	0	0
	44	1	1	0	0	0	0	0	0
	45	1	0	1	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27652	0	0	6926	6199	5298	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	54	32	22	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4094	2180	1914	0	0	0	0	0

Wie viele Stunden pro Woche nahm <Name des Zielkinds> an dieser Sprachfördermaßnahme teil?

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	0	1	0	1	0	0	0	0	0
	1	218	92	126	0	0	0	0	0
	2	109	53	56	0	0	0	0	0
	3	37	14	23	0	0	0	0	0
	4	23	8	15	0	0	0	0	0
	5	10	6	4	0	0	0	0	0
	6	4	0	4	0	0	0	0	0
	7	2	1	1	0	0	0	0	0
	8	1	1	0	0	0	0	0	0
	10	2	2	0	0	0	0	0	0
	16	1	1	0	0	0	0	0	0
	45	1	0	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27652	0	0	6926	6199	5298	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	14	10	4	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4028	2152	1876	0	0	0	0	0

**Jetzt geht es um Sprachförderung in Deutsch, die außerhalb des Kindergartens stattfindet. Erhält <Name des Zielkinds> zurzeit Sprachförderung in Deutsch außerhalb des Kindergartens?** «Mit Sprachförderung in Deutsch meinen wir Übungen zur Verbesserung der sprachlichen Fähigkeiten von Kindern. Ziel der Maßnahme ist das altersgemäße Aussprechen und Verwenden der deutschen Sprache.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	44	0	44	0	0	0	0	0
nein	2	536	0	536	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29992	2340	0	6926	6199	5298	4873	4356
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1531	0	1531	0	0	0	0	0



p41631m Sprachförderung: Deutsch (außerinstitutionell) seit:

107 : 54102

Seit wann erhält <Name des Zielkinds> diese Sprachförderung in Deutsch? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	1	7	0	7	0	0	0	0	0
	2	6	0	6	0	0	0	0	0
	3	1	0	1	0	0	0	0	0
	4	2	0	2	0	0	0	0	0
	5	1	0	1	0	0	0	0	0
	7	1	0	1	0	0	0	0	0
	8	3	0	3	0	0	0	0	0
	9	6	0	6	0	0	0	0	0
	10	6	0	6	0	0	0	0	0
	11	4	0	4	0	0	0	0	0
	12	2	0	2	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29992	2340	0	6926	6199	5298	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	5	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2067	0	2067	0	0	0	0	0

p41631y Sprachförderung: Deutsch (außerinstitutionell) seit:

107 : 54102

Seit wann erhält <Name des Zielkinds> diese Sprachförderung in Deutsch? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	2006	1	0	1	0	0	0	0	0
	2007	1	0	1	0	0	0	0	0
	2008	2	0	2	0	0	0	0	0
	2009	2	0	2	0	0	0	0	0
	2010	4	0	4	0	0	0	0	0
	2011	19	0	19	0	0	0	0	0
	2012	13	0	13	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29992	2340	0	6926	6199	5298	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	2	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2067	0	2067	0	0	0	0	0

p416310 Sprachförderung: Deutsch (außerinstitutionell) Umfang

107 : 54103

**Wie viele Stunden pro Woche umfasst diese Sprachförderung in Deutsch?** «Falls die Sprachförderung in verschiedenen Zeiträumen unterschiedlich viele Stunden pro Woche umfasst, bitte den Durchschnitt angeben.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	1	14	0	14	0	0	0	0	0
	2	13	0	13	0	0	0	0	0
	3	3	0	3	0	0	0	0	0
	4	7	0	7	0	0	0	0	0
	5	5	0	5	0	0	0	0	0
	6	1	0	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29992	2340	0	6926	6199	5298	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2067	0	2067	0	0	0	0	0

Uns interessiert auch, ob <Name des Zielkinds> in <06902> gefördert wird. Erhält <Name des Zielkinds> zurzeit Sprachförderung in <06902>? «Falls die eingeblendete Herkunftssprachen nicht mit der Aussage des Befragten übereinstimmt, dann bitte: 'Entschuldigen Sie bitte. Dann müssen wir das beim letzten Telefonat falsch notiert haben. Dann machen wir nun mit den anderen Fragen weiter.'»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	62	0	62	0	0	0	0	0
nein	2	518	0	518	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29992	2340	0	6926	6199	5298	4873	4356
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1531	0	1531	0	0	0	0	0

Wo erhält <Name des Zielkinds> diese Sprachförderung? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
im Kindergarten	1	4	0	4	0	0	0	0	0
außerhalb des Kindergartens	2	51	0	51	0	0	0	0	0
im Kindergarten und außerhalb des Kindergartens	3	7	0	7	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29992	2340	0	6926	6199	5298	4873	4356
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2049	0	2049	0	0	0	0	0

p41612m Sprachförderung: L1 (institutionell) seit:

107 : 54106

Seit wann erhält <Name des Zielkinds> diese Sprachförderung in <06902>? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	1	1	0	1	0	0	0	0	0
	3	1	0	1	0	0	0	0	0
	4	1	0	1	0	0	0	0	0
	7	1	0	1	0	0	0	0	0
	8	3	0	3	0	0	0	0	0
	9	2	0	2	0	0	0	0	0
	10	1	0	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29992	2340	0	6926	6199	5298	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2100	0	2100	0	0	0	0	0

p41612y Sprachförderung: L1 (institutionell) seit:

107 : 54106

Seit wann erhält <Name des Zielkinds> diese Sprachförderung in <06902>? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
2009	4	0	4	0	0	0	0	0	0
2010	3	0	3	0	0	0	0	0	0
2011	3	0	3	0	0	0	0	0	0
2012	1	0	1	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29992	2340	0	6926	6199	5298	4873	4356
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2100	0	2100	0	0	0	0	0

p416120 Sprachförderung: L1 (institutionell) Umfang

107 : 54107

**Wie viele Stunden pro Woche umfasst diese Sprachförderung in <06902>?** «Falls die Sprachförderung in verschiedenen Zeiträumen unterschiedlich viele Stunden pro Woche umfasst, bitte den Durchschnitt angeben.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	1	5	0	5	0	0	0	0	0
	2	3	0	3	0	0	0	0	0
	3	1	0	1	0	0	0	0	0
	4	1	0	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29992	2340	0	6926	6199	5298	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2100	0	2100	0	0	0	0	0



p41611m Sprachförderung: L1 (außerinstitutionell) seit:

107 : 54108

Seit wann erhält <Name des Zielkinds> diese Sprachförderung in <06902>? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	1	10	0	10	0	0	0	0	0
	2	4	0	4	0	0	0	0	0
	3	7	0	7	0	0	0	0	0
	4	1	0	1	0	0	0	0	0
	5	3	0	3	0	0	0	0	0
	6	2	0	2	0	0	0	0	0
	7	2	0	2	0	0	0	0	0
	8	8	0	8	0	0	0	0	0
	9	10	0	10	0	0	0	0	0
	10	5	0	5	0	0	0	0	0
	11	1	0	1	0	0	0	0	0
	12	4	0	4	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29992	2340	0	6926	6199	5298	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2053	0	2053	0	0	0	0	0

p41611y Sprachförderung: L1 (außerinstitutionell) seit:

107 : 54108

Seit wann erhält <Name des Zielkinds> diese Sprachförderung in <06902>? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
2005	5	0	5	0	0	0	0	0	0
2006	14	0	14	0	0	0	0	0	0
2007	3	0	3	0	0	0	0	0	0
2008	1	0	1	0	0	0	0	0	0
2009	8	0	8	0	0	0	0	0	0
2010	7	0	7	0	0	0	0	0	0
2011	15	0	15	0	0	0	0	0	0
2012	5	0	5	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29992	2340	0	6926	6199	5298	4873	4356
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2053	0	2053	0	0	0	0	0

Wie viele Stunden pro Woche umfasst diese Sprachförderung in <06902>? «Falls die Sprachförderung in verschiedenen Zeiträumen unterschiedlich viele Stunden pro Woche umfasst, bitte den Durchschnitt angeben.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	1	17	0	17	0	0	0	0	0
	2	13	0	13	0	0	0	0	0
	3	3	0	3	0	0	0	0	0
	4	3	0	3	0	0	0	0	0
	5	2	0	2	0	0	0	0	0
	6	1	0	1	0	0	0	0	0
	7	3	0	3	0	0	0	0	0
	10	3	0	3	0	0	0	0	0
	15	1	0	1	0	0	0	0	0
	20	6	0	6	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29992	2340	0	6926	6199	5298	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	6	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2053	0	2053	0	0	0	0	0

p32702a Spielen mit Kind: werktags

107:61106

Wie viel Zeit verbringen Sie oder ein anderer Erwachsener aus Ihrem Haushalt an einem typischen Werktag damit, mit <Name des Zielkinds> zu spielen? «Bei der Angabe von Stunden diese bitte in Minuten umrechnen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	0	13	0	13	0	0	0	0	0
	1	39	0	39	0	0	0	0	0
	2	26	0	26	0	0	0	0	0
	3	20	0	20	0	0	0	0	0
	4	5	0	5	0	0	0	0	0
	5	8	0	8	0	0	0	0	0
	6	2	0	2	0	0	0	0	0
	8	2	0	2	0	0	0	0	0
	10	9	0	9	0	0	0	0	0
	12	2	0	2	0	0	0	0	0
	15	19	0	19	0	0	0	0	0
	20	24	0	24	0	0	0	0	0
	... 20 Werte ausgelassen ...								
	300	42	0	42	0	0	0	0	0
	320	3	0	3	0	0	0	0	0
	360	16	0	16	0	0	0	0	0
	400	1	0	1	0	0	0	0	0
	420	9	0	9	0	0	0	0	0
	480	4	0	4	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	520	1	0	1	0	0	0	0	0
	540	2	0	2	0	0	0	0	0
	648	1	0	1	0	0	0	0	0
	720	1	0	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29992	2340	0	6926	6199	5298	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	11	0	11	0	0	0	0	0

Und an einem typischen Wochenendtag? «Bei der Angabe von Stunden diese bitte in Minuten umrechnen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	0	7	0	7	0	0	0	0	0
	1	4	0	4	0	0	0	0	0
	2	10	0	10	0	0	0	0	0
	3	24	0	24	0	0	0	0	0
	4	23	0	23	0	0	0	0	0
	5	17	0	17	0	0	0	0	0
	6	14	0	14	0	0	0	0	0
	7	6	0	6	0	0	0	0	0
	8	12	0	12	0	0	0	0	0
	10	8	0	8	0	0	0	0	0
	12	4	0	4	0	0	0	0	0
	13	1	0	1	0	0	0	0	0
	... 40 Werte ausgelassen ...								
	660	5	0	5	0	0	0	0	0
	720	46	0	46	0	0	0	0	0
	780	4	0	4	0	0	0	0	0
	800	2	0	2	0	0	0	0	0
	840	3	0	3	0	0	0	0	0
	900	1	0	1	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	960	2	0	2	0	0	0	0	0
	990	1	0	1	0	0	0	0	0
	999	3	0	3	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29992	2340	0	6926	6199	5298	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	10	0	10	0	0	0	0	0

Nun einige Fragen zu Ihrem Haushalt. Sind Sie seit dem letzten Interview im <01909/01907> umgezogen?

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	111	0	111	0	0	0	0	0
nein	2	1841	0	1841	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29992	2340	0	6926	6199	5298	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	158	0	158	0	0	0	0	0



Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit dem Kindergarten Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Die Öffnungszeiten und Abholzeiten des Kindergartens lassen sich gut mit unserem Familienalltag vereinbaren. «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft nicht zu	1	75	43	32	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	197	104	93	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	590	279	311	0	0	0	0	0
trifft zu	4	3536	1914	1622	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27652	0	0	6926	6199	5298	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	52	0	52	0	0	0	0	0

Die Ausstattung und der Zustand der Räumlichkeiten des Kindergartens von <Name des Zielkindes> sind gut. «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft nicht zu	1	55	31	24	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	218	115	103	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	803	399	404	0	0	0	0	0
trifft zu	4	3321	1795	1526	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27652	0	0	6926	6199	5298	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	2	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	52	0	52	0	0	0	0	0

Die Erzieherinnen und Erzieher bemühen sich, <Name des Zielkinds> gerecht zu werden. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft nicht zu	1	39	22	17	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	118	58	60	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	702	317	385	0	0	0	0	0
trifft zu	4	3529	1935	1594	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27652	0	0	6926	6199	5298	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	2	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	9	8	1	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	52	0	52	0	0	0	0	0

<Name des Zielkinds> wird im Kindergarten gut gefördert. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Förderangebote könnten z.B. Angebote zur musikalischen Früherziehung als auch Sprachförderangebote sein.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft nicht zu	1	62	26	36	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	280	138	142	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	916	450	466	0	0	0	0	0
trifft zu	4	3132	1720	1412	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27652	0	0	6926	6199	5298	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	2	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	7	6	1	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	52	0	52	0	0	0	0	0

p286705 Zufriedenheit Kindergarten allgemein

107 : 38105

Alles in allem bin ich mit dem Kindergarten von <Name des Zielkundes> zufrieden. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft nicht zu	1	38	23	15	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	140	66	74	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	631	294	337	0	0	0	0	0
trifft zu	4	3587	1957	1630	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27652	0	0	6926	6199	5298	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	2	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	52	0	52	0	0	0	0	0

Da sich Ihre Beziehung zu <Name des Zielkinds> seit unserem letzten Interview **!rechtlich gesehen!! geändert haben könnte, möchte ich Sie noch fragen: In welcher Beziehung standen Sie im <intdatm\_strPRE/intjPRE> zu <Name des Zielkinds>?** «Spontane Antwort abwarten. Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
leibliche Mutter	1	0	0	0	0	0	0	0	0
leiblicher Vater	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Adoptivmutter	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Adoptivvater	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Pflegemutter	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Pflegevater	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Partnerin des Vaters/ der Mutter (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft)	7	0	0	0	0	0	0	0	0
Partner der Mutter/ des Vaters (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft)	8	0	0	0	0	0	0	0	0
Stiefmutter	9	0	0	0	0	0	0	0	0
Stiefvater	10	0	0	0	0	0	0	0	0
Sonstiges Verhältnis	11	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25177	2340	2111	0	6199	5298	4873	4356
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6926	0	0	6926	0	0	0	0

p74304a ZK im HH Vorwelle

175 : 84008

**Und hat <Name des Zielkinds> im <intdatm\_strPRE/intjPRE> bei Ihnen im Haushalt gelebt?** «Falls <Name ZK> im <intdatm\_strPRE/intjPRE> für kurze Zeit in einem anderen Haushalt gelebt hat, normalerweise aber im Haushalt der befragten Person, bitte 1 angeben. Falls <Name ZK> nahezu im selben Umfang in einem anderen Haushalt gelebt hat, wie im Haushalt der befragten Person, bitte 1 angeben. Falls <Name ZK> nur zeitweise, z.B. nur am Wochenende oder vorübergehend im Haushalt der befragten Person gelebt hat, bitte 2 angeben.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25177	2340	2111	0	6199	5298	4873	4356
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6926	0	0	6926	0	0	0	0

p731703\_v1 Zuständigkeit für Belange des Zielkindes

373 : 84005

Sind Sie der Elternteil, der sich vorrangig um die täglichen Belange von <Name des Zielkindes> kümmert? «Falls der Befragte angibt, beide Elternteile seien zu gleichen Teilen zuständig/beteiligt, bitte 'ja' eingeben.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25177	2340	2111	0	6199	5298	4873	4356
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6926	0	0	6926	0	0	0	0



**Die meisten Kinder in unserer Studie sind eingeschult. Wie ist das bei <Name des Zielkindes>? Ist <Name des Kindes> bereits eingeschult?** «Ein anderer möglicher Begriff für Grundschule ist die Primarschule. Bei Nachfragen: Unter Einschulung versteht man den Eintritt des Kindes in die Schule, d.h. das Kind geht zur Schule. Der Besuch einer Vorschule gilt als Schulvorbereitung und ist hier nicht gemeint.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	6875	0	34	6841	0	0	0	0
nein	2	2150	0	2066	84	0	0	0	0
<i>Besuch der Vorschulklasse in der Grundschule</i>	-20	11	0	11	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23066	2340	0	0	6199	5298	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0	0	0	0

**Wurde <Name des Zielkinds> vom Schulbesuch zurückgestellt?** «Bei Nachfragen: Zurückstellung bedeutet, dass ein Kind ein Jahr vom Schulbesuch zurückgestellt und somit später eingeschult wird, obwohl es laut Stichtag des Bundeslandes schulpflichtig wäre.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	56	0	0	56	0	0	0	0
nein	2	29	0	0	29	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25177	2340	2111	0	6199	5298	4873	4356
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6841	0	0	6841	0	0	0	0

p712051 Einschulung regulär, vorzeitig, verspätet

175 : 11107

Ist <Name des Zielkinds> regulär, vorzeitig oder verspätet eingeschult worden? «Bei Nachfragen: Vorzeitig eingeschult bedeutet, dass ein Kind vor Beginn der Schulpflicht schon zur Schule geht. Diese Kinder werden auch in einigen Bundesländern als Kann-Kinder bezeichnet. Bei Nachfragen: Verspätet eingeschult bedeutet, dass ein Kind ein Jahr vom Schulbesuch zurückgestellt wurde und somit später eingeschult wurde, obwohl es laut Stichtag des Bundeslandes schulpflichtig wäre.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
reguläre Einschulung	1	6179	0	5	6174	0	0	0	0
vorzeitige Einschulung	2	371	0	29	342	0	0	0	0
verspätete Einschulung	3	324	0	0	324	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23066	2340	0	0	6199	5298	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2162	0	2077	85	0	0	0	0

## p728000 Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf

175 : 58110

**Wurde für <Name des Zielkinds> vor der Schule oder im Verlauf der Schulzeit ein sonderpädagogischer Förderbedarf festgestellt?** «Bei Verständnisfragen des Befragten zu 'sonderpädagogischer Förderbedarf': Sonderpädagogischer Förderbedarf heißt, dass diese Kinder Einschränkungen im Lernen, Sehen, Hören, Verhalten oder in der Sprache haben oder aber Körperbehinderungen aufweisen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	391	0	0	391	0	0	0	0
nein	2	6445	0	0	6445	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23066	2340	0	0	6199	5298	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	5	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2196	0	2111	85	0	0	0	0

[MF] Wenn Sie nun an die Empfehlung zum Besuch der Förderschule zurückdenken: Welche Art von sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkindes> empfohlen? Eine Förderung im Schwerpunkt... > Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art? ...Lernen (Lernhilfe)? «Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	225	0	0	225	0	0	0	0
genannt	1	145	0	0	145	0	0	0	0
<i>nichts davon</i>	-20	18	0	0	18	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23066	2340	0	0	6199	5298	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	3	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8646	0	2111	6535	0	0	0	0

p72801b Sprache

175 : 58111

[MF] Wenn Sie nun an die Empfehlung zum Besuch der Förderschule zurückdenken: Welche Art von sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkindes> empfohlen? Eine Förderung im Schwerpunkt... > Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art?...Sprache (Sprachheilschule)? «Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	181	0	0	181	0	0	0	0
genannt	1	189	0	0	189	0	0	0	0
<i>nichts davon</i>	-20	18	0	0	18	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23066	2340	0	0	6199	5298	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	3	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8646	0	2111	6535	0	0	0	0

[MF] Wenn Sie nun an die Empfehlung zum Besuch der Förderschule zurückdenken: Welche Art von sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkindes> empfohlen? Eine Förderung im Schwerpunkt... > Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art? ...körperliche und motorische Entwicklung (Körperbehinderte)? «Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	270	0	0	270	0	0	0	0
genannt	1	100	0	0	100	0	0	0	0
<i>nichts davon</i>	-20	18	0	0	18	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23066	2340	0	0	6199	5298	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	3	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8646	0	2111	6535	0	0	0	0

[MF] Wenn Sie nun an die Empfehlung zum Besuch der Förderschule zurückdenken: Welche Art von sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkindes> empfohlen? Eine Förderung im Schwerpunkt... > Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art? ...emotionale und soziale Entwicklung (Erziehungshilfe)? «Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	297	0	0	297	0	0	0	0
genannt	1	73	0	0	73	0	0	0	0
<i>nichts davon</i>	-20	18	0	0	18	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23066	2340	0	0	6199	5298	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	3	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8646	0	2111	6535	0	0	0	0



p72801e geistige Entwicklung

175 : 58111

[MF] Wenn Sie nun an die Empfehlung zum Besuch der Förderschule zurückdenken: Welche Art von sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkindes> empfohlen? Eine Förderung im Schwerpunkt... > Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art? ...geistige Entwicklung (geistig Behinderte)? «Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	361	0	0	361	0	0	0	0
genannt	1	9	0	0	9	0	0	0	0
<i>nichts davon</i>	-20	18	0	0	18	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23066	2340	0	0	6199	5298	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	3	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8646	0	2111	6535	0	0	0	0

p72801f Sehen

175 : 58111

[MF] Wenn Sie nun an die Empfehlung zum Besuch der Förderschule zurückdenken: Welche Art von sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkindes> empfohlen? Eine Förderung im Schwerpunkt... > Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art? ...Sehen (Sehbehinderte, Blinde)? «Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	359	0	0	359	0	0	0	0
genannt	1	11	0	0	11	0	0	0	0
<i>nichts davon</i>	-20	18	0	0	18	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23066	2340	0	0	6199	5298	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	3	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8646	0	2111	6535	0	0	0	0

p72801g Hören

175 : 58111

[MF] Wenn Sie nun an die Empfehlung zum Besuch der Förderschule zurückdenken: Welche Art von sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkindes> empfohlen? Eine Förderung im Schwerpunkt... > Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art? ...Hören (Hörgeschädigte, Schwerhörige, Gehörlose)? «Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	347	0	0	347	0	0	0	0
genannt	1	23	0	0	23	0	0	0	0
<i>nichts davon</i>	-20	18	0	0	18	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23066	2340	0	0	6199	5298	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	3	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8646	0	2111	6535	0	0	0	0

[MF] Wenn Sie nun an die Empfehlung zum Besuch der Förderschule zurückdenken: Welche Art von sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkindes> empfohlen? Eine Förderung im Schwerpunkt... > Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art? ...Autismus? «Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	366	0	0	366	0	0	0	0
genannt	1	4	0	0	4	0	0	0	0
<i>nichts davon</i>	-20	18	0	0	18	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23066	2340	0	0	6199	5298	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	3	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8646	0	2111	6535	0	0	0	0

## Erhält Ihr Kind derzeit sonderpädagogische Förderung?

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	202	0	0	202	0	0	0	0
nein	2	187	0	0	187	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23066	2340	0	0	6199	5298	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	2	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8646	0	2111	6535	0	0	0	0

Wurde für <Name des Zielkindes> das Lernen in einer Integrationsklasse vorgeschlagen?

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	102	0	0	102	0	0	0	0
nein	2	287	0	0	287	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23066	2340	0	0	6199	5298	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	2	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8646	0	2111	6535	0	0	0	0

Wie Sie vielleicht wissen, gibt es an einigen Schulen Integrations- und Kooperationsklassen. Dort lernen Schülerinnen und Schüler mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf gemeinsam in einer Klasse. Besucht <Name des Zielkundes> eine solche Klasse mit **Gemeinsamem Unterricht**? «Bei Verständnisfragen des Befragten zu 'sonderpädagogischer Förderbedarf': Sonderpädagogischer Förderbedarf heißt, dass diese Kinder Einschränkungen im Lernen, Sehen, Hören, Verhalten oder in der Sprache haben oder aber Körperbehinderungen aufweisen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23066	2340	0	0	6199	5298	4873	4356
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9037	0	2111	6926	0	0	0	0

Wie finden Sie es, dass <Name des Zielkinds> in einer solchen Klasse unterrichtet wird? «Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
schlecht	1	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	3	0	0	0	0	0	0	0	0
gut	4	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23066	2340	0	0	6199	5298	4873	4356
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9037	0	2111	6926	0	0	0	0



Kommen wir noch einmal zur Einschulung zurück. Wenn Sie an die Einschulung von <Name des Zielkindes> denken. Hatte der Kindergarten Einwände gegen die Einschulung?

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	98	0	0	98	0	0	0	0
nein	2	6024	0	0	6024	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25177	2340	2111	0	6199	5298	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	5	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	799	0	0	799	0	0	0	0

[NCS] Kommen wir noch einmal zur Einschulung zurück. Wenn Sie an die Einschulung von <Name des Zielkindes> denken. Hatte die Schule Einwände gegen die Einschulung?

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	40	0	0	40	0	0	0	0
nein	2	6125	0	0	6125	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25177	2340	2111	0	6199	5298	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	9	0	0	9	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	752	0	0	752	0	0	0	0

[NCS] Kommen wir noch einmal zur Einschulung zurück. Wenn Sie an die Einschulung von <Name des Zielkinds> denken. Gab es bei der ärztlichen Untersuchung Einwände gegen die Einschulung?

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	70	0	0	70	0	0	0	0
nein	2	6098	0	0	6098	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25177	2340	2111	0	6199	5298	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	0	6	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	752	0	0	752	0	0	0	0

pc13040 Reguläre Einschulung: Einwände Befragter

175 : 71104

[NCS] Kommen wir noch einmal zur Einschulung zurück. Wenn Sie an die Einschulung von <Name des Zielkinds> denken. Hatten Sie Einwände gegen die Einschulung?

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	240	0	0	240	0	0	0	0
nein	2	5931	0	0	5931	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25177	2340	2111	0	6199	5298	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	3	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	752	0	0	752	0	0	0	0

Wie zufrieden sind Sie derzeit mit der Entscheidung <Name des Zielk Kindes> regulär eingeschult zu haben? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
unzufrieden	1	56	0	0	56	0	0	0	0
eher unzufrieden	2	117	0	0	117	0	0	0	0
eher zufrieden	3	378	0	0	378	0	0	0	0
zufrieden	4	5621	0	0	5621	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25177	2340	2111	0	6199	5298	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	2	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	752	0	0	752	0	0	0	0

Würden Sie <Name des Zielkindes> wieder regulär einschulen?

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	5854	0	0	5854	0	0	0	0
nein	2	302	0	0	302	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25177	2340	2111	0	6199	5298	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	17	0	0	17	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	752	0	0	752	0	0	0	0

**Kommen wir noch einmal zur Einschulung zurück. Wie zufrieden sind Sie derzeit mit Ihrer Entscheidung <Name des Zielkinds> vorzeitig eingeschult zu haben? «Vorgaben vorlesen.»**

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
unzufrieden	1	7	0	0	7	0	0	0	0
eher unzufrieden	2	12	0	0	12	0	0	0	0
eher zufrieden	3	36	0	0	36	0	0	0	0
zufrieden	4	286	0	0	286	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25177	2340	2111	0	6199	5298	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6584	0	0	6584	0	0	0	0

Würden Sie <Name des Zielkindes> wieder vorzeitig einschulen?

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	304	0	0	304	0	0	0	0
nein	2	35	0	0	35	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25177	2340	2111	0	6199	5298	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	3	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6584	0	0	6584	0	0	0	0



Wenn Sie an die Entscheidung zur Zurückstellung von <Name des Zielkindes> vom Schulbesuch denken. Hatte der Kindergarten Einwände gegen die Einschulung?

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	27	0	0	27	0	0	0	0
nein	2	29	0	0	29	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25177	2340	2111	0	6199	5298	4873	4356
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6870	0	0	6870	0	0	0	0

[NCS] Wenn Sie an die Entscheidung zur Zurückstellung von <Name des Zielkinds> vom Schulbesuch denken. Hatte die Schule Einwände gegen die Einschulung?

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	24	0	0	24	0	0	0	0
nein	2	31	0	0	31	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25177	2340	2111	0	6199	5298	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6870	0	0	6870	0	0	0	0

pc13110 Zurückstellung: Einwände ärztliche Untersuchung

175 : 73103

[NCS] Wenn Sie an die Entscheidung zur Zurückstellung von <Name des Zielkinds> vom Schulbesuch denken. Gab es bei der ärztlichen Untersuchung Einwände gegen die Einschulung?

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	32	0	0	32	0	0	0	0
nein	2	22	0	0	22	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25177	2340	2111	0	6199	5298	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	2	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6870	0	0	6870	0	0	0	0

pc13120 Zurückstellung: Einwände Befragter

175 : 73104

[NCS] Wenn Sie an die Entscheidung zur Zurückstellung von <Name des Zielkinds> vom Schulbesuch denken. Hatten Sie Einwände gegen die Einschulung?

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	50	0	0	50	0	0	0	0
nein	2	6	0	0	6	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25177	2340	2111	0	6199	5298	4873	4356
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6870	0	0	6870	0	0	0	0

Welche Einrichtung besucht <Name des Zielkinds> derzeit? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
einen Kindergarten	1	39	0	0	39	0	0	0	0
einen Schulkindergarten oder eine Vorklasse «Auch Vorschule oder auch Grundschulförderklasse.»	2	15	0	0	15	0	0	0	0
eine andere Einrichtung	5	1	0	0	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25177	2340	2111	0	6199	5298	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6870	0	0	6870	0	0	0	0

pc13140\_O Zurückstellung: Besuch derzeitige Einrichtung, sonstiges

175 : 73106

**Was ist das für eine andere Einrichtung?**

keine Tabelle erzeugt

pc13150 Zurückstellungsgrund: Interesse

175 : 73107

Was waren die Gründe <Name des Zielkinds> noch nicht einzuschulen? Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu? Mein Kind hat sich noch nicht für schulische Inhalte interessiert. «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	19	0	0	19	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	11	0	0	11	0	0	0	0
trifft eher zu	3	16	0	0	16	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	9	0	0	9	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25177	2340	2111	0	6199	5298	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6870	0	0	6870	0	0	0	0

pc13160 Zurückstellungsgrund: Alter

175 : 73108

[NCS] Was waren die Gründe <Name des Zielkinds> noch nicht einzuschulen? Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu? Mein Kind wurde erst kurz vor der regulären Einschulung sechs Jahre alt. «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	18	0	0	18	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	6	0	0	6	0	0	0	0
trifft eher zu	3	6	0	0	6	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	26	0	0	26	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25177	2340	2111	0	6199	5298	4873	4356
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6870	0	0	6870	0	0	0	0



pc13170 Zurückstellungsgrund: Förderung

175 : 73109

[NCS] Was waren die Gründe <Name des Zielkinds> noch nicht einzuschulen? Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu? Mein Kind wird in der Einrichtung, die es derzeit besucht, besser gefördert als in der Schule. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	8	0	0	8	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	8	0	0	8	0	0	0	0
trifft eher zu	3	16	0	0	16	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	18	0	0	18	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25177	2340	2111	0	6199	5298	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	0	6	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6870	0	0	6870	0	0	0	0

pc13180 Zurückstellungsgrund: schulische Anforderungen

175 : 73110

[NCS] Was waren die Gründe <Name des Zielkindes> noch nicht einzuschulen? Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu? Mein Kind würde mit den schulischen Anforderungen noch nicht ausreichend zurechtkommen. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	7	0	0	7	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2	0	0	2	0	0	0	0
trifft eher zu	3	27	0	0	27	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	20	0	0	20	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25177	2340	2111	0	6199	5298	4873	4356
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6870	0	0	6870	0	0	0	0

pc13190 Zurückstellungsgrund: Sprache

175 : 73111

[NCS] Was waren die Gründe <Name des Zielkinds> noch nicht einzuschulen? Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu? Mein Kind konnte sich sprachlich noch nicht gut ausdrücken. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	27	0	0	27	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	6	0	0	6	0	0	0	0
trifft eher zu	3	12	0	0	12	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	11	0	0	11	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25177	2340	2111	0	6199	5298	4873	4356
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6870	0	0	6870	0	0	0	0

pc13200 Zurückstellungsgrund: soziale Fähigkeiten

175 : 73112

[NCS] Was waren die Gründe <Name des Zielkinds> noch nicht einzuschulen? Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu? Mein Kind hatte noch nicht die notwendigen sozialen Fähigkeiten, z.B. sich an Regeln zu halten. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	16	0	0	16	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	13	0	0	13	0	0	0	0
trifft eher zu	3	20	0	0	20	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	7	0	0	7	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25177	2340	2111	0	6199	5298	4873	4356
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6870	0	0	6870	0	0	0	0

pc13210 Zurückstellungsgrund: geistige Fähigkeiten

175 : 73113

[NCS] Was waren die Gründe <Name des Zielkinds> noch nicht einzuschulen? Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu? Mein Kind hatte noch nicht die ausreichende Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	8	0	0	8	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	6	0	0	6	0	0	0	0
trifft eher zu	3	23	0	0	23	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	19	0	0	19	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25177	2340	2111	0	6199	5298	4873	4356
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6870	0	0	6870	0	0	0	0

pc13220 Zurückstellungsgrund: körperliche Entwicklung

175 : 73114

[NCS] Was waren die Gründe <Name des Zielkinds> noch nicht einzuschulen? Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu? Mein Kind war körperlich noch nicht weit genug entwickelt, z.B. zu klein. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	33	0	0	33	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3	0	0	3	0	0	0	0
trifft eher zu	3	7	0	0	7	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	13	0	0	13	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25177	2340	2111	0	6199	5298	4873	4356
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6870	0	0	6870	0	0	0	0

pc13230 Zurückstellungsgrund: Gesundheit

175 : 73115

[NCS] Was waren die Gründe <Name des Zielkinds> noch nicht einzuschulen? Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu? Mein Kind war aus gesundheitlichen Gründen noch nicht schulfähig, z.B. durch längeren Krankenhausaufenthalt oder starke Neigung zu Allergien oder Infektionskrankheiten. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	44	0	0	44	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	5	0	0	5	0	0	0	0
trifft eher zu	3	3	0	0	3	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	4	0	0	4	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25177	2340	2111	0	6199	5298	4873	4356
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6870	0	0	6870	0	0	0	0

Wie zufrieden sind Sie derzeit mit der Entscheidung <Name des Zielkinds> ein Jahr vom Schulbesuch zurückzustellen? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
unzufrieden	1	1	0	0	1	0	0	0	0
eher unzufrieden	2	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zufrieden	3	1	0	0	1	0	0	0	0
zufrieden	4	54	0	0	54	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25177	2340	2111	0	6199	5298	4873	4356
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6870	0	0	6870	0	0	0	0



Wenn Sie an die damalige Entscheidung zurück denken, würden Sie <Name des Zielkinds> wieder vom Schulbesuch zurückstellen?

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	54	0	0	54	0	0	0	0
nein	2	2	0	0	2	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25177	2340	2111	0	6199	5298	4873	4356
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6870	0	0	6870	0	0	0	0

Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkinds> zuhause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen. Sie oder jemand anderes lesen <Name des Zielkinds> zuhause etwas vor. «Vorgaben vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. 'jemand anderes' meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
mehrmals täglich	1	1728	463	416	849	0	0	0	0
einmal täglich	2	5839	1346	1085	3408	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	3	2788	390	475	1923	0	0	0	0
einmal in der Woche	4	490	74	60	356	0	0	0	0
mehrmals im Monat	5	249	35	52	162	0	0	0	0
einmal im Monat	6	72	8	11	53	0	0	0	0
seltener	7	129	17	9	103	0	0	0	0
nie	8	80	7	3	70	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20726	0	0	0	6199	5298	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0	0	0	0

[NCS] Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkinds> zuhause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen. Sie oder jemand anderes erzählen <Name des Zielkinds> zuhause Geschichten, z. B. selbst erfundene oder nacherzählte Märchen. «Vorgaben vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. 'jemand anderes' meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
mehrmals täglich	1	228	0	0	228	0	0	0	0
einmal täglich	2	819	0	0	819	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	3	1920	0	0	1920	0	0	0	0
einmal in der Woche	4	1305	0	0	1305	0	0	0	0
mehrmals im Monat	5	789	0	0	789	0	0	0	0
einmal im Monat	6	508	0	0	508	0	0	0	0
seltener	7	971	0	0	971	0	0	0	0
nie	8	381	0	0	381	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25177	2340	2111	0	6199	5298	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	4	0	0	0	0

[NCS] Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkinds> zuhause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen. Sie oder jemand anderes singen zuhause mit <Name des Zielkinds>, hören oder machen Musik. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. 'jemand anderes' meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
mehrmals täglich	1	1201	0	0	1201	0	0	0	0
einmal täglich	2	1484	0	0	1484	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	3	2068	0	0	2068	0	0	0	0
einmal in der Woche	4	913	0	0	913	0	0	0	0
mehrmals im Monat	5	472	0	0	472	0	0	0	0
einmal im Monat	6	219	0	0	219	0	0	0	0
seltener	7	333	0	0	333	0	0	0	0
nie	8	235	0	0	235	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25177	2340	2111	0	6199	5298	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0	0	0	0

[NCS] Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkindes> zuhause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen. Sie oder jemand anderes malen, zeichnen oder basteln zuhause mit <Name des Zielkindes>. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. 'jemand anderes' meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
mehrmals täglich	1	838	221	217	400	0	0	0	0
einmal täglich	2	1568	358	404	806	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	3	3951	874	745	2332	0	0	0	0
einmal in der Woche	4	2305	418	383	1504	0	0	0	0
mehrmals im Monat	5	1495	282	210	1003	0	0	0	0
einmal im Monat	6	619	98	78	443	0	0	0	0
seltener	7	432	64	60	308	0	0	0	0
nie	8	163	24	14	125	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20726	0	0	0	6199	5298	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	6	1	0	5	0	0	0	0

[NCS] Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkinds> zuhause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen. Sie oder jemand anderes machen zuhause mit <Name des Zielkinds> Sport oder spielen Spiele, bei denen man körperlich aktiv ist. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. 'jemand anderes' meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
mehrmals täglich	1	654	0	0	654	0	0	0	0
einmal täglich	2	1149	0	0	1149	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	3	2997	0	0	2997	0	0	0	0
einmal in der Woche	4	1006	0	0	1006	0	0	0	0
mehrmals im Monat	5	597	0	0	597	0	0	0	0
einmal im Monat	6	171	0	0	171	0	0	0	0
seltener	7	200	0	0	200	0	0	0	0
nie	8	149	0	0	149	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25177	2340	2111	0	6199	5298	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	2	0	0	0	0

[NCS] Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkinds> zuhause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen. Sie oder jemand anderes spielen zuhause mit <Name des Zielkinds>. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. 'jemand anderes' meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
mehrmals täglich	1	1629	0	0	1629	0	0	0	0
einmal täglich	2	1766	0	0	1766	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	3	2790	0	0	2790	0	0	0	0
einmal in der Woche	4	436	0	0	436	0	0	0	0
mehrmals im Monat	5	239	0	0	239	0	0	0	0
einmal im Monat	6	22	0	0	22	0	0	0	0
seltener	7	32	0	0	32	0	0	0	0
nie	8	8	0	0	8	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25177	2340	2111	0	6199	5298	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	3	0	0	0	0

[NCS] Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkinds> zuhause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen. Sie oder jemand anderes von Ihnen zuhause gehen mit <Name des Zielkinds> auf den Spielplatz oder ins Freie. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. 'jemand anderes' meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
mehrmals täglich	1	1430	0	0	1430	0	0	0	0
einmal täglich	2	2002	0	0	2002	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	3	2694	0	0	2694	0	0	0	0
einmal in der Woche	4	412	0	0	412	0	0	0	0
mehrmals im Monat	5	231	0	0	231	0	0	0	0
einmal im Monat	6	33	0	0	33	0	0	0	0
seltener	7	62	0	0	62	0	0	0	0
nie	8	52	0	0	52	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25177	2340	2111	0	6199	5298	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	9	0	0	9	0	0	0	0



Sie haben ja eben angegeben, dass Sie oder jemand anderes <Name des Zielkinds> zuhause etwas vorlesen. Wie oft lesen Sie oder jemand anderes <Name des Zielkinds> zuhause etwas auf <70103P10> vor? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. 'jemand anderes' meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte. Falls die eingeblendete Herkunftssprachen nicht mit der Aussage des Befragten übereinstimmt, dann bitte: 'Entschuldigen Sie bitte. Dann müssen wir das beim letzten Telefonat falsch notiert haben.'»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
mehrmals täglich	1	28	0	19	9	0	0	0	0
einmal täglich	2	78	0	45	33	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	3	171	0	110	61	0	0	0	0
einmal in der Woche	4	112	0	61	51	0	0	0	0
mehrmals im Monat	5	68	0	38	30	0	0	0	0
einmal im Monat	6	70	0	43	27	0	0	0	0
seltener	7	155	0	91	64	0	0	0	0
nie	8	359	0	191	168	0	0	0	0
<i>Herkunftssprache nur Deutsch</i>	-21	11	0	7	4	0	0	0	0
<i>Andere nichtdeutsche Herkunftssprache</i>	-22	3	0	1	2	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23066	2340	0	0	6199	5298	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	1	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7980	0	1504	6476	0	0	0	0

**Und wie oft lesen Sie oder jemand anderes <Name des Zielkinds> zuhause etwas auf Deutsch vor?** «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. 'jemand anderes' meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
mehrmals täglich	1	166	0	108	58	0	0	0	0
einmal täglich	2	413	0	244	169	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	3	339	0	184	155	0	0	0	0
einmal in der Woche	4	58	0	31	27	0	0	0	0
mehrmals im Monat	5	37	0	19	18	0	0	0	0
einmal im Monat	6	15	0	8	7	0	0	0	0
seltener	7	10	0	3	7	0	0	0	0
nie	8	8	0	3	5	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23066	2340	0	0	6199	5298	4873	4356
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7991	0	1511	6480	0	0	0	0

## p523002 Krankheitstage in der Schule

175 : 22018

An wie vielen Schultagen war <Name des Zielkinds> in den letzten vier !!Schulwochen!! aufgrund von Krankheit nicht in der Schule?  
«Falls die Befragten die Anzahl nicht ganz genau wissen: bitte schätzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	0	5417	0	0	5417	0	0	0	0
	1	557	0	0	557	0	0	0	0
	2	386	0	0	386	0	0	0	0
	3	182	0	0	182	0	0	0	0
	4	62	0	0	62	0	0	0	0
	5	99	0	0	99	0	0	0	0
	6	16	0	0	16	0	0	0	0
	7	30	0	0	30	0	0	0	0
	8	7	0	0	7	0	0	0	0
	9	2	0	0	2	0	0	0	0
	10	33	0	0	33	0	0	0	0
	12	1	0	0	1	0	0	0	0
	14	9	0	0	9	0	0	0	0
	15	9	0	0	9	0	0	0	0
	20	4	0	0	4	0	0	0	0
	25	2	0	0	2	0	0	0	0
	27	2	0	0	2	0	0	0	0
	30	3	0	0	3	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25177	2340	2111	0	6199	5298	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	19	0	0	19	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	85	0	0	85	0	0	0	0

Wurde bei <Name des Zielkindes> jemals eine Sehschwäche festgestellt?

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	1179	0	0	1179	0	0	0	0
nein	2	5742	0	0	5742	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25177	2340	2111	0	6199	5298	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	5	0	0	0	0

Hat <Name des Zielkinds> eine Sehhilfe wie eine Brille oder Kontaktlinsen?

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	918	0	0	918	0	0	0	0
nein	2	259	0	0	259	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25177	2340	2111	0	6199	5298	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	2	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5747	0	0	5747	0	0	0	0

Mit wie vielen Jahren hat <Name des Zielkinds> die Sehhilfe bekommen?

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	0	9	0	0	9	0	0	0	0
	1	35	0	0	35	0	0	0	0
	2	66	0	0	66	0	0	0	0
	3	138	0	0	138	0	0	0	0
	4	176	0	0	176	0	0	0	0
	5	195	0	0	195	0	0	0	0
	6	214	0	0	214	0	0	0	0
	7	80	0	0	80	0	0	0	0
	8	2	0	0	2	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25177	2340	2111	0	6199	5298	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	2	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6008	0	0	6008	0	0	0	0

p524200 Andere Behinderung

175 : 22002

Hat &lt;Name des Zielkinds&gt; eine amtlich anerkannte Behinderung?

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	88	32	0	56	0	0	0	0
nein	2	7613	2308	0	5305	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22837	0	2111	0	6199	5298	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	3	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1562	0	0	1562	0	0	0	0



## Um welche Behinderung handelt es sich?

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[A00-B99] Bestimmte infektiöse und parasitäre Krankheiten	1	0	0	0	0	0	0	0	0
[C00-D48] Neubildungen	2	3	0	0	3	0	0	0	0
[D50-D90] Krankheiten des Blutes und der blutbildenden Organe sowie bestimmte Störungen mit Beteiligung des Immunsystems	3	4	2	0	2	0	0	0	0
[E00-E90] Endokrine, Ernährungs- und Stoffwechselkrankheiten	4	6	0	0	6	0	0	0	0
[F00-F99] Psychische und Verhaltensstörungen	5	17	10	0	7	0	0	0	0
[G00-G99] Krankheiten des Nervensystems	6	11	3	0	8	0	0	0	0
[H00-H59] Krankheiten des Auges und der Augenanhangsgebilde	7	3	2	0	1	0	0	0	0
[H60-H95] Krankheiten des Ohres und des Warzenfortsatzes	8	7	5	0	2	0	0	0	0
[I00-I99] Krankheiten des Kreislaufsystems	9	3	1	0	2	0	0	0	0
[J00-J99] Krankheiten des Atmungssystems	10	1	0	0	1	0	0	0	0
[K00-K93] Krankheiten des Verdauungssystems	11	3	0	0	3	0	0	0	0
[L00-L99] Krankheiten der Haut und Unterhaut	12	2	1	0	1	0	0	0	0
[M00-M99] Krankheiten des Muskel-Skelett-Systems und des Bindegewebes	13	0	0	0	0	0	0	0	0
[N00-N99] Krankheiten des Urogenitalsystems	14	0	0	0	0	0	0	0	0
[O00-O99] Schwangerschaft, Geburt und Wochenbett	15	0	0	0	0	0	0	0	0
[P00-P96] Bestimmte Zustände, die ihren Ursprung in der Perinatalperiode haben	16	0	0	0	0	0	0	0	0
[Q00-Q99] Angeborene Fehlbildungen, Deformitäten und Chromosomenanomalien	17	19	6	0	13	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[R00-R94] Symptome und abnorme klinische und Laborbefunde, die anderenorts nicht klassifiziert sind	18	3	1	0	2	0	0	0	0
[S00-T98] Verletzungen, Vergiftungen und bestimmte andere Folgen äußerer Ursachen	19	1	0	0	1	0	0	0	0
[V01-Y84] Äußere Ursachen von Morbidität und Mortalität	20	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z00-Z99] Faktoren, die den Gesundheitszustand beeinflussen und zur Inanspruchnahme des Gesundheitswesens führen	21	0	0	0	0	0	0	0	0
[U00-U85] Infektionserreger mit Resistenzen und vorläufige Zuordnungen neuer Krankheiten	22	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22837	0	2111	0	6199	5298	4873	4356
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5	1	0	4	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9178	2308	0	6870	0	0	0	0

## Um welche Behinderung handelt es sich?

Label	Wert	nach Welle								
		#	1	2	3	4	5	6	7	
[A00-A09] Infektiöse Darmkrankheiten	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
[A15-A19] Tuberkulose	2	0	0	0	0	0	0	0	0	
[A20-A28] Bestimmte bakterielle Zoonosen	3	0	0	0	0	0	0	0	0	
[A30-A49] Sonstige bakterielle Krankheiten	4	0	0	0	0	0	0	0	0	
[A50-A64] Infektionen, die vorwiegend durch Geschlechtsverkehr übertragen werden	5	0	0	0	0	0	0	0	0	
[A65-A69] Sonstige Spirochätenkrankheiten	6	0	0	0	0	0	0	0	0	
[A70-A74] Sonstige Krankheiten durch Chlamydien	7	0	0	0	0	0	0	0	0	
[A75-A79] Rickettsiosen	8	0	0	0	0	0	0	0	0	
[A80-A89] Virusinfektionen des Zentralnervensystems	9	0	0	0	0	0	0	0	0	
[A90-A99] Durch Arthropoden übertragene Viruskrankheiten und virale hämorrhagische Fieber	10	0	0	0	0	0	0	0	0	
[B00-B09] Virusinfektionen, die durch Haut- und Schleimhautläsionen gekennzeichnet sind	11	0	0	0	0	0	0	0	0	
[B15-B19] Virushepatitis	12	0	0	0	0	0	0	0	0	
... 213 Werte ausgelassen ...										
[Z00-Z13] Personen, die das Gesundheitswesen zur Untersuchung und Abklärung in Anspruch nehmen	227	0	0	0	0	0	0	0	0	
[Z20-Z29] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken hinsichtlich übertragbarer Krankheiten	228	0	0	0	0	0	0	0	0	

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[Z30-Z39] Personen, die das Gesundheitswesen im Zusammenhang mit Problemen der Reproduktion in Anspruch nehmen	229	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z40-Z54] Personen, die das Gesundheitswesen zum Zwecke spezifischer Maßnahmen und zur medizinischen Betreuung in Anspruch nehmen	230	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z55-Z65] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund sozioökonomischer oder psychosozialer Umstände	231	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z70-Z76] Personen, die das Gesundheitswesen aus sonstigen Gründen in Anspruch nehmen	232	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z80-Z99] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund der Familien- oder Eigenanamnese und bestimmte Zustände, die den Gesundheitszustand beeinflussen	233	0	0	0	0	0	0	0	0
[U00-U49] Vorläufige Zuordnungen für Krankheiten mit unklarer Ätiologie und nicht belegte Schlüsselnummern	234	0	0	0	0	0	0	0	0
[U80-U85] Infektionserreger mit Resistenzen gegen bestimmte Antibiotika und Chemotherapeutika	235	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22837	0	2111	0	6199	5298	4873	4356
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	18	8	0	10	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9178	2308	0	6870	0	0	0	0

## Um welche Behinderung handelt es sich?

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[A00-B99] Bestimmte infektiöse und parasitäre Krankheiten	1	0	0	0	0	0	0	0	0
[C00-D48] Neubildungen	2	0	0	0	0	0	0	0	0
[D50-D90] Krankheiten des Blutes und der blutbildenden Organe sowie bestimmte Störungen mit Beteiligung des Immunsystems	3	0	0	0	0	0	0	0	0
[E00-E90] Endokrine, Ernährungs- und Stoffwechselkrankheiten	4	1	0	0	1	0	0	0	0
[F00-F99] Psychische und Verhaltensstörungen	5	3	1	0	2	0	0	0	0
[G00-G99] Krankheiten des Nervensystems	6	1	0	0	1	0	0	0	0
[H00-H59] Krankheiten des Auges und der Augenanhangsgebilde	7	1	1	0	0	0	0	0	0
[H60-H95] Krankheiten des Ohres und des Warzenfortsatzes	8	0	0	0	0	0	0	0	0
[I00-I99] Krankheiten des Kreislaufsystems	9	0	0	0	0	0	0	0	0
[J00-J99] Krankheiten des Atmungssystems	10	1	0	0	1	0	0	0	0
[K00-K93] Krankheiten des Verdauungssystems	11	1	0	0	1	0	0	0	0
[L00-L99] Krankheiten der Haut und Unterhaut	12	0	0	0	0	0	0	0	0
[M00-M99] Krankheiten des Muskel-Skelett-Systems und des Bindegewebes	13	1	0	0	1	0	0	0	0
[N00-N99] Krankheiten des Urogenitalsystems	14	0	0	0	0	0	0	0	0
[O00-O99] Schwangerschaft, Geburt und Wochenbett	15	0	0	0	0	0	0	0	0
[P00-P96] Bestimmte Zustände, die ihren Ursprung in der Perinatalperiode haben	16	0	0	0	0	0	0	0	0
[Q00-Q99] Angeborene Fehlbildungen, Deformitäten und Chromosomenanomalien	17	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[R00-R94] Symptome und abnorme klinische und Laborbefunde, die anderenorts nicht klassifiziert sind	18	0	0	0	0	0	0	0	0
[S00-T98] Verletzungen, Vergiftungen und bestimmte andere Folgen äußerer Ursachen	19	0	0	0	0	0	0	0	0
[V01-Y84] Äußere Ursachen von Morbidität und Mortalität	20	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z00-Z99] Faktoren, die den Gesundheitszustand beeinflussen und zur Inanspruchnahme des Gesundheitswesens führen	21	0	0	0	0	0	0	0	0
[U00-U85] Infektionserreger mit Resistenzen und vorläufige Zuordnungen neuer Krankheiten	22	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22837	0	2111	0	6199	5298	4873	4356
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	79	30	0	49	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9178	2308	0	6870	0	0	0	0

## Um welche Behinderung handelt es sich?

Label	Wert	nach Welle								
		#	1	2	3	4	5	6	7	
[A00-A09] Infektiöse Darmkrankheiten	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
[A15-A19] Tuberkulose	2	0	0	0	0	0	0	0	0	
[A20-A28] Bestimmte bakterielle Zoonosen	3	0	0	0	0	0	0	0	0	
[A30-A49] Sonstige bakterielle Krankheiten	4	0	0	0	0	0	0	0	0	
[A50-A64] Infektionen, die vorwiegend durch Geschlechtsverkehr übertragen werden	5	0	0	0	0	0	0	0	0	
[A65-A69] Sonstige Spirochätenkrankheiten	6	0	0	0	0	0	0	0	0	
[A70-A74] Sonstige Krankheiten durch Chlamydien	7	0	0	0	0	0	0	0	0	
[A75-A79] Rickettsiosen	8	0	0	0	0	0	0	0	0	
[A80-A89] Virusinfektionen des Zentralnervensystems	9	0	0	0	0	0	0	0	0	
[A90-A99] Durch Arthropoden übertragene Viruskrankheiten und virale hämorrhagische Fieber	10	0	0	0	0	0	0	0	0	
[B00-B09] Virusinfektionen, die durch Haut- und Schleimhautläsionen gekennzeichnet sind	11	0	0	0	0	0	0	0	0	
[B15-B19] Virushepatitis	12	0	0	0	0	0	0	0	0	
... 213 Werte ausgelassen ...										
[Z00-Z13] Personen, die das Gesundheitswesen zur Untersuchung und Abklärung in Anspruch nehmen	227	0	0	0	0	0	0	0	0	
[Z20-Z29] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken hinsichtlich übertragbarer Krankheiten	228	0	0	0	0	0	0	0	0	

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[Z30-Z39] Personen, die das Gesundheitswesen im Zusammenhang mit Problemen der Reproduktion in Anspruch nehmen	229	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z40-Z54] Personen, die das Gesundheitswesen zum Zwecke spezifischer Maßnahmen und zur medizinischen Betreuung in Anspruch nehmen	230	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z55-Z65] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund sozioökonomischer oder psychosozialer Umstände	231	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z70-Z76] Personen, die das Gesundheitswesen aus sonstigen Gründen in Anspruch nehmen	232	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z80-Z99] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund der Familien- oder Eigenanamnese und bestimmte Zustände, die den Gesundheitszustand beeinflussen	233	0	0	0	0	0	0	0	0
[U00-U49] Vorläufige Zuordnungen für Krankheiten mit unklarer Ätiologie und nicht belegte Schlüsselnummern	234	0	0	0	0	0	0	0	0
[U80-U85] Infektionserreger mit Resistenzen gegen bestimmte Antibiotika und Chemotherapeutika	235	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22837	0	2111	0	6199	5298	4873	4356
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	80	30	0	50	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9178	2308	0	6870	0	0	0	0



## Um welche Behinderung handelt es sich?

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[A00-B99] Bestimmte infektiöse und parasitäre Krankheiten	1	0	0	0	0	0	0	0	0
[C00-D48] Neubildungen	2	0	0	0	0	0	0	0	0
[D50-D90] Krankheiten des Blutes und der blutbildenden Organe sowie bestimmte Störungen mit Beteiligung des Immunsystems	3	1	0	0	1	0	0	0	0
[E00-E90] Endokrine, Ernährungs- und Stoffwechselkrankheiten	4	0	0	0	0	0	0	0	0
[F00-F99] Psychische und Verhaltensstörungen	5	0	0	0	0	0	0	0	0
[G00-G99] Krankheiten des Nervensystems	6	0	0	0	0	0	0	0	0
[H00-H59] Krankheiten des Auges und der Augenanhangsgebilde	7	0	0	0	0	0	0	0	0
[H60-H95] Krankheiten des Ohres und des Warzenfortsatzes	8	0	0	0	0	0	0	0	0
[I00-I99] Krankheiten des Kreislaufsystems	9	0	0	0	0	0	0	0	0
[J00-J99] Krankheiten des Atmungssystems	10	0	0	0	0	0	0	0	0
[K00-K93] Krankheiten des Verdauungssystems	11	0	0	0	0	0	0	0	0
[L00-L99] Krankheiten der Haut und Unterhaut	12	0	0	0	0	0	0	0	0
[M00-M99] Krankheiten des Muskel-Skelett-Systems und des Bindegewebes	13	0	0	0	0	0	0	0	0
[N00-N99] Krankheiten des Urogenitalsystems	14	0	0	0	0	0	0	0	0
[O00-O99] Schwangerschaft, Geburt und Wochenbett	15	0	0	0	0	0	0	0	0
[P00-P96] Bestimmte Zustände, die ihren Ursprung in der Perinatalperiode haben	16	0	0	0	0	0	0	0	0
[Q00-Q99] Angeborene Fehlbildungen, Deformitäten und Chromosomenanomalien	17	1	0	0	1	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[R00-R94] Symptome und abnorme klinische und Laborbefunde, die anderenorts nicht klassifiziert sind	18	0	0	0	0	0	0	0	0
[S00-T98] Verletzungen, Vergiftungen und bestimmte andere Folgen äußerer Ursachen	19	0	0	0	0	0	0	0	0
[V01-Y84] Äußere Ursachen von Morbidität und Mortalität	20	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z00-Z99] Faktoren, die den Gesundheitszustand beeinflussen und zur Inanspruchnahme des Gesundheitswesens führen	21	0	0	0	0	0	0	0	0
[U00-U85] Infektionserreger mit Resistenzen und vorläufige Zuordnungen neuer Krankheiten	22	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22837	0	2111	0	6199	5298	4873	4356
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	86	32	0	54	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9178	2308	0	6870	0	0	0	0

## Um welche Behinderung handelt es sich?

Label	Wert	nach Welle								
		#	1	2	3	4	5	6	7	
[A00-A09] Infektiöse Darmkrankheiten	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
[A15-A19] Tuberkulose	2	0	0	0	0	0	0	0	0	
[A20-A28] Bestimmte bakterielle Zoonosen	3	0	0	0	0	0	0	0	0	
[A30-A49] Sonstige bakterielle Krankheiten	4	0	0	0	0	0	0	0	0	
[A50-A64] Infektionen, die vorwiegend durch Geschlechtsverkehr übertragen werden	5	0	0	0	0	0	0	0	0	
[A65-A69] Sonstige Spirochätenkrankheiten	6	0	0	0	0	0	0	0	0	
[A70-A74] Sonstige Krankheiten durch Chlamydien	7	0	0	0	0	0	0	0	0	
[A75-A79] Rickettsiosen	8	0	0	0	0	0	0	0	0	
[A80-A89] Virusinfektionen des Zentralnervensystems	9	0	0	0	0	0	0	0	0	
[A90-A99] Durch Arthropoden übertragene Viruskrankheiten und virale hämorrhagische Fieber	10	0	0	0	0	0	0	0	0	
[B00-B09] Virusinfektionen, die durch Haut- und Schleimhautläsionen gekennzeichnet sind	11	0	0	0	0	0	0	0	0	
[B15-B19] Virushepatitis	12	0	0	0	0	0	0	0	0	
... 213 Werte ausgelassen ...										
[Z00-Z13] Personen, die das Gesundheitswesen zur Untersuchung und Abklärung in Anspruch nehmen	227	0	0	0	0	0	0	0	0	
[Z20-Z29] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken hinsichtlich übertragbarer Krankheiten	228	0	0	0	0	0	0	0	0	

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[Z30-Z39] Personen, die das Gesundheitswesen im Zusammenhang mit Problemen der Reproduktion in Anspruch nehmen	229	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z40-Z54] Personen, die das Gesundheitswesen zum Zwecke spezifischer Maßnahmen und zur medizinischen Betreuung in Anspruch nehmen	230	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z55-Z65] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund sozioökonomischer oder psychosozialer Umstände	231	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z70-Z76] Personen, die das Gesundheitswesen aus sonstigen Gründen in Anspruch nehmen	232	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z80-Z99] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund der Familien- oder Eigenanamnese und bestimmte Zustände, die den Gesundheitszustand beeinflussen	233	0	0	0	0	0	0	0	0
[U00-U49] Vorläufige Zuordnungen für Krankheiten mit unklarer Ätiologie und nicht belegte Schlüsselnummern	234	0	0	0	0	0	0	0	0
[U80-U85] Infektionserreger mit Resistenzen gegen bestimmte Antibiotika und Chemotherapeutika	235	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22837	0	2111	0	6199	5298	4873	4356
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	86	32	0	54	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9178	2308	0	6870	0	0	0	0

## Seit welchem Jahr ist die Behinderung anerkannt?

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	2005	12	6	0	6	0	0	0	0
	2006	28	7	0	21	0	0	0	0
	2007	8	4	0	4	0	0	0	0
	2008	8	6	0	2	0	0	0	0
	2009	6	3	0	3	0	0	0	0
	2010	11	5	0	6	0	0	0	0
	2011	4	1	0	3	0	0	0	0
	2012	5	0	0	5	0	0	0	0
	2013	4	0	0	4	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22837	0	2111	0	6199	5298	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	2	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9178	2308	0	6870	0	0	0	0

Wie viel Prozent beträgt der Grad der Behinderung heute?

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	0	2	1	0	1	0	0	0	0
	20	2	2	0	0	0	0	0	0
	25	1	0	0	1	0	0	0	0
	30	5	1	0	4	0	0	0	0
	40	3	1	0	2	0	0	0	0
	45	1	1	0	0	0	0	0	0
	50	20	6	0	14	0	0	0	0
	60	9	1	0	8	0	0	0	0
	70	3	2	0	1	0	0	0	0
	80	11	3	0	8	0	0	0	0
	100	12	7	0	5	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22837	0	2111	0	6199	5298	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	19	7	0	12	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9178	2308	0	6870	0	0	0	0

p524100 Heuschnupfen

175 : 22016

Hatte <Name des Zielkinds> jemals folgende Krankheiten? Heuschnupfen

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	606	0	140	466	0	0	0	0
nein	2	6832	0	1966	4866	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23066	2340	0	0	6199	5298	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	37	0	5	32	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1562	0	0	1562	0	0	0	0

p524101 Neurodermitis

175 : 22017

[NCS] Hatte <Name des Zielkinds> jemals folgende Krankheiten? Neurodermitis, d.h. juckendes Ekzem, besonders in den Ellenbeugen und Kniekehlen «Bei Nachfragen: Neurodermitis wird auch als endogenes Ekzem, atopisches Ekzem bezeichnet.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	910	0	271	639	0	0	0	0
nein	2	6556	0	1836	4720	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23066	2340	0	0	6199	5298	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	9	0	4	5	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1562	0	0	1562	0	0	0	0



Wie schwer war <Name des Zielkindes> bei der Geburt?

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	302	1	0	0	1	0	0	0	0
	330	1	1	0	0	0	0	0	0
	340	1	0	0	1	0	0	0	0
	367	1	1	0	0	0	0	0	0
	385	1	1	0	0	0	0	0	0
	430	1	1	0	0	0	0	0	0
	520	1	0	0	1	0	0	0	0
	560	1	0	0	1	0	0	0	0
	690	1	1	0	0	0	0	0	0
	700	1	0	0	1	0	0	0	0
	720	1	1	0	0	0	0	0	0
	750	1	0	0	1	0	0	0	0
	... 623 Werte ausgelassen ...								
	5400	1	0	0	1	0	0	0	0
	5440	1	0	0	1	0	0	0	0
	5600	2	1	0	1	0	0	0	0
	5700	1	0	0	1	0	0	0	0
	5800	1	0	0	1	0	0	0	0
	6000	2	1	0	1	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	6320	1	0	0	1	0	0	0	0
	7800	1	0	0	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22837	0	2111	0	6199	5298	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	106	20	0	86	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1562	0	0	1562	0	0	0	0

p529001 Größe bei Geburt

175 : 22009

Wie groß war &lt;Name des Zielkinds&gt; bei der Geburt?

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	23	1	1	0	0	0	0	0	0
	24	2	0	0	2	0	0	0	0
	25	1	1	0	0	0	0	0	0
	28	1	0	0	1	0	0	0	0
	29	1	0	0	1	0	0	0	0
	30	8	3	0	5	0	0	0	0
	31	1	0	0	1	0	0	0	0
	32	4	1	0	3	0	0	0	0
	33	7	2	0	5	0	0	0	0
	34	3	0	0	3	0	0	0	0
	35	6	1	0	5	0	0	0	0
	36	8	2	0	6	0	0	0	0
	... 25 Werte ausgelassen ...								
	63	6	0	0	6	0	0	0	0
	64	2	0	0	2	0	0	0	0
	65	2	1	0	1	0	0	0	0
	67	3	3	0	0	0	0	0	0
	68	1	1	0	0	0	0	0	0
	75	1	1	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	79	1	0	0	1	0	0	0	0
	82	1	0	0	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22837	0	2111	0	6199	5298	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	203	53	0	150	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1562	0	0	1562	0	0	0	0

p529101 Stadium der Entwicklung bei Geburt (Frühgeborenes)

211 : 22010

War <Name des Zielkindes> ein Frühgeborenes? «Ein frühgeborenes Kind ist mindestens 3 Wochen vor dem Termin geboren.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	821	257	0	564	0	0	0	0
nein	2	6870	2083	0	4787	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22837	0	2111	0	6199	5298	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	12	0	0	12	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1562	0	0	1562	0	0	0	0

Sind bei <Name des Zielkindes> in den ersten 4 Lebenswochen nach der Geburt gesundheitliche Probleme aufgetreten?

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	1097	331	0	766	0	0	0	0
nein	2	6589	2007	0	4582	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22837	0	2111	0	6199	5298	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	18	2	0	16	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1562	0	0	1562	0	0	0	0

Musste <Name des Zielkinds> deswegen in einem Krankenhaus stationär aufgenommen werden?

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	639	185	0	454	0	0	0	0
nein	2	457	145	0	312	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22837	0	2111	0	6199	5298	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8169	2009	0	6160	0	0	0	0

Haben Sie für <Name des Zielkinds> die Früherkennungsuntersuchung U7 im 21. bis 24. Lebensmonat in Anspruch genommen?

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	7503	2262	0	5241	0	0	0	0
nein	2	175	73	0	102	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22837	0	2111	0	6199	5298	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	26	5	0	21	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1562	0	0	1562	0	0	0	0



Haben Sie für <Name des Zielkinds> die Früherkennungsuntersuchung U8 im 43. bis 48. Lebensmonat in Anspruch genommen?

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	6754	0	0	6754	0	0	0	0
nein	2	128	0	0	128	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25177	2340	2111	0	6199	5298	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	44	0	0	44	0	0	0	0

p731120 Partner seit Einverständnis

175 : 25013

Nun kommen wir zu Fragen zur Person Ihres Partners/Ihrer Partnerin. Im November 2012 haben Sie und Ihr Partner/Ihre Partnerin uns Ihr Einverständnis gegeben, dass wir auch dazu Fragen stellen. Waren Sie damals schon mit Ihrem heutigen Partner/Ihrer heutigen Partnerin zusammen?

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	4795	0	0	4795	0	0	0	0
nein	2	77	0	0	77	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25177	2340	2111	0	6199	5298	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	7	0	0	7	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2046	0	0	2046	0	0	0	0

Zu welchem Bundesland gehört dieser Ort / diese Gemeinde? «Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Schleswig-Holstein	1	1	0	0	0	1	0	0	0
Hamburg	2	1	0	0	0	1	0	0	0
Niedersachsen	3	21	0	0	0	21	0	0	0
Bremen	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Nordrhein-Westfalen	5	24	0	0	0	24	0	0	0
Hessen	6	2	0	0	0	2	0	0	0
Rheinland-Pfalz	7	4	0	0	0	4	0	0	0
Baden-Württemberg	8	8	0	0	0	8	0	0	0
Bayern	9	25	0	0	0	25	0	0	0
Saarland	10	0	0	0	0	0	0	0	0
Berlin	11	1	0	0	0	1	0	0	0
Brandenburg	12	5	0	0	0	5	0	0	0
Mecklenburg-Vorpommern	13	0	0	0	0	0	0	0	0
Sachsen	14	6	0	0	0	6	0	0	0
Sachsen-Anhalt	15	5	0	0	0	5	0	0	0
Thüringen	16	2	0	0	0	2	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25904	2340	2111	6926	0	5298	4873	4356
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6094	0	0	0	6094	0	0	0

## Welche Schule besucht &lt;Name des Zielkinds&gt;?

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Grundschule «auch Primarschule»	1	5789	0	0	0	5789	0	0	0
Orientierungsstufe «Auch Erprobungs- und Förderstufe, z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz»	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Hauptschule	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Realschule	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Verbundene Haupt- und Realschule «Auch Sekundar-, Regel-, (bay.) Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule»	6	1	0	0	0	1	0	0	0
Gymnasium	8	0	0	0	0	0	0	0	0
Sonderschule / Förderschule «Auch Förderzentrum»	9	23	0	0	0	23	0	0	0
Gesamtschule «Auch Duale Oberschule»	10	3	0	0	0	3	0	0	0
Waldorfschule	11	27	0	0	0	27	0	0	0
berufliche Schule (zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule)	13	0	0	0	0	0	0	0	0
andere Schule	14	56	0	0	0	56	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25904	2340	2111	6926	0	5298	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	299	0	0	0	299	0	0	0

p723090\_O Form der Schule (offen)

418 : 57913

**Was für eine andere Schulart war das?** «Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen.»

keine Tabelle erzeugt

p723180 Trägerschaft der Schule

418 : 57931

**Welche Trägerschaft hat diese Schule? Handelt es sich um...** «Vorgaben bitte vorlesen. Unter kirchlichen Schulen werden ausschließlich katholische und evangelische bzw. protestantische Schulen gefasst. Bei nicht-katholischen oder nicht-evangelischen/nicht-protestantischen religiösen Trägern bitte die 3 eingeben.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
eine öffentliche Schule	1	5216	0	0	0	5216	0	0	0
eine kirchliche Schule	2	392	0	0	0	392	0	0	0
oder eine andere private bzw. freie Schule?	3	227	0	0	0	227	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25904	2340	2111	6926	0	5298	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	65	0	0	0	65	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	299	0	0	0	299	0	0	0

p723190 Trägerschaft der Schule: kirchlich

418 : 57932

Welchen kirchlichen Träger hat die Schule genau? Handelt es sich um... «Vorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
eine katholische Schule «auch Caritas»	1	306	0	0	0	306	0	0	0
oder eine evangelische bzw. protestantische Schule? «auch Diakonie»	2	82	0	0	0	82	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25904	2340	2111	6926	0	5298	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	0	4	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5807	0	0	0	5807	0	0	0

p72301m Startdatum Schulepisode Monat

418 : 57915

**Von wann bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht?**  
 «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
Januar	1	14	0	0	0	14	0	0	0
Februar	2	24	0	0	0	24	0	0	0
März	3	7	0	0	0	7	0	0	0
April	4	7	0	0	0	7	0	0	0
Mai	5	4	0	0	0	4	0	0	0
Juni	6	10	0	0	0	10	0	0	0
Juli	7	54	0	0	0	54	0	0	0
August	8	2987	0	0	0	2987	0	0	0
September	9	2734	0	0	0	2734	0	0	0
Oktober	10	16	0	0	0	16	0	0	0
November	11	11	0	0	0	11	0	0	0
Dezember	12	10	0	0	0	10	0	0	0
Jahresanfang/Winter	21	0	0	0	0	0	0	0	0
Frühjahr/Ostern	24	0	0	0	0	0	0	0	0
Jahresmitte/Sommer	27	7	0	0	0	7	0	0	0
Herbst	30	1	0	0	0	1	0	0	0
Jahresende	32	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25904	2340	2111	6926	0	5298	4873	4356



Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	13	0	0	0	13	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	299	0	0	0	299	0	0	0

p72301y Startdatum Schulepisode Jahr

418 : 57915

**Von wann bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht?**  
 «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	2009	1	0	0	0	1	0	0	0
	2010	12	0	0	0	12	0	0	0
	2011	209	0	0	0	209	0	0	0
	2012	5420	0	0	0	5420	0	0	0
	2013	234	0	0	0	234	0	0	0
	2014	22	0	0	0	22	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25904	2340	2111	6926	0	5298	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	299	0	0	0	299	0	0	0

Was war der Grund für die Unterbrechung der Schulzeit? «Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Umzug, Wohnortwechsel	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Krankheit	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Schulzeit im Ausland verbracht	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Schule mit Abschluss beendet	5	0	0	0	0	0	0	0	0
andere Gründe	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Zurückstellung vom Schulbesuch	7	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25904	2340	2111	6926	0	5298	4873	4356
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6199	0	0	0	6199	0	0	0

## p31000a Idealistische Bildungsaspiration - höchster Ausbildungsabschluss

211 : 58124

Und nun zu Ihren Wünschen und Erwartungen zum Ausbildungsabschluss. Wenn es allein nach Ihren Wünschen ginge: Welche Art von Ausbildung wünschen Sie sich für <Name des Zielkinds>? «Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ein Studium	1	0	0	0	0	0	0	0	0
eine berufliche Ausbildung	2	0	0	0	0	0	0	0	0
keine weitere Ausbildung	3	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18978	2340	2111	0	0	5298	4873	4356
<i>system-fehlender Wert</i>	.	13125	0	0	6926	6199	0	0	0

## p31040a Idealistische Bildungsaspiration - Hochschultyp

211 : 58131

Wünschen Sie sich, dass <Name des Zielkinds> an einer Universität, einer Fachhochschule, einer Berufsakademie oder an einem anderen Hochschultyp studiert? «Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Universität «auch Kunst- oder Musikhochschule, Pädagogische Hochschule etc.»	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Fachhochschule, Verwaltungsfachhochschule «auch Hochschulen für angewandte Wissenschaften»	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Berufsakademie, Duale Hochschule	3	0	0	0	0	0	0	0	0
anderer Hochschultyp	4	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18978	2340	2111	0	0	5298	4873	4356
<i>system-fehlender Wert</i>	.	13125	0	0	6926	6199	0	0	0

p31100a Realistische Bildungsaspiration - höchster Ausbildungsabschluss

211 : 58125

Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Welche Art von Ausbildung wird <Name des Zielkinds> **!!wahrscheinlich!!** machen? «Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
ein Studium	1	0	0	0	0	0	0	0	0
eine berufliche Ausbildung	2	0	0	0	0	0	0	0	0
keine weitere Ausbildung	3	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18978	2340	2111	0	0	5298	4873	4356
<i>system-fehlender Wert</i>	.	13125	0	0	6926	6199	0	0	0

An welchem Hochschultyp wird <Name des Zielkinds> wahrscheinlich studieren? Ist das eine Universität, eine Fachhochschule, eine Berufsakademie oder ein anderer Hochschultyp? «Vorgaben nicht vorlesen»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Universität «auch Kunst- oder Musikhochschule, Pädagogische Hochschule etc.»	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Fachhochschule, Verwaltungsfachhochschule «auch Hochschulen für angewandte Wissenschaften»	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Berufsakademie, Duale Hochschule	3	0	0	0	0	0	0	0	0
anderer Hochschultyp	4	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18978	2340	2111	0	0	5298	4873	4356
<i>system-fehlender Wert</i>	.	13125	0	0	6926	6199	0	0	0

pb00010 Selbstständigkeit 1 - Kind erledigt Hausaufgaben weitestgehend selbstständig.

211 : 48101

Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> erledigt seine Hausaufgaben weitgehend selbstständig. «Vorgaben vorlesen. Wenn das Kind keine oder nur sehr unregelmäßige Hausaufgaben hat, bitte entsprechenden Button benutzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	140	0	2	69	69	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	851	0	5	427	419	0	0	0
trifft eher zu	3	4769	0	13	2497	2259	0	0	0
trifft völlig zu	4	7070	0	11	3705	3354	0	0	0
<i>keine bzw. sehr unregelmäßige Hausaufgaben designbedingt fehlend</i>	-20	186	0	3	105	78	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-54	16867	2340	0	0	0	5298	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-97	4	0	0	2	2	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	-98	54	0	0	36	18	0	0	0
	.	2162	0	2077	85	0	0	0	0



pb00040 Soziale Integration in Klasse 1 - Kind hat sich gut in die Klasse integriert.

211 : 48104

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkinds> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkinds> zu? <Name des Zielkinds> hat sich gut in die Klasse integriert. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	21	0	0	13	8	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	158	0	0	98	60	0	0	0
trifft eher zu	3	2279	0	11	1209	1059	0	0	0
trifft völlig zu	4	10603	0	23	5512	5068	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16867	2340	0	0	0	5298	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	12	0	0	8	4	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2162	0	2077	85	0	0	0	0

pb00050 Selbstständigkeit 2 - Kind braucht viel Hilfe bei den Hausaufgaben.

211 : 48105

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkinds> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkinds> zu? <Name des Zielkinds> braucht viel Unterstützung bei den Hausaufgaben. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn das Kind keine bzw. nur sehr unregelmäßige Hausaufgaben hat, bitte entsprechenden Button benutzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	4976	0	5	2615	2356	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	4914	0	15	2523	2376	0	0	0
trifft eher zu	3	2376	0	9	1253	1114	0	0	0
trifft völlig zu	4	545	0	0	295	250	0	0	0
<i>keine bzw. sehr unregelmäßige Hausaufgabe designbedingt fehlend</i>	-20	100	0	2	15	83	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-54	16867	2340	0	0	0	5298	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-97	2	0	0	2	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	-98	53	0	0	33	20	0	0	0
	.	2270	0	2080	190	0	0	0	0

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> ist mit vielen Kindern in der Klasse befreundet. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	55	0	0	35	20	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	947	0	4	517	426	0	0	0
trifft eher zu	3	4786	0	15	2425	2346	0	0	0
trifft völlig zu	4	7259	0	15	3846	3398	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16867	2340	0	0	0	5298	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	26	0	0	17	9	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2162	0	2077	85	0	0	0	0

pb00090 Selbstständigkeit 3 - Kind fallen in der Schule viele Aufgaben leicht.

211 : 48110

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkinds> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkinds> zu? <Name des Zielkinds> fallen in der Schule viele Aufgaben leicht. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	67	0	0	35	32	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1040	0	3	483	554	0	0	0
trifft eher zu	3	5737	0	16	2891	2830	0	0	0
trifft völlig zu	4	6147	0	15	3375	2757	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16867	2340	0	0	0	5298	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	82	0	0	56	26	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2162	0	2077	85	0	0	0	0

pb00120 Soziale Integration in Klasse 3 - Kind hat neue Freunde in der Klasse gefunden.

211 : 48113

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkinds> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkinds> zu? <Name des Zielkinds> hat neue Freunde in der Klasse gefunden. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	264	0	0	124	140	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	808	0	1	410	397	0	0	0
trifft eher zu	3	3331	0	15	1705	1611	0	0	0
trifft völlig zu	4	8614	0	18	4578	4018	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16867	2340	0	0	0	5298	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6	0	0	3	3	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	51	0	0	21	30	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2162	0	2077	85	0	0	0	0

Nun möchte ich gerne wissen, wie viel Zeit <Name des Zielkines> in der Schule verbringt. Denken Sie bitte dabei an Unterrichtszeiten, Pausen und sonstige Betreuungszeiten in der Schule wie beispielsweise den Schulhort. Besucht <Name des Zielkines> die derzeitige Schule halbtags ohne Mittagsbetreuung, halbtags mit Mittagsbetreuung oder ganztags? «Wenn sich der Befragte nicht einordnen kann, da der Schulbesuch sehr unregelmäßig gestaltet ist, bitte den Button 'unregelmäßig' benutzen. Bei Nachfragen: 'Sonstige Betreuungszeiten in der Schule sind Angebote der Schule außerhalb der Unterrichtszeit für eine Betreuung am Mittag und/oder Nachmittag.'»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
halbtags ohne Mittagsbetreuung	1	2867	0	0	0	2867	0	0	0
halbtags mit Mittagsbetreuung	2	1369	0	0	0	1369	0	0	0
ganztags	3	1767	0	0	0	1767	0	0	0
<i>unregelmäßig</i>	-20	190	0	0	0	190	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25904	2340	2111	6926	0	5298	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	0	0	6	0	0	0

**Besucht <Name des Kindes> eine Ganztagschule oder wird <Name des Zielkindes> am Nachmittag im Schulhort in der Schule betreut?**  
 «Es gibt verschiedene Arten einer Ganztagschule (Ganztagschule in voll gebundener, teilweise gebundener, halboffener oder offener Form). Alle Arten werden hier unter Ganztagschule zusammengefasst.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
Ganztagschule	1	777	0	0	0	777	0	0	0
Hortbetreuung	2	979	0	0	0	979	0	0	0
<i>unregelmäßig</i>	-20	4	0	0	0	4	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25904	2340	2111	6926	0	5298	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	7	0	0	0	7	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4432	0	0	0	4432	0	0	0

pc0301h Schulzeit pro Woche: Stunden

211 : 88009

Wenn Sie zusammenrechnen: Wie viele Stunden pro Woche verbringt <Name des Zielkinds> durchschnittlich in der Schule? Bitte rechnen Sie keine Fahrzeiten dazu, sondern geben Sie nur die Zeit an, die <Name des Zielkinds> in der Schule ist. Hierzu gehören die Unterrichtszeiten, die Pausen und sonstige Betreuungszeiten in der Schule wie Mittagsbetreuung oder der Schulhort. Betreuungszeiten außerhalb der Schule gehören nicht dazu. «Bei Nachfragen: 'Sonstige Betreuungszeiten in der Schule sind Angebote der Schule außerhalb der Unterrichtszeit für eine Betreuung am Mittag und/oder Nachmittag oder die Betreuung durch den Schulhort.'»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	0	1	0	0	0	1	0	0	0
	3	2	0	0	0	2	0	0	0
	4	19	0	0	0	19	0	0	0
	5	38	0	0	0	38	0	0	0
	6	28	0	0	0	28	0	0	0
	7	20	0	0	0	20	0	0	0
	8	31	0	0	0	31	0	0	0
	9	8	0	0	0	8	0	0	0
	10	1	0	0	0	1	0	0	0
	12	4	0	0	0	4	0	0	0
	13	1	0	0	0	1	0	0	0
	14	5	0	0	0	5	0	0	0
	... 31 Werte ausgelassen ...								
	47	2	0	0	0	2	0	0	0
	48	10	0	0	0	10	0	0	0
	49	1	0	0	0	1	0	0	0



Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	50	19	0	0	0	19	0	0	0
	53	1	0	0	0	1	0	0	0
	55	1	0	0	0	1	0	0	0
	56	1	0	0	0	1	0	0	0
	60	3	0	0	0	3	0	0	0
	62	1	0	0	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25904	2340	2111	6926	0	5298	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	9	0	0	0	9	0	0	0

pc0301m Schulzeit pro Woche: Minuten

211 : 88009

Wenn Sie zusammenrechnen: Wie viele Stunden pro Woche verbringt <Name des Zielkinds> durchschnittlich in der Schule? Bitte rechnen Sie keine Fahrzeiten dazu, sondern geben Sie nur die Zeit an, die <Name des Zielkinds> in der Schule ist. Hierzu gehören die Unterrichtszeiten, die Pausen und sonstige Betreuungszeiten in der Schule wie Mittagsbetreuung oder der Schulhort. Betreuungszeiten außerhalb der Schule gehören nicht dazu. «Bei Nachfragen: 'Sonstige Betreuungszeiten in der Schule sind Angebote der Schule außerhalb der Unterrichtszeit für eine Betreuung am Mittag und/oder Nachmittag oder die Betreuung durch den Schulhort.'»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	0	5841	0	0	0	5841	0	0	0
	5	59	0	0	0	59	0	0	0
	10	1	0	0	0	1	0	0	0
	15	18	0	0	0	18	0	0	0
	20	2	0	0	0	2	0	0	0
	25	5	0	0	0	5	0	0	0
	30	242	0	0	0	242	0	0	0
	40	5	0	0	0	5	0	0	0
	45	14	0	0	0	14	0	0	0
	50	2	0	0	0	2	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25904	2340	2111	6926	0	5298	4873	4356
<i>system-fehlender Wert</i>	.	10	0	0	0	10	0	0	0

In unserer Studie interessieren wir uns auch für Sprachförderung. Wurde bei <Name des Zielkinds> mit Hilfe eines Tests Sprachförderbedarf festgestellt? «Die Angabe bezieht sich nicht nur auf die Schulzeit, sondern auch auf die Zeit vor der Einschulung, z.B. auf die Zeit im Kindergarten.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	2693	525	484	980	704	0	0	0
nein	2	14670	1802	1466	5921	5481	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	14527	0	0	0	0	5298	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	54	13	3	24	14	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	158	0	158	0	0	0	0	0

pb1141m Sprachförderbedarf - Zeitpunkt Diagnose (Monat)

211 : 10101

**Wann wurde dieser Bedarf festgestellt? Bitte geben Sie Monat und Jahr an.** «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Januar	1	230	48	44	89	49	0	0	0
Februar	2	209	53	33	81	42	0	0	0
März	3	223	49	44	71	59	0	0	0
April	4	247	52	56	83	56	0	0	0
Mai	5	258	49	48	101	60	0	0	0
Juni	6	159	31	30	56	42	0	0	0
Juli	7	117	22	20	44	31	0	0	0
August	8	235	56	42	79	58	0	0	0
September	9	261	39	46	107	69	0	0	0
Oktober	10	194	40	38	73	43	0	0	0
November	11	149	35	37	44	33	0	0	0
Dezember	12	83	20	16	31	16	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	14527	0	0	0	0	5298	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	327	31	30	121	145	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14883	1815	1627	5946	5495	0	0	0

pb1141y Sprachförderbedarf - Zeitpunkt Diagnose (Jahr)

211 : 10101

**Wann wurde dieser Bedarf festgestellt? Bitte geben Sie Monat und Jahr an.** «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
2005	1	0	0	1	0	0	0	0	0
2006	8	2	3	2	1	0	0	0	0
2007	46	7	6	28	5	0	0	0	0
2008	196	31	22	83	60	0	0	0	0
2009	434	87	63	164	120	0	0	0	0
2010	861	266	137	252	206	0	0	0	0
2011	778	129	217	262	170	0	0	0	0
2012	261	0	33	142	86	0	0	0	0
2013	69	0	0	35	34	0	0	0	0
2014	11	0	0	0	11	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	14527	0	0	0	0	5298	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	28	3	3	11	11	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14883	1815	1627	5946	5495	0	0	0

War oder ist <Name des Zielkinds> in sprachtherapeutischer Behandlung, z.B. bei einer Logopädin bzw. einem Logopäden?

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	4140	429	453	1756	1502	0	0	0
nein	2	13277	1910	1500	5170	4697	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	14527	0	0	0	0	5298	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	158	0	158	0	0	0	0	0

[MF] Welche Störung wurde oder wird in der Therapie behandelt? » Lispeln «Mehrfachnennung möglich.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	2553	259	300	1117	877	0	0	0
genannt	1	1252	106	129	530	487	0	0	0
<i>nichts davon</i>	-20	331	63	24	108	136	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	14527	0	0	0	0	5298	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	4	1	0	1	2	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	13436	1911	1658	5170	4697	0	0	0

[MF] Welche Störung wurde oder wird in der Therapie behandelt? » Stottern «Mehrfachnennung möglich.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	3623	328	413	1576	1306	0	0	0
genannt	1	172	27	16	71	58	0	0	0
<i>nichts davon</i>	-20	341	73	24	108	136	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	14527	0	0	0	0	5298	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	4	1	0	1	2	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	13436	1911	1658	5170	4697	0	0	0



## pb1148c Störungsbild: undeutliche Aussprache

211 : 10114

[MF] Welche Störung wurde oder wird in der Therapie behandelt? > undeutliche Aussprache, z.B. werden Laute vertauscht oder weggelassen (z.B. statt drei grei oder statt Frosch Rosch. Wenn Befragter fehlende Buchstaben nennt, bitte hier einordnen.) «Mehrfachnennung möglich.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	1234	71	132	545	486	0	0	0
genannt	1	2588	311	297	1102	878	0	0	0
<i>nichts davon</i>	-20	314	46	24	108	136	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	14527	0	0	0	0	5298	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	4	1	0	1	2	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	13436	1911	1658	5170	4697	0	0	0

[MF] Welche Störung wurde oder wird in der Therapie behandelt? > fehlerhafte Grammatik (Wenn Befragter 'falscher Satzbau' nennt, bitte hier einordnen.) «Mehrfachnennung möglich.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	3008	260	316	1323	1109	0	0	0
genannt	1	807	115	113	324	255	0	0	0
<i>nichts davon</i>	-20	321	53	24	108	136	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	14527	0	0	0	0	5298	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	4	1	0	1	2	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	13436	1911	1658	5170	4697	0	0	0

[MF] Welche Störung wurde oder wird in der Therapie behandelt? » eingeschränkter Wortschatz «Mehrfachnennung möglich.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	3161	278	349	1386	1148	0	0	0
genannt	1	650	93	80	261	216	0	0	0
<i>nichts davon</i>	-20	325	57	24	108	136	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	14527	0	0	0	0	5298	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	4	1	0	1	2	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	13436	1911	1658	5170	4697	0	0	0

## p262601 Außerhäusliche Aktivitäten: Nutzung Sport

211 : 51101

Im Folgenden möchte ich gerne wissen, ob Ihr Kind momentan an regelmäßigen Aktivitäten außerhalb der Schule teilnimmt. Nimmt <Name des Zielkinds> regelmäßig an sportlichen Aktivitäten teil, z. B. Kinderturnen oder -schwimmen, Training im Sportverein, Reitstunden oder Ähnliches? Tanzen ist hier nicht gemeint. «auf Nachfrage: 'Mit regelmäßigen Aktivitäten meinen wir Angebote, die z. B. von Vereinen, Kirchen, sozialen Diensten oder auch Privatpersonen durchgeführt werden. Regelmäßig heißt, dass es verbindliche Termine gibt, die aber auch immer wieder neu vereinbart werden können, also nicht unbedingt nach einem festen Plan verlaufen.' auf Nachfrage: 'Tanzen erfassen wir gesondert, da manche Eltern eher den musikalischen und nicht den sportlichen Aspekt dieser Aktivität betonen.'»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	6278	0	1474	0	4804	0	0	0
nein	2	1874	0	479	0	1395	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23793	2340	0	6926	0	5298	4873	4356
<i>system-fehlender Wert</i>	.	158	0	158	0	0	0	0	0

**Und nimmt <Name des Zielkinds> regelmäßig an musikalischen Aktivitäten teil, z. B. an frühkindlicher Musikerziehung, am Unterricht an einer Musikschule, im Musikverein oder Ähnliches?** «auf Nachfrage: 'Mit regelmäßigen Aktivitäten meinen wir Angebote, die z. B. von Vereinen, Kirchen, sozialen Diensten oder auch Privatpersonen durchgeführt werden. Regelmäßig heißt, dass es verbindliche Termine gibt, die aber auch immer wieder neu vereinbart werden können, also nicht unbedingt nach einem festen Plan verlaufen.' Falls Tanzen genannt wird, hier Wert 2: nein vergeben und Befragte/n informieren: 'Tanzen erfassen wir gesondert, da manche Eltern eher den sportlichen und nicht den musikalischen Aspekt dieser Aktivität betonen.'»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	3374	0	620	0	2754	0	0	0
nein	2	4774	0	1332	0	3442	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23793	2340	0	6926	0	5298	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	0	3	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	158	0	158	0	0	0	0	0

Und besucht <Name des Zielkinds> Sprachkurse zum Erlernen einer Fremdsprache, wie z. B. Englisch?

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	616	0	214	0	402	0	0	0
nein	2	7535	0	1738	0	5797	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23793	2340	0	6926	0	5298	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	158	0	158	0	0	0	0	0

**Gibt es sonstige regelmäßige Aktivitäten, an denen <Name des Zielkinds> teilnimmt, z. B. Malen und Basteln für Kinder, oder Ähnliches, aber auch Tanzen oder Kinder-Ballett?** «auf Nachfrage: 'Mit regelmäßigen Aktivitäten meinen wir Angebote, die z. B. von Vereinen, Kirchen, sozialen Diensten oder auch Privatpersonen durchgeführt werden. Regelmäßig heißt, dass es verbindliche Termine gibt, die aber auch immer wieder neu vereinbart werden können, also nicht unbedingt nach einem festen Plan verlaufen.'»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	2506	0	503	0	2003	0	0	0
nein	2	5644	0	1448	0	4196	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23793	2340	0	6926	0	5298	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	158	0	158	0	0	0	0	0

**Und was genau sind das für Aktivitäten?**

keine Tabelle erzeugt



Alles zusammengenommen, wie viele Stunden in der Woche verbringt <Name des Zielkinds> mit diesen regelmäßigen Aktivitäten? Bitte schätzen Sie, so gut Sie können und nennen Sie bitte nur volle Stundenzahlen. «Übungszeiten außerhalb der organisierten regelmäßigen Aktivitäten, z.B. zuhause auf einem Musikinstrument üben, sind hier nicht gemeint.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	0	8	0	3	0	5	0	0	0
	1	761	0	217	0	544	0	0	0
	2	1738	0	462	0	1276	0	0	0
	3	1934	0	444	0	1490	0	0	0
	4	1273	0	244	0	1029	0	0	0
	5	739	0	116	0	623	0	0	0
	6	381	0	56	0	325	0	0	0
	7	142	0	23	0	119	0	0	0
	8	113	0	25	0	88	0	0	0
	9	26	0	7	0	19	0	0	0
	10	57	0	14	0	43	0	0	0
	11	9	0	3	0	6	0	0	0
	...	... 5 Werte ausgelassen ...							
	21	1	0	1	0	0	0	0	0
	22	2	0	1	0	1	0	0	0
	25	2	0	1	0	1	0	0	0
	30	6	0	3	0	3	0	0	0
	40	2	0	1	0	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	43	1	0	0	0	1	0	0	0
	60	5	0	0	0	5	0	0	0
	69	1	0	0	0	1	0	0	0
	90	2	0	2	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23793	2340	0	6926	0	5298	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	10	0	4	0	6	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1047	0	462	0	585	0	0	0

Und wie viel Euro geben Sie ungefähr im Monat für diese regelmäßigen Aktivitäten aus? Bitte schätzen Sie, so gut Sie können. Falls Sie einen Gesamtbetrag oder einen Jahresbeitrag bezahlt haben, teilen Sie bitte durch 12 bzw. die Anzahl der Monate, in denen die regelmäßige Aktivität stattgefunden hat.

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	0	247	0	68	0	179	0	0	0
	1	35	0	10	0	25	0	0	0
	2	84	0	19	0	65	0	0	0
	3	110	0	25	0	85	0	0	0
	4	86	0	21	0	65	0	0	0
	5	287	0	58	0	229	0	0	0
	6	80	0	22	0	58	0	0	0
	7	70	0	14	0	56	0	0	0
	8	114	0	35	0	79	0	0	0
	9	27	0	6	0	21	0	0	0
	10	554	0	104	0	450	0	0	0
	11	27	0	6	0	21	0	0	0
... 115 Werte ausgelassen ...									
	320	1	0	0	0	1	0	0	0
	340	1	0	0	0	1	0	0	0
	350	1	0	0	0	1	0	0	0
	370	1	0	0	0	1	0	0	0
	400	1	0	0	0	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	500	1	0	0	0	1	0	0	0
	623	1	0	0	0	1	0	0	0
	1000	1	0	0	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23793	2340	0	6926	0	5298	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	7	0	2	0	5	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	88	0	22	0	66	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1047	0	462	0	585	0	0	0

## p262611 Außerhäusliche Aktivitäten: Gründe - Begabung

211 : 51107

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei den !von Ihnen genannten regelmäßigen Aktivitäten!, die außerhalb der Schule stattfinden? Wie wichtig ist Ihnen,... .. dass vorhandene Begabungen von <Name des Zielkinds> gefördert werden? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
gar nicht wichtig	1	43	0	5	0	38	0	0	0
eher nicht wichtig	2	374	0	68	0	306	0	0	0
eher wichtig	3	2660	0	563	0	2097	0	0	0
sehr wichtig	4	4176	0	1008	0	3168	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23793	2340	0	6926	0	5298	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	2	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	8	0	5	0	3	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1047	0	462	0	585	0	0	0

## p262612 Außerhäusliche Aktivitäten: Gründe - soziale Kontakte

211 : 51108

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei den !von Ihnen genannten regelmäßigen Aktivitäten!, die außerhalb der Schule stattfinden? Wie wichtig ist Ihnen,... .. dass <Name des Zielkinds> Kontakt mit anderen Kindern hat? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
gar nicht wichtig	1	17	0	3	0	14	0	0	0
eher nicht wichtig	2	105	0	15	0	90	0	0	0
eher wichtig	3	1009	0	211	0	798	0	0	0
sehr wichtig	4	6131	0	1420	0	4711	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23793	2340	0	6926	0	5298	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1047	0	462	0	585	0	0	0

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei den !von Ihnen genannten regelmäßigen Aktivitäten!, die außerhalb der Schule stattfinden? Wie wichtig ist Ihnen,... ..dass <Name des Zielkinds> viel Neues lernt? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
gar nicht wichtig	1	10	0	1	0	9	0	0	0
eher nicht wichtig	2	335	0	63	0	272	0	0	0
eher wichtig	3	2379	0	475	0	1904	0	0	0
sehr wichtig	4	4538	0	1109	0	3429	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23793	2340	0	6926	0	5298	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1047	0	462	0	585	0	0	0

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei den !von Ihnen genannten regelmäßigen Aktivitäten!, die außerhalb der Schule stattfinden? Wie wichtig ist Ihnen,... ..dass <Name des Zielkinds> Spaß an den Aktivitäten hat? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
gar nicht wichtig	1	1	0	0	0	1	0	0	0
eher nicht wichtig	2	3	0	1	0	2	0	0	0
eher wichtig	3	484	0	96	0	388	0	0	0
sehr wichtig	4	6775	0	1552	0	5223	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23793	2340	0	6926	0	5298	4873	4356
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1047	0	462	0	585	0	0	0



Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei den !von Ihnen genannten regelmäßigen Aktivitäten!, die außerhalb der Schule stattfinden? Wie wichtig ist Ihnen,... ..dass <Name des Zielkinds> vorhandene Schwächen abbauen kann? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
gar nicht wichtig	1	143	0	16	0	127	0	0	0
eher nicht wichtig	2	740	0	112	0	628	0	0	0
eher wichtig	3	1935	0	448	0	1487	0	0	0
sehr wichtig	4	4418	0	1066	0	3352	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23793	2340	0	6926	0	5298	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	0	0	0	5	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	22	0	7	0	15	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1047	0	462	0	585	0	0	0

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei den !von Ihnen genannten regelmäßigen Aktivitäten!, die außerhalb der Schule stattfinden? Wie wichtig ist Ihnen,... ..dass Sie selbst Zeit für andere Dinge haben und Sie <Name des Zielkindes> in dieser Zeit gut versorgt wissen? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
gar nicht wichtig	1	956	0	159	0	797	0	0	0
eher nicht wichtig	2	1852	0	298	0	1554	0	0	0
eher wichtig	3	1548	0	371	0	1177	0	0	0
sehr wichtig	4	2884	0	817	0	2067	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23793	2340	0	6926	0	5298	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	0	3	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	20	0	4	0	16	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1047	0	462	0	585	0	0	0

Wie schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten von <Name des Zielkindes> ein. Vergleichen Sie hierzu <Name des Zielkindes> mit anderen Kindern gleichen Alters. Soziale Fähigkeiten, z.B. mit anderen teilen, sich an Regeln halten Ist <Name des Zielkindes> viel schlechter, etwas schlechter, genauso gut, etwas besser oder viel besser als andere gleichaltrige Kinder?... im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Bei Problemen des Befragten, die Antwort einzuordnen: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.'»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
viel schlechter	1	73	0	8	36	29	0	0	0
etwas schlechter	2	828	0	94	406	328	0	0	0
genauso gut	3	8513	0	1309	3890	3314	0	0	0
etwas besser	4	3983	0	524	1750	1709	0	0	0
viel besser	5	1810	0	172	831	807	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16867	2340	0	0	0	5298	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	2	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	27	0	4	11	12	0	0	0

Wie schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten von <Name des Zielkindes> ein. Vergleichen Sie hierzu <Name des Zielkindes> mit anderen Kindern gleichen Alters. Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit, z.B. sich über einen längeren Zeitraum mit etwas beschäftigen. Ist <Name des Zielkindes> viel schlechter, etwas schlechter, genauso gut, etwas besser oder viel besser als andere gleichaltrige Kinder?... im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Bei Problemen des Befragten, die Antwort einzuordnen: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.'»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
viel schlechter	1	178	0	22	74	82	0	0	0
etwas schlechter	2	1782	0	224	805	753	0	0	0
genauso gut	3	7663	0	1040	3467	3156	0	0	0
etwas besser	4	4077	0	586	1893	1598	0	0	0
viel besser	5	1489	0	232	666	591	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16867	2340	0	0	0	5298	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	1	2	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	44	0	7	20	17	0	0	0

Wie schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten von <Name des Zielkinds> ein. Vergleichen Sie hierzu <Name des Zielkinds> mit anderen Kindern gleichen Alters. Sprachliche Fähigkeiten in der deutschen Sprache, z.B. ein umfangreicher Wortschatz und ein komplexer Satzbau... im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Bei Problemen des Befragten, die Antwort einzuordnen: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.'»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
viel schlechter	1	78	0	14	37	27	0	0	0
etwas schlechter	2	869	0	176	385	308	0	0	0
genauso gut	3	6259	0	803	2897	2559	0	0	0
etwas besser	4	4829	0	703	2128	1998	0	0	0
viel besser	5	3175	0	408	1466	1301	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16867	2340	0	0	0	5298	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	2	1	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	22	0	5	12	5	0	0	0

Wie schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten von <Name des Zielkindes> ein. Vergleichen Sie hierzu <Name des Zielkindes> mit anderen Kindern gleichen Alters. Schriftsprachliche Fähigkeiten in der deutschen Sprache, z.B. Texte verstehen und schreiben können... im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Bei Problemen des Befragten, die Antwort einzuordnen: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.'»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
viel schlechter	1	147	0	0	67	80	0	0	0
etwas schlechter	2	1212	0	0	621	591	0	0	0
genauso gut	3	6796	0	0	3782	3014	0	0	0
etwas besser	4	3323	0	0	1606	1717	0	0	0
viel besser	5	1526	0	0	751	775	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18978	2340	2111	0	0	5298	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	0	0	4	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	116	0	0	95	21	0	0	0

Wie schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten von <Name des Zielkindes> ein. Vergleichen Sie hierzu <Name des Zielkindes> mit anderen Kindern gleichen Alters. Naturwissenschaftliche Fähigkeiten, z.B. Kenntnisse über Tiere, Pflanzen und die Umwelt... im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Bei Problemen des Befragten, die Antwort einzuordnen: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.'»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
viel schlechter	1	21	0	6	9	6	0	0	0
etwas schlechter	2	416	0	55	200	161	0	0	0
genauso gut	3	8052	0	1214	3635	3203	0	0	0
etwas besser	4	4752	0	610	2153	1989	0	0	0
viel besser	5	1933	0	223	893	817	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16867	2340	0	0	0	5298	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	1	2	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	59	0	3	35	21	0	0	0

Wie schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten von <Name des Zielkindes> ein. Vergleichen Sie hierzu <Name des Zielkindes> mit anderen Kindern gleichen Alters. Mathematische Fähigkeiten, z.B. mit Zahlen und Mengen umgehen... im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Bei Problemen des Befragten, die Antwort einzuordnen: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.'»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
viel schlechter	1	120	0	9	42	69	0	0	0
etwas schlechter	2	1170	0	100	517	553	0	0	0
genauso gut	3	6611	0	1047	2996	2568	0	0	0
etwas besser	4	4615	0	662	2093	1860	0	0	0
viel besser	5	2678	0	282	1259	1137	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16867	2340	0	0	0	5298	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	0	2	2	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	38	0	11	17	10	0	0	0



Haben Sie für <Name des Zielkinds> die Früherkennungsuntersuchung U9 im 6. Lebensjahr in Anspruch genommen?

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	5997	0	0	0	5997	0	0	0
nein	2	153	0	0	0	153	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18978	2340	2111	0	0	5298	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	49	0	0	0	49	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6926	0	0	6926	0	0	0	0

Wie gut treffen die folgenden Eigenschaften auf <Name des Zielkinds> zu? Bitte denken Sie dabei an die letzten sechs Monate. Stört andere Kinder bei ihren Aktivitäten Trifft diese Eigenschaft auf <Name des Zielkinds> gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, trifft sie eher zu oder trifft sie völlig zu. «Bei Bedarf nochmals vorlesen: Trifft diese Eigenschaft auf <Name des Zielkinds> gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, trifft sie eher zu oder trifft sie völlig zu.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	3341	765	0	0	2576	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2624	594	0	0	2030	0	0	0
teils/teils	3	2144	859	0	0	1285	0	0	0
trifft eher zu	4	333	79	0	0	254	0	0	0
trifft völlig zu	5	69	25	0	0	44	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23564	0	2111	6926	0	5298	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	27	18	0	0	9	0	0	0

Wie gut treffen die folgenden Eigenschaften auf <Name des Zielkinds> zu? Bitte denken Sie dabei an die letzten sechs Monate. Stört andere Kinder bei ihren Aktivitäten Trifft diese Eigenschaft auf <Name des Zielkinds> gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, trifft sie eher zu oder trifft sie völlig zu. «Bei Bedarf nochmals vorlesen: Trifft diese Eigenschaft auf <Name des Zielkinds> gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, trifft sie eher zu oder trifft sie völlig zu.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	3	1263	235	0	0	1028	0	0	0
	4	668	147	0	0	521	0	0	0
	5	1140	350	0	0	790	0	0	0
	6	1503	315	0	0	1188	0	0	0
	7	1268	424	0	0	844	0	0	0
	8	1017	315	0	0	702	0	0	0
	9	689	232	0	0	457	0	0	0
	10	412	128	0	0	284	0	0	0
	11	255	77	0	0	178	0	0	0
	12	131	33	0	0	98	0	0	0
	13	50	16	0	0	34	0	0	0
	14	19	5	0	0	14	0	0	0
	15	21	9	0	0	12	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23564	0	2111	6926	0	5298	4873	4356
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	103	54	0	0	49	0	0	0

p401150\_g1R Staatsangehörigkeit Befragter nicht deutsch

418 : 24018

## Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
deutsch	0	0	0	0	0	0	0	0	0
jugoslawisch	120	4	3	1	0	0	0	0	0
albanisch	121	3	3	0	0	0	0	0	0
bosnisch-herzegowinisch	122	14	4	2	8	0	0	0	0
andorranisch	123	0	0	0	0	0	0	0	0
belgisch	124	2	0	0	2	0	0	0	0
bulgarisch	125	8	1	1	5	1	0	0	0
dänisch	126	2	0	0	2	0	0	0	0
estnisch	127	2	1	1	0	0	0	0	0
finnisch	128	1	0	0	1	0	0	0	0
französisch	129	25	5	1	18	1	0	0	0
kroatisch	130	25	2	2	18	2	1	0	0
... 185 Werte ausgelassen ...									
papua-neuguineisch	538	0	0	0	0	0	0	0	0
tuvaluisch	540	0	0	0	0	0	0	0	0
tongaisch	541	0	0	0	0	0	0	0	0
samoanisch	543	0	0	0	0	0	0	0	0
marshallisch	544	0	0	0	0	0	0	0	0
mikronesisch	545	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
staatenlos	997	0	0	0	0	0	0	0	0
ungeklärt	998	1	0	1	0	0	0	0	0
kurdisch	9005	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>staatenlos</i>	-20	3	2	0	1	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	31220	2096	1972	6498	6154	5283	4864	4353

p401150\_g2R Staatsangehörigkeit Befragter nicht deutsch (aggregiert)

418 : 24018

## Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Italien	2	34	8	4	19	2	1	0	0
Polen	3	45	13	6	23	2	0	1	0
Rumänien	4	12	2	1	9	0	0	0	0
Türkei	5	222	79	48	78	13	3	0	1
ehem. Jugoslawien	6	101	22	14	57	6	2	0	0
ehem. Sowjetunion	7	141	40	25	68	7	1	0	0
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	17	2	1	14	0	0	0	0
Nord- und Westeuropa	9	103	24	12	61	3	1	2	0
Nordamerika	10	11	1	2	8	0	0	0	0
Ozeanien/Polynesien	11	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	43	15	5	17	2	3	1	0
sonstiges Afrika	13	19	5	2	10	0	1	1	0
sonstiges Asien	14	21	4	3	9	2	1	1	1
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	43	8	2	28	2	2	0	1
sonstiges Südeuropa	16	66	19	13	25	6	0	3	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0	0	0
	998	1	0	1	0	0	0	0	0
<i>staatenlos</i>	-20	3	2	0	1	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	31220	2096	1972	6498	6154	5283	4864	4353

p731823\_g1R Land des beruflichen Abschlusses (Zusatzangabe)

31 : 24032a

[in welchem Land]

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	0	147	33	6	91	11	3	2	1
Jugoslawien	120	5	3	2	0	0	0	0	0
Albanien	121	0	0	0	0	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	5	1	0	3	0	1	0	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	3	0	0	3	0	0	0	0
Bulgarien	125	8	1	1	6	0	0	0	0
Dänemark	126	2	0	0	2	0	0	0	0
Estland	127	0	0	0	0	0	0	0	0
Finnland	128	0	0	0	0	0	0	0	0
Frankreich	129	19	4	1	13	0	0	1	0
Kroatien	130	2	0	0	2	0	0	0	0
... 205 Werte ausgelassen ...									
Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	590	0	0	0	0	0	0	0	0
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0	0	0



Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	3	2	0	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29207	0	2019	6518	6162	5288	4866	4354
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2179	2179	0	0	0	0	0	0

p731823\_g2R Land des beruflichen Abschlusses (Zusatzangabe, aggregiert)

31 : 24032a

[in welchem Land]

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	1	147	33	6	91	11	3	2	1
Italien	2	1	0	0	1	0	0	0	0
Polen	3	62	16	10	35	1	0	0	0
Rumänien	4	13	0	0	11	1	1	0	0
Türkei	5	31	12	7	11	1	0	0	0
ehem. Jugoslawien	6	31	6	4	17	3	1	0	0
ehem. Sowjetunion	7	211	48	40	113	9	0	1	0
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	17	1	1	13	2	0	0	0
Nord- und Westeuropa	9	69	15	9	43	1	0	1	0
Nordamerika	10	6	1	0	5	0	0	0	0
Ozeanien/Polynesien	11	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	30	6	2	13	3	3	2	1
sonstiges Afrika	13	19	5	1	10	2	1	0	0
sonstiges Asien	14	17	3	2	9	1	1	1	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	45	9	7	29	0	0	0	0
sonstiges Südeuropa	16	15	4	3	6	2	0	0	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	3	2	0	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29207	0	2019	6518	6162	5288	4866	4354

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2179	2179	0	0	0	0	0	0

## p67802b TASB Elterneinschätzung: spielt sich in den Vordergrund

211 : 23013

Wie gut treffen die folgenden Eigenschaften auf <Name des Zielkinds> zu? Bitte denken Sie dabei an die letzten sechs Monate. Spielt sich in der Gruppe in den Vordergrund «Bei Bedarf nochmals vorlesen: Trifft diese Eigenschaft auf <Name des Zielkinds> gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, trifft sie eher zu oder trifft sie völlig zu.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	2498	712	0	0	1786	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2845	614	0	0	2231	0	0	0
teils/teils	3	1812	660	0	0	1152	0	0	0
trifft eher zu	4	1036	231	0	0	805	0	0	0
trifft völlig zu	5	308	98	0	0	210	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23564	0	2111	6926	0	5298	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	39	25	0	0	14	0	0	0

**Wie gut treffen die folgenden Eigenschaften auf <Name des Zielkinds> zu? Bitte denken Sie dabei an die letzten sechs Monate. Unterbricht andere Kinder** «Bei Bedarf nochmals vorlesen: Trifft diese Eigenschaft auf <Name des Zielkinds> gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, trifft sie eher zu oder trifft sie völlig zu.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	2293	621	0	0	1672	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3303	638	0	0	2665	0	0	0
teils/teils	3	2020	824	0	0	1196	0	0	0
trifft eher zu	4	735	177	0	0	558	0	0	0
trifft völlig zu	5	132	56	0	0	76	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23564	0	2111	6926	0	5298	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	56	24	0	0	32	0	0	0

Jetzt geht es um Ihren Kontakt zur Schule von <Name des Zielkinds>. Wie oft besuchen Sie die Elternabende? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nie	1	83	0	0	0	83	0	0	0
selten	2	205	0	0	0	205	0	0	0
manchmal	3	263	0	0	0	263	0	0	0
oft	4	1091	0	0	0	1091	0	0	0
sehr oft	5	4547	0	0	0	4547	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25904	2340	2111	6926	0	5298	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	9	0	0	0	9	0	0	0

Wie oft erkundigen Sie sich außerhalb der Elternabende und Elternsprechtage bei Lehrkräften nach Verhalten, Leistungen oder Problemen von <Name des Zielkinds>? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nie	1	736	0	0	0	736	0	0	0
selten	2	1482	0	0	0	1482	0	0	0
manchmal	3	1943	0	0	0	1943	0	0	0
oft	4	1409	0	0	0	1409	0	0	0
sehr oft	5	621	0	0	0	621	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25904	2340	2111	6926	0	5298	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	7	0	0	0	7	0	0	0

**Wie oft engagieren Sie sich in der Elternvertretung?** «Vorgaben vorlesen. Elternvertretung: Mit der Elternvertretung ist die organisierte Mitwirkung der Eltern in der Schule über gewählte Vertreter gemeint.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nie	1	1638	0	0	0	1638	0	0	0
selten	2	1146	0	0	0	1146	0	0	0
manchmal	3	1247	0	0	0	1247	0	0	0
oft	4	1064	0	0	0	1064	0	0	0
sehr oft	5	1088	0	0	0	1088	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25904	2340	2111	6926	0	5298	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	15	0	0	0	15	0	0	0



Wie oft helfen Sie bei der Organisation von Festen oder anderen Veranstaltungen in der Schule? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nie	1	460	0	0	0	460	0	0	0
selten	2	825	0	0	0	825	0	0	0
manchmal	3	1680	0	0	0	1680	0	0	0
oft	4	1794	0	0	0	1794	0	0	0
sehr oft	5	1423	0	0	0	1423	0	0	0
	93	16	0	0	0	16	0	0	0
	98	1	0	0	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25904	2340	2111	6926	0	5298	4873	4356

## p32830a Intergenerationale Schließung: Anzahl Freunde des Kindes

211 : 75105

Jetzt geht es um die Freunde von <Name des Zielkindes>. Mit wie vielen verschiedenen Freundinnen und Freunden trifft sich <Name des Zielkindes> regelmäßig in der Freizeit? Wenn Sie sich nicht ganz sicher sind, dann schätzen Sie die Anzahl bitte. «Für 'keine' 0 eintragen.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	1	2	3	4	5	6	7	
	0	105	0	61	0	44	0	0	0	
	1	243	0	112	0	131	0	0	0	
	2	930	0	372	0	558	0	0	0	
	3	1709	0	510	0	1199	0	0	0	
	4	1613	0	369	0	1244	0	0	0	
	5	1879	0	394	0	1485	0	0	0	
	6	763	0	134	0	629	0	0	0	
	7	350	0	57	0	293	0	0	0	
	8	304	0	37	0	267	0	0	0	
	9	38	0	8	0	30	0	0	0	
	10	272	0	50	0	222	0	0	0	
	11	3	0	0	0	3	0	0	0	
	... 1 Werte ausgelassen ...									
	14	3	0	0	0	3	0	0	0	
	15	26	0	1	0	25	0	0	0	
	16	1	0	0	0	1	0	0	0	
	17	1	0	0	0	1	0	0	0	
	18	1	0	0	0	1	0	0	0	

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	20	14	0	1	0	13	0	0	0
	25	1	0	0	0	1	0	0	0
	30	4	0	0	0	4	0	0	0
	40	1	0	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23793	2340	0	6926	0	5298	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	18	0	2	0	16	0	0	0

## p32830c Intergenerationale Schließung: Anzahl bekannter Eltern der Kinder in Klasse

211 : 75107

Und von wie vielen Kindern in der Klasse von <Name des Zielkindes> kennen Sie mindestens ein Elternteil persönlich? «Für 'keine' 0 eintragen. Mit 'persönlich' sind nur solche Personen gemeint, von denen Sie zumindest den Namen kennen und mit denen Sie ein kurzes Gespräch anfangen könnten.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
	0	107	0	48	0	59	0	0	0
	1	161	0	71	0	90	0	0	0
	2	295	0	105	0	190	0	0	0
	3	371	0	123	0	248	0	0	0
	4	355	0	114	0	241	0	0	0
	5	579	0	192	0	387	0	0	0
	6	385	0	112	0	273	0	0	0
	7	281	0	73	0	208	0	0	0
	8	375	0	100	0	275	0	0	0
	9	77	0	13	0	64	0	0	0
	10	1301	0	299	0	1002	0	0	0
	11	74	0	10	0	64	0	0	0
... 17 Werte ausgelassen ...									
	30	26	0	18	0	8	0	0	0
	31	2	0	0	0	2	0	0	0
	32	1	0	1	0	0	0	0	0
	34	1	0	1	0	0	0	0	0
	35	3	0	2	0	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	38	1	0	1	0	0	0	0	0
	40	2	0	1	0	1	0	0	0
	45	2	0	2	0	0	0	0	0
	50	6	0	6	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23793	2340	0	6926	0	5298	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	7	0	3	0	4	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19	0	19	0	0	0	0	0

Jetzt geht es um Ihre Verwandten. Wie sehr trifft die folgende Aussage auf Ihre Verwandtschaft zu? Meine Verwandten interessieren sich dafür, wie es bei <Name des Zielkindes> in der Schule läuft. «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	141	0	0	0	141	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	248	0	0	0	248	0	0	0
teils/teils	3	1380	0	0	0	1380	0	0	0
trifft eher zu	4	2051	0	0	0	2051	0	0	0
trifft völlig zu	5	2350	0	0	0	2350	0	0	0
<i>habe keine Verwandten</i>	-21	25	0	0	0	25	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25904	2340	2111	6926	0	5298	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	0	3	0	0	0

Wie viele Personen in Ihrer Verwandtschaft haben studiert? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
keine	1	890	0	0	0	890	0	0	0
fast keine	2	928	0	0	0	928	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	1892	0	0	0	1892	0	0	0
ungefähr die Hälfte	4	1187	0	0	0	1187	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	623	0	0	0	623	0	0	0
fast alle	6	530	0	0	0	530	0	0	0
alle	7	96	0	0	0	96	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25904	2340	2111	6926	0	5298	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	0	3	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	25	0	0	0	25	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	25	0	0	0	25	0	0	0

Und wie ist das bei Ihren Freundinnen und Freunden? Wie sehr trifft die folgende Aussage auf Ihre engen Freundinnen und Freunde zu?  
 Meine Freundinnen und Freunde interessieren sich dafür, wie es bei <Name des Zielkinds> in der Schule läuft. «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	170	0	0	0	170	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	587	0	0	0	587	0	0	0
teils/teils	3	2379	0	0	0	2379	0	0	0
trifft eher zu	4	2216	0	0	0	2216	0	0	0
trifft völlig zu	5	832	0	0	0	832	0	0	0
<i>habe keine Freunde</i>	-21	11	0	0	0	11	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25904	2340	2111	6926	0	5298	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	0	3	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	1	0	0	0



Wie viele Ihrer Freundinnen und Freunde haben studiert? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
keine	1	930	0	333	0	597	0	0	0
fast keine	2	875	0	194	0	681	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	1937	0	479	0	1458	0	0	0
ungefähr die Hälfte	4	1848	0	452	0	1396	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	1175	0	257	0	918	0	0	0
fast alle	6	1302	0	329	0	973	0	0	0
alle	7	176	0	39	0	137	0	0	0
<i>habe keine Freunde</i>	-21	8	0	8	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23793	2340	0	6926	0	5298	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	1	0	3	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	44	0	19	0	25	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11	0	0	0	11	0	0	0

Wie viele Ihrer engen Freunde oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
keine	1	2158	0	0	0	2158	0	0	0
fast keine	2	1804	0	0	0	1804	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	1113	0	0	0	1113	0	0	0
ungefähr die Hälfte	4	485	0	0	0	485	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	320	0	0	0	320	0	0	0
fast alle	6	204	0	0	0	204	0	0	0
alle	7	87	0	0	0	87	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25904	2340	2111	6926	0	5298	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	0	0	0	5	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	12	0	0	0	12	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11	0	0	0	11	0	0	0

Wie sehr trifft die folgende Aussage auf Ihre Freundinnen und Freunde zu? Meine Freundinnen und Freunde erwarten von mir, dass ich <Name des Zielkindes> so gut wie möglich fördere. «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	928	0	256	0	672	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1164	0	258	0	906	0	0	0
teils/teils	3	2205	0	558	0	1647	0	0	0
trifft eher zu	4	2449	0	628	0	1821	0	0	0
trifft völlig zu	5	1427	0	372	0	1055	0	0	0
<i>habe keine Freunde</i>	-21	2	0	1	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23793	2340	0	6926	0	5298	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	8	0	2	0	6	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	108	0	28	0	80	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19	0	8	0	11	0	0	0

Gehören zu Ihrem Freundeskreis Familien, deren Kinder zur Schule gehen? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nein	1	375	0	172	0	203	0	0	0
ja, eine Familie	2	461	0	219	0	242	0	0	0
ja, zwei bis drei Familien	3	1660	0	598	0	1062	0	0	0
ja, mehr als drei Familien	4	5789	0	1111	0	4678	0	0	0
<i>habe keine Freunde</i>	-21	1	0	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23793	2340	0	6926	0	5298	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	2	0	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	20	0	8	0	12	0	0	0

Zum alltäglichen Leben gehören für manche Personen auch Glaube und Religion. Wie ist das bei Ihnen? Unabhängig davon, ob Sie einer Religionsgemeinschaft angehören, für wie religiös halten Sie sich selbst? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
gar nicht religiös	1	1149	0	0	0	1149	0	0	0
eher nicht religiös	2	1779	0	0	0	1779	0	0	0
eher religiös	3	2714	0	0	0	2714	0	0	0
sehr religiös	4	550	0	0	0	550	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25904	2340	2111	6926	0	5298	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	0	0	4	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	2	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1	0	0	0	1	0	0	0

## Gehören Sie einer Konfession oder Religion an?

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	4663	0	0	0	4663	0	0	0
nein	2	1527	0	0	0	1527	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25904	2340	2111	6926	0	5298	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	2	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	2	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5	0	0	0	5	0	0	0

Welcher Konfession oder Religion gehören Sie an? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
einer christlichen	1	4348	0	0	0	4348	0	0	0
der jüdischen	2	5	0	0	0	5	0	0	0
einer muslimischen	3	273	0	0	0	273	0	0	0
einer anderen	4	35	0	0	0	35	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25904	2340	2111	6926	0	5298	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	0	4	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1534	0	0	0	1534	0	0	0

## Welcher anderen Religion gehören Sie an?

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
adventistisch	1	0	0	0	0	0	0	0	0
ahmadiyya	2	0	0	0	0	0	0	0	0
alevitisch	3	1	0	0	0	1	0	0	0
Bahai	4	0	0	0	0	0	0	0	0
buddhistisch	5	10	0	0	0	10	0	0	0
christlich	6	0	0	0	0	0	0	0	0
evangelisch	7	1	0	0	0	1	0	0	0
griechisch-orthodox	8	3	0	0	0	3	0	0	0
hinduistisch	9	5	0	0	0	5	0	0	0
Jehovas Zeugen	10	1	0	0	0	1	0	0	0
jüdisch	11	0	0	0	0	0	0	0	0
katholisch	12	0	0	0	0	0	0	0	0
... 16 Werte ausgelassen ...									
Quäker	67	0	0	0	0	0	0	0	0
serbisch-orthodox	71	0	0	0	0	0	0	0	0
syrisch-orthodox	73	0	0	0	0	0	0	0	0
Unabhängige afrikanische Kirche	75	0	0	0	0	0	0	0	0
neuheidnisch	82	1	0	0	0	1	0	0	0
mandäisch	83	0	0	0	0	0	0	0	0



Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Rastafarismus	84	0	0	0	0	0	0	0	0
taoistisch	85	0	0	0	0	0	0	0	0
Bektaschi	86	0	0	0	0	0	0	0	0
zoroastrisch	87	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25904	2340	2111	6926	0	5298	4873	4356
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6164	0	0	0	6164	0	0	0

Sind Sie römisch-katholisch, evangelisch, orthodox oder Angehöriger einer anderen christlichen Religionsgemeinschaft? «Vorgaben nicht vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
römisch-katholisch?	1	1979	0	0	0	1979	0	0	0
evangelisch, protestantisch?	2	2135	0	0	0	2135	0	0	0
orthodox (z. B. griechisch- oder russisch-orthodox)?	3	117	0	0	0	117	0	0	0
Angehörige(r) einer anderen christlichen Religionsgemeinschaft?	4	115	0	0	0	115	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25904	2340	2111	6926	0	5298	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1851	0	0	0	1851	0	0	0

Sind Sie Sunnit, Schiit, Alevit oder Angehöriger einer anderen muslimischen Religionsgemeinschaft? «Vorgaben nicht vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
Sunnit(in)?	1	162	0	0	0	162	0	0	0
Schiit(in)?	2	24	0	0	0	24	0	0	0
Alevit(in)?	3	21	0	0	0	21	0	0	0
Angehörige(r) einer anderen muslimischen Religionsgemeinschaft	4	39	0	0	0	39	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25904	2340	2111	6926	0	5298	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	8	0	0	0	8	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	19	0	0	0	19	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5926	0	0	0	5926	0	0	0

Wie häufig beten Sie? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
jeden Tag	1	1228	0	0	0	1228	0	0	0
mehr als einmal in der Woche	2	519	0	0	0	519	0	0	0
einmal in der Woche	3	412	0	0	0	412	0	0	0
mehrmals im Monat	4	440	0	0	0	440	0	0	0
mehrmals im Jahr	5	856	0	0	0	856	0	0	0
einmal im Jahr oder seltener	6	916	0	0	0	916	0	0	0
nie	7	907	0	0	0	907	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25904	2340	2111	6926	0	5298	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	23	0	0	0	23	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	12	0	0	0	12	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	886	0	0	0	886	0	0	0

p435070 Religion &amp; Religiosität: in Gemeinde aktiv

211 : 69110

Sind Sie in einer Kirchengemeinde oder Ähnlichem aktiv? Besuchen Sie dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	1446	0	0	0	1446	0	0	0
nein	2	3864	0	0	0	3864	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25904	2340	2111	6926	0	5298	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	2	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	886	0	0	0	886	0	0	0

Nun geht es darum, wie gut Sie die deutsche Sprache beherrschen. Wie gut verstehen Sie Deutsch? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
sehr gut	1	873	0	0	0	873	0	0	0
eher gut	2	308	0	0	0	308	0	0	0
eher schlecht	3	29	0	0	0	29	0	0	0
sehr schlecht	4	5	0	0	0	5	0	0	0
gar nicht	5	1	0	0	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25904	2340	2111	6926	0	5298	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	2	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4981	0	0	0	4981	0	0	0

Wie gut sprechen Sie Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
sehr gut	1	730	0	0	0	730	0	0	0
eher gut	2	430	0	0	0	430	0	0	0
eher schlecht	3	47	0	0	0	47	0	0	0
sehr schlecht	4	7	0	0	0	7	0	0	0
gar nicht	5	2	0	0	0	2	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25904	2340	2111	6926	0	5298	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	2	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4981	0	0	0	4981	0	0	0

Wie gut lesen Sie auf Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
sehr gut	1	883	0	0	0	883	0	0	0
eher gut	2	303	0	0	0	303	0	0	0
eher schlecht	3	23	0	0	0	23	0	0	0
sehr schlecht	4	5	0	0	0	5	0	0	0
gar nicht	5	4	0	0	0	4	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25904	2340	2111	6926	0	5298	4873	4356
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4981	0	0	0	4981	0	0	0



Wie gut schreiben Sie auf Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
sehr gut	1	651	0	0	0	651	0	0	0
eher gut	2	463	0	0	0	463	0	0	0
eher schlecht	3	81	0	0	0	81	0	0	0
sehr schlecht	4	14	0	0	0	14	0	0	0
gar nicht	5	9	0	0	0	9	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25904	2340	2111	6926	0	5298	4873	4356
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4981	0	0	0	4981	0	0	0

Uns interessiert nun, wie gut Sie die Sprache <36008> beherrschen. Wie gut verstehen Sie <36008>? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
sehr gut	1	818	0	0	0	818	0	0	0
eher gut	2	286	0	0	0	286	0	0	0
eher schlecht	3	80	0	0	0	80	0	0	0
sehr schlecht	4	22	0	0	0	22	0	0	0
gar nicht	5	12	0	0	0	12	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25904	2340	2111	6926	0	5298	4873	4356
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4981	0	0	0	4981	0	0	0

Wie gut sprechen Sie <36008>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
sehr gut	1	767	0	0	0	767	0	0	0
eher gut	2	294	0	0	0	294	0	0	0
eher schlecht	3	115	0	0	0	115	0	0	0
sehr schlecht	4	21	0	0	0	21	0	0	0
gar nicht	5	21	0	0	0	21	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25904	2340	2111	6926	0	5298	4873	4356
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4981	0	0	0	4981	0	0	0

Wie gut lesen Sie auf < 36008>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
sehr gut	1	720	0	0	0	720	0	0	0
eher gut	2	228	0	0	0	228	0	0	0
eher schlecht	3	165	0	0	0	165	0	0	0
sehr schlecht	4	29	0	0	0	29	0	0	0
gar nicht	5	73	0	0	0	73	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25904	2340	2111	6926	0	5298	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	2	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4981	0	0	0	4981	0	0	0

Wie gut schreiben Sie auf <36008>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
sehr gut	1	626	0	0	0	626	0	0	0
eher gut	2	239	0	0	0	239	0	0	0
eher schlecht	3	202	0	0	0	202	0	0	0
sehr schlecht	4	51	0	0	0	51	0	0	0
gar nicht	5	97	0	0	0	97	0	0	0
	97	1	0	0	0	1	0	0	0
	98	2	0	0	0	2	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25904	2340	2111	6926	0	5298	4873	4356
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4981	0	0	0	4981	0	0	0

**Uns würde nun interessieren, welche Sprache Sie bei unterschiedlichen Gelegenheiten verwenden. In welcher Sprache lesen Sie in Ihrer Freizeit Bücher?** «Vorgaben vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, 'meistens' oder 'nur' eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nur in Deutsch	1	526	0	121	0	405	0	0	0
meistens in Deutsch	2	554	0	172	0	382	0	0	0
meistens in der Herkunftssprache	3	213	0	60	0	153	0	0	0
nur in der Herkunftssprache	4	80	0	29	0	51	0	0	0
<i>liest keine Bücher in seiner/ihrer Freizeit</i>	-21	19	0	8	0	11	0	0	0
<i>Herkunftssprache nur Deutsch</i>	-22	1	0	1	0	0	0	0	0
<i>andere nichtdeutsche Herkunftssprache</i>	-23	1	0	1	0	0	0	0	0
<i>verwendet meistens/nur eine dritte Sprache</i>	-24	34	0	4	0	30	0	0	0
<i>gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache</i>	-25	232	0	46	0	186	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23793	2340	0	6926	0	5298	4873	4356
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6650	0	1669	0	4981	0	0	0

**In welcher Sprache lesen Sie Zeitungen?** «Vorgaben vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, 'meistens' oder 'nur' eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nur in Deutsch	1	869	0	219	0	650	0	0	0
meistens in Deutsch	2	486	0	141	0	345	0	0	0
meistens in der Herkunftssprache	3	86	0	29	0	57	0	0	0
nur in der Herkunftssprache	4	32	0	8	0	24	0	0	0
<i>liest keine Zeitung</i>	-21	32	0	10	0	22	0	0	0
<i>verwendet meistens/nur eine dritte Sprache</i>	-24	19	0	6	0	13	0	0	0
<i>gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache</i>	-25	134	0	27	0	107	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23793	2340	0	6926	0	5298	4873	4356
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6652	0	1671	0	4981	0	0	0

**In welcher Sprache surfen Sie im Internet?** «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, 'meistens' oder 'nur' eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nur in Deutsch	1	657	0	156	0	501	0	0	0
meistens in Deutsch	2	423	0	123	0	300	0	0	0
meistens in der Herkunftssprache	3	142	0	43	0	99	0	0	0
nur in der Herkunftssprache	4	55	0	30	0	25	0	0	0
<i>surft nicht im Internet</i>	-21	50	0	22	0	28	0	0	0
<i>verwendet meistens/nur eine dritte Sprache</i>	-24	42	0	9	0	33	0	0	0
<i>gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache</i>	-25	289	0	57	0	232	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23793	2340	0	6926	0	5298	4873	4356
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6652	0	1671	0	4981	0	0	0



**In welcher Sprache lesen Sie Nachrichten im Internet?** «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, 'meistens' oder 'nur' eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nur in Deutsch	1	712	0	177	0	535	0	0	0
meistens in Deutsch	2	373	0	106	0	267	0	0	0
meistens in der Herkunftssprache	3	165	0	44	0	121	0	0	0
nur in der Herkunftssprache	4	65	0	26	0	39	0	0	0
<i>liest keine Nachrichten im Internet</i>	-21	85	0	44	0	41	0	0	0
<i>verwendet meistens/nur eine dritte Sprache</i>	-24	32	0	7	0	25	0	0	0
<i>gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache</i>	-25	196	0	34	0	162	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23793	2340	0	6926	0	5298	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6680	0	1671	0	5009	0	0	0

**In welcher Sprache schreiben Sie SMS und E-Mails?** «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, 'meistens' oder 'nur' eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nur in Deutsch	1	548	0	137	0	411	0	0	0
meistens in Deutsch	2	447	0	119	0	328	0	0	0
meistens in der Herkunftssprache	3	172	0	60	0	112	0	0	0
nur in der Herkunftssprache	4	69	0	34	0	35	0	0	0
<i>schreibt weder SMS noch E-Mails</i>	-21	48	0	18	0	30	0	0	0
<i>verwendet meistens/nur eine dritte Sprache</i>	-24	37	0	11	0	26	0	0	0
<i>gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache</i>	-25	336	0	60	0	276	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23793	2340	0	6926	0	5298	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6652	0	1671	0	4981	0	0	0

**In welcher Sprache schauen Sie sich Sendungen im Fernsehen an?** «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, 'meistens' oder 'nur' eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nur in Deutsch	1	624	0	163	0	461	0	0	0
meistens in Deutsch	2	524	0	143	0	381	0	0	0
meistens in der Herkunftssprache	3	144	0	61	0	83	0	0	0
nur in der Herkunftssprache	4	45	0	11	0	34	0	0	0
<i>sieht kein fern</i>	-21	27	0	5	0	22	0	0	0
<i>verwendet meistens/nur eine dritte Sprache</i>	-24	21	0	4	0	17	0	0	0
<i>gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache</i>	-25	272	0	52	0	220	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23793	2340	0	6926	0	5298	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6652	0	1671	0	4981	0	0	0

**In welcher Sprache schauen Sie sich Videos, DVDs oder Blu-Ray Discs an?** «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, 'meistens' oder 'nur' eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nur in Deutsch	1	583	0	151	0	432	0	0	0
meistens in Deutsch	2	488	0	139	0	349	0	0	0
meistens in der Herkunftssprache	3	144	0	49	0	95	0	0	0
nur in der Herkunftssprache	4	77	0	27	0	50	0	0	0
<i>sieht weder Video, DVD noch Blu-Ray Disc</i>	-21	97	0	24	0	73	0	0	0
<i>verwendet meistens/nur eine dritte Sprache</i>	-24	46	0	7	0	39	0	0	0
<i>gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache</i>	-25	219	0	42	0	177	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23793	2340	0	6926	0	5298	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	1	0	2	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6652	0	1671	0	4981	0	0	0

## p41430a Subjektive Sprachkompetenz Partner Deutsch - Verstehen

211 : 36047

Nun geht es darum, wie gut Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin die deutsche Sprache beherrscht. Wie gut versteht er bzw. sie Deutsch?  
«Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
sehr gut	1	516	0	0	0	516	0	0	0
eher gut	2	201	0	0	0	201	0	0	0
eher schlecht	3	69	0	0	0	69	0	0	0
sehr schlecht	4	10	0	0	0	10	0	0	0
gar nicht	5	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25904	2340	2111	6926	0	5298	4873	4356
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5403	0	0	0	5403	0	0	0

Wie gut spricht Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
sehr gut	1	462	0	0	0	462	0	0	0
eher gut	2	235	0	0	0	235	0	0	0
eher schlecht	3	84	0	0	0	84	0	0	0
sehr schlecht	4	15	0	0	0	15	0	0	0
gar nicht	5	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25904	2340	2111	6926	0	5298	4873	4356
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5403	0	0	0	5403	0	0	0

Wie gut liest Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin auf Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
sehr gut	1	432	0	0	0	432	0	0	0
eher gut	2	236	0	0	0	236	0	0	0
eher schlecht	3	100	0	0	0	100	0	0	0
sehr schlecht	4	15	0	0	0	15	0	0	0
gar nicht	5	12	0	0	0	12	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25904	2340	2111	6926	0	5298	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5403	0	0	0	5403	0	0	0

Wie gut schreibt Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin auf Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
sehr gut	1	344	0	0	0	344	0	0	0
eher gut	2	244	0	0	0	244	0	0	0
eher schlecht	3	164	0	0	0	164	0	0	0
sehr schlecht	4	28	0	0	0	28	0	0	0
gar nicht	5	15	0	0	0	15	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25904	2340	2111	6926	0	5298	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5403	0	0	0	5403	0	0	0



## p41440a Subjektive Sprachkompetenz Partner Herkunftssprache - Verstehen

211 : 36053

Uns interessiert nun, wie gut Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin die Sprache <36018> beherrscht. Wie gut versteht er bzw. sie <36018>? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
sehr gut	1	605	0	0	0	605	0	0	0
eher gut	2	143	0	0	0	143	0	0	0
eher schlecht	3	34	0	0	0	34	0	0	0
sehr schlecht	4	6	0	0	0	6	0	0	0
gar nicht	5	8	0	0	0	8	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25904	2340	2111	6926	0	5298	4873	4356
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5403	0	0	0	5403	0	0	0

Wie gut spricht Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin <36018>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
sehr gut	1	572	0	0	0	572	0	0	0
eher gut	2	153	0	0	0	153	0	0	0
eher schlecht	3	52	0	0	0	52	0	0	0
sehr schlecht	4	7	0	0	0	7	0	0	0
gar nicht	5	12	0	0	0	12	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25904	2340	2111	6926	0	5298	4873	4356
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5403	0	0	0	5403	0	0	0

Wie gut liest Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin auf <36018>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
sehr gut	1	498	0	0	0	498	0	0	0
eher gut	2	156	0	0	0	156	0	0	0
eher schlecht	3	72	0	0	0	72	0	0	0
sehr schlecht	4	17	0	0	0	17	0	0	0
gar nicht	5	49	0	0	0	49	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25904	2340	2111	6926	0	5298	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	0	4	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5403	0	0	0	5403	0	0	0

Wie gut schreibt Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin auf <36018>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
sehr gut	1	424	0	0	0	424	0	0	0
eher gut	2	176	0	0	0	176	0	0	0
eher schlecht	3	92	0	0	0	92	0	0	0
sehr schlecht	4	27	0	0	0	27	0	0	0
gar nicht	5	64	0	0	0	64	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25904	2340	2111	6926	0	5298	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	13	0	0	0	13	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5403	0	0	0	5403	0	0	0

## p410031 Herkunftssprache ermitteln – bilinguales Kind, über Eltern

211 : 36028

Sie sagten Sie haben als Kind <36008(Label)> gelernt und Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin < 36018(Label)>. Welche Sprache versteht <Name des Zielkinds> besser? «Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz, ‚weiß nicht‘ oder ‚verweigert‘ Sprache per Zufall auswählen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
Herkunftssprache befragter Elternteil	1	24	9	0	0	15	0	0	0
Herkunftssprache Partner	2	22	10	0	0	12	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	21453	0	0	6926	0	5298	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	5	5	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	10599	2316	2111	0	6172	0	0	0

p41002y Beginn Deutsch lernen (Jahr)

211 : 36040

In welchem Alter hat <Name des Zielkinds> angefangen, Deutsch zu lernen? Nennen Sie mir bitte das Alter in Jahren und Monaten.  
«Bitte beachten, dass hier das !!Alter!! des Kindes erfasst werden soll, z.B. mit 5 Jahren und 6 Monaten.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	0	43	41	0	0	2	0	0	0
	1	18	5	0	0	13	0	0	0
	2	32	2	0	0	30	0	0	0
	3	127	4	2	0	121	0	0	0
	4	26	2	0	0	24	0	0	0
	5	13	3	0	0	10	0	0	0
	6	20	11	0	0	9	0	0	0
	7	7	4	0	0	3	0	0	0
	8	16	15	0	0	1	0	0	0
	9	10	7	1	0	2	0	0	0
	10	9	8	1	0	0	0	0	0
	11	3	3	0	0	0	0	0	0
<i>seit der Geburt</i>	-26	4	0	0	0	4	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	21453	0	0	6926	0	5298	4873	4356
<i>system-fehlender Wert</i>	.	10322	2235	2107	0	5980	0	0	0

p41002m Beginn Deutsch lernen (Monat)

211 : 36040

In welchem Alter hat <Name des Zielkinds> angefangen, Deutsch zu lernen? Nennen Sie mir bitte das Alter in Jahren und Monaten.  
«Bitte beachten, dass hier das !!Alter!! des Kindes erfasst werden soll, z.B. mit 5 Jahren und 6 Monaten.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	0	147	2	0	0	145	0	0	0
	1	7	4	0	0	3	0	0	0
	2	16	13	0	0	3	0	0	0
	3	46	39	0	0	7	0	0	0
	4	8	5	0	0	3	0	0	0
	5	8	2	0	0	6	0	0	0
	6	36	1	1	0	34	0	0	0
	7	7	5	1	0	1	0	0	0
	8	10	7	0	0	3	0	0	0
	9	21	18	0	0	3	0	0	0
	10	15	9	1	0	5	0	0	0
	11	3	0	1	0	2	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	21453	0	0	6926	0	5298	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	3	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	10322	2231	2107	0	5984	0	0	0

Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkindes> die deutsche Sprache beherrscht. Wie gut versteht <Name des Zielkindes> für sein Alter Deutsch? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
sehr gut	1	1475	0	0	0	1475	0	0	0
eher gut	2	174	0	0	0	174	0	0	0
eher schlecht	3	6	0	0	0	6	0	0	0
sehr schlecht	4	0	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25904	2340	2111	6926	0	5298	4873	4356
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4544	0	0	0	4544	0	0	0



Wie gut spricht <Name des Zielkindes> für sein Alter Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
sehr gut	1	1425	0	0	0	1425	0	0	0
eher gut	2	220	0	0	0	220	0	0	0
eher schlecht	3	10	0	0	0	10	0	0	0
sehr schlecht	4	0	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25904	2340	2111	6926	0	5298	4873	4356
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4544	0	0	0	4544	0	0	0

Wie gut liest <Name des Zielkinds> für sein Alter auf Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
sehr gut	1	1076	0	0	0	1076	0	0	0
eher gut	2	512	0	0	0	512	0	0	0
eher schlecht	3	53	0	0	0	53	0	0	0
sehr schlecht	4	8	0	0	0	8	0	0	0
gar nicht	5	5	0	0	0	5	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25904	2340	2111	6926	0	5298	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4544	0	0	0	4544	0	0	0

Wie gut schreibt <Name des Zielkinds> für sein Alter auf Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
sehr gut	1	866	0	0	0	866	0	0	0
eher gut	2	697	0	0	0	697	0	0	0
eher schlecht	3	83	0	0	0	83	0	0	0
sehr schlecht	4	6	0	0	0	6	0	0	0
gar nicht	5	3	0	0	0	3	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25904	2340	2111	6926	0	5298	4873	4356
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4544	0	0	0	4544	0	0	0

**Jetzt geht es darum, welche Sprache Sie derzeit in Ihrer Familie miteinander sprechen. Welche Sprache wird bei Ihnen zuhause gesprochen?** «Vorgaben vorlesen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und andere Sprache' wählen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nur Deutsch	1	773	204	26	0	543	0	0	0
meistens Deutsch	2	1035	364	28	0	643	0	0	0
meistens eine andere Sprache	3	375	185	5	0	185	0	0	0
nur eine andere Sprache	4	104	31	4	0	69	0	0	0
<i>gleich häufig Deutsch und andere Sprache</i>	-25	221	0	6	0	215	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	21453	0	0	6926	0	5298	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	7	6	1	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8134	1550	2040	0	4544	0	0	0

**Welche Sprache sprechen Sie mit <Name des Zielkindes>?** «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und andere Sprache' wählen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nur Deutsch	1	373	115	6	0	252	0	0	0
meistens Deutsch	2	666	243	22	0	401	0	0	0
meistens eine andere Sprache	3	339	141	3	0	195	0	0	0
nur eine andere Sprache	4	199	81	7	0	111	0	0	0
<i>gleich häufig Deutsch und andere Sprache</i>	-25	158	0	5	0	153	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	21453	0	0	6926	0	5298	4873	4356
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8915	1760	2068	0	5087	0	0	0

**Welche Sprache spricht Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin mit <Name des Zielkinds>?** «Vorgaben vorlesen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und andere Sprache' wählen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nur Deutsch	1	265	113	5	0	147	0	0	0
meistens Deutsch	2	341	145	12	0	184	0	0	0
meistens eine andere Sprache	3	335	152	11	0	172	0	0	0
nur eine andere Sprache	4	236	111	5	0	120	0	0	0
<i>gleich häufig Deutsch und andere Sprache</i>	-25	69	0	4	0	65	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	21453	0	0	6926	0	5298	4873	4356
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9404	1819	2074	0	5511	0	0	0

**Welche Sprache sprechen Sie mit Ihrem Partner bzw. Ihrer Partnerin?** «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und andere Sprache' wählen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nur Deutsch	1	283	123	6	0	154	0	0	0
meistens Deutsch	2	235	90	9	0	136	0	0	0
meistens eine andere Sprache	3	285	113	9	0	163	0	0	0
nur eine andere Sprache	4	368	193	10	0	165	0	0	0
<i>gleich häufig Deutsch und andere Sprache</i>	-25	73	0	3	0	70	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	21453	0	0	6926	0	5298	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9404	1819	2074	0	5511	0	0	0

**Welche Sprache spricht <Name des Zielkinds> mit seinen Geschwistern?** «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und andere Sprache' wählen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nur Deutsch	1	749	232	17	0	500	0	0	0
meistens Deutsch	2	439	144	13	0	282	0	0	0
meistens eine andere Sprache	3	98	46	2	0	50	0	0	0
nur eine andere Sprache	4	65	24	3	0	38	0	0	0
<i>keine Geschwister</i>	-20	2	2	0	0	0	0	0	0
<i>gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache</i>	-25	97	0	2	0	95	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	21453	0	0	6926	0	5298	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	13	7	0	0	6	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9187	1885	2074	0	5228	0	0	0



**Welche Sprache spricht <Name des Zielkindes> mit seinen Freunden?** «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und andere Sprache' wählen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nur Deutsch	1	1307	458	34	0	815	0	0	0
meistens Deutsch	2	351	103	8	0	240	0	0	0
meistens eine andere Sprache	3	32	18	1	0	13	0	0	0
nur eine andere Sprache	4	4	1	0	0	3	0	0	0
<i>gleich häufig Deutsch und andere Sprache</i>	-25	41	0	0	0	41	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	21453	0	0	6926	0	5298	4873	4356
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8915	1760	2068	0	5087	0	0	0

**Jetzt geht es um Unterricht oder Sprachförderung in Deutsch, die über den normalen Deutschunterricht in der Schule hinausgeht. Nachhilfe in Deutsch ist !nicht!! gemeint. Erhält <Name des Zielkinds> zurzeit solchen zusätzlichen Unterricht in Deutsch?** «Bei Nachfragen: Wir meinen hier Deutschunterricht, der über den regulären Deutschunterricht in der Schule hinausgeht und alle Fördermaßnahmen zur Verbesserung der Deutschkenntnisse.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	72	0	0	0	72	0	0	0
nein	2	1582	0	0	0	1582	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25904	2340	2111	6926	0	5298	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4544	0	0	0	4544	0	0	0

Wo erhält <Name des Zielkinds> diesen Unterricht? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
in der Schule	1	58	0	0	0	58	0	0	0
außerhalb der Schule	2	9	0	0	0	9	0	0	0
in der Schule und außerhalb der Schule	3	5	0	0	0	5	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25904	2340	2111	6926	0	5298	4873	4356
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6127	0	0	0	6127	0	0	0

p41622m Zusätzlicher Unterricht Deutsch (schulisch) seit: Monat

211 : 59104

Seit wann erhält <Name des Zielkinds> diesen zusätzlichen Unterricht in Deutsch? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war:»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	1	7	0	0	0	7	0	0	0
	2	4	0	0	0	4	0	0	0
	7	1	0	0	0	1	0	0	0
	8	16	0	0	0	16	0	0	0
	9	15	0	0	0	15	0	0	0
	10	12	0	0	0	12	0	0	0
	11	6	0	0	0	6	0	0	0
	12	2	0	0	0	2	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25904	2340	2111	6926	0	5298	4873	4356
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6136	0	0	0	6136	0	0	0

p41622y Zusätzlicher Unterricht Deutsch (schulisch) seit: Jahr

211 : 59104

Seit wann erhält <Name des Zielkinds> diesen zusätzlichen Unterricht in Deutsch? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war:»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
2011	4	0	0	0	4	0	0	0	
2012	19	0	0	0	19	0	0	0	
2013	31	0	0	0	31	0	0	0	
2014	9	0	0	0	9	0	0	0	
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25904	2340	2111	6926	0	5298	4873	4356
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6136	0	0	0	6136	0	0	0

p416220 Zusätzlicher Unterricht: Deutsch (schulisch): Umfang (Stunden)

211 : 59105

**Wie viele Stunden pro Woche umfasst dieser zusätzliche Unterricht in Deutsch?** «Falls die Sprachförderung in verschiedenen Zeiträumen unterschiedlich viele Stunden pro Woche umfasst, bitte den Durchschnitt angeben: 'Bitte geben Sie die durchschnittliche Stundenzahl pro Woche an'»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	1	32	0	0	0	32	0	0	0
	2	17	0	0	0	17	0	0	0
	3	6	0	0	0	6	0	0	0
	4	2	0	0	0	2	0	0	0
	5	3	0	0	0	3	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25904	2340	2111	6926	0	5298	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	0	3	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6136	0	0	0	6136	0	0	0

p41621m Zusätzlicher Unterricht Deutsch (außerschulisch) seit: Monat

211 : 59106

Seit wann erhält <Name des Zielkinds> diesen zusätzlichen Unterricht in Deutsch? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war:»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	1	2	0	0	0	2	0	0	0
	2	2	0	0	0	2	0	0	0
	8	2	0	0	0	2	0	0	0
	9	2	0	0	0	2	0	0	0
	10	2	0	0	0	2	0	0	0
	12	1	0	0	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25904	2340	2111	6926	0	5298	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	0	3	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6185	0	0	0	6185	0	0	0

p41621y Zusätzlicher Unterricht Deutsch (außerschulisch) seit: Jahr

211 : 59106

Seit wann erhält <Name des Zielkinds> diesen zusätzlichen Unterricht in Deutsch? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war:»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
2010		1	0	0	0	1	0	0	0
2011		2	0	0	0	2	0	0	0
2012		3	0	0	0	3	0	0	0
2013		5	0	0	0	5	0	0	0
2014		3	0	0	0	3	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25904	2340	2111	6926	0	5298	4873	4356
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6185	0	0	0	6185	0	0	0



## p416210 Zusätzlicher Unterricht Deutsch (außerschulisch): Umfang (Stunden)

211 : 59107

**Wie viele Stunden pro Woche umfasst dieser zusätzliche Unterricht in Deutsch?** «Falls die Sprachförderung in verschiedenen Zeiträumen unterschiedlich viele Stunden pro Woche umfasst, bitte den Durchschnitt angeben: 'Bitte geben Sie die durchschnittliche Stundenzahl pro Woche an'»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	1	3	0	0	0	3	0	0	0
	2	4	0	0	0	4	0	0	0
	3	4	0	0	0	4	0	0	0
	4	3	0	0	0	3	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25904	2340	2111	6926	0	5298	4873	4356
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6185	0	0	0	6185	0	0	0

**Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin hat als Kind in seiner Familie ja <36029> gelernt. Uns interessiert auch, ob <Name des Zielkinds> in dieser Sprache unterrichtet wird. Erhält <Name des Zielkinds> zurzeit Unterricht in <36029>? «Falls der Befragte der eingblendeten Sprache widerspricht, dann bitte: 'Entschuldigen Sie bitte. Dann müssen wir das falsch notiert haben. Dann machen wir nun mit den anderen Fragen weiter.' Regulärer Schulunterricht, den alle Schüler besuchen (z.B. das Schulfach Englisch- oder Französisch) ist hier NICHT gemeint .»**

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	313	0	0	0	313	0	0	0
nein	2	1332	0	0	0	1332	0	0	0
<i>Herkunftssprache nur Deutsch</i>	-21	6	0	0	0	6	0	0	0
<i>Andere nichtdeutsche Herkunftssprache</i>	-22	3	0	0	0	3	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25904	2340	2111	6926	0	5298	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4544	0	0	0	4544	0	0	0

Wo erhält <Name des Zielkinds> diesen Unterricht? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
in der Schule	1	169	0	0	0	169	0	0	0
außerhalb der Schule	2	127	0	0	0	127	0	0	0
in der Schule und außerhalb der Schule	3	17	0	0	0	17	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25904	2340	2111	6926	0	5298	4873	4356
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5886	0	0	0	5886	0	0	0

p41602m Unterricht L1 (schulisch) seit: Monat

211 : 59111

Seit wann erhält <Name des Zielkinds> diesen Unterricht in <36029>? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	1	14	0	0	0	14	0	0	0
	2	12	0	0	0	12	0	0	0
	3	1	0	0	0	1	0	0	0
	4	1	0	0	0	1	0	0	0
	7	4	0	0	0	4	0	0	0
	8	70	0	0	0	70	0	0	0
	9	69	0	0	0	69	0	0	0
	10	6	0	0	0	6	0	0	0
	11	1	0	0	0	1	0	0	0
	12	4	0	0	0	4	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25904	2340	2111	6926	0	5298	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	0	4	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6013	0	0	0	6013	0	0	0

p41602y Unterricht L1 (schulisch) seit: Jahr

211 : 59111

Seit wann erhält <Name des Zielkinds> diesen Unterricht in <36029>? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
2008	3	0	0	0	3	0	0	0	
2009	1	0	0	0	1	0	0	0	
2010	3	0	0	0	3	0	0	0	
2011	5	0	0	0	5	0	0	0	
2012	100	0	0	0	100	0	0	0	
2013	68	0	0	0	68	0	0	0	
2014	5	0	0	0	5	0	0	0	
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25904	2340	2111	6926	0	5298	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6013	0	0	0	6013	0	0	0

p416020 Unterricht L1 (schulisch): Umfang (Stunden)

211 : 59112

Wie viele Stunden pro Woche umfasst dieser Unterricht in <36029>? «Falls die Sprachförderung in verschiedenen Zeiträumen unterschiedlich viele Stunden pro Woche umfasst, bitte den Durchschnitt angeben: 'Bitte geben Sie die durchschnittliche Stundenzahl pro Woche an'»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	0	1	0	0	0	1	0	0	0
	1	70	0	0	0	70	0	0	0
	2	74	0	0	0	74	0	0	0
	3	17	0	0	0	17	0	0	0
	4	11	0	0	0	11	0	0	0
	5	2	0	0	0	2	0	0	0
	6	2	0	0	0	2	0	0	0
	7	2	0	0	0	2	0	0	0
	8	1	0	0	0	1	0	0	0
	9	1	0	0	0	1	0	0	0
	10	1	0	0	0	1	0	0	0
	11	1	0	0	0	1	0	0	0
	12	1	0	0	0	1	0	0	0
	13	1	0	0	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25904	2340	2111	6926	0	5298	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6013	0	0	0	6013	0	0	0

p41601m Unterricht L1 (außerschulisch) seit: Monat

211 : 59113

Seit wann erhält <Name des Zielkinds> diesen Unterricht in <36029>? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	1	7	0	0	0	7	0	0	0
	2	7	0	0	0	7	0	0	0
	3	2	0	0	0	2	0	0	0
	4	5	0	0	0	5	0	0	0
	5	2	0	0	0	2	0	0	0
	6	4	0	0	0	4	0	0	0
	7	4	0	0	0	4	0	0	0
	8	33	0	0	0	33	0	0	0
	9	50	0	0	0	50	0	0	0
	10	13	0	0	0	13	0	0	0
	11	10	0	0	0	10	0	0	0
	12	1	0	0	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25904	2340	2111	6926	0	5298	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	0	0	6	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6055	0	0	0	6055	0	0	0

p41601y Unterricht L1 (außerschulisch) seit: Jahr

211 : 59113

Seit wann erhält <Name des Zielkinds> diesen Unterricht in <36029>? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
2005	1	0	0	0	1	0	0	0	
2006	4	0	0	0	4	0	0	0	
2007	2	0	0	0	2	0	0	0	
2008	4	0	0	0	4	0	0	0	
2009	12	0	0	0	12	0	0	0	
2010	9	0	0	0	9	0	0	0	
2011	17	0	0	0	17	0	0	0	
2012	45	0	0	0	45	0	0	0	
2013	41	0	0	0	41	0	0	0	
2014	8	0	0	0	8	0	0	0	
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25904	2340	2111	6926	0	5298	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6055	0	0	0	6055	0	0	0



p416010 Unterricht L1 (außerschulisch): Umfang (Stunden)

211 : 59114

Wie viele Stunden pro Woche umfasst dieser Unterricht in <36029>? «Falls die Sprachförderung in verschiedenen Zeiträumen unterschiedlich viele Stunden pro Woche umfasst, bitte den Durchschnitt angeben: 'Bitte geben Sie die durchschnittliche Stundenzahl pro Woche an'»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	1	42	0	0	0	42	0	0	0
	2	54	0	0	0	54	0	0	0
	3	25	0	0	0	25	0	0	0
	4	11	0	0	0	11	0	0	0
	5	7	0	0	0	7	0	0	0
	7	2	0	0	0	2	0	0	0
	9	1	0	0	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25904	2340	2111	6926	0	5298	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	2	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6055	0	0	0	6055	0	0	0

Neben dem Einkommen wird die wirtschaftliche Situation eines Haushalts auch vom Vermögen bestimmt. Dabei kann Vermögen auch zur Finanzierung der Betreuung oder Ausbildung von Kindern eingesetzt werden. Ich möchte Sie daher um Angaben zur Vermögensausstattung ihres Haushalts bitten. Vermögensanlagen im Ausland zählen Sie bitte hinzu. Besitzen Sie oder andere Personen im Haushalt folgende Wertanlagen? Sparbuch / Girokonto

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	5712	0	0	0	5712	0	0	0
nein	2	338	0	0	0	338	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25904	2340	2111	6926	0	5298	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	142	0	0	0	142	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	0	0	6	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1	0	0	0	1	0	0	0

## Besitzen Sie oder andere Personen im Haushalt folgende Wertanlagen? Bausparvertrag

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	3582	0	0	0	3582	0	0	0
nein	2	2440	0	0	0	2440	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25904	2340	2111	6926	0	5298	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	148	0	0	0	148	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	28	0	0	0	28	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1	0	0	0	1	0	0	0

p512014 Wertanlagen im HH: Kapitallebensversicherung / priv. RV

211 : 28008

**Kapitallebensversicherung / private Rentenversicherung** «Bei Unklarheit bzgl. Lebensversicherung: 'Gemeint sind nur kapitalbildende Lebensversicherungen, also solche, bei denen Sie nach Ablauf Geld ausbezahlt bekommen. Risikolebensversicherungen sind damit nicht gemeint.'»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	4734	0	0	0	4734	0	0	0
nein	2	1286	0	0	0	1286	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25904	2340	2111	6926	0	5298	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	150	0	0	0	150	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	28	0	0	0	28	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1	0	0	0	1	0	0	0

## festverzinsliche Wertpapiere, wie Sparbriefe, Pfandbriefe oder Bundesschatzbriefe

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	755	0	0	0	755	0	0	0
nein	2	5235	0	0	0	5235	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25904	2340	2111	6926	0	5298	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	154	0	0	0	154	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	54	0	0	0	54	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1	0	0	0	1	0	0	0

## andere Wertpapiere, wie Aktien, Fonds oder Anleihen

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	2287	0	0	0	2287	0	0	0
nein	2	3719	0	0	0	3719	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25904	2340	2111	6926	0	5298	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	158	0	0	0	158	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	34	0	0	0	34	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1	0	0	0	1	0	0	0

## Betriebsvermögen, wie ein eigenes Unternehmen oder Beteiligungen an Unternehmen

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	894	0	0	0	894	0	0	0
nein	2	5138	0	0	0	5138	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25904	2340	2111	6926	0	5298	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	152	0	0	0	152	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	14	0	0	0	14	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1	0	0	0	1	0	0	0

p512012 Wertanlagen im HH: selbstgenutztes Immobilieneigentum

211 : 28012

selbstgenutztes Immobilieneigentum, wie ein eigenes Haus oder eine eigene Wohnung in der Sie leben

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	4058	0	0	0	4058	0	0	0
nein	2	2014	0	0	0	2014	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25904	2340	2111	6926	0	5298	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	123	0	0	0	123	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	0	3	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1	0	0	0	1	0	0	0



p512013 Wertanlagen im HH: sonstiges Immobilieneigentum

211 : 28013

sonstiges Immobilieneigentum, wie Baugrundstücke, ein Ferienhaus oder ein Mehrfamilienhaus

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	1071	0	0	0	1071	0	0	0
nein	2	4984	0	0	0	4984	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25904	2340	2111	6926	0	5298	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	136	0	0	0	136	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	7	0	0	0	7	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1	0	0	0	1	0	0	0

## andere Wertanlagen, die bisher noch nicht genannt wurden

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	255	0	0	0	255	0	0	0
nein	2	5787	0	0	0	5787	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25904	2340	2111	6926	0	5298	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	141	0	0	0	141	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	15	0	0	0	15	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1	0	0	0	1	0	0	0

**Wie hoch schätzen Sie den Marktwert all dieser Vermögensbestände in Ihrem Haushalt, wenn Sie diese heute verkaufen würden? Eventuelle Schulden ziehen Sie hier bitte nicht ab.** «Bei Problemen mit Genauigkeit: 'Bitte schätzen Sie einen ungefähren Betrag.' Hinweis auf Anonymität geben. Bei allgemeiner Unklarheit bzgl. der Fragestellung: 'Gemeint ist der momentane Wert aller eben genannten Vermögensarten des gesamten Haushalts, wenn Sie diese heute verkaufen würden.' Bei Unklarheit bzgl. verkaufen / Marktwert bei Personen, deren Haushalt nur Sparbuch/Girokonto besitzen: 'Bitte zählen Sie die momentanen Beträge aller Sparbücher und Girokonten zusammen.' Bei Unklarheit bzgl. verkaufen / Marktwert bei Personen, deren Haushalt verschiedene Vermögenskomponenten besitzt: 'Gemeint ist der momentane Wert aller eben genannten Vermögensarten des gesamten Haushalts, wenn Sie diese heute verkaufen würden plus die Summe der Beträge aller Sparbücher und Girokonten des gesamten Haushalts.'»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
keinerlei Vermögen	0	306	0	0	0	306	0	0	0
	3	1	0	0	0	1	0	0	0
	13	1	0	0	0	1	0	0	0
	60	1	0	0	0	1	0	0	0
	100	3	0	0	0	3	0	0	0
	120	1	0	0	0	1	0	0	0
	150	1	0	0	0	1	0	0	0
	200	8	0	0	0	8	0	0	0
	300	6	0	0	0	6	0	0	0
	400	4	0	0	0	4	0	0	0
	500	8	0	0	0	8	0	0	0
	600	1	0	0	0	1	0	0	0
... 126 Werte ausgelassen ...									
	4250000	1	0	0	0	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	5000000	3	0	0	0	3	0	0	0
	6000000	1	0	0	0	1	0	0	0
	10000000	2	0	0	0	2	0	0	0
	13000000	1	0	0	0	1	0	0	0
	15000000	1	0	0	0	1	0	0	0
	16000000	1	0	0	0	1	0	0	0
	200000000	1	0	0	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25904	2340	2111	6926	0	5298	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	400	0	0	0	400	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1187	0	0	0	1187	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	154	0	0	0	154	0	0	0

Es würde uns schon helfen, wenn Sie mir bitte sagen, ob Sie das Haushaltsvermögen auf 50.000 Euro und mehr oder weniger als 50.000 Euro schätzen?

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
keinerlei Vermögen	0	3	0	0	0	3	0	0	0
weniger als 50.000 Euro	1	402	0	0	0	402	0	0	0
50.000 Euro und mehr	2	845	0	0	0	845	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25904	2340	2111	6926	0	5298	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	227	0	0	0	227	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	110	0	0	0	110	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4612	0	0	0	4612	0	0	0

p512306 Haushaltsvermögen, Klassen unter 50.000 Euro

211 : 28016

**Könnten Sie bitte jetzt noch die Höhe des gesamten Haushaltsvermögens anhand folgender Klassen schätzen.** «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
keinerlei Vermögen	0	34	0	0	0	34	0	0	0
unter 5.000 Euro	1	77	0	0	0	77	0	0	0
5.000 bis unter 10.000 Euro	2	81	0	0	0	81	0	0	0
10.000 bis unter 30.000 Euro	3	98	0	0	0	98	0	0	0
30.000 bis unter 50.000 Euro	4	48	0	0	0	48	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25904	2340	2111	6926	0	5298	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	15	0	0	0	15	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	49	0	0	0	49	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5797	0	0	0	5797	0	0	0

p512307 Haushaltsvermögen, Klassen über 50.000 Euro

211 : 28017

**Könnten Sie bitte jetzt noch die Höhe des gesamten Haushaltsvermögens anhand folgender Klassen schätzen.** «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
50.000 bis unter 100.000 Euro	5	157	0	0	0	157	0	0	0
100.000 bis unter 200.000 Euro	6	179	0	0	0	179	0	0	0
200.000 bis unter 500.000 Euro	7	252	0	0	0	252	0	0	0
500.000 bis unter 1.000.000 Euro	8	59	0	0	0	59	0	0	0
1.000.000 Euro und mehr	9	22	0	0	0	22	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25904	2340	2111	6926	0	5298	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	97	0	0	0	97	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	79	0	0	0	79	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5354	0	0	0	5354	0	0	0

**Viele Haushalte haben heutzutage Schulden oder sonstige Verbindlichkeiten. Wie ist das bei Ihnen? Wie hoch schätzen Sie die gesamten Schulden, wie z.B. Hypotheken, Konsumentenkredite und sonstigen Verbindlichkeiten aller Haushaltsmitglieder?** «Bei Problemen mit Genauigkeit: 'Bitte schätzen Sie einen ungefähren Betrag.' Hinweis auf Anonymität geben. Falls monatliche Zahlungen angegeben werden: 'Bitte nennen Sie mir den Gesamtbetrag der Schulden ihres Haushalts, nicht die monatlichen Zahlungen.'»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
keinerlei Schulden	0	1754	0	0	0	1754	0	0	0
	30	1	0	0	0	1	0	0	0
	50	1	0	0	0	1	0	0	0
	70	1	0	0	0	1	0	0	0
	80	1	0	0	0	1	0	0	0
	100	2	0	0	0	2	0	0	0
	120	1	0	0	0	1	0	0	0
	150	1	0	0	0	1	0	0	0
	200	9	0	0	0	9	0	0	0
	250	1	0	0	0	1	0	0	0
	300	6	0	0	0	6	0	0	0
	400	4	0	0	0	4	0	0	0
... 163 Werte ausgelassen ...									
	1300000	1	0	0	0	1	0	0	0
	1500000	2	0	0	0	2	0	0	0
	2000000	1	0	0	0	1	0	0	0
	2000003	1	0	0	0	1	0	0	0



Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	2500000	2	0	0	0	2	0	0	0
	4000000	1	0	0	0	1	0	0	0
	4500000	1	0	0	0	1	0	0	0
	5000000	1	0	0	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25904	2340	2111	6926	0	5298	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	352	0	0	0	352	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	360	0	0	0	360	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1	0	0	0	1	0	0	0

Es würde uns schon helfen, wenn Sie mir bitte sagen, ob Sie die gesamten Schulden Ihres Haushaltes auf 50.000 Euro und mehr oder weniger als 50.000 Euro schätzen?

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
keinerlei Schulden	0	5	0	0	0	5	0	0	0
weniger als 50.000 Euro	1	159	0	0	0	159	0	0	0
50.000 Euro und mehr	2	237	0	0	0	237	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25904	2340	2111	6926	0	5298	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	247	0	0	0	247	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	64	0	0	0	64	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5487	0	0	0	5487	0	0	0

p512606 Schulden im HH Klassen unter 50.000 Euro

211 : 28020

**Könnten Sie bitte jetzt noch die Höhe der gesamten Schulden Ihres Haushaltes anhand folgender Klassen schätzen.** «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
keinerlei Schulden	0	7	0	0	0	7	0	0	0
unter 5.000 Euro	1	22	0	0	0	22	0	0	0
5.000 bis unter 10.000 Euro	2	23	0	0	0	23	0	0	0
10.000 bis unter 30.000 Euro	3	25	0	0	0	25	0	0	0
30.000 bis unter 50.000 Euro	4	39	0	0	0	39	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25904	2340	2111	6926	0	5298	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	21	0	0	0	21	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	22	0	0	0	22	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6040	0	0	0	6040	0	0	0

p512607 Schulden im HH, Klassen über 50.000 Euro

211 : 28021

**Könnten Sie bitte jetzt noch die Höhe der gesamten Schulden Ihres Haushaltes anhand folgender Klassen schätzen.** «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
50.000 bis unter 100.000 Euro	5	71	0	0	0	71	0	0	0
100.000 bis unter 200.000 Euro	6	74	0	0	0	74	0	0	0
200.000 bis unter 500.000 Euro	7	37	0	0	0	37	0	0	0
500.000 bis unter 1.000.000 Euro	8	5	0	0	0	5	0	0	0
1.000.000 Euro und mehr	9	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25904	2340	2111	6926	0	5298	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	24	0	0	0	24	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	26	0	0	0	26	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5962	0	0	0	5962	0	0	0

Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Thema Essen stellen. Wie wichtig ist es Ihnen, dass man beim Essen mit der Familie zusammen ist? Ist Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder sehr wichtig? «Vorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
sehr unwichtig	1	11	0	0	0	11	0	0	0
eher unwichtig	2	14	0	0	0	14	0	0	0
teils/teils	3	129	0	0	0	129	0	0	0
eher wichtig	4	1067	0	0	0	1067	0	0	0
sehr wichtig	5	4977	0	0	0	4977	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25904	2340	2111	6926	0	5298	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	1	0	0	0

Wie wichtig ist es Ihnen, dass man sich beim Essen Zeit lässt? «Vorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
sehr unwichtig	1	8	0	0	0	8	0	0	0
eher unwichtig	2	36	0	0	0	36	0	0	0
teils/teils	3	203	0	0	0	203	0	0	0
eher wichtig	4	1513	0	0	0	1513	0	0	0
sehr wichtig	5	4436	0	0	0	4436	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25904	2340	2111	6926	0	5298	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	0	3	0	0	0

Wie wichtig ist es Ihnen, dass Essen gesund ist? «Vorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
sehr unwichtig	1	3	0	0	0	3	0	0	0
eher unwichtig	2	10	0	0	0	10	0	0	0
teils/teils	3	189	0	0	0	189	0	0	0
eher wichtig	4	1720	0	0	0	1720	0	0	0
sehr wichtig	5	4277	0	0	0	4277	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25904	2340	2111	6926	0	5298	4873	4356

Wie wichtig ist es Ihnen, dass Essen satt macht? «Vorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
sehr unwichtig	1	6	0	0	0	6	0	0	0
eher unwichtig	2	108	0	0	0	108	0	0	0
teils/teils	3	252	0	0	0	252	0	0	0
eher wichtig	4	1767	0	0	0	1767	0	0	0
sehr wichtig	5	4057	0	0	0	4057	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25904	2340	2111	6926	0	5298	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	0	3	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	0	0	6	0	0	0



Wie wichtig ist es Ihnen, dass Essen preiswert ist? «Vorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
sehr unwichtig	1	246	0	0	0	246	0	0	0
eher unwichtig	2	1913	0	0	0	1913	0	0	0
teils/teils	3	1852	0	0	0	1852	0	0	0
eher wichtig	4	1431	0	0	0	1431	0	0	0
sehr wichtig	5	752	0	0	0	752	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25904	2340	2111	6926	0	5298	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	0	5	0	0	0

Wie wichtig ist es Ihnen, dass Essen schön angerichtet ist? «Vorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
sehr unwichtig	1	40	0	0	0	40	0	0	0
eher unwichtig	2	471	0	0	0	471	0	0	0
teils/teils	3	1028	0	0	0	1028	0	0	0
eher wichtig	4	2493	0	0	0	2493	0	0	0
sehr wichtig	5	2166	0	0	0	2166	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25904	2340	2111	6926	0	5298	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	1	0	0	0

**Wird in Ihrem Haushalt in geschlossenen Räumen geraucht?** «Vorgaben nur vorlesen, wenn Befragter sich nicht spontan selbst einordnet.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nie	1	5962	0	0	0	5962	0	0	0
einmal im Monat oder seltener	2	35	0	0	0	35	0	0	0
mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche	3	21	0	0	0	21	0	0	0
mehrmals pro Woche	4	23	0	0	0	23	0	0	0
täglich	5	158	0	0	0	158	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25904	2340	2111	6926	0	5298	4873	4356

pd0500g Deutschunterricht: ZK kann nur viel lernen, wenn es gern liest

323 : 16105

<Name des Zielkinds> kann nur dann viel lernen, wenn er auch gern liest. «Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
stimme nicht zu	1	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme zu	4	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26805	2340	2111	6926	6199	0	4873	4356
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

pd0600g Deutschunterricht: Gute Berufschancen nur, wenn ZK viel liest

323 : 16106

Nur wenn <Name des Zielkinds> gut lesen kann, hat er später gute Berufschancen. «Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
stimme nicht zu	1	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme zu	4	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26805	2340	2111	6926	6199	0	4873	4356
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

pd0100g Deutschunterricht: ZK soll sich im Deutschunterricht anstrengen

323 : 16100

**Im Deutschunterricht sollte sich <Name des Zielkindes> anstrengen.** «Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
stimme nicht zu	1	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme zu	4	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26805	2340	2111	6926	6199	0	4873	4356
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

pd0200g Deutschunterricht: ZK soll im DU lernen, Informationen im Internet zu suchen

323 : 16103

<Name des Zielkinds> sollte im Deutschunterricht lernen, Informationen im Internet zu suchen. «Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
stimme nicht zu	1	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme zu	4	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26805	2340	2111	6926	6199	0	4873	4356
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

pd0200u Unterstützung - Häufigkeit: Kauf von zusätzlichen Lernmaterialien für ZK

323 : 17101

Im Folgenden geht es darum, wie häufig Sie <Name des Zielkinds> beim Lernen unterstützen. Wie häufig kaufen Sie für <Name des Zielkinds> zusätzliche Lernmaterialien oder Bücher, um ihn beim Lernen zu unterstützen? «Antwortvorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nie	1	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26805	2340	2111	6926	6199	0	4873	4356
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0



pd0300u Unterstützung - Häufigkeit: Gem. Suchen n. Informationen mit ZK i. Internet

323 : 17102

Wie häufig suchen Sie mit <Name des Zielkinds> gemeinsam Informationen für den Unterricht aus dem Internet? «Antwortvorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nie	1	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26805	2340	2111	6926	6199	0	4873	4356
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

pd0400u Unterstützung - Häufigkeit: Unterstützung bei Vorträgen oder Referaten

323 : 17103

Wie häufig unterstützen Sie <Name des Zielkinds> bei Vorträgen oder Referaten für den Unterricht? «Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nie	1	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26805	2340	2111	6926	6199	0	4873	4356
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

pd0100u Unterstützung - Häufigkeit: Mit ZK über gemeinsam gelesene Lektüre sprechen

323 : 17100

Wenn Sie gemeinsam mit <Name des Zielkinds> Bücher lesen, wie häufig sprechen Sie anschließend mit <Name des Zielkinds> darüber? «Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nie	1	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26805	2340	2111	6926	6199	0	4873	4356
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben in der Familie vor. Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder völlig zutreffen. In unserer Familie gibt es einen starken Zusammenhalt. «Vorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	5	0	5	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	5	0	5	0	0	0	0	0
teils/teils	3	104	0	104	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	481	0	481	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	1516	0	1516	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24694	2340	0	6926	6199	0	4873	4356
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

**In unserer Familie passieren viele interessante Dinge.** «Vorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26805	2340	2111	6926	6199	0	4873	4356
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

**In unserer Familie gibt es eine klare Aufgabenteilung.** «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26805	2340	2111	6926	6199	0	4873	4356
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

**In unserer Familie sprechen wir nur selten über unsere Angelegenheiten.** «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	1098	0	1098	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	372	0	372	0	0	0	0	0
teils/teils	3	162	0	162	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	224	0	224	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	248	0	248	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24694	2340	0	6926	6199	0	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	6	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

**Wir bekommen in unserer Familie viel Besuch.** «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26805	2340	2111	6926	6199	0	4873	4356
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0



Bei uns zu Hause ist der Tagesablauf recht genau festgelegt. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26805	2340	2111	6926	6199	0	4873	4356
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

**Wir teilen uns in der Familie mit, was uns an den anderen stört.** «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	21	0	21	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	41	0	41	0	0	0	0	0
teils/teils	3	212	0	212	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	724	0	724	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	1111	0	1111	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24694	2340	0	6926	6199	0	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	2	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

Am Wochenende geht es bei uns zu Hause häufig ziemlich langweilig zu. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26805	2340	2111	6926	6199	0	4873	4356
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

Es ist schwer zu sagen, welche Regeln in unserer Familie gelten. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26805	2340	2111	6926	6199	0	4873	4356
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

**Die Mitglieder unserer Familie sind gefühlsmäßig eng miteinander verbunden.** «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	7	0	7	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	11	0	11	0	0	0	0	0
teils/teils	3	89	0	89	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	521	0	521	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	1482	0	1482	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24694	2340	0	6926	6199	0	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

**In unserer Familie unternehmen wir häufig etwas gemeinsam mit Freunden.** «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26805	2340	2111	6926	6199	0	4873	4356
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

Jeder weiß bei uns, für welche Erledigungen er zuständig ist. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26805	2340	2111	6926	6199	0	4873	4356
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

**Wir sprechen zu Hause ganz offen über alles.** «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26805	2340	2111	6926	6199	0	4873	4356
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0



**An wechselnde Umstände können wir uns gut anpassen.** «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26805	2340	2111	6926	6199	0	4873	4356
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

Bei uns zu Hause geht es häufiger drunter und drüber, weil nichts so richtig geplant wird. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26805	2340	2111	6926	6199	0	4873	4356
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkinds> von 0 'ist still' bis 10 'ist Gesprächig'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.'»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
ist still	0	12	0	4	0	8	0	0	0
1	1	23	0	8	0	15	0	0	0
2	2	69	0	16	0	53	0	0	0
3	3	139	0	33	0	106	0	0	0
4	4	248	0	58	0	190	0	0	0
5	5	819	0	196	0	623	0	0	0
6	6	510	0	116	0	394	0	0	0
7	7	979	0	199	0	780	0	0	0
8	8	2056	0	498	0	1558	0	0	0
9	9	978	0	263	0	715	0	0	0
ist Gesprächig	10	2472	0	716	0	1756	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	18495	2340	0	6926	0	0	4873	4356
weiß nicht	-98	5	0	4	0	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkinds> von 0 'ist still' bis 10 'ist gesprächig'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.'»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
	0.0	2	0	1	0	1	0	0	0
	1.0	2	0	2	0	0	0	0	0
	1.5	10	0	2	0	8	0	0	0
	2.0	7	0	2	0	5	0	0	0
	2.5	20	0	4	0	16	0	0	0
	3.0	37	0	7	0	30	0	0	0
	3.5	74	0	26	0	48	0	0	0
	4.0	111	0	26	0	85	0	0	0
	4.5	159	0	38	0	121	0	0	0
	5.0	243	0	67	0	176	0	0	0
	5.5	265	0	59	0	206	0	0	0
	6.0	335	0	70	0	265	0	0	0
	6.5	489	0	109	0	380	0	0	0
	7.0	569	0	138	0	431	0	0	0
	7.5	806	0	194	0	612	0	0	0
	8.0	950	0	229	0	721	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	8.5	940	0	254	0	686	0	0	0
	9.0	1098	0	275	0	823	0	0	0
	9.5	668	0	180	0	488	0	0	0
	10.0	1519	0	424	0	1095	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18495	2340	0	6926	0	0	4873	4356
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5304	0	4	0	2	5298	0	0

[NCS] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. von 0 'ist unordentlich' bis 10 'ist ordentlich'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.'»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
...ist unordentlich	0	99	0	30	0	69	0	0	0
1	1	79	0	22	0	57	0	0	0
2	2	252	0	48	0	204	0	0	0
3	3	487	0	109	0	378	0	0	0
4	4	731	0	165	0	566	0	0	0
5	5	2248	0	588	0	1660	0	0	0
6	6	1029	0	272	0	757	0	0	0
7	7	1231	0	291	0	940	0	0	0
8	8	1301	0	347	0	954	0	0	0
9	9	396	0	97	0	299	0	0	0
...ist ordentlich	10	456	0	141	0	315	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18495	2340	0	6926	0	0	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

[NCS] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. von 0 'ist unordentlich' bis 10 'ist ordentlich'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.'»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
	0.0	21	0	6	0	15	0	0	0
	0.5	10	0	3	0	7	0	0	0
	1.0	33	0	3	0	30	0	0	0
	1.5	56	0	12	0	44	0	0	0
	2.0	84	0	19	0	65	0	0	0
	2.5	167	0	28	0	139	0	0	0
	3.0	207	0	34	0	173	0	0	0
	3.5	313	0	67	0	246	0	0	0
	4.0	392	0	75	0	317	0	0	0
	4.5	574	0	151	0	423	0	0	0
	5.0	946	0	255	0	691	0	0	0
	5.5	718	0	185	0	533	0	0	0
	6.0	905	0	244	0	661	0	0	0
	6.5	915	0	249	0	666	0	0	0
	7.0	807	0	213	0	594	0	0	0
	7.5	709	0	188	0	521	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	8.0	557	0	143	0	414	0	0	0
	8.5	368	0	91	0	277	0	0	0
	9.0	300	0	80	0	220	0	0	0
	9.5	87	0	25	0	62	0	0	0
	10.0	137	0	38	0	99	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18495	2340	0	6926	0	0	4873	4356
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5302	0	2	0	2	5298	0	0



[NCS] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. von 0 'ist gutmütig' bis 10 'ist reizbar'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.'»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
...ist gutmütig	0	873	0	198	0	675	0	0	0
1	1	479	0	131	0	348	0	0	0
2	2	1125	0	273	0	852	0	0	0
3	3	1042	0	262	0	780	0	0	0
4	4	887	0	219	0	668	0	0	0
5	5	1823	0	496	0	1327	0	0	0
6	6	676	0	176	0	500	0	0	0
7	7	651	0	157	0	494	0	0	0
8	8	458	0	110	0	348	0	0	0
9	9	156	0	39	0	117	0	0	0
...ist reizbar	10	122	0	43	0	79	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18495	2340	0	6926	0	0	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	17	0	6	0	11	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

[NCS] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. von 0 'ist gutmütig' bis 10 'ist reizbar'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.'»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
	0.0	12	0	3	0	9	0	0	0
	0.5	8	0	3	0	5	0	0	0
	1.0	30	0	9	0	21	0	0	0
	1.5	39	0	11	0	28	0	0	0
	2.0	77	0	16	0	61	0	0	0
	2.5	132	0	45	0	87	0	0	0
	3.0	213	0	58	0	155	0	0	0
	3.5	307	0	81	0	226	0	0	0
	4.0	505	0	130	0	375	0	0	0
	4.5	699	0	188	0	511	0	0	0
	5.0	1211	0	311	0	900	0	0	0
	5.5	851	0	219	0	632	0	0	0
	6.0	867	0	218	0	649	0	0	0
	6.5	774	0	203	0	571	0	0	0
	7.0	603	0	171	0	432	0	0	0
	7.5	657	0	148	0	509	0	0	0

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
	8.0	431	0	103	0	328	0	0	0
	8.5	330	0	69	0	261	0	0	0
	9.0	281	0	65	0	216	0	0	0
	9.5	104	0	20	0	84	0	0	0
	10.0	116	0	18	0	98	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18495	2340	0	6926	0	0	4873	4356
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5361	0	22	0	41	5298	0	0

[NCS] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. von 0 'ist wenig interessiert' bis 10 'ist wissensdurstig'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.'»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
...ist wenig interessiert	0	7	0	5	0	2	0	0	0
1	1	4	0	0	0	4	0	0	0
2	2	6	0	4	0	2	0	0	0
3	3	24	0	8	0	16	0	0	0
4	4	54	0	14	0	40	0	0	0
5	5	319	0	70	0	249	0	0	0
6	6	364	0	84	0	280	0	0	0
7	7	1048	0	216	0	832	0	0	0
8	8	2345	0	521	0	1824	0	0	0
9	9	1592	0	422	0	1170	0	0	0
...ist wissensdurstig	10	2540	0	765	0	1775	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18495	2340	0	6926	0	0	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	7	0	2	0	5	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

[NCS] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. von 0 'ist wenig interessiert' bis 10 'ist wissensdurstig'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.'»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	0.0	2	0	1	0	1	0	0	0
	0.5	1	0	0	0	1	0	0	0
	1.0	3	0	1	0	2	0	0	0
	1.5	6	0	3	0	3	0	0	0
	2.0	6	0	1	0	5	0	0	0
	2.5	13	0	4	0	9	0	0	0
	3.0	19	0	7	0	12	0	0	0
	3.5	27	0	8	0	19	0	0	0
	4.0	47	0	10	0	37	0	0	0
	4.5	85	0	13	0	72	0	0	0
	5.0	196	0	35	0	161	0	0	0
	5.5	227	0	52	0	175	0	0	0
	6.0	371	0	70	0	301	0	0	0
	6.5	523	0	110	0	413	0	0	0
	7.0	689	0	167	0	522	0	0	0
	7.5	921	0	223	0	698	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	8.0	1212	0	321	0	891	0	0	0
	8.5	1117	0	282	0	835	0	0	0
	9.0	1177	0	338	0	839	0	0	0
	9.5	701	0	190	0	511	0	0	0
	10.0	959	0	273	0	686	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18495	2340	0	6926	0	0	4873	4356
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5306	0	2	0	6	5298	0	0

## p66802e Big Five Elterneinschätzung: unsicher/Selbstvertrauen

323 : 53117

[NCS] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. von 0 'ist unsicher' bis 10 'hat Selbstvertrauen'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.'»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ist unsicher	0	25	0	9	0	16	0	0	0
1	1	23	0	5	0	18	0	0	0
2	2	83	0	26	0	57	0	0	0
3	3	192	0	42	0	150	0	0	0
4	4	406	0	93	0	313	0	0	0
5	5	1190	0	308	0	882	0	0	0
6	6	880	0	249	0	631	0	0	0
7	7	1435	0	344	0	1091	0	0	0
8	8	1912	0	471	0	1441	0	0	0
9	9	927	0	205	0	722	0	0	0
hat Selbstvertrauen	10	1233	0	357	0	876	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18495	2340	0	6926	0	0	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	2	0	2	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

[NCS] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. von 0 'ist unsicher' bis 10 'hat Selbstvertrauen'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.'»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
	0.0	337	0	95	0	242	0	0	0
	0.5	186	0	45	0	141	0	0	0
	1.0	459	0	122	0	337	0	0	0
	1.5	470	0	100	0	370	0	0	0
	2.0	636	0	149	0	487	0	0	0
	2.5	732	0	201	0	531	0	0	0
	3.0	709	0	164	0	545	0	0	0
	3.5	827	0	188	0	639	0	0	0
	4.0	823	0	218	0	605	0	0	0
	4.5	788	0	205	0	583	0	0	0
	5.0	924	0	261	0	663	0	0	0
	5.5	521	0	139	0	382	0	0	0
	6.0	371	0	98	0	273	0	0	0
	6.5	231	0	54	0	177	0	0	0
	7.0	126	0	21	0	105	0	0	0
	7.5	76	0	25	0	51	0	0	0



Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	8.0	43	0	12	0	31	0	0	0
	8.5	16	0	6	0	10	0	0	0
	9.0	12	0	2	0	10	0	0	0
	9.5	6	0	1	0	5	0	0	0
	10.0	6	0	3	0	3	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18495	2340	0	6926	0	0	4873	4356
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5309	0	2	0	9	5298	0	0

**Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihres Partners erfahren. Welche Sprache hat er als Kind in seiner Familie gelernt?** «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die er/sie besser versteht.' Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	1	0	0	0	0	1	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0	0	0
... 463 Werte ausgelassen ...									
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24694	2340	0	6926	6199	0	4873	4356
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	6	0	0	0	0	6	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4322	0	2102	0	0	2220	0	0

p414100\_g1D Herkunftssprache neuer Partner (deutsch/nicht deutsch)

323 : 36011

**Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihres Partners erfahren. Welche Sprache hat er als Kind in seiner Familie gelernt?** «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die er/sie besser versteht.' Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
Deutsch	0	2647	0	6	0	0	2641	0	0
nicht Deutsch	1	433	0	3	0	0	430	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24694	2340	0	6926	6199	0	4873	4356
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	6	0	0	0	0	6	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4322	0	2102	0	0	2220	0	0

p414100\_g2R Herkunftssprache neuer Partner (aggregiert)

323 : 36011

**Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihres Partners erfahren. Welche Sprache hat er als Kind in seiner Familie gelernt?** «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die er/sie besser versteht.' Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
Arabisch	1	22	0	0	0	0	22	0	0
Bosnisch	2	3	0	0	0	0	3	0	0
Bulgarisch	3	2	0	0	0	0	2	0	0
Deutsch	4	2648	0	6	0	0	2642	0	0
Englisch	5	21	0	1	0	0	20	0	0
Französisch	6	13	0	0	0	0	13	0	0
Griechisch	7	8	0	0	0	0	8	0	0
Italienisch	8	18	0	0	0	0	18	0	0
Kroatisch	9	9	0	1	0	0	8	0	0
Kurdisch	10	8	0	0	0	0	8	0	0
Polnisch	11	30	0	0	0	0	30	0	0
Portugiesisch	12	6	0	0	0	0	6	0	0
Russisch	13	109	0	0	0	0	109	0	0
Rumänisch	14	1	0	0	0	0	1	0	0
Serbisch	15	3	0	0	0	0	3	0	0
Spanisch	16	13	0	0	0	0	13	0	0
Türkisch	17	74	0	1	0	0	73	0	0
Vietnamesisch	18	3	0	0	0	0	3	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Asiatische Sprachen	19	39	0	0	0	0	39	0	0
Afrikanische Sprachen	20	7	0	0	0	0	7	0	0
sonstige Sprachen	21	43	0	0	0	0	43	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24694	2340	0	6926	6199	0	4873	4356
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	6	0	0	0	0	6	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4322	0	2102	0	0	2220	0	0

## p400500\_g1 Generationenstatus

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Kein Zuwanderungshintergrund	0	5563	1476	94	3530	251	98	75	39
1. Generation	1	7	0	0	6	1	0	0	0
1,5. Generation	2	178	33	3	131	8	1	2	0
2. Generation	3	803	298	21	423	41	13	4	3
2,25. Generation	4	202	80	8	97	10	3	2	2
2,5. Generation	5	77	22	0	51	3	1	0	0
2,75. Generation	6	791	187	15	499	54	10	18	8
3. Generation	7	69	27	2	38	1	0	0	1
3,25. Generation	8	27	7	3	15	2	0	0	0
3,5. Generation	9	223	63	4	137	14	3	0	2
3,75. Generation	10	646	147	8	437	32	11	5	6
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23516	0	1953	1562	5781	5158	4767	4295
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1	0	0	0	1	0	0	0

## p400500\_g2 Fehlende/widersprüchliche Geburtslandangaben beim Generationenstatus

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Eindeutige Zuordnung möglich	1	6829	2039	121	4448	176	25	16	4
Information für Zielperson nicht bekannt	2	364	0	10	21	121	93	68	51
Information für ein Elternteil nicht bekannt	3	1286	269	24	830	114	22	21	6
Informationen für beide Elternteile nicht bekannt	4	3	0	1	1	0	0	1	0
Information für ein Großelternanteil nicht bekannt	5	80	25	1	51	3	0	0	0
Informationen für zwei Großeltern nicht bekannt	6	21	6	1	13	1	0	0	0
Informationen für drei Großeltern nicht bekannt	7	3	1	0	0	2	0	0	0
Informationen für vier Großeltern nicht bekannt	8	0	0	0	0	0	0	0	0
Keine Zuordnung zum Generationenstatus möglich	9	1	0	0	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23516	0	1953	1562	5781	5158	4767	4295



## p400500\_g2v1 Fehlende/widersprüchliche Geburtslandangaben beim Generationenstatus

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Eindeutige Zuordnung möglich	1	6829	2039	121	4448	176	25	16	4
Information für Zielperson nicht bekannt	2	364	0	10	21	121	93	68	51
Information für ein Elternteil nicht bekannt	3	1286	269	24	830	114	22	21	6
Informationen für beide Elternteile nicht bekannt	4	3	0	1	1	0	0	1	0
Information für ein Großelternanteil nicht bekannt	5	80	25	1	51	3	0	0	0
Informationen für zwei Großeltern nicht bekannt	6	21	6	1	13	1	0	0	0
Informationen für drei Großeltern nicht bekannt	7	3	1	0	0	2	0	0	0
Informationen für vier Großeltern nicht bekannt	8	0	0	0	0	0	0	0	0
Keine Zuordnung zum Generationenstatus möglich	9	1	0	0	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23516	0	1953	1562	5781	5158	4767	4295

## p400500\_g3R Herkunftsgruppe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	1	5563	1476	94	3530	251	98	75	39
Italien	2	92	20	2	62	8	0	0	0
Polen	3	318	84	8	201	17	1	5	2
Rumänien	4	79	17	1	53	4	1	2	1
Türkei	5	408	167	12	192	26	5	2	4
ehem. Jugoslawien	6	197	60	5	119	9	4	0	0
ehem. Sowjetunion	7	540	152	9	346	27	3	2	1
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	80	13	0	62	4	1	0	0
Nord- und Westeuropa	9	329	81	1	226	14	1	3	3
Nordamerika	10	56	8	2	42	4	0	0	0
Ozeanien/Polynesien	11	3	1	0	2	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	168	57	5	78	13	7	3	5
sonstiges Afrika	13	69	20	2	35	5	3	3	1
sonstiges Asien	14	122	33	3	66	9	5	4	2
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	188	42	4	126	7	6	2	1
sonstiges Südeuropa	16	91	27	3	51	7	0	3	0
Ausland, aber keiner spezifischen Herkunftsgruppe zuordenbar	17	283	82	7	173	12	5	2	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23516	0	1953	1562	5781	5158	4767	4295
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1	0	0	0	1	0	0	0

## p400500\_g3v1R Herkunftsgruppe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	1	5563	1476	94	3530	251	98	75	39
Italien	2	52	11	2	32	7	0	0	0
Polen	3	187	51	5	118	7	0	5	1
Rumänien	4	67	13	1	46	4	1	1	1
Türkei	5	398	164	12	185	26	5	2	4
ehem. Jugoslawien	6	153	52	4	88	8	1	0	0
ehem. Sowjetunion	7	516	149	9	327	26	3	2	0
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	67	10	0	52	4	1	0	0
Nord- und Westeuropa	9	162	43	0	111	5	0	2	1
Nordamerika	10	37	6	2	27	2	0	0	0
Ozeanien/Polynesien	11	2	0	0	2	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	144	52	5	65	11	5	3	3
sonstiges Afrika	13	58	19	2	27	4	3	2	1
sonstiges Asien	14	108	26	3	60	9	5	3	2
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	77	16	3	51	3	2	1	1
sonstiges Südeuropa	16	67	23	1	34	6	0	3	0
Ausland, aber keiner spezifischen Herkunftsgruppe zuordenbar	17	282	82	7	172	12	5	2	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23516	0	1953	1562	5781	5158	4767	4295
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1	0	0	0	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
<i>system-fehlender Wert</i>	.	646	147	8	437	32	11	5	6

## p400500\_g1v1 Generationenstatus

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Kein Zuwanderungshintergrund	0	6209	1623	102	3967	283	109	80	45
1. Generation	1	7	0	0	6	1	0	0	0
1,5. Generation	2	178	33	3	131	8	1	2	0
2. Generation	3	803	298	21	423	41	13	4	3
2,25. Generation	4	202	80	8	97	10	3	2	2
2,5. Generation	5	77	22	0	51	3	1	0	0
2,75. Generation	6	791	187	15	499	54	10	18	8
3. Generation	7	69	27	2	38	1	0	0	1
3,25. Generation	8	27	7	3	15	2	0	0	0
3,5. Generation	9	223	63	4	137	14	3	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23516	0	1953	1562	5781	5158	4767	4295
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1	0	0	0	1	0	0	0

Welche Staatsangehörigkeit hat <Name des Zielkines>?

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
deutsch	0	7984	2269	145	5193	285	47	35	10
jugoslawisch	120	3	3	0	0	0	0	0	0
albanisch	121	0	0	0	0	0	0	0	0
bosnisch-herzegowinisch	122	0	0	0	0	0	0	0	0
andorranisch	123	0	0	0	0	0	0	0	0
belgisch	124	1	0	0	1	0	0	0	0
bulgarisch	125	4	0	0	4	0	0	0	0
dänisch	126	2	0	0	2	0	0	0	0
estnisch	127	1	1	0	0	0	0	0	0
finnisch	128	1	0	0	1	0	0	0	0
französisch	129	7	1	0	6	0	0	0	0
kroatisch	130	4	0	0	4	0	0	0	0
... 186 Werte ausgelassen ...									
tuvaluisch	540	0	0	0	0	0	0	0	0
tongaisch	541	0	0	0	0	0	0	0	0
samoanisch	543	0	0	0	0	0	0	0	0
marshallisch	544	0	0	0	0	0	0	0	0
mikronesisch	545	0	0	0	0	0	0	0	0
staatenlos	997	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
ungeklärt	998	0	0	0	0	0	0	0	0
kurdisch	9005	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>staatenlos</i>	-20	1	1	0	0	0	0	0	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2	0	0	2	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	23877	0	1963	1583	5900	5250	4835	4346

p407050\_g1D Staatsangehörigkeit des Zielkines (deutsch/nicht deutsch)

418 : 2108

Welche Staatsangehörigkeit hat &lt;Name des Zielkines&gt;?

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Deutsch	0	7984	2269	145	5193	285	47	35	10
nicht Deutsch	1	239	70	3	148	14	1	3	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2	0	0	2	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	23877	0	1963	1583	5900	5250	4835	4346



## Welche Staatsangehörigkeit hat &lt;Name des Zielkinds&gt;?

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	1	7984	2269	145	5193	285	47	35	10
Italien	2	14	6	1	6	1	0	0	0
Polen	3	13	1	1	9	2	0	0	0
Rumänien	4	5	2	0	3	0	0	0	0
Türkei	5	37	19	0	17	1	0	0	0
ehem. Jugoslawien	6	22	6	0	13	3	0	0	0
ehem. Sowjetunion	7	34	8	0	24	2	0	0	0
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	5	0	0	5	0	0	0	0
Nord- und Westeuropa	9	39	9	1	29	0	0	0	0
Nordamerika	10	7	1	0	6	0	0	0	0
Ozeanien/Polynesien	11	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	13	2	0	7	3	0	1	0
sonstiges Afrika	13	8	3	0	4	0	1	0	0
sonstiges Asien	14	12	5	0	6	0	0	1	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	11	2	0	9	0	0	0	0
sonstiges Südeuropa	16	18	5	0	10	2	0	1	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>staatenlos</i>	<i>-20</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>nicht ermittelbar</i>	<i>-55</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	23877	0	1963	1583	5900	5250	4835	4346

## Welche zweite Staatsangehörigkeit hat er?

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
deutsch	0	39	15	1	21	1	1	0	0
jugoslawisch	120	1	1	0	0	0	0	0	0
albanisch	121	1	1	0	0	0	0	0	0
bosnisch-herzegowinisch	122	4	1	0	3	0	0	0	0
andorranisch	123	0	0	0	0	0	0	0	0
belgisch	124	5	2	0	3	0	0	0	0
bulgarisch	125	1	0	0	1	0	0	0	0
dänisch	126	2	0	0	2	0	0	0	0
estnisch	127	0	0	0	0	0	0	0	0
finnisch	128	1	0	0	1	0	0	0	0
französisch	129	29	7	0	21	1	0	0	0
kroatisch	130	6	0	0	5	1	0	0	0
... 183 Werte ausgelassen ...									
neuseeländisch	536	0	0	0	0	0	0	0	0
palauisch	537	0	0	0	0	0	0	0	0
papua-neuguineisch	538	0	0	0	0	0	0	0	0
tuvaluisch	540	0	0	0	0	0	0	0	0
tongaisch	541	0	0	0	0	0	0	0	0
samoanisch	543	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
marshallisch	544	0	0	0	0	0	0	0	0
mikronesisch	545	0	0	0	0	0	0	0	0
staatenlos	997	0	0	0	0	0	0	0	0
ungeklärt	998	0	0	0	0	0	0	0	0
kurdisch	9005	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	31537	2172	2101	6569	6176	5294	4869	4356

p407060\_g1D Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (deutsch/nicht deutsch)

418 : 2111

Welche zweite Staatsangehörigkeit hat er?

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Deutsch	0	39	15	1	21	1	1	0	0
nicht Deutsch	1	527	153	9	336	22	3	4	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	31537	2172	2101	6569	6176	5294	4869	4356

p407060\_g2R Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (aggregiert)

418 : 2111

## Welche zweite Staatsangehörigkeit hat er?

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	1	39	15	1	21	1	1	0	0
Italien	2	40	9	0	28	3	0	0	0
Polen	3	27	12	0	13	0	1	1	0
Rumänien	4	1	0	0	1	0	0	0	0
Türkei	5	111	41	2	63	4	0	1	0
ehem. Jugoslawien	6	27	6	0	19	1	1	0	0
ehem. Sowjetunion	7	43	13	3	25	2	0	0	0
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	25	4	0	19	2	0	0	0
Nord- und Westeuropa	9	92	24	0	65	2	0	1	0
Nordamerika	10	29	5	1	21	2	0	0	0
Ozeanien/Polynesien	11	1	1	0	0	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	39	15	2	18	3	0	1	0
sonstiges Afrika	13	10	2	0	8	0	0	0	0
sonstiges Asien	14	13	2	0	10	0	1	0	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	24	4	0	20	0	0	0	0
sonstiges Südeuropa	16	45	15	1	26	3	0	0	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	31537	2172	2101	6569	6176	5294	4869	4356

[NCS] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. von 0 'ist zurückgezogen' bis 10 'ist kontaktfreudig'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.'»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
...ist zurückgezogen	0	14	0	4	0	10	0	0	0
1	1	7	0	4	0	3	0	0	0
2	2	29	0	9	0	20	0	0	0
3	3	75	0	19	0	56	0	0	0
4	4	210	0	49	0	161	0	0	0
5	5	608	0	180	0	428	0	0	0
6	6	530	0	111	0	419	0	0	0
7	7	1051	0	268	0	783	0	0	0
8	8	1893	0	477	0	1416	0	0	0
9	9	1246	0	282	0	964	0	0	0
...ist kontaktfreudig	10	2645	0	707	0	1938	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18495	2340	0	6926	0	0	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	1	0	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

[NCS] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. von 0 'ist leicht ablenkbar' bis 10 'ist konzentriert'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.'»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ist leicht ablenkbar	0	184	0	36	0	148	0	0	0
1	1	114	0	23	0	91	0	0	0
2	2	308	0	59	0	249	0	0	0
3	3	527	0	104	0	423	0	0	0
4	4	681	0	160	0	521	0	0	0
5	5	1581	0	425	0	1156	0	0	0
6	6	946	0	250	0	696	0	0	0
7	7	1336	0	371	0	965	0	0	0
8	8	1489	0	391	0	1098	0	0	0
9	9	630	0	156	0	474	0	0	0
ist konzentriert	10	510	0	134	0	376	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18495	2340	0	6926	0	0	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	2	0	2	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0



[NCS] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. von 0 'ist trotzig' bis 10 'ist fügsam'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.'»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
...ist trotzig	0	100	0	35	0	65	0	0	0
1	1	64	0	19	0	45	0	0	0
2	2	242	0	69	0	173	0	0	0
3	3	440	0	118	0	322	0	0	0
4	4	804	0	203	0	601	0	0	0
5	5	2581	0	675	0	1906	0	0	0
6	6	978	0	273	0	705	0	0	0
7	7	1291	0	306	0	985	0	0	0
8	8	1181	0	275	0	906	0	0	0
9	9	327	0	69	0	258	0	0	0
...ist fügsam	10	251	0	52	0	199	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18495	2340	0	6926	0	0	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	1	0	3	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	47	0	16	0	31	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

[NCS] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. von 0 'braucht mehr Zeit' bis 10 'begreift schnell'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.'»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
braucht mehr Zeit	0	56	0	13	0	43	0	0	0
1	1	31	0	9	0	22	0	0	0
2	2	72	0	9	0	63	0	0	0
3	3	136	0	28	0	108	0	0	0
4	4	238	0	50	0	188	0	0	0
5	5	826	0	177	0	649	0	0	0
6	6	586	0	140	0	446	0	0	0
7	7	1309	0	343	0	966	0	0	0
8	8	2294	0	631	0	1663	0	0	0
9	9	1362	0	358	0	1004	0	0	0
begreift schnell	10	1398	0	352	0	1046	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18495	2340	0	6926	0	0	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	1	0	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

[NCS] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. von 0 'ist unängstlich' bis 10 'ist ängstlich'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.'»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ist unängstlich	0	650	0	189	0	461	0	0	0
1	1	408	0	88	0	320	0	0	0
2	2	1086	0	260	0	826	0	0	0
3	3	1141	0	253	0	888	0	0	0
4	4	916	0	233	0	683	0	0	0
5	5	1560	0	386	0	1174	0	0	0
6	6	746	0	213	0	533	0	0	0
7	7	864	0	237	0	627	0	0	0
8	8	675	0	180	0	495	0	0	0
9	9	160	0	42	0	118	0	0	0
ist ängstlich	10	95	0	28	0	67	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18495	2340	0	6926	0	0	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	8	0	2	0	6	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

Jetzt geht es darum über was Sie so mit Ihrem Kind reden. Beginnen wir mit dem was Ihnen Ihr Kind von sich aus erzählt. Wie häufig erzählt Ihnen <Name des Zielkinds> !von sich aus!!... .. wie es in der Schule war? «Vorgaben bitte vorlesen»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nie	1	95	0	0	0	0	95	0	0
selten	2	796	0	0	0	0	796	0	0
manchmal	3	1163	0	0	0	0	1163	0	0
oft	4	1788	0	0	0	0	1788	0	0
immer	5	1455	0	0	0	0	1455	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26805	2340	2111	6926	6199	0	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	0	1	0	0

[NCS] Wie häufig erzählt Ihnen <Name des Zielkinds> !!von sich aus!!... .. wie sie mit den Lehrerinnen und Lehrern in der Schule zurechtkommt? «Vorgaben bitte vorlesen»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nie	1	225	0	0	0	0	225	0	0
selten	2	1115	0	0	0	0	1115	0	0
manchmal	3	1381	0	0	0	0	1381	0	0
oft	4	1521	0	0	0	0	1521	0	0
immer	5	1056	0	0	0	0	1056	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26805	2340	2111	6926	6199	0	4873	4356

[NCS] Wie häufig erzählt Ihnen <Name des Zielkinds> !von sich aus!!... .. wie sie mit den anderen Kindern in der Schule zurechtkommt?

«Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nie	1	77	0	0	0	0	77	0	0
selten	2	624	0	0	0	0	624	0	0
manchmal	3	1231	0	0	0	0	1231	0	0
oft	4	2171	0	0	0	0	2171	0	0
immer	5	1194	0	0	0	0	1194	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26805	2340	2111	6926	6199	0	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	0	1	0	0

[NCS] Wie häufig erzählt Ihnen <Name des Zielkinds> !von sich aus!... .. welche Hausaufgaben sie aufhat?

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nie	1	305	0	0	0	0	305	0	0
selten	2	844	0	0	0	0	844	0	0
manchmal	3	699	0	0	0	0	699	0	0
oft	4	1074	0	0	0	0	1074	0	0
immer	5	2342	0	0	0	0	2342	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26805	2340	2111	6926	6199	0	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	8	0	0	0	0	8	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	26	0	0	0	0	26	0	0

[NCS] Wie häufig erzählt Ihnen <Name des Zielkinds> !!von sich aus!!... .. von ihren Freundinnen und Freunden? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nie	1	17	0	0	0	0	17	0	0
selten	2	352	0	0	0	0	352	0	0
manchmal	3	830	0	0	0	0	830	0	0
oft	4	2683	0	0	0	0	2683	0	0
immer	5	1412	0	0	0	0	1412	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26805	2340	2111	6926	6199	0	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	0	0	4	0	0



Und wie ist das bei Ihnen? Wie häufig !!fragen!! Sie <Name des Zielkinds> ... .. wie es in der Schule war? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nie	1	19	0	0	0	0	19	0	0
selten	2	78	0	0	0	0	78	0	0
manchmal	3	264	0	0	0	0	264	0	0
oft	4	1493	0	0	0	0	1493	0	0
immer	5	3443	0	0	0	0	3443	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26805	2340	2111	6926	6199	0	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	0	1	0	0

[NCS] Wie häufig !!fragen!! Sie <Name des Zielkinds> ... .. wie sie mit den Lehrerinnen und Lehrern in der Schule zurechtkommt?

«Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nie	1	111	0	0	0	0	111	0	0
selten	2	881	0	0	0	0	881	0	0
manchmal	3	1549	0	0	0	0	1549	0	0
oft	4	1697	0	0	0	0	1697	0	0
immer	5	1058	0	0	0	0	1058	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26805	2340	2111	6926	6199	0	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	0	2	0	0

[NCS] Wie häufig !!fragen!! Sie <Name des Zielkinds> ... .. wie sie mit den anderen Kindern in der Schule zurechtkommt? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nie	1	71	0	0	0	0	71	0	0
selten	2	708	0	0	0	0	708	0	0
manchmal	3	1637	0	0	0	0	1637	0	0
oft	4	1951	0	0	0	0	1951	0	0
immer	5	928	0	0	0	0	928	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26805	2340	2111	6926	6199	0	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	0	0	3	0	0

[NCS] Wie häufig !!fragen!! Sie <Name des Zielkinds> ... .. welche Hausaufgaben sie aufhat? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nie	1	177	0	0	0	0	177	0	0
selten	2	396	0	0	0	0	396	0	0
manchmal	3	451	0	0	0	0	451	0	0
oft	4	1056	0	0	0	0	1056	0	0
immer	5	3194	0	0	0	0	3194	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26805	2340	2111	6926	6199	0	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	0	0	0	0	5	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	19	0	0	0	0	19	0	0

[NCS] Wie häufig !!fragen!! Sie <Name des Zielkinds> ... .. nach ihren Freundinnen und Freunden? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nie	1	34	0	0	0	0	34	0	0
selten	2	459	0	0	0	0	459	0	0
manchmal	3	1498	0	0	0	0	1498	0	0
oft	4	2476	0	0	0	0	2476	0	0
immer	5	827	0	0	0	0	827	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26805	2340	2111	6926	6199	0	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	0	0	4	0	0

Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zur weiteren Schullaufbahn und zur Berufswahl von <Name des Zielkinds> stellen. Wenn es allein nach Ihren Wünschen ginge: Was sollte <Name des Zielkinds> nach der 9. Klasse machen? «Vorgaben bitte vorlesen; die Angaben in spitzen Klammern nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
weiter zur Schule gehen	1	0	0	0	0	0	0	0	0
eine Lehre oder sonstige Berufsausbildung machen «Auch: schulische Berufsausbildung oder Ausbildung an einer berufsbildenden Schule, wie z.B. Fachoberschule, Handelsschule.»	2	0	0	0	0	0	0	0	0
eine berufsvorbereitende Maßnahme machen «Auch: Einstiegsqualifizierung, Berufsvorbereitungsjahr oder Berufsgrundbildungsjahr.»	3	0	0	0	0	0	0	0	0
ein Praktikum machen	4	0	0	0	0	0	0	0	0
erst einmal arbeiten oder jobben	5	0	0	0	0	0	0	0	0
ins Ausland gehen (z.B. Schüleraustausch)	6	0	0	0	0	0	0	0	0
ein freiwilliges soziales Jahr, Bundesfreiwilligendienst oder einen freiwilligen Wehrdienst	7	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26805	2340	2111	6926	6199	0	4873	4356
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

Und wenn Sie realistisch sind: Was glauben Sie, wird <Name des Zielkinds> nach der 9. Klasse tatsächlich machen?

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
weiter zur Schule gehen	1	0	0	0	0	0	0	0	0
eine Lehre oder sonstige Berufsausbildung machen «Auch: schulische Berufsausbildung oder Ausbildung an einer berufsbildenden Schule, wie z.B. Fachoberschule, Handelsschule.»	2	0	0	0	0	0	0	0	0
eine berufsvorbereitende Maßnahme machen «Auch: Einstiegsqualifizierung, Berufsvorbereitungsjahr oder Berufsgrundbildungsjahr.»	3	0	0	0	0	0	0	0	0
ein Praktikum machen	4	0	0	0	0	0	0	0	0
erst einmal arbeiten oder jobben	5	0	0	0	0	0	0	0	0
ins Ausland gehen (z.B. Schüleraustausch)	6	0	0	0	0	0	0	0	0
ein freiwilliges soziales Jahr, Bundesfreiwilligendienst oder einen freiwilligen Wehrdienst	7	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26805	2340	2111	6926	6199	0	4873	4356
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

p296400 Wunsch: Welche Art Ausbildung soll ZK machen

323 : 21003

Wenn es nach Ihnen ginge, welche Art der Ausbildung sollte <Name des Zielkinds> machen? «Vorgaben bitte vorlesen. Wenn das Elternteil angibt, dass es dazu keine Meinung hat, bitte Button 'weiß nicht' drücken.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
eine betriebliche Ausbildung oder Lehre	1	0	0	0	0	0	0	0	0
eine vollzeitschulische Berufsausbildung (Eine schulische Berufsausbildung findet vor allem in sozialen Berufen wie beispielsweise Altenpflege statt, aber auch in technischen Berufen wie z. B. Pharmazeutisch-Technische Assistenten. Dazu zählt auch die Ausbildung an Fachhochschulen und Handelsschulen.)	2	0	0	0	0	0	0	0	0
ein Studium an einer Fachhochschule oder Universität	3	0	0	0	0	0	0	0	0
gar keine Ausbildung	4	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26805	2340	2111	6926	6199	0	4873	4356
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0



p296401 Filter Berufswahl (Mit Berufswahl befasst ja/nein)

323 : 21050

Haben Sie sich bereits mit der Berufswahl von &lt;Name des Zielkinds&gt; befasst?

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26805	2340	2111	6926	6199	0	4873	4356
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

p296402\_O Wunsch: Welchen Beruf soll ZK erlernen

323 : 21004

**Welchen Beruf sollte <Name des Zielkindes> Ihrer Meinung nach erlernen?** «Bitte hier möglichst den konkreten Berufswunsch erfassen! Nur für den Fall, dass der Befragte spontan angibt, dass das Zielkind seinen/ihren Wunschberuf erlernen soll, den BUTTON 'Wunschberuf erlernen' benutzen.»

keine Tabelle erzeugt

Wie sehr stimmen Sie der folgenden Aussage zu: <Name des Zielkinds> sollte seinen Wunschberuf erlernen. «Antwortkategorien vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
stimme gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26805	2340	2111	6926	6199	0	4873	4356
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

## pf0004a Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Gute Aussichten auf Ausbildungsplatz

323 : 21005

Ich nenne Ihnen nun einige Gründe, die für die Berufswahl wichtig sein können. Bitte sagen Sie mir, wie wichtig Sie diese Gründe bei der Berufswahl von <Name des Zielkindes> finden. Sie können abstufen zwischen: sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig und sehr wichtig. Gute Aussichten auf einen Ausbildungsplatz ««Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.»»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
sehr unwichtig	1	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	4	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26805	2340	2111	6926	6199	0	4873	4356
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

pf0004c Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Gute Bezahlung nach Ausbildung/Studium

323 : 21007

Gute Bezahlung nach der Ausbildung oder dem Studium «Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
sehr unwichtig	1	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	4	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26805	2340	2111	6926	6199	0	4873	4356
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

pf0004d Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Hohes Ansehen

323 : 21008

**Hohes Ansehen** ««Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.»»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
sehr unwichtig	1	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	4	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26805	2340	2111	6926	6199	0	4873	4356
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

pf0004e Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Niedriges Alo-Risiko

323 : 21009

Niedriges Risiko, arbeitslos zu werden ««Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.»»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
sehr unwichtig	1	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	4	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26805	2340	2111	6926	6199	0	4873	4356
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

**Tätigkeit, die interessant ist und Spaß macht** ««Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.»»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
sehr unwichtig	1	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	4	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26805	2340	2111	6926	6199	0	4873	4356
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0



**Viel Freizeit** ««Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.»»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
sehr unwichtig	1	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	4	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26805	2340	2111	6926	6199	0	4873	4356
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

**Gute Aufstiegschancen** ««Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.»»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
sehr unwichtig	1	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	4	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26805	2340	2111	6926	6199	0	4873	4356
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

**Nette Kolleginnen und Kollegen** ««Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.»»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
sehr unwichtig	1	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	4	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26805	2340	2111	6926	6199	0	4873	4356
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

**Vereinbarkeit von Familie und Beruf** ««Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.»»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
sehr unwichtig	1	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	4	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26805	2340	2111	6926	6199	0	4873	4356
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

Wenn <Name des Zielkinds> eine Ausbildungsstelle sucht, wie wahrscheinlich ist es, dass jemand in Ihrem persönlichen Umfeld Sie über Ausbildungsmöglichkeiten informieren würde? Ist das sehr wahrscheinlich, eher wahrscheinlich, eher unwahrscheinlich oder sehr unwahrscheinlich? «Vorgaben bitte vorlesen; die nachfolgende Erklärung nur bei Bedarf vorlesen. Mit persönlichem Umfeld meine ich zum Beispiel Partner, Familie, Freunde, Arbeitskollegen oder sonstige Bekannte. Wichtig ist, dass Sie diese Personen privat kennen und diese auch ohne weiteres kontaktieren könnten, z.B. anrufen oder anschreiben.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
sehr unwahrscheinlich	1	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwahrscheinlich	2	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wahrscheinlich	3	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wahrscheinlich	4	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26805	2340	2111	6926	6199	0	4873	4356
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

Wie wahrscheinlich ist es, dass sich jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld dafür einsetzen würde, dass <Name des Zielkinds> eine Ausbildungsstelle bekommt? ««Vorgaben bitte bei Bedarf vorlesen.»»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
sehr unwahrscheinlich	1	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwahrscheinlich	2	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wahrscheinlich	3	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wahrscheinlich	4	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26805	2340	2111	6926	6199	0	4873	4356
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

p67801a Rücksichtsvoll

323 : 23001

Jetzt habe ich noch ein paar weitere Fragen dazu, wie Sie <Name des Zielkinds> sehen. Diesmal nenne ich Ihnen einige Eigenschaften und bitte Sie zu beurteilen, wie sehr diese auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Bitte berücksichtigen Sie bei der Antwort das Verhalten von <Name des Zielkinds> in den letzten sechs Monaten. Beginnen wir mit der ersten Eigenschaft: Rücksichtsvoll Ist diese Beschreibung für <Name des Zielkinds> nicht zutreffend, teilweise zutreffend, oder eindeutig zutreffend? «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Nicht zutreffend	1	84	53	0	0	0	31	0	0
Teilweise zutreffend	2	2758	1026	0	0	0	1732	0	0
Eindeutig zutreffend	3	4756	1230	0	0	0	3526	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24465	0	2111	6926	6199	0	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	40	31	0	0	0	9	0	0

Jetzt habe ich noch ein paar weitere Fragen dazu, wie Sie <Name des Zielkinds> sehen. Diesmal nenne ich Ihnen einige Eigenschaften und bitte Sie zu beurteilen, wie sehr diese auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Bitte berücksichtigen Sie bei der Antwort das Verhalten von <Name des Zielkinds> in den letzten sechs Monaten. Beginnen wir mit der ersten Eigenschaft: **Rücksichtsvoll** Ist diese Beschreibung für <Name des Zielkinds> nicht zutreffend, teilweise zutreffend, oder eindeutig zutreffend? «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	1	2	0	0	0	0	2	0	0
	2	4	0	0	0	0	4	0	0
	3	23	11	0	0	0	12	0	0
	4	44	23	0	0	0	21	0	0
	5	192	60	0	0	0	132	0	0
	6	430	160	0	0	0	270	0	0
	7	926	329	0	0	0	597	0	0
	8	1559	534	0	0	0	1025	0	0
	9	1939	620	0	0	0	1319	0	0
	10	2417	549	0	0	0	1868	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24465	0	2111	6926	6199	0	4873	4356
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	102	54	0	0	0	48	0	0



p67801b Teilt gerne

323 : 23002

**Teilt gerne mit anderen Kindern z.B. Süßigkeiten, Spielzeug, Buntstifte usw.** «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen. Bitte auch Angaben in Klammern vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Nicht zutreffend	1	79	43	0	0	0	36	0	0
Teilweise zutreffend	2	2427	950	0	0	0	1477	0	0
Eindeutig zutreffend	3	5128	1345	0	0	0	3783	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24465	0	2111	6926	6199	0	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	4	2	0	0	0	2	0	0

**Einzelgänger: spielt meist alleine.** «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Nicht zutreffend	1	5782	1681	0	0	0	4101	0	0
Teilweise zutreffend	2	1613	560	0	0	0	1053	0	0
Eindeutig zutreffend	3	241	98	0	0	0	143	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24465	0	2111	6926	6199	0	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	2	1	0	0	0	1	0	0

**Einzelgänger: spielt meist alleine.** «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
	0	2030	0	0	0	0	2030	0	0
	1	1464	0	0	0	0	1464	0	0
	2	832	0	0	0	0	832	0	0
	3	448	0	0	0	0	448	0	0
	4	238	0	0	0	0	238	0	0
	5	122	0	0	0	0	122	0	0
	6	45	0	0	0	0	45	0	0
	7	23	0	0	0	0	23	0	0
	8	10	0	0	0	0	10	0	0
	9	2	0	0	0	0	2	0	0
	10	2	0	0	0	0	2	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24465	0	2111	6926	6199	0	4873	4356
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2422	2340	0	0	0	82	0	0

p67801d Hilfsbereit

323 : 23004

**Hilfsbereit, wenn andere verletzt, krank oder betrübt sind** «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Nicht zutreffend	1	57	22	0	0	0	35	0	0
Teilweise zutreffend	2	982	343	0	0	0	639	0	0
Eindeutig zutreffend	3	6583	1964	0	0	0	4619	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24465	0	2111	6926	6199	0	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	16	11	0	0	0	5	0	0

**Hat wenigstens einen guten Freund oder eine gute Freundin** «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Nicht zutreffend	1	82	32	0	0	0	50	0	0
Teilweise zutreffend	2	346	113	0	0	0	233	0	0
Eindeutig zutreffend	3	7207	2192	0	0	0	5015	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24465	0	2111	6926	6199	0	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	3	3	0	0	0	0	0	0

**Im allgemeinen bei anderen Kindern beliebt** «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
Nicht zutreffend	1	44	8	0	0	0	36	0	0
Teilweise zutreffend	2	1516	384	0	0	0	1132	0	0
Eindeutig zutreffend	3	6048	1938	0	0	0	4110	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24465	0	2111	6926	6199	0	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	30	10	0	0	0	20	0	0

p67801g Lieb zu jüngeren Kindern

323 : 23007

Lieb zu jüngeren Kindern «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
Nicht zutreffend	1	86	25	0	0	0	61	0	0
Teilweise zutreffend	2	1235	339	0	0	0	896	0	0
Eindeutig zutreffend	3	6287	1967	0	0	0	4320	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24465	0	2111	6926	6199	0	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	30	9	0	0	0	21	0	0

p67801h Wird gehänselt

323 : 23008

**Wird von anderen gehänselt oder schikaniert** «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Nicht zutreffend	1	5654	1907	0	0	0	3747	0	0
Teilweise zutreffend	2	1787	382	0	0	0	1405	0	0
Eindeutig zutreffend	3	136	31	0	0	0	105	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24465	0	2111	6926	6199	0	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	60	20	0	0	0	40	0	0



p67801i Hilft anderen freiwillig

323 : 23009

**Hilft anderen oft freiwillig, z.B. Eltern, Lehrern oder anderen Kindern** «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Nicht zutreffend	1	140	59	0	0	0	81	0	0
Teilweise zutreffend	2	2830	850	0	0	0	1980	0	0
Eindeutig zutreffend	3	4642	1420	0	0	0	3222	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24465	0	2111	6926	6199	0	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	26	11	0	0	0	15	0	0

p67801j Kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern

323 : 23010

**Kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern** «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
Nicht zutreffend	1	3406	0	0	0	0	3406	0	0
Teilweise zutreffend	2	1541	0	0	0	0	1541	0	0
Eindeutig zutreffend	3	326	0	0	0	0	326	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26805	2340	2111	6926	6199	0	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	25	0	0	0	0	25	0	0

p520001 Größe in cm

323 : 22007

Wie groß ist <Name des Zielkinds> in etwa ohne Schuhe gemessen? «Bei Bedarf: Wenn Sie es nicht genau wissen, schätzen Sie einfach.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	10	1	1	0	0	0	0	0	0
	17	1	1	0	0	0	0	0	0
	25	1	1	0	0	0	0	0	0
	29	2	2	0	0	0	0	0	0
	55	1	1	0	0	0	0	0	0
	67	2	2	0	0	0	0	0	0
	70	4	4	0	0	0	0	0	0
	80	2	2	0	0	0	0	0	0
	87	1	1	0	0	0	0	0	0
	93	1	1	0	0	0	0	0	0
	94	1	1	0	0	0	0	0	0
	95	2	1	0	0	0	1	0	0
	... 59 Werte ausgelassen ...								
	157	2	0	0	0	0	2	0	0
	158	7	0	0	0	0	7	0	0
	159	4	0	0	0	1	3	0	0
	160	20	0	0	0	5	15	0	0
	162	1	0	0	0	0	1	0	0
	163	1	0	0	0	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	164	2	0	0	0	0	2	0	0
	165	3	0	0	0	1	2	0	0
	168	1	0	0	0	0	1	0	0
	170	4	0	0	0	0	4	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18266	0	2111	6926	0	0	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	228	50	0	0	112	66	0	0

p520000 Gewicht in kg

323 : 22006

Wie viel wiegt <Name des Zielkinds> in etwa ohne Kleidung? «Bei Bedarf: Wenn Sie es nicht genau wissen, schätzen Sie einfach.»

Label	Wert	nach Welle								
		#	1	2	3	4	5	6	7	
	10	3	3	0	0	0	0	0	0	
	11	5	5	0	0	0	0	0	0	
	12	13	13	0	0	0	0	0	0	
	13	23	23	0	0	0	0	0	0	
	14	46	45	0	0	1	0	0	0	
	15	138	135	0	0	3	0	0	0	
	16	194	189	0	0	4	1	0	0	
	17	249	227	0	0	22	0	0	0	
	18	411	342	0	0	57	12	0	0	
	19	316	239	0	0	63	14	0	0	
	20	731	392	0	0	275	64	0	0	
	21	374	162	0	0	172	40	0	0	
	... 43 Werte ausgelassen ...									
	70	1	1	0	0	0	0	0	0	
	79	1	0	0	0	1	0	0	0	
	80	1	0	0	0	0	1	0	0	
	90	2	1	0	0	0	1	0	0	
	128	1	0	0	0	1	0	0	0	
	233	1	0	0	0	1	0	0	0	

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	273	1	0	0	0	0	1	0	0
	303	1	0	0	0	1	0	0	0
	356	1	0	0	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18266	0	2111	6926	0	0	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	809	44	0	0	405	360	0	0

p312350 Zeithorizont: Schulabschluss

323 : 56101

Auch wenn es noch eine ganze Weile dauert, bis <Name des Zielkinds> die Schule verlässt, geht es in den folgenden Fragen um die verschiedenen Schulabschlüsse, mit denen <Name des Zielkinds> die Schule beenden könnte. Wie häufig denken Sie bereits jetzt darüber nach, mit welchem Schulabschluss <Name des Zielkinds> die Schule beenden soll? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nie	1	413	0	0	0	0	413	0	0
selten	2	1528	0	0	0	0	1528	0	0
manchmal	3	1974	0	0	0	0	1974	0	0
oft	4	1004	0	0	0	0	1004	0	0
sehr oft	5	377	0	0	0	0	377	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26805	2340	2111	6926	6199	0	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	0	1	0	0

Wenn Sie nun einmal an alles denken, was Sie derzeit wissen, für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass <Name des Zielkinds> den Hauptschulabschluss schaffen könnte? Halten Sie dies für sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, ungefähr 50 zu 50, eher wahrscheinlich, oder sehr wahrscheinlich? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
sehr unwahrscheinlich	1	135	0	0	0	0	135	0	0
eher unwahrscheinlich	2	62	0	0	0	0	62	0	0
ungefähr 50 zu 50	3	69	0	0	0	0	69	0	0
eher wahrscheinlich	4	180	0	0	0	0	180	0	0
sehr wahrscheinlich	5	4830	0	0	0	0	4830	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26805	2340	2111	6926	6199	0	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6	0	0	0	0	6	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	16	0	0	0	0	16	0	0



Und für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass <Name des Zielkinds> die Mittlere Reife schaffen könnte? Sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, ungefähr 50 zu 50, eher wahrscheinlich, oder sehr wahrscheinlich? «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. Bei Nachfragen: Mittlere Reife ist gleichbedeutend mit Realschulabschluss oder Fachoberschulreife.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
sehr unwahrscheinlich	1	39	0	0	0	0	39	0	0
eher unwahrscheinlich	2	87	0	0	0	0	87	0	0
ungefähr 50 zu 50	3	254	0	0	0	0	254	0	0
eher wahrscheinlich	4	583	0	0	0	0	583	0	0
sehr wahrscheinlich	5	4322	0	0	0	0	4322	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26805	2340	2111	6926	6199	0	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	0	0	0	0	5	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	8	0	0	0	0	8	0	0

## p30035c Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Abitur

323 : 56104

Und für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass <Name des Zielkinds> das Abitur schaffen könnte? «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
sehr unwahrscheinlich	1	193	0	0	0	0	193	0	0
eher unwahrscheinlich	2	378	0	0	0	0	378	0	0
ungefähr 50 zu 50	3	1216	0	0	0	0	1216	0	0
eher wahrscheinlich	4	1775	0	0	0	0	1775	0	0
sehr wahrscheinlich	5	1713	0	0	0	0	1713	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26805	2340	2111	6926	6199	0	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6	0	0	0	0	6	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	17	0	0	0	0	17	0	0

p30235a Nutzen- Hauptschulabschluss- guter Job

323 : 56105

Wie gut wären die Aussichten auf einen guten Job für <Name des Zielkinds>, wenn er den Hauptschulabschluss machen würde?  
«Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
sehr schlecht	1	1085	0	0	0	0	1085	0	0
eher schlecht	2	1973	0	0	0	0	1973	0	0
teils/teils	3	1248	0	0	0	0	1248	0	0
eher gut	4	392	0	0	0	0	392	0	0
sehr gut	5	524	0	0	0	0	524	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26805	2340	2111	6926	6199	0	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12	0	0	0	0	12	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	64	0	0	0	0	64	0	0

p30235b Nutzen- Mittlere Reife - guter Job

323 : 56106

Und wie gut wären die Aussichten auf einen guten Job für <Name des Zielkinds>, wenn er die Mittlere Reife machen würde? «Vorgaben vorlesen. Bei Nachfragen: Mittlere Reife ist gleichbedeutend mit Realschulabschluss oder Fachoberschulreife»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
sehr schlecht	1	33	0	0	0	0	33	0	0
eher schlecht	2	252	0	0	0	0	252	0	0
teils/teils	3	1883	0	0	0	0	1883	0	0
eher gut	4	2238	0	0	0	0	2238	0	0
sehr gut	5	846	0	0	0	0	846	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26805	2340	2111	6926	6199	0	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	14	0	0	0	0	14	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	32	0	0	0	0	32	0	0

Und wenn <Name des Zielkinds> das Abitur machen würde? «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
sehr schlecht	1	5	0	0	0	0	5	0	0
eher schlecht	2	19	0	0	0	0	19	0	0
teils/teils	3	230	0	0	0	0	230	0	0
eher gut	4	1845	0	0	0	0	1845	0	0
sehr gut	5	3145	0	0	0	0	3145	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26805	2340	2111	6926	6199	0	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	16	0	0	0	0	16	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	38	0	0	0	0	38	0	0

## p30335a finanzielle Belastung Hauptschulabschluss

323 : 56113

Solange Kinder noch zur Schule gehen, bezahlen die Eltern das Meiste, was sie brauchen, zum Beispiel Schulsachen und Kleidung. Wie schwer würde es Ihnen fallen, diese Kosten zu übernehmen, wenn <Name des Zielkinds> den Hauptschulabschluss machen würde? Sehr schwer, eher schwer, weder noch, eher leicht oder sehr leicht? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
sehr schwer	1	49	0	0	0	0	49	0	0
eher schwer	2	144	0	0	0	0	144	0	0
weder noch	3	1073	0	0	0	0	1073	0	0
eher leicht	4	1252	0	0	0	0	1252	0	0
sehr leicht	5	2679	0	0	0	0	2679	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26805	2340	2111	6926	6199	0	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	27	0	0	0	0	27	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	74	0	0	0	0	74	0	0

Und wie schwer würde es Ihnen fallen, diese Kosten zu übernehmen, wenn <Name des Zielkinds> die Mittlere Reife machen würde?  
«Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
sehr schwer	1	20	0	0	0	0	20	0	0
eher schwer	2	113	0	0	0	0	113	0	0
weder noch	3	1057	0	0	0	0	1057	0	0
eher leicht	4	1388	0	0	0	0	1388	0	0
sehr leicht	5	2626	0	0	0	0	2626	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26805	2340	2111	6926	6199	0	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	24	0	0	0	0	24	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	70	0	0	0	0	70	0	0

Und wie schwer würde es Ihnen fallen, diese Kosten zu übernehmen, wenn <Name des Zielkinds> das Abitur machen würde? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
sehr schwer	1	42	0	0	0	0	42	0	0
eher schwer	2	220	0	0	0	0	220	0	0
weder noch	3	1028	0	0	0	0	1028	0	0
eher leicht	4	1437	0	0	0	0	1437	0	0
sehr leicht	5	2465	0	0	0	0	2465	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26805	2340	2111	6926	6199	0	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	27	0	0	0	0	27	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	79	0	0	0	0	79	0	0



p421000 Anzahl Besuche im Herkunftsland

323 : 65101

**In der letzten Befragung haben Sie uns über Ihre Herkunft berichtet. Dazu haben wir noch ein paar Fragen.** «Falls beide Länder gleich häufig besucht wurden, Anzahl der Besuche für eines der Länder aufnehmen. Bei Unklarheiten bitte nachfragen. Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, sondern Antwort zuordnen. Bei Unklarheiten bitte nachfragen. Falls Befragter unsicher ist, bitte erläutern: 'Mit Herkunftsland meine ich das Land, in dem Sie oder Ihre Eltern geboren sind' Falls der Befragte widerspricht: Bitte Button nutzen und 'Entschuldigen Sie bitte. Dann müssen wir das beim letzten Telefonat falsch notiert haben. Dann machen wir nun mit den anderen Fragen weiter.'»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
noch nie	1	256	0	0	0	0	256	0	0
ein bis fünf Mal	2	280	0	0	0	0	280	0	0
sechs bis zehn Mal	3	103	0	0	0	0	103	0	0
elf bis 15 Mal	4	67	0	0	0	0	67	0	0
mehr als 15 Mal	5	438	0	0	0	0	438	0	0
<i>Befragter widerspricht dem Migrationshintergrund</i>	-20	32	0	0	0	0	32	0	0
<i>unplausibler Wert entfernt</i>	-52	2111	0	2111	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24694	2340	0	6926	6199	0	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	0	0	4	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4118	0	0	0	0	4118	0	0

p421010 Wie lange werden Sie voraussichtlich in Deutschland leben?

323 : 65102

Wie ist das bei Ihnen derzeit: Wie lange werden Sie voraussichtlich in Deutschland leben? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Ich werde für immer hier bleiben.	1	1005	0	0	0	0	1005	0	0
Ich werde Deutschland in den nächsten drei Jahren wieder verlassen.	2	6	0	0	0	0	6	0	0
Ich werde Deutschland irgendwann auf jeden Fall wieder verlassen, aber noch nicht in den nächsten drei Jahren.	3	92	0	0	0	0	92	0	0
<i>unplausibler Wert entfernt</i>	-52	2111	0	2111	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24694	2340	0	6926	6199	0	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	44	0	0	0	0	44	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4150	0	0	0	0	4150	0	0

## p421020 Anteil Personen aus demselben Herkunftsland in Wohngegend

323 : 65103

Wie viele der Personen in Ihrer Wohngegend oder deren Eltern sind aus demselben Herkunftsland wie Sie nach Deutschland zugewandert? Sind das... «Antwortvorgaben bitte vorlesen. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: 'Mit Herkunftsland meine ich das Land, in dem Sie oder Ihre Eltern geboren wurden.'»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
keine	1	405	0	0	0	0	405	0	0
1 bis 10 Prozent	2	397	0	0	0	0	397	0	0
11 bis 20 Prozent	3	106	0	0	0	0	106	0	0
21 bis 30 Prozent	4	58	0	0	0	0	58	0	0
31 bis 40 Prozent	5	31	0	0	0	0	31	0	0
mehr als 40 Prozent	6	109	0	0	0	0	109	0	0
<i>unplausibler Wert entfernt</i>	-52	2111	0	2111	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24694	2340	0	6926	6199	0	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	42	0	0	0	0	42	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4150	0	0	0	0	4150	0	0

## p41040a Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Verstehen

323 : 36030

Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkinds> die Sprache <36029> beherrscht. Wie gut versteht <Name des Zielkinds> <36029>? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
sehr gut	1	367	0	0	0	367	0	0	0
eher gut	2	548	0	0	0	548	0	0	0
eher schlecht	3	307	0	0	0	307	0	0	0
sehr schlecht	4	113	0	0	0	113	0	0	0
gar nicht	5	317	0	0	0	317	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18495	2340	0	6926	0	0	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	2	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11953	0	2111	0	4544	5298	0	0

Wie gut spricht <Name des Zielkinds> <36029>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
sehr gut	1	230	0	0	0	230	0	0	0
eher gut	2	473	0	0	0	473	0	0	0
eher schlecht	3	414	0	0	0	414	0	0	0
sehr schlecht	4	122	0	0	0	122	0	0	0
gar nicht	5	412	0	0	0	412	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18495	2340	0	6926	0	0	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	0	3	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11953	0	2111	0	4544	5298	0	0

Wie gut liest <Name des Zielkinds> auf <36029>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
sehr gut	1	76	0	0	0	76	0	0	0
eher gut	2	240	0	0	0	240	0	0	0
eher schlecht	3	358	0	0	0	358	0	0	0
sehr schlecht	4	104	0	0	0	104	0	0	0
gar nicht	5	866	0	0	0	866	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20606	2340	2111	6926	0	0	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	10	0	0	0	10	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9842	0	0	0	4544	5298	0	0

Wie gut schreibt <Name des Zielkindes> auf <36029>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
sehr gut	1	52	0	0	0	52	0	0	0
eher gut	2	191	0	0	0	191	0	0	0
eher schlecht	3	311	0	0	0	311	0	0	0
sehr schlecht	4	114	0	0	0	114	0	0	0
gar nicht	5	974	0	0	0	974	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18495	2340	0	6926	0	0	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	12	0	0	0	12	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11953	0	2111	0	4544	5298	0	0

p413002\_g1D Weitere Herkunftssprache Befragter(deutsch/nicht deutsch)

323 : 36002

**Haben Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt?** «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
Deutsch	0	367	116	14	0	236	1	0	0
nicht Deutsch	1	604	174	15	0	401	14	0	0
<i>keine weitere Sprache</i>	-21	7796	2050	152	0	5469	125	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16155	0	0	6926	0	0	4873	4356
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5	0	0	0	5	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7176	0	1930	0	88	5158	0	0



p413002\_g2R Weitere Herkunftssprache Befragter (aggregiert)

323 : 36002

**Haben Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt?** «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Arabisch	1	24	8	0	0	15	1	0	0
Bosnisch	2	1	1	0	0	0	0	0	0
Bulgarisch	3	3	0	1	0	2	0	0	0
Deutsch	4	369	116	14	0	238	1	0	0
Englisch	5	124	30	5	0	86	3	0	0
Französisch	6	48	15	0	0	31	2	0	0
Griechisch	7	13	3	2	0	8	0	0	0
Italienisch	8	22	4	0	0	18	0	0	0
Kroatisch	9	10	4	0	0	6	0	0	0
Kurdisch	10	13	9	0	0	4	0	0	0
Polnisch	11	17	7	0	0	10	0	0	0
Portugiesisch	12	5	1	0	0	4	0	0	0
Russisch	13	102	25	0	0	76	1	0	0
Rumänisch	14	15	2	0	0	11	2	0	0
Serbisch	15	15	8	0	0	7	0	0	0
Spanisch	16	12	4	0	0	8	0	0	0
Türkisch	17	34	12	3	0	19	0	0	0
Vietnamesisch	18	4	1	0	0	3	0	0	0
Asiatische Sprachen	19	32	8	1	0	22	1	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Afrikanische Sprachen	20	13	5	1	0	6	1	0	0
sonstige Sprachen	21	95	27	2	0	63	3	0	0
<i>keine weitere Sprache</i>	-21	7796	2050	152	0	5469	125	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16155	0	0	6926	0	0	4873	4356
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5	0	0	0	5	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7176	0	1930	0	88	5158	0	0

**Haben Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt?** «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	2	0	0	0	2	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0	0	0
... 463 Werte ausgelassen ...									
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>keine weitere Sprache</i>	-21	7796	2050	152	0	5469	125	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16155	0	0	6926	0	0	4873	4356
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5	0	0	0	5	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7176	0	1930	0	88	5158	0	0

p413030 Herkunftssprache ermitteln - bilingualer befragter Elternteil

323 : 36007

Sie sagten, dass Sie als Kind in Ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt haben. Welche der Sprachen verstehen Sie besser? «Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz, ‚weiß nicht‘ oder ‚verweigert‘ zuerst genannte Sprache auswählen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
Erste Muttersprache befragter Elternteil	1	240	72	10	0	151	7	0	0
Zweite Muttersprache befragter Elternteil	2	40	15	1	0	21	3	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16155	0	0	6926	0	0	4873	4356
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15668	2253	2100	0	6027	5288	0	0

p410000\_g1D Herkunftssprache Kind (deutsch/nicht deutsch)

323 : 36021

Nun geht es um die Muttersprache von <Name des Zielkindes>. Welche Sprache hat <Name des Zielkindes> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die <Name des Zielkindes> besser versteht'. Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Deutsch	0	7921	1994	151	0	5657	119	0	0
nicht Deutsch	1	925	345	28	0	531	21	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16155	0	0	6926	0	0	4873	4356
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	7	0	1	0	6	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	1	0	3	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	1	0	0	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7088	0	1930	0	0	5158	0	0

p410000\_g2R Herkunftssprache Kind (aggregiert)

323 : 36021

Nun geht es um die Muttersprache von <Name des Zielkinds>. Welche Sprache hat <Name des Zielkinds> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die <Name des Zielkinds> besser versteht'. Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Arabisch	1	54	26	1	0	22	5	0	0
Bosnisch	2	2	2	0	0	0	0	0	0
Bulgarisch	3	6	1	1	0	4	0	0	0
Deutsch	4	7921	1994	151	0	5657	119	0	0
Englisch	5	21	6	0	0	15	0	0	0
Französisch	6	24	2	0	0	20	2	0	0
Griechisch	7	13	1	2	0	10	0	0	0
Italienisch	8	12	3	1	0	7	1	0	0
Kroatisch	9	11	2	0	0	8	1	0	0
Kurdisch	10	26	12	1	0	13	0	0	0
Polnisch	11	38	10	3	0	25	0	0	0
Portugiesisch	12	9	4	0	0	5	0	0	0
... 2 Werte ausgelassen ...									
Spanisch	16	24	8	0	0	16	0	0	0
Türkisch	17	278	128	9	0	136	5	0	0
Vietnamesisch	18	6	2	0	0	4	0	0	0
Asiatische Sprachen	19	62	19	3	0	35	5	0	0
Afrikanische Sprachen	20	3	0	0	0	3	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
sonstige Sprachen	21	84	35	2	0	46	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16155	0	0	6926	0	0	4873	4356
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	7	0	1	0	6	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	1	0	3	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	1	0	0	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7088	0	1930	0	0	5158	0	0



p410000\_g1R Herkunftssprache Kind (ISO 639.2)

323 : 36021

Nun geht es um die Muttersprache von <Name des Zielkinds>. Welche Sprache hat <Name des Zielkinds> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die <Name des Zielkinds> besser versteht'. Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0	0	0
... 465 Werte ausgelassen ...									
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16155	0	0	6926	0	0	4873	4356
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	7	0	1	0	6	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	1	0	3	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	1	0	0	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7088	0	1930	0	0	5158	0	0

p410002\_g1D Weitere Herkunftssprache Kind (deutsch/nicht deutsch)

323 : 36022

Hat <Name des Zielkindes> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen!  
Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
Deutsch	0	600	236	21	0	331	12	0	0
nicht Deutsch	1	915	260	26	0	616	13	0	0
<i>keine weitere Sprache</i>	-21	7335	1844	134	0	5242	115	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16155	0	0	6926	0	0	4873	4356
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2	0	0	0	2	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	0	4	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7092	0	1930	0	4	5158	0	0

p410002\_g2R Weitere Herkunftssprache Kind (aggregiert)

323 : 36022

Hat <Name des Zielkindes> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen!  
Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Arabisch	1	44	15	1	0	27	1	0	0
Bosnisch	2	5	2	1	0	2	0	0	0
Bulgarisch	3	1	0	0	0	1	0	0	0
Deutsch	4	601	236	21	0	332	12	0	0
Englisch	5	168	51	7	0	108	2	0	0
Französisch	6	57	14	0	0	43	0	0	0
Griechisch	7	12	3	1	0	8	0	0	0
Italienisch	8	42	9	1	0	32	0	0	0
Kroatisch	9	19	5	2	0	12	0	0	0
Kurdisch	10	11	4	1	0	6	0	0	0
Polnisch	11	51	15	0	0	36	0	0	0
Portugiesisch	12	22	7	0	0	14	1	0	0
... 1 Werte ausgelassen ...									
Serbisch	15	10	4	0	0	6	0	0	0
Spanisch	16	50	13	0	0	36	1	0	0
Türkisch	17	95	33	4	0	58	0	0	0
Vietnamesisch	18	3	0	0	0	3	0	0	0
Asiatische Sprachen	19	54	10	3	0	41	0	0	0
Afrikanische Sprachen	20	9	6	0	0	2	1	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
sonstige Sprachen	21	119	30	1	0	84	4	0	0
<i>keine weitere Sprache</i>	-21	7335	1844	134	0	5242	115	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16155	0	0	6926	0	0	4873	4356
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2	0	0	0	2	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	0	4	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7092	0	1930	0	4	5158	0	0

p410002\_g1R Weitere Herkunftssprache Kind (ISO 639.2)

323 : 36022

Hat <Name des Zielkinds> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen!  
Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0	0	0
... 464 Werte ausgelassen ...									
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>keine weitere Sprache</i>	-21	7335	1844	134	0	5242	115	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16155	0	0	6926	0	0	4873	4356
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2	0	0	0	2	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	0	4	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7092	0	1930	0	4	5158	0	0

## p410030 Herkunftssprache ermitteln – bilinguales Kind, über Kind

323 : 36027

Sie sagten, dass <Name des Zielkindes> als Kind in Ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht <Name des Zielkindes> besser? «Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz, ‚weiß nicht‘ oder ‚verweigert‘ zuerst genannte Sprache auswählen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
Erste Muttersprache Kind	1	39	15	2	0	22	0	0	0
Zweite Muttersprache Kind	2	7	2	0	0	5	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16155	0	0	6926	0	0	4873	4356
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15902	2323	2109	0	6172	5298	0	0



p414002\_g1D Weitere Herkunftssprache Partner (deutsch/nicht deutsch)

323 : 36012

**Hat Ihr Partner als Kind in seiner Familie noch eine weitere Sprache gelernt?** «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
Deutsch	0	275	115	7	0	152	1	0	0
nicht Deutsch	1	418	144	15	0	255	4	0	0
<i>keine weitere Sprache</i>	-21	5544	1789	125	0	3547	83	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16155	0	0	6926	0	0	4873	4356
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4	0	0	0	4	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	7	3	1	0	3	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9699	288	1963	0	2238	5210	0	0

p414002\_g2R Weitere Herkunftssprache Partner (aggregiert)

323 : 36012

**Hat Ihr Partner als Kind in seiner Familie noch eine weitere Sprache gelernt?** «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Arabisch	1	18	5	0	0	13	0	0	0
Bosnisch	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Bulgarisch	3	1	1	0	0	0	0	0	0
Deutsch	4	279	116	7	0	155	1	0	0
Englisch	5	73	17	5	0	50	1	0	0
Französisch	6	44	16	1	0	25	2	0	0
Griechisch	7	5	2	0	0	3	0	0	0
Italienisch	8	25	7	0	0	18	0	0	0
Kroatisch	9	8	4	0	0	4	0	0	0
Kurdisch	10	13	8	0	0	5	0	0	0
Polnisch	11	11	5	0	0	6	0	0	0
Portugiesisch	12	1	0	0	0	1	0	0	0
... 2 Werte ausgelassen ...									
Spanisch	16	12	5	1	0	6	0	0	0
Türkisch	17	37	17	4	0	16	0	0	0
Vietnamesisch	18	0	0	0	0	0	0	0	0
Asiatische Sprachen	19	23	8	0	0	14	1	0	0
Afrikanische Sprachen	20	10	4	1	0	5	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
sonstige Sprachen	21	50	17	2	0	31	0	0	0
<i>keine weitere Sprache</i>	-21	5544	1789	125	0	3547	83	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16155	0	0	6926	0	0	4873	4356
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4	0	0	0	4	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	7	3	1	0	3	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9699	288	1963	0	2238	5210	0	0

**Hat Ihr Partner als Kind in seiner Familie noch eine weitere Sprache gelernt?** «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0	0	0
... 465 Werte ausgelassen ...									
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[zza] Zazaki	1262601	1	0	0	0	1	0	0	0
<i>keine weitere Sprache</i>	-21	5544	1789	125	0	3547	83	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16155	0	0	6926	0	0	4873	4356
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4	0	0	0	4	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	7	3	1	0	3	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9699	288	1963	0	2238	5210	0	0

Sie sagten, dass Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin als Kind in seiner bzw. ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht er bzw. sie besser? «Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz des Partners ‚weiß nicht‘ oder ‚verweigert‘ zuerst genannte Sprache auswählen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
Erste Muttersprache Partner	1	183	70	5	0	105	3	0	0
Zweite Muttersprache Partner	2	35	14	3	0	18	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16155	0	0	6926	0	0	4873	4356
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15730	2256	2103	0	6076	5295	0	0

p414102\_g1D Weitere Herkunftssprache neuer Partner (deutsch/nicht deutsch)

323 : 78126

**Hat Ihr Partner als Kind in seiner Familie noch eine weitere Sprache gelernt?** «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
Deutsch	0	101	0	1	0	0	100	0	0
nicht Deutsch	1	202	0	0	0	0	202	0	0
<i>keine weitere Sprache</i>	-21	2779	0	8	0	0	2771	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24694	2340	0	6926	6199	0	4873	4356
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2	0	0	0	0	2	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	0	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4322	0	2102	0	0	2220	0	0

p414102\_g2R Weitere Herkunftssprache neuer Partner (aggregiert)

323 : 78126

**Hat Ihr Partner als Kind in seiner Familie noch eine weitere Sprache gelernt?** «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
Arabisch	1	8	0	0	0	0	8	0	0
Bosnisch	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Bulgarisch	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Deutsch	4	106	0	1	0	0	105	0	0
Englisch	5	36	0	0	0	0	36	0	0
Französisch	6	24	0	0	0	0	24	0	0
Griechisch	7	4	0	0	0	0	4	0	0
Italienisch	8	14	0	0	0	0	14	0	0
Kroatisch	9	3	0	0	0	0	3	0	0
Kurdisch	10	4	0	0	0	0	4	0	0
Polnisch	11	4	0	0	0	0	4	0	0
Portugiesisch	12	1	0	0	0	0	1	0	0
... 2 Werte ausgelassen ...									
Spanisch	16	7	0	0	0	0	7	0	0
Türkisch	17	6	0	0	0	0	6	0	0
Vietnamesisch	18	0	0	0	0	0	0	0	0
Asiatische Sprachen	19	12	0	0	0	0	12	0	0
Afrikanische Sprachen	20	5	0	0	0	0	5	0	0



Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
sonstige Sprachen	21	29	0	0	0	0	29	0	0
<i>keine weitere Sprache</i>	-21	2779	0	8	0	0	2771	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24694	2340	0	6926	6199	0	4873	4356
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2	0	0	0	0	2	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	0	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4322	0	2102	0	0	2220	0	0

p414102\_g1R Weitere Herkunftssprache neuer Partner (ISO 639.2)

323 : 78126

**Hat Ihr Partner als Kind in seiner Familie noch eine weitere Sprache gelernt?** «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0	0	0
... 465 Werte ausgelassen ...									
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>keine weitere Sprache</i>	-21	2779	0	8	0	0	2771	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24694	2340	0	6926	6199	0	4873	4356
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2	0	0	0	0	2	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	0	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4322	0	2102	0	0	2220	0	0

p414140 Deutschsprachigkeit neuer Partner (Autovariablen)

323 : 78130

[AUTO] Neue/r Partnerin/Partner deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen)

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	2735	0	7	0	0	2728	0	0
nein	2	350	0	2	0	0	348	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24694	2340	0	6926	6199	0	4873	4356
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4324	0	2102	0	0	2222	0	0

p414150 Neuer Partner bilingual (Autovvariable)

323 : 78131

[AUTO] Neue/r Partnerin/Partner bilingual (also mehr als eine Muttersprache)?

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	295	0	1	0	0	294	0	0
nein	2	2790	0	8	0	0	2782	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24694	2340	0	6926	6199	0	4873	4356
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4324	0	2102	0	0	2222	0	0

p414130 Herkunftssprache ermitteln - bilingualer neuer Partner

323 : 78132

Sie sagten, dass Ihr Partner als Kind in seiner Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht er besser? «Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz des Partners, ‚weiß nicht‘ oder ‚verweigert‘ zuerst genannte Sprache auswählen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
Erste Muttersprache Partner (angezeigt wird: <78128>)	1	86	0	0	0	0	86	0	0
Zweite Muttersprache Partner (angezeigt wird: <78129>)	2	15	0	0	0	0	15	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24694	2340	0	6926	6199	0	4873	4356
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7308	0	2111	0	0	5197	0	0

## p514503 Weniger Zeit mit Kind durch Verpflichtungen

323 : 81107

Nun geht es darum wie oft Sie Einschränkungen durch Verpflichtungen in Beruf oder Haushalt in Kauf nehmen müssen. Wie oft kam es im letzten Jahr vor, dass... .. Sie auf Grund Ihrer Verpflichtungen in Beruf oder Haushalt nicht so viel Zeit mit <Name des Zielkinds> verbringen konnten, wie Sie es gerne gewollt hätten. «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nie	1	330	0	0	0	0	330	0	0
selten	2	1400	0	0	0	0	1400	0	0
manchmal	3	2055	0	0	0	0	2055	0	0
oft	4	1057	0	0	0	0	1057	0	0
sehr oft	5	450	0	0	0	0	450	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26805	2340	2111	6926	6199	0	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	0	2	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	0	0	4	0	0

Wie oft kam es im letzten Jahr vor, dass... .. Ihr Partner auf Grund seiner Verpflichtungen in Beruf oder Haushalt nicht so viel Zeit mit <Name des Zielkinds> verbringen konnte, wie er es gerne gewollt hätte. «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nie	1	114	0	0	0	0	114	0	0
selten	2	581	0	0	0	0	581	0	0
manchmal	3	1068	0	0	0	0	1068	0	0
oft	4	1131	0	0	0	0	1131	0	0
sehr oft	5	575	0	0	0	0	575	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26805	2340	2111	6926	6199	0	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	0	0	0	0	5	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	11	0	0	0	0	11	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1813	0	0	0	0	1813	0	0



p514505 Zu müde durch Verpflichtungen

323 : 81109

Wie oft kam es im letzten Jahr vor, dass... .. Sie auf Grund Ihrer Verpflichtungen in Beruf oder Haushalt zu müde waren, um sich mit <Name des Zielkinds> zu beschäftigen. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nie	1	839	0	0	0	0	839	0	0
selten	2	1997	0	0	0	0	1997	0	0
manchmal	3	1709	0	0	0	0	1709	0	0
oft	4	584	0	0	0	0	584	0	0
sehr oft	5	167	0	0	0	0	167	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26805	2340	2111	6926	6199	0	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	0	1	0	0

Wie oft kam es im letzten Jahr vor, dass... .. Ihr Partner auf Grund seiner Verpflichtungen in Beruf oder Haushalt zu müde war, um sich mit <Name des Zielkinds> zu beschäftigen. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nie	1	455	0	0	0	0	455	0	0
selten	2	1258	0	0	0	0	1258	0	0
manchmal	3	1050	0	0	0	0	1050	0	0
oft	4	554	0	0	0	0	554	0	0
sehr oft	5	154	0	0	0	0	154	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26805	2340	2111	6926	6199	0	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	0	0	0	4	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	10	0	0	0	0	10	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1813	0	0	0	0	1813	0	0

Wie oft kam es im letzten Jahr vor, dass... .. Sie auf Grund von Vorkommnissen bei der Arbeit zu Hause schlecht gelaunt waren?

«Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nie	1	643	0	0	0	0	643	0	0
selten	2	1873	0	0	0	0	1873	0	0
manchmal	3	1481	0	0	0	0	1481	0	0
oft	4	323	0	0	0	0	323	0	0
sehr oft	5	59	0	0	0	0	59	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26805	2340	2111	6926	6199	0	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	0	0	3	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	0	0	3	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	913	0	0	0	0	913	0	0

Wie oft kam es im letzten Jahr vor, dass... .. Ihr Partner auf Grund von Vorkommnissen bei der Arbeit zu Hause schlecht gelaunt war?

«Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nie	1	427	0	0	0	0	427	0	0
selten	2	1418	0	0	0	0	1418	0	0
manchmal	3	1095	0	0	0	0	1095	0	0
oft	4	265	0	0	0	0	265	0	0
sehr oft	5	55	0	0	0	0	55	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26805	2340	2111	6926	6199	0	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	0	0	0	0	5	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	0	0	5	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2028	0	0	0	0	2028	0	0

Ich lese Ihnen nun einige Aussagen vor. Bitte sagen Sie mir jeweils, wie sehr Sie der Aussage zustimmen. Männer sind für manche Berufe besser geeignet als Frauen. Stimmen Sie gar nicht zu, stimmen Sie eher nicht zu, stimmen Sie eher zu oder stimmen Sie völlig zu? «Vorgaben nicht vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
stimme gar nicht zu	1	877	0	0	0	0	877	0	0
stimme eher nicht zu	2	1585	0	0	0	0	1585	0	0
stimme eher zu	3	2095	0	0	0	0	2095	0	0
stimme völlig zu	4	729	0	0	0	0	729	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26805	2340	2111	6926	6199	0	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	0	0	3	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	9	0	0	0	0	9	0	0

p44630d Geschlechterrollen: Anteil Frauen in der Politik

323 : 33011

Der Anteil der Frauen in der Politik sollte genauso groß sein wie der Anteil der Männer. Stimmen Sie gar nicht zu, stimmen Sie eher nicht zu, stimmen Sie eher zu oder stimmen Sie völlig zu? «Vorgaben nicht vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
stimme gar nicht zu	1	211	0	0	0	0	211	0	0
stimme eher nicht zu	2	736	0	0	0	0	736	0	0
stimme eher zu	3	2282	0	0	0	0	2282	0	0
stimme völlig zu	4	2008	0	0	0	0	2008	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26805	2340	2111	6926	6199	0	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	18	0	0	0	0	18	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	43	0	0	0	0	43	0	0

p44630b Geschlechterrollen: Frauen beherrschen technische Geräte ebenso gut wie Männer.

323 : 33012

Frauen beherrschen technische Geräte genauso gut wie Männer. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
stimme gar nicht zu	1	65	0	0	0	0	65	0	0
stimme eher nicht zu	2	797	0	0	0	0	797	0	0
stimme eher zu	3	2068	0	0	0	0	2068	0	0
stimme völlig zu	4	2346	0	0	0	0	2346	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26805	2340	2111	6926	6199	0	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	7	0	0	0	0	7	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	15	0	0	0	0	15	0	0

## p44613a Geschlechterrollen: Aufgabenverteilung

323 : 33013

Die Aufgabe des Mannes ist es, Geld zu verdienen, die der Frau, sich um Haushalt und Familie zu kümmern. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
stimme gar nicht zu	1	2784	0	0	0	0	2784	0	0
stimme eher nicht zu	2	1735	0	0	0	0	1735	0	0
stimme eher zu	3	623	0	0	0	0	623	0	0
stimme völlig zu	4	142	0	0	0	0	142	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26805	2340	2111	6926	6199	0	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6	0	0	0	0	6	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	8	0	0	0	0	8	0	0



Das Thema Bildung und insbesondere der Übergang am Ende der Grundschulzeit weisen viele Aspekte auf, die in der Öffentlichkeit nicht immer alle bekannt sind. Ich lese Ihnen nun einige Aussagen vor. Bitte geben Sie zu jeder Aussage an, ob sie stimmt, nicht stimmt oder ob Sie es nicht wissen. Das Kind **!!muss!!** die am Ende der Grundschulzeit empfohlene Schulform **!!in jedem Fall!!** besuchen. «Vorgaben vorlesen. Bei Antwort ja/nein nachfragen: 'Stimmt, stimmt nicht oder weiß nicht?''»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
stimmt	1	869	0	0	0	0	869	0	0
stimmt nicht	2	3933	0	0	0	0	3933	0	0
weiß nicht	3	493	0	0	0	0	493	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26805	2340	2111	6926	6199	0	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	0	0	3	0	0

**Für den Besuch des Gymnasiums braucht das Kind in den Fächern Mathematik und Deutsch mindestens einen Notendurchschnitt von 2.** «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Antwort ja/nein nachfragen: 'Stimmt, stimmt nicht oder weiß nicht? Bei Unklarheit: Es geht hier um die Regelungen in dem Bundesland, in dem Ihr Kind zur Schule geht.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
stimmt	1	2309	0	0	0	0	2309	0	0
stimmt nicht	2	1810	0	0	0	0	1810	0	0
weiß nicht	3	1174	0	0	0	0	1174	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26805	2340	2111	6926	6199	0	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	0	0	0	0	5	0	0

[MF] Warum stimmt diese Aussage Ihrer Meinung nach nicht? Ich lese Ihnen nun verschiedene mögliche Gründe vor. Von diesen können Sie auch mehr als einen nennen. ▶ 1: weil die Noten besser sein müssen «Jede Antwortvorgabe soll vorgelesen werden. Nach jeder Vorgabe sollte kurz gewartet werden, ob diese gemäß dem Befragten zutrifft. Wenn ein vorgegebener Grund zutrifft, dann sollen trotzdem noch die restlichen Gründe vorgelesen werden»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	1738	0	0	0	0	1738	0	0
genannt	1	65	0	0	0	0	65	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26805	2340	2111	6926	6199	0	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	7	0	0	0	0	7	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3488	0	0	0	0	3488	0	0

[MF] Warum stimmt diese Aussage Ihrer Meinung nach nicht? Ich lese Ihnen nun verschiedene mögliche Gründe vor. Von diesen können Sie auch mehr als einen nennen. > 2: weil die Noten schlechter sein können «Jede Antwortvorgabe soll vorgelesen werden. Nach jeder Vorgabe sollte kurz gewartet werden, ob diese gemäß dem Befragten zutrifft. Wenn ein vorgegebener Grund zutraf, dann sollen trotzdem noch die restlichen Gründe vorgelesen werden»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	254	0	0	0	0	254	0	0
genannt	1	1549	0	0	0	0	1549	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26805	2340	2111	6926	6199	0	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	7	0	0	0	0	7	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3488	0	0	0	0	3488	0	0

[MF] Warum stimmt diese Aussage Ihrer Meinung nach nicht? Ich lese Ihnen nun verschiedene mögliche Gründe vor. Von diesen können Sie auch mehr als einen nennen. ▶ 3: weil die Noten in anderen Fächern genauso wichtig oder wichtiger sind «Jede Antwortvorgabe soll vorgelesen werden. Nach jeder Vorgabe sollte kurz gewartet werden, ob diese gemäß dem Befragten zutrifft. Wenn ein vorgegebener Grund zutrifft, dann sollen trotzdem noch die restlichen Gründe vorgelesen werden»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	913	0	0	0	0	913	0	0
genannt	1	890	0	0	0	0	890	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26805	2340	2111	6926	6199	0	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	7	0	0	0	0	7	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3488	0	0	0	0	3488	0	0

p445534 Wissen Übergang\_Noten2: kein Notenschnitt

323 : 76135

[MF] Warum stimmt diese Aussage Ihrer Meinung nach nicht? Ich lese Ihnen nun verschiedene mögliche Gründe vor. Von diesen können Sie auch mehr als einen nennen. ▶ 4: weil es keinen festgelegten Notenschnitt gibt «Jede Antwortvorgabe soll vorgelesen werden. Nach jeder Vorgabe sollte kurz gewartet werden, ob diese gemäß dem Befragten zutrifft. Wenn ein vorgegebener Grund zutrifft, dann sollen trotzdem noch die restlichen Gründe vorgelesen werden»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	703	0	0	0	0	703	0	0
genannt	1	1100	0	0	0	0	1100	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26805	2340	2111	6926	6199	0	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	7	0	0	0	0	7	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3488	0	0	0	0	3488	0	0

[MF] Warum stimmt diese Aussage Ihrer Meinung nach nicht? Ich lese Ihnen nun verschiedene mögliche Gründe vor. Von diesen können Sie auch mehr als einen nennen. > 5: weil der Elternwunsch entscheidend ist, nicht die Noten «Jede Antwortvorgabe soll vorgelesen werden. Nach jeder Vorgabe sollte kurz gewartet werden, ob diese gemäß dem Befragten zutrifft. Wenn ein vorgegebener Grund zutraf, dann sollen trotzdem noch die restlichen Gründe vorgelesen werden»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	751	0	0	0	0	751	0	0
genannt	1	1052	0	0	0	0	1052	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26805	2340	2111	6926	6199	0	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	7	0	0	0	0	7	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3488	0	0	0	0	3488	0	0

[MF] Warum stimmt diese Aussage Ihrer Meinung nach nicht? Ich lese Ihnen nun verschiedene mögliche Gründe vor. Von diesen können Sie auch mehr als einen nennen. > 6: weil auch andere Fähigkeiten eine Rolle spielen, wie das Sozialverhalten «Jede Antwortvorgabe soll vorgelesen werden. Nach jeder Vorgabe sollte kurz gewartet werden, ob diese gemäß dem Befragten zutrifft. Wenn ein vorgegebener Grund zutrifft, dann sollen trotzdem noch die restlichen Gründe vorgelesen werden»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	899	0	0	0	0	899	0	0
genannt	1	904	0	0	0	0	904	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26805	2340	2111	6926	6199	0	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	7	0	0	0	0	7	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3488	0	0	0	0	3488	0	0



p445537 Wissen Übergang\_Noten2: anderer Grund

323 : 76135

[MF] Warum stimmt diese Aussage Ihrer Meinung nach nicht? Ich lese Ihnen nun verschiedene mögliche Gründe vor. Von diesen können Sie auch mehr als einen nennen. > 7: aus einem anderen Grund «Jede Antwortvorgabe soll vorgelesen werden. Nach jeder Vorgabe sollte kurz gewartet werden, ob diese gemäß dem Befragten zutrifft. Wenn ein vorgegebener Grund zutrifft, dann sollen trotzdem noch die restlichen Gründe vorgelesen werden»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	1360	0	0	0	0	1360	0	0
genannt	1	443	0	0	0	0	443	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26805	2340	2111	6926	6199	0	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	7	0	0	0	0	7	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3488	0	0	0	0	3488	0	0

p445600 Wissen\_Dauer Hauptschulabschluss

323 : 76139

**Nun habe ich noch ein paar Fragen zur Dauer des Schulbesuchs. Können Sie mir sagen, wie viele Jahre man bis zum Hauptschulabschluss die Schule besuchen muss? Bitte zählen Sie die Grundschulzeit mit.** «Falls der Begriff 'Hauptschulabschluss' nicht bekannt ist: Weitere verwandte Begriffe sind Mittelschulabschluss oder Berufsbildungsreife. Bei Nachfrage bzw. Unklarheit: Gemeint ist der einfache Hauptschulabschluss; nicht gemeint ist der erweiterte Hauptschulabschluss.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	1	1	0	0	0	0	1	0	0
	3	1	0	0	0	0	1	0	0
	4	4	0	0	0	0	4	0	0
	5	5	0	0	0	0	5	0	0
	6	3	0	0	0	0	3	0	0
	7	14	0	0	0	0	14	0	0
	8	469	0	0	0	0	469	0	0
	9	3491	0	0	0	0	3491	0	0
	10	1046	0	0	0	0	1046	0	0
	11	5	0	0	0	0	5	0	0
	12	20	0	0	0	0	20	0	0
	13	15	0	0	0	0	15	0	0
	14	4	0	0	0	0	4	0	0
	16	1	0	0	0	0	1	0	0
	18	1	0	0	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26805	2340	2111	6926	6199	0	4873	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	218	0	0	0	0	218	0	0

Und können Sie mir sagen, wie viele Jahre man bis zum Realschulabschluss die Schule besuchen muss? Bitte zählen Sie auch hier die Grundschulzeit wieder mit. «Falls der Begriff 'Realschulabschluss' nicht bekannt ist: Weitere verwandte Begriffe sind Mittlere Reife, Mittlerer Abschluss oder Fachoberschulreife.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	3	1	0	0	0	0	1	0	0
	4	2	0	0	0	0	2	0	0
	5	1	0	0	0	0	1	0	0
	6	1	0	0	0	0	1	0	0
	7	7	0	0	0	0	7	0	0
	8	14	0	0	0	0	14	0	0
	9	111	0	0	0	0	111	0	0
	10	4758	0	0	0	0	4758	0	0
	11	142	0	0	0	0	142	0	0
	12	73	0	0	0	0	73	0	0
	13	18	0	0	0	0	18	0	0
	14	13	0	0	0	0	13	0	0
	15	1	0	0	0	0	1	0	0
	16	1	0	0	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26805	2340	2111	6926	6199	0	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	154	0	0	0	0	154	0	0

p445620 Wissen\_Dauer Abitur

323 : 76141

Und wie viele Jahre muss man für das Abitur die Schule besuchen? Bitte zählen Sie die Grundschulzeit wieder mit. «Der Button '12 oder 13 Jahre' soll nur dann genutzt werden, wenn beides gleichzeitig genannt wird.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	1	1	0	0	0	0	1	0	0
	2	1	0	0	0	0	1	0	0
	3	2	0	0	0	0	2	0	0
	7	3	0	0	0	0	3	0	0
	8	1	0	0	0	0	1	0	0
	9	5	0	0	0	0	5	0	0
	10	27	0	0	0	0	27	0	0
	11	94	0	0	0	0	94	0	0
	12	2508	0	0	0	0	2508	0	0
	13	942	0	0	0	0	942	0	0
	14	24	0	0	0	0	24	0	0
	15	7	0	0	0	0	7	0	0
	16	11	0	0	0	0	11	0	0
	17	4	0	0	0	0	4	0	0
	18	2	0	0	0	0	2	0	0
<i>12 oder 13 Jahre</i>	-20	1516	0	0	0	0	1516	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26805	2340	2111	6926	6199	0	4873	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	0	2	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	148	0	0	0	0	148	0	0

Egal, wie gut die Schulleistungen von <Name des Zielkinds> gerade sind: welche Schulform wünschen Sie sich für ihn im Anschluss an die Grundschule? «Nicht vorlesen – Antwort zuordnen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Hauptschule	1	83	0	0	0	47	34	2	0
Realschule	2	2128	0	0	0	1137	971	20	0
Gymnasium	3	7549	0	0	0	4001	3357	191	0
Gesamtschule	4	1350	0	0	0	665	661	24	0
verbundene Haupt- und Realschule «Auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule»	5	376	0	0	0	189	171	16	0
Förderschule/Sonderschule «Auch Förderzentrum»	6	16	0	0	0	5	10	1	0
Orientierungsstufe «Auch Erprobungs- und Förderstufe, z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz»	7	27	0	0	0	15	12	0	0
Schule für Hochbegabte	8	4	0	0	0	2	2	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15733	2340	2111	6926	0	0	0	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	18	0	0	0	12	6	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	204	0	0	0	126	74	4	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4615	0	0	0	0	0	4615	0

Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Auf welche Schulform wird <Name des Zielkinds> wohl tatsächlich im Anschluss an die Grundschule wechseln? «Nicht vorlesen – Antwort zuordnen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Hauptschule	1	241	0	0	0	125	112	4	0
Realschule	2	2511	0	0	0	1359	1124	28	0
Gymnasium	3	6589	0	0	0	3473	2950	166	0
Gesamtschule	4	1389	0	0	0	686	677	26	0
verbundene Haupt- und Realschule «Auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule»	5	519	0	0	0	250	244	25	0
Förderschule/Sonderschule «Auch Förderzentrum»	6	34	0	0	0	18	15	1	0
Orientierungsstufe «Auch Erprobungs- und Förderstufe, z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz»	7	25	0	0	0	10	15	0	0
Schule für Hochbegabte	8	1	0	0	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15733	2340	2111	6926	0	0	0	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	8	0	0	0	7	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	438	0	0	0	270	160	8	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4615	0	0	0	0	0	4615	0

p727000 Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang

373 : 58108

Wenn Sie nun an den Übergang nach der Grundschule zurück denken: Wurde für <Name des Zielkinds> in der 4. oder 6. Klasse eine bestimmte weiterführende Schule bzw. ein bestimmter Bildungsgang empfohlen? «Falls der Befragte angibt, dass es keine Empfehlung für eine weiterführende Schule gab, bitte BUTTON 'trifft nicht zu' benutzen! Gemeint ist hier die schriftliche Empfehlung der Schule oder, falls eine solche nicht vorlag, eine mündliche Empfehlung eines einzelnen Lehrers im Elterngespräch.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6696	2340	0	0	0	0	0	4356
<i>system-fehlender Wert</i>	.	25407	0	2111	6926	6199	5298	4873	0

## p727001 Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang, welche?

373 : 58109

**Für welche Schulart oder welchen Bildungsgang wurde diese ausgesprochen?** «Nicht vorlesen – Antwort zuordnen. Bei zwei Nennungen: Erste Nennung hier eintragen, zweite wird durch die Folgefrage erfasst. Gemeint ist hier die schriftliche Empfehlung der Schule oder, falls eine solche nicht vorliegt, eine mündliche Empfehlung eines einzelnen Lehrers im Elterngespräch.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Hauptschule	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Realschule	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Gymnasium	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Integrierte Gesamtschule	4	0	0	0	0	0	0	0	0
verbundene Haupt- und Realschule «auch Gemeinschaftsschule, Oberschule, Stadtteilschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Werkrealschule, Mittelstufenschule»	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Mittelschule (Sachsen/Bayern)	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Regelschule (Thüringen)	7	0	0	0	0	0	0	0	0
Regionale Schule (Rheinland-Pfalz)	8	0	0	0	0	0	0	0	0
Sekundarschule (Bremen, NRW)	9	0	0	0	0	0	0	0	0
Förderstufe (Hessen)	10	0	0	0	0	0	0	0	0
Förderschule/Sonderschule	11	0	0	0	0	0	0	0	0
Orientierungsstufe	12	0	0	0	0	0	0	0	0
Schule für Hochbegabte	13	0	0	0	0	0	0	0	0
Gemeinschaftsschule (NRW)	14	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6696	2340	0	0	0	0	0	4356
<i>system-fehlender Wert</i>	.	25407	0	2111	6926	6199	5298	4873	0



## p727002 Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang, weitere?

373 : 58121

**Für welche weitere Schulart wurde eine Empfehlung ausgesprochen?** «Sofern bei der vorhergehenden Frage eine zweite Nennung erfolgt ist, bitte hier eintragen, ansonsten Button 'keine zweite Nennung nutzen'.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Hauptschule	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Realschule	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Gymnasium	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Integrierte Gesamtschule	4	0	0	0	0	0	0	0	0
verbundene Haupt- und Realschule «auch Gemeinschaftsschule, Oberschule, Stadtteilschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Werkrealschule, Mittelstufenschule»	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Mittelschule (Sachsen/Bayern)	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Regelschule (Thüringen)	7	0	0	0	0	0	0	0	0
Regionale Schule (Rheinland-Pfalz)	8	0	0	0	0	0	0	0	0
Sekundarschule (Bremen, NRW)	9	0	0	0	0	0	0	0	0
Förderstufe (Hessen)	10	0	0	0	0	0	0	0	0
Förderschule/Sonderschule	11	0	0	0	0	0	0	0	0
Orientierungsstufe	12	0	0	0	0	0	0	0	0
Schule für Hochbegabte	13	0	0	0	0	0	0	0	0
Gemeinschaftsschule (NRW)	14	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6696	2340	0	0	0	0	0	4356
<i>system-fehlender Wert</i>	.	25407	0	2111	6926	6199	5298	4873	0

**Wird Ihr Kind !!zur Zeit!! in der Schule von einer Sonderpädagogin oder einem Sonderpädagogen besonders gefördert?** «Bei Verständnisfragen: Sonderpädagoginnen und Sonderpädagogen sind Lehrer, die dafür ausgebildet wurden, Schülerinnen und Schüler mit Problemen beim Lernen, Sehen, Hören, Verhalten, der Sprache oder bei Körperbehinderungen besonders zu unterstützen. Bei Rückfragen: Es gibt Schulen in denen eine Sonderpädagogin oder ein Sonderpädagoge regelmäßig in die Klasse kommt, um den Schülerinnen und Schülern zu helfen, bei denen es gerade notwendig ist. Wenn das bei Ihrem Kind so ist, kann ich das hier notieren [[Interviewer: bitte Button 'ganze Klasse wird gefördert' angeben]].»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	713	0	0	0	299	221	193	0
nein	2	15607	0	0	0	5881	5059	4667	0
<i>ganze Klasse wird gefördert</i>	-20	30	0	0	0	14	7	9	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15733	2340	2111	6926	0	0	0	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	20	0	0	0	5	11	4	0

**Hat Ihr Kind unabhängig davon !!zur Zeit!! einen sonderpädagogischen Förderbedarf? Ich meine damit, dass eine Sonderpädagogin oder ein Sonderpädagoge ein Gutachten über die Lernmöglichkeiten Ihres Kindes erstellt hat.** «Bei Verständnisfragen: Sonderpädagoginnen und Sonderpädagogen sind Lehrer, die dafür ausgebildet wurden, Schülerinnen und Schüler mit Problemen beim Lernen, Sehen, Hören, Verhalten, der Sprache oder bei Körperbehinderungen besonders zu unterstützen. Bei Rückfragen: Dyskalkulie, Legasthenie und Hochbegabung sind kein sonderpädagogischer Förderbedarf. Wenn vor längerer Zeit ein Gutachten erstellt wurde und dieses noch gilt, hat Ihr Kind sonderpädagogischen Förderbedarf.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	540	0	0	0	190	189	161	0
nein	2	15798	0	0	0	5991	5100	4707	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15733	2340	2111	6926	0	0	0	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	32	0	0	0	18	9	5	0

p19020a Art des Förderbedarfs: Lernen

373 : 58144

[MF] Welche Bereiche wurden in diesem Gutachten genannt? > 1: ...Lernen (Lernbehinderung)? «Damit meine ich, welche Förderbereiche in dem Gutachten beschrieben wurden.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	278	0	0	0	110	88	80	0
genannt	1	253	0	0	0	78	97	78	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15733	2340	2111	6926	0	0	0	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	9	0	0	0	2	4	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15830	0	0	0	6009	5109	4712	0

p19020b Art des Förderbedarfs: Sprache

373 : 58144

[MF] Welche Bereiche wurden in diesem Gutachten genannt? > 2: ...Sprache (Sprachbehinderung, Sprachschwierigkeiten)? «Damit meine ich, welche Förderbereiche in dem Gutachten beschrieben wurden.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	388	0	0	0	129	137	122	0
genannt	1	143	0	0	0	59	48	36	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15733	2340	2111	6926	0	0	0	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	9	0	0	0	2	4	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15830	0	0	0	6009	5109	4712	0

p19020c Art des Förderbedarfs: körperl. Entwicklung

373 : 58144

[MF] Welche Bereiche wurden in diesem Gutachten genannt? > 3: ...körperliche und motorische Entwicklung (Körperbehinderung)?

«Damit meine ich, welche Förderbereiche in dem Gutachten beschrieben wurden.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	458	0	0	0	149	166	143	0
genannt	1	73	0	0	0	39	19	15	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15733	2340	2111	6926	0	0	0	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	9	0	0	0	2	4	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15830	0	0	0	6009	5109	4712	0

p19020d Art des Förderbedarfs: Verhalten

373 : 58144

[MF] Welche Bereiche wurden in diesem Gutachten genannt? > 4: ...emotionale und soziale Entwicklung (Verhalten)? «Damit meine ich, welche Förderbereiche in dem Gutachten beschrieben wurden.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	352	0	0	0	128	124	100	0
genannt	1	179	0	0	0	60	61	58	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15733	2340	2111	6926	0	0	0	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	9	0	0	0	2	4	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15830	0	0	0	6009	5109	4712	0

p19020e Art des Förderbedarfs: geistige Entwicklung

373 : 58144

[MF] Welche Bereiche wurden in diesem Gutachten genannt? > 5: ...geistige Entwicklung (geistige Behinderung)? «Damit meine ich, welche Förderbereiche in dem Gutachten beschrieben wurden.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	489	0	0	0	170	173	146	0
genannt	1	42	0	0	0	18	12	12	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15733	2340	2111	6926	0	0	0	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	9	0	0	0	2	4	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15830	0	0	0	6009	5109	4712	0



p19020f Art des Förderbedarfs: Sehen

373 : 58144

[MF] Welche Bereiche wurden in diesem Gutachten genannt? > 6: ...Sehen (Sehbehinderung, Blinde)? «Damit meine ich, welche Förderbereiche in dem Gutachten beschrieben wurden.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	507	0	0	0	180	178	149	0
genannt	1	24	0	0	0	8	7	9	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15733	2340	2111	6926	0	0	0	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	9	0	0	0	2	4	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15830	0	0	0	6009	5109	4712	0

p19020g Art des Förderbedarfs: Hören

373 : 58144

[MF] Welche Bereiche wurden in diesem Gutachten genannt? > 7: ...Hören (Hörbehinderung, Schwerhörige, Gehörlose)? «Damit meine ich, welche Förderbereiche in dem Gutachten beschrieben wurden.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	499	0	0	0	178	177	144	0
genannt	1	32	0	0	0	10	8	14	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15733	2340	2111	6926	0	0	0	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	9	0	0	0	2	4	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15830	0	0	0	6009	5109	4712	0

p19020h Art des Förderbedarfs: Autismus

373 : 58144

[MF] Welche Bereiche wurden in diesem Gutachten genannt? > 8: ...Autismus? «Damit meine ich, welche Förderbereiche in dem Gutachten beschrieben wurden.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	505	0	0	0	182	173	150	0
genannt	1	26	0	0	0	6	12	8	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15733	2340	2111	6926	0	0	0	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	9	0	0	0	2	4	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15830	0	0	0	6009	5109	4712	0

p19020i Art des Förderbedarfs: anderer Bedarf

373 : 58144

[MF] Welche Bereiche wurden in diesem Gutachten genannt? > 9: ...anderer Förderbedarf? «Damit meine ich, welche Förderbereiche in dem Gutachten beschrieben wurden.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	384	0	0	0	138	135	111	0
genannt	1	147	0	0	0	50	50	47	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15733	2340	2111	6926	0	0	0	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	9	0	0	0	2	4	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15830	0	0	0	6009	5109	4712	0

p19020j\_O Förderbedarf OFFEN

373 : 58145

**Da dieser Förderbedarf nicht in meiner Liste vorkommt, möchte ich die Bezeichnung des Förderbedarfs gerne eintragen!** «Bitte Förderbedarf eintragen (keine Abkürzungen).»

keine Tabelle erzeugt

p72802m Datum Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf (Monat)

373 : 58112

Wann wurde der sonderpädagogische Förderbedarf für <Name des Zielkinds> festgestellt? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	1	106	0	0	45	22	21	18	0
	2	91	0	0	38	22	19	12	0
	3	80	0	0	30	21	15	14	0
	4	76	0	0	32	11	21	12	0
	5	69	0	0	34	13	13	9	0
	6	69	0	0	29	10	17	13	0
	7	55	0	0	28	5	11	11	0
	8	78	0	0	42	12	15	9	0
	9	67	0	0	28	15	11	13	0
	10	73	0	0	25	19	13	16	0
	11	57	0	0	19	14	15	9	0
	12	44	0	0	16	14	9	5	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6696	2340	0	0	0	0	0	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	65	0	0	25	12	8	20	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	24476	0	2111	6535	6009	5109	4712	0

p72802y Datum Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf (Jahr)

373 : 58112

Wann wurde der sonderpädagogische Förderbedarf für <Name des Zielkinds> festgestellt? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
2004	2	0	0	0	2	0	0	0	
2005	2	0	0	1	1	0	0	0	
2006	7	0	0	6	0	0	1	0	
2007	7	0	0	6	0	1	0	0	
2008	29	0	0	17	6	4	2	0	
2009	48	0	0	40	3	4	1	0	
2010	55	0	0	40	4	7	4	0	
2011	98	0	0	66	15	10	7	0	
2012	215	0	0	141	34	21	19	0	
2013	199	0	0	72	83	28	16	0	
2014	144	0	0	0	40	67	37	0	
2015	97	0	0	0	0	45	52	0	
2016	19	0	0	0	0	0	19	0	
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6696	2340	0	0	0	0	4356	
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0	0	
<i>weiß nicht</i>	-98	8	0	0	2	2	3	0	
<i>system-fehlender Wert</i>	.	24476	0	2111	6535	6009	5109	4712	0

p190300 GU mit Kindern mit SPF

373 : 58153

Nun geht es um die Schule. Verbringt <Name des Zielkindes> Zeit mit Schülerinnen und Schülern **!mit!!** sonderpädagogischem Förderbedarf?

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	4819	0	0	0	1650	1624	1545	0
nein	2	9900	0	0	0	3909	3134	2857	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15733	2340	2111	6926	0	0	0	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1110	0	0	0	450	351	309	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	540	0	0	0	190	189	161	0



p190310 GU mit Kindern ohne SPF

373 : 58154

Nun geht es um die Schule. Verbringt <Name des Zielkindes> Zeit mit Schülerinnen und Schülern !!ohne!! sonderpädagogischen Förderbedarf?

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	499	0	0	0	178	172	149	0
nein	2	39	0	0	0	11	16	12	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15733	2340	2111	6926	0	0	0	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	1	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15830	0	0	0	6009	5109	4712	0

p19030a Umfang des GU mit Kindern mit SPF: immer oder fast immer

373 : 58155

Hat <Name des Zielkinds> mit Schülerinnen und Schülern **!!mit!!** sonderpädagogischem Förderbedarf immer oder fast immer gemeinsamen Unterricht?

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	4102	0	0	0	1377	1397	1328	0
nein	2	599	0	0	0	224	194	181	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15733	2340	2111	6926	0	0	0	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	118	0	0	0	49	33	36	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11551	0	0	0	4549	3674	3328	0

p19030b Umfang des GU mit Kindern mit SPF: zeitweise GU

373 : 58161

Hat <Name des Zielkinds> mit Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf !!zeitweise gemeinsamen Unterricht!!, z.B. in Kunst, Musik oder Sport?

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	295	0	0	0	106	101	88	0
nein	2	348	0	0	0	139	106	103	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15733	2340	2111	6926	0	0	0	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	74	0	0	0	28	20	26	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15653	0	0	0	5926	5071	4656	0

p19030c Umfang des GU mit Kindern mit SPF: mehrmals im Monat

373 : 58162

Hat <Name des Zielkindes> mit Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf **!!mehrmals im Monat!!** gemeinsame schulische Veranstaltungen, z.B. AGs?

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	258	0	0	0	104	78	76	0
nein	2	389	0	0	0	140	123	126	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15733	2340	2111	6926	0	0	0	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	69	0	0	0	29	25	15	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15653	0	0	0	5926	5071	4656	0

p19030d Umfang des GU mit Kindern mit SPF: Ausflüge

373 : 58163

Hat <Name des Zielkindes> mit Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf **!!mehrmals im Jahr!!** gemeinsame schulische Veranstaltungen, z.B. Ausflüge oder Schulfeste?

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	263	0	0	0	96	83	84	0
nein	2	157	0	0	0	58	54	45	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15733	2340	2111	6926	0	0	0	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	38	0	0	0	15	11	12	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15911	0	0	0	6030	5149	4732	0

p19031a Umfang des GU mit Kindern ohne SPF: immer oder fast immer

373 : 58164

Hat <Name des Zielkindes> mit Schülerinnen und Schülern **!ohne!** sonderpädagogischen Förderbedarf immer oder fast immer gemeinsamen Unterricht?

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	471	0	0	0	172	158	141	0
nein	2	26	0	0	0	6	12	8	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15733	2340	2111	6926	0	0	0	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	0	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15871	0	0	0	6021	5126	4724	0

p19031b Umfang des GU mit Kindern ohne SPF: zeitweise GU

373 : 58156

Hat <Name des Zielkindes> mit Schülerinnen und Schülern ohne sonderpädagogischen Förderbedarf !!zeitweise gemeinsamen Unterricht!!, z.B. in Kunst, Musik oder Sport?

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	10	0	0	0	2	6	2	0
nein	2	18	0	0	0	4	8	6	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15733	2340	2111	6926	0	0	0	4356
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16342	0	0	0	6193	5284	4865	0

p19031c Umfang des GU mit Kindern ohne SPF: mehrmals im Monat

373 : 58157

Hat <Name des Zielkindes> mit Schülerinnen und Schülern ohne sonderpädagogischen Förderbedarf **!!mehrmals im Monat!!** gemeinsame schulische Veranstaltungen, z.B. AGs?

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	9	0	0	0	2	4	3	0
nein	2	19	0	0	0	4	10	5	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15733	2340	2111	6926	0	0	0	4356
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16342	0	0	0	6193	5284	4865	0



p19031d Umfang des GU mit Kindern ohne SPF: Ausflüge

373 : 58158

Hat <Name des Zielkindes> mit Schülerinnen und Schülern ohne sonderpädagogischen Förderbedarf **!!mehrmals im Jahr!!** gemeinsame schulische Veranstaltungen, z.B. Ausflüge oder Schulfeste?

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	6	0	0	0	0	5	1	0
nein	2	12	0	0	0	3	5	4	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15733	2340	2111	6926	0	0	0	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16351	0	0	0	6195	5288	4868	0

p19030e außerschulischer Kontakt mit Kindern mit SPF

373 : 58159

Verbringt <Name des Zielkindes> !!außerhalb der Schule!! Zeit mit Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf, z.B. in der Nachmittagsbetreuung oder Freizeit?

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	5071	0	0	0	1775	1742	1554	0
nein	2	9826	0	0	0	3845	3075	2906	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15733	2340	2111	6926	0	0	0	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	0	1	1	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	930	0	0	0	388	291	251	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	540	0	0	0	190	189	161	0

p19031e außerschulischer Kontakt mit Kindern ohne SPF

373 : 58160

Verbringt <Name des Zielkindes> !!außerhalb der Schule!! Zeit mit Schülerinnen und Schülern ohne sonderpädagogischen Förderbedarf, z.B. in der Nachmittagsbetreuung oder Freizeit?

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	507	0	0	0	180	176	151	0
nein	2	31	0	0	0	10	12	9	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15733	2340	2111	6926	0	0	0	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	0	1	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15830	0	0	0	6009	5109	4712	0

Nun kommen wir zum Deutschunterricht. Ich lese Ihnen nun zwei Aussagen vor. Bitte sagen Sie mir jeweils, ob sie nicht zustimmen, eher nicht zustimmen, eher zustimmen oder zustimmen. Ich finde es wichtig, dass <Name des Zielkundes> fehlerfreie Texte schreiben kann. «Antwortvorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
stimme nicht zu	1	51	0	0	0	0	0	51	0
stimme eher nicht zu	2	141	0	0	0	0	0	141	0
stimme eher zu	3	1122	0	0	0	0	0	1122	0
stimme zu	4	3558	0	0	0	0	0	3558	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	21932	2340	2111	6926	6199	0	0	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

pd0400g Deutsch: RS-Kenntnisse nicht mehr so wichtig, da es Schreibhilfen am PC gibt

373 : 16104

Heute sind gute Rechtschreib-Kenntnisse nicht mehr so wichtig, da es Schreibhilfen am Computer gibt. «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
stimme nicht zu	1	3631	0	0	0	0	0	3631	0
stimme eher nicht zu	2	766	0	0	0	0	0	766	0
stimme eher zu	3	274	0	0	0	0	0	274	0
stimme zu	4	194	0	0	0	0	0	194	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	21932	2340	2111	6926	6199	0	0	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	8	0	0	0	0	0	8	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

[MF] Worum geht es vor allem in der Nachhilfe in Deutsch? > 2: Lesen und Texte verstehen «Vorgaben vorlesen, Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	209	0	0	0	33	76	100	0
genannt	1	307	0	0	0	68	113	126	0
<i>nichts davon</i>	-20	5	0	0	0	1	3	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15733	2340	2111	6926	0	0	0	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	0	0	1	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15845	0	0	0	6097	5105	4643	0

[MF] Worum geht es vor allem in der Nachhilfe in Deutsch? > 3: Textschreiben «Vorgaben vorlesen, Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	173	0	0	0	38	68	67	0
genannt	1	343	0	0	0	63	121	159	0
<i>nichts davon</i>	-20	5	0	0	0	1	3	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15733	2340	2111	6926	0	0	0	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	0	0	1	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15845	0	0	0	6097	5105	4643	0

[MF] Worum geht es vor allem in der Nachhilfe in Deutsch? > 4: Sprechen und Gesprochenes verstehen «Vorgaben vorlesen, Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	383	0	0	0	69	150	164	0
genannt	1	133	0	0	0	32	39	62	0
<i>nichts davon</i>	-20	5	0	0	0	1	3	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15733	2340	2111	6926	0	0	0	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	0	0	1	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15845	0	0	0	6097	5105	4643	0



[MF] Worum geht es vor allem in der Nachhilfe in Deutsch? > 5: Grammatik «Vorgaben vorlesen, Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	172	0	0	0	36	64	72	0
genannt	1	344	0	0	0	65	125	154	0
<i>nichts davon</i>	-20	5	0	0	0	1	3	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15733	2340	2111	6926	0	0	0	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	0	0	1	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15845	0	0	0	6097	5105	4643	0

**Wo erhält <Name des Kindes> Nachhilfeunterricht?** «Vorgaben vorlesen. Falls die Nachhilfe an unterschiedlichen Orten stattfindet: 'Wo findet sie hauptsächlich statt?'»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
privat, bei Ihnen zuhause	1	106	0	0	0	30	0	76	0
privat, aber nicht bei Ihnen zuhause	2	84	0	0	0	20	0	64	0
in einem Nachhilfeinstitut	3	122	0	0	0	35	0	87	0
in der Schule	4	146	0	0	0	79	0	67	0
in einem Jugend- oder Gemeindetreff oder woanders	5 6	14 21	0 0	0 0	0 0	4 6	0 0	10 15	0 0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	21031	2340	2111	6926	0	5298	0	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	0	0	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	10577	0	0	0	6025	0	4552	0

Und wie ist die Nachhilfe organisiert? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
als Einzelnachhilfe	1	262	0	0	0	74	0	188	0
in Kleingruppen bis maximal 5 Schüler	2	186	0	0	0	79	0	107	0
in Gruppen mit mehr als 5 Schülern	3	41	0	0	0	19	0	22	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	21031	2340	2111	6926	0	5298	0	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	0	0	2	0	4	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	10577	0	0	0	6025	0	4552	0

**Wer gibt die Nachhilfe?** «Vorgaben vorlesen. Falls mehrere Personen genannt werden: 'Bitte nennen Sie mir die Person, die am häufigsten Nachhilfe gibt'.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
eine ausgebildete Lehrkraft	1	344	0	0	0	126	0	218	0
eine Studentin / ein Student	2	55	0	0	0	12	0	43	0
eine Schülerin / ein Schüler	3	26	0	0	0	8	0	18	0
eine sonstige Privatperson	4	59	0	0	0	23	0	36	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	21031	2340	2111	6926	0	5298	0	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	10	0	0	0	5	0	5	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	10577	0	0	0	6025	0	4552	0

**Was kostet Sie die Nachhilfe insgesamt durchschnittlich im Monat?** «auf Nachfrage: Falls kein fester Monatsbetrag gezahlt wird, soll Befragte/r den Betrag so gut es geht schätzen. Ferienzeiten oder andere Zeiten, an denen keine Nachhilfe stattfindet, sollen nicht berücksichtigt werden: 'Wenn Sie keinen festen Monatsbetrag für die Nachhilfe zahlen, bitte schätzen Sie den Betrag so gut es geht. Ferienzeiten oder andere Zeiten, in denen keine Nachhilfe stattfindet, zählen Sie bitte nicht hinzu'»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	0	180	0	0	0	82	0	98	0
	5	3	0	0	0	0	0	3	0
	10	1	0	0	0	1	0	0	0
	12	1	0	0	0	1	0	0	0
	15	1	0	0	0	1	0	0	0
	16	1	0	0	0	0	0	1	0
	20	9	0	0	0	2	0	7	0
	21	1	0	0	0	0	0	1	0
	24	2	0	0	0	1	0	1	0
	28	1	0	0	0	0	0	1	0
	30	8	0	0	0	5	0	3	0
	31	1	0	0	0	1	0	0	0
... 54 Werte ausgelassen ...									
	240	6	0	0	0	4	0	2	0
	250	3	0	0	0	0	0	3	0
	275	2	0	0	0	1	0	1	0
	285	1	0	0	0	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	350	1	0	0	0	0	0	1	0
	380	1	0	0	0	0	0	1	0
	400	3	0	0	0	1	0	2	0
	420	1	0	0	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	21031	2340	2111	6926	0	5298	0	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	0	0	2	0
<i>weiß nicht</i>	-98	7	0	0	0	0	0	7	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	10577	0	0	0	6025	0	4552	0

Was denken Sie, wie sehr hat sich <Name des Zielkinds> durch die Nachhilfe verbessert? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
gar nicht	1	10	0	0	0	2	0	8	0
ein wenig	2	171	0	0	0	62	0	109	0
viel	3	197	0	0	0	60	0	137	0
sehr viel	4	94	0	0	0	38	0	56	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	21031	2340	2111	6926	0	5298	0	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	23	0	0	0	12	0	11	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	10577	0	0	0	6025	0	4552	0

pc0304m Zeit für Hausaufgaben Zielkind pro Tag

373 : 88011

Viele Kinder bekommen Hausaufgaben gestellt, also Aufgaben, die sie im Unterricht aufbekommen und außerhalb des Unterrichts bearbeiten sollen. Nun möchte ich wissen, wie das bei <Name des Zielkinds> ist. Wenn Sie an einen normalen Schultag denken, wie viele Minuten braucht <Name des Zielkinds> täglich für ihre Hausaufgaben? «Wenn keine Hausaufgaben vorhanden sind, dann tragen Sie bitte eine 0 ein.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	0	506	0	0	0	220	171	115	0
	1	28	0	0	0	11	7	10	0
	2	9	0	0	0	5	3	1	0
	3	6	0	0	0	3	1	2	0
	5	65	0	0	0	19	23	23	0
	6	2	0	0	0	1	0	1	0
	7	7	0	0	0	4	2	1	0
	8	3	0	0	0	2	1	0	0
	10	457	0	0	0	180	145	132	0
	11	1	0	0	0	1	0	0	0
	12	10	0	0	0	3	2	5	0
	13	4	0	0	0	1	2	1	0
	... 31 Werte ausgelassen ...								
	180	22	0	0	0	11	6	5	0
	200	2	0	0	0	0	2	0	0
	210	1	0	0	0	0	1	0	0
	240	2	0	0	0	0	1	1	0



Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	303	1	0	0	0	0	1	0	0
	360	1	0	0	0	1	0	0	0
	403	1	0	0	0	0	1	0	0
	450	1	0	0	0	0	1	0	0
	475	1	0	0	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15733	2340	2111	6926	0	0	0	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	7	0	0	0	2	3	2	0
<i>weiß nicht</i>	-98	526	0	0	0	231	169	126	0

pc0305m Zeit für Üben für die Schule Zielkind pro Tag

373 : 88012

Wie viele Minuten übt <Name des Zielkinds> täglich zusätzlich zu den Hausaufgaben für die Schule? «Wenn das Kind nicht zusätzlich zu den Hausaufgaben für die Schule übt, dann tragen Sie bitte eine 0 ein.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	0	6020	0	0	0	2115	2121	1784	0
	1	19	0	0	0	4	9	6	0
	2	43	0	0	0	10	14	19	0
	3	17	0	0	0	6	4	7	0
	4	2	0	0	0	0	0	2	0
	5	933	0	0	0	278	330	325	0
	6	3	0	0	0	2	0	1	0
	7	11	0	0	0	5	3	3	0
	8	5	0	0	0	2	1	2	0
	9	1	0	0	0	0	0	1	0
	10	2496	0	0	0	909	839	748	0
	12	5	0	0	0	1	3	1	0
... 16 Werte ausgelassen ...									
	103	1	0	0	0	1	0	0	0
	120	35	0	0	0	16	9	10	0
	150	1	0	0	0	0	0	1	0
	151	1	0	0	0	1	0	0	0
	153	1	0	0	0	0	1	0	0
	180	3	0	0	0	1	0	2	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	300	1	0	0	0	0	0	1	0
	303	2	0	0	0	0	2	0	0
	360	1	0	0	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15733	2340	2111	6926	0	0	0	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	7	0	0	0	1	4	2	0
<i>weiß nicht</i>	-98	125	0	0	0	52	29	44	0

Wie häufig unterstützen Sie <Name des Zielkinds> bei ihren Hausaufgaben, d.h. Sie erklären, kontrollieren oder sitzen dabei? «Vorgaben bitte vorlesen. Falls der Befragte antwortet, dass eine Unterstützung nicht notwendig ist oder andere Personen unterstützen, dann bitte die jeweiligen Buttons benutzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nie	1	376	0	0	0	104	125	147	0
selten	2	3211	0	0	0	1018	1031	1162	0
manchmal	3	3396	0	0	0	1085	1116	1195	0
oft	4	3640	0	0	0	1287	1263	1090	0
immer	5	4400	0	0	0	2146	1305	949	0
<i>Unterstützung ist nicht notwendig</i>	-20	111	0	0	0	33	36	42	0
<i>andere Personen unterstützen</i>	-21	186	0	0	0	69	76	41	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15733	2340	2111	6926	0	0	0	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	10	0	0	0	4	3	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1039	0	0	0	453	343	243	0

## pc03070 Häufigkeit Unterstützung bei Üben für die Schule

373 : 88014

Wie häufig üben Sie mit <Name des Zielkinds> für die Schule zusätzlich zu den Hausaufgaben? «Vorgaben bitte vorlesen. Falls der Befragte antwortet, dass eine Unterstützung nicht notwendig ist oder andere Personen unterstützen, dann bitte die jeweiligen Buttons benutzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nie	1	149	0	0	0	66	40	43	0
selten	2	1596	0	0	0	594	464	538	0
manchmal	3	3630	0	0	0	1218	1172	1240	0
oft	4	3534	0	0	0	1433	1115	986	0
immer	5	1237	0	0	0	686	333	218	0
<i>Unterstützung ist nicht notwendig</i>	-20	24	0	0	0	13	4	7	0
<i>andere Personen unterstützen</i>	-21	44	0	0	0	18	16	10	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15733	2340	2111	6926	0	0	0	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	0	2	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6152	0	0	0	2168	2154	1830	0

Wenn Sie nun an eine typische Schulwoche denken, wie viel Zeit verwenden Sie damit <Name des Zielkinds> bei den Hausaufgaben zu unterstützen und mit ihr zusätzlich für die Schule zu üben?

Label	Wert	#	nach Welle							
			1	2	3	4	5	6	7	
	0	5418	0	0	0	1643	1906	1869	0	
	1	4011	0	0	0	1540	1292	1179	0	
	2	2352	0	0	0	963	719	670	0	
	3	1207	0	0	0	525	377	305	0	
	4	568	0	0	0	263	171	134	0	
	5	892	0	0	0	458	233	201	0	
	6	298	0	0	0	144	83	71	0	
	7	193	0	0	0	97	53	43	0	
	8	110	0	0	0	54	27	29	0	
	9	22	0	0	0	9	7	6	0	
	10	136	0	0	0	71	40	25	0	
	11	3	0	0	0	2	0	1	0	
	... 3 Werte ausgelassen ...									
	16	2	0	0	0	2	0	0	0	
	17	1	0	0	0	0	1	0	0	
	18	1	0	0	0	0	1	0	0	
	20	19	0	0	0	13	4	2	0	
	25	4	0	0	0	4	0	0	0	
	30	45	0	0	0	29	12	4	0	

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	34	1	0	0	0	0	0	1	0
	40	6	0	0	0	5	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15733	2340	2111	6926	0	0	0	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	1	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	76	0	0	0	31	24	21	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	934	0	0	0	313	331	290	0

pc0306m Zeit für Unterstützung pro Woche Minuten

373 : 88015

Wenn Sie nun an eine typische Schulwoche denken, wie viel Zeit verwenden Sie damit <Name des Zielkinds> bei den Hausaufgaben zu unterstützen und mit ihr zusätzlich für die Schule zu üben?

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	0	8364	0	0	0	3433	2586	2345	0
	1	4	0	0	0	3	0	1	0
	2	10	0	0	0	4	3	3	0
	3	14	0	0	0	2	5	7	0
	5	250	0	0	0	65	89	96	0
	6	3	0	0	0	2	0	1	0
	7	3	0	0	0	2	0	1	0
	8	4	0	0	0	1	1	2	0
	10	685	0	0	0	180	266	239	0
	15	826	0	0	0	229	293	304	0
	20	593	0	0	0	190	211	192	0
	25	74	0	0	0	40	22	12	0
	30	3772	0	0	0	1433	1194	1145	0
	35	14	0	0	0	4	6	4	0
	36	1	0	0	0	0	0	1	0
	40	205	0	0	0	81	67	57	0
	45	361	0	0	0	107	138	116	0
	50	174	0	0	0	78	61	35	0



Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	59	1	0	0	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15733	2340	2111	6926	0	0	0	4356
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1012	0	0	0	345	356	311	0

An wie vielen Schultagen war <Name des Zielkinds> in den letzten vier !!Schulwochen!! nicht in der Schule, weil <Name des Zielkinds> krank war? «Wenn <Name des Zielkinds> nicht wegen Krankheit gefehlt hat, dann bitte '0' eingeben.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	0	11971	0	0	0	4542	4121	3308	0
	1	1639	0	0	0	668	480	491	0
	2	1174	0	0	0	443	324	407	0
	3	511	0	0	0	199	122	190	0
	4	299	0	0	0	91	76	132	0
	5	406	0	0	0	125	106	175	0
	6	66	0	0	0	30	9	27	0
	7	98	0	0	0	31	17	50	0
	8	36	0	0	0	12	5	19	0
	9	13	0	0	0	3	2	8	0
	10	84	0	0	0	30	19	35	0
	11	1	0	0	0	1	0	0	0
	12	7	0	0	0	2	1	4	0
	13	3	0	0	0	2	0	1	0
	14	26	0	0	0	10	5	11	0
	15	9	0	0	0	4	3	2	0
	16	1	0	0	0	0	1	0	0
	17	1	0	0	0	0	0	1	0
	18	2	0	0	0	0	0	2	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	20	8	0	0	0	2	3	3	0
	21	3	0	0	0	1	0	2	0
	22	1	0	0	0	0	0	1	0
	24	1	0	0	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15733	2340	2111	6926	0	0	0	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	10	0	0	0	3	3	4	0

p524850 AD(H)S: Diagnose

373 : 22003

**Wurde bei <Name des Zielkinds> jemals eine Aufmerksamkeitsstörung/Hyperaktivität durch !einen Arzt oder einen Psychologen!! festgestellt?** «Antwortvorgaben vorlesen. Hinweis bei Bedarf vorlesen: 'Die Aufmerksamkeitsstörung wird nicht immer von Hyperaktivität begleitet. Uns interessiert auch eine Aufmerksamkeitsstörung ohne Hyperaktivität.'»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	210	0	0	0	0	0	210	0
nein	2	4661	0	0	0	0	0	4661	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27230	2340	2111	6926	6199	5298	0	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	0	0	2	0

p524851 AD(H)S: Alter

373 : 22004

Dann stelle ich nun noch ein paar Fragen zu diesem Thema. Wie alt war <Name des Zielkinds> als die Aufmerksamkeitsstörung/Hyperaktivität festgestellt wurde? «Alter in Jahren eintragen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	1	1	0	0	0	0	0	1	0
	2	3	0	0	0	0	0	3	0
	3	4	0	0	0	0	0	4	0
	4	4	0	0	0	0	0	4	0
	5	17	0	0	0	0	0	17	0
	6	42	0	0	0	0	0	42	0
	7	53	0	0	0	0	0	53	0
	8	56	0	0	0	0	0	56	0
	9	24	0	0	0	0	0	24	0
	10	4	0	0	0	0	0	4	0
	11	1	0	0	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27230	2340	2111	6926	6199	5298	0	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4663	0	0	0	0	0	4663	0

p524852 AD(H)S: Medikamenteneinnahme

373 : 22005

Benötigt oder nimmt <Name des Zielkinds> deswegen vom Arzt verschriebene Medikamente? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
Ja	1	93	0	0	0	0	0	93	0
Nein, nicht mehr	2	15	0	0	0	0	0	15	0
Nein, noch nie	3	102	0	0	0	0	0	102	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27230	2340	2111	6926	6199	5298	0	4356
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4663	0	0	0	0	0	4663	0

p524853\_O AD(H)S: Medikamente - offen

373 : 22006

**Um welche Medikamente handelt es sich dabei?**

keine Tabelle erzeugt

Wie ist das in Ihrem persönlichen Umfeld: Ich werde Ihnen einige Berufe vorlesen. Bitte sagen Sie mir jeweils, ob Sie eine Person in ihrem persönlichen Umfeld kennen, die derzeit einen solchen Beruf in Deutschland ausübt. Mit persönlichem Umfeld meine ich z.B. Ihren Partner / Ihre Partnerin, Ihre Familie oder Verwandte, Ihre Freunde, Arbeitskollegen oder sonstige Bekannte. Kennen Sie in Ihrem persönlichen Umfeld eine Krankenschwester oder einen Krankenpfleger? «Zum persönlichen Umfeld gehören eine Krankenschwester oder ein Krankenpfleger nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	9819	0	0	5793	0	0	4026	0
nein	2	1976	0	0	1131	0	0	845	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15006	2340	2111	0	6199	0	0	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	2	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0



p32601a\_D Positionsgenerator: Land Krankenschwester/Krankenpfleger (vergrößert)

373 : 41002

**Aus welchem Land stammt diese Person?** «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	0	8654	0	0	5079	0	0	3575	0
nicht Deutschland	1	1156	0	0	709	0	0	447	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15006	2340	2111	0	6199	0	0	4356
<i>nicht in Liste</i>	-96	2	0	0	1	0	0	1	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	0	3	0	0	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7278	0	0	1133	0	5298	847	0

**Aus welchem Land stammt diese Person?** «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	0	8654	0	0	5079	0	0	3575	0
Jugoslawien	120	4	0	0	1	0	0	3	0
Albanien	121	0	0	0	0	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	17	0	0	9	0	0	8	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	4	0	0	2	0	0	2	0
Bulgarien	125	6	0	0	4	0	0	2	0
Dänemark	126	2	0	0	1	0	0	1	0
Estland	127	0	0	0	0	0	0	0	0
Finnland	128	0	0	0	0	0	0	0	0
Frankreich	129	26	0	0	13	0	0	13	0
Kroatien	130	42	0	0	19	0	0	23	0
... 207 Werte ausgelassen ...									
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>15006</i>	<i>2340</i>	<i>2111</i>	<i>0</i>	<i>6199</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>4356</i>
<i>nicht in Liste</i>	<i>-96</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>
<i>Angabe verweigert</i>	<i>-97</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>6</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>7278</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1133</i>	<i>0</i>	<i>5298</i>	<i>847</i>	<i>0</i>

**Kennen Sie persönlich einen Ingenieur oder eine Ingenieurin?** «Zum persönlichen Umfeld gehören eine Ingenieurin oder ein Ingenieur nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	8775	0	0	4992	0	0	3783	0
nein	2	3011	0	0	1924	0	0	1087	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15006	2340	2111	0	6199	0	0	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	0	0	3	0	0	2	0
<i>weiß nicht</i>	-98	8	0	0	7	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

**Aus welchem Land stammt diese Person?** «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	0	7877	0	0	4481	0	0	3396	0
Jugoslawien	120	0	0	0	0	0	0	0	0
Albanien	121	1	0	0	1	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	8	0	0	5	0	0	3	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	2	0	0	1	0	0	1	0
Bulgarien	125	6	0	0	2	0	0	4	0
Dänemark	126	2	0	0	2	0	0	0	0
Estland	127	0	0	0	0	0	0	0	0
Finnland	128	1	0	0	0	0	0	1	0
Frankreich	129	35	0	0	20	0	0	15	0
Kroatien	130	18	0	0	9	0	0	9	0
... 206 Werte ausgelassen ...									
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	1	0	0	0	0	0	1	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15006	2340	2111	0	6199	0	0	4356
<i>nicht in Liste</i>	-96	2	0	0	0	0	0	2	0
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	0	4	0	0	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8322	0	0	1934	0	5298	1090	0

p32601b\_D Positionsgenerator: Land Ingenieur/in (vergrößert)

373 : 41004

**Aus welchem Land stammt diese Person?** «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	0	7877	0	0	4481	0	0	3396	0
nicht Deutschland	1	890	0	0	507	0	0	383	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15006	2340	2111	0	6199	0	0	4356
<i>nicht in Liste</i>	-96	2	0	0	0	0	0	2	0
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	0	4	0	0	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8322	0	0	1934	0	5298	1090	0

p32600c Positionsgenerator: Lager- oder Transportarbeiter/in

373 : 41005

**Kennen Sie persönlich eine/n Lager- oder Transportarbeiter/in?** «Zum persönlichen Umfeld gehören eine Lagerarbeiterin oder ein Lagerarbeiter nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	5491	0	0	3309	0	0	2182	0
nein	2	6289	0	0	3604	0	0	2685	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15006	2340	2111	0	6199	0	0	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	8	0	0	5	0	0	3	0
<i>weiß nicht</i>	-98	11	0	0	8	0	0	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0



**Aus welchem Land stammt diese Person?** «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	0	4485	0	0	2683	0	0	1802	0
Jugoslawien	120	5	0	0	2	0	0	3	0
Albanien	121	7	0	0	4	0	0	3	0
Bosnien und Herzegowina	122	13	0	0	9	0	0	4	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	0	0	0	0	0	0	0	0
Bulgarien	125	3	0	0	1	0	0	2	0
Dänemark	126	0	0	0	0	0	0	0	0
Estland	127	0	0	0	0	0	0	0	0
Finnland	128	0	0	0	0	0	0	0	0
Frankreich	129	8	0	0	4	0	0	4	0
Kroatien	130	23	0	0	15	0	0	8	0
... 206 Werte ausgelassen ...									
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15006	2340	2111	0	6199	0	0	4356
<i>nicht in Liste</i>	-96	4	0	0	1	0	0	3	0
<i>weiß nicht</i>	-98	15	0	0	8	0	0	7	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11606	0	0	3617	0	5298	2691	0

p32601c\_D Positionsgenerator: Land Lager-/Transportarbeiter/in (vergrößert)

373 : 41006

**Aus welchem Land stammt diese Person?** «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	0	4485	0	0	2683	0	0	1802	0
nicht Deutschland	1	987	0	0	617	0	0	370	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15006	2340	2111	0	6199	0	0	4356
<i>nicht in Liste</i>	-96	4	0	0	1	0	0	3	0
<i>weiß nicht</i>	-98	15	0	0	8	0	0	7	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11606	0	0	3617	0	5298	2691	0

**Kennen Sie persönlich einen Sozialarbeiter oder eine Sozialarbeiterin?** «Zum persönlichen Umfeld gehören eine Sozialarbeiterin oder ein Sozialarbeiter nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	7466	0	0	4356	0	0	3110	0
nein	2	4324	0	0	2564	0	0	1760	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15006	2340	2111	0	6199	0	0	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	0	3	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	3	0	0	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

**Aus welchem Land stammt diese Person?** «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	0	6886	0	0	4023	0	0	2863	0
Jugoslawien	120	3	0	0	3	0	0	0	0
Albanien	121	0	0	0	0	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	3	0	0	1	0	0	2	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	1	0	0	1	0	0	0	0
Bulgarien	125	2	0	0	2	0	0	0	0
Dänemark	126	5	0	0	3	0	0	2	0
Estland	127	0	0	0	0	0	0	0	0
Finnland	128	0	0	0	0	0	0	0	0
Frankreich	129	20	0	0	11	0	0	9	0
Kroatien	130	11	0	0	6	0	0	5	0
... 207 Werte ausgelassen ...									
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	1	0	0	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>15006</i>	<i>2340</i>	<i>2111</i>	<i>0</i>	<i>6199</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>4356</i>
<i>nicht in Liste</i>	<i>-96</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>
<i>Angabe verweigert</i>	<i>-97</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>0</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>17</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>13</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>9631</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2570</i>	<i>0</i>	<i>5298</i>	<i>1763</i>	<i>0</i>

p32601d\_D Positionsgenerator: Land Sozialarbeiter/in (vergrößert)

373 : 41008

**Aus welchem Land stammt diese Person?** «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	0	6886	0	0	4023	0	0	2863	0
nicht Deutschland	1	559	0	0	328	0	0	231	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15006	2340	2111	0	6199	0	0	4356
<i>nicht in Liste</i>	-96	2	0	0	1	0	0	1	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	0	0	2	0
<i>weiß nicht</i>	-98	17	0	0	4	0	0	13	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9631	0	0	2570	0	5298	1763	0

**Kennen Sie persönlich einen Verkäufer oder eine Verkäuferin?** «Zum persönlichen Umfeld gehören eine Verkäuferin oder ein Verkäufer nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	9035	0	0	5394	0	0	3641	0
nein	2	2752	0	0	1524	0	0	1228	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15006	2340	2111	0	6199	0	0	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	9	0	0	6	0	0	3	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	2	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0



**Aus welchem Land stammt diese Person?** «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	0	7808	0	0	4668	0	0	3140	0
Jugoslawien	120	3	0	0	2	0	0	1	0
Albanien	121	3	0	0	1	0	0	2	0
Bosnien und Herzegowina	122	19	0	0	11	0	0	8	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	1	0	0	1	0	0	0	0
Bulgarien	125	4	0	0	0	0	0	4	0
Dänemark	126	2	0	0	2	0	0	0	0
Estland	127	0	0	0	0	0	0	0	0
Finnland	128	1	0	0	1	0	0	0	0
Frankreich	129	5	0	0	4	0	0	1	0
Kroatien	130	41	0	0	19	0	0	22	0
... 206 Werte ausgelassen ...									
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	3	0	0	0	0	0	3	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15006	2340	2111	0	6199	0	0	4356
<i>nicht in Liste</i>	-96	6	0	0	1	0	0	5	0
<i>weiß nicht</i>	-98	20	0	0	13	0	0	7	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8062	0	0	1532	0	5298	1232	0

p32601e\_D Positionsgenerator: Land Verkäufer/in (vergrößert)

373 : 41010

**Aus welchem Land stammt diese Person?** «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	0	7808	0	0	4668	0	0	3140	0
nicht Deutschland	1	1201	0	0	712	0	0	489	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15006	2340	2111	0	6199	0	0	4356
<i>nicht in Liste</i>	-96	6	0	0	1	0	0	5	0
<i>weiß nicht</i>	-98	20	0	0	13	0	0	7	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8062	0	0	1532	0	5298	1232	0

**Kennen Sie persönlich einen Polizisten oder eine Polizistin?** «Zum persönlichen Umfeld gehören eine Polizistin oder ein Polizist nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	7607	0	0	4369	0	0	3238	0
nein	2	4186	0	0	2554	0	0	1632	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15006	2340	2111	0	6199	0	0	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6	0	0	3	0	0	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

p32601f\_D Positionsgenerator: Land Polizist/in (vergrößert)

373 : 41012

**Aus welchem Land stammt diese Person?** «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	0	7291	0	0	4176	0	0	3115	0
nicht Deutschland	1	308	0	0	189	0	0	119	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15006	2340	2111	0	6199	0	0	4356
<i>nicht in Liste</i>	-96	2	0	0	0	0	0	2	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	4	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9490	0	0	2557	0	5298	1635	0

**Aus welchem Land stammt diese Person?** «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	0	7291	0	0	4176	0	0	3115	0
Jugoslawien	120	4	0	0	3	0	0	1	0
Albanien	121	0	0	0	0	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	3	0	0	2	0	0	1	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	1	0	0	0	0	0	1	0
Bulgarien	125	0	0	0	0	0	0	0	0
Dänemark	126	4	0	0	4	0	0	0	0
Estland	127	0	0	0	0	0	0	0	0
Finnland	128	0	0	0	0	0	0	0	0
Frankreich	129	5	0	0	4	0	0	1	0
Kroatien	130	8	0	0	3	0	0	5	0
... 207 Werte ausgelassen ...									
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>15006</i>	<i>2340</i>	<i>2111</i>	<i>0</i>	<i>6199</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>4356</i>
<i>nicht in Liste</i>	<i>-96</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>0</i>
<i>Angabe verweigert</i>	<i>-97</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>5</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>9490</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2557</i>	<i>0</i>	<i>5298</i>	<i>1635</i>	<i>0</i>

**Und kennen Sie persönlich einen Arzt oder eine Ärztin?** «Zum persönlichen Umfeld gehören eine Ärztin oder ein Arzt nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	8742	0	0	5062	0	0	3680	0
nein	2	3049	0	0	1860	0	0	1189	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15006	2340	2111	0	6199	0	0	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	7	0	0	3	0	0	4	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0



p32601g\_D Positionsgenerator: Land Arzt/Ärztin (vergrößert)

373 : 41014

**Aus welchem Land stammt diese Person?** «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	0	7614	0	0	4422	0	0	3192	0
nicht Deutschland	1	1101	0	0	632	0	0	469	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15006	2340	2111	0	6199	0	0	4356
<i>nicht in Liste</i>	-96	5	0	0	2	0	0	3	0
<i>weiß nicht</i>	-98	22	0	0	6	0	0	16	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8355	0	0	1864	0	5298	1193	0

**Aus welchem Land stammt diese Person?** «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	0	7614	0	0	4422	0	0	3192	0
Jugoslawien	120	2	0	0	1	0	0	1	0
Albanien	121	3	0	0	3	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	8	0	0	6	0	0	2	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	2	0	0	0	0	0	2	0
Bulgarien	125	16	0	0	11	0	0	5	0
Dänemark	126	0	0	0	0	0	0	0	0
Estland	127	1	0	0	1	0	0	0	0
Finnland	128	4	0	0	3	0	0	1	0
Frankreich	129	14	0	0	4	0	0	10	0
Kroatien	130	26	0	0	13	0	0	13	0
... 206 Werte ausgelassen ...									
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	1	0	0	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15006	2340	2111	0	6199	0	0	4356
<i>nicht in Liste</i>	-96	5	0	0	2	0	0	3	0
<i>weiß nicht</i>	-98	22	0	0	6	0	0	16	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8355	0	0	1864	0	5298	1193	0

**Kennen Sie persönlich einen Bankkaufmann oder eine Bankkauffrau?** «Zum persönlichen Umfeld gehören eine Bankkauffrau oder ein Bankkaufmann nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	8198	0	0	4719	0	0	3479	0
nein	2	3592	0	0	2204	0	0	1388	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15006	2340	2111	0	6199	0	0	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	7	0	0	1	0	0	6	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	2	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

p32601h\_D Positionsgenerator: Land Bankkaufmann/-frau (vergrößert)

373 : 41016

**Aus welchem Land stammt diese Person?** «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	0	7626	0	0	4366	0	0	3260	0
nicht Deutschland	1	563	0	0	349	0	0	214	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15006	2340	2111	0	6199	0	0	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	8	0	0	4	0	0	4	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8899	0	0	2207	0	5298	1394	0

**Aus welchem Land stammt diese Person?** «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	0	7626	0	0	4366	0	0	3260	0
Jugoslawien	120	3	0	0	2	0	0	1	0
Albanien	121	1	0	0	1	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	5	0	0	3	0	0	2	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	1	0	0	0	0	0	1	0
Bulgarien	125	2	0	0	1	0	0	1	0
Dänemark	126	0	0	0	0	0	0	0	0
Estland	127	0	0	0	0	0	0	0	0
Finnland	128	0	0	0	0	0	0	0	0
Frankreich	129	13	0	0	9	0	0	4	0
Kroatien	130	17	0	0	10	0	0	7	0
... 206 Werte ausgelassen ...									
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	1	0	0	0	0	0	1	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	1	0	0	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15006	2340	2111	0	6199	0	0	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	8	0	0	4	0	0	4	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8899	0	0	2207	0	5298	1394	0

**Kennen Sie persönlich einen Kraftfahrzeugmechaniker oder eine Kraftfahrzeugmechanikerin?** «Zum persönlichen Umfeld gehören eine Kraftfahrzeugmechanikerin oder ein Kraftfahrzeugmechaniker nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	7203	0	0	4253	0	0	2950	0
nein	2	4584	0	0	2665	0	0	1919	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15006	2340	2111	0	6199	0	0	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	10	0	0	6	0	0	4	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	2	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0



p32601k\_D Positionsgenerator: Land Kfz-Mechaniker/in (vergrößert)

373 : 41018

**Aus welchem Land stammt diese Person?** «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	0	6039	0	0	3546	0	0	2493	0
nicht Deutschland	1	1153	0	0	700	0	0	453	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15006	2340	2111	0	6199	0	0	4356
<i>nicht in Liste</i>	-96	1	0	0	1	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	10	0	0	6	0	0	4	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9894	0	0	2673	0	5298	1923	0

**Aus welchem Land stammt diese Person?** «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	0	6039	0	0	3546	0	0	2493	0
Jugoslawien	120	5	0	0	2	0	0	3	0
Albanien	121	6	0	0	4	0	0	2	0
Bosnien und Herzegowina	122	9	0	0	5	0	0	4	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	3	0	0	2	0	0	1	0
Bulgarien	125	3	0	0	1	0	0	2	0
Dänemark	126	1	0	0	1	0	0	0	0
Estland	127	0	0	0	0	0	0	0	0
Finnland	128	0	0	0	0	0	0	0	0
Frankreich	129	7	0	0	2	0	0	5	0
Kroatien	130	47	0	0	25	0	0	22	0
... 206 Werte ausgelassen ...									
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15006	2340	2111	0	6199	0	0	4356
<i>nicht in Liste</i>	-96	1	0	0	1	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	10	0	0	6	0	0	4	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9894	0	0	2673	0	5298	1923	0

**Kennen Sie persönlich einen Juristen oder eine Juristin, wie z.B. einen Anwalt oder eine Anwältin oder einen Richter oder eine Richterin?** «Zum persönlichen Umfeld gehören eine Juristin oder ein Jurist nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	7352	0	0	4220	0	0	3132	0
nein	2	4441	0	0	2704	0	0	1737	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15006	2340	2111	0	6199	0	0	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	0	0	1	0	0	4	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

**Aus welchem Land stammt diese Person?** «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	0	6801	0	0	3891	0	0	2910	0
Jugoslawien	120	0	0	0	0	0	0	0	0
Albanien	121	1	0	0	1	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	2	0	0	2	0	0	0	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	3	0	0	2	0	0	1	0
Bulgarien	125	3	0	0	3	0	0	0	0
Dänemark	126	1	0	0	1	0	0	0	0
Estland	127	0	0	0	0	0	0	0	0
Finnland	128	1	0	0	0	0	0	1	0
Frankreich	129	13	0	0	6	0	0	7	0
Kroatien	130	5	0	0	3	0	0	2	0
... 206 Werte ausgelassen ...									
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	1	0	0	0	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15006	2340	2111	0	6199	0	0	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	1	0	0	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9745	0	0	2706	0	5298	1741	0

**Aus welchem Land stammt diese Person?** «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	0	6801	0	0	3891	0	0	2910	0
nicht Deutschland	1	547	0	0	328	0	0	219	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15006	2340	2111	0	6199	0	0	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	1	0	0	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9745	0	0	2706	0	5298	1741	0

**Kennen Sie persönlich einen Optiker oder eine Optikerin?** «Zum persönlichen Umfeld gehören eine Optikerin oder ein Optiker nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	3482	0	0	1957	0	0	1525	0
nein	2	8311	0	0	4966	0	0	3345	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15006	2340	2111	0	6199	0	0	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6	0	0	3	0	0	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0



**Aus welchem Land stammt diese Person?** «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	0	3220	0	0	1806	0	0	1414	0
Jugoslawien	120	0	0	0	0	0	0	0	0
Albanien	121	2	0	0	2	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	1	0	0	0	0	0	1	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	3	0	0	1	0	0	2	0
Bulgarien	125	0	0	0	0	0	0	0	0
Dänemark	126	0	0	0	0	0	0	0	0
Estland	127	0	0	0	0	0	0	0	0
Finnland	128	0	0	0	0	0	0	0	0
Frankreich	129	5	0	0	4	0	0	1	0
Kroatien	130	2	0	0	0	0	0	2	0
... 206 Werte ausgelassen ...									
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15006	2340	2111	0	6199	0	0	4356
<i>nicht in Liste</i>	-96	1	0	0	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	0	0	0	4	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	13615	0	0	4969	0	5298	3348	0

p32601m\_D Positionsgenerator: Land Optiker/in (vergrößert)

373 : 41022

**Aus welchem Land stammt diese Person?** «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	0	3220	0	0	1806	0	0	1414	0
nicht Deutschland	1	257	0	0	151	0	0	106	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15006	2340	2111	0	6199	0	0	4356
<i>nicht in Liste</i>	-96	1	0	0	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	0	0	0	4	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	13615	0	0	4969	0	5298	3348	0

**Kennen Sie persönlich einen Übersetzer oder eine Übersetzerin?** «Zum persönlichen Umfeld gehören eine Übersetzerin oder ein Übersetzer nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	3744	0	0	2186	0	0	1558	0
nein	2	8049	0	0	4737	0	0	3312	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15006	2340	2111	0	6199	0	0	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	0	2	0	0	2	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

p32601n\_D Positionsgenerator: Land Übersetzer/in (vergrößert)

373 : 41024

**Aus welchem Land stammt diese Person?** «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	0	1902	0	0	1135	0	0	767	0
nicht Deutschland	1	1815	0	0	1040	0	0	775	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15006	2340	2111	0	6199	0	0	4356
<i>nicht in Liste</i>	-96	6	0	0	3	0	0	3	0
<i>weiß nicht</i>	-98	21	0	0	8	0	0	13	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	13353	0	0	4740	0	5298	3315	0

**Aus welchem Land stammt diese Person?** «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	0	1902	0	0	1135	0	0	767	0
Jugoslawien	120	2	0	0	1	0	0	1	0
Albanien	121	10	0	0	3	0	0	7	0
Bosnien und Herzegowina	122	4	0	0	3	0	0	1	0
Andorra	123	1	0	0	0	0	0	1	0
Belgien	124	10	0	0	5	0	0	5	0
Bulgarien	125	13	0	0	9	0	0	4	0
Dänemark	126	7	0	0	6	0	0	1	0
Estland	127	3	0	0	1	0	0	2	0
Finnland	128	6	0	0	3	0	0	3	0
Frankreich	129	119	0	0	73	0	0	46	0
Kroatien	130	31	0	0	17	0	0	14	0
... 206 Werte ausgelassen ...									
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	1	0	0	1	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	1	0	0	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15006	2340	2111	0	6199	0	0	4356
<i>nicht in Liste</i>	-96	6	0	0	3	0	0	3	0
<i>weiß nicht</i>	-98	21	0	0	8	0	0	13	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	13353	0	0	4740	0	5298	3315	0

**Und zuletzt: Kennen Sie persönlich einen Grund-, Haupt- oder Realschullehrer oder eine Grund-, Haupt- oder Realschullehrerin?** «Zum persönlichen Umfeld gehören eine Lehrerin oder ein Lehrer nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	9174	0	0	5319	0	0	3855	0
nein	2	2620	0	0	1604	0	0	1016	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15006	2340	2111	0	6199	0	0	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	1	0	0	2	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	2	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0



p32601o\_D Positionsgenerator: Land Grund-, Haupt-, Realschullehrer/in (vergrößert)

373 : 41026

**Aus welchem Land stammt diese Person?** «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	0	8620	0	0	4983	0	0	3637	0
nicht Deutschland	1	545	0	0	330	0	0	215	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15006	2340	2111	0	6199	0	0	4356
<i>nicht in Liste</i>	-96	3	0	0	1	0	0	2	0
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	0	5	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7923	0	0	1607	0	5298	1018	0

**Aus welchem Land stammt diese Person?** «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	0	8620	0	0	4983	0	0	3637	0
Jugoslawien	120	1	0	0	1	0	0	0	0
Albanien	121	0	0	0	0	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	3	0	0	2	0	0	1	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	2	0	0	1	0	0	1	0
Bulgarien	125	1	0	0	1	0	0	0	0
Dänemark	126	2	0	0	2	0	0	0	0
Estland	127	0	0	0	0	0	0	0	0
Finnland	128	1	0	0	1	0	0	0	0
Frankreich	129	16	0	0	8	0	0	8	0
Kroatien	130	15	0	0	5	0	0	10	0
... 206 Werte ausgelassen ...									
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15006	2340	2111	0	6199	0	0	4356
<i>nicht in Liste</i>	-96	3	0	0	1	0	0	2	0
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	0	5	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7923	0	0	1607	0	5298	1018	0

p42100x Auswahl Geburtsland Mutter oder Geburtsland Vater

373 : 31013

**Ihre Mutter und Ihr Vater sind ja in unterschiedlichen Ländern geboren. Welchem Land fühlen Sie sich stärker verbunden, dem Geburtsland Ihrer Mutter oder dem Geburtsland Ihres Vaters?** «Falls kein Unterschied in Verbundenheit zu beiden Ländern, das Land aufnehmen, das die/der Befragte besser kennt.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
Geburtsland der Mutter	1	14	0	0	0	0	6	8	0
Geburtsland des Vaters	2	14	0	0	0	0	6	8	0
<i>Befragter widerspricht</i>	-20	2	0	0	0	0	1	1	0
<i>unplausibler Wert entfernt</i>	-52	2111	0	2111	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19821	2340	0	6926	6199	0	0	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	12	0	0	0	0	9	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	10128	0	0	0	0	5276	4852	0

p428000 Teil der deutschen Gesellschaft

373 : 31014

Jetzt geht es um Ihr Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Ich werde Ihnen jetzt mehrere Aussagen vorlesen. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, inwieweit diese für Sie zutrifft. Ich fühle mich als Teil der deutschen Gesellschaft. «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft völlig zu	1	675	0	0	0	0	0	675	0
trifft eher zu	2	359	0	0	0	0	0	359	0
trifft eher nicht zu	3	30	0	0	0	0	0	30	0
trifft gar nicht zu	4	9	0	0	0	0	0	9	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27230	2340	2111	6926	6199	5298	0	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	0	0	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3797	0	0	0	0	0	3797	0

**Ich fühle mich den Menschen in Deutschland eng verbunden.** «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft völlig zu	1	505	0	0	0	0	0	505	0
trifft eher zu	2	483	0	0	0	0	0	483	0
trifft eher nicht zu	3	72	0	0	0	0	0	72	0
trifft gar nicht zu	4	12	0	0	0	0	0	12	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27230	2340	2111	6926	6199	5298	0	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	0	0	2	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	0	0	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3797	0	0	0	0	0	3797	0

p428020 Es ist mir unangenehm, zu Menschen in Deutschland zu gehören

373 : 31016

Es ist mir unangenehm, zu den Menschen in Deutschland zu gehören. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft völlig zu	1	9	0	0	0	0	0	9	0
trifft eher zu	2	41	0	0	0	0	0	41	0
trifft eher nicht zu	3	196	0	0	0	0	0	196	0
trifft gar nicht zu	4	822	0	0	0	0	0	822	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27230	2340	2111	6926	6199	5298	0	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	0	0	2	0
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	0	0	0	0	6	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3797	0	0	0	0	0	3797	0

**Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus Deutschland zusammen bin.** «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft völlig zu	1	618	0	0	0	0	0	618	0
trifft eher zu	2	414	0	0	0	0	0	414	0
trifft eher nicht zu	3	23	0	0	0	0	0	23	0
trifft gar nicht zu	4	7	0	0	0	0	0	7	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27230	2340	2111	6926	6199	5298	0	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	0	0	0	0	0	5	0
<i>weiß nicht</i>	-98	8	0	0	0	0	0	8	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3798	0	0	0	0	0	3798	0



p428040 Es ist mir wichtig, zu den Menschen in Deutschland zu gehören.

373 : 31018

Es ist mir wichtig, zu den Menschen in Deutschland zu gehören. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft völlig zu	1	496	0	0	0	0	0	496	0
trifft eher zu	2	404	0	0	0	0	0	404	0
trifft eher nicht zu	3	135	0	0	0	0	0	135	0
trifft gar nicht zu	4	29	0	0	0	0	0	29	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27230	2340	2111	6926	6199	5298	0	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	0	0	2	0
<i>weiß nicht</i>	-98	8	0	0	0	0	0	8	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3799	0	0	0	0	0	3799	0

p428120 Verbundenheitsgefühl Menschen aus Herkunftsland

373 : 31024

Ich werde Ihnen jetzt wieder mehrere Aussagen vorlesen. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, inwieweit diese für Sie zutrifft. Ich fühle mich den Menschen <landd2PRE(LABEL)> eng verbunden. «Vorgaben vorlesen. Bei Unklarheit, bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <landdPRE(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <landd2PRE(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft völlig zu	1	323	0	0	0	0	0	323	0
trifft eher zu	2	382	0	0	0	0	0	382	0
trifft eher nicht zu	3	211	0	0	0	0	0	211	0
trifft gar nicht zu	4	122	0	0	0	0	0	122	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27230	2340	2111	6926	6199	5298	0	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	0	0	0	5	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3829	0	0	0	0	0	3829	0

p428130 Unangenehm, zu Menschen aus Herkunftsland zu gehören

373 : 31025

Es ist mir unangenehm, zu den Menschen <landd2PRE(LABEL)> zu gehören. «Vorgaben vorlesen. Bei Unklarheit bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <landdPRE(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <landd2PRE(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft völlig zu	1	17	0	0	0	0	0	17	0
trifft eher zu	2	49	0	0	0	0	0	49	0
trifft eher nicht zu	3	242	0	0	0	0	0	242	0
trifft gar nicht zu	4	713	0	0	0	0	0	713	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27230	2340	2111	6926	6199	5298	0	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6	0	0	0	0	0	6	0
<i>weiß nicht</i>	-98	17	0	0	0	0	0	17	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3829	0	0	0	0	0	3829	0

p428140 Es ist mir wichtig, zu den Menschen aus Herkunftsland zu gehören.

373 : 31026

Es ist mir wichtig, zu den Menschen <landd2PRE(LABEL)> zu gehören. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheit bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <landdPRE(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <landd2PRE(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft völlig zu	1	281	0	0	0	0	0	281	0
trifft eher zu	2	336	0	0	0	0	0	336	0
trifft eher nicht zu	3	258	0	0	0	0	0	258	0
trifft gar nicht zu	4	149	0	0	0	0	0	149	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27230	2340	2111	6926	6199	5298	0	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	7	0	0	0	0	0	7	0
<i>weiß nicht</i>	-98	13	0	0	0	0	0	13	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3829	0	0	0	0	0	3829	0

p428150 Wohlfühlen unter Menschen aus Herkunftsland

373 : 31027

**Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen <landd2PRE(LABEL)> zusammen bin.** «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheit bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <landdPRE(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <landd2PRE(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft völlig zu	1	430	0	0	0	0	0	430	0
trifft eher zu	2	423	0	0	0	0	0	423	0
trifft eher nicht zu	3	102	0	0	0	0	0	102	0
trifft gar nicht zu	4	47	0	0	0	0	0	47	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27230	2340	2111	6926	6199	5298	0	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12	0	0	0	0	0	12	0
<i>weiß nicht</i>	-98	30	0	0	0	0	0	30	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3829	0	0	0	0	0	3829	0

p428160 Unternehme gern etwas mit Menschen aus Herkunftsland

373 : 31028

**Ich unternehme gerne etwas mit Menschen** <landd2PRE(LABEL)>. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheit bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <landdPRE(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <landd2PRE(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft völlig zu	1	384	0	0	0	0	0	384	0
trifft eher zu	2	394	0	0	0	0	0	394	0
trifft eher nicht zu	3	150	0	0	0	0	0	150	0
trifft gar nicht zu	4	76	0	0	0	0	0	76	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27230	2340	2111	6926	6199	5298	0	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	13	0	0	0	0	0	13	0
<i>weiß nicht</i>	-98	27	0	0	0	0	0	27	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3829	0	0	0	0	0	3829	0

p428170 Verhalte mich oft typisch für Herkunftsland

373 : 31029

Ich verhalte mich oft 'typisch <landadj3PRE(LABEL)>'. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft völlig zu	1	99	0	0	0	0	0	99	0
trifft eher zu	2	227	0	0	0	0	0	227	0
trifft eher nicht zu	3	331	0	0	0	0	0	331	0
trifft gar nicht zu	4	348	0	0	0	0	0	348	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27230	2340	2111	6926	6199	5298	0	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	13	0	0	0	0	0	13	0
<i>weiß nicht</i>	-98	26	0	0	0	0	0	26	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3829	0	0	0	0	0	3829	0

p428180 Wichtigkeit Traditionen Herkunftsland

373 : 31030

Es ist mir wichtig, nach <landadj1PRE(LABEL)> Traditionen zu leben. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft völlig zu	1	114	0	0	0	0	0	114	0
trifft eher zu	2	203	0	0	0	0	0	203	0
trifft eher nicht zu	3	306	0	0	0	0	0	306	0
trifft gar nicht zu	4	403	0	0	0	0	0	403	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27230	2340	2111	6926	6199	5298	0	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	7	0	0	0	0	0	7	0
<i>weiß nicht</i>	-98	11	0	0	0	0	0	11	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3829	0	0	0	0	0	3829	0



p428190 Wichtigkeit Freunde aus Herkunftsland

373 : 31031

Es ist mir wichtig, Freunde <landd2PRE(LABEL)> zu haben. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft völlig zu	1	250	0	0	0	0	0	250	0
trifft eher zu	2	344	0	0	0	0	0	344	0
trifft eher nicht zu	3	247	0	0	0	0	0	247	0
trifft gar nicht zu	4	191	0	0	0	0	0	191	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27230	2340	2111	6926	6199	5298	0	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6	0	0	0	0	0	6	0
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	0	0	0	0	6	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3829	0	0	0	0	0	3829	0

p428200 Zugehörigkeitsgefühl Herkunftsland

373 : 31032

Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen <landd2PRE(LABEL)> insgesamt zugehörig? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
sehr stark	1	110	0	0	0	0	0	110	0
stark	2	276	0	0	0	0	0	276	0
mittelmäßig	3	333	0	0	0	0	0	333	0
kaum	4	166	0	0	0	0	0	166	0
gar nicht	5	147	0	0	0	0	0	147	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27230	2340	2111	6926	6199	5298	0	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6	0	0	0	0	0	6	0
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	0	0	0	0	6	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3829	0	0	0	0	0	3829	0

**Wie oft hören Sie <landadj2PRE(LABEL)> Musik?** «Vorgaben vorlesen, außer 'Befragter nimmt zwischen Musik des Herkunftslandes und deutscher Musik keinen Unterschied wahr' und 'trifft nicht zu, höre nie Musik'.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
immer	1	77	0	0	0	0	0	77	0
oft	2	175	0	0	0	0	0	175	0
manchmal	3	211	0	0	0	0	0	211	0
selten	4	208	0	0	0	0	0	208	0
nie	5	366	0	0	0	0	0	366	0
<i>trifft nicht zu, höre nie Musik</i>	-20	1	0	0	0	0	0	1	0
<i>Befragter nimmt zwischen Musik des Herkunftslandes und deutscher Musik keinen Unterschied wahr</i>	-21	2	0	0	0	0	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27230	2340	2111	6926	6199	5298	0	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	0	0	0	0	4	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3829	0	0	0	0	0	3829	0

**Wie oft wird bei Ihnen nach <landadj1PRE(LABEL)> Traditionen gekocht?** «Vorgaben bei Bedarf vorlesen, außer 'Befragter nimmt zwischen Kochtraditionen des Herkunftslandes und deutschen Kochtraditionen keinen Unterschied wahr' und 'trifft nicht zu, in unsrer Familie wird nicht gekocht'.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
immer	1	104	0	0	0	0	0	104	0
oft	2	295	0	0	0	0	0	295	0
manchmal	3	232	0	0	0	0	0	232	0
selten	4	203	0	0	0	0	0	203	0
nie	5	195	0	0	0	0	0	195	0
<i>trifft nicht zu, in unserer Familie wird nicht gekocht</i>	-20	2	0	0	0	0	0	2	0
<i>Befragter nimmt zwischen Kochtraditionen des Herkunftslandes und deutschen Kochtraditionen keinen Unterschied wahr</i>	-21	6	0	0	0	0	0	6	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27230	2340	2111	6926	6199	5298	0	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	0	0	0	0	4	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	0	0	0	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3829	0	0	0	0	0	3829	0

## p428320 Kulturelle Gewohnheiten - Feiertage

373 : 31037

**Feiern Sie <landadj2PRE(LABEL)> Feiertage?** «Vorgaben vorlesen, außer 'Befragter nimmt zwischen Feiertagen des Herkunftslandes und deutschen Feiertagen keinen Unterschied wahr'.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja, alle	1	97	0	0	0	0	0	97	0
ja, die meisten	2	149	0	0	0	0	0	149	0
ja, manche	3	247	0	0	0	0	0	247	0
nein, keine	4	520	0	0	0	0	0	520	0
<i>Befragter nimmt zwischen Feiertagen des Herkunftslandes und deutschen Feiertagen keinen Unterschied wahr</i>	-21	23	0	0	0	0	0	23	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27230	2340	2111	6926	6199	5298	0	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6	0	0	0	0	0	6	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	0	0	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3829	0	0	0	0	0	3829	0

Wie beurteilen Sie heute die wirtschaftliche Lage Ihres Haushalts? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle							
			1	2	3	4	5	6	7	
sehr schlecht	1	95	57	0	0	0	0	0	38	0
eher schlecht	2	342	178	0	0	0	0	0	164	0
teils/teils	3	1621	711	0	0	0	0	0	910	0
eher gut	4	3371	979	0	0	0	0	0	2392	0
sehr gut	5	1757	403	0	0	0	0	0	1354	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24890	0	2111	6926	6199	5298	0	0	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	19	8	0	0	0	0	0	11	0
<i>weiß nicht</i>	-98	8	4	0	0	0	0	0	4	0

Was glauben Sie, wie wird die wirtschaftliche Lage Ihres Haushalts in zwei Jahren sein? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Wesentlich schlechter als heute	1	28	0	0	0	0	0	28	0
Etwas schlechter als heute	2	303	0	0	0	0	0	303	0
Gleichbleibend	3	3108	0	0	0	0	0	3108	0
Etwas besser als heute	4	1147	0	0	0	0	0	1147	0
Wesentlich besser als heute	5	232	0	0	0	0	0	232	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27230	2340	2111	6926	6199	5298	0	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	8	0	0	0	0	0	8	0
<i>weiß nicht</i>	-98	47	0	0	0	0	0	47	0

p34001a\_g1 Quantität Lesen – Freizeit, Arbeitstag (zusammengefasst)

373 : 37001

Nun kommen wir zu Fragen, die Sie selbst betreffen. Wie viel Zeit verbringen Sie an einem normalen Arbeitstag damit, in Ihrer Freizeit zu lesen? «Hier sollen alle möglichen Lesegelegenheiten erfasst werden. Dazu zählen neben gedruckten Büchern und Zeitungen auch E-Mails oder Texte im Internet. Wenn der Befragte angibt, keine Arbeit zu haben: Bitte beziehen Sie Ihre Antwort auf einen normalen Wochentag. Bitte '0' eintragen, wenn der Befragte nicht in der Freizeit liest.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	0.00	1143	252	0	493	0	0	398	0
	0.02	3	0	0	2	0	0	1	0
	0.03	3	0	0	1	0	0	2	0
	0.05	2	1	0	1	0	0	0	0
	0.08	93	15	0	43	0	0	35	0
	0.12	1	1	0	0	0	0	0	0
	0.13	1	1	0	0	0	0	0	0
	0.17	486	89	0	195	0	0	202	0
	0.20	2	0	0	1	0	0	1	0
	0.23	1	0	0	1	0	0	0	0
	0.25	744	102	0	333	0	0	309	0
	0.33	539	85	0	222	0	0	232	0
... 27 Werte ausgelassen ...									
	8.00	5	0	0	4	0	0	1	0
	9.00	1	0	0	0	0	0	1	0
	10.00	7	2	0	1	0	0	4	0
	10.50	1	0	0	1	0	0	0	0



Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	12.00	1	0	0	1	0	0	0	0
	14.00	2	1	0	1	0	0	0	0
	15.00	1	0	0	1	0	0	0	0
	20.00	1	0	0	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12666	0	2111	0	6199	0	0	4356
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5298	0	0	0	0	5298	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	14	1	0	2	0	0	11	0
<i>weiß nicht</i>	-98	26	8	0	11	0	0	7	0

## p34001c\_g1 Quantität Lesen – Freizeit, arbeitsfreier Tag (zusammengefasst)

373 : 37002

**Wie viel Zeit verbringen Sie an einem arbeitsfreien Tag damit zu lesen?** «Hier sollen alle möglichen Lesegelegenheiten erfasst werden. Dazu zählen neben gedruckten Büchern und Zeitungen auch E-Mails oder Texte im Internet. Wenn der Befragte angibt, keine Arbeit zu haben: Bitte beziehen Sie Ihre Antwort auf einen Tag, an dem Sie keine anderen wichtigen Termine haben, zum Beispiel am Wochenende. Bitte '0' eintragen, wenn der Befragte nicht in der Freizeit liest.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	0.00	1021	254	0	436	0	0	331	0
	0.02	1	0	0	1	0	0	0	0
	0.03	3	1	0	1	0	0	1	0
	0.05	2	0	0	1	0	0	1	0
	0.08	50	10	0	21	0	0	19	0
	0.10	1	0	0	0	0	0	1	0
	0.12	1	1	0	0	0	0	0	0
	0.13	1	1	0	0	0	0	0	0
	0.17	267	55	0	102	0	0	110	0
	0.20	1	0	0	1	0	0	0	0
	0.25	409	65	0	189	0	0	155	0
	0.33	322	51	0	143	0	0	128	0
... 32 Werte ausgelassen ...									
	8.00	12	2	0	4	0	0	6	0
	8.50	1	0	0	1	0	0	0	0
	9.00	1	0	0	0	0	0	1	0
	10.00	4	0	0	3	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	12.00	1	0	0	1	0	0	0	0
	14.00	1	0	0	1	0	0	0	0
	16.00	1	1	0	0	0	0	0	0
	22.00	1	1	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12666	0	2111	0	6199	0	0	4356
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5298	0	0	0	0	5298	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	9	2	0	2	0	0	5	0
<i>weiß nicht</i>	-98	52	12	0	32	0	0	8	0

p34005a Anzahl Bücher

373 : 37004

**Wie viele Bücher gibt es bei Ihnen zu Hause ungefähr? Als Hilfestellung: auf einen Meter Regalbrett passen ungefähr 40 Bücher.**  
 «Antwortvorgaben vorlesen. 'Damit sind Bücher von allen Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften. Bei Bedarf: Zeitungen, Zeitschriften und E-Books !!nicht!! mitrechnen'. Bücher in anderen Sprachen sollen mit eingerechnet werden.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
0 bis 10 Bücher	1	377	107	0	180	0	0	90	0
11 bis 25 Bücher	2	878	267	0	403	0	0	208	0
26 bis 100 Bücher	3	3884	781	0	1935	0	0	1168	0
101 bis 200 Bücher	4	2989	464	0	1464	0	0	1061	0
201 bis 500 Bücher	5	3708	477	0	1837	0	0	1394	0
mehr als 500 Bücher	6	2285	243	0	1098	0	0	944	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12666	0	2111	0	6199	0	0	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	0	0	2	0
<i>weiß nicht</i>	-98	16	1	0	9	0	0	6	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

p34005d Anzahl E-Books

373 : 37011

Viele Bücher sind ja auch in elektronischer Form als E-Books verfügbar und können auf E-Book-Readern, Tablets, Smartphones oder PCs gelesen werden. Wie viele E-Books sind auf allen von <Name des Zielkinds> genutzten Geräten gespeichert? «Antwortvorgaben vorlesen. 'Bei Bedarf: 'Bitte zählen Sie !!nicht!! mit: Zeitungen, Zeitschriften, einzelne Buchkapitel, ausgeliehene oder gestreamte E-Books.' E-Books in anderen Sprachen sollen mit eingerechnet werden.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
0 bis 10 E-Books	1	4198	0	0	0	0	0	4198	0
11 bis 25 E-Books	2	311	0	0	0	0	0	311	0
26 bis 100 E-Books	3	224	0	0	0	0	0	224	0
101 bis 200 E-Books	4	31	0	0	0	0	0	31	0
201 bis 500 E-Books	5	19	0	0	0	0	0	19	0
mehr als 500 E-Books	6	21	0	0	0	0	0	21	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27230	2340	2111	6926	6199	5298	0	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	27	0	0	0	0	0	27	0
<i>weiß nicht</i>	-98	42	0	0	0	0	0	42	0

p34006d HOMEPOS:... klassische Literatur, z.B. von Goethe?

373 : 37005

[MF] Gibt es bei Ihnen zu Hause..... klassische Literatur, z.B. von Goethe? «Bitte ggf. auch klassische Literatur in anderen Sprachen mit einrechnen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	6697	1301	0	3421	0	0	1975	0
genannt	1	7364	1010	0	3466	0	0	2888	0
<i>nichts davon</i>	-20	77	29	0	38	0	0	10	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12666	0	2111	0	6199	0	0	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

[MF] Gibt es bei Ihnen zu Hause..... ein Wörterbuch? «Bitte ggf. auch klassische Literatur in anderen Sprachen mit einrechnen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	388	91	0	193	0	0	104	0
genannt	1	13673	2220	0	6694	0	0	4759	0
<i>nichts davon</i>	-20	77	29	0	38	0	0	10	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12666	0	2111	0	6199	0	0	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

p34006e HOMEPOS:... Bücher mit Gedichten?

373 : 37005

[MF] Gibt es bei Ihnen zu Hause..... Bücher mit Gedichten? «Bitte ggf. auch klassische Literatur in anderen Sprachen mit einrechnen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	1924	296	0	939	0	0	689	0
genannt	1	12137	2015	0	5948	0	0	4174	0
<i>nichts davon</i>	-20	77	29	0	38	0	0	10	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12666	0	2111	0	6199	0	0	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0



p34006j HOMEPOS:... einen Bibliotheksausweis?

373 : 37005

[MF] Gibt es bei Ihnen zu Hause... &gt; ... einen Bibliotheksausweis? «Bitte ggf. auch klassische Literatur in anderen Sprachen mit einrechnen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	3394	1034	0	1678	0	0	682	0
genannt	1	10667	1277	0	5209	0	0	4181	0
<i>nichts davon</i>	-20	77	29	0	38	0	0	10	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12666	0	2111	0	6199	0	0	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

p34006f HOMEPOS:... Kunstwerke, z.B. Gemälde?

373 : 37005

[MF] Gibt es bei Ihnen zu Hause..... Kunstwerke, z.B. Gemälde? «Bitte ggf. auch klassische Literatur in anderen Sprachen mit einrechnen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	7405	1304	0	3515	0	0	2586	0
genannt	1	6656	1007	0	3372	0	0	2277	0
<i>nichts davon</i>	-20	77	29	0	38	0	0	10	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12666	0	2111	0	6199	0	0	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

## p34009a Partizipation an Hochkultur: Museum, Kunstaussstellung

373 : 37006

Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <Name des Zielkinds> zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: ...ein Museum oder eine Kunstaussstellung besucht? «Antwortkategorien vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nie	1	4190	942	0	1968	0	0	1280	0
einmal	2	3143	505	0	1532	0	0	1106	0
2 bis 3 mal	3	4382	566	0	2154	0	0	1662	0
4 bis 5 mal	4	1380	173	0	714	0	0	493	0
mehr als 5 mal	5	1039	152	0	555	0	0	332	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12666	0	2111	0	6199	0	0	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	1	0	3	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

[NCS] Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <Name des Zielkinds> zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: ...im Kino einen Film gesehen? «Antwortkategorien vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nie	1	2176	652	0	1125	0	0	399	0
einmal	2	2203	435	0	1122	0	0	646	0
2 bis 3 mal	3	4985	698	0	2427	0	0	1860	0
4 bis 5 mal	4	2464	285	0	1155	0	0	1024	0
mehr als 5 mal	5	2309	268	0	1097	0	0	944	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12666	0	2111	0	6199	0	0	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

## p34009c Partizipation an Hochkultur: Oper, Ballett, klassisches Konzert

373 : 37008

[NCS] Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <Name des Zielkin- des> zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: ...eine Oper, ein Ballett oder ein klassisches Konzert besucht? «Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nie	1	9472	1735	0	4664	0	0	3073	0
einmal	2	2329	325	0	1128	0	0	876	0
2 bis 3 mal	3	1689	204	0	811	0	0	674	0
4 bis 5 mal	4	356	39	0	180	0	0	137	0
mehr als 5 mal	5	292	36	0	143	0	0	113	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12666	0	2111	0	6199	0	0	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

[NCS] Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <Name des Zielkinds> zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: ...ein Theater besucht? «Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nie	1	6522	1311	0	3151	0	0	2060	0
einmal	2	3383	453	0	1668	0	0	1262	0
2 bis 3 mal	3	3211	423	0	1598	0	0	1190	0
4 bis 5 mal	4	613	91	0	316	0	0	206	0
mehr als 5 mal	5	408	60	0	193	0	0	155	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12666	0	2111	0	6199	0	0	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

## p34009e Partizipation an Hochkultur: Rock-, Popkonzert

373 : 37010

[NCS] Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <Name des Zielkinds> zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: ...ein Rock- oder Popkonzert besucht? «Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nie	1	9084	1650	0	4492	0	0	2942	0
einmal	2	2544	370	0	1239	0	0	935	0
2 bis 3 mal	3	1922	248	0	918	0	0	756	0
4 bis 5 mal	4	354	49	0	158	0	0	147	0
mehr als 5 mal	5	232	22	0	118	0	0	92	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12666	0	2111	0	6199	0	0	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5298	0	0	0	0	5298	0	0

Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Die Schulzeiten, d.h. Anfang und Ende des Unterrichts sowie die Mittagspausen, lassen sich gut mit unserem Familienalltag vereinbaren. «Antwortkategorien vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft nicht zu	1	215	0	1	0	118	0	96	0
trifft eher nicht zu	2	563	0	4	0	314	0	245	0
trifft eher zu	3	2693	0	11	0	1550	0	1132	0
trifft zu	4	7626	0	18	0	4216	0	3392	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13622	2340	0	6926	0	0	0	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	9	0	0	0	1	0	8	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7375	0	2077	0	0	5298	0	0



## p286712 Zufriedenheit Schule - Ausstattung und Räumlichkeiten

373 : 39102

[NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Die Ausstattung und der Zustand der Räumlichkeiten in der Schule von <Name des Zielkindes> sind gut. «Antwortkategorien vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft nicht zu	1	249	0	2	0	119	0	128	0
trifft eher nicht zu	2	991	0	3	0	551	0	437	0
trifft eher zu	3	3993	0	7	0	2219	0	1767	0
trifft zu	4	5862	0	21	0	3308	0	2533	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13622	2340	0	6926	0	0	0	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	10	0	1	0	2	0	7	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7375	0	2077	0	0	5298	0	0

[NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Die Lehrkräfte bemühen sich, <Name des Zielkinds> gerecht zu werden. «Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft nicht zu	1	102	0	1	0	33	0	68	0
trifft eher nicht zu	2	545	0	0	0	246	0	299	0
trifft eher zu	3	3472	0	10	0	1929	0	1533	0
trifft zu	4	6970	0	23	0	3983	0	2964	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13622	2340	0	6926	0	0	0	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	17	0	0	0	8	0	9	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7375	0	2077	0	0	5298	0	0

[NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Die Leistungsanforderungen, die an <Name des Zielkindes> gestellt werden, sind zu hoch. «Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft nicht zu	1	6602	0	17	0	3497	0	3088	0
trifft eher nicht zu	2	3328	0	11	0	1991	0	1326	0
trifft eher zu	3	732	0	5	0	430	0	297	0
trifft zu	4	410	0	1	0	257	0	152	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13622	2340	0	6926	0	0	0	4356
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	33	0	0	0	23	0	10	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7375	0	2077	0	0	5298	0	0

p286715 Zufriedenheit Schule allgemein

373 : 39105

[NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Alles in allem bin ich mit der Schule von <Name des Zielkindes> zufrieden. «Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft nicht zu	1	128	0	0	0	56	0	72	0
trifft eher nicht zu	2	536	0	2	0	243	0	291	0
trifft eher zu	3	2812	0	9	0	1608	0	1195	0
trifft zu	4	7629	0	23	0	4292	0	3314	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13622	2340	0	6926	0	0	0	4356
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7375	0	2077	0	0	5298	0	0

## intd Interviewdatum (Tag)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	1	1039	30	69	242	215	149	134	200
	2	978	62	86	152	169	174	187	148
	3	1093	68	69	325	197	61	220	153
	4	933	54	1	164	212	133	271	98
	5	1019	52	90	307	255	132	143	40
	6	990	29	73	280	119	148	154	187
	7	1246	48	80	231	275	158	248	206
	8	1181	63	89	197	221	246	175	190
	9	1031	74	100	113	119	218	217	190
	10	1108	53	102	242	247	116	178	170
	11	1055	43	34	190	240	261	195	92
	12	1060	67	133	247	252	157	173	31
	...	... 6 Werte ausgelassen ...							
	20	983	146	44	113	240	244	45	151
	21	1154	139	49	261	217	203	147	138
	22	1048	39	19	278	219	213	128	152
	23	1047	100	67	279	99	212	156	134
	24	1137	60	90	272	314	139	89	173
	25	1040	46	83	210	313	80	117	191

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	26	1001	123	26	131	301	125	147	148
	27	1250	110	100	335	209	214	118	164
	28	1344	111	79	272	313	228	120	221
	29	1211	98	102	403	138	198	220	52
	30	829	61	9	169	54	168	186	182
	31	802	11	6	353	134	47	102	149

intm Interviewdatum (Monat)

418 : 01914

[AUTO] Interviewdatum

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Januar	1	842	0	0	0	0	0	0	842
Februar	2	3188	0	427	0	899	0	61	1801
März	3	8189	0	1470	0	2649	47	2516	1507
April	4	7024	707	164	0	2335	2240	1372	206
Mai	5	6178	1096	50	1829	316	2085	802	0
Juni	6	3876	139	0	2689	0	926	122	0
Juli	7	957	16	0	941	0	0	0	0
August	8	1369	0	0	1369	0	0	0	0
September	9	95	0	0	95	0	0	0	0
Oktober	10	3	0	0	3	0	0	0	0
November	11	367	367	0	0	0	0	0	0
Dezember	12	15	15	0	0	0	0	0	0

## inty Interviewdatum (Jahr)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
2011	2340	2340	0	0	0	0	0	0	0
2012	2111	0	2111	0	0	0	0	0	0
2013	6926	0	0	6926	0	0	0	0	0
2014	6199	0	0	0	6199	0	0	0	0
2015	5298	0	0	0	0	5298	0	0	0
2016	4873	0	0	0	0	0	4873	0	0
2017	4356	0	0	0	0	0	0	0	4356



pd1000z Einverständnis zu Partnerfragen liegt vor

418 : 01922

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
ja/ist nicht Bremen	1	29202	0	2109	6437	6175	5282	4858	4341
nein	2	561	0	2	489	24	16	15	15
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0	0	0	0

**Welche andere Sprache ist das?** «Falls mehrere nichtdeutsche Sprachen gesprochen werden: 'Bitte nennen Sie mir die Sprache, in der Sie in der Familie am häufigsten miteinander sprechen'»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0	0	0
... 464 Werte ausgelassen ...									
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	21453	0	0	6926	0	5298	4873	4356
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	7	0	0	0	7	0	0	0
<i>nicht in Liste</i>	-96	17	5	1	0	11	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	0	4	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8915	1760	2068	0	5087	0	0	0

p412001\_g1D Interaktionssprache Haushalt detailliert (deutsch/nicht deutsch)

211 : 36034

**Welche andere Sprache ist das?** «Falls mehrere nichtdeutsche Sprachen gesprochen werden: 'Bitte nennen Sie mir die Sprache, in der Sie in der Familie am häufigsten miteinander sprechen'»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
Deutsch	0	50	27	0	0	23	0	0	0
nicht Deutsch	1	1657	548	42	0	1067	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	21453	0	0	6926	0	5298	4873	4356
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	7	0	0	0	7	0	0	0
<i>nicht in Liste</i>	-96	17	5	1	0	11	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	0	4	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8915	1760	2068	0	5087	0	0	0

**Welche andere Sprache ist das?** «Falls mehrere nichtdeutsche Sprachen gesprochen werden: 'Bitte nennen Sie mir die Sprache, in der Sie in der Familie am häufigsten miteinander sprechen'»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Arabisch	1	76	35	2	0	39	0	0	0
Bosnisch	2	5	2	1	0	2	0	0	0
Bulgarisch	3	5	0	1	0	4	0	0	0
Deutsch	4	50	27	0	0	23	0	0	0
Englisch	5	170	54	4	0	112	0	0	0
Französisch	6	68	17	0	0	51	0	0	0
Griechisch	7	21	2	1	0	18	0	0	0
Italienisch	8	48	10	2	0	36	0	0	0
Kroatisch	9	17	3	1	0	13	0	0	0
Kurdisch	10	30	12	1	0	17	0	0	0
Polnisch	11	88	29	3	0	56	0	0	0
Portugiesisch	12	25	9	0	0	16	0	0	0
... 1 Werte ausgelassen ...									
Serbisch	15	28	12	1	0	15	0	0	0
Spanisch	16	56	16	0	0	40	0	0	0
Türkisch	17	341	143	10	0	188	0	0	0
Vietnamesisch	18	10	3	0	0	7	0	0	0
Asiatische Sprachen	19	99	25	6	0	68	0	0	0
Afrikanische Sprachen	20	6	2	0	0	4	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
sonstige Sprachen	21	157	50	0	0	107	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	21453	0	0	6926	0	5298	4873	4356
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	7	0	0	0	7	0	0	0
<i>nicht in Liste</i>	-96	17	5	1	0	11	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	0	4	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8915	1760	2068	0	5087	0	0	0

pb11610\_g1 Ort der Grundschule (West/Ost)

31 : 40102

Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich die zukünftige Grundschule von <Name des Zielkinds> befindet?

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
Westdeutschland	1	59	59	0	0	0	0	0	0
Ostdeutschland inkl. Berlin	2	12	12	0	0	0	0	0	0
<i>Ort im Ausland</i>	-21	1	1	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29763	0	2111	6926	6199	5298	4873	4356
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1	1	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	2	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2265	2265	0	0	0	0	0	0

Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich die zukünftige Grundschule von <Name des Zielkinds> befindet?

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Schleswig-Holstein	1	4	4	0	0	0	0	0	0
Hamburg	2	3	3	0	0	0	0	0	0
Niedersachsen	3	6	6	0	0	0	0	0	0
Bremen	4	1	1	0	0	0	0	0	0
Nordrhein-Westfalen	5	21	21	0	0	0	0	0	0
Hessen	6	9	9	0	0	0	0	0	0
Rheinland-Pfalz	7	2	2	0	0	0	0	0	0
Baden-Württemberg	8	6	6	0	0	0	0	0	0
Bayern	9	7	7	0	0	0	0	0	0
Saarland	10	0	0	0	0	0	0	0	0
Berlin (Gesamt)	11	7	7	0	0	0	0	0	0
Brandenburg	12	1	1	0	0	0	0	0	0
Mecklenburg-Vorpommern	13	0	0	0	0	0	0	0	0
Sachsen	14	2	2	0	0	0	0	0	0
Sachsen-Anhalt	15	1	1	0	0	0	0	0	0
Thüringen	16	1	1	0	0	0	0	0	0
<i>Ort im Ausland</i>	-21	1	1	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29763	0	2111	6926	6199	5298	4873	4356
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1	1	0	0	0	0	0	0



Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
<i>weiß nicht</i>	-98	2	2	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2265	2265	0	0	0	0	0	0

p751001\_g1 Wohnort (West/Ost)

373 : 68102

Nun einige Fragen zu Ihrem Haushalt. Zunächst möchte ich gerne erfassen, wo Sie heute wohnen. Nennen Sie mir bitte den genauen Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde! «Bitte Gemeindename aus Liste auswählen!»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Westdeutschland	1	25806	1878	215	5889	5310	4560	4198	3756
Ostdeutschland inkl. Berlin	2	4437	462	52	1034	885	736	671	597
<i>wechselnde Orte</i>	-20	2	0	0	0	1	1	0	0
<i>im Ausland</i>	-21	10	0	1	1	1	1	3	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	0	1	2	1	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1843	0	1842	0	1	0	0	0

Nun einige Fragen zu Ihrem Haushalt. Zunächst möchte ich gerne erfassen, wo Sie heute wohnen. Nennen Sie mir bitte den genauen Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde! «Bitte Gemeindename aus Liste auswählen!»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Schleswig-Holstein	1	1479	136	15	336	291	256	238	207
Hamburg	2	476	27	7	102	99	87	79	75
Niedersachsen	3	3781	355	33	842	746	652	608	545
Bremen	4	339	45	6	77	72	52	45	42
Nordrhein-Westfalen	5	7666	675	74	1722	1561	1335	1216	1083
Hessen	6	1863	133	13	453	376	334	293	261
Rheinland-Pfalz	7	1588	92	8	358	337	293	273	227
Baden-Württemberg	8	3004	120	21	717	644	545	503	454
Bayern	9	5331	277	37	1217	1125	955	899	821
Saarland	10	279	18	1	65	59	51	44	41
Berlin (Gesamt)	11	1297	170	22	291	259	208	184	163
Brandenburg	12	463	48	6	100	83	76	78	72
Mecklenburg-Vorpommern	13	488	38	3	132	102	84	64	65
Sachsen	14	1227	121	12	278	245	207	191	173
Sachsen-Anhalt	15	489	46	3	128	98	75	77	62
Thüringen	16	473	39	6	105	98	86	77	62
<i>wechselnde Orte</i>	-20	2	0	0	0	1	1	0	0
<i>im Ausland</i>	-21	10	0	1	1	1	1	3	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	0	1	2	1	0	1	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1843	0	1842	0	1	0	0	0

Wie lange nutzt <Name des Zielkinds> durchschnittlich pro Woche bei Ihnen zuhause Computer und Internet? «Wenn kein Computer vorhanden ist, bitte eine '0' eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
	0.000	849	0	849	0	0	0	0	0
	0.033	3	0	3	0	0	0	0	0
	0.067	1	0	1	0	0	0	0	0
	0.083	20	0	20	0	0	0	0	0
	0.117	1	0	1	0	0	0	0	0
	0.167	57	0	57	0	0	0	0	0
	0.200	1	0	1	0	0	0	0	0
	0.250	72	0	72	0	0	0	0	0
	0.333	34	0	34	0	0	0	0	0
	0.500	228	0	228	0	0	0	0	0
	0.667	4	0	4	0	0	0	0	0
	0.750	9	0	9	0	0	0	0	0
	... 21 Werte ausgelassen ...								
	7.000	19	0	19	0	0	0	0	0
	7.500	1	0	1	0	0	0	0	0
	8.000	1	0	1	0	0	0	0	0
	9.000	2	0	2	0	0	0	0	0
	10.000	5	0	5	0	0	0	0	0
	10.250	1	0	1	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	13.000	1	0	1	0	0	0	0	0
	15.000	3	0	3	0	0	0	0	0
	20.000	1	0	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29992	2340	0	6926	6199	5298	4873	4356
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	158	0	158	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	5	0	0	0	0	0

Wie lange spielt <Name des Zielkinds> davon durchschnittlich pro Woche PC- oder Online-Spiele?

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
	0.000	372	0	372	0	0	0	0	0
	0.017	1	0	1	0	0	0	0	0
	0.033	1	0	1	0	0	0	0	0
	0.050	1	0	1	0	0	0	0	0
	0.083	18	0	18	0	0	0	0	0
	0.117	2	0	2	0	0	0	0	0
	0.167	46	0	46	0	0	0	0	0
	0.200	2	0	2	0	0	0	0	0
	0.250	65	0	65	0	0	0	0	0
	0.333	32	0	32	0	0	0	0	0
	0.500	152	0	152	0	0	0	0	0
	0.667	3	0	3	0	0	0	0	0
	... 16 Werte ausgelassen ...								
	5.083	1	0	1	0	0	0	0	0
	6.000	4	0	4	0	0	0	0	0
	6.083	1	0	1	0	0	0	0	0
	7.000	12	0	12	0	0	0	0	0
	9.000	2	0	2	0	0	0	0	0
	10.000	3	0	3	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	15.000	1	0	1	0	0	0	0	0
	30.000	2	0	2	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29992	2340	0	6926	6199	5298	4873	4356
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	965	0	965	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	8	0	8	0	0	0	0	0



pb1266h\_g1 Wöchentliche Nutzungsdauer Fernsehen / Videos / DVDs

107 : 52109

Wie lange sieht <Name des Zielkinds> durchschnittlich pro Woche bei Ihnen zuhause Fernsehen, Videos oder DVDs? «Wenn kein Fernsehen vorhanden ist, bitte eine '0' eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
	0.000	31	0	31	0	0	0	0	0
	0.083	3	0	3	0	0	0	0	0
	0.167	1	0	1	0	0	0	0	0
	0.250	4	0	4	0	0	0	0	0
	0.333	9	0	9	0	0	0	0	0
	0.500	65	0	65	0	0	0	0	0
	0.667	3	0	3	0	0	0	0	0
	0.750	8	0	8	0	0	0	0	0
	0.833	1	0	1	0	0	0	0	0
	1.000	108	0	108	0	0	0	0	0
	1.083	3	0	3	0	0	0	0	0
	1.167	1	0	1	0	0	0	0	0
	... 37 Werte ausgelassen ...								
	20.000	22	0	22	0	0	0	0	0
	21.000	7	0	7	0	0	0	0	0
	24.000	2	0	2	0	0	0	0	0
	28.000	4	0	4	0	0	0	0	0
	30.000	3	0	3	0	0	0	0	0
	35.000	1	0	1	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	40.000	2	0	2	0	0	0	0	0
	47.000	1	0	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29992	2340	0	6926	6199	5298	4873	4356
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	158	0	158	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0	0	0	0	0

pb1267h\_g1 Wöchentliche Nutzungsdauer Spielekonsolen

107:52112

Wie lange spielt <Name des Zielkinds> durchschnittlich pro Woche bei Ihnen zuhause mit Spielkonsolen wie zum Beispiel Nintendo®, Play Station®, Xbox®? «Wenn keine Spielkonsolen vorhanden sind, bitte eine '0' eintragen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	0.000	1308	0	1308	0	0	0	0	0
	0.083	6	0	6	0	0	0	0	0
	0.133	1	0	1	0	0	0	0	0
	0.167	12	0	12	0	0	0	0	0
	0.250	16	0	16	0	0	0	0	0
	0.333	7	0	7	0	0	0	0	0
	0.500	96	0	96	0	0	0	0	0
	0.667	1	0	1	0	0	0	0	0
	0.750	4	0	4	0	0	0	0	0
	0.833	1	0	1	0	0	0	0	0
	0.983	1	0	1	0	0	0	0	0
	1.000	184	0	184	0	0	0	0	0
	... 10 Werte ausgelassen ...								
	6.000	9	0	9	0	0	0	0	0
	7.000	19	0	19	0	0	0	0	0
	7.200	1	0	1	0	0	0	0	0
	8.000	2	0	2	0	0	0	0	0
	10.000	7	0	7	0	0	0	0	0
	12.000	3	0	3	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	14.000	4	0	4	0	0	0	0	0
	15.000	4	0	4	0	0	0	0	0
	30.000	3	0	3	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29992	2340	0	6926	6199	5298	4873	4356
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	158	0	158	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	3	0	0	0	0	0

pb1268h\_g1 Wöchentliche Nutzungsdauer CD-Player, Radio, MP3-Player

107:52114

Wie lange hört <Name des Zielkinds> durchschnittlich pro Woche bei Ihnen zuhause CD's, Kassetten, Radio oder MP3-Player? «Wenn kein CD- Player, Kassettenrecorder, Radio, MP3-Player vorhanden ist, bitte eine '0' eintragen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	0.000	144	0	144	0	0	0	0	0
	0.083	3	0	3	0	0	0	0	0
	0.167	5	0	5	0	0	0	0	0
	0.250	3	0	3	0	0	0	0	0
	0.333	8	0	8	0	0	0	0	0
	0.417	1	0	1	0	0	0	0	0
	0.500	38	0	38	0	0	0	0	0
	0.750	3	0	3	0	0	0	0	0
	0.833	2	0	2	0	0	0	0	0
	1.000	208	0	208	0	0	0	0	0
	1.083	4	0	4	0	0	0	0	0
	1.167	1	0	1	0	0	0	0	0
	... 35 Werte ausgelassen ...								
	30.000	6	0	6	0	0	0	0	0
	35.000	2	0	2	0	0	0	0	0
	40.000	4	0	4	0	0	0	0	0
	45.000	1	0	1	0	0	0	0	0
	48.000	1	0	1	0	0	0	0	0
	50.000	1	0	1	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	60.000	4	0	4	0	0	0	0	0
	70.000	1	0	1	0	0	0	0	0
	76.000	1	0	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29992	2340	0	6926	6199	5298	4873	4356
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	158	0	158	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	14	0	14	0	0	0	0	0

**In welcher Beziehung stehen Sie zu <Name des Zielkindes>?** «Spontane Antwort abwarten. Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen. Wenn 'nur' Mutter oder Vater genannt wird, bitte leibliche Mutter bzw. leiblicher Vater aufnehmen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
Leibliche Mutter	1	24638	0	0	6196	5527	4748	4317	3850
Leiblicher Vater	2	2748	0	0	663	600	499	512	474
Adoptivmutter	3	75	0	0	18	19	16	14	8
Adoptivvater	4	15	0	0	5	3	3	2	2
Pflegemutter	5	122	0	0	34	30	21	21	16
Pflegevater	6	20	0	0	4	5	5	3	3
Partnerin des Vaters / der Mutter	7	0	0	0	0	0	0	0	0
Partner der Mutter / des Vaters	8	2	0	0	0	1	0	0	1
Stiefmutter	9	8	0	0	2	1	2	2	1
Stiefvater	10	17	0	0	4	7	3	2	1
Sonstiges Verhältnis	11	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Verhältnis lässt sich keiner der Kategorien zuordnen</i>	-20	6	0	0	0	6	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	0	1	0	0

p743040 Kind im Haushalt

418 : 84004

**Lebt <Name des Zielkinds> bei Ihnen im Haushalt?** «Falls <Name ZK> derzeit für kurze Zeit in einem anderen Haushalt lebt, normalerweise aber im Haushalt der befragten Person, bitte 1 angeben. Falls <Name ZK> nahezu im selben Umfang in einem anderen Haushalt lebt, wie im Haushalt der befragten Person, bitte 1 angeben. Falls <Name ZK> nur zeitweise, z.B. nur am Wochenende oder vorübergehend im Haushalt der befragten Person lebt, bitte 2 angeben.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	29915	2324	0	6915	6187	5290	4858	4341
nein	2	77	16	0	11	12	8	15	15
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2111	0	2111	0	0	0	0	0



## p731703 Zuständigkeit für Belange des Zielkindes

418 : 84005

Sind Sie der Elternteil, der sich vorrangig um die täglichen Belange von <Name des Zielkindes> kümmert? «Falls der Befragte angibt, beide Elternteile seien zu gleichen Teilen zuständig/beteiligt, bitte 'ja' eingeben.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	26929	0	0	6797	6017	5154	4732	4229
nein	2	712	0	0	123	179	144	139	127
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	11	0	0	6	3	0	2	0

p700010 Geschlecht Zielkind

418 : 2100

**Zu Beginn geht es um ein paar Angaben zu <Name des Zielkindes>: Ist <Name des Zielkindes> ein Junge oder ein Mädchen?** «Falls das Geschlecht eindeutig aus dem Namen ersichtlich, bitte Frage wie folgt formulieren: 'Ich gehe davon aus, dass <Name des Zielkindes> ein Junge/ein Mädchen ist. Ist das korrekt?'»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Junge	1	6983	1175	83	2630	3043	25	22	5
Mädchen	2	7144	1165	65	2714	3156	23	16	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	17976	0	1963	1582	0	5250	4835	4346

p70012m Geburtsdatum Zielkind (Monat)

418 : 2101

**Wann ist <Name des Zielkindes> geboren? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.** «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	1	1264	209	16	483	541	7	7	1
	2	1083	211	6	393	467	4	1	1
	3	1145	208	17	409	502	4	4	1
	4	1172	183	16	441	518	5	7	2
	5	1225	213	14	451	543	2	1	1
	6	1212	210	13	452	526	2	7	2
	7	1196	203	10	458	521	2	2	0
	8	1264	191	11	496	559	4	3	0
	9	1242	191	9	480	555	6	1	0
	10	1303	213	12	500	570	7	1	0
	11	1037	151	17	402	461	3	2	1
	12	982	157	7	379	434	2	2	1
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	1	0	0	0
weiß nicht	-98	1	0	0	0	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	17976	0	1963	1582	0	5250	4835	4346

p70012y Geburtsdatum Zielkind (Jahr)

418 : 2101

**Wann ist <Name des Zielkindes> geboren? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.** «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
2001	1	0	0	1	0	0	0	0	0
2002	1	0	0	0	1	0	0	0	0
2003	2	0	0	1	1	0	0	0	0
2004	75	0	0	44	31	0	0	0	0
2005	4140	589	38	1675	1813	15	8	2	
2006	9837	1749	110	3594	4314	32	30	8	
2007	67	2	0	29	35	1	0	0	
2008	3	0	0	0	3	0	0	0	
<i>system-fehlender Wert</i>	.	17977	0	1963	1582	1	5250	4835	4346

p406000 Zielkind in Deutschland geboren?

418 : 2103

Ist &lt;Name des Zielkindes&gt; in Deutschland geboren?

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	8041	2307	145	5206	290	47	36	10
nein	2	185	33	3	137	9	1	2	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	23876	0	1963	1582	5900	5250	4835	4346

p406010\_g1R Geburtsland des Zielkindes

373 : 02104

In welchem Land ist &lt;Name des Zielkindes&gt; geboren?

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	0	8041	2307	145	5206	290	47	36	10
Jugoslawien	120	0	0	0	0	0	0	0	0
Albanien	121	0	0	0	0	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	0	0	0	0	0	0	0	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	2	0	0	2	0	0	0	0
Bulgarien	125	6	0	0	5	1	0	0	0
Dänemark	126	1	0	0	1	0	0	0	0
Estland	127	1	1	0	0	0	0	0	0
Finnland	128	1	0	0	1	0	0	0	0
Frankreich	129	13	1	0	12	0	0	0	0
Kroatien	130	0	0	0	0	0	0	0	0
... 206 Werte ausgelassen ...									
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	1	0	0	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22294	0	1963	0	5900	5250	4835	4346
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1582	0	0	1582	0	0	0	0

p406010\_g2R Geburtsland des Zielkinds (aggregiert)

373 : 02104

In welchem Land ist &lt;Name des Zielkinds&gt; geboren?

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	1	8041	2307	145	5206	290	47	36	10
Italien	2	3	1	0	2	0	0	0	0
Polen	3	8	0	1	6	1	0	0	0
Rumänien	4	3	0	0	3	0	0	0	0
Türkei	5	5	2	0	2	1	0	0	0
ehem. Jugoslawien	6	5	1	0	3	1	0	0	0
ehem. Sowjetunion	7	30	5	1	23	1	0	0	0
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	14	1	0	12	1	0	0	0
Nord- und Westeuropa	9	54	12	0	41	1	0	0	0
Nordamerika	10	12	1	1	10	0	0	0	0
Ozeanien/Polynesien	11	1	0	0	1	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	11	1	0	7	2	1	0	0
sonstiges Afrika	13	3	0	0	2	0	0	1	0
sonstiges Asien	14	10	4	0	6	0	0	0	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	16	2	0	13	1	0	0	0
sonstiges Südeuropa	16	9	3	0	5	0	0	1	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	1	0	0	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22294	0	1963	0	5900	5250	4835	4346



Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1582	0	0	1582	0	0	0	0

p406000\_g1 Geburtsland des Zielkindes (Deutschland/Ausland; bereinigt)

373 : 02103

Ist &lt;Name des Zielkindes&gt; in Deutschland geboren?

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	8041	2307	145	5206	290	47	36	10
nein	2	185	33	3	137	9	1	2	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	23876	0	1963	1582	5900	5250	4835	4346

p40603m Zuzugsdatum des Zielkinds nach Deutschland (Monat)

418 : 2107

**Wann ist <Name des Zielkinds> nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.** «Falls das Kind mehrmals nach Deutschland gezogen ist, soll der Zeitpunkt angegeben werden, an welchen sich der erste mindestens einjährige Aufenthalt in Deutschland anschloss: Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an dem sich der erste mindestens einjährige Aufenthalt von <Name des Zielkinds> in Deutschland anschloss. Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Januar	1	12	2	0	8	2	0	0	0
Februar	2	12	5	0	7	0	0	0	0
März	3	14	3	0	10	0	1	0	0
April	4	13	4	0	9	0	0	0	0
Mai	5	13	3	0	9	1	0	0	0
Juni	6	16	1	2	11	1	0	1	0
Juli	7	18	4	0	14	0	0	0	0
August	8	30	4	1	23	1	0	1	0
September	9	17	3	0	13	1	0	0	0
Oktober	10	11	1	0	9	1	0	0	0
November	11	15	3	0	12	0	0	0	0
Dezember	12	10	0	0	8	2	0	0	0
Angabe verweigert	-97	1	0	0	1	0	0	0	0
weiß nicht	-98	3	0	0	3	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	31918	2307	2108	6789	6190	5297	4871	4356

p40603y Zuzugsdatum des Zielkinds nach Deutschland (Jahr)

418 : 2107

**Wann ist <Name des Zielkinds> nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.** «Falls das Kind mehrmals nach Deutschland gezogen ist, soll der Zeitpunkt angegeben werden, an welchen sich der erste mindestens einjährige Aufenthalt in Deutschland anschloss: Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an dem sich der erste mindestens einjährige Aufenthalt von <Name des Zielkinds> in Deutschland anschloss. Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
2005	6	0	0	6	0	0	0	0	
2006	47	11	2	32	2	0	0	0	
2007	25	5	0	18	1	0	1	0	
2008	24	3	0	21	0	0	0	0	
2009	22	8	1	13	0	0	0	0	
2010	25	6	0	16	2	1	0	0	
2011	19	0	0	16	3	0	0	0	
2012	14	0	0	12	1	0	1	0	
2013	1	0	0	1	0	0	0	0	
<i>system-fehlender Wert</i>	.	31920	2307	2108	6791	6190	5297	4871	4356

p407055 Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (ja/nein)

418 : 2110

Hat &lt;Name des Zielkindes&gt; noch eine weitere Staatsangehörigkeit?

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	566	168	10	357	23	4	4	0
nein	2	7650	2168	138	4981	275	44	34	10
<i>weiß nicht</i>	-98	9	2	0	6	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	23878	2	1963	1582	5900	5250	4835	4346

Nun möchte ich Ihnen Fragen zu der Zeit stellen, als <Name des Zielkindes> noch nicht zur Schule ging. Ist <Name des Zielkindes> vor der Einschulung irgendwann einmal in eine Krippe gegangen? «Bei Nachfragen: Krippe meint eine Kinderbetreuung von Kleinkindern in der Regel bis zum 3. Lebensjahr.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	1804	0	0	1653	107	22	14	8
nein	2	3924	0	0	3680	192	26	24	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	11	0	0	11	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	21913	0	0	1582	5900	5250	4835	4346

Nun möchte ich Ihnen Fragen zu der Zeit stellen, als <Name des Zielkindes> noch nicht zur Schule ging. Ist <Name des Zielkindes> vor der Einschulung irgendwann einmal in den Kindergarten gegangen? «Hinweis: In einigen Bundesländern gibt es die Bezeichnung Kindergärten nicht, hier werden sie als Kindertagesstätten bezeichnet.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	5699	0	0	5308	296	48	37	10
nein	2	40	0	0	36	3	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	24024	0	2111	1582	5900	5250	4835	4346

p71202m Datum erster Kindergartenbesuch (Monat)

418 : 11101

Wann ist <Name des Zielkinds> erstmals in den Kindergarten gegangen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	1	295	0	0	272	18	3	1	1
	2	182	0	0	174	4	2	2	0
	3	198	0	0	184	11	3	0	0
	4	224	0	0	208	15	0	1	0
	5	193	0	0	184	7	2	0	0
	6	155	0	0	146	5	1	3	0
	7	153	0	0	139	12	1	1	0
	8	2004	0	0	1880	87	17	16	4
	9	1529	0	0	1422	85	9	8	5
	10	312	0	0	295	15	2	0	0
	11	198	0	0	181	13	4	0	0
	12	132	0	0	120	10	1	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	124	0	0	103	14	3	4	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	24064	0	2111	1618	5903	5250	4836	4346



p71202y Datum erster Kindergartenbesuch (Jahr)

418 : 11101

Wann ist <Name des Zielkinds> erstmals in den Kindergarten gegangen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
2005	1	0	0	1	0	0	0	0	
2006	110	0	0	97	9	2	1	1	
2007	431	0	0	385	36	3	5	2	
2008	1925	0	0	1807	92	20	6	0	
2009	2915	0	0	2733	135	20	22	5	
2010	241	0	0	220	16	2	3	0	
2011	42	0	0	37	4	0	0	1	
2012	8	0	0	7	1	0	0	0	
2013	1	0	0	1	0	0	0	0	
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0	0	0	
<i>weiß nicht</i>	-98	25	0	0	20	3	1	1	
<i>system-fehlender Wert</i>	.	24064	0	2111	1618	5903	5250	4836	4346

p71203m Datum Einschulung Zielkind (Monat)

418 : 11103

Nun komme ich zur Schulausbildung von <Name des Zielkindes>. Wann wurde <Name des Zielkindes> eingeschult? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. > Monat «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	1	3	0	0	0	3	0	0	0
	2	8	0	1	3	2	1	1	0
	3	10	0	0	2	3	2	2	1
	4	12	0	0	4	1	2	3	2
	5	10	0	0	4	1	2	1	2
	6	24	0	0	6	8	4	4	2
	7	207	0	2	53	54	40	31	27
	8	13904	0	12	3448	3173	2679	2435	2157
	9	13325	0	19	3278	2917	2561	2392	2158
	10	11	0	0	1	6	2	0	2
	11	10	0	0	2	1	2	3	2
	12	10	0	0	3	6	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	44	0	0	15	23	2	1	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2184	0	2077	107	0	0	0	0

p71203y Datum Einschulung Zielkind (Jahr)

418 : 11103

Nun komme ich zur Schulausbildung von <Name des Zielkindes>. Wann wurde <Name des Zielkindes> eingeschult? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. > Jahr «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
2006	2	0	0	0	2	0	0	0	
2007	1	0	0	0	1	0	0	0	
2008	3	0	0	2	0	0	0	1	
2009	12	0	0	4	2	2	2	2	
2010	39	0	0	10	18	5	3	3	
2011	649	0	33	117	238	102	91	68	
2012	26542	0	0	6684	5799	5111	4720	4228	
2013	320	0	0	2	132	77	57	52	
2014	2	0	0	0	2	0	0	0	
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0	0	0	
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0	0	
<i>weiß nicht</i>	-98	8	0	1	0	4	1	2	
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2184	0	2077	107	0	0	0	

## p712030 Vorzeitige Einschulung, reguläre Einschulung oder Zurückstellung

418 : 11109

**Wurde <Name des Zielkinds> vorzeitig oder regulär eingeschult, oder wurde er damals zurückgestellt?** «Bei Nachfragen: 'Vorzeitig eingeschult bedeutet, dass ein Kind vor Beginn der Schulpflicht schon zur Schule geht. Zurückstellung bedeutet, dass ein Kind ein Jahr vom Schulbesuch zurückgestellt und somit später eingeschult wird, obwohl es laut Stichtag des Bundeslandes schulpflichtig wäre.'»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
vorzeitig	1	310	0	0	0	301	4	4	1
regulär	2	5782	0	0	0	5610	87	61	24
zurückgestellt	3	296	0	0	0	285	7	3	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	2	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	23372	0	2111	6926	0	5200	4805	4330

## p535100 Anzahl Schulbesichtigungen

418 : 06008

Wir interessieren uns für das Schulangebot in Ihrer Umgebung im Zusammenhang mit dem Übertritt Ihres Kindes in eine weiterführende Schule. Abgesehen von der Schule, die Ihr Kind jetzt gerade besucht, wie viele verschiedene Schulen haben Sie besichtigt in Vorbereitung auf den Übertritt Ihres Kindes von der Grundschule auf eine weiterführende Schule? «Bei Bedarf erläutern: Eine Schulbesichtigung könnte zum Beispiel an einem Tag der offenen Tür gemacht worden sein.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	0	326	0	0	0	0	0	0	326
	1	850	0	0	0	0	0	0	850
	2	982	0	0	0	0	0	0	982
	3	579	0	0	0	0	0	0	579
	4	199	0	0	0	0	0	0	199
	5	72	0	0	0	0	0	0	72
	6	12	0	0	0	0	0	0	12
	7	2	0	0	0	0	0	0	2
	8	1	0	0	0	0	0	0	1
	9	2	0	0	0	0	0	0	2
	10	5	0	0	0	0	0	0	5
<i>keine</i>	-20	1074	0	0	0	0	0	0	1074
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27747	2340	2111	6926	6199	5298	4873	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	252	0	0	0	0	0	0	252

Wie viele dieser Schulen waren von einer anderen Schulform als die Schule, die Ihr Kind jetzt besucht? «Bei Bedarf erläutern: Mit Schulform sind verschiedene Arten von Schule gemeint, wie z.B. das Gymnasium, die Gemeinschaftsschule oder die Realschule»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	0	259	0	0	0	0	0	0	259
	1	965	0	0	0	0	0	0	965
	2	406	0	0	0	0	0	0	406
	3	102	0	0	0	0	0	0	102
	4	27	0	0	0	0	0	0	27
	5	3	0	0	0	0	0	0	3
	6	4	0	0	0	0	0	0	4
	8	1	0	0	0	0	0	0	1
	9	1	0	0	0	0	0	0	1
<i>keine</i>	-20	929	0	0	0	0	0	0	929
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27747	2340	2111	6926	6199	5298	4873	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	0	0	0	0	0	4
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	0	0	0	0	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1652	0	0	0	0	0	0	1652

Uns interessiert, wie gut das Schulangebot in Ihrer Umgebung ist. Was schätzen Sie, wie viele Schulen der Schulform, die Ihr Kind jetzt besucht, gibt es bei Ihnen in der Umgebung, sodass sie für Ihr Kind angemessen erreichbar wären? «Hinweis bei Bedarf vorlesen: 'Angemessen' bezieht sich dabei auf die Dauer des Schulwegs oder die Anbindung der Schule durch öffentliche Verkehrsmittel. Hinweis bei Bedarf vorlesen: Sie müssen die Zahl nicht genau angeben, eine ungefähre Einschätzung ist ausreichend.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
0	256	0	0	0	0	0	0	0	256
1	728	0	0	0	0	0	0	0	728
2	984	0	0	0	0	0	0	0	984
3	944	0	0	0	0	0	0	0	944
4	556	0	0	0	0	0	0	0	556
5	451	0	0	0	0	0	0	0	451
6	156	0	0	0	0	0	0	0	156
7	58	0	0	0	0	0	0	0	58
8	46	0	0	0	0	0	0	0	46
9	6	0	0	0	0	0	0	0	6
10	87	0	0	0	0	0	0	0	87
11	2	0	0	0	0	0	0	0	2
12	6	0	0	0	0	0	0	0	6
14	1	0	0	0	0	0	0	0	1
15	9	0	0	0	0	0	0	0	9
20	14	0	0	0	0	0	0	0	14
21	1	0	0	0	0	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	22	1	0	0	0	0	0	0	1
	25	1	0	0	0	0	0	0	1
	50	1	0	0	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27747	2340	2111	6926	6199	5298	4873	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	0	0	0	0	3
<i>weiß nicht</i>	-98	45	0	0	0	0	0	0	45



## p31035a Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss

418 : 58139

Jetzt geht es um Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss. Egal, welche Schule <Name des Zielkinds> gerade besucht und wie gut die Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für ihn? «Vorgaben vorlesen. Bei Nachfragen: Mit 'Abitur' ist die allgemeine Hochschulreife gemeint.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Schule ohne Abschluss verlassen	1	5	0	0	0	0	3	1	1
Hauptschulabschluss	2	245	0	0	58	57	58	39	33
Realschulabschluss/Mittlere Reife	3	5718	0	0	1483	1335	1113	997	790
Abitur	4	21384	0	0	5258	4736	4076	3798	3516
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	37	0	0	7	14	9	4	3
<i>weiß nicht</i>	-98	263	0	0	120	57	39	34	13
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2111	0	2111	0	0	0	0	0

## p31135a Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss

418 : 58140

Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Mit welchem Abschluss wird <Name des Zielkinds> wohl tatsächlich die Schule verlassen? «Vorgaben vorlesen. Bei Nachfragen: Mit 'Abitur' ist die allgemeine Hochschulreife gemeint.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
Schule ohne Abschluss verlassen	1	23	0	0	2	6	4	6	5
Hauptschulabschluss	2	761	0	0	159	190	185	122	105
Realschulabschluss/Mittlere Reife	3	7893	0	0	2088	1833	1615	1298	1059
Abitur	4	18033	0	0	4167	3946	3386	3391	3143
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	19	0	0	5	7	3	3	1
<i>weiß nicht</i>	-98	923	0	0	505	217	105	53	43
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2111	0	2111	0	0	0	0	0

**Welche Klasse besucht <Name des Zielkinds> derzeit?** «An einigen Schulen gibt es Schuleingangsstufen bzw. -phasen. Dort werden keine Jahrgangsklassen gebildet, sondern hier wird jahrgangsübergreifend unterrichtet, d.h. in der Regel die 1. und 2. Klasse zusammen. Teilweise gibt es sogar eine flexible Verweilauer bis zu drei Schulbesuchsjahren. Eltern können daher manchmal keine Klasse angeben. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Schuleingangsstufe	0	17	0	0	11	5	1	0	0
1. Klasse	1	5909	0	0	5740	166	3	0	0
2. Klasse	2	7240	0	0	1073	5960	204	3	0
3. Klasse	3	5316	0	0	7	68	5023	212	6
4. Klasse	4	4864	0	0	0	0	66	4606	192
5. Klasse	5	4155	0	0	0	0	0	52	4103
6. Klasse	6	54	0	0	0	0	0	0	54
7. Klasse	7	0	0	0	0	0	0	0	0
8. Klasse	8	2	0	0	1	0	0	0	1
9. Klasse	9	0	0	0	0	0	0	0	0
10. Klasse	10	0	0	0	0	0	0	0	0
11. Klasse	11	4	0	0	4	0	0	0	0
12. Klasse	12	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	0	5	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	85	0	0	85	0	0	0	0

p725000 Sitzengeblieben/Klasse wiederholt

418 : 58104

Hat &lt;Name des Zielkindes&gt; einmal ein Schuljahr wiederholt oder ist sitzen geblieben?

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	409	0	0	86	106	111	70	36
nein	2	27136	0	0	6742	6088	5184	4803	4319
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	2	0	2	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2213	0	2111	96	5	1	0	0

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> wiederholt? > 1: 1. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	202	0	0	5	10	86	65	36
genannt	1	206	0	0	81	95	25	5	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	29354	0	2111	6840	6093	5187	4803	4320

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> wiederholt? > 2: 2. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	281	0	0	80	96	29	46	30
genannt	1	127	0	0	6	9	82	24	6
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	29354	0	2111	6840	6093	5187	4803	4320

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> wiederholt? > 3: 3. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	347	0	0	86	104	107	29	21
genannt	1	61	0	0	0	1	4	41	15
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	29354	0	2111	6840	6093	5187	4803	4320

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> wiederholt? > 4: 4. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	394	0	0	86	105	111	69	23
genannt	1	14	0	0	0	0	0	1	13
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	29354	0	2111	6840	6093	5187	4803	4320



[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> wiederholt? > 5: 5. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	406	0	0	86	105	111	70	34
genannt	1	2	0	0	0	0	0	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	29354	0	2111	6840	6093	5187	4803	4320

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> wiederholt? > 6: 6. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	408	0	0	86	105	111	70	36
genannt	1	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	29354	0	2111	6840	6093	5187	4803	4320

p725007 Wiederholte Klassenstufen: 7. Klasse

418 : 58105

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> wiederholt? > 7: 7. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	409	0	0	86	106	111	70	36
genannt	1	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	27243	0	0	6840	6093	5187	4803	4320

p725008 Wiederholte Klassenstufen: 8. Klasse

418 : 58105

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> wiederholt? > 8: 8. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	409	0	0	86	106	111	70	36
genannt	1	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	27243	0	0	6840	6093	5187	4803	4320

p725009 Wiederholte Klassenstufen: 9. Klasse

418 : 58105

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> wiederholt? > 9: 9. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	409	0	0	86	106	111	70	36
genannt	1	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	27243	0	0	6840	6093	5187	4803	4320

p725010 Wiederholte Klassenstufen: 10. Klasse

418 : 58105

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> wiederholt? ▶ 10: 10. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	409	0	0	86	106	111	70	36
genannt	1	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	27243	0	0	6840	6093	5187	4803	4320

p725011 Wiederholte Klassenstufen: 11. Klasse

418 : 58105

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> wiederholt? ▸ 11: 11. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	409	0	0	86	106	111	70	36
genannt	1	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	27243	0	0	6840	6093	5187	4803	4320

p725012 Wiederholte Klassenstufen: 12. Klasse

418 : 58105

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> wiederholt? ▸ 12: 12. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	409	0	0	86	106	111	70	36
genannt	1	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	27243	0	0	6840	6093	5187	4803	4320



Hat <Name des Zielkinds> einmal ein Schuljahr übersprungen?

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	92	0	0	23	38	22	7	2
nein	2	27456	0	0	6806	6156	5274	4866	4354
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2213	0	2111	96	5	1	0	0

p726001 ZK Klasse übersprungen, welche? 1. Klasse

418 : 58107

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> übersprungen? ▶ 1: 1. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	63	0	0	4	29	22	6	2
genannt	1	27	0	0	18	9	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	29671	0	2111	6903	6161	5276	4866	4354

p726002 ZK Klasse übersprungen, welche? 2. Klasse

418 : 58107

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> übersprungen? ▶ 2: 2. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	43	0	0	18	10	11	2	2
genannt	1	47	0	0	4	28	11	4	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	29671	0	2111	6903	6161	5276	4866	4354

p726003 ZK Klasse übersprungen, welche? 3. Klasse

418 : 58107

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> übersprungen? ▶ 3: 3. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	76	0	0	22	37	9	6	2
genannt	1	14	0	0	0	1	13	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	29671	0	2111	6903	6161	5276	4866	4354

p726004 ZK Klasse übersprungen, welche? 4. Klasse

418 : 58107

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> übersprungen? ▶ 4: 4. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	88	0	0	22	38	22	4	2
genannt	1	2	0	0	0	0	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	29671	0	2111	6903	6161	5276	4866	4354

p726005 ZK Klasse übersprungen, welche? 5. Klasse

418 : 58107

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> übersprungen? ▶ 5: 5. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	89	0	0	22	38	22	6	1
genannt	1	1	0	0	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	29671	0	2111	6903	6161	5276	4866	4354

p726006 ZK Klasse übersprungen, welche? 6. Klasse

418 : 58107

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> übersprungen? ▶ 6: 6. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	90	0	0	22	38	22	6	2
genannt	1	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	29671	0	2111	6903	6161	5276	4866	4354

p726007 ZK Klasse übersprungen, welche? 7. Klasse

418 : 58107

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> übersprungen? ▶ 7: 7. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	92	0	0	23	38	22	7	2
genannt	1	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	27560	0	0	6903	6161	5276	4866	4354



p726008 ZK Klasse übersprungen, welche? 8. Klasse

418 : 58107

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> übersprungen? ▶ 8: 8. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	91	0	0	23	38	22	7	1
genannt	1	1	0	0	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	27560	0	0	6903	6161	5276	4866	4354

p726009 ZK Klasse übersprungen, welche? 9. Klasse

418 : 58107

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> übersprungen? ▶ 9: 9. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	92	0	0	23	38	22	7	2
genannt	1	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	27560	0	0	6903	6161	5276	4866	4354

p726010 ZK Klasse übersprungen, welche? 10. Klasse

418 : 58107

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> übersprungen? » 10: 10. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	92	0	0	23	38	22	7	2
genannt	1	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	27560	0	0	6903	6161	5276	4866	4354

p726011 ZK Klasse übersprungen, welche? 11. Klasse

418 : 58107

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> übersprungen? ▶ 11: 11. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	92	0	0	23	38	22	7	2
genannt	1	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	27560	0	0	6903	6161	5276	4866	4354

p726012 ZK Klasse übersprungen, welche? 12. Klasse

418 : 58107

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> übersprungen? ▶ 12: 12. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	92	0	0	23	38	22	7	2
genannt	1	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	27560	0	0	6903	6161	5276	4866	4354

p66610a Anmeldung Sek. I: vollzogen

418 : 58166

Die folgenden Fragen beziehen sich auf die Schule die <Name des Zielkinds> im Anschluss an die Grundschule besuchen wird. Haben Sie <Name des Zielkinds> bereits an einer weiterführenden Schule angemeldet? «Sollte das Kind bereits auf eine weiterführende Schule gewechselt haben, bitte 'ja' wählen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	3235	0	0	0	0	0	3123	112
nein	2	1787	0	0	0	0	0	1489	298
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22874	2340	2111	6926	6199	5298	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	0	0	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4204	0	0	0	0	0	258	3946

An welcher Schulform werden Sie <Name des Zielkinds> voraussichtlich anmelden? «Nicht vorlesen – Antwort zuordnen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Hauptschule	1	40	0	0	0	0	0	30	10
Realschule	2	346	0	0	0	0	0	308	38
Gymnasium	3	941	0	0	0	0	0	800	141
Gesamtschule	4	212	0	0	0	0	0	167	45
verbundene Haupt- und Realschule «Auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule»	5	160	0	0	0	0	0	112	48
Förderschule/Sonderschule «Auch Förderzentrum»	6	24	0	0	0	0	0	18	6
Orientierungsstufe «Auch Erprobungs- und Förderstufe, z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz»	7	3	0	0	0	0	0	3	0
Schule für Hochbegabte	8	1	0	0	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22874	2340	2111	6926	6199	5298	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	62	0	0	0	0	0	53	9
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7439	0	0	0	0	0	3381	4058

Unabhängig davon, auf welcher Schule <Name des Zielkinds> später angemeldet wird, welche Schulform würden Sie sich für <Name des Zielkinds> wünschen? «Nicht vorlesen – Antwort zuordnen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Hauptschule	1	18	0	0	0	0	0	13	5
Realschule	2	430	0	0	0	0	0	380	50
Gymnasium	3	1023	0	0	0	0	0	850	173
Gesamtschule	4	186	0	0	0	0	0	147	39
verbundene Haupt- und Realschule «Auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule»	5	90	0	0	0	0	0	61	29
Förderschule/Sonderschule «Auch Förderzentrum»	6	6	0	0	0	0	0	5	1
Orientierungsstufe «Auch Erprobungs- und Förderstufe, z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz»	7	1	0	0	0	0	0	1	0
Schule für Hochbegabte	8	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22874	2340	2111	6926	6199	5298	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	0	0	0	3	0
<i>weiß nicht</i>	-98	33	0	0	0	0	0	32	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7439	0	0	0	0	0	3381	4058



Um welche Schulform handelt es sich dabei?? «Nicht vorlesen – Antwort zuordnen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Hauptschule	1	29	0	0	0	0	0	26	3
Realschule	2	407	0	0	0	0	0	391	16
Gymnasium	3	1963	0	0	0	0	0	1932	31
Gesamtschule	4	453	0	0	0	0	0	432	21
verbundene Haupt- und Realschule «Auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule»	5	337	0	0	0	0	0	299	38
Förderschule/Sonderschule «Auch Förderzentrum»	6	10	0	0	0	0	0	8	2
Orientierungsstufe «Auch Erprobungs- und Förderstufe, z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz»	7	29	0	0	0	0	0	29	0
Schule für Hochbegabte	8	1	0	0	0	0	0	1	0
	97	1	0	0	0	0	0	1	0
	98	4	0	0	0	0	0	4	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22874	2340	2111	6926	6199	5298	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5994	0	0	0	0	0	1750	4244

p66614a Schulformwunsch erfüllt

418 : p36614

Ist das die Schulform, die Sie sich eigentlich für &lt;Name des Zielkinds&gt; gewünscht hätten?

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	2870	0	0	0	0	0	2779	91
nein	2	343	0	0	0	0	0	324	19
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22874	2340	2111	6926	6199	5298	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6	0	0	0	0	0	6	0
<i>weiß nicht</i>	-98	16	0	0	0	0	0	14	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5994	0	0	0	0	0	1750	4244

Welche Schulform hatten Sie sich ursprünglich für <Name des Zielkinds> gewünscht? «Nicht vorlesen – Antwort zuordnen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Hauptschule	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Realschule	2	82	0	0	0	0	0	76	6
Gymnasium	3	202	0	0	0	0	0	192	10
Gesamtschule	4	47	0	0	0	0	0	44	3
verbundene Haupt- und Realschule «Auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule»	5	11	0	0	0	0	0	10	1
Förderschule/Sonderschule «Auch Förderzentrum»	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Orientierungsstufe «Auch Erprobungs- und Förderstufe, z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz»	7	0	0	0	0	0	0	0	0
Schule für Hochbegabte	8	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22874	2340	2111	6926	6199	5298	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	0	0	0	0	0	5	0
<i>weiß nicht</i>	-98	18	0	0	0	0	0	17	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8864	0	0	0	0	0	4529	4335

**Haben Sie bezüglich der zu wählenden Schulform bereits eine Empfehlung bekommen bzw. Hat diesbezüglich ein Beratungsgespräch stattgefunden?** «Falls es sich um einen unverbindlich ausgesprochenen Rat der Lehrkraft handelt, bitte 'ja, Beratungsgespräch' auswählen. Falls es sich um eine offizielle, beispielsweise schriftliche Empfehlung handelt, bitte 'ja, Empfehlung' wählen. Sollte es weder offiziell noch unverbindlich eine Äußerung der Lehrkraft gegeben haben, dann bitte 'nein, weder Empfehlung noch Beratungsgespräch' auswählen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
ja, Beratungsgespräch	1	900	0	0	0	0	0	845	55
ja, Empfehlung	2	760	0	0	0	0	0	725	35
ja, Empfehlung und Beratungsgespräch	3	2500	0	0	0	0	0	2405	95
nein, weder Empfehlung noch Beratungsgespräch	4	860	0	0	0	0	0	635	225
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22874	2340	2111	6926	6199	5298	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	0	0	0	4	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4204	0	0	0	0	0	258	3946

## p66617a Empfehlung Schulform

418 : 58173

**Welche Schulform wurde für <Name des Zielkinds> empfohlen?** «Nicht vorlesen – Antwort zuordnen. Bei einer Doppелеmpfehlung bitte die eindeutigere Schulform auswählen. Im Fall von Realschule und Gesamtschule beispielsweise 'Realschule'; im Fall von Gymnasium und Gesamtschule beispielsweise 'Gymnasium'.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
Hauptschule	1	76	0	0	0	0	0	63	13
Realschule	2	744	0	0	0	0	0	698	46
Gymnasium	3	2652	0	0	0	0	0	2585	67
Gesamtschule	4	255	0	0	0	0	0	240	15
verbundene Haupt- und Realschule «Auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regional- schule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschu- le, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Ober- schule»	5	266	0	0	0	0	0	233	33
Förderschule/Sonderschule «Auch Förderzentrum»	6	19	0	0	0	0	0	15	4
Orientierungsstufe «Auch Erprobungs- und Förderstufe, z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz»	7	9	0	0	0	0	0	9	0
Schule für Hochbegabte	8	1	0	0	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22874	2340	2111	6926	6199	5298	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	24	0	0	0	0	0	23	1
<i>weiß nicht</i>	-98	119	0	0	0	0	0	113	6
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5064	0	0	0	0	0	893	4171

Wurde bei <Name des Zielkinds> eine Lese-Rechtschreib-Schwäche, auch Legasthenie genannt, festgestellt? «Auch LRS genannt. Diese kann mit einer Notenaussetzung im Fach Deutsch zusammenhängen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	958	0	0	0	122	224	290	322
nein	2	19721	0	0	0	6058	5062	4573	4028
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	47	0	0	0	19	12	10	6
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9037	0	2111	6926	0	0	0	0

Wurde bei <Name des Zielkindes> eine Rechenschwäche, auch Dyskalkulie genannt, festgestellt?

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	295	0	0	0	72	75	79	69
nein	2	20403	0	0	0	6116	5217	4788	4282
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	28	0	0	0	11	6	6	5

Nun habe ich noch ein paar Fragen zu den Schulzeiten von <Name des Zielkinds>. Wie viele Unterrichtsstunden hat <Name des Zielkinds> in einer normalen Schulwoche insgesamt? «Bitte gegebenenfalls im Stundenplan nachschauen lassen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	2	1	0	0	0	0	0	0	1
	3	1	0	0	0	0	0	0	1
	4	1	0	0	0	0	0	0	1
	5	3	0	0	0	0	0	0	3
	6	9	0	0	0	0	0	0	9
	7	1	0	0	0	0	0	0	1
	14	2	0	0	0	0	0	0	2
	15	5	0	0	0	0	0	0	5
	16	4	0	0	0	0	0	0	4
	17	2	0	0	0	0	0	0	2
	18	3	0	0	0	0	0	0	3
	19	5	0	0	0	0	0	0	5
... 19 Werte ausgelassen ...									
	40	53	0	0	0	0	0	0	53
	41	5	0	0	0	0	0	0	5
	42	13	0	0	0	0	0	0	13
	43	3	0	0	0	0	0	0	3
	44	1	0	0	0	0	0	0	1
	45	3	0	0	0	0	0	0	3



Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	46	11	0	0	0	0	0	0	11
	47	1	0	0	0	0	0	0	1
	48	4	0	0	0	0	0	0	4
	50	1	0	0	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27747	2340	2111	6926	6199	5298	4873	0
<i>weiß nicht</i>	-98	44	0	0	0	0	0	0	44

Und wie viele Unterrichtsstunden hat <Name des Zielkindes> in Deutsch in einer normalen Woche? «Bitte gegebenenfalls im Stundenplan nachschauen lassen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	0	1	0	0	0	0	0	0	1
	1	2	0	0	0	0	0	0	2
	2	36	0	0	0	0	0	0	36
	3	282	0	0	0	0	0	0	282
	4	1464	0	0	0	0	0	0	1464
	5	1644	0	0	0	0	0	0	1644
	6	646	0	0	0	0	0	0	646
	7	91	0	0	0	0	0	0	91
	8	36	0	0	0	0	0	0	36
	9	4	0	0	0	0	0	0	4
	10	21	0	0	0	0	0	0	21
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27747	2340	2111	6926	6199	5298	4873	0
<i>weiß nicht</i>	-98	129	0	0	0	0	0	0	129

Und wie viele Unterrichtsstunden hat <Name des Zielkinds> in Mathematik in einer normalen Woche? «Bitte gegebenenfalls im Stundenplan nachschauen lassen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	0	1	0	0	0	0	0	0	1
	1	2	0	0	0	0	0	0	2
	2	48	0	0	0	0	0	0	48
	3	318	0	0	0	0	0	0	318
	4	2002	0	0	0	0	0	0	2002
	5	1459	0	0	0	0	0	0	1459
	6	326	0	0	0	0	0	0	326
	7	31	0	0	0	0	0	0	31
	8	24	0	0	0	0	0	0	24
	9	3	0	0	0	0	0	0	3
	10	16	0	0	0	0	0	0	16
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27747	2340	2111	6926	6199	5298	4873	0
<i>weiß nicht</i>	-98	126	0	0	0	0	0	0	126

## Und wie viele Minuten dauert eine normale Unterrichtsstunde?

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	3	2	0	0	0	0	0	0	2
	25	1	0	0	0	0	0	0	1
	30	1	0	0	0	0	0	0	1
	40	34	0	0	0	0	0	0	34
	43	1	0	0	0	0	0	0	1
	45	3977	0	0	0	0	0	0	3977
	49	1	0	0	0	0	0	0	1
	50	17	0	0	0	0	0	0	17
	55	9	0	0	0	0	0	0	9
	60	136	0	0	0	0	0	0	136
	61	1	0	0	0	0	0	0	1
	63	2	0	0	0	0	0	0	2
	65	8	0	0	0	0	0	0	8
	66	1	0	0	0	0	0	0	1
	67	12	0	0	0	0	0	0	12
	68	3	0	0	0	0	0	0	3
	70	16	0	0	0	0	0	0	16
	75	6	0	0	0	0	0	0	6
	80	8	0	0	0	0	0	0	8

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	85	2	0	0	0	0	0	0	2
	90	105	0	0	0	0	0	0	105
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27747	2340	2111	6926	6199	5298	4873	0
<i>weiß nicht</i>	-98	13	0	0	0	0	0	0	13

## Gibt es in der Schule Ihres Kindes Ganztagsangebote?

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	3339	0	0	0	0	0	0	3339
nein	2	991	0	0	0	0	0	0	991
	98	26	0	0	0	0	0	0	26
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27747	2340	2111	6926	6199	5298	4873	0

Nimmt <Name des Zielkinds> an Nachmittagsangeboten der Schule oder im Hort teil?

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	1929	0	0	0	0	0	0	1929
nein	2	2425	0	0	0	0	0	0	2425
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27747	2340	2111	6926	6199	5298	4873	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	0	0	0	2

An wie vielen Tagen pro Woche wird <Name des Zielkinds> am Nachmittag durch Schule oder Hort betreut?

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	1	632	0	0	0	0	0	0	632
	2	415	0	0	0	0	0	0	415
	3	372	0	0	0	0	0	0	372
	4	323	0	0	0	0	0	0	323
	5	177	0	0	0	0	0	0	177
	7	1	0	0	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27747	2340	2111	6926	6199	5298	4873	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	0	0	0	2
<i>weiß nicht</i>	-98	7	0	0	0	0	0	0	7
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2427	0	0	0	0	0	0	2427



In den folgenden Fragen geht es um die aktuelle Schulsituation von <Name des Zielkinds>. if (h\_S3TG1 <> 2) Wenn Sie nun einmal an alles denken, was Sie derzeit wissen, für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass <Name des Zielkinds> seine aktuelle Schule erfolgreich abschließen kann? Halten Sie dies für sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, ungefähr 50 zu 50, eher wahrscheinlich oder sehr wahrscheinlich? if (h\_S3TG1 = 2) Wenn Sie nun einmal an alles denken, was Sie derzeit wissen, für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass <Name des Zielkinds> ihre aktuelle Schule erfolgreich abschließen kann? Halten Sie dies für sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, ungefähr 50 zu 50, eher wahrscheinlich oder sehr wahrscheinlich? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
sehr unwahrscheinlich	1	14	0	0	0	0	0	0	14
eher unwahrscheinlich	2	11	0	0	0	0	0	0	11
ungefähr 50 zu 50	3	157	0	0	0	0	0	0	157
eher wahrscheinlich	4	979	0	0	0	0	0	0	979
sehr wahrscheinlich	5	2781	0	0	0	0	0	0	2781
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27747	2340	2111	6926	6199	5298	4873	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	0	0	0	0	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	410	0	0	0	0	0	0	410

Wie sehr treffen folgende Dinge auf den aktuellen Schulbesuch von <Name des Zielkinds> zu? Ich bin mit den Schulnoten von <Name des Zielkinds> zufrieden. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, trifft das eher zu oder trifft das völlig zu? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	17	0	0	0	0	0	0	17
trifft eher nicht zu	2	66	0	0	0	0	0	0	66
teils/teils	3	434	0	0	0	0	0	0	434
trifft eher zu	4	1118	0	0	0	0	0	0	1118
trifft völlig zu	5	2294	0	0	0	0	0	0	2294
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27747	2340	2111	6926	6199	5298	4873	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	0	0	0	0	0	4
<i>weiß nicht</i>	-98	13	0	0	0	0	0	0	13
<i>system-fehlender Wert</i>	.	410	0	0	0	0	0	0	410

[NCS] Wie sehr treffen folgende Dinge auf den aktuellen Schulbesuch von <Name des Zielkinds> zu? An dieser Schule kann <Name des Zielkinds> einen guten Schulabschluss bekommen. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, trifft das eher zu oder trifft das völlig zu? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	17	0	0	0	0	0	0	17
trifft eher nicht zu	2	17	0	0	0	0	0	0	17
teils/teils	3	92	0	0	0	0	0	0	92
trifft eher zu	4	778	0	0	0	0	0	0	778
trifft völlig zu	5	3036	0	0	0	0	0	0	3036
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27747	2340	2111	6926	6199	5298	4873	0
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	0	0	0	0	0	6
<i>system-fehlender Wert</i>	.	410	0	0	0	0	0	0	410

[NCS] Wie sehr treffen folgende Dinge auf den aktuellen Schulbesuch von <Name des Zielkinds> zu? <Name des Zielkinds> ist in der Schule überfordert Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, trifft das eher zu oder trifft das völlig zu? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	2494	0	0	0	0	0	0	2494
trifft eher nicht zu	2	985	0	0	0	0	0	0	985
teils/teils	3	354	0	0	0	0	0	0	354
trifft eher zu	4	88	0	0	0	0	0	0	88
trifft völlig zu	5	19	0	0	0	0	0	0	19
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27747	2340	2111	6926	6199	5298	4873	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	0	0	0	2
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	0	0	0	0	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	410	0	0	0	0	0	0	410

[NCS]Wie sehr treffen folgende Dinge auf den aktuellen Schulbesuch von <Name des Zielkinds> zu? Ein Abschluss an dieser Schule ermöglicht <Name des Zielkinds> später einen guten Job. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, trifft das eher zu oder trifft das völlig zu? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	15	0	0	0	0	0	0	15
trifft eher nicht zu	2	25	0	0	0	0	0	0	25
teils/teils	3	178	0	0	0	0	0	0	178
trifft eher zu	4	1228	0	0	0	0	0	0	1228
trifft völlig zu	5	2462	0	0	0	0	0	0	2462
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27747	2340	2111	6926	6199	5298	4873	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	0	0	0	2
<i>weiß nicht</i>	-98	36	0	0	0	0	0	0	36
<i>system-fehlender Wert</i>	.	410	0	0	0	0	0	0	410

[NCS] Wie sehr treffen folgende Dinge auf den aktuellen Schulbesuch von <Name des Zielkinds> zu? <Name des Zielkinds> gehört in der Schule zu den Besten. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, trifft das eher zu oder trifft das völlig zu? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	106	0	0	0	0	0	0	106
trifft eher nicht zu	2	540	0	0	0	0	0	0	540
teils/teils	3	1176	0	0	0	0	0	0	1176
trifft eher zu	4	1328	0	0	0	0	0	0	1328
trifft völlig zu	5	717	0	0	0	0	0	0	717
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27747	2340	2111	6926	6199	5298	4873	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	78	0	0	0	0	0	0	78
<i>system-fehlender Wert</i>	.	410	0	0	0	0	0	0	410

[NCS] Wie sehr treffen folgende Dinge auf den aktuellen Schulbesuch von <Name des Zielkinds> zu? Bei uns zu Hause gibt es oft Streit wegen <Name des Zielkinds>s Schule. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, trifft das eher zu oder trifft das völlig zu? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	2108	0	0	0	0	0	0	2108
trifft eher nicht zu	2	1079	0	0	0	0	0	0	1079
teils/teils	3	570	0	0	0	0	0	0	570
trifft eher zu	4	152	0	0	0	0	0	0	152
trifft völlig zu	5	37	0	0	0	0	0	0	37
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27747	2340	2111	6926	6199	5298	4873	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	410	0	0	0	0	0	0	410

## p30735d Wahrscheinlichkeit Stuserhalt Beruf – aktuelle Schule

418 : 89108

if (h\_S3TG1 <> 2) Wie wären für <Name des Zielkindes> die Aussichten auf einen Beruf, der ähnlich gut oder besser ist als Ihr eigener, wenn er seine aktuelle Schule erfolgreich abschließen würde? if (h\_S3TG1 = 2) Wie wären für <Name des Zielkindes> die Aussichten auf einen Beruf, der ähnlich gut oder besser ist als Ihr eigener, wenn sie ihre aktuelle Schule erfolgreich abschließen würde? «Vorgaben vorlesen. Bei Nichterwerbstätigkeit: 'Bitte denken Sie an Ihre letzte berufliche Tätigkeit'»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
sehr schlecht	1	26	0	0	0	0	0	0	26
eher schlecht	2	86	0	0	0	0	0	0	86
teils/teils	3	343	0	0	0	0	0	0	343
eher gut	4	1328	0	0	0	0	0	0	1328
sehr gut	5	2127	0	0	0	0	0	0	2127
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27747	2340	2111	6926	6199	5298	4873	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6	0	0	0	0	0	0	6
<i>weiß nicht</i>	-98	30	0	0	0	0	0	0	30
<i>system-fehlender Wert</i>	.	410	0	0	0	0	0	0	410



Bitte sagen Sie mir nun wie wichtig Ihnen folgende Dinge sind. Wie wichtig ist es Ihnen, dass <Name des Zielkinds>gute Noten hat?  
Ist Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder ist Ihnen das sehr wichtig? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
sehr unwichtig	1	1	0	0	0	0	0	0	1
eher unwichtig	2	47	0	0	0	0	0	0	47
teils/teils	3	507	0	0	0	0	0	0	507
eher wichtig	4	2311	0	0	0	0	0	0	2311
sehr wichtig	5	1076	0	0	0	0	0	0	1076
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27747	2340	2111	6926	6199	5298	4873	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	0	0	0	0	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	410	0	0	0	0	0	0	410

[NCS] Bitte sagen Sie mir nun wie wichtig Ihnen folgende Dinge sind. Wie wichtig ist es Ihnen, dass <Name des Zielkinds> einen guten Schulabschluss bekommt? Ist Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder ist Ihnen das sehr wichtig? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
sehr unwichtig	1	1	0	0	0	0	0	0	1
eher unwichtig	2	4	0	0	0	0	0	0	4
teils/teils	3	116	0	0	0	0	0	0	116
eher wichtig	4	1744	0	0	0	0	0	0	1744
sehr wichtig	5	2079	0	0	0	0	0	0	2079
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27747	2340	2111	6926	6199	5298	4873	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	410	0	0	0	0	0	0	410

p30114c Wichtigkeit – überfordert

418 : 89111

[NCS] Bitte sagen Sie mir nun wie wichtig Ihnen folgende Dinge sind. Wie wichtig ist es Ihnen, dass <Name des Zielkindes> in der Schule nicht überfordert ist? Ist Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder ist Ihnen das sehr wichtig? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
sehr unwichtig	1	6	0	0	0	0	0	0	6
eher unwichtig	2	21	0	0	0	0	0	0	21
teils/teils	3	188	0	0	0	0	0	0	188
eher wichtig	4	1069	0	0	0	0	0	0	1069
sehr wichtig	5	2660	0	0	0	0	0	0	2660
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27747	2340	2111	6926	6199	5298	4873	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	0	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	410	0	0	0	0	0	0	410

p30114d Wichtigkeit – guten Job

418 : 89112

[NCS] Bitte sagen Sie mir nun wie wichtig Ihnen folgende Dinge sind. Wie wichtig ist es Ihnen, dass <Name des Zielkinds> später einen guten Job haben wird? Ist Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder ist Ihnen das sehr wichtig? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
sehr unwichtig	1	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	12	0	0	0	0	0	0	12
teils/teils	3	130	0	0	0	0	0	0	130
eher wichtig	4	1430	0	0	0	0	0	0	1430
sehr wichtig	5	2365	0	0	0	0	0	0	2365
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27747	2340	2111	6926	6199	5298	4873	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	0	0	0	0	0	4
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	0	0	0	0	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	410	0	0	0	0	0	0	410

p30114e Wichtigkeit – zu Besten gehören

418 : 89113

[NCS] Bitte sagen Sie mir nun wie wichtig Ihnen folgende Dinge sind. Wie wichtig ist es Ihnen, dass <Name des Zielkinds> in der Schule zu den Besten gehört? Ist Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder ist Ihnen das sehr wichtig? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
sehr unwichtig	1	262	0	0	0	0	0	0	262
eher unwichtig	2	1223	0	0	0	0	0	0	1223
teils/teils	3	1402	0	0	0	0	0	0	1402
eher wichtig	4	948	0	0	0	0	0	0	948
sehr wichtig	5	109	0	0	0	0	0	0	109
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27747	2340	2111	6926	6199	5298	4873	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	410	0	0	0	0	0	0	410

[NCS] Bitte sagen Sie mir nun wie wichtig Ihnen folgende Dinge sind. Wie wichtig ist es Ihnen, dass <Name des Zielkinds> einen ähnlichen oder besseren Schulabschluss als Sie selbst erreicht? Ist Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder ist Ihnen das sehr wichtig? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
sehr unwichtig	1	132	0	0	0	0	0	0	132
eher unwichtig	2	573	0	0	0	0	0	0	573
teils/teils	3	728	0	0	0	0	0	0	728
eher wichtig	4	1523	0	0	0	0	0	0	1523
sehr wichtig	5	980	0	0	0	0	0	0	980
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27747	2340	2111	6926	6199	5298	4873	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	0	0	0	0	0	4
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	0	0	0	0	0	6
<i>system-fehlender Wert</i>	.	410	0	0	0	0	0	0	410

NCS] Bitte sagen Sie mir nun wie wichtig Ihnen folgende Dinge sind. Wie wichtig ist es Ihnen, dass <Name des Zielkinds> später einen ähnlich guten oder besseren Beruf hat als Sie selbst? Ist Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder ist Ihnen das sehr wichtig? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Nichterwerbstätigkeit: 'Bitte denken Sie an Ihre letzte berufliche Tätigkeit'.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
sehr unwichtig	1	91	0	0	0	0	0	0	91
eher unwichtig	2	412	0	0	0	0	0	0	412
teils/teils	3	728	0	0	0	0	0	0	728
eher wichtig	4	1639	0	0	0	0	0	0	1639
sehr wichtig	5	1061	0	0	0	0	0	0	1061
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27747	2340	2111	6926	6199	5298	4873	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	0	0	0	0	3
<i>weiß nicht</i>	-98	12	0	0	0	0	0	0	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	410	0	0	0	0	0	0	410

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? Die Lehrerinnen und Lehrer wissen am besten, was gut für <Name des Zielkinds> ist. «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
stimme gar nicht zu	1	44	0	0	0	0	0	0	44
stimme eher nicht zu	2	199	0	0	0	0	0	0	199
teils/teils	3	2257	0	0	0	0	0	0	2257
stimme eher zu	4	1246	0	0	0	0	0	0	1246
stimme völlig zu	5	191	0	0	0	0	0	0	191
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27747	2340	2111	6926	6199	5298	4873	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	8	0	0	0	0	0	0	8
<i>system-fehlender Wert</i>	.	410	0	0	0	0	0	0	410



[NCS] Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? Ich alleine weiß, was das Beste für die schulische Zukunft von <Name des Zielkinds> ist. «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
stimme gar nicht zu	1	225	0	0	0	0	0	0	225
stimme eher nicht zu	2	773	0	0	0	0	0	0	773
teils/teils	3	2166	0	0	0	0	0	0	2166
stimme eher zu	4	687	0	0	0	0	0	0	687
stimme völlig zu	5	93	0	0	0	0	0	0	93
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27747	2340	2111	6926	6199	5298	4873	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	0	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	410	0	0	0	0	0	0	410

Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkinds> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkinds> zu? <Name des Zielkinds> geht gern in die Schule. «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	175	0	0	31	45	48	31	20
trifft eher nicht zu	2	956	0	0	166	175	209	220	186
trifft eher zu	3	8681	0	11	1571	1733	1763	1627	1976
trifft völlig zu	4	17774	0	23	5067	4245	3274	2993	2172
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	2	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	13	0	0	4	1	4	2	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2162	0	2077	85	0	0	0	0

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkinds> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkinds> zu? if (h\_S3TG1 <= 2) <Name des Zielkinds> geht sorgfältig mit seinen Arbeitsmaterialien um. if (h\_S3TG1 = 2) <Name des Zielkinds> geht sorgfältig mit ihren Arbeitsmaterialien um. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	514	0	1	114	102	106	85	106
trifft eher nicht zu	2	4095	0	9	821	865	792	812	796
trifft eher zu	3	12916	0	12	2955	2835	2578	2273	2263
trifft völlig zu	4	10066	0	12	2944	2397	1820	1702	1191
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	9	0	0	6	0	2	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2162	0	2077	85	0	0	0	0

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> macht die Schule Spaß. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	152	0	0	24	38	31	38	21
trifft eher nicht zu	2	1202	0	1	200	219	262	276	244
trifft eher zu	3	9645	0	12	1605	1786	2015	1891	2336
trifft völlig zu	4	16576	0	21	5007	4149	2984	2664	1751
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	25	0	0	4	7	6	4	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2162	0	2077	85	0	0	0	0

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkinds> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkinds> zu? if (h\_S3TG1 <> 2) <Name des Zielkinds> erledigt all seine Aufgaben mit großer Sorgfalt. if (h\_S3TG1 = 2) <Name des Zielkinds> erledigt all ihre Aufgaben mit großer Sorgfalt «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	250	0	2	56	44	44	51	53
trifft eher nicht zu	2	3680	0	5	728	778	714	687	768
trifft eher zu	3	14770	0	18	3483	3262	2815	2602	2590
trifft völlig zu	4	8868	0	9	2563	2107	1722	1529	938
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	1	1	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	30	0	0	10	7	3	3	7
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2162	0	2077	85	0	0	0	0

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkinds> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkinds> zu? <Name des Zielkinds> hat viel Freude am Lernen in der Schule. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	153	0	0	22	33	33	38	27
trifft eher nicht zu	2	2258	0	0	333	421	454	483	567
trifft eher zu	3	12990	0	17	2538	2668	2555	2435	2777
trifft völlig zu	4	12137	0	17	3930	3062	2247	1908	973
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	0	1	1	0	1	1
<i>weiß nicht</i>	-98	59	0	0	17	14	9	8	11
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2162	0	2077	85	0	0	0	0

Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkinds> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkinds> zu? if (h\_S3TG1 <> 2) <Name des Zielkinds> gibt schnell auf, wenn ihm etwas schwer fällt. if (h\_S3TG1 = 2) <Name des Zielkinds> gibt schnell auf, wenn ihr etwas schwer fällt. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	6925	0	7	1770	1525	1394	1220	1009
trifft eher nicht zu	2	11313	0	16	2661	2558	2032	2144	1902
trifft eher zu	3	7691	0	7	1905	1701	1550	1263	1265
trifft völlig zu	4	1604	0	4	474	399	314	240	173
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	1	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	66	0	0	30	16	8	5	7
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2162	0	2077	85	0	0	0	0

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? Name des Zielkindes> strengt sich an, wenn Aufgaben schwierig sind. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	272	0	0	65	65	51	47	44
trifft eher nicht zu	2	4033	0	0	739	816	866	758	854
trifft eher zu	3	14606	0	0	3336	3190	2805	2626	2649
trifft völlig zu	4	8561	0	0	2662	2106	1562	1432	799
	98	10	0	0	0	0	0	0	10
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6	0	0	2	2	2	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	79	0	0	37	20	12	10	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	85	0	0	85	0	0	0	0



p66630a Schulformwechsel vollzogen

418 : 09001

**Besucht >Name des Zielkindes< die im Anschluss an die Grundschule begonnene Schulform gegenwärtig noch, oder hat es inzwischen einen Wechsel der Schulform!! gegeben?** «Bei Bedarf vorlesen: Mit Schulform sind verschiedene Arten von Schule gemeint, wie z.B. das Gymnasium, die Gemeinschaftsschule oder die Realschule.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
Kind besucht diese Schule noch	1	3923	0	0	0	0	0	0	3923
Nein, es hat bereits einen Schulformwechsel gegeben	2	20	0	0	0	0	0	0	20
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27747	2340	2111	6926	6199	5298	4873	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	0	0	0	0	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	410	0	0	0	0	0	0	410

Wie gehen Sie zuhause mit dem Thema Wechsel der Schulform um? «Angaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
Ein Wechsel der Schule war bei uns noch nie ein Thema.	1	3170	0	0	0	0	0	0	3170
Darüber habe ich schon einmal nachgedacht, aber noch nicht mit meinem Kind darüber gesprochen.	2	151	0	0	0	0	0	0	151
Ich habe darüber nachgedacht und auch schon einmal mit meinem Kind darüber gesprochen.	3	601	0	0	0	0	0	0	601
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27747	2340	2111	6926	6199	5298	4873	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	0	0	0	0	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	430	0	0	0	0	0	0	430

[NCS] Inwieweit wäre ein Wechsel der Schulform bei <Name des Zielkindes> aus Ihrer Sicht wünschenswert? Bitte sagen Sie mir jeweils, ob die Aussage gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. Wir versuchen einen Wechsel der Schulform mit allen Mitteln zu verhindern.

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	1569	0	0	0	0	0	0	1569
trifft eher nicht zu	2	1074	0	0	0	0	0	0	1074
trifft eher zu	3	547	0	0	0	0	0	0	547
trifft völlig zu	4	678	0	0	0	0	0	0	678
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27747	2340	2111	6926	6199	5298	4873	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	10	0	0	0	0	0	0	10
<i>weiß nicht</i>	-98	48	0	0	0	0	0	0	48
<i>system-fehlender Wert</i>	.	430	0	0	0	0	0	0	430

p66626b Wechsel wünschenswert: nicht ausgeschlossen

418 : 09004

[NCS] Inwieweit wäre ein Wechsel der Schulform bei <Name des Zielkinds> aus Ihrer Sicht wünschenswert? Bitte sagen Sie mir jeweils, ob die Aussage gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. Wir schließen einen Wechsel zwar nicht unbedingt aus, gegenwärtig sieht es aber nicht danach aus. «Bei Bedarf vorlesen: Trifft diese Aussage Ihrer Meinung nach gar nicht zu, eher nicht zu, eher zu oder völlig zu?»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	551	0	0	0	0	0	0	551
trifft eher nicht zu	2	252	0	0	0	0	0	0	252
trifft eher zu	3	795	0	0	0	0	0	0	795
trifft völlig zu	4	2298	0	0	0	0	0	0	2298
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27747	2340	2111	6926	6199	5298	4873	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	8	0	0	0	0	0	0	8
<i>weiß nicht</i>	-98	22	0	0	0	0	0	0	22
<i>system-fehlender Wert</i>	.	430	0	0	0	0	0	0	430

[NCS] Inwieweit wäre ein Wechsel der Schulform bei <Name des Zielkinds> aus Ihrer Sicht wünschenswert? Bitte sagen Sie mir jeweils, ob die Aussage gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. Ein Wechsel der Schulform käme unter bestimmten Umständen durchaus in Betracht. «Bei Bedarf vorlesen: Trifft diese Aussage Ihrer Meinung nach gar nicht zu, eher nicht zu, eher zu oder völlig zu?»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	814	0	0	0	0	0	0	814
trifft eher nicht zu	2	705	0	0	0	0	0	0	705
trifft eher zu	3	1514	0	0	0	0	0	0	1514
trifft völlig zu	4	866	0	0	0	0	0	0	866
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27747	2340	2111	6926	6199	5298	4873	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6	0	0	0	0	0	0	6
<i>weiß nicht</i>	-98	21	0	0	0	0	0	0	21
<i>system-fehlender Wert</i>	.	430	0	0	0	0	0	0	430

p66626d Wechsel wünschenswert: gezielt anstreben.

418 : 09006

[NCS] Inwieweit wäre ein Wechsel der Schulform bei <Name des Zielkinds> aus Ihrer Sicht wünschenswert? Bitte sagen Sie mir jeweils, ob die Aussage gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. Wir streben einen Wechsel der Schulform gezielt an. «Bei Bedarf vorlesen: Trifft diese Aussage Ihrer Meinung nach gar nicht zu, eher nicht zu, eher zu oder völlig zu?»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	3307	0	0	0	0	0	0	3307
trifft eher nicht zu	2	492	0	0	0	0	0	0	492
trifft eher zu	3	69	0	0	0	0	0	0	69
trifft völlig zu	4	44	0	0	0	0	0	0	44
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27747	2340	2111	6926	6199	5298	4873	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	0	0	0	2
<i>weiß nicht</i>	-98	12	0	0	0	0	0	0	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	430	0	0	0	0	0	0	430

p66626e Wechsel wünschenswert: steht schon fest

418 : 09007

[NCS] Inwieweit wäre ein Wechsel der Schulform bei <Name des Zielkinds> aus Ihrer Sicht wünschenswert? Bitte sagen Sie mir jeweils, ob die Aussage gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. Ein Schulformwechsel steht bei uns schon fest. «Bei Bedarf vorlesen: Trifft diese Aussage Ihrer Meinung nach gar nicht zu, eher nicht zu, eher zu oder völlig zu?»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	3710	0	0	0	0	0	0	3710
trifft eher nicht zu	2	157	0	0	0	0	0	0	157
trifft eher zu	3	36	0	0	0	0	0	0	36
trifft völlig zu	4	13	0	0	0	0	0	0	13
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27747	2340	2111	6926	6199	5298	4873	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	0	0	0	0	3
<i>weiß nicht</i>	-98	7	0	0	0	0	0	0	7
<i>system-fehlender Wert</i>	.	430	0	0	0	0	0	0	430

p66627j Wechselgrund: Unterricht sehr schwer

418 : 09018

if (09001 <> 2) Aus welchen Gründen haben Sie darüber nachgedacht, dass <Name des Zielkinds> vielleicht auf eine andere Schulform wechseln sollte? Bitte sagen Sie mir jeweils, ob die Aussage gar nicht, teilweise oder völlig zutrifft. Weil der Unterricht an der jetzigen Schule sehr schwer ist. «Bei Bedarf vorlesen: Trifft dieser Wechselgrund Ihrer Meinung nach gar nicht zu, teilweise zu oder völlig zu?»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	515	0	0	0	0	0	0	515
trifft teilweise zu	2	236	0	0	0	0	0	0	236
trifft völlig zu	3	25	0	0	0	0	0	0	25
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27747	2340	2111	6926	6199	5298	4873	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3580	0	0	0	0	0	0	3580



**Wegen Problemen mit Lehrern.** «Bei Bedarf vorlesen: Trifft dieser Wechselgrund Ihrer Meinung nach gar nicht zu, teilweise zu oder völlig zu?»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	668	0	0	0	0	0	0	668
trifft teilweise zu	2	95	0	0	0	0	0	0	95
trifft völlig zu	3	13	0	0	0	0	0	0	13
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27747	2340	2111	6926	6199	5298	4873	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3580	0	0	0	0	0	0	3580

p66627q Wechselgrund: andere Schule passt besser

418 : 09025

if (09001 <-> 2) Weil eine andere Schule besser zu meinem Kind passt. «Bei Bedarf vorlesen: Trifft dieser Wechselgrund Ihrer Meinung nach gar nicht zu, teilweise zu oder völlig zu?»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	365	0	0	0	0	0	0	365
trifft teilweise zu	2	329	0	0	0	0	0	0	329
trifft völlig zu	3	79	0	0	0	0	0	0	79
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27747	2340	2111	6926	6199	5298	4873	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	0	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3580	0	0	0	0	0	0	3580

p66627a Wechselgrund: Abschluss

418 : 09009

**if (09001 <= 2) Wegen des Schulabschlusses. if (09001 = 2) Wegen des Schulabschlusses.** «Bei Bedarf vorlesen: Trifft dieser Wechselgrund Ihrer Meinung nach gar nicht zu, teilweise zu oder völlig zu?»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	555	0	0	0	0	0	0	555
trifft teilweise zu	2	119	0	0	0	0	0	0	119
trifft völlig zu	3	102	0	0	0	0	0	0	102
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27747	2340	2111	6926	6199	5298	4873	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3580	0	0	0	0	0	0	3580

**Weil ich finde, dass es das Beste für mein Kind ist.** «Bei Bedarf vorlesen: Trifft dieser Wechselgrund Ihrer Meinung nach gar nicht zu, teilweise zu oder völlig zu?»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	303	0	0	0	0	0	0	303
trifft teilweise zu	2	327	0	0	0	0	0	0	327
trifft völlig zu	3	144	0	0	0	0	0	0	144
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27747	2340	2111	6926	6199	5298	4873	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	0	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3580	0	0	0	0	0	0	3580

p66627d Wechselgrund: nicht sitzen bleiben

418 : 09012

**Wechselgrund: nicht sitzen bleiben** «Bei Bedarf vorlesen: Trifft dieser Wechselgrund Ihrer Meinung nach gar nicht zu, teilweise zu oder völlig zu?»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	621	0	0	0	0	0	0	621
trifft teilweise zu	2	112	0	0	0	0	0	0	112
trifft völlig zu	3	42	0	0	0	0	0	0	42
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27747	2340	2111	6926	6199	5298	4873	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3580	0	0	0	0	0	0	3580

p66627i Wechselgrund: besser aufgehoben

418 : 09017

if (09001 <> 2) Weil mein Kind auf einer anderen Schule besser aufgehoben wäre. «Bei Bedarf vorlesen: Trifft dieser Wechselgrund Ihrer Meinung nach gar nicht zu, teilweise zu oder völlig zu?»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	334	0	0	0	0	0	0	334
trifft teilweise zu	2	333	0	0	0	0	0	0	333
trifft völlig zu	3	100	0	0	0	0	0	0	100
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27747	2340	2111	6926	6199	5298	4873	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	8	0	0	0	0	0	0	8
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3580	0	0	0	0	0	0	3580

**Wegen Problemen mit Mitschülern** «Bei Bedarf vorlesen: Trifft dieser Wechselgrund Ihrer Meinung nach gar nicht zu, teilweise zu oder völlig zu?»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	631	0	0	0	0	0	0	631
trifft teilweise zu	2	110	0	0	0	0	0	0	110
trifft völlig zu	3	35	0	0	0	0	0	0	35
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27747	2340	2111	6926	6199	5298	4873	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3580	0	0	0	0	0	0	3580

p66627n Wechselgrund: nicht wohl fühlen

418 : 09022

if (09001 <> 2) Weil sich mein Kind auf der jetzigen Schule nicht wohl fühlt. «Bei Bedarf vorlesen: Trifft dieser Wechselgrund Ihrer Meinung nach gar nicht zu, teilweise zu oder völlig zu?»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	589	0	0	0	0	0	0	589
trifft teilweise zu	2	148	0	0	0	0	0	0	148
trifft völlig zu	3	39	0	0	0	0	0	0	39
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27747	2340	2111	6926	6199	5298	4873	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3580	0	0	0	0	0	0	3580



**Weil die Lehrkräfte meines Kindes uns dazu geraten haben.** «Bei Bedarf vorlesen: Trifft dieser Wechselgrund Ihrer Meinung nach gar nicht zu, teilweise zu oder völlig zu?»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	673	0	0	0	0	0	0	673
trifft teilweise zu	2	72	0	0	0	0	0	0	72
trifft völlig zu	3	29	0	0	0	0	0	0	29
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27747	2340	2111	6926	6199	5298	4873	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	0	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3580	0	0	0	0	0	0	3580

p66627k Wechselgrund: Unterricht zu einfach

418 : 09019

if (09001 <> 2) Weil der Unterricht an der jetzigen Schule zu einfach ist. «Bei Bedarf vorlesen: Trifft dieser Wechselgrund Ihrer Meinung nach gar nicht zu, teilweise zu oder völlig zu?»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	652	0	0	0	0	0	0	652
trifft teilweise zu	2	92	0	0	0	0	0	0	92
trifft völlig zu	3	31	0	0	0	0	0	0	31
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27747	2340	2111	6926	6199	5298	4873	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3580	0	0	0	0	0	0	3580

p66627h Wechselgrund: unzufrieden

418 : 09016

if (09001 <> 2) **Weil mein Kind auf der jetzigen Schule unzufrieden ist.** «Bei Bedarf vorlesen: Trifft dieser Wechselgrund Ihrer Meinung nach gar nicht zu, teilweise zu oder völlig zu?»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	588	0	0	0	0	0	0	588
trifft teilweise zu	2	159	0	0	0	0	0	0	159
trifft völlig zu	3	28	0	0	0	0	0	0	28
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27747	2340	2111	6926	6199	5298	4873	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3580	0	0	0	0	0	0	3580

Auf welche Schulform wird <Name des Zielkindes> voraussichtlich gehen, wenn es zu einem Wechsel kommt?

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Hauptschule	1	13	0	0	0	0	0	0	13
Realschule	2	285	0	0	0	0	0	0	285
Gymnasium	3	180	0	0	0	0	0	0	180
Gesamtschule, Gemeinschaftsschule, Stadtteilschule, Integrierte Sekundarschule (Berlin), Oberschule (Bremen)	4	167	0	0	0	0	0	0	167
verbundene Haupt- und Realschule «Auch Sekundar- (NRW, Sachsen-Anhalt), Regel-, Mittel-, Ober- (Brandenburg; Niedersachsen, Sachsen), und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Realschule plus, Werkrealschule, Mittelstufenschule	5	65	0	0	0	0	0	0	65
Förderschule/Sonderschule «Auch Förderzentrum»	6	7	0	0	0	0	0	0	7
Orientierungsstufe «Auch Erprobungs- und Förderstufe, z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz»	7	0	0	0	0	0	0	0	0
Schule für Hochbegabte	8	3	0	0	0	0	0	0	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27747	2340	2111	6926	6199	5298	4873	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	0	0	0	2
<i>weiß nicht</i>	-98	34	0	0	0	0	0	0	34
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3600	0	0	0	0	0	0	3600

if (09001 <> 2) Welchen Schulabschluss wird <Name des Zielkinds> dort voraussichtlich machen?

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Hauptschulabschluss Berufsreife, (erweiterte) Berufsbildungsreife, erster allgemeinbildender Schulabschluss, (qualifizierender) Hauptschulabschluss, (qualifizierender) Mittelschulabschluss, Sekundarabschluss	1	33	0	0	0	0	0	0	33
Realschulabschluss Erweiterter Realschulabschluss, Erweiterter Sekundarabschluss I, Fachoberschulreife, Mittlere Reife, Mittlerer (allgemeinbildender) Schulabschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Sekundarabschluss I - Realschulabschluss, Qualifizierter Sekundarabschluss	2	419	0	0	0	0	0	0	419
Abitur Allgemeine Hochschulreife, Fachhochschulreife, Fachgebundene Hochschulreife	3	304	0	0	0	0	0	0	304
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27747	2340	2111	6926	6199	5298	4873	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	0	0	0	2
<i>weiß nicht</i>	-98	18	0	0	0	0	0	0	18
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3580	0	0	0	0	0	0	3580

**Nun möchte ich zum Thema Nachhilfe kommen. Erhält <Name des Zielkinds> zurzeit Nachhilfeunterricht?** «Als Nachhilfe gelten alle außerunterrichtlichen, systematischen, meist regelmäßigen Unterstützungen von Schülerinnen und Schülern zur Bewältigung von Lernproblemen oder Steigerung der Lernleistung. Vorgaben nicht vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	1143	0	0	0	174	271	320	378
nein	2	19578	0	0	0	6024	5026	4551	3977
<i>Kind erhält unregelmäßig Nachhilfe</i>	-20	2	0	0	0	0	0	1	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	0	1	1	0

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkinds> Nachhilfe? > 1: Mathematik «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	506	0	0	0	55	106	146	199
genannt	1	637	0	0	0	119	164	175	179
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	0	1	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19581	0	0	0	6025	5027	4552	3977

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkinds> Nachhilfe? > 2: Deutsch «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	403	0	0	0	72	77	91	163
genannt	1	740	0	0	0	102	193	230	215
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	0	1	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19581	0	0	0	6025	5027	4552	3977



[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkinds> Nachhilfe? > 3: Englisch «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	989	0	0	0	169	261	293	266
genannt	1	154	0	0	0	5	9	28	112
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	0	1	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19581	0	0	0	6025	5027	4552	3977

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkinds> Nachhilfe? ▶ 4: Französisch «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	1142	0	0	0	174	270	321	377
genannt	1	1	0	0	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	0	1	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19581	0	0	0	6025	5027	4552	3977

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkinds> Nachhilfe? ▶ 5: Latein «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	1140	0	0	0	174	270	321	375
genannt	1	3	0	0	0	0	0	0	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	0	1	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19581	0	0	0	6025	5027	4552	3977

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkinds> Nachhilfe? > 6: Physik «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	1142	0	0	0	174	270	321	377
genannt	1	1	0	0	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	0	1	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19581	0	0	0	6025	5027	4552	3977

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkinds> Nachhilfe? ▶ 7: Chemie «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	1141	0	0	0	174	270	321	376
genannt	1	2	0	0	0	0	0	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	0	1	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19581	0	0	0	6025	5027	4552	3977

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkinds> Nachhilfe? > 8: Biologie «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	1139	0	0	0	174	270	321	374
genannt	1	4	0	0	0	0	0	0	4
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	0	1	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19581	0	0	0	6025	5027	4552	3977

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkinds> Nachhilfe? » 9: anderes Fach/andere Fächer «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	1096	0	0	0	167	257	303	369
genannt	1	47	0	0	0	7	13	18	9
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	0	1	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19581	0	0	0	6025	5027	4552	3977

[MF] Worum geht es vor allem in der Nachhilfe in Deutsch? > 1: Rechtschreibung «Vorgaben vorlesen, Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	105	0	0	0	13	26	32	34
genannt	1	626	0	0	0	88	163	194	181
<i>nichts davon</i>	-20	5	0	0	0	1	3	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	0	0	1	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19986	0	0	0	6097	5105	4643	4141



**Und wie viele Stunden umfasst der Nachhilfeunterricht in einer normalen Schulwoche insgesamt?** «Bei Nachfragen: 'Eine normale Schulwoche bedeutet nicht in den Ferien oder in den Zeiten, in denen aus sonstigen Gründen kein Nachhilfeunterricht stattfindet.' Bei Angabe mehrerer Nachhilfefächer: 'Bitte fassen Sie alle Stunden zusammen.'»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	0	1	0	0	0	0	0	1	0
	1	616	0	0	0	98	145	167	206
	2	307	0	0	0	43	72	85	107
	3	97	0	0	0	8	24	39	26
	4	51	0	0	0	12	12	14	13
	5	22	0	0	0	4	6	7	5
	6	4	0	0	0	0	2	1	1
	7	3	0	0	0	0	0	1	2
	8	2	0	0	0	1	1	0	0
	10	5	0	0	0	1	1	0	3
	12	1	0	0	0	1	0	0	0
	15	2	0	0	0	0	2	0	0
	20	5	0	0	0	5	0	0	0
	25	2	0	0	0	1	0	1	0
	26	1	0	0	0	0	0	1	0
	45	11	0	0	0	0	2	2	7
	90	4	0	0	0	0	1	1	2
<i>Kind erhält unregelmäßig Nachhilfe</i>	-20	8	0	0	0	0	2	0	6

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	0	0	1	1	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19581	0	0	0	6025	5027	4552	3977

Im Folgenden haben wir einige Fragen zu den Lehrkräften Ihres Kindes. Wie sind nach Ihren Erfahrungen die meisten Lehrkräfte in der Schule? Sie sind fachlich kompetent. «Vorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
stimme gar nicht zu	1	9	0	0	0	0	0	0	9
stimme eher nicht zu	2	54	0	0	0	0	0	0	54
stimme eher zu	3	2342	0	0	0	0	0	0	2342
stimme völlig zu	4	1880	0	0	0	0	0	0	1880
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27747	2340	2111	6926	6199	5298	4873	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	0	0	0	0	3
<i>weiß nicht</i>	-98	68	0	0	0	0	0	0	68

[NCS] Im Folgenden haben wir einige Fragen zu den Lehrkräften Ihres Kindes. Wie sind nach Ihren Erfahrungen die meisten Lehrkräfte in der Schule? Sie vermitteln ihren Schülerinnen und Schülern Freude am Lernen. «Vorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
stimme gar nicht zu	1	27	0	0	0	0	0	0	27
stimme eher nicht zu	2	288	0	0	0	0	0	0	288
stimme eher zu	3	2900	0	0	0	0	0	0	2900
stimme völlig zu	4	1095	0	0	0	0	0	0	1095
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27747	2340	2111	6926	6199	5298	4873	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	0	0	0	0	3
<i>weiß nicht</i>	-98	43	0	0	0	0	0	0	43

[NCS] Im Folgenden haben wir einige Fragen zu den Lehrkräften Ihres Kindes. Wie sind nach Ihren Erfahrungen die meisten Lehrkräfte in der Schule? Sie geben zu erkennen, dass die Schule nur eine lästige Pflicht ist. «Vorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
stimme gar nicht zu	1	3137	0	0	0	0	0	0	3137
stimme eher nicht zu	2	1016	0	0	0	0	0	0	1016
stimme eher zu	3	137	0	0	0	0	0	0	137
stimme völlig zu	4	26	0	0	0	0	0	0	26
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27747	2340	2111	6926	6199	5298	4873	0
<i>weiß nicht</i>	-98	40	0	0	0	0	0	0	40

[NCS] Im Folgenden haben wir einige Fragen zu den Lehrkräften Ihres Kindes. Wie sind nach Ihren Erfahrungen die meisten Lehrkräfte in der Schule? Sie geben ihren Schülerinnen und Schülern das Gefühl respektiert zu werden. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
stimme gar nicht zu	1	23	0	0	0	0	0	0	23
stimme eher nicht zu	2	112	0	0	0	0	0	0	112
stimme eher zu	3	2240	0	0	0	0	0	0	2240
stimme völlig zu	4	1927	0	0	0	0	0	0	1927
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27747	2340	2111	6926	6199	5298	4873	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	0	0	0	2
<i>weiß nicht</i>	-98	52	0	0	0	0	0	0	52

[NCS] Im Folgenden haben wir einige Fragen zu den Lehrkräften Ihres Kindes. Wie sind nach Ihren Erfahrungen die meisten Lehrkräfte in der Schule? Sie können ihre Schülerinnen und Schüler davon überzeugen, dass der Unterrichtsstoff wichtig ist. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
stimme gar nicht zu	1	12	0	0	0	0	0	0	12
stimme eher nicht zu	2	236	0	0	0	0	0	0	236
stimme eher zu	3	2763	0	0	0	0	0	0	2763
stimme völlig zu	4	1275	0	0	0	0	0	0	1275
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27747	2340	2111	6926	6199	5298	4873	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	0	0	0	2
<i>weiß nicht</i>	-98	68	0	0	0	0	0	0	68

Bei den folgenden Fragen geht es um die Mathematiklehrkraft von <Name des Kindes>. Was meinen Sie: Die Mathematik-Lehrkraft... bringt meinem Kind eine Menge bei. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
stimme gar nicht zu	1	31	0	0	0	0	0	0	31
stimme eher nicht zu	2	177	0	0	0	0	0	0	177
stimme eher zu	3	1906	0	0	0	0	0	0	1906
stimme völlig zu	4	2190	0	0	0	0	0	0	2190
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27747	2340	2111	6926	6199	5298	4873	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	0	0	0	0	3
<i>weiß nicht</i>	-98	49	0	0	0	0	0	0	49



[NCS] Bei den folgenden Fragen geht es um die Mathematiklehrkraft von <Name des Kindes>. Was meinen Sie: Die Mathematiklehrkraft... ..vermittelt Freude an der Mathematik «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
stimme gar nicht zu	1	58	0	0	0	0	0	0	58
stimme eher nicht zu	2	548	0	0	0	0	0	0	548
stimme eher zu	3	2033	0	0	0	0	0	0	2033
stimme völlig zu	4	1654	0	0	0	0	0	0	1654
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27747	2340	2111	6926	6199	5298	4873	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	0	0	0	0	3
<i>weiß nicht</i>	-98	60	0	0	0	0	0	0	60

[NCS] Bei den folgenden Fragen geht es um die Mathematiklehrkraft von <Name des Kindes>. Was meinen Sie: Die Mathematik-Lehrkraft... ..vermittelt Freude an der Mathematik «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
stimme gar nicht zu	1	53	0	0	0	0	0	0	53
stimme eher nicht zu	2	443	0	0	0	0	0	0	443
stimme eher zu	3	2191	0	0	0	0	0	0	2191
stimme völlig zu	4	1570	0	0	0	0	0	0	1570
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27747	2340	2111	6926	6199	5298	4873	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	0	0	0	0	3
<i>weiß nicht</i>	-98	96	0	0	0	0	0	0	96

Inwiefern stimmen Sie den folgenden Aussagen zur Zusammenarbeit mit der Schule von <Name des Kindes> zu? Ich kann mich auf die Lehrkräfte verlassen. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
stimme gar nicht zu	1	27	0	0	0	0	0	0	27
stimme eher nicht zu	2	189	0	0	0	0	0	0	189
stimme eher zu	3	2252	0	0	0	0	0	0	2252
stimme völlig zu	4	1840	0	0	0	0	0	0	1840
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27747	2340	2111	6926	6199	5298	4873	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	0	0	0	0	0	4
<i>weiß nicht</i>	-98	44	0	0	0	0	0	0	44

[NCS] Inwiefern stimmen Sie den folgenden Aussagen zur Zusammenarbeit mit der Schule von <Name des Kindes> zu? Die Lehrkräfte kennen die Stärken und Schwächen ihrer Schüler. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
stimme gar nicht zu	1	23	0	0	0	0	0	0	23
stimme eher nicht zu	2	340	0	0	0	0	0	0	340
stimme eher zu	3	2766	0	0	0	0	0	0	2766
stimme völlig zu	4	1125	0	0	0	0	0	0	1125
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27747	2340	2111	6926	6199	5298	4873	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	0	0	0	0	3
<i>weiß nicht</i>	-98	99	0	0	0	0	0	0	99

[NCS] Inwiefern stimmen Sie den folgenden Aussagen zur Zusammenarbeit mit der Schule von <Name des Kindes> zu? Eltern sind in der Schule meines Kindes gern gesehene Gäste. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
stimme gar nicht zu	1	38	0	0	0	0	0	0	38
stimme eher nicht zu	2	326	0	0	0	0	0	0	326
stimme eher zu	3	1996	0	0	0	0	0	0	1996
stimme völlig zu	4	1876	0	0	0	0	0	0	1876
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27747	2340	2111	6926	6199	5298	4873	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	0	0	0	0	0	0	5
<i>weiß nicht</i>	-98	115	0	0	0	0	0	0	115

p22273 Eltern: Zusammenarbeit Lehrer 3 – Eltern gut informiert

418 : 87104

[NCS] Inwiefern stimmen Sie den folgenden Aussagen zur Zusammenarbeit mit der Schule von <Name des Kindes> zu? Wir werden als Eltern gut von der Schule informiert, z.B. über regelmäßige Informationsblätter oder Ähnliches. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
stimme gar nicht zu	1	47	0	0	0	0	0	0	47
stimme eher nicht zu	2	315	0	0	0	0	0	0	315
stimme eher zu	3	1557	0	0	0	0	0	0	1557
stimme völlig zu	4	2434	0	0	0	0	0	0	2434
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27747	2340	2111	6926	6199	5298	4873	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	0	0	0	0	3

Wie würden Sie den Gesundheitszustand von <Name des Zielkindes> im Allgemeinen beschreiben? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
sehr gut	1	20482	1494	1172	4515	3961	3434	3259	2647
gut	2	10115	723	802	2096	1958	1639	1425	1472
mittelmäßig	3	1372	114	125	285	256	208	167	217
schlecht	4	99	7	12	24	14	11	18	13
sehr schlecht	5	32	2	0	5	9	6	3	7
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	1	1	0	1	0

## [HILF] Hilfsvariable Anzahl Geschwister

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
	0	1323	0	395	0	872	21	23	12
	1	4373	0	1095	0	3140	70	39	29
	2	1945	0	411	0	1462	32	27	13
	3	635	0	136	0	473	11	9	6
	4	177	0	38	0	131	4	3	1
	5	90	0	22	0	64	0	3	1
	6	37	0	7	0	29	0	1	0
	7	15	0	2	0	13	0	0	0
	8	12	0	3	0	6	2	1	0
	9	4	0	0	0	4	0	0	0
	10	4	0	1	0	3	0	0	0
	11	2	0	1	0	1	0	0	0
	12	1	0	0	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14219	0	0	0	0	5158	4767	4294



## [HILF] Hilfsvariable Anzahl Geschwister im Haushalt

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
	0	1862	0	501	0	1271	35	35	20
	1	4580	0	1131	0	3316	69	36	28
	2	1656	0	355	0	1240	26	25	10
	3	390	0	90	0	285	6	5	4
	4	73	0	15	0	54	3	1	0
	5	30	0	10	0	18	0	2	0
	6	12	0	5	0	6	0	1	0
	7	7	0	3	0	4	0	0	0
	8	7	0	1	0	4	1	1	0
	9	1	0	0	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14219	0	0	0	0	5158	4767	4294

p73170y Geburtsjahr Ankerperson

418 : 24001

Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrer Person bitten. In welchem Jahr sind Sie geboren?

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	1942	1	1	0	0	0	0	0	0
	1947	1	0	0	1	0	0	0	0
	1948	1	1	0	0	0	0	0	0
	1950	2	0	0	1	0	0	1	0
	1951	4	0	1	2	0	0	0	1
	1952	4	3	0	1	0	0	0	0
	1953	7	1	0	3	2	1	0	0
	1954	3	0	0	3	0	0	0	0
	1955	3	0	0	0	1	0	1	1
	1956	3	0	0	2	1	0	0	0
	1957	5	1	1	3	0	0	0	0
	1958	11	1	1	7	1	1	0	0
	... 24 Werte ausgelassen ...								
	1984	176	63	14	82	9	2	4	2
	1985	103	40	4	51	6	1	1	0
	1986	80	29	8	39	3	1	0	0
	1987	48	19	4	19	5	1	0	0
	1988	27	8	3	12	1	2	1	0
	1989	15	5	2	6	0	2	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	1990	8	3	1	3	1	0	0	0
	1991	3	1	0	2	0	0	0	0
	1995	1	0	0	1	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	1	3	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	1	1	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	23203	0	1638	1562	5782	5158	4768	4295

p400000 Befragter in Deutschland geboren?

418 : 24002

## Wo sind Sie geboren?

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
in Deutschland / im Gebiet des heutigen Deutschlands	1	7138	1878	204	4486	319	116	83	52
in früheren deutschen Ostgebieten	2	0	0	0	0	0	0	0	0
im Ausland / in einem anderen Land	3	1759	462	268	877	97	24	22	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	23203	0	1638	1562	5782	5158	4768	4295

p400000\_g1 Geburtsland Befragter (Deutschland/Ausland; bereinigt)

418 : 24002

## Wo sind Sie geboren?

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
in Deutschland / im Gebiet des heutigen Deutschlands	1	7138	1878	204	4486	319	116	83	52
in früheren deutschen Ostgebieten	2	0	0	0	0	0	0	0	0
im Ausland / in einem anderen Land	3	1759	462	268	877	97	24	22	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	23203	0	1638	1562	5782	5158	4768	4295

## In welchem Land sind Sie geboren?

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	0	7138	1878	204	4486	319	116	83	52
Jugoslawien	120	20	10	5	5	0	0	0	0
Albanien	121	4	4	0	0	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	25	6	3	13	2	1	0	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	7	2	1	4	0	0	0	0
Bulgarien	125	12	1	1	10	0	0	0	0
Dänemark	126	1	0	0	1	0	0	0	0
Estland	127	5	3	1	1	0	0	0	0
Finnland	128	1	0	0	0	0	0	0	1
Frankreich	129	24	4	2	17	1	0	0	0
Kroatien	130	13	3	2	8	0	0	0	0
... 207 Werte ausgelassen ...									
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
kurdische Gebiete	9005	1	0	0	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20004	0	0	0	5783	5158	4768	4295
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3200	0	1638	1562	0	0	0	0

p400010\_g2R Geburtsland Befragter (aggregiert)

418 : 24003

## In welchem Land sind Sie geboren?

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	1	7138	1878	204	4486	319	116	83	52
Italien	2	17	2	1	13	1	0	0	0
Polen	3	175	47	31	86	5	0	5	1
Rumänien	4	58	9	6	37	4	1	1	0
Türkei	5	284	91	52	111	22	5	1	2
ehem. Jugoslawien	6	118	30	17	63	7	1	0	0
ehem. Sowjetunion	7	583	154	95	303	25	3	3	0
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	39	4	2	29	4	0	0	0
Nord- und Westeuropa	9	95	23	11	54	3	1	2	1
Nordamerika	10	18	2	3	13	0	0	0	0
Ozeanien/Polynesien	11	1	0	0	1	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	136	44	20	54	10	4	2	2
sonstiges Afrika	13	49	15	6	20	3	3	2	0
sonstiges Asien	14	81	16	11	37	8	4	3	2
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	60	11	5	40	1	2	0	1
sonstiges Südeuropa	16	43	14	8	15	4	0	2	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	1	0	0	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20004	0	0	0	5783	5158	4768	4295



Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3200	0	1638	1562	0	0	0	0

p400090\_g1D Geburtsland Vater Befragter (Deutschland/Ausland; bereinigt)

418 : 24005

**Und jetzt kommen wir zu Ihren Eltern. In welchem Land ist Ihr Vater geboren?** «Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	0	6407	1673	118	4098	288	108	77	45
nicht Deutschland	1	680	187	86	358	28	8	6	7
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	1	0	0	1	0	0	0	0
<i>Elternteil nicht vorhanden/unbekannt</i>	-23	24	11	0	13	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20155	0	0	0	5879	5182	4790	4304
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	1	1	1	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	26	6	0	16	4	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4807	462	1906	2439	0	0	0	0

p400090\_g2R Geburtsland Vater Befragter (aggregiert)

418 : 24005

**Und jetzt kommen wir zu Ihren Eltern. In welchem Land ist Ihr Vater geboren?** «Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	1	6407	1673	118	4098	288	108	77	45
Italien	2	46	10	4	29	2	1	0	0
Polen	3	63	18	3	37	4	0	0	1
Rumänien	4	10	3	2	4	0	0	1	0
Türkei	5	219	75	44	89	6	0	2	3
ehem. Jugoslawien	6	74	19	8	40	4	2	0	1
ehem. Sowjetunion	7	25	6	5	13	1	0	0	0
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	6	1	0	5	0	0	0	0
Nord- und Westeuropa	9	58	13	4	35	3	1	1	1
Nordamerika	10	10	2	0	7	1	0	0	0
Ozeanien/Polynesien	11	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	25	4	3	15	0	2	0	1
sonstiges Afrika	13	15	3	1	10	0	0	1	0
sonstiges Asien	14	16	7	2	6	0	0	1	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	67	15	2	44	4	2	0	0
sonstiges Südeuropa	16	46	11	8	24	3	0	0	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	1	0	0	1	0	0	0	0
<i>Elternteil nicht vorhanden/unbekannt</i>	-23	24	11	0	13	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20155	0	0	0	5879	5182	4790	4304
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	1	1	1	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	26	6	0	16	4	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4807	462	1906	2439	0	0	0	0

p400090\_g1R Geburtsland Vater Befragter

418 : 24005

**Und jetzt kommen wir zu Ihren Eltern. In welchem Land ist Ihr Vater geboren?** «Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	0	6407	1673	118	4098	288	108	77	45
Jugoslawien	120	20	4	1	13	0	1	0	1
Albanien	121	0	0	0	0	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	5	2	1	2	0	0	0	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	0	0	0	0	0	0	0	0
Bulgarien	125	2	0	0	1	1	0	0	0
Dänemark	126	0	0	0	0	0	0	0	0
Estland	127	0	0	0	0	0	0	0	0
Finnland	128	0	0	0	0	0	0	0	0
Frankreich	129	8	1	1	6	0	0	0	0
Kroatien	130	20	3	1	14	2	0	0	0
... 208 Werte ausgelassen ...									
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	1	0	0	1	0	0	0	0
<i>Elternteil nicht vorhanden/unbekannt</i>	-23	24	11	0	13	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20155	0	0	0	5879	5182	4790	4304
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	1	1	1	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	26	6	0	16	4	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4807	462	1906	2439	0	0	0	0

p400070\_g1D Geburtsland Mutter Befragter (Deutschland/Ausland; bereinigt)

418 : 24008

**In welchem Land ist Ihre Mutter geboren?** «Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	0	6515	1704	118	4162	292	109	81	49
nicht Deutschland	1	614	171	85	321	25	7	2	3
<i>Elternteil nicht vorhanden/unbekannt</i>	-23	3	1	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18621	0	1906	2439	0	5182	4790	4304
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	1	1	1	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	6	1	0	2	3	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6341	462	0	0	5879	0	0	0

p400070\_g2R Geburtsland Mutter Befragter (aggregiert)

418 : 24008

**In welchem Land ist Ihre Mutter geboren?** «Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	1	6515	1704	118	4162	292	109	81	49
Italien	2	28	5	4	16	2	1	0	0
Polen	3	59	19	4	34	2	0	0	0
Rumänien	4	10	2	1	6	1	0	0	0
Türkei	5	212	73	43	85	6	0	2	3
ehem. Jugoslawien	6	70	20	9	36	3	2	0	0
ehem. Sowjetunion	7	29	7	6	16	0	0	0	0
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	4	1	0	3	0	0	0	0
Nord- und Westeuropa	9	78	14	2	56	6	0	0	0
Nordamerika	10	1	0	0	1	0	0	0	0
Ozeanien/Polynesien	11	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	14	3	3	7	1	0	0	0
sonstiges Afrika	13	8	2	1	5	0	0	0	0
sonstiges Asien	14	8	3	2	3	0	0	0	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	55	13	2	34	2	4	0	0
sonstiges Südeuropa	16	38	9	8	19	2	0	0	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Elternteil nicht vorhanden/unbekannt</i>	-23	3	1	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18621	0	1906	2439	0	5182	4790	4304



Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	1	1	1	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	6	1	0	2	3	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6341	462	0	0	5879	0	0	0

p400070\_g1R Geburtsland Mutter Befragter

418 : 24008

**In welchem Land ist Ihre Mutter geboren?** «Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	0	6515	1704	118	4162	292	109	81	49
Jugoslawien	120	16	5	1	9	0	1	0	0
Albanien	121	0	0	0	0	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	8	4	2	2	0	0	0	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	2	0	0	2	0	0	0	0
Bulgarien	125	2	0	0	1	1	0	0	0
Dänemark	126	3	0	0	3	0	0	0	0
Estland	127	0	0	0	0	0	0	0	0
Finnland	128	3	1	0	2	0	0	0	0
Frankreich	129	12	2	0	10	0	0	0	0
Kroatien	130	20	2	1	16	1	0	0	0
... 207 Werte ausgelassen ...									
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Elternteil nicht vorhanden/unbekannt</i>	-23	3	1	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18621	0	1906	2439	0	5182	4790	4304
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	1	1	1	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	6	1	0	2	3	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6341	462	0	0	5879	0	0	0

p40003m Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter (Monat)

418 : 24011

**Wann sind Sie nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.** «Falls die Person mehrmals nach Deutschland gezogen ist: 'Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an den sich ihr erster mindestens einjähriger Aufenthalt in Deutschland anschloss.' Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Januar	1	121	34	17	62	4	1	3	0
Februar	2	95	29	17	43	4	2	0	0
März	3	115	33	20	55	3	3	1	0
April	4	110	26	22	49	8	3	2	0
Mai	5	133	37	24	56	10	2	3	1
Juni	6	166	43	25	78	12	1	6	1
Juli	7	134	29	17	82	5	1	0	0
August	8	214	66	33	99	11	3	1	1
September	9	153	38	20	84	6	3	0	2
Oktober	10	167	41	25	88	8	2	2	1
November	11	147	30	23	78	14	2	0	0
Dezember	12	129	39	19	62	6	0	3	0
Angabe verweigert	-97	2	0	0	2	0	0	0	0
weiß nicht	-98	73	17	6	39	6	1	1	3
system-fehlender Wert	.	30344	1878	1843	6049	6102	5274	4851	4347

p40003y Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter (Jahr)

418 : 24011

**Wann sind Sie nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.** «Falls die Person mehrmals nach Deutschland gezogen ist: 'Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an den sich ihr erster mindestens einjähriger Aufenthalt in Deutschland anschloss.' Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
1965	1	1	0	0	0	0	0	0	0
1966	1	0	1	0	0	0	0	0	0
1967	1	0	0	1	0	0	0	0	0
1968	2	0	0	2	0	0	0	0	0
1969	5	1	1	3	0	0	0	0	0
1970	7	2	0	5	0	0	0	0	0
1971	15	2	3	9	1	0	0	0	0
1972	14	5	3	6	0	0	0	0	0
1973	13	4	2	5	1	0	1	0	0
1974	13	3	1	9	0	0	0	0	0
1975	19	4	4	11	0	0	0	0	0
1976	20	6	4	7	2	0	0	0	1
... 26 Werte ausgelassen ...									
2004	68	20	12	26	5	4	0	0	1
2005	49	19	7	22	1	0	0	0	0
2006	27	4	3	15	2	2	1	0	0
2007	15	2	3	7	1	1	1	0	0
2008	7	0	0	7	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	2009	14	4	2	5	1	1	1	0
	2010	19	5	0	11	3	0	0	0
	2011	14	1	0	12	1	0	0	0
	2012	6	0	0	5	1	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	2	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	2	0	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	30344	1878	1843	6049	6102	5274	4851	4347

p401000 Zuwanderungsstatus Befragter

418 : 24013

Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. Unter welchen Umständen sind Sie damals nach Deutschland gekommen? «Antwortvorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in	1	457	96	77	256	20	3	5	0
als Asylbewerber/in oder Flüchtling (auch Kontingentflüchtling)	2	191	46	29	92	15	4	3	2
als Familienangehörige/r oder Partner/in	3	814	250	114	387	43	11	6	3
als Student/in oder Studienbewerber/in	4	90	24	12	40	6	5	1	2
als Arbeitnehmer/in (auch Praktikant/-in, AuPair o.Ä.)	5	117	21	17	61	11	1	6	0
oder aus einem anderen Grund	6	83	23	18	38	2	0	1	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	1	0	2	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	3	1	1	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	30344	1878	1843	6049	6102	5274	4851	4347

p401001\_O Zuwanderungsstatus sonstiges

418 : 24014

[NCS] Und aus welchem anderen Grund war das?

keine Tabelle erzeugt



## Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit?

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
ja/ ja, habe inzwischen die deutsche Staatsangehörigkeit angenommen	1	8046	2095	333	4938	371	137	96	76
nein	2	1493	244	139	538	45	298	9	220
<i>staatenlos</i>	-20	2	1	0	0	1	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	22561	0	1638	1450	5782	4863	4768	4060

p401110 Staatsangehörigkeit Befragter deutsch seit Geburt

418 : 24016

Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	6973	1817	167	4428	316	112	83	50
nein	2	1031	276	164	501	53	14	13	10
<i>weiß nicht</i>	-98	15	2	2	9	2	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	24084	245	1778	1988	5828	5172	4777	4296

p40113m Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter (Monat)

418 : 24017

**Wann haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. > Monat** «Falls sich die Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
Januar	1	50	14	3	24	3	2	3	1
Februar	2	40	10	5	19	2	2	0	2
März	3	56	12	7	34	2	1	0	0
April	4	63	14	9	29	6	4	0	1
Mai	5	93	30	19	36	3	0	2	3
Juni	6	82	21	6	44	7	2	1	1
Juli	7	67	18	16	28	2	2	1	0
August	8	108	22	20	54	2	5	0	5
September	9	80	23	11	38	5	0	0	3
Oktober	10	98	27	21	37	3	2	1	7
November	11	54	16	9	25	1	1	1	1
Dezember	12	45	13	8	17	2	3	0	2
Angabe verweigert	-97	3	1	1	1	0	0	0	0
weiß nicht	-98	224	55	29	117	15	2	4	2
system-fehlender Wert	.	31040	2064	1947	6423	6146	5272	4860	4328

p40113y Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter (Jahr)

418 : 24017

Wann haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. > Jahr «Falls sich die Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
	1967	1	0	0	1	0	0	0	0
	1970	1	0	0	1	0	0	0	0
	1972	2	1	0	1	0	0	0	0
	1973	2	0	0	1	0	1	0	0
	1974	2	1	0	1	0	0	0	0
	1975	3	1	0	2	0	0	0	0
	1976	7	2	1	4	0	0	0	0
	1977	5	0	0	5	0	0	0	0
	1978	8	2	0	6	0	0	0	0
	1979	4	2	0	2	0	0	0	0
	1980	9	4	2	3	0	0	0	0
	1981	4	2	1	1	0	0	0	0
	... 26 Werte ausgelassen ...								
	2009	28	6	6	13	1	2	0	0
	2010	33	8	5	15	1	0	2	2
	2011	18	3	3	10	2	0	0	0
	2012	18	0	0	14	1	1	1	1
	2013	7	0	0	4	0	2	0	1
	2014	11	0	0	0	1	8	1	1

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	2015	5	0	0	0	0	4	0	1
	2016	14	0	0	0	0	0	0	14
	2017	1	0	0	0	0	0	0	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	2	1	1	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	36	9	5	20	2	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	31040	2064	1947	6423	6146	5272	4860	4328

## Planen Sie die deutsche Staatsangehörigkeit zu beantragen oder haben Sie diese bereits beantragt?

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja, ich plane sie zu beantragen	1	391	86	45	159	13	47	3	38
ja, ich habe sie bereits beantragt	2	88	18	7	34	3	13	1	12
nein, weder noch	3	1010	140	86	344	30	237	5	168
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5	1	0	1	0	1	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	30608	2095	1972	6388	6153	5000	4864	4136

p401170 Aufenthalt in Deutschland Befragter rechtlich befristet

418 : 24021

**Ist Ihr Aufenthalt in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?** «Befristeter Aufenthalt ist z.B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), Blaue Karte EU, Duldung. Unbefristeter Aufenthalt ist z.B. Niederlassungserlaubnis, Erlaubnis zum Daueraufenthalt-EU.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
rechtlich befristet	1	192	46	20	83	7	25	0	11
rechtlich unbefristet	2	1296	198	119	453	39	271	8	208
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	6	1	0	1	0	2	1	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	30608	2095	1972	6388	6153	5000	4864	4136

## p731801 Höchster Bildungsabschluss Befragter in Deutschland

418 : 63104

**Nun einige Fragen zu Ihren eigenen Bildungsabschlüssen. Haben Sie Ihren höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben?** «Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	7670	2044	154	4861	346	120	90	55
nein	2	1167	268	186	609	65	19	14	6
<i>kein Schulabschluss</i>	-20	73	28	13	20	6	3	2	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	23192	0	1757	1436	5782	5156	4767	4294



## p731801\_g1 Höchster Bildungsabschluss Befragter in Deutschland (bereinigt)

418 : 63104

**Nun einige Fragen zu Ihren eigenen Bildungsabschlüssen. Haben Sie Ihren höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben?** «Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	7670	2044	154	4861	346	120	90	55
nein	2	1162	268	185	606	64	19	14	6
<i>kein Schulabschluss</i>	-20	73	28	13	20	6	3	2	1
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i>	-21	5	0	1	3	1	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	23192	0	1757	1436	5782	5156	4767	4294

p731822 Jahre zur Schule gegangen

418 : 63105

**Wie viele Jahre sind Sie zur Schule gegangen?** «Wenn die Person nicht zur Schule gegangen ist, bitte 0 eintragen. Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	0	5	2	2	0	1	0	0	0
	2	2	0	1	1	0	0	0	0
	3	3	0	1	0	1	1	0	0
	4	2	1	0	0	1	0	0	0
	5	14	4	0	8	1	1	0	0
	7	3	2	0	1	0	0	0	0
	8	8	4	1	1	0	1	1	0
	9	17	6	4	4	1	0	1	1
	10	10	4	2	4	0	0	0	0
	11	5	2	2	1	0	0	0	0
	12	1	1	0	0	0	0	0	0
	13	1	1	0	0	0	0	0	0
	14	1	1	0	0	0	0	0	0
	15	1	0	0	0	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	32030	2312	2098	6906	6193	5295	4871	4355

## In welchem Land haben Sie Ihren höchsten Schulabschluss erworben?

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	0	7670	2044	154	4861	346	120	90	55
Jugoslawien	120	12	6	4	2	0	0	0	0
Albanien	121	3	3	0	0	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	8	2	1	4	0	1	0	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	3	0	0	3	0	0	0	0
Bulgarien	125	13	1	1	10	1	0	0	0
Dänemark	126	2	0	0	2	0	0	0	0
Estland	127	5	2	2	1	0	0	0	0
Finnland	128	0	0	0	0	0	0	0	0
Frankreich	129	33	7	6	19	0	0	1	0
Kroatien	130	7	0	0	4	0	1	1	1
... 206 Werte ausgelassen ...									
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	1	0	0	0	0	0	1	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	3	2	0	1	0	0	0	0
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i>	-21	5	0	1	3	1	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	23265	28	1770	1456	5788	5159	4769	4295

## In welchem Land haben Sie Ihren höchsten Schulabschluss erworben?

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	1	7670	2044	154	4861	346	120	90	55
Italien	2	13	1	2	9	1	0	0	0
Polen	3	96	24	17	51	3	0	1	0
Rumänien	4	24	2	0	20	1	1	0	0
Türkei	5	149	49	25	57	15	2	0	1
ehem. Jugoslawien	6	74	15	11	39	5	2	1	1
ehem. Sowjetunion	7	378	82	69	207	15	2	3	0
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	26	3	2	19	2	0	0	0
Nord- und Westeuropa	9	109	24	18	62	2	1	2	0
Nordamerika	10	12	2	2	7	0	0	0	1
Ozeanien/Polynesien	11	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	84	21	12	38	5	5	2	1
sonstiges Afrika	13	39	9	5	18	3	2	2	0
sonstiges Asien	14	61	13	9	28	6	2	2	1
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	61	10	8	38	2	2	0	1
sonstiges Südeuropa	16	32	11	5	12	4	0	0	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	4	2	0	1	0	0	1	0
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i>	-21	5	0	1	3	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	23265	28	1770	1456	5788	5159	4769	4295

## p731802 Höchster Bildungsabschluss Befragter, Art

418 : 63102

**Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss haben Sie?** «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird: 'Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?' Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?'»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
einfacher Haupt-, Volksschulabschluss, 8. Klasse POS	1	632	220	24	330	36	8	10	4
qualifizierender Hauptschulabschluss	2	337	104	5	209	8	2	6	3
Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS)	3	2949	851	62	1816	125	44	34	17
Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule	4	723	178	9	475	35	13	6	7
allgemeine / fachgebundene Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse)	5	2997	683	50	2015	139	52	34	24
Sonder-/ Förderschulabschluss	6	8	2	0	5	1	0	0	0
anderer Abschluss	7	3	0	1	2	0	0	0	0
<i>kein Schulabschluss</i>	-20	60	5	16	25	8	3	2	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	1	1	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	1	0	3	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	24387	296	1943	2045	5847	5175	4781	4300

## p731802\_g1 Höchster Bildungsabschluss Befragter (ISCED)

418 : 63102

**Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss haben Sie?** «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird: 'Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?' Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?'»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[0A/1A] kein Abschluss	0	208	41	22	52	39	20	19	15
[2B] Haupt-, Volksschulabschluss, Berufsvorbereitende Maßnahme	1	893	145	102	220	171	108	88	59
[2A] Mittlere Reife, Realschulabschluss	2	949	120	93	227	185	123	116	85
[3A] Fachhochschulreife, Hochschulreife	3	1623	144	123	374	331	243	220	188
[3B] Lehre, Berufsfachsch., Fachsch. des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grundkenntnisse	4	9724	844	759	2194	1877	1545	1348	1157
[3C] Beamter mittlerer Dienst	5	284	14	14	62	54	52	49	39
[4A] Fachhochschulreife, Hochschulreife (second cycle)	6	3773	248	243	803	730	637	588	524
[4B] Lehre, Berufsfachschule, Fachschule des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grundkenntnisse (second cycle)	7	0	0	0	0	0	0	0	0
[5B] Fach- und Berufsakad. Abschl., Verwaltungsfachhochsch., Fachsch. des Gesundheitswesens (mind. zwei Jahre), Meister/Techniker, anderer Fachschulabschl., Beamter gehobener Dienst	8	5413	293	282	1140	1055	942	894	807
[5A] Bachelor, Master, Diplom, Magister, Staatsexamen, Beamter höherer Dienst	9	8253	431	423	1643	1568	1460	1393	1335
[6] Promotion, Habilitation	10	876	48	48	170	168	155	147	140
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	76	10	2	23	15	11	9	6
<i>system-fehlender Wert</i>	.	31	2	0	18	6	2	2	1



**Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss haben Sie?** «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird: 'Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?' Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?''»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
[1a] kein Abschluss	0	208	41	22	52	39	20	19	15
[1b] Hauptschulabschluss ohne berufliche Ausbildung	1	893	145	102	220	171	108	88	59
[1c] Hauptschulabschluss mit beruflicher Ausbildung	2	2352	229	200	565	462	353	306	237
[2b] Mittlere Reife ohne berufliche Ausbildung	3	949	120	93	227	185	123	116	85
[2a] Mittlere Reife mit beruflicher Ausbildung	4	10314	786	722	2263	1998	1701	1508	1336
[2c_gen] Hochschulreife ohne berufliche Ausbildung	5	1623	144	123	374	331	243	220	188
[2c_voc] Hochschulreife mit beruflicher Ausbildung	6	6528	384	376	1371	1256	1122	1065	954
[3a] Fachhochschulabschluss	7	2455	129	128	496	462	433	411	396
[3b] Universitätsabschluss	8	6674	350	343	1317	1274	1182	1129	1079
nicht ermittelbar	-55	76	10	2	23	15	11	9	6
system-fehlender Wert	.	31	2	0	18	6	2	2	1

p731802\_g3 Höchster Bildungsabschluss Befragter (Bildungsjahre = f(CASMIN))

418 : 63102

**Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss haben Sie?** «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird: 'Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?' Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?'»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	9	893	145	102	220	171	108	88	59
	10	949	120	93	227	185	123	116	85
	12	2352	229	200	565	462	353	306	237
	13	11937	930	845	2637	2329	1944	1728	1524
	15	6528	384	376	1371	1256	1122	1065	954
	16	2455	129	128	496	462	433	411	396
	18	6674	350	343	1317	1274	1182	1129	1079
<i>kein Abschluss</i>	-20	208	41	22	52	39	20	19	15
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	76	10	2	23	15	11	9	6
<i>system-fehlender Wert</i>	.	31	2	0	18	6	2	2	1

p731803\_O Höchster Bildungsabschluss Befragter, Art offen

418 : 63103

**Was für ein Schulabschluss war das?**

keine Tabelle erzeugt

## p731807 Schulabschluss Befragter im Ausland, deutsche Entsprechung

418 : 63109

Und welchen Schulabschluss haben Sie da erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss. «Bitte Liste vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
einfacher Haupt-, Volksschulabschluss	1	135	43	25	50	12	1	3	1
qualifizierender Hauptschulabschluss	2	27	3	3	14	4	2	1	0
Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife)	3	338	74	58	186	11	5	3	1
Fachhochschulreife/Abschluss Fachoberschule	4	74	21	13	32	7	0	1	0
allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife (Abitur/EOS 12. Klasse)	5	499	106	73	276	26	9	5	4
Sonder-/ Förderschulabschluss	6	0	0	0	0	0	0	0	0
anderer Abschluss	7	48	10	12	21	4	1	0	0
Angabe verweigert	-97	2	1	0	1	0	0	0	0
weiß nicht	-98	44	10	2	29	1	1	1	0
system-fehlender Wert	.	30936	2072	1925	6317	6134	5279	4859	4350

p731808 Dauer des Schulbesuchs Befragter im Ausland in Jahren

418 : 63110

Wie viele Jahre sind Sie in <h\_S4BA2> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten? «Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
1	8	1	2	1	2	0	2	0	
2	5	1	2	2	0	0	0	0	
3	12	2	2	5	1	1	1	0	
4	14	3	1	6	2	1	1	0	
5	60	20	11	23	4	1	1	0	
6	6	1	0	4	0	0	0	1	
7	12	5	3	3	1	0	0	0	
8	77	19	11	41	4	1	1	0	
9	51	15	8	25	1	1	0	1	
10	193	36	26	120	7	2	2	0	
11	217	59	47	97	12	2	0	0	
12	325	60	46	187	19	5	4	4	
13	105	26	13	57	6	2	1	0	
14	33	8	3	16	3	2	1	0	
15	23	6	4	11	2	0	0	0	
16	14	2	5	7	0	0	0	0	
17	3	2	0	1	0	0	0	0	
18	3	1	0	1	0	1	0	0	
19	2	0	1	0	1	0	0	0	

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	20	1	1	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	1	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	30936	2072	1925	6317	6134	5279	4859	4350

p731809 Berechtigung mit Auslandsschulabschluss an Hochschule/Uni zu studieren

418 : 63111

Waren Sie mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in &lt;h\_S4BA2&gt; zu studieren?

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	828	169	135	455	42	15	8	4
nein	2	331	99	50	148	23	4	5	2
Angabe verweigert	-97	1	0	0	1	0	0	0	0
weiß nicht	-98	7	0	1	5	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	30936	2072	1925	6317	6134	5279	4859	4350

## Haben Sie jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	736	161	94	422	38	12	7	2
nein	2	358	135	20	148	33	10	8	4
Angabe verweigert	-97	1	0	0	1	0	0	0	0
weiß nicht	-98	1	0	1	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	31007	2044	1996	6355	6128	5276	4858	4350



p731811 Höchster beruflicher Abschluss Befragter in Deutschland oder Ausland

418 : 63113

Und wo haben Sie Ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land?

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
in Deutschland	1	147	33	6	91	11	3	2	1
in <h_S4BA2>	2	567	125	86	317	26	7	5	1
in einem anderen Land	3	21	3	2	13	1	2	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	31367	2179	2017	6504	6161	5286	4866	4354

p731812 Art der Ausbildung Befragter

418 : 63114

Was für eine Ausbildung war das? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Ich wurde in einem Betrieb angelernt	1	23	6	4	10	2	0	1	0
Ich habe in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht	2	57	12	8	35	2	0	0	0
Ich habe eine berufsbildene Schule besucht	3	194	48	32	102	9	2	1	0
Ich habe eine Hochschule/ Universität besucht	4	299	57	40	177	14	7	3	1
Sonstiges	5	16	5	4	7	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	31514	2212	2023	6595	6172	5289	4868	4355

p731824 Dauer der Ausbildung des Befragten im Ausland in Jahren

418 : 63128

**Wie viele Jahre hat diese berufliche Ausbildung gedauert?** «Bitte die Anzahl der Ausbildungsjahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss. Bei Nachfragen: Jahre an einer allgemeinbildenden Schule sollen nicht mit eingerechnet werden.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
	1	14	0	0	13	0	0	1	0
	2	43	0	0	36	5	2	0	0
	3	102	0	0	92	6	3	1	0
	4	87	0	0	75	6	2	3	1
	5	90	0	0	81	8	1	0	0
	6	26	0	0	25	1	0	0	0
	7	7	0	0	5	1	1	0	0
	8	2	0	0	2	0	0	0	0
	10	2	0	0	2	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	27279	0	0	6595	6172	5289	4868	4355

## p731813 (Höchster) Beruflicher Abschluss Befragter

418 : 63118

**Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss haben Sie?** «Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, Nennung zuordnen. Wenn kein Abschluss sondern nur eine Einrichtung genannt wird: 'Welcher Abschluss wurde an dieser Einrichtung erworben?' Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?'»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Abschluss einer Lehre [kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich], Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief Meister, Technikerabschluss	1	3795	1089	73	2284	167	89	61	32
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung)	2	203	39	7	117	12	11	8	9
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens	3	89	15	3	61	1	3	5	1
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss	4	371	92	8	229	13	10	12	7
Fachschulabschluss « (auch Abschluss der Fachakademie) »	5	260	47	7	181	6	9	5	5
Fachschulabschluss in der DDR	6	308	64	5	204	12	13	5	5
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.)	7	26	7	2	17	0	0	0	0
Diplom, Master (M.A.)	8	84	11	1	42	4	7	10	9
Magister, Staatsexamen	9	998	216	17	638	48	36	24	19
Promotion, Habilitation	10	718	186	12	448	31	25	8	8
Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe	11	152	34	4	100	5	4	3	2
Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe	12	98	15	1	68	4	4	5	1
Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe	13	14	0	1	11	2	0	0	0
Universität ohne nähere Angabe	14	162	31	3	112	7	5	1	3
Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe	15	169	19	2	124	5	10	4	5
Betriebliche Anlernausbildung	16	97	12	1	68	4	4	6	2
	17	5	2	0	2	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
DDR: Teilfacharbeiterabschluss	19	0	0	0	0	0	0	0	0
Anderer Ausbildungsabschluss	21	155	6	10	40	3	34	28	34
<i>kein beruflicher Bildungsabschluss</i>	-20	873	327	42	391	66	25	16	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	7	0	0	0	0	7	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	1	1	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	23516	128	1911	1787	5809	5001	4672	4208

p731814\_O Beruflicher Abschluss Befragter (offen)

418 : 63119

**Welcher andere Abschluss ist das?**

keine Tabelle erzeugt

p731816 Art Tertiärabschluss Befragter

418 : 63121

**Wie heißt dieser Abschluss genau?** «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng, LL.B)	1	23	5	0	10	2	1	4	1
Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M)	2	228	41	4	161	10	3	3	6
Magister, Staatsexamen	3	135	16	1	106	3	4	4	1
Promotion	4	19	1	0	17	1	0	0	0
anderer Abschluss	5	122	14	2	85	6	8	4	3
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3	0	1	1	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	31573	2263	2103	6546	6177	5281	4858	4345

p731817\_O Art Tertiärabschluss Befragter (offen)

418 : 63122

**Welcher andere Abschluss ist das?**

keine Tabelle erzeugt



p731818 Art tertiäre Bildungseinrichtung Befragter

418 : 63123

Und an welcher Bildungseinrichtung haben Sie den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Berufsakademie	1	71	10	0	52	4	2	2	1
Verwaltungsfachhochschule	2	55	15	0	37	0	0	3	0
Fachhochschule bzw. ehemalige Ingenieurschule	3	455	98	7	284	23	17	13	13
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule)	4	1441	331	26	917	63	51	30	23
andere Einrichtung	5	17	4	2	5	2	2	0	2
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	30063	1881	2076	5631	6107	5226	4825	4317

## Haben Sie eine Promotion abgeschlossen oder promovieren Sie derzeit?

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
ja, Promotion abgeschlossen	1	61	14	2	34	2	7	2	0
ja, promoviere derzeit	2	65	14	2	35	3	7	3	1
nein	3	2184	432	44	1338	95	118	76	81
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	29792	1880	2063	5519	6099	5165	4792	4274

War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
einfacher Dienst	1	2	1	0	1	0	0	0	0
mittlerer Dienst	2	71	14	2	48	0	3	4	0
gehobener Dienst	3	15	0	1	11	1	0	1	1
höherer Dienst	4	1	0	0	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	32014	2325	2108	6865	6198	5295	4868	4355

**Kommen wir zu Ihrem Erwerbsstatus. Sind Sie derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?** «Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche oder auch geringfügig Beschäftigte gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung ist als nicht erwerbstätig definiert.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Vollzeit erwerbstätig	1	5966	459	442	1475	135	1203	1162	1090
Teilzeit erwerbstätig	2	13528	941	950	3382	165	2902	2714	2474
nebenher erwerbstätig	3	1695	185	167	517	17	329	261	219
nicht erwerbstätig	4	5110	753	550	1548	98	863	732	566
<i>Angabe verweigert</i>	-97	9	0	1	1	1	0	2	4
<i>weiß nicht</i>	-98	13	2	1	3	1	1	2	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5782	0	0	0	5782	0	0	0

**Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs?** «Gemeint ist die tatsächliche Arbeitszeit aus 'bezahlter Erwerbsarbeit' (einschließlich Nebenerwerbsarbeit).»

Label	Wert	nach Welle								
		#	1	2	3	4	5	6	7	
	0	17	1	1	6	1	3	3	2	
	1	9	1	1	5	0	1	0	1	
	2	36	5	4	9	1	6	7	4	
	3	57	10	5	15	0	12	7	8	
	4	114	12	20	30	1	22	18	11	
	5	164	19	20	48	2	30	21	24	
	6	160	15	15	56	2	32	24	16	
	7	76	8	5	19	0	16	14	14	
	8	350	37	37	98	3	75	59	41	
	9	98	15	10	26	1	19	11	16	
	10	694	72	72	210	12	118	120	90	
	11	79	5	13	24	1	13	11	12	
	... 53 Werte ausgelassen ...									
	80	19	0	4	8	0	5	1	1	
	82	1	0	0	1	0	0	0	0	
	83	1	0	0	1	0	0	0	0	
	90	4	0	0	1	0	1	1	1	
	94	1	0	0	0	0	0	0	1	

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	95	43	0	0	0	0	0	0	43
<i>mehr als 90 Stunden pro Woche</i>	-20	7	2	1	2	0	0	2	0
<i>keine festgelegte Arbeitszeit</i>	-21	170	0	0	80	7	49	34	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18	0	18	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	9	2	0	0	0	0	5	2
<i>weiß nicht</i>	-98	25	7	0	4	0	3	2	9
<i>system-fehlender Wert</i>	.	10914	755	552	1552	5882	864	736	573

p401180 Recht auf Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Befragter

323 : 64103

Haben Sie zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	75	27	15	27	5	1	0	0
nein	2	17	6	2	9	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5	3	0	2	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	32006	2304	2094	6888	6194	5297	4873	4356

**Was machen Sie derzeit hauptsächlich?** «Angaben bitte zuordnen! – Nicht vorlesen. Nur bei Bedarf: 'Damit meine ich, ob Sie beispielsweise derzeit arbeitslos, Hausfrau/-mann oder in Rente, in einer Art von Ausbildung oder ähnlichem sind.'»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
arbeitslos	1	303	57	41	90	13	45	34	23
Kurzarbeit	2	20	1	8	3	1	2	1	4
1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahme der BA/ Jobcenter oder ARGE	3	26	7	6	6	2	2	1	2
Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase	4	3	0	1	0	0	1	1	0
allgemeinbildende Schulausbildung	5	13	4	2	3	1	1	2	0
berufliche Ausbildung	6	147	24	17	43	6	25	21	11
Meister-/Technikerausbildung	7	0	0	0	0	0	0	0	0
Studium	8	175	23	20	56	2	27	25	22
Promotion	9	5	2	1	1	0	1	0	0
Umschulung, Fort- oder Weiterbildung	10	52	4	2	13	1	16	7	9
in Mutterschutz/ Elternzeit	11	1109	215	138	383	15	163	122	73
Hausfrau/ Hausmann	12	4631	588	452	1381	69	847	717	577
krank/ vorübergehend arbeitsunfähig	13	59	1	4	22	1	9	14	8
Rentner/in, Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand	14	103	5	5	15	3	24	24	27
freiwilliger Wehrdienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/ Ökologisches/ Europäisches Jahr	15	1	0	0	1	0	0	0	0
etwas anderes	16	153	7	20	47	1	26	24	28
Angabe verweigert	-97	4	0	0	1	0	2	0	1



Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	25298	1402	1394	4861	6084	4106	3880	3571

**Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben:** «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[0110] Landwirte, allgemein	110	32	1	0	15	0	10	6	0
[0111] Diplomlandwirte (nicht administrativ tätig)	111	0	0	0	0	0	0	0	0
[0112] Ackerbauern	112	0	0	0	0	0	0	0	0
[0113] Viehhalter und Grünlandwirte	113	0	0	0	0	0	0	0	0
[0114] Saat-, Pflanzenzüchter	114	0	0	0	0	0	0	0	0
[0115] Pflanzenschützer	115	0	0	0	0	0	0	0	0
[0116] Landwirte und Gastwirte bzw.Kaufleute	116	0	0	0	0	0	0	0	0
[0118] Landwirte und Winzer	118	0	0	0	0	0	0	0	0
[0119] andere Landwirte	119	0	0	0	0	0	0	0	0
[0120] Winzer, allgemein	120	0	0	0	0	0	0	0	0
[0121] Rebenveredler	121	0	0	0	0	0	0	0	0
[0129] andere Weinbauern	129	0	0	0	0	0	0	0	0
... 1976 Werte ausgelassen ...									
[9821] Praktikanten, Volontäre mit noch nicht feststehendem Beruf	9821	0	0	0	0	0	0	0	0
[9829] Praktikanten	9829	9	0	1	3	1	1	3	0
[9831] Schulentlassene (arbeitsuchend)	9831	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[9832] Sonstige Arbeitskräfte (arbeitsuchend)	9832	3	0	2	0	0	0	0	1
[9911] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	9911	1	1	0	0	0	0	0	0
<i>war noch nie erwerbstätig</i>	-20	356	105	38	97	17	59	24	16
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	575	85	26	202	15	196	29	22
<i>unplausibler Wert</i>	-95	20	0	2	8	0	3	4	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	8	1	0	0	0	2	4	1
<i>weiß nicht</i>	-98	9	2	0	4	0	1	1	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1	0	0	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	17253	2	1625	1304	5784	518	4186	3834

**Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben:** «Genauere Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[01104] Offiziere	1104	12	1	0	2	0	4	1	4
[01203] Unteroffiziere mit Portepee	1203	0	0	0	0	0	0	0	0
[01302] Unteroffiziere ohne Portepee	1302	6	1	1	4	0	0	0	0
[01402] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	1402	7	0	0	2	0	4	1	0
[11101] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - Helfer-/Anlernertätigkeiten	11101	14	3	0	6	0	3	1	1
[11102] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	11102	31	1	0	14	0	10	6	0
[11103] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - komplexe Spezialistentätigkeiten	11103	0	0	0	0	0	0	0	0
[11104] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	11104	5	1	0	3	0	1	0	0
[11113] Berufe in der Landtechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	11113	0	0	0	0	0	0	0	0
[11114] Berufe in der Landtechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	11114	0	0	0	0	0	0	0	0
[11123] Landwirtschaftliche Sachverständige - komplexe Spezialistentätigkeiten	11123	0	0	0	0	0	0	0	0
[11124] Landwirtschaftliche Sachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	11124	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
... 1314 Werte ausgelassen ...									
[94714] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	94714	0	0	0	0	0	0	0	0
[94724] Kunstsachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	94724	1	0	0	1	0	0	0	0
[94794] Führungskräfte - Museum	94794	0	0	0	0	0	0	0	0
[99998] Arbeitsmarktferne Angaben (Arbeitslosigkeit, Rente, Pflege)	99998	0	0	0	0	0	0	0	0
[99999] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	99999	97	21	6	34	2	24	8	2
<i>war noch nie erwerbstätig</i>	-20	356	105	38	97	17	59	24	16
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	481	82	25	198	13	133	18	12
<i>unplausibler Wert</i>	-95	20	0	2	8	0	3	4	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	8	1	0	0	0	2	4	1
<i>weiß nicht</i>	-98	9	2	0	4	0	1	1	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1	0	0	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	17253	2	1625	1304	5784	518	4186	3834

**Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben:** «Genauere Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[0100] Soldaten	100	0	0	0	0	0	0	0	0
[0110] Soldaten	110	25	2	1	8	0	8	2	4
[1000] Angehörige gesetzgebender Körperschaften, leitende Verwaltungsbedienstete und Führungskräfte in der Privatwirtschaft	1000	0	0	0	0	0	0	0	0
[1100] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1100	0	0	0	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	2	2	0	0	0	0	0	0
[1120] Leitende Verwaltungsbedienstete	1120	7	0	0	4	0	3	0	0
[1130] Traditionelle Ortsvorsteher	1130	0	0	0	0	0	0	0	0
[1140] Leitende Bedienstete von Interessensorganisationen	1140	0	0	0	0	0	0	0	0
[1141] Leitende Bedienstete politischer Parteien	1141	0	0	0	0	0	0	0	0
[1142] Leitende Bedienstete von Arbeitgeber- und Arbeitnehmer- sowie anderen Wirtschaftsverbänden	1142	0	0	0	0	0	0	0	0
[1143] Leitende Bedienstete humanitärer und anderer Interessensorganisationen	1143	1	0	0	1	0	0	0	0
[1200] Geschäftsleiter	1200	0	0	0	0	0	0	0	0

... 501 Werte ausgelassen ...

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[9322] Handpacker und sonstige Fertigungshelfer	9322	0	0	0	0	0	0	0	0
[9330] Transport- und Frachtarbeiter	9330	0	0	0	0	0	0	0	0
[9331] Führer von handbewegten oder pedalgetriebenen Transportfahrzeugen	9331	0	0	0	0	0	0	0	0
[9332] Führer von Fahrzeugen und Maschinen, die von Tieren gezogen werden	9332	0	0	0	0	0	0	0	0
[9333] Frachtarbeiter	9333	167	42	8	53	5	37	13	9
<i>war noch nie erwerbstätig</i>	-20	356	105	38	97	17	59	24	16
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	563	102	30	231	15	147	25	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	20	0	2	8	0	3	4	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	8	1	0	0	0	2	4	1
<i>weiß nicht</i>	-98	9	2	0	4	0	1	1	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1	0	0	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	17253	2	1625	1304	5784	518	4186	3834

**Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben:** «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[0] Angehörige der regulären Streitkräfte	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[100] Offiziere in regulären Streitkräften	100	0	0	0	0	0	0	0	0
[110] Offiziere in regulären Streitkräften	110	12	1	0	2	0	4	1	4
[200] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	200	0	0	0	0	0	0	0	0
[210] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	210	6	1	1	4	0	0	0	0
[300] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	300	0	0	0	0	0	0	0	0
[310] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	310	7	0	0	2	0	4	1	0
[1000] Führungskräfte	1000	0	0	0	0	0	0	0	0
[1100] Geschäftsführer, Vorstände, leitende Verwaltungsbedienstete und Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1100	0	0	0	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	0	0	0	0	0	0	0	0
[1111] Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1111	2	2	0	0	0	0	0	0
[1112] Leitende Verwaltungsbedienstete	1112	7	0	0	4	0	3	0	0
... 572 Werte ausgelassen ...									
[9621] Boten, Paketauslieferer und Gepäckträger	9621	42	9	2	15	4	8	1	3
[9622] Gelegenheitsarbeiter	9622	0	0	0	0	0	0	0	0



Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[9623] Zählerableser, Automatenbefüller und -kassierer	9623	0	0	0	0	0	0	0	0
[9624] Wasserträger und Brennholzsammler	9624	0	0	0	0	0	0	0	0
[9629] Hilfsarbeitskräfte, anderweitig nicht genannt	9629	15	5	2	4	0	1	2	1
<i>war noch nie erwerbstätig</i>	-20	356	105	38	97	17	59	24	16
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	563	102	30	231	15	147	25	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	20	0	2	8	0	3	4	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	8	1	0	0	0	2	4	1
<i>weiß nicht</i>	-98	9	2	0	4	0	1	1	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1	0	0	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	17253	2	1625	1304	5784	518	4186	3834

**Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben:** «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	16	507	106	34	194	17	115	24	17
	19	2	0	0	1	0	1	0	0
	20	94	11	2	48	2	23	7	1
	21	12	2	1	3	1	4	1	0
	22	3	0	0	1	0	2	0	0
	23	143	16	2	60	5	45	11	4
	24	5	1	0	2	0	1	1	0
	25	330	39	8	130	15	90	26	22
	26	22	6	0	7	2	6	0	1
	27	23	7	2	7	1	2	2	2
	28	8	0	0	3	2	0	2	1
	29	393	85	24	156	6	97	13	12
	... 41 Werte ausgelassen ...								
	83	31	1	1	14	0	14	0	1
	85	179	29	2	74	4	66	1	3
	87	10	1	0	3	0	5	1	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	88	232	36	7	80	7	87	6	9
	90	14	1	0	6	2	5	0	0
<i>war noch nie erwerbstätig</i>	-20	356	105	38	97	17	59	24	16
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	588	104	31	239	15	155	27	17
<i>unplausibler Wert</i>	-95	20	0	2	8	0	3	4	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	8	1	0	0	0	2	4	1
<i>weiß nicht</i>	-98	9	2	0	4	0	1	1	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1	0	0	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	17253	2	1625	1304	5784	518	4186	3834

**Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben:** «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	13	5	1	1	2	0	1	0	0
	15	12	2	1	3	1	4	1	0
	17	54	8	0	22	0	13	6	5
	18	94	11	2	48	2	23	7	1
	19	5	2	0	3	0	0	0	0
	20	185	47	10	59	5	39	15	10
	21	573	124	34	220	22	134	26	13
	22	94	11	5	41	4	20	6	7
	23	164	17	5	61	8	52	14	7
	24	21	4	1	7	0	8	0	1
	25	40	2	1	14	3	15	2	3
	26	57	23	3	10	2	15	2	2
... 43 Werte ausgelassen ...									
	72	91	15	1	36	4	33	1	1
	73	152	21	2	65	4	56	1	3
	75	10	1	0	4	0	5	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	76	14	1	0	6	2	5	0	0
	78	333	47	9	117	10	126	13	11
<i>war noch nie erwerbstätig</i>	-20	356	105	38	97	17	59	24	16
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	588	104	31	239	15	155	27	17
<i>unplausibler Wert</i>	-95	20	0	2	8	0	3	4	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	8	1	0	0	0	2	4	1
<i>weiß nicht</i>	-98	9	2	0	4	0	1	1	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1	0	0	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	17253	2	1625	1304	5784	518	4186	3834

**Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben:** «Genauere Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	20.0	2	0	0	0	0	2	0	0
	23.9	25	4	2	9	0	6	2	2
	24.7	10	2	1	3	1	2	1	0
	26.7	3	0	0	0	1	0	1	1
	26.9	167	42	8	53	5	37	13	9
	28.6	3	1	1	0	0	1	0	0
	30.0	430	100	29	159	17	97	17	11
	30.3	2	0	0	2	0	0	0	0
	31.2	52	2	3	26	0	12	5	4
	31.6	7	1	0	3	1	1	0	1
	31.9	86	11	3	32	4	28	5	3
	32.4	136	20	4	63	6	31	8	4
	... 156 Werte ausgelassen ...								
	160.5	130	19	2	54	1	49	1	4
	170.9	85	11	1	36	3	32	0	2
	173.3	54	11	3	16	1	23	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	179.6	232	36	7	80	7	87	6	9
	186.8	14	1	0	6	2	5	0	0
<i>war noch nie erwerbstätig</i>	-20	356	105	38	97	17	59	24	16
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	588	104	31	239	15	155	27	17
<i>unplausibler Wert</i>	-95	20	0	2	8	0	3	4	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	8	1	0	0	0	2	4	1
<i>weiß nicht</i>	-98	9	2	0	4	0	1	1	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1	0	0	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	17253	2	1625	1304	5784	518	4186	3834

**Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben:** «Genau Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[I] Obere Dienstklasse	1	2421	322	53	900	77	893	93	83
[II] Untere Dienstklasse mit hohen Qualifikationen	2	4500	623	90	1743	102	1570	194	178
[IIIa] Angestellte der ausführenden nicht-manuellen Klasse mit beschränkten Entscheidungsbefugnissen	3	2973	473	102	1085	69	1018	125	101
[IIIb] Angestellte der ausführenden nicht-manuellen Klasse mit gering qualifizierten Routinetätigkeiten	4	1646	280	64	627	49	493	86	47
[IVa] Selbständige mit unterstellten Mitarbeitern	5	128	21	4	56	6	36	3	2
[IVb] Selbständige ohne unterstellte Mitarbeiter	6	296	31	12	127	13	86	13	14
[IVc] Selbständige Landwirte und Fischer	7	31	3	0	15	0	9	4	0
[V] Aufsichtskräfte in Gewerbe und Industrie (Meister, Techniker, Vorarbeiter und gleichrangige)	8	123	23	4	49	5	33	6	3
[VI] Facharbeiter und andere qualifizierte Arbeitskräfte	9	497	107	24	186	13	123	31	13
[VIIa] Un- und angelernte Arbeiter (außer Landwirtschaft und Fischerei)	10	1162	230	60	449	47	272	64	40
[VIIb] Arbeiter in Landwirtschaft und Fischerei	11	91	13	2	36	2	27	8	3
<i>war noch nie erwerbstätig</i>	-20	356	105	38	97	17	59	24	16
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	588	104	31	239	15	155	27	17
<i>unplausibler Wert</i>	-95	20	0	2	8	0	3	4	3



Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	8	1	0	0	0	2	4	1
<i>weiß nicht</i>	-98	9	2	0	4	0	1	1	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	17254	2	1625	1305	5784	518	4186	3834

**Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben:** «Genauere Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[AGR] Agrarberufe	1	169	26	4	73	1	48	14	3
[EMB] Einfache manuelle Berufe	2	367	74	9	150	13	86	28	7
[QMB] Qualifizierte manuelle Berufe	3	513	105	23	190	25	129	27	14
[TEC] Techniker	4	325	52	12	114	7	116	15	9
[ING] Ingenieure	5	395	43	8	161	18	142	10	13
[EDI] Einfache Dienste	6	1065	196	49	418	45	259	64	34
[QDI] Qualifizierte Dienste	7	1615	260	47	633	39	496	83	57
[SEMI] Semiprofessionen	8	3125	411	80	1175	70	1106	148	135
[PROF] Professionen	9	833	119	19	322	23	307	16	27
[EVB] Einfache kaufmännische und Verwaltungsberufe	10	1083	212	51	409	41	290	50	30
[QVB] Qualifizierte kaufmännische und Verwaltungsberufe	11	3222	494	91	1230	73	1128	110	96
[MAN] Manager	12	1088	143	23	401	27	394	53	47
<i>war noch nie erwerbstätig</i>	-20	356	105	38	97	17	59	24	16
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	656	95	30	236	16	214	36	29
<i>unplausibler Wert</i>	-95	20	0	2	8	0	3	4	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	8	1	0	0	0	2	4	1

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
<i>weiß nicht</i>	-98	9	2	0	4	0	1	1	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1	0	0	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	17253	2	1625	1304	5784	518	4186	3834

p731904\_g14 Berufliche Tätigkeit Befragter (ISEI-08)

418 : 64108

**Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben:** «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	11.56	1	0	0	0	1	0	0	0
	11.74	25	4	2	9	0	6	2	2
	13.87	3	1	1	0	0	1	0	0
	14.21	301	74	18	108	10	71	13	7
	14.39	2	0	0	2	0	0	0	0
	14.57	5	2	0	3	0	0	0	0
	15.35	10	2	1	3	1	2	1	0
	16.36	94	11	2	48	2	23	7	1
	16.38	52	2	3	26	0	12	5	4
	16.50	129	26	11	51	7	26	4	4
	16.80	4	1	0	1	0	1	1	0
	17.56	2	0	0	0	0	2	0	0
... 247 Werte ausgelassen ...									
	86.72	85	11	1	36	3	32	0	2
	86.81	3	0	0	1	1	1	0	0
	88.31	27	8	0	9	0	10	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	88.70	131	24	4	43	4	48	4	4
	88.96	14	1	0	6	2	5	0	0
<i>war noch nie erwerbstätig</i>	-20	356	105	38	97	17	59	24	16
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	563	102	30	231	15	147	25	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	20	0	2	8	0	3	4	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	8	1	0	0	0	2	4	1
<i>weiß nicht</i>	-98	9	2	0	4	0	1	1	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1	0	0	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	17253	2	1625	1304	5784	518	4186	3834

**Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben:** «Genauere Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	4.3	12	0	0	6	0	4	2	0
	9.0	1	0	0	1	0	0	0	0
	11.1	16	1	1	6	0	4	2	2
	11.3	5	0	0	1	0	3	1	0
	15.4	4	1	0	2	0	1	0	0
	16.3	5	1	0	2	0	1	0	1
	16.7	26	12	1	6	1	5	1	0
	18.8	423	89	27	164	15	94	20	14
	20.0	1	0	0	1	0	0	0	0
	20.4	37	11	2	5	2	14	1	2
	21.3	2	0	0	1	1	0	0	0
	21.8	1	0	0	0	0	0	0	1
	... 204 Werte ausgelassen ...								
	88.3	5	0	0	2	0	2	1	0
	88.8	9	0	0	4	1	4	0	0
	90.3	14	1	1	6	1	4	1	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	98.7	16	2	0	5	1	6	2	0
	99.0	6	1	0	2	0	3	0	0
<i>war noch nie erwerbstätig</i>	-20	356	105	38	97	17	59	24	16
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	914	165	45	353	24	253	44	30
<i>unplausibler Wert</i>	-95	20	0	2	8	0	3	4	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	8	1	0	0	0	2	4	1
<i>weiß nicht</i>	-98	9	2	0	4	0	1	1	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1	0	0	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	17253	2	1625	1304	5784	518	4186	3834

**Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben:** «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	13.00	5	1	1	2	0	1	0	0
	15.00	10	2	1	3	1	2	1	0
	16.00	17	3	0	7	0	6	0	1
	20.00	353	76	21	134	10	83	18	11
	20.03	5	2	0	3	0	0	0	0
	20.30	86	19	6	26	3	24	5	3
	20.39	81	23	2	27	2	13	8	6
	21.00	28	5	2	10	0	7	2	2
	21.08	94	11	2	48	2	23	7	1
	21.67	138	23	5	58	5	36	9	2
	22.00	129	26	11	51	7	26	4	4
	22.90	15	1	0	7	0	6	1	0
... 166 Werte ausgelassen ...									
	75.00	8	1	1	2	1	3	0	0
	75.68	10	1	0	4	0	5	0	0
	76.11	14	1	0	6	2	5	0	0



Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	78.01	232	36	7	80	7	87	6	9
	78.16	101	11	2	37	3	39	7	2
<i>war noch nie erwerbstätig</i>	-20	356	105	38	97	17	59	24	16
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	563	102	30	231	15	147	25	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	20	0	2	8	0	3	4	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	8	1	0	0	0	2	4	1
<i>weiß nicht</i>	-98	9	2	0	4	0	1	1	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1	0	0	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	17253	2	1625	1304	5784	518	4186	3834

**Welche berufliche Stellung haben Sie da? Sind Sie ...** «Vorgaben bitte vorlesen. Falls es sich um Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit handelt: 'Welche berufliche Stellung hatten Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend inne?' Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Arbeiter/in	1	1260	262	58	465	48	327	71	29
Angestellte/r, auch Angestellte des öffentlichen Dienstes	2	10294	1589	308	3934	266	3375	457	365
Beamte/r, auch Richter/in außer Soldaten	3	1186	137	24	456	26	453	50	40
Zeit-/Berufssoldat/in	4	30	3	2	10	0	9	2	4
Selbständige/r	5	1211	158	33	467	43	409	48	53
Mithelfende/r Familienangehörige/r	6	165	22	5	69	5	49	13	2
Freie/r Mitarbeiter/in	7	276	51	12	95	10	82	14	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	7	0	0	2	0	1	3	1
<i>weiß nicht</i>	-98	65	11	6	27	0	16	5	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	17609	107	1663	1401	5801	577	4210	3850

p731906 Genaue berufliche Stellung Befragter - Arbeiter/in

418 : 64110

Welche berufliche Stellung ist das genau? «Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
ungelernte/r Arbeiter/in	10	384	94	25	133	17	83	24	8
angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in	11	485	94	22	191	15	125	28	10
Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin	12	317	55	8	118	13	99	16	8
Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in	13	39	7	3	11	3	13	1	1
Meister/in, Polier/in	14	11	3	0	4	0	3	0	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	23	9	0	8	0	4	1	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	30843	2078	2053	6461	6151	4971	4802	4327

p731907 Genaue berufliche Stellung Befragter - Angestellte/r

418 : 64111

Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau? «Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in	20	1801	349	91	681	61	448	99	72
qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in	21	5850	902	159	2264	126	1962	241	196
hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in	22	2288	298	45	855	68	847	99	76
Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes	23	264	28	8	101	6	96	10	15
Industrie- und Werkmeister/in	24	20	0	0	10	1	6	1	2
Angabe verweigert	-97	3	0	0	1	0	0	1	1
weiß nicht	-98	68	12	5	22	4	16	6	3
system-fehlender Wert	.	21809	751	1803	2992	5933	1923	4416	3991

In welcher Laufbahngruppe sind Sie da genau? «Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in	30	18	6	0	5	0	5	1	1
im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in	31	171	22	6	64	3	61	12	3
im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen	32	641	74	12	245	15	244	26	25
im höheren Dienst, Richter/in, von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin	33	333	33	5	134	8	133	9	11
<i>weiß nicht</i>	-98	23	2	1	8	0	10	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	30917	2203	2087	6470	6173	4845	4823	4316

p731909 Genaue berufliche Stellung -Befragter - Berufs-/Zeitsoldat/in

418 : 64113

**In welchem Rang sind Sie Zeit- oder Berufssoldat?** «Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Träger/in des Mannschaftsdienstgrades	40	1	0	0	1	0	0	0	0
Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel, Oberfeldwebel	41	11	1	2	4	0	3	1	0
Offizier/-in, Leutnant, Hauptmann	42	11	1	0	2	0	5	0	3
Stabsoffizier/-in ab Major	43	6	1	0	2	0	1	1	1
Angabe verweigert	-97	1	0	0	1	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	32073	2337	2109	6916	6199	5289	4871	4352

p731910 Genaue berufliche Stellung - Befragter Selbstständige/r

418 : 64114

In welchem Bereich sind Sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt	51	313	40	4	112	10	125	7	15
Selbstständige/r in der Landwirtschaft	52	27	2	0	11	0	10	4	0
Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum	53	866	116	28	342	33	272	37	38
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	1	2	0	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	30892	2182	2078	6459	6156	4889	4825	4303

p731911\_R Anzahl der Beschäftigten Befragter

418 : 64115

Wie viele Beschäftigte haben Sie? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
keine	0	1131	93	69	319	24	255	195	176
1 bis unter 5	1	509	39	33	136	10	113	94	84
5 bis unter 10	2	170	13	15	37	6	33	35	31
10 bis unter 20	3	106	5	5	29	1	24	23	19
20 bis unter 50	4	71	2	5	16	1	16	12	19
50 bis unter 100	5	18	2	1	3	0	3	5	4
100 bis unter 200	6	1	0	0	1	0	0	0	0
200 bis unter 250	7	6	1	1	1	0	0	2	1
250 bis unter 500	8	10	1	0	2	0	4	1	2
500 bis unter 1.000	9	0	0	0	0	0	0	0	0
1.000 bis unter 2.000	10	2	1	1	0	0	0	0	0
2.000 und mehr	11	0	0	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	2	1	0	0	0	0	1	0
weiß nicht	-98	1	0	0	0	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	30076	2182	1981	6382	6156	4850	4505	4020



p731911\_D Anzahl der Beschäftigten Befragter (aggregiert)

418 : 64115

Wie viele Beschäftigte haben Sie? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
keine	0	1131	93	69	319	24	255	195	176
1 bis unter 5	1	509	39	33	136	10	113	94	84
5 bis unter 10	2	170	13	15	37	6	33	35	31
10 bis unter 20	3	106	5	5	29	1	24	23	19
20 und mehr	4	108	7	8	23	1	23	20	26
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	1	0	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	30076	2182	1981	6382	6156	4850	4505	4020

p731912 Leitungsposition Befragter

418 : 64116

Sind Sie in einer leitenden Position tätig?

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	4514	396	274	1199	83	974	808	780
nein	2	16498	1669	1054	4620	270	3675	2749	2461
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	0	1	0	1	1	1
<i>weiß nicht</i>	-98	42	10	4	12	2	3	6	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11045	265	779	1094	5844	645	1309	1109

p731913 Weisungsbefugnis Befragter Anzahl

418 : 64117

**Wie viele Arbeitskräfte sind Ihnen unterstellt?** «Bei Bedarf: 'Unterstellt bedeutet, dass Sie für diese Personen die Führungsverantwortung haben.'»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
0	1	334	26	24	90	7	61	73	53
1 bis 2	2	898	86	63	255	7	193	140	154
3 bis 9	3	1866	175	120	485	36	404	340	306
10 und mehr	4	1409	106	75	366	33	310	255	264
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	1	0	0	0	1	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	13	2	1	3	0	5	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	27580	1944	1828	5727	6116	4324	4065	3576

p401200 Vergleich aktuelle berufl Situation mit berufl Situation Befr im Heimatland

418 : 64118

Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation im Heimatland, hat sich Ihre Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
sehr verschlechtert	1	44	8	1	27	4	3	0	1
verschlechtert	2	152	45	4	85	11	7	0	0
ist gleich geblieben	3	167	47	4	101	7	3	3	2
verbessert	4	215	63	5	128	15	0	3	1
sehr verbessert	5	124	35	3	66	10	5	4	1
<i>war im Herkunftsland nicht erwerbstätig</i>	-20	106	36	3	59	5	0	3	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	2	0	2	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	24	7	0	13	4	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	31267	2097	2091	6445	6143	5280	4860	4351

p731914 Arbeitslos gemeldet Befragter

418 : 64119

**Sind Sie zurzeit arbeitslos gemeldet?** «Bei Unklarheit bzgl. Arbeitslos gemeldet sein: 'Mit gemeldet sein meine ich, ob Sie bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) arbeitslos gemeldet sind.'»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	284	49	39	87	13	41	33	22
nein	2	16	5	2	3	0	4	1	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	31803	2286	2070	6836	6186	5253	4839	4333

p73191m Arbeitslos seit: Monat

418 : 64120

**Seit wann sind Sie arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.** «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Januar	1	38	5	3	9	2	3	10	6
Februar	2	21	2	5	6	0	4	3	1
März	3	21	7	5	5	0	0	3	1
April	4	16	3	2	0	0	11	0	0
Mai	5	23	5	0	10	0	2	3	3
Juni	6	15	3	2	5	2	2	1	0
Juli	7	32	5	4	15	0	6	1	1
August	8	28	7	4	9	1	2	1	4
September	9	16	3	1	4	0	3	4	1
Oktober	10	25	6	7	7	1	3	0	1
November	11	22	3	3	4	3	4	3	2
Dezember	12	16	2	1	6	0	2	2	3
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	0	1	0	0
weiß nicht	-98	24	3	2	10	4	2	3	0
system-fehlender Wert	.	31805	2286	2072	6836	6186	5253	4839	4333

p73191y Arbeitslos seit: Jahr

418 : 64120

Seit wann sind Sie arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
1994	1	0	0	1	0	0	0	0	0
1995	1	1	0	0	0	0	0	0	0
1996	3	1	1	1	0	0	0	0	0
1998	1	0	0	1	0	0	0	0	0
2000	3	0	1	2	0	0	0	0	0
2001	5	2	2	1	0	0	0	0	0
2002	3	1	0	1	0	0	1	0	0
2003	5	1	0	2	2	0	0	0	0
2004	7	3	2	1	1	0	0	0	0
2005	6	2	1	0	0	2	1	0	0
2006	12	4	2	2	0	1	1	2	0
2007	8	3	0	3	1	1	0	0	0
2008	4	1	0	1	1	0	1	0	0
2009	13	5	0	5	0	1	2	0	0
2010	25	10	3	4	2	4	1	1	0
2011	47	18	18	9	0	0	1	1	0
2012	37	0	8	24	0	5	0	0	0
2013	37	0	0	29	4	3	0	1	0
2014	17	0	0	0	1	15	1	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	2015	24	0	0	0	0	11	11	2
	2016	24	0	0	0	0	0	13	11
	2017	5	0	0	0	0	0	0	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	9	2	1	3	1	1	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	31805	2286	2072	6836	6186	5253	4839	4333



p731915 Staatliche Leistungen Befragter

418 : 64121

Beziehen Sie derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	1617	310	221	515	47	225	181	118
nein	2	24691	2028	1888	6407	370	5073	4690	4235
<i>Angabe verweigert</i>	-97	7	1	1	1	0	0	1	3
<i>weiß nicht</i>	-98	6	1	1	3	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5782	0	0	0	5782	0	0	0

**Sind Sie zur Zeit ...** «Antworten bitte vorlesen. Zur Information: Eingetragene Lebenspartnerschaften gibt es nur für gleichgeschlechtliche Paare.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
verheiratet und leben mit Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner zusammen,	1	26230	1844	1715	5611	5110	4362	4001	3587
verheiratet und leben getrennt von Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner,	2	1025	72	59	226	194	171	165	138
geschieden,	3	1809	93	80	379	341	314	320	282
verwitwet,	4	161	10	5	28	28	32	28	30
ledig,	5	2742	314	233	655	494	394	347	305
oder leben Sie in einer eingetragenen Lebenspartnerschaft?	6	117	6	18	23	27	21	8	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	8	1	1	2	3	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	10	0	0	2	1	4	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1	0	0	0	1	0	0	0

Wohnen Sie derzeit mit einem festen Partner oder einer festen Partnerin zusammen?

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	26767	228	1898	6173	5568	4722	4315	3863
nein	2	3484	267	212	752	628	576	556	493
Angabe verweigert	-97	5	1	1	1	1	0	1	0
weiß nicht	-98	2	0	0	0	1	0	1	0
system-fehlender Wert	.	1845	1844	0	0	1	0	0	0

Haben Sie derzeit einen festen Partner oder eine feste Partnerin?

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	1029	99	69	228	169	162	162	140
nein	2	2438	167	142	522	457	412	392	346
Angabe verweigert	-97	18	2	2	3	3	2	3	3
weiß nicht	-98	4	0	0	0	1	0	1	2
system-fehlender Wert	.	28614	2072	1898	6173	5569	4722	4315	3865

**Ist das derselbe Partner/dieselbe Partnerin wie bei unserem letzten Interview im < intmPRE / intjPRE >? «lpbw4 = 1 Da im letzten Interview keine Updates zur Soziodemographie, Bildung und Erwerbstätigkeit des Partners gemacht wurden, beziehen sich diese Updates in diesem Interview auf das vorletzte Interview. Daher wird hier gefragt, ob der/die Partner/in derselbe/dieselbe ist wie beim vorletzten Interview.»**

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	15956	0	1791	1417	0	4598	4276	3874
nein	2	168	0	16	12	0	65	46	29
<i>kein Partner in der letzten Welle vorhanden</i>	-20	228	0	1	19	0	91	67	50
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	13410	0	303	5478	6199	544	483	403

Nun kommen wir zu Fragen zur Person Ihres Partners/Ihrer Partnerin. Sicherlich haben Sie ihn oder sie darüber informiert, dass wir auch dazu Fragen stellen.

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Zielperson widerspricht nicht	1	14696	0	0	949	4126	3512	3235	2874
Zielperson widerspricht	2	1047	0	0	154	316	240	180	157
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14020	0	2111	5823	1757	1546	1458	1325

Ist er oder sie gerade da, so dass wir das eben noch machen können?

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	208	0	0	38	64	53	30	23
nein	2	833	0	0	114	249	186	150	134
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	0	0	2	2	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	28716	0	2111	6772	5883	5058	4693	4199

## War er oder sie damit einverstanden?

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	14558	0	0	950	4092	3470	3204	2842
nein	2	289	0	0	36	80	72	51	50
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	56	0	0	1	18	22	10	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14859	0	2111	5939	2009	1733	1608	1459



p731116 Geschlecht Partner

418 : 25004

**Ist Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin männlich oder weiblich?**

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
männlich	1	25686	1961	1774	5629	4898	4208	3819	3397
weiblich	2	3111	210	190	661	603	494	497	456
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3306	169	147	636	698	596	557	503

p73111y Beginn Gemeinsames Wohnen mit Partner (Jahr)

418 : 25007

Seit wann wohnen Sie mit Ihrem Partner zusammen? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	1919	1	0	0	0	0	1	0	0
	1953	1	0	0	0	1	0	0	0
	1964	1	1	0	0	0	0	0	0
	1965	1	0	0	0	1	0	0	0
	1967	1	0	0	0	1	0	0	0
	1970	1	0	0	0	0	0	0	1
	1972	4	0	0	1	2	1	0	0
	1974	2	0	0	0	1	1	0	0
	1975	1	0	0	1	0	0	0	0
	1978	1	1	0	0	0	0	0	0
	1979	2	0	0	0	1	0	1	0
	1980	3	1	0	0	1	1	0	0
	... 27 Werte ausgelassen ...								
	2009	119	28	1	39	30	21	0	0
	2010	168	36	5	59	34	33	1	0
	2011	129	7	13	56	24	28	1	0
	2012	127	0	6	56	41	21	3	0
	2013	88	0	0	27	27	26	5	3
	2014	40	0	0	0	10	23	4	3

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
	2015	32	0	0	0	0	10	17	5
	2016	20	0	0	0	0	0	3	17
	2017	4	0	0	0	0	0	0	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	1	0	1	1	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	34	3	0	6	9	14	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	17688	268	1963	2033	2182	2177	4779	4286

p73111m Beginn Gemeinsames Wohnen mit Partner (Monat)

418 : 25007

**Seit wann wohnen Sie mit Ihrem Partner zusammen? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.** «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Januar	1	1146	165	14	395	322	235	8	7
Februar	2	856	121	11	298	232	181	6	7
März	3	954	125	10	332	279	198	5	5
April	4	966	161	8	336	260	193	4	4
Mai	5	1309	204	13	410	374	292	8	8
Juni	6	1090	161	12	370	292	248	3	4
Juli	7	1173	178	15	389	333	245	11	2
August	8	1802	266	17	620	482	401	10	6
September	9	1372	191	10	471	406	280	9	5
Oktober	10	1311	176	11	455	365	287	8	9
November	11	902	102	13	337	233	211	2	4
Dezember	12	944	159	10	306	244	208	11	6
Angabe verweigert	-97	6	2	0	2	1	0	1	0
weiß nicht	-98	584	61	4	172	194	142	8	3
system-fehlender Wert	.	17688	268	1963	2033	2182	2177	4779	4286

## p731117 Verhältnis Partner zum Zielkind

418 : 25014

In welcher Beziehung steht Ihr Partner zu <Name des Zielkindes>? «Spontane Antwort abwarten; Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
leibliche Mutter	1	1415	198	25	469	380	288	30	25
leiblicher Vater	2	12136	1782	101	4132	3369	2646	62	44
Adoptivmutter	3	10	0	1	3	2	4	0	0
Adoptivvater	4	64	7	2	21	19	14	1	0
Pflegemutter	5	9	2	0	3	2	2	0	0
Pflegevater	6	80	8	2	33	23	12	1	1
Partnerin des Vaters/der Mutter	7	63	4	2	15	19	9	7	7
Partner der Mutter/des Vaters	8	618	109	26	201	116	95	40	31
Stiefmutter	9	18	2	0	7	3	3	2	1
Stiefvater	10	342	42	4	127	82	70	9	8
Sonstiges Verhältnis	11	104	15	12	27	21	13	10	6
Angabe verweigert	-97	2	1	0	1	0	0	0	0
weiß nicht	-98	3	1	0	2	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	17239	169	1936	1885	2163	2142	4711	4233

Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrem Partner bitten. In welchem Jahr ist Ihr Partner geboren?

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	1934	1	0	0	1	0	0	0	0
	1936	1	0	0	0	0	1	0	0
	1938	1	0	0	1	0	0	0	0
	1940	1	0	0	1	0	0	0	0
	1942	3	1	0	0	0	1	1	0
	1943	2	0	0	2	0	0	0	0
	1944	1	1	0	0	0	0	0	0
	1947	4	1	0	2	0	1	0	0
	1948	8	3	0	3	0	2	0	0
	1949	6	0	0	1	0	4	1	0
	1951	10	2	0	4	0	4	0	0
	1952	14	1	0	7	0	6	0	0
	... 31 Werte ausgelassen ...								
	1985	38	10	4	17	1	5	1	0
	1986	42	10	2	16	4	9	0	1
	1987	30	9	1	11	0	7	1	1
	1988	15	1	3	7	0	3	0	1
	1989	8	3	0	3	0	2	0	0
	1990	7	0	0	3	0	3	1	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	1991	3	1	0	0	0	0	1	1
	1994	2	1	0	0	0	0	0	1
	1996	1	0	0	1	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12	6	0	6	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	1	0	1	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	21767	268	1963	2399	5944	2132	4778	4283

p403000 Geburtsland Partner

418 : 26002

## Wo ist Ihr Partner geboren?

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
in Deutschland / im Gebiet des heutigen Deutschlands	1	8531	1611	110	3750	194	2719	84	63
in früheren deutschen Ostgebieten	2	2	1	0	0	0	1	0	0
im Ausland / in einem anderen Land	3	1797	458	38	773	61	446	11	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6	2	0	4	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	21767	268	1963	2399	5944	2132	4778	4283



## In welchem Land ist Ihr Partner geboren?

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	0	8533	1612	110	3750	194	2720	84	63
Jugoslawien	120	17	14	1	1	0	1	0	0
Albanien	121	7	5	0	2	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	28	7	0	13	1	6	1	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	12	2	0	5	0	5	0	0
Bulgarien	125	10	2	1	4	0	2	1	0
Dänemark	126	2	0	0	2	0	0	0	0
Estland	127	3	1	0	1	0	1	0	0
Finnland	128	1	0	0	1	0	0	0	0
Frankreich	129	32	3	0	17	1	11	0	0
Kroatien	130	13	3	0	6	0	4	0	0
... 207 Werte ausgelassen ...									
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	2	1	0	1	0	0	0	0
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i>	-21	1	0	0	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13156	0	1963	0	0	2132	4778	4283
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6	2	0	4	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8611	268	0	2399	5944	0	0	0

p403010\_g2R Geburtsland Partner (aggregiert)

418 : 26003

## In welchem Land ist Ihr Partner geboren?

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	1	8533	1612	110	3750	194	2720	84	63
Italien	2	47	10	1	22	3	11	0	0
Polen	3	121	31	2	51	4	32	1	0
Rumänien	4	48	9	1	26	2	8	1	1
Türkei	5	311	120	9	115	9	52	2	4
ehem. Jugoslawien	6	134	42	3	58	3	26	2	0
ehem. Sowjetunion	7	515	106	8	237	15	149	0	0
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	55	6	0	29	0	19	1	0
Nord- und Westeuropa	9	127	23	0	62	2	40	0	0
Nordamerika	10	27	4	1	12	2	8	0	0
Ozeanien/Polynesien	11	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	171	54	4	58	9	40	3	3
sonstiges Afrika	13	48	11	3	19	2	11	0	2
sonstiges Asien	14	113	20	2	49	7	35	0	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	38	8	2	17	1	9	1	0
sonstiges Südeuropa	16	40	13	2	18	2	5	0	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	1	1	0	0	0	0	0	0
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i>	-21	1	0	0	0	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13156	0	1963	0	0	2132	4778	4283
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6	2	0	4	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8611	268	0	2399	5944	0	0	0

p403000\_g1 Geburtsland Partner (Deutschland/Ausland; bereinigt)

418 : 26002

## Wo ist Ihr Partner geboren?

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
in Deutschland / im Gebiet des heutigen Deutschlands	1	8531	1611	110	3750	194	2719	84	63
in früheren deutschen Ostgebieten	2	2	1	0	0	0	1	0	0
im Ausland / in einem anderen Land	3	1796	458	38	773	61	445	11	10
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i>	-21	1	0	0	0	0	1	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6	2	0	4	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	21767	268	1963	2399	5944	2132	4778	4283

## p403030 Alter Partner bei Zuzug nach Deutschland

418 : 26006

**In welchem Alter ist Ihr Partner nach Deutschland gezogen?** «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Alters nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Alter das war'.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	0	3	0	0	1	0	2	0	0
	1	14	3	0	7	0	3	0	1
	2	19	9	0	5	0	5	0	0
	3	23	8	0	9	2	4	0	0
	4	27	6	0	10	0	11	0	0
	5	34	10	0	13	0	11	0	0
	6	40	13	2	14	0	11	0	0
	7	32	3	0	18	1	10	0	0
	8	32	9	1	14	2	6	0	0
	9	33	6	0	15	2	10	0	0
	10	30	3	1	17	1	7	1	0
	11	17	4	1	6	1	3	0	2
... 28 Werte ausgelassen ...									
	41	3	1	0	2	0	0	0	0
	42	1	0	0	1	0	0	0	0
	43	6	1	0	2	0	3	0	0
	44	2	0	0	2	0	0	0	0
	45	4	0	0	1	0	3	0	0
	46	1	0	0	1	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	47	2	0	0	1	0	1	0	0
	54	1	1	0	0	0	0	0	0
<i>Partner ist nie nach Deutschland gezogen</i>	-20	4	1	0	0	1	2	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	1	0	1	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	27	11	0	11	1	3	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	30306	1882	2073	6153	6138	4852	4862	4346

Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. Unter welchen Umständen ist Ihr Partner damals nach Deutschland gekommen? «Antwortvorgaben vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in	1	384	70	5	178	7	123	1	0
als Asylbewerber/in oder Flüchtling (auch Kontingentflüchtling)	2	196	44	7	84	7	47	4	3
als Familienangehörige/r oder Partner/in	3	861	245	17	365	35	188	5	6
als Student/in oder Studienbewerber/in	4	80	18	0	32	4	26	0	0
als Arbeitnehmer/in (auch Praktikant/-in, AuPair o.Ä.)	5	173	48	5	74	2	44	0	0
oder aus einem anderen Grund	6	81	21	1	38	5	15	1	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	17	11	3	2	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	30310	1883	2073	6153	6139	4854	4862	4346



p403041\_O Zuwanderungsstatus Partner sonstiges

418 : 26008

[NCS] Und aus welchem anderen Grund war das?

keine Tabelle erzeugt

## p403070\_g1R Geburtsland Mutter des Partners

418 : 26011

**In welchem Land ist die Mutter Ihres Partners geboren?** «Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	0	7972	1483	101	3515	169	2563	82	59
Jugoslawien	120	13	2	0	8	0	3	0	0
Albanien	121	0	0	0	0	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	8	1	0	4	0	3	0	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	2	0	0	1	0	1	0	0
Bulgarien	125	0	0	0	0	0	0	0	0
Dänemark	126	3	0	0	2	0	1	0	0
Estland	127	0	0	0	0	0	0	0	0
Finnland	128	4	1	0	1	0	2	0	0
Frankreich	129	9	3	0	3	2	1	0	0
Kroatien	130	21	7	1	5	1	7	0	0
... 207 Werte ausgelassen ...									
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Elternteil nicht vorhanden/unbekannt</i>	-23	5	1	0	3	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19666	0	2001	0	6005	2578	4789	4293
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	2	0	3	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	44	6	1	15	4	16	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3898	726	0	3172	0	0	0	0

p403070\_g1D Geburtsland Mutter des Partners (Deutschland/Ausland; bereinigt)

418 : 26011

**In welchem Land ist die Mutter Ihres Partners geboren?** «Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	0	7972	1483	101	3515	169	2563	82	59
nicht Deutschland	1	513	122	8	218	21	140	0	4
<i>Elternteil nicht vorhanden/unbekannt</i>	-23	5	1	0	3	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19666	0	2001	0	6005	2578	4789	4293
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	2	0	3	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	44	6	1	15	4	16	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3898	726	0	3172	0	0	0	0

## p403070\_g2R Geburtsland Mutter des Partners (aggregiert)

418 : 26011

**In welchem Land ist die Mutter Ihres Partners geboren?** «Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	1	7972	1483	101	3515	169	2563	82	59
Italien	2	31	6	0	14	3	7	0	1
Polen	3	65	8	0	33	3	21	0	0
Rumänien	4	12	2	0	8	0	2	0	0
Türkei	5	132	47	4	46	7	26	0	2
ehem. Jugoslawien	6	54	14	2	21	2	15	0	0
ehem. Sowjetunion	7	30	4	0	10	2	13	0	1
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	8	2	0	3	0	3	0	0
Nord- und Westeuropa	9	84	16	0	35	2	31	0	0
Nordamerika	10	1	1	0	0	0	0	0	0
Ozeanien/Polynesien	11	1	1	0	0	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	11	2	1	5	0	3	0	0
sonstiges Afrika	13	3	0	0	2	1	0	0	0
sonstiges Asien	14	10	4	0	4	0	2	0	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	37	7	1	23	0	6	0	0
sonstiges Südeuropa	16	34	8	0	14	1	11	0	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Elternteil nicht vorhanden/unbekannt</i>	-23	5	1	0	3	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19666	0	2001	0	6005	2578	4789	4293

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	2	0	3	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	44	6	1	15	4	16	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3898	726	0	3172	0	0	0	0

p403090\_g1D Geburtsland Vater des Partners (Deutschland/Ausland; bereinigt)

418 : 26009

**In welchem Land ist der Vater Ihres Partners geboren?** «Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	0	7865	1479	100	3441	170	2535	82	58
nicht Deutschland	1	588	114	9	270	21	168	1	5
<i>Elternteil nicht vorhanden/unbekannt</i>	-23	19	8	0	8	0	3	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17088	0	2001	0	6005	0	4789	4293
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	2	0	3	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	62	11	1	32	3	14	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6476	726	0	3172	0	2578	0	0

p403090\_g2R Geburtsland Vater des Partners (aggregiert)

418 : 26009

**In welchem Land ist der Vater Ihres Partners geboren?** «Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	1	7865	1479	100	3441	170	2535	82	58
Italien	2	68	12	0	32	4	20	0	0
Polen	3	86	13	2	35	3	33	0	0
Rumänien	4	5	0	0	3	0	2	0	0
Türkei	5	129	45	4	45	7	26	0	2
ehem. Jugoslawien	6	45	11	0	20	2	12	0	0
ehem. Sowjetunion	7	34	4	1	17	1	11	0	0
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	4	0	0	2	0	2	0	0
Nord- und Westeuropa	9	77	7	0	41	1	27	0	1
Nordamerika	10	15	0	0	12	1	2	0	0
Ozeanien/Polynesien	11	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	18	3	1	7	1	5	0	1
sonstiges Afrika	13	4	1	0	2	0	1	0	0
sonstiges Asien	14	9	1	0	6	0	2	0	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	58	7	1	34	0	14	1	1
sonstiges Südeuropa	16	36	10	0	14	1	11	0	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Elternteil nicht vorhanden/unbekannt</i>	-23	19	8	0	8	0	3	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17088	0	2001	0	6005	0	4789	4293



Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	2	0	3	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	62	11	1	32	3	14	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6476	726	0	3172	0	2578	0	0

## p403090\_g1R Geburtsland Vater des Partners

418 : 26009

**In welchem Land ist der Vater Ihres Partners geboren?** «Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	0	7865	1479	100	3441	170	2535	82	58
Jugoslawien	120	8	0	0	5	0	3	0	0
Albanien	121	0	0	0	0	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	5	1	0	3	0	1	0	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	1	1	0	0	0	0	0	0
Bulgarien	125	0	0	0	0	0	0	0	0
Dänemark	126	2	0	0	1	0	1	0	0
Estland	127	0	0	0	0	0	0	0	0
Finnland	128	0	0	0	0	0	0	0	0
Frankreich	129	6	0	0	3	0	3	0	0
Kroatien	130	17	6	0	6	0	5	0	0
... 207 Werte ausgelassen ...									
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Elternteil nicht vorhanden/unbekannt</i>	-23	19	8	0	8	0	3	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17088	0	2001	0	6005	0	4789	4293
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	2	0	3	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	62	11	1	32	3	14	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6476	726	0	3172	0	2578	0	0

## Hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit?

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
ja/ ja, hat inzwischen die deutsche Staatsangehörigkeit angenommen	1	9289	1765	124	4085	208	2943	88	76
nein	2	1349	305	24	542	47	254	7	170
<i>staatenlos</i>	-20	2	1	0	1	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	1	0	3	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	21459	268	1963	2295	5944	2101	4778	4110

p404010 Deutsche Staatsangehörigkeit Partner seit Geburt

418 : 26014

## Hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	8460	1572	108	3730	185	2719	84	62
nein	2	786	187	16	338	23	214	4	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	2	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	31	4	0	17	0	10	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	22824	575	1987	2841	5991	2355	4785	4290

p40403m Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Partner, Datum (Monat)

418 : 26015

Wann hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr! > Monat «Falls sich die Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war!'»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Januar	1	21	5	0	8	2	5	1	0
Februar	2	26	4	1	13	1	7	0	0
März	3	26	7	0	12	0	7	0	0
April	4	36	7	2	13	1	12	1	0
Mai	5	60	14	2	24	2	17	0	1
Juni	6	59	14	1	19	0	21	1	3
Juli	7	57	13	2	27	2	13	0	0
August	8	51	12	1	24	1	10	0	3
September	9	33	4	0	20	3	5	0	1
Oktober	10	41	12	0	18	0	11	0	0
November	11	27	8	1	9	0	9	0	0
Dezember	12	34	6	1	18	0	8	0	1
Angabe verweigert	-97	1	1	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	-98	327	80	5	136	11	89	1	5
system-fehlender Wert	.	31304	2153	2095	6585	6176	5084	4869	4342

p40403y Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Partner, Datum (Jahr)

418 : 26015

**Wann hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr! ▶ Jahr** «Falls sich die Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war!」»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	1962	1	0	0	1	0	0	0	0
	1964	1	0	0	1	0	0	0	0
	1970	1	0	0	0	0	1	0	0
	1971	1	0	0	1	0	0	0	0
	1972	1	0	0	1	0	0	0	0
	1973	1	0	0	0	1	0	0	0
	1975	2	0	0	1	0	1	0	0
	1977	4	1	0	2	0	1	0	0
	1978	3	0	0	0	0	3	0	0
	1979	5	0	0	4	0	1	0	0
	1980	8	2	0	4	0	2	0	0
	1981	1	1	0	0	0	0	0	0
	... 24 Werte ausgelassen ...								
	2007	21	5	0	7	1	8	0	0
	2008	19	3	0	9	0	7	0	0
	2009	19	7	1	8	1	2	0	0
	2010	23	10	0	10	1	2	0	0
	2011	16	1	0	11	0	4	0	0
	2012	23	0	0	16	0	6	1	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	2013	8	0	0	5	0	3	0	0
	2014	7	0	0	0	1	5	0	1
	2015	4	0	0	0	0	3	0	1
	2016	8	0	0	0	0	0	0	8
<i>weiß nicht</i>	-98	114	27	3	46	2	32	1	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	31304	2153	2095	6585	6176	5084	4869	4342



## Welche Staatsangehörigkeit hat Ihr Partner?

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
deutsch	0	1	0	0	1	0	0	0	0
jugoslawisch	120	8	7	1	0	0	0	0	0
albanisch	121	5	3	0	2	0	0	0	0
bosnisch-herzegowinisch	122	21	7	0	9	0	5	0	0
andorranisch	123	0	0	0	0	0	0	0	0
belgisch	124	10	2	0	4	0	4	0	0
bulgarisch	125	7	2	1	3	0	1	0	0
dänisch	126	2	0	0	2	0	0	0	0
estnisch	127	1	1	0	0	0	0	0	0
finnisch	128	1	0	0	1	0	0	0	0
französisch	129	30	4	0	16	1	9	0	0
kroatisch	130	30	6	0	15	1	8	0	0
... 184 Werte ausgelassen ...									
palauisch	537	0	0	0	0	0	0	0	0
papua-neuguineisch	538	0	0	0	0	0	0	0	0
tuvaluisch	540	0	0	0	0	0	0	0	0
tongaisch	541	0	0	0	0	0	0	0	0
samoanisch	543	0	0	0	0	0	0	0	0
marshallisch	544	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
mikronesisch	545	0	0	0	0	0	0	0	0
staatenlos	997	0	0	0	0	0	0	0	0
ungeklärt	998	0	0	0	0	0	0	0	0
kurdisch	9005	0	0	0	0	0	0	0	0
staatenlos	-20	8	1	0	4	0	2	1	0
system-fehlender Wert	.	31049	2035	2087	6485	6152	5075	4866	4349

p404050\_g2R Andere Staatsangehörigkeit Partner (aggregiert)

418 : 26016

## Welche Staatsangehörigkeit hat Ihr Partner?

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	1	1	0	0	1	0	0	0	0
Italien	2	73	14	1	35	5	17	1	0
Polen	3	27	6	0	13	1	7	0	0
Rumänien	4	12	4	1	4	1	2	0	0
Türkei	5	280	117	8	96	10	43	2	4
ehem. Jugoslawien	6	128	40	3	56	5	23	1	0
ehem. Sowjetunion	7	102	29	2	40	5	26	0	0
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	27	4	0	18	0	5	0	0
Nord- und Westeuropa	9	123	27	0	54	2	40	0	0
Nordamerika	10	25	3	1	12	2	7	0	0
Ozeanien/Polynesien	11	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	71	19	3	28	5	13	2	1
sonstiges Afrika	13	32	7	2	15	0	6	0	2
sonstiges Asien	14	67	11	0	30	6	20	0	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	21	5	1	11	1	3	0	0
sonstiges Südeuropa	16	57	18	2	24	4	9	0	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0	0	0
staatenlos	-20	8	1	0	4	0	2	1	0
system-fehlender Wert	.	31049	2035	2087	6485	6152	5075	4866	4349

**Ist der Aufenthalt Ihres Partners in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?** «Befristeter Aufenthalt ist z. B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), Blaue Karte EU, Duldung. Unbefristeter Aufenthalt ist z. B. Niederlassungserlaubnis, Erlaubnis zum Daueraufenthalt-EU'»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
rechtlich befristet	1	237	74	6	88	8	44	2	15
rechtlich unbefristet	2	1103	230	18	448	38	209	5	155
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	9	1	0	7	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	30753	2035	2087	6383	6152	5044	4866	4186

## p731851 Höchster Bildungsabschluss Partner in Deutschland

418 : 66104

**Nun ein paar Fragen zu den Bildungsabschlüssen Ihres Partners: Hat Ihr Partner seinen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben?** «Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	9127	1742	163	3983	206	2866	93	74
nein	2	1506	297	224	631	46	291	11	6
<i>kein Schulabschluss</i>	-20	65	27	8	20	1	8	0	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6	2	0	4	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	10	4	2	1	2	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	21389	268	1714	2287	5944	2132	4769	4275

p731851\_g1 Höchster Bildungsabschluss Partner in Deutschland (bereinigt)

418 : 66104

**Nun ein paar Fragen zu den Bildungsabschlüssen Ihres Partners: Hat Ihr Partner seinen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben?** «Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	9127	1742	163	3983	206	2866	93	74
nein	2	1502	296	224	630	46	289	11	6
<i>kein Schulabschluss</i>	-20	65	27	8	20	1	8	0	1
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i>	-21	4	1	0	1	0	2	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6	2	0	4	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	10	4	2	1	2	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	21389	268	1714	2287	5944	2132	4769	4275

p731872 Partner: Jahre zur Schule gegangen

418 : 66105

**Wie viele Jahre ist Ihr Partner zur Schule gegangen?** «Wenn Partner/Partnerin nicht zur Schule gegangen ist, bitte 0 eintragen. Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	0	8	2	1	4	0	1	0	0
	1	1	1	0	0	0	0	0	0
	2	1	0	0	0	0	1	0	0
	3	2	1	1	0	0	0	0	0
	4	1	1	0	0	0	0	0	0
	5	11	3	4	4	0	0	0	0
	6	7	4	0	1	0	1	0	1
	7	2	1	0	1	0	0	0	0
	8	13	5	2	6	0	0	0	0
	9	6	4	0	1	0	1	0	0
	10	4	2	0	1	0	1	0	0
	12	2	1	0	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	7	2	0	2	1	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	32038	2313	2103	6906	6198	5290	4873	4355

## p731852 Höchster Bildungsabschluss Partner, Art

418 : 66102

**Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihr Partner?** «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen: 'Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?' Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?'

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
einfacher Haupt-, Volksschulabschluss, 8. Klasse POS	1	1011	253	11	423	35	277	8	4
qualifizierender Hauptschulabschluss	2	545	103	17	289	10	114	5	7
Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS)	3	2992	601	73	1268	60	932	34	24
Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule	4	939	162	9	407	18	325	7	11
allgemeine / fachgebundene Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse)	5	3511	584	45	1548	79	1195	35	25
Sonder-/ Förderschulabschluss	6	10	4	1	4	1	0	0	0
anderer Abschluss	7	5	0	0	3	0	1	0	1
<i>kein Schulabschluss</i>	-20	96	37	9	30	4	15	0	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	8	3	0	4	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	91	28	8	32	2	15	4	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	22895	565	1938	2918	5990	2423	4780	4281



p731873\_g1R Land des beruflichen Abschlusses des Partners (Zusatzangabe)

31 : 26029a

[in welchem Land]

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	0	221	31	15	85	7	58	22	3
Jugoslawien	120	9	4	3	2	0	0	0	0
Albanien	121	1	1	0	0	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	19	6	3	7	0	3	0	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	9	0	0	5	0	4	0	0
Bulgarien	125	10	2	2	3	0	2	1	0
Dänemark	126	2	0	0	2	0	0	0	0
Estland	127	1	1	0	0	0	0	0	0
Finnland	128	0	0	0	0	0	0	0	0
Frankreich	129	27	2	2	14	1	8	0	0
Kroatien	130	8	2	0	4	0	2	0	0
... 205 Werte ausgelassen ...									
Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	590	0	0	0	0	0	0	0	0
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	28989	0	1987	6540	6170	5093	4848	4351
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2165	2165	0	0	0	0	0	0

p731873\_g2R Land des beruflichen Abschlusses des Partners (Zusatzangabe, aggregiert)

31 : 26029a

[in welchem Land]

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	1	221	31	15	85	7	58	22	3
Italien	2	21	3	2	10	1	5	0	0
Polen	3	49	9	10	20	2	8	0	0
Rumänien	4	15	4	2	7	1	1	0	0
Türkei	5	76	24	17	21	0	13	0	1
ehem. Jugoslawien	6	67	17	11	28	1	10	0	0
ehem. Sowjetunion	7	187	36	27	80	7	37	0	0
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	27	2	2	14	0	9	0	0
Nord- und Westeuropa	9	108	16	13	49	1	29	0	0
Nordamerika	10	20	4	2	8	1	5	0	0
Ozeanien/Polynesien	11	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	60	13	7	21	3	13	2	1
sonstiges Afrika	13	20	4	4	7	0	5	0	0
sonstiges Asien	14	42	4	5	20	4	9	0	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	25	5	6	10	0	3	1	0
sonstiges Südeuropa	16	10	2	1	6	1	0	0	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	28989	0	1987	6540	6170	5093	4848	4351
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2165	2165	0	0	0	0	0	0

**Kommen wir nun zur Sprache Ihrer Familie. Zuerst einmal geht es um Ihre Muttersprache. Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt?** «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die Sie besser verstehen.' Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0	0	0
... 464 Werte ausgelassen ...									
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16155	0	0	6926	0	0	4873	4356
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	12	0	1	0	11	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	1	0	3	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7173	0	1930	0	85	5158	0	0

p413000\_g1D Herkunftssprache Befragter(deutsch/nicht deutsch)

323 : 36001

**Kommen wir nun zur Sprache Ihrer Familie. Zuerst einmal geht es um Ihre Muttersprache. Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt?** «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die Sie besser verstehen.' Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Deutsch	0	7179	1803	129	0	5134	113	0	0
nicht Deutsch	1	1579	537	50	0	965	27	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16155	0	0	6926	0	0	4873	4356
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	12	0	1	0	11	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	1	0	3	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7173	0	1930	0	85	5158	0	0

p413000\_g2R Herkunftssprache Befragter (aggregiert)

323 : 36001

**Kommen wir nun zur Sprache Ihrer Familie. Zuerst einmal geht es um Ihre Muttersprache. Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt?** «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die Sie besser verstehen.' Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Arabisch	1	81	37	2	0	39	3	0	0
Bosnisch	2	6	3	1	0	2	0	0	0
Bulgarisch	3	7	1	1	0	5	0	0	0
Deutsch	4	7180	1803	129	0	5135	113	0	0
Englisch	5	32	8	2	0	22	0	0	0
Französisch	6	32	8	0	0	22	2	0	0
Griechisch	7	20	2	2	0	16	0	0	0
Italienisch	8	30	7	2	0	20	1	0	0
Kroatisch	9	34	6	2	0	25	1	0	0
Kurdisch	10	43	17	3	0	23	0	0	0
Polnisch	11	143	48	5	0	89	1	0	0
Portugiesisch	12	19	9	0	0	10	0	0	0
... 1 Werte ausgelassen ...									
Serbisch	15	32	13	1	0	17	1	0	0
Spanisch	16	37	11	0	0	26	0	0	0
Türkisch	17	350	147	9	0	189	5	0	0
Vietnamesisch	18	6	1	0	0	5	0	0	0
Asiatische Sprachen	19	74	23	5	0	42	4	0	0



Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
Afrikanische Sprachen	20	22	8	0	0	12	2	0	0
sonstige Sprachen	21	165	55	3	0	102	5	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16155	0	0	6926	0	0	4873	4356
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	12	0	1	0	11	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	1	0	3	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7173	0	1930	0	85	5158	0	0

**Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihres Partners bzw. Ihrer Partnerin erfahren. Welche Sprache hat er bzw. sie als Kind in seiner bzw. ihrer Familie gelernt?** «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die er/sie besser versteht.' Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	1	0	0	0	1	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0	0	0
... 464 Werte ausgelassen ...									
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16155	0	0	6926	0	0	4873	4356
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	10	0	1	0	9	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	1	0	0	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9698	288	1963	0	2237	5210	0	0

p414000\_g1D Herkunftssprache Partner (deutsch/nicht deutsch)

211 : 36011

**Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihres Partners bzw. Ihrer Partnerin erfahren. Welche Sprache hat er bzw. sie als Kind in seiner bzw. ihrer Familie gelernt?** «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die er/sie besser versteht.' Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Deutsch	0	5028	1553	103	0	3302	70	0	0
nicht Deutsch	1	1209	497	44	0	650	18	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16155	0	0	6926	0	0	4873	4356
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	10	0	1	0	9	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	1	0	0	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9698	288	1963	0	2237	5210	0	0

p414000\_g2R Herkunftssprache Partner (aggregiert)

211 : 36011

**Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihres Partners bzw. Ihrer Partnerin erfahren. Welche Sprache hat er bzw. sie als Kind in seiner bzw. ihrer Familie gelernt?** «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die er/sie besser versteht.' Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Arabisch	1	88	46	3	0	34	5	0	0
Bosnisch	2	7	5	1	0	1	0	0	0
Bulgarisch	3	6	2	1	0	3	0	0	0
Deutsch	4	5029	1553	103	0	3303	70	0	0
Englisch	5	35	9	1	0	25	0	0	0
Französisch	6	21	3	0	0	17	1	0	0
Griechisch	7	22	5	3	0	14	0	0	0
Italienisch	8	49	17	2	0	30	0	0	0
Kroatisch	9	19	7	1	0	11	0	0	0
Kurdisch	10	44	21	2	0	21	0	0	0
Polnisch	11	74	29	2	0	43	0	0	0
Portugiesisch	12	16	9	0	0	7	0	0	0
... 2 Werte ausgelassen ...									
Spanisch	16	23	8	0	0	14	1	0	0
Türkisch	17	273	146	8	0	115	4	0	0
Vietnamesisch	18	6	2	0	0	4	0	0	0
Asiatische Sprachen	19	89	26	5	0	54	4	0	0
Afrikanische Sprachen	20	17	5	1	0	11	0	0	0

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
sonstige Sprachen	21	122	55	4	0	63	0	0	0
	1190920	1	0	0	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16155	0	0	6926	0	0	4873	4356
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	10	0	1	0	9	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	1	0	0	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9698	288	1963	0	2237	5210	0	0

## p731852\_g1 Höchster Bildungsabschluss Partner (ISCED)

418 : 66102

**Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihr Partner?** «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen: 'Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?' Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?」

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[0A/1A] kein Abschluss	0	192	37	28	50	32	19	16	10
[2B] Haupt-, Volksschulabschluss, Berufsvorbereitende Maßnahme	1	857	118	93	210	164	108	94	70
[2A] Mittlere Reife, Realschulabschluss	2	919	99	81	225	185	130	112	87
[3A] Fachhochschulreife, Hochschulreife	3	1335	106	89	312	264	214	188	162
[3B] Lehre, Berufsfachsch., Fachsch. des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grundkenntnisse	4	8297	726	669	1853	1591	1322	1143	993
[3C] Beamter mittlerer Dienst	5	282	17	17	61	53	46	46	42
[4A] Fachhochschulreife, Hochschulreife (second cycle)	6	1952	130	120	381	338	353	327	303
[4B] Lehre, Berufsfachschule, Fachschule des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grundkenntnisse (second cycle)	7	0	0	0	0	0	0	0	0
[5B] Fach- und Berufsakad. Abschl., Verwaltungsfachhochsch., Fachsch. des Gesundheitswesens (mind. zwei Jahre), Meister/Techniker, anderer Fachschulabschl., Beamter gehobener Dienst	8	4712	283	277	1026	926	813	731	656
[5A] Bachelor, Master, Diplom, Magister, Staatsexamen, Beamter höherer Dienst	9	7319	424	426	1461	1378	1278	1209	1143
[6] Promotion, Habilitation	10	1460	99	99	304	284	236	227	211
nicht ermittelbar	-55	96	33	3	19	14	7	10	10
system-fehlender Wert	.	4682	268	209	1024	970	772	770	669

## p731852\_g2 Höchster Bildungsabschluss Partner (CASMIN)

418 : 66102

**Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihr Partner?** «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen: 'Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?' Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?」

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
[1a] kein Abschluss	0	192	37	28	50	32	19	16	10
[1b] Hauptschulabschluss ohne berufliche Ausbildung	1	857	118	93	210	164	108	94	70
[1c] Hauptschulabschluss mit beruflicher Ausbildung	2	3745	339	290	886	772	550	491	417
[2b] Mittlere Reife ohne berufliche Ausbildung	3	919	99	81	225	185	130	112	87
[2a] Mittlere Reife mit beruflicher Ausbildung	4	7473	572	561	1625	1421	1243	1084	967
[2c_gen] Hochschulreife ohne berufliche Ausbildung	5	1335	106	89	312	264	214	188	162
[2c_voc] Hochschulreife mit beruflicher Ausbildung	6	4025	245	232	810	715	741	672	610
[3a] Fachhochschulabschluss	7	3057	170	173	616	580	534	512	472
[3b] Universitätsabschluss	8	5722	353	352	1149	1082	980	924	882
nicht ermittelbar	-55	96	33	3	19	14	7	10	10
system-fehlender Wert	.	4682	268	209	1024	970	772	770	669



p731852\_g3 Höchster Bildungsabschluss Partner (Bildungsjahre=f(CASMIN))

418 : 66102

**Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihr Partner?** «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen: 'Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?' Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?」

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	9	857	118	93	210	164	108	94	70
	10	919	99	81	225	185	130	112	87
	12	3745	339	290	886	772	550	491	417
	13	8808	678	650	1937	1685	1457	1272	1129
	15	4025	245	232	810	715	741	672	610
	16	3057	170	173	616	580	534	512	472
	18	5722	353	352	1149	1082	980	924	882
<i>kein Abschluss</i>	-20	192	37	28	50	32	19	16	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	96	33	3	19	14	7	10	10
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4682	268	209	1024	970	772	770	669

p731853\_O Höchster Bildungsabschluss Partner, Art (offen)

418 : 66103

**Was für ein Schulabschluss war das?**

keine Tabelle erzeugt

## In welchem Land hat Ihr Partner seinen höchsten Schulabschluss erworben?

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	0	9127	1742	163	3983	206	2866	93	74
Jugoslawien	120	18	9	6	2	0	1	0	0
Albanien	121	4	1	1	2	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	30	7	4	14	0	5	0	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	13	1	1	6	0	5	0	0
Bulgarien	125	12	2	2	5	0	2	1	0
Dänemark	126	2	0	0	2	0	0	0	0
Estland	127	2	1	1	0	0	0	0	0
Finnland	128	0	0	0	0	0	0	0	0
Frankreich	129	35	2	2	19	1	10	1	0
Kroatien	130	11	2	0	6	0	3	0	0
... 208 Werte ausgelassen ...									
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	6	3	1	1	0	0	1	0
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i>	-21	4	1	0	1	0	2	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15222	0	1724	2312	0	2141	4769	4276
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	2	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	6	4	0	0	2	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6240	295	0	0	5945	0	0	0

## In welchem Land hat Ihr Partner seinen höchsten Schulabschluss erworben?

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	1	9127	1742	163	3983	206	2866	93	74
Italien	2	38	5	5	19	1	8	0	0
Polen	3	66	11	10	28	3	14	0	0
Rumänien	4	25	5	2	13	1	4	0	0
Türkei	5	240	70	50	79	5	31	2	3
ehem. Jugoslawien	6	137	32	19	63	2	20	1	0
ehem. Sowjetunion	7	376	68	56	162	12	78	0	0
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	50	5	4	28	0	12	1	0
Nord- und Westeuropa	9	147	21	18	64	2	40	2	0
Nordamerika	10	26	2	2	13	2	7	0	0
Ozeanien/Polynesien	11	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	151	37	23	52	5	30	3	1
sonstiges Afrika	13	53	10	8	22	2	9	0	2
sonstiges Asien	14	112	15	13	51	7	26	0	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	34	5	6	16	1	5	1	0
sonstiges Südeuropa	16	41	7	7	19	3	5	0	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	6	3	1	1	0	0	1	0
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i>	-21	4	1	0	1	0	2	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15222	0	1724	2312	0	2141	4769	4276
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	2	0	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	6	4	0	0	2	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6240	295	0	0	5945	0	0	0

## p731857 Schulabschluss Partner im Ausland, deutsche Entsprechung

418 : 66109

Und welchen Schulabschluss hat Ihr Partner in <h\_S4PS19> erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss. «Bitte Liste vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
einfacher Haupt-, Volksschulabschluss	1	275	64	52	101	12	43	2	1
qualifizierender Hauptschulabschluss	2	62	11	11	28	2	10	0	0
Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife)	3	442	90	65	195	10	81	1	0
Fachhochschulreife / Abschluss Fachoberschule	4	99	9	15	44	6	25	0	0
allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse)	5	541	98	63	231	16	123	5	5
Sonder- / Förderschulabschluss	6	0	0	0	0	0	0	0	0
anderer Abschluss	7	34	6	13	11	0	4	0	0
Angabe verweigert	-97	2	0	0	2	0	0	0	0
weiß nicht	-98	51	19	5	19	0	5	3	0
system-fehlender Wert	.	30597	2043	1887	6295	6153	5007	4862	4350

p731858 Dauer des Schulbesuchs Partner im Ausland in Jahren

418 : 66110

Wie viele Jahre ist Ihr Partner in <h\_S4PS19> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten? «Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
1	2	0	0	0	0	2	0	0	0
2	5	1	0	1	0	2	1	0	0
3	5	0	1	3	1	0	0	0	0
4	12	3	3	3	0	3	0	0	0
5	47	15	7	17	2	6	0	0	0
6	21	6	1	9	1	4	0	0	0
7	22	5	4	11	1	0	1	0	0
8	145	37	28	54	5	20	0	1	1
9	109	18	22	49	3	17	0	0	0
10	329	59	54	146	3	65	2	0	0
11	159	31	30	59	6	30	1	2	2
12	355	63	43	147	16	84	1	1	1
13	102	12	8	55	2	23	2	0	0
14	30	7	6	12	2	3	0	0	0
15	14	2	2	5	1	3	0	1	1
16	6	3	0	2	0	1	0	0	0
17	8	4	2	1	0	1	0	0	0
18	1	0	0	1	0	0	0	0	0



Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	20	2	1	1	0	0	0	0	0
	21	1	0	0	1	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	3	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	127	29	12	52	3	27	3	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	30597	2043	1887	6295	6153	5007	4862	4350

p731859 Berechtigung mit Auslandsschulabschluss an Hochschule/Uni zu studieren

418 : 66111

War Ihr Partner mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <h\_S4PS19> zu studieren?

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	884	153	119	392	25	186	6	3
nein	2	544	126	89	214	17	91	4	3
Angabe verweigert	-97	3	0	1	2	0	0	0	0
weiß nicht	-98	75	18	15	23	4	14	1	0
system-fehlender Wert	.	30597	2043	1887	6295	6153	5007	4862	4350

## Hat Ihr Partner jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	986	176	131	403	29	215	27	5
nein	2	559	145	101	199	18	86	5	5
Angabe verweigert	-97	2	0	0	2	0	0	0	0
weiß nicht	-98	7	3	1	2	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	30549	2016	1878	6320	6152	4996	4841	4346

p731861 Höchster beruflicher Abschluss Partner in Deutschland oder Ausland

418 : 66113

Und wo hat Ihr Partner seinen höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land?

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
in Deutschland	1	221	31	15	85	7	58	22	3
in <h_S4PS19>	2	721	137	109	301	22	147	3	2
in einem anderen Land	3	43	7	7	17	0	10	2	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	31117	2164	1980	6523	6170	5083	4846	4351

p731862 Art der Ausbildung Partner

418 : 66114

Was für eine Ausbildung war das? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Er wurde in einem Betrieb angelernt/ Sie wurde in einem Betrieb angelernt	1	71	15	16	27	4	9	0	0
Er hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht/ Sie hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht	2	136	27	23	55	5	25	1	0
Er hat eine berufsbildende Schule besucht/ Sie hat eine berufsbildende Schule besucht	3	211	41	32	89	6	42	1	0
Er hat eine Hochschule/Universität besucht/ Sie hat eine Hochschule/Universität besucht	4	309	52	43	133	6	71	2	2
Sonstiges	5	20	6	0	5	0	8	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	18	4	2	9	1	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	31338	2195	1995	6608	6177	5141	4868	4354

p731874 Dauer der Ausbildung Partner im Ausland in Jahren

418 : 66128

**Wie viele Jahre hat diese Ausbildung gedauert?** «Bitte die Anzahl der Ausbildungsjahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss. Bei Nachfragen: Jahre, an einer allgemeinbildenden Schule sollen nicht mit eingerechnet werden.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	1	16	0	0	11	0	5	0	0
	2	65	0	0	38	4	23	0	0
	3	166	0	0	108	11	47	0	0
	4	112	0	0	59	5	44	3	1
	5	65	0	0	48	1	16	0	0
	6	35	0	0	21	1	12	0	1
	7	3	0	0	3	0	0	0	0
	8	6	0	0	4	0	2	0	0
	9	1	0	0	1	0	0	0	0
	10	2	0	0	1	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	24	0	0	15	0	7	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	27157	0	0	6617	6177	5141	4868	4354

**Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihr Partner?** «Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, Nennung zuordnen. Wenn kein Abschluss sondern nur eine Einrichtung genannt wird: 'Welcher Abschluss wurde an dieser Einrichtung erworben?' Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?'»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Abschluss einer Lehre [kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich], Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief Meister, Technikerabschluss	1	3988	848	83	1687	100	1178	51	41
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung)	2	1036	176	20	457	18	341	18	6
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens	3	177	30	3	82	3	53	5	1
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss	4	92	15	2	52	0	16	4	3
Fachschulabschluss « (auch Abschluss der Fachakademie) »	5	122	20	7	49	4	32	7	3
Fachschulabschluss in der DDR	6	189	19	1	98	5	58	5	3
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.)	7	7	1	0	2	0	4	0	0
Diplom, Master (M.A.)	8	70	7	3	26	2	26	4	2
Magister, Staatsexamen	9	1719	327	22	734	32	574	18	12
Promotion, Habilitation	10	466	84	7	207	10	149	7	2
Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe	11	321	58	5	133	6	105	7	7
Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe	12	70	7	2	39	0	20	1	1
Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe	13	24	0	0	18	0	6	0	0
Universität ohne nähere Angabe	14	312	30	5	144	9	111	9	4
Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe	15	267	31	4	122	7	97	5	1
Betriebliche Anlernausbildung	16	163	26	2	59	7	63	4	2
	17	7	2	1	1	0	2	1	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
DDR: Teilfacharbeiterabschluss	19	1	1	0	0	0	0	0	0
Anderer Ausbildungsabschluss	21	81	4	12	36	0	10	5	14
<i>kein beruflicher Bildungsabschluss</i>	-20	674	81	94	309	27	146	8	9
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3	0	0	0	0	1	2	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	7	2	0	4	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	69	10	3	27	3	23	2	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	22238	561	1835	2640	5966	2282	4710	4244



p731864\_O Beruflicher Abschluss Partner (offen)

418:66119

**Welcher andere Abschluss ist das?**

keine Tabelle erzeugt

**Wie heißt dieser Abschluss genau?** «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng, LL.B)	1	27	2	0	11	1	10	2	1
Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M)	2	469	47	7	220	15	169	9	2
Magister, Staatsexamen	3	123	13	4	52	5	43	3	3
Promotion	4	51	9	0	21	2	19	0	0
anderer Abschluss	5	116	14	2	55	0	41	2	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2	0	0	0	0	2	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	42	9	0	23	0	9	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	31273	2246	2098	6544	6176	5005	4856	4348

p731868 Art tertiäre Bildungseinrichtung Partner

418 : 66123

Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihr Partner den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Berufsakademie	1	127	22	6	49	3	45	2	0
Verwaltungsfachhochschule	2	51	13	0	19	1	15	2	1
Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule	3	805	146	9	347	17	278	5	3
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule)	4	1707	316	24	721	36	561	29	20
andere Einrichtung	5	18	5	1	6	0	5	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	26	1	1	15	0	8	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	29369	1837	2070	5769	6142	4386	4834	4331

p731870 Promotion Partner

418 : 66125

Hat er eine Promotion abgeschlossen oder promoviert er derzeit?

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja, Promotion abgeschlossen	1	192	41	4	90	8	48	1	0
ja, promoviert derzeit	2	45	12	2	11	3	16	1	0
nein	3	2641	411	48	1153	50	890	52	37
<i>weiß nicht</i>	-98	21	3	0	8	1	8	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	29204	1873	2057	5664	6137	4336	4818	4319

War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
einfacher Dienst	1	19	5	1	8	1	4	0	0
mittlerer Dienst	2	97	17	2	46	1	28	2	1
gehobener Dienst	3	48	6	0	23	1	15	3	0
höherer Dienst	4	7	0	0	4	0	3	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	6	2	0	1	0	3	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	31926	2310	2108	6844	6196	5245	4868	4355

**Ist Ihr Partner derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?** «Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche oder auch geringfügig Beschäftigte gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung ist als nicht erwerbstätig definiert.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Vollzeit erwerbstätig	1	16458	1727	1610	4763	189	3010	2734	2425
Teilzeit erwerbstätig	2	1462	141	115	395	28	267	254	262
nebenher erwerbstätig	3	171	18	22	49	6	27	29	20
nicht erwerbstätig	4	1194	185	151	382	32	181	149	114
<i>Angabe verweigert</i>	-97	7	1	0	5	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	2	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12808	268	213	1330	5944	1813	1707	1533

**Wie viele Stunden arbeitet Ihr Partner durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs?** «Gemeint ist die tatsächliche Arbeitszeit aus 'bezahlter Erwerbsarbeit' (einschließlich Nebenerwerbsarbeit).»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	0	1	0	0	0	0	0	0	1
	1	2	0	0	1	0	0	1	0
	2	2	1	0	0	0	1	0	0
	3	5	1	1	0	0	1	1	1
	4	13	0	1	6	0	2	3	1
	5	11	1	1	3	0	1	3	2
	6	20	3	4	3	2	1	7	0
	7	11	2	0	6	0	1	0	2
	8	33	4	8	8	2	3	3	5
	9	8	0	2	3	1	1	1	0
	10	87	12	7	28	0	18	11	11
	11	3	0	1	0	0	0	0	2
	... 56 Werte ausgelassen ...								
	75	20	1	3	7	0	4	5	0
	80	107	15	14	39	0	13	18	8
	84	4	0	1	2	0	1	0	0
	85	2	0	0	1	0	1	0	0
	86	2	0	0	0	0	0	1	1

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	90	22	1	3	6	1	9	1	1
<i>mehr als 90 Stunden pro Woche</i>	-20	51	12	7	18	0	8	5	1
<i>keine festgelegte Arbeitszeit</i>	-21	216	0	0	94	2	43	36	41
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	0	23	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	2	0	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	115	23	9	30	2	9	24	18
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14012	454	364	1719	5976	1994	1856	1649



**Hat Ihr Partner zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?**

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	65	29	2	28	4	1	1	0
nein	2	16	8	0	8	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	32022	2303	2109	6890	6195	5297	4872	4356

**Was macht Ihr Partner derzeit hauptsächlich?** «Angaben bitte zuordnen! – Nicht vorlesen. Nur bei Bedarf: 'Damit meine ich, ob ihr Partner bzw. ihre Partnerin beispielsweise derzeit arbeitslos, Hausfrau/-mann oder in Rente, in einer Art von Ausbildung oder ähnlichem ist.'»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
arbeitslos	1	317	64	52	107	12	35	33	14
Kurzarbeit	2	3	0	1	2	0	0	0	0
1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahme der BA/ Jobcenter oder ARGE	3	14	4	3	4	0	1	2	0
Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase	4	0	0	0	0	0	0	0	0
allgemeinbildende Schulausbildung	5	4	0	2	2	0	0	0	0
berufliche Ausbildung	6	30	8	6	6	1	4	3	2
Meister-/Technikerausbildung	7	4	0	0	4	0	0	0	0
Studium	8	15	3	2	6	1	2	0	1
Promotion	9	3	0	1	0	1	1	0	0
Umschulung, Fort- oder Weiterbildung	10	22	2	3	6	0	3	3	5
in Mutterschutz/ Elternzeit	11	87	17	12	31	3	14	7	3
Hausfrau/ Hausmann	12	652	82	72	200	18	110	91	79
krank/ vorübergehend arbeitsunfähig	13	73	10	8	23	0	14	8	10
Rentner/in, Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand	14	95	5	3	22	2	20	25	18
freiwilliger Wehrdienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/ Ökologisches/ Europäisches Jahr	15	0	0	0	0	0	0	0	0
etwas anderes	16	44	8	8	18	0	3	6	1
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	30738	2137	1938	6495	6161	5090	4695	4222

**Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt.** «Genauere Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[0110] Landwirte, allgemein	110	92	17	3	40	1	29	2	0
[0111] Diplomlandwirte (nicht administrativ tätig)	111	0	0	0	0	0	0	0	0
[0112] Ackerbauern	112	0	0	0	0	0	0	0	0
[0113] Viehhalter und Grünlandwirte	113	0	0	0	0	0	0	0	0
[0114] Saat-, Pflanzenzüchter	114	0	0	0	0	0	0	0	0
[0115] Pflanzenschützer	115	0	0	0	0	0	0	0	0
[0116] Landwirte und Gastwirte bzw.Kaufleute	116	0	0	0	0	0	0	0	0
[0118] Landwirte und Winzer	118	0	0	0	0	0	0	0	0
[0119] andere Landwirte	119	0	0	0	0	0	0	0	0
[0120] Winzer, allgemein	120	0	0	0	0	0	0	0	0
[0121] Rebenveredler	121	0	0	0	0	0	0	0	0
[0129] andere Weinbauern	129	0	0	0	0	0	0	0	0
... 1975 Werte ausgelassen ...									
[9821] Praktikanten, Volontäre mit noch nicht feststehendem Beruf	9821	0	0	0	0	0	0	0	0
[9829] Praktikanten	9829	0	0	0	0	0	0	0	0
[9831] Schulentlassene (arbeitsuchend)	9831	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[9832] Sonstige Arbeitskräfte (arbeitsuchend)	9832	0	0	0	0	0	0	0	0
[9911] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	9911	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>war noch nie erwerbstätig</i>	-20	164	43	0	59	7	27	15	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	704	149	41	254	21	214	11	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	3	0	2	2	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	7	2	0	2	0	2	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	19	7	0	5	0	5	1	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2	0	0	2	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	21056	269	1816	2277	5944	2086	4543	4121

**Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt.** «Genauere Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[01104] Offiziere	1104	34	3	0	18	0	11	0	2
[01203] Unteroffiziere mit Portepee	1203	8	0	1	5	0	2	0	0
[01302] Unteroffiziere ohne Portepee	1302	10	1	0	8	0	1	0	0
[01402] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	1402	27	8	0	8	0	11	0	0
[11101] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - Helfer-/Anlernertätigkeiten	11101	6	1	0	4	0	1	0	0
[11102] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	11102	88	16	2	38	1	29	2	0
[11103] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - komplexe Spezialistentätigkeiten	11103	0	0	0	0	0	0	0	0
[11104] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	11104	12	4	0	4	1	3	0	0
[11113] Berufe in der Landtechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	11113	0	0	0	0	0	0	0	0
[11114] Berufe in der Landtechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	11114	0	0	0	0	0	0	0	0
[11123] Landwirtschaftliche Sachverständige - komplexe Spezialistentätigkeiten	11123	0	0	0	0	0	0	0	0
[11124] Landwirtschaftliche Sachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	11124	2	1	0	0	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
... 1314 Werte ausgelassen ...									
[94714] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	94714	0	0	0	0	0	0	0	0
[94724] Kunstsachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	94724	0	0	0	0	0	0	0	0
[94794] Führungskräfte - Museum	94794	0	0	0	0	0	0	0	0
[99998] Arbeitsmarktferne Angaben (Arbeitslosigkeit, Rente, Pflege)	99998	0	0	0	0	0	0	0	0
[99999] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	99999	87	21	9	32	2	14	8	1
<i>war noch nie erwerbstätig</i>	-20	164	43	0	59	7	27	15	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	598	142	41	247	17	138	6	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	3	0	2	2	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	7	2	0	2	0	2	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	19	7	0	5	0	5	1	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2	0	0	2	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	21056	269	1816	2277	5944	2086	4543	4121

**Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt.** «Genauere Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[0100] Soldaten	100	0	0	0	0	0	0	0	0
[0110] Soldaten	110	79	12	1	39	0	25	0	2
[1000] Angehörige gesetzgebender Körperschaften, leitende Verwaltungsbedienstete und Führungskräfte in der Privatwirtschaft	1000	0	0	0	0	0	0	0	0
[1100] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1100	0	0	0	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	5	0	0	3	0	2	0	0
[1120] Leitende Verwaltungsbedienstete	1120	9	2	0	3	0	3	0	1
[1130] Traditionelle Ortsvorsteher	1130	0	0	0	0	0	0	0	0
[1140] Leitende Bedienstete von Interessensorganisationen	1140	0	0	0	0	0	0	0	0
[1141] Leitende Bedienstete politischer Parteien	1141	0	0	0	0	0	0	0	0
[1142] Leitende Bedienstete von Arbeitgeber- und Arbeitnehmer- sowie anderen Wirtschaftsverbänden	1142	0	0	0	0	0	0	0	0
[1143] Leitende Bedienstete humanitärer und anderer Interessensorganisationen	1143	3	0	0	1	0	2	0	0
[1200] Geschäftsleiter	1200	0	0	0	0	0	0	0	0

... 501 Werte ausgelassen ...



Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[9322] Handpacker und sonstige Fertigungshelfer	9322	0	0	0	0	0	0	0	0
[9330] Transport- und Frachtarbeiter	9330	0	0	0	0	0	0	0	0
[9331] Führer von handbewegten oder pedalgetriebenen Transportfahrzeugen	9331	0	0	0	0	0	0	0	0
[9332] Führer von Fahrzeugen und Maschinen, die von Tieren gezogen werden	9332	0	0	0	0	0	0	0	0
[9333] Frachtarbeiter	9333	138	46	8	52	3	20	4	5
<i>war noch nie erwerbstätig</i>	-20	164	43	0	59	7	27	15	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	596	139	47	255	16	120	12	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	3	0	2	2	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	7	2	0	2	0	2	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	19	7	0	5	0	5	1	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2	0	0	2	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	21056	269	1816	2277	5944	2086	4543	4121

**Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt.** «Genauere Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[0] Angehörige der regulären Streitkräfte	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[100] Offiziere in regulären Streitkräften	100	0	0	0	0	0	0	0	0
[110] Offiziere in regulären Streitkräften	110	34	3	0	18	0	11	0	2
[200] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	200	0	0	0	0	0	0	0	0
[210] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	210	18	1	1	13	0	3	0	0
[300] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	300	0	0	0	0	0	0	0	0
[310] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	310	27	8	0	8	0	11	0	0
[1000] Führungskräfte	1000	0	0	0	0	0	0	0	0
[1100] Geschäftsführer, Vorstände, leitende Verwaltungsbedienstete und Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1100	0	0	0	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	0	0	0	0	0	0	0	0
[1111] Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1111	5	0	0	3	0	2	0	0
[1112] Leitende Verwaltungsbedienstete	1112	9	2	0	3	0	3	0	1
... 572 Werte ausgelassen ...									
[9621] Boten, Paketauslieferer und Gepäckträger	9621	24	6	1	9	0	6	1	1
[9622] Gelegenheitsarbeiter	9622	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[9623] Zählerableser, Automatenbefüller und -kassierer	9623	0	0	0	0	0	0	0	0
[9624] Wasserträger und Brennholzsammler	9624	0	0	0	0	0	0	0	0
[9629] Hilfsarbeitskräfte, anderweitig nicht genannt	9629	12	3	0	6	0	2	0	1
<i>war noch nie erwerbstätig</i>	-20	164	43	0	59	7	27	15	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	596	139	47	255	16	120	12	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	3	0	2	2	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	7	2	0	2	0	2	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	19	7	0	5	0	5	1	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2	0	0	2	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	21056	269	1816	2277	5944	2086	4543	4121

**Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt.** «Genauere Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	16	146	28	10	60	5	24	11	8
	19	33	12	1	10	0	10	0	0
	20	152	30	5	74	3	35	4	1
	21	41	14	1	11	0	13	1	1
	22	9	1	0	5	0	3	0	0
	23	307	49	4	131	3	105	10	5
	24	10	3	0	4	0	2	1	0
	25	94	17	3	41	1	19	5	8
	26	127	31	5	49	4	33	4	1
	27	32	6	0	15	1	9	0	1
	28	39	14	1	12	1	9	1	1
	29	259	50	6	124	6	60	9	4
... 40 Werte ausgelassen ...									
	83	19	2	1	8	5	2	0	1
	85	101	17	2	47	3	27	1	4
	87	17	0	0	9	1	7	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	88	218	45	2	89	5	70	3	4
	90	11	3	0	5	0	3	0	0
<i>war noch nie erwerbstätig</i>	-20	164	43	0	59	7	27	15	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	675	151	48	294	16	145	12	9
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	3	0	2	2	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	7	2	0	2	0	2	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	19	7	0	5	0	5	1	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2	0	0	2	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	21056	269	1816	2277	5944	2086	4543	4121

**Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt.** «Genauere Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	13	16	1	0	9	0	4	1	1
	15	40	14	1	10	0	13	1	1
	17	16	2	1	7	0	5	0	1
	18	155	30	5	77	3	35	4	1
	19	12	4	0	1	0	6	0	1
	20	158	50	8	62	3	25	4	6
	21	147	31	8	54	5	28	12	9
	22	28	6	1	11	1	7	1	1
	23	37	7	2	17	0	7	1	3
	24	36	14	2	14	0	5	0	1
	25	78	15	0	29	0	26	7	1
	26	23	4	1	11	1	5	1	0
	... 43 Werte ausgelassen ...								
	72	69	8	2	32	1	22	3	1
	73	76	7	2	41	1	20	1	4
	75	16	6	0	6	0	3	1	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	76	11	3	0	5	0	3	0	0
	78	300	53	3	125	8	100	5	6
<i>war noch nie erwerbstätig</i>	-20	164	43	0	59	7	27	15	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	675	151	48	294	16	145	12	9
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	3	0	2	2	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	7	2	0	2	0	2	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	19	7	0	5	0	5	1	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2	0	0	2	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	21056	269	1816	2277	5944	2086	4543	4121

**Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt.** «Genauere Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	20.0	13	3	0	6	0	4	0	0
	23.9	27	5	2	14	0	5	1	0
	24.7	28	11	1	5	0	9	1	1
	26.7	26	8	1	8	1	6	1	1
	26.9	138	46	8	52	3	20	4	5
	28.6	8	1	0	4	0	1	1	1
	30.0	115	23	8	44	4	18	10	8
	30.3	8	0	0	5	0	3	0	0
	31.2	4	0	0	2	1	1	0	0
	31.6	16	2	0	7	1	6	0	0
	31.9	381	78	8	161	7	113	9	5
	32.4	176	36	6	83	3	41	5	2
... 166 Werte ausgelassen ...									
	160.5	96	17	3	42	7	25	0	2
	170.9	64	6	2	35	1	16	1	3
	173.3	15	3	0	5	0	7	0	0



Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	179.6	218	45	2	89	5	70	3	4
	186.8	11	3	0	5	0	3	0	0
<i>war noch nie erwerbstätig</i>	-20	164	43	0	59	7	27	15	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	675	151	48	294	16	145	12	9
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	3	0	2	2	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	7	2	0	2	0	2	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	19	7	0	5	0	5	1	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2	0	0	2	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	21056	269	1816	2277	5944	2086	4543	4121

**Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt.** «Genauere Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[I] Obere Dienstklasse	1	3099	498	60	1338	65	1008	75	55
[II] Untere Dienstklasse mit hohen Qualifikationen	2	2389	422	52	990	53	721	82	69
[IIIa] Angestellte der ausführenden nicht-manuellen Klasse mit beschränkten Entscheidungsbefugnissen	3	714	122	24	284	21	220	30	13
[IIIb] Angestellte der ausführenden nicht-manuellen Klasse mit gering qualifizierten Routinetätigkeiten	4	361	63	8	157	8	102	13	10
[IVa] Selbständige mit unterstellten Mitarbeitern	5	264	52	6	122	7	73	1	3
[IVb] Selbständige ohne unterstellte Mitarbeiter	6	214	41	5	88	2	64	7	7
[IVc] Selbständige Landwirte und Fischer	7	123	20	2	58	0	43	0	0
[V] Aufsichtskräfte in Gewerbe und Industrie (Meister, Techniker, Vorarbeiter und gleichrangige)	8	275	61	3	123	5	78	4	1
[VI] Facharbeiter und andere qualifizierte Arbeitskräfte	9	1165	240	33	490	29	328	31	14
[VIIa] Un- und angelernte Arbeiter (außer Landwirtschaft und Fischerei)	10	1450	331	50	582	38	360	53	36
[VIIb] Arbeiter in Landwirtschaft und Fischerei	11	118	18	4	52	4	34	4	2
<i>war noch nie erwerbstätig</i>	-20	164	43	0	59	7	27	15	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	675	151	48	294	16	145	12	9
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	3	0	2	2	1

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	7	2	0	2	0	2	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	19	7	0	5	0	5	1	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	21058	269	1816	2279	5944	2086	4543	4121

**Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt.** «Genauere Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[AGR] Agrarberufe	1	239	41	6	107	5	75	4	1
[EMB] Einfache manuelle Berufe	2	739	184	30	288	19	171	35	12
[QMB] Qualifizierte manuelle Berufe	3	1677	349	41	724	40	475	32	16
[TEC] Techniker	4	443	74	10	193	8	138	10	10
[ING] Ingenieure	5	903	146	10	412	20	284	20	11
[EDI] Einfache Dienste	6	862	211	33	328	21	212	33	24
[QDI] Qualifizierte Dienste	7	518	87	16	221	12	149	17	16
[SEMI] Semiprofessionen	8	840	115	23	351	25	272	31	23
[PROF] Professionen	9	652	125	8	263	15	204	21	16
[EVB] Einfache kaufmännische und Verwaltungsberufe	10	345	83	11	138	4	82	18	9
[QVB] Qualifizierte kaufmännische und Verwaltungsberufe	11	1592	253	31	718	38	481	37	34
[MAN] Manager	12	1237	189	36	523	22	392	43	32
<i>war noch nie erwerbstätig</i>	-20	164	43	0	59	7	27	15	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	800	162	40	312	19	241	11	15
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	3	0	2	2	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	7	2	0	2	0	2	0	1

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
<i>weiß nicht</i>	-98	19	7	0	5	0	5	1	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2	0	0	2	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	21056	269	1816	2277	5944	2086	4543	4121

p731954\_g14 Berufliche Tätigkeit Partner (ISEI-08)

418 : 67108

**Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt.** «Genauere Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	11.56	2	0	0	1	0	1	0	0
	11.74	24	4	2	12	0	5	1	0
	12.01	2	0	0	2	0	0	0	0
	12.34	1	1	0	0	0	0	0	0
	13.34	2	1	0	0	1	0	0	0
	13.87	8	1	0	4	0	1	1	1
	14.21	83	17	6	33	2	10	8	7
	14.39	8	0	0	5	0	3	0	0
	14.57	12	4	0	1	0	6	0	1
	15.35	29	11	1	6	0	9	1	1
	16.36	152	30	5	74	3	35	4	1
	16.38	4	0	0	2	1	1	0	0
... 261 Werte ausgelassen ...									
	86.72	64	6	2	35	1	16	1	3
	86.81	3	0	0	1	0	2	0	0
	88.31	25	10	0	6	2	7	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	88.70	103	23	0	41	3	33	1	2
	88.96	11	3	0	5	0	3	0	0
<i>war noch nie erwerbstätig</i>	-20	164	43	0	59	7	27	15	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	596	139	47	255	16	120	12	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	3	0	2	2	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	7	2	0	2	0	2	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	19	7	0	5	0	5	1	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2	0	0	2	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	21056	269	1816	2277	5944	2086	4543	4121

**Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt.** «Genauere Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	4.3	5	0	0	2	0	2	1	0
	9.0	2	1	0	0	0	1	0	0
	10.1	4	0	0	1	1	1	0	1
	11.1	2	1	0	0	0	1	0	0
	15.4	3	1	0	1	0	0	1	0
	16.7	9	1	1	2	2	2	1	0
	18.8	74	13	5	30	4	11	5	6
	20.0	16	2	0	9	1	1	3	0
	20.4	1	0	0	0	0	0	1	0
	21.3	1	0	0	1	0	0	0	0
	21.8	4	0	0	3	0	1	0	0
	23.0	40	14	1	10	0	13	1	1
	... 210 Werte ausgelassen ...								
	88.8	39	6	1	17	1	13	1	0
	90.3	136	31	2	55	2	42	1	3
	93.2	5	1	0	3	0	1	0	0



Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	98.7	71	8	1	32	2	24	2	2
	99.0	13	3	0	6	0	4	0	0
<i>war noch nie erwerbstätig</i>	-20	164	43	0	59	7	27	15	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	790	171	60	327	22	178	19	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	3	0	2	2	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	7	2	0	2	0	2	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	19	7	0	5	0	5	1	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2	0	0	2	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	21056	269	1816	2277	5944	2086	4543	4121

**Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt.** «Genauere Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	13.00	16	1	0	9	0	4	1	1
	15.00	28	11	1	5	0	9	1	1
	16.00	11	7	0	4	0	0	0	0
	18.02	1	0	0	1	0	0	0	0
	20.00	87	17	6	35	3	11	8	7
	20.03	12	4	0	1	0	6	0	1
	20.30	119	41	6	44	3	20	2	3
	20.39	19	5	2	8	0	0	2	2
	21.00	24	4	2	13	0	4	1	0
	21.08	152	30	5	74	3	35	4	1
	21.67	27	8	0	7	1	9	1	1
	22.00	32	6	2	11	2	8	2	1
	... 173 Werte ausgelassen ...								
	75.00	22	3	1	8	0	8	2	0
	75.68	16	6	0	6	0	3	1	0
	76.11	11	3	0	5	0	3	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	78.01	218	45	2	89	5	70	3	4
	78.16	82	8	1	36	3	30	2	2
<i>war noch nie erwerbstätig</i>	-20	164	43	0	59	7	27	15	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	596	139	47	255	16	120	12	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	3	0	2	2	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	7	2	0	2	0	2	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	19	7	0	5	0	5	1	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2	0	0	2	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	21056	269	1816	2277	5944	2086	4543	4121

**Welche berufliche Stellung hat er da? Ist er ...** «Vorgaben bitte vorlesen. Falls es sich um Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit handelt: 'Welche berufliche Stellung, hatte er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend inne?' Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Arbeiter/in	1	1740	408	60	722	43	420	59	28
Angestellte/r, auch Angestellte des öffentlichen Dienstes	2	6536	1146	150	2788	156	1950	198	148
Beamte/r, auch Richter/in außer Soldaten	3	760	124	12	311	15	260	25	13
Zeit-/Berufssoldat/in	4	78	15	1	37	0	22	1	2
Selbständige/r	5	1596	308	33	675	27	504	23	26
Mithelfende/r Familienangehörige/r	6	33	7	2	17	0	5	2	0
Freie/r Mitarbeiter/in	7	65	13	6	22	7	12	2	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	7	1	1	1	0	4	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	44	6	6	17	0	8	5	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	21244	312	1840	2336	5951	2113	4558	4134

p731956 Genaue berufliche Stellung Partner - Arbeiter/in

418 : 67110

Welche berufliche Stellung ist das genau? «Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
ungelernte/r Arbeiter/in	10	271	79	13	107	7	46	12	7
angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in	11	573	147	21	236	13	129	19	8
Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin	12	678	139	19	281	17	190	22	10
Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in	13	127	16	3	60	5	37	3	3
Meister/in, Polier/in	14	57	13	2	27	0	14	1	0
Angabe verweigert	-97	2	1	0	1	0	0	0	0
weiß nicht	-98	32	13	2	10	1	4	2	0
system-fehlender Wert	.	30363	1932	2051	6204	6156	4878	4814	4328

p731957 Genaue berufliche Stellung Partner - Angestellte/r

418 : 67111

Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau? «Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in	20	725	172	35	269	27	160	33	29
qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in	21	2488	441	51	1046	57	763	74	56
hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in	22	2689	429	46	1203	60	832	65	54
Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes	23	494	78	12	217	10	152	17	8
Industrie- und Werkmeister/in	24	80	16	5	21	1	32	5	0
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	0	0	1	0
weiß nicht	-98	59	10	1	32	1	11	3	1
system-fehlender Wert	.	25567	1194	1961	4138	6043	3348	4675	4208

In welcher Laufbahngruppe ist er da genau? «Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in	30	27	4	0	16	1	6	0	0
im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in	31	139	22	5	61	2	47	1	1
im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl. Amtrats/-rätin bzw. Oberamtrats/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen	32	321	50	6	130	7	116	10	2
im höheren Dienst, Richter/in, von Regierungsrats/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin	33	245	43	1	97	5	78	13	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	27	5	0	7	0	13	1	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	31343	2216	2099	6615	6184	5038	4848	4343

p731959 Genaue berufliche Stellung Partner - Zeitsoldat/in

418 : 67113

In welchem Rang ist er Zeit- oder Berufssoldat? «Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Träger/in des Mannschaftsdienstgrades	40	1	1	0	0	0	0	0	0
Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel, Oberfeldwebel	41	43	11	1	19	0	11	1	0
Offizier/-in, Leutnant, Hauptmann	42	17	2	0	9	0	5	0	1
Stabsoffizier/-in ab Major	43	15	1	0	8	0	5	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	1	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	32025	2325	2110	6889	6199	5276	4872	4354



p731960 Genaue berufliche Stellung - Partner Selbstständige/r

418 : 67114

**In welchem Bereich ist er selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?**

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt	51	297	65	5	113	7	100	2	5
Selbstständige/r in der Landwirtschaft	52	111	17	2	52	0	40	0	0
Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum	53	1181	224	26	507	20	362	21	21
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	6	2	0	2	0	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	30507	2032	2078	6251	6172	4794	4850	4330

p731961\_R Anzahl der Beschäftigten Partner

418 : 67115

Wie viele Beschäftigte hat er? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
keine	0	915	111	98	261	7	167	141	130
1 bis unter 5	1	968	110	104	269	15	181	153	136
5 bis unter 10	2	453	39	45	134	2	85	78	70
10 bis unter 20	3	260	25	20	66	1	54	47	47
20 bis unter 50	4	175	11	9	55	2	38	33	27
50 bis unter 100	5	41	4	4	10	0	8	8	7
100 bis unter 200	6	22	2	2	8	0	4	3	3
200 bis unter 250	7	12	2	3	3	0	1	2	1
250 bis unter 500	8	6	1	0	0	0	2	1	2
500 bis unter 1.000	9	1	0	0	1	0	0	0	0
1.000 bis unter 2.000	10	2	0	0	1	0	0	1	0
2.000 und mehr	11	2	1	0	1	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	5	1	1	1	0	0	1	1
weiß nicht	-98	7	1	3	2	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	29234	2032	1822	6114	6172	4758	4404	3932

p731961\_D Anzahl der Beschäftigten Partner (aggregiert)

418:67115

Wie viele Beschäftigte hat er? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
keine	0	915	111	98	261	7	167	141	130
1 bis unter 5	1	968	110	104	269	15	181	153	136
5 bis unter 10	2	453	39	45	134	2	85	78	70
10 bis unter 20	3	260	25	20	66	1	54	47	47
20 und mehr	4	261	21	18	79	2	53	48	40
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	1	1	1	0	0	1	1
<i>weiß nicht</i>	-98	7	1	3	2	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	29234	2032	1822	6114	6172	4758	4404	3932

p731962 Leitungsposition Partner

418 : 67116

Ist er in einer leitenden Position tätig?

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	6096	577	567	1767	62	1099	1054	970
nein	2	9586	1117	888	2865	156	1781	1483	1296
<i>Angabe verweigert</i>	-97	8	1	1	1	0	3	1	1
<i>weiß nicht</i>	-98	84	25	8	24	3	13	7	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16329	620	647	2269	5978	2402	2328	2085

p404100 Vergleich: aktuelle berufliche Situation - Situation Partner im Heimatland

418 : 67118

Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation Ihres Partners im Heimatland, hat sich seine Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
sehr verschlechtert	1	31	7	1	18	3	1	1	0
verschlechtert	2	122	39	3	67	9	4	0	0
ist gleich geblieben	3	169	69	5	84	8	1	2	0
verbessert	4	296	97	7	175	12	5	0	0
sehr verbessert	5	187	64	5	101	10	3	3	1
<i>war im Herkunftsland nicht erwerbstätig</i>	-20	64	15	2	45	1	0	0	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	3	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	22	11	0	9	1	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	31209	2038	2088	6424	6155	5284	4867	4353

p731964 Arbeitslos gemeldet

418 : 67119

**Ist Ihr Partner zurzeit arbeitslos gemeldet?** «Bei Unklarheit bzgl. Arbeitslos gemeldet sein: 'Mit gemeldet sein meine ich, ob Ihr Partner / Ihre Partnerin bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) arbeitslos gemeldet ist»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	298	55	51	104	11	33	32	12
nein	2	10	1	1	2	1	2	1	2
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	31794	2284	2059	6819	6187	5263	4840	4342

Seit wann ist er arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Januar	1	45	5	7	13	3	6	8	3
Februar	2	19	2	5	6	1	3	1	1
März	3	30	5	4	14	0	1	5	1
April	4	23	6	0	12	0	3	2	0
Mai	5	32	5	3	12	1	5	5	1
Juni	6	15	2	3	6	0	2	1	1
Juli	7	14	3	2	6	0	2	0	1
August	8	25	4	2	11	1	3	2	2
September	9	18	3	6	4	2	3	0	0
Oktober	10	20	5	4	6	1	1	2	1
November	11	15	4	4	3	1	1	1	1
Dezember	12	13	2	4	2	1	1	2	1
<i>weiß nicht</i>	-98	40	10	8	12	1	4	4	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	31794	2284	2059	6819	6187	5263	4840	4342

**Seit wann ist er arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.** «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
1991	1	0	0	0	0	0	1	0	0
1993	1	0	0	1	0	0	0	0	0
1995	1	1	0	0	0	0	0	0	0
1999	2	1	1	0	0	0	0	0	0
2000	1	0	0	0	1	0	0	0	0
2001	1	0	0	1	0	0	0	0	0
2002	3	1	0	1	0	1	0	0	0
2003	4	0	1	1	1	1	0	0	0
2004	13	5	2	2	0	3	1	0	0
2005	8	3	1	1	1	2	0	0	0
2006	10	1	3	5	1	0	0	0	0
2007	7	3	0	3	1	0	0	0	0
2008	4	1	3	0	0	0	0	0	0
2009	13	4	5	3	0	0	0	1	0
2010	28	19	3	4	0	1	1	0	0
2011	44	12	19	11	0	2	0	0	0
2012	46	0	12	31	1	0	1	1	1
2013	52	0	0	40	5	4	1	2	0
2014	12	0	0	0	1	9	1	1	0



Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	2015	20	0	0	0	0	10	10	0
	2016	18	0	0	0	0	0	14	4
	2017	4	0	0	0	0	0	0	4
<i>weiß nicht</i>	-98	16	5	2	3	0	1	4	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	31794	2284	2059	6819	6187	5263	4840	4342

Bezieht Ihr Partner derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	647	162	114	192	18	63	62	36
nein	2	18628	1906	1784	5395	237	3420	3103	2783
Angabe verweigert	-97	11	2	0	6	0	1	0	2
weiß nicht	-98	8	1	0	3	0	1	1	2
system-fehlender Wert	.	12809	269	213	1330	5944	1813	1707	1533

**Unterschiedliche Berufe oder Ausbildungen erfordern auch unterschiedliche !!berufliche Abschlüsse!!. Ich werde Ihnen nun verschiedene Berufe nennen. Bitte sagen Sie mir zu jedem Beruf, welchen !!beruflichen!! Abschluss die !!meisten Personen!! haben, die heutzutage in Deutschland diesen Beruf ergreifen. Wenn Sie es nicht wissen, können Sie auch weiß nicht angeben. Welchen !!beruflichen!! Abschluss haben die !!meisten Personen!!, die heutzutage in Deutschland den Beruf Verkäufer oder Verkäuferin ergreifen?** «Vorgaben vorlesen. Bei Nachfrage: 'Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist.' Bei Nachfrage: 'Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die beruflichen Abschlüsse, die die meisten Personen haben.' Wenn der Befragte mit 'das Zweite' oder 'das Dritte' antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
keine Ausbildung	1	311	0	0	0	0	0	0	311
abgeschlossene Ausbildung	2	3689	0	0	0	0	0	0	3689
Studium	3	12	0	0	0	0	0	0	12
weiß nicht	4	343	0	0	0	0	0	0	343
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27747	2340	2111	6926	6199	5298	4873	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	0	0	1

**Und welchen beruflichen Abschluss haben die meisten Personen, die heutzutage in Deutschland den Beruf Apotheker oder Apothekerin ergreifen?** «Vorgaben vorlesen. Bei Nachfrage: Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist. Bei Nachfrage: Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die beruflichen Abschlüsse, die die meisten Personen haben. Wenn der Befragte mit 'das Zweite' oder 'das Dritte' antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
keine Ausbildung	1	2	0	0	0	0	0	0	2
abgeschlossene Ausbildung	2	1018	0	0	0	0	0	0	1018
Studium	3	3176	0	0	0	0	0	0	3176
weiß nicht	4	159	0	0	0	0	0	0	159
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27747	2340	2111	6926	6199	5298	4873	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	0	0	1

**Und wie ist das bei dem Beruf Bankkaufmann oder Bankkauffrau?** «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Nachfrage: Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist. Bei Nachfrage: Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die beruflichen Abschlüsse, die die meisten Personen haben. Wenn der Befragte mit 'das Zweite' oder 'das Dritte' antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
keine Ausbildung	1	5	0	0	0	0	0	0	5
abgeschlossene Ausbildung	2	3788	0	0	0	0	0	0	3788
Studium	3	437	0	0	0	0	0	0	437
weiß nicht	4	124	0	0	0	0	0	0	124
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27747	2340	2111	6926	6199	5298	4873	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1	0	0	0	0	0	0	1

p31502d Wissen berufliche Abschlüsse\_ Augenoptiker/in

418 : 76127

**Und bei dem Beruf Augenoptiker oder Augenoptikerin?** «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Nachfrage: Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist. Bei Nachfrage: Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die beruflichen Abschlüsse, die die meisten Personen haben. Wenn der Befragte mit 'das Zweite' oder 'das Dritte' antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
keine Ausbildung	1	7	0	0	0	0	0	0	7
abgeschlossene Ausbildung	2	3420	0	0	0	0	0	0	3420
Studium	3	566	0	0	0	0	0	0	566
weiß nicht	4	361	0	0	0	0	0	0	361
	97	1	0	0	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27747	2340	2111	6926	6199	5298	4873	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1	0	0	0	0	0	0	1

**Und bei Steuerfachangestellter oder Steuerfachangestellte?** «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Nachfrage: Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist. Bei Nachfrage: Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die beruflichen Abschlüsse, die die meisten Personen haben. Wenn der Befragte mit 'das Zweite' oder 'das Dritte' antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
keine Ausbildung	1	3	0	0	0	0	0	0	3
abgeschlossene Ausbildung	2	3751	0	0	0	0	0	0	3751
Studium	3	391	0	0	0	0	0	0	391
weiß nicht	4	210	0	0	0	0	0	0	210
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27747	2340	2111	6926	6199	5298	4873	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1	0	0	0	0	0	0	1

Es gibt ja verschiedene Schul- und Ausbildungssysteme in Deutschland. Hierzu hätte ich noch ein paar Fragen an Sie. Können Sie mir sagen, was in Deutschland als 'Duales Ausbildungssystem' bezeichnet wird? «Vorgaben vorlesen. Wenn der Befragte mit 'das Zweite' oder 'das Dritte' antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
Der Besitz von zwei Ausbildungsabschlüssen	1	133	0	0	0	0	74	0	59
Die Tatsache, dass jemand erst eine Ausbildung macht und dann noch studiert	2	1025	0	0	0	0	491	0	534
Die Kombination von schulischer Ausbildung in der Berufsschule und praktischer Ausbildung im Betrieb	3	6717	0	0	0	0	3549	0	3168
Die Trennung zwischen dem ersten und zweiten Lehrjahr	4	19	0	0	0	0	8	0	11
weiß nicht	5	1747	0	0	0	0	1169	0	578
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22449	2340	2111	6926	6199	0	4873	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	13	0	0	0	0	7	0	6



**Und können Sie mir sagen, was man unter 'Fachhochschulreife' versteht?** «Vorgaben vorlesen. Wenn der Befragte mit 'das Zweite' oder 'das Dritte' antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
den Abschluss einer Meisterausbildung	1	68	0	0	0	0	41	0	27
ein abgeschlossenes Studium an einer Fachhochschule	2	1499	0	0	0	0	853	0	646
ein Abschluss, der zum Studium an einer Fachhochschule berechtigt	3	5980	0	0	0	0	3187	0	2793
ein anderes Wort für Abitur	4	1125	0	0	0	0	585	0	540
weiß nicht	5	977	0	0	0	0	630	0	347
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22449	2340	2111	6926	6199	0	4873	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	0	0	0	0	2	0	3

Und nun möchte ich mit Ihnen über die Zukunft in den nächsten 2 Jahren sprechen: Machen Sie sich Sorgen in Bezug auf die Bereiche, die ich Ihnen jetzt nenne? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie sich gar keine Sorgen machen, ,10' bedeutet, Sie machen sich sehr große Sorgen. Mit den Zahlen dazwischen können Sie ihr Urteil abstimmen. Um die allgemeine wirtschaftliche Entwicklung

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
gar keine Sorgen	0	194	0	0	0	0	0	0	194
1	1	67	0	0	0	0	0	0	67
2	2	361	0	0	0	0	0	0	361
3	3	566	0	0	0	0	0	0	566
4	4	477	0	0	0	0	0	0	477
5	5	1110	0	0	0	0	0	0	1110
6	6	553	0	0	0	0	0	0	553
7	7	495	0	0	0	0	0	0	495
8	8	393	0	0	0	0	0	0	393
9	9	43	0	0	0	0	0	0	43
sehr große Sorgen	10	84	0	0	0	0	0	0	84
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27747	2340	2111	6926	6199	5298	4873	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	0	0	0	0	0	4
<i>weiß nicht</i>	-98	9	0	0	0	0	0	0	9

## p513502 Sorgen: eigene wirtschaftliche Situation

418 : 91003

**Um Ihre eigene wirtschaftliche Situation** «Bei Bedarf Skalenanweisung wiederholen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie sich gar keine Sorgen machen, ‚10‘ bedeutet, Sie machen sich sehr große Sorgen. Mit den Zahlen dazwischen können Sie ihr Urteil abstimmen. Bei Bedarf Einleitung wiederholen: In Bezug auf die Zukunft in den nächsten 2 Jahren: Machen Sie sich Sorgen...»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
gar keine Sorgen	0	503	0	0	0	0	0	0	503
1	1	221	0	0	0	0	0	0	221
2	2	724	0	0	0	0	0	0	724
3	3	855	0	0	0	0	0	0	855
4	4	534	0	0	0	0	0	0	534
5	5	629	0	0	0	0	0	0	629
6	6	229	0	0	0	0	0	0	229
7	7	280	0	0	0	0	0	0	280
8	8	242	0	0	0	0	0	0	242
9	9	58	0	0	0	0	0	0	58
sehr große Sorgen	10	73	0	0	0	0	0	0	73
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27747	2340	2111	6926	6199	5298	4873	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	0	0	0	0	3
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	0	0	0	0	5

**Um die Sicherheit Ihres Arbeitsplatzes** «Bei Bedarf Skalenanweisung wiederholen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie sich gar keine Sorgen machen, ,10' bedeutet, Sie machen sich sehr große Sorgen. Mit den Zahlen dazwischen können Sie ihr Urteil abstimmen. Bei Bedarf Einleitung wiederholen: In Bezug auf die Zukunft in den nächsten 2 Jahren: Machen Sie sich Sorgen...»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
gar keine Sorgen	0	1231	0	0	0	0	0	0	1231
1	1	339	0	0	0	0	0	0	339
2	2	562	0	0	0	0	0	0	562
3	3	521	0	0	0	0	0	0	521
4	4	266	0	0	0	0	0	0	266
5	5	330	0	0	0	0	0	0	330
6	6	125	0	0	0	0	0	0	125
7	7	134	0	0	0	0	0	0	134
8	8	150	0	0	0	0	0	0	150
9	9	41	0	0	0	0	0	0	41
sehr große Sorgen	10	80	0	0	0	0	0	0	80
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27747	2340	2111	6926	6199	5298	4873	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	0	0	0	2
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	0	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	573	0	0	0	0	0	0	573

Im Folgenden interessieren wir uns für Ihre Meinung. Ganz allgemein gesprochen: Glauben Sie, dass man den meisten Menschen vertrauen kann, oder dass man im Umgang mit anderen Menschen nicht vorsichtig genug sein kann? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10, wobei 0 bedeutet 'man kann nicht vorsichtig genug sein' und 10 'man kann den meisten Menschen vertrauen'.

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
man kann nicht vorsichtig genug sein	0	169	0	0	0	0	0	0	169
1	1	62	0	0	0	0	0	0	62
2	2	152	0	0	0	0	0	0	152
3	3	273	0	0	0	0	0	0	273
4	4	353	0	0	0	0	0	0	353
5	5	1195	0	0	0	0	0	0	1195
6	6	530	0	0	0	0	0	0	530
7	7	780	0	0	0	0	0	0	780
8	8	640	0	0	0	0	0	0	640
9	9	109	0	0	0	0	0	0	109
man kann den meisten Menschen vertrauen	10	87	0	0	0	0	0	0	87
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27747	2340	2111	6926	6199	5298	4873	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	0	0	0	0	3
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	0	0	0	0	3

p428100 Zugehörigkeitsgefühl Menschen in Deutschland

418 : 93002

Kommen wir nun zu unterschiedlichen Aspekten des Zusammenlebens. Wie sehr fühlen Sie sich den Menschen in Deutschland insgesamt zugehörig? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
sehr stark	1	1194	0	0	0	0	0	247	947
stark	2	2651	0	0	0	0	0	537	2114
mittelmäßig	3	1431	0	0	0	0	0	259	1172
kaum	4	119	0	0	0	0	0	21	98
gar nicht	5	13	0	0	0	0	0	5	8
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22874	2340	2111	6926	6199	5298	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6	0	0	0	0	0	2	4
<i>weiß nicht</i>	-98	18	0	0	0	0	0	5	13
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3797	0	0	0	0	0	3797	0

**Jetzt geht es darum, in welcher Sprache Sie derzeit mit anderen sprechen. Welche Sprache sprechen Sie mit Ihren Freundinnen und Freunden in Deutschland?** «Vorgaben bitte vorlesen. Bitte Wert 3 und Wert 4 auch dann auswählen, wenn der Befragte angibt, mehrere nichtdeutsche Sprachen mit den Personen zu sprechen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und andere Sprache' wählen. Wenn der Befragte angibt, nur Freundinnen oder nur Freunde zu haben, soll er sich auf die entsprechende Gruppe beziehen. Das Geschlecht ist nicht von Relevanz.»»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nur Deutsch	1	3444	0	0	0	0	0	0	3444
meistens Deutsch	2	758	0	0	0	0	0	0	758
meistens eine andere Sprache	3	66	0	0	0	0	0	0	66
nur eine andere Sprache	4	10	0	0	0	0	0	0	10
<i>gleich häufig Deutsch und andere Sprache</i>	-25	78	0	0	0	0	0	0	78
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27747	2340	2111	6926	6199	5298	4873	0

**Und welche Sprache sprechen Sie mit den Personen, mit denen Sie zusammenwohnen?** «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bitte Wert 3 und Wert 4 auch dann auswählen, wenn der Befragte angibt, mehrere nichtdeutsche Sprachen mit den Personen zu sprechen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und andere Sprache' wählen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nur Deutsch	1	3638	0	0	0	0	0	0	3638
meistens Deutsch	2	443	0	0	0	0	0	0	443
meistens eine andere Sprache	3	122	0	0	0	0	0	0	122
nur eine andere Sprache	4	58	0	0	0	0	0	0	58
<i>gleich häufig Deutsch und andere Sprache</i>	-25	95	0	0	0	0	0	0	95
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27747	2340	2111	6926	6199	5298	4873	0



Jetzt interessiert uns Ihre Einschätzung, welche Erfahrungen Menschen ausländischer Herkunft in Deutschland machen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? In Deutschland werden Menschen ausländischer Herkunft immer wieder mit weniger Respekt behandelt als andere. Trifft diese Aussage Ihrer Einschätzung nach gar nicht zu, eher nicht zu, eher zu oder völlig zu? «Wenn Befragte den Begriff Menschen ausländischer Herkunft nicht verstehen: Damit meinen wir sowohl Menschen, die selbst aus dem Ausland zugezogen sind, als auch Menschen, deren Eltern oder Familien aus dem Ausland zugezogen sind.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	106	0	0	0	0	0	0	106
trifft eher nicht zu	2	345	0	0	0	0	0	0	345
trifft eher zu	3	409	0	0	0	0	0	0	409
trifft völlig zu	4	51	0	0	0	0	0	0	51
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27747	2340	2111	6926	6199	5298	4873	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	0	0	0	2
<i>weiß nicht</i>	-98	8	0	0	0	0	0	0	8
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3435	0	0	0	0	0	0	3435

Menschen ausländischer Herkunft werden in der Schule oder bei der Ausbildung seltener gelobt als andere, egal wie gut sie sind. Trifft diese Aussage Ihrer Einschätzung nach gar nicht zu, eher nicht zu, eher zu oder völlig zu?

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	169	0	0	0	0	0	0	169
trifft eher nicht zu	2	508	0	0	0	0	0	0	508
trifft eher zu	3	183	0	0	0	0	0	0	183
trifft völlig zu	4	17	0	0	0	0	0	0	17
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27747	2340	2111	6926	6199	5298	4873	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	0	0	0	0	3
<i>weiß nicht</i>	-98	41	0	0	0	0	0	0	41
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3435	0	0	0	0	0	0	3435

Und wie ist Ihre Einschätzung zu der folgenden Aussage? Menschen ausländischer Herkunft werden bei der Arbeitssuche häufiger abgelehnt als andere, auch wenn sie gleich gute Zeugnisse haben. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	72	0	0	0	0	0	0	72
trifft eher nicht zu	2	304	0	0	0	0	0	0	304
trifft eher zu	3	427	0	0	0	0	0	0	427
trifft völlig zu	4	61	0	0	0	0	0	0	61
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27747	2340	2111	6926	6199	5298	4873	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	0	0	0	2
<i>weiß nicht</i>	-98	55	0	0	0	0	0	0	55
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3435	0	0	0	0	0	0	3435

**Menschen ausländischer Herkunft werden für die gleiche Arbeit schlechter bezahlt als andere.** «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	141	0	0	0	0	0	0	141
trifft eher nicht zu	2	372	0	0	0	0	0	0	372
trifft eher zu	3	285	0	0	0	0	0	0	285
trifft völlig zu	4	29	0	0	0	0	0	0	29
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27747	2340	2111	6926	6199	5298	4873	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	0	0	0	2
<i>weiß nicht</i>	-98	92	0	0	0	0	0	0	92
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3435	0	0	0	0	0	0	3435

**Menschen ausländischer Herkunft können nur etwas erreichen, wenn sie sich mehr anstrengen als andere.** «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	68	0	0	0	0	0	0	68
trifft eher nicht zu	2	243	0	0	0	0	0	0	243
trifft eher zu	3	455	0	0	0	0	0	0	455
trifft völlig zu	4	123	0	0	0	0	0	0	123
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27747	2340	2111	6926	6199	5298	4873	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	0	0	0	0	3
<i>weiß nicht</i>	-98	29	0	0	0	0	0	0	29
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3435	0	0	0	0	0	0	3435

p430500 Antizipierte kindbebezogene Diskriminierung: Anstrengung

418 : 94008

Und für wie wahrscheinlich halten Sie die folgenden Aussagen. Mein Kind wird aufgrund seiner Herkunft nur etwas erreichen können, wenn es sich mehr anstrengt als andere. «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
sehr unwahrscheinlich	1	262	0	0	0	0	0	0	262
eher unwahrscheinlich	2	373	0	0	0	0	0	0	373
eher wahrscheinlich	3	154	0	0	0	0	0	0	154
sehr wahrscheinlich	4	60	0	0	0	0	0	0	60
<i>Kind hat keinen Migrationshintergrund</i>	<i>-20</i>	<i>65</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>65</i>
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>27747</i>	<i>2340</i>	<i>2111</i>	<i>6926</i>	<i>6199</i>	<i>5298</i>	<i>4873</i>	<i>0</i>
<i>Angabe verweigert</i>	<i>-97</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>6</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>6</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>3435</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>3435</i>

**Mein Kind wird später aufgrund seiner Herkunft bei der Ausbildungsplatzsuche häufiger abgelehnt werden, auch wenn es gleich gute Noten hat.** «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
sehr unwahrscheinlich	1	390	0	0	0	0	0	0	390
eher unwahrscheinlich	2	356	0	0	0	0	0	0	356
eher wahrscheinlich	3	70	0	0	0	0	0	0	70
sehr wahrscheinlich	4	22	0	0	0	0	0	0	22
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27747	2340	2111	6926	6199	5298	4873	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	0	0	0	0	3
<i>weiß nicht</i>	-98	15	0	0	0	0	0	0	15
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3500	0	0	0	0	0	0	3500

Nun geht es um Ihre persönliche Erfahrung. Sie sind ja nicht in Deutschland geboren. Uns interessiert, ob Sie wegen Ihrer Herkunft schon einmal folgende Erfahrungen gemacht haben: Wurden Sie schon einmal nur wegen Ihrer Herkunft mit weniger Respekt behandelt als andere? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nein, nie	1	488	0	0	0	0	0	0	488
selten	2	237	0	0	0	0	0	0	237
manchmal	3	118	0	0	0	0	0	0	118
oft	4	36	0	0	0	0	0	0	36
immer	5	4	0	0	0	0	0	0	4
<i>Zielperson hat keinen Migrationshintergrund</i>	-20	36	0	0	0	0	0	0	36
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27747	2340	2111	6926	6199	5298	4873	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	0	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3435	0	0	0	0	0	0	3435



Wurden Sie schon einmal nur wegen Ihrer Herkunft auf der Arbeit schlechter behandelt als andere? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nein, nie	1	698	0	0	0	0	0	0	698
selten	2	108	0	0	0	0	0	0	108
manchmal	3	58	0	0	0	0	0	0	58
oft	4	12	0	0	0	0	0	0	12
immer	5	1	0	0	0	0	0	0	1
<i>hat noch nie gearbeitet</i>	-20	5	0	0	0	0	0	0	5
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27747	2340	2111	6926	6199	5298	4873	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	0	0	0	0	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3471	0	0	0	0	0	0	3471

Wurden Sie schon einmal nur wegen Ihrer Herkunft bei der Arbeitsplatzsuche abgelehnt? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nein, nie	1	686	0	0	0	0	0	0	686
selten	2	67	0	0	0	0	0	0	67
manchmal	3	56	0	0	0	0	0	0	56
oft	4	26	0	0	0	0	0	0	26
immer	5	2	0	0	0	0	0	0	2
<i>trifft nicht zu, noch nie Arbeitsplatz gesucht</i>	-20	10	0	0	0	0	0	0	10
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27747	2340	2111	6926	6199	5298	4873	0
<i>weiß nicht</i>	-98	38	0	0	0	0	0	0	38
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3471	0	0	0	0	0	0	3471

Und wie ist das mit Ihrem Kind? Wurde Ihr Kind schon einmal nur wegen seiner Herkunft mit weniger Respekt behandelt als andere Kinder? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nein, nie	1	750	0	0	0	0	0	0	750
selten	2	73	0	0	0	0	0	0	73
manchmal	3	35	0	0	0	0	0	0	35
oft	4	6	0	0	0	0	0	0	6
immer	5	1	0	0	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27747	2340	2111	6926	6199	5298	4873	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	15	0	0	0	0	0	0	15
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3475	0	0	0	0	0	0	3475

Wurde Ihr Kind schon einmal nur wegen seiner Herkunft in der Schule schlechter behandelt als andere Kinder? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nein, nie	1	786	0	0	0	0	0	0	786
selten	2	52	0	0	0	0	0	0	52
manchmal	3	25	0	0	0	0	0	0	25
oft	4	2	0	0	0	0	0	0	2
immer	5	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27747	2340	2111	6926	6199	5298	4873	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	15	0	0	0	0	0	0	15
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3475	0	0	0	0	0	0	3475

Wird Ihr Kind in der Schule aufgrund seiner Herkunft seltener gelobt als andere Kinder? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nein, nie	1	786	0	0	0	0	0	0	786
selten	2	39	0	0	0	0	0	0	39
manchmal	3	14	0	0	0	0	0	0	14
oft	4	2	0	0	0	0	0	0	2
immer	5	1	0	0	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27747	2340	2111	6926	6199	5298	4873	0
<i>weiß nicht</i>	-98	39	0	0	0	0	0	0	39
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3475	0	0	0	0	0	0	3475

p51450h Zeit mit Kind: Schultage (Stunden)

418 : 81101

Im Folgenden geht es um die Zeit, die Sie mit <Name des Zielkindes> verbringen. Wenn Sie an die Schultage einer gewöhnlichen Woche denken, wie viel Zeit verbringen Sie an diesen Tagen direkt mit <Name des Zielkindes>? Bitte geben Sie die **!durchschnittliche Zeit pro Tag!** an. «Falls Befragter sich unsicher ist, einfach schätzen lassen. Zeiten in denen das Kind schläft, sollen nicht mitgerechnet werden. Bei Unklarheit bzgl. direkt Zeit mit Kind verbringen: 'Bitte denken Sie an das, was Sie persönlich unter 'Zeit direkt mit Ihrem Kind' verstehen.'»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	0	252	0	0	0	0	126	0	126
	1	973	0	0	0	0	440	0	533
	2	1551	0	0	0	0	767	0	784
	3	1734	0	0	0	0	859	0	875
	4	1589	0	0	0	0	876	0	713
	5	1451	0	0	0	0	849	0	602
	6	1020	0	0	0	0	638	0	382
	7	482	0	0	0	0	314	0	168
	8	367	0	0	0	0	264	0	103
	9	62	0	0	0	0	45	0	17
	10	75	0	0	0	0	50	0	25
	11	3	0	0	0	0	2	0	1
	12	21	0	0	0	0	16	0	5
	13	3	0	0	0	0	1	0	2
	14	1	0	0	0	0	1	0	0
	15	14	0	0	0	0	12	0	2
	16	5	0	0	0	0	2	0	3

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	17	1	0	0	0	0	1	0	0
	18	11	0	0	0	0	11	0	0
	19	1	0	0	0	0	1	0	0
	20	13	0	0	0	0	11	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22449	2340	2111	6926	6199	0	4873	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	0	1	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	23	0	0	0	0	11	0	12

p51450m Zeit mit Kind: Schultage (Minuten)

418 : 81101

Im Folgenden geht es um die Zeit, die Sie mit <Name des Zielkinds> verbringen. Wenn Sie an die Schultage einer gewöhnlichen Woche denken, wie viel Zeit verbringen Sie an diesen Tagen direkt mit <Name des Zielkinds>? Bitte geben Sie die **!durchschnittliche Zeit pro Tag!** an. «Falls Befragter sich unsicher ist, einfach schätzen lassen. Zeiten in denen das Kind schläft, sollen nicht mitgerechnet werden. Bei Unklarheit bzgl. direkt Zeit mit Kind verbringen: 'Bitte denken Sie an das, was Sie persönlich unter 'Zeit direkt mit Ihrem Kind' verstehen.'»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	0	8533	0	0	0	0	4711	0	3822
	1	1	0	0	0	0	1	0	0
	2	1	0	0	0	0	0	0	1
	3	1	0	0	0	0	1	0	0
	5	16	0	0	0	0	6	0	10
	6	1	0	0	0	0	1	0	0
	9	2	0	0	0	0	0	0	2
	10	5	0	0	0	0	2	0	3
	15	16	0	0	0	0	5	0	11
	20	17	0	0	0	0	11	0	6
	30	976	0	0	0	0	521	0	455
	35	2	0	0	0	0	0	0	2
	40	2	0	0	0	0	1	0	1
	45	50	0	0	0	0	26	0	24
	50	6	0	0	0	0	0	0	6
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22449	2340	2111	6926	6199	0	4873	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	25	0	0	0	0	12	0	13



p51451h Zeit mit Kind: Wochenende (Stunden)

418 : 81102

Wenn Sie an ein gewöhnliches Wochenende denken, wie viel Zeit verbringen Sie an diesen Tagen direkt mit <Name des Zielkinds>? Bitte geben Sie die **!!durchschnittliche Zeit pro Tag!!** an. «Falls Befragter sich unsicher ist, einfach schätzen lassen. Zeiten in denen das Kind schläft, sollen nicht mitgerechnet werden. Bei Unklarheit bzgl. direkt Zeit mit Kind verbringen: 'Bitte denken Sie an das, was Sie persönlich unter 'Zeit direkt mit Ihrem Kind' verstehen.'»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	0	41	0	0	0	0	24	0	17
	1	147	0	0	0	0	73	0	74
	2	233	0	0	0	0	109	0	124
	3	381	0	0	0	0	206	0	175
	4	628	0	0	0	0	300	0	328
	5	831	0	0	0	0	391	0	440
	6	975	0	0	0	0	467	0	508
	7	402	0	0	0	0	211	0	191
	8	1432	0	0	0	0	708	0	724
	9	212	0	0	0	0	125	0	87
	10	1672	0	0	0	0	924	0	748
	11	89	0	0	0	0	56	0	33
... 1 Werte ausgelassen ...									
	14	288	0	0	0	0	178	0	110
	15	147	0	0	0	0	95	0	52
	16	132	0	0	0	0	87	0	45
	17	8	0	0	0	0	7	0	1

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	18	37	0	0	0	0	17	0	20
	20	54	0	0	0	0	22	0	32
	21	1	0	0	0	0	1	0	0
	22	5	0	0	0	0	5	0	0
	24	136	0	0	0	0	95	0	41
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22449	2340	2111	6926	6199	0	4873	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	0	0	1	0	2
<i>weiß nicht</i>	-98	32	0	0	0	0	17	0	15

p51451m Zeit mit Kind: Wochenende (Minuten)

418 : 81102

Wenn Sie an ein gewöhnliches Wochenende denken, wie viel Zeit verbringen Sie an diesen Tagen direkt mit <Name des Zielkindes>? Bitte geben Sie die **!durchschnittliche Zeit pro Tag!** an. «Falls Befragter sich unsicher ist, einfach schätzen lassen. Zeiten in denen das Kind schläft, sollen nicht mitgerechnet werden. Bei Unklarheit bzgl. direkt Zeit mit Kind verbringen: 'Bitte denken Sie an das, was Sie persönlich unter 'Zeit direkt mit Ihrem Kind' verstehen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
0	9417	0	0	0	0	5163	0	4254	
1	2	0	0	0	0	2	0	0	
3	3	0	0	0	0	2	0	1	
5	2	0	0	0	0	1	0	1	
10	1	0	0	0	0	1	0	0	
15	3	0	0	0	0	1	0	2	
20	4	0	0	0	0	3	0	1	
30	180	0	0	0	0	103	0	77	
32	1	0	0	0	0	0	0	1	
40	1	0	0	0	0	1	0	0	
45	5	0	0	0	0	3	0	2	
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22449	2340	2111	6926	6199	0	4873	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35	0	0	0	0	18	0	17

Und wie beurteilen Sie den Umfang der Zeit, die Sie direkt mit <Name des Zielkinds> verbringen, insgesamt. Ist das Ihrer Meinung nach zu wenig, eher zu wenig, genau richtig, eher zu viel oder zu viel Zeit?

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
zu wenig	1	735	0	0	0	0	416	0	319
eher zu wenig	2	2212	0	0	0	0	1116	0	1096
genau richtig	3	6518	0	0	0	0	3653	0	2865
eher zu viel	4	142	0	0	0	0	84	0	58
zu viel	5	38	0	0	0	0	26	0	12
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22449	2340	2111	6926	6199	0	4873	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	0	0	2	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	0	0	0	1	0	5

## p51452h Zeit mit Kind - Partner: Schultage (Stunden)

418 : 81104

Wenn Sie an die Schultage einer gewöhnlichen Woche denken, wie viel Zeit verbringt Ihr Partner an diesen Tagen direkt mit <Name des Zielkindes>? Bitte geben Sie die **!durchschnittliche Zeit pro Tag!** an. «Falls Befragter sich unsicher ist, einfach schätzen lassen. Zeiten in denen das Kind schläft, sollen nicht mitgerechnet werden. Bei Unklarheit bzgl. direkt Zeit mit Kind verbringen: 'Bitte denken Sie an das, was Sie persönlich unter 'Zeit direkt mit Ihrem Kind' verstehen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	0	961	0	0	0	0	505	0	456
	1	1682	0	0	0	0	892	0	790
	2	1647	0	0	0	0	905	0	742
	3	921	0	0	0	0	519	0	402
	4	529	0	0	0	0	333	0	196
	5	270	0	0	0	0	161	0	109
	6	138	0	0	0	0	77	0	61
	7	54	0	0	0	0	27	0	27
	8	47	0	0	0	0	28	0	19
	9	4	0	0	0	0	4	0	0
	10	16	0	0	0	0	9	0	7
	12	5	0	0	0	0	4	0	1
	13	1	0	0	0	0	1	0	0
	15	2	0	0	0	0	2	0	0
	18	2	0	0	0	0	2	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22449	2340	2111	6926	6199	0	4873	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	0	0	0	2	0	2

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
<i>weiß nicht</i>	-98	25	0	0	0	0	14	0	11
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3346	0	0	0	0	1813	0	1533

p51452m Zeit mit Kind – Partner: Schultage (Minuten)

418 : 81104

Wenn Sie an die Schultage einer gewöhnlichen Woche denken, wie viel Zeit verbringt Ihr Partner an diesen Tagen direkt mit <Name des Zielkindes>? Bitte geben Sie die **!durchschnittliche Zeit pro Tag!** an. «Falls Befragter sich unsicher ist, einfach schätzen lassen. Zeiten in denen das Kind schläft, sollen nicht mitgerechnet werden. Bei Unklarheit bzgl. direkt Zeit mit Kind verbringen: 'Bitte denken Sie an das, was Sie persönlich unter 'Zeit direkt mit Ihrem Kind' verstehen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	0	5051	0	0	0	0	2807	0	2244
	2	2	0	0	0	0	2	0	0
	5	14	0	0	0	0	8	0	6
	10	30	0	0	0	0	12	0	18
	15	57	0	0	0	0	28	0	29
	20	39	0	0	0	0	21	0	18
	25	1	0	0	0	0	0	0	1
	30	1039	0	0	0	0	560	0	479
	40	5	0	0	0	0	3	0	2
	45	38	0	0	0	0	28	0	10
	50	3	0	0	0	0	0	0	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22449	2340	2111	6926	6199	0	4873	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3375	0	0	0	0	1829	0	1546

p51453h Zeit mit Kind - Partner: Wochenende (Stunden)

418 : 81105

Wenn Sie an ein gewöhnliches Wochenende denken, wie viel Zeit verbringt Ihr Partner an diesen Tagen direkt mit <Name des Zielkinds>? Bitte geben Sie die **!durchschnittliche Zeit pro Tag!** an. «Falls Befragter sich unsicher ist, einfach schätzen lassen. Zeiten in denen das Kind schläft, sollen nicht mitgerechnet werden. Bei Unklarheit bzgl. direkt Zeit mit Kind verbringen: 'Bitte denken Sie an das, was Sie persönlich unter 'Zeit direkt mit Ihrem Kind' verstehen.'»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	0	41	0	0	0	0	23	0	18
	1	165	0	0	0	0	88	0	77
	2	304	0	0	0	0	147	0	157
	3	441	0	0	0	0	212	0	229
	4	543	0	0	0	0	276	0	267
	5	645	0	0	0	0	318	0	327
	6	742	0	0	0	0	383	0	359
	7	258	0	0	0	0	141	0	117
	8	921	0	0	0	0	498	0	423
	9	107	0	0	0	0	61	0	46
	10	929	0	0	0	0	534	0	395
	11	46	0	0	0	0	33	0	13
	... 2 Werte ausgelassen ...								
	15	77	0	0	0	0	48	0	29
	16	40	0	0	0	0	23	0	17
	17	5	0	0	0	0	4	0	1
	18	18	0	0	0	0	12	0	6



Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	20	20	0	0	0	0	5	0	15
	21	1	0	0	0	0	1	0	0
	22	1	0	0	0	0	1	0	0
	24	56	0	0	0	0	42	0	14
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22449	2340	2111	6926	6199	0	4873	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	0	0	1	0	2
<i>weiß nicht</i>	-98	21	0	0	0	0	9	0	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3346	0	0	0	0	1813	0	1533

p51453m Zeit mit Kind – Partner: Wochenende (Minuten)

418 : 81105

Wenn Sie an ein gewöhnliches Wochenende denken, wie viel Zeit verbringt Ihr Partner an diesen Tagen direkt mit <Name des Zielkinds>? Bitte geben Sie die **!durchschnittliche Zeit pro Tag!!** an. «Falls Befragter sich unsicher ist, einfach schätzen lassen. Zeiten in denen das Kind schläft, sollen nicht mitgerechnet werden. Bei Unklarheit bzgl. direkt Zeit mit Kind verbringen: 'Bitte denken Sie an das, was Sie persönlich unter 'Zeit direkt mit Ihrem Kind' verstehen.'»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	0	6129	0	0	0	0	3384	0	2745
	5	3	0	0	0	0	2	0	1
	15	1	0	0	0	0	0	0	1
	20	3	0	0	0	0	3	0	0
	30	145	0	0	0	0	86	0	59
	35	1	0	0	0	0	0	0	1
	45	2	0	0	0	0	0	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22449	2340	2111	6926	6199	0	4873	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3370	0	0	0	0	1823	0	1547

Und wie beurteilen Sie den Umfang der Zeit, die Ihr Partner mit <Name des Zielkinds> verbringt, insgesamt. Ist das Ihrer Meinung nach zu wenig, eher zu wenig, genau richtig, eher zu viel oder zu viel Zeit?

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
zu wenig	1	889	0	0	0	0	516	0	373
eher zu wenig	2	2280	0	0	0	0	1209	0	1071
genau richtig	3	3105	0	0	0	0	1741	0	1364
eher zu viel	4	23	0	0	0	0	10	0	13
zu viel	5	8	0	0	0	0	6	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22449	2340	2111	6926	6199	0	4873	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	0	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3346	0	0	0	0	1813	0	1533

p741001 Haushaltsgröße

418 : 27001

Wie viele Personen leben derzeit mit Ihnen zusammen in einem Haushalt – Sie selbst und die Kinder mit eingerechnet? «Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	1	44	4	2	9	8	6	9	6
	2	1357	126	102	311	239	213	195	171
	3	6199	534	448	1319	1147	1004	920	827
	4	15981	1121	1060	3468	3124	2654	2392	2162
	5	6221	401	365	1318	1212	1047	1000	878
	6	1746	109	96	376	356	295	278	236
	7	324	26	18	69	66	47	49	49
	8	114	9	8	29	20	16	16	16
	9	63	7	7	15	11	9	7	7
	10	26	2	3	4	7	3	5	2
	11	16	1	1	5	4	2	2	1
	12	4	0	0	0	2	2	0	0
Angabe verweigert	-97	6	0	1	2	2	0	0	1
weiß nicht	-98	1	0	0	1	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	1	0	0	0	1	0	0	0

p742001 Personen unter 14 im Haushalt

418 : 27002

**Wie viele dieser <27001> Personen sind unter 14 Jahren?** «Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften. Unter 14 Jahre bedeutet, dass das Kind den 14ten Geburtstag noch nicht gefeiert und damit das 14. Lebensjahr noch nicht vollendet hat.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	0	35	1	3	7	4	6	8	6
	1	9003	662	565	1748	1588	1477	1456	1507
	2	16691	1243	1148	3720	3306	2776	2438	2060
	3	5073	329	302	1149	1043	835	782	633
	4	1026	71	68	241	201	168	154	123
	5	142	18	10	28	31	21	19	15
	6	58	10	8	13	9	7	5	6
	7	20	1	4	7	5	1	2	0
	8	6	1	0	1	3	1	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	1	2	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	45	4	2	9	9	6	9	6

p510005 monatl. Haushaltseinkommen, offen

418 : 28001

An vielen Stellen werden durch die Betreuung oder Ausbildung von Kindern Kosten verursacht. Im Folgenden geht es daher um alle Einkünfte Ihres gesamten Haushalts: Wie hoch ist das monatliche Haushaltseinkommen aller Haushaltsmitglieder heute? Bitte geben Sie den Netto-Betrag an, also nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben. Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Eltern- und Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu! «Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: 'Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.'»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
	0	5	0	0	1	0	1	2	1
	2	2	0	0	0	1	0	1	0
	4	2	0	0	0	1	1	0	0
	5	2	0	0	0	0	0	0	2
	45	1	0	0	0	1	0	0	0
	180	1	0	0	0	0	0	1	0
	184	1	0	0	1	0	0	0	0
	200	1	0	0	1	0	0	0	0
	300	6	0	1	1	0	3	1	0
	345	1	0	0	0	1	0	0	0
	350	1	0	1	0	0	0	0	0
	360	1	0	0	0	1	0	0	0
	... 392 Werte ausgelassen ...								
	70000	1	0	0	0	0	0	1	0
	80000	1	0	0	1	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	80003	2	0	0	2	0	0	0	0
	90000	2	0	0	0	1	1	0	0
	95000	1	0	1	0	0	0	0	0
	100000	7	0	0	2	1	2	1	1
	120000	1	0	0	0	0	0	1	0
	150000	1	0	0	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2341	0	119	344	407	436	514	521
<i>weiß nicht</i>	-98	1889	0	156	555	364	276	295	243
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1	0	0	0	1	0	0	0

p510006 monatl. Haushaltseinkommen, Split

418 : 28002

Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Beträgt Ihr Netto-Haushaltseinkommen weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 4.000 Euro oder 4.000 Euro und mehr im Monat? «Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: 'Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.'»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
weniger als 2.000 Euro	1	262	0	32	56	59	36	40	39
2.000 bis unter 4.000 Euro	2	1473	0	97	369	265	251	259	232
4.000 Euro und mehr	3	1463	0	78	319	240	242	290	294
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	900	0	53	123	180	163	199	182
<i>weiß nicht</i>	-98	132	0	15	32	27	20	21	17
<i>system-fehlender Wert</i>	.	25533	0	1836	6027	5428	4586	4064	3592



p510007 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 2.000 Euro

418 : 28003

**Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 1.000 Euro, 1.000 bis unter 1.500 Euro oder 1.500 Euro und mehr im Monat beträgt?**  
 «Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: 'Bitte, geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.'»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
unter 1.000 Euro	1	28	0	5	9	7	2	4	1
1.000 bis unter 1.500 Euro	2	88	0	12	20	18	8	16	14
1.500 bis unter 2.000 Euro	3	102	0	13	19	23	15	15	17
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	21	0	2	4	6	4	2	3
<i>weiß nicht</i>	-98	23	0	0	4	5	7	3	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	29501	0	2079	6870	6140	5262	4833	4317

p510008 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen 2.000 - 4.000 Euro

418 : 28004

**Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 2.500 Euro, 2.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat beträgt?**  
 «Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: 'Bitte, geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.'»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
2.000 bis unter 2.500 Euro	4	160	0	18	44	27	16	31	24
2.500 bis unter 3.000 Euro	5	369	0	27	97	79	63	47	56
3.000 bis unter 4.000 Euro	6	517	0	34	141	77	87	99	79
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	239	0	10	36	44	47	48	54
<i>weiß nicht</i>	-98	188	0	8	51	38	38	34	19
<i>system-fehlender Wert</i>	.	28290	0	2014	6557	5934	5047	4614	4124

p510009 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 4.000 Euro

418 : 28005

**Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 5.000 Euro, 5.000 bis unter 6.000 Euro oder 6.000 Euro und mehr im Monat beträgt?**  
 «Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: 'Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.'»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
4.000 bis unter 5.000 Euro	7	446	0	29	113	75	74	80	75
5.000 bis unter 6.000 Euro	8	298	0	16	74	43	42	66	57
6.000 Euro und mehr	9	361	0	13	79	60	67	68	74
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	244	0	11	30	43	45	53	62
<i>weiß nicht</i>	-98	114	0	9	23	19	14	23	26
<i>system-fehlender Wert</i>	.	28300	0	2033	6607	5959	5056	4583	4062

Im Folgenden geht es darum, wie gut Sie über die Mediennutzung von <Name des Zielkindes> informiert sind. Mit Medien meinen wir vor allem Fernsehen, Computer, Spielkonsolen sowie Tablets und Smartphones. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Ich bin über die Mediennutzung von <Name des Zielkindes> voll im Bilde. «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	13	0	0	0	0	0	0	13
trifft eher nicht zu	2	99	0	0	0	0	0	0	99
trifft eher zu	3	1972	0	0	0	0	0	0	1972
trifft völlig zu	4	2269	0	0	0	0	0	0	2269
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27747	2340	2111	6926	6199	5298	4873	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	0	0	0	0	3

[NCS] Im Folgenden geht es darum, wie gut Sie über die Mediennutzung von <Name des Zielkinds> informiert sind. Mit Medien meinen wir vor allem Fernsehen, Computer, Spielkonsolen sowie Tablets und Smartphones. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? if (h\_S3TG1 <> 2) <Name des Zielkinds> darf selbst entscheiden, wie lange er fernsieht. If (h\_S3TG1 = 2) <Name des Zielkinds> darf selbst entscheiden, wie lange sie fernsieht. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	2448	0	0	0	0	0	0	2448
trifft eher nicht zu	2	1441	0	0	0	0	0	0	1441
trifft eher zu	3	354	0	0	0	0	0	0	354
trifft völlig zu	4	102	0	0	0	0	0	0	102
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27747	2340	2111	6926	6199	5298	4873	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	0	0	0	0	3
<i>weiß nicht</i>	-98	8	0	0	0	0	0	0	8

[NCS] Im Folgenden geht es darum, wie gut Sie über die Mediennutzung von <Name des Zielkinds> informiert sind. Mit Medien meinen wir vor allem Fernsehen, Computer, Spielkonsolen sowie Tablets und Smartphones. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Ich und/oder mein Partner haben gemeinsam mit <Name des Zielkinds> die Regeln zur Mediennutzung festgelegt. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	89	0	0	0	0	0	0	89
trifft eher nicht zu	2	146	0	0	0	0	0	0	146
trifft eher zu	3	824	0	0	0	0	0	0	824
trifft völlig zu	4	1759	0	0	0	0	0	0	1759
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27747	2340	2111	6926	6199	5298	4873	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	0	0	0	0	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1533	0	0	0	0	0	0	1533

[NCS] Im Folgenden geht es darum, wie gut Sie über die Mediennutzung von <Name des Zielkinds> informiert sind. Mit Medien meinen wir vor allem Fernsehen, Computer, Spielkonsolen sowie Tablets und Smartphones. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Ich informiere mich darüber, welche Medieninhalte für <Name des Zielkinds> geeignet sind. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	55	0	0	0	0	0	0	55
trifft eher nicht zu	2	311	0	0	0	0	0	0	311
trifft eher zu	3	2034	0	0	0	0	0	0	2034
trifft völlig zu	4	1954	0	0	0	0	0	0	1954
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27747	2340	2111	6926	6199	5298	4873	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	0	0	0	2

## pc04011 Regeln Dauer Videospiele

418 : 39102e

[NCS] Im Folgenden geht es darum, wie gut Sie über die Mediennutzung von <Name des Zielkinds> informiert sind. Mit Medien meinen wir vor allem Fernsehen, Computer, Spielkonsolen sowie Tablets und Smartphones. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? if (h\_S3TG1 <> 2) <Name des Zielkinds> darf selbst entscheiden, wie lange er Computer- oder Videospiele spielt. if (h\_S3TG1 = 2) <Name des Zielkinds> darf selbst entscheiden, wie lange sie Computer- oder Videospiele spielt. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	2706	0	0	0	0	0	0	2706
trifft eher nicht zu	2	1337	0	0	0	0	0	0	1337
trifft eher zu	3	255	0	0	0	0	0	0	255
trifft völlig zu	4	51	0	0	0	0	0	0	51
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27747	2340	2111	6926	6199	5298	4873	0
<i>weiß nicht</i>	-98	7	0	0	0	0	0	0	7



[NCS] Im Folgenden geht es darum, wie gut Sie über die Mediennutzung von <Name des Zielkinds> informiert sind. Mit Medien meinen wir vor allem Fernsehen, Computer, Spielkonsolen sowie Tablets und Smartphones. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Ich spreche regelmäßig mit <Name des Zielkinds> über die genutzten Medieninhalte. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	34	0	0	0	0	0	0	34
trifft eher nicht zu	2	507	0	0	0	0	0	0	507
trifft eher zu	3	2304	0	0	0	0	0	0	2304
trifft völlig zu	4	1510	0	0	0	0	0	0	1510
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27747	2340	2111	6926	6199	5298	4873	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	0	0	1

[NCS] Im Folgenden geht es darum, wie gut Sie über die Mediennutzung von <Name des Zielkinds> informiert sind. Mit Medien meinen wir vor allem Fernsehen, Computer, Spielkonsolen sowie Tablets und Smartphones. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Ich setze Medienverbote zur Bestrafung von <Name des Zielkinds> ein. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	1178	0	0	0	0	0	0	1178
trifft eher nicht zu	2	1146	0	0	0	0	0	0	1146
trifft eher zu	3	1279	0	0	0	0	0	0	1279
trifft völlig zu	4	750	0	0	0	0	0	0	750
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27747	2340	2111	6926	6199	5298	4873	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	0	0	0	0	3

[NCS] Im Folgenden geht es darum, wie gut Sie über die Mediennutzung von <Name des Zielkinds> informiert sind. Mit Medien meinen wir vor allem Fernsehen, Computer, Spielkonsolen sowie Tablets und Smartphones. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? if (h\_S3TG1 < 2) <Name des Zielkinds> darf selbst entscheiden, wie lange er im Internet surft. if (h\_S3TG1 = 2) <Name des Zielkinds> darf selbst entscheiden, wie lange sie im Internet surft. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	2832	0	0	0	0	0	0	2832
trifft eher nicht zu	2	1236	0	0	0	0	0	0	1236
trifft eher zu	3	230	0	0	0	0	0	0	230
trifft völlig zu	4	50	0	0	0	0	0	0	50
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27747	2340	2111	6926	6199	5298	4873	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	0	0	0	0	3
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	0	0	0	0	5

pc04030 Besitz Fernseher

418 : 39104a

In den nächsten Fragen geht es darum, welche Geräte <Name des Zielkinds> selbst besitzt. Besitzt <Name des Zielkinds> einen eigenen Fernseher?

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	741	0	0	0	0	0	0	741
nein	2	3615	0	0	0	0	0	0	3615
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27747	2340	2111	6926	6199	5298	4873	0

pc04031 Besitz Spielkonsole

418 : 39104b

[NCS] In den nächsten Fragen geht es darum, welche Geräte <Name des Zielkinds> selbst besitzt. Besitzt <Name des Zielkinds> eine eigene Spielkonsole, also z. B. einen Nintendo, eine Xbox oder eine PlayStation? «Falls es Nachfragen gibt: Gemeint sind sowohl feste, an einen Fernseher angeschlossene als auch portable Spielkonsolen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	1891	0	0	0	0	0	0	1891
nein	2	2465	0	0	0	0	0	0	2465
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27747	2340	2111	6926	6199	5298	4873	0

pc04032 Besitz Computer

418 : 39104c

[NCS] In den nächsten Fragen geht es darum, welche Geräte <Name des Zielkinds> selbst besitzt. Besitzt <Name des Zielkinds> ... .. einen eigenen Computer oder Laptop?

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	984	0	0	0	0	0	0	984
nein	2	3372	0	0	0	0	0	0	3372
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27747	2340	2111	6926	6199	5298	4873	0

pc04033 Besitz Tablet

418 : 39104d

[NCS] In den nächsten Fragen geht es darum, welche Geräte <Name des Zielkinds> selbst besitzt. Besitzt <Name des Zielkinds> ... .. ein eigenes Tablet?

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	1309	0	0	0	0	0	0	1309
nein	2	3046	0	0	0	0	0	0	3046
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27747	2340	2111	6926	6199	5298	4873	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	0	0	0	1

pc04034 Besitz Handy

418 : 39104e

[NCS] In den nächsten Fragen geht es darum, welche Geräte <Name des Zielkinds> selbst besitzt. Und besitzt <Name des Zielkinds> ein eigenes Handy?

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	3847	0	0	0	0	0	0	3847
nein	2	509	0	0	0	0	0	0	509
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27747	2340	2111	6926	6199	5298	4873	0



## 15 pTargetMicrom

<b>ID_t</b> Target-ID . . . . .	3522
<b>wave</b> Welle. . . . .	3523
<b>regio</b> Kennzeichen für Anreicherungsebene. . . . .	3524
<b>e_jahr</b> Erhebungsjahr = Referenzjahr für die MICROM Zuspiegelung . . . . .	3525
<b>mv</b> Versionsnummer des microm Datenbestandes . . . . .	3526
<b>ID_regio</b> systemfreie ID der Anreicherungsebene . . . . .	3527
<b>mso_k_alter</b> Durchschnittsalter des Haushaltsvorstandes. . . . .	3528
<b>mso_w_alter</b> Durchschnittsalter des Haushaltsvorstandes . . . . .	3529
<b>mso_k_alter30</b> Prozentualer Anteil der unter 30-Jährigen . . . . .	3531
<b>mso_k_alter60</b> Prozentualer Anteil der über 60-Jährigen . . . . .	3532
<b>mso_p_alter30</b> Prozentualer Anteil der unter 30-Jährigen. . . . .	3533
<b>mso_p_alter60</b> Prozentualer Anteil der über 60-Jährigen . . . . .	3535
<b>mso_k_ausland</b> Ausländeranteil . . . . .	3537
<b>mso_k_familie</b> Familienstruktur. . . . .	3538
<b>mso_k_status</b> Status. . . . .	3539
<b>mso_k_kinder</b> Kinderanteil . . . . .	3540
<b>mbe_k_haustyp</b> Haustyp . . . . .	3541
<b>mbe_k_strtyp</b> Straßentyp . . . . .	3542
<b>mtyp_k_mtyp</b> microm Typ . . . . .	3543
<b>mtyp_k_mgruppe</b> microm Gruppe . . . . .	3545

<b>mty_k_dommg</b>	Dominante microm Gruppe . . . . .	3546
<b>mty_k_dommt</b>	Dominanter microm Typ . . . . .	3547
<b>mri_k_risiko</b>	Zahlungsausfallwahrscheinlichkeit. . . . .	3549
<b>wev_k_quote</b>	Werbeverweigerer . . . . .	3550
<b>mgm_p_ket</b>	Wahrscheinlichkeitswert für 'Konservativ-Etabliertes Milieu' . . . . .	3551
<b>mgm_p_lib</b>	Wahrscheinlichkeitswert für 'Liberal-Intellektuelles Milieu'. . . . .	3553
<b>mgm_p_per</b>	Wahrscheinlichkeitswert für 'Milieu der Performer' . . . . .	3555
<b>mgm_p_epe</b>	Wahrscheinlichkeitswert für 'Expeditives Milieu' . . . . .	3557
<b>mgm_p_bum</b>	Wahrscheinlichkeitswert für 'Bürgerliche Mitte' . . . . .	3559
<b>mgm_p_pra</b>	Wahrscheinlichkeitswert für 'Adaptiv-Pragmatisches Milieu'. . . . .	3561
<b>mgm_p_sok</b>	Wahrscheinlichkeitswert für 'Sozialökologisches Milieu'. . . . .	3563
<b>mgm_p_tra</b>	Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionelles Milieu' . . . . .	3565
<b>mgm_p_pre</b>	Wahrscheinlichkeitswert für 'Prekäres Milieu'. . . . .	3567
<b>mgm_p_hed</b>	Wahrscheinlichkeitswert für 'Hedonistisches Milieu' . . . . .	3569
<b>mgm_k_dom</b>	Dominantes microm Geo Milieu® . . . . .	3571
<b>mgs_p_ket</b>	Wahrscheinlichkeitswert für 'Konservativ-Etabliertes Milieu' . . . . .	3572
<b>mgs_p_lib</b>	Wahrscheinlichkeitswert für 'Liberal-Intellektuelles Milieu' . . . . .	3574
<b>mgs_p_per</b>	Wahrscheinlichkeitswert für 'Milieu der Performer'. . . . .	3576
<b>mgs_p_epe</b>	Wahrscheinlichkeitswert für 'Expeditives Milieu'. . . . .	3578
<b>mgs_p_bsta</b>	Wahrscheinlichkeitswert für 'Statusorientierte' . . . . .	3580
<b>mgs_p_bhar</b>	Wahrscheinlichkeitswert für 'Harmonieorientierte' . . . . .	3582
<b>mgs_p_pra</b>	Wahrscheinlichkeitswert für 'Adaptiv-Pragmatisches Milieu' . . . . .	3584

<b>mgs_p_sok</b>	Wahrscheinlichkeitswert für 'Sozialökologisches Milieu' . . . . .	3586
<b>mgs_p_tver</b>	Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionsverwurzelte' . . . . .	3588
<b>mgs_p_tbew</b>	Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionsbewusste' . . . . .	3590
<b>mgs_p_pre</b>	Wahrscheinlichkeitswert für 'Prekäres Milieu' . . . . .	3592
<b>mgs_p_hkon</b>	Wahrscheinlichkeitswert für 'Konsum-Hedonisten' . . . . .	3594
<b>mgs_p_hexp</b>	Wahrscheinlichkeitswert für 'Experimentalisten' . . . . .	3596
<b>mgs_k_dom</b>	Dominantes Geo-Submilieu . . . . .	3598
<b>mmm_p_rel</b>	Wahrscheinlichkeitswert für Religiös-verwurzeltes Milieu . . . . .	3599
<b>mmm_p_arb</b>	Wahrscheinlichkeitswert für Traditionelles Arbeitermilieu . . . . .	3601
<b>mmm_p_sta</b>	Wahrscheinlichkeitswert für Statusorientiertes Milieu . . . . .	3603
<b>mmm_p_ent</b>	Wahrscheinlichkeitswert für Entwurzeltes Milieu . . . . .	3605
<b>mmm_p_kos</b>	Wahrscheinlichkeitswert für Intellektuell-kosmopolitisches Milieu . . . . .	3607
<b>mmm_p_adi</b>	Wahrscheinlichkeitswert für Adaptives Bürgerliches Milieu . . . . .	3609
<b>mmm_p_per</b>	Wahrscheinlichkeitswert für Multikulturelles Performermilieu . . . . .	3611
<b>mmm_p_hed</b>	Wahrscheinlichkeitswert für Hedonistisch-subkulturelles Milieu . . . . .	3613
<b>mmm_k_dommig</b>	dominantes Migranten-Milieu . . . . .	3615
<b>mmo_k_volumen</b>	Umzugsvolumen . . . . .	3616
<b>mmo_k_saldo</b>	Umzugssaldo . . . . .	3617
<b>mmo_k_fluktu</b>	Fluktuation . . . . .	3618
<b>mmo_k_nahquote</b>	Nahumzugsquote . . . . .	3619
<b>mmo_k_fernvol</b>	Fernumzugsvolumen . . . . .	3620
<b>mph_k_halter</b>	PKW-Haltertyp. . . . .	3621

<b>mpi_k_dichte</b> PKW Dichte . . . . .	3622
<b>mpi_k_gebwag</b> PKW Gebrauchtwagenindex . . . . .	3623
<b>mpi_k_groesse</b> PKW Größe (nach Sitzplätzen) . . . . .	3624
<b>mpi_k_leistung</b> PKW Leistung . . . . .	3625
<b>mpm_k_dommarke</b> Dominante Marke . . . . .	3626
<b>mpm_k_audi</b> Audi. . . . .	3627
<b>mpm_k_bmw</b> BMW. . . . .	3628
<b>mpm_k_fiat</b> Fiat. . . . .	3629
<b>mpm_k_ford</b> Ford. . . . .	3630
<b>mpm_k_mazda</b> Mazda. . . . .	3631
<b>mpm_k_mercedes</b> Mercedes . . . . .	3632
<b>mpm_k_nissan</b> Nissan . . . . .	3633
<b>mpm_k_opel</b> Opel. . . . .	3634
<b>mpm_k_peugeot</b> Peugeot . . . . .	3635
<b>mpm_k_renault</b> Renault. . . . .	3636
<b>mpm_k_toyota</b> Toyota . . . . .	3637
<b>mpm_k_vw</b> VW. . . . .	3638
<b>mpm_k_sonasien</b> Sonstige asiatische PKW Marken . . . . .	3639
<b>mpm_k_sonmarke</b> Sonstige PKW Marken. . . . .	3640
<b>mps_k_domsegme</b> Dominantes Segment . . . . .	3641
<b>mps_k_miniwag</b> Miniwagen . . . . .	3642
<b>mps_k_kleinwag</b> Kleinwagen . . . . .	3643

<b>mps_k_unmittel</b> untere Mittelklassewagen . . . . .	3644
<b>mps_k_mittel</b> Mittelklassewagen . . . . .	3645
<b>mps_k_obmittel</b> obere Mittelklassewagen . . . . .	3646
<b>mps_k_ober</b> Oberklassewagen . . . . .	3647
<b>mps_k_cabrio</b> Cabriolets . . . . .	3648
<b>mps_k_gelaende</b> Geländewagen . . . . .	3649
<b>mps_k_kombi</b> Kombiwagen . . . . .	3650
<b>mps_k_utility</b> Utilities. . . . .	3651
<b>mps_k_van</b> Vans. . . . .	3652
<b>mps_k_sonsegme</b> Sonstige PKW Segmente . . . . .	3653
<b>mas_k_beitrag</b> Beitragswahrscheinlichkeit. . . . .	3654
<b>mas_k_berufsuv</b> Berufsunfähigkeitsversicherung . . . . .	3655
<b>mas_k_direkt</b> Direktversicherung . . . . .	3656
<b>mas_k_krankzuv</b> Krankenzusatzversicherung . . . . .	3657
<b>mas_k_kuendige</b> Kündigung . . . . .	3658
<b>mas_k_leben</b> Lebensversicherung . . . . .	3659
<b>mas_k_pkrankv</b> Private Krankenversicherung. . . . .	3660
<b>mas_k_ppflegev</b> Private Pflegeversicherung . . . . .	3661
<b>mas_k_pretenv</b> Private Rentenversicherung . . . . .	3662
<b>mas_k_punfallv</b> Private Unfallversicherung . . . . .	3663
<b>mas_k_riester</b> Riesterrente . . . . .	3664
<b>muc_k_exkwohn</b> Haus im exklusiven Wohnumfeld . . . . .	3665

<b>muc_k_akademik</b> Anteil der Akademiker an allen Personen über 25 Jahre . . . . .	3666
<b>mlo_k_lohas</b> LoHaS . . . . .	3667
<b>mlo_k_lohasflg</b> LoHaS Kennzeichen . . . . .	3668
<b>mfi_k_spekanla</b> Spekulative Geldanlage . . . . .	3669
<b>mfi_k_baufi</b> Baufinanzierung . . . . .	3670
<b>mfi_k_direkt</b> Online-Banking . . . . .	3671
<b>mfi_k_filial</b> Filial-Banking . . . . .	3672
<b>mfi_k_kkarte</b> Kreditkarte . . . . .	3673
<b>mfi_k_kokredit</b> Konsumentenkredit . . . . .	3674
<b>mfi_k_konsanla</b> Konservative Geldanlage . . . . .	3675
<b>mfi_k_loyal</b> Loyale Kunden . . . . .	3676
<b>mfi_k_wechsel</b> Wechselbereite Kunden . . . . .	3677
<b>mfi_k_akunden</b> A-Kunden-Potenzial . . . . .	3678
<b>mme_k_benegrat</b> Benefit Gratis . . . . .	3679
<b>mme_k_briefka</b> Briefkasten . . . . .	3680
<b>mme_k_event</b> Event. . . . .	3681
<b>mme_k_klamed</b> Klassische Medien . . . . .	3682
<b>mme_k_online</b> Online. . . . .	3683
<b>mme_k_oooh</b> Out of home . . . . .	3684
<b>mme_k_tvintens</b> TV Intensiv . . . . .	3685
<b>mme_k_werbeaff</b> Werbeaffinität . . . . .	3686
<b>tfr_k_spenden</b> Target 'Spenden' . . . . .	3687

<b>tgw_k_apotheke</b>	Target 'Apothekenbesucher' . . . . .	3688
<b>thf_k_garten</b>	Target 'Garten' . . . . .	3689
<b>thf_k_sammeln</b>	Target 'Sammeln' . . . . .	3690
<b>tko_k_anrufbea</b>	Target 'Anrufbeantworter' . . . . .	3691
<b>tko_k_dsl</b>	Target 'DSL' . . . . .	3692
<b>tko_k_fax</b>	Target 'Fax (SoHo's)' . . . . .	3693
<b>tko_k_handy</b>	Target 'Mobilfunk' . . . . .	3694
<b>tko_k_internet</b>	Target 'Internet' . . . . .	3695
<b>tko_k_pcnutzer</b>	Target 'PC' . . . . .	3696
<b>tko_k_smartphone</b>	Target 'Smartphone' . . . . .	3697
<b>tko_k_tabletpc</b>	Target 'TabletPC' . . . . .	3698
<b>tme_k_fraumag</b>	Target 'Frauenmagazine' . . . . .	3699
<b>tme_k_nachmag</b>	Target 'Nachrichtenmagazine' . . . . .	3700
<b>tme_k_uebertag</b>	Target 'Überregionale Tageszeitungen' . . . . .	3701
<b>tmo_k_onlinevh</b>	Target 'Mailorder Online Versandhandel' . . . . .	3702
<b>tmo_k_klassvh</b>	Target 'Mailorder Klassischer Versandhandel' . . . . .	3703
<b>tmo_k_interapo</b>	Target 'Mailorder Internet Apotheke' . . . . .	3704
<b>tmo_k_mailord</b>	Target 'Mailorder Vollsortiment' . . . . .	3705
<b>mlp_k_lebphase</b>	microm Lebensphase (klassifiziert) . . . . .	3706
<b>mlp_p_jusingle</b>	Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Singles' . . . . .	3707
<b>mlp_p_jupaare</b>	Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Paare' . . . . .	3709
<b>mlp_p_jufamki</b>	Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Familien mit Kind' . . . . .	3711

<b>mlp_p_singles</b>	Wahrscheinlichkeitswert für 'Singles' . . . . .	3713
<b>mlp_p_paare</b>	Wahrscheinlichkeitswert für 'Paare' . . . . .	3715
<b>mlp_p_famki</b>	Wahrscheinlichkeitswert für 'Familien mit Kind' . . . . .	3717
<b>mlp_p_alleinse</b>	Wahrscheinlichkeitswert für 'Alleinstehende Senioren' . . . . .	3719
<b>mlp_p_aelpaare</b>	Wahrscheinlichkeitswert für 'Ältere Paare' . . . . .	3721
<b>mlp_p_mehrpers</b>	Wahrscheinlichkeitswert für 'Ältere Mehrpersonenhaushalte' . . . . .	3723
<b>mlp_k_statuslp</b>	microm Lebensphase nach sozioökonomischem Status . . . . .	3725
<b>mlt_p_harmonis</b>	Wahrscheinlichkeitswert für 'Harmoniser' . . . . .	3727
<b>mlt_p_offene</b>	Wahrscheinlichkeitswert für 'Offene' . . . . .	3729
<b>mlt_p_hedonist</b>	Wahrscheinlichkeitswert für 'Hedonisten' . . . . .	3731
<b>mlt_p_abenteur</b>	Wahrscheinlichkeitswert für 'Abenteurer' . . . . .	3733
<b>mlt_p_performe</b>	Wahrscheinlichkeitswert für 'Performer' . . . . .	3735
<b>mlt_p_diszipli</b>	Wahrscheinlichkeitswert für 'Disziplinierte' . . . . .	3737
<b>mlt_p_traditio</b>	Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionalisten' . . . . .	3739
<b>mlt_k_primlt</b>	Primärer Limbic Type . . . . .	3741
<b>kkr_i_proeinwbrd</b>	Kaufkraft-Index (pro Einwohner) bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100). . . . .	3742
<b>kkr_i_proeinwwo</b>	Kaufkraft-Index (pro Einw.) bezogen auf Alten/Neue BL (alte=neue=100). . . . .	3744
<b>kkr_w_prohh</b>	durchschnittliche Kaufkraft pro Haushalt in Euro . . . . .	3746
<b>kkr_w_promille</b>	Kaufkraft-Anteil in Promille (Summe BRD=1000) . . . . .	3748
<b>kkr_w_summe</b>	Kaufkraft-Summe in Euro . . . . .	3750
<b>kkr_w_proeinw</b>	durchschnittliche Kaufkraft pro Einwohner in Euro . . . . .	3752
<b>kkr_i_prohhbrd</b>	Kaufkraft-Index (pro Haushalt) bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100) . . . . .	3754



<b>kk_r_i_prohhwo</b>	Kaufkraft-Index (pro Hh) bezogen auf Alte/Neue Bundesländer (alte=neue=100) . . . . .	3756
<b>kk_r_k_klassebrd</b>	klassifizierter Kaufkraft-Index (pro Einwohner) bezogen auf ges. BRD (BRD=100) . . . . .	3758
<b>kk_r_k_klassewo</b>	klass. Kaufkraft-Index (pro Einw.) bez. auf Alte/Neue Bundesl. (alte=neue=100) . . . . .	3759
<b>mwo_p_eigentum</b>	Prozentanteil HH mit Wohneigentum . . . . .	3760
<b>mwo_p_mieter</b>	Prozentanteil Mieter-HH. . . . .	3762
<b>alq_p_quote</b>	Arbeitslosenquote . . . . .	3764
<b>alq_i_quotebrd</b>	Arbeitslosenindex bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100). . . . .	3766
<b>alq_i_quotewo</b>	Arbeitslosenindex bezogen auf die Alten und Neuen Bundesländer . . . . .	3768
<b>alq_k_quote</b>	Arbeitslosenquote . . . . .	3770
<b>kon_p_roemkath</b>	Anteil 'Römisch katholische Einwohner' in Prozent . . . . .	3771
<b>kon_p_evangel</b>	Anteil 'Evangelische Einwohner' in Prozent . . . . .	3773
<b>kon_p_sonstige</b>	Anteil 'Sonstige Einwohner (sonstige Konfessionen + Konfessionslose)' in Prozent . . . . .	3775
<b>reg_k_gtyp</b>	Gemeindetyp . . . . .	3777
<b>reg_k_ogklasse</b>	Ortsgrößenklasse . . . . .	3778

ID\_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
2011	1	2832	2832	0	0	0
2012	2	2833	0	2833	0	0
2013	3	44620	0	0	44620	0
2014	4	43905	0	0	0	43905
2015	5	0	0	0	0	0
2016	6	0	0	0	0	0
2017	7	0	0	0	0	0
2018	8	0	0	0	0	0

## regio Kennzeichen für Anreicherungsebene

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Haus	1	22956	2613	2638	8924	8781
Straßenabschnitt	2	17991	143	143	8924	8781
PLZ	3	17833	76	52	8924	8781
PLZ-8	4	17705	0	0	8924	8781
Gemeinde	5	17705	0	0	8924	8781

e\_jahr Erhebungsjahr = Referenzjahr für die MICROM Zuspelung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
2011	2832	2832	0	0	0
2012	2833	0	2833	0	0
2013	44620	0	0	44620	0
2014	43905	0	0	0	43905

mv Versionsnummer des microm Datenbestandes

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
2012	2832	2832	0	0	0
2013	2833	0	2833	0	0
2014	44620	0	0	44620	0
2015	43905	0	0	0	43905

ID\_regio systemfreie ID der Anreicherungsebene

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

## mso\_k\_alter Durchschnittsalter des Haushaltsvorstandes

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
bis 35 Jahre	1	598	119	85	216	178
über 35 Jahre bis 40 Jahre	2	2355	307	276	919	853
über 40 Jahre bis 45 Jahre	3	8824	541	514	3963	3806
über 45 Jahre bis 50 Jahre	4	27446	647	633	13546	12620
über 50 Jahre bis 55 Jahre	5	25226	532	663	11775	12256
über 55 Jahre bis 60 Jahre	6	5871	333	326	2512	2700
über 60 Jahre bis 65 Jahre	7	1900	196	196	754	754
über 65 Jahre	8	3086	151	128	1392	1415
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	57	6	12	18	21
<i>system-fehlender Wert</i>	.	18827	0	0	9525	9302



## mso\_w\_alter Durchschnittsalter des Haushaltsvorstandes

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	39.03	1	0	0	1	0
	40.03	1	0	0	0	1
	42.24	1	0	0	1	0
	43.33	1	0	0	1	0
	43.42	1	0	0	1	0
	43.43	1	0	0	0	1
	43.60	1	0	0	1	0
	43.65	1	0	0	0	1
	43.71	2	0	0	0	2
	43.83	4	0	0	4	0
	43.95	3	0	0	0	3
	44.02	2	0	0	2	0
... 2040 Werte ausgelassen ...						
	59.24	1	0	0	0	1
	59.39	1	0	0	0	1
	59.45	1	0	0	1	0
	59.46	12	0	0	0	12
	59.52	7	0	0	7	0
	59.57	1	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	59.65	6	0	0	0	6
	59.77	6	0	0	6	0
	60.03	6	0	0	0	6
	62.21	4	0	0	4	0
	62.44	4	0	0	0	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	58840	2832	2833	26796	26379

## mso\_k\_alter30 Prozentualer Anteil der unter 30-Jährigen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
bis 5%	0	30597	421	359	16289	13528
über 5% bis 10%	1	3449	210	209	1395	1635
über 10% bis 15%	2	7121	266	262	2929	3664
über 15% bis 20%	3	8121	315	311	3253	4242
über 20% bis 25%	4	6470	297	313	2659	3201
über 25% bis 30%	5	3876	298	423	1562	1593
über 30% bis 35%	6	2663	245	248	1081	1089
über 35% bis 40%	7	1925	223	199	758	745
über 40% bis 50%	8	6942	301	271	3151	3219
über 50%	9	4142	250	226	2000	1666
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	57	6	12	18	21
<i>system-fehlender Wert</i>	.	18827	0	0	9525	9302

## mso\_k\_alter60 Prozentualer Anteil der über 60-Jährigen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
bis 5%	0	10263	421	359	5561	3922
über 5% bis 10%	1	2980	278	272	1229	1201
über 10% bis 15%	2	5120	303	304	2240	2273
über 15% bis 20%	3	6477	310	309	2951	2907
über 20% bis 25%	4	5301	262	252	2120	2667
über 25% bis 30%	5	3998	283	410	1583	1722
über 30% bis 35%	6	2541	222	214	1022	1083
über 35% bis 40%	7	2080	185	184	848	863
über 40% bis 50%	8	6033	249	246	2752	2786
über 50%	9	30513	313	271	14771	15158
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	57	6	12	18	21
<i>system-fehlender Wert</i>	.	18827	0	0	9525	9302

## mso\_p\_alter30 Prozentualer Anteil der unter 30-Jährigen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	9.60	2	0	0	0	2
	9.68	2	0	0	2	0
	10.25	4	0	0	0	4
	10.44	4	0	0	4	0
	11.57	2	0	0	0	2
	11.93	1	0	0	0	1
	12.08	1	0	0	1	0
	12.14	2	0	0	2	0
	12.22	1	0	0	0	1
	12.43	1	0	0	1	0
	12.50	26	0	0	0	26
	12.51	1	0	0	0	1
	... 1304 Werte ausgelassen ...					
	40.48	1	0	0	1	0
	40.88	6	0	0	0	6
	41.02	5	0	0	5	0
	41.58	4	0	0	1	3
	41.62	4	0	0	4	0
	41.66	1	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	41.95	2	0	0	0	2
	42.10	1	0	0	1	0
	42.53	5	0	0	0	5
	42.58	5	0	0	5	0
	43.22	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	58840	2832	2833	26796	26379

## mso\_p\_alter60 Prozentualer Anteil der über 60-Jährigen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	11.57	1	0	0	1	0
	12.62	1	0	0	0	1
	13.43	1	0	0	1	0
	13.75	1	0	0	1	0
	14.14	1	0	0	0	1
	15.03	1	0	0	1	0
	15.15	1	0	0	0	1
	16.16	1	0	0	1	0
	16.35	2	0	0	2	0
	16.47	13	0	0	13	0
	16.53	1	0	0	0	1
	16.70	1	0	0	1	0
	... 1324 Werte ausgelassen ...					
	43.77	12	0	0	0	12
	43.82	1	0	0	0	1
	44.82	1	0	0	1	0
	44.91	6	0	0	6	0
	44.95	13	0	0	13	0
	45.28	12	0	0	0	12

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	45.37	6	0	0	0	6
	45.52	7	0	0	7	0
	45.77	6	0	0	0	6
	50.30	4	0	0	4	0
	50.68	4	0	0	0	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	58840	2832	2833	26796	26379



## mso\_k\_ausland Ausländeranteil

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	8690	214	245	4052	4179
weit unterdurchschnittlich	2	10090	222	269	4802	4797
unterdurchschnittlich	3	11778	298	328	5656	5496
leicht unterdurchschnittlich	4	10807	292	319	4850	5346
durchschnittlich	5	11013	489	271	5295	4958
leicht überdurchschnittlich	6	10401	277	291	5066	4767
überdurchschnittlich	7	11074	336	367	5181	5190
weit überdurchschnittlich	8	9814	326	344	4651	4493
am höchsten	9	9084	372	386	4310	4016
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1373	0	0	735	638

## mso\_k\_familie Familienstruktur

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
überwiegend Alleinstehende/Singlehaushalte	1	5846	146	126	2843	2731
weit überdurchschnittlicher Anteil von Singlehaushalten	2	7800	255	257	3676	3612
überdurchschnittlicher Anteil von Singlehaushalten	3	8825	352	327	4071	4075
leicht überdurchschnittlicher Anteil von Singlehaushalten	4	9130	338	331	4317	4144
gemischte Familienstruktur	5	10413	364	372	4909	4768
leicht überdurchschnittlicher Anteil von Familien mit Kindern	6	13346	365	355	6377	6249
überdurchschnittlicher Anteil von Familien mit Kindern	7	12424	334	353	5949	5788
weit überdurchschnittlicher Anteil von Familien mit Kindern	8	12691	340	333	5984	6034
nahezu ausschließlich Familien mit Kindern	9	12276	332	366	5737	5841
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1373	0	0	735	638

## mso\_k\_status Status

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	9924	468	467	4572	4417
weit unterdurchschnittlich	2	9661	339	347	4591	4384
unterdurchschnittlich	3	10640	299	319	4991	5031
leicht unterdurchschnittlich	4	10807	292	299	5121	5095
durchschnittlich	5	9353	339	261	4365	4388
leicht überdurchschnittlich	6	10256	232	255	4889	4880
überdurchschnittlich	7	10289	266	265	4887	4871
weit überdurchschnittlich	8	10353	285	281	5015	4772
am höchsten	9	11468	306	326	5432	5404
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1373	0	0	735	638

## mso\_k\_kinder Kinderanteil

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	2094	166	161	886	881
weit unterdurchschnittlich	2	2597	164	175	1140	1118
unterdurchschnittlich	3	3038	215	207	1318	1298
leicht unterdurchschnittlich	4	3730	242	250	1650	1588
durchschnittlich	5	4323	510	309	1741	1763
leicht überdurchschnittlich	6	4742	278	328	2100	2036
überdurchschnittlich	7	5447	367	398	2386	2296
weit überdurchschnittlich	8	6074	403	422	2590	2659
am höchsten	9	7883	481	570	3426	3406
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54196	0	0	27361	26835

## mbe\_k\_haustyp Haustyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
1-2 Familienhäuser in homogen bebautem Straßenabschnitt	1	5821	650	669	2232	2270
1-2 Familienhäuser in nicht homogen bebautem Straßenabschnitt	2	6615	710	730	2596	2579
3-5 Familienhäuser	3	3830	483	494	1433	1420
6-9 Familienhäuser	4	2719	428	407	958	926
Wohnblocks mit 10-19 Haushalten	5	2071	279	289	768	735
Hochhäuser mit 20 und mehr Haushalten	6	948	161	144	330	313
überwiegend gewerblich genutzte Häuser	7	350	39	35	134	142
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	57	6	12	18	21
<i>system-fehlender Wert</i>	.	71779	76	53	36151	35499

## mbe\_k\_strtyp Straßentyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
reine Wohnstraße	1	11245	1363	1390	4255	4237
Straße geprägt durch Läden und Dienstleistungen	2	2267	300	292	846	829
Mischform	3	4888	565	573	1880	1870
Gewerbestraße	4	3648	476	476	1359	1337
extrem gewerblich genutzte Straße	5	311	46	42	111	112
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	52	6	7	18	21
<i>system-fehlender Wert</i>	.	71779	76	53	36151	35499

## mty\_k\_mtyp microm Typ

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Attraktive innerstädtische Wohnlagen	1	359	27	30	154	148
Wohlhabende Akademiker in Villenvierteln	2	540	64	65	206	205
Gutverdienende Familien in neueren Eigenheimen im Umland	3	248	19	20	102	107
Gediegene ältere Einzelhäuser	4	635	75	81	238	241
Speckgürtel: Gute neuere Einzelhäuser	5	353	36	37	138	142
Gute neue Einzelhäuser	6	733	79	86	286	282
Alte Ortskerne	7	752	94	92	284	282
Neue Reihenhäuser im ländlichen Raum	8	585	48	50	245	242
Einfache Häuser im Grünen	9	546	58	62	212	214
Ältere Mehrfamilienhäuser	10	570	79	77	212	202
Aufsteiger: Gehobene Berufe in Außenbezirken	11	937	107	111	359	360
Mittelstand in ländlichen Gemeinden	12	553	60	58	215	220
... 15 Werte ausgelassen ...						
Handwerker im ländlichen Raum	29	505	35	37	216	217
Sozial schwache Kleinstädter	30	253	23	24	103	103
Peripherie: Dörfer in Randlagen	31	821	85	88	324	324
Senioren im Umland	32	740	84	85	283	288
Ältere Familien am Stadtrand	33	731	86	86	277	282
Solide Rentner in Zweifamilienhäusern	34	560	67	69	210	214

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Ältere Leute in älteren Häusern	35	288	34	33	111	110
Gutsituierte Senioren in Vororten	36	809	112	109	291	297
Ältere Landbevölkerung	37	489	52	59	188	190
Landbevölkerung	38	301	36	37	119	109
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	58	6	13	18	21
<i>system-fehlender Wert</i>	.	71778	76	52	36151	35499



## mty\_k\_mgruppe microm Gruppe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Statushohe Großstädter	1	1147	110	115	462	460
Gutsituierte in stadtnahen Umlandgemeinden	2	3058	332	346	1191	1189
Gute Wohngebiete in mittelgroßen Städten	3	2606	304	308	998	996
Städtische Problemgebiete	4	2483	368	358	894	863
Hochhäuser und einfache Mietwohnungen	5	2780	429	421	976	954
Rentner in einfachen Nachkriegsbauten	6	1520	233	232	535	520
Alte Häuser auf dem Land	7	1887	217	212	728	730
Arbeiter in kleinen Städten	8	2955	286	298	1188	1183
Ältere Leute in Umlandgemeinden	9	3128	383	382	1172	1191
Landbevölkerung	10	790	88	96	307	299
rein gewerbliche Nutzung	11	58	6	13	18	21
<i>system-fehlender Wert</i>	.	71778	76	52	36151	35499

## mty\_k\_dommg Dominante microm Gruppe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Statushohe Großstädter	1	975	0	0	490	485
Gutsituierte in stadtnahen Umlandgemeinden	2	2490	0	0	1257	1233
Gute Wohngebiete in mittelgroßen Städten	3	2166	0	0	1087	1079
Städtische Problemgebiete	4	1972	0	0	1006	966
Hochhäuser und einfache Mietwohnungen	5	2076	0	0	1052	1024
Rentner in einfachen Nachkriegsbauten	6	1119	0	0	569	550
Alte Häuser auf dem Land	7	1683	0	0	840	843
Arbeiter in kleinen Städten	8	2307	0	0	1150	1157
Ältere Leute in Umlandgemeinden	9	2001	0	0	1001	1000
Landbevölkerung	10	657	0	0	334	323
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	8	0	0	4	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	76736	2832	2833	35830	35241

## mty\_k\_dommt Dominanter microm Typ

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Attraktive innerstädtische Wohnlagen	1	328	0	0	165	163
Wohlhabende Akademiker in Villenvierteln	2	424	0	0	215	209
Gutverdienende Familien in neueren Eigenheimen im Umland	3	223	0	0	110	113
Gediegene ältere Einzelhäuser	4	508	0	0	254	254
Speckgürtel: Gute neuere Einzelhäuser	5	310	0	0	154	156
Gute neue Einzelhäuser	6	618	0	0	314	304
Alte Ortskerne	7	463	0	0	236	227
Neue Reihenhäuser im ländlichen Raum	8	591	0	0	299	292
Einfache Häuser im Grünen	9	451	0	0	226	225
Ältere Mehrfamilienhäuser	10	430	0	0	216	214
Aufsteiger: Gehobene Berufe in Außenbezirken	11	784	0	0	392	392
Mittelstand in ländlichen Gemeinden	12	501	0	0	253	248
... 15 Werte ausgelassen ...						
Handwerker im ländlichen Raum	29	490	0	0	246	244
Sozial schwache Kleinstädter	30	246	0	0	122	124
Peripherie: Dörfer in Randlagen	31	632	0	0	313	319
Senioren im Umland	32	537	0	0	269	268
Ältere Familien am Stadtrand	33	386	0	0	190	196
Solide Rentner in Zweifamilienhäusern	34	339	0	0	168	171

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Ältere Leute in älteren Häusern	35	144	0	0	74	70
Gutsituierte Senioren in Vororten	36	595	0	0	300	295
Ältere Landbevölkerung	37	435	0	0	218	217
Landbevölkerung	38	222	0	0	116	106
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	8	0	0	4	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	76736	2832	2833	35830	35241

## mri\_k\_risiko Zahlungsausfallwahrscheinlichkeit

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	5265	309	313	2277	2366
sehr weit unterdurchschnittlich	2	4879	301	310	2116	2152
weit unterdurchschnittlich	3	4651	294	300	2030	2027
unterdurchschnittlich	4	4368	256	255	1928	1929
leicht unterdurchschnittlich	5	4079	272	269	1804	1734
durchschnittlich	6	3937	294	298	1703	1642
leicht überdurchschnittlich	7	4044	287	273	1741	1743
überdurchschnittlich	8	4285	396	381	1800	1708
am höchsten	9	4420	417	421	1838	1744
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54196	0	0	27361	26835

## wev\_k\_quote Werbeverweigerer

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	12118	328	349	5784	5657
weit unterdurchschnittlich	2	11072	389	373	4995	5315
unterdurchschnittlich	3	11740	347	342	5625	5426
leicht unterdurchschnittlich	4	11588	359	357	5467	5405
durchschnittlich	5	10016	347	343	4726	4600
leicht überdurchschnittlich	6	10917	358	366	5166	5027
überdurchschnittlich	7	10767	353	368	5070	4976
weit überdurchschnittlich	8	8526	246	220	4153	3907
am höchsten	9	5961	99	102	2831	2929
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	65	6	13	25	21
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1420	0	0	778	642

## mgm\_p\_ket Wahrscheinlichkeitswert für 'Konservativ-Etabliertes Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	2.56	1	1	0	0	0
	2.73	1	0	1	0	0
	2.79	1	0	0	1	0
	2.88	1	0	0	0	1
	3.02	1	1	0	0	0
	3.06	1	0	0	1	0
	3.12	2	1	0	1	0
	3.15	1	0	1	0	0
	3.16	1	1	0	0	0
	3.22	1	0	0	0	1
	3.27	1	1	0	0	0
	3.30	1	0	0	0	1
	... 1707 Werte ausgelassen ...					
	24.04	1	0	0	0	1
	24.14	1	0	0	0	1
	24.23	1	0	0	0	1
	24.29	1	0	0	1	0
	24.90	1	0	0	1	0
	25.14	1	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	25.41	1	1	0	0	0
	25.44	1	0	0	1	0
	25.54	1	0	1	0	0
	25.64	1	0	0	1	0
	26.58	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1420	0	0	757	663



## mgm\_p\_lib Wahrscheinlichkeitswert für 'Liberal-Intellektuelles Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.53	1	1	0	0	0
	1.61	1	0	0	1	0
	1.72	2	0	0	2	0
	1.73	1	0	0	1	0
	1.77	2	0	0	1	1
	1.81	1	0	0	1	0
	1.85	1	0	0	0	1
	1.88	1	0	0	0	1
	1.89	1	0	1	0	0
	1.98	1	0	0	0	1
	2.01	1	1	0	0	0
	2.03	1	0	0	0	1
	... 1498 Werte ausgelassen ...					
	19.86	2	0	0	0	2
	19.91	1	0	0	1	0
	20.36	1	0	0	0	1
	20.52	1	1	0	0	0
	20.62	1	0	1	0	0
	20.86	1	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	21.41	2	0	0	2	0
	21.98	2	0	0	0	2
	21.99	1	1	0	0	0
	22.06	2	0	2	0	0
	23.54	2	2	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1420	0	0	757	663

mgm\_p\_per Wahrscheinlichkeitswert für 'Milieu der Performer'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.71	1	1	0	0	0
	0.78	1	0	1	0	0
	1.03	1	1	0	0	0
	1.14	1	0	1	0	0
	1.30	1	1	0	0	0
	1.36	1	0	1	0	0
	1.40	1	0	0	1	0
	1.42	1	0	0	1	0
	1.43	1	0	0	1	0
	1.51	1	0	0	0	1
	1.53	1	0	0	0	1
	1.57	1	1	0	0	0
... 1444 Werte ausgelassen ...						
	18.73	1	0	0	0	1
	18.75	3	0	0	1	2
	18.90	1	0	0	0	1
	18.96	2	0	0	0	2
	19.03	1	0	0	1	0
	19.39	1	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	19.43	1	0	1	0	0
	19.58	1	0	0	0	1
	20.56	1	0	0	1	0
	20.93	1	0	0	1	0
	21.09	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1420	0	0	757	663

mgm\_p\_epe Wahrscheinlichkeitswert für 'Expeditives Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.35	1	1	0	0	0
	1.41	1	0	1	0	0
	1.57	2	0	0	2	0
	1.60	2	0	0	1	1
	1.61	1	0	0	0	1
	1.67	1	0	0	0	1
	1.68	1	0	0	0	1
	1.70	1	0	0	1	0
	1.71	2	1	0	1	0
	1.73	1	0	1	0	0
	1.74	1	0	0	0	1
	1.78	2	2	0	0	0
... 1612 Werte ausgelassen ...						
	21.87	1	0	0	0	1
	22.12	1	0	0	1	0
	22.37	1	0	0	0	1
	22.60	1	0	0	0	1
	22.71	1	0	0	1	0
	23.31	1	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	23.32	1	0	0	1	0
	23.79	1	0	0	1	0
	23.86	1	0	0	0	1
	29.55	1	0	0	0	1
	30.07	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1420	0	0	757	663

mgm\_p\_bum Wahrscheinlichkeitswert für 'Bürgerliche Mitte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	2.73	2	0	0	2	0
	2.81	1	0	0	1	0
	2.98	3	0	0	0	3
	3.27	1	0	0	0	1
	3.28	1	0	0	1	0
	3.35	1	0	0	1	0
	3.39	1	1	0	0	0
	3.46	1	0	0	0	1
	3.47	1	0	0	1	0
	3.48	1	0	0	1	0
	3.57	1	0	0	1	0
	3.59	1	0	0	1	0
... 2438 Werte ausgelassen ...						
	32.80	1	0	0	1	0
	32.88	1	0	0	1	0
	33.28	1	0	0	0	1
	33.38	1	0	0	0	1
	34.48	1	0	0	1	0
	34.57	1	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	34.90	2	0	0	0	2
	35.78	2	0	0	2	0
	37.35	1	0	1	0	0
	37.77	1	1	0	0	0
	37.94	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1420	0	0	757	663



mgm\_p\_pra Wahrscheinlichkeitswert für 'Adaptiv-Pragmatisches Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.89	1	0	0	1	0
	1.93	1	0	0	0	1
	2.26	1	0	0	1	0
	2.48	1	0	0	1	0
	2.50	1	0	0	0	1
	2.53	1	0	0	1	0
	2.54	1	0	0	1	0
	2.56	1	0	0	0	1
	2.62	1	1	0	0	0
	2.64	1	0	0	0	1
	2.68	2	1	0	0	1
	2.72	1	0	0	1	0
	... 1640 Werte ausgelassen ...					
	23.45	1	0	0	1	0
	23.58	2	0	0	2	0
	23.67	1	0	0	1	0
	23.74	1	1	0	0	0
	23.83	1	0	1	0	0
	24.27	4	0	0	0	4

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	24.44	1	0	1	0	0
	26.03	1	0	0	1	0
	27.90	1	0	0	0	1
	29.03	1	0	0	0	1
	29.90	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1420	0	0	757	663

mgm\_p\_sok Wahrscheinlichkeitswert für 'Sozialökologisches Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.06	1	1	0	0	0
	1.14	1	1	0	0	0
	1.17	2	0	2	0	0
	1.22	1	1	0	0	0
	1.24	1	0	0	1	0
	1.29	1	1	0	0	0
	1.32	1	0	1	0	0
	1.33	2	0	0	1	1
	1.40	1	0	0	1	0
	1.43	1	1	0	0	0
	1.44	2	0	0	2	0
	1.45	1	0	1	0	0
... 1290 Werte ausgelassen ...						
	15.88	1	0	0	0	1
	15.96	2	0	2	0	0
	15.97	1	0	0	1	0
	16.04	1	0	0	1	0
	16.14	1	0	0	1	0
	16.28	1	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	16.32	1	0	0	1	0
	16.41	1	0	0	1	0
	16.78	1	0	0	1	0
	18.41	1	0	0	0	1
	19.48	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1420	0	0	757	663

## mgm\_p\_tra Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionelles Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	3.44	1	0	0	0	1
	3.64	1	0	0	0	1
	3.72	1	0	0	0	1
	4.16	1	0	0	1	0
	4.23	1	0	0	1	0
	4.47	1	0	0	1	0
	4.55	1	0	0	0	1
	4.56	1	0	0	0	1
	4.57	2	0	0	2	0
	4.65	1	0	0	0	1
	4.67	4	0	0	0	4
	4.69	4	0	0	0	4
	... 2163 Werte ausgelassen ...					
	31.86	1	0	0	1	0
	32.50	1	0	1	0	0
	32.55	1	1	0	0	0
	32.70	1	1	0	0	0
	32.79	1	0	1	0	0
	32.86	1	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	32.93	1	0	0	0	1
	33.18	1	0	0	1	0
	33.37	1	0	0	1	0
	34.80	1	0	0	0	1
	36.12	1	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1420	0	0	757	663

## mgm\_p\_pre Wahrscheinlichkeitswert für 'Prekäres Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.49	2	0	0	0	2
	1.52	1	0	1	0	0
	1.54	1	1	0	0	0
	1.56	2	0	0	2	0
	1.62	1	0	0	0	1
	1.69	1	0	0	1	0
	1.72	1	0	0	0	1
	1.86	2	0	0	0	2
	1.87	2	0	0	1	1
	1.92	1	0	0	0	1
	1.95	1	0	0	1	0
	2.03	1	0	0	0	1
	... 2041 Werte ausgelassen ...					
	29.23	1	0	0	1	0
	29.30	1	0	0	1	0
	29.49	1	0	0	1	0
	29.60	1	0	1	0	0
	29.70	2	0	0	2	0
	30.20	1	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	30.33	2	0	2	0	0
	30.59	2	0	0	2	0
	30.61	2	2	0	0	0
	31.46	1	1	0	0	0
	32.33	1	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1420	0	0	757	663



## mgm\_p\_hed Wahrscheinlichkeitswert für 'Hedonistisches Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	3.28	1	0	1	0	0
	3.43	1	1	0	0	0
	3.44	1	1	0	0	0
	3.46	1	0	1	0	0
	3.62	1	0	1	0	0
	3.71	1	0	0	1	0
	3.73	1	1	0	0	0
	3.88	1	0	0	1	0
	3.90	1	0	0	0	1
	3.91	1	0	0	0	1
	4.06	1	0	1	0	0
	4.09	1	0	0	1	0
	... 3026 Werte ausgelassen ...					
	42.09	1	0	1	0	0
	42.29	2	1	0	0	1
	42.37	1	1	0	0	0
	42.67	1	1	0	0	0
	42.69	1	0	0	0	1
	42.91	1	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	43.77	1	0	1	0	0
	43.86	1	1	0	0	0
	44.14	1	0	0	1	0
	44.76	1	1	0	0	0
	44.87	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1420	0	0	757	663

## mgm\_k\_dom Dominantes microm Geo Milieu®

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[AB12_KET] Konservativ-Etablierte	1	6998	320	334	3152	3192
[B01_LIB] Liberal-Intellektuelle	2	4676	211	203	2122	2140
[C01_PER] Performer	3	4498	189	189	2061	2059
[C12_EPE] Expeditive	4	3040	148	152	1388	1352
[B23 BUM] Bürgerliche Mitte	5	7686	375	392	3484	3435
[C02_PRA] Adaptiv-Pragmatische	6	4950	212	204	2284	2250
[B12_SOK] Sozialökologische	7	4729	219	222	2202	2086
[AB23_TRA] Traditionelle	8	7608	300	317	3497	3494
[B03_PRE] Prekäre	9	4704	293	283	2094	2034
[BC23_HED] Hedonisten	10	8384	483	472	3755	3674
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	36851	76	52	18559	18164

## mgs\_p\_ket Wahrscheinlichkeitswert für 'Konservativ-Etabliertes Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	2.56	1	1	0	0	0
	2.73	1	0	1	0	0
	2.79	1	0	0	1	0
	2.88	1	0	0	0	1
	3.02	1	1	0	0	0
	3.06	1	0	0	1	0
	3.12	2	1	0	1	0
	3.15	1	0	1	0	0
	3.16	1	1	0	0	0
	3.22	1	0	0	0	1
	3.27	1	1	0	0	0
	3.30	1	0	0	0	1
	... 1707 Werte ausgelassen ...					
	24.04	1	0	0	0	1
	24.14	1	0	0	0	1
	24.23	1	0	0	0	1
	24.29	1	0	0	1	0
	24.90	1	0	0	1	0
	25.14	1	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	25.41	1	1	0	0	0
	25.44	1	0	0	1	0
	25.54	1	0	1	0	0
	25.64	1	0	0	1	0
	26.58	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1420	0	0	757	663

## mgs\_p\_lib Wahrscheinlichkeitswert für 'Liberal-Intellektuelles Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.53	1	1	0	0	0
	1.61	1	0	0	1	0
	1.72	2	0	0	2	0
	1.73	1	0	0	1	0
	1.77	2	0	0	1	1
	1.81	1	0	0	1	0
	1.85	1	0	0	0	1
	1.88	1	0	0	0	1
	1.89	1	0	1	0	0
	1.98	1	0	0	0	1
	2.01	1	1	0	0	0
	2.03	1	0	0	0	1
... 1498 Werte ausgelassen ...						
	19.86	2	0	0	0	2
	19.91	1	0	0	1	0
	20.36	1	0	0	0	1
	20.52	1	1	0	0	0
	20.62	1	0	1	0	0
	20.86	1	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	21.41	2	0	0	2	0
	21.98	2	0	0	0	2
	21.99	1	1	0	0	0
	22.06	2	0	2	0	0
	23.54	2	2	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1420	0	0	757	663

## mgs\_p\_per Wahrscheinlichkeitswert für 'Milieu der Performer'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.71	1	1	0	0	0
	0.78	1	0	1	0	0
	1.03	1	1	0	0	0
	1.14	1	0	1	0	0
	1.30	1	1	0	0	0
	1.36	1	0	1	0	0
	1.40	1	0	0	1	0
	1.42	1	0	0	1	0
	1.43	1	0	0	1	0
	1.51	1	0	0	0	1
	1.53	1	0	0	0	1
	1.57	1	1	0	0	0
	... 1444 Werte ausgelassen ...					
	18.73	1	0	0	0	1
	18.75	3	0	0	1	2
	18.90	1	0	0	0	1
	18.96	2	0	0	0	2
	19.03	1	0	0	1	0
	19.39	1	0	0	0	1



Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	19.43	1	0	1	0	0
	19.58	1	0	0	0	1
	20.56	1	0	0	1	0
	20.93	1	0	0	1	0
	21.09	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1420	0	0	757	663

mgs\_p\_epe Wahrscheinlichkeitswert für 'Expeditives Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.35	1	1	0	0	0
	1.41	1	0	1	0	0
	1.57	2	0	0	2	0
	1.60	2	0	0	1	1
	1.61	1	0	0	0	1
	1.67	1	0	0	0	1
	1.68	1	0	0	0	1
	1.70	1	0	0	1	0
	1.71	2	1	0	1	0
	1.73	1	0	1	0	0
	1.74	1	0	0	0	1
	1.78	2	2	0	0	0
... 1612 Werte ausgelassen ...						
	21.87	1	0	0	0	1
	22.12	1	0	0	1	0
	22.37	1	0	0	0	1
	22.60	1	0	0	0	1
	22.71	1	0	0	1	0
	23.31	1	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	23.32	1	0	0	1	0
	23.79	1	0	0	1	0
	23.86	1	0	0	0	1
	29.55	1	0	0	0	1
	30.07	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1420	0	0	757	663

mgs\_p\_bsta Wahrscheinlichkeitswert für 'Statusorientierte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.03	1	1	0	0	0
	1.11	2	0	0	2	0
	1.16	1	0	1	0	0
	1.18	2	0	0	2	0
	1.22	1	0	0	0	1
	1.25	1	0	0	0	1
	1.27	2	1	0	1	0
	1.30	1	1	0	0	0
	1.35	2	0	0	0	2
	1.36	1	0	0	0	1
	1.39	1	1	0	0	0
	1.41	1	0	0	0	1
... 1251 Werte ausgelassen ...						
	16.82	1	0	0	1	0
	16.96	1	0	1	0	0
	17.00	1	1	0	0	0
	17.03	1	1	0	0	0
	17.69	1	0	1	0	0
	17.76	1	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	17.88	2	1	1	0	0
	18.14	1	1	0	0	0
	18.26	1	0	0	1	0
	18.52	1	0	1	0	0
	18.79	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1420	0	0	757	663

mgs\_p\_bhar Wahrscheinlichkeitswert für 'Harmonieorientierte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.75	1	0	0	0	1
	0.78	1	0	0	1	0
	1.08	1	0	0	1	0
	1.21	3	0	0	2	1
	1.22	1	0	0	0	1
	1.26	1	0	0	1	0
	1.27	1	0	0	0	1
	1.28	1	0	0	0	1
	1.31	1	1	0	0	0
	1.40	1	0	0	1	0
	1.41	1	0	0	0	1
	1.43	2	0	0	2	0
... 2091 Werte ausgelassen ...						
	28.04	1	1	0	0	0
	28.15	1	0	0	1	0
	28.18	2	0	0	2	0
	28.22	1	1	0	0	0
	28.31	2	0	0	2	0
	28.50	1	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	29.52	1	0	0	0	1
	30.28	1	0	1	0	0
	30.87	1	1	0	0	0
	30.91	1	0	0	1	0
	31.84	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1420	0	0	757	663

## mgs\_p\_pra Wahrscheinlichkeitswert für 'Adaptiv-Pragmatisches Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.89	1	0	0	1	0
	1.93	1	0	0	0	1
	2.26	1	0	0	1	0
	2.48	1	0	0	1	0
	2.50	1	0	0	0	1
	2.53	1	0	0	1	0
	2.54	1	0	0	1	0
	2.56	1	0	0	0	1
	2.62	1	1	0	0	0
	2.64	1	0	0	0	1
	2.68	2	1	0	0	1
	2.72	1	0	0	1	0
	... 1640 Werte ausgelassen ...					
	23.45	1	0	0	1	0
	23.58	2	0	0	2	0
	23.67	1	0	0	1	0
	23.74	1	1	0	0	0
	23.83	1	0	1	0	0
	24.27	4	0	0	0	4



Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	24.44	1	0	1	0	0
	26.03	1	0	0	1	0
	27.90	1	0	0	0	1
	29.03	1	0	0	0	1
	29.90	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1420	0	0	757	663

## mgs\_p\_sok Wahrscheinlichkeitswert für 'Sozialökologisches Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.06	1	1	0	0	0
	1.14	1	1	0	0	0
	1.17	2	0	2	0	0
	1.22	1	1	0	0	0
	1.24	1	0	0	1	0
	1.29	1	1	0	0	0
	1.32	1	0	1	0	0
	1.33	2	0	0	1	1
	1.40	1	0	0	1	0
	1.43	1	1	0	0	0
	1.44	2	0	0	2	0
	1.45	1	0	1	0	0
	... 1290 Werte ausgelassen ...					
	15.88	1	0	0	0	1
	15.96	2	0	2	0	0
	15.97	1	0	0	1	0
	16.04	1	0	0	1	0
	16.14	1	0	0	1	0
	16.28	1	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	16.32	1	0	0	1	0
	16.41	1	0	0	1	0
	16.78	1	0	0	1	0
	18.41	1	0	0	0	1
	19.48	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1420	0	0	757	663

## mgs\_p\_tver Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionsverwurzelte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.79	1	0	0	0	1
	2.12	1	0	0	0	1
	2.14	1	0	0	0	1
	2.21	4	0	0	0	4
	2.22	2	0	0	0	2
	2.23	1	0	0	0	1
	2.24	1	0	0	0	1
	2.26	1	0	0	0	1
	2.27	2	0	0	1	1
	2.28	1	0	0	0	1
	2.29	3	0	0	2	1
	2.31	5	0	0	0	5
... 1178 Werte ausgelassen ...						
	16.08	1	0	1	0	0
	16.24	1	0	0	0	1
	16.36	1	0	0	1	0
	16.37	1	0	0	0	1
	16.41	1	1	0	0	0
	16.77	1	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	16.88	1	0	0	1	0
	17.05	1	0	0	0	1
	17.45	1	0	0	0	1
	17.59	1	1	0	0	0
	19.18	1	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1420	0	0	757	663

mgs\_p\_tbew Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionsbewusste'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.80	1	0	0	0	1
	0.87	1	0	0	1	0
	1.35	1	0	0	0	1
	1.45	1	0	0	1	0
	1.50	1	0	0	1	0
	1.53	1	0	0	0	1
	1.65	1	0	0	0	1
	1.69	1	0	0	0	1
	1.73	1	0	0	1	0
	1.79	2	0	0	0	2
	1.83	1	0	1	0	0
	1.84	1	0	0	0	1
	... 1377 Werte ausgelassen ...					
	18.07	1	0	1	0	0
	18.14	2	0	0	1	1
	18.15	1	0	0	1	0
	18.24	1	0	1	0	0
	18.39	1	0	0	0	1
	18.47	2	0	0	0	2

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	18.58	1	0	0	1	0
	18.66	1	1	0	0	0
	19.02	1	0	1	0	0
	20.75	1	0	0	1	0
	21.13	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1420	0	0	757	663

## mgs\_p\_pre Wahrscheinlichkeitswert für 'Prekäres Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.49	2	0	0	0	2
	1.52	1	0	1	0	0
	1.54	1	1	0	0	0
	1.56	2	0	0	2	0
	1.62	1	0	0	0	1
	1.69	1	0	0	1	0
	1.72	1	0	0	0	1
	1.86	2	0	0	0	2
	1.87	2	0	0	1	1
	1.92	1	0	0	0	1
	1.95	1	0	0	1	0
	2.03	1	0	0	0	1
	... 2041 Werte ausgelassen ...					
	29.23	1	0	0	1	0
	29.30	1	0	0	1	0
	29.49	1	0	0	1	0
	29.60	1	0	1	0	0
	29.70	2	0	0	2	0
	30.20	1	0	0	0	1



Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	30.33	2	0	2	0	0
	30.59	2	0	0	2	0
	30.61	2	2	0	0	0
	31.46	1	1	0	0	0
	32.33	1	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1420	0	0	757	663

mgs\_p\_hkon Wahrscheinlichkeitswert für 'Konsum-Hedonisten'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.52	2	0	2	0	0
	1.57	1	0	1	0	0
	1.68	5	0	0	5	0
	1.70	3	2	0	1	0
	1.71	1	0	0	1	0
	1.75	2	0	0	0	2
	1.76	1	0	1	0	0
	1.77	2	0	0	0	2
	1.78	4	1	1	0	2
	1.80	1	0	1	0	0
	1.81	1	0	0	0	1
	1.84	1	0	0	1	0
... 2009 Werte ausgelassen ...						
	27.68	1	0	1	0	0
	27.79	2	2	0	0	0
	27.85	1	0	0	0	1
	28.06	1	1	0	0	0
	28.17	1	0	0	1	0
	28.24	1	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	28.81	1	0	1	0	0
	29.09	1	0	0	1	0
	29.14	1	1	0	0	0
	29.40	1	1	0	0	0
	32.37	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1420	0	0	757	663

mgs\_p\_hexp Wahrscheinlichkeitswert für 'Experimentalisten'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.02	1	0	0	1	0
	1.07	2	1	0	1	0
	1.10	1	0	0	0	1
	1.15	1	0	0	0	1
	1.17	1	1	0	0	0
	1.22	1	0	0	1	0
	1.23	1	0	0	1	0
	1.25	1	0	1	0	0
	1.28	1	0	0	0	1
	1.29	3	0	1	0	2
	1.30	1	1	0	0	0
	1.32	1	0	0	1	0
... 1788 Werte ausgelassen ...						
	24.60	1	1	0	0	0
	24.95	1	0	1	0	0
	25.01	1	0	1	0	0
	25.09	1	0	0	1	0
	25.28	1	0	1	0	0
	25.51	1	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	25.60	1	1	0	0	0
	25.84	1	0	0	1	0
	26.37	1	1	0	0	0
	26.73	1	1	0	0	0
	27.80	1	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1420	0	0	757	663

## mgs\_k\_dom Dominantes Geo-Submilieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[KET] Konservativ-Etablierte	10	6998	320	334	3152	3192
[LIB] Liberal-Intellektuelle	20	4676	211	203	2122	2140
[PER] Performer	30	4498	189	189	2061	2059
[EPE] Expeditive	40	3040	148	152	1388	1352
[BSTA] Statusorientierte	51	3856	187	180	1750	1739
[BHAR] Harmonieorientierte	52	3830	188	212	1734	1696
[PRA] Adaptiv-Pragmatische	60	4950	212	204	2284	2250
[SOK] Sozialökologische	70	4729	219	222	2202	2086
[TBEW] Traditionsbewusste	81	3984	164	161	1818	1841
[TVER] Traditionsverwurzelte	82	3624	136	156	1679	1653
[PRE] Prekäre	90	4704	293	283	2094	2034
[HKON] Konsum-Hedonisten	101	4815	274	269	2176	2096
[HEXP] Experimentalisten	102	3569	209	203	1579	1578
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	36851	76	52	18559	18164

mmm\_p\_rel Wahrscheinlichkeitswert für Religiös-verwurzeltes Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.65	2	0	0	1	1
	1.66	2	0	0	1	1
	1.67	2	0	0	1	1
	2.01	2	0	0	1	1
	2.02	1	0	0	0	1
	2.03	1	0	0	1	0
	2.04	2	0	0	1	1
	2.16	1	1	0	0	0
	2.18	4	0	0	2	2
	2.21	1	0	0	0	1
	2.23	1	1	0	0	0
	2.25	1	0	1	0	0
... 1944 Werte ausgelassen ...						
	42.74	1	0	0	1	0
	42.75	1	0	0	0	1
	43.38	1	0	0	1	0
	43.41	1	0	0	0	1
	45.01	1	1	0	0	0
	45.14	1	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	47.56	1	1	0	0	0
	47.92	1	0	0	1	0
	47.95	1	0	0	0	1
	51.68	1	0	0	1	0
	51.70	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	26189	1284	1278	16250	7377



mmm\_p\_arb Wahrscheinlichkeitswert für Traditionelles Arbeitermilieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.04	2	0	0	1	1
	0.13	4	1	1	1	1
	0.14	2	0	0	1	1
	0.17	2	0	0	1	1
	0.18	4	1	1	1	1
	0.19	10	0	0	5	5
	0.21	2	0	0	1	1
	0.22	6	0	0	3	3
	0.23	4	0	0	3	1
	0.26	2	0	0	1	1
	0.27	2	0	0	1	1
	0.28	4	0	0	2	2
... 4600 Werte ausgelassen ...						
	63.95	1	0	0	0	1
	64.24	2	0	0	2	0
	64.28	2	0	0	0	2
	64.93	1	0	0	0	1
	65.14	1	1	0	0	0
	65.18	1	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	65.27	1	0	0	1	0
	65.30	1	0	0	0	1
	65.55	1	0	1	0	0
	65.62	1	0	0	1	0
	65.66	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	26189	1284	1278	16250	7377

## mmm\_p\_sta Wahrscheinlichkeitswert für Statusorientiertes Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	6.61	2	0	0	1	1
	6.93	2	0	0	1	1
	7.07	2	0	0	0	2
	7.08	2	0	0	2	0
	7.11	2	0	0	1	1
	7.12	2	0	0	1	1
	7.13	1	0	0	1	0
	7.17	3	0	0	0	3
	7.18	5	0	0	3	2
	7.19	2	0	0	2	0
	7.22	1	0	0	0	1
	7.23	2	1	0	1	0
	... 1521 Werte ausgelassen ...					
	25.24	1	0	0	0	1
	25.25	3	2	1	0	0
	25.28	2	0	0	1	1
	25.98	1	1	0	0	0
	25.99	1	0	1	0	0
	26.00	2	0	0	1	1

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	26.08	2	0	0	1	1
	26.09	3	1	1	0	1
	26.10	1	0	0	1	0
	26.35	1	0	0	0	1
	26.36	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	26189	1284	1278	16250	7377

mmm\_p\_ent Wahrscheinlichkeitswert für Entwurzeltes Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.16	2	0	0	1	1
	1.40	2	0	0	1	1
	1.53	3	0	1	1	1
	1.54	1	1	0	0	0
	1.72	2	0	0	1	1
	1.73	2	0	0	1	1
	1.78	2	0	0	1	1
	1.81	2	0	0	1	1
	1.82	2	0	0	1	1
	1.84	2	0	0	1	1
	1.91	2	0	0	1	1
	1.95	2	0	0	1	1
... 2450 Werte ausgelassen ...						
	40.66	1	1	0	0	0
	40.67	1	0	0	0	1
	40.75	1	0	0	1	0
	40.76	1	0	0	0	1
	40.91	1	0	1	0	0
	40.92	1	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	40.96	1	0	0	1	0
	41.46	1	0	0	1	0
	41.47	1	0	0	0	1
	47.31	1	0	0	1	0
	47.33	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	26189	1284	1278	16250	7377

## mmm\_p\_kos Wahrscheinlichkeitswert für Intellektuell-kosmopolitisches Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	5.80	1	0	0	0	1
	5.81	2	1	0	1	0
	5.82	1	0	0	0	1
	5.83	1	0	0	1	0
	5.88	2	0	0	0	2
	5.89	2	0	0	2	0
	5.90	1	0	0	0	1
	5.91	1	0	0	1	0
	5.92	4	0	0	0	4
	5.93	4	0	0	4	0
	5.95	1	0	0	0	1
	5.96	1	0	0	1	0
	... 1805 Werte ausgelassen ...					
	29.09	4	0	1	3	0
	29.10	3	0	0	0	3
	29.13	1	1	0	0	0
	29.40	1	0	0	0	1
	29.41	1	0	0	1	0
	31.55	8	0	0	4	4

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	32.78	1	0	0	0	1
	32.79	1	0	0	1	0
	34.77	1	0	0	0	1
	34.78	2	0	1	1	0
	34.83	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	26189	1284	1278	16250	7377



mmm\_p\_adi Wahrscheinlichkeitswert für Adaptives Bürgerliches Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.54	2	0	0	1	1
	1.55	1	0	1	0	0
	1.57	1	1	0	0	0
	1.75	1	0	0	0	1
	2.14	2	0	0	1	1
	2.22	2	0	0	1	1
	2.33	2	0	0	1	1
	2.34	2	0	0	1	1
	2.35	1	0	1	0	0
	2.37	1	1	0	0	0
	2.44	3	0	0	1	2
	2.69	2	0	0	1	1
... 3050 Werte ausgelassen ...						
	44.94	1	0	0	1	0
	45.05	1	0	0	0	1
	45.06	1	0	0	1	0
	45.66	1	0	0	0	1
	45.68	1	0	0	1	0
	46.37	1	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	46.39	1	0	0	1	0
	49.13	2	0	0	0	2
	49.15	2	0	0	2	0
	49.73	1	0	0	0	1
	49.75	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	26189	1284	1278	16250	7377

## mmm\_p\_per Wahrscheinlichkeitswert für Multikulturelles Performermilieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	2.51	2	0	0	1	1
	2.62	2	0	0	1	1
	2.66	2	0	0	1	1
	2.67	1	0	1	0	0
	2.70	1	1	0	0	0
	2.76	4	0	0	2	2
	2.77	1	0	0	0	1
	2.79	4	0	0	2	2
	2.80	1	0	1	0	0
	2.81	2	0	0	1	1
	2.83	1	1	0	0	0
	2.84	5	0	1	2	2
	... 2834 Werte ausgelassen ...					
	39.55	1	0	0	0	1
	39.57	1	0	0	1	0
	39.80	1	0	0	0	1
	39.81	1	0	0	1	0
	40.11	2	0	0	1	1
	40.76	1	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	40.80	1	0	1	0	0
	40.98	1	1	0	0	0
	41.53	1	0	0	0	1
	41.55	1	0	0	1	0
	43.32	2	0	0	1	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	26189	1284	1278	16250	7377

mmm\_p\_hed Wahrscheinlichkeitswert für Hedonistisch-subkulturelles Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.44	2	0	0	1	1
	0.49	6	1	1	2	2
	0.51	3	0	1	1	1
	0.57	6	1	1	2	2
	0.58	2	0	0	1	1
	0.59	3	1	1	1	0
	0.64	2	0	0	1	1
	0.67	3	1	0	1	1
	0.72	4	0	0	2	2
	0.73	6	0	0	3	3
	0.75	8	2	2	2	2
	0.79	2	0	0	1	1
... 4325 Werte ausgelassen ...						
	57.24	1	0	0	1	0
	57.27	1	0	0	0	1
	57.29	1	1	0	0	0
	57.52	1	1	0	0	0
	57.69	1	0	0	1	0
	59.27	1	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	59.29	1	0	0	1	0
	59.33	1	0	0	0	1
	59.58	1	0	1	0	0
	59.60	2	0	0	2	0
	59.64	2	0	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	26189	1284	1278	16250	7377

## mmm\_k\_dommig dominantes Migranten-Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Religiös-verwurzeltes Milieu	1	2670	145	133	1210	1182
Traditionelles Arbeitermilieu	2	7081	206	214	3347	3314
Entwurzeltes Milieu	3	6054	168	162	2905	2819
Statusorientiertes Milieu	4	6522	178	182	3106	3056
Adaptives Bürgerliches Milieu	5	6389	224	244	2971	2950
Intellektuell-kosmopolitisches Milieu	6	4077	184	178	1874	1841
Multikulturelles Performermilieu	7	4134	183	178	1899	1874
Hedonistisch-subkulturelles Milieu	8	5169	260	264	2349	2296
Haus ohne Migrationshintergrund	9	14899	1066	1071	6378	6384
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	65	6	12	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	37130	212	195	18559	18164

## mmo\_k\_volumen Umzugsvolumen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	3732	206	223	1644	1659
weit unterdurchschnittlich	2	4503	280	284	1935	2004
unterdurchschnittlich	3	4676	289	293	2064	2030
leicht unterdurchschnittlich	4	5031	334	335	2196	2166
durchschnittlich	5	5399	579	558	2135	2127
leicht überdurchschnittlich	6	4812	312	306	2160	2034
überdurchschnittlich	7	4275	265	266	1854	1890
weit überdurchschnittlich	8	4167	292	303	1808	1764
am höchsten	9	3361	269	253	1457	1382
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	57	6	12	18	21
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54177	0	0	27349	26828



## mmo\_k\_saldo Umzugssaldo

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr stark negativ	1	3046	281	275	1272	1218
stark negativ	2	4014	333	334	1639	1708
negativ	3	4302	254	250	1947	1851
ausgeglichen	4	4313	290	291	1902	1830
leicht positiv	5	5080	529	510	2016	2025
positiv	6	4612	291	294	1964	2063
stark positiv	7	4936	286	285	2263	2102
sehr stark positiv	8	4645	270	276	2039	2060
am höchsten positiv	9	5008	292	306	2211	2199
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	57	6	12	18	21
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54177	0	0	27349	26828

## mmo\_k\_fluktu Fluktuation

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	4171	229	242	1861	1839
sehr weit unterdurchschnittlich	2	4499	244	247	1981	2027
weit unterdurchschnittlich	3	4816	308	310	2141	2057
unterdurchschnittlich	4	4831	328	330	2129	2044
leicht unterdurchschnittlich	5	5151	515	501	2039	2096
durchschnittlich	6	4716	305	299	2076	2036
leicht überdurchschnittlich	7	4626	314	304	1998	2010
überdurchschnittlich	8	4141	318	333	1782	1708
am höchsten	9	3005	265	255	1246	1239
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	57	6	12	18	21
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54177	0	0	27349	26828

## mmo\_k\_nahquote Nahumzugsquote

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	2629	280	265	1012	1072
weit unterdurchschnittlich	2	2524	266	263	1070	925
unterdurchschnittlich	3	2694	261	308	1046	1079
leicht unterdurchschnittlich	4	2540	259	284	1009	988
durchschnittlich	5	2526	285	254	991	996
leicht überdurchschnittlich	6	2306	290	300	906	810
überdurchschnittlich	7	2128	248	258	762	860
weit überdurchschnittlich	8	2556	390	337	941	888
am höchsten	9	3235	553	564	1065	1053
<i>system-fehlender Wert</i>	.	71052	0	0	35818	35234

## mmo\_k\_fernvol Fernumzugsvolumen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	2840	432	449	1023	936
weit unterdurchschnittlich	2	3033	393	383	1050	1207
unterdurchschnittlich	3	2494	314	284	983	913
leicht unterdurchschnittlich	4	2400	276	292	934	898
durchschnittlich	5	2702	308	317	1029	1048
leicht überdurchschnittlich	6	2438	295	291	945	907
überdurchschnittlich	7	2716	332	309	1053	1022
weit überdurchschnittlich	8	2427	265	327	959	876
am höchsten	9	2088	217	181	826	864
<i>system-fehlender Wert</i>	.	71052	0	0	35818	35234

## mph\_k\_halter PKW-Haltertyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Der preisbewußte Rationalist	1	2009	266	260	739	744
Der jüngere Kleinwagen-Fahrer	2	2538	313	321	966	938
Der zweckorientierte Gebrauchtwagen-Fahrer	3	3864	574	576	1381	1333
Der konservative untere Mittelklasse-Fahrer	4	3525	401	405	1350	1369
Der qualitätsbewußte Mittelklasse-Fahrer	5	3817	497	490	1414	1416
Der familienorientierte Kombi-Fahrer	6	3017	316	312	1201	1188
Der markenbewußte Oberklasse-Fahrer	7	2020	263	260	753	744
Der prestige- und leistungsorientierte Fahrer	8	1693	196	197	647	653
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	57	6	12	18	21
<i>system-fehlender Wert</i>	.	71650	0	0	36151	35499

## mpi\_k\_dichte PKW Dichte

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	5083	193	178	2348	2364
weit unterdurchschnittlich	2	6875	288	284	3273	3030
unterdurchschnittlich	3	7607	334	343	3338	3592
leicht unterdurchschnittlich	4	8198	357	353	3823	3665
durchschnittlich	5	9067	353	355	4278	4081
leicht überdurchschnittlich	6	9089	370	366	4195	4158
überdurchschnittlich	7	10263	351	346	4906	4660
weit überdurchschnittlich	8	9999	283	283	4535	4898
am höchsten	9	9097	297	312	4365	4123
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	18846	0	0	9537	9309

## mpi\_k\_gebwag PKW Gebrauchtwagenindex

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	9765	330	340	4563	4532
weit unterdurchschnittlich	2	9290	331	335	4314	4310
unterdurchschnittlich	3	8499	324	327	3960	3888
leicht unterdurchschnittlich	4	8354	302	298	3904	3850
durchschnittlich	5	6456	259	251	2972	2974
leicht überdurchschnittlich	6	7438	267	265	3456	3450
überdurchschnittlich	7	8376	319	314	3947	3796
weit überdurchschnittlich	8	9085	350	334	4263	4138
am höchsten	9	8015	344	356	3682	3633
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	18846	0	0	9537	9309

## mpi\_k\_groesse PKW Größe (nach Sitzplätzen)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
überdurchschnittlich an 2- bis 4 Sitzern	1	4480	516	523	1720	1721
überdurchschnittlich an 5 Sitzern oder gemischte Struktur	2	11933	1466	1471	4525	4471
überdurchschnittlich an 6- bis 8 Sitzern	3	5656	625	632	2206	2193
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	57	6	12	18	21
<i>unplausibler Wert entfernt</i>	-52	414	219	195	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	71650	0	0	36151	35499



## mpi\_k\_leistung PKW Leistung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	7371	348	353	3346	3324
weit unterdurchschnittlich	2	8638	322	309	4024	3983
unterdurchschnittlich	3	8259	305	298	3863	3793
leicht unterdurchschnittlich	4	9243	317	311	4310	4305
durchschnittlich	5	8265	276	285	3888	3816
leicht überdurchschnittlich	6	8183	331	331	3777	3744
überdurchschnittlich	7	8489	324	325	3917	3923
weit überdurchschnittlich	8	8487	322	333	3979	3853
am höchsten	9	8343	281	275	3957	3830
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	18846	0	0	9537	9309

## mpm\_k\_dommarke Dominante Marke

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Audi	1	2421	180	168	1096	977
BMW	2	2371	165	169	1046	991
Fiat	3	1233	79	93	515	546
Ford	4	2983	217	206	1284	1276
Mazda	5	754	57	50	318	329
Mercedes	6	3550	220	241	1558	1531
Nissan	7	712	57	59	297	299
Opel	8	5192	370	363	2228	2231
Peugeot	9	1615	106	60	702	747
Renault	10	1751	145	142	706	758
Toyota	11	1085	73	77	442	493
VW	12	9248	610	609	4104	3925
Sonstige Asiaten	13	2368	136	160	1024	1048
Sonstige	14	4517	335	371	1917	1894
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54324	76	52	27361	26835

## mpm\_k\_audi Audi

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	7358	765	758	2956	2879
weit unterdurchschnittlich	2	3989	224	237	1764	1764
unterdurchschnittlich	3	4171	276	281	1849	1765
leicht unterdurchschnittlich	4	4265	283	275	1857	1850
durchschnittlich	5	4116	276	275	1764	1801
leicht überdurchschnittlich	6	4162	260	261	1813	1828
überdurchschnittlich	7	3965	245	244	1733	1743
weit überdurchschnittlich	8	4017	249	251	1799	1718
am höchsten	9	3885	248	238	1702	1697
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54196	0	0	27361	26835

mpm\_k\_bmw BMW

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	7144	735	742	2855	2812
weit unterdurchschnittlich	2	4087	239	241	1819	1788
unterdurchschnittlich	3	4227	274	261	1820	1872
leicht unterdurchschnittlich	4	4255	278	268	1872	1837
durchschnittlich	5	4064	260	262	1759	1783
leicht überdurchschnittlich	6	4178	273	279	1811	1815
überdurchschnittlich	7	4258	279	283	1886	1810
weit überdurchschnittlich	8	4083	268	264	1801	1750
am höchsten	9	3632	220	220	1614	1578
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54196	0	0	27361	26835

mpm\_k\_fiat Fiat

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	9786	1025	1030	3900	3831
weit unterdurchschnittlich	2	3804	244	251	1663	1646
unterdurchschnittlich	3	3790	238	225	1703	1624
leicht unterdurchschnittlich	4	3684	207	207	1598	1672
durchschnittlich	5	3926	234	227	1766	1699
leicht überdurchschnittlich	6	3824	199	215	1711	1699
überdurchschnittlich	7	3918	241	234	1712	1731
weit überdurchschnittlich	8	3606	223	218	1582	1583
am höchsten	9	3590	215	213	1602	1560
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54196	0	0	27361	26835

mpm\_k\_ford Ford

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	4665	381	379	1958	1947
weit unterdurchschnittlich	2	4473	285	288	1969	1931
unterdurchschnittlich	3	4578	356	362	1948	1912
leicht unterdurchschnittlich	4	4671	320	331	2011	2009
durchschnittlich	5	4462	323	310	1927	1902
leicht überdurchschnittlich	6	4431	304	304	1922	1901
überdurchschnittlich	7	4305	295	298	1877	1835
weit überdurchschnittlich	8	4214	291	285	1812	1826
am höchsten	9	4129	271	263	1813	1782
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54196	0	0	27361	26835

mpm\_k\_mazda Mazda

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	13976	1303	1322	5732	5619
weit unterdurchschnittlich	2	3714	218	216	1650	1630
unterdurchschnittlich	3	3396	174	173	1523	1526
leicht unterdurchschnittlich	4	3365	192	193	1494	1486
durchschnittlich	5	3289	201	189	1480	1419
leicht überdurchschnittlich	6	3160	189	191	1397	1383
überdurchschnittlich	7	3033	186	178	1339	1330
weit überdurchschnittlich	8	3006	202	191	1299	1314
am höchsten	9	2989	161	167	1323	1338
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54196	0	0	27361	26835

## mpm\_k\_mercedes Mercedes

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	5559	540	549	2236	2234
weit unterdurchschnittlich	2	4169	275	269	1804	1821
unterdurchschnittlich	3	4485	321	323	1945	1896
leicht unterdurchschnittlich	4	4343	285	271	1908	1879
durchschnittlich	5	4539	303	305	1940	1991
leicht überdurchschnittlich	6	4393	282	296	1952	1863
überdurchschnittlich	7	4311	295	283	1872	1861
weit überdurchschnittlich	8	4295	276	271	1890	1858
am höchsten	9	3834	249	253	1690	1642
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54196	0	0	27361	26835



mpm\_k\_nissan Nissan

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	14376	1331	1331	5912	5802
weit unterdurchschnittlich	2	3380	176	185	1524	1495
unterdurchschnittlich	3	3201	159	153	1470	1419
leicht unterdurchschnittlich	4	3352	188	185	1478	1501
durchschnittlich	5	3210	195	199	1407	1409
leicht überdurchschnittlich	6	3304	212	196	1448	1448
überdurchschnittlich	7	3159	201	208	1412	1338
weit überdurchschnittlich	8	2950	178	172	1268	1332
am höchsten	9	2996	186	191	1318	1301
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54196	0	0	27361	26835

## mpm\_k\_opel Opel

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	3940	277	283	1701	1679
weit unterdurchschnittlich	2	4478	305	310	1917	1946
unterdurchschnittlich	3	4594	325	311	1989	1969
leicht unterdurchschnittlich	4	4462	309	304	1938	1911
durchschnittlich	5	4455	288	290	1989	1888
leicht überdurchschnittlich	6	4451	303	296	1929	1923
überdurchschnittlich	7	4756	364	368	2021	2003
weit überdurchschnittlich	8	4476	330	324	1945	1877
am höchsten	9	4316	325	334	1808	1849
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54196	0	0	27361	26835

## mpm\_k\_peugeot Peugeot

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	9422	999	1013	3744	3666
weit unterdurchschnittlich	2	4242	254	261	1861	1866
unterdurchschnittlich	3	4297	262	264	1888	1883
leicht unterdurchschnittlich	4	4035	235	233	1790	1777
durchschnittlich	5	3952	239	235	1725	1753
leicht überdurchschnittlich	6	3743	219	210	1666	1648
überdurchschnittlich	7	3574	209	212	1600	1553
weit überdurchschnittlich	8	3513	214	201	1575	1523
am höchsten	9	3150	195	191	1388	1376
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54196	0	0	27361	26835

## mpm\_k\_renault Renault

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	7357	701	697	3012	2947
weit unterdurchschnittlich	2	4457	262	252	1993	1950
unterdurchschnittlich	3	4419	288	295	1946	1890
leicht unterdurchschnittlich	4	4068	255	262	1777	1774
durchschnittlich	5	3893	232	228	1734	1699
leicht überdurchschnittlich	6	3973	286	290	1680	1717
überdurchschnittlich	7	4070	278	285	1805	1702
weit überdurchschnittlich	8	3853	262	252	1636	1703
am höchsten	9	3838	262	259	1654	1663
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54196	0	0	27361	26835

mpm\_k\_toyota Toyota

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	13039	1278	1267	5300	5194
weit unterdurchschnittlich	2	3606	227	216	1574	1589
unterdurchschnittlich	3	3572	165	179	1620	1608
leicht unterdurchschnittlich	4	3467	212	208	1556	1491
durchschnittlich	5	3393	176	177	1514	1526
leicht überdurchschnittlich	6	3409	206	213	1529	1461
überdurchschnittlich	7	3259	199	199	1429	1432
weit überdurchschnittlich	8	3157	188	178	1387	1404
am höchsten	9	3026	175	183	1328	1340
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54196	0	0	27361	26835

mpm\_k\_vw VW

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	3844	287	296	1656	1605
weit unterdurchschnittlich	2	4506	325	323	1916	1942
unterdurchschnittlich	3	4466	340	329	1889	1908
leicht unterdurchschnittlich	4	4602	321	327	2002	1952
durchschnittlich	5	4331	294	280	1899	1858
leicht überdurchschnittlich	6	4515	323	321	1951	1920
überdurchschnittlich	7	4693	282	312	2050	2049
weit überdurchschnittlich	8	4489	334	313	1930	1912
am höchsten	9	4482	320	319	1944	1899
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54196	0	0	27361	26835

## mpm\_k\_sonasiem Sonstige asiatische PKW Marken

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	5826	529	524	2421	2352
weit unterdurchschnittlich	2	4361	273	277	1905	1906
unterdurchschnittlich	3	4245	284	259	1860	1842
leicht unterdurchschnittlich	4	4536	300	299	1970	1967
durchschnittlich	5	4256	296	290	1849	1821
leicht überdurchschnittlich	6	4297	316	317	1876	1788
überdurchschnittlich	7	4228	267	272	1815	1874
weit überdurchschnittlich	8	4155	285	304	1800	1766
am höchsten	9	4024	276	278	1741	1729
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54196	0	0	27361	26835

## mpm\_k\_sonmarke Sonstige PKW Marken

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	4206	320	331	1803	1752
weit unterdurchschnittlich	2	4749	332	330	2015	2072
unterdurchschnittlich	3	4728	317	337	2087	1987
leicht unterdurchschnittlich	4	4741	322	296	2089	2034
durchschnittlich	5	4454	311	305	1926	1912
leicht überdurchschnittlich	6	4356	285	290	1904	1877
überdurchschnittlich	7	4350	313	313	1885	1839
weit überdurchschnittlich	8	4429	315	318	1910	1886
am höchsten	9	3915	311	300	1618	1686
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54196	0	0	27361	26835



## mps\_k\_domsegme Dominantes Segment

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Miniwagen	1	2234	184	184	932	934
Kleinwagen	2	8442	499	529	3712	3702
unterer Mittelklassewagen	3	9469	637	616	4020	4196
Mittelklassewagen	4	4897	422	397	2421	1657
obere Mittelklasse- und Oberklassewagen	5	1633	182	171	792	488
Cabriolets	6	1132	107	109	647	269
Geländewagen	7	1752	79	104	808	761
Kombiwagen	8	4610	223	238	1430	2719
Van	9	3427	246	255	1547	1379
sonstige Segmente	10	2204	171	165	928	940
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54324	76	52	27361	26835

## mps\_k\_miniwag Miniwagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	7027	678	691	2855	2803
weit unterdurchschnittlich	2	4190	255	242	1874	1819
unterdurchschnittlich	3	4257	262	265	1878	1852
leicht unterdurchschnittlich	4	3967	248	259	1742	1718
durchschnittlich	5	4005	259	253	1786	1707
leicht überdurchschnittlich	6	4126	269	260	1775	1822
überdurchschnittlich	7	4266	271	279	1866	1850
weit überdurchschnittlich	8	4196	292	287	1797	1820
am höchsten	9	3894	292	284	1664	1654
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54196	0	0	27361	26835

## mps\_k\_kleinwag Kleinwagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	4204	296	283	1832	1793
weit unterdurchschnittlich	2	4818	333	326	2132	2027
unterdurchschnittlich	3	4750	348	352	2043	2007
leicht unterdurchschnittlich	4	4771	336	328	2077	2030
durchschnittlich	5	4571	292	295	1980	2004
leicht überdurchschnittlich	6	4710	297	312	2072	2029
überdurchschnittlich	7	4362	343	328	1824	1867
weit überdurchschnittlich	8	4146	298	301	1788	1759
am höchsten	9	3596	283	295	1489	1529
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54196	0	0	27361	26835

## mps\_k\_unmittel untere Mittelklassewagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	4712	344	351	2040	1977
weit unterdurchschnittlich	2	4538	309	296	1997	1936
unterdurchschnittlich	3	4973	346	351	2163	2113
leicht unterdurchschnittlich	4	4858	323	314	2097	2124
durchschnittlich	5	4640	315	314	2045	1966
leicht überdurchschnittlich	6	4579	324	327	2005	1923
überdurchschnittlich	7	4353	314	326	1814	1899
weit überdurchschnittlich	8	3895	281	283	1664	1667
am höchsten	9	3380	270	258	1412	1440
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54196	0	0	27361	26835

## mps\_k\_mittel Mittelklassewagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	4060	281	282	1733	1764
weit unterdurchschnittlich	2	4566	341	334	1988	1903
unterdurchschnittlich	3	4743	306	303	2049	2085
leicht unterdurchschnittlich	4	4817	329	312	2063	2113
durchschnittlich	5	4494	302	324	1986	1882
leicht überdurchschnittlich	6	4456	328	318	1902	1908
überdurchschnittlich	7	4359	306	306	1883	1864
weit überdurchschnittlich	8	4250	322	324	1845	1759
am höchsten	9	4183	311	317	1788	1767
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54196	0	0	27361	26835

## mps\_k\_obmittel obere Mittelklassewagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	5993	611	607	2403	2372
weit unterdurchschnittlich	2	4089	222	223	1795	1849
unterdurchschnittlich	3	4126	285	281	1745	1815
leicht unterdurchschnittlich	4	4277	270	275	1882	1850
durchschnittlich	5	4294	290	287	1918	1799
leicht überdurchschnittlich	6	4596	308	302	2021	1965
überdurchschnittlich	7	4412	294	304	1909	1905
weit überdurchschnittlich	8	4255	269	265	1856	1865
am höchsten	9	3886	277	276	1708	1625
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54196	0	0	27361	26835

## mps\_k\_ober Oberklassewagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	27823	2220	2227	11747	11629
weit unterdurchschnittlich	2	1748	89	87	789	783
unterdurchschnittlich	3	1466	66	66	652	682
leicht unterdurchschnittlich	4	1594	68	66	741	719
durchschnittlich	5	1523	79	71	677	696
leicht überdurchschnittlich	6	1604	85	85	743	691
überdurchschnittlich	7	1381	65	63	636	617
weit überdurchschnittlich	8	1469	65	68	658	678
am höchsten	9	1320	89	87	594	550
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54196	0	0	27361	26835

## mps\_k\_cabrio Cabriolets

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	12290	1303	1303	4884	4800
weit unterdurchschnittlich	2	3497	197	194	1601	1505
unterdurchschnittlich	3	3429	160	162	1535	1572
leicht unterdurchschnittlich	4	3582	223	221	1584	1554
durchschnittlich	5	3464	191	191	1534	1548
leicht überdurchschnittlich	6	3441	213	209	1510	1509
überdurchschnittlich	7	3435	188	188	1537	1522
weit überdurchschnittlich	8	3503	170	174	1602	1557
am höchsten	9	3287	181	178	1450	1478
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54196	0	0	27361	26835



## mps\_k\_gelaende Geländewagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	16482	1616	1620	6695	6551
weit unterdurchschnittlich	2	3148	153	165	1413	1417
unterdurchschnittlich	3	2702	131	123	1235	1213
leicht unterdurchschnittlich	4	2928	148	142	1323	1315
durchschnittlich	5	3152	178	169	1421	1384
leicht überdurchschnittlich	6	3037	169	175	1320	1373
überdurchschnittlich	7	2871	143	140	1296	1292
weit überdurchschnittlich	8	2851	144	142	1300	1265
am höchsten	9	2757	144	144	1234	1235
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54196	0	0	27361	26835

## mps\_k\_kombi Kombiwagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	6801	718	719	2685	2679
weit unterdurchschnittlich	2	3924	269	264	1695	1696
unterdurchschnittlich	3	4491	280	290	1983	1938
leicht unterdurchschnittlich	4	4027	254	241	1778	1754
durchschnittlich	5	4109	246	250	1793	1820
leicht überdurchschnittlich	6	4310	272	265	1857	1916
überdurchschnittlich	7	4225	275	284	1872	1794
weit überdurchschnittlich	8	4188	262	256	1870	1800
am höchsten	9	3853	250	251	1704	1648
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54196	0	0	27361	26835

## mps\_k\_utility Utilities

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	14975	1538	1536	6005	5896
weit unterdurchschnittlich	2	3100	155	158	1406	1381
unterdurchschnittlich	3	2988	145	146	1356	1341
leicht unterdurchschnittlich	4	3177	168	161	1438	1410
durchschnittlich	5	3358	183	197	1514	1464
leicht überdurchschnittlich	6	3143	163	160	1414	1406
überdurchschnittlich	7	3215	174	161	1419	1461
weit überdurchschnittlich	8	3082	169	163	1386	1364
am höchsten	9	2890	131	138	1299	1322
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54196	0	0	27361	26835

mps\_k\_van Vans

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	5929	602	601	2384	2342
weit unterdurchschnittlich	2	3871	263	258	1672	1678
unterdurchschnittlich	3	3839	241	247	1668	1683
leicht unterdurchschnittlich	4	3910	250	248	1682	1730
durchschnittlich	5	4271	279	281	1891	1820
leicht überdurchschnittlich	6	4480	289	279	1940	1972
überdurchschnittlich	7	4447	273	270	1995	1909
weit überdurchschnittlich	8	4505	312	318	1929	1946
am höchsten	9	4676	317	318	2076	1965
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54196	0	0	27361	26835

## mps\_k\_sonsegme Sonstige PKW Segmente

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	16632	1583	1588	6787	6674
weit unterdurchschnittlich	2	3089	150	153	1391	1395
unterdurchschnittlich	3	3149	166	169	1425	1389
leicht unterdurchschnittlich	4	3131	146	141	1430	1414
durchschnittlich	5	2799	128	131	1258	1282
leicht überdurchschnittlich	6	2823	172	168	1202	1281
überdurchschnittlich	7	2863	177	170	1301	1215
weit überdurchschnittlich	8	2927	171	168	1295	1293
am höchsten	9	2515	133	132	1148	1102
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54196	0	0	27361	26835

## mas\_k\_beitrag Beitragswahrscheinlichkeit

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	9897	436	446	4598	4417
weit unterdurchschnittlich	2	9768	344	352	4584	4488
unterdurchschnittlich	3	9316	263	289	4406	4358
leicht unterdurchschnittlich	4	9735	253	279	4657	4546
durchschnittlich	5	10252	460	267	4771	4754
leicht überdurchschnittlich	6	10531	257	273	5050	4951
überdurchschnittlich	7	10393	261	294	4905	4933
weit überdurchschnittlich	8	10860	241	268	5186	5165
am höchsten	9	11999	311	352	5706	5630
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1373	0	0	735	638

## mas\_k\_berufsuV Berufsunfähigkeitsversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	8319	285	312	3890	3832
weit unterdurchschnittlich	2	10598	339	340	5006	4913
unterdurchschnittlich	3	10495	337	384	4946	4828
leicht unterdurchschnittlich	4	10570	321	341	4950	4958
durchschnittlich	5	10167	500	299	4725	4643
leicht überdurchschnittlich	6	9766	251	267	4635	4613
überdurchschnittlich	7	10509	224	250	5066	4969
weit überdurchschnittlich	8	11024	257	283	5274	5210
am höchsten	9	11303	312	344	5371	5276
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1373	0	0	735	638

## mas\_k\_direkt Direktversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	9975	207	219	4734	4815
weit unterdurchschnittlich	2	10297	259	279	4931	4828
unterdurchschnittlich	3	10121	234	273	4808	4806
leicht unterdurchschnittlich	4	10429	331	363	4877	4858
durchschnittlich	5	10993	536	356	5111	4990
leicht überdurchschnittlich	6	10788	314	340	5096	5038
überdurchschnittlich	7	9873	323	356	4652	4542
weit überdurchschnittlich	8	11414	338	351	5420	5305
am höchsten	9	8861	284	283	4234	4060
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1373	0	0	735	638



## mas\_k\_krankzuv Krankenzusatzversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	9056	405	406	4189	4056
weit unterdurchschnittlich	2	10756	324	352	5094	4986
unterdurchschnittlich	3	9908	313	352	4648	4595
leicht unterdurchschnittlich	4	9501	261	273	4509	4458
durchschnittlich	5	10564	461	263	4921	4919
leicht überdurchschnittlich	6	9851	224	252	4655	4720
überdurchschnittlich	7	11118	290	312	5347	5169
weit überdurchschnittlich	8	10304	237	270	4955	4842
am höchsten	9	11693	311	340	5545	5497
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1373	0	0	735	638

## mas\_k\_kuendige Kündiger

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	9800	226	254	4644	4676
weit unterdurchschnittlich	2	11891	260	274	5672	5685
unterdurchschnittlich	3	11051	271	312	5284	5184
leicht unterdurchschnittlich	4	11437	271	313	5462	5391
durchschnittlich	5	12160	536	350	5660	5614
leicht überdurchschnittlich	6	9519	308	324	4500	4387
überdurchschnittlich	7	9049	295	321	4231	4202
weit überdurchschnittlich	8	8910	300	306	4238	4066
am höchsten	9	8934	359	366	4172	4037
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1373	0	0	735	638

## mas\_k\_leben Lebensversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	9996	327	346	4750	4573
weit unterdurchschnittlich	2	9397	331	330	4392	4344
unterdurchschnittlich	3	8837	257	277	4191	4112
leicht unterdurchschnittlich	4	8830	292	308	4132	4098
durchschnittlich	5	10555	480	275	4924	4876
leicht überdurchschnittlich	6	10695	238	287	5190	4980
überdurchschnittlich	7	10306	293	320	4814	4879
weit überdurchschnittlich	8	11717	271	288	5551	5607
am höchsten	9	12418	337	389	5919	5773
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1373	0	0	735	638

## mas\_k\_pkrankv Private Krankenversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	9333	417	418	4327	4171
weit unterdurchschnittlich	2	9206	318	340	4304	4244
unterdurchschnittlich	3	11233	315	347	5323	5248
leicht unterdurchschnittlich	4	9449	255	282	4495	4417
durchschnittlich	5	10507	458	261	4886	4902
leicht überdurchschnittlich	6	9591	231	268	4515	4577
überdurchschnittlich	7	10899	261	268	5296	5074
weit überdurchschnittlich	8	10668	260	288	5080	5040
am höchsten	9	11865	311	348	5637	5569
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1373	0	0	735	638

## mas\_k\_ppflegev Private Pflegeversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	10322	474	485	4758	4605
weit unterdurchschnittlich	2	8612	301	315	4050	3946
unterdurchschnittlich	3	10713	263	300	5132	5018
leicht unterdurchschnittlich	4	10296	274	285	4856	4881
durchschnittlich	5	9593	463	278	4456	4396
leicht überdurchschnittlich	6	10119	233	253	4841	4792
überdurchschnittlich	7	10470	250	276	5003	4941
weit überdurchschnittlich	8	11203	256	283	5347	5317
am höchsten	9	11423	312	345	5420	5346
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1373	0	0	735	638

## mas\_k\_pretenv Private Rentenversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	7667	237	253	3646	3531
weit unterdurchschnittlich	2	7900	298	318	3705	3579
unterdurchschnittlich	3	8429	294	297	3930	3908
leicht unterdurchschnittlich	4	9475	312	325	4442	4396
durchschnittlich	5	11252	479	280	5300	5193
leicht überdurchschnittlich	6	10950	281	296	5236	5137
überdurchschnittlich	7	11296	288	329	5329	5350
weit überdurchschnittlich	8	12737	295	337	6090	6015
am höchsten	9	13045	342	385	6185	6133
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1373	0	0	735	638

## mas\_k\_punfallv Private Unfallversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	8066	202	223	3831	3810
weit unterdurchschnittlich	2	9195	216	235	4338	4406
unterdurchschnittlich	3	10345	244	262	4907	4932
leicht unterdurchschnittlich	4	10127	260	295	4841	4731
durchschnittlich	5	11049	500	321	5163	5065
leicht überdurchschnittlich	6	11354	320	326	5388	5320
überdurchschnittlich	7	10354	294	318	4926	4816
weit überdurchschnittlich	8	10761	359	378	5045	4979
am höchsten	9	11500	431	462	5424	5183
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1373	0	0	735	638

## mas\_k\_riester Riesterrente

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	5914	149	150	2826	2789
weit unterdurchschnittlich	2	8213	232	243	3912	3826
unterdurchschnittlich	3	8028	243	259	3719	3807
leicht unterdurchschnittlich	4	9015	291	315	4305	4104
durchschnittlich	5	10953	541	351	5078	4983
leicht überdurchschnittlich	6	11819	335	364	5591	5529
überdurchschnittlich	7	13101	326	359	6267	6149
weit überdurchschnittlich	8	12432	342	369	5855	5866
am höchsten	9	13276	367	410	6310	6189
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1373	0	0	735	638



## muc\_k\_exkwohn Haus im exklusiven Wohnumfeld

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
kein exklusives Wohnumfeld	0	15683	1929	1902	5975	5877
exklusives Wohnumfeld	1	6386	678	724	2476	2508
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	57	6	12	18	21
<i>unplausibler Wert entfernt</i>	-52	414	219	195	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	71650	0	0	36151	35499

## muc\_k\_akademik Anteil der Akademiker an allen Personen über 25 Jahre

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
bis unter 2 %	1	2460	334	336	894	896
von 2 % bis unter 3 %	2	3462	390	393	1347	1332
von 3 % bis unter 4 %	3	2819	358	360	1056	1045
von 4 % bis unter 5 %	4	2118	261	266	808	783
von 5 % bis unter 7.5 %	5	3689	588	569	1269	1263
von 7.5 % bis unter 10 %	6	1786	207	204	689	686
von 10 % bis unter 12.5 %	7	1178	132	132	459	455
von 12.5 % bis unter 25 %	8	2826	304	310	1107	1105
über 25 %	9	2145	252	251	822	820
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	57	6	12	18	21
<i>system-fehlender Wert</i>	.	71650	0	0	36151	35499

## mlo\_k\_lohas LoHaS

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	7718	212	221	3653	3632
weit unterdurchschnittlich	2	9354	305	313	4402	4334
unterdurchschnittlich	3	10068	323	335	4730	4680
leicht unterdurchschnittlich	4	10330	314	324	4867	4825
durchschnittlich	5	9986	532	384	4604	4466
leicht überdurchschnittlich	6	9629	282	303	4555	4489
überdurchschnittlich	7	11071	271	293	5291	5216
weit überdurchschnittlich	8	11609	267	303	5559	5480
am höchsten	9	12986	320	344	6202	6120
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1373	0	0	735	638

mlo\_k\_lohasflg LoHaS Kennzeichen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
LoHaS nicht als dominante Lebensstilgruppe	0	53223	0	0	26836	26387
LoHas als dominante Lebensstilgruppe	1	17046	0	0	8576	8470
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	8	0	0	4	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	23913	2832	2833	9204	9044

## mfi\_k\_spekanla Spekulative Geldanlage

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	8173	293	308	3832	3740
weit unterdurchschnittlich	2	9916	318	337	4642	4619
unterdurchschnittlich	3	10548	302	346	4966	4934
leicht unterdurchschnittlich	4	10287	324	317	4881	4765
durchschnittlich	5	10819	482	305	5031	5001
leicht überdurchschnittlich	6	10993	271	279	5278	5165
überdurchschnittlich	7	10107	253	291	4789	4774
weit überdurchschnittlich	8	10065	261	285	4817	4702
am höchsten	9	11843	322	352	5627	5542
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1373	0	0	735	638

## mfi\_k\_baufi Baufinanzierung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	8364	243	272	3987	3862
weit unterdurchschnittlich	2	7523	288	309	3481	3445
unterdurchschnittlich	3	8341	292	296	3896	3857
leicht unterdurchschnittlich	4	9431	289	309	4443	4390
durchschnittlich	5	10122	517	312	4725	4568
leicht überdurchschnittlich	6	10545	249	256	5031	5009
überdurchschnittlich	7	11436	256	304	5492	5384
weit überdurchschnittlich	8	12292	329	348	5838	5777
am höchsten	9	14697	363	414	6970	6950
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1373	0	0	735	638

## mfi\_k\_direkt Online-Banking

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	9425	226	239	4470	4490
weit unterdurchschnittlich	2	10089	281	318	4761	4729
unterdurchschnittlich	3	9951	287	313	4696	4655
leicht unterdurchschnittlich	4	10492	338	348	4966	4840
durchschnittlich	5	10514	525	321	4874	4794
leicht überdurchschnittlich	6	10220	299	343	4812	4766
überdurchschnittlich	7	11277	289	312	5387	5289
weit überdurchschnittlich	8	10543	299	333	4998	4913
am höchsten	9	10240	282	293	4899	4766
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1373	0	0	735	638

## mfi\_k\_filial Filial-Banking

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	12331	329	370	5875	5757
weit unterdurchschnittlich	2	10254	250	282	4891	4831
unterdurchschnittlich	3	10843	256	274	5213	5100
leicht unterdurchschnittlich	4	9513	308	297	4478	4430
durchschnittlich	5	10513	484	314	4883	4832
leicht überdurchschnittlich	6	10843	300	304	5167	5072
überdurchschnittlich	7	9869	336	354	4617	4562
weit überdurchschnittlich	8	9991	295	335	4688	4673
am höchsten	9	8594	268	290	4051	3985
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1373	0	0	735	638



## mfi\_k\_karte Kreditkarte

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	9220	269	288	4340	4323
weit unterdurchschnittlich	2	10515	264	301	4992	4958
unterdurchschnittlich	3	10600	269	292	5055	4984
leicht unterdurchschnittlich	4	11361	272	299	5443	5347
durchschnittlich	5	10324	535	326	4732	4731
leicht überdurchschnittlich	6	9888	299	318	4682	4589
überdurchschnittlich	7	9553	279	315	4511	4448
weit überdurchschnittlich	8	10511	334	357	4977	4843
am höchsten	9	10779	305	324	5131	5019
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1373	0	0	735	638

## mfi\_k\_kokredit Konsumentenkredit

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	10045	237	265	4706	4837
weit unterdurchschnittlich	2	10070	233	257	4826	4754
unterdurchschnittlich	3	11437	275	312	5447	5403
leicht unterdurchschnittlich	4	11657	307	338	5549	5463
durchschnittlich	5	11745	509	325	5492	5419
leicht überdurchschnittlich	6	10591	287	311	5069	4924
überdurchschnittlich	7	10186	309	339	4794	4744
weit überdurchschnittlich	8	8320	309	322	3912	3777
am höchsten	9	8700	360	351	4068	3921
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1373	0	0	735	638

## mfi\_k\_konsanla Konservative Geldanlage

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	8279	319	350	3877	3733
weit unterdurchschnittlich	2	8037	279	272	3806	3680
unterdurchschnittlich	3	8945	267	291	4228	4159
leicht unterdurchschnittlich	4	9891	271	270	4668	4682
durchschnittlich	5	10966	500	321	5113	5032
leicht überdurchschnittlich	6	10964	271	303	5215	5175
überdurchschnittlich	7	10448	285	323	4947	4893
weit überdurchschnittlich	8	11896	299	310	5668	5619
am höchsten	9	13325	335	380	6341	6269
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1373	0	0	735	638

## mfi\_k\_loyal Loyale Kunden

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	7865	259	263	3757	3586
weit unterdurchschnittlich	2	8560	307	312	4004	3937
unterdurchschnittlich	3	9508	319	335	4464	4390
leicht unterdurchschnittlich	4	10831	328	349	5108	5046
durchschnittlich	5	11704	536	357	5460	5351
leicht überdurchschnittlich	6	11471	286	325	5442	5418
überdurchschnittlich	7	10791	283	321	5151	5036
weit überdurchschnittlich	8	11645	274	303	5572	5496
am höchsten	9	10376	234	255	4905	4982
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1373	0	0	735	638

## mfi\_k\_wechsel Wechselbereite Kunden

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	10351	236	258	4922	4935
weit unterdurchschnittlich	2	10774	234	258	5135	5147
unterdurchschnittlich	3	11796	267	298	5670	5561
leicht unterdurchschnittlich	4	10780	286	334	5071	5089
durchschnittlich	5	11757	512	328	5515	5402
leicht überdurchschnittlich	6	9296	334	352	4346	4264
überdurchschnittlich	7	9980	299	310	4757	4614
weit überdurchschnittlich	8	9142	327	343	4273	4199
am höchsten	9	8875	331	339	4174	4031
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1373	0	0	735	638

## mfi\_k\_akunden A-Kunden-Potenzial

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	8753	417	423	4027	3886
weit unterdurchschnittlich	2	9361	288	308	4423	4342
unterdurchschnittlich	3	10481	276	313	4982	4910
leicht unterdurchschnittlich	4	9664	270	290	4571	4533
durchschnittlich	5	10973	450	259	5155	5109
leicht überdurchschnittlich	6	9702	264	272	4574	4592
überdurchschnittlich	7	11004	286	314	5269	5135
weit überdurchschnittlich	8	10540	251	286	5051	4952
am höchsten	9	12273	324	355	5811	5783
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1373	0	0	735	638

## mme\_k\_benegrat Benefit Gratis

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	4645	293	322	2030	2000
weit unterdurchschnittlich	2	4202	297	318	1799	1788
unterdurchschnittlich	3	4280	289	296	1866	1829
leicht unterdurchschnittlich	4	4263	283	285	1861	1834
durchschnittlich	5	4580	484	342	1871	1883
leicht überdurchschnittlich	6	4356	288	303	1893	1872
überdurchschnittlich	7	4383	290	312	1898	1883
weit überdurchschnittlich	8	4601	291	307	2016	1987
am höchsten	9	4618	311	335	2003	1969
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54196	0	0	27361	26835

## mme\_k\_briefka Briefkasten

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	3210	247	253	1383	1327
weit unterdurchschnittlich	2	3595	281	287	1535	1492
unterdurchschnittlich	3	3902	288	310	1673	1631
leicht unterdurchschnittlich	4	4213	286	291	1823	1813
durchschnittlich	5	4923	537	394	2004	1988
leicht überdurchschnittlich	6	4531	302	315	1969	1945
überdurchschnittlich	7	4949	281	301	2184	2183
weit überdurchschnittlich	8	5095	295	319	2241	2240
am höchsten	9	5510	309	350	2425	2426
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54196	0	0	27361	26835



## mme\_k\_event Event

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	3717	265	282	1588	1582
weit unterdurchschnittlich	2	4223	243	266	1859	1855
unterdurchschnittlich	3	4609	287	305	1998	2019
leicht unterdurchschnittlich	4	4896	330	346	2122	2098
durchschnittlich	5	4833	543	399	1963	1928
leicht überdurchschnittlich	6	4451	262	284	1966	1939
überdurchschnittlich	7	4454	281	284	1958	1931
weit überdurchschnittlich	8	4631	292	319	2029	1991
am höchsten	9	4114	323	335	1754	1702
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54196	0	0	27361	26835

## mme\_k\_klamed Klassische Medien

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	3876	296	302	1669	1609
weit unterdurchschnittlich	2	4013	279	300	1733	1701
unterdurchschnittlich	3	4158	312	313	1778	1755
leicht unterdurchschnittlich	4	4307	275	283	1895	1854
durchschnittlich	5	4802	516	367	1952	1967
leicht überdurchschnittlich	6	4684	284	307	2055	2038
überdurchschnittlich	7	4556	254	281	2024	1997
weit überdurchschnittlich	8	4648	313	331	2010	1994
am höchsten	9	4884	297	336	2121	2130
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54196	0	0	27361	26835

mme\_k\_online Online

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	3582	261	272	1535	1514
weit unterdurchschnittlich	2	4172	273	305	1801	1793
unterdurchschnittlich	3	4311	297	306	1863	1845
leicht unterdurchschnittlich	4	4697	315	348	2018	2016
durchschnittlich	5	5268	557	392	2175	2144
leicht überdurchschnittlich	6	4875	316	347	2118	2094
überdurchschnittlich	7	4503	299	315	1954	1935
weit überdurchschnittlich	8	4574	301	317	1996	1960
am höchsten	9	3946	207	218	1777	1744
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54196	0	0	27361	26835

## mme\_k\_ooH Out of home

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	4968	292	323	2185	2168
weit unterdurchschnittlich	2	4869	288	303	2139	2139
unterdurchschnittlich	3	4923	321	336	2153	2113
leicht unterdurchschnittlich	4	4988	300	323	2181	2184
durchschnittlich	5	4869	532	370	1988	1979
leicht überdurchschnittlich	6	4448	288	313	1957	1890
überdurchschnittlich	7	3990	288	303	1714	1685
weit überdurchschnittlich	8	3500	231	257	1510	1502
am höchsten	9	3373	286	292	1410	1385
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54196	0	0	27361	26835

## mme\_k\_tvintens TV Intensiv

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	4126	233	259	1825	1809
weit unterdurchschnittlich	2	4305	274	278	1871	1882
unterdurchschnittlich	3	4386	248	296	1920	1922
leicht unterdurchschnittlich	4	4642	305	335	2010	1992
durchschnittlich	5	4707	502	349	1943	1913
leicht überdurchschnittlich	6	4752	345	354	2041	2012
überdurchschnittlich	7	4548	310	325	1964	1949
weit überdurchschnittlich	8	4041	267	275	1774	1725
am höchsten	9	4421	342	349	1889	1841
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54196	0	0	27361	26835

## mme\_k\_werbeaff Werbeaffinität

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	3715	255	279	1603	1578
weit unterdurchschnittlich	2	4010	283	295	1725	1707
unterdurchschnittlich	3	4287	282	299	1846	1860
leicht unterdurchschnittlich	4	4726	312	326	2063	2025
durchschnittlich	5	5058	519	375	2088	2076
leicht überdurchschnittlich	6	4561	328	339	1969	1925
überdurchschnittlich	7	4283	277	300	1870	1836
weit überdurchschnittlich	8	4438	280	298	1936	1924
am höchsten	9	4850	290	309	2137	2114
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54196	0	0	27361	26835

## tfr\_k\_spenden Target 'Spenden'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	1874	287	284	648	655
weit unterdurchschnittlich	2	2114	272	279	797	766
unterdurchschnittlich	3	2122	269	271	794	788
leicht unterdurchschnittlich	4	2227	287	269	845	826
durchschnittlich	5	2867	516	499	938	914
leicht überdurchschnittlich	6	2725	325	313	1044	1043
überdurchschnittlich	7	2863	315	296	1128	1124
weit überdurchschnittlich	8	2912	268	319	1161	1164
am höchsten	9	2779	287	291	1096	1105
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	57	6	12	18	21
<i>system-fehlender Wert</i>	.	71650	0	0	36151	35499

## tgw\_k\_apotheke Target 'Apothekenbesucher'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	2321	298	288	885	850
weit unterdurchschnittlich	2	2413	286	305	918	904
unterdurchschnittlich	3	2492	283	279	965	965
leicht unterdurchschnittlich	4	2688	284	293	1065	1046
durchschnittlich	5	3101	515	509	1041	1036
leicht überdurchschnittlich	6	2785	347	318	1066	1054
überdurchschnittlich	7	2508	303	308	947	950
weit überdurchschnittlich	8	2297	273	278	864	882
am höchsten	9	1878	237	243	700	698
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	57	6	12	18	21
<i>system-fehlender Wert</i>	.	71650	0	0	36151	35499



## thf\_k\_garten Target 'Garten'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	1721	282	265	595	579
weit unterdurchschnittlich	2	1855	280	274	660	641
unterdurchschnittlich	3	2081	264	290	770	757
leicht unterdurchschnittlich	4	2225	289	281	838	817
durchschnittlich	5	2977	511	495	992	979
leicht überdurchschnittlich	6	2724	307	290	1070	1057
überdurchschnittlich	7	2889	309	313	1139	1128
weit überdurchschnittlich	8	3081	292	302	1232	1255
am höchsten	9	2930	292	311	1155	1172
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	57	6	12	18	21
<i>system-fehlender Wert</i>	.	71650	0	0	36151	35499

## thf\_k\_sammeln Target 'Sammeln'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	2187	314	318	780	775
weit unterdurchschnittlich	2	2018	266	274	745	733
unterdurchschnittlich	3	2060	251	261	779	769
leicht unterdurchschnittlich	4	2385	303	288	908	886
durchschnittlich	5	2947	515	499	968	965
leicht überdurchschnittlich	6	2612	294	297	1014	1007
überdurchschnittlich	7	2795	291	293	1114	1097
weit überdurchschnittlich	8	2734	302	288	1062	1082
am höchsten	9	2745	290	303	1081	1071
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	57	6	12	18	21
<i>system-fehlender Wert</i>	.	71650	0	0	36151	35499

## tko\_k\_anrufbea Target 'Anrufbeantworter'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	1391	342	338	711	0
weit unterdurchschnittlich	2	1497	322	338	837	0
unterdurchschnittlich	3	1476	306	291	879	0
leicht unterdurchschnittlich	4	1515	287	295	933	0
durchschnittlich	5	1912	468	463	981	0
leicht überdurchschnittlich	6	1481	273	247	961	0
überdurchschnittlich	7	1586	256	275	1055	0
weit überdurchschnittlich	8	1563	291	270	1002	0
am höchsten	9	1677	281	304	1092	0
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	36	6	12	18	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	80056	0	0	36151	43905

## tko\_k\_dsl Target 'DSL'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	1839	273	268	643	655
weit unterdurchschnittlich	2	2317	313	335	844	825
unterdurchschnittlich	3	2487	317	306	935	929
leicht unterdurchschnittlich	4	2472	301	302	942	927
durchschnittlich	5	2889	500	484	956	949
leicht überdurchschnittlich	6	2505	291	280	969	965
überdurchschnittlich	7	2588	289	284	1005	1010
weit überdurchschnittlich	8	2460	237	245	999	979
am höchsten	9	2926	305	317	1158	1146
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	57	6	12	18	21
<i>system-fehlender Wert</i>	.	71650	0	0	36151	35499

## tko\_k\_fax Target 'Fax (SoHo's)'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	1303	318	301	684	0
weit unterdurchschnittlich	2	1493	313	341	839	0
unterdurchschnittlich	3	1571	345	328	898	0
leicht unterdurchschnittlich	4	1505	277	285	943	0
durchschnittlich	5	1898	487	463	948	0
leicht überdurchschnittlich	6	1512	277	270	965	0
überdurchschnittlich	7	1570	251	270	1049	0
weit überdurchschnittlich	8	1477	247	249	981	0
am höchsten	9	1769	311	314	1144	0
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	36	6	12	18	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	80056	0	0	36151	43905

## tko\_k\_handy Target 'Mobilfunk'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	1159	244	244	671	0
weit unterdurchschnittlich	2	1550	333	352	865	0
unterdurchschnittlich	3	1603	334	327	942	0
leicht unterdurchschnittlich	4	1507	295	283	929	0
durchschnittlich	5	1944	501	483	960	0
leicht überdurchschnittlich	6	1534	284	273	977	0
überdurchschnittlich	7	1660	296	288	1076	0
weit überdurchschnittlich	8	1679	306	314	1059	0
am höchsten	9	1462	233	257	972	0
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	36	6	12	18	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	80056	0	0	36151	43905

## tko\_k\_internet Target 'Internet'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	2112	287	281	768	776
weit unterdurchschnittlich	2	2383	312	331	876	864
unterdurchschnittlich	3	2327	295	286	882	864
leicht unterdurchschnittlich	4	2538	304	299	973	962
durchschnittlich	5	2991	518	489	983	1001
leicht überdurchschnittlich	6	2648	310	309	1013	1016
überdurchschnittlich	7	2605	298	308	1007	992
weit überdurchschnittlich	8	2382	249	232	958	943
am höchsten	9	2497	253	286	991	967
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	57	6	12	18	21
<i>system-fehlender Wert</i>	.	71650	0	0	36151	35499

## tko\_k\_pcnutzer Target 'PC'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	1369	316	312	741	0
weit unterdurchschnittlich	2	1564	349	344	871	0
unterdurchschnittlich	3	1540	298	303	939	0
leicht unterdurchschnittlich	4	1522	287	294	941	0
durchschnittlich	5	1921	494	461	966	0
leicht überdurchschnittlich	6	1559	291	287	981	0
überdurchschnittlich	7	1536	244	269	1023	0
weit überdurchschnittlich	8	1457	274	254	929	0
am höchsten	9	1630	273	297	1060	0
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	36	6	12	18	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	80056	0	0	36151	43905



## tko\_k\_smartphone Target 'Smartphone'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	664	0	0	0	664
weit unterdurchschnittlich	2	841	0	0	0	841
unterdurchschnittlich	3	914	0	0	0	914
leicht unterdurchschnittlich	4	911	0	0	0	911
durchschnittlich	5	990	0	0	0	990
leicht überdurchschnittlich	6	982	0	0	0	982
überdurchschnittlich	7	1059	0	0	0	1059
weit überdurchschnittlich	8	1037	0	0	0	1037
am höchsten	9	987	0	0	0	987
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	21	0	0	0	21
<i>system-fehlender Wert</i>	.	85784	2832	2833	44620	35499

## tko\_k\_tabletpc Target 'TabletPC'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	694	0	0	0	694
weit unterdurchschnittlich	2	853	0	0	0	853
unterdurchschnittlich	3	870	0	0	0	870
leicht unterdurchschnittlich	4	940	0	0	0	940
durchschnittlich	5	920	0	0	0	920
leicht überdurchschnittlich	6	961	0	0	0	961
überdurchschnittlich	7	1045	0	0	0	1045
weit überdurchschnittlich	8	963	0	0	0	963
am höchsten	9	1139	0	0	0	1139
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	21	0	0	0	21
<i>system-fehlender Wert</i>	.	85784	2832	2833	44620	35499

## tme\_k\_fraumag Target 'Frauenmagazine'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	2271	340	342	800	789
weit unterdurchschnittlich	2	2459	324	332	909	894
unterdurchschnittlich	3	2395	302	301	903	889
leicht unterdurchschnittlich	4	2444	287	284	944	929
durchschnittlich	5	2870	496	455	961	958
leicht überdurchschnittlich	6	2478	275	283	962	958
überdurchschnittlich	7	2567	263	276	1010	1018
weit überdurchschnittlich	8	2384	265	272	921	926
am höchsten	9	2615	274	276	1041	1024
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	57	6	12	18	21
<i>system-fehlender Wert</i>	.	71650	0	0	36151	35499

## tme\_k\_nachmag Target 'Nachrichtenmagazine'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	2022	300	289	721	712
weit unterdurchschnittlich	2	2539	323	351	938	927
unterdurchschnittlich	3	2365	314	313	871	867
leicht unterdurchschnittlich	4	2626	308	301	1022	995
durchschnittlich	5	2976	495	495	998	988
leicht überdurchschnittlich	6	2432	271	257	946	958
überdurchschnittlich	7	2354	262	244	925	923
weit überdurchschnittlich	8	2503	257	272	992	982
am höchsten	9	2666	296	299	1038	1033
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	57	6	12	18	21
<i>system-fehlender Wert</i>	.	71650	0	0	36151	35499

## tme\_k\_uebertag Target 'Überregionale Tageszeitungen'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	2015	288	296	715	716
weit unterdurchschnittlich	2	2314	339	310	828	837
unterdurchschnittlich	3	2570	265	328	1007	970
leicht unterdurchschnittlich	4	2574	325	283	989	977
durchschnittlich	5	2922	512	461	967	982
leicht überdurchschnittlich	6	2761	280	302	1087	1092
überdurchschnittlich	7	2523	296	304	975	948
weit überdurchschnittlich	8	2385	239	260	947	939
am höchsten	9	2419	282	277	936	924
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	57	6	12	18	21
<i>system-fehlender Wert</i>	.	71650	0	0	36151	35499

## tmo\_k\_onlinevh Target 'Mailorder Online Versandhandel'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	1129	159	159	408	403
weit unterdurchschnittlich	2	1840	265	269	651	655
unterdurchschnittlich	3	1969	246	252	736	735
leicht unterdurchschnittlich	4	2230	297	294	826	813
durchschnittlich	5	2828	507	503	908	910
leicht überdurchschnittlich	6	2678	329	318	1028	1003
überdurchschnittlich	7	2828	314	304	1110	1100
weit überdurchschnittlich	8	3112	327	341	1224	1220
am höchsten	9	3869	382	381	1560	1546
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	57	6	12	18	21
<i>system-fehlender Wert</i>	.	71650	0	0	36151	35499

## tmo\_k\_klassvh Target 'Mailorder Klassischer Versandhandel'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	1168	160	159	432	417
weit unterdurchschnittlich	2	1915	243	244	717	711
unterdurchschnittlich	3	2566	369	373	922	902
leicht unterdurchschnittlich	4	2792	351	359	1040	1042
durchschnittlich	5	3273	560	544	1083	1086
leicht überdurchschnittlich	6	3040	322	322	1208	1188
überdurchschnittlich	7	2899	294	305	1155	1145
weit überdurchschnittlich	8	2599	273	259	1021	1046
am höchsten	9	2231	254	256	873	848
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	57	6	12	18	21
<i>system-fehlender Wert</i>	.	71650	0	0	36151	35499

## tmo\_k\_interapo Target 'Mailorder Internet Apotheke'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	1513	249	256	512	496
weit unterdurchschnittlich	2	2000	309	312	693	686
unterdurchschnittlich	3	1976	290	271	711	704
leicht unterdurchschnittlich	4	2223	271	275	848	829
durchschnittlich	5	2846	504	484	935	923
leicht überdurchschnittlich	6	2545	274	293	985	993
überdurchschnittlich	7	2884	299	296	1141	1148
weit überdurchschnittlich	8	3135	310	308	1263	1254
am höchsten	9	3361	320	326	1363	1352
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	57	6	12	18	21
<i>system-fehlender Wert</i>	.	71650	0	0	36151	35499



## tmo\_k\_mailord Target 'Mailorder Vollsortiment'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	1044	237	208	599	0
weit unterdurchschnittlich	2	1349	281	295	773	0
unterdurchschnittlich	3	1578	324	341	913	0
leicht unterdurchschnittlich	4	1578	301	307	970	0
durchschnittlich	5	2074	545	520	1009	0
leicht überdurchschnittlich	6	1691	345	320	1026	0
überdurchschnittlich	7	1641	274	303	1064	0
weit überdurchschnittlich	8	1627	267	276	1084	0
am höchsten	9	1516	252	251	1013	0
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	36	6	12	18	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	80056	0	0	36151	43905

## mlp\_k\_lebphase microm Lebensphase (klassifiziert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Junge Singles	1	2058	91	112	927	928
Junge Paare	2	1894	95	93	849	857
Junge Familien mit Kind	3	2224	117	99	1031	977
Singles	4	7065	398	389	3100	3178
Paare	5	9698	343	455	4414	4486
Familien mit Kind	6	15293	921	833	6918	6621
Alleinstehende Senioren	7	7530	400	377	3482	3271
Ältere Paare	8	9057	319	349	4117	4272
Ältere Mehrpersonenhaushalte	9	2454	66	61	1201	1126
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	36851	76	52	18559	18164

mlp\_p\_jusingle Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Singles'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.06	1	1	0	0	0
	0.07	1	0	1	0	0
	0.08	5	1	0	2	2
	0.09	7	0	1	3	3
	0.10	8	1	0	3	4
	0.11	2	0	1	1	0
	0.12	6	0	1	2	3
	0.13	13	1	2	7	3
	0.14	9	3	1	1	4
	0.15	6	1	1	3	1
	0.16	4	0	1	2	1
	0.17	9	1	1	4	3
... 2338 Werte ausgelassen ...						
	36.55	1	0	0	0	1
	37.06	1	1	0	0	0
	37.08	1	0	0	0	1
	38.26	1	1	0	0	0
	38.74	1	1	0	0	0
	40.03	1	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	40.54	1	0	0	0	1
	40.93	1	0	1	0	0
	41.25	1	0	0	1	0
	42.12	1	0	0	0	1
	43.04	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1420	0	0	757	663

mlp\_p\_jupaare Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Paare'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.00	15	0	0	8	7
	0.03	2	0	0	1	1
	0.04	4	0	0	2	2
	0.05	8	0	1	4	3
	0.06	14	0	0	7	7
	0.07	19	0	1	9	9
	0.08	24	3	2	9	10
	0.09	41	1	2	16	22
	0.10	26	0	3	12	11
	0.11	18	0	4	8	6
	0.12	41	2	2	17	20
	0.13	55	6	4	24	21
... 1670 Werte ausgelassen ...						
	33.43	1	0	0	0	1
	34.02	1	0	0	1	0
	34.38	1	0	1	0	0
	34.56	1	1	0	0	0
	35.05	1	0	1	0	0
	35.20	2	0	1	1	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	35.27	1	0	1	0	0
	36.59	1	0	0	0	1
	40.35	1	1	0	0	0
	41.68	1	1	0	0	0
	44.09	1	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1420	0	0	757	663

## mlp\_p\_jufamki Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Familien mit Kind'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.00	758	0	40	327	391
	0.01	59	0	0	27	32
	0.02	41	0	1	18	22
	0.03	43	0	1	24	18
	0.04	38	0	1	10	27
	0.05	47	0	2	21	24
	0.06	68	0	0	28	40
	0.07	38	1	0	18	19
	0.08	51	0	1	18	32
	0.09	59	2	4	22	31
	0.10	41	1	3	16	21
	0.11	50	1	0	23	26
... 1522 Werte ausgelassen ...						
	29.58	1	0	0	1	0
	30.16	1	0	1	0	0
	31.21	1	1	0	0	0
	33.59	1	1	0	0	0
	35.76	1	1	0	0	0
	37.75	2	0	0	0	2

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	37.95	1	0	0	0	1
	38.70	2	0	0	2	0
	38.99	1	0	0	1	0
	39.72	1	0	1	0	0
	64.16	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1420	0	0	757	663



mlp\_p\_singles Wahrscheinlichkeitswert für 'Singles'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.13	1	0	0	1	0
	1.14	1	0	0	0	1
	1.61	1	0	0	1	0
	1.65	1	0	0	0	1
	1.68	1	1	0	0	0
	1.69	1	0	1	0	0
	1.72	1	0	1	0	0
	1.73	1	1	0	0	0
	1.77	2	0	0	1	1
	1.84	1	0	0	0	1
	1.92	1	1	0	0	0
	1.94	1	1	0	0	0
	... 3857 Werte ausgelassen ...					
	51.35	1	0	0	0	1
	51.42	1	0	0	1	0
	51.48	1	0	0	1	0
	53.73	1	0	0	1	0
	54.12	1	0	0	0	1
	55.92	1	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	56.86	1	0	0	1	0
	57.15	1	0	0	0	1
	57.25	1	0	0	0	1
	57.34	1	0	0	1	0
	57.81	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1420	0	0	757	663

mlp\_p\_paare Wahrscheinlichkeitswert für 'Paare'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.00	15	0	0	8	7
	0.91	1	0	0	1	0
	1.00	1	0	1	0	0
	1.23	1	0	0	1	0
	1.28	1	0	0	0	1
	1.32	2	0	0	2	0
	1.37	2	0	0	0	2
	1.38	2	0	2	0	0
	1.41	1	0	0	1	0
	1.47	1	0	0	0	1
	1.49	1	0	0	0	1
	1.64	1	0	0	1	0
... 3880 Werte ausgelassen ...						
	60.87	1	0	0	1	0
	61.16	1	0	0	1	0
	61.23	1	0	0	0	1
	61.49	1	0	0	0	1
	62.48	1	0	1	0	0
	63.76	1	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	64.19	1	0	0	0	1
	64.21	1	0	0	1	0
	64.36	1	0	0	1	0
	64.47	1	0	0	0	1
	64.55	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1420	0	0	757	663

## mlp\_p\_famki Wahrscheinlichkeitswert für 'Familien mit Kind'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.00	707	0	40	301	366
	0.01	10	0	0	5	5
	0.02	4	0	0	3	1
	0.03	10	0	0	5	5
	0.04	2	0	0	1	1
	0.05	6	0	0	5	1
	0.06	12	0	0	6	6
	0.07	8	0	0	2	6
	0.08	6	0	0	3	3
	0.09	4	0	0	3	1
	0.10	5	0	0	0	5
	0.11	1	0	0	0	1
	... 5609 Werte ausgelassen ...					
	73.26	1	1	0	0	0
	73.49	1	1	0	0	0
	73.62	1	1	0	0	0
	73.75	1	1	0	0	0
	74.27	1	1	0	0	0
	75.74	1	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	76.32	1	1	0	0	0
	77.07	1	0	0	1	0
	77.28	1	1	0	0	0
	77.92	1	1	0	0	0
	79.09	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1420	0	0	757	663

## mlp\_p\_alleinse Wahrscheinlichkeitswert für 'Alleinstehende Senioren'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.35	1	1	0	0	0
	0.61	1	1	0	0	0
	0.68	1	1	0	0	0
	0.69	2	2	0	0	0
	0.74	1	1	0	0	0
	0.76	1	0	1	0	0
	0.77	1	1	0	0	0
	0.81	2	1	0	0	1
	0.83	2	1	0	1	0
	0.88	1	1	0	0	0
	0.90	1	0	0	1	0
	0.91	2	1	0	0	1
	... 4311 Werte ausgelassen ...					
	66.76	1	0	0	1	0
	66.99	2	0	0	2	0
	67.16	1	0	0	1	0
	67.47	1	0	1	0	0
	67.60	1	1	0	0	0
	67.65	1	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	67.74	1	0	0	1	0
	68.53	2	2	0	0	0
	72.32	1	0	0	0	1
	74.61	1	0	0	0	1
	75.57	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1420	0	0	757	663



## mlp\_p\_aelpaare Wahrscheinlichkeitswert für 'Ältere Paare'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.00	15	0	0	8	7
	0.44	1	0	1	0	0
	0.47	1	0	0	1	0
	0.53	1	1	0	0	0
	0.59	1	0	1	0	0
	0.67	1	0	1	0	0
	0.68	1	0	1	0	0
	0.69	1	1	0	0	0
	0.73	2	1	0	0	1
	0.74	1	0	0	1	0
	0.79	1	1	0	0	0
	0.90	1	0	0	1	0
	... 4000 Werte ausgelassen ...					
	53.90	1	0	0	1	0
	54.07	1	0	0	0	1
	54.15	1	0	1	0	0
	55.04	1	0	0	1	0
	55.23	1	0	0	0	1
	56.00	1	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	56.52	1	0	0	1	0
	56.55	1	0	0	1	0
	56.67	1	0	0	0	1
	57.54	1	0	0	0	1
	65.02	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1420	0	0	757	663

mlp\_p\_mehrpers Wahrscheinlichkeitswert für 'Ältere Mehrpersonenhaushalte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.00	745	0	41	318	386
	0.01	55	0	0	22	33
	0.02	50	0	0	28	22
	0.03	38	0	1	14	23
	0.04	46	0	1	22	23
	0.05	30	0	2	10	18
	0.06	49	0	0	19	30
	0.07	43	0	2	21	20
	0.08	27	0	1	12	14
	0.09	33	0	1	15	17
	0.10	35	0	2	12	21
	0.11	58	0	0	23	35
... 1152 Werte ausgelassen ...						
	14.89	1	0	0	0	1
	14.93	1	0	0	0	1
	15.17	1	0	0	1	0
	15.33	1	0	0	0	1
	15.53	1	0	0	1	0
	15.85	1	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	16.00	1	0	0	1	0
	16.05	1	0	0	0	1
	16.27	1	0	0	0	1
	16.49	1	0	0	1	0
	17.08	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1420	0	0	757	663

## mlp\_k\_statuslp microm Lebensphase nach sozioökonomischem Status

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Finanziell schwächere junge Singles	1	533	39	44	226	224
Finanziell solide junge Singles	2	1145	44	56	521	524
Finanziell stärkere junge Singles	3	380	8	12	180	180
Finanziell schwächere junge Paare	4	377	36	24	155	162
Finanziell solide junge Paare	5	1194	51	54	544	545
Finanziell stärkere junge Paare	6	323	8	15	150	150
Finanziell schwächere junge Familien mit Kind	7	582	27	35	267	253
Finanziell solide junge Familien mit Kind	8	1271	73	51	589	558
Finanziell stärkere junge Familien mit Kind	9	371	17	13	175	166
Finanziell schwächere Singles	10	1651	157	135	686	673
Finanziell solide Singles	11	4135	191	204	1817	1923
Finanziell stärkere Singles	12	1279	50	50	597	582
... 4 Werte ausgelassen ...						
Finanziell stärkere Familien mit Kind	18	3240	195	161	1457	1427
Finanziell schwächere alleinstehende Senioren	19	1558	118	100	691	649
Finanziell solide alleinstehende Senioren	20	4512	219	212	2095	1986
Finanziell stärkere alleinstehende Senioren	21	1460	63	65	696	636
Finanziell schwächere ältere Paare	22	1537	63	84	682	708
Finanziell solide ältere Paare	23	5506	162	171	2522	2651

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Finanziell stärkere ältere Paare	24	2014	94	94	913	913
Finanziell schwächere ältere Mehrpersonenhaushalte	25	485	13	16	235	221
Finanziell solide ältere Mehrpersonenhaushalte	26	1398	34	33	690	641
Finanziell stärkere ältere Mehrpersonenhaushalte	27	571	19	12	276	264
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	36851	76	52	18559	18164

## mlt\_p\_harmonis    Wahrscheinlichkeitswert für 'Harmoniser'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	2.41	1	0	0	0	1
	2.43	1	0	0	1	0
	2.53	1	0	0	0	1
	2.56	1	0	0	1	0
	2.68	1	1	0	0	0
	2.94	1	0	0	0	1
	2.96	1	0	0	1	0
	3.16	1	0	0	0	1
	3.17	1	0	0	0	1
	3.19	1	0	0	1	0
	3.20	1	0	0	1	0
	3.24	1	0	1	0	0
	... 4602 Werte ausgelassen ...					
	59.59	1	0	1	0	0
	59.64	1	0	1	0	0
	59.77	2	0	2	0	0
	59.97	2	0	2	0	0
	59.98	2	0	2	0	0
	60.29	1	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	60.45	1	0	1	0	0
	60.70	3	0	3	0	0
	60.84	1	0	1	0	0
	60.89	1	0	1	0	0
	60.92	1	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1420	0	0	757	663



## mlt\_p\_offene Wahrscheinlichkeitswert für 'Offene'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.76	1	1	0	0	0
	0.80	1	0	0	0	1
	0.81	1	0	0	1	0
	0.84	1	0	1	0	0
	0.88	1	0	0	0	1
	0.89	1	0	0	1	0
	1.15	1	0	0	0	1
	1.16	1	0	0	1	0
	1.18	1	1	0	0	0
	1.19	1	0	0	0	1
	1.20	1	0	0	1	0
	1.25	1	0	0	0	1
	... 2404 Werte ausgelassen ...					
	28.11	2	0	0	2	0
	28.16	1	0	0	1	0
	28.17	2	0	0	2	0
	28.22	1	0	1	0	0
	28.62	1	0	1	0	0
	28.76	1	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	29.42	1	0	0	0	1
	29.53	1	0	0	1	0
	29.70	1	0	0	0	1
	29.77	1	0	0	1	0
	30.11	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1420	0	0	757	663

mlt\_p\_hedonist Wahrscheinlichkeitswert für 'Hedonisten'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	2.92	2	2	0	0	0
	3.08	3	1	0	0	2
	3.10	1	1	0	0	0
	3.11	4	1	0	2	1
	3.12	1	1	0	0	0
	3.13	3	2	0	0	1
	3.14	6	4	0	1	1
	3.15	1	1	0	0	0
	3.16	2	1	0	1	0
	3.17	1	0	0	1	0
	3.19	1	1	0	0	0
	3.20	2	2	0	0	0
... 3166 Werte ausgelassen ...						
	45.66	1	0	0	0	1
	46.17	1	1	0	0	0
	46.20	1	0	0	0	1
	46.46	1	0	1	0	0
	46.47	1	0	0	1	0
	46.91	1	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	47.12	1	0	0	1	0
	47.37	1	1	0	0	0
	47.97	1	0	0	0	1
	48.76	2	0	1	1	0
	50.50	1	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1420	0	0	757	663

## mlt\_p\_abenteur Wahrscheinlichkeitswert für 'Abenteurer'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.55	1	0	0	1	0
	1.62	1	0	0	0	1
	1.77	2	0	0	2	0
	1.80	1	0	0	1	0
	1.82	3	0	0	3	0
	1.84	4	1	0	1	2
	1.87	1	0	1	0	0
	1.88	1	0	0	0	1
	1.90	3	0	0	0	3
	1.91	2	0	0	1	1
	1.98	1	0	0	0	1
	1.99	1	0	0	1	0
	... 1774 Werte ausgelassen ...					
	27.40	1	0	0	0	1
	27.62	1	0	1	0	0
	27.75	1	0	0	0	1
	27.76	2	0	0	0	2
	28.08	1	0	0	0	1
	28.56	1	1	0	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	30.09	1	0	0	1	0
	30.45	1	0	0	1	0
	30.86	1	0	1	0	0
	30.99	1	0	0	0	1
	31.87	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1420	0	0	757	663

## mlt\_p\_performe Wahrscheinlichkeitswert für 'Performer'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.08	1	0	1	0	0
	0.09	8	1	1	3	3
	0.10	4	1	1	1	1
	0.11	2	0	0	1	1
	0.12	1	1	0	0	0
	0.13	3	0	1	1	1
	0.14	1	0	1	0	0
	0.15	2	2	0	0	0
	0.16	6	1	4	1	0
	0.17	2	0	1	1	0
	0.18	5	2	0	2	1
	0.19	7	3	0	0	4
... 2917 Werte ausgelassen ...						
	36.03	1	0	0	0	1
	36.05	1	0	0	0	1
	36.21	1	0	0	0	1
	36.66	1	0	0	1	0
	36.81	1	0	0	0	1
	37.46	1	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	38.41	1	0	0	0	1
	39.61	1	0	0	1	0
	40.41	1	0	0	0	1
	43.09	1	0	0	1	0
	43.92	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1420	0	0	757	663



mlt\_p\_diszipli Wahrscheinlichkeitswert für 'Disziplinierte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.42	1	0	1	0	0
	0.46	1	0	1	0	0
	0.52	2	0	0	1	1
	0.53	1	1	0	0	0
	0.56	2	0	0	1	1
	0.57	1	0	1	0	0
	0.61	1	0	1	0	0
	0.62	2	0	0	1	1
	0.65	4	0	0	2	2
	0.67	1	0	1	0	0
	0.68	2	0	0	1	1
	0.71	2	0	0	1	1
... 2254 Werte ausgelassen ...						
	25.61	1	0	0	0	1
	25.69	2	0	0	1	1
	25.93	1	0	0	0	1
	26.07	2	0	0	2	0
	26.30	2	0	0	0	2
	26.64	1	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	26.89	1	0	0	0	1
	27.02	1	0	0	1	0
	27.27	2	0	0	1	1
	27.88	1	0	0	1	0
	28.14	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1420	0	0	757	663

mlt\_p\_traditio Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionalisten'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.65	1	0	1	0	0
	0.76	1	0	0	0	1
	0.77	1	0	0	1	0
	0.81	1	0	0	1	0
	0.88	2	1	0	0	1
	0.89	1	0	0	1	0
	0.94	1	0	1	0	0
	0.95	1	1	0	0	0
	0.97	1	0	1	0	0
	1.06	1	0	0	0	1
	1.08	1	0	0	1	0
	1.14	1	0	0	0	1
... 3727 Werte ausgelassen ...						
	45.09	1	0	0	0	1
	45.29	1	0	0	0	1
	45.38	1	0	0	1	0
	45.75	1	1	0	0	0
	46.11	1	0	0	1	0
	46.34	1	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	46.61	1	0	0	1	0
	46.66	1	0	0	1	0
	46.86	1	0	0	0	1
	47.18	1	0	0	1	0
	48.61	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1420	0	0	757	663

## mlt\_k\_primlt Primärer Limbic Type

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Harmoniser	1	19517	845	1122	8778	8772
Offene	2	6339	340	346	2888	2765
Hedonisten	3	6813	371	396	3084	2962
Abenteurer	4	2875	152	137	1299	1287
Performer	5	6085	276	197	2759	2853
Disziplinierte	6	6246	302	237	2891	2816
Traditionalisten	7	9398	464	333	4340	4261
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	36851	76	52	18559	18164

kkri\_proeinwbrd Kaufkraft-Index (pro Einwohner) bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	46.92	1	1	0	0	0
	49.02	2	0	0	2	0
	49.18	1	0	1	0	0
	49.29	1	0	0	0	1
	49.81	2	0	0	0	2
	49.85	1	0	0	1	0
	50.32	1	0	0	1	0
	50.59	1	0	1	0	0
	50.62	1	1	0	0	0
	51.31	2	0	0	2	0
	51.83	1	1	0	0	0
	51.97	1	1	0	0	0
... 8221 Werte ausgelassen ...						
	190.90	3	1	0	2	0
	191.28	2	0	0	0	2
	191.83	1	0	0	0	1
	192.08	1	0	0	1	0
	192.43	1	0	0	1	0
	192.46	1	0	1	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	193.30	1	0	0	1	0
	193.85	1	0	0	0	1
	193.92	1	1	0	0	0
	198.68	1	0	0	1	0
	200.73	1	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	18256	0	0	9208	9048

## kkr\_i\_proeinwoo Kaufkraft-Index (pro Einw.) bezogen auf Alten/Neue BL (alte=neue=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	45.38	1	1	0	0	0
	47.60	2	0	0	2	0
	47.73	1	0	1	0	0
	47.88	1	0	0	0	1
	48.38	2	0	0	0	2
	48.41	1	0	0	1	0
	48.86	1	0	0	1	0
	48.95	1	1	0	0	0
	49.10	1	0	1	0	0
	49.82	2	0	0	2	0
	50.12	1	1	0	0	0
	50.26	1	1	0	0	0
	... 7953 Werte ausgelassen ...					
	185.36	2	0	0	2	0
	185.81	2	0	0	0	2
	186.34	1	0	0	0	1
	186.51	1	0	0	1	0
	186.79	1	0	1	0	0
	186.85	1	0	0	1	0



Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	187.54	1	1	0	0	0
	187.70	1	0	0	1	0
	188.30	1	0	0	0	1
	192.92	1	0	0	1	0
	194.81	1	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	18256	0	0	9208	9048

## kkr\_w\_prohh durchschnittliche Kaufkraft pro Haushalt in Euro

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	14769.00	1	0	1	0	0
	16617.00	1	1	0	0	0
	16817.00	1	0	1	0	0
	18676.00	1	0	0	1	0
	18691.00	1	0	1	0	0
	18948.00	1	1	0	0	0
	18961.00	1	0	1	0	0
	19336.00	1	1	0	0	0
	19495.00	1	0	0	1	0
	19501.00	1	1	0	0	0
	19611.00	1	1	0	0	0
	19684.00	1	1	0	0	0
... 19796 Werte ausgelassen ...						
	86276.00	1	0	0	0	1
	86301.00	1	0	0	1	0
	87989.00	1	0	0	0	1
	88840.00	1	0	0	0	1
	89229.00	1	0	0	0	1
	93644.00	1	0	0	0	1

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	94429.00	1	0	0	0	1
	96202.00	1	0	1	0	0
	98109.00	1	0	0	1	0
	98111.00	1	0	0	0	1
	101720.00	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	18256	0	0	9208	9048

kk\_r\_w\_promille Kaufkraft-Anteil in Promille (Summe BRD=1000)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.00	20	13	7	0	0
	0.00	1	0	0	1	0
	0.00	2	0	0	1	1
	0.00	1	0	0	0	1
	0.00	5	0	0	3	2
	0.00	7	0	0	3	4
	0.00	9	0	0	6	3
	0.00	11	0	0	4	7
	0.00	6	0	0	4	2
	0.00	3	0	0	2	1
	0.00	5	0	0	3	2
	0.00	2	0	0	0	2
... 12784 Werte ausgelassen ...						
	8.81	31	0	0	0	31
	9.68	39	0	0	39	0
	9.92	37	0	0	0	37
	13.76	88	0	0	88	0
	13.82	84	0	0	0	84
	22.84	197	0	0	197	0

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	23.35	191	0	0	0	191
	24.44	134	0	0	134	0
	24.49	127	0	0	0	127
	39.10	457	0	0	457	0
	39.62	448	0	0	0	448
<i>system-fehlender Wert</i>	.	18256	0	0	9208	9048

kk\_r\_w\_summe Kaufkraft-Summe in Euro

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	20362.00	1	0	0	1	0
	30599.00	1	0	1	0	0
	30756.00	1	1	0	0	0
	32381.00	1	0	0	1	0
	34027.00	1	0	0	0	1
	35802.00	1	1	0	0	0
	35897.00	1	0	0	0	1
	35973.00	1	0	0	1	0
	36135.00	1	0	1	0	0
	36181.00	1	0	0	1	0
	36457.00	1	0	0	1	0
	36739.00	1	1	0	0	0
... 28996 Werte ausgelassen ...						
	15594993685.00	31	0	0	0	31
	16509864024.00	39	0	0	39	0
	17560333397.00	37	0	0	0	37
	23450745471.00	88	0	0	88	0
	24469289597.00	84	0	0	0	84
	38939908323.00	197	0	0	197	0

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	41342255508.00	191	0	0	0	191
	41665213633.00	134	0	0	134	0
	43352485028.00	127	0	0	0	127
	66659873778.00	457	0	0	457	0
	70127241195.00	448	0	0	0	448
<i>system-fehlender Wert</i>	.	18256	0	0	9208	9048

## kkr\_w\_proeinw durchschnittliche Kaufkraft pro Einwohner in Euro

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	9457.00	1	1	0	0	0
	10109.00	1	0	1	0	0
	10202.00	1	1	0	0	0
	10399.00	1	0	1	0	0
	10401.00	2	0	0	2	0
	10446.00	1	1	0	0	0
	10475.00	1	1	0	0	0
	10507.00	2	2	0	0	0
	10579.00	1	0	0	1	0
	10678.00	1	0	0	1	0
	10785.00	1	0	0	0	1
	10888.00	2	0	0	2	0
	... 13513 Werte ausgelassen ...					
	41020.00	1	0	0	1	0
	41081.00	2	0	0	0	2
	41130.00	1	0	0	0	1
	41164.00	1	0	0	0	1
	41257.00	1	0	1	0	0
	41535.00	1	0	0	0	1



Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	41702.00	1	0	0	0	1
	41852.00	2	0	0	0	2
	41972.00	1	0	0	0	1
	42161.00	1	0	0	1	0
	42413.00	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	18256	0	0	9208	9048

## kkr\_i\_prohhbrd Kaufkraft-Index (pro Haushalt) bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	36.02	1	0	1	0	0
	41.02	1	0	1	0	0
	41.04	1	1	0	0	0
	44.62	1	0	0	1	0
	45.59	1	0	1	0	0
	46.25	1	0	1	0	0
	46.54	1	0	0	0	1
	46.57	1	0	0	1	0
	46.80	1	1	0	0	0
	46.97	1	0	0	0	1
	47.05	1	0	0	0	1
	47.17	1	0	0	1	0
... 9036 Werte ausgelassen ...						
	205.05	1	0	0	0	1
	205.52	1	1	0	0	0
	205.63	1	0	0	1	0
	205.95	1	0	0	0	1
	206.16	1	0	0	1	0
	216.14	1	0	0	0	1

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	217.95	1	0	0	0	1
	226.45	1	0	0	0	1
	234.37	1	0	0	1	0
	234.66	1	0	1	0	0
	243.00	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	18256	0	0	9208	9048

## kkr\_i\_prohhwo Kaufkraft-Index (pro Hh) bezogen auf Alte/Neue Bundesländer (alte=neue=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	34.69	1	0	1	0	0
	39.45	1	1	0	0	0
	39.51	1	0	1	0	0
	42.92	1	0	0	1	0
	43.91	1	0	1	0	0
	44.54	1	0	1	0	0
	44.75	1	0	0	0	1
	44.80	1	0	0	1	0
	44.99	1	1	0	0	0
	45.17	1	0	0	0	1
	45.38	1	0	0	1	0
	45.41	1	0	0	1	0
	... 8623 Werte ausgelassen ...					
	197.19	1	0	0	0	1
	197.56	1	1	0	0	0
	197.81	1	0	0	1	0
	198.05	1	0	0	0	1
	198.33	1	0	0	1	0
	207.85	1	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	225.99	1	0	1	0	0
	266.68	1	0	0	0	1
	277.08	1	0	0	0	1
	286.06	1	0	0	1	0
	296.59	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	18256	0	0	9208	9048

kk\_r\_k\_klassebrd klassifizierter Kaufkraft-Index (pro Einwohner) bezogen auf ges. BRD (BRD=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
weit unterdurchschnittlich (geringer als 75)	1	3042	413	325	1185	1119
unterdurchschnittlich (75 bis unter 85)	2	10084	444	511	4557	4572
leicht unterdurchschnittlich (85 bis unter 95)	3	17864	552	607	8448	8257
durchschnittlich (95 bis unter 105)	4	19572	449	492	9324	9307
leicht überdurchschnittlich (105 bis unter 115)	5	11791	365	332	5715	5379
überdurchschnittlich (115 bis unter 125)	6	6410	228	214	2942	3026
weit überdurchschnittlich (höher als 125)	7	7168	380	350	3241	3197
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	11	1	2	4	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	18248	0	0	9204	9044

kk\_r\_klassewo klass. Kaufkraft-Index (pro Einw.) bez. auf Alte/Neue Bundesl. (alte=neue=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
weit unterdurchschnittlich (geringer als 75)	1	2807	358	299	1082	1068
unterdurchschnittlich (75 bis unter 85)	2	8473	400	457	3769	3847
leicht unterdurchschnittlich (85 bis unter 95)	3	19672	628	685	9233	9126
durchschnittlich (95 bis unter 105)	4	21452	504	492	10322	10134
leicht überdurchschnittlich (105 bis unter 115)	5	11514	379	373	5583	5179
überdurchschnittlich (115 bis unter 125)	6	5891	248	238	2635	2770
weit überdurchschnittlich (höher als 125)	7	6122	314	287	2788	2733
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	11	1	2	4	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	18248	0	0	9204	9044

mwo\_p\_eigentum Prozentanteil HH mit Wohneigentum

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.00	15	3	3	7	2
	11.11	3	1	1	1	0
	11.63	1	1	0	0	0
	12.00	1	0	1	0	0
	12.20	3	1	2	0	0
	12.50	7	0	3	2	2
	12.80	1	1	0	0	0
	12.82	2	1	1	0	0
	12.90	3	1	2	0	0
	12.99	2	2	0	0	0
	13.00	1	0	1	0	0
	13.01	2	2	0	0	0
... 5433 Werte ausgelassen ...						
	80.43	2	0	0	0	2
	80.49	1	0	0	0	1
	80.56	6	0	0	0	6
	80.65	8	0	0	0	8
	80.77	23	0	0	13	10
	80.95	34	0	0	16	18



Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	81.25	79	0	0	40	39
	81.82	78	0	0	39	39
	83.33	132	0	0	48	84
	85.71	115	0	0	60	55
	100.00	126	9	5	58	54
<i>system-fehlender Wert</i>	.	18252	0	0	9204	9048

## mwo\_p\_mieter Prozentanteil Mieter-HH

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.00	133	10	7	62	54
	14.29	115	0	0	60	55
	16.67	132	0	0	48	84
	18.18	78	0	0	39	39
	18.75	79	0	0	40	39
	19.05	34	0	0	16	18
	19.23	23	0	0	13	10
	19.35	8	0	0	0	8
	19.44	6	0	0	0	6
	19.51	1	0	0	0	1
	19.57	2	0	0	0	2
	20.00	468	20	18	189	241
	... 5429 Werte ausgelassen ...					
	87.00	1	0	1	0	0
	87.01	2	2	0	0	0
	87.10	3	1	2	0	0
	87.18	2	1	1	0	0
	87.20	1	1	0	0	0
	87.50	7	0	3	2	2

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	87.80	3	1	2	0	0
	88.00	1	0	1	0	0
	88.37	1	1	0	0	0
	88.89	3	1	1	1	0
	100.00	8	2	1	3	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	18252	0	0	9204	9048

## alq\_p\_quote Arbeitslosenquote

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.00	285	20	37	118	110
	0.01	143	16	16	75	36
	0.02	91	17	10	29	35
	0.03	97	10	6	43	38
	0.04	61	6	13	20	22
	0.05	45	6	2	21	16
	0.06	49	8	4	17	20
	0.07	44	3	4	20	17
	0.08	42	0	6	22	14
	0.09	52	5	7	12	28
	0.10	43	5	9	13	16
	0.11	32	11	4	12	5
... 2175 Werte ausgelassen ...						
	26.47	1	0	0	0	1
	26.49	4	0	4	0	0
	26.56	12	0	0	12	0
	26.62	6	0	0	0	6
	26.66	11	0	0	0	11
	26.74	2	2	0	0	0

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	26.82	4	4	0	0	0
	26.83	1	0	0	0	1
	27.31	1	0	0	0	1
	35.80	1	0	1	0	0
	37.52	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	71052	0	0	35818	35234

## alq\_i\_quotebrd Arbeitslosenindex bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.00	187	17	21	80	69
	0.01	22	3	0	10	9
	0.02	8	0	0	4	4
	0.03	5	0	0	2	3
	0.04	19	0	0	5	14
	0.05	9	0	0	6	3
	0.06	11	0	0	11	0
	0.07	8	0	0	0	8
	0.08	7	0	0	7	0
	0.09	12	1	0	4	7
	0.10	9	0	9	0	0
	0.11	12	1	0	11	0
... 7983 Werte ausgelassen ...						
	368.84	1	0	0	1	0
	371.61	1	0	0	1	0
	375.36	1	0	0	0	1
	375.98	7	0	0	7	0
	377.45	6	0	0	0	6
	378.00	11	0	0	0	11

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	378.18	12	0	0	12	0
	380.42	1	0	0	0	1
	387.25	1	0	0	0	1
	476.55	1	1	0	0	0
	493.92	1	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	71052	0	0	35818	35234

## alq\_i\_quotewo Arbeitslosenindex bezogen auf die Alten und Neuen Bundesländer

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.00	143	0	0	80	63
	0.01	21	0	0	9	12
	0.02	11	0	0	4	7
	0.03	6	0	0	3	3
	0.04	14	0	0	5	9
	0.05	11	0	0	5	6
	0.06	4	0	0	2	2
	0.07	18	0	0	10	8
	0.09	7	0	0	7	0
	0.10	11	0	0	4	7
	0.12	2	0	0	2	0
	0.13	9	0	0	9	0
... 5965 Werte ausgelassen ...						
	399.17	5	0	0	0	5
	399.44	1	0	0	1	0
	415.95	1	0	0	1	0
	417.67	1	0	0	0	1
	419.07	1	0	0	1	0
	420.00	6	0	0	0	6



Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	420.61	11	0	0	0	11
	423.30	1	0	0	0	1
	424.00	7	0	0	7	0
	426.48	12	0	0	12	0
	430.90	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	76717	2832	2833	35818	35234

## alq\_k\_quote Arbeitslosenquote

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	5545	531	565	2284	2165
unterdurchschnittlich	2	3868	419	437	1503	1509
leicht unterdurchschnittlich	3	2874	332	298	1102	1142
durchschnittlich	4	2646	313	289	1048	996
leicht überdurchschnittlich	5	2569	320	336	939	974
überdurchschnittlich	6	2573	417	370	873	913
am höchsten	7	3063	500	538	1053	972
<i>system-fehlender Wert</i>	.	71052	0	0	35818	35234

kon\_p\_roemkath Anteil 'Römisch katholische Einwohner' in Prozent

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.45	4	0	4	0	0
	0.46	4	4	0	0	0
	0.85	7	0	7	0	0
	0.86	3	3	0	0	0
	0.87	4	4	0	0	0
	0.97	1	0	1	0	0
	1.13	1	0	0	1	0
	1.16	1	0	0	0	1
	1.20	30	0	0	15	15
	1.22	1	0	1	0	0
	1.25	1	1	0	0	0
	1.29	9	0	0	9	0
	... 1569 Werte ausgelassen ...					
	90.44	1	0	0	1	0
	90.86	6	0	0	0	6
	91.03	6	0	0	6	0
	91.42	1	0	0	1	0
	91.58	16	0	16	0	0
	91.73	1	0	0	0	1

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	91.79	16	16	0	0	0
	92.30	6	0	6	0	0
	92.51	6	6	0	0	0
	95.42	6	0	0	6	0
	95.48	5	0	0	0	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	70964	68	46	35708	35142

kon\_p\_evangel Anteil 'Evangelische Einwohner' in Prozent

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	2.21	9	0	0	0	9
	2.40	9	0	0	9	0
	2.65	6	6	0	0	0
	2.66	6	0	6	0	0
	2.68	3	0	0	0	3
	2.69	5	0	0	0	5
	2.70	1	0	0	0	1
	2.89	6	0	0	6	0
	2.91	3	0	0	3	0
	2.93	1	0	0	1	0
	3.37	6	0	0	0	6
	3.46	16	16	0	0	0
... 1629 Werte ausgelassen ...						
	80.31	3	0	3	0	0
	80.49	7	0	0	7	0
	80.60	3	3	0	0	0
	80.65	2	0	0	2	0
	80.93	3	0	0	0	3
	81.03	18	0	0	18	0

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	81.61	3	0	0	0	3
	81.86	3	0	0	3	0
	82.30	6	0	0	6	0
	83.08	3	0	0	3	0
	83.69	3	0	0	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	70964	68	46	35708	35142

kon\_p\_sonstige Anteil 'Sonstige Einwohner (sonstige Konfessionen + Konfessionslose)' in Prozent

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.66	15	0	0	15	0
	1.67	1	0	0	1	0
	1.69	6	0	0	6	0
	1.80	2	0	0	0	2
	1.81	14	0	0	0	14
	1.83	5	0	0	0	5
	2.01	2	0	0	2	0
	2.19	2	0	0	0	2
	2.84	1	0	0	1	0
	4.75	16	16	0	0	0
	4.84	6	6	0	0	0
	4.94	16	0	16	0	0
... 1555 Werte ausgelassen ...						
	85.38	39	0	0	0	39
	85.64	5	0	0	0	5
	85.65	6	0	0	0	6
	85.86	29	0	0	0	29
	85.88	1	0	0	0	1
	86.19	1	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	86.60	36	0	0	0	36
	86.76	9	0	0	0	9
	86.90	4	0	0	0	4
	87.66	1	0	0	0	1
	88.90	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	70964	68	46	35708	35142



## reg\_k\_gtyp Gemeindetyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[AHU] Agglomerationsräume - hochverdichtete Kreise, sonstige Gemeinden	1	1513	159	164	604	586
[AHZ] Agglomerationsräume - hochverdichtete Kreise, Ober-/Mittelzentren	2	2503	268	281	987	967
[AKK] Agglomerationsräume - Kernstädte unter 500000 Einwohner	3	2063	289	348	723	703
[AKM] Agglomerationsräume - Kernstädte über 500000 Einwohner	4	3900	583	523	1413	1381
[ALU] Agglomerationsräume - ländliche Kreise, sonstige Gemeinden	5	650	78	72	253	247
[ALZ] Agglomerationsräume - ländliche Kreise, Ober-/Mittelzentren	6	353	36	41	138	138
[AVU] Agglomerationsräume - verdichtete Kreise, sonstige Gemeinden	7	1423	149	171	556	547
[AVZ] Agglomerationsräume - verdichtete Kreise, Ober-/Mittelzentren	8	1234	176	157	454	447
[LLU] Ländliche Räume - ländliche Kreise, sonstige Gemeinden	9	1164	82	83	503	496
[LLZ] Ländliche Räume - ländliche Kreise, Ober-/Mittelzentren	10	571	50	49	235	237
[LXU] Ländliche Räume - geringste Dichte, sonstige Gemeinden	11	407	35	34	169	169
[LXZ] Ländliche Räume - geringste Dichte, Ober-/Mittelzentren	12	264	29	28	102	105
[VKK] Verstädterte Räume - Kernstädte	13	1190	173	171	432	414
[VLU] Verstädterte Räume - ländliche Kreise, sonstige Gemeinden	14	947	91	72	391	393
[VLZ] Verstädterte Räume - ländliche Kreise, Ober-/Mittelzentren	15	988	109	133	368	378
[VVU] Verstädterte Räume - verdichtete Kreise, sonstige Gemeinden	16	1739	202	189	678	670
[VVZ] Verstädterte Räume - verdichtete Kreise, Ober-/Mittelzentren	17	2317	255	271	906	885
<i>system-fehlender Wert</i>	.	70964	68	46	35708	35142

## reg\_k\_ogklasse Ortsgrößenklasse

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
500.000 und mehr Einwohner	1	3827	527	531	1400	1369
100.000 bis unter 500.000 Einwohner	2	3532	520	525	1262	1225
50.000 bis unter 100.000 Einwohner	3	2439	264	265	962	948
20.000 bis unter 50.000 Einwohner	4	4525	654	651	1616	1604
5.000 bis unter 20.000 Einwohner	5	5859	491	503	2442	2423
2.000 bis unter 5.000 Einwohner	6	1631	177	185	660	609
unter 2.000 Einwohner	7	1413	131	127	570	585
<i>system-fehlender Wert</i>	.	70964	68	46	35708	35142

# 16 pTargetRegioInfas

<b>ID_t</b> Target-ID . . . . .	3783
<b>wave</b> Welle. . . . .	3784
<b>regio</b> Regionale Ebene . . . . .	3785
<b>tx44288</b> Anteil Einwohner 0-14 Jahre (in %) . . . . .	3786
<b>tx44289</b> Anteil Einwohner 15-24 Jahre (in %) . . . . .	3788
<b>tx44290</b> Anteil Einwohner 25-49 Jahre (in %) . . . . .	3790
<b>tx44291</b> Anteil Einwohner 50-64 Jahre (in %) . . . . .	3792
<b>tx44292</b> Anteil Einwohner 65 Jahre und älter (in %) . . . . .	3794
<b>tx44294</b> Kaufkraft je Einwohner (EUR) . . . . .	3796
<b>tx44296</b> Kaufkraft (ppm BRD). . . . .	3798
<b>tx44297</b> Kaufkraft-Index (BRD = 100) . . . . .	3800
<b>tx44216</b> Kaufkraft-Index8 (KGS8/Gem =100) . . . . .	3802
<b>tx44298</b> Firmen gesamt pro km <sup>2</sup> (Gewerbeindikator) . . . . .	3804
<b>tx44159</b> Anteil großer Firmen (ca. 100 und mehr Beschäftigte, in %) . . . . .	3806
<b>tx44160</b> Anteil mittlerer Firmen (ca. 10 bis 100 Beschäftigte, in %) . . . . .	3808
<b>tx44161</b> Anteil kleiner Firmen (ca. 1 bis 10 Beschäftigte, in %) . . . . .	3810
<b>tx44311</b> Anteil Ämter und Behörden (in %) . . . . .	3812
<b>tx44308</b> Anteil Ärzte und Heilberufe (in %) . . . . .	3814
<b>tx44299</b> Anteil Autohandel und Kfz-Werkstätten (in %) . . . . .	3816
<b>tx44305</b> Anteil Banken und Sparkassen (in %). . . . .	3818

<b>tx44310</b>	Anteil Dienstleistungen (in %) . . . . .	3820
<b>tx44302</b>	Anteil Einzelhandel (in %) . . . . .	3822
<b>tx44303</b>	Anteil Großhandel (in %). . . . .	3824
<b>tx44301</b>	Anteil Handwerk gesamt (in %) . . . . .	3826
<b>tx44300</b>	Anteil Hersteller (in %). . . . .	3828
<b>tx44307</b>	Anteil Hotelgewerbe/Gastronomie (in %) . . . . .	3830
<b>tx44312</b>	Anteil Landwirtschaft (in %) . . . . .	3832
<b>tx44309</b>	Anteil Rechts-/Wirtschafts-/Vermögensberater (in %) . . . . .	3834
<b>tx44304</b>	Anteil Sonstiger Handel (in %) . . . . .	3836
<b>tx44313</b>	Anteil Unbekannt gesamt (in %) . . . . .	3838
<b>tx44306</b>	Anteil Versicherungsgesell./Agenturen (in %). . . . .	3840
<b>tx44001</b>	Einwohner pro Haushalt . . . . .	3842
<b>tx44318</b>	Anteil Einpersonenhaushalte (in %) . . . . .	3844
<b>tx44319</b>	Anteil Zweipersonenhaushalte (in %). . . . .	3846
<b>tx44320</b>	Anteil Haushalte mit drei und mehr Personen (in %) . . . . .	3848
<b>tx44324</b>	Anteil Dreipersonen-Haushalte (in %) . . . . .	3850
<b>tx44325</b>	Anteil Vierpersonen-Haushalte (in %) . . . . .	3852
<b>tx44326</b>	Anteil Haushalte mit fünf und mehr Personen (in %) . . . . .	3854
<b>tx44237</b>	Anteil Haushalte Oberschicht (in %) . . . . .	3856
<b>tx44238</b>	Anteil Haushalte Obere Mittelschicht (in %) . . . . .	3858
<b>tx44239</b>	Anteil Haushalte Mittelschicht (in %). . . . .	3860
<b>tx44240</b>	Anteil Haushalte Untere Mittelschicht (in %) . . . . .	3862

<b>tx44241</b>	Anteil Haushalte Unterschicht (in %) . . . . .	3864
<b>tx44245</b>	Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 0-900 € (in %) . . . . .	3866
<b>tx44246</b>	Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 900-1.500 € (in %) . . . . .	3868
<b>tx44247</b>	Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 1.500-2.600 € (in %) . . . . .	3870
<b>tx44248</b>	Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 2.600-3.600 € (in %) . . . . .	3872
<b>tx44249</b>	Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 3.600-5.000 € (in %) . . . . .	3874
<b>tx44250</b>	Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 5.000 € u.m. (in %) . . . . .	3876
<b>tx44156</b>	Anteil der zur Miete wohnenden Haushalte (in %) . . . . .	3878
<b>tx44334</b>	Anteil Wohnlage sehr gut (in %) . . . . .	3880
<b>tx44335</b>	Anteil Wohnlage gut (in %) . . . . .	3882
<b>tx44336</b>	Anteil Wohnlage befriedigend (in %) . . . . .	3884
<b>tx44337</b>	Anteil Wohnlage ausreichend (in %) . . . . .	3886
<b>tx44338</b>	Anteil Wohnlage unbefriedigend (in %) . . . . .	3888
<b>tx44339</b>	Anteil Wohnlage sehr unbefriedigend (in %) . . . . .	3890
<b>tx44357</b>	Anteil Wohntyp unbekannt (in %) . . . . .	3892
<b>tx44349</b>	Anteil Wohntyp gehobener Wohnstandard in kleinen Gemeinden (in %) . . . . .	3894
<b>tx44350</b>	Anteil Wohntyp einfaches Wohnen (in %) . . . . .	3896
<b>tx44351</b>	Anteil Wohntyp durchschnittliches Wohnen (in %) . . . . .	3898
<b>tx44352</b>	Anteil Wohntyp gediegenes Wohnen (in %) . . . . .	3900
<b>tx44353</b>	Anteil Wohntyp gehobener Wohnstandard in Städten (in %) . . . . .	3902
<b>tx44354</b>	Anteil Wohntyp Nachkriegs-Wohnkomplexe (in %) . . . . .	3904
<b>tx44355</b>	Anteil Wohntyp Großstadt-Wohnblöcke (in %) . . . . .	3906

<b>tx44356</b>	Anteil Wohntyp super Wohnqualität (in %). . . . .	3908
<b>tx44242</b>	Wohnquartierstyp . . . . .	3910
<b>tx44243</b>	aggregierter Wohnquartierstyp . . . . .	3912
<b>tx44244</b>	Wohnquartierstyp Status. . . . .	3913

ID\_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
2011	1	11380
2012	2	0
2013	3	0
2014	4	0
2015	5	0
2016	6	0
2017	7	0
2018	8	0



### regio Regionale Ebene

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Gemeinde	1	2845
PLZ	2	2845
Wohnquartier	3	2845
Straßenabschnitt	4	2845

tx44288 Anteil Einwohner 0-14 Jahre (in %)

418 : X-  
Modul

## Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	4.8	2
	5.5	1
	5.8	4
	6.1	1
	6.5	1
	6.6	3
	6.8	3
	6.8	1
	7.0	1
	7.0	1
	7.0	1
	7.1	3
... 1836 Werte ausgelassen ...		
	23.6	5
	23.8	1
	24.2	1
	24.5	2
	24.8	4
	24.9	1
	25.2	1

Label	Wert	#
	25.2	1
	25.5	6
	29.2	1
	31.3	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3015

tx44289 Anteil Einwohner 15-24 Jahre (in %)

418 : X-  
Modul

## Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	4.17	1
	5.14	1
	5.56	1
	5.69	1
	5.93	2
	5.98	1
	6.18	4
	6.22	5
	6.25	3
	6.40	4
	6.44	3
	6.57	2
... 1825 Werte ausgelassen ...		
	19.10	2
	19.23	1
	19.25	1
	19.32	1
	19.57	1
	20.40	1
	20.59	1

Label	Wert	#
	21.98	1
	21.98	1
	22.04	1
	23.16	3
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3015

tx44290 Anteil Einwohner 25-49 Jahre (in %)

418 : X-  
Modul

## Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	24.88	2
	25.76	1
	25.98	1
	26.25	2
	26.31	3
	26.88	4
	26.92	3
	26.94	4
	26.97	1
	27.16	1
	27.25	3
	27.64	1
... 1824 Werte ausgelassen ...		
	51.45	1
	51.65	8
	52.01	1
	52.27	1
	52.62	1
	52.83	3
	52.97	4

Label	Wert	#
	53.88	1
	53.92	1
	54.43	1
	54.46	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3015

tx44291 Anteil Einwohner 50-64 Jahre (in %)

418 : X-  
Modul

## Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	11.60	5
	11.85	1
	12.03	1
	12.15	1
	12.36	1
	12.36	1
	12.44	1
	12.60	1
	12.72	1
	13.05	1
	13.13	1
	13.14	1
... 1833 Werte ausgelassen ...		
	24.86	3
	24.97	1
	25.09	4
	25.11	1
	25.25	2
	25.34	1
	25.96	2



Label	Wert	#
	27.45	1
	27.69	3
	27.94	2
	28.15	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3015

tx44292 Anteil Einwohner 65 Jahre und älter (in %)

418 : X-  
Modul

## Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	7.62	5
	8.89	1
	9.46	1
	9.61	1
	9.92	1
	9.93	1
	9.96	6
	10.27	2
	10.35	1
	10.49	1
	10.94	1
	11.02	2
... 1829 Werte ausgelassen ...		
	32.16	2
	32.59	2
	32.72	1
	32.79	1
	32.94	3
	33.07	4
	33.17	4

Label	Wert	#
	33.28	3
	33.81	3
	35.59	1
	37.88	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3015

tx44294 Kaufkraft je Einwohner (EUR)

418 : X-  
Modul

## Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	12805	2
	13088	3
	13128	6
	13362	1
	13471	1
	13777	1
	13782	3
	13908	3
	13927	3
	13957	2
	13976	1
	14017	2
... 1663 Werte ausgelassen ...		
	30354	1
	30607	1
	30727	1
	31261	1
	31569	10
	31752	1
	32127	1

Label	Wert	#
	32556	1
	32671	4
	33215	1
	34164	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3015

tx44296 Kaufkraft (ppm BRD)

418 : X-  
Modul

**Filtervariable Ende X-Modul**

Label	Wert	#
	0.00	1
	0.00	2
	0.00	3
	0.00	2
	0.00	3
	0.00	3
	0.00	1
	0.00	4
	0.00	1
	0.00	1
	0.00	1
	0.00	2
... 883 Werte ausgelassen ...		
	6.64	20
	6.71	32
	6.76	23
	7.18	33
	9.10	28
	9.30	20
	9.32	15

Label	Wert	#
	13.88	60
	22.16	8
	23.55	39
	38.72	216
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3015

tx44297 Kaufkraft-Index (BRD = 100)

418 : X-  
Modul

## Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	31
	54.50	1
	57.10	1
	60.40	1
	64.00	1
	64.30	1
	64.80	1
	65.10	1
	65.20	1
	65.80	1
	66.00	1
	66.30	1
... 1351 Werte ausgelassen ...		
	180.30	1
	181.30	1
	182.50	1
	183.80	1
	183.90	1
	185.70	1
	188.30	1



Label	Wert	#
	191.70	1
	192.90	1
	197.40	1
	205.70	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	280

tx44216 Kaufkraft-Index8 (KGS8/Gem =100)

418 : X-  
Modul

**Filtervariable Ende X-Modul**

Label	Wert	#
	80.00	2
	81.20	2
	81.40	1
	82.40	1
	82.70	4
	83.30	2
	83.70	1
	84.20	3
	84.60	6
	84.70	4
	84.90	1
	85.20	4
... 302 Werte ausgelassen ...		
	126.00	1
	126.20	1
	127.20	1
	127.50	1
	127.60	4
	127.70	1
	129.70	1

Label	Wert	#
	139.10	1
	147.90	1
	150.90	1
	155.20	1
<i>nicht definiert</i>	-20	8655

tx44298 Firmen gesamt pro km<sup>2</sup> (Gewerbeindikator)418 : X-  
Modul

## Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	2
	0.39	1
	0.47	6
	0.51	1
	0.57	3
	0.59	1
	0.61	8
	0.61	1
	0.65	1
	0.69	2
	0.76	1
	0.76	2
... 1862 Werte ausgelassen ...		
	2099.49	1
	2254.41	1
	2324.62	1
	2343.06	1
	2753.70	1
	2844.42	1
	2916.61	1

Label	Wert	#
	3007.82	1
	3046.04	2
	3077.83	1
	3534.06	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3015

tx44159 Anteil großer Firmen (ca. 100 und mehr Beschäftigte, in %)

418 : X-  
Modul

## Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	4975
	0.08	9
	0.08	3
	0.10	1
	0.11	13
	0.11	5
	0.12	2
	0.13	2
	0.13	2
	0.13	2
	0.13	1
	0.14	2
... 602 Werte ausgelassen ...		
	7.94	1
	8.33	1
	9.23	1
	10.00	1
	11.11	1
	13.33	1
	14.29	1

## 16 pTargetRegioInfas

Label	Wert	#
	15.38	1
	16.67	1
	20.00	2
	22.22	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	773

tx44160 Anteil mittlerer Firmen (ca. 10 bis 100 Beschäftigte, in %)

418 : X-  
Modul

## Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	1310
	2.13	12
	2.22	1
	2.50	6
	2.70	1
	2.94	2
	3.13	5
	3.23	1
	3.33	4
	3.45	5
	3.57	4
	3.64	1
... 1101 Werte ausgelassen ...		
	50.00	126
	53.33	3
	54.55	1
	57.14	3
	60.00	3
	62.96	1
	66.67	18



Label	Wert	#
	70.00	1
	80.00	1
	83.33	1
	100.00	92
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	773

tx44161 Anteil kleiner Firmen (ca. 1 bis 10 Beschäftigte, in %)

418 : X-  
Modul

## Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	92
	16.67	1
	20.00	1
	30.00	1
	33.33	18
	37.04	1
	40.00	3
	42.86	3
	45.45	1
	46.55	1
	46.67	4
	48.48	1
... 1104 Werte ausgelassen ...		
	96.36	1
	96.43	4
	96.55	5
	96.67	4
	96.77	1
	96.88	5
	97.06	2

Label	Wert	#
	97.30	1
	97.78	1
	97.87	12
	100.00	1306
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	773

tx44311 Anteil Ämter und Behörden (in %)

418 : X-  
Modul

## Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	105
	1.35	1
	1.56	1
	1.59	7
	1.75	4
	1.85	6
	2.04	1
	2.17	4
	2.27	8
	2.33	2
	2.37	1
	2.44	1
... 1087 Werte ausgelassen ...		
	45.83	1
	46.15	3
	48.08	1
	50.00	12
	52.00	2
	53.85	4
	55.56	1

Label	Wert	#
	55.88	5
	62.50	2
	66.67	3
	75.00	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3017

tx44308 Anteil Ärzte und Heilberufe (in %)

418 : X-  
Modul

## Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	574
	0.32	1
	0.36	2
	0.41	1
	0.54	1
	0.61	1
	0.65	1
	0.66	3
	0.68	12
	0.70	2
	0.81	3
	0.82	6
... 952 Werte ausgelassen ...		
	28.57	3
	28.95	1
	29.27	1
	30.77	3
	32.14	1
	33.33	5
	34.04	1

Label	Wert	#
	37.35	1
	38.81	1
	50.00	1
	53.45	3
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3017

tx44299 Anteil Autohandel und Kfz-Werkstätten (in %)

418 : X-  
Modul

## Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	1296
	0.11	1
	0.16	1
	0.22	2
	0.28	1
	0.29	1
	0.31	5
	0.32	5
	0.32	1
	0.34	11
	0.37	26
	0.37	4
... 782 Werte ausgelassen ...		
	12.50	1
	12.66	4
	13.33	2
	13.64	1
	15.15	1
	15.38	1
	15.79	2



Label	Wert	#
	16.67	2
	18.18	6
	20.00	1
	33.33	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3017

tx44305 Anteil Banken und Sparkassen (in %)

418 : X-  
Modul

## Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	1098
	0.33	1
	0.42	4
	0.43	21
	0.47	1
	0.48	5
	0.51	1
	0.55	1
	0.55	13
	0.56	5
	0.56	3
	0.58	2
... 759 Werte ausgelassen ...		
	9.68	1
	9.79	4
	10.00	5
	10.34	1
	11.11	5
	11.76	3
	13.33	1

Label	Wert	#
	14.29	3
	16.67	6
	18.18	7
	27.27	3
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3017

tx44310 Anteil Dienstleistungen (in %)

418 : X-  
Modul

## Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	36
	5.00	2
	5.41	1
	5.56	2
	5.88	2
	6.25	2
	6.90	3
	7.14	4
	7.69	2
	7.89	1
	8.11	1
	8.33	3
... 1088 Werte ausgelassen ...		
	57.14	1
	57.89	2
	58.62	1
	60.00	7
	61.54	2
	63.16	2
	66.67	3

Label	Wert	#
	69.23	1
	71.43	2
	80.00	1
	100.00	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3017

tx44302 Anteil Einzelhandel (in %)

418 : X-  
Modul

## Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	268
	0.85	1
	1.18	3
	1.32	3
	1.41	1
	1.45	1
	1.49	1
	1.50	1
	1.52	1
	1.54	1
	1.56	4
	1.59	3
... 1024 Werte ausgelassen ...		
	31.71	2
	32.05	1
	32.98	1
	33.33	9
	35.71	2
	38.10	1
	40.00	2

Label	Wert	#
	40.57	1
	43.10	3
	50.00	1
	100.00	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3017

tx44303 Anteil Großhandel (in %)

418 : X-  
Modul

## Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	396
	0.82	3
	0.84	1
	0.87	3
	0.93	3
	1.01	3
	1.10	1
	1.18	1
	1.22	1
	1.23	2
	1.25	1
	1.28	1
... 924 Werte ausgelassen ...		
	21.43	1
	21.74	2
	22.22	1
	22.50	3
	23.08	2
	25.00	1
	28.57	2



Label	Wert	#
	29.41	1
	37.50	1
	39.29	2
	50.00	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3017

tx44301 Anteil Handwerk gesamt (in %)

418 : X-  
Modul

## Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	203
	0.50	1
	1.01	2
	1.10	1
	1.23	1
	1.25	4
	1.59	2
	1.61	3
	1.64	2
	1.66	3
	1.72	1
	1.74	3
... 986 Werte ausgelassen ...		
	28.57	2
	28.89	1
	29.41	4
	30.00	3
	30.77	1
	31.25	1
	31.58	3

Label	Wert	#
	33.33	9
	37.50	1
	40.00	5
	50.00	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3017

tx44300 Anteil Hersteller (in %)

418 : X-  
Modul

## Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	954
	0.17	1
	0.35	1
	0.37	4
	0.41	12
	0.45	1
	0.48	11
	0.49	2
	0.50	1
	0.50	1
	0.51	2
	0.52	1
... 831 Werte ausgelassen ...		
	16.67	3
	16.95	1
	17.02	1
	17.24	1
	18.18	1
	20.00	10
	20.28	2

Label	Wert	#
	20.50	1
	21.21	2
	33.33	1
	50.00	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3017

tx44307 Anteil Hotelgewerbe/Gastronomie (in %)

418 : X-  
Modul

## Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	606
	0.27	20
	0.48	2
	0.56	5
	0.70	2
	0.70	2
	0.71	2
	0.73	1
	0.78	1
	0.79	5
	0.81	3
	0.82	2
... 876 Werte ausgelassen ...		
	18.60	2
	20.00	5
	21.43	1
	21.58	1
	21.74	1
	22.22	9
	25.00	7

Label	Wert	#
	25.93	3
	27.78	2
	28.09	1
	33.33	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3017

tx44312 Anteil Landwirtschaft (in %)

418 : X-  
Modul

## Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	1316
	0.08	1
	0.08	2
	0.10	6
	0.11	1
	0.12	29
	0.13	1
	0.13	1
	0.13	29
	0.14	2
	0.14	9
	0.14	2
... 789 Werte ausgelassen ...		
	33.33	2
	33.93	2
	34.62	4
	36.36	2
	38.46	1
	39.29	4
	41.94	1



Label	Wert	#
	44.83	1
	50.00	2
	60.00	1
	62.50	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3017

tx44309 Anteil Rechts-/Wirtschafts-/Vermögensberater (in %)

418 : X-  
Modul

## Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	765
	0.54	5
	0.56	1
	0.58	1
	0.60	5
	0.62	3
	0.62	28
	0.65	1
	0.68	1
	0.68	12
	0.68	2
	0.69	14
... 880 Werte ausgelassen ...		
	18.18	4
	18.37	2
	18.75	1
	19.05	3
	19.23	3
	19.78	1
	20.00	2

Label	Wert	#
	23.08	4
	25.00	2
	28.57	1
	30.00	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3017

tx44304 Anteil Sonstiger Handel (in %)

418 : X-  
Modul

## Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	1005
	0.18	3
	0.37	1
	0.37	1
	0.47	3
	0.48	8
	0.48	2
	0.50	1
	0.55	1
	0.58	1
	0.58	1
	0.60	1
... 766 Werte ausgelassen ...		
	12.12	1
	12.50	7
	13.04	1
	13.79	1
	14.29	4
	15.00	1
	15.09	1

Label	Wert	#
	16.67	5
	20.00	9
	25.00	1
	33.33	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3017

tx44313 Anteil Unbekannt gesamt (in %)

418 : X-  
Modul

## Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	434
	0.75	1
	0.82	5
	0.93	3
	1.06	1
	1.12	1
	1.14	3
	1.15	7
	1.22	1
	1.23	1
	1.25	4
	1.27	4
... 888 Werte ausgelassen ...		
	19.23	1
	19.35	1
	20.00	10
	20.51	1
	21.43	1
	21.74	6
	22.22	3

Label	Wert	#
	25.00	3
	33.33	4
	40.00	1
	50.00	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3017

tx44306 Anteil Versicherungsgesell./Agenturen (in %)

418 : X-  
Modul

## Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	1006
	0.08	1
	0.20	8
	0.29	1
	0.30	5
	0.33	1
	0.37	4
	0.38	1
	0.39	1
	0.39	12
	0.39	1
	0.45	1
... 778 Werte ausgelassen ...		
	11.76	9
	12.00	1
	12.50	7
	13.64	1
	14.29	3
	15.38	1
	16.67	5



Label	Wert	#
	18.18	4
	20.00	2
	22.22	4
	35.71	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3017

tx44001 Einwohner pro Haushalt

418 : X-  
Modul

## Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	1.00	11
	1.10	1
	1.10	1
	1.23	1
	1.27	1
	1.27	1
	1.27	1
	1.28	1
	1.29	1
	1.29	1
	1.30	1
	1.31	1
... 3365 Werte ausgelassen ...		
	4.29	1
	4.33	4
	4.43	1
	4.44	1
	4.50	1
	4.53	1
	4.75	3

Label	Wert	#
	5.20	1
	5.25	1
	6.75	1
	7.00	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	309

tx44318 Anteil Einpersonenhaushalte (in %)

418 : X-  
Modul

## Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	17.40	1
	18.00	1
	18.30	2
	18.80	5
	19.15	23
	19.30	4
	20.70	1
	22.30	7
	22.70	1
	22.92	36
	23.20	6
	23.30	2
... 878 Werte ausgelassen ...		
	60.25	1
	60.34	1
	60.60	1
	60.90	1
	61.05	3
	61.30	1
	61.55	8

Label	Wert	#
	61.68	1
	61.88	1
	63.80	4
	64.04	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3015

tx44319 Anteil Zweipersonenhaushalte (in %)

418 : X-  
Modul

## Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	16.30	1
	17.00	1
	18.20	1
	19.15	3
	19.20	1
	19.47	11
	19.80	1
	20.17	1
	20.17	14
	20.70	1
	21.05	4
	21.40	3
... 752 Werte ausgelassen ...		
	45.63	4
	46.30	5
	46.40	11
	47.60	1
	48.90	1
	48.90	1
	49.00	1

## 16 pTargetRegioInfas

Label	Wert	#
	49.30	2
	49.60	1
	50.70	2
	50.79	26
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3015

tx44320 Anteil Haushalte mit drei und mehr Personen (in %)

418 : X-  
Modul

## Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.30	2
	2.80	1
	4.00	2
	5.30	3
	7.80	1
	7.81	1
	9.20	5
	9.60	1
	10.00	3
	10.30	1
	10.40	2
	10.80	1
... 857 Werte ausgelassen ...		
	43.90	1
	43.93	23
	43.93	6
	44.10	4
	44.30	2
	44.80	1
	44.90	1



Label	Wert	#
	45.00	5
	45.30	2
	46.00	1
	47.20	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3015

tx44324 Anteil Dreipersonen-Haushalte (in %)

418 : X-  
Modul

## Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	3.90	1
	5.16	5
	5.57	8
	5.80	3
	6.18	1
	6.24	1
	6.40	1
	6.70	1
	6.81	4
	6.85	1
	6.94	2
	7.07	11
... 554 Werte ausgelassen ...		
	21.20	6
	21.36	12
	21.78	24
	21.83	1
	22.06	2
	22.12	4
	22.18	12

Label	Wert	#
	22.43	1
	22.70	2
	22.71	3
	23.51	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5740

tx44325 Anteil Vierpersonen-Haushalte (in %)

418 : X-  
Modul

## Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	1.70	1
	1.76	4
	2.58	1
	2.62	2
	2.72	26
	2.98	6
	2.99	7
	2.99	3
	3.03	1
	3.10	1
	3.18	2
	3.19	6
... 553 Werte ausgelassen ...		
	17.22	1
	17.27	3
	17.37	23
	17.40	26
	17.45	12
	17.52	10
	17.52	2

Label	Wert	#
	17.52	3
	17.92	1
	18.79	1
	20.52	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5740

tx44326 Anteil Haushalte mit fünf und mehr Personen (in %)

418 : X-  
Modul

## Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.20	13
	0.22	12
	0.23	2
	0.23	2
	0.27	1
	0.28	2
	0.29	12
	0.31	9
	0.32	2
	0.33	3
	0.33	5
	0.33	10
... 553 Werte ausgelassen ...		
	10.29	3
	10.42	4
	10.55	2
	10.72	36
	10.73	2
	10.88	20
	11.33	32

Label	Wert	#
	11.44	3
	11.45	20
	11.97	2
	12.01	26
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5740

tx44237 Anteil Haushalte Oberschicht (in %)

418 : X-  
Modul

## Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	586
	0.01	1
	0.02	8
	0.02	2
	0.02	1
	0.03	3
	0.03	3
	0.04	11
	0.04	7
	0.04	1
	0.05	1
	0.05	1
... 1511 Werte ausgelassen ...		
	57.82	2
	60.52	3
	60.69	2
	60.99	4
	62.25	1
	62.51	1
	63.60	6



Label	Wert	#
	66.10	1
	76.05	2
	84.67	1
	87.97	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3015

tx44238 Anteil Haushalte Obere Mittelschicht (in %)

418 : X-  
Modul

## Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	126
	0.11	1
	0.13	4
	0.14	2
	0.15	2
	0.16	1
	0.16	2
	0.17	1
	0.17	2
	0.17	1
	0.18	2
	0.18	4
... 1764 Werte ausgelassen ...		
	57.54	4
	57.66	32
	58.23	1
	58.29	2
	58.98	1
	59.62	5
	61.68	3

Label	Wert	#
	61.73	1
	62.67	3
	62.86	2
	82.05	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3015

tx44239 Anteil Haushalte Mittelschicht (in %)

418 : X-  
Modul

## Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	36
	0.09	2
	0.14	2
	0.17	1
	0.38	1
	0.40	1
	0.44	4
	0.48	2
	0.49	5
	0.50	1
	0.53	5
	0.55	1
... 1826 Werte ausgelassen ...		
	74.24	3
	75.21	6
	75.35	2
	76.73	1
	77.45	3
	77.61	6
	78.72	6

Label	Wert	#
	80.06	1
	81.66	1
	85.25	4
	90.67	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3015

tx44240 Anteil Haushalte Untere Mittelschicht (in %)

418 : X-  
Modul

## Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.68	1
	1.22	3
	1.40	4
	1.47	2
	1.75	1
	1.80	6
	1.99	1
	2.02	1
	2.67	1
	2.76	1
	2.90	2
	3.07	1
... 1836 Werte ausgelassen ...		
	88.33	7
	88.68	1
	89.00	2
	89.17	2
	89.18	1
	90.32	2
	90.49	1

Label	Wert	#
	91.48	1
	92.01	1
	92.99	2
	100.00	5
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3015

tx44241 Anteil Haushalte Unterschicht (in %)

418 : X-  
Modul

## Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	219
	0.09	1
	0.10	3
	0.10	1
	0.11	3
	0.12	33
	0.14	1
	0.14	1
	0.14	1
	0.15	3
	0.15	1
	0.16	3
... 1710 Werte ausgelassen ...		
	50.26	1
	50.30	1
	50.31	11
	50.35	1
	50.52	1
	50.60	2
	55.83	2



Label	Wert	#
	57.31	1
	58.32	1
	58.57	3
	76.65	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3015

tx44245 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 0-900 € (in %)

418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.22	1
	0.25	4
	0.30	1
	0.31	3
	0.33	7
	0.38	6
	0.39	12
	0.39	2
	0.39	1
	0.40	1
	1.18	2
	1.59	1
... 1283 Werte ausgelassen ...		
	22.68	1
	22.72	1
	22.73	1
	22.73	1
	22.75	2
	22.75	1
	22.76	2

Label	Wert	#
	22.78	1
	22.87	1
	22.93	2
	22.98	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8655

tx44246 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 900-1.500 € (in %)

418 : X-  
Modul

## Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	6.22	4
	8.08	3
	9.17	3
	9.31	2
	9.42	1
	9.57	2
	9.73	2
	9.76	1
	9.82	1
	9.90	3
	9.92	3
	9.93	1
... 1277 Werte ausgelassen ...		
	30.55	1
	31.05	1
	31.23	7
	31.23	2
	31.25	3
	31.27	4
	31.43	1

Label	Wert	#
	31.86	1
	33.84	1
	35.25	1
	37.35	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8655

tx44247 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 1.500-2.600 € (in %)

418 : X-Modul

**Filtervariable Ende X-Modul**

Label	Wert	#
	11.97	1
	13.25	1
	15.79	1
	16.61	1
	18.91	4
	19.06	1
	20.07	6
	20.11	1
	20.22	1
	20.54	6
	21.28	1
	21.29	1
... 1232 Werte ausgelassen ...		
	35.59	2
	35.65	1
	35.70	2
	36.07	4
	36.14	3
	36.16	1
	36.36	6

Label	Wert	#
	36.47	1
	37.50	1
	38.98	2
	40.88	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8655

tx44248 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 2.600-3.600 € (in %)

418 : X-  
Modul

## Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	7.64	1
	8.19	1
	8.70	1
	8.80	1
	9.32	6
	9.49	1
	9.92	1
	10.01	1
	10.17	3
	10.42	3
	10.50	2
	10.51	2
... 1265 Werte ausgelassen ...		
	24.05	2
	24.08	2
	24.10	1
	24.13	2
	24.15	3
	24.18	1
	24.25	1



Label	Wert	#
	24.31	4
	24.49	1
	24.61	2
	28.30	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8655

tx44249 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 3.600-5.000 € (in %)

418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	2.24	4
	2.25	2
	2.36	2
	2.40	2
	2.41	1
	2.42	2
	2.42	4
	2.43	2
	2.44	1
	2.44	4
	2.45	1
	2.46	2
... 1282 Werte ausgelassen ...		
	26.80	1
	27.12	1
	27.13	6
	27.33	1
	27.61	6
	27.90	3
	28.88	1

Label	Wert	#
	29.14	3
	31.84	4
	33.77	1
	34.13	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8655

tx44250 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 5.000 € u.m. (in %)

418 : X-  
Modul

## Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	1.76	1
	1.84	1
	1.84	1
	1.87	3
	2.38	1
	3.19	4
	3.21	1
	3.25	1
	3.34	2
	3.38	2
	3.39	1
	3.41	2
... 1282 Werte ausgelassen ...		
	21.58	1
	21.67	1
	21.73	2
	22.21	1
	23.63	4
	23.64	6
	23.80	1

Label	Wert	#
	24.24	1
	26.20	1
	28.48	1
	31.95	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8655

tx44156 Anteil der zur Miete wohnenden Haushalte (in %)

418 : X-  
Modul

## Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	10
	4.17	1
	4.55	1
	9.09	2
	10.00	1
	10.34	2
	10.81	1
	11.11	1
	11.63	1
	11.90	1
	12.31	2
	12.35	1
... 1115 Werte ausgelassen ...		
	93.33	1
	93.75	1
	93.94	1
	94.12	2
	94.44	1
	95.00	1
	95.24	1

Label	Wert	#
	95.45	2
	96.15	3
	96.43	1
	97.14	1
	100.00	8787

tx44334 Anteil Wohnlage sehr gut (in %)

418 : X-  
Modul

## Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	6913
	0.00	40
	0.01	4
	0.01	60
	0.01	1
	0.01	6
	0.02	2
	0.02	12
	0.02	12
	0.02	2
	0.02	15
	0.02	10
... 501 Werte ausgelassen ...		
	91.67	1
	92.24	1
	92.31	2
	93.14	1
	93.75	1
	93.88	1
	95.45	1



Label	Wert	#
	96.15	1
	97.30	1
	97.83	1
	100.00	26
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	280

tx44335 Anteil Wohnlage gut (in %)

418 : X-  
Modul

## Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	2636
	0.03	1
	0.04	29
	0.08	1
	0.09	1
	0.09	21
	0.09	20
	0.11	1
	0.13	2
	0.13	2
	0.15	1
	0.15	4
... 1587 Werte ausgelassen ...		
	97.67	2
	97.95	27
	98.00	2
	98.04	1
	98.51	1
	98.70	1
	98.88	1

Label	Wert	#
	98.89	1
	99.00	5
	99.35	4
	100.00	427
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	280

tx44336 Anteil Wohnlage befriedigend (in %)

418 : X-  
Modul

## Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	1043
	0.18	4
	0.24	1
	0.42	1
	0.47	1
	0.47	1
	0.51	2
	0.52	2
	0.52	1
	0.61	1
	0.63	6
	0.65	1
... 1925 Werte ausgelassen ...		
	99.47	1
	99.49	1
	99.51	2
	99.60	1
	99.63	1
	99.64	4
	99.73	2

Label	Wert	#
	99.76	2
	99.77	1
	99.78	6
	100.00	1101
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	280

tx44337 Anteil Wohnlage ausreichend (in %)

418 : X-  
Modul

## Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	2640
	0.10	2
	0.11	11
	0.13	1
	0.13	5
	0.15	7
	0.16	2
	0.17	1
	0.17	1
	0.18	15
	0.20	1
	0.22	6
... 1709 Werte ausgelassen ...		
	97.35	2
	97.47	1
	98.18	1
	98.31	1
	98.53	1
	98.61	1
	98.96	1

Label	Wert	#
	99.15	2
	99.21	7
	99.49	1
	100.00	280
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	280

tx44338 Anteil Wohnlage unbefriedigend (in %)

418 : X-  
Modul

## Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	4987
	0.01	40
	0.01	36
	0.02	1
	0.03	11
	0.03	2
	0.03	1
	0.05	4
	0.05	2
	0.05	12
	0.06	1
	0.06	3
... 1040 Werte ausgelassen ...		
	90.91	1
	91.67	1
	91.89	1
	93.33	1
	93.75	1
	94.74	2
	94.83	2



Label	Wert	#
	95.00	1
	96.43	1
	96.77	1
	100.00	101
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	280

tx44339 Anteil Wohnlage sehr unbefriedigend (in %)

418 : X-  
Modul

## Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	8319
	0.00	2
	0.01	4
	0.01	1
	0.01	8
	0.01	1
	0.02	30
	0.02	10
	0.02	23
	0.02	18
	0.02	6
	0.02	10
... 307 Werte ausgelassen ...		
	73.39	1
	74.07	1
	75.00	1
	80.77	1
	80.95	1
	82.50	1
	85.71	1

Label	Wert	#
	90.00	1
	92.31	1
	95.00	1
	100.00	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	280

tx44357 Anteil Wohntyp unbekannt (in %)

418 : X-  
Modul

## Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	1536
	0.22	4
	0.28	1
	0.28	4
	0.28	1
	0.30	2
	0.33	2
	0.34	1
	0.35	3
	0.37	3
	0.44	1
	0.46	1
... 1440 Werte ausgelassen ...		
	67.92	2
	70.97	1
	72.73	1
	75.00	2
	78.95	1
	79.17	1
	81.25	1

Label	Wert	#
	83.33	1
	87.23	1
	93.73	27
	100.00	1500
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	280

tx44349 Anteil Wohntyp gehobener Wohnstandard in kleinen Gemeinden (in %)

418 : X-  
Modul

## Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	6376
	0.00	8
	0.00	15
	0.00	38
	0.01	8
	0.01	17
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	9
	0.01	2
	0.01	1
... 946 Werte ausgelassen ...		
	96.43	1
	96.55	2
	96.67	1
	97.14	2
	97.22	3
	97.44	1
	97.56	1

Label	Wert	#
	98.18	2
	98.24	2
	98.67	2
	100.00	134
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	280

tx44350 Anteil Wohntyp einfaches Wohnen (in %)

418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	6642
	0.01	4
	0.01	1
	0.02	12
	0.02	38
	0.02	1
	0.02	1
	0.02	12
	0.02	4
	0.03	15
	0.03	12
	0.03	35
... 828 Werte ausgelassen ...		
	93.41	5
	94.12	1
	94.29	1
	94.44	2
	95.24	1
	97.14	1
	97.37	1



Label	Wert	#
	97.62	1
	98.08	1
	99.26	1
	100.00	21
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	280

tx44351 Anteil Wohntyp durchschnittliches Wohnen (in %)

418 : X-  
Modul

## Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	7307
	0.00	5
	0.01	9
	0.01	17
	0.01	1
	0.01	2
	0.01	38
	0.01	8
	0.02	12
	0.02	2
	0.02	1
	0.03	6
... 695 Werte ausgelassen ...		
	85.71	2
	87.50	1
	90.00	2
	91.67	2
	92.86	2
	93.90	1
	95.65	1

## 16 pTargetRegioInfas

Label	Wert	#
	95.83	1
	96.55	1
	97.06	1
	100.00	9
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	280

tx44352 Anteil Wohntyp gediegenes Wohnen (in %)

418 : X-  
Modul

## Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	8064
	0.01	13
	0.01	1
	0.01	26
	0.01	5
	0.01	12
	0.01	1
	0.01	30
	0.01	1
	0.02	40
	0.02	12
	0.02	6
... 388 Werte ausgelassen ...		
	21.74	2
	22.57	1
	22.91	1
	26.67	1
	33.71	1
	35.54	1
	36.84	1

Label	Wert	#
	51.11	1
	52.63	1
	79.31	1
	83.33	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	280

tx44353 Anteil Wohntyp gehobener Wohnstandard in Städten (in %)

418 : X-  
Modul

## Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	5117
	0.11	6
	0.19	11
	0.61	4
	0.95	9
	1.02	1
	1.08	2
	1.11	1
	1.14	2
	1.23	2
	1.25	1
	1.27	1
... 1451 Werte ausgelassen ...		
	97.37	2
	97.56	2
	97.67	2
	97.78	1
	97.96	1
	98.25	1
	98.36	2

Label	Wert	#
	98.41	1
	98.61	2
	98.73	2
	100.00	104
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	280

tx44354 Anteil Wohntyp Nachkriegs-Wohnkomplexe (in %)

418 : X-Modul

Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	6959
	0.02	1
	0.02	1
	0.02	4
	0.02	30
	0.02	9
	0.03	1
	0.03	1
	0.03	14
	0.03	15
	0.03	6
	0.03	2
... 714 Werte ausgelassen ...		
	78.26	1
	80.95	2
	82.61	1
	84.00	2
	84.29	1
	85.71	4
	90.00	1



Label	Wert	#
	94.29	1
	94.74	1
	95.83	1
	100.00	15
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	280

tx44355 Anteil Wohntyp Großstadt-Wohnblöcke (in %)

418 : X-  
Modul

## Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	5362
	0.08	2
	0.09	30
	0.11	1
	0.11	6
	0.12	1
	0.12	10
	0.13	1
	0.17	1
	0.18	28
	0.18	2
	0.19	11
... 1329 Werte ausgelassen ...		
	97.78	1
	97.80	1
	97.87	2
	97.96	2
	98.11	2
	98.15	1
	98.21	1

Label	Wert	#
	98.39	1
	98.72	1
	99.32	1
	100.00	291
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	280

tx44356 Anteil Wohntyp super Wohnqualität (in %)

418 : X-  
Modul

## Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
	0.00	4296
	0.03	2
	0.04	1
	0.06	1
	0.06	21
	0.06	1
	0.06	4
	0.07	1
	0.07	2
	0.08	4
	0.10	2
	0.10	5
... 1239 Werte ausgelassen ...		
	93.48	1
	93.75	1
	94.29	1
	94.51	1
	95.83	1
	97.87	1
	97.96	1

Label	Wert	#
	98.18	1
	98.25	1
	98.43	2
	100.00	39
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	280

## Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
Landwirtschaftliche Großbetriebe (L01)	1	4
Dorfgebiete (L02)	2	89
Landwirtschaftliche Streusiedlungen (L03)	3	35
Nicht landwirtschaftlich geprägte Wohngebiete (L04)	4	267
Einfamilienhäuser ländlicher Bürger (L05)	5	5
Kleinstadtkern mit angrenzendem Wohngebiet (K01)	6	77
Alter Kleinstadtkern (K11)	7	9
Gutbürgerlicher Altbau (K12)	8	44
Einfache Altbaugebiete (K13)	9	47
Neuer Kleinstadtkern (K21)	10	9
Großzügige neuere Einzelhäuser (K22)	11	110
Neuere Kleinstadtgebiete (K23)	12	277
... 29 Werte ausgelassen ...		
Neuere, gehobene Mietwohnungen mit Einfamilienhäusern gemischt (M21)	43	61
Neuere Mietwohnungen im Stadtgebiet (M22)	44	19
Neuere Mehr- und Einfamilienhäuser im Stadtumland (M23)	45	16
Neuere, einfache Mietwohnungen mit Reihenhäusern gemischt (M24)	46	75
Neuere, einfache Mietwohnungen im Stadtgebiet (M25)	47	38
Neuere, einfache Mietwohnungen im Stadtumland (M26)	48	0
Neuere, sehr einfache Mietwohnungen (M27)	49	34

Label	Wert	#
Altenheime (S01)	50	0
Garnisonswohnungen (S02)	51	2
Krankenhäuser, Pflegeeinrichtungen (S03)	52	0
Kleingartengelände (S04)	53	1
<i>nicht definiert</i>	-20	8655

tx44243 aggregierter Wohnquartierstyp

418 : X-  
Modul

## Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
Exklusive Villengebiete (E1)	1	55
neuere, bessere Einfamilienhausgebiete (E2)	2	327
Ältere, bessere Einfamilienhausgebiete (E3)	3	185
Neue, einfache Einfamilienhausgebiete (E4)	4	85
Ältere, einfache Einfamilienhausgebiete (E5)	5	322
Kleinstadt, bessere Gebiete (K1)	6	231
Kleinstadt, einfachere Gebiete (K2)	7	342
Dörfer und Bauernhöfe (L1)	8	133
Ländliche Siedlungen (L2)	9	267
Neue, bessere Mehrfamilienhausgebiete (M1)	10	104
Ältere, bessere Mehrfamilienhausgebiete (M2)	11	101
Neue, einfache Mehrfamilienhausgebiete (M3)	12	147
Ältere, einfache Mehrfamilienhausgebiete (M4)	13	137
Ältere, sehr einfache Mehrfamilienhausgebiete (M5)	14	111
Stadtkern/Mischgebiete (S1)	15	176
Sondergebiete (S2)	16	2
nicht definiert	-20	8655



tx44244 Wohnquartierstyp Status

418 : X-  
Modul

## Filtervariable Ende X-Modul

Label	Wert	#
extrem statushoch (B1)	1	73
statushoch (B2)	2	412
leicht statusgehoben (B3)	3	722
leicht statusschwach (B4)	4	626
statusschwach (B5)	5	694
extrem statusschwach (B6)	6	34
nicht zugeordnet (B7)	7	164
<i>nicht definiert</i>	-20	8655

# 17 pTarget

<b>ex20100</b> für Linkage empfohlene Datenzeile . . . . .	3932
<b>ID_e1</b> ID Bezugserzieher/-Lehrer (füllt i.d.R. Angaben zum Kind aus) - 1. . . . .	3933
<b>ID_e2</b> ID Bezugserzieher/-Lehrer (füllt i.d.R. Angaben zum Kind aus) - 2. . . . .	3934
<b>ID_e3</b> ID Bezugserzieher/-Lehrer (füllt i.d.R. Angaben zum Kind aus) - 3. . . . .	3935
<b>t31135a</b> Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss . . . . .	3936
<b>ID_t</b> Target-ID . . . . .	3937
<b>ID_e4</b> ID Bezugserzieher/-Lehrer (füllt i.d.R. Angaben zum Kind aus) - 4. . . . .	3938
<b>wave</b> Welle. . . . .	3939
<b>eb1004t_g1</b> Kindergarten: Sprachstandserhebung (Anzahl Nennungen) . . . . .	3940
<b>eb1004t_g2</b> Kindergarten: Sprachstandserhebung (codiert 1) . . . . .	3941
<b>eb1004t_g3</b> Kindergarten: Sprachstandserhebung (codiert 2) . . . . .	3942
<b>eb1004t_g4</b> Kindergarten: Sprachstandserhebung (codiert 3) . . . . .	3943
<b>e66800e_g1</b> Big Five: Neurotizismus . . . . .	3944
<b>e66800d_g1</b> Big Five: Offenheit/Intellekt . . . . .	3946
<b>e66800c_g1</b> Big Five: Verträglichkeit . . . . .	3948
<b>e66800b_g1</b> Big Five: Gewissenhaftigkeit . . . . .	3950
<b>e66800a_g1</b> Big Five: Extraversion . . . . .	3952
<b>t66206f_g1</b> IILS-C: Konventionelle Interessen. . . . .	3954
<b>t66206e_g1</b> IILS-E: Unternehmerische Interessen . . . . .	3955
<b>t66206d_g1</b> IILS-S: Soziale Interessen. . . . .	3956

<b>t66206c_g1</b>	IILS-A: Künstlerisch-sprachliche Interessen . . . . .	3957
<b>t66206b_g1</b>	IILS-I: Intellektuell-forschende Interessen. . . . .	3958
<b>t66206a_g1</b>	IILS-R: Praktisch-technische Interessen . . . . .	3959
<b>e212998</b>	Gruppenleitung: Zuständigkeit für Kind seit, Monat . . . . .	3960
<b>e212999</b>	Gruppenleitung: Zuständigkeit für Kind seit, Jahr . . . . .	3961
<b>e21299a</b>	Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Bilderbücher u. ä. . . . .	3962
<b>e21299b</b>	Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Vergleichen etc. . . . .	3963
<b>e21299c</b>	Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Zahlenspiele etc. . . . .	3964
<b>e21299d</b>	Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Puzzle etc. . . . .	3965
<b>e21299e</b>	Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Bauspiele etc. . . . .	3966
<b>e21299f</b>	Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Basteln etc. . . . .	3967
<b>e21299g</b>	Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Rollenspiele etc. . . . .	3968
<b>e21299h</b>	Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Sport etc. . . . .	3969
<b>e21299i</b>	Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Musik, Rhythmik etc. . . . .	3970
<b>e21299j</b>	Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Naturerleben etc. . . . .	3971
<b>eb10010</b>	Kindergarten: Zeitpunkt der Schulfähigkeit . . . . .	3972
<b>eb1002a</b>	Sprachförderbedarf besteht . . . . .	3973
<b>eb1002b</b>	Sprachgebrauch Deutsch - Zuhause . . . . .	3974
<b>eb1002c</b>	Sprachgebrauch Deutsch - Kindergartenalltag . . . . .	3975
<b>eb10030</b>	Teilnahme Kind Test / Verfahren Sprachstand . . . . .	3976
<b>e412700</b>	Sprachförderung: nein. . . . .	3977
<b>e41271a</b>	Sprachförderung: Einzelförderung . . . . .	3978

<b>e41271b</b>	Sprachförderung: Kleingruppenförderung . . . . .	3979
<b>e41271c</b>	Sprachförderung: Gesamtgruppenförderung . . . . .	3980
<b>eb1010a</b>	Angabe Monat . . . . .	3981
<b>eb1010b</b>	Angabe Jahr. . . . .	3982
<b>ec05010</b>	Lernfreude 1 - Kind geht gern in die Schule. . . . .	3983
<b>ec05020</b>	Soziale Integration in die Klasse 1 - Kind hat sich gut in die Klasse integriert . . . . .	3984
<b>ec05030</b>	Anstrengungsbereitschaft 5 - Kind arbeitet im Unterricht eifrig mit. . . . .	3985
<b>ec05040</b>	Lernfreude 3 - Kind hat viel Freude am Lernen in der Schule. . . . .	3986
<b>e41300a</b>	Das Kind ist sprachlich sehr begabt. . . . .	3987
<b>e41305a</b>	Das Kind ist sehr fleißig im Fach Deutsch. . . . .	3988
<b>ec05050</b>	Soziale Integration in die Klasse 2 - Kind ist mit vielen Kindern in Klasse befr. . . . .	3989
<b>e41300b</b>	Das Kind ist mathematisch sehr begabt. . . . .	3990
<b>e41305b</b>	Das Kind ist sehr fleißig im Fach Mathematik. . . . .	3991
<b>ec05060</b>	Anstrengungsbereitschaft 1 - Kind geht sorgfältig mit Arbeitsmaterialien um. . . . .	3992
<b>ec05070</b>	Anstrengungsbereitschaft 4 - Kind strengt sich an, wenn Aufgaben schwierig sind. . . . .	3993
<b>e41300c</b>	Das Kind ist naturwissenschaftlich sehr begabt. . . . .	3994
<b>ec05080</b>	Anstrengungsbereitschaft 3 - Kind gibt schnell auf, wenn ihm etwas schwerfällt. . . . .	3995
<b>e67802a</b>	TASB: stört andere Kinder . . . . .	3996
<b>e67802a_g1</b>	TASB-Skala: Störendes Verhalten. . . . .	3997
<b>e67802b</b>	TASB: spielt sich in den Vordergrund . . . . .	3998
<b>e67802c</b>	TASB: unterbricht andere Kinder. . . . .	3999
<b>t527110</b>	Physische Betätigung . . . . .	4000

<b>t526007</b>	Nahrungsgruppen - Obst, Früchte . . . . .	4001
<b>t526008</b>	Nahrungsgruppen - Gemüse, Salat . . . . .	4002
<b>t526009</b>	Nahrungsgruppen - Schokolade, Süßigkeiten . . . . .	4003
<b>t526010</b>	Nahrungsgruppen - Cola, Limonade . . . . .	4004
<b>t30035d</b>	subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit - Abitur . . . . .	4005
<b>t30235a</b>	Nutzen guter Job - Hauptschulabschluss . . . . .	4006
<b>t30235b</b>	Nutzen guter Job - Mittlere Reife . . . . .	4007
<b>t30235c</b>	Nutzen guter Job - Abitur . . . . .	4008
<b>t30335d</b>	Kosten Lernstress Hauptschulabschluss . . . . .	4009
<b>t30335e</b>	Kosten Anstrengung - Mittlere Reife . . . . .	4010
<b>t30335f</b>	Kosten Anstrengung - Abitur. . . . .	4011
<b>t282821</b>	Schüler: Elternfragen: wie es in der Schule war . . . . .	4012
<b>t282822</b>	Schüler: Elternfragen: Zurechtkommen mit Lehrern . . . . .	4013
<b>t282823</b>	Schüler: Elternfragen: Zurechtkommen mit Schülern . . . . .	4014
<b>t282824</b>	Schüler: Elternfragen: Hausaufgaben . . . . .	4015
<b>t282826</b>	Schüler: Elternfragen: Freunde . . . . .	4016
<b>t282831</b>	Schüler: Schülerberichte: wie es in der Schule war . . . . .	4017
<b>t282832</b>	Schüler: Schülerberichte: Zurechtkommen mit Lehrern . . . . .	4018
<b>t282833</b>	Schüler: Schülerberichte: Zurechtkommen mit Schülern . . . . .	4019
<b>t282834</b>	Schüler: Schülerberichte: Hausaufgaben . . . . .	4020
<b>t282836</b>	Schüler: Schülerberichte: Freunde . . . . .	4021
<b>t031050</b>	Computererfahrung/-nutzung . . . . .	4022

<b>t03106a</b>	Computer Spaß (Interesse 1) . . . . .	4023
<b>t03106b</b>	Computer interessant (Interesse 2) . . . . .	4024
<b>t03106c</b>	Computer mehr machen (Interesse 3). . . . .	4025
<b>t03106d</b>	Computer, um Sachen zu lernen (Wert 1). . . . .	4026
<b>t03106e</b>	Computer zum Sachen nachsehen (Wert 2) . . . . .	4027
<b>t03106f</b>	lerne viel mit Computer (Wert 3) . . . . .	4028
<b>t03119a</b>	kann gut mit Computer umgehen (PC-SK1). . . . .	4029
<b>t03119b</b>	kann neue Programme gut verstehen (PC-SK2). . . . .	4030
<b>t03119c</b>	Sachen am Computer selbst herausbekommen (PC-SK3) . . . . .	4031
<b>e67801a</b>	Rücksichtsvoll. . . . .	4032
<b>e67801a_g1</b>	SDQ-Skala: Prosoziales Verhalten . . . . .	4033
<b>e67801b</b>	Teilt gerne . . . . .	4034
<b>e67801c</b>	Einzelgänger . . . . .	4035
<b>e67801c_g1</b>	SDQ-Skala: Problemverhalten . . . . .	4036
<b>e67801d</b>	Hilfsbereit. . . . .	4037
<b>e67801e</b>	Hat Freunde . . . . .	4038
<b>e67801f</b>	Beliebt . . . . .	4039
<b>e67801g</b>	Lieb zu jüngeren Kindern . . . . .	4040
<b>e67801h</b>	Wird gehänselt . . . . .	4041
<b>e67801i</b>	Hilft anderen freiwillig. . . . .	4042
<b>e67801j</b>	Kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern . . . . .	4043
<b>e66800a</b>	Big Five (Erzieher): gesprächig/still . . . . .	4044

<b>e66800b</b>	Big Five (Erzieher): unordentlich/ordentlich . . . . .	4045
<b>e66800c</b>	Big Five (Erzieher): gutmütig/reizbar . . . . .	4046
<b>e66800d</b>	Big Five (Erzieher): wenig interessiert/wissensdurstig . . . . .	4047
<b>e66800e</b>	Big Five (Erzieher): Selbstvertrauen/unsicher . . . . .	4048
<b>e66800f</b>	Big Five (Erzieher): zurückgezogen/kontaktfreudig . . . . .	4049
<b>e66800g</b>	Big Five (Erzieher): konzentriert/leicht ablenkbar. . . . .	4050
<b>e66800h</b>	Big Five (Erzieher): trotzig/fügsam. . . . .	4051
<b>e66800i</b>	Big Five (Erzieher): begreift schnell/braucht mehr Zeit . . . . .	4052
<b>e66800j</b>	Big Five (Erzieher): ängstlich/unängstlich. . . . .	4053
<b>tc2301a</b>	Geschenk - heute eins . . . . .	4054
<b>tc2301b</b>	Geschenk - nächste Woche zwei . . . . .	4055
<b>e66602a</b>	Voraussichtlich erreichbarer Schulabschluss . . . . .	4056
<b>eb01010</b>	Einschätzung soziale Fähigkeiten . . . . .	4057
<b>eb01020</b>	Einschätzung Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit. . . . .	4058
<b>eb01030</b>	Einschätzung sprachliche Fähigkeiten . . . . .	4059
<b>eb01031</b>	Einschätzung schriftsprachliche Fähigkeiten (Lesen und Schreiben). . . . .	4060
<b>eb01040</b>	Einschätzung Kenntnisse über Tiere, Pflanzen und die Umwelt . . . . .	4061
<b>eb01050</b>	Einschätzung mathematische Fähigkeiten (z. B. mit Zahlen und Mengen umgehen) . . . . .	4062
<b>ec1005k</b>	Einschätzung orthografische Fähigkeiten . . . . .	4063
<b>e66600a</b>	Voraussichtliche Übertrittsempfehlung. . . . .	4064
<b>e41030a</b>	Einschätzung Deutschkompetenz - Verstehen . . . . .	4065
<b>e41030b</b>	Einschätzung Deutschkompetenz - Sprechen. . . . .	4066

<b>e41370c</b>	Sprachförderung - nichtdeutsche Herkunftssprache - keine Förderung . . . . .	4067
<b>e41370d</b>	Sprachförderung - nichtdeutsche Herkunftssprache - Deutsch-Förderung . . . . .	4068
<b>e41370e</b>	Sprachförderung - nichtdeutsche Herkunftssprache - Förderung Herkunftssprache . . . . .	4069
<b>e41370a</b>	Sprachförderung - deutsche Herkunftssprache - keine Förderung . . . . .	4070
<b>e41370b</b>	Sprachförderung - deutsche Herkunftssprache - Deutsch-Förderung . . . . .	4071
<b>t514020</b>	Zufriedenheit mit Leben (7-stufig) . . . . .	4072
<b>t514021</b>	Zufriedenheit mit Lebensstandard (7-stufig) . . . . .	4073
<b>t514022</b>	Zufriedenheit mit Gesundheit (7-stufig) . . . . .	4074
<b>t514023</b>	Zufriedenheit mit Familienleben (7-stufig) . . . . .	4075
<b>t514024</b>	Zufriedenheit mit Bekannten- und Freundeskreis (7-stufig) . . . . .	4076
<b>t514025</b>	Zufriedenheit mit Schule (7-stufig) . . . . .	4077
<b>t261000</b>	Schüler: sportliche Aktivität: Häufigkeit . . . . .	4078
<b>t262000_g1</b>	Schüler: sportliche Aktivität: hauptsächliche Sportart . . . . .	4079
<b>t269002</b>	Schüler: sportliche Aktivität: Ort/ Weise . . . . .	4081
<b>t27111a</b>	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht . . . . .	4082
<b>t27111v_g1</b>	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht (Kurskennziffer): 1... . . . .	4083
<b>t27111v_g2</b>	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht (Kurskennziffer): 2... . . . .	4085
<b>t27111v_g3</b>	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht (Kurskennziffer): 3... . . . .	4087
<b>t27111b</b>	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Volkshochschulkurs . . . . .	4089
<b>t27111w_g1</b>	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Volkshochschulkurs (Kurskennziffer): 1. .... . . . .	4090
<b>t27111w_g2</b>	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Volkshochschulkurs (Kurskennziffer): 2. .... . . . .	4092
<b>t27111w_g3</b>	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Volkshochschulkurs (Kurskennziffer): 3. .... . . . .	4094



<b>t27111c</b>	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Jugendkunstschulkurs . . . . .	4096
<b>t27111x_g1</b>	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Jugendkunstschulkurs (Kurskennziffer): 1... . . . .	4097
<b>t27111x_g2</b>	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Jugendkunstschulkurs (Kurskennziffer): 2... . . . .	4099
<b>t27111u_g1</b>	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse (Kurskennziffer): 1. Nennung . . . . .	4101
<b>t27111u_g2</b>	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse (Kurskennziffer): 2. Nennung . . . . .	4103
<b>t27111u_g3</b>	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse (Kurskennziffer): 3. Nennung . . . . .	4105
<b>t27111d_O</b>	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse: Text, wo . . . . .	4107
<b>t27111d_g1</b>	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kursorte: 1. Nennung . . . . .	4108
<b>t27111d_g2</b>	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kursorte: 2. Nennung . . . . .	4109
<b>t27111d_g3</b>	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kursorte: 3. Nennung . . . . .	4110
<b>tc0902a</b>	Elternfragen: Dauer der Hausaufgaben . . . . .	4111
<b>tc0902b</b>	Elternfragen: Festlegung der Fernsehzeit . . . . .	4112
<b>tc0902c</b>	Elternfragen: Festlegung der Hausaufgabenzeit . . . . .	4113
<b>tc0902d</b>	Elternfragen: tägliches Lesen. . . . .	4114
<b>tc0902e</b>	Elternfragen: Aufmerksamkeit - Zeitfaktor - Computer und Fernsehen . . . . .	4115
<b>tc0902f</b>	Elternfragen: Art der Tätigkeiten am Computer. . . . .	4116
<b>tc0902g</b>	Elternfragen: Art des Fernsehprogrammes . . . . .	4117
<b>tc1001a</b>	Zeitfaktor - Fernsehen (einschließlich Videos, DVDs, youtube, usw.) . . . . .	4118
<b>tc1001b</b>	Zeitfaktor - Video- und Computerspiele spielen. . . . .	4119
<b>t34001a</b>	Lesen - normaler Schultag . . . . .	4120
<b>t34001c</b>	Lesen - schulfreier Tag . . . . .	4121
<b>t66206a</b>	Interesse: IILS-I-R-Item1 (ICA-D-Item1) . . . . .	4122

<b>t66206b</b>	Interesse: IILS-I-I-Item1 (ICA-D-Item14) . . . . .	4123
<b>t66206c</b>	Interesse: IILS-I-A-Item1 (ICA-D-Item3) . . . . .	4124
<b>t66206d</b>	Interesse: IILS-I-S-Item1 (ICA-D-Item16) . . . . .	4125
<b>t66206e</b>	Interesse: IILS-I-E-Item1 (AIST-R-Item53). . . . .	4126
<b>t66206f</b>	Interesse: IILS-I-C-Item1 (AIST-R-Item42). . . . .	4127
<b>t66206g</b>	Interesse: IILS-I-R-Item2 (ICA-D-Item25) . . . . .	4128
<b>t66206h</b>	Interesse: IILS-I-I-Item2 (AIST-R-Item2) . . . . .	4129
<b>t66206i</b>	Interesse: IILS-I-A-Item2 (AIST-R-Item3) . . . . .	4130
<b>t66206j</b>	Interesse: IILS-I-S-Item2 (ICA-D-Item22) . . . . .	4131
<b>t66206k</b>	Interesse: IILS-I-E-Item2 (ICA-D-Item11) . . . . .	4132
<b>t66206l</b>	Interesse: IILS-I-C-Item2 (ICA-D-Item18) . . . . .	4133
<b>t66206m</b>	Interesse: IILS-I-R-Item3 (AIST-R-Item13) . . . . .	4134
<b>t66206n</b>	Interesse: IILS-I-I-Item3 (ICA-D-Item20) . . . . .	4135
<b>t66206o</b>	Interesse: IILS-I-A-Item3 (ICA-D-Item21) . . . . .	4136
<b>t66206p</b>	Interesse: IILS-I-S-Item3 (AIST-R-Item46). . . . .	4137
<b>t66206q</b>	Interesse: IILS-I-E-Item3 (ICA-D-Item17) . . . . .	4138
<b>t66206r</b>	Interesse: IILS-I-C-Item3 (ICA-D-Item30) . . . . .	4139
<b>t527053</b>	Schulische Lebensqualität - Kraft und Ausdauer . . . . .	4140
<b>t527054</b>	Schulische Lebensqualität - Lachen und Spaß. . . . .	4141
<b>t527057</b>	Schulische Lebensqualität - Angst . . . . .	4142
<b>t527060</b>	Schulische Lebensqualität - Zukunftssorgen . . . . .	4143
<b>t527061</b>	Schulische Lebensqualität - Notenangst . . . . .	4144

<b>t66600a</b> Übertrittsprognose Realistisch . . . . .	4145
<b>t66601a</b> Übertrittsprognose Idealistisch . . . . .	4146
<b>t400000_g1D</b> Geburtsland (Deutschland/Ausland) . . . . .	4147
<b>t400000_g2R</b> Geburtsland (aggregiert) . . . . .	4148
<b>t400000_g1R</b> Geburtsland . . . . .	4150
<b>t400070_R</b> Geburtsland der Mutter . . . . .	4152
<b>t400071_O</b> Sonstiges Geburtsland der Mutter . . . . .	4153
<b>t400090_R</b> Geburtsland des Vaters . . . . .	4154
<b>t400091_O</b> Sonstiges Geburtsland des Vaters . . . . .	4155
<b>t41000a_g1</b> Muttersprache (Anzahl Nennungen) . . . . .	4156
<b>t41000a_g2D</b> Muttersprache (Nennung 1, vergrößert). . . . .	4157
<b>t41000a_g2R</b> Muttersprache (Nennung 1, ISO 639.2) . . . . .	4158
<b>t41000a_g3D</b> Muttersprache (Nennung 2, vergrößert). . . . .	4160
<b>t41000a_g3R</b> Muttersprache (Nennung 2, ISO 639.2) . . . . .	4161
<b>t41000a_g4D</b> Muttersprache (Nennung 3, vergrößert). . . . .	4163
<b>t41000a_g4R</b> Muttersprache (Nennung 3, ISO 639.2) . . . . .	4164
<b>t41000a_g5D</b> Muttersprache (Nennung 4, vergrößert). . . . .	4166
<b>t41000a_g5R</b> Muttersprache (Nennung 4, ISO 639.2) . . . . .	4167
<b>t410001_O</b> Herkunftssprache der ZP - offen. . . . .	4169
<b>t34110a</b> gelesen-gehört-gesehen: Das kl. Gespenst . . . . .	4170
<b>t34110d</b> gelesen-gehört-gesehen: Jim Knopf.... . . . . .	4171
<b>t34110i</b> gelesen-gehört-gesehen: Pünktchen und Anton . . . . .	4172

<b>t34110j</b>	gelesen-gehört-gesehen: Das Sams . . . . .	4173
<b>t34110k</b>	gelesen-gehört-gesehen: Sophies schlimme Briefe . . . . .	4174
<b>t34110l</b>	gelesen-gehört-gesehen: Schulgeschichten vom Franz. . . . .	4175
<b>t34110n</b>	gelesen-gehört-gesehen: Rico, Oskar und die Tieferschatten . . . . .	4176
<b>t34110o</b>	gelesen-gehört-gesehen: Tintenherz . . . . .	4177
<b>t34110p</b>	gelesen-gehört-gesehen: Der Sunshine-Chip . . . . .	4178
<b>t31035d</b>	Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss . . . . .	4179
<b>tx80211</b>	Survey-Instrument-ID . . . . .	4180
<b>t514001</b>	Zufriedenheit mit Leben . . . . .	4181
<b>t514002</b>	Zufriedenheit mit Lebensstandard . . . . .	4182
<b>t514003</b>	Zufriedenheit mit Gesundheit . . . . .	4183
<b>t514004</b>	Zufriedenheit mit Familienleben . . . . .	4184
<b>t514005</b>	Zufriedenheit mit Bekannten- und Freundeskreis. . . . .	4185
<b>t514006</b>	Zufriedenheit mit Schule. . . . .	4186
<b>t451200</b>	Anteil Migranten Freundeskreis . . . . .	4187
<b>t428050</b>	Zugehörigkeitsgefühl Menschen in Deutschland . . . . .	4188
<b>t521000</b>	Allgemeiner Gesundheitszustand. . . . .	4189
<b>t527050</b>	Schulische Lebensqualität - krank . . . . .	4190
<b>t527051</b>	Schulische Lebensqualität - Bauch- oder Kopfschmerzen . . . . .	4191
<b>t527052</b>	Schulische Lebensqualität - müde und schlapp . . . . .	4192
<b>t527055</b>	Schulische Lebensqualität - Langeweile. . . . .	4193
<b>t527056</b>	Schulische Lebensqualität - Einsamkeit. . . . .	4194

<b>t527058</b>	Schulische Lebensqualität - Aufgabenbewältigung . . . . .	4195
<b>t527059</b>	Schulische Lebensqualität - Spaß am Unterricht . . . . .	4196
<b>t723503</b>	Schulform . . . . .	4197
<b>t31035f</b>	Idealistische Aspiration Schulabschluss. . . . .	4198
<b>t31135f</b>	Realistische Aspiration Schulabschluss . . . . .	4199
<b>t723400_O</b>	Besuchte Klasse. . . . .	4200
<b>t221400</b>	Unterrichtsstunde: Dauer in Minuten. . . . .	4201
<b>t221401</b>	Unterrichtsstunden gesamt pro Woche . . . . .	4203
<b>t221402</b>	Unterrichtsstunden Deutsch pro Woche . . . . .	4205
<b>t221403</b>	Unterrichtsstunden Mathematik pro Woche . . . . .	4206
<b>t724101</b>	Noten Jahreszeugnis: Deutsch . . . . .	4207
<b>t724102</b>	Noten Jahreszeugnis: Mathematik . . . . .	4208
<b>t30035e</b>	Wahrscheinlichkeit erfolgreicher Abschluss . . . . .	4209
<b>t30132a</b>	aktueller Schulbesuch: mit Noten zufrieden. . . . .	4210
<b>t30132b</b>	aktueller Schulbesuch: oft Ärger mit Mitschülern. . . . .	4211
<b>t30132c</b>	aktueller Schulbesuch: Schule macht Spaß . . . . .	4212
<b>t30132d</b>	aktueller Schulbesuch: viel Lernstress . . . . .	4213
<b>t30132e</b>	aktueller Schulbesuch: Wunschabschluss . . . . .	4214
<b>t30132f</b>	aktueller Schulbesuch: oft Streit wegen Schule . . . . .	4215
<b>t30132g</b>	aktueller Schulbesuch: zu viele Hausaufgaben . . . . .	4216
<b>t30132h</b>	aktueller Schulbesuch: oft Ärger mit Lehrern. . . . .	4217
<b>t30132i</b>	aktueller Schulbesuch: Schule ist das Beste für mich. . . . .	4218

<b>t30132j</b>	aktueller Schulbesuch: Schulweg ist weit . . . . .	4219
<b>t66002a</b>	Selbstkonzept Schule: lerne schnell. . . . .	4220
<b>t66002b</b>	Selbstkonzept Schule: gut in Klassenarbeiten . . . . .	4221
<b>t66002c</b>	Selbstkonzept Schule: gut in den meisten Schulfächern . . . . .	4222
<b>t66409a</b>	Motivation: Spaß an den Inhalten . . . . .	4223
<b>t66002a_g1</b>	Selbstkonzept: Schule . . . . .	4224
<b>t66409b</b>	Motivation: Inhalte entsprechen Neigung . . . . .	4225
<b>t66409c</b>	Motivation: Inhalte bedeutsam . . . . .	4226
<b>t66409d</b>	Motivation: großes Interesse an Inhalten . . . . .	4227
<b>t66409a_g1</b>	Lernmotivation Schule: intrinsisch . . . . .	4228
<b>t66634b</b>	Differenz Elternhaus-Schule: Lehrer reden anders . . . . .	4229
<b>t66634d</b>	Differenz Elternhaus-Schule: anders sein als zu Hause . . . . .	4230
<b>t66634e</b>	Differenz Elternhaus-Schule: anders miteinander reden. . . . .	4231
<b>tc00030</b>	Anstrengungsbereitschaft 1 - Ich gehe sorgfältig mit meinen Arbeitsmaterialien ... . . . .	4232
<b>tc00070</b>	Anstrengungsbereitschaft 2 - Ich erledige alle Aufgaben mit großer Sorgfalt. . . . .	4233
<b>tc00110</b>	Anstrengungsbereitschaft 3 - Ich gebe schnell auf, wenn mir etwas schwerfällt. . . . .	4234
<b>tc00130</b>	Anstrengungsbereitschaft 4 - Ich strengte mich an, auch wenn Aufgaben schwierig ... . . . .	4235
<b>tc00020</b>	Lernfreude 1 - Ich gehe gern in die Schule. . . . .	4236
<b>tc00060</b>	Lernfreude 2 - Mir macht Schule Spaß. . . . .	4237
<b>tc00100</b>	Lernfreude 3 - Ich habe viel Freude am Lernen in der Schule. . . . .	4238
<b>t30232e</b>	Wichtigkeit guter Schulabschluss . . . . .	4239
<b>t30232a</b>	Wichtigkeit gute Noten . . . . .	4240

<b>t30232k</b>	Wichtigkeit viel Freizeit . . . . .	4241
<b>t310320</b>	Schulwechsel wenn möglich . . . . .	4242
<b>t31430a</b>	Subjektive Informiertheit - Schulabschlüsse in Deutschland. . . . .	4243
<b>t31430c</b>	Subjektive Informiertheit - Schulabschlüsse in Schule. . . . .	4244
<b>t31230a</b>	Zeithorizont - Welcher Schulabschluss . . . . .	4245
<b>t31236a</b>	Zeithorizont nach Schule. . . . .	4246
<b>t66631a</b>	Wechsel: Thema zuhause. . . . .	4247
<b>t31132a</b>	Wechsel: vorauss. Schulform . . . . .	4248
<b>t31132b</b>	Wechsel: vorauss. Schulabschluss . . . . .	4249
<b>t66627j</b>	Wechselgrund: Unterricht sehr schwer . . . . .	4250
<b>t66627m</b>	Wechselgrund: Probleme mit Lehrern . . . . .	4251
<b>t66627q</b>	Wechselgrund: andere Schule passt besser . . . . .	4252
<b>t66627a</b>	Wechselgrund: Abschluss . . . . .	4253
<b>t66627o</b>	Wechselgrund: Eltern denken wäre das Beste. . . . .	4254
<b>t66627d</b>	Wechselgrund: nicht sitzen bleiben. . . . .	4255
<b>t66627i</b>	Wechselgrund: besser aufgehoben . . . . .	4256
<b>t66627l</b>	Wechselgrund: Probleme mit Mitschülern. . . . .	4257
<b>t66627n</b>	Wechselgrund: nicht wohl fühlen . . . . .	4258
<b>t66627p</b>	Wechselgrund: Lehrer denken wäre das Beste . . . . .	4259
<b>t66627k</b>	Wechselgrund: Unterricht zu einfach. . . . .	4260
<b>t66627h</b>	Wechselgrund: unzufrieden . . . . .	4261
<b>t66632a</b>	Einstellung zum Wechsel: wäre froh . . . . .	4262

<b>t66632b</b>	Einstellung zum Wechsel: würde lieber bleiben . . . . .	4263
<b>t66632g</b>	Einstellung zum Wechsel: schöne Vorstellung . . . . .	4264
<b>t537301</b>	Geschlecht Mathematiklehrer . . . . .	4265
<b>t538101</b>	Mathematik Zeit für gemeinsame Hausaufgaben . . . . .	4266
<b>t538102</b>	Mathematik Zeit für Gelerntes prüfen . . . . .	4267
<b>t538103</b>	Mathematik Zeit für Lehrer erklärt. . . . .	4268
<b>t538104</b>	Mathematik Zeit für Übungsaufgaben in Gruppen . . . . .	4269
<b>t538105</b>	Mathematik Zeit für Übungsaufgaben allein . . . . .	4270
<b>t538106</b>	Mathematik Zeit für Organisatorisches. . . . .	4271
<b>t537302</b>	Alter Mathematiklehrer . . . . .	4272
<b>t537303</b>	Benotung Mathematiklehrer . . . . .	4273
<b>t537401</b>	Mathematiklehrer kennt sich in Mathe gut aus . . . . .	4274
<b>t537402</b>	Mathematiklehrer erklärt umständlich . . . . .	4275
<b>t537403</b>	Mathematiklehrer ist pünktlich . . . . .	4276
<b>t537404</b>	Mathematiklehrer gibt praktische Beispiele. . . . .	4277
<b>t537405</b>	Mathematiklehrer begeistert mich für Mathematik . . . . .	4278
<b>t537406</b>	Mathematiklehrer erklärt verständlich . . . . .	4279
<b>t537407</b>	Bei Mathematiklehrer lerne ich viel . . . . .	4280
<b>t22560a</b>	Mathematikunterricht: Kognitive Aktivierung: Fragen stellen. . . . .	4281
<b>t22560b</b>	Mathematikunterricht: Kognitive Aktivierung: Interesse an Aufgabenlösung . . . . .	4282
<b>t22560c</b>	Mathematikunterricht: Kognitive Aktivierung: auf Fehler eingehen . . . . .	4283
<b>t22560d</b>	Mathematikunterricht: Kognitive Aktivierung: über Neues nachdenken. . . . .	4284



<b>t22560e</b>	Mathematikunterricht: Kognitive Aktivierung: neune Lösungswege. . . . .	4285
<b>t22560f</b>	Mathematikunterricht: Kognitive Aktivierung: anstrengen, wenn auch nicht alle... . . . .	4286
<b>t22360g</b>	Mathematikunterricht: Strukturiertheit: bekommt mit, was passiert. . . . .	4287
<b>t22360h</b>	Mathematikunterricht: Strukturiertheit: schafft schnell, einzubeziehen . . . . .	4288
<b>t22360i</b>	Mathematikunterricht: Strukturiertheit: merkt sofort, wenn nicht aufpassen. . . . .	4289
<b>t22360j</b>	Mathematikunterricht: Strukturiertheit: hat Klasse im Griff . . . . .	4290
<b>t22460k</b>	Mathematikunterricht: Unterstützendes Klassenklima: erlaubt zu diskutieren . . . . .	4291
<b>t22460l</b>	Mathematikunterricht: Unterstützendes Klassenklima: ermutigt zu helfen . . . . .	4292
<b>t22460m</b>	Mathematikunterricht: Unterstützendes Klassenklima: ermutigt, Ideen auszutausch... . . . .	4293
<b>t22461a</b>	Mathematikunterricht: SuS-LK-Beziehung: nimmt Vorschläge ernst. . . . .	4294
<b>t22461b</b>	Mathematikunterricht: SuS-LK-Beziehung: SuS und LK kommen gut aus . . . . .	4295
<b>t22461c</b>	Mathematikunterricht: SuS-LK-Beziehung: wichtig, dass SuS sich wohlfühlen . . . . .	4296
<b>t22461d</b>	Mathematikunterricht: SuS-LK-Beziehung: Interesse, was SuS zu sagen haben . . . . .	4297
<b>t22461e</b>	Mathematikunterricht: SuS-LK-Beziehung: Zusätzliche Hilfe . . . . .	4298
<b>t22461f</b>	Mathematikunterricht: SuS-LK-Beziehung: LK behandelt fair . . . . .	4299
<b>t22261g</b>	Mathematikunterricht: Formatives Assessment: Leistungsstand. . . . .	4300
<b>t22261h</b>	Mathematikunterricht: Formatives Assessment: Können . . . . .	4301
<b>t22261i</b>	Mathematikunterricht: Formatives Assessment: Nicht gut Können . . . . .	4302
<b>t22261j</b>	Mathematikunterricht: Formatives Assessment: Verbessern . . . . .	4303
<b>t22261k</b>	Mathematikunterricht: Formatives Assessment: Lernziel erreichen . . . . .	4304
<b>t41203a</b>	Sprachgebrauch - FreundInnen. . . . .	4305
<b>t41203b</b>	Sprachgebrauch - Haushalt . . . . .	4306

<b>t410340</b>	Interaktionssprache . . . . .	4307
<b>t41341d</b>	Subjektive Kompetenz Herkunftssprache - Schreiben . . . . .	4308
<b>t41341c</b>	Subjektive Kompetenz Herkunftssprache - Lesen . . . . .	4309
<b>t41341b</b>	Subjektive Kompetenz Herkunftssprache - Sprechen . . . . .	4310
<b>t41341a</b>	Subjektive Kompetenz Herkunftssprache - Verstehen . . . . .	4311
<b>t41331d</b>	Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Schreiben . . . . .	4312
<b>t41331c</b>	Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Lesen . . . . .	4313
<b>t412030</b>	Interaktionssprache - Geschwister . . . . .	4314
<b>t412010</b>	Interaktionssprache - Mutter . . . . .	4315
<b>t412020</b>	Interaktionssprache - Vater . . . . .	4316
<b>t412040</b>	Interaktionssprache - bester Freundin/bester Freund . . . . .	4317
<b>t412050</b>	Interaktionssprache - Schulhof . . . . .	4318
<b>tc1002a</b>	E-Books lesen . . . . .	4319
<b>tc1002b</b>	Bücher lesen . . . . .	4320
<b>tc1002c</b>	Zeitungen oder Zeitschriften lesen . . . . .	4321
<b>tc1002d</b>	Computer- oder Videospiele spielen . . . . .	4322
<b>tc1002e</b>	Soziale Netzwerke nutzen . . . . .	4323
<b>tc1002f</b>	Videos und Bilder im Internet ansehen . . . . .	4324
<b>tc1002g</b>	Infos zu Aktuellem oder zu bestimmten Themen suchen . . . . .	4325
<b>tc1002h</b>	Texte oder Tabellen am Computer erstellen oder bearbeiten . . . . .	4326
<b>tc1002i</b>	Bilder oder Videos am Computer bearbeiten . . . . .	4327
<b>tc1002j</b>	Fernsehsendungen, Fernsehfilme DVDs usw. ansehen . . . . .	4328

<b>tc1002k</b>	Musik hören. . . . .	4329
<b>tc1002l</b>	Hörspiele oder Hörbücher anhören . . . . .	4330
<b>tc1002m</b>	telefonieren. . . . .	4331
<b>tc1002n</b>	Kurznachrichten verschicken . . . . .	4332
<b>tc1101a</b>	draußen spielen . . . . .	4333
<b>tc1101b</b>	ein Musikinstrument spielen . . . . .	4334
<b>tc1101c</b>	etwas mit der Familie unternehmen . . . . .	4335
<b>tc1101d</b>	Freunde außerhalb der Schulzeit treffen . . . . .	4336
<b>tc1101e</b>	Gesellschaftsspiele spielen . . . . .	4337
<b>tc1101f</b>	Sport treiben. . . . .	4338
<b>tc1101g</b>	malen, zeichnen oder basteln. . . . .	4339
<b>tc1101h</b>	mit Spielzeug spielen . . . . .	4340
<b>tc1101i</b>	für die Schule lernen . . . . .	4341

## ex20100 für Linkage empfohlene Datenzeile

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nein	0	179	0	0	81	34	25	39	0
ja	1	33382	2741	2497	6009	5270	5805	6840	4220

ID\_e1 ID Bezugserzieher/-Lehrer (füllt i.d.R. Angaben zum Kind aus) - 1

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID\_e2 ID Bezugserzieher/-Lehrer (füllt i.d.R. Angaben zum Kind aus) - 2

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID\_e3 ID Bezugserzieher/-Lehrer (füllt i.d.R. Angaben zum Kind aus) - 3

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

## t31135a Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss

388 : 22

Wenn du einmal an alles denkst, was du jetzt weißt: Mit welchem Abschluss wirst du wohl tatsächlich die Schule verlassen? «Bitte kreuze nur eine Antwort an.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
Hauptschulabschluss	1	1187	0	0	0	0	687	500	0
Realschulabschluss/Mittlere Reife	2	2600	0	0	0	0	1132	1468	0
Abitur	3	6939	0	0	0	0	3070	3869	0
Schule ohne Abschluss verlassen	4	332	0	0	0	0	211	121	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	21250	2741	2497	6090	5304	211	187	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1187	0	0	0	0	481	706	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	66	0	0	0	0	38	28	0



ID\_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID\_e4 ID Bezugserzieher/-Lehrer (füllt i.d.R. Angaben zum Kind aus) - 4

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

## wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
2011	1	2741	2741	0	0	0	0	0	0
2012	2	2497	0	2497	0	0	0	0	0
2013	3	6090	0	0	6090	0	0	0	0
2014	4	5304	0	0	0	5304	0	0	0
2015	5	5830	0	0	0	0	5830	0	0
2016	6	6879	0	0	0	0	0	6879	0
2017	7	4220	0	0	0	0	0	0	4220
2018	8	0	0	0	0	0	0	0	0

## eb1004t\_g1 Kindergarten: Sprachstandserhebung (Anzahl Nennungen)

28 : 9

Durch wen wurde der Sprachstand des Kindes bestimmt? Wer hat also das jeweilige Verfahren bzw. den Test durchgeführt? (z. B. Erzieherin oder Erzieher, Logopädin oder Logopäde etc.)

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	0	1367	1367	0	0	0	0	0	0
	1	1034	1034	0	0	0	0	0	0
	2	328	328	0	0	0	0	0	0
	3	12	12	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30820	0	2497	6090	5304	5830	6879	4220

Durch wen wurde der Sprachstand des Kindes bestimmt? Wer hat also das jeweilige Verfahren bzw. den Test durchgeführt? (z. B. Erzieherin oder Erzieher, Logopädin oder Logopäde etc.)

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
Erzieherin/Erzieher	1	697	697	0	0	0	0	0	0
Lehrerin/Lehrer	2	383	383	0	0	0	0	0	0
Sprachheilpädagogin/Sprachheilpädagoge, Heilpädagogin/Heilpädagoge	3	19	19	0	0	0	0	0	0
Logopädin/Logopäde	4	138	138	0	0	0	0	0	0
Sozialpädagogin/Sozialpädagoge, Schulpädagogin/Schulpädagoge, Pädagogin/Pädagoge	5	19	19	0	0	0	0	0	0
Ärztin/Arzt	6	118	118	0	0	0	0	0	0
sonstiges	7	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30820	0	2497	6090	5304	5830	6879	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1367	1367	0	0	0	0	0	0

Durch wen wurde der Sprachstand des Kindes bestimmt? Wer hat also das jeweilige Verfahren bzw. den Test durchgeführt? (z. B. Erzieherin oder Erzieher, Logopädin oder Logopäde etc.)

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Erzieherin/Erzieher	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehrerin/Lehrer	2	271	271	0	0	0	0	0	0
Sprachheilpädagogin/Sprachheilpädagoge, Heilpädagogin/Heilpädagoge	3	12	12	0	0	0	0	0	0
Logopädin/Logopäde	4	36	36	0	0	0	0	0	0
Sozialpädagogin/Sozialpädagoge, Schulpädagogin/Schulpädagoge, Pädagogin/Pädagoge	5	3	3	0	0	0	0	0	0
Ärztin/Arzt	6	18	18	0	0	0	0	0	0
sonstiges	7	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30820	0	2497	6090	5304	5830	6879	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1367	1367	0	0	0	0	0	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	1034	1034	0	0	0	0	0	0

Durch wen wurde der Sprachstand des Kindes bestimmt? Wer hat also das jeweilige Verfahren bzw. den Test durchgeführt? (z. B. Erzieherin oder Erzieher, Logopädin oder Logopäde etc.)

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Erzieherin/Erzieher	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehrerin/Lehrer	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Sprachheilpädagogin/Sprachheilpädagoge, Heilpädagogin/Heilpädagoge	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Logopädin/Logopäde	4	7	7	0	0	0	0	0	0
Sozialpädagogin/Sozialpädagoge, Schulpädagogin/Schulpädagoge, Pädagogin/Pädagoge	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Ärztin/Arzt	6	5	5	0	0	0	0	0	0
sonstiges	7	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30820	0	2497	6090	5304	5830	6879	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1367	1367	0	0	0	0	0	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	1362	1362	0	0	0	0	0	0

Wie würden Sie das Kind im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters beurteilen? Das Kind... > e) «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die linke Eigenschaft zu, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die rechte Eigenschaft zu! Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
	0.00	306	0	121	0	0	185	0	0
	0.50	320	0	125	0	0	195	0	0
	1.00	543	0	201	0	0	342	0	0
	1.50	494	0	176	0	0	318	0	0
	2.00	488	0	193	0	0	295	0	0
	2.50	435	0	143	0	0	292	0	0
	3.00	385	0	149	0	0	236	0	0
	3.50	447	0	162	0	0	285	0	0
	4.00	426	0	144	0	0	282	0	0
	4.50	486	0	147	0	0	339	0	0
	5.00	801	0	259	0	0	542	0	0
	5.50	381	0	139	0	0	242	0	0
	6.00	351	0	134	0	0	217	0	0
	6.50	305	0	104	0	0	201	0	0
	7.00	232	0	81	0	0	151	0	0
	7.50	190	0	66	0	0	124	0	0
	8.00	124	0	49	0	0	75	0	0
	8.50	100	0	37	0	0	63	0	0



Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	9.00	80	0	36	0	0	44	0	0
	9.50	33	0	17	0	0	16	0	0
	10.00	25	0	7	0	0	18	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26548	2741	0	6090	5304	1314	6879	4220
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	61	0	7	0	0	54	0	0

Wie würden Sie das Kind im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters beurteilen? Das Kind... > d) «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die linke Eigenschaft zu, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die rechte Eigenschaft zu! Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
	0.00	14	0	5	0	0	9	0	0
	0.50	35	0	8	0	0	27	0	0
	1.00	75	0	31	0	0	44	0	0
	1.50	91	0	33	0	0	58	0	0
	2.00	115	0	36	0	0	79	0	0
	2.50	164	0	46	0	0	118	0	0
	3.00	212	0	69	0	0	143	0	0
	3.50	267	0	74	0	0	193	0	0
	4.00	328	0	106	0	0	222	0	0
	4.50	346	0	103	0	0	243	0	0
	5.00	568	0	165	0	0	403	0	0
	5.50	361	0	97	0	0	264	0	0
	6.00	384	0	134	0	0	250	0	0
	6.50	346	0	122	0	0	224	0	0
	7.00	369	0	135	0	0	234	0	0
	7.50	417	0	153	0	0	264	0	0
	8.00	505	0	203	0	0	302	0	0
	8.50	607	0	234	0	0	373	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	9.00	656	0	272	0	0	384	0	0
	9.50	500	0	220	0	0	280	0	0
	10.00	618	0	245	0	0	373	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26548	2741	0	6090	5304	1314	6879	4220
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	35	0	6	0	0	29	0	0

**Wie würden Sie das Kind im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters beurteilen? Das Kind... > c) «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die linke Eigenschaft zu, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die rechte Eigenschaft zu! Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»**

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
	0.00	39	0	12	0	0	27	0	0
	0.50	33	0	12	0	0	21	0	0
	1.00	61	0	17	0	0	44	0	0
	1.50	91	0	41	0	0	50	0	0
	2.00	104	0	44	0	0	60	0	0
	2.50	120	0	45	0	0	75	0	0
	3.00	158	0	55	0	0	103	0	0
	3.50	161	0	62	0	0	99	0	0
	4.00	224	0	82	0	0	142	0	0
	4.50	224	0	79	0	0	145	0	0
	5.00	574	0	225	0	0	349	0	0
	5.50	313	0	123	0	0	190	0	0
	6.00	400	0	119	0	0	281	0	0
	6.50	422	0	162	0	0	260	0	0
	7.00	465	0	177	0	0	288	0	0
	7.50	476	0	149	0	0	327	0	0
	8.00	634	0	223	0	0	411	0	0
	8.50	606	0	226	0	0	380	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	9.00	769	0	275	0	0	494	0	0
	9.50	504	0	165	0	0	339	0	0
	10.00	572	0	185	0	0	387	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26548	2741	0	6090	5304	1314	6879	4220
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	63	0	19	0	0	44	0	0

Wie würden Sie das Kind im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters beurteilen? Das Kind... > b) «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die linke Eigenschaft zu, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die rechte Eigenschaft zu! Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
	0.00	53	0	2	0	0	51	0	0
	0.50	83	0	13	0	0	70	0	0
	1.00	119	0	21	0	0	98	0	0
	1.50	152	0	28	0	0	124	0	0
	2.00	196	0	49	0	0	147	0	0
	2.50	217	0	53	0	0	164	0	0
	3.00	260	0	79	0	0	181	0	0
	3.50	325	0	109	0	0	216	0	0
	4.00	377	0	119	0	0	258	0	0
	4.50	406	0	140	0	0	266	0	0
	5.00	648	0	259	0	0	389	0	0
	5.50	425	0	164	0	0	261	0	0
	6.00	404	0	138	0	0	266	0	0
	6.50	361	0	119	0	0	242	0	0
	7.00	369	0	155	0	0	214	0	0
	7.50	410	0	170	0	0	240	0	0
	8.00	415	0	185	0	0	230	0	0
	8.50	489	0	183	0	0	306	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	9.00	545	0	232	0	0	313	0	0
	9.50	337	0	125	0	0	212	0	0
	10.00	387	0	143	0	0	244	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26548	2741	0	6090	5304	1314	6879	4220
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	35	0	11	0	0	24	0	0

**Wie würden Sie das Kind im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters beurteilen? Das Kind... » a) «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die linke Eigenschaft zu, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die rechte Eigenschaft zu! Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»**

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
	0.00	30	0	6	0	0	24	0	0
	0.50	34	0	10	0	0	24	0	0
	1.00	71	0	20	0	0	51	0	0
	1.50	93	0	17	0	0	76	0	0
	2.00	119	0	29	0	0	90	0	0
	2.50	153	0	47	0	0	106	0	0
	3.00	158	0	45	0	0	113	0	0
	3.50	221	0	64	0	0	157	0	0
	4.00	230	0	67	0	0	163	0	0
	4.50	280	0	76	0	0	204	0	0
	5.00	461	0	140	0	0	321	0	0
	5.50	320	0	93	0	0	227	0	0
	6.00	406	0	123	0	0	283	0	0
	6.50	411	0	142	0	0	269	0	0
	7.00	440	0	150	0	0	290	0	0
	7.50	526	0	155	0	0	371	0	0
	8.00	620	0	234	0	0	386	0	0
	8.50	660	0	248	0	0	412	0	0



Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	9.00	716	0	308	0	0	408	0	0
	9.50	502	0	235	0	0	267	0	0
	10.00	530	0	279	0	0	251	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26548	2741	0	6090	5304	1314	6879	4220
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	32	0	9	0	0	23	0	0

## t66206f\_g1 ILS-C: Konventionelle Interessen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	1.00	504	0	0	0	0	0	504	0
	1.33	462	0	0	0	0	0	462	0
	1.67	615	0	0	0	0	0	615	0
	2.00	784	0	0	0	0	0	784	0
	2.33	904	0	0	0	0	0	904	0
	2.67	720	0	0	0	0	0	720	0
	3.00	628	0	0	0	0	0	628	0
	3.33	545	0	0	0	0	0	545	0
	3.67	493	0	0	0	0	0	493	0
	4.00	264	0	0	0	0	0	264	0
	4.33	150	0	0	0	0	0	150	0
	4.67	127	0	0	0	0	0	127	0
	5.00	158	0	0	0	0	0	158	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26869	2741	2497	6090	5304	5830	187	4220
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	338	0	0	0	0	0	338	0

## t66206e\_g1 ILS-E: Unternehmerische Interessen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	1.00	483	0	0	0	0	0	483	0
	1.33	478	0	0	0	0	0	478	0
	1.67	579	0	0	0	0	0	579	0
	2.00	637	0	0	0	0	0	637	0
	2.33	879	0	0	0	0	0	879	0
	2.67	704	0	0	0	0	0	704	0
	3.00	668	0	0	0	0	0	668	0
	3.33	499	0	0	0	0	0	499	0
	3.67	490	0	0	0	0	0	490	0
	4.00	311	0	0	0	0	0	311	0
	4.33	217	0	0	0	0	0	217	0
	4.67	159	0	0	0	0	0	159	0
	5.00	187	0	0	0	0	0	187	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26869	2741	2497	6090	5304	5830	187	4220
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	401	0	0	0	0	0	401	0

## t66206d\_g1 IILS-S: Soziale Interessen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	1.00	111	0	0	0	0	0	111	0
	1.33	151	0	0	0	0	0	151	0
	1.67	227	0	0	0	0	0	227	0
	2.00	424	0	0	0	0	0	424	0
	2.33	537	0	0	0	0	0	537	0
	2.67	632	0	0	0	0	0	632	0
	3.00	719	0	0	0	0	0	719	0
	3.33	741	0	0	0	0	0	741	0
	3.67	839	0	0	0	0	0	839	0
	4.00	590	0	0	0	0	0	590	0
	4.33	509	0	0	0	0	0	509	0
	4.67	332	0	0	0	0	0	332	0
	5.00	474	0	0	0	0	0	474	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26869	2741	2497	6090	5304	5830	187	4220
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	406	0	0	0	0	0	406	0

## t66206c\_g1 ILS-A: Künstlerisch-sprachliche Interessen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	1.00	180	0	0	0	0	0	180	0
	1.33	193	0	0	0	0	0	193	0
	1.67	281	0	0	0	0	0	281	0
	2.00	403	0	0	0	0	0	403	0
	2.33	550	0	0	0	0	0	550	0
	2.67	557	0	0	0	0	0	557	0
	3.00	603	0	0	0	0	0	603	0
	3.33	617	0	0	0	0	0	617	0
	3.67	760	0	0	0	0	0	760	0
	4.00	619	0	0	0	0	0	619	0
	4.33	526	0	0	0	0	0	526	0
	4.67	455	0	0	0	0	0	455	0
	5.00	574	0	0	0	0	0	574	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26869	2741	2497	6090	5304	5830	187	4220
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	374	0	0	0	0	0	374	0

## t66206b\_g1 IILS-I: Intellektuell-forschende Interessen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	1.00	294	0	0	0	0	0	294	0
	1.33	256	0	0	0	0	0	256	0
	1.67	326	0	0	0	0	0	326	0
	2.00	446	0	0	0	0	0	446	0
	2.33	595	0	0	0	0	0	595	0
	2.67	516	0	0	0	0	0	516	0
	3.00	571	0	0	0	0	0	571	0
	3.33	588	0	0	0	0	0	588	0
	3.67	710	0	0	0	0	0	710	0
	4.00	592	0	0	0	0	0	592	0
	4.33	518	0	0	0	0	0	518	0
	4.67	442	0	0	0	0	0	442	0
	5.00	557	0	0	0	0	0	557	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26869	2741	2497	6090	5304	5830	187	4220
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	281	0	0	0	0	0	281	0

## t66206a\_g1 IILS-R: Praktisch-technische Interessen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	1.00	169	0	0	0	0	0	169	0
	1.33	205	0	0	0	0	0	205	0
	1.67	276	0	0	0	0	0	276	0
	2.00	441	0	0	0	0	0	441	0
	2.33	696	0	0	0	0	0	696	0
	2.67	639	0	0	0	0	0	639	0
	3.00	676	0	0	0	0	0	676	0
	3.33	617	0	0	0	0	0	617	0
	3.67	740	0	0	0	0	0	740	0
	4.00	516	0	0	0	0	0	516	0
	4.33	527	0	0	0	0	0	527	0
	4.67	386	0	0	0	0	0	386	0
	5.00	600	0	0	0	0	0	600	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26869	2741	2497	6090	5304	5830	187	4220
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	204	0	0	0	0	0	204	0

Seit wann sind Sie im Rahmen Ihrer Arbeit in dieser Einrichtung für das Kind zuständig? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	1	140	140	0	0	0	0	0	0
	2	106	106	0	0	0	0	0	0
	3	81	81	0	0	0	0	0	0
	4	73	73	0	0	0	0	0	0
	5	81	81	0	0	0	0	0	0
	6	46	46	0	0	0	0	0	0
	7	90	90	0	0	0	0	0	0
	8	1264	1264	0	0	0	0	0	0
	9	518	518	0	0	0	0	0	0
	10	105	105	0	0	0	0	0	0
	11	104	104	0	0	0	0	0	0
	12	59	59	0	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert entfernt</i>	-52	1	1	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30820	0	2497	6090	5304	5830	6879	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	68	68	0	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	5	0	0	0	0	0	0



Seit wann sind Sie im Rahmen Ihrer Arbeit in dieser Einrichtung für das Kind zuständig? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	20	1	1	0	0	0	0	0	0
	2001	2	2	0	0	0	0	0	0
	2002	1	1	0	0	0	0	0	0
	2003	1	1	0	0	0	0	0	0
	2004	1	1	0	0	0	0	0	0
	2005	37	37	0	0	0	0	0	0
	2006	92	92	0	0	0	0	0	0
	2007	86	86	0	0	0	0	0	0
	2008	554	554	0	0	0	0	0	0
	2009	1259	1259	0	0	0	0	0	0
	2010	552	552	0	0	0	0	0	0
	2011	71	71	0	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert entfernt</i>	-52	2	2	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30820	0	2497	6090	5304	5830	6879	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	75	75	0	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	7	0	0	0	0	0	0

Wie häufig beschäftigt sich das Kind im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien? ▶ Bilderbücher, Buchstabenspiele und Ähnliches «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nie	1	17	17	0	0	0	0	0	0
seltener	2	135	135	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat	3	51	51	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	4	179	179	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	5	236	236	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	6	782	782	0	0	0	0	0	0
einmal täglich	7	648	648	0	0	0	0	0	0
mehrmals täglich	8	684	684	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30820	0	2497	6090	5304	5830	6879	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9	9	0	0	0	0	0	0

Wie häufig beschäftigt sich das Kind im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien? > Dinge vergleichen, sortieren, sammeln und Ähnliches «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nie	1	19	19	0	0	0	0	0	0
seltener	2	206	206	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat	3	80	80	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	4	276	276	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	5	352	352	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	6	899	899	0	0	0	0	0	0
einmal täglich	7	488	488	0	0	0	0	0	0
mehrmals täglich	8	391	391	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30820	0	2497	6090	5304	5830	6879	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	29	29	0	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0	0	0

Wie häufig beschäftigt sich das Kind im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien? > Zahlenspiele, Würfel und Ähnliches  
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nie	1	24	24	0	0	0	0	0	0
seltener	2	196	196	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat	3	77	77	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	4	269	269	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	5	377	377	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	6	899	899	0	0	0	0	0	0
einmal täglich	7	523	523	0	0	0	0	0	0
mehrmals täglich	8	348	348	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30820	0	2497	6090	5304	5830	6879	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	25	25	0	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	3	0	0	0	0	0	0

Wie häufig beschäftigt sich das Kind im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien? > Puzzle und Ähnliches «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nie	1	18	18	0	0	0	0	0	0
seltener	2	144	144	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat	3	82	82	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	4	236	236	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	5	304	304	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	6	876	876	0	0	0	0	0	0
einmal täglich	7	588	588	0	0	0	0	0	0
mehrmals täglich	8	466	466	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30820	0	2497	6090	5304	5830	6879	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	26	26	0	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0	0	0

Wie häufig beschäftigt sich das Kind im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien? ► Bau- und Konstruktionsspiele, Lego und Ähnliches «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nie	1	25	25	0	0	0	0	0	0
seltener	2	195	195	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat	3	68	68	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	4	237	237	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	5	280	280	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	6	616	616	0	0	0	0	0	0
einmal täglich	7	393	393	0	0	0	0	0	0
mehrmals täglich	8	914	914	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30820	0	2497	6090	5304	5830	6879	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	11	11	0	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0	0	0	0	0

Wie häufig beschäftigt sich das Kind im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien? > Basteln, Malen, Töpfern und Ähnliches «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nie	1	10	10	0	0	0	0	0	0
seltener	2	79	79	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat	3	37	37	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	4	131	131	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	5	249	249	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	6	701	701	0	0	0	0	0	0
einmal täglich	7	574	574	0	0	0	0	0	0
mehrmals täglich	8	946	946	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30820	0	2497	6090	5304	5830	6879	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	12	0	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0	0	0	0	0

Wie häufig beschäftigt sich das Kind im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien? ▶ Rollenspiele, Puppenspiele, Playmobil und Ähnliches «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nie	1	14	14	0	0	0	0	0	0
seltener	2	117	117	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat	3	33	33	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	4	112	112	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	5	143	143	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	6	575	575	0	0	0	0	0	0
einmal täglich	7	570	570	0	0	0	0	0	0
mehrmals täglich	8	1163	1163	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30820	0	2497	6090	5304	5830	6879	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	14	0	0	0	0	0	0



Wie häufig beschäftigt sich das Kind im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien? ► Sportliche Aktivitäten, motorische Spiele und Ähnliches «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nie	1	2	2	0	0	0	0	0	0
seltener	2	45	45	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat	3	20	20	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	4	86	86	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	5	431	431	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	6	864	864	0	0	0	0	0	0
einmal täglich	7	622	622	0	0	0	0	0	0
mehrmals täglich	8	658	658	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30820	0	2497	6090	5304	5830	6879	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	10	10	0	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	3	0	0	0	0	0	0

Wie häufig beschäftigt sich das Kind im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien? > Musizieren, Singen, Tanzen und Ähnliches «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nie	1	18	18	0	0	0	0	0	0
seltener	2	120	120	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat	3	35	35	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	4	144	144	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	5	303	303	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	6	776	776	0	0	0	0	0	0
einmal täglich	7	859	859	0	0	0	0	0	0
mehrmals täglich	8	467	467	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30820	0	2497	6090	5304	5830	6879	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	15	15	0	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	4	0	0	0	0	0	0

Wie häufig beschäftigt sich das Kind im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien? > Naturerleben, Gärtnern und Ähnliches «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nie	1	42	42	0	0	0	0	0	0
seltener	2	365	365	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat	3	148	148	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	4	330	330	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	5	298	298	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	6	748	748	0	0	0	0	0	0
einmal täglich	7	536	536	0	0	0	0	0	0
mehrmals täglich	8	245	245	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30820	0	2497	6090	5304	5830	6879	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	28	28	0	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0	0	0

## eb10010 Kindergarten: Zeitpunkt der Schulfähigkeit

28 : 5

Zu welchem Zeitpunkt könnte Ihrer Meinung nach das Kind aufgrund seiner Entwicklung eingeschult werden? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
vorzeitig	1	66	66	0	0	0	0	0	0
regulär/fristgerecht	2	2313	2313	0	0	0	0	0	0
mit einem Jahr Verspätung	3	307	307	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30820	0	2497	6090	5304	5830	6879	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	49	49	0	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	6	0	0	0	0	0	0

## eb1002a Sprachförderbedarf besteht

28:7

Geben Sie bitte an, inwiefern die folgenden Aussagen zutreffen. ▶ a) Bei dem Kind besteht meiner Meinung nach Sprachförderbedarf.  
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	1438	1438	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	401	401	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	262	262	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	246	246	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	355	355	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30820	0	2497	6090	5304	5830	6879	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	38	38	0	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0	0	0

Geben Sie bitte an, inwiefern die folgenden Aussagen zutreffen. > b) Das Kind spricht zu Hause nur Deutsch. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	265	265	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	173	173	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	203	203	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	91	91	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	1961	1961	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30820	0	2497	6090	5304	5830	6879	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	47	47	0	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0	0	0

Geben Sie bitte an, inwiefern die folgenden Aussagen zutreffen. > c) Das Kind spricht im Kindergartenalltag mit den anderen Kindern nur Deutsch. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	61	61	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	32	32	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	73	73	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	102	102	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	2441	2441	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	30820	0	2497	6090	5304	5830	6879	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	32	32	0	0	0	0	0	0

Hat das Kind im Kindergarten oder in einer anderen Institution an einem standardisierten Verfahren bzw. Test zur Bestimmung des Sprachstandes teilgenommen und falls ja, was war das Ergebnis? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nein	1	2047	1286	761	0	0	0	0	0
Ja, es wurde aber kein Sprachförderbedarf festgestellt.	2	1889	872	1017	0	0	0	0	0
Ja, es wurde Sprachförderbedarf festgestellt.	3	1017	480	537	0	0	0	0	0
weiß nicht	4	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	28323	0	0	6090	5304	5830	6879	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	127	98	29	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15	5	10	0	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	143	0	143	0	0	0	0	0



e412700 Sprachförderung: nein

84 : 5

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Unter gezielter Sprachförderung verstehen wir eine Förderung durch vorstrukturierte Förderprogramme, gezieltes Vorlesen, gezielte Sprachspiele oder eine andere Art systematischer Förderung. Nimmt das Kind aktuell an einer gezielten Sprachfördermaßnahme im Kindergarten teil? ▶ nein «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	797	0	797	0	0	0	0	0
genannt	1	1700	0	1700	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31064	2741	0	6090	5304	5830	6879	4220

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Unter gezielter Sprachförderung verstehen wir eine Förderung durch vorstrukturierte Förderprogramme, gezieltes Vorlesen, gezielte Sprachspiele oder eine andere Art systematischer Förderung. Nimmt das Kind aktuell an einer gezielten Sprachfördermaßnahme im Kindergarten teil? > ja, und zwar: an einer gezielten Einzelförderung «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	2351	0	2351	0	0	0	0	0
genannt	1	146	0	146	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31064	2741	0	6090	5304	5830	6879	4220

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Unter gezielter Sprachförderung verstehen wir eine Förderung durch vorstrukturierte Förderprogramme, gezieltes Vorlesen, gezielte Sprachspiele oder eine andere Art systematischer Förderung. Nimmt das Kind aktuell an einer gezielten Sprachfördermaßnahme im Kindergarten teil? > ja, und zwar: an einer gezielten Förderung in der Kleingruppe «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	1892	0	1892	0	0	0	0	0
genannt	1	605	0	605	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31064	2741	0	6090	5304	5830	6879	4220

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Unter gezielter Sprachförderung verstehen wir eine Förderung durch vorstrukturierte Förderprogramme, gezieltes Vorlesen, gezielte Sprachspiele oder eine andere Art systematischer Förderung. Nimmt das Kind aktuell an einer gezielten Sprachfördermaßnahme im Kindergarten teil? > ja, und zwar: an einer gezielten Förderung in der Gesamtgruppe «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	2281	0	2281	0	0	0	0	0
genannt	1	216	0	216	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31064	2741	0	6090	5304	5830	6879	4220

Bitte geben Sie das heutige Datum an (Monat und Jahr). > Monat «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	1	810	0	810	0	0	0	0	0
	2	664	0	664	0	0	0	0	0
	3	882	0	882	0	0	0	0	0
	4	66	0	66	0	0	0	0	0
	5	17	0	17	0	0	0	0	0
	6	3	0	3	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31064	2741	0	6090	5304	5830	6879	4220
<i>unplausibler Wert</i>	-95	55	0	55	0	0	0	0	0

Bitte geben Sie das heutige Datum an (Monat und Jahr). ▶ Jahr «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	2012	2453	0	2453	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31064	2741	0	6090	5304	5830	6879	4220
<i>unplausibler Wert</i>	-95	44	0	44	0	0	0	0	0

ec05010 Lernfreude 1 - Kind geht gern in die Schule.

179 : 1

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf das Kind zu? Das Kind ... > a) ... geht gerne in die Schule. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft nicht zu	1	23	0	0	23	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	209	0	0	209	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1898	0	0	1898	0	0	0	0
trifft zu	4	3914	0	0	3914	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27471	2741	2497	0	5304	5830	6879	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	37	0	0	37	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	0	9	0	0	0	0

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf das Kind zu? Das Kind ... > b) ... hat sich gut in die Klasse integriert. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft nicht zu	1	41	0	0	41	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	417	0	0	417	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2013	0	0	2013	0	0	0	0
trifft zu	4	3595	0	0	3595	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27471	2741	2497	0	5304	5830	6879	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	20	0	0	20	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	4	0	0	0	0



ec05030 Anstrengungsbereitschaft 5 - Kind arbeitet im Unterricht eifrig mit.

179 : 1

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf das Kind zu? Das Kind ... > c) ... **arbeitet im Unterricht eifrig mit.** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft nicht zu	1	209	0	0	209	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1190	0	0	1190	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2239	0	0	2239	0	0	0	0
trifft zu	4	2418	0	0	2418	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27471	2741	2497	0	5304	5830	6879	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	26	0	0	26	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	8	0	0	0	0

ec05040 Lernfreude 3 - Kind hat viel Freude am Lernen in der Schule.

179 : 1

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf das Kind zu? Das Kind ... > d) ... hat viel Freude am Lernen in der Schule. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft nicht zu	1	63	0	0	63	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	682	0	0	682	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2433	0	0	2433	0	0	0	0
trifft zu	4	2834	0	0	2834	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27471	2741	2497	0	5304	5830	6879	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	68	0	0	68	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10	0	0	10	0	0	0	0

e41300a Das Kind ist sprachlich sehr begabt.

179 : 1

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf das Kind zu? Das Kind ... » e) ... ist sprachlich sehr begabt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft nicht zu	1	371	0	0	371	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1489	0	0	1489	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2562	0	0	2562	0	0	0	0
trifft zu	4	1599	0	0	1599	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27471	2741	2497	0	5304	5830	6879	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	63	0	0	63	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	6	0	0	0	0

e41305a Das Kind ist sehr fleißig im Fach Deutsch.

179 : 1

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf das Kind zu? Das Kind ... > f) ... ist sehr fleißig im Fach Deutsch. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft nicht zu	1	196	0	0	196	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1223	0	0	1223	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2666	0	0	2666	0	0	0	0
trifft zu	4	1909	0	0	1909	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27471	2741	2497	0	5304	5830	6879	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	87	0	0	87	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	0	9	0	0	0	0

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf das Kind zu? Das Kind ... > g) ... ist mit vielen Kindern in der Klasse befreundet. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft nicht zu	1	169	0	0	169	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1223	0	0	1223	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2596	0	0	2596	0	0	0	0
trifft zu	4	2058	0	0	2058	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27471	2741	2497	0	5304	5830	6879	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	38	0	0	38	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	6	0	0	0	0

e41300b Das Kind ist mathematisch sehr begabt.

179 : 1

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf das Kind zu? Das Kind ... ▶ h) ... ist mathematisch sehr begabt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft nicht zu	1	362	0	0	362	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1493	0	0	1493	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2671	0	0	2671	0	0	0	0
trifft zu	4	1394	0	0	1394	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27471	2741	2497	0	5304	5830	6879	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	163	0	0	163	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	0	7	0	0	0	0

e41305b Das Kind ist sehr fleißig im Fach Mathematik.

179 : 1

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf das Kind zu? Das Kind ... > i) ... ist sehr fleißig im Fach Mathematik. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft nicht zu	1	197	0	0	197	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1207	0	0	1207	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2668	0	0	2668	0	0	0	0
trifft zu	4	1839	0	0	1839	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27471	2741	2497	0	5304	5830	6879	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	176	0	0	176	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3	0	0	0	0

ec05060 Anstrengungsbereitschaft 1 - Kind geht sorgfältig mit Arbeitsmaterialien um.

179 : 1

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf das Kind zu? Das Kind ... > j) ... geht sorgfältig mit Arbeitsmaterialien um. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft nicht zu	1	305	0	0	305	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	985	0	0	985	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2263	0	0	2263	0	0	0	0
trifft zu	4	2476	0	0	2476	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27471	2741	2497	0	5304	5830	6879	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	58	0	0	58	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3	0	0	0	0



ec05070 Anstrengungsbereitschaft 4 - Kind strengt sich an, wenn Aufgaben schwierig sind.

179 : 1

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf das Kind zu? Das Kind ... > k) ... strengt sich an, wenn Aufgaben schwierig sind. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft nicht zu	1	319	0	0	319	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1443	0	0	1443	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2373	0	0	2373	0	0	0	0
trifft zu	4	1902	0	0	1902	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27471	2741	2497	0	5304	5830	6879	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	46	0	0	46	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	0	7	0	0	0	0

e41300c Das Kind ist naturwissenschaftlich sehr begabt.

179 : 1

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf das Kind zu? Das Kind ... > 1) ... ist naturwissenschaftlich sehr begabt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft nicht zu	1	214	0	0	214	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1608	0	0	1608	0	0	0	0
trifft eher zu	3	3079	0	0	3079	0	0	0	0
trifft zu	4	819	0	0	819	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27471	2741	2497	0	5304	5830	6879	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	365	0	0	365	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	5	0	0	0	0

ec05080 Anstrengungsbereitschaft 3 - Kind gibt schnell auf, wenn ihm etwas schwerfällt.

179 : 1

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf das Kind zu? Das Kind ... > m) ... gibt schnell auf, wenn ihm etwas schwerfällt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft nicht zu	1	1985	0	0	1985	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2285	0	0	2285	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1312	0	0	1312	0	0	0	0
trifft zu	4	457	0	0	457	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27471	2741	2497	0	5304	5830	6879	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	45	0	0	45	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	6	0	0	0	0

Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu? ▶ a) stört andere Kinder bei ihren Aktivitäten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	2928	1060	0	0	1868	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2336	819	0	0	1517	0	0	0
teils/teils	3	1689	605	0	0	1084	0	0	0
trifft eher zu	4	825	200	0	0	625	0	0	0
trifft völlig zu	5	244	50	0	0	194	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25516	0	2497	6090	0	5830	6879	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	23	7	0	0	16	0	0	0

Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu? ▶ a) stört andere Kinder bei ihren Aktivitäten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	3	2349	724	0	0	1625	0	0	0
	4	727	214	0	0	513	0	0	0
	5	707	313	0	0	394	0	0	0
	6	1043	351	0	0	692	0	0	0
	7	754	289	0	0	465	0	0	0
	8	558	228	0	0	330	0	0	0
	9	584	233	0	0	351	0	0	0
	10	339	99	0	0	240	0	0	0
	11	312	122	0	0	190	0	0	0
	12	286	76	0	0	210	0	0	0
	13	130	31	0	0	99	0	0	0
	14	88	23	0	0	65	0	0	0
	15	122	21	0	0	101	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25516	0	2497	6090	0	5830	6879	4220
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	46	17	0	0	29	0	0	0

Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu? ▶ b) spielt sich in der Gruppe in den Vordergrund «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	3606	1216	0	0	2390	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2138	730	0	0	1408	0	0	0
teils/teils	3	1212	454	0	0	758	0	0	0
trifft eher zu	4	740	247	0	0	493	0	0	0
trifft völlig zu	5	323	85	0	0	238	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25516	0	2497	6090	0	5830	6879	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	26	9	0	0	17	0	0	0

Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu? > c) unterbricht andere Kinder «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	3277	921	0	0	2356	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2232	809	0	0	1423	0	0	0
teils/teils	3	1439	647	0	0	792	0	0	0
trifft eher zu	4	787	264	0	0	523	0	0	0
trifft völlig zu	5	280	85	0	0	195	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	25516	0	2497	6090	0	5830	6879	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	28	13	0	0	15	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0	0	0	0	0

An wie vielen Tagen in der Woche tust du in deiner Freizeit Dinge, bei denen du richtig ins Schwitzen kommst oder außer Atem gerätst (z. B. Sport, Fahrrad fahren)? Bitte zähle dabei den Sportunterricht in der Schule nicht mit. «Bitte kreuze nur eine Antwort an.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
seltener als einmal pro Woche	1	610	0	0	0	0	610	0	0
einmal pro Woche	2	959	0	0	0	0	959	0	0
an zwei bis vier Tagen pro Woche	3	1576	0	0	0	0	1576	0	0
an fünf bis sechs Tagen pro Woche	4	634	0	0	0	0	634	0	0
täglich	5	1727	0	0	0	0	1727	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27942	2741	2497	6090	5304	211	6879	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	89	0	0	0	0	89	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	24	0	0	0	0	24	0	0



Es gibt ja Sachen, die man häufiger isst, und welche, die man nicht so oft isst. Wie oft pro Woche isst oder trinkst du normalerweise die folgenden Dinge? ▶ a) Obst, Früchte «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nie	1	117	0	0	0	0	117	0	0
seltener als einmal pro Woche	2	308	0	0	0	0	308	0	0
einmal pro Woche	3	386	0	0	0	0	386	0	0
an zwei bis vier Tagen pro Woche	4	657	0	0	0	0	657	0	0
an fünf bis sechs Tagen pro Woche	5	560	0	0	0	0	560	0	0
täglich einmal	6	1019	0	0	0	0	1019	0	0
täglich mehrmals	7	2351	0	0	0	0	2351	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27942	2741	2497	6090	5304	211	6879	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	77	0	0	0	0	77	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	144	0	0	0	0	144	0	0

Es gibt ja Sachen, die man häufiger isst, und welche, die man nicht so oft isst. Wie oft pro Woche isst oder trinkst du normalerweise die folgenden Dinge? ▶ **b) Gemüse, Salat** «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nie	1	376	0	0	0	0	376	0	0
seltener als einmal pro Woche	2	642	0	0	0	0	642	0	0
einmal pro Woche	3	786	0	0	0	0	786	0	0
an zwei bis vier Tagen pro Woche	4	818	0	0	0	0	818	0	0
an fünf bis sechs Tagen pro Woche	5	629	0	0	0	0	629	0	0
täglich einmal	6	1030	0	0	0	0	1030	0	0
täglich mehrmals	7	1065	0	0	0	0	1065	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27942	2741	2497	6090	5304	211	6879	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	203	0	0	0	0	203	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	70	0	0	0	0	70	0	0

Es gibt ja Sachen, die man häufiger isst, und welche, die man nicht so oft isst. Wie oft pro Woche isst oder trinkst du normalerweise die folgenden Dinge? ▶ c) Schokolade, Süßigkeiten «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nie	1	202	0	0	0	0	202	0	0
seltener als einmal pro Woche	2	720	0	0	0	0	720	0	0
einmal pro Woche	3	740	0	0	0	0	740	0	0
an zwei bis vier Tagen pro Woche	4	905	0	0	0	0	905	0	0
an fünf bis sechs Tagen pro Woche	5	615	0	0	0	0	615	0	0
täglich einmal	6	1074	0	0	0	0	1074	0	0
täglich mehrmals	7	1147	0	0	0	0	1147	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27942	2741	2497	6090	5304	211	6879	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	175	0	0	0	0	175	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	41	0	0	0	0	41	0	0

Es gibt ja Sachen, die man häufiger isst, und welche, die man nicht so oft isst. Wie oft pro Woche isst oder trinkst du normalerweise die folgenden Dinge? ▶ d) süße Erfrischungsgetränke wie Cola, Limonade, Eistee, Malzbier «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nie	1	811	0	0	0	0	811	0	0
seltener als einmal pro Woche	2	1618	0	0	0	0	1618	0	0
einmal pro Woche	3	850	0	0	0	0	850	0	0
an zwei bis vier Tagen pro Woche	4	596	0	0	0	0	596	0	0
an fünf bis sechs Tagen pro Woche	5	333	0	0	0	0	333	0	0
täglich einmal	6	417	0	0	0	0	417	0	0
täglich mehrmals	7	802	0	0	0	0	802	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27942	2741	2497	6090	5304	211	6879	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	160	0	0	0	0	160	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	32	0	0	0	0	32	0	0

Für wie wahrscheinlich hältst du es, dass du das Abitur schaffen könntest? «Bitte kreuze nur eine Antwort an.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
sehr unwahrscheinlich	1	360	0	0	0	0	360	0	0
eher unwahrscheinlich	2	377	0	0	0	0	377	0	0
etwa 50 zu 50	3	1803	0	0	0	0	1803	0	0
eher wahrscheinlich	4	1682	0	0	0	0	1682	0	0
sehr wahrscheinlich	5	1189	0	0	0	0	1189	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27942	2741	2497	6090	5304	211	6879	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	178	0	0	0	0	178	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	30	0	0	0	0	30	0	0

Was glaubst du, wie gut wären die Aussichten, später einen guten Job zu bekommen, mit den folgenden Schulabschlüssen? ▶ [Wie gut wären die Aussichten, später einen guten Job zu bekommen, wenn du ...] a) ... den Hauptschulabschluss machen würdest? «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
sehr schlecht	1	658	0	0	0	0	658	0	0
eher schlecht	2	817	0	0	0	0	817	0	0
teils/teils	3	1631	0	0	0	0	1631	0	0
eher gut	4	1151	0	0	0	0	1151	0	0
sehr gut	5	823	0	0	0	0	823	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27942	2741	2497	6090	5304	211	6879	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	498	0	0	0	0	498	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	41	0	0	0	0	41	0	0

Was glaubst du, wie gut wären die Aussichten, später einen guten Job zu bekommen, mit den folgenden Schulabschlüssen? ▶ [Wie gut wären die Aussichten, später einen guten Job zu bekommen, wenn du ...] b) ... die Mittlere Reife machen würdest? «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
sehr schlecht	1	275	0	0	0	0	275	0	0
eher schlecht	2	614	0	0	0	0	614	0	0
teils/teils	3	2008	0	0	0	0	2008	0	0
eher gut	4	1522	0	0	0	0	1522	0	0
sehr gut	5	562	0	0	0	0	562	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27942	2741	2497	6090	5304	211	6879	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	617	0	0	0	0	617	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21	0	0	0	0	21	0	0

Was glaubst du, wie gut wären die Aussichten, später einen guten Job zu bekommen, mit den folgenden Schulabschlüssen? » [Wie gut wären die Aussichten, später einen guten Job zu bekommen, wenn du ...] c) ... das Abitur machen würdest? «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
sehr schlecht	1	173	0	0	0	0	173	0	0
eher schlecht	2	187	0	0	0	0	187	0	0
teils/teils	3	636	0	0	0	0	636	0	0
eher gut	4	1025	0	0	0	0	1025	0	0
sehr gut	5	3182	0	0	0	0	3182	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27942	2741	2497	6090	5304	211	6879	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	400	0	0	0	0	400	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16	0	0	0	0	16	0	0



Für die verschiedenen Schulabschlüsse muss man sich unterschiedlich anstrengen. Wie groß wäre für dich die Anstrengung, ... > a) ... wenn du den Hauptschulabschluss machen würdest? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
sehr gering	1	979	0	0	0	0	979	0	0
eher gering	2	922	0	0	0	0	922	0	0
teils/teils	3	1857	0	0	0	0	1857	0	0
eher hoch	4	786	0	0	0	0	786	0	0
sehr hoch	5	626	0	0	0	0	626	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27942	2741	2497	6090	5304	211	6879	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	403	0	0	0	0	403	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	46	0	0	0	0	46	0	0

Für die verschiedenen Schulabschlüsse muss man sich unterschiedlich anstrengen. Wie groß wäre für dich die Anstrengung, wenn du die folgenden Schulabschlüsse machen würdest? ▶ [Wie groß wäre für dich die Anstrengung, wenn du ...] b) ... die Mittlere Reife machen würdest? «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
sehr gering	1	435	0	0	0	0	435	0	0
eher gering	2	841	0	0	0	0	841	0	0
teils/teils	3	2194	0	0	0	0	2194	0	0
eher hoch	4	1201	0	0	0	0	1201	0	0
sehr hoch	5	452	0	0	0	0	452	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27942	2741	2497	6090	5304	211	6879	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	471	0	0	0	0	471	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25	0	0	0	0	25	0	0

Für die verschiedenen Schulabschlüsse muss man sich unterschiedlich anstrengen. Wie groß wäre für dich die Anstrengung, wenn du die folgenden Schulabschlüsse machen würdest? ▸ [Wie groß wäre für dich die Anstrengung, wenn du ...] c) ... das Abitur machen würdest? «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
sehr gering	1	382	0	0	0	0	382	0	0
eher gering	2	399	0	0	0	0	399	0	0
teils/teils	3	1033	0	0	0	0	1033	0	0
eher hoch	4	1194	0	0	0	0	1194	0	0
sehr hoch	5	2241	0	0	0	0	2241	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27942	2741	2497	6090	5304	211	6879	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	349	0	0	0	0	349	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21	0	0	0	0	21	0	0

Jetzt geht es darum, was deine Eltern so von dir wissen wollen. > [Wie häufig fragen deine Eltern ...] a) ... wie es in der Schule war? «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nie	1	93	0	0	0	0	93	0	0
selten	2	251	0	0	0	0	251	0	0
manchmal	3	629	0	0	0	0	629	0	0
oft	4	1379	0	0	0	0	1379	0	0
immer	5	3123	0	0	0	0	3123	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27942	2741	2497	6090	5304	211	6879	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	107	0	0	0	0	107	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	37	0	0	0	0	37	0	0

Jetzt geht es darum, was deine Eltern so von dir wissen wollen. ▸ [Wie häufig fragen deine Eltern ...] b) ... wie du mit den Lehrerinnen und Lehrern in deiner Schule zurechtkommst? «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nie	1	1450	0	0	0	0	1450	0	0
selten	2	1279	0	0	0	0	1279	0	0
manchmal	3	1037	0	0	0	0	1037	0	0
oft	4	890	0	0	0	0	890	0	0
immer	5	788	0	0	0	0	788	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27942	2741	2497	6090	5304	211	6879	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	130	0	0	0	0	130	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	45	0	0	0	0	45	0	0

Jetzt geht es darum, was deine Eltern so von dir wissen wollen. > [Wie häufig fragen deine Eltern ...] c) ... wie du mit den anderen Kindern in der Schule zurechtkommst? «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nie	1	1099	0	0	0	0	1099	0	0
selten	2	1094	0	0	0	0	1094	0	0
manchmal	3	1167	0	0	0	0	1167	0	0
oft	4	1046	0	0	0	0	1046	0	0
immer	5	994	0	0	0	0	994	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27942	2741	2497	6090	5304	211	6879	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	139	0	0	0	0	139	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	80	0	0	0	0	80	0	0

Jetzt geht es darum, was deine Eltern so von dir wissen wollen. ▶ [Wie häufig fragen deine Eltern ...] d) ... welche Hausaufgaben du aufhast? «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nie	1	272	0	0	0	0	272	0	0
selten	2	301	0	0	0	0	301	0	0
manchmal	3	461	0	0	0	0	461	0	0
oft	4	916	0	0	0	0	916	0	0
immer	5	3447	0	0	0	0	3447	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27942	2741	2497	6090	5304	211	6879	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	208	0	0	0	0	208	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14	0	0	0	0	14	0	0

Jetzt geht es darum, was deine Eltern so von dir wissen wollen. > [Wie häufig fragen deine Eltern ...] e) ... nach deinen Freundinnen und Freunden? «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nie	1	1518	0	0	0	0	1518	0	0
selten	2	1326	0	0	0	0	1326	0	0
manchmal	3	1078	0	0	0	0	1078	0	0
oft	4	827	0	0	0	0	827	0	0
immer	5	692	0	0	0	0	692	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27942	2741	2497	6090	5304	211	6879	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	161	0	0	0	0	161	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17	0	0	0	0	17	0	0



Und wie ist das bei dir? Wie häufig erzählst du deinen Eltern von dir aus bestimmte Dinge? » [Wie häufig erzählst du deinen Eltern von dir aus ...] a) ... wie es in der Schule war? «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nie	1	608	0	0	0	0	608	0	0
selten	2	783	0	0	0	0	783	0	0
manchmal	3	1078	0	0	0	0	1078	0	0
oft	4	1389	0	0	0	0	1389	0	0
immer	5	1592	0	0	0	0	1592	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27942	2741	2497	6090	5304	211	6879	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	139	0	0	0	0	139	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	30	0	0	0	0	30	0	0

Und wie ist das bei dir? Wie häufig erzählst du deinen Eltern von dir aus bestimmte Dinge? » [Wie häufig erzählst du deinen Eltern von dir aus ...] b) ... wie du mit den Lehrerinnen und Lehrern in deiner Schule zurechtkommst? «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nie	1	1722	0	0	0	0	1722	0	0
selten	2	1284	0	0	0	0	1284	0	0
manchmal	3	932	0	0	0	0	932	0	0
oft	4	791	0	0	0	0	791	0	0
immer	5	698	0	0	0	0	698	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27942	2741	2497	6090	5304	211	6879	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	156	0	0	0	0	156	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	36	0	0	0	0	36	0	0

Und wie ist das bei dir? Wie häufig erzählst du deinen Eltern von dir aus bestimmte Dinge? » [Wie häufig erzählst du deinen Eltern von dir aus ...] c) ... wie du mit den anderen Kindern in der Schule zurechtkommst? «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nie	1	1194	0	0	0	0	1194	0	0
selten	2	1124	0	0	0	0	1124	0	0
manchmal	3	1180	0	0	0	0	1180	0	0
oft	4	1031	0	0	0	0	1031	0	0
immer	5	878	0	0	0	0	878	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27942	2741	2497	6090	5304	211	6879	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	153	0	0	0	0	153	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	59	0	0	0	0	59	0	0

Und wie ist das bei dir? Wie häufig erzählst du deinen Eltern von dir aus bestimmte Dinge? » [Wie häufig erzählst du deinen Eltern von dir aus ...] d) ... welche Hausaufgaben du aufhast? «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nie	1	634	0	0	0	0	634	0	0
selten	2	632	0	0	0	0	632	0	0
manchmal	3	728	0	0	0	0	728	0	0
oft	4	1053	0	0	0	0	1053	0	0
immer	5	2353	0	0	0	0	2353	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27942	2741	2497	6090	5304	211	6879	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	203	0	0	0	0	203	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16	0	0	0	0	16	0	0

Und wie ist das bei dir? Wie häufig erzählst du deinen Eltern von dir aus bestimmte Dinge? » [Wie häufig erzählst du deinen Eltern von dir aus ...] e) ... von deinen Freundinnen und Freunden? «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nie	1	1099	0	0	0	0	1099	0	0
selten	2	1089	0	0	0	0	1089	0	0
manchmal	3	1149	0	0	0	0	1149	0	0
oft	4	1162	0	0	0	0	1162	0	0
immer	5	924	0	0	0	0	924	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27942	2741	2497	6090	5304	211	6879	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	181	0	0	0	0	181	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15	0	0	0	0	15	0	0

Seit wann benutzt du einen Computer? «Bitte kreuze nur eine Antwort an.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ich habe noch nie einen Computer benutzt	1	468	0	0	0	0	468	0	0
seit weniger als einem Jahr	2	1253	0	0	0	0	1253	0	0
seit 1 bis 2 Jahren	3	1360	0	0	0	0	1360	0	0
seit mehr als 2 Jahren	4	2278	0	0	0	0	2278	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27942	2741	2497	6090	5304	211	6879	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	237	0	0	0	0	237	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	0	0	0	0	23	0	0

Wie sehr stimmen folgende Aussagen über deine Computernutzung? ▶ a) Es macht mir Spaß, etwas am Computer zu machen. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
stimme völlig zu	1	261	0	0	0	0	261	0	0
stimme eher zu	2	335	0	0	0	0	335	0	0
stimme eher nicht zu	3	1243	0	0	0	0	1243	0	0
stimme gar nicht zu	4	3296	0	0	0	0	3296	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27942	2741	2497	6090	5304	211	6879	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	462	0	0	0	0	462	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22	0	0	0	0	22	0	0

Wie sehr stimmen folgende Aussagen über deine Computernutzung? > b) Ich finde Computer interessant. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
stimme völlig zu	1	500	0	0	0	0	500	0	0
stimme eher zu	2	659	0	0	0	0	659	0	0
stimme eher nicht zu	3	1523	0	0	0	0	1523	0	0
stimme gar nicht zu	4	2415	0	0	0	0	2415	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27942	2741	2497	6090	5304	211	6879	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	489	0	0	0	0	489	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	33	0	0	0	0	33	0	0



Wie sehr stimmen folgende Aussagen über deine Computernutzung? > c) Wenn ich dürfte oder könnte, würde ich mehr mit dem Computer machen. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
stimme völlig zu	1	892	0	0	0	0	892	0	0
stimme eher zu	2	920	0	0	0	0	920	0	0
stimme eher nicht zu	3	962	0	0	0	0	962	0	0
stimme gar nicht zu	4	2248	0	0	0	0	2248	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27942	2741	2497	6090	5304	211	6879	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	568	0	0	0	0	568	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	29	0	0	0	0	29	0	0

Wie sehr stimmen folgende Aussagen über deine Computernutzung? » d) Ich benutze den Computer, um neue Sachen (z. B. ein neues Spiel) zu lernen. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
stimme völlig zu	1	1342	0	0	0	0	1342	0	0
stimme eher zu	2	1024	0	0	0	0	1024	0	0
stimme eher nicht zu	3	1076	0	0	0	0	1076	0	0
stimme gar nicht zu	4	1636	0	0	0	0	1636	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27942	2741	2497	6090	5304	211	6879	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	515	0	0	0	0	515	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	26	0	0	0	0	26	0	0

Wie sehr stimmen folgende Aussagen über deine Computernutzung? > e) Ich benutze den Computer, weil ich dort Sachen suchen oder nachsehen kann. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
stimme völlig zu	1	917	0	0	0	0	917	0	0
stimme eher zu	2	765	0	0	0	0	765	0	0
stimme eher nicht zu	3	1277	0	0	0	0	1277	0	0
stimme gar nicht zu	4	2132	0	0	0	0	2132	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27942	2741	2497	6090	5304	211	6879	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	512	0	0	0	0	512	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16	0	0	0	0	16	0	0

Wie sehr stimmen folgende Aussagen über deine Computernutzung? > f) Ich lerne viel, wenn ich etwas mit dem Computer mache.  
«Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
stimme völlig zu	1	1166	0	0	0	0	1166	0	0
stimme eher zu	2	1108	0	0	0	0	1108	0	0
stimme eher nicht zu	3	1223	0	0	0	0	1223	0	0
stimme gar nicht zu	4	1603	0	0	0	0	1603	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27942	2741	2497	6090	5304	211	6879	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	502	0	0	0	0	502	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17	0	0	0	0	17	0	0

Bei den folgenden Aussagen geht es darum, wie gut du mit dem Computer zurechtkommst. ▶ a) Ich kann gut mit dem Computer umgehen. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
stimme völlig zu	1	213	0	0	0	0	213	0	0
stimme eher zu	2	483	0	0	0	0	483	0	0
stimme eher nicht zu	3	1505	0	0	0	0	1505	0	0
stimme gar nicht zu	4	2918	0	0	0	0	2918	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27942	2741	2497	6090	5304	211	6879	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	477	0	0	0	0	477	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	0	0	0	0	23	0	0

Bei den folgenden Aussagen geht es darum, wie gut du mit dem Computer zurechtkommst. > b) Mir fällt es leicht, neue Programme zu verstehen. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
stimme völlig zu	1	723	0	0	0	0	723	0	0
stimme eher zu	2	1120	0	0	0	0	1120	0	0
stimme eher nicht zu	3	1529	0	0	0	0	1529	0	0
stimme gar nicht zu	4	1709	0	0	0	0	1709	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27942	2741	2497	6090	5304	211	6879	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	520	0	0	0	0	520	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18	0	0	0	0	18	0	0

Bei den folgenden Aussagen geht es darum, wie gut du mit dem Computer zurechtkommst. > c) Ich kann Sachen am Computer selbst herausbekommen, ohne jemanden zu fragen. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
stimme völlig zu	1	954	0	0	0	0	954	0	0
stimme eher zu	2	1179	0	0	0	0	1179	0	0
stimme eher nicht zu	3	1256	0	0	0	0	1256	0	0
stimme gar nicht zu	4	1701	0	0	0	0	1701	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27942	2741	2497	6090	5304	211	6879	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	515	0	0	0	0	515	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14	0	0	0	0	14	0	0

Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu? > a) rücksichtsvoll «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Nicht zutreffend	1	438	171	0	0	0	267	0	0
Teilweise zutreffend	2	3061	1250	0	0	0	1811	0	0
Eindeutig zutreffend	3	3715	1295	0	0	0	2420	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26304	0	2497	6090	5304	1314	6879	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	42	24	0	0	0	18	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0	0	0



Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu? > a) rücksichtsvoll «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	0	25	12	0	0	0	13	0	0
	1	58	35	0	0	0	23	0	0
	2	115	56	0	0	0	59	0	0
	3	207	111	0	0	0	96	0	0
	4	387	158	0	0	0	229	0	0
	5	853	322	0	0	0	531	0	0
	6	803	349	0	0	0	454	0	0
	7	802	349	0	0	0	453	0	0
	8	882	379	0	0	0	503	0	0
	9	976	401	0	0	0	575	0	0
	10	1774	488	0	0	0	1286	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26304	0	2497	6090	5304	1314	6879	4220
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	375	81	0	0	0	294	0	0

e67801b Teilt gerne

324 : 4

Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu? > b) teilt gerne mit anderen Kindern (Süßigkeiten, Spielzeug, Buntstifte usw.) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Nicht zutreffend	1	359	192	0	0	0	167	0	0
Teilweise zutreffend	2	3199	1329	0	0	0	1870	0	0
Eindeutig zutreffend	3	3615	1195	0	0	0	2420	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26304	0	2497	6090	5304	1314	6879	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	82	24	0	0	0	58	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	0	0	0	1	0	0

Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu? > c) Einzelgänger; spielt meist alleine «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Nicht zutreffend	1	5190	1906	0	0	0	3284	0	0
Teilweise zutreffend	2	1687	688	0	0	0	999	0	0
Eindeutig zutreffend	3	337	133	0	0	0	204	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26304	0	2497	6090	5304	1314	6879	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	43	14	0	0	0	29	0	0

Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu? > c) Einzelgänger; spielt meist alleine «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	0	2987	1130	0	0	0	1857	0	0
	1	1392	537	0	0	0	855	0	0
	2	964	371	0	0	0	593	0	0
	3	577	209	0	0	0	368	0	0
	4	441	190	0	0	0	251	0	0
	5	304	110	0	0	0	194	0	0
	6	171	61	0	0	0	110	0	0
	7	79	45	0	0	0	34	0	0
	8	42	15	0	0	0	27	0	0
	9	15	3	0	0	0	12	0	0
	10	6	2	0	0	0	4	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26304	0	2497	6090	5304	1314	6879	4220
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	279	68	0	0	0	211	0	0

Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu? > d) hilfsbereit, wenn andere verletzt, krank oder betrübt sind «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Nicht zutreffend	1	315	168	0	0	0	147	0	0
Teilweise zutreffend	2	2768	1145	0	0	0	1623	0	0
Eindeutig zutreffend	3	4114	1403	0	0	0	2711	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26304	0	2497	6090	5304	1314	6879	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	59	24	0	0	0	35	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0	0	0

e67801e Hat Freunde

324 : 4

Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu? > e) hat wenigstens einen guten Freund oder eine gute Freundin «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Nicht zutreffend	1	365	199	0	0	0	166	0	0
Teilweise zutreffend	2	1308	465	0	0	0	843	0	0
Eindeutig zutreffend	3	5535	2061	0	0	0	3474	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26304	0	2497	6090	5304	1314	6879	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	46	16	0	0	0	30	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	0	0	3	0	0

e67801f Beliebt

324 : 4

Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu? > f) im Allgemeinen bei anderen Kindern beliebt «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
Nicht zutreffend	1	309	112	0	0	0	197	0	0
Teilweise zutreffend	2	2416	870	0	0	0	1546	0	0
Eindeutig zutreffend	3	4484	1736	0	0	0	2748	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26304	0	2497	6090	5304	1314	6879	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	46	23	0	0	0	23	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	0	2	0	0

e67801g Lieb zu jüngeren Kindern

324 : 4

Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu? > g) lieb zu jüngeren Kindern «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
Nicht zutreffend	1	232	124	0	0	0	108	0	0
Teilweise zutreffend	2	2292	850	0	0	0	1442	0	0
Eindeutig zutreffend	3	4463	1727	0	0	0	2736	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26304	0	2497	6090	5304	1314	6879	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	270	40	0	0	0	230	0	0



e67801h Wird gehänselt

324 : 4

Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu? > h) wird von anderen gehänselt oder schikaniert «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Nicht zutreffend	1	6314	2468	0	0	0	3846	0	0
Teilweise zutreffend	2	762	214	0	0	0	548	0	0
Eindeutig zutreffend	3	115	36	0	0	0	79	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26304	0	2497	6090	5304	1314	6879	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	60	20	0	0	0	40	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	3	0	0	0	3	0	0

Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu? > i) hilft anderen oft freiwillig (Eltern, Lehrern oder anderen Kindern) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Nicht zutreffend	1	692	331	0	0	0	361	0	0
Teilweise zutreffend	2	3603	1463	0	0	0	2140	0	0
Eindeutig zutreffend	3	2887	928	0	0	0	1959	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26304	0	2497	6090	5304	1314	6879	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	74	19	0	0	0	55	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1	0	0

e67801j Kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern

324 : 4

Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu? > j) kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Nicht zutreffend	1	5064	1924	0	0	0	3140	0	0
Teilweise zutreffend	2	1675	626	0	0	0	1049	0	0
Eindeutig zutreffend	3	333	161	0	0	0	172	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26304	0	2497	6090	5304	1314	6879	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	183	29	0	0	0	154	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	0	0	0	1	0	0

Wie würden Sie das Kind im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters beurteilen? Das Kind... > a) «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die linke Eigenschaft zu, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die rechte Eigenschaft zu! Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
...ist gesprächig	0	1011	0	510	0	0	501	0	0
1	1	1226	0	554	0	0	672	0	0
2	2	1189	0	416	0	0	773	0	0
3	3	820	0	249	0	0	571	0	0
4	4	445	0	128	0	0	317	0	0
5	5	729	0	206	0	0	523	0	0
6	6	267	0	85	0	0	182	0	0
7	7	418	0	124	0	0	294	0	0
8	8	456	0	121	0	0	335	0	0
9	9	299	0	70	0	0	229	0	0
ist still	10	125	0	27	0	0	98	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26548	2741	0	6090	5304	1314	6879	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	23	0	4	0	0	19	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	3	0	0	2	0	0

Wie würden Sie das Kind im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters beurteilen? Das Kind... > b) «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die linke Eigenschaft zu, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die rechte Eigenschaft zu! Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
...ist unordentlich	0	168	0	20	0	0	148	0	0
1	1	271	0	67	0	0	204	0	0
2	2	438	0	120	0	0	318	0	0
3	3	506	0	153	0	0	353	0	0
4	4	451	0	145	0	0	306	0	0
5	5	983	0	365	0	0	618	0	0
6	6	402	0	135	0	0	267	0	0
7	7	691	0	250	0	0	441	0	0
8	8	1112	0	434	0	0	678	0	0
9	9	1139	0	482	0	0	657	0	0
...ist ordentlich	10	823	0	319	0	0	504	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26548	2741	0	6090	5304	1314	6879	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	26	0	6	0	0	20	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	1	0	0	2	0	0

Wie würden Sie das Kind im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters beurteilen? Das Kind... > c) «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die linke Eigenschaft zu, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die rechte Eigenschaft zu! Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
...ist gutmütig	0	1076	0	383	0	0	693	0	0
1	1	1514	0	554	0	0	960	0	0
2	2	1221	0	438	0	0	783	0	0
3	3	730	0	245	0	0	485	0	0
4	4	377	0	117	0	0	260	0	0
5	5	910	0	334	0	0	576	0	0
6	6	261	0	92	0	0	169	0	0
7	7	316	0	108	0	0	208	0	0
8	8	301	0	115	0	0	186	0	0
9	9	182	0	69	0	0	113	0	0
...ist reizbar	10	96	0	34	0	0	62	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26548	2741	0	6090	5304	1314	6879	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	24	0	4	0	0	20	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	4	0	0	1	0	0

Wie würden Sie das Kind im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters beurteilen? Das Kind... > d) «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die linke Eigenschaft zu, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die rechte Eigenschaft zu! Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
...ist wenig interessiert	0	34	0	11	0	0	23	0	0
1	1	129	0	53	0	0	76	0	0
2	2	217	0	78	0	0	139	0	0
3	3	244	0	87	0	0	157	0	0
4	4	274	0	76	0	0	198	0	0
5	5	1081	0	344	0	0	737	0	0
6	6	551	0	148	0	0	403	0	0
7	7	903	0	269	0	0	634	0	0
8	8	1239	0	468	0	0	771	0	0
9	9	1256	0	499	0	0	757	0	0
...ist wissensdurstig	10	1057	0	462	0	0	595	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26548	2741	0	6090	5304	1314	6879	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	24	0	1	0	0	23	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	1	0	0	3	0	0

Wie würden Sie das Kind im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters beurteilen? Das Kind... > e) «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die linke Eigenschaft zu, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die rechte Eigenschaft zu! Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
...hat Selbstvertrauen	0	604	0	233	0	0	371	0	0
1	1	947	0	348	0	0	599	0	0
2	2	1000	0	375	0	0	625	0	0
3	3	708	0	261	0	0	447	0	0
4	4	484	0	157	0	0	327	0	0
5	5	1109	0	371	0	0	738	0	0
6	6	475	0	165	0	0	310	0	0
7	7	614	0	205	0	0	409	0	0
8	8	572	0	198	0	0	374	0	0
9	9	346	0	137	0	0	209	0	0
...ist unsicher	10	126	0	45	0	0	81	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26548	2741	0	6090	5304	1314	6879	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	25	0	1	0	0	24	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	1	0	0	2	0	0



e66800f Big Five (Erzieher): zurückgezogen/kontaktfreudig

324 : 5

Wie würden Sie das Kind im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters beurteilen? Das Kind... > f) «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die linke Eigenschaft zu, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die rechte Eigenschaft zu! Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
...ist zurückgezogen	0	56	0	14	0	0	42	0	0
1	1	138	0	48	0	0	90	0	0
2	2	241	0	71	0	0	170	0	0
3	3	317	0	81	0	0	236	0	0
4	4	322	0	104	0	0	218	0	0
5	5	906	0	298	0	0	608	0	0
6	6	493	0	157	0	0	336	0	0
7	7	823	0	262	0	0	561	0	0
8	8	1362	0	497	0	0	865	0	0
9	9	1364	0	520	0	0	844	0	0
...ist kontaktfreudig	10	966	0	442	0	0	524	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26548	2741	0	6090	5304	1314	6879	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	24	0	3	0	0	21	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1	0	0

Wie würden Sie das Kind im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters beurteilen? Das Kind... > g) «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die linke Eigenschaft zu, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die rechte Eigenschaft zu! Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
...ist konzentriert	0	737	0	273	0	0	464	0	0
1	1	1039	0	439	0	0	600	0	0
2	2	900	0	351	0	0	549	0	0
3	3	622	0	244	0	0	378	0	0
4	4	407	0	144	0	0	263	0	0
5	5	873	0	309	0	0	564	0	0
6	6	371	0	111	0	0	260	0	0
7	7	565	0	172	0	0	393	0	0
8	8	670	0	221	0	0	449	0	0
9	9	512	0	149	0	0	363	0	0
...ist leicht ablenkbar	10	290	0	79	0	0	211	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26548	2741	0	6090	5304	1314	6879	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	23	0	2	0	0	21	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	3	0	0	1	0	0

Wie würden Sie das Kind im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters beurteilen? Das Kind... > h) «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die linke Eigenschaft zu, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die rechte Eigenschaft zu! Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
...ist trotzig	0	110	0	33	0	0	77	0	0
1	1	192	0	72	0	0	120	0	0
2	2	294	0	113	0	0	181	0	0
3	3	321	0	136	0	0	185	0	0
4	4	277	0	108	0	0	169	0	0
5	5	1181	0	459	0	0	722	0	0
6	6	365	0	126	0	0	239	0	0
7	7	741	0	253	0	0	488	0	0
8	8	1203	0	442	0	0	761	0	0
9	9	1331	0	457	0	0	874	0	0
...ist fügsam	10	942	0	285	0	0	657	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26548	2741	0	6090	5304	1314	6879	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	51	0	11	0	0	40	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	2	0	0	3	0	0

e66800i Big Five (Erzieher): begreift schnell/braucht mehr Zeit

324 : 5

Wie würden Sie das Kind im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters beurteilen? Das Kind... » i) «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die linke Eigenschaft zu, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die rechte Eigenschaft zu! Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
...begreift schnell	0	992	0	386	0	0	606	0	0
1	1	1262	0	562	0	0	700	0	0
2	2	949	0	344	0	0	605	0	0
3	3	577	0	226	0	0	351	0	0
4	4	404	0	111	0	0	293	0	0
5	5	800	0	241	0	0	559	0	0
6	6	365	0	113	0	0	252	0	0
7	7	515	0	145	0	0	370	0	0
8	8	516	0	161	0	0	355	0	0
9	9	352	0	125	0	0	227	0	0
...braucht mehr Zeit	10	253	0	78	0	0	175	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26548	2741	0	6090	5304	1314	6879	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	26	0	5	0	0	21	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	0	2	0	0

Wie würden Sie das Kind im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters beurteilen? Das Kind... » j) «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die linke Eigenschaft zu, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die rechte Eigenschaft zu! Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
...ist ängstlich	0	54	0	15	0	0	39	0	0
1	1	150	0	69	0	0	81	0	0
2	2	339	0	126	0	0	213	0	0
3	3	406	0	149	0	0	257	0	0
4	4	432	0	150	0	0	282	0	0
5	5	1422	0	515	0	0	907	0	0
6	6	386	0	123	0	0	263	0	0
7	7	743	0	245	0	0	498	0	0
8	8	1211	0	396	0	0	815	0	0
9	9	1156	0	440	0	0	716	0	0
...ist unängstlich	10	659	0	263	0	0	396	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26548	2741	0	6090	5304	1314	6879	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	52	0	4	0	0	48	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	2	0	0	1	0	0

tc2301a Geschenk - heute eins

379 : 23

Möchtest du heute ein Geschenk oder nächste Woche zwei Geschenke bekommen? > Ich möchte heute ein Geschenk bekommen. «Bitte kreuze nur eine Antwort an.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	4263	0	0	0	0	0	4263	0
genannt	1	1010	0	0	0	0	0	1010	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	28288	2741	2497	6090	5304	5830	1606	4220

tc2301b Geschenk - nächste Woche zwei

379 : 23

**Möchtest du heute ein Geschenk oder nächste Woche zwei Geschenke bekommen? » Ich möchte nächste Woche zwei Geschenke bekommen.** «Bitte kreuze nur eine Antwort an.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	1104	0	0	0	0	0	1104	0
genannt	1	4169	0	0	0	0	0	4169	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	28288	2741	2497	6090	5304	5830	1606	4220

## e66602a Voraussichtlich erreichbarer Schulabschluss

395 : 1

**Welchen Schulabschluss könnte dieses Kind von heute aus gesehen Ihrer Meinung nach am ehesten erreichen?** «Auch wenn man eine sichere Prognose für die weitere Schullaufbahn jetzt noch nicht abgeben kann, hat man manchmal doch schon eine Vorstellung davon, was ein Kind einmal erreichen kann. Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
Einen Hauptschulabschluss	1	1402	0	0	0	517	456	429	0
Einen Realschulabschluss	2	4788	0	0	0	1774	1595	1419	0
Die allgemeine Hochschulreife (Abitur) oder Fachhochschulreife	3	6738	0	0	0	2480	2096	2162	0
Bei diesem Kind habe ich dazu überhaupt keine Vorstellung.	4	703	0	0	0	356	248	99	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19534	2741	2497	6090	0	1314	2672	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	334	0	0	0	177	94	63	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	62	0	0	0	0	27	35	0



Bitte schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten des Kindes ein. Vergleichen Sie es mit anderen Kindern gleichen Alters.  
 ▶ a) soziale Fähigkeiten (z. B. mit anderen teilen, sich an Regeln halten) [im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
viel schlechter	1	837	0	91	236	241	160	109	0
etwas schlechter	2	3440	0	323	887	943	706	581	0
genauso gut	3	8512	0	1310	2448	1828	1591	1335	0
etwas besser	4	5638	0	529	1455	1269	1147	1238	0
viel besser	5	4060	0	236	982	1007	904	931	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10947	2741	0	0	0	1314	2672	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	119	0	6	80	16	8	9	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	2	2	0	0	4	0

## eb01020 Einschätzung Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit

395 : 2

Bitte schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten des Kindes ein. Vergleichen Sie es mit anderen Kindern gleichen Alters.  
 ▸ b) Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit (z. B. sich über einen längeren Zeitraum mit etwas beschäftigen) [im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
viel schlechter	1	1526	0	117	398	470	306	235	0
etwas schlechter	2	4649	0	487	1229	1155	997	781	0
genauso gut	3	7121	0	1087	1976	1499	1345	1214	0
etwas besser	4	5305	0	564	1394	1220	1053	1074	0
viel besser	5	3870	0	237	1001	940	803	889	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10947	2741	0	0	0	1314	2672	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	129	0	5	85	20	7	12	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14	0	0	7	0	5	2	0

Bitte schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten des Kindes ein. Vergleichen Sie es mit anderen Kindern gleichen Alters.

▷ c) sprachliche Fähigkeiten (z. B. Wortschatz und Satzbau) [im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
viel schlechter	1	1017	0	138	277	242	202	158	0
etwas schlechter	2	3583	0	432	915	844	753	639	0
genauso gut	3	8380	0	1118	2369	1933	1596	1364	0
etwas besser	4	5761	0	524	1510	1410	1149	1168	0
viel besser	5	3687	0	275	912	859	796	845	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10947	2741	0	0	0	1314	2672	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	174	0	9	100	16	18	31	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	0	1	7	0	2	2	0

## eb01031 Einschätzung schriftsprachliche Fähigkeiten (Lesen und Schreiben)

395 : 2

Bitte schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten des Kindes ein. Vergleichen Sie es mit anderen Kindern gleichen Alters.  
 ▶ d) schriftsprachliche Fähigkeiten (Lesen und Schreiben) [im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
viel schlechter	1	1331	0	0	390	394	309	238	0
etwas schlechter	2	3879	0	0	1126	1046	922	785	0
genauso gut	3	6817	0	0	2263	1803	1444	1307	0
etwas besser	4	4820	0	0	1346	1262	1110	1102	0
viel besser	5	2997	0	0	816	742	706	733	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13444	2741	2497	0	0	1314	2672	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	258	0	0	141	57	21	39	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15	0	0	8	0	4	3	0

Bitte schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten des Kindes ein. Vergleichen Sie es mit anderen Kindern gleichen Alters.

► e) Kenntnisse über Tiere, Pflanzen und die Umwelt [im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
viel schlechter	1	423	0	74	110	113	83	43	0
etwas schlechter	2	2502	0	329	661	601	536	375	0
genauso gut	3	10483	0	1307	3083	2392	1976	1725	0
etwas besser	4	6274	0	533	1441	1599	1327	1374	0
viel besser	5	2501	0	233	523	556	555	634	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10947	2741	0	0	0	1314	2672	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	421	0	21	265	43	38	54	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10	0	0	7	0	1	2	0

Bitte schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten des Kindes ein. Vergleichen Sie es mit anderen Kindern gleichen Alters.

▷ f) mathematische Fähigkeiten (z. B. mit Zahlen und Mengen umgehen) [im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
viel schlechter	1	1041	0	94	251	289	219	188	0
etwas schlechter	2	3126	0	323	852	760	629	562	0
genauso gut	3	8651	0	1417	2374	1873	1609	1378	0
etwas besser	4	6098	0	472	1587	1514	1249	1276	0
viel besser	5	3219	0	180	793	805	712	729	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10947	2741	0	0	0	1314	2672	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	469	0	11	228	63	96	71	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10	0	0	5	0	2	3	0

Bitte schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten des Kindes ein. Vergleichen Sie es mit anderen Kindern gleichen Alters.

▷ g) orthografische Fähigkeiten [im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle							
			1	2	3	4	5	6	7	
viel schlechter	1	390	0	0	0	0	0	0	390	0
etwas schlechter	2	850	0	0	0	0	0	0	850	0
genauso gut	3	1354	0	0	0	0	0	0	1354	0
etwas besser	4	1000	0	0	0	0	0	0	1000	0
viel besser	5	578	0	0	0	0	0	0	578	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29354	2741	2497	6090	5304	5830	2672	4220	
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	33	0	0	0	0	0	0	33	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	0	0	0	2	0

Für welche Schulart würden Sie dieses Kind, vom jetzigen Zeitpunkt aus gesehen, empfehlen? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
Hauptschule	1	1224	0	0	0	460	405	359	0
Realschule	2	3989	0	0	0	1439	1319	1231	0
Gymnasium	3	5709	0	0	0	2111	1779	1819	0
Schule mit mehreren Bildungsgängen (z. B. Gesamtschule, Mittelschule, Stadtteilschule, Regionalschule etc.)	4	2401	0	0	0	1002	796	603	0
Förderschule	5	160	0	0	0	65	48	47	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19534	2741	2497	6090	0	1314	2672	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	424	0	0	0	227	116	81	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	120	0	0	0	0	53	67	0



Wie gut beherrscht das Kind die deutsche Sprache für sein Alter? ▶ a) Verstehen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
gar nicht	1	2	0	1	0	1	0	0	0
sehr schlecht	2	149	30	17	40	31	21	10	0
eher schlecht	3	1631	178	149	374	375	346	209	0
eher gut	4	9534	842	741	2348	2278	1750	1575	0
sehr gut	5	13810	1671	1579	3291	2563	2357	2349	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8206	0	0	0	0	1314	2672	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	214	17	8	31	56	40	62	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15	3	2	6	0	2	2	0

Wie gut beherrscht das Kind die deutsche Sprache für sein Alter? ▶ b) Sprechen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
gar nicht	1	6	2	1	1	2	0	0	0
sehr schlecht	2	356	79	47	93	71	45	21	0
eher schlecht	3	2745	410	320	683	586	420	326	0
eher gut	4	10078	935	849	2445	2345	1842	1662	0
sehr gut	5	11859	1289	1259	2818	2226	2161	2106	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8206	0	0	0	0	1314	2672	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	288	23	16	44	74	44	87	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	3	5	6	0	4	5	0

**Erhält das Kind aktuell Sprachförderung in der Schule? ▶ a) Das Kind hat eine nichtdeutsche Herkunftssprache und erhält keine Sprachförderung.** «Zutreffendes bitte ankreuzen. Mehrfachnennungen sind möglich. Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Das Kind hat eine andere Sprache als Deutsch in seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	9227	0	0	5469	0	0	3758	0
genannt	1	1070	0	0	621	0	0	449	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23264	2741	2497	0	5304	5830	2672	4220

**Erhält das Kind aktuell Sprachförderung in der Schule? ▶ b) Das Kind hat eine nichtdeutsche Herkunftssprache und erhält Sprachförderung in Deutsch.** «Zutreffendes bitte ankreuzen. Mehrfachnennungen sind möglich. Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Das Kind hat eine andere Sprache als Deutsch in seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	9938	0	0	5830	0	0	4108	0
genannt	1	359	0	0	260	0	0	99	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23264	2741	2497	0	5304	5830	2672	4220

**Erhält das Kind aktuell Sprachförderung in der Schule? » c) Das Kind hat eine nichtdeutsche Herkunftssprache und erhält Sprachförderung in seiner Herkunftssprache.** «Zutreffendes bitte ankreuzen. Mehrfachnennungen sind möglich. Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Das Kind hat eine andere Sprache als Deutsch in seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	10194	0	0	6020	0	0	4174	0
genannt	1	103	0	0	70	0	0	33	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23264	2741	2497	0	5304	5830	2672	4220

**Erhält das Kind aktuell Sprachförderung in der Schule? > d) Das Kind hat Deutsch als Herkunftssprache und erhält keine Sprachförderung.** «Zutreffendes bitte ankreuzen. Mehrfachnennungen sind möglich. Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Das Kind hat eine andere Sprache als Deutsch in seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	2622	0	0	1542	0	0	1080	0
genannt	1	7673	0	0	4546	0	0	3127	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23264	2741	2497	0	5304	5830	2672	4220
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2	0	0	0	0

**Erhält das Kind aktuell Sprachförderung in der Schule? > e) Das Kind hat Deutsch als Herkunftssprache und erhält Sprachförderung in Deutsch.** «Zutreffendes bitte ankreuzen. Mehrfachnennungen sind möglich. Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Das Kind hat eine andere Sprache als Deutsch in seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nicht genannt	0	9932	0	0	5888	0	0	4044	0
genannt	1	365	0	0	202	0	0	163	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23264	2741	2497	0	5304	5830	2672	4220

t514020 Zufriedenheit mit Leben (7-stufig)

388 : 1

**Wie zufrieden bist du mit verschiedenen Bereichen in deinem Leben? » [Wie zufrieden bist du ...] a) ... insgesamt mit deinem Leben?**  
 «Bitte kreuze für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert '1', wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert '7'. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
1 ganz und gar unzufrieden	1	121	0	0	0	0	69	52	0
2	2	81	0	0	0	0	43	38	0
3	3	197	0	0	0	0	102	95	0
4	4	776	0	0	0	0	430	346	0
5	5	1519	0	0	0	0	715	804	0
6	6	3542	0	0	0	0	1445	2097	0
7 ganz und gar zufrieden	7	5854	0	0	0	0	2705	3149	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	21250	2741	2497	6090	5304	211	187	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	165	0	0	0	0	79	86	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	56	0	0	0	0	31	25	0



## t514021 Zufriedenheit mit Lebensstandard (7-stufig)

388 : 1

Wie zufrieden bist du mit verschiedenen Bereichen in deinem Leben? ▶ [Wie zufrieden bist du ...] b) ... mit dem, was du hast? Denke dabei an Dinge, die dir gehören. «Bitte kreuze für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert '1', wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert '7'. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
1 ganz und gar unzufrieden	1	83	0	0	0	0	51	32	0
2	2	45	0	0	0	0	24	21	0
3	3	107	0	0	0	0	70	37	0
4	4	489	0	0	0	0	301	188	0
5	5	1051	0	0	0	0	512	539	0
6	6	2939	0	0	0	0	1300	1639	0
7 ganz und gar zufrieden	7	7338	0	0	0	0	3208	4130	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	21250	2741	2497	6090	5304	211	187	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	224	0	0	0	0	131	93	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	35	0	0	0	0	22	13	0

Wie zufrieden bist du mit verschiedenen Bereichen in deinem Leben? > [Wie zufrieden bist du ...] c) ... mit deiner Gesundheit? «Bitte kreuze für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert '1', wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert '7'. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
1 ganz und gar unzufrieden	1	232	0	0	0	0	151	81	0
2	2	111	0	0	0	0	73	38	0
3	3	234	0	0	0	0	131	103	0
4	4	813	0	0	0	0	427	386	0
5	5	1233	0	0	0	0	588	645	0
6	6	3012	0	0	0	0	1329	1683	0
7 ganz und gar zufrieden	7	6443	0	0	0	0	2789	3654	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	21250	2741	2497	6090	5304	211	187	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	171	0	0	0	0	92	79	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	62	0	0	0	0	39	23	0

## t514023 Zufriedenheit mit Familienleben (7-stufig)

388 : 1

Wie zufrieden bist du mit verschiedenen Bereichen in deinem Leben? ► [Wie zufrieden bist du ...] d) ... mit deiner Familie? «Bitte kreuze für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert '1', wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert '7'. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
1 ganz und gar unzufrieden	1	75	0	0	0	0	42	33	0
2	2	60	0	0	0	0	34	26	0
3	3	115	0	0	0	0	61	54	0
4	4	391	0	0	0	0	213	178	0
5	5	516	0	0	0	0	238	278	0
6	6	1661	0	0	0	0	696	965	0
7 ganz und gar zufrieden	7	9206	0	0	0	0	4183	5023	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	21250	2741	2497	6090	5304	211	187	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	218	0	0	0	0	109	109	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	69	0	0	0	0	43	26	0

## t514024 Zufriedenheit mit Bekannten- und Freundeskreis (7-stufig)

388 : 1

Wie zufrieden bist du mit verschiedenen Bereichen in deinem Leben? > [Wie zufrieden bist du ...] e) ... mit deinen Freunden? «Bitte kreuze für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert '1', wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert '7'. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
1 ganz und gar unzufrieden	1	148	0	0	0	0	80	68	0
2	2	94	0	0	0	0	49	45	0
3	3	164	0	0	0	0	78	86	0
4	4	613	0	0	0	0	334	279	0
5	5	1074	0	0	0	0	488	586	0
6	6	3222	0	0	0	0	1359	1863	0
7 ganz und gar zufrieden	7	6781	0	0	0	0	3107	3674	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	21250	2741	2497	6090	5304	211	187	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	180	0	0	0	0	102	78	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	35	0	0	0	0	22	13	0

Wie zufrieden bist du mit verschiedenen Bereichen in deinem Leben? > [Wie zufrieden bist du ...] f) ... mit der Schule? «Bitte kreuze für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert '1', wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert '7'. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
1 ganz und gar unzufrieden	1	865	0	0	0	0	515	350	0
2	2	312	0	0	0	0	151	161	0
3	3	449	0	0	0	0	198	251	0
4	4	1387	0	0	0	0	652	735	0
5	5	1734	0	0	0	0	713	1021	0
6	6	3242	0	0	0	0	1301	1941	0
7 ganz und gar zufrieden	7	4186	0	0	0	0	2022	2164	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	21250	2741	2497	6090	5304	211	187	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	114	0	0	0	0	54	60	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22	0	0	0	0	13	9	0

Wie häufig machst du Sport? Zähle dabei den Sportunterricht in der Schule nicht mit. «Bitte kreuze nur eine Antwort an.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nie	1	166	0	0	0	0	0	166	0
einmal im Monat oder seltener	2	246	0	0	0	0	0	246	0
mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche	3	1188	0	0	0	0	0	1188	0
mehrmals pro Woche	4	2340	0	0	0	0	0	2340	0
(fast) täglich	5	2658	0	0	0	0	0	2658	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26869	2741	2497	6090	5304	5830	187	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	82	0	0	0	0	0	82	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	0	0	0	0	0	12	0

t262000\_g1 Schüler: sportliche Aktivität: hauptsächliche Sportart

388 : 4

Welche Sportart machst du hauptsächlich? &gt; (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte nenne nur eine Sportart.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Aerobic	1000	4	0	0	0	0	0	4	0
Agility	1001	1	0	0	0	0	0	1	0
Aikido	1002	6	0	0	0	0	0	6	0
Air Hockey	1003	0	0	0	0	0	0	0	0
Airsoft (taktisches Geländespiel mit Softairwaffen)	1004	0	0	0	0	0	0	0	0
Akontion (antiker Speerwurf)	1005	0	0	0	0	0	0	0	0
Akrobatik	1006	34	0	0	0	0	0	34	0
Alpinklettern	1007	0	0	0	0	0	0	0	0
Amateurfunkpeilen (umgangsspr. Fuchsjagd)	1008	0	0	0	0	0	0	0	0
American Football	1009	4	0	0	0	0	0	4	0
American Handball	1010	0	0	0	0	0	0	0	0
Angelsport	1011	4	0	0	0	0	0	4	0
... 451 Werte ausgelassen ...									
Wokfahren	3213	0	0	0	0	0	0	0	0
Wurfscheibenschießen	3214	0	0	0	0	0	0	0	0
Wushu	3215	2	0	0	0	0	0	2	0
Waveboarding	3216	4	0	0	0	0	0	4	0
Yoga	3400	9	0	0	0	0	0	9	0
Zehnkampf	3500	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Zumba	3501	15	0	0	0	0	0	15	0
Zwergenwerfen	3502	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26869	2741	2497	6090	5304	5830	187	4220
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	124	0	0	0	0	0	124	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	288	0	0	0	0	0	288	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	69	0	0	0	0	0	69	0



Wo oder wie machst du diese Sportart hauptsächlich? «Bitte kreuze nur eine Antwort an.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
im Verein	1	3287	0	0	0	0	0	3287	0
in der Schule (außerhalb des Unterrichts, z. B. Sport-AG)	2	374	0	0	0	0	0	374	0
in der Reitschule, Tennisschule, Kampfsportschule, Tanzschule, im Fitnessstudio oder Ähnliches	3	1032	0	0	0	0	0	1032	0
in der Volkshochschule (VHS)	4	7	0	0	0	0	0	7	0
gemeinsam mit anderen, aber nicht in einer Organisation	5	636	0	0	0	0	0	636	0
für mich allein	6	943	0	0	0	0	0	943	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26869	2741	2497	6090	5304	5830	187	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	250	0	0	0	0	0	250	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	163	0	0	0	0	0	163	0

t27111a Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht

388 : 6

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht?

► a) Unterricht in der Musikschule (z. B. Instrumental- oder Gesangsunterricht) «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	#	nach Welle							
			1	2	3	4	5	6	7	
ja	1	2613	0	0	0	0	0	0	2613	0
nein	2	3845	0	0	0	0	0	0	3845	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26869	2741	2497	6090	5304	5830	187	4220	
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	224	0	0	0	0	0	224	0	
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10	0	0	0	0	0	10	0	

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht?

▸ falls ja, was: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0001] Floristik	2	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0003] Gartenbau	4	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0004] Landwirtschaft	5	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0007] Weinbau	8	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	0	0	0	0	0	0	0	0
... 8164 Werte ausgelassen ...									
[K 17-076] Tiefbau	8178	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-077] Tierpflege	8179	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-078] Touristik	8180	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-079] Transportunternehmen	8181	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-080] Verkehrsbetriebe	8182	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-081] Veterinärwesen	8183	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[K 17-082] Wasser- und Schifffahrtsverwaltung	8184	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-083] Wissenschaftliche Hochschulen, Universitäten	8185	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-084] Wohnheime	8186	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-085] Zivilschutz	8187	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26869	2741	2497	6090	5304	5830	187	4220
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4271	0	0	0	0	0	4271	0

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht?

▸ falls ja, was: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0001] Floristik	2	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0003] Gartenbau	4	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0004] Landwirtschaft	5	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0007] Weinbau	8	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	0	0	0	0	0	0	0	0
... 8164 Werte ausgelassen ...									
[K 17-076] Tiefbau	8178	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-077] Tierpflege	8179	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-078] Touristik	8180	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-079] Transportunternehmen	8181	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-080] Verkehrsbetriebe	8182	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-081] Veterinärwesen	8183	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[K 17-082] Wasser- und Schifffahrtsverwaltung	8184	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-083] Wissenschaftliche Hochschulen, Universitäten	8185	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-084] Wohnheime	8186	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-085] Zivilschutz	8187	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26869	2741	2497	6090	5304	5830	187	4220
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	6415	0	0	0	0	0	6415	0

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht?

▸ falls ja, was: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0001] Floristik	2	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0003] Gartenbau	4	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0004] Landwirtschaft	5	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0007] Weinbau	8	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	0	0	0	0	0	0	0	0
... 8164 Werte ausgelassen ...									
[K 17-076] Tiefbau	8178	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-077] Tierpflege	8179	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-078] Touristik	8180	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-079] Transportunternehmen	8181	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-080] Verkehrsbetriebe	8182	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-081] Veterinärwesen	8183	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[K 17-082] Wasser- und Schifffahrtsverwaltung	8184	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-083] Wissenschaftliche Hochschulen, Universitäten	8185	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-084] Wohnheime	8186	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-085] Zivilschutz	8187	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26869	2741	2497	6090	5304	5830	187	4220
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	6661	0	0	0	0	0	6661	0



t27111b Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Volkshochschulkurs

388 : 6

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht?

▷ b) einen Kurs in der Volkshochschule (VHS) «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	215	0	0	0	0	0	215	0
nein	2	5896	0	0	0	0	0	5896	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26869	2741	2497	6090	5304	5830	187	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	572	0	0	0	0	0	572	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	0	0	0	0	9	0

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht?

▸ falls ja, was: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0001] Floristik	2	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0003] Gartenbau	4	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0004] Landwirtschaft	5	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	2	0	0	0	0	0	2	0
[K 0007] Weinbau	8	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	0	0	0	0	0	0	0	0
... 8164 Werte ausgelassen ...									
[K 17-076] Tiefbau	8178	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-077] Tierpflege	8179	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-078] Touristik	8180	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-079] Transportunternehmen	8181	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-080] Verkehrsbetriebe	8182	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-081] Veterinärwesen	8183	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[K 17-082] Wasser- und Schifffahrtsverwaltung	8184	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-083] Wissenschaftliche Hochschulen, Universitäten	8185	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-084] Wohnheime	8186	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-085] Zivilschutz	8187	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26869	2741	2497	6090	5304	5830	187	4220
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	6552	0	0	0	0	0	6552	0

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht?

▸ falls ja, was: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0001] Floristik	2	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0003] Gartenbau	4	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0004] Landwirtschaft	5	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0007] Weinbau	8	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	0	0	0	0	0	0	0	0
... 8164 Werte ausgelassen ...									
[K 17-076] Tiefbau	8178	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-077] Tierpflege	8179	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-078] Touristik	8180	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-079] Transportunternehmen	8181	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-080] Verkehrsbetriebe	8182	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-081] Veterinärwesen	8183	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[K 17-082] Wasser- und Schifffahrtsverwaltung	8184	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-083] Wissenschaftliche Hochschulen, Universitäten	8185	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-084] Wohnheime	8186	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-085] Zivilschutz	8187	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26869	2741	2497	6090	5304	5830	187	4220
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	6681	0	0	0	0	0	6681	0

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht?

▸ falls ja, was: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0001] Floristik	2	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0003] Gartenbau	4	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0004] Landwirtschaft	5	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0007] Weinbau	8	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	0	0	0	0	0	0	0	0
... 8164 Werte ausgelassen ...									
[K 17-076] Tiefbau	8178	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-077] Tierpflege	8179	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-078] Touristik	8180	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-079] Transportunternehmen	8181	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-080] Verkehrsbetriebe	8182	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-081] Veterinärwesen	8183	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[K 17-082] Wasser- und Schifffahrtsverwaltung	8184	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-083] Wissenschaftliche Hochschulen, Universitäten	8185	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-084] Wohnheime	8186	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-085] Zivilschutz	8187	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	32142	2741	2497	6090	5304	5830	5460	4220
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1418	0	0	0	0	0	1418	0

t27111c Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Jugendkunstschulkurs

388 : 6

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht?

▷ c) einen Kurs in der Jugendkunstschule «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	235	0	0	0	0	0	235	0
nein	2	5844	0	0	0	0	0	5844	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26869	2741	2497	6090	5304	5830	187	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	611	0	0	0	0	0	611	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	0	0	2	0



t27111x\_g1 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Jugendkunstschulkurs (Kurskennziffer): 1...

388 : 6

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht?

▸ falls ja, was: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0001] Floristik	2	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0003] Gartenbau	4	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0004] Landwirtschaft	5	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0007] Weinbau	8	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	0	0	0	0	0	0	0	0
... 8165 Werte ausgelassen ...									
[K 17-077] Tierpflege	8179	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-078] Touristik	8180	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-079] Transportunternehmen	8181	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-080] Verkehrsbetriebe	8182	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-081] Veterinärwesen	8183	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-082] Wasser- und Schifffahrtsverwaltung	8184	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[K 17-083] Wissenschaftliche Hochschulen, Universitäten	8185	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-084] Wohnheime	8186	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-085] Zivilschutz	8187	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26869	2741	2497	6090	5304	5830	187	4220
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1535	0	0	0	0	0	1535	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5031	0	0	0	0	0	5031	0

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht?

▸ falls ja, was: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0001] Floristik	2	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0003] Gartenbau	4	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0004] Landwirtschaft	5	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0007] Weinbau	8	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	0	0	0	0	0	0	0	0
... 8164 Werte ausgelassen ...									
[K 17-076] Tiefbau	8178	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-077] Tierpflege	8179	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-078] Touristik	8180	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-079] Transportunternehmen	8181	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-080] Verkehrsbetriebe	8182	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-081] Veterinärwesen	8183	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[K 17-082] Wasser- und Schifffahrtsverwaltung	8184	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-083] Wissenschaftliche Hochschulen, Universitäten	8185	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-084] Wohnheime	8186	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-085] Zivilschutz	8187	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26869	2741	2497	6090	5304	5830	187	4220
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	6687	0	0	0	0	0	6687	0

t27111u\_g1 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse (Kurskennziffer): 1. Nennung

388 : 7

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr sonstige Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht und wo? ▶ was: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Wenn du keine sonstigen Kurse außerhalb der Schule besucht hast, brauchst du hier nichts einzutragen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0001] Floristik	2	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0003] Gartenbau	4	1	0	0	0	0	0	1	0
[K 0004] Landwirtschaft	5	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	2	0	0	0	0	0	2	0
[K 0007] Weinbau	8	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	2	0	0	0	0	0	2	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	0	0	0	0	0	0	0	0
... 8164 Werte ausgelassen ...									
[K 17-076] Tiefbau	8178	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-077] Tierpflege	8179	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-078] Touristik	8180	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-079] Transportunternehmen	8181	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-080] Verkehrsbetriebe	8182	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[K 17-081] Veterinärwesen	8183	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-082] Wasser- und Schifffahrtsverwaltung	8184	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-083] Wissenschaftliche Hochschulen, Universitäten	8185	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-084] Wohnheime	8186	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-085] Zivilschutz	8187	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26869	2741	2497	6090	5304	5830	187	4220
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5373	0	0	0	0	0	5373	0

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr sonstige Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht und wo? ▶ was: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Wenn du keine sonstigen Kurse außerhalb der Schule besucht hast, brauchst du hier nichts einzutragen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0001] Floristik	2	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0003] Gartenbau	4	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0004] Landwirtschaft	5	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0007] Weinbau	8	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	0	0	0	0	0	0	0	0
... 8164 Werte ausgelassen ...									
[K 17-076] Tiefbau	8178	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-077] Tierpflege	8179	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-078] Touristik	8180	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-079] Transportunternehmen	8181	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-080] Verkehrsbetriebe	8182	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[K 17-081] Veterinärwesen	8183	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-082] Wasser- und Schifffahrtsverwaltung	8184	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-083] Wissenschaftliche Hochschulen, Universitäten	8185	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-084] Wohnheime	8186	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-085] Zivilschutz	8187	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26869	2741	2497	6090	5304	5830	187	4220
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	6576	0	0	0	0	0	6576	0



Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr sonstige Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht und wo? ▶ was: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Wenn du keine sonstigen Kurse außerhalb der Schule besucht hast, brauchst du hier nichts einzutragen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0001] Floristik	2	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0003] Gartenbau	4	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0004] Landwirtschaft	5	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0007] Weinbau	8	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	0	0	0	0	0	0	0	0
... 8164 Werte ausgelassen ...									
[K 17-076] Tiefbau	8178	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-077] Tierpflege	8179	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-078] Touristik	8180	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-079] Transportunternehmen	8181	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-080] Verkehrsbetriebe	8182	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[K 17-081] Veterinärwesen	8183	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-082] Wasser- und Schifffahrtsverwaltung	8184	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-083] Wissenschaftliche Hochschulen, Universitäten	8185	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-084] Wohnheime	8186	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 17-085] Zivilschutz	8187	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26869	2741	2497	6090	5304	5830	187	4220
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	6674	0	0	0	0	0	6674	0

t27111d\_O Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse: Text, wo

388 : 7

**Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr sonstige Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht und wo? ▶ wo: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)** «Wenn du keine sonstigen Kurse außerhalb der Schule besucht hast, brauchst du hier nichts einzutragen.»

keine Tabelle erzeugt

t27111d\_g1 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kursorte: 1. Nennung

388 : 7

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr sonstige Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht und wo? ▶ wo: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Wenn du keine sonstigen Kurse außerhalb der Schule besucht hast, brauchst du hier nichts einzutragen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Musikschule	1	126	0	0	0	0	0	126	0
Volkshochschule/VHS	2	6	0	0	0	0	0	6	0
Jugendkunstschule	3	7	0	0	0	0	0	7	0
Tanzschule	4	27	0	0	0	0	0	27	0
öffentliche Bildungsinstitutionen (Schule/Fachhochschule/Universität)	5	303	0	0	0	0	0	303	0
Privat (-unterricht)	6	108	0	0	0	0	0	108	0
Verein/Klub/Organisation	7	82	0	0	0	0	0	82	0
Gemeinde/Kirche	8	148	0	0	0	0	0	148	0
Sonstiges	9	121	0	0	0	0	0	121	0
<i>konkrete Ortsangabe</i>	-29	526	0	0	0	0	0	526	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26869	2741	2497	6090	5304	5830	187	4220
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	453	0	0	0	0	0	453	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4785	0	0	0	0	0	4785	0

t27111d\_g2 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kursorte: 2. Nennung

388 : 7

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr sonstige Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht und wo? ▶ wo: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Wenn du keine sonstigen Kurse außerhalb der Schule besucht hast, brauchst du hier nichts einzutragen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Musikschule	1	4	0	0	0	0	0	4	0
Volkshochschule/VHS	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Jugendkunstschule	3	1	0	0	0	0	0	1	0
Tanzschule	4	1	0	0	0	0	0	1	0
öffentliche Bildungsinstitutionen (Schule/Fachhochschule/Universität)	5	6	0	0	0	0	0	6	0
Privat (-unterricht)	6	3	0	0	0	0	0	3	0
Verein/Klub/Organisation	7	4	0	0	0	0	0	4	0
Gemeinde/Kirche	8	6	0	0	0	0	0	6	0
Sonstiges	9	9	0	0	0	0	0	9	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26869	2741	2497	6090	5304	5830	187	4220
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1873	0	0	0	0	0	1873	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4785	0	0	0	0	0	4785	0

t27111d\_g3 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kursorte: 3. Nennung

388 : 7

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr sonstige Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht und wo? ▶ wo: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Wenn du keine sonstigen Kurse außerhalb der Schule besucht hast, brauchst du hier nichts einzutragen.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Musikschule	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Volkshochschule/VHS	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Jugendkunstschule	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Tanzschule	4	2	0	0	0	0	0	2	0
öffentliche Bildungsinstitutionen (Schule/Fachhochschule/Universität)	5	1	0	0	0	0	0	1	0
Privat (-unterricht)	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Verein/Klub/Organisation	7	2	0	0	0	0	0	2	0
Gemeinde/Kirche	8	1	0	0	0	0	0	1	0
Sonstiges	9	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26869	2741	2497	6090	5304	5830	187	4220
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1901	0	0	0	0	0	1901	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4785	0	0	0	0	0	4785	0

Wie ist das bei euch zu Hause? ▶ a) Meine Eltern achten sehr darauf, wie viel Zeit ich mit den Hausaufgaben verbringe. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
stimme gar nicht zu	1	1472	0	0	0	0	0	1472	0
stimme eher nicht zu	2	1620	0	0	0	0	0	1620	0
stimme eher zu	3	1791	0	0	0	0	0	1791	0
stimme völlig zu	4	1535	0	0	0	0	0	1535	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26869	2741	2497	6090	5304	5830	187	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	253	0	0	0	0	0	253	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21	0	0	0	0	0	21	0

Wie ist das bei euch zu Hause? > b) Wie lange ich fernsehen darf, legen meine Eltern fest. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	#	nach Welle							
			1	2	3	4	5	6	7	
stimme gar nicht zu	1	1060	0	0	0	0	0	0	1060	0
stimme eher nicht zu	2	949	0	0	0	0	0	0	949	0
stimme eher zu	3	1546	0	0	0	0	0	0	1546	0
stimme völlig zu	4	2900	0	0	0	0	0	0	2900	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26869	2741	2497	6090	5304	5830	187	4220	
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	219	0	0	0	0	0	0	219	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18	0	0	0	0	0	0	18	0



Wie ist das bei euch zu Hause? > c) Meine Eltern wollen, dass ich die Hausaufgaben immer zur selben Zeit mache. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
stimme gar nicht zu	1	3387	0	0	0	0	0	3387	0
stimme eher nicht zu	2	1299	0	0	0	0	0	1299	0
stimme eher zu	3	896	0	0	0	0	0	896	0
stimme völlig zu	4	840	0	0	0	0	0	840	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26869	2741	2497	6090	5304	5830	187	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	250	0	0	0	0	0	250	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	20	0	0	0	0	0	20	0

Wie ist das bei euch zu Hause? ▶ d) Meine Eltern bestehen darauf, dass ich eine bestimmte Zeit am Tag mit Lesen verbringe. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	#	nach Welle							
			1	2	3	4	5	6	7	
stimme gar nicht zu	1	2930	0	0	0	0	0	0	2930	0
stimme eher nicht zu	2	1464	0	0	0	0	0	0	1464	0
stimme eher zu	3	1166	0	0	0	0	0	0	1166	0
stimme völlig zu	4	946	0	0	0	0	0	0	946	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26869	2741	2497	6090	5304	5830	187	4220	
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	174	0	0	0	0	0	174	0	
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	0	0	0	0	0	12	0	

Wie ist das bei euch zu Hause? ▶ e) Meine Eltern achten sehr darauf, wie viel Zeit ich damit verbringe fernzusehen oder mit dem Computer zu spielen. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
stimme gar nicht zu	1	864	0	0	0	0	0	864	0
stimme eher nicht zu	2	952	0	0	0	0	0	952	0
stimme eher zu	3	1807	0	0	0	0	0	1807	0
stimme völlig zu	4	2822	0	0	0	0	0	2822	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26869	2741	2497	6090	5304	5830	187	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	225	0	0	0	0	0	225	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22	0	0	0	0	0	22	0

Wie ist das bei euch zu Hause? ▶ f) Meine Eltern achten sehr darauf, was ich am Computer mache. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
stimme gar nicht zu	1	1182	0	0	0	0	0	1182	0
stimme eher nicht zu	2	1014	0	0	0	0	0	1014	0
stimme eher zu	3	1582	0	0	0	0	0	1582	0
stimme völlig zu	4	2454	0	0	0	0	0	2454	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26869	2741	2497	6090	5304	5830	187	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	439	0	0	0	0	0	439	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21	0	0	0	0	0	21	0

Wie ist das bei euch zu Hause? > g) Meine Eltern achten sehr darauf, was ich mir im Fernsehen anschaue. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
stimme gar nicht zu	1	1084	0	0	0	0	0	1084	0
stimme eher nicht zu	2	1206	0	0	0	0	0	1206	0
stimme eher zu	3	1838	0	0	0	0	0	1838	0
stimme völlig zu	4	2328	0	0	0	0	0	2328	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26869	2741	2497	6090	5304	5830	187	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	223	0	0	0	0	0	223	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	0	0	0	0	0	13	0

tc1001a Zeitfaktor - Fernsehen (einschließlich Videos, DVDs, youtube, usw.)

388 : 10

Wie viel Zeit verbringst du an einem normalen Schultag außerhalb der Schule mit folgenden Dingen? ▶ a) fernsehen (einschließlich Videos, DVDs, youtube usw.) «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	#	nach Welle							
			1	2	3	4	5	6	7	
keine Zeit	1	998	0	0	0	0	0	0	998	0
bis zu 1 Stunde	2	2887	0	0	0	0	0	0	2887	0
1 bis 2 Stunden	3	1474	0	0	0	0	0	0	1474	0
2 bis 3 Stunden	4	500	0	0	0	0	0	0	500	0
3 bis 4 Stunden	5	198	0	0	0	0	0	0	198	0
mehr als 4 Stunden	6	402	0	0	0	0	0	0	402	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26869	2741	2497	6090	5304	5830	187	4220	
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	203	0	0	0	0	0	0	203	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	30	0	0	0	0	0	0	30	0

Wie viel Zeit verbringst du an einem normalen Schultag außerhalb der Schule mit folgenden Dingen? » b) Video- oder Computerspiele spielen (einschließlich Nintendo, PlayStation usw.) «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
keine Zeit	1	2012	0	0	0	0	0	2012	0
bis zu 1 Stunde	2	2534	0	0	0	0	0	2534	0
1 bis 2 Stunden	3	907	0	0	0	0	0	907	0
2 bis 3 Stunden	4	362	0	0	0	0	0	362	0
3 bis 4 Stunden	5	177	0	0	0	0	0	177	0
mehr als 4 Stunden	6	423	0	0	0	0	0	423	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26869	2741	2497	6090	5304	5830	187	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	259	0	0	0	0	0	259	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18	0	0	0	0	0	18	0

Wie viel Zeit verbringst du normalerweise damit, außerhalb der Schule zu lesen? Denke dabei bitte an alle möglichen Gelegenheiten, bei denen du liest, also nicht nur Bücher oder Zeitschriften, sondern auch E-Mails oder im Internet. ▶ a) An einem normalen Schultag lese ich ... «Bitte kreuze nur eine Antwort an.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
... gar nicht außerhalb der Schule.	1	618	0	0	0	0	0	618	0
... bis zu einer halben Stunde.	2	2056	0	0	0	0	0	2056	0
... zwischen einer halben und einer Stunde.	3	1934	0	0	0	0	0	1934	0
... 1 bis 2 Stunden.	4	1174	0	0	0	0	0	1174	0
... mehr als 2 Stunden.	5	722	0	0	0	0	0	722	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26869	2741	2497	6090	5304	5830	187	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	137	0	0	0	0	0	137	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	51	0	0	0	0	0	51	0



Wie viel Zeit verbringst du normalerweise damit, außerhalb der Schule zu lesen? Denke dabei bitte an alle möglichen Gelegenheiten, bei denen du liest, also nicht nur Bücher oder Zeitschriften, sondern auch E-Mails oder im Internet. > b) An einem normalen schulfreien Tag lese ich ... «Bitte kreuze nur eine Antwort an.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
... gar nicht.	1	900	0	0	0	0	0	900	0
... bis zu einer halben Stunde.	2	2132	0	0	0	0	0	2132	0
... zwischen einer halben und einer Stunde.	3	1457	0	0	0	0	0	1457	0
... 1 bis 2 Stunden.	4	1028	0	0	0	0	0	1028	0
... mehr als 2 Stunden.	5	972	0	0	0	0	0	972	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26869	2741	2497	6090	5304	5830	187	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	171	0	0	0	0	0	171	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	32	0	0	0	0	0	32	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? > Interesse: ILS-I-R-Item1 (ICA-D-Item1) «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	514	0	0	0	0	0	514	0
das interessiert mich wenig	2	988	0	0	0	0	0	988	0
das interessiert mich etwas	3	1520	0	0	0	0	0	1520	0
das interessiert mich ziemlich	4	1449	0	0	0	0	0	1449	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	2134	0	0	0	0	0	2134	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26869	2741	2497	6090	5304	5830	187	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	72	0	0	0	0	0	72	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15	0	0	0	0	0	15	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? » Interesse: ILS-I-I-Item1 (ICA-D-Item14) «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	1106	0	0	0	0	0	1106	0
das interessiert mich wenig	2	1217	0	0	0	0	0	1217	0
das interessiert mich etwas	3	1417	0	0	0	0	0	1417	0
das interessiert mich ziemlich	4	1356	0	0	0	0	0	1356	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	1488	0	0	0	0	0	1488	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26869	2741	2497	6090	5304	5830	187	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	84	0	0	0	0	0	84	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	24	0	0	0	0	0	24	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? > Interesse: ILS-I-A-Item1 (ICA-D-Item3) «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	483	0	0	0	0	0	483	0
das interessiert mich wenig	2	825	0	0	0	0	0	825	0
das interessiert mich etwas	3	1206	0	0	0	0	0	1206	0
das interessiert mich ziemlich	4	1587	0	0	0	0	0	1587	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	2474	0	0	0	0	0	2474	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26869	2741	2497	6090	5304	5830	187	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	90	0	0	0	0	0	90	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	27	0	0	0	0	0	27	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? » Interesse: ILS-I-S-Item1 (ICA-D-Item16) «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	274	0	0	0	0	0	274	0
das interessiert mich wenig	2	648	0	0	0	0	0	648	0
das interessiert mich etwas	3	1513	0	0	0	0	0	1513	0
das interessiert mich ziemlich	4	2158	0	0	0	0	0	2158	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	1947	0	0	0	0	0	1947	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26869	2741	2497	6090	5304	5830	187	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	129	0	0	0	0	0	129	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	0	0	0	0	0	23	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? ▶ Interesse: IILS-I-E-Item1 (AIST-R-Item53) «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	1516	0	0	0	0	0	1516	0
das interessiert mich wenig	2	1584	0	0	0	0	0	1584	0
das interessiert mich etwas	3	1375	0	0	0	0	0	1375	0
das interessiert mich ziemlich	4	1161	0	0	0	0	0	1161	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	809	0	0	0	0	0	809	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26869	2741	2497	6090	5304	5830	187	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	224	0	0	0	0	0	224	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	0	0	0	0	0	23	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? ▶ Interesse: IILS-I-C-Item1 (AIST-R-Item42) «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	1642	0	0	0	0	0	1642	0
das interessiert mich wenig	2	1654	0	0	0	0	0	1654	0
das interessiert mich etwas	3	1362	0	0	0	0	0	1362	0
das interessiert mich ziemlich	4	944	0	0	0	0	0	944	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	890	0	0	0	0	0	890	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26869	2741	2497	6090	5304	5830	187	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	183	0	0	0	0	0	183	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17	0	0	0	0	0	17	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? > Interesse: ILS-I-R-Item2 (ICA-D-Item25) «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	1810	0	0	0	0	0	1810	0
das interessiert mich wenig	2	1367	0	0	0	0	0	1367	0
das interessiert mich etwas	3	1007	0	0	0	0	0	1007	0
das interessiert mich ziemlich	4	989	0	0	0	0	0	989	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	1408	0	0	0	0	0	1408	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26869	2741	2497	6090	5304	5830	187	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	89	0	0	0	0	0	89	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22	0	0	0	0	0	22	0



Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? > Interesse: ILS-I-I-Item2 (AIST-R-Item2) «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	1386	0	0	0	0	0	1386	0
das interessiert mich wenig	2	823	0	0	0	0	0	823	0
das interessiert mich etwas	3	728	0	0	0	0	0	728	0
das interessiert mich ziemlich	4	1113	0	0	0	0	0	1113	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	2495	0	0	0	0	0	2495	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26869	2741	2497	6090	5304	5830	187	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	113	0	0	0	0	0	113	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	34	0	0	0	0	0	34	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? » Interesse: ILS-I-A-Item2 (AIST-R-Item3) «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	1407	0	0	0	0	0	1407	0
das interessiert mich wenig	2	1193	0	0	0	0	0	1193	0
das interessiert mich etwas	3	1209	0	0	0	0	0	1209	0
das interessiert mich ziemlich	4	1147	0	0	0	0	0	1147	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	1498	0	0	0	0	0	1498	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26869	2741	2497	6090	5304	5830	187	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	216	0	0	0	0	0	216	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22	0	0	0	0	0	22	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? » Interesse: ILS-I-S-Item2 (ICA-D-Item22) «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	554	0	0	0	0	0	554	0
das interessiert mich wenig	2	879	0	0	0	0	0	879	0
das interessiert mich etwas	3	1557	0	0	0	0	0	1557	0
das interessiert mich ziemlich	4	1724	0	0	0	0	0	1724	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	1810	0	0	0	0	0	1810	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26869	2741	2497	6090	5304	5830	187	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	132	0	0	0	0	0	132	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	36	0	0	0	0	0	36	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? » Interesse: ILS-I-E-Item2 (ICA-D-Item11) «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	1529	0	0	0	0	0	1529	0
das interessiert mich wenig	2	1246	0	0	0	0	0	1246	0
das interessiert mich etwas	3	1127	0	0	0	0	0	1127	0
das interessiert mich ziemlich	4	975	0	0	0	0	0	975	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	1661	0	0	0	0	0	1661	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26869	2741	2497	6090	5304	5830	187	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	130	0	0	0	0	0	130	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	24	0	0	0	0	0	24	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? > Interesse: ILS-I-C-Item2 (ICA-D-Item18) «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	1321	0	0	0	0	0	1321	0
das interessiert mich wenig	2	1405	0	0	0	0	0	1405	0
das interessiert mich etwas	3	1464	0	0	0	0	0	1464	0
das interessiert mich ziemlich	4	1166	0	0	0	0	0	1166	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	1177	0	0	0	0	0	1177	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26869	2741	2497	6090	5304	5830	187	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	150	0	0	0	0	0	150	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	0	0	0	0	9	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? > Interesse: IILS-I-R-Item3 (AIST-R-Item13) «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	1110	0	0	0	0	0	1110	0
das interessiert mich wenig	2	1045	0	0	0	0	0	1045	0
das interessiert mich etwas	3	1037	0	0	0	0	0	1037	0
das interessiert mich ziemlich	4	1182	0	0	0	0	0	1182	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	2211	0	0	0	0	0	2211	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26869	2741	2497	6090	5304	5830	187	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	91	0	0	0	0	0	91	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16	0	0	0	0	0	16	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? » Interesse: ILS-I-I-Item3 (ICA-D-Item20) «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	1354	0	0	0	0	0	1354	0
das interessiert mich wenig	2	1217	0	0	0	0	0	1217	0
das interessiert mich etwas	3	1052	0	0	0	0	0	1052	0
das interessiert mich ziemlich	4	1241	0	0	0	0	0	1241	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	1692	0	0	0	0	0	1692	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26869	2741	2497	6090	5304	5830	187	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	127	0	0	0	0	0	127	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	0	0	0	0	9	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? > Interesse: ILS-I-A-Item3 (ICA-D-Item21) «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	#	nach Welle							
			1	2	3	4	5	6	7	
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	1221	0	0	0	0	0	0	1221	0
das interessiert mich wenig	2	1179	0	0	0	0	0	0	1179	0
das interessiert mich etwas	3	1205	0	0	0	0	0	0	1205	0
das interessiert mich ziemlich	4	1201	0	0	0	0	0	0	1201	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	1754	0	0	0	0	0	0	1754	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26869	2741	2497	6090	5304	5830	187	4220	
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	118	0	0	0	0	0	118	0	
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14	0	0	0	0	0	14	0	



Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? > Interesse: ILS-I-S-Item3 (AIST-R-Item46) «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	1904	0	0	0	0	0	1904	0
das interessiert mich wenig	2	1410	0	0	0	0	0	1410	0
das interessiert mich etwas	3	1355	0	0	0	0	0	1355	0
das interessiert mich ziemlich	4	938	0	0	0	0	0	938	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	845	0	0	0	0	0	845	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26869	2741	2497	6090	5304	5830	187	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	216	0	0	0	0	0	216	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	24	0	0	0	0	0	24	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? » Interesse: ILS-I-E-Item3 (ICA-D-Item17) «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	2870	0	0	0	0	0	2870	0
das interessiert mich wenig	2	1536	0	0	0	0	0	1536	0
das interessiert mich etwas	3	866	0	0	0	0	0	866	0
das interessiert mich ziemlich	4	558	0	0	0	0	0	558	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	726	0	0	0	0	0	726	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26869	2741	2497	6090	5304	5830	187	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	118	0	0	0	0	0	118	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18	0	0	0	0	0	18	0

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? > Interesse: ILS-I-C-Item3 (ICA-D-Item30) «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	3062	0	0	0	0	0	3062	0
das interessiert mich wenig	2	1364	0	0	0	0	0	1364	0
das interessiert mich etwas	3	951	0	0	0	0	0	951	0
das interessiert mich ziemlich	4	557	0	0	0	0	0	557	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	656	0	0	0	0	0	656	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26869	2741	2497	6090	5304	5830	187	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	95	0	0	0	0	0	95	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	0	0	0	0	7	0

Nun möchten wir gerne wissen, wie es dir zurzeit in der Schule so geht. ► [In meiner letzten Schulwoche ...] d) ... hatte ich viel Kraft und Ausdauer. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	#	nach Welle							
			1	2	3	4	5	6	7	
nie	1	353	0	0	0	0	0	0	353	0
selten	2	820	0	0	0	0	0	0	820	0
manchmal	3	1304	0	0	0	0	0	0	1304	0
oft	4	2182	0	0	0	0	0	0	2182	0
immer	5	1882	0	0	0	0	0	0	1882	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26869	2741	2497	6090	5304	5830	187	4220	
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	126	0	0	0	0	0	126	0	
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25	0	0	0	0	0	25	0	

Nun möchten wir gerne wissen, wie es dir zurzeit in der Schule so geht. ▶ [In meiner letzten Schulwoche ...] e) ... habe ich viel gelacht und Spaß gehabt. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nie	1	224	0	0	0	0	0	224	0
selten	2	500	0	0	0	0	0	500	0
manchmal	3	991	0	0	0	0	0	991	0
oft	4	2196	0	0	0	0	0	2196	0
immer	5	2645	0	0	0	0	0	2645	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26869	2741	2497	6090	5304	5830	187	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	104	0	0	0	0	0	104	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	32	0	0	0	0	0	32	0

Nun möchten wir gerne wissen, wie es dir zurzeit in der Schule so geht. > [In meiner letzten Schulwoche ...] h) ... habe ich Angst gehabt.  
«Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nie	1	4800	0	0	0	0	0	4800	0
selten	2	1044	0	0	0	0	0	1044	0
manchmal	3	394	0	0	0	0	0	394	0
oft	4	146	0	0	0	0	0	146	0
immer	5	108	0	0	0	0	0	108	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26869	2741	2497	6090	5304	5830	187	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	162	0	0	0	0	0	162	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	38	0	0	0	0	0	38	0

Nun möchten wir gerne wissen, wie es dir zurzeit in der Schule so geht. ▶ [In meiner letzten Schulwoche ...] k) ... habe ich mir Sorgen um meine Zukunft gemacht. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	#	nach Welle							
			1	2	3	4	5	6	7	
nie	1	3450	0	0	0	0	0	0	3450	0
selten	2	1280	0	0	0	0	0	0	1280	0
manchmal	3	858	0	0	0	0	0	0	858	0
oft	4	540	0	0	0	0	0	0	540	0
immer	5	408	0	0	0	0	0	0	408	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26869	2741	2497	6090	5304	5830	187	4220	
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	145	0	0	0	0	0	145	0	
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	0	0	0	0	0	11	0	

Nun möchten wir gerne wissen, wie es dir zurzeit in der Schule so geht. ► [In meiner letzten Schulwoche ...] I) ... habe ich Angst vor schlechten Noten gehabt. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nie	1	2243	0	0	0	0	0	2243	0
selten	2	1449	0	0	0	0	0	1449	0
manchmal	3	1246	0	0	0	0	0	1246	0
oft	4	790	0	0	0	0	0	790	0
immer	5	810	0	0	0	0	0	810	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26869	2741	2497	6090	5304	5830	187	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	145	0	0	0	0	0	145	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	0	0	0	0	9	0



Weißt du schon, welche Schule du nach der Grundschule besuchen wirst? «Bitte kreuze nur eine Antwort an.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
Hauptschule	1	269	0	0	0	0	118	151	0
Realschule	2	1271	0	0	0	0	384	887	0
Gymnasium	3	4578	0	0	0	0	1843	2735	0
Schule mit mehreren Bildungsgängen	4	711	0	0	0	0	148	563	0
weiß ich noch nicht	5	5087	0	0	0	0	2920	2167	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	21250	2741	2497	6090	5304	211	187	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	306	0	0	0	0	163	143	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	89	0	0	0	0	43	46	0

Auf welche Schule würdest du gerne gehen, wenn du es dir aussuchen könntest? «Bitte kreuze nur eine Antwort an.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
Hauptschule	1	310	0	0	0	0	162	148	0
Realschule	2	1454	0	0	0	0	500	954	0
Gymnasium	3	7201	0	0	0	0	3213	3988	0
Schule mit mehreren Bildungsgängen	4	805	0	0	0	0	240	565	0
weiß ich noch nicht	5	2209	0	0	0	0	1330	879	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	21250	2741	2497	6090	5304	211	187	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	272	0	0	0	0	147	125	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	60	0	0	0	0	27	33	0

t400000\_g1D Geburtsland (Deutschland/Ausland)

388 : 16

In welchem Land bist du geboren? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	0	6241	0	0	0	0	0	6241	0
nicht Deutschland	1	136	0	0	0	0	0	136	0
<i>Ausland, aber nicht codierbar</i>	-20	115	0	0	0	0	0	115	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26869	2741	2497	6090	5304	5830	187	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	184	0	0	0	0	0	184	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16	0	0	0	0	0	16	0

In welchem Land bist du geboren? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	1	6241	0	0	0	0	0	6241	0
Italien	2	18	0	0	0	0	0	18	0
Polen	3	25	0	0	0	0	0	25	0
Rumänien	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Türkei	5	20	0	0	0	0	0	20	0
ehem. Jugoslawien	6	16	0	0	0	0	0	16	0
ehem. Sowjetunion	7	44	0	0	0	0	0	44	0
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	0	0	0	0	0	0	0	0
Nord- und Westeuropa	9	0	0	0	0	0	0	0	0
Nordamerika	10	0	0	0	0	0	0	0	0
Ozeanien/Polynesien	11	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges Afrika	13	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges Asien	14	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges Südeuropa	16	13	0	0	0	0	0	13	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht codierbar</i>	-20	115	0	0	0	0	0	115	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26869	2741	2497	6090	5304	5830	187	4220

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	184	0	0	0	0	0	184	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16	0	0	0	0	0	16	0

In welchem Land bist du geboren? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	0	6241	0	0	0	0	0	6241	0
Jugoslawien	120	0	0	0	0	0	0	0	0
Albanien	121	0	0	0	0	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	5	0	0	0	0	0	5	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	0	0	0	0	0	0	0	0
Bulgarien	125	0	0	0	0	0	0	0	0
Dänemark	126	0	0	0	0	0	0	0	0
Estland	127	0	0	0	0	0	0	0	0
Finnland	128	0	0	0	0	0	0	0	0
Frankreich	129	0	0	0	0	0	0	0	0
Kroatien	130	5	0	0	0	0	0	5	0
... 206 Werte ausgelassen ...									
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht codierbar</i>	-20	115	0	0	0	0	0	115	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26869	2741	2497	6090	5304	5830	187	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	184	0	0	0	0	0	184	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16	0	0	0	0	0	16	0

Nun geht es um die Herkunft deiner Familie. In welchem Land ist deine Mutter geboren? In welchem Land ist dein Vater geboren?

► [Mutter] «Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	1	4988	0	0	0	0	0	4988	0
Bosnien und Herzegowina	2	19	0	0	0	0	0	19	0
Griechenland	3	23	0	0	0	0	0	23	0
Italien	4	33	0	0	0	0	0	33	0
Kasachstan (bzw. Kasachische Sowjetrepublik)	5	115	0	0	0	0	0	115	0
Kroatien	6	17	0	0	0	0	0	17	0
Polen	7	117	0	0	0	0	0	117	0
Russische Föderation (bzw. Russische Sowjetrepublik)	8	149	0	0	0	0	0	149	0
Serbien	9	24	0	0	0	0	0	24	0
Türkei	10	164	0	0	0	0	0	164	0
Ukraine (bzw. Ukrainische Sowjetrepublik)	11	42	0	0	0	0	0	42	0
in einem anderen Land, und zwar:	12	418	0	0	0	0	0	418	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26869	2741	2497	6090	5304	5830	187	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	363	0	0	0	0	0	363	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	90	0	0	0	0	0	90	0
<i>weiß nicht</i>	-98	130	0	0	0	0	0	130	0



t400071\_O Sonstiges Geburtsland der Mutter

388 : 17

**Nun geht es um die Herkunft deiner Familie. In welchem Land ist deine Mutter geboren? In welchem Land ist dein Vater geboren?**  
▷ **(Geburtsland deiner Mutter bitte in Druckbuchstaben eintragen.)** «Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Nun geht es um die Herkunft deiner Familie. In welchem Land ist deine Mutter geboren? In welchem Land ist dein Vater geboren?

► [Vater] «Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
Deutschland	1	4904	0	0	0	0	0	4904	0
Bosnien und Herzegowina	2	27	0	0	0	0	0	27	0
Griechenland	3	24	0	0	0	0	0	24	0
Italien	4	52	0	0	0	0	0	52	0
Kasachstan (bzw. Kasachische Sowjetrepublik)	5	98	0	0	0	0	0	98	0
Kroatien	6	18	0	0	0	0	0	18	0
Polen	7	93	0	0	0	0	0	93	0
Russische Föderation (bzw. Russische Sowjetrepublik)	8	122	0	0	0	0	0	122	0
Serbien	9	35	0	0	0	0	0	35	0
Türkei	10	198	0	0	0	0	0	198	0
Ukraine (bzw. Ukrainische Sowjetrepublik)	11	21	0	0	0	0	0	21	0
in einem anderen Land, und zwar:	12	358	0	0	0	0	0	358	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26869	2741	2497	6090	5304	5830	187	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	469	0	0	0	0	0	469	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	79	0	0	0	0	0	79	0
<i>weiß nicht</i>	-98	194	0	0	0	0	0	194	0

t400091\_O Sonstiges Geburtsland des Vaters

388 : 17

**Nun geht es um die Herkunft deiner Familie. In welchem Land ist deine Mutter geboren? In welchem Land ist dein Vater geboren?**

► **(Geburtsland deines Vaters bitte in Druckbuchstaben eintragen.)** «Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

t41000a\_g1 Muttersprache (Anzahl Nennungen)

388 : 19

**Jetzt geht es um deine Muttersprache: Kreuze die Sprache an, die du in deiner Familie gelernt hast! » Deutsch** «Vielleicht hast du zwei oder drei Sprachen in deiner Familie gelernt. Dann kreuze mehr als eine Sprache an!»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
	0	155	0	0	0	0	96	59	0
	1	5127	0	0	0	0	3861	1266	0
	2	1442	0	0	0	0	1351	91	0
	3	254	0	0	0	0	252	2	0
	4	32	0	0	0	0	31	1	0
5 und mehr	5	28	0	0	0	0	28	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26523	2741	2497	6090	5304	211	5460	4220

t41000a\_g2D Muttersprache (Nennung 1, vergrößert)

388 : 19

**Jetzt geht es um deine Muttersprache: Kreuze die Sprache an, die du in deiner Familie gelernt hast! » Deutsch** «Vielleicht hast du zwei oder drei Sprachen in deiner Familie gelernt. Dann kreuze mehr als eine Sprache an!»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
Deutsch	0	5682	0	0	0	0	4403	1279	0
nicht Deutsch	1	1173	0	0	0	0	1092	81	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26523	2741	2497	6090	5304	211	5460	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	155	0	0	0	0	96	59	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	28	0	0	0	0	28	0	0

**Jetzt geht es um deine Muttersprache: Kreuze die Sprache an, die du in deiner Familie gelernt hast! » Deutsch** «Vielleicht hast du zwei oder drei Sprachen in deiner Familie gelernt. Dann kreuze mehr als eine Sprache an!»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0	0	0
... 462 Werte ausgelassen ...									
[zap] Zapotekisch	1260116	0	0	0	0	0	0	0	0
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26523	2741	2497	6090	5304	211	5460	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	155	0	0	0	0	96	59	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	28	0	0	0	0	28	0	0

t41000a\_g3D Muttersprache (Nennung 2, vergrößert)

388 : 19

**Jetzt geht es um deine Muttersprache: Kreuze die Sprache an, die du in deiner Familie gelernt hast! » Deutsch** «Vielleicht hast du zwei oder drei Sprachen in deiner Familie gelernt. Dann kreuze mehr als eine Sprache an!»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
Deutsch	0	741	0	0	0	0	728	13	0
nicht Deutsch	1	987	0	0	0	0	906	81	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26523	2741	2497	6090	5304	211	5460	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	155	0	0	0	0	96	59	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	5127	0	0	0	0	3861	1266	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	28	0	0	0	0	28	0	0



**Jetzt geht es um deine Muttersprache: Kreuze die Sprache an, die du in deiner Familie gelernt hast! » Deutsch** «Vielleicht hast du zwei oder drei Sprachen in deiner Familie gelernt. Dann kreuze mehr als eine Sprache an!»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0	0	0
... 463 Werte ausgelassen ...									
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26523	2741	2497	6090	5304	211	5460	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	155	0	0	0	0	96	59	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	5127	0	0	0	0	3861	1266	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	28	0	0	0	0	28	0	0

t41000a\_g4D Muttersprache (Nennung 3, vergrößert)

388 : 19

**Jetzt geht es um deine Muttersprache: Kreuze die Sprache an, die du in deiner Familie gelernt hast! » Deutsch** «Vielleicht hast du zwei oder drei Sprachen in deiner Familie gelernt. Dann kreuze mehr als eine Sprache an!»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
Deutsch	0	50	0	0	0	0	50	0	0
nicht Deutsch	1	236	0	0	0	0	233	3	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26523	2741	2497	6090	5304	211	5460	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	155	0	0	0	0	96	59	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	6569	0	0	0	0	5212	1357	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	28	0	0	0	0	28	0	0

**Jetzt geht es um deine Muttersprache: Kreuze die Sprache an, die du in deiner Familie gelernt hast! » Deutsch** «Vielleicht hast du zwei oder drei Sprachen in deiner Familie gelernt. Dann kreuze mehr als eine Sprache an!»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0	0	0
... 463 Werte ausgelassen ...									
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26523	2741	2497	6090	5304	211	5460	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	155	0	0	0	0	96	59	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	6569	0	0	0	0	5212	1357	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	28	0	0	0	0	28	0	0

t41000a\_g5D Muttersprache (Nennung 4, vergrößert)

388 : 19

**Jetzt geht es um deine Muttersprache: Kreuze die Sprache an, die du in deiner Familie gelernt hast! ▶ Deutsch** «Vielleicht hast du zwei oder drei Sprachen in deiner Familie gelernt. Dann kreuze mehr als eine Sprache an!»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Deutsch	0	2	0	0	0	0	2	0	0
nicht Deutsch	1	30	0	0	0	0	29	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26523	2741	2497	6090	5304	211	5460	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	155	0	0	0	0	96	59	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	6823	0	0	0	0	5464	1359	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	28	0	0	0	0	28	0	0

**Jetzt geht es um deine Muttersprache: Kreuze die Sprache an, die du in deiner Familie gelernt hast! » Deutsch** «Vielleicht hast du zwei oder drei Sprachen in deiner Familie gelernt. Dann kreuze mehr als eine Sprache an!»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0	0	0
... 463 Werte ausgelassen ...									
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26523	2741	2497	6090	5304	211	5460	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	155	0	0	0	0	96	59	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	6823	0	0	0	0	5464	1359	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	28	0	0	0	0	28	0	0



t410001\_O Herkunftssprache der ZP - offen

388 : 19

**Jetzt geht es um deine Muttersprache: Kreuze die Sprache an, die du in deiner Familie gelernt hast! » Bitte schreibe die andere Sprache auf: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)** «Vielleicht hast du zwei oder drei Sprachen in deiner Familie gelernt. Dann kreuze mehr als eine Sprache an!»

keine Tabelle erzeugt

t34110a gelesen-gehört-gesehen: Das kl. Gespenst

388 : 21

Hast du folgende Geschichten schon einmal gelesen, gehört oder gesehen? > [Geschichte] a) Das kleine Gespenst «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an. Mit 'gesehen' sind z. B. Film und Theater gemeint.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	4740	0	0	0	0	0	4740	0
nein	2	1752	0	0	0	0	0	1752	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26869	2741	2497	6090	5304	5830	187	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	189	0	0	0	0	0	189	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	0	0	0	0	0	11	0

t34110d gelesen-gehört-gesehen: Jim Knopf...

388 : 21

Hast du folgende Geschichten schon einmal gelesen, gehört oder gesehen? > [Geschichte] b) Jim Knopf und Lukas der Lokomotivführer  
«Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an. Mit 'gesehen' sind z. B. Film und Theater gemeint.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	4483	0	0	0	0	0	4483	0
nein	2	1989	0	0	0	0	0	1989	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26869	2741	2497	6090	5304	5830	187	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	214	0	0	0	0	0	214	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	0	0	0	6	0

t34110i gelesen-gehört-gesehen: Pünktchen und Anton

388 : 21

Hast du folgende Geschichten schon einmal gelesen, gehört oder gesehen? » [Geschichte] c) Pünktchen und Anton «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an. Mit 'gesehen' sind z. B. Film und Theater gemeint.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja	1	1495	0	0	0	0	0	1495	0
nein	2	4862	0	0	0	0	0	4862	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26869	2741	2497	6090	5304	5830	187	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	332	0	0	0	0	0	332	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	0	0	0	3	0

t34110j gelesen-gehört-gesehen: Das Sams

388 : 21

Hast du folgende Geschichten schon einmal gelesen, gehört oder gesehen? ► [Geschichte] d) Das Sams «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an. Mit 'gesehen' sind z. B. Film und Theater gemeint.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	5284	0	0	0	0	0	5284	0
nein	2	1232	0	0	0	0	0	1232	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26869	2741	2497	6090	5304	5830	187	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	169	0	0	0	0	0	169	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	0	0	0	0	7	0

t34110k gelesen-gehört-gesehen: Sophies schlimme Briefe

388 : 21

Hast du folgende Geschichten schon einmal gelesen, gehört oder gesehen? » [Geschichte] e) Sophies schlimme Briefe «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an. Mit 'gesehen' sind z. B. Film und Theater gemeint.»

Label	Wert	#	nach Welle							
			1	2	3	4	5	6	7	
ja	1	392	0	0	0	0	0	0	392	0
nein	2	5926	0	0	0	0	0	0	5926	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26869	2741	2497	6090	5304	5830	187	4220	
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	372	0	0	0	0	0	0	372	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	0	0	0	2	0

t34110I gelesen-gehört-gesehen: Schulgeschichten vom Franz

388 : 21

Hast du folgende Geschichten schon einmal gelesen, gehört oder gesehen? > [Geschichte] f) Schulgeschichten vom Franz «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an. Mit 'gesehen' sind z. B. Film und Theater gemeint.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	1486	0	0	0	0	0	1486	0
nein	2	4857	0	0	0	0	0	4857	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26869	2741	2497	6090	5304	5830	187	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	345	0	0	0	0	0	345	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	0	0	0	4	0

t34110n gelesen-gehört-gesehen: Rico, Oskar und die Tieferschatten

388 : 21

Hast du folgende Geschichten schon einmal gelesen, gehört oder gesehen? > [Geschichte] g) Rico, Oskar und die Tieferschatten «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an. Mit 'gesehen' sind z. B. Film und Theater gemeint.»

Label	Wert	#	nach Welle							
			1	2	3	4	5	6	7	
ja	1	2881	0	0	0	0	0	0	2881	0
nein	2	3524	0	0	0	0	0	0	3524	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26869	2741	2497	6090	5304	5830	187	4220	
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	279	0	0	0	0	0	279	0	
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	0	0	0	8	0	



t34110o gelesen-gehört-gesehen: Tintenherz

388 : 21

Hast du folgende Geschichten schon einmal gelesen, gehört oder gesehen? » [Geschichte] h) Tintenherz «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an. Mit 'gesehen' sind z. B. Film und Theater gemeint.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
ja	1	940	0	0	0	0	0	940	0
nein	2	5400	0	0	0	0	0	5400	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26869	2741	2497	6090	5304	5830	187	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	350	0	0	0	0	0	350	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	0	0	2	0

Hast du folgende Geschichten schon einmal gelesen, gehört oder gesehen? > [Geschichte] i) Der Sunshine-Chip «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an. Mit 'gesehen' sind z. B. Film und Theater gemeint.»

Label	Wert	#	nach Welle							
			1	2	3	4	5	6	7	
ja	1	316	0	0	0	0	0	0	316	0
nein	2	5990	0	0	0	0	0	0	5990	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26869	2741	2497	6090	5304	5830	187	4220	
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	384	0	0	0	0	0	384	0	
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	0	0	2	0	

Egal, wie gut du in der Schule bist: Welchen Schulabschluss wünschst du dir? «Bitte kreuze nur eine Antwort an.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
Hauptschulabschluss	1	1043	0	0	0	0	700	343	0
Realschulabschluss/Mittlere Reife	2	1671	0	0	0	0	729	942	0
Abitur	3	8459	0	0	0	0	3611	4848	0
Schule ohne Abschluss verlassen	4	286	0	0	0	0	198	88	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	21250	2741	2497	6090	5304	211	187	4220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	788	0	0	0	0	338	450	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	64	0	0	0	0	43	21	0

## tx80211 Survey-Instrument-ID

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	28	2741	2741	0	0	0	0	0	0
	84	2497	0	2497	0	0	0	0	0
	179	6090	0	0	6090	0	0	0	0
	208	5304	0	0	0	5304	0	0	0
	229	5619	0	0	0	0	5619	0	0
	324	211	0	0	0	0	211	0	0
	368	4220	0	0	0	0	0	0	4220
	379	5460	0	0	0	0	0	5460	0
	388	1419	0	0	0	0	0	1419	0

## t514001 Zufriedenheit mit Leben

368 : 1

Wie zufrieden bist du ... ▶ a) ... gegenwärtig, alles in allem, mit deinem Leben? «Bitte kreuze für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert '0', wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert '10'. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ganz und gar unzufrieden	0	16	0	0	0	0	0	0	16
1	1	11	0	0	0	0	0	0	11
2	2	16	0	0	0	0	0	0	16
3	3	20	0	0	0	0	0	0	20
4	4	32	0	0	0	0	0	0	32
5	5	168	0	0	0	0	0	0	168
6	6	130	0	0	0	0	0	0	130
7	7	351	0	0	0	0	0	0	351
8	8	816	0	0	0	0	0	0	816
9	9	1172	0	0	0	0	0	0	1172
ganz und gar zufrieden	10	1418	0	0	0	0	0	0	1418
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	65	0	0	0	0	0	0	65
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	0	0	0	0	5

Wie zufrieden bist du ... > b) ... mit dem, was du hast? Denke dabei an Geld und Dinge, die du besitzt. «Bitte kreuze für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert '0', wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert '10'. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ganz und gar unzufrieden	0	24	0	0	0	0	0	0	24
1	1	10	0	0	0	0	0	0	10
2	2	15	0	0	0	0	0	0	15
3	3	19	0	0	0	0	0	0	19
4	4	26	0	0	0	0	0	0	26
5	5	90	0	0	0	0	0	0	90
6	6	77	0	0	0	0	0	0	77
7	7	205	0	0	0	0	0	0	205
8	8	482	0	0	0	0	0	0	482
9	9	1002	0	0	0	0	0	0	1002
ganz und gar zufrieden	10	2224	0	0	0	0	0	0	2224
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	41	0	0	0	0	0	0	41
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	0	0	0	0	5

**Wie zufrieden bist du ... > c) ... mit deiner Gesundheit?** «Bitte kreuze für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert '0', wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert '10'. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ganz und gar unzufrieden	0	31	0	0	0	0	0	0	31
1	1	17	0	0	0	0	0	0	17
2	2	15	0	0	0	0	0	0	15
3	3	18	0	0	0	0	0	0	18
4	4	36	0	0	0	0	0	0	36
5	5	98	0	0	0	0	0	0	98
6	6	111	0	0	0	0	0	0	111
7	7	212	0	0	0	0	0	0	212
8	8	414	0	0	0	0	0	0	414
9	9	909	0	0	0	0	0	0	909
ganz und gar zufrieden	10	2323	0	0	0	0	0	0	2323
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	35	0	0	0	0	0	0	35
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	0	0	1

## t514004 Zufriedenheit mit Familienleben

368 : 1

**Wie zufrieden bist du ... > d) ... mit deiner Familie?** «Bitte kreuze für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert '0', wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert '10'. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ganz und gar unzufrieden	0	30	0	0	0	0	0	0	30
1	1	6	0	0	0	0	0	0	6
2	2	7	0	0	0	0	0	0	7
3	3	18	0	0	0	0	0	0	18
4	4	14	0	0	0	0	0	0	14
5	5	35	0	0	0	0	0	0	35
6	6	48	0	0	0	0	0	0	48
7	7	115	0	0	0	0	0	0	115
8	8	250	0	0	0	0	0	0	250
9	9	680	0	0	0	0	0	0	680
ganz und gar zufrieden	10	2972	0	0	0	0	0	0	2972
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	40	0	0	0	0	0	0	40
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	0	0	0	0	5



**Wie zufrieden bist du ... > e) ... mit deinem Bekannten- und Freundeskreis?** «Bitte kreuze für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert '0', wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert '10'. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ganz und gar unzufrieden	0	17	0	0	0	0	0	0	17
1	1	15	0	0	0	0	0	0	15
2	2	19	0	0	0	0	0	0	19
3	3	18	0	0	0	0	0	0	18
4	4	25	0	0	0	0	0	0	25
5	5	73	0	0	0	0	0	0	73
6	6	83	0	0	0	0	0	0	83
7	7	210	0	0	0	0	0	0	210
8	8	420	0	0	0	0	0	0	420
9	9	1190	0	0	0	0	0	0	1190
ganz und gar zufrieden	10	2107	0	0	0	0	0	0	2107
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	41	0	0	0	0	0	0	41
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	0	0	0	2

**Wie zufrieden bist du ... > f) ... mit deiner schulischen Situation?** «Bitte kreuze für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert '0', wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert '10'. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ganz und gar unzufrieden	0	25	0	0	0	0	0	0	25
1	1	24	0	0	0	0	0	0	24
2	2	32	0	0	0	0	0	0	32
3	3	45	0	0	0	0	0	0	45
4	4	66	0	0	0	0	0	0	66
5	5	174	0	0	0	0	0	0	174
6	6	171	0	0	0	0	0	0	171
7	7	396	0	0	0	0	0	0	396
8	8	761	0	0	0	0	0	0	761
9	9	1271	0	0	0	0	0	0	1271
ganz und gar zufrieden	10	1215	0	0	0	0	0	0	1215
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	35	0	0	0	0	0	0	35
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	0	0	0	0	5

t451200 Anteil Migranten Freundeskreis

368 : 2

Nun geht es um unterschiedliche Aspekte des Zusammenlebens. Wie ist das mit deinen Freundinnen und Freunden in Deutschland? Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du befreundet bist, egal, ob sie auf deine Schule gehen oder nicht. Wie viele Personen aus deinem Freundeskreis wurden im Ausland geboren oder haben mindestens einen Elternteil, der im Ausland geboren wurde? «Bitte kreuze nur ein Kästchen an.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
keine	1	2041	0	0	0	0	0	1471	570
fast keine	2	4212	0	0	0	0	0	2514	1698
weniger als die Hälfte	3	2037	0	0	0	0	0	1007	1030
ungefähr die Hälfte	4	1099	0	0	0	0	0	594	505
mehr als die Hälfte	5	447	0	0	0	0	0	246	201
fast alle	6	508	0	0	0	0	0	350	158
alle	7	148	0	0	0	0	0	127	21
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22649	2741	2497	6090	5304	5830	187	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	392	0	0	0	0	0	360	32
<i>unplausibler Wert</i>	-95	28	0	0	0	0	0	23	5

Und wie sehr fühlst du dich den Menschen in Deutschland insgesamt zugehörig? «Bitte kreuze nur ein Kästchen an.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
gar nicht	1	7	0	0	0	0	0	0	7
eher nicht	2	39	0	0	0	0	0	0	39
mittelmäßig	3	687	0	0	0	0	0	0	687
eher stark	4	1551	0	0	0	0	0	0	1551
sehr stark	5	1870	0	0	0	0	0	0	1870
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	64	0	0	0	0	0	0	64
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	0	0	0	2

Wie würdest du deinen Gesundheitszustand im Allgemeinen beurteilen? «Bitte kreuze nur ein Kästchen an.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
sehr gut	1	7173	0	0	0	0	2247	2856	2070
gut	2	6722	0	0	0	0	2163	2769	1790
mittelmäßig	3	1933	0	0	0	0	836	787	310
schlecht	4	274	0	0	0	0	144	106	24
sehr schlecht	5	159	0	0	0	0	103	54	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17030	2741	2497	6090	5304	211	187	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	238	0	0	0	0	108	109	21
<i>unplausibler Wert</i>	-95	32	0	0	0	0	18	11	3

Nun möchten wir gerne wissen, wie es dir zurzeit in der Schule so geht. ► [In meiner letzten Schulwoche ...] a) ... habe ich mich krank gefühlt. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nie	1	5380	0	0	0	0	0	2949	2431
selten	2	3085	0	0	0	0	0	1896	1189
manchmal	3	1593	0	0	0	0	0	1154	439
oft	4	537	0	0	0	0	0	426	111
immer	5	168	0	0	0	0	0	159	9
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22649	2741	2497	6090	5304	5830	187	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	135	0	0	0	0	0	95	40
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14	0	0	0	0	0	13	1

Nun möchten wir gerne wissen, wie es dir zurzeit in der Schule so geht. > [In meiner letzten Schulwoche ...] b) ... hatte ich Bauchschmerzen oder Kopfschmerzen. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nie	1	5163	0	0	0	0	0	2915	2248
selten	2	2903	0	0	0	0	0	1726	1177
manchmal	3	1694	0	0	0	0	0	1133	561
oft	4	799	0	0	0	0	0	621	178
immer	5	196	0	0	0	0	0	180	16
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22649	2741	2497	6090	5304	5830	187	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	148	0	0	0	0	0	108	40
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	0	0	0	0	9	0

Nun möchten wir gerne wissen, wie es dir zurzeit in der Schule so geht. ▶ [In meiner letzten Schulwoche ...] c) ... war ich müde und schlapp. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nie	1	3107	0	0	0	0	0	1884	1223
selten	2	3262	0	0	0	0	0	1781	1481
manchmal	3	2428	0	0	0	0	0	1446	982
oft	4	1294	0	0	0	0	0	891	403
immer	5	632	0	0	0	0	0	542	90
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22649	2741	2497	6090	5304	5830	187	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	156	0	0	0	0	0	119	37
<i>unplausibler Wert</i>	-95	33	0	0	0	0	0	29	4



Nun möchten wir gerne wissen, wie es dir zurzeit in der Schule so geht. > [In meiner letzten Schulwoche ...] f) ... war mir langweilig.  
«Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nie	1	2923	0	0	0	0	0	1732	1191
selten	2	3450	0	0	0	0	0	1964	1486
manchmal	3	2567	0	0	0	0	0	1568	999
oft	4	1164	0	0	0	0	0	743	421
immer	5	604	0	0	0	0	0	539	65
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22649	2741	2497	6090	5304	5830	187	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	187	0	0	0	0	0	130	57
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17	0	0	0	0	0	16	1

Nun möchten wir gerne wissen, wie es dir zurzeit in der Schule so geht. ▶ [In meiner letzten Schulwoche ...] g) ... habe ich mich allein gefühlt. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nie	1	6881	0	0	0	0	0	3846	3035
selten	2	2131	0	0	0	0	0	1361	770
manchmal	3	892	0	0	0	0	0	670	222
oft	4	471	0	0	0	0	0	376	95
immer	5	278	0	0	0	0	0	259	19
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22649	2741	2497	6090	5304	5830	187	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	230	0	0	0	0	0	168	62
<i>unplausibler Wert</i>	-95	29	0	0	0	0	0	12	17

Nun möchten wir gerne wissen, wie es dir zurzeit in der Schule so geht. > [In meiner letzten Schulwoche ...] i) ... habe ich die Aufgaben in der Schule gut geschafft. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nie	1	221	0	0	0	0	0	187	34
selten	2	417	0	0	0	0	0	349	68
manchmal	3	1423	0	0	0	0	0	1134	289
oft	4	5223	0	0	0	0	0	2878	2345
immer	5	3391	0	0	0	0	0	1965	1426
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22649	2741	2497	6090	5304	5830	187	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	208	0	0	0	0	0	155	53
<i>unplausibler Wert</i>	-95	29	0	0	0	0	0	24	5

Nun möchten wir gerne wissen, wie es dir zurzeit in der Schule so geht. > [In meiner letzten Schulwoche ...] j) ... hat mir der Unterricht Spaß gemacht. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nie	1	647	0	0	0	0	0	596	51
selten	2	941	0	0	0	0	0	740	201
manchmal	3	2511	0	0	0	0	0	1688	823
oft	4	4034	0	0	0	0	0	1978	2056
immer	5	2593	0	0	0	0	0	1542	1051
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22649	2741	2497	6090	5304	5830	187	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	163	0	0	0	0	0	128	35
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	0	0	0	0	0	20	3

**Welche Schulform hat deine Schule?** «Bitte kreuze nur eine Antwort an. Schule mit mehreren Bildungsgängen Damit ist auch gemeint: Gemeinschaftsschule, (integrierte) Gesamtschule, Halligschule, Mittelschule, Mittelstufenschule, Oberschule, Realschule plus, Regelschule, Regionale Schule, (integrierte) Sekundarschule, Stadtteilschule, Waldorfschule, Werkrealschule, verbundene Haupt- und Realschule»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
Grundschule	1	361	0	0	0	0	0	0	361
Hauptschule	2	82	0	0	0	0	0	0	82
Realschule	3	502	0	0	0	0	0	0	502
Gymnasium	4	2368	0	0	0	0	0	0	2368
Schule mit mehreren Bildungsgängen	5	709	0	0	0	0	0	0	709
Förderschule	6	37	0	0	0	0	0	0	37
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	18	0	0	0	0	0	0	18
<i>unplausibler Wert</i>	-95	143	0	0	0	0	0	0	143

## t31035f Idealistische Aspiration Schulabschluss

368 : 9

**Egal, welche Schule du gerade besuchst und wie gut deine Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschst du dir?** «Bitte kreuze nur eine Antwort an. Hauptschulabschluss Damit ist auch gemeint: Berufsreife, (erweiterte) Berufsbildungsreife, erster allgemeinbildender Schulabschluss, (qualifizierender) Hauptschulabschluss, (qualifizierender) Mittelschulabschluss, Sekundarabschluss I Realschulabschluss Damit ist auch gemeint: Erweiterter Realschulabschluss, Erweiterter Sekundarabschluss I, Fachoberschulreife, Mittlere Reife, Mittlerer (allgemeinbildender) Schulabschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Sekundarabschluss I - Realschulabschluss, Abitur Damit ist auch gemeint: Allgemeine Hochschulreife, Fachhochschulreife, Fachgebundene Hochschulreife Qualifizierter Sekundarabschluss I»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
Hauptschulabschluss	1	62	0	0	0	0	0	0	62
Realschulabschluss	2	586	0	0	0	0	0	0	586
Abitur	3	3519	0	0	0	0	0	0	3519
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	34	0	0	0	0	0	0	34
<i>unplausibler Wert</i>	-95	19	0	0	0	0	0	0	19

Wenn du einmal an alles denkst, was du jetzt weißt: Mit welchem Abschluss wirst du wohl tatsächlich die Schule verlassen? «Bitte kreuze nur ein Kästchen an.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
Hauptschulabschluss	1	151	0	0	0	0	0	0	151
Realschulabschluss	2	1042	0	0	0	0	0	0	1042
Abitur	3	2915	0	0	0	0	0	0	2915
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	86	0	0	0	0	0	0	86
<i>unplausibler Wert</i>	-95	26	0	0	0	0	0	0	26

**In welche Klasse gehst du?** «Bitte trage die Klassenstufe als Zahl ein, zum Beispiel: 5. Klasse»

keine Tabelle erzeugt



Nun geht es um den Unterricht in deiner Klasse. Wie viele Minuten dauert eine normale einzelne Unterrichtsstunde? «Bitte trage die Zahlen in das Kästchen ein.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	5	2	0	0	0	0	0	0	2
	6	1	0	0	0	0	0	0	1
	10	1	0	0	0	0	0	0	1
	15	1	0	0	0	0	0	0	1
	30	5	0	0	0	0	0	0	5
	34	1	0	0	0	0	0	0	1
	35	1	0	0	0	0	0	0	1
	40	54	0	0	0	0	0	0	54
	41	1	0	0	0	0	0	0	1
	43	1	0	0	0	0	0	0	1
	44	2	0	0	0	0	0	0	2
	45	3724	0	0	0	0	0	0	3724
	... 10 Werte ausgelassen ...								
	68	4	0	0	0	0	0	0	4
	70	18	0	0	0	0	0	0	18
	75	4	0	0	0	0	0	0	4
	80	8	0	0	0	0	0	0	8
	84	1	0	0	0	0	0	0	1
	85	3	0	0	0	0	0	0	3

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	90	127	0	0	0	0	0	0	127
	95	2	0	0	0	0	0	0	2
	130	2	0	0	0	0	0	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	6	0	0	0	0	0	0	6
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	28	0	0	0	0	0	0	28

Wie viele Unterrichtsstunden hast du in einer normalen Schulwoche? > Anzahl der Unterrichtsstunden in allen Fächern zusammen:  
«Bitte trage die Zahlen in die Kästchen ein. Schau auf deinen Stundenplan, wenn du dir nicht sicher bist.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	1	1	0	0	0	0	0	0	1
	2	1	0	0	0	0	0	0	1
	2	1	0	0	0	0	0	0	1
	4	1	0	0	0	0	0	0	1
	5	1	0	0	0	0	0	0	1
	6	40	0	0	0	0	0	0	40
	7	8	0	0	0	0	0	0	8
	8	8	0	0	0	0	0	0	8
	9	6	0	0	0	0	0	0	6
	10	16	0	0	0	0	0	0	16
	11	9	0	0	0	0	0	0	9
	12	11	0	0	0	0	0	0	11
	... 36 Werte ausgelassen ...								
	48	2	0	0	0	0	0	0	2
	49	1	0	0	0	0	0	0	1
	50	3	0	0	0	0	0	0	3
	60	2	0	0	0	0	0	0	2
	67	1	0	0	0	0	0	0	1
	80	2	0	0	0	0	0	0	2

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	90	1	0	0	0	0	0	0	1
	645	1	0	0	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	11	0	0	0	0	0	0	11
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	100	0	0	0	0	0	0	100
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	0	0	1

Wie viele Unterrichtsstunden hast du in einer normalen Schulwoche? > Davon Unterrichtsstunden in Deutsch: «Bitte trage die Zahlen in die Kästchen ein. Schau auf deinen Stundenplan, wenn du dir nicht sicher bist.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	0	1	0	0	0	0	0	0	1
	1	15	0	0	0	0	0	0	15
	2	79	0	0	0	0	0	0	79
	3	3	0	0	0	0	0	0	3
	3	205	0	0	0	0	0	0	205
	4	1208	0	0	0	0	0	0	1208
	4	1	0	0	0	0	0	0	1
	5	1771	0	0	0	0	0	0	1771
	5	1	0	0	0	0	0	0	1
	6	659	0	0	0	0	0	0	659
	7	89	0	0	0	0	0	0	89
	8	26	0	0	0	0	0	0	26
	9	7	0	0	0	0	0	0	7
	10	2	0	0	0	0	0	0	2
	12	2	0	0	0	0	0	0	2
	645	1	0	0	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	14	0	0	0	0	0	0	14
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	136	0	0	0	0	0	0	136

Wie viele Unterrichtsstunden hast du in einer normalen Schulwoche? > Davon Unterrichtsstunden in Mathematik: «Bitte trage die Zahlen in die Kästchen ein. Schau auf deinen Stundenplan, wenn du dir nicht sicher bist.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	0	1	0	0	0	0	0	0	1
	1	16	0	0	0	0	0	0	16
	2	84	0	0	0	0	0	0	84
	3	2	0	0	0	0	0	0	2
	3	1	0	0	0	0	0	0	1
	3	288	0	0	0	0	0	0	288
	4	1832	0	0	0	0	0	0	1832
	5	1549	0	0	0	0	0	0	1549
	6	247	0	0	0	0	0	0	247
	7	28	0	0	0	0	0	0	28
	8	9	0	0	0	0	0	0	9
	9	5	0	0	0	0	0	0	5
	10	3	0	0	0	0	0	0	3
	55	1	0	0	0	0	0	0	1
	645	1	0	0	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	13	0	0	0	0	0	0	13
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	138	0	0	0	0	0	0	138
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2	0	0	0	0	0	0	2

Welche Note hattest du im letzten Jahreszeugnis... > a) ...in Deutsch? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
sehr gut (1)	1	969	0	0	0	0	0	0	969
gut (2)	2	1986	0	0	0	0	0	0	1986
befriedigend (3)	3	841	0	0	0	0	0	0	841
ausreichend (4)	4	99	0	0	0	0	0	0	99
mangelhaft (5)	5	9	0	0	0	0	0	0	9
ungenügend (6)	6	24	0	0	0	0	0	0	24
<i>keine Note erhalten</i>	-20	230	0	0	0	0	0	0	230
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	53	0	0	0	0	0	0	53
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	0	0	0	0	0	9

Welche Note hattest du im letzten Jahreszeugnis... > b) ...in Mathematik? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
sehr gut (1)	1	998	0	0	0	0	0	0	998
gut (2)	2	1866	0	0	0	0	0	0	1866
befriedigend (3)	3	828	0	0	0	0	0	0	828
ausreichend (4)	4	175	0	0	0	0	0	0	175
mangelhaft (5)	5	23	0	0	0	0	0	0	23
ungenügend (6)	6	25	0	0	0	0	0	0	25
<i>keine Note erhalten</i>	-20	244	0	0	0	0	0	0	244
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	51	0	0	0	0	0	0	51
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10	0	0	0	0	0	0	10



## t30035e Wahrscheinlichkeit erfolgreicher Abschluss

368 : 15

Wie wahrscheinlich ist es deiner Meinung nach, dass du deine jetzige Schule erfolgreich abschließen kannst? «Bitte kreuze nur eine Antwort an.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
sehr unwahrscheinlich	1	36	0	0	0	0	0	0	36
eher unwahrscheinlich	2	45	0	0	0	0	0	0	45
ungefähr 50 zu 50	3	357	0	0	0	0	0	0	357
eher wahrscheinlich	4	1711	0	0	0	0	0	0	1711
sehr wahrscheinlich	5	2024	0	0	0	0	0	0	2024
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	43	0	0	0	0	0	0	43
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	0	0	0	0	4

t30132a aktueller Schulbesuch: mit Noten zufrieden

368 : 16

Wie sehr treffen folgende Dinge auf deinen aktuellen Schulbesuch zu? > a) Ich bin mit meinen Noten zufrieden. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	30	0	0	0	0	0	0	30
trifft eher nicht zu	2	85	0	0	0	0	0	0	85
teils/teils	3	628	0	0	0	0	0	0	628
trifft eher zu	4	1560	0	0	0	0	0	0	1560
trifft völlig zu	5	1850	0	0	0	0	0	0	1850
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	62	0	0	0	0	0	0	62
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	0	0	0	0	5

t30132b aktueller Schulbesuch: oft Ärger mit Mitschülern

368 : 16

Wie sehr treffen folgende Dinge auf deinen aktuellen Schulbesuch zu? ▶ b) Ich habe oft Ärger mit meinen Mitschülerinnen und Mitschülern. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	2578	0	0	0	0	0	0	2578
trifft eher nicht zu	2	1209	0	0	0	0	0	0	1209
teils/teils	3	270	0	0	0	0	0	0	270
trifft eher zu	4	86	0	0	0	0	0	0	86
trifft völlig zu	5	46	0	0	0	0	0	0	46
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	25	0	0	0	0	0	0	25
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	0	0	0	0	6

Wie sehr treffen folgende Dinge auf deinen aktuellen Schulbesuch zu? > c) Hier zur Schule zu gehen, macht mir Spaß. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	42	0	0	0	0	0	0	42
trifft eher nicht zu	2	126	0	0	0	0	0	0	126
teils/teils	3	515	0	0	0	0	0	0	515
trifft eher zu	4	1283	0	0	0	0	0	0	1283
trifft völlig zu	5	2213	0	0	0	0	0	0	2213
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	21	0	0	0	0	0	0	21
<i>unplausibler Wert</i>	-95	20	0	0	0	0	0	0	20

t30132d aktueller Schulbesuch: viel Lernstress

368 : 16

Wie sehr treffen folgende Dinge auf deinen aktuellen Schulbesuch zu? > d) Ich habe viel Lernstress. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	1013	0	0	0	0	0	0	1013
trifft eher nicht zu	2	1488	0	0	0	0	0	0	1488
teils/teils	3	1115	0	0	0	0	0	0	1115
trifft eher zu	4	407	0	0	0	0	0	0	407
trifft völlig zu	5	152	0	0	0	0	0	0	152
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	41	0	0	0	0	0	0	41
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	0	0	0	0	4

Wie sehr treffen folgende Dinge auf deinen aktuellen Schulbesuch zu? ▶ e) Auf dieser Schule kann ich den Abschluss machen, den ich mir wünsche. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	320	0	0	0	0	0	0	320
trifft eher nicht zu	2	103	0	0	0	0	0	0	103
teils/teils	3	225	0	0	0	0	0	0	225
trifft eher zu	4	647	0	0	0	0	0	0	647
trifft völlig zu	5	2841	0	0	0	0	0	0	2841
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	82	0	0	0	0	0	0	82
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	0	0	0	2

t30132f aktueller Schulbesuch: oft Streit wegen Schule

368 : 16

Wie sehr treffen folgende Dinge auf deinen aktuellen Schulbesuch zu? ▶ f) Zu Hause gibt es oft Streit wegen der Schule. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	2357	0	0	0	0	0	0	2357
trifft eher nicht zu	2	1170	0	0	0	0	0	0	1170
teils/teils	3	461	0	0	0	0	0	0	461
trifft eher zu	4	152	0	0	0	0	0	0	152
trifft völlig zu	5	55	0	0	0	0	0	0	55
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	23	0	0	0	0	0	0	23
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	0	0	0	2

Wie sehr treffen folgende Dinge auf deinen aktuellen Schulbesuch zu? > g) Ich habe zu viele Hausaufgaben. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	1429	0	0	0	0	0	0	1429
trifft eher nicht zu	2	1400	0	0	0	0	0	0	1400
teils/teils	3	938	0	0	0	0	0	0	938
trifft eher zu	4	295	0	0	0	0	0	0	295
trifft völlig zu	5	128	0	0	0	0	0	0	128
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	27	0	0	0	0	0	0	27
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	0	0	0	0	3



Wie sehr treffen folgende Dinge auf deinen aktuellen Schulbesuch zu? > h) Ich habe oft Ärger mit meinen Lehrerinnen und Lehrern.  
«Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	3487	0	0	0	0	0	0	3487
trifft eher nicht zu	2	559	0	0	0	0	0	0	559
teils/teils	3	100	0	0	0	0	0	0	100
trifft eher zu	4	33	0	0	0	0	0	0	33
trifft völlig zu	5	8	0	0	0	0	0	0	8
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	22	0	0	0	0	0	0	22
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	0	0	0	0	0	0	11

t30132i aktueller Schulbesuch: Schule ist das Beste für mich

368 : 16

Wie sehr treffen folgende Dinge auf deinen aktuellen Schulbesuch zu? ▶ i) Diese Schule ist die beste Schule für mich. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	76	0	0	0	0	0	0	76
trifft eher nicht zu	2	99	0	0	0	0	0	0	99
teils/teils	3	350	0	0	0	0	0	0	350
trifft eher zu	4	1035	0	0	0	0	0	0	1035
trifft völlig zu	5	2613	0	0	0	0	0	0	2613
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	42	0	0	0	0	0	0	42
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	0	0	0	0	5

t30132j aktueller Schulbesuch: Schulweg ist weit

368 : 16

Wie sehr treffen folgende Dinge auf deinen aktuellen Schulbesuch zu? > j) Mein Schulweg ist sehr weit. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	1233	0	0	0	0	0	0	1233
trifft eher nicht zu	2	1053	0	0	0	0	0	0	1053
teils/teils	3	772	0	0	0	0	0	0	772
trifft eher zu	4	655	0	0	0	0	0	0	655
trifft völlig zu	5	481	0	0	0	0	0	0	481
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	24	0	0	0	0	0	0	24
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	0	0	0	2

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Dich zu? > a) In den meisten Schulfächern lerne ich schnell. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	22	0	0	0	0	0	0	22
trifft eher nicht zu	2	289	0	0	0	0	0	0	289
trifft eher zu	3	2498	0	0	0	0	0	0	2498
trifft völlig zu	4	1379	0	0	0	0	0	0	1379
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	29	0	0	0	0	0	0	29
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	0	0	0	0	3

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Dich zu? ▶ b) In den meisten Schulfächern schneide ich in Klassenarbeiten gut ab. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	22	0	0	0	0	0	0	22
trifft eher nicht zu	2	347	0	0	0	0	0	0	347
trifft eher zu	3	2442	0	0	0	0	0	0	2442
trifft völlig zu	4	1319	0	0	0	0	0	0	1319
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	85	0	0	0	0	0	0	85
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	0	0	0	0	5

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Dich zu? ▶ c) Ich bin in den meisten Schulfächer gut. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	13	0	0	0	0	0	0	13
trifft eher nicht zu	2	222	0	0	0	0	0	0	222
trifft eher zu	3	2278	0	0	0	0	0	0	2278
trifft völlig zu	4	1658	0	0	0	0	0	0	1658
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	40	0	0	0	0	0	0	40
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	0	0	0	0	0	9

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Dich zu? ▶ d) Ich lerne für die Schule, weil mir die Arbeit mit den Inhalten Spaß macht.

«Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	180	0	0	0	0	0	0	180
trifft eher nicht zu	2	1241	0	0	0	0	0	0	1241
trifft eher zu	3	2100	0	0	0	0	0	0	2100
trifft völlig zu	4	648	0	0	0	0	0	0	648
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	45	0	0	0	0	0	0	45
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	0	0	0	0	6

## t66002a\_g1 Selbstkonzept: Schule

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
1.00	4	0	0	0	0	0	0	0	4
1.33	5	0	0	0	0	0	0	0	5
1.67	16	0	0	0	0	0	0	0	16
2.00	80	0	0	0	0	0	0	0	80
2.33	139	0	0	0	0	0	0	0	139
2.67	272	0	0	0	0	0	0	0	272
3.00	1529	0	0	0	0	0	0	0	1529
3.33	663	0	0	0	0	0	0	0	663
3.67	561	0	0	0	0	0	0	0	561
4.00	831	0	0	0	0	0	0	0	831
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	120	0	0	0	0	0	0	120



Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Dich zu? ▶ e) Ich lerne für die Schule, weil die Inhalte meinen persönlichen Neigungen entsprechen. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	166	0	0	0	0	0	0	166
trifft eher nicht zu	2	1268	0	0	0	0	0	0	1268
trifft eher zu	3	2060	0	0	0	0	0	0	2060
trifft völlig zu	4	630	0	0	0	0	0	0	630
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	90	0	0	0	0	0	0	90
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	0	0	0	0	6

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Dich zu? > f) Ich lerne für die Schule, weil ich die Inhalte für sehr bedeutsam halte. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	155	0	0	0	0	0	0	155
trifft eher nicht zu	2	1030	0	0	0	0	0	0	1030
trifft eher zu	3	2058	0	0	0	0	0	0	2058
trifft völlig zu	4	903	0	0	0	0	0	0	903
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	66	0	0	0	0	0	0	66
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	0	0	0	0	8

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Dich zu? > g) Ich lerne für die Schule, weil ich großen Interesse an den Inhalten habe. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	174	0	0	0	0	0	0	174
trifft eher nicht zu	2	1369	0	0	0	0	0	0	1369
trifft eher zu	3	1957	0	0	0	0	0	0	1957
trifft völlig zu	4	659	0	0	0	0	0	0	659
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	53	0	0	0	0	0	0	53
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	0	0	0	0	8

## t66409a\_g1 Lernmotivation Schule: intrinsisch

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
	1.00	43	0	0	0	0	0	0	43
	1.25	35	0	0	0	0	0	0	35
	1.50	43	0	0	0	0	0	0	43
	1.75	88	0	0	0	0	0	0	88
	2.00	402	0	0	0	0	0	0	402
	2.25	450	0	0	0	0	0	0	450
	2.50	501	0	0	0	0	0	0	501
	2.75	486	0	0	0	0	0	0	486
	3.00	894	0	0	0	0	0	0	894
	3.25	453	0	0	0	0	0	0	453
	3.50	262	0	0	0	0	0	0	262
	3.75	185	0	0	0	0	0	0	185
	4.00	221	0	0	0	0	0	0	221
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	157	0	0	0	0	0	0	157

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Dich zu? ▶ h) Meine Lehrerinnen/meine Lehrer reden ganz anders als meine Eltern. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	800	0	0	0	0	0	0	800
trifft eher nicht zu	2	1401	0	0	0	0	0	0	1401
trifft eher zu	3	1242	0	0	0	0	0	0	1242
trifft völlig zu	4	684	0	0	0	0	0	0	684
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	86	0	0	0	0	0	0	86
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	0	0	0	0	0	7

t66634d Differenz Elternhaus-Schule: anders sein als zu Hause

368 : 17

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Dich zu? » i) In der Schule muss ich ganz anders sein als zu Hause. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	1364	0	0	0	0	0	0	1364
trifft eher nicht zu	2	1364	0	0	0	0	0	0	1364
trifft eher zu	3	890	0	0	0	0	0	0	890
trifft völlig zu	4	558	0	0	0	0	0	0	558
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	38	0	0	0	0	0	0	38
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	0	0	0	0	6

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Dich zu? ▶ j) Wir reden zu Hause ganz anders miteinander als die Lehrerinnen/Lehrer mit uns in der Schule. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	877	0	0	0	0	0	0	877
trifft eher nicht zu	2	1190	0	0	0	0	0	0	1190
trifft eher zu	3	1266	0	0	0	0	0	0	1266
trifft völlig zu	4	818	0	0	0	0	0	0	818
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	61	0	0	0	0	0	0	61
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	0	0	0	0	8

Bitte beschreibe dich! ▶ a) Ich gehe sorgfältig mit meinen Arbeitsmaterialien um. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
stimme gar nicht zu	1	278	0	0	0	0	157	98	23
stimme eher nicht zu	2	1255	0	0	0	0	326	495	434
stimme eher zu	3	6816	0	0	0	0	2068	2955	1793
stimme völlig zu	4	7887	0	0	0	0	2892	3042	1953
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17030	2741	2497	6090	5304	211	187	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	241	0	0	0	0	142	83	16
<i>unplausibler Wert</i>	-95	54	0	0	0	0	34	19	1



tc00070 Anstrengungsbereitschaft 2 - Ich erledige alle Aufgaben mit großer Sorgfalt.

388 : 8

Bitte beschreibe dich! ▶ b) Ich erledige alle Aufgaben mit großer Sorgfalt. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
stimme gar nicht zu	1	378	0	0	0	0	204	148	26
stimme eher nicht zu	2	2399	0	0	0	0	685	1074	640
stimme eher zu	3	8409	0	0	0	0	2529	3585	2295
stimme völlig zu	4	4940	0	0	0	0	1967	1751	1222
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17030	2741	2497	6090	5304	211	187	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	346	0	0	0	0	201	112	33
<i>unplausibler Wert</i>	-95	59	0	0	0	0	33	22	4

tc00110 Anstrengungsbereitschaft 3 - Ich gebe schnell auf, wenn mir etwas schwerfällt.

388 : 8

Bitte beschreibe dich! ▶ c) Ich gebe schnell auf, wenn mir etwas schwerfällt. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
stimme gar nicht zu	1	7294	0	0	0	0	2728	3097	1469
stimme eher nicht zu	2	4922	0	0	0	0	1119	2032	1771
stimme eher zu	3	2484	0	0	0	0	795	939	750
stimme völlig zu	4	1410	0	0	0	0	727	489	194
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17030	2741	2497	6090	5304	211	187	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	316	0	0	0	0	180	106	30
<i>unplausibler Wert</i>	-95	105	0	0	0	0	70	29	6

Bitte beschreibe dich! ▶ d) Ich strenge mich an, wenn Aufgaben schwierig sind. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
stimme gar nicht zu	1	431	0	0	0	0	215	177	39
stimme eher nicht zu	2	1191	0	0	0	0	311	475	405
stimme eher zu	3	5164	0	0	0	0	1203	2178	1783
stimme völlig zu	4	9372	0	0	0	0	3681	3734	1957
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17030	2741	2497	6090	5304	211	187	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	297	0	0	0	0	167	102	28
<i>unplausibler Wert</i>	-95	76	0	0	0	0	42	26	8

Bitte beschreibe dich! ▶ e) Ich gehe gern in die Schule. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
stimme gar nicht zu	1	1894	0	0	0	0	802	957	135
stimme eher nicht zu	2	2430	0	0	0	0	682	1154	594
stimme eher zu	3	5976	0	0	0	0	1683	2476	1817
stimme völlig zu	4	5867	0	0	0	0	2254	1995	1618
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17030	2741	2497	6090	5304	211	187	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	312	0	0	0	0	170	97	45
<i>unplausibler Wert</i>	-95	52	0	0	0	0	28	13	11

Bitte beschreibe dich! ▶ f) Mir macht Schule Spaß. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
stimme gar nicht zu	1	1711	0	0	0	0	745	845	121
stimme eher nicht zu	2	2764	0	0	0	0	783	1315	666
stimme eher zu	3	6035	0	0	0	0	1661	2485	1889
stimme völlig zu	4	5616	0	0	0	0	2214	1919	1483
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17030	2741	2497	6090	5304	211	187	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	357	0	0	0	0	186	119	52
<i>unplausibler Wert</i>	-95	48	0	0	0	0	30	9	9

tc00100 Lernfreude 3 - Ich habe viel Freude am Lernen in der Schule.

388 : 8

Bitte beschreibe dich! ▶ g) Ich habe viel Freude am Lernen in der Schule. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
stimme gar nicht zu	1	1589	0	0	0	0	665	782	142
stimme eher nicht zu	2	3085	0	0	0	0	813	1384	888
stimme eher zu	3	6429	0	0	0	0	1717	2633	2079
stimme völlig zu	4	5072	0	0	0	0	2234	1785	1053
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17030	2741	2497	6090	5304	211	187	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	312	0	0	0	0	162	99	51
<i>unplausibler Wert</i>	-95	44	0	0	0	0	28	9	7

Wie wichtig ist es dir, ... ▶ a) ... einen guten Schulabschluss zu bekommen?

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
sehr unwichtig	1	39	0	0	0	0	0	0	39
eher unwichtig	2	15	0	0	0	0	0	0	15
teils/teils	3	155	0	0	0	0	0	0	155
eher wichtig	4	669	0	0	0	0	0	0	669
sehr wichtig	5	3317	0	0	0	0	0	0	3317
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	21	0	0	0	0	0	0	21
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	0	0	0	0	4

Wie wichtig ist es dir, ... ▶ b) ... gute Noten zu haben?

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
sehr unwichtig	1	31	0	0	0	0	0	0	31
eher unwichtig	2	28	0	0	0	0	0	0	28
teils/teils	3	220	0	0	0	0	0	0	220
eher wichtig	4	1262	0	0	0	0	0	0	1262
sehr wichtig	5	2638	0	0	0	0	0	0	2638
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	38	0	0	0	0	0	0	38
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	0	0	0	0	3



Wie wichtig ist es dir, ... > c) ... viel Freizeit zu haben?

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
sehr unwichtig	1	50	0	0	0	0	0	0	50
eher unwichtig	2	124	0	0	0	0	0	0	124
teils/teils	3	637	0	0	0	0	0	0	637
eher wichtig	4	1054	0	0	0	0	0	0	1054
sehr wichtig	5	2332	0	0	0	0	0	0	2332
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	22	0	0	0	0	0	0	22
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	0	0	1

Manchmal verlassen Kinder nach einiger Zeit ihre Schule und wechseln auf eine andere Schulform. Als Schulform bezeichnet man verschiedene Arten von Schulen, wie z.B. das Gymnasium, die Gemeinschaftsschule oder die Realschule. Wie sehr trifft die folgende Aussage auf dich zu? > Wenn ich die Möglichkeit hätte, würde ich lieber eine andere Schulform besuchen.

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	3243	0	0	0	0	0	0	3243
trifft eher nicht zu	2	469	0	0	0	0	0	0	469
teils/teils	3	252	0	0	0	0	0	0	252
trifft eher zu	4	98	0	0	0	0	0	0	98
trifft völlig zu	5	101	0	0	0	0	0	0	101
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	53	0	0	0	0	0	0	53
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	0	0	0	0	4

Wie gut weißt du darüber Bescheid, ... > a) ... welche Schulabschlüsse man in Deutschland machen kann?

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
sehr schlecht	1	122	0	0	0	0	0	0	122
eher schlecht	2	392	0	0	0	0	0	0	392
teils/teils	3	1314	0	0	0	0	0	0	1314
eher gut	4	1412	0	0	0	0	0	0	1412
sehr gut	5	947	0	0	0	0	0	0	947
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	28	0	0	0	0	0	0	28
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	0	0	0	0	5

Wie gut weißt du darüber Bescheid, ... > b) ... welche Schulabschlüsse man auf deiner Schule machen kann?

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
sehr schlecht	1	120	0	0	0	0	0	0	120
eher schlecht	2	299	0	0	0	0	0	0	299
teils/teils	3	704	0	0	0	0	0	0	704
eher gut	4	1095	0	0	0	0	0	0	1095
sehr gut	5	1930	0	0	0	0	0	0	1930
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	69	0	0	0	0	0	0	69
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	0	0	0	0	3

Wie häufig denkst du darüber nach, ... > a) ... mit welchem Schulabschluss du die Schule verlassen willst?

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nie	1	644	0	0	0	0	0	0	644
selten	2	1392	0	0	0	0	0	0	1392
manchmal	3	1295	0	0	0	0	0	0	1295
oft	4	602	0	0	0	0	0	0	602
sehr oft	5	255	0	0	0	0	0	0	255
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	28	0	0	0	0	0	0	28
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	0	0	0	0	4

Wie häufig denkst du darüber nach, ... > b) ... was du nach der Schule machen willst?

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nie	1	257	0	0	0	0	0	0	257
selten	2	725	0	0	0	0	0	0	725
manchmal	3	1282	0	0	0	0	0	0	1282
oft	4	1130	0	0	0	0	0	0	1130
sehr oft	5	794	0	0	0	0	0	0	794
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	30	0	0	0	0	0	0	30
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	0	0	0	2

Hast du selbst schon einmal darüber nachgedacht, auf eine andere Schule zu wechseln? Oder haben deine Eltern mit dir darüber gesprochen?

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Nein, ein Wechsel der jetzigen Schule war bei uns noch nie ein Thema.	1	3622	0	0	0	0	0	0	3622
Ja, meine Eltern haben schon mal mit mir darüber gesprochen, mich auf eine andere Schule zu schicken.	2	247	0	0	0	0	0	0	247
Ja, ich habe schon mal selbst darüber nachgedacht, auf eine andere Schule zu wechseln.	3	234	0	0	0	0	0	0	234
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	89	0	0	0	0	0	0	89
<i>unplausibler Wert</i>	-95	28	0	0	0	0	0	0	28

## An welche Schulform denkst du dabei?

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
Hauptschule	1	49	0	0	0	0	0	0	49
Realschule	2	274	0	0	0	0	0	0	274
Gymnasium	3	420	0	0	0	0	0	0	420
Schule mit mehreren Bildungsgängen (z. B. Gesamtschule, Mittelschule, Stadtteilschule, Regionalschule, Oberschule etc.)	4	94	0	0	0	0	0	0	94
Förderschule	5	11	0	0	0	0	0	0	11
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2958	0	0	0	0	0	0	2958
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14	0	0	0	0	0	0	14
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	400	0	0	0	0	0	0	400



Wenn du tatsächlich die Schule wechseln würdest: Welchen Schulabschluss würdest du dort wohl machen?

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
Hauptschulabschluss	1	49	0	0	0	0	0	0	49
Realschulabschluss	2	353	0	0	0	0	0	0	353
Abitur	3	545	0	0	0	0	0	0	545
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2859	0	0	0	0	0	0	2859
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14	0	0	0	0	0	0	14
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	400	0	0	0	0	0	0	400

Warum haben du oder deine Eltern darüber nachgedacht, dass du auf eine andere Schule wechseln solltest? > a) Weil der Unterricht an meiner jetzigen Schule sehr schwer ist.

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	677	0	0	0	0	0	0	677
trifft teilweise zu	2	140	0	0	0	0	0	0	140
trifft völlig zu	3	18	0	0	0	0	0	0	18
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2981	0	0	0	0	0	0	2981
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	0	0	0	0	4
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	400	0	0	0	0	0	0	400

Warum haben du oder deine Eltern darüber nachgedacht, dass du auf eine andere Schule wechseln solltest? > b) Wegen Problemen mit Lehrern.

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	753	0	0	0	0	0	0	753
trifft teilweise zu	2	63	0	0	0	0	0	0	63
trifft völlig zu	3	16	0	0	0	0	0	0	16
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2985	0	0	0	0	0	0	2985
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	0	0	0	0	3
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	400	0	0	0	0	0	0	400

t66627q Wechselgrund: andere Schule passt besser

368 : 26

Warum haben du oder deine Eltern darüber nachgedacht, dass du auf eine andere Schule wechseln solltest? ▶ c) Weil eine andere Schule besser zu mir passt.

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	557	0	0	0	0	0	0	557
trifft teilweise zu	2	194	0	0	0	0	0	0	194
trifft völlig zu	3	78	0	0	0	0	0	0	78
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2988	0	0	0	0	0	0	2988
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	0	0	0	0	3
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	400	0	0	0	0	0	0	400

Warum haben du oder deine Eltern darüber nachgedacht, dass du auf eine andere Schule wechseln solltest? > d) Wegen des Schulabschlusses.

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	578	0	0	0	0	0	0	578
trifft teilweise zu	2	121	0	0	0	0	0	0	121
trifft völlig zu	3	126	0	0	0	0	0	0	126
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2991	0	0	0	0	0	0	2991
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	0	0	0	0	4
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	400	0	0	0	0	0	0	400

Warum haben du oder deine Eltern darüber nachgedacht, dass du auf eine andere Schule wechseln solltest? > e) Weil meine Eltern denken, das wäre das Beste für mich.

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	536	0	0	0	0	0	0	536
trifft teilweise zu	2	173	0	0	0	0	0	0	173
trifft völlig zu	3	114	0	0	0	0	0	0	114
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2992	0	0	0	0	0	0	2992
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	0	0	0	0	5
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	400	0	0	0	0	0	0	400

Warum haben du oder deine Eltern darüber nachgedacht, dass du auf eine andere Schule wechseln solltest? > f) Um nicht sitzen zu bleiben.

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	698	0	0	0	0	0	0	698
trifft teilweise zu	2	90	0	0	0	0	0	0	90
trifft völlig zu	3	35	0	0	0	0	0	0	35
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2994	0	0	0	0	0	0	2994
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	0	0	0	0	3
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	400	0	0	0	0	0	0	400

Warum haben du oder deine Eltern darüber nachgedacht, dass du auf eine andere Schule wechseln solltest? > g) Weil ich auf einer anderen Schule besser aufgehoben bin.

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	603	0	0	0	0	0	0	603
trifft teilweise zu	2	154	0	0	0	0	0	0	154
trifft völlig zu	3	67	0	0	0	0	0	0	67
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2993	0	0	0	0	0	0	2993
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	0	0	0	0	3
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	400	0	0	0	0	0	0	400



Warum haben du oder deine Eltern darüber nachgedacht, dass du auf eine andere Schule wechseln solltest? > h) Wegen Problemen mit Mitschülern.

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	711	0	0	0	0	0	0	711
trifft teilweise zu	2	76	0	0	0	0	0	0	76
trifft völlig zu	3	36	0	0	0	0	0	0	36
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2994	0	0	0	0	0	0	2994
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	0	0	0	0	3
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	400	0	0	0	0	0	0	400

Warum haben du oder deine Eltern darüber nachgedacht, dass du auf eine andere Schule wechseln solltest? > i) Weil ich mich auf der jetzigen Schule nicht wohl fühle.

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	697	0	0	0	0	0	0	697
trifft teilweise zu	2	79	0	0	0	0	0	0	79
trifft völlig zu	3	44	0	0	0	0	0	0	44
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2996	0	0	0	0	0	0	2996
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	0	0	0	0	4
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	400	0	0	0	0	0	0	400

Warum haben du oder deine Eltern darüber nachgedacht, dass du auf eine andere Schule wechseln solltest? > j) Weil meine Lehrer denken, das wäre das Beste für mich.

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	713	0	0	0	0	0	0	713
trifft teilweise zu	2	74	0	0	0	0	0	0	74
trifft völlig zu	3	25	0	0	0	0	0	0	25
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3004	0	0	0	0	0	0	3004
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	0	0	0	0	4
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	400	0	0	0	0	0	0	400

Warum haben du oder deine Eltern darüber nachgedacht, dass du auf eine andere Schule wechseln solltest? > k) Weil der Unterricht an meiner jetzigen Schule zu einfach ist.

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	635	0	0	0	0	0	0	635
trifft teilweise zu	2	140	0	0	0	0	0	0	140
trifft völlig zu	3	41	0	0	0	0	0	0	41
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3000	0	0	0	0	0	0	3000
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	0	0	0	0	4
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	400	0	0	0	0	0	0	400

Warum haben du oder deine Eltern darüber nachgedacht, dass du auf eine andere Schule wechseln solltest? ▶ 1) Weil ich auf der jetzigen Schule unzufrieden bin.

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	670	0	0	0	0	0	0	670
trifft teilweise zu	2	90	0	0	0	0	0	0	90
trifft völlig zu	3	60	0	0	0	0	0	0	60
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2996	0	0	0	0	0	0	2996
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	0	0	0	0	4
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	400	0	0	0	0	0	0	400

Wie fühlst du dich bei dem Gedanken, auf eine andere Schule zu wechseln? ▶ a) Ich wäre froh über einen Schulwechsel

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	609	0	0	0	0	0	0	609
trifft teilweise zu	2	200	0	0	0	0	0	0	200
trifft völlig zu	3	64	0	0	0	0	0	0	64
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2943	0	0	0	0	0	0	2943
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	0	0	0	0	4
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	400	0	0	0	0	0	0	400

Wie fühlst du dich bei dem Gedanken, auf eine andere Schule zu wechseln? ▶ b) Ich würde lieber an meiner jetzigen Schule bleiben.

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	80	0	0	0	0	0	0	80
trifft teilweise zu	2	206	0	0	0	0	0	0	206
trifft völlig zu	3	610	0	0	0	0	0	0	610
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2920	0	0	0	0	0	0	2920
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	0	0	0	0	4
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	400	0	0	0	0	0	0	400

Wie fühlst du dich bei dem Gedanken, auf eine andere Schule zu wechseln? ▶ c) Eine andere Schule zu besuchen ist eine schöne Vorstellung.

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	506	0	0	0	0	0	0	506
trifft teilweise zu	2	271	0	0	0	0	0	0	271
trifft völlig zu	3	100	0	0	0	0	0	0	100
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2940	0	0	0	0	0	0	2940
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	0	0	0	0	3
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	400	0	0	0	0	0	0	400



## In Mathematik unterrichtet mich ...

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
... eine Frau.	1	2547	0	0	0	0	0	0	2547
... ein Mann.	2	1634	0	0	0	0	0	0	1634
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	0	0	0	0	0	0	12
<i>unplausibler Wert</i>	-95	27	0	0	0	0	0	0	27

Denke an deinen gesamten Mathematikunterricht in einer normalen Schulwoche. Wie viel Zeit verbringt deine Klasse mit den folgenden Aufgaben? ▶ a) Ihr besprecht in der Klasse gemeinsam mit der Mathematiklehrkraft die gemachten Hausaufgaben.

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
gar keine Zeit	1	188	0	0	0	0	0	0	188
wenig Zeit	2	721	0	0	0	0	0	0	721
weder viel noch wenig Zeit	3	1758	0	0	0	0	0	0	1758
viel Zeit	4	1126	0	0	0	0	0	0	1126
sehr viel Zeit	5	376	0	0	0	0	0	0	376
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	46	0	0	0	0	0	0	46
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	0	0	0	0	5

Denke an deinen gesamten Mathematikunterricht in einer normalen Schulwoche. Wie viel Zeit verbringt deine Klasse mit den folgenden Aufgaben? ▶ b) Die Mathematiklehrkraft prüft das Gelernte ab z.B. durch Tests, Stundenwiederholungen, Klassenarbeiten oder Schulaufgaben.

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
gar keine Zeit	1	72	0	0	0	0	0	0	72
wenig Zeit	2	631	0	0	0	0	0	0	631
weder viel noch wenig Zeit	3	1589	0	0	0	0	0	0	1589
viel Zeit	4	1428	0	0	0	0	0	0	1428
sehr viel Zeit	5	436	0	0	0	0	0	0	436
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	61	0	0	0	0	0	0	61
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	0	0	0	0	3

Denke an deinen gesamten Mathematikunterricht in einer normalen Schulwoche. Wie viel Zeit verbringt deine Klasse mit den folgenden Aufgaben? ▸ c) Die Mathematiklehrkraft steht vor der Klasse und erklärt oder erzählt etwas oder ihr schreibt von der Tafel ab.

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
gar keine Zeit	1	41	0	0	0	0	0	0	41
wenig Zeit	2	301	0	0	0	0	0	0	301
weder viel noch wenig Zeit	3	1055	0	0	0	0	0	0	1055
viel Zeit	4	1770	0	0	0	0	0	0	1770
sehr viel Zeit	5	1011	0	0	0	0	0	0	1011
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	40	0	0	0	0	0	0	40
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	0	0	0	2

Denke an deinen gesamten Mathematikunterricht in einer normalen Schulwoche. Wie viel Zeit verbringt deine Klasse mit den folgenden Aufgaben? ▶ d) Ihr bearbeitet zu zweit oder in Gruppen Übungsaufgaben (z. B. aus euren Mathematikbüchern oder von Übungsblättern, aber keine Hausaufgaben)

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
gar keine Zeit	1	609	0	0	0	0	0	0	609
wenig Zeit	2	1318	0	0	0	0	0	0	1318
weder viel noch wenig Zeit	3	1341	0	0	0	0	0	0	1341
viel Zeit	4	745	0	0	0	0	0	0	745
sehr viel Zeit	5	142	0	0	0	0	0	0	142
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	60	0	0	0	0	0	0	60
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	0	0	0	0	5

Denke an deinen gesamten Mathematikunterricht in einer normalen Schulwoche. Wie viel Zeit verbringt deine Klasse mit den folgenden Aufgaben? ▶ e) Ihr bearbeitet alleine Übungsaufgaben (z. B. aus euren Mathematikbüchern oder von Übungsblättern, aber keine Hausaufgaben)

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
gar keine Zeit	1	102	0	0	0	0	0	0	102
wenig Zeit	2	502	0	0	0	0	0	0	502
weder viel noch wenig Zeit	3	1240	0	0	0	0	0	0	1240
viel Zeit	4	1756	0	0	0	0	0	0	1756
sehr viel Zeit	5	544	0	0	0	0	0	0	544
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	71	0	0	0	0	0	0	71
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	0	0	0	0	5

Denke an deinen gesamten Mathematikunterricht in einer normalen Schulwoche. Wie viel Zeit verbringt deine Klasse mit den folgenden Aufgaben? ▶ f) Die Mathematiklehrkraft kümmert sich um Organisatorisches (z. B. Besprechen von Terminen, Klassenbuch führen, Ausflüge planen).

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
gar keine Zeit	1	1102	0	0	0	0	0	0	1102
wenig Zeit	2	1278	0	0	0	0	0	0	1278
weder viel noch wenig Zeit	3	939	0	0	0	0	0	0	939
viel Zeit	4	554	0	0	0	0	0	0	554
sehr viel Zeit	5	253	0	0	0	0	0	0	253
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	89	0	0	0	0	0	0	89
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	0	0	0	0	5

Was schätzt du: Wie alt ist deine Mathematiklehrkraft ungefähr? Meine Mathematiklehrerin/mein Mathematiklehrer ist ...

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
... jünger als meine Mutter.	1	1422	0	0	0	0	0	0	1422
... ungefähr so alt wie meine Mutter.	2	842	0	0	0	0	0	0	842
... älter als meine Mutter.	3	1428	0	0	0	0	0	0	1428
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	34	0	0	0	0	0	0	34
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15	0	0	0	0	0	0	15
<i>weiß nicht</i>	-98	479	0	0	0	0	0	0	479



Heute darfst du deine Mathematiklehrkraft benoten: Ich gebe meiner Mathematiklehrkraft alles in allem für den Mathematikunterricht die Note ...

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
sehr gut	1	1620	0	0	0	0	0	0	1620
gut	2	1836	0	0	0	0	0	0	1836
befriedigend	3	508	0	0	0	0	0	0	508
ausreichend	4	135	0	0	0	0	0	0	135
mangelhaft	5	53	0	0	0	0	0	0	53
ungenügend	6	14	0	0	0	0	0	0	14
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>29341</i>	<i>2741</i>	<i>2497</i>	<i>6090</i>	<i>5304</i>	<i>5830</i>	<i>6879</i>	<i>0</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>42</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>42</i>
<i>unplausibler Wert</i>	<i>-95</i>	<i>12</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>12</i>

Was denkst du, wie sehr treffen folgende Aussagen auf deine Mathematiklehrkraft zu? ▶ a) Meine Mathematiklehrkraft kennt sich in der Mathematik sehr gut aus.

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	3	0	0	0	0	0	0	3
trifft eher nicht zu	2	24	0	0	0	0	0	0	24
teils/teils	3	122	0	0	0	0	0	0	122
trifft eher zu	4	879	0	0	0	0	0	0	879
trifft völlig zu	5	3008	0	0	0	0	0	0	3008
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	28	0	0	0	0	0	0	28
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	0	0	0	0	5
<i>weiß nicht</i>	-98	151	0	0	0	0	0	0	151

Was denkst du, wie sehr treffen folgende Aussagen auf deine Mathematiklehrkraft zu? > b) Meine Mathematiklehrkraft erklärt umständlich.

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	1342	0	0	0	0	0	0	1342
trifft eher nicht zu	2	1196	0	0	0	0	0	0	1196
teils/teils	3	749	0	0	0	0	0	0	749
trifft eher zu	4	437	0	0	0	0	0	0	437
trifft völlig zu	5	251	0	0	0	0	0	0	251
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	61	0	0	0	0	0	0	61
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	0	0	0	0	5
<i>weiß nicht</i>	-98	179	0	0	0	0	0	0	179

Was denkst du, wie sehr treffen folgende Aussagen auf deine Mathematiklehrkraft zu? > c) Meine Mathematiklehrkraft ist pünktlich.

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	65	0	0	0	0	0	0	65
trifft eher nicht zu	2	282	0	0	0	0	0	0	282
teils/teils	3	825	0	0	0	0	0	0	825
trifft eher zu	4	1240	0	0	0	0	0	0	1240
trifft völlig zu	5	1709	0	0	0	0	0	0	1709
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	53	0	0	0	0	0	0	53
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	45	0	0	0	0	0	0	45

Was denkst du, wie sehr treffen folgende Aussagen auf deine Mathematiklehrkraft zu? ▶ d) Meine Mathematiklehrkraft gibt uns praktische Beispiele oder erzählt uns Geschichten, damit wir uns das Gelernte besser merken.

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	458	0	0	0	0	0	0	458
trifft eher nicht zu	2	787	0	0	0	0	0	0	787
teils/teils	3	925	0	0	0	0	0	0	925
trifft eher zu	4	1000	0	0	0	0	0	0	1000
trifft völlig zu	5	870	0	0	0	0	0	0	870
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	38	0	0	0	0	0	0	38
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	141	0	0	0	0	0	0	141

Was denkst du, wie sehr treffen folgende Aussagen auf deine Mathematiklehrkraft zu? > e) Meine Mathematiklehrkraft kann mich für Mathematik begeistern.

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	233	0	0	0	0	0	0	233
trifft eher nicht zu	2	488	0	0	0	0	0	0	488
teils/teils	3	1096	0	0	0	0	0	0	1096
trifft eher zu	4	1177	0	0	0	0	0	0	1177
trifft völlig zu	5	1049	0	0	0	0	0	0	1049
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	37	0	0	0	0	0	0	37
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	0	0	0	2
<i>weiß nicht</i>	-98	138	0	0	0	0	0	0	138

Was denkst du, wie sehr treffen folgende Aussagen auf deine Mathematiklehrkraft zu? ▶ f) Meine Mathematiklehrkraft erklärt so, dass ich es gut verstehen kann.

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	48	0	0	0	0	0	0	48
trifft eher nicht zu	2	161	0	0	0	0	0	0	161
teils/teils	3	693	0	0	0	0	0	0	693
trifft eher zu	4	1387	0	0	0	0	0	0	1387
trifft völlig zu	5	1853	0	0	0	0	0	0	1853
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	43	0	0	0	0	0	0	43
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	0	0	0	2
<i>weiß nicht</i>	-98	33	0	0	0	0	0	0	33

Was denkst du, wie sehr treffen folgende Aussagen auf deine Mathematiklehrkraft zu? > g) Bei meiner Mathematiklehrkraft lerne ich wirklich viel.

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
trifft gar nicht zu	1	28	0	0	0	0	0	0	28
trifft eher nicht zu	2	122	0	0	0	0	0	0	122
teils/teils	3	613	0	0	0	0	0	0	613
trifft eher zu	4	1539	0	0	0	0	0	0	1539
trifft völlig zu	5	1771	0	0	0	0	0	0	1771
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	36	0	0	0	0	0	0	36
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	0	0	0	0	3
<i>weiß nicht</i>	-98	108	0	0	0	0	0	0	108



Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst. Meine Mathematiklehrkraft ... ► a) ... ermutigt mich, Fragen zu stellen.

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
stimme gar nicht zu	1	287	0	0	0	0	0	0	287
stimme eher nicht zu	2	921	0	0	0	0	0	0	921
stimme eher zu	3	2003	0	0	0	0	0	0	2003
stimme völlig zu	4	938	0	0	0	0	0	0	938
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	65	0	0	0	0	0	0	65
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	0	0	0	0	6

Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst. Meine Mathematiklehrkraft ... ▶ b) ... interessiert sich dafür, wie wir Aufgaben lösen.

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
stimme gar nicht zu	1	85	0	0	0	0	0	0	85
stimme eher nicht zu	2	451	0	0	0	0	0	0	451
stimme eher zu	3	1982	0	0	0	0	0	0	1982
stimme völlig zu	4	1640	0	0	0	0	0	0	1640
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	56	0	0	0	0	0	0	56
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	0	0	0	0	6

Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst. Meine Mathematiklehrkraft ... > c) ... geht auf unsere Fehler im Unterricht ein.

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
stimme gar nicht zu	1	106	0	0	0	0	0	0	106
stimme eher nicht zu	2	518	0	0	0	0	0	0	518
stimme eher zu	3	1925	0	0	0	0	0	0	1925
stimme völlig zu	4	1589	0	0	0	0	0	0	1589
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	79	0	0	0	0	0	0	79
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	0	0	0	0	3

Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst. Meine Mathematiklehrkraft ... > d) ... stellt im Unterricht Aufgaben, bei denen wir selbst über etwas Neues nachdenken.

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
stimme gar nicht zu	1	206	0	0	0	0	0	0	206
stimme eher nicht zu	2	887	0	0	0	0	0	0	887
stimme eher zu	3	2007	0	0	0	0	0	0	2007
stimme völlig zu	4	1014	0	0	0	0	0	0	1014
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	98	0	0	0	0	0	0	98
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	0	0	0	0	8

Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst. Meine Mathematiklehrkraft ... > e) ... findet es toll, wenn wir neue Lösungswege finden.

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
stimme gar nicht zu	1	91	0	0	0	0	0	0	91
stimme eher nicht zu	2	392	0	0	0	0	0	0	392
stimme eher zu	3	1620	0	0	0	0	0	0	1620
stimme völlig zu	4	2018	0	0	0	0	0	0	2018
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	95	0	0	0	0	0	0	95
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	0	0	0	0	4

Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst. Meine Mathematiklehrkraft ... > f) ... findet es wichtig, dass wir uns im Unterricht anstrengen, auch wenn nicht alles richtig ist.

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
stimme gar nicht zu	1	33	0	0	0	0	0	0	33
stimme eher nicht zu	2	184	0	0	0	0	0	0	184
stimme eher zu	3	1525	0	0	0	0	0	0	1525
stimme völlig zu	4	2417	0	0	0	0	0	0	2417
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	58	0	0	0	0	0	0	58
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	0	0	0	0	3

Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst. Meine Mathematiklehrkraft ... ▶ g) ... bekommt alles mit, was in der Klasse passiert.

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
stimme gar nicht zu	1	78	0	0	0	0	0	0	78
stimme eher nicht zu	2	815	0	0	0	0	0	0	815
stimme eher zu	3	2211	0	0	0	0	0	0	2211
stimme völlig zu	4	1055	0	0	0	0	0	0	1055
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	53	0	0	0	0	0	0	53
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	0	0	0	0	8

Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst. Meine Mathematiklehrkraft ... ► h) ... schafft es schnell mich einzubeziehen.

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
stimme gar nicht zu	1	113	0	0	0	0	0	0	113
stimme eher nicht zu	2	822	0	0	0	0	0	0	822
stimme eher zu	3	2160	0	0	0	0	0	0	2160
stimme völlig zu	4	968	0	0	0	0	0	0	968
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	152	0	0	0	0	0	0	152
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	0	0	0	0	5



Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst. Meine Mathematiklehrkraft ... > i) ... merkt sofort, wenn ich nicht aufpasse.

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
stimme gar nicht zu	1	165	0	0	0	0	0	0	165
stimme eher nicht zu	2	1095	0	0	0	0	0	0	1095
stimme eher zu	3	1706	0	0	0	0	0	0	1706
stimme völlig zu	4	1163	0	0	0	0	0	0	1163
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	84	0	0	0	0	0	0	84
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	0	0	0	0	0	7

Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst. Meine Mathematiklehrkraft ... > j) ... hat die Klasse im Griff.

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
stimme gar nicht zu	1	74	0	0	0	0	0	0	74
stimme eher nicht zu	2	407	0	0	0	0	0	0	407
stimme eher zu	3	1713	0	0	0	0	0	0	1713
stimme völlig zu	4	1949	0	0	0	0	0	0	1949
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	73	0	0	0	0	0	0	73
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	0	0	0	0	4

Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst. Meine Mathematiklehrkraft ... ► k) ... erlaubt uns, dass wir unsere Aufgaben untereinander diskutieren.

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
stimme gar nicht zu	1	462	0	0	0	0	0	0	462
stimme eher nicht zu	2	1154	0	0	0	0	0	0	1154
stimme eher zu	3	1640	0	0	0	0	0	0	1640
stimme völlig zu	4	880	0	0	0	0	0	0	880
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	73	0	0	0	0	0	0	73
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	0	0	0	0	0	0	11

Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst. Meine Mathematiklehrkraft ... ► 1) ... ermutigt uns, uns gegenseitig in der Klasse zu helfen.

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
stimme gar nicht zu	1	265	0	0	0	0	0	0	265
stimme eher nicht zu	2	852	0	0	0	0	0	0	852
stimme eher zu	3	1725	0	0	0	0	0	0	1725
stimme völlig zu	4	1316	0	0	0	0	0	0	1316
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	59	0	0	0	0	0	0	59
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	0	0	0	0	3

Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst. Meine Mathematiklehrkraft ... ► m) ... ermutigt uns, unsere Ideen in der Klasse untereinander auszutauschen.

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
stimme gar nicht zu	1	365	0	0	0	0	0	0	365
stimme eher nicht zu	2	1116	0	0	0	0	0	0	1116
stimme eher zu	3	1663	0	0	0	0	0	0	1663
stimme völlig zu	4	998	0	0	0	0	0	0	998
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	71	0	0	0	0	0	0	71
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	0	0	0	0	0	7

Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst. > a) Meine Mathematiklehrkraft hört sich meine Vorschläge an und nimmt sie ernst.

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
stimme gar nicht zu	1	84	0	0	0	0	0	0	84
stimme eher nicht zu	2	358	0	0	0	0	0	0	358
stimme eher zu	3	1907	0	0	0	0	0	0	1907
stimme völlig zu	4	1789	0	0	0	0	0	0	1789
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	78	0	0	0	0	0	0	78
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	0	0	0	0	4

Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst. > b) Schülerinnen und Schüler und die Mathematiklehrkraft kommen meistens gut miteinander aus.

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
stimme gar nicht zu	1	39	0	0	0	0	0	0	39
stimme eher nicht zu	2	280	0	0	0	0	0	0	280
stimme eher zu	3	1936	0	0	0	0	0	0	1936
stimme völlig zu	4	1909	0	0	0	0	0	0	1909
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	48	0	0	0	0	0	0	48
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	0	0	0	0	8

Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst. > c) Der Mathematiklehrkraft ist es wichtig, dass die Schülerinnen und Schüler sich wohlfühlen.

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
stimme gar nicht zu	1	57	0	0	0	0	0	0	57
stimme eher nicht zu	2	347	0	0	0	0	0	0	347
stimme eher zu	3	1698	0	0	0	0	0	0	1698
stimme völlig zu	4	2033	0	0	0	0	0	0	2033
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	78	0	0	0	0	0	0	78
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	0	0	0	0	0	7



Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst. > d) Die Mathematiklehrkraft interessiert sich für das, was die Schülerinnen und Schüler zu sagen haben.

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
stimme gar nicht zu	1	54	0	0	0	0	0	0	54
stimme eher nicht zu	2	338	0	0	0	0	0	0	338
stimme eher zu	3	1803	0	0	0	0	0	0	1803
stimme völlig zu	4	1946	0	0	0	0	0	0	1946
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	72	0	0	0	0	0	0	72
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	0	0	0	0	0	7

Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst. ▶ e) Wenn eine Schülerin oder ein Schüler zusätzliche Hilfe braucht, bekommt sie/er sie von der Mathematiklehrkraft.

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
stimme gar nicht zu	1	56	0	0	0	0	0	0	56
stimme eher nicht zu	2	360	0	0	0	0	0	0	360
stimme eher zu	3	1581	0	0	0	0	0	0	1581
stimme völlig zu	4	2155	0	0	0	0	0	0	2155
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	64	0	0	0	0	0	0	64
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	0	0	0	0	4

Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst. > f) Die Mathematiklehrkraft behandelt die Schülerinnen und Schüler fair.

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
stimme gar nicht zu	1	40	0	0	0	0	0	0	40
stimme eher nicht zu	2	198	0	0	0	0	0	0	198
stimme eher zu	3	1289	0	0	0	0	0	0	1289
stimme völlig zu	4	2649	0	0	0	0	0	0	2649
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	43	0	0	0	0	0	0	43
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	0	0	1

Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst. > g) Im Mathematikunterricht erfahre ich, wo ich mit meinen Leistungen stehe.

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
stimme gar nicht zu	1	260	0	0	0	0	0	0	260
stimme eher nicht zu	2	913	0	0	0	0	0	0	913
stimme eher zu	3	1906	0	0	0	0	0	0	1906
stimme völlig zu	4	1060	0	0	0	0	0	0	1060
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	76	0	0	0	0	0	0	76
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	0	0	0	0	5

Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst. ▶ h) Im Mathematikunterricht erfahre ich, was ich schon kann.

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
stimme gar nicht zu	1	136	0	0	0	0	0	0	136
stimme eher nicht zu	2	609	0	0	0	0	0	0	609
stimme eher zu	3	2053	0	0	0	0	0	0	2053
stimme völlig zu	4	1345	0	0	0	0	0	0	1345
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	68	0	0	0	0	0	0	68
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	0	0	0	0	0	9

Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst. > i) Im Mathematikunterricht erfahre ich, was ich noch nicht so gut kann.

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
stimme gar nicht zu	1	114	0	0	0	0	0	0	114
stimme eher nicht zu	2	536	0	0	0	0	0	0	536
stimme eher zu	3	2052	0	0	0	0	0	0	2052
stimme völlig zu	4	1436	0	0	0	0	0	0	1436
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	75	0	0	0	0	0	0	75
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	0	0	0	0	0	7

Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst. > j) Im Mathematikunterricht erfahre ich, wie ich das, was ich noch nicht so gut kann, verbessern kann.

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
stimme gar nicht zu	1	95	0	0	0	0	0	0	95
stimme eher nicht zu	2	497	0	0	0	0	0	0	497
stimme eher zu	3	1881	0	0	0	0	0	0	1881
stimme völlig zu	4	1679	0	0	0	0	0	0	1679
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	63	0	0	0	0	0	0	63
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	0	0	0	0	5

Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst. ▶ k) Im Mathematikunterricht erfahre ich, wie ich mein Lernziel erreichen kann.

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
stimme gar nicht zu	1	181	0	0	0	0	0	0	181
stimme eher nicht zu	2	722	0	0	0	0	0	0	722
stimme eher zu	3	1847	0	0	0	0	0	0	1847
stimme völlig zu	4	1380	0	0	0	0	0	0	1380
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	85	0	0	0	0	0	0	85
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	0	0	0	0	5



Jetzt geht es darum, in welcher Sprache du mit anderen sprichst. > [Welche Sprache sprichst du ...] a) ... mit deinen Freundinnen und Freunden in Deutschland? «Bitte kreuze bei jeder Frage nur ein Kästchen an. 'Trifft auf mich nicht zu' kreuzt du dann an, wenn du z. B. keine Freunde hast.»

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
immer Deutsch	1	7590	0	0	0	0	0	3929	3661
meistens Deutsch, manchmal eine andere Sprache	2	1516	0	0	0	0	0	1016	500
meistens eine andere Sprache, manchmal Deutsch	3	136	0	0	0	0	0	120	16
immer eine andere Sprache	4	35	0	0	0	0	0	33	2
trifft auf mich nicht zu	5	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24068	2741	2497	6090	5304	5830	1606	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	154	0	0	0	0	0	129	25
<i>trifft nicht zu</i>	-93	45	0	0	0	0	0	32	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17	0	0	0	0	0	14	3

Jetzt geht es darum, in welcher Sprache du mit anderen sprichst. > [Welche Sprache sprichst du ...] b) ... mit den Personen, mit denen du zusammenwohnst?

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
immer Deutsch	1	6527	0	0	0	0	0	3369	3158
meistens Deutsch, manchmal eine andere Sprache	2	1790	0	0	0	0	0	1044	746
meistens eine andere Sprache, manchmal Deutsch	3	595	0	0	0	0	0	387	208
immer eine andere Sprache	4	265	0	0	0	0	0	209	56
trifft auf mich nicht zu	5	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24068	2741	2497	6090	5304	5830	1606	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	229	0	0	0	0	0	198	31
<i>trifft nicht zu</i>	-93	72	0	0	0	0	0	58	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15	0	0	0	0	0	8	7

Hast du in deiner Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt? > Ja, ich habe noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt.

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
ja, ich habe noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt	1	995	0	0	0	0	0	0	995
nein	2	3176	0	0	0	0	0	0	3176
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	45	0	0	0	0	0	0	45
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	0	0	0	0	4

## Wie gut beherrschst du die andere Sprache? ▶ a) Schreiben

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
gar nicht	1	157	0	0	0	0	0	0	157
sehr schlecht	2	173	0	0	0	0	0	0	173
eher schlecht	3	263	0	0	0	0	0	0	263
eher gut	4	397	0	0	0	0	0	0	397
sehr gut	5	170	0	0	0	0	0	0	170
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2682	0	0	0	0	0	0	2682
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14	0	0	0	0	0	0	14
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	364	0	0	0	0	0	0	364

## Wie gut beherrschst du die andere Sprache? ▶ b) Lesen

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
gar nicht	1	120	0	0	0	0	0	0	120
sehr schlecht	2	112	0	0	0	0	0	0	112
eher schlecht	3	232	0	0	0	0	0	0	232
eher gut	4	455	0	0	0	0	0	0	455
sehr gut	5	237	0	0	0	0	0	0	237
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2685	0	0	0	0	0	0	2685
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15	0	0	0	0	0	0	15
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	364	0	0	0	0	0	0	364

## Wie gut beherrschst du die andere Sprache? ▶ c) Sprechen

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
gar nicht	1	36	0	0	0	0	0	0	36
sehr schlecht	2	35	0	0	0	0	0	0	35
eher schlecht	3	148	0	0	0	0	0	0	148
eher gut	4	500	0	0	0	0	0	0	500
sehr gut	5	435	0	0	0	0	0	0	435
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2687	0	0	0	0	0	0	2687
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15	0	0	0	0	0	0	15
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	364	0	0	0	0	0	0	364

## Wie gut beherrschst du die andere Sprache? ▶ d) Verstehen

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
gar nicht	1	34	0	0	0	0	0	0	34
sehr schlecht	2	34	0	0	0	0	0	0	34
eher schlecht	3	129	0	0	0	0	0	0	129
eher gut	4	453	0	0	0	0	0	0	453
sehr gut	5	501	0	0	0	0	0	0	501
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2688	0	0	0	0	0	0	2688
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17	0	0	0	0	0	0	17
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	364	0	0	0	0	0	0	364

## Wie gut beherrschst du die deutsche Sprache? ▶ a) Schreiben

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
gar nicht	1	1	0	0	0	0	0	0	1
sehr schlecht	2	12	0	0	0	0	0	0	12
eher schlecht	3	63	0	0	0	0	0	0	63
eher gut	4	410	0	0	0	0	0	0	410
sehr gut	5	840	0	0	0	0	0	0	840
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2519	0	0	0	0	0	0	2519
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	0	0	0	0	0	0	11
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	364	0	0	0	0	0	0	364



## Wie gut beherrschst du die deutsche Sprache? ▶ b) Lesen

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
gar nicht	1	2	0	0	0	0	0	0	2
sehr schlecht	2	8	0	0	0	0	0	0	8
eher schlecht	3	38	0	0	0	0	0	0	38
eher gut	4	291	0	0	0	0	0	0	291
sehr gut	5	987	0	0	0	0	0	0	987
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2517	0	0	0	0	0	0	2517
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	0	0	0	0	0	0	13
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	364	0	0	0	0	0	0	364

Jetzt geht es darum, in welcher Sprache du mit anderen sprichst. ▶ [Welche Sprache sprichst du ...] a) ... mit deinen Geschwistern?

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
immer Deutsch	1	5453	0	0	0	0	3652	1050	751
meistens Deutsch, manchmal eine andere Sprache	2	1187	0	0	0	0	745	135	307
meistens eine andere Sprache, manchmal Deutsch	3	350	0	0	0	0	239	27	84
immer eine andere Sprache	4	173	0	0	0	0	121	17	35
trifft auf mich nicht zu	5	894	0	0	0	0	627	134	133
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22303	2741	2497	6090	5304	211	5460	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2770	0	0	0	0	186	51	2533
<i>unplausibler Wert</i>	-95	67	0	0	0	0	49	5	13
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	364	0	0	0	0	0	0	364

Jetzt geht es darum, in welcher Sprache du mit anderen sprichst. ▶ [Welche Sprache sprichst du ...] b) ... mit deiner Mutter?

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
immer Deutsch	1	5577	0	0	0	0	3890	1088	599
meistens Deutsch, manchmal eine andere Sprache	2	1528	0	0	0	0	914	180	434
meistens eine andere Sprache, manchmal Deutsch	3	580	0	0	0	0	326	73	181
immer eine andere Sprache	4	491	0	0	0	0	324	60	107
trifft auf mich nicht zu	5	58	0	0	0	0	48	3	7
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22303	2741	2497	6090	5304	211	5460	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2612	0	0	0	0	80	14	2518
<i>unplausibler Wert</i>	-95	48	0	0	0	0	37	1	10
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	364	0	0	0	0	0	0	364

Jetzt geht es darum, in welcher Sprache du mit anderen sprichst. ▶ [Welche Sprache sprichst du ...] c) ... mit deinem Vater?

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
immer Deutsch	1	5765	0	0	0	0	3980	1124	661
meistens Deutsch, manchmal eine andere Sprache	2	1278	0	0	0	0	793	129	356
meistens eine andere Sprache, manchmal Deutsch	3	516	0	0	0	0	291	69	156
immer eine andere Sprache	4	468	0	0	0	0	310	44	114
trifft auf mich nicht zu	5	138	0	0	0	0	94	19	25
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22303	2741	2497	6090	5304	211	5460	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2691	0	0	0	0	126	33	2532
<i>unplausibler Wert</i>	-95	38	0	0	0	0	25	1	12
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	364	0	0	0	0	0	0	364

Jetzt geht es darum, in welcher Sprache du mit anderen sprichst. > [Welche Sprache sprichst du ...] d) ... mit deiner besten Freundin oder deinem besten Freund?

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
immer Deutsch	1	7077	0	0	0	0	4719	1286	1072
meistens Deutsch, manchmal eine andere Sprache	2	832	0	0	0	0	525	99	208
meistens eine andere Sprache, manchmal Deutsch	3	166	0	0	0	0	131	9	26
immer eine andere Sprache	4	78	0	0	0	0	69	2	7
trifft auf mich nicht zu	5	51	0	0	0	0	42	2	7
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22303	2741	2497	6090	5304	211	5460	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2638	0	0	0	0	94	19	2525
<i>unplausibler Wert</i>	-95	52	0	0	0	0	39	2	11
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	364	0	0	0	0	0	0	364

Jetzt geht es darum, in welcher Sprache du mit anderen sprichst. > [Welche Sprache sprichst du ...] e) ... mit den anderen Kindern auf dem Schulhof?

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
immer Deutsch	1	7550	0	0	0	0	5021	1337	1192
meistens Deutsch, manchmal eine andere Sprache	2	436	0	0	0	0	277	49	110
meistens eine andere Sprache, manchmal Deutsch	3	91	0	0	0	0	82	4	5
immer eine andere Sprache	4	38	0	0	0	0	33	1	4
trifft auf mich nicht zu	5	101	0	0	0	0	84	7	10
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	22303	2741	2497	6090	5304	211	5460	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2647	0	0	0	0	101	20	2526
<i>unplausibler Wert</i>	-95	31	0	0	0	0	21	1	9
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	364	0	0	0	0	0	0	364

Wie häufig tust du die folgenden Dinge normalerweise? ▶ a) E-Books lesen

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nie	1	3311	0	0	0	0	0	0	3311
seltener als einmal pro Woche	2	412	0	0	0	0	0	0	412
etwa einmal in der Woche	3	103	0	0	0	0	0	0	103
nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche	4	154	0	0	0	0	0	0	154
einmal am Tag	5	72	0	0	0	0	0	0	72
mehrmals täglich	6	44	0	0	0	0	0	0	44
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	89	0	0	0	0	0	0	89
<i>unplausibler Wert</i>	-95	35	0	0	0	0	0	0	35

Wie häufig tust du die folgenden Dinge normalerweise? ▶ b) Bücher lesen (außer Schulbücher)

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nie	1	184	0	0	0	0	0	0	184
seltener als einmal pro Woche	2	749	0	0	0	0	0	0	749
etwa einmal in der Woche	3	487	0	0	0	0	0	0	487
nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche	4	1181	0	0	0	0	0	0	1181
einmal am Tag	5	847	0	0	0	0	0	0	847
mehrmals täglich	6	696	0	0	0	0	0	0	696
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	66	0	0	0	0	0	0	66
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10	0	0	0	0	0	0	10



Wie häufig tust du die folgenden Dinge normalerweise? > c) Zeitungen oder Zeitschriften lesen

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nie	1	907	0	0	0	0	0	0	907
seltener als einmal pro Woche	2	1214	0	0	0	0	0	0	1214
etwa einmal in der Woche	3	768	0	0	0	0	0	0	768
nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche	4	751	0	0	0	0	0	0	751
einmal am Tag	5	356	0	0	0	0	0	0	356
mehrmals täglich	6	163	0	0	0	0	0	0	163
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	59	0	0	0	0	0	0	59
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	0	0	0	2

Wie häufig tust du die folgenden Dinge normalerweise? ▶ d) Computer- oder Videospiele spielen

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nie	1	528	0	0	0	0	0	0	528
seltener als einmal pro Woche	2	572	0	0	0	0	0	0	572
etwa einmal in der Woche	3	479	0	0	0	0	0	0	479
nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche	4	1052	0	0	0	0	0	0	1052
einmal am Tag	5	970	0	0	0	0	0	0	970
mehrmals täglich	6	563	0	0	0	0	0	0	563
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	45	0	0	0	0	0	0	45
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	0	0	0	0	0	0	11

Wie häufig tust du die folgenden Dinge normalerweise? ▶ e) Soziale Netzwerke nutzen (z. B. Facebook)

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nie	1	2873	0	0	0	0	0	0	2873
seltener als einmal pro Woche	2	274	0	0	0	0	0	0	274
etwa einmal in der Woche	3	144	0	0	0	0	0	0	144
nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche	4	259	0	0	0	0	0	0	259
einmal am Tag	5	281	0	0	0	0	0	0	281
mehrmals täglich	6	359	0	0	0	0	0	0	359
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	19	0	0	0	0	0	0	19
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	0	0	0	0	0	0	11

Wie häufig tust du die folgenden Dinge normalerweise? ▶ f) Videos oder Bilder im Internet ansehen

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nie	1	560	0	0	0	0	0	0	560
seltener als einmal pro Woche	2	864	0	0	0	0	0	0	864
etwa einmal in der Woche	3	519	0	0	0	0	0	0	519
nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche	4	955	0	0	0	0	0	0	955
einmal am Tag	5	689	0	0	0	0	0	0	689
mehrmals täglich	6	611	0	0	0	0	0	0	611
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	13	0	0	0	0	0	0	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	0	0	0	0	0	9

Wie häufig tust du die folgenden Dinge normalerweise? ▶ g) Infos zu Aktuellem oder zu bestimmten Themen suchen

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nie	1	815	0	0	0	0	0	0	815
seltener als einmal pro Woche	2	1348	0	0	0	0	0	0	1348
etwa einmal in der Woche	3	802	0	0	0	0	0	0	802
nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche	4	727	0	0	0	0	0	0	727
einmal am Tag	5	346	0	0	0	0	0	0	346
mehrmals täglich	6	142	0	0	0	0	0	0	142
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	35	0	0	0	0	0	0	35
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	0	0	0	0	5

Wie häufig tust du die folgenden Dinge normalerweise? ▶ h) Texte oder Tabellen am Computer erstellen oder bearbeiten

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nie	1	2627	0	0	0	0	0	0	2627
seltener als einmal pro Woche	2	1054	0	0	0	0	0	0	1054
etwa einmal in der Woche	3	252	0	0	0	0	0	0	252
nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche	4	165	0	0	0	0	0	0	165
einmal am Tag	5	65	0	0	0	0	0	0	65
mehrmals täglich	6	30	0	0	0	0	0	0	30
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	25	0	0	0	0	0	0	25
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	0	0	0	2

Wie häufig tust du die folgenden Dinge normalerweise? ▶ i) Bilder oder Videos am Computer bearbeiten

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nie	1	3223	0	0	0	0	0	0	3223
seltener als einmal pro Woche	2	558	0	0	0	0	0	0	558
etwa einmal in der Woche	3	173	0	0	0	0	0	0	173
nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche	4	135	0	0	0	0	0	0	135
einmal am Tag	5	70	0	0	0	0	0	0	70
mehrmals täglich	6	31	0	0	0	0	0	0	31
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	20	0	0	0	0	0	0	20
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10	0	0	0	0	0	0	10

Wie häufig tust du die folgenden Dinge normalerweise? > j) Fernsehsendungen, Fernsehfilme, DVDs usw. ansehen

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nie	1	106	0	0	0	0	0	0	106
seltener als einmal pro Woche	2	371	0	0	0	0	0	0	371
etwa einmal in der Woche	3	482	0	0	0	0	0	0	482
nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche	4	1124	0	0	0	0	0	0	1124
einmal am Tag	5	1602	0	0	0	0	0	0	1602
mehrmals täglich	6	502	0	0	0	0	0	0	502
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	18	0	0	0	0	0	0	18
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15	0	0	0	0	0	0	15



## Wie häufig tust du die folgenden Dinge normalerweise? &gt; k) Musik hören

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nie	1	112	0	0	0	0	0	0	112
seltener als einmal pro Woche	2	332	0	0	0	0	0	0	332
etwa einmal in der Woche	3	299	0	0	0	0	0	0	299
nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche	4	922	0	0	0	0	0	0	922
einmal am Tag	5	965	0	0	0	0	0	0	965
mehrmals täglich	6	1548	0	0	0	0	0	0	1548
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	29	0	0	0	0	0	0	29
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	0	0	0	0	0	0	13

Wie häufig tust du die folgenden Dinge normalerweise? ▶ 1) Hörspiele oder Hörbücher anhören

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nie	1	1074	0	0	0	0	0	0	1074
seltener als einmal pro Woche	2	825	0	0	0	0	0	0	825
etwa einmal in der Woche	3	355	0	0	0	0	0	0	355
nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche	4	706	0	0	0	0	0	0	706
einmal am Tag	5	699	0	0	0	0	0	0	699
mehrmals täglich	6	534	0	0	0	0	0	0	534
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	21	0	0	0	0	0	0	21
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	0	0	0	0	6

Wie häufig tust du die folgenden Dinge normalerweise? > m) telefonieren

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nie	1	164	0	0	0	0	0	0	164
seltener als einmal pro Woche	2	716	0	0	0	0	0	0	716
etwa einmal in der Woche	3	668	0	0	0	0	0	0	668
nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche	4	1521	0	0	0	0	0	0	1521
einmal am Tag	5	708	0	0	0	0	0	0	708
mehrmals täglich	6	387	0	0	0	0	0	0	387
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	48	0	0	0	0	0	0	48
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	0	0	0	0	8

Wie häufig tust du die folgenden Dinge normalerweise? > n) Kurznachrichten verschicken (SMS, Whatsapp, etc.)

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nie	1	749	0	0	0	0	0	0	749
seltener als einmal pro Woche	2	286	0	0	0	0	0	0	286
etwa einmal in der Woche	3	194	0	0	0	0	0	0	194
nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche	4	600	0	0	0	0	0	0	600
einmal am Tag	5	525	0	0	0	0	0	0	525
mehrmals täglich	6	1837	0	0	0	0	0	0	1837
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	0	0	0	0	0	0	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15	0	0	0	0	0	0	15

Wie häufig tust du die folgenden Dinge normalerweise? ▶ o) draußen spielen

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nie	1	18	0	0	0	0	0	0	18
seltener als einmal pro Woche	2	119	0	0	0	0	0	0	119
etwa einmal in der Woche	3	205	0	0	0	0	0	0	205
nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche	4	1197	0	0	0	0	0	0	1197
einmal am Tag	5	1276	0	0	0	0	0	0	1276
mehrmals täglich	6	1373	0	0	0	0	0	0	1373
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	19	0	0	0	0	0	0	19
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	0	0	0	0	0	0	13

Wie häufig tust du die folgenden Dinge normalerweise? ▶ p) ein Musikinstrument spielen

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nie	1	1777	0	0	0	0	0	0	1777
seltener als einmal pro Woche	2	331	0	0	0	0	0	0	331
etwa einmal in der Woche	3	409	0	0	0	0	0	0	409
nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche	4	809	0	0	0	0	0	0	809
einmal am Tag	5	649	0	0	0	0	0	0	649
mehrmals täglich	6	202	0	0	0	0	0	0	202
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	33	0	0	0	0	0	0	33
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10	0	0	0	0	0	0	10

Wie häufig tust du die folgenden Dinge normalerweise? > q) etwas mit der Familie unternehmen

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nie	1	35	0	0	0	0	0	0	35
seltener als einmal pro Woche	2	510	0	0	0	0	0	0	510
etwa einmal in der Woche	3	1220	0	0	0	0	0	0	1220
nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche	4	1587	0	0	0	0	0	0	1587
einmal am Tag	5	492	0	0	0	0	0	0	492
mehrmals täglich	6	322	0	0	0	0	0	0	322
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	41	0	0	0	0	0	0	41
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	0	0	0	0	0	0	13

Wie häufig tust du die folgenden Dinge normalerweise? ▶ r) Freunde außerhalb der Schulzeit treffen

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nie	1	89	0	0	0	0	0	0	89
seltener als einmal pro Woche	2	663	0	0	0	0	0	0	663
etwa einmal in der Woche	3	796	0	0	0	0	0	0	796
nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche	4	1930	0	0	0	0	0	0	1930
einmal am Tag	5	474	0	0	0	0	0	0	474
mehrmals täglich	6	229	0	0	0	0	0	0	229
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	26	0	0	0	0	0	0	26
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	0	0	0	0	0	0	13



Wie häufig tust du die folgenden Dinge normalerweise? ▶ s) Gesellschaftsspiele spielen

Label	Wert	#	nach Welle						
			1	2	3	4	5	6	7
nie	1	253	0	0	0	0	0	0	253
seltener als einmal pro Woche	2	1455	0	0	0	0	0	0	1455
etwa einmal in der Woche	3	1099	0	0	0	0	0	0	1099
nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche	4	1029	0	0	0	0	0	0	1029
einmal am Tag	5	256	0	0	0	0	0	0	256
mehrmals täglich	6	92	0	0	0	0	0	0	92
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	23	0	0	0	0	0	0	23
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	0	0	0	0	0	0	13

Wie häufig tust du die folgenden Dinge normalerweise? > t) Sport treiben (ohne Sportunterricht)

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nie	1	179	0	0	0	0	0	0	179
seltener als einmal pro Woche	2	300	0	0	0	0	0	0	300
etwa einmal in der Woche	3	715	0	0	0	0	0	0	715
nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche	4	1773	0	0	0	0	0	0	1773
einmal am Tag	5	639	0	0	0	0	0	0	639
mehrmals täglich	6	585	0	0	0	0	0	0	585
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	22	0	0	0	0	0	0	22
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	0	0	0	0	0	7

Wie häufig tust du die folgenden Dinge normalerweise? ▶ u) malen, zeichnen oder basteln

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nie	1	347	0	0	0	0	0	0	347
seltener als einmal pro Woche	2	941	0	0	0	0	0	0	941
etwa einmal in der Woche	3	758	0	0	0	0	0	0	758
nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche	4	1145	0	0	0	0	0	0	1145
einmal am Tag	5	577	0	0	0	0	0	0	577
mehrmals täglich	6	414	0	0	0	0	0	0	414
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	21	0	0	0	0	0	0	21
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17	0	0	0	0	0	0	17

Wie häufig tust du die folgenden Dinge normalerweise? ▶ v) mit Spielzeug spielen (z. B. Lego)

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nie	1	408	0	0	0	0	0	0	408
seltener als einmal pro Woche	2	853	0	0	0	0	0	0	853
etwa einmal in der Woche	3	589	0	0	0	0	0	0	589
nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche	4	1087	0	0	0	0	0	0	1087
einmal am Tag	5	687	0	0	0	0	0	0	687
mehrmals täglich	6	568	0	0	0	0	0	0	568
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	21	0	0	0	0	0	0	21
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	0	0	0	0	0	7

Wie häufig tust du die folgenden Dinge normalerweise? ▶ w) für die Schule lernen

Label	Wert	nach Welle							
		#	1	2	3	4	5	6	7
nie	1	53	0	0	0	0	0	0	53
seltener als einmal pro Woche	2	253	0	0	0	0	0	0	253
etwa einmal in der Woche	3	403	0	0	0	0	0	0	403
nicht jeden Tag, aber mehrmals in der Woche	4	1423	0	0	0	0	0	0	1423
einmal am Tag	5	1570	0	0	0	0	0	0	1570
mehrmals täglich	6	487	0	0	0	0	0	0	487
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	29341	2741	2497	6090	5304	5830	6879	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	21	0	0	0	0	0	0	21
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10	0	0	0	0	0	0	10

# 18 spChildCare

<b>ID_t</b> Target-ID . . . . .	4343
<b>wave</b> Welle. . . . .	4344
<b>sptype</b> Betreuung: Episodentyp. . . . .	4345
<b>spell</b> Spellnummer . . . . .	4346
<b>startm</b> Betreuung: Beginn (Monat) . . . . .	4347
<b>starty</b> Betreuung: Beginn (Jahr). . . . .	4348
<b>endm</b> Betreuung: Ende (Monat). . . . .	4349
<b>endy</b> Betreuung: Ende (Jahr) . . . . .	4350
<b>timepweek</b> Betreuung: Dauer pro Woche (Stunden) . . . . .	4351
<b>fee_R</b> Betreuung: Gebühren (Euro) . . . . .	4353
<b>fee_D</b> Betreuung: Gebühren (Euro, kategorisiert) . . . . .	4355
<b>pb10110</b> Betreuung: Mittagessen in Gebühren enthalten . . . . .	4356

ID\_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
2011	1	3889
2012	2	2732
2013	3	4772
2014	4	0
2015	5	0
2016	6	0
2017	7	0
2018	8	0



## sptype Betreuung: Episodentyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Kindergarten, Kindertagesstätte, Krippe	1	4583
Spielgruppe, Eltern-Kind-Gruppe	2	404
Au-pair	3	65
Qualifizierte Tagesmutter, Kinderfrau	4	451
Tagesmutter ohne spezielle Ausbildung	5	159
Verwandte, Bekannte, Nachbarn	6	2440
Hort in der Grundschule oder Hort im Kindergarten	7	3291

spell Spellnummer

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	1	8629
	2	2441
	3	291
	4	21
	5	6
	6	2
	7	1
	8	1
	9	1

## startm Betreuung: Beginn (Monat)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Januar	1	338
Februar	2	216
März	3	215
April	4	919
Mai	5	1276
Juni	6	301
Juli	7	225
August	8	1342
September	9	758
Oktober	10	285
November	11	512
Dezember	12	145
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4772
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2
<i>weiß nicht</i>	-98	87

## starty Betreuung: Beginn (Jahr)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	2005	35
	2006	515
	2007	867
	2008	1165
	2009	1279
	2010	213
	2011	2474
	2012	32
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4772
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1
<i>weiß nicht</i>	-98	40

## endm Betreuung: Ende (Monat)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Januar	1	61
Februar	2	570
März	3	1741
April	4	1131
Mai	5	2626
Juni	6	2123
Juli	7	923
August	8	1360
September	9	196
Oktober	10	46
November	11	469
Dezember	12	92
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3
<i>weiß nicht</i>	-98	52

## endy Betreuung: Ende (Jahr)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	2005	1
	2006	35
	2007	125
	2008	321
	2009	467
	2010	104
	2011	2940
	2012	2585
	2013	4772
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3
<i>weiß nicht</i>	-98	40

## timepweek Betreuung: Dauer pro Woche (Stunden)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	8
	.5	1
	1	18
	1.5	2
	2	52
	2.5	4
	3	76
	3.083333333333333037	1
	3.25	1
	3.5	4
	4	124
	4.5	10
... 77 Werte ausgelassen ...		
	50	35
	52	1
	55	2
	56	3
	60	2
	70	1
	72	1

Label	Wert	#
	80.0833333333333286	1
	99	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1371
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3
<i>weiß nicht</i>	-98	48



fee\_R Betreuung: Gebühren (Euro)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	3716
	1	1
	1.5	1
	2	1
	2.39999999999999911	1
	2.5	2
	3	4
	3.04999999999999822	1
	3.5	1
	4	3
	5	13
	6	7
... 421 Werte ausgelassen ...		
	1000	1
	1060	1
	1200	1
	1400	1
	1500	1
	1600	1
	1700	1

Label	Wert	#
	1800	1
	2000	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1432
<i>Angabe verweigert</i>	-97	22
<i>weiß nicht</i>	-98	207

## fee\_D Betreuung: Gebühren (Euro, kategorisiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
keine	0	3716
unter 50	1	1211
50 bis unter 100	2	1919
100 bis unter 150	3	1271
150 bis unter 200	4	816
200 bis unter 250	5	351
250 bis unter 300	6	178
300 bis unter 350	7	92
350 bis unter 400	8	45
400 bis unter 450	9	63
450 bis unter 500	10	21
500 und mehr	11	49
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1432
<i>Angabe verweigert</i>	-97	22
<i>weiß nicht</i>	-98	207

pb10110 Betreuung: Mittagessen in Gebühren enthalten

175 : 43138

**Sind in diesem Betrag Gebühren für Mittagessen enthalten?**

Label	Wert	#
ja	1	2247
nein	2	3274
<i>kein Mittagessen</i>	-20	103
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15
<i>weiß nicht</i>	-98	24
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5730

# 19 spParentGap

<b>ID_t</b> Target-ID . . . . .	4358
<b>wave</b> Welle. . . . .	4359
<b>splink</b> Link für Spell-Merging . . . . .	4360
<b>spell</b> Spellnummer . . . . .	4361
<b>ps29101</b> Art der Lückenepisode. . . . .	4362
<b>ps29102_O</b> sonstige Aktivität. . . . .	4363
<b>ps2911m</b> Startdatum Lücke. . . . .	4364
<b>ps2911y</b> Startdatum Lücke . . . . .	4365
<b>ps2912m</b> Enddatum Lücke . . . . .	4366
<b>ps2912y</b> Enddatum Lücke . . . . .	4367
<b>ps2912c</b> Andauern der Lücke . . . . .	4368
<b>ps2911m_g1</b> Prüfmodul: Startdatum (Monat), korrigiert . . . . .	4369
<b>ps2911y_g1</b> Prüfmodul: Startdatum (Jahr), korrigiert . . . . .	4370
<b>ps2912m_g1</b> Prüfmodul: Enddatum (Monat), korrigiert . . . . .	4371
<b>ps2912y_g1</b> Prüfmodul: Enddatum (Jahr) korrigiert. . . . .	4372
<b>ps2912c_g1</b> Prüfmodul: Episode dauert an, korrigiert . . . . .	4373
<b>spms</b> Prüfmodul: Ereignistyp . . . . .	4374

ID\_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
2011	1	0
2012	2	0
2013	3	5
2014	4	2
2015	5	10
2016	6	9
2017	7	252
2018	8	0

splink Link für Spell-Merging

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	300001	275
	300002	3



spell Spellnummer

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	1	275
	2	3

## ps29101 Art der Lückenepisode

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
eine Erwerbstätigkeit oder Nebenerwerbstätigkeit ausgeübt	1	0
eine allgemeinbildende Schule besucht	2	0
eine Berufsvorbereitung gemacht	3	0
eine Aus- oder Weiterbildung absolviert	4	0
Wehr-, Zivildienst geleistet oder ein Freiwilliges Soziales/ Ökologisches/ Europäisches Jahr absolviert	5	0
sich um Ihren Haushalt ([sum(29110)>=1] oder um die Kinder) gekümmert	6	0
war in Elternzeit (Mutterschutz/ Erziehungsurlaub/ Babyjahr)	7	0
war arbeitslos	8	0
war krank/vorübergehend arbeitsunfähig	9	5
war in Rente (auch Berufs-/Erwerbsunfähigkeitsrente)	10	0
war in Ferien/Urlaub	11	267
etwas anderes gemacht	12	6

ps29102\_O sonstige Aktivität

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

## ps2911m Startdatum Lücke

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Januar	1	1
Februar	2	3
März	3	0
April	4	2
Mai	5	0
Juni	6	52
Juli	7	133
August	8	82
September	9	1
Oktober	10	1
November	11	1
Dezember	12	1
Jahresanfang/Winter	21	0
Frühjahr/Ostern	24	0
Jahresmitte/Sommer	27	1
Herbst	30	0
Jahresende	32	0

ps2911y Startdatum Lücke

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	2007	1
	2009	1
	2011	1
	2012	3
	2013	4
	2014	6
	2015	10
	2016	252

## ps2912m Enddatum Lücke

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Januar	1	1
Februar	2	0
März	3	0
April	4	4
Mai	5	1
Juni	6	1
Juli	7	8
August	8	89
September	9	168
Oktober	10	4
November	11	0
Dezember	12	0
Jahresanfang/Winter	21	0
Frühjahr/Ostern	24	0
Jahresmitte/Sommer	27	1
Herbst	30	1
Jahresende	32	0

ps2912y Enddatum Lücke

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	2012	5
	2013	4
	2014	5
	2015	12
	2016	252

ps2912c Andauern der Lücke

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
ja	1	3
nein	2	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	274



## ps2911m\_g1 Prüfmodul: Startdatum (Monat), korrigiert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Januar	1	1
Februar	2	3
März	3	0
April	4	2
Mai	5	0
Juni	6	52
Juli	7	134
August	8	82
September	9	1
Oktober	10	1
November	11	1
Dezember	12	1

ps2911y\_g1 Prüfmodul: Startdatum (Jahr), korrigiert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	2007	1
	2009	1
	2011	1
	2012	3
	2013	4
	2014	6
	2015	10
	2016	252

## ps2912m\_g1 Prüfmodul: Enddatum (Monat), korrigiert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Januar	1	1
Februar	2	0
März	3	0
April	4	5
Mai	5	0
Juni	6	1
Juli	7	9
August	8	89
September	9	168
Oktober	10	5
November	11	0
Dezember	12	0

ps2912y\_g1 Prüfmodul: Enddatum (Jahr) korrigiert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	2012	5
	2013	4
	2014	5
	2015	12
	2016	252

ps2912c\_g1 Prüfmodul: Episode dauert an, korrigiert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
ja	1	267
nein	2	11

### spms Prüfmodul: Ereignistyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Hauptereignis	1	278
Nebenereignis	2	0

## 20 spParentSchool

<b>ID_t</b> Target-ID . . . . .	4377
<b>splink</b> Link für Spell-Merging . . . . .	4378
<b>subspell</b> Teilepisodenummer . . . . .	4379
<b>spell</b> Spellnummer . . . . .	4380
<b>spgen</b> generierte Episode . . . . .	4381
<b>spext</b> Episode hat Teilspells. . . . .	4382
<b>spstat</b> letzter (Teil-)Spellstatus . . . . .	4383
<b>disagint</b> Widerspruch im Panelaufsatz . . . . .	4384
<b>disagwave</b> Widerspruch in Welle... . . . .	4385
<b>wave</b> Welle. . . . .	4386
<b>p723030_g1</b> Gemeinde der Schule (West/Ost). . . . .	4387
<b>p723030_g2R</b> Gemeinde der Schule (Bundesland). . . . .	4388
<b>p723060_g1R</b> Land der Schule . . . . .	4389
<b>p723060_g2R</b> Land der Schule (aggregiert) . . . . .	4391
<b>p723080</b> Schulform. . . . .	4392
<b>p723100</b> Schulzweig Gesamtschule/SmB . . . . .	4393
<b>p723090_g1</b> Form der Schule (offen) . . . . .	4394
<b>p723020</b> Schulbesuch in Deutschland . . . . .	4395
<b>p723020_g1</b> Schulbesuch in Deutschland (bereinigt) . . . . .	4396
<b>p723081</b> Bezeichnung Schule . . . . .	4397

<b>p723090_O</b> Form der Schule (offen) . . . . .	4399
<b>p723101</b> Schulzweig . . . . .	4400
<b>p723180</b> Trägerschaft der Schule . . . . .	4401
<b>p723190</b> Trägerschaft der Schule: kirchlich . . . . .	4402
<b>p72301m</b> Startdatum Schulepisode Monat . . . . .	4403
<b>p72301y</b> Startdatum Schulepisode Jahr . . . . .	4404
<b>p72302m</b> Enddatum Schulepisode (Monat) . . . . .	4405
<b>p72302y</b> Enddatum Schulepisode (Jahr). . . . .	4406
<b>p723110</b> Andauern der Schulepisode . . . . .	4407
<b>p72301m_g1</b> Beginn (Monat, korrigiert) . . . . .	4408
<b>p72301y_g1</b> Beginn (Jahr, korrigiert) . . . . .	4409
<b>p72302m_g1</b> Ende (Monat, korrigiert) . . . . .	4410
<b>p72302y_g1</b> Ende (Jahr, korrigiert) . . . . .	4411
<b>p723110_g1</b> Episode dauert an (korrigiert) . . . . .	4412
<b>spms</b> Prüfmodul: Ereignistyp . . . . .	4413
<b>p723120</b> Grund Ende Schulepisode . . . . .	4414
<b>p723130</b> Grund Schulwechsel. . . . .	4415
<b>p723140</b> Grund Schulunterbrechung . . . . .	4416
<b>p723200</b> Grund Schulzweigwechsel. . . . .	4417



ID\_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

splink Link für Spell-Merging

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	220001	26641
	220002	4983
	220003	335
	220004	28
	220005	3

subspell Teilepisodennummer

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	11901
	1	5959
	2	5959
	3	4713
	4	3458

spell Spellnummer

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	1	26641
	2	4983
	3	335
	4	28
	5	3

sngen generierte Episode

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	26031
ja	1	5959

spext Episode hat Teilspeils

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	5942
ja	1	26048

## spstat letzter (Teil-)Spellstatus

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Spell (komplett)	10	5862
Spell (Widerspruchskorrektur)	11	80
Spell (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson)	12	0
Teilspell	20	20061
Teilspell (Widerspruchskorrektur)	21	28
Teilspell (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson)	22	0
harmonisierter Spell	30	5931
harmonisierter Spell (Widerspruchskorrektur)	31	28
harmonisierter Spell (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson)	32	0

disagint Widerspruch im Panelaufsatz

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	31854
ja	1	136



## disagwave Widerspruch in Welle...

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
2011	1	0
2012	2	0
2013	3	1
2014	4	0
2015	5	60
2016	6	40
2017	7	35
2018	8	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	31854

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
2011	1	0
2012	2	35
2013	3	6934
2014	4	307
2015	5	6224
2016	6	5905
2017	7	12585
2018	8	0

p723030\_g1 Gemeinde der Schule (West/Ost)

418 : 57907

**In welchem Ort ist diese Schule bzw. zu welcher Gemeinde gehört dieser Ort?** «Bitte Gemeindename aus Liste auswählen!»

Label	Wert	#
Westdeutschland	1	10832
Ostdeutschland inkl. Berlin	2	1849
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19309

In welchem Ort ist diese Schule bzw. zu welcher Gemeinde gehört dieser Ort? «Bitte Gemeindename aus Liste auswählen!»

Label	Wert	#
Schleswig-Holstein	1	611
Hamburg	2	192
Niedersachsen	3	1511
Bremen	4	142
Nordrhein-Westfalen	5	3160
Hessen	6	826
Rheinland-Pfalz	7	650
Baden-Württemberg	8	1350
Bayern	9	2262
Saarland	10	128
Berlin (Gesamt)	11	514
Brandenburg	12	169
Mecklenburg-Vorpommern	13	231
Sachsen	14	510
Sachsen-Anhalt	15	215
Thüringen	16	210
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19309

In welchem Land war diese Schule? «Bitte Ländernamen aus Liste auswählen!»

Label	Wert	#
Deutschland	0	17845
Jugoslawien	120	0
Albanien	121	0
Bosnien und Herzegowina	122	0
Andorra	123	0
Belgien	124	0
Bulgarien	125	0
Dänemark	126	0
Estland	127	1
Finnland	128	0
Frankreich	129	0
Kroatien	130	0
... 204 Werte ausgelassen ...		
Chilenisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	589	0
Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	590	0
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0

Label	Wert	#
von/nach See	994	0
unbekanntes Ausland	996	0
kurdische Gebiete	9005	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	14109
<i>system-fehlender Wert</i>	.	21

p723060\_g2R Land der Schule (aggregiert)

418 : 57910

In welchem Land war diese Schule? «Bitte Ländernamen aus Liste auswählen!»

Label	Wert	#
Deutschland	1	17845
Italien	2	1
Polen	3	1
Rumänien	4	0
Türkei	5	0
ehem. Jugoslawien	6	0
ehem. Sowjetunion	7	1
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	1
Nord- und Westeuropa	9	2
Nordamerika	10	3
Ozeanien/Polynesien	11	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	0
sonstiges Afrika	13	0
sonstiges Asien	14	2
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	0
sonstiges Südeuropa	16	4
sonstiges	17	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	14109
<i>system-fehlender Wert</i>	.	21

p723080 Schulform

211 : 57112

**Welche Schule hat <Name des Zielkinds> da besucht? Bitte geben Sie den entsprechenden deutschen Schultyp an.** «if (Startkohorte = K5, K9) «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.» if (Startkohorte = 2) «Vorgaben bitte vorlesen.»»

Label	Wert	#
Grundschule «auch Primarschule»	1	12573
Orientierungsstufe «Auch Erprobungs- und Förderstufe, z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz»	2	0
Hauptschule	4	0
Realschule	5	0
Verbundene Haupt- und Realschule «Auch Sekundar-, Regel-, (bay.) Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule»	6	0
Gymnasium	8	0
Sonderschule / Förderschule «Auch Förderzentrum»	9	36
Gesamtschule «Auch Duale Oberschule»	10	25
Waldorfschule	11	30
berufliche Schule (zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule)	13	0
andere Schule	14	108
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19196
<i>weiß nicht</i>	-98	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	21



p723100 Schulzweig Gesamtschule/SmB

211 : 57114

**Welchen Zweig besuchte <Name des Zielkinds> da?** «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen. Falls der Befragte angibt, dass es (noch) keine Trennung in Schulzweige gibt, bitte BUTTON benutzen!»

Label	Wert	#
Hauptschulzweig	1	2
Realschulzweig	2	0
Gymnasialer Zweig	3	0
<i>(noch) keine Trennung in Schulzweige</i>	-20	23
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24705
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7260

p723090\_g1 Form der Schule (offen)

418 : 32729

**Was für eine andere Schulart war das?** «Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen.»

Label	Wert	#
Grundschule «auch Primarschule»	1	0
Orientierungsstufe «Auch Erprobungs- und Förderstufe, z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz»	2	0
Hauptschule	4	0
Realschule	5	0
Verbundene Haupt- und Realschule «Auch Sekundar-, Regel-, (bay.) Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule»	6	0
Gymnasium	8	0
Sonderschule / Förderschule «Auch Förderzentrum»	9	2
Gesamtschule «Auch Duale Oberschule»	10	3
Waldorfschule	11	0
berufliche Schule (zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule)	13	0
andere Schule	14	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31766
<i>system-fehlender Wert</i>	.	216

p723020 Schulbesuch in Deutschland

418 : 57906

**War das eine Schule in Deutschland?**

Label	Wert	#
ja	1	17845
nein	2	15
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	14109
<i>system-fehlender Wert</i>	.	21

p723020\_g1 Schulbesuch in Deutschland (bereinigt)

418 : 57906

## War das eine Schule in Deutschland?

Label	Wert	#
ja	1	17845
nein	2	15
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	14109
<i>system-fehlender Wert</i>	.	21

**Welche Schule hat <Name des Zielkindes> da besucht? Bitte geben Sie den entsprechenden deutschen Schultyp an.** «if (Startkohorte = K5) «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.» if (Startkohorte = 2) «Vorgaben bitte vorlesen.»»

Label	Wert	#
Grundschule «auch Primarschule»	1	1011
Gemeinschaftsschule	2	113
Halligschule	3	0
Sonderschule / Förderschule «Auch Förderzentrum»	4	65
Waldorfschule	5	22
Duale Oberschule	6	0
Erweiterte Realschule	7	0
Gesamtschule	8	212
Gymnasium	9	2501
Hauptschule	10	6
Integrierte Gesamtschule	11	143
Integrierte Sekundarschule	12	0
... 5 Werte ausgelassen ...		
Realschule plus	19	25
Regelschule	20	19
Regionale Schule	21	20
Regionalschule	22	0
Sekundarschule	23	50
Stadtteilschule «ehemalige Gesamtschule»	24	11
Werkrealschule	25	4

Label	Wert	#
Wirtschaftsschule	26	0
berufliche Schule «zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses, z.B. Fachoberschule»	27	0
andere Schule	28	138
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	26903
<i>weiß nicht</i>	-98	2

p723090\_O Form der Schule (offen)

418 : 32729

**Was für eine andere Schulart war das?** «Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen.»

keine Tabelle erzeugt

p723101 Schulzweig

418 : 57914

**Hat <Name des Zielkinds> da den Hauptschul-, Realschul- oder gymnasialen Zweig besucht? Oder handelte es sich um eine integrierte Schule ohne Trennung der Schulzweige?** «Falls der Befragte angibt, dass eine Trennung in Schulzweige erst in einer höheren Klassenstufe erfolgt, bitte BUTTON benutzen.»

Label	Wert	#
Hauptschulzweig	1	52
Realschulzweig	2	93
Gymnasialer Zweig	3	65
integrierte Schule	4	166
<i>Trennung erfolgt später</i>	-20	221
<i>keine Trennung vorgesehen</i>	-21	4
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	31019
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1
<i>weiß nicht</i>	-98	10
<i>system-fehlender Wert</i>	.	359



p723180 Trägerschaft der Schule

418 : 57931

**Welche Trägerschaft hat diese Schule? Handelt es sich um...** «Vorgaben bitte vorlesen. Unter kirchlichen Schulen werden ausschließlich katholische und evangelische bzw. protestantische Schulen gefasst. Bei nicht-katholischen oder nicht-evangelischen/nicht-protestantischen religiösen Trägern bitte die 3 eingeben.»

Label	Wert	#
eine öffentliche Schule	1	15602
eine kirchliche Schule	2	1226
oder eine andere private bzw. freie Schule?	3	801
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	14109
<i>weiß nicht</i>	-98	228
<i>system-fehlender Wert</i>	.	24

p723190 Trägerschaft der Schule: kirchlich

418 : 57932

Welchen kirchlichen Träger hat die Schule genau? Handelt es sich um... «Vorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	#
eine katholische Schule «auch Caritas»	1	962
oder eine evangelische bzw. protestantische Schule? «auch Diakonie»	2	247
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23642
<i>weiß nicht</i>	-98	17
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7122

p72301m Startdatum Schulepisode Monat

418 : 57915

**Von wann bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht?**  
 «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende.»

Label	Wert	#
Januar	1	85
Februar	2	154
März	3	41
April	4	85
Mai	5	76
Juni	6	43
Juli	7	265
August	8	15621
September	9	15330
Oktober	10	66
November	11	78
Dezember	12	27
Jahresanfang/Winter	21	0
Frühjahr/Ostern	24	4
Jahresmitte/Sommer	27	56
Herbst	30	5
Jahresende	32	0
<i>weiß nicht</i>	-98	54

p72301y Startdatum Schulepisode Jahr

418 : 57915

**Von wann bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht?**  
 «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende.»

Label	Wert	#
	2008	4
	2009	12
	2010	32
	2011	492
	2012	26234
	2013	579
	2014	346
	2015	361
	2016	3917
	2017	9
<i>weiß nicht</i>	-98	4

p72302m Enddatum Schulepisode (Monat)

418 : 57933

**Bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht oder dauert der Besuch noch an?** «Auf Nachfrage: 'Längere Krankheit bedeutet mindestens 3 Monate Schulunterbrechung.' Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende.»

Label	Wert	#
Januar	1	961
Februar	2	2140
März	3	4764
April	4	4409
Mai	5	5179
Juni	6	4130
Juli	7	2879
August	8	5361
September	9	1914
Oktober	10	43
November	11	32
Dezember	12	35
Jahresanfang/Winter	21	0
Frühjahr/Ostern	24	2
Jahresmitte/Sommer	27	136
Herbst	30	0
Jahresende	32	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5

p72302y Enddatum Schulepisode (Jahr)

418 : 57933

**Bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht oder dauert der Besuch noch an?** «Auf Nachfrage: 'Längere Krankheit bedeutet mindestens 3 Monate Schulunterbrechung.' Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende.»

Label	Wert	#
	2010	1
	2011	2
	2012	86
	2013	6994
	2014	512
	2015	6173
	2016	13401
	2017	4820
<i>weiß nicht</i>	-98	1

p723110 Andauern der Schulepisode

418 : 57916

**Besucht <Name des Zielkinds> heute noch diese Schule? ««Antwortkategorien nicht vorlesen.»»**

Label	Wert	#
ja, <Name des Zielkinds> besucht diese Schule noch.	1	23555
nein	2	14
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8421

p72301m\_g1 Beginn (Monat, korrigiert)

418 : 57915

**Von wann bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht?**  
 «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende.»

Label	Wert	#
Januar	1	85
Februar	2	153
März	3	43
April	4	91
Mai	5	88
Juni	6	43
Juli	7	330
August	8	15628
September	9	15307
Oktober	10	68
November	11	79
Dezember	12	26
<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	-20	16
<i>keine Bearbeitung im Prüfmodul</i>	-21	33



p72301y\_g1 Beginn (Jahr, korrigiert)

418 : 57915

**Von wann bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht?**  
 «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende.»

Label	Wert	#
	2008	4
	2009	13
	2010	31
	2011	485
	2012	26189
	2013	584
	2014	353
	2015	363
	2016	3910
	2017	9
<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	-20	16
<i>keine Bearbeitung im Prüfmodul</i>	-21	33

p72302m\_g1 Ende (Monat, korrigiert)

418 : 57933

**Bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht oder dauert der Besuch noch an?** «Auf Nachfrage: 'Längere Krankheit bedeutet mindestens 3 Monate Schulunterbrechung.' Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende.»

Label	Wert	#
Januar	1	956
Februar	2	2145
März	3	4763
April	4	4407
Mai	5	5170
Juni	6	4036
Juli	7	2808
August	8	5588
September	9	1968
Oktober	10	44
November	11	31
Dezember	12	34
<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	-20	16
<i>keine Bearbeitung im Prüfmodul</i>	-21	23
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1

p72302y\_g1 Ende (Jahr, korrigiert)

418 : 57933

**Bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht oder dauert der Besuch noch an?** «Auf Nachfrage: 'Längere Krankheit bedeutet mindestens 3 Monate Schulunterbrechung.' Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende.»

Label	Wert	#
	2010	1
	2011	2
	2012	84
	2013	6982
	2014	505
	2015	6169
	2016	13391
	2017	4817
<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	-20	16
<i>keine Bearbeitung im Prüfmodul</i>	-21	23

p723110\_g1 Episode dauert an (korrigiert)

418 : 57916

**Besucht <Name des Zielkinds> heute noch diese Schule? ««Antwortkategorien nicht vorlesen.»»**

Label	Wert	#
ja, <Name des Zielkinds> besucht diese Schule noch.	1	23420
nein	2	8531
<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	-20	16
<i>keine Bearbeitung im Prüfmodul</i>	-21	23

spms Prüfmodul: Ereignistyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Hauptereignis	1	31945
Nebenereignis	2	0
<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	-20	22
<i>keine Bearbeitung im Prüfmodul</i>	-21	23

p723120 Grund Ende Schulepisode

418 : 57917

**Hat <Name des Zielkinds> im Anschluss daran die Schule oder den Schulzweig gewechselt oder hat <Name des Zielkinds> die Schulzeit mehr als 3 Monate unterbrochen?** «Antwortkategorien nicht vorlesen»

Label	Wert	#
Schule gewechselt	1	8321
Schulzeit unterbrochen	2	9
Schulzweig gewechselt	3	105
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16062
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1
<i>weiß nicht</i>	-98	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7489

War das ein regulärer Wechsel auf eine weiterführende Schule oder welchen anderen Grund hatte der Wechsel? «Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.»

Label	Wert	#
Umzug, Wohnortwechsel	1	339
regulärer Wechsel auf weiterführende Schule	2	7601
Krankheit	3	12
Schulzeit im Ausland verbracht	4	1
Schule mit Abschluss beendet	5	0
andere Gründe	6	360
Zurückstellung vom Schulbesuch	7	6
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16172
<i>weiß nicht</i>	-98	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7497

p723140 Grund Schulunterbrechung

418 : 57919

Was war der Grund für die Unterbrechung der Schulzeit? «Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.»

Label	Wert	#
Umzug, Wohnortwechsel	1	0
Krankheit	3	5
Schulzeit im Ausland verbracht	4	3
Schule mit Abschluss beendet	5	0
andere Gründe	6	1
Zurückstellung vom Schulbesuch	7	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24343
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7638



Was war der Grund für den Wechsel des Schulzweigs? «Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.»

Label	Wert	#
Anforderungen zu hoch	1	2
Anforderungen zu niedrig	2	2
andere Gründe	3	101
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	24243
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7642

## 21 spSibling

<b>ID_t</b> Target-ID . . . . .	4420
<b>wave</b> Welle. . . . .	4421
<b>p732105</b> Geschwisternummer . . . . .	4422
<b>p73221m</b> Geburtsmonat Geschwister . . . . .	4423
<b>p73221y</b> Geburtsjahr Geschwister . . . . .	4424
<b>p732220</b> Geschlecht Geschwister . . . . .	4426
<b>p732230</b> Verwandtschaftsbeziehung Geschwister . . . . .	4427
<b>p732301</b> Betreuung Geschwister - Kindergarten, Kindertagesstätte / oder Krippe . . . . .	4428
<b>p732302</b> Betreuung Geschwister - Spielgruppe oder Eltern-Kind-Gruppe . . . . .	4429
<b>p732303</b> Betreuung Geschwister - Au-pair . . . . .	4430
<b>p732304</b> Betreuung Geschwister - qualifizierte Tagesmutter oder Kinderfrau . . . . .	4431
<b>p732305</b> Betreuung Geschwister - Tagesmutter ohne pädagogische/pflegerische Ausbildung . . . . .	4432
<b>p732306</b> Betreuung Geschwister - Verwandte, Bekannte oder Nachbarn . . . . .	4433
<b>p732307</b> Betreuung Geschwister - Grundschule . . . . .	4434
<b>p732308</b> Betreuung Geschwister - Hort in der Grundschule oder im Kindergarten . . . . .	4435
<b>p732401</b> Erwerbsstatus Geschwister . . . . .	4436
<b>p732402</b> Nichterwerbstätigkeit Geschwister . . . . .	4437
<b>p723050_R</b> Bundesland der Schule . . . . .	4438
<b>p732326</b> Bezeichnung Schule . . . . .	4439
<b>p732327</b> Schulzweig . . . . .	4441

<b>p723090_O</b> Form der Schule (offen) . . . . .	4442
<b>p723090_g1</b> Form der Schule (offen) . . . . .	4443
<b>p732312</b> Schulform Geschwister . . . . .	4444
<b>p732313</b> Höchster Schulabschluss Geschwister . . . . .	4445
<b>p732313_g1</b> Geschwister: ISCED-97 . . . . .	4446
<b>p732313_g2</b> Geschwister: CASMIN. . . . .	4447
<b>p732313_g3</b> Geschwister: Bildungsjahre = f(CASMIN) . . . . .	4448
<b>p732314</b> Aktuelle Ausbildung Geschwister . . . . .	4449
<b>p732315</b> Aktuelle Beamtenausbildung Geschwister . . . . .	4450
<b>p732316</b> Besuchte Hochschulart Geschwister . . . . .	4451
<b>p732318</b> Höchster Ausbildungsabschluss Geschwister. . . . .	4452
<b>p732320</b> Hochschulabschluss Geschwister genau . . . . .	4454
<b>p732322</b> Bildungseinrichtung Geschwister (Hochschulart) . . . . .	4455
<b>p732324</b> Promotion Geschwister . . . . .	4456
<b>p732325</b> Art der Beamtenausbildung Geschwister. . . . .	4457
<b>p732107</b> Geschwister lebt bei Eltern . . . . .	4458

ID\_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
2011	1	0
2012	2	2688
2013	3	0
2014	4	8729
2015	5	199
2016	6	161
2017	7	82
2018	8	0

p732105 Geschwisternummer

418 : 32702

[AUTO] Geschwisternummer

Label	Wert	#
	1	7295
	2	2922
	3	977
	4	342
	5	165
	6	75
	7	38
	8	23
	9	11
	10	7
	11	3
	12	1

p73221m Geburtsmonat Geschwister

418 : 32705

**Und wann ist <32703> geboren? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.** «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	#
Januar	1	933
Februar	2	857
März	3	951
April	4	901
Mai	5	920
Juni	6	915
Juli	7	1036
August	8	948
September	9	983
Oktober	10	879
November	11	885
Dezember	12	886
<i>Angabe verweigert</i>	-97	14
<i>weiß nicht</i>	-98	261
<i>system-fehlender Wert</i>	.	490

p73221y Geburtsjahr Geschwister

418 : 32705

**Und wann ist <32703> geboren? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.** «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	#
	1964	1
	1967	1
	1968	1
	1971	3
	1972	3
	1974	1
	1975	5
	1976	2
	1977	6
	1978	4
	1979	5
	1980	18
	... 25 Werte ausgelassen ...	
	2007	516
	2008	1185
	2009	972
	2010	688
	2011	552
	2012	341
	2013	237



Label	Wert	#
	2014	55
	2015	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	11
<i>weiß nicht</i>	-98	181
<i>system-fehlender Wert</i>	.	490

p732220 Geschlecht Geschwister

418 : 32707

Ist <32703> weiblich oder männlich? «Falls das Geschlecht uneindeutig aus dem Namen ersichtlich, bitte Frage wie folgt formulieren: 'Ich gehe davon aus, dass <32703> ein Junge/ein Mädchen ist. Ist das korrekt?''»

Label	Wert	#
männlich	1	5833
weiblich	2	5513
<i>Angabe verweigert</i>	-97	9
<i>weiß nicht</i>	-98	14
<i>system-fehlender Wert</i>	.	490

In welcher Beziehung steht <32703> zu Ihnen und <Name des Zielkindes>? Ist <32703> ein leibliches, ein Halb-, Stief- oder Adoptivgeschwisterkind von <Name des Zielkindes> oder handelt es sich bei <32703> um ein Pflegekind oder um das Kind Ihres Partners oder Ihrer Partnerin?

Label	Wert	#
leiblicher Bruder/ leibliche Schwester	1	9258
Halbbruder/ Halbschwester	2	1537
Stiefbruder/ Stiefschwester	3	206
Adoptivbruder/ Adoptivschwester	4	39
Pflegekind	5	61
Kind des Partners/ der Partnerin	6	206
sonstiges	7	39
<i>Angabe verweigert</i>	-97	10
<i>weiß nicht</i>	-98	13
<i>system-fehlender Wert</i>	.	490

p732301 Betreuung Geschwister - Kindergarten, Kindertagesstätte / oder Krippe

418 : 32725

[MF] Welche Einrichtungen besucht <32703> aktuell bzw. von welchen Personen wird <32703> betreut. Bitte nennen Sie mir nur regelmäßige Betreuung mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche. > 1: Kindergarten, Kindertagesstätte / oder Krippe? Hierzu zählen auch Eltern-Kind-Initiativen, also von Eltern und/oder Erzieherinnen und Erziehern selbstverwaltete Kitas und Horte. «Vorgaben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#
nicht genannt	0	527
genannt	1	3233
<i>nichts davon</i>	-20	784
<i>weiß nicht</i>	-98	52
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7263

p732302 Betreuung Geschwister - Spielgruppe oder Eltern-Kind-Gruppe

418 : 32725

[MF] Welche Einrichtungen besucht <32703> aktuell bzw. von welchen Personen wird <32703> betreut. Bitte nennen Sie mir nur regelmäßige Betreuung mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche. ▸ 2: Spielgruppe oder Eltern-Kind-Gruppe? Spielgruppen sind kleine Gruppen von Kindern, die meist von pädagogisch geschultem Personal betreut werden und sich mehrmals in der Woche zusammenfinden. Bei Eltern-Kind-Gruppen sind neben dem geschulten Personal Eltern anwesend. «Vorgaben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#
nicht genannt	0	3586
genannt	1	174
<i>nichts davon</i>	-20	784
<i>weiß nicht</i>	-98	52
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7263

p732303 Betreuung Geschwister - Au-pair

418 : 32725

[MF] Welche Einrichtungen besucht <32703> aktuell bzw. von welchen Personen wird <32703> betreut. Bitte nennen Sie mir nur regelmäßige Betreuung mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche. > 3: Au-pair? «Vorgaben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#
nicht genannt	0	3715
genannt	1	45
<i>nichts davon</i>	-20	784
<i>weiß nicht</i>	-98	52
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7263

p732304 Betreuung Geschwister - qualifizierte Tagesmutter oder Kinderfrau

418 : 32725

[MF] Welche Einrichtungen besucht <32703> aktuell bzw. von welchen Personen wird <32703> betreut. Bitte nennen Sie mir nur regelmäßige Betreuung mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche. > 4: qualifizierte Tagesmutter oder Kinderfrau? «Vorgaben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#
nicht genannt	0	3617
genannt	1	143
<i>nichts davon</i>	-20	784
<i>weiß nicht</i>	-98	52
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7263

p732305 Betreuung Geschwister - Tagesmutter ohne pädagogische/pflegerische Ausbildung

418 : 32725

[MF] Welche Einrichtungen besucht <32703> aktuell bzw. von welchen Personen wird <32703> betreut. Bitte nennen Sie mir nur regelmäßige Betreuung mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche. > 5: Tagesmutter ohne spezielle pädagogische oder pflegerische Ausbildung? «Vorgaben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#
nicht genannt	0	3716
genannt	1	44
<i>nichts davon</i>	-20	784
<i>weiß nicht</i>	-98	52
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7263



p732306 Betreuung Geschwister - Verwandte, Bekannte oder Nachbarn

418 : 32725

[MF] Welche Einrichtungen besucht <32703> aktuell bzw. von welchen Personen wird <32703> betreut. Bitte nennen Sie mir nur regelmäßige Betreuung mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche. > 6: Verwandte, Bekannte oder Nachbarn? «Vorgaben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#
nicht genannt	0	3093
genannt	1	667
<i>nichts davon</i>	-20	784
<i>weiß nicht</i>	-98	52
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7263

[MF] Welche Einrichtungen besucht <32703> aktuell bzw. von welchen Personen wird <32703> betreut. Bitte nennen Sie mir nur regelmäßige Betreuung mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche. > 7: Grundschule? «Vorgaben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#
nicht genannt	0	3506
genannt	1	254
<i>nichts davon</i>	-20	784
<i>weiß nicht</i>	-98	52
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7263

p732308 Betreuung Geschwister - Hort in der Grundschule oder im Kindergarten

418 : 32725

[MF] Welche Einrichtungen besucht <32703> aktuell bzw. von welchen Personen wird <32703> betreut. Bitte nennen Sie mir regelmäßige Betreuung mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche. > 8: Hort in der Grundschule oder im Kindergarten? «Vorgaben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#
nicht genannt	0	3666
genannt	1	94
<i>nichts davon</i>	-20	784
<i>weiß nicht</i>	-98	52
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7263

p732401 Erwerbsstatus Geschwister

418 : 32708

**Ist <32703> derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?** «In Ausbildung (Schule, berufliche Ausbildung, Studium) gilt als nicht erwerbstätig. Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig.»

Label	Wert	#
Vollzeit erwerbstätig	1	453
Teilzeit erwerbstätig	2	61
nebenher erwerbstätig	3	41
nicht erwerbstätig	4	1680
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12
<i>weiß nicht</i>	-98	131
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9481

**Was macht <32703> derzeit hauptsächlich?** «Vorgaben nicht vorlesen. Bitte zuordnen. Nur bei Bedarf: 'Ist er/sie beispielsweise in der Schule, in Ausbildung, arbeitslos oder was macht er/sie derzeit?'

Label	Wert	#
arbeitslos	1	52
Kurzarbeit	2	0
1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahmen der BA/ Jobcenter oder ARGE	3	7
allgemeinbildende Schulausbildung	5	4167
berufliche Ausbildung	6	188
Meister-/ Techniker Ausbildung	7	4
Studium	8	202
Promotion	9	3
Umschulung, Fort- oder Weiterbildung	10	3
in Mutterschutz/ Elternzeit	11	23
Hausfrau/Hausmann	12	25
krank/vorübergehend arbeitsunfähig	13	7
freiwilliger Wehrdienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr	15	14
etwas anderes	16	64
<i>geht noch nicht zur Schule</i>	-20	207
<i>weiß nicht</i>	-98	29
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6864

In welchem Bundesland geht <32703> zur Schule? «Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.»

Label	Wert	#
Schleswig-Holstein	1	13
Hamburg	2	4
Niedersachsen	3	32
Bremen	4	4
Nordrhein-Westfalen	5	45
Hessen	6	9
Rheinland-Pfalz	7	10
Baden-Württemberg	8	22
Bayern	9	22
Saarland	10	1
Berlin	11	15
Brandenburg	12	0
Mecklenburg-Vorpommern	13	6
Sachsen	14	9
Sachsen-Anhalt	15	2
Thüringen	16	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11417
<i>system-fehlender Wert</i>	.	248

Welche Schule besucht <32703>? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, sonst Angaben zuordnen.»

Label	Wert	#
Grundschule «auch Primarschule»	1	63
Gemeinschaftsschule	2	3
Halligschule	3	0
Sonderschule / Förderschule «Auch Förderzentrum»	4	5
Waldorfschule	5	2
Erweiterte Realschule	7	0
Gesamtschule	8	13
Gymnasium	9	57
Hauptschule	10	3
Integrierte Gesamtschule	11	1
Integrierte Sekundarschule	12	1
Kooperative Gesamtschule	13	1
... 5 Werte ausgelassen ...		
Regelschule	20	0
Regionale Schule	21	0
Regionalschule	22	0
Sekundarschule	23	3
Stadtteilschule «ehemalige Gesamtschule»	24	0
Werkrealschule	25	2
Wirtschaftsschule	26	0

Label	Wert	#
berufliche Schule «zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule»	27	4
andere Schule	28	8
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11417
<i>weiß nicht</i>	-98	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	248



p732327 Schulzweig

418 : 32730

**Hat <32703> da den Hauptschul-, Realschul- oder gymnasialen Zweig besucht? Oder handelte es sich um eine integrierte Schule ohne Trennung der Schulzweige?** «Falls der Befragte angibt, dass eine Trennung in Schulzweige erst in einer höheren Klassenstufe erfolgt, bitte BUTTON benutzen.»

Label	Wert	#
Hauptschulzweig	1	3
Realschulzweig	2	9
Gymnasialer Zweig	3	4
integrierte Schule	4	12
<i>Trennung in Schulzweige erfolgt zu späterem Zeitpunkt</i>	-20	8
<i>keine Trennung in Schulzweige vorgesehen</i>	-21	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11417
<i>system-fehlender Wert</i>	.	404

p723090\_O Form der Schule (offen)

418 : 57913

**Was für eine andere Schulart war das?** «Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen.»

keine Tabelle erzeugt

p723090\_g1 Form der Schule (offen)

418 : 57913

**Was für eine andere Schulart war das?** «Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen.»

Label	Wert	#
Grundschule «auch Primarschule»	1	0
Orientierungsstufe «Auch Erprobungs- und Förderstufe, z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz»	2	1
Hauptschule	4	0
Realschule	5	1
Verbundene Haupt- und Realschule «Auch Sekundar-, Regel-, (bay.) Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule»	6	0
Gymnasium	8	0
Sonderschule / Förderschule «Auch Förderzentrum»	9	0
Gesamtschule «Auch Duale Oberschule»	10	0
Waldorfschule	11	0
berufliche Schule (zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule)	13	0
andere Schule	14	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11660
<i>system-fehlender Wert</i>	.	197

**Welche Schule besucht <32703>?** «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, sonst Angaben zuordnen. Bei Schulbesuch im Ausland: 'Welcher Schule entspricht das in Deutschland ungefähr?'»

Label	Wert	#
Grundschule «auch Primarschule»	1	1910
Orientierungsstufe «auch Erprobungs- und Förderstufe, z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz»	2	5
Hauptschule	3	150
Realschule	4	631
Verbundene Haupt- und Realschule «auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule»	5	192
Gesamtschule (auch integrierte Schule)	6	345
Waldorfschule	7	14
Gymnasium «auch Kolleg»	8	1614
Sonderschule/Förderschule «auch Förderzentrum»	9	96
andere Schule	10	68
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	442
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1
<i>weiß nicht</i>	-98	68
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6323

**Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat <32703> derzeit?** «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, sonst Angaben zuordnen. Wenn Fachabitur angegeben wird: 'Wurde mit dem Fachabitur die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?' Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, bitte einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?' »

Label	Wert	#
einfacher Haupt-, Volksschulabschluss, 8. Klasse POS «auch Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 9, Mittelschulabschluss»	1	153
qualifizierender Hauptschulabschluss «auch qualifizierter Hauptschul-, Mittelschulabschluss, Erweiterte Berufsbildungsreife, Erweiterter Hauptschulabschluss, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10»	2	58
Mittlere Reife «Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS, Mittlerer Schulabschluss, abgekürzt MSA, Mittlerer Bildungs-, Sekundarabschluss I – Realschulabschluss, Erweiterter Sekundar-, Qualifizierter Sekundar-, Erweiterter Realschul-, Qualifizierter Realschulabschluss»	3	375
Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule	4	54
allgemeine / fachgebundene Hochschulreife «Abitur / EOS 12. Klasse»	5	401
Sonder-/ Förderschulabschluss	6	15
anderer Abschluss	7	4
<i>kein Schulabschluss</i>	-20	74
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12
<i>weiß nicht</i>	-98	132
<i>system-fehlender Wert</i>	.	10581

p732313\_g1 Geschwister: ISCED-97

418 : 32711

**Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat <32703> derzeit?** «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, sonst Angaben zuordnen. Wenn Fachabitur angegeben wird: 'Wurde mit dem Fachabitur die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?' Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, bitte einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?'»

Label	Wert	#
[0A/1A] kein Abschluss	0	91
[2B] Haupt-, Volksschulabschluss, Berufsvorbereitende Maßnahme	1	137
[2A] Mittlere Reife, Realschulabschluss	2	194
[3A] Fachhochschulreife, Hochschulreife	3	323
[3B] Lehre, Berufsfachs., Fachsch. des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grundkenntnisse	4	247
[3C] Beamter mittlerer Dienst	5	4
[4A] Fachhochschulreife, Hochschulreife (second cycle)	6	54
[4B] Lehre, Berufsfachschule, Fachschule des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grundkenntnisse (second cycle)	7	0
[5B] Fach- und Berufsakad. Abschl., Verwaltungsfachhochsch., Fachsch. des Gesundheitswesens (mind. zwei Jahre), Meister/Techniker, anderer Fachschulabschl., Beamter gehobener Dienst	8	43
[5A] Bachelor, Master, Diplom, Magister, Staatsexamen, Beamter höherer Dienst	9	49
[6] Promotion, Habilitation	10	11
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	10581

p732313\_g2 Geschwister: CASMIN

418 : 32711

**Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat <32703> derzeit?** «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, sonst Angaben zuordnen. Wenn Fachabitur angegeben wird: 'Wurde mit dem Fachabitur die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?' Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, bitte einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?' »

Label	Wert	#
[1a] kein Abschluss	0	91
[1b] Hauptschulabschluss ohne berufliche Ausbildung	1	137
[1c] Hauptschulabschluss mit beruflicher Ausbildung	2	93
[2b] Mittlere Reife ohne berufliche Ausbildung	3	194
[2a] Mittlere Reife mit beruflicher Ausbildung	4	178
[2c_gen] Hochschulreife ohne berufliche Ausbildung	5	323
[2c_voc] Hochschulreife mit beruflicher Ausbildung	6	77
[3a] Fachhochschulabschluss	7	9
[3b] Universitätsabschluss	8	51
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	10581

p732313\_g3 Geschwister: Bildungsjahre = f(CASMIN)

418 : 32711

**Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat <32703> derzeit?** «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, sonst Angaben zuordnen. Wenn Fachabitur angegeben wird: 'Wurde mit dem Fachabitur die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?' Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, bitte einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?'»

Label	Wert	#
	9	137
	10	194
	12	93
	13	501
	15	77
	16	9
	18	51
<i>kein Abschluss</i>	-20	91
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	10581



p732314 Aktuelle Ausbildung Geschwister

418 : 32712

Was für eine Ausbildung macht <32703> derzeit (z.B. eine Lehre, eine Meister- oder Technikerausbildung, eine Ausbildung an einer Berufsfachschule, Handelsschule oder Schule des Gesundheitswesens, eine Ausbildung an einer Fachschule oder eine Ausbildung als Beamter/Beamtin)?

Label	Wert	#
Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich)	1	117
Meister- oder Technikerausbildung	2	4
Ausbildung an einer Berufsfachschule oder Handelsschule	3	25
Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens	4	14
Ausbildung an einer Fachschule	5	11
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung)	6	2
andere Ausbildung	7	11
<i>weiß nicht</i>	-98	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11671

p732315 Aktuelle Beamtenausbildung Geschwister

418 : 32713

**Ist die Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?** «Frage nicht stellen, wenn Art der Beamtenausbildung aus der genannten Ausbildung hervorgeht; in diesem Fall Angabe ohne Nachfrage zuordnen.»

Label	Wert	#
einfacher Dienst	1	0
mittlerer Dienst	2	0
gehobener Dienst	3	1
höherer Dienst	4	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11857

p732316 Besuchte Hochschulart Geschwister

418 : 32714

An welcher Bildungseinrichtung studiert <32703> derzeit? An einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule oder an einer Universität?

Label	Wert	#
Berufsakademie	1	1
Verwaltungsfachhochschule	2	1
Fachhochschule	3	22
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische, Tierärztliche Hochschule, Musik-, Kunsthochschule, Gesamthochschule)	4	172
andere Einrichtung	5	1
<i>weiß nicht</i>	-98	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11657

**Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat <32703> derzeit? (Damit meinen wir beispielsweise, ob er / sie eine Lehre oder einen Meister gemacht hat oder einen Studienabschluss wie etwa ein Diplom.)** «Vorgaben nicht vorlesen, Nennung zuordnen. Wenn kein Abschluss, sondern nur eine Einrichtung genannt wird: Nach Abschluss fragen: 'Und welchen Abschluss hat <32703> an dieser Einrichtung erworben?' Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?'

Label	Wert	#
Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief	1	298
Meister, Technikerabschluss	2	12
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung)	3	6
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens	4	9
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss	5	12
Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie)	6	4
Fachschulabschluss in der DDR	7	0
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.)	8	20
Diplom, Master (M.A.)	9	25
Magister, Staatsexamen	10	12
Promotion, Habilitation	11	5
Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe	12	1
Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe	13	0
Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe	14	2
Universität ohne nähere Angabe	15	10
Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe	16	5
Betriebliche Anlernausbildung	17	3
DDR: Teilfacharbeiterabschluss	19	0

Label	Wert	#
Anderer Ausbildungsabschluss	21	0
<i>kein Ausbildungsabschluss</i>	-20	313
<i>Angabe verweigert</i>	-97	14
<i>weiß nicht</i>	-98	137
<i>system-fehlender Wert</i>	.	10971

Wie heißt dieser Abschluss genau? «Vorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	#
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng, LL.B)	1	2
Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M)	2	5
Magister, Staatsexamen	3	4
Promotion	4	0
anderer Abschluss	5	0
<i>weiß nicht</i>	-98	7
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11841

p732322 Bildungseinrichtung Geschwister (Hochschulart)

418 : 32720

Und an welcher Bildungseinrichtung hat <32703> diesen Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule oder an einer Universität?

Label	Wert	#
Berufsakademie	1	3
Verwaltungsfachhochschule	2	0
Fachhochschule	3	8
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische, Tierärztliche Hochschule, Musik-, Kunsthochschule, Gesamthochschule)	4	32
andere Einrichtung	5	1
<i>weiß nicht</i>	-98	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11812

p732324 Promotion Geschwister

418 : 32722

**Hat <32703> eine Promotion abgeschlossen oder promoviert er / sie gerade?**

Label	Wert	#
ja, abgeschlossen	1	6
ja, promoviert derzeit	2	4
nein	3	38
<i>weiß nicht</i>	-98	7
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11804



p732325 Art der Beamtenausbildung Geschwister

418 : 32723

**War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?** «Frage nicht stellen, wenn Art der Beamtenausbildung aus der genannten Ausbildung hervorgeht; in diesem Fall Angabe ohne Nachfrage zuordnen.»

Label	Wert	#
einfacher Dienst	1	0
mittlerer Dienst	2	4
gehobener Dienst	3	1
höherer Dienst	4	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11853

p732107 Geschwister lebt bei Eltern

418 : 32724

**Lebt <32703> bei Ihnen im Haushalt?**

Label	Wert	#
ja	1	9690
nein	2	1662
<i>Angabe verweigert</i>	-97	10
<i>weiß nicht</i>	-98	7
<i>system-fehlender Wert</i>	.	490

## 22 xTargetCompetencies

<b>ID_t</b> Target-ID . . . . .	4511
<b>wave_w1</b> Zeile enthält Daten aus Welle 1 (2011) . . . . .	4512
<b>wave_w2</b> Zeile enthält Daten aus Welle 2 (2012) . . . . .	4513
<b>wave_w3</b> Zeile enthält Daten aus Welle 3 (2013) . . . . .	4514
<b>wave_w4</b> Zeile enthält Daten aus Welle 4 (2014) . . . . .	4515
<b>wave_w5</b> Zeile enthält Daten aus Welle 5 (2015) . . . . .	4516
<b>wave_w6</b> Zeile enthält Daten aus Welle 6 . . . . .	4517
<b>tx80211_w1</b> Instrument-ID. . . . .	4518
<b>tx80211_w2</b> Instrument-ID. . . . .	4519
<b>tx80211_w3</b> Instrument-ID. . . . .	4520
<b>tx80211_w4</b> Instrument-ID. . . . .	4521
<b>tx80211_w5</b> Instrument-ID. . . . .	4522
<b>tx80211_w6</b> Instrument-ID. . . . .	4523
<b>vok10001_c</b> Wortschatz Item 1 . . . . .	4524
<b>vok10002_c</b> Wortschatz Item 2 . . . . .	4525
<b>vok10003_c</b> Wortschatz Item 3 . . . . .	4526
<b>vok10004_c</b> Wortschatz Item 4 . . . . .	4527
<b>vok10005_c</b> Wortschatz Item 5 . . . . .	4528
<b>vok10006_c</b> Wortschatz Item 6 . . . . .	4529
<b>vok10007_c</b> Wortschatz Item 7 . . . . .	4530

<b>vok10008_c</b>	Wortschatz Item 8 . . . . .	4531
<b>vok10009_c</b>	Wortschatz Item 9 . . . . .	4532
<b>vok10010_c</b>	Wortschatz Item 10 . . . . .	4533
<b>vok10011_c</b>	Wortschatz Item 11 . . . . .	4534
<b>vok10012_c</b>	Wortschatz Item 12 . . . . .	4535
<b>vok10013_c</b>	Wortschatz Item 13 . . . . .	4536
<b>vok10014_c</b>	Wortschatz Item 14 . . . . .	4537
<b>vok10015_c</b>	Wortschatz Item 15 . . . . .	4538
<b>vok10016_c</b>	Wortschatz Item 16 . . . . .	4539
<b>vok10017_c</b>	Wortschatz Item 17 . . . . .	4540
<b>vok10018_c</b>	Wortschatz Item 18 . . . . .	4541
<b>vok10019_c</b>	Wortschatz Item 19 . . . . .	4542
<b>vok10020_c</b>	Wortschatz Item 20 . . . . .	4543
<b>vok10021_c</b>	Wortschatz Item 21 . . . . .	4544
<b>vok10022_c</b>	Wortschatz Item 22 . . . . .	4545
<b>vok10023_c</b>	Wortschatz Item 23 . . . . .	4546
<b>vok10024_c</b>	Wortschatz Item 24 . . . . .	4547
<b>vok10025_c</b>	Wortschatz Item 25 . . . . .	4548
<b>vok10026_c</b>	Wortschatz Item 26 . . . . .	4549
<b>vok10027_c</b>	Wortschatz Item 27 . . . . .	4550
<b>vok10028_c</b>	Wortschatz Item 28 . . . . .	4551
<b>vok10029_c</b>	Wortschatz Item 29 . . . . .	4552

<b>vok10030_c</b>	Wortschatz Item 30 . . . . .	4553
<b>vok10031_c</b>	Wortschatz Item 31 . . . . .	4554
<b>vok10032_c</b>	Wortschatz Item 32 . . . . .	4555
<b>vok10033_c</b>	Wortschatz Item 33 . . . . .	4556
<b>vok10034_c</b>	Wortschatz Item 34 . . . . .	4557
<b>vok10035_c</b>	Wortschatz Item 35 . . . . .	4558
<b>vok10036_c</b>	Wortschatz Item 36 . . . . .	4559
<b>vok10037_c</b>	Wortschatz Item 37 . . . . .	4560
<b>vok10038_c</b>	Wortschatz Item 38 . . . . .	4561
<b>vok10039_c</b>	Wortschatz Item 39 . . . . .	4562
<b>vok10040_c</b>	Wortschatz Item 40 . . . . .	4563
<b>vok10041_c</b>	Wortschatz Item 41 . . . . .	4564
<b>vok10042_c</b>	Wortschatz Item 42 . . . . .	4565
<b>vok10043_c</b>	Wortschatz Item 43 . . . . .	4566
<b>vok10044_c</b>	Wortschatz Item 44 . . . . .	4567
<b>vok10045_c</b>	Wortschatz Item 45 . . . . .	4568
<b>vok10046_c</b>	Wortschatz Item 46 . . . . .	4569
<b>vok10047_c</b>	Wortschatz Item 47 . . . . .	4570
<b>vok10048_c</b>	Wortschatz Item 48 . . . . .	4571
<b>vok10049_c</b>	Wortschatz Item 49 . . . . .	4572
<b>vok10050_c</b>	Wortschatz Item 50 . . . . .	4573
<b>vok10051_c</b>	Wortschatz Item 51 . . . . .	4574

<b>vok10052_c</b>	Wortschatz Item 52 . . . . .	4575
<b>vok10053_c</b>	Wortschatz Item 53 . . . . .	4576
<b>vok10054_c</b>	Wortschatz Item 54 . . . . .	4577
<b>vok10055_c</b>	Wortschatz Item 55 . . . . .	4578
<b>vok10056_c</b>	Wortschatz Item 56 . . . . .	4579
<b>vok10057_c</b>	Wortschatz Item 57 . . . . .	4580
<b>vok10058_c</b>	Wortschatz Item 58 . . . . .	4581
<b>vok10059_c</b>	Wortschatz Item 59 . . . . .	4582
<b>vok10060_c</b>	Wortschatz Item 60 . . . . .	4583
<b>vok10061_c</b>	Wortschatz Item 61 . . . . .	4584
<b>vok10062_c</b>	Wortschatz Item 62 . . . . .	4585
<b>vok10063_c</b>	Wortschatz Item 63 . . . . .	4586
<b>vok10064_c</b>	Wortschatz Item 64 . . . . .	4587
<b>vok10065_c</b>	Wortschatz Item 65 . . . . .	4588
<b>vok10066_c</b>	Wortschatz Item 66 . . . . .	4589
<b>vok10067_c</b>	Wortschatz Item 67 . . . . .	4590
<b>vok10068_c</b>	Wortschatz Item 68 . . . . .	4591
<b>vok10069_c</b>	Wortschatz Item 69 . . . . .	4592
<b>vok10070_c</b>	Wortschatz Item 70 . . . . .	4593
<b>vok10071_c</b>	Wortschatz Item 71 . . . . .	4594
<b>vok10072_c</b>	Wortschatz Item 72 . . . . .	4595
<b>vok10073_c</b>	Wortschatz Item 73 . . . . .	4596

<b>vok10074_c</b>	Wortschatz Item 74 . . . . .	4597
<b>vok10075_c</b>	Wortschatz Item 75 . . . . .	4598
<b>vok10076_c</b>	Wortschatz Item 76 . . . . .	4599
<b>vok10077_c</b>	Wortschatz Item 77 . . . . .	4600
<b>vok1_sc3</b>	Wortschatz 1-77: Summenscore. . . . .	4601
<b>vok1_sc8</b>	Wurde das Abbruchkriterium erreicht? . . . . .	4603
<b>mpk1vo_sc6</b>	prozedurale Metakognition (Wortschatz): Anteil korrekt. . . . .	4604
<b>mpk1vo_sc5</b>	prozedurale Metakognition (Wortschatz): Differenzmaß . . . . .	4605
<b>mpk1gr_sc6</b>	prozedurale Metakognition (Grammatik): Anteil korrekt. . . . .	4607
<b>mpk1gr_sc5</b>	prozedurale Metakognition (Grammatik): Differenzmaß . . . . .	4608
<b>mpk1sc_sc6</b>	prozedurale Metakognition (Naturwissenschaften): Anteil korrekt . . . . .	4610
<b>mpk1sc_sc5</b>	prozedurale Metakognition (Naturwissenschaften): Differenzmaß . . . . .	4611
<b>sck10420_c</b>	Naturwissenschaften Item 1 . . . . .	4613
<b>sck10430_c</b>	Naturwissenschaften Item 2 . . . . .	4614
<b>sck16120_c</b>	Naturwissenschaften Item 3 . . . . .	4615
<b>sck16130_c</b>	Naturwissenschaften Item 4 . . . . .	4616
<b>sck1102s_c</b>	Naturwissenschaften Item 5 . . . . .	4617
<b>sck11030_c</b>	Naturwissenschaften Item 6 . . . . .	4618
<b>sck1033s_c</b>	Naturwissenschaften Item 8 . . . . .	4619
<b>sck10210_c</b>	Naturwissenschaften Item 9 . . . . .	4620
<b>sck1023s_c</b>	Naturwissenschaften Item 10 . . . . .	4621
<b>sck11110_c</b>	Naturwissenschaften Item 11. . . . .	4622

<b>sck11120_c</b>	Naturwissenschaften Item 12 . . . . .	4623
<b>sck16010_c</b>	Naturwissenschaften Item 13 . . . . .	4624
<b>sck16020_c</b>	Naturwissenschaften Item 14 . . . . .	4625
<b>sck10510_c</b>	Naturwissenschaften Item 15 . . . . .	4626
<b>sck10530_c</b>	Naturwissenschaften Item 16 . . . . .	4627
<b>sck11610_c</b>	Naturwissenschaften Item 17 . . . . .	4628
<b>sck1162s_c</b>	Naturwissenschaften Item 18 . . . . .	4629
<b>sck10710_c</b>	Naturwissenschaften Item 19 . . . . .	4630
<b>sck10720_c</b>	Naturwissenschaften Item 20 . . . . .	4631
<b>sck11310_c</b>	Naturwissenschaften Item 21 . . . . .	4632
<b>sck11330_c</b>	Naturwissenschaften Item 22 . . . . .	4633
<b>sck10910_c</b>	Naturwissenschaften Item 23 . . . . .	4634
<b>sck10920_c</b>	Naturwissenschaften Item 24 . . . . .	4635
<b>sck16210_c</b>	Naturwissenschaften Item 25 . . . . .	4636
<b>sck16220_c</b>	Naturwissenschaften Item 26 . . . . .	4637
<b>sck1_sc1</b>	Naturwissenschaften: WLE . . . . .	4638
<b>sck1_sc2</b>	Naturwissenschaften: SE(WLE) . . . . .	4640
<b>sck1_sc1u</b>	Naturwissenschaften: WLE (unkorrigiert) . . . . .	4642
<b>sck1_sc2u</b>	Naturwissenschaften: SE(WLE) (unkorrigiert) . . . . .	4644
<b>grk1_sc3</b>	Grammatik: Summenscore . . . . .	4646
<b>grk1a101_c</b>	Grammatik Item 1 . . . . .	4648
<b>grk1a202_c</b>	Grammatik Item 2 . . . . .	4649



<b>grk1a303_c</b>	Grammatik Item 3 . . . . .	4650
<b>grk1a404_c</b>	Grammatik Item 4 . . . . .	4651
<b>grk1b105_c</b>	Grammatik Item 5 . . . . .	4652
<b>grk1b206_c</b>	Grammatik Item 6 . . . . .	4653
<b>grk1b307_c</b>	Grammatik Item 7 . . . . .	4654
<b>grk1b408_c</b>	Grammatik Item 8 . . . . .	4655
<b>grk1c109_c</b>	Grammatik Item 9 . . . . .	4656
<b>grk1c210_c</b>	Grammatik Item 10 . . . . .	4657
<b>grk1c311_c</b>	Grammatik Item 11 . . . . .	4658
<b>grk1c412_c</b>	Grammatik Item 12 . . . . .	4659
<b>grk1d113_c</b>	Grammatik Item 13 . . . . .	4660
<b>grk1d214_c</b>	Grammatik Item 14 . . . . .	4661
<b>grk1e115_c</b>	Grammatik Item 15 . . . . .	4662
<b>grk1e216_c</b>	Grammatik Item 16 . . . . .	4663
<b>grk1f117_c</b>	Grammatik Item 17. . . . .	4664
<b>grk1f218_c</b>	Grammatik Item 18. . . . .	4665
<b>grk1g119_c</b>	Grammatik Item 19 . . . . .	4666
<b>grk1g220_c</b>	Grammatik Item 20 . . . . .	4667
<b>grk1h121_c</b>	Grammatik Item 21 . . . . .	4668
<b>grk1h222_c</b>	Grammatik Item 22 . . . . .	4669
<b>grk1i123_c</b>	Grammatik Item 23. . . . .	4670
<b>grk1i224_c</b>	Grammatik Item 24. . . . .	4671

<b>grk1j125_c</b>	Grammatik Item 25. . . . .	4672
<b>grk1j226_c</b>	Grammatik Item 26. . . . .	4673
<b>grk1k127_c</b>	Grammatik Item 27 . . . . .	4674
<b>grk1k228_c</b>	Grammatik Item 28 . . . . .	4675
<b>grk1l129_c</b>	Grammatik Item 29. . . . .	4676
<b>grk1l230_c</b>	Grammatik Item 30. . . . .	4677
<b>grk1m131_c</b>	Grammatik Item 31 . . . . .	4678
<b>grk1m232_c</b>	Grammatik Item 32 . . . . .	4679
<b>grk1n133_c</b>	Grammatik Item 33 . . . . .	4680
<b>grk1n234_c</b>	Grammatik Item 34 . . . . .	4681
<b>grk1o135_c</b>	Grammatik Item 35 . . . . .	4682
<b>grk1o236_c</b>	Grammatik Item 36 . . . . .	4683
<b>grk1p137_c</b>	Grammatik Item 37 . . . . .	4684
<b>grk1p238_c</b>	Grammatik Item 38 . . . . .	4685
<b>grk1q139_c</b>	Grammatik Item 39 . . . . .	4686
<b>grk1q240_c</b>	Grammatik Item 40 . . . . .	4687
<b>grk1r141_c</b>	Grammatik Item 41 . . . . .	4688
<b>grk1r242_c</b>	Grammatik Item 42 . . . . .	4689
<b>grk1s143_c</b>	Grammatik Item 43 . . . . .	4690
<b>grk1s244_c</b>	Grammatik Item 44 . . . . .	4691
<b>grk1t145_c</b>	Grammatik Item 45. . . . .	4692
<b>grk1t246_c</b>	Grammatik Item 46. . . . .	4693

<b>grk1u147_c</b>	Grammatik Item 47 . . . . .	4694
<b>grk1u248_c</b>	Grammatik Item 48 . . . . .	4695
<b>dek20001_c</b>	Belohnungsaufschub. . . . .	4696
<b>lkk2000x_c</b>	Frühe Buchstabenkenntnis - Item X . . . . .	4697
<b>lkk2000z_c</b>	Frühe Buchstabenkenntnis - Item Z. . . . .	4698
<b>lkk2000m_c</b>	Frühe Buchstabenkenntnis - Item M. . . . .	4699
<b>lkk2000b_c</b>	Frühe Buchstabenkenntnis - Item B . . . . .	4700
<b>lkk2000l_c</b>	Frühe Buchstabenkenntnis - Item L. . . . .	4701
<b>lkk2000r_c</b>	Frühe Buchstabenkenntnis - Item R. . . . .	4702
<b>lkk2000v_c</b>	Frühe Buchstabenkenntnis - Item V . . . . .	4703
<b>lkk2000k_c</b>	Frühe Buchstabenkenntnis - Item K . . . . .	4704
<b>lkk2000s_c</b>	Frühe Buchstabenkenntnis - Item S. . . . .	4705
<b>lkk2000w_c</b>	Frühe Buchstabenkenntnis - Item W. . . . .	4706
<b>lkk2000a_c</b>	Frühe Buchstabenkenntnis - Item A . . . . .	4707
<b>lkk2000f_c</b>	Frühe Buchstabenkenntnis - Item F. . . . .	4708
<b>lkk2000d_c</b>	Frühe Buchstabenkenntnis - Item D . . . . .	4709
<b>lkk2000q_c</b>	Frühe Buchstabenkenntnis - Item Q . . . . .	4710
<b>lkk2000p_c</b>	Frühe Buchstabenkenntnis - Item P . . . . .	4711
<b>lkk2000u_c</b>	Frühe Buchstabenkenntnis - Item U . . . . .	4712
<b>lkk2000t_c</b>	Frühe Buchstabenkenntnis - Item T. . . . .	4713
<b>lkk2000i_c</b>	Frühe Buchstabenkenntnis - Item I . . . . .	4714
<b>lkk2000e_c</b>	Frühe Buchstabenkenntnis - Item E. . . . .	4715

<b>lkk2000c_c</b>	Frühe Buchstabenkenntnis - Item C . . . . .	4716
<b>lkk2000j_c</b>	Frühe Buchstabenkenntnis - Item J . . . . .	4717
<b>lkk2000g_c</b>	Frühe Buchstabenkenntnis - Item G . . . . .	4718
<b>lkk2000o_c</b>	Frühe Buchstabenkenntnis - Item O . . . . .	4719
<b>lkk2000y_c</b>	Frühe Buchstabenkenntnis - Item Y . . . . .	4720
<b>lkk2000n_c</b>	Frühe Buchstabenkenntnis - Item N . . . . .	4721
<b>lkk2000h_c</b>	Frühe Buchstabenkenntnis - Item H . . . . .	4722
<b>lkk2_sc3</b>	Frühe Buchstabenkenntnis: Summenwert . . . . .	4723
<b>dsk23101_c</b>	Zahlenspanne 3 Zahlen - Nummer 1 - Item 1 . . . . .	4725
<b>dsk23202_c</b>	Zahlenspanne 3 Zahlen - Nummer 2 - Item 2 . . . . .	4726
<b>dsk23303_c</b>	Zahlenspanne 3 Zahlen - Nummer 3 - Item 3 . . . . .	4727
<b>dsk24104_c</b>	Zahlenspanne 4 Zahlen - Nummer 1 - Item 4 . . . . .	4728
<b>dsk24205_c</b>	Zahlenspanne 4 Zahlen - Nummer 2 - Item 5 . . . . .	4729
<b>dsk24306_c</b>	Zahlenspanne 4 Zahlen - Nummer 3 - Item 6 . . . . .	4730
<b>dsk25107_c</b>	Zahlenspanne 5 Zahlen - Nummer 1 - Item 7 . . . . .	4731
<b>dsk25208_c</b>	Zahlenspanne 5 Zahlen - Nummer 2 - Item 8 . . . . .	4732
<b>dsk25309_c</b>	Zahlenspanne 5 Zahlen - Nummer 3 - Item 9 . . . . .	4733
<b>dsk26110_c</b>	Zahlenspanne 6 Zahlen - Nummer 1 - Item 10 . . . . .	4734
<b>dsk26211_c</b>	Zahlenspanne 6 Zahlen - Nummer 2 - Item 11 . . . . .	4735
<b>dsk26312_c</b>	Zahlenspanne 6 Zahlen - Nummer 3 - Item 12 . . . . .	4736
<b>dsk2_sc3</b>	Zahlenspanne: Summenwert . . . . .	4737
<b>bdk22101_c</b>	Zahlenspanne rückwärts 2 Zahlen - Nummer 1 - Item 1 . . . . .	4738

<b>bdk22202_c</b>	Zahlenspanne rückwärts 2 Zahlen - Nummer 2 - Item 2 . . . . .	4739
<b>bdk23103_c</b>	Zahlenspanne rückwärts 3 Zahlen - Nummer 1 - Item 3 . . . . .	4740
<b>bdk23204_c</b>	Zahlenspanne rückwärts 3 Zahlen - Nummer 2 - Item 4 . . . . .	4741
<b>bdk24105_c</b>	Zahlenspanne rückwärts 4 Zahlen - Nummer 1 - Item 5 . . . . .	4742
<b>bdk24206_c</b>	Zahlenspanne rückwärts 4 Zahlen - Nummer 2 - Item 6 . . . . .	4743
<b>bdk25107_c</b>	Zahlenspanne rückwärts 5 Zahlen - Nummer 1 - Item 7 . . . . .	4744
<b>bdk25208_c</b>	Zahlenspanne rückwärts 5 Zahlen - Nummer 2 - Item 8 . . . . .	4745
<b>bdk26109_c</b>	Zahlenspanne rückwärts 6 Zahlen - Nummer 1 - Item 9 . . . . .	4746
<b>bdk26210_c</b>	Zahlenspanne rückwärts 6 Zahlen - Nummer 2 - Item 10 . . . . .	4747
<b>bdk27111_c</b>	Zahlenspanne rückwärts 7 Zahlen - Nummer 1 - Item 11 . . . . .	4748
<b>bdk27212_c</b>	Zahlenspanne rückwärts 7 Zahlen - Nummer 2 - Item 12 . . . . .	4749
<b>bdk28113_c</b>	Zahlenspanne rückwärts 8 Zahlen - Nummer 1 - Item 13 . . . . .	4750
<b>bdk28214_c</b>	Zahlenspanne rückwärts 8 Zahlen - Nummer 2 - Item 14 . . . . .	4751
<b>bdk2_sc3</b>	Zahlenspanne rückwärts: Summenwert. . . . .	4752
<b>onk20001_c</b>	Onset-Reim-Synthetisieren - Item 1 . . . . .	4753
<b>onk20002_c</b>	Onset-Reim-Synthetisieren - Item 2 . . . . .	4754
<b>onk20003_c</b>	Onset-Reim-Synthetisieren - Item 3 . . . . .	4755
<b>onk20004_c</b>	Onset-Reim-Synthetisieren - Item 4 . . . . .	4756
<b>onk20005_c</b>	Onset-Reim-Synthetisieren - Item 5 . . . . .	4757
<b>onk20006_c</b>	Onset-Reim-Synthetisieren - Item 6 . . . . .	4758
<b>onk20007_c</b>	Onset-Reim-Synthetisieren - Item 7 . . . . .	4759
<b>onk20008_c</b>	Onset-Reim-Synthetisieren - Item 8 . . . . .	4760

<b>onk20009_c</b> Onset-Reim-Synthetisieren - Item 9 . . . . .	4761
<b>onk20010_c</b> Onset-Reim-Synthetisieren - Item 10. . . . .	4762
<b>onk20011_c</b> Onset-Reim-Synthetisieren - Item 11. . . . .	4763
<b>onk20012_c</b> Onset-Reim-Synthetisieren - Item 12. . . . .	4764
<b>onk2_sc3</b> Onset-Reim-Synthetisieren: Summenwert . . . . .	4765
<b>rik20001_c</b> Reime - Item 1 . . . . .	4766
<b>rik20002_c</b> Reime - Item 2 . . . . .	4767
<b>rik20003_c</b> Reime - Item 3 . . . . .	4768
<b>rik20004_c</b> Reime - Item 4 . . . . .	4769
<b>rik20005_c</b> Reime - Item 5 . . . . .	4770
<b>rik20006_c</b> Reime - Item 6 . . . . .	4771
<b>rik20007_c</b> Reime - Item 7 . . . . .	4772
<b>rik20008_c</b> Reime - Item 8 . . . . .	4773
<b>rik20009_c</b> Reime - Item 9 . . . . .	4774
<b>rik20010_c</b> Reime - Item 10 . . . . .	4775
<b>rik2_sc3</b> Reime: Summenwert . . . . .	4776
<b>ipk20001_c</b> Identifikation von Phonemen - Item 1 . . . . .	4777
<b>ipk20002_c</b> Identifikation von Phonemen - Item 2 . . . . .	4778
<b>ipk20003_c</b> Identifikation von Phonemen - Item 3 . . . . .	4779
<b>ipk20004_c</b> Identifikation von Phonemen - Item 4 . . . . .	4780
<b>ipk20005_c</b> Identifikation von Phonemen - Item 5 . . . . .	4781
<b>ipk20006_c</b> Identifikation von Phonemen - Item 6 . . . . .	4782

<b>ipk20007_c</b>	Identifikation von Phonemen - Item 7 . . . . .	4783
<b>ipk20008_c</b>	Identifikation von Phonemen - Item 8 . . . . .	4784
<b>ipk20009_c</b>	Identifikation von Phonemen - Item 9 . . . . .	4785
<b>ipk20010_c</b>	Identifikation von Phonemen - Item 10 . . . . .	4786
<b>ipk2_sc3</b>	Identifikation von Phonemen: Summenwert. . . . .	4787
<b>dgci2101_sc2k2_c</b>	DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 1 . . . . .	4788
<b>dgci2102_sc2k2_c</b>	DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 2 . . . . .	4789
<b>dgci2103_sc2k2_c</b>	DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 3 . . . . .	4790
<b>dgci2104_sc2k2_c</b>	DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 4 . . . . .	4791
<b>dgci2105_sc2k2_c</b>	DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 5 . . . . .	4792
<b>dgci2106_sc2k2_c</b>	DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 6 . . . . .	4793
<b>dgci2201_sc2k2_c</b>	DGCF Schlussfolgern Set 2 Item 1 . . . . .	4794
<b>dgci2202_sc2k2_c</b>	DGCF Schlussfolgern Set 2 Item 2 . . . . .	4795
<b>dgci2203_sc2k2_c</b>	DGCF Schlussfolgern Set 2 Item 3 . . . . .	4796
<b>dgci2204_sc2k2_c</b>	DGCF Schlussfolgern Set 2 Item 4 . . . . .	4797
<b>dgci2205_sc2k2_c</b>	DGCF Schlussfolgern Set 2 Item 5 . . . . .	4798
<b>dgci2206_sc2k2_c</b>	DGCF Schlussfolgern Set 2 Item 6 . . . . .	4799
<b>dgci110s_sc2k2_c</b>	DGCF Wahrnehmungsgeschwindigkeit Set 1 Summe. . . . .	4800
<b>dgci120s_sc2k2_c</b>	DGCF Wahrnehmungsgeschwindigkeit Set 2 Summe. . . . .	4802
<b>dgk2_sc3a</b>	DGCF Wahrnehmungsgeschwindigkeit Summe . . . . .	4804
<b>dgk2_sc3b</b>	DGCF Schlussfolgern Summe . . . . .	4806
<b>mak2z221_c</b>	Mathematische Kompetenz Item 1. . . . .	4807

<b>mak2z231_c</b>	Mathematische Kompetenz Item 2. . . . .	4808
<b>mak2z101_c</b>	Mathematische Kompetenz Item 3. . . . .	4809
<b>mak2r111_c</b>	Mathematische Kompetenz Item 4. . . . .	4810
<b>mak2g041_c</b>	Mathematische Kompetenz Item 5. . . . .	4811
<b>mak2g051_c</b>	Mathematische Kompetenz Item 6. . . . .	4812
<b>mak2v001_c</b>	Mathematische Kompetenz Item 7. . . . .	4813
<b>mak2r151_c</b>	Mathematische Kompetenz Item 8. . . . .	4814
<b>mak2z031_c</b>	Mathematische Kompetenz Item 9. . . . .	4815
<b>mak2d062_c</b>	Mathematische Kompetenz Item 10 . . . . .	4816
<b>mak2z161_c</b>	Mathematische Kompetenz Item 11 . . . . .	4817
<b>mak2z171_c</b>	Mathematische Kompetenz Item 12 . . . . .	4818
<b>mak2g211_c</b>	Mathematische Kompetenz Item 13 . . . . .	4819
<b>mak2r131_c</b>	Mathematische Kompetenz Item 14 . . . . .	4820
<b>mak2z091_c</b>	Mathematische Kompetenz Item 15 . . . . .	4821
<b>mak2v08s_c</b>	Mathematische Kompetenz Item 16 . . . . .	4822
<b>mak2z201_c</b>	Mathematische Kompetenz Item 17 . . . . .	4823
<b>mak2d011_c</b>	Mathematische Kompetenz Item 18 . . . . .	4824
<b>mak2z241_c</b>	Mathematische Kompetenz Item 19 . . . . .	4825
<b>mak2z121_c</b>	Mathematische Kompetenz Item 20 . . . . .	4826
<b>mak2v071_c</b>	Mathematische Kompetenz Item 21 . . . . .	4827
<b>mak2g021_c</b>	Mathematische Kompetenz Item 22 . . . . .	4828
<b>mak2z251_c</b>	Mathematische Kompetenz Item 23 . . . . .	4829



<b>mak2r191_c</b> Mathematische Kompetenz Item 24 . . . . .	4830
<b>mak2v181_c</b> Mathematische Kompetenz Item 25 . . . . .	4831
<b>mak2z141_c</b> Mathematische Kompetenz Item 26 . . . . .	4832
<b>mak2_sc1</b> Mathematische Kompetenz: WLE . . . . .	4833
<b>mak2_sc2</b> Mathematische Kompetenz: SE(WLE) . . . . .	4835
<b>mak2_sc1u</b> wle-Schätzer Mathematische Kompetenz (unkorrigiert) . . . . .	4837
<b>mak2_sc2u</b> SE des wle-Schätzers Mathematischer Kompetenz (unkorrigiert) . . . . .	4839
<b>mpk2ma_sc6</b> prozedurale Metakognition (Mathematik): Anteil korrekt . . . . .	4841
<b>mpk2ma_sc5</b> prozedurale Metakognition (Mathematik): Differenzmaß . . . . .	4842
<b>vok10067_sc2g1_c</b> Wortschatz Item 1 . . . . .	4844
<b>vok10043_sc2g1_c</b> Wortschatz Item 2 . . . . .	4845
<b>vok10053_sc2g1_c</b> Wortschatz Item 3 . . . . .	4846
<b>vok10049_sc2g1_c</b> Wortschatz Item 4 . . . . .	4847
<b>vog60001_sc2g1_c</b> Wortschatz Item 5 . . . . .	4848
<b>vok10025_sc2g1_c</b> Wortschatz Item 6 . . . . .	4849
<b>vok10076_sc2g1_c</b> Wortschatz Item 7 . . . . .	4850
<b>vok10050_sc2g1_c</b> Wortschatz Item 8 . . . . .	4851
<b>vog10009_c</b> Wortschatz Item 9 . . . . .	4852
<b>vog60009_sc2g1_c</b> Wortschatz Item 10 . . . . .	4853
<b>vok10060_sc2g1_c</b> Wortschatz Item 11 . . . . .	4854
<b>vok10066_sc2g1_c</b> Wortschatz Item 12 . . . . .	4855
<b>vok10063_sc2g1_c</b> Wortschatz Item 13 . . . . .	4856

<b>vok10040_sc2g1_c</b>	Wortschatz Item 14 . . . . .	4857
<b>vok10074_sc2g1_c</b>	Wortschatz Item 15 . . . . .	4858
<b>vok10033_sc2g1_c</b>	Wortschatz Item 16 . . . . .	4859
<b>vog90015_sc2g1_c</b>	Wortschatz Item 17 . . . . .	4860
<b>vok10051_sc2g1_c</b>	Wortschatz Item 18 . . . . .	4861
<b>vok10061_sc2g1_c</b>	Wortschatz Item 19 . . . . .	4862
<b>vog60051_sc2g1_c</b>	Wortschatz Item 20 . . . . .	4863
<b>vog90007_sc2g1_c</b>	Wortschatz Item 21 . . . . .	4864
<b>vog60015_sc2g1_c</b>	Wortschatz Item 22 . . . . .	4865
<b>vok10057_sc2g1_c</b>	Wortschatz Item 23 . . . . .	4866
<b>vok10072_sc2g1_c</b>	Wortschatz Item 24 . . . . .	4867
<b>vog90016_sc2g1_c</b>	Wortschatz Item 25 . . . . .	4868
<b>vog90032_sc2g1_c</b>	Wortschatz Item 26 . . . . .	4869
<b>vog60010_sc2g1_c</b>	Wortschatz Item 27 . . . . .	4870
<b>vok10041_sc2g1_c</b>	Wortschatz Item 28 . . . . .	4871
<b>vok10052_sc2g1_c</b>	Wortschatz Item 29 . . . . .	4872
<b>vog60032_sc2g1_c</b>	Wortschatz Item 30 . . . . .	4873
<b>vok10031_sc2g1_c</b>	Wortschatz Item 31 . . . . .	4874
<b>vok10045_sc2g1_c</b>	Wortschatz Item 32 . . . . .	4875
<b>vok10039_sc2g1_c</b>	Wortschatz Item 33 . . . . .	4876
<b>vog10034_c</b>	Wortschatz Item 34 . . . . .	4877
<b>vok10034_sc2g1_c</b>	Wortschatz Item 35 . . . . .	4878

<b>vok10058_sc2g1_c</b>	Wortschatz Item 36 . . . . .	4879
<b>vog90031_sc2g1_c</b>	Wortschatz Item 37 . . . . .	4880
<b>vog60049_sc2g1_c</b>	Wortschatz Item 38 . . . . .	4881
<b>vok10065_sc2g1_c</b>	Wortschatz Item 39 . . . . .	4882
<b>vog10040_c</b>	Wortschatz Item 40 . . . . .	4883
<b>vok10071_sc2g1_c</b>	Wortschatz Item 41 . . . . .	4884
<b>vok10069_sc2g1_c</b>	Wortschatz Item 42 . . . . .	4885
<b>vog60025_sc2g1_c</b>	Wortschatz Item 43 . . . . .	4886
<b>vog10044_c</b>	Wortschatz Item 44 . . . . .	4887
<b>vok10028_sc2g1_c</b>	Wortschatz Item 45 . . . . .	4888
<b>vog10046_c</b>	Wortschatz Item 46 . . . . .	4889
<b>vog60027_sc2g1_c</b>	Wortschatz Item 47 . . . . .	4890
<b>vog60047_sc2g1_c</b>	Wortschatz Item 48 . . . . .	4891
<b>vok10022_sc2g1_c</b>	Wortschatz Item 49 . . . . .	4892
<b>vok10038_sc2g1_c</b>	Wortschatz Item 50 . . . . .	4893
<b>vog90028_sc2g1_c</b>	Wortschatz Item 51 . . . . .	4894
<b>vok10047_sc2g1_c</b>	Wortschatz Item 52 . . . . .	4895
<b>vok10046_sc2g1_c</b>	Wortschatz Item 53 . . . . .	4896
<b>vog60019_sc2g1_c</b>	Wortschatz Item 54 . . . . .	4897
<b>vok10048_sc2g1_c</b>	Wortschatz Item 55 . . . . .	4898
<b>vog10056_c</b>	Wortschatz Item 56 . . . . .	4899
<b>vog90020_sc2g1_c</b>	Wortschatz Item 57 . . . . .	4900

<b>vok10037_sc2g1_c</b> Wortschatz Item 58 . . . . .	4901
<b>vog60030_sc2g1_c</b> Wortschatz Item 59 . . . . .	4902
<b>vog10060_c</b> Wortschatz Item 60 . . . . .	4903
<b>vok10077_sc2g1_c</b> Wortschatz Item 61 . . . . .	4904
<b>vog10062_c</b> Wortschatz Item 62 . . . . .	4905
<b>vog10063_c</b> Wortschatz Item 63 . . . . .	4906
<b>vok10042_sc2g1_c</b> Wortschatz Item 64 . . . . .	4907
<b>vok10064_sc2g1_c</b> Wortschatz Item 65 . . . . .	4908
<b>vok10026_sc2g1_c</b> Wortschatz Item 66 . . . . .	4909
<b>vog1_sc3</b> Summe Wortschatz . . . . .	4910
<b>mpg1ma_sc6</b> prozedurale Metakognition (Mathematik): Anteil korrekt . . . . .	4912
<b>mpg1ma_sc5</b> prozedurale Metakognition (Mathematik): Differenzmaß . . . . .	4913
<b>mpg1sc_sc6</b> prozedurale Metakognition (Naturwissenschaften): Anteil korrekt . . . . .	4915
<b>mpg1sc_sc5</b> prozedurale Metakognition (Naturwissenschaften): Differenzmaß . . . . .	4916
<b>mpg1vo_sc6</b> prozedurale Metakognition (Wortschatz): Anteil korrekt . . . . .	4918
<b>mpg1vo_sc5</b> prozedurale Metakognition (Wortschatz): Differenzmaß . . . . .	4919
<b>mpg1gr_sc6</b> prozedurale Metakognition (Grammatik): Anteil korrekt . . . . .	4921
<b>mpg1gr_sc5</b> prozedurale Metakognition (Grammatik): Differenzmaß . . . . .	4922
<b>grg1d101_c</b> Grammatik Item 1 . . . . .	4924
<b>grg1d202_c</b> Grammatik Item 2 . . . . .	4925
<b>grg1j103_c</b> Grammatik Item 3 . . . . .	4926
<b>grg1j204_c</b> Grammatik Item 4 . . . . .	4927

<b>grg1k105_c</b>	Grammatik Item 5 . . . . .	4928
<b>grg1k206_c</b>	Grammatik Item 6 . . . . .	4929
<b>grg1l107_c</b>	Grammatik Item 7 . . . . .	4930
<b>grg1l208_c</b>	Grammatik Item 8 . . . . .	4931
<b>grg1m109_c</b>	Grammatik Item 9. . . . .	4932
<b>grg1m210_c</b>	Grammatik Item 10 . . . . .	4933
<b>grg1n111_c</b>	Grammatik Item 11 . . . . .	4934
<b>grg1n212_c</b>	Grammatik Item 12 . . . . .	4935
<b>grg1o113_c</b>	Grammatik Item 13 . . . . .	4936
<b>grg1o214_c</b>	Grammatik Item 14 . . . . .	4937
<b>grg1o315_c</b>	Grammatik Item 15 . . . . .	4938
<b>grg1o416_c</b>	Grammatik Item 16 . . . . .	4939
<b>grg1p117_c</b>	Grammatik Item 17 . . . . .	4940
<b>grg1p218_c</b>	Grammatik Item 18 . . . . .	4941
<b>grg1p319_c</b>	Grammatik Item 19 . . . . .	4942
<b>grg1p420_c</b>	Grammatik Item 20 . . . . .	4943
<b>grg1q121_c</b>	Grammatik Item 21 . . . . .	4944
<b>grg1q222_c</b>	Grammatik Item 22 . . . . .	4945
<b>grg1q323_c</b>	Grammatik Item 23 . . . . .	4946
<b>grg1q424_c</b>	Grammatik Item 24 . . . . .	4947
<b>grg1r125_c</b>	Grammatik Item 25. . . . .	4948
<b>grg1r226_c</b>	Grammatik Item 26. . . . .	4949

<b>grg1r327_c</b>	Grammatik Item 27. . . . .	4950
<b>grg1r428_c</b>	Grammatik Item 28. . . . .	4951
<b>grg1s129_c</b>	Grammatik Item 29. . . . .	4952
<b>grg1s230_c</b>	Grammatik Item 30. . . . .	4953
<b>grg1s331_c</b>	Grammatik Item 31. . . . .	4954
<b>grg1s432_c</b>	Grammatik Item 32. . . . .	4955
<b>grg1t133_c</b>	Grammatik Item 33. . . . .	4956
<b>grg1t234_c</b>	Grammatik Item 34. . . . .	4957
<b>grg1t335_c</b>	Grammatik Item 35. . . . .	4958
<b>grg1t436_c</b>	Grammatik Item 36. . . . .	4959
<b>grg1u137_c</b>	Grammatik Item 37 . . . . .	4960
<b>grg1u238_c</b>	Grammatik Item 38 . . . . .	4961
<b>grg1u339_c</b>	Grammatik Item 39 . . . . .	4962
<b>grg1u440_c</b>	Grammatik Item 40 . . . . .	4963
<b>grg1_sc1</b>	Grammatik: WLE. . . . .	4964
<b>grg1_sc2</b>	Grammatik: WLE (SE) . . . . .	4966
<b>grg1_max</b>	Grammatik: Anzahl administrierter Items (in einzelnen Gruppen Testabbruch) . . . . .	4968
<b>mag1v051_c</b>	Mathematische Kompetenz Item 1. . . . .	4970
<b>mag1r141_c</b>	Mathematische Kompetenz Item 2. . . . .	4971
<b>mag1g171_c</b>	Mathematische Kompetenz Item 3. . . . .	4972
<b>mag1d131_c</b>	Mathematische Kompetenz Item 4. . . . .	4973
<b>mag1d132_c</b>	Mathematische Kompetenz Item 5. . . . .	4974

<b>mag1z061_c</b>	Mathematische Kompetenz Item 6 . . . . .	4975
<b>mag1v01s_c</b>	Mathematische Kompetenz Item 7 . . . . .	4976
<b>mag1z20s_c</b>	Mathematische Kompetenz Item 8 . . . . .	4977
<b>mag1d09s_c</b>	Mathematische Kompetenz Item 9 . . . . .	4978
<b>mag1z121_c</b>	Mathematische Kompetenz Item 10 . . . . .	4979
<b>mag1g181_c</b>	Mathematische Kompetenz Item 11 . . . . .	4980
<b>mag1d081_c</b>	Mathematische Kompetenz Item 12 . . . . .	4981
<b>mag1r151_c</b>	Mathematische Kompetenz Item 13 . . . . .	4982
<b>mag1z111_c</b>	Mathematische Kompetenz Item 14 . . . . .	4983
<b>mag1v021_c</b>	Mathematische Kompetenz Item 15 . . . . .	4984
<b>mag1z071_c</b>	Mathematische Kompetenz Item 16 . . . . .	4985
<b>mag1d041_c</b>	Mathematische Kompetenz Item 17 . . . . .	4986
<b>mag1g031_c</b>	Mathematische Kompetenz Item 18 . . . . .	4987
<b>mag1z161_c</b>	Mathematische Kompetenz Item 19 . . . . .	4988
<b>mag1v101_c</b>	Mathematische Kompetenz Item 20 . . . . .	4989
<b>mag1r19s_c</b>	Mathematische Kompetenz Item 21 . . . . .	4990
<b>mag1_sc1</b>	WLE-Schätzer Mathematische Kompetenz . . . . .	4991
<b>mag1_sc2</b>	SE des WLE-Schätzers Mathematischer Kompetenz. . . . .	4993
<b>mag1_sc1u</b>	unkorrigierter WLE-Schätzer Mathematische Kompetenz . . . . .	4995
<b>mag1_sc2u</b>	SE des unkorrigierten WLE-Schätzers Mathematischer Kompetenz . . . . .	4997
<b>mdg10112_c</b>	deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 1 . . . . .	4999
<b>mdg10113_c</b>	deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 2 . . . . .	5000

<b>mdg10212_c</b>	deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 1 . . . . .	5001
<b>mdg10223_c</b>	deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 2 . . . . .	5002
<b>mdg10312_c</b>	deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 1 . . . . .	5003
<b>mdg10313_c</b>	deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 2 . . . . .	5004
<b>mdg10323_c</b>	deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 3 . . . . .	5005
<b>mdg10413_c</b>	deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 1 . . . . .	5006
<b>mdg10423_c</b>	deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 2 . . . . .	5007
<b>mdg10512_c</b>	deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 1 . . . . .	5008
<b>mdg10523_c</b>	deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 2 . . . . .	5009
<b>mdg10612_c</b>	deklarative Metakognition, Aufgabe 6: Paarvergleich 1 . . . . .	5010
<b>mdg10713_c</b>	deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 1 . . . . .	5011
<b>mdg10723_c</b>	deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 2 . . . . .	5012
<b>mdg10812_c</b>	deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 1 . . . . .	5013
<b>mdg10813_c</b>	deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 2 . . . . .	5014
<b>mdg10913_c</b>	deklarative Metakognition, Aufgabe 9: Paarvergleich 1 . . . . .	5015
<b>mdg10923_c</b>	deklarative Metakognition, Aufgabe 9: Paarvergleich 2 . . . . .	5016
<b>mdg11012_c</b>	deklarative Metakognition, Aufgabe 10: Paarvergleich 1 . . . . .	5017
<b>mdg11013_c</b>	deklarative Metakognition, Aufgabe 10: Paarvergleich 2 . . . . .	5018
<b>mdg1_sc4</b>	Mittelwert deklarative Metakognition . . . . .	5019
<b>scg10820_c</b>	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 1 . . . . .	5021
<b>scg10840_c</b>	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 2 . . . . .	5022
<b>scg11510_c</b>	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 3 . . . . .	5023



<b>scg10650_c</b>	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 4 . . . . .	5024
<b>scg16510_c</b>	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 5 . . . . .	5025
<b>scg1652s_c</b>	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 6 . . . . .	5026
<b>scg16110_c</b>	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 7 . . . . .	5027
<b>scg1091s_c</b>	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 8 . . . . .	5028
<b>scg10920_c</b>	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 9 . . . . .	5029
<b>scg1011s_c</b>	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 10 . . . . .	5030
<b>scg10120_c</b>	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 11 . . . . .	5031
<b>scg11210_c</b>	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 12 . . . . .	5032
<b>scg11110_c</b>	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 13 . . . . .	5033
<b>scg11130_c</b>	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 14 . . . . .	5034
<b>scg16530_c</b>	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 15 . . . . .	5035
<b>scg16020_c</b>	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 16 . . . . .	5036
<b>scg16030_c</b>	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 17 . . . . .	5037
<b>scg11610_c</b>	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 18 . . . . .	5038
<b>scg11710_c</b>	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 19 . . . . .	5039
<b>scg10310_c</b>	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 20 . . . . .	5040
<b>scg10520_c</b>	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 21 . . . . .	5041
<b>scg16310_c</b>	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 22 . . . . .	5042
<b>scg16220_c</b>	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 23 . . . . .	5043
<b>scg11440_c</b>	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 24 . . . . .	5044
<b>scg10410_c</b>	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 25 . . . . .	5045

<b>scg1_sc1</b> WLE-Schätzer Naturwissenschaftliche Kompetenz. . . . .	5046
<b>scg1_sc2</b> SE des WLE-Schätzers Naturwissenschaftliche Kompetenz. . . . .	5048
<b>scg1_sc2u</b> SE des unkorrigierten WLE-Schätzers Naturwissenschaftlicher Kompetenz . . . . .	5050
<b>scg1_sc1u</b> unkorrigierter WLE-Schätzer Naturwissenschaftliche Kompetenz. . . . .	5052
<b>mag1v051_sc2g2_c</b> Mathematische Kompetenz Item 1 . . . . .	5054
<b>mag2v071_c</b> Mathematische Kompetenz Item 2. . . . .	5055
<b>mag2r031_c</b> Mathematische Kompetenz Item 3. . . . .	5056
<b>mag2d061_c</b> Mathematische Kompetenz Item 4. . . . .	5057
<b>mag1d131_sc2g2_c</b> Mathematische Kompetenz Item 5 . . . . .	5058
<b>mag2r131_c</b> Mathematische Kompetenz Item 6 . . . . .	5059
<b>mag2v121_c</b> Mathematische Kompetenz Item 7. . . . .	5060
<b>mag2q061_c</b> Mathematische Kompetenz Item 8. . . . .	5061
<b>mag2r111_c</b> Mathematische Kompetenz Item 9. . . . .	5062
<b>mag1d09s_sc2g2_c</b> Mathematische Kompetenz Item 10. . . . .	5063
<b>mag1z121_sc2g2_c</b> Mathematische Kompetenz Item 11. . . . .	5064
<b>mag2g12s_c</b> Mathematische Kompetenz Item 12 . . . . .	5065
<b>mag1d081_sc2g2_c</b> Mathematische Kompetenz Item 13 . . . . .	5066
<b>mag2g021_c</b> Mathematische Kompetenz Item 14 . . . . .	5067
<b>mag2r151_c</b> Mathematische Kompetenz Item 15 . . . . .	5068
<b>mag1v021_sc2g2_c</b> Mathematische Kompetenz Item 16. . . . .	5069
<b>mag1z071_sc2g2_c</b> Mathematische Kompetenz Item 17. . . . .	5070
<b>mag2d101_c</b> Mathematische Kompetenz Item 18 . . . . .	5071

<b>mag1g031_sc2g2_c</b> Mathematische Kompetenz Item 19. . . . .	5072
<b>mag2v041_c</b> Mathematische Kompetenz Item 20 . . . . .	5073
<b>mag2q011_c</b> Mathematische Kompetenz Item 21 . . . . .	5074
<b>mag1r19s_sc2g2_c</b> Mathematische Kompetenz Item 22. . . . .	5075
<b>mag2g091_c</b> Mathematische Kompetenz Item 23 . . . . .	5076
<b>mag2q051_c</b> Mathematische Kompetenz Item 24 . . . . .	5077
<b>mag2_sc1</b> WLE-Schätzer Mathematische Kompetenz . . . . .	5078
<b>mag2_sc2</b> SE des WLE-Schätzers Mathematische Kompetenz . . . . .	5080
<b>mag2_sc2u</b> SE des unkorrigierten WLE-Schätzers Mathematische Kompetenz. . . . .	5082
<b>mag2_sc1u</b> unkorrigierter WLE-Schätzer Mathematische Kompetenz . . . . .	5084
<b>mpg2ma_sc6</b> prozedurale Metakognition (Mathematik): Anteil korrekt . . . . .	5086
<b>mpg2ma_sc5</b> prozedurale Metakognition (Mathematik): Differenzmaß . . . . .	5087
<b>mpg2re_sc6</b> prozedurale Metakognition (Lesen): Anteil korrekt. . . . .	5089
<b>mpg2re_sc5</b> prozedurale Metakognition (Lesen): Differenzmaß . . . . .	5090
<b>mpg2nt_sc6</b> prozedurale Metakognition (Erstsprache türkisch): Anteil korrekt . . . . .	5092
<b>mpg2nt_sc5</b> prozedurale Metakognition (Erstsprache türkisch): Differenzmaß. . . . .	5093
<b>mpg2nr_sc6</b> prozedurale Metakognition (Erstsprache russisch): Anteil korrekt . . . . .	5095
<b>mpg2nr_sc5</b> prozedurale Metakognition (Erstsprache russisch): Differenzmaß. . . . .	5096
<b>dgci110s_sc2g2_c</b> DGCF (Wahrnehmungsgeschwindigkeit): Set 1 Summe. . . . .	5098
<b>dgci120s_sc2g2_c</b> DGCF (Wahrnehmungsgeschwindigkeit): Set 2 Summe. . . . .	5100
<b>dgg2_sc3a</b> DGCF (Wahrnehmungsgeschwindigkeit): Summe . . . . .	5102
<b>dgci2103_sc2g2_c</b> DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 1 . . . . .	5104

<b>dgci2105_sc2g2_c</b>	DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 2 . . . . .	5105
<b>dgci2104_sc2g2_c</b>	DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 3 . . . . .	5106
<b>dgci2107_c</b>	DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 4. . . . .	5107
<b>dgci2108_c</b>	DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 5. . . . .	5108
<b>dgci2109_c</b>	DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 6. . . . .	5109
<b>dgci2204_sc2g2_c</b>	DGCF Schlussfolgern Set 2 Item 1 . . . . .	5110
<b>dgci2205_sc2g2_c</b>	DGCF Schlussfolgern Set 2 Item 2 . . . . .	5111
<b>dgci2203_sc2g2_c</b>	DGCF Schlussfolgern Set 2 Item 3 . . . . .	5112
<b>dgci2106_sc2g2_c</b>	DGCF Schlussfolgern Set 2 Item 4 . . . . .	5113
<b>dgci2206_sc2g2_c</b>	DGCF Schlussfolgern Set 2 Item 5 . . . . .	5114
<b>dgci2207_c</b>	DGCF Schlussfolgern Set 2 Item 6. . . . .	5115
<b>dgg2_sc3b</b>	DGCF (Schlussfolgern): Summe . . . . .	5116
<b>rsci0001_c</b>	Lesegeschwindigkeit Item 1 . . . . .	5117
<b>rsci0002_c</b>	Lesegeschwindigkeit Item 2 . . . . .	5118
<b>rsci0003_c</b>	Lesegeschwindigkeit Item 3 . . . . .	5119
<b>rsci0004_c</b>	Lesegeschwindigkeit Item 4 . . . . .	5120
<b>rsci0005_c</b>	Lesegeschwindigkeit Item 5 . . . . .	5121
<b>rsci0006_c</b>	Lesegeschwindigkeit Item 6 . . . . .	5122
<b>rsci0007_c</b>	Lesegeschwindigkeit Item 7 . . . . .	5123
<b>rsci0008_c</b>	Lesegeschwindigkeit Item 8 . . . . .	5124
<b>rsci0009_c</b>	Lesegeschwindigkeit Item 9 . . . . .	5125
<b>rsci0010_c</b>	Lesegeschwindigkeit Item 10 . . . . .	5126

<b>rsci0011_c</b>	Lesegeschwindigkeit Item 11	5127
<b>rsci0012_c</b>	Lesegeschwindigkeit Item 12	5128
<b>rsci0013_c</b>	Lesegeschwindigkeit Item 13	5129
<b>rsci0014_c</b>	Lesegeschwindigkeit Item 14	5130
<b>rsci0015_c</b>	Lesegeschwindigkeit Item 15	5131
<b>rsci0016_c</b>	Lesegeschwindigkeit Item 16	5132
<b>rsci0017_c</b>	Lesegeschwindigkeit Item 17	5133
<b>rsci0018_c</b>	Lesegeschwindigkeit Item 18	5134
<b>rsci0019_c</b>	Lesegeschwindigkeit Item 19	5135
<b>rsci0020_c</b>	Lesegeschwindigkeit Item 20	5136
<b>rsci0021_c</b>	Lesegeschwindigkeit Item 21	5137
<b>rsci0022_c</b>	Lesegeschwindigkeit Item 22	5138
<b>rsci0023_c</b>	Lesegeschwindigkeit Item 23	5139
<b>rsci0024_c</b>	Lesegeschwindigkeit Item 24	5140
<b>rsci0025_c</b>	Lesegeschwindigkeit Item 25	5141
<b>rsci0026_c</b>	Lesegeschwindigkeit Item 26	5142
<b>rsci0027_c</b>	Lesegeschwindigkeit Item 27	5143
<b>rsci0028_c</b>	Lesegeschwindigkeit Item 28	5144
<b>rsci0029_c</b>	Lesegeschwindigkeit Item 29	5145
<b>rsci0030_c</b>	Lesegeschwindigkeit Item 30	5146
<b>rsci0031_c</b>	Lesegeschwindigkeit Item 31	5147
<b>rsci0032_c</b>	Lesegeschwindigkeit Item 32	5148

<b>rsci0033_c</b>	Lesegeschwindigkeit Item 33	5149
<b>rsci0034_c</b>	Lesegeschwindigkeit Item 34	5150
<b>rsci0035_c</b>	Lesegeschwindigkeit Item 35	5151
<b>rsci0036_c</b>	Lesegeschwindigkeit Item 36	5152
<b>rsci0037_c</b>	Lesegeschwindigkeit Item 37	5153
<b>rsci0038_c</b>	Lesegeschwindigkeit Item 38	5154
<b>rsci0039_c</b>	Lesegeschwindigkeit Item 39	5155
<b>rsci0040_c</b>	Lesegeschwindigkeit Item 40	5156
<b>rsci0041_c</b>	Lesegeschwindigkeit Item 41	5157
<b>rsci0042_c</b>	Lesegeschwindigkeit Item 42	5158
<b>rsci0043_c</b>	Lesegeschwindigkeit Item 43	5159
<b>rsci0044_c</b>	Lesegeschwindigkeit Item 44	5160
<b>rsci0045_c</b>	Lesegeschwindigkeit Item 45	5161
<b>rsci0046_c</b>	Lesegeschwindigkeit Item 46	5162
<b>rsci0047_c</b>	Lesegeschwindigkeit Item 47	5163
<b>rsci0048_c</b>	Lesegeschwindigkeit Item 48	5164
<b>rsci0049_c</b>	Lesegeschwindigkeit Item 49	5165
<b>rsci0050_c</b>	Lesegeschwindigkeit Item 50	5166
<b>rsci0051_c</b>	Lesegeschwindigkeit Item 51	5167
<b>rsci0052_c</b>	Lesegeschwindigkeit Item 52	5168
<b>rsci0053_c</b>	Lesegeschwindigkeit Item 53	5169
<b>rsci0054_c</b>	Lesegeschwindigkeit Item 54	5170

<b>rsci0055_c</b>	Lesegeschwindigkeit Item 55 . . . . .	5171
<b>rsci0056_c</b>	Lesegeschwindigkeit Item 56 . . . . .	5172
<b>rsci0057_c</b>	Lesegeschwindigkeit Item 57 . . . . .	5173
<b>rsci0058_c</b>	Lesegeschwindigkeit Item 58 . . . . .	5174
<b>rsci0059_c</b>	Lesegeschwindigkeit Item 59 . . . . .	5175
<b>rsci0060_c</b>	Lesegeschwindigkeit Item 60 . . . . .	5176
<b>rsci0061_c</b>	Lesegeschwindigkeit Item 61 . . . . .	5177
<b>rsci0062_c</b>	Lesegeschwindigkeit Item 62 . . . . .	5178
<b>rsci0063_c</b>	Lesegeschwindigkeit Item 63 . . . . .	5179
<b>rsci0064_c</b>	Lesegeschwindigkeit Item 64 . . . . .	5180
<b>rsci0065_c</b>	Lesegeschwindigkeit Item 65 . . . . .	5181
<b>rsci0066_c</b>	Lesegeschwindigkeit Item 66 . . . . .	5182
<b>rsci0067_c</b>	Lesegeschwindigkeit Item 67 . . . . .	5183
<b>rsci0068_c</b>	Lesegeschwindigkeit Item 68 . . . . .	5184
<b>rsci0069_c</b>	Lesegeschwindigkeit Item 69 . . . . .	5185
<b>rsci0070_c</b>	Lesegeschwindigkeit Item 70 . . . . .	5186
<b>rsg2_sc3</b>	Lesegeschwindigkeit: Summe . . . . .	5187
<b>rxg20001_c</b>	ELFE Textverständnis Item 1 . . . . .	5189
<b>rxg20002_c</b>	ELFE Textverständnis Item 2 . . . . .	5190
<b>rxg20003_c</b>	ELFE Textverständnis Item 3 . . . . .	5191
<b>rxg20004_c</b>	ELFE Textverständnis Item 4 . . . . .	5192
<b>rxg20005_c</b>	ELFE Textverständnis Item 5 . . . . .	5193

<b>rxg20006_c</b>	ELFE Textverständnis Item 6 . . . . .	5194
<b>rxg20007_c</b>	ELFE Textverständnis Item 7 . . . . .	5195
<b>rxg20008_c</b>	ELFE Textverständnis Item 8 . . . . .	5196
<b>rxg20009_c</b>	ELFE Textverständnis Item 9 . . . . .	5197
<b>rxg20010_c</b>	ELFE Textverständnis Item 10 . . . . .	5198
<b>rxg20011_c</b>	ELFE Textverständnis Item 11 . . . . .	5199
<b>rxg20012_c</b>	ELFE Textverständnis Item 12 . . . . .	5200
<b>rxg20013_c</b>	ELFE Textverständnis Item 13 . . . . .	5201
<b>rxg20014_c</b>	ELFE Textverständnis Item 14 . . . . .	5202
<b>rxg20015_c</b>	ELFE Textverständnis Item 15 . . . . .	5203
<b>rxg20016_c</b>	ELFE Textverständnis Item 16 . . . . .	5204
<b>rxg20017_c</b>	ELFE Textverständnis Item 17 . . . . .	5205
<b>rxg20018_c</b>	ELFE Textverständnis Item 18 . . . . .	5206
<b>rxg20019_c</b>	ELFE Textverständnis Item 19 . . . . .	5207
<b>rxg20020_c</b>	ELFE Textverständnis Item 20 . . . . .	5208
<b>rxg2_sc3</b>	ELFE Textverständnis: Summe . . . . .	5209
<b>nrg20101_c</b>	Erstsprache (Russisch): Text 1 Item 1 . . . . .	5211
<b>nrg20102_c</b>	Erstsprache (Russisch): Text 1 Item 2 . . . . .	5212
<b>nrg20103_c</b>	Erstsprache (Russisch): Text 1 Item 3 . . . . .	5213
<b>nrg20104_c</b>	Erstsprache (Russisch): Text 1 Item 4 . . . . .	5214
<b>nrg20105_c</b>	Erstsprache (Russisch): Text 1 Item 5 . . . . .	5215
<b>nrg20106_c</b>	Erstsprache (Russisch): Text 1 Item 6 . . . . .	5216



<b>nrg20201_c</b>	Erstsprache (Russisch): Text 2 Item 1 . . . . .	5217
<b>nrg20202_c</b>	Erstsprache (Russisch): Text 2 Item 2 . . . . .	5218
<b>nrg20203_c</b>	Erstsprache (Russisch): Text 2 Item 3 . . . . .	5219
<b>nrg20204_c</b>	Erstsprache (Russisch): Text 2 Item 4 . . . . .	5220
<b>nrg20205_c</b>	Erstsprache (Russisch): Text 2 Item 5 . . . . .	5221
<b>nrg20301_c</b>	Erstsprache (Russisch): Text 3 Item 1 . . . . .	5222
<b>nrg20302_c</b>	Erstsprache (Russisch): Text 3 Item 2 . . . . .	5223
<b>nrg20306_c</b>	Erstsprache (Russisch): Text 3 Item 6 . . . . .	5224
<b>nrg20401_c</b>	Erstsprache (Russisch): Text 4 Item 1 . . . . .	5225
<b>nrg20402_c</b>	Erstsprache (Russisch): Text 4 Item 2 . . . . .	5226
<b>nrg20403_c</b>	Erstsprache (Russisch): Text 4 Item 3 . . . . .	5227
<b>nrg20404_c</b>	Erstsprache (Russisch): Text 4 Item 4 . . . . .	5228
<b>nrg20501_c</b>	Erstsprache (Russisch): Text 5 Item 1 . . . . .	5229
<b>nrg20502_c</b>	Erstsprache (Russisch): Text 5 Item 2 . . . . .	5230
<b>nrg20503_c</b>	Erstsprache (Russisch): Text 5 Item 3 . . . . .	5231
<b>nrg20504_c</b>	Erstsprache (Russisch): Text 5 Item 4 . . . . .	5232
<b>nrg20505_c</b>	Erstsprache (Russisch): Text 5 Item 5 . . . . .	5233
<b>nrg20506_c</b>	Erstsprache (Russisch): Text 5 Item 6 . . . . .	5234
<b>nrg20507_c</b>	Erstsprache (Russisch): Text 5 Item 7 . . . . .	5235
<b>nrg20601_c</b>	Erstsprache (Russisch): Text 6 Item 1 . . . . .	5236
<b>nrg20602_c</b>	Erstsprache (Russisch): Text 6 Item 2 . . . . .	5237
<b>nrg20603_c</b>	Erstsprache (Russisch): Text 6 Item 3 . . . . .	5238

<b>nrg20604_c</b>	Erstsprache (Russisch): Text 6 Item 4 . . . . .	5239
<b>nrg20702_c</b>	Erstsprache (Russisch): Text 7 Item 2 . . . . .	5240
<b>nrg20704_c</b>	Erstsprache (Russisch): Text 7 Item 4 . . . . .	5241
<b>nrg20801_c</b>	Erstsprache (Russisch): Text 8 Item 1 . . . . .	5242
<b>nrg20802_c</b>	Erstsprache (Russisch): Text 8 Item 2 . . . . .	5243
<b>nrg20803_c</b>	Erstsprache (Russisch): Text 8 Item 3 . . . . .	5244
<b>nrg20804_c</b>	Erstsprache (Russisch): Text 8 Item 4 . . . . .	5245
<b>nrg2_sc1</b>	Erstsprache (Russisch): WLE . . . . .	5246
<b>nrg2_sc2</b>	Erstsprache (Russisch): Standardfehler WLE. . . . .	5248
<b>nrg2_sc3</b>	Screening (Russisch): Summe gelöster Items. . . . .	5250
<b>nrg2_sc7</b>	Person in L1-Zielpopulation (Russisch) . . . . .	5251
<b>ntg20101_c</b>	Erstsprache (Türkisch): Text 1 Item 1 . . . . .	5252
<b>ntg20102_c</b>	Erstsprache (Türkisch): Text 1 Item 2 . . . . .	5253
<b>ntg20103_c</b>	Erstsprache (Türkisch): Text 1 Item 3 . . . . .	5254
<b>ntg20104_c</b>	Erstsprache (Türkisch): Text 1 Item 4 . . . . .	5255
<b>ntg20105_c</b>	Erstsprache (Türkisch): Text 1 Item 5 . . . . .	5256
<b>ntg20106_c</b>	Erstsprache (Türkisch): Text 1 Item 6 . . . . .	5257
<b>ntg20201_c</b>	Erstsprache (Türkisch): Text 2 Item 1 . . . . .	5258
<b>ntg20202_c</b>	Erstsprache (Türkisch): Text 2 Item 2 . . . . .	5259
<b>ntg20203_c</b>	Erstsprache (Türkisch): Text 2 Item 3 . . . . .	5260
<b>ntg20204_c</b>	Erstsprache (Türkisch): Text 2 Item 4 . . . . .	5261
<b>ntg20205_c</b>	Erstsprache (Türkisch): Text 2 Item 5 . . . . .	5262

<b>ntg20301_c</b>	Erstsprache (Türkisch): Text 3 Item 1 . . . . .	5263
<b>ntg20302_c</b>	Erstsprache (Türkisch): Text 3 Item 2 . . . . .	5264
<b>ntg20306_c</b>	Erstsprache (Türkisch): Text 3 Item 6 . . . . .	5265
<b>ntg20401_c</b>	Erstsprache (Türkisch): Text 4 Item 1 . . . . .	5266
<b>ntg20402_c</b>	Erstsprache (Türkisch): Text 4 Item 2 . . . . .	5267
<b>ntg20403_c</b>	Erstsprache (Türkisch): Text 4 Item 3 . . . . .	5268
<b>ntg20404_c</b>	Erstsprache (Türkisch): Text 4 Item 4 . . . . .	5269
<b>ntg20501_c</b>	Erstsprache (Türkisch): Text 5 Item 1 . . . . .	5270
<b>ntg20502_c</b>	Erstsprache (Türkisch): Text 5 Item 2 . . . . .	5271
<b>ntg20503_c</b>	Erstsprache (Türkisch): Text 5 Item 3 . . . . .	5272
<b>ntg20504_c</b>	Erstsprache (Türkisch): Text 5 Item 4 . . . . .	5273
<b>ntg20505_c</b>	Erstsprache (Türkisch): Text 5 Item 5 . . . . .	5274
<b>ntg20506_c</b>	Erstsprache (Türkisch): Text 5 Item 6 . . . . .	5275
<b>ntg20507_c</b>	Erstsprache (Türkisch): Text 5 Item 7 . . . . .	5276
<b>ntg20601_c</b>	Erstsprache (Türkisch): Text 6 Item 1 . . . . .	5277
<b>ntg20602_c</b>	Erstsprache (Türkisch): Text 6 Item 2 . . . . .	5278
<b>ntg20603_c</b>	Erstsprache (Türkisch): Text 6 Item 3 . . . . .	5279
<b>ntg20604_c</b>	Erstsprache (Türkisch): Text 6 Item 4 . . . . .	5280
<b>ntg20702_c</b>	Erstsprache (Türkisch): Text 7 Item 2 . . . . .	5281
<b>ntg20704_c</b>	Erstsprache (Türkisch): Text 7 Item 4 . . . . .	5282
<b>ntg20801_c</b>	Erstsprache (Türkisch): Text 8 Item 1 . . . . .	5283
<b>ntg20802_c</b>	Erstsprache (Türkisch): Text 8 Item 2 . . . . .	5284

<b>ntg20803_c</b> Erstsprache (Türkisch): Text 8 Item 3 . . . . .	5285
<b>ntg20804_c</b> Erstsprache (Türkisch): Text 8 Item 4 . . . . .	5286
<b>ntg2_sc1</b> Erstsprache (Türkisch): WLE . . . . .	5287
<b>ntg2_sc2</b> Erstsprache (Türkisch): Standardfehler WLE . . . . .	5289
<b>ntg2_sc3</b> Screening (Türkisch): Summe gelöster Items. . . . .	5291
<b>ntg2_sc7</b> Person in L1-Zielpopulation (Türkisch) . . . . .	5292
<b>vog10034_sc2g3_c</b> Wortschatz Item 1 . . . . .	5293
<b>vok10045_sc2g3_c</b> Wortschatz Item 2 . . . . .	5294
<b>vok10042_sc2g3_c</b> Wortschatz Item 3 . . . . .	5295
<b>vok10043_sc2g3_c</b> Wortschatz Item 4 . . . . .	5296
<b>vog90031_sc2g3_c</b> Wortschatz Item 5 . . . . .	5297
<b>vog60001_sc2g3_c</b> Wortschatz Item 6 . . . . .	5298
<b>vog90047_sc2g3_c</b> Wortschatz Item 7 . . . . .	5299
<b>vog10060_sc2g3_c</b> Wortschatz Item 8 . . . . .	5300
<b>vog10009_sc2g3_c</b> Wortschatz Item 9 . . . . .	5301
<b>vog60041_sc2g3_c</b> Wortschatz Item 10 . . . . .	5302
<b>vok10069_sc2g3_c</b> Wortschatz Item 11 . . . . .	5303
<b>vog90022_sc2g3_c</b> Wortschatz Item 12 . . . . .	5304
<b>vog60025_sc2g3_c</b> Wortschatz Item 13 . . . . .	5305
<b>vog60009_sc2g3_c</b> Wortschatz Item 14 . . . . .	5306
<b>vog10046_sc2g3_c</b> Wortschatz Item 15 . . . . .	5307
<b>vog30016_c</b> Wortschatz Item 16 . . . . .	5308

<b>vok10075_sc2g3_c</b>	Wortschatz Item 17 . . . . .	5309
<b>vok10033_sc2g3_c</b>	Wortschatz Item 18 . . . . .	5310
<b>vog90015_sc2g3_c</b>	Wortschatz Item 19 . . . . .	5311
<b>vok10061_sc2g3_c</b>	Wortschatz Item 20 . . . . .	5312
<b>vok10065_sc2g3_c</b>	Wortschatz Item 21 . . . . .	5313
<b>vog60051_sc2g3_c</b>	Wortschatz Item 22 . . . . .	5314
<b>vog90039_sc2g3_c</b>	Wortschatz Item 23 . . . . .	5315
<b>vog60049_sc2g3_c</b>	Wortschatz Item 35 . . . . .	5316
<b>vok10072_sc2g3_c</b>	Wortschatz Item 25 . . . . .	5317
<b>vog60030_sc2g3_c</b>	Wortschatz Item 26 . . . . .	5318
<b>vog60029_sc2g3_c</b>	Wortschatz Item 27 . . . . .	5319
<b>vog90003_sc2g3_c</b>	Wortschatz Item 28 . . . . .	5320
<b>vog10062_sc2g3_c</b>	Wortschatz Item 29 . . . . .	5321
<b>vog60038_sc2g3_c</b>	Wortschatz Item 30 . . . . .	5322
<b>vog60050_sc2g3_c</b>	Wortschatz Item 31 . . . . .	5323
<b>vok10026_sc2g3_c</b>	Wortschatz Item 32 . . . . .	5324
<b>vog60037_sc2g3_c</b>	Wortschatz Item 33 . . . . .	5325
<b>vok10058_sc2g3_c</b>	Wortschatz Item 34 . . . . .	5326
<b>vok10076_sc2g3_c</b>	Wortschatz Item 36 . . . . .	5327
<b>vok10040_sc2g3_c</b>	Wortschatz Item 37 . . . . .	5328
<b>vog10040_sc2g3_c</b>	Wortschatz Item 38 . . . . .	5329
<b>vok10071_sc2g3_c</b>	Wortschatz Item 39 . . . . .	5330

<b>vok10060_sc2g3_c</b>	Wortschatz Item 40 . . . . .	5331
<b>vog90053_sc2g3_c</b>	Wortschatz Item 41 . . . . .	5332
<b>vog10044_sc2g3_c</b>	Wortschatz Item 42 . . . . .	5333
<b>vog60045_sc2g3_c</b>	Wortschatz Item 43 . . . . .	5334
<b>vok10070_sc2g3_c</b>	Wortschatz Item 44 . . . . .	5335
<b>vog90035_sc2g3_c</b>	Wortschatz Item 45 . . . . .	5336
<b>vok10028_sc2g3_c</b>	Wortschatz Item 46 . . . . .	5337
<b>vok10074_sc2g3_c</b>	Wortschatz Item 47 . . . . .	5338
<b>vog90010_sc2g3_c</b>	Wortschatz Item 48 . . . . .	5339
<b>vok10068_sc2g3_c</b>	Wortschatz Item 49 . . . . .	5340
<b>vog60027_sc2g3_c</b>	Wortschatz Item 50 . . . . .	5341
<b>vok10051_sc2g3_c</b>	Wortschatz Item 51 . . . . .	5342
<b>vog90005_sc2g3_c</b>	Wortschatz Item 52 . . . . .	5343
<b>vog60047_sc2g3_c</b>	Wortschatz Item 53 . . . . .	5344
<b>vog90007_sc2g3_c</b>	Wortschatz Item 54 . . . . .	5345
<b>vok10073_sc2g3_c</b>	Wortschatz Item 55 . . . . .	5346
<b>vog90037_sc2g3_c</b>	Wortschatz Item 56 . . . . .	5347
<b>vok10038_sc2g3_c</b>	Wortschatz Item 57 . . . . .	5348
<b>vok10047_sc2g3_c</b>	Wortschatz Item 58 . . . . .	5349
<b>vog60022_sc2g3_c</b>	Wortschatz Item 59 . . . . .	5350
<b>vok10057_sc2g3_c</b>	Wortschatz Item 60 . . . . .	5351
<b>vok10046_sc2g3_c</b>	Wortschatz Item 61 . . . . .	5352

<b>vog60019_sc2g3_c</b>	Wortschatz Item 62 . . . . .	5353
<b>vok10048_sc2g3_c</b>	Wortschatz Item 63 . . . . .	5354
<b>vog90016_sc2g3_c</b>	Wortschatz Item 64 . . . . .	5355
<b>vog90020_sc2g3_c</b>	Wortschatz Item 65 . . . . .	5356
<b>vog90032_sc2g3_c</b>	Wortschatz Item 66 . . . . .	5357
<b>vog60010_sc2g3_c</b>	Wortschatz Item 67 . . . . .	5358
<b>vog30068_c</b>	Wortschatz Item 68 . . . . .	5359
<b>vog60032_sc2g3_c</b>	Wortschatz Item 69 . . . . .	5360
<b>vog60054_sc2g3_c</b>	Wortschatz Item 70 . . . . .	5361
<b>vok10064_sc2g3_c</b>	Wortschatz Item 71 . . . . .	5362
<b>vog90028_sc2g3_c</b>	Wortschatz Item 72 . . . . .	5363
<b>vog3_sc3</b>	Summe Wortschatz . . . . .	5364
<b>mdg30112_c</b>	deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 1 . . . . .	5366
<b>mdg30123_c</b>	deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 2 . . . . .	5367
<b>mdg10212_sc2g3_c</b>	deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 1 . . . . .	5368
<b>mdg10223_sc2g3_c</b>	deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 2 . . . . .	5369
<b>mdg30313_c</b>	deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 1 . . . . .	5370
<b>mdg30323_c</b>	deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 2 . . . . .	5371
<b>mdg10413_sc2g3_c</b>	deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 1 . . . . .	5372
<b>mdg10423_sc2g3_c</b>	deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 2 . . . . .	5373
<b>mdg30513_c</b>	deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 1 . . . . .	5374
<b>mdg30523_c</b>	deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 2 . . . . .	5375

<b>mdg30613_c</b>	deklarative Metakognition, Aufgabe 6: Paarvergleich 1	5376
<b>mdg30623_c</b>	deklarative Metakognition, Aufgabe 6: Paarvergleich 2	5377
<b>mdg10713_sc2g3_c</b>	deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 1	5378
<b>mdg10723_sc2g3_c</b>	deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 2	5379
<b>mdg30812_c</b>	deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 1	5380
<b>mdg30823_c</b>	deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 2	5381
<b>mdg30912_c</b>	deklarative Metakognition, Aufgabe 9: Paarvergleich 1	5382
<b>mdg30913_c</b>	deklarative Metakognition, Aufgabe 9: Paarvergleich 2	5383
<b>mdg31012_c</b>	deklarative Metakognition, Aufgabe 10: Paarvergleich 1	5384
<b>mdg31013_c</b>	deklarative Metakognition, Aufgabe 10: Paarvergleich 2	5385
<b>mdg3_sc4</b>	Mittelwert deklarative Metakognition	5386
<b>scg30109_c</b>	Naturwissenschaftsitem 1	5388
<b>scg33510_c</b>	Naturwissenschaftsitem 2	5389
<b>scg3181s_c</b>	Naturwissenschaftsitem 3.	5390
<b>scg37110_c</b>	Naturwissenschaftsitem 4	5391
<b>scg31010_c</b>	Naturwissenschaftsitem 5	5392
<b>scg36710_c</b>	Naturwissenschaftsitem 6	5393
<b>scg3131s_c</b>	Naturwissenschaftsitem 7.	5394
<b>scg34010_c</b>	Naturwissenschaftsitem 8	5395
<b>scg32220_c</b>	Naturwissenschaftsitem 9	5396
<b>scg33710_c</b>	Naturwissenschaftsitem 10	5397
<b>scg36210_c</b>	Naturwissenschaftsitem 11	5398



<b>scg36920_c</b>	Naturwissenschaftsitem 12 . . . . .	5399
<b>scg32620_c</b>	Naturwissenschaftsitem 13 . . . . .	5400
<b>scg31510_c</b>	Naturwissenschaftsitem 14 . . . . .	5401
<b>scg30310_c</b>	Naturwissenschaftsitem 15 . . . . .	5402
<b>scg3641s_c</b>	Naturwissenschaftsitem 16 . . . . .	5403
<b>scg30520_c</b>	Naturwissenschaftsitem 17 . . . . .	5404
<b>scg37410_c</b>	Naturwissenschaftsitem 18 . . . . .	5405
<b>scg33310_c</b>	Naturwissenschaftsitem 19 . . . . .	5406
<b>scg3091s_c</b>	Naturwissenschaftsitem 20 . . . . .	5407
<b>scg33610_c</b>	Naturwissenschaftsitem 21 . . . . .	5408
<b>scg32910_c</b>	Naturwissenschaftsitem 22 . . . . .	5409
<b>scg3_sc1</b>	wle-Schätzer Naturwissenschaftliche Kompetenz . . . . .	5410
<b>scg3_sc2</b>	SE des wle-Schätzers Naturwissenschaftliche Kompetenz . . . . .	5412
<b>scg3_sc2u</b>	SE des unkorrigierten wle-Schätzers Naturwissenschaftliche Kompetenz . . . . .	5414
<b>scg3_sc1u</b>	unkorrigierter wle-Schätzer Naturwissenschaftliche Kompetenz . . . . .	5416
<b>icg3052x_c</b>	ICT Literacy Item 01 . . . . .	5418
<b>icg3350x_c</b>	ICT Literacy Item 02 . . . . .	5419
<b>icg3021x_c</b>	ICT Literacy Item 03 . . . . .	5420
<b>icg3610x_c</b>	ICT Literacy Item 04 . . . . .	5421
<b>icg3621x_c</b>	ICT Literacy Item 05 . . . . .	5422
<b>icg3371x_c</b>	ICT Literacy Item 06 . . . . .	5423
<b>icg3081x_c</b>	ICT Literacy Item 07 . . . . .	5424

<b>icg3102x_c</b>	ICT Literacy Item 08 . . . . .	5425
<b>icg3591x_c</b>	ICT Literacy Item 09 . . . . .	5426
<b>icg3092x_c</b>	ICT Literacy Item 10 . . . . .	5427
<b>icg3381x_c</b>	ICT Literacy Item 11 . . . . .	5428
<b>icg3400x_c</b>	ICT Literacy Item 12 . . . . .	5429
<b>icg3661x_c</b>	ICT Literacy Item 13 . . . . .	5430
<b>icg3410x_c</b>	ICT Literacy Item 14 . . . . .	5431
<b>icg3420x_c</b>	ICT Literacy Item 15 . . . . .	5432
<b>icg3432x_c</b>	ICT Literacy Item 16 . . . . .	5433
<b>icg3440x_c</b>	ICT Literacy Item 17 . . . . .	5434
<b>icg3322x_c</b>	ICT Literacy Item 18 . . . . .	5435
<b>icg3461x_c</b>	ICT Literacy Item 19 . . . . .	5436
<b>icg3211x_c</b>	ICT Literacy Item 20 . . . . .	5437
<b>icg3510x_c</b>	ICT Literacy Item 21 . . . . .	5438
<b>icg3221x_c</b>	ICT Literacy Item 22 . . . . .	5439
<b>icg3601x_c</b>	ICT Literacy Item 23 . . . . .	5440
<b>icg3260x_c</b>	ICT Literacy Item 24 . . . . .	5441
<b>icg3301x_c</b>	ICT Literacy Item 25 . . . . .	5442
<b>icg3270x_c</b>	ICT Literacy Item 26 . . . . .	5443
<b>icg3292x_c</b>	ICT Literacy Item 27 . . . . .	5444
<b>icg3481x_c</b>	ICT Literacy Item 28 . . . . .	5445
<b>icg3541x_c</b>	ICT Literacy Item 29 . . . . .	5446

<b>icg3550x_c</b> ICT Literacy Item 30 . . . . .	5447
<b>icg3_sc1</b> wle ICT Literacy Querschnitt . . . . .	5448
<b>icg3_sc2</b> se des wle ICT Literacy Querschnitt . . . . .	5450
<b>reg50110_sc2g4_c</b> Lesekompetenz: Item 1 . . . . .	5452
<b>mpg4re_sc6</b> prozedurale Metakognition (Lesen gesamt): Anteil korrekt . . . . .	5453
<b>mpg4re_sc5</b> prozedurale Metakognition (Lesen gesamt): Differenzmaß . . . . .	5454
<b>mpg4re01_sc6</b> prozedurale Metakognition (Lesen, Text 1): Anteil korrekt . . . . .	5456
<b>mpg4re01_sc5</b> prozedurale Metakognition (Lesen, Text 1): Differenzmaß . . . . .	5457
<b>mpg4re02_sc6</b> prozedurale Metakognition (Lesen, Text 2): Anteil korrekt . . . . .	5459
<b>mpg4re02_sc5</b> prozedurale Metakognition (Lesen, Text 2): Differenzmaß . . . . .	5460
<b>mpg4re03_sc6</b> prozedurale Metakognition (Lesen, Text 3): Anteil korrekt . . . . .	5462
<b>mpg4re03_sc5</b> prozedurale Metakognition (Lesen, Text 3): Differenzmaß . . . . .	5463
<b>mpg4re04_sc6</b> prozedurale Metakognition (Lesen, Text 4): Anteil korrekt . . . . .	5465
<b>mpg4re04_sc5</b> prozedurale Metakognition (Lesen, Text 4): Differenzmaß . . . . .	5466
<b>mpg4re05_sc6</b> prozedurale Metakognition (Lesen, Text 5): Anteil korrekt . . . . .	5468
<b>mpg4re05_sc5</b> prozedurale Metakognition (Lesen, Text 5): Differenzmaß . . . . .	5469
<b>mpg4ma_sc6</b> prozedurale Metakognition (Mathematik): Anteil korrekt . . . . .	5471
<b>mpg4ma_sc5</b> prozedurale Metakognition (Mathematik): Differenzmaß . . . . .	5472
<b>mpg4or01_sc6</b> prozedurale Metakognition (Orthografie, Teil 1): Anteil korrekt . . . . .	5474
<b>mpg4or01_sc5</b> prozedurale Metakognition (Orthografie, Teil 1): Differenzmaß . . . . .	5475
<b>mpg4or02_sc6</b> prozedurale Metakognition (Orthografie, Teil 2): Anteil korrekt . . . . .	5477
<b>mpg4or02_sc5</b> prozedurale Metakognition (Orthografie, Teil 2): Differenzmaß . . . . .	5478

<b>mag5d041_sc2g4_c</b> Mathematische Kompetenz Item 1 . . . . .	5480
<b>mag4q101_c</b> Mathematische Kompetenz Item 2. . . . .	5481
<b>mag4r021_c</b> Mathematische Kompetenz Item 3. . . . .	5482
<b>mag5v271_sc2g4_c</b> Mathematische Kompetenz Item 4 . . . . .	5483
<b>mag4q011_c</b> Mathematische Kompetenz Item 5. . . . .	5484
<b>mag4r071_c</b> Mathematische Kompetenz Item 6. . . . .	5485
<b>mag4d131_c</b> Mathematische Kompetenz Item 7. . . . .	5486
<b>mag5q231_sc2g4_c</b> Mathematische Kompetenz Item 8 . . . . .	5487
<b>mag5q301_sc2g4_c</b> Mathematische Kompetenz Item 9 . . . . .	5488
<b>mag4v121_c</b> Mathematische Kompetenz Item 10 . . . . .	5489
<b>mag5d051_sc2g4_c</b> Mathematische Kompetenz Item 11 . . . . .	5490
<b>mag4q06s_c</b> Mathematische Kompetenz Item 12 . . . . .	5491
<b>mag4d031_c</b> Mathematische Kompetenz Item 13 . . . . .	5492
<b>mag5q14s_sc2g4_c</b> Mathematische Kompetenz Item 14. . . . .	5493
<b>mag4v111_c</b> Mathematische Kompetenz Item 15 . . . . .	5494
<b>mag4r041_c</b> Mathematische Kompetenz Item 16 . . . . .	5495
<b>mag4r042_c</b> Mathematische Kompetenz Item 17 . . . . .	5496
<b>mag4q051_c</b> Mathematische Kompetenz Item 18 . . . . .	5497
<b>mag4q091_c</b> Mathematische Kompetenz Item 19 . . . . .	5498
<b>mag4q092_c</b> Mathematische Kompetenz Item 20 . . . . .	5499
<b>mag4d14s_c</b> Mathematische Kompetenz Item 21 . . . . .	5500
<b>mag5v071_sc2g4_c</b> Mathematische Kompetenz Item 22. . . . .	5501

<b>mag5r191_sc2g4_c</b> Mathematische Kompetenz Item 23. . . . .	5502
<b>mag4d081_c</b> Mathematische Kompetenz Item 24 . . . . .	5503
<b>mag4_sc1</b> WLE-Schätzer Mathematische Kompetenz . . . . .	5504
<b>mag4_sc2</b> SE des WLE-Schätzers Mathematische Kompetenz . . . . .	5506
<b>mag4_sc1u</b> unkorrigierter WLE-Schätzer Mathematische Kompetenz . . . . .	5508
<b>mag4_sc2u</b> SE des unkorrigierten WLE-Schätzers Mathematische Kompetenz . . . . .	5510
<b>reg5012s_sc2g4_c</b> Lesekompetenz: Item 2 . . . . .	5512
<b>reg50130_sc2g4_c</b> Lesekompetenz: Item 3 . . . . .	5513
<b>reg50140_sc2g4_c</b> Lesekompetenz: Item 4 . . . . .	5514
<b>reg50150_sc2g4_c</b> Lesekompetenz: Item 5 . . . . .	5515
<b>reg5016s_sc2g4_c</b> Lesekompetenz: Item 6 . . . . .	5516
<b>reg50170_sc2g4_c</b> Lesekompetenz: Item 7 . . . . .	5517
<b>reg50210_sc2g4_c</b> Lesekompetenz: Item 8 . . . . .	5518
<b>reg50220_sc2g4_c</b> Lesekompetenz: Item 9 . . . . .	5519
<b>reg50230_sc2g4_c</b> Lesekompetenz: Item 10. . . . .	5520
<b>reg50240_sc2g4_c</b> Lesekompetenz: Item 11. . . . .	5521
<b>reg50250_sc2g4_c</b> Lesekompetenz: Item 12. . . . .	5522
<b>reg5026s_sc2g4_c</b> Lesekompetenz: Item 13. . . . .	5523
<b>reg50310_sc2g4_c</b> Lesekompetenz: Item 14. . . . .	5524
<b>reg50320_sc2g4_c</b> Lesekompetenz: Item 15. . . . .	5525
<b>reg50330_sc2g4_c</b> Lesekompetenz: Item 16. . . . .	5526
<b>reg50340_sc2g4_c</b> Lesekompetenz: Item 17. . . . .	5527

<b>reg50350_sc2g4_c</b>	Lesekompetenz: Item 18 . . . . .	5528
<b>reg50360_sc2g4_c</b>	Lesekompetenz: Item 19 . . . . .	5529
<b>reg50370_sc2g4_c</b>	Lesekompetenz: Item 20 . . . . .	5530
<b>reg50410_sc2g4_c</b>	Lesekompetenz: Item 21 . . . . .	5531
<b>reg5042s_sc2g4_c</b>	Lesekompetenz: Item 22 . . . . .	5532
<b>reg50430_sc2g4_c</b>	Lesekompetenz: Item 23 . . . . .	5533
<b>reg50440_sc2g4_c</b>	Lesekompetenz: Item 24 . . . . .	5534
<b>reg5045s_sc2g4_c</b>	Lesekompetenz: Item 25 . . . . .	5535
<b>reg50460_sc2g4_c</b>	Lesekompetenz: Item 26 . . . . .	5536
<b>reg50510_sc2g4_c</b>	Lesekompetenz: Item 27 . . . . .	5537
<b>reg5052s_sc2g4_c</b>	Lesekompetenz: Item 28 . . . . .	5538
<b>reg50530_sc2g4_c</b>	Lesekompetenz: Item 29 . . . . .	5539
<b>reg50540_sc2g4_c</b>	Lesekompetenz: Item 30 . . . . .	5540
<b>reg5055s_sc2g4_c</b>	Lesekompetenz: Item 31 . . . . .	5541
<b>reg50560_sc2g4_c</b>	Lesekompetenz: Item 32 . . . . .	5542
<b>reg50570_sc2g4_c</b>	Lesekompetenz: Item 33 . . . . .	5543
<b>reg4_sc1</b>	Lesekompetenz: WLE . . . . .	5544
<b>reg4_sc2</b>	Lesekompetenz: Standardfehler des WLE . . . . .	5546
<b>reg4_sc1u</b>	Lesekompetenz: WLE (unkorrigiert) . . . . .	5548
<b>reg4_sc2u</b>	Lesekompetenz: Standardfehler des WLE (unkorrigiert) . . . . .	5550
<b>org41001_c</b>	Orthographie: Set 1 Item 1 . . . . .	5552
<b>org41002_c</b>	Orthographie: Set 1 Item 2 . . . . .	5553

<b>org41003_c</b>	Orthographie: Set 1 Item 3 . . . . .	5554
<b>org41004_c</b>	Orthographie: Set 1 Item 4 . . . . .	5555
<b>org41005_c</b>	Orthographie: Set 1 Item 5 . . . . .	5556
<b>org41006_c</b>	Orthographie: Set 1 Item 6 . . . . .	5557
<b>org41007_c</b>	Orthographie: Set 1 Item 7 . . . . .	5558
<b>org41008_c</b>	Orthographie: Set 1 Item 8 . . . . .	5559
<b>org41009_c</b>	Orthographie: Set 1 Item 9 . . . . .	5560
<b>org41010_c</b>	Orthographie: Set 1 Item 10 . . . . .	5561
<b>org41011_c</b>	Orthographie: Set 1 Item 11 . . . . .	5562
<b>org41012_c</b>	Orthographie: Set 1 Item 12 . . . . .	5563
<b>org41013_c</b>	Orthographie: Set 1 Item 13 . . . . .	5564
<b>org41014_c</b>	Orthographie: Set 1 Item 14 . . . . .	5565
<b>org41015_c</b>	Orthographie: Set 1 Item 15 . . . . .	5566
<b>org41016_c</b>	Orthographie: Set 1 Item 16 . . . . .	5567
<b>org41017_c</b>	Orthographie: Set 1 Item 17 . . . . .	5568
<b>org41018_c</b>	Orthographie: Set 1 Item 18 . . . . .	5569
<b>org41019_c</b>	Orthographie: Set 1 Item 19 . . . . .	5570
<b>org41020_c</b>	Orthographie: Set 1 Item 20 . . . . .	5571
<b>org41021_c</b>	Orthographie: Set 1 Item 21 . . . . .	5572
<b>org41022_c</b>	Orthographie: Set 1 Item 22 . . . . .	5573
<b>org41023_c</b>	Orthographie: Set 1 Item 23 . . . . .	5574
<b>org41024_c</b>	Orthographie: Set 1 Item 24 . . . . .	5575

<b>org41025_c</b>	Orthographie: Set 1 Item 25	5576
<b>org41026_c</b>	Orthographie: Set 1 Item 26	5577
<b>org41027_c</b>	Orthographie: Set 1 Item 27	5578
<b>org41028_c</b>	Orthographie: Set 1 Item 28	5579
<b>org41029_c</b>	Orthographie: Set 1 Item 29	5580
<b>org41030_c</b>	Orthographie: Set 1 Item 30	5581
<b>org41031_c</b>	Orthographie: Set 1 Item 31	5582
<b>org41032_c</b>	Orthographie: Set 1 Item 32	5583
<b>org41033_c</b>	Orthographie: Set 1 Item 33	5584
<b>org41034_c</b>	Orthographie: Set 1 Item 34	5585
<b>org41035_c</b>	Orthographie: Set 1 Item 35	5586
<b>org41036_c</b>	Orthographie: Set 1 Item 36	5587
<b>org41037_c</b>	Orthographie: Set 1 Item 37	5588
<b>org4_sc1a</b>	Orthographie: Set 1: WLE	5589
<b>org4_sc2a</b>	Orthographie: Set 1: SE(WLE)	5591
<b>org42001_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 1	5593
<b>org42002_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 2	5594
<b>org42003_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 3	5595
<b>org42004_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 4	5596
<b>org42005_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 5	5597
<b>org42006_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 6	5598
<b>org42007_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 7	5599



<b>org42008_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 8 . . . . .	5600
<b>org42009_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 9 . . . . .	5601
<b>org42010_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 10 . . . . .	5602
<b>org42011_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 11 . . . . .	5603
<b>org42012_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 12 . . . . .	5604
<b>org42013_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 13 . . . . .	5605
<b>org42014_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 14 . . . . .	5606
<b>org42015_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 15 . . . . .	5607
<b>org42016_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 16 . . . . .	5608
<b>org42017_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 17 . . . . .	5609
<b>org42018_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 18 . . . . .	5610
<b>org42019_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 19 . . . . .	5611
<b>org42020_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 20 . . . . .	5612
<b>org42021_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 21 . . . . .	5613
<b>org42022_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 22 . . . . .	5614
<b>org42023_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 23 . . . . .	5615
<b>org42024_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 24 . . . . .	5616
<b>org42025_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 25 . . . . .	5617
<b>org42026_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 26 . . . . .	5618
<b>org42027_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 27 . . . . .	5619
<b>org42028_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 28 . . . . .	5620
<b>org42029_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 29 . . . . .	5621

<b>org42030_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 30	5622
<b>org42031_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 31	5623
<b>org42032_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 32	5624
<b>org42033_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 33	5625
<b>org42034_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 34	5626
<b>org42035_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 35	5627
<b>org42036_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 36	5628
<b>org42037_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 37	5629
<b>org42038_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 38	5630
<b>org42039_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 39	5631
<b>org42040_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 40	5632
<b>org42041_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 41	5633
<b>org42042_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 42	5634
<b>org42043_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 43	5635
<b>org42044_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 44	5636
<b>org42045_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 45	5637
<b>org42046_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 46	5638
<b>org42047_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 47	5639
<b>org42048_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 48	5640
<b>org42049_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 49	5641
<b>org42050_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 50	5642
<b>org42051_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 51	5643

<b>org42052_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 52	5644
<b>org42053_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 53	5645
<b>org42054_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 54	5646
<b>org42055_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 55	5647
<b>org42056_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 56	5648
<b>org42057_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 57	5649
<b>org42058_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 58	5650
<b>org42059_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 59	5651
<b>org42060_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 60	5652
<b>org42061_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 61	5653
<b>org42062_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 62	5654
<b>org42063_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 63	5655
<b>org42064_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 64	5656
<b>org42065_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 65	5657
<b>org42066_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 66	5658
<b>org42067_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 67	5659
<b>org42068_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 68	5660
<b>org42069_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 69	5661
<b>org42070_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 70	5662
<b>org42071_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 71	5663
<b>org42072_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 72	5664
<b>org42073_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 73	5665

<b>org42074_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 74	5666
<b>org42075_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 75	5667
<b>org42076_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 76	5668
<b>org42077_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 77	5669
<b>org42078_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 78	5670
<b>org42079_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 79	5671
<b>org42080_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 80	5672
<b>org42081_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 81	5673
<b>org42082_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 82	5674
<b>org42083_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 83	5675
<b>org42084_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 84	5676
<b>org42085_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 85	5677
<b>org42086_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 86	5678
<b>org42087_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 87	5679
<b>org42088_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 88	5680
<b>org42089_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 89	5681
<b>org42090_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 90	5682
<b>org42091_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 91	5683
<b>org42092_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 92	5684
<b>org42093_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 93	5685
<b>org42094_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 94	5686
<b>org42095_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 95	5687

<b>org42096_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 96 . . . . .	5688
<b>org42097_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 97 . . . . .	5689
<b>org42098_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 98 . . . . .	5690
<b>org42099_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 99 . . . . .	5691
<b>org42100_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 100 . . . . .	5692
<b>org42101_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 101 . . . . .	5693
<b>org42102_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 102 . . . . .	5694
<b>org42103_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 103 . . . . .	5695
<b>org42104_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 104 . . . . .	5696
<b>org42105_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 105 . . . . .	5697
<b>org42106_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 106 . . . . .	5698
<b>org42107_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 107 . . . . .	5699
<b>org42108_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 108 . . . . .	5700
<b>org42109_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 109 . . . . .	5701
<b>org42110_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 110 . . . . .	5702
<b>org42111_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 111 . . . . .	5703
<b>org42112_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 112 . . . . .	5704
<b>org42113_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 113 . . . . .	5705
<b>org42114_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 114 . . . . .	5706
<b>org42115_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 115 . . . . .	5707
<b>org42116_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 116 . . . . .	5708
<b>org42117_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 117 . . . . .	5709

<b>org42118_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 118 . . . . .	5710
<b>org42119_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 119 . . . . .	5711
<b>org42120_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 120 . . . . .	5712
<b>org42121_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 121 . . . . .	5713
<b>org42122_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 122 . . . . .	5714
<b>org42123_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 123 . . . . .	5715
<b>org42124_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 124 . . . . .	5716
<b>org42125_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 125 . . . . .	5717
<b>org42126_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 126 . . . . .	5718
<b>org42127_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 127 . . . . .	5719
<b>org42128_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 128 . . . . .	5720
<b>org42129_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 129 . . . . .	5721
<b>org42130_c</b>	Orthographie: Set 2 Item 130 . . . . .	5722
<b>org4_sc1b</b>	Orthographie: Set 2: WLE . . . . .	5723
<b>org4_sc2b</b>	Orthographie: Set 2: SE(WLE) . . . . .	5725
<b>deg40001_c</b>	Belohnungsaufschub in K4 (generiert) . . . . .	5727

ID\_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave\_w1 Zeile enthält Daten aus Welle 1 (2011)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
<b>nein</b>	0	6366
<b>ja</b>	1	2948
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



wave\_w2 Zeile enthält Daten aus Welle 2 (2012)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
<b>nein</b>	0	6587
<b>ja</b>	1	2727
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

wave\_w3 Zeile enthält Daten aus Welle 3 (2013)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	2581
ja	1	6733
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

wave\_w4 Zeile enthält Daten aus Welle 4 (2014)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	2974
ja	1	6340
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

wave\_w5 Zeile enthält Daten aus Welle 5 (2015)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
<b>nein</b>	0	3516
<b>ja</b>	1	5798
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

wave\_w6 Zeile enthält Daten aus Welle 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	2443
ja	1	6871
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

tx80211\_w1 Instrument-ID

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	131	2948
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

tx80211\_w2 Instrument-ID

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	152	2727
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

tx80211\_w3 Instrument-ID

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	252	414
	253	397
	254	434
	255	408
	256	466
	257	444
	258	398
	259	393
	270	417
	271	402
	272	442
	273	413
	274	429
	275	415
	276	426
	277	424
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	11
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



tx80211\_w4 Instrument-ID

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	391	6340
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

tx80211\_w5 Instrument-ID

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	366	2908
	367	2702
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

tx80211\_w6 Instrument-ID

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	405	6709
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	162
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10001\_c Wortschatz Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	26
gelöst	1	2854
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10002\_c Wortschatz Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	197
gelöst	1	2683
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10003\_c Wortschatz Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	77
gelöst	1	2801
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10004\_c Wortschatz Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	169
gelöst	1	2709
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10005\_c Wortschatz Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	60
gelöst	1	2814
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	9
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



### vok10006\_c Wortschatz Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	140
gelöst	1	2738
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10007\_c Wortschatz Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	446
gelöst	1	2428
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10008\_c Wortschatz Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	380
gelöst	1	2489
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	11
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10009\_c Wortschatz Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	266
gelöst	1	2600
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10010\_c Wortschatz Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	243
gelöst	1	2625
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10011\_c Wortschatz Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	347
gelöst	1	2520
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10012\_c Wortschatz Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	380
gelöst	1	2489
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	15
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10013\_c Wortschatz Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	475
gelöst	1	2393
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



### vok10014\_c Wortschatz Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	450
gelöst	1	2411
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	19
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10015\_c Wortschatz Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	324
gelöst	1	2534
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	23
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10016\_c Wortschatz Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	377
gelöst	1	2477
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	29
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10017\_c Wortschatz Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	379
gelöst	1	2467
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	35
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10018\_c Wortschatz Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	379
gelöst	1	2460
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	41
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10019\_c Wortschatz Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	263
gelöst	1	2577
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	45
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10020\_c Wortschatz Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	482
gelöst	1	2351
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	45
<i>Angabe verweigert</i>	-97	8
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10021\_c Wortschatz Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	471
gelöst	1	2359
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	52
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



### vok10022\_c Wortschatz Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	749
gelöst	1	2074
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	61
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10023\_c Wortschatz Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	724
gelöst	1	2087
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	71
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10024\_c Wortschatz Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	477
gelöst	1	2325
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	80
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10025\_c Wortschatz Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	530
gelöst	1	2264
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	89
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10026\_c Wortschatz Item 26

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1454
gelöst	1	1322
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	100
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	9
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10027\_c Wortschatz Item 27

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	777
gelöst	1	1989
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	115
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10028\_c Wortschatz Item 28

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	928
gelöst	1	1828
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	126
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10029\_c Wortschatz Item 29

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	197
gelöst	1	2547
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	140
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



### vok10030\_c Wortschatz Item 30

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	59
gelöst	1	2673
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	151
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10031\_c Wortschatz Item 31

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1259
gelöst	1	1468
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	154
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10032\_c Wortschatz Item 32

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	387
gelöst	1	2333
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	158
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10033\_c Wortschatz Item 33

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1764
gelöst	1	958
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	160
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10034\_c Wortschatz Item 34

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	975
gelöst	1	1746
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	161
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10035\_c Wortschatz Item 35

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	948
gelöst	1	1769
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	162
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10036\_c Wortschatz Item 36

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	586
gelöst	1	2123
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	172
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10037\_c Wortschatz Item 37

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	765
gelöst	1	1915
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	202
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



### vok10038\_c Wortschatz Item 38

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1216
gelöst	1	1458
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	209
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10039\_c Wortschatz Item 39

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	557
gelöst	1	2098
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	227
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10040\_c Wortschatz Item 40

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1198
gelöst	1	1449
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	233
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10041\_c Wortschatz Item 41

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1115
gelöst	1	1524
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	243
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10042\_c Wortschatz Item 42

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	779
gelöst	1	1840
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10043\_c Wortschatz Item 43

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1943
gelöst	1	646
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	293
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10044\_c Wortschatz Item 44

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	100
gelöst	1	2463
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	318
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10045\_c Wortschatz Item 45

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1536
gelöst	1	1023
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	324
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



### vok10046\_c Wortschatz Item 46

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1604
gelöst	1	929
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	347
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10047\_c Wortschatz Item 47

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1803
gelöst	1	726
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	352
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10048\_c Wortschatz Item 48

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1417
gelöst	1	1111
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	355
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10049\_c Wortschatz Item 49

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	934
gelöst	1	1578
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	370
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10050\_c Wortschatz Item 50

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	657
gelöst	1	1853
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	373
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10051\_c Wortschatz Item 51

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1066
gelöst	1	1359
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	455
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10052\_c Wortschatz Item 52

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1489
gelöst	1	918
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	476
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10053\_c Wortschatz Item 53

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1087
gelöst	1	1297
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	498
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



### vok10054\_c Wortschatz Item 54

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	228
gelöst	1	2144
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	512
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10055\_c Wortschatz Item 55

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	358
gelöst	1	2006
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	520
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10056\_c Wortschatz Item 56

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	919
gelöst	1	1437
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	526
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10057\_c Wortschatz Item 57

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1295
gelöst	1	1051
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	536
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10058\_c Wortschatz Item 58

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1161
gelöst	1	1178
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	545
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10059\_c Wortschatz Item 59

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	79
gelöst	1	2255
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	547
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10060\_c Wortschatz Item 60

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1454
gelöst	1	879
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	553
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10061\_c Wortschatz Item 61

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1163
gelöst	1	1160
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	561
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



### vok10062\_c Wortschatz Item 62

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	302
gelöst	1	2018
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	565
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10063\_c Wortschatz Item 63

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	815
gelöst	1	1500
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	567
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10064\_c Wortschatz Item 64

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1194
gelöst	1	1123
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	568
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10065\_c Wortschatz Item 65

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1858
gelöst	1	458
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	569
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10066\_c Wortschatz Item 66

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	732
gelöst	1	1556
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	597
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10067\_c Wortschatz Item 67

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	755
gelöst	1	1526
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	604
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10068\_c Wortschatz Item 68

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1639
gelöst	1	639
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	608
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10069\_c Wortschatz Item 69

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1780
gelöst	1	460
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	645
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



### vok10070\_c Wortschatz Item 70

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1090
gelöst	1	1119
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	676
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10071\_c Wortschatz Item 71

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1404
gelöst	1	776
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	706
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10072\_c Wortschatz Item 72

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1291
gelöst	1	885
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	710
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10073\_c Wortschatz Item 73

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1501
gelöst	1	612
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	773
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10074\_c Wortschatz Item 74

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1167
gelöst	1	816
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	899
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10075\_c Wortschatz Item 75

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1061
gelöst	1	879
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	941
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10076\_c Wortschatz Item 76

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1360
gelöst	1	558
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	964
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10077\_c Wortschatz Item 77

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1148
gelöst	1	718
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	1020
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



### vok1\_sc3 Wortschatz 1-77: Summenscore

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	5
	1	4
	2	2
	3	4
	4	3
	5	8
	6	5
	7	11
	8	17
	9	16
	10	11
	11	12
... 52 Werte ausgelassen ...		
	65	44
	66	24
	67	24
	68	17
	69	15
	70	6
	71	3

Label	Wert	#
	72	2
	73	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	62
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok1\_sc8 Wurde das Abbruchkriterium erreicht?

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	1675
ja	1	993
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	31
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	240
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### mpk1vo\_sc6 prozedurale Metakognition (Wortschatz): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	17
	0.25000	20
	0.50000	155
	0.75000	435
	1.00000	2224
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	30
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

## mpk1vo\_sc5 prozedurale Metakognition (Wortschatz): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	5
	-0.00325	20
	0.00333	1
	-0.00362	1
	0.00649	2
	-0.00943	1
	0.00974	16
	0.01000	1
	0.01471	1
	-0.01623	9
	-0.01923	1
	-0.01948	1
... 616 Werte ausgelassen ...		
	0.76923	1
	0.78571	1
	-0.79221	1
	0.80000	1
	0.85714	1
	0.87671	1
	1.00000	2

Label	Wert	#
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	30
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### mpk1gr\_sc6 prozedurale Metakognition (Grammatik): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	32
	0.25000	11
	0.50000	119
	0.75000	330
	1.00000	2382
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	31
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	38
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

## mpk1gr\_sc5 prozedurale Metakognition (Grammatik): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	26
	0.00926	1
	0.01087	1
	-0.01087	1
	-0.01190	4
	0.01190	5
	0.01316	1
	-0.01471	2
	0.01471	7
	0.01613	1
	-0.01667	1
	0.01667	2
... 340 Werte ausgelassen ...		
	-0.73333	1
	-0.73810	1
	-0.75000	6
	-0.76190	1
	-0.77419	1
	0.85417	1
	-1.00000	1



Label	Wert	#
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	31
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	38
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### mpk1sc\_sc6 prozedurale Metakognition (Naturwissenschaften): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	50
	0.25000	22
	0.50000	149
	0.75000	353
	1.00000	2328
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	38
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

mpk1sc\_sc5 prozedurale Metakognition (Naturwissenschaften): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	9
	-0.01923	2
	0.01923	2
	0.01923	28
	-0.01923	32
	0.03846	8
	-0.03846	14
	0.05769	24
	-0.05769	21
	-0.07692	8
	0.07692	11
	0.07692	11
... 64 Werte ausgelassen ...		
	-0.80769	1
	0.80769	9
	0.84615	3
	0.88462	3
	0.92308	1
	0.96154	1
	1.00000	1

Label	Wert	#
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	38
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### sck10420\_c Naturwissenschaften Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	633
gelöst	1	2285
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### sck10430\_c Naturwissenschaften Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1140
gelöst	1	1771
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	22
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### sck16120\_c Naturwissenschaften Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	527
gelöst	1	2407
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>Angabe verweigert</i>	-97	10
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### sck16130\_c Naturwissenschaften Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1116
gelöst	1	1811
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>Angabe verweigert</i>	-97	17
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



### sck1102s\_c Naturwissenschaften Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	385
1 von 3 Punkten	1	1161
2 von 3 Punkten	2	711
3 von 3 Punkten	3	632
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>unplausibler Wert</i>	-95	35
<i>Angabe verweigert</i>	-97	20
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### sck11030\_c Naturwissenschaften Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1472
gelöst	1	1442
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>Angabe verweigert</i>	-97	30
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### sck1033s\_c Naturwissenschaften Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	59
1 von 3 Punkten	1	957
2 von 3 Punkten	2	750
3 von 3 Punkten	3	1112
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>unplausibler Wert</i>	-95	40
<i>Angabe verweigert</i>	-97	26
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### sck10210\_c Naturwissenschaften Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	321
gelöst	1	2588
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	33
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

## sck1023s\_c Naturwissenschaften Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	18
1 von 4 Punkten	1	161
2 von 4 Punkten	2	711
3 von 4 Punkten	3	777
4 von 4 Punkten	4	1198
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>unplausibler Wert</i>	-95	52
<i>Angabe verweigert</i>	-97	27
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### sck11110\_c Naturwissenschaften Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	772
gelöst	1	2137
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	34
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### sck11120\_c Naturwissenschaften Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1338
gelöst	1	1570
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	35
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### sck16010\_c Naturwissenschaften Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	892
gelöst	1	1998
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	53
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



### sck16020\_c Naturwissenschaften Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1896
gelöst	1	996
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	50
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### sck10510\_c Naturwissenschaften Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	631
gelöst	1	2281
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	31
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### sck10530\_c Naturwissenschaften Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1016
gelöst	1	1884
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	43
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### sck11610\_c Naturwissenschaften Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	294
gelöst	1	2601
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	48
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### sck1162s\_c Naturwissenschaften Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	293
1 von 3 Punkten	1	1394
2 von 3 Punkten	2	850
3 von 3 Punkten	3	323
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>unplausibler Wert</i>	-95	38
<i>Angabe verweigert</i>	-97	46
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### sck10710\_c Naturwissenschaften Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	542
gelöst	1	2348
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	50
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### sck10720\_c Naturwissenschaften Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1019
gelöst	1	1870
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>Angabe verweigert</i>	-97	55
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### sck11310\_c Naturwissenschaften Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1935
gelöst	1	881
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>Angabe verweigert</i>	-97	128
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



### sck11330\_c Naturwissenschaften Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	875
gelöst	1	1966
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	94
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### sck10910\_c Naturwissenschaften Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1272
gelöst	1	1606
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>Angabe verweigert</i>	-97	66
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### sck10920\_c Naturwissenschaften Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	426
gelöst	1	2452
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>Angabe verweigert</i>	-97	66
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### sck16210\_c Naturwissenschaften Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1198
gelöst	1	1682
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>Angabe verweigert</i>	-97	64
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### sck16220\_c Naturwissenschaften Item 26

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1916
gelöst	1	877
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>Angabe verweigert</i>	-97	151
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

sck1\_sc1 Naturwissenschaften: WLE

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00583	1
	-0.01196	1
	0.01471	2
	0.01848	4
	-0.01939	1
	-0.02321	92
	0.02488	2
	0.03335	2
	0.03467	2
	0.03477	4
	-0.03887	1
	0.04030	1
... 384 Werte ausgelassen ...		
	3.00855	1
	3.04095	11
	-3.07085	1
	-3.11220	1
	-3.15195	1
	3.31070	1
	-3.45230	1

Label	Wert	#
	3.67765	5
	-3.75893	1
	5.00730	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19

### sck1\_sc2 Naturwissenschaften: SE(WLE)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.44683	81
	0.44685	61
	0.44739	80
	0.44746	44
	0.44854	82
	0.44866	50
	0.45031	93
	0.45047	61
	0.45265	1
	0.45267	98
	0.45270	2
	0.45271	2
... 384 Werte ausgelassen ...		
	1.01807	11
	1.02455	1
	1.03060	1
	1.12929	1
	1.28517	5
	1.34709	1
	1.71699	1



Label	Wert	#
	1.74420	1
	1.95826	1
	2.08736	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19

sck1\_sc1u Naturwissenschaften: WLE (unkorrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00583	1
	-0.01196	1
	0.01471	2
	0.01848	4
	-0.01939	1
	-0.02321	92
	0.02488	2
	0.03335	2
	0.03467	2
	0.03477	4
	-0.03887	1
	0.04030	1
... 384 Werte ausgelassen ...		
	3.00855	1
	3.04095	11
	-3.07085	1
	-3.11220	1
	-3.15195	1
	3.31070	1
	-3.45230	1

Label	Wert	#
	3.67765	5
	-3.75893	1
	5.00730	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19

sck1\_sc2u Naturwissenschaften: SE(WLE) (unkorrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.44683	81
	0.44685	61
	0.44739	80
	0.44746	44
	0.44854	82
	0.44866	50
	0.45031	93
	0.45047	61
	0.45265	1
	0.45267	98
	0.45270	2
	0.45271	2
... 384 Werte ausgelassen ...		
	1.01807	11
	1.02455	1
	1.03060	1
	1.12929	1
	1.28517	5
	1.34709	1
	1.71699	1

Label	Wert	#
	1.74420	1
	1.95826	1
	2.08736	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19

### grk1\_sc3 Grammatik: Summenscore

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	1
	2	2
	4	4
	5	1
	6	5
	7	5
	8	2
	9	1
	10	5
	11	10
	12	10
	13	13
... 24 Werte ausgelassen ...		
	39	142
	40	101
	41	82
	42	49
	43	39
	44	13
	45	9

Label	Wert	#
	46	5
	47	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### grk1a101\_c Grammatik Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	34
gelöst	1	2867
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



### grk1a202\_c Grammatik Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	18
gelöst	1	2883
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	14
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### grk1a303\_c Grammatik Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	122
gelöst	1	2774
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	19
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### grk1a404\_c Grammatik Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	19
gelöst	1	2880
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### grk1b105\_c Grammatik Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	376
gelöst	1	2526
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	13
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### grk1b206\_c Grammatik Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	177
gelöst	1	2726
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### grk1b307\_c Grammatik Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	117
gelöst	1	2783
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	15
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### grk1b408\_c Grammatik Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	227
gelöst	1	2672
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### grk1c109\_c Grammatik Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	438
gelöst	1	2436
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	40
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



### grk1c210\_c Grammatik Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	167
gelöst	1	2732
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### grk1c311\_c Grammatik Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	889
gelöst	1	2006
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### grk1c412\_c Grammatik Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	69
gelöst	1	2820
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	24
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### grk1d113\_c Grammatik Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	68
gelöst	1	2835
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### grk1d214\_c Grammatik Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	117
gelöst	1	2784
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	14
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### grk1e115\_c Grammatik Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	446
gelöst	1	2456
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	13
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### grk1e216\_c Grammatik Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	340
gelöst	1	2555
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	20
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### grk1f117\_c Grammatik Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	206
gelöst	1	2681
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	28
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



### grk1f218\_c Grammatik Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	322
gelöst	1	2563
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	30
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### grk1g119\_c Grammatik Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	622
gelöst	1	2255
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	38
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### grk1g220\_c Grammatik Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	427
gelöst	1	2448
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	40
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### grk1h121\_c Grammatik Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1417
gelöst	1	1461
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	37
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### grk1h222\_c Grammatik Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	265
gelöst	1	2606
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	44
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### grk1i123\_c Grammatik Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	680
gelöst	1	2184
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	50
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### grk1i224\_c Grammatik Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	423
gelöst	1	2437
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	55
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### grk1j125\_c Grammatik Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	899
gelöst	1	1908
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	108
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



### grk1j226\_c Grammatik Item 26

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1159
gelöst	1	1644
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	112
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### grk1k127\_c Grammatik Item 27

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	376
gelöst	1	2395
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	144
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### grk1k228\_c Grammatik Item 28

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1383
gelöst	1	1386
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	146
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### grk1l129\_c Grammatik Item 29

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	813
gelöst	1	1831
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	269
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### grk1l230\_c Grammatik Item 30

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	802
gelöst	1	1837
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	273
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### grk1m131\_c Grammatik Item 31

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	949
gelöst	1	1619
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	346
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### grk1m232\_c Grammatik Item 32

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	459
gelöst	1	2097
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	358
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### grk1n133\_c Grammatik Item 33

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	691
gelöst	1	1757
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	466
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



### grk1n234\_c Grammatik Item 34

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1115
gelöst	1	1318
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	480
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### grk1o135\_c Grammatik Item 35

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	754
gelöst	1	1527
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	632
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### grk1o236\_c Grammatik Item 36

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1481
gelöst	1	801
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	632
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### grk1p137\_c Grammatik Item 37

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	407
gelöst	1	1778
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	729
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### grk1p238\_c Grammatik Item 38

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1056
gelöst	1	1125
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	733
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### grk1q139\_c Grammatik Item 39

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	942
gelöst	1	1158
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	812
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### grk1q240\_c Grammatik Item 40

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1137
gelöst	1	950
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	827
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### grk1r141\_c Grammatik Item 41

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1805
gelöst	1	158
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	950
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



### grk1r242\_c Grammatik Item 42

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1811
gelöst	1	135
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	968
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### grk1s143\_c Grammatik Item 43

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1440
gelöst	1	269
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	1204
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### grk1s244\_c Grammatik Item 44

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1552
gelöst	1	142
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	1220
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### grk1t145\_c Grammatik Item 45

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	152
gelöst	1	1314
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	1446
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### grk1t246\_c Grammatik Item 46

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	773
gelöst	1	684
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	1454
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### grk1u147\_c Grammatik Item 47

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	413
gelöst	1	926
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	1576
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### grk1u248\_c Grammatik Item 48

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1056
gelöst	1	270
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6366
<i>nicht erreicht</i>	-94	1587
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### dek20001\_c Belohnungsaufschub

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
1 Geschenk sofort	1	1760
2 Geschenke beim nächsten Mal (Aufschub)	2	950
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



### lkk2000x\_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item X

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1534
gelöst	1	1192
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### lkk2000z\_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item\_Z

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1773
gelöst	1	954
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### lkk2000m\_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item M

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1432
gelöst	1	1295
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### lkk2000b\_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item B

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1411
gelöst	1	1315
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### lkk2000l\_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item L

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1417
gelöst	1	1310
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### lkk2000r\_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item R

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1727
gelöst	1	1000
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### lkk2000v\_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item V

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1857
gelöst	1	870
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### lkk2000k\_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item K

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1854
gelöst	1	873
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



### lkk2000s\_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item S

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1220
gelöst	1	1507
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### lkk2000w\_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item W

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2166
gelöst	1	561
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### lkk2000a\_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item A

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	608
gelöst	1	2118
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### lkk2000f\_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item F

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1756
gelöst	1	971
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### lkk2000d\_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item D

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2015
gelöst	1	712
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### lkk2000q\_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item Q

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2157
gelöst	1	570
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### lkk2000p\_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item P

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1727
gelöst	1	1000
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### lkk2000u\_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item U

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1678
gelöst	1	1049
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



### lkk2000t\_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item T

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1713
gelöst	1	1013
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### lkk2000i\_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item I

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1441
gelöst	1	1286
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### lkk2000e\_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item E

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1348
gelöst	1	1379
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### lkk2000c\_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item C

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1915
gelöst	1	812
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### lkk2000j\_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item J

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2014
gelöst	1	713
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### lkk2000g\_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item G

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2204
gelöst	1	523
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### lkk2000o\_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item O

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	995
gelöst	1	1731
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### lkk2000y\_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item\_Y

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2073
gelöst	1	654
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



### lkk2000n\_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item N

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1739
gelöst	1	988
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### lkk2000h\_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item H

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1785
gelöst	1	942
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### lkk2\_sc3 Frühe Buchstabenkenntnis: Summenwert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	214
	1	183
	2	167
	3	173
	4	190
	5	174
	6	136
	7	110
	8	113
	9	106
	10	86
	11	74
... 4 Werte ausgelassen ...		
	17	40
	18	51
	19	56
	20	70
	21	59
	22	72
	23	65

Label	Wert	#
	24	68
	25	76
	26	121
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### dsk23101\_c Zahlenspanne 3 Zahlen - Nummer 1 - Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	93
gelöst	1	2601
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>nicht erreicht</i>	-94	19
<i>Angabe verweigert</i>	-97	14
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### dsk23202\_c Zahlenspanne 3 Zahlen - Nummer 2 - Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	168
gelöst	1	2525
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>nicht erreicht</i>	-94	19
<i>Angabe verweigert</i>	-97	15
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### dsk23303\_c Zahlenspanne 3 Zahlen - Nummer 3 - Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	131
gelöst	1	2563
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>nicht erreicht</i>	-94	18
<i>Angabe verweigert</i>	-97	15
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### dsk24104\_c Zahlenspanne 4 Zahlen - Nummer 1 - Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	824
gelöst	1	1764
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>nicht erreicht</i>	-94	48
<i>Angabe verweigert</i>	-97	91
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



### dsk24205\_c Zahlenspanne 4 Zahlen - Nummer 2 - Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	723
gelöst	1	1891
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>nicht erreicht</i>	-94	49
<i>Angabe verweigert</i>	-97	64
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### dsk24306\_c Zahlenspanne 4 Zahlen - Nummer 3 - Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1257
gelöst	1	1301
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>nicht erreicht</i>	-94	51
<i>Angabe verweigert</i>	-97	118
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### dsk25107\_c Zahlenspanne 5 Zahlen - Nummer 1 - Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1535
gelöst	1	497
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>nicht erreicht</i>	-94	481
<i>Angabe verweigert</i>	-97	214
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### dsk25208\_c Zahlenspanne 5 Zahlen - Nummer 2 - Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1540
gelöst	1	491
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>nicht erreicht</i>	-94	484
<i>Angabe verweigert</i>	-97	212
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### dsk25309\_c Zahlenspanne 5 Zahlen - Nummer 3 - Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1717
gelöst	1	308
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>nicht erreicht</i>	-94	489
<i>Angabe verweigert</i>	-97	213
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### dsk26110\_c Zahlenspanne 6 Zahlen - Nummer 1 - Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	692
gelöst	1	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>nicht erreicht</i>	-94	1858
<i>Angabe verweigert</i>	-97	156
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### dsk26211\_c Zahlenspanne 6 Zahlen - Nummer 2 - Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	676
gelöst	1	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>nicht erreicht</i>	-94	1864
<i>Angabe verweigert</i>	-97	154
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### dsk26312\_c Zahlenspanne 6 Zahlen - Nummer 3 - Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	674
gelöst	1	25
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>nicht erreicht</i>	-94	1868
<i>Angabe verweigert</i>	-97	160
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



### dsk2\_sc3 Zahlenspanne: Summenwert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	25
	1	51
	2	111
	3	364
	4	457
	5	524
	6	531
	7	299
	8	180
	9	134
	10	18
	11	6
	12	3
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	24
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### bdk22101\_c Zahlenspanne rückwärts 2 Zahlen - Nummer 1 - Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	594
gelöst	1	2085
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>nicht erreicht</i>	-94	46
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### bdk22202\_c Zahlenspanne rückwärts 2 Zahlen - Nummer 2 - Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	931
gelöst	1	1748
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>nicht erreicht</i>	-94	46
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### bdk23103\_c Zahlenspanne rückwärts 3 Zahlen - Nummer 1 - Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1668
gelöst	1	509
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>nicht erreicht</i>	-94	547
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### bdk23204\_c Zahlenspanne rückwärts 3 Zahlen - Nummer 2 - Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1413
gelöst	1	765
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>nicht erreicht</i>	-94	547
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### bdk24105\_c Zahlenspanne rückwärts 4 Zahlen - Nummer 1 - Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	976
gelöst	1	53
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>nicht erreicht</i>	-94	1696
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### bdk24206\_c Zahlenspanne rückwärts 4 Zahlen - Nummer 2 - Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	984
gelöst	1	45
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>nicht erreicht</i>	-94	1696
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### bdk25107\_c Zahlenspanne rückwärts 5 Zahlen - Nummer 1 - Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	87
gelöst	1	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>nicht erreicht</i>	-94	2638
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



### bdk25208\_c Zahlenspanne rückwärts 5 Zahlen - Nummer 2 - Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	86
gelöst	1	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>nicht erreicht</i>	-94	2640
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### bdk26109\_c Zahlenspanne rückwärts 6 Zahlen - Nummer 1 - Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4
gelöst	1	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>nicht erreicht</i>	-94	2723
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### bdk26210\_c Zahlenspanne rückwärts 6 Zahlen - Nummer 2 - Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4
gelöst	1	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>nicht erreicht</i>	-94	2723
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### bdk27111\_c Zahlenspanne rückwärts 7 Zahlen - Nummer 1 - Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1
gelöst	1	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>nicht erreicht</i>	-94	2726
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### bdk27212\_c Zahlenspanne rückwärts 7 Zahlen - Nummer 2 - Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1
gelöst	1	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>nicht erreicht</i>	-94	2726
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### bdk28113\_c Zahlenspanne rückwärts 8 Zahlen - Nummer 1 - Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1
gelöst	1	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>nicht erreicht</i>	-94	2726
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### bdk28214\_c Zahlenspanne rückwärts 8 Zahlen - Nummer 2 - Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1
gelöst	1	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>nicht erreicht</i>	-94	2726
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### bdk2\_sc3 Zahlenspanne rückwärts: Summenwert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	507
	1	322
	2	1020
	3	546
	4	247
	5	32
	6	10
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	43
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



### onk20001\_c Onset-Reim-Synthetisieren - Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1722
gelöst	1	807
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>nicht erreicht</i>	-94	51
<i>Angabe verweigert</i>	-97	147
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### onk20002\_c Onset-Reim-Synthetisieren - Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1966
gelöst	1	574
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>nicht erreicht</i>	-94	48
<i>Angabe verweigert</i>	-97	139
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### onk20003\_c Onset-Reim-Synthetisieren - Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1813
gelöst	1	664
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>nicht erreicht</i>	-94	48
<i>Angabe verweigert</i>	-97	202
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### onk20004\_c Onset-Reim-Synthetisieren - Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1500
gelöst	1	1050
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>nicht erreicht</i>	-94	49
<i>Angabe verweigert</i>	-97	128
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### onk20005\_c Onset-Reim-Synthetisieren - Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1789
gelöst	1	734
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>nicht erreicht</i>	-94	54
<i>Angabe verweigert</i>	-97	150
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### onk20006\_c Onset-Reim-Synthetisieren - Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	668
gelöst	1	894
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>nicht erreicht</i>	-94	1025
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	139
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### onk20007\_c Onset-Reim-Synthetisieren - Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	989
gelöst	1	462
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>nicht erreicht</i>	-94	1102
<i>Angabe verweigert</i>	-97	174
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### onk20008\_c Onset-Reim-Synthetisieren - Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	868
gelöst	1	520
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>nicht erreicht</i>	-94	1163
<i>Angabe verweigert</i>	-97	176
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



### onk20009\_c Onset-Reim-Synthetisieren - Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	901
gelöst	1	449
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>nicht erreicht</i>	-94	1219
<i>Angabe verweigert</i>	-97	158
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### onk20010\_c Onset-Reim-Synthetisieren - Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	501
gelöst	1	675
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>nicht erreicht</i>	-94	1430
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	120
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### onk20011\_c Onset-Reim-Synthetisieren - Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	208
gelöst	1	909
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>nicht erreicht</i>	-94	1497
<i>Angabe verweigert</i>	-97	113
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### onk20012\_c Onset-Reim-Synthetisieren - Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	389
gelöst	1	657
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>nicht erreicht</i>	-94	1555
<i>Angabe verweigert</i>	-97	126
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### onk2\_sc3 Onset-Reim-Synthetisieren: Summenwert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	1043
	1	340
	2	202
	3	167
	4	131
	5	114
	6	110
	7	76
	8	95
	9	88
	10	76
	11	100
	12	121
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	64
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### rik20001\_c Reime - Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	717
gelöst	1	1956
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>Angabe verweigert</i>	-97	54
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### rik20002\_c Reime - Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	246
gelöst	1	2449
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>Angabe verweigert</i>	-97	32
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### rik20003\_c Reime - Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	720
gelöst	1	1966
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	40
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



### rik20004\_c Reime - Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	472
gelöst	1	2214
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>Angabe verweigert</i>	-97	41
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### rik2005\_c Reime - Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	874
gelöst	1	1804
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>Angabe verweigert</i>	-97	49
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### rik20006\_c Reime - Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	197
gelöst	1	2493
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>Angabe verweigert</i>	-97	37
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### rik20007\_c Reime - Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	439
gelöst	1	2244
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>Angabe verweigert</i>	-97	44
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### rik20008\_c Reime - Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	190
gelöst	1	2498
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>Angabe verweigert</i>	-97	39
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### rik20009\_c Reime - Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	305
gelöst	1	2381
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>Angabe verweigert</i>	-97	41
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### rik20010\_c Reime - Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	297
gelöst	1	2388
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>Angabe verweigert</i>	-97	42
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### rik2\_sc3 Reime: Summenwert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	15
	1	5
	2	7
	3	28
	4	45
	5	122
	6	186
	7	308
	8	491
	9	600
	10	890
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	30
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



### ipk20001\_c Identifikation von Phonemen - Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	342
gelöst	1	2323
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	61
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### ipk20002\_c Identifikation von Phonemen - Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	322
gelöst	1	2342
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	62
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### ipk20003\_c Identifikation von Phonemen - Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	433
gelöst	1	2228
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>Angabe verweigert</i>	-97	66
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### ipk20004\_c Identifikation von Phonemen - Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	326
gelöst	1	2341
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>Angabe verweigert</i>	-97	60
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### ipk20005\_c Identifikation von Phonemen - Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	736
gelöst	1	1924
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>Angabe verweigert</i>	-97	67
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### ipk20006\_c Identifikation von Phonemen - Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	236
gelöst	1	2433
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>Angabe verweigert</i>	-97	58
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### ipk20007\_c Identifikation von Phonemen - Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	379
gelöst	1	2282
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>Angabe verweigert</i>	-97	66
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### ipk20008\_c Identifikation von Phonemen - Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	885
gelöst	1	1774
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>Angabe verweigert</i>	-97	68
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



### ipk20009\_c Identifikation von Phonemen - Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	441
gelöst	1	2226
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>Angabe verweigert</i>	-97	60
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### ipk20010\_c Identifikation von Phonemen - Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	502
gelöst	1	2157
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>Angabe verweigert</i>	-97	68
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### ipk2\_sc3 Identifikation von Phonemen: Summenwert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	15
	1	10
	2	26
	3	80
	4	114
	5	134
	6	170
	7	208
	8	313
	9	508
	10	1105
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	44
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### dgci2101\_sc2k2\_c DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	310
gelöst	1	2347
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	63
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### dgci2102\_sc2k2\_c DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	561
gelöst	1	2096
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	62
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### dgci2103\_sc2k2\_c DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1532
gelöst	1	1126
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	65
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### dgci2104\_sc2k2\_c DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1745
gelöst	1	904
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	68
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### dgci2105\_sc2k2\_c DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1948
gelöst	1	698
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	72
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



### dgci2106\_sc2k2\_c DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2218
gelöst	1	424
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	80
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### dgci2201\_sc2k2\_c DGCF Schlussfolgern Set 2 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	410
gelöst	1	2238
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	69
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### dgci2202\_sc2k2\_c DGCF Schlussfolgern Set 2 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1056
gelöst	1	1593
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	71
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### dgci2203\_sc2k2\_c DGCF Schlussfolgern Set 2 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1396
gelöst	1	1253
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	70
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### dgci2204\_sc2k2\_c DGCF Schlussfolgern Set 2 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2135
gelöst	1	515
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	71
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### dgci2205\_sc2k2\_c DGCF Schlussfolgern Set 2 Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2004
gelöst	1	636
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	75
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### dgci2206\_sc2k2\_c DGCF Schlussfolgern Set 2 Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2285
gelöst	1	356
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	81
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### dgci110s\_sc2k2\_c DGCF Wahrnehmungsgeschwindigkeit Set 1 Summe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	16
	1	35
	2	48
	3	96
	4	164
	5	235
	6	323
	7	443
	8	343
	9	282
	10	219
	11	198
	12	122
	13	67
	14	57
	15	24
	16	16
	17	9
	18	3
	19	2



Label	Wert	#
	21	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>Angabe verweigert</i>	-97	24
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### dgci120s\_sc2k2\_c DGCF Wahrnehmungsgeschwindigkeit Set 2 Summe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	6
	1	10
	2	17
	3	23
	4	44
	5	91
	6	148
	7	280
	8	269
	9	281
	10	327
	11	302
	12	282
	13	176
	14	178
	15	93
	16	50
	17	41
	18	34
	19	15

Label	Wert	#
	20	1
	21	20
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>Angabe verweigert</i>	-97	39
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### dgk2\_sc3a DGCF Wahrnehmungsgeschwindigkeit Summe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	4
	1	8
	2	4
	3	10
	4	9
	5	17
	6	21
	7	27
	8	46
	9	52
	10	69
	11	100
... 19 Werte ausgelassen ...		
	32	15
	33	12
	34	6
	35	11
	36	3
	37	5
	38	3

Label	Wert	#
	39	1
	42	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>Angabe verweigert</i>	-97	20
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

dgk2\_sc3b DGCF Schlussfolgern Summe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	13
	1	43
	2	146
	3	477
	4	450
	5	437
	6	339
	7	239
	8	189
	9	155
	10	122
	11	47
	12	7
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>Angabe verweigert</i>	-97	63
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### mak2z221\_c Mathematische Kompetenz Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	240
gelöst	1	2401
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	85
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### mak2z231\_c Mathematische Kompetenz Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1191
gelöst	1	1502
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	33
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



### mak2z101\_c Mathematische Kompetenz Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1041
gelöst	1	1151
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	533
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### mak2r111\_c Mathematische Kompetenz Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1225
gelöst	1	1464
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	34
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### mak2g041\_c Mathematische Kompetenz Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1924
gelöst	1	512
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	289
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### mak2g051\_c Mathematische Kompetenz Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2279
gelöst	1	436
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	9
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### mak2v001\_c Mathematische Kompetenz Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1189
gelöst	1	1326
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	208
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### mak2r151\_c Mathematische Kompetenz Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1330
gelöst	1	1151
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	240
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### mak2z031\_c Mathematische Kompetenz Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1431
gelöst	1	1088
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>nicht erreicht</i>	-94	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	201
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### mak2d062\_c Mathematische Kompetenz Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1923
gelöst	1	782
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>nicht erreicht</i>	-94	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	18
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



### mak2z161\_c Mathematische Kompetenz Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1556
gelöst	1	856
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>nicht erreicht</i>	-94	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	309
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### mak2z171\_c Mathematische Kompetenz Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	848
gelöst	1	1847
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>nicht erreicht</i>	-94	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	24
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### mak2g211\_c Mathematische Kompetenz Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1659
gelöst	1	882
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>nicht erreicht</i>	-94	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	181
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### mak2r131\_c Mathematische Kompetenz Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2149
gelöst	1	551
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>nicht erreicht</i>	-94	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	21
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### mak2z091\_c Mathematische Kompetenz Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1589
gelöst	1	1028
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### mak2v08s\_c Mathematische Kompetenz Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 2 Punkten	0	1344
1 von 2 Punkten	1	269
2 von 2 Punkten	2	998
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	105
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### mak2z201\_c Mathematische Kompetenz Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1229
gelöst	1	1406
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	83
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### mak2d011\_c Mathematische Kompetenz Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	867
gelöst	1	1833
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	20
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



### mak2z241\_c Mathematische Kompetenz Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1912
gelöst	1	558
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	247
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### mak2z121\_c Mathematische Kompetenz Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1031
gelöst	1	1558
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	128
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### mak2v071\_c Mathematische Kompetenz Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1063
gelöst	1	1583
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>nicht erreicht</i>	-94	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	72
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### mak2g021\_c Mathematische Kompetenz Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	650
gelöst	1	2013
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>nicht erreicht</i>	-94	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	56
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### mak2z251\_c Mathematische Kompetenz Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2018
gelöst	1	654
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>nicht erreicht</i>	-94	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	47
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### mak2r191\_c Mathematische Kompetenz Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	883
gelöst	1	1830
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>nicht erreicht</i>	-94	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### mak2v181\_c Mathematische Kompetenz Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2112
gelöst	1	543
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>nicht erreicht</i>	-94	15
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	56
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### mak2z141\_c Mathematische Kompetenz Item 26

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	970
gelöst	1	1694
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>nicht erreicht</i>	-94	60
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



mak2\_sc1 Mathematische Kompetenz: WLE

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00315	2
	-0.00327	1
	0.00937	1
	0.01080	1
	0.01436	82
	0.01704	1
	-0.01890	1
	-0.01946	1
	0.02202	1
	-0.02258	2
	-0.02331	1
	0.02375	1
... 957 Werte ausgelassen ...		
	-3.86758	1
	-4.18161	1
	-4.37261	1
	-4.40316	1
	-4.43182	1
	-4.51545	1
	-4.52099	1

Label	Wert	#
	4.69905	1
	4.72049	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

mak2\_sc2 Mathematische Kompetenz: SE(WLE)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.43940	72
	0.43964	15
	0.43970	10
	0.44055	87
	0.44062	82
	0.44152	3
	0.44182	9
	0.44195	12
	0.44318	2
	0.44378	84
	0.44389	85
	0.44532	1
... 915 Werte ausgelassen ...		
	1.53631	1
	1.53815	1
	1.55347	1
	1.55695	1
	1.57141	1
	1.57259	1
	1.59775	1

Label	Wert	#
	1.59951	1
	1.63629	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

## mak2\_sc1u wle-Schätzer Mathematische Kompetenz (unkorrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00315	2
	-0.00327	1
	0.00937	1
	0.01080	1
	0.01436	82
	0.01704	1
	-0.01890	1
	-0.01946	1
	0.02202	1
	-0.02258	2
	-0.02331	1
	0.02375	1
... 956 Werte ausgelassen ...		
	-3.82290	1
	-3.86758	1
	-4.18161	1
	-4.37261	1
	-4.40316	1
	-4.43182	1
	-4.51545	1

Label	Wert	#
	-4.52099	1
	4.69905	1
	4.72049	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5

mak2\_sc2u SE des wle-Schätzers Mathematischer Kompetenz (unkorrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.43940	72
	0.43964	15
	0.43970	10
	0.44055	87
	0.44062	82
	0.44152	3
	0.44182	9
	0.44195	12
	0.44318	2
	0.44378	84
	0.44389	85
	0.44532	1
... 914 Werte ausgelassen ...		
	1.50495	1
	1.53631	1
	1.53815	1
	1.55347	1
	1.55695	1
	1.57141	1
	1.57259	1

Label	Wert	#
	1.59775	1
	1.59951	1
	1.63629	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5



## mpk2ma\_sc6 prozedurale Metakognition (Mathematik): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	20
	0.25000	20
	0.50000	162
	0.75000	544
	1.00000	1964
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

## mpk2ma\_sc5 prozedurale Metakognition (Mathematik): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	5
	0.01000	1
	0.01923	1
	0.01923	18
	-0.01923	19
	-0.02000	1
	-0.03846	14
	0.03846	16
	0.05769	3
	0.05769	27
	-0.05769	11
	0.06000	1
... 103 Werte ausgelassen ...		
	0.84615	77
	0.88000	2
	0.88462	50
	0.92000	1
	0.92308	40
	0.95833	1
	0.96154	24

Label	Wert	#
	1.00000	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6587
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10067\_sc2g1\_c Wortschatz Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1121
gelöst	1	5134
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	56
<i>Angabe verweigert</i>	-97	169
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10043\_sc2g1\_c Wortschatz Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2453
gelöst	1	3535
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	41
<i>Angabe verweigert</i>	-97	451
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10053\_sc2g1\_c Wortschatz Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	887
gelöst	1	5322
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	42
<i>Angabe verweigert</i>	-97	229
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10049\_sc2g1\_c Wortschatz Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	666
gelöst	1	5582
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	80
<i>Angabe verweigert</i>	-97	151
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vog60001\_sc2g1\_c Wortschatz Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3180
gelöst	1	2321
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	31
<i>Angabe verweigert</i>	-97	947
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



### vok10025\_sc2g1\_c Wortschatz Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	484
gelöst	1	5736
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	27
<i>Angabe verweigert</i>	-97	232
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10076\_sc2g1\_c Wortschatz Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3714
gelöst	1	2325
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	44
<i>Angabe verweigert</i>	-97	396
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10050\_sc2g1\_c Wortschatz Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1029
gelöst	1	5200
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	29
<i>Angabe verweigert</i>	-97	221
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vog10009\_c Wortschatz Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4601
gelöst	1	1547
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	51
<i>Angabe verweigert</i>	-97	280
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vog60009\_sc2g1\_c Wortschatz Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3729
gelöst	1	2064
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	26
<i>Angabe verweigert</i>	-97	660
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10060\_sc2g1\_c Wortschatz Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2592
gelöst	1	3660
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	42
<i>Angabe verweigert</i>	-97	185
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10066\_sc2g1\_c Wortschatz Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	732
gelöst	1	5644
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	41
<i>Angabe verweigert</i>	-97	62
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10063\_sc2g1\_c Wortschatz Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	878
gelöst	1	5405
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	11
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22
<i>Angabe verweigert</i>	-97	171
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



### vok10040\_sc2g1\_c Wortschatz Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	734
gelöst	1	5645
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	11
<i>unplausibler Wert</i>	-95	20
<i>Angabe verweigert</i>	-97	77
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10074\_sc2g1\_c Wortschatz Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3192
gelöst	1	2840
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	43
<i>Angabe verweigert</i>	-97	399
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10033\_sc2g1\_c Wortschatz Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1927
gelöst	1	4313
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	18
<i>unplausibler Wert</i>	-95	26
<i>Angabe verweigert</i>	-97	203
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vog90015\_sc2g1\_c Wortschatz Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2912
gelöst	1	3123
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	19
<i>unplausibler Wert</i>	-95	24
<i>Angabe verweigert</i>	-97	409
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10051\_sc2g1\_c Wortschatz Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1413
gelöst	1	4780
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	19
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17
<i>Angabe verweigert</i>	-97	258
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10061\_sc2g1\_c Wortschatz Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2103
gelöst	1	4202
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	20
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21
<i>Angabe verweigert</i>	-97	141
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vog60051\_sc2g1\_c Wortschatz Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3664
gelöst	1	2429
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	20
<i>unplausibler Wert</i>	-95	29
<i>Angabe verweigert</i>	-97	345
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vog90007\_sc2g1\_c Wortschatz Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2152
gelöst	1	4101
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	20
<i>unplausibler Wert</i>	-95	26
<i>Angabe verweigert</i>	-97	188
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



### vog60015\_sc2g1\_c Wortschatz Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2820
gelöst	1	3220
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	21
<i>unplausibler Wert</i>	-95	28
<i>Angabe verweigert</i>	-97	398
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10057\_sc2g1\_c Wortschatz Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2188
gelöst	1	4148
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	21
<i>unplausibler Wert</i>	-95	27
<i>Angabe verweigert</i>	-97	103
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10072\_sc2g1\_c Wortschatz Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2634
gelöst	1	3654
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	21
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	162
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vog90016\_sc2g1\_c Wortschatz Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3132
gelöst	1	2857
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	21
<i>unplausibler Wert</i>	-95	27
<i>Angabe verweigert</i>	-97	450
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vog90032\_sc2g1\_c Wortschatz Item 26

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4892
gelöst	1	1115
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	21
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22
<i>Angabe verweigert</i>	-97	437
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vog60010\_sc2g1\_c Wortschatz Item 27

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1102
gelöst	1	5191
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	22
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	159
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10041\_sc2g1\_c Wortschatz Item 28

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1197
gelöst	1	5153
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	22
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22
<i>Angabe verweigert</i>	-97	93
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10052\_sc2g1\_c Wortschatz Item 29

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2176
gelöst	1	4067
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	24
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25
<i>Angabe verweigert</i>	-97	195
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



### vog60032\_sc2g1\_c Wortschatz Item 30

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3271
gelöst	1	2631
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	26
<i>unplausibler Wert</i>	-95	29
<i>Angabe verweigert</i>	-97	530
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10031\_sc2g1\_c Wortschatz Item 31

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	830
gelöst	1	5565
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	34
<i>unplausibler Wert</i>	-95	32
<i>Angabe verweigert</i>	-97	26
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10045\_sc2g1\_c Wortschatz Item 32

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1001
gelöst	1	5358
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	34
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15
<i>Angabe verweigert</i>	-97	79
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10039\_sc2g1\_c Wortschatz Item 33

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	376
gelöst	1	6007
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	34
<i>unplausibler Wert</i>	-95	36
<i>Angabe verweigert</i>	-97	34
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vog10034\_c Wortschatz Item 34

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2026
gelöst	1	4137
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	34
<i>unplausibler Wert</i>	-95	28
<i>Angabe verweigert</i>	-97	262
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10034\_sc2g1\_c Wortschatz Item 35

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	852
gelöst	1	5467
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	34
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25
<i>Angabe verweigert</i>	-97	109
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10058\_sc2g1\_c Wortschatz Item 36

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1967
gelöst	1	4283
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	34
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15
<i>Angabe verweigert</i>	-97	188
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vog90031\_sc2g1\_c Wortschatz Item 37

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3751
gelöst	1	2489
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	34
<i>unplausibler Wert</i>	-95	19
<i>Angabe verweigert</i>	-97	194
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



### vog60049\_sc2g1\_c Wortschatz Item 38

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3678
gelöst	1	2233
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	34
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25
<i>Angabe verweigert</i>	-97	517
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10065\_sc2g1\_c Wortschatz Item 39

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3478
gelöst	1	2761
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	34
<i>unplausibler Wert</i>	-95	27
<i>Angabe verweigert</i>	-97	187
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vog10040\_c Wortschatz Item 40

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4175
gelöst	1	1899
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	34
<i>unplausibler Wert</i>	-95	20
<i>Angabe verweigert</i>	-97	359
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10071\_sc2g1\_c Wortschatz Item 41

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2718
gelöst	1	3470
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	34
<i>unplausibler Wert</i>	-95	38
<i>Angabe verweigert</i>	-97	227
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10069\_sc2g1\_c Wortschatz Item 42

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3635
gelöst	1	2453
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	36
<i>unplausibler Wert</i>	-95	26
<i>Angabe verweigert</i>	-97	337
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vog60025\_sc2g1\_c Wortschatz Item 43

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3285
gelöst	1	2884
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	63
<i>unplausibler Wert</i>	-95	26
<i>Angabe verweigert</i>	-97	229
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vog10044\_c Wortschatz Item 44

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1860
gelöst	1	4373
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	63
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15
<i>Angabe verweigert</i>	-97	176
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10028\_sc2g1\_c Wortschatz Item 45

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	502
gelöst	1	5794
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	64
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	114
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



### vog10046\_c Wortschatz Item 46

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1537
gelöst	1	4555
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	64
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22
<i>Angabe verweigert</i>	-97	309
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vog60027\_sc2g1\_c Wortschatz Item 47

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4226
gelöst	1	1773
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	66
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21
<i>Angabe verweigert</i>	-97	401
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vog60047\_sc2g1\_c Wortschatz Item 48

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3064
gelöst	1	3118
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	68
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25
<i>Angabe verweigert</i>	-97	212
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10022\_sc2g1\_c Wortschatz Item 49

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1165
gelöst	1	5041
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	160
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18
<i>Angabe verweigert</i>	-97	103
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10038\_sc2g1\_c Wortschatz Item 50

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1035
gelöst	1	5154
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	163
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	121
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vog90028\_sc2g1\_c Wortschatz Item 51

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1087
gelöst	1	5076
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	165
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21
<i>Angabe verweigert</i>	-97	138
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10047\_sc2g1\_c Wortschatz Item 52

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2557
gelöst	1	3492
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	167
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	255
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10046\_sc2g1\_c Wortschatz Item 53

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1586
gelöst	1	4515
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	168
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	206
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



### vog60019\_sc2g1\_c Wortschatz Item 54

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2360
gelöst	1	3779
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	175
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	157
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10048\_sc2g1\_c Wortschatz Item 55

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1358
gelöst	1	4618
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	416
<i>unplausibler Wert</i>	-95	32
<i>Angabe verweigert</i>	-97	63
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vog10056\_c Wortschatz Item 56

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3060
gelöst	1	2228
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	419
<i>unplausibler Wert</i>	-95	26
<i>Angabe verweigert</i>	-97	754
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vog90020\_sc2g1\_c Wortschatz Item 57

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2944
gelöst	1	2841
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	420
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21
<i>Angabe verweigert</i>	-97	261
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10037\_sc2g1\_c Wortschatz Item 58

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	436
gelöst	1	5509
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	427
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22
<i>Angabe verweigert</i>	-97	93
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vog60030\_sc2g1\_c Wortschatz Item 59

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3748
gelöst	1	2077
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	430
<i>unplausibler Wert</i>	-95	27
<i>Angabe verweigert</i>	-97	205
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vog10060\_c Wortschatz Item 60

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3633
gelöst	1	1998
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	434
<i>unplausibler Wert</i>	-95	24
<i>Angabe verweigert</i>	-97	398
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10077\_sc2g1\_c Wortschatz Item 61

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1853
gelöst	1	4013
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	474
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23
<i>Angabe verweigert</i>	-97	124
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



### vog10062\_c Wortschatz Item 62

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1013
gelöst	1	4879
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	476
<i>unplausibler Wert</i>	-95	20
<i>Angabe verweigert</i>	-97	99
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vog10063\_c Wortschatz Item 63

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2493
gelöst	1	3314
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	477
<i>unplausibler Wert</i>	-95	27
<i>Angabe verweigert</i>	-97	176
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10042\_sc2g1\_c Wortschatz Item 64

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	501
gelöst	1	5426
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	484
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	64
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10064\_sc2g1\_c Wortschatz Item 65

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1427
gelöst	1	4476
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	519
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	49
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10026\_sc2g1\_c Wortschatz Item 66

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1668
gelöst	1	4122
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	686
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vog1\_sc3 Summe Wortschatz

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	1
	1	4
	2	1
	3	2
	4	4
	6	7
	7	3
	8	5
	9	4
	10	8
	11	9
	12	8
... 42 Werte ausgelassen ...		
	56	68
	57	55
	58	44
	59	20
	60	17
	61	14
	62	5

Label	Wert	#
	63	2
	65	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	256
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

mpg1ma\_sc6 prozedurale Metakognition (Mathematik): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	30
	0.25000	70
	0.50000	798
	0.75000	2721
	1.00000	2760
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	223
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>unplausibler Wert</i>	-95	83
<i>Angabe verweigert</i>	-97	48
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



mpg1ma\_sc5 prozedurale Metakognition (Mathematik): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	64
	-0.01190	1
	0.01316	4
	-0.01471	3
	0.01667	3
	0.02273	135
	-0.02273	103
	0.02273	2
	0.02381	2
	-0.02632	2
	0.02778	1
	0.03571	3
... 241 Werte ausgelassen ...		
	0.90000	4
	0.90476	5
	0.90909	64
	0.91667	1
	0.95238	5
	0.95455	20
	1.00000	13

Label	Wert	#
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	223
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>unplausibler Wert</i>	-95	83
<i>Angabe verweigert</i>	-97	48
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

mpg1sc\_sc6 prozedurale Metakognition (Naturwissenschaften): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	38
	0.25000	57
	0.50000	841
	0.75000	2705
	1.00000	2713
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	223
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>unplausibler Wert</i>	-95	60
<i>Angabe verweigert</i>	-97	96
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

mpg1sc\_sc5 prozedurale Metakognition (Naturwissenschaften): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	8
	0.01000	5
	-0.01000	68
	-0.01190	3
	0.01316	2
	0.02000	69
	-0.02000	77
	0.02273	3
	-0.02273	1
	-0.02381	3
	0.02381	2
	0.02632	1
... 320 Werte ausgelassen ...		
	0.90476	1
	0.90909	1
	0.91667	1
	0.92000	16
	0.95652	1
	0.96000	7
	1.00000	2

Label	Wert	#
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	223
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>unplausibler Wert</i>	-95	60
<i>Angabe verweigert</i>	-97	96
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### mpg1vo\_sc6 prozedurale Metakognition (Wortschatz): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	56
	0.25000	72
	0.50000	1016
	0.75000	3053
	1.00000	2112
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>unplausibler Wert</i>	-95	105
<i>Angabe verweigert</i>	-97	73
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

mpg1vo\_sc5 prozedurale Metakognition (Wortschatz): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	27
	-0.00385	1
	-0.00758	111
	0.00758	114
	-0.00769	1
	0.00769	2
	0.00926	8
	-0.00926	8
	0.00943	1
	0.01154	1
	0.01190	1
	0.01316	1
... 457 Werte ausgelassen ...		
	0.84848	2
	0.86364	2
	0.87692	1
	0.89394	2
	0.90909	1
	0.93750	1
	0.98387	1

Label	Wert	#
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>unplausibler Wert</i>	-95	105
<i>Angabe verweigert</i>	-97	73
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



## mpg1gr\_sc6 prozedurale Metakognition (Grammatik): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	34
	0.25000	40
	0.50000	478
	0.75000	2013
	1.00000	3720
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	81
<i>Angabe verweigert</i>	-97	120
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

mpg1gr\_sc5 prozedurale Metakognition (Grammatik): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	172
	0.00641	4
	-0.00758	1
	0.00806	1
	-0.01316	3
	0.01471	3
	-0.01471	4
	0.01667	1
	-0.01667	1
	0.01923	4
	-0.01923	9
	-0.02273	1
... 296 Werte ausgelassen ...		
	-0.82500	2
	-0.85000	3
	-0.86111	1
	0.87500	1
	-0.92500	1
	0.97059	1
nicht ermittelbar	-55	246

Label	Wert	#
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	81
<i>Angabe verweigert</i>	-97	120
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### grg1d101\_c Grammatik Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	21
gelöst	1	6271
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	45
<i>unplausibler Wert</i>	-95	45
<i>Angabe verweigert</i>	-97	105
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### grg1d202\_c Grammatik Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	21
gelöst	1	6236
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	45
<i>unplausibler Wert</i>	-95	47
<i>Angabe verweigert</i>	-97	138
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### grg1j103\_c Grammatik Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	565
gelöst	1	5809
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	45
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21
<i>Angabe verweigert</i>	-97	47
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### grg1j204\_c Grammatik Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	200
gelöst	1	6179
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	45
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17
<i>Angabe verweigert</i>	-97	46
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### grg1k105\_c Grammatik Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	170
gelöst	1	6233
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	45
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	29
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



### grg1k206\_c Grammatik Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	754
gelöst	1	5651
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	45
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18
<i>Angabe verweigert</i>	-97	19
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### grg1l107\_c Grammatik Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	708
gelöst	1	5675
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	48
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21
<i>Angabe verweigert</i>	-97	35
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### grg1l208\_c Grammatik Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1726
gelöst	1	4655
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	48
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	42
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### grg1m109\_c Grammatik Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	699
gelöst	1	5698
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	48
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	26
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### grg1m210\_c Grammatik Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	209
gelöst	1	6189
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	49
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	29
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### grg1n111\_c Grammatik Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1205
gelöst	1	5177
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	50
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18
<i>Angabe verweigert</i>	-97	37
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### grg1n212\_c Grammatik Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	407
gelöst	1	5980
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	51
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	38
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### grg1o113\_c Grammatik Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1468
gelöst	1	4783
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	71
<i>unplausibler Wert</i>	-95	99
<i>Angabe verweigert</i>	-97	66
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



### grg1o214\_c Grammatik Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3136
gelöst	1	3212
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	71
<i>unplausibler Wert</i>	-95	27
<i>Angabe verweigert</i>	-97	41
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### grg1o315\_c Grammatik Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1099
gelöst	1	5179
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	73
<i>unplausibler Wert</i>	-95	70
<i>Angabe verweigert</i>	-97	66
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### grg1o416\_c Grammatik Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3584
gelöst	1	2737
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	73
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25
<i>Angabe verweigert</i>	-97	68
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### grg1p117\_c Grammatik Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	383
gelöst	1	5940
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	83
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18
<i>Angabe verweigert</i>	-97	63
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### grg1p218\_c Grammatik Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	160
gelöst	1	6184
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	84
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	47
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### grg1p319\_c Grammatik Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	620
gelöst	1	5703
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	95
<i>unplausibler Wert</i>	-95	20
<i>Angabe verweigert</i>	-97	49
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### grg1p420\_c Grammatik Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	537
gelöst	1	5770
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	95
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22
<i>Angabe verweigert</i>	-97	63
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### grg1q121\_c Grammatik Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4599
gelöst	1	1667
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	174
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15
<i>Angabe verweigert</i>	-97	32
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



### grg1q222\_c Grammatik Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3669
gelöst	1	2604
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	175
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	26
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### grg1q323\_c Grammatik Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3204
gelöst	1	3022
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	204
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	43
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### grg1q424\_c Grammatik Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3460
gelöst	1	2762
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	204
<i>unplausibler Wert</i>	-95	27
<i>Angabe verweigert</i>	-97	34
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### grg1r125\_c Grammatik Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3414
gelöst	1	2690
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	282
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18
<i>Angabe verweigert</i>	-97	83
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### grg1r226\_c Grammatik Item 26

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2973
gelöst	1	3160
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	284
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18
<i>Angabe verweigert</i>	-97	52
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### grg1r327\_c Grammatik Item 27

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2994
gelöst	1	3057
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	371
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	52
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### grg1r428\_c Grammatik Item 28

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1687
gelöst	1	4359
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	372
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	62
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### grg1s129\_c Grammatik Item 29

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4227
gelöst	1	1651
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	561
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17
<i>Angabe verweigert</i>	-97	31
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



### grg1s230\_c Grammatik Item 30

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2785
gelöst	1	3090
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	560
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18
<i>Angabe verweigert</i>	-97	34
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### grg1s331\_c Grammatik Item 31

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3729
gelöst	1	2119
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	587
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21
<i>Angabe verweigert</i>	-97	31
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### grg1s432\_c Grammatik Item 32

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4968
gelöst	1	862
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	597
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22
<i>Angabe verweigert</i>	-97	38
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### grg1t133\_c Grammatik Item 33

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	113
gelöst	1	5643
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	692
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	33
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### grg1t234\_c Grammatik Item 34

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1304
gelöst	1	4442
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	706
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	21
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### grg1t335\_c Grammatik Item 35

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	340
gelöst	1	5306
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	817
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	18
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### grg1t436\_c Grammatik Item 36

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1314
gelöst	1	4316
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	818
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	26
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### grg1u137\_c Grammatik Item 37

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	815
gelöst	1	4742
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	869
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17
<i>Angabe verweigert</i>	-97	44
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



### grg1u238\_c Grammatik Item 38

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	521
gelöst	1	5019
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	872
<i>unplausibler Wert</i>	-95	20
<i>Angabe verweigert</i>	-97	55
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### grg1u339\_c Grammatik Item 39

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	831
gelöst	1	4703
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	901
<i>unplausibler Wert</i>	-95	19
<i>Angabe verweigert</i>	-97	33
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### grg1u440\_c Grammatik Item 40

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3518
gelöst	1	1973
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	972
<i>unplausibler Wert</i>	-95	24
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

grg1\_sc1 Grammatik: WLE

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00071	1
	-0.00123	1
	0.01229	1
	0.01281	1
	-0.01298	1
	0.01362	1
	-0.01463	2
	0.01663	2
	-0.01742	1
	-0.01857	1
	-0.01911	2
	0.01948	2
... 1189 Werte ausgelassen ...		
	5.59715	1
	5.81988	1
	5.82715	1
	5.89612	1
	5.90394	1
	5.90683	1
	5.90739	22

Label	Wert	#
	-5.63638	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	45
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### grg1\_sc2 Grammatik: WLE (SE)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.41354	55
	0.41370	44
	0.41397	87
	0.41420	1
	0.41422	1
	0.41434	3
	0.41441	2
	0.41469	31
	0.41472	2
	0.41490	2
	0.41504	1
	0.41531	104
... 1149 Werte ausgelassen ...		
	1.62037	1
	1.63818	1
	1.69447	1
	1.70610	1
	1.71842	1
	2.02368	1
	2.05662	1

Label	Wert	#
	2.08117	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	45
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### grg1\_max Grammatik: Anzahl administrierter Items (in einzelnen Gruppen Testabbruch)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	45
	6	3
	9	1
	10	1
	11	1
	12	20
	14	2
	16	10
	17	1
	18	11
	20	79
	21	1
... 8 Werte ausgelassen ...		
	32	95
	33	14
	34	111
	35	1
	36	51
	37	3
	38	29



Label	Wert	#
	39	71
	40	5515
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### mag1v051\_c Mathematische Kompetenz Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2605
gelöst	1	3498
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	223
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	20
<i>unplausibler Wert</i>	-95	54
<i>Angabe verweigert</i>	-97	333
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### mag1r141\_c Mathematische Kompetenz Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4743
gelöst	1	1599
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	223
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	20
<i>unplausibler Wert</i>	-95	33
<i>Angabe verweigert</i>	-97	115
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

## mag1g171\_c Mathematische Kompetenz Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1125
gelöst	1	5240
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	223
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	21
<i>unplausibler Wert</i>	-95	39
<i>Angabe verweigert</i>	-97	85
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### mag1d131\_c Mathematische Kompetenz Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3029
gelöst	1	2797
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	223
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	23
<i>unplausibler Wert</i>	-95	157
<i>Angabe verweigert</i>	-97	504
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

## mag1d132\_c Mathematische Kompetenz Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2248
gelöst	1	3184
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	223
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	23
<i>unplausibler Wert</i>	-95	207
<i>Angabe verweigert</i>	-97	848
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### mag1z061\_c Mathematische Kompetenz Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2742
gelöst	1	3324
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	223
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	23
<i>unplausibler Wert</i>	-95	62
<i>Angabe verweigert</i>	-97	359
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

## mag1v01s\_c Mathematische Kompetenz Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 2 Punkten	0	1207
1 von 2 Punkten	1	1570
2 von 2 Punkten	2	3144
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	278
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	23
<i>unplausibler Wert</i>	-95	167
<i>Angabe verweigert</i>	-97	344
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



## mag1z20s\_c Mathematische Kompetenz Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 2 Punkten	0	878
1 von 2 Punkten	1	1876
2 von 2 Punkten	2	3464
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	229
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	23
<i>unplausibler Wert</i>	-95	123
<i>Angabe verweigert</i>	-97	140
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

## mag1d09s\_c Mathematische Kompetenz Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	932
1 von 3 Punkten	1	1568
2 von 3 Punkten	2	2100
3 von 3 Punkten	3	1535
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	33
<i>unplausibler Wert</i>	-95	64
<i>Angabe verweigert</i>	-97	230
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

## mag1z121\_c Mathematische Kompetenz Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	5438
gelöst	1	691
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	223
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	62
<i>unplausibler Wert</i>	-95	133
<i>Angabe verweigert</i>	-97	186
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### mag1g181\_c Mathematische Kompetenz Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2949
gelöst	1	3176
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	223
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	65
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25
<i>Angabe verweigert</i>	-97	295
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### mag1d081\_c Mathematische Kompetenz Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2381
gelöst	1	3966
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	223
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	71
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22
<i>Angabe verweigert</i>	-97	70
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

## mag1r151\_c Mathematische Kompetenz Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2583
gelöst	1	3731
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	223
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	79
<i>unplausibler Wert</i>	-95	47
<i>Angabe verweigert</i>	-97	70
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### mag1z111\_c Mathematische Kompetenz Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1698
gelöst	1	4180
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	223
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	107
<i>unplausibler Wert</i>	-95	74
<i>Angabe verweigert</i>	-97	451
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

## mag1v021\_c Mathematische Kompetenz Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3586
gelöst	1	2205
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	223
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	143
<i>unplausibler Wert</i>	-95	35
<i>Angabe verweigert</i>	-97	541
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



## mag1z071\_c Mathematische Kompetenz Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3820
gelöst	1	2063
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	223
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	184
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22
<i>Angabe verweigert</i>	-97	421
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

## mag1d041\_c Mathematische Kompetenz Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1801
gelöst	1	4395
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	223
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	223
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	75
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### mag1g031\_c Mathematische Kompetenz Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2993
gelöst	1	3000
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	223
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	294
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22
<i>Angabe verweigert</i>	-97	201
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

## mag1z161\_c Mathematische Kompetenz Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3111
gelöst	1	2681
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	223
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	352
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21
<i>Angabe verweigert</i>	-97	345
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### mag1v101\_c Mathematische Kompetenz Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1553
gelöst	1	4457
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	223
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	394
<i>unplausibler Wert</i>	-95	24
<i>Angabe verweigert</i>	-97	82
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

mag1r19s\_c Mathematische Kompetenz Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 1 Punkten	0	2155
1 von 1 Punkten	1	2647
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1091
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	586
<i>unplausibler Wert</i>	-95	146
<i>Angabe verweigert</i>	-97	108
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

mag1\_sc1 WLE-Schätzer Mathematische Kompetenz

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00296	2
	-0.00366	1
	-0.00386	1
	-0.00459	1
	0.00464	1
	-0.00488	1
	0.00516	1
	-0.00614	2
	0.00629	1
	-0.00632	1
	-0.00643	1
	0.00896	1
... 2692 Werte ausgelassen ...		
	-4.47988	1
	4.52798	1
	-4.53005	1
	4.57938	1
	-4.58301	1
	4.59969	5
	-5.25282128803251	1

Label	Wert	#
	-5.273268775759806	2
<i>Schätzung in Prüfmodul nicht möglich</i>	-51	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	245
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



## mag1\_sc2 SE des WLE-Schätzers Mathematischer Kompetenz

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.47841	61
	0.47841	45
	0.47868	50
	0.47868	53
	0.47910	55
	0.47910	47
	0.47992	52
	0.47992	65
	0.48077	40
	0.48079	44
	0.48162	1
	0.48162	1
... 2692 Werte ausgelassen ...		
	1.92436	1
	1.94582	2
	1.95076	1
	1.97126	1
	1.99792	1
	2.03162	1
	2.06159	1

Label	Wert	#
	2.06580	1
<i>Schätzung in Prüfmodul nicht möglich</i>	-51	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	245
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

mag1\_sc1u unkorrigierter WLE-Schätzer Mathematische Kompetenz

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00173	1
	-0.00176	1
	-0.00251	1
	0.00252	1
	0.00633	1
	0.00644	1
	0.00733	2
	0.00792	1
	-0.00848	5
	-0.00952	1
	0.01046	1
	0.01279	1
... 2692 Werte ausgelassen ...		
	5.36455	2
	5.41400	1
	5.46073	1
	5.47292	1
	6.12026	1
	6.24138	1
	6.29256	1

Label	Wert	#
	6.31281	5
<i>Schätzung in Prüfmodul nicht möglich</i>	-51	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	123
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>system-fehlender Wert</i>	.	124

mag1\_sc2u SE des unkorrigierten WLE-Schätzers Mathematischer Kompetenz

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.47841	106
	0.47868	103
	0.47910	102
	0.47992	117
	0.48078	84
	0.48162	2
	0.48192	1
	0.48215	105
	0.48235	1
	0.48327	4
	0.48347	83
	0.48541	117
... 2345 Werte ausgelassen ...		
	1.92450	1
	1.94595	2
	1.95091	1
	1.97102	1
	1.99795	1
	2.03244	1
	2.06123	1

Label	Wert	#
	2.06574	1
<i>Schätzung in Prüfmodul nicht möglich</i>	-51	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	245
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### mdg10112\_c deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1489
gelöst	1	4539
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	249
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	56
<i>unplausibler Wert</i>	-95	34
<i>Angabe verweigert</i>	-97	366
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### mdg10113\_c deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2663
gelöst	1	3337
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	250
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	56
<i>unplausibler Wert</i>	-95	32
<i>Angabe verweigert</i>	-97	395
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



### mdg10212\_c deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4020
gelöst	1	2042
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	57
<i>unplausibler Wert</i>	-95	27
<i>Angabe verweigert</i>	-97	341
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### mdg10223\_c deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2811
gelöst	1	3237
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	249
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	57
<i>unplausibler Wert</i>	-95	30
<i>Angabe verweigert</i>	-97	349
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### mdg10312\_c deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1640
gelöst	1	4459
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	247
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	57
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	319
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### mdg10313\_c deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	910
gelöst	1	5185
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	247
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	57
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	322
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### mdg10323\_c deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1196
gelöst	1	4906
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	57
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	315
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### mdg10413\_c deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4240
gelöst	1	1909
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	247
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	58
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17
<i>Angabe verweigert</i>	-97	262
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### mdg10423\_c deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4635
gelöst	1	1504
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	247
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	58
<i>unplausibler Wert</i>	-95	19
<i>Angabe verweigert</i>	-97	270
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### mdg10512\_c deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2498
gelöst	1	3668
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	247
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	69
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21
<i>Angabe verweigert</i>	-97	230
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



### mdg10523\_c deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1566
gelöst	1	4594
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	247
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	69
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22
<i>Angabe verweigert</i>	-97	235
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### mdg10612\_c deklarative Metakognition, Aufgabe 6: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3181
gelöst	1	3000
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	247
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	77
<i>Angabe verweigert</i>	-97	228
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### mdg10713\_c deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2385
gelöst	1	3766
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	115
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	205
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### mdg10723\_c deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2960
gelöst	1	3188
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	247
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	115
<i>unplausibler Wert</i>	-95	19
<i>Angabe verweigert</i>	-97	204
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### mdg10812\_c deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2823
gelöst	1	3302
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	137
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21
<i>Angabe verweigert</i>	-97	204
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### mdg10813\_c deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2677
gelöst	1	3447
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	247
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	137
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	209
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### mdg10913\_c deklarative Metakognition, Aufgabe 9: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3729
gelöst	1	2353
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	248
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	182
<i>unplausibler Wert</i>	-95	20
<i>Angabe verweigert</i>	-97	201
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### mdg10923\_c deklarative Metakognition, Aufgabe 9: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2775
gelöst	1	3316
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	248
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	183
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22
<i>Angabe verweigert</i>	-97	189
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



### mdg11012\_c deklarative Metakognition, Aufgabe 10: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2438
gelöst	1	3629
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	249
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	249
<i>unplausibler Wert</i>	-95	28
<i>Angabe verweigert</i>	-97	140
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### mdg11013\_c deklarative Metakognition, Aufgabe 10: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3132
gelöst	1	2932
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	325
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	256
<i>unplausibler Wert</i>	-95	27
<i>Angabe verweigert</i>	-97	61
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

mdg1\_sc4 Mittelwert deklarative Metakognition

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	54
	0.05000	19
	0.05556	2
	0.05882	1
	0.06667	3
	0.08333	1
	0.09091	2
	0.10000	60
	0.11111	2
	0.11765	1
	0.12500	4
	0.13333	4
... 93 Werte ausgelassen ...		
	0.88235	1
	0.88889	4
	0.90000	103
	0.90909	2
	0.92857	3
	0.93750	1
	0.94444	5

Label	Wert	#
	0.95000	47
	1.00000	16
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	442
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### scg10820\_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1762
gelöst	1	4317
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	234
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>unplausibler Wert</i>	-95	238
<i>Angabe verweigert</i>	-97	182
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### scg10840\_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2772
gelöst	1	3152
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	234
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	88
<i>Angabe verweigert</i>	-97	485
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### scg11510\_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4161
gelöst	1	1931
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	234
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	34
<i>Angabe verweigert</i>	-97	371
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### scg10650\_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	873
gelöst	1	5560
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	234
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18
<i>Angabe verweigert</i>	-97	45
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



### scg16510\_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3860
gelöst	1	2309
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	234
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25
<i>Angabe verweigert</i>	-97	301
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

## scg1652s\_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	1334
1 von 4 Punkten	1	1259
2 von 4 Punkten	2	775
3 von 4 Punkten	3	1202
4 von 4 Punkten	4	1005
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	234
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	860
<i>Angabe verweigert</i>	-97	60
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### scg16110\_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2160
gelöst	1	4239
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	234
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	37
<i>Angabe verweigert</i>	-97	58
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

## scg1091s\_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	692
1 von 3 Punkten	1	1916
2 von 3 Punkten	2	1552
3 von 3 Punkten	3	1658
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	234
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	609
<i>Angabe verweigert</i>	-97	67
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

## scg10920\_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2164
gelöst	1	3959
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	234
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	144
<i>Angabe verweigert</i>	-97	227
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

## scg1011s\_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	363
1 von 4 Punkten	1	1515
2 von 4 Punkten	2	2059
3 von 4 Punkten	3	1433
4 von 4 Punkten	4	387
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	234
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	708
<i>Angabe verweigert</i>	-97	28
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### scg10120\_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2874
gelöst	1	3399
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	234
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	19
<i>unplausibler Wert</i>	-95	92
<i>Angabe verweigert</i>	-97	115
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### scg11210\_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2139
gelöst	1	4208
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	234
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	51
<i>unplausibler Wert</i>	-95	37
<i>Angabe verweigert</i>	-97	64
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



### scg11110\_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1468
gelöst	1	4838
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	234
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	51
<i>unplausibler Wert</i>	-95	46
<i>Angabe verweigert</i>	-97	96
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### scg11130\_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2199
gelöst	1	4081
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	234
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	59
<i>unplausibler Wert</i>	-95	41
<i>Angabe verweigert</i>	-97	119
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### scg16530\_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4889
gelöst	1	1422
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	234
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	76
<i>unplausibler Wert</i>	-95	40
<i>Angabe verweigert</i>	-97	72
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### scg16020\_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	5315
gelöst	1	982
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	234
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	99
<i>unplausibler Wert</i>	-95	48
<i>Angabe verweigert</i>	-97	55
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### scg16030\_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2853
gelöst	1	3432
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	234
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	107
<i>unplausibler Wert</i>	-95	38
<i>Angabe verweigert</i>	-97	69
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### scg11610\_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3516
gelöst	1	2698
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	234
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	197
<i>unplausibler Wert</i>	-95	27
<i>Angabe verweigert</i>	-97	61
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### scg11710\_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4334
gelöst	1	1547
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	234
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	299
<i>unplausibler Wert</i>	-95	40
<i>Angabe verweigert</i>	-97	279
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### scg10310\_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3418
gelöst	1	2638
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	234
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	348
<i>unplausibler Wert</i>	-95	30
<i>Angabe verweigert</i>	-97	65
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



### scg10520\_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1763
gelöst	1	4067
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	234
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	503
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22
<i>Angabe verweigert</i>	-97	144
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### scg16310\_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1728
gelöst	1	4008
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	234
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	651
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	98
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### scg16220\_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2480
gelöst	1	3222
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	234
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	734
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18
<i>Angabe verweigert</i>	-97	45
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### scg11440\_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4001
gelöst	1	1641
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	234
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	789
<i>unplausibler Wert</i>	-95	19
<i>Angabe verweigert</i>	-97	49
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### scg10410\_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2356
gelöst	1	3272
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	234
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>nicht erreicht</i>	-94	851
<i>unplausibler Wert</i>	-95	20
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

scg1\_sc1 WLE-Schätzer Naturwissenschaftliche Kompetenz

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00015	3
	0.00064	2
	0.00095	1
	-0.00329	1
	0.00401	1
	0.00424	1
	0.00556	1
	-0.00577	1
	-0.00595	1
	0.00600	1
	-0.00706	1
	0.00732	1
... 2428 Werte ausgelassen ...		
	3.07722	1
	3.11304	4
	3.15847	1
	3.17363	1
	-3.22435	1
	3.51998	1
	3.58057	1

Label	Wert	#
	4.11167	1
<i>Schätzung in Prüfmodul nicht möglich</i>	-51	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	238
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

scg1\_sc2 SE des WLE-Schätzers Naturwissenschaftliche Kompetenz

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.42560	48
	0.42560	65
	0.42574	67
	0.42574	64
	0.42599	52
	0.42599	70
	0.42639	63
	0.42639	62
	0.42689	62
	0.42689	55
	0.42757	78
	0.42757	57
... 2428 Werte ausgelassen ...		
	0.99072	1
	0.99072	1
	1.03905	1
	1.21995	1
	1.24804	1
	1.30830	1
	1.85004	1



Label	Wert	#
	2.02278	1
<i>Schätzung in Prüfmodul nicht möglich</i>	-51	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	238
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

## scg1\_sc2u SE des unkorrigierten WLE-Schätzers Naturwissenschaftlicher Kompetenz

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.42561	113
	0.42575	131
	0.42600	122
	0.42641	125
	0.42690	117
	0.42759	135
	0.42835	97
	0.42931	137
	0.42957	1
	0.43017	1
	0.43035	113
	0.43123	2
... 2104 Werte ausgelassen ...		
	0.97758	1
	0.99060	2
	1.03906	1
	1.21984	1
	1.24787	1
	1.30818	1
	1.85020	1

Label	Wert	#
	2.02281	1
<i>Schätzung in Prüfmodul nicht möglich</i>	-51	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	238
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

scg1\_sc1u unkorrigierter WLE-Schätzer Naturwissenschaftliche Kompetenz

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00019	1
	0.00023	1
	-0.00028	1
	0.00141	1
	0.00275	1
	-0.00323	1
	0.00465	6
	0.00598	2
	0.01483	1
	0.01543	2
	-0.01576	1
	-0.01733	1
... 2428 Werte ausgelassen ...		
	4.57728	3
	4.79396	1
	4.84225	4
	4.88762	1
	4.89025	1
	5.24924	1
	5.29724	1

Label	Wert	#
	5.84097	1
<i>Schätzung in Prüfmodul nicht möglich</i>	-51	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	116
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2581
<i>system-fehlender Wert</i>	.	124

### mag1v051\_sc2g2\_c Mathematische Kompetenz Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1589
gelöst	1	4439
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	172
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	129
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### mag2v071\_c Mathematische Kompetenz Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2044
gelöst	1	3854
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	172
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	268
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### mag2r031\_c Mathematische Kompetenz Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	964
gelöst	1	5144
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	172
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	56
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



### mag2d061\_c Mathematische Kompetenz Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2266
gelöst	1	3663
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	172
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25
<i>Angabe verweigert</i>	-97	213
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

## mag1d131\_sc2g2\_c Mathematische Kompetenz Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2576
gelöst	1	3232
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	172
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	30
<i>Angabe verweigert</i>	-97	329
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### mag2r131\_c Mathematische Kompetenz Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3174
gelöst	1	2557
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	172
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	423
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

## mag2v121\_c Mathematische Kompetenz Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2277
gelöst	1	3778
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	172
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	99
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### mag2q061\_c Mathematische Kompetenz Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	5051
gelöst	1	900
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	172
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17
<i>Angabe verweigert</i>	-97	198
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### mag2r111\_c Mathematische Kompetenz Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2937
gelöst	1	3061
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	172
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	158
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

## mag1d09s\_sc2g2\_c Mathematische Kompetenz Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	62
1 von 4 Punkten	1	758
2 von 4 Punkten	2	1362
3 von 4 Punkten	3	2131
4 von 4 Punkten	4	1599
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	185
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	37
<i>Angabe verweigert</i>	-97	203
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

## mag1z121\_sc2g2\_c Mathematische Kompetenz Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4810
gelöst	1	1277
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	172
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23
<i>Angabe verweigert</i>	-97	55
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



## mag2g12s\_c Mathematische Kompetenz Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	153
1 von 4 Punkten	1	178
2 von 4 Punkten	2	1598
3 von 4 Punkten	3	1075
4 von 4 Punkten	4	2450
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	184
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	51
<i>Angabe verweigert</i>	-97	647
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### mag1d081\_sc2g2\_c Mathematische Kompetenz Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1010
gelöst	1	5072
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	172
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	32
<i>Angabe verweigert</i>	-97	50
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### mag2g021\_c Mathematische Kompetenz Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3646
gelöst	1	2387
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	172
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	108
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

## mag2r151\_c Mathematische Kompetenz Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2155
gelöst	1	3943
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	172
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	27
<i>Angabe verweigert</i>	-97	30
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### mag1v021\_sc2g2\_c Mathematische Kompetenz Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2748
gelöst	1	3229
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	172
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	19
<i>Angabe verweigert</i>	-97	159
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### mag1z071\_sc2g2\_c Mathematische Kompetenz Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2474
gelöst	1	3549
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	172
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	22
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	119
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

## mag2d101\_c Mathematische Kompetenz Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1262
gelöst	1	4787
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	172
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	32
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	74
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### mag1g031\_sc2g2\_c Mathematische Kompetenz Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1461
gelöst	1	4562
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	172
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	62
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	69
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



## mag2v041\_c Mathematische Kompetenz Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2160
gelöst	1	3857
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	172
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	78
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	72
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### mag2q011\_c Mathematische Kompetenz Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2593
gelöst	1	3240
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	172
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	146
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	185
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

## mag1r19s\_sc2g2\_c Mathematische Kompetenz Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 5 Punkten	0	7
1 von 5 Punkten	1	2
2 von 5 Punkten	2	22
3 von 5 Punkten	3	84
4 von 5 Punkten	4	1618
5 von 5 Punkten	5	3643
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	190
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	230
<i>unplausibler Wert</i>	-95	102
<i>Angabe verweigert</i>	-97	442
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### mag2g091\_c Mathematische Kompetenz Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2191
gelöst	1	3564
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	172
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	294
<i>unplausibler Wert</i>	-95	24
<i>Angabe verweigert</i>	-97	95
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### mag2q051\_c Mathematische Kompetenz Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1051
gelöst	1	4783
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	172
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	329
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

mag2\_sc1 WLE-Schätzer Mathematische Kompetenz

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00060	1
	-0.00086	1
	0.00204	1
	0.00232	1
	-0.00307	1
	-0.00325	1
	-0.00400	1
	-0.00477	3
	0.00649	1
	0.00668	1
	-0.00713	1
	-0.00766	1
... 1641 Werte ausgelassen ...		
	4.19751	1
	4.27715	1
	4.29373	1
	4.31529	1
	4.31567	2
	4.33727	1
	4.34073	1

Label	Wert	#
	4.35296	19
	-4.54340	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	173
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

## mag2\_sc2 SE des WLE-Schätzers Mathematische Kompetenz

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.44217	80
	0.44227	94
	0.44273	97
	0.44303	109
	0.44393	115
	0.44396	70
	0.44462	2
	0.44578	2
	0.44587	65
	0.44592	1
	0.44605	127
	0.44687	1
... 1562 Werte ausgelassen ...		
	1.67731	19
	1.68603	1
	1.68770	1
	1.69061	1
	1.69568	2
	1.70082	1
	1.70237	2



Label	Wert	#
	1.70922	1
	1.72779	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	173
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

## mag2\_sc2u SE des unkorrigierten WLE-Schätzers Mathematische Kompetenz

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.44218	80
	0.44226	94
	0.44275	97
	0.44301	109
	0.44400	70
	0.44444	115
	0.44462	2
	0.44578	2
	0.44594	65
	0.44596	1
	0.44655	127
	0.44691	1
... 1642 Werte ausgelassen ...		
	1.69095	1
	1.69482	19
	1.69981	1
	1.70113	1
	1.70229	2
	1.70846	2
	1.71025	1

Label	Wert	#
	1.71786	1
	1.72817	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	173
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

mag2\_sc1u unkorrigierter WLE-Schätzer Mathematische Kompetenz

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00656	1
	-0.00679	1
	-0.00720	1
	0.02015	16
	-0.02038	2
	-0.02315	1
	0.02361	1
	-0.02574	1
	-0.03012	1
	-0.03032	1
	0.04116	2
	-0.04537	1
... 1642 Werte ausgelassen ...		
	6.38887	1
	6.41911	1
	6.49914	1
	6.51501	1
	6.53655	1
	6.53672	2
	6.55834	1

Label	Wert	#
	6.56179	1
	6.57387	19
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	173
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### mpg2ma\_sc6 prozedurale Metakognition (Mathematik): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	24
	0.25	36
	0.50	662
	0.75	3171
	1.00	2211
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>unplausibler Wert</i>	-95	54
<i>Angabe verweigert</i>	-97	10
<i>system-fehlender Wert</i>	.	174

mpg2ma\_sc5 prozedurale Metakognition (Mathematik): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	291
	0.04	280
	-0.04	243
	0.04	1
	-0.04	1
	0.04	69
	-0.08	6
	0.08	44
	0.08	1
	0.08	351
	-0.08	173
	0.13	453
... 41 Werte ausgelassen ...		
	0.67	106
	0.71	108
	0.75	85
	0.79	79
	0.83	33
	0.88	41
	0.92	14

Label	Wert	#
	0.96	7
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>unplausibler Wert</i>	-95	54
<i>Angabe verweigert</i>	-97	10
<i>system-fehlender Wert</i>	.	174



mpg2re\_sc6 prozedurale Metakognition (Lesen): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	75
	0.25	113
	0.50	853
	0.75	2588
	1.00	2222
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>unplausibler Wert</i>	-95	62
<i>Angabe verweigert</i>	-97	21
<i>system-fehlender Wert</i>	.	220

mpg2re\_sc5 prozedurale Metakognition (Lesen): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	110
	-0.05	9
	0.05	48
	-0.05	18
	0.05	100
	-0.05	70
	-0.10	49
	0.10	172
	-0.10	11
	0.10	19
	0.15	16
	-0.15	11
... 25 Werte ausgelassen ...		
	-0.70	1
	0.75	212
	0.80	154
	0.85	128
	0.90	77
	0.95	60
	1.00	47

Label	Wert	#
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>unplausibler Wert</i>	-95	62
<i>Angabe verweigert</i>	-97	21
<i>system-fehlender Wert</i>	.	220

### mpg2nt\_sc6 prozedurale Metakognition (Erstsprache türkisch): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.25	1
	0.50	40
	0.75	75
	1.00	32
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	42
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6151

mpg2nt\_sc5 prozedurale Metakognition (Erstsprache türkisch): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.01	3
	-0.01	6
	0.01	4
	-0.02	1
	0.03	3
	0.03	7
	0.05	1
	0.06	3
	-0.06	3
	0.08	4
	0.08	2
	-0.08	2
... 27 Werte ausgelassen ...		
	0.44	2
	0.47	4
	0.49	3
	0.51	1
	0.53	4
	0.56	3
	0.59	1

Label	Wert	#
	0.60	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	42
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6151

### mpg2nr\_sc6 prozedurale Metakognition (Erstsprache russisch): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1
	0.25	5
	0.50	61
	0.75	118
	1.00	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	82
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6041

mpg2nr\_sc5 prozedurale Metakognition (Erstsprache russisch): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.01	7
	-0.01	8
	0.01	3
	-0.02	3
	0.03	7
	-0.03	4
	0.03	2
	-0.04	5
	0.05	6
	0.06	4
	-0.06	1
	-0.06	3
... 48 Werte ausgelassen ...		
	-0.45	1
	0.45	1
	0.49	1
	0.49	1
	0.51	2
	0.53	4
	0.63	1



Label	Wert	#
	0.72	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	82
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6041

### dgci110s\_sc2g2\_c DGCF (Wahrnehmungsgeschwindigkeit): Set 1 Summe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	1
	1	7
	2	15
	3	28
	4	48
	5	79
	6	112
	7	447
	8	338
	9	427
	10	587
	11	647
	12	573
	13	366
	14	796
	15	204
	16	195
	17	136
	18	109
	19	83

Label	Wert	#
	20	121
	21	772
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	249
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

dgci120s\_sc2g2\_c DGCF (Wahrnehmungsgeschwindigkeit): Set 2 Summe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	2
	1	10
	2	13
	3	9
	4	14
	5	27
	6	46
	7	149
	8	160
	9	196
	10	303
	11	465
	12	527
	13	440
	14	986
	15	487
	16	388
	17	316
	18	219
	19	165

Label	Wert	#
	20	188
	21	881
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	349
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### dgg2\_sc3a DGCF (Wahrnehmungsgeschwindigkeit): Summe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	1	1
	2	2
	3	2
	4	4
	5	1
	6	5
	7	12
	8	9
	9	19
	10	19
	11	28
	12	33
... 20 Werte ausgelassen ...		
	34	125
	35	221
	36	108
	37	79
	38	53
	39	57
	40	60

Label	Wert	#
	41	127
	42	426
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	228
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### dgci2103\_sc2g2\_c DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1045
gelöst	1	4991
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	218
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	31
<i>Angabe verweigert</i>	-97	41
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



### dgci2105\_sc2g2\_c DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1006
gelöst	1	5009
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	218
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	17
<i>unplausibler Wert</i>	-95	43
<i>Angabe verweigert</i>	-97	47
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### dgci2104\_sc2g2\_c DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2349
gelöst	1	3666
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	218
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	20
<i>unplausibler Wert</i>	-95	38
<i>Angabe verweigert</i>	-97	49
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### dgci2107\_c DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1369
gelöst	1	4673
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	218
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	36
<i>unplausibler Wert</i>	-95	38
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### dgci2108\_c DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4897
gelöst	1	1032
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	218
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	119
<i>unplausibler Wert</i>	-95	31
<i>Angabe verweigert</i>	-97	43
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### dgci2109\_c DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	5161
gelöst	1	698
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	218
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	231
<i>unplausibler Wert</i>	-95	32
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### dgci2204\_sc2g2\_c DGCF Schlussfolgern Set 2 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1650
gelöst	1	4402
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	218
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	23
<i>unplausibler Wert</i>	-95	28
<i>Angabe verweigert</i>	-97	19
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### dgci2205\_sc2g2\_c DGCF Schlussfolgern Set 2 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1264
gelöst	1	4762
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	218
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	26
<i>unplausibler Wert</i>	-95	39
<i>Angabe verweigert</i>	-97	31
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### dgci2203\_sc2g2\_c DGCF Schlussfolgern Set 2 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	990
gelöst	1	5053
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	218
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	27
<i>unplausibler Wert</i>	-95	27
<i>Angabe verweigert</i>	-97	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



### dgci2106\_sc2g2\_c DGCF Schlussfolgern Set 2 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2219
gelöst	1	3804
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	218
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	44
<i>unplausibler Wert</i>	-95	35
<i>Angabe verweigert</i>	-97	20
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### dgci2206\_sc2g2\_c DGCF Schlussfolgern Set 2 Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4102
gelöst	1	1901
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	218
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	67
<i>unplausibler Wert</i>	-95	32
<i>Angabe verweigert</i>	-97	20
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### dgci2207\_c DGSF Schlussfolgern Set 2 Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4626
gelöst	1	1338
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	218
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	120
<i>unplausibler Wert</i>	-95	38
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### dgg2\_sc3b DGCF (Schlussfolgern): Summe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	196
	1	166
	2	185
	3	216
	4	310
	5	417
	6	716
	7	1099
	8	1398
	9	723
	10	392
	11	188
	12	96
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	238
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### rsci0001\_c Lesegeschwindigkeit Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	757
gelöst	1	5209
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	218
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	144
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### rsci0002\_c Lesegeschwindigkeit Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	107
gelöst	1	5850
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	218
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	15
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	145
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### rsci0003\_c Lesegeschwindigkeit Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	272
gelöst	1	5603
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	218
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	21
<i>unplausibler Wert</i>	-95	44
<i>Angabe verweigert</i>	-97	182
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### rsci0004\_c Lesegeschwindigkeit Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	220
gelöst	1	5684
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	218
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	39
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	173
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



### rsci0005\_c Lesegeschwindigkeit Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	673
gelöst	1	5169
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	218
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	57
<i>unplausibler Wert</i>	-95	36
<i>Angabe verweigert</i>	-97	187
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### rsci0006\_c Lesegeschwindigkeit Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	563
gelöst	1	5209
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	218
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	91
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21
<i>Angabe verweigert</i>	-97	238
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### rsci0007\_c Lesegeschwindigkeit Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	430
gelöst	1	5344
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	218
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	116
<i>unplausibler Wert</i>	-95	31
<i>Angabe verweigert</i>	-97	201
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### rsci0008\_c Lesegeschwindigkeit Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	417
gelöst	1	5313
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	218
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	163
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23
<i>Angabe verweigert</i>	-97	206
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### rsci0009\_c Lesegeschwindigkeit Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	315
gelöst	1	5382
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	218
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	221
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	192
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### rsci0010\_c Lesegeschwindigkeit Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	630
gelöst	1	5000
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	218
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	274
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	204
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### rsci0011\_c Lesegeschwindigkeit Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	315
gelöst	1	5228
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	218
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	354
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	215
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### rsci0012\_c Lesegeschwindigkeit Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	646
gelöst	1	4765
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	218
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	476
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	229
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



### rsci0013\_c Lesegeschwindigkeit Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	712
gelöst	1	4587
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	218
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	607
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	206
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### rsci0014\_c Lesegeschwindigkeit Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	123
gelöst	1	4970
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	218
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	802
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	224
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### rsci0015\_c Lesegeschwindigkeit Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	421
gelöst	1	4525
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	218
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	958
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	211
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### rsci0016\_c Lesegeschwindigkeit Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	672
gelöst	1	3986
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	218
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	1211
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	244
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### rsci0017\_c Lesegeschwindigkeit Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	273
gelöst	1	4204
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	218
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	1405
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	232
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### rsci0018\_c Lesegeschwindigkeit Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	130
gelöst	1	4151
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	218
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	1602
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	232
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### rsci0019\_c Lesegeschwindigkeit Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	277
gelöst	1	3788
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	218
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	1814
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	232
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### rsci0020\_c Lesegeschwindigkeit Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	188
gelöst	1	3648
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	218
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	2042
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	236
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



### rsci0021\_c Lesegeschwindigkeit Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	140
gelöst	1	3514
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	218
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	2228
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	231
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### rsci0022\_c Lesegeschwindigkeit Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	150
gelöst	1	3231
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	218
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	2492
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	245
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### rsci0023\_c Lesegeschwindigkeit Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	167
gelöst	1	3056
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	218
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	2666
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	231
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### rsci0024\_c Lesegeschwindigkeit Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	192
gelöst	1	2853
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	218
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	2846
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	228
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### rsci0025\_c Lesegeschwindigkeit Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	133
gelöst	1	2426
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	218
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	3471
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	89
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### rsci0026\_c Lesegeschwindigkeit Item 26

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	98
gelöst	1	2252
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	218
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	3671
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	98
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### rsci0027\_c Lesegeschwindigkeit Item 27

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	99
gelöst	1	2034
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	218
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	3872
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### rsci0028\_c Lesegeschwindigkeit Item 28

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	107
gelöst	1	1813
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	218
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	4086
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	114
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



### rsci0029\_c Lesegeschwindigkeit Item 29

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	183
gelöst	1	1419
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	218
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	4378
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	139
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### rsci0030\_c Lesegeschwindigkeit Item 30

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	111
gelöst	1	1339
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	218
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	4531
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	138
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### rsci0031\_c Lesegeschwindigkeit Item 31

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	86
gelöst	1	1190
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	218
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	4701
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	142
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### rsci0032\_c Lesegeschwindigkeit Item 32

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	117
gelöst	1	970
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	218
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	4879
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	153
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### rsci0033\_c Lesegeschwindigkeit Item 33

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	103
gelöst	1	854
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	218
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	5010
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	151
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### rsci0034\_c Lesegeschwindigkeit Item 34

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	78
gelöst	1	738
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	218
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	5149
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	155
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### rsci0035\_c Lesegeschwindigkeit Item 35

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	54
gelöst	1	676
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	218
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	5228
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	158
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### rsci0036\_c Lesegeschwindigkeit Item 36

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	71
gelöst	1	554
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	218
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	5330
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	163
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



### rsci0037\_c Lesegeschwindigkeit Item 37

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	54
gelöst	1	489
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	218
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	5413
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	163
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### rsci0038\_c Lesegeschwindigkeit Item 38

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	47
gelöst	1	443
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	218
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	5463
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	166
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### rsci0039\_c Lesegeschwindigkeit Item 39

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	42
gelöst	1	375
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	218
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	5536
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	166
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### rsci0040\_c Lesegeschwindigkeit Item 40

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	46
gelöst	1	310
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	218
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	5589
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	172
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### rsci0041\_c Lesegeschwindigkeit Item 41

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	54
gelöst	1	266
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	218
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	5634
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	167
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### rsci0042\_c Lesegeschwindigkeit Item 42

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	35
gelöst	1	246
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	218
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	5666
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	170
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### rsci0043\_c Lesegeschwindigkeit Item 43

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	42
gelöst	1	213
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	218
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	5694
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	168
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### rsci0044\_c Lesegeschwindigkeit Item 44

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	40
gelöst	1	181
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	218
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	5732
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	166
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



### rsci0045\_c Lesegeschwindigkeit Item 45

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	34
gelöst	1	161
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	218
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	5759
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	165
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### rsci0046\_c Lesegeschwindigkeit Item 46

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	45
gelöst	1	137
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	218
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	5774
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	164
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### rsci0047\_c Lesegeschwindigkeit Item 47

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	51
gelöst	1	108
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	218
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	5797
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	164
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### rsci0048\_c Lesegeschwindigkeit Item 48

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	40
gelöst	1	117
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	218
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	5801
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	162
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### rsci0049\_c Lesegeschwindigkeit Item 49

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	46
gelöst	1	182
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	218
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	5885
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	8
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### rsci0050\_c Lesegeschwindigkeit Item 50

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	31
gelöst	1	119
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	218
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	5963
<i>Angabe verweigert</i>	-97	9
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### rsci0051\_c Lesegeschwindigkeit Item 51

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	35
gelöst	1	81
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	218
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	5996
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	9
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### rsci0052\_c Lesegeschwindigkeit Item 52

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	26
gelöst	1	66
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	218
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	6018
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	10
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



### rsci0053\_c Lesegeschwindigkeit Item 53

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	22
gelöst	1	57
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	218
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	6033
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	9
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### rsci0054\_c Lesegeschwindigkeit Item 54

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	15
gelöst	1	54
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	218
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	6043
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	9
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### rsci0055\_c Lesegeschwindigkeit Item 55

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	15
gelöst	1	45
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	218
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	6051
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	9
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### rsci0056\_c Lesegeschwindigkeit Item 56

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	13
gelöst	1	46
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	218
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	6053
<i>Angabe verweigert</i>	-97	10
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### rsci0057\_c Lesegeschwindigkeit Item 57

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	17
gelöst	1	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	218
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	6056
<i>Angabe verweigert</i>	-97	11
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### rsci0058\_c Lesegeschwindigkeit Item 58

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	19
gelöst	1	34
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	218
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	6061
<i>Angabe verweigert</i>	-97	8
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### rsci0059\_c Lesegeschwindigkeit Item 59

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	15
gelöst	1	32
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	218
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	6065
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	9
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### rsci0060\_c Lesegeschwindigkeit Item 60

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	10
gelöst	1	37
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	218
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	6067
<i>Angabe verweigert</i>	-97	8
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



### rsci0061\_c Lesegeschwindigkeit Item 61

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	13
gelöst	1	33
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	218
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	6069
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### rsci0062\_c Lesegeschwindigkeit Item 62

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	18
gelöst	1	25
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	218
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	6072
<i>Angabe verweigert</i>	-97	7
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### rsci0063\_c Lesegeschwindigkeit Item 63

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	15
gelöst	1	25
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	218
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	6076
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### rsci0064\_c Lesegeschwindigkeit Item 64

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	13
gelöst	1	25
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	218
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	6080
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### rsci0065\_c Lesegeschwindigkeit Item 65

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	15
gelöst	1	18
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	218
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	6086
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### rsci0066\_c Lesegeschwindigkeit Item 66

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	13
gelöst	1	18
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	218
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	6088
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### rsci0067\_c Lesegeschwindigkeit Item 67

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	14
gelöst	1	14
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	218
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	6090
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### rsci0068\_c Lesegeschwindigkeit Item 68

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	11
gelöst	1	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	218
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	6090
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



### rsci0069\_c Lesegeschwindigkeit Item 69

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	8
gelöst	1	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	218
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	6094
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### rsci0070\_c Lesegeschwindigkeit Item 70

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	12
gelöst	1	15
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	218
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	6095
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### rsg2\_sc3 Lesegeschwindigkeit: Summe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	6
	1	14
	2	32
	3	49
	4	42
	5	46
	6	76
	7	91
	8	81
	9	115
	10	158
	11	175
... 37 Werte ausgelassen ...		
	51	4
	53	2
	54	1
	56	4
	61	2
	62	1
	63	1

Label	Wert	#
	64	1
	69	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	226
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### rxg20001\_c ELFE Textverständnis Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	276
gelöst	1	5422
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	218
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	28
<i>unplausibler Wert</i>	-95	302
<i>Angabe verweigert</i>	-97	94
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### rxg20002\_c ELFE Textverständnis Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	836
gelöst	1	4732
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	218
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	62
<i>unplausibler Wert</i>	-95	321
<i>Angabe verweigert</i>	-97	171
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### rxg20003\_c ELFE Textverständnis Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1096
gelöst	1	4070
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	218
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	108
<i>unplausibler Wert</i>	-95	317
<i>Angabe verweigert</i>	-97	531
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### rxg20004\_c ELFE Textverständnis Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1010
gelöst	1	4310
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	218
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	320
<i>unplausibler Wert</i>	-95	290
<i>Angabe verweigert</i>	-97	192
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



### rxg20005\_c ELFE Textverständnis Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	696
gelöst	1	4375
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	218
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	645
<i>unplausibler Wert</i>	-95	301
<i>Angabe verweigert</i>	-97	105
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### rxg20006\_c ELFE Textverständnis Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	850
gelöst	1	3837
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	218
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	1046
<i>unplausibler Wert</i>	-95	266
<i>Angabe verweigert</i>	-97	123
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### rxg20007\_c ELFE Textverständnis Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	943
gelöst	1	3391
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	218
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	1395
<i>unplausibler Wert</i>	-95	261
<i>Angabe verweigert</i>	-97	132
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### rxg20008\_c ELFE Textverständnis Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1047
gelöst	1	2250
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	218
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	2510
<i>unplausibler Wert</i>	-95	203
<i>Angabe verweigert</i>	-97	112
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### rxg20009\_c ELFE Textverständnis Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1104
gelöst	1	1788
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	218
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	2932
<i>unplausibler Wert</i>	-95	169
<i>Angabe verweigert</i>	-97	129
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### rxg20010\_c ELFE Textverständnis Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1045
gelöst	1	1550
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	218
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	3260
<i>unplausibler Wert</i>	-95	152
<i>Angabe verweigert</i>	-97	115
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### rxg20011\_c ELFE Textverständnis Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	597
gelöst	1	1654
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	218
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	3635
<i>unplausibler Wert</i>	-95	133
<i>Angabe verweigert</i>	-97	103
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### rxg20012\_c ELFE Textverständnis Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	632
gelöst	1	1111
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	218
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	4161
<i>unplausibler Wert</i>	-95	125
<i>Angabe verweigert</i>	-97	93
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



### rxg20013\_c ELFE Textverständnis Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	334
gelöst	1	1247
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	218
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	4373
<i>unplausibler Wert</i>	-95	96
<i>Angabe verweigert</i>	-97	72
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### rxg20014\_c ELFE Textverständnis Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	456
gelöst	1	805
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	218
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	4680
<i>unplausibler Wert</i>	-95	97
<i>Angabe verweigert</i>	-97	84
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### rxg20015\_c ELFE Textverständnis Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	317
gelöst	1	711
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	218
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	4927
<i>unplausibler Wert</i>	-95	89
<i>Angabe verweigert</i>	-97	78
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### rxg20016\_c ELFE Textverständnis Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	336
gelöst	1	551
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	218
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	5072
<i>unplausibler Wert</i>	-95	84
<i>Angabe verweigert</i>	-97	79
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### rxg20017\_c ELFE Textverständnis Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	242
gelöst	1	429
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	218
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	5354
<i>unplausibler Wert</i>	-95	89
<i>Angabe verweigert</i>	-97	8
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### rxg20018\_c ELFE Textverständnis Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	250
gelöst	1	334
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	218
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	5434
<i>unplausibler Wert</i>	-95	80
<i>Angabe verweigert</i>	-97	24
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### rxg20019\_c ELFE Textverständnis Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	229
gelöst	1	235
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	218
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	5576
<i>unplausibler Wert</i>	-95	77
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### rxg20020\_c ELFE Textverständnis Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	244
gelöst	1	166
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	218
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>nicht erreicht</i>	-94	5639
<i>unplausibler Wert</i>	-95	73
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



### rxg2\_sc3 ELFE Textverständnis: Summe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	135
	1	269
	2	320
	3	438
	4	475
	5	529
	6	604
	7	791
	8	459
	9	340
	10	347
	11	276
	12	209
	13	174
	14	146
	15	98
	16	113
	17	70
	18	48
	19	45

Label	Wert	#
	20	40
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	414
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

## nrg20101\_c Erstsprache (Russisch): Text 1 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	58
gelöst	1	159
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	81
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6010
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

## nrg20102\_c Erstsprache (Russisch): Text 1 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	32
gelöst	1	185
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	81
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6010
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

## nrg20103\_c Erstsprache (Russisch): Text 1 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	63
gelöst	1	154
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	81
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6010
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

## nrg20104\_c Erstsprache (Russisch): Text 1 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	65
gelöst	1	152
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	81
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6010
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### nrg20105\_c Erstsprache (Russisch): Text 1 Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	69
gelöst	1	148
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	81
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6010
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

## nrg20106\_c Erstsprache (Russisch): Text 1 Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	60
gelöst	1	157
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	81
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6010
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



## nrg20201\_c Erstsprache (Russisch): Text 2 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	52
gelöst	1	165
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	81
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6010
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

## nrg20202\_c Erstsprache (Russisch): Text 2 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	107
gelöst	1	110
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	81
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6010
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

## nrg20203\_c Erstsprache (Russisch): Text 2 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	79
gelöst	1	138
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	81
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6010
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### nrg20204\_c Erstsprache (Russisch): Text 2 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	87
gelöst	1	130
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	81
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6010
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

## nrg20205\_c Erstsprache (Russisch): Text 2 Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	71
gelöst	1	146
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	81
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6010
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

## nrg20301\_c Erstsprache (Russisch): Text 3 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	71
gelöst	1	146
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	81
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6010
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

## nrg20302\_c Erstsprache (Russisch): Text 3 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	66
gelöst	1	151
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	81
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6010
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

## nrg20306\_c Erstsprache (Russisch): Text 3 Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	54
gelöst	1	163
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	81
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6010
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



## nrg20401\_c Erstsprache (Russisch): Text 4 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	102
gelöst	1	115
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	81
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6010
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### nrg20402\_c Erstsprache (Russisch): Text 4 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	89
gelöst	1	128
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	81
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6010
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

## nrg20403\_c Erstsprache (Russisch): Text 4 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	91
gelöst	1	126
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	81
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6010
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

## nrg20404\_c Erstsprache (Russisch): Text 4 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	71
gelöst	1	146
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	81
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6010
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

## nrg20501\_c Erstsprache (Russisch): Text 5 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	75
gelöst	1	142
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	81
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6010
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

## nrg20502\_c Erstsprache (Russisch): Text 5 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	67
gelöst	1	150
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	81
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6010
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### nrg20503\_c Erstsprache (Russisch): Text 5 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	80
gelöst	1	137
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	81
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6010
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### nrg20504\_c Erstsprache (Russisch): Text 5 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	47
gelöst	1	170
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	81
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6010
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



## nrg20505\_c Erstsprache (Russisch): Text 5 Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	99
gelöst	1	118
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	81
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6010
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

## nrg20506\_c Erstsprache (Russisch): Text 5 Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	43
gelöst	1	174
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	81
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6010
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

## nrg20507\_c Erstsprache (Russisch): Text 5 Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	87
gelöst	1	130
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	81
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6010
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

## nrg20601\_c Erstsprache (Russisch): Text 6 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	64
gelöst	1	153
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	81
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6010
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

## nrg20602\_c Erstsprache (Russisch): Text 6 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	62
gelöst	1	155
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	81
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6010
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

## nrg20603\_c Erstsprache (Russisch): Text 6 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	87
gelöst	1	130
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	81
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6010
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

## nrg20604\_c Erstsprache (Russisch): Text 6 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	126
gelöst	1	91
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	81
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6010
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

## nrg20702\_c Erstsprache (Russisch): Text 7 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	70
gelöst	1	147
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	81
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6010
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



## nrg20704\_c Erstsprache (Russisch): Text 7 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	90
gelöst	1	127
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	81
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6010
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

## nrg20801\_c Erstsprache (Russisch): Text 8 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	91
gelöst	1	126
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	81
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6010
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

## nrg20802\_c Erstsprache (Russisch): Text 8 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	72
gelöst	1	145
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	81
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6010
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

## nrg20803\_c Erstsprache (Russisch): Text 8 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	116
gelöst	1	101
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	81
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6010
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### nrg20804\_c Erstsprache (Russisch): Text 8 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	78
gelöst	1	139
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	81
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6010
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### nrg2\_sc1 Erstsprache (Russisch): WLE

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.04258	11
	-0.08880	14
	0.18001	11
	-0.21555	11
	0.32500	10
	-0.33875	14
	-0.45931	9
	0.47980	12
	-0.57802	8
	0.64730	12
	-0.69570	16
	-0.81303	16
... 8 Werte ausgelassen ...		
	-1.68865	3
	1.94231	6
	-2.15602	1
	2.48989	4
	3.62460	3
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	81
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9

Label	Wert	#
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6010
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### nrg2\_sc2 Erstsprache (Russisch): Standardfehler WLE

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.34705	16
	0.34705	16
	0.34808	6
	0.34809	8
	0.35019	9
	0.35022	9
	0.35342	4
	0.35345	14
	0.35789	6
	0.35790	11
	0.36372	2
	0.36373	14
... 8 Werte ausgelassen ...		
	0.51858	6
	0.57778	6
	0.67174	6
	0.85266	4
	1.45194	3
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	81
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9



Label	Wert	#
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6010
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### nrg2\_sc3 Screening (Russisch): Summe gelöster Items

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	21
	1	7
	2	27
	3	26
	4	31
	5	37
	6	74
	7	60
	8	18
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	20
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6010
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### nrg2\_sc7 Person in L1-Zielpopulation (Russisch)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	6010
ja	1	330
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

## ntg20101\_c Erstsprache (Türkisch): Text 1 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	48
gelöst	1	104
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	38
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	7
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6135
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

## ntg20102\_c Erstsprache (Türkisch): Text 1 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	40
gelöst	1	112
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	38
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	7
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6135
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### ntg20103\_c Erstsprache (Türkisch): Text 1 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	68
gelöst	1	84
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	38
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	7
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6135
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

## ntg20104\_c Erstsprache (Türkisch): Text 1 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	60
gelöst	1	92
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	38
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	7
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6135
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

## ntg20105\_c Erstsprache (Türkisch): Text 1 Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	81
gelöst	1	71
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	38
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	7
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6135
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



## ntg20106\_c Erstsprache (Türkisch): Text 1 Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	93
gelöst	1	59
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	38
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	7
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6135
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### ntg20201\_c Erstsprache (Türkisch): Text 2 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	60
gelöst	1	92
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	38
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	7
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6135
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

## ntg20202\_c Erstsprache (Türkisch): Text 2 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	65
gelöst	1	87
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	38
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	7
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6135
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### ntg20203\_c Erstsprache (Türkisch): Text 2 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	59
gelöst	1	93
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	38
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	7
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6135
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

## ntg20204\_c Erstsprache (Türkisch): Text 2 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	59
gelöst	1	93
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	38
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	7
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6135
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

## ntg20205\_c Erstsprache (Türkisch): Text 2 Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	64
gelöst	1	88
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	38
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	7
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6135
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### ntg20301\_c Erstsprache (Türkisch): Text 3 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	64
gelöst	1	88
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	38
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	7
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6135
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

## ntg20302\_c Erstsprache (Türkisch): Text 3 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	65
gelöst	1	87
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	38
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	7
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6135
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



## ntg20306\_c Erstsprache (Türkisch): Text 3 Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	34
gelöst	1	118
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	38
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	7
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6135
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

## ntg20401\_c Erstsprache (Türkisch): Text 4 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	74
gelöst	1	78
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	38
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	7
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6135
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

## ntg20402\_c Erstsprache (Türkisch): Text 4 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	62
gelöst	1	90
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	38
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	7
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6135
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

## ntg20403\_c Erstsprache (Türkisch): Text 4 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	95
gelöst	1	57
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	38
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	7
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6135
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

## ntg20404\_c Erstsprache (Türkisch): Text 4 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	63
gelöst	1	89
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	38
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	7
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6135
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

## ntg20501\_c Erstsprache (Türkisch): Text 5 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	77
gelöst	1	75
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	38
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	7
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6135
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

## ntg20502\_c Erstsprache (Türkisch): Text 5 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	53
gelöst	1	99
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	38
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	7
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6135
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

## ntg20503\_c Erstsprache (Türkisch): Text 5 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	62
gelöst	1	90
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	38
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	7
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6135
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



## ntg20504\_c Erstsprache (Türkisch): Text 5 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	28
gelöst	1	124
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	38
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	7
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6135
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

## ntg20505\_c Erstsprache (Türkisch): Text 5 Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	74
gelöst	1	78
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	38
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	7
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6135
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

## ntg20506\_c Erstsprache (Türkisch): Text 5 Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	42
gelöst	1	110
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	38
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	7
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6135
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

## ntg20507\_c Erstsprache (Türkisch): Text 5 Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	71
gelöst	1	81
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	38
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	7
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6135
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

## ntg20601\_c Erstsprache (Türkisch): Text 6 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	44
gelöst	1	108
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	38
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	7
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6135
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

## ntg20602\_c Erstsprache (Türkisch): Text 6 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	71
gelöst	1	81
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	38
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	7
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6135
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

## ntg20603\_c Erstsprache (Türkisch): Text 6 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	60
gelöst	1	92
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	38
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	7
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6135
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

## ntg20604\_c Erstsprache (Türkisch): Text 6 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	78
gelöst	1	74
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	38
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	7
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6135
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



## ntg20702\_c Erstsprache (Türkisch): Text 7 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	74
gelöst	1	78
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	38
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	7
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6135
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

## ntg20704\_c Erstsprache (Türkisch): Text 7 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	92
gelöst	1	60
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	38
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	7
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6135
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### ntg20801\_c Erstsprache (Türkisch): Text 8 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	64
gelöst	1	88
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	38
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	7
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6135
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

## ntg20802\_c Erstsprache (Türkisch): Text 8 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	64
gelöst	1	88
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	38
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	7
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6135
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

## ntg20803\_c Erstsprache (Türkisch): Text 8 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	88
gelöst	1	64
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	38
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	7
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6135
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

## ntg20804\_c Erstsprache (Türkisch): Text 8 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	87
gelöst	1	65
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	38
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	7
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6135
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### ntg2\_sc1 Erstsprache (Türkisch): WLE

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.02133	10
	0.09915	11
	-0.14010	14
	0.22221	13
	-0.25787	16
	0.34876	5
	-0.37535	16
	0.47988	8
	-0.49326	5
	-0.61229	8
	0.61690	7
	-0.73320	5
... 7 Werte ausgelassen ...		
	1.47275	1
	1.71172	2
	-1.90930	1
	2.00036	1
	-2.64989	1
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	38
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	7

Label	Wert	#
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6135
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



### ntg2\_sc2 Erstsprache (Türkisch): Standardfehler WLE

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.34722	16
	0.34731	16
	0.34817	14
	0.34843	5
	0.35017	10
	0.35061	8
	0.35333	11
	0.35393	5
	0.35770	13
	0.35847	5
	0.36345	5
	0.36438	3
... 7 Werte ausgelassen ...		
	0.44852	1
	0.47672	1
	0.51773	2
	0.57673	1
	0.57903	1
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	38
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	7

Label	Wert	#
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6135
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### ntg2\_sc3 Screening (Türkisch): Summe gelöster Items

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	9
	1	4
	2	12
	3	13
	4	30
	5	40
	6	38
	7	34
	8	11
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	7
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	7
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6135
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### ntg2\_sc7 Person in L1-Zielpopulation (Türkisch)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	6135
ja	1	205
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2974
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vog10034\_sc2g3\_c Wortschatz Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	632
gelöst	1	4888
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	82
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10045\_sc2g3\_c Wortschatz Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	259
gelöst	1	5304
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	37
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10042\_sc2g3\_c Wortschatz Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	143
gelöst	1	5430
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	29
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10043\_sc2g3\_c Wortschatz Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1074
gelöst	1	4465
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	56
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



### vog90031\_sc2g3\_c Wortschatz Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2809
gelöst	1	2694
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	96
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vog60001\_sc2g3\_c Wortschatz Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1885
gelöst	1	3498
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	216
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vog90047\_sc2g3\_c Wortschatz Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3264
gelöst	1	2077
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	256
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vog10060\_sc2g3\_c Wortschatz Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1572
gelöst	1	3909
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	119
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vog10009\_sc2g3\_c Wortschatz Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2395
gelöst	1	3154
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	44
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vog60041\_sc2g3\_c Wortschatz Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3377
gelöst	1	2077
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	140
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10069\_sc2g3\_c Wortschatz Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2477
gelöst	1	2995
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	122
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vog90022\_sc2g3\_c Wortschatz Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3928
gelöst	1	1460
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	207
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



### vog60025\_sc2g3\_c Wortschatz Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1995
gelöst	1	3565
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	38
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vog60009\_sc2g3\_c Wortschatz Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2681
gelöst	1	2788
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	126
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vog10046\_sc2g3\_c Wortschatz Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	956
gelöst	1	4552
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	87
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vog30016\_c Wortschatz Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	988
gelöst	1	4580
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	31
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10075\_sc2g3\_c Wortschatz Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2698
gelöst	1	2777
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	117
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10033\_sc2g3\_c Wortschatz Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	462
gelöst	1	5128
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	8
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vog90015\_sc2g3\_c Wortschatz Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2712
gelöst	1	2814
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	71
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10061\_sc2g3\_c Wortschatz Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1075
gelöst	1	4505
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



### vok10065\_sc2g3\_c Wortschatz Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2092
gelöst	1	3481
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	21
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vog60051\_sc2g3\_c Wortschatz Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2930
gelöst	1	2557
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	108
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vog90039\_sc2g3\_c Wortschatz Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2849
gelöst	1	2634
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	107
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vog60049\_sc2g3\_c Wortschatz Item 35

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2673
gelöst	1	2827
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	94
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10072\_sc2g3\_c Wortschatz Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1124
gelöst	1	4451
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vog60030\_sc2g3\_c Wortschatz Item 26

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2343
gelöst	1	3224
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	28
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vog60029\_sc2g3\_c Wortschatz Item 27

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2068
gelöst	1	3380
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	148
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vog90003\_sc2g3\_c Wortschatz Item 28

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2228
gelöst	1	3284
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	83
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



### vog10062\_sc2g3\_c Wortschatz Item 29

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	315
gelöst	1	5267
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	13
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vog60038\_sc2g3\_c Wortschatz Item 30

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3746
gelöst	1	1717
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	133
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vog60050\_sc2g3\_c Wortschatz Item 31

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3146
gelöst	1	2372
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	81
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10026\_sc2g3\_c Wortschatz Item 32

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	485
gelöst	1	5083
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	34
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vog60037\_sc2g3\_c Wortschatz Item 33

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2704
gelöst	1	2840
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	49
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10058\_sc2g3\_c Wortschatz Item 34

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	979
gelöst	1	4589
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	28
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10076\_sc2g3\_c Wortschatz Item 36

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2277
gelöst	1	3274
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	43
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10040\_sc2g3\_c Wortschatz Item 37

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	268
gelöst	1	5325
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	8
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



### vog10040\_sc2g3\_c Wortschatz Item 38

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2950
gelöst	1	2593
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	52
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10071\_sc2g3\_c Wortschatz Item 39

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1238
gelöst	1	4329
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	31
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10060\_sc2g3\_c Wortschatz Item 40

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1306
gelöst	1	4253
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	32
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vog90053\_sc2g3\_c Wortschatz Item 41

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3088
gelöst	1	2362
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	146
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vog10044\_sc2g3\_c Wortschatz Item 42

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	731
gelöst	1	4843
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vog60045\_sc2g3\_c Wortschatz Item 43

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4264
gelöst	1	1255
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	75
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10070\_sc2g3\_c Wortschatz Item 44

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1810
gelöst	1	3742
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	40
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vog90035\_sc2g3\_c Wortschatz Item 45

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1774
gelöst	1	3752
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	70
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



### vok10028\_sc2g3\_c Wortschatz Item 46

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	112
gelöst	1	5469
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	13
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10074\_sc2g3\_c Wortschatz Item 47

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2056
gelöst	1	3467
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	16
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22
<i>Angabe verweigert</i>	-97	49
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vog90010\_sc2g3\_c Wortschatz Item 48

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3619
gelöst	1	1831
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	16
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	135
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10068\_sc2g3\_c Wortschatz Item 49

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1308
gelöst	1	4251
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	31
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vog60027\_sc2g3\_c Wortschatz Item 50

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2242
gelöst	1	3223
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	31
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	103
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10051\_sc2g3\_c Wortschatz Item 51

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	682
gelöst	1	4846
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	31
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	48
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vog90005\_sc2g3\_c Wortschatz Item 52

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2420
gelöst	1	3017
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	48
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	116
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vog60047\_sc2g3\_c Wortschatz Item 53

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2399
gelöst	1	3124
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	49
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	28
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



### vog90007\_sc2g3\_c Wortschatz Item 54

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1233
gelöst	1	4292
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	51
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	26
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10073\_sc2g3\_c Wortschatz Item 55

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2649
gelöst	1	2831
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	76
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	44
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vog90037\_sc2g3\_c Wortschatz Item 56

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3468
gelöst	1	1944
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	77
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	108
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10038\_sc2g3\_c Wortschatz Item 57

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	386
gelöst	1	5120
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	78
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	24
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10047\_sc2g3\_c Wortschatz Item 58

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1103
gelöst	1	4386
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	78
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	39
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vog60022\_sc2g3\_c Wortschatz Item 59

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1983
gelöst	1	3482
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	78
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15
<i>Angabe verweigert</i>	-97	52
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10057\_sc2g3\_c Wortschatz Item 60

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1667
gelöst	1	3818
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	94
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10046\_sc2g3\_c Wortschatz Item 61

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	798
gelöst	1	4569
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	196
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	42
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



### vog60019\_sc2g3\_c Wortschatz Item 62

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1452
gelöst	1	3919
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	199
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	36
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10048\_sc2g3\_c Wortschatz Item 63

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	886
gelöst	1	4496
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	199
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	17
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vog90016\_sc2g3\_c Wortschatz Item 64

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2111
gelöst	1	3169
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	219
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	102
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vog90020\_sc2g3\_c Wortschatz Item 65

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2515
gelöst	1	2807
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	230
<i>unplausibler Wert</i>	-95	20
<i>Angabe verweigert</i>	-97	38
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vog90032\_sc2g3\_c Wortschatz Item 66

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3239
gelöst	1	2063
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	232
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	68
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vog60010\_sc2g3\_c Wortschatz Item 67

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	465
gelöst	1	4730
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	390
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	22
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vog30068\_c Wortschatz Item 68

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3913
gelöst	1	1173
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	393
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	119
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vog60032\_sc2g3\_c Wortschatz Item 69

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1626
gelöst	1	3499
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	394
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	84
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



### vog60054\_sc2g3\_c Wortschatz Item 70

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2971
gelöst	1	2151
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	409
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	73
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vok10064\_sc2g3\_c Wortschatz Item 71

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	536
gelöst	1	4634
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	419
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	15
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vog90028\_sc2g3\_c Wortschatz Item 72

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	417
gelöst	1	4752
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	436
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### vog3\_sc3 Summe Wortschatz

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	1	1
	8	1
	9	1
	11	1
	12	3
	13	2
	14	5
	15	1
	16	5
	17	7
	18	10
	19	10
... 40 Werte ausgelassen ...		
	61	61
	62	36
	63	31
	64	12
	65	13
	66	7
	67	2

Label	Wert	#
	69	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### mdg30112\_c deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	909
gelöst	1	4633
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	52
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### mdg30123\_c deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1829
gelöst	1	3766
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### mdg10212\_sc2g3\_c deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3369
gelöst	1	2177
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	50
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



### mdg10223\_sc2g3\_c deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1001
gelöst	1	4541
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	53
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### mdg30313\_c deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2007
gelöst	1	3537
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	48
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### mdg30323\_c deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2732
gelöst	1	2817
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	43
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### mdg10413\_sc2g3\_c deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2860
gelöst	1	2696
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	41
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### mdg10423\_sc2g3\_c deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3399
gelöst	1	2156
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	40
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### mdg30513\_c deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2831
gelöst	1	2723
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	39
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### mdg30523\_c deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2208
gelöst	1	3354
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	36
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### mdg30613\_c deklarative Metakognition, Aufgabe 6: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2989
gelöst	1	2581
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	34
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



### mdg30623\_c deklarative Metakognition, Aufgabe 6: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3301
gelöst	1	2267
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	36
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### mdg10713\_sc2g3\_c deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	794
gelöst	1	4769
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	27
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### mdg10723\_sc2g3\_c deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1040
gelöst	1	4518
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	30
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### mdg30812\_c deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2882
gelöst	1	2670
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21
<i>Angabe verweigert</i>	-97	30
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### mdg30823\_c deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3385
gelöst	1	2158
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17
<i>Angabe verweigert</i>	-97	43
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### mdg30912\_c deklarative Metakognition, Aufgabe 9: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1079
gelöst	1	4483
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	19
<i>Angabe verweigert</i>	-97	21
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### mdg30913\_c deklarative Metakognition, Aufgabe 9: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1073
gelöst	1	4484
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	189
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17
<i>Angabe verweigert</i>	-97	27
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### mdg31012\_c deklarative Metakognition, Aufgabe 10: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3287
gelöst	1	2268
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	23
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	20
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



### mdg31013\_c deklarative Metakognition, Aufgabe 10: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2981
gelöst	1	2577
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	194
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	25
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	9
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

mdg3\_sc4 Mittelwert deklarative Metakognition

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.0000	13
	0.0500	7
	0.0526	3
	0.1000	21
	0.1053	2
	0.1500	30
	0.1538	1
	0.1579	2
	0.1667	4
	0.1765	1
	0.2000	65
	0.2105	2
... 52 Werte ausgelassen ...		
	0.8462	1
	0.8500	213
	0.8750	1
	0.8824	2
	0.8889	4
	0.8947	6
	0.9000	115

Label	Wert	#
	0.9500	52
	1.0000	14
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	201
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### scg30109\_c Naturwissenschaftsitem 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1491
gelöst	1	4070
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	178
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	56
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### scg33510\_c Naturwissenschaftsitem 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1589
gelöst	1	3984
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	178
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	43
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### scg3181s\_c Naturwissenschaftsitem 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	779
1 von 3 Punkten	1	1150
2 von 3 Punkten	2	2143
3 von 3 Punkten	3	1235
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	178
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15
<i>Angabe verweigert</i>	-97	298
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### scg37110\_c Naturwissenschaftsitem 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1846
gelöst	1	2650
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	178
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>unplausibler Wert</i>	-95	81
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1043
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### scg31010\_c Naturwissenschaftsitem 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1798
gelöst	1	3754
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	178
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>unplausibler Wert</i>	-95	26
<i>Angabe verweigert</i>	-97	42
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



### scg36710\_c Naturwissenschaftsitem 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2728
gelöst	1	2833
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	178
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	45
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

## scg3131s\_c Naturwissenschaftsitem 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	668
1 von 3 Punkten	1	988
2 von 3 Punkten	2	2662
3 von 3 Punkten	3	1028
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	178
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	261
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### scg34010\_c Naturwissenschaftsitem 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2818
gelöst	1	2740
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	178
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	49
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### scg32220\_c Naturwissenschaftsitem 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3225
gelöst	1	2247
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	178
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	136
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### scg33710\_c Naturwissenschaftsitem 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2320
gelöst	1	3227
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	178
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	68
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### scg36210\_c Naturwissenschaftsitem 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4424
gelöst	1	1105
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	178
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18
<i>Angabe verweigert</i>	-97	71
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### scg36920\_c Naturwissenschaftsitem 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2877
gelöst	1	2695
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	178
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	39
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### scg32620\_c Naturwissenschaftsitem 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1870
gelöst	1	3647
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	178
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	19
<i>Angabe verweigert</i>	-97	76
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



### scg31510\_c Naturwissenschaftsitem 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3461
gelöst	1	2095
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	178
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	21
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	30
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### scg30310\_c Naturwissenschaftsitem 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3464
gelöst	1	2020
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	178
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	105
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	17
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

## scg3641s\_c Naturwissenschaftsitem 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	534
1 von 3 Punkten	1	1081
2 von 3 Punkten	2	1005
3 von 3 Punkten	3	2561
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	178
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	254
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	171
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### scg30520\_c Naturwissenschaftsitem 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 2 Punkten	0	3012
1 von 2 Punkten	1	726
2 von 2 Punkten	2	668
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	178
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	540
<i>unplausibler Wert</i>	-95	67
<i>Angabe verweigert</i>	-97	607
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### scg37410\_c Naturwissenschaftsitem 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2200
gelöst	1	2286
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	178
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	987
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	142
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### scg33310\_c Naturwissenschaftsitem 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1392
gelöst	1	2789
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	178
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	1398
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	28
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

## scg3091s\_c Naturwissenschaftsitem 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	506
1 von 3 Punkten	1	1091
2 von 3 Punkten	2	1007
3 von 3 Punkten	3	1078
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	178
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	1802
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### scg33610\_c Naturwissenschaftsitem 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1301
gelöst	1	1922
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	178
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	2356
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	29
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



### scg32910\_c Naturwissenschaftsitem 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1599
gelöst	1	910
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	178
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	2911
<i>unplausibler Wert</i>	-95	58
<i>Angabe verweigert</i>	-97	142
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

scg3\_sc1 wle-Schätzer Naturwissenschaftliche Kompetenz

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00001	1
	0.00014	1
	0.00070	1
	0.00175	1
	-0.00245	4
	0.00301	13
	-0.00325	1
	0.00373	2
	-0.00415	1
	-0.00510	4
	-0.00771	1
	0.00847	1
... 1777 Werte ausgelassen ...		
	-3.25649	1
	3.42799	2
	3.46694	1
	-3.54817	1
	-3.66315	1
	-3.88800	1
	-3.92047	1

Label	Wert	#
	3.94136	1
	4.47146	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	178
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

scg3\_sc2 SE des wle-Schätzers Naturwissenschaftliche Kompetenz

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.45189	60
	0.45200	56
	0.45259	73
	0.45290	54
	0.45390	71
	0.45463	71
	0.45636	60
	0.45707	9
	0.45718	60
	0.45746	9
	0.45757	5
	0.45806	1
... 1682 Werte ausgelassen ...		
	1.21118	1
	1.24758	1
	1.25179	1
	1.25860	1
	1.26893	2
	1.27436	1
	1.29946	1

Label	Wert	#
	1.31282	1
	1.87650	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	178
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

scg3\_sc2u SE des unkorrigierten wle-Schätzers Naturwissenschaftliche Kompetenz

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.45172	57
	0.45180	55
	0.45232	69
	0.45256	50
	0.45375	70
	0.45406	69
	0.45602	58
	0.45634	55
	0.45695	8
	0.45719	8
	0.45728	5
	0.45775	1
... 1609 Werte ausgelassen ...		
	1.20315	1
	1.23124	1
	1.24966	1
	1.25691	1
	1.26710	1
	1.27934	1
	1.29848	1

Label	Wert	#
	1.31188	1
	1.87771	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	468
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

scg3\_sc1u unkorrigierter wle-Schätzer Naturwissenschaftliche Kompetenz

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.01677	1
	-0.06535	1
	0.07285	1
	0.07716	1
	0.13450	1
	0.18241	1
	0.18531	1
	0.20136	3
	-0.32940	1
	0.35301	1
	0.35804	1
	0.40575	1
... 1707 Werte ausgelassen ...		
	5.70548	5
	5.88060	1
	5.91668	2
	5.93320	1
	5.95031	1
	6.19446	1
	6.23323	1



Label	Wert	#
	6.70724	1
	7.23897	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	468
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### icg3052x\_c ICT Literacy Item 01

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2437
gelöst	1	3106
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	178
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25
<i>Angabe verweigert</i>	-97	51
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### icg3350x\_c ICT Literacy Item 02

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3530
gelöst	1	1906
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	178
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	179
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### icg3021x\_c ICT Literacy Item 03

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2108
gelöst	1	3458
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	178
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	41
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### icg3610x\_c ICT Literacy Item 04

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1534
gelöst	1	3974
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	178
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	97
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### icg3621x\_c ICT Literacy Item 05

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3696
gelöst	1	1792
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	178
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	120
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### icg3371x\_c ICT Literacy Item 06

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4794
gelöst	1	762
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	178
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	56
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### icg3081x\_c ICT Literacy Item 07

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3960
gelöst	1	1583
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	178
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	69
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



### icg3102x\_c ICT Literacy Item 08

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4065
gelöst	1	1477
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	178
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	67
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### icg3591x\_c ICT Literacy Item 09

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4043
gelöst	1	1505
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	178
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	50
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### icg3092x\_c ICT Literacy Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3751
gelöst	1	1803
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	178
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	45
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### icg3381x\_c ICT Literacy Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1904
gelöst	1	3670
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	178
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	28
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### icg3400x\_c ICT Literacy Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1497
gelöst	1	4025
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	178
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	82
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### icg3661x\_c ICT Literacy Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3395
gelöst	1	2140
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	178
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	66
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### icg3410x\_c ICT Literacy Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1512
gelöst	1	4039
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	178
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	51
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### icg3420x\_c ICT Literacy Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3905
gelöst	1	1630
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	178
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	66
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



### icg3432x\_c ICT Literacy Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2380
gelöst	1	3147
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	178
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	70
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### icg3440x\_c ICT Literacy Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2431
gelöst	1	3091
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	178
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	74
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### icg3322x\_c ICT Literacy Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3482
gelöst	1	2053
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	178
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	66
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### icg3461x\_c ICT Literacy Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3324
gelöst	1	2189
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	178
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	28
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	68
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### icg3211x\_c ICT Literacy Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1511
gelöst	1	4021
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	178
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	30
<i>unplausibler Wert</i>	-95	31
<i>Angabe verweigert</i>	-97	27
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### icg3510x\_c ICT Literacy Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2734
gelöst	1	2739
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	178
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	31
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	108
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### icg3221x\_c ICT Literacy Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2935
gelöst	1	2591
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	178
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	41
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	42
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### icg3601x\_c ICT Literacy Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2394
gelöst	1	3106
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	178
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	61
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	47
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



### icg3260x\_c ICT Literacy Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2980
gelöst	1	2446
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	178
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	104
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	74
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### icg3301x\_c ICT Literacy Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1233
gelöst	1	4200
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	178
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	141
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	37
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### icg3270x\_c ICT Literacy Item 26

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2400
gelöst	1	2907
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	178
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	264
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	41
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### icg3292x\_c ICT Literacy Item 27

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3949
gelöst	1	1127
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	178
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	463
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	73
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### icg3481x\_c ICT Literacy Item 28

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3025
gelöst	1	1854
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	178
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	689
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	36
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### icg3541x\_c ICT Literacy Item 29

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3384
gelöst	1	1278
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	178
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	891
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	59
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### icg3550x\_c ICT Literacy Item 30

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1975
gelöst	1	2466
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	178
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>nicht erreicht</i>	-94	1167
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

icg3\_sc1 wle ICT Literacy Querschnitt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00091	1
	0.00132	1
	-0.00170	6
	0.00256	1
	0.00383	1
	0.00571	355
	-0.00580	1
	0.00757	1
	-0.00960	1
	-0.01076	1
	-0.01138	1
	0.01155	2
... 958 Werte ausgelassen ...		
	2.11192	1
	-2.11674	1
	2.15787	4
	-2.16148	4
	2.16239	1
	2.36001	1
	2.44677	1



Label	Wert	#
	-2.55540	2
	-3.12328	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	179
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### icg3\_sc2 se des wle ICT Literacy Querschnitt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.39193	339
	0.39265	307
	0.39279	355
	0.39493	279
	0.39508	367
	0.39580	2
	0.39620	1
	0.39677	1
	0.39726	1
	0.39749	1
	0.39751	4
	0.39753	2
... 904 Werte ausgelassen ...		
	0.84873	1
	0.84875	1
	0.85838	2
	0.86009	1
	0.88803	1
	0.90139	1
	0.94021	1

Label	Wert	#
	1.01015	1
	1.06284	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	179
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3516
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### reg50110\_sc2g4\_c Lesekompetenz: Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	689
gelöst	1	5923
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	162
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	84
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### mpg4re\_sc6 prozedurale Metakognition (Lesen gesamt): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	116
	0.25	586
	0.50	2043
	0.75	1995
	1.00	372
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1455
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2586
<i>unplausibler Wert</i>	-95	39
<i>Angabe verweigert</i>	-97	122
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

mpg4re\_sc5 prozedurale Metakognition (Lesen gesamt): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	4
	-0.00758	59
	0.00758	37
	0.01515	135
	-0.01515	132
	-0.02273	38
	0.02273	60
	0.03030	6
	-0.03030	1
	-0.03788	49
	0.03788	31
	-0.04545	112
... 124 Werte ausgelassen ...		
	0.75758	17
	0.78788	10
	0.81818	1
	0.84848	6
	0.87879	4
	0.90909	4
	0.93939	1

Label	Wert	#
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1455
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2586
<i>unplausibler Wert</i>	-95	39
<i>Angabe verweigert</i>	-97	122
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### mpg4re01\_sc6 prozedurale Metakognition (Lesen, Text 1): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	78
	0.25	237
	0.50	1156
	0.75	2460
	1.00	1280
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1455
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2586
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	49
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



mpg4re01\_sc5 prozedurale Metakognition (Lesen, Text 1): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	243
	0.03571	594
	-0.03571	51
	-0.07143	244
	0.07143	215
	-0.10714	500
	0.10714	47
	-0.14286	20
	0.14286	368
	-0.17857	48
	0.17857	497
	0.21429	187
... 19 Werte ausgelassen ...		
	0.71429	65
	-0.75000	1
	0.75000	39
	-0.85714	2
	0.85714	28
	-1.00000	1
	1.00000	14

Label	Wert	#
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1455
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2586
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	49
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

## mpg4re02\_sc6 prozedurale Metakognition (Lesen, Text 2): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	86
	0.25	403
	0.50	1585
	0.75	2311
	1.00	780
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1455
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2586
<i>nicht erreicht</i>	-94	22
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17
<i>Angabe verweigert</i>	-97	69
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

## mpg4re02\_sc5 prozedurale Metakognition (Lesen, Text 2): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	526
	-0.08333	90
	0.08333	91
	0.08333	640
	-0.08333	601
	0.16667	216
	-0.16667	375
	-0.16667	19
	0.16667	285
	-0.25000	327
	0.25000	479
	-0.33333	22
... 8 Werte ausgelassen ...		
	0.66667	69
	0.75000	30
	-0.75000	10
	-0.83333	7
	0.83333	44
	1.00000	18
nicht ermittelbar	-55	1455

Label	Wert	#
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2586
<i>nicht erreicht</i>	-94	22
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17
<i>Angabe verweigert</i>	-97	69
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

## mpg4re03\_sc6 prozedurale Metakognition (Lesen, Text 3): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	103
	0.25	381
	0.50	1400
	0.75	1978
	1.00	952
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1455
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2586
<i>nicht erreicht</i>	-94	314
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	132
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

mpg4re03\_sc5 prozedurale Metakognition (Lesen, Text 3): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	357
	0.03571	329
	-0.03571	73
	-0.07143	229
	0.07143	224
	-0.10714	527
	0.10714	47
	-0.14286	26
	0.14286	274
	-0.17857	77
	0.17857	218
	-0.21429	218
... 20 Werte ausgelassen ...		
	0.75000	21
	-0.75000	15
	-0.85714	7
	0.85714	24
	1.00000	9
	-1.00000	1
nicht ermittelbar	-55	1455

Label	Wert	#
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2586
<i>nicht erreicht</i>	-94	314
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	132
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



## mpg4re04\_sc6 prozedurale Metakognition (Lesen, Text 4): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	184
	.25	546
	.5	1409
	.75	1181
	1	389
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1455
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2586
<i>nicht erreicht</i>	-94	1281
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15
<i>Angabe verweigert</i>	-97	268
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

## mpg4re04\_sc5 prozedurale Metakognition (Lesen, Text 4): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	366
	-0.08333	143
	0.08333	152
	0.08333	168
	-0.08333	91
	-0.16667	120
	0.16667	51
	-0.16667	46
	0.16667	394
	-0.25000	147
	0.25000	369
	-0.33333	51
... 8 Werte ausgelassen ...		
	0.66667	84
	-0.75000	4
	0.75000	94
	-0.83333	1
	0.83333	76
	1.00000	27
nicht ermittelbar	-55	1455

Label	Wert	#
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2586
<i>nicht erreicht</i>	-94	1281
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15
<i>Angabe verweigert</i>	-97	268
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### mpg4re05\_sc6 prozedurale Metakognition (Lesen, Text 5): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	115
	0.25	252
	0.50	674
	0.75	847
	1.00	629
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1455
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2586
<i>nicht erreicht</i>	-94	2512
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	230
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

mpg4re05\_sc5 prozedurale Metakognition (Lesen, Text 5): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	99
	0.03571	96
	-0.03571	53
	-0.07143	62
	0.07143	120
	-0.10714	77
	0.10714	123
	-0.14286	45
	0.14286	105
	-0.17857	41
	0.17857	155
	-0.21429	24
... 16 Werte ausgelassen ...		
	-0.60714	1
	0.60714	156
	0.71429	62
	0.75000	57
	0.85714	79
	1.00000	26
nicht ermittelbar	-55	1455

Label	Wert	#
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2586
<i>nicht erreicht</i>	-94	2512
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	230
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

## mpg4ma\_sc6 prozedurale Metakognition (Mathematik): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	34
	0.25	189
	0.50	1708
	0.75	2879
	1.00	412
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1455
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2587
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23
<i>Angabe verweigert</i>	-97	27
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

mpg4ma\_sc5 prozedurale Metakognition (Mathematik): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	207
	-0.04167	128
	0.04167	104
	0.04167	18
	0.04167	134
	-0.04167	6
	-0.08333	13
	0.08333	145
	-0.08333	4
	0.08333	15
	-0.08333	104
	0.08333	168
... 45 Werte ausgelassen ...		
	0.70833	14
	0.75000	31
	0.79167	16
	0.83333	11
	0.87500	9
	0.91667	7
	0.95833	5



Label	Wert	#
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1455
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2587
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23
<i>Angabe verweigert</i>	-97	27
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### mpg4or01\_sc6 prozedurale Metakognition (Orthografie, Teil 1): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	50
	0.25	192
	0.50	1034
	0.75	2738
	1.00	1186
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1457
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2614
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18
<i>Angabe verweigert</i>	-97	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

mpg4or01\_sc5 prozedurale Metakognition (Orthografie, Teil 1): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	31
	-0.01190	114
	0.01190	18
	-0.02381	47
	0.02381	60
	-0.03571	17
	0.03571	136
	-0.04762	7
	0.04762	45
	0.05952	16
	-0.05952	94
	-0.07143	45
... 77 Werte ausgelassen ...		
	-0.80952	1
	0.80952	39
	-0.85714	1
	0.85714	39
	0.90476	37
	0.95238	26
	1.00000	23

Label	Wert	#
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1457
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2614
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18
<i>Angabe verweigert</i>	-97	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### mpg4or02\_sc6 prozedurale Metakognition (Orthografie, Teil 2): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	100
	0.25	282
	0.50	1372
	0.75	2486
	1.00	939
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1463
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2614
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22
<i>Angabe verweigert</i>	-97	36
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

mpg4or02\_sc5 prozedurale Metakognition (Orthografie, Teil 2): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	5
	-0.00714	3
	0.00714	259
	-0.01429	36
	0.01429	22
	0.02143	2
	-0.02143	272
	0.02857	16
	0.03571	254
	-0.03571	1
	-0.04286	46
	0.04286	13
... 136 Werte ausgelassen ...		
	-0.85714	1
	0.85714	2
	-0.88571	1
	0.88571	1
	0.91429	1
	-0.97143	1
	1.00000	2

Label	Wert	#
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1463
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2614
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22
<i>Angabe verweigert</i>	-97	36
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### mag5d041\_sc2g4\_c Mathematische Kompetenz Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2883
gelöst	1	3628
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	148
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	200
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



### mag4q101\_c Mathematische Kompetenz Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	5099
gelöst	1	740
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	148
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	74
<i>Angabe verweigert</i>	-97	809
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

## mag4r021\_c Mathematische Kompetenz Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3933
gelöst	1	2581
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	148
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	205
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

## mag5v271\_sc2g4\_c Mathematische Kompetenz Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4332
gelöst	1	1551
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	148
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>nicht erreicht</i>	-94	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	834
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### mag4q011\_c Mathematische Kompetenz Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	5308
gelöst	1	1000
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	148
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>nicht erreicht</i>	-94	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	393
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### mag4r071\_c Mathematische Kompetenz Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4458
gelöst	1	1928
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	148
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>nicht erreicht</i>	-94	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	80
<i>Angabe verweigert</i>	-97	249
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

## mag4d131\_c Mathematische Kompetenz Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	527
gelöst	1	6117
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	148
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>nicht erreicht</i>	-94	10
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	67
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

## mag5q231\_sc2g4\_c Mathematische Kompetenz Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4016
gelöst	1	1515
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	148
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>nicht erreicht</i>	-94	20
<i>unplausibler Wert</i>	-95	66
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1106
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

## mag5q301\_sc2g4\_c Mathematische Kompetenz Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4543
gelöst	1	1923
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	148
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>nicht erreicht</i>	-94	25
<i>unplausibler Wert</i>	-95	20
<i>Angabe verweigert</i>	-97	212
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



## mag4v121\_c Mathematische Kompetenz Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3117
gelöst	1	3345
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	148
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>nicht erreicht</i>	-94	40
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	209
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### mag5d051\_sc2g4\_c Mathematische Kompetenz Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1338
gelöst	1	5098
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	148
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>nicht erreicht</i>	-94	71
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	212
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### mag4q06s\_c Mathematische Kompetenz Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4838
gelöst	1	529
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	155
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>nicht erreicht</i>	-94	166
<i>unplausibler Wert</i>	-95	406
<i>Angabe verweigert</i>	-97	777
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

## mag4d031\_c Mathematische Kompetenz Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3772
gelöst	1	2404
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	148
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>nicht erreicht</i>	-94	231
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	305
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### mag5q14s\_sc2g4\_c Mathematische Kompetenz Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2469
gelöst	1	2616
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	296
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>nicht erreicht</i>	-94	396
<i>unplausibler Wert</i>	-95	182
<i>Angabe verweigert</i>	-97	912
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

## mag4v111\_c Mathematische Kompetenz Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4238
gelöst	1	643
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	148
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>nicht erreicht</i>	-94	597
<i>unplausibler Wert</i>	-95	67
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1178
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

## mag4r041\_c Mathematische Kompetenz Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	561
gelöst	1	5336
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	148
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>nicht erreicht</i>	-94	703
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	120
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

## mag4r042\_c Mathematische Kompetenz Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1889
gelöst	1	3624
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	148
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>nicht erreicht</i>	-94	772
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	433
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



## mag4q051\_c Mathematische Kompetenz Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1505
gelöst	1	4194
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	148
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>nicht erreicht</i>	-94	939
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	80
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

## mag4q091\_c Mathematische Kompetenz Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1658
gelöst	1	3543
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	148
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>nicht erreicht</i>	-94	1172
<i>unplausibler Wert</i>	-95	29
<i>Angabe verweigert</i>	-97	321
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

## mag4q092\_c Mathematische Kompetenz Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2270
gelöst	1	2329
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	148
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>nicht erreicht</i>	-94	1369
<i>unplausibler Wert</i>	-95	39
<i>Angabe verweigert</i>	-97	716
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

## mag4d14s\_c Mathematische Kompetenz Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 5 Punkten	0	55
1 von 5 Punkten	1	210
2 von 5 Punkten	2	158
3 von 5 Punkten	3	315
4 von 5 Punkten	4	924
5 von 5 Punkten	5	3051
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	165
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>nicht erreicht</i>	-94	1718
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	271
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### mag5v071\_sc2g4\_c Mathematische Kompetenz Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	897
gelöst	1	3796
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	148
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>nicht erreicht</i>	-94	1904
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15
<i>Angabe verweigert</i>	-97	111
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### mag5r191\_sc2g4\_c Mathematische Kompetenz Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2760
gelöst	1	1546
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	148
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>nicht erreicht</i>	-94	2144
<i>unplausibler Wert</i>	-95	157
<i>Angabe verweigert</i>	-97	116
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### mag4d081\_c Mathematische Kompetenz Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	938
gelöst	1	3281
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	148
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>nicht erreicht</i>	-94	2470
<i>unplausibler Wert</i>	-95	34
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

## mag4\_sc1 WLE-Schätzer Mathematische Kompetenz

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00023	1
	0.00031	1
	0.00070	1
	0.00160	3
	0.00166	1
	0.00201	1
	0.00280	1
	-0.00337	1
	-0.00374	1
	0.00386	1
	-0.00414	1
	-0.00468	1
... 3440 Werte ausgelassen ...		
	-4.11521	1
	4.11622	1
	-4.12584	1
	-4.15159	1
	-4.16936	2
	-4.23868	1
	4.25486	1



Label	Wert	#
	-4.58909	1
	4.91475	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	154
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

mag4\_sc2 SE des WLE-Schätzers Mathematische Kompetenz

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.49383	39
	0.49385	126
	0.49422	115
	0.49431	35
	0.49499	38
	0.49525	138
	0.49612	102
	0.49671	32
	0.49693	1
	0.49738	8
	0.49761	45
	0.49780	4
... 3212 Werte ausgelassen ...		
	1.81476	1
	1.86616	1
	1.86816	1
	1.88220	1
	2.01229	1
	2.04173	1
	2.05184	1

Label	Wert	#
	2.06801	1
	2.11883	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	154
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

mag4\_sc1u unkorrigierter WLE-Schätzer Mathematische Kompetenz

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.06101	1
	0.28910	1
	0.35850	2
	0.37670	1
	0.40222	1
	0.41285	1
	0.44602	1
	0.44718	1
	0.57544	1
	0.58346	1
	0.58487	1
	0.58869	1
... 3460 Werte ausgelassen ...		
	7.88137	1
	7.95431	1
	8.01434	1
	8.02920	1
	8.15235	1
	8.20595	3
	8.64404	1

Label	Wert	#
	8.78249	1
	9.44247	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	154
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

## mag4\_sc2u SE des unkorrigierten WLE-Schätzers Mathematische Kompetenz

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.49382	39
	0.49384	126
	0.49421	115
	0.49430	35
	0.49498	38
	0.49524	138
	0.49613	102
	0.49670	32
	0.49692	1
	0.49737	6
	0.49738	2
	0.49761	45
... 3460 Werte ausgelassen ...		
	1.81464	1
	1.86588	1
	1.86782	1
	1.88210	1
	2.01289	1
	2.04159	1
	2.05234	1

Label	Wert	#
	2.06737	1
	2.11876	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	154
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### reg5012s\_sc2g4\_c Lesekompetenz: Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 2 Punkten	0	931
1 von 2 Punkten	1	509
2 von 2 Punkten	2	4556
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	171
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	45
<i>Angabe verweigert</i>	-97	656
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



### reg50130\_sc2g4\_c Lesekompetenz: Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1546
gelöst	1	5045
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	162
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>nicht erreicht</i>	-94	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	109
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### reg50140\_sc2g4\_c Lesekompetenz: Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1885
gelöst	1	4452
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	162
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>nicht erreicht</i>	-94	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	354
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### reg50150\_sc2g4\_c Lesekompetenz: Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2690
gelöst	1	3748
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	162
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	29
<i>Angabe verweigert</i>	-97	235
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### reg5016s\_sc2g4\_c Lesekompetenz: Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 5 Punkten	0	548
1 von 5 Punkten	1	657
2 von 5 Punkten	2	561
3 von 5 Punkten	3	352
4 von 5 Punkten	4	729
5 von 5 Punkten	5	2818
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	244
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>nicht erreicht</i>	-94	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	171
<i>Angabe verweigert</i>	-97	777
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### reg50170\_sc2g4\_c Lesekompetenz: Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4863
gelöst	1	1613
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	162
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>nicht erreicht</i>	-94	22
<i>unplausibler Wert</i>	-95	43
<i>Angabe verweigert</i>	-97	168
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### reg50210\_sc2g4\_c Lesekompetenz: Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	925
gelöst	1	5625
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	162
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>nicht erreicht</i>	-94	49
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	100
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### reg50220\_sc2g4\_c Lesekompetenz: Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3195
gelöst	1	2969
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	162
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>nicht erreicht</i>	-94	82
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	456
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### reg50230\_sc2g4\_c Lesekompetenz: Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1164
gelöst	1	5239
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	162
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>nicht erreicht</i>	-94	112
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	188
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



### reg50240\_sc2g4\_c Lesekompetenz: Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1943
gelöst	1	4406
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	162
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>nicht erreicht</i>	-94	130
<i>unplausibler Wert</i>	-95	37
<i>Angabe verweigert</i>	-97	193
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### reg50250\_sc2g4\_c Lesekompetenz: Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2519
gelöst	1	3731
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	162
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>nicht erreicht</i>	-94	162
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	289
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### reg5026s\_sc2g4\_c Lesekompetenz: Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4073
gelöst	1	1368
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	283
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>nicht erreicht</i>	-94	261
<i>unplausibler Wert</i>	-95	143
<i>Angabe verweigert</i>	-97	743
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### reg50310\_sc2g4\_c Lesekompetenz: Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1256
gelöst	1	4671
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	162
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>nicht erreicht</i>	-94	531
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	247
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### reg50320\_sc2g4\_c Lesekompetenz: Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	981
gelöst	1	4898
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	162
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>nicht erreicht</i>	-94	608
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	217
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### reg50330\_sc2g4\_c Lesekompetenz: Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	976
gelöst	1	4905
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	162
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>nicht erreicht</i>	-94	694
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### reg50340\_sc2g4\_c Lesekompetenz: Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1792
gelöst	1	3824
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	162
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>nicht erreicht</i>	-94	818
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	268
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### reg50350\_sc2g4\_c Lesekompetenz: Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2588
gelöst	1	3074
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	162
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>nicht erreicht</i>	-94	903
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	132
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



### reg50360\_sc2g4\_c Lesekompetenz: Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1164
gelöst	1	4271
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	162
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>nicht erreicht</i>	-94	1012
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	257
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### reg50370\_sc2g4\_c Lesekompetenz: Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1891
gelöst	1	3360
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	162
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>nicht erreicht</i>	-94	1154
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	298
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### reg50410\_sc2g4\_c Lesekompetenz: Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2247
gelöst	1	2312
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	162
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>nicht erreicht</i>	-94	1830
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	310
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### reg5042s\_sc2g4\_c Lesekompetenz: Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	426
1 von 3 Punkten	1	524
2 von 3 Punkten	2	1050
3 von 3 Punkten	3	2278
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	168
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>nicht erreicht</i>	-94	2087
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	326
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### reg50430\_sc2g4\_c Lesekompetenz: Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3043
gelöst	1	940
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	162
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>nicht erreicht</i>	-94	2380
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17
<i>Angabe verweigert</i>	-97	329
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### reg50440\_sc2g4\_c Lesekompetenz: Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2444
gelöst	1	1362
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	162
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>nicht erreicht</i>	-94	2558
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	337
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### reg5045s\_sc2g4\_c Lesekompetenz: Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 2 Punkten	0	1020
1 von 2 Punkten	1	545
2 von 2 Punkten	2	2161
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	163
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>nicht erreicht</i>	-94	2709
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	266
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### reg50460\_sc2g4\_c Lesekompetenz: Item 26

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2032
gelöst	1	1442
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	162
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>nicht erreicht</i>	-94	2908
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18
<i>Angabe verweigert</i>	-97	309
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



### reg50510\_sc2g4\_c Lesekompetenz: Item 27

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	833
gelöst	1	2383
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	162
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>nicht erreicht</i>	-94	3411
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	77
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### reg5052s\_sc2g4\_c Lesekompetenz: Item 28

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	115
1 von 3 Punkten	1	564
2 von 3 Punkten	2	274
3 von 3 Punkten	3	1873
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	175
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>nicht erreicht</i>	-94	3670
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	189
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### reg50530\_sc2g4\_c Lesekompetenz: Item 29

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1748
gelöst	1	944
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	162
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>nicht erreicht</i>	-94	3881
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	131
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### reg50540\_sc2g4\_c Lesekompetenz: Item 30

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1075
gelöst	1	1594
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	162
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>nicht erreicht</i>	-94	3942
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	94
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

## reg5055s\_sc2g4\_c Lesekompetenz: Item 31

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	438
1 von 3 Punkten	1	578
2 von 3 Punkten	2	610
3 von 3 Punkten	3	695
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>nicht erreicht</i>	-94	4104
<i>unplausibler Wert</i>	-95	49
<i>Angabe verweigert</i>	-97	209
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### reg50560\_sc2g4\_c Lesekompetenz: Item 32

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1361
gelöst	1	995
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	162
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>nicht erreicht</i>	-94	4214
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15
<i>Angabe verweigert</i>	-97	124
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### reg50570\_sc2g4\_c Lesekompetenz: Item 33

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1166
gelöst	1	1206
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	162
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>nicht erreicht</i>	-94	4330
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### reg4\_sc1 Lesekompetenz: WLE

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00009	2
	0.00050	3
	-0.00079	1
	0.00084	1
	-0.00156	1
	0.00281	1
	0.00371	1
	-0.00444	1
	-0.00455	5
	-0.00476	4
	-0.00575	4
	-0.00589	3
... 3601 Werte ausgelassen ...		
	-4.12307	1
	-4.19393	1
	-4.30814	1
	-4.32024	1
	-4.33534	1
	-4.35621	1
	-4.74580	1



Label	Wert	#
	-4.84464	1
	-5.66561081675192	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	162
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11

### reg4\_sc2 Lesekompetenz: Standardfehler des WLE

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.37803	20
	0.37806	12
	0.37837	21
	0.37845	24
	0.37908	24
	0.37921	25
	0.38013	20
	0.38020	3
	0.38034	17
	0.38042	1
	0.38043	1
	0.38126	1
... 3601 Werte ausgelassen ...		
	1.79492	1
	1.80057	1
	1.81606	1
	1.85049	1
	1.86484	2
	1.87111	1
	1.87498	1

Label	Wert	#
	1.89302	1
	2.09139	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	162
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11

### reg4\_sc1u Lesekompetenz: WLE (unkorrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00009	2
	0.00050	3
	-0.00079	1
	0.00084	1
	-0.00156	1
	0.00281	1
	0.00371	1
	-0.00444	1
	-0.00455	5
	-0.00476	4
	-0.00575	4
	-0.00589	3
... 3601 Werte ausgelassen ...		
	-4.12307	1
	-4.19393	1
	-4.30814	1
	-4.32024	1
	-4.33534	1
	-4.35621	1
	-4.74580	1

Label	Wert	#
	-4.84464	1
	-5.66561081675192	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	171
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

reg4\_sc2u Lesekompetenz: Standardfehler des WLE (unkorrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.37803	20
	0.37806	12
	0.37837	21
	0.37845	24
	0.37908	24
	0.37921	25
	0.38013	20
	0.38020	3
	0.38034	17
	0.38042	1
	0.38043	1
	0.38126	1
... 3601 Werte ausgelassen ...		
	1.79492	1
	1.80057	1
	1.81606	1
	1.85049	1
	1.86484	2
	1.87111	1
	1.87498	1

Label	Wert	#
	1.89302	1
	2.09139	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	171
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org41001\_c Orthographie: Set 1 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	368
gelöst	1	4850
<i>missing Lückenwort</i>	-20	26
<i>nicht lesbar</i>	-22	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



### org41002\_c Orthographie: Set 1 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1445
gelöst	1	3783
<i>missing Lückenwort</i>	-20	16
<i>nicht lesbar</i>	-22	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org41003\_c Orthographie: Set 1 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3903
gelöst	1	1325
<i>missing Lückenwort</i>	-20	15
<i>nicht lesbar</i>	-22	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org41004\_c Orthographie: Set 1 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3542
gelöst	1	1688
<i>missing Lückenwort</i>	-20	13
<i>nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org41005\_c Orthographie: Set 1 Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4138
gelöst	1	1093
<i>missing Lückenwort</i>	-20	11
<i>nicht lesbar</i>	-22	3
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org41006\_c Orthographie: Set 1 Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3490
gelöst	1	1740
<i>missing Lückenwort</i>	-20	15
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org41007\_c Orthographie: Set 1 Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2818
gelöst	1	2414
<i>missing Lückenwort</i>	-20	12
<i>nicht lesbar</i>	-22	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org41008\_c Orthographie: Set 1 Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1079
gelöst	1	4135
<i>missing Lückenwort</i>	-20	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org41009\_c Orthographie: Set 1 Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3489
gelöst	1	1740
<i>missing Lückenwort</i>	-20	14
<i>nicht lesbar</i>	-22	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



### org41010\_c Orthographie: Set 1 Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2851
gelöst	1	2369
<i>missing Lückenwort</i>	-20	23
<i>Scherzantwort</i>	-23	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org41011\_c Orthographie: Set 1 Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4517
gelöst	1	706
<i>missing Lückenwort</i>	-20	18
<i>nicht lesbar</i>	-22	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org41012\_c Orthographie: Set 1 Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2756
gelöst	1	2468
<i>missing Lückenwort</i>	-20	20
<i>nicht lesbar</i>	-22	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org41013\_c Orthographie: Set 1 Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3575
gelöst	1	1654
<i>missing Lückenwort</i>	-20	16
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org41014\_c Orthographie: Set 1 Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4181
gelöst	1	1038
<i>missing Lückenwort</i>	-20	26
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org41015\_c Orthographie: Set 1 Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2688
gelöst	1	2549
<i>missing Lückenwort</i>	-20	7
<i>nicht lesbar</i>	-22	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org41016\_c Orthographie: Set 1 Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2230
gelöst	1	2999
<i>missing Lückenwort</i>	-20	15
<i>nicht lesbar</i>	-22	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org41017\_c Orthographie: Set 1 Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4146
gelöst	1	1085
<i>missing Lückenwort</i>	-20	13
<i>nicht lesbar</i>	-22	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



### org41018\_c Orthographie: Set 1 Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3855
gelöst	1	1373
<i>missing Lückenwort</i>	-20	13
<i>nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org41019\_c Orthographie: Set 1 Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2153
gelöst	1	3084
<i>missing Lückenwort</i>	-20	8
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org41020\_c Orthographie: Set 1 Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1648
gelöst	1	3583
<i>missing Lückenwort</i>	-20	14
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org41021\_c Orthographie: Set 1 Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2211
gelöst	1	3015
<i>missing Lückenwort</i>	-20	17
<i>nicht lesbar</i>	-22	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org41022\_c Orthographie: Set 1 Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	993
gelöst	1	4219
<i>missing Satz</i>	-21	31
<i>nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org41023\_c Orthographie: Set 1 Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4033
gelöst	1	1187
<i>missing Satz</i>	-21	23
<i>nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org41024\_c Orthographie: Set 1 Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	443
gelöst	1	4767
<i>missing Satz</i>	-21	32
<i>nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org41025\_c Orthographie: Set 1 Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4652
gelöst	1	544
<i>missing Satz</i>	-21	47
<i>nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



### org41026\_c Orthographie: Set 1 Item 26

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2076
gelöst	1	3120
<i>missing Satz</i>	-21	47
<i>nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org41027\_c Orthographie: Set 1 Item 27

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1374
gelöst	1	3829
<i>missing Satz</i>	-21	39
<i>nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org41028\_c Orthographie: Set 1 Item 28

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3457
gelöst	1	1768
<i>missing Satz</i>	-21	19
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org41029\_c Orthographie: Set 1 Item 29

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1922
gelöst	1	3281
<i>missing Satz</i>	-21	40
<i>nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org41030\_c Orthographie: Set 1 Item 30

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3237
gelöst	1	1960
<i>missing Satz</i>	-21	45
<i>nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org41031\_c Orthographie: Set 1 Item 31

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1677
gelöst	1	3524
<i>missing Satz</i>	-21	42
<i>nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org41032\_c Orthographie: Set 1 Item 32

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4056
gelöst	1	1141
<i>missing Satz</i>	-21	46
<i>Scherzantwort</i>	-23	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org41033\_c Orthographie: Set 1 Item 33

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3269
gelöst	1	1953
<i>missing Satz</i>	-21	20
<i>nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



### org41034\_c Orthographie: Set 1 Item 34

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	245
gelöst	1	4959
<i>missing Satz</i>	-21	39
<i>nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org41035\_c Orthographie: Set 1 Item 35

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3464
gelöst	1	1712
<i>missing Satz</i>	-21	67
<i>nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org41036\_c Orthographie: Set 1 Item 36

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3611
gelöst	1	1579
<i>missing Satz</i>	-21	54
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org41037\_c Orthographie: Set 1 Item 37

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	970
gelöst	1	4223
<i>missing Satz</i>	-21	51
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org4\_sc1a Orthographie: Set 1: WLE

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00328	218
	0.15839	201
	-0.16780	246
	0.31782	218
	-0.33605	216
	0.47575	205
	-0.50884	208
	0.63289	208
	0.65708	1
	-0.68713	187
	0.79055	181
	-0.87166	188
... 17 Werte ausgelassen ...		
	2.90791	68
	3.23156	42
	-3.29596	92
	3.64096	34
	-3.80304	41
	4.22655	24
	-4.49001	37

Label	Wert	#
	5.39835	9
	-5.76921	32
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

org4\_sc2a Orthographie: Set 1: SE(WLE)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.39963	208
	0.39981	205
	0.40029	181
	0.40102	218
	0.40207	212
	0.40319	201
	0.40504	172
	0.40621	218
	0.40936	183
	0.41025	246
	0.41066	1
	0.41508	216
... 17 Werte ausgelassen ...		
	0.61071	42
	0.61824	66
	0.67974	92
	0.70346	34
	0.77292	41
	0.87249	24
	0.95796	37

Label	Wert	#
	1.48806	9
	1.55760	32
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



### org42001\_c Orthographie: Set 2 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	142
gelöst	1	5086
<i>missing Lückenwort</i>	-20	15
<i>nicht lesbar</i>	-22	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org42002\_c Orthographie: Set 2 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	824
gelöst	1	4404
<i>missing Lückenwort</i>	-20	15
<i>nicht lesbar</i>	-22	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org42003\_c Orthographie: Set 2 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	184
gelöst	1	5047
<i>missing Lückenwort</i>	-20	11
<i>nicht lesbar</i>	-22	3
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org42004\_c Orthographie: Set 2 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	338
gelöst	1	4892
<i>missing Lückenwort</i>	-20	15
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org42005\_c Orthographie: Set 2 Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1370
gelöst	1	3862
<i>missing Lückenwort</i>	-20	12
<i>nicht lesbar</i>	-22	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org42006\_c Orthographie: Set 2 Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1247
gelöst	1	3985
<i>missing Lückenwort</i>	-20	12
<i>nicht lesbar</i>	-22	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org42007\_c Orthographie: Set 2 Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	532
gelöst	1	4700
<i>missing Lückenwort</i>	-20	12
<i>nicht lesbar</i>	-22	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org42008\_c Orthographie: Set 2 Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	710
gelöst	1	4504
<i>missing Lückenwort</i>	-20	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



### org42009\_c Orthographie: Set 2 Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1414
gelöst	1	3815
<i>missing Lückenwort</i>	-20	14
<i>nicht lesbar</i>	-22	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org42010\_c Orthographie: Set 2 Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1370
gelöst	1	3850
<i>missing Lückenwort</i>	-20	23
<i>Scherzantwort</i>	-23	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org42011\_c Orthographie: Set 2 Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	196
gelöst	1	5024
<i>missing Lückenwort</i>	-20	23
<i>Scherzantwort</i>	-23	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org42012\_c Orthographie: Set 2 Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1299
gelöst	1	3925
<i>missing Lückenwort</i>	-20	20
<i>nicht lesbar</i>	-22	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org42013\_c Orthographie: Set 2 Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1382
gelöst	1	3847
<i>missing Lückenwort</i>	-20	15
<i>nicht lesbar</i>	-22	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org42014\_c Orthographie: Set 2 Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3014
gelöst	1	2217
<i>missing Lückenwort</i>	-20	13
<i>nicht lesbar</i>	-22	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org42015\_c Orthographie: Set 2 Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	293
gelöst	1	4935
<i>missing Lückenwort</i>	-20	13
<i>nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org42016\_c Orthographie: Set 2 Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	327
gelöst	1	4901
<i>missing Lückenwort</i>	-20	13
<i>nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



### org42017\_c Orthographie: Set 2 Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1772
gelöst	1	3456
<i>missing Lückenwort</i>	-20	13
<i>nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org42018\_c Orthographie: Set 2 Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	464
gelöst	1	4773
<i>missing Lückenwort</i>	-20	8
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org42019\_c Orthographie: Set 2 Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	350
gelöst	1	4860
<i>missing Satz</i>	-21	32
<i>nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org42020\_c Orthographie: Set 2 Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	733
gelöst	1	4463
<i>missing Satz</i>	-21	47
<i>nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org42021\_c Orthographie: Set 2 Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	375
gelöst	1	4828
<i>missing Satz</i>	-21	39
<i>nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org42022\_c Orthographie: Set 2 Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	79
gelöst	1	5124
<i>missing Satz</i>	-21	39
<i>nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org42023\_c Orthographie: Set 2 Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	428
gelöst	1	4775
<i>missing Satz</i>	-21	39
<i>nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org42024\_c Orthographie: Set 2 Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	191
gelöst	1	5012
<i>missing Satz</i>	-21	40
<i>nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



### org42025\_c Orthographie: Set 2 Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	899
gelöst	1	4304
<i>missing Satz</i>	-21	40
<i>nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org42026\_c Orthographie: Set 2 Item 26

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	280
gelöst	1	4921
<i>missing Satz</i>	-21	42
<i>nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org42027\_c Orthographie: Set 2 Item 27

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	307
gelöst	1	4890
<i>missing Satz</i>	-21	46
<i>Scherzantwort</i>	-23	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org42028\_c Orthographie: Set 2 Item 28

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	157
gelöst	1	5065
<i>missing Satz</i>	-21	20
<i>nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org42029\_c Orthographie: Set 2 Item 29

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	209
gelöst	1	4995
<i>missing Satz</i>	-21	39
<i>nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org42030\_c Orthographie: Set 2 Item 30

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1384
gelöst	1	3792
<i>missing Satz</i>	-21	67
<i>nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org42031\_c Orthographie: Set 2 Item 31

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	130
gelöst	1	5063
<i>missing Satz</i>	-21	51
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org42032\_c Orthographie: Set 2 Item 32

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	784
gelöst	1	4409
<i>missing Satz</i>	-21	51
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



### org42033\_c Orthographie: Set 2 Item 33

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1048
gelöst	1	4180
<i>missing Lückenwort</i>	-20	16
<i>nicht lesbar</i>	-22	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org42034\_c Orthographie: Set 2 Item 34

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	179
gelöst	1	5049
<i>missing Lückenwort</i>	-20	16
<i>nicht lesbar</i>	-22	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org42035\_c Orthographie: Set 2 Item 35

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	546
gelöst	1	4684
<i>missing Lückenwort</i>	-20	13
<i>nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org42036\_c Orthographie: Set 2 Item 36

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3759
gelöst	1	1472
<i>missing Lückenwort</i>	-20	11
<i>nicht lesbar</i>	-22	3
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org42037\_c Orthographie: Set 2 Item 37

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2932
gelöst	1	2298
<i>missing Lückenwort</i>	-20	15
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org42038\_c Orthographie: Set 2 Item 38

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	861
gelöst	1	4371
<i>missing Lückenwort</i>	-20	12
<i>nicht lesbar</i>	-22	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org42039\_c Orthographie: Set 2 Item 39

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	225
gelöst	1	4989
<i>missing Lückenwort</i>	-20	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org42040\_c Orthographie: Set 2 Item 40

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2869
gelöst	1	2360
<i>missing Lückenwort</i>	-20	14
<i>nicht lesbar</i>	-22	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



### org42041\_c Orthographie: Set 2 Item 41

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2270
gelöst	1	2950
<i>missing Lückenwort</i>	-20	23
<i>Scherzantwort</i>	-23	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org42042\_c Orthographie: Set 2 Item 42

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1911
gelöst	1	3313
<i>missing Lückenwort</i>	-20	20
<i>nicht lesbar</i>	-22	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org42043\_c Orthographie: Set 2 Item 43

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1173
gelöst	1	4056
<i>missing Lückenwort</i>	-20	16
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org42044\_c Orthographie: Set 2 Item 44

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3032
gelöst	1	2187
<i>missing Lückenwort</i>	-20	26
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org42045\_c Orthographie: Set 2 Item 45

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	133
gelöst	1	5096
<i>missing Lückenwort</i>	-20	15
<i>nicht lesbar</i>	-22	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org42046\_c Orthographie: Set 2 Item 46

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2708
gelöst	1	2520
<i>missing Lückenwort</i>	-20	13
<i>nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org42047\_c Orthographie: Set 2 Item 47

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2143
gelöst	1	3085
<i>missing Lückenwort</i>	-20	13
<i>nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org42048\_c Orthographie: Set 2 Item 48

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	848
gelöst	1	4389
<i>missing Lückenwort</i>	-20	8
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



### org42049\_c Orthographie: Set 2 Item 49

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1577
gelöst	1	3660
<i>missing Lückenwort</i>	-20	8
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org42050\_c Orthographie: Set 2 Item 50

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	352
gelöst	1	4860
<i>missing Satz</i>	-21	31
<i>nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org42051\_c Orthographie: Set 2 Item 51

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	262
gelöst	1	4958
<i>missing Satz</i>	-21	23
<i>nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org42052\_c Orthographie: Set 2 Item 52

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2129
gelöst	1	3091
<i>missing Satz</i>	-21	23
<i>nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org42053\_c Orthographie: Set 2 Item 53

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	332
gelöst	1	4864
<i>missing Satz</i>	-21	47
<i>nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org42054\_c Orthographie: Set 2 Item 54

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3262
gelöst	1	1963
<i>missing Satz</i>	-21	19
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org42055\_c Orthographie: Set 2 Item 55

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1198
gelöst	1	4003
<i>missing Satz</i>	-21	42
<i>nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org42056\_c Orthographie: Set 2 Item 56

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	285
gelöst	1	4916
<i>missing Satz</i>	-21	42
<i>nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



### org42057\_c Orthographie: Set 2 Item 57

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	400
gelöst	1	4822
<i>missing Satz</i>	-21	20
<i>nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org42058\_c Orthographie: Set 2 Item 58

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	451
gelöst	1	4738
<i>missing Satz</i>	-21	54
<i>nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org42059\_c Orthographie: Set 2 Item 59

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	941
gelöst	1	4203
<i>missing Satz</i>	-21	100
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org42060\_c Orthographie: Set 2 Item 60

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3402
gelöst	1	1788
<i>missing Satz</i>	-21	54
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org42061\_c Orthographie: Set 2 Item 61

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3609
gelöst	1	1619
<i>missing Lückenwort</i>	-20	15
<i>nicht lesbar</i>	-22	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org42062\_c Orthographie: Set 2 Item 62

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2558
gelöst	1	2672
<i>missing Lückenwort</i>	-20	13
<i>nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org42063\_c Orthographie: Set 2 Item 63

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	542
gelöst	1	4697
<i>missing Lückenwort</i>	-20	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org42064\_c Orthographie: Set 2 Item 64

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3838
gelöst	1	1385
<i>missing Lückenwort</i>	-20	18
<i>nicht lesbar</i>	-22	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



### org42065\_c Orthographie: Set 2 Item 65

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1720
gelöst	1	3509
<i>missing Lückenwort</i>	-20	16
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org42066\_c Orthographie: Set 2 Item 66

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2575
gelöst	1	2662
<i>missing Lückenwort</i>	-20	7
<i>nicht lesbar</i>	-22	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org42067\_c Orthographie: Set 2 Item 67

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1127
gelöst	1	4104
<i>missing Lückenwort</i>	-20	14
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org42068\_c Orthographie: Set 2 Item 68

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	975
gelöst	1	4251
<i>missing Lückenwort</i>	-20	17
<i>nicht lesbar</i>	-22	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org42069\_c Orthographie: Set 2 Item 69

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1578
gelöst	1	3648
<i>missing Lückenwort</i>	-20	17
<i>nicht lesbar</i>	-22	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org42070\_c Orthographie: Set 2 Item 70

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1663
gelöst	1	3533
<i>missing Satz</i>	-21	47
<i>nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org42071\_c Orthographie: Set 2 Item 71

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1103
gelöst	1	4098
<i>missing Satz</i>	-21	42
<i>nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org42072\_c Orthographie: Set 2 Item 72

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3361
gelöst	1	1836
<i>missing Satz</i>	-21	46
<i>Scherzantwort</i>	-23	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



### org42073\_c Orthographie: Set 2 Item 73

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	359
gelöst	1	4863
<i>missing Satz</i>	-21	20
<i>nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org42074\_c Orthographie: Set 2 Item 74

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	292
gelöst	1	4900
<i>missing Satz</i>	-21	51
<i>nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org42075\_c Orthographie: Set 2 Item 75

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2815
gelöst	1	2361
<i>missing Satz</i>	-21	67
<i>nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org42076\_c Orthographie: Set 2 Item 76

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1471
gelöst	1	3759
<i>missing Lückenwort</i>	-20	13
<i>nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org42077\_c Orthographie: Set 2 Item 77

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	462
gelöst	1	4768
<i>missing Lückenwort</i>	-20	13
<i>nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org42078\_c Orthographie: Set 2 Item 78

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1886
gelöst	1	3345
<i>missing Lückenwort</i>	-20	11
<i>nicht lesbar</i>	-22	3
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org42079\_c Orthographie: Set 2 Item 79

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1381
gelöst	1	3849
<i>missing Lückenwort</i>	-20	15
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org42080\_c Orthographie: Set 2 Item 80

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	954
gelöst	1	4278
<i>missing Lückenwort</i>	-20	12
<i>nicht lesbar</i>	-22	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



### org42081\_c Orthographie: Set 2 Item 81

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	171
gelöst	1	5043
<i>missing Lückenwort</i>	-20	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org42082\_c Orthographie: Set 2 Item 82

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	359
gelöst	1	4870
<i>missing Lückenwort</i>	-20	14
<i>nicht lesbar</i>	-22	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org42083\_c Orthographie: Set 2 Item 83

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	302
gelöst	1	4918
<i>missing Lückenwort</i>	-20	23
<i>Scherzantwort</i>	-23	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org42084\_c Orthographie: Set 2 Item 84

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3348
gelöst	1	1875
<i>missing Lückenwort</i>	-20	18
<i>nicht lesbar</i>	-22	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org42085\_c Orthographie: Set 2 Item 85

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2854
gelöst	1	2369
<i>missing Lückenwort</i>	-20	18
<i>nicht lesbar</i>	-22	4
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org42086\_c Orthographie: Set 2 Item 86

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	288
gelöst	1	4936
<i>missing Lückenwort</i>	-20	20
<i>nicht lesbar</i>	-22	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org42087\_c Orthographie: Set 2 Item 87

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	424
gelöst	1	4805
<i>missing Lückenwort</i>	-20	16
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org42088\_c Orthographie: Set 2 Item 88

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	127
gelöst	1	5092
<i>missing Lückenwort</i>	-20	26
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



### org42089\_c Orthographie: Set 2 Item 89

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3199
gelöst	1	2020
<i>missing Lückenwort</i>	-20	26
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org42090\_c Orthographie: Set 2 Item 90

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1137
gelöst	1	4082
<i>missing Lückenwort</i>	-20	26
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org42091\_c Orthographie: Set 2 Item 91

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	159
gelöst	1	5072
<i>missing Lückenwort</i>	-20	14
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org42092\_c Orthographie: Set 2 Item 92

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	204
gelöst	1	5022
<i>missing Lückenwort</i>	-20	17
<i>nicht lesbar</i>	-22	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org42093\_c Orthographie: Set 2 Item 93

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	224
gelöst	1	4996
<i>missing Satz</i>	-21	23
<i>nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org42094\_c Orthographie: Set 2 Item 94

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3391
gelöst	1	1829
<i>missing Satz</i>	-21	23
<i>nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org42095\_c Orthographie: Set 2 Item 95

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	205
gelöst	1	5015
<i>missing Satz</i>	-21	23
<i>nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org42096\_c Orthographie: Set 2 Item 96

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1147
gelöst	1	4049
<i>missing Satz</i>	-21	47
<i>nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



### org42097\_c Orthographie: Set 2 Item 97

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	699
gelöst	1	4504
<i>missing Satz</i>	-21	39
<i>nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org42098\_c Orthographie: Set 2 Item 98

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	519
gelöst	1	4706
<i>missing Satz</i>	-21	19
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org42099\_c Orthographie: Set 2 Item 99

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	670
gelöst	1	4527
<i>missing Satz</i>	-21	46
<i>Scherzantwort</i>	-23	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org42100\_c Orthographie: Set 2 Item 100

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	395
gelöst	1	4802
<i>missing Satz</i>	-21	46
<i>Scherzantwort</i>	-23	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org42101\_c Orthographie: Set 2 Item 101

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1627
gelöst	1	3570
<i>missing Satz</i>	-21	46
<i>Scherzantwort</i>	-23	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org42102\_c Orthographie: Set 2 Item 102

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1718
gelöst	1	3504
<i>missing Satz</i>	-21	20
<i>nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org42103\_c Orthographie: Set 2 Item 103

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	411
gelöst	1	4811
<i>missing Satz</i>	-21	20
<i>nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org42104\_c Orthographie: Set 2 Item 104

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	527
gelöst	1	4695
<i>missing Satz</i>	-21	20
<i>nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



### org42105\_c Orthographie: Set 2 Item 105

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	704
gelöst	1	4472
<i>missing Satz</i>	-21	67
<i>nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org42106\_c Orthographie: Set 2 Item 106

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	295
gelöst	1	4881
<i>missing Satz</i>	-21	67
<i>nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org42107\_c Orthographie: Set 2 Item 107

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	369
gelöst	1	4821
<i>missing Satz</i>	-21	54
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org42108\_c Orthographie: Set 2 Item 108

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	459
gelöst	1	4769
<i>missing Lückenwort</i>	-20	15
<i>nicht lesbar</i>	-22	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org42109\_c Orthographie: Set 2 Item 109

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	369
gelöst	1	4861
<i>missing Lückenwort</i>	-20	13
<i>nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org42110\_c Orthographie: Set 2 Item 110

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	219
gelöst	1	5013
<i>missing Lückenwort</i>	-20	12
<i>nicht lesbar</i>	-22	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org42111\_c Orthographie: Set 2 Item 111

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	185
gelöst	1	5029
<i>missing Lückenwort</i>	-20	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org42112\_c Orthographie: Set 2 Item 112

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1084
gelöst	1	4145
<i>missing Lückenwort</i>	-20	14
<i>nicht lesbar</i>	-22	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



### org42113\_c Orthographie: Set 2 Item 113

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	373
gelöst	1	4847
<i>missing Lückenwort</i>	-20	23
<i>Scherzantwort</i>	-23	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org42114\_c Orthographie: Set 2 Item 114

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	543
gelöst	1	4696
<i>missing Lückenwort</i>	-20	6
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org42115\_c Orthographie: Set 2 Item 115

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	920
gelöst	1	4304
<i>missing Lückenwort</i>	-20	20
<i>nicht lesbar</i>	-22	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org42116\_c Orthographie: Set 2 Item 116

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	681
gelöst	1	4548
<i>missing Lückenwort</i>	-20	16
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org42117\_c Orthographie: Set 2 Item 117

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	391
gelöst	1	4846
<i>missing Lückenwort</i>	-20	7
<i>nicht lesbar</i>	-22	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org42118\_c Orthographie: Set 2 Item 118

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	964
gelöst	1	4264
<i>missing Lückenwort</i>	-20	13
<i>nicht lesbar</i>	-22	3
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org42119\_c Orthographie: Set 2 Item 119

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	438
gelöst	1	4799
<i>missing Lückenwort</i>	-20	8
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org42120\_c Orthographie: Set 2 Item 120

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	754
gelöst	1	4472
<i>missing Lückenwort</i>	-20	17
<i>nicht lesbar</i>	-22	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



### org42121\_c Orthographie: Set 2 Item 121

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	301
gelöst	1	4916
<i>missing Satz</i>	-21	26
<i>nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org42122\_c Orthographie: Set 2 Item 122

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	550
gelöst	1	4670
<i>missing Satz</i>	-21	23
<i>nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org42123\_c Orthographie: Set 2 Item 123

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	406
gelöst	1	4797
<i>missing Satz</i>	-21	39
<i>nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org42124\_c Orthographie: Set 2 Item 124

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	242
gelöst	1	4981
<i>missing Satz</i>	-21	21
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org42125\_c Orthographie: Set 2 Item 125

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	493
gelöst	1	4732
<i>missing Satz</i>	-21	19
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org42126\_c Orthographie: Set 2 Item 126

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1880
gelöst	1	3317
<i>missing Satz</i>	-21	45
<i>nicht lesbar</i>	-22	2
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org42127\_c Orthographie: Set 2 Item 127

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1218
gelöst	1	3979
<i>missing Satz</i>	-21	46
<i>Scherzantwort</i>	-23	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org42128\_c Orthographie: Set 2 Item 128

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	236
gelöst	1	4982
<i>missing Satz</i>	-21	26
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2



### org42129\_c Orthographie: Set 2 Item 129

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	930
gelöst	1	4246
<i>missing Satz</i>	-21	67
<i>nicht lesbar</i>	-22	1
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org42130\_c Orthographie: Set 2 Item 130

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	993
gelöst	1	4197
<i>missing Satz</i>	-21	54
<i>Scherzantwort</i>	-23	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

org4\_sc1b Orthographie: Set 2: WLE

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.03279	121
	-0.04291	123
	0.11070	130
	-0.11656	113
	-0.18831	130
	0.19102	112
	-0.25831	124
	0.27395	142
	-0.32668	112
	0.35971	127
	-0.39354	72
	0.44861	123
... 96 Werte ausgelassen ...		
	-4.71556	1
	-4.79285	2
	-4.87370	3
	-5.14313	1
	-5.2444	1
	-5.74237	2
	-6.92706	1

Label	Wert	#
	-7.45482	1
	-8.57029	3
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

### org4\_sc2b Orthographie: Set 2: SE(WLE)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.20973	20
	0.20976	10
	0.20978	8
	0.20984	22
	0.20987	15
	0.20996	10
	0.21000	11
	0.21012	14
	0.21018	6
	0.21032	18
	0.21040	11
	0.21056	12
... 95 Werte ausgelassen ...		
	0.47003	97
	0.51138	69
	0.56804	93
	0.64278	1
	0.66857	69
	0.82146	1
	0.84570	40

Label	Wert	#
	1.43139	3
	1.43906	23
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1626
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2443
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

deg40001\_c Belohnungsaufschub in K4 (generiert)

379 : 23

**Möchtest du heute ein Geschenk oder nächste Woche zwei Geschenke bekommen? » Ich möchte nächste Woche zwei Geschenke bekommen.** «Bitte kreuze nur eine Antwort an.»

Label	Wert	#
1 Geschenk sofort	1	993
2 Geschenke beim nächsten Mal (Aufschub)	2	4129
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4194